

এইচ এস সি সমাজকর্ম

অধ্যায়-৮: সমাজকর্ম পেশার সমস্যা এবং সম্ভাবনা

প্রশ্ন ১ বলা হচ্ছে সেই দেশটির কথা যেটি পূর্ব এশিয়ার সূর্যোদয়ের দেশ হিসেবে খ্যাত। দেশটিতে সমাজকর্মের শিক্ষার মান উন্নত হলেও পেশা হিসেবে তা স্বীকৃত হয়নি। /৮, ব. রা. ক্র. কো. '১৮/ প্রশ্ন নং ১১/

- ক. কোন দেশকে সমাজকর্মের সূতিকাগার বলা হয়? ১
- খ. মোহাজের কাদের বলা হয়? বুঝিয়ে লেখ। ২
- গ. উদ্দীপকে যে দেশের সমাজকর্মের কথা বলা হয়েছে সে দেশের সমাজকর্মের শিক্ষার বর্ণনা দাও। ৩
- ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত বিষয়টি বাংলাদেশে পেশা হিসেবে কতটুকু মর্যাদা অর্জন করতে পেরেছে? বিশ্লেষণ করো। ৪

১ নং প্রশ্নের উত্তর

ক ইংল্যান্ডকে সমাজকর্মের সূতিকাগার বলা হয়।

খ ১৯৪৭ সালে দেশভাগের কারণে যেসব শরণার্থী এদেশে প্রবেশ করেছে তাদের মোহাজের বলা হয়।

১৯৪৭ সালে ভারতবর্ষ বিভক্ত হয়ে ভারত ও পাকিস্তান নামে দুটি আলাদা রাষ্ট্রের জন্ম হয়। ধর্মের ভিত্তিতে রাষ্ট্র দুটিকে বিভক্ত করা হয়। মুসলিম অধ্যুষিত হওয়ায় বাংলাদেশ তৎকালীন পাকিস্তানের অংশ হিসেবে আত্মপ্রকাশ করে। তখন বাংলাদেশের নাম ছিল পূর্ব পাকিস্তান। ঐ সময় ভারত থেকে অনেক মুসলমান শরণার্থী এদেশে প্রবেশ করে। এসব শরণার্থীই মোহাজের হিসেবে পরিচিত।

গ উদ্দীপকে উল্লিখিত দেশটি হলো জাপান।

কনফুসিয়ানিজমের ধারণা থেকে উৎপত্তি হয়ে জাপানে সমাজকর্মের দর্শনের বিকাশ ঘটে একবিংশ শতাব্দীতে। দেশটির সমাজকর্ম শিক্ষায় মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের ধ্যান-ধারণা ও প্রভাবও লক্ষণীয়। সব মিলিয়ে জাপানে আধুনিক সমাজকর্ম শিক্ষার সূচনা হয় ১৯২০ সালে। তবে সমাজকর্ম শিক্ষায় মাস্টার্স কোর্স চালু হয় ১৯৫০ সালে দোশিসা বিশ্ববিদ্যালয়ে। ১৯৮৭ সাল থেকে জাপান সরকার সমাজকর্ম কোর্স সম্পন্নকারীদের পেশাগত সনদ প্রদান করেছে। জাপানে সমাজকর্মের উপর 'Tokyo University of Social Welfare' নামের একটি স্বতন্ত্র বিশ্ববিদ্যালয় রয়েছে। প্রতিবছর এ বিশ্ববিদ্যালয় থেকে হাজার হাজার শিক্ষার্থী সমাজকর্ম বিষয়ে উচ্চশিক্ষা গ্রহণ করেছে। এছাড়াও জাপানের আরো অনেক বিশ্ববিদ্যালয় সমাজকর্ম শিক্ষার ক্ষেত্রে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করেছে। জাপানের সমাজকর্ম পেশার মান বজায় রাখার জন্য ১৯৫৫ সালে 'Japanese Association of Schools of Social Work' গঠন করা হয়। উক্ত প্রতিষ্ঠান জাপানের সমাজকর্ম শিক্ষার উন্নয়নে অগ্রণী ভূমিকা পালন করেছে।

জাপানের সমাজকর্ম শিক্ষা আন্তর্জাতিক মানের। দেশটির বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয় সমাজকর্ম স্নাতক, স্নাতকোত্তর ও পিএইচডি ডিগ্রি প্রদান করেছে। উদ্দীপকে পূর্ব এশিয়ার সূর্যোদয়ের দেশ তথা জাপানের কথা বলা হয়েছে। দেশটিতে সমাজকর্ম শিক্ষার মান উন্নত।

ঘ উদ্দীপকে উল্লিখিত বিষয় অর্থাৎ সমাজকর্ম বাংলাদেশে এখনও পুরোপুরি পেশার মর্যাদা অর্জন করতে পারেনি।

বাংলাদেশের আর্থ-সামাজিক প্রেক্ষাপটে সমাজকর্মের জ্ঞান ও দক্ষতা প্রয়োগের যথেষ্ট সুযোগ থাকলেও বিভিন্ন ধরনের প্রতিবন্ধকতার কারণে এ দেশে এখনও সমাজকর্ম পেশাগত মর্যাদায় পুরোপুরি উন্নতী হয়নি।

বাংলাদেশে সমাজকর্ম পেশার জ্ঞানার্জনের জন্য উপযুক্ত প্রতিষ্ঠান আছে। কিন্তু কার্যকর কোনো পেশাগত সংগঠন নেই। এ পেশা সম্পর্কে রাষ্ট্রীয় নীতিমালার অভাবেও এটি যথাযথভাবে বিকশিত হতে পারছে না।

এছাড়া প্রশাসনের অব্যবস্থাপনার কারণে সমাজকর্ম প্রশাসন সম্পর্কে সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিদের অস্বচ্ছ ধারণা তৈরি হচ্ছে। আমাদের দেশে সমাজকর্ম সম্পর্কে জনগণ ও সরকারের অজ্ঞতা এবং ভ্রান্ত ধারণা রয়েছে। সমাজকর্ম পেশাকে সুষ্ঠু ও সুন্দরভাবে পরিচালনা করার জন্য আধুনিক উপকরণের প্রয়োজন রয়েছে। উন্নত দেশগুলোতে প্রতিনিয়ত সমাজকর্ম সংশ্লিষ্ট বিভিন্ন পদ্ধতি ও কৌশল প্রযুক্তিনির্ভর ও আধুনিক হচ্ছে। কিন্তু আমাদের দেশে পুরানো উপকরণই ব্যবহৃত হয়ে আসছে। এমনকি আমাদের দেশের পেশাদার সমাজকর্মীদের জন্য কোনো সুনির্দিষ্ট কর্মক্ষেত্র নেই। রাজনৈতিক অস্থিরতা, সরকারি প্রশাসনের সাথে বেসরকারি প্রতিষ্ঠানগুলোর কর্মসূচির সমন্বয়হীনতা এবং স্বীকৃতির অভাবে বাংলাদেশের সমাজকর্ম পেশা বিকশিত হওয়ার সুযোগ পাচ্ছে না।

উদ্দীপকে জাপানের সমাজকর্ম শিক্ষার কথা বলা হয়েছে। সে দেশে বর্তমানে সমাজকর্ম পেশার আধুনিকায়নের সাথে সাথে এর কর্মপরিধিও বাড়ছে। কিন্তু বাংলাদেশে সমাজকর্ম পেশা তেমন বিকশিত হয়নি এবং এখনো একটি যথার্থ পেশার মর্যাদা অর্জন করতে ব্যর্থ হয়েছে। পরিশেষে বলা যায়, উদ্দীপকে উল্লিখিত সমাজকর্ম পেশার যথাযোগ্য মর্যাদা অর্জনের জন্য সরকারী ও বেসরকারী পর্যায়ে এ পেশার প্রতি ইতিবাচকতা তৈরি করতে হবে।

প্রশ্ন ২

'ক' রাষ্ট্র	'খ' রাষ্ট্র
১. ১৯৩৬ সালে ক্লিফোর্ডের সহায়তায় সমাজকর্ম শুরু।	১. ১৯২০ সালে সমাজকর্ম বিকাশ শুরু হয়।
২. বর্তমানে অর্ধশত বিশ্ববিদ্যালয়ে সমাজকর্ম শিক্ষা চালু রয়েছে।	২. বর্তমানে সমাজকর্মের একটি স্বতন্ত্র বিশ্ববিদ্যালয় চালু রয়েছে।
৩. ঊনবিংশ শতাব্দীর মাঝামাঝি সময় থেকে গ্রামীণ সমাজকর্মের বিকাশ হয়েছে।	৩. দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের ক্ষয়ক্ষতির প্রেক্ষাপটে সমাজকর্ম শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা তীব্রতর হয়।
৪. মূলত স্নাতকোত্তর পর্যায়ে পেশাগত শিক্ষার পাঠ্যক্রম প্রণয়নে আমেরিকার প্রভাব পরিলক্ষিত হয়।	৪. আমেরিকার পাশাপাশি বৌদ্ধধর্ম ও কনফুসিয়ানিজম দর্শনের প্রভাবে, সমস্যা সমাধান, জীবনমান বৃদ্ধির জন্য পাঠ্যক্রম প্রণয়ন করা হয়।
৫. বৃহত্তর উন্নয়ন ইস্যুতে সমাজকর্ম পেশাকে এখনো তুলনামূলক কম গুরুত্ব প্রদান করা হয়।	৫. সমাজকর্ম পেশাকে গুরুত্ব দেওয়া হয় এবং নতুন সমাজকর্মীগণ সরকার কর্তৃক পেশাগত সার্টিফিকেট লাভ করেন।

/সকল বোর্ড '১৬/ প্রশ্ন নং ৯/

- ক. সমাজকর্ম শিক্ষা কী? ১
- খ. পেশাগত সংগঠন বলতে কী বোঝ? ২
- গ. উদ্দীপকে টেবিলের 'ক' দ্বারা কোন দেশের সমাজকর্ম পেশাকে ইঙ্গিত করা হয়েছে? মতামত দাও। ৩
- ঘ. উদ্দীপক টেবিলের 'খ' দেশের সমাজকর্ম বিকাশের সাথে 'ক' দেশের সমাজকর্ম বিকাশের তুলনামূলক আলোচনা করো। ৪

২ নং প্রশ্নের উত্তর

ক সমাজকর্ম পেশার প্রাতিষ্ঠানিক ও ব্যবহারিক রূপদানের জন্য পরিচালিত শ্রেণিভিত্তিক কার্যক্রম হলো সমাজকর্ম শিক্ষা।

খ পেশাগত সংগঠন বলতে কোনো নির্দিষ্ট পেশার সামগ্রিক উন্নয়ন এবং সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিদের স্বার্থ সংরক্ষণের জন্য প্রতিষ্ঠিত নিজস্ব সংগঠন বা প্রতিষ্ঠানকে বোঝায়।

পেশার অন্যতম মানদণ্ড হলো পেশাগত সংগঠন। পেশার মানোন্নয়ন, পেশাদার কর্মীদের স্বার্থ সংরক্ষণ, কর্মীদের পারস্পরিক সম্পর্কের উন্নয়ন প্রভৃতির জন্য প্রত্যেক পেশাতেই নিজস্ব সংগঠন বা প্রতিষ্ঠান থাকে। এর মাধ্যমেই যেকোনো পেশা প্রাতিষ্ঠানিক রূপ লাভ করে।

গ উদ্দীপকে টেবিলের 'ক রাষ্ট্র' দিয়ে ভারতের সমাজকর্ম পেশাকে ইঙ্গিত করা হয়েছে।

১৯৩৬ সালে মার্কিন প্রোটেষ্ট্যান্ট ধর্মযাজক ক্রিফোর্ড ম্যানশার্ডের সহায়তায় ভারতে পেশাগত সমাজকর্মের যাত্রা শুরু হয়। তিনি স্যার দোরাবজি টাটা ট্রাস্টের তত্ত্বাবধানে বোম্বেতে 'Sir Dorabji Tata Graduate School of Social Work' প্রতিষ্ঠা করেন। ১৯৪৪ সালে এ প্রতিষ্ঠানের নাম পরিবর্তন করে 'Tata Institute of Social Science' রাখা হয়। ১৯৪৭ সালে ভারত স্বাধীনতা অর্জনের পর দিল্লিতে প্রতিষ্ঠিত হয় 'Delhi School of Social Work'। এ প্রতিষ্ঠানের মাধ্যমেই ভারতে সমাজকর্ম শিক্ষা বিশ্ববিদ্যালয়ের পাঠ্যক্রমের অংশ হিসেবে স্বীকৃতি পায়। বর্তমানে ভারতে অর্ধশত বিশ্ববিদ্যালয়ে সমাজকর্ম শিক্ষা চালু রয়েছে। ভারতে সমাজকর্ম শিক্ষার আরেকটি বৈশিষ্ট্য হলো, এখানে স্নাতকোত্তর পর্যায়ের পাঠ্যক্রমে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের প্রভাব লক্ষণীয়। বর্তমানে ভারতে বিভিন্ন পর্যায়ে সমাজকর্ম বিষয়ে শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ দানের ব্যবস্থা চালু করা হয়েছে। এছাড়া উনবিংশ শতাব্দীর মাঝামাঝি সময় থেকে ভারতে গ্রামীণ সমাজকর্মের বিকাশ হয়। তবে দেশটিতে উন্নয়ন ইস্যুতে সমাজকর্ম পেশাকে এখনো তুলনামূলকভাবে কম গুরুত্ব দেওয়া হয়। টেবিলের 'ক রাষ্ট্র'-এর বৈশিষ্ট্যে উল্লিখিত বিষয়গুলোই প্রতিফলিত হয়েছে।

ঘ টেবিলের 'খ' দেশটি হলো জাপান। জাপান ও ভারতে সমাজকর্ম শিক্ষা বিকাশের তুলনামূলক আলোচনা করলে বেশ কিছু পার্থক্য দেখা যায়।

সমাজকর্মের বিকাশের ক্ষেত্রে বিভিন্ন দেশে পঞ্চতিগত ভিন্নতা রয়েছে। এর কারণ হলো, দেশগুলোর প্রচলিত রীতি-নীতি তথা সাংস্কৃতিক পরিমন্ডলের পার্থক্য। জাপান ও ভারত এশিয়ার দুটি দেশ হওয়া সত্ত্বেও এ দুটি দেশে সমাজকর্মের বিকাশে ভিন্ন ভিন্ন ধারা লক্ষ করা যায়।

ভারতের তুলনায় জাপানে আধুনিক সমাজকর্মের যাত্রা আগে শুরু হয়েছে। তাই বলা যায় জাপানে সমাজকর্মের বিকাশ দ্রুত আরম্ভ হয়েছে। বর্তমানে ভারতে অর্ধশত বিশ্ববিদ্যালয়ে সমাজকর্ম শিক্ষা চালু থাকলেও জাপানে অনেক আগে, সেই ১৯২০ সালেই আধুনিক সমাজকর্ম শিক্ষার সূত্রপাত হয়। ১৯৫০ সালে জাপানের ক্রিয়োটো শহরে অবস্থিত Doshisha University-তে প্রথম সমাজকর্ম শিক্ষায় মাস্টার্স কোর্স চালু হয়। এরপর জাপানে ২০০০ সালে 'Tokyo University of Social Welfare' নামে একটি স্বতন্ত্র বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হয়। মূলত দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের ক্ষয়ক্ষতির প্রেক্ষাপটেই জাপানে সমাজকর্ম শিক্ষার ব্যাপকতা বৃদ্ধি পেয়েছে। ভারতের ক্ষেত্রে এ বৈশিষ্ট্যটি অনুপস্থিত। দুই দেশের সমাজকর্ম শিক্ষা কার্যক্রমেই যুক্তরাষ্ট্রে প্রচলিত পাঠ্যক্রমের প্রভাব লক্ষ করা যায়। তবে জাপানে সমাজকর্ম শিক্ষার বিকাশে বৌদ্ধ ধর্ম ও কনফুসিয়ানিজমের প্রভাবও ভূমিকা রেখেছে। এছাড়া সমাজকর্ম শিক্ষাকে গুরুত্ব দেওয়ার দিক থেকেও জাপান ভারতের চেয়ে অগ্রসর। সেখানে

সমাজকর্মীরা সরকার কর্তৃক পেশাগত সার্টিফিকেট লাভ করেন। অন্যদিকে ভারতে উন্নয়ন ইস্যুতে পেশা হিসেবে সমাজকর্মের গুরুত্ব এখনো তুলনামূলকভাবে কম।

উপরের আলোচনা থেকে তাই এটি প্রতীয়মান হয় যে, ভারতের তুলনায় জাপানে সমাজকর্ম শিক্ষার বিকাশ দ্রুত হয়েছে।

প্রশ্ন ৩ আফগানিস্তানের নাগরিক গুলফাম বারাকজাই নারীদের মর্যাদা ও শিক্ষার অধিকার প্রতিষ্ঠার জন্য কাজ করতেন। কাজ করতে গিয়ে তিনি তালেবানদের কারণে নানা প্রতিকূলতার শিকার হন। তারপরও তিনি নারী জাগরণের কাজ করে যাচ্ছিলেন। কিন্তু তালেবান জিজিরা তাকে প্রাণনাশের হুমকি দিলে এক সময় বাধ্য হয়ে তিনি জাপানে চলে যান। বর্তমানে তিনি Tokyo University of Social Welfare এ সমাজকর্ম বিষয়ে গবেষণা কার্যক্রম পরিচালনা করছেন।

(আইডিয়াল স্কুল এক কলেজ, মতিবিল, ঢাকা। প্রশ্ন নং ১১/)

- ক. কোন দেশকে সমাজকর্মের সূতিকাগার বলা হয়? ১
- খ. সমাজকর্ম শিক্ষায় মাঠকর্ম অনুশীলন কেন করা হয়? ২
- গ. গুলফাম বারাকজাই এর প্রচেষ্টার মধ্যে উপমহাদেশের কোন সমাজ সংস্কারকের প্রতিচ্ছবি ফুটে উঠেছে। ব্যাখ্যা করো। ৩
- ঘ. গুলফাম বারাকজাই এর গবেষণাতে সমাজকর্মের প্রয়োগক্ষেত্রের আংশিক প্রকাশিত হয়— ব্যাখ্যা করো। ৪

৩ নং প্রশ্নের উত্তর

ক ইংল্যান্ডকে সমাজকর্মের সূতিকাগার বলা হয়।

খ সমাজকর্মের ব্যবহারিক জ্ঞান অর্জনের জন্য সমাজকর্ম শিক্ষায় মাঠকর্ম অনুশীলন করা হয়।

মাঠকর্ম বলতে কোনো বিষয় বা ঘটনা সম্পর্কে সরজমিনে তথ্য সংগ্রহ করাকে বোঝায়। এর প্রধান উদ্দেশ্য হলো কাজিত তথ্যাবলি সংগ্রহ ও সরবরাহ করা। এছাড়া সামাজিক উপাদান সম্পর্কিত তথ্যাবলি সংগ্রহ, সামাজিক সমস্যার কারণ উদ্ঘাটন, সামাজিক চলকের প্রকৃতি ব্যাখ্যাকরণ, বিস্তৃত তথ্যাবলি সরবরাহ করা, সংখ্যাচাক্ষর বর্ণনা প্রদান, নমুনায়নের জন্য প্রতিনিধিত্বশীল নির্বাচন, এলাকাভিত্তিক জনগোষ্ঠীর বৈশিষ্ট্য প্রকাশ, চলকের কার্যকারণ সম্পর্ক আবিষ্কার, সংগৃহীত তথ্যের ব্যাখ্যা ও বিশ্লেষণ ইত্যাদি উদ্দেশ্যে সমাজকর্মে মাঠকর্ম অনুশীলন করা হয়ে থাকে।

গ গুলফাম বারাকজাই এর প্রচেষ্টায় উপমহাদেশের সমাজ সংস্কারক বেগম রোকেয়ার প্রতিচ্ছবি ফুটে উঠেছে।

বেগম রোকেয়া ছিলেন নারী জাগরণের অগ্রদূত। তিনি মুসলিম নারীদের স্বাধীনতা, শিক্ষা এবং অধিকার আদায়ের জন্য সারাজীবন সংগ্রাম করেছেন। নারী শিক্ষা বিস্তারের জন্য তিনি ভাগলপুরে সাখাওয়াত মেমোরিয়াল গার্লস স্কুল প্রতিষ্ঠা করেন। এক্ষেত্রে তিনি স্থানীয়দের বাধার সম্মুখীন হন। পারিবারিক কারণে তিনি স্কুলটি কলকাতায় স্থানান্তর করেন। সেখানেও তিনি রক্ষণশীল মুসলমানদের বিরোধিতা ও বঞ্চার শিকার হন। সব বাধা উপেক্ষা করে তিনি অসীম ধৈর্য ও দৃঢ় মনোবলের সাথে নারী শিক্ষা বিস্তারে এগিয়ে যান। বেগম রোকেয়ার এই প্রচেষ্টার সাথে গুলফাম বারাকজাইয়ের মিল পাওয়া যায়।

গুলফাম বারাকজাই আফগানিস্তানের নারীদের মর্যাদা ও শিক্ষার অধিকার প্রতিষ্ঠার জন্য কাজ করতেন। এ কাজ করতে গিয়ে তিনি তালেবানদের বাধার সম্মুখীন হন। তিনি থেমে যাননি, বরং নারী জাগরণে তার সংগ্রাম অব্যাহত রেখেছেন। গুলফাম বারাকজাই এর এই প্রচেষ্টা বেগম রোকেয়ার প্রচেষ্টার সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ। তাই বলা যায়, উদ্দীপকের গুলফাম বারাকজাই-এর প্রচেষ্টায় বেগম রোকেয়ার চিত্র ফুটে উঠেছে।

ঘ. উদ্দীপকের গুলফাম বারাকজাই নারী জাগরণের জন্য গবেষণা করছেন, যা সমাজকর্মের প্রয়োগক্ষেত্রের আংশিক রূপমাত্র।

সমাজকর্ম পেশা সমগ্র বিশ্বজুড়েই একটি স্বীকৃত সামাজিক বিজ্ঞান। সমাজের নানা সমস্যার সমাধান ও উন্নয়নে সমাজকর্মের বিভিন্ন পদ্ধতি প্রয়োগ করা হয়। সামাজিক নীতি ও পরিকল্পনা প্রণয়ন, পরি উন্নয়ন, সামাজিক আইন প্রণয়ন, পারিবারিক সেবা, মানসিক স্বাস্থ্য, প্রতিবন্ধী কল্যাণ, অপরাধ সংশোধন, নারী জাগরণ, শিক্ষা, নারী ও শিশু উন্নয়ন প্রভৃতি নানা ক্ষেত্রে সমাজকর্ম কৌশল ও পদ্ধতির কার্যকর ব্যবহার রয়েছে।

উদ্দীপকে আফগানিস্তানের নাগরিক গুলফাম বারাকজাই নারীদের মর্যাদা ও শিক্ষার অধিকার প্রতিষ্ঠায় গবেষণাকর্ম চালিয়েছেন। নারী উন্নয়ন, নারী জাগরণ, নারী শিক্ষার প্রসার ও বিকাশে সমাজকর্ম কার্যক্রম পরিচালনা করে। নারীদেরকে শিক্ষামুখী করতে বিদ্যালয় সমাজকর্মের প্রয়োগ কার্যকরী ভূমিকা পালন করে। কিন্তু শুধু উদ্দীপকের বিষয়টির ক্ষেত্রে সমাজকর্মের জ্ঞান, কৌশল ও পদ্ধতি প্রয়োগ হয় না। সামাজিক বহুমুখী সমস্যার সমাধান ও সার্বিক উন্নয়নে সামাজিক নীতি ও পরিকল্পনা প্রণয়নে সমাজকর্মের জ্ঞান ও কার্যক্রম ব্যবহৃত হয়। দরিদ্র জনগোষ্ঠীর আর্থ-সামাজিক উন্নয়ন, নিরক্ষরতা অজ্ঞতা দূরীকরণ জনসংখ্যা নিয়ন্ত্রণে সমাজকর্ম পেশা ব্যাপক ভূমিকা পালন করে। গ্রামীণ ও শহর উন্নয়ন সার্বিক সমস্যা সমাধানে সমাজকর্ম কাজ করে।

উপরের আলোচনা ক্ষেত্রে বলা যায়, সমাজকর্মের প্রয়োগ ক্ষেত্র ব্যাপক ও বিস্তৃত।

প্রশ্ন ৪ উচ্চ মাধ্যমিকের শিক্ষার্থী জসিম সমাজকর্ম বিষয়ে পড়াশোনা করে জানতে পারে- শিক্ষাহীনতা, স্বাস্থ্যহীনতা, শ্রেণিবৈষম্য, পারস্পরিক সম্পর্কহীনতা ও প্রবল বেকারত্ব থাকা সত্ত্বেও মানুষের ভ্রান্ত ধারণা, পেশাগত সংগঠনের অভাব, সচেতনতার অভাব ও প্রশাসনিক জটিলতার কারণে বাংলাদেশে সমাজকর্ম আজও পেশা হিসেবে স্বীকৃতি লাভ করতে পারেনি।

(নিটর ডেম কলেজ, ঢাকা। প্রশ্ন নং ১১)

- ক. আমেরিকায় 'দানশীলতা, সংশোধন ও মানবহিতৈষণা'র আন্তর্জাতিক সম্মেলন কত সালে অনুষ্ঠিত হয়? ১
- খ. বাংলাদেশে সমাজকর্ম পেশা অনুশীলনের পটভূমি আলোচনা কর। ২
- গ. উদ্দীপকের আলোকে সমাজকর্ম পেশার প্রয়োগক্ষেত্রগুলো আলোচনা কর। ৩
- ঘ. বাংলাদেশে সমাজকর্ম পেশা বিকাশের প্রতিবন্ধকতাসমূহ উদ্দীপকের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

৪ নং প্রশ্নের উত্তর

ক. আমেরিকায় 'দানশীলতা, সংশোধন ও মানবহিতৈষণা'র আন্তর্জাতিক সম্মেলন ১৮৯৩ সালে অনুষ্ঠিত হয়।

খ. বাংলাদেশে জাতিসংঘের সহায়তায় সমাজকর্ম পেশার অনুশীলন শুরু হয়।

১৯৫২ সালে জাতিসংঘের কার্যকরী সাহায্য কর্মসূচির আওতায় ড. জেস ডাম্পসন এর নেতৃত্বে ছয় সদস্য বিশিষ্ট একটি সমাজকর্ম বিশেষজ্ঞ দল বাংলাদেশে আসেন। বাংলাদেশের আর্থ-সামাজিক অবস্থার ওপর সমস্যা জরিপ ও বিশ্লেষণ করে এদেশে পেশাগত সমাজকর্মের অনুশীলনে সুপারিশ করা হয়। পরবর্তী সময়ে ১৯৫৫ সালে 'ঢাকা প্রজেক্ট' নামে শহর সমাজসেবা কার্যক্রমের মধ্য দিয়ে বাংলাদেশে পেশাদার সমাজকর্মের ভিত্তি স্থাপিত হয়।

গ. উদ্দীপকে নির্দেশিত শিক্ষাহীনতা, স্বাস্থ্যহীনতা, বৈষম্য, পারস্পরিক সম্পর্কহীনতা, বেকারত্ব প্রভৃতি সমস্যা সমাধানে সমাজকর্ম পেশা প্রয়োগ করা যায়।

দূত শিল্পায়ন, ডিজিটাইজেশন ও নগরায়ণের প্রভাবে যে আমূল পরিবর্তন ও সমস্যা তৈরি হয়েছে, তাতে সমাজকর্ম পেশার সম্ভাবনা ও

সম্ভাব্য প্রয়োগক্ষেত্রগুলো ক্রমেই বেড়ে চলেছে। শিক্ষার উন্নয়নে বিদ্যালয় সমাজকর্মের প্রয়োগ করা যায়। পারিবারিক সমস্যা ও সহিংসতা প্রতিরোধ ও উন্নয়নে দিক নির্দেশনা ও সচেতনতা সৃষ্টি করতে সমাজকর্মের পদ্ধতি প্রয়োগ করা সম্ভব। ভগ্ন স্বাস্থ্য, মা ও শিশুর স্বাস্থ্য পুষ্টি, নারী-পুরুষের মধ্যে সমতা প্রতিষ্ঠা, যুবকল্যাণ ও বেকারত্ব হ্রাসের ক্ষেত্রে সমাজকর্ম পেশা সফলতার সাথে কাজ করতে পারে।

উদ্দীপকে দেখা যায়, শিক্ষার্থী জসিম সমাজকর্ম পড়তে গিয়ে শিক্ষাহীনতা, স্বাস্থ্যহীনতা, সম্পর্কের সংকট, কর্মসংস্থানের অভাব প্রভৃতি সমস্যার চিত্র দেখতে পায়। উক্ত সমস্যাগুলো সমাধানে সমাজকর্ম পেশার প্রয়োগ করা যেতে পারে। শিক্ষার উন্নয়নে বাংলাদেশ ইতোমধ্যে ইউসেপ, ব্র্যাকসহ কিছু এনজিও বিদ্যালয়কে শিশু বান্ধব করার লক্ষ্যে সমাজকর্মের পদ্ধতি প্রয়োগ করেছে। বাংলাদেশে নারী-পুরুষ ও ধনী-দরিদ্রের ব্যাপক বৈষম্য লক্ষণীয়। স্ত্রীর সাথে স্বামীর সহিংসতা, স্বাস্থ্য ও পুষ্টি সচেতনতার প্রভাব, ব্যাপক বেকারত্বসহ সামাজিক বিভিন্ন সংকট প্রবল আকার ধারণ করেছে। এসব ক্ষেত্রে উন্নয়নমূলক প্রতিষ্ঠান গড়ে তুলে পেশাদার সমাজকর্মীর মাধ্যমে তাদের নিজস্ব পেশাগত জ্ঞান ও দক্ষতা কাজে লাগিয়ে সমস্যাগুলোর সমাধান করা যেতে পারে।

ঘ. উদ্দীপকে বাংলাদেশে সমাজকর্ম পেশার বিকাশে মানুষের ভ্রান্ত ধারণা, পেশাগত সংগঠন ও সচেতনতার অভাব ও প্রশাসনিক জটিলতাকে প্রতিবন্ধকতা হিসেবে নির্দেশ করা হয়েছে।

বাংলাদেশে জাতিসংঘের সহযোগিতায় ষাটের দশকে পেশাদার সমাজকর্মের সূচনা হয়। কিন্তু পেশার সার্বিক বৈশিষ্ট্যগুলোর সবকয়টি বিদ্যমান থাকা সত্ত্বেও বাংলাদেশে সমাজকর্ম স্বতন্ত্র পেশার মর্যাদা লাভ করেনি। যে সকল সমস্যা প্রতিবন্ধকতা হিসেবে দাঁড়িয়েছে তাদের মধ্যে পেশার মান বজায় ও নিয়ন্ত্রণ প্রতিষ্ঠানের পেশাগত সম্মিলিত সংগঠনের অভাব, জনগণের অসচেতনতা, প্রয়োগিক প্রতিষ্ঠানের সীমাবদ্ধতা অন্যতম।

উদ্দীপকে বাংলাদেশে সমাজকর্ম পেশা বিকাশের ক্ষেত্রে মানুষের ভুল ধারণা ও সচেতনতার অভাব, পেশাগত সংগঠনের অভাব, প্রশাসনিক জটিলতা প্রভৃতি প্রতিবন্ধকতার কথা উল্লেখ রয়েছে। বাংলাদেশে অজ্ঞ, নিরক্ষর ও অসচেতন জনগণের পেশাদার সমাজকর্ম সম্পর্কে জ্ঞানের অভাবে সমাজকর্ম পেশা বিকশিত হচ্ছে না। সমাজকর্ম পেশার এখন পর্যন্ত পেশাদার সমাজকর্মীদের কার্যকর কোনো সংগঠন গড়ে ওঠেনি। বাংলাদেশে সমাজকর্ম পেশার মান বজায় রাখার আক্ৰিভিটেশন ব্যবস্থা নেই। বাংলাদেশের আর্থ-সামাজিক অবস্থার প্রেক্ষিতে সমাজকর্মের পেশাগত ব্যবহারিক মূল্যবোধ ও মানদণ্ড কী হওয়া উচিত সে বিষয়েও কোনোরূপ সুনির্দিষ্ট ধারণা এখনো গড়ে ওঠেনি।

পরিশেষে বলা যায়, মৌল মানবিক চাহিদা পূরণের তীব্রতা ও ব্যাপকতাসহ আলোচিত সার্বিক কারণে বাংলাদেশে সমাজকর্ম পেশা স্বতন্ত্র পেশার মর্যাদা লাভ করেনি।

প্রশ্ন ৫ আদিবের বয়স ১২ বছর। সমাজবিরোধী কিছু লোকের সংস্পর্শে এসে সে অপরাধপ্রবণ হয়ে পড়ে। সংশোধনের জন্য তাকে একটি সরকারি সমাজসেবা প্রতিষ্ঠানে ভর্তি করা হয়। ঐ প্রতিষ্ঠানের কিছু সমস্যার কারণে আদিব অসুস্থ হয়ে পড়লে তাকে চিকিৎসার জন্য অন্য একটি প্রতিষ্ঠানে ভর্তি করা হয়। দুটি প্রতিষ্ঠানের সমন্বয়হীনতার কারণে আদিবের বর্তমান অবস্থা বেশ শোচনীয় হয়ে পড়েছে।

(বিএএফ শাহীন কলেজ, ঢাকা। প্রশ্ন নং ১১)

- ক. ঢাকা মেডিকেল কলেজে কত সালে হাসপাতাল সমাজসেবা কর্মসূচি চালু করা হয়? ১
- খ. পঞ্চদৈত্য বলতে কী বোঝায়? ২
- গ. উদ্দীপকে উল্লিখিত সমাজকর্ম পেশার প্রয়োগক্ষেত্র চিহ্নিত করে ব্যাখ্যা করো। ৩
- ঘ. উক্ত প্রয়োগক্ষেত্রে সমাজকর্ম পেশার সফল প্রয়োগে সমস্যা বিশ্লেষণ করো। ৪

৫ নং প্রশ্নের উত্তর

ক ১৯৫৮ সালে ঢাকা মেডিকেল কলেজ হাসপাতালে সমাজসেবা কর্মসূচি চালু করা হয়।

খ স্যার উইলিয়াম বিভারিজ পঞ্চদশতম বসন্তে পাঁচটি সামাজিক প্রতিবন্ধকতাকে বুঝিয়েছেন।

তার মতে, সমাজ থেকে এ পঞ্চদশতম অপসারণ করা গেলে সমাজে সুখ-সমৃদ্ধি আনা সম্ভব। বিভারিজ রিপোর্ট হচ্ছে স্যার উইলিয়াম বিভারিজের নেতৃত্বে গঠিত কমিটি কর্তৃক সামাজিক নিরাপত্তা কর্মসূচি প্রণয়ন সংক্রান্ত এক প্রতিবেদন। বিভারিজ রিপোর্টে মানব সমাজের অগ্রগতি ও প্রতিবন্ধকতা হিসেবে পাঁচটি বিষয়ের ওপর গুরুত্বারোপ করা হয়। এগুলো হলো- অভাব, রোগ, অজ্ঞতা, অস্বাস্থ্যকর নোংরা পরিবেশ এবং অলসতা।

গ উদ্দীপকে উল্লিখিত সমাজকর্ম পেশার প্রয়োগক্ষেত্র হিসেবে সংশোধনমূলক কার্যক্রম এবং হাসপাতাল সমাজসেবা কার্যক্রমকে চিহ্নিত করা যায়।

উদ্দীপকে দেখা যায়, ১২ বছর বয়সী কিশোর আদিবের অপরাধপ্রবণতা সংশোধনের জন্য তাকে সরকারি সমাজসেবা প্রতিষ্ঠানে ভর্তি করা হয়, যা কিশোর অপরাধ প্রতিরোধে সংশোধনমূলক কার্যক্রমকে নির্দেশ করে। মূলত শিল্পায়ন ও শহরায়নের প্রভাব অপরাধ ও কিশোর অপরাধ প্রবণতাকে ক্রমাগত বৃদ্ধি করেছে। এই প্রবণতা দমনের ক্ষেত্রে শান্তির পরিবর্তে সংশোধনের প্রতি অধিক গুরুত্ব আরোপ করা হচ্ছে। কিশোর অপরাধী ও অপরাধীদের সংশোধনের ক্ষেত্রে প্রবেশন, প্যারোল, আফটার কেয়ার সার্ভিস গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখতে পারে।

উদ্দীপকে আরও দেখা যায়, সমাজসেবা প্রতিষ্ঠানের কিছু সমস্যার কারণে আদিব অসুস্থ হয়ে পড়লে তাকে চিকিৎসার জন্য অন্য একটি প্রতিষ্ঠানে ভর্তি করা হয়। এ ক্ষেত্রে যে প্রতিষ্ঠানটি সমাজকর্মের প্রয়োগ ক্ষেত্র হিসেবে চিহ্নিত হয় তা হলো হাসপাতাল সমাজসেবা কার্যক্রম। এ কার্যক্রমের ক্ষেত্রে রোগীর রোগ নিরাময়ের সাথে সাথে তার সামাজিক, অর্থনৈতিক ও মনস্তাত্ত্বিক অবস্থা প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষভাবে জড়িত। একজন সমাজকর্মী এ সমস্ত প্রাসঙ্গিক বিষয়ে তথ্য অনুসন্ধান করে চিকিৎসককে রোগ নির্ণয় ও উপযুক্ত ব্যবস্থা গ্রহণে সাহায্য করতে পারে।

ঘ উদ্দীপকে ইজিতকৃত প্রয়োগক্ষেত্রে অর্থাৎ সংশোধনমূলক কাজ এবং হাসপাতাল সমাজসেবা কার্যক্রমে সমাজকর্ম পেশার সফল প্রয়োগে পেশাগত মূল্যবোধ ও মানদণ্ড, রাষ্ট্রীয় নীতি এবং পেশাগত সংগঠনের অভাব রয়েছে।

উদ্দীপকের আদিবের সমস্যা মোকাবিলায় সংশোধনমূলক কার্যক্রম ও হাসপাতাল সমাজসেবার উল্লেখ আছে। কিন্তু এ ক্ষেত্রগুলোতে এখনো সমাজকর্ম পেশার সফল প্রয়োগ হচ্ছে না। মূলত, সমাজকর্ম পেশার বিকাশের জন্য সংশ্লিষ্ট বই, সাময়িকী, পত্রপত্রিকা আমদানি করতে হয় বিদেশ থেকে। যার ফলে এখনো মানুষের মধ্যে এ পেশা সম্পর্কিত চিরাচরিত ধারণা বিদ্যমান, যা সমাজকর্মের সফল প্রয়োগের অন্তরায়। এছাড়া এদেশে পেশাদার সমাজকর্মের কোনো কার্যকর পেশাগত সংগঠন নেই। উপরন্তু সমাজসেবা বিভাগে সমাজসেবা কর্মকর্তা পদটি ১৯৭৭ সাল পর্যন্ত সমাজকর্মের দ্বারকদের জন্য সংরক্ষিত থাকলেও পরে উন্মুক্ত করে দেওয়া হয়। যার কারণে হাসপাতালে সমাজসেবা ও সংশোধনমূলক কার্যক্রমগুলো অপেশাদার লোকদের দ্বারা পরিচালিত হচ্ছে। ফলশ্রুতিতে প্রতিষ্ঠানসমূহের মধ্যে সমন্বয়হীনতা দেখা দেয়, যার ইজিত উদ্দীপকেও পাওয়া যায়।

উদ্দীপকে উল্লিখিত প্রয়োগ ক্ষেত্রগুলোর আরেকটি বড় সমস্যা হলো প্রচারণা সংকট। আমাদের দেশে প্রচলিত কিশোর অপরাধ, পারিবারিক সমস্যাজনিত মানসিক বিপর্যস্ততা কিংবা হাসপাতাল সমাজসেবার মতো কার্যক্রমগুলোর তেমন কোনো প্রচারণা নেই। ফলে জনগণ তাদের সমস্যা মোকাবিলায় এ ক্ষেত্রগুলোর সাহায্য নেয় না, যা সমাজকর্মের বিকাশের পথে বড় বাধা।

উপরের আলোচনা থেকে বলা যায়, উদ্দীপকে উল্লিখিত

প্রয়োগক্ষেত্রগুলোতে সমাজকর্ম পেশার সফল প্রয়োগে বেশকিছু সমস্যা বিদ্যমান। এ সমস্যাগুলোর সমাধান না করা হলে ভবিষ্যতেও সমাজকর্মের মূল দর্শন কাগজপত্রেরই সীমাবদ্ধ থেকে যাবে।

প্রশ্ন ৬ সুমন একটি প্রতিষ্ঠানে সমাজকর্মী হিসেবে চাকরি করে। সমাজকর্মে স্নাতক পাস তার বন্ধু হাসান তাকে সমাজকর্মী বলতে নারাজ। কিন্তু সমাজে সমাজকর্মী বলে তাদেরকে, যারা বেশি বেশি দান, সদকা ইত্যাদি করে। সমাজকর্ম যে পেশা, তা সমাজের অধিকাংশই জানে না। সুমন সমাজকর্মী হিসেবে চাকরি করলেও সে লেখাপড়া করেছে অর্থনীতি নিয়ে।

[গাজীপুর ক্যান্টনমেন্ট কলেজ | প্রশ্ন নং ১১/]

ক. ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের অধীনে সমাজকল্যাণ কলেজ ও গবেষণা কেন্দ্র কবে চালু করা হয়? ১

খ. বাংলাদেশে সমাজকর্ম পেশার বিকাশে 'সংগঠনের অভাব' বুঝিয়ে লেখ। ২

গ. উদ্দীপকে সুমনের কর্মে সমাজকর্মের সীমাবদ্ধতার প্রতিফলন কতটুকু? ব্যাখ্যা কর। ৩

ঘ. উদ্দীপকে চিহ্নিত সমস্যা থাকা সত্ত্বেও বাংলাদেশে এ বিষয়ে সম্ভাবনার ক্ষেত্রগুলো বিশ্লেষণ করে তোমার মতামত দাও। ৪

৬ নং প্রশ্নের উত্তর

ক ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের অধীনে সমাজকল্যাণ কলেজ ও গবেষণা কেন্দ্র চালু করা হয় ১৯৬৪ সালে।

খ বাংলাদেশে সমাজকর্ম পেশার বিকাশে একটি অন্যতম প্রতিবন্ধকতা হচ্ছে 'সংগঠনের অভাব'।

যেকোনো পেশার মানোন্নয়ন, স্বার্থ সংরক্ষণ ও সম্প্রসারণে পেশাগত সংগঠন অপরিহার্য। এজন্য আমাদের দেশে ১৯৭৬ সালে জাতীয় সমাজকর্মী সমিতি এবং ১৯৮৬ সালে বাংলাদেশ সমাজকর্ম শিক্ষক সমিতি প্রভৃতি সংগঠন গড়ে ওঠে। কিন্তু বর্তমানে এদের কোনো কার্যকারিতা নেই। ফলে সমাজকর্মকে পেশার মর্যাদায় উন্নীত করার জন্য সঠিক মূল্যায়ন, বাস্তববাদী আন্দোলন প্রভৃতির অভাব লক্ষ করা যায়। তাই সমাজকর্ম পেশার বিকাশে সংগঠনের অভাব একটি বড় প্রতিবন্ধকতা।

গ উদ্দীপকে সুমনের কর্মে সমাজকর্মের বেশকিছু সীমাবদ্ধতার প্রতিফলন ঘটেছে।

সমাজকর্ম পেশার একটি মারাত্মক প্রতিবন্ধকতা হচ্ছে এ বিষয়টি সম্পর্কে মানুষের সনাতন দৃষ্টিভঙ্গি ও বিশ্বাস। এদেশের মানুষ দান, ত্রাণ, সাহায্য প্রভৃতি কাজকে সমাজকর্ম হিসেবে ভেবে থাকে। বাংলাদেশের সামাজিক, অর্থনৈতিক ও সাংস্কৃতিক, পেশাগত মূল্যবোধ ও মানদণ্ড সম্পর্কে সুস্পষ্ট ও সুনির্দিষ্ট কোনো ধারণা এখনও গড়ে ওঠেনি। এদেশের শিক্ষার্থীরা বিদেশের সংস্কৃতিভিত্তিক বই-পত্রপত্রিকা প্রভৃতি নির্ভর শিক্ষাকোর্স সম্পন্ন করে যা আমাদের দেশের প্রেক্ষাপটে অসামঞ্জস্যপূর্ণ। ফলে সমাজকর্মীরা শিক্ষা শেষে তা প্রয়োগে নানা সমস্যার সম্মুখীন হয়। সমাজকর্মের অন্যতম একটি সীমাবদ্ধতা হচ্ছে অনেক সমাজকল্যাণমূলক প্রতিষ্ঠানে সমাজকর্মের জ্ঞান ও দক্ষতাসম্পন্ন প্রার্থীকে বাদ দিয়ে অন্যান্য বিষয়ে ডিগ্রিধারীদের নিযুক্ত করা হয়। ফলে তারা দক্ষতা অনুযায়ী কাজ করতে পারে না। অনেক ক্ষেত্রে দায়িত্ব পালনে তারা উদাসীন থাকে।

উদ্দীপকে দেখা যায়, সুমন অর্থনীতি বিষয়ে উচ্চতর ডিগ্রি অর্জন করে সমাজকর্মী হিসেবে একটি প্রতিষ্ঠানে কর্মরত রয়েছে। অর্থাৎ সমাজকর্মে তার তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক কোনো জ্ঞান না থাকার পরেও সে তৎসংশ্লিষ্ট কর্মে নিয়োজিত, যা সমাজকর্মের সীমাবদ্ধতার দিককে প্রতিফলিত করেছে।

১৫ উদ্দীপকে ইঙ্গিতকৃত বাংলাদেশে সমাজকর্মের প্রতি মানুষের নেতিবাচক ধারণা এবং পেশাগত সংগঠনের অভাব থাকলেও এদেশের আর্থ-সামাজিক অবস্থার প্রেক্ষাপটে এ পেশার প্রয়োগক্ষেত্র সম্ভাবনাময়। বাংলাদেশে শিশুকল্যাণ, নারীকল্যাণ, অপরাধ নিয়ন্ত্রণ, জনসংখ্যা সমস্যা, শিক্ষা উন্নয়নে পেশাদার সমাজকর্মের যথেষ্ট সম্ভাবনা রয়েছে। বিদ্যালয় থেকে শিক্ষার্থীর করে পড়া চেকাতে, শিক্ষার উপযুক্ত পরিবেশ বজায় রাখা, ছাত্র ও অভিভাবকদের মধ্যে সুসম্পর্ক স্থাপনে সমাজকর্ম কাজ করতে পারে। শিশুদের কল্যাণে শিশু সনদ, বেবি হোম, শিশু পরিবার ও এতিমখানায় একজন সমাজকর্মী তার পেশাদারি জ্ঞান প্রয়োগ করে উক্ত ক্ষেত্রগুলোর উন্নয়নে অবদান রাখতে পারে।

অপরাধ নিয়ন্ত্রণে বর্তমানে বিভিন্ন সংগঠন যেমন— কিশোর আদালত, প্যারোল, প্রবেশন প্রভৃতি পরিচালনা করা হচ্ছে, যা পেশাদার সমাজকর্মের সম্ভাবনার ক্ষেত্র হিসেবে বিবেচিত। এছাড়া পিছিয়ে পড়া জনগোষ্ঠীকে উন্নয়নের মূল স্রোতধারায় নিয়ে আসার ক্ষেত্রে সমাজকর্মীরা ইতিবাচক ভূমিকা রাখতে পারে। পিছিয়ে পড়া জনগোষ্ঠীর মধ্যে আত্মসচেতনাবোধ জাগ্রতকরণ, আত্মকর্মসংস্থান ও ক্ষমতায়ন প্রভৃতি বিষয়ে পরামর্শ ও সহায়তা করতে সমাজকর্মীরা ভূমিকা রাখতে পারে। উদ্দীপকে সমাজকর্মের প্রতি মানুষের অজ্ঞতা, অসচেতনতা এবং সমাজকর্মী হিসেবে সমাজকর্ম ব্যতীত অন্য বিষয়ের ডিগ্রিধারী নিযুক্ত হওয়ায় প্রভুতিসমস্যা লক্ষ করা যায়। কিন্তু সমাজকর্মের সম্ভাবনার ক্ষেত্রসমূহ বিবেচনা করে এসব সমস্যা সমাধানে বাস্তবসম্মত উদ্যোগ গ্রহণ জরুরি।

উপরের আলোচনার পরিপ্রেক্ষিতে বলা যায়, একটি উন্নয়নশীল দেশ হিসেবে বাংলাদেশ বহুমুখী সমস্যায় জড়িত। আর সমাজকর্ম শিক্ষা ছাড়া এসব সমস্যার সমাধান ও সমাজ উন্নয়ন সম্ভব নয়। তাই নিঃসন্দেহে বলা যায়, বাংলাদেশে সমাজকর্ম শিক্ষার ক্ষেত্র যথেষ্ট সম্ভাবনাময়।

প্রশ্ন ৭ শাহীন এমন একটি দেশে বসবাস করছে যেখানে সমাজকর্ম পেশা হিসেবে স্বীকৃত। উক্ত দেশটিতে সমাজকর্ম শিক্ষা চালু হয় ইংল্যান্ডের সমাজসেবা কাঠামোর উপর ভিত্তি করে। উক্ত দেশের সমাজকর্ম শিক্ষার ইতিহাস প্রায় শত বছরের।

(সফিউকিন সরকার একাডেমি এন্ড কলেজ, গাজীপুর। প্রশ্ন নং ১১/)

- ক. কোন দেশকে সমাজকর্মের সূতিকাগার বলা হয়? ১
- খ. উন্নত দেশ বলতে কী বোঝায়? ২
- গ. উদ্দীপকে কোন দেশের সমাজকর্ম শিক্ষাকে ইঙ্গিত করা হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উক্ত দেশের সমাজকর্ম শিক্ষার বর্তমান অবস্থা-বিশ্লেষণ করো। ৪

৭ নং প্রশ্নের উত্তর

ক ইংল্যান্ডকে সমাজকর্মের সূতিকাগার বলা হয়।

খ যেসব দেশ প্রাকৃতিক সম্পদের সর্বাধিক ব্যবহারের মাধ্যমে প্রকৃত মাথাপিছু আয় বৃদ্ধি ও জীবনযাত্রার সর্বোচ্চ মান নিশ্চিত করতে সক্ষম হয়েছে সেসব দেশই উন্নত দেশ হিসেবে পরিচিত।

উন্নত দেশগুলোতে সাধারণত অর্থনৈতিক প্রবৃদ্ধি অনেক বেশি হয় এবং এসব দেশের মানুষ উন্নত জীবন-যাপনে অভ্যস্ত। বিশ্বের বিভিন্ন উন্নত দেশের মধ্যে রয়েছে- মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র, যুক্তরাজ্য, জাপান, চীন প্রভৃতি।

গ উদ্দীপকে আমেরিকার সমাজকর্ম শিক্ষাকে ইঙ্গিত করা হয়েছে। পেশাদার সমাজকর্মের বিকাশে আমেরিকার নাম উজ্জ্বল। ইংল্যান্ডের হাত ধরে আমেরিকাতে সমাজকর্ম পেশার উৎপত্তি হলেও সমাজকর্মের পেশাগত শিল্প বিকাশে আমেরিকার ভূমিকা সবচেয়ে বেশি। মূলত আধুনিক সমাজকর্মের জ্ঞান ও শিক্ষা আমেরিকারই অবদান। এদেশে স্বচ্ছসেবী পর্যায়ে ব্যাপকভাবে পরিচালিত সেবা কর্মসূচি এবং সমাজকর্ম শিক্ষার ক্ষেত্রে প্রাতিষ্ঠানিক ও ব্যক্তি উদ্যোগে বিশেষভাবে লক্ষণীয়।

আমেরিকায় সমাজকর্ম শিক্ষার প্রবর্তনে এনা এল ডয়েস অগ্রণী ভূমিকা পালন করেন। তিনি ১৮৯৩ সালে শিকাগো শহরে অনুষ্ঠিত 'International Congress of Charities, Correction and Philanthropy' সম্মেলনে সমাজসেবা উন্নত করার জন্য পেশাগত প্রশিক্ষণ দানের প্রস্তাব উত্থাপন করেন। আমেরিকার একটি বিখ্যাত সমাজকর্ম শিক্ষা প্রতিষ্ঠান হচ্ছে ফিলাডেলফিয়া বিশ্ববিদ্যালয়। আমেরিকার সমাজকর্ম শিক্ষার ইতিহাস পর্যালোচনা করলে দেখা যায়, উক্ত দেশের সমাজকর্ম শিক্ষার ইতিহাস প্রায় শত বছরের পুরনো। আমেরিকার সমাজকর্ম শিক্ষা সম্পর্কিত উল্লিখিত বিষয়সমূহের সাথে শাহীনের বসবাসকৃত দেশের সমাজকর্ম শিক্ষার মিল রয়েছে। তাই বলা যায়, উদ্দীপকে আমেরিকার সমাজকর্ম শিক্ষার প্রতিফলন রয়েছে।

খ উদ্দীপকে নির্দেশিত আমেরিকা পেশাদার সমাজকর্ম ও শিক্ষার বিকাশে এক উজ্জ্বল নাম।

আমেরিকার সমাজকর্ম শিক্ষার ইতিহাস প্রায় ১০০ বছরের। মূলত ইংল্যান্ডের সমাজসেবা বা কাঠামোর উপর ভিত্তি করে এদেশে সমাজকর্ম শিক্ষা সূচিত হয়। সমাজকর্ম শিক্ষার জন্য এদেশে বহু প্রশিক্ষণ কেন্দ্র প্রতিষ্ঠা করা হয়েছে। বিশ্ববিদ্যালয়ে কার্যক্রম পরিচালিত হচ্ছে। সমাজকর্ম আমেরিকায় একটি জনপ্রিয় পেশা হিসেবে স্বীকৃতি।

উদ্দীপকে বিভিন্ন নির্দেশনা মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র বা আমেরিকার সমাজকর্মকে নির্দেশ করছে। আমেরিকায় পেশাগত সমাজকর্ম চালু হয় ১৯০৪ সালে। এই সময় থেকে ১৫ বছরের মধ্যে ১৫টি সমাজকর্ম শিক্ষাদান ভিত্তিক স্কুল প্রতিষ্ঠিত হয়। ১৯৩০ থেকে ১৯৪০ সালের মধ্যে সরকারি পর্যায়ে সমাজকর্মভিত্তিক উচ্চ শিক্ষা চালুর সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়। দক্ষ সমাজকর্মী তৈরি করার জন্য এ প্রতিষ্ঠানগুলো ৪ বছর ব্যাপী স্নাতক শিক্ষা কার্যক্রম এবং এর সাথে এক বছরের স্নাতক কোর্স চালু করে। বর্তমানে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের প্রায় ১০০০ বিশ্ববিদ্যালয়ে স্নাতক ও স্নাতকোত্তর এবং পিএইচডি পর্যায়ে এ বিষয় পাঠদান ও ডিগ্রি প্রদান করা হচ্ছে। এ ছাড়া সমাজকর্ম শিক্ষাকে অধিকতর কার্যপোষণী ও মানসম্মত করার জন্য বিভিন্ন সংগঠনও কাজ করে। CSWE আমেরিকার সমাজকর্ম শিক্ষার প্রথম পর্যায়ের সংগঠন।

উপরের আলোচনা বিশ্লেষণপূর্বক বলা যায়, সমাজকর্ম শিক্ষার ক্ষেত্রে আমেরিকা এক উজ্জ্বল উদাহরণ, যা বিশ্বে সমাজকর্ম শিক্ষা ও পেশাকে বিশেষ অবস্থানে নিয়ে গিয়েছে।

প্রশ্ন ৮ পৃথিবীর বিভিন্ন দেশে সমাজকর্ম একটি পেশা হলেও বাংলাদেশে এটি আজও পেশার স্বীকৃতি পায়নি। আব্দুল আলিম বিশ্ববিদ্যালয় থেকে সমাজকর্ম বিষয়ে অনার্স ও মাস্টার্স পাস করে একটি বেসরকারি সেবামূলক প্রতিষ্ঠানে কাজ করতে গিয়ে সমাজকর্ম বাংলাদেশে পেশার স্বীকৃতি না পাওয়ার কারণগুলো খুঁজে পেলেন।

(আব্দুল মোহন কলেজ, ময়মনসিংহ। প্রশ্ন নং ১১/)

- ক. সামাজিক প্রশাসন কী? ১
- খ. দল সমাজকর্মের উপাদানগুলো কী কী? ২
- গ. আব্দুল আলিম সাহেবের পেশা স্বীকৃতি না পাওয়ার কী কী কারণ থাকতে পারে? ৩
- ঘ. আব্দুল আলিম সাহেবের পেশার সমস্যা সমাধানের কী কী উপায় থাকতে পারে বলে তুমি মনে কর? তোমার উত্তরের পক্ষে যুক্তি দেখাও। ৪

৮ নং প্রশ্নের উত্তর

ক সামাজিক প্রশাসন সমাজকর্মের একটি কৌশল ও প্রক্রিয়া যা সামাজিক নীতিকে সামাজিক সেবায় পরিণত করে।

খ দল সমাজকর্মের উপাদানগুলো হলো—সামাজিক দল, দল সমাজকর্ম প্রতিষ্ঠান, দল সমাজকর্মী এবং দল সমাজকর্ম প্রক্রিয়া।

দল সমাজকর্ম প্রক্রিয়ার অপরিহার্য উপাদান হচ্ছে সামাজিক দল। দল ছাড়া দল সমাজকর্ম অনুশীলন করা যায় না। যেসব প্রতিষ্ঠান থেকে দল

সমাজকর্মে সেবা প্রদান করা হয় সেগুলোকে দল সমাজকর্ম প্রতিষ্ঠান বলা হয়। সমাজকর্মের জ্ঞান ও দক্ষতা অনুশীলনের মাধ্যমে দলকে সাহায্য করাই দল সমাজকর্মীর মূল কাজ। দল সমাজকর্ম অনুশীলনে গৃহীত সুশৃঙ্খল ধারাবাহিক কার্যক্রমই হলো দল সমাজকর্ম প্রক্রিয়া।

গ আব্দুল আলিম সাহেবের সমাজকর্ম পেশাটি স্বীকৃতি না পাওয়ার পেছনে বেশকিছু কারণ রয়েছে।

কোনো পেশার বিকাশে পেশাগত সংগঠনের ভূমিকা অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ। বাংলাদেশে সমাজকর্ম পেশার জ্ঞানার্জনের জন্য পেশাগত প্রতিষ্ঠান আছে কিন্তু কার্যকর কোনো সংগঠন নেই। এতে সমাজে মানুষ সমাজকর্মীদের মূল্যায়ন করার সুযোগ পাচ্ছে না। সমাজকর্ম পেশার বিকাশে আরেকটি অন্যতম প্রতিবন্ধকতা হলো এ পেশা সম্পর্কে রাষ্ট্রীয় নীতিমালার অভাব। প্রশাসনে অব্যবস্থাপনা ও সমাজকর্ম প্রশাসন সম্পর্কে প্রশাসনিক ব্যক্তিদের অস্বচ্ছ ধারণা পেশাদার সমাজকর্মের স্বীকৃতি অর্জনে বিপত্তি সৃষ্টি করেছে। সমাজকর্ম সম্পর্কে জনগণ ও সরকারের অজ্ঞতা এবং ভ্রান্ত ধারণা সমাজকর্ম পেশার সুষ্ঠু বিকাশ না হওয়ার আরেকটি কারণ।

সমাজকর্ম শিক্ষা কার্যক্রমের মধ্যে সমন্বয়ের অভাব বাংলাদেশে সমাজকর্ম পেশার ক্ষেত্রে বিরাজমান সমস্যাগুলোর মধ্যে অন্যতম। বাংলাদেশে বিভিন্ন সময়ে নানা পরিকল্পনা গৃহীত হলেও সমাজকল্যাণমূলক খাতে বরাদ্দ কম থাকে। এছাড়া সরকারি প্রশাসনের পাশাপাশি বেসরকারিভাবেও তেমন কোনো উদ্যোগী প্রতিষ্ঠান গড়ে ওঠেনি। এছাড়া সরকারি প্রশাসনের সাথে বেসরকারি প্রতিষ্ঠান এবং এগুলোর কর্মসূচির সমন্বয়হীনতাও সমাজকর্ম পেশার বিকাশে নেতিবাচক প্রভাব ফেলেছে। তাই বলা যায়, উল্লিখিত কারণগুলোই আব্দুল আলিমের সমাজকর্ম পেশা স্বীকৃতি না পাওয়ার জন্য দায়ী।

ঘ আব্দুল আলিম সাহেবের সমাজকর্ম পেশার সমস্যা সমাধানের জন্য কিছু পদক্ষেপ গ্রহণ করতে হবে বলে আমি মনে করি।

পেশাদার সমাজকর্মের বিকাশে পেশাগত সংগঠনের গুরুত্ব অপরিসীম। কিন্তু আমাদের দেশে পেশাদার সমাজকর্মের কোনো কার্যকরী পেশাগত সংগঠন গড়ে ওঠেনি। তাই সমাজকর্ম পেশার বিকাশে পেশাগত সংগঠন গড়ে তুলতে হবে। সমাজকর্ম পেশার বিকাশে অন্যতম প্রতিবন্ধকতা হলো সমাজকর্মের প্রতি মানুষের সনাতন দৃষ্টিভঙ্গি ও বিশ্বাস। মানুষের এই দৃষ্টিভঙ্গির পরিবর্তন ঘটাতে হবে। জনগণকে সমাজকর্ম সম্পর্কে সঠিক ধারণা দিতে হবে। বাংলাদেশে পেশাদার সমাজকর্মের বিকাশের ক্ষেত্রে বিশেষ প্রতিবন্ধকতা হলো সমাজকর্ম শিক্ষার ক্ষেত্রে দেশীয় উপকরণের অভাব। এ সমস্যা মোকাবিলায় সমাজকর্ম বিষয়ে দেশীয় শিক্ষা উপকরণের ব্যবস্থা করতে হবে। বাংলাদেশে সমাজকর্মের পেশাগত স্বীকৃতি এবং সমাজকর্ম শিক্ষাকে আন্তর্জাতিক মানের উন্নীত করতে হবে। বাংলাদেশে জাতীয় পর্যায়ে সমাজকর্মের কোনো পেশাগত মানদণ্ড ও মূল্যবোধ নেই। এ কারণে পেশাগত সংগঠন প্রতিষ্ঠা করে সমাজকর্মের মানদণ্ড ও মূল্যবোধ নির্ধারণ করতে হবে।

সমাজকর্ম পেশার স্বীকৃতির জন্য সরকারকে প্রয়োজনীয় পদক্ষেপ গ্রহণ করতে হবে। সমাজকল্যাণ খাতে সরকারের বরাদ্দের পরিমাণ বাড়াতে হবে। সমাজকল্যাণমূলক কার্যক্রম পরিচালনায় সরকারি প্রশাসনের সাথে বেসরকারি প্রতিষ্ঠানের কার্যক্রমসমূহে সমন্বয় আনতে হবে। প্রচলিত প্রশাসনিক কাঠামোর জটিলতা এবং নানা আর্থ-সামাজিক ও রাজনৈতিক সমস্যা আমাদের দেশে সমাজকর্ম পেশার বিকাশকে বাধাগ্রস্ত করেছে। এ কারণে সমাজকর্ম পেশার বিকাশের জন্য প্রশাসনিক কাঠামোর জটিলতা ও রাজনৈতিক সমস্যা দূর করতে হবে।

সার্বিক আলোচনার প্রেক্ষিতে বলা যায়, উপরে উল্লিখিত পদক্ষেপসমূহের যথাযথ বাস্তবায়নই সমাজকর্ম পেশার স্বীকৃতি অর্জনে সহায়ক ভূমিকা রাখবে।

প্রশ্ন ৯ সিলেট শাহজালাল বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী সুবর্ণা তার একটি গবেষণা প্রকল্পে সমাজকর্ম সম্পর্কে মানুষের সাধারণ ধারণা সম্পর্কে জরিপ পরিচালনা করছে। জরিপ থেকে সে দেখতে পায় বেশির ভাগ মানুষ সমাজকর্মকে সরকারি অনুদান, বিভিন্ন প্রাকৃতিক দুর্যোগের সময় ত্রাণ বিতরণ করা এবং সাময়িক সেবা হিসেবে মনে করে। এছাড়া সে আরও লক্ষ্য করেছে যে সমাজসেবামূলক কর্মকাণ্ডে সরকারের তেমন বরাদ্দ নেই, সমাজকর্মের পেশাগত অনুশীলনও আমাদের দেশে হয় না।

(কাদিরাবাদ ক্যান্টনমেন্ট স্যাপার কলেজ, নাটোর। প্রশ্ন নং ১১/)

ক. বাংলাদেশে কত সালে পেশাদার সমাজকর্ম শিক্ষার যাত্রা শুরু হয়? ১

খ. বাংলাদেশে সমাজকর্ম পেশার সম্ভাব্য প্রয়োগক্ষেত্রগুলো উল্লেখ কর। ২

গ. বাংলাদেশে সমাজকর্ম পেশার বিকাশে কোন কোন সমস্যাগুলোর প্রতি ইঙ্গিত করা হয়েছে? আলোচনা কর। ৩

ঘ. তুমি কি মনে কর উদ্দীপকে ইঙ্গিতকৃত সমস্যাগুলো বাংলাদেশে সমাজকর্ম পেশার বিকাশে সমস্যা সম্পর্কে পূর্ণাঙ্গ ধারণা প্রদান করে? তোমার উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দাও। ৪

৯ নং প্রশ্নের উত্তর

ক বাংলাদেশে পেশাদার সমাজকর্ম শিক্ষার যাত্রা শুরু হয় ১৯৫৩ সালে।

খ বাংলাদেশের মতো সমস্যাগ্রস্ত দেশে সমাজকর্ম পেশার বহুল প্রয়োগক্ষেত্র রয়েছে।

বাংলাদেশের আর্থ-সামাজিক প্রেক্ষাপটে সমাজকর্মের অনুশীলন অপরিহার্য। এদেশের দরিদ্র জনগোষ্ঠীর আত্ম-কর্মসংস্থান ও ক্ষমতায়ন, অবহেলিত নারীর অধিকার, মর্যাদা প্রতিষ্ঠা ও ক্ষমতায়ন, সামাজিক ন্যায়-বিচার প্রতিষ্ঠার মাধ্যমে মানবাধিকার নিশ্চিত করা, শিক্ষা, অপরাধ, কিশোর অপরাধ ও মাদকাসক্তির প্রতিকার, জীববৈচিত্র্য সংরক্ষণ প্রভৃতি ক্ষেত্রে সমাজকর্মের জ্ঞান ও দক্ষতা প্রয়োগ করা যায়।

গ উদ্দীপকে বাংলাদেশে সমাজকর্ম পেশার বিকাশে মানুষের ধারণা ও সচেতনতার অভাব, সরকারি বরাদ্দের সীমাবদ্ধতা ও পেশাগত অনুশীলনমূলক সমস্যাগুলোকে দায়ী করা হয়েছে।

বাংলাদেশে জাতিসংঘের সহায়তায় ষাটের দশকে পেশাদার সমাজকর্মের সূচনা হলেও আজও স্বতন্ত্র পেশার মর্যাদা লাভ করতে পারেনি। এক্ষেত্রে বিভিন্ন সমস্যা বিদ্যমান। পেশার মান বজায়ের ক্ষেত্রে এ্যাক্রিডিটেশন ব্যবস্থার হীনতা, পেশাগত সংগঠনের অভাব, মূল্যবোধের স্পষ্ট ধারণার অভাব, মানুষের সচেতনতা ও নেতিবাচক দৃষ্টিভঙ্গি সমাজকর্ম পেশা বিকাশের ক্ষেত্রে প্রতিবন্ধকতা সৃষ্টি করেছে।

উদ্দীপকের শিক্ষার্থী সুবর্ণা তার গবেষণায় সমাজকর্ম সম্পর্কে মানুষের ভুল ধারণা সরকারি অনুদান ও বরাদ্দের অভাব, পেশাগত সংগঠনের অভাব লক্ষ্য করে। বাংলাদেশের অজ্ঞ, নিরক্ষর ও অসচেতন জনগণের পেশাদার সমাজকর্ম সম্পর্কে জ্ঞানের অভাব রয়েছে। যা সমাজকর্ম যে এক ধরনের মহৎ ও নিয়মিত পেশা ও ধারণাকে প্রতিষ্ঠিত করতে দেয়নি। বাংলাদেশ সরকার সমাজকর্ম পেশা বিকাশের ক্ষেত্রে বড় রকম পরিকল্পনা ও অনুদান এখন পর্যন্ত বরাদ্দ দেয়নি। এ পেশার এখন পর্যন্ত পেশাদার সমাজকর্মীদের কার্যকরী কোনো পেশাগত সংগঠন গড়ে উঠেনি। তাছাড়া, পেশাদার সমাজকর্ম প্রয়োগ করার মত প্রতিষ্ঠানের সীমাবদ্ধতা বিদ্যমান। বাংলাদেশে সমাজকর্ম পেশার বিকাশে উপরের সমস্যাগুলো বড় ধরনের বাধা হয়ে দাঁড়িয়েছে।

ঘ হ্যাঁ, উদ্দীপকে ইঙ্গিতকৃত দৃষ্টিভঙ্গিগত সমস্যা সরকারি পৃষ্ঠপোষকতার অভাব, পেশাগত অনুশীলনের অভাব সমস্যাগুলো সমাধান করলে সমাজকর্ম পেশা অনেকাংশে বিকাশ লাভ করবে।

বাংলাদেশ একটি উন্নয়নশীল দেশ। অবকাঠামোগত ও প্রতিষ্ঠানিক উন্নয়ন একযোগে শুরু হয়েছে। এ অবস্থায় সমাজকর্ম বিষয়ের উপর বিশেষ গুরুত্ব দেওয়া প্রয়োজন। বাংলাদেশের মানুষের অজ্ঞতা, নিরক্ষরতা ও অসচেতনতা শিক্ষার মাধ্যমে দূর করে সমাজকর্ম পেশার প্রতি ইতিবাচক ও বলিষ্ঠ দৃষ্টিভঙ্গি প্রতিষ্ঠিত করা প্রয়োজন। এছাড়া পেশাদার সংগঠন সৃষ্টি, প্রতিষ্ঠানের সীমাবদ্ধতা দূরীকরণ, মূল্যবোধ ও মানদণ্ড সম্পর্কে শিক্ষা ও জ্ঞান লাভ, সরকারি বরাদ্দ বৃদ্ধি, শক্তিশালী জার্নাল প্রকাশ প্রভৃতি সমাজকর্ম পেশার বিকাশে বিশেষ ভূমিকা পালন করবে।

উদ্দীপকে বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী সুবর্ণা মানুষের দৃষ্টিভঙ্গিগত সমস্যা, সরকারি বরাদ্দের অভাব, পেশাগত অনুশীলনের স্বল্পতা সমস্যাগুলোকে সমাজকর্ম পেশা বিকাশের পথে বাধা বলে আবিষ্কার করে। বাংলাদেশে সমাজকর্ম পেশার পেশাগত সংগঠন এখন পর্যন্ত গড়ে উঠেনি। এ ধরনের সংগঠন সমাজকর্ম পেশার বিকাশকে বিশেষভাবে ত্বরান্বিত করবে। সরকারি অনুদান, বরাদ্দ তথা যথাযথ পৃষ্ঠপোষকতা পেলে এই ধারণাটি জনকল্যাণে আরও কার্যকরভাবে প্রয়োগ করা যাবে। যা সমাজকর্মের পেশাকে এক নতুন মাত্রায় উন্নীত করতে পারে।

উপরের আলোচনা থেকে বলা যায়, বাংলাদেশে সমাজকল্যাণ পেশার বিকাশে আলোচিত সমস্যাগুলোর যথাযথ সমাধান সমাজকর্ম পেশার বিকাশ ও উন্নয়নে সহায়ক ভূমিকা পালন করবে।

প্রশ্ন ১০ ১৯৪৭ সালে দেশ বিভাগের পর থেকে 'X' নামক দেশে অনেক আর্থ-সামাজিক সমস্যার উদ্ভব হয়। সদ্য স্বাধীনতাপ্রাপ্ত উক্ত দেশের সরকারের পক্ষে ঐ পরিস্থিতি সামাল দেয়া প্রায় অসম্ভব ছিলো। তাই বাধ্য হয়ে সংশ্লিষ্ট দেশের সরকার আন্তর্জাতিক সংস্থার কাছে পরিস্থিতি সামাল দেবার জন্য সাহায্যের হাত বাড়ায়। সংস্থাটির আবেদনে সাড়া দিয়ে প্রথমে পরীক্ষামূলক এবং পরবর্তীতে স্থায়ী সমাজসেবা কর্মসূচি চালু করে। একই সাথে সমস্যা সমাধানের জন্য দক্ষ পেশাদার সমাজকর্মীর প্রয়োজন অনুভূত হয়। কেননা শুধুমাত্র দক্ষ ও স্বচ্ছসেবী পেশাদার সমাজকর্মীদের থেকে এসব সমস্যার বিজ্ঞানসম্মত ও দীর্ঘমেয়াদী সমাধান আশা করা সম্ভব।

(দিনাজপুর সরকারি মহিলা কলেজ | প্রশ্ন নং ১০/)

- | | |
|--|---|
| ক. কত সালে ঢাকা প্রজেক্ট শুরু হয়? | ১ |
| খ. সমষ্টি সংগঠন ও উন্নয়ন বলতে কী বোঝায়? | ২ |
| গ. উদ্দীপকে কোন দেশের কথা বলা হয়েছে? ব্যাখ্যা কর। | ৩ |
| ঘ. "উক্ত দেশে পেশাদার সমাজকর্ম শিক্ষার সূচনা হয়"—
উদ্দীপকের আলোকে বিশ্লেষণ কর। | ৪ |

১০ নং প্রশ্নের উত্তর

ক. ১৯৫৫ সালে ঢাকা প্রজেক্ট শুরু হয়।

খ. সমষ্টি সংগঠন হলো সামাজিক উন্নতি ও ভারসাম্য রক্ষার জন্য পরিচালিত জনসমষ্টিকেন্দ্রিক সৃষ্টি সেবাকর্ম প্রক্রিয়া। সমষ্টি সংগঠন পদ্ধতি মূলত উন্নত দেশসমূহে সমষ্টির কল্যাণে প্রয়োগ করা হয়। আর সমাজকর্মের নীতি ও কর্মকৌশল যথাযথ প্রয়োগের মাধ্যমে সমষ্টি জীবনের বিভিন্ন সমস্যার সমাধান ও সার্বিক জীবনমান উন্নয়নে যে পদ্ধতিটি বিশেষভাবে নিয়োজিত তা হলো সমষ্টি উন্নয়ন। উন্নয়নশীল দেশসমূহে এবং উন্নত দেশের অনুরূপ এলাকার উন্নয়নে এ পদ্ধতি প্রয়োগ করা হয়।

গ. উদ্দীপকে বাংলাদেশের কথা বলা হয়েছে।

১৯৪৭ সালের দেশভাগের ফলে বাংলাদেশ তৎকালীন পাকিস্তানের অংশ হিসেবে পূর্ব-পাকিস্তান নামে আত্মপ্রকাশ করে। দেশ বিভাগের ফলে স্থানান্তরজনিত কারণে অনেক শরণার্থী এদেশে প্রবেশ করে। এজন্য সদ্য স্বাধীন দেশের শহর এলাকায় এ বিশাল জনগোষ্ঠীকে পুনর্বাসন করা কষ্টকর হয়ে পড়ে। তাছাড়া পুরোনো সমস্যার সাথে আরও নতুন নতুন সামাজিক সমস্যা যুক্ত হতে থাকে এবং সমাজে এর বিরূপ

প্রতিক্রিয়া দেখা দেয়। ফলশ্রুতিতে শিক্ষা, স্বাস্থ্য কর্মসংস্থানসহ বিভিন্ন ক্ষেত্রে সৃষ্ট সমস্যা প্রকট আকার ধারণ করে। ১৯৫১ সালে তৎকালীন পাকিস্তান সরকার এ সংকটজনিত অবস্থা থেকে উত্তরণের জন্য জাতিসংঘের কার্যকরীসাহায্য কর্মসূচির আওতায় ড. জেমস ডাম্পসন এর নেতৃত্বে ছয় সদস্যবিশিষ্ট একটি সমাজকর্ম বিশেষজ্ঞ দল এদেশে আসেন। তারা তৎকালীন বাংলাদেশের আর্থ-সামাজিক অবস্থা ও সমস্যা সম্পর্কে জরিপ ও পর্যালোচনার পর এদেশে পেশাদার সমাজকর্ম এবং এ সংক্রান্ত শিক্ষাব্যবস্থা গ্রহণ ও প্রবর্তনের সুপারিশ করেন। জাতিসংঘ বিশেষজ্ঞ দলের সুপারিশ ও সহায়তায় ১৯৫৩ সালে ঢাকায় সর্বপ্রথম তিন মাসের একটি স্বল্পমেয়াদি প্রশিক্ষণ কোর্স চালু করা হয়। এ প্রশিক্ষণ কোর্সের মধ্যদিয়েই বাংলাদেশে সর্বপ্রথম সমাজকর্ম শিক্ষা বিকাশ লাভ করে। প্রশিক্ষণ শিক্ষার পাশাপাশি ধীরে ধীরে সমাজকর্ম বিষয়ে উচ্চ শিক্ষার প্রবর্তন করা হয়।

উদ্দীপকের 'X' দেশের সমাজকর্ম শিক্ষার বিকাশের সাথে বাংলাদেশের সমাজকর্ম শিক্ষার বিকাশ সাদৃশ্যপূর্ণ। তাই বলা যায়, উদ্দীপকে বাংলাদেশের কথা বলা হয়েছে।

ঘ. উদ্দীপকে বাংলাদেশে সমাজকর্ম শিক্ষার উদ্ভবের কথা বলা হয়েছে। যা পরবর্তীতে পেশাদার সমাজকর্ম শিক্ষার বিকাশ ঘটায়।

শিল্পবিপ্লব পরবর্তী সমাজের জটিল ও বহুমুখী সমস্যা মোকাবিলায় উন্নত দেশগুলো সমাজকর্ম অনুশীলনের সূত্রপাত ঘটে। এরই ধারাবাহিকতায় বিভিন্ন সামাজিক সমস্যা মোকাবিলায় বাংলাদেশেও পেশাদার সমাজকর্ম শিক্ষার সূচনা হয়।

বাংলাদেশে সমাজকর্মের প্রাতিষ্ঠানিক শিক্ষা প্রবর্তনের গুরুত্বপূর্ণ দায়িত্ব জাতিসংঘের বিশেষজ্ঞ ড. জে মুর-এর ওপর ন্যস্ত হয়। তার রিপোর্টের প্রেক্ষিতে ১৯৫৮-৫৯ শিক্ষাবর্ষে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের অধীনে 'সমাজকল্যাণ কলেজ ও গবেষণা কেন্দ্র' প্রতিষ্ঠা করা হয়। এ কেন্দ্র প্রতিষ্ঠার মাধ্যমে বাংলাদেশে প্রথম দু'বছর মেয়াদে স্নাতকোত্তর পাঠ্যক্রম চালু করা হয়। ১৯৬৬-৬৭ শিক্ষাবর্ষ থেকে স্নাতক (সম্মান) পর্যায়ে সমাজকল্যাণ কোর্স সংযোজনের মাধ্যমে শিক্ষা কার্যক্রমের প্রসার ঘটে। ১৯৭৩ সালে পৃথক ইনস্টিটিউট হিসেবে এ সমাজকল্যাণ কলেজটি ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের সাথে আত্মীকরণ করা হয়। তখন এর নাম 'সমাজকল্যাণ ও গবেষণা ইনস্টিটিউট' রাখা হয়। ১৯৬৪-৬৫ শিক্ষাবর্ষ থেকে রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়ের অধীনে 'সমাজকর্ম কলেজ' প্রতিষ্ঠা এবং সমাজকর্মে স্নাতক (সম্মান) ও মাস্টার্স কোর্স চালু করা হয়। রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়ের কলা অনুষদের একটি বিভাগ হিসেবে ১৯৭২ সালে এ কলেজটি সমাজকর্ম বিভাগ নামে আত্মপ্রকাশ করে।

১৯৬৪ সালে উচ্চ মাধ্যমিক ও বিএ (পাস কোর্স) এ ঐচ্ছিক বিষয় হিসেবে সমাজকল্যাণ বিষয় অন্তর্ভুক্তির মাধ্যমে এদেশের সমাজকর্ম শিক্ষা আরও সম্প্রসারিত হয়। ১৯৯২-৯৩ শিক্ষাবর্ষে সিলেটের শাহজালাল বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয় 'সমাজকর্ম বিভাগ' চালু করে এবং স্নাতক (সম্মান) ও মাস্টার্স কোর্স প্রবর্তন করে। ১৯৯৩ সালে জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার পর এর অধিভুক্ত বিভিন্ন কলেজে স্নাতক (পাস), স্নাতক (সম্মান) এবং স্নাতকোত্তর পর্যায়ে অত্যন্ত জনপ্রিয় একটি বিষয় হিসেবে এটি চালু করা হয়েছে। বর্তমানে বিশ্ববিদ্যালয়গুলোতে সামাজিক বিজ্ঞান অনুষদের একটি পছন্দনীয় বিষয় হিসেবে সমাজকর্ম তার শিক্ষা ও জ্ঞানের বিস্তৃতি ঘটিয়ে চলেছে। এছাড়া উচ্চশিক্ষার ক্ষেত্রে অনেক বিশ্ববিদ্যালয়ে সমাজকর্মে এমফিল ও পিএইচডি ডিগ্রি প্রদান করা হচ্ছে।

পরিশেষে বলা যায়, বাংলাদেশে সমাজকর্ম শিক্ষার বিকাশ পেশাদার সমাজকর্ম অনুশীলনের ক্ষেত্রে বিকশিত করছে।

প্রশ্ন ১১ ইংল্যান্ডকে সমাজকর্মের সূতিকাগার বলা হয়। দরিদ্র জনগোষ্ঠীর উন্নয়নে ইংল্যান্ড-এ ৪৩তম এলিজাবেথীয় দরিদ্র আইন-১৬০১ প্রণীত হয়। এছাড়াও, ইংল্যান্ডের সার্বিক সমাজকল্যাণ

কার্যক্রমের উৎকর্ষ সাধনের জন্য বিভারিজ রিপোর্ট প্রণয়ন করা হয়। এভাবে ক্রমান্বয়ে ইংল্যান্ডে সমাজকর্ম পেশার বিকাশ সাধিত হয়। *[কুমিল্লা জিওগ্রাফি সরকারি কলেজ] প্রায় নং ৯/*

- ক. ঢাকা প্রজেক্ট কত সালে চালু হয়? ১
- খ. গ্রামীণ সমাজসেবা বলতে কী বুঝ? ২
- গ. উদ্দীপকের সমাজকর্ম পেশার বিকাশের সাথে ভারতে সমাজকর্ম পেশার বিকাশের প্রক্রিয়ার বৈসাদৃশ্য ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উদ্দীপকের দেশটি দরিদ্র সম্প্রদায়ের জন্য আইন প্রণয়ন করলেও ভারতে তাদের সমগোষ্ঠীয়দের উদ্দেশ্যে নানামুখী সেবা কর্মসূচি বিদ্যমান— বিশ্লেষণ কর। ৪

১১ নং প্রশ্নের উত্তর

ক ঢাকা প্রজেক্ট চালু হয় ১৯৫৫ সালে।

খ গ্রামীণ সমাজসেবা হচ্ছে সমষ্টি-উন্নয়ন পন্থতির ওপর ভিত্তিগত একটি গ্রাম উন্নয়নমূলক কর্মসূচি।

গ্রামীণ সমাজসেবা একটি বহুমুখী উন্নয়ন প্রক্রিয়া। এ প্রক্রিয়ার মাধ্যমে মাধ্যমে গ্রামীণ জনগণের নিজস্ব সম্পদ ও সামর্থ্যের সদ্যবহার করে তাদের চাহিদা পূরণ, সমস্যা সমাধান এবং সার্বিক কল্যাণ সাধনের প্রচেষ্টা চালানো হয়।

গ উদ্দীপকের দেশ অর্থাৎ ইংল্যান্ডে সমাজকর্ম পেশার বিকাশের সাথে ভারতের সমাজকর্ম পেশার বিকাশের ক্ষেত্রে কিছু মৌলিক পার্থক্য পরিলক্ষিত হয়।

ইংল্যান্ডকে সমাজকর্মের সূতিকাগার বলা হয়। কেননা আধুনিক সমাজকর্মের বীজ রোপিত হয় ইংল্যান্ডে। বিভিন্ন ঘটনা প্রবাহের মধ্য দিয়ে যেমন বিভিন্ন সময়ে প্রণীত দরিদ্র আইন, বিভারিজ রিপোর্ট প্রভৃতির মাধ্যমে ইংল্যান্ডে সমাজকর্মমূলক ব্যবস্থা সুদৃঢ় হয়। উদ্দীপকেও এদেশের সমাজকর্ম বিকাশের কথা বলা হয়েছে।

উদ্দীপকে সমাজকর্মের সূতিকাগার হিসেবে ইংল্যান্ডকে উল্লেখ করা হয়েছে। ইংল্যান্ডে মূলত প্রাচীনকাল থেকে খ্রিস্টধর্মের প্রভাবে সমাজসেবামূলক কার্যক্রম শুরু হয়। ইংল্যান্ড সরকার গরিবদের সাহায্য-সহযোগিতার জন্য বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন আইন প্রণয়ন করে। যেমন- Statute of Labourers Act-১৩৪৯, ১৫৩১ সালের দরিদ্র আইন, ১৬০১ সালের দরিদ্র আইন, ১৬৬২ সালের বসতি আইন, ১৮৩৪ সালের দরিদ্র আইন, ১৮৬৩ সালের দানশীল বোর্ড, ১৯০৫ সালের দরিদ্র আইন, ১৯৪২ সালের বিভারিজ রিপোর্ট প্রভৃতি উল্লেখযোগ্য। ইংল্যান্ডে সমাজকর্ম পেশার বিকাশে এ আইনগুলো গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখে। এছাড়াও ১৮৬৯ সালের Charity Organization Society এবং পরবর্তীকালে বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয় ও প্রতিষ্ঠান ইংল্যান্ডে সমাজকর্ম পেশার বিকাশে খুবই গুরুত্বপূর্ণ অবদান রাখে। অন্যদিকে ধর্মীয় অনুপ্রেরণা, মানবতাবোধ ও সামাজিক দায়িত্ববোধ থেকে ভারতে সমাজকর্ম কার্যক্রম শুরু হয়। ব্রিটিশ ভারতে বেসরকারি সমাজসেবামূলক কার্যক্রমে খ্রিস্টান মিশনারির অবদান ছিল গুরুত্বপূর্ণ। ভারতে হিন্দু, মুসলমান ও শিখ ধর্মের লোকদের বসবাস ছিল বেশি। এসব ধর্ম থেকে খ্রিস্টধর্মে আকৃষ্ট করতে খ্রিস্টান মিশনারি বিভিন্ন কল্যাণমূলক কার্যক্রম গ্রহণ যেমন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান, গির্জা, চিকিৎসালয় প্রভৃতি স্থাপন করে। আর এসব প্রতিষ্ঠান ভারতে সমাজকর্ম পেশার বিকাশে সহায়তা করে। ১৯৩৬ সালে ক্লিফোর্ডের সহায়তায় ভারতে আধুনিক সমাজকর্মের সূচনা হয়। পরবর্তীতে বিভিন্ন প্রতিষ্ঠান যেমন-Tata School of Social Work, Tata School of Social Science, YWCA, Social Work Institute সহ বিভিন্ন প্রতিষ্ঠান ভারতে সমাজকর্ম পেশার বিকাশে ভূমিকা রাখে। সুতরাং বলা যায়, ইংল্যান্ড ও ভারতে সমাজকর্ম পেশার বিকাশের প্রক্রিয়া ছিল ভিন্ন।

ঘ উদ্দীপকে উল্লিখিত দেশটি অর্থাৎ ইংল্যান্ড দরিদ্র সম্প্রদায়ের জন্য বিভিন্ন আইন প্রণয়ন করে। কিন্তু ভারতে তাদের সমগোষ্ঠীয়দের উদ্দেশ্যে নানামুখী সেবা কর্মসূচি বিদ্যমান রয়েছে—এ ধারণার সাথে আমি একমত।

ভারতে সমষ্টি উন্নয়নমূলক কর্মকাণ্ডের অধীনে নারী-পুরুষ ও শিশুদের জীবনমান উন্নয়ন ও তাদের সৃষ্টি বিকাশে সহায়তা করা হয়। শিশুদের শিক্ষার জন্য পরিচালিত হচ্ছে নার্সারি ক্লাস। দর্জি, কাটিং এবং বয়ন ইত্যাদি ক্ষেত্রে প্রশিক্ষণ প্রদানের মাধ্যমে নারী ও পুরুষদেরকে আত্মকর্মে নিয়োজিত হতে সাহায্য করা হয়। নামমাত্র মূল্যে শিক্ষার্থীদেরকে বিভিন্ন ধরনের খাদ্য প্রস্তুতকরণ বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়। আইনগত সহায়তা কেন্দ্রের সহযোগিতায় দরিদ্র ও অসহায় জনগোষ্ঠীকে আইনি পরামর্শ, আর্থিক সাহায্য, সংস্থার পক্ষ থেকে আইনজীবী নিয়োগ প্রভৃতি সহায়তা প্রদান করা হয়। জনগণকে তাদের দুর্দশা লাঘবে সহায়তা করার জন্য Assistant Public Relations Officer Cell কাজ করছে। দরিদ্র, শারীরিক ও মানসিক প্রতিবন্ধী এবং বিধবা বয়স্কদের প্রতি মাসে নির্দিষ্ট হারে ভাতা প্রদান করা হয়। ভারত সরকার বিভিন্ন দাতব্য প্রতিষ্ঠানে আর্থিক অনুদান প্রদান করে। তাছাড়া বস্তিবাসীদের জীবনমান উন্নয়নের জন্য বিভিন্ন স্কীম বাস্তবায়ন করা হচ্ছে। ভারত সরকার নাগরিকদের আত্মনির্ভরশীলতা অর্জন, কর্মসংস্থানের ব্যবস্থা, শিক্ষিত হওয়া, সুখী ও স্বাস্থ্যসম্মত জীবনযাপনে নানা ধরনের কর্মসূচি গ্রহণ করেছে। জন্ম ও মৃত্যু নিবন্ধীকরণ আইন অনুসারে প্রত্যেকটি জন্ম, মৃত্যু নিবন্ধন বাধ্যতামূলক করা হয়েছে।

উদ্দীপকে বর্ণিত ইংল্যান্ডে দরিদ্র দূরীকরণে বিভিন্ন আইন প্রণয়ন করে। এক্ষেত্রে ইংল্যান্ডে দরিদ্রদের জন্য প্রণীত আইনগুলোর মধ্যে Statute of Labourers Act-১৩৪৯, ১৫৩১ সালের দরিদ্র আইন, ১৫৬২ সালের আর্টিফিসারস আইন, ১৬০১ সালের দরিদ্র আইন, ১৬৬২ সালের বসতি আইন, ১৮৩৪ সালের দরিদ্র আইন, ১৯০৫ সালের দরিদ্র আইন কমিশন ও ১৯৪২ সালের বিভারিজ রিপোর্ট উল্লেখযোগ্য। এসকল আইনের আওতায় বিভিন্ন কর্মসূচি গ্রহণ করা হয়। কিন্তু ভারত আইন প্রণয়ন না করেই বিভিন্ন সেবা কর্মসূচির মাধ্যমে জনগণের কল্যাণে কাজ করছে। তাই বলা যায়, প্রয়োজ্য বস্তুবাটি যথার্থ।

প্রশ্ন ১২ আদিবের বয়স ১২ বৎসর। সমাজ বিরোধী কিছু লোকের সংস্পর্শে এসে সে অপরাধপ্রবণ হয়ে উঠে। সংশোধনের জন্য তাকে একটি সরকারি সমাজসেবা প্রতিষ্ঠানে ভর্তি করা হয়। ঐ প্রতিষ্ঠানের কিছু সমস্যার কারণে আদিব অসুস্থ হয়ে পড়লে তাকে চিকিৎসার জন্য অন্য একটি প্রতিষ্ঠানে ভর্তি করা হয়। দুটি প্রতিষ্ঠানের সমন্বয়হীনতার কারণে আদিবের বর্তমান অবস্থা বেশ শোচনীয় হয়ে পড়েছে।

[লক্ষ্মীপুর সরকারি কলেজ] প্রায় নং ৮/

- ক. পেশাদার সমাজকর্ম কী? ১
- খ. গ্রামীণ সমাজসেবা বলতে কী বুঝ? ২
- গ. উদ্দীপকে উল্লিখিত সমাজকর্ম পেশার প্রয়োগ ক্ষেত্রসমূহ চিহ্নিত করে ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উদ্দীপকে উল্লিখিত সমাজকর্ম পেশার সফল প্রয়োগে সমস্যাসমূহ বিশ্লেষণ কর। ৪

১২ নং প্রশ্নের উত্তর

ক সমাজকর্মের পেশাগত অনুশীলনই হলো পেশাদার সমাজকর্ম।

খ গ্রামীণ জনগোষ্ঠীর সঠিক উন্নয়নের লক্ষ্যে গৃহীত সেবামূলক কর্মসূচিই গ্রামীণ সমাজসেবা নামে পরিচিত।

গ্রামের অধিকাংশ মানুষ অনগ্রসর, সুবিধা বঞ্চিত, দরিদ্র ও সমস্যাগ্রস্ত। এসব জনগোষ্ঠীর নিজস্ব সম্পদ ও সামর্থ্যের সর্বোত্তম ব্যবহারের মাধ্যমে তাদের আর্থ-সামাজিক অবস্থার উন্নয়নের জন্য সমাজসেবা অধিদপ্তর কর্তৃক পরিচালিত সমন্বিত উন্নয়ন প্রক্রিয়াকে গ্রামীণ সমাজসেবা বলা হয়। শিশু, যুবক, মহিলা, ভূমিহীন পরিবার এবং অন্যান্য অসুবিধাগ্রস্ত জনগোষ্ঠীর মধ্যে যারা সরাসরি উন্নয়ন কর্মকাণ্ডের সুবিধা পাওয়া থেকে বঞ্চিত হয় তারা গ্রামীণ সমাজসেবার প্রধান লক্ষ্যভূক্ত।

গ। সৃজনশীল ৫ নং প্রশ্নের এর 'গ' এর উত্তর দেখো।

ঘ। সৃজনশীল ৫ নং প্রশ্নের এর 'ঘ' এর উত্তর দেখো।

প্রশ্ন ১৩

ছক ক	ছক খ
১. স্টিফান মিশনারি সংগঠনের নেতা সমাজকর্ম শিক্ষার অগ্রদূত	১. সর্ব প্রথম সমাজকর্ম পেশার বিকাশ ঘটেছে।
২. ১৯৩৬ সালে সর্ব প্রথম সমাজকর্ম শিক্ষা প্রতিষ্ঠান গড়ে ওঠে।	২. এক হাজারের মত বিশ্ববিদ্যালয়ে সমাজকর্মে স্নাতক, স্নাতকোত্তর ও পিএইচডি ডিগ্রি প্রদান করা হচ্ছে।
৩. সমাজকর্ম আজও পেশার মর্যাদা অর্জনে সক্ষম হয়নি।	৩. ১৯৫৫ সালে সমাজকর্মের সর্ববৃহত পেশাগত সংগঠন গড়ে ওঠে।

(ক্যান্টনমেন্ট কলেজ, যশোর। প্রশ্ন নং ১১)

- ক. বাংলাদেশে কোন হাসপাতালে চিকিৎসা সমাজকর্ম শুরু হয়? ১
খ. ব্যক্তি সমাজকর্মের উপাদান হিসেবে ব্যক্তিকে ব্যক্তি সমাজকর্মের প্রাণ বলা হয় কেন? ২
গ. উদ্দীপকে "খ" ছক কোন দেশের সমাজকর্ম শিক্ষার প্রতিনিধিত্ব করছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
ঘ. উদ্দীপকে "ক" ছকে ইজিতকৃত দেশটির বর্তমান সমাজকর্ম শিক্ষার মূল্যায়ন কর। ৪

১৩ নং প্রশ্নের উত্তর

ক। ঢাকা মেডিকেল কলেজ হাসপাতালে ব্যক্তি সমাজকর্মের উপর ভিত্তি করে বাংলাদেশে চিকিৎসা সমাজকর্মের শুরু হয়।

খ। ব্যক্তি সমাজকর্মের গুরুত্বপূর্ণ উপাদান হচ্ছে ব্যক্তি।

ব্যক্তি বলতে সমস্যাগ্রস্ত ব্যক্তিকে বোঝায়। যিনি সমস্যা সমাধানের জন্য সাহায্যপ্রার্থী। সমস্যাগ্রস্ত ব্যক্তি নিজে বা তার পরিবারের কোনো সদস্য অথবা শুভাকাঙ্ক্ষীর সমস্যা সমাধানের জন্য সমাজকর্মী বা সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠানের নিকট সাহায্য প্রার্থনা করলেই তাকে ব্যক্তি সমাজকর্মের উপাদান হিসেবে গণ্য করা হয়। এই সমস্যাগ্রস্ত ব্যক্তিকেই নিয়ে ব্যক্তি সমাজকর্ম আবর্তিত হয়।

গ। উদ্দীপকে 'খ' আমেরিকার সমাজকর্ম শিক্ষার প্রতি ইজিত করা হয়েছে।

আমেরিকার সমাজকর্ম শিক্ষার ইতিহাস প্রায় ১০০ বছরের। এদেশের সমাজকর্ম শিক্ষা চালু হয়েছে ইংল্যান্ডের সমাজসেবা কাঠামোর ওপর ভিত্তি করে। আমেরিকায় পেশাগত সমাজকর্ম শিক্ষার সূত্রপাত হয় ১৯০৪ সালে। এ সময় থেকে মাত্র ১৫ বছরের মধ্যে ১৫টি সমাজকর্মভিত্তিক স্কুল চালু হয়। ১৯১৯ সালে সমস্ত স্কুলের সমন্বয়ে Association of Training Schools for Professional Social Work গড়ে ওঠে। ১৯৩৫ সালে AASSW-এর উদ্যোগে বিশ্ববিদ্যালয় পর্যায়ে সমাজকর্ম শিক্ষা চালু করা হয়। বর্তমানে আমেরিকায় সমাজকর্ম একটি পূর্ণাঙ্গ পেশা। সে দেশে সমাজকর্মের শিক্ষার্থীরা পাঠ শেষে বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানে চাকরি নিচ্ছে।

উদ্দীপকে যে দেশটির কথা বলা হয়েছে সেখানে সমাজকর্ম পেশা হিসেবে স্বীকৃত। আমেরিকাতে ঐ সমাজকর্ম পেশা হিসেবে স্বীকৃত। এখানে সমাজকর্ম শিক্ষা ইংল্যান্ডের সেবা কাঠামোর ওপর ভিত্তি করে দাঁড় করানো হয়েছে। এজন্য সমাজকর্ম শিক্ষার ইতিহাস শত বছরের। সুতরাং উদ্দীপকে আমেরিকার সমাজকর্ম শিক্ষারই বহিঃপ্রকাশ ঘটেছে।

ঘ। উদ্দীপকের ছক 'ক' এ ইজিতকৃত দেশটি অর্থাৎ ভারতের বর্তমান সমাজকর্ম শিক্ষা ব্যবস্থার চিত্র ফুটে উঠেছে।

১৯৩৬ সালে মার্কিন প্রোটেস্ট্যান্ট ধর্মযাজক ক্লিফোর্ড ম্যানশার্ডের (Clifford Manshardt) সহায়তায় ভারতে পেশাগত সমাজকর্মের যাত্রা শুরু হয়। তিনি স্যার দোরাবজি টাটা ট্রাস্টের (Sir Dorabji Tata trust) তত্ত্বাবধানে বোম্বেতে Sir Dorabji Tata Graduate School of Social work প্রতিষ্ঠা করেন। ১৯৪৪ সালে এ প্রতিষ্ঠানের নাম পরিবর্তন করে 'Tata Institute of Social Science' রাখা হয়। পরবর্তীতে ১৯৪৭ সালে স্বাধীনতা অর্জনের পর দিল্লিতে প্রতিষ্ঠিত হয় "Delhi School of Social Work"। এ প্রতিষ্ঠানের মাধ্যমেই ভারতে সমাজকর্ম শিক্ষা বিশ্ববিদ্যালয়ের পাঠ্যক্রমের অংশ হিসেবে স্বীকৃতি পায়। বর্তমানে ভারতে অর্ধশত বিশ্ববিদ্যালয়ে সমাজকর্ম শিক্ষা চালু রয়েছে। ভারতে সমাজকর্ম শিক্ষার আরেকটি বৈশিষ্ট্য হলো স্নাতকোত্তর পর্যায়ের পাঠ্যক্রমে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের সমাজকর্মের প্রভাব লক্ষণীয়। বর্তমানে ভারতে বিভিন্ন পর্যায়ে সমাজকর্ম বিষয়ে শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ দানের ব্যবস্থা চালু রয়েছে। এছাড়া ঊনবিংশ শতাব্দীর মাঝামাঝি সময় থেকে ভারতে গ্রামীণ সমাজকর্মের বিকাশ হয়। তবে উন্নয়ন ইস্যুতে সমাজকর্ম পেশাকে এখনো তুলনামূলক কম গুরুত্ব দেওয়া হয়।

উদ্দীপকে ছক 'ক'-এ বলা হয়েছে, ১৯৩৬ সালে সর্ব প্রথম সমাজকর্ম শিক্ষা প্রতিষ্ঠান গড়ে ওঠে এবং স্টিফান মিশনারি সংগঠনের নেতা সমাজকর্ম শিক্ষার অগ্রদূত এবং এখনও পেশার মর্যাদা অর্জনে সক্ষম হয়নি। এসকল বৈশিষ্ট্য থেকে বুঝা যায়, 'ক' ভারতের সমাজকর্ম শিক্ষা বিকাশকেই নির্দেশ করে। যা উপরোল্লিখিত আলোচনায় স্পষ্ট হয়েছে।

প্রশ্ন ১৪ ১৯৪৭ সালে ভারত ও পাকিস্তান সৃষ্টির প্রেক্ষাপটে উদ্ভাস্ত সমস্যা মোকাবিলায় তদানীন্তন পূর্ব পাকিস্তানে একটি বিশেষ পেশার অনুশীলন শুরু করে। ১৯৫৩ সালে সর্বপ্রথম তিনমাস মেয়াদি কোর্সের মাধ্যমে এর যাত্রা শুরু। বর্তমানে দেশের অনেকগুলো পাবলিক ও প্রাইভেট বিশ্ববিদ্যালয়, জাতীয় ও উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ে এই বিষয়ের উপর এইচ.এস.সি স্নাতক (পাস ও সম্মান) এবং মাস্টার্স পর্যায়ে পাঠদান দেয়া হয়।

(জ। আব্দুর রহমানক মিউনিসিপ্যাল কলেজ, যশোর। প্রশ্ন নং ১১)

- ক. Rapport অর্থ কী? ১
খ. সামাজিক নিরাপত্তা বলতে কী বুঝ? ২
গ. উদ্দীপকে কোন পেশার কথা বলা হয়েছে? বাংলাদেশে উক্ত পেশা অনুশীলনের ইতিহাস বর্ণনা কর। ৩
ঘ. বাংলাদেশের বর্তমান সামাজিক প্রেক্ষাপটে উদ্দীপকে উল্লেখিত পেশার সম্ভাবনাসমূহ আলোচনা কর। ৪

১৪ নং প্রশ্নের উত্তর

ক। Rapport অর্থ পেশাগত সম্পর্ক।

খ। সামাজিক নিরাপত্তা বলতে সমস্যাগ্রস্ত ব্যক্তির আর্থিক বিপর্যয় কাটিয়ে উঠতে রাষ্ট্র প্রদত্ত আয়ের ব্যবস্থাকে বোঝায়। মূলত দ্রুত পরিবর্তনশীল ও শিল্পায়িত সমাজব্যবস্থায় অসুস্থতা, বেকারত্ব, দরিদ্রতা, উপার্জন অক্ষমতা, পেশাগত দুর্ঘটনা, মানসিক প্রতিবন্ধিতা ও অন্যান্য কারণে অসুবিধাগ্রস্ত জনগোষ্ঠীর জন্য রাষ্ট্রীয়ভাবে গৃহীত আর্থিক বা অন্যভাবে সহায়তাভিত্তিক কার্যক্রমই হলো সামাজিক নিরাপত্তা। বয়স্ক ভাতা, প্রতিবন্ধী ভাতা, বিধবা ভাতা, মাতৃত্বকালীন ভাতা প্রভৃতি সামাজিক নিরাপত্তার উদাহরণ।

গ। উদ্দীপকে সমাজকর্ম পেশার কথা বলা হয়েছে।

শিল্প বিপ্লবের ফলে সৃষ্ট জটিল ও বহুমুখী সমস্যার প্রভাব থেকে বাংলাদেশও রক্ষা পায়নি। আর এসব সমস্যার কার্যকর সমাধানে উন্নত দেশের মতো আমাদের দেশেও সমাজকর্মের অনুশীলন শুরু কর। জাতিসংঘের আর্থিক ও কারিগরি সহায়তায় ১৯৫৩ সালে সমাজকর্মের উপর স্বল্পকালীন প্রশিক্ষণ কোর্স প্রবর্তন ও তার বাস্তব প্রয়োগের জন্য ঢাকার গোপীবাগ ও মোহাম্মদপুরে দুটি প্রকল্প গ্রহণ করা হয়। ১৯৫৪ সালে পরীক্ষামূলকভাবে 'ঢাকা প্রজেক্ট' নামে শহর সমাজ উন্নয়নমূলক এক

কার্যক্রম গ্রহণ করা হয়। এ প্রজেক্টের সাফল্যের ভিত্তিতে ১৯৫৫-৫৬ অর্থবছরে ঢাকার কায়েতটুলিতে শহর সমাজ উন্নয়ন প্রকল্প চালু করা হয়।

১৯৫৮ সালে ঢাকা মেডিকেল কলেজ হাসপাতালে চিকিৎসা সমাজকর্ম চালু করা হয়। ১৯৬২ সালে সংশোধনমূলক কার্যক্রম ও প্রতিবন্ধী কল্যাণ কর্মসূচি প্রবর্তন করা হয়। পল্লি এলাকার উন্নয়নের লক্ষ্যে ১৯৭৪ সালে গ্রামীণ সমাজসেবা কর্মসূচি চালু করা হয়। বর্তমানে এই কর্মসূচি উপজেলা সমাজসেবা নামে পরিচিত। ১৯৬১ সালে এদেশে সমাজকল্যাণ কর্মসূচি বাস্তবায়নের জন্য সমাজকল্যাণ পরিদপ্তর গঠন করা হয়। ১৯৭৪ সালে এটি সমাজকল্যাণ দপ্তর এ উন্নীত হয়। পরবর্তী সময়ে ১৯৮৪ সালে এর নামকরণ হয় 'সমাজসেবা অধিদপ্তর'। বর্তমানে সমাজকল্যাণ মন্ত্রণালয় নামে পৃথক মন্ত্রণালয় গঠিত হয়েছে।

ঘ বাংলাদেশের বর্তমান সামাজিক প্রেক্ষাপটে সমাজকর্ম পেশা অনুশীলনের যথেষ্ট সম্ভাবনা রয়েছে।

বাংলাদেশে বিভিন্ন সমস্যা বিদ্যমান। এ সমস্যাগুলো জটিল ও বহুমাত্রিক। এসব সমস্যা সমাধানের জন্য সমাজকর্ম শিক্ষার প্রয়োগ আবশ্যিক। এ দেশের উন্নয়নে সরকার সমাজসেবা অধিদপ্তর, যুব উন্নয়ন অধিদপ্তর, মহিলা ও শিশু বিষয়ক অধিদপ্তরসহ বিভিন্ন প্রতিষ্ঠান গড়ে তুলেছে। এ সকল অধিদপ্তর ও প্রতিষ্ঠাসমূহে সমাজকর্ম অনুশীলনের যথেষ্ট সুযোগ রয়েছে। সমাজকর্মের ডিগ্রিধারীগণ শিক্ষা, প্রশাসন ও সমাজসেবাসহ বিভিন্ন সরকারি-বেসরকারি প্রতিষ্ঠানে উচ্চ পদে নিয়োগ লাভ করছে।

বাংলাদেশে সমাজকর্ম স্বতন্ত্র পেশা হিসেবে স্বীকৃত নয়। তারপরও এ বিষয়ের ডিগ্রিধারীগণ বিভিন্ন ক্ষেত্রে অবদান রাখছে। সমাজকর্মের শিক্ষার্থীরা কর্মে দক্ষতার পরিচয় দিতে পারার কারণ হলো এ বিষয়ে তাত্ত্বিক জ্ঞানের পাশাপাশি মাঠকর্ম অনুশীলন করতে হয়। বাংলাদেশের একটি সম্ভাবনাময় শিল্প হচ্ছে পোশাকশিল্প। ইদানিং এ শিল্পে নানা ধরনের সমস্যা দেখা দিচ্ছে। দিন যত এগিয়ে যাচ্ছে এ শিল্পের সমস্যা ততই জটিল হচ্ছে। এ শিল্পের সমস্যা সমাধানে পেশাদার সমাজকর্মী নিয়োগ অত্যাবশ্যিক হয়ে পড়েছে। বাংলাদেশে আয়তনের তুলনায় জনসংখ্যা অধিক। এদেশের সম্পদও সীমিত। এ সীমিত সম্পদ দ্বারা নানামুখী চাহিদা পূরণে সমাজকর্ম জ্ঞান অপরিহার্য।

প্রশ্ন ১৫ হামজা একজন পেশাদার সমাজকর্মী। তার কর্মরত প্রতিষ্ঠান যেখানে সিদ্ধান্ত দ্রুত নেওয়া দরকার সেখানে আমলাতন্ত্রের কারণে সিদ্ধান্ত নিতে বিলম্ব হয়। তাদের কোনো পেশাগত সংগঠন না থাকায় কাজের ক্ষেত্রে তারা কার্যকর কোনো ভূমিকা রাখতে পারছেন না।

(খানজাহান আলী আদর্শ মহাবিদ্যালয়, তুলনা। প্রশ্ন নং ৮)

- ক. ১৯৫২ সালে আগত জাতিসংঘ সমাজকর্ম পরিদর্শন দলের সদস্য সংখ্যা কত ছিল? ১
- খ. বাংলাদেশের শিশুদের জন্য সমাজকর্ম কীভাবে প্রয়োগ করা যায়? ২
- গ. উদ্দীপকে হামজার কর্মক্ষেত্রে সমাজকর্মের কোন কোন প্রতিবন্ধকতা ফুটে উঠেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উপযুক্ত পদক্ষেপ গ্রহণের মাধ্যমেই এসব প্রতিবন্ধকতা দূরীকরণ সম্ভব মতামত দাও। ৪

১৫ নং প্রশ্নের উত্তর

ক ১৯৫২ সালে আগত জাতিসংঘ সমাজকর্ম পরিদর্শন দলের সদস্য সংখ্যা ছিল ছয় জন।

খ শিশুসদন, বেবি হোম, শিশু পরিবার ও এতিমখানা প্রতিষ্ঠার মাধ্যমে বাংলাদেশের শিশুদের জন্য সমাজকর্ম প্রয়োগ করা যায়।

শিশুরাই জাতির ভবিষ্যৎ। তাই এ ভবিষ্যৎ কর্ণধার যাতে উপযুক্তভাবে বেড়ে ওঠে সেদিকে সবার যত্নবান হওয়া উচিত। সমাজকর্মীরা পরিবার ও সমাজে শিশুর প্রতি কর্তব্যবোধ সম্পর্কে মানুষকে সচেতন করতে ভূমিকা রাখতে পারে। শিশুশ্রম বন্ধ, শিশুর শিক্ষা অধিকার নিশ্চিতকরণ,

শিশু পাচার রোধ, শিশু নির্যাতন বন্ধ প্রভৃতি ক্ষেত্রে সমাজকর্ম কার্যকর উদ্যোগ নিতে পারে। সমাজকর্ম সরকারকে শিশু অধিকার সম্পর্কে সচেতন করে জাতীয় শিশুনীতির সঠিক বাস্তবায়নে ভূমিকা রাখতে পারে। আর এ সকল ক্ষেত্রে বাংলাদেশের শিশুদের জন্য সমাজকর্ম প্রয়োগ করা যায়।

গ উদ্দীপকে হামজার কর্মক্ষেত্রে সমাজকর্মের আমলাতান্ত্রিক জটিলতা এবং পেশাগত সংগঠন না থাকা এ দুটি প্রতিবন্ধকতা ফুটে উঠেছে।

বাংলাদেশ তৃতীয় বিশ্বের দেশ একটি। এদেশে সামাজিক সমস্যা প্রকট আকার ধারণ করা সত্ত্বেও নানা জটিলতায় সমাজকর্ম পেশার মর্যাদা অর্জন করতে পারেনি। উদ্দীপকে এসব প্রতিবন্ধকতার অন্যতম দুটি দিক— আমলাতান্ত্রিক জটিলতা এবং পেশাগত সংগঠনের অভাব প্রতিফলিত হয়েছে।

বাংলাদেশের মতো দরিদ্র দেশে যেখানে দ্রুত সিদ্ধান্ত নেওয়া এবং বাস্তবায়ন দরকার, সেখানে আমলাতান্ত্রিক নানা জটিলতা বাধা সৃষ্টি করছে। তাছাড়া সমাজকর্মীদের পেশাগত সংগঠন না থাকার কারণে তারা কাজের প্রতি আগ্রহ হারিয়ে ফেলেছে, পেশার মানোন্নয়ন, স্বার্থ সংরক্ষণ ও কর্মীদের নিয়ন্ত্রণের জন্য পেশাগত সংগঠন অত্যাবশ্যিক। কিন্তু এদেশে সমাজকর্মের আলাদা কোনো পেশাগত সংগঠন গড়ে ওঠেনি। তাই সমাজকর্মে ডিগ্রিধারী শিক্ষার্থীরা এ পেশায় না ঢুকে অন্য পেশা গ্রহণ করছে; ফলে এদেশে সমাজকর্মের বিকাশ মুখ থুবড়ে পড়ছে। উদ্দীপকে সমাজকর্ম বিকাশের উল্লিখিত সমস্যা দুটিই প্রতিফলিত হয়, যা সমাজকর্মের বিকাশকে বাধাগ্রস্ত করছে।

ঘ উদ্দীপকে প্রতিফলিত সমস্যা মোকাবিলায় আমলাতান্ত্রিক জটিলতা পরিহার এবং পেশাগত সংগঠন গড়ে তোলার মাধ্যমে সৃষ্ট প্রতিবন্ধকতা দূরীকরণ সম্ভব।

সমস্যাভুল বাংলাদেশে দ্রুত সিদ্ধান্ত বাস্তবায়নে আমলাতান্ত্রিক জটিলতা পরিহার করা একান্ত আবশ্যিক। বাংলাদেশে বিভিন্ন সময়ে পরিকল্পনা গৃহীত হলেও অর্থের সুশ্রম অভাবে কর্মসূচি বাস্তবায়নে দীর্ঘসূত্রিতা লক্ষ করা যায়। এছাড়া প্রশাসনিক পর্যায়ে নানা মতানৈক্য সিদ্ধান্ত বাস্তবায়নে জটিলতা সৃষ্টি করে। তাই সৃজনশীল মানসিকতা ও পারস্পরিক শ্রদ্ধাবোধ তৈরি এদেশের আমলাতান্ত্রিক জটিলতা নিরসন করতে পারে।

যেকোনো পেশার বিকাশে পেশাগত সংগঠন অত্যাবশ্যিক। এর মাধ্যমে পেশার মানোন্নয়ন, স্বার্থ সংরক্ষণ, কর্মীদের নিয়ন্ত্রণ ও পরিচালনা করা সম্ভব হয়। আমাদের সমাজকর্ম শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান থাকলেও পেশাগত কোনো সংগঠন নেই। তাই পেশাদার সমাজকর্মীদের উদ্যোগ ও ভূমিকা জনগণের সামনে তুলে ধরার কোনো উপায় নেই। এ কারণে সমাজকর্ম সম্পর্কে জনগণ অজ্ঞতার মধ্যে রয়েছে, যা এদেশে এ পেশার বিকাশকে বাধাগ্রস্ত করছে। তাই সমাজকর্ম পেশার বিকাশে অবশ্যই পেশাগত সংগঠন গড়ে তোলার প্রয়োজনীয়তা রয়েছে।

পরিশেষে বলা যায়, এদেশে সমাজকর্ম পেশার বিকাশে বিভিন্ন ধরনের প্রতিবন্ধকতা লক্ষ করা যায়। প্রশাসনিক অব্যবস্থাপনা, অস্বচ্ছতার কারণে সিদ্ধান্তে দীর্ঘসূত্রিতার সৃষ্টি হয়। তাই প্রশাসনকে স্বচ্ছ করে গড়ে তুলতে হবে। পাশাপাশি পেশাগত সংগঠন গড়ে তুলতে হবে।

প্রশ্ন ১৬ হরিদাসের লক্ষ্য সমাজ উন্নয়নে নিজেকে নিয়োজিত করা। উচ্চ মাধ্যমিক পাস করে তিনি বিষয় নির্বাচনে ভুল করেননি। হরিদাস সমাজকর্ম বিষয়ে উচ্চশিক্ষা নিয়েছেন। নিজ এলাকার হত দরিদ্রদের উন্নয়ন করতে হরিদাস বন্ধ পরিকর। শিক্ষা, স্বাস্থ্যসহ এলাকার সমস্যা সম্পর্কে হরিদাস যথেষ্ট জ্ঞাত। তাই তিনি অর্জিত জ্ঞানকে কাজে লাগাতে চান। সমাজকর্ম পেশার জ্ঞান অনুশীলনের সম্ভাব্য ক্ষেত্র খুঁজে বের করলেন। কাজ শুরু করলেন এবং পদে পদে নানামুখী বাধার সম্মুখীন হলেন।

(সরকারি বরিশাদ কলেজ। প্রশ্ন নং ৯)

- ক. সমাজকর্মের সহায়ক পদ্ধতি কয়টি ও কী কী? ১
খ. সমাজকর্মের জ্ঞান প্রয়োগের পাঁচটি ক্ষেত্রের নাম কী? ২
গ. হরিদাসের সমাজকর্ম পেশা পছন্দের যৌক্তিকতা আলোচনা করো। ৩
ঘ. হরিদাস তার পেশাগত জ্ঞান প্রয়োগ করতে গিয়ে যেসকল বাধার সম্মুখীন হয়েছিল উদ্দীপকের আলোকে আলোচনা করো। ৪

১৬ নং প্রশ্নের উত্তর

ক. সমাজকর্মের সহায়ক পদ্ধতি তিনটি। এগুলো হলো—সামাজিক প্রশাসন, সামাজিক গবেষণা ও সামাজিক কার্যক্রম।

খ. সমাজকর্মের জ্ঞান প্রয়োগের পাঁচটি ক্ষেত্র হলো—শিক্ষা, শিশু কল্যাণ, নারী কল্যাণ, অপরাধ নিয়ন্ত্রণ এবং জনসংখ্যা নিয়ন্ত্রণ।

বিদ্যালয়ে শিক্ষার পরিবেশ বজায় রাখা, শিক্ষার্থী ঝরে পড়া প্রতিরোধ, উপস্থিতির হার বৃদ্ধিতে সমাজকর্মের জ্ঞান প্রয়োগ করা যায়। শিশুদের কল্যাণের জন্য গৃহীত বিভিন্ন কর্মসূচিতে সমাজকর্মের জ্ঞান প্রয়োগ করা যায়। নারী শিক্ষার হার বৃদ্ধি, ক্ষমতায়ন, আত্মকর্মসংস্থানসহ নারী কল্যাণের সকল ক্ষেত্রে সমাজকর্ম জ্ঞান প্রয়োগ করা যায়। অপরাধীর চরিত্র সংশোধন ও অপরাধ প্রবণতা দূর করতে সমাজকর্মের জ্ঞান গুরুত্বপূর্ণ। তাছাড়া জনসংখ্যা নিয়ন্ত্রণের ক্ষেত্রেও সমাজকর্ম শিক্ষা ব্যবহার করা যায়।

গ. হরিদাসের সমাজকর্ম পেশা পছন্দের যৌক্তিকতা হলো সমাজ উন্নয়নে নিজেকে সম্পৃক্ত করা।

সমাজের সার্বিক কল্যাণ সাধনই সমাজকর্মের মূল লক্ষ্য। আর এ লক্ষ্য অর্জনে সমাজকর্ম উদ্দেশ্যভিত্তিক বিভিন্ন জনকল্যাণ ও সমাজকল্যাণমূলক কর্মকাণ্ড পরিচালনা করে।

সমাজকর্মের অন্যতম লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য হলো সমাজে পরিকল্পিত ও গঠনমূলক পরিবর্তন আনা। সমাজে বিরাজমান বিভিন্ন সমস্যা নিরসনে সমাজকর্ম উদ্দেশ্যভিত্তিক কার্যক্রম পরিচালনা করে। পাশাপাশি পঞ্চাংপদ ও অসুবিধাগ্রস্ত জনগোষ্ঠীর কল্যাণে বিভিন্ন সমাজকল্যাণ কর্মসূচি পরিচালনা করে থাকে। এছাড়া জনগণের আর্থ-সামাজিক উন্নয়ন, উন্নয়ন কর্মকাণ্ডে জনগণের সক্রিয় অংশগ্রহণ এবং মানব সম্পদ উন্নয়নের লক্ষ্যে কাজ করে সমাজকর্ম। একটি দেশের সমাজকল্যাণমূলক সেবা ও কার্যক্রমে সামাজিক নীতির বিকাশ ও উন্নয়নে সমাজকর্ম কাজ করে থাকে। মানুষের সুপ্ত ক্ষমতার বিকাশ সাধন করে স্বাবলম্বী করে গড়ে তুলতে সমাজকর্ম বিশেষ উদ্দেশ্য নিয়ে কাজ করে। আধুনিক জটিল সমাজে জনগণকে সকল পরিবর্তিত অবস্থার সাথে সামঞ্জস্য বিধানে সহায়তা করা সমাজকর্মের অন্যতম লক্ষ্য।

উদ্দীপকে উল্লিখিত হরিদাস সমাজের উন্নয়ন করতে চান। তার একাজে সমাজকর্মের জ্ঞান তাকে বিশেষভাবে সহায়তা করবে। কারণ সমাজকর্মও সমাজের উন্নয়নে কাজ করে। এ কারণে হরিদাস সমাজকর্মকে পেশা হিসেবে বেছে নিয়েছেন।

ঘ. হরিদাস তার পেশাগত জ্ঞান অর্থাৎ সমাজকর্মের জ্ঞান প্রয়োগ করতে গিয়ে নানা ধরনের বাধার সম্মুখীন হন। কারণ বাংলাদেশে সমাজকর্ম পেশা অনুশীলনের ক্ষেত্রে রয়েছে নানা প্রতিবন্ধকতা।

সমাজকর্ম পেশার বিকাশ ও অনুশীলনে যেসব সহায়ক অনুসন্ধানের দরকার বাংলাদেশে তার যথেষ্ট অভাব রয়েছে। এর ফলে সমাজকর্ম পেশা অনুশীলনে সমাজকর্মীদের নানা ধরনের বাধার সম্মুখীন হতে হয়।

আমাদের দেশে সমাজকর্ম এখনও পেশার মর্যাদা অর্জন করেনি। সে কারণে পেশাদার সমাজকর্মীদের গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা মানুষ জানতে পারছে না। এতে সমাজের মানুষ সমাজকর্মীদের মূল্যায়ন করার সুযোগ পাচ্ছে না। এজন্য হরিদাস তার কাজ করতে গিয়ে জনগণের সহায়তা ও গ্রহণযোগ্যতা পাচ্ছেন না। বাংলাদেশে পেশাদার সমাজকর্ম অনুশীলনে সরকার ও প্রশাসনের উদাসীনতা রয়েছে। এ কারণে হরিদাস

সঠিকভাবে তার পেশাগত দায়িত্ব পালন করতে পারছেন না। বাংলাদেশে বিভিন্ন সমাজকল্যাণমূলক কর্মকাণ্ডে বরাদ্দের হার খুবই কম। এ কারণে হরিদাস তার সমাজকল্যাণমূলক কর্মকাণ্ড পরিচালনায় বাধার সম্মুখীন হচ্ছেন।

আমাদের দেশে সরকারি প্রশাসনের সাথে বেসরকারি প্রতিষ্ঠান এবং এগুলোর কর্মসূচির মধ্যে সমন্বয়হীনতা রয়েছে। সে কারণে হরিদাস তার পেশাগত জ্ঞান প্রয়োগে বাধাগ্রস্ত হচ্ছেন। বাংলাদেশে সমাজকর্মের কোনো পেশাগত সংগঠন নেই। পেশাগত সংগঠনের মাধ্যমে পেশার মানোন্নয়ন, স্বার্থ সংরক্ষণ, কর্মীদের নিয়ন্ত্রণ প্রভৃতি পরিচালনা করা সম্ভব। এ কারণে হরিদাসের মতো সমাজকর্মীদের পেশাগত ক্ষেত্রে উদ্ভূত সমস্যা সমাধানের ক্ষেত্রে তেমন কোনো পদক্ষেপ নেই।

পরিশেষে বলা যায়, উল্লিখিত কারণগুলো হরিদাসের পেশাগত জ্ঞান প্রয়োগকে বাধাগ্রস্ত করেছে।

প্রশ্ন ১৭ সম্প্রতি নেপালে ৭.৬ মাত্রার ভূমিকম্প আঘাত হানে, যা অসংখ্য প্রাণহানি ঘটায়। বহু ঘর-বাড়ি, প্রতিষ্ঠান ধ্বংস হয়। অনেক মানুষ গুরুতর আহত হয়। এছাড়া অনেকে গৃহহীন হয়ে পড়ে। ফলে সেখানে খাদ্য, বস্ত্র, বাসস্থানসহ আরও অনেক সমস্যা দেখা দেয়।

(কিশোরগঞ্জ সরকারি মহিলা কলেজ/প্রশ্ন নং ১১/)

- ক. বাংলাদেশে কত সালে পেশাদার সমাজকর্ম শিক্ষার যাত্রা শুরু হয়? ১
খ. বাংলাদেশে প্রাতিষ্ঠানিক সমাজকর্ম শিক্ষার প্রাথমিক পর্যায় ব্যাখ্যা কর। ২
গ. উদ্দীপকে উল্লিখিত পরিস্থিতিতে কোন পেশাজীবীরা অবদান রাখতে পারে? ব্যাখ্যা করো। ৩
ঘ. উদ্দীপকের সমস্যা সমাধানের ক্ষেত্রে উক্ত পেশাজীবীরা কী ধরনের অসুবিধার সম্মুখীন হতে পারে? বিশ্লেষণ করো। ৪

১৭ নং প্রশ্নের উত্তর

ক. বাংলাদেশের পেশাদার সমাজকর্ম শিক্ষার যাত্রা শুরু হয় ১৯৫৩ সালে।

খ. ক্রমবর্ধমান সামাজিক সমস্যার প্রেক্ষাপটে দক্ষ সমাজকর্মী গড়ে তোলার ক্ষেত্রে সমস্যা সমাধানের প্রয়োজনীয়তা অনুভূত হয়। এ প্রেক্ষিতেই সমাজকর্ম প্রাতিষ্ঠানিক রূপ লাভ করে।

জাতিসংঘের উপদেষ্টা বিশেষজ্ঞ ড. জে মুর প্রণীত সুপারিশমালার ভিত্তিতে ১৯৫৮-৫৯ শিক্ষাবর্ষে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের অধীনে কলেজ হিসেবে 'সমাজকল্যাণ কলেজ ও গবেষণা কেন্দ্র' প্রতিষ্ঠা করা হয়। এর মাধ্যমে বাংলাদেশে প্রাতিষ্ঠানিক শিক্ষার সূচনা করা হয়। প্রথম এ কলেজে ২ বছর মেয়াদি সমাজকল্যাণ বিষয়ে মাস্টার্স প্রবর্তন করা হয়। পরবর্তীতে ১৯৬৬-৬৭ সাল থেকে কলেজটিতে ৩ বছর মেয়াদি অনার্স কোর্স চালু হয়।

গ. উদ্দীপকে উল্লিখিত পরিস্থিতিতে সমাজকর্ম পেশাজীবীরা অবদান রাখতে পারে।

সমাজকর্ম পেশায় নিয়োজিত সমাজকর্মীরা বিভিন্ন আর্থ-মনো-সামাজিক সমস্যার সমাধানে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করেন। তারা বিভিন্ন দুর্যোগে ক্ষতিগ্রস্তদের উদ্ধার ও তাদের মৌলিক চাহিদা পূরণের জন্য প্রয়োজনীয় ত্রাণ সহায়তা প্রদানে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখেন। সেই সাথে তারা সমাজকর্মের জ্ঞান, দক্ষতা ও কৌশল কাজে লাগিয়ে ক্ষতিগ্রস্তদের পুনর্বাসনের ব্যবস্থাও করে থাকেন। উদ্দীপকে উল্লিখিত পরিস্থিতিতেও তারা অবদান রাখতে পারেন।

উদ্দীপকে বলা হয়েছে, নেপালে ৭.৬ মাত্রার শক্তিশালী ভূমিকম্প আঘাত হনায় অসংখ্য মানুষ গুরুতর আহত হয় ও মৃত্যুবরণ করে। ঘরবাড়িসহ বিভিন্ন প্রতিষ্ঠান ধ্বংস হওয়ায় সেখানে খাদ্য, বস্ত্র, বাসস্থান, চিকিৎসাসহ বিভিন্ন মৌলিক চাহিদা পূরণের ঘাটতিজনিত সমস্যা দেখা দেয়। এ ধরনের পরিস্থিতিতে সমাজকর্ম পেশাজীবীরা উপরোল্লিখিতভাবে গুরুত্বপূর্ণ অবদান রাখতে পারে।

খ উদ্দীপকের সমস্যা সমাধানে সমাজকর্ম পেশাজীবীরা বিভিন্ন আর্থ-সামাজিক ও প্রযুক্তিগত সমস্যার সম্মুখীন হতে পারে।

প্রাকৃতিক ও মানবসৃষ্ট দুর্যোগে ক্ষতিগ্রস্তদের উদ্ধার, ত্রাণ সহায়তা ও পুনর্বাসনে সমাজকর্মীরা গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখেন। তবে এক্ষেত্রে তারা বিভিন্ন সমস্যার সম্মুখীন হন। যেমন— স্বল্পোন্নত ও উন্নয়নশীল দেশগুলোতে আধুনিক যন্ত্রপাতি, প্রযুক্তি ও অবকাঠামোগত দুর্বলতার কারণে উদ্ধার কার্যক্রম ব্যাহত হয়। অর্থনৈতিক দুর্বলতা ও সামাজিক অসচেতনতার কারণে তারা অনেক সময় ক্ষতিগ্রস্তদের প্রয়োজনীয় ত্রাণ সহায়তা দিতে পারে না। আবার সরকারি ও বেসরকারি সংস্থাগুলোর কর্মসূচির সমন্বয়হীনতার কারণেও তাদের কার্যক্রম বাধাগ্রস্ত হয়। এছাড়া প্রয়োজনীয় সহযোগিতার অভাবে ক্ষতিগ্রস্তদের পুনর্বাসনের ক্ষেত্রেও তারা অসুবিধায় পড়েন। উদ্দীপকের সমস্যা সমাধানেও তারা এ ধরনের সমস্যার মুখোমুখি হতে পারেন।

উদ্দীপকে বলা হয়েছে, সম্প্রতি নেপালে ৭.৬ মাত্রার ভূমিকম্প আঘাত হনায় সেখানে অসংখ্য প্রাণহানি ঘটেছে ও অনেকে গুরুতর আহত হয়েছে। দুর্যোগের কারণে সেখানে খাদ্য, বস্ত্র, চিকিৎসা, বাসস্থানসহ মৌলিক চাহিদা ঘাটতিজনিত বিভিন্ন সমস্যা দেখা দিচ্ছে। এ সমস্যা সমাধানের ক্ষেত্রে সমাজকর্মীরা উদ্ধার কার্যক্রমে আধুনিক যন্ত্রপাতি ও প্রযুক্তির অভাববোধ করতে পারেন। আবার আর্থিক সমস্যা ও জনসচেতনতার অভাবে তাদের ত্রাণ কার্যক্রমে ব্যাঘাত ঘটতে পারে। এর ফলে ক্ষতিগ্রস্তদের মৌলিক চাহিদাগুলো পূরণ করা সম্ভব হবে না। আবার সেখানে নিয়োজিত কর্মীরা বিভিন্ন সমস্যায় পড়তে পারেন। প্রয়োজনীয় সহায়তা ও সচেতনতার অভাবে তাদের পুনর্বাসন কার্যক্রমও ব্যাহত হতে পারে।

উপরের আলোচনা থেকে বলা যায়, উদ্দীপকের সমস্যা সমাধানে সমাজকর্ম পেশাজীবীরা বিভিন্ন আর্থ-সামাজিক অসুবিধার মুখোমুখি হতে পারেন।

প্রশ্ন ১৮ ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের সমাজকর্মের শিক্ষার্থী আবিদা তাসনুজা তার একটি গবেষণা প্রকল্পে সামাজিক সম্পর্কে সাধারণ ধারণা নিয়ে একটি জরিপ করেছেন। জরিপ থেকে তিনি দেখতে পান, বেশিরভাগ মানুষই সমাজকর্মের সরকারি অনুদান, প্রাকৃতিক দুর্যোগের ত্রাণ বিতরণ এবং সামাজিক সেবামূলক কার্যক্রম হিসেবে মনে করে। কেউ কেউ আবার সমাজকর্ম বলতে সম্পূর্ণ বেসরকারি উদ্যোগকে বুঝে থাকেন।

[শেখ বোরহানুদ্দীন পোস্ট গ্রাজুয়েট কলেজ, ঢাকা। প্রশ্ন নং ১১/]

- ক. আধুনিক সমাজকর্মের উদ্ভব ঘটে কোথায়? ১
- খ. বাংলাদেশে সমাজকর্ম পেশার দুটি প্রয়োগক্ষেত্র ব্যাখ্যা করো। ২
- গ. উদ্দীপকে বাংলাদেশে সমাজকর্ম পেশায় সৃষ্টি বিকাশ না হওয়ার কোন কারণটি নির্দেশিত হয়েছে? ব্যাখ্যা করো। ৩
- ঘ. উদ্দীপকে নির্দেশিত কারণটি সমাজকর্ম পেশার বিকাশের একমাত্র প্রধান অন্তরায়— মন্তব্যটির যথার্থতা নিরূপণ কর। ৪

১৮ নং প্রশ্নের উত্তর

ক আধুনিক সমাজকর্মের উদ্ভব ঘটে ইংল্যান্ডে।

খ বাংলাদেশের সমাজকর্ম পেশার দুইটি প্রয়োগক্ষেত্র হলো বিদ্যালয় সমাজকর্ম এবং প্রবীণকল্যাণ।

ব্যক্তি সমাজকর্মের দর্শন, কৌশল ও নীতিমালা প্রয়োগ করে এবং সুবিধাবঞ্চিত শিক্ষার্থীদের ব্যক্তিগত, পারিবারিক ও প্রাতিষ্ঠানিক সমস্যা দূর করে তাদের সুযোগ-সুবিধা বৃদ্ধির জন্য বিদ্যালয় সমাজকর্ম কাজ করে। আর বাংলাদেশে প্রবীণ সমস্যা দিন দিন বৃদ্ধি পাচ্ছে। ব্যক্তি সমাজকর্ম প্রয়োগের মাধ্যমে প্রবীণদের শারীরিক, মানসিক, অর্থনৈতিক সমস্যার সমাধান করে পরিবার ও সমাজে তাদের পুনর্বাসন করা যেতে পারে।

গ উদ্দীপকে বাংলাদেশে সমাজকর্ম পেশার সৃষ্টি বিকাশ না হওয়ার যে কারণটি নির্দেশিত হয়েছে তা হলো সমাজকর্মের প্রতি মানুষের সনাতন দৃষ্টিভঙ্গি ও বিশ্বাস।

সমাজকর্ম পেশার বিকাশে অন্যতম প্রতিবন্ধকতা হলো সমাজকর্মের প্রতি মানুষের সনাতন দৃষ্টিভঙ্গি ও বিশ্বাস। এখনও এদেশের মানুষ সমাজকর্মী বলতে দানশীল, বিপদের সময় ত্রাণদাতা, শিক্ষা প্রতিষ্ঠান ও হাসপাতাল স্থাপনকারী, রেজিস্ট্রার রাষ্ট্রাঘাট নির্মাণকারীদের বুঝে থাকে। বিশ্ববিদ্যালয় ও কলেজ পর্যায়ে সমাজকল্যাণ ও সমাজকর্মে BSS (Hons) এবং MSS কোর্স চালু রয়েছে। অথচ এই বিষয় বহির্ভূত এমনকি সমাজকর্মের অনেক ছাত্র-ছাত্রী সমাজকর্ম পেশার সাম্প্রতিক অগ্রগতি সম্পর্কে সচেতন নয়। দুঃখজনক হলেও সত্য যে, বাংলাদেশের নীতিনির্ধারক ও উচ্চপদস্থ কর্মকর্তাদের একটি বিরাট অংশ সমাজকর্মের পেশাদার রূপ সম্পর্কে সচেতন নয়। যার উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত সমাজসেবা অধিদপ্তরের বিভিন্ন প্রকল্পে সমাজকর্মীদের নিয়োগের নূন্যতম অগ্রাধিকার না দেওয়া।

সমাজকর্মের শিক্ষার্থী আবিদা তাসনুজা তার পরিচালিত সমাজকর্ম সম্পর্কে ত্রুটি সাধারণ জরিপে দেখতে পান, বেশিরভাগ মানুষই সমাজকর্মকে সরকারি অনুদান, প্রাকৃতিক দুর্যোগে রিলিফ বিতরণ এবং সাময়িক সেবামূলক কার্যক্রম হিসেবে মনে করে। সমাজকর্ম সম্পর্কে মানুষের এরূপ ধারণা সমাজকর্মের প্রতি মানুষের সনাতন দৃষ্টিভঙ্গি ও বিশ্বাসেরই প্রতিফলন।

ঘ সমাজকর্মের প্রতি মানুষের সনাতন দৃষ্টিভঙ্গি ও বিশ্বাসই সমাজকর্ম পেশা বিকাশের একমাত্র ও প্রধান অন্তরায়— মন্তব্যটি যথার্থ নয়।

সমাজকর্ম পেশার বিকাশের ক্ষেত্রে আরও অনেক অন্তরায় রয়েছে। এগুলোর মধ্যে একটি অন্তরায় হচ্ছে সমাজকর্মের প্রতি মানুষের সনাতন দৃষ্টিভঙ্গি ও বিশ্বাস, যার ইজিত উদ্দীপকে দেওয়া হয়েছে। তবে এটি ছাড়াও সমাজকর্ম পেশার বিকাশের ক্ষেত্রে অনেক অন্তরায় রয়েছে।

পেশাগত সংগঠন যেকোনো পেশার মান উন্নয়ন, দক্ষতা অর্জন, স্বার্থ সংরক্ষণ ও সম্প্রসারণে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে থাকে। আমাদের দেশে পেশাগত সংগঠন থাকলেও বর্তমানে এর কোনো তৎপরতা নেই। সমাজকর্ম পেশার বিকাশে অন্যতম সমস্যা হলো উক্ত পেশার মান নির্ধারণকারী কোনো সংস্থা নেই। কৃষি বাংলাদেশের অধিকাংশ মানুষের প্রধান পেশা। অথচ কৃষিক্ষেত্রে সমাজকর্ম প্রয়োগের ক্ষেত্র নেই বললেই চলে। ধর্মীয় কুসংস্কার ও গোড়ামি সমাজকর্ম পেশার বিকাশে অন্তরায় হিসেবে কাজ করে। সরকারের পরিবর্তনশীল দৃষ্টিভঙ্গি ও নীতি এবং সমাজকর্ম শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের সাথে সংশ্লিষ্ট নেতৃস্থানীয় ব্যক্তিবর্গের কার্যকর ভূমিকা পালনের ব্যর্থতা সমাজকর্ম পেশার বিকাশের অন্যতম বাধা। স্বীকৃতির অভাব বাংলাদেশের সমাজকর্ম পেশার বিকাশ না হওয়ার অন্যতম কারণ।

উপরের আলোচনায় প্রতীয়মান হয়, বিভিন্ন কারণে বাংলাদেশে সমাজকর্ম পেশার বিকাশ ব্যাহত হচ্ছে। এসব কারণের মধ্যে কেবল একটি কারণ সম্পর্কে উদ্দীপকে ইজিত দেওয়া হয়েছে। তাই প্রস্তোত্ত মন্তব্যটি যথার্থ নয়।

প্রশ্ন ১৯ উদ্দীপক-০১: আবিদা এমন একটি দেশে চাকুরি করে, যে দেশে সমাজকর্মের উপর পৃথক বিশ্ববিদ্যালয় আছে। সমাজকর্মের পেশাগত সংগঠনও আছে।

উদ্দীপক-০২ : রফিক এমন একটি দেশে বসবাস করে, যে দেশে সমাজকর্ম এখনও পেশাগত স্বীকৃতি পায়নি। কারণ বিষয়টি সম্পর্কে সে দেশের রাষ্ট্রীয় ও সামাজিক স্বীকৃতির অভাব আছে।

[সরকারি কে সি কলেজ, সিনাইদহ। প্রশ্ন নং ৯/]

- ক. শ্রীলংকায় কত সালে সমাজকর্ম শিক্ষার যাত্রা শুরু হয়? ১
- খ. উন্নত দেশ বলতে কী বোঝায়? ২

- গ. উদ্দীপক-০২ কোন দেশের সমাজকর্ম শিক্ষাকে নির্দেশ করছে? ৩
ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. উদ্দীপক-০১ এবং উদ্দীপক ০২ যে দেশের সামাজিককর্মকে নির্দেশ করছে তার তুলনামূলক আলোচনা কর। ৪

১৯ নং প্রশ্নের উত্তর

- ক. শ্রীলংকায় সমাজকর্ম শিক্ষার যাত্রা শুরু হয় ১৯৫২ সালে।
- খ. যেসব দেশ প্রাকৃতিক সম্পদের সর্বাধিক ব্যবহারের মাধ্যমে প্রকৃত মাথাপিছু আয় বৃদ্ধি ও জীবনযাত্রার সর্বোচ্চ মান নিশ্চিত করতে সক্ষম হয়েছে সেসব দেশই উন্নত দেশ হিসেবে পরিচিত।
- উন্নত দেশগুলোতে সাধারণত অর্থনৈতিক প্রবৃদ্ধি অনেক বেশি হয় এবং এসব দেশের মানুষ উন্নত জীবনযাপনে অভ্যস্ত। বিশ্বের উন্নত দেশের মধ্যে রয়েছে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র, যুক্তরাজ্য, জাপান, চীন প্রভৃতি।

- গ. উদ্দীপক- ০২ বাংলাদেশের সমাজকর্ম শিক্ষাকে নির্দেশ করছে। বাংলাদেশের মতো দরিদ্র দেশে যেখানে দূত সিন্ধান্ত নেওয়া এবং বাস্তবায়ন দরকার, সেখানে নানা আমলাতান্ত্রিক জটিলতা বাধা সৃষ্টি করছে। তাছাড়া সমাজকর্মীদের পেশার মানোন্নয়ন, স্বার্থ সংরক্ষণ ও কর্মীদের নিয়ন্ত্রণের জন্য পেশাগত সংগঠন অত্যাৱশ্যক। কিন্তু এদেশে সমাজকর্মের আলাদা কোনো পেশাগত সংগঠন গড়ে ওঠেনি। তাছাড়া দেশে সমাজকর্ম পেশার রাষ্ট্রীয় স্বীকৃতির অভাব রয়েছে। ফলে আমাদের দেশে সমাজকর্ম পেশা স্বরূপে বিকশিত হতে পারছে না।
- উদ্দীপকে-০২ এ দেখা যায়, রফিকের দেশে সমাজকর্ম এখনো পেশাগত স্বীকৃতি পায়নি। কারণ তার দেশে সমাজকর্ম পেশার রাষ্ট্রীয় ও সামাজিক স্বীকৃতির অভাব রয়েছে। এ থেকে বোঝা যায়, রফিকের দেশের সমাজকর্ম পেশার অবস্থা বাংলাদেশের সমাজকর্ম পেশাকে নির্দেশ করে। কারণ আমাদের সমাজকর্ম পেশাগত স্বীকৃতি পায়নি। আবার রাষ্ট্রীয় ও সামাজিকভাবে এ পেশার স্বীকৃতির অভাব রয়েছে। তাই বলা যায়, উদ্দীপক -০২ এ বাংলাদেশের সমাজকর্মকে নির্দেশ করছে।

- ঘ. উদ্দীপক-০১ জাপানের এবং উদ্দীপক-০২ বাংলাদেশের সমাজকর্মকে নির্দেশ করে।
- জাপানে সমাজকর্মের দর্শনের বিকাশ ঘটে একবিংশ শতাব্দীতে। দেশটির সমাজকর্ম শিক্ষায় মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের ধ্যান-ধারণা ও প্রভাব লক্ষণীয়। সবমিলিয়ে জাপানে আধুনিক সমাজকর্ম শিক্ষার সূচনা হয় ১৯২০ সালে। জাপানে সমাজকর্মের উপর 'Tokyo University of Social Welfare' নামের একটি স্বতন্ত্র বিশ্ববিদ্যালয় রয়েছে। প্রতিবছর এ বিশ্ববিদ্যালয় থেকে হাজার হাজার শিক্ষার্থী সমাজকর্ম বিষয়ে উচ্চশিক্ষা গ্রহণ করছে। জাপানের সমাজকর্ম পেশার মান বজায় রাখার জন্য ১৯৫৫ সালে 'Japanese Association of Schools of Social Work' গঠন করা হয়। উক্ত প্রতিষ্ঠান জাপানের সমাজকর্ম শিক্ষার উন্নয়নে অগ্রণী ভূমিকা পালন করছে।

- বাংলাদেশের আর্থ-সামাজিক প্রেক্ষাপটে সমাজকর্মের জ্ঞান ও দক্ষতা প্রয়োগের যথেষ্ট সুযোগ থাকলেও বিভিন্ন ধরনের প্রতিবন্ধকতার কারণে এ দেশে এখনও সমাজকর্ম পেশাগত মর্যাদা লাভ করতে পারেনি। বাংলাদেশে সমাজকর্ম পেশার জ্ঞানার্জনের জন্য উপযুক্ত প্রতিষ্ঠান আছে। কিন্তু কার্যকর কোনো পেশাগত সংগঠন নেই। সমাজকর্ম পেশার বিকাশের ক্ষেত্রে এটি একটি বড় প্রতিবন্ধকতা। এ পেশা সম্পর্কে রাষ্ট্রীয় নীতিমালার অভাবেও এটি যথাযথভাবে বিকশিত হতে পারছে না। আমাদের দেশের পেশাদার সমাজকর্মীদের জন্য কোনো সুনির্দিষ্ট কর্মক্ষেত্র নেই। ফলে সমাজকর্ম পেশার বিকাশ ব্যাহত হচ্ছে।
- আলোচনা শেষে বলা যায়, জাপানের সমাজকর্মের সাথে বাংলাদেশের সমাজকর্মের শিক্ষা ও পেশাগত ক্ষেত্রে পার্থক্য রয়েছে।

- প্রশ্ন ২০ সম্প্রতি তুরস্ক ভূমিকম্প আঘাত হানে। যা অসংখ্য প্রাণহানি ঘটায়। বহু ঘরবাড়ি প্রতিষ্ঠান ধ্বংস হয়। অনেক মানুষ গুরুতর আহত হয়। এছাড়া অনেকে গৃহহীন হয়ে পড়ে। ফলে সেখানে খাদ্য, বস্ত্র, চিকিৎসা, বাসস্থানসহ আরও অনেক সমস্যা দেখা দেয়।
- [জেনিভার্ট প্রফেসর ড. ইয়াজউদ্দিন আহমেদ রেসিডেন্সিয়াল মডেল স্কুল এড কলেজ, মুন্সীগঞ্জ। প্রশ্ন নং ১১]

- ক. বাংলাদেশে কাদের সহযোগিতায় সমাজকর্ম শিক্ষার সূচনা হয়? ১
- খ. বাংলাদেশে প্রাতিষ্ঠানিক সমাজকর্ম শিক্ষার প্রাথমিক পর্যায় ব্যাখ্যা করো। ২
- গ. উদ্দীপকে উল্লিখিত পরিস্থিতি কোন পেশাজীবীরা অবদান রাখতে পারে? ব্যাখ্যা করো। ৩
- ঘ. উদ্দীপকে সমস্যা সমাধানের ক্ষেত্রে উক্ত পেশাজীবীর কী ধরনের কী অসুবিধার সম্মুখীন হতে পারে? বিশ্লেষণ করো। ৪

২০ নং প্রশ্নের উত্তর

- ক. বাংলাদেশে জাতিসংঘের সহযোগিতায় সমাজকর্ম শিক্ষার সূচনা হয়।
- খ. বাংলাদেশে প্রাতিষ্ঠানিক সমাজকর্ম শিক্ষা শুরু হয় ড. জে. মুর-এর নেতৃত্বে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের অধিনস্ত প্রতিষ্ঠানে।
- বাংলাদেশে সমাজকর্ম শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা বিষয়ক একটি রিপোর্ট তৈরী করেন ড. জে. মুর। এ প্রেক্ষিতে ১৯৫৮-৫৯ শিক্ষাবর্ষে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের অধীনে 'সমাজকল্যাণ কলেজ ও গবেষণা কেন্দ্র' দু'বছর মেয়াদী স্নাতকোত্তর পাঠক্রম চালু হয়। ১৯৬৬-৬৭ শিক্ষাবর্ষ থেকে স্নাতক (সম্মান) পর্যায়ে সমাজকল্যাণ কোর্স সংযোজনের মাধ্যমে শিক্ষা কার্যক্রমের প্রসার ঘটে।

- গ. সৃজনশীল ১৭ নং প্রশ্নের এর 'গ' এর উত্তর দেখো।

- ঘ. সৃজনশীল ১৭ নং প্রশ্নের এর 'ঘ' এর উত্তর দেখো।

- প্রশ্ন ২১ ইংল্যান্ডে সমাজসেবার সূত্রপাত হয় বেশ কিছু আইন প্রণয়নের ভিত্তিতে। দেশের দরিদ্র জনগোষ্ঠীর উন্নয়নে ইংল্যান্ডে এসব আইন গৃহীত হয়। এসব আইনের পাশাপাশি ইংল্যান্ডের সমাজকল্যাণ সেবার গুণগত পরিবর্তন আনতে সহায়তা করে বিভাজিত রিপোর্ট। এভাবে ধীরে ধীরে ইংল্যান্ডে সমাজকর্ম পেশার বিকাশ ঘটে।

[গান্ধী সরকারি জিও কলেজ, মেহেরপুর। প্রশ্ন নং ৬]

- ক. ভারতে পেশাগত সমাজকর্ম শিক্ষা কয়টি পর্যায়ে বিভক্ত? ১
- খ. ভারতে সমাজকর্মমূলক কর্মকাণ্ডের উদ্ভব ঘটে কীভাবে? ২
- গ. উদ্দীপকের সমাজকর্ম পেশার বিকাশের সাথে ভারতের সমাজকর্ম পেশার বিকাশের প্রক্রিয়ার বৈসাদৃশ্য ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উদ্দীপকের দেশটি দরিদ্র সম্প্রদায়ের জন্য আইন প্রণয়ন করলেও ভারতে তাদের সমগোত্রীয়দের উদ্দেশ্যে নানামুখী সেবা কর্মসূচি বিদ্যমান নয়— বিশ্লেষণ কর। ৪

২১ নং প্রশ্নের উত্তর

- ক. ভারতে সমাজকর্ম শিক্ষা তিনটি পর্যায় বিভক্ত।

- খ. ভারতে আমেরিকান মিশনারীদের মাধ্যমে সমাজকর্মমূলক কর্মকাণ্ডের উদ্ভব হয়।

- প্রথম বিশ্বযুদ্ধের সময় সৃষ্ট আর্থ-সামাজিক অবস্থার পরিপ্রেক্ষিতে আমেরিকান মিশনারীরা সমাজসেবা কার্যক্রম পরিচালনার জন্য ভারতে আসে। বস্তিতে কাজ করতে গিয়ে আমেরিকায় মিশনারী ক্লিফোর্ড ম্যানশার্ড প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত সমাজকর্মীর প্রয়োজনীয়তা অনুভব করেন। ১৯৩৬ সালে তার নেতৃত্বে বোম্বে প্রথম সমাজকর্ম শিক্ষা প্রতিষ্ঠান প্রতিষ্ঠিত হয়। এভাবে ভারতে পেশাদার সমাজকর্মমূলক কাজের উদ্ভব ঘটে।

- গ. সৃজনশীল ১১ নং প্রশ্নের এর 'গ' এর উত্তর দেখো।

- ঘ. সৃজনশীল ১১ নং প্রশ্নের এর 'ঘ' এর উত্তর দেখো।

অষ্টম অধ্যায়: সমাজকর্ম পেশার সমস্যা এবং সম্ভাবনা

★★ বাংলাদেশে সমাজকর্মের জ্ঞান বিকাশ

- এদেশের আর্থ-সামাজিক উন্নয়নে কত সালে জাতিসংঘের কাছে পরামর্শ ও সাহায্যের আবেদন জানানো হয়? [জান]
- জাতিসংঘের বিশেষজ্ঞ দলের সুপারিশ ও সহায়তায় কত সালে তৎকালীন পাকিস্তানে সর্বপ্রথম পেশাদার সমাজকর্মের ওপর একটি প্রশিক্ষণ কোর্স প্রবর্তিত হয়? [জান]
- পেশা হিসেবে সমাজকর্ম কীদূপ? [দিলমাটিয়া মহিলা মহাবিদ্যালয়, ঢাকা]
- জাতিসংঘ কর্তৃক ১৯৫২ সালে বাংলাদেশে প্রেরিত কার্যকরী সাহায্য কর্মসূচি কয় সদস্যবিশিষ্ট ছিল? [জান]
- বাংলাদেশে কীভাবে সমাজকর্ম শিক্ষা বিকাশ লাভ করে? [জান]
- সমাজকর্মের প্রাতিষ্ঠানিক শিক্ষা প্রবর্তনের গুরুত্বপূর্ণ দায়িত্ব কার ওপর ন্যস্ত থাকে? [জান]
- কোন শিক্ষাবর্ষ হতে রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়ে সমাজকর্ম কলেজ প্রতিষ্ঠা হয়? [জান]
- বাংলাদেশের সর্বপ্রথম সমাজকর্ম জ্ঞান বিকাশের পর্যায়/প্রশিক্ষণ/ পেশাদার সমাজকর্মের ভিত্তি রচিত হয় কবে? [জান]
- মিস্টার শাউটি ও মিস অ্যানামা কর্তৃক সমাজকর্ম প্রশিক্ষণ কোর্স আয়োজন কোথায় করা হয়? [জান]
- সমাজকর্মের প্রথম আন্তর্জাতিক সম্মেলন হয় কত সালে? [জান]
- বর্তমান হাউসের বর্তমান নাম কী? [জান]

- ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের অধীন সমাজকর্ম শিক্ষার সূত্রপাত হয় কোন সেশনে? [সকল বোর্ড ২০১৫]
- ১৯৫৩-৫৪ ১৯৫৮-৫৯ ১৯৬৪-৬৫ ১৯৬৯-৭০
- ১৯৫৫ সালের ঢাকায় কোথায় সমাজকর্ম কোর্স চালু হয়েছিল? [ভেজাপাও কলেজ, ঢাকা]
- ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ে ঢাকা কলেজে বর্ধমান হাউসে কার্জন হলে
- ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের অধীন ১৯৭৩ সালে 'সমাজকল্যাণ কলেজ ও গবেষণাকেন্দ্র' নাম পরিবর্তন করে কী রাখা হয়? [জান]
- সমাজকল্যাণ ও গবেষণা ইনস্টিটিউট সমাজকর্ম ও গবেষণা ইনস্টিটিউট সমাজকল্যাণ ও গবেষণাকেন্দ্র সমাজকর্ম ও গবেষণাকেন্দ্র
- নিচের কোনটিকে সমাজকর্মের অন্যতম একটি পাঠ্যক্রম হিসেবে বিবেচনা করা হয়? [অনুধাবন]
- রীতি-নীতি অনুশীলন মূল্যবোধ অনুশীলন মাঠকর্ম অনুশীলন সমাজকর্ম গবেষণা
- অনার্স পাঠ্যক্রম (সমাজকর্ম) শেষে পরবর্তী ২ মাস বাধ্যতামূলক ব্যবহারিক প্রশিক্ষণের যৌক্তিক কারণ কোনটি? [আইডিয়াল স্কুল এন্ড কলেজ, মজিবিন, ঢাকা]
- অর্জিত জ্ঞান বাস্তবে প্রয়োগ করার ক্ষমতা অর্জন অবসরের ছুটি কাটানো চাকরির নিশ্চয়তার জন্য ভালো বেতন পাওয়ার জন্য
- পেশাদার সমাজকর্মী তৈরির জন্য এ দেশে তিন মাসমোয়াদি প্রশিক্ষণ কোর্স চালু হয় কবে? [রাজেন্দ্রপুর ক্যান্টনমেন্ট পাবলিক স্কুল ও কলেজ, গাজীপুর]
- ১৯৫২ ১৯৫৩ ১৯৫৪ ১৯৫৫
- জাতীয় সমাজসেবা একাডেমি প্রতিষ্ঠা করা হয়েছে কেন? [অনুধাবন]
- সমাজসেবা অধিদপ্তরের কর্মকর্তা ও কর্মচারীদের প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করতে সামাজিক সমস্যা সমাধানের জন্য আর্থ-সামাজিক ব্যবস্থার উন্নয়ন ঘটাতে সমাজকর্ম পেশাকে আধুনিক করতে
- রায়না ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ে সমাজকর্ম শিক্ষা অর্জন করে বারডেম, ঢাকা মেডিকেল প্রভৃতি হাসপাতালে সমাজকর্মের জ্ঞানের প্রয়োগ ঘটান। রায়নার দ্বিতীয় পর্যায়ের কাজটিকে কী বলা হয়? [প্রয়োগ]
- চিকিৎসা সমাজকর্ম মাঠকর্ম অনুশীলন সমাজকর্ম গবেষণা সমাজসেবামূলক কাজ
- পঞ্চাশের দশক থেকে বাংলাদেশে সমাজকর্মের জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা কাজে লাগানোর কারণ— [অনুধাবন]
- পরিকল্পিত সামাজিক পরিবর্তন আনয়ন সামাজিক সমস্যার সমাধান উন্নত রাষ্ট্রে পরিণত হওয়া
- নিচের কোনটি সঠিক?
- i ও ii i ও iii ii ও iii i, ii ও iii

২১. দেশ বিভাগের পূর্বে এদেশের অধিকাংশ মানুষ অনেক দূরে ছিল- [অনুধাবন]
 i. শিল্পের ছোঁয়া থেকে
 ii. ডিজিটালের ছোঁয়া থেকে
 iii. আধুনিকতার ছোঁয়া থেকে
 নিচের কোনটি সঠিক?

ক i ও ii ঘ ii ও iii গ i ও iii ঘ i, ii ও iii ক

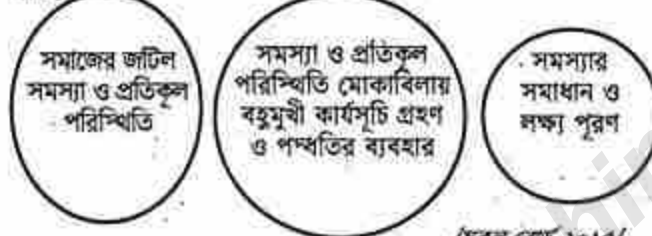
২২. রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়ে 'সমাজকর্ম কলেজ' প্রতিষ্ঠার পর এখানে সমাজকর্ম চালু করা হয়- [অনুধাবন]
 i. মাস্টার্স কোর্স
 ii. স্নাতক কোর্স
 iii. ডিপ্লোমা কোর্স
 নিচের কোনটি সঠিক?

ক i ও ii ঘ ii ও iii গ i ও iii ঘ i, ii ও iii ক

২৩. বাংলাদেশে ছাত্রছাত্রীদের সমাজকর্মের মাঠকর্ম শিক্ষা অর্জনের জন্যে যে সংস্থাগুলোতে অনুশীলন গ্রহণের সুযোগ তৈরি করা হয়- [অনুধাবন]
 i. সরকারি সংস্থা ii. বেসরকারি সংস্থা
 iii. আন্তর্জাতিক সংস্থা
 নিচের কোনটি সঠিক?

ক i ও ii ঘ ii ও iii গ i ও iii ঘ i, ii ও iii ঘ

নিচের উদ্দীপকটি পড়ো এবং ২৪ ও ২৫ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:



২৪. উদ্দীপকে লক্ষ্য অর্জনের ব্যতিরিক্ত হতে পারে তা হলো—
 i. সামাজিক নিরাপত্তা কার্যসূচি
 ii. সামাজিক আইন
 iii. সমাজকর্ম পদ্ধতি
 নিচের কোনটি সঠিক?

ক i ঘ i ও ii গ i ও iii ঘ i, ii ও iii ক

২৫. উদ্দীপকে সামাজিক বিজ্ঞানের যে শাখার বৈশিষ্ট্য ফুটে উঠেছে তা হলো—
 ক অর্থনীতি ঘ পৌরনীতি
 গ মনোবিজ্ঞান ঘ সমাজকর্ম

★★ বাংলাদেশে সমাজকর্ম পেশার অনুশীলনের ইতিহাস ও পেশার সম্ভাব্য প্রয়োগক্ষেত্র

২৬. বাংলাদেশে সমাজকল্যাণ কর্মসূচি বাস্তবায়নের জন্যে তৎকালীন পাকিস্তান সরকার নিচের কোনটি প্রতিষ্ঠা করে? [জ্ঞান]
 ক জাতীয় সমাজকল্যাণ পরিষদ
 ঘ সমাজসেবা অধিদপ্তর
 গ সমাজকল্যাণ পরিদপ্তর
 ঘ জাতীয় সমাজকল্যাণ মন্ত্রণালয়

২৭. বাংলাদেশে হাসপাতাল সমাজসেবা গ্রহণ করতে কোন সংস্থা সহায়তা প্রদান করে? [জ্ঞান]
 ক জাতিসংঘ ঘ বিশ্ব স্বাস্থ্য সংস্থা
 গ রেডক্রিসেন্ট ঘ আন্তর্জাতিক শ্রমসংস্থা

২৮. BARD -এর প্রতিষ্ঠাতা কে? [উজ্জী সরকারি কলেজ, গাজীপুর]
 ক ড. মোঃ ইউনুস
 ঘ ড. ফজলে হাসান আবেদ
 গ ড. আর. সি মজুমদার
 ঘ ড. আখতার হামিদ খান

২৯. বাংলাদেশে পেশাদার সমাজকর্মের প্রয়োগ কোন কর্মসূচির মাধ্যমে শুরু হয়? [ড. মাফুজুর রহমান নোয়া কলেজ, ঢাকা]
 ক হাসপাতাল সমাজকর্ম ঘ শহর সমষ্টি উন্নয়ন প্রকল্প
 গ গ্রামীণ সমাজসেবা ঘ সমাজকর্ম প্রশিক্ষণ

৩০. ১৯৮৪ সালে প্রশাসনিক পুনর্বিন্যাস কমিটির সুপারিশে সমাজকল্যাণ দপ্তর এর নামকরণ পুনরায় কী করা হয়? [জ্ঞান]
 ক সমাজকল্যাণ পরিদপ্তর
 ঘ সমাজকল্যাণ অধিদপ্তর
 গ সমাজসেবা অধিদপ্তর
 ঘ সমাজকল্যাণ দপ্তর

৩১. বাংলাদেশ সমাজকল্যাণ ও গবেষণা ইনস্টিটিউট থেকে নিয়মিত যে অর্ধ-বার্ষিক পত্রিকা প্রকাশিত হয় তার নাম কী? [জ্ঞান]
 ক নিউজ সোশ্যাল ডেভেলপমেন্ট
 ঘ নিউজ অব সোশ্যাল ডিগ্রি
 গ জার্নাল অব সোশ্যাল অর্গানাইজেশন
 ঘ জার্নাল অব সোশ্যাল ডেভেলপমেন্ট

৩২. পরিকল্পিত পরিবার গঠনের সুফল ও জনসংখ্যা নিয়ন্ত্রণে কোন শাস্ত্রের জ্ঞান প্রয়োগ করা যেতে পারে? [জ্ঞান]
 ক সমাজবিজ্ঞান ঘ জনবিজ্ঞান
 গ সমাজকর্ম ঘ রাষ্ট্রবিজ্ঞান

৩৩. 'ঢাকা প্রজেক্ট' নামে পরীক্ষামূলক শহর সমাজ উন্নয়নমূলক কার্যক্রম গ্রহণ করা হয় কত সালে?
 ক ১৯৪৭ সালে ঘ ১৯৫৪ সালে
 গ ১৯৫৮ সালে ঘ ১৯৬০ সালে

৩৪. ১৯৫৫-৫৬ অর্থবছরে 'ঢাকা প্রজেক্ট' নামক শহর উন্নয়নমূলক কার্যক্রমের সাফল্যের ভিত্তিতে যে কার্যক্রম গ্রহণ করা হয়- [অনুধাবন]
 i. কায়েতটলিতে শহর সমাজ উন্নয়ন প্রকল্প গ্রহণ
 ii. ঢাকা মেডিকেল কলেজে চিকিৎসা সমাজকর্ম চালু
 iii. ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের অধীনে 'সমাজকল্যাণ কলেজ ও গবেষণাকেন্দ্র' প্রতিষ্ঠা
 নিচের কোনটি সঠিক?

ক i ও ii ঘ ii ও iii গ i ও iii ঘ i, ii ও iii ক

উদ্দীপকটি পড়ে ৩৫ ও ৩৬ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

মইন সাহেব একটি স্বৈচ্ছাসেবামূলক প্রতিষ্ঠানের উদ্যোক্তা। তিনি সমমনা কয়েকটি প্রতিষ্ঠানের সমন্বয়ে 'সমাজকর্ম পরিষদ' গঠন করেন।

৩৫. সমাজকর্মীদের স্বার্থ সংরক্ষণে কী দরকার? [প্রয়োগ]

- ক) পেশাদার সমাজকর্ম সংগঠন
- খ) কাজের পরিধি বৃদ্ধি
- গ) সমাজকর্ম পেশার মান বৃদ্ধি
- ঘ) সমাজকর্ম শিক্ষার মান বৃদ্ধি

৩৬. মইন সাহেবের সংগঠনটির মাধ্যমে- [উচ্চতর দক্ষতা]

- i. সমাজ কর্মীদের পেশাগত মান বাড়বে
- ii. কর্মীদের স্বার্থ সংরক্ষণ হবে
- iii. কর্মীদের পেশা হিসেবে মর্যাদা পাবে

নিচের কোনটি সঠিক? ক) i ও ii খ) ii ও iii গ) i ও iii ঘ) i, ii ও iii

★ ★ বাংলাদেশে সমাজকর্ম পেশার বিকাশে সমস্যা সমূহ ও সমাজকর্ম শিক্ষার সম্ভাবনা; বিশ্বের উন্নত ও উন্নয়নশীল দেশে সমাজকর্ম শিক্ষা

৩৭. বাংলাদেশে প্রশাসনিক জটিলতা কোন ধরনের অর্থনীতি নির্ভর? [জ্ঞান]

- ক) সমাজতান্ত্রিক
- খ) ধনতান্ত্রিক
- গ) ইসলামিক
- ঘ) মিশ্র

৩৮. বাংলাদেশে সমাজকর্ম শিক্ষার সাথে কোন বিষয়টি বিশেষভাবে জড়িত? [জ্ঞান]

- ক) সমাজকর্ম পেশার স্বীকৃতি
- খ) সমাজকর্ম পেশার অবমূল্যায়ন
- গ) সমাজকল্যাণ কার্যক্রম পরিচালনা
- ঘ) সমাজকর্ম পেশার জনপ্রিয়তা

৩৯. বাংলাদেশে সমাজকল্যাণমূলক কর্মসূচি বাস্তবায়নে দীর্ঘসূত্রিতা সৃষ্টির কারণ কী? [উচ্চতর দক্ষতা]

- ক) দক্ষ সমাজকর্মী না থাকা
- খ) অর্থের সুষম প্রবাহ না থাকা
- গ) আমলাতান্ত্রিক জটিলতা
- ঘ) সামাজিক অস্থিরতা

৪০. বাংলাদেশে সমাজকর্ম পেশার বিকাশ ব্যাহত হচ্ছে কেন? [জ্ঞান]

- ক) পেশাগত সংগঠন না থাকার কারণে
- খ) উপযুক্ত শিক্ষাব্যবস্থার অভাবে
- গ) শিক্ষার্থীর অভাবে
- ঘ) সরকারি অনুদানের অভাবে

৪১. পেশাদার সমাজকর্মীদের কাজকর্ম সমাজের মানুষের সামনে তুলে ধরা সম্ভব হয় না কেন? [উচ্চতর দক্ষতা]

- ক) পেশাগত মূল্যবোধের কারণে
- খ) পেশাগত স্বীকৃতির কারণে
- গ) পেশার স্বীকৃতি না থাকার কারণে
- ঘ) পেশাগত নীতির কারণে

৪২. বেসরকারি সমাজকল্যাণমূলক সংস্থা কীভাবে সমাজকর্ম পেশা বিকাশে বাধা সৃষ্টি করছে? [অনুধাবন]

ক) ব্যবসায়িক মনোবৃত্তি নিয়ে কাজ করে

খ) পর্যাপ্ত উদ্যোগ গ্রহণ না করে

গ) পেশাগত মূল্যবোধ অনুশীলন না করে

ঘ) দায়িত্বহীনভাবে কাজ করে

৪৩. সমাজকর্মকে একটি জনপ্রিয় পেশা হিসেবে তৈরির মাধ্যম কোনটি? [অনুধাবন]

- ক) স্থিতিশীল রাজনৈতিক পরিবেশ তৈরি
- খ) সমাজকর্মের প্রয়োগ উপযোগিতা তুলে ধরা
- গ) মূল্যবোধের সঠিক অনুশীলন করা
- ঘ) সমাজকর্মী তৈরি করা

৪৪. কত সাল থেকে উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে সমাজকর্ম পাঠের অনুমতি দেওয়া হয়? [জ্ঞান]

ক) ১৯৬২ খ) ১৯৬৪ গ) ১৯৬৩ ঘ) ১৯৬০

৪৫. বাংলাদেশে সমাজকর্ম পেশা হিসেবে মর্যাদা পেতে কোন বৈশিষ্ট্যটির ঘাটতি রয়েছে? [সকল বোর্ড ২০১৫]

- ক) সমাজকর্ম শিক্ষার প্রসারের অভাব
- খ) সমাজকর্মীদের দক্ষতা ও যোগ্যতার অভাব
- গ) সমাজকর্মের জনকল্যাণমুখী অভাব
- ঘ) সমাজকর্মে পেশার সামাজিক ও রাষ্ট্রীয় স্বীকৃতি নেই

৪৬. সমাজকর্ম শিক্ষার ওপর মানুষের নেতিবাচক মনোভাবের কারণ কী? [অনুধাবন]

- ক) অর্জিত জ্ঞান প্রয়োগের সুযোগ না থাকা
- খ) সামাজিক সম্মান প্রাপ্তির সুযোগ না থাকা
- গ) অর্থ উপার্জনের সুযোগ না থাকা
- ঘ) অধিক শ্রমের পেশা হওয়া

৪৭. সমাজকর্ম পেশায় সমাজকর্মীদের মূল্যায়ন করার সুযোগ পাচ্ছে না- [অনুধাবন]

- i. পেশাগত অপ্রতুলতার অভাব
- ii. পেশাগত সংগঠনের অভাব
- iii. আর্থ-সামাজিকতার পরিবেশের অভাব

নিচের কোনটি সঠিক? ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

৪৮. সমাজের মানুষ সমাজকর্মীদের মূল্যায়ন না করার কারণ- [অনুধাবন]

- i. পেশাগত সংগঠনের অভাব
- ii. রাজনৈতিক স্থিতিশীলতার অভাব
- iii. পেশাগত অপ্রতুলতার অভাব

নিচের কোনটি সঠিক? ক) i ও ii খ) ii ও iii গ) i ও iii ঘ) i, ii ও iii

৪৯. পেশাগত সংগঠনের প্রয়োজনীয়তা হলো- [আদালতাবাস কলেজ, সিলেট]

- i. পেশার মানোন্নয়নের জন্য
- ii. কর্মীদের স্বার্থ সংরক্ষণের জন্য
- iii. পেশার নৈতিক মানদণ্ড নির্ধারণের জন্য

নিচের কোনটি সঠিক? ক) i ও ii খ) ii ও iii গ) i ও iii ঘ) i, ii ও iii

৫০. সাহায্যকারী পেশা বলতে বোঝায়— [গুরুদাস সরকারি কলেজ, কিশোরগঞ্জ]

- সমস্যা সমাধানে উপায় উদ্ভাবন করা
- সমস্যা সমাধানে সাহায্যার্থীকে সক্ষম করে তোলা
- সাহায্যার্থীকে সমস্যা বিশ্লেষণে কৌশলগত সহায়তা করা

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i খ) ii গ) i ও ii ঘ) i, ii ও iii

৫১. সমাজকর্মে ডিগ্রিধারী অনেক ব্যক্তিই এ পেশার প্রতি বিমুখ হয়ে পড়েছে এবং দায়িত্বে অবহেলা করছেন। কারণ— [অনুদান]

- পেশাদার সমাজকর্মের অনুশীলনের অভাব
- ব্যক্তিকে যথাযথ মূল্যায়নের অভাব
- সরকার ও প্রশাসনের উদাসীনতা

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii খ) ii ও iii গ) i ও iii ঘ) i, ii ও iii

৫২. উন্নয়নশীল দেশসমূহে সমাজকর্ম শিক্ষার বিকাশ ঘটে— [অনুদান]

- চাহিদা ও প্রয়োজনের প্রেক্ষিতে
- শিক্ষার্থীদের সংখ্যা বৃদ্ধির কারণে
- সমাজকর্ম শিক্ষায় প্রয়োগ ক্ষেত্র থাকায়

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

৫৩. উন্নয়নশীল দেশে সমাজকর্ম পদ্ধতি প্রয়োগে বৈচিত্র্য পরিলক্ষিত হয়— [অনুদান]

- সামাজিক সমস্যার ভিন্নতার প্রেক্ষিতে
- রাজনৈতিক সমস্যার ভিন্নতার প্রেক্ষিতে
- অর্থনৈতিক সমস্যার ভিন্নতার প্রেক্ষিতে

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

নিচের উদ্দীপকটি পড়ে এবং ৫৪ ও ৫৫ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:
বর্তমান বাংলাদেশে সামাজিক সমস্যার পরিমাণ দিন দিন বৃদ্ধি পেলেও পেশাগত সংগঠন আর উপযুক্ত প্রশিক্ষণের অভাবে এসব সমস্যা কার্যকরভাবে মোকাবিলা করা সম্ভব হচ্ছে না। বাংলাদেশের মতো তৃতীয় বিশ্বের দেশগুলোতে এসব বিষয় সম্পর্ক সঠিক ধারণা না থাকাও এর অন্যতম কারণ।

৫৪. উদ্দীপকে কোন বিষয়টির অপ্রতুলতার কথা বলা হয়েছে? [প্রয়োগ]

- ক) সমাজকর্ম খ) সমাজবিজ্ঞান
গ) পৌরনীতি ও সুশাসন ঘ) অর্থনীতি

৫৫. তৃতীয় বিশ্বে এ বিষয়টি বিকাশে সমস্যা হলো— [উচ্চতর দক্ষতা]

- রাষ্ট্রীয় নীতিমালার অভাব
- জনগণের অজ্ঞতা
- প্রয়োগক্ষেত্রের অপ্রতুলতা

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii খ) ii ও iii গ) i ও iii ঘ) i, ii ও iii

★★ ইংল্যান্ডে সমাজকর্ম শিক্ষা

৫৬. ইংল্যান্ডের দান সংস্থা (COS)-এর দর্শনের ওপর

ভিত্তি করে 'Fabian Society and Settlement Movement' নিচের কোনটি প্রতিষ্ঠা করে? [জ্ঞান]

- ক) School of Culture খ) School of Civilization
গ) School of Social Work ঘ) School of Economics

৫৭. যুক্তরাজ্যে COS (Charity Organization Society) কবে গঠিত হয়? [জ্ঞান]

- ক) ১৮৬৯ সালে খ) ১৮৭৭ সালে
গ) ১৮৯৭ সালে ঘ) ১৯৭১ সালে

৫৮. সর্বপ্রথম কোন দেশে সমাজকর্ম পেশার উদ্ভব ঘটে? [সরকারি শহীদ সোহরাওয়ার্দী কলেজ, ঢাকা]

- ক) যুক্তরাষ্ট্রে খ) যুক্তরাজ্যে
গ) কানাডায় ঘ) অস্ট্রেলিয়ায়

৫৯. ইংল্যান্ডের 'Fabian Society and Settlement Movement' কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত School of Economics কী ধরনের প্রতিষ্ঠান? [জ্ঞান]

- ক) অর্থ সম্পর্কিত খ) দারিদ্র্য সম্পর্কিত
গ) সমাজ সম্পর্কিত ঘ) সমাজকর্মী সম্পর্কিত

৬০. ১৯০৪ সালে কোথায় School of Social Science প্রতিষ্ঠিত হয়? [আনন্দ মোহন কলেজ, ময়মনসিংহ]

- ক) রোমে খ) প্যারিসে
গ) লিভারপুলে ঘ) শিকাগোতে

৬১. Delhi School of Social Work কবে প্রতিষ্ঠিত হয়? [সরকারি হরগজা কলেজ, মুন্সিগঞ্জ]

- ক) ১৯২৫ খ) ১৯৩৬ গ) ১৯৪৭ ঘ) ১৯৫০

৬২. 'School of Social Science' কে কত সালে বিশ্ববিদ্যালয়ে উন্নীত করা হয়? [জ্ঞান]

- ক) ১৯০৪ সালে খ) ১৯১৩ সালে
গ) ১৯১৫ সালে ঘ) ১৯১৮ সালে

৬৩. কাদের প্রশিক্ষণের জন্য Institute of Almoner's প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল? [জ্ঞান]

- ক) হাসপাতাল সমাজকর্মীদের
খ) চিকিৎসা সমাজকর্মীদের
গ) উন্নয়ন সমাজকর্মীদের
ঘ) সাধারণ সমাজকর্মীদের

৬৪. চিকিৎসা সমাজকর্মীদের প্রশিক্ষণ দেওয়ার জন্যে ইংল্যান্ডে 'Institute of Almoners' কোর্স কোন সময়ে চালু হয়? [জ্ঞান]

- ক) ১৯১০-২০ সালের মধ্যে
খ) ১৯২০-৩০ সালের মধ্যে
গ) ১৯৩০-৪০ সালের মধ্যে
ঘ) ১৯৪০-৫০ সালের মধ্যে

৬৫. দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধ পরবর্তী সময়ে ইংল্যান্ডের সামাজিক নিরাপত্তায় নিচের কোনটি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে? [জ্ঞান]

- ক) দান সংগঠন সমিতি
খ) লন্ডন স্কুল অব ইকোনোমিক্স
গ) বিভারিজ রিপোর্ট
ঘ) ইনস্টিটিউট অব অ্যালমোনার্স

৬৬. ইংল্যান্ডে সমাজকর্ম প্রশিক্ষণ কাউন্সিল চালু হয় কোন সময়? [জান]
 ক) ১৯৫৯ খ) ১৯৬০ গ) ১৯৬১ ঘ) ১৯৬২
৬৭. ১৯৭০ সালে ইংল্যান্ডে স্থানীয় সমাজসেবা আইন অনুযায়ী নিচের কোনটি স্বাস্থ্য ও শিশুকল্যাণ বিভাগকে সমন্বিত করে? [জান]
 ক) Saimon Committee
 খ) Seeborn Committee
 গ) Health Committee
 ঘ) Health and Children Welfare Committee
৬৮. ইংল্যান্ডে Institute of Almoners প্রশিক্ষণ কোর্স চালু করা হয় কেন? [অনুধাবন]
 ক) সমাজকর্মীদের প্রশিক্ষণ দেওয়ার জন্য
 খ) শিক্ষার্থীদের শিক্ষা দেওয়ার জন্য
 গ) পেশার মান উন্নয়নের জন্য
 ঘ) সাহায্য দানের মধ্যে সমন্বয় সাধনের জন্য
৬৯. অর্থনীতিবিদ ও ড. মোহাম্মদ ইউনুস প্রবর্তিত 'ক্ষুদ্রঋণ মডেল' গ্রামীণ জনগোষ্ঠীর ভাগ্য উন্নয়নে অবদান রেখেছে। এটি নিচের কোনটির সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ? [অনুধাবন]
 ক) বিভারিজ রিপোর্ট
 খ) মার্শাল তত্ত্ব
 গ) বেঞ্জল প্যাট্ট
 ঘ) সাইমন কমিশন
৭০. ১৯২০-৩০ সালের মধ্যে চিকিৎসা সমাজকর্মীদের প্রশিক্ষণ দেওয়ার জন্য ইংল্যান্ডে যেসব প্রশিক্ষণ কোর্স চালু হয় পরবর্তীতে সেসব কোর্সগুলোতে যে বিষয়ের ওপর প্রশিক্ষণ কোর্স চালু করা হয়— [অনুধাবন]
 i. প্রবেশন সেবা ii. শিশুকল্যাণ সেবা
 iii. পারিবারিক কেস ওয়ার্ক
 নিচের কোনটি সঠিক?
 ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii
৭১. ১৯৭০ সালের স্থানীয় সমাজসেবা আইন অনুসারে যে কাঠামো তৈরি করা হয়— [অনুধাবন]
 i. সমাজকর্মের শিক্ষা কাঠামো
 ii. পেশাগত প্রশিক্ষণ কাঠামো
 iii. অর্থনৈতিক কাঠামো
 নিচের কোনটি সঠিক?
 ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii
৭২. ইংল্যান্ডে সরকারি উদ্যোগে প্রতিষ্ঠিত সমষ্টিকেন্দ্রিক ধরনের সেবাকে আরও অর্থপূর্ণ করার লক্ষ্যে যে আইন প্রণীত হয়— [অনুধাবন]
 i. মানসিক স্বাস্থ্য আইন
 ii. শিশু আইন
 iii. স্বাস্থ্য ও সমষ্টিসেবা আইন
 নিচের কোনটি সঠিক?
 ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

★★ আমেরিকার সমাজকর্ম শিক্ষা

৭৩. 'International Congress of Charities, Correction and Philanthropy' সম্মেলন

- আমেরিকার কোথায় অনুষ্ঠিত হয়? [জান]
 ক) ক্যালিফোর্নিয়া খ) নিউইয়র্ক
 গ) শিকাগোতে ঘ) পেনসেলভিনিয়া
৭৪. সমাজকর্মের পেশাগত শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান কোন দেশের ভূমিকা সবচেয়ে উল্লেখযোগ্য? [প্যারীপুর সিটি কলেজ]
 ক) আমেরিকার খ) ফ্রান্স
 গ) জাপান ঘ) চীন
৭৫. সর্বপ্রথম কে সমাজকর্মের পেশাগত শিক্ষার প্রস্তাব করেন? [সরকারি সারদা সুন্দরী মহিলা কলেজ, খরিদপুর]
 ক) ম্যারি রিচমন্ড খ) এ্যানা এল. ডয়েস
 গ) থমাস চালমার্স ঘ) আর. এ. স্কিডমোর
৭৬. ম্যারি রিচমন্ড কত সালে সমাজসেবার ওপর ব্যবহারিক প্রশিক্ষণ দানের জন্য 'Training School for Applied Philanthropy' স্থাপনের পরিকল্পনা গ্রহণ করেন? [জান]
 ক) ১৮৯৭ সালে খ) ১৮৯৮ সালে
 গ) ১৮৯৯ সালে ঘ) ১৯০১ সালে
৭৭. ১৯০৮ সালে আমেরিকায় প্রতিষ্ঠিত 'New York School of Philanthropy' এর পরিবর্তিত রূপ নিচের কোনটি? [জান]
 ক) New York School of Social Work
 খ) New York School of Social Welfare
 গ) Columbia School of Social Work
 ঘ) School of Social Work
৭৮. সমাজকর্ম শিক্ষা সর্ব প্রথম আমেরিকার কোন বিশ্ববিদ্যালয়ের অনুমোদন লাভ করে? [জান]
 ক) শিকাগো বিশ্ববিদ্যালয়
 খ) সেন্ট লুইস বিশ্ববিদ্যালয়
 গ) বোস্টন বিশ্ববিদ্যালয়
 ঘ) কলম্বিয়া বিশ্ববিদ্যালয়
৭৯. ১৯৮৯ সাল পর্যন্ত আমেরিকার 'Professional School of Social Work' এর সংখ্যা কতটিতে উপনীত হয়? [জান]
 ক) ৬৮টিতে খ) ৭৮টিতে
 গ) ৮৮টিতে ঘ) ৯৮টিতে
৮০. আমেরিকায় নিরাপত্তা আইন পাস হয় কখন? [জান]
 ক) ১৯৩৫ সালে খ) ১৯৩৬ সালে
 গ) ১৯৩৭ সালে ঘ) ১৯৩৮ সালে
৮১. 'কাউন্সিল অন স্যোশাল ওয়ার্ক এডুকেশন' (CSWE) আমেরিকায় কবে গঠিত হয়? [জান]
 ক) ১৯২১ খ) ১৯৫২ গ) ১৯৫৪ ঘ) ১৯৫৫
৮২. আমেরিকায় সমস্ত স্কুলের সমন্বয়ে কত সালে 'American Association of Training Schools for Professional Social Work' গঠিত হয়? [জান]
 ক) ১৯১৯ সালে খ) ১৯২০ সালে
 গ) ১৯২১ সালে ঘ) ১৯২২ সালে

৮৩. AASSW এর উদ্যোগে কত সালে বিশ্ববিদ্যালয় পর্যায়ে সমাজকর্ম শিক্ষা চালু করা হয়? [জান]

- ক) ১৯২৭ সালে খ) ১৯৩২ সালে
গ) ১৯৩৫ সালে ঘ) ১৯৩৭ সালে

৮৪. ১৯৪৬ সালে আমেরিকায় সমাজকর্ম শিক্ষার ক্ষেত্রে যে বিচ্যুতি দেখা দেয় তা দূর করার জন্যে নিচের কোন পদক্ষেপটি গ্রহণ করা হয়? [জান]

- ক) National Council on Social Work
খ) Social Work for National Council
গ) National Council on Social Work Education
ঘ) National Council on Social Welfare Education

৮৫. সমাজকর্মের ইতিহাসে আমেরিকার নাম উজ্জ্বল হয়ে আছে কেন? [অনুধাবন]

- ক) সমাজকর্মের উৎপত্তির জন্য
খ) পেশাদার সমাজকর্মের বিকাশের জন্য
গ) প্রথম দরিদ্র আইন প্রণয়ন করায়
ঘ) প্রথম COS গঠন করায়

৮৬. ১৯২৭ সালে যুক্তরাষ্ট্রে AASSW প্রতিষ্ঠিত হয়— [অনুধাবন]

- i. সমাজকর্ম শিক্ষা সুষ্ঠুভাবে পরিচালনার জন্য
ii. সমাজকর্ম শিক্ষার মান উন্নয়নের জন্য
iii. সমাজকর্মের শিক্ষার্থীদের প্রশিক্ষণের জন্য

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

৮৭. আমেরিকায় Training School for Applied Philanthropy স্থাপনের পরিকল্পনা গ্রহণ করা হয়— [অনুধাবন]

- i. সমাজসেবার ওপর ব্যবহারিক প্রশিক্ষণ দানের জন্য
ii. সমাজকর্ম শিক্ষার মান উন্নয়নের জন্য
iii. সমাজকর্মে পেশাগত দৃষ্টিভঙ্গি সৃষ্টির জন্য

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

৮৮. 'Council on Social Work Education'-কে সমাজকর্মের শিক্ষা বিস্তারে সহায়তা করে— [অনুধাবন]

- i. আমেরিকার শিক্ষা দপ্তর
ii. আমেরিকার সাংস্কৃতিক পরিষদ
iii. The Council on Post-Secondary Accreditation

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

৮৯. অস্ট্রেলিয়ার সমাজকর্মমূলক প্রতিষ্ঠান AAWS- এর অন্তর্গত কমিটি ছিল— [অনুধাবন]

- i. সমাজকর্মীর দক্ষতা বৃদ্ধির জন্য
ii. কল্যাণমূলক শিক্ষার জন্যে
iii. জাতীয় নিরাপত্তার জন্যে

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

৯০. 'Post- Secondary Education Organization' এবং 'Canadian Association of School of Social Work'-এর যৌথ উদ্যোগে চালু হয়— [অনুধাবন]

- i. BSW (Bachelor in Social Work)
ii. MSW (Masters in Social Work)
iii. DSW (Doctorate in Social Work)

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

নিচের উদ্দীপকটি পড়ে এবং ৯১ ও ৯২ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:
আমেরিকায় ৭টি পেশাগত সংগঠনের সমন্বয়ে একটি সমিতি গঠিত হয়েছে। সমিতিটি সমাজকর্ম পেশার মানোন্নয়নে, কাজ করে যাচ্ছে। উক্ত সমিতির প্রাথমিক লক্ষ্যের মধ্যে রয়েছে সংগঠনগুলোর কর্মীদের পেশাগত মানোন্নয়ন, বাস্তব উপযোগী নীতি প্রণয়ন ইত্যাদি।

৯১. উক্ত সমিতিটির সাথে নিচের কোনটির মিল রয়েছে?

- ক) এনএসডব্লিউ খ) জাতীয় মহিলা সমিতি
গ) সিএসডব্লিউ ঘ) দান সংগঠন সমিতি

৯২. উক্ত সমিতিটির প্রাথমিক লক্ষ্য সংগঠনগুলোকে—

- i. বাস্তবসম্মত পরিকল্পনা গ্রহণে সহায়তা করা
ii. অধিকতর কার্যকরী করা
iii. সংগঠনগুলোর ভীত দুর্বল করবে

নিচের কোনটি সঠিক?

- ক) i ও ii খ) ii ও iii গ) i ও iii ঘ) i, ii ও iii

★ ★ অস্ট্রেলিয়ায় সমাজকর্ম শিক্ষা

৯৩. অস্ট্রেলিয়ায় প্রথম কোন বিশ্ববিদ্যালয়ে সমাজকর্মের ওপর প্রশিক্ষণ কোর্স প্রবর্তন করা হয়? [জান]

- ক) University of Melbourne
খ) Australian National University
গ) Sydney University
ঘ) University of Queensland

৯৪. ১৯৪০ সাল নাগাদ অস্ট্রেলিয়ায় কতজন দক্ষ সমাজকর্মী তৈরি হয়? [জান]

- ক) ১১০ জন খ) ১১৫ জন
গ) ১২০ জন ঘ) ১২৫ জন

৯৫. Martin Report অস্ট্রেলিয়ার বিশ্ববিদ্যালয়গুলোতে সাব-গ্রাজুয়েট কোর্সসমূহ বাদ দেওয়ার পরামর্শ দেয় কোন সময়ে? [জান]

- ক) ১৯৬২-৬৪ সালে খ) ১৯৬৩-৬৫ সালে
গ) ১৯৬৪-৬৬ সালে ঘ) ১৯৬৪-৬৫ সালে

৯৬. ১৯৭৫ সালে অস্ট্রেলিয়ান সরকার কয়টি স্নাতকোত্তর সমাজকর্ম পুরস্কার প্রদান করে? [জান]

- ক) ১৫টি খ) ৩০টি
গ) ৪৫টি ঘ) ৬০টি

৯৭. AASW-এর পূর্ণরূপ কী? [জান]

- (ক) Asian Association of Social Work
(খ) Australian Association of Social Workers
(গ) Asia Alliance of Service of Welfare
(ঘ) Agro Asian Social Welfare

৯৮. কোন সময়ে অস্ট্রেলিয়ার সমাজকর্ম শিক্ষকরা 'Australian Association for Social Work Education'-এ অংশগ্রহণ করতে পারত? [জান]

- (ক) ১৯৫০-এর দশকে (খ) ১৯৬০-এর দশকে
(গ) ১৯৭০-এর দশকে (ঘ) ১৯৮০-এর দশকে

৯৯. অস্ট্রেলিয়ার সমাজকর্মমূলক প্রতিষ্ঠান AASWE-এর কয়টি কমিটি ছিল? [জান]

- (ক) একটি (খ) দুইটি (গ) তিনটি (ঘ) চারটি

১০০. অস্ট্রেলিয়ার সমাজকর্মমূলক প্রতিষ্ঠান AASWE-এর অন্তর্গত কমিটি ছিল— [অনুধাবন]

- i. সমাজকর্ম শিক্ষার জন্য
ii. সমাজকর্মীর দক্ষতা বৃদ্ধির জন্য
iii. কল্যাণধর্মী শিক্ষার জন্য

নিচের কোনটি সঠিক?

- (ক) i ও ii (খ) ii ও iii (গ) i ও iii (ঘ) i, ii ও iii

★★ শ্রীলঙ্কায় সমাজকর্ম শিক্ষা

১০১. 'National Institute of Social Development' সংস্থাটি শ্রীলঙ্কা সরকারের কোন মন্ত্রণালয়ের অধীন? [জান]

- (ক) জনসেবা মন্ত্রণালয়
(খ) সমাজকল্যাণ মন্ত্রণালয়
(গ) পুনর্গঠন মন্ত্রণালয় (ঘ) সমাজসেবা মন্ত্রণালয়

১০২. ২০০৪ সালের সুনামি বিপর্যয় পরবর্তী সময়ে কয়টি বিশ্ববিদ্যালয়ে সমাজবিজ্ঞান বিভাগের অধীনে সমাজকর্ম বিষয়টিকে অন্তর্ভুক্ত করা হয়? [জান]

- (ক) দুইটি (খ) তিনটি (গ) চারটি (ঘ) পাঁচটি

১০৩. শ্রীলঙ্কায় সমাজকর্মের ওপর ২ বছরভিত্তিক ডিপ্লোমা কোর্স চালু হয় কত সালে? [জান]

- (ক) ১৯৬৭ সালে (খ) ১৯৭২ সালে
(গ) ১৯৭৮ সালে (ঘ) ১৯৮৭ সালে

১০৪. শ্রীলঙ্কায় সমাজকর্মের ওপর মান্দার্স কোর্স চালু হয় কত সালে? [জান]

- (ক) ২০০৫ সালে (খ) ২০০৬ সালে
(গ) ২০০৭ সালে (ঘ) ২০০৮ সালে

১০৫. শ্রীলঙ্কায় সমাজকর্মের ওপর ডিপ্লোমা কোর্সে যে ভাষায় শিক্ষা দেওয়া হয়— [অনুধাবন]

- i. মান্দারিন ii. সিংহলি iii. তামিল
নিচের কোনটি সঠিক?

- (ক) i ও ii (খ) i ও iii (গ) ii ও iii (ঘ) i, ii ও iii

১০৬. শ্রীলঙ্কায় সমাজকর্ম শিক্ষাক্রমে মাঠকর্ম প্রশিক্ষণ পরিচালিত হয়— [অনুধাবন]

- i. মাঠকর্ম সময়ের মাধ্যমে
ii. মানুষের আচরণ-অনুধাবনের মাধ্যমে
iii. School of Social Work এর মাধ্যমে

নিচের কোনটি সঠিক?

- (ক) i ও ii (খ) ii ও iii (গ) i ও iii (ঘ) i, ii ও iii

১০৭. শ্রীলঙ্কায় সমাজকর্মে যে মাঠকর্ম প্রশিক্ষণ বিদ্যমান তা পরিচালিত হয়— [অনুধাবন]

- i. মাঠকর্ম সময়ের মাধ্যমে
ii. মানুষের আচরণ অনুধাবনের মাধ্যমে
iii. School of Social Work এর মাধ্যমে
নিচের কোনটি সঠিক?

- (ক) i ও ii (খ) i ও iii (গ) ii ও iii (ঘ) i, ii ও iii

নিচের উদ্দীপকটি পড়ো এবং ১০৮ ও ১০৯ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

২০০৪ সালে ভূমিকম্প আর ঘূর্ণিঝড়ের তাণ্ডবে স্ট্র সুমামির আঘাতে লগুন হয়ে যায় এশিয়ার বেশ কয়েকটি দেশ। এ সুমামির ক্ষয়ক্ষতির পরিমাণ কমিয়ে আনতে এবং সাহায্যদানের প্রক্রিয়াকে সুচারুভাবে সম্পন্ন করতে সমাজকর্ম শিক্ষার 'ক' দেশের বিশ্ববিদ্যালয়ের অন্তর্ভুক্ত করা হয়।

১০৮. 'ক' দেশটি নিচের কোন দেশের প্রতিনিধিত্ব করেছে? [প্রয়োগ]

- (ক) ভারত (খ) শ্রীলঙ্কা
(গ) নেপাল (ঘ) বাংলাদেশ

১০৯. উক্ত দেশে সমাজকর্ম তাত্ত্বিক দিক থেকে গুরুত্ব বহন করে— [উচ্চতর দক্ষতা]

- i. মানুষের আচরণ বিশ্লেষণের দিক দিয়ে
ii. পদ্ধতি উদ্ভাবনের মধ্য দিয়ে
iii. সাহায্য দানের দিক দিয়ে
নিচের কোনটি সঠিক?

- (ক) i ও ii (খ) i ও iii (গ) ii ও iii (ঘ) i, ii ও iii

★★ ভারতে সমাজকর্ম শিক্ষা

১১০. কত সালে Clifford Manshardt সমাজকর্মের ওপর কিছু কর্মসূচি পরিচালনার জন্য ভারতে আসেন? [জান]

- (ক) ১৯২০ সালে (খ) ১৯২৫ সালে
(গ) ১৯৩০ সালে (ঘ) ১৯৩৫ সালে

১১১. Manshardt কত সালে ভারতে Sir Dorabji Tata Graduate School of Social Work প্রতিষ্ঠা করেন? [জান]

- (ক) ১৯২০ সালে (খ) ১৯২৫ সালে
(গ) ১৯৩৬ সালে (ঘ) ১৯২৭ সালে

১১২. প্রথম বিশ্বযুদ্ধের সময় কোন মিশনারীরা সমাজসেবা কার্যক্রম পরিচালনার জন্য ভারতে আসেন? [জান]

- (ক) ইংল্যান্ড (খ) আমেরিকা
(গ) রাশিয়া (ঘ) ফ্রান্স

১১৩. Dorabji Tata Graduate School of Social Work-এর পরিবর্তিত রূপ নিচের কোনটি? [জান]

- (ক) Dorabji School of Social Work
(খ) School of Social Work
(গ) Tata School of Social Work
(ঘ) Dorabji School

১১৪. ভারতে ১ম সমাজকর্মীর প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি হয় কোন প্রেক্ষিতে? [অনুধাবন]
 ক) সমাজ উন্নয়নের ঘ) গ্রামীণ উন্নয়নের
 গ) শিল্পায়িত সমাজের সমস্যা সমধানের
 ঘ) রাজনৈতিক সমস্যা বিশ্লেষণের গ)
১১৫. ভারতে পেশাদার সমাজকর্ম বিকাশে অগ্রদূত কে ছিলেন? [সকল বোর্ড ২০১৫]
 ক) স্যার রিচমন্ড ঘ) এনা এল. ডয়েস
 গ) স্যার দোরাবজি টাটা ঘ) ক্লিফোর্ড ম্যানশার্ড গ)
১১৬. কোন স্কুলটি ভারতে সর্বপ্রথম বিশ্ববিদ্যালয়ের অংশ হিসেবে প্রতিষ্ঠিত হয় এবং সমাজকর্ম শিক্ষার প্রাতিষ্ঠানিক স্বীকৃতি দানে গুরুত্বপূর্ণ অবদান রাখে? [অনুধাবন]
 ক) Tata Institute of Social Science
 ঘ) Tata Social Science School
 গ) School of Social Welfare
 ঘ) Delhi School of Social Work গ)
১১৭. Delhi School of Social Work কবে প্রতিষ্ঠিত হয়?
 ক) ১৯২৫ সালে ঘ) ১৯৩৬ সালে
 গ) ১৯৪৭ সালে ঘ) ১৯৫০ সালে গ)
১১৮. Indian Council of Social Work প্রতিষ্ঠিত হয় কত সালে? [জান]
 ক) ১৯৪২ ঘ) ১৯৪৭ গ) ১৯৫২ ঘ) ১৯৫৬ গ)
১১৯. কত সালে ভারতের Tata Institute of Social Work স্কুলটি টাটা বিশ্ববিদ্যালয়ে উন্নীত করা হয়? [জান]
 ক) ১৯৫১ ঘ) ১৯৬৬ গ) ১৯৭১ ঘ) ১৯৭৭ গ)
১২০. The Indian Journal of Social Work প্রকাশিত হয় কোন বিশ্ববিদ্যালয় থেকে? [জান]
 ক) কেরালা বিশ্ববিদ্যালয় ঘ) দিল্লি বিশ্ববিদ্যালয়
 গ) বারোদা বিশ্ববিদ্যালয় ঘ) টাটা বিশ্ববিদ্যালয় গ)
১২১. ১৯৪৭ সালে ভারতে Indian Council of Social welfare প্রতিষ্ঠিত হয়— [অনুধাবন]
 i. সমাজকর্ম পেশার প্রসারে
 ii. সমাজকর্ম শিক্ষার প্রসারে
 iii. সামাজিক কল্যাণ বৃদ্ধির লক্ষ্যে
 নিচের কোনটি সঠিক?
 ক) i ও ii ঘ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii ক)
১২২. ১৯৫১ সালে গুজরাটে গ্রামীণ উন্নয়ন কাজ শুরু হয়— [অনুধাবন]
 i. বারোদা বিশ্ববিদ্যালয়ের অধীনে
 ii. গান্ধী অনুসারীদের উদ্যোগে
 iii. বিশ্বভারতী বিশ্ববিদ্যালয়ের অধীনে
 নিচের কোনটি সঠিক?
 ক) i ও ii ঘ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii ক)
- নিচের উদ্দীপকটি পড়ো এবং ১২৩ ও ১২৪ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:
 'ক' দেশটিতে Tata Institute of Social Science নামক প্রতিষ্ঠানটি সমাজ কর্ম শিক্ষার গুরুত্ব উপলব্ধি করে এর

পাঠ্যক্রম নির্ধারণ করে। তাদের পাঠ্যক্রম নির্ধারণে আমেরিকান বিশেষজ্ঞ বিশেষভাবে সাহায্য করে।

১২৩. উদ্দীপকে বর্ণিত 'ক' দেশটি নিচের কোন দেশের প্রতিনিধিত্ব করে? [জ্ঞান]
 ক) শ্রীলংকা ঘ) ভারত
 গ) কানাডা ঘ) যুক্তরাষ্ট্র গ)
১২৪. উক্ত দেশে সমাজকর্ম শিক্ষা বিকাশ লাভ করে— [অনুধাবন]
 i. সামাজিক প্রয়োজনের প্রেক্ষিতে
 ii. অর্থনৈতিক প্রয়োজনের প্রেক্ষিতে
 iii. রাজনৈতিক প্রয়োজনের প্রেক্ষিতে
 নিচের কোনটি সঠিক?
 ক) i ও ii ঘ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii ক)

★★ দক্ষিণ কোরিয়ায় সমাজকর্ম শিক্ষা

১২৫. দক্ষিণ কোরিয়ার কোন বিশ্ববিদ্যালয়ে সর্বপ্রথম সমাজকর্ম শিক্ষায় Undergraduate কোর্স প্রবর্তন করা হয়? [জান]
 ক) Yonsei University
 ঘ) Catholic University
 গ) Hallum University
 ঘ) Ewha Women University ক)
১২৬. কত সালে দক্ষিণ কোরিয়ার আমেরিকার অনুকরণে School of Social Welfare চালু করা হয়? [জান]
 ক) ১৯৯৯ সালে ঘ) ২০০০ সালে
 গ) ২০০১ সালে ঘ) ২০০২ সালে গ)
১২৭. দক্ষিণ কোরিয়ায় Hallum University এর অধীনে Social welfare স্কুল প্রতিষ্ঠিত হয় কত সালে? [জান]
 ক) ১৯৭০ ঘ) ১৯৮৪ গ) ১৯৯২ ঘ) ১৯৯৮ গ)
১২৮. দক্ষিণ কোরিয়ার অর্থনৈতিক উন্নয়নের ফলে— [জান]
 i. মানুষের মাথাপিছু আয় বৃদ্ধি পায়
 ii. জীবনযাত্রার মান বৃদ্ধি পায়
 iii. সামাজিক সমস্যা দূরীভূত হয়
 নিচের কোনটি সঠিক?
 ক) i ও ii ঘ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii ক)

১২৯. কোরিয়ায় সমাজকর্ম শিক্ষায় প্রভাব রয়েছে— [অনুধাবন]
 i. ভারতের Tata Institute of social science এর
 ii. আমেরিকার সমাজকর্ম শিক্ষার
 iii. Social Security Administration এর
 নিচের কোনটি সঠিক?
 ক) i ও ii ঘ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii গ)

★★ জাপানে সমাজকর্ম শিক্ষা

১৩০. Confucianism-এর দর্শনে কয়টি অংশ বিদ্যমান? [জান]
 ক) তিনটি ঘ) চারটি গ) পাঁচটি ঘ) ছয়টি ক)
১৩১. Meiji Restoration সংগঠিত হয় কত সালে? [জান]
 ক) ১৮৬৫ সালে ঘ) ১৮৬৬ সালে
 গ) ১৮৬৭ সালে ঘ) ১৮৬৮ সালে গ)

১৩২. জাপানে স্বাস্থ্যবিমা প্রবর্তন করা হয় কত সালে? [জান]

ক) ১৯২০ খ) ১৯২২ গ) ১৯২৪ ঘ) ১৯২৬

১৩৩. সমাজকর্ম শিক্ষার প্রয়োজনীয়তায় জাপান সরকার কত সালে স্টেট সার্টিফিকেশন ব্যবস্থার আওতায় সফলভাবে কোর্স সম্পন্নকারী সমাজকর্মীদের সার্টিফিকেট প্রদানের ব্যবস্থা করে? [জান]

ক) ১৯৮৩ সালে খ) ১৯৮৫ সালে
গ) ১৯৮৭ সালে ঘ) ১৯৮৯ সালে

১৩৪. Meiji Restoration এর পর জাপান সরকার কোন দিকের পরিবর্তনের আশ্রয়ী হয়ে ওঠে? [অনুধাবন]

ক) অর্থনৈতিক খ) সামাজিক
গ) সাংস্কৃতিক ঘ) রাজনৈতিক

১৩৫. নিম্নলিখিত কোন দেশে সমাজকর্মের ওপর স্বতন্ত্র বিশ্ববিদ্যালয় রয়েছে? [সকল বোর্ড ২০১৪]

ক) দক্ষিণ কোরিয়া খ) শ্রীলংকা
গ) চীন ঘ) জাপান

১৩৬. জাপানে সুসংগঠিত সমাজকল্যাণের চিন্তাভাবনা প্রথম আগত হয়— [অনুধাবন]

i. Confucianism-এর দর্শন থেকে
ii. Buddhism-এর দর্শন থেকে
iii. Judaism-এর দর্শন থেকে
নিচের কোনটি সঠিক?

ক) i ও ii খ) ii ও iii গ) i ও iii ঘ) i, ii ও iii

নিচের উদ্দীপকটি পড়ো এবং ১৩৭ ও ১৩৮নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

‘ক’ নামক একটি দেশে সুসংগঠিত সমাজকল্যাণের চিন্তাভাবনা প্রথম ‘Confucianism’ এবং ‘Buddhism’ এর দর্শন থেকে আগত। এ দর্শন চতুর্থ শতকে বিকশিত হয়। ‘ক’ এর সরকার সামাজিক ব্যবস্থার পরিবর্তন বিশেষ করে সমাজকর্ম শিক্ষার উন্নয়নে বিশেষ উদ্যোগী হয়। এতে বাহ্যিক প্রভাব পরিলক্ষিত হয়।

১৩৭. উদ্দীপকে ‘ক’ বলতে কোন দেশকে নির্দেশ করা হয়েছে? [প্রয়োগ]

ক) শ্রীলংকা খ) ইংল্যান্ড
গ) ভারত ঘ) জাপান

১৩৮. উক্ত দেশের সমাজকর্ম প্রভাবিত— [উচ্চতর দক্ষতা]

i. বৌদ্ধধর্ম দ্বারা
ii. আমেরিকান সমাজকর্ম দ্বারা
iii. ভারতের সমাজকর্ম দ্বারা
নিচের কোনটি সঠিক?

ক) i ও ii খ) ii ও iii গ) i ও iii ঘ) i, ii ও iii

★ ★ চীনে সমাজকর্ম শিক্ষা

১৩৯. চীনের Yanjing University এর অধীনে সমাজবিজ্ঞান বিভাগের নাম পরিবর্তন করে Department of Sociology and Social Services রাখা হয় কত সালে? [জান]

ক) ১৯২০ সালে খ) ১৯২৫ সালে
গ) ১৯২৭ সালে ঘ) ১৯৩০ সালে

১৪০. ঐক্যবন্ধ সমাজ সৃষ্টিতে কোনটি একটি গুরুত্বপূর্ণ বিষয় বলে বিবেচিত? [অনুধাবন]

ক) সমাজকর্মের শিক্ষা খ) দর্শনের শিক্ষা
গ) ইতিহাসের শিক্ষা ঘ) পৌরনীতির শিক্ষা

১৪১. চীনে অর্থনৈতিক সংস্কার শুরু হয় কত সালে? [জান]

ক) ১৯২৫ সালে খ) ১৯৩৮ সালে
গ) ১৯৬৭ সালে ঘ) ১৯৭৮ সালে

১৪২. কে চীনে সরকারিভাবে সমাজকর্ম পেশার বিলুপ্ত ঘটায়? [নোঙ্কোংগা সরকারি মহিলা কলেজ]

ক) মাও জে দং খ) অং কেং ইয়ান
গ) মো ইয়ান ঘ) জ্যাফি অং

১৪৩. ‘আমার দৃষ্টিতে ঐক্যবন্ধ সমাজ সৃষ্টিতে সমাজকর্ম সত্যিই একটি গুরুত্বপূর্ণ বিষয়’— কার উক্তি? [জান]

ক) হু জিন তাও খ) ওয়েন জিয়াবাও
গ) মাওসেতুং ঘ) দালাইলামা

১৪৪. চীনে সমাজকর্ম শিক্ষা বিকাশের লক্ষ্য ছিল— [অনুধাবন]

i. কাঙ্ক্ষিত সমাজ গঠন
ii. অর্থনৈতিক উন্নয়ন
iii. রাজনৈতিক স্থিতিশীলতা আনয়ন
নিচের কোনটি সঠিক?

ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii

১৪৫. চীনে অর্থনৈতিক সংস্কারের পূর্বে বাজার অর্থনীতির জন্যে হুমকির সম্মুখীন হয়— [অনুধাবন]

i. রাজনৈতিক স্থিতিশীলতা
ii. অর্থনৈতিক স্থিতিশীলতা
iii. সামাজিক স্থিতিশীলতা
নিচের কোনটি সঠিক?

ক) i ও ii খ) ii ও iii গ) i ও iii ঘ) i, ii ও iii

নিচের উদ্দীপকটি পড়ো এবং ১৪৬ ও ১৪৭ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

লাবনীয় নামক একটি প্রদেশে বাজার অর্থনীতির ফলে ব্যাপক শ্রমিক অসন্তোষ দেখা দেয়। নানা দুর্ঘটনা এবং সমস্যা তাদের জীবনকে পর্যদন্ত করে তোলে। ফলে সমাজচিত্তাবিদেরা সেখানে সমাজকর্ম শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করে।

১৪৬. উদ্দীপকের ঘটনা কোন দেশের সমাজকর্ম শিক্ষা বিকাশের সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ? [প্রয়োগ]

ক) চীন খ) জাপান গ) ভারত ঘ) কোরিয়া

১৪৭. এ দেশে সমাজকর্ম শিক্ষার প্রসার— [উচ্চতর দক্ষতা]

i. সামাজিক স্থিতিশীলতা আনয়ন করে
ii. অর্থনৈতিক অগ্রগতি সাধন
iii. রাজনৈতিক পরিস্থিতি শান্ত করে
নিচের কোনটি সঠিক?

ক) i ও ii খ) i ও iii গ) ii ও iii ঘ) i, ii ও iii