🚭 শব্দার্থ ও টীকা

পাঠ-১ : বোর্ডবইয়ের শব্দার্থ ও টীকা

(জাতীয় শিক্ষক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড প্রকাশিত 'সপ্তবর্ণা' বইটি দেখ)

পাঠ-২: বোর্ডবইয়ের অতিরিক্ত শব্দার্থ ও টীকা

কুলি

মুটে, ভারবাহী, শ্রমিক, মজুর।

 দৈহিক পরিশ্রম দিয়ে জীবিকা অর্জনকারী, শ্রমিক, মজুর व्ययद्यीवी।

সাহেবের সংক্ষিপ্ত রূপ, সদ্রান্ত ব্যক্তি, মহালয়, কর্তা, সাব উচ্চ কর্মচারী।

ঠেলে ধাক্তা দিয়ে, জোরে আঘাত করে অগ্রসর করা।

ब्ष्गिया ব্যাপিয়া।

দুৰ্বল বলহীন, শক্তিহীন, ক্ষীণ, রোগা, কৃশকায় ব্যক্তি।

মাহিনা, মাসোয়ারা, পারিশ্রমিক, মজুরি, কর্ম-মূল্য। বেতন

মিথ্যক, মিথ্যা কথা বলে এমন ব্যক্তি, অসত্য কথক। মিখ্যাবাদী

নগরীর প্রধান সড়ক, সর্বসাধারণের প্রধান রাস্তা। রাজপথ

অর্পণ, প্রদান, স্বত্ ত্যাগ করে দেওয়া, সম্প্রদান, मान বিতরণ, ত্যাগ।

লেখা, লিখন। निथा

ধার, কর্জ, ঋণ, যে অর্থ ফেরত দিতে হবে। দেনা

कर्छ, धात्र, पिना । चान

শোধ করতে, পরিশোধ করতে। শৃধিতে

লোহার ছোট মুগুর যা দিয়ে পেরেক প্রভৃতি পিটানো হাতুড়ি वा ळीका रहा।

ভারবাহী, কুলি, মজুর, শ্রমিক, যে মোট বহন করে

धीविका वर्धन करत्र, त्याउँ वरनकाती। পৃত, বিশুন্ধ, খাঁটি, নিম্পাপ, পাপহীন, পরিশুন্ধ, নির্মল। পবিত্ৰ

দেহে, শরীরে। অকো

দেব, অমর, ঈশ্বর, অধিপতি। দেবতা

গাহি গাই।

🗕 ক্রেশপ্রাপ্ত, দুঃখিত, ব্যথাপ্রাপ্ত, সভগু। ব্যথিত

र्छा, चाज़ रुख्या, উन्निष्ठ, ज्ञान्य, विक्वार, वाविर्धार। উত্থান

বানান সতর্কতা (যেসব শব্দের বানান ভুল হতে পারে)

দেখিনু, চোখ, জগৎ, দুর্বল, দধীচি, হাড়, বাষ্প-শকট, কুলি, মিথ্যাবাদী, ক্রোর, রাজপথ, মোটর, সাগর, অট্টালিকা, রাঙা, ধূলিকণা, শুভদিন, ঝণ, হাতুড়ি, শাবল, গাঁইতি, পাহাড়, মুটে, পবিত্র, অঙ্গা, ব্যথিত, বক্ষ, উত্থান।

মুটে

কর্ম-অনুশীলনমূলক কাজের সমাধান



শিক্ষকের সহায়তায় নিজে করি 🗆 🚳 🗆 🤏 🗆 😂



क > তোমার দেখা বিভিন্ন শ্রেণিপেশার মানুষের একটি তালিকা প্রণয়ন ব্দর (দলীয় কাজ)। 🔵 বোর্ড বইয়ের পৃষ্ঠা-৬৯

উত্তর: তোমার পরিচিত বিভিন্ন শ্রেণিপেশার মানুষের তালিকা তৈরি করতে চাইলে তোমাকে তাদের কাজ সম্পর্কে জানতে হবে। এ ব্যাপারে তুমি বড়দের সহায়তা নিতে পার।

नयून!—

তোমার সুবিধার্থে নিচে কয়েকটি শ্রেণিপেশার নাম ও কাজ উদ্রেখ করা হলো।

শ্রেপিপেশার নাম

কাজ

কৃষক · → কৃষি কাজ, জমি থেকে শস্য উৎপাদন করা।

দেওয়া, মজুর খাটা।

৩. চাকুরে → শিক্ষিত/ৰশিক্ষিত লোক। বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানে নানা রকম কাজ করা।

→ জামা-কাপড় তৈরি করা।

→ লোহা আগুনে পুড়িয়ে, পিটিয়ে নানা আকৃতির घत-गृरम्थानि खिनिम, मां, कारस, कामान, কুড়াল, শাবল ইত্যাদি তৈরি করা।

টব, ফুলদানি, হাঁড়ি, পাতিল, মাটির কলসি ইত্যাদি।

माष्ट्र धता व्यवश् जा विक्ति करत खीवनधातन করা। । । ১৯৯ টার্ন জা

নৌকা দিয়ে লোক পারাপার করা। কখনো ৮. মাঝি মাছ ধরে বিক্রি করা।

মানুষ ও অন্যান্য জীবজন্তুর সুস্থতার জন্য ৯. ডাক্তার চিকিৎসাসেবা প্রদান করা।

১০. তাতি

: তাঁত বোনা, সুতা দিয়ে কাপড় তৈরি করা, রং করা, বাজারে বিক্রি করে জীবনযাপন।

১১. ব্যবসায়ী : পণ্যদ্রব্য ক্রয়-বিক্রয় ও আমদানি-রপ্তানি করা।

খ 🕨 তোমার দেখা একজন শ্রমজীবী মানুষের জীবন-যাপনের উপর একটি বিবরণী লেখ (একক কাজ)। । বার্ড বইয়ের পৃষ্ঠা-৬৯

উত্তর : একজন শ্রমজীবী মানুষের জীবনযাপন পরিশ্রমের এবং একই সাথে আনন্দের। এরা প্রতিদিন কাজ চায়, শ্রম দিতে ভালোবাসে এবং কাজের মধ্যেই আনন্দে থাকে। এমনই একজন শ্রমজীবী মানুষের জীবনযাপন আমি ছোটবেলা থেকেই দেখে আসছি।

আমাদের বাসার পাশেই বেশ বড় একটি বস্তি,। সেখানে টিনের ছাপরা ঘরে বিভিন্ন পেশার শ্রমজীবী মানুষ বাস করে। দক্ষিণ কোণের প্রথম ঘরটাতেই থাকেন জমির ভাই। তিনি মাটি কেটে বহন করতে পারেন, রাজমিদ্রির জোগালির কাজ করতে পারেন, সুপারি-নারিকেল কাঁদিসহ কেটে নিয়ে নামতে পারেন, শিল-পাটা ধার করতে পারেন, কুলিগিরিও করতে পারেন। কোনো কাজে তার আলসেমি নেই। কখনো শরীর খারাপও হতে দেখিনি। আমাদের বাসায় প্রতি সম্ভাহেই একদিন তিনি আসেন। যা কিছু কাজ জমে থাকে, তা সারাদিন করেন। সকালে পান্তাভাত খেয়ে বের হন। দুপুরে কেউ খেতে দিলে খান, না হলে না খেয়েই থাকেন। কাজ শেষে বাড়ি গিয়ে খান। ম্বী আর এক ছেলেকে নিয়ে জমির ভাইয়ের সংসার। ছেলে ছুলে পড়ে। তার স্ত্রীও ঘরের কাজ সেরে আমাদের বাসায় কাজ করেন। আমার মা ওদের খুব পছন্দ করেন আর নানাভাবে সাহায্যও করেন। রাতে ঘুমানোর আগে জমির ডাই ম্রী-ছেলের সজ্যে কিছুক্ষণ গল্প করেন। তারা সবাই খুব হাসি-খুশি থাকেন। শ্রমজীবী মানুষরা সবাই এরকম বলেই আমার ধারণা। আমি তাদের ভালোবাসি।





সেরা পরীক্ষাপ্রস্তুতির জন্য 100% সঠিক ফরম্যাট অনুসরণে সর্বাধিক সুজনশীল ও বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর

শিক্ষার্থী বন্ধুরা, তোমাদের সেরা প্রস্তুতির জন্য এ কবিতার গুরুত্বপূর্ণ প্রশ্নোত্তরসমূহকে অনুশীলনী, সৃজনশীল ও বহুনির্বাচনি— এ তিনটি অংশে শিখনফলের ধারায় উপস্থাপন করা হয়েছে। সূজনশীল ও বহুনির্বাচনি অংশে মান্টার ট্রেইনার প্যানেল প্রণীত প্রশ্নোত্তরের পাশাপাশি মুল পরীক্ষার প্রশ্নোত্তর সংযোজন করা হয়েছে।

অনুশীলনীর প্রশ্নোত্তর 🖟



পাঠ্যবইয়ের প্রশ্নের উত্তর শিখি

-	-	-

বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর

সঠিক উত্তরটির বৃত্ত (💿) ভরাট কর:

- কাজী নজরুল ইসলামের মতে কোনটিতে দেশ ছেয়ে গেল?
 - ক্রি মোটরে

ৰ ভাহাজে

🔵 কলে

- 🕲 রেলগাড়িতে
- 'কুলি-মজুর' কবিতায় কবি শ্রমজীবীদের জয়গান গেয়েছেন, কারণ তারা
 - i. অবহেলিত
 - ii. সভ্যতার নির্মাতা
 - iii. অধিকারবঞ্চিত নিচের কোনটি সঠিক?
 - 3 i Sii

iii 🤡 i 🏵

m ii e iii

- i, ii 8 iii
- নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ৩ ও ৪ নম্বর প্রশ্নের উত্তর দাও : বর্বর বলি যাহাদের গালি পাড়িল কুদ্রমনা, কৃপমন্ত্ক 'অসংযমীর' আখ্যা দিয়াছে যারে, তারি তরে ভাই গান রচে যাই, বন্দনা করি তারে।
- কবিতাংশের ক্ষুমনা 'কুলি-মজুর' কবিতায় বর্ণিত কোন অংশের প্রতিনিধিত্ব করে?
 - বাবুসাবদের

মিথ্যাবাদীদের

প্র দধীচিদের

- কুলি-মজুরদের
- কবিতাংশের মূলভাব 'কুলি-মজুর' কবিতার নিচের কোন চরণে প্রতিফলিত হয়েছে?
 - দিনে দিনে বহু বাড়িয়াছে দেনা, শুধিতে হইবে ঋণ
 - 🔘 তারাই মানুষ, তারাই দেবতা, গাহি তাহাদেরি গান
 - গ্র তাদেরই ব্যথিত বক্ষে পা ফেলে আসে নব উত্থান
 - তোমারে বহিতে যারা পবিত্র অক্টো লাগাল ধূলি

স্থানশীল প্রশ্ন ও উত্তর

প্রশ্ন তিয়ারম্যান আজমল সাহেবের এলাকায় একজন ভালো মানুষ হিসেবে যথেন্ট সুনাম রয়েছে, কিন্তু তার ছেলে কারণে-অকারণে বাড়ির কাজের লোক, আশপাশের খেটে খাওয়া মানুষের সাথে খারাপ আচরণ করে, তুচ্ছতাচ্ছিল্য করে। চেয়ারম্যান ছেলেকে ডেকে বুঝিয়ে বলেন, তুমি যাদের আজ তুচ্ছ জ্ঞান করছ— সত্যিকার অর্থে তারাই আধুনিক সভ্যতার নির্মাতা, তাদের কারণেই আমরা সুন্দর জীবন যাপন করছি।

- ক. 'কুলি-মজুর' কবিতায় রেলপথে কোনটি চলে?
 খ. 'শৃধিতে হইবে ঋণ'— কথাটি দ্বারা কী বোঝানো হয়েছে?
 - গ. চেয়ারম্যান সাহেবের ছেলের আচরণে 'কুলি-মজুর' কবিতার কোন দিকটি প্রকাশ পেয়েছে— ব্যাখ্যা কর।
 - ঘ. "চেয়ারম্যান সাহেবের মনোভাব 'কুলি-মজুর' কবিতার মূলভাবেরই প্রতিফলন।"— বিশ্লেষণ কর।
 - 😂 ১নং প্রশের উত্তর 😂

- শ্রমজীবী মানুষের ন্যায্য পাওনা বুঝিয়ে দিতে কবি ঋণ শোধ করার কথা বলেছেন।
- শ্রমজীবীর অক্লান্ত শ্রমে রাজপথে মোটর চলছে। সাগরে জাহাজ চলছে। দালানকোঠা গড়ে উঠছে। মূলত লক্ষ-কোটি শ্রমিকের হাতে মানবসভ্যতা গড়ে উঠেছে। আর সেই সভ্যতার ফল ধনিকশ্রেণি ভোগ করছে। তাদের শোষণ আর শাসনে শ্রমজীবী মানুষ তাদের ন্যায্য অধিকার থেকে বঞ্চিত। কবি মনে করেন, সামনে শুভ দিন আসছে। শ্রমিকরা সচেতন হয়ে উঠছে। দীর্ঘকাল ধরে শোষণের ফলে শ্রমজীবী মানুষের যে দাবি বা অধিকার জমা হয়েছে ধনিকশ্রেণিকে তা শোধ করতে হবে। এ প্রসক্ষো কবি উব্ভিটি করেন।
- উদ্দীপকের চেয়ারম্যান সাহেবের ছেলের আচরণে 'কুলি-মজুর' কবিতার ধনিকশ্রেণির হুদয়হীনতার দিকটি প্রকাশ পেয়েছে।
- যুগ যুগ ধরে কুলি-মজুরদের মতো লক্ষ-কোটি শ্রমজীবী মানুষের হাতে গড়ে উঠেছে মানবসভ্যতা। কিন্তু একশ্রেণির হৃদয়হীন মানুষ এদের মানুষ হিসেবে গণ্য করতেও নারাজ।
- উদ্দীপকের চেয়ারম্যানের ছেলের আচরণে সমাজের বিত্তবান बार्थारविश मान्रवित्र पृचिष्ठिका कृति षेठिएई। तम नमारकत टामकीवी দরিদ্র মানুষের সাথে খারাপ আচরণ করে। তুচ্ছতাচ্ছিল্য করে। 'কুলি-মজুর' কবিতায় এই শ্রেণির মানুষের কথা বলা হয়েছে। তারা শ্রমজীবীদের শ্রমের বিনিময়ে পাওয়া বিত্ত-সম্পদের সবটুকু ভোগ করে। অথচ তাদের সবখানেই বঞ্চিত করে রেখেছে। মানুষ হিসেবে তাদের গণ্য করতেও চায় না।
- "চেয়ারয়্যান সাহেবের মনোভাব 'কুলি-মজুর' কবিতার মূলভাবেরই প্রতিফলন !"— মন্তব্যটি যথার্থ
- শ্রমজীবীরাই মানবসভ্যতার যথার্থ রূপকার। এদেরই অক্লান্ত শ্রমে পৃথিবী আজ এত সুন্দর। অথচ এদের শোষণ করেই ধনিকশ্রেণি বিত্তসম্পদের মালিক হয়েছে। তবে এর মাঝেও ব্যতিক্রম কিছু মানুষ त्रस्याद्य यात्रा मानुषक मानुस्यत मर्यामा एन ।
- উদ্দীপকের চেয়ারম্যান সাহেব বিত্তবান এবং একজন ভালো মানুষ। তার মতে শ্রমজীবীরাই আধুনিক সভ্যতার নির্মাতা। তাদের কারণেই আমরা সুন্দরভাবে বাঁচতে পারছি। চেয়ারম্যান সাহেবের এ মনোভাব 'কুলি-মজুর' কবিতার মূলভাবকে ধারণ করে। 'কুলি-মজুর' কবিতায় কবি মানবসভ্যতার যথার্থ রূপকার শ্রমজীবী মানুষের অধিকারের পক্ষে কলম ধরেছেন। সমাজ-সভ্যতা নির্মাণে তাদের অবদানের কথা সারণ করে তাদের ন্যায্য পাওনা ও দাবি আদায়ের পক্ষে কথা বলেছেন।
- উদ্দীপক ও 'কুলি-মজুর' কবিতা উভয় জায়গায় শ্রমজীবী মানুষের অবদানের কথা প্রকাশ পেয়েছে। প্রকাশ পেয়েছে তাদের প্রতি মমত্বোধ। উদ্দীপকের চেয়ারম্যান সাহেব শ্রমজীবী মানুষের ওপর শ্রন্থাশীল। তিনি মনে করেন তারাই সভ্যতার নির্মাতা এবং সত্যিকার মানুষ। আলোচ্য কবিতার মূলভাবেও এই বিষয়টির প্রকাশ ঘটেছে। তাই বলা যায়, মন্তব্যটি যথার্থ।