

উপাত্ত সংগ্রহ এবং বিন্যাসকরণ

1 নিচের সারণিটি একটি দোকানের বিভিন্ন সবজি বিক্রয়ের একটি মেমো। প্রতিটি সবজির মোট পরিমাণকে সংখ্যায় প্রকাশ কর।

সমাধানঃ

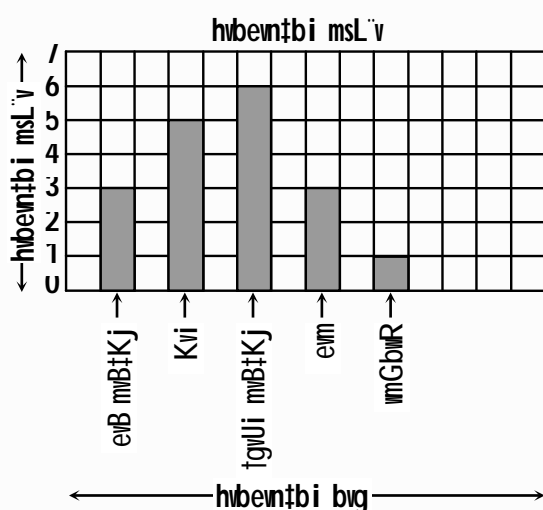
সবজি	ট্যালি চিহ্ন	সংখ্যা
লেবু		৪৮
বাঁধাকপি		২৭
ফুলকপি		৩৫
কুমড়া		১৪
মোট		১২৪

২ ১৩৯ নং পৃষ্ঠার উপাত্ত ব্যবহার করে একটি স্তম্ভলেখ আঁক যার শিরোনাম হবে “যানবাহনের সংখ্যা”।

সমাধানঃ

যানবাহনের নাম	সংখ্যা
বাই সাইকেল	৩
কার	৫
মোটর সাইকেল	৬
বাস	৩
সিএনজি	১
মোট	১৮

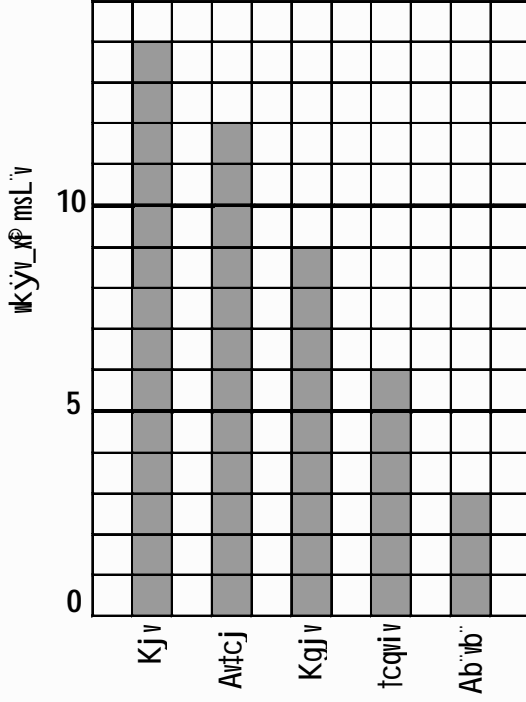
প্রদত্ত সারণি অনুযায়ী স্তম্ভলেখ আঁকি :



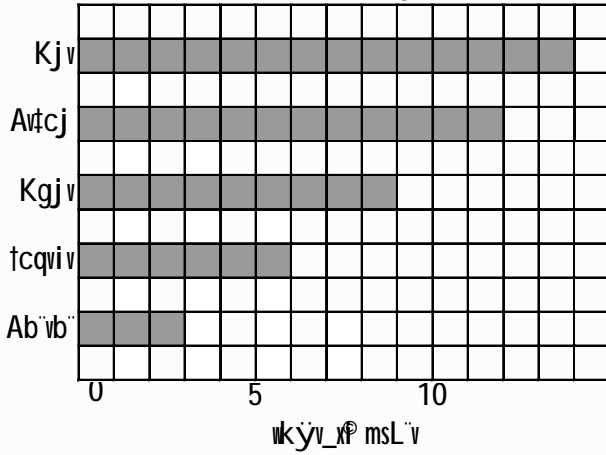
● (|) চিহ্নটি ট্যালি চিহ্ন। কোনো একটি তথ্য বা ডাটার জন্য একটি ট্যালি চিহ্ন ব্যবহার করা হয়। চারটি ট্যালি চিহ্ন দেওয়ার পর পঞ্চম ট্যালি চিহ্নটি আলাদাভাবে না দিয়ে আগের চারটি চিহ্ন জুড়ে আড়াআড়িভাবে ||| দেওয়া হয়। এরপর একটি ফাঁক দিয়ে আবারও একই ভাবে ট্যালি চিহ্ন দেওয়া হয়।

3 নিচের চিত্র দুইটি তুলনা কর। দুইটি চিত্রকেই কি স্তম্ভলেখ বলতে পার? সহপাঠীদের সাথে আলোচনা কর এবং নিজের মতামত দাও।

c0f` i dj



c0f` i dj



সমাধানঃ প্রথম চিত্রে পছন্দের ফলের নাম আনুভূমিক রেখায় ও শিক্ষার্থীর সংখ্যা খাড়া রেখায় দেখানো হয়েছে। ফলে এ চিত্রে স্তম্ভলেখের বৈশিষ্ট্য প্রকাশিত হয়েছে। কিন্তু দ্বিতীয় চিত্রে শিক্ষার্থীর সংখ্যা আনুভূমিক রেখায় এবং পছন্দের ফলের নাম খাড়া রেখায় দেখানো হয়েছে। এ চিত্রে স্তম্ভলেখের বৈশিষ্ট্য অনুপস্থিত। তাই দুইটি চিত্রের মধ্যে প্রথম চিত্রকে স্তম্ভলেখ বলা গেলেও দ্বিতীয় চিত্রকে স্তম্ভলেখ বলা যায় না। সহপাঠীদের সাথে চিত্র দুইটির বিষয়ে আলোচনা করে সিদ্ধান্ত নিলাম যে, পছন্দের ফলের নাম ছক কাগজের অনুভূমিক রেখায় এবং খাড়া রেখায় শিক্ষার্থীর সংখ্যা দেখিয়ে স্তম্ভলেখ আঁকা যাবে।