

ପରିଶିଷ୍ଟ

---

## দাও তোমার মতামত

শিক্ষার্থীরা, তোমরা তোমাদের স্কুলে এবং স্কুলের বাইরে প্রতিদিন বিভিন্ন সময়ে তোমাদের সহপাঠীদের সাথে মিলে অনেক অনেক কাজ করো। যেমন খেলাধুলা, লেখাপড়া বা কোনো এডভেঞ্চার। কেমন হয় যদি তোমার সহপাঠীরা কে কেমন করে বিভিন্ন কাজে অংশ নেয় তার উপর তোমার মতামত নেয়া হয়? মতামত কীভাবে দেবে তার সূত্রটি নিচের দুটি ছকে (১.১ ও ১.২) দিয়ে দেয়া হলো। এটি ব্যবহার করে তুমি ছক-৩ এ মতামত দেবে। ছক-২ কোথায় গেল এটা এখন তোমাদের জন্য রহস্য হয়ে থাকুক। আরেকটু বড় হতে হতে তোমরা নিজেরাই আবিষ্কার করে ফেলবে।

ছক-১: দলে বা জোড়ায় কাজে তোমার সহপাঠী

১.১: দলে বা জোড়ায় কাজে তোমার সহপাঠী যা করে

	ক	খ	গ	ঘ	ঙ
সে যা করে বা করেছে	শিক্ষক যেভাবে বলেছেন সেভাবে কাজ করেছে।	শিক্ষক যেভাবে বলেছেন সেভাবে কাজ করেছে। এবং নিজে যা মনে করে তা বলেছে।	শিক্ষক যেভাবে বলেছেন সেভাবে কাজ করেছে। এবং নিজে যা মনে করে তা বলেছে। এবং আমরা যা বলেছি মনোযোগ দিয়ে শুনেছে।	শিক্ষক যেভাবে বলেছেন সেভাবে কাজ করেছে। এবং নিজে যা মনে করে তা বলেছে। এবং আমরা যা বলেছি মনোযোগ দিয়ে শুনেছে। এবং প্রশ্ন করেছে। এবং আমার বা আমাদের প্রশ্নের উত্তর দিয়েছে।	শিক্ষক যেভাবে বলেছেন সেভাবে কাজ করেছে। এবং নিজে যা মনে করে তা বলেছে। এবং আমরা যা বলেছি মনোযোগ দিয়ে শুনেছে। এবং প্রশ্ন করেছে। এবং আমার বা আমাদের প্রশ্নের উত্তর দিয়েছে।

## ১.২: দলে বা জোড়ায় তোমার সহপাঠীর কাজ ভাগাভাগি

	ক	খ	গ	ঘ	ঙ
সে যা করে বা করেছে	নিজের অংশটুকু ঠিকভাবে করেছে	নিজের অংশটুকু ঠিকভাবে করেছে এবং আমার ও আমাদের সবার সাথে ভাগাভাগি করে কাজ করেছে	নিজের অংশটুকু ঠিকভাবে করেছে এবং আমার ও আমাদের সবার সাথে ভাগাভাগি করে কাজ করেছে এবং আমি বা আমরা ভুল ধরিয়ে দিলে স্বীকার করেছে।	নিজের অংশটুকু ঠিকভাবে করেছে এবং আমার ও আমাদের সবার সাথে ভাগাভাগি করে কাজ করেছে এবং আমি বা আমরা ভুল ধরিয়ে দিলে স্বীকার করেছে। এবং অন্যে ভুল করলে সেটা ভালভাবে বলেছে	নিজের অংশটুকু ঠিকভাবে করেছে এবং আমার ও আমাদের সবার সাথে ভাগাভাগি করে কাজ করেছে এবং আমি বা আমরা ভুল ধরিয়ে দিলে স্বীকার করেছে। এবং অন্যে ভুল করলে সেটা ভালভাবে বলেছে এবং নিজের বা অন্যের কোনো কিছু কেন ভুল সেটা ভালমত বলেছে।

ছক-৩ পূরণ করা খুব সোজা।

প্রথমে যার ব্যাপারে মতামত দিতে চাও তার রোল নম্বর লিখ। তারপর যে তারিখের কাজের জন্য মতামত দিতে চাও তা লিখ। এবার তার কাজ গুলি দেখো বা মনে করো। উপরে ১.১ ছক পড়ে দেখো, জোড়ায় বা দলের কাজে কার ভূমিকা কেমন ছিল তা বোঝার জন্য কয়েকটি বিকল্প ‘ক’, ‘খ’, ‘গ’, ‘ঘ’, এবং ‘ঙ’ দেয়া আছে। তোমার সহপাঠীর ভূমিকা এই ক্ষেত্রে কেমন ছিল তা একটু চিন্তা করো, সে

