

# আমার পথ



# - কাজী নজরুল ইসলাম

# 🔷 এ গল্পের বিন্যাস

শিক্ষার্থীগণ! সৃজনশীল প্রশ্নপদ্ধতি মুখস্থনির্ভর নয়, পাঠ্যবইনির্ভর মৌলিক বিদ্যা। তাই অনুশীলন অংশ শুরু করার পূর্বে গল্পটির শিখন ফল, পাঠ পরিচিতি, লেখক পরিচিতি, উৎস পরিচিতি, বস্তুসংক্ষেপ, নামকরণ, শব্দার্থ ও টীকা ও বানান সতর্কতা সম্পর্কিত গুরুত্বপূর্ণ তথ্য জানা একাশ্ত আবশ্যক।

| পাঠ সহায়ক অংশ (Supplement)                                 |             |
|---|-------------|
| 🗶 শিখন ফল   |             |
| 💌 পাঠ পরিচিতি   |             |
| 💌 লেখক পরিচিতি  |             |
| 🗷 উৎস পরিচিতি   |             |
| 🕱 বস্তুসংক্ষেপ  |             |
| 🕱 নামকরণ  |             |
| 💌 শব্দার্থ ও টীকা   |             |
| 🗶 বানান সতর্কতা   |             |
| অনুশীলন অংশ (Practice)                                      |             |
| 🗶 অনুশীলনীর প্রশ্নোত্তর                                     |             |
| 🗷 মাস্টার ট্রেইনার কর্তৃক সৃজনশীল প্রশ্নোত্তর               |             |
| 🗷 টেক্সট বুক এনালাইসিস                                      |             |
| ক. জানমূলক  | <b>২</b>    |
| খ. অনুধাবনমূলক  |             |
| 🗷 বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর                                  | <b>&gt;</b> |
| • অনুশীলনীর বহুনির্বাচনি প্রশ্লোত্তর                        |             |
| • মাস্টার ট্রেইনার কর্তৃক যাচাইকৃত বহুনির্বাচনি প্রশ্লোত্তর |             |
| ক. সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর                          |             |
| খ. বহুপদী সমাপ্তিসূচক প্রশ্নোত্তর                           |             |
| গ. অভিনু তথ্যভিত্তিক প্রশ্নোত্তর                            |             |
| রিভিশন অংশ (Revision)                                       |             |
| 🗷 বাড়ির কাজ  | •           |
| 🗷 গুরুত্বপূর্ণ তথ্যকণিকা                                    | ·           |
| পরীক্ষা–প্রস্তুতি যাচাই অংশ (Assesment)                     |             |
| 🗷 সৃজনশীল প্রশ্নব্যাংক                                      |             |

# ➡ পাঠ সহায়ক অংশ (Supplement)

সূজনশীল পন্ধতি মুখস্থনির্ভর বিদ্যা নয়, পাঠ্যবই নির্ভর মৌলিক বিদ্যা। তাই অনুশীলন অংশ শুরু করার আগে গল্প/কবিতার শিখন ফল, পাঠ পরিচিতি, লেখক পরিচিতি, উৎস পরিচিতি, বস্তুসংক্ষেপ, নামকরণ, শব্দার্থ ও টীকা ও বানান সতর্কতা সম্পর্কিত গুরুত্বপূর্ণ তথ্যাবলি উপস্থাপন করা হয়েছে। এসব বিষয়গুলো জেনে নিলে এ অধ্যায়ের যেকোনো সৃজনশীল ও বহুনির্বাচনি প্রশ্নের উত্তর দেয়া সম্ভব হবে।

#### 🗶 শিখন ফল

- আত্মসমালোচনা ও আত্মসম্মানবোধ অর্জন করতে পারবে।
- সত্য কী, সত্যের পথ কী

   এ সম্পর্কে ধারণা লাভ করবে।
- নিজকে চেনার অপরিসীম ক্ষমতা সম্পর্কে জ্ঞান লাভ করবে।
- সত্য পথের কাণ্ডারিকে কোনো ভয়
  ভয়ই বিপথে যে নিতে পারে না
   এ সম্পর্কে জ্ঞান লাভ করবে।
- স্বাবলম্বনের সুফল এবং পরাবলম্বনের কুফল সম্পর্কে জ্ঞান লাভ করবে।
- পুরনোকে সংস্কার করা না গেলে তাকে যে ধবংসের মাধ্যমে বিপ্লব সফল করতে হয়

  সম্পর্কে জানতে পারবে।
- মিথ্যা, ভণ্ডামি, মেকি ও প্রচলিত বা গতানুগতিক পথ বর্জন করে নিজের চেনা সত্যকে সমাজসংস্কারের পথরূপে গণ্য করবে।
- দায়িত্ব পালনে মানবীয় ভুলকে স্বাভাবিক জ্ঞান করা এবং ভুলকে অকপটে স্বীকার করার শিক্ষা অর্জন করতে পারবে।
- যাবতীয় সংকীর্ণতা পরিহার করে একনিষ্ঠ সমাজ গঠন সম্পর্কে জানতে পারবে।

#### 🗶 পাঠ-পরিচিতি

প্রবন্ধটি কাজী নজরুল ইসলামের সুবিখ্যাত প্রবন্ধগ্রন্থ 'রুদ্র–মজ্ঞাল' থেকে সংকলিত হয়েছে। "আমার পথ" প্রবন্ধে নজরুল এমন এক 'আমি'র আবাহন প্রত্যাশা করেছেন যার পথ সত্যের পথ; সত্য প্রকাশে তিনি নির্ভীক অসংকোচ। তাঁর এই 'আমি'–ভাবনা বিন্দুতে সিন্ধুর উচ্ছ্বাস জাগায়। নজরুল প্রতিটি মানুষকে পূর্ণ এক 'আমি'র সীমায় ব্যাপত করতে চেয়েছেন; একইসজো, এক মানুষকে আরেক মানুষের সজো মিলিয়ে 'আমরা' হয়ে উঠতে চেয়েছেন। স্বনির্ধারিত এ জীবন-সংকল্পকে তিনি তাঁর মতো আরও যারা সত্যপথের পথিক হতে আগ্রহী তাদের উদ্দেশে ছড়িয়ে দিতে চান। এ সত্যের উপলব্ধি কবির প্রাণপ্রাচুর্যের উৎসবিন্দু। তিনি তাই অনায়াসে বলতে পারেন, 'আমার কর্ণধার আমি। আমার পথ দেখাবে আমার সত্য।' রুদ্র– তেজে মিথ্যার ভয়কে জয় করে সত্যের আলোয় নিজেকে চিনে নিতে সাহায্য করে নজরুলের এ 'আমি' সত্তা। তাঁর পথনির্দেশক সত্য অবিনয়কে মেনে নিতে পারে কিন্তু অন্যায়কে সহ্য করে না। সমাজ ও সমকাল পর্যবেক্ষণের মধ্য দিয়ে প্রাবন্ধিক দেখেছেন যে, সুস্পফভাবে নিজের বিশ্বাস আর সত্যকে প্রকাশ করতে না জানলে তৈরি হয় পরনির্ভরতা, আহত হয় আমাদের ব্যক্তিত্ব। নজরুলের কাছে এ ভগ্ন আত্মবিশ্বাসের গরানি গ্রহণযোগ্য নয়। এর পরিবর্তে তিনি প্রয়োজনে দাস্ভিক হতে চান; কেননা তাঁর বিশ্বাস— সত্যের দম্ভ যাদের মধ্যে রয়েছে তাদের পক্ষেই কেবল অসাধ্য সাধন করা সম্ভব। নজরুল এ প্রবশ্বে দেখিয়েছেন যে, তিনি ভুল করতে রাজি আছেন কিন্তু ভণ্ডামি করতে প্রস্তুত নন। ভুল জেনেও তাকে ঠিক বলে চালিয়ে দেবার কপটতা কিংবা জেদ তাঁর দৃষ্টিতে ভণ্ডামি। এ ভুল ব্যক্তির হতে পারে, সমাজের হতে পারে কিংবা হতে পারে কোনো প্রকার বিশ্বাসের। তবে তা যারই হোক আর যেমনই হোক এর থেকে বেরিয়ে আসাই নজরুলের একান্ত প্রত্যাশা। তিনি জানেন, এ বেরিয়ে আসা সম্ভব হলেই মানুষের সজ্গে মানুষের প্রাণের সম্মিলন ঘটানো সম্ভব হবে। মনুষ্যত্ববোধে জাগ্রত হতে পারলেই ধর্মের সত্য উন্মোচিত হবে, এক ধর্মের সজো অপর ধর্মের বিরোধ মিটে যাবে। সম্ভব

#### 🗶 লেখক পরিচিতি

|                    | প্রকৃত নাম      | : | কাজী নজরুল ইসলাম।                            |
|--------------------|-----------------|---|--|
| নাম ও উপাধি        | ডাক নাম         | : | দুখু মিয়া                                   |
|                    | উপাধি           | : | বিদ্রোহী কবি                                 |
| জন্ম পরিচয়        | জন্ম তারিখ      | : | ২৫ মে, ১৮৯৯; ১১ জ্যৈষ্ঠ, ১৩০৬।               |
| ,                  | জন্মস্থান       | : | পশ্চিমবজোর বর্ধমান জেলার চুরুলিয়া গ্রাম।    |
| পিতৃ ও মাতৃ পরিচয় | পিতার নাম       | : | কাজী ফকির আহমেদ।                             |
|                    | মাতার নাম       | : | জাহেদা খাতুন।                                |
|                    | প্রাথমিক শিক্ষা | : | গ্রামের মক্তব থেকে প্রাথমিক শিক্ষা লাভ করেন। |

হবে গোটা মানব সমাজকে ঐক্যবন্ধ করা; আর এ ঐক্যের মূল শক্তি হলো সম্প্রীতি।



| শিক্ষাজীবন          | মাধ্যমিক শিক্ষা : প্রথমে রাণীগঞ্জের সিয়ারসোল স্কুল,পরে মারখুন উচ্চ ইংরেজি স্কুল, অতঃপর ১৯১৪ সালে ময়মনসিংহ জেলার ত্রিশালের দরিরামপুর স্কুলে সপ্তম শ্রেণিতে ভর্তি হন। এক বছর পর তিনি পুনরায় নিজের গ্রামে ফিরে যান এবং ১৯১৫ সালে পুনরায় রাণীগঞ্জ সিয়ারসোল রাজ স্কুলে ৮ম শ্রেণিতে ভর্তি হন। এ স্কুলে নজরুল ১৯১৫ থেকে ১৯১৭ সাল পর্যন্ত একটানা অস্টম থেকে দশম শ্রেণি পর্যন্ত পড়াশুনা করেন। |  |  |  |  |  |  |
|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|                     | দারিদ্রের কারণে প্রথম জীবনে তিনি কবিয়াল, লেটো গানের দলে ও রুটির দোকানে কাজ করেন।  |  |  |  |  |  |  |
| (0                  | ১৯১৭ সালে সেনাবাহিনীতে যোগদান করেন। পরবর্তীতে পত্রিকা সম্পাদনার চাকরি নেন।   |  |  |  |  |  |  |
| কর্মজীবন            | তাছাড়া গ্রামোফোন রেকর্ডের জন্যে গানলেখা, সুরারোপ এবং সাহিত্য সাধনার মাধ্যমে জীবনের<br>গুরুত্বপূর্ণ সময় অতিবাহিত করেন। জীবনের শেষ তিন দশক নজরুল নির্বাক ও কর্মহীন ছিলেন।  |  |  |  |  |  |  |
|                     | নজরুলের সাহিত্য সাধনার মাধ্যমে বাংলা সাহিত্যে এক নতুন দিগশেতর উন্মোচন হয়। তাঁর শ্রেষ্ঠ  |  |  |  |  |  |  |
|                     | রচনাবলি হচ্ছে—   |  |  |  |  |  |  |
| সাহিত্য সাধনা       | কাব্যগ্রন্থ : অগ্নিবীণা, বিষের বাঁশী, ভাঙার গান, সাম্যবাদী, সর্বহারা, ফণি–মনসা, জিঞ্জির,   |  |  |  |  |  |  |
|                     | সন্ধ্যা, প্ৰলয় শিখা, দোলনচাঁপা, ছায়ানট, সিন্ধু–হিন্দোল, চক্ৰবাক, নতুন চাঁদ,  |  |  |  |  |  |  |
|                     | ঝিঙেফুল, চন্দ্রবিন্দু ইত্যাদি।   |  |  |  |  |  |  |
|                     | উপন্যাস : বাঁধনহারা, মৃত্যুক্ষ্ণা, কুহেলিকা ইত্যাদি।   |  |  |  |  |  |  |
|                     | প্রকশ্যান্থ : রাজকদীর জবানকদী, যুগ–বাণী, ধূমকেতু, রুদ্র–মজাল, দুর্দিনের যাত্রী ইত্যাদি।  |  |  |  |  |  |  |
|                     | <b>গল্পগ্রন্থ</b> : ব্যথার দান, রিক্তের বেদন, শিউলিমালা, পদ্মগোখরা, জিনের বাদশা ইত্যাদি।   |  |  |  |  |  |  |
|                     | নাটক : ঝিলিমিলি, আলেয়া, পুতুলের বিয়ে, মধুমালা, রক্তকমল, মহুয়া, জাহাজ্ঞীর, কারাগার ইত্যাদি।<br>জীবনীগ্রন্থ : মরুভাস্কর (হ্যরত মুহাম্মদ (স)—এর জীবনীগ্রন্থ)।  |  |  |  |  |  |  |
|                     | <b>অনুবাদ :</b> রুবাইয়াত – ই – হাফিজ, রুবাইয়াত – ই – ওমর খৈয়াম , কাব্যে আমপারা।   |  |  |  |  |  |  |
|                     | গানের সংকলন : বুলবুলি, চোখের চাতক, চন্দ্রবিন্দু, নজরুল গীতি, সুরলিপি, গানের মালা,  |  |  |  |  |  |  |
|                     | চিত্তনামা ইত্যাদি।   |  |  |  |  |  |  |
|                     | সম্পাদিত প <b>্রিকা</b> : ধূমকেতু, লাজাল, দৈনিক নবযুগ।   |  |  |  |  |  |  |
|                     | ১৯৪৫ সালে কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক 'জগন্তারিণী স্বর্ণপদক', ভারত সরকার কর্তৃক ১৯৬০  |  |  |  |  |  |  |
| পুরস্কার ও সম্মাননা | সালে 'পদ্মভূষণ' পদক, রবীন্দ্রভারতী ও ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় থেকে ডি–লিট উপাধি এবং বাংলাদেশ  |  |  |  |  |  |  |
|                     | সরকার কর্তৃক 'একুশে পদক' লাভ করেন।   |  |  |  |  |  |  |
| বিশেষ কৃতিত্ব       | বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক নাগরিকত্ব এবং জাতীয় কবির মর্যাদা লাভ।   |  |  |  |  |  |  |
| জীবনাবসান           | <b>মৃত্যু তারিখ ও স্থান :</b> ২৯ আগস্ট, ১৯৭৬ ঢাকার পিজি হাসপাতাল।  |  |  |  |  |  |  |
|                     | সমাধি স্থান: ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের কেন্দ্রীয় মসজিদ প্রাঞ্জাণ।   |  |  |  |  |  |  |

#### 🗷 উৎস পরিচিতি

প্রবন্ধটি কাজী নজরুল ইসলামের সুবিখ্যাত প্রবন্ধগ্রন্থ 'রূদ্র–মঞ্চাল' থেকে সংকলিত হয়েছে।

#### 🗶 রচনার বক্তব্যবিষয়

বাংলা সাহিত্যে কাজী নজরুল ইসলাম এক চিরম্বরণীয় নাম। তিনি ছিলেন মনে—প্রাণে যথার্থই একজন বিদ্রোহী কবি। কবির এ বিদ্রোহের মূল সুর হলো পরাধীনতার শৃঙ্গল থেকে দেশমাতৃকার মুক্তি। 'রূদ্র—মঞ্চাল' প্রবন্ধান্থের অন্তর্গত 'আমার পথ' তদুপ একটি প্রবন্ধ। কাজী নজরুল ইসলাম এখানে 'আমার পথ' বলতে সত্যের পথ বা বিদ্রোহের পথকে বোঝাতে চেয়েছেন। তিনি নিজেকেই নিজের কর্ণধার দাবি করেন। তিনি মনে করেন, একমাত্র সত্যের বিরোধী পথ ছাড়া অন্য কোনো পথই বিপথ নয়। তাই তিনি প্রথমে সত্যকে প্রকৃত অর্থে চেনার আহ্বান জানিয়েছেন। একই সাথে লেখক আরও বলেছেন— 'যায় ভিতরে ভয়, যার মনে মিথ্যা সে—ই বাইরের মিথ্যাকে ভয় পায়'। কবির বিশ্বাস, যে নিজেকে চেনে, তার অন্যকে চিনতে বাকি থাকে না। এই আত্মসচেতনতাই সত্যের পথপ্রদর্শক। এছাড়া কবি দাসত্বেরও তীব্র নিন্দা করেছেন। কারণ অন্তরে যাদের গোলামির ভাব, তারা বাইরের গোলামি থেকে রেহাই পায় না। তাছাড়া আত্মাকে চিনলেই আত্মসচেতনতা বা আত্মনির্ভরতা আসে, যা স্বাধীনতার একমাত্র পথনির্দেশক। দেশের সব মিথ্যা বা শত্রুকে ধ্বংস করতে ধূমকেতু সদা—প্রস্তুত। কারণ সে দাসত্ব থেকে সম্পূর্ণ মুক্ত।

আলোচ্য প্রবন্ধে লেখক 'আমার পথ' বলতে ধূমকেতুর জন্য নির্দেশিত দর্শন বা পথকেই বুঝিয়েছেন। এ নির্দেশনা মোতাবেক সত্যের পথ ধরেই একমাত্র স্বাধীনতা বা মুক্তি পাওয়া সম্ভব। কবি এ প্রবন্ধে ধর্ম প্রসজ্ঞো বলেছেন—"যে নিজের ধর্মের সত্যকে চিনেছে, সে কখনো অন্যের ধর্মকে ঘৃণা করতে পারে না।" দেশের পক্ষে মজ্ঞালকর এ সত্যকে অবলম্বন করেই কবির পথ চলা।

#### নামকরণ ও সার্থকতা

নামকরণ : 'আমার পথ' নিবন্ধের নামকরণ করা হয়েছে মূল বিষয়বস্তুর ওপর ভিত্তি করে। 'ধূমকেতু' পত্রিকা প্রকাশের উদ্বোধনী বাণী এটি। এতে পত্রিকার মূল উদ্দেশ্য ও লক্ষ্য প্রসঞ্জো আলোকপাত করা হয়েছে। সেই 'ধূমকেতু'কে রথ করেই কবির নতুন পথযাত্রা শুরু। নিবন্ধের প্রথমেই কবির প্রচন্ড আত্মবিশ্বাসে দৃঢ় উচ্চারণ— 'আমার কর্ণধার আমি। আমায় পথ দেখাবে আমার সত্য।' কবি মনে করেন, যা কিছু সত্যবিরোধী তা–ই বিপথ। রাজভয় বা লোকভয় কোনোটাই তাকে বিপথে নিতে পারবে না। যার ভিতরে ভয় সে–ই কেবল বাইরে ভয় পায়, আর যার মনে মিথ্যা সে–ই মিথ্যাকে ভয় পায়। কবির ভেতরেও ভয় নেই, মনেও মিথ্যা নেই। তাই তাঁর ভয় পাওয়ারও কোনো কারণ নেই। তিনি নিজেকে ভালো করেই চেনেন, আর তাই তিাঁর কাছে গ্রহণযোগ্য। মনে জোর আছে, তিনি আত্মবিশ্বাসী। এটা আত্মাকে চেনার সহজ স্বীকারোক্তি। নারীসুলভ কোমলতা নয়, অহংকারের পৌরুষই তঁবার কাছে নিজের শক্তির ওপর অটুট বিশ্বাসই স্বাবলম্বন, যা আত্মস্থ করাতে চেয়েছিলেন গান্ধীজি। অথচ আমরা নিজেদের চিনতে পারি নি বলেই বাইরের গোলামি থেকে রেহাই পাই নি। অথচ আত্মনির্ভরতাই স্বাধীন হওয়ার ভিত্তি। সেটাই 'ধূমকেতু'র পথ। দেশের যারা শত্রু, দেশের যা কিছু মিথ্যা, ভণ্ডামি, মেকি তা সব দূর করাই ধূমকেতুর কর্ণধারের পথ। ধূমকেতু সমস্ত অন্যায় ও দাসত্ব থেকে সম্পূর্ণ মুক্ত থাকবে। কোনো ঝগড়া– বিবাদ, কোনো সাম্প্রদায়িকতাকে প্রশ্রয় দেবে না। কেননা, মানব-ধর্মই সবচেয়ে বড় ধর্ম। যে নিজের ধর্মকে ভালো করে চেনে, সে কখনো অন্য ধর্মকে অবহেলা করতে পারে না। কবি দৃঢ়ভাবে বিশ্বাস করেন, দেশের পক্ষে যা কিছু কল্যাণকর, সত্য, সুন্দর সেসবই তাঁর জবানীতে 'আমার পথ'। এসব দিক বিবেচনায় নিবন্ধের নামকরণ 'আমার পথ' যথার্থ হয়েছে। নামকরণের সার্থকতা : ব্রিটিশ ঔপনিবেশিক শাসন-শোষণের এমন একটা পর্যায়ে বিদ্রোহী কবি কাজী নজরুল ইসলাম তাঁর 'ধূমকেতু'র আবির্ভাব ঘটিয়েছেন, যখন এ দেশের অস্থিমজ্জায় পচন ধরেছে, রাজভয় আর লোকভয়ের ছায়ায় সব সত্য ঢেকে গেছে। সেই মিথ্যা আর ভয় থেকে সত্য–ন্যায় ও কল্যাণকে মুক্ত করে সদম্ভে প্রকাশ করতেই কবি 'ধূমকেতু' পত্রিকার আশ্রয় নিয়েছেন। সেই সত্য ও কল্যাণের পথকেই কবি বলেছেন 'আমার পথ'। ধূমকেতু সেই পথই অনুসরণ করবে। ধূমকেতু অসত্যকে, অন্যায়কে, ভণ্ডামিকে, সাম্প্রদায়িকতাকে কোনোভাবেই প্রশ্রয় দেবে না। তার কাজ হবে দেশের মানুষকে নিজে শক্তি সম্পর্কে সচেতন করা। আত্মশক্তিতে বলীয়ান করে তাদেরকে আত্মনির্ভর ও স্বাবলম্বী হতে সাহায্য করবে। দেশের যারা শত্রু, দেশের যা কিছু মিথ্যা, ভণ্ডামি, মেকি সেসব সম্পর্কে স্পষ্ট ধারণা প্রদান করে মানুষকে সচেতন করে তুলবে, যাতে তারা সত্যকে, কল্যাণকে চিনতে পারে। তাহলেই তারা নিজেদের চিনতে পারবে এবং সত্য ও কল্যাণের পথ অনুসরণ করে স্বাধীন সন্তার জয় ঘোষণা করতে পারবে। এ পথই ধুমকেতুর পথ, কবির ভাষায় 'আমার পথ,। এ বিষয় অনুসরণ করেই নিবন্ধের নামকরণ 'আমার পথ' সুন্দর ও সার্থক হয়েছে।

#### 🗶 শব্দার্থ ও টীকা

কর্ণধার – নেতৃত্ব প্রদানের সামর্থ্য আছে এমন ব্যক্তি।

কুর্নিশ – অভিবাদন। সম্মান প্রদর্শন।

অভিশাপ–রথের সারথি — সমাজের নিয়ম পাল্টাতে গেলে বাধার সম্মুখীন হতে হয়, সমাজরক্ষকদের আক্রমণের শিকার

হতে হয়। এ কথা জেনেও নজরুল তাঁর বিশ্বাসকে প্রতিষ্ঠিত করতে চেয়েছেন। সকল অন্যায়ের বিরুদ্ধে তিনি অভিশাপ হয়ে আবির্ভূত হয়েছেন। নিজেই বসেছেন রথচালক তথা

সারথির আসনে।

মেকি – মিথ্যা, কপট।

সমার্জনা — মেজে ঘষে পরিষ্কার করা।

আগুনের ঝাণ্ডা – অগ্নিপতাকা। আগুনে সব শুদ্ধ করে নিয়ে সত্যের পথে ওড়ানো নিশান।

▼ বানান সতর্কতা (যেসব শব্দের বানান ভুল হতে পারে) :

নমস্কার, স্বীকারোক্তি, পৌরুষ, কাণ্ডারি, স্পর্ধা, স্বাবলম্বন, মহাত্মা গান্ধীজি, নিস্ক্রিয়, পরাবলম্বন, ভণ্ডামি, সমার্জনা, প্রশংসা, বৈষম্য, শ্রুদ্ধা।

# ➡ जनूगीलन जश्ग (Practice)

# উদ্দীপক ১ → নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।

আবদুল মালেক সারাটি জীবন শিক্ষকতা করেছেন, গড়েছেন আলোকিত মানুষ। অবসর গ্রহণের পর তিনি গড়ে তুলেছেন 'তারুণ্য' নামে সেবা–সংগঠন। বিভিন্ন সমাজকল্যাণমূলক কাজের পাশাপাশি পথশিশুদের শিক্ষাদান, দুর্নীতি–বিরোধী অভিযান, নৈতিকতা ও

۷

মূল্যবোধ বিষয়ক সেমিনারের আয়োজন করেন তিনি। অনেকে তাঁর কাজের প্রশংসা করেন আবার নিন্দা ও কটুক্তি করতেও ছাড়েন না কেউ কেউ। তিনি তরুণদের উদ্দেশে বলেন—

> 'মনেরে আজ কহ যে ভালো মন্দ যাহাই আসুক সত্যেরে লও সহজে।'



|         | ' 2      |          | <b>S</b> . |                               | , 6       |             | $\sim$    |             |
|---------|----------|----------|------------|-------------------------------|-----------|-------------|-----------|-------------|
| ѫ ѫ     | राज्या । |          | AMMINIA    | $\Delta \Delta \Delta \Delta$ |           |             | TAITMAST  | A77 (143) 9 |
| 1°. 'Y' | 10011    | -10(2)el | 200116421  | 41.0                          | ( Note to | વ્યાચાલ્યાં | 1011 7015 | করে দেয়?   |

- থ. কবি নিজেকে 'অভিশাপ রথের সারথি' বলে অভিহিত করেছেন কেন?
- া. উদ্দীপকে আবদুল মালেকের মাধ্যমে 'আমার পথ' প্রবন্ধের যে বাণী উচ্চারিত হয়েছে তা ব্যাখ্যা কর।
- য়. উদ্দীপকের কবিতাংশের বক্তব্য চেতনায় ধারণ করে আলোকিত পৃথিবী গড়ে তোলা সম্ভব।— প্রবশ্ধের আলোকে মন্তত । ব্যটির যথার্থতা নিরূপণ কর।

#### ১ নং প্রশ্নের উত্তর

#### ক জ্ঞান

পরনির্ভরতা আমাদের নিষ্ক্রিয় করে দেয়।

### থ অনুধাবন

- সমাজের অনিয়মকে ভেঙে ফেলতে কবির যে অবস্থান, তার প্রেক্ষিতে তিনি নিজেকে 'অভিশাপ রথের সারথি' বলে অভিহিত করেছেন।
- সমাজের প্রচলিত, পুরাতন নিয়মকে ভেঙে নতুনকে প্রতিষ্ঠা করা খুব সহজ নয়। এতে প্রতিনিয়ত সমাজরক্ষকদের আক্রমণের
  শিকার হতে হয়, নানা প্রতিকূলতার সম্মুখীন হতে হয়। এসব জেনেও কবি তাঁর বিশ্বাসকে প্রতিষ্ঠিত করতে চেয়েছেন।
  সকল অন্যায়, অবিচার আর অনিয়মের বিরুদ্ধে তিনি অভিশাপ হয়ে আবির্ভূত হয়েছেন। তাই তিনি নিজেকে 'অভিশাপ রথের
  সারথি' বলে অভিহিত করেছেন।

#### গু প্রয়োগ

- উদ্দীপকের আবদুল মালেকের মাধ্যমে 'আমার পথ' প্রবন্ধের সত্য পথের পথিক হওয়ার বাণী উচ্চারিত হয়েছে।
- নিজের অন্তরের সত্যকে যারা উপলব্ধি করতে পারে তারাই প্রকৃত মানুষ। তারা সমাজ, দেশ ও জাতির মঞ্চাল প্রত্যাশী। এ
  প্রত্যাশা থেকেই তারা সমাজের কুসংস্কার, মিথ্যা আর ভণ্ডামির মূলোৎপাটন করতে চান। সমাজে প্রতিষ্ঠা করতে চান সত্য ও
  মনুষ্যত্বকে।
- 'আমার পথ' প্রবশ্ধে প্রাবন্ধিক বলেছেন সত্য পথের কথা। সত্য প্রকাশে তিনি নির্ভীক, অসংকোচ। সত্যের তেজেই তিনি অন্যায়কে ধ্বংস করতে চান। তিনি জাগ্রত করতে চান মনুষ্যত্ববোধকে, মানুষের মূল্যবোধকে। উদ্দীপকের আবদুল মালেকও এ সত্য পথের বাণী উচ্চারণ করেছেন, হুদয়–সত্যের আলোতে আলোকিত হয়ে সমাজকল্যাণে এগিয়ে এসেছেন।

### ঘ উচ্চতর দক্ষতা

- উদ্দীপকের কবিতাংশের বক্তব্য চেতনায় ধারণ করে আলোকিত পৃথিবী গড়ে তোলা সম্ভব–মন্তব্যটি সঠিক।
- সত্য তার আপন দীপ্তি ও শক্তিতে ভাস্বর। সত্যের পথই জীবনের প্রকৃত পথ। সত্যের সুন্দর ও নির্মম উভয় রূপই আছে। সত্যের নির্মমতার ভয়ে মিথ্যাকে গ্রহণ করলে সে–মিথ্যাই ধ্বংস ডেকে আনে। তাই সত্য যেমনই হোক তাকে গ্রহণ করতে হবে, হুদয়ে ধারণ করতে হবে।
- 'আমার পথ' প্রবশ্ধে প্রাবন্ধিক তাঁর অন্তরের সত্যকে উন্মোচিত করেছেন। তিনি জানেন এ সত্য যত নির্মমই হোক না কেন, এ সত্যই তাঁকে পথ দেখাবে। এ সত্যের আলোতেই তাঁর হুদয় আলোকিত হয়ে উঠবে। তিনি এটা বিশ্বাস করেন যে, সত্যের দম্ভ যাদের মধ্যে রয়েছে তারাই কেবল অসাধ্য সাধন করতে পারেন। উদ্দীপকের কবিতাংশেও এই বিষয়েরই ইঞ্চিত পাওয়া যায়। সত্য যেমনই হোক তাকে স্বীকার করার, হুদয়ে ধারণ করার শক্তি থাকতে হবে। যাদের হুদয় সত্যের আলোয় উদ্ভাসিত তারাই আলোকিত পৃথিবী গড়ে তুলতে পারবেন।
- যারা সত্য পথের সাধক তারা সমাজে সত্যকে প্রতিষ্ঠা করতে চান। সমাজে সত্য প্রতিষ্ঠিত হলে গোটা পৃথিবী আলোকিত হয়ে
  উঠবে। আর এ বিচারেই প্রশ্লোক্ত মন্তব্যটিকে যথার্থ বলা যায়।

# 🗪 অতিরিক্ত অনুশীলন (সৃজনশীল) অংশ

# উদ্দীপক ২ ➡ নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।

সক্রেটিস বলেছেন, 'know thyself'; সেজন্য আত্মপরিচয় জানা ব্যক্তি সত্যের শক্তিতে ভাস্বর। সে সত্যকে দ্বিধাহীনচিত্তে হাজারবার সালাম জানাতে পারে; কিন্তু মিথ্যাকে মিথ্যার শক্তিতে বলীয়ান শয়তানকে কখনো কুর্নিশ করে না। সত্যই তার পথপ্রদর্শক। সত্যের আলোয় সে সঠিক গশ্তব্যে পৌছতে পারে। সত্য থেকে এক পা বিচ্যুত হলে সে নিজ মনুষ্যত্ব হারাবে।



- ক. অতিরিক্ত বিনয় মানুষকে কী করে?
- খ. মেয়েলি বিনয়ের চেয়ে অহংকারের পৌরুষ অনেক অনেক ভালো–কেন?
- গ. উদ্দীপকের লেখকের ভাবনার সঞ্চো 'আমার পথ' প্রবন্ধের ভাবনার তুলনামূলক আলোচনা কর।
- ঘ. "উদ্দীপক ও 'আমার পথ' প্রবশ্ধের চেতনাগত ঐক্য থাকলেও উদ্দীপকটি প্রবশ্ধের সম্পূর্ণ ভাবার্থ নয়।"—উক্তিটির যথার্থতা নিরূপণ কর।

9

#### ২ নং প্রশ্নের উত্তর

#### ক জ্ঞান

অতিরিক্ত বিনয় মানুষকে ছোট করে।

### খ অনুধাবন

- নিজের সত্যকে অস্বীকার করে অতিরিক্ত বিনয় প্রদর্শন মেয়েলি বিনয়। তার থেকে আত্মবিশ্বাস ও সততার বলিষ্ঠ স্বীকৃতি
   প্রদর্শন করে পৌরুষকে জাহির করা, যাকে বলা যেতে পারে অহংকারের পৌরুষ, তা অনেক ভালো।
- মেয়েলি বিনয় দুর্বলতার নামান্তর; তার চেয়ে নিজেকে চিনে আপনার সত্যকে আপনার গুরু, পথপ্রদর্শক কাণ্ডারি বলে জানা অনেক ভালো। কেউ কেউ এটাকে অহংকার বলে মনে করতে পারে। আত্মবিশ্বাসের স্বীকৃতি এ অহংকারকে পৌরুষের অহংকার বলাই সংগত। মেয়েলি বিনয়ের চেয়ে এ পৌরুষের অহংকার অনেক অনেক ভালো।

#### গ প্রয়োগ

- উদ্দীপকের লেখকের ভাবনার সঞ্চো 'আমার পথ' প্রবন্ধের ভাবনার গভীর সাদৃশ্য রয়েছে।
- মানুষের মাঝে আত্মবিশ্বাস সৃষ্টি করতে পারলে সে আপন সত্যের শক্তিতে বলীয়ান হিসেবে সমাজে উঁচু শিরে আত্মর্যাদা
  নিয়ে বাঁচতে পারে। তাকে কেউ মিথ্যার ঘোরে ফেলে বিভ্রান্ত করে স্বার্থ হাসিল করতে পারে না।
- উদ্দীপকে দেখা যায়, আত্মশক্তির জাগরণ ও মিথ্যার প্রতি ঘৃণা প্রদর্শনের ফলে একজন মানুষ প্রকৃত মানবিক মর্যাদায় অধিষ্ঠিত হতে পারে। তখন তার মধ্যে ফুটে ওঠে আত্মর্যাদাবোধ। অন্যদিকে, 'আমার পথ' প্রবশ্বে যথেষ্ট যুক্তি—তর্ক ও বিলিষ্ঠতার সাথে মানুষের আত্মর্যাদাবোধ জাগ্রত করে সত্যের শক্তিতে পথ চলার কথা বলা হয়েছে। মানুষ যদি তার আপন শক্তি সম্পর্কে সম্যক ধারণা অর্জন করতে পারে, তাকে জগতের কোনো মিথ্যা শক্তি বা শয়তানের শক্তি পদানত করতে পারে না। এই দাবি নিয়ে সাম্প্রদায়িক ভেদাভেদের শয়তানি জারিজুরির মেকি খোলস উন্মোচন করাই ধূমকেতুর কাজ। তাই উদ্দীপকের লেখকের ভাবনার সজো 'আমার পথ' প্রবশ্বের ভাবনার গভীর সাদৃশ্য রয়েছে বলাই যুক্তিসংগত।

### ঘ উচ্চতর দক্ষতা

- 🔳 "উদ্দীপক ও 'আমার পথ' প্রবশ্ধের চেতনাগত ঐক্য থাকলেও উদ্দীপকটি প্রবশ্ধের সম্পূর্ণ ভাবার্থ নয়।"— উক্তিটি যথার্থতার দাবিদার।
- মানুষের আপন পরিচয় পরিষ্কার হয়ে গেলে আত্মবিশ্বাস বেড়ে যায়। তার ফলে সে নিজেকে অসীম শক্তির বাহক বলে মনে করে; তখন তাকে মিথ্যা দিয়ে অবনত করে রাখা যায় না। এ রকম আত্মমর্যাদাশীল ব্যক্তি, সাহসী মানুষ সমাজে, দেশে, জাতিতে বৃদ্ধি পেলে ধর্ম–বর্ণের ভেদাভেদের মিথ্যা দেয়াল রচনা করে সত্যের আলো থেকে তাদের দূরে রাখা যায় না।
- উদ্দীপকে বলা হয়েছে, আমরা যদি আমাদের তথা সমগ্র জাতির আত্মশক্তিকে আস্থায় আনতে পারি, সত্য—মিথ্যাকে জানতে পারি, তবে আপন আপন পরিচয় স্পষ্ট হয়ে যাবে। আত্মপরিচয় জানা ব্যক্তি সত্যের শক্তিতে ভাস্বর। সে মিথ্যাকে অভিবাদন জানায় না এবং মিথ্যার আধার শয়তানকে কুর্নিশও করে না। সত্যই তার পথপ্রদর্শক। সত্যের আলোতে সে সঠিক গশতব্যে পৌছে যেতে পারে। আর 'আমার পথ' প্রবন্ধে লেখক আত্মবিশ্বাসী আত্মপ্রত্যয়ী, সত্যের মশাল তাঁর হাতে। সেই আলোয় মিথ্যার কানাগলি তাঁর চোখের সামনে পরিষ্কার। নিজেকে চিনলে, নিজের সত্যকেই কর্ণধার ভাবলে নিজের শক্তির ওপর অটুট বিশ্বাস আসে।
- উদ্দীপকে আত্মবিশ্বাস ও আত্মপরিচয় জানা, সত্যকে জানা, সত্যের আলায়ে আলাকিত হয়ে সত্যকে পথপ্রদর্শক করে কাঞ্চিক্ত গশতব্যে পৌছানোর প্রত্য়ে ব্যক্ত করা হয়েছে। আর 'আমার পথ' প্রবশ্বে নিজকে চেনা, আত্মশক্তির আবিষ্কার, তার লক্ষ, উদ্দেশ্য, তার পথচলা সম্পর্কে প্রবশ্বকার যুক্তিনিষ্ঠ ভাষায় বলিষ্ঠ চেতনাজাগানিয়া অনুষজা তুলে ধরেছেন। আরও বলা হয়েছে, দেশের যারা শত্রু, দেশের যা কিছু মিথ্যা, ভণ্ডামি, মেকি তা সব দূর করতে 'ধূমকেতু' হবে আগুনের সমার্জনা। অসাম্প্রদায়িক চেতনা, সত্যধর্ম—প্রাণধর্ম প্রতিষ্ঠার স্বপ্ন 'আমার পথ' প্রবশ্বে ফুটে উঠেছে। আর এসব কিছু প্রদন্ত উদ্দীপকে অনুপস্থিত। তাই প্রশ্নোক্ত উক্তিটি যথার্থ ও যৌক্তিকতার দাবিদার।

# উদ্দীপক ৩ → নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।

১৯৭১ সালের ৭ই মার্চ রেসকোর্স ময়দানে লক্ষ জনতার সামনে বজাবন্ধু বলেন, "এবারের সংগ্রাম আমাদের মুক্তির সংগ্রাম/

এবারের সংগ্রাম স্বাধীনতার সংগ্রাম— জয় বাংলা।" তার এ ভাষণে জাতির মরা গাঙে যেন ভরা জোয়ার এলো। তাতে জাত–পাতের ভেদাভেদ দূর হলো। হিন্দু–মুসলমান সবাই পরাধীনতার শৃঙ্খল ভেঙে নেমে পড়ল। দীর্ঘ নয় মাস মুক্তিযুদ্ধ করে ছিনিয়ে আনল লাল–সবুজের রক্তরাঙা পতাকা, স্বাধীন বাংলাদেশ।



| ٧٠. | બાયૂલ્મક સાહા નદેમક એવે પા?   | ۷ |
|-----|---|---|
| খ.  | 'ধূমকেতু' হবে আগুনের সম্মার্জনা–কেন?  | ২ |
| গ.  | উদ্দীপক ও 'আমার পথ' প্রবন্ধের সাদৃশ্য তুলে ধর।  | 9 |
| ঘ.  | "উদ্দীপক ও 'আমার পথ' প্রবশ্ধের মূল সুর অভিন্ন"— উক্তিটি কতটুকু যৌক্তিক? 'আমার পথ প্রবশ্ধের আলোকে আলোচনা কর। | 8 |

#### ৩ নং প্রশ্নের উত্তর

#### ক জ্ঞান

'আগুনের ঝাণ্ডা' শব্দটির অর্থ অগ্নি পতাকা।

#### থ অনুধাবন

- ⁴ধূমকেতু' হবে আগুনের সম্মার্জনা—কারণ 'ধূমকেতু'র আগুনের ঝাড়ুতে মিথ্যা জাত–পাতের ভেদাভেদ, জাতীয় অশতরায়, কুসংস্কারের জঞ্জাল দ্বলে–পুড়ে ভ্রম হয়ে যাবে।
- সমার্জনী বা ঝাড়ু দিয়ে ঘরের আঙিনার যাবতীয় ময়লা–আবর্জনা দূর করা হয়। অন্যায়, অসতয়, অসাময়, মেকি ও ভণ্ডামিপূর্ণ পচা সমাজকে
  'ধূমকেতু' প্রলয়জ্জর ধ্বংস সাধনে নতুন করে গড়বে বলে লেখক 'ধূমকেতু'কে আগুনের সমার্জনী বলেছেন।

#### গ প্রয়োগ

- উদ্দীপক ও 'আমার পথ' প্রবন্ধে নিবিড় সাদৃশ্য রয়েছে বলা যায়।
- ব্যক্তির ক্ষেত্রে যেমন আমিত্ব শক্তিকে চিনতে পারলে বা ব্যক্তির বিকাশে যাবতীয় অন্ধকার টুটে গিয়ে আলারে ঝরনাধারা প্রবাহিত
  হয়, জাতীয় জীবনেও তেমনটি ঘটে থাকে। তারপর তার কাঞ্জিত মুক্তি বা লক্ষ্য অর্জনে সে ছুটে চলে দুর্বার দুর্নিবার গতিতে।
- উদ্দীপকে ১৯৭১ সালের ৭ই মার্চের বজ্ঞাবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের অবিশ্বরণীয় ভাষণ কীভাবে কেমন করে বাঙালি জাতিকে স্বাধীনতা সংগ্রামের সোনালি মোহনায় সমবেত করেছিল তার প্রসঞ্চা উঠে এসেছে। আর 'আমার পথ' প্রবন্ধে কাজী নজরুল ইসলাম কলম সৈনিক হিসেবে পরাধীন ভারতের শক্তি সংগ্রামের ইশতেহার রচনা করেছেন। তাতে ফুটে উঠেছে 'ধূমকেতু' সম্পাদনা ও এর লক্ষ্য উদ্দেশ্য। এদিক থেকে উভয় ব্যক্তির চেতনা একই রকম। তাই বলা যায়, উদ্দীপক ও 'আমার পথ' প্রবন্ধে সাদৃশ্য বিদ্যমান।

#### ঘ উচ্চতর দক্ষতা

- 📭 "উদ্দীপক ও 'আমার পথ' প্রবন্ধের মূল সুর অভিনু।"–উক্তিটি অত্যন্ত যৌক্তিক।
- 🔹 মানুষ পরাধীনতার শৃঙ্খল ভাঙতে চায়। মানুষ আত্মবিশ্বাস ও আত্মমর্যাদা নিয়ে স্বাধীনভাবে সমাজে অধিকার প্রতিষ্ঠার স্বপ্ন দেখে।
- উদ্দীপকে বজাবন্ধুর ৭ই মার্চের ভাষণে ফুটে উঠেছে বাঙালি জাতির দীর্ঘ ইতিহাসে স্বাধীনতা অর্জনের জন্য অদম্য চেতনার কথা। "এবারের সংগ্রাম আমাদের মুক্তির সংগ্রাম, এবারের সংগ্রাম স্বাধীনতার সংগ্রাম, জয় বাংলা।" এ ভাষণের মধ্যে রয়েছে জাতীয়তাবোধ, অসাম্প্রদায়িক চেতনাদীশত পরাধীনতার শৃঙ্খল ভাঙার দৃঢ় চেতনা। ধর্ম বর্ণ নির্বিশেষে সবাই এক জাতি, হিন্দু মুসলমান কেউ আলাদা নয়। অন্যদিকে 'আমার পথ' প্রবশ্বে কাজী নজরুল ইসলাম 'ধূমকেতু' পত্রিকার মধ্য দিয়ে বোঝাতে চেয়েছেন, মানব ধর্মই সবচেয়ে বড় ধর্ম। হিন্দু মুসলমান মিলনের অন্তরায় বা ফাঁকি কোন খানে তা দেখিয়ে দিয়ে এর গলদ দূর করা এর অন্যতম উদ্দেশ্য।
- উদ্দীপকে 'আমার পথ, প্রবশ্ধে ফুটে উঠেছে সর্বপ্রকার কুসংস্কারের মুক্তি, আত্মবিশ্বাস প্রতিষ্ঠা, মিথ্যা দূরীকরণ, ধূমকেতুর
  ঝাড়ু দিয়ে ঝেড়ে–মুছে জাতীয় জীবনের সব–রকম গানি মুক্তির আশাবাদ। তাই উদ্দীপক ও 'আমার পথ' প্রবশ্ধের মূল সূর
  অভিন্ন
  উক্তিটি সঠিক ও যথার্থ।

# উদ্দীপক 8 ➡ নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।

আপসহীন সাংবাদিক শামসু মিয়া আল ইনসাফ প্রতিষ্ঠা করেছিলেন বাঙালির স্বাধিকার আন্দোলন, স্বাধীনতার স্বপ্ন বাসতবায়ন, বাঙালির ওপর জাতিগত বৈষম্য দূরীকরণ ও অসাম্প্রদায়িক দেশ গড়ার অজ্ঞীকার নিয়ে। সত্য প্রকাশের অদম্য স্পৃহা থেকেই আল– ইনসাফের সুদীর্ঘ পথ চলা।



- ক. 'ধূমকেতু'র আগুন কোন দিন নিভে যাবে?
- খ. "অম্তরে যাদের এত গোলামির ভাব, তারা বাইরের গোলামি থেকে রেহাই পাবে কি করে?"–বুঝিয়ে দাও।
- গ. উদ্দীপকের সাংবাদিক শামসু মিয়ার সাথে 'আমার পথ' প্রবন্ধের কোন সাংবাদিকের মিল খুঁজে পাওয়া ৩ যায় ?— ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. "সংবাদপত্র জাতিগঠন ও স্বাধীনতা অর্জনে বিরাট ভূমিকা রাখে।"— 'আমার পথ' প্রবন্ধের আলোকে বিশ্লেষণ কর।

#### ৪ নং প্রশ্নের উত্তর

ভুলের ওপর গোঁ ধরে যেদিন বসে থাকবে, ওই দিন ধুমকেতুর আগুন নিভে যাবে।

### থ অনুধাবন

- পরাবলম্বন করে ভারতবাসীর বাঁচার মানসিকতা তাদের দাসত্বপ্রবণ ভিতু মনের পরিচয় বহন করে। তা দিয়ে নিজের মুক্তি
  যখন সম্ভবপর নয়, তখন সে ধরনের গোলাম শ্রেণির মানুষ দিয়ে বিদেশিদের গোলামির শৃঙ্খল থেকে মুক্ত হয়ে স্বাধীনতা
  অর্জন করা অসম্ভব।
- তাই কবির বক্তব্য, যারা মানসিকভাবে গোলামিকে মেনে নিয়েছে, তারা কীভাবে বাইরের গোলামি থেকে নিজেদের মুক্ত করবে?

#### গ প্রয়োগ

- উদ্দীপকের সাংবাদিক শামসু মিয়ার সাথে 'আমার পথ' প্রবন্ধের লেখক সাংবাদিক কাজী নজরুল ইসলামের মিল খুঁজে পাওয়া

  যায়।
- আঅশক্তিতে বলীয়ান মানুষ সত্যশক্তিতে উজ্জীবিত হয়ে যে কাজে হাত দেয়, তা সহজেই তার দারা করা সম্ভব হয়। আঅবিশ্বাসহীন
  মানুষ যার নিজের ওপর বিশ্বাস নেই, তার দারা কোনো মানুষের কোনো কাজের প্রতি অটুট থাকা সহজ নয়।
- উদ্দীপকের সাংবাদিক শামসু মিয়া 'আল—ইনসাফ পত্রিকার প্রতিষ্ঠাতা বাঙালির আত্মর্যাদা, স্বাধিকার আন্দোলন, স্বাধীনতার স্বপ্ন বাসতবায়ন, জাতিগত আঞ্চলিক বৈষম্য দূরীকরণ, অসাম্প্রদায়িক চেতনায় দেশ গড়ার অজ্ঞীকার নিয়ে আমৃত্যু লড়াই করে গেছেন নানা প্রতিকূল শক্তির বিরুদ্ধে। তার প্রতিষ্ঠিত আল—ইনসাফ ঐ আদর্শকে সমুনুত রেখে সুদীর্ঘকাল পথপরিক্রমা করে চলেছে। ঠিক তেমনি মহৎ উদ্দেশ্য ও লক্ষ নিয়ে কবি, সাংবাদিক কাজী নজরুল ইসলাম জাতিগঠন ও ভারতবর্ষের স্বাধীনতা অর্জনের স্বপ্নে তাড়িত হয়ে 'ধূমকেতু' পত্রিকা সম্পাদনার কাজে হাত দেন। এইসব ক্ষেত্রে উভয় সাংবাদিকের চরিত্রে মিল রয়েছে বলা যায়।

#### ঘ উচ্চতর দক্ষতা

- "সংবাদপত্র জাতিগঠন ও স্বাধীনতা অর্জনে বিরাট ভূমিকা রাখে।"—মন্তব্যটি যথার্থ।
- সমাজের লোকদের সংবাদপত্র পাঠের মাধ্যমে সমাজসচেতনতা বৃদ্ধি পায়। আমরা প্রতিদিন সকালবেলা উঠে এককাপ গরম
  চায়ে মুখ লাগিয়ে একটি দৈনিক পত্রিকার ওপর চোখ বুলিয়ে নিই। দেশের ও বিশ্বের খবর সংবাদপত্রের পাতাতেই বেশি করে
  লেখা হয়, তা থেকেই দেশের মানুষ বেশি উপকৃত হয়।
- উদ্দীপকে সাংবাদিক শামসু মিয়ার 'আল—ইনসাফ' প্রতিষ্ঠার লক্ষ ও উদ্দেশ্য বর্ণিত হয়েছে। বাঙালি জাতিসন্তার বিকাশে, স্বাধীনতা আন্দোলনে, স্বাধীন সার্বভৌম বাংলাদেশ প্রতিষ্ঠায় তার বিশাল ভূমিকা রয়েছে। সমাজ গঠনে, জাতির কল্যাণ কামনায় আমৃত্যু সংগ্রাম করে গেছেন সাংবাদিক শামসু মিয়া। প্রতিষ্ঠালগ্ন থেকে একটি সুনির্দিষ্ট অজ্ঞাীকার সামনে রেখে ইনসাফের দীর্ঘপথ চলা। একই রকম ভাবে 'আমার পথ' প্রবশ্বের লেখক, সাংবাদিক, কবি কাজী নজরুল ইসলাম 'ধূমকেতু' পত্রিকা সম্পাদনা করেছিলেন। স্বল্পসময়ের মধ্যে বাঙালির চেতনায় নাড়া দিতে সক্ষম হয়েছিল সাংবাদিক, কবি কাজী নজরুল ইসলাম সম্পাদিত 'ধূমকেতু' পত্রিকা। উদ্দীপক ও প্রবশ্বে সংবাদপত্র প্রকাশের অভিনু লক্ষ ও উদ্দেশ্য ফুটে উঠেছে।
- উদ্দীপক ও 'আমার পথ' প্রবন্ধের পর্যালোচনা শেষে বলা যায়, সংবাদপত্র জাতিগঠন ও স্বাধীনতা অর্জনে বিরাট ভূমিকা রাখে।
   তাই মন্তব্যটি যথার্থ।

# 

নাজমুল হক একজন সমাজসেবক। তিনি সবসময় স্পষ্ট ভাষায় কথা বলেন এবং কাউকে পরোয়া করেন না। সত্য প্রতিষ্ঠায় তিনি কুষ্ঠাবোধ করেন না। তিনি মনে করেন; সত্য কথা শুনতে খারাপ লাগলেও তা জীবনের জন্য কল্যাণ বয়ে আনে।



- ক. কাজী নজরুল ইসলাম তাঁর 'আমার পথ' প্রবন্ধে কাকে সালাম–নমস্কার জানিয়েছেন?
- খ. আপনার সত্যকে আপনার পথপ্রদর্শক বলে জানা অহংকার নয় কেন?
- গ. উদ্দীপকে সত্যের যে চিত্র উপস্থাপিত হয়েছে তা 'আমার পথ' প্রবন্ধের আলোকে ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. নাজমুল হকের মনোভাবই পারে সত্য–সুন্দর পৃথিবী গড়তে।—'আমার পথ' প্রবন্ধ অবলম্বনে উক্তিটির যৌক্তিকতা ৪ বিচার কর।

#### ৫ নং প্রশ্নের উত্তর

#### ক জ্ঞান

কাজী নজরুল ইসলাম তাঁর 'আমার পথ' প্রবশ্ধে নিজের সত্যকে সালাম−নমস্কার জানিয়েছেন।

#### খ অনুধাবন

- আপনার সত্য সব অসৎ শক্তিকে পরাজিত করে পূর্ণতার পথে এগিয়ে যায় বলে তাকে পথপ্রদর্শক বলে জানা আদৌ অহংকার
  নয়।
- আমাদের এদেশ কৃষিজ, খনিজ, জলজ–সম্পদে ভরপুর। ফলে বিদেশিরা এদেশের ওপর বার বার আক্রমণ করেছে। কিন্তু

মানুষ যদি তার স্বদেশ, স্বজাতির কল্যাণ ও মুক্তির জন্য এগিয়ে আসে তাহলে তা দোষের কিছু নয়; বরং তা অহংকারের বিষয়।

#### গ প্রয়োগ

- উদ্দীপকে সত্যের যে চিত্র উপস্থাপিত হয়েছে তা 'আমার পথ' প্রবন্ধেও প্রতিফলিত হয়েছে।
- বিদ্রোহী কবি কাজী নজরুল ইসলাম তাঁর 'আমার পথ' প্রবন্ধে যে সত্যের কথা বলেছেন তা হলো মানুষের ভেতরের ঐশ্বরিক শক্তি বা অসীম ক্ষমতা। একজন মানুষ যদি সাধনার দ্বারা এই সত্যকে জানতে পারে তাহলে পৃথিবীর কোনো শক্তিই তাকে প্রতিহত করতে পারে না। চলার পথে যত বাধা–বিপত্তিই আসুক না কেন, কোনো শক্তিই তার এই পথ–চলায় বাধা হয়ে দাঁড়াতে না। প্রাবন্ধিকের এই সত্যে প্রাবন্ধিককে অভীফ লক্ষ্যে পৌছে দিয়েছে।
- উদ্দীপকের নাজমুল হক ও প্রাবন্ধিক এই সত্যেরই পূজারি ছিলেন। তিনি সবসময় স্পষ্ট ভাষায় কথা বলতেন। আর তার এই স্পেষ্টবাদিতাই হলো তার ভেতরগত সত্য। এই সত্যের গুণেই তিনি একজন সমাজসেবকের ভূমিকায় অবতীর্ণ হয়েছেন। তাই উদ্দীপকে যে সত্য উপস্থাপিত হয়েছে তা হলো চিরকল্যাণকর, মজ্ঞাল ও সমাজের জন্য হিতকর। আর এ সত্যই 'আমার পথ' প্রবশ্ধেরও মূল প্রতিপাদ্য।

#### ঘ উচ্চতর দক্ষতা

- 'নাজমুল হকের মনোভাবই পারে সত্য–সুন্দর পৃথিবী গড়তে'।

   উদ্দীপকের এ উক্তিটি যৌক্তিক।
- স্পেষ্টবাদিতা মানুষের অন্যতম ঐশ্বরিক ক্ষমতা। এই ক্ষমতা অর্জন করতে পারলে কোনো বাধা–বিপত্তিই তার চলার পথকে আটকাতে পারে না। যারা এই গুণে গুণান্বিত তারা সামনে এগিয়ে যান এবং এই অগ্রবর্তী পথিকের দারা সমাজের কল্যাণ হয়। সমাজ থেকে দূর হয় সকল অন্যায়–অবিচার, অত্যাচার আর বৈষম্য।
- 'আমার পথ' প্রবন্ধে বিদ্রোহী কবি কাজী নজরুল ইসলাম বলেছেন বিদেশি শাসন ও শোষণের বিরুদ্ধে রুখে দাঁড়ানোর জন্য মানুষের সবচেয়ে বেশি যে জিনিসটি দরকার তা হলো আপন সত্যকে চেনা ও এর স্বরূপ উপলব্ধি করা। উদ্দীপকের নাজমুল হকও এই সত্যের দিশারী। তিনি একজন সমাজসেবক। তিনি মনে করেন সত্য কথা যতই অপ্রিয় হোক না কেন তা সমাজ ও সমাজের মানুষের জন্য মজালজনক। সমাজ সংস্কার করতে গিয়ে যদি মিথ্যার বেড়াজালে আবন্ধ হয় তাহলে নাজমুল হক ঘুনে ধরা এ সমাজকে পরিবর্তন করতে পারেবেন না। তিনি মনে করেন সত্যই, সুন্দর আর এ মনোভাবই পারে একজন মানুষকে আলোর পথ দেখাতে।
- অতএব, সমাজের যারা অগ্রপথিক, যাদের দ্বারা সমাজ তথা রাষ্ট্র পরিচালিত হয় সে সব কর্ণধারকে বিদেশির দাসত্ব না করে
  নিজের দেশের কথা তেবে নিজ ক্ষমতার বলেই দেশ পরিচালনা করতে হবে।

# উদ্দীপক ৬ ➡ নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।

যারা ঘরের পাশে পাহাড়ের অজগর, বনের বাঘ নিয়ে বসবাস করে, তারা আজ নীরবে বিদেশির দাসত্ব করে। শুনে ভীষণ ক্রোধে হাত মুফিবিদ্ধ হয়ে ওঠে। সারা দেহমনে আসে প্রলয়ের কম্পন, সারা বক্ষ মন্থন করে আসে অশু।



- ক. বেশি বিনয় দেখাতে গিয়ে অনেক সময় কোনটি ঘটে?
- থ. পরাবলস্বন কেন আমাদের নিষ্ক্রিয় করে তোলে?
- গ. উদ্দীপকের সাথে 'আমার পথ' প্রবন্ধের বৈসাদৃশ্য প্রমাণ কর।
- ঘ. "সারা দেহমনে আসে প্রলয়ের কম্পন"— উক্তিটি 'আমার পথ' প্রবন্ধের আলোকে বিশ্লেষণ কর।

#### ৬ নং প্র**শ্নে**র উ**ত্ত**র

#### ক জ্ঞান

বেশি বিনয় দেখাতে গিয়ে অনেক সময় নিজের সত্যকে অস্বীকার করে ফেলা হয়।

#### থ অনুধাবন

পরাবলম্বনতা মানুষের সঞ্জীবনী শক্তি ও আতা্রশক্তি ক্রমান্বয়ে বিনফ করে ফেলে। নিজের সন্তাকে বিকিয়ে অন্যের গলগ্রহ হয়ে থাকলে
মানুষ ধীরে ধীরে অলস ও কর্মবিমুখ হয়ে পড়ে। তার নিজের যে একটা অলৌকিক শক্তি আছে তা বিকাশে বাধাপ্রাপত হয়। তখন মানুষ
অন্যের দানে, দয়ায়, দাক্ষিণ্যে বেঁচে থাকে। পুরাতন–জরাজীর্ণ ধ্যান–ধারণা আর মিথ্যাকে সে আঁকড়ে ধরে কোনো রকমে বেঁচে থাকে।
আসলে এ বাঁচায় কোনো কৃতিত্ব নেই।

#### গ প্রয়োগ

- উদ্দীপকের সাথে 'আমার পথ' প্রবশ্ধের যথেষ্ট অমিল লক্ষ করা যায়।
- বাঙালি ভুলে গেছে তাদের ইতিহাস, ঐতিহ্য ও সংস্কৃতির কথা, ভুলে গেছে তাঁদের আসল পরিচয়। তারা যে জ্বলে–পুড়ে

মরবার জন্য প্রস্তুত কিন্তু মাথা নোয়াবার নয়, তা যেন আজ ভাবাও অবান্তর। দিনের পর দিন তাঁর সন্তানেরা মুখ বুজে সহ্য করছে বিদেশিদের পরাধীনতার শৃঙ্খল।

■ উদ্দীপকে বর্ণিত বাঙালি একদিন ঘরের পাশে পাহাড়ের অজগর, বনের বাঘ নিয়ে বাস করেছে তারাই আজ নীরব, বিদেশির দাসত্ব করছে। আর এর জন্য বাঙালির আলস্য ও কর্মবিমুখতা দায়ী। এই দাসত্বের জন্য বাঙালি আজ সকলের চেয়ে ঘৃণ্য। শূনে ভীষণ ক্রোধে হাত মুফ্টিবন্ধ হয়ে আসে, সারা দেহমনে প্রলয়ের কম্পন আসে, সারা বুক বেয়ে অশু নামে। কিন্তু 'আমার পথ' প্রবন্ধে প্রাবন্ধিক বলেছেন, মানুষের ভেতরে যে ঐশ্বরিক ক্ষমতা আছে তা যদি সে উপলব্ধি করে তাহলে ঐ ক্ষমতার বলে সে তার সামনের সমসত বাধা–বিপত্তি, প্রতিবন্ধকতা দূর করতে পারবে। প্রাবন্ধিক বলেছেন, যার অন্তরে ভয়, সে নিজেকে যেমন ভয় পায় তেমনি বাইরের স্বকিছুতেই তার ভয়। যার মনে মিথ্যা সে নিজেকেও ভয় পায়। এখানেই প্রবন্ধের অমিল।

### ঘ উচ্চতর দক্ষতা

- বাঙালিরা নীরবে বিদেশিদের দাসত্ব করে বলেই সারা দেহমনে প্রলয়ের কম্পন আসে।
- বাঙালি যে সাহসী জাতি তা ইতিহাস সাক্ষ্য দেয়। বাঙালি শুধু লাঠি দিয়েই তার স্বাধীনতাকে অক্ষুণ্ণ রাখতে চেফ্টা করেছে। বাংলার তর্গুরাই স্বাধীনতার জন্য অসম সাহসিকতার পরিচয় দিয়েছে, যা ইতিহাসে স্বর্ণাক্ষরে লিখিত আছে। কিন্তু সেই বাঙালিরা আজ পরদেশি প্রভুদের দাসত্ব করে।
- উদ্দীপকে লক্ষণীয়, বাঙালি দিনের পর দিন পৃথিবীর লোককে নিমন্ত্রণ করে খাওয়াতো, সেই আজ সকলের দ্বারে ভিখারি। বাঙালিরা ঘরের পাশে পাহাড়ের অজগর আর বনের বাঘ নিয়ে বাস করলেও নীরবে বিদেশিদের দাসত্ব করছে। আর এ জন্যই ভীষণ ক্রোধে প্রাবন্ধিকের হাত মুফ্টিবন্ধ হয়ে ওঠে, দেহমনে আসে প্রলয়ের কম্পন। প্রাবন্ধিক বলেছেন, বাঙালি তার নিজের সত্যকে ভালোভাবে চেনে না বলেই তার অন্তরে ঢুকে আছে ভয়, এই ভয়ের জন্য সে নিজের অধিকার সম্পর্কে অজ্ঞ। এই নিষ্কিয়তা তাকে সত্যের পথ থেকে মিথ্যা নামক কুসংস্কারাচ্ছন অন্ধকার পথে নিয়ে গেছে। আত্মাকে চিনলেই আত্মনির্ভরতা আসে অর্থাৎ নিজের ওপর নিজের ভরসা আসে। তাই প্রাবন্ধিক বলেছেন, পরনির্ভরতা পরিহার করে নিজের শক্তি ও সামর্থ্যের ওপর প্রতিষ্ঠিত হলেই কেবল স্বাবলম্বী হওয়া যাবে।
- আলোচনার দ্বারপ্রান্তে এসে বলা যায়, মানুষ বাইরে যতই গোঁয়ার্তুমি বা স্বাধীন হওয়ার কথা মুখে বলুক না কেন, সে যতক্ষণ পর্যন্ত তার ভেতরের গলদ দূর করতে না পারবে, ততক্ষণ পর্যন্ত সে পরাধীনই থাকবে। তাই অন্তরের দাসত্ব দূর করে নিজের ওপর দণ্ডায়মান হয়ে স্বাবলম্বী হওয়ার কথা 'আমার পথ' প্রবন্ধে কাজী নজরুল ইসলাম ফুটিয়ে তুলেছেন।

# উদ্দীপক ৭ ➡ নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।

আজকাল শিক্ষিত বেকারদের মাঝে পরনির্ভরশীলতা বাড়ছে। তারা এর ওপর অটল বিধায় এ সংখ্যাটি কমানো সম্ভবপর নয়। কিম্তু নিজের সম্পর্কে জানলে তারা আর এ সমস্যার সম্মুখীন হতো না। পরের দিকে চেয়ে থাকার জন্য তাদের মন আজ মানসিক দাসত্বে পরিণত হচ্ছে। এ দাসত্বের শৃঙ্খল থেকে বেরিয়ে না আসলে জাতীয় জীবনে মুক্তি সম্ভব নয়।



- ক. বাংলাদেশের জাতীয় কবি কে?
- খ. নিজেকে চিনলে আর কাউকে চিনতে বাকি থাকে না। প্রাবন্ধিকের এ মতামতটি বুঝিয়ে লেখ।
- গ. উদ্দীপকটি 'আমার পথ' প্রবন্ধের সাথে সঞ্চাতিপূর্ণ কেন ? ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. "উদ্দীপকের শিক্ষিত বেকারদের মানসিক দাসত্ব পরিবর্তনে প্রয়োজন আত্মনির্ভরতা"—'আমার পথ' প্রবশ্ধের আলোকে । উক্তিটি বিশ্লেষণ কর।

#### ৭ নং প্রশ্নের উত্তর

#### ক জ্ঞান

বাংলাদেশের জাতীয় কবি কাজী নজরুল ইসলাম।

#### থ অনুধাবন

- মানুষ যদি তার নিজ সন্তাকে চিনতে পারে অর্থাৎ নিজ দেশের সংস্কৃতি ও ধর্মবোধ জাগ্রত করে তাহলে বাইরের কোনো অপশক্তিই তাদের গ্রাস করতে পারে না।
- এদেশের মানুষের মতো জ্ঞানশক্তি ও প্রেমশক্তি পৃথিবীর আর অন্য কোনো জাতির মধ্যে নেই। এদেশের মানুষ শত শত বছর ধরে তাদের নিজস্ব সংস্কৃতি ও ধর্মবাধ জাগ্রত রেখে বসবাস করছে। নিজেদের অস্তিত্বকে টিকিয়ে রাখার জন্য ও সোনার বাংলাকে স্বকীয় করার জন্য আত্মোৎসর্গ করতে তারা পিছপা হয়নি। তাই প্রাবন্ধিক বলেছেন, নিজেদের সংস্কৃতি, সভ্যতা, ঐশ্বর্য, ধর্মবোধ সম্পর্কে সচেতন থাকলে অন্যরা এদেশের সম্পদ লুট করতে পারত না।

#### গ প্রয়োগ

📱 আমি মনে করি উদ্দীপকটি 'আমার পথ' প্রবশ্ধের সাথে সজ্ঞাতিপূর্ণ। কারণ উদ্দীপকে যে পরনির্ভরশীলতা ও মানসিক দাসত্ত্বের

কথা বলা হয়েছে তা 'আমার পথ' প্রবন্ধেও ফুটে উঠেছে।

পরনির্ভরশীলতা মানুষকে অমানুষ করে তোলে, মানুষকে আআশক্তিতে বলীয়ান হতে বাধা সৃষ্টি করে, তাঁকে নিষ্প্রাণ পুতুলের
মতো করে পরের আজ্ঞাবাহী দাসে পরিণত করে। বহুকাল ধরে আমাদের সমাজের মানুষের অন্তরের উচ্চবৃত্তিগুলো বিনাশ
হওয়ায় তাদের মস্তিষ্ক ও হুদয় অনেয়র দাস হয়ে পড়েছে।

■ উদ্দীপকে আমরা লক্ষ করি, আজকাল আমাদের দেশের শিক্ষিত বেকাররা পরনির্ভরশীল হয়ে পড়েছে। কিন্তু তাদের এ পরনির্ভরশীলতার প্রধান কারণ নিজের সম্পর্কে অচেতন হওয়া। প্রত্যেক মানুষের মাঝেই সুগত প্রতিভা আছে কিন্তু মানুষ আঅ্শক্তি দ্বারা তা বিকশিত করে না। যার ফলে পরের দিকে চেয়ে থেকে মনটাও দাসে পরিণত হয়েছে। 'আমার পথ' প্রবন্ধে প্রাবন্ধিক এ পরনির্ভশীলতা ও দাসত্বপনার কথা তুলে ধরেছেন। কিন্তু অলস ও কর্মবিমুখ মানুষ তা না করে ধীরে ধীরে পরনির্ভরশীল হয়ে পড়েছে। যে–বাঙালি একদিন সারা পৃথিবীর লোককে নিমন্ত্রণ করে খাওয়াত আজ তারা পথের ভিখারি। আর এ হীন অবস্থার জন্য লেখক তাদের আলস্যকে দায়ী করেছেন। সুতরাং পরনির্ভরতা ও দাসত্বপনার দিক থেকে উদ্দীপকের সাথে 'আমার পথ' প্রবন্ধটি অবশ্যই সক্ষাতিপূর্ণ।

#### ঘ উচ্চতর দক্ষতা

- "উদ্দীপকের শিক্ষিত বেকারদের মানসিক দাসত্ব পরিবর্তনে প্রয়োজন আত্মনির্ভরতা।"

  প্রশ্নোক্ত উক্তিটি যথার্থ।
- উদ্দীপকে শিক্ষিত যুবক বেকারদের পরনির্ভরশীলতার একমাত্র কারণ নিজ সম্পর্কে সচেতনতা। নিজের ভেতরের প্রতিভাকে জ্ঞানের দারা উদ্ভাসিত করা। আলস্য ও কর্মবিমুখতা পদে পদে তাদের দাসত্বেকে পরিণত করেছে আর অন্যের দিকে চেয়ে থাকার জন্য তারা আত্মনির্ভরশীল হতে পারছে না।
- প্রাবন্ধিকের মতে, নিজেকে চিনলে নিজের সত্যকেই কর্ণধার মনে করে নিজের শক্তির ওপর অটুট বিশ্বাস জন্মে। এ বিশ্বাস থেকেই তার মধ্যে স্বাবলম্বিতা আসে। এ স্বাবলম্বিতাই পারে মানুষকে পরনির্ভরশীলতা থেকে দূরে রাখতে। আত্মনির্ভরতা যেদিন বাঙালির মাঝে প্রতিষ্ঠিত হবে, সেদিনই বাঙালি পরনির্ভরশীলতার গ্লানি থেকে মুক্তি পাবে।
- অতএব, আত্মাকে চিনে, নিজের সত্যকে জেনে, নিজের শক্তিতে বলীয়ান হওয়ার যে দম্ভ, এই দম্ভই শির উঁচু করে। তাই
  উদ্দীপকের শিক্ষিত বেকারদের মানসিক দাসত্ব পরিবর্তনে প্রয়োজন আত্মনির্ভরতা
  এ উক্তিটি যৌক্তিক।

# উদ্দীপক ৮ → নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।

মুসলমানদের সাহিত্য—সংস্কৃতিতে বলীয়ান করতে ১৯২৬ সালে বাংলায় 'মুসলিম সাহিত্য সমাজ' গড়ে ওঠে। এখান থেকে 'শিখা' নামের একটি পত্রিকা প্রকাশিত হয়। যেখানে ফ্লোগান ছিল 'জ্ঞান যেখানে সীমাবন্ধ, বুন্ধি সেখানে আড়ফ্ট, মুক্তি সেখানে অসম্ভব'। সকলের ঐকাশিতক প্রচেফটা বলবৎ থাকা একাশত কাম্য।



- ক. কী থাকলে মানুষের ধর্মের বৈষম্যের ভাব থাকে না?
- খ. প্রাবন্ধিকের মতে, এদেশের নতুন জাত গড়ে উঠবে না কেন?
- গ. উদ্দীপকের সাথে 'আমার পথ' প্রবশ্বের অমিলগুলো দেখাও।
- ঘ. "জ্ঞান যেখানে সীমাবন্ধ, বুন্ধি সেখানে আড়ফ , মুক্তি সেখানে অসম্ভব"— উক্তিটির আলোকে 'আমার পথ' প্রবন্ধটি বিশ্লেষণ কর।

#### ৮ নং প্রশ্নের উত্তর

#### ক জ্ঞান

কাজী নজরুল ইসলামের মতে, কেউ নিজের ধর্ম চিনলে সে অন্যের ধর্ম ঘৃণা করতে পারে না।

#### থ অনুধাবন

- প্রাবন্ধিকের মতে, এদেশের ধ্বংস না হলে নতুন জাত গড়ে উঠবে না।
- প্রাবন্ধিক মনে করেন, আমাদের মাতৃভূমি পৃথিবীর স্বর্গ। অতি প্রাচুর্য আমাদের বিলাসী, ভোগী করে শেষে অলস বিমুখ
  জাতিতে পরিণত করেছে। আমাদের ঐশ্বর্য শত বিদেশি লুটে নিয়ে যায়, আমরা তার প্রতিবাদ তো করি না, উল্টো তাদের
  দাসত্ব করি— এ লুপ্ঠনে তাদের সাহায্য করি।

#### গ প্রয়োগ

- উদ্দীপকের সাথে 'আমার পথ' প্রবন্ধের অনেক বিষয়েই অমিল লক্ষ করা যায়।
- জ্ঞান সকল প্রকার অজ্ঞতা অন্ধকার দূর করে মানুষকে আলোর পথে নিয়ে যায়। নতুনের স্বপ্ন ও সম্ভাবনা তাদের প্রেরণা জোগায়।
  কিন্তু যারা ভীরু, কাপুরুষ তারা জ্ঞানের আলো উদ্ভাবনে ভয় পায়, শঙ্কিত হয়। অন্ধকারের সাথেই তাদের সখ্য গড়ে ওঠে।
- উদ্দীপকে সমগ্র জনগোষ্ঠীর কথা ফুটে ওঠেনি, হিন্দু –বৌন্ধ খ্রিস্টানসহ আরো জাতি উপজাতি আছে, যা উপেক্ষিত হয়েছে। শুধু সমাজের একটি অংশ মুসলমানদেরকে সাহিত্য সংস্কৃতিতে উদারমনা ও সচেতনভাবে অংশগ্রহণের কথা বলা হয়েছে। অন্যদিকে 'আমার পথ' প্রবন্ধে প্রাবন্ধিক অখণ্ড বাঙালির কথা তুলে ধরেছেন। উদ্দীপকে যেমন সাহিত্যে সংস্কৃতিতে উদারমনা ও সচেতনভাবে অংশগ্রহণের কথা বলা হয়েছে, সেখানে প্রবন্ধে নজরুল বাঙালিদের সত্যের পথে চলার কথা বলেছেন, আর এ সত্যের

পথ হলো আলো ও জ্ঞানের পথ। উদ্দীপকে যে 'শিখা' পত্রিকার কথা বলা হয়েছে তা ছিল একটি সাহিত্য—সংস্কৃতি বিষয়ক পত্রিকা। পক্ষাশতরে, 'আমার পথ' প্রবশ্ধে যে—পত্রিকার উল্লেখ আছে তা হলো 'ধূমকেতু'। 'ধূমকেতু' ছিল বিদ্রোহাত্মক একটি পত্রিকা। 'শিখা' পত্রিকার ফ্রোগান ছিল 'জ্ঞান যেখানে সীমাবদ্ধ, বুদ্ধি সেখানে আড়ফ্ট, মুক্তি সেখানে অসম্ভব।" পক্ষাশতরে 'ধূমকেতু' ছিল আগুনের সমার্জনা। যে—আগুনের শিখায় দেশের যারা শত্রু, যা কিছু মিথ্যা, ভণ্ডামি—মেকি তা দূর হবে। সুতরাং একথা নিঃসন্দেহে বলা যায় যে, উদ্দীপকের সাথে প্রবশ্ধের ক্রিয়াকলাপ ও অখণ্ডতার দিক থেকে অমিল লক্ষ করা যায়।

### 🗉 উচ্চতর দক্ষতা

- 📱 "জ্ঞান যেখানে সীমাবন্ধ, বুন্ধি সেখানে আড়ফ , মুক্তি সেখানে অসম্ভব।"— প্রশ্নোক্ত উক্তিটি খুবই তাৎপর্যপূর্ণ।
- মানুষ যখন আলো ও অন্ধকারকে সঠিকভাবে নির্ণয় করতে পারে না তখন মরীচিকার পেছনে ছোটে। জ্ঞানের আলো থেকে আসে কল্যাণ, মহন্ত্ব, সমৃদ্ধি ও জয়ের প্রেরণা। অন্যদিকে অজ্ঞতা থেকে আসে অশান্তি, হতাশা, ব্যর্থতা ও অমানিশার হাতছানি। উদ্দীপকে যে—জ্ঞানের কথা বলা হয়েছে তাকে জীবন—দর্শনের আলো হিসেবে অভিহিত করা হয়। তাই আলো যেখানে স্বল্প—সেখানে জ্ঞানের পরিধিও ক্ষীণ। আর মুক্তিও সেখানে অসম্ভব।
- 'আমার পথ' প্রবন্ধে প্রাবন্ধিক যে—সত্যের কথা বলেছেন তা হলো জ্ঞান বা আলো। এই জ্ঞান মানুষের মাঝে উদ্ভাসিত হলে তার চলার পথে কোনো বাধা—বিপত্তি আসলে সে অনায়াসে তা পরাহত করতে পারে। এ সত্যের পথ অতি সহজ নয়, বড়ই কন্টকাকীর্ণ। এই পথেই মানুষ তার সকল বিদ্রান্তি ও অন্ধকার দূর করে পায় মুক্তির স্বাদ। কিন্তু মুক্তির জন্য হয় সাহসী; পথে যদি কোনো লোকলজ্জার ভয়, রাস্ট্রের ভয় তাকে আচ্ছনু করে ফেলে তাহলে এই পথ চলায় বাঁধার সৃষ্টি হবে। প্রাবন্ধিক স্পষ্টই বলেছেন, সত্য হলো পূর্ণতার প্রতীক। এই পথের পথিকরা ভীরুদের কথা বিশ্বাস করে না। তারা আশায় বুক বেঁধে অন্ধকার ফেলে আলোর পথে এগায়।
- অতএব, উদ্দীপকে যে–প্রাণের কথা বলা হয়েছে সেই জ্ঞান যদি মানুষের অনতরে সম্পূর্ণ প্রস্ফুটিত না হয়, তাহলে সেখানে ভালো
  কিছু আশা করা যায় না। সুতরাং প্রশ্লোক্ত উক্তিতে যে সত্য ফুটে উঠেছে 'আমার পথ' প্রবন্ধের আলোকে তা অবশ্যই যৌক্তিক।

# সৃজনশীল বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ও উত্তর

### 🛮 অনুশীলনীর প্রশ্নোত্তর

- কাজী নজরুল ইসলাম কোনটিকে নমস্কার জানিয়েছেন?
  - 📵 তারুণ্যকে 🌒 সত্যকে 🕥 রাজভয়কে 📵 লোকভয়কে
- ভুলের মধ্য দিয়ে কীভাবে সত্যকে পাওয়া যায়?
  - 📵 বার বার ভুল করে
- 🜒 ভুল থেকে শিক্ষা নিয়ে
- তুল চেপে রেখে
- ত্ত্ব ত্বাকার করে
- নিচের কবিতাংশটি পড়ে ৩ ও ৪ সংখ্যক প্রশ্নের উত্তর দাও।
  সত্য যে কঠিন,
  কঠিনেরে ভালোবাসিলাম
  - সে কখনো করে না বঞ্চনা।
- ৩. "আমার পথ" প্রবশ্বের যে বাক্য কবিতাংশের বক্তব্যটির প্রতিনিধিত্ব করে তা হলো
  - i. আমার পথ দেখাবে সত্য ii. নমস্কার করছি সত্যকে iii. এই আগুনের ঝাণ্ডা দুলিয়ে বাহির হলাম নিচের কোনটি ঠিক?
- 8. উক্ত প্রতিনিধিত্বের কারণ হলো—

i. সত্যই সুন্দর

ii. সত্যই মুক্তির পথ

iii. সত্যই আলোর দিশারি

নিচের কোনটি ঠিক? া ও ii ও iii বা i ও iii বা i, ii ও iii

মাস্টার ট্রেইনার কর্তৃক যাচাইকৃত বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর

### সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর

ক লেখক পরিচিতি : (বোর্ড বই থেকে)

- কাজী নজরুল ইসলাম কত সালে জন্মগ্রহণ করেন?
  - 📵 ১৮৯৬ সালে
- থ্য ১৯৯৭ সালে
- 📵 ১৮৯৮ সালে
- থ ১৮৯৯ সালে
- ৬. কাজী নজরুল ইসলাম কোথায় জন্মগ্রহণ করেন?
  - পশ্চিমবজ্ঞোর মেদিনীপুর জেলায়
    - 📵 পশ্চিমবজ্ঞোর বর্ধমান জেলায়
    - পশ্চিমবঞ্জোর বীরভূম জেলায়
    - ত্ত্য পশ্চিমবঞ্জোর কোচবিহার জেলায়
- কাজী নজরুল ইসলামের প্রবন্ধগ্রন্থ কোনটি?
  - 🚳 যুগবাণী 🛾 📵 সিন্ধু হিন্দোল ্য কুহেলিকা 🖫 শিউলিমালা
- ৮. কত বছর বয়সে কাজী নজরুল ইসলাম বাকশক্তি হারান?
- ৯. কাজী নজরুল ইসলাম কত সালে শেষ নিঃশ্বাস ত্যাগ করেন?
  - 📵 ১৯৭৪ সালে
- 🕲 ১৯৭৫ সালে
- 🗿 ১৯৭৬ সালে
- ত্ব ১৯৭৭ সালে
- ১০. কাজী নজরুল ইসলামকে কীভাবে সমাহিত করা হয়েছে?
  - পূর্ণ রাম্<u>ট্রীয় মর্যাদায়</u>
- 🕲 রাষ্ট্রীয় অতিথির মর্যাদায়
- ক্ত শ্রেষ্ঠ নাগরিকের মর্যাদায় ত্ত সেরা বুন্ধিজীবীর মর্যাদায়
- ১১. কাজী নজরুল ইসলাম কী বিশেষণে সমধিক পরিচিত?
  - বিদ্রোহী কবি
- 📵 নাট্যকার
- পীতিকার
- ন্ত্র ঔপন্যাসিক
- ১২. কবি নজরুলকে কোথায় সমাহিত করা হয়?
  - ক্তাতীয় মসজিদের পাশে
- তাকা বিশ্ববিদ্যালয়ে
- জাতীয় কবরস্থানে
- ত্ত্ব সংসদ ভবনের পাশে
- ১৩. ছোটবেলায় কবি নজরুল কোন দলে গান করেছেন?
  - 📵 আপেরার দলে
- 🜒 লেটোর দলে
- গ্রাথার দলে
- ত্ত্য কবিগানের দলে

|     |   | 7171   | 4 14        |  |  |
|-----|---|--|-------------|--|--|
| ١8. | -1  |  | ২৮.         |  | জীবনের বিভিন্ন সময়ে প্রতিরক্ষা                    |
|     | ক্তি ১৩০৩ বজ্ঞাব্দে                           |  |             | ,  | n সম্পাদনা, অভিনয় <u>প্</u> ৰভৃতিতে               |
|     | <ul><li>৩০৫ বঙ্গান্দে</li></ul>               |  |             |  | াহেবের সাথে কোন সাহিত্যিকের                        |
| ነ৫. | - 1   |  |             | সাদৃশ্য লক্ষ করা যায়?                                 | 0  |
|     |   | <ul> <li>কাজী শরাফত উলাহ</li> </ul>                      |             |  | <ul> <li>কাজী মোতাহার হোসেনের</li> </ul>           |
|     | <ul> <li>কাজী জাফরুল্লাহ</li> </ul>           |  |             | <ul><li>পুকাশ্ত ভট্টাচার্যের</li></ul>                 | 🗑 কাজী নজরুল ইসলামের                               |
| ১৬. | কাজী নজরুল ইসলামের ম                          |  | খ           | মূল পাঠ : (বোর্ড বই থে                                 | াকে)   |
|     | ক্সালেহা খাতুন                                | •  | ২৯.         | নজরুল ইসলাম যে সত্যের                                  | । কথা প্রবন্ধে বলেছেন তার সাথে                     |
|     | <ul><li>     আলেয়া খাতুন</li></ul>           |  |             | কীসের সাদৃশ্য রয়েছে?                                  |  |
| ١٩. | কাজী নজরুল ইসলাম কেমন পরিব                    |  |             | `  | রের 🗿 আলোর 🛭 ত্ব জড়তার                            |
|     | উচ্চবিত্ত পরিবারে                             |  | <b>ು</b>    | কাজী নজরুল ইসলাম সবসময় ফ                              |  |
|     | ন্ত্র দরিদ্র পরিবারে                          |  |             | ভারতবর্ষের মানুষ মুক্তি                                | পাক  |
| ۶۴. | ,   | সালে সেনাবাহিনীর বাঙালি পল্টনে                           |             | <ul> <li>ভারতবর্ষের মানুষ পরাই</li> </ul>              | াীন থাকুক  |
|     | যোগ দেন ?                                     |  |             | <ul> <li>ভারতবর্ষের মানুষ দাসং</li> </ul>              |  |
|     | ১৯১৫ সালে                                     |  |             | ত্য ভারতবর্ষের মানুষ অশি                               | ক্ষিত থাকুক  |
|     | <b>গ</b> ১৯১৭ সালে                            |  | ৩১.         | নজরুলের সত্য অন্তরে ধ                                  | ারণ কর <i>লে একজন মানুষের ক্ষেত্রে</i>             |
| ۱۵. | কখন কাজী নজরুল ইসলামকে এট                     |  |             | কী হবে?  |  |
|     | <ul> <li>স্বাধীনতার পূর্বে</li> </ul>         |  |             | সঠিক পথ পাবে   | <ul><li>বিত্তশালী হবে</li></ul>                    |
|     | <ul> <li>কবি খ্যাতির পরে</li> </ul>           |  |             |  | ত্বি অন্ধকারে নিমজ্জিত হবে                         |
| ২০. | 'বাঁধনহারা'— নজরুলের কে                       |  | ৩২.         | অন্তরে গোলামের ভাব দূর না                              | হেল মানুষের মনের কী কাটবে না?                      |
|     |   | <ul> <li>প্রবন্ধগ্রন্থ ব্ব উপন্যাস</li> </ul>            |             | ক জড়তা  | দাসত্বপনা ত্ব চাটুকারিতা                           |
| ২১. | কাজী নজরুল ইসলামের উগ<br>ক্র মৃত্যু–ক্ষুধা    |  | ৩৩.         | আআকে চিনলে মানুষের ৫                                   |  |
|     | ্র পূর্ব বুন।<br>ক্র রিক্তের বেদন             |  |             | ক্ত দাম্ভিকতা  |  |
| ২২. |   | নজরুল ইসলামের কী ধরনের রচনা?                             |             | <ul><li>পাসত্বপনা</li></ul>                            |  |
| 11. | <ul><li>কাব্যগ্রন্থ</li><li>প্রবন্ধ</li></ul> |  | ৩৪.         |  | নির্ভরতা আসবে সেদিন বাঙালি                         |
| ২৩. | কাজী নজরুল ইসলাম কত                           |  |             | সত্যি–সত্যিই কী হবে?                                   |  |
| ν.  | ⊕ ১৩৮১ বজ্ঞান্দে                              |  |             | স্বাধীন হবে  |  |
|     | ত্তা ১৩৮৫ বজ্ঞাব্দে                           |  |             | <ul><li>পাসত্বপনা করবে</li></ul>                       |  |
| ২৪. |   | া সাহিত্যে 'বিদ্রোহী কবি' হিসেবে                         | <b>o</b> C. | যার ভীত দুর্বল, তাকে কী                                |  |
|     | সমধিক পরিচিত ছিলেন বে                         |  |             | ⊕ উপড়ে ফেলতে হবে  □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ |  |
|     | কাসক গোষ্ঠীর বিরোধিত                          |  |             | <ul> <li>গুণা করতে হবে</li> </ul>                      |  |
|     | <ul> <li>ধনিক গোষ্ঠীর বিরোধিত</li> </ul>      |  | ৩৬.         | ভূলের মধ্য দিয়ে কী পাওয়                              | _  |
|     | ত্বি ত্বি ত্বি ত্বি ত্বি ত্বি ত্বি ত্বি       | দ্বে প্রতিবাদের জন্য                                     |             | ক্তি ভুল ব্যাপ্ত সত্য                                  | ্ত্ত মিথ্যা  |
|     | ত্ত কুসংস্কারের বিরুদ্ধে প্র                  | তিবাদের জন্য   | ৩৭.         | 'আমার পথ' প্রবন্ধে কোন বৈ                              |  |
| ২৫. |   | তে রণতুর্য নিয়ে আবির্ভূত হয়েছিলেন                      |             | ⊕ নেলসন ম্যান্ডেলা<br>⊕ জর্জ ওয়াশিংটন                 |  |
|     | নজরুল'–এখানে 'বাঁশি' বলতে বে                  |  | 101-4       | ন্ত্র জ্বলের কাছে কোন ধর্ম                             |  |
|     |   | <b>গ্ৰ প্ৰকৃতি                                      </b> | ৩৮.         | •  | গ্ৰাক্তির বঞ্জন :<br>ম্ব্ৰি ইসলাম ধৰ্ম 📵 মানব ধৰ্ম |
| ২৬. | কাজী নজরুল ইসলাম বাং                          | লা সাহিত্য ও সঞ্জীতকে কীভাবে                             | امر         | কে অন্য ধর্মকে ঘৃণা করতে                               |  |
|     | সমৃ <b>ন্ধ</b> তর করেছেন?                     |  | ৩৯.         | <ul> <li>ক যার নিজের ধর্মে বিশ্বাস</li> </ul>          | ्र ।। <b>८अ</b> ्।। इ                              |
|     | 📵 সনেট ধারার কবিতা রা                         | না করে   |             | থার নিজের প্রতি বিশ্বাস                                |  |
|     | <ul><li>বাংলা গদ্যকে সহজতরং</li></ul>         |  |             | গ্র যার সব ধর্মে বিশ্বাস আ                             |  |
|     | 🗿 নতুন বিষয় ও নতুন শ                         | দ যুক্ত করে  |             | ত্ত্ব যার কোনো ধর্ম বিশ্বাস                            |  |
|     | ত্ত্ব মহাকাব্য রচনা করে                       | _  | 80.         | কাকে ভয় দেখিয়ে কেউ পা                                |  |
| ২৭. |   | ু কাজী নজরুল ইসলামকে দেশের                               |             | <ul><li>যে নিজেকে চেনে</li></ul>                       |  |
|     | নাগরিকত্ব দেয়ার প্রয়োজন হয়ে                |  |             | গ্র থে নিজেকে চেনে না                                  | _  |
|     | <ul> <li>বিদ্রোহী কবিতা রচনার</li> </ul>      |  | 85.         | মানুষের মধ্যে জোর আসে                                  | _  |
|     | রাম্ব্রীয় মর্যাদা দেয়ার জ                   |  |             |  | ৰ নিজেকে চেনার মাধ্যমে                             |
|     | <b>গ</b> জন্মসূত্রে ভারতের নাগা               |  |             |  | ত্ত্ব অপরের সম্মানের মাধ্যমে                       |
|     | ত্য জন্মসূত্রে পাকিস্তানের                    | নাগারক ছেলেন বলে   | 8२.         | মানুষ কখন নিজের সত্যবে                                 | _  |
|     |   |  |             |  |  |

|   |             | 📵 যখন নিজের সত্যকে জানে                             | <i>ሮ</i> ৬. | নিজেকে চিনলে মানুষের মনে আপনা–আপনি কী চলে আসে?                      |
|---|-------------|---|-------------|---|
|   |             | <ul> <li>যখন নিজেকে চিনতে পারে</li> </ul>           |             | ,   |
|   |             | 🗿 যখন খুব বেশি বিনয় দেখায়                         |             |   |
|   |             | ত্ম যখন অহংকারী চিত্তের হয়                         |             |   |
|   | ৪৩.         | 'আমি আছি' বলতে 'আমার পথ' প্রবন্ধে কী বোঝানো হয়েছে? |             | <ul><li>মিথ্যাকে গুরু বলে জানা</li></ul>                            |
| ⊕ আমার অধ্যিত্ত   |             |   |             | , ,   |
|   |             | , ,   |             | ্ব্য পার্থিব জগতকে সত্য বলে জানা                                    |
|   | 88.         |   | <b>ሮ</b> ৮. | _   |
|   |             |   |             |   |
|   |             |   |             | <ul> <li>ক দম্ভ দেখাতে গিয়ে</li> <li>বিনয় দেখাতে গিয়ে</li> </ul> |
| েনেকেন নাই  | 86.         |   |             |   |
|   |             |   | <i>ሮ</i> ኔ. |   |
| 89. 'আমার পথ 'প্রবন্ধের প্রবিধিক সাহিত্য-সমাজে মুগত কোন পরিচারে বেশি পরিচিত ছিলেন?  এ প্রবন্ধির ও ঔপন্যাসিক ঐ কবি ও গীতিকার বিশার কথা 'প্রবন্ধের দেশক বিনরের চেরে মিথাকে উত্তম বাজেন কেন?  এ বার্নিছর সভারে চুল বাকরের করে মিথাকে উত্তম বাজেনে কেন?  বিনয় মানুবকে অহংকারী করে বলে  বিনয় মানুবকে আইলার বলে  ৪৮. সিকি বের এই দর্শনরে করিরের প্রালিক রোলে বলে  ৪৮. সাকি বর্রি এই দর্শনরে করিরের প্রালিক রোলিক রোলিক রামার পথ 'প্রবন্ধের বর্ণনা মতে, সিকিরের এই দর্শনরে করির বামার পথ 'প্রবন্ধের বর্ণনা মতে, সিকিরের এই দর্শনরে করি বামার পথ 'প্রবন্ধের বর্ণনা মতে, সিকিরের এই দর্শনরে করি বামার পথ প্রত্মের রাশিত মানুবর করা পাদন সহাছা আবারে কেনার স্পীনারের রাশিত মানুবর করা পাদন সহাছা আবারে কেনার স্পীনারের প্রত্মি করেন না?  ভ নিল্লে কাবান হলে  ভ নিল্লে কাবান হলে  ভ নিল্লে কাবান হলে  ভ নিল্লের কর্মান মাধ্যমে ভ আয়ানিরের রাশিত মানুবর বর্ণান মানুবরের কর্মানী ভ মানুবর করা ভালিকর বিশাল  বিন্ধের করে কেনার মাধ্যমে ভ আয়ানির করা হলে  ভ নালুবের বর্ণানির মানুবরের প্রত্মিত কেনান হলে  ভ নালুবের আয়ানিরিক ভিলিনের এই করেন না?  ভ আয়ানিরির ভ আরাক্র বিশ্বাম ভিলে করেন করেন করেন করেন করেন করেন করেন করে   |             | <ul><li>ক স্তৃতিবাক্য</li><li>ব বেদবাক্য</li></ul>  |             |   |
| चिकास वर्ष 'वरात्पात' वर्ष विविषक সাহিত্য-সমাজে মৃলত কোল পরিচয়ে বেশি পরিচিত ছিলেন ।  |             | - <b>-</b>  |             |   |
| পরিচয়ে বেশি পরিচিত ছিলেন?  | ৪৬.         | · ·   | 150°        |   |
| ৪৭. 'আমার পথ' প্রবন্ধে প্রথম প্রথম কর্মান ক্রামান ক্রামান ক্যান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান ক্রামান ক্রামান ক্রামান ক্রামান ক         |             |   |             |   |
| 89. 'আমার পথ' প্রবন্ধে লেখক বিনয়ের চেয়ে মিথ্যাকে উন্তম বলেছেন কেন'?   |             | •   | 165.        |   |
| কলেছেন কেন ?  | 89.         |   |             | -1  |
| বিনয় নিজের সভ্যাকে চেকে দেয় বলে   |             |   |             |   |
|   |             | •   | 143.        |   |
|   |             |   | • .         |   |
| शिर. सिक मिर्कार अভিনয় বলে      शिर. सिक मिर्कार भूद वरण लात । 'আমার পথ' প্রবন্ধের বর্ণনা মতে, সহিকের এই দর্শনেরে বি বুলা যায়?  |             | · ·   |             |   |
| अपिक निष्कर शृत् वाल कात । 'আমার পথ' প্রবন্ধের বর্ণনা মতে, সঞ্চিবের এই দর্শনকে কী বলা যায়?     উল্বারন্ধে চনার পথ  |             | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·               |             |   |
| স্থিকের এই দর্শনকে কী বলা যায় ?  | 8b.         |   | 1919.       |   |
| জি ঈশ্বরকে চেনার পথ     তু পাথনীকের চনার সবীকারোন্তি     তু পৃথিবীকে চেনার মাধ্যমে    তু আত্মপরিচয়ের ত্রাদিত  ৪৯. মানুষ কথন আপন সভ্য ছাড়া অন্যকে কুর্নিশ করে না?     তু নিজে বলবান হলে     তু নিজে বলবান হলে     তু নিজে আদর্শবান হলে     তু নিজে বলবান হলে     তু নিজে আদর্শবান হলে     তু নিজে কানান হল     তু নিজে কানান হল     তু নিজে কানান হল     তু নিজে কানান হল     তু নিজে আন্তর্না হলে     তু সক্রিয়    তু নিজিয় আন্তর্না হলে     তু সক্রিয়    তু নিজয় আন্তনা হলে     তু সক্রিয়    তু নিজয় আন্তনা হলে     তু সানুষের আত্মপত্তি বৃশ্বি পায় বলে     তু মানুষের অর্জ্যপত্তি কুলা আলে বলে     তু মানুষের ধর্মবিশ্বাস অটল হয় বলে     তু মানুষের প্রত্যাধিক বলা আনে বলে     তু মনে অপার্থিব তাবনা আনে বলে     তু মনিরের গোলামি করা     তু মনিরের গোলামি করা     তু মনিরের গোলামি করা     তু পরিভানের গোলামি করা     তু পরিভানের গোলামি করা     তু পরিভানের সমন্তর     তু পরাভনের সমন্তর     তু মনারের করে     তু মনিরের মন্তর     তু মনিরের মনে     তু মনে মন্তর     তু মনিরের মনে     তু মনের মনে বিশ্বির মন্তর     তু মনারের মনের মনে     তু মনারের মনে বিশ্বির মন্তর     তু মনারের মনে বিশ্বির মন্তর     তু মনারের মনের মনে বিশ্বির মন্তর     তু মনারের মনের মনে     তু মনারের মনের মনে     তু মনারের মনের মনে     তু মনের মন্তর     তু মনারের প্রত্তর     তু মনারের মনে     তু মনারের মনে     তু মনের মন্তর     তু মনারের মনে     তু মনারের মনের মনে     তু মনারের মনে     তু মনারের মনে     তু মনের মন্তর     তু ম      |             |   |             |   |
| পৃথিবীকে চেনার মাধ্যমে  |             | •   |             |   |
| 8৯. মানুষ কথন আপন সত্য ছাড়া জন্যকে কুর্নিশ করে না?  ② নিজের কাবান হলে  ③ নিজের কাবান হলে  ③ নিজের কাবান হলে  ③ নিজের কিনলে  ③ মহাজ্ঞানী হলে  ৫০. পরাকশ্যনের ফলে মানুরের প্রকৃতি কেমন হয়?  ③ সক্রিয়  ② নিজিয়  ③ তি দামী  ③ সামা  ③ সামা  ③ সিলিয়  ③ নিজের কাবান হলে  ③ মানুরের আত্মশন্তি বুলিব পায় বলে  ③ মানুরের আত্মশন্তি বুলিব পায় বলে  ④ মানুরের আত্মশন্তি বুলিব পায় বলে  ④ মনে অপার্থিব ভাবনা আসে বলে  ④ মনে অপার্থিব ভাবনা আসে বলে  ④ মনে অপার্থিব ভাবনা আসে বলে  ﴿২. 'আমার পথ' প্রবন্দেধ লেখক বাইরের গোলামি করা  ⑤ মিথ্যার গোলামি করা  ⑤ মিথ্যার গোলামি করা  ⑥ মুরাতনের মান্তর  ﴿৫. মানুর মুফ্টি হতে হলে সেখানে কী হতে হবে?  ⑤ পুরাতনের মহল্য  ⑥ পুরাতনের সম্প্রম  ﴿৪. কোন ভয় নজহুলকৈ বিপথে নিয়ে যাবে না?  ⑥ ভুত-পেত্নির ভয়  ⑥ স্বাত্তনের স্ক্রম  ﴿৫. মানুর মিণি তার সত্যকে চেনে তাহলে তার জনতরে কী থাকে না?  ﴿৪. মানুর মিণি তার সত্যকে চেনে তাহলে তার জনতরে কী থাকে না?  ﴿৪. মানুর মিণি তার সত্যকে চেনে তাহলে তার জনতরে কী থাকে না?  ﴿৪. মানুর মিণি তার সত্যকে চেনে তাহলে তার জনতরে কী থাকে না?  ﴿৪. মানুর মিণি তার সত্যকে চেনে তাহলে তার জনতরে কী থাকে না?  ﴿৪. মানুর মিণি তার সত্যকে চেনে তাহলে তার জনতরে কী থাকে না?  ﴿৪. মানুর মিণ্ডা  ﴿৪. মেনি শব্দের অর্থ কী ?  ﴿৪. মেনি শব্দের অর্থ কী ?  ﴿৪. মেনি শব্দের অর্থ কী ?  ﴿৪. মেনি মান্তর আর্থ কী ?  ﴿৪. মেনি মান্তর আর্থ কি কি কি বিলে?  ﴿৪. মান্তর মার্থ কি বিলেয়ে বালে।  ﴿৪. মেনি মার্থ কি কি ?  ﴿৪. মান্তর আর্থ কি কি ?  ﴿৪. মান্তর আর্থ কি কি ?  ﴿৪. মান্তর আর্থ কি কি ?  ﴿৪. মেনি মান্তর আর্থ কি কি ?  ﴿৪. মান্তর আর্থ কি কি ?  ﴿৪. মান্তর মার্থ কি বিলেয়ে বালে।  ﴿৪. মেনি মান্তর আর্থ কি কি ?  ﴿৪. মেনি মান্তর আর্থ কি কি ?  ﴿৪. মান্তর মার্থ কি কি ?  ﴿৪. মান্তর মার্থ কি বিলেয়ে বালে।  ﴿৪. মান্তর মার্থ কি কি ?  ﴿৪. মা |             |   | গ য         |   |
|   | ৪৯.         |   |             |   |
|   |             |   | ৬৪.         |   |
| <ul> <li>৫০. পরাবলন্দনের ফলে মানুষের প্রকৃতি কেমন হয়?         <ul> <li>৪ সক্রিয়</li> <li>৫ নিক্রিয়</li> <li>৫ চিনুয়য়</li> <li>৫ চিনুয়য়য়</li> <li>৫ চিনুয়য়য়</li> <li>৫ চিনুয়</li></ul></li></ul>   |             | <b>ৱ</b> নিজেকে চিনলে                               |             |   |
| তিনি স্ক্রিয়   | Co.         |   | ৬৫.         |   |
| <ul> <li>৫১. 'আআকে চিনলে আআনির্ভরতা আসে।'—কেন?</li> <li>ৣ মানুষের আআশস্তি বৃদ্ধি পায় বলে</li> <li>ন্তুমন্ব ধর্মবিশ্বাস অটল হয় বলে</li> <li>ন্তুমনার ধর্মবিশ্বাস অটল হয় বলে</li> <li>ন্তুমনার পর্মার্থির ভাবনা আসে বলে</li> <li>শ্বেমার পর্ম' প্রকম্পে লেখক বাইরের গোলামি বলতে কার্ম্বীরেছেন?</li> <li>ৣ ঈশ্বরের গোলামি করা</li> <li>নু বান্তি ও সমাজের গোলামি করা</li> <li>মিথ্যার গোলামি করা</li> <li>পরিবারের গোলামি করা</li> <li>পরিরাতনের সমম্পর্ম</li> <li>নু প্রাতনের ধবংস</li> <li>পুরাতনের সমম্পর্ম</li> <li>পুরাতনের ক্রমার্থার বাতে বাক্তর</li> <li>শার্ম কার্ম্বর্গনের বাতা বার্ম ।</li> <li>শার্ম রাজি ও প্রাক্তরে কার্মার্জনা বার্মিক রা</li> <li>নু স্বাতনের গোলামি করা</li> <li>পরিচিতি : (বোর্ড বই থেকে)</li> <li>শুরার প্রার্মিন প্র রাজভ্যমান</li> <li>নু মার্মর ক্রম্বর হোসেন</li> <li>শার্মর ক্রমণ ব্রার্মর হোসেন</li> <li>শার্মর ক্রমণ ক্রমনের রচনা?</li> <li>শার্মর ক্রমণ ব্রার্মিক হোসেন</li> <li>শার্মর ক্রমণার ক্রমার ক্রম্বর হোসেন</li> <li>শার্মর ক্রমনের রচনা?</li> <li>শার্মর ক্রমনের রচনা?</li> <li>শার্মর ক্রমনের রচনা?</li> <li>শার্মর ক্রমনের ক্রমনা?</li> <li>শার্মর ক্রমনের রচনা?</li> <li>শার্মর ক্রমনের ক্রমনা?</li> <li>শার্মর ক্রমনের রচনা?</li> <li>শার্মর ক্রমনের ক্রমনার ক্রমনের রচনা?</li> <li>শার্মর ক্রমনের ক্রমনার ক্রমনের ক্রমনার ক্রমনের ক্রমনার ক্রমনের রচনা?</li> <li>শার্মর ক্রমনের ক্রমনার ক্রমনের ক্রমনার ক্রমনার ক্রমনের ক্রমনার ক্রমন</li></ul>  |             |   |             |   |
| নানুষের আত্মশক্তি বৃদ্ধি পায় বলে     নানুষের ধর্মবিশ্বাস অটল হয় বলে     নানুষ্যর ধর্মবিশ্বাস অটল হয় বলে     নানুষ্যর ধর্মবিশ্বাস অটল হয় বলে     নানুষ্যর পথার্মবি ভাবনা আসে বলে  ক্রে. 'আমার পথ' প্রবন্ধে লেখক বাইরের গোলামি বলতে কী ব্রবিষ্কেছেন ?     নানুষ্য কিছুর সৃষ্টি হতে হলে সেখানে কী হতে হবে?     নানুষ্য কিছুর সৃষ্টি হতে হলে সেখানে কী হতে হবে?     নানুষ্য কিছুর সৃষ্টি হতে হলে সেখানে কী হতে হবে?     নানুষ্য কি ভার সভাক্ত্রলকে বিপথে নিয়ে যাবে না?     নানুষ্য কি ভার সভাক্তে চেনে ভারলে ভার অন্তরে কী থাকে না?     নানুষ্য বিদি ভার সভ্যকে চেনে ভারলে ভার অন্তরে কী থাকে না?     নানুষ্য বিদি ভার সভ্যকে চেনে ভারলে ভার অন্তরে কী থাকে না?     নানুষ্য বিদি ভার সভ্যকে চেনে ভারলে ভার অন্তরে কী থাকে না?     নানুষ্য বিদি ভার সভ্যকে চেনে ভারলে ভার অন্তরে কী থাকে না?     নানুষ্য বিদি ভার সভ্যকে চেনে ভারলে ভার অন্তরে কী থাকে না?     নানুষ্য বিদি ভার সভ্যকে চিনে ভারলে ভার অন্তরে কী থাকে না?     নানুষ্য বিদি ভার সভ্যকে ভার অন্তরে কী থাকে না?     নানুষ্য বিদি ভার সভ্যকে চেনে ভারলে ভার অন্তরে কী থাকে না?     নানুষ্য বিদি ভার সভ্যকে চেনে ভারলে ভার অন্তরে কী থাকে না?     নানুষ্য বিদি ভার সভ্যকে চিনে ভারলে ভার অন্তরে কী থাকে না?     নানুষ্য বিদি ভার সভ্যকে চিনে ভারলে থেকে সংক্লিত   | <i>৫</i> ১. |   | ৬৬.         | ,   |
|   |             | ·   |             |   |
|   |             |   | ৬৭.         |   |
| (২. 'আমার পথ' প্রবন্দেধ লেখক বাইরের গোলামি বলতে কী বুঝিয়েছেন? (৪) ঈশ্বরের গোলামি করা (৫) মানুষ বিদ্যার করা (৪) ব্যক্তি ও সমাজের গোলামি করা (৪) পরিবারের গোলামি করা (৪) পরাতনের ধ্বংস (৪) পুরাতনের ক্ষেক্তা (৪) পুরাতনের সমন্বয় (৪) পুরাতনের সমন্বয় (৪) পুরাতনের সমন্বয় (৪) পরাতনের ক্ষেক্তা (৪) কাজা নজরুল ইসলাম (৪) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর (৪) কাজী নজরুল ইসলাম (৪) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর (৪) কাজী নজরুল ইসলাম (৪) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর (৪) মানুষ বিদি তার সত্যকে চেনে তাহলে তার অন্তরে কী থাকে না? (৪) মানুষ বিদি তার সত্যকে চেনে তাহলে তার অন্তরে কী থাকে না? (৪) মানুষ বিদি তার সত্যকে চেনে তাহলে তার অন্তরে কী থাকে না? (৪) মানুষ বিদি তার সত্যকে চেনে তাহলে তার অন্তরে কী থাকে না? (৪) মানুষ বিদি তার সত্যকে চেনে তাহলে তার অন্তরে কী থাকে না? (৪) মানুষ বিদি তার সত্যকে চেনে তাহলে তার অন্তরে কী থাকে না? (৪) মানুষ বিদি তার সত্যকে চেনে তাহলে তার অন্তরে কী থাকে না? (৪) মানুষ বিদি তার সত্যকে চেনে তাহলে তার অন্তরে কী থাকে না? (৪) মানুষ বিদি তার সত্যকে চেনে তাহলে তার অন্তরে কী থাকে না? (৪) মানুষ বিদি তার সত্যকে চেনে তাহলে তার অন্তরে কী থাকে না? (৪) মানুষ বিদি তার সত্যকে তার অন্তরে কী থাকে না? (৪) মানুষ বিদি তার সত্যকে তার অন্তরে কী থাকে না? (৪) মানুষ বিদি তার করে বিদ্যার তার কি তার করে তার কালামি করা (৪) মানুষ বিদ্যার করে বিদ্যার করে বিদ্যার বিদ       |             |   |             |   |
| ব্রিয়েছেন?  উল্পান্তর গোলামি করা প্রাপ্তির করে বিবির বির করা প্রাপ্তির করে বির   |             | ত্ত্য মনে অপার্থিব ভাবনা আসে বলে                    |             |   |
| বুঝিয়েছেন?  উ ঈশ্বরের গোলামি করা প্র ব্যক্তি ও সমাজের গোলামি করা প্র মিধ্যার গোলামি করা প্র পরিবারের গোলামি করা ক্র পুরাতনের ধরংস প্র পুরাতনের সমন্বয় প্র পুরাতনের সংক্রার প্র পুরাতনের পূজা  ক্রে. কান ভয় নজরুলকে বিপথে নিয়ে যাবে না? প্র ভ্ত-পেত্নির ভয় প্র রাজভয়-লোকভয় প্র সমাজ-সংক্রতির ভয় প্র রাজভয়-লোকভয় প্র মানুষ যদি তার সত্যকে চেনে তাহলে তার জনতরে কী থাকে না? ক্র মিথ্যার ভয় প্র সাত্রের স্বর্গ সাত্রের প্র প্র সাত্রের কি থাকে না? প্র সাত্রের ভয় সাত্রের স্বর্গ স্বর্গ প্র প্রকশ্বটি কোন গ্রন্থ থেকে সংকলিত  | <b>૯</b> ૨. | _   | ৬৮.         |   |
| কিপ্নরের গোলামি করা   | •           | _   |             |   |
| গ্রি মিথ্যার গোলামি করা     গ্রি পরিবারের গোলামি করা     বিভুর সৃষ্টি হতে হলে সেখানে কী হতে হবে?     গ্রি পুরাতনের ধবংস     গ্রি পুরাতনের সফকার     গ্রি পুরাতনের পূজা      বেন তয় নজরুলকে বিপথে নিয়ে যাবে না?     গ্রি ভূত-পেত্নির ভয়     গ্রি হংসা-বিদ্বেষের ভয়      কেন তার সত্তরে কী থাকে না?     বিম্পার ঘদি তার সত্যকে চেনে তাহলে তার অন্তরে কী থাকে না?     বিম্পার ভয়     গ্রি সাত্তরে ভয়     গ্রে সাত্তরে ভয়     গ্রি সাত্তরে ভয়     গ্রি সাত্তরে ভয়     গ্রি সাত্তরে ভয়     গ্রি সাত্তরে ভয়     গ্রে সাত্তর ভয়     গ্রি সাত্তরে সাত্তর ভয়     গ্রি সাত্তরে ভয়     গ্রি সাত্তর ভয়     গ্রি সাত্তরে ভয়     গ্রি সাত্তরে ভয়     গ্রি সাত্তরে সাত্তর ভয়     গ্রি সাত্তরে ভয়     গ্রি সাত্তরে সাত্তর ভয়     গ্রি সাত্তরে সাত্তর সাত্তর সাত্তরে সাত্তরে সাত্তরে সাত্তর সাত্তর সাত্তর সাত্তর সাত্তরে সাত্তরে সাত্তর সাত্তর সাত্তরে সাত্তরে সাত্তর সা            |             | -1  |             | -   |
| <ul> <li>৫৩. নতুন কিছুর সৃষ্টি হতে হলে সেখানে কী হতে হবে?</li> <li>ৄঞ্জ পুরাতনের ধ্বংস</li></ul>  |             |   |             | -1  |
| ৢ পুরাতনের ধ্বংস ৢ পুরাতনের সমন্বয় ৢ পুরাতনের সংস্কার ৢ পুরাতনের পূজা  ৫৪. কোন ভয় নজরুলকে বিপথে নিয়ে যাবে না? ৢ ভুত-পেত্নির ভয় ৢ রাজভয়-লোকভয় ৢ সমাজ-সংস্কৃতির ভয় ৢ হিংসা-বিদ্বেষের ভয় ৫৫. মানুষ যদি তার সত্যকে চেনে তাহলে তার অন্তরে কী থাকে না? ৢ মিথ্যার ভয় ৢ সত্যের ভয় ৢ পাঠ পরিচিতি: (বোর্ড বই থেকে) ১৯. 'আমার পথ' প্রকশ্বটির রচয়িতা কে? ১৯. 'আমার পথ' প্রক্ষিয়া কি প্রকশ্বটির বিলিক কি প্রক্ষিয়া কি প্রক্ষিয়া কি প্রক্যাটির বিলিক কি প্রক্ষিয়া কি প্রক্ষিয়া কি প্রক্ষিয়া কি প্রক্ষিয        | ৫৩.         |   |             | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·                               |
| जि পুরাতনের সংস্কার     जि পুরাতনের পূজা      বেন ভয় নজরুলকে বিপথে নিয়ে যাবে না?     ভি ভূত-পেত্নির ভয়     তি রাজভয়-লোকভয়     তি সমাজ-সংস্কৃতির ভয়     তি হিংসা-বিদেষের ভয়      কেন ভার সভ্যকে চেনে ভাহলে তার অন্তরে কী থাকে না?     ভি মিথ্যার ভয়     তি সাক্রের ভয়      তি সাক্রের ভয়     তি সাক্রের ভয়     তি সাক্রের ভয়     তি সাক্রের ভয়     তি সাক্রের ভয়     তি সাক্রের ভয়     তি সাক্রের ভয়     তি সাক্রের ভয়     তি সাক্রের ভয়     তি সাক্রের ভয়     তি সাক্রের ভয়     তি সাক্রের ভয়     তি সাক্রের ভয়     তি সাক্রের ভয়     তি সাক্রের ভয়     তি সাক্রের ভয়     তি সাক্রের ভয়     তি সাক্রের ভয়     তি সাক্রের ভয়ে     তি সাক্রের ভয়     তি সাক্রের সাক্র            |             |   | ঘ্          | পাঠ পরিচিতি : (বোর্ড বই থেকে)                                       |
| <ul> <li>৫৪. কোন ভয় নজরুলকে বিপথে নিয়ে যাবে না?</li> <li>② ত্ত – পেত্নির ভয়</li> <li>③ রাজভয় – লোকভয়</li> <li>③ সমাজ – সংস্কৃতির ভয়</li> <li>③ হিংসা – বিদ্বেষের ভয়</li> <li>৫৫. মানুষ যদি তার সত্যকে চেনে তাহলে তার অন্তরে কী থাকে না?</li> <li>③ মিথ্যার ভয়</li> <li>④ সাত্রর ভয়</li> <li>﴿ শারুর ড়য়</li> <li>﴿ শারুর ভয়</li> <li>﴿ শারুর শারুর</li></ul>   |             |   |             |   |
| ত্রি ভূত-পেত্নির ভয়     ত্রি রাজভয়-লোকভয়     ত্রি সমাজ-সংস্কৃতির ভয়     ত্রি হিংসা-বিদ্বেষের ভয়      শে. মানুষ যদি তার সভ্যকে চেনে তাহলে তার অন্তরে কী থাকে না?     ত্রি মিথ্যার ভয়     ত্রি সম্বার্কর ভয়     ত্রি স্বান্কর স্বর্ধীর মশাররফ হোসেন     ত্রি স্বান্কর স্বর্ধীর মশাররফ হোসেন     ত্রি স্বান্কর স্বর্ধীর মশাররফ হোসেন     ত্রি স্বান্কর স্বর্ধীর স্বান্ধর স্বর্ধীর মশাররফ হোসেন     ত্রি স্বান্ধর স্বর্ধীর স্বর্ধীর স্বান্ধর স্বর্ধীর স্বান্ধর স্বর্ধীর স্বান্ধর স্বর্ধীর স্বর্ধীর স্বান্ধর স্বর্ধীর স্বান্ধর স্বর্ধীর স্বান্ধর স্বর্ধীর স্বান্ধর স্বর্ধীর স্বর্ধী            | <b>¢8.</b>  |   | 3           |   |
| <ul> <li>গ্রাজ সমাজ সংস্কৃতির ভয় ত্বি হিংসা বিদেষের ভয়</li> <li>শে. মানুষ যদি তার সত্যকে চেনে তাহলে তার অন্তরে কী থাকে না?</li> <li>কি মিথ্যার ভয় ০ সত্তের ভয়</li> <li>শেলামার পথ' কোন ধরনের রচনা?</li> <li>কি উপন্যাস থ ছোটগল্প ব্রুপ্তর ভয়</li> <li>শেলামার পথ' প্রকশ্বটি কোন গ্রন্থ থেকে সংকলিত</li> </ul>  |             |   |             |   |
| <ul> <li>৫৫. মানুষ যদি তার সত্যকে চেনে তাহলে তার অন্তরে কী থাকে না?</li> <li>๗ উপন্যাস ๗ ছোটগল্প ๗ প্রবন্ধ ๗ অভিভাষণ</li> <li>৯ মিথ্যার ভয়</li> <li>৯ মানুরের ভয়</li> <li>৭১. 'আমার পথ' প্রবন্ধটি কোন গ্রন্থ থেকে সংকলিত</li> </ul>   |             |   | ٩٥          |   |
| মিথ্যার ভয়   | ¢¢.         |   | 10.         |   |
| क्र क्रांतरवर ज्या क्रिकेट ज्या विभाग विभ   |             | <u>-</u>  | ٥,          |   |
| – (લાલ્ફ  |             |   | ۱ ۲۵۰       |   |
|   |             | - ~ ~   |             | रत्यत्यः  |

|         | ⊕ যুগ–বাণী                                      | <ul> <li>পুর্দিনের যাত্রী</li> </ul>            |       | iii. মানুষকে (   | বোঝা         |                                     |                      |
|---------|---|---|-------|------------------|--------------|-------------------------------------|----------------------|
|         | <b>গ</b> ুরুদ্র–মজ্গল                           | ত্ব রাজবন্দির জবানবন্দি                         |       | নিচের কোনা       | ট সঠিক?      |                                     |                      |
| ٩২.     | কাজী নজরুল ইসলাম এক                             | মানুষকে অন্য মানুষের সঞ্চো                      |       | <b></b> i        | i v ii       | டு ii ଓ iii                         | g i, ii g iii        |
|         | মিলিয়ে কী হয়ে উঠতে চে                         | য়েছেন ?  | ৮৩.   |                  | _            | হবে যেদিন সে                        |                      |
|         | সত্য ও নিৰ্ভীক                                  | <ul><li>মানবতাবাদী</li></ul>                    |       | i. আত্মাকে চি    |              |                                     |                      |
|         | <b>গ্র</b> দৃঢ়সংকল্প                           | ত্ব জীবনবাদী                                    |       | ii. নিজ সত্য     |              |                                     |                      |
| ৭৩.     | 'আমার পথ' প্রবশ্ধের                             | ক্ষেত্রে নিচের কোন বাক্যটি                      |       | iii. নিজ মহত     | _            | দবে                                 |                      |
|         | সমর্থনযোগ্য?                                    |   |       | নিচের কোন্য      | •            | 101                                 |                      |
|         | 🚳 আত্মনির্ভরতা স্বাধীনতা জ                      | মর্জনের প্রথম কথা                               |       |                  |              | A :: 10 :::                         | g i, ii g iii        |
|         | <ul> <li>প্রাবলম্বী হওয়ার মাধ্যমে</li> </ul>   | আমরা সক্রিয় হয়ে উঠেছি                         | b8.   | প্রাবন্ধিক যা ৫  |              |                                     | <b>③</b> 1, 11 ⊙ 111 |
|         | <ul><li>ভারতবাসী নিজের সত্যকে</li></ul>         | ই নিজের কর্ণধার বলে মানে                        | 00.   | i. হিন্দু – মুসল |              |                                     |                      |
|         | ত্ত স্পষ্ট কথা বলায় একটা স                     | বিনয় নিশ্চয়তা থাকে                            |       | ii. হিন্দু–মুসৰ  |              |                                     |                      |
| 98.     |   | সারে কীভাবে মানুষ ক্রমেই                        |       | iii. হিন্দু–মুস  | লমানের বি    | ভদ                                  |                      |
|         | নিজেকে ছোট করে ফেলে                             |   |       | নিচের কোনা       |              |                                     |                      |
|         | খুব বেশি বিনয় দেখাতে <u>ি</u>                  |   |       |                  |              | ெii <sup>ழ</sup> iii                | g i, ii g iii        |
|         | <ul><li>খুব বেশি ক্ষমাশীলতা প্রক</li></ul>      |   | h-/F  | যে অন্য ধর্মবে   |              |                                     | () 1, 11 ° 111       |
|         | <ul><li>পুব বেশি মহত্ত্ব প্রকাশ কর</li></ul>    |   |       | i. যার প্রাণের   |              | 11004 11                            |                      |
|         | ত্ম খুব বেশি সহানুভূতিশীল ব                     | হতে াগয়ে<br><b>ফ কাকে নমস্কার জানিয়েছেন</b> ? |       | ii. সত্যের মি    |              |                                     |                      |
| 96.     | জামার গম এবলেম প্রাধান্মর<br>জা পাঞ্জেরিকে      |   |       | iii. যে অন্যের   |              | লাবাসে                              |                      |
|         | <ul><li>⊕ শাজোমণে</li><li>⊕ ধূমকেতুকে</li></ul> |   |       | নিচের কোন্য      | _            | -11 416-1                           |                      |
| ৭৬.     | কে প্রাবন্ধিককে পথ দেখা                         |   |       |                  |              | @ i \g ;;;                          | a i, ii s iii        |
| 10.     | ক সত্য      ৩ গুরু                              |   | 1.41. |                  |              | ন্য ব বা<br>সাদৃশ্যপূর্ণ <b>হলো</b> |                      |
| 99.     | 'আমার পথ' প্রবন্ধে নজরলের '                     | আমি' ভাবনা বিন্দুতে কীসের উচ্ছ্বাস              | ৮৬.   | i. দেশের মজ      |              | નાર્યું પ્રસુધ સહના                 | _                    |
|         | জাগায় ?  | mit situit gos tions sait                       |       | ii. দেশের প      |              |                                     |                      |
|         | ক্রি আনন্দের উচ্ছ্যাস                           | 🜒 সিন্ধুর উচ্ছ্বাস                              |       | iii. দেশের প     | _            | 57                                  |                      |
|         | <ul><li>প্রি বেদনার উচ্ছ্বাস</li></ul>          |   |       | না: পেলের শ      |              | <b>.</b>                            |                      |
| 96.     | 'আমার পথ' প্রবন্ধে নজরুল কী                     |   |       |                  |              | O :                                 | •                    |
|         | নিজের সত্যের                                    |   |       |                  |              |                                     | ৰ i, ii ও iii        |
|         | <ul><li>নিজের অস্তিত্বের</li></ul>              | ত্ব নিজের কাজের                                 | ৮৭.   | তারা অসাধ্য      | _            | শାরে—                               |                      |
| ৭৯.     |   | শ ভুশ করতে রাজি হলেও কী                         |       | i. যারা আত্মনি   |              |                                     | <u> </u>             |
|         | করতে প্রস্তুত নন ?                              | •   |       |                  |              | <b>নম্ভে</b> যারা শির উ<br>———      | ৬ <b>৫</b> করে       |
|         |   | <ul><li>ব্যবসায়–বাণিজ্য</li></ul>              |       | iii. যারা আপ     | _            | अरन(ष्ट्                            |                      |
|         | <ul><li>প্রাক্ষী দিতে</li></ul>                 | ব্য ভণ্ডামি                                     |       | নিচের কোন্যী     |              |                                     |                      |
| bo.     | 'আমার পথ' প্রবন্ধে কী ফুটে                      |   |       |                  |              | ூ ii <sup>டூ</sup> iii              | ⅓ i, ii ૭ iii        |
|         | ্ক সত্যের স্বরূপ<br>১ সংখ্যার স্বরূপ            | খ্য । মখ্যার স্বরূপ<br>ত ত্যাব্যার স্বরূপ       | bb.   | মানুষ জাগ্ৰত     |              |                                     |                      |
| <b></b> | <ul><li>প্র স্বর্প</li></ul>                    | , ,   |       | i. ঐক্যবন্ধ স    |              |                                     |                      |
| ঙ       | বহুপদী সমাপ্তিসূচক প্রশ্নে                      | <u>।</u> ୱର୍ଷ :                                 |       | ii. মানুষের ম    |              |                                     |                      |
| ৮১.     | "এটি দম্ভ নয়, অং                               | হংকার নয়"—'আমার পথ'                            |       | iii. ধর্মের সত   |              |                                     |                      |
|         | প্রবন্ধানুসারে যেটি দম্ভ নয়                    | া, অহংকার নয়—                                  |       | নিচের কোন্যী     |              |                                     |                      |
|         | i. ভুল স্বীকার                                  |   |       |                  |              | டு i ப் iii                         | vi, ii viii          |
|         | ii. নিজের সত্যের গৌরব                           |   | ৮৯.   | 'মেকি' শব্দের    |              | _                                   |                      |
|         | iii. নিজেকে চেনা                                |   |       | i. মিথ্যা        |              | iii. কপট                            |                      |
|         | নিচের কোনটি সঠিক?                               |   |       | নিচের কোনটি      |              | 0                                   | 0 :=                 |
|         |   | 1 ii 4 iii 1 ii 4 iii                           |       |                  |              |                                     | g i, ii g iii        |
|         | আমেলাপলঞ্জির টেপাস কলো                          |   | ۵o.   | 'আমার পথ' প্র    | বন্দের পরাবল | ব্দনকে লেখক স                       | বচেয়ে বড় দাসত্ব    |

বলেছেন । কারণ—

i. এতে নিজের শক্তি সম্পর্কে আস্থাহীনতা তৈরি হয়

ii. এতে নিজের সত্য দর্শন প্রকাশিত হয় না

৮২. আত্মোপলব্ধির উপায় হলো—

ii. আপন সত্যকে জানা

i. নিজেকে চেনা

iii. এতে নিজের কুচক্রী মনোভাব প্রকাশ পায় নিচের কোনটি সঠিক? o i ७ ii (a) i (c) iii (c) iii (c) iii g i, ii g iii ৯১. 'মনুষ্য ধর্মই সবচেয়ে বড় ধর্ম'। –কারণ– i. এই ধর্ম বিভেদহীন ii. এই ধর্ম মানবতার iii. এই ধর্ম সম্প্রীতির নিচের কোনটি সঠিক? 1 i s iii s iii s iii ரு i ७ ii a i, ii g iii ৯২. জাতি-ধর্ম-কালকে অতিক্রম করার অর্থ হলো– i. আতাকেন্দ্রিক হয়ে না থাকা ii. যুগের দাসত্ব না করা iii. বিশ্বমানবতার সেবা করা নিচের কোনটি সঠিক? ரு i v ii (1) i (2) iii (3) ii (3) iii a i, ii હ iii যাদের অন্তরে গোলামির ভাব, তারা i. বাইরের গোলামি থেকে রেহাই পাবে না ii. জীবনে উন্নৃতি করতে পারবে না iii. আত্মবিশ্বাসী হতে পারে না নিচের কোনটি সঠিক? 1 i s iii s iii s iii ⊕ i ७ ii ि i, ii ७ iii 'আমার পথ' প্রবন্ধে নজরুল নিজেকে চেনা বলতে বুঝিয়েছেন— ৯৪. i. নিজের সত্যকে চেনা ii. নিজের আমিত্বকে চেনা iii. নিজের ধন–সম্পদকে চেনা নিচের কোনটি সঠিক? i v i 111 & iii & iii g i, ii g iii ৯৫. প্রাবন্ধিক বলেছেন, ভয় তাদের মধ্যে যারা i. শত্রুকে ভয় পায় ii. নিজেকে ভয় পায় iii. সত্যকে ভয় পায় নিচের কোনটি সঠিক? ⊕ i v ii (a) i (s iii (s) iii (s) iii g i, ii g iii নিজকে চিনলেই সম্ভব হয় i. নিজেকে অবচেতন বলে জানা ii. আপনার সত্যকে আপনার গুরু বলে জানা iii. আপনার সত্যকে পথপ্রদর্শক কান্ডারি বলে জানা নিচের কোনটি সঠিক? कि i ७ ii (a) i (c) iii (d) ii (c) iii g i, ii g iii 'আমার পথ' প্রবন্ধের প্রাবন্ধিককে বিপথে নিয়ে যাবে না i. রাজভয় ii. লোকভয় iii. মনুষ্য ভয় নিচের কোনটি সঠিক? iii vii 6 iii vi g i, ii g iii क i ७ ii ৯৮. আপনার সত্যকে আপনার গুরু বলে জানা ii. ভণ্ডামি নয় i. দম্ভ নয় iii. অহংকারী নয় নিচের কোনটি সঠিক? (a) i (3 iii (6) ii (9 iii a i ⊌ ii च i, ii ও iii ৯৯. আগুনের সম্মার্জনা প্রয়োজন i. মিথ্যাকে দূর করতে ii. মেকি দূর করতে iii. ভণ্ডামিকে দুর করতে নিচের কোনটি সঠিক?

(a) i (e) iii (f) ii (e) iii

a i, ii s iii

১১০. কাজী নজরুল ইসলাম ছিলেন—

⊕ i ଓ ii

১০০. কাজী নজরুল ইসলাম তাঁর প্রবন্ধে যে সত্যের কথা বলেছেন তা হলো– i. অন্যায়ের কাছে মাথা নত না করা ii. দেশের স্বার্থে প্রাণ দেয়া iii. দেশের ইতিহাস ও ঐতিহ্যকে রক্ষা করা নিচের কোনটি সঠিক? ⊕ i ଓ ii 11 o ii o iii a i, ii હ iii ১০১. 'আমার পথ' প্রবন্ধ পাঠ করে শিক্ষার্থীরা i. আত্মপ্রত্যয়ী **হবে** ii. দায়িত্ববান হবে iii. সংগ্রামী হবে নিচের কোনটি সঠিক? ાં છ iii છ iii છ iii ⊕ i ଓ ii a i, ii હ iii ১০২. মনুষ্যত্ববোধ জাগ্ৰত হলে i. ধর্মের সত্য উম্মোচিত হবে ii. অপর ধর্মের বিরোধ মিটে যাবে iii. সমাজকে ঐক্যবন্ধ করা যাবে নিচের কোনটি সঠিক? (1) i (3) iii (6) ii (9) iii ரு i ७ ii a i, ii g iii ১০৩. 'আমার পথ' প্রবন্ধ পাঠ শেষে শিক্ষার্থীরা জানতে পারবে ii. নিজের ভুল সম্পর্কে i. নিজের সত্য সম্পর্কে iii. নিজের বিশ্বাস সম্পর্কে নিচের কোনটি সঠিক? gi siii gii siii ⊕ i ७ ii a i, ii ও iii ১০৪. কাজী নজরুল ইসলাম আমৃত্যু i. অন্যায় ও শোষণের বিরুদ্ধে সোচ্চার ছিলেন ii. ব্যথিত ও বঞ্চিত মানুষের পাশে ছিলেন iii. রাজনীতি ও ধর্ম প্রচারে ব্যুস্ত ছিলেন ai v ii (1) is ii (1) ii (2) ii (1) g i, ii g iii ১০৫. 'এক হাতে বাঁশি আরেক হাতে রণতুর্য নিয়ে আবির্ভূত হয়েছিল নজরুল'-এই পঙক্তি দারা প্রকাশ পায়, নজরুল ছিলেনi. প্রেমিক কবি ii. ধর্মের কবি iii. বিদোহের কবি g i, ii g iii ⊕ i ७ ii i ଓ iii 🔞 ii ଓ iii ১০৬. কাজী নজরুলের কর্মময় জীবনের সাথে সম্পুক্ত তথ্য হলো i. ইমামতি করাii. লেটোর দলে গান করা iii. পত্রিকা সম্পাদনা করা (a) i (c) iii (c) iii (c) iii a i, ii ও iii ১০৭. কাজী নজরুল ইসলামকে এদেশে বরণ করা হয় i. নাগরিকত্ব দিয়ে ii. জাতীয় কবির মর্যাদা দিয়ে iii. সরকারের সংস্কৃতি বিষয়ক উপদেষ্টা বানিয়ে নিচের কোনটি সঠিক? i v i (1) is it is it is it is g i, ii g iii ১০৮. জাতীয় কবির মর্যাদা দেয়ার সময় কাজী নজরুল ছিলেন ii. অসুস্থ iii. নিৰ্বাক i. সবল নিচের কোনটি সঠিক? (a) i (c) iii (d) ii (c) iii ⊕ i ७ ii g i, ii g iii ১০৯. কাজী নজরুল ইসলামের গল্পগ্রন্থ হলো i. ব্যথার দান ii. দুর্দিনের যাত্রী iii. শিউলি মালা নিচের কোনটি সঠিক? ⊕ i ७ ii a i s iii a ii s iii g i, ii g iii

- i. মানবতাবাদী কবি ii. প্রেমের কবি iii. বিদ্রোহী কবি নিচের কোনটি সঠিক?
- ১১১. কাজী নজরুল ইসলামের মৃত্যু তারিখ হলো i. ২৯ আগস্ট ii. ১২ ভাদ iii. ২৫ মে নিচের কোনটি সঠিক?
  - o i v ii v iii v iii v iii v iii

### চ অভিনু তথ্যভিত্তিক বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর :

- নিচের অনুচ্ছেদটি পড় এবং ১১২, ১১৩ ও ১১৪ প্রশ্নের উত্তর দাও :
  তিনি ছিলেন একাধারে কবি, ঔপন্যাসিক, প্রাবন্ধিক,
  গীতিকার, সুরকার। ব্রিটিশ ভারতে জন্মগ্রহণ করেছিলেন
  কিন্তু মৃত্যুবরণ করেন স্বাধীন বাংলাদেশে। তিনি একাধারে
  ছিলেন প্রেমের কবি অন্যদিকে ছিলেন বিদ্রোহের কবি।
- ১১২. উদ্দীপকে উল্লিখিত কবি বলতে কাকে বোঝানো হয়েছে?
  - ⊕ রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরকে
- 🕲 আহসান হাবীবকে
- 🗿 কাজী নজরুল ইসলামকে 🕤 শামসুর রাহমানকে
- ১১৩. সাহিত্যিক হিসেবে তাঁর বিচরণ ছিল প্রায় সব ক্ষেত্রেই তেমনি ত্মার কোন ক্ষেত্রটিতে তিনি বৈচিত্র্যময়তার পরিচয় দিয়েছিলেন?
  - ক কৰ্মজীবনে
- প্রামাজিক জীবনে
- ব্যক্তিজীবনে
- ত্ব ধর্মীয় জীবনে
- ১১৪. উদ্দীপকে উল্লিখিত সাহিত্যিকের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য তথ্য হলো
  - i. তিনি ছিলেন বাংলাদেশের জাতীয় কবি
  - ii. তিনি প্রেমের কবি হিসেবে পরিচিত ছিলেন
  - iii. গতানুগতিক শিল্পধারা পাল্টে দিয়েছিলেন

#### নিচের কোনটি সঠিক?

- ⊕ i ଓ ii 🔞 i ଓ iii ⊚ ii ଓ iii ⊚ i, ii ଓ iii
- নিচের অনুচ্ছেদটি পড় এবং ১১৫ ও ১১৬ প্রশ্নের উত্তর দাও :
  - 'স্বাধীনতা হীনতায় কে বাঁচিতে চায় হে
  - কে বাঁচিতে চায়?
  - দাসত্ব-শৃঙ্খল বলো
  - কে পরিবে পায় হে
  - কে পরিবে পায়?
- ১১৫. উদ্দীপকের কবিতাংশ ও 'আমার পথ' প্রবন্ধের সারকথা হলো–
  - i. শৃঙ্খেলিত জীবনের চরিত্র ii. স্বাধীনতা লাভের স্বাদ
  - iii. স্বাধীনতার স্বরূপ ও তাৎপর্য

#### নিচের কোনটি সঠিক?

📵 i ଓ ii 🔞 i ଓ iii 📵 ii ଓ iii 🔞 i, ii ଓ iii

- ১১৬. উদ্দীপক ও 'আমার পথ' প্রবন্ধের আলোকে কোনটিকে ব্যক্তি জীবনের পরামর্শ বলে গণ্য করা হয়?
  - ভাগবিলাস ও উপভোগ
     স্বাধীনতা ও স্বেচ্ছাচারিতা
  - 🗿 ব্যক্তিস্বার্থ চরিতার্থ করা 🛮 🗑 দেশমাতৃকার মুক্তিসগ্রাম
- নিচের অনুচ্ছেদটি পড় এবং ১১৭ ও ১১৮ প্রশ্নের উত্তর দাও :
  নূর হোসেন নামের যুবকটি মিছিলে গিয়েছিল। স্বৈরাচারী
  শাসকের নিপীড়ন ও অত্যাচারের বিরুদ্ধে মিছিলে অংশ নিয়ে
  মারা যাবে জেনেও আগামীর প্রত্যাশায় সে এগিয়ে যায়।
- ১১৭. উদ্দীপকের নূর হোসেন 'আমার পথ' প্রবশ্বের কীসের প্রতিনিধিত্ব করে?
  - 🚳 মিথ্যার 🔞 আমিত্বের 🗿 সত্যের 🔞 অন্ধত্বের
- ১১৮. উদ্দীপক ও 'আমার পথ' প্রবন্ধের শিক্ষণীয় বিষয় হলো
  - i. সত্যের জয়গান
- ii. দৃঢ় মনোবল
- iii. প্রতিবাদী মনোভাব

### নিচের কোনটি সঠিক?

- ⊕ i ଓ ii ⊚ i ଓ iii ⊚ ii ଓ iii ▼ i, ii ଓ iii
- নিচের অনুচ্ছেদটি পড় এবং ১১৯ ও ১২০ প্রশ্নের উত্তর দাও :
  সোহেল, নন্দী ও শ্যাম তিন বন্ধু। দুর্গাপূজা উপলক্ষে নন্দী ও
  শ্যাম বাড়িতে গেলেও সোহেল তার পরিবারের বাঁধার কারণে
  যেতে পারল না।
- ১১৯. 'আমার পথ' প্রবন্ধের আলোকে উদ্দীপকের সোহেলের শ্যামের বাড়িতে না যাওয়ার বড় সমস্যা কী?
  - 👨 ধর্মীয় গোঁড়ামি
- 🕲 অর্থের টানাপড়েন
- পারীরিক অসুস্থতা
- ত্ত্ব অহংকারের দাপট
- ১২০. 'আমার পথ' প্রবন্ধে নজরুল কোন ধর্মে বিশ্বাসী যা উদ্দীপকে অনুপস্থিত?
- নিচের অনুচ্ছেদটি পড় এবং ১২১ ও ১২২ প্রশ্নের উত্তর দাও :

  হিন্দু মুসলমান দাজাা ভারতবর্ষে এক সময় প্রকট আকার ধারণ
  করেছিল। নজরুল তাঁর সাহিত্যের মাধ্যমে সবসময় এই দাজাার
  অবসান ঘটিয়ে তাদের অন্তরাআ্রার মিলন চেয়েছেন।
- ১২১. উদ্দীপকে 'আমার পথ' প্রবশ্বের আলোকে নজরুল কী চেয়েছেন?
  - ক হিন্দু–মুসলমানের মধ্যে বিরোধ সৃষ্টি
  - থি হিন্দু−মুসলমানের মধ্যে মিলন সৃষ্টি
  - ক্রিকু-মুসলমানের মধ্যে দূরত্ব সৃষ্টি
  - ত্ব হিন্দু-মুসলমানের মধ্যে শত্রুতা সৃষ্টি
- ১২২. উদ্দীপক ও 'আমার পথ' প্রবন্ধে কোন দিক ফুটে উঠেছে?
  - প্রের বৈষম্য
- 🕲 বর্ণের বৈষম্য
- 📵 জাতের বৈষম্য
- ত্ত্ব লিজোর বৈষম্য

# ➡ রিভিশন অংশ (Revision)

আলোচ্য অংশে জ্ঞানভান্ডারকে সমৃদ্ধ করার জন্য বাড়ির কাজ, গুরুত্বপূর্ণ তথ্যকণিকা, জ্ঞানমূলক এবং অনুধাবনমূলক আরও কিছু প্রশ্লোত্তর উল্লেখ করা হয়েছে। এ অংশটি অনুশীলনের মাধ্যমে পরীক্ষার চূড়ান্ত প্রস্তুতি ও Revision সম্পূর্ণ হয়ে যাবে।

#### 🗢 বাড়ির কাজ

- "লেখক পরিচিতি' সম্পর্কে পূর্ণ ধারণা নেবে।
- 'উৎস পরিচিতি' ভালোভাবে আয়ত্ব করবে।
- 'রচনার বক্তব্যবিষয়' থেকে রচনাটির কাহিনি/বিষয়/মূলভাব।
- "মানুষ নিজেই তার নিয়ন্ত্রক সত্যকে চিনতে পারলে আমি বিপদগামী হব না"—লেখক কেন এ কথা বলেছেন?

- "আত্রসম্মান আর অহংকার এক বিষয় নয়, আত্রসম্মান না থাকলে নিজেকে চেনা যায় না"—উক্তিটির ব্যাখ্যা জানবে।
- স্পষ্ট কথা বলা ও নিজের ওপর অটুট বিশ্বাস রাখা প্রয়োজন কেন?
- "মহাত্মা গান্ধী নিজের প্রতি অটুট বিশ্বাস রাখতে পেরেছেন বলেই সমগ্র ভারতবাসীকে এক করতে পেরেছেন"—বিষয়টি তোমার সহপাঠীর সাথে আলোচনা করবে।

#### শুরুত্বপূর্ণ তথ্যকণিকা

- আপনাকে বা আত্মশক্তি চিনলে মানুষ অমিত শক্তির অধিকারী হয়।
- ব্যক্তি বা জাতির অনুকরণে গলদ থাকলে তা নানা বিভূম্বনার জনা দেয়।
- সমাজে প্রচলিত সংস্কার ও লোকাচারের নিগড়ে বন্দি ব্যক্তিমানস।
- সূর্যের মতো অমিত শক্তির স্পর্শে যাবতীয় জড়তা কাটিয়ে অনুরূপ শক্তিমান হয়ে ওঠা।
- সাম্প্রদায়িক ধ্যানধারণা মানুষকে সংকীর্ণমনা করে তোলে।
- দাসত্ব বা গোলামির ভাব পরিহার করে আত্মনির্ভরশীল হওয়া।
- ধবংসের মাধ্যমে নতুনের জন্ম।
- য়ামপ্রদায়িকতার অসারতা।
- মানবধর্ম।
- ¬সত্যের পথে চলে লক্ষে পৌছানো।
- আতাশক্তিতে বলীয়ান ব্যক্তি সত্যের শক্তিতে ভাস্বর।
- পরাধীনতার শৃঙ্খল ছিঁড়তে আমিত্বশক্তির প্রকাশ।
- জাতিগঠন ও স্বাধীনতা অর্জনে সংবাদপত্র ও সাংবাদিকের ভূমিকা।
- দুরশ্ত পথিকের নির্ভীক লক্ষ ও সাহাসিকতা।
- অসাম্প্রদায়িক চেতনা।
- জীবনে ভুলের মূল্য।
- আতানির্ভরতা ও পরনির্ভরশীলতা।

# টেক্সট বুক অ্যানালাইসিস

## ক জ্ঞানমূলক প্রশ্নোত্তর

- কাজী নজরুল ইসলাম কত সালে জন্মগ্রহণ করেন?
   উত্তর: ১৮৯৯ সালে জন্মগ্রহণ করেন।
- কাজী নজরুল ইসলাম বর্ধমান জেলার কোন গ্রামে জন্মগ্রহণ করেন?

উত্তর: বর্ধমান জেলার চুরুলিয়া গ্রামে জন্মগ্রহণ করেন।

- কাজী নজরুল ইসলামের পিতার নাম কী?
   উত্তর: পিতার নাম কাজী ফকির আহমদ।
- কাজী নজরুল ইসলামের মাতার নাম কী?
   উত্তর: মাতার নাম জাহেদা খাতুন।
- ৫. বাংলাদেশের বিদ্রোহী কবি বলা হয় কাকে?
  উন্তর: বাংলাদেশের বিদ্রোহী কবি বলা হয় কাজী নজরুল
  ইসলামকে।
- বাংলাদেশের জাতীয় কবি বলা হয় কাকে?
   উত্তর: কাজী নজরুল ইসলামকে।
- ৭. কাজী নজরুল ইসলাম কত খ্রিফাব্দে সেনাবাহিনীতে যোগদান করেন?

উত্তর: কাজী নজরুল ইসলাম ১৯১৭ খ্রিফাব্দে সেনাবাহিনীতে যোগদান করেন।

৮. কাজী নজরুল ইসলাম কত বছর বয়সে দুরারোগ্য ব্যাধিতে আক্রান্ত হয়েছিলেন?

উত্তর: কাজী নজরুল ইসলাম ৪৩ বছর বয়সে দুরারোগ্য ব্যাধিতে আফ্রান্ত হয়েছিলেন।

- **৯. কাজী নজরুল ইসলাম কত সালে মৃত্যুবরণ করেন?**উত্তর: কাজী নজরুল ইসলাম ১৯৭৬ সালে মৃত্যুবরণ করেন।
- ১০. কাজী নজরুল ইসলামের কবর কোথায় অবস্থিত? উত্তর: ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের কেন্দ্রীয় মসজিদের পাশে অবস্থিত।
- ১১. 'আমার পথ' প্রবন্ধের প্রাবন্ধিক তাঁর পথ চলার আগে কাকে সালাম জানাচ্ছেন?

উত্তর: 'আমার পথ' প্রবশ্বের প্রাবন্ধিক তাঁর পথ চলার আগে 'তাঁর সত্যকে' সালাম জানাচ্ছেন।

১২. 'আমার পথ' প্রবন্ধের কোন ভয় প্রাবন্ধিককে বিপথে নিয়ে যাবে না?

**উত্তর:** রাজভয়–লোকভয় প্রাবন্ধিককে বিপথে নিয়ে যাবে না।

১৩. অন্তরে কোনো 'আমার পথ' প্রবন্ধের ভয় না থাকলে বাইরের কোনো ভয়ই কিছু করতে পারে না?

উত্তর: অন্তরে 'আমার পথ' প্রবন্ধের মিথ্যার ভয় না থাকলে বাইরের কোনো ভয়ই কিছু করতে পারে না।

১৪. কে বাইরের ভয় পায়?

**উত্তর:** যার ভেতরে ভয় সে বাইরের ভয় পায়।

১৫. কাজী নজরুল ইসলাম এর মতে, কী চিনলে মানুষের মনে আপনা–আপনি একটা জোর আসে?

**উত্তর:** নিজেকে চিনলে মানুষের মনে আপনা–আপনি একটা জোর আসে।

১৬. অনেক সময় কী দেখাতে গিয়ে নিজের সত্যকে অস্বীকার করে ফেলা হয়?

**উত্তর:** অনেক সময় বিনয় দেখাতে গিয়ে নিজের সত্যকে অস্বীকার করে ফেলা হয়।

১৭. অতিরিক্ত বিনয় মানুষকে কী করে?

উত্তর: অতিরিক্ত বিনয় মানুষকে ছোট করে।

১৮. গান্ধীজি তাঁর দেশবাসীকে কী শেখাচ্ছিলেন?

**উত্তর:** গান্ধীজি তার দেশবাসীকে স্বাবলম্বন শেখাচ্ছিলেন।

১৯. কাজী নজরুল ইসলামের মতে, অন্তরে কী থাকলে বাইরের গোলামি ভাব থেকে রেহাই পাওয়া যায় না?

উত্তর: অম্তরে গোলামির ভাব থাকলে বাইরের গোলামিভাব থেকে রেহাই পাওয়া যায় না।

২০. প্রাবন্ধিকের মতে, কী চিনলে আত্মনির্ভরতা আসে? উত্তর: আত্মাকে চিনলে আত্মনির্ভরতা আসে।

২১. নজরুলের মতে, নিজে কী থেকে অন্য একজন মহাপুরুষকে প্রাণপণে ভক্তি করলেও দেশ উদ্ধার হবে না?

**উত্তর:** নিজে থেকে অন্য একজন মহাপুরুষকে প্রাণপণে ভক্তি করলেও দেশ উদ্ধার হবে না।

২২. 'আমার পথ' প্রবশ্বে কাকে নিজের ভগবান মনে করা ভণ্ডামি নয়?

উত্তর: নিজ আত্মাকে নিজের ভগবান মনে করা ভণ্ডামি নয়।

২৩. কী থাকলে মানুষের ধর্মের বৈষম্যের ভাব থাকে না?

উত্তর: আদম সত্যের মিল থাকলে মানুষের ধর্মের বৈষম্যের ভাব থাকে না।

২৪. নেতৃত্ব প্রদানের সামর্থ্য আছে এমন ব্যক্তিকে কী বলা হয়? উত্তর: নেতৃত্ব প্রদানের সামর্থ্য আছে এমন ব্যক্তিকে কর্ণধার বলা হয়।

২৫. 'কূর্নিশ' শব্দটির অর্থ কী?

**উত্তর:** 'কুর্নিশ' শব্দটির অর্থ অভিবাদন বা সম্মান প্রদর্শন।

২৬. কী করতে গেলে বাধার সম্মুখীন হতে হয়?

**উত্তর:** সমাজের নিয়ম পাল্টাতে গেলে বাধার সম্মুখীন হতে হয়।

২৭. সমাজের নিয়ম পান্টাতে গেলে কাদের আক্রমণের শিকার হতে হয়?

উত্তর: সমাজের নিয়ম পাল্টাতে গেলে সমাজ–রক্ষকদের আক্রমণের শিকার হতে হয়।

২৮. 'মেকি' শব্দের অর্থ কী?

**উত্তর:** মেকি শব্দের অর্থ কপট।

২৯. 'আগুনের ঝাণ্ডা' শব্দটির অর্থ কী?

**উত্তর:** 'আগুনের ঝাণ্ডা' শব্দটির অর্থ অগ্নিপতাকা।

- ৩০. 'আমার পথ' প্রবন্ধটি কোন গ্রন্থ থেকে সংকলিত হয়েছে? উত্তর: 'আমার পথ' প্রবন্ধটি 'রুদু–মজ্ঞাল' গ্রন্থ থেকে সংকলিত হয়েছে।
- ৩১. কাজী নজরুল ইসলামের 'আমি' ভাবনা বিন্দুতে কীসের উচ্ছ্বাস জাগায়।

উত্তর: কাজী নজরুল ইসলামের 'আমি' ভাবনা বিন্দুতে সিন্ধুর উচ্ছাস জাগায়?

৩২. কাজী নজরুল ইসলাম মানুষকে আরেক মানুষের সঞ্চো মিলিয়ে কী হয়ে উঠতে চেয়েছেন?

উত্তর: কাজী নজরুল ইসলাম মানুষকে আরেক মানুষের সজ্যে মিলিয়ে 'আমরা' হয়ে উঠতে চেয়েছেন।

৩৩. কোনটি কাজী নজরুল ইসলামের প্রাণ প্রাচুর্যের উৎস বিন্দু? উত্তর: সত্যের উপলব্ধি কাজী নজরুল ইসলামের প্রাণ প্রাচূর্যের উৎস বিন্দু।

### খ অনুধাবনমূলক প্রশ্নোত্তর

১. 'আমার পথ দেখাবে আমার সত্য।'— কথাটি বুঝিয়ে লেখ।
উত্তর: বিদ্রোহী কবি কাজী নজরুল ইসলামের 'আমার পথ'
প্রবন্ধে প্রাবন্ধিককে তাঁর কর্ণধার পথ দেখাবে।
কর্ণধার বলতে প্রাবন্ধিক মানুষের ভেতরকার ঐশ্বরিক শক্তি
বা অলৌকিক ক্ষমতাকে বুঝিয়েছেন। মানুষের মগজ ও
মন পরম স্রফার পরম শক্তি জ্ঞানশক্তি ও প্রেমশক্তিতে
ভরপুর। প্রাবন্ধিকের বিশ্বাস সত্য সব অসৎ শক্তিকে
পরাজিত করে মানুষকে পূর্ণতার পথে নিয়ে যায়। তাই
প্রাবন্ধিকের সত্য বা ঐশীশক্তি বা সৎ শক্তি সকল প্রকার
আলস্য কর্ম–বিমুখতা, পজ্যুত্ব, নৈরাজ্য, অবিশ্বাস ও
জরাজীর্ণতাকে পিছনে ফেলে তাকে ন্যায় ও সত্যের পথ
দেখাবে।

২. কাজী নজরুল ইসলাম–এর মতে, দেশের দীর্ঘদিনের পরাধীনতার কারণ কী?

উত্তর: আত্মনির্ভরতার অভাবই কাজী নজরুল ইসলামের মতে দেশের দীর্ঘদিনের পরাধীনতার কারণ। কাজী নজরুল ইসলাম মনে করেন, আত্মাকে চিনলেই আত্মনির্ভরতা আসে। তিনি বিশ্বাস করেন, এই আত্মনির্ভরতা যেদিন সত্যি সত্যিই আমাদের আসবে, সেইদিনই আমরা স্বাধীন হব। কিন্তু আমরা নিজের প্রতি বিশ্বাস না রেখে গান্ধীজির মতো মহাপুরুষের ওপর নির্ভর করেছিলাম। বলে আমাদের স্বাধীনতা অর্জন বিলম্বিত হয়েছিল। অর্থাৎ স্পষ্টত বোঝা যায়, কাজী নজরুল ইসলাম আত্মনির্ভরতার অভাবকেই পরাধীনতার কারণ হিসেবে দায়ী করেছেন।

৩. 'মানুষ–ধর্মই সবচেয়ে বড় ধর্ম।' কেন?

উত্তর: বিদ্রোহী ও মানবতার কবি কাজী নজরুল ইসলাম তাঁর 'আমার পথ' প্রবন্ধে অসাম্প্রদায়িক চেতনার কথা তুলে ধরেছেন।

আমরা সবাই একই সৃষ্টিকর্তার সৃষ্টি। সবাই মিলে একই আকাশের তলে বসবাস করি, সবার রক্তই লাল, সৃষ্টিকর্তার আলো, বাতাস, খাদ্য উপভোগ করি। আবার আমরা সবাই একই সন্তার গুণগান করি। তাই ধর্মের মধ্যে কোনো বৈষম্য নেই। মানুষ হিসেবে আমরা একই সৃষ্টিকর্তার সৃষ্টি এজন্য প্রাবন্ধিকের কাছে 'মানুষ–ধর্মই সবচেয়ে বড ধর্ম'।

- 8. 'আমি আছি'— এই কথা না বলে সবাই বলতে লাগলাম 'গান্ধীজি আছেন"— উক্তিটি ঘারা কী বোঝানো হয়েছে? উত্তর: "আমি আছি' এই কথা না বলে সবাই বলতে লাগলাম গান্ধীজি আছেন"—উক্তিটিতে আমরা যে গান্ধীজির আদর্শ ঠিকমতো বুঝতে পারি নি তা বোঝানো হয়েছে। মহাত্মা গান্ধী জাতির অভিভাবকরূপে এদেশের মানুষদের স্বাবলন্দ্বনের শিক্ষা দিচ্ছিলেন। প্রত্যেকটি মানুষকে শেখাচ্ছিলেন নিজের ওপর বিশ্বাস অটুট রাখতে। কিন্তু সেদিন আমরা তাঁর আদর্শ, তাঁর কথা ঠিক বুঝিনি। ফলে আমরা নিজের অস্তিতত্বের ঘোষণা না করে বলেছিলাম, 'গান্ধীজি আছেন'। আর নিজের পরিবর্তে গান্ধীজির ওপর নির্ভরশীলতার বিষয়টিই ব্যক্ত হয়েছে আলোচ্য উক্তিতে।
- ৫. অন্তরে মিথ্যার ভয় থাকলে প্রাবন্ধিক কেন বাইরের ভয়কে ভয় মনে করেন?

উত্তর: অন্তরে যদি ভণ্ডামি, ছলনা, দুর্বলতা থাকে তাহলে বাইরের যে–কোনো শক্তিই তাকে পরাজিত করে বলে প্রাবন্ধিক আলোচ্য উক্তিটি করেছেন।

যে—বাংলাদেশ সারা পৃথিবীর লোককে দিনের পর দিন নিমন্ত্রণ করে খাওয়াতে পারে তারাই আজ সকলের দারে ভিখারি। এদেশের ঐশ্বর্য বিদেশিরা লুটে নিয়ে যায় তার প্রতিবাদ না করে বাংলাদেশের মানুষেরা তাদের গোপনে সাহায্য করে বলে প্রাবন্ধিক আলোচ্য উক্তির অবতারণা করেছেন।

৬. কাজী নজরুল ইসলাম হিন্দু-মুসলমানদের মিলনের অন্তরায়কে দূর করতে চেয়েছিলেন কেন?

উত্তর: মানব–ধর্মকে সবচেয়ে বড় ধর্ম হিসেবে গ্রহণ

করায় এবং হিন্দু—মুসলমানের মিলন প্রত্যাশায় কাজী নজরুল ইসলাম হিন্দু—মুসলমানের মিলনের অন্তরায়কে দূর করতে চেয়েছিলেন।

কাজী নজরুল ইসলাম আজীবন মানব–ধর্মে বিশ্বাসী। তাঁর কাছে মানুষ–ধর্মই সবচেয়ে বড় ধর্ম। তাঁর উদ্দেশ্য ছিল হিন্দু–মুসলমানের মিলনের অন্তরায় বা ফাঁকি কোনখানে তা দেখিয়ে দিয়ে এর গলদ দূর করা এবং দেশব্যাপী মানব–ধর্ম তথা সব ধর্মের মানুষের মধ্যে শান্তিপূর্ণ সম্পর্ক স্থাপন করা। আর এই কারণেই তিনি হিন্দু–মুসলমানের মিলনের অন্তরায় দূর করতে চেয়েছিলেন।

- 'ভুলের মধ্য দিয়েই সত্যকে পাওয়া যায়।'—বুঝিয়ে লেখ।
  উত্তর: পৃথিবীতে যেমন অন্ধকার ভেদ করে আলো উদ্ভাসিত হয়
  তেমনি ভুলের পাহাড়ের মধ্য দিয়েই প্রকৃত সত্যের সন্ধান পাওয়া

  যায়।
  - মানুষ পৃথিবীতে ভূমিষ্ঠ হওয়ার পর এই পৃথিবীর রূপ—রস—গেশ্বের দ্বারা আকৃষ্ট হয়। ইন্দ্রিয়ের দ্বারা সে প্রতিনিয়ত ভুল করে। সে ভুল যদি নিজের জ্ঞান দ্বারা সে নিজে উপলব্ধি করে তাহলে নিজেকে সংশোধন করা যায়। সংশোধিত হওয়ার পর সে তার প্রকৃত সত্য খুঁজে পায়। তাই এ কথা বলা যায় যে, মানুষ ভুল করে, সে ভুল আবার কখনো ফুল হয়ে ফুটে ওঠে।
- ৮. 'যার নিজের ধর্মে বিশ্বাস আছে, যে নিজের ধর্মের সত্যকে চিনেছে, সে কখনো অন্য ধর্মকে ঘৃণা করতে পারে না।'–ব্যাখ্যা কর।

উত্তর: সুন্দরের পূজারি কবি কাজী নজরুল ইসলাম তাঁর 'আমার পথ' প্রবন্ধে মানব–ধর্মের কথা বলেছেন।

ধর্মে কোনো ভেদাভেদ বা বৈষম্য নেই। পৃথিবীতে প্রত্যেক ধর্মই সত্য। শুধু ধর্মের ক্রিয়াকলাপ বা আচার—অনুষ্ঠান এক এক ধর্মের এক এক রকম। যে তার নিজের ধর্মের বিধি—বিধান সঠিকভাবে দিব্যজ্ঞানে চিনতে পারে তার অন্য ধর্মের প্রতি কোনো বিদ্বেষ বা অবহেলা থাকতে পারে না। তাই নিজ ধর্মের স্বরূপ জানলে নিজ ধর্মের প্রতি বিশ্বাস স্থাপিত হয় এবং সেই—ই প্রকৃত সত্য জানতে পারে বলে তার অন্য ধর্মের প্রতি ঘৃণা থাকে না।

# ➡ পরীক্ষা–প্রস্তুতি যাচাই অংশ (Assesment)

### 🗢 সৃজনশীল প্রশ্নব্যাংক

## সৃজনশীল প্রশ্ন ১ >> উদ্দীপকটি পড় এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও:

বিশ্বের কল্যাণমন্ত্র তাহাকে ঘিরিয়া বলিল—'এখন অনেক দেরি, পথ চল।' পথিক চমকিয়া উঠিয়া বলিল— 'ওগো আমি যে তোমাকে চাই!' সে অচিন সাথি বলিয়া উঠিল—'আমাকে পেতে হলে ঐ সামনের বুলন্দ দরওয়াজা পার হতে হয়!' দুরন্দ পথিক তাহার চলার দুর্বার বেগের গতি আনিয়া বলিল, 'হাঁ ভাই, তাই আমার লক্ষ্য'। অনেক দূরে বনের ফাঁকে মুক্ত গগন একবার চমকাইয়া গেল। পিছন হইতে নিযুত তরুণ কণ্ঠের বিপুল বাণী শোর করিয়া উঠিল—'আমাদেরও লক্ষ্য ঐ, চল ভাই, আগে চল। তোমারই পায়ে চলার পথ ধরে আমরা চলেছি।' পথিক বুকভরা গৌরবের তৃশ্তি তাহার কণ্ঠে ফুটাইয়া হাঁকিয়া উঠিল—'এ পথে যে মরণের ভয় আছে।' বিক্ষুন্ধ তরুণ কণ্ঠে প্রদীন্ত বাণী বাজিয়া উঠিল—'কুছ পরওয়া নেই। ও তো মরণ নয়, জীবনের আরম্ভ।'

- খ. রাজভয়–লোকভয় প্রাবন্ধিককে বিপথে নিতে পারবে না কেন?
  গ. উদ্দীপকের পথিকের মধ্যে 'আমার পথ' প্রবন্ধের প্রতিফলিত দিকটি ব্যাখ্যা কর।

  ত উদ্দীপকে ফুটে ওঠা দিকটিই 'আমার পথ' প্রবন্ধে প্রাবন্ধিক কামনা করেছেন— বিশ্লেষণ কর।

  8
  সৃজনশীল প্রশ্লোত্তর
- ক. কপট।
- খ. প্রাবন্ধিক তাঁর সত্যের ওপর প্রতিষ্ঠিত বলে রাজভয়—লোকভয় তাঁকে বিপথে নিতে পারবে না।
  প্রাবন্ধিক সত্য ও ন্যায়ের পথে পরিচালিত। তিনি তাঁর আত্মাকে চেনেন খুব ভালোভাবেই। কেননা, সত্য ও ন্যায়ের পথে
  তিনি এমনভাবে অটুট যে, কোনো প্রকার ভয় তাঁকে কাবু করতে পারবে না। এজন্যই রাজভয়—লোকভয় তাঁকে বিপথে নিতে
  পারবে না।

#### 🗢 টিপস্

- গ. উদ্দীপকটি মনোযোগসহকারে পড়ে পথিক চরিত্রটি অনুধাবন কর। এরপর 'আমার পথ' প্রবন্ধটি পড়ে তার সজ্ঞো উক্ত পথিকের সাদৃশ্য নির্ণয় করে তা ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. উদ্দীপকটি ভালোভাবে পড়ে এর মধ্যে ফুটে ওঠা দিকটি অনুধাবন কর। তারপর 'আমার পথ' প্রবশ্ধটি ভালোভাবে পড়ে প্রাবন্ধিকের কামনা উপলব্ধি কর। দেখবে উভয়ের বিষয়বস্তুই এক। এ বিষয়টি সহজ ও সাবলীল ভাষায় বিশ্লেষণ কর।

### সৃজনশীল প্রশ্ন ২ ▶ উদ্দীপকটি পড় এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

'শুনুন, মনে রাখবেন, শত্রুবাহিনী ঢুকেছে, নিজেদের মধ্যে আত্মকলহ সৃষ্টি করবে, লুটতরাজ করবে। এই বাংলায়–হিন্দু, মুসলিম, বাঙালি, অবাঙালি যারা আছে তারা আমাদের ভাই। তাদের রক্ষার দায়িত্ব আপনাদের ওপর, আমাদের যেন বদনাম না হয়।'

| ক. | কে বাইরের ভয় পায়?   | 2 |
|----|---|---|
| খ. | মানুষ–ধর্মই সবচেয়ে বড় ধর্ম বলতে কী বোঝ?                             | ২ |
| গ. | উদ্দীপকে 'আমার পথ' প্রবশ্বের কোন বিষয়টির সাদৃশ্য রয়েছে? চিহ্নিত কর। | 9 |
| ঘ. | 'উদ্দীপকটি 'আমার পথ' প্রবন্ধের আংশিক প্রতিফলন'— বিশ্লেষণ কর।          | 8 |

#### সৃজনশীল প্রশ্নোত্তর

- ক. যার ভিতরে ভয়।
- খ. মানুষ–ধর্মই সবচেয়ে বড় ধর্ম বলতে মানব–ধর্মকে বোঝানো হয়েছে। পৃথিবীতে জাত–পাত, উঁচু বর্ণবৈষম্য প্রভৃতি বিদ্যমান। কিন্তু সবারই এক পরিচয়, আর তা হলো সবাই মানুষ। কেননা, সবার ওপরে মানুষ সত্য, তার উপর আর কিছুই নেই। প্রশ্লোক্ত কথাটি দ্বারা মূলত মানুষের অসাম্প্রদায়িক চেতনাকে বোঝানো হয়েছে।

#### 🗢 টিপস্ :

- গ. উদ্দীপকটি ভালোভাবে পড়ে এর দৃশ্যমান বিষয়টি অনুধাবন কর। এরপর 'আমার পথ' প্রবন্ধটি পড়ে এর সজো উক্ত দৃশ্যমান বিষয়টির সম্পর্ক নির্ণয় করে তা উপস্থাপন কর।
- ঘ. উদ্দীপকটি মনোযোগসহকারে পড়ে এর মূলকথা অনুধাবন কর। তারপর 'আমার পথ' প্রবন্ধের সমগ্র বিষয় অনুধাবন কর। দেখবে উভয়ের মধ্যে মিল–অমিল বিদ্যমান। এ বিষয়টি সহজ–সরল ভাষায় বিশ্লেষণ কর।

### সৃজনশীল প্রশ্ন ৩ >> উদ্দীপকটি পড় এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও:

মানবজীবনে ভুল-ত্রুটি হওয়া খুবই স্বাভাবিক ব্যাপার। তাই বলে ভুলের মধ্যে জীবনকে ভাসিয়ে দেয়া কোনো বুল্ধিমানের কাজ হতে পারে না। জীবনে ভুলকে একটা শিক্ষা ভাবতে হবে। তবেই মানুষ প্রকৃত পথে ফিরে আসতে পারবে। কেননা, যে মানুষ ভুল থেকে শিক্ষা নিয়ে আবার পথ চলতে পারে, সেই মানুষই জীবনে সার্থক।

- ক. কোনটি কাজী নজরুল ইসলামের প্রাণপ্রাচুর্যের উৎস বিন্দু?
  খ. ভুল করেছি বুঝতে পারলে প্রাণ খুলে স্বীকার করতে প্রাবন্ধিক বলেছেন কেন?
  গ. উদ্দীপকের 'আমার পথ' প্রবন্ধের ফুটে ওঠা দিকটি ব্যাখ্যা কর।

  ত ও

  ত ভিদ্দীপকটি 'আমার পথ' প্রবন্ধের সমগ্র ভাব ধারণ করে না'—মূল্যায়ন কর।

  ৪ সাক্রমীল প্রশোহত
- সৃজনশীল প্রশ্নোত্তর
- ক. কাজী নজরুল ইসলামের প্রাণপ্রাচুর্যের উৎস বিন্দু হলো—সত্যের উপলব্ধি।
- খ. ভুল থেকে শিক্ষা গ্রহণ করার জন্যই প্রাবন্ধিক ভুল করেছি বুঝতে পারলে প্রাণ খুলে স্বীকার করতে বলেছেন। মানুষ মাত্রই ভুল। কিন্তু ভুলকে আগলে ধরে বসে থাকা নিতান্তই বোকামি ছাড়া আর কিছু নয়। তাই ভুল করে বুঝতে পারলে তা স্বীকার করে তা থেকে শিক্ষা গ্রহণ করতে হবে। যেন অদূর ভবিষ্যতে আর ভুল হওয়ার সম্ভাবনা না থাকে। এজন্য প্রাবন্ধিক ভুলকে

প্রাণ খুলে স্বীকার করতে বলেছেন।

### 🗢 টিপস্ :

- গ. উদ্দীপকটি মনোযোগসহকারে পড়ে তা অনুধাবন কর। তারপর 'আমার পথ' প্রবন্ধটি পড়ে উদ্দীপকের সঞ্চো সাদৃশ্য নির্ণয় কর এবং তা সংক্ষেপে উপস্থাপন কর।
- ঘ. উদ্দীপকটি ভালোভাবে পড়ে এর প্রধান প্রধান দিকগুলো অনুধাবন কর। এরপর 'আমার পথ' প্রবন্ধটি ভালোভাবে পড়ে তার প্রধান দিকগুলো চিহ্নিত কর। দেখবে উদ্দীপকটি প্রবন্ধের সমগ্র বিষয় ধারণ করে না। এ বিষয়টি মূল্যায়ন অংশে লেখ।