



THIRTEEN

MY BOOKS

New Vocabularies: Peer, Recitation, Knights, Gnomes, Quaint, Adventuring, Courage, Imaginary, Reflect, Wonderland, Edit.



13.1 | Ask and answer the following questions in pairs/groups.

- Do you read and collect books other than textbooks? If yes, why?
- Have you learned any new words or phrases from this textbook? Tell 6-10 new words you have learned.
- Have you learned anything new such as how to talk in formal and informal situations? If yes, share with the class what you have learned.
- Have you learned how to describe someone or something using adjectives? Give 4/5 examples.
- Have you learned anything interesting from this book? If yes, say what it is.

13.2

Let's get to know our friends better!

Ask the question to your peers and share the answers with the class - 'Why do you read books?'

You can start sharing the answers in the following way-

চলো আমাদের বন্ধুদেরকে ভালো করে জানি। তোমার সহপাঠীকে প্রশ্নটি জিজ্ঞেস করো এবং উত্তরটি শ্রেণিতে Share করো “তুমি কেন বই পড়ো?” তুমি নিজে উল্লিখিতভাবে উত্তরটি Share করতে পারো।

Hello! This is_____ (your name). I asked the question- 'Why do they read books?' to 10 of my friends. They said that they read books because.....

13.3

Now, listen to the recitation of the poem 'My Books'. Then in pairs, practise and recite it to the class.

“My Books” কবিতাটির আবৃত্তি শোনো। তারপর জোড়ায় কবিতাটি শ্রেণিতে অনুশীলন করো।

MY BOOKS

I love my books
They are the homes
of queens and fairies,
Knights and gnomes.

Each time I read I make a call
On some quaint person large or small,
Who welcomes me with hearty hand
And lead me through his wonderland.

Each book is like
A city street
Along whose winding way I meet
New friends and old who laugh and sing
And take me off adventuring!

13.4

Work in pairs. Match the words given in column A with their meanings in column B. One is done for you.

জোড়ায় কাজ করো। Column A এবং Column B তে দেওয়া শব্দের অর্থের সাথে মিলাও। একটি উত্তর তোমার জন্য করে দেয়া হলো।

Column A	Column B
a. Knights	Across
b. Gnomes	To show the way to a group of people
c. Quaint	Lively
d. Hearty	A rank of honour for courage or special achievements
e. Through	Exciting experience
f. Lead	An imaginary small old bearded man with a hat in children's storybooks
g. Winding	A road with many turns
h. Adventuring	Interesting person

13.5

In pairs/groups discuss the characteristics of a poem and identify the stanzas and the rhyming words in the poem 'My Books'. If you need, go back to the poem 'Little Things'.

জোড়ায়/দলে কবিতার বৈশিষ্ট্য আলোচনা করো এবং My Books কবিতার Stanza (স্তবক) এবং Rhyming Word (ছন্দ মিলে এমন শব্দ) চিহ্নিত করো। যদি প্রয়োজন হয় 'Little Things' কবিতাটি আরেক বার পড়ো।

13.6 | Read the poem again and choose the answers to the following questions. You can choose more than one answer.

কবিতাটি বারবার পড়ো এবং নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। একটির বেশি উত্তর তুমি নির্বাচন করতে পারো।

a) ‘Books are the homes of queens and fairies.’- what does the sentence mean?

- i) Queens live in books happily.
- ii) Fairies live in the books happily.
- iii) Both queens and fairies love to live in the books
- iv) By reading books you can know about queens and fairies.

b) With what does the poet compare books?

- i) Gnomes
- ii) Quaint person
- iii) City street
- iv) New friends

c) What does the poem say about what you can do by reading books?

- i) Know the brave persons in history
- ii) Go to the wonderland
- iii) Make a call
- iv) Meet all the lovely people

d) How many stanzas are there in this poem?

- i) Two
- ii) Three
- iii) Four
- iv) Five

e) What is the rhyming word for ‘homes’?

- i) Queens
- ii) Small
- iii) Friends
- iv) Gnomes

13.7

A poem is a wonderful way to express your thoughts, feelings, or ideas on a topic. The person who writes a poem is a poet. Let's all become poets!

নিজের চিন্তা, অনুভূতি এবং ধ্যান ধারণাকে প্রকাশের চমৎকার একটি মাধ্যম হচ্ছে কবিতা।
যিনি কবিতা লিখেন তিনিই কবি। চলো সবাই কবি হই।

Follow the steps to write a poem-কবিতা লেখার জন্য নিচের ধাপগুলো অনুসরণ করো-

1. First, choose a subject. প্রথমে একটি বিষয়বস্তু নির্বাচন করো।
(As I chose my pet cat)
2. Then, start writing all the words that come to your mind about the subject তারপর সেই বিষয়বস্তু সম্পর্কে যেসব শব্দ মনে পরে তা লিখে ফেল।
(I wrote words like pet, cat, mat, hat, etc.)
3. Now, arrange the words in a way that the sentences have a meaning and rhythm.

এখন শব্দগুলোকে এমনভাবে সাজাও যেন **rhythm** (ছন্দ) সহ একটি অর্থবোধক বাক্য হয়।

I wrote: I have a pet
Her name is Ket

4. So, write the first line and add 3-4 lines more.

সুতরাং প্রথম বাক্যটি লেখ এবং সাথে মিল রেখে তিন চারটি বাক্য লেখ।

I added 2 lines more: I have a pet
Her name is Ket
She is wet
And now is on a mat

5. Finally, edit, edit and edit! সবশেষে (edit) সম্পাদনা, সম্পাদনা এবং সম্পাদনা।

Now, You are a poet! And, your poem is ready to recite to the class.