

তৃতীয় শ্রেণি ● বিজ্ঞান ● অধ্যায়ভিত্তিক অনশিলনীর সমাধান

অধ্যায়—৭: পানি

১। শুন্যস্থান পূরণ করি।

- ক) সমুদ্র হলো পানির উৎস।
 খ) যে পানিতে লবণ থাকে, তাকে লবণাক্ত পানি
 বলে।
 গ) উৎসের ভিত্তিতে পানিকে দুই ভাগ করা যায়।
 ঘ) হাত বা মুখ ধোয়ার পর পানির কলটি বন্ধ করে
 পানির অপচয় রোধ করতে পারি।

২। নিচের ডান পাশের শব্দের সাথে বাম পাশের শব্দের মিল করি।

বাম	ডান
বৃষ্টির পানি	সাগরের পানি
পুরুর	লাল রঙ করা নলকূপের পানি
অনিয়াপদ পানি	ফুটানো পানি
লবণাক্ত পানি	মানুষের তৈরি পানির উৎস
নিরাপদ পানি	পানির প্রাকৃতিক উৎস

উত্তর:

বৃষ্টির—পানি পানির প্রাকৃতিক উৎস

পুরুর—মানুষের তৈরি পানির উৎস

অনিয়াপদ পানি—লাল রঙ করা নলকূপের পানি

লবণাক্ত পানি—সাগরের পানি

নিরাপদ পানি—ফুটানো পানি

৩. সঠিক উত্তরে টিক () চিহ্ন দিই।

- (১) নিচের কোনগুলো পানির প্রাকৃতিক উৎস?
 ক) বৃষ্টি, পুরুর, খাল-বিল
 খ) পুরুর, পানির কল, নদী
 গ) সাগর, নলকূপ, কুয়া
 ঘ) বৃষ্টি, নদী, সাগর
- (২) নিচের কোন পানি পান করা নিরাপদ নয়?
 ক) বোতলে প্রক্রিয়াজাত করা পানি
 খ) সবুজ রঙ করা নলকূপের পানি
 গ) লাল রঙ করা নলকূপের পানি
 ঘ) তাপ দিয়ে ফুটানো পানি
- (৩) নিচের কোনটি পানির অপচয় নয়?
 ক) কাপড় ধোয়ার সময় অতিরিক্ত পানি ব্যবহার
 করা
 খ) দাঁত ব্রাশ করার সময় পানির কল ছেড়ে
 রাখা
 গ) হাত মুখ ধোয়ার পর কলটি বন্ধ রাখা
 ঘ) ব্যবহারের পর পানির কলটি চালু রাখা

৪। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন

- ক) মানুষের তৈরি পানির দুইটি উৎসের নাম লিখি।

উত্তর: মানুষের তৈরি পানির দুইটি উৎসের নাম হচ্ছে—
 পুরুর এবং নলকূপ।

খ) পানি না থাকলে আমাদের জীবনে হতে পারে এমন
 দুইটি সমস্যার কথা লিখি।

উত্তর: পানি না থাকলে আমরা খাবার রাখা করতে
 পারতাম না। পানির অপর নাম জীবন, ফলে পানি পান
 করতে না পারলে আমরা বাঁচতে পারতাম না।

গ) দৈনন্দিন জীবনে পানির দুইটি ব্যবহার লিখি।

৫। বর্ণনামূলক প্রশ্ন

- ক) পানি অপচয়ের চারটি কারণ লিখি।

উত্তর: পানি হলো আমাদের জীবনের অপরিহার্য
 উপাদান, তবে আমরা প্রায়ই বিভিন্ন কারণে
 পানি অপচয় করে থাকি। পানি অপচয়ের চারটি
 প্রধান কারণ হলো:

- অপ্রয়োজনে পানির ব্যবহার: অযথা কল খোলা
 রাখা, গাড়ি ধোয়ার সময় বেশি পানি ব্যবহার
 করা ইত্যাদির ফলে পানি অপচয় হয়।
- লিকেজ বা ফুটো পাইপলাইন: পানির পাইপ বা
 ট্যাপ লিকেজ থাকলে সেখান থেকে ধীরে ধীরে
 পানি অপচয় হতে থাকে।
- অযথা দীর্ঘ সময় ধরে গোসল করা: দীর্ঘক্ষণ
 শাওয়ার চালিয়ে রাখা বা অতিরিক্ত পানি
 ব্যবহার করায় প্রচুর পরিমাণ পানি নষ্ট হয়।
- অসচেতন কৃষিকাজ: সঠিক সেচব্যবস্থা না
 থাকায় কৃষিক্ষেত্রে অতিরিক্ত পানি ব্যবহৃত হয়
 এবং অপচয় হয়।

- খ) পানির অপচয় রোধে আমাদের চারটি করণীয়
 লিখি।

উত্তর: পানি সংরক্ষণ এবং অপচয় রোধ করা
 আমাদের দায়িত্ব। নিম্নলিখিত চারটি পদক্ষেপ
 গ্রহণ করে আমরা পানির অপচয় রোধ করতে
 পারি:

১. দাঁত ব্রাশ করার সময় বা হাত-মুখ ধোয়ার সময়
 কল খোলা না রাখা।
২. পানির পাইপ বা ট্যাপ লিকেজ থাকলে দ্রুত
 মেরামত করতে হবে।
৩. গোসলের সময় প্রয়োজনের অতিরিক্ত পানি
 ব্যবহার না করা।
৪. বাড়িতে ও কৃষিক্ষেত্রে বৃষ্টির পানি সংরক্ষণ করে
 তা বিভিন্ন কাজে ব্যবহার করা যেতে পারে।

- গ) লবণাক্ততার ভিত্তিতে নিচের পানির উৎসগুলোকে শ্রেণিকরণ করি।
 (বারনা, নদী, পুরুর, সমুদ্র, মহাসাগর)
 উত্তর: লবণাক্ততার ভিত্তিতে পানির উৎসগুলোর শ্রেণিকরণ

মিঠা পানির উৎস	লবণাক্ত পানির উৎস
বারনা	সমুদ্র
নদী	মহাসাগর
পুরুর	

- ঘ) পানির অপচয় রোধ করা কেন প্রয়োজন?
 উত্তর: পানি অপচয় রোধ করা জরুরি, কারণ মানুষ, প্রাণী ও উদ্ভিদের টিকে থাকার জন্য পানি

প্রয়োজন। পানির অপচয় চলতে থাকলে ভবিষ্যতে পানির সংকট দেখা দিতে পারে। এছাড়াও কৃষিকাজের জন্য পানি অপরিহার্য, পানির সংকট হলে খাদ্য উৎপাদন কমে যাবে, ফলে খাদ্যের অভাব হবে। পাশাপাশি জলাভূমি, নদী ও অন্যান্য পানির উৎস টিকিয়ে রাখতে হলে পানির অপচয় কমাতে হবে।
 পানি আমাদের অন্যতম মূল্যবান সম্পদ। তাই সচেতনতার মাধ্যমে এর যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিত করে ভবিষ্যৎ প্রজন্মের জন্য পানির প্রাপ্যতা ধরে রাখা আমাদের দায়িত্ব।