

এইচ এস সি বাংলা ব্যাকরণ

অধ্যায় ৮: বাক্য, বাক্য গঠন, বাক্যের শ্রেণিবিভাগ

[২০০০ থেকে ২০১৮ পর্যন্ত]

প্রশ্ন : বাক্য কাকে বলে? গঠন অনুসারে বাক্য কত প্রকার ও কী কী? উদাহরণসহ আলোচনা করো।

[मि. ११, ज. ०७, ०६, १४; मा. ००, ०२, १२, १४; ङ. ०६, ०७, १२; ष. ०१, ०६, ०७, ११, १४]

অথবা, বাক্য কাকে বলে? গঠনরীতি অনুসারে বাক্য কয় প্রকার ও কী কী? উদাহরণসহ আলোচনা করো।

पि. ११, दू. ११, ०१, ०८, १२; व. ०१, ०६, १०, १२, १४; मि. ०१, ०७।

অথবা, পঠন অনুসারে বাক্যের প্রকারভেদ উদাহরণসহ দেখো।

[বি. ১৭]

উত্তর: “কোনো ভাষায় যে উক্তির সার্থকতা আছে এবং গঠনের দিক থেকে যা স্বয়ংসম্পূর্ণ, সেরূপ একক উক্তিকে ব্যাকরণে দাক্য বলে।”

"যে সুবিন্যস্ত পদসমষ্টি দ্বারা কোনো বিষয়ে বক্তার মনোভাব সম্পূর্ণরূপে প্রকাশিত হয়, তাকে বাক্য বলে।"

গঠন অনুসারে বাক্য তিন প্রকার। যথা :

ক. সরল বাক্য, খ. জটিল বা মিশ্র বাক্য এবং গ. যৌগিক বাক্য।

(ক) সরল বাক্য : যে বাক্যে একটিমাত্র কর্তা (উদ্দেশ্য) এবং একটিমাত্র সমাপিকা ক্রিয়া (বিধেয়) থাকে, তাকে সরল বাক্য বলে। যেমন :

পূর্বেরে পদ্মফুল জন্মে। (এখানে 'পদ্মফুল' উদ্দেশ্য এবং 'জন্মে' বিধেয়)

রিয়া স্কুলে যায় (এখানে 'রিয়া' উদ্দেশ্য এবং 'যায়' বিধেয়)।

(খ) **জটিল বা মিশ্র বাক্য** : যে বাক্যে একটি প্রধান খণ্ড বাক্যের এক বা একাধিক আশ্রিত বাক্য পরস্পর সাপেক্ষভাবে ব্যবহৃত হয় তাকে 'জটিল' বা 'মিশ্র বাক্য' বলে। যেমন :

আশ্রিত বাক্য

যে পরিশ্রম করে- সেই সুখ লাভ করে।

সে যে অপরাধ করেছে— তা তার মুখ দেখেই বুঝছি।

যিনি পরের উপকার করেন- তাঁকে সবাই শ্রদ্ধা করেন।

যৌগিক বাক্য : পরস্পর নিরপেক্ষ দুই বা ততোধিক সরলবাক্য বা মিশ্রবাক্য মিলিত হয়ে একটি সম্পূর্ণ বাক্য গঠন করলে তাকে যৌগিক বাক্য বলে। যৌগিক বাক্যের অন্তর্গত নিরপেক্ষ বাক্যগুলো এবং, ও, কিন্তু, অথবা, অথচ, কিংবা, বরং, তথাপি প্রভৃতি অব্যয়পদ দ্বারা যুক্ত থাকে। যেমন :

তার টাকা আছে কিন্তু দান করেন না।

সে কাল আসবে এবং আমি যাবো।

তার বয়স হয়েছে কিন্তু বন্দি হয় নি।

প্রশ্ন : বাক্য কাকে বলে? অর্থ অনুসারে বাক্যের শ্রেণিবিভাগ আলোচনা করো।

ਸਿ: : ੨੦੦੨

অথবা, বাক্যের অর্থগত শ্রেণিবিভাগ আলোচনা কর।

উত্তর : “কোনো ভাষায় সে উক্তির সার্থকতা আছে এবং গঠনের দিক থেকে যা স্বয়ংসম্পূর্ণ, সেরূপ একক উক্তিকে ব্যাকরণে বাক্য বলে।”

যে সুবিন্যস্ত পদ সমষ্টি দ্বারা কোনো বিষয়ে বক্তার মনোভাব সম্পূর্ণরূপে প্রকাশিত হয়, তাকে বাক্য বলে।

অর্থানুসারে বাক্যকে পাঁচ ভাগে ভাগ করা যায়: যথা :

১. বর্ণনাত্মক বা নির্দেশাত্মক বাক্য;
২. প্রশ্নবোধক বা প্রশ্নাত্মক বাক্য;
৩. অনুসঙ্গাসূচক বাক্য;
৪. ইচ্ছা বা প্রার্থনাসূচক বাক্য;
৫. আবেগসূচক বাক্য।

এছাড়া আরও দুই প্রকার বাক্য রয়েছে।

(ক) কার্যকারণাত্মক বাক্য;

(খ) সংশয়সূচক বা সন্দেহদ্যোতক বাক্য।

১। বর্ণনাত্মক বা নির্দেশাত্মক বাক্য : যে বাক্যে কোনো কিছু বর্ণনা করা বোঝায় তাকে 'বর্ণনাত্মক বা নির্দেশাত্মক বাক্য' বলে। যেমন :

জাতীয় স্মৃতিসৌধ সাতারে অবস্থিত।

হৈমন্তীর বাবার নাম গৌরীশংকর বাবু।

বর্ণনাত্মক বাক্য বা নির্দেশাত্মক বাক্য দুই প্রকার :

(ক) অস্তিত্ববাচক বা ইয়া-বোধক বাক্য এবং (খ) নেতিবাচক বা না-বোধক বাক্য।

২। প্রশ্নবোধক বা প্রশ্নাত্মক বাক্য : যে বাক্যে কোনো কিছু জিজ্ঞাসা করা বোঝায় তাকে 'অনুজ্ঞা বা আদেশসূচক বাক্য' বলে।

যেমন : কী পড়ছে? যাবে নাকি?

৩। অনুজ্ঞা বা আদেশসূচক বাক্য : যে বাক্যে আদেশ, নিষেধ, উপদেশ, প্রভৃতি বোঝায় তাকে 'অনুজ্ঞা বা আদেশসূচক বাক্য' বলে। যেমন :

যা বলবে, শ্রিত্য বলবে।

দয়া করে কথা বন্ধ রাখো।

৪। ইচ্ছা বা প্রার্থনাসূচক বাক্য : যে বাক্যে ইচ্ছা, প্রার্থনা, আশীর্বাদ প্রভৃতি প্রকাশ পায় তাকে 'ইচ্ছা বা প্রার্থনাসূচক বাক্য' বলে।

যেমন :

তোমার মঙ্গল হোক।

তোমাদের পরীক্ষা ভালো হোক।

৫। কার্যকারণাত্মক বাক্য : যে বাক্য কোনো কারণ বা শর্ত বোঝায় তাকে 'কার্যকারণাত্মক বাক্য' বলে।

যেমন :

পরীক্ষায় ভালো করতে হলে অবশ্যই পড়তে হবে।

দুঃখ বিনা জগতে সুখ লাভ করা যায় না।

৬। সংশয়সূচক বা সন্দেহদ্যোতক বাক্য : যে বাক্যে কোনো সন্দেহ, সংশয় কিংবা কোনো সম্ভাবনা প্রকাশ পায় তাকে 'সংশয়সূচক বা সন্দেহদ্যোতক বাক্য' বলে।

যেমন : হয়তো সুদিন আসবে।

হয়তো একদিন মানুষ বদলে যাবে।

৭। বিস্ময় বা আবেগসূচক বাক্য : যে বাক্যে হর্ষ, বিষাদ, আনন্দ, বিস্ময়, বিহ্বল প্রভৃতি প্রকাশ পায় তাকে 'বিস্ময় বা আবেগসূচক বাক্য' বলে।

যেমন : সে আজ যাবে।

অমন কথা মুখে আনলে কী করে।

প্রশ্ন : বাক্য কাকে বলে? একটি সার্থক বাক্যের কী কী গুণ থাকা আবশ্যিক? উদাহরণসহ আলোচনা করো।
অথবা, একটি সার্থক বাক্য গঠনের জন্য কী কী গুণ বা বৈশিষ্ট্য থাকা আবশ্যিক-উদাহরণসহ আলোচনা করো।

[সকল বো. ১৮; ঢা. ০৪, ০৯, ১১; রা. ১৩, ০৮, ১০; ব. ০৬, ০৯, ১১; কু. ০৫, ০৭, ০৯, ১১, ১৪;
য. ০৩, ০৫, ০৮; চ. ১৭, ০২, ০৭, ১১; সি. ০৬, ০৮, ১০, ১২, ১৪; দি. ১০, ১২, ১৪]

একটি সার্থক বাক্যের তিনটি গুণ বা বৈশিষ্ট্য থাকা আবশ্যিক। যথা :

১. আকাঙ্ক্ষা, ২. আসত্তি এবং ৩. যোগ্যতা।

১। আকাঙ্ক্ষা : বাক্যের অর্থ সম্পূর্ণ পরিষ্কারভাবে বোঝার জন্য এক পদের পর অন্য পদ শোনার যে ইচ্ছে তা-ই আকাঙ্ক্ষা।

যেমন : ‘চন্দ্র পৃথিবীর চারদিকে-’ এটুকু বললে বাক্যটিতে বক্তার সম্পূর্ণ মনোভাব প্রকাশ পায় না। আরো কিছু শোনার ইচ্ছে হয়। কিন্তু যদি বলা হয় যে, “চন্দ্র পৃথিবীর চারদিকে ঘোরে-” তাহলে বক্তার আকাঙ্ক্ষা সম্পূর্ণ নিবৃত্ত হয় এবং এটি একটি পূর্ণাঙ্গ বাক্য।

২। আসত্তি : বাক্যের অর্থসজ্জাতি রক্ষার জন্য সুশৃঙ্খল পদবিন্যাসকে ‘আসত্তি’ বলে। মনের ভাব প্রকাশের জন্য বাক্যে শব্দগুলো এমনভাবে পর পর সাজাতে হবে যাতে মনোভাব প্রকাশ বাধাগ্রস্ত না হয়।

যেমন : কাজী নজরুল ইসলাম বিখ্যাত কবি ছিলেন। বাক্যটি আসত্তিসম্পন্ন।

কিন্তু যদি বলা হয়, নজরুল বিখ্যাত ছিলেন কবি কাজী ইসলাম, তাহলে বাক্যটির ‘আসত্তি’ সম্পূর্ণ হবে না। সুতরাং সুশৃঙ্খল পদবিন্যাস বাক্যের জন্য অপরিহার্য।

৩। যোগ্যতা : বাক্যস্থিত পদসমূহের অন্তর্গত এবং ভাবগত মিলবন্ধনের নামই ‘যোগ্যতা’। অর্থাৎ অর্থগত ও ভাবগত সমন্বয় থাকতে হবে। যদি বলা হয় ‘মাছেরা আকাশে উড়ে’ তাহলে বাক্যটি যোগ্যতা হারাবে। কেননা বাক্যটিতে অর্থগত ও ভাবগত সমন্বয় রক্ষিত হয় না। কিন্তু ‘পাখিরা আকাশে ওড়ে’ এটি একটি যোগ্যতাসম্পন্ন বাক্য।

বাক্যান্তর কর

বাক্য পরিবর্তন

(২০০০ থেকে ২০১৮ পর্যন্ত)

বাক্যের অর্থের পরিবর্তন না করে এক শ্রেণির বাক্যকে অন্য শ্রেণির বাক্যে পরিবর্তিত করাকে ‘বাক্যান্তর’ বা ‘বাক্য পরিবর্তন’ বলে।

নির্দেশ অনুসারে বাক্যে রূপান্তর করো।

প্রশ্ন : নিম্নলিখিত যৌগিক বাক্যগুলোকে সরল বাক্যে পরিণত কর।

[চ. ০৪, রা. ০৮, ০২, সি. ০৮]

উত্তর : নিচে যৌগিক বাক্যগুলোকে সরল বাক্যে পরিণত করে দেখানো হলো :

যৌগিক : কন্যার বাপ সবুর করিতে পারিতেন, কিন্তু বরের বাপ সবুর করিতে চাহিলেন না।

সরল : কন্যার বাপ সবুর করিতে পারিলেও বরের বাপ সবুর করিতে চাহিলেন না।

যৌগিক : আমি ছিলাম বর, সুতরাং বিবাহ সম্বন্ধে আমার মত যাচাই করা অনাবশ্যক ছিল।

সরল : আমি বর বলে বিবাহ সম্বন্ধে আমার মত যাচাই করা অনাবশ্যক ছিল।

যৌগিক : শিশিরের বয়স যথাসময়ে ষোলো হইল; কিন্তু সেটা স্বভাবের ষোলো।

সরল : শিশিরের বয়স যথাসময়ে ষোলো হইলেও তাহা ছিল স্বভাবের ষোলো।

যৌগিক : তোমাকে এই কটি দিন মাত্র জানিলাম, তবু তোমার হাতেই ও রহিল।

সরল : তোমাকে এই কটি দিন মাত্র জানা সত্ত্বেও, তোমার হাতেই ও রহিল।

প্রশ্ন : নিচের অংশটুকু অস্তিত্ববাচক বাক্যে রূপান্তর করো।

[বিলাসী : ব. ০১]

তিনি স্বেচ্ছায় যখন সহমরণে যাইতে চাইতেছেন, তখন সরকারের কী? তাঁর যে আর তিলার্থ বাঁচিতে সাধ নাই এ কি তাহারা বুঝিবে না? তাহাদের ঘরে কি স্ত্রী নাই? তাহারা কি পাষণ?

উত্তর : তিনি স্বেচ্ছায় যখন সহমরণে যাইতে চাইতেছেন, তখন সরকারের কী তাহা জানিতে চাই। তাঁর যে আর তিলার্থ বাঁচিবার সাধ নাই এ কথা তাহাদের বোঝা উচিত। তাহাদের ঘরে স্ত্রী আছে কিনা, তাহারা পাষণ কিনা জানিতে চাই।

প্রশ্ন : নিচের বাক্যগুলোকে নির্দেশ অনুসারে রূপান্তর করো।

[জ. ০০]

উত্তর :

১. ধনীরা প্রায়ই কুপণ হয়। (জটিল)
২. অনেকের জীবনে প্রথমে দুঃখ আসে, পরে সুখ আসে।
৩. বিদ্বান হলেও তার অহঙ্কার নেই। (যৌগিক)
৪. মিথ্যাবাদীকে সবাই অপছন্দ করে। (নেতিবাচক)
৫. এ জন্যই তোমাকে সবাই প্রিয়বদা না বলে পারে না। (অস্তিত্ববাচক)
- ৬। বাংলাদেশের রাজধানীর নাম কী জা জানতে চাই। (প্রশ্নবোধক)
৭. সত্য কথা না বলে বিপদে পড়েছি। (জটিল)
৮. যখন বিপদ আসে, তখন দুঃখও আসে। (যৌগিক)

১. যারা ধনী, তারা প্রায়ই কুপণ হয়।
২. অনেকের জীবনে দুঃখের পরে সুখ আসে।
৩. তিনি বিদ্বান বটে, কিন্তু নিরহঙ্কারী।
৪. মিথ্যাবাদীকে কেউ পছন্দ করে না।
৫. এ জন্যই তোমাকে সবাই প্রিয়বদা বলে।
৬. বাংলাদেশের রাজধানীর নাম কী?
৭. সত্য কথা বলি নি, তাই বিপদে পড়েছি।
৮. বিপদ এবং দুঃখ এক সঙ্গেই আসে।

প্রশ্ন : নিচের বাক্যগুলোকে নির্দেশ অনুসারে রূপান্তর করো।

[ক্. ০০]

উত্তর :

১. আমারও ইহাদের উপর সহোদর স্নেহ আছে। (নেতিবাচক)
২. এসব কথা সে মুখে আনিতে পারিত না। (অস্তিত্ববাচক)
৩. পুত্রদের বিদ্যালয়ের সংখ্যা করা যায় না। (প্রশ্নসূচক)
৪. তোমাকে এই কটা দিন মাত্র জানিলাম, তবু তোমার হাতেই ও রহিল। (সরল)
৫. পৃথিবীতে অসম্ভব বলে কিছু নেই। (জটিল)
৬. সে অনেক চেষ্টা করে সাফল্য লাভ করেছে। (যৌগিক)
৭. এ অবস্থায় কেউ কাউকে চিনতে পারে না। (অস্তিত্ববাচক)

১. আমারও ইহাদের উপর সহোদর স্নেহ যে নেই তা নয়।
২. এসব কথা সে মুখে আনিতে অপারগ।
৩. পুত্রদের বিদ্যালয়ের সংখ্যা কি করা যায়?
৪. তোমাকে এই কটা দিন মাত্র জানা সত্ত্বেও, তোমার হাতেই ও রহিল।
৫. যদি ইচ্ছা থাকে, তাহলে পৃথিবীতে সব কিছুই করা সম্ভব।
৬. সে অনেক চেষ্টা করেছে, তাই সাফল্য লাভ করেছে।
৭. এ অবস্থায় কেউ কাউকে চিনতে পারা অসম্ভব।

প্রশ্ন : নিচের বাক্যগুলোকে নির্দেশ অনুসারে রূপান্তর করো।

[রা. ০০]

উত্তর :

১. যদিও তিনি বিদ্বান, তবুও তার বিন্দুমাত্র অহঙ্কার নেই। (সরল)
২. যে মিথ্যা কথা বলে তাকে কেউ ভালোবাসে না। (সরল)
৩. কোথাও ধার পেলাম না বলে তোমার কাছে এসেছি। (সরল)
৪. যদি পাস করতে চাও, তাহলে পড়। (সরল)
৫. আমার এমন কিছু নেই, যা তোমাকে দিতে পারি। (সরল)

১. তিনি বিদ্বান হলেও নিরহঙ্কারী।
২. মিথ্যাবাদীকে কেউ ভালোবাসে না।
৩. কোথাও ধার না পেয়ে তোমার কাছে এসেছি।
৪. পাস করতে চাইলে পড়ো।
৫. তোমাকে দেয়ার মতো আমার কিছু নেই।

প্রশ্ন : নিচের বাক্যগুলোকে নির্দেশ অনুসারে রূপান্তর করো।

[চ. ০০]

উত্তর :

১. সরস্বতী বর দেবেন না। (প্রশ্নবোধক)
২. তিনি ধনী হয়েও সুখী ছিলেন না। (যৌগিক)
৩. সে দরিদ্র বটে, কিন্তু সত্যবাদী। (জটিল)
৪. যারা স্জানী, তারা সত্যিকার ধনী। (সরল)
৫. শীতে দরিদ্র মানুষের খুব কষ্ট হয়। (বিস্ময়বোধক)
৬. সে একটু বিস্মিত না হয়ে পারে না। (অস্তিত্ববাচক)
৭. এটা নিঃসন্দেহ যে তুলসী গাছটির যত্ন নিচ্ছে কেউ। (নেতিবাচক)
৮. শত্রুতা অনেকের সঙ্গেই থাকে, কষ্টও থাকে কম মানুষের সঙ্গে। (সরল)
৯. গাছটি উপড়ানোর জন্য কতটা হাত কি এগিয়ে আনে? না-বোধক নির্দেশবাচক)
১০. আমরা বাধা দিতে পারলাম না। (অস্তিত্ববাচক)

১. সরস্বতী কি বর দেবেন না?
২. তিনি ধনী ছিলেন, কিন্তু সুখী ছিলেন না।
৩. যদিও তিনি দরিদ্র তথাপি তিনি সত্যবাদী।
৪. স্জানীরাই সত্যিকার ধনী।
৫. শীতে দরিদ্র মানুষের কী কষ্ট!
৬. সে একটু বিস্মিত হলো।
৭. সন্দেহ থাকে না যে, তুলসী গাছটির কেউ যত্ন নিচ্ছে।
৮. অনেকের সঙ্গে শত্রুতা থাকলেও কষ্টের কম মানুষের সঙ্গে।
৯. গাছটি উপড়ানোর জন্য কতটা হাত এগিয়ে আনে না।
১০. আমরা বাধা দিতে অক্ষম ছিলাম।

প্রশ্ন : নিচের বাক্যগুলোকে নির্দেশ অনুসারে রূপান্তর করো।

[চ. ০১]

উত্তর :

১. ভুল সকলেই করে। (প্রশ্নবোধক)
২. আমি এ সাক্ষী চাই না। (জটিল)
৩. যে ভিক্ষা চায় তাকে দান কর। (সরল)
৪. যখন বিপদ আসে তখন দুঃখও আসে। (যৌগিক)
৫. তোমার নাম কী? (অনুজ্ঞাসূচক)
৬. আমারও এদের উপর সহোদর স্নেহ আছে। (নেতিবাচক)
৭. যে রক্ষক সেই ভক্ষক (সরল)
৮. তারা যাবে না কোথাও। (অস্তিত্ববাচক)

১. সকলেই কি ভুল করে?
২. আমি সেই ব্যক্তি যে এ সাক্ষী চাই না।
৩. ভিক্ষুককে দান কর।
৪. বিপদ এবং দুঃখ একসাথে আসে।
৫. তোমার নাম বলা।
৬. আমারও এদের উপর সহোদর স্নেহ যে নেই তা নয়।
৭. রক্ষকই ভক্ষক।
৮. তারা এখানেই থাকবে।

প্রশ্ন : নিচের বাক্যগুলোকে নির্দেশ অনুসারে রূপান্তর করো।

[চ. ০১]

উত্তর :

১. ঈদের ছুটিতে আমরা বাড়ি যাব। (জটিল)
২. অশ্বকে আলো দাও। (জটিল)
৩. যারা দেশপ্রেমিক, তারা দেশকে ভালোবাসে। (সরল)
৪. তুমি আসবে এবং আমি যাব। (সরল)
৫. ফুল সকলেই ভালোবাসে। (প্রশ্নবোধক)
৬. দৃশ্যটি বড়ই সুন্দর। (বিস্ময়সূচক)
৭. বাংলাদেশ একটি উন্নয়নশীল দেশ। (প্রশ্নবোধক)

১. যখন ঈদের ছুটি হবে, তখন আমরা বাড়ি যাব।
২. যে অশ্ব, তাকে আলো দাও।
৩. দেশপ্রেমিকরা দেশকে ভালোবাসে।
৪. তুমি এলে আমি যাব।
৫. ফুল কে না ভালোবাসে?
৬. দৃশ্যটি কী সুন্দর।
৭. বাংলাদেশ কি একটি উন্নয়নশীল দেশ নয়?

প্রশ্ন : নিচের বাক্যগুলোকে নির্দেশ অনুসারে রূপান্তর করো।

[চ. ০১]

উত্তর :

১. ইন্দের যেমন ঐরাবত আমার তেমনি পদ্মা। (সরল)
২. সত্য কথা না বলে বিপদে পড়েছি। (যৌগিক)
৩. দোষ স্বীকার কর, তোমাকে শাস্তি দিব না। (মিশ্র)
৪. ধনীরা প্রায়ই কৃপণ হয়। (জটিল)
৫. লক্ষ্মী বর দেবেন না। (প্রশ্নসূচক)
৬. মন দিয়ে লেখাপড়া করা উচিত। (অনুজ্ঞাসূচক)
৭. ত্যাগের এ মহিমা অপূর্ব। (বিস্ময়বোধক)
৮. উপায়ন্তর না থাকলে দেশান্তরে যেতে হবে। (না-বোধক)

১. ইন্দের ঐরাবতের মতোই আমার পদ্মা।
২. সত্য কথা বলি নি, তাই বিপদে পড়েছি।
৩. তুমি যদি দোষ স্বীকার করো, তাহলে তোমাকে শাস্তি দিব না।
৪. যারা ধনী, তারা প্রায়ই কৃপণ হয়।
৫. লক্ষ্মী কি বর দেবেন?
৬. মন দিয়ে লেখাপড়া করো।
৭. কী অপূর্ব ত্যাগের মহিমা।
৮. উপায়ন্তর না থাকলে দেশে থাকা হবে না।

প্রশ্ন : নিচের বাক্যগুলোকে নির্দেশ অনুসারে রূপান্তর করো।

[কু. ০১]

উত্তর :

১. সারথি ভূপতির আদেশ পাইয়া, পুনরায় রথ চালনা করিল। (চলিত)
২. কেহ কহিয়া দিতেছে না। (অস্তিত্ববাচক)
৩. তিনি দরিদ্র হলেও ভদ্র। (যৌগিক)
৪. এ জন্যই তোমাকে সকলে প্রিয়বেদা বলে (নেতিবাচক)
৫. আমার নিবাস নেই। (জটিল)
৬. তোমার যিনি বাপ তার নাম কী? (সরল)
৭. পুলিশের লোক জানিবে কি করিয়া? (নেতিবাচক)

১. সারথি ভূপতির আদেশ পেয়ে পুনরায় রথ চালনা করল।
২. সকলেই কহিয়া দিতে অসম্মতি প্রকাশ করিতেছে।
৩. তিনি দরিদ্র, কিন্তু ভদ্র।
৪. এ জন্যই তোমাকে সকলে প্রিয়বেদা না বলে পারে না।
৫. আমি এমন ব্যক্তি যার কোনো নিবাস নেই।
৬. তোমার বাপের নাম কী?
৭. পুলিশের লোকেরা জানিবার কোনো উপায় নাই।

প্রশ্ন : নিচের বাক্যগুলোকে নির্দেশ অনুসারে রূপান্তর করো।

[জ. ০১]

উত্তর :

১. লোভ পরিত্যাগ কর, তুমি সুখে থাকবে। (সরল)
২. পড়াশোনা করলে জীবনে উন্নতি করতে পারবে। (যৌগিক)

১. লোভ পরিত্যাগ করলে তুমি সুখে থাকবে।
২. পড়াশোনা কর, জীবনে উন্নতি করতে পারবে।

৩. দোষ করেছো অতএব শাস্তি পাবে। (মিশ্র)
৪. মানুষ মরণশীল। (নেতিবাচক)
৫. এমন লোক নেই যিনি দেশকে ভালোবাসেন না। (অস্তিত্ববাচক)
৬. পিতা যখন আছেন তখন পুত্রকে খোঁজ কেন? (যৌগিক)
৭. শৈশবে তাঁর বাবা মারা যান। (প্রশ্নবোধক)
৮. টাকায় কি সবই হয়? (নেতিবাচক)

প্রশ্ন : নিচের বাক্যগুলোকে নির্দেশ অনুসারে রূপান্তর করো।

১. তিনি ধনী হয়েও অসুখী ছিলেন। (নেতিবাচক)
২. রহিমের স্বাস্থ্য ভালো নয়। (অস্তিত্ববাচক)
৩. তুমি ধনী কিন্তু উদার নও। (জটিল)
৪. অল্পলোকই বেদের অর্থ বুঝতো। (নেতিবাচক)
৫. দয়া করে সব খুলে বলুন। (যৌগিক)
৬. সে মরবে, তবুও একথা বলবে না। (জটিল)
৭. তাদের যে দৃষ্টি তাতে সামান্য বিস্ময়ের ভাব। (সরল)
৮. এ কথা কোনো বাপ সন্তান সমাজে কবুল করিতে চাহিত না। (প্রশ্নবাচক)

প্রশ্ন : নিচের বাক্যগুলোকে নির্দেশ অনুসারে রূপান্তর করো।

১. দেশপ্রেমিকরা দেশকে ভালোবাসে। (জটিল)
২. পৃথিবীতে অবাস্তব বলে কিছুই নেই। (অস্তিত্ববাচক)
৩. শীতে দরিদ্র মানুষের খুব কষ্ট হয়। (বিস্ময়সূচক)
৪. তোমার এ রূপ ব্যবহার উচিত হয় নি। (অস্তিত্ববাচক)
৫. আজকাল সব জিনিসই দুর্লভ। (নেতিবাচক)
৬. আমার কথা বিশ্বাস কর, তোমার মজালা হবে। (সরল)
৭. পরিশ্রম কর তবে ফল পাবে। (মিশ্র)

প্রশ্ন : নিচের বাক্যগুলোকে নির্দেশ অনুসারে রূপান্তর করো।

১. ভালো ছেলেরা শিক্ষকের আদেশ পালন করে। (মিশ্র)
২. যাদের বুদ্ধি নেই, তারাই এ কথা বিশ্বাস করবে। (সরল)
৩. মেঘ গর্জন করে, তবে ময়ূর নৃত্য করে। (সরল)
৪. আমি বহু কষ্টে শিক্ষা লাভ করেছি। (যৌগিক)
৫. যখন বিপদ আসে, তখন দুঃখও আসে। (যৌগিক)
৬. তাঁর টাকা আছে, কিন্তু তিনি দান করেন না। (মিশ্র)
৭. যে সকল পশু মাংস ভোজন করে, তারা মৃত্যুও ভয়ানক হয়। (সরল)
৮. ভিক্ষুককে দান করো। (মিশ্র)

প্রশ্ন : নিচের বাক্যগুলোকে নির্দেশ অনুসারে রূপান্তর করো।

১. যা বার্ষিক ভা সবসময় বয়সের ফ্রেমে বীধা যায় না। (সরল)
২. পরিশ্রমী ব্যক্তি সুখী হয়। (জটিল)
৩. তিনি ধনী হয়েও সুখী ছিলেন না। (যৌগিক)
৪. কেহ কহিয়া দিতেছে না। (অস্তিত্ববাচক)

৩. যেহেতু দোষ করেছো, সেহেতু শাস্তি পাবে।
৪. কোনো মানুষ অমর নয়।
৫. সকলেই দেশকে ভালোবাসেন।
৬. পিতা আছেন, সুতরাং পুত্রকে খোঁজ কেন?
৭. তাঁর বাবা কি শৈশবে মারা যাননি?
৮. টাকায় হয় না এমন কিছু আছে কি?

[জ. ০২]

উত্তর :

১. তিনি ধনী হয়েও সুখী ছিলেন না।
২. রহিম অসুস্থ।
৩. যদিও তুমি ধনী, তথাপি তুমি উদার নও।
৪. অনেকেই বেদের অর্থ বুঝতো না।
৫. দয়া করুন এবং সব খুলে বলুন।
৬. যদি তার মৃত্যুও হয় তবুও একথা বলবে না।
৭. তাদের দৃষ্টিতে সামান্য বিস্ময়ের ভাব।
৮. এ কথা কোনো বাপ কি সন্তান সমাজে কবুল করিতে চাহিত?

[কু. ০২]

উত্তর :

১. যারা দেশপ্রেমিক, তারা দেশকে ভালোবাসে।
২. পৃথিবীর সব কিছুই বাস্তব।
৩. আহা! শীতে দরিদ্র মানুষের কী কষ্ট।
৪. তোমার এ রূপ ব্যবহার অনুচিত।
৫. আজকাল কোনো জিনিসই সহজে লাভ করা যায় না।
৬. আমার কথা বিশ্বাস করলে তোমার মজালা হবে।
৭. যদি পরিশ্রম কর, তবে ফল পাবে।

[ব. ০২]

উত্তর :

১. যারা ভালো ছেলে, তারা শিক্ষকের আদেশ পালন করে।
২. বুদ্ধিহীনরাই এ কথা বিশ্বাস করবে।
৩. মেঘ গর্জন করলে ময়ূর নৃত্য করে।
৪. আমি বহু কষ্ট করেছি এবং শিক্ষা লাভ করেছি।
৫. বিপদ এবং দুঃখ একসাথে আসে।
৬. যদিও তার টাকা আছে, তবুও তিনি দান করেন না।
৭. মাংসভোজী পশুরা অত্যন্ত বলবান হয়।
৮. যে ভিক্ষা চায়, তাকে দান কর।

[ব. ০২]

উত্তর :

১. বার্ষিক্যকে সবসময় বয়সের ফ্রেমে বীধা যায় না।
২. যে ব্যক্তি পরিশ্রম করে, সে ব্যক্তি সুখী হয়।
৩. তিনি ধনী ছিলেন কিন্তু সুখী ছিলেন না।
৪. সবাই কহিয়া দেওয়া হইতে বিরত থাকিতেছে।

৫. জন্মভূমিকে সবাই ভালোবাসে। (নেতিবাচক)
৬. এতে দোষ নেই। (প্রশ্নবাচক)
৭. দেশের সেবা করা সকলের কর্তব্য। (অনুজ্ঞাসূচক)
৮. সে কাল আসলে আমি যাব। (জটিল)

প্রশ্ন : নিচের বাক্যগুলোকে নির্দেশ অনুসারে রূপান্তর করো।

[রা. ০২]

১. লোকটি অশিক্ষিত হলেও অভদ্র নয়। (যৌগিক)
২. সে নিরপরাধ, অতএব সে মুক্তি পাবে। (জটিল)
৩. এত সাধনা করলাম কিন্তু তোমার মন পেলাম না। (সরল)
৪. সংলোক কখনো মিথ্যার সাথে আপস করে না। (জটিল)
৫. ছেলেটি গরিব, কিন্তু মেধাবী। (সরল)
৬. শহীদের মৃত্যু নেই। (অস্তিত্ববাচক)
৭. দুর্জনকে দূরে রেখো। (অনুজ্ঞাসূচক)

প্রশ্ন : নিচের বাক্যগুলোকে নির্দেশ অনুসারে রূপান্তর করো।

[চ. ০২]

১. আমি তোমাকে কিছুই দেব না। (অস্তিত্ববাচক)
২. বাঙালির আত্মজাগরণ অভিনন্দনের দাবি রাখে। (জটিল)
৩. যদি সাফল্য চাও তাহলে পরিশ্রম কর। (যৌগিক)
৪. তুমি আবার এসো। (নেতিবাচক)
৫. শুধু তোমার কথায় এমন কাজ করা যায় না। (প্রশ্নবোধক)
৬. সে আর আসবে না। (অস্তিত্ববাচক)
৭. সম্প্রদায়ের পর অস্বকার ঘনিয়ে এলো। (বিস্ময়সূচক)
৮. ধার্মিকেরা সুখী। (জটিল)

প্রশ্ন : অস্তিত্ববাচক বাক্যে রূপান্তর করো।

[সি. ২০০২, ঢা. ০৬]

১. হৈম তাহার অর্থ বৃদ্ধি না।
২. দেবার্চনার কথা কোনো দিন তিনি চিন্তাও করেন নাই।
৩. না মহারাজ, তিনি আশ্রমে নাই।
৪. এরূপ রূপবতী রমণী আমার অন্তঃপুরে নাই।
৫. মানুষটা সমস্ত রাত খেতে পাবে না।

প্রশ্ন : নিচের নেতিবাচক বাক্যগুলোর প্রশ্নবাচক বাক্যে রূপান্তর করো।

[চ. ০৩]

১. সরস্বতী বর দেবেন না।
২. তাদের সে জ্বালা নাই।
৩. তাহার ফোর্ড ব্রাসে পড়ার ইতিহাস কখনো শুনি নাই।
৪. এ কথা কোনো বাপ স্ত্র সমাজে কুল করিতে চাহিত না।
৫. অনেক দিন মৃত্যুঞ্জয়ের দেখা নাই।

প্রশ্ন : নিচের বাক্যগুলোকে নির্দেশ অনুসারে রূপান্তর করো।

[রা. ০৩]

১. শৈশবে তাঁর বাবা মারা যান। (প্রশ্নবোধক)
২. মানুষ মরণশীল। (নেতিবাচক)

৫. জন্মভূমিকে কে না ভালোবাসে?
৬. এতে দোষের কী আছে?
৭. সকলে দেশ সেবা করো।
৮. যদি সে কাল আসে, তাহলে/তবে আমি যাব।

উত্তর :

১. লোকটি অশিক্ষিত কিন্তু অভদ্র নয়।
২. যেহেতু সে নিরপরাধ, সেহেতু সে মুক্তি পাবে।
৩. এত সাধনা করেও তোমার মন পেলাম না।
৪. যে সংলোক, সে কখনো মিথ্যার সাথে আপস করে না।
৫. ছেলেটি গরিব হলেও মেধাবী।
৬. শহীদেরা অমর।
৭. দুর্জনের কাছ থেকে দূরে থাকা উচিত।

উত্তর :

১. তোমাকে কিছু দেওয়া থেকে আমি বিরত থাকব।
২. যা অভিনন্দনের দাবি রাখে, তা বাঙালির আত্মজাগরণ।
৩. পরিশ্রম কর এবং সাফল্য অর্জন কর।
৪. তুমি আবার না আসলে হবে না।
৫. শুধু তোমার কথায় এমন কাজ করা যায় কি?
৬. সে আবার আসা থেকে বিরত থাকবে।
৭. কী অস্বকার ঘনিয়ে এলো সম্প্রদায়ের পর!
৮. যারা ধার্মিক, তারা সুখী।

উত্তর :

১. হৈম তাহার অর্থ বৃদ্ধিতে অপারগ ছিল।
২. দেবার্চনার কথা সর্বদা তার চিন্তাবহির্ভূত ছিল।
৩. হ্যাঁ মহারাজ, তিনি আশ্রমের বাইরে আছেন।
৪. আমার অন্তঃপুরে এরূপ রূপবতী রমণী বিবর্জিত।
৫. মানুষটা সমস্ত রাত অনাহারে থাকবে।

উত্তর :

১. সরস্বতী বর দেবেন কি?
২. তাদের সে জ্বালা আছে কি?
৩. তাহার ফোর্ড ব্রাসে পড়ার ইতিহাস কখনো শুনিয়েছি কি?
৪. এ কথা কোনো বাপ স্ত্র সমাজে কুল করিতে চাহিত কি?
৫. অনেক দিন মৃত্যুঞ্জয়ের দেখা পাওয়া গেছে কি?

উত্তর :

১. শৈশবে কি তাঁর বাবা মারা যান?
২. মানুষ অমর নয়।

৩. সৎ ব্যক্তি বলে সকলে তাকে শ্রদ্ধা করে। (যৌগিক)
৪. তুমি অধম তাই বলে আমি উত্তম হব না কেন? (সরল)
৫. ধনের ধর্মই অসাম্য। (যৌগিক)
৬. মানুষটা সমস্ত রাত খেতে পাবে না। (প্রশ্নবোধক)
৭. এতে দোষ কি? (নেতিবাচক)
৮. হৈম তার অর্থ বুঝল না। (অস্তিত্ববাচক)

প্রশ্ন : অস্তিত্ববাচক বাক্যকে নেতিবাচক এবং নেতিবাচক বাক্যকে অস্তিত্ববাচক রূপান্তর করো। [রা. ০৩]

১. আপনি আমায় অবিশ্বাস করছেন।
২. ওরা তোমাকে পাঠিয়েছে।
৩. সে কিছুতেই সন্তুষ্ট নয়।
৪. আমি অন্য ঘরে যাব না।
৫. খুব সময়মতো এসে পড়েছি।
৬. একে আমি মরতে দিব না।
৭. আদরের দেমাক করিস না।
৮. আরও দুবার ফোন করেছি।

প্রশ্ন : নিচের জটিল বাক্যগুলোকে সরল বাক্যে রূপান্তর করো।

১. কেহ কহিয়া দিতেছে না তথাপি ভগোবন বলিয়া বোধ হইতেছে।
২. যদি কার্যকতি না হয়, তথায় গিয়া অতিথি সংকর করুন।
৩. ইহারা যে কৃপ, এরূপ রূপবতী রমণী আমার অন্তঃপুরে নাই।
৪. শ্রাসনে যে শর সংহতি করিয়াছে, আশু তাহার প্রতিসংহর করুন।
৫. তুমি নবমালিকা, কুসুমকোমল, তথাপি তোমার আলবাল জলসেচনে নিযুক্ত করিয়াছেন।

প্রশ্ন : নিচের বাক্যগুলোকে নির্দেশ অনুসারে রূপান্তর করো।

১. সৌরভের স্বাস্থ্য ভালো নয়। (অস্তিত্ববাচক)
২. আজকাল সব জিনিসই দুর্লভ। (নেতিবাচক)
৩. এতে দোষ নেই। (প্রশ্নবাচক)
৪. দেশের সেবা করা সকলের কর্তব্য। (অনুজ্ঞাসূচক)
৫. শীতে দরিদ্র মানুষের খুব কষ্ট হয়। (বিষ্ময়সূচক)
৬. যা বার্ক্য তা বয়সের ফ্রেমে বাধা যায় না। (সরল)
৭. সে মরবে, তবু একথা বলবে না। (জটিল)
৮. দয়া করে সব কথা খুলে বলুন। (যৌগিক)
৯. ভালো ছেলেরা শিক্ষকের আদেশ পালন করে। (মিশ্র)

প্রশ্ন : নিচের বাক্যগুলোকে নির্দেশ অনুসারে রূপান্তর করো।

১. ধনীরা প্রায়ই কৃপণ হয়। (জটিল)
২. এতে দোষ কি। (নেতিবাচক)
৩. মন দিয়ে লেখাপড়া করা উচিত। (অনুজ্ঞাসূচক)
৪. সত্য কথা না বলে বিপদে পড়েছি। (যৌগিক)
৫. ছাত্রদের অধ্যয়নই তপস্যা। (জটিল)
৬. সেই বাণির সুর ভারি মিষ্টি। (বিষ্ময়সূচক)
৭. হৈম তার অর্থ বুঝল না। (অস্তিত্ববাচক)

৩. তিনি সৎ ব্যক্তি, এজন্য সকলে তাকে শ্রদ্ধা করে।
৪. তুমি অধম বলে আমি উত্তম হব না কেন?
৫. ধনের ধর্ম যা, তা অসাম্য।
৬. মানুষটা সমস্ত রাত খেতে পাবে কি?
৭. এতে দোষ নেই।
৮. হৈমর কাছে তার অর্থ অবোধ্য রইল।

উত্তর :

১. আপনি আমায় বিশ্বাস করছেন না।
২. ওরা কি তোমাকে পাঠায় নি?
৩. সে সব কিছুতেই অসন্তুষ্ট।
৪. আমি এই ঘরে থাকব।
৫. একেবারেই অসময়ে এসে পড়ি নি।
৬. একে আমি বাঁচিয়ে রাখব।
৭. আদরের দেমাক করা থেকে বিরত হও।
৮. দুবারের কম ফোন করি নি।

উত্তর :

১. কেহ কহিয়া না দিলেও ভগোবন বলিয়া বোধ হইতেছে।
২. কার্যকতি না হইলে তথায় গিয়া অতিথি সংকর করুন।
৩. ইহাদের মত রূপবতী রমণী আমার অন্তঃপুরে নাই।
৪. শ্রাসনে সংহত শরের আশু প্রতিসংহর করুন।
৫. তুমি নবমালিকা, কুসুমকোমলা, হওয়া সত্ত্বেও তোমার আলবাল জলসেচনে নিযুক্ত করিয়াছেন।

উত্তর :

১. সৌরভের স্বাস্থ্য খারাপ।
২. আজকাল কোনো জিনিসই সহজলভ্য নয়।
৩. এতে কি দোষ নেই?
৪. দেশের সেবা করো।
৫. শীতে দরিদ্র মানুষের কী কষ্ট!
৬. বার্ক্যকে বয়সের ফ্রেমে বাধা যায় না।
৭. যদি তার মৃত্যুও হয়, তবুও তাকে মরবে না।
৮. দয়া করুন এবং সব কথা খুলে বলুন।
৯. যারা ভালো ছেলে, তারা শিক্ষকের আদেশ পালন করে।

উত্তর :

১. যারা ধনী, তারা প্রায়ই কৃপণ হয়।
২. এতে দোষ নেই। [চ. ০৭]
৩. মন দিয়ে লেখাপড়া কর।
৪. সত্য কথা বলি নি, তাই বিপদে পড়েছি।
৫. যারা ছাত্র তাদের অধ্যয়নই তপস্যা।
৬. আহ! ভারি মিষ্টি সেই বাণির সুর।
৭. হৈমর কাছে তার অর্থ অবোধ্য রইল।

প্রশ্ন : নিচের বাক্যগুলোকে নির্দেশ অনুসারে রূপান্তর করো।

[রা. ০৪]

উত্তর :

১. হী মহারাজ, তিনি আশ্রমের বাইরে আছেন।
২. প্রিয়বেদা অযথার্থ কহে নাই।
৩. সরস্বতী বর দেবেন কি?
৪. তাহারা পাষণ নয়।
৫. জননী ও জন্যভূমি স্বর্গের চেয়েও প্রিয়।
৬. আমি তোমাকে নেব বলে এসেছি।
৭. ভালো ছেলেরা গুরুজনের কথা মেনে চলে।
৮. সে দরিদ্র কিন্তু চরিত্রবান।

প্রশ্ন : নিচের বাক্যগুলোকে নির্দেশ অনুসারে রূপান্তর করো।

[ঢা. ০৬]

উত্তর :

১. যদি লোভ পরিত্যাগ কর, তাহলে সুখে থাকবে।
২. তিনি বিদ্বান, কিন্তু অহংকার নেই।
৩. আমার কথা বিশ্বাস করলে তোমার মজ্জা হবে।
৪. শাহানার স্বাস্থ্য খারাপ নয়।
৫. মিথ্যাবাদীকে সকলেই অপছন্দ করে।
৬. মন দিয়ে লেখাপড়া করিও।
৭. হৈম তাহার অর্থ বুঝিল না।
৮. সকলেই কি ভুল করে?

প্রশ্ন : নিচের বাক্যগুলোকে নির্দেশ অনুসারে রূপান্তর করো।

[রা. ০৬]

উত্তর :

১. হৈম তাহার অর্থ বুঝিতে ব্যর্থ হইল।
২. তিনি বিদ্বান, কিন্তু অহংকার নেই।
৩. সরস্বতী বর দেবেন কি?
৪. যারা পরিশ্রমী লোক, তারাই সাফল্য লাভ করে।
৫. পঞ্জিকার পাতা উন্টানো বন্দ্য রইল না।
৬. বৃন্দ্বিহীনরাই এ কথা বিশ্বাস করবে।
৭. একলা যেতে ভয় করবে কিনা জ্ঞানতে চাই।
৮. সকলেই দেশের সেবা করবে।

প্রশ্ন : নিচের বাক্যগুলোকে নির্দেশ অনুসারে রূপান্তর করো।

[চ. ০৭]

উত্তর :

১. যদিও সে মরবে তবুও একথা বলবে না।
২. রহিমের স্বাস্থ্য খারাপ।
৩. লোকটি অশিক্ষিত কিন্তু অভদ্র নয়।
৪. এত সাধনা করেও তোমার মন পেলাম না।
৫. সকলে দেশ সেবা করো।
৬. এতে দোষ নেই।
৭. তাঁর বাবা কি শৈশবে মারা যান?
৮. যখন সে সুসংবাদটা পেল তখন সে আনন্দিত হলো।
৯. পড়াশোনা কর নইলে ভবিষ্যৎ অন্ধকার।

১. না মহারাজ, তিনি আশ্রমে নাই। (অস্তিত্বাচক)
২. প্রিয়বেদা যথার্থ কহিয়াছে। (নেতিবাচক)
৩. সরস্বতী বর দেবেন না। (প্রশ্নবাচক)
৪. তাহারা কি পাষণ? (নেতিবাচক)
৫. জননী ও জন্যভূমি কি স্বর্গের চেয়েও প্রিয় নয়? (নির্দেশক)
৬. আমি তোমাকে নিতে এসেছি। (জটিল)
৭. যারা ভালো ছেলে, তারা গুরুজনের কথা মেনে চলে। (সরল)
৮. যদিও সে দরিদ্র, তথাপি সে চরিত্রবান। (যৌগিক)

১. লোভ পরিত্যাগ করলে সুখে থাকবে। (জটিল)
২. বিদ্বান হলেও তার অহংকার নেই। (যৌগিক)
৩. আমার কথা বিশ্বাস কর, তোমার মজ্জা হবে। (সরল)
৪. শাহানার স্বাস্থ্য ভালো। (নেতিবাচক)
৫. মিথ্যাবাদীকে কেউ পছন্দ করে না। (অস্তিত্বাচক)
৬. মন দিয়ে লেখাপড়া করা উচিত। (অনুজ্ঞা)
৭. হৈম তাহার অর্থ বুঝিল না। (অস্তিত্বাচক)
৮. ভুল সকলেই করে। (প্রশ্নবাচক)

১. হৈম তাহার অর্থ বুঝিল না। (অস্তিত্বাচক)
২. বিদ্বান হলেও তার অহংকার নেই। (যৌগিক)
৩. সরস্বতী বর দেবেন না। (প্রশ্নবাচক)
৪. পরিশ্রমী লোকই সাফল্য লাভ করে। (জটিল)
৫. পঞ্জিকার পাতা উন্টাইতে থাকিল। (নেতিবাচক)
৬. যাদের বৃন্দ্বি নেই, তারাই এ কথা বিশ্বাস করবে। (সরল)
৭. একলা যেতে ভয় করবে না তো? (অস্তিত্বাচক)
৮. দেশের সেবা করা সকলের কর্তব্য। (অনুজ্ঞাসূচক)

১. সে মরবে, তবুও একথা বলবে না। (মিশ্র)
২. রহিমের স্বাস্থ্য ভালো নয়। (অস্তিত্বাচক)
৩. লোকটি অশিক্ষিত হলেও অভদ্র নয়। (যৌগিক)
৪. এত সাধনা করলাম, কিন্তু তোমার মন পেলাম না। (সরল)
৫. দেশের সেবা করা সকলের কর্তব্য। (অনুজ্ঞাবাচক)
৬. এতে দোষ কী? (নেতিবাচক)
৭. শৈশবে তাঁর বাবা মারা যান। (প্রশ্নবাচক)
৮. সুসংবাদটা পেয়ে সে আনন্দিত হলো। (জটিল)
৯. যদি পড়াশোনা না কর তাহলে ভবিষ্যৎ অন্ধকার। (যৌগিক)

প্রশ্ন : নিচের বাক্যগুলোকে নির্দেশানুসারে রূপান্তর করো।

[চ. ০৭]

উত্তর :

১. কেহ কহিয়া না দিলেও ভগ্নোবন বগিয়া বোধ হইতেছে। (জটিল)
২. প্রিয়বেদা অর্থার্থ কহিয়াছে। (নেতিবাচক)
৩. তাদের সে ছালা নাই। (প্রশ্নবাচক)
৪. ওকে চেনাই যায় না। (অস্তিত্ববাচক)
৫. হৈমন্তী চূপ করিয়া রহিল। (নেতিবাচক)

১. কেহ কহিয়া দিতেছে না, অর্থাৎ ভগ্নোবন বগিয়া বোধ হইতেছে।
২. প্রিয়বেদা অর্থার্থ কহে নাই।
৩. তাহাদের সে ছালা আছে কি?
৪. ওকে চেনাই যায়।
৫. হৈমন্তী কোনো কথা কহিল না।

প্রশ্ন : নিচের বাক্যগুলোকে নির্দেশ অনুসারে রূপান্তর করো।

[চ. ০৭]

উত্তর :

১. সন্দেহ থাকে না যে তুলসী গাছটির যত্ন নিচ্ছে কেউ।
২. সে একটু বিস্মিত না হয়ে পারে না।
৩. গাছটি উপড়ানোর জন্য কারো হাত এগিয়ে আসে না।
৪. হয়তো তার যাত্রা শেষ হয় নাই।
৫. হিন্দু রীতিনীতি এদের তেমন ভালো জানা নেই।

১. এটা নিঃসন্দেহ যে তুলসী গাছটির যত্ন নিচ্ছে কেউ।
২. সে একটু বিস্মিতই হয়।
৩. গাছটি উপড়ানোর ব্যাপারে সবাই নীরব রইল।
৪. তার যাত্রা হয়তো এখনো বাকি আছে।
৫. হিন্দু রীতিনীতি এদের অনেকটাই অজানা।

প্রশ্ন : নিচের বাক্যগুলোকে নির্দেশ অনুসারে বাক্যান্তর করো।

[চা. ০৮]

উত্তর :

১. কেহ কহিয়া দিতেছে না। (অস্তিত্ববাচক)
২. প্রিয়বেদা অর্থার্থ কহিয়াছে। (নেতিবাচক)
৩. বরফ গলিল না। (অস্তিত্ববাচক)
৪. হৈমন্তী চূপ করিয়া রহিল। (নেতিবাচক)
৫. পুলিশের লোক জানিবে না। (প্রশ্নবোধক)

১. সকলেই নীরব থাকিতেছে।
২. প্রিয়বেদা অর্থার্থ কহে নাই।
৩. বরফ অগলিত রইল।
৪. হৈমন্তী কোনো কথা বলিল না।
৫. পুলিশের লোক জানিবে কি?

প্রশ্ন : নেতিবাচক বাক্যকে অস্তিত্ববাচক বাক্যে রূপান্তর করো।

[কু. ০৮]

উত্তর :

১. হৈম তাহার অর্থ বুঝিল না।
২. এসব কথা সে মুখে আনিতে পারিত না।
৩. সে একটু বিস্মিত না হয়ে পারে না।
৪. হয়তো তার যাত্রা শেষ হয় নাই।
৫. তাতে সমাজজীবন চলে না।

১. হৈম তাহার অর্থ বুঝিতে ব্যর্থ হইল।
২. এসব কথা মুখে আনা তার পক্ষে অসম্ভব ছিল।
৩. সে একটু বিস্মিত হলো।
৪. হয়তো তার যাত্রা এখনো চলছে।
৫. তাতে সমাজজীবন অচল হয়ে পড়ে।

প্রশ্ন : নিচের বাক্যগুলোকে নির্দেশ অনুসারে রূপান্তর করো।

[রা. ০৮]

উত্তর :

১. এ কথা কোনো বাপ স্ত্র সমাজে কবুল করিতে চাহিত না। (প্রশ্নবাচক)
২. ছাত্রদের অধ্যয়নই তপস্যা। (জটিল)
৩. এতে দোষ কি? (নেতিবাচক)
৪. এটা নিঃসন্দেহ যে তুলসী গাছটির যত্ন নিচ্ছে কেউ। (নেতিবাচক)
৫. এ অবস্থায় কেউ কাউকে চিনতে পারে না। (অস্তিত্ববাচক)
৬. তোমার এই কটা দিন যাত্রা জানিলাম, তবু তোমার হাতেই ও রহিল। (সরল)
৭. তোর নাম কী? (অনুজ্ঞাসূচক)
৮. দৃশ্যটি বড়ই সুন্দর। (বিস্ময়সূচক)
৯. যে রক্ষক সেই ভক্ষক। (সরল)

১. এ কথা কোনো বাপ স্ত্র সমাজে কবুল করিতে চাহিত কি?
২. যারা ছাত্র তাদের অধ্যয়নই তপস্যা।
৩. এতে দোষ নেই।
৪. এটা সন্দেহ থাকে না যে তুলসী গাছটির যত্ন নিচ্ছে কেউ।
৫. এ অবস্থায় কেউ কাউকে চিনতে পারা অসম্ভব।
৬. তোমাকে এই কটা দিন যাত্রা জানা সত্ত্বেও তোমার হাতেই ও রহিল।
৭. তোর নাম বল।
৮. দৃশ্যটি কী সুন্দর।
৯. রক্ষকই ভক্ষক হয়।

প্রশ্ন : নিচের বাক্যগুলোকে নির্দেশ অনুসারে রূপান্তর করো।

[সি. ০৮]

উত্তর :

- | | |
|--|---|
| ১. এ আশ্রম মৃগ, বধ করিবেন না। (অস্তিত্ববাচক) | ১. এ আশ্রম মৃগ, বধ করা হইতে বিরত হউন। |
| ২. আমারও ইহাদের উপর সহোদর স্নেহ আছে। (নেতিবাচক) | ২. আমারও যে ইহাদের উপর সহোদর স্নেহ নাই তাহা নহে। |
| ৩. আমি জিলাম বর, সূতরাং বিবাহ সম্বন্ধে আমার মত যাচাই করা অনাবশ্যক ছিল। (সরল) | ৩. আমি বর জিলাম বর বিবাহ সম্বন্ধে আমার মত যাচাই করা অনাবশ্যক ছিল। |
| ৪. আমাদের মানসিক দাসত্ব মোচন হয় নাই। (প্রশ্নবোধক) | ৪. আমাদের মানসিক দাসত্ব মোচন হয়েছে কি? |
| ৫. কারো মুখে কোনো কথা সরে না। (অস্তিত্ববাচক) | ৫. সকলেই চুপ করে রইলো। |

প্রশ্ন : নিচের অস্তিত্ববাচক বাক্যকে নেতিবাচক বাক্যে রূপান্তর করো।

[সি. ০৯]

উত্তর :

- | | |
|---|---|
| ১. হৈম ইহার অর্থ বুঝিতে ব্যর্থ হইল। | ১. হৈম ইহার অর্থ বুঝিল না। |
| ২. সে বাগকে যত চিঠি লিখিত আমাকে দেখাইত। | ২. সে বাগকে যত চিঠি লিখিত আমাকে না দেখাইয়া পারিত না। |
| ৩. দেশের প্রচলিত ধর্মকর্মে তাহার আস্থা ছিল। | ৩. দেশের প্রচলিত ধর্মকর্মে তাহার আস্থা ছিল না। |
| ৪. এটি নিঃসন্দেহ যে কেউ তুলসী গাছটির যত্ন নিচ্ছে। | ৪. এটি সন্দেহ থাকে না যে, তুলসী গাছটির যত্ন নিচ্ছে কেউ। |
| ৫. তাতে সমাজজীবন অচল হয়ে পড়ে। | ৫. তাতে সমাজজীবন চলে না। |

প্রশ্ন : নিচের অস্তিত্ববাচক বাক্যকে নেতিবাচক বাক্যে রূপান্তর করো।

[সি. ১১, ০৯]

উত্তর :

- | | |
|---|---|
| ১. যখনকার সরকার তখনকার হুকুম পালন করি। | ১. যখনকার সরকার তখনকার হুকুম পালন না করে পারি না। |
| ২. আজ ঐ গ্রামটাকে শায়েস্তা করতে হবে। | ২. আজ ঐ গ্রামটাকে শায়েস্তা না করলেই নয়। |
| ৩. আত্মরক্ষা করতেই যাব। | ৩. আত্মরক্ষা করতে না গিয়ে পারব না। |
| ৪. সপ্তাহে একদিন তাকে খানায় হাজিরা দিতে হয়। | ৪. সপ্তাহে একদিন তাকে খানায় হাজিরা না দিলে চলে না। |
| ৫. একটি বাঁশ উধাও হয়ে গেছে। | ৫. একটি বাঁশ ঝুঁজে পাওয়া যাচ্ছে না। |

প্রশ্ন : নিচের বাক্যগুলোকে নির্দেশ অনুসারে রূপান্তর করো।

[কু. ১১]

উত্তর :

- | | |
|--|--|
| ১. আমার এমন কিছু নেই, যা তোমাকে দিতে পারি। (সরল) | ১. তোমাকে দেওয়ার মতো আমার কিছু নেই। |
| ২. দৃশ্যটি বড়ই সুন্দর। (বিস্ময়সূচক) | ২. দৃশ্যটি কী সুন্দর! |
| ৩. দয়া করে সব খুলে বলুন। (যৌগিক) | ৩. দয়া করুন এবং সব খুলে বলুন। |
| ৪. সে মরবে, তবু একথা বলবে না। (জটিল) | ৪. যদি তার মৃত্যুও হয়, তবুও একথা বলবে না। |
| ৫. শহীদের মৃত্যু নেই। (অস্তিত্ববাচক) | ৫. শহীদেরো অমর। |
| ৬. মানুষ মরণশীল। (নেতিবাচক) | ৬. মানুষ অমর নয়। |
| ৭. দেশের সেবা করবে। (নির্দেশাত্মক) | ৭. দেশের সেবা করা কর্তব্য। |
| ৮. তোমার দীর্ঘ জীবন কামনা করছি। (প্রার্থনাসূচক) | ৮. তুমি দীর্ঘজীবী হও। |

প্রশ্ন : নির্দেশ অনুসারে বাক্যান্তর করো : (যে কোনো পাঁচটি)

প্রদত্ত বাক্য

বাক্যান্তর

- | | | |
|--|--|---------------|
| তাদের ঘুম এখনও ভাঙেনি। (অস্তিত্ববাচক) | তারা এখনও ঘুমিয়ে আছে। | [জ. '১৬] |
| ওরা আগামীকাল আসবে। (প্রশ্নবাচক) | ওরা কি আগামীকাল আসবে না? | [জ. '১৭, '১৬] |
| মাতৃভূমিকে সকলেই ভালোবাসে। (জটিল) | এ পৃথিবীতে এমন কেউ নেই যে তার মাতৃভূমিকে ভালোবাসে না। | [জ. '১৬] |
| এখানে আসতেই হলো। (নেতিবাচক) | এখানে না এসে পারলাম না। | [জ. '১৬] |
| জীবনের জন্য বৃষ্টির দিকে তাকানো প্রয়োজন। (অনুপ্রাণবাচক) | জীবনের জন্য বৃষ্টির দিকে তাকাও। | [জ. '১৬] |
| যাদের বৃষ্টি নেই, তারাই এ কথা বিশ্বাস করবে। (সরল) | নির্বোধরাই এ কথা বিশ্বাস করবে। | [জ. '১৬] |
| বৃষ্টির অভাবে ফসল নষ্ট হবে। (জটিল) | যখন বৃষ্টির অভাব, তখন ফসল নষ্ট হবে। | [জ. '১৬] |
| মুক্তিযুদ্ধের শহিদদের স্মরণ করা উচিত। (যৌগিক) | তাঁরা মুক্তিযুদ্ধে শহিদ, সূতরাং তাঁদের স্মরণ করা উচিত। | [জ. '১৬] |

প্রশ্ন : নির্দেশ অনুসারে বাক্যান্তর করো : (যে কোনো পাঁচটি)

প্রদত্ত বাক্য

বাক্যান্তর

ফরিয়াদি প্রসন্ন গোয়ালিনী। (জটিল)
অনুগ্রহ করে সব খুলে বলুন। (যৌগিক)
মানুষটা আজ রাতে খেতে পাবে না। (প্রশ্নবাচক)
ধর্ম আমাদের ইসলাম, কিন্তু প্রাণের ধর্ম আমাদের
তারুণ্য। (সরল)
বাড়িটা তারা দখল করেছে। (নেতিবাচক)
এখনই ডাক্তার ডাকা উচিত। (অনুজ্ঞাবাচক)
দেখি, সে বিছানায় নাই। (অস্তিত্ববাচক)
মুক্তবাতাসে খুব ভালো লাগছে। (বিস্ময়বাচক)

যে ফরিয়াদি, সে প্রসন্ন গোয়ালিনী। [কু. '১৬]
অনুগ্রহ করুন এবং সব খুলে বলুন। [কু. '১৬]
মানুষটা আজ রাত খেতে পাবে কি? [কু. '১৬]
ধর্ম আমাদের ইসলাম হলেও/হইলেও প্রাণের ধর্ম
আমাদের তারুণ্য। [কু. '১৬]
বাড়িটা তারা দখল না করে ছাড়েনি। [কু. '১৬]
এখনই ডাক্তার ডাকো। [কু. '১৬]
দেখি সে বিছানায় অনুপস্থিত। [ব, ১৭, কু. '১৬]
আহ, মুক্তবাতাসে কী ভালো লাগছে! [কু. '১৬]

প্রশ্ন : নির্দেশ অনুসারে বাক্যান্তর করো : (যে কোনো পাঁচটি)

প্রদত্ত বাক্য

বাক্যান্তর

শিশুরা দূষণমুক্ত পরিবেশ চায়। (নেতিবাচক)
এখন ঝাঁটি জিনিস সহজলভ্য নয়। (অস্তিত্ববাচক)
নারী ও শিশু নির্যাতনের বিরুদ্ধে প্রতিবাদ করতে আহ্বান
জানাই। (অনুজ্ঞাসূচক)
পঞ্চাশের মন্বন্তরের ঘটনা ছিল অত্যন্ত ভয়াবহ। (বিস্ময়বাচক)
রচনায় সহজবোধ্য শব্দ ব্যবহার করা উচিত। (জটিল)
তিনি অন্ধ নেই। (যৌগিক)
যেসব পশু মাংস খায়, তারা অত্যন্ত বলবান। (সরল)
বাংলাদেশের চিরস্থায়িত্ব কামনা করি। (ইচ্ছাসূচক)

শিশুরা দূষিত পরিবেশ চায় না। [রা. '১৬]
এখন ঝাঁটি জিনিস দুর্লভ। [রা. '১৬]
নারী ও শিশু নির্যাতনের বিরুদ্ধে প্রতিবাদ জানান। [রা. '১৬]
ওহ, কী ভয়াবহ ছিল পঞ্চাশের মন্বন্তরের ঘটনা! [রা. '১৬]
যেটি রচনা ভাঙে সহজবোধ্য শব্দ ব্যবহার করা উচিত। [রা. '১৬]
তিনি ছিলেন, কিন্তু এখন আর নেই। [ব, ১৭, রা. '১৬]
মাংসাশী পশু বলবান। [রা. '১৬]
বাংলাদেশের চিরস্থায়ী হোক। [রা. '১৬]

প্রশ্ন : নির্দেশ অনুসারে বাক্যান্তর করো : (যে কোনো পাঁচটি)

প্রদত্ত বাক্য

বাক্যান্তর

হৈম তাহার অর্থ বৃদ্ধি না। (অস্তিত্ববাচক)
সরস্বতী বর দেবেন না। (প্রশ্নবাচক)
ছাত্রদের অধ্যয়নই তপস্যা। (জটিল)
দৃশ্যটি বড়ই সুন্দর। (বিস্ময়সূচক)
বিদ্বান হলেও তার অহংকার নেই। (যৌগিক)
শাহানার স্বাস্থ্য ভালো। (নেতিবাচক)
কী ভয়ংকর ঘটনা। (নির্দেশাত্মক)
যদি সাফল্য চাও তাহলে পরিশ্রম কর। (যৌগিক)
বিপদে অধির হতে নেই। (অনুজ্ঞাসূচক)

হৈম তাহার অর্থ বৃদ্ধিতে ব্যর্থ হইল। [য. '১৬]
সরস্বতী বর দেবেন কি? [দি. ১৭, য. ১৭, '১৬]
যারা ছাত্র, তাদের অধ্যয়নই তপস্যা। [য. '১৬]
বাহ, দৃশ্যটি কী সুন্দর! [দি. ১৭, ব. ১৭, য. ১৭, '১৬]
তিনি বিদ্বান, কিন্তু তাঁর অহংকার নেই। [দি. ১৭, রা. ১৭, য. '১৬]
শাহানার স্বাস্থ্য খারাপ/মন্দ নয়। [য. '১৬]
ঘটনাটি ভয়ংকর। [য. '১৬]
পরিশ্রম কর এবং সাফল্য লাভ কর। [য. ১৭]
বিপদে অধীর হবেন না। [য. ১৭]

প্রশ্ন : নির্দেশ অনুসারে বাক্যান্তর করো : (যে কোনো পাঁচটি)

প্রদত্ত বাক্য

বাক্যান্তর

দেশের সেবা করা উচিত। (অনুজ্ঞাসূচক)

দেশের সেবা করো। [ব. ১৭, কু. ১৭, জা. ১৭, চ. '১৬]

শীতে দরিদ্র মানুষের খুব কষ্ট হয়। (বিষ্ময়বোধক)

আহ, শীতে দরিদ্র মানুষের কী কষ্ট। [চ. '১৭, ১৬]

আমি এ সাক্ষী চাই না। (জটিল)

যে সাক্ষী এমন, তাকে আমি চাই না। [চ. '১৬]

সত্য কথা না বলে বিপদে পড়েছ। (যৌগিক)

যেহেতু সত্য কথা বলোনি, তাই বিপদে পড়েছ। [চ. '১৬]

যা বার্ষিক্য, তাকে সবসময় বয়সের ফ্রেমে বাধা যায় না।

বার্ষিক্যকে সবসময় বয়সের ফ্রেমে বাধা যায় না।

(সরল)

[দি. ১৭, চ. '১৬]

আমার বুকের ভেতরটা হু হু করিয়া উঠিল। (নেতিবাচক)

আমার বুকের ভেতরটা হু হু করিয়া উঠিল না এমন নয়।

[চ. '১৬]

আমরা বাধা দিতে পারলাম না। (অস্তিত্ববাচক)

আমরা বাধা দিতে অপারগ ছিলাম।

[চ. '১৬]

তার নাম রেশমা। (জিজ্ঞাসাসূচক)

তার নাম কি রেশমা?

[চ. '১৬]

প্রশ্ন : নির্দেশ অনুসারে বাক্যান্তর করো : (যে কোনো পাঁচটি)

প্রদত্ত বাক্য

বাক্যান্তর

কীর্তিমানের মৃত্যু নেই। (জটিল)

যারা কীর্তিমান, তাদের মৃত্যু নেই। [সি. '১৬]

ছেলেটি অসুস্থতার জন্য অনুপস্থিত। (যৌগিক)

ছেলেটি অসুস্থ তাই অনুপস্থিত। [সি. '১৬]

যারা পরিশ্রমী তারা সফল হয়। (সরল)

পরিশ্রমীরাই সফল হয়। [ব. ১৭, সি. '১৬]

বিড়ালকে বুঝান দায় হইল। (নেতিবাচক)

বিড়ালকে বুঝানো সহজ হইল না। [সি. '১৬]

তারা নিয়মিত শিক্ষার্থী নয়। (অস্তিত্ববাচক)

তারা অনিয়মিত শিক্ষার্থী। [দি. ১৭, সি. '১৬]

মানুষটা সমস্ত রাত খেতে পাবে না। (প্রশ্নবাচক)

মানুষটা সমস্ত রাত খেতে পাবে কি? [সি. '১৬]

এটি ভারি লজ্জার কথা (বিষ্ময়সূচক)

হিঃ হিঃ, এটি কী লজ্জার কথা! [সি. '১৬]

দেশের সেবা করা কর্তব্য। (অনুজ্ঞাবাচক)

দেশের সেবা করো। [সি. '১৬]

প্রশ্ন : নির্দেশ অনুসারে বাক্যান্তর করো : (যে কোনো পাঁচটি)

প্রদত্ত বাক্য

বাক্যান্তর

মরতে তো একদিন হবেই। (প্রশ্নবাচক)

একদিন কি মরতে হবে না? [ব. '১৬]

দয়া করে কিছু বলবেন না। (নির্দেশাত্মক)

দয়া করে কিছু বলা ঠিক হবে না। [ব. '১৬]

বিপদে অধির হতে নেই। (অনুজ্ঞাসূচক)

বিপদে অধীর হবেন না। [ব. '১৬]

লোকটি গরীব কিন্তু সৎ। (জটিল)

যদিও লোকটি গরীব, তথাপি লোকটি সৎ। [ব. '১৬]

যে পরিশ্রম করে, সে সুখী হয়। (সরল)

পরিশ্রমী ব্যক্তিই সুখী হয়। [ব. '১৬]

মাতৃভূমিকে সবাই ভালোবাসে। (নেতিবাচক)

মাতৃভূমিকে কে না ভালোবাসে। [জা. ১৭, ব. '১৬]

যদিও তুমি ধনী, তথাপি তুমি কৃপণ। (যৌগিক)

তুমি ধনী, কিন্তু কৃপণ। [ব. '১৬]

সে কিছুতেই সন্তুষ্ট নয়। (অস্তিত্ববাচক)

সে সব কিছুতেই অসন্তুষ্ট। [ব. '১৬]

প্রশ্ন : নির্দেশ অনুসারে বাক্যান্তর করো : (যে কোনো পাঁচটি)

প্রদত্ত বাক্য

শিক্ষিত লোককে সবাই শ্রদ্ধা করেন। (জটিল)

যারা দেশপ্রেমিক তারা দেশকে ভালোবাসে। (সরল)
ছেলেটি গরিব হলেও মেধাবী। (যৌগিক)
আজকাল কোনো জিনিসই সুলভ নয়। (অস্তিত্ববাচক)
এখানে আমি বহুদিন আগে এসেছি। (নেতিবাচক)
ভুল সবার হয়। (প্রস্তাবোধক)
দোষ করেছে অতএব শাস্তি পাবে। (জটিল)
যে অন্ধ তাকে আলো দাও। (সরল)
মিথ্যাবাদীকে সবাই অপছন্দ করে। (নেতিবাচক)
কীর্তমানের মৃত্যু নেই। (জটিল)
সদা সত্য কথা বলা উচিত। (অনুজ্ঞা)

বাক্যান্তর

যারা শিক্ষিত লোক, তাঁদের সবাই শ্রদ্ধা করেন।

[য. ১৭, দি. '১৬]

দেশপ্রেমিককে সবাই ভালোবাসে। [দি. '১৬]
ছেলেটি গরিব কিন্তু মেধাবী। [দি. '১৬]
আজকাল সব জিনিসই দুর্লভ। [দি. '১৬]
এখানে আমি অল্পদিন আগে এসেছি এমন নয়। [দি. '১৬]
ভুল কি সবার হয় না? [দি. '১৬]
যেহেতু দোষ করেছে, সুতরাং শাস্তি হবে। [দি. '১৬]
অন্ধজনে আলো দাও। [দি. '১৬]
মিথ্যান্যাতীকে কেউ পছন্দ করে না। [দি. '১৭]
যারা কীর্তিমান, তাদের মৃত্যু নেই! [দি. '১৭, ব. ১৭]
সদা সত্য কথা বলবে। [দি. ১৭]

প্রশ্ন : নির্দেশ অনুসারে বাক্যান্তর করো : (যে কোনো পাঁচটি)

প্রদত্ত বাক্য

আমার কেনা বইটি খুব দামি। (জটিল)
দশ মিনিট পর ট্রেন এলো। (যৌগিক)
পৃথিবী চিরস্থায়ী নয়। (অস্তিত্ববাচক)
লোকটি অত্যন্ত দরিদ্র। (বিস্ময়সূচক)
যে সত্য কথা বলে তাকে সকলেই ভালবাসে। (সরল)
কেউ অশ্বের দুঃখ বুঝল না। (প্রশ্নবাচক)

বাক্যান্তর

যে বইটি আমি কিনেছি, সেটি খুব দামি। [ঢা. ১৭]
দশ মিনিট অতিক্রান্ত হল, তারপর ট্রেন এলো। [ঢা. ১৭]
পৃথিবী অস্থায়ী। [ঢা. ১৭]
আহা! লোকটি কী দরিদ্র। [ঢা. ১৭]
সত্যবাদীকে সকলেই ভালবাসে। [ঢা. ১৭]
অশ্বের দুঃখ কেউ কি বুঝল? [ঢা. ১৭]

প্রশ্ন : নির্দেশ অনুসারে বাক্যান্তর করো : (যে কোনো পাঁচটি)

প্রদত্ত বাক্য

তোমার দীর্ঘজীবন কামনা করছি। (প্রার্থনাসূচক)
ধনীরা প্রায়ই কৃপণ হয়। (জটিল)
ধনীর কন্যা তার পছন্দ নয়। (অস্তিত্ববাচক)
যদিও সে দরিদ্র, তথাপি সে চরিত্রবান। (যৌগিক)
এটি তার লজ্জার কথা। (বিস্ময়সূচক)
এতে দোষ নেই। (প্রশ্নবাচক)

বাক্যান্তর

তুমি দীর্ঘজীবী হও। [কু. ১৭]
যাদের ধন আছে, তারা প্রায়ই কৃপণ হয়। [কু. ১৭]
ধনীর কন্যা তার অপছন্দ। [কু. ১৭]
সে দরিদ্র, কিন্তু চরিত্রবান। [কু. ১৭]
হিঃ হিঃ, এটি কী লজ্জার কথা! [কু. ১৭]
এতে দোষ কী? [কু. ১৭]

প্রশ্ন : নির্দেশ অনুসারে বাক্যান্তর করো : (যে কোনো পাঁচটি)

প্রদত্ত বাক্য

যে লোক চরিত্রহীন, সে পশুর চেয়েও অধম। (সরল)
তিনি ধনী ছিলেন, কিন্তু সুখী ছিলেন না। (জটিল)
যদি পরিশ্রম কর, তাহলে ফল পাবে। (যৌগিক)
ফুলটি খুব সুন্দর। (বিস্ময়বোধক)
বাংলাদেশ একটি উন্নয়নশীল দেশ। (প্রস্তাবোধক)
মানুষ মরণশীল। (নেতিবাচক)
আমরা নড়রাম না। (অস্তিত্ববাচক)

বাক্যান্তর

চরিত্রহীন লোক পশুর চেয়েও অধম। [রা. ১৭]
যদিও তিনি ধনী ছিলেন, কিন্তু তিনি সুখী ছিলেন না। [রা. ১৭]
পরিশ্রম কর, তবে ফল পাবে। [রা. ১৭]
বাহ! ফুলটি কী সুন্দর। [রা. ১৭]
বাংলাদেশ কি একটি উন্নয়নশীল দেশ নয়? [রা. ১৭]
মানুষ অমর নয়। [রা. ১৭, ব. ১৭]
আমরা অনড় রইলাম। [রা. ১৭]

প্রশ্ন : নির্দেশ অনুসারে বাক্যান্তর করো : (যে কোনো পাঁচটি)

প্রদত্ত বাক্য

আমাদের দেশ সুন্দরভাবে এগিয়ে যাচ্ছে। (বিশ্বয়বোধক)
সাম্প্রদায়িক সম্প্রীতি রক্ষার্থে সকলের কাজ করা উচিত। (অনুজ্ঞাবাচক)
সে কথাই এরা ভাবে। (নেতিবাচক)
লোকটি অশিক্ষিত কিন্তু অশিষ্ট/অভদ্র নয়। (সরল)
লোকটি গরীব কিন্তু সৎ। (জটিল)
নির্বোধকে এঁত বুঝিয়ে না। (জটিল)
দুর্জনকে দূরে রেখো। (নির্দেশক)
হৈমন্তী কোন কথা বলিল না। (অস্তিত্ববাচক)

বাক্যান্তর

কী সুন্দরভাবে এগিয়ে যাচ্ছে আমাদের দেশটা! [সি. ১৭]
সাম্প্রদায়িক সম্প্রীতি রক্ষার্থে সকলেই কাজ কর। সি. ১৭]
সে কথাই এরা না ভেবে পারে না। [সি. ১৭]
লোকটি অশিক্ষিত হলেও অশিষ্ট/অভদ্র নয়। [সি. ১৭]
যে নির্বোধ তাকে এত বুঝিয়ে না। [সি. ১৭]
যে নির্বোধ তাকে এত বুঝিয়ে না। [সি. ১৭]
দুর্জনকে দূরে রাখা উচিত। [সি. ১৭]
হৈমন্তী চুপ করিয়া রহিল। [সি. ১৭]

প্রশ্ন : নির্দেশ অনুসারে বাক্যান্তর করো : (যে কোনো পাঁচটি)

প্রদত্ত বাক্য

আমার পথ দেখাবে আমার সত্য। (জটিল)
বৃষ্ণের দিকে তাকালে জীবনের তাৎপর্য উপলব্ধি সহজ হয়। (নেতিবাচক)
তোমাকে এই খাতায় লিখতে হবে। (অনুজ্ঞাবাচক)
ফুল সকলেই ভালোবাসে। (প্রশ্নবাচক)
যখন মেঘ দর্জন করে তখন ময়ূর নৃত্য করে। (সরল)
শম্ভুনাথ এ কথায় একেবারে যোগই দিলেন না। (অস্তিত্ববাচক)

বাক্যান্তর

যে আমার পথ দেখাবে, সে আমার সত্য। [চ. ১৭]
বৃষ্ণের দিকে তাকালে জীবনের তাৎপর্য উপলব্ধি কঠিন হয় না। [চ. ১৭]
তুমি এই খাতায় লেখ। [চ. ১৭]
ফুল কি সকলেই ভালোবাসে না? [চ. ১৭]
মেঘ গর্জন করলে ময়ূর নৃত্য করে। [চ. ১৭]
শম্ভুনাথ এ কথায় যোগ দেওয়া থেকে বিরত থাকলেন। [চ. ১৭]

প্রশ্ন : নির্দেশ অনুসারে বাক্যান্তর করো : (যে কোনো পাঁচটি)

প্রদত্ত বাক্য

সাহিত্য জীবনের স্বাভাবিক প্রকাশ। (প্রশ্নবোধক)
বিপন্নদের সেবা করা কর্তব্য। (অনুজ্ঞাসূচক)
রাস্তামাটির প্রাকৃতিক দৃশ্য খুবই চমৎকার। (বিশ্বয়বোধক)
অনুষ্ঠানটি আমি উপস্থাপন করব। (নেতিবাচক)
উদারতা কৃপণদের ধর্ম নয়। (অস্তিত্ববাচক)
সূর্যোদয়ে অমানিশা কেটে যাবে। (জটিল)
যারা সংকৃতিবান, তারা শান্তিপ্রিয় হয়। (সরল)
যদিও সে অশিক্ষিত, তবুও সে দেশপ্রেমিক। (যৌগিক)

বাক্যান্তর

[সকল বো. ২০১৮]

সাহিত্য জীবনের স্বাভাবিক প্রকাশ নয় কি?
বিপন্নদের সেবা কর।
কী চমৎকার রাস্তামাটির প্রাকৃতিক দৃশ্য!
আমি ছাড়া কেউ অনুষ্ঠানটি উপস্থাপনা করবে না।
উদারতা কৃপণদের অধর্ম।
যখন সূর্য উদিত হবে, তখন অমানিশা কেটে যাবে।
সংকৃতিবানরা শান্তিপ্রিয় হয়।
সে অশিক্ষিত কিন্তু দেশপ্রেমিক।