

## Question Type : 1 Or 2

### Seen Passage – 1 Or 2

**Read the text carefully and answer questions .** (পাঠ্যংশটি মনোযোগ সহকারে পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।)

Mother : Reza, will you come here, please?

Reza : Yes, Mum.

Mother : Look. The kitchen is very untidy. I want to make it neat and tidy. Would you give me a hand?

Reza : Sure.

Mother : Could you take the pots and plates from the table and put them in the cupboard?

Reza : Ok.

Mother : First, I'll sweep the floor. Will you bring me a broom, please?

Reza : Here it is.

Mother : Thank you. Now I'm going to mop the floor. Could you get me a mop and bucket and some detergent?

Reza : No problem. Here they are.

Mother : Thanks, dear.

Reza : Welcome.

[Unit-01, Lesson-03(A)]

#### Word Meanings with Synonyms :

Words	Pronunciation	Bengali Meaning	Synonyms/Meaning
Kitchen(n.)	কিচেন	রান্নাঘর	cookhouse
Untidy(adj.)	আনটাইডি	অপোছালো	unorganized
Neat(adj.)	নিট	পরিপাটি	tidy
Give a hand(phr.)	গিভ আ হ্যান্ড	সাহায্য করা	help
Cupboard(n.)	কাবার্ড	আলমারি	cabinet
Sweep(v.)	সুইপ	ঝাড় দেওয়া	brush
Floor(n.)	ফ্লোর	মেঝে	the ground of a room
Broom(n.)	ব্রুম	ঝাঁটা	brush
Mop(v.)	মপ	মোছা	wipe
Bucket(n.)	বাকেট	বালতি	pail
Detergent(n.)	ডিটারজেন্ট	ডিটারজেন্ট/পরিষ্কারক দ্রব্য	cleaning agent

Problem(n.)	প্রবলেম	সমস্যা	difficulty
Sure(adj.)	শিওর	অবশ্যই	certain
Bring(v.)	ব্রিং	আনা	fetch

**বঙ্গানুবাদ :**

মা : রেজা, তুমি কি একটু এখানে আসবে?

রেজা : হ্যাঁ, মা, আসছি।

মা : দেখ। রান্নাঘরটি খুবই এলোমেলো। আমি এটি পরিপাটি এবং পরিচ্ছন্ন করতে চাই। তুমি কি আমাকে কাজে সাহায্য করবে?

রেজা : অবশ্যই।

মা : তুমি কি পাত্র এবং থালাগুলো টেবিল থেকে নিয়ে আলমারিতে রাখতে পারবে?

রেজা : ঠিক আছে।

মা : প্রথমে আমি মেঝে ঝাড় দিব। তুমি কি আমার জন্য একটি ঝাটা আনবে?

রেজা : এই নিন।

মা : ধন্যবাদ। এখন আমি মেঝে মুছতে যাচ্ছি। তুমি কি আমাকে একটি মুছনি, একটি বালতি এবং কিছু ডিটারজেন্ট দিতে পার?

রেজা : কোনো সমস্যা নেই। এই যে এগুলো।

মা : ধন্যবাদ, প্রিয়।

রেজা : স্বাগতম।

**1. Choose the best answer from the alternatives. (বিকল্প উত্তরগুলো থেকে সঠিক উত্তরটি বাছাই কর।)**

.5 × 10 = 5

**a. Who will wash the kitchen?**

(i) father

(ii) mother

(iii) sister

(iv) grandmother

**b. What does the phrase 'give a hand' mean?**

(i) to give one hand

(ii) to give a handful

(iii) help

(iv) handle

**c. Who will put the pots and plates in the cupboard?**

(i) Reza

(ii) mother

(iii) sister

(iv) father

**d. A — is used to sweep the floor.**

(i) broom

(ii) duster

(iii) eraser

(iv) washing machine

**e. Reza's mother will wash the floor with—.**

(i) a soap

(ii) detergent

(iii) savlon

(iv) dettol

**f. sweep**

(i) wash (ধোয়া)

(ii) cook (রান্না করা)

(iii) brush (ব্রাশ দেয়া)

(iv) erase (মুছে ফেলা)

**g. bucket**

(i) basket (বুড়ি)

(ii) pitcher (কলস)

(iii) stove (চুলা)

(iv) pail (বালতি)

**h. neat**

(i) tidy (পরিপাটি)

(ii) rest (অবশিষ্ট)

(iii) near (নিকটে)

(iv) new (নতুন)

**i. mop**

(i) throw (ছড়ে ফেলা)

(ii) wipe (মোছা)

(iii) write (লেখা)

(iv) open (খোলা)

**j. untidy**

(i) unhealthy (অস্বাস্থ্যকর)

(ii) uncommon (অসাধারণ)

(iii) disorganized (অগোছালো)

(iv) unclean (অপরিষ্কার)

Or,

**2. Answer the following questions. (নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।)**

2 × 5 = 10

- Why does Reza's mother call him?
- What does she tell Reza to put and where?
- What is a broom used for?
- Who will mop the floor?
- How will he/she do that?

**Ans.**

- (a)-(ii); (b)-(iii); (c)-(i); (d)-(i); (e)-(ii); (f)-(iii); (g)-(iv); (h)-(i); (i)-(ii); (j)-(iii).
- (a) Reza's mother calls Reza to help her in making the kitchen neat and tidy.  
(b) She tells Reza to take the pots and plates from the table and put them in the cupboard.  
(c) A broom is used for sweeping the floor.  
(d) Reza's mother will mop the floor.  
(e) She will do the work with a mop, a bucket of water and some detergent.

**Seen Passage – 2**

**Read the text carefully and answer questions . (পাঠ্যংশটি মনোযোগ সহকারে পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।)**

- Rupa : So ..... Ananda, we had a helpful class on dictionary, didn't we?
- Ananda : Oh yes, very helpful. This is why I like Mrs Barua's class. She is one of my favourite teachers.
- Rupa : She is! I also like her very much. And she is very organised. She knows how to make us work in groups and pairs. So we are never bored.

- Ananda : By the way, I've another problem. Do you understand the "Table of contents" at the beginning of a book?
- Rupa : Hmmm ..... yes, I've learnt it from my elder sister. I can try to explain it to you, if you like.
- Ananda : So nice of you. I really need it. [Unit-2, Lesson-2(A)]

**Word Meanings with Synonyms :**

Words	Pronunciation	Bengali Meaning	Synonyms/Meaning
Helpful(adj.)	হেল্পফুল	সহায়ক	beneficial
Dictionary(n.)	ডিকশনারি	অভিধান	lexicon
Favourite (adj.)	ফেভারিট	প্রিয়	liked
Organized (adj.)	অর্গানাইজড	গোছানো	arranged
Pair(n.)	পেয়ার	জোড়া	brace
Bored(adj.)	বোরড	বিরক্ত	annoyed
Group(n.)	গ্রুপ	দল	gang
Problem(n.)	প্রবলেম	সমস্যা	difficulty
Understand(v.)	আন্ডারস্ট্যান্ড	বুঝতে পারা	realize
Beginning(n.)	বিগিনিং	শুরু	starting
Learn(v.)	লার্ন	শেখা	know
Elder(adj.)	এল্ডার	বড়	older
Try(v.)	ট্রাই	চেষ্টা করা	attempt
Explain(v.)	এক্সপ্লেইন	ব্যাখ্যা করা	define
Really(adv.)	রিয়ালি	বাস্তবিকই	in fact

**বঙ্গানুবাদ :**

- রূপা : তো ..... আনন্দ, আমরা অভিধানের ওপর একটি সহায়ক ক্লাস পেয়েছি, তাই না?
- আনন্দ : ও হ্যাঁ, খুবই সহায়ক। এই জন্যই আমি মিসেস বড়য়ার ক্লাস পছন্দ করি। তিনি আমার অন্যতম প্রিয় শিক্ষক।
- রূপা : তিনি তাই! আমিও তাকে খুব পছন্দ করি। আর তিনি খুবই গোছালো। তিনি জানেন কীভাবে আমাদের দ্বারা দলগত এবং যুগলভাবে কাজ করাতে হয়। তাই আমরা কখনো বিরক্ত হই না।
- আনন্দ : বাহোক, আমার আরও একটি সমস্যা আছে। তুমি কি একটি বইয়ের শুরুতে যে “সূচীপত্র” থাকে তা বুঝতে পার?
- রূপা : হুমম..... হ্যাঁ, আমি এটি আমার বড় বোনের কাছ থেকে শিখেছি। যদি তুমি চাও তাহলে আমি এটি ব্যাখ্যা করার চেষ্টা করতে পারি।
- আনন্দ : তুমি খুব ভালো। আমার সত্যিই এটি প্রয়োজন।

**1. Choose the best answer from the alternatives.**

.5 × 10 = 5

**a. How is Mrs Barua?**

- (i) untidy (ii) boring  
(iii) organised (iv) disorganised

**b. Mrs Barua knows how to make the students work—.**

- (i) in groups (ii) alone  
(iii) in class (iv) in the field

**c. A table of contents is attached — of a book.**

- (i) at the end (ii) at the beginning  
(iii) in the middle (iv) none of the above

**d. Rupa has learnt about table of contents from her—.**

- (i) father (ii) mother  
(iii) elder sister (iv) uncle

**e. What does Rupa want to explain?**

- (i) a table of contents (ii) a page of dictionary  
(iii) their problems (iv) all of the above

**f. helpful**

- (i) useful (উপকারী) (ii) beneficial (উপকারী)  
(iii) fruitful (ফলপ্রসূ) (iv) all of them (এদের সবগুলো)

**g. pair**

- (i) pain (ব্যথা) (ii) brace (জোড়া)  
(iii) page (পৃষ্ঠা) (iv) pal (সঙ্গী)

**h. bored**

- (i) happy (খুশি) (ii) sad (দুঃখিত)  
(iii) excited (উত্তেজিত) (iv) annoyed (বিরক্ত)

**i. organised**

- (i) arranged (গোছানো) (ii) indisciplined (বিশৃঙ্খল)  
(iii) interesting (মজাদার) (iv) irritating (বিরক্তিকর)

**j. learn**

- (i) hear (শোনা) (ii) know (জানা)  
(iii) speak (বলা) (iv) lean (৷৷৷৷ ৷৷৷৷)

**Or,****2. Answer the following questions.**

2 × 5 = 10

- What are Rupa and Ananda talking about?
- How is Mrs Barua?
- Where is a table of contents attached?
- What does Rupa say about it?
- Why do the students like Mrs Barua?

**Ans.**

1. (a)-(iii); (b)-(i); (c)-(ii); (d)-(iii);(e)-(i) ;(f)-(iv); (g)-(ii); (h)-(iv); (i)-(i); (j)-(ii).
2. (a) Rupa and Ananda are talking about their dictionary class which was very beneficial to them. They are also talking about their teacher Mrs Barua.  
 (b) Mrs Barua is very organized and knows how to make her students work in groups and pairs.  
 (c) A table of contents is attached at the beginning of a book.  
 (d) Rupa says that she has learnt about the table of contents from her elder sister.  
 (e) Mrs Barua is very organised. She knows how to make her students work in groups and pairs. The students are never bored in her class. So they like Mrs Barua very much.

**Seen Passage – 3**

**Read the text carefully and answer questions . (পাঠ্যংশটি মনোযোগ সহকারে পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।)**

Farabi is Flora's best friend. They live in the same area. Also they are both in class 7. But they go to different schools.

It is a school holiday. Flora has come to visit Farabi. They are talking. Flora wants to know about the prize-giving ceremony of Farabi's school.

"Yesterday was our school prize-giving day," Farabi says. "On this occasion our school auditorium and its dais were brightly decorated. Prizes were also neatly displayed on a separate table on the dais. All the students were present at the function. Among others, the guardians and some eminent persons of the locality attended the function," Farabi continues. "The principal of PN College was the chief guest."

"When did the function start?" Flora asked.

"Oh, it started on time—just at 4 pm," Farabi says. "Our Headteacher first read out the annual report. Then the Chief Guest gave a short speech. He highly praised the overall performance of the school and its excellent JSC and SSC Exam results. Then he gave away the prizes among the students for their outstanding activities."

"Did you get any prize, Farabi?" Flora enquires.

"Yes, I did," Farabi replies. "I've got two prizes—one for regular attendance and the other for good results in the last year-ending exams."

[ Unit - 03, Lesson - 01(B)]

**Word Meanings with Synonyms :**

Words	Pronunciation	Bengali Meaning	Synonyms/Meaning
Area(n.)	এরিয়া	এলাকা, অঞ্চল	region, locality
Holiday(n.)	হলিডে	ছুটির দিন	off-day, closing day
Visit(v.)	ভিজিট	সাক্ষাৎ করা, দেখা করা	meet

Words	Pronunciation	Bengali Meaning	Synonyms/Meaning
Prize(n.)	প্রাইজ	পুরস্কার	award, reward
Ceremony(n.)	সেরিমনি	অনুষ্ঠান	function, event
Dais(n.)	ডায়াস্	মঞ্চ, বেদি	stage
Decorated(v.)	ডেকোরেটেড	সাজানো হয়েছিল	beautified
Displayed(v.)	ডিসপ্লেইড	প্রদর্শিত হয়েছিল	shown, presented
Guardian(n.)	গার্ডিয়ান	অভিভাবক	protector
Eminent(adj.)	এমিনেন্ট	বিখ্যাত, খ্যাতিমান	famous, renowned
Report(n.)	রিপোর্ট	বিবরণীপত্র	record
Speech(n.)	স্পিচ্	বক্তৃতা	lecture
Praise(v.)	প্রেইজ্	প্রশংসা করা	appreciate
Overall(adj.)	ওভারঅল	সার্বিক	total
Performance(n.)	পারফরম্যান্স	কার্যাবলী, নৈপুণ্য	efficiency, action
Outstanding(adj.)	আউটস্ট্যান্ডিং	অসাধারণ	extra-ordinary, marvelous
Activities(n.)	অ্যাক্টিভিটিস	কাজকর্ম, কার্যক্রম	work, task
Attendance(n.)	অ্যাটেন্ড্যান্স	উপস্থিতি	presence

**বঙ্গানুবাদ :** ফারাবী ফোরার শ্রেষ্ঠ বন্ধু। তারা একই এলাকায় থাকে। তারা উভয়ে সপ্তম শ্রেণিতেও পড়ে। কিন্তু তারা ভিন্ন বিদ্যালয়ে যায়।

এটা একটা বিদ্যালয় ছুটির দিন। ফোরা ফারাবীর সাথে দেখা করতে এসেছে। তারা কথা বলছে। ফোরা ফারাবীর বিদ্যালয়ের পুরস্কার বিতরণী অনুষ্ঠান সম্পর্কে জানতে চায়।

“গতকাল ছিল আমাদের বিদ্যালয়ের পুরস্কার বিতরণের দিন,” ফারাবী বলল। “এই উপলক্ষে আমাদের বিদ্যালয়ের অডিটোরিয়াম এবং এর মঞ্চ চমৎকারভাবে সাজানো হয়েছিল। পুরস্কারগুলোও মঞ্চের উপরের একটি পৃথক টেবিলে সুন্দরভাবে প্রদর্শন করা হয়েছিল। অনুষ্ঠানে সকল ছাত্র-ছাত্রী উপস্থিত ছিল। অন্যান্যদের মধ্যে অভিভাবকরা এবং এলাকার কিছু বিখ্যাত লোক অনুষ্ঠানে উপস্থিত ছিলেন,” ফারাবী বলে গেল। “পি. এন. কলেজের অধ্যক্ষ প্রধান অতিথি ছিলেন।”

ফোরা জিজ্ঞেস করল, “অনুষ্ঠান কখন শুরু হয়েছিল?”

“ওহ, এটি সময়মত – ঠিক চারটায় শুরু হয়েছিল,” ফারাবী বলে। “প্রথমে আমাদের প্রধান শিক্ষক বার্ষিক প্রতিবেদন পড়ে শোনালেন। তারপর প্রধান অতিথি সথষ্কিণ্ড বক্তৃতা দিলেন। তিনি বিদ্যালয়ের সার্বিক কার্যাবলী এবং এর জেএসসি ও এসএসসি পরীক্ষার অসাধারণ ফলাফলের উচ্চ প্রশংসা করলেন। তারপর তিনি ছাত্র-ছাত্রীদের মাঝে তাদের অসাধারণ কার্যক্রমের জন্য পুরস্কার বিতরণ করলেন।”

ফোরা জানতে চায়, “তুমি কি কোনো পুরস্কার পেয়েছিলে, ফারাবী?”

“হ্যাঁ, আমি পেয়েছিলাম”, ফারাবী জবাব দেয়। “আমি দুটি পুরস্কার পেয়েছি – একটি নিয়মিত উপস্থিতির জন্য এবং অন্যটি গত বার্ষিক পরীক্ষায় ভালো ফলাফলের জন্য।”

**1. Choose the best answer from the alternatives.**

.5 × 10 = 5

**(a) What class do Flora and Farabi read in?**

- |         |        |
|---------|--------|
| (i) 3   | (ii) 5 |
| (iii) 7 | (iv) 9 |

**(b) What does Flora want to know?**

- (i) about the marriage ceremony of Farabi's siser
- (ii) about the prize-giving ceremony of Farabi's school
- (iii) about Farabi's hobby
- (iv) none of the above

**(c) Who was the chief guest?**

- (i) The Headmaster of Farabi's School
- (ii) The District Commissioner
- (iii) The Principal of PN College
- (iv) The Secretary of Farabi's School

**(d) When did the function start?**

- |               |              |
|---------------|--------------|
| (i) at 3 pm   | (ii) at 2 pm |
| (iii) at 5 pm | (iv) at 4 pm |

**(e) How many prizes did Farabi get?**

- |           |           |
|-----------|-----------|
| (i) three | (ii) two  |
| (iii) one | (iv) four |

**(f) neatly**

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| i. beautifully (সুন্দরভাবে)               | ii. magnificently (চমৎকারভাবে) |
| iii. both (i) & (ii) [(i) এবং (ii) উভয়ই] | iv. suitable (মানানসই)         |

**(g) occasion**

- |                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| i. optimize (আশাবাদী হওয়া) | ii. occupation (পেশা) |
| iii. event (ঘটনা)           | iv. occupy (দখল করা)  |

**(h) decorate**

- |                       |                           |
|-----------------------|---------------------------|
| i. adorn (সজ্জিত করা) | ii. reserve (সংরক্ষণ করা) |
| iii. lucky (ভাগ্যবান) | iv. beautiful (সুন্দর)    |

**(i) eminent**

- |                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| i. enumerate (গণনা করা) | ii. illusion (ভ্রম)  |
| iii. famous (বিখ্যাত)   | iv. efficient (দক্ষ) |

**(j) praise**

- |                            |                                     |
|----------------------------|-------------------------------------|
| i. commend (প্রশংসা করা)   | ii. acclaim (প্রশংসা করা)           |
| iii. glorify (প্রশংসা করা) | iv. all of the above (উপরের সবগুলো) |

Or,

**2. Answer the following questions.**

2 × 5 = 10



- What are Flora and Farabi talking about?
- How was the school auditorium decorated on the prize-giving day?
- Where were the prizes displayed?
- Who were present at the function?
- What did the chief guest say in his speech?

**Ans.**

- (a)-(iii); (b)-(ii); (c)-(iii); (d)-(iv); (e)-(ii); (f) - (iii); (g) - (iii); (h) - (i); (i) - (iii); (j) - (iv).
- Flora and Farabi are talking about the prize-giving ceremony of the Farabi's school.
  - The school auditorium was brightly decorated on the occasion of prize giving ceremony.
  - The prizes were neatly displayed on a separate table on the dais.
  - All the students, the guardians and some eminent persons of the locality were present at the function.
  - The chief guest highly praised the overall performance of the school and its excellent results in his speech.

### Seen Passage – 4

**Read the text carefully and answer questions .** (পাঠ্যটি মনোযোগ সহকারে পড় এবং

প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।)

Flora continues her story.

It took us half an hour to reach the school. I saw many students on the school campus. Some were playing and some were talking to each other. I didn't know anyone. So I was a little afraid.

My mother soon took me to the Headteacher. He asked me a few questions and I answered them intelligently.

The Headteacher was very pleased. He put his hand on my shoulder and said, "Good! You're a highly intelligent child. You know a lot. I'll take you in my school. I hope you'll be happy here."

I was admitted to class 1. The Headteacher was a very nice person. He called a teacher and said to her, "Ms Laila, this is Flora. She is a new student in class 1. Take her to the class, please."

Ms Laila took me to the class. The classteacher welcomed me and gave me a seat. All the students in the class were staring at me. I felt a bit nervous to see all the new faces. But soon I became easy. I could make friends with two or three students sitting close to me.

A new place is a new experience. So my first day at school is a new experience in my life. I will remember the day as long as I live.

[ Unit - 03, Lesson - 03]

#### Word Meanings with Synonyms :

Words	Pronunciation	Bengali Meaning	Synonyms/Meaning
Campus(n.)	ক্যাম্পাস	কোনো শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের	buildings and open spaces around an

		এলাকা, ক্যাম্পাস	educational institution
Afraid(adj.)	অ্যাফেইড	ভীত, সঙ্কুচিত	scared
Answer(v.)	অ্যানসার	জবাব দেয়া, উত্তর দেয়া	reply
Intelligently(adv.)	ইন্টেলিজেন্টলি	বুদ্ধিদীপ্তভাবে	brilliantly
Pleased(adj.)	প্লিজড	সন্তুষ্ট, আনন্দিত	satisfied, contented
Admit(v.)	অ্যাডমিট	ভর্তি হওয়া/করা	accept
Stare(v.)	স্টেয়ার	একদৃষ্টিতে তাকানো	look, gaze
Nervous(adj.)	নার্ভাস	বিচলিত	tense
Experience(n.)	এক্সপিরিয়েন্স	অভিজ্ঞতা	practical knowledge

**বঙ্গানুবাদ :** ফোরা তার গল্প বলা চালিয়ে যায়।

বিদ্যালয়ে পৌঁছতে আমাদের আশা ঘণ্টা লাগল। বিদ্যালয়ের ক্যাম্পাসে আমি অনেক শিক্ষার্থীকে দেখলাম। কয়েকজন খেলছিল আর কয়েকজন একে অপরের সাথে কথা বলছিল। আমি কাউকে চিনতাম না। তাই আমি কিছুটা ভীত ছিলাম। আমার মা শীঘ্রই আমাকে প্রধান শিক্ষকের কাছে নিয়ে গেলেন। তিনি আমাকে কিছু প্রশ্ন করলেন আর আমি বুদ্ধিদীপ্তভাবে সেগুলোর উত্তর দিলাম।

প্রধান শিক্ষক খুব খুশি হলেন। তিনি আমার কাঁধে তার হাত রাখলেন আর বললেন, “ভালো! তুমি খুব বুদ্ধিমান শিশু। তুমি অনেক কিছু জান। আমি তোমাকে আমার বিদ্যালয়ে ভর্তি নেব। আশা করি তুমি এখানে আনন্দে থাকবে।”

আমি প্রথম শ্রেণিতে ভর্তি হলাম। প্রধান শিক্ষক একজন অত্যন্ত ভালো ব্যক্তি ছিলেন। তিনি একজন শিক্ষককে ডাকলেন এবং তাকে বললেন, “মিস্ লায়লা, এই হচ্ছে ফোরা। সে প্রথম শ্রেণির একজন নতুন ছাত্রী। অনুগ্রহ করে তাকে শ্রেণিতে নিয়ে যান।”

মিস্ লায়লা আমাকে শ্রেণিতে নিয়ে গেলেন। শ্রেণি শিক্ষক আমাকে স্বাগত জানালেন এবং আমাকে একটি আসন দিলেন। শ্রেণির সব শিক্ষার্থী আমার দিকে তাকিয়ে ছিল। আমি সব নতুন মুখ দেখে কিছুটা বিচলিত বোধ করলাম। কিন্তু শিগগির আমি স্বাভাবিক হলাম। আমি আমার কাছে বসা দু’তিনজন শিক্ষার্থীর সাথে বন্ধুত্ব করলাম।

নতুন স্থান মানে নতুন অভিজ্ঞতা। তাই বিদ্যালয়ে আমার প্রথম দিন আমার জীবনে এক নতুন অভিজ্ঞতা। যতো দিন বাঁচবো সেই দিনটির কথা আমি মনে রাখবো।

**1. Choose the best answer from the alternatives.**

.5 × 10 = 5

**(a) Who did Flora go to school with?**

- i. father
- ii. mother
- iii. brother
- iv. sister

**(b) Who did she see on the school campus?**

- i. a teacher
- ii. two teachers
- iii. a student
- iv. many students

**(c) Who asked her a few questions?**

- i. the class teacher
- ii. the secretary
- iii. the Headteacher
- iv. the inspector

**(d) Which class was she admitted to?**

i. class 3

ii. class 2

iii. class 1

iv. class 4

**(e) Who welcomed her to the class?**

i. the headteacher

ii. her classteacher

iii. her friend

iv. her mother

**(f) little**

i. many (অনেক)

ii. more (অধিক)

iii. huge (প্রচুর)

iv. few (সামান্য)

**(g) reach**

i. arrive (পৌছানো)

ii. revive (পুনরুজ্জীবিত করা)

iii. astonish (অবাক হওয়া)

iv. lengthy (সুদীর্ঘ)

**(h) afraid**

i. nervous (ভীত)

ii. attached (সংযুক্ত)

iii. attain (অর্জন করা)

iv. almost (প্রায়ই)

**(i) intelligent**

i. quiet (শান্ত)

ii. brilliant (মেধাবী)

iii. weak (দুর্বল)

iv. respond (সাদা দেয়া)

**(j) welcome**

i. scold (তিরস্কার করা)

ii. call (ডাকা)

iii. greet (স্বাগত জানানো)

iv. see off (বিদায় জানানো)

Or,

**2. Answer the following questions.**

2 × 5 = 10

(a) How much time did it take Flora to reach the school?

(b) Why was she afraid?

(c) How did the class teacher treat her?

(d) How did Flora feel when she entered the classroom?

(e) With whom did Flora make friends?

**Ans.**

1. (a)–(ii); (b)–(iv); (c)–(iii); (d)–(iii); (e)–(ii); (f) – (iv); (g) – (i); (h) – (i); (i) – (ii) (j) – (iii).

2. (a) It took Flora half an hour to reach the school.

(b) She was a little afraid because she didn't know anyone of the school.

(c) The class teacher welcomed her and gave her a seat.

(d) When Flora entered the classroom, the students in the class were staring at her and so she felt a bit nervous to see the new faces.

(e) Flora made friends with two or three students sitting close to her.

**Seen Passage – 5**

**Read the text carefully and answer questions . (পাঠ্যংশটি মনোযোগ সহকারে পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।)**

Farabi was sitting, bending his head down. He looked sad. His hair was untidy, ruffled. It was clear he did not brush it at all.

"What happened, Farabi? Are you okay?" asked Flora.

"I'm so shocked, Flora. I don't want to talk," said Farabi.

"But you have to. Any pain or hurt is like a load in the mind. If you tell or share it with your parents or friends, it will be lighter. On the other hand, if you don't share it, the load will become heavier and more painful. So please tell me what's wrong," Flora insisted.

Farabi looked at Flora and said, "One of my friends Harun is our school football team leader. Yesterday he just dropped my name from the coming Interclass Football Tournament. I wanted to know why, but he didn't even talk to me about it."

[Unit-03, Lesson-04]

### Word Meanings with Synonyms :

Words	Pronunciation	Bengali Meaning	Synonyms/Meaning
Looked(v.pt)	লুকড	দেখাল/দেখল	saw
Sad(adj.)	স্যাড	দুঃখিত	upset
Untidy(adj.)	আনটাইডি	এলোমেলো	messy
Ruffled(v.adj.)	রাফল্ড	অগোছালো/এলোমেলো	disorganised
Brush(v.)	ব্রাশ	আঁচড়ানো	to smooth
Happened(v.pt)	হ্যাপেন্ড	ঘটেছিল	occurred
Shocked(v.pt)	শক্‌ড	হতাশ হলো	disappointed
Hurt(adj.)	হার্ট	আঘাতপ্রাপ্ত	wounded
Load(n.)	লোড	বোঝা	burden
Painfull(adj.)	পেইনফুল	কষ্টকর	aching
Insisted(v.pt)	ইনসিসটেড	জেদ করল, জোর করল	persisted
Dropped(v.pt.)	ড্রপ্‌ড	বাদ দিল	excluded
Tournament(n.)	টুর্নামেন্ট	ক্রীড়া প্রতিযোগিতা	competition
Talk(v.)	টক	কথা বলা	speak
Wanted(v.pt)	ওয়ান্টেড	চেয়েছিল	wished

**বঙ্গানুবাদ:** ফারাবি তার মাথা নিচু করে বসে ছিল। তাকে বিষণ্ণ দেখাচ্ছিল। তার মাথার চুল এলোমেলো এবং অগোছালো ছিল। এটা পরিকার যে সে তা মোটেই আঁচড়ায়নি।

“কী হয়েছে ফারাবি? তুমি কি ঠিক আছ?” ফ্লোরা জিজ্ঞাসা করল।

ফারাবি বলল, “ফ্লোরা, আমি হতাশ। আমি কথা বলতে চাই না।”

“কিন্তু তোমাকে বলতে হবে। যে কোন ব্যাধা অথবা কষ্ট মনের মাঝে বোঝা স্বরূপ। যদি তুমি তা তোমার বাবা-মা অথবা বন্ধুদেরকে বল তাহলে তা হালকা হবে। অন্যদিকে যদি তুমি তা না বল, তাহলে এই বোঝা আরও ভারী এবং বেদনাদায়ক হয়ে যাবে। সুতরাং দয়া করে আমাকে বল কী সমস্যা হয়েছে”, ফ্লোরা জোর করল।

ফারাবি ফ্লোরার দিকে তাকাল এবং বলল, “আমার এক বন্ধু হারুন বিদ্যালয়ের ফুটবল দলের নেতা। গতকাল সে আসন্ন আন্তঃশ্রেণি ফুটবল প্রতিযোগিতা থেকে আমার নাম বাদ দিয়েছে। আমি জানতে চেয়েছিলাম কেন, কিন্তু সে আমার সাথে এ বিষয়ে কথা পর্যন্ত বলেনি।”

**1. Choose the best answer from the alternatives.**

.5 × 10 = 5

**(a) How did Farabi look?**

- |              |             |
|--------------|-------------|
| i. happy     | ii. sad     |
| iii. unhappy | iv. smiling |

**(b) If anybody shares his/her pain with somebody, his/her pain will be —.**

- |              |             |
|--------------|-------------|
| i. heavy     | ii. light   |
| iii. lighter | iv. heavier |

**(c) Who was school football team leader?**

- |            |                  |
|------------|------------------|
| i. Farabi  | ii. Flora        |
| iii. Harun | iv. none of them |

**(d) Farabi was — to see his name dropped.**

- |              |             |
|--------------|-------------|
| i. hurt      | ii. happy   |
| iii. wounded | iv. pleased |

**(e) Farabi's name was — Interclass Football Tournament.**

- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| i. included in     | ii. added to    |
| iii. excluded from | iv. joined with |

**(f) talk**

- |                   |                          |
|-------------------|--------------------------|
| i. walk (হাঁটা)   | ii. quarrel (বাপড়া করা) |
| iii. happy (সুখী) | iv. speak (কথা বলা)      |

**(g) untidy**

- |                         |                    |
|-------------------------|--------------------|
| i. unarranged (এলোমেলো) | ii. bad (খারাপ)    |
| iii. rough (কর্কশ)      | iv. stormy (বাড়ো) |

**(h) clear**

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| i. clever (চালাক)      | ii. crystal (সুস্পষ্ট)  |
| iii. obscure (অস্পষ্ট) | iv. obsolete (অপ্রচলিত) |

**(i) painful**

- |                           |                              |
|---------------------------|------------------------------|
| i. harmful (ক্ষতিকর)      | ii. fruitful (ফলপ্রসূ)       |
| iii. distressing (কষ্টকর) | iv. interesting (আনন্দদায়ক) |

**(j) shocked**

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| i. dishearted (হতাশ) | ii. shiver (কাঁপা) |
| iii. shy (সাজুক)     | iv. simple (সহজ)   |

Or,

**2. Answer the following questions.**

2 × 5 = 10

- How was Farabi sitting?
- Why was he shocked?
- How was his hair?
- Why did Harun drop him?
- When does any pain become heavier and painful?

**Ans.**

- (a) – (ii); (b) – (iii); (c) – (iii); (d) – (i); (e) – (iii); (f) – (iv); (g) – (i); (h) – (ii); (i) – (iii); (j) – (i).
- Farabi was sitting bending his head down. He looked sad and his hair was untidy.
  - He was shocked because his name was dropped from the school football team.
  - His hair was untidy, ruffled. It was clear that he did not brush it at all.
  - Farabi wanted to know the reason but Harun didn't even talk to him.
  - Any pain becomes heavier and painful if it is not shared with others.

## Seen Passage – 6

**Read the text carefully and answer questions . (পাঠ্যটি মনোযোগ সহকারে পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।)**

Shahana's husband Mr Zamil Huda works in a company office. His firm has a vacant position. On several days he told Shahana, "I want you to apply for the post." But Shahana said, "Please don't insist. I'm joining the local high school as a teacher." "What do you find in a teaching job, Shahana? I don't want you to do it." Her in-laws were also on his side. Yet Shahana joined the school against the will of the family.

Weeks, months went by. Every day Shahana helps with the household work. Every day she works hard to prepare her lessons. Every day she goes to school, teaches her students and helps both weak and bright ones. They often come to her in the teachers' room, in the corridor and even on the road, and talk to her about any academic or personal problems.

Within a year Shahana becomes a very good teacher. Students give her salam wherever they see her. Teachers, even the Headteacher, admire her. Parents and other people in the community come to see her at home and at the school and pay her great respect.

[Unit-04; Lesson—02]

### Word Meanings with Synonyms :

Words	Pronunciation	Bengali Meaning	Synonyms/Meaning
Company(n.)	কোম্পানি	বণিক-সঙ্ঘ, কোম্পানি	organization, association
Office(n.)	অফিস	কার্যালয়	workplace
Firm(n.)	ফার্ম	ব্যবসা-প্রতিষ্ঠান	company, organization
Vacant (adj.)	ডেইক্যান্ট	শূন্য, খালি	empty
Several(adj.)	সেভারেল	অনেক	many

Apply(v.)	আপ্লাই	আবেদন করা	pray, appeal
Insist(v.)	ইনসিস্ট	জোর করা, চাপিয়ে দেয়া	force, impose
In-laws(n.)	ইন-লজ	শ্বশুরবাড়ির আত্মীয়-স্বজন	relatives from husbands or wife's family
Will(n.)	উইল	ইচ্ছে, অভিলাষ	desire, intention
Household(n.)	হাউজহোল্ড	গৃহস্থালি	domestic
Corridor(n.)	কোরিডোর	বারান্দা	balcony, veranda
Academic(adj.)	একাডেমিক	প্রাতিষ্ঠানিক	educational, scholastic
Admire(v.)	অ্যাডমায়ার	পছন্দ করা, সম্মান করা	respect
Community(n.)	কমিউনিটি	সম্প্রদায়, সমাজ	society

**বক্তানুবাদ :** শাহানার স্বামী জনাব জামিল হুদা একটি কোম্পানি অফিসে কাজ করেন। তার ফার্মে একটি পদ শূন্য আছে। কয়েকদিন ধরেই তিনি শাহানাকে বলছেন, “আমি চাই যে তুমি পদটির জন্য আবেদন কর।” কিন্তু শাহানা বলেন, “অনুগ্রহ করে জোর করো না। আমি স্থানীয় উচ্চ বিদ্যালয়ে শিক্ষিকা হিসেবে যোগদান করছি।” “শিক্ষকতা পেশায় তুমি কী পাও, শাহানা? আমি চাই না যে তুমি এটা কর।” তার শ্বশুরবাড়ির লোকেরাও তার (শাহানার স্বামীর) পক্ষে ছিল। তা সত্ত্বেও শাহানা পরিবারের ইচ্ছের বিরুদ্ধে বিদ্যালয়ে যোগ দিলেন।

সপ্তাহ, মাস চলে গেল। প্রতিদিন শাহানা ঘরের কাজে সাহায্য করেন। প্রতিদিন তিনি তার পাঠ তৈরি করতে কঠোর পরিশ্রম করেন। প্রতিদিন তিনি বিদ্যালয়ে যান, শিক্ষার্থীদের পড়ান এবং দুর্বল ও মেধাবী উভয় প্রকার ছাত্র-ছাত্রীদেরকে সাহায্য করেন। তারা মাঝে মাঝে শিক্ষকদের কক্ষে, বারান্দায় এবং এমন কি রাস্তায় তার কাছে আসে এবং যেকোনো শিক্ষাসংক্রান্ত কিংবা ব্যক্তিগত সমস্যা নিয়ে তার সাথে কথা বলে।

এক বছরের মধ্যে শাহানা একজন খুব ভালো শিক্ষক হয়ে ওঠেন। শিক্ষার্থীরা যেখানেই তাকে দেখতে পায় সেখানেই তাকে সালাম দেয়। শিক্ষক-শিক্ষিকারা, এমন কি প্রধান শিক্ষকও তাকে সম্মান করেন। মা-বাবা এবং সমাজের অন্যান্য লোক তার সাথে দেখা করতে তার বাড়িতে ও বিদ্যালয়ে আসে এবং তাকে অনেক সম্মান দেয়।

**1. Choose the best answer from the alternatives.**

.5 × 10 = 5

**(a) Where does Mr. Zamil Huda work?**

- i. in a college
- ii. in a factory
- iii. in a company office
- iv. in a government office

**(b) Who joined the school against the will of the family?**

- i. Mr. Zamil Huda
- ii. Shahana
- iii. Parents
- iv. Headteacher

**(c) Where does she go everyday?**

- i. to market
- ii. to cinema
- iii. to club
- iv. to school

**(d) How do the teachers feel about her?**

- i. admire
- ii. fear
- iii. dislike
- iv. envy

**(e) Who gives salam to Shahana?**

- i. Her husband  
iii. Her teachers

- ii. Her parents  
iv. Her students

**(f) vacant**

- i. preliminary (প্রাথমিক)  
iii. empty (শূন্য)

- ii. verbose (শব্দবহুল)  
iv. position (অবস্থান)

**(g) insist**

- i. precaution (সতর্কতা)  
iii. peculiar (অদ্ভুত)

- ii. urge upon (গুরুত্বারোপ করা)  
iv. paradigm (উদাহরণ)

**(h) will**

- i. announce (ঘোষণা করা)  
iii. desire (আশা)

- ii. survive (বঁচে থাকা)  
iv. relax (স্বস্তি)

**(i) admire**

- i. respect (সম্মান করা)  
iii. despise (ঘৃণা করা)

- ii. disapprove (অনুমোদন না করা)  
iv. dishonour (অসম্মান করা)

**(j) prepare**

- i. organised (সংগঠিত করা)  
iii. arrange (ব্যবস্থা করা)

- ii. quality (যোগ্যতা)  
iv. sewing (সেলাই)

Or,

**2. Answer the following questions.**

2 × 5 = 10

- (a) Who is Shahana's husband and where does he work?  
(b) Why does Shahana choose her profession as a teacher?  
(c) Why do the people come to Shahana?  
(d) What does she do to prepare her lessons?  
(e) How do the students show respect to her?

**Ans.**

1. (a)–(iii); (b)–(ii); (c)–(iv); (d)–(i); (e)–(iv); (f) – (iii); (g) – (ii); (h) – (iii); (i) – (i); (j) – (iii).  
2. (a) Mr. Zamil Huda is Shahana's husband and he works in a company office.  
(b) Shahana chooses her profession as a teacher because she thinks that it is a noble and ideal profession. Through this profession she educates the students of her locality.  
(c) The people come to Shahana to see her and for her good advice regarding their academic or personal problems.  
(d) Everyday she works hard to prepare her lessons besides doing her household work.  
(e) The students show her respect by giving her salam wherever they see her.

**Seen Passage – 7**

**Read the text carefully and answer questions .** (পাঠ্যটি মনোযোগ সহকারে পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।)

Shahana : Today I'm going to tell you about a new kind of shop, where there will be no shopkeeper. The price of each item or thing will be written on a small piece of paper. This price tag will be attached to the item or items. You will pick an item you like,



look at the price tag and put the money in the box kept there. And the thing is now yours.

The students are not clear about this kind of shop. They know that a shop always has a shopkeeper. So They are confused.

Sheela : In that case, someone may take a thing and go away without paying.

Shahana : Nobody will do it. If anybody does, it will be stealing.

Ratul : Who'll see them stealing?

Shahana : Conscience. Do you know what conscience is? Ok. There is something in your mind called conscience. It tells you whether your actions are right or wrong. Is stealing a right thing or a wrong thing?

Students : Wrong thing.

Shahana : Then your conscience will tell you, "This is a wrong thing. You must not do it." If you steal or do a bad thing, your conscience will prick you and trouble you. And you will never have your peace of mind. So to be a good and happy person, you should have a clear conscience.

[Unit-04, Lesson-05]

#### Word Meanings with Synonyms :

Words	Pronunciation	Bengali Meaning	Synonyms/Meaning
In fact( <i>adv.</i> )	ইন ফ্যাক্ট	বস্তৃত	actually
Draw( <i>v.</i> )	ড্র	ছবি আঁকা	sketch
Bun( <i>n.</i> )	বান	মিষ্টি পাউরুটি	a kind of bread
Mineral( <i>n.</i> )	মিনারেল	খনিজ	substance that come from mines
Uniform( <i>n.</i> )	ইউনিফর্ম	উর্দি, ইউনিফর্ম	dress
Benefit( <i>n.</i> )	বেনিফিট	লাভ	profit
Shopkeeper( <i>n.</i> )	শপকিপার	দোকানদার	owner of a shop
Offer( <i>v.</i> )	অফার	প্রস্তাব করা	propose
Process( <i>n.</i> )	প্রসেস	প্রক্রিয়া	system
Fixed( <i>adj.</i> )	ফিক্সড	নির্দিষ্ট	definite

#### বঙ্গানুবাদ :

শাহানা : আজকে আমি তোমাদের একটা নতুন ধরনের দোকানের কথা বলব, যেখানে কোনো দোকানদার থাকে না। প্রতিটি জিনিসের দাম একটি ছোট কাগজের টুকরোতে লেখা থাকে। এই দামের কাগজটা প্রতিটি আইটেমের সাথে লাগানো থাকে। তুমি তোমার পছন্দের পণ্যটি নেবে, দামের কাগজ দেখবে এবং সেখানে রাখা বাক্সে টাকা দেবে। এবং সেই সাথে পণ্যটি তোমার হয়ে যাবে।

ছাত্রছাত্রীদের এই ধরনের দোকান সম্পর্কে স্বচ্ছ ধারণা ছিল না, তারা জানে দোকানে সর্বদা একজন দোকানী থাকে। তাই তারা দ্বিধাস্থিত।

শিলা : সেক্ষেত্রে কেউ কোনো পণ্য নিতে পারে এবং টাকা না দিয়ে চলে যেতে পারে।

শাহানা : কেউ এটা করবে না। যদি কেউ করে, তবে তা হবে চুরি।

রাতুল : কে তাদেরকে চুরি করতে দেখবে?

শাহানা : বিবেক। তুমি জানো বিবেক কী? ঠিক আছে। তোমার মনের মধ্যে কিছুর একটা আছে যা বিবেক। এটি তোমাকে বলে তোমার কর্মকাণ্ড সঠিক না ভুল। চুরি একটি ঠিক না কি ভুল কাজ?

ছাত্রছাত্রীরা : ভুল কাজ।

শাহানা : তোমার বিবেক তোমাকে বলবে, “এটা একটি ভুল কাজ। তুমি এটা করতে পার না।” যদি তুমি চুরি কর বা খারাপ কাজ কর তবে তোমার বিবেক তোমাকে বিন্দ্ব করবে এবং সমস্যা করবে। আর তুমি তোমার মনে কখনো শাস্তি পাবে না। সুতরাং একজন ভালো এবং সুখী মানুষ হতে হলে তোমার একটি সুস্থ বিবেক থাকা উচিত।

### 1. Choose the best answer from the alternatives.

$$.5 \times 10 = 5$$

#### (a) Mrs Shahana is telling about —.

- |                 |                        |
|-----------------|------------------------|
| i. learning     | ii. good lesson        |
| iii. good thing | iv. a new kind of shop |

#### (b) In this shop there will be — shopkeeper.

- |            |         |
|------------|---------|
| i. one     | ii. two |
| iii. three | iv. no  |

#### (c) Without — you will never have your peace of mind.

- |             |                |
|-------------|----------------|
| i. money    | ii. conscience |
| iii. health | iv. wealth     |

#### (d) Who will tell you about your actions whether they are right or wrong?

- |               |             |
|---------------|-------------|
| i. conscience | ii. Sheela  |
| iii. Ratul    | iv. Shahana |

#### (e) — will see them stealing.

- |                 |            |
|-----------------|------------|
| i. Students     | i. Teacher |
| iii. Conscience | iv. Nobody |

#### (f) shopkeeper

- |                         |                                |
|-------------------------|--------------------------------|
| i. grocery (মুদি দোকান) | ii. shop owner (দোকানের মালিক) |
| iii. seller (বিক্রেতা)  | iv. farmer (কৃষক)              |

#### (g) price

- |                    |                          |
|--------------------|--------------------------|
| i. value (মূল্য)   | ii. items (উপাদান)       |
| iii. place (স্থান) | iv. importance (গুরুত্ব) |

#### (h) conscience

- |                              |                           |
|------------------------------|---------------------------|
| i. moral sense (নৈতিকতা বোধ) | ii. bad sense (খারাপ বোধ) |
|------------------------------|---------------------------|

iii. carelessness (উদাসীনতা)

iv. callousness (উদাসীনতা)

(i) **peace**

i. noise (শব্দ)

ii. agitation (উত্তেজনা)

iii. conflict (সংঘাত)

iv. calmness (শান্তি)

(j) **attached**

i. connected (সংযুক্ত)

ii. remain (থাকা)

iii. attain (অর্জন করা)

iv. allure (মুগ্ধ করা)

Or,

**2. Answer the following questions.**

2 × 5 = 10

- What kind of shop is talked about?
- What will destroy the peace of mind?
- What is conscience?
- What should we need in order to be a good and happy person?
- What is stealing?

**Ans.**

- (a)-(iv); (b)-(iv) no; (c)-(ii); (d)-(i); (e)-(iii); (f) – (ii); (g) – (i); (h) – (i); (i) – (iv); (j) – (i).
- Mrs. Shahana is telling about a new kind of shop which is called Morality shop.
  - Absence of conscience will destroy the peace of mind.
  - Conscience is something in our mind which protects us from doing bad things.
  - In order to be a good and happy person we need a clear conscience.
  - If someone takes a thing and go away without paying, that is stealing.

## Seen Passage – 8

**Read the text carefully and answer questions . (পাঠ্যশিট মনোযোগ সহকারে পড় এবং**

**প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।)**

One day Joynul looked for work in his village and in the next village. But his luck did not favour him.

He was angry–angry with everybody. When he was back home, Nazma failed to serve his meal. That made him shout at Nazma.

“I had a severe headache and a fever,” said Nazma.

Joynul was trembling in anger.

“The cooking is almost done. Wash your hands and feet. I’ll bring the food soon,” she said.

“Soon! It will take ages!” Joynul shouted wildly.

“What do you do the whole day at home? I work and earn money to run the family. You can’t even cook my meals in time!”

“I don’t earn money, but I also run the family. I do all the work at home–cooking, cleaning, washing, husking, taking care of the children – everything,” said Nazma.

"Remember, you work for money and my work in the home can make the family stick together and make it happy. So both types of work are equally important."

Never before has Joynul thought about these things. He feels guilty. Never before has he looked at Nazma with so much admiration and gratitude.

[Unit – 04, Lesson – 07]

**Word Meanings with Synonyms :**

Words	Pronunciation	Bengali Meaning	Synonyms/Meaning
Luck(n.)	লাক	ভাগ্য	destiny
Angry(adj.)	অ্যাংগ্রি	রাগান্বিত	wrathful
Serve(v.)	সার্ভ	দায়িত্ব পালন করা	distribute
Shout(v.)	শাউট	চিৎকার করা	raise one's voice
Equally(adv.)	ইকোয়ালি	সমানভাবে	identically
Guilty(adj.)	গিলটি	দোষী	blamable
Gratitude(n.)	গ্রাটিটিউড	কৃতজ্ঞতা	thankfulness
Admiration(n.)	অ্যাডমিরেশান	শ্রদ্ধা	respect
Meal(n.)	মিল	খাবার	food

**বক্তাবাদ :** একদিন জয়নুল তার নিজের গ্রামে এবং পাশের গ্রামে কাজ খুঁজছিল। কিন্তু তার ভাগ্য সুপ্রসন্ন ছিল না।

সে রেগে ছিল— সবার উপরেই রেগে ছিল। যখন সে বাড়িতে ফিরে আসলো, তখন নাজমা তাকে সাথে সাথে খাবার দিতে পারল না। যার কারণে সে নাজমার সাথে চিৎকার করছিল।

"আমার ক্ষুর এবং প্রচুর মাথাব্যথা ছিল," নাজমা বলল।

জয়নুল রাগে কাঁপছিল।

"রান্না প্রায় শেষের দিকে। তুমি হাত পা ধুয়ে আসো। আমি দ্রুত খাবার নিয়ে আসছি," সে বললো।

"তাড়াতাড়ি! এত সময় লাগে!" জয়নুল খুব জোরে চিৎকার করছিলো।

"সারাদিন বাড়িতে তুমি কী কর? আমি কাজ করি এবং সংসার চালানোর জন্য উপার্জন করি। তুমি সময়মতো আমার খাবারও রান্না করে রাখতে পারো না।"

"আমি টাকা উপার্জন করি না তবে আমিও সংসার চালাই। আমি বাড়ির সব কাজ যেমন রান্নাবান্না, পরিষ্কার করা, ধৌত করা, ধানমাড়াই, বাচ্চাদের যত্ন নেয়া— সবই করি," নাজমা বলল।

"মনে রেখ তুমি কাজ কর টাকার জন্য আর বাড়িতে আমার কাজ পরিবারকে একত্রে রাখতে পারে এবং সুখী করতে পারে। সুতরাং দু'ধরনের কাজই সমান গুরুত্বপূর্ণ।"

জয়নুল এর পূর্বে এ বিষয়গুলো এভাবে ভাবেনি। সে নিজেকে অপরাধী মনে করল। এর পূর্বে সে কখনও নাজমাকে এরকম শ্রদ্ধা এবং কৃতজ্ঞতার চোখে দেখেনি।

**1. Choose the best answer from the alternatives.**

.5 × 10 = 5

- (a) **Nazma had a —.**  
 i. headache ii. doll  
 iii. colic iv. pen
- (b) **Nazma failed to serve his husband's—.**  
 i. meal ii. money  
 iii. shirt iv. time
- (c) **"Both types of work are equally important" — who said this?**  
 i. Joynul ii. Nazma  
 iii. Neighbour iv. His father
- (d) **Joynul's luck did not — him.**  
 i. help ii. favour  
 iii. catch iv. choose
- (e) **So all kinds of work are — important.**  
 i. not equally ii. little bit equally  
 iii. same iv. equally
- (f) **favour**  
 i. flavour (সৌরভ) ii. saviour (রক্ষক)  
 iii. support (সমর্থন) iv. favourite (প্রিয়)
- (g) **severe**  
 i. extreme (চরম) ii. several (কয়েক)  
 iii. serve (পরিবেশন করা) iv. disease (রোগ)
- (h) **trembling**  
 i. troublesome (সমস্যাপূর্ণ) ii. terrible (!!!)  
 iii. shivering (কম্পমান) iv. frequently (বারবার)
- (i) **remember**  
 i. forget (ভুলে যাওয়া) ii. recollect (স্মরণ করা)  
 iii. overlook (দেখেও না দেখা) iv. regret (অনুতাপ করা)
- (j) **guilty**  
 i. innocent (নিষ্কাপ) ii. unrepentant (অনুতাপ না করা)  
 iii. blameless (দোষমুক্ত করা) iv. blamable (দোষী)

**Or,****2. Answer the following questions.**

2 × 5 = 10

- (a) Why did Joynul shout wildly?  
 (b) Why could not Nazma serve his meal?  
 (c) What was Nazma's logic against Joynul's point of view?  
 (d) Who felt guilty? Why?  
 (e) How is Nazma's work?

**Ans.**

1. (a) - (i); (b) - (i); (c) - (ii); (d) - (ii); (e) - (iv); (f) - (iii); (g) - (i); (h) - (iii); (i) - (ii); (j) - (iv).
2. (a) Joynul shouted wildly because his wife Nazma was failed to cook food in time. She could not serve it to Joynul when he came back home from work.
- (b) When he returned home Nazma could not serve his meal due to fever and severe headache.
- (c) Nazma's logic was that Joynul worked for money but she worked for the home. They could make the family stick by working together. Then they could make the family happy.
- (d) Joynul felt guilty because he had never thought that housework was equally important.
- (e) Nazma's work in the home can make the family stick together and make it happy.

### Seen Passage – 9

**Read the text carefully and answer questions . (পাঠ্যটি মনোযোগ সহকারে পড় এবং**

**প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।)**

Dear Hridoy,

Thank you for your letter of 1<sup>st</sup> May. It gives us such an exciting piece of news! I cannot still believe that there could be a shop without a shopkeeper. I told about it to my relatives, friends, classmates and, of course, my teacher, Miss Nishat. Everybody was surprised. Miss Nishat likes the idea so much that she immediately talked about it to our Headteacher. We had already a meeting in our school with teachers and students. At the beginning of the meeting, the Headteacher asked me to talk about the Morality Shop in your school. At first I read out part of your letter and then I explained how such a shop in your school is greatly helping you—students, teachers and the community at large. The Headteacher was quite positive about the usefulness of such a shop. He formed a committee with Miss Nishat and two other teachers and some senior students to draw up a plan for opening a Morality Shop in our school. Isn't it great? You will be glad to know that I am on the committee too.

I'am coming to see your Morality Shop with a friend of mine next weekend. See you then. Give my regards to Aunt and Uncle.

All the best.

Riah

[Unit-04, Lesson-08]

#### Word Meanings with Synonyms :

Words	Pronunciation	Bengali Meaning	Synonyms/Meaning
Exciting(adj.)	একসাইটিং	উত্তেজ নাকর	thrilling
News(n.)	নিউজ	খবর	information
Believe(v.)	বিলিভ	বিশ্বাস করা	trust
Shopkeeper(n.)	শপ-কিপার	দোকানদার	tradesman, owner of a shop

Relative(n.)	রিলেটিভ	আত্মীয়	kith and kin
Surprised(v.ppt.)	সারপ্রাইজড	আশ্চর্য হয়েছিল	amazed
Immediately(adv.)	ইমিডিয়েটলি	তাৎক্ষণিকভাবে	at once
Explain(v.)	এক্সপ্লেইন	ব্যাখ্যা করা	illustrate
Usefulness(n.)	ইউজফুলনেস	উপকারিতা	benefit
Week(n.)	উইক	সপ্তাহ	a period of seven days

**বঙ্গানুবাদ :**

প্রিয় হৃদয়,

১ মে'র চিঠির জন্য তোমাকে ধন্যবাদ। এটা আমাদের একটা উদ্ভেজনা কর খবর দিয়েছে! আমি এখনো বিশ্বাস করতে পারছি না যে দোকানদারবিহীন দোকান থাকতে পারে। আমি এটা সম্পর্কে আমার আত্মীয়স্বজন, সহপাঠী এবং অবশ্যই আমার শিক্ষক মিস নিশাতকে বলেছি। সকলেই আশ্চর্য হয়েছেন। মিস নিশাত এই ধারণাটা এতই পছন্দ করেছেন যে তিনি সাথে সাথে এ সম্পর্কে প্রধান শিক্ষকের সাথে কথা বলেছেন। আমরা ইতোমধ্যে শিক্ষক এবং ছাত্ররা মিলে স্কুলে একটা সভা করেছি। আলোচনার শুরুতে প্রধান শিক্ষক আমাদের স্কুলের 'মোরালিটি শপ' সম্পর্কে বলতে বললেন। শুরুতেই আমি তোমার চিঠির অংশবিশেষ পড়ে শোনালাম এবং পরবর্তীতে আমি ব্যাখ্যা করলাম কীভাবে এ রকম একটি দোকান তোমাদের স্কুলের-ছাত্রছাত্রীদেরকে, শিক্ষকদেরকে এবং সর্বোপরি সমাজকে বিশেষভাবে সাহায্য করছে। প্রধান শিক্ষক এ রকম দোকানের উপকারিতা সম্পর্কে সম্পূর্ণ ইতিবাচক ছিলেন। তিনি, মিস নিশাত, অন্য দুজন শিক্ষক এবং কিছু বড় ছাত্র নিয়ে একটি কমিটি গঠন করেছেন যারা আমাদের স্কুলে এ রকম একটি মোরালিটি শপ খোলার পরিকল্পনা প্রণয়ন করবে। এটি কি অসাধারণ না? তুমি জেনে খুশি হবে যে আমিও কমিটিতে আছি।

আমি তোমাদের মোরালিটি শপ দেখার জন্য আমার এক বন্ধুকে নিয়ে আগামী সপ্তাহের ছুটির দিনে আসব। তখন দেখা হবে। চাচা এবং চাচিকে আমার সালাম দিও।

ভালো থেকে।

রিয়া

**1. Choose the best answer from the alternatives.**

.5 × 10 = 5

**(a) The news of that letter was —.**

- i. exciting
- ii. not good
- iii. good
- iv. sorrowful

**(b) Riah wrote the letter to —.**

- i. Rana
- ii. Farabi
- iii. Flora
- iv. Hridoy

**(c) — is a member of the committee.**

- i. Rafiq
- ii. Hridoy
- iii. Riah
- iv. all

**(d) What is the similar word of 'draw up'?**

- i. check out
- ii. plan
- iii. make
- iv. programme

**(e) Who will receive the letter?**

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| i. The heateacher | ii. Miss Nishat |
| iii. Riah         | iv. Hridoy      |

**(f) surprised**

- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| i. surpass (অতিক্রম করা)  | ii. astonished (অবাক)    |
| iii. abolish (বাদ দেওয়া) | iv. admire (প্রশংসা করা) |

**(g) immediately**

- |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| i. instantly (তৎক্ষণাৎ)      | ii. important (গুরুত্বপূর্ণ) |
| iii. ignore (এড়িয়ে যাওয়া) | iv. illusion (ভ্রম)          |

**(h) positive**

- |                           |                       |
|---------------------------|-----------------------|
| i. uncertain (অনিশ্চয়তা) | ii. unsure (অনিশ্চিত) |
| iii. negative (না-বোধক)   | iv. sure (নিশ্চিত)    |

**(i) morality**

- |                     |                                  |
|---------------------|----------------------------------|
| i. ethics (নৈতিকতা) | ii. immoral (নীতিহীন)            |
| iii. bad (খারাপ)    | iv. dishonourable (অসম্মানযোগ্য) |

**(j) explain**

- |                            |                        |
|----------------------------|------------------------|
| i. extempore (উপস্থিত)     | ii. extend (দীর্ঘ করা) |
| iii. describe (বর্ণনা করা) | iv. delight (আনন্দ)    |

Or,

**2. Answer the following questions.**

2 × 5 = 10

- What was the Headmaster's attitude towards morality shop?
- When is Riah going to Hridoy's school?
- Whom did Riah tell about the shop?
- With whom the committee was formed?
- What was a piece of exciting news to the students?

**Ans.**

- (a)–(i); (b)–(iv); (c)–(iii); (d)–(iii); (e)–(iv); (f)–(ii); (g)–(i); (h)–(iv); (i)–(i); (j)–(iii).
- The Headteacher was quite positive about the usefulness of a morality shop.
  - Riah is going to Hridoy's school next weekend.
  - Riah told his relatives, friends, classmates and teachers about a shop without a shopkeeper.
  - The committee was formed with Miss Nishat, two other teachers, some senior students and Riah.
  - Opening a morality shop in the school was a piece of exciting news to the students.

**Seen Passage – 10**

**Read the text carefully and answer questions . (পাঠ্যটি মনোযোগ সহকারে পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।)**

Two sick men were given the same room in a hospital. One man could sit up in his bed. His bed was next to the room's only window. The other man



spent all his time lying on his bed opposite the window. The men talked for hours almost every day. They talked about their wives and children, their homes, their jobs and almost about everything.

Every afternoon the man in the bed by the window would sit up and talked to his roommate about all the things he could see outside the window.

The man on the other bed eagerly waited for this speaking and listening time. His friend's vivid descriptions of passing things seen through the window inspired him to live.

The window overlooked a park with a lovely lake. Ducks and swans play on the water, while children float their paper boats. A wonderful view of the skyline can be seen in the distance.

The man by the window told his friend all this in detail. The listener would close his eyes and see everything in his mind's eye. [Unit – 04, Lesson – 11]

#### Word Meanings with Synonyms :

Words	Pronunciation	Bengali Meaning	Synonyms/Meaning
Lying(n.)	লায়িং	শয়ন	sleep
Spent(v.pp.)	স্পেন্ট	ব্যয় করেছিল	expended
Opposite(adj.)	অপোজিট	বিপরীত	face to face
Job(n.)	জব	চাকরি	occupation
Roommate(n.)	রুমমেইট	কক্ষের সাথী	companion
Eagerly(adv.)	ইগারলি	আগ্রহের সাথে	earnestly
Description(n.)	ডেসক্রিপশন	বর্ণনা	details
Inspire(v.)	ইনস্পায়ার	উৎসাহিত করা	encourage
Vivid(adj.)	ভিভিড	জীবন্ত	alive
Overlook(v.)	ওভারলুক	উপর থেকে দেখতে পাওয়া	to notice something
View(n.)	ভিউ	দৃশ্য	scene
Skyline(n.)	স্কাইলাইন	দিগন্ত	horizon

**বঙ্গানুবাদ :** দুজন অসুস্থ মানুষকে হাসপাতালের একই কক্ষে রাখা হয়েছিলো। একজন তার বিছানায় উঠে বসে থাকতে পারতো। তার বিছানা কক্ষের একমাত্র জানালার পাশে ছিল। অপরজন জানালার বিপরীত পাশে তার বিছানায় শুয়ে সমস্ত সময় কাটিয়ে দিত। প্রত্যেকদিন তারা ঘণ্টার পর ঘণ্টা কথা বলত। তারা তাদের স্ত্রী এবং সন্তান, তাদের বাড়ি, কাজ এবং সর্বোপরি সবকিছু নিয়ে কথা বলতো।

প্রত্যেকদিন বিকেলে জানালার পাশের মানুষটা উঠে বসতো এবং তার কক্ষের বন্ধুর সাথে সে জানালা দিয়ে বাইরে যা দেখতে পেত সেই ব্যাপারে কথা বলতো।

অন্য বিছানার লোকটা এই কথা শোনা ও বলার সময়টার জন্য অধীরভাবে অপেক্ষা করতো। জানালা দিয়ে দেখা দৃশ্যের তার বন্ধুর জীবন্ত বর্ণনা তাকে বাঁচতে উৎসাহিত করতো।

জানালা দিয়ে সুন্দর লেকসহ একটি পার্ক দেখা যেত। পাতিহাস এবং রাজহাস পানিতে খেলা করতো যখন বাচ্চারা তাদের কাগজের নৌকা ভাসাতো। দূরেই দিগন্তের চমৎকার একটি দৃশ্য দেখা যেতো।

জানালার পাশের লোকটি এই সবকিছু তার বন্ধুকে বিস্তারিতভাবে বলতো। শ্রোতাটি তার চোখ বন্ধ করতো এবং সবকিছু মনের চোখে দেখতো।

**1. Choose the best answer from the alternatives.**

.5 × 10 = 5

**(a) What can be seen in the distance?**

- |            |                 |
|------------|-----------------|
| i. Skyline | ii. Human being |
| iii. House | iv. Dog         |

**(b) One man could sit up in his bed for —.**

- |                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| i. more than an hour | ii. nearly two hours   |
| iii. about an hour   | iv. about half an hour |

**(c) Who play in the water?**

- |               |                       |
|---------------|-----------------------|
| i. Ducks      | ii. Swans             |
| iii. Children | iv. both (i) and (ii) |

**(d) The men talked for —.**

- |                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| i. a few minutes   | ii. hours             |
| iii. about an hour | iv. more than an hour |

**(e) The other man was inspired to —.**

- |                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| i. kill himself         | ii. accept his death |
| iii. think of afterlife | iv. live             |

**(f) inspire**

- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| i. motivate (উদ্বুদ্ধ করা)     | ii. discourage (অনুৎসাহিত করা) |
| iii. dispirit (নিরুৎসাহিত করা) | iv. extinguish (শেষ হওয়া)     |

**(g) eagerly**

- |                                      |                                |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| i. earnestly (আন্তরিকতার সাথে)       | ii. indifferently (উদাসীনভাবে) |
| iii. uninterestedly (অনিচ্ছা সহকারে) | iv. apathetic (উদাসী)          |

**(h) vivid**

- |                        |                                |
|------------------------|--------------------------------|
| i. lucid (প্রাজ্ঞ)     | ii. insignificant (তাৎপর্যহীন) |
| iii. obscure (অস্পষ্ট) | iv. dull (বিমর্ষ)              |

**(i) description**

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| i. conceal (লুকানো)     | ii. edit (সম্পাদন করা)  |
| iii. depiction (বর্ণনা) | iv. reveal (প্রকাশ করা) |

**(j) overlook**

- |                         |                  |
|-------------------------|------------------|
| i. respect (সম্মান)     | ii. see (দেখা)   |
| iii. accept (গ্রহণ করা) | iv. view (দৃশ্য) |

Or,

**2. Answer the following questions.**

2 × 5 = 10

- Where were the two sick men?
- Where was the first man's bed and where was the other's?
- What did they talk about?
- What inspired the other man to live?
- How could the listener see everything his friend told?

**Ans.**

- (a)—(i); (b)—(iii); (c)—(iv); (d)—(ii); (e)—(iv); (f) – (i); (g) – (i); (h) – (i); (i) – (iii); (j) – (ii).
- The two sick men were in the same room in a hospital. One of them could sit up.
  - The first man's bed was next to the room's only window and the other's was on the opposite the window.
  - They talked about their wives and children, their homes, their jobs and almost about everything.
  - The first man's vivid descriptions of passing things seen through the window inspired the other man to live.
  - The listener would close his eyes and see everything in his mind's eye.

**Seen Passage – 11**

**Read the text carefully and answer questions . (পাঠ্যটি মনোযোগ সহকারে পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।)**

Begum Rokeya (1880-1932) was a famous writer and a social worker. She lived in undivided Bengal in the early 20th century. She believed that women should have the same rights and opportunities as men have in the society. So she fought for their cause throughout her life.

Begum Rokeya was born in a village called Pairabondh, Rangpur in 1880. Her father Jahiruddin Muhammad Abu Ali Haider Saber was an educated landlord. Rokeya was married to Khan Bahadur Sakhawat Hussain in 1896. Her husband was the Deputy Magistrate of Bhagalpur, now a district in the Indian State of Bihar. He was very cooperative, and always encouraged Rokeya to go on with her activities.

Many upper class Muslims of Bengal at that time learnt Arabic and Persian as medium of education and communication. But Rokeya had great love for her mother tongue. She learnt Bangla and English from her eldest brother Ibrahim.

**[Unit-05; Lesson-01]****Word Meanings with Synonyms :**

Words	Pronunciation	Bengali Meaning	Synonyms/Meaning
Famous(adj.)	ফেমাস	বিখ্যাত	renowned
Writer(n)	রাইটার	লেখক	author
Undivided (adj.)	আনভিভাইডেড	অবিভক্ত	unseparated

Words	Pronunciation	Bengali Meaning	Synonyms/Meaning
Believed(v.pt.)	বিলিভড	বিশ্বাস করতেন	understood
Right(n.)	রাইট	অধিকার	authority
Opportunity(n.)	অপরচুনিটি	সুযোগ	advantage
Society(n.)	সোসাইটি	সমাজ	community
Fought(v.)	ফট্	যুদ্ধ করল	struggled
Husband(n.)	হাজব্যান্ড	স্বামী	spouse
Landlord(n.)	ল্যান্ডলর্ড	জমিদার	proprietor
Encouraged(v.pt.)	এনকারেজড্	উৎসাহিত করল	inspired
Medium(n.pl.)	মিডিয়াম	মাধ্যম	way
Communication  n	কমিউনিকেশন	ভাব আদান-প্রদান	link
Learnt(v.pt.)	লারন্ট	শিখল	obtained

**বঙ্গানুবাদ :** বেগম রোকেয়া (১৮৮০-১৯৩২) ছিলেন একজন বিখ্যাত লেখিকা এবং সমাজকর্মী। তিনি বিশ শতকের শুরুতে অবিভক্ত বাংলায় বসবাস করতেন। তিনি বিশ্বাস করতেন সমাজে নারীদের সেই রকম অধিকার ও সুযোগ থাকা উচিত যে রূপ একজন পুরুষের থাকে। তাই সারা জীবন তিনি তাদের অধিকার আদায়ের জন্য সংগ্রাম করেছেন।

বেগম রোকেয়া ১৮৮০ সালে রংপুর জেলার পায়রাবন্দ গ্রামে জন্মগ্রহণ করেন। তার পিতা জহিরুদ্দিন মুহাম্মদ আবু আলী হায়দার সাবের ছিলেন একজন শিক্ষিত জমিদার। ১৮৯৬ সালে খান বাহাদুর সাখাওয়াত হোসেন এর সাথে বেগম রোকেয়ার বিবাহ হয়েছিল। তার স্বামী ছিলেন ভগলপুর এর ডেপুটি ম্যাজিস্ট্রেট, যা বর্তমানে ভারতের বিহার রাজ্যের একটি জেলা।

তিনি ছিলেন খুবই সহযোগিতামূলক এবং সর্বদা রোকেয়াকে তার কাজে উৎসাহ জেগাতেন।

সেই সময়ে বাংলার অনেক উচ্চ শ্রেণির মুসলমান শিক্ষা ও ভাব আদান-প্রদানের মাধ্যম হিসেবে আরবি এবং ফার্সি শিখত। কিন্তু মাতৃভাষার প্রতি রোকেয়ার গভীর ভালোবাসা ছিল। তিনি তার বড় ভাই ইব্রাহিমের কাছ থেকে বাংলা এবং ইংরেজি শেখেন।

# 1. Choose the best answer from the alternatives.

$$.5 \times 10 = 5$$

## (a) Begum Rokeya was born in —.

(i) 1980

(ii) 1880

(iii) 1890

(iv) 1932

## (b) Begum Rokeya learnt Bangla and English from her —.

(i) brother

(ii) father

(iii) sister

(iv) teacher

## (c) She was born in a village called —.

(i) Sundarpur

(ii) Pairabondh

(iii) Sokhipur

(iv) Rajapur

**(d) Rokeya's husband was a —.**

(i) Lawyer

(ii) Doctor

(iii) Banker

(iv) Deputy Magistrate

**(e) Begum Rokeya lived in undivided Bengal in the early — century.**

(i) 19<sup>th</sup>

(ii) 18<sup>th</sup>

(iii) 20<sup>th</sup>

(iv) 17<sup>th</sup>

**(f) famous**

i. worldwide (বিশ্বব্যাপী)

ii. eminent (প্রসিদ্ধ)

iii. look after (দেখাশুনা করা)

iv. hilarious (আনন্দোচ্ছল)

**(g) undivided**

i. unique (অনন্য)

ii. partial (আংশিক)

iii. separate (আলাদা)

iv. united (একত্রিত)

**(h) opportunity**

i. disadvantage (অসুবিধা)

ii. authority (কর্তৃপক্ষ)

iii. advantage (সুবিধা)

iv. favourable (অনুকূল)

**(i) encourage**

i. receive (গ্রহণ করা)

ii. expel (বহিস্কার করা)

iii. inspire (উৎসাহিত করা)

iv. engrave (খোদাই করা)

**(j) landlord**

i. separate (আলাদা)

ii. zamindar (জমিদার)

iii. preventive (নিবারক)

iv. poor (দরিদ্র)

Or,

**2. Answer the following questions.**

2 × 5 = 10

- Who was Begum Rokeya?
- Where was she born?
- Who was Begum Rokeya's father?
- Rokeya had great love for her mother tongue. Why?
- What did she fight for?

**Ans.**

- (a)-(ii); (b)-(i); (c)-(ii); (d)-(iv); (e)-(iii); (f) – (ii); (g) – (iv); (h) – (iii); (i) – (iii); (j) – (ii)
- Begum Rokeya was a famous writer and social worker of undivided Bengal in the early 20th century.
  - She was born in a village called Pairabondh, Rangpur in 1880 in a landlord's family.
  - Begum Rokeya's father was Jahiruddin Muhammad Abu Ali Haider Saber and he was an educated landlord.
  - At that time many upper class Muslims of Bengal learnt Arabic and Persian as medium of education and communication. So, Rokeya had great love for her mother tongue.
  - She fought for the cause that women should have the same rights and opportunities like men.

**Read the text carefully and answer questions . (পাঠ্যটি মনোযোগ সহকারে পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।)**

Helen Keller was a great humanitarian. She deeply cared for the people who were sick and injured. These disabled people could not use a part of their body.

Helen worked for these disabled people all through her life.

Helen Keller was born in 1880 in Tuscumbia, Alabama. Her father was Captain Arthur Keller and mother Katherine Adams Keller. Her family was not rich and its main source of income was cotton plantation.

Helen was quite healthy when she was born. But in 1882 she had a high fever and she became blind, deaf and dumb. At that time her father was a newspaper editor. He saw Alexander Graham Bell about Helen. Bell, the inventor of telephone, was working with deaf children at that time. Later Bell met Helen and her parents. He suggested Perkins School for the blind in Boston for Helen.

Captain Arthur went to the director of the school Michael Anagnos. Mr Anagnos sent one of his best students called Annie Sullivan to help Helen in 1887. Annie greatly helped Helen to communicate. [Unit – 05, Lesson – 03]

#### Word Meanings with Synonyms :

Words	Pronunciation	Bengali Meaning	Synonyms/Meaning
Humanitarian(adj.)	হিউম্যানিটেরিয়ান	মানবহিতৈষী	philanthropic
Injured(adj.)	ইনজুরড	আহত, আঘাতপ্রাপ্ত	wounded
Disabled(adj.)	ডিজ্যাবলড	অক্ষম, পঙ্গু	unfit
Plantation(n.)	প্লানটেশন	চাষ	cultivation
Deaf(adj.)	ডেফ	বধির, কালা	damaged hearing
Dumb(adj.)	ডাম্ব	বোবা, নির্বাক	mute
Inventor(adj.)	ইনভেন্টর	উদ্ভাবক, আবিষ্কারক	discoverer

**বঙ্গানুবাদ :** হেলেন কেলার একজন মানবহিতৈষী ছিলেন। যে সব মানুষ অসুস্থ এবং আহত ছিল তাদের প্রতি তাঁর গভীর মমতা ছিল। এসব অক্ষম মানুষজন তাদের শরীরের কোনো কোনো অঙ্গ ব্যবহার করতে পারতনা। হেলেন এসব অক্ষম মানুষের জন্য সারা জীবন কাজ করেছেন।

হেলেন কেলার ১৮৮০ সালে আলবামা রাজ্যের তাসকানিয়াতে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁর পিতা ক্যাপ্টেন আর্থার কেলার এবং মা ক্যাথরিন অ্যাডামস কেলার। তাঁর পরিবার ধনী ছিল না এবং তাদের আয়ের প্রধান উৎস ছিল তুলা চাষ।

হেলেন যখন জন্মগ্রহণ করেন তখন ভাই স্বাস্থ্যবান ছিলেন। কিন্তু ১৮৮২ সালে তাঁর প্রচণ্ড জ্বর হয় ফলে তিনি অন্ধ, বধির এবং বোবা হয়ে যান। সে সময় তাঁর বাবা ছিলেন একটি পত্রিকার সম্পাদক। তিনি হেলেন-এর বিষয়ে

আলেকজান্ডার গ্রাহাম বেলের সাথে দেখা করেন। বেল, যিনি টেলিফোন এর উদ্ভাবক, তখন বধির শিশুদের নিয়ে কাজ করছিলেন। পরবর্তীতে বেল হেলেন কেলার এবং তাঁর পিতামাতার সাথে সাক্ষাত করেন।

তিনি হেলেনকে বোস্টনে অন্ধদের পার্কিনস স্কুলে ভর্তি করাতে বলেন।

ক্যাপ্টেন আর্থার বিদ্যালয়ের পরিচালক মাইকেল অ্যানগানস এর কাছে যান। জনাব অ্যানগানস ১৮৮৭ সালে তাঁর এক প্রিয় ছাত্রী অ্যানি সুলিভানকে হেলেনকে সাহায্য করার জন্য পাঠান। অ্যানি হেলেনকে অন্যের সাথে ভাবের আদান-প্রদান করতে ব্যাপকভাবে সাহায্য করেন।

**1. Choose the best answer from the alternatives.**

.5 × 10 = 5

**(a) Keller was a great —.**

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| i. philosopher | ii. saint        |
| iii. author    | iv. humanitarian |

**(b) Annie Sullivan greatly helped Helen to —.**

- |                |           |
|----------------|-----------|
| i. communicate | ii. learn |
| iii. study     | iv. walk  |

**(c) Helen had a high fever in —.**

- |           |          |
|-----------|----------|
| i. 1880   | ii. 1881 |
| iii. 1885 | iv. 1882 |

**(d) Her father was a —.**

- |                     |              |
|---------------------|--------------|
| i. newspaper editor | ii. director |
| iii. doctor         | iv. employer |

**(e) At the time of her birth, Helen was — healthy.**

- |           |                  |
|-----------|------------------|
| i. quite  | ii. not          |
| iii. less | iv. none of them |

**(f) humanitarian**

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| i. human (মানুষ)      | ii. hypocrite (ভুড়)    |
| iii. unkind (নিষ্ঠুর) | iv. benevolent (দয়ালু) |

**(g) dumb**

- |                           |                  |
|---------------------------|------------------|
| i. dull (নির্বোধ)         | ii. dumpy (বঁটে) |
| iii. speechless (নির্বাক) | iv. foul (নোংরা) |

**(h) inventor**

- |                        |                               |
|------------------------|-------------------------------|
| i. creator (স্রষ্টা)   | ii. creeper (পতঙ্গা)          |
| iii. rider (অশ্বারোহী) | iv. pother (শ্বাসরোধী ধোঁয়া) |

**(i) disabled**

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| i. complex (জটিল) | ii. engrave (খোদাই করা) |
| iii. fit (যোগ্য)  | iv. handicaped (অক্ষম)  |

**(j) source**

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| i. expert (দক্ষ)        | ii. origin (মূল উৎস)   |
| iii. expel (বহিকার করা) | iv. summon (হাজির করা) |

Or,

**2. Answer the following questions.**

2 × 5 = 10

- Who was Helen Keller?
- What type of attitude Helen showed towards sick and injured?
- Who helped Helen to communicate?
- What was the main income source of Helen's family?
- When did she become blind, deaf and dumb?

**Ans.**

- (a)–iv.; (b)–i.; (c)–iv.; (d)–i.; (e)–i.; (f) – (iv); (g) – (iii); (h) – (i); (i) – (iv); (j)– (ii).
- Helen Keller was a great humanitarian. She deeply cared for the sick and injured people.
  - Helen Keller showed sympathetic and caring attitude towards the people who were sick and injured.
  - Annie Sullivan, the best student of Perkins School, helped Helen to communicate.
  - Cotton plantation was the main source of income of her family.
  - She was born healthy. In 1882 she had a high fever and became blind, deaf and dumb.

**Seen Passage – 13**

**Read the text carefully and answer questions . (পাঠ্যশিট মনোযোগ সহকারে পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।)**

Helen Keller started her formal Education in 1890. She began to take classes at the Horace Mann School for the deaf in Boston. From 1894 to 1896, she attended the Wright Humason School for the deaf in New York City. There she worked to improve her communication skills and studied regular academic subjects. Helen gradually made up her mind to attend college. In 1896 she attended the Cambridge School for Young Ladies, Massachusetts. Later, she was admitted to Redcliffe College. Here she learnt reading through a special technique called Braille. She also learnt here how to type. Annie Sullivan was always with her for help. She sat by her in the class and interpreted lectures and texts.

In 1904, Helen received a BA degree with honours from that college. Helen Keller spent the rest of her life trying to make it easier for disabled people to learn. Helen Keller died on June 1, 1968, a few weeks short of her 88th birthday.

**[Unit – 05, Lesson – 04]****Word Meanings with Synonyms :**

Words	Pronunciation	Bengali Meaning	Synonyms/Meaning
Began(v.pt.)	বিগ্যান	শুরু করল	started
Take(v.)	টেইক	নেওয়া	receive
Worked(v.pt.)	ওয়ার্কড	কাজ করল	performed
Improve(v.)	ইম্প্রুভ	উন্নতি করা	develop
Communication  n.	কমিউনিকেশন	ভাব আদান-প্রদান	link



Words	Pronunciation	Bengali Meaning	Synonyms/Meaning
Skills(n.pl.)	স্কিলস্	দক্ষতাসমূহ	efficiency
Studied(v.pt.)	স্টাডিজ	অধ্যয়ন করল	read
Regular (adj.)	রেগুলার	নিয়মিত	continuous
Gradually(adv.)	গ্রাডুয়ালি	ক্রমান্বয়ে	slowly
Made up(v.p)	মেইড আপ	স্থির করল	settled
Attend(v.)	আটেন্ড	উপস্থিত/ হাজির হওয়া	present
Admitted(v.pt.)	আডমিটেড	ভর্তি করাল	entered
Technique(n.)	টেকনিক	পদ্ধতি / পদ্ধতি	strategy
Type(n.)	টাইপ	প্রতীক/প্রকার	kind
Help(v.)	হেল্প	সাহায্য করা	support
Interpreted(v.pt)	ইন্টারপ্রেটেড	ব্যাখ্যা করল	explained
Lecture(n.)	লেকচার	বক্তৃতা	speech
Received(v.pt)	রিসিভড	গ্রহণ করল	accepted
Spent(v.pt)	স্পেন্ড	ব্যয় করল	consumed
Rest(n.)	রেস্ট	বাকি/অবশিষ্ট	remaining
Make(v.)	মেইক	তৈরী করা	build
Disabled(adj.)	ডিসঅ্যাবলড	অক্ষম	handicapped
Died(v.pt.)	ডায়েড	মারা গেল	passed away
Week(n.)	উইক	সপ্তাহ	a peirod of seven days
Birthday(n.)	বার্থডে	জন্মদিন	the day when one was born

**বঙ্গানুবাদ :** ১৮৯০ সালে হেলেন কেলার তাঁর আনুষ্ঠানিক শিক্ষা শুরু করেন। তিনি বোস্টনে অবস্থিত বধিরদের হোরাস ম্যান বিদ্যালয়ে পাঠ নেওয়া শুরু করেন। ১৮৯৪ থেকে ১৮৯৬ সাল পর্যন্ত তিনি নিউইয়র্ক শহরের রাইট হিউমাসন বধির বিদ্যালয়ে অধ্যয়ন করেন। সেখানে তিনি তাঁর ভাব আদান-প্রদানের দক্ষতার উন্নয়ন সাধন এবং নিয়মিত একাডেমির পাঠ অধ্যয়ন করেন। ক্রমান্বয়ে হেলেন কলেজে ভর্তির মনস্থির করেন। তিনি ১৮৯৬ সালে ম্যাসাচুসেটস শহরে ক্যামব্রিজ ইংলিউস বিদ্যালয়ে যোগ দেন। পরবর্তীতে র্যাডক্লিফ কলেজে ভর্তি হন। এখানে তিনি ব্রেইল নামক এক বিশেষ পদ্ধতির মাধ্যমে শিক্ষা অর্জন করেন। তিনি এখানে কীভাবে টাইপ করতে হয় তাও শেখেন। অগ্নি সুলভিতান তাঁকে সাহায্যের জন্য সবসময় তাঁর সাথে ছিলেন। তিনি তাঁর পাশে বসতেন এবং শ্রেণিকক্ষের বক্তৃতা ও পাঠ্যংশ তাঁর কাছে ব্যাখ্যা করতেন।

১৯০৪ সালে হেলেন ঐ কলেজ হতে সম্মানসহ বিএ উপাধি অর্জন করেন। হেলেন কেলার তাঁর বাকি জীবন অক্ষম মানুষের শেখার পদ্ধতি সহজ করার জন্য চেষ্টা করেন।

১৯৬৮ সালের পহেলা জুন তারিখে তাঁর ৮৮তম জন্মদিনের কয়েক সপ্তাহ আগে হেলেন কেলার মারা যান।

**1. Choose the best answer from the alternatives.**

.5 × 10 = 5

- (a) **Helen started her formal education in —.**  
 i. 1894 ii. 1896  
 iii. 1890 iv. 1980
- (b) **Helen received a BA degree with honours in —.**  
 i. 1968 ii. 1904  
 iii. 1900 iv. 1896
- (c) **The Cambridge School for Young Ladies was in —.**  
 i. Cambridge ii. Washington D.C.  
 iii. London iv. Massachusetts
- (d) **In which institution Keller did not study?**  
 i. Horace Mann School ii. Trinity College  
 iii. Wright Humason School iv. Redcliffe College
- (e) **Keller learnt Braille at —.**  
 i. Perkins School ii. Redcliffe College  
 iii. Horace Mann School iv. Cambridge School for Young Ladies
- (f) **formal**  
 i. ordinary (সাধারণ) ii. ceremonial (সমারোহ) | বিক |  
 iii. normal (সাধারণ) | বিক | iv. illusion (ভ্রম)
- (g) **admit**  
 i. enroll (ভর্তি করানো) ii. exclude (বাদ দেয়া)  
 iii. prohibit (নিষেধ করা) iv. deny (প্রত্যাখ্যান করা)
- (h) **improve**  
 i. make (তৈরি করা) ii. relax (আরাম)  
 iii. promote (উন্নত করা) iv. destroy (ধ্বংস করা)
- (i) **skill**  
 i. compel (বাস্য করা) ii. competence (দক্ষতা)  
 iii. squeeze (পিষে দেয়া) iv. rectify (শুদ্ধ করা)
- (j) **receive**  
 i. gain (লাভ করা) ii. give (দেয়া)  
 iii. send (পাঠানো) iv. live (বাস করা)

Or,

**2. Answer the following questions.**

2 × 5 = 10

- (a) Who always helped Helen Keller?  
 (b) What did she make up her mind for?  
 (c) When and from where did Helen receive her BA degree?  
 (d) Which technique of learning did she learn there?  
 (e) What did she do after graduating?

**Ans.**

1. (a)-iii.; (b)-ii.; (c)-iv.; (d)-ii.; (e)-ii.; (f)-(ii); (g)-(i); (h)-(iii); (i)-(ii); (j)-(i).  
 2. (a) Annie Sullivan always helped Helen. She sat by her in the class and interpreted lectures and texts.

- (b) She made up her mind for attending college and so she attended the Cambridge School for Young Ladies.
- (c) In 1904, From Redcliffe College Helen received her BA degree.
- (d) She learnt there a special technique of learning called Braille. Annie Sullivan helped her in the class.
- (e) After graduating, she worked to make it easier for disabled people to learn for the rest of her life.

## Seen Passage – 14

**Read the text carefully and answer questions . (পাঠ্যটি মনোযোগ সহকারে পড় এবং**

**প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।)**

It was Zishan's grandparents' house in the village. The night sky was clear. The full moon was shining brightly. All the family members had delicious supper and sat in the yard. Zishan's cousins, Jahid and Shima, were very excited. They are the same age. They were also studying at a village school. Their grandparents gladly joined them. They were sitting on a bamboo mat. Everybody felt relaxed. They were talking, laughing and joking. The children's voices were the loudest. Jahid described how he played for his school in the Upazila Inter-School Tournament.

“What sports do you take part in, Zishan?” asked Jahid. Zishan could not answer. There was no playground in his school and around his house. Shima also told them how she won the first prize for 100 metre sprint in her school annual sports. She sang a beautiful Bhawaiya. Everybody clapped their hands in delight.

Julie's aunt Mrs Jahanara Khan told some funny jokes that made them laugh their head off. The family gathering went on far into the night.

**[Unit-06, Lesson-07]**

### Word Meanings with Synonyms :

Words	Pronunciation	Bengali Meaning	Synonyms/Meaning
Grandparents  <i>n.pl</i>	গ্র্যান্ডপ্যারেন্টস	দাদা-দাদী	parents of father or mother
Village( <i>n.</i> )	ভিলেজ	গ্রাম	country
Clear( <i>adj.</i> )	ক্লিয়ার	পরিস্কার	neat
Shining( <i>v.</i> )	শাইনিং	কিরণ দিচ্ছিল	glowing
Brightly( <i>adv.</i> )	ব্রাইটলি	উজ্জ্বলভাবে	radiantly
Member( <i>n.</i> )	মেম্বর	সদস্য	fellow
Delicious( <i>adj.</i> )	ডেলিশাস	সুস্বাদু	tasty
Supper( <i>n.</i> )	সাপার	রাতের খাবার	dinner

Yard(n.)	ইয়ার্ড	উঠান	premise
Excited(adj.)	এক্সাইটেড	উৎসাহিত/উত্তেজিত	thrilled
Gladly(adv.)	গ্ল্যাডলি	আনন্দের সাথে	happily
Joined(v.pt)	জয়েন্ড	অংশগ্রহণ করল	participated
Mat(n.)	ম্যাট	মাদুর	rug
Joking(v.)	জেকিং	কৌতুক করছিল	making fun
Relaxed(adj.)	রিলাক্সড	স্বস্তি	comfortable
Described(v.pt)	ডেসক্রাইবড	বর্ণনা করল	narrated
Take part(v.)	টেইক পার্ট	অংশগ্রহণ করা	participate
Prize(n.)	প্রাইজ	পুরস্কার	award
Clapped(v.pt.)	ক্ল্যাপড	হাততালি দিল	to hit open hands together
Funny(adj.)	ফানি	কৌতুকপূর্ণ	humorous

**বঙ্গানুবাদ :** এটি ছিল জিসানের দাদা-দাদীর গ্রামের বাড়ি। রাতের আকাশ ছিল পরিষ্কার। আকাশে পূর্ণ চাঁদ উজ্জ্বলভাবে আলো দিচ্ছিল। পরিবারের সকলেই রাতের সুস্বাদু খাবার শেষ করেছিল এবং উঠানে বসে ছিল। জিসানের চাচাতো ভাই-বোন জাহিদ এবং সীমা ছিল খুবই আনন্দিত। তারা ছিল একই বয়সের। তারাও গ্রামের একটি বিদ্যালয়ে অধ্যয়ন করছিল। তাদের দাদা-দাদী খুব খুশি হয়ে তাদের সাথে যোগ দিল। তারা বাঁশের তৈরি মাদুরে বসেছিল। সবার খুব ভাল লাগছিল। তারা কথা বলছিল, হাসছিল এবং কৌতুক করছিল। শিশুদের কথার স্বর ছিল খুবই উঁচু। জাহিদ বর্ণনা দিল কীভাবে সে বিদ্যালয়ের হয়ে উপজেলা আন্তঃবিদ্যালয় প্রতিযোগিতায় খেলেছিল।

জাহিদ জিজ্ঞাসা করল, “জিসান, তুমি কোন ধরনের খেলায় অংশগ্রহণ কর?” জিসান উত্তর দিতে পারল না। তাদের বিদ্যালয়ের অথবা বাড়ির পাশে কোন খেলার মাঠ ছিল না। সীমাও তাদেরকে বলল, কীভাবে সে বিদ্যালয়ের বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতায় একশ মিটার দৌড়ে প্রথম পুরস্কার পেয়েছিল। সে একটি সুন্দর ভাওয়াইয়া গান গাইল। তাদের সকলেই আনন্দের সাথে হাততালি দিল।

জুলির চাচি বেগম জাহানারা খান তাদের কিছু মজার কৌতুক বললেন, যা শুনে তারা উচ্চস্বরে হাসলো। এই পারিবারিক মিলনমেলা অনেক রাত পর্যন্ত চলল।

**1. Choose the best answer from the alternatives.**

.5 × 10 = 5

**(a) Jahid and Shima were also studying at a — school.**

- |              |              |
|--------------|--------------|
| i. town      | ii. city     |
| iii. village | iv. district |

**(b) The night sky was —.**

- |             |            |
|-------------|------------|
| i. dark     | ii. cloudy |
| iii. stormy | iv. clear  |

**(c) They had delicious —.**

- |                |            |
|----------------|------------|
| i. lunch       | ii. fruit  |
| iii. vegetable | iv. supper |

**(d) The family gathering went on far into —.**

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| i. the night     | ii. the day       |
| iii. the mid-day | iv. the mid-night |

**(e) They sat in the —.**

- |           |                  |
|-----------|------------------|
| i. field  | ii. room         |
| iii. yard | iv. drawing room |

**(f) gladly**

- |                           |                                 |
|---------------------------|---------------------------------|
| i. happily (আনন্দের সাথে) | ii. unhappily (অসুখিতাবে)       |
| iii. sadly (দুঃখের সাথে)  | iv. reluctantly (অনিচ্ছার সাথে) |

**(g) shining**

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| i. radiant (উজ্জ্বল) | ii. dark (অন্ধকার) |
| iii. dull (বিবর্ণ)   | iv. cloudy (মেঘলা) |

**(h) delicious**

- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| i. poor (দরিদ্র)    | ii. horrible (ভয়ংকর)  |
| iii. tasty (মজাদার) | iv. delete (মুছে ফেলা) |

**(i) excited**

- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| i. enthusiastic (উদ্যমী) | ii. eager (আগ্রহী)      |
| iii. bored (বিরক্ত)      | iv. raise (উত্তোলন করা) |

**(j) funny**

- |                              |                        |
|------------------------------|------------------------|
| i. entertaining (আনন্দদায়ক) | ii. serious (গম্ভীর)   |
| iii. sad (দুঃখ)              | iv. normal (স্বাভাবিক) |

Or,

**2. Answer the following questions.**

2 × 5 = 10

- Where did Zishan's family go to visit?
- How was the weather at night?
- Who took part in the Upazila Inter-School Tournament?
- Who told some funny jokes?
- Who sang a beautiful Bhawaiya song?

**Ans.**

- (a)-iii.;(b)-iv.; (c)-iv.; (d)-i.; (e)-iii.;(f)- (i); (g) - (i); (h) - (iii); (i) - (ii); (j) - (i)
- Zishan's family went to visit his grandparents house in the village.
  - The weather at night was fine. The sky was clear and the full moon was shining brightly.
  - Jahid took part in the Upazila Inter-School Tournament.
  - Julie's aunt Mrs Jahanara Khan told some funny jokes that made them laugh tremendously.
  - Shima sang a beautiful Bhawaiya song and everybody clapped hands with pleasure.

**Seen Passage – 15**

**Read the text carefully and answer questions . (পাঠ্যটি মনোযোগ সহকারে পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।)**

It was a large lovely garden, with soft green grass. Here and there over the grass stood beautiful flowers. Also there were fruit trees around the garden. One day the Giant came back. He went to see his friend in a distant land and stayed with them for seven years. When he arrived he saw children playing in his garden.

“What are you doing here?” cried the Giant in a very gruff voice. The children ran away.

Every afternoon the children came back from school and used to go and play in the Giant’s garden.

“My own garden is my own garden,” said the Giant. “Anyone can understand that. And I will allow nobody to play in it.” So he built a high wall all round the garden and put up a notice board. **“TRESPASSERS WILL BE PUNISHED.”**

Then came the spring. And all over the country there were flowers and there were birds. Only in the garden of the Giant it was still winter. Here there were no birds singing, no flowers blossoming. There were only snow and frost and north wind in it. “I cannot understand why the spring is so late in coming,” said the Giant. He was sitting at the window of his big castle and looking out at his cold, dry, lifeless garden. “I hope there will be a change in the weather.” But neither spring nor summer came to his garden.

[Unit-06, Lesson-08 & 09]

**Word Meanings with Synonyms :**

Words	Pronunciation	Bengali Meaning	Synonyms/Meaning
Garden(n.)	গার্ডেন	বাগান	grove, orchard
Road(n.)	রোড	রাস্তা	street
Crowded(adj.)	ক্রাউডেড	জনাকীর্ণ	populous, teeming with people
Happy(adj.)	হ্যাপি	আনন্দিত	glad
High(adj.)	হাই	উঁচু	steep
Said(v.pt)	সেইড	বলল	told
Around(adv.)	আরাউন্ড	চারপাশ/চারদিকে	all over, surrounding
Spring(n.)	স্প্রিং	বসন্তকাল	the last season of the year

Winter(n.)	উইন্টার	শীতকাল	the coldest season of the year
Snow(n.)	স্নো	তুষার	ice
Cold(adj.)	কোল্ড	ঠান্ডা	chill
Dry(adj.)	ড্রাই	শুকনা	arid
Hope(v.)	হোপ	আশা করা	wish
Lifeless(adj.)	লাইফলেস	প্রাণহীন	bare
Summer(n.)	সামার	গ্রীষ্মকাল	the hottest season of the year

**বঙ্গানুবাদ:** এটি ছিল একটি বড় সুন্দর বাগান, সাথে ছিল নরম ঘাস। এখানে-সেখানে ঘাসের উপর সুন্দর সুন্দর ফুল ফুটেছিল। বাগানের চারপাশে অনেক ফলের গাছও ছিল।

একদিন দৈত্য ফিরে আসল। সে তার বন্ধুকে দেখতে দূরের কোন দেশে গিয়েছিল এবং তাদের সাথে সাত বছর ছিল। সে যখন পৌঁছল দেখল শিশুরা তার বাগানে খেলছে। দৈত্যটি খুবই কর্কশ স্বরে চিৎকার করে বলল “এখানে তোমরা কাঁ করছো?” শিশুরা ভয়ে পালিয়ে গেল। প্রতিদিন বিকেলে শিশুরা বিদ্যালয় থেকে ফিরে আসত এবং দৈত্যের বাগানে যেত ও খেলত। “আমার নিজের বাগান শুধু আমার নিজেরই বাগান,” দৈত্যটি বলল। “যে কেউ কেউ তা বুঝতে পারে। আমি কাউকে এ বাগানে খেলতে দেবোনা।” সুতরাং সে বাগানের চারদিকে একটি উঁচু দেয়াল তৈরি করল এবং একটি নোটিশ বোর্ড টানিয়ে দিল। “অনধিকার প্রবেশকারীরা শাস্তি পাবে।”

অতঃপর বসন্তকাল আসল। এবং দেশের সর্বত্র ফুল এবং পাখিতে পরিপূর্ণ। কিন্তু শুধু দৈত্যের বাগানে শীতকাল। এখানে কোনো পাখি গান গাইছে না, কোনো ফুল ফুটেছে না। এটাতে শুধু তুষার আর বরফ এবং উত্তরের বাতাস। “আমি বুঝতে পারছি না বসন্ত আসতে কেন এত দেরি হচ্ছে,” দৈত্যটি বলল। সে তার বিশাল দুর্গের জানালার পাশে বসে ছিল এবং বাইরের ঠান্ডা, শুকনো, প্রাণহীন বাগানটি দেখছিল। “আমার ধারণা আবহাওয়ার পরিবর্তন হবে।” কিন্তু তার বাগানে না বসন্তকাল আসল না গ্রীষ্মকাল।

**1. Choose the best answer from the alternatives.**

$$.5 \times 10 = 5$$

**(a) Who built a high wall around the garden?**

- i. children
- ii. giant
- iii. friends of giant
- iv. neighbours of giant

**(b) The giant saw children — in his field.**

- i. passing
- ii. sleeping
- iii. playing
- iv. none of the above

**(c) The giant went to see —.**

- i. a patient
- ii. a man
- iii. a friend
- iv. some places

**(d) The children were — in the garden.**

- i. playing
- ii. dancing
- iii. quarrelling
- iv. sleeping

**(e) The children could not play for want of —.**

i. playground

iii. field

**(f) selfish**

i. fish seller (মাছ বিক্রেতা)

iii. selfless (পরার্থপর)

**(g) Gruff**

i. soft (নরম)

iii. courteous (উদার)

**(h) distant**

i. far (দূরবর্তী)

iii. distract (ভিন্নমুখী করা)

**(i) castle**

i. house (ঘর)

iii. hut (কুঁড়ে ঘর)

**(j) allow**

i. permit (অনুমতি দেয়া)

iii. remote (দূরবর্তী)

ii. garden

iv. roads

ii. self-centred (আত্মকেন্দ্রিক)

iv. upright (সোজা)

ii. gracious (দয়ালু)

iv. harsh (কর্কশ)

ii. disfavour (প্রতিকূলা)

iv. deduct (কমানো)

ii. palace (রাজ্য পাসাদ)

iv. hovel (জীর্ণ কুটির)

ii. describe (বর্ণনা করা)

iv. revive (পুনরুজ্জীবিত করা)

Or,

**2. Answer the following questions.**

2 × 5 = 10

- Who did the giant go to see?
- What did he see after returning home?
- Why did the children run away?
- Why did the Giant think about his garden?
- What did the children do after school?

**Ans.**

- (a)-(ii); (b)-(iii); (c)-(iii); (d)-(ii); (e)-(ii); (f) – (ii); (g) – (iv); (h) – (i); (i) – (ii); (j) – (i).
- The giant went to see his friend in a distant land.
  - After returning home the Giant saw the children playing in the garden.
  - The children ran away hearing a very gruff voice of the Giant.
  - The Giant thought about his garden because his garden had no flowers and no birds were chirping.
  - After school, the children used to go and play in the giant's garden.

## Seen Passage – 16

**Read the text carefully and answer questions . (পাঠ্যটি মনোযোগ সহকারে পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।)**

One morning the Giant was lying awake in bed when he heard some lovely music. It was so sweet to his ears that he thought it must be the King's musicians passing by. But in fact it was only a little bird singing outside his window. Then the north wind stopped and a delicious perfume came to him



through the open window. “I believe the spring has come at last,” said the Giant. He jumped out of bed and looked out. What did he see?

He saw the most wonderful sight. Through a little hole in the wall the children crept in and they were sitting in the branches of the trees. In every tree there was a little child. And the trees were so delighted to have the children back again that they covered themselves with blossoms. They were waving their arms gently above the children’s heads. The birds were flying about and twittering delightfully. The flowers were looking up through the green grass and laughing.

But only in one corner of the garden it was still winter. There under a tree a little boy was standing alone crying. He was so small that he could not reach up to the branches of the tree. The poor tree was still covered with snow, and the north wind was blowing above it. [Unit – 06, Lesson – 10]

### Word Meanings with Synonyms :

Words	Pronunciation	Bengali Meaning	Synonyms/Meaning
Heard (v.pt)	হার্ড	শুনল	listened
Music (n.)	মিউজিক	গান	melody, song
Sweet (adj.)	সুইট	মিষ্টি	nice, delicious, pleasing
Thought (v.pt)	থট	ভাবল	mused
King (n.)	কিং	রাজা	monarch
Believe (v.)	বিলিভ	বিশ্বাস করা	trust
Jumped (v.pt)	জাম্পড	লাফ দিল	leaped
Looked (v.pt)	লুকড	তাকাল	saw
Hole (n.)	হোল	গর্ত	pit
Delighted (adj.)	ডিলাইটেড	আনন্দিত	glad, pleased
Covered (v.pt)	কভার্ড	আবৃত করল	wrapped
Blossom (v.)	ব্লোজম	ফুল ফোটা	bloom
Flying (v.)	ফ্লাইয়িং	উড়ছিল	hovering
Wind (n.)	উইন্ড	বাতাস	air
Blow (v.)	ব্লো	প্রবাহিত হওয়া	puff

**বঙ্গানুবাদ :** একদিন সকালে দৈত্যটি জাগ্রত অবস্থায় বিছানায় শুয়েছিল এমন সময় সে খুব সুন্দর গান শুনতে পেল। তা এতই মিষ্টি ছিল যে সে ভাবল হয়ত রাজার বাদ্য বাদকেরা তার বাড়ির পাশ দিয়ে যাচ্ছে। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে একটি ছোট পাখি তার জানালার পাশে গান গাইছিল। তখন উত্তরের বায়ু বন্ধ ছিল আর খোলা জানালা দিয়ে একটি মিষ্টি গন্ধ তার কাছে আসল। “আমার বিশ্বাস অবশেষে বসন্ত এসেছে,” দৈত্যটি বলল। সে লাফ দিয়ে বিছানা ছেড়ে উঠল এবং বাইরে তাকাল। সে কী দেখতে পেল?

সে সবচেয়ে সুন্দর দৃশ্যটি দেখতে পেল। শিশুরা দেয়ালের একটি ছোট গর্ত দিয়ে প্রবেশ করেছিল এবং গাছের ডালগুলোতে বসে ছিল। প্রতিটি গাছে একটি করে ছোট শিশু ছিল। আর গাছগুলো শিশুদের পুনরায় ফিরে পেয়ে ফুলে ফুলে নিজেদেরকে ঢেকে রেখেছিল। তারা তাদের হাত আলতোভাবে শিশুদের মাথার উপর নাড়ছে। পাখিরা উড়ছিল এবং আনন্দের সাথে কিচির-মিচির করে ডাকছিল। ফুলগুলো সবুজ ঘাসের মধ্য দিয়ে তাকচ্ছিল এবং হাসছিল।

কিন্তু বাগানের এক কোণায় তখনও শীতকাল ছিল। সেখানে একটি ছোট শিশু একাকী দাঁড়িয়ে কাঁদছিল। সে এত ছোট ছিল যে গাছের ডাল ধরতে পারছিল না। শুরুর গাছটি তখনও তুষার দ্বারা আবৃত ছিল এবং উত্তরের বাতাস এটির উপর দিয়ে প্রবাহিত হচ্ছিল।

**1. Choose the best answer from the alternatives.**

.5 × 10 = 5

**(a) In the wall there was a —.**

- |                  |          |
|------------------|----------|
| i. child         | ii. tree |
| iii. little hole | iv. bird |

**(b) The lovely music was singing —.**

- |                         |                   |
|-------------------------|-------------------|
| i. the king's musicians | ii. a little bird |
| iii. a child            | iv. the Giant     |

**(c) There was still winter in the corner of the —.**

- |              |           |
|--------------|-----------|
| i. garden    | ii. house |
| iii. village | iv. field |

**(d) The flowers were looking up through the green grass and —.**

- |               |              |
|---------------|--------------|
| i. blossoming | ii. drying   |
| iii. growing  | iv. laughing |

**(e) Trees were waving their — gently above the children's head.**

- |             |           |
|-------------|-----------|
| i. branches | ii. heads |
| iii. hands  | iv. arms  |

**(f) musician**

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| i. singer (সংগীত শিল্পী) | ii. actor (অভিনয় শিল্পী) |
| iii. player (প্লেয়ার)   | iv. artist (চিত্র শিল্পী) |

**(g) delighted**

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| i. kind (দয়ালু)     | ii. pleased (আনন্দিত) |
| iii. cruel (নিষ্ঠুর) | iv. unhappy (অসুখী)   |

**(h) lovely**

- |                           |                     |
|---------------------------|---------------------|
| i. amazing (চমৎকার)       | ii. candid (মনখোলা) |
| iii. sunny (রৌদ্রোজ্জ্বল) | iv. poor (দরিদ্র)   |

**(i) perfume**

- |                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| i. good (ভাল)          | ii. aroma (সুগন্ধি) |
| iii. beauty (সৌন্দর্য) | iv. charm (মন্ত্র)  |

**(j) wonderful**

- |                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| i. ordinary (সাধারণ) | ii. fantastic (সুন্দর) |
|----------------------|------------------------|

iii. greenery (শ্যামলিমা)

iv. peaceful (শান্তিময়)

Or,

**2. Answer the following questions.**

2 × 5 = 10

- What did the Giant think about the music?
- What did the Giant see?
- Why were the trees so delighted?
- What were the birds and flowers doing?
- Why was a little boy crying?

**Ans.**

- (a)-iii.; (b)-ii.; (c)-i.; (d)-iv.; (e)-iv.; (f) – (i); (g) – (ii); (h) – (i); (i) – (ii); (j) – (ii).
- (a) The music was so sweet to the Giant's ears that he thought it must be the king's musicians passing by.  
(b) The Giant saw that through a little hole in the wall the children crept in and were sitting in the branches of the trees.  
(c) The trees were so delighted to have the children back again.  
(d) The birds were flying about and twittering delightfully. The flowers were looking up through the green grass and laughing.  
(e) A little boy was crying under a tree as he was too small to reach up the branches of it.

**Seen Passage – 17**

**Read the text carefully and answer questions .** (পাঠ্যংশটি মনোযোগ সহকারে পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।)

Diego Armando Maradona was born in a poor family and spent his childhood in a slum. However he proved his football talent at the age of ten only. Now he is considered the greatest football player of all time. He was voted FIFA Player of the Century too. He played in four FIFA World Cup tournaments in 1982, 1986, 1990 and 1994. In 1986, he captained Argentina and won the World Cup. He was the tournament's best player in 1986 and won the Golden Ball. His second goal with England in 1986 was voted the Goal of the century. In that match, he dribbled through six English players to cross 60 metres (66 yards). He also won the Golden Ball at the FIFA under 20 World Cup in 1979. In 1990, Argentina was the runner up in the World Cup under his captaincy too. This is why Maradona is a living legend not only in Argentina but also in the whole world.

[Unit – 07, Lesson – 04]

**Word Meanings with Synonyms :**

Words	Pronunciation	Bengali Meaning	Synonyms/Meaning
Childhood (n.)	চাইল্ডহুড	শিশুকাল	infancy
Talent (n.)	ট্যালেন্ট	মেধা, প্রতিভা	merit

Dribble ( <i>v.</i> )	ড্রিবল	বল কাটিয়ে নিয়ে যাওয়া	trickle
Captaincy ( <i>n.</i> )	ক্যাপ্টেনসি	অধিনায়কত্ব, নেতৃত্ব	leadership
Legend ( <i>adj.</i> )	লিজেন্ড	কিংবদন্তী	celebrity

**বঙ্গানুবাদ :** দিয়েগো আরমান্দো ম্যারাদোনা একটি গরিব পরিবারে জন্মগ্রহণ করেছিলেন এবং তাঁর শিশুকাল কেটেছে বস্তিতে। যাহোক তিনি মাত্র দশ বছরে বয়সে তাঁর ফুটবল প্রতিভার প্রমাণ দেন। এখন তাঁকে সর্বকালের সেরা খেলোয়াড় হিসেবে বিবেচনা করা হয়। তিনি ফিফার শতবর্ষের সেরা খেলোয়াড়ও নির্বাচিত হয়েছিলেন। তিনি ফিফার চারটি বিশ্বকাপ ১৯৮২, ১৯৮৬, ১৯৯০ এবং ১৯৯৪ তে খেলেছিলেন। তিনি ১৯৮৬ সালে আর্জেন্টিনা দলের অধিনায়ক হয়েছিলেন এবং বিশ্বকাপ জিতেছিলেন। তিনি ১৯৮৬ সালের বিশ্বকাপে শ্রেষ্ঠ খেলোয়াড় নির্বাচিত হয়েছিলেন এবং সোনার বল জিতেছিলেন। ১৯৮৬ সালে ইংল্যান্ডের সাথে করা দ্বিতীয় গোলটি শতাব্দীর সেরা গোল হিসেবে ভোটের মাধ্যমে নির্বাচিত হয়েছে। ঐ ম্যাচে তিনি ইংল্যান্ডের ছয় জন খেলোয়াড়কে কাটিয়ে ৬০ মিটার (৬৬ গজ) পথ অতিক্রম করেন। এছাড়াও তিনি ১৯৭৯ সালের অনূর্ধ্ব ২০ বিশ্বকাপে ফিফার সোনার বল জেতেন। ১৯৯০ সালে, তাঁর অধিনায়কত্বে আর্জেন্টিনা রানার আপও হয়। এ জন্যে তিনি শুধু আর্জেন্টিনায় নয় বরং সারা বিশ্বের মধ্যে জীবন্ত কিংবদন্তী।

**1. Choose the best answer from the alternatives.**

.5 × 10 = 5

**(a) What is the first name of Maradona?**

- i. Armando
- ii. Diego
- iii. Daniel
- iv. Orlando

**(b) He spent his childhood in a slum because his family was —.**

- i. rich
- ii. honest
- iii. poor
- iv. wealthy

**(c) He played his first World Cup in —**

- i. 1978
- ii. 1982
- iii. 1986
- iv. 1990

**(d) Against which team he scored the goal of the century?**

- i. Brazil
- ii. Italy
- iii. France
- iv. England

**(e) How many times he won the Golden Ball?**

- i. two
- ii. three
- iii. four
- iv. never

**(f) legend**

- i. hero (আদর্শ পুরুষ)
- ii. notorious (কুখ্যাত)
- iii. legal (আইনসম্মত)
- iv. law (আইন)

**(g) consider**

- i. judge (বিবেচনা করা)
- ii. think (চিন্তা/বিবেচনা করা)
- iii. both (i) & (ii) [(i) (ii) এবং উভয়ই]
- iv. conceal (গোপন করা)

**(h) slum**

i. shanty (বুপড়ি)

ii. duplex (দ্বৈত)

iii. market (দোকান)

iv. station (স্টেশন)

**(i) prove**

i. conceal (গোপন করা)

ii. refuse (স্বীকার না করা)

iii. justify (প্রতিপাদন করা)

iv. hide (সুকানো)

**(j) talent**

i. incompetence (অযোগ্যতা)

ii. genius (মেধাবী)

iii. ignorance (অজ্ঞতা)

iv. stupidity (বোকামি)

**Or,****2. Answer the following questions.**

2 × 5 = 10

- How was the economic condition of Maradona's family in his childhood?
- When did he show his football talent?
- What was Maradona's achievement in the World Cup in 1986?
- Which goal was voted the Goal of the century?
- What was his achievement in 1979?

**Ans.**

- (a)-ii.; (b)-iii.; (c)-ii.; (d)-iv.; (e)-iii.; (f)-(i); (g)-(ii); (h)-(i); (i)-(iii); (j)-(ii).
- (a) Maradona's family was poor and he spent his childhood in a slum.  
(b) He showed his football talent at 10.  
(c) Maradona led Argentina win the World Cup in 1986. He also became the tournament's best player and won the Golden Ball.  
(d) Maradona's second goal with England in the World Cup of 1986 was voted the Goal of the century.  
(e) He won the Golden Ball at the FIFA under 20 World Cup in 1979.

**Seen Passage – 18****Read the text carefully and answer questions . (পাঠ্যংশটি মনোযোগ সহকারে পড় এবং****প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।)**

Salahuddin was the most popular football player in our country during the 70s and the mid-80s. He was one of the most successful and popular football players in Bangladesh. He was a member of Swadhin Bangla Football Team during the liberation war. The team raised Funds to support our freedom fight. Salahuddin is the first player from the country to play in the professional league in Hong Kong. After independence, he joined Abahoni Krira Chokro and spent there most of his career. For eight years he regularly played for his club. He was the highest scorer for four consecutive seasons. In 1984, at the peak of his form, Salahuddin decided to retire from football. He also scored two goals in the last league match against Brothers Union. He was the best player in that match too. Later Salahuddin became a football coach and manager of his favourite team Abahoni Krira Chokro.

Salahuddin's name as a football organizer is also remarkable. Salahuddin is an icon to our football lovers of all ages.

[Unit – 07, Lesson – 05]

**Word Meanings with Synonyms :**

Words	Pronunciation	Bengali Meaning	Synonyms/Meaning
Popular(adj.)	পপুলার	জনপ্রিয়	favourite, celebrated
Liberation(n.)	লিবারেশান	স্বাধীনতা, মুক্তি	freedom, independence
Professional(adj.)	প্রোফেশনাল	পেশাদার	expert
Consecutive(adj.)	কনজিকিউটিভ	ক্রমাগত, পরপর	successive, continuous
Peak(n.)	পীক	চূড়া, শীর্ষ	top, height
Manager(n.)	ম্যানেজার	ব্যবস্থাপক	director
Organizer(n.)	অর্গানাইজার	সংগঠক	founder
Icon(n.)	আইকন	প্রতীক	symbol

**বঙ্গানুবাদ :** সত্তর এর দশক এবং আশির দশকের মাঝামাঝিতে সালাউদ্দীন ছিলেন আমাদের দেশের সবচেয়ে জনপ্রিয় ফুটবল খেলোয়াড়। তিনি ছিলেন বাংলাদেশের অন্যতম সফল ও জনপ্রিয় ফুটবলার। স্বাধীনতা যুদ্ধের সময় তিনি স্বাধীন বাংলা ফুটবল দলের সদস্য ছিলেন। এই দল মুক্তিযোদ্ধাদের সাহায্য করার জন্য অর্থ সংগ্রহ করেছিল। সালাউদ্দীন হংকং এর পেশাদার লীগে খেলা দেশের প্রথম খেলোয়াড়। স্বাধীনতার পর তিনি আবাহনী ক্রীড়া চক্রে যোগ দেন এবং সেখানে তাঁর খেলোয়াড় জীবনের অধিকাংশ সময় কাটে। তিনি নিয়মিত আট বছর তাঁর ক্লাবের হয়ে খেলেন। তিনি পরপর চার মৌসুম সর্বোচ্চ গোলদাতা ছিলেন। ১৯৮৪ সালে তাঁর ফর্মের সর্বোচ্চ চূড়ায় থাকা অবস্থায় সালাউদ্দীন ফুটবল থেকে অবসর নেয়ার সিদ্ধান্ত নেন। তিনি লীগের শেষ খেলায় ব্রাদার্স ইউনিয়ন এর বিপক্ষে দুই গোল করেন। সে খেলায় তিনি সেরা খেলোয়াড়ও নির্বাচিত হয়েছিলেন। পরবর্তীতে সালাউদ্দীন তাঁর প্রিয় দল আবাহনী ক্রীড়া চক্রের ক্রীড়া প্রশিক্ষক এবং ব্যবস্থাপক হয়েছিলেন। ফুটবল সংগঠক হিসেবেও তাঁর নাম উল্লেখযোগ্য। সালাউদ্দীন আমাদের সব বয়সের ফুটবল প্রেমিকদের কাছে মূর্ত প্রতীক।

1. Choose the best answer from the alternatives.

.5 × 10 = 5

(a) Salahuddin played during —.

(i) the 70s

(ii) the 80s

(iii) the 70s and the mid-80s

(iv) the mid-80s

(b) Who is the first Bangladeshi player to play in the league in Hong Kong?

(i) Salam

(ii) Salahuddin

(iii) Aslam

(iv) Sabbir

(c) When did he join the Abahoni Krira Chakra?

(i) before independence

(ii) after independence

(iii) in the 1980s

(iv) in the 1990s

(d) Salahuddin was a coach and manager of —.

(i) Brothers Union

(ii) Abahoni Krira Chakra

(iii) Swadhin Bangla football team

(iv) Both (i) and (ii)

**(e) Which team raised funds to support freedom fight?**

- (i) Abahoni Krira Chokro (ii) Brothers Union  
(iii) Swadhin Bangla football team (iv) None of the above

**(f) consecutive**

- i. alternative (বিকল্প) ii. exchange (বিনিময়)  
iii. sequent (পরপর) iv. change (পরিবর্তন)

**(g) professional**

- i. expert (দক্ষ) ii. ignorant (অজ্ঞ)  
iii. inept (অপটু) iv. newcomer (নবাগত)

**(h) support**

- i. mine (আমার) ii. attract (আকর্ষণ করা)  
iii. favour (সমর্থন করা) iv. mystery (রহস্য)

**(i) freedom**

- i. well known (সুপরিচিত) ii. liberty (স্বাধীনতা)  
iii. obsolete (অপ্রচলিত) iv. tradition (ঐতিহ্য)

**(j) successful**

- i. best (সর্বোত্তম) ii. skilled (দক্ষ)  
iii. productive (সফল) iv. sudden (হঠাৎ)

Or,

**2. Answer the following questions.**

2 × 5 = 10

- (a) When was Salahuddin the most popular footballer in Bangladesh?  
(b) What was his role during the liberation war?  
(c) Where did he play abroad?  
(d) What was Salahuddin's contribution to his club as a player?  
(e) When did he retire from football?

**Ans.**

- (a)-(iii); (b)-(ii); (c)-(ii); (d)-(ii); (e)-(iii); (f) – (iii); (g) – (i); (h) – (iii); (i) – (ii); (j) – (iii)
- (a) Salahuddin was the most popular and one of the most successful footballer in our country during the 70s and the mid-80s.  
(b) He was a member of the Swadhin Bangla Football Team that raised Funds to support the war.  
(c) He is the first player from the country to play in the professional league in Hong Kong.  
(d) He was the highest scorer for four consecutive seasons while he played for Abahoni Krira Chokra.  
(e) In 1984, at the peak of his form, Salahuddin decided to retire from football.

**Seen Passage – 19**

**Read the text carefully and answer questions .** (পাঠ্যংশটি মনোযোগ সহকারে পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।)

Hello, I am Kobita. I am a class 7 student of Sundarpur High School. I like listening to music in my free time. I like folk songs but I don't understand classical music that much. However, my father likes classical music very much. But he doesn't like pop music. He never watches pop musical programmes on TV. He says he hates them because they don't appeal to emotions. My favourite singer is Farida Parvin. I like her songs very much. She has a wonderful voice. I also like gardening. I have planted many flowers in my garden. When the flowers are in full bloom, I love to watch them. I'm very happy about the flowers that I grow. I just adore them! [Unit 8 – Lesson1]

### Word Meaning with Synonyms

Words	Pronunciation	Bengali Meaning	Synonyms/Meaning
like (v.)	লাইক	পছন্দ করা	choice
music (n.)	মিউজিক	গান	song
folk (n.)	ফোক	লোকসঙ্গীত	country song
understand (v.)	অন্ডারস্ট্যান্ড	বোঝা/বুঝতে পারা	perceive
hate (v.)	হেইট	ঘণা করা	loathe
watch (v.)	ওয়াচ	দেখা, লক্ষ করা	see
programmes (n. pl.)	প্রোগ্রামস	অনুষ্ঠানসমূহ	project
say (v.)	সে	বলা	speak
because (conj.)	বিকজ	কারণ	reason/as
appeal (v.)	অ্যাপিল	আবেদন করা	request
emotion (n.)	ইমোশন	আবেগ	passion
favourite (n.)	ফেভারিট	প্রিয়	deary
singer (n.)	সিঙ্গার	গায়ক	musician
planted (v. pt)	প্লান্টেড	বপন করণ/বুনল	put on
flower (n.)	ফ্লাওয়ার	ফুল	floret
love (v.)	লাভ	ভালোবাসা	affection
happy (adj.)	হ্যাপি	আনন্দিত	glad
grow (v.)	গ্রো	জন্মানো	create
adore (v.)	অ্যাডোর	গভীরভাবে শ্রদ্ধা করা	glorify

হ্যালো, আমি কবিতা। আমি সুন্দরপুর উচ্চ বিদ্যালয়ের ৭ম শ্রেণির একজন ছাত্রী। আমি আমার অবসর সময়ে গান শুনতে পছন্দ করি। আমি লোকসঙ্গীত পছন্দ করি। কিন্তু উচ্চাঙ্গ সংগীত তেমন একটা বুঝি না। যাইহোক, আমার বাবা উচ্চাঙ্গ সঙ্গীত খুবই পছন্দ করেন। কিন্তু তিনি আধুনিক গান পছন্দ করেন না। তিনি কখনও টিভিতে আধুনিক গানের অনুষ্ঠান দেখেন না। তিনি বলেন, এসব গান আমি অপছন্দ করি না কারণ এগুলো তেমন আবেগ সৃষ্টি করে না। আমার প্রিয় শিল্পী হলো ফরিদা পারভিন। আমি তাঁর গানগুলো খুবই পছন্দ করি। তাঁর গলার স্বর



খুবই সুন্দর। এছাড়া আমি বাগান করতেও পছন্দ করি। আমি আমার বাগানে অনেক ফুলের গাছ লাগিয়েছি। ফুলগুলো যখন পুরোপুরি ফোটে, তখন সেগুলো দেখতে অনেক ভালো লাগে। আমার বাগানে যেসব ফুল ফোটে সেগুলোর দ্বারা আমি খুবই মুগ্ধ। আমি পুরাতন ঢাকার পটৌরকার চান্দাবাসি।

**1. Choose the best answer from the alternatives.**

.5 × 10 = 5

**a. Who is the speaker of the passage?**

- |              |             |
|--------------|-------------|
| (i) Paul     | (ii) Kobita |
| (iii) Farida | (iv) Parvin |

**b. Kobita is the student of —.**

- |                             |                          |
|-----------------------------|--------------------------|
| (i) Sonapur High School     | (ii) Musical School      |
| (iii) Sundarpur High School | (iv) Saidpur High School |

**c. Who does like classical music?**

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| (i) Kobita            | (ii) Kobita's friend |
| (iii) Kobita's mother | (iv) Kobita's father |

**d. Farida Parvin is a — singer.**

- |                 |             |
|-----------------|-------------|
| (i) folk        | (ii) pop    |
| (iii) classical | (iv) modern |

**e. Kobita has plouted many — to her garden.**

- |               |             |
|---------------|-------------|
| (i) vegetable | (ii) fruits |
| (iii) flowers | (iv) trees  |

**f. music**

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| (i) dance (নাচ)  | (ii) voice (স্বর)  |
| (iii) song (গান) | (iv) sound (ধ্বনি) |

**g. appeal**

- |                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| (i) evoke (আহ্বান করা)   | (ii) come (আসা)             |
| (iii) desire (ইচ্ছা করা) | (iv) bawl (জোরে চিৎকার করা) |

**h. favourite**

- |                         |                             |
|-------------------------|-----------------------------|
| (i) favourable (অনুকূল) | (ii) fair (ন্যায্য)         |
| (iii) dear (প্রিয়)     | (iv) honourable (সম্মানীয়) |

**i. wonderful**

- |                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| (i) peceuliar (অদ্ভুত)   | (ii) ordinary (সাধারণ) |
| (iii) excellent (চমৎকার) | (iv) divine (ঐশ্বরিক)  |

**j. adore**

- |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| (i) celebrate (উদযাপন করা)   | (ii) glorify (গুণকীর্তন করা) |
| (iii) dignify (সম্মানিত করা) | (iv) worship (পূজা করা)      |

Or,

**2. Answer the following questions.**

2 × 5 = 10

- Why doesn't Kobita like classical music?
- What does Kobita's father think about pop music?
- Who is Kobita's favourite singer? Who does she like her so much?
- What does Kobita think about her garden?
- What does the sentence "I just adore them!" mean?

**Ans.**

- (a) – ii.; (b) – iii.; (c) – iv.; (d) – i.; (e)–iii.;(f)–(iii); (g)–(i); (h)–(iii); (i)–(iii); (j)–(iv).
- Kobita doesn't like classical music because she doesn't understand the meaning of that music.
  - Kobita's father hates pop music because he thinks the appeal of emotion is absent in this music.
  - Farida Parvin is Kobita's favourite singer because of her wonderful voice.
  - Kobita feels happy with her garden.
  - The sentence "I just adore them!" means Kobita loves her flowers very deeply.

## Seen Passage – 20

**Read the text carefully and answer questions .** (পাঠ্যটি মনোযোগ সহকারে পড় এবং

প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।)

Paul went to Sundarpur High School to meet the teachers and students there. He was warmly greeted by all. He quite enjoyed the green coconut drink that was served on his arrival. He gave a short lecture to the students and explained how they would fight against arsenic poisoning. Paul also answered the questions asked by some students. He liked most of the questions. He also took some pictures with the students. He always takes his camera with him. He loves photography.

As he was taking leave, all the students followed him up to the school gate. The teachers wanted to hire a rickshaw for him. He does not like riding rickshaws. In fact, he hates the idea of sitting idle while another person is pulling the rickshaw. So, he did not mind walking towards the local Union Council Office.

[Unit–08, Lesson–03]

### Word Meanings with Synonyms :

Words	Pronunciation	Bengali Meaning	Synonyms/Meaning
Meet(v.)	মীট	সাক্ষাত করা	visit
Lecture(n.)	লেকচার	বক্তৃতা	speech
Poison(n.)	পয়জন	বিষ	toxin, venome, bane
Photograph(n.)	ফটোগ্রাফ	আলোকচিত্র	picture

Follow(v.)	ফলো	অনুসরণ করা	go after, persue
Hate(v.)	হেইট	ঘৃণা করা	abhor, detest
Arsenic Poisoning(n.)	আর্সেনিক পয়জনিং	আর্সেনিক বিবক্রিয়া	arsenic contamination

**বঙ্গানুবাদ:** পল শিক্ষক ও ছাত্রদের সাথে দেখা করার জন্য সুন্দরপুর উচ্চ বিদ্যালয়ে গেল। সে সবার কাছ থেকে উষ্ণ অভ্যর্থনা পেল। সে সেখানে পৌছানোর পর তাকে ডাবের পানি দেওয়া হয়েছিল যা সে খুবই উপভোগ করল। সে ছাত্রদের সামনে একটি সংক্ষিপ্ত বক্তৃতা দিল এবং ব্যাখ্যা করল কাঁভাবে তারা আর্সেনিক বিষের বিরুদ্ধে লড়াই করবে। পল কিছু শিক্ষার্থী করা প্রশ্নের জবাবও দিল। সে অধিকাংশ প্রশ্ন পছন্দ করল। সে ছাত্রছাত্রীদের সাথে কিছু ছবিও তুলল। সে সব সময় সাথে ক্যামেরা রাখে। সে ছবিতোলা পছন্দ করে।

যখন সে ফিরে আসছিল তখন সব ছাত্রছাত্রী তাকে বিদ্যালয়ের গেট পর্যন্ত এগিয়ে দিল। শিক্ষকেরা তার জন্য রিকশা ভাড়া করতে চেয়েছিল। কিন্তু সে রিকশা চড়া পছন্দ করল না। প্রকৃতপক্ষে, সে এটি অপছন্দ করে যে একজন রিকশা টানবে আর অন্য জন অলসভাবে বসে থাকবে। সুতরাং সে স্থানীয় ইউনিয়ন পরিষদ অফিসে হেঁটে যাওয়ার জন্য মনস্থির করল।

**1. Choose the best answer from the alternatives.**

$$.5 \times 10 = 5$$

**(a) Paul went to Sundarpur High School to meet with the —.**

- i. teachers
- ii. students
- iii. villagers
- iv. both (i) and (ii)

**(b) He gave a speech about —.**

- i. school
- ii. village
- iii. arsenic poisoning
- iv. camera

**(c) He always takes a — with him.**

- (i) bicycle
- (ii) car
- (iii) peon
- (iv) camera

**(d) He does not like riding —.**

- (i) horse
- (ii) rickshaws
- (iii) bicycle
- (iv) motor cycle

**(e) He loves — .**

- (i) photography
- (ii) fishing
- (iii) playing chess
- (iv) playing football

**(f) enjoy**

- i. bear (সহ্য করা)
- ii. visit (ভ্রমণ করা)
- iii. carry (বহন করা)
- iv. relish (উপভোগ করা)

**(g) warmly**

- i. steam (বাষ্প)
- ii. wave (ঢেউ)
- iii. cordially (আন্তরিকভাবে)
- iv. laugh (হাসা)

**(h) greeted**

i. welcomed (স্বাগত)

ii. invited (আমন্ত্রিত)

iii. executed (সম্পাদিত)

iv. achievement (অর্জন)

**(i) quite**

i. acute (তীব্র)

ii. warm (উষ্ণ)

iii. quiet (শান্ত)

iv. complete (সম্পূর্ণ)

**(j) hire**

i. rent (ভাড়া করা)

ii. enjoy (উপভোগ করা)

iii. remember (স্মরণ করা)

iv. conjecture (অনুমান)

**Or,****2. Answer the following questions.** $2 \times 5 = 10$ 

- Where did Paul go?
- What did he enjoy?
- Why did he go to the school?
- Why doesn't Paul like riding rickshaws?
- Why does he always take his camera with him?

**Ans.**

- (a)-(iv); (i); (ii); (b)-(iii); (c)-(iv); (d)-(ii); (e)-(i); (f)-iv; (g)-iii; (h)-i; (i)-iv; (j)-i.
- Paul went to Sundarpur High School to meet the teachers and students.
  - He enjoyed the green coconut drink very much which was served on his arrival.
  - He went to the school to meet the teachers and students and tell them about arsenic poisoning.
  - Paul does not like the idea of sitting idle while another person is pulling the rickshaw.
  - He loves photography. So he always takes his camera with him to capture nice and rare scenes and sights.

**Seen Passage – 21****Read the text carefully and answer questions . (পাঠ্যংশটি মনোযোগ সহকারে পড় এবং****প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।)**

Paul went to meet Kobita and her family the next day. He was in blue trousers and a grey T-shirt. Kobita's mother Ms Shahana was a shy woman and she was reluctant to come to Paul. But Paul greeted her warmly in his newly learnt Bangla, "Kemon achen?" Ms Shahana loved hearing a foreigner speak Bangla. She welcomed Paul to her house. Kobita started talking to Paul. She wanted him to write something for her school magazine. As they were talking, Ms Shahana prepared quite a number of Bangladeshi dishes. She served him lunch at noon. Paul had plain rice, chicken curry, fish bhuna, dal and salad for lunch. He liked the tastes of all those delicious items except the dried fish *bhorta*. He is afraid of hot chilies. He also does not like eating fresh onions. So he skipped the smashed potato which had chopped fresh onions in it. But Paul became very fond of the dessert made

of rice, gur, milk and coconut. He also enjoyed drinking tea made of fresh cow milk. Paul thanked Kobita and Ms Shahana for the lunch. In fact, he was tired of having vegetables and fried eggs for the last few weeks. He hates eating the same food for weeks. So he enjoyed the tastes of a variety of Bangladeshi dishes.

[Unit – 08, Lesson – 04]

**Word Meanings with Synonyms :**

Words	Pronunciation	Bengali Meaning	Synonyms/Meaning
Meet(v.)	মিট	সাক্ষাত করা	visit
Reluctant(adj.)	রিলাকট্যান্ট	অনিচ্ছুক	unwilling
Welcomed(v.pt)	ওয়েলকামড	স্বাগত জানান	greeted
Like(v.)	লাইক	পছন্দ করা	fond, choose
Except(pre.p.)	এক্সসেপ্ট	ব্যতীত	without
Hate(v.)	হেইট	ঘৃণা করা	detest, abhor
Curry(n.)	কারি	তরকারি	a South Asian dish of meat, vegetables, etc. cooked with hot spices
Fresh(adj.)	ফ্রেশ	সতেজ	natural
Lunch(n.)	লান্চ	দুপুরের খাবার	mid-day meal
Tired(v.pt)	টায়ার্ড	ক্লান্ত	fatigue
Item(n.)	আইটেম	উপাদান	element, thing

**বঙ্গানুবাদ :** পরদিন পল কবিতা ও তার পরিবারের সাথে দেখা করতে গেল। তার পরনে ছিল নীল পায়জামা এবং ধূসর টি-শার্ট। কবিতার মা বেগম শাহানা ছিলেন একজন লাজুক প্রকৃতির মহিলা এবং পলের সামনে আসতে অনিচ্ছুক ছিলেন। কিন্তু পল তার নতুন শেখা বাংলায়, “কেমন আছেন?” বলে সম্ভাষণ করল। কবিতার মায়ের একজন বিদেশির মুখে বাংলা শুনে ভালো লাগল। তিনি পলকে তার ঘরে স্বাগতম জানান। কবিতা পলের সাথে কথা বলতে শুরু করল। সে তাকে তার বিদ্যালয়ের ম্যাগাজিনের জন্য কিছু লিখতে বলল। যখন তারা কথা বলছিল, তখন বেগম শাহানা বেশ কিছু বাংলাদেশী খাবার প্রস্তুত করলেন। তিনি তাকে দুপুরে খাবার পরিবেশন করলেন। পল সাদা ভাত, মুরগির তরকারি, মাছ ভুনা, ডাল এবং সালাদ নিল। সে শূটকি ভর্তা ব্যতীত এসব সুস্বাদু খাবারের স্বাদ পছন্দ করল। সে মরিচের ঝাল খুব ভয় পায়। সে কাঁচা পেঁয়াজ খেতেও পছন্দ করে না। সুতরাং সে আলু ভর্তা খেলোনা যেটিতে কাঁচা পেঁয়াজ ছোট ছোট করে কাটা ছিল। কিন্তু পল মিষ্টান্নটি যা চাল, গুড়, দুধ এবং নারিকেল দিয়ে তৈরি হয়েছিল তা খুব পছন্দ করল। সে গরুর খাঁটি দুধের তৈরি চাও পছন্দ করল। পল কবিতা এবং তার মা বেগম শাহানাকে দুপুরের খাবারের জন্য ধন্যবাদ জানাল। প্রকৃতপক্ষে গত কয়েক সপ্তাহে সবজি এবং ডিম ভাজা খেতে খেতে সে বিরক্ত হয়ে পড়েছিল। সে সপ্তাহ ধরে একই ধরনের খাবার খেতে অপছন্দ করে। সুতরাং সে বাংলাদেশের বিভিন্ন প্রকার খাবারের স্বাদ উপভোগ করল।

1. Choose the best answer from the alternatives.

.5 × 10 = 5

**(a) When did Paul go to meet Kobita and her family?**

- i. the previous day
- ii. that day
- iii. today
- iv. the next day

**(b) Paul is afraid of —.**

- i. hot chilies
- ii. fresh onions
- iii. dried fish
- iv. smashed potato

**(c) He thanked Kobita and her mother for the —.**

- i. dinner
- ii. lunch
- iii. tea
- iv. vegetables

**(d) Paul was in his — trousers.**

- i. red
- ii. grey
- iii. green
- iv. blue

**(e) Kobita's mother was — to meet Paul.**

- i. willing
- ii. unwilling
- iii. interested
- iv. disagreed

**(f) reluctant**

- i. ready (তৈরি)
- ii. unwilling (অনিচ্ছুক)
- iii. bold (শক্ত)
- iv. eager (আগ্রহী)

**(g) learnt**

- i. known (অধিগত)
- ii. certain (নির্দিষ্ট)
- iii. thrown (নিষ্কিপ্ত)
- iv. approved (অনুমোদিত)

**(h) magazine**

- i. periodical (সাময়িকী)
- ii. letter (চিঠি)
- iii. novel (উপন্যাস)
- iv. poem (কবিতা)

**(i) warmly**

- i. passionately (আবেগপূর্ণভাবে)
- ii. reluctantly (অনিচ্ছুকভাবে)
- iii. violently (মারাত্মকভাবে)
- iv. absent-mindedly (আনমনা হয়ে)

**(j) delicious**

- i. tasty (মজাদার)
- ii. sour (টক)
- iii. bad (খারাপ)
- iv. devote (নিয়োজিত করা)

**Or,****2. Answer the following questions.**

2 × 5 = 10

- (a) Who welcomed Paul?
- (b) Why did he avoid smashed potato?
- (c) What did Kobita want Paul to do?
- (d) What did Paul like most?
- (e) Why was Paul tired?

**Ans.**

1. (a)-(iv); (b)-(i); (c)-(ii); (d)-(iv); (e)-(ii); (f) – (ii); (g) – (i); (h) – (i); (i) – (i); (j) – (i).

2. (a) Kobita's mother Ms Shahana welcomed Paul though she was a shy woman and was reluctant to come to Paul.  
 (b) He doesn't like fresh onions. So he avoided smashed potato with chopped onions.  
 (c) Kobita wanted Paul to write something for her school magazine.  
 (d) Paul liked the dessert made of rice, gur, milk and coconut most.  
 (e) Paul was tired of having vegetables and fried eggs for the last few weeks.

## Seen Passage – 22

**Read the text carefully and answer questions . (পাঠ্যটি মনোযোগ সহকারে পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।)**

A greenhouse is a house made of glass. It has glass walls and a glass roof. People grow vegetables and flowers and other plants in them. A greenhouse stays warm inside, even during winter. During the daylight hours, a greenhouse gets warmer and warmer and stays pretty warm at night too. This is because the heat received from the sun is trapped inside the greenhouse by the glass.

The Earth is like a greenhouse. During the day Earth's surface warms up in the sunlight. At night, the surface cools, releasing the heat back into the air. But some of the heat is trapped by gases like carbon dioxide in the atmosphere. These gases, called greenhouse gases, work like the glass walls and the roof and keep the Earth warm. This is global warming and it is making the Earth a dangerous planet.

Unfortunately, we are making the earth too hot. We are using oil, gas and coal for running cars, buses, trains, planes, power stations and so on. These fuels have carbon in them. This carbon and other gases trap the heat in the atmosphere and do not allow the earth to cool down. As a result, the Earth gets hotter.

[Unit – 09, Lesson – 03]

### Word Meanings with Synonyms :

Words	Pronunciation	Bengali Meaning	Synonyms/Meaning
Trap(v.)	ট্র্যাপ	আটকে যাওয়া	entangle
Planet(n.)	প্লানেট	গ্রহ	a heavenly body
Roof(n.)	রুফ	ছাদ	ceiling
Greenhouse(n.)	গ্রিন হাউজ	সবুজ ঘর	a house with glass sides and a glass roof for growing plants in
Global warming(n.)	গ্লোবাল ওয়ার্মিং	বৈশ্বিক উষ্ণায়ন	increasing temperature worldwide
Release(v.)	রিলিজ	ছেড়ে দেয়া, নির্গত করা	take off

Words	Pronunciation	Bengali Meaning	Synonyms/Meaning
Vegetables(n.)	ভেজিটেবলস	শাকসবজি	plants that are eaten as food
Winter(n.)	উইন্টার	শীতকাল	the coldest season of the year
Daylight(n.)	ডেলাইট	দিনের বেলা	at day time
Surface (n.)	সার্ফেস	পৃষ্ঠ, উপরিভাগ	top
Dangerous(adj.)	ডেনজারাস	বিপজ্জনক	harmful
Global (adj.)	গ্লোবাল	বৈশ্বিক	worldwide

**বজ্ঞানুবাদ :** গ্রিন হাউজ হচ্ছে কাঁচের তৈরি ঘর। এর দেয়াল এবং ছাদ কাঁচের তৈরি। লোকে এর ভিতরে শাকসবজি এবং ফুল ও অন্যান্য উদ্ভিদ জন্মায়। গ্রিনহাউজের ভেতরটা গরম থাকে, এমনকি শীতকালেও। দিনের আলোতে একটি গ্রিনহাউজ গরম হতে থাকে এবং রাতেও ভালোই উষ্ণ থাকে। এর কারণ যে তাপটা সূর্য থেকে গ্রহণ করা হয় তা গ্রিন হাউজের ভিতরে কাঁচের দ্বারা আটকা পড়ে।

পৃথিবী একটি গ্রীন হাউজের মতো। দিনের বেলা পৃথিবীপৃষ্ঠ সূর্যের আলোয় গরম হয়। রাতে, বাতাসে তাপমাত্রা ছেড়ে দিয়ে পৃথিবীপৃষ্ঠ ঠাণ্ডা হয়। কিন্তু কিছু তাপ বায়ুমন্ডলে কার্বন ডাইঅক্সাইডের মতো কতিপয় গ্যাস কর্তৃক আটকা পড়ে। এই গ্যাসগুলোকে বলা হয় গ্রিনহাউজ গ্যাস। এগুলো গ্রিনহাউজের কাঁচের দেয়াল এবং ছাদের মতো কাজ করে এবং পৃথিবীকে গরম রাখে। এটাই বৈশ্বিক উষ্ণায়ন এবং এটা পৃথিবীকে একটা বিপজ্জনক গ্রহে পরিণত করছে।

দুর্ভাগ্যবশত, আমরাও পৃথিবীকে বেশি গরম করে ফেলছি। আমরা গাড়ি, বাস, ট্রেন, প্লেন, বিদ্যুৎ উৎপাদন কেন্দ্র এবং আরো অনেক কিছু চালাতে তেল, গ্যাস এবং কয়লা ব্যবহার করছি। এসব জ্বালানিতে কার্বন আছে। এই কার্বন এবং অন্যান্য গ্যাস বায়ুমন্ডলে তাপমাত্রাকে আটকে ফেলে এবং পৃথিবীকে ঠাণ্ডা হতে দেয় না। ফলে পৃথিবী গরম হচ্ছে।

**1. Choose the best answer from the alternatives.**

.5 × 10 = 5

**(a) In a greenhouse, walls and roof are made of —.**

- |            |              |
|------------|--------------|
| i. wood    | ii. glass    |
| iii. gases | iv. sunlight |

**(b) The earth is similar to — .**

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| i. star         | ii. comet        |
| iii. greenhouse | iv. none of them |

**(c) A greenhouse gas is —**

- |               |                    |
|---------------|--------------------|
| i. Oxygen     | ii. Carbon dioxide |
| iii. Nitrogen | iv. normal gas     |

**(d) Earth gets hotter for — .**

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| i. global warming | ii. greenhouse  |
| iii. sunlight     | iv. river water |

**(e) Walls and roof of a green house act as a —.**



- i. locker  
iii. cooler

- ii. trap  
iv. cooker

**(f) warm**

- i. difficult (কঠিন)  
iii. hot (উষ্ণ)

- ii. soft (নরম)  
iv. fire (আগুন)

**(g) atmosphere**

- i. character (চরিত্র)  
iii. air (বাতাস)

- ii. water (পানি)  
iv. climate (জলবায়ু)

**(h) surface**

- i. top (উপরিভাগ)  
iii. deep (গভীর)

- ii. centre (কেন্দ্র)  
iv. inside (ভিতর)

**(i) trap**

- i. lure (প্রলুব্ধ করা)  
iii. truth (সত্য)

- ii. blessing (আশীর্বাদ)  
iv. honour (সম্মান)

**(j) release**

- i. hold (ধরা)  
iii. discharge (ছেড়ে দেয়া)

- ii. check (পরীক্ষা করা)  
iv. obtain (অর্জন করা)

Or,

**2. Answer the following questions.**

2 × 5 = 10

- What is Greenhouse?
- What is the main greenhouse gas?
- How is a greenhouse?
- Why does it remain warm?
- What is happening as a result of global warming?

**Ans.**

- (a)-(ii); (b)-(iii); (c)-(ii); (d)-(i); (e)-(ii); (f) – (iii); (g) – (iii); (h) – (i); (i) – (i); (j) – (iii).
- Greenhouse is a house made of glass. People grow vegetables, flowers and other plants in them.
  - Carbon dioxide is the main greenhouse gas. It traps the heat inside the atmosphere and do not allow the earth to cool down.
  - A greenhouse remains warm inside even during winter. It gets warmer during day and stays warm at night too.
  - The heat received from the sun is trapped inside the greenhouse by the glass, so it remains warm.
  - As a result of global warming the Earth is becoming a hotter and a dangerous planet.

**Seen Passage – 23**

**Read the text carefully and answer questions . (পাঠ্যংশটি মনোযোগ সহকারে পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।)**

What happens as a result of global warming? The ice on the Earth's surface is melting fast due to extreme heat. Oceans and seas are warming too. All

the ice that melts will fill up the oceans and seas and they will overflow on land. Thus a huge area of land will go under water. Some of the best land for growing food is also the most low-lying. That means it will be flooded first. Even some big cities like London, Kolkata and Bangkok will get flooded. That means thousands of people will lose their houses and land and will go hungry.

Moreover, as the earth's climate warms up, the weather gets more violent. Storms and cyclones will become more powerful. More areas will get drier and turn into deserts. There will be heavier rains too. So there will be more floods and river erosions.

[Unit-09, Lesson-04]

**Word Meanings with Synonyms :**

Words	Pronunciation	Bengali Meaning	Synonyms/Meaning
Happen(v.)	হ্যাপেন	ঘটা	occur
Global(adj.)	গ্লোবাল	বৈশ্বিক	universal
Surface(n.)	সার্ফেস	পৃষ্ঠভাগ, উপরিভাগ	outward, top
Melt(v.)	মেল্ট	গলানো	liquefy
Extreme(adj.)	এক্সট্রিম	চরম, সর্বোচ্চ	utmost
Warm(v.)	ওয়ার্ম	উত্তপ্ত করা	heat
Low-lying(adj.)	লো-লায়িং	নিচু	located at a lower place
Flood(v.)	ফ্লাড	প্লাবিত করা	overflow
Ocean(n.)	ওশান	সাগর, মহাসাগর	sea
Outcome(n.)	আউটকাম	ফল	result
Erosion(n.)	ইরোজন	ক্ষয়	decay

**বঙ্গানুবাদ:** বৈশ্বিক উষ্ণায়নের ফলে কী ঘটছে? অতিরিক্ত তাপে পৃথিবীপৃষ্ঠের বরফ দ্রুত গলে যাচ্ছে। সাগর এবং মহাসাগরও গরম হচ্ছে। যে সব বরফ গলে যাচ্ছে তারা সাগর, মহাসাগর পূরণ করবে এবং ভূমি প্লাবিত করবে। এভাবে ভূ-পৃষ্ঠের একটা বড় অংশ পানিতে তলিয়ে যাবে। শস্য উৎপাদনের কিছু ভাল জমি খুব নিচু। অর্থাৎ এটা প্রথমে প্লাবিত হবে। এমনকি লন্ডন, কলকাতা এবং ব্যাংকক এর মত কিছু বিখ্যাত শহর প্লাবিত হবে। এর মানে হাজার হাজার লোকজন তাদের বাড়ি ও জমি হারাতে এবং ক্ষুধার্ত থাকবে।

অধিকন্তু, পৃথিবীর জলবায়ু উষ্ণ হওয়ার সাথে সাথে আবহাওয়া আরও বিপজ্জনক হচ্ছে। ঝড় এবং জলোচ্ছ্বাস আরও শক্তিশালী হবে। আরো এলাকা শুকিয়ে যাবে এবং মরুভূমিতে পরিণত হবে। প্রচুর বৃষ্টিও হবে। তাই অধিক বন্যা এবং নদী ভাঙন হবে।

1. Choose the best answer from the alternative.

.5 × 10 = 5

(a) What is global warming?

- i. rise of flood  
iii. melting of ice
- ii. rise of sea  
iv. rise of heat in the environment
- (b) The ice on the Earth's surface is melting because of —.**  
i. greenhouse  
ii. global warming  
iii. overflow of land  
iv. cyclone
- (c) Global warming will render many people —.**  
i. self-sufficient  
ii. self-reliant  
iii. independent  
iv. homeless
- (d) Thousands of people will encounter extreme —.**  
i. famine  
ii. poverty  
iii. illness  
iv. drought
- (e) Cyclones and storms will become —.**  
i. weaker  
ii. stronger  
iii. minimised  
iv. slower
- (f) extreme**  
i. trivial (তুচ্ছ)  
ii. small (কুদ্র)  
iii. significant (গুরুত্বপূর্ণ)  
iv. excessive (অত্যন্ত বেশি)
- (g) result**  
i. revolve (আবর্তন করা)  
ii. repeat (পুনরাবৃত্তি করা)  
iii. consequence (ফলাফল)  
iv. learn (শেখা)
- (h) global**  
i. round (গোল)  
ii. wide (প্রশস্ত)  
iii. vast (বিপুল)  
iv. world (বিশ্ব)
- (i) surface**  
i. superficial (উপরিতল)  
ii. supply (সরবরাহ করা)  
iii. season (ঋতু)  
iv. want (চাওয়া)
- (j) violent**  
i. terrible (সহিংস)  
ii. demand (চাহিদা)  
iii. first (প্রথম)  
iv. highest (সর্বোচ্চ)

Or,

**2. Answer the following questions.**

2 × 5 = 10

- (a) What will happen to the people for gradual warming?  
(b) Why is the ice on the Earth's surface melting fast?  
(c) What will the melted ice do?  
(d) Why does the weather get more violent?  
(e) What will heavier rain cause?

**Ans.**

1. (a) – (iv); (b) – (ii); (c) – (iv); (d) – (i); (e) – (ii); (f) – (iv); (g) – (iii); (h) – (iv); (i) – (i); (j) – (i).

2. (a) A huge area of land will go under water. Thousands of people will lose their houses and land and they will go hungry.  
 (b) The ice on Earth's surface is melting fast due to extreme heat caused by global warming.  
 (c) The melted ice will fill up the oceans and seas and they will overflow the lands.  
 (d) The weather gets more violent as the earth's climate warms up. Storms and cyclones will become more powerful.  
 (e) Heavier rain will cause more floods and river erosions.

## Seen Passage – 24

**Read the text carefully and answer questions . (পাঠ্যটি মনোযোগ সহকারে পড় এবং**

**প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।)**

Bangladesh is already experiencing the adverse impacts of global warming and climate change. Summers are becoming hotter and the monsoon is irregular. There are untimely heavy rainfalls causing water logging and landslides. Among other impacts are frequent floods, river erosion, crop damage due to drought, prolonged cold spells, salinity of water in the coastal areas etc.

Climate change has already started bringing disasters to Bangladesh. We remember the damage caused by the Aila in 2009. Climate change victims are increasing in number every day. The number of families and villages that lose their homes permanently to rivers every year is one of the highest in Bangladesh. An increasing number of people are suffering damage or loss to their property and some time life due to disasters caused by climate change. Following the climate change, the river bank and coastal erosion are increasing at an alarming rate. It is estimated that a 45 centimetres rise of sea-level will flood almost 10.9 percent of our territory and will make 5.5 million people of our coastal regions homeless.

[Unit – 09, Lesson – 05]

### Word Meanings with Synonyms :

Words	Pronunciation	Bengali Meaning	Synonyms / Meaning
Adverse ( <i>adj.</i> )	অ্যাডভার্স	প্রতিকূল	unfavourable
Water logging	ওয়াটার লগিং	জলাবদ্ধতা	phrase
Land slide ( <i>n.</i> )	ল্যান্ড স্লাইড	ভূমিক্ষয়	erosion of land
Spell ( <i>n.</i> )	স্পেল	ব্যাপ্তিকাল	duration
Crop ( <i>n.</i> )	ক্রপ	শস্য	grain
Prolonged ( <i>adj.</i> )	প্রোলংগড	দীর্ঘায়িত	elongated
Salinity ( <i>n.</i> )	স্যালািনিটি	লবণাক্ততা	saltiness
Deforestation ( <i>n.</i> )	ডিফরেস্টেশন	বন উজাড় করা	cutting trees indiscriminately

Words	Pronunciation	Bengali Meaning	Synonyms/Meaning
Bring(v.)	ব্রিং	আনয়ন করা	get
Disaster(n.)	ডিজাস্টার	প্রাকৃতিক দুর্যোগ	calamity
Region(n.)	রিজিয়ন	অঞ্চল	territory
Territory(n.)	টেরিটরি	এলাকা	area

**বঙ্গানুবাদ :** বাংলাদেশ ইতোমধ্যেই বৈশ্বিক উষ্ণতা বৃদ্ধির ক্ষতিকর প্রভাব ও জলবায়ু পরিবর্তনের সম্মুখীন হচ্ছে। গ্রীষ্মকাল ক্রমান্বয়ে গরম হচ্ছে এবং অনিয়মিত মৌসুমী বায়ুপ্রবাহ হচ্ছে। অসময়ে অতিরিক্ত বৃষ্টি জলাবদ্ধতা এবং ভূমিধসের সৃষ্টি করে। অন্যান্য ক্ষতিকর প্রবাহের মধ্যে আছে যখন তখন বন্যা, নদী ভাঙন, খরার কারণে শস্য নষ্ট, দীর্ঘায়িত শৈত্য প্রবাহ, উপকূলীয় এলাকার পানিতে অতিরিক্ত লবণাক্ততা, ইত্যাদি।

জলবায়ু পরিবর্তন ইতোমধ্যেই বাংলাদেশে দুর্যোগ আনতে শুরু করেছে। আমরা ২০০৯ সালের আইলার কারণে ধ্বংসের কক্ষা স্মরণ করতে পারি। প্রত্যেকদিন জলবায়ু পরিবর্তনের কারণে ক্ষতিগ্রস্ত মানুষের সংখ্যা বাড়ছে। বাংলাদেশে প্রতিবছর নদীর কারণে স্থায়ীভাবে ঘরহারা পরিবার এবং গ্রামবাসীর সংখ্যা অন্যতম সর্বোচ্চ। জলবায়ু পরিবর্তনের কারণে সৃষ্ট দুর্যোগে, বর্ধিত জনসংখ্যা তাদের সম্পদ হারিয়ে এবং মাঝে মাঝে জীবন হারিয়ে দুর্যোগ পোহাচ্ছে। এই জলবায়ু পরিবর্তনের কারণে, নদী তীর এবং উপকূলীয় ভাঙনের পরিমাণ বিপজ্জনক হারে বেড়ে চলেছে। ধারণা করা হয় সমুদ্রের উচ্চতা ৪৫ সেন্টিমিটার বৃদ্ধি শতকরা ১০.৯ ভাগ অঞ্চল প্লাবিত করবে এবং সমুদ্র উপকূলের ৫.৫ মিলিয়ন লোককে ঘরছাড়া করবে।

1. Choose the best answer from the alternatives. .5 × 10 = 5

(a) Bangladesh is experiencing the — impacts of global warming.

- i. normal
- ii. simple
- iii. adverse
- iv. None of them

(b) What is the reason behind water logging and landslide?

- i. global warming
- ii. heavy rainfall
- iii. disaster
- iv. Aila

(c) When did Aila occur in Bangladesh?

- i. 2008
- ii. 2009
- iii. 2010
- iv. 2011

(d) 45 centimetres rise of sea-level will flood — percent of area.

- i. 10
- ii. almost 10.9
- iii. 10.09
- iv. 11.9

(e) In which area 5.5 million people will become homeless?

- i. low-lying area
- ii. coastal area
- iii. river area
- iv. none of the above

(f) adverse

- i. nice (সুন্দর)
- ii. favourable (অনুকূল)
- iii. unfriendly (বৈরী)
- iv. beneficial (স্বভজনক)

**(g) impact**

i. proverb (প্রবাদ)

ii. effect (প্রভাব)

iii. unfriendly (প্রতিকূল)

iv. avoidance (পরিহার)

**(h) erosion**

i. decay (ক্ষয়)

ii. remove (বাতিল)

iii. wastage (অপচয়)

iv. fatal (মারাত্মক)

**(i) drought**

i. flood (বন্যা)

ii. aridity (শুকতা)

iii. erosion (ক্ষয়)

iv. salinity (লবণাক্ততা)

**(j) frequent**

i. fever (জ্বর)

ii. usual (নিয়মিত)

iii. permanent (স্থায়ী)

iv. removal (বাতিল)

Or,

**2. Answer the following questions.**

2 × 5 = 10

- What has already started bringing disasters to Bangladesh?
- What happens for climate change?
- What are the other impacts of untimely heavy rainfalls?
- What happens for untimely heavy rainfalls?
- Why are summers becoming hotter?

**Ans.**

- (a)-iii.; (b)-ii.; (c)-ii.; (d)-ii.; (e)-ii.; (f) – (iii); (g) – (ii); (h) – (i); (i) – (ii); (j) – (ii).
- Climate change has already started bringing disasters like Aila in 2009 to Bangladesh.
  - A growing number of people are suffering damage or loss to their property and some time life due to disasters by climate change.
  - The other impacts of untimely heavy rainfalls are frequent floods, river erosion, crop damage, etc.
  - Water logging and landslides happen for untimely heavy rainfalls.
  - For global warming and climate change, summers are becoming hotter and monsoon irregular.

**Seen Passage – 25****Read the text carefully and answer questions . (পাঠ্যবস্তুটি মনোযোগ সহকারে পড় এবং****প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।)**

It is easy to understand now that the global warming and climate change is caused by humans on earth. If we make least use of energy, the earth will be least polluted. The golden rule is, "Avoid machines as much as possible." If your family has a car, use it less and walk to the shops. Walking and running are much more fun than sitting in a car. You may use bicycles too. You can save energy by changing your lifestyle. For example, you can often avoid the air-conditioning in summer and use hand fans instead.

You can also use solar energy. It is free and more environment friendly. You can use energy saving bulbs in your room. If you make a garden, you can grow much of your own food. Do you know that if you eat fewer meat and dairy products, you can reduce greenhouse gas output? You can also save the environment by reducing, reusing and recycling the things you use. The most important idea is if you don't buy so many things in the first place, you don't need to reuse or recycle them.

You can also save energy by turning things off when you don't use them. People often leave lights, heating, air-conditioning, computers, TVs and gas burners on when they do not use them. Thus they waste a lot of energy. Turning them off saves money too!

So, you can tackle climate change and live comfortably. There is plenty you can do. If we all work sensibly, we can save our lovely planet.

[Unit – 09, Lesson – 06]

**Word Meanings with Synonyms :**

Words	Pronunciation	Bengali Meaning	Synonyms/Meaning
Lifestyle (n.)	লাইফস্টাইল	জীবনযাত্রা	the way of leading life
Airconditioning(n.)	এয়ারকন্ডিশনিং	শীতাতপ নিয়ন্ত্রণ	a system that cools and dries the air in a room or car
Dairy products(n.)	ডেইরী প্রোডাক্টস্	দুগ্ধজাত দ্রব্য	things made from milk
Avoid(v.)	অ্যাভয়েড	পরিহার করা	give up
Change (v.)	চেইঞ্জ	পরিবর্তন করা	exchange
Reduce (v.)	রিডিউস	কমানো	lessen
Confortably(adj)	কমফরট্যাবলি	নিরাপদে	safely
Tackle (v.)	ট্যাক্স	প্রতিরোধ করা	prevent

**বঙ্গানুবাদ :** এটি এখন সহজেই অনুধাবন করা যায় যে, বৈশ্বিক উষ্ণায়ন ও জলবায়ু পরিবর্তনের জন্য পৃথিবীর মানুষই দায়ী। আমরা যদি শক্তির ব্যবহার কম করি, তাহলে পৃথিবীও কম দূষিত হবে। সবচেয়ে ভালো উপায় হলো, 'মেশিনের ব্যবহার যত বেশি পার পরিহার কর।' তোমার পরিবারের যদি গাড়ি থাকে তাহলে তা কম ব্যবহার কর এবং দোকানগুলোতে হেঁটে যাও। গাড়িতে বসে থাকার চেয়ে হাঁটা এবং দৌড়ানো অনেক মজার। তুমি বাইসাইকেলও ব্যবহার করতে পার। জীবন যাত্রা পরিবর্তন করে তুমি শক্তি সঞ্চয় করতে পারবে। যেমন : গ্রীষ্মে প্রায়ই তুমি শীতাতপ পরিহার করতে পার এবং এর পরিবর্তে হাতপাখা ব্যবহার করতে পার।

তুমি সৌরশক্তিও ব্যবহার করতে পার। এটা খরচবিহীন এবং অধিক পরিবেশ বান্ধব। তুমি তোমার কক্ষে শক্তি সঞ্চয়ী বাতি ব্যবহার করতে পার। তুমি যদি বাগান কর তাহলে তুমি তোমার নিজের অধিকাংশ খাদ্য নিজে উৎপাদন করতে পারবে। তুমি কি জান, যদি তুমি মাংস এবং দুধজাত দ্রব্য অল্প খাও তাহলে তুমি কম গ্রীন হাউজ গ্যাস উৎপন্ন করবে? তুমি তোমার ব্যবহার্য দ্রব্যগুলো হ্রাস, পুনর্ব্যবহার ও পুনঃউৎপাদন করেও পরিবেশ রক্ষা করতে পার। সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ ধারণা হল প্রথমত তুমি যদি অনেক জিনিস না কেন তাহলে তোমাকে সেগুলো পুনর্ব্যবহার বা পুনঃউৎপাদন করতে হবে না।

যখন তুমি জিনিস ব্যবহার করছ না তখন তা বন্ধ রেখেও তুমি শক্তি বাঁচাতে পার। মানুষ প্রায়ই বাতি, উত্তপ্তকরণ যন্ত্র, শীতাতপ নিয়ন্ত্রণ যন্ত্র, কম্পিউটার, টিভি এবং গ্যাস চুলা বন্ধ না করে চলে যায় যখন তারা তা ব্যবহার করে না। এভাবে তারা প্রচুর শক্তির অপচয় করে। সেগুলো বন্ধ করে টাকাও বাঁচানো যায়।

সুতরাং, তুমি জলবায়ু পরিবর্তন রুখতে পার এবং আরামে জীবন-যাপন করতে পার। তুমি অনেক কিছই করতে পার। আমরা যদি সবাই দায়িত্বের সাথে কাজ করি, তাহলে আমরা আমাদের এই সুন্দর গ্রহটাকে রক্ষা করতে পারি।

### 1. Choose the best answer from the alternatives.

.5 × 10 = 5

#### (a) Climate change is caused by —.

- |                     |            |
|---------------------|------------|
| i. humans           | ii. cow    |
| iii. carbon-dioxide | iv. plants |

#### (b) Avoid — as much as possible.

- |                |              |
|----------------|--------------|
| i. rich        | ii. cars     |
| iii. baby-taxi | iv. machines |

#### (c) We can save energy by changing our — .

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| i. car         | ii. lifestyle    |
| iii. foodhabit | iv. none of them |

#### (d) What is free and more environment friendly?

- |                       |                  |
|-----------------------|------------------|
| i. energy saving bulb | ii. solar energy |
| iii. bicycle          | iv. power        |

#### (e) Least use of power saves our —.

- |              |                       |
|--------------|-----------------------|
| i. money     | ii. environment       |
| iii. comfort | iv. both (i) and (ii) |

#### (f) instead

- |                      |                           |
|----------------------|---------------------------|
| i. opposite (বিপরীত) | ii. in lieu of (পরিবর্তে) |
| iii. other (অপর)     | iv. instant (তাৎক্ষণিক)   |

#### (g) environment

- |                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| i. surroundings (পরিবেশ) | ii. remote (দূরবর্তী)  |
| iii. sky (আকাশ)          | iv. rainy (বর্ষণ মুখর) |

#### (h) least

- |                           |                                  |
|---------------------------|----------------------------------|
| i. huge (বিশাল)           | ii. smallest degree (সবচেয়ে কম) |
| iii. substantial (সুদৃঢ়) | iv. deep (গভীর)                  |

#### (i) polluted

- |                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| i. contaminated (দূষিত) | ii. clean (পরিষ্কার) |
|-------------------------|----------------------|



iii. purified (পরিশুদ্ধ)

iv. sanctified (পবিত্র)

**(j) avoid**

i. shun (অগ্রাহ্য করা)

ii. stay (থাকা)

iii. allow (অনুমতি দেয়া)

iv. seek (ধোঁজা)

**Or,****2. Answer the following questions.** $2 \times 5 = 10$ 

- Who is responsible for climate change?
- Why should we use solar energy?
- What is the golden rule?
- How can we save our lovely planet?
- How can we save energy?

**Ans.**

- (a)-i.; (b)-iv.; (c)-ii.; (d)-ii.; (e)-iv.; (f) – (ii); (g) – (i); (h) – (ii); (i) – (i); (j) – (i).
- Humans are responsible for global warming and climate change.
  - We should use solar energy because it is free and more environment friendly.
  - The golden rule is, “Avoid machines as much as possible.” Then we can save energy.
  - We can save our lovely planet by working sensibly.
  - We can save energy by not using our fans, lights, etc when we do not need them.