যেুবা যারা অম্রাদির সাহায্যে বনের পশু-পাখি

### 🥰 শব্দার্থ ও টীকা

পাঠ-১ : বোর্ডবইয়ের শব্দার্থ ও টীকা

(আতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড প্রকাশিত 'সন্তবর্ণা' বইটি দেখ)

পাঠ-২ : বোর্ডবইয়ের অতিরিক্ত শব্দার্থ ও টীকা

অসুখ, পীড়া, ব্যাধি। রোগ

একটানা। ঝাড়া

 চিন্তা, মানসিক উদ্বেগ, দুন্চিন্তা। ভাবনা

 আনন্দদায়ক, কৌতুকপ্রিয়। মজার'

মাস্টার শিক্ষক।

यरथच খুব, অনেক, বাঞ্ছানুযায়ী। ক্ষতি লোকসান, হানি, অপচয়।

অসুবিধে ঝামেলা, বাধা, বিঘ়।

 আর্বছা, অম্পন্ট, অপরিচ্ছন্ন। ঝাপসা - বিরাট, বিশাল, অনেক বড়। মস্ত

আরামচেয়ার – আরামে বসার চেয়ার, আরামকুর্সি, আরাম কেদারা।

— ' ঔজ্জ্বল্য বা দীন্তি প্রকাশক। চকচক হঠাৎ  $\perp$  সহসা, আচানক, অকস্মাৎ।

- ঝাঁপ দিয়ে পড়ার শব্দ, ক্রমাগত ঝুপ শব্দ।

বানান সতর্কতা (যেসব শব্দের বানান ভুল হতে পারে)

ঝাপসা, শিকারি, দক্ষিণ, ঘেঁষে, পোকামাকড়, নিমেষ, ঝটপটানি, গুঁজে, সাঁতার, পরিষ্কার, খোঁড়া, আঁচরে-পাঁচড়ে, ক্রমাগত, অজ্ঞক, নকশা।

শিকারি

এয়ারগান

চিন্তা

বিশ্রাম

জিনিস

বৃদ্ধি

খপ

মলম

অভ্যাস

জোর

সন্দেহ

তেজ

ভাগিয়ে

অসাড়

শ্লান

আড়ালে

### নিৰ্বাক, বাকহীন। অবাক পক্ষীপতজা বা মৎস্যাদির দল ঝাঁক

'শিকার করে।

দ্রব্য, বস্থু।

পাখি শিকার করার বন্দুক।

বিচার শক্তি, বোধ, যুক্তি।

বল, শক্তি, ক্ষমতা।

সংশয়, ভয়, আশভকা।

শক্তি, প্রতাপ।

তাড়িয়ে।

অন্তরালে।

ধ্যান, উদ্বেগ, দুর্ভাবনা, আশভ্কা।

জিরানো, বিরাম, শ্রম দূরীকরণ।

অতর্কিতভাবে, আচম্বিতে, হঠাৎ, দুত।

অনুভূতিহীন, চেতনাহীন, অবশ, বোধশক্তিহীন।

গোসল, নাওয়া, সম্পূর্ণ অক্টা ধৌতকরণ।

প্রলেপ, লেপে প্রয়োগ করার ওযুধ।

প্রতিনিয়ত আচরণজাত স্বভাব

## কর্ম-অনুশীলনমূলক কাজের সমাধান



## শিক্ষকের সহায়তায় নিজে করি 🗆 🌑 🗆 😂 🗆 🍪





### তামার পছন্দের প্রাণীসমূহের তালিকা কর।

🛮 বোর্ড বইয়ের পৃষ্ঠা-২৯

উত্তর: আমি বিভিন্ন ধরনের প্রাণী পছন্দ করি। যেমন—

পাখি : কবুতর, টিয়া, শালিক, ময়না, চডুই, ঘুঘু, দোয়েল, বুলবুলি, ময়ুর, চিল, হাঁস, মুরগি, কাক, কোকিল, অতিথি পাখি ইত্যাদি।

পশু : গরু, ছাগল, মহিষ, কুকুর, বিড়াল, ঘোড়া, হরিণ, বানর, খরগোশ, বাঘ, হাতি, গণ্ডার, কুমির ইত্যাদি।

পতভা: প্রজাপতি, ফড়িং, ভ্রমর, মৌমাছি ইত্যাদি।

थ ▶ विष्टित्र नमग्न मान्यक्षा कान कान लानीत लिख की धत्रत्नत विवृत्र আচরণ করে থাকে? বার্ড বইয়ের পৃষ্ঠা-২৯

উত্তর : মানুষ সৃষ্টির সেরা জীব। হাজার হাজার বছর ধরে মানুষই এ পৃথিবীকে শাসন করছে। মানবিক গুণাবলির অধিকারী হলেও মানুষ অনেক সময় অমানবিক কাজে লিগু হয়। আমাদের চারপাশে থাকা প্রাণিজগতের প্রতি অনেক মানুষ বিভিন্ন সময় বিরূপ আচরণ করে। মানুষের এই অমানবিক আচরণের জন্যই প্রাণিকুল আজ বিপন।

নিজেদের প্রয়োজন মেটাতে অনেকে গৃহপালিত পশু-পাখি পালন করে; কিন্তু সেসব প্রাণীর জীবন গৃহকর্তার মর্জির ওপর নির্ভর করে। যখন-তখন প্রাণী ধরে হত্যা করা মানুষের অতি স্বাভাবিক একটি ঘটনা। প্রয়োজনে-অপ্রয়োজনে মানুষ প্রাণীর প্রতি বিরূপ আচরণ করে। নিজেরা আরামে থাকতে আমরা অন্য প্রাণীর শ্রম কাজে লাগাই; আমিষের চাহিদা মেটাতে আমরা যখন-তখন নির্বিচারে প্রাণী হত্যা করি। গরু দিয়ে হাল চাষ, ঘোড়া দিয়ে গাড়ি টানা ইত্যাদি কাজ করা হয়।

চোরা শিকারের দৌরাত্ম্যে প্রাণিকুলের জীবন আজ বিপন। শীতের সময় আমাদের দেশে অতিথি পাখি আসে উপযোগী আবহাওয়ায় স্বল্প সময় বসবাসের জন্য। কিন্তু নিষ্ঠুর ও লোডী মানুষের হাতে তারা প্রাণ হারায়। সরকারের নিষেধ থাকা সত্ত্বেও শিকারিরা তাদের ধরে বিক্রি করে অর্থ উপার্জন করে। তাদের হাত থেকে আমাদের দেশি পাখিও নিরাপদ নয়।

এখন মানুষের কাছে বনের পশু-পাখি নিরাপদ নয়। এখানকার প্রাণিকুলও মানুষের দ্বারা আক্রান্ত। শিকারিরা বাঘ-হরিণ শিকার করে অর্থ উপার্জন করে। জীবন্ত ধরে বিদেশে পাচার করে দেয়। বনের পশু এনে চিড়িয়াখানার খাঁচায় বন্দি করে তাদের স্বাভাবিক বিকাশে বাধা দেয়। মানুষের এসব কর্মকান্ডের জন্য প্রাণীদের জীবন আজ বিপন্ন।

গ 🕨 প্রাণীদের প্রতি উপযুক্ত মমত্বোধ দেখানোর জন্য আমাদের আচরণে কী কী পরিবর্তন আনা উচিত? 💿 বোর্ড বইয়ের পৃষ্ঠা-২৯

উত্তর : প্রাণীদের প্রতি মমত্বোধ দেখানোর জন্য সর্বপ্রথম আমাদের আচরণ ও দৃষ্টিভক্তিার পরিবর্তন করতে হবে। নিজেদের স্বার্থ হাসিলের জন্য প্রাণী হত্যা করব না। এদের বসবাসের এবং সুষ্ঠ ও সাবলীল জীবনধারণের জন্য উপযুক্ত পরিবেশ আমাদেরই সৃষ্টি করতে হবে। অতিথি পাখিদের শিকার করা কিংবা ক্রয়-বিক্রয় করা যাবে না। এদের প্রতি সদয় আচরণ করতে হবে। গৃহপালিত পশুপাখির রক্ষণাবেক্ষণ ও পরিচর্যা করতে হবে। আমাদের আচরণের এ ধরনের পরিবর্তন ঘটিয়ে তাদের প্রতি মমত্ববোধ দেখাতে হবে।





লেরা পরীক্ষাগ্রন্থতির জন্য 100% সঠিক ফরম্যাট অনুসরণে সর্বাধিক সৃজনশীল ও বহুনির্বাচনি প্রশোত্তর

শিক্ষার্থী বন্ধুরা, তোমাদের সেরা প্রভৃতির জন্য এ গদ্যের গুরুত্বপূর্ণ প্রশ্নোত্তরসমূহকে অনুশীলনী, সৃজনশীল ও বহুনির্বাচনি– এ তিনটি অংশে শিখনফলের ধারায় উপস্থাপন করা হয়েছে। সূজনশীল ও বহুনির্বাচনি অংশে মাস্টার ট্রেইনার প্যানেল প্রণীত প্রশ্নোতরের পাশাপাশি মূল পরীক্ষার প্রশ্নোত্তর সংযোজন করা হয়েছে।

# অনুশীলনীর প্রশ্নোত্তর 🖁



## পাঠ্যবইয়ের প্রশ্নের উত্তর শিখি

## বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর

সঠিক উত্তরটির বৃত্ত (🔘) ভরাট কর:

- কুমুর ধারণা অনুযায়ী দিদিমা কাকে পাখিটি ফেলে দিতে বলবেন-
  - শা

🔵 মজাল

গ্ৰ লাটু

(২) মাসিমা

- লাট্ পাখিটির ডানায় চুন-হলুদ বেঁধে দেয়। কারণ এটি—
  - ক্ষতম্থানের জন্য উপকারী
  - ii. পাখিটির ডানা রঙিন করবে
  - iii. গ্রামীণ চিকিৎসা পঙ্গতি

নিচের কোনটি সঠিক?

iii v i

- ii v ii নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ৩ ও ৪ নম্বর প্রশ্নের উত্তর দাও : কবৃতর পোষার শখ কামালের। শুরুতে এক জোড়া কবৃতর সে বাঁচাতেই পুষত। বলতে গেলে একসময় এটা নেশায় দাঁড়িয়ে যায়। তাই কবৃতরের আরামদায়ক বসবাসের জন্য কাঠের খোপ বানিয়ে দেওয়ালে টানিয়ে দিয়েছে কামাল। এখন তার পাঁচ জোড়া কবুতর।
- উদ্দীপকে 'পাখি' গল্পের কোন দিকটি ফুটে উঠেছে?
  - পাখি পোষার শখ

পাথির প্রতি মমত্বোধ

পাখির প্রতি সমবেদনা

পাথির পরিচর্যার ব্যবস্থা

- উক্ত প্রতিফ্লিত দিকটি 'পাখি' গল্পের কোন চরিত্রসমূহে বিদ্যমান?
  - i. भा-निनिभा
  - ii. कुम्-लां रू
  - iii. লাটু-দিদিমা

নিচের কোনটি সঠিক?

i v i

iii v ii

iii vi

(§ i, ii v iii

## সুজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর

প্রশ্ন ১ সহপাঠীদের সাথে স্কুল থেকে বাড়ি ফেরার পথে একটি বিড়াল ছানার কর্ণ ডাক শুনে থমকে দাঁড়ায় শ্রেয়সী। হঠাৎ দেখে রাস্তার পাশে একটি গর্তে একটি বিড়াল ছানা আটকে আছে। বন্ধুদের সাহায্য নিয়ে শ্রেয়সী সেটিকে পরিষ্কার করে কোলে তুলে নেয়। বাড়িতে ফেরার পর শ্রেয়সীর সেবা-যত্নে বিড়াল ছানাটি যেন প্রাণ ফিরে পেল। খুব অল্প সময়ে সে তাদের পরিবারেরই একজন হয়ে উঠল। কিন্তু ওর ভাই সূজা তাকে সহ্য করতে পারত না, প্রায়ই মারধর করতো। একদিন শ্রেয়সী স্কুল থেকে ফিরে বিড়াল ছানাটিকে আর খুঁজে পেল না।

ক. হাসরা গিয়ে কোথায় নামল? খ. কুম্-লাটুর মনে কোনো সন্দেহ রইল না কেন?

গ. শ্রেয়সীর মাধ্যমে 'পাখি' গল্পের কোনো বিশেষ দিকটি ফুটিয়ে তোলা হয়েছে? ব্যাখ্যা কর।

ঘ. 'সুজার মানসিকতা কুমু বা লাটুর মতো হলে বিড়াল ছানাটিকে হারাতে হতো না শ্রেয়সীর'— বিশ্লেষণ কর। 8

😂 ১নং প্রশ্নের উত্তর 😂

হাসরা গিয়ে বিলের ওপর নামল।

- উড়তে লাগল।
- কুমু আর লাটুর সেবায় আর নিজের চেন্টায় পাখিটা ধীরে ধীরে সুস্থ হয়ে উঠেছে। তার যে পাখায় গুলি লেগেছিল সেটি সেরে উঠেছে। এখন সে উড়তে পারে, তবে খুব ভালোমতো পারে না। একদিন বুনো হাঁসরা যখন উড়তে লাগল কুমুর পাখিও অনেকখানি উঁচুতে উড়ে গেল কিন্তু তখনই নেমে এলো। হাঁসেরাও নামল। সারা রাত বিশ্রাম করে পরদিন সকালে যখন আবার পাখিগুলো আকাশে উড়ল তখন পাখিটাও তাদের সঞ্চা নিল। তাদের থেকে একটু পিছিয়ে থাকল বটে, তবে কুম্-লাটুর মনে সন্দেহ রইল না যে সে যেভাবে উড়ছে, তাতে এখনই তাদের ধরে ফেলবে।
- শ্রের পার্নার মাধ্যমে 'পার্নি' গল্পের প্রাণীর প্রতি মমত্বোধের বিশেষ দিকটি ফুটিয়ে তোলা হয়েছে।
- মমত্বোধ মানুষের একটি বিশেষ দিক, যা অন্য প্রাণীর প্রতি তার আচরণেও ফুটে ওঠে। এই মমতুবোধের কারণে তারা পশ্-পাখি পোষে। অসহায় পশু-পাখির সেবাযত্ন করে এদের সুস্থ করে তোলে।
- 'পাখি' গল্পে কুমু এবং লাটুর মধ্যে পাখির প্রতি মমত্বোধের বিষয়টি ফুটে উঠেছে। একটি আহত বুনো হাঁসকে তারা সেবা-যত্ন করে সৃস্থ করে তোলে। তাদের সহযোগিতার কারণেই পাখিটি সবরক্ম বিপদ কাটিয়ে উঠতে পারে। 'পাখি' গল্পে প্রাণীর প্রতি এই মমত্বোধ উদ্দীপকের শ্রেয়সীর মধ্যে ফুটে উঠেছে বিড়াল ছানাটিকে সেবা-যত্ন করার মধ্য দিয়ে। গর্তে পড়ে থাকা বিড়াল ছানাকে সে পরিষ্কার করে কোলে তুলে নেয়। বাড়িতে তার সেবাযত্নে বিড়াল ছানাটি যেন প্রাণ ফিরে পায় এবং খুব অল্প সময়ে,সে শ্রেয়সীদের পরিবারের একজন হয়ে ওঠে।
- "সুজার মানসিকতা কুমু বা লাটুর মতো হলে বিড়াল ছানাটিকে হারাতে হতো না শ্রেয়সীর"— মন্তব্যটি যথাযথ।
- অধিকাংশ মানুষই পশু-পাখি পছন্দ করে, ভালোবেসে তাদের পোষে। কিন্তু এমন কিছু মানুষও আছে যারা এদের পছন্দ করে না। তাই কারণে-অকরিণে এদেরকে প্রহার করে।
- উদ্দীপকে শ্রেয়সীর ভাই সুজা নিষ্ঠুর মানসিকতার অধিকারী। সুজার বোন শ্রেয়সী পশু-পাখি ভালোবাসলেও সে পছন্দ করে না। তাই রাস্তা থেকে তুলে আনা বিড়াল ছানাটিকে সে মারধর করে এবং এ কারণে বিড়াল ছানাটি তাদের বাড়ি থেকে চলে যায়। অন্যদিকে 'পাখি' গল্পে কুমু এবং লাটু উভয়ই পশু-পাখির প্রতি সহানুভূতিসম্পন্ন ও মেহপ্রবণ। তাই একটি বুনো হাঁসকে তারা সেবা-যত্ন করে সুম্প করে তোলে।
- পশ্-পাখিও আদর বোঝে, তাই যেখানে আদর-ভালোবাসা পায় সেখান থেকে সহজে যেতে চায় না। কিন্তু সুজার পশু-পাখির প্রতি কোনো ভালোবাসা নেই, যে কারণে বিড়াল ছানাটি হারিয়ে যায়। যদি সে কুমু-লাটুর মতো পশু-পাখিকে ভালোবাসতে পারত তবে শ্রেয়সীকে বিড়াল ছানাটি হারাতে হতো না।