

# Tips on Answering Question

## Tips on Multiple Choice Questions (MCQ)

### (Question Serial No.1 (A))

MCQ সম্পর্কে কিছু কথা :

এক্ষেত্রে প্রদত্ত Seen Passage থেকে কোনো word, phrase কিংবা sentence দেয়া থাকবে। প্রতিটি প্রশ্নের জন্য চারটি বিকল্প উত্তর দেওয়া থাকবে। এর মধ্য থেকে সঠিক উত্তরটি বেছে নিয়ে উত্তরপত্রে লিখতে হবে। পরীক্ষার্থীকে সম্পূর্ণ Sentence লিখতে হবে না। প্রদত্ত word, phrase কিংবা sentence টি passage-এ যে অর্থে ব্যবহৃত হবে উত্তরটিও ঠিক ঐ অর্থানুসারেই ব্যবহৃত হবে। নিম্নে প্রদত্ত passage টির ওপর কিছু MCQ প্রশ্ন নমুনা আকারে দেওয়া হল :

#### 1. Read the passage and answer the following questions A and B.

The persona of a traffic policeman has always been a curious one. It has often found important space and close treatment in literature and other arts. Besides the many poems about this fascinating character, there is at least one movie where the central character is a traffic policeman. In 1963, Greek film maker Filippou Fylaktos made this film named *My Brother, the Traffic Policeman*. It featured a slightly manic traffic policeman, Antonis Pikrocholos, who is utterly devoted to service and duty, and applies the traffic code with unyielding severity. Tickets rain down upon law-breakers in particular taxi-drivers and especially Lampros, who happens to be in love with Pikrocholos' sister, Fofo. In his turn, the traffic policeman is in love with a businessman's daughter, Kiki, who is afraid to reveal her feelings to her father. Besides, Antonis has given lots of traffic tickets to a bus belonging to her father's company. For all these reasons, the road to marriage for both couples is long and strewn with obstacles, but the outcome is a happy one for everyone involved.

[Unit-2; Lesson-4]

#### A. Choose the correct answer from the alternatives.

1 × 5 = 5

##### (a) Which of the following has the closest meaning of the word 'curious'?

- (i) inquisitive (ii) curiosity (iii) indifferent (iv) inquire

##### (b) What does the expression 'in love with' mean?

- (i) falling in love (ii) felling in love (iii) feeling love (iv) hating love

##### (c) The film 'My Brother, The Traffic Policeman' was made by —.

- (i) Philip Fylaktos (ii) Filippou Fylaktos (iii) Filippou (iv) Fylaktos

##### (d) 'Tickets rain down upon ..... '— What does it imply?

- (i) raining cats and dogs (ii) raining heavily  
(iii) to beat somebody excessively (iv) to charge somebody excessively

##### (e) The word 'devoted' refers to —.

- (i) scattered (ii) involved (iii) divided (iv) dedicated

Answer

- A. (a) (i) inquisitive (b) (i) falling in love (c) (ii) Filippou Fylaktos (d) (iv) to charge somebody excessively (e) (iv) dedicated

## Tips on Open Ended Questions

### (Question Serial No.- 1 (B))

Open ended questions সম্পর্কে কিছু কথা :

Question এর Structure অনুযায়ী answer টি এক বা ততোধিক বাক্যে লিখতে হবে। text থেকে সরাসরি কপি করা যাবে না। শুধুমাত্র তথ্যগুলো নেয়া যাবে। নিম্নে Structure অনুযায়ী অনুশীলন করলে আশা করি তোমরা সফল হবে।

My name is Amerigo. I am 13 years old and I live on the street, alone. My mother, who is separated from my father, doesn't want me. She told me to go away ... Now she is married to another man. My father lives very far away. I want to go to him, but he won't take me either. I begged him to send me some money so that I could buy a bus ticket. I am still waiting. He hasn't answered. The streets are now my home. Sometimes I find work. I used to collect trash and sell it to a vendor. I stopped doing that after I had a serious infection and a doctor told me to stay away from the trash dump. Once I worked for an ice cream shop owner and sold ice cream on the beach. But I got no money in return. The owner of the shop gave me something to eat, and let me sleep in his hut at night. The work was difficult and painful. The ice cream box is quite heavy when it is full. I had to walk for hours, offering my ice cream to whoever wanted to buy. There were days when I could not even sell one ice cream.

1. Who/ what, how many, how much (as subject) দ্বারা প্রশ্ন করলে উত্তরটি নিম্নের গঠন অনুযায়ী করা যায় :

Structure : \*উত্তর + question-এর বাকি অংশ

Ques : Who is the narrator of the story?

Ans : Amerigo is the narrator of the story.

2. Whom/ what, how many, how much (as object) দ্বারা প্রশ্ন করলে উত্তরটি নিম্নের গঠন অনুযায়ী করা যায় :

Structure: question-এর প্রথম থেকে মূল verb পর্যন্ত + \*উত্তর + question-এর বাকি অংশ

Ques : What did the ice-cream shop owner give him?

Ans : Ice-cream shop owner gave him something to eat and let him sleep in the shop.

What দিয়ে প্রশ্ন অনেকসময় ব্যাখ্যামূলকও হতে পারে। লক্ষ কর:

Ques : What is your impression about Amerigo's parents?

Answer:

My opinion is that both of Amerigo's father and mother are self-centered. They only think about themselves, not for Amerigo. They are not well aware of the well-being of Amerigo.

- \* 2.1 Subject বা object হিসেবে লিখিত উত্তরটুকু যদি clause (sentence-এর মতো) হয় তবে তা that যোগে লিখতে হবে।

Ques : What is painful for Amerigo?

Ans: That Amerigo's parents told him to go away is painful.

- \* 2.2 মনে রাখতে হবে subject বা object সবসময় n/p (noun/ pronoun/ noun phrase/ noun equivalent) হয়। তাই উত্তরটুকু verb দিয়ে হলে তা infinitive/ gerund করতে হবে। আর কোনো adjective কে subject করতে হলে তার পূর্বে the বসাতে হবে।

লক্ষ কর :

Ques : What was Amerigo's first job?

Ans: Amerigo's first job was to collect trash and sell it to a vendor. (am, is, are, was, were এর পর কোনো verb কে object করতে হলে তা infinitive (to + verb) করাই ভালো)

Ques : Which work was painful and difficult?

Selling ice-cream was painful and difficult.

Or, To sell ice cream was painful and difficult.

3. What + সাহায্যকারী Verb + n/p + verb(do/happen)/ what happens দ্বারা প্রশ্ন করলে এক্ষেত্রে উত্তরটি do/happen(s) এর পরিবর্তে লিখতে হয়।

- (a) What did Amerigo do before selling ice cream?

Ans: Amerigo used to collect trash and sell it to a vendor before selling ice cream.

- (b) What happened to Amerigo when his parents left him?

Ans: Amerigo became a street child when his parent left him.

- 4.1. How : এটি যখন 'কেমন' অর্থ প্রকাশ করে তখন এর উত্তরটি Adjective হয়। এটি বোঝার সহজ উপায় হলো, এক্ষেত্রে verb টি Linking verb থাকে (be, seem, look, appear, taste, feel.) এক্ষেত্রে উত্তরটি নিম্নের গঠন অনুযায়ী করা যায় :

Structure : question-এর অংশ + Adjective/ (as + adjective + as + noun)

Ques : How is Amerigo's life?

Ans : Amerigo's life is painful .

- 4.2. How : এটি 'কীভাবে' অর্থ প্রকাশ করলে উত্তরটি নিম্নের গঠন অনুযায়ী করা যায় :

Structure: question-এর অংশ + by + gerund/ (কাজটি করা দ্বারা বুঝালে) Without+gerund (কাজটি করা ব্যতিত বুঝালে)

Ques : How did Amerigo earn his livelihood?

Ans : Amerigo earned his livelihood by collecting trash and selling ice cream.

5. Which + noun/ what + noun দ্বারা প্রশ্ন করলে উত্তরটি নিম্নের গঠন অনুযায়ী করা যায় :

Structure: The + noun-টি থেকে question-এর বাকি অংশ + tense অনুসারে be verb + উত্তর

- (a) Which incident has changed Amerigo's life?

Ans : The incident that has changed Amerigo's life is his parents' separation.

6. Why : এর উত্তর তিন ভাবে লেখা হয়।

কারণ বুঝালে :

- 6.1 Because : question-এর অংশ + উত্তরের অংশে Subject + Verb + Ex. হবে।

- (a) Why did Amerigo stopped doing the first job of collecting trash?

Ans : Amerigo stopped doing the first job of collecting trash because he had a serious infection and a doctor told him to stay away from the trash dump .

- (b) Why is the job of selling ice cream is very difficult and painful?

Ans : The job of selling ice cream is very difficult and painful because the ice cream box is very heavy.

**6.2 Because of/ for :** question-এর অংশ + এর পর উত্তরের অংশে n/p হবে।

Ques: Why is Amerigo a street child now?

Ans : Amerigo is a street child now because of his parents' separation.

উদ্দেশ্যমূলক কারণ বুঝালে :

**6.3 To :** question-এর অংশ + এর পর উত্তরের অংশে verb টির base form + Ext. হবে।

(a) Why did Amerigo collect trash and sell it to a vendor?

Ans: Amerigo collected trash and sold it to a vendor to earn his livelihood.

**7. When/Where :**

question-এর অংশ + Prep + সময়

question-এর অংশ + Prep + স্থান

Ques : Where does Amerigo live?

Ans : Amerigo lives on the street.

**8. Wh-word দিয়ে ques করা না হলে উত্তরটি নিম্নের গঠন অনুযায়ী করা যায় :**

Yes/ No, + question-এর অংশ

Question: Is Amerigo happy in his life?

Answer: No. Amerigo is not happy in his life.

**Examples Worked Out**

**1. Read the following passage and answer the questions below:**

When you are in the driving seat of a car, you have the steering and the horn in your hands, the brake and accelerator under your feet, eyes open looking ahead, left and right. The same can be said about a motorcycle rider, with some modifications. These are all very visible. But, behind all, there is something that keeps working unseen. And that is the Central Processing Unit (CPU), your brain. CPUs are artificially intelligent machines that are programmed to do specific jobs under fixed conditions and judgements. But the human brain is intelligent by nature. It is the most sophisticated machine that is able to operate on ever-changing conditions and standards of judgement. As conditions in the traffic keep invariably changing, this virtue of sophistication of your brain must be at work when you are driving. The difference between traffic in the roads and highways and racing circuit must not be blurring inside you. Never imagine yourself to be a Michael Schumacher driving an F-1 at 300 mph. Leave no room for fantasy. You must always be ready to encounter unexpected behavior from any vehicle or pedestrian. 'Keep your cool' is easy to advice but difficult to maintain. Still you must always restrain yourself because, at the end of the day, you don't want to be regarded as a killer. Now you see, the last thing that differentiates you from a computer is your conscience.

[Unit-2; Lesson-1]

**B. Questions :**

**Set-1 :**

- Why is a human brain called 'sophisticated machine'?
- What does 'keep your cool' mean?
- What must not be blurring inside a driver?
- What type of situation may a driver face in the street?
- What things should one remember while driving?

**Set-2 :**

- What does 'leave no room for fantasy' mean?
- What is the difference between a racing circuit and roads and highways?
- What do you know about Michael Schumacher?
- There are some differences between human brain and CPU? Do you agree? Give arguments.
- What can differentiate us from a computer and how?

**Answers**

**Set-1 :**

- A human brain is called 'sophisticated machine' because it is intelligent by nature and is able to operate on ever changing conditions and standards of judgement.
- The phrase 'keep your cool' means while driving one must keep patience or keep one's head cool.
- The difference between traffic in the roads and highways and racing circuit must not be blurring inside a driver.
- A driver may face many unexpected behaviour from any other vehicle and pedestrian in the street.

- (e) While driving one should remember many things. He has to maintain traffic rules, to keep his head cool, to be ready to encounter any unexpected situation, to leave fantasy in the street.

**Set-2 :**

- (a) 'Leave no room for fantasy' means that there is no scope of fantasy or imagination during driving.  
 (b) A racing circuit is made only for racing car but roads and highways are made for all sorts of vehicles for plying.  
 (c) Michael Schumacher is a F-1 racing driver. He can drive 300 mph.  
 (d) Yes, I do agree. Because Human brain is intelligent by nature while CPU is artificially intelligent. Human brain works naturally but CPU works according to the command of the operator.  
 (e) Conscience can differentiate us from a computer because our brain is guided by conscience and human brain operates computer.

## Tips on Flow Chart/ Information Transfer

(Question Serial No-2)

### Flow Chart

**Flow chart সম্পর্কে কিছু কথা :**

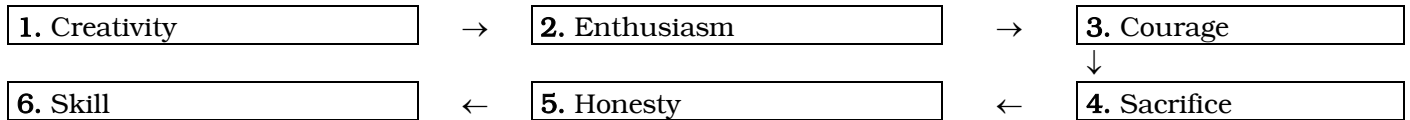
প্রথম পত্রের 3 নম্বর প্রশ্নে সাধারণত চরিত্র, উৎস/ প্রাকৃতিক সৌন্দর্য/ উপাদান/ প্রকারভেদ, পদ্ধতি/ উপকারিতা/ অপকারিতা/ ফলাফল ইত্যাদির উপর Flow chart তৈরি করতে বলা হয়। Flow chart এর ক্ষেত্রে points/ phrases ব্যবহার করা উচিত।

নিম্নের Tips গুলো একটি মানসম্মত Flow chart তৈরি করতে সাহায্য করতে পারে। মনে রাখবে article, be verb ও অপ্রয়োজনীয় শব্দের ব্যবহার বর্জন করতে হবে।

**Tips-1 :**

প্রকারভেদ/ চরিত্র (Types/ Characteristics) : এক্ষেত্রে adjective/noun দিয়ে লিখতে হয়। বলা হলো Make a flow chart showing different aspects of a successful teacher। এক্ষেত্রে Flow chart-টি হবে নিম্নরূপ:

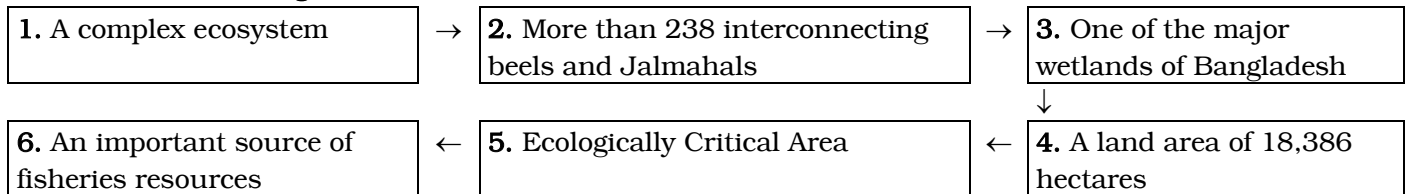
**A flow chart showing different aspects of a successful teacher is given below:**



**Tips-2 :**

উৎস (source)/ প্রাকৃতিক সৌন্দর্য (Natural beauty) /উপাদান (elements) : এসব ক্ষেত্রে শুধু noun/ noun phrase দিয়ে solution করা যায়। বলা হলো Make a flowchart describing Hakaluki Haor। এক্ষেত্রে Flow chart- টি হবে নিম্নরূপ:

**A flow chart describing Hakaluki Haor below:**



**Tips-3 :**

পদ্ধতি (process)/উপকারিতা (merits)/অপকারিতা (demerits)/ফলাফল (result/effect/influence): এসব ক্ষেত্রে নিম্নের structure এর সাহায্য নেয়া যেতে পারে :

(i) যদি subject বাদ দেওয়া যায় তবে

- ♦ verb এর সাথে ing (Verb + ing)
- ♦ verb এর infinitive (to + verb)
- ♦ verb এর noun form + of

**2. Read the following passage and make a flow chart.....**

Public Universities are the first choices of most students. The public universities offer a wide range of subjects in Science, Commerce, Liberal Arts, Humanities, Engineering and Technology, Law, Education and Medicine. Public universities attract the best minds to teaching although monetary compensation for teachers is anything but attractive. Library, laboratory, Internet and research facilities are much better there than anywhere else in the country. Seminars, symposiums, lectures, workshops, debates, and exhibitions are often held in these institutions and there is ample scope for national and international exposure for promising young knowledge seekers. Moreover, public universities offer residential and boarding facilities at low cost/subsidized rates.

এখন প্রশ্নে যদি বলা হয় make a flow chart showing the facilities offered by public universities in Bangladesh. সেক্ষেত্রে প্রথমে আমরা এ সম্পর্কিত বাক্যগুলো খুঁজে বের করে উপরের যে কোনো নিয়মে করলেই হবে।

সে অনুসারে The Public Universities offer a wide range of subjects বাক্যটিকে points বানাতে আমরা অপ্রয়োজনীয় অংশ The Public Universities পর্যন্ত বাদ দেই এবং verb এর base form offer এর সাথে ing যোগ করি। ফলে point টি হচ্ছে—

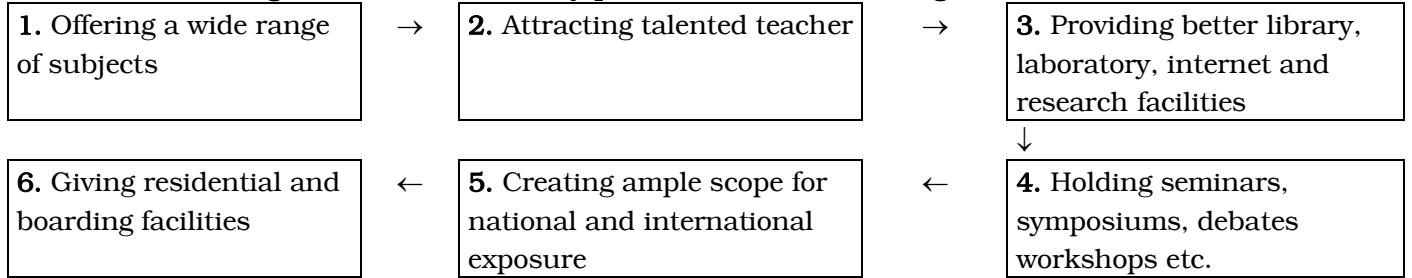
offering a wide range of subjects (কাজ প্রকাশ করলে ing যোগ করা ভালো ও পস্বতি প্রকাশ করলে by/ without + verb এর ing করা ভালো)

**Or,** To offer a wide range of subjects (উদ্দেশ্য প্রকাশক হলে infinitive করা ভালো।)

**Or,** Offer of a wide range of subjects (ফলাফল হলে noun form + of ব্যবহার করা ভালো।)

এখন পুরো Flow chart টি লক্ষ কর।

**A flow chart showing the facilities offered by public universities in Bangladesh :**



**বি.দ্র. :** প্রতিটি point এর প্রথম letter টি capitalization করলেও চলে; না করলেও চলে। তবে সবগুলোর ক্ষেত্রে একটি নিয়ম অনুসরণ করা শ্রেয়।

**(ii) যদি sentence এর subject বাদ দেওয়া না যায় তবে**

সেক্ষেত্রে object কে subject করতে হবে + verb এর 3<sup>rd</sup> form হবে + বাকি অংশ + by যোগে subject টি object হবে।

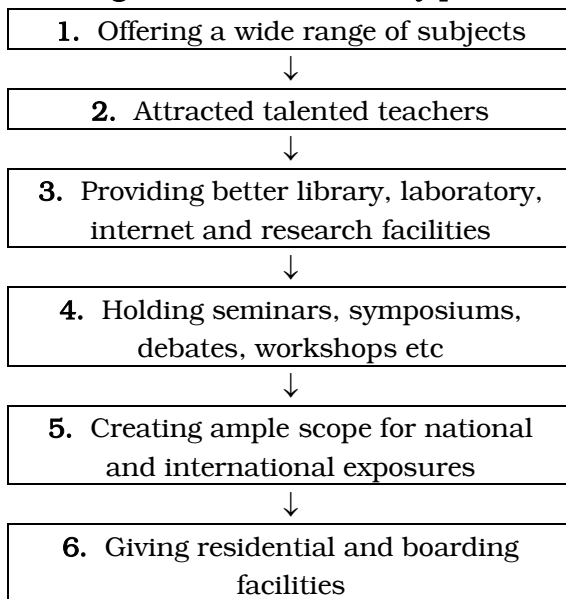
A historical event সম্পর্কিত কোনো Flow chart করার সময় যদি 'Bangabandhu delivered a historical speech.....' এ ধরনের বাক্যকে point করতে হয় তবে দেখা যায় এখানের subject মূল তথ্য এবং subject কে বাদ দেওয়া যায় না। তাই উপরের structure অনুযায়ী point করলে দাঁড়ায় :

A historical speech delivered by Bangabandhu

এখানে A historical speech লেখার দরকার নেই। কারণ A historical speech এর উপরই flow chart করা হচ্ছে।

**Flow chart এর ছক অন্যভাবেও করা যেতে পারে। লক্ষ কর :**

**The flow chart showing the facilities offered by public universities in Bangladesh is given below :**



### Information Transfer

**Information transfer সম্পর্কে কিছু কথা :**

এক্ষেত্রে প্রদত্ত passage এর তথ্যের ওপর ভিত্তি করে বিভিন্ন তথ্যসমূহকে একটি টেবিল বা ছকে উপস্থাপন করা হবে। টেবিল বা ছকে দশটি Gap দেওয়া থাকবে। প্রতিটি Gap এর জন্য সংশ্লিষ্ট শূন্যস্থানসমূহের তথ্যের আলোকে প্রদত্ত passage থেকে যথাযথ তথ্যটি উত্তর হিসেবে বেছে নিতে হবে। পরীক্ষার্থীকে সম্পূর্ণ টেবিল বা ছকটি লিখতে হবে না। নম্বর অনুযায়ী উত্তরপত্রে শুধু উত্তর লিখলেই চলবে। নিচে প্রদত্ত passage টির ওপর নমুনা আকারে একটি Information Transfer দেওয়া হল :

**2. Read the following passage and complete the table below with the given information.** 1×10 = 10

Valentina Tereshkova was born in the village Maslennikovo, Tutayevsky District, in Central Russia. Tereshkova's father was a tractor driver and her mother worked in a textile plant. Tereshkova began school in 1945 at the age of eight, but left school in 1953 and continued her education through distance learning. She became interested in parachuting from a young age, and trained in skydiving at the local Aeroclub, making her first jump at age 22 on 21 May 1959. At that time she was employed as a textile worker in a local factory. It was her expertise in skydiving that led to her selection as a cosmonaut.

After the flight of Yuri Gagarin (the first human being to travel to outer space in 1961), the Soviet Union decided to send a woman in space. On 16 February 1962, "proletaria" Valentina Tereshkova was selected for this project from among more than four hundred applicants. Tereshkova had to undergo a series of training that included weightless flights, isolation tests, centrifuge tests, rocket theory, spacecraft engineering, 120 parachute jumps and pilot training in MiG-15UTI jet fighters.

Since the successful launch of the spacecraft Vostok-5 on 14 June 1963, Tereshkova began preparing for her own flight. On the morning of 16 June 1963, Tereshkova and her back-up cosmonaut Solovyova were dressed in space-suits and taken to the space shuttle launch pad by a bus. After completing her communication and life support checks, she was sealed inside Vostok 6. Finishing a two-hour countdown, Vostok-6 launched faultlessly.

Although Tereshkova experienced nausea and physical discomfort for much of the flight, she orbited the earth 48 times and spent almost three days in space. With a single flight, she logged more flight time than the combined times of all American astronauts who had flown before that date. Tereshkova also maintained a flight log and took photographs of the horizon, which were later used to identify aerosol layers within the atmosphere.

[Unit-1; Lesson-3]  
1 × 10 = 10

What/ Who	Event/ Name of Activity	When	Year/ Where/ Achievement
Valentina Tereshkova	(i) .....		(ii) .....
	(iii) .....	at the age of eight	(iv) .....
(v) .....		at the age of 22	(vi) .....
Valentina	working as a textile worker		(vii) .....
(viii) .....	selected for 'proletaria' project		(ix) .....
She	(x) .....		the earth 48 times

**Tips on Summarising**

(Question Serial No.3)

Summarisation হচ্ছে যে কোনো Passage-এর মূল বক্তব্যটি যথার্থভাবে স্বল্প কথায় অভিব্যক্তির বহিঃপ্রকাশ। সুতরাং এটা করতে হলে কতগুলো সুনির্দিষ্ট বৈশিষ্ট্য রক্ষা করতে হবে সঠিক মানদণ্ডের ওপর ভিত্তি করে। আর তা করতে গেলেই প্রদত্ত Passage-এর মূল বক্তব্যটি রেখে অপ্রয়োজনীয় এবং অতিরিক্ত তথ্যগুলো (unnecessary and redundant information) বাদ দিতে হবে। সেজন্য নিম্নোক্ত Tips and Tactics-গুলো অবশ্যই মনে রাখতে হবে এবং সেই মোতাবেক আমাদের অত্র বইয়ে প্রদত্ত Model Test এবং Practice Test অংশের Summarisation প্রশ্নগুলোতে প্রয়োগ করতে হবে। তাহলে পরীক্ষাতে প্রশ্নটি uncommon হলেও নিজে থেকে যথার্থ উত্তর প্রদান করতে সক্ষম হবে।

১. মনোযোগ সহকারে প্রদত্ত Passage-টি পড়ে এর মূল বক্তব্যটি অনুধাবন করতে হবে এবং বের করে নিতে হবে এর Subject matter-টি।
২. Subject matter-এর সাথে সংশ্লিষ্ট বাক্যসমূহ স্বতন্ত্রভাবে শনাক্ত করতে হবে।
৩. এই ধাপে শনাক্তকৃত বাক্যগুলো থেকে unnecessary এবং redundant শব্দ কিংবা শব্দগুলো বর্জন করতে হবে।
৪. এবার শনাক্তকৃত বাক্যগুলোর মধ্যে যেগুলো Complex কিংবা Compound প্রকারের সেগুলোকে Simple বাক্যের আকারে মনে মনে তৈরি করে ফেলবে। তারপর শনাক্তকৃত বাক্যগুলোকে মূল বক্তব্যের Sequence অনুসারে শুরু থেকে শেষ পর্যন্ত সাজিয়ে লিখবে যেন একে অপরের সাথে একটি সুন্দর যোগসূত্র রক্ষা করে।
৫. Summarised অংশটিকে অবশ্যই প্রদত্ত Passage-এর এক-তৃতীয়াংশ অবয়বে নিয়ে আসতে হবে।
৬. Summarised অংশটির শব্দচয়ন অবশ্যই প্রদত্ত Passage-টির অন্তর্ভুক্ত বিভিন্ন শব্দের Synonyms ব্যবহার করে সম্পন্ন করলে অধিকতর উত্তম ও আকর্ষণীয় হয়ে উঠবে।
৭. Summarised অংশটি অবশ্যই Objective Point of View-তে লিখতে হবে। আর এজন্য Passive Voice-এর আকারে বাক্যগুলো যতদূর সম্ভব লিখবে এবং Direct Speech-কে Indirect-এ রূপান্তরিত করবে।
৮. Summary অবশ্যই একটি প্যারায়/অনুচ্ছেদে লেখাই উত্তম, যা উত্তরপত্রের সর্বোচ্চ অর্ধেক পৃষ্ঠা জুড়ে থাকবে। অর্থাৎ Standard লেখায় এক পৃষ্ঠায় দুটি Summary লেখা যায়।
৯. Summary-তে ব্যবহৃত পাঁচটি Sentence-এর প্রতিটি গড়ে দেড় থেকে দুই লাইন হওয়া বাঞ্ছনীয়, যাতে পাঁচটি Sentence লিখতে সর্বনিম্ন ৭ ও সর্বোচ্চ ১০টি লাইন ব্যবহৃত হয়। অর্থাৎ Standard লেখায় Summary-এর আকৃতি হবে ৭ থেকে ১০ লাইন।
১০. Summarised অংশটি তোমার শিক্ষককে দেখাবে এবং তোমার Summarising করার Capability পরিমাপ করে নেবে। এভাবে অনুশীলন করলে তোমার কাছে Summarisation প্রশ্নটির উত্তর প্রদান সহজ হয়ে উঠবে।