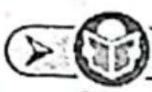


# শব্দের কথা



শব্দ ও এর ধরন;
 শব্দের উৎপত্তি;
 শব্দের সঞ্চালন;
 তরল পদার্থে শব্দের সঞ্চালন ও শব্দের বেগ;
 প্রাণীরা কীভাবে শব্দ শুনতে পায়;
 প্রাব্যাতার সীমা ও নয়েজ;
 শব্দের সঞ্চালন ও শব্দের বেগ;
 প্রাণীরা কীভাবে শব্দ শুনতে পায়;
 প্রাব্যাতার সীমা ও নয়েজ;
 শব্দের সঞ্চালন ও শব্দের বেগ;
 প্রাণীরা কীভাবে শব্দ শুনতে পায়;
 প্রাব্যাতার সীমা ও নয়েজ;
 শব্দের সঞ্চালন ও শব্দের বেগ;
 প্রাণীরা কীভাবে শব্দ শুনতে পায়;
 প্রাব্যাতার সীমা ও নয়েজ;
 শব্দের সঞ্চালন ও শব্দের বেগ;
 প্রাণীরা কীভাবে শব্দ শুনতে পায়;
 প্রাব্যাতার সীমা ও নয়েজ;
 প্রান্ত স্থালন ও শব্দের বেগ;
 প্রাণীরা কীভাবে শব্দ শুনতে পায়;
 প্রাব্যাতার সীমা ও নয়েজ সঞ্চালন ও শব্দের বেগ;



#### অধ্যায়ের শিখনফল

অধ্যায়টি অনুশীলন করে আমি যা জানতে পারব—

- শব্দের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারব।
- শব্দ সঞ্চালন ব্যাখ্যা করতে পারব।
- কঠিন, তরল ও বায়বীয় মাধ্যমে শব্দের বেগের তুলনা করতে পারব।
- প্রাণী কীভাবে শব্দ শূনতে পায় ব্যাখ্যা করতে পারব।
- শ্রাব্যতার সীমা ও নয়েজ ব্যাখ্যা করতে পারব।
- শব্দ উৎপাদনকারী যদ্রে শব্দ সৃষ্টির কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব।
- দৈনন্দিন জীবনে (নয়েজ ও দৃষণ) শব্দের ব্যবহারের ক্ষতিকর দিক
  সম্পর্কে নিজে সচেতন হব এবং অন্যদের সচেতন করব।
- দলগত কাজে সহপাঠিদের বক্তব্য শুনব, সক্রিয় অংশগ্রহণ করব
   এবং সিন্ধান্ত গ্রহণে সহযোগিতা করব।

# ি শিখন অৰ্জন যাচাই

- শব্দের উৎপত্তির কারণ জানতে পারব।
- সুরযুক্ত ও সুরহীন শব্দ শনাক্ত করতে পারব i
- মাধ্যম ছাড়া শব্দ সঞ্জালিত হয় না তা পরীক্ষার সাহায্যে প্রমাণ করতে পারব।
- শব্দ দৃষণের কারণগুলো চিহ্নিত করতে পারব।
- কোন মাধ্যমে শব্দের সঞ্চালন দুত হয় তা পরীক্ষার মাধ্যমে জানতে পারব।

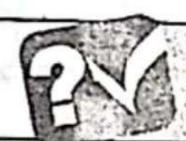


### শিখন সহায়ক উপকরণ

- একটি ধাতব পাত্র, কিছু দড়ি ও একটি লাঠি, একটি লম্বা ধাতব দন্ত।
- একটি চামচ, কিছু পরিমাণ পানি, একটি বেলুন।
- একটি টিনের পাত্র, রবারের বেলুন, একটি নল ও একটি কাঁচি।



# অনুশীলন



সেরা পরীক্ষাপ্রস্তুতির জন্য 100% সঠিক ফরম্যাট অনুসরণে সর্বাধিক সৃজনশীল ও বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর

শিক্ষার্থী বন্ধুরা, তোমাদের সেরা প্রস্তৃতির জন্য এ অধ্যায়ের গুরুত্বপূর্ণ প্রশ্নোত্তরসমূহকে অনুশীলনী, সৃজনশীল ও বহুনির্বাচনি— এ তিনটি অংশে শিখনফলের ধারায় উপস্থাপন করা হয়েছে। সৃজনশীল ও বহুনির্বাচনি অংশে মাস্টার ট্রেইনার প্যানেল প্রণীত প্রশ্নোত্তরের পাশাপাশি মূল পরীক্ষার প্রশ্নোত্তর সংযোজন করা হয়েছে।

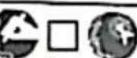
### স্পুশীলনীর প্রশ্নোত্তর



## পাঠ্যবইয়ের প্রশ্নের উত্তর শিখি







### শূন্যস্থান পূরণ কর

- শব্দ কোনো ছাড়া সঞ্জালিত হয় না।
- ২. মানুষের কানের প্রাব্যতার সীমা হার্জ থেকে ২০,০০০ হার্জ।
- ৩. অবাঞ্জিত ও বিরক্তিকর শব্দ হলো ।
- ৪. শব্দের বেগ বায়বীয় পদার্থে সবচেয়ে ।
- ৫. ২০,০০০ হার্জের বেশি কম্পাঙ্কের শব্দকে শব্দ বলে। উত্তর : ১. মাধ্যম; ২. ২০; ৩. নয়েজ; ৪. কম; ৫. শ্রুতি-উত্তর।

## সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশোত্তর

প্রশা । শ্রাব্য ও অশ্রাব্য শব্দের মধ্যে পার্থক্য কী?

উত্তর : নিচে প্রাব্য ও অগ্রাব্য শব্দের মধ্যে পার্থক্য দেওয়া হলো—

শ্রাব্য শব্দ	অশ্রাব্য শব্দ
১. যে শব্দ আমরা শুনতে পাই তাকে শ্রাব্য শব্দ বলে।	
২. শ্রাব্য শব্দের কম্পাঙ্ক ২০ থেকে ২০,০০০ হার্জের মধ্যে।	২. অশ্রাব্য শব্দের কম্পান্তক ২০ হার্জ এর কম অথবা ২০,০০০ হার্জ এর বেশি।

প্রশ ২। শুতি-পূর্ব ও শ্রুতি-উত্তর শব্দ কাকে বলে?

উত্তর : যে শব্দ প্রতি সেকেন্ডে ২০টির কম কম্পন সৃষ্টি করে তাকে শ্রুতি-পূর্ব শব্দ বলা হয়। এ রকম শব্দ মানুষ শুনতে পায় না।

যে শব্দ প্রতি সেকেন্ডে ২০,০০০ টির বেশি কম্পন সৃষ্টি করে তাকে প্রতি-উত্তর শব্দ বলে। এরকম শব্দও মানুষ শুনতে পায় না। এ ধরনের শব্দকে অশ্রাব্য শব্দও বলা হয়। প্রশ্ন ৩। নয়েজ ও সুশ্রাব্য শব্দের পার্থক্য কী?

উত্তর : নিচে নয়েজ ও সুশ্রাব্য শব্দের মধ্যে পার্থকা দেখ্যা হলো

<b>ন</b> য়েজ	সুশ্রাব্য শব্দ
১. যেসব শব্দ শ্নতে যন্ত্রণাদায়ক ও বিরক্তিকর তাদেরকে নয়েজ বলে।	<ol> <li>যে শব্দ শ্নতে ভালো লাগে, স্থকর, মধুর ও আনন্দদায়ক তাদেরকে স্থাব্য শব্দ বলে।</li> </ol>
২. এ ধরনের শব্দকে গোলমাল বলে।	২. এ ধরনের শব্দকে সুরেলা শব্দ বলে।
ত. বস্থুর অনিয়মিত বা অসম কম্পনের ফলে নয়েজ উৎপন হয়।	ত. বস্তুর নিয়মিত বা সুষম কম্পনের ফলে সুশ্রাব্য শব্দ উৎপন্ন হয়।
<ol> <li>এ রকম শব্দ হলো পেরেক ঠোকার শব্দ, নির্মাণ কাজের শব্দ, বোর্ডে লেখার সময় চকের কিচ্ কিচ্ শব্দ ইত্যাদি।</li> </ol>	এ রকম শব্দ হলো গানের     সুর, বাঁশির সুর,     হারমোনিয়ামের শব্দ,     সেতারের বাজনা ইত্যাদি।

প্রশ ৪। সকল কম্পাভেকর শব্দ কি আমরা শুনতে পাই? আমাদের শ্রাব্যতার সীমা কত?

উত্তর: সকল কম্পান্তেকর শব্দ আমরা শুনতে পাই না। শব্দের কম্পান্তক ২০ হার্জ থেকে ২০,০০০ হার্জ এর মধ্যে থাকলেই কেবল সেই শব্দ আমরা শুনতে পাই। কম্পান্তেকর এ সীমাকেই শ্রাব্যতার সীমা বলে।

আমাদের শ্রাব্যতার নিম্ন সীমা ২০ হার্জ এবং উচ্চ সীমা ২০,০০০ হার্জ।

### 8 বহুনির্বাচনি প্রশোত্তর

M

সঠিক উত্তরটির বৃত্ত 🔘 ভরাট কর :

কোন মাধ্যমে শব্দের বেগ সবচেয়ে বেশি? শূন্য মাধ্যম

কঠিন মাধ্যম

तायदीय माधाम

তরল মাধ্যম

নিচের অনুচ্ছেদটি ভালোভাবে পড়ে ২ ও ৩ নম্বর প্রশ্নের উত্তর দাও : চন্দ্রপৃষ্ঠে প্রচন্ড বিস্ফোরণ এবং পৃথিবীপৃষ্ঠে বড় মাঠের দ্রপ্রান্তে বন্দ্কের নল থেকে গুলি বের হলো। উভয় কেত্রে সৃষ্ট আলোর ঝলকানি দেখা গেল।

চন্দ্রপৃষ্ঠে বিস্ফোরণের শব্দ শুনতে হলে পৃথিবী থেকে—

চন্দ্রের দূরত্ কম হতে হবে

ii. পৃথিবী ও চন্দ্রের মাঝে মাধ্যম থাকতে হবে ' '

iii. শ্রাব্যতার সীমা ২০ থেকে ২০,০০০ হার্জ হতে হবে নিচের কোনটি সঠিক?

(T) iii উভয় ঘটনা একই সাথে সংঘটিত হয়ে থাকলে কোনটি সবশেষে

পর্যবেক্ষণ করা যাবে? বন্দুকের গুলির শব্দ

বিশ্বকে সৃষ্ট আলো

বিস্ফোরণের শব্দ -

🕲 বিস্ফোরণের আলো

ভিতরের বাতাসে কম্পনের ফলে সুর সৃষ্টি হয় কোন বাদ্যযন্ত্রে?

😵 শেতার

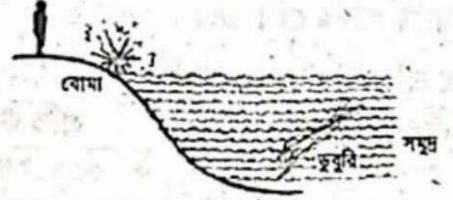
🕲 একতারা

ণ্ড গিটার

🔵 বাঁশি

### সুজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর.

প্রশাম শব্দের বেগ ৩৩০ মি./সে. (বায়ুতে) সমুদ্রের পানিতে শব্দের বেগ ১৫০০ মি./সে.। তীরে দাঁড়ানো লোকটি ও ডুবুরি বোমা ফাটার স্থান থেকে ৩৩০০ মিটার দূরে আছে।



ক. শব্দ কী? খ. রেললাইনের পাতে কান রাখলে দূর থেকে রেলগাড়ি চলার শব্দ শুনা যায় কেন?

গ. বোমা ফাটার স্থান থেকে তীরে অবস্থিত লোকটি কতক্ষণ পর শব্দ শুনবে?

ঘ. বোমা ফাটার শব্দ ডুবুরিও কি একই সময়ে শুনতে পারবে? তোমার উত্তরের পক্ষে যুক্তি দাও।

😂 ১নং প্রশ্নের উত্তর 😂

যে শক্তি আমাদের কানে প্রবেশ করে শ্রবণের অনুভূতি জাগায় তাই শব্দ।

🕎 আমরা জানি, শব্দ মাধ্যম ছাড়া চলাচল করতে পারে না। আবার বিভিন্ন মাধ্যমে শব্দের বেগও বিভিন্ন। যেমন— শব্দ সবচেয়ে দুত চলে কঠিন মাধ্যমে, তারপর তরল মাধ্যমে, এরপর বায়ুমাধ্যমে। রেলপাত লোহার তৈরি অর্থাৎ রেলপাত একটি কঠিন মাধ্যম। সুতরাং রেলপাতের মধ্য দিয়ে শব্দ খুব দুত চলাচল করে। তাই রেলপাতে কান রাখলে দূর থেকে রেলগাড়ি চলার শব্দ রেল পাতের মধ্য দিয়ে খুব দুত কানে পৌছায় বলে ঐ শব্দ শোনা যায়।

🔟 উদ্দীপকে উল্লিখিত, বায়ুতে শব্দের বেগ ৩৩০ মি./সে. এবং শব্দ শোনার সময় = ?

বোমা ফাটার স্থান ও তীরে অবস্থিত লোকটির দূরত্ব ৩৩০০ মিটার

আমরা জানি, শব্দের বেগ = সুরত্ব

৩৩০০ মিটার = ১০ সেকেড

অতএব, বোমা ফাটার স্থান থেকে তীরে অবস্থিত লোকটি ১০ সেকেড পর শব্দ শুনবে।

😰 উদ্দীপক অনুযায়ী, ডুবুরি বোমা ফাটার.স্থান থেকে ৩৩০০ মিটার দূরে অবস্থিত।

সমুদ্রের পানিতে শব্দের বেগ ১৫০০ মি./সে.

সময় = ?

আমরা জানি, শব্দের বেগ =  $\frac{739}{711}$ 

বা, সময় = শব্দের বেগ ৩৩০০ মিটার = ১৫०० मि./स्म. = ২.২ সেকেড

'গ' হতে পাই, তীরে অবস্থিত লোকটি বোমা ফাটার শব্দ শুনে ১০ সেকেড পর।

অতএব, ডুবুরি ও লোকটি একই সময়ে বোমা ফাটার শব্দ শুনতে পাবে না, ডুবুরি,আগে শুনতে পাবে।

্রপ্রশ্ন থ এতদিন যাবৎ তপনের বাসা থেকে স্কুলের ঘণ্টাধ্বনির শব্দ শোনা যেত না। সম্প্রতি ঘণ্টাটির ওজন ঠিক রেখে গঠনে কিছু পরিবর্তন করা হয়েছে। ফলে এখন সে বাসা থেকেই ঘণ্টাধ্বনির শব্দ শুনতে পারে।

ক. সুশ্রাব্য শব্দ কী? খ. বাঁশের বাঁশির নলের দৈর্ঘ্য কম হলে শব্দের তীক্ষতার কীরূপ পরিবর্তন আসবে?

গ. স্কুলের ঘৃটাধ্বনি তপনের কানে পৌছার কৌশল বর্ণনা কর।

ঘ. ঘটায় কোন ধরনের পরিবর্তনের কারণে তপন বাসা থেকেই এখন ঘণ্টার শব্দ শ্নতে পায়। উপযুক্ত কারণসহ বিশ্লেষণ কর।

😂 ২নং প্রশ্নের উত্তর 😂

যে শব্দ শুনতে ভালো লাগে, সুখকর, মধুর ও আনন্দদায়ক সে শব্দই সুশ্রাব্য শব্দ।

শব্দের যে বৈশিষ্ট্য দ্বারা কোন সূর চড়া ও কোন সূর মোটা বুঝা যায় তাকে তীক্ষ্ণতা বলে। শবের তীক্ষ্ণতা শব্দ সৃষ্টিকারী বস্তুর কম্পাঙ্ক ও দৈর্ঘ্যের উপর নির্ভর করে। দৈর্ঘ্য বৃদ্ধি পেলে তীক্ষতা কমে এবং দৈর্ঘ্য কমলে তীক্ষতা বৃদ্ধি পায়। কাজেই বাঁশের বাঁশির দৈর্ঘ্য কম হলে শব্দের তীক্ষতা বৃদ্ধি পাবে।

😰 আমরা জানি, কম্পনশীল বস্তু শব্দ সৃষ্টি করে। তাই আমরা বলতে পারি, তপনের স্কুলের ঘণ্টায় আঘাত করলে সেই ঘণ্টায় কম্পনের সৃষ্টি করে, যা শব্দ উৎপন্ন করে। এই শব্দ বায়ু মাধ্যমে সঞালিত হয়ে তপনের কানে পৌছায়। প্রথমে কম্পনশীল ঘণ্টাটি এদের চারপাশের বায়ুর অণুগুলোকে কম্পিত করে। বায়ুর এ কম্পিত অণুগুলো এদের কম্পনকে পার্শ্ববর্তী বায়ুর অণুগুলোতে স্থানাত্তর করে দেয়। পর্যায়ক্রমে এভাবেই শব্দ ঢেউয়ের মতো ঘণ্টা থেকে তপনের কানে পৌছায়।

তি ঘণ্টার পুরুত্ব ও আকৃতি পরিবর্তনের কারণে তপন বাসা থেকেই এখন ঘণ্টার শব্দ শুনতে পায়।

বিশ্লেষণ : আমরা জানি, কোনো শব্দ কতদূর পর্যন্ত শোনা যাবে, তা শব্দের তীব্রতার উপর নির্ভর করে। শব্দের তীব্রতা যত বেশি হবে শব্দ তত জোরালোভাবে এবং অনেক দূর পর্যন্ত শোনা যাবে। আবার শব্দের তীব্রতা কিছু বিষয়ের উপর নির্ভর করে যেমন মাধ্যমের ঘনত্ব, উৎসের বিস্তার, উৎসের কম্পাঙ্ক, মাধ্যমের গতি, উৎসের আকার প্রভৃতি। যেহেতু তপনের স্কুলের ঘণ্টার আকার পরিবর্তন করা হয়েছে, সেহেতু আমরা বলতে পারি ঘণ্টাটির আকার বড় করা হয়েছে। কারণ শব্দ সৃষ্টিকারী উৎসের আকার বড় হলে শব্দ তরজা বেশি পরিমাণে শক্তি সঞ্চালিত করে ফলে শব্দের তীব্রতাও বৃদ্ধি পায় এবং বহুদূর পর্যন্ত শব্দ শোনা যায়। এ কারণেই তপন পূর্বে স্কুলের ঘণ্টাধ্বনি না শুনলেও এখন শুনতে পায়,।

