
নিচে তৃতীয় শ্রেণির বাংলা – “বালুচরে একদিন” গল্পের অনুশীলনীমূলক কাজের সম্পূর্ণ, সহজ ও পরীক্ষায় লেখার উপযোগী সমাধান দেওয়া হলো।

১। শব্দগুলো পাঠ থেকে খুঁজে বের করি ও অর্থ বলি

- উঁকি দেওয়া — আড়াল থেকে দেখা
 - মিনার — দালানের উঁচু চূড়া
 - বাদল — বৃষ্টি
 - চর — নদীতে তৈরি হওয়া বালুময় ভূমি
 - নলখাগড়া — নলের মতো লম্বা ঘাস
-

২। শব্দ দিয়ে বাক্য লিখি

(মিনার, ঝাঁক, চর, টলটল)

- (ক) নদীর জল টলটল করছে।
(খ) মসজিদের মিনার থেকে ভেসে আসে আজানের ঝবনি।
(গ) পানি কমে যাওয়ায় নদীতে চর পড়েছে।
(ঘ) গাছের ডালে এক ঝাঁক পাথি বসে আছে।
-

৩। ডান পাশ থেকে শব্দ নিয়ে খালি জায়গা পূরণ করি

(নদীর পানি, সাদা বক, সকালের সূর্য, পাখিদের)

- (ক) সুপারি গাছের সারির মধ্য দিয়ে উঁকি দেয় সকালের সূর্য।
(খ) নদীর চরে পাখিদের মেলা বসে।
(গ) টলটল করছে নদীর পানি।
(ঘ) ঘাঢ় বাঁকা করে এক পায়ে দাঁড়িয়ে আছে সাদা বক।
-

৪। বিপরীত শব্দ জেনে নিই

- গ্রাম — শহর
- পরিষ্কার — নোংরা

- সাদা — কালো
 - দূর — নিকট
 - শীতল — উষ্ণ
 - অস্ত্র — বেশি
-

৫। সঠিক উত্তরটি বলি ও লিখি

তিথির গ্রামের নাম—

খ) অচিনপুর

নদীর চরে পাখিদের মেলা বসার কথা বললেন—

গ) নাদের চাচা

মাটি দিয়ে শখের হাঁড়ি বানান—

গ) মধু কাকা

নলখাগড়ার ঝোপে ছুপচাপ বসে আছে—

ক) মাছরাঙা

যে ঘটনাটি আগের—

ক) পাখিরা আকাশে উড়ছে।

৬। বুঝো নিই

- কুমারপাড়া — কুমারেরা যেখানে একসাথে বাস করে
 - শখের হাঁড়ি — ছবি আঁকা রঙিন হাঁড়ি
 - দ্বীপ — চারিদিকে পানি দিয়ে ঘেরা ভুখণ্ড
-

৭। মুখে মুখে উত্তর বলি ও লিখি

(ক) গ্রামের প্রকৃতি তিথির কেমন লাগে?

উত্তর: গ্রামের প্রকৃতি তিথির খুব ভালো লাগে।

(খ) নৌকায় করে তিথিরা কোথায় গেল?

উত্তর: নৌকায় করে তিথিরা নদীর চরে গেল।

(গ) নাদের চাচার ঝুড়িতে কী কী মাছ ছিল?

উত্তর: ঝুড়িতে পাবদা, পুঁটি ও একটি মাঘারি আকারের বোয়াল মাছ ছিল।

(ঘ) তিথি কেন পাখিদের জন্য ভাবছিল?

উত্তর: ঝড় শুরু হওয়ায় তিথি ভাবছিল পাখিরা তখন কী করছে।

(ঙ) ঝড়ের সময় পাখিরা কী করে?

উত্তর (নমুনা): ঝড়ের সময় পাখিরা নিরাপদ জায়গায় আশ্রয় নেয়।

৮। বিরামচিহ্ন বসাই

(ক) তিথি গ্রামে বেড়াতে এসেছে।

(খ) কী ঠান্ডা হাওয়া!

(গ) তিথি কোথায় থাকে?

(ঘ) গণেশ কাকা বললেন, ফিরতে হবে।

গল্পের শিক্ষা (মনে রাখবে)

এই গল্প থেকে আমরা গ্রামের প্রকৃতি ভালোবাসা, মানুষের পারস্পরিক সহযোগিতা এবং প্রকৃতির প্রতি মমতা শিখি।