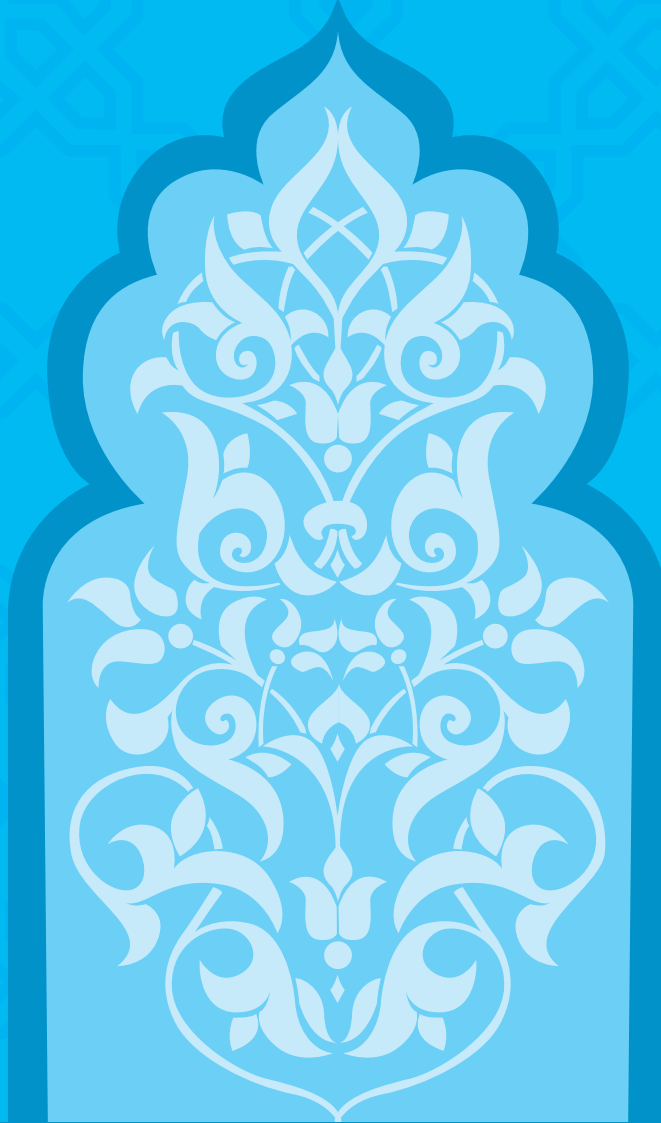
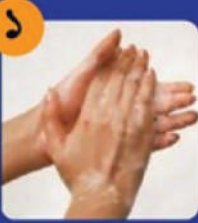


ইসলাম ষষ্ঠ শ্রেণি শিক্ষা

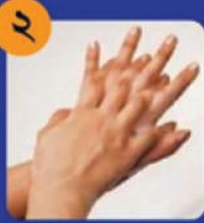


জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

হাত ধোয়ার সঠিক নিয়ম



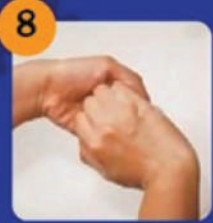
১
পানি ব্যবহার করে
সাবান দিয়ে ফেনা
তৈরি করতে হবে



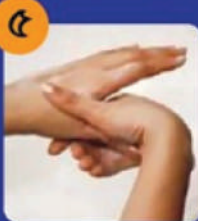
২
দুই হাতের পেছন থেকে
আঙুলের ফাঁক
পরীক্ষার করতে হবে



৩
দুই হাতের তালু এবং
আঙুলের ফাঁক
পরীক্ষার করতে হবে



৪
দুই হাতের আঙুল
আলতোভাবে মুঠো করে
ভালোভাবে ঘষতে হবে



৫
দুই হাতের বুড়ো আঙুল
হাতের তালু দিয়ে ঘুরিয়ে
পরীক্ষার করতে হবে



৬
এক হাতের পাঁচ আঙুলের
নখ দিয়ে অন্য হাতের তালু
ভালোভাবে ঘষতে হবে



৭
দুই হাতের কব্জি পর্যন্ত
ভালোভাবে
পরীক্ষার করতে হবে



৮
হাত ভালোভাবে ধুয়ে
কোনো পরিষ্কার কাপড় বা
টিস্যু দিয়ে মুছে নিতে হবে

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড কর্তৃক জাতীয় শিক্ষাক্রম- ২০২২ অনুযায়ী প্রণীত
এবং ২০২৩ শিক্ষাবর্ষ থেকে ষষ্ঠ শ্রেণির জন্য নির্ধারিত পাঠ্যপুস্তক

ইসলাম শিক্ষা

ষষ্ঠ শ্রেণি

(পরীক্ষামূলক সংস্করণ)

রচনা

অধ্যাপক ড. আব্দুল্লাহ আল মা'রুফ

অধ্যাপক ড. মোঃ নজরুল ইসলাম

ড. মুহাম্মদ জাহিদুল ইসলাম

ড. আমীর হোসেন

মোঃ আবু হানিফ

ড. মোহাম্মাদ মাসুম বিল্লাহ

ইফফাত নাওমী

মুহাম্মদ আবুল মনসুর

ড. মোঃ ইকবাল হায়দার

উম্মে কুলসুম

সম্পাদনা

অধ্যাপক ড. মুহাম্মদ আব্দুর রশীদ



জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড

৬৯-৭০, মতিঝিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা-১০০০

কর্তৃক প্রকাশিত

[জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ কর্তৃক সর্বস্বত্ব সংরক্ষিত]

প্রকাশকাল: ডিসেম্বর ২০২২

শিল্প নির্দেশনা

মঞ্জুর আহমেদ

প্রচ্ছদ পরিকল্পনা

নূর-ই-ইলাহী

গ্রাফিক্স

নূর-ই-ইলাহী

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য

মুদ্রণে:

প্রসঙ্গ কথা

পরিবর্তনশীল এই বিশ্বে প্রতিনিয়ত বদলে যাচ্ছে জীবন ও জীবিকা। প্রযুক্তির উৎকর্ষের কারণে পরিবর্তনের গতিও হয়েছে অনেক দ্রুত। দ্রুত পরিবর্তনশীল এই বিশ্বের সঙ্গে আমাদের খাপ খাইয়ে নেওয়ার কোনো বিকল্প নেই। কারণ প্রযুক্তির উন্নয়ন ইতিহাসের যেকোনো সময়ের চেয়ে এগিয়ে চলেছে অভাবনীয় গতিতে। চতুর্থ শিল্পবিপ্লব পর্যায়ের কৃত্রিম বুদ্ধিমত্তার বিকাশ আমাদের কর্মসংস্থান এবং জীবনযাপন প্রণালিতে যে পরিবর্তন নিয়ে আসছে তার মধ্য দিয়ে মানুষে মানুষে সম্পর্ক আরও নিবিড় হবে। অদূর ভবিষ্যতে অনেক নতুন কাজের সুযোগ তৈরি হবে যা এখনও আমরা জানি না। অনাগত সেই ভবিষ্যতের সাথে আমরা যেন নিজেদের খাপ খাওয়াতে পারি তার জন্য এখনই প্রস্তুতি গ্রহণ করা প্রয়োজন।

পৃথিবী জুড়ে অর্থনৈতিক প্রবৃদ্ধি ঘটলেও জলবায়ু পরিবর্তন, বায়ুদূষণ, অভিবাসন এবং জাতিগত সহিংসতার মতো সমস্যা আজ অনেক বেশি প্রকট। দেখা দিচ্ছে কোভিড ১৯ এর মতো মহামারি যা সারা বিশ্বের স্বাভাবিক জীবনযাত্রা এবং অর্থনীতিকে থমকে দিয়েছে। আমাদের প্রাত্যহিক জীবনযাত্রায় সংযোজিত হয়েছে ভিন্ন ভিন্ন চ্যালেঞ্জ এবং সম্ভাবনা।

এসব চ্যালেঞ্জ ও সম্ভাবনার দ্বারপ্রান্তে দাঁড়িয়ে তার টেকসই ও কার্যকর সমাধান এবং আমাদের জনমিতিক সুফলকে সম্পদে রূপান্তর করতে হবে। আর এজন্য প্রয়োজন জ্ঞান, দক্ষতা, মূল্যবোধ ও ইতিবাচক দৃষ্টিভঙ্গিসম্পন্ন দূরদর্শী, সংবেদনশীল, অভিযোজন-সক্ষম, মানবিক, বৈশ্বিক এবং দেশপ্রেমিক নাগরিক। এই প্রেক্ষাপটে বাংলাদেশ স্বল্পোন্নত দেশ থেকে উন্নয়নশীল দেশে উত্তরণ এবং ২০৪১ সালের মধ্যে উন্নত দেশে পদার্পণের লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রচেষ্টা অব্যাহত রেখেছে। শিক্ষা হচ্ছে এই লক্ষ্য অর্জনের একটি শক্তিশালী হাতিয়ার। এজন্য শিক্ষার আধুনিকায়ন ছাড়া উপায় নেই। আর এই আধুনিকায়নের উদ্দেশ্যে একটি কার্যকর যুগোপযোগী শিক্ষাক্রম প্রণয়নের প্রয়োজনীয়তা দেখা দিয়েছে।

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ডের একটি নিয়মিত, কিন্তু খুবই গুরুত্বপূর্ণ কার্যক্রম হলো শিক্ষাক্রম উন্নয়ন ও পরিমার্জন। সর্বশেষ শিক্ষাক্রম পরিমার্জন করা হয় ২০১২ সালে। ইতোমধ্যে অনেক সময় পার হয়ে গিয়েছে। প্রয়োজনীয়তা দেখা দিয়েছে শিক্ষাক্রম পরিমার্জন ও উন্নয়নের। এই উদ্দেশ্যে শিক্ষার বর্তমান পরিস্থিতি বিশ্লেষণ এবং শিখন চাহিদা নিরূপণের জন্য ২০১৭ থেকে ২০১৯ সালব্যাপী এনসিটিবির আওতায় বিভিন্ন গবেষণা ও কারিগরি অনুশীলন পরিচালিত হয়। এসব গবেষণা ও কারিগরি অনুশীলনের ফলাফলের উপর ভিত্তি করে নতুন বিশ্ব পরিস্থিতিতে টিকে থাকার মতো যোগ্য প্রজন্ম গড়ে তুলতে প্রাক-প্রাথমিক থেকে দ্বাদশ শ্রেণির অবিচ্ছিন্ন যোগ্যতাভিত্তিক শিক্ষাক্রম উন্নয়ন করা হয়েছে।

যোগ্যতাভিত্তিক এ শিক্ষাক্রমের আলোকে সকল ধারার (সাধারণ, মাদ্রাসা ও কারিগরি) ষষ্ঠ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য এই পাঠ্যপুস্তক প্রণয়ন করা হলো। বাস্তব অভিজ্ঞতার আলোকে পাঠ্যপুস্তকের বিষয়বস্তু এমনভাবে রচনা করা হয়েছে যেন তা অনেক বেশি সহজবোধ্য এবং আনন্দময় হয়। এর মাধ্যমে চারপাশে প্রতিনিয়ত ঘটে চলা বিভিন্ন প্রপঞ্চ ও ঘটনার সাথে পাঠ্যপুস্তকের একটি মেলবন্ধন তৈরি হবে। আশা করা যায় এর মাধ্যমে শিখন হবে অনেক গভীর এবং জীবনব্যাপী।

পাঠ্যপুস্তকটি প্রণয়নে ধর্ম, বর্ণ, সুবিধাবঞ্চিত ও বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীর বিষয়টি বিশেষভাবে বিবেচনায় নেওয়া হয়েছে। বানানের ক্ষেত্রে বাংলা একাডেমির বানানরীতি অনুসরণ করা হয়েছে। পাঠ্যপুস্তকটি রচনা, সম্পাদনা, চিত্রাঙ্কন ও প্রকাশনার কাজে যৌর্য মেধা ও শ্রম দিয়েছেন তাঁদের সবাইকে ধন্যবাদ জ্ঞাপন করছি।

পরীক্ষামূলক এই সংস্করণের কোনো ভুল বা অসংগতি কারো চোখে পড়লে এবং এর মান উন্নয়নের লক্ষ্যে কোনো পরামর্শ থাকলে তা জানানোর জন্য সকলের প্রতি বিনীত অনুরোধ রইল।

প্রফেসর মোঃ ফরহাদুল ইসলাম

চেয়ারম্যান

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

বিষয় পরিচিতি

প্রিয় শিক্ষার্থী,

ইসলাম শিক্ষা বিষয়ের নতুন বইটিতে স্বাগত!

ইসলাম শিক্ষা বিষয়ের এই বইটি তোমাদের আগের বইগুলো থেকে অনেক আলাদা। কেন জানো? কারণ, এই বইটি তোমাদের জন্য কেবল পাঠ্যপুস্তক নয় বরং এটি ইসলামী আদর্শে সুন্দর জীবন গঠনের জন্য দিকনির্দেশনা হিসেবে কাজ করবে।

এবারের ইসলাম শিক্ষা বিষয়টি শেখার সময় তোমরা আনন্দের সাথে বেশ কিছু সুন্দর কাজ করবে এবং নানারকম অভিজ্ঞতা অর্জন করবে। এই কাজগুলো করতে তোমাদেরকে তোমাদের শিক্ষক সহায়তা করবেন, সেই সাথে তোমরা সহপাঠী বন্ধুরা নিজেরা মিলেমিশেও কাজগুলো সুন্দরভাবে করতে পারবে। একই সাথে অভিজ্ঞতা অর্জনের সেই কাজগুলো করতে তুমি এই বইটিরও সহায়তা নিতে পারবে।

ইসলাম শিক্ষায় এবার আমরা অভিজ্ঞতা অর্জনের উপর প্রাধান্য দিচ্ছি। কিছু কাজের মাধ্যমে বিভিন্ন অভিজ্ঞতা অর্জন করতে করতে আমরা শিখে যাবো ইসলামের গুরুত্বপূর্ণ সব বিষয়। তবে এক্ষেত্রে কিন্তু তোমাদের বিশেষ কিছু দায়িত্ব রয়েছে। তোমরা কিন্তু আগের মতো শুধু পড়বে বা মুখস্থ করবে না। তোমরা জানবে, বুঝবে, অভিজ্ঞতা অর্জন করবে আর বন্ধুদের সাথে মিলে আনন্দের সাথে কিছু কাজ করবে!

সূচিপত্র

অধ্যায়	বিষয়বস্তু	পৃষ্ঠা নম্বর
অধ্যায় ১ :	আকাইদ	১
	তাওহিদ	৮
	রিসালাত	১৩
	আখিরাত	১৬
অধ্যায় ২ :	ইবাদাত	২৬
	তাহারাত	৩০
	নাজাসাত	৩১
	ওযু	৩২
	গোসল	৩৪
	তায়াম্মুম	৩৪
	সালাত	৩৬
অধ্যায় ৩ :	কুরআন ও হাদিস শিক্ষা	৪৮
	তাজবিদের পরিচয়	৫১
	মাখরাজ	৫২
	সূরা আল-ফাতিহা	৫৪
	সূরা আন-নাস	৫৭
	সূরা আল-ফালাক	৫৯
	সূরা আল- ইখলাস	৬১
	সূরা আল- হুমাযাহ	৬৩
	অর্থসহ মুনাজাতের তিনটি আয়াত	৬৫
	আল-হাদিস	৬৭
অধ্যায় ৪ :	আখলাক	৭৪
	আখলাকে হামিদাহ	৭৫
	আখলাকে যামিমাহ	৮৮
অধ্যায় ৫ :	জীবনাদর্শ	৯৩
	মহানবি হযরত মুহাম্মাদ (সা.)	৯৩
	হযরত আবু বকর (রা.)	৯৭
	হযরত খাদিজা (রা.)	৯৮
	ইমাম আবু হানিফা (রহ.)	৯৯
	হযরত আব্দুল কাদের জিলানী (রহ.)	১০১
অধ্যায় ৬ :	সহাবস্থান	১০৪