## অধ্যায় ১: পরিভাষা ও পারিভাষিক শব্দ-(২০০০ থেকে ২০১৮ পর্যন্ত)

প্রশু: পরিভাষা বলতে কী বোঝ ? পারিভাষিক শব্দের প্রয়োজনীয়তা উদাহরণসহ আলোচনা করো।

ण. ०२, य. ००, त्रि. ०७,०४, इ. ०७,०४, व. ०७/

উত্তর : জ্ঞান-বিজ্ঞান ও সমাজ বাস্তবতার সুনির্দিষ্ট ক্ষেত্রে যেসব শব্দ সুনির্দিষ্ট বা বিশেষ অর্থে ব্যবহৃত হয় তাকে পরিভাষা বা পারিভাষিক শব্দ বলে।

যেমন : Act – আইন।

Acting – ভারপ্রাণ্ড।

"অভিধানে 'পরিভাষা' অর্থ সংক্ষেপার্থ শব্দ। অর্থাৎ যে শব্দের দ্বারা সংক্ষেপে কোনো বিষয় সুনির্দিষ্টভাবে ব্যক্ত করা যায় তাই পরিভাষা।"

'বাঞ্জা ভাষায় প্রচলিত বিনেশি শব্দের ভাবানুবাদমূলক প্রতিশব্দকে পারিভাষিক শব্দ বলে।'

পারিভাষিক শব্দের প্রয়োজনীয়তা : পৃথিবীর কোনো ভাষাই স্বয়ংসম্পূর্ণ নয়। প্রয়োজনীয় সব শব্দ সব সময় সব ভাষাতে পাওয়া যায় না। বিকল্প ও সহজবোধ্যতার জন্যই পারিভাষিক শব্দ ব্যবহার করা হয়।

- (ক) পরিভাষার মাধ্যমে ভাষার শব্দভান্ডার সমৃদ্ধ হয়।
- (খ) জ্ঞান-বিজ্ঞানের অনেক ক্ষেত্রে শব্দকে বিশিষ্ট অর্থে প্রয়োগের জন্য পারিভাষিক শব্দের প্রয়োজন হয়।
- (গ) অনুবাদের ক্ষেত্রে পরিভাষা বা পারিভাষিক শব্দ অপরিহার্য ভূমিকা পালন করে।
- (घ) পরিভাষা বা পারিভাষিক শব্দ ব্যবহারের ফলে যে কোনো ভাষার শব্দ সংখ্যা বৃদ্ধি পায়।
- (৬) পরিভাষা বা পারিভাষিক শব্দ ব্যবহারের ফলে জন্যান্য ভাষার শব্দের সাথে একটি যোগাযোগ তৈরি হয় ৷
- (b) পরিভাষা বা পারিভাষিক শব্দ ব্যবহারের ফলে ভাষা গতিশীল হয়।

### পারিভাষিক শব্দ

Abbreviation–সংক্রেপণ

101.091

Academic-অধিবিদ্যা / বিদ্যায়তনিক

[ण. ०२, य. ১৫, ०७; व. ०७]

Academic year / session-শিক্ষাবর্ষ

ाण. ०२; ह. ०८; द्वा. ०৫; कृ. ०৮/

Account–হিসাব

[চ. ১৪; কু. ০৩]

Acknowledgement–প্রাশ্তিষীকার

[সি ১৭, রা. ০৪; কু. ০৫; য. ০৬; ঢা. ০১]

Acting –ভারপ্রাশ্ত / অস্থায়ী

य. ১৬, ज. ১८; त्रा. ०১, ১১; र. ह. ०७; ०१; त्रि. ०२, ०৮; कृ. ১०]

Acting editor-ভারপ্রাণ্ড সম্পাদক

[4. o8]

Adaptation–অভিযোজন

[4. o8]

Address of welcome–অভিনন্দনপত্ৰ বা সংবৰ্ধনা ভাষণ

णि. ०२/

Adlioc–অনানুষ্ঠানিক/তদর্থক

**15. ১**9, त्रि. ०२, ১८, र. ०১/

	<del></del>	
Admission-ভর্তি, প্রবেশ	[कृ. ०७, घा. ०७, मि. ১২]	
Administrator- প্রশাসক	(व. ०८)	
Abstract- সার বিমৃর্ত	সক্ষ বো. ১৮)	
Administrative- প্রশাসনিক	<i>[</i> δ. ১ <i>8]</i>	
Admit card –খবেশপত্র	[4. 04]	
Adult education–বয়ন্ক শিকা	[F. 03]	
Addrest-সমন্ত্র করা	<i>[मि.</i> ১৬/	
Adviser–উপদেঊা	[4.05]	
Affidavit=শপ্ৰনামা/হলফনামা	<i>চি.</i> ১৬, <b>ব. ০১</b> , ০১, সি. ১৬, ০২, ১; কু. ১১/	
Agenda-षालाहा-मृहि १४. ১६	, इत. ३६, पूर. ०६, ०३, ३८, मि. ३९, ०९, ३५. ४. ०९. ०६. ३३, प. ०२, ०६, ०४, मि. ३६, ३३।	
Agent– প্রতিনিধি / অনুসংগঠক / এ <b>জে-ট</b>	[नि. ১৬, রা. ১০]	
Agreement–চ্ক্তি/ সম্মতি/মতৈক্য	[ATI. 00]	
Aid–সাহায্য	[ हो. ५७; कृ. ००; व. ५१, ०७, व. ५६]	
Air-conditioned –শীততাপ নিয়ন্ত্রিত	[4. 04] F. 00] AI. 04]	
Air-mail–বিমান ডাক	[চ. ০৩; ৰ. ০৪, কৃ. ০৫]	
Allotment–বরান্দ	मि.১৫, ১७, ४. ১७, ०४, ब्रा. ১৫, ००. ०२. ०८, ऱ्. ०১, ४. ०१; व. ১०; व. ১১/	
Analysis–বিশ্লেষণ	M. 201	
Anatomy–শরীরস্বান	রা. ১৩/	
Anti-corruption–দুর্নীতি দমন	[ব. ০৮]	
Appendix–পরিশিক্ট	[4.04]	
Annesation–সংযোজন	[ <del>-</del>	
Approve-অনুমোদন করা	[4. ob]	
Article-चन्राम्	্ব. ১২	
Axis-অনুদ্দেদ; অক্রেখা	[ব. ১২]	
Assembly–পরিবদ / সভা	[कु. 08; व. ob]	
Attestation-প্রত্যমন	[FI. 14, F. or]	
Auditor–হিসাব নিরীক্ষক	[ সি. ১৩; ৰ. ০৭]	
Audio–গ্রাব্য, সৃতি	(न. ১৫, ১৪; ता. ১১)	
Author–শেৰক, গ্ৰন্থকার	চি. ০২, সি. ০৮/	
Autograph–ষান্দর / ষলেখন / পটোয়াৰ	[F. 0r]	_
Autonomous—যায়ন্ত্রনাসিত	[5. 08, 30; <b>4</b> . 30]	<b>(4</b>
Architecture-স্থাপত্যবিদ্যা	[ <b>?</b> . 36, 5. 34]	7
Background-পটভূমি	কু. ১৬, চ. ১২) বি. ০৫) ব্লা. ০২, ১১)	de
Bacteria-জীবাণু	[ब्रा. ०२, ১১]	2)//
Bail-জামিন	চা. ১৭, কু. ১৪, রা. ১৬, ০১, ০৪, ১০, ব. ১৬, ১৩, ০৮, ১০; চ. ১০, ব. ১৬, ১২/	. <del>بر</del>
Ballot–ভোট	[রা. ০১]	5. F
Ballot paper–ভোটপত্ৰ	রিন. ১৪; ব. ০৩; চ. ০১]	7. G
Ballot-ব্যাংক মালিক	[ <b>*</b> - 0>]	I₽

	<del></del>
Banguet–ভোজ্জসভা	<i>[মি. ১৭]</i>
Banker–ব্যাংক মালিক	[পি. ১৪]
Bankrupt–দেউপিয়া	• [চ. ১৭, ব. ১১]
Basic-মৌলিক, মৌল	[কু. ০৬]
Basic pay–মূল বেতন	[ण. ०८; य. ०৯; य. ১०]
Bearerবাহক	[কু. ০৩]
Bidder–নিশাম ডাকিয়ে	ৃসকল বো. ১৮; ব. ১৫, সি. ০১; চ. ০৩; চা. ০১]
Bio-data-জীবনবৃত্তান্ত	<b>টি. ১৫, রা. ০৬, ০৮; কু. ০০; </b> ᠮ. ০৪, ০৭, ১০; রা. मि. ১€,০€, ১০; দা. ০৬; ০৮; দি. ১০∫
Bibliography-গ্রন্থপঞ্জি/রচনাপঞ্জি	রা. ১৫, ঢা. ১০)
Biography-धीवनम्त्रिष्ठ , धीवनी	ह्ना. ১৭, मि. ১৭, <b>इ. ०५, कृ. ०५, य. ०</b> ৭, ১৪]
Black-out–নিস্থদীপ	[কু. ০৮]
Blueprint–নীলনকশা, প্রতিচিত্র	[বু. ১৭, ঢা. ১৩; সি. ০৮]
Bond–মৃচ <b>লে</b> কা /প্রতি <b>জ্ঞা</b> পত্র	[চা. ১৬, চ. ১৬, কু. ০৯; দি. ১৩, ১০ <u>[</u>
Boycott–রর্জন/বয়কট	. Iq. 08. 30
Book-post–খোলা ডাক ্ষ. ১৭, চা.১৫, ১৪, চি	ने. ১৫,০৯, ১১; রা. ০০, ০৬; ব. ০২, ০৪, ০৫; ह. ০৫, ১০, ১২, কু. त्रि. ०৬।
Booklet–পৃঁশ্তিকা	· [লা. ১২, কু. ১৬]
Boy-scout <b>–ব্ৰতী বালক</b> , বয়- স্কাউট	[চা. <b>কু</b> . ০১. চ. ০৩. ১১. সি. ১১]
Brand-ছাপ, মার্কা	[ब. ১৫, ज्ञा. ১७, ४. ०৬, मि. ১২]
Breke of study –অধ্যয়ন বিরতি, শিক্ষা বিরতি	রো. ০৪; কু. ০৫; সি. ০৭]
Broker-मानान	[य. ১৬, ১৫, ह. ১৫, जा. ১०]
Bureau-সংস্থা	[রা. ০৭]
Bulletin-জ্ঞাপন-পত্ৰ	[সি. ১৬]
Bureaucracy – সামলাতম্ব	[F. 03, 4. 33]
By-law–উপ-আইন	[F. ১e, রা. ১০ <sub>)</sub> কু. ১১. সি. ১২ <u>)</u>
By-Election–উপ-নির্বাচন	(রা. ১৬, <b>চ. ১</b> ৪)
Cabinet–মন্ত্রিপরিষদ	[ना. ०১, ०१; ऱू. ०১. ०३; जा. ১७, ०८, ১८; मि. ०३, ०४; ५. ०२. ১०; <b>२</b> . ১०. २ ১२।
Calendar–পঞ্জিকা	[ল. ০৪]
Campus-ব্ৰঞ্চান / ক্যাম্পাস	[मि. ১৭, ता. ১৪; कृ. ०२; <b>२.</b> ०८)
Capital-পুঁজি/ মৃশধন	[ঢা. ম. রা. ০১; কু. ০৬; ব. ০৫; রা. ১০]
Capitalist-१्रेष्टिरानि	- [ब. ১১]
Caption–শিরোনাম / পরিচয় নাম/পরিচিতি	[4. o)]
Carbon di-oxide –অঞ্চারামুজান	[ৰ. ০২; চ. ০০]
Care-taker –তত্ত্বাবধায়ক	[5. 08; नि. ०९]
Cargo–মাল	লি. ১৬, <del>কু</del> . ০৯/
Cartoon–ব্যক্তাচিত্ৰ	রো. ১৫, দি. ০৯; কু. ০২, ০৭, ১৪; ব. ১৭, ০৩; সি. ০৫; চ. ০৭, ১১, ১৩/
Catalogue –তালিকা, গ্ৰম্পতালিকা	[কু. ১৭, সি. ১৬, রা. ০৪; য. ১৫, ০৮]

[ण. ১৫, ज्ञा. ১৬, क्. ১२, य. ১७, ०৯; य. ১०, ১৪; मि. ১১, ১৪, मि.১৫, ১২]

[5. 56]

Census – वानमन्याति

Certificate –সনদ/প্রত্যয়ন পত্র

	<del>_</del>
Ceilling –সিলিং, ছাদের তলভাগ	[ৰ. ১১]
Cess –উপক্র	<b>(至 )</b> 0 <b>(</b>
Chancellor–আচার্য	[4. 36, 5. o),o6
Cheque –চেক, হুডি	मि. ०४।
Chief –প্রধান	मि. ०४।
Chief whip–মুখ্য সচেতক / চিক্ক হুই	পি <i>[চ. ১৬,</i> ১১ <i>]</i>
Civil war– গৃহযুন্ধ	[রা. ১৫, ঢা. ১৪; য. ০৬, ১৪, ব. ০৯/
Code –সংকেত / বিধি	[कू. ०२) य. ०१, त्रि. ०३]
Cold war –ঠাভা যুশ্ধ	[সকন বো. ১৮]
Concession –সুবিধা/ছাড়	[কু. ১৭]
Cold storage –বিমাগার	[কু. ০৫]
Conduct –জাচরণ	[ব. ১৬, য. ০৪; রা. ১০]
Confarence-সম্খেলন	[রা. ০৯/
Constitution–স্থবিধান	[কু. ০৪. ১২ য. সি. ০৯]
Co-ordinator-সমন্বয়কারী	[সি. ১৬, চ. ০৯, রা. ব. ১০]
Copy –প্ৰতিলিপি/নক্স	[কু. ০০; রা. ১০]
Copyright <b>–শেখকষত্ব</b>	রো. ১৬, ব. ১৭, ১৬, य.১৬, ১৫, ১৩, ০২, ১১. কু. ০৬. ১২. চ.১৫, ০৯. ১২. সি. ১০]
Cordon–বেঊনী	्रा. ०२
Correspondent –সংবাদদাতা	্ রা. ০৮/
Counsel–পরামর্শ/পরামর্শক/অধিবক্তা	[क्. ०४]
Crown-मूक्ष	[কু. ০২; রা. ০০; দি. ১৩]
Code- বিধি	/ চা. ১৩ /
Debit - বিকলন, খরচ, খরচ <b>লেখা</b>	/ঢা. ১৩ /
Data–উপান্ত	[ব. ১৬. ব. ০৩]
Debate–বিতৰ্ক	[F. 34]
Death penalty–মৃত্যুদণ্ড	[চ. ১৪; ব. ১১ <u>]</u>
Deed -मिन	[ঢা. রা. ০৪; স্কু. ০৫; য. ০৮; ১০; দি. ১৭, ১৪, ব. ১৬]
Deed of gift-দানপত্র	[কু. ১৬, খ. ০১; দি. ০৪; হ. ০৮]
Defence–প্রতিরক্ষা	বু. ০৩/
Design–নকশা	वि. ১৫)
Demonstrator-প্রদর্শক	বি. ০৫)
Deposit-আমানত	वि. ००।
Deputation –প্ৰতিনিধি, প্ৰেষণ	[কু. ১৭, চ. ১৬, ০৫, ১০, ঢা. ০২, ০৮, ১৪, রা. ০২, ০৮, সি. ১২]
Deputy–উপ-প্রতিনিধি	[য. ০৬]
Deputy secretary –উপ-সচিব	রো. ০৬)
Diagnosis –নিদান/রোগনির্ণয়	हि. ०२)
	১৬,১৫, ব. য. ১৭, ০৯; কু. ০৭, ০২. ১১, ১৪; ব. ০৯,০৪; সি. ১৭,০৬; চ. ০৭; দি. ১৩/

[मकन (वा. ১৮; इ. ०১; कू. ०८; य. ১১]

Diplomat-কৃটনীতিক

Dinlaman <del>Alalk</del>	
Diplomacy-কূটনীতি	[4. 08]
Discharge –বরখাস্ত/কার্যমৃত্তি	[রা. oà]
Dividend –শভ্যাংশ	[VI, 30]
Donation –দান	[চ. ০১, ০১৪; ঢা. ০ও; ব. ১০, ঘ. ১৬]
Donor–দাতা	[ण. ১৬]
Dowry –যৌতুক	[ কু. ১৩; সি. ০৫; দি. ০৯, ১২]
Duel -ष्मुयुष्प	क्षा. ५१, ज. ५८)
Dynamic –গভীর, গতিশীল	[পি. ১৬, পি. ১৬, মৃ. ১৫,০৭; কু. ১৩, ০৮; ঢা. ১১]
Edition –সংকরণ	[কু. ১৭, রা. ০৬; চ. ১৪]
Editor–সম্পাদক	রো. ০০, ০৮, সি. ০১, ১১, কু. ০৭, ০১, ০১, য. ১৭, চ. ১৩, ০৩. ০৬, ব. ০৭।
Editional –সম্পাদকীয়	[দি. ১৫,রা. ০৩, সি. ০১]
Embargo–নিষেধাজ্ঞা; অবরোধ	[हजकम त्वा. ३৮ <sub>1</sub> . ३७,ता. ३९, ३८, मि. ०३९, ७। य. ३७, ०२, ३३)
	নি. ০৫, কু. ১৩,০৬. ১০, চা. ১১, ১৪; ৮. ১১)
Encyclopedia –বিশ্বকোষ	াতা. চ. ০৮, ১০. ১২, সি. ১৬/
Enquiry -অনুসন্ধান, তদন্ত	[ঢা. ০৪]
Epitapn-সমাধিলিপি	ात. २१)
Equation–সমীকরণ	ग्र. ১৫, <del>क</del> ु. ১७; हे. ०२/
Eyewarh–ধোঁকা	(ह. ১৭, त्रि. ১৭, व. ১৬)
Exchange–বিনিময়	[ना. ३७, ह. ०२]
External–বাহা, বহিৎস্থ	<i>া</i> সি. ১৬)
Exit–নির্গম	[4.50]
Executive-নিৰ্বাহী	<i>ব</i> কু. ১৬/
Excuse-অজুহাত	[ <b>4</b> . 09]
Expert-विरावस्थ/ पक	[কু. ০৩; চা. ০৬; রা. ০৯. চ. ১২. मि. ১২]
Ethics–নীতিবিদ্যা	<i>বু</i> ব. ১৬)
Fact–ঘটনা, তথ্য	[কু. ০১]
Face value- গায়ের মূল্য	[अकन (वा. ५৮]]
Faculty –অনুষদ	णि. ०३, इ. ०३, व. २०. व्. २२)
Format - বিন্যাস, অধ্যায়, ভাগ	· / <b>ল.</b> ১৩ /
Feudal–সামন্ততান্ত্ৰিক	[সি. ১৫, ঢা. ব. ০৯, ০৪; য. ০৬; রা. কু. ০৮. ১১, দি. ১০]
Fiction–কথাসাহিত্য	[मि. ১৭, मि. ১০, ১৪, यु. ১৭, ব. ১৭, রা. ১৩]
File-नि	[ব. ১৬, বৃ. ১৭, ১৪; চা. ১৬; চ. ০২; মা. ১৫,০০. ১০; ব. ০৩. ০৮. ১১. মি. ১২. মি. ১২]
Flat rate-সমাহার (fixed rate-বাঁধা হার)	্ৰ. ১১/
Follow-up-অনুসরণ ব্রুরা	[ण. ১৭, ১৬, ब्रा. ०२]
Forecast–পূর্বাভাস	[ <b>4</b> . 50, 09]
Free market–খোলা বাজার/মুক্তবাজার	मि. ১७)
Fundamental –(योन/योनिक/यून	[ব. ০৫, সি. ০৬]
Galaxy–ছায়াপথ	मि. ১९, य. ०८, ०५, नि.১৫, ०১. ०৫. ১১, <b>र. ०</b> ९, ता. ১८)
<del></del>	

	<del></del>
Gazetted–ঘোষিত	[চা. ০১; য. ০৩; রা. ০৭]
Get-up–অঞ্চাসজ্জা	[4. 54]
Geology– <b>ভূতস্ব</b>	[ব. ০৫; রা. ০৮]
Global–বৈশ্বিক	M. ১৫,১৩;, সূ. ০২. ০৪. ১০; চা. ১৭, ০৭; ব. ০৭. ১০; ব. ১৫৬,০৮; শি. ১০; রা. ১৫,০৮, ১১/
Godown–গুদাম	[ण. ०८]
Goods-পণ্য/মাল	[ সি. ১৩; ঢা. ১০]
Goodwill-সুনাম	[व. ১৭, य. ०১; नि. ১०]
Governing body –পরিচাপনা পর্মদ	[छा. ०४; ब्रा. ०३; य. ১১]
Graph∸চিত্ৰশেখ	[কু. ০৯; ব. ১৪]
Gist–সারমর্য/সারক্থা	[সি. ১৬]
Gratuity–ত্থানুতোবিক	[সকল বো. ১৮; ঢা. ১১]
Green house–সবুজ বশয় / গ্রিন হাউস	চি. ০৫, ০৯, ব. ১০)
Green room–সাজ্যর	[F. ১ <b>৭</b> , ০৫; ব. ১৭, ০৮; সি. ১৭, ১৪]
Grade-পর্যায়/মাত্রা শ্রেণি	<i>[মি. ১৬]</i>
Gunny–៦ថិ	রো. ০৬)
Guard–রক্ষী/পাহারাদার	[5. 3 <i>8</i> ]
Hand-bill - প্রচারপত্ম	চি. ০৪- ১১; য. ০৮/
Headline-শিরোনাম	[ৰ্. ০৭]
Hearing–चुरुष/गूनानि	ानिः ১७)
Hygleneषाम्याविদ्या	[त्रकम त्वा. ১৮, ज्ञा. ১৭, ठ. ১৫, मिं. ১১]
Home ministy–ষরা <b>র্</b> ট্র মন্ত্রণালয়	
Honorarirem+ त्रयानी	<i>[মি.</i> ১৭]
Hood–বোরখা, বোরকা	[ब. ०६; छा. ०३, ब्रा. ১১]
Hostage-क्षियि	[ण.১৫, ১৪; ज्ञा. ०৫; मि. ०৯; य. ১৬, ১७, ४. ১৬]
Hostile–বৈরী, প্রতিকৃশ	<b>দি.</b> ১৬, ঢা. ০২
Humanity–মানবভা	[তা. ১৬, রা. ১১]
Hypocrisy–কপটতা, ভন্ডামি	[4. 04]
Highway - মহাসড়ক, জনপথ	/ ज. ७८, ह. ७८]
Interim – অন্তবর্তীকালীন, অস্থায়ী	/ঢা. ১৩, কু. ১৬/
Idiom–বাগধারা	[য. ১৭, সূ. ১৬, মা. ০৫]
lmmigrant–অভিবাসী	- [ঢা. ১৬, সি. ০২; য. ০৩]
lmpeachment–খভিশংসন	[ज्ञा. ১৭]
Index–নিৰ্দেশক/নিৰ্ঘণ্ট / সৃচক	[छा. ४९, त्रि. ०५. ४२. व. ४१, ०८; ह. ०९. ०१; पि. ४०, ४८]
Internal–অভ্যন্তরীণ	<b>ા</b> • ન
Internal–অন্তৰ্বতীকাশীন	<u>কে. ০৭/</u>
Interview–সাক্ষাৎকার	[চ. ০১, ০৩; ব. ০৭, রা. ১১]
Interpreter–দোভাবী	[V. 09; 5. 30]
invoice Field	<b>~ △</b> ~

Invoice –চালান

[ব. ১৭, সি. ১৭, কু. ১০]

Initial— প্রাথমিক	[সকল বো. ১৮]
Investigation-খনুসন্ধান	[ব. ১১]
Irrigation–त्या	[সি. ১৬, চ. ০১; সু. ০৪; চা. ০৬; য. ১০]
Judge –विচারक	[ <b>७.</b> ०८; य. ०১]
Justice –বিচারপতি	[नकम (वा. ১৮; य. ১৭, ०८; कृ.১৬, ०১]
Key- word –মূল শব্দ	[ব. ১৭, সি. ০৬]
Leap-year-ज्यिवर्ष	मि. ०३, ४८; व. ०८; कू. ०८, ०५; इ. ०९. ०१. ४०, ४८; हा. ०७. मि. ४৫,४२)
Lease ইম্বারা	[ण. ১१, व. ১৪, ह. मि. ১১]
Legal–বৈধ / <b>আইনস</b> ম্মত	পি. ০১/
Legend –কিংবদন্তি	[ব. ১৬, রা. ১৭, বি. ১৭, ১৬, ১৬, চ. ০২, কৃ. ০৪; ব. ০৮; চা.১৫, ১১]
Lender–মহাচ্চন/ ঋণদাতা	[রা. ০৮]
Lien-পূৰ্বস্থত্ব	[हा. ५८. हा. ५६, ५८,५७, ०६, ऱ्. ५६, ०१. ५०. ह. ५६]
Light year-আলোকবৰ্ষ	[বু. ০৮]
Limited–সীমাৰন্ধ / সীমিত	[ঢা. ০৪]
Literature–সাহিত্য	[ৰ. ০৩]
Manifesto–ইশতেহার	क्ट्रि. ५८, ४. ५१, ०९, मि.५९, ०९, व. छा. ५५, ०৮, मि. ५०. ५५)
Manuscript–পার্ণিপি	य. ১৭, ১৪, मि. ১৬, मि. ১৭, ১৬, চ. ১৫,০১, ০৮, य. ১৬, ০১, চা. ১০, कू. ১১)
Marketing –বিপণন	[ঢা. ১৭, ব. ০৮]
Mayor–মহানাগরিক / মেয়র / পুরকর্তা	[সি. ০২. ০৬]
Medical college–চিকিৎসা মহাবিদ্যালয়	[4.09]
Memorandum-স্মারকশিপি	দি. ১৭, চ. ১৬, ব. ০৪. ১০; ঢা. ০১]
Mass - গণ, জন	<i>বু</i> . ১৩ ∤
Myth - অতিকথা	निकन (वा. ১৮; व. ১৫)
Mercury-পারদ	· [4. o4]
Method–গ্ৰণালি / পন্ধতি	क्टि. ०२, इ. ०५।
Miscondrect-षत्रमाहरू	<b>কু</b> . ১৬/
Millennium-मश्ताप, मश्त्रवार्विक	[ <b>4</b> . 09]
Mineral–খনিষ্ধ/ খনিষ্ক- দ্ৰব্য	[ब. ১८; ता. ১১]
Museum-चानूचत्र	রো. ১৭, চা. ১৬)
Myth–মিৰ ,	[कू. ५१]
Migration–অভিবাসী	[কু. ১৬]
Nationality –জাতীয়তা	[5.03]
National assembly –ছাতীয় পরিবদ	[ज़ा. ०€]
Nationalization –षाणियकत्रग/तास्त्रीयकर	
Note –মন্তব্য	[छा. ०১, य. ०६, मि. ১६]
Netural–নিরপেক	[4. 54]
Notice board –বিজ্ঞাপ্তিফশক	রি. ৩৬; <del>বু</del> . ৩৫; চ. ১১]

Nodification-প্রভাপন

14. 261

Nursery –শিশুশালা; তরুশালা; গুটিশালা	[ সি. ১৩; য. ১৭, ০৪. ১০; ঢা. ১৬, ১০]
Nutrition –পৃষ্টি	[ता. ১৭, ४. ১৫, मि. ১०]
Oath–শপ্থ	ঢ়ো;. ১৭, য. ১৭, রা. ১৭, ০৯; मि. ১৪]
Obedient–অনুগত / বাধ্য	[ <del>]</del> . 03]
Obligation–দায়িত্বমূলক, বাধ্যতামূলক	[4. 55]
Occupation-বৃত্তি/দখল/ উপজীবিকা	णि. ०२; व. ०३]
Office bearer –কর্মকর্তা	[¥. 04]
Option-ইচ্ছা	(কু. ১৬, য. ০৪. ১০; দি. ১০, দি. ১৪)
- Optional-ঐ <b>দ্বি</b> ক	[দি. ১৩; রা. o৭]
Organ–ম্পুল, যন্ত্র	[সি. ০৯]
Para–অনুচ্ছেদ	্রা. ০৩/
Parliament-সংসদ	[5. o), oa]
Passport–ছাড়পত্ৰ / পাসপোর্ট	[त्रि. oà; <b>घा. o</b> à; চ. oà]
Pass-word–সঞ্চেত/গুল্তশন্দ	[কু. ১৭, <b>ঢা.</b> ১৬]
Pay-bill–বেতনপত্র / বেতন	[मि. ১१, य. ১৫. ५. ०८)
Pay-order –পরিশোধ আদেশ/ পে-অর্ডার	[চ. ১১; ৰ. ১৪]
Payee –প্ৰাপক 🔺	[ब. ১१, कृ. ०८]
Plosive –স্পৃষ্ট ধ্বনি	[बा. ১৬]
Phonetics –ধ্বনিবিজ্ঞান	[ল. ০৮. ১১, রা. ১৬, ১৪/
Prime –প্ৰধান/মুখ্য	<i>[5.</i> 39]
Prepaid –আগাম প্রদন্ত	[त्रा. ১৭, इ. ১৫, य. ১১]
Power house বিদ্যুৎ কেন্দ্ৰ	[সকল বো. ১৮]
Prescription–ব্যবস্থাপত্ৰ	[F. 38]
President–রা <b>য্র</b> পতি , সভাপতি	मि०४।
Principal–অধ্যক্ষ/প্রধান	[मि. ১৫, य. ०७; त्रि. ०१]
Principle–তত্ত্ব/সূত্ৰ/ নীতি	[ব. ১৭, ঢা. ১০, ১৪; রা. ১৭, ১১]
Public–সরকারি জন/ <b>লোক</b> ; জনসাধারণ	[य. ०৮]
Pan-friend–পত্ত-মিতা	(তা. ১৭)
Publication-প্ৰকাশনা	বি. ০৭; চ. ০৮, ১২/
Public Fund–সরকারি তহবিল	[য. ১৪]
Public opinion-জনমত	(ৰ. ০৮)
Public works –গণপূর্ত	[কু. ০০; য. ০১; চ. ১ <sup>৭</sup> , ০৩, ব. ০৬; সি. ১০]
Publicity–প্রচার	( <del>কু</del> . ১৭/
Pay–প্রদের	<i>[</i> ह. ३२]
Penalty - দও, শান্তি	/ छा. ३७ }
Penal Code - দণ্ডবিধি	<i>া</i> চা. ১৩ }
Quota - নির্ধারিত অংশ, যথাংশ	[ <del>কু</del> . ১৩, ১৪]
Quack–হাতুড়ে	ामि. ১৭, य. ১৭, ১৬, झा. ०४।

Query-জিজাসা, প্রশ্ন	
guery-।बन्धाना, यत् Quarantine-मङ्गादाध	ব. ১১. কু. ১২ <i>)</i>
Queue-माति; भात	[রা. ০৭] [সকল বো. ১৮; কৃ. ১০]
Rank-পদম্যাদা	्रित. ३८,३७; इ. ५८; ज़. ०১, ०४; ज्ञा. ; ब. ०७; व. ०८. ०५; जि. ১१, ১७, ०१; कृ. ०१, ১८/
Ratio–অনুপাত	[णा. ১৬, ०१]
Recommend–সুপারিশ করা	
Record room–মহাফেল্লখানা	(ण. ०१)
	বি. ০৮]
Reform–সংকার করা, সংক্রে	[4. 06]
Regiment-रिनगुमन	লা. ০৬)
Refugee-বাস্ত্হারা	· (क. 78)
Referendrem–গণভোজ	[P. J.9]
Revenue–রাজ্য	[य. ১१, ह. ১৬]
Registration-নিবশ্বন	[कू. ०८. ०९, मि. ১৬, ह. ०৫, व. ०৮; मि. ১०]
Republic –প্রজাতম	[5. 03; 5. 00]
Racisim –জাতি-বিদেষ	<i>[मि.</i> ১ <i>৭]</i>
Routine–নিত্যক্রম	[ण. ०१]
4	১৭, ১৫, ०৯, व. ०४, कृ. ०७, ०१, य. ०७; हा. ०৫, ०१; मि. ०४, ১১, ১৪।
Salary্–বেতন	[চ. ০১. ০৮. ১০; কু. ১০; সি. ১৪]
Sanction-अनुरमामन/मञ्जूति	[ দি. ১৭, রা. ১৩, চ. ০০; কু. ০১. ০৬; য. ১১]
Saving certificate-সঞ্চয়পত্ৰ	[4.06]
Scale–মাপনী/কেন্স	[ <b>4</b> . 06]
Secondary–মাধ্যমিক	[চ. ০০; য. ০৩, ব. ০৬, রা. ০৮]
Settlement–নিম্পত্তি	[a. ))
Sir-মহোদয়/জনাব/স্যার	[ব. ০৩]
Specialist-বিশেষজ্ঞ	[कू. ०५) ज. ति. ०९]
Sponsor– শোষণ করা/শোষক	<i>[नि. ১৬]</i>
Stock market–শেয়ারবাজার	[ঢা. ১৬]
Surety–নিত্য	<i>[कृ.</i> ১१]
Subsidy-ভর্কি	[5. ১৭, ज्ञा. ১৬, मि. ১৫, ण. ১৫, य. ১७, ०১, व. ১৬, ১०. कृ. ১৭, ১২]
Surplus-উদৃত্ত	[ब. ১৪, मि. ১৬, ১১, ब. ১७, मि. ১৬]
Telecommunication-টেলিযোগাযোগ	[ <b>4</b> . 04]
Termination–অবসান	[গ. ০২ চ. ০৬, ০৮]
Terminology–পরিভাষা	[ क्. ১७, इ. ०३, मि. ५०, य. ১৫, ১७]

[मि. ১৬, ज्ञा. ००, ह. ०७, त्रि. ०९]

[চা. ১৬]

Theory-তত্ত্ব / সিন্ধান্ত/সূত্র

Tradition–ঐতিহ্য

Trial-বিচার	[ज. ১৭]
Token–প্ৰতীক	[हा. ५१; ०४]
Tradition–ঐতিহ্য	[ল. ১৬]
Tribunal-न्गाय़शीर्घ	[ō. ১q]
Treaty–সন্ধি	ामि. ১৬।
Uniform=উर्मि	[ज. ১৭]
Union—সংঘ/ইউনিয়ন/সংযোগ	[ <b>*</b> . 03, <b>*</b> 1. 0 <b>b</b> ]
Unclaimed–বেওয়ারিশ/দাবিদারহীন	[F. 36]
Undertaking-অভীকার/কর্মতার	े। मि. ১७।
Unskilled-जनक	[Pt. 59]
Up-to-date হালনাগাদ	[ <b>គា.</b> ১৭, ০৭]
Urban–পৌর	[দি. ১৪; ঘ. ১৩; কু. ১১]
Urbanization–নগরায়ণ	्बि. ०२; ब. ०८; मि. ०५; ज. ১०]
Vacation-প্ৰকাশ/ছুটি	ब्रि. ५७, इ. ०८. मि. ५२।
Valid-বৈধ/সিন্ধ/চাৰ্	[কু. ০১; চা. ০৬, চ. <b>০৬</b> ]
Validity–বৈধতা	मि. ১८।
Valuatio–মৃশ্য নিধারণ	· [Al. 02]
Vehicle–গাড়ি/যান	[न. ১ <b>६, मि. ०२, य. ১</b> ०]
Venue শ্ৰন	াসি. ১৩, চ. ০৯, ০২, ০৪; রা. ০৭, ব. ০৩. ০৮. ১০, ব. ১০; পি. ১৪)
Vice-Versa–ভাষপরীত	<i>[नि.</i> ১৭]
Vice - Chairman –উপ-সভাপতি	[F. 00]
Viva-voce–মৌথিক পরীক্ষা	[দা. ০৯, ৰ. ০২. ০৩. ০৬, <b>ট. ০৩, সি. ১০. কু. ১৩,</b> ১২)
Vocabulary- नम्दर्भाव	[কু. ১৩, চা. ০২, ১১, চ. ০৫, ১০]
Violation-प्रमाना क्রा	जिक्न (वा. ১৮; ह. ১২)
Virus–ছ্যাক/ভাইরাস	[সি. ১৪]
Walk-out–সভাবৰ্জন/গুয়াক 'বাউট	ं हि. ১৬, व. ०७; ज. ०१; हो. ०१, ১৪]
Warcrime–যুশ্বাপরাধ	. शि. ১१, ज. ১७/
Warcriminal–যুদ্ধাপরাধী	<b>河.</b> ンタ, ₹. ンも/
White paper-বেতপত্ৰ	. वि. ३८, व. ०२: व. ०८; मि. ०१; इ. ०४; वि. ১১; कृ. ১৭, ১১, ১८
Worship (ওয়ারশীপ)–পৃ <b>জা</b>	ाष्ट्रिः ১৭, इ. ১७, कू. ०১, व. ১৭, ०७)
X- ray –त्रअनति।	দি. ১৬, চ. ১৬, ৰ. ১৬, ৰ. ১৬, রা. ০১, ০৬, ঢা. ০৭, সি. ০৮)
Year-book –বৰ্ষপঞ্জি	রো. ১৬, ০৩; ব. ০২, ১৪; ব. ০৪; কু. ০৫. ০৬; সি. ১১/
•	সি. ৩৮, ১৩, ০২. ০৫. ১১, ব. ১৭, ০১, ০২, সু. ০৬, ১৪; দি. ১৪; রা. ১৪)
Zoo-চিড়িয়াখানা	ना. ०১।

[ता. ०১]

Zoo-চিড়িয়াখানা

## অনুচ্ছেদ বাংলায় অনুবাদ

<b>ል</b> ቁቁ1.	Can you say why Bangladesh we had a very great leader.	[ব. ১৬]	
ជាជាជា2.	Home is the first school and healthy men are made.	[দি. ১৬]	
ជៈជាជ្ញ3.	Books are man's best nothing but gives us much.	[চা. ১৬]	
ជៈជៈជ4.	The great advantage of over any part of it.	[퓿. 26]	
ជជជ6.	The aim of education is to make a it has no value.	[রা. ১৬]	
<b>ል</b> ልል6.	Man is the architect of his existence from day to day.	[हर्षे. ५७]	
<b>ቁቁቁ?</b> .	Health is wealth, The soundis a liability to all.	[ব. ১৬]	
ជាជាជាង.	Books are men's best give you much pleasure.	[দি. ১৬]	
<b>ታታ 9</b> .	A garden is not a source any garden look share and poor.		
☆☆ 10.	A patriot is a man who loves his best friends of the people.	[ব. ১৬]	
<b>ል</b> ቋ 11.	A newspaper is a store-house of knowledge about his goods.		
ជ្ជជា12.	A good teacher is one of the most hidden inside each student.	[ह. ५९]	
ជាជាជា13.	Bangladesh is now a free countrywith milk and honey.	[ঢা, ১৭]	
<b>\$\$\$14.</b>	Walking is the best suited to all from particular diseases, for jogging.	[কু. ১৭]	
ជាជាជា15.	We are social beings and No one likes a bad-mannered person.	(बा. ১৭)	
☆☆16.	Many people put off ofr not neglect our time, the flowing capital. [南, 2		
<b>ል</b> ልል17.	The life of a student is a life country to peace and prosperity.	[দি. ১৭]	
ជ្ជជា 18.	Bangladesh is the land country will make progress.	[ব. ১৭]	
<b>ል</b> ል 19.	A boy may be very bad at subject unphappy clerk in an office.		
<b>ልቁ 20</b> .	Education is the backbone of a nationto see the light of hope.		
<b>ቁቁ 21</b> .	Here is my mother If I fail ill, mother grows very anxious.		
<b>ታ</b> ተ ተ 22.	△22. Honesty is a noble virtureHonesty is the best policy.		
<b>ታታ 23</b> .	In this life there are no gains contested to the last.		
△→ 24. Japan is to the east of our country are very modest and gentle.			
ልቁል25. Knowledge is vaster than an ocean freely in the ocean of knowledge.			
☆☆ 26. My five years old daughter own talk with her is always lively.			
☆☆ 27.	☆☆ 27. Man canot live aloneaccording to his sweet will in society.		
企企企28.	. Poverty is a great problem in our country They only curse their fate.		
☆☆☆29.	Patriotism is a very noble virtuemotherland are the same. সক্ষ	ৰো. ১৮]	

#### অধ্যায় ২: দিনলিপি বর্ণন

#### দিনলিপি বর্ণন

<u>ጵ</u> ያል የአንተ	বাংলা নববর্ষ উদযাপনের উপর একটি দিনগিপি <b>লেখো</b> ।	[ब. ১৭, त्रि. ১৬, य. ১৬]
<u> </u>	তোমার এসএসসি পরীক্ষার ফল প্রকাশের দিন একটি দিনলিপি রচনা করে।।	[ব. ১৬]
के के के छ।	কলেজে প্রথম দিনের অনুভূতি ব্যক্ত করে একটি অনুলিপি লেখো।	[ज्ञा. ১৭, मि. ১৬]
安全 8	মহান বিজয় দিবস উদ্যাপনের ঘটনানির্ভর একটি দিনলিপি রচনা করো।	
安全 (2)	ষাধীনতা দিবসের স্মৃতিবিজড়িত একটি দিনলিপি রচনা করো।	
会会会与	তোমার কলেজের রজরুল সংগীত সম্ধ্যার বর্ণনা দিয়ে একটি দিনলিপি <i>লেখো</i> ।	
含食食の	মহান একুশে কেব্রুয়ারি উদ্যাপনের ঘটনা নিয়ে একটি দিনলিপি রচনা করো।	
食食食とし	তোমার কলেজে রবীন্ত্র জন্মজয়ন্তী পালনের ঘটনাকে স্মরণীয় করে রাখতে এ	কটি দিনলিপি রচনা করো।
食食 る1	বাংলা নববর্ষ উদ্যাপনের উপর একটি দিনলিপি লেখে।	,
食食 201	বন্যাকবলিত যেকোনো এলাকা পরিদর্শনের অভিজ্ঞতা নিয়ে একটি দিনলিপি র	চনা করো।
1 (	ঈদের দিনের দিনলিপি রচনা করো।	
今今今2くし	এসএসসি পরীক্ষার পূর্ব রাতের একটি দিনলিপি <b>লেখো</b> ।	
一のご会会会	তোমার কলেজে নবীনবরণ উদ্যাপনের দিনলিপি লেখো।	
★★ 281	তোমার কলেন্ডের বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতার দিনলিপি লেখো।	
会会 201	ক <b>লে</b> জ ছুটির কোনো এক দিনের দিনলিপি রচনা করো।	
会会会かり	তোমার কলেজে বিতর্ক প্রতিযোগিতার দিনলিপি লেখো।	
196食会会	বৈশাখি মেলা ভ্রমণের অভিজ্ঞতা নিয়ে নিনলিপি লেখো।	
はな 7岁!	ঝড়ের দিনে আম কুড়ানোর অভিজ্ঞতা নিয়ে দিনদিপি রচনা করো।	
黄金 201	একটি গ্রাম্যমেলা দেখার অনুভূতি ব্যক্ত করে দিনলিপি রচনা করো।	[কু. ১৭]
女会 かい	মনে কর, কোনো একটি বইমেলা তোমার জীবনে স্মরণীয় হয়ে আছে। সো	रे वरेरममात कथा উल्लंখ करत
	একটি দিনদিপি লেখো।	[मि. ১৭]
★★ ~~!	লঞ্চড়বির ঘটনা নিয়ে একটি দিনলিপি লেখা।	[य. ১৭]
女会会との一	তোমার কলেজে মহান বিজয় দিবস উদ্যাপনের একটি দিনলিপি প্রস্তৃত করে	া। (সকল বো. ১৮)

## অধ্যায় ৩: অভিজ্ঞতা বর্ণনা

ያ ነ ያ ነ ነ ነ ነ ነ ነ ነ ነ ነ ነ ነ ነ ነ ነ ነ ነ ነ	কলেজে তোমার প্রথম দিনের অভিজ্ঞতা বর্ণনা করো।	<i>[म. ১१, ५६, द्रा. ५७]</i>
ជាជាជា។	পাহাড়পুর বৌল্থ বিহার ভ্রমণে অর্জিত অভিজ্ঞতা বর্ণনা করে।	[F. 36]
ሟሟ ଓ∣	কলেন্ডে আয়োজিত সাহিত্য ও সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠানের অভিজ্ঞতা বর্ণনা করে।	
ជាជាជា	কলেচ্ছে নবীনবরণ অনুষ্ঠানের অভিজ্ঞত বর্ণনা করো।	
<b>ተ</b> ቋቋፉ (	শীতের কোনো এক সকালের অভিজ্ঞতা বর্ণনা করে।	[কু. ১৬]
<b>ሷ</b> ሷቷል	তোমার কলেঞ্চ জীবনের কোনো তাৎপর্যপূর্ণ ঘটনার অভিজ্ঞতা বর্ণনা করে।	[সি. ১৭]
<b>ያ</b>	একুশে ফেব্রুয়ারির প্রভাতফেরতে শহীদ মিনারে যাওয়ার অভিজ্ঞতা বর্ণনা করো।	[চট্ট, ১৭]
<b>ሴሴሴ</b> ৮	তোমার কলেন্সে বাংলা নববর্ষ উদ্যাপনের জর্জিত অভিজ্ঞতা বর্ণনা করো 1	
क्रेके ३।	কলেন্দ্রে আয়োজিত বিতর্ক প্রতিযোগিতার অভিজ্ঞতা বর্ণনা করো।	
ያለታ ያን ነ ነ	তোমার জীবনের একটি নৌকা ভ্রমণের অভিজ্ঞতা বর্ণনা করো।	
ተ ረረ የ	তোমার কলেন্ডে আয়োজিত বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতা অনুষ্ঠানের অভিজ্ঞতা বর্ণনা করো।	
<b>ቋቋቋ</b> ን၃1	বৈশাখী মে <b>লা ঘূরে</b> দেখার <b>অভিজ্ঞতা বর্ণনা করো</b> ।	
केके ५७।	একটি সড়ক দুর্ঘটনার অভিজ্ঞতা বর্ণনা করো।	

### অধ্যায় ৪: ভাষণ ও প্রতিবেদন

<b>ታ</b> ታታ ንፆ i	'সম্প্রদায়গত সম্প্রীতি' শীর্ষক আলোচনা অনুষ্ঠানের উপযোগী একটি ভাষণ তৈরি করো। <i>[সকল বো. ১৮]</i>
क्रिके १४।	'১৬ ডিসেম্বর মহান বিজয় দিবসের গুরুত্ব ও তাৎপর্য" শীর্ষক আলোচনা সভায় উপস্থাপনের জন্য একটি ভাষণ প্রস্তৃত করো।
	'শিশুশ্রম বন্দের আবশ্যকতা' বিষয়ে প্রধান অতিথির একটি ভাষণ তৈরি করো। <i>চিট্র.</i> ১৭/
क्षेत्रके ५७।	'সন্ত্রাস ও জ্ঞাবাদ দমন' শীর্ষক সেমিনারে উপস্থাপনের জন্য একটি ভাষণ প্রস্তুত করো। । [কু. ১৭]
	ভাষণ তৈরি করো ৷
	অথবা, আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবস উদযাপন উপলক্ষে আয়োজিত আলোচনা সভার প্রধান অতিথির একটি
क्रेक्के ५०।	'জাতীয় জীবনে একুশের গুরুত্ব' বিষয়ের আলোচনা সভায় উপস্থাপনের জন্য একটি ভাষণ তৈরি করো।
<b>ሴ</b> ሴ ሴ ል እ 8 1	'পরিবেশ দৃষণ ও তার প্রতিকার' সম্পর্কে একটি টেলিভিশন ভাষণ তৈরি করো। 💎 🔻 ।য.০৩,০১; বৃ.০১, '০৮।
	নিরক্ষরতা দূরীকরোণ ও বাংলাদেশ বিষয়ে একটি মঞ্চ ভাষণ তৈরি করো। 📁 🎁 ০৬; ব. ০২; চ. ০১; ম. ০০/
•	[য়.০৯; সি. ০২]
क्रिकेक ३२।	নারী নির্যাতনের /যৌতুক প্রথার সেমিনারে বক্তব্য রাখার জন্য একটি লিখিত ভাষণ প্রস্তুত করো।
7771)	জ্ঞাতি গঠনে নারী সমাজের ভূমিকা সম্পর্কে একটি মঞ্চ ভাষণ তৈরি করো।
অথবা .	লি. ০৯; কু. '০৭; সি. '০৬। জ্ঞাতি গঠনে নারী সমাজের ভূমিকা সম্পর্কে একটি মঞ্চ ভাষণ তৈরি করো। লি. ১৭/
<b>法表表 22</b>	'জাতি গঠনে ছাত্র-সমাজের ভূমিকা' সম্পর্কিত আলোচনা সভায় সুধীবৃন্দের উদ্দেশ্যে ভাষণ প্রস্তুত করো।
	[ঢা. ০৯; কু. '০৭; সি. ১৩, ০৬]
क्षेत्रके ५०।	'খাদ্যে ভেজাল : তার করণ ও প্রতিকার শীর্ষক আলোচনা পভায় প্রধান বক্তা হিসেবে একটি ভাষণ তৈরি করে। ।
अभिके है।	আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবসের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করে রচিত ভাষণ। /চা. ১৪; রা. ১৫,১৬, ০৬, ০৯; ব. ০০; य. ০৪. '১১; দি. '০১; চ. ০৬/
-	তোমার দেখা একটি সড়ক দুর্ঘটনা সম্পর্কে প্রতিবেদন রচনা করো।             ।সি. ১৫, কু. ৩৯; ১. '১২/
	(দি. ১o; রা. o৪; ঢা. o২)
केके १।	জাতীয় শিক্ষা সপ্তাহ উপলক্ষে 'শিক্ষার মানোনুয়ন' শীর্ষক সেমিনারের সভাপতির ভাষণ তৈরি করো।
<b>ታ</b> ታታ ७।	দুর্নীতিমুক্ত সমাজ গঠনে জনসচেতনতা সৃষ্টির জন্য একটি মঞ্চ ভাষণ প্রস্তৃত করো। দি. ১৫,ব. ১৪; ল. ০৮; বৃ. ১০/
	[य. ১২, চা. ০৪; मि. ०১, ১১; চ. ০৮, ০৬; र. ०७, ०৪; রা. ००, ०৪; मि. ०১/
<u> </u>	জ্বাতীয় জীবনে একুশের গুরুত্ব বিষয়ে আলোচনা সভায় উপস্থাপনের জন্য একটি ভাষণ তৈরি করোঁ।
	[ण. ०१]
ជាជាជា 81	ইভটিজিং প্রতিরোধে ছাত্র-সমাজের ভূমিকা–শীর্ষক সেমিনারে বক্তা হিসেবে একটি ভাষণ রচনা করো।
<b>ሷ</b> ሟሟል	শ্বিজয় দিবস চেতনায় অ্যান'—বিষয়ে আলোচনা সভায় উপস্থাপনের জন্য একটি ভাষণ রচনা করো। বি. ১৭, ঢা. ১১, ০৫; দি. ১২, য. ১১)
<b>A.</b> A. A. a. i	णि. ०१, ४. ५७, ता. ५५, मि ०७; व. ०४) - विकास कार्यास कार्यास कार्यास कार्यास्था कार्यास्था कार्यास्था केंद्रशास्त्रस्य कार्याः कार्याः कार्याः कार्याः
<b>ቷ</b> ቷ ቷ ት ነ	'পড়ার অভ্যাস গঠন' বিষয়ে আলোচনা চক্রে প্রধান অতিথির একটি ভাষণ তৈরি করো।
	णि. ०৬, ১०, রা. ०৫, ১०; य. ১১, ०৬, ০৮; কু.১৬, ১১, ह. ०२, ०৯; त्रि. ১०, ১২; पि. ১৩)
<u> የ</u>	মাদকাসক্তির কুফল সম্পর্কে সচেতনতা সৃষ্টির লক্ষ্যে একটি ভাষণ রচনা করো।
	দুটো প্রশ্ন থাকবে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রশ্নের মান = ১০ × ১ = ১০

#### প্রতিবেদন

```
তোমার শহরের যানজট সমস্যার উপরে একটি প্রতিবেদন রচনা করো।
                                                                                   ্রা. ot; সু. ১১, ০<del>ড;</del> মি. ১০; মি. ১২<u>|</u>
ভয়াবহ সভৃক দুর্ঘটনার বিবরণ দিয়ে একটি প্রতিবেদন রচনা করো।
                                                                                      图. 14. 可. 03. 更. 03. 5. 12
ተ
             ডিশ এন্টেনার সৃষ্ণপ ও কৃষ্ণপ সম্পর্কে একটি প্রতিবেদন রচনা করো।
ሴሴሴዕ I
                                                                                          151.00, 7.02,001
             দ্রব্যমৃন্যের উর্ধ্বগতির কারণ ও প্রতিকারের উপায় সম্পর্কে একটি প্রতিবেদন রচনা করো।
ሴሴሴ81
                                                     [FI. 04] F. 30; T. 36, 34,00, 30; A. 00, 04; A. 02; A. 06, 30; T. 09, 32]
             পরিবেশগত ভারসাম্যের ছন্য চাই বৃক্ষরোপণ–এই শিরোনামে একটি প্রতিবেদন রচনা করো।
ተ
                                                                                       [ঢা. ১১, রা. ০০, কু. ০৬]
             তোমার কলেচ্ছে বাংলা নববর্ষ বরণ অনুষ্ঠানমালার বিবরণ দিয়ে একটি প্রতিবেদন রচনা করো।
ልቁል የ
                                                                                টো. ০৪, ০৯, ব. ১৩, ০৭, চ. ০২/
             ভোমার কলেন্দ্রের বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতার বর্ণনা দিয়ে একটি প্রতিবেদন রচনা করো। । । ।। ১৫,০৭, রা. ০২/
ሴሴሴዓ I
            েতোমার কলেভ গ্রম্পাগার সম্পর্কে একটি অনুসম্পানী প্রতিবেদন তৈরি করো।
ሴሴሴ ৮ l
                                       [5.5%, 58; छा. ०७; ज्ञा. ०৫; व. ०७; कृ. ১२, ०९; त्रि.३৫, ०२, ०७; व. ०৯; पि. ১२]
            ঘূর্ণিঝড় উপদ্র্তুত এলাকায়·বিপর্যস্ত জনজীবন সম্পর্কে একটি প্রতিবেদন রচনা করো।
                                                            [VI. 00, 19. 30; 和. 04; 4. 33, 子. 04; 5. 30, 4. 30]
🕁 🌣 🗘 ১০। দুর্নীতি ও তার প্রতিকার বিষয়ে একটি প্রতিবেদন রচনা করো।
                                                                                             [FI. 30, 4. 08]
쇼쇼쇼১১। তোমার দেখা একটা পরীক্ষা কেন্দ্রের পরিবেশ সম্পর্কে একটি প্রতিবেদন রচনা করো।
                                                                                                 [F. 00, F. 0)]
☆☆☆>>। वार्ट्मिनक वाकास वकि श्राम मम्मर्टक প্রতিবেদন রচনা করে।।
                                                                                      কৈ. ০০; চ. ০১; চা. ০৮/
쇼쇼쇼১৩। কলেজের সাহিত্য ও সাংস্কৃতিক সম্তাহ সম্পর্কে একটি প্রতিবেদন তৈরি করো।
                                                                                            I₹. ১০, . ০২; A. ০১]
🏗 🏗 🗘 ১৪। বিদ্যুৎ বিশ্রাটের কারণ ও প্রতিকারের উপায় সম্পর্কে একটি প্রতিবেদন রচনা করো।
                                                                                                 F. 30; 5. 00/
  ★★১৫। ভূমিকম্প ও তার পরবর্তী কার্যক্রম সম্পর্কে একটি প্রতিবেদন রচনা করো।
                                                                                                    M. - 00
              বর্তমান বাজারে নিত্যপ্রয়োজনীয় জিনিসপত্রের দাম বৃদ্ধি সম্পর্কে পত্রিকায় প্রকাশের জন্য প্রতিবেদন
ተ ተ ተ
                                                 ामि. '०४; व.०१, '३२; बॉ ०७, '३०, ४४; मि ०६, ०७; ३७; व '३०; ज '०৮)
             লেখো।
🏗 🏗 🗘 ১৭। বন্যার পর তোমার এলাকায় গৃহীত পুনর্বাসন কাজ সম্পর্কে একটি প্রতিবেদন তৈরি করো।
                                                                                 (त्री. ०९: ४. य. ४ व. ०৫: द्रा. ०১/
🕁 🏠 🖒 ১৮। তোমার এলাকার আইন-শৃঙ্খলা পরিস্থিতি সম্পর্কে পত্রিকায় প্রকাশের জন্য একটি প্রতিবেদন রচনা করো।
                                                                                [A. 'ob; তা. '১১; চ. ob; A. o১]
☆☆☆১৯। খাদ্যদ্রব্যে ভেজাল মেশানো ও এর প্রতিকার বিষয়ে একটি প্রতিবেদন রচনা করো।
```

मि. ১८, मि. ३९, ३७,३३, स. ३७,३३ ; हा. '३२, ३८; कृ. ३८, ३८]

## অধ্যায় ৫: ক্ষুদে বার্ডা/এসএমএস

<b>ታ</b>	51	বাংলা নববর্বের শুভেচ্ছা জানিয়ে কন্দুর নিকট প্রেরণের জন্য পাঁচটি বাক্যের একটি য	<del>স্</del> দে বার্তা রচনা
		করো। <i>[দি.</i> ১	৭, য. ১৭, ব. ১৬)
<b>ል ል ል</b>	۹!	বিজ্ঞান মেলায় উপস্থিত অভিজ্ঞতার কথা জানিয়ে বন্দুকে একটি খুদেবার্তা লেখো।	
<b>ሴ ሴ</b>	৩।	ঐতিহাসিক স্থান ভ্রমণ সম্পর্কে ক্ষ্মুকে একটি খুদেবার্ডা লেখো।	
<b>ል</b>	81	বাংলা নববর্ষের শুভেচ্ছা জানিয়ে বন্দুর নিকট প্রেরণের জন্যে পাচটি বাক্যের একটি গ	ধুদেবার্তা লেখো।
		· ·	[ব. ১৬]
<b>ሴሴሴ</b>	<b>¢</b> I	জন্মদিনের শৃভেচ্ছা জানিয়ে কম্পুকে একটি খুদেবার্তা লেখো।	[য. ১৬]
		অথবা, মনে করো তুমি প্রভা। শিখা ভোমার কশ্ব। আজ তার জন্মদিন। জন্মদি ন্যুনতম শাঁচটি বাক্যের একটি খুদেবার্ভা বা এসএমএস তৈরি করো।	নের শুভেচ্ছা জানিয়ে [দি. '১৬]
<b>ሴ</b> ሴ	ঙা	স্মরণীয় ঘটনা সম্পর্কে বন্দুকে একটি খুদেবার্তা শেখো।	
<b>ል ሴ ሴ</b>	91	শিক্ষ্ণা সফরের প্রস্তৃতির খবর নিতে কম্মুকে একটি খুদেবার্তা লেখে।	
<b>\$ \$</b>	৮١	শিক্ষা সফরের অভিজ্ঞতা জানিয়ে সহপাঠীদের উদ্দেশ্যে একটি খুদেবার্ডা পেখো।	[5. ১৭]
<b>ል</b> ል ል	<b>ል</b> ነ	'মানুব মানুবের <del>অ</del> ন্যে' শিরোনামে একটি খুদে গ <b>ন্ন লেখো</b> ।	[ঢা. ১৭]
<u> </u>	100	'রক্তঝরা ফাগুন' শিরোনামে একটি খুদে গল্প শেখো।	[কু. ১৭]
<b>ሴሴሴ</b>	22 I	প্রদন্ত উদ্দীপক অনুসরণ 'রক্তদানের পুণ্য' শীর্ষক একটি ক্ষুদ্রে গল্প রচনা করো :	
		মহান শহিদ দিবসে শহিদ মিনারের পাদদেশে রক্তদান কর্মসূচি চলছে। শহিদ মি	নোরে শ্রন্থা নিবেদন
		করতে গিয়ে ডা. জাওয়াদ সেখানে উপস্থিত হলেন।	[রা. ১৭]
ជាជាជា	741	প্রদন্ত উদ্দীপক অনুসরণ একটি ক্ষ্দ্রে গল লেখো:	
		প্রকৃতি তাকে <mark>পুর টানে। তাই প্রতিবারের মতো শীতের ছুটিতে সে এসেছে পরি</mark> নি	টত প্রকৃতির কোলে।
		ক্ষিত্তু সারি সারি গাছ উদ্ধাড় হতে দেখে তার হুদয়ে ওঠে বেদনার ঝড়	[সি. ১৭]
<b>ሴ ሴ ሴ</b>	106	'সাম্প্রদায়িক সম্প্রীতির মেলকশ্বন' বিষয়ক একটি ক্ষুদ্রে গন্ধ লেখো।	[ব. ১৭]
<b>ሴ ሴ ሴ</b>	184		
		লেখো।	[ব. ১৭]
		কলেচ্ছে নবীনবরণ অনুষ্ঠান উপলক্ষ্যে সহপাঠীকে একটি খুদেবার্তা লেখো।	
		ভালো ফল করার জন্যে ছোট ভাইকে শুভেচ্ছা জানিয়ে একটি খুদেবার্তা লৈখো।	
ជាជា		মায়ের অসুস্থতার থবর জানিয়ে তাইকে একটি খুদেবার্তা <b>লেখো</b> ।	
<b>ታ</b>		বিজয় দিবস উপলক্ষে শৃতেচ্ছা জানিয়ে একটি খুদেবার্তা লেখো।	
		বাল্যবিবাহ প্রতিরোধ বিষয়ক খুদেবার্তা।	
		বিতর্ক প্রতিযোগিতায় অংশগ্রহণের জন্যে কন্দুকে আহবান জানিয়ে একটি খুদেবার্তা কে	गटथा ।
		২০১৫ বিশ্বকাপ ক্রিকেটের ফাইনাল ম্যাচ নিয়ে কন্দুকে একটি খুদেবার্তা লেখো।	
<b>ሴሴሴ</b>	२२ ।	বৃক্ষরোপণ সন্তাহ পালনের জন্য কন্মুকে একটি খুদেবার্তা পাঠাও।	

## অধ্যায় ৬: ই-মেইল

1 ረ ሲ ሲ ሲ	তোমাদের কলেজে অনুষ্ঠিতব্য সাহিত্য-সাংস্কৃতিক প্রতিযোগিতার উদ্বোধনী অনুষ্ঠানে প্রধা	ন অতিথি হিসে	<u>ব</u>
	উপস্থিত থাকার আমন্ত্রণ জানিয়ে একজন দেশবরেণ্য ব্যক্তিত্ব বরাবর একটি ই–মেইল তৈর্গি	র করো।[ঢা. ১:	७]
<u> </u>	বাংলা নববর্ষ উদযাপনের বৈচিত্র্য তুলে ধরে প্রবাসী বন্ধুকে পাঠানোর জন্য একটি ই–মেই	<b>লৈ প্রস্তৃত করে</b> ৷	1
		<b>[李</b> . 38	৬]
প্ৰথ প্ৰত	ইন্টারনেট ব্যবহারের সুফল ও কুফল সম্পর্কে পরামর্শ জানিয়ে ছোট ভাইকে একটি বৈদ্যুৎি	ত্ৰক চিঠি লেখে৷	ı
		[ব. ১৭, রা. ১৩	১]
화화 <u>화</u> 8 l	বাংলা নববর্ষের শুভেচ্ছা জানিয়ে বশ্বুকে একটি ই-মেইল পাঠাও।	রো. ১৭, চ. ১৫	<b>5</b> ]
<b>ት ጎ ጎ ጎ</b> ሲ	জরুরি রক্তের প্রয়োজনের কথা জানিয়ে তোমার বন্দুর নিকট একটি ই-মেইল লেখো।	[সি. ১ং	
<u> </u>	সম্প্রতি তোমার দেখা কোনো সড়ক দুর্ঘটনার বিষয় জানিয়ে বন্ধুকে একটি ই-মেইল বার্তা	লেখো। [সি. ১৭	٩]
<b>ሴ</b> ሷልባ!	বনভোজনে যাওয়ার ইচ্ছার কথা জানিয়ে বন্ধুকে একটি ই-মেইল বার্তা লেখো।		
क्षेत्र है।	তোমাদের <mark>কলেন্ধ লাইব্রেরিতে</mark> প্রয়োজনীয় কিছু বই চেয়ে পাঠিয়ে একজন বই বিক্রেতার ই-মেইল বার্তা লেখো।	ব উদ্দেশ্যে এক	টি
ជាជាជាង!	- ২-মেহণ বাতা শেৰো। তোমার বাব্রা হঠাৎ <b>অসুস্থ হয়ে</b> পড়ায় বাবার বন্ধুর কাছে প্রয়োজনীয় ওষুধ চেয়ে এক	ी हें ठाडेंस ना	<u> </u>
reres	लिया।	७ २-१४२५ वा	91
ያው ነወተ	একটি বেসরকারি প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার অপারেটর পদে নিয়োগ প্রার্ধনা করে একটি ই	–মেইলের খস্	<u>ভা</u>
	তৈরি করো।		
ያ የረ <b>ተ</b>	বর্তমানে দেশের বাইরে অবস্থানরত তোমার ছেলেবেলার দুজন বন্ধুকে নববর্ষের শুভেষ ই–মেইলের খসড়া তৈরি করো।	হা জানিয়ে একা	ট
ያው <b>ነ</b> ን ነ	ষাধীনতা দিবস উপলক্ষে লেখক সমিতির সাহিত্য সভায় বন্ধুকে আমন্ত্রণ জানিয়ে একটি ই	- মেইলেন খসত	দ্রা
	ৈতৈরি করো।	ाण. ১९	•
ক্রক ১৩। গ	বিশ্ব ভালোবাসা দিবস' উপলক্ষে শুভেচ্ছা দ্বানিয়ে প্রবাস বন্দ্রকে ই-মেইল পাঠাও।	<b>季.</b> 3 °	
	দুর্ঘটনায় আহতদের সাহায্যার্থে রক্ত ও প্রয়োজনীয় আর্থিক সহায়তা চেয়ে বন্ধদের কা	_	
		সকল বো. ১৮	

## অধ্যায় ৭: পত্ৰ লিখন

ব্যক্তিগত পত্র, আবেদনপত্র, নিমন্ত্রণপত্র, ব্যবসায় সংক্রান্ত পত্র, অভিনন্দন ও মানপত্র এবং সংবাদপত্ত্রে প্রকাশের জন্য পত্র থেকে মোট দুটি প্রশু থাকবে, যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

প্রশ্নের মান ১০ 🗙 ১ = ১০

#### ব্যক্তিগত পত্ৰ

😘 🛠 ১। তোমার দেখা একটি বিজ্ঞান মেলার বর্ণনা দিয়ে প্রবাসী বন্ধুকে পত্র লেখো। 💎 💢 🙉 🕫 🕬 🕬

🕏 🔄 🛧 ২ । তামার দেখা একটি ঐতিহাসিক স্থানের বর্ণনা দিয়ে প্রবাসী বন্দুকে একটি পত্র লেখে।।

[া. o@; চ. ১o; কু. oa]

😘 🛠 😘 ও। 👚 তোমার দেখা একটি বই মেলার বর্ণনা দিয়ে বন্ধুর নিকট একটি পত্র লেখো। 💎 🔊 ঢ়. ১৫,১১; ৼ. ১১; ৰ. ১৫,০১/

🕁 🏠 😘 ৪। মাদকাসন্তির কুফল জানিয়ে তোমার ছোট ভাইকে উপদেশমূলক একটি পত্র লেখো। 💎 🧗 🐠 व. 🐠 🛍 🕬

☆ 🕸 ৫। তোমার কলেচ্ছে সম্প্রতি অনুষ্ঠিত বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতার বর্ণনা দিয়ে একটি পত্র লেখো। 🔊 🕬 🕅 🕬

🛠 🏗 🖧 ৬। তোমার কলেজে উদ্যাপিত একুশে ফেব্রুয়ারির বর্ণনা দিয়ে বন্দুকে একটি পত্র লেখে। 💢 🙉 🙉 🙉

🕸 🌣 १। তোমাদের কলেজে নববর্ষ উদ্যাপনের বর্ণনা দিয়ে প্রবাসী কম্পুর নিকট একটি পত্র লেখো। 🥒 👂 🕫

ক্রক্রেন্ট। তোমার কলেজের বার্ষিক সাংস্কৃতিক ও ক্রীড়া সপ্তাহের (তোমার অংশগ্রহণসহ) একটি সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিয়ে তোমার বন্ধুর কাছে পত্র লেখা। অথবা, তোমার কলেজের সাহিত্য ও সাংস্কৃতিক সপ্তাহের একটি সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিয়ে তোমার বন্ধুর কাছে লেখো। অথবা, তোমার কলেজের সাংস্কৃতিক সপ্তাহ উদ্যাপনের বণন। দিয়ে তোমার বন্ধুর কাছে পত্র লেখো। খি. ১২: চ. ০৪, ১৪: চা. ০২, ০৩, ০৭: কু.১৫, বে. ১৯, ১০/

🌣 🌣 🏡 । সম্প্রতি পঠিত একটা বই সম্পর্কে মতামত ব্যক্ত করে বন্ধুকে লেখা চিঠি।

[ঢা.১৫, ০৬, ০৯; য. ০৫, ০৩; কু. ০৩ম '১১; রা. ০০/

🕁 🏗 🗘 ১০। মাধ্যমিক পরীক্ষার ফল প্রকাশের পূর্ববর্তী অবকাশে তুমি কী করতে চাও তা জানিয়ে বন্ধুর নিকট একখনে।
পত্র শেখো। |ঢা. '১১; দি. '১১; দি. '১১; দি. '১১; দি. '১১; দি. '১১; দি. '১১

#### আবেদন পত্ৰ

🕁 🌣 🗘 ১। পিক্ষাসফরে যাওয়ার অনুমতি চেয়ে অধ্যক্ষ বরাবর একটি আবেদনপত্র লেখো :

मि. ১৭, ज. ১৪, य. ১৬, ०२, कृ. ०১; इ.১৫, ०১, ०৮, ১२; व. ১२; ज्ञा. ১७)

🏗 🏠 🔞 । বিনা বেতনে পড়ার অনুমতি চেয়ে একটি আবেদনপত্র রচনা করো।

[ता. oc. ১১]

প্রপ্রেপ্র ৫। কোনো ব্যবসায় প্রতিষ্ঠানে করণিক পদের জন্য আবেদনপত্র রচন্য করো। অথবা, সমাজকল্যাণ দফতরে চাকরির জন্য যোগ্যতার বিবরণ দিয়ে একটি দরখান্ত লেখো। অথবা, কোনো প্রতিষ্ঠানে অফিস সহকারী: পদের জন্য একটি আবেদনপত্র রচনা করে।

ি সিকশ বো. ১৮; 5. ১৪: ব. ১৪, গে. ১২; বা. ১৭, ০৯; কু. ১৬, ০৭: সি. ০৪, ১১ :

ক্রেক্স ৬। পাবলিক পরীক্ষায় নকল বন্ধ করার পক্ষে যুক্তি দেখিয়ে সংবাদপত্তে প্রকাশের জন্য সম্পাদকের কার্ছে একটি পত্র লেখো। (কূ. ০৬, ০৩; ব্য. ০২: ঢা. ৯৯, ৮৮)

#### নিমন্ত্রণপত্র

৫-৯-৫১। রবীন্দ্রজয়ন্তী উপলক্ষে একটি নিমন্ত্রণপত্র রচনা করে।

[VI. 03]

🖈 🌣 🗘 ২ । 👚 তোমার কলেন্ডে নজরুল জয়ন্তী উদ্যাপন উপলক্ষে একখানি নিমন্ত্রণ-পত্র রচন্য করে। ।

M. 24,24, Fl. 34, 00, 08; 4. 00, 09, 30; 7. 04, 30, c4, 00; 8. 39, 35, 20,00, 06, 33; M. 04; 4. 34, 02; M. 04, 33!

প্রক্রের ৩। তোমার কলেন্দ্রে সাহিত্য ও সাংস্কৃতিক সন্তাই উদ্যাপন উপলক্ষে সাংস্কৃতিক সম্পাদক হিসেবে একখানা আমন্ত্রণ পত্র রচনা করে।

#### ব্যবসায় সংক্রান্ত পত্র

📯 🏤 🗲 🕽 । 📉 কোনো পুস্তক প্রঝাণকের নিকট ভি.পি.পি পুস্তক সরবরাহের উদ্দেশ্যে একটি চিঠি লেখে।:

'বৈ. ০৩. ০৯. কু. ১৩, ০৪; ব. ১০/

#### অভিনন্দন/মানপত্ৰ

<u>১৮.৫৮১ । তামার কলেজের কোনো অধ্যাপকের বিদায় উপলক্ষে একটি অভিনন্ধন পর্ব করে। ।</u>

M. 30, 08, V. 30, V. 30; বৃ. ১২ ০৯; ব. ০১; চ. ০১, ০১]

া সংক্রম । তোমার কলেজের নবাগত ছাত্রছাত্রীদের সংবর্ধনা জ্ঞাপন উপলক্ষে একটি ছাইনালন গত্র রচনা করে।

्व. ১०, ०१, मि. ०१, ०८, ण. ०१, त्रा. ०১, ०३, ०৫, ১२; य. ०৫, ०३; ह. ०১, ०৮!

#### সংবাদপত্রে প্রকাশের জন্য পত্র

숙숙소)। তোমার এলাকায় সন্ত্রাসীর উপদ্রব সম্পর্কে সংবাদপত্রে প্রকাশের জন্য একটি পত্র লেখে। 💎 [ঢা. ০৭]

ক্রক্রেন্স ২। তোমার এলাকায় আইন-শৃঙ্খলা পরিস্থিতির অবনতির কথা জানিয়ে সংশ্লিষ্ট কর্তৃপক্ষের দৃষ্টি আকর্ষণ করে পত্রিকায় প্রকাশের জন্য সম্পাদককে একটি পত্র লেখো। বা, ১৫. চা. ০২, ১১; চ. ০৪; ই. ১৭, ১৫, ০১; বৃ. ০২/

全分分 ৩। 'নিরক্ষরতা এক অন্তিশাপ'--এ সম্পর্কে জনমত গঠনের উদ্দেশ্যে সংবাদপত্রে প্রকাশের জন্য একটি পত্র লেখো।

☆☆☆ ৪। বৃক্ষরোপণের প্রয়োজনীয়তা বিবয়ক জনমত সৃষ্টির লক্ষ্যে সংবাদপত্রে প্রকাশের জন্য একটি পত্র লেখো।

|ঢা. ০৫: ব. ০৭|

👉 🏠 ৫। তোমার এলাকায় বিদ্যুৎ সংকট নিরসনের জ্বন্য সংশ্রিষ্ট কর্তৃপক্ষের দৃষ্টি আকর্ষণ করে দৈনিক সংবাদপত্রে প্রকাশের উপযোগী একটি পত্র রচনা করো। যে. ১৫, ঢা. ০৯; রা. ০৮/

## অধ্যায় ৮: **সারাংশ/সারমর্ম**

🕸 🕾 🕒 ৷ বিপদে মোরে র <b>ক্লা কর</b> , এ নহে মোর প্রার্থনা🗕 🗕 🗕 তরিতে পারি শক্তি যেন রয়। 🛛 [ঢা. ১৬]
🛪 🕸 ২ । আজকের দুনিয়াটা আভর্যভাবে অর্থের 🔝 সিঁড়িটা না খুঁজলেই নয়। 💢 য়ে. ১৭, কু. ১৬।
🖈 👉 环 ত। <b>ত্থামার একার সূথ সূথ নহে ভাই,েসে ত্থামা</b> র দূর্বলতা, শক্তি সে তো নয়। 🛙 (রা. ১৬)
৫৫৫৪। অভূত জাঁধার এক এসেছে এ পৃথিবীতে আজ, শকুন ও শেয়ালের খাদ্য আজ
তাদের হুদয়।
১৮১৮-৫। আছকের দুনিয়া আন্চর্যভাবে অর্থের বাে সন্দেহ থাকে না। [দি. ১৬]
🖈 🕁 🦠 । মাতৃয়েহের তুলনা নাই, অন্ধ মাতৃয়েহ সে কথা বঝে না।
🌣 🖈 १ । মানুষের মূল্য কোণায় ? न্যায় ষাধীনতাপ্রিয়, চরিত্রবান মানে এই।
🖈 🖈 🛠 ৮ । মানুষের সুন্দর মুখ দেখে আনন্দিত হয়ো নাে সে ইবাদত বা উপাসনা করে।
৮৮ ১ নীরব ভাষায় বৃক্ষ ডা তৈরি পাওয়া যয়ে না।
🗴 👉 🗘 ১০। সকল প্রকার কায়িক শ্রম জামাদেরে অমর্যাদা জাত্মহত্যারই নামান্তর।
🖈 🕁 ১১। অনেকে বলেন, স্মীলোকদের উচ্চ শিক্ষা রান্নাঘরেই ঘুরিতে থাকে।
🖈 🖈 ১২। সাহিত্যের উদ্দেশ্য সকলকে জানুল শেখকের মনস্তৃষ্টি হতে পারে না।
🗫 🕁 🕾 ১৩। দৈন্য যদি আন্দে আসুক, লচ্ছা কিবা উধের্য দু হাত বাড়াস। 🚬 (কু. ১৭, যু. ১৬)
🕁 া 🐼 ১৪ : ক্ষমা যেথা ক্ষণি দুর্বপতা, তব গুণা তারে যেন তৃণসম দহে । [সি. ১৬, ব. ১৬]
৫.৫-১১৫। সবারে বাসিব ভাল, করিব না জাত্মপর ভেদেসীহার্দের বাণী। 💎 [ঢা. ১৭. সি. ১৭]
ক্রক্রক্রড। কন্মু, বলিনি ঝুটএই মাঠে হলো মেষের রাখাল নবিরা খোদার মিতা। 🧪 [রা. ১৭]
এক ১১৭। আমুরা নৃতন, আমরা কুঁড়ি, আকাশ পানে তুলব মাধা, সকল বাঁধন টুটব গো। 💎 [চউ. ১৭]
৯৯৯১৮। যাধীন হওয়ার জন্য যেমন সাধনার সে কন্ট সহ্য ন। করে উপায় নেই। 💎 [দি. ১৭]
ক্রক্রক্র <b>এটাছকের দ্</b> নিয়াটা আর্চর্যভাবেএবার উঠবার সিঁড়ি না বৃঁক্রলেই নয়। যে, ১৭]
৯ ৯ ৯ ২০। বিরহ মিলন কত হাসি, অশ্রময় নবনব সম্ভীতের কুস্ম ফোটাই। বি. ১৭]
🌣 🌣 🛬 ২১     পরের কারণে <b>যার্থ</b> দিয়া বিদ্যান্দি 🛫 😅 কে আমরা পরের তরে।
প্রক্রি ২২ হে মহাজীবন, আর এ কাব্য নহ পূর্বিমার চাঁদ যেন ঝলসানো রুটি।
☆☆☆২৩: বহুদিন ধরে বহু ক্রোশ দূরে একটি লিশির বিন্দু।
৯৮ ২৪। অস্তুত জাঁধার এক <i>এলে</i> ছে এ পৃথিবীতে আজ শকুন ও শেয়া <b>লর খা</b> দ্য <b>আজ</b> তাদের হুদয়।
🏗 🖈 ২৫। মরিতে চাহি না আমি সুলর ভূবনে ফেলে দিও ফুল, যদি সে ফুল শুকায়।
🌣 🕁 ২৬। বিপদে মোরে রক্ষ করে:বহুতি পারি, এমনি যেন হয়।
🕁 🌣 ৮২৭। আঠারো বছর বয়কে আঘাত আসেএ বয়স তবু নতুন কিছু তো করে।
াক ২৮। জলহারা মেঘখানি বরষার শেষে তোমার পূর্ণতা সে যে আমারই গৌরব।
া ক্রাক্ত বিলয়া অহত্কার করিতে আসন ছাড়িয়া দাঁড়াইও না। সকল বো. ১৮]

## অধ্যায় ৯: ভাব-সম্প্রসারণ

```
স্বাধীনতা অর্জনের চেয়ে স্বাধীনতা রক্ষা করা কঠিন।
 <u> ተ</u>
                  回. >>; 耐.>e, oe; >२, >8, 季. o२, o৮, >>; 5. o৮, >o; 河. >७, oe, oq; व. >q. 何. oq, 陌. oà; य. >২;
 소소작 (1
              পুণ্যে পাপে দুঃখে সুখে পতনে উষানে, মানুষ হইতে দাও ভোমার সম্ভানে।
                                                                                              [FO. 33; 4. 03]
              মঞ্চাল করিবার শক্তিই ধন, বিলাস ধন নহে।
 ያ ተ
                                                                                   「町. ob; F. シゥ, oo; 子. シッ/
             শিক্ষাই জাতির উন্নতির পূর্ব শর্ত
 <u>የ</u>ተለተለ 8 1
                                                                                       णि. ०५, र. ०७; ज्ञा. ०७)
             ተው ተተ
              অন্যায় যে করে আর জন্যায় যে সহে তব ঘূণা যেন তারে তৃণসম দহে।
 লি. ১৫, ০৭, ১৪; রা. ০৮, ১১; রু. ০২, ০৪; চ. ০৪, ০৭, ১১; নি. ০৭/
             প্রাণ থাকলেই প্রাণী হয়, কিন্তু মন না থাকলে মানুব হয় না।
<u>ያትያት</u>ያት ዓ |
                                                                                  हिंग. ०५; इर. ०२; इ. ०५, ३८; वि. ३०]
              জীবে প্রেম করে যেইজন সেইজন সেবিছে ঈশ্বর।
ያ የ የ የ የ የ
                                                                        阿. 30, 0€, 30, ₹. 08; ₹. 30; $. 06; 角. 06, 訊. 03/
16位位金
              যে সহে, সে রহে।
                                                               [Fl. or, রা. ou, ১২, ব. ou, ou, ১১, ১৩, য. ১৪]
会会会とのし
             দভিতের সাথে অথবা দঙ্দাতা কাঁদে যবে সমান আঘাতে অথবা সর্বশ্রেষ্ঠ সে বিচার।
                                                           ঢা. ০০, রা. ০৮, য. ০৪, ১০; কু. ০৬, চ. ০৮, ১২; ব. ১০j
ঐ ঐ ঐ ১১। তুমি অধম, তাই বলিয়া আমি উত্তম না হইব কেন?
                                                                                      阿. २0; ₹. 06; 月. 01, 30; ₹.
্র 🖈 🖈 ১২। যত বড় হোক ইন্দ্র ধনু সে সুদূর আকাশে আঁকা, আমি ভালবাসি মোর ধরণীর প্রজাপ্রতিটির পাখা।
                                                                            [ धा. ०५,। कृ. ००, घा. ०४, य. ०२]
             মিত্রত্ব সর্বত্রই সুলভ, মিত্রত্ব রক্ষা করাই কঠিন।
ተማማ ነው በ
                                                                                            何. 00; 季. 00]
ጵጵሴ/81
             সকলের তরে সকলে আমরা/প্রত্যেকে আমরা পরের তরে।
                                                                                   [गो. ०४: मि. ०४: व. ३२: वृ. ३६,०६]
             'তাই আজ প্রকৃতির উপর আধিপত্য নয়, মান্ব গড়ে তুলতে চাইছে প্রকৃতির সঞ্চো মৈত্রীর সম্বন্ধ।
10/444
                                                                                                   णि. ०७।
소소소 > 이 নানান দেশের নানান ভাষা বিনা মদেশী ভাষা পুরে কি আশা ?
                                                                                                    [DI. 03]
🖈 🕸 🕸 ১৭।   কীর্তিমানের মৃত্যু নাই।
                                                                                            何. 36, 4. 30]
             মানুষ বাঁচে তার কর্মের মধ্যে বয়সের মধ্যে নহে।
 অথবা.
                                                                     [4. 39, 30; ]. ot; ]. 39, 03, 38; $7. 39,02; 4. 03]
 🏗 🏠 🏠 ১৮। পথের প্রান্তে আমার তীর্থ নয়, পথের দুধারে আছে মোর দেবালয়।
                                                                                            ाण. ०७: त्रि. ১२/
 🌣 🌣 🟠 ১৯। পথ পথিকের সৃষ্টি করে না, পথিকই পথের সৃষ্টি করে।
                                                                                「字. 33、用. o3、ob; す. ob, 33; な. 33/
 ু 🚰 🛧 ২০।  মরিতে চাহি না আমি সুন্দর ভুবনে অথবা মানবের মাঝে আমি বাঁচিবার চাই।
                                                                                                    14. ool
 🛠 🌣 ঽ ১। 🛮 প্রয়োজনে যে মরিতে প্রস্তৃত বাঁচিবার অধিকার তাহারই।
                                                                                      [AT. 09, ₹. 09; 5. 08; A. 06]
 ক্রক্রক্রব্য দুংখের মত এত বড় পরন পাথর আর নাই।
                                                                                [य. ४४, ज्ञा. ०১, ১०; मि. ১১]
 🚓 🏠 🖟 ২৩। স্বার্থমগ্ন যে জন বিমুখ, বৃহৎ জগৎ হতে, সে কখনো শেখে নি বাঁচিতে।
                                                 রো. ৩৬, ১০; য. ০০; <del>বু</del>. ১২, ০৬, চ. ০৯; সি. ০৫. ১০; চ.১৬, ১৪<u>)</u>
 📯 🏡 ২৪। 🔟 দ্বগতে হায় সেই বেশি চায় আছে যার ভূরি ভূরি। রাদ্রার হস্ত করে সমস্ত কাঞ্চালের ধন চূরি।
```

[कु. o), ह. oa; व. oq; मि. ১১]

全会 ২৫। শীত যদি এসে যায়, বসন্ত কোপায় রয়। অথবা, রাড যত গভীর হয় প্রভাত তত নিকটে আসে।
(ব. '১২; नि. '১১; कृ. '১০, '১২/

প্রশ্রেম সৌভাগ্যের প্রসৃতি। অথবা, হাত জোড় করে নয়, হাত মুঠো করেও নয়, পেতে হলে হাত লাগাতে হবে।

[য. ০৭; য়. ০৬, ৮৯; ঢ়. ৬ কু. ৮৯; লি. '১২/

ক্রাপ্রথা তথা, কর্ম হোক ভালো। অথবা, মানুষ বাঁচে তার কর্মের মধ্যে বয়সের মধ্যে নয়। অথবা, জন্ম নয়, কর্মই আসল। /ব. ১০; জা. ০৯; গা. ১৪/

🖈 🖈 🖫 ২৮ । বদেশের উপকারে নাই যার মন কে বলে মানুষ তারে, পত সেই জন। অথবা, দেশপ্রেম ঈনানের অন্ত !

াসি.১৭, ১৫, ১১ ব. ০৯; রা. ০৭; কু.১৫, ০৭; ঢা. ১৫, ০৬, ০৯, '১২; ব. ০৩, '১৩, ১৪; দি.১৫, ১৪/

🖈 🕁 🗘 ২৯ । সৃশিক্ষিত লোক মাত্রই স্বশিক্ষিত।

「疳、) 9、₹. )৬, )৫, ₹. )৬, )७, o), ')); F. )9, ')>/

🖈 🖫 ৩০। 🅦 ধার রাজ্যে পৃথিবী গদ্যময় পূর্ণিমা চাঁদ যেন ঝলসানো রুটি।

「季、03; な、30、33; な、33/

🚓 🧆 ১। গতিই জীবন, স্থিতিতে মৃত্যু।

কু. ১৭/

😘 🖈 🖧৩২ । প্রকৃতির ওপর আধিপত্য নয়, চাই প্রকৃতির সম্পে মৈত্রীয় সম্বন্ধ ।

[সকল বো. ১৮]

## অধ্যায় ১০: সংলাপ/কথোপকথন

202251	বৃক্ষের প্রয়োজনীয়তা বিষয়ে দুই কন্ধুর মধ্যে সংলাপ রচনা করো।	[য. ১৭, চা. ১৬]
कें कें के दें।	বৈশ্বিক উষ্ণতা বৃন্ধি ও বিশ্ব জলবায়ু পরিবর্তনের সাম্প্রতিক প্রবণতা বিষয়ে দুই বন্ধুর	
	কথোপকধন রচনা করো।	াকু. ১৬/
<u> አ</u> ለ አለፅ (	সম্প্রতি পড়া একটি বই সম্পর্কে দু'বন্ধুর কথোপকথন রচনা করো।	[য. ১৭, রা. ১৬]
ជាជាជានៃ!	সম্প্রতি সাফ গেমস ফুটবলে ব্যর্থতা নিয়ে দুই বন্ধুর সংলাপ তৈরি করো।	[চ. ১৬]
केकेकेके।	সাম্প্রদায়িক সম্প্রীতি সম্পর্কে বাবা ও মেয়ের মধ্যে সংলাপ রচনা করো।	[য. ১৬]
\$ \$ \$ \$ 6	উচ্চ শিক্ষা গ্রহণে আগ্রহী দুই বন্ধুর মধ্যে একটি সংলাপ তৈরি করো।	[সি. ১৬]
ያስያስ ያሉ ነ	বাংলা নববর্ষ উদ্যাপন উপলক্ষে দুই বন্ধুর কথোপকথন রচনা করো।	[ব. ১৬]
<u> </u>	নারী শিক্ষার গুরুত্ব বিষয়ে বাবা ও মেয়ের মধ্যে সংলাপ রচনা করো।	[দি. ১৬]
অথবা,	নারী শিক্ষার গুরুত্ব সম্পর্কে দুই বন্ধুর সংলাপ রচনা করো।	[রা. ১৭/
黄黄 à	দর্হস্তরে বাংলা ভাষার ব্যবহার নিয়ে শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের মধ্যে কথোপকখন রচনা	করো।
গ্রহার	<del>েলোদেশ ক্রিকেট দলের সম্প্র</del> তি অর্জিত কোনো সাফল্য সম্পর্কে দুই বন্ধুর সংলাপ রচন	না করো। <i>[ঢা.</i> ১৭/
化检验检	সম্প্রতিক ' <b>জঞ্চিবাদ' সমস্যা প্রসঞ্চো শিক্ষার্থী</b> ও শিক্ষকের স <del>ংলা</del> প রচনা করো।	[मि. ১१]
***	বাল্যবিবাহ নিরোধের গুরুত্ব সম্পর্কে শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর মধ্যে সংলাপ রচনা করো।	[চট্ট. ১৭]
क्रिक्रे के	উচ্চ মাধ্যমিক পরীক্ষা পাশের পর ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা নিয়ে দুই বন্দুর মধ্যে একটি সংগা	প রচনা করো ৷[ <i>দি.) ৭</i> [
1/8 देशकेरक	জনজীবনের উপর বিজ্ঞাপনের প্রভাব সম্পর্কে দু'বম্পুর মধ্যে সংলাপ রচনা করো।	[ব. ১৭]
★★★201	শি <b>ক্ষাসফর প্রসঞ্চো</b> দুই বন্ধুর সংলাপ রচনা করো।	
安全会プラー	ধূমপানের ক্ষতিকর দিক নিয়ে দুই বন্ধুর মধ্যে সংলাপ রচনা করো।	
食食食と91	বৃক্ষরোপণের গুরুত্ব সম্পর্কে দুই বন্ধুর মধ্যে সংলাপ রচনা করো।	
会会会〉トリ	ভাষা আন্দোলন নিয়ে দুই বন্ধুর মধ্যে সংলাপ রচনা করো।	
今会会と	ইন্টারনেটের সুফল ও কুফল নিয়ে দুই বন্দ্র মধ্যে কথোপকথন রচনা করো।	
क्रेक्रेक्रेरेल ।	'শিশু ও নারীর প্রতি সহিংসতা' বিষয়ে শিক্ষক–শিক্ষার্থীল সংলাপ রচনা করো।	[সকল বো. ১৮]

## অধ্যায় ১১: স্ফু**দে গল্প**

<u> ተ</u>	ছুটিতে দাদুবাড়ি এসেছে আনন্দ। পড়স্ত বিকেলে সে দাঁড়ায় তার স্মৃতি বিচ্চড়িত নদীটিরা	. ঢো. ১৬/
क्रक्रकर।	অপর প্রাপ্ত থেকে ভেসে আসা অপরিচিত এক নারীকণ্ঠ শুনে সাগর বৃঝতে পারে, সে ডায়	াল করেছে ভূপ
	नम्बद्ध	[कु. ५७]
क्षेत्रकेष	ফোনটা বাজ্বছে। বাড়ি থেকে ফোন। আমি নিশ্তিত ফোনটা আমার ছোট বোনই করেছে	[রা. ১৬]
<u>ታ</u> ቋቋ81	হারানো সে দিনের কথা বলব কীরে হায় [রা.	১৬, চ. ১৬/
केकेकेक।	প্রতিকশ্বী শিশুদের নিয়ে একটি ক্ষুদে গল্প লেখো।	[य. ১७]
<u> ጵ</u> ጵጵቴ፣	প্রদন্ত উদ্দীপক অনুসরণে পানি–দৃষণ' বিষয়ে একটি ক্ষুদে গল্প রচনং করো।	<i>[সি.</i> ১৬]
	লঞ্চ ভ্রমণের সময় বুড়িগকা৷ নদীর পানির রং দেখে রাহাত বিস্মিত হয়	
क्रेप्ट्रेक्ट्रिश	'ষনির্ভরতার জন্য চাই ইচ্ছা শক্তি' শিরোনামে একটি ক্ষুদে গল্প রচনা করো।	[ব. ১৬]
ያለያ ነው I	প্রদন্ত শিরোনাম অবশম্মনে গল্প দেখো : 'মপ্লের চাবি'	[पि. ১৬]
ያ ነ ል የ ተ	এক দরিদ্র চরিত্রবান যুবকের মনির্ভরতার প্রয়াস সাফল্য লাভ করেছিল, এ-বিষয় অবলন্দনে ১	একটি গল্প রচন্য
	করে।	[ব. ১৬]
०८४५४४	। প্রদন্ত উদ্দীপক জনুসরণে 'আমার ছোট বোন' বিষয়ে একটি খুদে গন্ধ রচনা করো।	[রা. ১৬]
ተቀቀ?	। নিমোক্ত ইচ্ছািত অবশম্বনে একটি খুদে গল্প রচনা করো। [য	. ১৭, কু. ১৬/
•	মোবাইল ফোনে বন্ধুত্তের পরিণাম -বিষয়ে নিচের ইঞ্চিত অবলম্বনে একটি খুদে গল্প রচনা ক	রো।
	অপরপ্রান্ত থেকে ভেসে আসা অপরিচিত এক নারীকণ্ঠ শুনে সাগর বুঝতে পারে, সে ডায়	<b>ान करतर</b> इ डून
	नम्पद्ध	
ነ ዖረ ሲ ሲ	প্রদন্ত উদ্দীপক অনুসরণ 'আশায় বসতি' শীর্ষক একটি ক্ষ্দ্রে গল্প রচনা করো :	(চয়, ১৭)
	বাড়ি বাড়ি ঘুরে কাজ করে বাবুলের মা। বাবুলকে লেখাপড়া শিখিয়ে মানুষ করার আণ সেদিন	<b>गा दूटक</b> । <b>रु</b> ठा९
<u> ታ</u> ቋቋን ነ	প্রদন্ত সংকেত অনুসরণ 'বিপদে বন্ধুর পরিচয়' শিরোনামে একটি ক্ষুদে গল্প রচনা করো :	[पि. ১৭]
	नमीপথে দুই কম্বুর নৌকা ভ্রমণ–পরস্পরের জন্য জাত্মত্যাগের জ্ঞাীকার–আকস্মিক নৌকা	<b>ডুবে যা</b> য়–এক
	বন্দু সাঁতার জ্বানে আরেক বন্দু সাঁতারে জক্ষম।	
ያ የ የ የ ተ	প্রদন্ত উদ্দীপক অনুসরণ একটি ক্ষুদ্রে গন্ধ লেখো:	
	প্রকতি তাকে খুব টানে। তাই প্রতিবারের মতো শীতের ছুটিতে সে এসেছে পরিচিত প্রকৃতিং	র কো <b>লে</b> । কিন্তু
	সারি সারি গাছ উচ্চাড় হতে দেখে তার হুদয়ে ওঠে বেদনার ঝড়	[সি. ১৭]
<u></u> ቁቁ ተ	প্রদন্ত উদ্দীপক অনুসরণ 'রক্তদানের পুণ্য' শীর্ষক একটি ক্ষুদ্রে গল রচনা করো :	
	মহান শহিদ দিবসে শহিদ মিনারের পাদদেশে রক্তদান কর্মসূচি চলছে। শহিদ মিনারে শ্রন্থা	নিবেদন করতে
	গিয়ে ডা. জাওয়াদ সেখানে উপস্থিত হলেন।	[রা. ১৭]
<b>ታ</b> ታ ቀን ቀን	নিচের উদ্দীপক অনুসরণে একটি খুদে গ <b>ল লে</b> খ :	
	পিতার আকন্দিক মৃত্যুর পর সংসারের হাল ধরতে গিয়ে লেখাপড়া ছেড়ে চাকরি নিয়েছে র	াজু। ছোট ভাই
	মিঠু ও বোন মিনার শীধ্যেই সে দেখতে পায় তার স্বপ্ন প্রণের [স	ক্দ বো. ১৮]

## অধ্যায় ১২: রচনা/প্রবন্ধ

#### রচনা/প্রবন্ধ

(৫টি থেকে যে কোনো ১টি শিখতে হবে ২০ <i>×১</i> = ২০		
-	_	₹o X \$ = ₹o
<u> </u>	_	১৪, সি. ০৮) অপবা, মুক্তিযুল্থ ও বাংলাদেশ ঢো. ০০, য. ০৮, ১১/
অথবা,	বাংলাদেশের মৃক্তিযুল্ধ	[বু. ১৭, ১৬, দি. ১৩, <i>চ.</i> ১০]
অথবা,	বাংলাদেশের স্বাধীনতা যুল্ধ ও অর্ধনৈতিক	
অথবা,	মৃক্তিযুদ্ধের চেতনা	[রা. ১৭, ব. ১৫, কু. ০৮, ০৬; য. ১৩]
অথবা,	জাতীয় জীবনে মৃক্তিযুদ্ধের চেতনা	[य. ১৭, <b>ग</b> . ১৭, ১৬, ०৮; <b>र.</b> २०১०]
অথবা ,	মৃক্তিযুদ্ধের চেতনা এবং আমাদের করণী	
<b>ታ</b> ታል ২।	चरननरथम। ह्ना. ১१, छा. ८३; जा. ८	·৬, ১৪, ₹. ১৬, ১২, ο৬, ου, ₹. ১ο, ο৬, ο২,   Ε. ১৬, ১υ, ο৮, ο৬;
		मि. ०१. ०৫, ১৪; ব. ১৭, ० <b>৯</b> , ०৬, ১৪; मि. ১৭, ১৩)
অথবা	দেশপ্রেম	[চা. ০৭, ০৩, রা. ০৪; কু. ০৪]
প্ৰথাপ্ৰ ৩।	আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবস।	সি. ১৬, ১৫, ঢা. ১১; ব. ৩৫, ৩৭, ১১; বু. ৩০, ৩৯; ব. ১৭, ৩২।
অথবা,	একুশের চেতনা	(क्. ১৫, मि, , ১२, इ. ১১, ०४, मि. ১৫, ১১, ०৫; व. ১১)
অথবা,	একুশ আমার অহংকার	[त्रि, ১৭, ज. ०৫, द्वा. ১১, व. ०५]
অথবা,	মহান একুশে ফেব্রুয়ারি	(¶. 00)
<b>강</b> ☆☆81		. ५१, ४८; मि. ४७, ४४; मि. ४६, ४९,४२, ०७; इ. ४४, ४८; इ. ०७, ०२, ०२, ४८; र. ४१, ०३/
<b>ত্ৰথবা</b> ,	বালাদেশের কৃষি ও কৃষক	<i>[िन.</i> ১৭]
ত্ৰথবা,	কৃষ্টিতে বাংলাদেশের উন্নয়ন এবং কৃষক	[त्रकम (वा. ১৮]
<u>केकेके ()</u> 	বংলাদেশের পোশাক শিল্প।	नि. ১৬, চा. ১৭, ১৬, ১১, ০১, कृ. ১০, ০৩; <b>চ.</b> ১৫,০৫; <b>नि.</b> ১৪)
অথবা,	আমাদের পোশাক শি <b>ন</b> ।	[6. 3¢, ₹1. 3७, 33; ₹1. 0৬, 38]
<u> ተቋተ የ</u>	বাংলাদেশের পর্যটন শিল্প।	(阿. 34,04, 35, 03, 38; 年. 03, 33, 30; 更. 36, 08, 08, 08; 万. 36, 30, 00, 06, 35; 「阿. 39, 06, 30, 孔36, 38, 38, 33, 14, 34, 34, 34, 36, 37. 39, 30]
क्रेक्रेक्र १।	মানবকল্যাণে বিজ্ঞান ঢো. ০৩, ০৭; রা.	১৫,0৮, 0৬, ১০, 08; ₹. ১২, 0৩, 0৫, 0৮, 08; ४. ১৩, 0৮; 月. 08;
SESENT 1	אוין אין אין אין אין אין אין אין אין אין א	व. ১৫, व, कृ. ১७, ১১, ०৯, ०८, ०८, ०८; मि. ১৭, ১०, ৮, ১२।
অথবা	বিজ্ঞান ও আধুনিক জীবন।	[FT. )), obj ₹. 08 )); ₹. )). ob, obj F. o), ou, obj
	মাদকাসক্তি ও তার প্রতিকার	णि. ०৮. ०७; ज्ञा. ১२, ०৮; व. ०७; य. ১०, ०८।
অথবা,	মাদকাসক্তি ও আমাদের যুবসমাঞ্চ	[कु. ১৭, চা. ০৮; সি. ১৬,০৪, দি. ১৩)
9991, क्रिक्रेक्रे <b>ह</b> े।		। ক্র. ১৮, ০৬, রা. ১৫, ০৮, ব. ০৬, ১৪, কু. ০৪, ১১, চ. ১০, সি. ১১)
ज्ञास्त्र <b>व</b>	বাংলাদেশের সামাজিক উৎসব।	[5. ১৭, ১৫, ০৮; মা. ১৫, ০৮; মা. ০৬, ১১; মু. ০৪, ১১, ১৫, ০৮; মা. ০১
	_	
	পরিবেশ সংরক্ষণ বনায়ন	(इ. ४१, ४८; मि. ४२; म. ०६) क्. ०२; त्रि. ०१)
স্থবা,	পরিবৈশ উন্নয়নে বৃক্ষরোপণ	[রা. ০৪; য ০৬]
অথবা,	বৃক্ষরোপণ অভিযান।	[4. 0b, 02; 4. 0b, 00; 5. 0)]
작작 22.1	বিদ্যুৎ ও আধুনিক জীবন !	[ঢা ১৭, ০১, রা. ০৬]
জথবা ,	বিদ্যুৎ সংকট ও তার প্রতিকার	[E. ১০; ব. ১১, ০৭ <i>:</i> সি ১১]

☆ 🔆 🖟 ১২। পরিবেশ দূবণ ও তার প্রতিকার। 🎮 ১০, ০২। রা. ০৬, ০১, ০০, ১৪, ১. ১৮, ১৫,০৬, ০০, ০২, 🗷 ১৫,১০, ০৪, ০১; 🕮 ১৫,০১; তৃ. ১২, ০২/ া প্রত্যা ১৩। জাতি গঠনে নারী সমাজের ভূমিকা। ब्रा. ১१, व. ১७, छ. ১৫, ०८, ०८, ०८, ১८; व. ১१,०৫, ১०; मि. ०१, ०२; मि. ১৬, ১७; ह. ১७) অর্থনৈতিক উনুয়নে নারী সমাজের ভূমিকা। অথবা. [4. 34, 30; 4. 04, 5. 34, 34, 08, 03, A. 04, 35, 25] [F.39, 36, 67, 34, 04, 06, A. 36, 09, F. 36, 00, 08, 04, 33, 4. 04, 4. 36,30] া ক্রান্ত ১৪। বই পড়ার আনন্দ 15. 30l অ্যার প্রিয় সধ : বই পড়া অথবা . ক্রক্রক্র১৫। ছাত্র রাজনীতি ও সন্ত্রাস DI. 09, 14. 08! হাত্রসমাজ ও ছাত্র রাজনীতি [मि. ১৭, कु. ১०; ण. ১७; य. ०७; मि. ०६; व. ०६) এববা. 🏂 🏂 ১৬ : সেই যে আমার নানা রঙের দিনগুলো DT. 08. 3. 091 আমার কলেভ জীবন 101.031 षथरा. [मि. ১৭, চা. ০০, ০১; রা. ০৫; চ. ০৭; কু. ১৫, ০৭, ০১, ১৪; ব. ০৪] ক্রক্রক্র ১৭। পণ্ডম ও বাংলাদেশ র র ১৮। দুর্নীতি ও বাংলাদেশ [李. 39] ্দুর্নীতি ও উন্নয়নের স্বস্তরয়ে সকল বো. ১৮; ব. ০৩, ০৮; মা. ০৮, সি. ০৮; চ. ০১) অথবা . 🖈 🏠 😘। দ্রবামূল্য বৃশ্বি ও এর প্রতিকার। [ A. 33; A. 07, 06; A. Ci, 07; A. 08, 32, A. 09; A. 01, 03; F. 00] 😘 😘 ২০ : বাংলাদেশের প্রাকৃতিক দুর্যোগ [Fl. ob; Al. ob; 4. 53, oa, 58, 7. 04; 5. 05, 03; A. oa, 52] 🚁 ে ২১: ভূমিকম্প ও বাংলাদেশ: 📯 ২২। একটি বর্ষণমুখর সম্খ্যা শ্রাবস্তী সম্খ্যা/ বর্ষার দিনের সম্খ্যা/কোনো নির্জন সম্খ্যায় একাকী। मि. ३२: व. ३०, इ. ३७, ज. ०७, ०७, ०३, ३२/ 🛧 🛧 ২৩। দ্বলবায়ু পরিবর্তন ও বাংলাদেশ এবং আমাদের করণীয় বৈশ্বিক উষ্ণতা ও বাংলাদেশ। [FI. 34, \$.34, 34, 77.34, 34, 4.36, 34, 30, 4.34, 30, 36, 5, 30] 🖈 🖈 ২৪। তথ্য প্রযুক্তি বাংলাদেশ / আধুনিক তথ্য প্রযুক্তি [ঢা. ১৬, कृ. ১৭, ১৬, দি. ১৬, চ. ১৬, ব. ১৬, রা. ১৭, ১৬) 🌣 🌣 ২৫। পদ্মী উনুয়ন/পদ্মী সংস্থা/চলো গ্রামে ফিরে যাই, গ্রামোনুয়নই দেশোনুয়ন বি. ০৫. পি. ০৬. তা. ১, ৮৭, ৮৬; কু. ১২, ম. ১০/ 🚣 🏡 ২৬। নারী শিক্ষার গুরুত্ব [সি. ১১, ০৭; ব. ০৭, ০১; চ. ০৪, ০১; চা. ০৪, দি. ১১; য.১৬, ১৪] 🚓 🟡 ২৭। ইন্টারনেট/ ইন্টারনেট ও বর্তমান বাংলাদেশ /আন্তঃযোগাযোগের মাধ্যম ইন্টারনেট/বিশ্বযোগাযোগ ও ইন্টারনেট/ইন্টারনেট বিশ্বের সেতৃবন্ধন

সকল বো. ১৮; দি. ১৫, সি. ০১, ১১, য. ১৫, ০১; কু. ০৭, চ. ০৭, ০১, ১২, চা. ১০, রা. ০১।

ক্রিপ্রক্তিরের বিকাশ/কম্পিউটার ও আধুনিক সভ্যতা/দৈনন্দিন জীবনে কম্পিউটার

[vi. 18; ₹ 16, 09, 18, ₹ 10, 06, 06, 18, \$ 06, 03, 18; ₹ 10, 10, 06; Pi. 10, 06, 06, \$ 10, 10, 06, 01; Pi. 03, 18]

🛠 🌣 ২৯। শীতের সকাল/গ্রামবাংশার শীতের সকাল/শীতকাল। একটি শীতের সকল। কোনো এক শীতের সকাল
[য. ১৭, ১৬, দি. ০৯; ব. ১৭, ০৯; রা. ০৬, ০২, ১১; কু. ০৬, ০৩, দি.১৫, ১৩, ০৫, ০৯, চ. ১২, ০৫, ০৯, ০১/

🛠 🏖 🕉 । বাংলার প্রাকৃতিক সৌন্দর্য/বাংলাদেশের ষড়ঋতু/রূপসী বাংলা 🏻 🗗 ১৭, রা. ০৩, ০৭; ঢা. ০৭, ১২, ১৪; ঢ. ১৭. ০৭ সি.১৫, ০৬, ০৪; কৃ. ০৫, ১২, ০১, খ.১৫, ০৪, ০১; ব. ১৬, ০৩, ০১/ অধ্যবসায় /বারবার চেষ্টা /একবার না পরিলে দেখ শতবার/জীবন গঠনে অধ্যবসায়। केके ७३। [य. ১१, ०५; ४. ১१, ००; ज. ১१, ১७; कू.১८; मि. ১८; ब्रा.১४, ४४/ া ১৮ ১১ । শ্রমের মর্যাদা/শ্রমের মূল্য/জাতীয় জীবনে শ্রমের মর্যাদা/পরিশ্রম সৌভাগ্যের প্রসৃতি/জাতীয় উনুয়নে শ্রমের তক্ত [用. 'so; 更. ba; v. & V. bb; 用. 'ob/ 🚓 🖈 🕸 ৩৩। শিষ্টাচার/আদব-কায়দা/ছাত্রজীবন শিষ্টাচার ও সৌজন্যতা/মিতাচার/জীবন গঠনে শিষ্টাচার/সৌজন্যব্যেধের প্রয়োজনীয়তা [লা. ১৬, ১৫, কু. ১৬, ১২; সি. ০৭; চ. ০৫, '১২, ১৪; ষ. ০৪, ০৮/ 🚓 🖈 ৩৪। পূর্ণিমা রাত/জোছনা রাতে একাকী/জোছন: রাতে/ নির্জন জোছনায় একাকী/একটি জোছনাপোকিত রাত ब्रा. '५२: कृ. ०१: ह. ०७. ०४: य. ०७: मि. ४४: मि. ४४) তে। স্থাতীয় স্থীবনে একুশে ফেব্রুয়ারি/জাতীয় স্থীবনে একুশে ফেব্রুয়ারীর তাৎপর্য/জাতীয় স্থীবনে একুশের চেতনা/একুশে ক্ষেব্রুয়ারি ও জাতীয় চেতন! 🏻 /দি, ১৫, দি. ০৫, ১১; চ .১৫, ১১; চা. ১৫, ১১; চা. ৯৩, ৮৭. ০৯; ব ৮৯; বু ৮৮/ ৩৬। বিজয় দিবস/ধোপোই ডিসেম্বর/মহান বিজয় দিবস/বিজয় দিবসের তাৎপর্য/ আমাদের মুক্তিযুদ্ধের চেতনা

দ্রা**টব্য :** তিন তারকা (ক্রক্রে ) চিহ্নিত প্রশ্নগুলো অধিক গুরুত্বপূর্ণ।

্ত। একটি বর্ষণমুখর সন্ধ্যা/শ্রাবন্ডী সন্ধ্যা:/বাদলা দিনের সন্ধ্যা/কোনো নির্জন সন্ধ্যায় একাকী

「用、34、30、月、"32: 5、30、"32: 平、06; な、06; な、06, 30、"32|

/月, '32 新,30; 51, 00, 03, '32/