



Supplementary Grammar



Lesson-1 : Parts of Speech

Definition (সংজ্ঞা)

'Parts' অর্থ অংশসমূহ আর 'Speech' শব্দের অর্থ বক্তব্য বা বাক্য। সুতরাং Parts of speech-এর অর্থ বাক্যের অংশ বা পদসমূহ। Hurrah! Shumi won the first prize.

এই বাক্যে যে সকল শব্দ ব্যবহৃত হয়েছে, তাদের প্রত্যেকটিই Part of Speech।

Types (প্রকারভেদ)

ইংরেজি ভাষায় কোনো বাক্যে যে সকল word থাকে তাদের প্রত্যেকটির নাম এবং তাদের কাজ আলাদা আলাদা। কোনোটি ব্যক্তি, বস্তু, স্থান ইত্যাদির নাম বুঝায়; কোনোটি ব্যক্তি বা বস্তুর দোষ, গুণ, অবস্থা, সংখ্যা ইত্যাদি প্রকাশ করে; কোনোটি ব্যক্তি বা বস্তুর পরিবর্তে বসে; কোনটি দিয়ে কাজ করা বুঝায়; কোনোটি সম্পর্ক স্থাপন করে; কোনোটি দুই বা ততোধিক word বা phrase কে যুক্ত করে ইত্যাদি। কাজ ও ব্যবহার অনুযায়ী Parts of speech আট প্রকার। যথা :

Parts of Speech	Basic Function	Examples
Noun (বিশেষ্য)	কোনো ব্যক্তি, বস্তু, স্থান, প্রাণী, পদার্থ, গুণ ইত্যাদির নাম বুঝায়	Delhi, honesty, entertaining.
Pronoun (সর্বনাম)	Noun-এর পরিবর্তে যে সকল শব্দ ব্যবহৃত হয়	you, he, I, it, ours, them, who, that, herself
Verb (ক্রিয়া)	কিছু করা, হওয়া, যাওয়া ইত্যাদি বুঝায়	refuse, accept, belong
Adjective (বিশেষণ)	Noun বা Pronoun-এর বর্ণনা দেয়	able, entertaining, affected
Adverb (ক্রিয়া বিশেষণ, ভাব বিশেষণ বা বিশেষণের বিশেষণ)	Verb ও Adjective এর বর্ণনা দেয়	softly, lazily, often
Preposition (সংজ্ঞা বা পদাধারী অব্যয়)	Noun বা Pronoun এর সঙ্গে বাক্যের অপর কোনো word-এর সম্পর্ক প্রকাশ করে	up, over, against, by, for
Conjunction (সংযোজক অব্যয়)	দুই বা ততোধিক word, phrase বা clause-কে সংযুক্ত করে	and, but, or, yet
Interjection (আবেগ বা বিস্ময়সূচক অল্পবাক্য)	মনের আনন্দ, দুঃখ, বিস্ময়, ঘৃণা, ভয় ইত্যাদি প্রকাশ করা হয়	ah, whoops, ouch, wow

- Noun (বিশেষ্য) :** যে word দ্বারা কোনো ব্যক্তি, বস্তু, স্থান, প্রাণী, পদার্থ, গুণ ইত্যাদির কিংবা কোনো কাজের নাম বুঝায় তাকেই Noun বলে। (A Noun is the name of a person, thing, place, quality, substance or a group.)
সংক্ষেপে কোনো কিছুর নামকেই Noun বলে। (A Noun is the name of anything.)
উদাহরণ : Selim, Rina, man, bird, cow, the Padma, Dhaka, London, water, love, knowledge, gold, team ইত্যাদি।
- Pronoun (সর্বনাম) :** Noun-এর পরিবর্তে যে সকল শব্দ ব্যবহৃত হয় তাকে Pronoun বলে। (A Pronoun is a word which is used instead of a Noun.)
উদাহরণ : I, we, you, he, she, they, her, me, my, your, our, us, him, his, them, their, it ইত্যাদি।
- Adjective (বিশেষণ) :** যে word দ্বারা কোনো Noun বা Pronoun-এর দোষ, গুণ, অবস্থা, সংখ্যা, পরিমাণ ইত্যাদি প্রকাশ পায় তাকে Adjective বলে। (An Adjective is a word that expresses the quality, quantity, condition or number of a Noun or Pronoun.)
উদাহরণ : good, bad, ill, old, some, little, wise, five, ugly, poor ইত্যাদি।
- Verb (ক্রিয়া) :** যে word দ্বারা কোনো কিছু করা, হওয়া, যাওয়া ইত্যাদি কাজ করা বুঝায় তাকে Verb বলে। (A Verb is a word that expresses the doing of an action or being.)
উদাহরণ : am, is, are, was, were, have, has, had, read, come, go, write, play, speak, tell, run, eat, drink ইত্যাদি।
- Adverb (ক্রিয়া বিশেষণ, ভাব বিশেষণ বা বিশেষণের বিশেষণ) :** যে word সরা মূলত কোনো Verb-এর কাজ কখন, কোথায় কীভাবে সম্পন্ন হয় তা বুঝায় তাকে Adverb বলে। তবে Adverb কখনও কখনও কোনো Adjective বা অন্য আরেকটি Adverb-কে modify করতে পারে। (An Adverb is a word which expresses mainly the time, place or manner of the action of a Verb. It can also modify an Adjective or another Adverb.)
উদাহরণ : slowly, quickly, fast, hard, loudly, happily, softly, rightly, here, there, today, tomorrow, yesterday, very, extremely ইত্যাদি।
- Preposition (সংজ্ঞা বা পদাধারী অব্যয়) :** যে word কোনো Noun বা Pronoun-এর পূর্বে বসে সে Noun বা Pronoun এর সঙ্গে বাক্যের অপর কোন word-এর সম্পর্ক প্রকাশ করে তাকে Preposition বলে। (A Preposition is a word that is used before a Noun or a Pronoun to show its relation with some other words or parts of speech in a sentence.)

উদাহরণ : At, by, in, on, of, to, up, into, with, within, beside, about, over, under, between, among ইত্যাদি।

7. **Conjunction (সংযোজক অব্যয়) :** যে word দুই বা ততোধিক word, phrase বা clause-কে সংযুক্ত করে তাকে Conjunction বলে। (A Conjunction is a word which joins two or more words, phrases or clauses together in a sentence.)

উদাহরণ : And, or, but, not only.....but also, yet, if, though, although, unless, as, so that, when, where, who, what ইত্যাদি।

8. **Interjection (আবেগ বা বিস্ময়সূচক অব্যয়) :** যে word দ্বারা আবেগের সাথে মনের আনন্দ, দুঃখ, বিস্ময়, ঘৃণা, ভয় ইত্যাদি প্রকাশ করা হয় তাকে Interjection বলে। (An Interjection is a word which expresses some strong feelings of the mind emotionally like joy, sorrow, surprise etc.)

উদাহরণ : Alas, Hurrah, Bravo, Fie, Hush, Oh, O! ইত্যাদি।

Same Word Different Name (একই শব্দের বিভিন্ন নাম)

একটি ইংরেজি শব্দ বাক্যে বিভিন্ন parts of speech হিসেবে ব্যবহৃত হতে পারে। নিচের বাক্যগুলোতে **work** শব্দটিকে বিভিন্ন parts of speech হিসেবে ব্যবহার দেখানো হলো।

Robi succeeded by hard **work**. এখানে **work** শব্দটি noun হিসাবে ব্যবহৃত হয়েছে।

He will have to **work** until midnight. এখানে **work** শব্দটি Verb হিসাবে ব্যবহৃত হয়েছে।

His **work** permit expires next month. এখানে **work** শব্দটি adjective হিসাবে ব্যবহৃত হয়েছে।

Lesson-2 : Use of Noun

Shumon reads the **Daily Star** everyday.

Our **team** is very strong.

Gold is valuable.

Knowledge is power.

Man is mortal.

উপরের উদাহরণগুলোতে Bold করে লেখা শব্দগুলো কোনো না কোনো কিছু নাম বুঝায়। যেমন :

Shumon	= রক্তির নাম
team	= সমষ্টির নাম
The Daily Star	= বস্তু নাম
Gold	= পদার্থের নাম
Knowledge	= গুণ বা অবস্থার নাম
Man	= জাতির নাম

এভাবে যে word দ্বারা কোনো ব্যক্তি, বস্তু, স্থান, প্রাণী, পদার্থ, গুণ ইত্যাদির নাম বুঝায় তাকেই Noun বলে।

Position of Noun

একটি বাক্যে Noun বিভিন্ন জায়গায় বসতে পারে। যথা :

(i) Subject of a verb: Ruma has come.

(ii) Complement of a verb: Rudra is a player. (মনে রাখবে, Complement তার পূর্ববর্তী noun কে বর্ণনা করে)

(iii) Object of a verb: I saw Rumi.

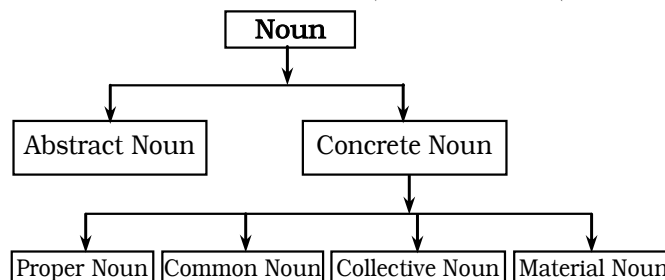
(iv) Object of a preposition: I talked to Rifat.

Kinds of Noun

প্রথমে উল্লেখিত বাক্যগুলোতে bold করা শব্দগুলো (Shumon, team, gold, knowledge, man) নাম হলেও একজাতীয় জিনিসের নাম নয়। তাই নামের পরিচিতিগত ভিন্নতার কারণে Noun সমূহকে কয়েকভাবে ভাগ করা যায়। প্রথমত দুই ভাগে।

যথা : (a) Abstract Noun ও (b) Concrete Noun.

Concrete Noun-কে আবার ৪ ভাগে ভাগ করা যায়। নিচে Noun-এর শ্রেণিবিভাগ দেখানো হলো :



☑ আলোচনা :

(a) **Abstract Noun :**

Honesty is the best policy. Oblivion is a second death.

Sincerity is the key to success.

Always speak the truth.

উপরের sentence-গুলোতে যে Noun-এর নিচে দাগ দেওয়া হয়েছে সেগুলো কোনো গুণ (quality), অবস্থা (state) বা কাজের (action) নাম। অর্থাৎ যে Noun দ্বারা কোনো ব্যক্তি বা বস্তুর গুণ, অবস্থা বা কার্যের নাম বুঝায় তাকে Abstract Noun বলে। Abstract Noun হচ্ছে বিমূর্ত Noun। এগুলোকে চোখে দেখা যায় না, শুধু অনুভব করা যায়। Abstract noun এর আরও কিছু নমুনা :

Quality — knowledge, beauty, politeness, rightness.

State — poverty, sorrow, happiness, similarity etc.

Action — management, communication, etc.

জ্ঞান বিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখার নামও **Abstract Noun**। যেমন, Physics, Music, Economics, Chemistry ইত্যাদি।

(b) Proper Noun :

Rifat is a good boy.

Dhaka is the capital of Bangladesh.

The Meghna is a big river.

উপরের sentence-গুলোর যেসব শব্দের নিচে দাগ দেওয়া হয়েছে সেগুলো একটি বিশেষ ব্যক্তি, শহর, দেশ, বা নদীর নাম। অর্থাৎ কোনো ব্যক্তি, বস্তু, স্থান প্রভৃতির নিজস্ব যে নাম থাকে সেটি Proper Noun। উপরের sentence-গুলোতে Rifat শব্দটি একজন ব্যক্তি/ছেলের নিজস্ব নাম, Dhaka একটি স্থানের নিজস্ব নাম, Bangladesh একটি দেশের নিজস্ব নাম।

উল্লেখ্য যে, Proper Noun-এর প্রথম অক্ষর সর্বদা Capital letter হয়।

(c) Common Noun :

Rifat is a good boy. Dipu is naughty boy.

The Meghna is a big river. The Padma is a big river.

উপরের sentence-গুলোতে Rifat ও Dipu দুটি বালকের যার যার নিজস্ব নাম কিন্তু boy শব্দটি উভয়ের ক্ষেত্রে ব্যবহার করা হয়েছে। আবার Meghna ও Padma দুটি নদীর যার যার নিজস্ব নাম কিন্তু river শব্দটি উভয়ের ক্ষেত্রে ব্যবহার করা হয়েছে। এভাবে যে Noun এক জাতীয় ব্যক্তি, প্রাণী বা বস্তুর সবার ক্ষেত্রে ব্যবহার করা হয় সেটি Common Noun।

উদাহরণ : Man, boy, girl, doctor, pen, pencil, cow, dog, river, rose ইত্যাদি।

(d) Collective Noun :

Rahim reads in class ten.

Our team won the game.

He has been in the army for years.

উপরের sentence-গুলোতে যেসব Noun-এর নিচে দাগ দেওয়া হয়েছে সেগুলোর প্রত্যেকটি দ্বারা একটি শ্রেণির কয়েকজনের সমন্বয় বোঝাচ্ছে এবং নতুন নামে পরিচিত হচ্ছে। যেমন কিছু soldiers এর সমন্বয়ে একটি দল করে তার নাম দেওয়া হয় army। তাই army হলো collective noun। এভাবে কিছু students এর সমন্বয়ে class; কিছু players এর সমন্বয়ে Team। এভাবে একশ্রেণির কিছু সংখ্যক নিয়ে নতুন একটি দল গঠন করে তার যে নাম দেওয়া হয় তা Collective Noun।

(e) Material Noun :

Milk contains vitamin.

Oil floats on water.

Rice is our staple food.

উপরের sentence-গুলোর যে শব্দের নিচে দাগ দেওয়া হয়েছে সেগুলো বিভিন্ন ধরনের বস্তুর নাম। এ সকল বস্তুকে গণনা করা যায় না, কিন্তু মাপা যায়। আমরা বলতে পারি না a milk, three water অথবা four rice। কিন্তু আমরা বলতে পারি a litre of milk, three gallons of water, four kgs of rice। এভাবে যে Noun দ্বারা কোনো পদার্থের সমুদয় অংশকে অখণ্ডভাবে বুঝায়, কিন্তু সে পদার্থ হতে উৎপন্ন কোনো বস্তুকে বুঝায় না বা যা সংখ্যা দ্বারা গণনা করা যায় না, শুধু পরিমাণ দ্বারা বুঝা যায় তাকে Material Noun বলে।

Formation of Noun

অনেক সময় verb ও adjective এর সাথে suffix যোগ করে noun তৈরি করা হয়:

১. যেসব noun ব্যক্তিকে বুঝায়:

- er : driver, player, teacher, singer, writer
- or : editor, actor, creator, investor, visitor
- ant : servant, attendant, assistant
- ist : scientist, typist, chemist

২. verb থেকে তৈরি যেসব noun গুন, ধর্ম-ধারণা বা অবস্থা বুঝায়:

- age : coverage, breakage, bondage, drainage
- al : approval, refusal
- ance : assistance, performance, attendance
- ery : discovery, delivery, recovery
- ment : agreement, argument, arrangement, punishment
- sion : confusion, decision, division, expansion
- tion : creation, education, communication
- ure : pleasure, failure, closure

৩. adjective থেকে তৈরি যেসব noun গুন, ধর্ম-ধারণা বা অবস্থা বুঝায় :

- ance : abundance, importance, brilliance
- ence : intelligence, excellence, innocence
- ity : ability, responsibility, activity

ness : darkness, boldness, sweetness

th : breadth, truth, length

Countable and Uncountable Nouns

নিচের Sentence-গুলো দেখ

i. The man gave me two pens, an exercise-book, a pencil and a sharpener.

ii. The girl bought ten kgs of oil, and two pineapples.

আমরা প্রথম বাক্যে দেখতে পাই man, pens, exercise-book, pencil, sharpener শব্দগুলো underline করা হয়েছে। এদের প্রত্যেকটিই গণনা করা যায়। অর্থাৎ যেসব **noun**-কে গণনা করা যায় তাদের বলা হয় **countable noun**। মনে রাখবে Countable noun-এর বেলায় যখন কেবল একটির কথা বলা হয় তখন তার পূর্বে a বা an বসে। যদি একাধিক countable noun-এর কথা বলা হয় তখন noun-টির শেষে সাধারণত s বা es যোগ দেওয়া হয়। এ বিষয়ে পরবর্তীতে বিশদ আলোচনা করা হয়েছে।

আমরা দ্বিতীয় বাক্যে দেখতে পাই girl, kgs, oil, pineapples শব্দগুলো underline করা হয়েছে। এদের মধ্যে girl, kgs এবং pineapples এ তিনটি noun countable। কিন্তু oil শব্দটি গণনা করা যায় না। এ জন্য এ ধরনের **noun**-কে বলা হয় **uncountable noun**। যেহেতু এদের গণনা করা যায় না সেহেতু **uncountable noun** এর পূর্বে a অথবা an বসে না এবং এদের **plural** করা যায় না।

আমরা পূর্বে যে ৫ রকম noun দেখেছি তাদের মধ্যে কোন কোনটি countable এবং কোন কোনটি uncountable তা দেখা যাক।

Proper noun : যেহেতু proper noun দ্বারা কেবলমাত্র এক ব্যক্তি, বস্তু বা স্থানকে বোঝায় তাই এর বেলায় গণনার প্রশ্ন উঠে না।

Common noun : এটি দ্বারা একজাতীয় সকল প্রাণী, বস্তু, স্থান ইত্যাদি বোঝায়, তাই এটি countable.

Collective noun : এটি countable। আমরা বলতে পারি one class, five classes ইত্যাদি।

Material noun : এটি uncountable.

Abstract noun : এটি uncountable.

Point to remember :

তরল পদার্থ (water, milk), বায়বীয় পদার্থ (air, smoke), প্রাকৃতিক ব্যাপার (darkness, heat), গোনা যায় না এমন ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কণাবিশিষ্ট পদার্থ (sand, dirt, flour, rice), পাঠ্য বিষয় (physics, chemistry), পথ অনুভব করা যায় এমন রূপার (love, sympathy), রোগ (cholera, malaria), ভাষা (Bangla, English), খেলাধুলা (football, cricket) ইত্যাদির নাম **uncountable noun**।

Numbers

আমরা দেখেছি যে, **countable noun** এক বা একাধিক হতে পারে। একটি হলে তাকে বলে **singular number** এবং একাধিক হলে তাকে বলে **plural number**। নিচের sentence-দুটি দেখ।

He has bought a cow.

I have bought two cows.

- এখানে cow-কে plural করার জন্য s যোগ দেওয়া হয়েছে। এটাই plural করার সাধারণ নিয়ম। তবে 's' এর উচ্চারণ সব সময় 's' এর মত হয় না। যদি শব্দটি 'p', 't' বা 'k' ধ্বনিতে শেষ হয় তবে s-এর উচ্চারণ s-এর মত হয়। যেমন : cup > cups, cat > cats, book > books
- তবে শব্দটি যদি 'p', 't', 'k' ছাড়া অন্য consonant ধ্বনিতে বা কোন vowel ধ্বনিতে শেষ হয় তবে s-এর উচ্চারণ সাধারণ z-এর মত হয়। যেমন : girl > girls, queen > queens
- যেসব শব্দের শেষে f বা fe আছে সেগুলো plural হলে f বা fe পরিবর্তিত হয়ে ves হয়। এর উচ্চারণ হয় vz এর মত। যেমন : wolf > wolves, thief > thieves
- তবে কোন কোন শব্দের বেলায় এ পরিবর্তন করা হয় না। সেখানে কেবলমাত্র s যোগ দেওয়া হয়, যার উচ্চারণও থাকে s-এর মত। যেমন : roof > roofs, chief > chiefs
- যেসব শব্দের শেষে 'ch', 'j', 's', 'sh', 'z' বা 'x' ধ্বনি আছে সেগুলোর সাথে সাধারণত plural-এর জন্য es যোগ দেওয়া হয় যার উচ্চারণ হয় iz-এর মত। যেমন : brush > brushes, branch > branches, judge > judges
- যেসব শব্দের শেষে একটা o আছে তাদের সাথে সাধারণত es যোগ দেওয়া হয়, যার উচ্চারণ হয় z-এর মত। যেমন : potato > potatoes, mango > mangoes
- যেসব শব্দের শেষে y আছে সেগুলো plural হলে y এর পরিবর্তে ies ব্যবহৃত হয়, যার উচ্চারণ হয় z-এর মত। যেমন : city > cities, story > stories
- কোন কোন শব্দের শেষে plural করার জন্য en বা ren যোগ দেওয়া হয়। যেমন : ox > oxen, child > children
- কোন কোন শব্দের শেষে plural করার জন্য কিছু যোগ দিতে হয় না, কিন্তু শব্দের মধ্যস্থিত স্বরধ্বনি (vowel) পরিবর্তিত হয়। যেমন : mouse > mice, tooth > teeth
- কোন কোন শব্দের ক্ষেত্রে singular এবং plural-এ একই শব্দ ব্যবহৃত হয়। যেমন : sheep, deer
one sheep — many sheep
one deer — five deer
- Dozen, hundred, thousand, million ইত্যাদি সংখ্যাচক শব্দের পূর্বে সংখ্যা বসলে plural-অংশ পরিবর্তিত হয় না। যেমন : Five dozen, eight hundred, ten thousand, twenty million ইত্যাদি। এসব শব্দের শেষে s যোগ করলে তার অর্থ হয় অনেক। যেমন : I saw there thousands of people. (আমি সেখানে হাজার হাজার লোক দেখেছিলাম।)
- কিছু কিছু শব্দ আছে সেগুলো দেখতে plural এর মত, অর্থাৎ এদের শেষে s আছে। কিন্তু এগুলোর ব্যবহার singular-এর মত। যেমন : mathematics, physics, politics, news, innings, economics, mechanics.
- কিছু কিছু দুই অংশ দ্বারা তৈরি একটি বস্তু, যেমন : scissors, trousers, tongs (চিমটা)-কে plural হিসাবে বিবেচনা করা হয়। এদের

singular হয় না।

- Compound words- কে plural করতে হলে এর প্রধান শব্দটিকে plural করতে হয়। যেমন : son-in-law > sons-in-law

Possessive

নিচের Sentence-গুলো দেখ।

This is Rafi's book.

The lady's sari is beautiful.

উপরের sentence-দুটিতে Rafi এবং lady-এর সাথে 's যোগ দেওয়া হয়েছে book এবং dress-টি কার তা বোঝানোর জন্য। অর্থাৎ 's ব্যবহার করে অধিকার বা **possession** বোঝানো হচ্ছে। এজন্য একে possessive বলা হয়।

আমরা আগে দেখেছি যে, plural-এর জন্ম ও noun-এর সাথে s যোগ দেওয়া হয় (boys ছেলেরা)। আবার possessive-এর জন্ম ও s যোগ দেওয়া হয়। Plural-এর সাথে possessive এর s-এর পার্থক্য বোঝানোর জন্য possessive এর s-এর পূর্বে উর্ধ্বকমা বা apostrophe (') বসানো হয় (boy's ছেলের)।

Plural noun-এর possessive করতে হলে :

- শব্দটি যদি plural হয় এবং শব্দটির শেষে s থাকে তবে লেখার সময় শব্দের শেষে কেবলমাত্র (') চিহ্ন দিতে হয়। যেমন : girls' college (মেয়েদের কলেজ)। এ চিহ্নের কোনো উচ্চারণ হয় না। তবে যদি মানুষের নাম s দিয়ে শেষ হয় তবে সাধারণত 's যোগ দেওয়া হয়। যেমন : James's sister, Jones's dictionary। এসব ক্ষেত্রে 's এর উচ্চারণ হয় iz এর মত।
- শব্দটি যদি plural হয় এবং শব্দটির শেষে s না থাকে তবে 's যোগ দিতে হয়। যেমন : men -men's, children -children's, sons-in-law-sons-in-law's ইত্যাদি।

Note to remember:

জড় পদার্থের বেলায় সাধারণত 's ব্যবহার করা হয় না, সেখানে of ব্যবহার করা হয়। যেমন :

The roof of the building. (The building's roof নয়)

তবে সময় সম্পর্কিত noun-এর সাথে 's যোগ দেওয়া হয়। যেমন :

Two days' journey, a month's holiday, ইত্যাদি।

Exercise-1

❑ Find out nouns and name their kinds:

- Wisdom is better than strength.
- Never tell a lie.
- Would you like to have a cup of tea?
- George Washington was the first president of the American Republic.
- The cattle are grazing in the field.
- Solomon was a wise king.
- The Padma, the Jamuna and the Meghna are our main rivers.
- Childhood is the happiest part of life.
- The grocer sells rice, sugar, oil and spices.
- He joined the army, but his brother joined the navy.
- The elephant is a large animal.
- On Friday Rehana went to see her aunt.

Exercise-2

❑ Use 's in place of 'of in the following sentences

- The coat of the boy.
- The dresses of the ladies.
- A holiday of a week.
- The mother of the children.
- The school of the girls.
- The name of my son-in-law.
- The journey of a day.
- The house of Charles.
- The daughter of my friend.
- The songs of Tagore.

Exercise-3

❑ Fill in the blanks with appropriate noun.

1.

consciousness	planning	impact	women	institutions
importance	poverty	need	recognition	opportunity

Micro-credit (a) — have a great (b) — in Bangladesh. Grameen Bank is one of them which has international (c) —. It lends money to the poor especially the rural(d) —. It emphasizes the (e) — to develop skills and raise (f) — among them. It creates employment (g)— for rural women. The

institution has a positive (h) — on their economic growth and family(i) —. It also helps to reduce their(j) —.

2.

<i>schooling</i>	<i>importance</i>	<i>impact</i>	<i>returns</i>	<i>potentials</i>
<i>community</i>	<i>resources</i>	<i>mothers</i>	<i>investment</i>	<i>educating</i>

(a) — in education for girls increase the economic and social (b) — of development more than investment in all other sectors. (c) — girls contributes to raising wealth through its (d) — on economic development. Educated women have a higher income (e)— than those who have no (f) —. Educated (g) — are more successful to send both their boys and girls to school. The (h) — to realise that investing in girls' education generally results from an integrated approach to (i) — development. Thus failing to educate girls results in a tremendous waste of potential human (j) —.

3.

<i>impression</i>	<i>comfort</i>	<i>month</i>	<i>staying</i>	<i>country</i>
<i>learning</i>	<i>residence</i>	<i>library</i>	<i>campus</i>	<i>life</i>

It seems hard to believe that I've been in Savar for a whole (a) — now! I promised to write and tell you how I was getting on. So, here goes. When I first got here, I just couldn't get used to the slow pace of (b) —. Now, though, I am learning to take things easy, I am beginning to feel at home. You can't imagine how beautiful the university (c) — is. It's very large, very green and probably the best campus in the (d) —. It's simply wonderful. My first (e) — of the students and teachers here is that they are really friendly and helpful. And the (f) — is wonderful. As you know, I enjoy (g) — in a hall of (h) — but life here is so different particularly if you are used to home (i) —.

4.

<i>term</i>	<i>information</i>	<i>machine</i>	<i>calculation</i>	<i>speed</i>
<i>life</i>	<i>mathematicians</i>	<i>invention</i>	<i>changes</i>	<i>abacus</i>

Computer is a fairly recent (a) —. It has now become an important part of modern (b) —. It has greatly benefited us and brought about revolutionary (c) —in our life. As the word computer is derived from compute any device that helps people perform mathematical (d) — may be called a computer. In this sense the (e) — is a simple computer. Today, however, the (f) — computer refers to special kind of electronic (g) — that can perform mathematical calculation in a few minutes and large masses of (h)— at a great (i) —. In a few minutes a computer can perform calculation that trained (j)— would need years to complete.

5.

<i>production</i>	<i>method</i>	<i>having</i>	<i>problem</i>	<i>mouths</i>
<i>population</i>	<i>country</i>	<i>food</i>	<i>shortage</i>	<i>crisis</i>

Of the fast increasing (a) — most of them are poor and illiterate. They do not realize the evil consequences of (b) — so many children. They do not know that they are creating the existing food (c) — more serious and more acute. There is always (d) — of food. Again the (e) — to be fed are now loom larger than ever before because the population is increasing in geometrical progress. But the food (f) — is not increasing in geometrical progress rather in arithmetical progress, the agriculture of our (g) — is still primitive. They can not apply scientific (h) — of cultivation in their lands. So the production of (i) — crops is very low. Thus, the increasing population adds to food (j) —.

6.

<i>training</i>	<i>employment</i>	<i>counselling</i>	<i>manpower</i>	<i>solution</i>
<i>avenues</i>	<i>youths</i>	<i>activity</i>	<i>country</i>	<i>people</i>

Bangladesh is a densely populated (a) —, but a large number of her (b) — are unemployed. It is not possible for her to ensure (c) — to the teeming millions. Self-employment is a possible (d) — to this problem. It means that people themselves should explore (e) — for self-employment. Facilities for (f) — in different trades and vocations are available across the country. The (g) —, in particular, can train themselves in any of these trades and turn into a useful (h) —. The Govt also provides easy loans and (i) — with a view to helping them start an independent (j) —.

7.

<i>destruction</i>	<i>promotion</i>	<i>recipient</i>	<i>contribution</i>	<i>prize</i>
<i>dynamite</i>	<i>money</i>	<i>interest</i>	<i>invention</i>	<i>respect</i>

Every year Nobel Prize is awarded for outstanding (a) — in the fields of science, literature, economics and for the (b) — of peace. It is the world's most prestigious(c) —. If there are more than one (d)—, the prize money is divided exactly among the winners. The prize was instituted by Sir Alfred Nobel, the father of the science of (e) —. He invented (f) —. Though Nobel was born in Sweden, he was educated in Russia. For this important (g) —, he became famous all over the world. He earned a huge

sum of (h) —. The prize is given from the (i) — of the principal amount. The winners of the Nobel Prize are treated with great (j) — across the globe.

8.

<i>parks</i>	<i>medicine</i>	<i>animals</i>	<i>friends</i>	<i>flowers</i>
<i>water</i>	<i>oxygen</i>	<i>shade</i>	<i>humans</i>	<i>flood</i>

Trees are very useful to (a) —. They prevent the rich top soil from being washed away by rain (b) — and floods. You can see trees being washed away by rain water and (c) —. You can see trees being grown along mountain slopes, on roadsides, in (d) — and gardens. Trees give us (e) —. They provide life to a place with their colourful (f) —, beautiful leaves, fruits and thick trunks. They provide shelters for birds and (g) —. They give us timber (h) — paper, gum and many other useful things. They take in carbon dioxide and produce (i) —. As you know by now man needs oxygen to breathe and live. Trees are our best (j) —. We should protect them and plant more trees around us.

9.

<i>execution</i>	<i>death</i>	<i>wretch</i>	<i>astrologer</i>	<i>future</i>
<i>capital</i>	<i>world</i>	<i>mind</i>	<i>future</i>	<i>majesty</i>

Once upon a time there was a king who was very fond of knowing his (a) — from the astrologers. A famous astrologer happened to stop at his (b) — on his way to Benaras. The king called on him to know about the (c) — and the astrologer told him something unpleasant. At this, the king got furious and condemned him to (d) — saying, "Men like you should not live to spoil the peace of the (e) —". But another thought crossed his (f) — before the astrologer was removed for (g) —. "How long will you live"? asked the king. With ready wit the (h) — said, "The stars declare that I shall die only a week before your (i) —. So, good bye". Hearing this, the king turned pale like a dead man and shouted, "Drive this (j) — away, let him not come here again".

Key to Exercise-3

- (a) institutions (b) importance (c) recognition (d) women (e) need (f) consciousness (g) opportunity (h) impact (i) planning (j) poverty
- (a) Investment (b) returns (c) Educating (d) impact (e) potentials (f) schooling (g) mothers (h) importance (i) community (j) resources
- (a) month (b) life (c) campus (d) country (e) impression (f) library (g) staying (h) residence (i) comfort
- (a) invention (b) life (c) changes (d) calculation (e) abacus (f) term (g) machine (h) information (i) speed (j) mathematicians
- (a) population (b) having (c) problem (d) shortage (e) mouths (f) production (g) country (h) method (i) food (j) crisis
- (a) country (b) people (c) employment (d) solution (e) avenues (f) training (g) youths (h) manpower (i) counselling (j) activity
- (a) contributions (b) promotion (c) prize (d) recipient (e) destruction (f) dynamite (g) invention (h) money (i) interest (j) respect
- (a) humans (b) water (c) floods (d) parks (e) shade (f) flowers (g) animals (h) medicine (i) oxygen (j) friends
- (a) future (b) capital (c) future (d) death (e) world (f) mind (g) execution (h) astrologer (i) majesty (j) wretch

Lesson-3 : Use of Pronoun

Mamun is a good boy.

Mamun reads in class xi.

Mamun goes to college everyday.

Mamun learns Mamun's lessons regularly.

Everybody loves Mamun very much.

উপরোক্ত sentence গুলোতে Mamun — এই Nounটি বার বার ব্লক ত হওয়ায় বাক্য গুলোর শ্রুতিমাধুর্য নষ্ট হয়েছে। কিন্তু যদি বলা হয়—

Mamun is a good boy. **He** reads in class xi. **He** goes to college everyday. **He** learns **his** lessons regularly. Everybody loves **him** very much.

এখানে Mamun শব্দ প্রথম বাক্যে ব্যবহৃত হয়েছে এবং পরবর্তীতে he, his, him ব্যবহৃত হয়ে Mamun-কে বোঝাচ্ছে। ফলে এগুলো পড়তে ও শুনতে ভালো লাগছে। আবার অর্থেরও কোনো তারতম্য হয় না। তাই এখানে he, his, him এগুলো Pronoun.

Classification of Pronouns

Pronoun আট প্রকার। যথা :

- Personal Pronoun** : যে সকল Pronoun কোনো ব্যক্তি বা বস্তু নামের পরিবর্তে ব্যবহৃত হয়, তাদেরকে Personal Pronoun বলে।

উদাহরণ : I, we, us, you, your, he, him, his, her, they, their, them, me, my.

ইংরেজিতে তিনটি person আছে। যেমন :

First person— যে বা যারা কথা বলে।

Second person- যাকে বা যাদেরকে উদ্দেশ্য করে কথা বলা হয়।

Third person- যার বা যাদের কথা বলা হয়।

এ তিনটি person এর স্থানে যে সকল pronoun ব্যবহার করা হয় তাদের বলা হয় Personal Pronouns. Personal Pronouns-এর তালিকা নিচের ছকে দেওয়া হলো।

Person	Singular	Plural
First Person	I	We
Second Person	You	You
Third Person	He, She, It	They

আমরা আগে দেখেছি যে, Noun-এর বিভিন্ন রূপ আছে। যেমন : man, men, man's, men's। Personal Pronoun-এরও বিভিন্ন রূপ আছে এবং এদের ব্যবহারও বিভিন্ন। নিচে Personal Pronoun-এর বিভিন্ন রূপ দেওয়া হলো।

		1	2	3	4
		Subject	Object	Possessive Determiner	Possessive Pronoun
1st Person	Sing.	I	me	my	mine
	Pl.	We	us	our	ours
2nd Person	Sing. and Pl.	You	You	Your	Yours
3rd Person	Sing.	He	him	his	his
		She	her	her	hers
		It	it	its	
	Pl.	They	them	their	theirs

2. **Relative Pronoun** : যে সকল Pronoun কোনো Noun বা Pronoun এর পরে বসে ঐ Noun বা Pronoun-কে নির্দেশ করে এবং সেইসঙ্গে দুটি clause-কেও সংযুক্ত করে তাদেরকে Relative Pronoun বলে। যেমন : Who, whom, whose, which, that, ইত্যাদি।

উদাহরণ : This is the book **which** I want.

Do you know the man **who** came here yesterday?

We helped the boy **whose** father died in the accident.

The man **whom** I saw yesterday was a famous player.

বি.দগ্ধ : Relative Pronoun পূর্বেল্লিখিত যে Noun-কে নির্দেশ করে তাকে Antecedent বলে।

বি.দগ্ধ : Relative Pronoun-এর Antecedent যখন উহ্য থাকে, তখন তা শুধু Conjunction-এর ন্যায় দুটি clause-কে যুক্ত করে। তাই তাকে Conjunctive Pronoun বলে। যেমন : I know **who** will stand first in the exam.

3. **Demonstrative Pronoun** : যে সকল Pronoun কোনো ব্যক্তি, বস্তু বা স্থানকে বিশেষভাবে নির্দেশ করতে ব্যবহৃত হয়, তাদেরকে Demonstrative Pronoun বলে। নিচের ছকে এর ব্যবহার লক্ষ্য কর।

Demonstrative Pronoun	Uses	Examples
This	১. নিকটের একটি ব্যক্তি বা বস্তুর পরিবর্তে ২. কখনও কখনও পূর্ববর্তী কাজের পরিবর্তে	This is my house.
These	নিকটের একাধিক ব্যক্তি বা বস্তুর পরিবর্তে	These are your books.
That	১. দূরের একটি ব্যক্তি বা বস্তুর পরিবর্তে ২. কখনও কখনও পূর্ববর্তী কাজের পরিবর্তে	That is your house.
Those	দূরের একাধিক ব্যক্তি বা বস্তুর পরিবর্তে	Those are your books.

4. **Distributive Pronoun** : যে Pronoun দুই বা ততোধিক ব্যক্তি বা বস্তুর মধ্যে প্রত্যেককে আলাদাভাবে প্রকাশ করে তাকে Distributive Pronoun বলে। যেমন : **Each** of the boys was present. **Either** of the pens will do. **Neither** of them is good. **Everyone** of them is present. নিচের ছকে এর ব্যবহার লক্ষ্য কর।

Distributive Pronoun	Uses	Examples
each	১. দুই বা দুই এর অধিক ব্যক্তি বা বস্তুর প্রত্যেকটিকে এক এক করে বুঝাতে। এটা বাক্যে বিভিন্ন জায়গায় বসে। ২. এর পর সাধারণত singular verb বসে। ৩. তবে এর পূর্বে plural noun থাকলে plural verb বসে।	1. <u>Each</u> of the girls is sincere. The boys have got two pens <u>each</u> . 2. Each of the boys <u>has</u> got a pen. 3. The <u>girls</u> each <u>have</u> done their homework.
either	১. দুই ব্যক্তি বা বস্তুর যেকোনটিকে পৃথক করে বুঝাতে। এর পর singular verb বসে।	Either of the pens <u>works</u> well.
neither	১. দুই ব্যক্তি বা বস্তুর কোনোটিই না বুঝাতে ব্যবহৃত হয়। এর পর singular verb বসে।	Neither of the pens <u>works</u> .
every	১. দুই এর অধিক ব্যক্তি বা বস্তুর প্রত্যেকটিকে পৃথক করে বুঝাতে ব্যবহৃত হয়। এটা বাক্যে বিভিন্ন জায়গায় বসে। এর পর সাধারণত singular verb বসে।	Everyone of the girls <u>is</u> present.

5. **Reciprocal Pronoun** : যে সকল Pronoun দ্বারা দুই বা ততোধিক ব্যক্তির মধ্যে পরস্পরকে বুঝায় তাকে Reciprocal Pronoun বলে। যেমন :

- (i) দু'জনের মধ্যে বুঝালে : The two friends love **each other**.
 (ii) দুইয়ের অধিক বুঝালে : The villagers help **one another**. They fought with **one another**.
6. **Interrogative Pronoun** : যে সকল Pronoun কোনো প্রশ্ন জিজ্ঞেস করতে ব্যবহৃত হয় তাদেরকে Interrogative Pronoun বলে। এরা সাধারণত wh-word দিয়ে শুরু হয় এবং শুরুতে বসে। যেমন : **Which** of the books do you want? **Who** did the work? **Whom** did you see yesterday?
7. **Indefinite Pronoun** : অনির্দিষ্ট ব্যক্তি বা বস্তুকে বোঝাতে যে Pronoun ব্যবহৃত হয় তাকে Indefinite Pronoun বলে। যেমন:
One must obey **one's** parents.
Some are very bright students.
 Do not (Don't) depend on **others**.
 এছাড়াও কিছু Indefinite Pronoun হচ্ছে- any, many, another, none, few, much, little, others etc.
8. **Reflexive and Emphatic Pronoun** : self/ selves Pronoun যখন object হিসেবে ব্যবহৃত হয়ে subject কে বুঝায় তখন তাকে Reflexive Pronoun বলে। আর নিজের প্রতি জোর দেওয়ার জন্য যখন ব্যবহৃত হয় তখন তাকে Emphatic Pronoun বলে। Personal Pronoun-এর objective ও possessive form এর সাথে self (singular) বা selves (plural) যুক্ত করে এই Pronoun গঠন করা হয়। যেমন :
 The man killed **himself**. (Reflexive: এখানে subject ও object একই রক্তি)
 They help **themselves**. (Reflexive: এখানে subject ও object একই রক্তি)
 I **myself** did the work. (Emphatic)

Exercise

A Use appropriate Pronouns in the gaps.

1. The man showed — a picture. (he)
2. — brother came to see — . (I), (I)
3. — don't know where — is going. (I), (he)
4. Will — give — a ring? (you), (I)
5. — dog has lost — tail. (we), (it)
6. — dress is white but — is red. (she), (you)

B Use appropriate Reflexive or Emphatic Pronouns in the gaps.

1. He was angry at — .
2. We absented — from the class.
3. Mina has a bad habit of talking to — .
4. Did you enjoy — in the picnic?
5. She burnt — while cooking.
6. She — found her lost key.

Key to Exercise

A

1. him 2. My, me 3. I, he 4. you, me 5. our, it's 6. Her, your's

B

1. himself 2. ourselves 3. herself 4. yourself 5. herself 6. herself

Lesson-4 : Use of Relative Pronoun

নিচের Sentence-গুলো দেখ।

She gave me a jumper. It is blue.

এই দুটি Sentence-কে which দ্বারা সংযুক্ত করে আমরা বলতে পারি—

She gave me a jumper which is blue.

এখানে দেখা যাচ্ছে which শব্দটি it-এর পরিবর্তে বসে jumper শব্দটিকে নির্দেশ করেছে তাই এটি একটি pronoun। আবার এই which, pronoun টি দুটি sentence কে যুক্ত (related) করেছে। তাই which হল Relative Pronoun এবং **relative pronoun**-টি **sentence**-এর যে অংশে বসেছে তাকে বলা হয় **relative clause**। এই sentence-এ which is blue হচ্ছে relative clause.

Antecedent :

Relative pronoun যাকে নির্দেশ করেছে তাকে বলে ঐ pronoun-এর antecedent। তাই উপরে দেওয়া sentence-এ antecedent-টি হল a jumper। এই antecedent-টি অনুসারে verb বসে এবং antecedent-এর পরপরই **relative clause** বসে। নিচের বাক্যগুলো লক্ষ কর:

It is I who am responsible.

The ladies who were here yesterday have left for Dhaka.

দ্বিতীয় বাক্যে relative clause হলো who were here yesterday এবং এটা antecedent-এর পরপরই বসেছে। কিন্তু এটাকে যদি আমরা অন্যকোথাও বসাই তবে বাক্যটি ভুল হবে। যেমন: Incorrect: The ladies have left for Dhaka who were here yesterday.

Different Forms of Relative Pronouns :

Relative pronoun যার পরিবর্তে বসে তার form অনুসারে Relative pronoun-এর form নির্ধারণ করতে হবে। অর্থাৎ সেটি যদি Subject হয় তবে Relative pronoun টিও Subject হবে। নিচের বাক্যগুলো লক্ষ কর:

(i) I know Mr. Nurujjaman. He is a lecturer.

I know Mr. Nurujjaman who is a lecturer

(ii) I met Mr. Mizan. His brother is a doctor.

I met Mr. Mizan whose brother is a doctor.

১ম উদাহরণে, He শব্দটি Nurujjaman এর pronoun তাই He এর পরিবর্তে Relative pronoun ব্যবহার করা হয়েছে। আবার He যেহেতু ব্যক্তিকে বুঝিয়েছে তাই who বসানো হয়েছে এবং He যেহেতু subject হিসাবে আছে তাই who এর subject form "who" বসানো হয়েছে।

২য় উদাহরণে, His শব্দটি Mizan এর pronoun তাই His এর পরিবর্তে Relative pronoun ব্যবহার করা হয়েছে। আবার His যেহেতু ব্যক্তিকে বুঝিয়েছে তাই who বসানো হয়েছে এবং His যেহেতু Possessive হিসাবে আছে তাই who এর possessive form "whose" বসানো হয়েছে। নিম্নের ছকে Relative pronoun এর বিভিন্ন রূপ দেখ:

Relative Pronoun

	Subject	Object	Possessive
For persons	who	whom/ who	whose
	that	that	-
For things	which	which	whose/ of which
	that	that	-

➤ যদি ব্যক্তিকে বুঝায় এবং তা যদি subject হিসেবে কাজ করে তবে relative pronoun হবে who। যেমন:

I know the man. **He** came here yesterday.

= I know the man who came here yesterday.

মানুষের ক্ষেত্রে that-ও ব্যবহার করা চলে, বিশেষত কথ্য ভাষায় who ব্যবহার করাই বাঞ্ছনীয়। যেমন,

Rifan is the boy. **He** stole my watch.

= Rifan is the boy that stole my watch.

➤ যদি ব্যক্তিকে বুঝায় এবং তা যদি object হিসেবে কাজ করে তবে relative pronoun হবে whom। যেমন:

The **woman** is a doctor. I saw **her** yesterday.

The woman whom I saw yesterday is a doctor.

Traditional grammar-এর নিয়ম অনুযায়ী object-এর পরিবর্তে relative pronoun 'whom' বসাতে হয়, যা উপরের sentence-এ করা হয়েছে। কিন্তু whom-এর ব্যবহার এখন বিলুপ্তির পথে, তার বর্তমানে 'who' ব্যবহার করা হয়। তাই আমরা বলতে পারি :

The woman who I saw yesterday is a doctor.

এমন কি এক্ষেত্রে কোনো relative pronoun ব্যবহার না করলেও চলে। আমরা বলতে পারি :

The woman I saw yesterday is a doctor.

উপরের তিনটি sentence-ই সঠিক তবে আধুনিক ইংরেজিতে প্রথমটির ব্যবহার উঠে গেছে।

➤ যদি ব্যক্তিকে বুঝায় এবং তা যদি possessive হিসেবে কাজ করে তবে relative pronoun হবে whose। যেমন :

I know a rickshawpuller. **His** daughter is a doctor.

= I know a rickshawpuller whose daughter is a doctor.

➤ মানুষ ব্যতীত অন্য প্রাণী, শিশু এবং বস্তুর বেলায় subject position-এ 'which' এবং 'that' উভয়ই ব্যবহার করা চলে। যেমন,

Yesterday I ate some fish. **It** made me sick.

= Yesterday I ate some fish which made me sick.

He has cut the tree. **It** stood near the gate.

= He has cut the tree which stood near the gate.

I have bought a cow. **It** gives ten litres of milk a day.

= I have bought a cow that gives ten litres of milk a day.

খেয়াল কর প্রত্যেক ক্ষেত্রেই antecedent-গুলো relative clause-এর Subject. এটাও খেয়াল কর যে, relative clause-এর verb agree করছে antecedent-এর সাথে।

➤ নিম্নশ্রেণির প্রাণী বা শিশু এবং জিনিসের বেলায় object position-এ which এবং that ব্যবহার করা যায় বা কোনো কিছু বহার না করলেও চলে। যেমন,

The book is interesting. You gave me **it** yesterday.

The book which you gave me yesterday is interesting.

The book that you gave me yesterday is interesting.

The book you gave me yesterday is interesting.

উপরের প্রথম sentence-এ which, দ্বিতীয় sentence-এ that ব্যবহার করা হয়েছে কিন্তু তৃতীয় sentence-এ কোন relative pronoun বহর করা হয় নি। তিনটি sentence-ই সঠিক।

➤ নিম্নশ্রেণির প্রাণী বা শিশু এবং জিনিসের বেলায় possessive position-এ of which এবং that ব্যবহার করা যায় বা কোনো কিছু ব্যবহার না করলেও চলে। যেমন:

There is a chair. **Its** leg is broken.

= There is a chair of which leg is broken.

► **নিচের Sentence-গুলো দেখ :**

I can't believe what you are saying.

এখানে relative pronoun 'what' ব্যবহার করা হয়েছে, কিন্তু 'what' এর কোনো antecedent উল্লেখ করা হয়নি। কারণ এখানে relative clause টি নিজেই object হিসাবে ব্যবহৃত হয়েছে। 'what' বলতে প্রকৃতপক্ষে বোঝায় something that. উপরের sentence-টি কে ভেঙে বলা যায় :

You are saying something. I can't believe it.

আরও কয়েকটি নমুনা দেখ :

I know what you know.

Tell us what you saw.

What he did was wrong.

মনে রাখতে হবে যে, 'what' কখনও মানুষের পরিবর্তে বসেনা, বস্তু, বিষয় ইত্যাদির পরিবর্তে বসে।

Use of Comma :

▲ antecedent-কে বর্ণনা করার জন্য যদি relative clause অপরিহার্য হয় সেক্ষেত্রে কোনো comma ব্যবহার করা যাবে না। মনে রাখবে এ ধরনের relative clause কে defining relative clause বলে। নিচের উদাহরণটি দেখ:

The man who robbed you has been arrested. এখানে 'who robbed you' relative clause টি বাদ দিলে শ্রোতা বুঝতে পারবে না কোন মানুষটিকে বুঝানো হয়েছে। যেহেতু মানুষটিকে বর্ণনা করার জন্য relative clause অপরিহার্য তাই এখানে কোনো comma ব্র ব্যবহার করা হয়নি।

▲ antecedent-কে বর্ণনা করার জন্য যদি relative clause অপরিহার্য না হয় সেক্ষেত্রে comma ব্যবহার করতে হবে। মনে রাখবে এ ধরনের relative clause কে non-defining relative clause বলে। নিচের উদাহরণটি দেখ:

Rahim, who studied attentively, has stood first. এখানে 'who studied attentively' relative clause টি বাদ দিলেও শ্রোতা বুঝতে পারবে কাকে বুঝানো হয়েছে। যেহেতু রহিমকে বর্ণনা করার জন্য relative clause অপরিহার্য নয় তাই এখানে comma ব্র ব্যবহার করা হয়েছে।

Exercise

□ **Use appropriate relative pronoun. Put cross mark if no relative pronoun is needed**

1. He — is content is rich.
2. Take anything — you like.
3. The man — is honest is trusted.
4. The moment — is lost is lost for ever.
5. Uneasy lies the head — wears a crown.
6. A city — is set on a hill cannot be hid.
7. Happy is the man — findeth wisdom.
8. — is done cannot be undone.
9. He — is slow to anger is better than the mighty.
10. I don't agree with — you have just said.
11. The cow — I bought yesterday gives five litres of milk a day.

Lesson-5 : Use of Adjective

The **foolish old** crow tried to sing.

I ate **some** rice.

The earth is **round**.

Sunday is the **first** day of the week.

I don't have **much** money.

He is an **educated** man.

উপরের Sentence গুলোতে Bold চিহ্নিত শব্দ গুলো সংশ্লিষ্ট Noun বা Pronoun-এর কোনো দোষ, গুণ, অবস্থা, পরিমাণ ইত্যাদি বুঝাচ্ছে। তাই এগুলো Adjective.

বাক্যে Adjective দুইভাবে ব্যবহৃত হয়ে থাকে :

(a) **Attributive Use** : Adjective যখন Noun-এর পূর্বে বসে প্রত্যক্ষভাবে Noun-এর দোষ, গুণ, অবস্থা ইত্যাদি প্রকাশ করে, তখন তাকে Attributive use of Adjective বলে। যেমন :

A **good** boy does not waste time.

Sarah is an **intelligent** girl.

(b) **Predicative Use** : Adjective যখন বাক্যের Predicate অংশে Verb-এর পরে বসে এবং পরোক্ষভাবে Noun-এর দোষ, গুণ, অবস্থা ইত্যাদি প্রকাশ করে তখন তাকে Predicative use of Adjective বলে। এই Adjective এর পরে কোনো Noun বসে না। যেমন :

Asif is **happy**.

Sarah is **intelligent**.

The picture is very **beautiful**.

☑ Kinds of Adjective

রূপভেদে বিভিন্ন প্রকার Adjective-কে নিম্নোক্ত শ্রেণিতে বিভক্ত করা যায়। যথা :

- (a) **Adjective of Quality** : যে সকল Adjective কোনো ব্যক্তি বা বস্তু দোষ, গুণ, অবস্থা বা পরিচয় প্রকাশ করে, তাদেরকে Adjective of Quality বলে। যেমন :
 Maruf is an **honest** man.
 This is a **white** cow.
 It is a **ripe** mango.
 The pen is **new**.
- (b) **Adjective of Quantity** : যে সকল Adjective কোনো Noun-এর পরিমাণ নির্দেশ করে তাদেরকে Adjective of Quantity বলে। যেমন :
 There is **little** milk in the glass.
 He has **much** money.
 I want **some** rice.
- (c) **Adjective of Number or Numeral Adjective** : যে সকল Adjective কোনো Noun-এর সংখ্যা, ক্রমানুসারে অবস্থান বা পর্যায় বুঝায় তাদেরকে Adjective of Number বলে। যেমন :
 A head has **two** eyes.
Few cats like cold water. (কোনো বিড়ালই ঠান্ডা পানি পছন্দ করে না)
 উল্লেখ্য Adjective of Number আবার দুই প্রকার। যথা :
 (i) **Definite Numeral Adjective** : One, two, three, (cardinal অঙ্কবাচক) first, second, single, double (ordinal ক্রমবাচক) ইত্যাদি।
 (ii) **Indefinite Numeral Adjective** : All, some, enough ইত্যাদি (উল্লেখ্য, এই Adjective গুলো Adjective of Quantity (পরিমাণবাচক বিশেষণ)ও হতে পারে যদি তাদের পর Uncountable Noun বসে। যেমন : **some** rice, **enough** wealth, **all** happiness ইত্যাদি।
- (d) **Pronominal Adjective** : যে Adjective, Pronoun হতে গঠিত হয়, তাকে Pronominal Adjective বলে। যেমন : my, his, her, your, this, that, what, which, whose, every, each ইত্যাদি। উল্লেখ্য, এর পর অবশ্যই noun থাকবে।
 উদাহরণ : **My** name is Faruk.
That book belongs to me.
Which book do you want?
 What is **your** name?
Each boy got a prize.
- (e) **Emphasizing Adjective** : যে Adjective দ্বারা জোর বা গুরুত্ব বুঝায় তাকে Emphasizing Adjective বলে। যেমন : This is the **very** boy who came first in the exam.
 This is the **very** thing that I want.
 I have done this with my **own** hand.
- (f) **Proper Adjective** : যে সকল Adjective, Proper Noun হতে গঠিত হয় তাদেরকে Proper Adjective বলে। যেমন : I am a **Bangladeshi**. Shuvo is an **Indian**.
- (g) **Participle Adjective** : যে সকল Participle কোন Noun-এর পূর্বে বসে Adjective-এর ন্যায় ব্যবহৃত হয় তাদেরকে Participle Adjective বলে। এটি দুই প্রকার। যথা :
 (i) **Present Participle Adjective** : I saw a **running** train. Do not disturb a **sleeping** baby.
 এখানে running এবং sleeping শব্দ দুটি (verb+ing) participle এবং এরা যথাক্রমে train ও baby এই noun দুটোর গুণ বা অবস্থা প্রকাশ করছে। তাই এরা Present Participle Adjective.
 (ii) **Past Participle Adjective** : It is a **destroyed** house. He is an **educated** man. Jamal is not **pleased**.
 উপরের বাক্যগুলোতে destroyed, educated ও pleased শব্দগুলো Verb-এর Past Participle এবং এরা যথাক্রমে house, man ও Jamal এই Noun গুলোর অবস্থা ও পরিচয় প্রকাশ করছে। তাই এগুলো Past Participle Adjective.
- (h) **Noun Adjective** : যখন কোনো Noun অন্য আরেকটি Noun-এর পূর্বে বসে Adjective-এর মত কাজ করে, তখন তাকে Noun Adjective বলে। যেমন : I will go to **fish** market now. Your **money** bag is very nice. That is a **railway** station.
 উপরোক্ত উদাহরণগুলোতে fish, money এবং railway শব্দগুলো নিজেরাই Noun। তারা আবার অন্য Noun যথাক্রমে market, bag ও station-এর পূর্বে বসে Adjective-এর ন্যায় ব্যবহৃত হয়েছে। তাই এদেরকে Noun Adjective বলে।

Position of Adjective

Attributive and predicative use: Adjective noun পূর্বে বসলে তাকে attributive এবং পরে বসলে তাকে predicative বলা হয়ে থাকে।

Adjective of quantity এবং demonstrative, interrogative, possessive ও distributive adjective সর্বদা noun-এর পূর্বে বসে। যেমন,

six people
this book

which boy

my pencil

each girl

আবার Adjective of quality noun-এর পূর্বে বসে। যেমন,

a **poor** boy

a **rich** man

a **lovely** garden

কিংবা **verb**-এর পরেও বসতে পারে। যেমন,

The boy is **clever**.

She is **intelligent**.

The weather is **bad**.

Exercise-1

❑ **Pick out the adjectives in the following sentences.**

1. What time is it?
2. A live ass is better than a dead lion.
3. There should not be much talk and little work.
4. My uncle lives in the next house.
5. Some dreams are like reality.
6. A cross child is seldom liked.
7. Every cloud has a silver lining.
8. She is afraid of ghosts.

Exercise-2

❑ **Fill in the blanks with appropriate adjective**

1.

<i>available</i>	<i>particular</i>	<i>independent</i>	<i>populated</i>	<i>teeming</i>
<i>possible</i>	<i>easy</i>	<i>different</i>	<i>useful</i>	<i>large</i>

Bangladesh is a densely (a) — country, but a (b) — number of her people are unemployed. It is not (c) — for her to ensure employment to the (d) — millions. Self-employment is a possible solution to this problem. It means that people themselves should explore avenues for self-employment. Facilities for training in (e) — trades and vocations are (f) — across the country. The youth, in (g) —, can train themselves in any trades and turn into a (h) — manpower. The govt also provides (i) — loans and counselling with a view to helping them start an (j) — earning activity.

2.

<i>significant</i>	<i>unfortunate</i>	<i>suitable</i>	<i>difficult</i>	<i>global</i>
<i>determined</i>	<i>four</i>	<i>avoidable</i>	<i>various</i>	<i>every</i>

The disposal of (a) — kinds of waste is seriously polluting the environment. The world's climate is undergoing a (b) — change. (c) — warming is the cause of the increase of in the atmosphere. The climatologists predict that it will be (d) — to find a (e) — place to live in. (f) — year millions of people all over the world die unnecessarily as a result of pollution. The (g) — and (h) — deaths are brought about by (i) — specific factors. We should take (j) — action to control these problems.

3.

<i>mathematical</i>	<i>great</i>	<i>simple</i>	<i>special</i>	<i>revolutionary</i>
<i>essential</i>	<i>electronic</i>	<i>recent</i>	<i>large</i>	<i>few</i>

The computer is a fairly (a) — invention. It has now become an (b) — part of modern life. It has greatly benefited us and brought about (c) — changes in our life. Any device that helps people perform (d) — calculation may be called a computer. In this sense abacus is a (e) — computer. Today, however, the term computer refers to (f) — kind of (g) — machine that can perform mathematical calculations and process (h) — masses of information at a (i) — speed. In a (j) — minutes a computer can perform calculation that trained mathematicians would need years to complete.

4.

<i>widespread</i>	<i>strategic</i>	<i>only</i>	<i>male</i>	<i>eventful</i>
<i>general</i>	<i>ancient</i>	<i>strong</i>	<i>5th</i>	<i>chosen</i>

In (a) — times, education was not for the (b) — people but a privilege for the (c) — few who took on (d) — roles in the running of the state and in religion. In Greece, education became more (e) — in about

the (f) — century BC. The Greeks, however, sent (g) — their (h) — children to school. When Rome was conquered by the Greeks, the Romans under Greek influence developed a (i) — tradition of literacy. It appears that the course of education is as (j) — as the history of man.

5.

<i>different</i>	<i>dead</i>	<i>protective</i>	<i>green</i>	<i>able</i>
<i>common</i>	<i>seen</i>	<i>some</i>	<i>different</i>	<i>dry</i>

Animals must be (a) — to protect themselves from enemies in order to survive. (b) — animals have (c) — ways. (d) — animals have (e) — colouring, that is their colour changes to match their surrounding. The (f) — tree toad changes from gray to green, when it moves from the trunk of a tree to a (g) — leaf. Similarly the (h) — leaf butterfly escapes being (i) — by its enemies because it looks like a (j) — leaf.

6.

<i>important</i>	<i>tremendous</i>	<i>educated</i>	<i>economic</i>	<i>potential</i>
<i>higher</i>	<i>likely</i>	<i>integrated</i>	<i>human</i>	<i>social</i>

Investment in education for girls increases the (a) — and (b) — returns of development investment in all other sectors. Educating girls contributes to create wealth through its impact on economic development. Educated women have a (c) — income (d) — than those who have had no schooling. (e) — mothers are more (f) — to send both their boys and girls to school. It is (g) — to realise that success in girls education generally results from an (h) — approach to community development. Thus failure to educate girls results in a (i) — waste of potential (j) — resources.

7.

<i>popular</i>	<i>different</i>	<i>detrimental</i>	<i>pernicious</i>	<i>useful</i>
<i>effective</i>	<i>attractive</i>	<i>recreational</i>	<i>commercial</i>	<i>important</i>

Television, a source of much knowledge, pleasure and information and a widely used media of mass communication, is now being looked at from a (a) — point of view. Is the TV really doing good, especially to the youngsters of our new generation? It is an (b) — question both to ask and to answer indeed. Looked from an original point of view the TV is to be considered one of the most (c) — means of educating both the students and the public as a whole. Again it has almost become the most effective and (d) — means of people's recreation. Films, dramas, songs, dances, comedy series all these are very (e) — packages of programmes. As a means of communications TV is though not the most important, yet the most effective and (f) — means of communication. Up to this point, we must say that the TV is doing good to our youngsters by educating them and by giving them (g) — facilities. But as far as the satellite TV is concerned, we can not say this certainly. The (h) — package programmes broadcast by satellite TVs are (i) — to our young generation, (j) — to our societies, threatening to our values and traditions beliefs.

8.

<i>unpleasant</i>	<i>furious</i>	<i>another</i>	<i>famous</i>	<i>dead</i>
<i>only</i>	<i>pale</i>	<i>ready</i>	<i>capital</i>	<i>fond</i>

Once upon a time, there was a king who was very (a) — of knowing his future from the astrologers. A (b) — astrologer happened to stop at his (c) — city on his way to Benaras. The king called on him to know about his future and the astrologer told him something (d) — . At this king got (e) — and condemned him to death saying, "men like you should not live to spoil the peace of the world. But (f) — thought had crossed his mind before the astrologer was removed for execution. "How long will you live?" asked the king. With (g) — wit the astrologer said, "The stars declared that I shall die (h) — a week before you. So, good bye" Hearing this the king turned (i) — like a (j) — man and shouted, "drive this wretch away; let him not come here again."

Key to Exercise-2

- (a) populated (b) large (c) possible (d) teeming (e) different (f) available (g) particular (h) useful (i) easy (j) independent
- (a) various (b) significant (c) Global (d) difficult (e) suitable (f) Every (g) unfortunate (h) avoidable (i) four (j) determined.
- (a) recent (b) essential (c) revolutionary (d) mathematical (e) simple (f) special (g) electronic (h) large (i) great (j) few
- (a) ancient (b) general (c) chosen (d) strategic (e) widespread (f) 5th (g) only (h) male (i) strong (j) eventful
- (a) able (b) Different (c) different (d) Some (e) protective (f) common (g) green (h) dead (i) seen (j) dry
- (a) economic (b) social (c) higher (d) potential (e) Educated (f) likely (g) important (h) integrated (i) tremendous (j) human.

7. (a) different (b) important (c) effective (d) popular (e) attractive (f) useful (g) recreational (h) commercial (i) detrimental (j) pernicious.
 8. (a) fond (b) famous (c) capital (d) unpleasant (e) furious (f) another (g) ready (h) only (i) pale (j) dead.

Lesson-6 : Use of Verb

ইংরেজি বাক্যের অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ অংশ হচ্ছে Verb বা ক্রিয়া। একে Sentence-এর প্রাণকেন্দ্রও বলা হয়। Verb ছাড়া ইংরেজি Sentence গঠিত হয় না। নিচের বাক্যগুলো লক্ষ কর :

Mr. Zaman is a teacher.
 He has a white cat.
 He is telling us about his cat.
 The cat has three legs.

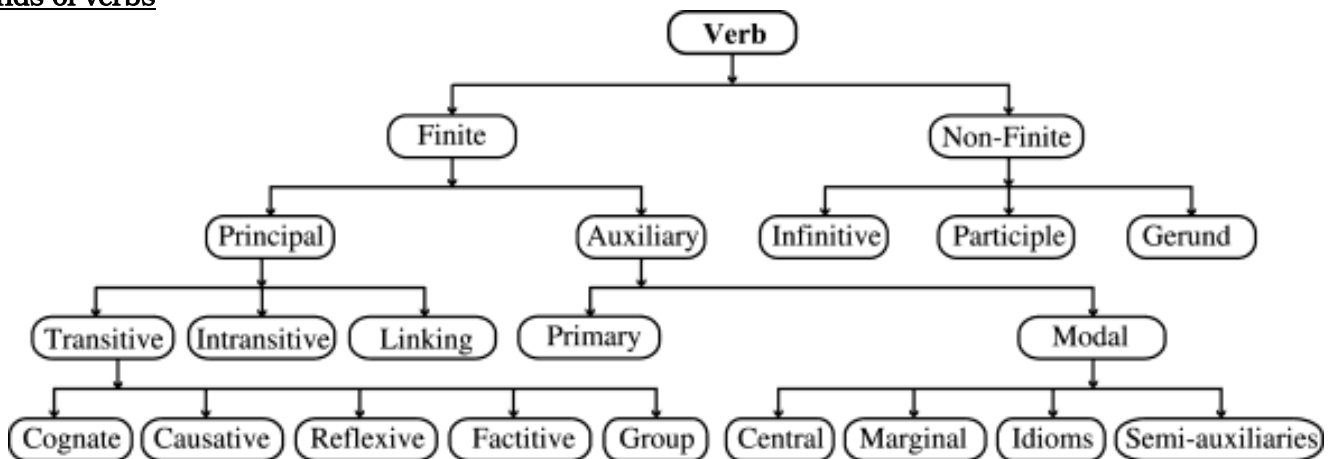
উপরের Sentence গুলোতে underline করা শব্দ গুলি Verb। মনে রাখবে Verb সবসময় তিনটি বিষয় প্রকাশ করে :

১. কোনো ব্যক্তি বা বস্তু কী হয়,
২. কোনো ব্যক্তি বা বস্তু কী করে,
৩. কোনো ব্যক্তি বা বস্তুর কী আছে।

Classification of verbs

ইংরেজি Sentence-এ Verb-এর বহুর নানাবিধ। তাই Verb কে বিভিন্ন ভাগে ভাগ করা হয়েছে। নিচের ছকটি লক্ষ কর।

Kinds of verbs



Finite Verb

যে verb দ্বারা বাক্যের আসক্তির সমাপ্তি হয় তাকে Finite Verb বলে। Tense ও Subject এর Number ও Person অনুসারে এর রূপ পরিবর্তিত হয়। নিচের বাক্যগুলো লক্ষ কর-

I am eating rice.
 He goes to school.

Finite Verb- কে আবার দু ভাগে ভাগ করা হয়েছে।

- (a) Principal Verb
- (b) Auxiliary Verb

A Principal/ Main Verb : এটা বাক্যের প্রধান Verb। এই Verb-কে আবার তিন ভাগে ভাগ করা হয়েছে।

- i. Transitive
- ii. Intransitive
- iii. Linking

- (i) **Transitive :** যে Verb-এর অর্থ object ছাড়া সম্পূর্ণ হয় না তাকে Transitive Verb বলে। যেমন, আমরা যদি বলি They brought out (তারা বের করল) তবে Verb-টির অর্থসম্পূর্ণ হয় না; এবং তাই শ্রোতা প্রশ্ন করবে “কি বের করল?” উত্তর হতে পারে মিছিল (procession) যা বাক্যের object হিসেবে বসবে। অর্থাৎ ‘brought out’ Verb-টি object ছাড়া অর্থ সম্পূর্ণ করতে পারে না। এভাবে বাক্যটি হবে :

They brought out a procession.
 I bought a shirt yesterday.
 He gave me a pen.
 He plays football well.

Transitive verb আবার কয়েক ভাগে বিভক্ত :

- ☑ **Causative Verb :** এ ধরনের Verb দ্বারা কোনো কিছু করানো বা ঘটানো প্রকাশ পায়। যেমন-

We feed the cow. এ ধরনের আরও কতিপয় Verb হল : show, raise, teach ইত্যাদি।

- ☑ **Cognate Verb :** যে সব Intransitive Verb তার সহজাত বা একই অর্থবোধক Noun-কে object হিসেবে গ্রহণ করে এবং

transitive verb-এর মত ব্যবহৃত হয়। যেমন-

He sings a sweet song.

উপরের বাক্যটিতে 'sing' Verb টির object হলো song এবং তারা একই অর্থবোধক। তাই Sing Verb টি Cognate Verb।

ঠিক একইভাবে নিচের বাক্যগুলোতে died, dreamt, fought, slept -এই Verb গুলোকে Cognate Verb হিসেবে ব্যবহার করা হয়েছে। লক্ষ কর :

He died a heroic death.

I dreamt a sweet dream last night.

He fought a heavy fight yesterday.

I slept a sound sleep last night.

- ☑ **Reflexive Verb** : যে সব Transitive Verb-এর self/ selves যুক্ত Pronoun অর্থাৎ 'Reflexive Pronoun' object হিসেবে থাকে তাকে Reflexive Verb বলে।

He killed himself.

উপরের বাক্যটিতে 'killed' Verb টির object হলো himself যা একটি self যুক্ত Pronoun (him+self)। তাই 'killed' Verb টি Reflexive Verb। ঠিক একইভাবে নিচের বাক্যগুলোতে enjoyed, help, fanned -এই Verb গুলোকে Reflexive Verb হিসেবে ব্যবহার করা হয়েছে। লক্ষ কর :

They enjoyed themselves.

Allah helps those who help themselves.

The prisoner fanned himself.

- ☑ **Factitive Verb** : যে সব Transitive Verb একটি object গ্রহণ করেও তার অর্থ সম্পূর্ণ করতে পারে না; বরং অর্থ সম্পূর্ণ করতে ঐ object-টির একটি complement ব্যবহার করতে হয় তাকে Factitive Verb বলে।

They elected him captain.

উপরের বাক্যটিতে আমরা যদি captain শব্দটি বাদ দেই তাহলে অর্থ দাঁড়ায়- আমরা তাকে নির্বাচিত করেছি। যা পরিপূর্ণ অর্থ প্রকাশ করে না কারণ, প্রশ্ন থেকে যায় আমরা তাকে 'কি' নির্বাচিত করেছি। কিন্তু আমরা যদি captain শব্দটি রাখি তাহলে বাক্যটির অর্থ হয় - আমরা তাকে ক্যাপটেন নির্বাচিত করেছি। এখানে বাক্যটি পরিপূর্ণ অর্থ প্রকাশ করে। এভাবে দেখতে পাই 'elected' Verb টি একটি object (him) এবং একটি complement (captain) নিয়ে পরিপূর্ণ অর্থ প্রকাশ করেছে। তাই 'elected' Verb টি Factitive Verb। ঠিক একইভাবে নিচের বাক্য গুলোতে made, named, considered, called -এই Verb গুলোকে Factitive Verb হিসেবে ব্যবহার করা হয়েছে। লক্ষ কর:

We made him the CEO of Kazal Brothers Ltd.

He named his son John.

We considered him honest.

Mitu called her cousin a liar.

- ☑ **Group Verb** : যে সব Intransitive Verb, Preposition গ্রহণ করে এবং Transitive Verb-এর মত ব্লক ত হয় তাকে Group Verb বলে।

Don't laugh.

Don't laugh at the poor.

১ম বাক্যটির laugh শব্দটির অর্থ হলো 'হাসা' এবং এই verb-টি object ছাড়া অর্থ প্রকাশ করেছে। অর্থাৎ এটি একটি Intransitive Verb। কিন্তু ২য় বাক্যটিতে দেখা যায় Verb-টির সাথে Preposition 'at' যুক্ত হয়ে অর্থ হয়েছে 'উপহাস করা' এবং laugh at এর একটি object ব্যবহার করে পরিপূর্ণ অর্থ প্রকাশ করা হয়েছে। এভাবে Preposition যুক্ত হয়ে Transitive Verb এর মত কাজ করায় laugh at একটি group verb। ঠিক একইভাবে নিচের বাক্যগুলোতে look down upon, look into, run through -এই verb গুলোকে Factitive Verb হিসেবে ব্যবহার করা হয়েছে। লক্ষ কর :

Don't look down upon the poor.

Please look into the matter.

He will soon run through his fortune.

- (ii) **Intransitive** : যে verb-এর অর্থ object ছাড়া সম্পূর্ণ হয় তাকে Intransitive Verb বলে।

Birds can fly.

উপরের বাক্যটিতে 'fly' verb টি object ছাড়া সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করেছে। 'কাকে' দিয়ে verb-টিকে প্রশ্ন করলে কোনো উত্তর আসে না। তাই 'fly' Verb টি Intransitive Verb। ঠিক একইভাবে নিচের বাক্যগুলোতে died, runs-এই verb গুলো Intransitive Verb। লক্ষ কর:

He died last year.

He runs swiftly.

He sleeps early.

- (iii) **Linking** : যে Verb-এর object না বসে complement বসে তাকে Linking Verb বলে। মনে রাখবে, complement সবসময় Noun/Noun Phrase বা Adjective হবে যা subject-কে বর্ণনা করে। এখানে Verb-এর তেমন কোনো অর্থ থাকে না; Verb-টি পধুমাত্র subject ও complement-এর মাঝে সংযোগ স্থাপন করে। Verb-টি কে বাদ দিলেও বক্তব্য বুঝা যায়।

Manzur is a doctor. Manzur doctor

উপরের বাক্যটিতে a doctor শব্দটি বাক্যের subject (Manzur) কে বর্ণনা করেছে এবং 'is' verb-টি তেমন কোনো অর্থ বহন করছে না; এমনকি 'is' verb-টি বাদ দিলেও বক্তব্য বোঝা যাচ্ছে। তাই 'is' verb-টি Linking Verb। ঠিক একইভাবে নিচের বাক্যগুলোতে tastes,

looks -এই verb গুলো Linking Verb। লু কর:

Honey tastes sweet.

Honey sweet.

Feroza looks lovely.

Feroza lovely.

B Auxiliary Verbs : যে verb-এর নিজের কোনো অর্থ নেই এবং মূল verb-এর passive, tense, certainty, probability, obligation, permission ইত্যাদি form করতে সাহায্য করে তাকে Auxiliary/Helping Verb বলে। এই verb কে দুভাগে ভাগ করা যায়।

(i) Primary Auxiliaries

(ii) Modal Auxiliaries

মনে রাখবে, Helping Verb-এর সাথে not যোগ করে negative বাক্য গঠন করা হয়। আবার Helping Verb টি Subject এর পূর্বে বসিয়ে Interrogative বাক্য গঠন করা হয়। লু কর :

I am reading a book.

I am not reading a book.

Am I reading a book?

Primary Auxiliaries: Verb-এর continuous, perfect, passive, negative এবং interrogative রূপ গঠনে যেসব helping/ auxiliary verb সাহায্য করে তাকে Primary Auxiliaries বলে। এই শ্রেণির verb হলো তিনটি : To be, to have, to do। নিচের উদাহরণগুলো লক্ষ কর :

I am writing a letter.

I have written a letter.

I do not want the pen.

Do I want the pen?

উপরের বাক্যগুলোতে am verb টি continuous tense গঠনে, have verb টি perfect tense গঠনে, do verb টি negative ও interrogative গঠনে সাহায্য করেছে তাই এগুলো Primary Auxiliaries।

Use of BE Verb :

Primary Auxiliary হিসেবে be verb দুইভাবে ব্যবহার করা হয়।

(i) **Continuous tense গঠনে :**

I am learning English. (Present Continuous)

He was reading the book. (Past Continuous)

They have been playing football for two hours. (Present Perfect Continuous)

They had been reading for two hours before you came. (Past Perfect Continuous)

(ii) **Passive Voice গঠনে :**

Football is played by me.

The house is being painted.

The work has been done.

I was not invited.

I had been chosen by the office.

The work will be done.

Different Forms of BE Verb :

	Non-negative	Negative	Contracted Negative
present	am (I এর সাথে বসে)	am not	aren't
	is (singular subject এর সাথে বসে)	is not	isn't
	are (plural subject এর সাথে বসে)	are not	aren't
past	was (singular subject এর সাথে বসে)	was not	wasn't
	were (plural subject এর সাথে বসে)	were not	weren't
ing	being	not being	
ed participle	been	not been	

Use of HAVE Verb :

Primary Auxiliary হিসেবে 'have' verb আমরা Perfect Tense গঠনে ব্যবহার করি।

I have done the work. (Present Perfect)

He had left the place before I came. (Past Perfect)

She has made a good result. (Present Perfect)

I have been reading the book since morning. (Present Perfect Continuous)

He will have reached home by this time. (Future Perfect)

Different Forms of HAVE Verb :

	Non-negative	Negative	Contracted Negative
present	have (plural subject ও I এর সাথে বসে)	have not	haven't
	has (singular subject এর সাথে বসে)	has not	hasn't
past	had (সব subject এর সাথে বসে)	had not	hadn't
ing	having	not having	

ed participle	had		
---------------	-----	--	--

Use of Do Verb :

Primary Auxiliary হিসেবে 'do' verb তিনভাবে ব্যবহার হয়।

- (i) **প্রশ্নবোধক ও না-বোধক:** Auxiliary Verb বিহীন বাক্যকে প্রশ্নবোধক বাক্যে রূপান্তর করতে 'do' verb কে Primary Auxiliary হিসেবে আনতে হয়।

I like football. I do not like football. Do I like football?

উপরের প্রথম বাক্যে দেখা যায় কোনো Auxiliary Verb নেই। তাই দ্বিতীয় ও তৃতীয় বাক্যে 'do' verb কে Primary Auxiliary হিসেবে আনা হয়েছে। নিচের উদাহরণগুলো দেখ:

He likes tea. He does not like tea. Does he like tea?

I went to school. I did not go to school. Did I go to school?

মনে রাখবে does বা did এর পরের verb টির মূল রূপ বসে।

- (ii) **বক্তব্যের জোর প্রকাশে :**

He never did come.

Do sit down!

- (iii) **বাক্যাংশে verb এর পুনরাবৃত্তি এড়াতে :**

Mary reads books faster than I do. (do = read books)

Note to remember:

Primary Auxiliary গুলো Main Verb হিসেবেও বাক্যে ব্যবহৃত হয়। তখন be verb টি হওয়া অর্থে, have verb টি আছে অর্থে এবং do verb টি করা অর্থে ব্যবহার করা হয়। লক্ষ কর :

He is honest. I am honest. We are honest.

He was honest. I was honest. We were honest.

He has a pen. I have a pen. He had a pen.

I do the work. He did the work. He is doing the work.

Modal Auxiliaries : যেসব Helping verb মূল Verb-এর পূর্বে বসে ঐ verb-এর mood অর্থাৎ certainty বা probability বা possibility প্রকাশ করে তাকে Modal Auxiliaries বলে। Modal Auxiliaries কে চারভাগে ভাগ করা যায়।

Central Modal	Marginal Modal	Modal Idioms	Semi-auxiliaries
Can, could, shall, should, will, would, may, might, must	dare, need, ought to, used to	had better, would rather, be to	have to, be going to

Non-finite Verb

যে Verb নিজে বাক্যের অর্থ সম্পূর্ণ করতে পারে না এবং Subject-এর নিকট দায়বদ্ধ নয় অর্থাৎ Subject এর Number ও Person অনুসারে যার রূপ পরিবর্তিত হয় না, তাকে Non-finite Verb বলে। যেমন :

Hasan wants to play cricket.

The girl went away laughing.

Let me go home.

উপরোক্ত উদাহরণগুলোতে to play, laughing এবং go হল Non-finite Verb. Subject-এর Number ও Person পরিবর্তিত হলেও এগুলোর রূপ পরিবর্তিত হয় না। Non-Finite Verb গুলো তিন ভাগে বিভক্ত :

(i) Infinitive

(ii) Participle

(iii) Gerund

- (i) **Infinitive :** সাধারণত to-যুক্ত Verb কে Infinitive বলে। এটা বাক্যে subject বা object বা complement বা adverbial হিসেবে রূপ বহন করে।

Arif goes to play football.

I want to help you.

The man seems to have been a rich man.

You are supposed to have learnt these.

কখনো কখনো to উহ্য থাকে।

I saw him go.

The teacher wants to make us understand parts of speech.

- (ii) **Participle :** Verb-এর ing form বা past participle form যখন Adjective-এর কাজ করে তখন তাকে Participle বলে। মনে রাখবে Participle কোনো Noun/ Pronoun এর আগে বা পরে বসে তার সম্বন্ধে বর্ণনা দেয়।

A barking dog seldom bites.

I saw him crossing the road.

He repaired the broken chair.

People removed the trees fallen on the street.

উপরের বাক্যগুলোতে barking শব্দটি dog কে, crossing শব্দটি him কে, broken শব্দটি chair কে এবং fallen শব্দটি trees কে বর্ণনা করে Adjective এর কাজ করেছে তাই এগুলো Participle। এছাড়া আরও একটি বিষয় লক্ষণীয় যে আমরা উপরের বাক্যগুলোতে দুধরনের participle দেখতে পাচ্ছি একটি হলো ing form এবং অন্যটি হলো past participle form। ing form কে বলে Present Participle এবং past participle form কে Past Participle বলে।

Note to remember :

অনেকে Continuous Tense ও Present Participle কে মিলিয়ে ফেলে। এই দুটির মধ্যে পার্থক্য হলো: Continuous Tense এ be + verb-এর ing থাকে কিন্তু Present Participle-এ be ছাড়া verb-এর সাথে ing থাকে।

I saw that he was going to school.

I saw him going to school.

ঠিক একই ভাবে Past Participle-এর আগে be verb বা have verb থাকে না যেমনটি Passive Voice বা Perfect Tense এ থাকে। মনে রাখবে এটা Passive এর মত কিন্তু Passive নয়।

I always write with the pen. It was given by my father.

I always write with the pen given by my father.

(iii) **Gerund** : Verb-এর ing form যখন বাক্যে Subject বা Object হিসেবে বসে একই সাথে Noun এবং Verb এর কাজ করে তখন তাকে Gerund বলে।

Walking is a good exercise.

I like swimming in the pond.

I am fond of eating rice in the morning.

Note to remember:

অনেকে Present Participle ও Gerund কে মিলিয়ে ফেলে। মনে রাখবে, Present Participle বাক্যে Adjective-এর কাজ করে কিন্তু Gerund বাক্যে Noun-এর কাজ করে।

Lesson-7 : Tense

Verb (ক্রিয়া) সম্পন্ন হওয়ার সময়-কে Tense বলে।

Tense প্রধানত তিন প্রকার। যথা :

- Present Tense (বর্তমান কাল)
- Past Tense (অতীত কাল)
- Future Tense (ভবিষ্যৎ কাল)

Present Tense

Verb বা ক্রিয়া যখন বর্তমান কালের কোনো কাজ সম্পন্ন করে তখন তাকে Present Tense বা বর্তমান কাল বলে। Present Tense কে চার ভাগে ভাগ করা যায়। যথা :

- Present Simple/ Indefinite Tense
- Present Continuous/ Progressive Tense
- Present Perfect Tense
- Present Perfect Continuous

Present Simple/ Indefinite Tense

I **like** this park. I **think** it's very nice. My friend **thinks** so as well. We **come** here every Saturday. We live nearby, so it **doesn't take** us long to get here.

ব্যবহারের ক্ষেত্র :

- Permanent Situation:** সাধারণত যে কাজটি সব সময় (always) হয়: *We live nearby.*
- Repeated Actions:** মাঝে মাঝে (sometimes/now and then) হয়, প্রায়ই (often) হয়, প্রতিদিন (everyday/daily) হয়, নিয়মিত (regularly) হয়: *We come here every Saturday.*

☑ Time-tabled future event বুঝাতে Present Simple রূপ বহার করা হয়।

His train (arrive) at **11:46**. Ans: arrives

I (start) my new job **tomorrow**. Ans: start

☑ ঐতিহাসিক ঘটনাও present simple tense সরা বর্ণনা করা যায়।

Seraj-ud-Daula is the last Nawab of independent Bangla.

☑ If যুক্ত বাক্যাংশের বর্তমান সম্ভাব্য শর্ত বুঝাতে present simple রূপ বহার হয়।

If it **rains**, I will not go out.

☑ নিকট ভবিষ্যতে কাজটি হবে এমন বুঝাতে present simple ব্যবহার করা যায়। এক্ষেত্রে ভবিষ্যত প্রকাশক adverb/adverbial phrase (tomorrow/in ten minutes/next week) উল্লেখ থাকে।

The Prime Minister arrives on Tuesday.

Classes end next week. (আগামী সপ্তাহে ক্লাস শেষ হবে।)

☑ কোনো লেখকের উক্তি উদ্ধৃত করার জন্য present simple রূপ বহার করা হয়।

Sophocles says, "Man must suffer to be wise."

☑ Until, as soon as, when, before যুক্ত বাক্যাংশ ভবিষ্যতে অর্থ প্রকাশ করলেও present simple tense এ লেখা যায়।

I shall wait **until you come back**. (তুমি না আসা পর্যন্ত আমি অপেক্ষা করব।)

চেনার উপায় :

বাংলা ক্রিয়ার শেষে ই, ও, য়, আ অর্থাৎ খাই, খাও, খায়, খা ইত্যাদি থাকবে।

গঠনপ্রণালি :



Sub+মূল verb এর S Form/Base Form + বাকি অংশ

১. আমি ভাত খাই → I eat rice.
২. তুমি ভাত খাও → You eat rice.
৩. সে ভাত খায় → He eats rice.

এই Tense এ verb এর **S Form** বা **Base Form** হয়।

S Form :

subject টি 3rd person ও singular number হলে মূল verb এর সাথে e/es যোগ করতে হয়।

Base Form :

অন্যান্য ক্ষেত্রে base form (মূল রূপ) বসবে।

We **live** nearby.

She **lives** in the city.

He **doesn't live** nearby. **Does** she **live** nearby? Where **do** you **live**?

মনে রাখবে, আমি (I), তুমি (you) ছাড়া সব-ই 3rd person.

A Complete the sentences using the verbs in the simple present tense. You may have to use the negative form sometimes. First study the given examples.

*Runa is very helpful. She **helps** everyone.*

*I've had enough biscuits. I **don't want** any more*

1. Jenny is finding it difficult to communicate; she (speak) Nepali.
2. I always travel by bus. I (have) a motorbike.
3. My shirt is very dirty. It (need) a good wash.
4. My school is nearby my house. I always (walk) to school. I (take) a bus.
5. Mr Gurung has five dogs. He (love) dogs.
6. What's wrong with you? You (look) happy today.
7. I hate TV serials. I (like) watching them.
8. Ruby is good at maths. She (answer) every question the teacher (ask) her.
9. No need to make breakfast for Grandpa. He (eat) breakfasts.
10. That computer is useless. It (work) anymore.

B Complete the following conversation in the simple present tense.

Shila : (you/ like) cricket, Ashish?

Ashish: I (not/ like) cricket but I (like) football a lot.

Shila : I (not/ like) football myself. In fact it (not/ make)sense to me.

Ashish: (you/ like) cricket, then?

Shila : It's a wonderful game. Who (not/ like) it?

Ashish : I (not/ like) it. I (not/ understand) how it (interest)people.

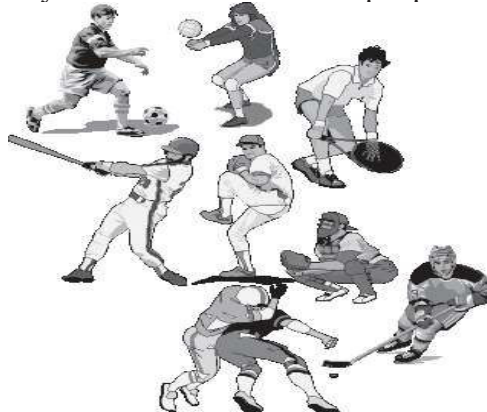
Shila : (it/ bore) you?

Ashish : Yes, it (bore) me. I (find) it a complete waste of time.

C Write a few paragraphs about your favourite game. Explain the rules used in the game.

D Write a paragraph about your hobby.

E Write a conversation on a topic of your choice. Use the simple present tense.



Present Continuous/Progressive Tense

Policeman: *What are you doing here at this time of the night?*

Man: *I'm waiting for a friend.*

ব্যবহারের ক্ষেত্র :

- ☑** কাজটি এই মুহূর্তে ঘটছে এমন বুঝাতে Present Continuous Tense হয়। এক্ষেত্রে সাধারণত Now, at present, at this moment, gradually, day by day, Look!, Listen!, Stop!, Hush! ইত্যাদি উল্লেখ



থাকে।

এখন এটা সঙ্কল্পে আমি তোমাকে লিখছি-I am writing to you about it now.

এখন অন্ধকার হচ্ছে-It is getting dark now.

বর্তমানে সে বিদেশে কাজ করছে-At present she is working abroad.

- উপর্যুক্ত নিয়মের ক্ষেত্রে Verb টি যদি non-continuous হয় তবে তা Present Continuous Tense না হয়ে Present Simple Tense হবে। Non-continuous verb গুলো হচ্ছে :

Know (জানা), Believe (বিশ্বাস করা), hear (শোনা), see (দেখা), smell (বিশেষ স্রাব থাকা), wish (আশা করা), understand (বুঝা), hate (ঘৃণা করা), love (ভালোবাসা), like (পছন্দ করা), want (চাওয়া), sound (শব্দ করা), have (থাকা/ আছে), need (প্রয়োজন হওয়া), appear (মনে হওয়া), seem (মনে হওয়া), taste (বিশেষ স্বাদ থাকা), own (অধিকারী হওয়া), be, become

আমি এখন সুখী-I am happy now.

আমি এখন তাকে অপছন্দ করি।-I dislike him now.

আমি আরও আরও টাকা চাই।-I want more and more money.

- অবস্থার পরিবর্তন হচ্ছে এমন বুঝালে বা কোনো পরিমাণের বা সংখ্যার হ্রাস বা বৃদ্ধি ঘটছে এমন বুঝালে Present continuous রূপ বসে। এ ক্ষেত্রে সাধারণত Gradually, day by day, rapidly, এ জাতীয় শব্দ থাকতে পারে। উদাহরণস্বরূপ-

Our population (increase) – day by day. **Ans** : is increasing

The weather (get) – better. **Ans** : is getting

The world (get) – warmer. **Ans** : is getting

- নিকট ভবিষ্যতে কাজটি হবে এমন বুঝাতে present continuous tense ব্যবহার করা যায়। এক্ষেত্রে ভবিষ্যত প্রকাশক adverb/ adverbial phrase উল্লেখ থাকে।

The Prime Minister is arriving on Tuesday.

Classes are ending next week.

চেনার উপায় : বাংলা ক্রিয়ার শেষে তেছ, তেছি, তেছে, তেছেন, অর্থাৎ করছি, করছিস, করছে ইত্যাদি থাকবে।

গঠনপ্রণালি :

Subject + am, is, are + verb মূল form এর সাথে ing + বাকি অংশ

১. আমি ভাত খাইতেছি/খাচ্ছি → I am eating rice.

২. তুমি ভাত খাইতেছ/খাচ্ছ → You are eating rice.

৩. সে ভাত খাইতেছে/খাচ্ছে → He is eating rice.

Note to remember :

▲ একজনের ক্ষেত্রে is

▲ একাধিকের ক্ষেত্রে are

▲ I এর ক্ষেত্রে am

EXERCISE

A Look at each picture and write what is happening.



B Complete the conversation.

Sam: What/ you/ do/, Susie? Susie: I write/ a letter/ to John. Sam: Where is John these days? What/ he/ do?

Susie: He is in Japan. He/ study/ there.

Sam: I/ watch/ a nice film on TV. I came to call you during the commercial break. Would you like to join me?

Susie: No, I / prepare/ for tomorrow's test.

C Use the following words and phrases in sensible sentences of your own. Use the present continuous tense.

changing rapidly
growing at an alarming rate
depleting
making rapid progress
constructing
developing
reading a new novel
making plans



writing

thinking about

D Look around you. Write about ten sentences to describe what is happening.**E** Write a letter to a friend saying what you are doing these days.**F** Write a paragraph about the changes happening in your society.**Present Perfect Tense**

Jyoti : Hi, Joy.

Joy : Hi, Jyoti. *I've just arrived. Has the party begun yet?*Jyoti : *I guess it has already begun. I've not been inside yet. Let's go***ব্যবহারের ক্ষেত্র:****☑** যে কাজ করা হয়েছে সেক্ষেত্রে just, just now, already, in the meantime, yet, never, ever, lately, recently থাকলে Present Perfect Tense হয়।

এখনও আমি কাজটি শেষ করিনি। -I have not finished the work yet.

সে ইতোমধ্যে তার অফিসে চলে গেছে। -He has already gone to his office.

আমি এইমাত্র আমার খাবার খেয়েছি। -I have had my meal just now.

☑ বর্তমান সময় প্রকাশ শব্দ (today, this week, this year) যদি অতীতের কাজে উল্লেখ থাকে।এ সপ্তাহে আমি জনকে দেখিনি। - I have not seen John **this week**. [এখানে this week দ্বারা বুঝা যায়, সময় এখনও বর্তমান আছে।]আজ আমি তোমার চিঠি পেয়েছি। - I have received your letter **today**.**☑** যে কাজ করা হয়েছে, কিন্তু সময় উল্লেখ নাই; সেক্ষেত্রে যদি কাজটির ফলাফল বর্তমান থাকে তবে Present Perfect Tense হবে *I (break) my leg, and so I cannot go on holiday.* Ans: *have broken* [এখানে break-এর ফলাফল হল: *My leg is broken now.*] অর্থাৎ আমার পাটি এখন ভাঙা আছে।*I (travel) in Africa a lot.* Ans: *have travelled* [এখানে travel-এর ফলাফল হল: *I know Africa.*]**☑** অতীতে শুরু হয়ে এখনও চলছে এমন কাজ প্রকাশ করতে present perfect tense ব্যবহার করা যায়। এক্ষেত্রে for/since + time উল্লেখ থাকে।

We have lived in Bangladesh for 10 years. (আমরা দশ বছর ধরে বাংলাদেশে বাস করেছি।)

চেনার উপায় : বাংলা ক্রিয়ার শেষে যাছ, যাছি, যাচ্ছে, যাচ্ছেন, য়েছ, য়েছে, য়েছি, য়েছেন, ইত্যাদি থাকে।**গঠনপ্রণালি :**

Subject+have/has+ মূল verb এর past participle + বাকি অংশ।

১. আমি ভাত খাইয়াছি/ খেয়েছি। → I have eaten rice.

২. তুমি ভাত খাইয়াছো/ খেয়েছ। → You have eaten rice.

৩. সে ভাত খাইয়াছে/ খেয়েছে। → He has eaten rice.

Note to remember:

▲ একজনের ক্ষেত্রে has

▲ একাধিকের ক্ষেত্রে have

▲ I এর ক্ষেত্রে have

Exercise :**A** Complete the sentences in the present perfect tense.

1. We know each other now. We (become) friends.

2. My friends are here at last. They (arrive).

3. I don't want to see that film again. I (see) it.

4. His watch is working now. He (repair) it.

5. I feel exhausted. I (walk) ten miles.

B Look at the pictures and say what has happened.**C** Complete the conversations using the present perfect tense.Muna : *I see you're still writing. you (not finish) the essay?*Biku : *I (not do) much. I (write) only the introduction.*Muna : *I (finish) mine and I (show) it to the teacher.*Biku : *The teacher (mark) it? How you (do)?*Muna : *Yes. I (make) a few mistakes. The teacher (give) me 8 out of 10.*Biku : *You (do) well!***D** Complete the sentences using the present perfect form of the verb and just or already.

1. Is Rina making tea? ~ It's ready. She (make) it.
2. Have you told Mahesh about the party? ~ Yes, I (phone) him.
3. The children's room looks tidy. They (clean) it.
4. Where are the boys? ~ They (leave).
5. Wait a minute! I (remember) something.

E Complete the conversation using the present perfect with just, already and yet.

Rina: You (not prepare) for tomorrow's test, I suppose.

George: No, I haven't. In fact, I (not think) about it.

Rina: I (meet) Muna and she says she (start) her preparation.

George: Well, she always works hard. What about you?

Rina: I (begin), but I (not do) everything.

George: You (revise) English?

Rina: I (not touch)

E For each of the following make a Yes/ No question with yet and write an answer to the question with just or already as in the example.

Maria/ go/ school.

Has Maria gone to school yet? Yes, she has just left.

1. You/ buy/ the newspaper.
2. The players/ enter/ the field.
3. Sohan/ show/ his work to the teacher.
4. They/ tell/ you what to do.
5. You/ make/ all the preparations. grammar section. I (finish) prose and poetry though.

G Make a sentence in the present perfect tense using each of the following verbs.

go	run	be	think
eat	hide	have	climb
paint	die		

H Ask two questions for each of the following situations as in the example.

a) A wh- question beginning in the wh- word

b) A Yes/ No question

You hear a girl begin to weep. (Why)

a) Why has she begun to weep?

b) Has she heard some bad news?

1. You don't see your friend Deepa around. (Where)
2. You see a man lying dead on the road. (How)
3. You hear your friends laugh uncontrollably. (What)
4. Your best friend is absent from school today. (Why)
5. You can't find your English book. (Who)

Present Perfect Continuous Tense



চেনার উপায় :

বাংলা ক্রিয়ার শেষে তেছ, তেছি, তেছে, তেছেন ইত্যাদি যোগ থাকে এবং হতে/থেকে/যাবৎ/ব্যাপিয়া যোগে একটি সময়ের উল্লেখ থাকে।

গঠনপ্রণালি :

Subject+have been/has been+ মূল verb এর সাথে ing +.....+ since/for + time.

১. আমি দুই ঘণ্টা যাবৎ পড়িতেছি → I have been reading for two hours.
২. তুমি দুই ঘণ্টা যাবৎ পড়িতেছ → You have been reading for two hours.
৩. সে দুই ঘণ্টা যাবৎ পড়িতেছে → He has been reading for two hours.

Note to remember :

- ▲ একজনের ক্ষেত্রে has been
- ▲ একাধিকের ক্ষেত্রে have been
- ▲ I এবং You এর ক্ষেত্রে have been
- ▲ কাজটি কখন হতে/থেকে শুরু হলো বুঝাতে since
- ▲ কতক্ষণ ধরে/যাবৎ/ব্যাপিয়া কাজটি হয়েছে বুঝাতে for

Present Perfect Continuous Tense এর পরিবর্তে Present Perfect Tense?

☐ Non-progressive verb গুলোর ক্ষেত্রে Present Perfect Continuous Tense এর পরিবর্তে Present Perfect Tense লব্ধ বহার করা হয়। লব্ধ কর :

- (i) Correct : John **has been** ill all week.
Incorrect : John **has been being** ill all week.
- (ii) Correct : She **has had** a cold since Monday.
Incorrect : She **has been having** a cold since Monday.
- (iii) Correct : I **have** only **known** her for two days.
Incorrect : I **have** only **been knowing** her for two days.
- (iv) Correct : Jerry **had been** at the orphanage since he was four.
Incorrect : Jerry **had been being** at the orphanage since he was four.

☐ সাধারণত shorter বা temporary কাজ বা অবস্থা বুঝানোর জন্য Perfect Continuous Tense লব্ধ বহার করা হয়। পূর্ণান্তরে longer lasting বা permanent situation বুঝাতে Perfect Tense লব্ধ বহার করা হয়। লব্ধ কর :

That man **has been standing** on the corner all day.

My parents **have lived** in Bristol all their lives.

He **has not worked** for ten years.

For 900 years the castle **has stood** on the hill above the village.

☐ যে কাজ কোনো সময় থেকে বা দীর্ঘ সময় ধরে বার বার হচ্ছে তা বোঝানোর জন্য Perfect Tense লব্ধ বহার করা হয়; পূর্ণান্তরে যে কাজ কোনো সময় থেকে বা কিছু সময় ধরে একনাগাদ হচ্ছে তা বোঝানোর জন্য Perfect Continuous Tense লব্ধ বহার করা হয়। লব্ধ কর :

I **have written six letters** since lunchtime. (এখানে সাধারণত কাজের সংখ্যা উল্লেখ থাকে।)

It **has been raining** since lunchtime.

Exercise

A Look at the pictures and say what has been happening.



B Rewrite the situation in a single sentence as in the given example.

The rain started three hours ago. It is still raining.

It has been raining for three hours.

1. We started waiting for the bus at 7 am. We are still waiting now.
2. Years ago you started using this computer. You still use it.
3. Bina started work in that company in Baisakh. She still works there.
4. Bhumi rang Madhu twenty minutes ago, and they're still on the phone.
5. You started looking for a job three months ago, and you've still not found one

C Make sentences using each of the following time expressions with **since** or **for** in the present perfect continuous tense.

1. 1998
2. this morning
3. last Friday
4. ages
5. many months
6. 5:30
7. half an hour
8. a couple of hours
9. January
10. half past two

Past Tense

অতীত কালে সংঘটিত কোন কাজকে নির্দেশ করতে Past Tense লব্ধ করা হয়। Past Tense চার প্রকার। যথা :

- (i) Past Indefinite/ Simple Tense
- (ii) Past Continuous/ Progressive Tense
- (iii) Past Perfect Tense



(iv) Past Perfect Continuous Tense

Past Simple/ Indefinite

William Shakespeare **was** the greatest English dramatist and poet. He **lived** from 1564 to 1616. He **wrote** 37 plays, 154 sonnets and many other poems. He **was** a master of poetic language and drama. He **was** only 42 years old when he **died**.

ব্যবহারের ক্ষেত্র :

অতীতে সম্পাদিত কাজটির ক্ষেত্রে finished time-word [yesterday, last year, then, ago, once, in — etc] উল্লেখ থাকলে past simple tense হয়।

১৯৭১ সালে আমরা স্বাধীনতা অর্জন করেছিলাম। -We gained independence in 1971. [এখানে দেখা যাচ্ছে 1971 সাল একটি অতীত সময়।]

গতকাল তোমার চিঠি পেয়েছিলাম। -I received your letter yesterday.

যে কাজ করা হয়েছে, কিন্তু সময় উল্লেখ নাই; সেক্ষেত্রে যদি কাজটির ফলাফল বর্তমান না থাকে তবে past indefinite tense হবে।
I (wash) my room, but my kid has already made it dirty. Ans: washed [wash-এর ফলাফল হল রুমটি পরিস্কার থাকবে কিন্তু রুমটি এখন নোংরা অর্থাৎ ফলাফল বর্তমান নেই। তাই past simple হয়েছে।]

Shakespeare (learn) Italian. Ans: learnt (শেখার ফলাফল বর্তমানের সাথে সংশ্লিষ্ট নয় কারণ শেক্সপিয়ার এখন মৃত।)

But : my sister (learn) French. Ans: has learnt (এই বাক্যে শেখার ফলাফল বর্তমান। অর্থাৎ আমার বোন এখন ফরাসী ভাষা বলতে পারে।)

It is time/ it is high time/ wish এর পরের বাক্য অংশ past tense হবে।

It is high time we left the place.

অতীত কালের নিয়মিত অভ্যাস বুঝাতে used to + verb এর মূল form হয়।

He used to get up early in the morning.

তবে অনিয়মিত অভ্যাস বুঝাতে would + verb এর মূল form বসে।

He would bathe in the river.

As if/ as though/since যুক্ত বাক্যে প্রথম অংশ present হলে দ্বিতীয় অংশ past হবে।

It is many years since he died.

He talks as if he knew everything

আবার পৃথক অংশ past হলে পরের অংশ past perfect হবে।

It was five years since I had seen her last.

She went on as though I had not seen her.

চেনার উপায় :

বাংলা ক্রিয়ার শেষে ল, লে, লাম, ত, তে, তাম ইত্যাদি যোগ থাকে।

গঠনপ্রণালি :

Subject+ মূল verb এর past form + বাকি অংশ

১. আমি ভাত খেয়েছিলাম/ খেলাম → I ate rice.

২. তুমি ভাত খেয়েছিলে/ খেলে → You ate rice.

৩. সে ভাত খেয়েছিল/ খেল → He ate rice.

Note to remember :

(i) Negative করতে হলে বাক্যে auxiliary verb (was/ were) থাকলে তার সাথে not যোগ করতে হবে। আর auxiliary না থাকলে didn't লিখতে হবে এবং মূল verb এর base (মূল) form হবে।

(ii) Interrogative করতে হলে বাক্যে auxiliary verb (was/ were) প্রথমে আসবে। আর auxiliary না থাকলে did প্রথমে বসবে এবং মূল verb টি base (মূল) form এ হবে।

Exercise

A Read what Binita says about her daily routine.

I usually get up at 6am. I have a bath and go to the temple for prayers. I come back from the temple and have breakfast. Then, I get ready for school. I walk to school, which takes me about 20 minutes. School starts at 10. We have lunch break at 1. I never have lunch. School is over at 4, and I return home at 5:30. I'm always tired when I get home. I usually revise my lessons in the evening. I don't usually go out. I have my dinner at nine. I go to bed at 10:30. I always sleep well.

Now, write what happened yesterday.

Jenny got up at 6 am yesterday. he.....

B A friend has just come back from a holiday. You ask him about it. Write your questions as given in the example below.

Where/ go/ for you holiday?

Where did you go for your holiday?

1. Go/ alone?

2. Where/ stay?

3. Do/ any boating?

4. See/ Mahendra caves? -----
5. How/ the weather? -----
6. How long/ stay/ there? -----
7. How/ travel? -----
8. What/ like/ about Pokhara? -----
9. Meet/ anybody/ interesting? -----
10. When/return? -----

C Complete the sentences. Put the verbs into the correct form, positive or negative.

It was cold, so I — off my coat. (take)

It was cold so I **didn't take** off my coat.

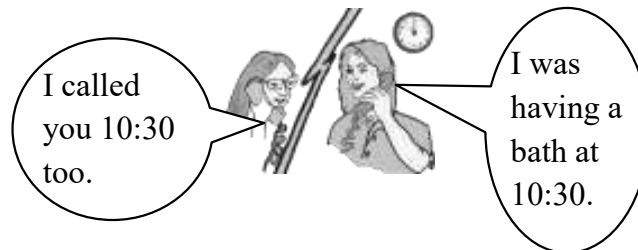
1. I couldn't lift the box. It — too heavy. (be)
2. We were very tired, so we — to bed early. (go)
3. He told us a funny joke, but nobody —. (laugh)
4. I went to see Bunu, but she — at home. (be)
5. The film was boring. I — it. (like)
6. He was thirsty. He — asking for water. (keep)
7. I thought you were busy, so I — you. (disturb)
8. The door was ajar and a monkey — into the house. (get)
9. The food was cheap. It — much. (cost)
10. Muna was quite hungry, so she — without a fuss. (eat)

D Complete this newspaper story about a road accident.

Five people (lose) their lives when a Jeep carrying ten passengers (plunge) into the Bagmati river yesterday. The accident (occur) when the driver (not manage) to clear a turning. The jeep (overturn) and (roll) down thirty feet below the road into the Bagmati. Some passersby (notice) the accident and (rush) to help. Police (arrive) at the scene immediately. They (call) an ambulance and (send) the injured to the hospital. The driver (escape) unhurt.

E Write a few paragraphs about a famous person of your own choice. The person you've chosen shouldn't be a living one.

Past Continuous/ Progressive Tense



ব্যবহারের ক্ষেত্র :

E দুটো অতীতের কাজ Conjunction (When বা while) দিয়ে যোগ করা থাকলে যে কাজটি সাধারণত কিছু সময় ধরে সম্পাদিত হয় সেটি Past Continuous Tense এবং যে কাজটি instantly ঘটে তা Past Indefinite Tense হয়।

গতরাতে যখন সে এসেছিল আমি তখন টেলিভিশন দেখছিলাম। -When he came to me last night, I was watching T.V. (এখানে 'দেখা' কাজটি সময় নিয়ে ঘটে।)

যখন তারা পড়ছিল আমি তখন লাইট বন্ধ করে দিলাম। - When they were reading , I switched the light off.

E এমনও হতে পারে দুটো কাজ-ই কিছু সময় ধরে চলছে, এক্ষেত্রে When ব্যবহার না করে While ব্যবহার শ্রেয় এবং দুটি verb-ই Past Continuous Tense হবে।

Example :

যখন রেজা পত্রিকা পড়ছিল তখন আমি গান গাচ্ছিলাম। - While Reza was reading newspaper, I was singing a song.

মার্ক যখন বই পড়ছিল মার্থা তখন টিভি দেখছিল। -While Mark was reading a book, Martha was watching TV./ Martha was watching TV while Mark was reading a book.

E অতীত কালে কোনো চলমান বা পরিবর্তনশীল অবস্থার বর্ণনা করতে। যেমন :

আবহাওয়া ভালো হচ্ছিল।

The weather was getting better.

পাখিরা কিচিরমিচির করছিল।

-The birds were chirping.

মৃদু বাতাস বইছিল। - Mild wind was blowing

চেনার উপায় : বাংলা ক্রিয়ার শেষে তেছিল/তেছিলাম/তেছিলেন থাকে।

গঠনপ্রণালি :

Subject+ was/ were + মূল verb এর ing +.....

১. আমি ভাত খাইতেছিলাম/খাচ্ছিলাম → I was eating rice.

২. তুমি ভাত খাইতেছিলে/ খাচ্ছিলে → You were eating rice.

৩. সে ভাত খাইতেছিল/ খাচ্ছিল → He was eating rice.

Exercise

A Complete these sentences using the verbs correctly, simple past and past continuous.

1. I (see) Junu at the market yesterday but she (not see) me. I (wave) my hand, but she (not notice) me. She (look) the other way.
2. I (meet) Sarala and Binod at the bus park last week. They (go) to Pokhara and I (go) to Nepalgunj. We (talk) for sometime while we (wait) for our buses.
3. I (walk) in a hurry when I (slip) and (fall). My back (hurt) badly and I (not manage) to get back on my feet. Some people (see) me while I (lie) there. They (come) and (help) me to my feet. They (call) an ambulance and (rush) me to hospital.

Past Perfect Tense

Mother : Back so soon?

Boy : I was late. They **had gone** without me.

Mother : But they **had phoned** here and I **had told** them you'd be a little late.

চেনার উপায়:

বাংলা ক্রিয়ার শেষে য়েছিলাম/য়েছিল/য়েছিলেন থাকে।

গঠনপ্রণালি:

Subject + had + verb এর past participle + বাকি অংশ

১. আমি ভাত খাইয়াছিলাম/ খেয়েছিলাম → I had eaten rice.
২. তুমি ভাত খাইয়াছিল/ খেয়েছিল → You had eaten rice.
৩. সে ভাত খাইয়াছিল/ খেয়েছিল → He had eaten rice.

ব্যবহারের ক্ষেত্র :

A অতীতে সম্পন্ন হওয়া দুটো কাজকে পূর্বে (before) বা পরে (after) প্রকাশক Conjunction দিয়ে যুক্ত করলে যে কাজ প্রথম সম্পন্ন হয়েছে সেটি Past Perfect Tense ; এবং অল্প কাজটি Past Simple Tense হয়।

A That দিয়ে অতীত কালের দুটো কাজ যুক্ত হলে That-এর পরবর্তী verb past perfect হবে। (অর্থাৎ প্রথম সম্পন্ন কাজটি past perfect)

Jack told us yesterday that he had visited
England in 1995.

↓
পরে সম্পন্ন

↓
প্রথম সম্পন্ন

A No sooner than, scarcely when, hardly when যুক্ত থাকলে প্রথম অংশ past perfect এবং ২য় অংশ past simple হয়।

No sooner I (reach) — the station than the train left.

Ans. had I reached

A দুটি অতীতের কাজ till, until, as soon as, দিয়ে যুক্ত থাকলে সময়ের বেশি রূপ বহান বুঝানোর জন্য এই conjunction যুক্ত অংশ past perfect হবে।

He refused to help me until he had known me well.

Note to remember:

- ▲ after অর্থ পরে অর্থাৎ after এর পরে প্রথম সম্পন্ন কাজটি বসবে
- ▲ অপর অংশ প্রথমে বসবে

- ▲ before অর্থ পূর্বে অর্থাৎ before এর পূর্বে প্রথম সম্পন্ন কাজটি বসবে
- ▲ অপর অংশ পরে বসবে

এখন নিচের শূন্যস্থানগুলো পূরণ করো। প্রথমটি করে দেওয়া হলো।

১. খেলা দেখার পর তারা বাড়ি ফিরলো
= They returned home after they had watched the game.
২. স্কুল আরম্ভ হবার পূর্বে ছেলেরা ক্রিকেট খেলেছিল
= The boys — cricket before the school —.
৩. আমরা স্কুলে পৌঁছার পর বৃষ্টি আরম্ভ হলো
= The rain — after we — reached school.
৪. আমরা স্কুলে পৌঁছার পূর্বে বৃষ্টি আরম্ভ হলো
= The rain — before we — reached school.
৫. আমি বাড়ি পৌঁছার পূর্বে বাবা মারা গেলেন
= My father — before I — home.

Exercise

A Use the verbs in brackets in the correct tense, simple past or past perfect.

1. It (be) time to go. I (phone) Lisa, and her mother (answer) the phone. She (say) Lisa (leave) home early in the morning. I (think) she (forget) about our plan.
2. I (begin) to look through all the gifts my friends (give) me on my birthday. Mona (give) a nice teddy

bear. I (like) it very much. I (open) the gift Rita (give), and it (be) a nice table clock. It (stop) working though. I (check) if she (forget) to put the batteries. The batteries (be) there but she (place) them wrongly.

[B] Rewrite the following as a paragraph. Begin in the sentence underlined. The sentences are in the order in which they happened. Look at the example below.

1. I kept all my money in a bag.
2. I didn't open the bag for many days.
3. I opened the bag to get some money for shopping.
4. I found the bag empty.
5. I was shocked.

I opened my bag to get some money for shopping and found it empty. I had kept all my money in the bag. I hadn't opened it for many days. I was shocked.

a)

1. Somebody broke into the office during the night.
2. They stole some important documents.
3. We arrived at work in the morning.
4. We called the police.

b)

1. The tourist came from London.
1. He visited Pokhara and Lumbini.
2. I met the tourist at a hotel.
3. We talked about his travels.
4. He wanted to visit Ilam.

c)

1. The van and the truck came from opposite directions.
2. Both drivers were drunk.
3. The van and the truck crashed into each other.
4. Three people in the van lost their lives.
5. Police took both drivers into custody.

Past Perfect Continuous Tense

*I met Muna and Deepa outside the cinema yesterday. They **had been watching** a film.*

চেনার উপায় :

যাবৎ/ ব্যপিয়া/ ধরে/ হতে/ থেকে এবং ক্রিয়ার শেষে তেছিল/ তেছিলাম/ তেছিলেন থাকবে।

গঠনপ্রণালি :

Subject + had been + মূল verb এর সাথে ing +.....

১. আমি দুই ঘণ্টা **যাবৎ পড়তেছিলাম/ পড়ছিলাম** → I had been reading for two hours.
২. তুমি দুই ঘণ্টা **যাবৎ পড়তেছিলে/পড়ছিলে** → You had been reading for two hours.
৩. সে দুই ঘণ্টা **যাবৎ পড়তেছিল/পড়ছিল** → He had been reading for two hours.



ব্যবহারের ক্ষেত্র :

[E] অতীতে একটি কাজের পূর্বে আরেকটি কাজ কিছুক্ষণ ধরে চলছিল বুঝাতে এই Tense ব্যবহৃত হয়। এসব ক্ষেত্রে সাধারণত time expression (since + time/ for + time/ how long) এবং before-যুক্ত একটি অংশ উল্লেখ থাকে।

- (i) মারা যাবার পূর্বে আবু ঢাকায় দশ বছর ধরে বাস করছিলেন।

Abu **had been living** in Dhaka **for ten years** before he died.

- (ii) টনি পৌঁছার পূর্বে তারা প্রায় এক ঘণ্টা ধরে কথা বলছিলেন।

They **had been talking** for about an hour before Tony arrived.

- (iii) তুমি যোগদান করার পূর্বে সে ঐ কোম্পানীতে তিন বছর ধরে কাজ করছিলেন।

She **had been working** at that company for three years before you came.

Exercise

Read the situations, and rewrite the sentences as in the given example.

We played cricket yesterday. Half an hour after we began, it started to rain.

*We **had been playing** cricket for half an hour when it started to rain.*

1. I began to drive the car. Two hours later, the brakes failed.
2. We started to type the documents. The computer stopped functioning after sometime.
3. Susan got a job in a factory. Two months later the factory burnt down.
4. I arrived at the restaurant and waited for Rita. After 15 minutes, I realized that it was the wrong restaurant.
5. He joined the army. Four years later, he died in a terrorist attack.

Future Tense

ভবিষ্যতে বা পরবর্তীতে কোন কাজ করা হবে বুঝাতে Future Tense রূপ বহার করা হয়। Future Tense চার প্রকার। যথা:

- (i) Future Indefinite/ Simple Tense
- (ii) Future Continuous/ Progressive Tense
- (iii) Future Perfect Tense
- (iv) Future Perfect Continuous Tense

Future Indefinite/ Simple Tense

Mother: Have you passed the exam?

Angelina: I don't know. We **will know** it tomorrow.

Mother: Do you think you **will pass**?

Angelina: Don't worry, mom. I'm sure I **will pass**.

ব্যবহারের ক্ষেত্র :

☑ ভবিষ্যতে যে কাজ সম্পাদন হবে সেই কাজ Future Simple Tense হবে। এক্ষেত্রে সাধারণত next, tomorrow, in future-এ ধরনের শব্দ থাকতে পারে।

I will come tomorrow.

☑ ভবিষ্যতে সম্পর্কিত মতামত, ধারণা, অনুমান প্রকাশ করতে। এক্ষেত্রে সাধারণত hope, expect, possibly, probably উল্লেখ থাকতে পারে।

I hope he **will come** round soon.

☑ ভবিষ্যতে পরিকল্পনা ও পূর্বাভাস প্রকাশ করতে। অবশ্য এক্ষেত্রে am/ is/ are + going to রূপ বহার করা যায়।

The Prime Minister **will inaugurate** the function.

The Prime Minister **is going to inaugurate** the function.

☑ If যুক্ত বাক্যে present হলে অপর অংশ future tense এ লেখা হয়। অবশ্য general truth এর ক্ষেত্রে present simple tense রূপ বহার হয়।

If he comes, I will go.

চেনার উপায় :

বাংলা ক্রিয়ার শেষে বে, ব, বা, বেন, এদের যে কোন একটি যুক্ত থাকে।

গঠন প্রণালি :

Subject+ shall/will+ verb এর মূল form + বাকি অংশ

১. আমি ভাত খাবো → I shall eat rice.

২. তুমি ভাত খাবে → You will eat rice.

৩. সে ভাত খাবে → He will eat rice.

Note to remember :

▲ I, we, এর পরে shall বসে

▲ অল্প সব person এর পরে will বসে

▲ তবে promise প্রকাশ করার জন্য will বসে

A What would you decide to do and not to do in the following situations?

1. You are hungry.

2. You are shopping for books and you like one.

3. There's a new film on. You've heard it's not nice.

4. You are short of money.

5. You see a gang attacking one of your friends.

B Read the situations and complete the sentences using I think/ I don't think I'll...

1. It's a bit cold inside. (close/ windows)

2. I'm extremely tired. (watch/ TV – go/ to bed early)

3. I wanted to go swimming, and it's begun to rain. (go/ swimming – go/ tomorrow instead)

4. I'm not hungry. (eat/ lunch)

5. That jacket seems nice. (try/ it)

C Complete the sentences with I'll + a suitable verb of your own.

1. It's very hot. I think —

2. It's already late. I don't think —

3. We haven't got any milk —

4. 'Would you like tea or coffee?' '—'

5. That boy looks new to the class. —

Future Continuous Tense

চেনার উপায় :

বাংলা ক্রিয়ার শেষে তে থাকব/ তে থাকবে/ তে থাকবা থাকে।

গঠন প্রণালি :



Subject + shall/will be + verb-এর ing + বাকি অংশ

১. আমি বইটি পড়িতে থাকিব → I shall be reading the book.
২. তুমি বইটি পড়িতে থাকিবে → You will be reading the book.
৩. সে বইটি পড়িতে থাকিবে → He will be reading the book.

ব্যবহারের ক্ষেত্র :

ভবিষ্যৎ কালে কোনো কাজ চলতে থাকবে বুঝাতে Future Continuous Tense হয়।

Future Perfect Tense

চেনার উপায় :

বাংলা ক্রিয়ার শেষে য়ে থাকবে/য়ে থাকবে/য়ে থাকবা থাকে।

গঠন প্রণালি :

Subject + shall/will + have + verb-এর past participle + বাকি অংশ

১. আমি বিকাল চারটার মধ্যে বইটি পড়িয়া থাকবো → I shall have finished reading the book by 4 pm.
২. তুমি বিকাল চারটার মধ্যে বইটি পড়িয়া থাকবা → You will have finished reading the book by 4 pm
৩. সে বিকাল চারটার মধ্যে বইটি পড়িয়া থাকবে → He will have finished reading the book by 4 pm.

ব্যবহারের ক্ষেত্র :

ভবিষ্যৎ কালে কোনো কাজ উল্লেখিত সময়ের আগে সমাপ্ত হবে বুঝাতে Future Perfect Tense র বহার করা হয়।

Future Perfect Continuous Tense

চেনার উপায় :

বাংলা ক্রিয়ার শেষে যাবৎ/ ব্যাপিয়া য়ে থাকবে/ য়ে থাকবে / য়ে থাকবা থাকে।

গঠন প্রণালি :

Subject + shall/ will + have + been + verb-এর ing +..

১. আমি ২০২০ সাল থেকে এখানে বাস করতে থাকব → I shall have been living here since 2020.
২. সে ২০২০ সাল থেকে এখানে বাস করতে থাকবে → She will have been living here since 2020.
৩. তারা ২০২০ সাল থেকে এখানে বাস করতে থাকবে → They will have been living here since 2020.

ব্যবহারের ক্ষেত্র:

ভবিষ্যতে কোন কাজ শুরু হয়ে একটি নির্দিষ্ট সময় ধরে চলবে বুঝাতে Future Perfect Continuous Tense র বহার করা হয়।

Exercise

Compare the future tense with other tense forms.

EVERYDAY

Saru goes to office at 9:00. She reaches her office at 9:30. She begins work immediately. She has a lunch break at 12:00. She finishes her lunch at 12:30.

TODAY

It's 8:30 now. She **hasn't left** for office **yet**. It's 9:15 now. She **is going** to office.

It's 11:30 now. She **has been working** at the office.

YESTERDAY

at 8:30 – She **hadn't gone** to office **yet**. She **was** at home.

at 9:20 –She **was going** to office **yet**.

at 12:15 – She **had gone** to the office canteen. She **had been having** lunch.

TOMORROW

at 8 –She **will be** at home. She **won't have left** home **yet**.

at 9:18 –She **will be walking** to work.

at 9:35 –She **will have reached** her office.

at 10:45 – She'll **have been working** in the office.

B. Read about Mr Sharma. Tick (3) the sentences that are true. In each group of sentences, at least one is true.

Mr Sharma opens his shop every day. He leaves home at 7 o'clock as soon as he has breakfast and arrives at the shop at about 7:30. He opens the shop immediately and starts running it. He continues until 12:00 when he has lunch (it takes about half an hour to have lunch). He starts work again and continues till 5:00 when he closes shop. Everyday he follows the same routine.

Tomorrow at 6:45

- a. He'll have left home.
- b. He'll be at home.
- c. He'll have reached his shop.
- d. He'll have been eating breakfast.

Tomorrow at 7:15

- a. He will be eating breakfast.

- b. He will have had his breakfast.
- c. He will be walking to work.
- d. He won't have left home.

Tomorrow at 11:30

- a. He will have been sitting at his shop.
- b. He will be eating lunch.
- c. He will be sitting at his shop.
- d. He will have eaten his lunch.

Tomorrow at 1:45

- a. He will be having his lunch.
- b. He will have had his lunch.
- c. He will have been having his lunch.
- d. He will be sitting at his shop.

Tomorrow at 5:15

- a. He will be walking home.
- b. He will be sitting at his shop.
- c. He will have closed his shop.
- d. He will be closing his shop.

(B) On the basis of your everyday routine write your activities for tomorrow. Include all future tense forms.

Lesson-8 : Subject Verb Agreement

Presentation

নিচের কথোপকথনটি পড় এবং Underline করা Subject ও Verb এর রূপ বহান লু কর।

Runa and Tipu were on a holiday to Cox's Bazar. On their return, they found their house burgled.

Runa : Look! The lock is missing. Someone has broken into our house.

Tipu : Oh my God! They have robbed us.

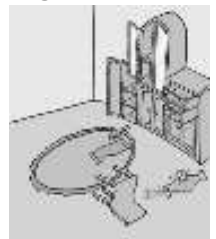
Runa : Call the police! Meanwhile, I'll see what's missing.

Tipu : There is a footprint on the windowsill here. The thief went out through the window.

Runa : In fact, there are footprints all over the place. I think there were about three people. Have you called the police?

Tipu : Yes, they will be here soon.

উপরের কথোপকথনটিতে দেখা যাচ্ছে verb গুলো subject-এর number ও person অনুযায়ী ব্যবহার করা হয়েছে। subject ও verb এর এই সমন্বয়কে subject-verb agreement বলে।



Basic Points

Rule-1 :**Singular Subject**

Subject টি Singular হলে :

be verb-এর ক্ষেত্রে বর্তমান বুঝালে, is এবং অতীত বুঝালে was বসবে। তবে I এর ক্ষেত্রে am বসবে।

have verb-এর ক্ষেত্রে বর্তমান বুঝালে has এবং অতীত বুঝালে had বসবে। তবে I এর ক্ষেত্রে have বসবে।

অন্য verb-এর ক্ষেত্রে বর্তমান বুঝালে subject 3rd person singular হলে verb-এর সাথে s/es যোগ হবে।

Rana — (be) playing in the field. **Ans.** is

It — (be) raining yesterday. **Ans.** was

Mr Alam — (have) a car. **Ans.** has

I — (have) a pet cat when I was a child. **Ans.** had

Karim — (go) to school regularly. **Ans.** goes

Rule-2 :**Plural Subject**

Subject টি plural হলে :

be verb-এর ক্ষেত্রে বর্তমান বুঝালে are এবং অতীত বুঝালে were বসবে।

have verb-এর ক্ষেত্রে বর্তমান বুঝালে have এবং অতীত বুঝালে had বসবে। তবে অতীত বুঝালে had singular ও plural উভয় subject এর পরেই ব্যবহৃত হয়।

এক্ষেত্রে অন্যান্য verb-এর ক্ষেত্রে verb-এর সাথে s/es যোগ হবে না।

We — (be) doing sums in the class. **Ans.** are

They — (be) playing football yesterday. **Ans.** were

We — (have) a pet dog. **Ans.** have

They — (have) much riches in the past. **Ans.** had

We — (play) football in the afternoon. **Ans.** play

Rule-3 :

অভিন্ন number ও person যখন and দিয়ে যুক্ত হয় তখন verb টি Plural হবে এবং ভদ্ররীতি অনুযায়ী 2nd Person + 3rd person + 1st person (231) ক্রম অনুসারে বসবে।

You, he and I are friends.

***কিন্তু দোষ স্বীকারের ক্ষেত্রে ভদ্ররীতি অনুযায়ী 1st person + 3rd person + 2nd person (132) ক্রম অনুসারে বসবে।

I, he and you are responsible.

Practice











- Fill in the blanks with the correct form of be verb.**
I (a) — unwell last week, but I (b) — ok now. It (c) — raining today, but it (d) — sunny yesterday. I didn't find them at home. They (e) — not there. I can see some children in the picture. They (f) — doing different things. A boy (g) — eating ice cream. Two girls (h) — skipping. A dog (i) — also there. It (j) — chasing a cat.
- Fill in the blanks with **have** or **has** appropriately**
(a) A cow — a long tail. (b) A cow — horns. (c) You — made a mistake. (d) — they arrived? (e) He — brought bread for breakfast. (f) Students — little time for entertainment. (g) The boy — buried himself.
- Complete the following sentences in the simple present tense with the correct form of verbs in brackets.**
She (a) — (work) in a big company. I (b) — (know) where he (c) — (keep) his money. They (d) — (say) that Mohan (e) — (earn) a lot. It (f) — (not rain) much in winter. Rivers (g) — (flow) from the mountains to the plains. Sugar (h) — (taste) sweet. They (i) — (not do) anything.

Compound Subject: Singular or Plural?

Presentation

And

And দিয়ে দুটি Noun বা Pronoun যুক্ত হলে Subject টিকে Plural হিসেবে বিবেচনা করা হয়। তবে কিছু ক্ষেত্রে এর ব্যতিক্রম হতে পারে। নিচের ব্যবহারগুলো লক্ষ কর :

Description	Description
 <p>The Principal and Secretary of the college is a political person. (এখানে একজন ব্যক্তি যিনি একাধারে Principal ও Secretary। আর এটা বুঝাতে শুধু প্রথমে Article র বহার করা হয়েছে।)</p>	 <p>The actress and the manager are going to party. (এখানে দুজন ব্যক্তি যাদের মধ্যে একজন actress ও অন্য জন manager. আর এটা বুঝাতে উভয়টির পূর্বে Article র বহার করা হয়েছে।)</p>
 <p>Bread and butter is my favourite breakfast. (Bread ও butter এর সমন্বয়ে একটি breakfast বুঝানো হয়েছে।)</p>	 <p>Bread and butter are not expensive. (এখানে Bread ও butter কে আলাদা আলাদাভাবে বুঝানো হয়েছে।)</p>
 <p>Slow and steady wins the race. (এখানে Slow ও steady এর সমন্বয়ে একটি idea প্রকাশ করা হয়েছে। অর্থাৎ সমন্বয় না থাকলে idea টি প্রকাশ হত না।)</p>	 <p>Time and tide wait for none. (এখানে Time ও tide আলাদাভাবে এই idea টি প্রকাশ করতে পারে।)</p>
 <p>The black and white cat looks nice. (এখানে একটি বিড়ালকে বুঝানো হয়েছে যার গায়ের রং সাদা ও কালো। আর এটা বুঝাতে শুধু প্রথমে Article র বহার করা হয়েছে।)</p>	 <p>The black and the white cat look nice. (এখানে দুটি বিড়ালকে বুঝানো হয়েছে যাদের মধ্যে একটির সাদা ও অন্যটির গায়ের রং কালো। আর এটা বুঝাতে উভয়টির পূর্বে Article র বহার করা হয়েছে।)</p>

দুটি Noun and দিয়ে যুক্ত হলে এবং একটি article থাকলে singular হবে; আর একাধিক article থাকলে plural হবে। কারণ একটি article থাকলে একক ব্যক্তি বা বস্তু বা ধারণা নির্দেশ করে এবং একাধিক article থাকলে একাধিক ব্যক্তি বা বস্তু বা ধারণা নির্দেশ করে। মনে রাখবে, উভয়টি যদি আলাদাভাবে idea টি প্রকাশ করতে পারে তবে Plural; আর idea টি প্রকাশ করতে যদি দুটির সমন্বয় দরকার হয় তবে Singular।

♪ **Either or , neither nor, not onlybut also, or, not..... but**

নিচের বাক্যগুলো দেখ।

What's about the visit? ~ Neither John nor his **friends are** going to the beach today.

Were you or he present there? ~ Not I but **he was** present.

Who is responsible? ~ Not only I but also **he is** responsible.

উপরের বাক্যগুলোতে দেখা যাচ্ছে, either or , neither nor, not onlybut also, or, not..... but দিয়ে দুটি noun যুক্ত হলে verb এর কাছের noun অনুসারে আমরা verb র বহার করি।

♪ **Subject with prepositional phrase and other connectors**

নিচের বাক্যগুলো দেখ।

1. **S :** What are required?

T : **Two books** only, and no pen, **are** required.

2. **The view** of these disciplines **varies** from time to time. And people accept these disciplines with their variety.

3. **The effects** of this crime **are** likely to be devastating. **Not only that, due to this crime the victims suffer terribly.**

4. Who and how many people come to visit us? **He** as well as his friends **comes** to visit us.

5. **He** together with his pals **proves** as a talent. They might prove themselves as successful persons in their career.

উপরের বাক্যগুলোতে আমরা দেখতে পাচ্ছি, দুটি noun/pronoun যদি অল্প সব connectors [as well as, with, including, together with, along with, in addition to, accompanied by, preposition] দিয়ে যুক্ত থাকে আমরা প্রথম noun/pronoun টি অনুসারে verb টি বসাই।

Antecedent

Relative pronoun যে Noun/ Pronoun কে নির্দেশ করে তাকে Antecedent বলে। এবার নিচে এর ব্যবহার দেখ।

1. I am the **man** who **helps** you. But you are a **person** who **forgets** it.

2. I know the **boys** of the class who **are** very meritorious.

3. It is **I** who **am** responsible for the incident.

Practice

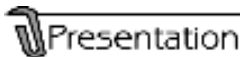


4. Choose the correct form of verb.

- Annie and her brothers (is/ are) at school.
- Either my mother or my father (is/are) coming to the meeting.
- The dog or the cats (is/are) outside.
- Either my shoes or your coat (is/are) always on the floor.
- George and Tamara (doesn't/don't) want to see that movie.
- Benito (doesn't/don't) know the answer.
- One of my sisters (is/are) going on a trip to France.
- The man with all the birds (lives/live) on my street.
- The movie, including all the previews, (takes/take) about two hours to watch.
- The players, as well as the captain, (wants/want) to win.
- A seer, so my friends tell me, (predict, predicts) events or developments.
- The seer, together with three other psychics, (plans, plan) to make a number of startling predictions.
- These predictions, including one about how well you will do on this practice, (is, are) not to be believed.
- My sister, along with her husband and my parents, (is, are) driving to a wedding this weekend.
- Sara is the only one of the students who always (answer, answers) correctly.
- Neither Senator Smith nor her administrative assistants (return, returns) phone calls.
- Neither her administrative assistants nor Senator Smith (return, returns) phone calls.
- The first type of driver that I find annoying (is, are) the speeders.
- She is one of the students who always (answer, answers) correctly.
- The teacher as well as her students (believe, believes) that practice makes a man perfect.
- However, I believe that perfect practice, including long drills, (is, are) the key to success.
- My sister as well as two of my brothers (lives, live) in Florida.
- The professor, together with twenty-five students, (is, are) happy that the term was almost over.
- My grandmother and grandfather (look, looks) alike.
- Either my brothers or my younger sister (is, are) owed my thanks.

- z. Do you think that the manager and our supervisor (understands, understand) the problem?
- aa. Neither my sister nor my brothers (is, are) planning to drive down from New York for my seventh marriage anniversary.
- bb. Maria's regular salary together with tips (are, is) just enough for her to survive.
- cc. Christopher or Laura (email, emails) me almost every day.
- dd. The young widow with her five small children (want, wants) to get on the bus.
- ee. The Chevy with the blue tinted windows (need, needs) washing.
- ff. Neither the scouts nor the scoutmaster (was, were) found until the second day of the search.
- gg. Neither my brothers nor my sister (is, are) going to the beach with me this weekend.
- hh. Laura, together with Sally and Jon, (is, are) going to Port St. John this weekend.
- ii. The plumber with his young helper (was, were) at the door only 10 minutes after Maria called.
- jj. The serving platter with the flowers and vines on it (is, are) pretty.

Peculiarity



Plural look but Singular use

The Arabian Nights *is* an interesting book. Have you read this? ~ Yes, I've.

The United States of America *is* the most powerful country. Now, it reigns the world. **The United Nations** hardly *ignores* it.

The **news** of the murder **has** spread far and wide.

উপরের বাক্যগুলোতে দেখা যাচ্ছে, মোটা অক্ষরে লেখা Noun গুলো দেখতে Plural হলেও তাকে Singular হিসেবে ব্যবহার করা হয়েছে। এভাবে বহুবচন Noun গুলো হল :

Proper Noun : Dickens, The United States of America, The United Arab Emirates, The Arabian Nights, The United Nations

Subjects	: politics, economics, mathematics, statistics, physics, civics, linguistics, acoustics
Activities	: athletics, gymnastics
Games	: billiards, darts, dominoes
Illness	: measles, bronchitis, shingles
Other	: News, alms

Singular look but Plural use

Cattle *are* grazing in the field. **People** *are* ever changing.

উপরের বাক্যগুলোতে highlighted করা Noun গুলো দেখতে Singular হলেও ব্যবহৃত হয়েছে Plural হিসেবে। এ ধরনের Noun গুলো হল: Aristocracy, nobility, clergy, cattle, poultry, people, folk, gentry, vermin, police

Never singular use

Where are my clothes? ~ The **clothes** *are* hanging on the line.

The **goods** *have* been sent to you by post.

We're ready. Our **belongings** *are* already packed up.

উপরে বাক্যগুলোতে highlighted করা Noun গুলোকে সবসময় Plural হিসেবে ব্যবহার করা হয় এবং Verbও Plural হয়। এভাবে ব্যবহৃত আরও কিছু Noun হল :

Clothes, goods, belongings, earnings, surroundings, outskirts, customs, troops, arms, contents, remains, thanks, congratulations, vegetables, riches, valuables

Same singular and plural

Sir, this **means** of transport *is* expensive. ~ Then why not thinking of other?

Actually, both **means** of transport *are* expensive.

এভাবে কিছু Noun আছে যার Singular ও Plural form একই। এক্ষেত্রে Noun টি Singular না Plural তা নির্ভর করে Context এর উপর। এধরনের Noun গুলো হল: Means, works, series, headquarters, crossroads, species, deer, bear, fish

Group nouns

নিচের বাক্যগুলোতে Group Noun এর বহুবচন লক্ষ্য কর।

a. My family *are* delighted with the visas. They're going abroad in April.

b. My family consists of five members. It is the happiest one in the village.

উপরের বাক্যগুলোতে দেখা যাচ্ছে, Group noun যখন unit বুঝাবে তখন তাকে singular ধরতে হবে কিন্তু পৃথক সত্তা বুঝালে Plural ধরতে হবে। কিছু Group Noun গুলো হল: Army, band, club, committee, team, family, crew, crowd, public, population, government, council, company, firm, union, management, staff, class, audience, press, the BBC, the United Nations, etc

♪ Introductory there, here/ adverb

নিচের বাক্যগুলোতে There, here এর বহুবচন লক্ষ্য কর।

a. Do you see any bird in the sky? Look carefully. No, there are no **birds** in the sky.

- b. There are no **birds** in the sky. And all of them are going to their nests as it is nightfall.
 c. Though I have a great problem for my illness, I have nothing to worry. There is my **friend Rakesh**, my parents and uncle Saleh to help me.
 d. Under a tree there **was** lying **one** of the most beautiful deer. And it was fully unconscious about its coming danger.

উপরের বাক্যগুলোতে দেখা যাচ্ছে, বাক্যেও শুরুতে Subject এর ব্যবহার না হয়ে Verb এর পর Subject ব্যবহার করা হয়েছে। এভাবে Introductory there/here/adverb দিয়ে কোনো বাক্য শুরু হলে verb এর পর অবস্থিত noun/ pronoun (Subject) টি অনুসারে verb-র বহর করা হয়।

Practice

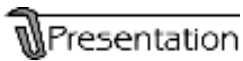


5. Fill in the blanks with the correct verb from the brackets.

- There (was/ were) — an accident yesterday.
- There (is/ are) — a river near my house.
- Maths (is/are) — my favourite subject.
- The troops (was/were) — involved in a training exercise.
- There (was/ were) — few things I had to buy.
- The contents of the case (has/have) — disappeared.
- Darts (is/are) — often played in pubs.
- The athletics we watched (was/were) — quite exciting.
- There (is/ are) — apples in the basket.
- The remains of the meal (was/were) — thrown in the bin.
- Carol's earnings (isn't/aren't) — as much as she liked.
- Physics (seems/seem) — to interest Janet.
- There (live/ lives) — an old monk in the temple.
- The television news (is/are) — at ten o'clock.
- These clothes (is/are) — the latest fashion.
- There (have/ has) — been complaints against you.
- Our new house is quite nice, but the surroundings (isn't/aren't) — very pleasant.
- Statistics (is/are) — an easy subject.
- There (come/comes) — Neena carrying all her bags.

6. Put in the correct form of verb.

The ICB company (a) — (have/has) just announced that it made a big loss last year. The management (b) — (is/are) well aware that they have made mistakes. The press (c) — (is/are) all printing stories about ICB's problems. The ICB Board (d) — (knows/ know) that they need some difficult decisions to take. The staff (e) — (is/are) worried about their jobs and (f) — (wants/ want) a meeting with management. The engineers' union (g) — (has/have) promised to do best to help ICB workers.



Any, every, each, none, no, either, neither, many a:

নিচের বাক্যগুলোতে highlighted করা Noun ও Verb এর বহর লক্ষ্য কর।

Is there **any** market? ~ Yes, there is a market.

Are there **any** restaurants? ~ Yes, there are some restaurants.

Are you ready? ~ Yes, sir. **Every** boy and girl **is** ready.

What will we get, sir? ~ **Each** of the boys **is** to get a T-shirt and **each** girl **is** to get a cap.

Sir, **no** boys **are** interested. ~ If so, **none** of them **is** to get good marks.

I have two sons and two daughters. **Either** of the daughters **phones** me every day, but **neither** of the sons **phones** me. May be, **no** son **remembers** me at all.

উপরের বাক্যগুলোতে দেখা যাচ্ছে, Any, every, each, none, either, neither, many a এর পর সাধারণত Verb টি singular ধরতে হয়। তবে Any ও No এর পর Plural Noun থাকলে Verb টিকে Plural করা হয়।

None of, Some/ None

None of/ no/some এর পর singular noun থাকলে একে singular ধরতে হবে, Plural noun থাকলে Plural ধরতে হবে। যেমন:

1. Sir, **some** boys **are** making noise in the class. ~ Ok. **None** of the boys **are** to escape.

2. How much water do you need? ~ **Some** water **is** alright.

Pair noun

Pair noun সবসময় plural এবং এর পর plural verb-র বহর করা হয়। লক্ষ্য কর:

a. My **jeans** **need** washing. (Not ~~My jean~~....) They look dirty.

b. **These** **tights** **were** quite cheap. (Not ~~This tigh~~.....) They are appealing to look at. Moreover, they are

comfortable to put on.

- c. We've got **some scissors** (Not a scissor.....) of fine quality. But they are a bit costly. তবে Pair noun এর পূর্বে a pair of থাকলে আমরা Singular Verb ল্ল বহার করি।
- a. A pair of jeans is not so expensive in our country. (Not a jean) Because, usually we can buy it by Tk. 500 to 1500.
- b. The pair of shoes looks nice. (Not the shoe). I would like to buy it.
- সাধারণত যেসব জিনিস দুটি অংশের সমন্বয়ে হয় তাকে আমরা *pair noun* বলি। যেমন: *jeans, trousers, shorts, pants, tights, pyjamas, glasses, binoculars, scissors.*

Gerund, Infinitive, that clause as subject

Gerund, infinitive, that clause ইত্যাদি subject হলে তাকে singular ধরতে হবে।

- a. To err is human. To forgive is divine.
- b. Swimming is a good exercise. But be sure of learning it first before doing it.
- c. To see is to believe. The unseen is hard to believe.

The + adjective as subject

The + adjective যদি noun হিসেবে ব্যবহৃত হয় তবে subject-টিকে plural ধরতে হবে।

- a. The rich are not always happy (all rich people) though all the greedy desire to be so.
- b. The pious are happy (all pious people) but the happy forget it at times and pave the way of pain.

Measuring Unit

সময়, টাকা এবং পরিমাপ প্রকাশক unit-কে singular ধরতে হবে।

- (i) Tareq : I have bought a new shirt and it took twenty five dollars. Is it too much to pay for the shirt?
Ripon : Yes, I think, twenty five dollars is too much to pay for the shirt.
- (ii) Teacher : Dear students, can you run twenty miles in one day? If you can then you will be a good athlete.
Students : No, Sir. We can't run twenty miles in one day because twenty miles is too much to run in one day.
- (iii) We can give you only five litres of petrol. ~ Five litres is enough.

Majority, Whole

The majority **believes** that we are in no danger.

The majority of the students **believe** him to be innocent.

Majority/ whole কে singular বা plural দুইভাবে ব্যবহার করা হয়। majority শব্দটি একা ব্যবহৃত হলে আমরা singular verb ল্ল বহার করি। কিন্তু এর সাথে plural noun থাকলে আমরা plural verb ল্ল বহার করি।

All

All's well that ends well. Still the finish is the crown.

All কে singular বা plural দুইভাবে ব্যবহার করা হয়। All যদি something বুঝায় তখন আমরা singular verb ল্ল বহার করি; অন্যথা All এর সাথে আমরা plural verb ল্ল বহার করি।

A number of, The number of

A number of students **are** going to picnic. They have taken a lot of preparation to arrange and enjoy it.

The number of students **is** seventy. And all of them are good at both English and Math.

'A number of' অর্থ হল ক্ষিপ্রতাই এই এর পর আমরা plural verb ব্যবহার করি। কিন্তু 'the number of' এর অর্থ হল শৃঙ্খলা টিভি তাই এর পর আমরা singular verb ল্ল বহার করি।

Fractions

সাধারণত fractions ও decimals এর পর Singular verb ল্ল বহার করা হয়। ল্ল কর।

- a. *Three quarters of a ton is too much.* And it is very hard for a person to carry. (Not ~~Three quarters of a ton are....~~)
কিন্তু আমরা যখন people ও things এর বিষয়ে কথা বলি তখন singular fraction এর পরও আমরা plural verb ল্ল বহার করি।
- a. A third of the students **are** from abroad. And they do not know Bangla well. (Not ~~A third of the students is....~~)
- b. Half of the glasses **are** broken. Karim as well as his friend is responsible for that.
- আবার **one in three, one out of five + plural noun** এর পর singular ও plural verb যেকোনটি ব্যবহার করা যায়।
- One in three new cars break/ breaks down in the first year.

Practice



7. Complete the conversation. Put in the correct form of the verb.

Rima : These trousers (a) — (feel/ feels) a bit tight. And I think the blue ones (b) — (goes/ go) better with the jacket.

Tipu : That jacket (c) — (is/are) too long.

Rima : Well, the jeans (d) — (fits/ fit) all right. Perhaps I'll buy the jeans instead.

Tipu : Yes, the jeans (e) — (looks/ look) good on you. I like the style. They really (f) — (suit/ suits) you.
How many pairs?

Rima : A pair of jeans (g) — (is/are) enough.

8. Choose the right form of verbs from the bracket.

- a. There (is, are) an empty cup and a paper bag on the floor.
- b. One of her six children (run, runs) five miles every day.
- c. Each of the students (spend, spends) six hours studying for classes every day of the week.
- d. Neither of the boys (is, are) willing to study during the weekends.
- e. As a result of the conflict, there (is, are) bloodshed and chaos.
- f. Under my son's bed there (was, were) three Rollingstone magazines.
- g. In the back of the closet there (is, are) some old paperback novels you might like to have.
- h. Every one of the employees (seem, seems) ready for a vacation.
- i. Each of the Academy Award winners (was, were) well-paid.
- j. Some of the sweaters that are supposed to be new (have, has) torn seams.
- k. There (is, are) a pebble *and* some sand in my shoe.
- l. Details of the accident (was, were) not released.
- m. Here (is, are) Tom and Jerry.
- n. In the safety-deposit box at the bank there (is, are) an extra key to my house and some important *papers*.
- o. All of the cookies (taste, tastes) stale.
- p. In the locker room there (is, are) a few old weights.
- q. All of the snow (has, have) melted.
- r. Either answer (is/are) acceptable.
- s. Every one of those books (is/are) fiction.
- t. Nobody (knows/know) the trouble I've seen.
- u. Eight dollars (is/are) the price of a movie these days.
- v. Your pants (is/are) at the cleaner's.
- w. The committee (debates/debate) these questions carefully.
- x. The committee (leads/lead) very different lives in private.
- y. All of the CDs, even the scratched one, (is/are) in this case.

9. Put *was* or *were*

We really enjoyed the party. All the rooms (a) — crowded with people. Everyone (b) — enjoying themselves. A lot of people (c) — dancing. All the people there (d) — very smart. One of the guests (e) — quite well-known; he was the actor Melvyn Harper. Each guest (f) — welcomed by the hostess in person. It's a lovely house, you know. A number of people (g) — swimming in the pool in the garden. I didn't know many of the guests. None of my friends (h) — there.

10. Choose the correct form of verbs.

A policeman is talking about his job. Put in the correct form

- (i) Every police — (is/ are) given special training for the job.
- (ii) Each day — (is/ are) different from the one before.
- (iii) A number of police officers here — (works/ work) with dogs.
- (iv) A lot of people — (has/ have) a wrong image of police work.
- (v) Not all policemen — (is/ are) allowed to carry guns.
- (vi) None of the officers here — (is/ are) allowed to have guns.
- (vii) Crime — (isn't are't) exciting or glamorous.
- (viii) One of our jobs — (is/ are) to help prevent crime.
- (ix) A lot of crime — (is/ are) caused by people being careless.
- (x) I must go. Someone — (has have) just reported a robbery.

11. Put *in is* or *are*.

- Eighty pounds a week is not a good wage.
- Ten days in the year are public holidays.
- (a) Ten miles — quite a long walk.
- (b) Ten students — in the group going to France.
- (c) Three tourists — waiting for the museum to open.
- (d) Most of our luggage is here, but three suitcases — missing.
- (e) Forty six grammes — the maximum weight of a golf ball.

12. Choose the appropriate verb.

- (i) Changes in our society in recent years (a) — (has/ have) weakened family life. First of all, today's mothers (b) — (spend/ spent) much less time with their children. About a decade ago, most households (c) — (got/ had got) by on Dad's paycheck and Mom stayed home. Now many mothers

work and their children (d) — (attend/ attended) neighbours' or friends house after school. Another change is that family members no longer eat together. Now family members are more likely to (e) — (look/ looking) at the TV set than talk to one another. So modern life is a challenge to family life.

- (ii) Literature (a) — (mean/ means) something which is of universal interest to man. What applies to a local or professional or merely personal interest (b) — (does/ will not) belong to literature. Literature (c) — (composes/ is composed) of those books which by reason of their subject matter and style are of general human interest. Literature is (mainly (d) — meaning / meant) for giving pleasure. It is however, not an exact replica of life; it is an interpretation of life as life (e) — (shapes/ is shaped) itself in the mind of the writer.
- (iii) In Kuwait, men and women (a) — (wore/ wear/ have worn) their traditional dress most of the time. For men, this (b) — (consists/ consisted/ consisting) of a long robe and a piece of cloth covering the head. For women, it is similar though generally they wear a veil. The Swedes (c) — (are/ is/ are being) interested in clothes and (d) — (were/ are/ will be) less formal now than they (e) — (were/ are) in the past.
- (iv) Various celebrations (a) — (have/ had/ will have) their origins in history, tradition, religion and politics. Some (b) — (have changed/ will have changed/ changes) little over the centuries and reflect the traditions, values and myths of earlier generations. Some (c) — (see/ have seen/ saw) this as a sign of society being unwilling to change and progress. On the other hand, other festivals (d) — (are developing/ have developed/ will develop) and (e) — (adapted/ have adapted/ will adapt) to change while absorbing influences from the societies in which they (f) — (are/ have been/ were) held.

Lesson-9 : Modal Verbs

Muna : Can I open the window?

It's stuffy here.

Shima : You *oughtn't* to open it.

The dust outside *could* come in.

Muna : What *shall* I do then?

Shima : You *may* switch on the fan instead.

লক্ষ কর যে আমরা অনুমোদন, অনুরোধ, সম্ভাব্যতা, প্রয়োজনীয়তা ইত্যাদি প্রকাশ করার জন্য principal verb এর পূর্বে বিভিন্ন ধরনের helping verb ব্যবহার করেছি। আমরা এদেরকে helping verbs/ modal auxiliaries বলি।



Verb এর পূর্বে modals থাকলে verb এর মূল রূপ বসে।

Correct : Who will do the work? ~ She will do the work.

Incorrect : She will does the work.

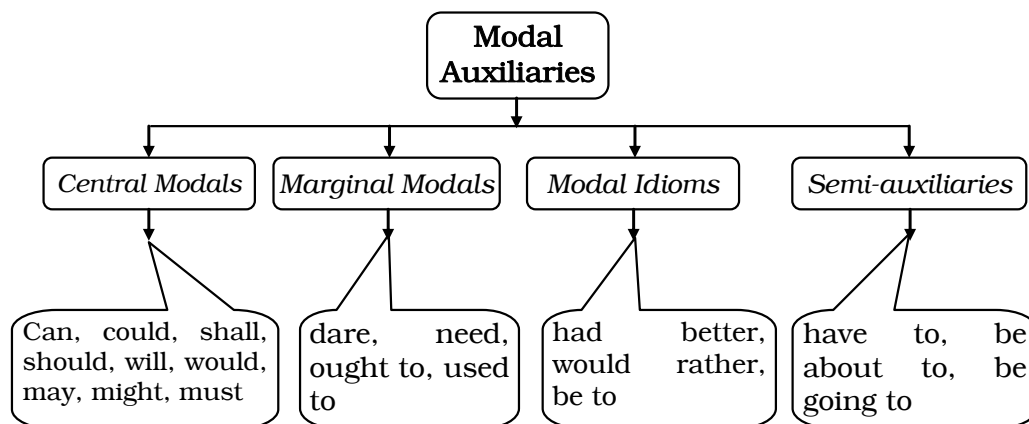
Modal এর পরে কখনও s/es বসে না।

Correct : She may go there. And receive the parcel.

Incorrect : She mays go there.

Modal এর প্রকারভেদ :

Modal auxiliaries কে কয়েক ভাগে ভাগ করা যায় :



Modals	Uses	Examples
Shall	future tense বোঝাতে মূল verb এর পূর্বে shall বসে। এটি শুধু 1 st person এর ক্ষেত্রে প্রযোজ্য।	Mother : When <u>will</u> you go to bed? Son : I <u>shall</u> go to bed now.
	প্রস্তাব করতে অথবা মতামত জানাতে আমরা	A : <u>Shall</u> we go out for a walk? B : Ok, let's go.

	interrogative sentence এ shall ল্ বহার করি।	
Should / Ought to	বর্তমান বা ভবিষ্যতের কর্তব্য বা দায়িত্ব প্রকাশ করতে আমরা 'should/ ought to' ল্ বহার করি। কিন্তু অধিক জোর প্রকাশ করতে 'ought to' ল্ বহত হয়।	Student : How <u>should</u> we treat our parents? Teacher : We <u>ought to</u> obey our parents.
	বাক্যে lest থাকলে 'should' ল্ বহার করা হয়।	Student : Sir, why <u>should</u> we work hard? Teacher : Work hard lest you <u>should</u> fail.
	অতীতের কর্তব্য বা দায়িত্ব যা সম্পন্ন করা হয়নি, তা প্রকাশ করতে 'Should have + verb এর past participle' ল্ বহার করা হয়।	Daughter : <u>Should</u> I <u>have</u> gone there? Father : Yes, you <u>should have</u> gone there.
Will/ Would	ভবিষ্যতের কাজ বোঝাতে 'will' ল্ বহার করা হয়। সকল person এর ক্ষেত্রে এটি ব্যবহার করা যায়।	Elder sister : Where <u>will</u> you go? Younger sister : I <u>will</u> go to London. Leader : Where <u>will</u> they go? Member : They <u>will</u> go to the meeting.
	Interrogative sentence এ আন্তরিক অনুরোধ বোঝাতে 'will/ would' ল্ বহার করা হয়।	Guest : <u>Would/ will</u> you open the door? Host : Sure, I <u>will</u> open the door.
	অতীতের অনিয়মিত অভ্যাস বোঝাতে 'Would + verb' ল্ বহার করা হয়।	Uncle : When did you go to school? Nephew : I <u>would</u> often go to school late.
Would rather	কোনো কিছু প্রত্যাশা আমাদের পছন্দ নির্দেশ করতে 'would rather' ল্ বহার করা হয়।	Social worker : Like others, you can beg to survive. A poor man : I <u>would rather</u> die than beg.
Must	আদেশ বা নির্দেশ বোঝাতে Must ল্ বহার করা হয়।	Student : Madam, I'll be a little late. Headteacher : No, you <u>must</u> come to school by 8 am.
	বাধ্যবাধকতা বোঝাতে এটি ব্যবহার করা হয়।	My examination will start tomorrow. I <u>must</u> go home now.
	জানা তথ্য থেকে অতীতের ঘটনা অনুমান করতে 'must have + past participle' ল্ বহার করা হয়।	The road is wet. So, it <u>must have</u> rained last night.
Have to	বাধ্যবাধকতা নির্দেশ করতে এটি ব্যবহার করা হয়।	Student : Sir, what <u>have</u> we <u>to</u> do to be well-educated? Teacher : We <u>have to</u> learn English.
Can	কোনো কিছু করার ক্ষমতা বা সামর্থ্য আছে বোঝাতে এটি ল্ বহার করা হয়।	Friend 1 : <u>Can</u> Raima play anything? Friend 2 : Yes, Raima <u>can</u> play football.
	কিছু অনুসন্ধান করতে অথবা অনুমতি প্রদান করতে 'can' ব্যবহার করা হয়। কিন্তু 'may'ও ল্ বহার করা যায়; 'may' বেশি প্রচলিত।	Son : <u>Can</u> I come in, mom? Mother : Yes, you <u>can</u> .
Could	প্রশ্নবোধক বাক্যে আন্তরিক অনুরোধ বোঝাতে 'Could' ল্ বহার করা হয়।	Elder brother : <u>Could</u> you lend me your camera? Younger brother : Of course I can.
May	কিছু অনুসন্ধান করতে অথবা অনুমতি প্রদান করতে এটি ল্ বহার করা হয়। এটি can এর চেয়ে অধিক প্রচলিত।	Student : <u>May</u> I come in sir? Teacher : Yes, you <u>may</u> .
	ভবিষ্যৎ সম্পর্কে অনুমান করতে 'may' ল্ বহার করা হয়।	Friend 1 : <u>May</u> it rain today? Friend 2 : Yes, the sky is cloudy. So it <u>may</u> rain.
	Optative sentence এ ইচ্ছা অথবা প্রার্থনা প্রকাশ করতে 'may' ল্ বহার করা হয়।	Friend 1 : We all love our country, don't we? Friend 2 : Yes, <u>may</u> Bangladesh live long.
Might	'ধারণা' অথবা 'অনুমান' প্রকাশ করতে 'might' ল্ বহার করা হয়। কিন্তু এটি অধিক অনিশ্চয়তা প্রকাশ করে।	Mother : How is the weather today? Son : The sky is somewhat cloudy. It <u>might</u> rain.
Need	না-বোধক বাক্যে অপ্ৰয়োজনীয় কিছু বোঝাতে এটি ব্যবহার করা হয়।	Son : Mom, I want to go there? Mother : No, you <u>need</u> not go there.
Dare	কোনো কিছু করার সাহস আছে বোঝাতে 'Dare' ল্ বহার করা হয়।	Son : Sorry, dad. I've told a lie. Father : <u>Dare</u> not tell a lie ever.

Used to	অতীতের অভ্যাস বোঝাতে 'Used to +verb' রূপ বহার করা হয়।	Friend 1 : When did you sleep then? Friend 2 : I <u>used to</u> sleep in the afternoon.
Be to	প্রস্তুত থাকা বোঝাতে be to রূপ বহার করা হয়।	Younger brother : Where will you go? Elder brother : I <u>am to</u> go to Dhaka tomorrow.
Be going to	নিকট ভবিষ্যতে কোনো কিছু করতে চাও বোঝাতে be going to রূপ বহার করা হয়।	Father : What <u>are</u> you <u>going to</u> do? Son : I <u>am going to</u> study medicine.
Had better	অধিক ভালো কোনো কিছু বোঝাতে Had better রূপ বহার করা হয়।	A : You are tired. You <u>had better</u> take rest. B : Thanks.

Practice



8. Insert a suitable modal verb.

will	going to	could	may	shall
------	----------	-------	-----	-------

Lata : Thanks goodness! our exams are over at last.

Rita : What a relief! I hope I (a) — pass for I've just got a letter from my father who (b) — send me to the medical college.

Lata : Oh! are you (c) — be a doctor?

Rita : Yes, I am very delighted and want to please him. What are you going to be?

Lata : I can not disclose it to you first. (d) — you make a guess?

Rita : It (e) — be a Lawyer.

Lata : Exactly.

9. Fill in each gap with a suitable modal verb.

Elder brother : Hi Akash! How do you feel now? You had a fever.

Younger brother : Brother, I feel better now. (a) — we go out for a walk now?

Elder brother : But the sky is cloudy and it (b) — rain. You (c) — take rest.

Younger brother : My examination will start from the next week. I (d) — learn my lesson now.

Elder brother : Oh! I forgot that.

Younger brother : That's why I (e) — go outside to have a walk.

Elder brother : Yes, you (f) — go out. But be careful lest you (g) — be sick again. A possible rain (h) — be harmful to you.

Younger brother : Brother, I assure you I (i) — come back soon.

Elder brother : Ok. I (j) — prepare tea in the meantime. Don't make delay.

Lesson-10 : Non-Finite Verbs

যে verb-এর দ্বারা বাক্যের আসক্তির সমাপ্তি হয় না তাকে Non-finite Verb বলে।

Going to school..... (স্কুলে গিয়ে -----)

Played out by Argentina..... (আর্জেন্টিনার কাছে হেরে গিয়ে-----)

Non-finite Verb কে আবার তিন ভাগে ভাগ করা হয়েছে।

- Infinitive
- Gerund
- Participle

Infinitive

Base form of verb-এর পূর্বে to যোগ করে Infinitive গঠন করা হয়।

Full Infinitive : to উল্লেখ থাকলে তাকে বলে Full Infinitive বলে। যেমন- It was impossible **to receive**.

Bare Infinitive : কখনও কখনও to উহ্য থাকে আর একে বলা হয় Bare Infinitive. যেমন-You had better **say** nothing.

Progressive Infinitive : এটা বুঝায় যে কাজটা চলছিল বা চলছে বা চলবে। যেমন-It is nice to be sitting with you.

Perfect Infinitive : Perfect tense/ Past tense বুঝানোর জন্য ব্যবহার করা হয়। যেমন-Sorry to have disturbed you.

Passive Infinitive : Infinitive-টির Subject-টি agent না হলে Passive করতে হয়। যেমন-There is a lot of work to be done.

Negative Infinitive : not/never সাধারণত to-এর পূর্বে বসাতে হয়। যেমন-You were mistaken not to have locked the car.

ব্যবহার ক্ষেত্র :

1. Finite verb-এর subject :

সাধারণত be, appear, seem verb-গুলোর subject হিসেবে Infinitive ব্যবহৃত হতে পারে।

To save money now seems impossible. (এখন টাকা বাচানো অসম্ভব মনে হচ্ছে)

To tell a lie is a great vice. (মিথ্যা বলা মহা পাপ)

2. Verb--এর object & Complement :

নিম্নলিখিত Verb-গুলোর object/complement হিসেবে Infinitive ব্যবহৃত হতে পারে।

Afford, agree, appear, arrange, ask, attempt, be, can't bear, beg, begin, bother, choose, claim, consent, continue, decide, decline, demand, determine, be determined, expect, fail, forget, hate, help, happen, hesitate, hope, intend, learn, like, love, manage, mean, neglect, offer, prefer, prepare, pretend, propose, promise, refuse, regret, remember, seem, start, swear, trouble, try, want, wish, vow, be about, be able

Examples :

I do not like to play. (আমি খেলতে পছন্দ করি না)

I did not want to say this. (আমি এটা বলতে চাই না)

She agreed to pay money. (সে টাকা দিতে সম্মত হল)

Rahim failed to bring the book. (রহিম বই আনতে ব্যর্থ হল)

He is just about to leave the world. (সে এইতো পৃথিবী ছাড়ছে)

We are not prepared to go there. (আমরা সেখানে যেতে প্রস্তুত নই)

He seems to be rich. (তাকে ধনী মনে হচ্ছে)

His habit is to read books only. (তার অভ্যাস হলো বই পড়া)

3. Object--এর complement: নিম্নলিখিত Verb-গুলোর পর **ব্ল** **ব** **ত** **object** **এর complement** **হিসেবে Infinitive ব্যবহৃত হতে পারে।**

Advise, allow, ask, command, compel, enable, encourage, expect, forbid, get, help, instruct, invite, let, make, oblige, order, permit, persuade, prefer, recommend, request, teach, tell, urge, watch, want, warn, wish

Examples :

He advised me to leave the place.

The manager compelled him to give the false statement.

This glasses will enable you to see in the dark.

Riaz persuaded me to go there.

He made us run a long way.

4. Noun--এর পর : নিম্নলিখিত Noun-গুলোর পর **সরাসরি Infinitive ব্যবহৃত হতে পারে।** **এগুলো মূলত ঐ Noun-এর complement হিসেবে কাজ করে।**

Ability, ambition, anxiety, attempt, decision, demand, desire, determination, eagerness, effort, failure, offer, plan, promise, refusal, request, wish.

Example:

His attempt to shoot down the bird failed.

His decision to resign the post was not right.

He has the ability to pass the examination.

Their plan/ offer/ promise to rebuild the town was not taken seriously.

5. Verb + how/ what/ when/ where/ which/ why + Infinitive:**Example:**

I don't know where to go.

I don't know how to swim.

I could not understand what to say.

She learnt how to make jam and jelly.

6. উদ্দেশ্য : এ কাজ করার জন্য Infinitive ব্ল বহার করা হয়।**Example :**

He came to Dhaka **to look** for work.

I am working hard **to shine** in life.

He hatched conspiracy **to grab** power.

Gerund

Verb-এর সাথে ing যোগ করে Gerund গঠন করা হয় এবং এটা Noun এর equivalent. I dislike **smoking**. **Sleeping** pill tells upon health. **Working** condition is not congenial here at all.

ব্যবহার ক্ষেত্র :**1. Subject, object, complement:** **এটা যেহেতু Noun এর equivalent তাই এটা subject, object, complement হিসেবে কাজ করতে পারে।** **মূলত যেসব Verb এর Noun form নাই, সেসব Verb কে Noun হিসেবে ব্ল বহার করতে হলে Gerund রূপে ব্যবহার করি।**

Swimming is a good exercise. (subject)

I like swimming. (object)

My favourite activity is reading. (complement)

2. Gerund-এর নিজস্ব object, modifier থাকতে পারে।

Reading French is easier than writing it.

I like reading novel.

I don't like swimming in the pond.

Running in the sun is prohibited.

3. Determiner + -ing form: -ing form- এর সাথে determiner (the, my, this, his, your, our, their, Rahim's etc যোগ করা যায়। তবে Article যোগ করলে সরাসরি object নিতে পারে না; এক্ষেত্রে object-টির পূর্বে একটি the বসাতে হয়। যেমন-

I don't like his such arguing.

Linda's trying to win the game went in vain.

The reading of newspaper increases knowledge.

4. নির্দিষ্ট কিছু verb-এর পর-ing form ব্যবহৃত হয়।

Admit, anticipate, appreciate, avoid, consider, differ, delay, detest, deny, dislike, endure, enjoy, escape, feel like, excuse, fancy, finish, forgive, give up, can't help, imagine, involve, keep on, leave off, mention, mind, miss, postpone, practise, put off, resent, resist, risk, can't stand, suggest, understand

Participle

Participle দু ধরনের: (i) Present Participle ii) Past Participle. নামে present/ past হলেও উভয়ে present, past, future অর্থে ব্যবহৃত হতে পারে।

Present Participle: Verb-এর মূল form-এর সাথে ing যোগ করতে হয়। এটা মূলত Adjective/ Adverb এর মত কাজ করে এবং active verb এর মত অর্থ প্রকাশ করে।

Example :

A barking dog seldom bites.

I saw a man walking along the road.

The flying bird looks nice.

The bird flying in the sky looks nice.

The baby came to me crying.

Past Participle: Verb-এর Past Participle form রূপ হয়। এটা মূলত Adjective এর মত কাজ করে এবং Passive verb এর মত অর্থ প্রকাশ করে।

Example:

The **broken** window needs repairing.

The TV **bought** from Trade Fair is out of order now.

Participles-এর ব্যবহার ক্ষেত্র :

a. Used As Adjective: Present Participle ও Past Participle কোনো Noun এর পূর্বে বা পরে বসে Adjective-এর কাজ করতে পারে।

Adjective হিসেবে ব্যবহৃত participle-এর সাথে অন্য কোনো word থাকলে সচরাচর তাকে সেই word এর পরে বসাতে হয় যাকে তা নির্দেশ করে।

Example :

The machines **made in a local market** are working well.

The girl **sitting in the corner** is my sister.

Firewood **burnt for cooking** is causing harm to our agriculture.

I found him **sitting on the grass**.

I saw him **going up the hill**.

The boy **standing there** is my brother.

Call the boy **standing there**.

Give a mango to the boy **standing there**.

The man **walking along the street** is a farmer.

Do you know the man **walking along the street**?

The bird **flying in the sky** is a song bird.

Do not kill the bird **flying in the sky**.

Who are the boys **quarrelling about a stick**?

The table bought **from the trade fair last year** has broken.

The house **painted white** looks nice.

The project **started last year** has been finished.

The table **sold to him** was nice.

Adjective হিসেবে ব্যবহৃত-ing verb বা-ed verb এর সাথে অন্য কোনো word না থাকলে সচরাচর তাকে সেই word এর আগে বসাতে হয় যাকে তা নির্দেশ করে। এদের এরূপ ব্যবহারকে বলে attributive use.

Example:

The **imported** goods will be sold.

A **barking** dog bites little.

A strongly **constructed** building does not easily collapse.

Never get on a speedily **running** bus.

A carefully **done** work earns praise.

Submit a recently **taken** photograph.

What's the **selling** price of this shirt?

A **sold** shirt will not be taken back.

Our **increasing** population is dangerous for us.

The **increased** amount is too much.

I came round soon for her **loving** care.

He wanted to see his **loved** ones before his death.

b. Used As Adverbs: Present Participle মাঝে মাঝে Adverb-এর মত ব্যবহৃত হয়। এটা কাজটি কীভাবে হচ্ছে তা প্রকাশ করে।
বাংলায় সাধারণত হাসতে হাসতে, কাঁদতে কাঁদতে – এ ধরনের expression থাকে।

Example:

The baby came to me **laughing**.

The girl went away **crying**.

She ran **screaming** out of the room.

c. Used as Absolute Clauses : একটি কাজ হওয়ার পর বা শুরু করার পর বা একটি কাজ হবার কারণে যদি আরেকটি কাজ সম্পাদন হয়/ হবে/ হয়েছে বুঝায়, তবে প্রথম সম্পন্ন কাজটি/ শুরু হওয়া কাজটি বা কারণ প্রকাশক কাজটি Participle হবে। বাক্যের subject যদি ঐ কাজটির agent হয়, তবে তা Present Participle হবে; আর agent না হলে তা Past Participle হবে।

Having lost all my money, I went home.

Rejected by all his friends, he decided to become a monk.

Opening the drawer, he took up the revolver.

Scolded by the teacher, the student remained silent.

Closing the door, I went back to work.

She went out, **slamming the door**.

Bitten twice by our dog, the post man refused to deliver our letters.

এছাড়াও Perfect/ Passive/Participle and Negative Participles-এর রূপ বহার লু করা যায়:

Perfect Participle : এটা দ্বারা বুঝানো হয় যে, অন্য কাজটি শুরু হবার পূর্বে participle-টির কাজ সম্পন্ন হয়েছে।

Example :

Having slept for twelve hours, I felt marvelous.

Having closed the door, I went back to work.

Having completed MA in English, he flew to America.

The sun **having set**, we reached home.

Passive Participle :

Not having been invited, he got angry.

Negation: Not/ Never থাকলে তা participle-এর পূর্বে বসবে।

Not knowing what to do, I went home.

☑ **Identify Tense/ Present Participle/ Past Participle/ Gerund/ Infinitive:**

- (i) Feroza was fighting for the survival of her family and herself. The days were hard. Day by day work became even scarcer. One day some people came to her village. They were from the Grameen Bank. They said they were interested in helping the poor people, the landless and the helpless. A Grameen Bank branch had just opened in the village. She learnt from them that only the poor and landless people were eligible ones to take a loan from the bank.
- (ii) The most moving sight of the complex is the several graves of the martyred freedom fighters. Close to the tower. Standing in front of the graves we bow down our heads in respect, as the towers soar up symbolizing the loftiness of their spirit.
- (iii) In 1995 Feroza took an even larger loan and started a stationery shop alongside her husking business. She went to the adult literacy centre and learned to read and write. By 2000 Feroza's worst days were over. She had solvency, security and happiness.
- (iv) The UNESCO has announced February 21 as the International Mother Language Day to be observed globally in recognition of the sacrifices of the martyrs for establishing the rightful place of Bangla. The proclamation came in the form of a resolution unanimously adopted at the plenary of the UNESCO at its headquarters in Paris in November 1999.
- (v) The first thing is that teaching gives women a better opportunity to take care of both home and career. Very few people realise the amount of work that a teacher has to do. A teacher not only has to take classes but also has to assess students' test and exam scripts after class hours. Also you have to study and be aware of the latest findings and developments in the field of teaching.

Exercise

A Write down correct form of the verbs :

1. For an outsider it looks slow to see two men (sit) silent and (make) a move only every few minutes.

2. The best way to (find) valuable things (be) to follow the mechanical digger.
3. There was a sign (say) 'No smoking, please'.
4. He found an old man (groan) in a corner.
5. A mother was trying to keep her (fidget) child still.
6. Undoubtedly it's a scope also (enjoy) the nature.
7. You might be surprised to get a letter from me (write) in English.
8. If we avoid (learn) English, we keep ourselves aloof from the civilized world.
9. It is high time (realize) the importance of (learn) English.
10. It is high time we (realize) the importance of (learn) English.
11. Fields are found green with (stand) crops.
12. (Reach) there at 10 o'clock we bought some tickets.
13. We, then (sit) under a tree ate some peanuts.
14. While we (eat) our peanuts we saw a boy of our age (run) towards us.
15. (Sit) beside us he asked when we had come.
16. By (read) newspaper you will come (know) many things of the country.
17. In it you have expressed your inability (join) us in the picnic.
18. May the (depart) soul rest in peace.
19. Stop (kill) guest birds.
20. People (come) from home and abroad visit the Sundarbans every year.
21. Born and (bring) up in Dhaka I had never known this village.
22. The school has a library (enrich) with lots of books (read).
23. It is my brother's marriage (held) on the 10th of the next month.
24. My mother particularly (remind) me (invite) you.
25. They broke things (shout) at each other.

Key to Exercise

1. sitting, making 2. find, is 3. saying 4. groaning 5. fidgeting 6. to enjoy 7. written 8. learning 9. to realize, learning 10. realized, learning 11. standing 12. Reaching 13. sitting 14. were eating, running 15. Sitting 16. reading, to know 17. to join 18. departed 19. killing 20. coming 21. brought 22. enriched, to read 23. to be held 24. has reminded, to invite 25. shouting

Lesson-11 : Conjugation of Verbs

ইংরেজিতে verb গুলোর যথারীতি তিনটি form বা গঠন আকৃতি আছে। যেমন : Present form বা Root form, Past form এবং Past Participle form.

Verb গুলোর রূপগত পরিবর্তন দুইভাবে হয়। এই রূপগত পরিবর্তনের ধরন অনুসারে Verb গুলোকে দুটি শ্রেণিতে বিভক্ত করা হয়। যথা—

1. Strong Verb বা Irregular Verb
2. Weak Verb বা Regular Verb

এবার নিচের বাক্যগুলো লু করা যাক—

Father has **given** me a nice shirt.

He **gave** me some money.

Many people were **killed** in the war.

He has **killed** a tiger.

উপরের প্রথম দুটি বাক্যে 'Give' এই Verb এর Past এবং Past Participle-এর রূপ আলাদা আলাদা (gave ও given); কিন্তু পরের দুটি বাক্যে 'Kill' এই Verbটির Past ও Past Participle রূপ (killed ও killed) একই। এভাবে যে Verb এর ভিতরের Vowel পরিবর্তন করে বা কমিয়ে Past ও Past participle গঠন করা হয়, তাকে Strong Verb বলে। এসব Verb এর Past ও Past Participle এ রূপান্তরের কোনো regular pattern নেই বলে এগুলোকে Irregular Verb বলে।

অন্যদিকে যে Verb এর শেষে ed, d বা t প্রভৃতি যোগ করে Past ও Past Participle গঠন করা হয় তাদেরকে Weak Verb বলে। এসব Verb এর Past ও Past Participle গঠনে একটি Regular Pattern আছে বলে Regular Verbও বলে।

নিচে কতকগুলো Strong Verb এর Past ও Past Participle রূপ দেখানো হলো :

Strong Verbs

Base Form	Past Form	Past Participle Form	S/es form	Present participle
Arise (উঠা)	arose	arisen	~s	arising
Awake (জাগা)	awoke	awoken	~s	awaking
Be (হওয়া)	was /were	been	~s	being
Beat (প্হার করা)	beat	beaten	~s	beating
Become (হওয়া)	became	become	~s	becoming
Begin (শুরু করা)	began	begun	~s	beginning
Bend (বাকানো)	bent	bent	~s	bending
Bet (বাজি ধরা)	bet	bet	~s	betting

Base Form	Past Form	Past Participle Form	S/es form	Present participle
Bid (নিলাম ডাকা)	bid	bid	~s	bidding
Bite (কামড়ানো)	bit	bitten	~s	biting
Blow (প্রবাহিত হওয়া)	blew	blown	~s	blowing
Break (ভাঙা)	broke	broken	~s	breaking
Bring (আনা)	brought	brought	~s	bringing
Broadcast (প্রচার করা)	broadcast	broadcast	~s	broadcasting
Build (তৈরি করা)	built	built	~s	building
Burst (ফেটে পড়া)	burst	burst	~s	bursting
Buy (কেনা)	bought	bought	~s	buying
Catch (ধরা)	caught	caught	~es	catching
Choose (বেছে নেওয়া)	chose	chosen	~s	choosing
Come (আসা)	came	come	~s	coming
Cost (খরচ হওয়া)	cost	cost	~s	costing
Creep (হামাগুড়ি দেওয়া)	crept	crept	~s	creeping
Cut (কাটা)	cut	cut	~s	cutting
Deal (স্বার্থে করা)	dealt	dealt	~s	dealing
Dig (খনন করা)	dug	dug	~s	digging
Do (করা)	did	done	~es	doing
Draw (আকর্ষণ করা)	drew	drawn	~s	drawing
Drink (পান করা)	drank	drunk	~s	drinking
Drive (গাড়ি চালানো)	drove	driven	~s	driving
Eat (খাওয়া)	ate	eaten	~s	eating
Fall (পড়ে যাওয়া)	fell	fallen	~s	falling
Feed (খাওয়ানো)	fed	fed	~s	feeding
Feel (অনুভব করা)	felt	felt	~s	feeling
Fight (যুদ্ধ করা)	fought	fought	~s	fighting
Find (খুঁজে পাওয়া)	found	found	~s	finding
Flee (পালানো)	fled	fled	~s	fleeing
Fly (উড়া)	flew	flown	flies	flying
Forbid (নিষেধ করা)	forbade	forbidden	~s	forbidding
Forget (ভুলে যাওয়া)	forgot	forgotten	~s	forgetting
Forgive (মাফ করা)	forgave	forgiven	~s	forgiving
Freeze (হিমায়িত করা)	froze	frozen	~s	freezing
Get (পাওয়া)	got	got	~s	getting
Give (দেওয়া)	gave	given	~s	giving
Go (যাওয়া)	went	gone	~es	going
Grow (জন্মানো)	grew	grown	~s	growing
Hang (ঝুলানো)	hung	hung	~s	hanging
Have (থাকা)	had	had	~has	having
Hear (শুনানো)	heard	heard	~s	hearing
Hide (লুকানো)	hid	hidden	~s	hiding
Hit (আঘাত করা)	hit	hit	~s	hitting
Hold (ধরা)	held	held	~s	holding
Hurt (আহত করা)	hurt	hurt	~s	hurting
Interweave (পরস্পর বিজড়িত করা)	interwove	interwoven	~s	interweaving
Keep (রাখা)	kept	kept	~s	keeping
Kneel (হাঁটু গেড়ে বসা)	knelt	knelt	~s	kneeling
Know (জানা)	knew	known	~s	knowing
Lay (ডিম পাড়া)	laid	laid	~s	laying
Lead (পরিচালনা করা)	led	led	~s	leading
Leave (ছুটি দেওয়া)	left	left	~s	leaving
Lend (ধার দেওয়া)	lent	lent	~s	lending

Base Form	Past Form	Past Participle Form	S/es form	Present participle
Let (অনুমতি দেওয়া)	let	let	~s	letting
Lie (শয়ন করা)	lay	lain	lies	lying
Light (আলো দেওয়া)	lit	lit	~s	lighting
Lose (হারানো)	lost	lost	~s	losing
Make (তৈরি করা)	made	made	~s	making
Mean (বুঝানো)	meant	meant	~s	meaning
Meet (দেখা করা)	met	met	~s	meeting
Mistake (ভুল করা)	mistook	mistaken	~s	mistaking
Pay (দেওয়া)	paid	paid	~s	paying
Put (রাখা)	put	put	~s	putting
Quit (ত্যাগ করা)	quit	quit	~s	quitting
Read (পড়া)	read*	read*	~s	reading
Ride (আরোহণ করা)	rode	ridden	~s	riding
Ring (বাজানো)	rang	rung	~s	ringing
Rise (উঠা)	rose	risen	~s	rising
Run (দৌড়ানো)	ran	run	~s	running
Say (বলা)	said	said	~s	saying
See (দেখা)	saw	seen	~s	seeing
Seek (খোঁজা)	sought	sought	~s	seeking
Sell (বিক্রি করা)	sold	sold	~s	selling
Send (পাঠানো)	sent	sent	~s	sending
Set (স্থাপন করা)	set	set	~s	setting
Sew (সেলাই করা)	sewed	sewn/ sewed	~s	sewing
Shake (ঝাঁকানো)	shook	shaken	~s	shaking
Shine (উজ্জ্বল হওয়া)	shone	shone	~s	shining
Shoot (গুলি করা)	shot	shot	~s	shooting
Show (দেখানো)	showed	shown/ showed	~s	showing
Shrink (সংকুচিত হওয়া)	shrank	shrunk	~s	shrinking
Shut (বন্ধ করা)	shut	shut	~s	shutting
Sing (গান গাওয়া)	sang	sung	~s	singing
Sink (ডুবা)	sank	sunk	~s	sinking
Sit (বসা)	sat	sat	~s	sitting
Sleep (ঘুমানো)	slept	slept	~s	sleeping
Speak (কথা বলা)	spoke	spoken	~s	speaking
Spend (ব্লয় করা)	spent	spent	~s	spending
Spit (থুথু ফেলা)	spat	spat	~s	spitting
Split (বিদীর্ণ করা)	split	split	~s	splitting
Spread (ছড়িয়ে দেওয়া)	spread	spread	~s	spreading
Spring (লাফ দেওয়া)	sprang	sprung	~s	springing
Stand (দাঁড়ানো)	stood	stood	~s	standing
Steal (চুরি করা)	stole	stolen	~s	stealing
Stick (লেগে থাকা)	stuck	stuck	~s	sticking
Sting (হুল ফোটানো)	stung	stung	~s	stinging
Stink (গন্ধ ছড়ানো)	stank	stunk	~s	stinking
Strike (আঘাত করা)	struck	struck	~s	striking
Swear (প্ৰতিজ্ঞা করা)	swore	sworn	~s	swearing
Sweep (ঝাড়ু দেওয়া)	swept	swept	~s	sweeping
Swim (সাঁতার কাটা)	swam	swum	~s	swimming
Swing (দোল খাওয়া)	swung	swung	~s	swinging
Take (নেওয়া)	took	taken	~s	taking
Teach (শিক্ষা দেওয়া)	taught	taught	~es	teaching
Tear (ছেড়া)	tore	torn	~s	tearing
Tell (বলা)	told	told	~s	telling

Base Form	Past Form	Past Participle Form	S/es form	Present participle
Think (চিন্তা করা)	thought	thought	~s	thinking
Throw (ছুড়ে মারা)	threw	thrown	~s	throwing
Understand (বুঝা)	understood	understood	~s	understanding
Undo (খুলে ফেলা)	undid	undone	~es	undoing
Wake (জাগানো)	woke/ waked	woken/ woke/ waked	~s	waking
Wear (পরিধান করা)	wore	worn	~s	wearing
Weave (বোনা)	wove	woven	~s	weaving
Weep (কাঁদা)	wept	wept	~s	weeping
Win (জয়লাভ করা)	won	won	~s	winning
Write (লেখা)	wrote	written	~s	writing

Weak Verbs or Regular Verbs

Present Form	Past Form	Past Participle Form	s/es	Present Participle
Astonish (বিম্বিত হওয়া)	astonished	astonished	~es	astonishing
Bring (আনা)	brought	brought	~s	bringing
Buy (কেনা)	bought	bought	~s	buying
Believe (বিশ্বাস করা)	believed	believed	~s	believing
Bend (বাঁকা করা)	bent	bent	~s	bending
Burn (পোড়ানো)	burnt	burnt	~s	burning
Befit (উপযোগী হওয়া)	befitted	befitted	~s	befitting
Catch (ধরা)	caught	caught	~es	catching
Correct (পদ্ধি করা)	corrected	corrected	~s	correcting
Clean (পরিষ্কার করা)	cleaned	cleaned	~s	cleaning
Cross (অতিক্রম করা)	crossed	crossed	~es	crossing
Deal (আলোচনা/ব্যবসা করা)	dealt	dealt	~s	dealing
Dwell (বাস করা)	dwelt	dwelt	~s	dwelling
Die (মরা)	died	died	~s	dying
Dye (রং করা)	dyed	dyed	dyes	dying
Dare (সাহস করা)	dared	dared	~s	daring
Dream (স্বপ্ন দেখা)	dreamt	dreamt	~s	dreaming
Feel (অনুভব করা)	felt	felt	~s	feeling
Flee (পলায়ন করা)	fled	fled	~s	fleeing
Happen (ঘটা)	happened	happened	~s	happening
Have (পাওয়া)	had	had	~has	having
Hear (পনা)	heard	heard	~s	hearing
Hang (ফাঁসি দেওয়া)	hanged	hanged	~s	hanging
Kill (হত্যা করা)	killed	killed	~s	killing
Keep (রাখা)	kept	kept	~s	keeping
Learn (শেখা)	learnt	learnt	~s	learning
Lead (নেতৃত্ব দেওয়া)	led	led	~s	leading
Lend (ধার দেওয়া)	lent	lent	~s	lending
Light (আলোকিত করা)	lighted/lit	lighted/lit	~s	lighting
Laugh (হাসা)	laughed	laughed	~s	laughing
Leave (ছুঁগ করা)	left	left	~s	leaving
Lose (হারানো)	lost	lost	~s	losing
Make (তৈরি করা)	made	made	~s	making
Melt (গলে যাওয়া)	melted	melted	~s	melting
Owe (ঋণী থাকা)	owed	owed	~s	owing
Play (খেলা করা)	played	played	~s	playing

Present Form	Past Form	Past Participle Form	s/es	Present Participle
Spend (রু য় করা)	spent	spent	~s	spending
Seek (খোঁজ করা)	sought	sought	~s	seeking
Stop (থামা)	stopped	stopped	~s	stopping
Show (দেখানো)	showed	showed	~s	showing
Send (পাঠানো)	sent	sent	~s	sending
Sleep (ঘুমানো)	slept	slept	~s	sleeping
Spoil (নষ্ট করা)	spoiled/ spoilt	spoiled/ spoilt	~s	spoiling
Tell (বলা)	told	told	~s	telling
Teach (শিক্ষা দেওয়া)	taught	taught	~es	teaching
Think (চিন্তা করা)	thought	thought	~s	thinking
Try (চেষ্টা করা)	tried	tried	tries	trying
Talk (কথা বলা)	talked	talked	~s	talking
Return (ফেরত দেওয়া)	returned	returned	~s	returning
Walk (হাঁটা)	walked	walked	~s	walking
Work (কাজ করা)	worked	worked	~s	working
Weep (কঁাদা)	wept	wept	~s	weeping

Note : কতকগুলো Verb আছে যাদের Present, Past ও Past Participle একই রূপ। যেমন :

Present	Past	Past Participle	s/es	Present Participle
Bet (বাজি ধরা)	bet	bet	~s	betting
Burst (ফেটে যাওয়া)	burst	burst	~s	bursting
Cut (কাটা)	cut	cut	~s	cutting
Cast (নিষ্ক্ষেপ করা)	cast	cast	~s	casting
Cost (খরচ করা)	cost	cost	~s	costing
Hit (আঘাত করা)	hit	hit	~s	hitting
Put (রাখা)	put	put	~s	putting
Hurt (আঘাত করা)	hurt	hurt	~s	hurting
Read (পড়া)	read	read	~s	reading
Rid (মুক্ত করা)	rid	rid	~s	ridding
Split (বিদীর্ণ করা)	split	split	~s	splitting
Shut (বন্ধ করা)	shut	shut	~s	shutting
Set (স্থাপন করা)	set	set	~s	setting
Let (দেওয়া)	let	let	~s	letting

নিচের Verbগুলোর Past ও Past Participle Form প্রায়ই বিভ্রান্তির সৃষ্টি করে। তাই এগুলোর বিভিন্নরূপ বিশেষভাবে লক্ষণীয়।

Present (Base) Form	Past Form	Past Participle	s/es	Present Participle
Awake (জাগৃত করা/হওয়া)	awoke	awoke	~s	awaking
Awaken (জাগানো)	awakened	awakened	~s	awakening
Hang (ঝুলানো)	hung	hung	~s	hanging
Hang (ফাঁসি দেওয়া)	hanged	hanged	~s	hanging
Die (মারা যাওয়া)	died	died	~s	dying
Lie (শোয়া/ নিহিত থাকা)	lay	lain	~s	lying
Lie (মিথ্যা কথা বলা)	lied	lied	lies	lying
Lay (ডিম পাড়া)	laid	laid	~s	laying
Beat (পূহার করা)	beat	beaten	~s	beating
Bite (কামড়ানো)	bit	bitten/bit	~s	biting
Bear (বহন করা)	bore	borne	~s	bearing
Bear (প্‌সব করা)	bore	born	~s	bearing
Compete (প্রতিযোগিতা করা)	competed	competed	~s	completing
Complete (সম্পূর্ণ করা)	completed	completed	~s	completing

Present (Base) Form	Past Form	Past Participle	s/es	Present Participle
Fall (পতিত হওয়া)	fell	fallen	~s	falling
Feel (অনুভব করা)	felt	felt	~s	feeling
Fill (পূর্ণ করা)	filled	filled	~s	filling
Fail (ব্লুর্থ হওয়া)	failed	failed	~s	failing
Leave (পরিত্যাগ করা)	left	left	~s	leaving
Live (বাস করা)	lived	lived	~s	living
Loose (আলগা করা)	loosed	loosed	~s	loosing
Lose (হারানো)	lost	lost	~s	losing
Raise (তোলা)	raised	raised	~s	raising
Rise (ওঠা)	rose	risen	~s	rising
Sew (সেলাই করা)	sewed	sewed	~s	sewing
Sow (বীজ বোনা)	sowed	sowed/sown	~s	sowing
Show (দেখানো)	showed	shown/ showed	~s	showing
Strike (আঘাত করা)	struck	struck	~s	striking
Stroke (মৃদু আঘাত করা)	stroked	stroked	~s	stroking

Note : Verb এর শেষে একটি consonant এবং তার পূর্বে একটি Vowel থাকলে consonant টি double করে তার শেষে ed যোগ করে Past ও Past Participle Form গঠন করা হয় :

Present (Base) Form	Past Form	Past Participle Form	s/es	Present Participle
Beg (ভিক্ষা করা)	begged	begged	~s	begging
Cancel (খারিজ করা)	cancelled	cancelled	~s	cancelling
Drop (ঝরে পড়া)	dropped	dropped	~s	dropping
Hop (লাফানো)	hopped	hopped	~s	hopping
Emit (নির্গত হওয়া)	emitted	emitted	~s	emitting
Nod (মাথা নাড়া)	nodded	nodded	~s	nodding
Pat (আদর করে চাপড়ানো)	patted	patted	~s	patting
Plan (পরিকল্পনা করা)	planned	planned	~s	planning
Refer (উল্লেখ করা)	referred	referred	~s	referring
Rub (ঘষা)	rubbed	rubbed	~s	rubbing
Stop (থামা)	stopped	stopped	~s	stopping
Travel (ভ্রমণ)	travelled	travelled	~s	travelling
Quarrel (কলহ করা)	quarrelled	quarrelled	~s	quarreling

Lesson-12 : Use of Adverb

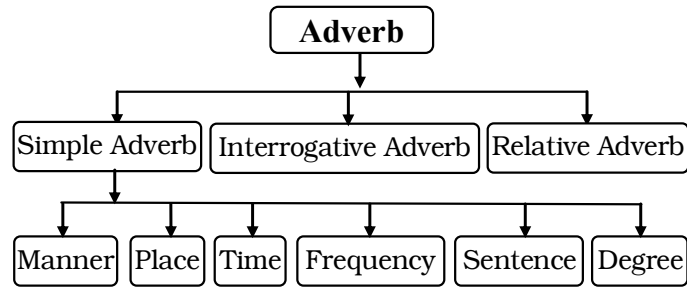
Nawshad Chowdhury was writing busily in his big room. His son Rafiq rushed excitedly into the room and shouted loudly, 'Fire, Fire! The kitchen is on fire!'

উপরের উদাহরণগুলোতে busily, excitedly, loudly ইত্যাদি শব্দগুলো Verb যথাক্রমে writing, rushed ও shouted কীভাবে কার্য সম্পাদন করে তা প্রকাশ করেছে। এগুলো Adverb। তবে Adverb, Adjective বা অন্য আরেকটি Adverb-কেও modify করতে পারে। যেমন :

Tania is **very** beautiful.

She walks **very** slowly.

ব্র বহার অনুযায়ী Adverb কে প্রধানত তিনভাবে ভাগ করা যায়। যথা : Simple Adverb, Interrogative Adverb ও Relative Adverb।
আবার Simple Adverb কে ছয় ভাগে ভাগ করা যায়। লক্ষ কর :



- (a) **Simple Adverb :**
 যে Adverb সরাসরি কোনো Verb বা Adjective বা Sentence-কে modify করে তার রূপ, অবস্থা ইত্যাদি বুঝায় তাকে Simple Adverb বলে। যেমন :
 We went early.
 He can run fast.
Certainly he is guilty.

অর্থ অনুযায়ী Simple Adverb-কে আবার নিম্নলিখিত ভাগে ভাগ করা যায়। যথা :

- (i) **Adverb of Manner :** যে Adverb কোনো Verb এর কার্য সম্পন্ন হওয়ার ধরন বা রকম, উপায় নির্দেশ করে তাকে Adverb of Manner বলে। যেমন : slowly, quickly, calmly, loudly, silently ইত্যাদি।
 The man is running slowly.
 He talks loudly.
- (ii) **Adverb of Place :** যে Adverb কোনো Verb-এর কার্য সম্পন্ন হওয়ার স্থান নির্দেশ করে তাকে Adverb of Place বলে। যেমন :
 Here, there, everywhere, anywhere, up, down, below, above ইত্যাদি।
 Come here, boys.
 The ship went down.
- (iii) **Adverb of Time :** যে Adverb কোনো Verb-এর কার্য সম্পন্ন হওয়ার সময় নির্দেশ করে তাকে Adverb of Time বলে। যেমন :
 Now, then, today, tomorrow, yesterday, early, daily ইত্যাদি।
 He will come here today.
 He goes to school early.
- (iv) **Adverb of Frequency:** যে Adverb সরা Verb এর কাজ কতবার বা কত ঘন ঘন সম্পন্ন হয় তা বুঝায় তাকে Adverb of Frequency বলে। যেমন : Always, often, sometimes, again ইত্যাদি।
 He often comes here.
 He always speaks the truth.
- (v) **Sentence Adverb :** যে Adverb কোনো word-কে modify না করে পুরো sentence-কে modify করে এবং সাধারণত speaker-এর মতামত প্রকাশ করে তাকে Sentence Adverb বলে। যেমন : surely, certainly ইত্যাদি।
Clearly, he has no excuse for such behaviour
Frankly, I don't care about your problems
 কখনো কখনো পূর্বের বাক্যের সাথে চিন্তাগত সম্পর্ক প্রকাশ করে। যেমন : accordingly, however, consequently, hence, moreover, similarly and therefore ইত্যাদি।
 England played well in the first half. However, in the second half their weaknesses were revealed.
- (vi) **Adverb of Degree :** যে Adverb কোনো পরিমাণ বা মাত্রা নির্দেশ করে তাকে Adverb of Degree বলে। এগুলো সাধারণত Adjective বা আরেকটি Adverb-কে modify করে। যেমন : very, quite, extremely, too ইত্যাদি।
 The place is very nice.
 The old man walks very slowly.
 He is too weak to walk.

- (b) **Interrogative Adverb :** যে Adverb দ্বারা প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করা বুঝায় তাকে Interrogative Adverb বলে।

Why are you crying?
How are you?
Where does he live?

- (c) **Conjunctive/ Relative Adverb :** যে Adverb কোনো Verb-কে modify করে এবং দুটি Clause-কে সংযুক্ত করে তাকে Conjunctive Adverb বলে। যেমন :

I know where he lives.

I don't know when he will come.

তবে এসব Adverb এর পূর্বে Antecedent থাকলে তাকে Relative Adverb বলে। যেমন :

I know the place where he lives.

I don't know the time when he will come.

Formation of Adverbs

- (a) সাধারণত : Adjective এর সাথে ly যোগ করে Adverb গঠন করা হয়।

Lucky speaks (loud + ly) = loudly
Adj Adv

Akhy runs (slow + ly) = slowly
Adj Adv

- (b) Adjective এর শেষে y থাকলে এবং y এর পূর্বে Consonant থাকলে y এর স্থলে i এবং শেষে ly যোগ করতে হয়।

যেমন : Adjective Adverb
Heavy Heavily
Lazy Lazily
Happy Happily
Noisy Noisily
Lucky Luckily

It was raining heavily.

- (c) কোনো Adjective এর শেষে le থাকলে, e উঠে গিয়ে y বসে।

যেমন : Adjective Adverb
Negligible Negligibly
Terrible Terribly
Double Doubly

বাক্যে ব্যবহৃত এদের উদাহরণ নিম্নে দেওয়া হল :

They suffered terribly.

- (d) কোনো Adjective এর শেষে ll থাকলে, শুধু y বসে।

যেমন : Adjective Adverb
Full Fully
Dull Dully

- (e) কোনো Adjective এর শেষে ic থাকলে, শুধু ally বসে।

যেমন : Adjective Adverb
Economic Economically
Tragic Tragically

- (f) কোনো কোনো Adjective এর Adverb form নেই। এসব Adjective এর শেষে ly থাকা সত্ত্বেও এরা Adverb না।

যেমন : probably, likely, friendly.

- (g) অনেক সময় ly যোগ করলে ভিন্ন অর্থ হয়ে থাকে। যেমন :

He arrived late (সে দেরিতে আসল). I have not seen him lately (আমি তাকে সম্প্রতি দেখিনি).

He works hard (সে কঠিন পরিশ্রম করে). I have hardly any friend (আমার বন্ধু নেই বললেই চলে).

Come near (নিকটে আস). We are nearly related (আমরা ঘনিষ্ঠভাবে সম্পর্কিত).

Position of Adverbs

- ♦ **Mid-position** (মধ্য-অবস্থান) :

কোনো কোনো Adverb বিশেষকরে Adverb of Frequency, Sentence Adverb বাক্যের মাঝখানে Verb-এর সংগে বসে থাকে।

যেমন—

He never tells a lie.

She always speaks the truth.

তবে একাধিক verb থাকলে প্রথম সাহায্যকারী verb-এরপর Adverb টি বসে। যেমন,

She has never written to me.

The train will probably be late.

- ♦ **End-position** (প্ত-অবস্থান)

সাধারণত Adverb of Manner, Adverb of Place এবং Adverb of Time বাক্যের শেষে বসে। এরা প্রায়শ Manner, Place এবং Time এই ক্রম অনুসারে বসে। যেমন,

He learnt his lesson attentively yesterday.

Let's go to bed early.

She sang beautifully in the ceremony last night.

এছাড়াও too, either, daily, monthly, late, as well, since, ago ইত্যাদি Adverb-গুলোও কেবল বাক্যের শেষে বসে থাকে। যেমন,

I like it too.

I don't like it either.

He reads newspaper daily.

♦ **Initial-position** (প্রারম্ভিক অবস্থান)

ইংরেজিতে কিছু কিছু Adverb আছে (বিশেষ করে Sentence Adverb) যা সাধারণতঃ বাক্যের প্রথমেই ব্যবহার করতে হয়। যেমন,

Perhaps it's going to rain.

Surely you don't think she's beautiful?

Actually you're mistaken.

তবে বাক্যের শেষে ও মাঝখানে ব্যবহৃত অনেক Adverb বাক্যের প্রথমেও ব্যবহার করা যেতে পারে। যেমন,

He cried out **suddenly**.

Suddenly he cried out.

He went away **yesterday**.

Yesterday he went away.

Do you **often** come here?

Do you come here **often**?

Exercise

(নিজে নিজে করার পর প্রদত্ত উত্তরের সাথে মিলিয়ে নাও।)

A Find out the **Adverbs** in the following sentences.

1. The bird sings sweetly.
2. He is very happy.
3. They work very hard.
4. She can sing well.
5. The children are shouting happily.
6. The soldiers fought bravely.
7. They are running fast.
8. The teacher speaks softly.
9. Shahana can dance beautifully.
10. The bottle was quite empty.

B Fill in the blanks with the **adverbs** given in the list.

always	fast	just	regularly	slowly	suddenly	today	very	well	yet
--------	------	------	-----------	--------	----------	-------	------	------	-----

1. He ran — and won the race.
2. The man is — kind and he helps the poor people.
3. He can play football very —.
4. He — decided to leave the country.
5. Look! A man is climbing the tree —.

C Find out the **Adverbs** in the following sentences.

1. He can swim well.
2. May I come in sir?
3. It is raining hard.
4. He is quite a good swimmer.
5. Sometimes I walk to school.
6. Where are you going now?
7. I am too tired to walk.
8. When will you come here?
9. The children are playing happily.

D Fill in the blanks with suitable **Adverbs**.

never, yet, too, always, often, certainly, very, out

1. The sun — rises in the east.
2. He is — ill to go to school.
3. Selim is a good boy. He — tells a lie.
4. I cannot walk longer. I am — tired.
5. It — rains during the rainy season.
6. Don't go — into the rain.
7. She studies very hard. She will — do well in the exam.
8. It is almost evening. He has not — returned home.

Key to Exercise

A 1. sweetly 2. very 3. very 4. well 5. happily 6. bravely 7. fast 8. softly 9. beautifully 10. quite

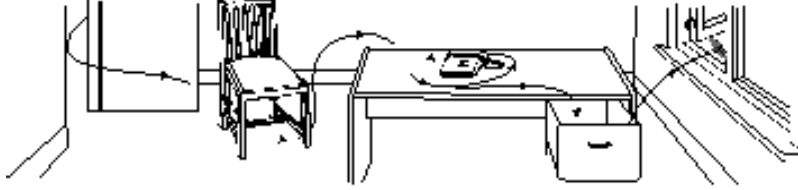
B 1. fast 2. very 3. well 4. suddenly 5. slowly

C 1. well 2. May 3. hard 4. quite 5. sometimes 6. now 7. too 8. here 9. happily

D 1. always 2. too 3. never 4. very 5. often 6. out 7. certainly 8. yet

Lesson-13 : Use of Preposition

Preposition একটি noun বা pronoun বা noun equivalent- এর পূর্বে বসে তার সঙ্গে বাক্যের অন্য word এর সম্পর্ক বুঝিয়ে দেয়। preposition এর পর বসে noun বা pronoun বা equivalent কে preposition এর object বলে। preposition এর নিজস্ব পরিপূর্ণ অর্থ না থাকলেও এগুলো বাক্যের মধ্যে বসে বাক্যের অর্থকে পূর্ণতা দেয়। নিম্নের ছবিটি দেখ এবং প্যারাটিতে preposition এর বহু বহার লক্ষ্য কর।



A fly came in **through** the door. It flew **under** the chair. It crawled **up** the chair-leg. It stopped **on** the desk for a moment. It went **around** the telephone. It flew **into** the drawer. It went **out of** the window.

Bold-italic font- এর শব্দগুলো হলো prepositions। লক্ষ্য করলে দেখা যাবে preposition গুলো বাক্যের বিভিন্ন স্থানে বসেছে। এখন জেনে নেই preposition কোথায় কোথায় বসে।

Position of Preposition

Preposition বিভিন্ন ক্ষেত্রে ব্যবহৃত হয় :

- দুটি noun/ pronoun/ noun phrase এর মাঝে: The boy in the class room is my brother.
- Verb ও Adverbials এর মাঝে: I live in Dhaka.
- Adjective যদি তার পরবর্তী NP কে modify না করে তবে মাঝে: I am proud of my son.

Note : Object এর পূর্বে preposition বসে না। Example: I like Dhaka. এখানে Dhaka শব্দটি like Verb এর Object তাই এখানে Preposition বসেনি। মনে রাখবে, Verb কে কাকে, কি দিয়ে প্রশ্ন করলে object পাওয়া যায়।

Verb এর কাজ কোথায়, কখন, কিভাবে, কেন বা কিসের জন্য হল এসব তথ্য প্রকাশক N/P হলো adverbials. Example: He went to Dhaka.

Kinds of preposition:

গঠন ও কার্যের ভিত্তিতে অনুসারে Preposition কে ছয় ভাগে ভাগ করা যায়।

Preposition



1. **Simple :** সাধারণত একটি word সরা simple preposition হয়। যেমন: at, on, in, for, with, of, off, etc.
2. **Double :** যখন দুটি simple preposition যুক্ত হয়ে একটি preposition এর মত কাজ করে তখন তাকে double preposition বলে। যেমন : into (in + to), within (with + in), etc.
3. **Compound:** noun, adjective বা adverb এর পূর্বে simple preposition যুক্ত হয়ে যে preposition গঠিত হয় তাকে compound preposition বলে। যেমন : across (on + cross), before (by + fore), beside (by + side), below (by + low)
4. **Phrase :** একটি phrase যখন একটি preposition এর মত কাজ করে তখন তাকে phrase preposition বলে। যেমন: in front of, out of, because of etc.
5. **Participle :** কতগুলো present participle এবং past participle অনেক সময় preposition এর মত কাজ করে তখন তাকে participle preposition বলে। যেমন : regarding, concerning.
6. **Disguised :** কোনো কোনো ক্ষেত্রে on, at, of এর পরিবর্তে a বা o ব্যবহৃত হয় তখন তাকে disguised preposition বলে। যেমন : It is 10 o'clock (o'clock = of clock). He went a (a = on) hunting.

Detached Preposition

Wh-question, relative structures, passive voice এবং infinitive structures এর ক্ষেত্রে অনেক সময় prepositional object টি বাক্যাংশের শুরুতে বা কাছে ব্যবহৃত হয়। ফলে preposition টি বাক্যের শেষে noun, adjective বা verb এর সাথে থেকে যায়। তখন এই preposition কে detached (বিচ্ছিন্ন) preposition বলে।

Wh-questions : What **class** do you read **in**?

Relative clause : This is the **house** that I told you **about**.

Passive voice : **She** was run **over**.

Infinitive structure : Give me a **chair** to sit **on**

কখন কোন preposition

Preposition এর সাথে বাংলা বিভক্তির কিছুটা মিল রয়েছে। তাই বোঝার সুবিধার্থে নিম্নে preposition ও বিভক্তির একটি তুলনামূলক ছক দেয়া হলো :

Rules	বিভক্তি	Preposition	Example
Rule 1	১ম	zero preposition	Mita reads a book. (মিতা বই পড়ে) I go home. (আমি বাড়ি যাই)
Rule 2	২য় (কে, রে, প্রতি)	to	The boy goes to college. (বালকটি কলেজের দিকে যায়) I gave a book to the boy. (আমি বালকটিকে একটি বই দিলাম)

Rule 3	তয়া (দ্বারা, দিয়া, কর্তৃক)	by (সম্পাদনকারী), with (যা দিয়ে করা হয়)	The table was decorated with flower by Rahim. (টেবিলটি রহিমের দ্বারা ফুল দিয়ে সাজানো হয়েছিল)
Rule 4	৪র্থী (জন্য)	for	He has bought a shirt for me. (সে আমার জন্য একটি শার্ট কিনেছে)
Rule 5	৫মী (হতে, থেকে, চেয়ে)	from, than	I came from Perojpur. (আমি পিরোজপুর থেকে এসেছি) He is better than Rafi. (সে রাফির চেয়ে ভালো)
Rule 6	৬ষ্ঠী (র, এর)	of	The pen of Rifat writes well. (রিফাতের কলমটি ভালো লেখে)
Rule 7	৭মী (এ,য়, তে)	in, at	I live in Dhaka. (আমি ঢাকায় থাকি) He is at home now (সে এখন বাড়িতে আছে)

ব্যবহারগত দিক দিয়ে আমরা দু ধরনের preposition পাই। যথা:

(i) Preposition of time

(ii) Preposition of position and place.

এখন বহুল্লব্ধ বস্তু preposition নিয়ে আলোচনা করা হল।

Prepositions of time

preposition	Use	Examples
Rule-8 In (মধ্যে)	(i) months (মাস)	He was born in July.
	(ii) Year (বছর)	I passed HSC in 2003.
	(iii) Seasons (ঋতু)	I was there in autumn. [CtgB '11]
	(iv) part of the day (রাত ছাড়া দিনের অন্যান্য ভাগ)	I will come in the morning/the afternoon/ the evening.
	(v) Duration (নির্দিষ্ট কিছু সময়কালের শেষদিকে)	I will meet you in a minute.
Rule-9 at	(i) part of the day (পশু রাত্রি এর ক্ষেত্রে)	The moon shines at night.
	(ii) Clock time (ঘড়ির সময়)	The ceremony began at 2 pm. [CB '11]
	(iii) Celebrations (উৎসব)	Our college remains closed at Christmas.
	(iv) Age (বয়স)	She got married at 55.
	(v) fixed phrases	at the same time
Rule-10 on	(i) days of the week (সপ্তাহের দিন)	Marriage ceremony will be held on Sunday.
	(ii) Date (মাসের তারিখ)	Classes will start on September 12. [CtgB '09]
	(iii) special days (বিশেষ দিন)	We will go to cinema on Christmas day.
	(iv) a special part of a day (দিনের বিশেষ ভাগ এর সাথে তারিখ থাকলে)	She was lost on the morning of September the 11 th
	(v) কোনো ঘটনা ঘটনার সাথে সাথে বুঝতে	On reading the letter, she started weeping.
Rule-11 after	(i) কোনো মুহূর্ত, ঘটনা, অবস্থা বা নির্দিষ্ট কিছু সময়কাল পর বুঝতে	(i) I will meet you after school. এভাবে after lunch, after six, after five hours
	(ii) পুনঃপুনঃ	(ii) He fired shot after shot. Day after day
Rule-12 ago	(i) how far sth. happened (in the past) কতটুকু সময়কাল আগে ঘটেছে তা বুঝায়	I lived in London 6 years ago.
Rule-13 before	(i) earlier than sth. নির্দিষ্ট কোনো মুহূর্তে, ঘটনা বা অবস্থার পূর্বে	I will return the book before Christmas.
Rule-14 between	(i) time separates two points (দুয়ের মধ্যে)	They will see you between Monday and Friday.
Rule-15 by	(i) কোনো নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে বুঝতে point of time এর পূর্বে (নির্দিষ্ট মুহূর্তে, সময়, দিন, মাস, বছর এর মতো)	You must complete your registration by August. [CtgB '09] এভাবে by January, by 1999
Rule-16 during	(i) through the whole of a period of time (নির্দিষ্ট দিনের ভাগ, দিন, মাস, বছর, ছুটি, অনুষ্ঠানের পুরো সময় ব্যাপীয়া)	during the holidays, during the winter, during my service.
Rule-17 for	(i) period of time (নির্দিষ্ট কিছু সময়কাল বা পিয়া অর্থাৎ কতক্ষণ ধরে হচ্ছে তা বুঝায়)	for three weeks, for five years, for five minutes. You have been ill for two weeks. [SB '11]
Rule-18 from ... to from ... till, until	(i) two points from a period (কোনো একটা মুহূর্তে থেকে অন্য একটা মুহূর্ত পর্যন্ত)	from Monday to Wednesday from Monday till Wednesday from Monday until Wednesday
Rule-19 past	(i) Clock time (ঘড়ির সময়: মিনিট + ঘণ্টা) (ii) একটা নির্দিষ্ট বয়সের চেয়ে বেশি	(1) 23 minutes past 6 (6.23) .There is a bus at 20 minutes past the hour. [eg. 1:20, 2:20, 3:20] (2) an old man past seventy.
Rule-20 since	(i) point of time (নির্দিষ্ট একটা মুহূর্ত পর্যন্ত কতটুকু সময় তা বুঝানোর জন্য)	since Monday.
Rule-21	(i) ব্যাপিয়া / পুরো	He danced throughout the night. It rained the

throughout/ through		whole night through.
Rule-22 Till/until	(i) no later than a special time (নির্দিষ্ট মুহূর্তে, সময়, দিন, মাস, বছর পর্যন্ত)	till tomorrow, until tomorrow.
Rule-23 to	(i) Clock time (ঘড়ির সময়: মিনিট-ঘণ্টা) (ii) (নির্দিষ্ট একটা মুহূর্ত পর্যন্ত কতটুকু সময় বাকী তা বুঝানোর জন্য)	(1) 23 minutes to 6 (5:37) (2) How long is it to lunch? It is another three weeks to Eid Day.
Rule-24 up to	(i) not more than a special time (নির্দিষ্ট কিছুকাল পর্যন্ত)	up to 6 hours a day/ month, up to five months/ years
Rule-25 within	(i) during a period of time (নির্দিষ্ট কিছু সময়কাল এর মধ্যে)	within a day, within two days/ weeks/ months.

Prepositions of Position and Direction

Rule-26 : Above (উপরে)

- (i) কোনো নির্দিষ্ট তাপমাত্রা, উচ্চতা, শব্দ, পদমর্যাদার চেয়ে বেশি : The temperature is three degrees above zero.
(ii) ঠিক সরাসরি উপরে নয় : The fan is moving above our head.

Rule-27 : About (সম্পর্কে)

- (i) স্থান বা কাল সংখ্যা অর্থে কাছাকাছি / আশেপাশে : He is walking about the street. He invited about 500 people. It is about 9 am. He led an expedition to a tiny speck of land about 2000 miles off the western coast of Chile. [JB '11]
(ii) সম্বন্ধে, সম্পর্কে বিষয়ে: I know nothing about the incident.

Rule-28 : Across (আড়াআড়িভাবে)

- (i) কোনো কিছু তলের এপার থেকে ওপারে যাওয়া(প্রস্থের দিক দিয়ে) বা ওপরে অবস্থান করা : (i) The girl is running across the road. (ii) I live across the street from you.

Rule-29 : After (পর/পিছনে)

- (i) কারো পিছনে: He shut the door after her.
(ii) কারো পর বা কোনো কিছুর পর : C comes after B.
(iii) কোনো কিছুর বা কারো খোঁজে : We ran after the thief. She is after a job.

Rule-30 : Against (বিরুদ্ধে/ বিপরীতে)

- (i) শারীরিক বা বুদ্ধিবৃত্তিক দিক দিয়ে কারো বা কোনো কিছুর বিপরীত বা বিরুদ্ধ: We are swimming against the current. He was leaning against the wall. He stood against me. He advised the students to take part in the movement against illiteracy. [CB '11]

Rule-31 : Along (বরাবর)

- (i) দৈর্ঘ্যের দিক দিয়ে বরাবর যাওয়া/ অবস্থান: The man is walking along the corridor. Flowers grow along the side of the wall.

Rule-32 : Among (বহুর মধ্যে)

- (i) তিন/ততোধিকের মধ্যে থাকা, কাজ করা, কিছু দেওয়া: The house is among the trees. We are working among the poor. They are distributing the books among the students.

Rule-33 : Around (চারদিকে)

- (i) কোনো কিছুর চারদিকে ঘোরা, অবস্থান করা: They are running around/ round the track. He puts his arms around her shoulders. There are many things around us. [CtgB '10]
(ii) আশেপাশে : I saw him around the place yesterday.

Rule-34 : At (এ/তে/য়)

- (i) কোনো নির্দিষ্ট দিকে দৃষ্টি /তাক: She often smiles at me. এভাবে look at, stare at, wave at, wink at, shout at, rush at somebody. They started throwing stones at them. [CB '10]
(ii) কোনো ব্যক্তি বা বস্তুর অবস্থান যখন নির্দিষ্ট করে বলা হয়: Delay to attend the function at your residence. [DinajB '09]
(iii) বিল্ডিং, রেস্টোরা, থিয়েটার, দোকান, স্কুল ইত্যাদির নামের পূর্বে, লেখাপড়া বা চাকুরির স্থানের পূর্বে : She works at the hospital.
(iv) ঠিকানার পূর্বে : He lives at 322/F Rampura, Dhaka.
(v) কেউ কিছু করার চেষ্টা করেছে কিন্তু ব্যর্থ : Try to guess at the meaning.
(vi) অবস্থা বা চলমান কাজে ব্যস্ত বুঝাতে : He put me at risk. Call the children at play.
(vii) মূল্যের হার বা দ্রুততার গতি বুঝাতে : I am now driving at 70 mph. You can get shirts at 50% discount.
(viii) নির্দিষ্ট কিছু বিশেষ ও বিশেষণ এর পর : He is good at English. এভাবে clever at, skilled at, hopeless at, busy at, impatient at, amused at, delighted at, puzzled at, genius at, anger at.
(ix) নির্দিষ্ট ঘটনা বুঝাতে : Education begins at birth and ends only at death. [DinajB '13]

Rule-35 : Before (সামনে)

- (i) কারো উপস্থিতিতে: I can tell this before all.
 (ii) সামনাসামনি: The accused were brought before the judge.

Rule-36 : Behind (পিছনে)

- (i) কোনো ব্যক্তির বা বস্তুর পিছনে অবস্থান করা বা কিছু করা: The man is cycling behind the tractor. Work behind the counter. The sun disappeared behind the mountain.

Rule-37 : Below (নিচে)

- (i) কোনো উচ্চতা, তাপমাত্রা, অবস্থান করা বা পদমর্যাদার চেয়ে নিচে অবস্থান: Do not write below this line. Skirts must be below the knee. The body was visible below. The temperature remained below freezing all day. A sergeant is below an inspector. The standard of his work is below the average.
 (ii) সরাসরি নিচে নয় বা সরাসরি নিচ দিয়ে না যাওয়া: You can cross the river a short distance below the waterfall.

Rule-38 : Beside (পাশে)

- (i) কোনো ব্যক্তি বা বস্তুর পাশে : A table by/ beside the bed.
 (ii) কোনো কিছুর সাথে তুলনা করতে : Beside your earlier work, this piece seems rather disappointing.

Rule-39 : Besides/with (পাশাপাশি/সাথে)

- (i) কোনো কিছু করা বা থাকা ছাড়াও : Besides a table, I need a chair.

Rule-40 : Between (দুই এর মধ্যে)

- (i) দুয়ের মধ্যে বুঝাতে : I have lost my keys somewhere between the car and the house. Rafi sat between Ripon and Dipon.
 (ii) দুয়ের মাঝে দূরত্ব বুঝাতে : We need two metres between the windows.

Rule-41 : Beyond (উর্ধ্বে)

- (i) কোনো স্থান, সময় বা সংখ্যার বাইরে : The mysteries of Eastern Island went far beyond its statues.

Rule-42 : By (দ্বারা/নিকটে)

- (i) কাছে, নিকটে : He lives in the house by the river.(he can see it).
 (ii) যার দ্বারা বা যার মাধ্যমে কাজটি সম্পাদিত হয় তার পূর্বে: Those who became great have become so by hard labour. [SB '09]
 (iii) যে নিয়ম বা মান অনুসারে বলা হচ্ছে বা করা হচ্ছে: It is 10 by my watch. A teacher by profession, a German by birth. World population increases by 72 million human beings each year. [BB '10]
 (iv) দৈর্ঘ্য-প্রস্থ মাপ বলার জন্য: The table is 5 feet by 3 feet.
 (v) যার নামে শপথ করা হয় তার পূর্বে: by God, by Christ.
 (vi) যে পথে বা যানে যাওয়া হয় তার পূর্বে: by bus, by land, by backdoor,
 (vii) **Successive units, groups or degrees:** improving day by day, little by little, bit by bit. The boys came in two by two.
 (viii) যে অঙ্গ বা পোশাকের মাধ্যমে কাউকে ধরা হয়: I took him by the (his) hand. Seize somebody by the hair, collar, scruff etc.

Rule-43 : Close to (নিকটে/সংলগ্ন)

- (i) নিকটে: Our house is close to the supermarket.

Rule-44 : Down (নিচে)

- (i) নিচের দিকে পড়ছে বা নামছে বুঝাতে : The man is coming down the stairs.
 (ii) গুরুত্বপূর্ণ বা কেন্দ্রীয় স্থান থেকে কম গুরুত্বপূর্ণ স্থানের দিকে যাওয়া বুঝাতে: She lives down the street.
 (iii) **Except (without):** কোনো কিছু থাকা বা করা ব্যতীত : All except Rahim joined the function.

Rule-45 : For (জন্য)

- (i) যার উদ্দেশ্যে থাকে বা রওনা হয় তার পূর্বে: I was ready for the function. [DinajB '9]
 (ii) কোনো কিছু বা কারো পক্ষে, জন্য সহায়তায় কিছু করা: He works for a large company. Here is a piece of advice for you. [DinajB '10]
 (iii) অর্থ বা কোনো কিছুর বিনিময়ে: He bought a car for Tk 1,00,000. I am speaking for the workers. Exchange one's car for a new one.

Rule-46 : From (হতে/থেকে)

- (i) যে কাজের ফলে কিছু ঘটে তার পূর্বে: Two or three frogs died from injury.
 (ii) যে উৎস থেকে আসে তার পূর্বে: Climatic change results from pollution. I have heard from your brother. [SB '11]
 (iii) যে উপাদান দিয়ে তৈরি -এক্ষেত্রে উপাদানটি পুরোপুরি পরিবর্তিত হয়ে যায় : Paper is made from bamboo.
 (iv) কোনো কিছু থেকে দূরে থাকা বুঝাতে : He will remain aloof from civilized world. [DB '09]
 (v) যে স্থান/বস্তু থেকে দূরত্বে আছে তার পূর্বে : About 2000 miles from the western coast of Chile. [JB '11]

Rule-47 : In (মধ্যে)

- (i) একটি ত্রিমাত্রিক স্থানের মধ্যে অবস্থিত বা কিছু হচ্ছে: The world we live in is full of different things. [CtgB '10]
 (ii) একটি বড় স্থানের কোথায় আছে তা যদি নির্দিষ্ট করে বলা না হয়: You have been ill in the hospital. [SB '11]

- (iii) কোনো বিশেষ পোষাকে সজ্জিত বুঝাতে: The lady in blue.
 (iv) একটা অবস্থা বুঝাতে: He is in good health.
 (v) প্রাইভেট যানবাহনে চড়া বুঝাতে: He came in a car.
 (vi) কোনো মাধ্যম (ভাষা বা উপকরণ) বোঝাতে: All that is best is available in English. [DB '09]
 (vii) ক্ষেত্র বুঝাতে: I got first prize in the debate competition. [DB '09]
 You have stood first in the exam. [DB '13]

Rule-48 : In front of (সামনে)

- (i) সামনাসামনি: Our house is in front of the supermarket. কারো আগেই He reached there in front of me.
 (iii) কারো উপস্থিতিতে: Are you prepared to say in front of the judge.

Rule-49 : Inside (ভিতরে)

- (i) কোনো ত্রিমাত্রিক স্থানের ভিতরে অবস্থান বা কিছু করা: You should not stay inside the room all the evening. The cat is inside the room.

Rule-50 : Into (ভিতরে)

- (i) বাহির থেকে কোনো ত্রিমাত্রিক স্থানের ভিতরে নেয়া বা যাওয়া: We are moving our bed into our room.
 (ii) পরিবর্তিত হয়ে নতুন কোনো অবস্থায় যাওয়া: We should not turn a clean environment into a bad polluted one. [CtgB '10]
 (iii) তবে linking verb এর পর adjective থাকলে কোনো preposition বসে না He turned pale.

Rule-51 : Like (মতো)

- (i) কোনো কিছুর মতো / ন্যায়: He can swim like a fish.

Rule-52 : Near (কাছে/ নিকটে)

- (i) কোনো কিছুর নিকটে: Our house is near the supermarket.
 তবে by বলতে খুব নিকটে বুঝায়।

Rule-53 : Next to (পরবর্তী/ পাশে)

- (i) পাশে : Our house is next to the supermarket.

Rule-54 : Of (এর)

- (i) এর/ সম্বন্ধে, যোগসূত্র, মালিকানা বোঝাতে: Description of the project/incident.
 (ii) যে উৎস দিয়ে জাত: He comes of a noble family.
 (iii) যা দিয়ে তৈরি হয় তার পূর্বে : The table is made of wood.

Rule-55 : Off (ছাড়া)

- (i) কোনো নির্দিষ্ট তল থেকে বাইরে যাওয়া বা বিচ্ছিন্ন হওয়া বুঝায়: The cat jumped off the roof. He fell off the tree.
 (ii) পাবলিক যানবাহন থেকে নামা বুঝাতে : Let's get off the bus.
 (iii) নতুন রাস্তা বের হয় যে মূল রাস্তা থেকে তার পূর্বে : We walked down a lane off the main street.
 (iv) কোনো কিছু থেকে কিছুটা দূরে অবস্থান বুঝাতে: She stood off the company. A new bungalow off the river bank.

Rule-56 : On (উপরে)

- (i) কোনো তলের উপর অবস্থান বা কিছু ঘটা : The girl is on the mat.
 (ii) কোনো কমিটি, স্টাফ বা বোর্ডের সদস্য বুঝাতে : He is on the committee.
 (iii) যে অবস্থান তার পূর্বে : The factory is on the fire.
 (iv) যে জিনিসের কাছাকাছি অবস্থিত তার পূর্বে : My house on the river.
 (v) ফ্লোর এর পূর্বে : A flat on the third floor.
 (vi) পাবলিক যানবাহনে চড়া : He got on the bus.
 (vii) একের পর এক : Misfortune on misfortune.
 (viii) যার উপর ভর করে থাকে : He had a bag hung on his shoulder. [JB '10]
 (ix) কোনো 'বিষয়ের' উপর আলোচনা বা লেখা বুঝাতে : The debate competition was on the topic "The importance of English." [DB '09]

Rule-57 : Onto (উপরে)

- (i) কোনো তলের উপর পড়েছে বুঝাতে: The boy jumped onto the mat.

Rule-58 : Opposite (অপর পাশে)

- (i) বিপরীতে অবস্থান বা অভিমুখে: Our house is opposite the supermarket.

Rule-59 : Out of (কোনোকিছুর বাইরে)

- (i) কোনো ত্রিমাত্রিক স্থানের ভিতর থেকে বাইরে নেওয়া বা যাওয়া বা অবস্থান: The villagers were out of their cottages. [JB '10]
 (ii) নাগালের/নিয়ন্ত্রণের/কর্মস্থলের বাইরে বুঝাতে: out of reach/station/fashion/stock.
 (iii) প্রাইভেট যানবাহন থেকে নামা বুঝাতে: He got out of the car.

Rule-60 : Outside (বাইরে)

- (i) কোনো ত্রিমাত্রিক স্থানের বাইরে: Can you wait outside the room?
 (ii) র্র তীত বা ছাড়া: He does practically nothing outside his office work.

Rule-61 : Over (উপরে)

- (i) না ছুঁয়ে সরাসরি যে জিনিসের উপর আছে তার পূর্বে: The sun shone brightly over the village. [JB '10]
 (ii) যার উপর দিয়ে যায়: The cat jumped over the wall.
 (iii) কোনো নির্দিষ্ট সংখ্যা, পরিমাণ, বয়স, গতির চেয়ে বেশি: There are over fifty thousand people.
 (iv) যাকে আবৃত করে রাখে তার পূর্বে: Veil over the face. Dust over the floor.
 (v) সর্বত্র জুড়ে: His fame spread all over Bangladesh.
 (vi) এপার থেকে ওপার পর্যন্ত বিস্তৃত: There is a bridge over the river.

Rule-62 : Past (হাড়িয়ে)

- (i) যে ব্যক্তি বা বস্তুর পাশ দিয়ে অতিক্রম করে যাওয়া হয় তার পূর্বে: Go past the post office.
 (ii) যার অদূরে অন্য কিছুর অবস্থান বুঝায় তার পূর্বে: You can see the house past the church.
 (iii) কোনো কিছু করার আওতার বাহিরে: The pain was past enduring.

Rule-63 : Round (ঘিরে/ চারদিকে)

- (i) ঘিরে/ চারদিকে: We're sitting round the campfire. আশেপাশে/ নানাদিকে: There are industries round Dhaka city.

Rule-64 : Through (মধ্য দিয়ে)

- (i) কোনো কিছুর মধ্য দিয়ে অতিক্রম করা: His heroes pass through ups and downs of life. [BB '11]
 (ii) প্রথম থেকে শেষ পর্যন্ত: Read the story through. Go through the story.
 (iii) কোনো স্থান হয়ে অন্য স্থানে যাওয়া: You will pass through Dhaka next week. [RB '10]

Rule-65 : Throughout (পুরোপুরি/ সর্বত্র)

- (i) ব্যাপিয়া / জুড়ে: Protest was arranged throughout the country.

Rule-66 : To (দিকে/ প্রতি)

- (i) কোনো স্থানের দিকে/ উদ্দেশ্যে/ প্রতি/ অভিমুখে: Take me to the airport please. In reply to your request, we have allotted you room n. 315. [CtgB '09]
 (ii) পর্যন্ত: Counting of votes went to midnight.
 (iii) অনুযায়ী: The results are nothing to our expectation. For/of এর পরিবর্তে: Secretary to the Chief Minister.

Rule-67 : Towards (দিকে/ অভিমুখে)

- (i) কোনো কিছুর দিকে/পানে/ অভিমুখে (কিন্তু ঐ স্থানের কাছে না): Drive towards the city limits and turn north. His attitude towards his son.

Rule-68 : Under/beneath (নিচে)

- (i) কোনো কিছুর নিচে/ কোনো কিছু দিয়ে ঢাকা কিন্তু তল ছুঁয়ে আছে: The cat is under the table.
 (ii) কোনো নির্দিষ্ট পরিমাণ/দূরত্ব/সময়/ বয়সের নিচে: If you are under 35, you can apply.
 (iii) কোনো ব্যক্তি বা নিয়মের অধীন: There are three officers under him. India was under British rule.
 (iv) যা দিয়ে আবৃত করা হয় তার পূর্বে: What are you wearing under your shirt?
 (v) নির্ণীমান, বিবেচনাধীন, বিচারধীন: Under construction.

Rule-69 : Up (উপরে)

- (i) নিচ থেকে উপরে যাওয়া: He went up the hill.
 (ii) কম গুরুত্বপূর্ণস্থান থেকে গুরুত্বপূর্ণ স্থান বা কেন্দ্রে যাওয়া: He goes up to Dhaka every Friday.

Rule-70 : With (সঙ্গে/ সাথে)

- (i) সহ: Some are content with what they have. [CB '09]
 (ii) যে জিনিসের সাহায্য করা: A jug filled with water. Write with pen.
 (iii) সঙ্গে/ সাথে: You should communicate with others in English. [DB '11]

Rule-71 : Without (ব্যতীত/ ছাড়া)

- (i) র্র তীত: To work without pause is tiresome. [RB '09]
 No one can be great without taking education. [CB '13]

Rule-72 : Phrases/ Idioms (বাক্যাংশ/ বাগধারা)

- (i) Fixed phrase/ Idioms-এ যে Preposition থাকবে তা বসবে।
 A bed of roses.
 The family, the society and the whole world at large educate us. [DinajB '13]

Rule-73 : Appropriate Preposition (যথোপযুক্ত পদাবয়বী অব্যয়)

- (ii) Appropriate preposition এর ক্ষেত্রে নির্দিষ্ট Preposition বসাতে হবে।
 He is popular with his students.

You should abstain from smoking. [DB '13]

Prepositions with Nouns, Adjectives, and Verbs

নিম্নের nouns, adjectives, and verbs নির্দিষ্ট কিছু Preposition গ্রহণ করে।

☒ **Preposition হিসেবে কতিপয় word এর ব্যবহার :**

- (i) Concerning/ Regarding (সম্বন্ধে বা ব্যাপারে) : I know nothing **concerning/ regarding** the matter.
- (ii) But (কিন্তু বা ছাড়া) : Everyone was there **but** my father.
- (iii) Following (পরপরই) : **Following** the accident, the students smashed some vehicles.
- (iv) Past (অতিক্রম করে যাওয়া) : It is ten minutes **past** twelve.
- (v) Plus (যোগ) : Four **plus** five is nine.
- (vi) Minus (বিয়োগ) : Nine **minus** four is five.
- (vii) Times (গুণ) : Two **times** six is twelve.
- (viii) Save (কিন্তু) : They knew nothing about her **save** her name.
- (ix) Including (অন্তর্ভুক্ত অর্থে) : Six people were killed **including** a police officer.
- (x) Given (বিবেচনা করা অর্থে) : **Given** his tender age, he was freed from the jail.

Nouns and Prepositions

Nouns	Prepositions
approval	of
awareness	of
belief	in
concern	for
confusion	about
desire	for
fondness	for
grasp	of
hatred	of/for
hope	for
interest	in
love	of
need	for
participation	in
reason	for
respect	for
success	in

Adjectives and Prepositions

Adjectives	Prepositions
afraid	of
angry	at/with
aware	of
capable	of
careless	about
familiar	with
fond	of
happy	about
interested	in
jealous	of
made	of
married	to
proud	of
similar	to
sorry	for
sure	of
tired	of
worried	about

Verbs and Prepositions

Verbs	Prepositions
apologize	for

apply	to/for
ask	about/for
belong	to
bring	up
care	for
find	out
give	up
grow	up
look	for
look	up
make	up
pay	for
laugh	at
prepare	for
study	for
talk	about
trust	in
work	for
worry	about

1. **agree to** a proposal, **with** a person, **on** a price, **in** principle
2. **argue about** a matter, **with** a person, **for** or **against** a proposition
3. **compare to** to show likenesses, **with** to show differences (sometimes similarities)
4. **correspond to** a thing, **with** a person
5. **differ from** an unlike thing, **with** a person
6. live **at** an address, **in** a house or city, **on** a street, **with** other people

Unnecessary Prepositions

আমরা কোনো কোনো ক্ষেত্রে ভুলবশত অপ্রয়োজনীয়ভাবে preposition বসাই। নিম্নলিখিত underlined preposition গুলো পরিহার করতে হবে। যেমন :

- She met up with the new coach in the hallway
- The book fell off from the desk
- He threw the book out of the window
- Grameen Bank emphasizes on giving loan to the poor.
- We will discuss on the matter
- She wouldn't let the cat inside of the house. [or use "in"]
- Where did they go to?
- She entered into the room.
- Put the lamp in back of the couch [use "behind" instead]
- Where is your college at?

Prepositions in Parallel form

যদি যুক্ত দুটি noun -এর উভয়টির সাথে একই ধরনের preposition আসে সেক্ষেত্রে দ্বিতীয়টির পূর্বে একই preposition পুনরায় বসাবার প্রয়োজন নেই।

You can wear that outfit in summer and in winter.

The female was both attracted by and distracted by the male's dance.

তবে preposition যদি ভিন্ন ধরনের হয় তবে উভয়ক্ষেত্রে preposition বসবে।

The children were interested in and disgusted by the movie.

It was clear that this player could both contribute to and learn from every game he played.

He was fascinated by and enamored of this beguiling woman.

Exercise

[নিজে নিজে করার পর প্রদত্ত উত্তরের সাথে মিলিয়ে নাও।]

A Complete the exercise according to the picture.

1. — the picture, there are four people.
2. A couple is sitting — the table.
3. They are sitting — chairs.
4. The drinks are — the table.
5. One woman is standing — the table.
6. — her is a man who is barbecuing.



Ex-1

B Complete the exercise according to the picture.

1. — the picture, there are three kids.
2. The girl is standing — the two boys.
3. The boy with the green shirt is — the right.
4. He has a game boy — his hands.
5. The kids are looking — his game boy.



Ex-2

C Complete the exercise according to the picture.

1. — the picture, I can see Santa Claus and a girl.
2. Santa is sitting — a chair.
3. The girl is standing next — Santa.
4. Santa and the girl are looking — each other.
5. The girl has a present — her hands.
6. — the girl, there is a Christmas tree.
7. There are more presents — the tree.
8. Santa's big bag is lying — the floor.







































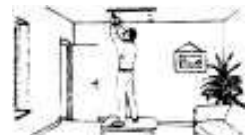



Ex-3

D Fill in the gaps with the correct prepositions.

1. We live — London.
2. Would you like to go — the cinema tonight?
3. No, thanks. I was — the cinema yesterday.
4. We are going — holiday next week.
5. There is a bridge — the river.
6. The flight from Leipzig to London was — Frankfurt.
7. — my wall, there are many picture postcards.
8. Who is the person — this picture?
9. Come — the sitting room, we want to watch TV.
10. Munich lies 530 meters — sea level.

E Look at the picture and fill in the blanks with appropriate preposition. (ছবিগুলো দেখ এবং সঠিক preposition দিয়ে শূন্যস্থানগুলো পূরণ কর।)

				
(1) The bird is — the cage.	(2) She's jumping — the water.	(3) He's getting — the car.	(4) They're waiting — the bank.	(5) The jug is — the table.
				
(6) The case is — the wardrobe.	(7) She's putting her luggage — the trolley.	(8) He's falling — the horse.	(9) She's — the bus stop.	(10) The table is — the bed.
				
(11) She's sitting — Joe.	(12) The coach is going — London.	(13) The letter is — Chicago.	(14) He's walking — the sun.	(15) There's a bridge — the river.
				
(16) He's — the car.	(17) The plane is — the clouds.	(18) The temperature is — zero.	(19) The cyclist is — the bus.	(20) The cyclist is — the tractor.

				
(21) He's going — the stairs.	(22) He's coming — the stairs.	(23) She's running — the road.	(24) The cars are going — the tunnel.	(25) He's walking — the street.
				
(26) The house is — the trees.	(27) She's sitting — Joe.	(28) They're running — the track.	(29) She's getting — the taxi.	(30) He's going — the ladder.
				
(31) The furniture is — the van	(32) Someone is coming — the corridor.	(33) There's garage — the house.	(34) There's a statue — the museum.	(35) They're walking — the stadium.
				
(36) The dog is — the mat	(37) He's — the table.	(38) She's — the car.	(39) He's — the roof.	(40) She's — the dance.

Preposition Illustrated with Picture by John Eastwood

Key to Exercise

- (A) 1. In 2. at 3. on 4. on 5. in front of 6. Behind
 (B) 1. In 2. between 3. on 4. in 5. at
 (C) 1. In 2. on 3. to 4. at 5. in 6. Behind 7. under 8. on
 (D) 1. in 2. to 3. at 4. on 5. over 6. via 7. On 8. in 9. into 10. above
 (E) 1. inside 2. into 3. out of 4. in 5. on 6. on 7. on 8. off 9. at 10. beside 11. with/ beside 12. to 13. from 14. against 15. over 16. under 17. above 18. at 19. in front of 20. behind 21. up 22. down 23. along 24. through 25. along 26. under 27. in front of 28. along 29. out of 30. up 31. inside 32. along 33. beside 34. in front of 35. beside 36. on 37. on 38. inside 39. on 40. in

Lesson-14 : : Appropriate Preposition

Appropriate Preposition

Noun, Adjective এবং Verb-এর পরে যে বিশেষ Preposition বিশেষ অর্থে বসে তাকে Appropriate Preposition বলে। নিচে কিছু উদাহরণ দেওয়া হলো :

(Note : sth → something; swl → somewhere; sb → somebody)

A

abhorrence of (ঘৃণা)—A liar has no abhorrence of telling lies.

abhorrent to (ঘৃণ্য)—Dishonesty is abhorrent to me.

abide by sth (কোনো কিছু মেনে চলা)—They do not abide by social rules. [JB '14]

abide in swl (কোথাও থাকা)—Man abides in society.

abide with (সংগে থাকা)—My cousin abides with me.

abound in (প্রচুর পরিমাণে থাকা)—Fishes abound in the pond.

abound with (পূর্ণ থাকা)—The pond abounds with fishes.

abreast of (কারো বা কিছুর পাশাপাশি থাকা)—Keep abreast of the latest events.

absent from (অনুপস্থিত)—He was absent from the class.

- absolve from** (কাউকে মুক্ত করা)–The judge absolved him from blame.
- absolve of** (কোনো কিছু থেকে মুক্ত করা)–May Allah absolve me of sin.
- absorbed in sth/sb/swth/ doing sth** (কোনো ব্যক্তি বা কোনো কিছুতে মগ্ন)–He is seen absorbed in deep meditation.
- abstain from sth/ sb** (কোনো কিছু থেকে বিরত থাকা)–We should abstain from evil deeds. [CtgB '14; DB '13]
- abstinence from** (কোনো কিছু থেকে সংযত থাকা)–Total abstinence from drinking could help me to get well soon.
- abstract from** (নিষ্কাশিত করা)–Don't abstract essence from flower.
- accede to** (রাজী হওয়া)–My boss accedes to my proposal.
- access/ accessible to sth/swth** (কোনো কিছুতে প্রবেশাধিকার)–The students had easy access to his room.
- accessible to** (অভিগম্য)–He is not accessible to all.
- accommodate to** (খাপ খাওয়ানো)–We should accommodate ourselves to any circumstances.
- accommodate with** (সাহায্য করা)–He accommodated me with money.
- accompanied by** (সঙ্গে যাওয়া)–The president accompanied by the secretary joined the meeting.
- accomplished in** (দ্ব)–The boy is accomplished in music.
- accord to** (প্ৰদান করা)–The current students accord a grand reception to the freshers.
- according to** (অনুসারে)–He works according to the rules of Islam.
- according to sth** (কোনো কিছু অনুসারে)–He leads his life according to religion.
- account for** (কোনো কিছুর জন্য জবাবদিহি করা)–We should account for our deed.
- account to** (কারণ কাছ জবাবদিহি করা)–We must account to Allah.
- accountable to** (কারণ কাছ কোনো কিছুর জন্য দায়ী থাকা)–We are accountable to our parents.
- accuse sb of sth/ doing sth** (কাউকে কোনো কিছুর জন্য দায়ী করা)–Mr. Rahman was accused of theft.
- accustomed to** (অভ্যস্ত)–The boy is accustomed to telling lies.
- accustomed to sth** (কোনো কিছুতে অভ্যস্ত)–A man accustomed to hard work is not afraid.
- acquainted with** (পরিচিত হওয়া)–There I became acquainted with a boy named Jerry. [CtgB '11]
- acquiesce in** (রাজী হওয়া)–I acquiesce in your proposal.
- acquit of** (বেকসুর খালাস)–The judge acquitted him of theft.
- act on advice/order/information for sb** (কারো জন্য কোনো ইজ্জিত, পরামর্শ, নিয়ম অনুসারে করা)–You can depend on my words as I always act on the belief of my own.
- act sth out** (ক্রিয়া সম্পন্ন করা)–We need to act out our assigned task.
- adapted for** (উপযোগী)– This show is not adapted for those who have heart disease.
- adapted from** (গৃহীত)–The story is adapted from a hollywood movie.
- add sth to sth** (কোনো কিছুতে কিছু যোগ করা)–You will add glory to your society.
- add to** (যোগ দেওয়া)–He wanted to add some money to his income.
- addicted to** (খারাপ কাজে আসক্ত)–This boy is addicted to smoking.
- addicted to sth** (কোনো কিছুতে নেশাগ্রস্ত)–People addicted to smoking often suffer from various diseases, including cancer. [DB '13]
- addiction to** (মন্দকাজে আসক্তি)–Your addiction to using facebook is hampering your study.
- adept in/at** (দ্ব , কুশলী)–He is adept at/in gardening.
- adequate to** (পর্যাপ্ত)–The relief they sent is not adequate to the flood victims.
- adhere to sth** (কোনো কিছুর সাথে লেগে থাকা; অবিচল থাকা)– He adheres to his studies.
- adjacent to sth** (কোনো কিছুর নিকটে)– Our farm land was adjacent to the river.
- adjourned to, for** (মূলতবী থাকা)– The judge announced that the court would be adjourned for two days.
- admit of** (অবকাশ থাকা)–The present schedule does not admit of further modifications.
- admit sb to/into swth** (ভর্তি হওয়া)–But I have decided to get myself admitted into Ideal School.
- adroit at/in** (দ্ব , কুশলী)–He is adroit at/in dealing with people.
- advantage of sth** (সুযোগ গ্রহণ করা)–He took good advantage of his good relation with his boss.
- advantageous to** (সুবিধাজনক)–His decisions are advantageous to all of us.
- adverse to** (প্রতিকূল)– People started to think that the new law is adverse to them.
- advise with sb** (কারো সাথে পরামর্শ করা)–We need to advise with our class teacher about making a school garden.
- affection for, towards** (স্নেহ)–He has great affection for/towards his kids.
- affectionate to, towards** (স্নেহপ্রায়ণ)–My mother is very affectionate to/towards me.
- affiliate** (সমিতি বা প্রতিষ্ঠানের সাথে অধিভুক্ত হওয়া)–Our college is affiliated with the college association.

affinity between (সাদৃশ্য)–There are some affinities between the two sisters.

affix to, on (এঁটে দেওয়া)–She affixed a stamp to/on the envelope.

afflicted with sth (কোনো কিছু দ্বারা কষ্ট পাওয়া)–A number of people were afflicted with various desires.

afloat in sw (কোথাও ভাসমান)–It is hope that keeps life afloat in the sea of the world.

afraid of sth/ sb (কোনো কিছু নিয়ে ভীত)–A man accustomed to hard work is not afraid of any work.

agree to a suggestion/ proposal (প্রস্তাবে একমত হওয়া)–I agree to your plan. [RB '10]

agree with sb about/on sth (কারো সাথে একমত হওয়া)–I agree with my mother about most things.

agreement with (কারো সাথে সমঝোতা করা)–I have a two years agreement with the house owner.

ahead of (সামনে)–Tipu walked on ahead of us.

aim at (লক্ষ্য করা)–The king aimed at a fawn.

akin to (সাদৃশ্যপূর্ণ)–They speak a language akin to French.

alarmed at, by (ভীত সন্ত্রস্ত)– Suddenly I was alarmed at a sound.

alarmed for (আতঙ্কিত)–The people are alarmed for hearing the news.

align with (সহযোগিতা করা)–Newspapers sometimes align themselves with certain political parties.

all on a sudden (হঠাৎ করে)– All on a sudden, they saw some frogs were swimming in the pond. [CB '10]

allegiance to (আনুগত্য)–The opposition party showed allegiance to the ruling party.

alliance with (মিত্রতা)–Pakistan wished to form an alliance with India.

allocate to (বরাদ্দকরা)–The government has allocated an huge sum of money to the flood victim people.

allot to (বণ্টন করা)–Equal time was alloted to the two boys.

allow for (বিবেচনা করা)–He ran quite fast, allowing for his recent illness.

allow of (মেনে নেওয়া)–The situation allows of no delay.

allusion to (পরোক্ষ উল্লেখ)–Eliot's *Wast Land* is full of allusions to past beliefs and ideas.

along with sth/ sb (কোনো কিছু/ ব্যক্তিসহ)–The mela was duly observed gorgeously along with a number of daily programs for the week. [RB '11]

aloof from sth/ sb (কোনো কিছু থেকে দূরে থাকা)–If we avoid English, we will keep ourselves aloof from the civilized world. [DB '09]

alternative to sth (কোনো কিছুর বিকল্প)–There is no alternative to death.

amazed at/by sb/sth (কোনো কিছু বা কারো দ্বারা বিস্মিত)–King Midas, amazed at his golden touch, went back quickly to the palace.

ambition of being sth/doing sth (কোনো কিছুর জন্য উচ্চাকাঙ্ক্ষা)–He has strong ambition of worldly belongings.

ambitious for sb/of (কেউ ভালো করবে এমন উচ্চাকাঙ্ক্ষা)–The parents are ambitious for their younger son.

amenable to (অনুগত)–He is amenable to his parents and teachers.

amused at, by, with (আনন্দ পাওয়া)–I was amused at/ by/ with your performance in the show.

analogy between (সাদৃশ্য/ মিল)–The two brothers have analogy between them.

angry with sb about/at/over sth (রাগান্বিত)–I am angry with you about your delay.

annoyed with sb at/ by/ about sth (কোনো কারণে কারো প্রতি বিরক্ত)– He got very annoyed with me about my carelessness.

annoyed with sb for doing sth (কোনো কিছু করার জন্য কারো প্রতি বিরক্ত)–I got annoyed with them for making delay.

antagonistic to (শত্রুভাবাপন্ন)–He was antagonistic to the chairman's reform.

anxious about sth/sb (কোনো কিছু নিয়ে উদ্দিগ্ন)–I am very anxious about your studies. [DinajB '10]

anxious for sth (কোনো কিছু পাবার আগ্রহ)–There are plenty of graduates anxious for work.

apart from sth (কোনো কিছু ছাড়া)–Apart from heavy rainfall during the monsoon, we have one of the largest networks of rivers in the world.

apathy towards (অনীহা)–He has apathy towards hollywood movie.

apologise for (কোনো কিছুর জন্য মা চাওয়া)–You should apologise to your parents for the misbehaviour.

apologise to sb for sth (দুঃখ প্রকাশ করা)–We must apologies to you for disturbing.

appeal to/ for (কারো কাছে আবেদন করা/ কারো কাছে কোনো কিছুর জন্য আবেদন করা)–The old lady appealed to the court for justice.

appear before sb (কারো সামনে উপস্থিত হওয়া)–He appeared before the judicial committee.

appear in sth (কোনো কিছুতে থাকা)–The news appeared in some papers.

appear to sb (কারো কাছে মনে হওয়া)–It appeared to the committee that he was innocent.

appetite for (লোভা)–He has appetite for doing well in the examination.

apply for sth (কোনো কিছুর জন্য আবেদন করা)–He applied for the post. [SB '12]

- appoint to** (কোনো ক্ষেত্রে নিয়োগ দেওয়া)—I appointed him to the post. [SB '12]
- appoint to** (নিয়োগ করা)—They want to appoint me to the post.
- apprehensive about** (উদ্বেগ)—He felt apprehensive about going home.
- apprise of** (অবহিত করা, জানানো)—I was apprised of his plan.
- appropriate to** (উপযুক্ত)—Your remark was not appropriate to the situation.
- approve of** (অনুমোদন করা)—I don't approve of his appeal.
- aptitude for** (স্বাভাবিক, মতা, প্ৰবণতা)—She shows great aptitude for music.
- arbitrate between** (সালিশ দ্বারা নিষ্পত্তি করা)—A committee was appointed to arbitrate between the company and the union.
- argue with sb about/over sth** (কোনো ব্যাপারে কারো সাথে যুক্তি দেখানো)—I had seen him argued with Hasan over smoking.
- arise from** (উদ্ভূত হওয়া)—Misunderstanding arose from the absence of communication between the members.
- arm with** (অস্ত্র সজ্জিত করা)—They were armed with machine guns.
- arrive at** (ক্ষুদ্র স্থানের ক্ষেত্রে পৌঁছানো অর্থে)—When did you arrive at the point?
- arrive at/in swb** (পৌঁছানো)—When did you arrive in England?
- ascribe to** (কোনো কিছু কারণ বলে বিবেচনা করা, দায়ী করা)—They ascribe the economic crisis to the policies of the last committee.
- ashamed for** (লজ্জিত)—I was ashamed for my conduct.
- ashamed of sth/sb** (কোনো কিছু নিয়ে লজ্জিত)—He was ashamed of the news.
- ask after** (জিজ্ঞাসা করা বা খবর জানতে চাওয়া)—Did you ask after my health?
- ask for sth** (কোনো কিছু চাওয়া)—Can I ask for a favour? [SB '10]
- aspirant to** (খ্যাতি বা প্রতিপত্তির জন্য লোলুপ ব্যক্তি)—There are a handful of other leading aspirants to the title.
- aspire to sth** (কোনো কিছু পাওয়ার বা হবার তীব্র আকাঙ্ক্ষা থাকা)—He does not aspire to riches.
- assail with** (প্রচণ্ড শক্তিতে আক্রমণ বা আঘাত হানা)—The enemies assail with powerful force.
- assault on/upon** (আকস্মিক আঘাত)—His speech is a treacherous assault on/upon our reputation.
- assign to** (নির্দিষ্ট করে দেওয়া)—He was assigned to do a lot of duties.
- associate in** (কোনো বিষয়ে জড়িত)—They were associated in the conspiracy.
- associate with** (কারো সাথে জড়িত)—I associated wealth with freedom.
- assure of** (নিশ্চিত করা)—Tony assured me of his confidence.
- astonished at** (বিম্বিষ্ট)—I was astonished at your performance.
- at a time** (এক সাথে)—Do only one thing at a time.
- at any place (institution)** (নির্দিষ্ট স্থানের পূর্বে)—The meeting was held at our school.
- at level** (স্তরে/পর্যায়ে)—Create awareness at personal level about this impact.
- atone for doing sth** (কোনো কিছুর জন্য প্রায়শ্চিত্ত করা)—In the long run a sinner atones for doing his sins. [RB '14]
- attach to** (জুড়ে দেওয়া)—We need to attach the papers to the letter.
- attacked by** (আক্রান্ত)—They were attacked by a gang of robbers.
- attain to** (অর্জন করা/লাভ করা)—He attained to sagacity in Philosophy.
- attempt to sb/ sb's life to do sth** (কোনো কিছু করার চেষ্টা করা)—Men attempt to escape death.
- attend to sb/sth** (কোনো কিছু/ব্যক্তির যত্ন নেওয়া বা মনোযোগ দেওয়া)—A nurse attends to her patients.
- attend X workplace** (উপস্থিত হওয়া)—A nurse attends her workplace in time.
- attentive to** (মনোযোগী)—You are not attentive to your study.
- attraction of sb to sth** (কোনো কিছুর জন্য আকর্ষণ)—Drug addiction means strong attraction to harmful things like heroin, opium, marijuana etc.
- attribute to** (আরোপ করা)—The poem has been attributed to Chandidas.
- attune to** (সুর মেলানো বা সুর বাঁধা)—His words attuned to the inner feeling.
- authority on sth** (কোনো কিছুর উপর বিশেষ জ্ঞান)—He has authority on English. [SB '12]
- authority over** (আধিপত্য)—The chairman has lost his authority over the party.
- authority to** (মতা)—Mr. Ibrahim has been given full authority to dismiss anyone from the office.
- available in** (প্ৰাপ্য)—All that is best in modern civilization is available in English. [DB '09]
- available to** (স্বাধীন অথবা অর্জন করার সু—মতা)—This opportunity is available to the members only.
- averse from/to** (বিমুখ)—I am not averse from/to hard work.
- aversion to** (ঘৃণা/বিতৃষ্ণা)—I have a great aversion to dowry.

avert from (ফিরিয়ে নেওয়া)—Avert one's thoughts from unpleasant memories.

avid for (উৎসুক)—He is avid for the upcoming annual sports day.

awaken sb to sth (কোনো কিছু সম্পর্কে সচেতন করা)—I do not know how to awaken him to a sense of his responsibility.

aware of sth (কোনো কিছু সম্বন্ধে সচেতন)—He is aware of his duties.

awareness of sth (কোনো কিছু সম্বন্ধে সচেতনতা)—So all concerned should create awareness of the dangerous impact of addiction.

awe into (সম্মম জাগিয়ে কিছু করানো)—The boys were awed into obedience.

B

ban from (কারো কোনো কার্যকলাপের উপর নিষেধাজ্ঞা জারি করা)—The politicians were banned from holding meetings in the street.

bar from (কোনো কিছু থেকে বিরত রাখা)—He was barred from doing crime.

bargain for, on (কথাবার্তা বলা)—They bargained with the hotel management for/on the accommodation of the guest.

based on sth (কোনো কিছুর উপর প্রতিষ্ঠিত)—Honesty is based on truth.

bask in (রোদ পোহানো)—In winter, villagers bask in the sun.

because of sth (cause) (কারণে)—He cannot attend the office and other places in time because of traffic jam.

beforehand with (আগে ভাগে)—When you go on a journey, it is a good thing to be beforehand with your packing.

beg for (প্ঠার্থনা করা)—The poor lady goes from door to door and begs for alms.

beg of (মিনতি করা)—The thief begged of us to release him.

beguile sb into (ছলনা করা/ প্ঠতারিত করা)—They were beguiled into forming an unwise alliance.

beguiled with (আনন্দে সময় কাটানো)—Our train journey from Dhaka to Chittagong was beguiled with pleasant talks.

belief in (বিশ্বাস/ আশ্রয়)—The Muslims have belief in Allah.

believe in (কোনো কিছুতে বিশ্বাস করা)—I believe in God.

belong on (কোনো স্থানের অন্তর্গত থাকা)—The Sundarbans belong on the Bagerhat district.

belong to (কারো অধিকারে থাকা)—This palace belongs to the orphanage. [CtgB '11]

beneficial to sth/sb (উপকারী)—In other words it can be said that it is not beneficial to health.

benevolent to, towards (দয়ালু)—He was benevolent to/ towards us.

bent on sth/doing sth (কোনো কিছু করতে হয় না)—Everyone should be bent on giving up smoking.

bereft of sth (কোনো কিছু থেকে বঞ্চিত)—He is bereft of his mother's love.

beset with (বেফিত)—The company is beset with so many problems.

bestow sth on/upon sb (কাউকে প্রদান করা)—Hope is one of the greatest gifts that Almighty has bestowed on us.

beware of (সতর্ক হওয়া)—Beware of dogs.

bleat out (ক্ষীণ স্বরে কিছু বলা)—She was bleating out. I couldn't hear anything.

blessed with sth/sb (কোনো কিছুর দ্বারা আশীর্বাদপুষ্ট)—She feels proud for being blessed with a technical knowledge and motherly affection.

blind of eye (অন্ধ)—Rahim's father is blind of his one eye.

blind to sth/sb (কারো ভুল না দেখা বা কারো প্রতি অনীহা)—He is not blind to his son's fault.

blow off (ফুঁ দিয়ে নিভিয়ে দেওয়া)—Riya blew off the candle and cut the cake.

blow out (নির্মূল করা)—I wanted mountain air to blow out malaria. [CtgB '11]

boast of (দস্ত করা)—Don't boast of your success.

bored with doing sth (কোনো কিছুতে)—We are often bored with eating vegetables.

born in (কোথাও জন্ম নেয়া)—He was born in a prosperous family in 1832.

born of (জাত)—He was born of poor parents.

borrow from (ধার নেওয়া)—He borrowed from him a huge sum of money.

bound for (কোনো স্থানের উদ্দেশ্যে যাত্রা)—The Parabat Express is bound for Sylhet.

bow to (নত হওয়া)—Everyone must bow to the Almighty.

bring about sth (কোনো কিছু ঘটানো)—Evil deeds bring about ruin. [CtgB '12]

brood on, over (বিষণ্ণভাবে চিন্তা করা)—I brooded on/ over the matter but didn't find any way.

brought out/bring out (বের করা) Garment workers of a factory brought out a procession.
build castle in the air (আকাশ কুসুম কথনা করা)—Nobody should build castle in the air.
build up sth (নির্মাণ করা)—Education will build up their character.
burdened with (ভারাক্রান্ত)—He was burdened with grief.
burst into (কান্নায় ভেঙ্গে পড়া)—Hearing the news, she burst into tears.
burst out (হাসিতে ফেটে পড়া)—Hearing the news, Sophie burst out laughing.
busy with sth/sb (কোনো কিছু নিয়ে ব্যস্ত)—He is always busy with a lot of commitments.
by dint of (বলে, কারণে)—Very few students can do well in the examination by dint of merit. [SB '09]



callous to (উদাসীন)—You cannot remain callous to your study.
capable of doing sth (কোনো কিছু করতে সমর্থ)—They are capable of earning practical knowledge.
capacity for (দ্বা ত)—The stadium has a seating capacity of 32000.
care about sth/sb (কোনো ব্যক্তিকে গুরুত্ব দেয়া)—But I don't care about money.
care for sth/ sb (কোনো কিছু/ ব্যক্তির যত্ন নেয়া)—The dog had been cared for that morning.
careful of/with/about sth (যত্নবান)—They are not careful of their health.
carry out sth/ carry on (পালন করা, চালিয়ে যাওয়া)—Indomitable spirit of adventure has inspired him to undertake and carry out dangerous tasks.
cause for (কারণ)—There is no cause for concern.
cautious about sth/sb (কোনো কিছু নিয়ে সতর্ক)—She is always cautious about money, too.
cautious of (সতর্ক)—We should be cautious of the future.
certain of (নিশ্চিত)—The teacher is certain of his success in the examination.
certainty of/about (নিশ্চয়তা)—There is no certainty of/about his promise.
certificate of (কোনো কিছুর উপর সনদপত্র)—He has asked for a certificate of experience.
characterised by (সূচিহিত)—Our culture is characterised by folk music.
characteristic of (বৈশিষ্ট্য)—The characteristics of Shakespearean Drama varies from other dramas.
charge against (কারো বিরুদ্ধে অভিযোগ)—He has filed a charge against his cousin.
charge on (অভিযুক্ত করা)—He was charged on murder.
claim upon/against (দোষ চাপানো)—I have not claim upon/against you.
clear of (মুক্ত)—The judge has made him clear of all charges.
cling to (লেগে থাকা)—The smell of smoke still clings to her clothes.
cling to sth/sb (কোনো কিছুতে লেগে থাকা)—He clings to his faith.
close to (নিকটে)—My college is very close to my home.
clothed in (পোশাক পরিহিত)—She was looking gorgeous clothed in black.
clothed with (সজ্জিত)—Bring a change of clothed with you.
clue to (সূত্র)—I found a clue to her madness.
coincide with (মিলে যাওয়া)—Her story coincided with her brother.
collaborate with (সহযোগিতা করা)—She agreed to collaborate with him in writing her biography.
collection of sth (কোনো কিছুর সংগ্রহ)—A library is a collection of books.
come forward to (এগিয়ে আসা)—The doctors and the nurse came forward to help the student.
come out of sth (কোনো কিছুর ভিতর থেকে বের হয়ে আসা)—They have come out of their cocoons.
come round (সুস্থ হওয়া)—I hope you will come round soon. [SB '11]
commence on (শুরু হওয়া)—We commenced on at 7.00pm.
commend to (প্রশংসা করা)—The teacher commended the book to the students.
commensurate with (সঙ্গতিপূর্ণ হওয়া)—Salary will be commensurated with experience.
comment on (মন্তব্য করা)—His comment on my performance inspired me.
common to (সাধারণ)—Death is common to all.
communicate with sb (কারো সাথে যোগাযোগ রাখা)—We should learn English to communicate with others.
comparable to sth/sb (কোনো কিছুর সমতুল্য)—The daffodils, stretching along a lake, were comparable to the stars in a Milky Way.
compare sb with sb (কাউকে কারো সাথে তুলনা করা)—Compare him with my brother.
compare to (বৈসাদৃশ্য বস্তুর সাথে তুলনা করা)—Education is compare to light.
compatible with (সঙ্গতিপূর্ণ)—His ideas and views are compatible with his life.
compensate for sth (ক্ষতিপূরণ দেওয়া)—We will have to compensate for the loss.

- compete with sb** (কারো সাথে প্রতিযোগিতা করা)—They are competing with man.
- competent for** (উপযুক্ত)—He is competent for the post.
- competent for doing sth** (কোনো কিছুতে যোগ্য)—You are competent for the post.
- complacent about** (সন্তুষ্ট)—We must not become complacent about progress.
- complain against** (কারো বিরুদ্ধে অভিযোগ করা)—He has complained against me.
- complain to sb** (কারো কাছে অভিযোগ করা)—He complained to the principal against his classmate.
- complement on** (প্শংসা করা)—He was complemented on his success by his teachers.
- comply with** (সম্মত হওয়া)—She complied with my marriage proposal.
- composed of** (গঠিত)—Water is composed of oxyzen and hydrozen.
- compromise with** (আপোষ করা)—We should not compromise with injustice.
- conceal from** (লুকানো)—She never conceal anything from me.
- conceive of** (চিন্তা করা)—He conceived the idea of transforming the old house into new one.
- concentrate on sth** (কোনো কিছুতে মনোযোগ দেওয়া)—I just try to forget all the problems and concentrate on the job.
- concerned for/ about sth** (কোনো কিছু নিয়ে উদ্দিগ্ন)—A man named Iphitos was concerned about such wasteful strifes.
- concerned in** (সংশ্লিষ্ট)—He is not concerned in this project.
- concerned with sth** (কোনো কিছুর সাথে সংশ্লিষ্ট)—I am concerned with a publication.
- conclusion from** (উপসংহার)—We can safely draw some conclusion from our discussion.
- conclusion of** (উপসংহার)—This is the conclusion of my novel.
- conclusion to** (উপসংহার)—I am thinking how to draw conclusion to my short story.
- concur with** (একমত হওয়া)—The lawyer concerned with the decision of the client.
- condemn to** (দোষী সাব্যস্ত করা)—The man was condemned to death for murder.
- condole with, on** (সমবেদনা প্রকাশ করা)—I condole with my friend on his father's death.
- conducive to** (উপকারী)—Vegetables are conducive to health.
- confer on** (অর্পণ করা)—An honorary degreee has been conferred on him by Jagannath University.
- confer with, about** (পরামর্শ করা)—I shall confer with my friends about how to prepare for the examination.
- confess to** (স্বীকার করা)—She confessed to me that he hid something from me.
- confide in sth** (কোন কিছুতে বিশ্বাস করা)—I confide in his talents.
- confide to sb** (বিশ্বাস করে কাউকে কিছু বলা)—She confided all his secrets to his best friend.
- confident of sth** (কোন কিছুতে আশাবাদী)—My mother is confident of my success.
- confine sb/sth to/in sth** (কোনো কিছু/ ব্যক্তিকে কোনো সীমার মধ্যে রাখা)—Women are no longer confined to the four walls of their house. [DinajB '13]
- conform with/to** (কোনো কিছুর সাথে অনুরূপ হওয়া)—The building does not conform with the safety regulation.
- conformity with** (কোনো কিছুর নিয়ম মেনে চলা)—The rules and regulation of our office has conformity with the law.
- confuse with** (তালগোল পাকানো)—They confuse me with manifold questions.
- congenial to sth/sb** (কোনো কিছুর অনুকূলে)—Fresh air is congenial to our health.
- congratulate sb on sth** (কাউকে কোনো ক্ষেত্রে সফলতার জন্য অভিবাদন)—I congratulate you heartily on your brilliant success in the HSC examination. [DB '12; DinajB '11]
- connected with sth** (সম্পর্কিত)—I am connected with that project.
- connection between** (সম্পর্ক)—There is no connection between the two.
- connection with** (কারো সাথে সম্পর্ক)—I have no connection with this project.
- connive at** (উপেক্ষা করা)—Sometimes a mother connive at her son's fault.
- control of/over** (নিয়ন্ত্রণ)—The mother has no control over/of his sons.
- conscious of sth** (কোনো কিছুর সম্পর্কে সচেতন)—He was conscious of his duties and responsibilities. [CB '12]
- consciousness in sb** (কারো মধ্যে সচেতনতা)—A library widens the area of knowledge of the people and raised consciousness in them.
- consent for** (সম্মতি)—He has consent for my proposal.
- consent to** (সম্মতি প্রদান করা)—She is consented to my proposal.
- consideration for** (বিবেচনা)—He showed no consideration for my feelings.
- consist in sth** (কোনো কিছুর মধ্যে বিদ্যমান থাকা)—Happiness consists in contentment.

- consist of sth** (কোনো কিছু সমন্বয়ে গঠিত)—Our family consists of five members.
- consistent with** (সামঞ্জস্য পূর্ণ)—The results are entirely consistent with our earlier research.
- conspire against** (কারো বিরুদ্ধে ষড়যন্ত্র করা)—He has conspired against me.
- conspire with** (ষড়যন্ত্র করা)—The enemies conspired with some of us to defeat us.
- consult on/about** (কোনো বিষয়ে পরামর্শ করা)—I have consulted with my wife on/about the problem.
- consult with** (কারো সাথে পরামর্শ করা)—I need to consult with my teacher about how to do well in the exam.
- contact with sb/sth** (কোনো কিছু/ ব্যক্তির সংস্পর্শে)—Nobody can keep contact with the outside world without it.
- contemporary of** (সমসাময়িক)—Ben Johnson was a contemporary dramatist of William Shakespeare.
- contempt for/of** (ঘৃণা)—I have a great contempt for him.
- content with sth** (কোনো কিছু নিয়ে তৃপ্ত)—Some are content with what they have. [DinajB '12; CB '09]
- contiguous to/ with sth** (নিকটে)—My house is contiguous to my office.
- contingent on/upon** (নির্ভরশীল)—All payments are contingent on/upon satisfactory completion dates.
- contrary to** (বিপরীতভাবে)—Contrary to the expectation, he has done well in the examination.
- contrast to** (বৈসাদৃশ্য)—His speech is contrast to his action.
- contrast with** (বৈসাদৃশ্য দেখানো)—His action contrasted sharply with his promises.
- contribute sth to/towards sth** (কোনো কিছুতে অবদান রাখা)—His contribution to Bengali literature as well as to the world literature is praiseworthy. [RB '11]
- converge on** (জড়ো হওয়া)—The students converged on the school ground.
- conversent with** (পরোপরি অবগত)—The HR Manager is conversent with all the rules and regulations of his organisation.
- converted to** (ধর্মান্তরিত)—The man was converted to Islam.
- convict of** (অপরাধী বলে রায় দেওয়া)—The man was convicted of murder.
- convince of** (বিশ্বাস জন্মানো)—The coach is convinced of Mustafiz's talents.
- co-operative to/ towards sb** (সহযোগী)—They are co-operative to their guests.
- cope with sb/sth** (কোনো কিছুর সাথে সমান তালে চলা)—The government cannot cope with the corrupt people.
- correspond with** (চিঠিপত্রের আদান প্রদান)—I regularly correspond with my mother.
- count for** (বিবেচিত হওয়া)—His teacher's advice count for nothing on him.
- coupled with sth** (সংযুক্ত)—This curiosity to know more coupled with.
- covered with sth** (আবৃত)—About 72 percent of the surface of the earth is covered with water.
- covetous of** (লোভী)—He is covetous of money.
- crave for/after** (বাসনা করা)—We should not crave for/after too much wealth.
- credence to** (বিশ্বাস, প্ৰত্যয়)—I have given too much credence to her project.
- credit to** (জমা করা)—The manager has credited 5000 tk. to my account.
- culminate in** (সর্বোচ্চ সীমানায় পৌঁছানো)—Months of hard works culminated in success.
- cure for** (প্ৰতিকার)—There is no cure for cancer.
- cure of** (আরোগ্য হওয়া)—His mother has been cured of fever.
- cut sth down** (কোনো কিছু কেটে ফেলা)—Forest are being cut down on a large scale.
- cut sth out** (সংবাদ সাময়িকী থেকে কেটে নেওয়া)—Sometimes I cut out the articles from newspaper.

D

[Note : desire যখন verb হিসেবে ব্যবহৃত হয় তখন এরপর preposition বসে না। Everyone desires x wealth.]

- dangerous for sth/ sb** (কারো/ কোনো কিছুর জন্য বিপজ্জনক)—Nicotine in tobacco is very dangerous for your health.
- daunt sb from sth** (কাউকে বিরত রাখা)—Nothing can daunt him from the path of his aims and goals.
- dawn on** (প্ৰতিভাত হওয়া)—At last the truth dawned on him.
- deal in sth** (কোনো কিছুর ব্যবসা করা)—He deals in books.
- deal with sth/sb** (কোনো কিছু আলোচনা করা/সমাধান করা)—You should deal with your problem.
- debar from** (বঞ্চিত করা)—The boy was debarred from going school.
- decide against** (বিরুদ্ধে সিদ্ধান্ত নেওয়া)—Nobody likes to decide against his willingness.
- decide upon** (সিদ্ধির করা)—He has decided upon his future.
- decorated by sb with sth** (সাজানো)—We decorated the school building with flags and flowers.
- dedicate to sth/doing sth** (কোনো কিছুতে নিবেদিত করা)—He has dedicated his life to the service of mankind.
- defer to** (মূলতবী রাখা)—The discussion was deferred to for a few days.
- deficient in** (অদ্ব)—The girl is deficient in English.

- delegate to** (দায়িত্ব দেওয়া)–The power was delegated to the subordinates.
- delete from** (বাদ দেওয়া)–His name was deleted from the list.
- deliberate upon** (আলোচনা করা)–We have deliberated upon the upcoming election.
- delight in** (আনন্দিত হওয়া)–We are absolutely delighted in his success in the examination.
- delighted at/with** (আনন্দিত)–She is delighted at/with her success.
- deliver to** (বিতরণ করা, দেওয়া)–The postman delivered the letter to the right address in due time.
- demand for sth** (কোনো কিছুর জন্য চাহিদা)–The boy has no demand for his works.
- demur to** (আপত্তি করা)–He did not demur to his wife's decision.
- depart from sth for sth** (কারো থেকে চলে যাওয়া)–One day he has to depart from this world for his heavenly abode.
- depend upon** (নির্ভর করা)–Once I used to depend upon my father.
- depend/ dependent on sb/ sth (But independent)** (কোনো কিছু/ ব্যক্তির উপর নির্ভর করা)–The future of a country depends on the students.
- deprive oneself of sth** (কোনো কিছু থেকে বঞ্চিত করা)–You should not deprive yourself of education. [CB '13]
- depute to** (প্রতিনিধিত্ব করা)–The principal was deputed to attend the meeting.
- derive sth from sth** (কোনো কিছু থেকে আহরণ করা)–He derives pleasure from beneficial activities.
- derived from sth** (কোনো কিছু থেকে উদ্ভূত হওয়া)–The word library is derived from the Latin word 'libre'.
- descend from** (বংশধর হওয়া)–He claimed to have descended from a noble family.
- descendant of** (জাত)–The Mughals claim to be descendants of the Mongolians.
- deserving of** (যোগ্য)–His performance is deserving of praise.
- desire for sth** (কোনো কিছুর জন্য আকাঙ্ক্ষা)–Everyone has desire for wealth.
- desist from** (বিরত থাকা)– I desisted myself from the temptation.
- despair of** (হতাশ হওয়া)–The idle always despair of success.
- destined for/to** (নির্ধারিত)–He is destined for teaching profession.
- destructive of/to** (হানিকারক)–Smoking is destructive of/to health.
- detach from** (বিচ্ছিন্ন)–Nobody likes to detach from his family.
- determined on** (সংকল্পবদ্ধ)–I am determined on my decision to become a police officer.
- determined to do/for doing sth** (কোনো কিছু করতে দৃঢ়)–So he should be determined for giving up smoking.
- detrimental to sth** (কোনো কিছুর জন্য ক্ষতিকর)–Smoking is detrimental to health. [CtgB '14]
- deviate from sth** (কোনো কিছু থেকে সরে যাওয়া)– He does not deviate from the path of honesty.
- devoid of sth** (বর্জিত)–They are devoid of honesty. [JB '14]
- devoted to sth/ sb** (কোনো কিছু/ ব্যক্তির প্রতি একান্তভাবে নিয়োজিত)–Zilani was devoted to his mother. When a sinner becomes really penitent, he is seen devoted to God. [RB '14]
- die by** (আকস্মিক বা ইচ্ছাকৃতভাবে মরা)–He died by hanging himself.
- die of** (কোনো রোগে মরা)– He died of cholera.
- die from** (কোনো কারণে মরা)– Two or three frogs died from stones thrown by the boys. [CB '10]
- die for sth** (কোনো কিছুর জন্য মরা/ আত্মত্যাগ করা)– Our freed fighters died for our nation.
- die off** (একে একে মরে যাওয়া)– The plants of this garden are dying off.
- differ with** (ভিন্নমত পোষণ করা)–I differ with you in this issue.
- difference between** (পার্থক্য)–There are many differences between you and me.
- different from/to sth/ sb** (কোনো কিছু থেকে ভিন্নতর)–Noise is different from sound.
- difficulty with sth/in doing sth** (কোনো ক্ষেত্রে জটিলতা)–I have difficulty with my travel arrangements.
- diffident of** (আত্মবিশ্বাসহীন)–The boy is diffident of success.
- disagree with sb about/on/over sth** (কোনো ব্যাপারে কারো সাথে ভিন্নমত পোষণ করা)–You will never disagree with me about the usefulness of library in our life.
- disappointed at** (কোনো কিছুতে হতাশ)–I am very much dissapointed at his failure in the examination.
- discriminate from** (পৃথক করা)–You should discriminate the good books from the bad ones.
- disgrace to** (লজ্জা)–A dishonest man is disgrace to the family.
- disgusted with, at** (কারো প্রতি কোনো কিছুতে বিরক্ত)–The teacher is disgusted with the student at his misconduct.
- dislike to/for** (অপছন্দ)–I have a dislike for evil company.
- dispense with** (বরখাস্ত করা)–The headmaster dispensed the clerk with his service.
- displeased with** (অসন্তুষ্ট)–I am displeased with my younger brother's result.
- dispose of** (সুসম্পন্ন করা)–The Principal ordered the clerk to dispose of the file.
- disqualified for** (অনুপযুক্ত)–He is disqualified for his sorry figure in the examination.

dissatisfied of (কোনো কিছুর জন্য হতাশ)–He was dissatisfied of the result.

dissatisfied with (কারো উপর হতাশ)–I am dissatisfied with him.

dissimilar to (বৈসাদৃশ্য)–My pen is dissimilar to yours.

distinguish between (দুটি জিনিসের মধ্যে পার্থক্য দেখানো)–The committee has to distinguish between the two.

distinguish from (কোনো কিছুর সাথে পার্থক্য দেখানো)–He tried to distinguish from the right to the wrong.

distract from (অমনোযোগী করা)–The music distracted me from my studies.

distract from (মনোযোগ ভিন্নমুখী করা)–The loud music upstairs distracted me from my studies.

divert from (পথ পরিভ্রাণ করা)–He diverted me from my goals.

divert to (কোনো দিকে ঘুরিয়ে দেওয়া)–Our attention was diverted to the chirping of the pigeons.

divide among/ between people (কারো মধ্যে ভাগ করে দেওয়া)–Divide the mangoes among the boys.

divide sth into parts (কোনো কিছুকে অংশে ভাগ করা)–Greece was divided into many cities.

do away with sth/sb (বিলোপ করা)–Despite much effort to do away with dowry, this curse prevails in our country.

do without sb/sth (কোনো কিছু ছাড়া চলা)–I cannot do without a secretary.

doubt about/of sth (সন্দেহ)–I have no doubt about/of his talents.

dressed in (পরিহিত)–Who is the woman dressed in green?

drop at sw (অলক্ষণের জন্য কোথাও নামা)–Sometimes, I drop at my friend's house.

due to sth (কোনো কিছুর কারণে)–But my return was belated due to fog.

dust up (মারামারি বা ঝগড়া)–There was a dust up between the two boys.

dutiful to (কর্ত্তর নিদ)–She is dutiful to her mother.

duty to (কর্ত্তর)–Every citizen must do his or her duty to the country.

dwelt in (বাস করা)–I used to dwelt in Satkhira.

dwelt upon (আলোচনা করা)–We need to dwelt upon on this matter.

E

eager for (উৎসুক)–I am eager for next season.

effect on sth (কোনো কিছুর উপর প্রভাব)–Smoking has a bad effect on health.

efficient at (দ্র)–Bangladeshi women are very efficient at needle work.

eligible for (যোগ্য)–He is not eligible for the post.

emerge from (বের হওয়া)–He has emerged from the shadow.

enchanted with (মুগ্ধ)–You will be enchanted with the beauty of tea gardens in Sylhet.

encroach on sth (কোথাও অনভিপ্রেতভাবে প্রবেশ করা)–Foreign culture encroaches on our country.

end in sth (ভালমন্দ কোনো পরিণতি লাভ করা)–My effort did not end in smoke. [DinajB '11]

endow sb/sth with sth (কাউকে কোনো কিছু দেয়া)–A person should be endowed with this virtue.

engaged in (নিমগ্ন)–The boy is engaged in his studies.

engaged to (বাকদত্তা)–She is engaged to an honest boy.

enjoy sth with sb (কোনো কিছু উপভোগ করা)–I enjoyed the day with my friends.

enlist in (তালিকাভুক্ত হওয়া)–He is not enlisted in the list.

enquire of/about (কোনো কিছু সম্পর্কে জানতে চাওয়া)–I called to the station to enquire of/about the train times.

enter/place –enter এরপর place থাকলে preposition বসে না। He entered the room.

entered into sth (কোনো কিছুতে প্রবেশ করা)–The students entered into the argument.

envious of (ঈর্ষা পরায়ন)–He is envious of my success.

envy at, of (কোনো কিছুতে ঈর্ষা)–He cannot but envy at/of my success.

equipped sb/sth with sth (কাউকে কোনো কিছু দিয়ে সজ্জিত করা)–Indeed, a library is a place which is well equipped with books and furniture.

escape from sth (কোনো কিছু থেকে মুক্তি)–Man has no escape from death.

essential to/ for sb for occurring sth (কারো কাছে কোনো কিছুর জন্য প্রয়োজন)–Holidays are essential to/ for our life. [RB '13; '09]

excel sb in/at an activity (কোনো ব্যক্তি/ কিছুকে ছাড়িয়ে যাওয়া)–He tried to excel himself in his profession as a teacher.

exception to (ত্রুটি)–There is an exception to every rule.

exclusive of (বাদ দিয়ে)–The waiter made the bill exclusive of the water bill.

excuse for (কৈফিয়ৎ)–Her excuse for absence was not granted.

excuse from, of (মাফ করা)–The boy was excused from his misconduct.

exempt from (নিষ্কৃতি পাওয়া)–The student was exempted from paying delay fines.
exhausted with (ক্লান্ত)–I am exhausted with my works.
exile from (নির্বাসিত)–Napoleon was exiled from his Kingdom.
existence on/ in this earth (কোনো স্থানে অস্তিত্ব)– They are absolutely necessary for our existence on this earth.
expect from (আশা করা)–I am expecting a good news from my wife.
experience in (অভিজ্ঞ)–My teacher has vast experience in English.
expert at in sth (কোনো কিছুতে দৃ)–The boy is expert at/in painting.
expose to/ sb (প্রকাশ করা)–Somebody exposes to noise exceeding 70 decibel.

F

faced with sth (সম্মুখীন)–The village I live in is faced with arsenic poisoning.
failure of (সাক্ষর হীনতা)–The failure of winning the Champhions Trophy still haunts the tigers.
faith in sth/ sb (কোনো কিছুতে কাহারও উপর বিশ্বাস থাকা)–Everyone must have faith in Allah.
faith with (বিশ্বস্ততা)–Th owner has broken his faith with his servant.
faithful to (বিশ্বাসী)–The dog is faithful to his master.
fall victim to sth (কোনো কিছুর শিকার হওয়া)–Many people fall victim to damages as well as diseases. (কিন্তু Victim এর পূর্বে Fall না থাকলে Victim of হবে।)
false to (অবিশ্বাসী)–The boy is false to his friends.
familiar to sb (কারো সাথে পরিচিত)–Mr. Ranjit is familiar to Mr. Prokash but he is not.
familiar with sth (কোনো কিছুর সাথে পরিচিত)–I am familiar with the job.
famous for sth (কোনো কিছুর জন্য বিখ্যাত)–Nazrul is famous for his poetry.
favour of sb (কারো পক্ষে)–The reports was in favour of me.
favourable for (অনুকূল)–The rain is favourable for our lands.
fear for (ভয় করা)–The brave don't fear for their lives.
fear of (ভয়)–The corrupted people are always in fear of their lives.
fed up with sb/sth (কোনো কিছু নিয়ে বিরক্ত)–We are fed up with the job.
feed on (খেয়ে বেঁচে থাকা)–The cow feeds on grass.
fill sb with sth (কোনো কিছু দিয়ে পূর্ণ করা)–The cities are filled with fume and smoke from motor vehicles, mills and factories.
find out sth/sb (খুঁজে বের করা)–Medical science is yet to find out a cure for it.
fine for (জরিমানা করা)–The driver was fined for his reckless driving.
fit for (যোগ্য/উপযুক্ত)–The people of developed countries are fit for travelling.
fix sth up (ব্যবস্থা করা)–We need to fix up the expenditure before going to the picnic.
fond of sth (কোনো কিছুর অনুরাগী)–A good student is fond of books.
foreign to (অজানা) Idleness is foreign to his nature.
free for sth/sb (কোনো কিছু/ ব্যক্তির জন্য অবসর)–Sarah is free for lunch.
free sb from sth (কাউকে কোনো কিছু থেকে মুক্ত করা)–We will free our country from the oppressors.
from time to time (মাঝে মাঝে)–Many important international sporting events are organized from time to time.
full of sth (কোনো কিছু দিয়ে পূর্ণ)–The world we live in is full of different things. [CtgB '10]
full to the brim (কানায় কানায় পূর্ণ)–The river is full to the brim.

G

get rid of sth (কোনো কিছু থেকে মুক্তি পাওয়া)–They help us to get rid of the din and bustle of life. [RB '13; '09]
give up sth/ sb (কোনো কিছু ত্যাগ করা)–It is high time we gave up the habit of covetousness. [CB '09]
glad about sth (কোনো কিছু নিয়ে খুশি)–My parents are also very glad about your glorious result.
glad of sth (কোনো কিছুর জন্য কৃতজ্ঞ)–I am glad of your help.
go against sth/sb (কোনো ব্যক্তি বা বস্তু বিরুদ্ধে যাওয়া)–He cannot go against rules.
go on (চালিয়ে যাওয়া)–We should go on our study.
go through (পড়া)–You should go through English newspapers, story books etc.
go with/by (তাল মেলানো)–We should not go with the current.
good at sth (কোনো কিছুতে দক্ষ)–Hasan is good at English.

good for sb (কারো জন্য ভালো/ উপকারী)—Milk is good for children.

graduated from institution (কোনো প্রতিষ্ঠান থেকে ডিগ্রি নেওয়া)—He graduated from the Central School of Engineering.

grateful to sb for sth (কারো কাছে কোনো কিছুর জন্য কৃতজ্ঞ)—We should be grateful to our parents for their care.

greed for (কোনো কিছুর জন্য লোভ)—One shouldn't have greed for excessive money.

greedy for sth (কোনো কিছুর জন্য লোভী হওয়া)—You should not be greedy for it.

guilty of (দোষী)—The man is guilty of theft.

H

habit of doing sth (কোনো কিছু করার অভ্যাস)—I have the habit of reading.

hanker after/for sth (কোনো কিছুর জন্য লালায়িত হওয়া)—Some people hanker after riches. [CB '09]

harmful to sth (কোনো কিছুর/ কারো জন্য ক্ষতিকর)—It is harmful to our health.

hatred to sb (কারো জন্য ঘৃণা)—One should bear hatred to criminals.

headed by (কাউকে প্রধান করে)—A medical board was formed headed by Dr. Hasibur Rahman.

hear of sth from sb (কারো কাছ থেকে কিছু জানা)—I have just heard from your brother that you got a prize in the play.

held in (কোথাও অনুদিত হওয়া)—The ceremony was held in our college last Friday.

held on (কোনো কিছুর/ বিষয়ের উপর অনুষ্ঠিত হওয়া)—Seminars and symposium were held on the poet's life and literary works. [RB '11]

helpful for sb to do sth/ in doing sth (কোনো কিছু করতে কারো জন্য সহায়ক)—The book is helpful for me to make the report.

hinder sb/sth from sth/doing sth (কোনো কিছু করতে কাউকে বিঘ্নিত করা)—It hindered him from going abroad.

hindrance to sb/sth (কারো কাছে বা কোনো কিছুতে অন্তরায়)—Poverty is a hindrance to success.

hit upon/on sth (হঠাৎ মনে কোনো কিছু উদয় হওয়া)—He hit upon a plan to set up peace in the country.

hope against hope (কোনো কিছুর আশা করা/ সম্ভাবনা ক্ষীণ থাকা সত্ত্বেও আশা করা)—It is better to hope against hope than lose all hope.

hopeful of/about (কোনো কিছু ঘটবে আশাবাদী)—He was hopeful of his success.

hostile to sb (বিরোধী)—The Pak armies were hostile to the freedom fighters.

I

idea about sth (কোনো কিছু সম্বন্ধে চিন্তা/ধারণা/ মত/ বিশ্বাস)—He has some strange ideas about education.

idea of sth (কোনো কিছুর চিত্র)—If you come, you will be able to get a fair idea of our village life.

Idea of/for (কোনো কিছুর পরিকল্পনা/ অভিপ্রায়/ উদ্দেশ্য)—He already had an idea for his next novel. I like the idea of living on a boat.

ignorant of sth/ sb (কোনো ব্যক্তি বা বস্তু সম্বন্ধে অজ্ঞ)—Being ignorant of the current topics one can't be an enlightened person.

ignore of (অবহেলা করা)—Our women are ignored of decision making.

imbued with sth (কোনো কিছু দিয়ে অনুপ্রাণিত)—I was imbued with her love.

immerse in (নিমগ্ন থাকা)—He always immerses in deep studies.

impatient of (অধৈর্য)—The students are impatient fo their teacher's lecture.

impose upon (ধার্য করা)—She didn't want to impose her values upon her family.

impressed with/by sth (বিমোহিত হওয়া)—I was impressed with her beauty.

in a fix about (কোনো কিছু নিয়ে বিব্রত)—I am in a fix about this matter.

in accordance with sth (কোনো কিছু অনুসারে)—He leads his life in accordance with religion.

in brief (সংক্ষেপে)—I will now tell you in brief what I said there. [DB '09]

in honour of sb/sth (কোনো কিছু/ব্যক্তিকে সম্মান বা শ্রদ্ধা করার জন্য)—The farewell function was arranged in honour of the outgoing HSC students of our college.

in no way (কোনোভাবেই না)—Man is, in no way, free from death.

in order of (sth) (কোনো কিছু অনুসারে)—You have stood first in order of merit. [SB '09]

in reply to (উত্তর দেওয়া)—In reply to your request, we have allotted you room number 315 in the East Hall. [CtgB '09]

in spite of (সত্ত্বেও)—The village people, in spite of being poor are still very hospitable.

in time (যথাসময়ে)—I will come in time.

incentive to (উৎসাহদায়ক)—The Prime Minister wants to give special incentive to the government employees in the Eid vacation.

include in (অন্তর্ভুক্ত করা)—Nasir Hossain should be included in the squad.

indebted to (ঋণী)—We are indebted to the freedom fighters.

indifferent to (উদাসীন)—He is indifferent to his fame. [JB '13; CB '12]

indispensable to (একান্ত আবশ্যিক)—She made herself indispensable to the department.

indulge in (আসক্ত হওয়া)—Many boys are seen indulged in evil deeds. [DB '13]

inevitable to (অবশ্য স্ত্রাবী)—Everybody knows that death is inevitable to all.

influence on/upon (প্রভাব)—Our culture has a huge influence on/upon our lives.

inform sb of sth (কাউকে কোনো কিছু অবহিত করা)—He informed me of the incident. [DB '13]

ingrained in sth (গভীরনিবদ্ধ)—Honesty was ingrained in Jerry.

injured by (কারো দ্বারা আহত)—A man was injured by a criminal.

injured in (accident) (কোনো কিছুতে আহত)—At least 10 people including the train driver were injured in the accident.

injurious to sth (কোনো কিছুর জন্য ক্ষতিকর)—Smoking is not only a bad habit but also injurious to health.

inquire of/about (জিজ্ঞাসা করা)—The police was inquiring of/about the murder case.

insisted on sth/doing sth (জোর দিয়ে বলা বা পীড়াপীড়ি করা)—You insisted on my early return.

inspire with (অনুপ্রাণিত করা)—Bangabandhu's speech inspired the freedom fighters with courage.

interested in sth/sb (কোনো কিছুতে অনুরক্ত বা আগ্রহী)—If we fail to make our people interested in our own culture, the cultural invasion is a must. [BB '09]

interfere with (অনাধিকার চর্চা করা)—We should not interfere with other's personal matters.

introduce to (পরিচয় করা)—I introduced myself to my new classmates.

intrude upon (অনাধিকার প্রবেশ করা)—A thief intruded upon my house last night.

involve in (লিপ্ত হওয়া)—We should not involved in corruption.

involved in sth (কোনো কিছুতে জড়িত)—A large number of students of Bangladesh are now involved in politics.

J

jab at (খোঁচা মারা)—She jabbed at her knitting needles into a ball of wool.

jab out (খুঁচিয়ে বের করা)—He almost jabbed my eyes out with his walk-wtick..

jab sth into sth/sb (সজোরে ঢুকিয়ে দেওয়া; গুঁতো মারা)—Don't jab your elbow into my side.

jack sth in (পরিষ্কার করা)—He cannot but jack in his job.

jack sth up (কোনো কিছু উপরে তোলা)—You can't change the wheel until you jack up the car.

jar on (খারাপ/বিশী লাগা)—His constant moaning was beginning to jar on her nerves.

jar with (গরমিল/বেখাট হওয়া)—Your views on the situation jar with mine.

jaw at (কারও উদ্দেশ্যে নসিহত দেওয়া)—Don't jaw at me.

jeer at (উপহাস করা)—Don't jeer at the poor.

jealous of (ঈর্ষাপরায়ণ)—He is jealous of my goodwill.

jest at (ঠাষা করা)—Don't jest at me.

join to/with (সংযোগ করা)—The two families joined to/with each other on the occasion of Eid-ul-Fitr.

jot down (সংক্ষেপে টুকে রাখা)—I'll just jot down the address for you.

judge by (বিচার করা)—One should not be judged by one's appearance.

judged by sth/ with (বিচার করা হয়)—The development of a country is judged by the standard of its communication system.

juggle with (ভোজবাজি বা ম্যাজিক দেখানো)—My uncle taught me to juggle with balls.

jumble sth up (তালগোল পাকানো)—Books, clothes and shoes are jumbled up in the room.

jump at (আগ্রহের সাথে গ্রহণ করা)—If I am offered a job at my university, I will jump at it.

jump on (আক্রমণ করা)—The thieves jumped on him in the dark night.

jut out (এমনভাবে বেরিয়ে থাকা যাতে পরিপার্শ্বের সাথে ভিন্নতা সৃষ্টি হয়)—The balcony juts out over the garden.

K

keen on (কৌতূহলী)—I have learnt that you are keen on learning English. [DB '11]

key to sth (কোনো কিছু সমাধানের সহায়ক)—It is rightly said that industry is the key to success. [SB '09]

kind to sb (কারো প্রতি দয়া করা)—He is always kind to me.

knocking at (সন্নিহিত)—I am very anxious about your studies because your HSC Exam is knocking at the door. [DinajB '10]

know about/ of sth (কোনো কিছু সম্পর্কে সচেতন বা জ্ঞাত থাকা)—He wants to know about the mystery of the universe.

knowledge of sth (কোনো কিছুর জ্ঞান)—Knowledge of English is necessary.

known to sb (কারো কাছে পরিচিত)—It might have been known to you that smoking is like taking slow poison to die.

L

lack in (অভাব হওয়া)—He lacks in manner.

lack of (অভাব)—He has lack of confidence.

lag behind sb/sth (পিছনে পড়ে থাকা)—Bangladesh lags behind due to corruption.

lame of (খোঁড়া)—The beggar is lame of one leg.

lament for sth (কোনো কিছুর জন্য পরিতাপ করা)—Don't lament for the past.

laught at (ঠাষা করা)—We should not laught at the poor.

lay off (বন্ধ ঘোষণা করা)—Their factory is laid off without paying them.

lead sb to sth/sw (কাউকে কোনোদিকে নিয়ে যাওয়া)—Corruption has led our country to a complete ruin.

learnt about/ of sth (কোনো কিছু সম্পর্কে জ্ঞাত হওয়া)—As the science advanced, we learnt more and more about the earth and the universe.

level with (সমান করা)—This latest rise is intended to keep wages level with inflation.

liable for (দায়ী)—He is not liable for the mismanagement.

liable to (দায়ী)—We are all liable to make mistakes when we are tired.

lie in sth (কোনো কিছুতে নিহিত থাকা)—True happiness lies in contentment.

likeness to (সাদৃশ্য)—The girl has many likeness to her mother.

liking for (পছন্দ)—I have great liking for her.

listen to sth (শোনা)—You can listen to BBC, CNN to improve your knowledge. [DB '11]

live in (বাস করা)—We live in society.

live on (খেয়ে জীবনধারণ করা)—The cows live on grass.

look after sb/ sth (দেখাশোনা করা)—She should look after her husband's welfare.

look for sb/ sth (কোনো কিছু খোঁজা)—I am looking for a good teacher.

look forward to sth (কোনো কিছুর পূর্বাশায় থাকা)—We look forward to meeting you. [DinajB '14; SB '10; CtgB '09]

look to sth (ভালো করার জন্য মনোযোগী হওয়া)—The government should look to the matter.

lost in (নষ্ট হওয়া)—The car was lost in the storm.

M

make up one's mind (মনস্থির করা)—I make up my mind to leave Dhaka.

match for (তুলনীয়)—The boy was not match for the girl.

matter of sth (কোনো কিছুর বিষয়)—It is a matter of tension.

meet with (সম্মুখীন হওয়া)—We meet with an accident.

merciful to sb (কারো প্রতি দয়ালু)—He must try to be honest, just and merciful to his private life.

merge with (মিলিত হওয়া)—The Padma merged with the Meghna in Goalanda.

mindful of (মনোযোগী)—The students should be mindful of their studies.

mix with (মেশা)—Don't mix with bad boys.

mix with sth/sb (কারো/ কিছুর সাথে মিশানো)—He does not mix with wicked people.

mixture of sth (কোনো কিছুর মিশ্রণ)—This medicine is a mixture of different formula.

mourn for/ over sb/sth (কোনো কিছুর জন্য শোক করা)—We mourn over the martyrs.

move round sth (কোনো কিছুর চারপাশে ঘোরা)—The earth moves round the sun.

moved to sw (কোথাও স্থানান্তর হওয়া)—I moved to UK at 18 and was still dreaming to be an artist.

N

nag at sb (অবিরাম খুঁত ধরা)—Stop nagging at me, I will do it as fast as I can.

nail sb down to sth (কোনো বিষয়ে কারো আসল অভিপ্রায় প্রকাশে বাধ্য করা)—She says, she will come, but I can't nail her down to a specific time.

name sb/ sth after sb/sth (কোনো ব্যক্তি/ কোনো কিছুর নামে কোনো ব্যক্তি/ কোনো কিছুর নাম রাখা)—Eiffel Tower was named after Gustave Eiffel.

natural for (স্বাভাবিকভাবে যোগ্য ব্যক্তি)—Do you consider him natural for the post?

near by (নিকটবর্তী)—Her mother lives in a near by town.

necessary for sb/sth to do sth (কারো জন্য অপরিহার্য)—They are absolutely necessary for our existence.

necessity for (দরকারী)—Water is necessary for our day to day life.

necessity to (প্রয়োজনীয়তা)—Water has great necessity to our life.

need for (আবশ্যিকতা; প্রয়োজন)—There is no need for panic.

neglectful of (অমনোযোগী)—The students shouldn't be neglectful of their studies.

negotiate with sb for sth (কারো সাথে কোনো কিছুর জন্য আলোচনা বা পরামর্শ করা)—The government will not negotiate with the terrorists.

nestle down (আরাম করে বসা বা শোয়া)—Everybody likes to nestle down in bed.

next to (পরবর্তী; নিকটতম)—He sat next to me.

nod to/at sb (সম্মতি বা অভিবাদন জানাতে ঈষৎ মাথা নাড়ানো)—The president noded to the crowd as he passed in the motorcade.

nominate for (কোনো পদের জন্য মনোনয়ন দেওয়া)—He is nominated for the mayor election.

nose about (গন্ধ শূকে বেড়ানো)—Don't nose about others mistakes.

nose into sth (নাক গলানো)—I don't want to nose into this matter.

nose out (গন্ধ শূকে আবিষ্কার করা)—The reporter nosed out a scandal.

note down (টুকে রাখা; সংক্ষেপে লিখে রাখা)—The journalist noted down what the minister said.

noted for (স্মারিত)—Mother Teresa was noted for her work of humanity.

notify of (জ্ঞাপন করা বা বিজ্ঞপ্তি দেওয়া)—We need to notify the police of the burglary.



object against (কারো বিরুদ্ধে যুক্তি দেখানো)—The board objected against his co-operation.

object to sth (বিরোধিতা করা)—He objected to the presence of non-members at the meeting.

obligate sb to do sth (কাউকে কোনো কিছু করতে বাধ্য করা)—The owner obligated the servant to do the hard work.

obligatory on (বঙ্গ তামূলক)—It is obligatory on sons to look after their parents.

oblivious of sth (অচেতন)—The poet was totally oblivious of the appearance.

observant of (পর্যবেক্ষক)—The teacher is observant of the students' feelings.

obsession with sb/sth (যা মনকে আবিষ্ট করে, বন্দ ধারণা)—The media's obsession with the young prince continues.

obstacle to (বাঁধা)—There may have many obstacles to success.

occupied in (ব্যাপৃত)—He is occupied in writing grammar.

occupied with (রক্ত)—Mr. Karim is occupied with his books.

offend against (লঙ্ঘন করা)—You have offended against the college disciplines.

offensive to (পীড়াদায়ক)—The smell of the scent is offensive to me.

on any occasion (কোনো অনুষ্ঠানে)—I am telling you briefly what I said on that occasion.

on any subject (কোনো বিষয়ের উপর)—We are discussing on the importance of learning English.

on the bank of sth (কোনো কিছুর তীরে)—My village is on the bank of the Padma.

on/to the verge of sth/ doing sth (কোনো কিছু ঘটার একেবারে নিকটে)—The economy of the country is on the verge of collapse.

open to (উন্মুক্ত)—The national zoo is open to all students.

opportunity for (সুযোগ)—I have missed an opportunity for going abroad.

opportunity of (সুবিধা)—I have an opportunity of going abroad.

opposition to (বিরোধিতা)—The students raised a strong opposition to the order of the Principal.

originate with/from (উৎপন্ন হওয়া)—Almost all the rivers of Bangladesh are originated from the Himalayas.

oust from (বহিষ্কৃত করা)—he was ousted from the college.

overburdened with sth (কোনো কিছুর দ্বারা অতিভারাক্রান্ত)—Bangladesh is overburdened with huge population.

overwhelmed with (অভিভূত)—He was overwhelmed with happiness.

owe sth to sb (কারো কাছে ঋণী)—I owe to my parents and teachers. [DinajB '11]

owe to (ঋণী হওয়া)—I owe to my mother.

owing to sth (কারণে)—Gelert, a dog, was killed by his master owing to misunderstanding.



parallel to/ with someone (কোনো কিছুর সাথে সমান্তরাল সম্পর্কযুক্ত)—No novelist stands parallel to Leo Tolstoy. [BB '11]

parody on/of sth (বিদ্রুপাত্মক নকল)—The song is a parody on/of a song of Abdul Jabbar.

part from sb (কোনো ব্যক্তি হতে বিচ্ছিন্ন হওয়া)—He is parted from our group.

part with sth (কোনো বস্তু হতে বিচ্ছিন্ন হওয়া)—I can not part with my bike.

partial to sb (পৃ পাতদুষ্ট)—We should not be partial to anybody.

pass through (অতিক্রম করা)—The heroes of Leo Tolstoy pass through ups and downs of life. [BB '11]

passion for sb/sth (কোনো কিছুর জন্য তীব্র অনুভূতি)—His passion for her made him blind to everything else.

patience with (ধৈর্য)—The teacher has lost all his patience with his students.

pay for sth (কোনো কিছুর জন্য প্রদান করা)—They pay for the sports events in exchange for the right to advertise their products during those events.

play role in sth/ time (কোনো ক্ষেত্রে বা সময়ে ভূমিকা রাখা)—The media play role in the modern days.

plead for sth (আবেদন করা)—The convicted plead for justice.

pleasure in/of sth/ doing sth (কোনো কিছুতে সন্তুষ্টি)—You will find pleasure of swimming in our beautiful river.

polluted by smoke (কোনো কিছুর দ্বারা দূষিত হওয়া)—The air in the city is polluted by smoke and dust.

ponder over sth (গভীরভাবে চিন্তা করা)—She is pondering over his mistakes.

popular with sb (কারো কাছে জনপ্রিয়)—He was very popular with his students. [CB '12]

prefer to (পছন্দ করা)—He prefers milk to meat.

prepare for sth (প্রস্তুত থাকা)—They are preparing for their exams.

preside over (প্ৰতিনিধিত্বজ্ঞার) The Headmistress of our school presided over the function and the chairman of Comilla Board was the chief guest. [CB '11]

pretend to (ভান করা)—He pretends to know the matter.

prevail in sw (বিরাজ করা)—Dowry prevails in Bangladesh.

prevalent in sw (বিরাজমান)—Violence at home against women is prevalent in our country.

prevent sb/sth from doing sth (কাউকে কোনো কিছু করা থেকে বিরত রাখা)—There is no medicine in the world which can prevent a man from dying.

prey to (শিকার হওয়া)—We should not become prey to greed.

probe into sth (তদন্ত করা)—Bangladesh Railway formed two separate committee to probe into the accident.

proficient in any field (কোনো ক্ষেত্রে দক্ষ)—He was proficient in English.

profitable to sb (লাভজনক)—The cauliflower cultivation is profitable to the farmers.

prohibit from sth (বিরত রাখা)—The teacher prohibited the students from going outside.

prone to sth (কোনো কিছু প্রবণ)—Teens are prone to doing mistakes.

proportionate to sth (সমানুপাতিক)—Punishment should be proportionate to crime.

protect sb/sth from/against sth (কাউকে কোনো কিছু থেকে রক্ষা করা)—He protects others from danger and temptation.

proud of sb/sth (গর্বিত)—We are very proud of his talent. [DB '12]

provide against sth (সতর্কতামূলক ব্যবস্থা নেওয়া)—We have adequately provided against a food shortage next summer.

provide sb/ with sth (কাউকে কিছু যোগান দেওয়া)—He provides his children with a lot of books.

provide sth/ for sb (কারো জন্য কিছু যোগান দেওয়া)—Provide a lot of books for his children.

provoke sb to do sth (প্ররোচিত করা, বাধ্য করা)—Your meanness provoked him to insult you.

pry about (কৌতূহলভরে উকিঝুঁকি মারা)—Don't pry about my reading room.

pry into (অত্যধিক কৌতূহলের সঙ্গে খোঁজখবর নেওয়া)—I am sick of you prying into my personal life.

psych sb up (মানসিকভাবে প্রস্তুত করা বা সাহস যোগানো)—He has to be psyched up for the exam.

pull sb down (কাউকে দুর্বল করা)—He was much pulled down by an attack of flu.

pull sb out of sth (পত্নাহার করা)—They are pulling their troops out of the war zone.

pull sb round (কাউকে আরোগ্য লাভে সাহায্য করা)—The medicine will pull you round.

pull sb up (নিয়ন্ত্রণ করা, তিরস্কার করা)—The father pulled up his son.

pull sb/sth about (টানাহেঁচড়া করা)—Don't pull her about this matter.

pull sth apart (টেনে সরিয়ে আনা, বিচ্ছিন্ন করা)—We had to pull the trunks apart to make the way.

pull sth down (ধ্বংস করা বা ভেঙ্গে ফেলা)—We had to pull the old roof down to avoid accident.

pull up (থামার জায়গা)—It's a pull up for the taxi-drivers.

push sb for sth (কোনো কিছু পাওয়ার জন্য কাউকে চাপ দেওয়া)—The pressure group is pushing for a ban on GM Foods.

push sth up (ঠেলে উঠানো, দর বৃদ্ধি করা)—The trader is trying to push up the price of the goods.

put on sth (পরিধান করা)—We put on warm clothes in winter.

put up with (সহ করা)—I will not put up with such an insult.

Q

quail at sth (ভয় পাওয়া)—He quailed at the prospect of his dismissal from the job.

qualified for sth (যোগ্য)—He is qualified for the post.

quarrel about sth (কোনো বিষয়ে ঝগড়া করা)—They quarrel about a piece of land.

quarrel with sb (কারও সাথে ঝগড়া করা)—Don't quarrel with one another.

queue up (সারিবদ্ধভাবে বা লাইনে দাঁড়ানো)—A lot of people queue up for getting bus ticket.

quibble over (কথার মারপ্যাচ ব্যবহার করা বা তুচ্ছ বিষয় নিয়ে তর্ক করা)—We must not quibble over the trifles.

quick at sth (চটপটে)—He is very quick at his works.

R

read out (উচ্চস্বরে পড়িয়ে শোনানো)—Our teacher read out the annual report.

ready for (প্রস্তুত হওয়া/ থাকা)—When I was ready for the function, my father, without giving me any information, came to me. [DinajB '09]

reason for (কারণ)—Show me reason for your absence.

rebel against (কারও বা কোনো কিছু বিরুদ্ধে বিদ্রোহ করা)—The garments workers rebelled against their owner.

recitation from sth (কোনো কিছু থেকে আবৃত্তি)—The function started with the recitation from the holy Quran.

reconcile to sth (মেনে নেওয়া)—How can one reconcile to such drudgery?

reconcile with sb (মিটমাট করা)—He reconciled with his wife.

recover from sth (কোনো কিছু থেকে নিস্তার)—He will recover from illness soon.

reduce to (পরিণত বা পর্যবসিত করা)—The poor woman has been reduced to a beggar.

refer to (ইঙ্গিত করা)—The patient was referred to a doctor.

refrain from doing sth (কোনো কিছু করতে বাধা দেওয়া)—Security forces refrain them from putting up barricade.

regular in sth/doing sth (কোনো কিছুতে নিয়মিত)—The fact was that he was regular in his studies.

relevent to sth (পাসজিক)—His speech is not relevent to the main topic.

relief of/ from sth (কোনো কিছু থেকে মুক্ত)—They give us relief from heavy pressure of regular work or normal duties. [RB '13; '09]

relieved of (মুক্ত)—He was relieved of his mental agony.

rely on sth/sb (নির্ভর করা)—Success must rely on hard work.

remarkable for (বিপ্লবী)—Hazi Mohammad Mohsin is remarkable for his charity.

remedy for sth/against (problem) (কোনো কিছুর প্রতিকার)—There is no remedy for some fatal diseases.

remind of (মনে করিয়ে দেওয়া)—He was reminded of his duty.

repent for sth done (কোনো কিছুর জন্য অনুশোচনা করা)—Repent for your sin.

replace by sth (স্থানান্তরিত করা)—Our old refrigerator is replaced by a new one.

requisite for (প্রয়োজনীয় জিনিস)—A university degree has become a requisite for entry into most professions.

rescue sb/sth from sb/sth (উদ্ধার করা)—The government should go forward to rescue the nation from unemployment problem.

respectful to/ of sb (কারো প্রতি শ্রদ্ধাশীল)—I am respectful to my teachers. [CB '13]

respond to (জবাব দেওয়া)—If we perform our prayers properly, the Creator will respond to our calls.

responsible for sth (দায়ী)—He is responsible for the mess.

restricted to sth (সীমাবদ্ধ)—The World Cup Football is restricted to 32 teams.

result from sth (cause) (কোনো কিছু থেকে ঘটনা)—Misery results from vice.

resulting in/into sth (effect) (কোনো কিছুতে পর্যবসিত হওয়া/ কোনো কিছু ডেকে আনা)—Lack of oxygen results in respiration troubles. [CtgB '14]

retire from (অবসর গ্রহণ করা)—My father retired from his government service at the age of 57.

revenge for (কোনো কিছুর জন্য প্রতিশোধ নেওয়া)—The team wanted to get revenge for their earlier defeat in this season.

rob sb of sth (ছিনিয়ে নেওয়া)—The servant robbed me of everything.

run after sth/sb (কোনো কিছুর পিছু নেওয়া)—We should not run after more and more money.

run sb/sth over (যানবাহন যখন ব্যক্তি বস্তুকে চাপা দেওয়া)—Yesterday a college student was run over by a car.

rush to swh (তীব্র বেগে ছুটে যাওয়া)—The passers-by and the students of Dhaka College rushed to the spot.

S

sacrifice sth for sth/sb (কোনো কিছুর জন্য কিছু উৎসর্গ করা)—Everybody should sacrifice happiness for his parents.

sanguine of sth (আশাবাদী)—My mother is sanguine of my success.

satisfied with sb/sth (কারো প্রতি সন্তুষ্ট)—But man is not satisfied with what he has seen and known.

save from sth (রক্ষা করা)—So, we should try to save this art from ruination.

search for sth/sb (অনুসন্ধান করা)—The police are searching for the criminal.

secure from (নিরাপদ)—We are not secure from the danger of earthquake.

seek for (খোঁজ করা)—Everybody seeks for bread and butter.

sensitive to (সংবেদনশীল)—She is very sensitive to other people's feelings.

set out for/on (যাত্রা করা)—He set out for travelling

short of (অভাবগ্ণত)—I am afraid, I am little short of money this month.

sick of sth (ক্লান্ত)—We are sick of his false talk.

similar to (অনুরূপ)—Ignorance is similar to darkness.

sink into sth (কোনো কিছুতে ডুবে যাওয়া)—Never sink into daydream.

skim through (ভাসা ভাসা পড়া)—Sometimes I skim through the newspapers.

smile upon (প্রসন্ন হওয়া)—Fortunes smile upon the barve.

sneer at (বিদূষ করা)—Don't sneer at the poor.

solicit for (আবেদন করা)—The affected people in the haor solicited for the government for help.

sorry for (দুঃখিত)—We are sorry for the sudden death of his father.

spring from (কোনো কিছু থেকে জন্ম নেয়া)—Great offence springs from a small one.

stand by/beside sb/sth (কারো/ কোনো কিছুর পক্ষে থাকা)—Our village stands by the river Bishkhali.

stand for sth (অর্থ হওয়া)—SAARC stands for South Asian Association for Regional Co-operation.

stand up (দাঁড়িয়ে যাওয়া)—The students stood up as the national anthem was sung.

stare at (এক দৃষ্টিতে চাওয়া)—Jamil stares at Jamila.

start with sth/doing sth (কোনো কিছু দিয়ে শুরু করা)—The function started with the recitation of the holy Quran.

stay at/ in (কোথাও অবস্থান করা)—On Pahela Baishakh I stay at home.

step in (কোথাও প্রবেশ করা)—You should step in the classroom in time.

sth done to sb/by sb (কারো প্রতি কিছু করা/ কারো দ্বারা কিছু করা)—I begged pardon to them for any unintentional offence done to them by us.

stick sth on sth (কোনো কিছুর উপর কিছু লাগানো)—Stick the poster on the wall.

stick to sth (অবিচল থাকা)—They stick to their evil activities. [JB '14]

stretch along sth (কোনো কিছুর বরাবর ছড়িয়ে থাকা)—Daffodil stretches along the bank of the river.

struggle against (কোনো কিছু/ কারো বিরুদ্ধে সংগ্রাম করা)—The heroes of Leo Tolstoy struggle against deprivation. [BB '11]

stuck in sth (কোনো কিছুতে লেগে থাকা)—She got the key stuck in the lock.

stuck with sth/sb (কোনো কিছুতে জড়িয়ে পড়া)—We're stuck with traffic for over an hour.

subject to sb/sth (কোনো কিছুর অধীন/ কোনো কিছুর দ্বারা আক্রান্ত হওয়া)—Man is subject to decay and death.

submit to sb/ sth (আত্মসমর্পণ করা)—She refused to submit to any threat.

subordinate to (অধীন)—In many society women are subordinate to men.

succeed in sth/doing sth (কোনো কিছুতে সফল হওয়া)—This year Rahim succeeded in the examination. [DinajB '11]

success in sth/doing sth (কোনো কিছুতে সফলতা)—Really your unique success in the examination is a matter of great pride.

succumb to sth (পরাজিত হওয়া)—Finally, they succumb to many diseases.

suffer from sth (problem) (কোনো কিছু থেকে ভোগা/ কষ্ট পাওয়া)—Leo Tolstoy's heroes suffer from inner conflict. [BB '11]

suitable for (উপযুক্ত)—The authority thought that he is not suitable for the post.

superior to sb/ sth (কোনো কিছুর থেকে শ্রেষ্ঠ)—One may be superior to others.

supply with sth (সরবরাহ করা)—The flood affected people are supplied with necessary medicines.

sure of sth (কোনো ব্যাপারে নিশ্চিত)—You will be sure of this if you judge it.

sure to do (অবধারিত)—If a hunter pursues two hares, he is sure to miss both.

suspicious of (সন্দেহপ্রবণ)—They become suspicious of his behaviour and contacted the police.

sweep over sth/sb (হঠাৎ কাউকে/ কিছুকে প্রভাবিত করা)—The western as well as Indian culture is sweeping over our culture. [BB '09]

sympathy for (সহানুভূতি)—I don't have any sympathy for her, it's all her faults.

T

take care of sb/sth (কারো/কোনো কিছুর যত্ন নেওয়া) She begged them to take good care of their father.

take leave of sb (ত্যাগ করা)–Cordellia took leave of her jealous sisters with tears in her eyes.

take leave of sb/ sth (কারো থেকে বিদায় নেওয়া)–Take leave of her jealous sisters.

take part in sth (কোনো কিছুতে অংশগ্রহণ করা) He took part in the competition.

take pride in sth (কোনো কিছু বা কারো জন্য গর্ববোধ করা)– Nobody should take pride in his profession.

take up sth as sth (কোনো কিছুকে কিছু হিসাবে গ্রহণ করা)–Don't take up my word as an insult.

talk over phone (ফোনে কথা বলা)–I also talk to my friends over mobile phone.

talk to/with sb about sth (কারো সাথে কোনো কিছু নিয়ে আলোচনা করা)–Let me talk of the natural disasters in Bangladesh.

teeming with sth (কোনো কিছু প্রচুর পরিমাণে ধারণ করা)–Bangladesh is teeming with huge population.

tell sb about sth (কাউকে কোনো কিছু সম্বন্ধে বলা)–Now I am telling you about the farewell ceremony.

tell upon sth (কোনো কিছুর উপর প্রভাব ফেলা)–Smoking tells upon health. [CtgB '14; DB '13]

thankful to sb for sth (কোনো কিছুর জন্য কারো প্রতি কৃতজ্ঞ)–He was thankful to Allah.

think about/ of sth (কোনো কিছু নিয়ে চিন্তা করা)–It leads people to think favorably of their fellowmen and do them good.

thirst for (কোনো কিছুর জন্য তৃষ্ণা)– Man has an unquenchable thirst for knowledge.

through instrument (কোনো কিছুর মাধ্যমে)–Drugs are also taken through injection.

tired in (শক্তি শেষ হওয়া)– I am tired in walking.

tired of sth (কোনো কিছু নিয়ে তত্ত্ববিরক্ত)– The politicians are not tired of flattery.

to the letter (অক্ষরে অক্ষরে)–They should obey their teacher's instructions to the letter.

tolerant of sth (সহনশীল)–They are not tolerant of any criticism.

trouble sb for sth (কোনো কিছু করার কষ্ট স্বীকার করানো)–He always troubles me for going to new market.

true to one's word/ promise (কথা/ প্রতিশ্রুতি রাখা)–An honest man is true to his word.

turn (in) to sth/ turn sth into sth (নতুন কিছুতে পরিবর্তিত হওয়া/ করা)–Shock at the killings quickly turned to anger.

turn to (পূর্বের থেকে ভিন্ন কিছু করা বা হওয়া)– You will turn to be a great scholar in future.

turn up (ফিরে আসা)– We will turn up just two days after. [SB '10]

turned (পূর্বের থেকে ভিন্ন হয়)– Instantly she turned pale.

U

unfit for (কোনো কিছুর জন্য অনুপযোগী)–The housing was unfit for habitation.

upbraid sb for sth (কাউকে কোনো কিছুর জন্য ভর্ৎসনা বা তিরস্কার করা)–The teacher upbraided his students for their bad result in the exam.

upshot of sth (কোনো কিছুর ফলাফল বা পরিণাম)–The upshot of idleness is alarming.

urge on/upon (গুরুত্ব আরোপ করা)–He urged on/upon his son the importance of being honest.

urge to do sth (কোনো কিছু করার জন্য পীড়াপীড়ি করা)–The shopkeeper urged her to buy a new dress.

use for (ব্যবহার করা)–The blue files are used for storing old invoices.

use up sth (খরচ করা)–He used up all his father's money.

used to sth (অভ্যস্ত)–I will never get used to this kind of life.

useful to sb for sth/doing sth (উপকারী)–Many animals are very useful to man.

V

vary from A to B (আলাদা হওয়া)–It varies from man to man.

verge on/upon sth (প্রান্তবর্তী/সন্নিবর্তী হওয়া)–He is verge on/upon madness.

versed in (দ্বন্দ্ব)–He is well versed in English literature.

vest in (দান/অর্পণ করা)–Overall authority is vested in the Supreme Council.

vest with (দান/অর্পণ করা)– The Supreme Council is vested with overall authority.

victim to (কোনো কিছুর শিকার)–So he does not fall a victim to any greed.

vie for (কোনো কিছুর জন্য পাল্লা দেওয়া/প্রতিযোগিতা করা)–They are all vying for a place in the team.

vie with (কারও সাথে পাল্লা দেওয়া/প্রতিযোগিতা করা)–The boys would vie with each other to impress her.

visit sth on/upon sb/sth (পিতৃপাপে সন্তানকে দণ্ডিত করা)–The sins of the fathers are visited on/upon the children.

visit with sb (কারও সাথে দেখা/সাক্ষাৎ করা)–He is going to visit with his friend.

void of sth (বর্জিত)–The sky was void of stars.

vote against sb/sth (বিপক্ষে ভোট দেওয়া)—Majority of the voters voted against him.

vote for sb/sth (পক্ষে ভোট দেওয়া)—Majority of the voters voted for him.

vouch for (জামিন হওয়া)—Who will vouch for the truth of his statements?

W

wait for sb/sth (অপেক্ষা করা)—He waited for his friend.

wait on/upon sb (সেবা বা খেদমত করা)—The boy waits on/upon his mother.

wake up (ঘুম থেকে জাগা)—He usually wakes up early in the morning.

walk away from sb (প্রতিযোগিতায় অন্যায়সে কাউকে হারানো)—Usain Bolt walked away everybody in the 100 meter race.

walk out (ধর্মঘট করা)—The opposition members of the parliament have walked out from the assembly.

wander about sth (উদ্দেশ্যহীনভাবে ঘুরে বেড়ানো)—Wandering about the hills and valleys, Wordsworth was delighted to see a host of golden flowers called daffodils.

want of sth (অভাব)—I have want of money.

ward off (দূরে রাখা)—He wards us off from the danger.

wink at sb/sth (না দেখার ভান করা)—Normally parents wink at their son's fault.

wish for sth (বাসনা করা)—Everyone wishes for happiness.

with a view to sth/ doing sth (লক্ষ্যে/ উদ্দেশ্যে)—We had a visit to my village home with a view to passing the vacation with my parents.

wonder at (অবাক হওয়া)—He wondered at the beauty of the Taj Mahal.

work for institution (কোনো প্রতিষ্ঠানে কাজ করা)—I work for a railway construction company.

worried about sth/sb (কাউকে বা কোনো কিছু নিয়ে উদ্দিগ্ন)—I was worried about the dog.

worthy of sth (কোনো কিছুর যোগ্য/ দাবীদার)—He was really worthy of everybody's praise.

X

yearn for sth (কোনো কিছুর জন্য আকুল আকাঙ্ক্ষা অনুভব করা)—Everyone yearns for wealth but a few people attain it.

yell out (তীব্রস্বরে কোনো কিছু বলা)—He yelled out in refusal.

yield to (আত্মসমর্পণ করা)—I shall not yield to your temptation.

Z

zeal for sth (উৎসাহ)—Dipon has great zeal for cricket.

zealous for sth (উৎসাহী)—Young generation is always zealous for sports.

zest for sth (কোনো কিছুতে আগ্রহ)—He has a great zest for music.

Lesson-15 : Use of Conjunction

Rina **and** Bina are two sisters.

Rina is tall **but** Bina is short.

As they always do well in the examination, their parents are very happy.

Their father gives them **what** they want.

উপরের উদাহরণগুলোতে Bold চিহ্নিত শব্দগুলো লক্ষ কর। প্রথম উদাহরণে 'and' শব্দটি দুটি সমজাতীয় Noun-কে যুক্ত করেছে। দ্বিতীয় উদাহরণে 'but' শব্দটি দুটি বিপরীত বক্তব্য সংবলিত বাক্যাংশকে (Clause) যুক্ত করেছে। তৃতীয় উদাহরণে 'As' শব্দটি একটি অসম্পূর্ণ নির্ভরশীল বাক্যাংশকে (Clause) আরেকটি Main Clause-এর সাথে সংযুক্ত করেছে। চতুর্থ উদাহরণেও 'What' শব্দটি একটি অধীনস্ত (Subordinate) Clause-কে বাক্যের Main Clause-এর সাথে যুক্ত করেছে। এভাবে যে Word দুই বা ততোধিক Word বা Clause-কে সংযুক্ত করে তাকে Conjunction বলে। (A conjunction is a word which joins words or clauses in a sentence.)

☑ **প্রকারভেদ :**

Conjunction প্রধানত দুই প্রকার। যথা :

(a) **Co-ordinating Conjunction** : যে Conjunction দুই বা ততোধিক সমজাতীয় Word বা Clause-কে সংযুক্ত করে তাকে Co-ordinating Conjunction বলে। যেমন : The man is old **but** he can walk fast. (clause কে)

I saw none **but** you. (সমজাতীয় word কে)

Co-ordinating Conjunction-কে আবার চার ভাগে ভাগ করা যায়। যথা :

(i) **Cumulative বা Copulative Conjunction** : এই Conjunction সাধারণত দুই বা ততোধিক সমজাতীয় Clause-কে যুক্ত করে। এগুলো হলো : And, as well as, also, too, both, not only ---- but also ইত্যাদি।

He **as well as** his friends are very bright.

The boy is **not only** a good player **but also** a good singer.

(ii) **Alternative Conjunction** : এই Conjunction দুটি ভাবের মধ্যে একটিকে বেছে নিতে ব্যবহৃত হয়। যেমন,
Read attentively **or** you will fail in the exam.

Either he **or** his brother did it.

Neither he **nor** his friend will come today.

(iii) **Adversative Conjunction** : এই Conjunction দুটি ভাবের মধ্যে তুলনা বুঝাতে ব্যবহৃত হয়। যেমন : But, yet, still, however, nevertheless, on the contrary ইত্যাদি।

He is very active **but** his brother is very lazy.

We walked fast **yet** we could not get the train.

(iv) **Illative Conjunction** : এই Conjunction কার্যকারণ সম্পর্ক বা অনুমান বুঝাতে ব্যবহৃত হয়। যেমন : Therefore, for, so, then, thus, consequently ইত্যাদি।

I dislike him **for** he is Lazy.

He was weak, **therefore**, he could not do the work.

(b) **Subordinating Conjunction** : যে Conjunction subordinate (অধীনস্ত) clause-কে Principal Clause-এর সাথে সংযুক্ত করে তাকে Subordinating Conjunction বলে। যেমন :

When (যখন/কখন) : **When** (যখন) I was a child, I could not swim.

Where (যেখানে/কোথায়) : Do you know **where** he lives? Where (কোথায়) does a bird fly?

While (যখন/যে সময়ে) : The boys are singing **while** the girls are playing.

Why (কেন) : I don't know **why** he is late.

Who (কে/যে) : This is the man **who** came here yesterday.

That (যে) : I did not know **that** he could speak Chinese.

Since/As (যেহেতু) : **Since** you are tired, you should take rest.

If (যদি) : **If** it rains, we will not go.

Unless (যদি না) : You will fail **unless** you work hard.

Though/Although (যদিও) : He is very intelligent **though** he is small.

Lest (নতুবা) : Walk fast **lest** you should miss the train.

Till (পর্যন্ত) : I shall wait **till** you do not come.

Until (যত্ন গ না) : Wait here **until** I come back.

After (পরে) : The doctor came **after** the patient had died.

Before (পূর্বে) : The train had left before we reached the station.

Because (কারণ) : Munna is absent **because** he is ill.

উল্লেখ্য, কখনও কখনও Either --- or, Neither --- nor, Not only --- but also, so --- as, as ---- as ইত্যাদি জোড়া Conjunction গুলোকে Co-relative Conjunctionও বলা হয়। কখনও আবার Semicolon (;)ও Conjunction রূপে ব্যবহৃত হয়।
যেমন : I hear a sound; somebody is knocking at the door.

Exercise

A Find out different Conjunctions from the following examples.

1. He may enter, as he is a friend.
2. He held my hand lest I should fall.
3. He is stronger than Rustum.
4. Think before you ink.
5. Catch me if you can.
6. Bread and milk is a wholesome food.
7. He deserved to succeed, for he worked hard.
8. Work or go away.
9. Do you know why he dislikes you?
10. He is not only a good student but also a good artist.
11. Faruk as well as his friends are very helpful.
12. Though they are tired, they are unwilling to go out now.
13. Nobody will love him unless he loves others.
14. That the earth moves round the sun is known to all.

B Say whether the following Conjunctions are co-ordinating or subordinating and make sentences with them.

- (i) Where (ii) Or (iii) As (iv) Neither ---- nor (v) And (vi) Though (vii) For (viii) Till (ix) If (x) As well as (xi) So (xii) How (xiii) But (xiv) while (xv) That

C

1. Make haste — you will be late.
2. — you try, you will not succeed.
3. I am sure — he said so.
4. We came — they had left.
5. Do not go — I come.
6. He finished first — he began late.

7. He has succeeded better — he hoped.
8. Three — three make six.
9. Is his name Chowdhury — Khan?
10. He is very rich — he is not happy.
11. Is this my book — yours?
12. Water — oil will not mix.
13. I believe him — he is truthful.
14. — I were you, I'd keep quiet.
15. Wait — I come.
16. — there is life, there is hope.
17. No one knows — he went.
18. We all know — sin and sorrow go together.
19. — you mistook — I did it.
20. Strike the iron — it is hot.

Key to exercise :

1. or 2. Unless 3. that 4. after 5. until 6. though 7. than 8. and 9. or 10. but 11. or 12. and 13. as/ since/ because 14. If 15. till 16. Where 17. where 18. both 19. Either.....or 20. while

Lesson-16 : Changing Parts of Speech

Mr. Farhad is a **successful** man.

He **succeeds** in life by dint of hard work.

Everybody wants **success**.

He finished his work **successfully**.

উপরের উদাহরণগুলোতে Bold চিহ্নিত শব্দগুলো লক্ষ করো। চারটি উদাহরণেই একটি নির্দিষ্ট শব্দের ভিন্ন ভিন্ন ব্যবহার দেখানো হয়েছে। ১ম উদাহরণে 'successful' শব্দটি একটি Adjective. দ্বিতীয় উদাহরণে succeeds হলো Verb, তৃতীয় উদাহরণে Success— একটি Noun এবং চতুর্থ উদাহরণে Successfully হচ্ছে Adverb.

অতএব দেখা যাচ্ছে যে, একটি Part of Speech বা word-এর পূর্বে এবং পরে কিছু শব্দাংশ (Affixes) যুক্ত করে কিংবা ভিতরের Spelling পরিবর্তন করে অন্য Parts of Speech-এ রূপান্তরিত করা যায়। কোন Word-এর পূর্বে সংযুক্ত শব্দাংশকে Prefix এবং পরে সংযুক্ত অংশকে Suffix বলে। মূলত চারটি Parts of Speech-এর মধ্যে Interchange করা যায়। যেমন :

Noun	Adjective	Verb	Adverb
Beauty	beautiful	beautify	beautifully
Nation	national	nationalize	nationally
Belief	believable	believe	believably

নিচে Suffix, Prefix সরা বা Spelling পরিবর্তন করে বিভিন্ন Parts of Speech-এর রূপান্তর গঠন দেখানো হলো। adverb এর পরিবর্তন দেখানো হলো না। কারণ সাধারণত adjective এর সাথে ly যোগ করে adverb করা হয়।

Interchange of Parts of Speech (arranged as rule)

1. Adjective এর শেষে ant/ent থাকলে t এর বদলে ce/cy এবং ept থাকলে ance যোগ করে noun গঠন করা হয়। যেমন :

Noun	Verb	Adjective
adequacy-পর্যম তা		adequate-পর্যম
adolescence-বয়ঃসন্ধি কাল		adolescent-যৌবনে পদার্পনোদ্যত
affluence-প্রাচুর্য, স্বচ্ছলতা		affluent-ধনবান, স্বচ্ছল
appearance-দৃষ্টিগোচরতা	appear-নিকটে আসা, উপস্থিত হওয়া, দৃষ্টিগোচর হওয়া	apparent-দৃশ্যমান
assistance-সাহায্য	assist-সাহায্য করা	assistant-সাহায্যকারী
coherence-সঙ্গতি	cohere-সঙ্গতিপূর্ণ হওয়া	coherent-সঙ্গতিপূর্ণ
competency-যোগ্যতা, সামর্থ্য	compete-প্রতিযোগিতা করা	competent-যোগ্য
confidence-আত্মবিশ্বাস	confide-কাউকে বিশ্বাস করে গোপন কিছু বলা	confident-আত্মবিশ্বাসী
consequence-ফলাফল		consequent-ফলাফল স্বরূপ অনুগামী
conspiracy-যড়যন্ত্র	conspire-যড়যন্ত্রকরা	conspiring-যড়যন্ত্রমূলক
constancy-স্থিরতা		constant-স্থির
correspondence-চিঠি পত্রের আদানপ্ৰদান	correspond-সঙ্গতিপূর্ণ হওয়া	correspondent-সংবাদদাতা
deficiency-স্বথতা		deficient-স্বথ
dependence-পরনির্ভরতা	depend-পরনির্ভর হওয়া	dependent-পরনির্ভরশীল
difference-ভিন্নতা	differ-ভিন্ন হওয়া	different-বিভিন্ন, ভিন্নতর
disobedience-অবঙ্গতা	disobey-অবঙ্গ হওয়া	disobedient-অবঙ্গ

Noun	Verb	Adjective
distance-দূৰতত্ত্ব		distant-দূৰ
efficiency-দৃ তা		efficient-দৃ
eloquence-বাগ্মীতা, বাকপটুতা		eloquent-বাগ্মী
emergence-আবিৰ্ভাব	emerge-আবিৰ্ভাব হওয়া	emergent-উদ্ভাসনশীল
evidence-প্ৰমাণ		evident-স্পষ্ট
existence-ঐতিহ্য	exist-টিকে থাকা	existent-বিদ্যমান
extravagance-অসংযম		extravagant-অসংযত
flamboyance-বৰ্ণাঢ় তত্ত্ব		flamboyant-বৰ্ণাঢ়
frequency-পৌনঃপুন্য	frequent-বারবার ঘটা	frequent-প্ৰায়ই ঘটে আমন
importance-গুৰুতত্ত্ব		important-গুৰুত্বপূৰ্ণ
independence-স্বাধীনতা		independent-স্বাধীন
indifference-উদাসীনতা		indifferent-উদাসীন
insistance-পীড়াপীড়ি	insist-পীড়াপীড়ি কৰা	insistent-জৰুৰি
insufficiency-অপৰ্যম তা		insufficient-অপৰ্যম
irrelevance-অপ্ৰাসংগিকতা		irrelevant-অপ্ৰাসংগিক
perseverance-অগ্ন বসায়	persevere-অগ্ন বসায়ী হওয়া	perseverant-অগ্ন বসায়ী
presence-উপস্থিতি	present-উপস্থিত কৰা	present-উপস্থিত
prevalence-প্ৰাপকতা, প্ৰচলন	prevail-বিৰাজ কৰা	prevalent-প্ৰচলিত বিৰাজমান
relevance-প্ৰাসংগিকতা		relevant-উপযুক্ত, প্ৰাসংগিক
reluctance-অনিচ্ছা		reluctant-অনিচ্ছুক
resistance-প্ৰতিৰোধ	resist-প্ৰতিৰোধ কৰা	resistant-প্ৰতিৰোধ ক্ষমতাসম্পন্ন
self-reliance-স্বনিৰ্ভৰতা		self-reliant-স্বনিৰ্ভৰ
silence-নীৰবতা		silent-নীৰব
subservience-দাস মনোভাব	subserve-সহায়তা কৰা	subservient-হীনভাবে অনুগত
turbulence-অস্থিৰতা		turbulent-অস্থিৰ
vigilance-সতৰ্কতা		vigilant-সতৰ্ক

2. Adjective এর শেষে rate/riate/ ret থাকলে t এর বদলে cy যোগ করে noun গঠন করা হয়। যেমন :

accuracy-নিৰ্ভুলতা		accurate-নিৰ্ভুল
appropriateness-উপযুক্ততা		appropriate-উপযুক্ত
literacy-স্মৃ রতা		literate-স্মৃ র

3. Adjective-এর শেষে able, ible থাকলে এর বদলে ibility যোগ করে noun গঠন করা হয়। যেমন :

Noun	Verb	Adjective
ability-স্মৃ মতা	enable-সমৰ্থ কৰা	able-স্মৃ ম
accessibility-প্ৰবেশ	access-পৰেশ কৰা বা কৰতে পাৰা	accessible-প্ৰবেশযোগ্য
amenability-বগ্ন তা		amenable-বশবৰ্তী, অনুগত
availability- সহজলভ্য তা		available- সহজলভ্য
eligibility- উপযুক্ততা		eligible- উপযুক্ত
equity-প্ৰায়পৰায়নতা		equitable-প্ৰায়পৰায়ন
flexibility-নমনীয়তা		flexible-নমনীয়
hospitality-আতিথেয়তা		hospitable-অতিথিপৰায়ন
illegibility-অস্পষ্টতা		illegible-অস্পষ্ট
incredibility-অবিশ্বাস্য তা		incredible-অবিশ্বাস্য
inevitability-অপৰিহাৰ্যতা		inevitable-অপৰিহাৰ্য
intelligibility-বোধগম্যতা		intelligible-বোধগম্য
possibility-সম্ভাবনা		possible-সম্ভবপৰ
probability-সম্ভাবনা		probable-সম্ভাৱ
reliability- নিৰ্ভৰযোগ্যতা	rely- নিৰ্ভৰ কৰা	reliable- নিৰ্ভৰযোগ্য
responsibility-কৰ্ত্তৱ , দায়িত্ব		responsibile-দায়িত্বশীল
suitability- উপযোগিতা	suit- উপযুক্ত দেওয়া	suitable- উপযোগী
sustainability-স্থায়ীত্ব	sustain-স্থায়ী কৰা	sustainable-স্থায়ী
unavailability-নিৰৰ্থকতা		unavailable-প্ৰাৰ্থি সগ্ন নয় এমন

Noun	Verb	Adjective
vulnerability-অক্রম্যতা		vulnerable-অর্জিত

4. Adjective এর শেষে ar, or, al থাকলে শেষে ity যোগ করে noun গঠন করা হয়। যেমন :

Noun	Verb	Adjective
ability-দ্ব্য ত	enable-স্ব ম করা	able-স্ব ম
atrocious-বর্বরতা		atrocious-বর্বর, নৃশংস
familiarity-পরিচিতি	familiarize-পরিচিত করা	familiar-পরিচিত
popularity-জনপ্রিয়তা	popularise-জনপ্রিয় করা	popular-জনপ্রিয়
priority-পূর্ববর্তিতা, অগ্রাধিকার	prioritize-পূর্ববর্তী করা	prior-পূর্বে
punctuality-সময়নিদ তা		punctual-সময়নিদ
realisation-উপলব্ধি	realise-অনুধাবন করা	realisable-অনুধাবনযোগ্য
similarity-সাদৃশ্য		similar-সাদৃশ্য

5. Adjective এর শেষে ous থাকলে ous এর পরিবর্তে ety বা ity বা ness বসিয়ে noun গঠন করা হয়। যেমন :

Noun	Verb	Adjective
advantage-সুবিধা		advantageous-সুবিধাজনক
advent-আবির্ভাব		adventitious-দৈবিক
consciousness-সচেতনতা		conscious-সচেতন
conspicuousness-সুস্পষ্টতা		conspicuous-সুস্পষ্ট
courage-সাহস	encourage-উৎসাহিত করা	courageous-সাহসী, নির্ভয়
danger-বিপদ	endanger-বিপদাপন্ন করা	dangerous-বিপজ্জনক
deliciousness-স্বাদ		delicious-অতিশয় সুস্বাদু
enormity-বিশালতা		enormous-পূচুর
furiosness-হিংস্রতা		furious-হিংস্র
hazard-ঝুঁকি, বিশদ, দৈব, ঘটনা		hazardous-বিপদসংকুল
illustration-রূপাংগ	illustrate-রূপাংগ করা	illustrious-পুণ্ডিত্যশী
ingenuity-উদ্ভাবনশক্তি		ingenious-খ্যাতি, আসল
instance-তুরা, জরুরি অবস্থা		instantaneous-তাৎক্ষণিক
meticulousness-নির্ভুলতা		meticulous-নির্ভুল, পদ্ধ
querulousness-কলহ, বাগড়া	quarrel-বাগড়া করা	querulous-কলহপ্রিয়, বাগড়াটে
seriousness-গভীর আগ্রহ		serious-সতর্ক
simultaneousness-যুগপৎ		simultaneous-যুগপৎ
spontaneousness-স্বতঃস্ফূর্ততা		spontaneous-স্বতঃস্ফূর্ত
subconsciousness-অবচেতনতা		subconscious-অবচেতন

6. Verb- এর শেষে ate/ ect/ ute/ uce /te/ ent/ ept/ opt থাকলে শেষের te/ t এর পরিবর্তে tion যোগ করে noun গঠন করা হয়। এবং অধিকাংশ ক্ষেত্রে tive যোগ করে adjective করা হয়। যেমন :

Noun	Verb	Adjective
acceleration- গতিবৃদ্ধিকরণ	accelerate-গতিবৃদ্ধি করা	
adaptation-খাপ খাওয়ানো	adapt-খাপ খাওয়া	adaptable-খাপ খাওয়ানো যায় এমন
adoption-গৃহন, অবলম্বন	adopt-গৃহন করা, অর্জন করা	adoptive/ adopted-দত্তক, পালক
agitation-আন্দোলন, উত্তেজনা	agitate-আন্দোলন করা	agitating-উত্তেজিত
alleviation-প্শমন	alleviate-প্শমন করা	
appreciation-প্শংসা	appreciate-প্শংসা করা	appreciative-প্শংসাযোগ্য
approximation-আসন্ন মান	approximate-প্শয় সমান হওয়া	approximate-প্শয়
assertion-দৃঢ় ঘোষণা	assert-দৃঢ়ভাবে ঘোষণা করা	assertive-দৃঢ়প্রত্যয়ী
association-সংঘ, সংগঠন	associate-যুক্ত করা	associated-সংযুক্ত
attribution-আরোপন	attribute-আরোপ করা	attributable-আরোপনীয়
automation-স্বয়ংক্রিয়তা	automate-স্বয়ংক্রিয় করা	automatic-স্বয়ংক্রিয়
celebration-উদযাপন	celebrate-উদযাপন করা	
communication-যোগাযোগ	communicate-যোগাযোগ করা	communicative-আলাপী
completion-পূর্ণতা	complete-পূর্ণ করা	complete-শেষ করা, পুরোপুরি
concentration-মনোযোগ	concentrate-মনোনিবেশ করা	concentrated-ঘনীভূত, গাঢ়
conduct, conduction-পরিচালনা, পরিচালন	conduct-পরিচালনা করা	conductive-পরিবাহি
congestion-ভিড়, জাম	congest-ভিড় করা	congested-ভিড়ে পূর্ণ

Noun	Verb	Adjective
connection-সংযোগ	connect-সংযুক্ত করা	connective-সংযোগমূলক
consolidation-দৃঢ়করণ, সংহতকরণ	consolidate-সংহত করা	
construction-নির্মাণ, গঠন	construct-নির্মাণ করা	constructive-গঠনমূলক
contamination-দূষণ	contaminate-দূষিত করা	contaminated- দূষিত
contribution- অবদান	contribute- ভূমিকা বা অবদান রাখা	contributory- সহায়ক
creation-সৃষ্টি	create-সৃষ্টি করা	creative-সৃজনশীল
cultivation-চাষ, আবাদ	cultivate-চাষ করা	cultivable-চাষযোগ্য
deliberation-পরামর্শ	deliberate-পরামর্শ করা	deliberate-সুচিন্তিত
demonstration-বিক্ষোভ	demonstrate-বিক্ষোভ প্রদর্শন করা	demonstrative-অভিন্ন ক্রি়শীল
depiction-বর্ণনা	depict-বর্ণনা করা	
deputation-পরিব্র্খনা	depute-প্ৰতিনিধি নিযুক্ত করা	
designation-পদমর্যাদা	designate-কোনপদে নিযুক্ত করা	
deterioration-অবনতি	deteriorate-অবনতি ঘটা	deteriorated-অবনতি হয়েছে এমন
devastation-ধ্বংস	devastate-ধ্বংস করা	devastating-ধ্বংসাত্মক
devotion-আত্মনিয়োগজন	devote-আত্মনিয়োগ করা	devoted-আত্মনিয়োজিত
discrimination-বৈষম্য	discriminate-বৈষম্য করা	discriminatory-বৈষম্যমূলক
disruption-বাধা	disrupt-সমস্যা সৃষ্টি করা	
domination-শাসন	dominate-শাসন করা	dominant-প্ৰভাবশালী
elaboration-বিশদ বর্ণনা	elaborate-বিস্তারিত বর্ণনা করা	elaborate-বিস্তারিত
elevation-মানোন্নয়ন	elevate-মানোন্নয়ন করা	elevated-উন্নত
elimination-সমূলে উৎপাটন	eliminate-সমূলে উৎপাটন করা	
exception- র্ ত্রিক্রম	except- বাদ দেওয়া	exceptional- র্ ত্রিক্রমধর্মী
fascination-আকর্ষণ,মুগ্ধতা	fascinate-মুগ্ধ করা	fascination-মুগ্ধকর
formulation-গঠন	formulate-গঠন করা	formulated-গঠিত
generation-প্ৰজন্ম	generate-উৎপন্ন করা	generative-উৎপাদন ম
graduate- স্নাতক	graduate- স্নাতক ডিগ্রী অর্জন করা	
hesitation-স্বিা	hesitate-স্বিাগম্বত হওয়া	hesitant-স্বিাগম্বত
illustration-সচিত্রকরণ, নিদর্শন	illustrate-উদাহরণ ইত্াদি	illustrious-কীৰ্তিমান, প্ৰতিথযশা
incorporation-অন্তর্ভুক্তিকরণ	incorporate-অন্তর্ভুক্তকরা	incorporate-সমসংস্থাভুক্ত
indication-নির্দেশ	indicate-নির্দেশ বা সূচিত করা	indicative-নির্দেশক
infection-সংক্রমণ	infect-সংক্রমিত হওয়া	infected-সংক্রমিত
innovation-প্ৰবর্তন	innovate-প্ৰবর্তন করা	innovative-নত্ন তা, প্ৰবর্তনী
inspection-অনুসে ান	inspect-পরিদর্শন করা	
instruction-নির্দেশাবলী	instruct-উপদেশ দেওয়া	instructive-শি় ামূলক
insulation-অন্তরক	insulate-অন্তরিত করা	
integration-অঙ্গীভূতকরণ	integrate-সমগ্ৰতা সাধন করা	integral-অবিচ্ছেদ্য
integration-একত্রিকরণ	integrate-একত্রিত করা	integrated-একত্রিত, সন্নিহিত
interconnection-পারস্পারিক সম্পর্ক	interconnect-পরস্পর সম্পর্ক যুক্ত করা	interconnected-পরস্পর সম্পর্কযুক্ত
interpretation-র্ ত্রা ি	interpret-র্ ত্রা ি করা	
interrelation-পারস্পরিক সম্পর্ক	interrelate-পারস্পরিক সম্পর্ক করা	interrelated-পারস্পরিক সম্পর্কিত
investigation-অনুসে ান, তদন্ত	investigate-অনুসে ান করা	investigative-অনুসে ানী
invitation-নিমন্ত্ৰণ	invite-নিমন্ত্ৰণ করা	invited-আমন্ত্ৰিত
liberation- স্নাধীনতা	liberate- স্নাধীন করা	liberal- স্নাধীন
meditation-প্ৰ ান, গভীর চিন্তা	meditate-প্ৰ ান করা	meditative-প্ৰ ানমূলক
migration-স্থানান্তরকরণ	migrate-স্থানান্তরিত হওয়া	migratory-ভ্রমণশীল
operation-পরিচালনা	operate-পরিচালনা করা	operative-সক্রিয় গতিশীল
participation-অংশগ্হণ	participate-অংশগ্হণ করা	
perfection-উৎকর্ষ	perfect-নিখুঁত করে তোলা	perfect-নিখুঁত
pollution-দূষণ	pollute-দূষিত করা	polluted-দূষিত
population-জনসংখ্া ি	populate-জনবহুল করা	populous-জনবহুল
prevention- প্ৰতিরোধ	prevent-প্ৰতিরোধ করা	preventive-প্ৰতিব্ ামূলক
production-উৎপাদিত প্গ্ন	produce-উৎপাদন করা	productive-উৎপাদন ম
quotation-উক্তি	quote-উদ্ভূতি দেওয়া	quotable-যা উদ্ভূতি করা যায়

Noun	Verb	Adjective
recreation-বিনোদন	recreate-পুনরায় তৈরি বা সৃষ্টি করা	recreational-বিনোদনমূলক
reflection-প্ৰতিফলন	reflect-প্ৰতিফলিত হওয়া	reflective-চিন্তাশীল
rejection-প্ৰত্যাখ্যান	reject-প্ৰত্যাখ্যান করা	rejected-প্ৰত্যাখ্যাত
representation-রূপায়ন	represent-প্ৰদৰ্শন করা	representative-প্ৰতিনিধিত্বমূলক
rotation-আবর্তন	rotate-কোনো কিছুকে কেন্দ্র করে ঘোরা	
segregation-বিচ্ছিন্নকরণ	segregate-বিচ্ছিন্ন করা	segregated-বিচ্ছিন্ন
selection-বাছাই	select-বাছাই করা	selected-বাছাইকৃত
tolerance, toleration-সহ্য	tolerate-সহ্য করা	tolerable-সহনীয়
transportation-পরিবহন	transport-পরিবহন করা	transportable-পরিবহনযোগ্য

7. Verb এর শেষে de থাকলে তার পরিবর্তে sion বসিয়ে noun গঠন করতে হয়। sive বসিয়ে adjective গঠন করতে হয়। যেমন :

Noun	Verb	Adjective
erosion-ক্ষয়	erode-ক্ষয় হওয়া	erosive-ক্ষয় হতে পারে এমন
erosion-ভুমি ক্ষয়	erode-ভুমি ক্ষয় করা	erosive-ক্ষয় করে এমন
expansion-বৃদ্ধি বিস্তার	expand-বিস্তৃত করা	expansive-প্ৰসাৰণশীল
explosion-বিস্ফোরণ	explode-বিস্ফোরিত হওয়া	explosive-বিস্ফোরক
inclusion-অন্তর্ভুক্তি	include-অন্তর্ভুক্ত করা	
invasion-আক্রমণ	invade-আক্রমণ করা	invasive-আক্রমণমূলক
persuasion-প্ররোচনা	persuade-কাউকে বোঝানো	persuasive-প্ররোচিত করা যায় এমন

8. Verb এর শেষে eed থাকলে তার পরিবর্তে ess বসিয়ে noun গঠন করতে হয়। যেমন :

Noun	Verb	Adjective
success-সাফল্য	succeed-সাফল্য লাভ করা	successful-সফল

9. Verb এর শেষে end থাকলে তার পরিবর্তে tion/ ance/ ence বসিয়ে noun গঠন করতে হয়। tive/ able বসিয়ে adjective গঠন করতে হয়। যেমন :

Noun	Verb	Adjective
dependence-নির্ভরশীলতা	depend-নির্ভর করা	dependable-নির্ভরশীল
attendance-উপস্থিতি	attend-উপস্থিত হওয়া	
attention-মনোযোগ	attend-মনোযোগ দেয়া	attentive-মনোযোগ

10. Verb এর শেষে tain থাকলে তার পরিবর্তে tenance বা ment বসিয়ে noun গঠন করতে হয়। যেমন :

Noun	Verb	Adjective
attainment-অর্জন	attain-অর্জন করা	attainable-যা অর্জন করা সম্ভব
entertainment-আনন্দ/বিনোদন	entertain-আনন্দ দেওয়া	entertaining-আনন্দদায়ক
maintenance-ভরণপোষণ	maintain-পরিচালনা করা	
sustenance-খাদ্য, পানীয়	sustain-ধরে রাখা	sustainable-অল্প হাত

11. Verb এর শেষে ume থাকলে ption যোগ করে noun গঠন করতে হয়। যেমন :

Noun	Verb	Adjective
consumption-ভোগ বা ব্যবহার	consume-কোন কিছু ব্যবহার করে ফুরিয়ে ফেলা	
resumption-পুনরারম্ভ	resume-আরম্ভ করা	

12. Verb- এর শেষে x, se থাকলে তার e, x পরিবর্তে ation যোগ করে noun গঠন করা হয়। যেমন :

Noun	Verb	Adjective
civilisation-সভ্যতা	civilise-সভ্য করা	civilized-সভ্য
composition-রচনা	compose-রচনা করা	composed-রচিত
disorganization-বিশৃঙ্খলতা	disorganize-বিশৃঙ্খল করা	disorganised-বিশৃঙ্খল
imposition-আরোপ, প্ৰভাব	impose-আরোপ করা	imposing-মন হরণ করে এমন
mobilisation-সৈন্য সমাবেশ	mobilise-সৈন্য সমাবেশ করা	mobile-সচল
organisation-সংগঠন	organise-সংগঠিত করা	organised-শৃঙ্খলাবদ্ধ
polarisation-মেরুকরণ	polarise-মেরুকরণ করা	polar-মেরু অঞ্চলীয়
realisation-উপলব্ধি	realise-উপলব্ধি করা	
relaxation-শ্রুতি	relax-শিথিল হওয়া বা করা	relaxed-নিরুদ্বেগ, চাপমুক্ত, নির্ভর

13. Verb- এর শেষে fy থাকলে তার পরিবর্তে fication যোগ করে noun গঠন করা হয়। যেমন :

Noun	Verb	Adjective
amplification-বৃদ্ধিকরণ	amplify-বৃদ্ধি করা	
beautification-সৌন্দর্য	beautify-সৌন্দর্যমণ্ডিত করা	beautiful-সুন্দর
electrification-বিদ্যুতায়ন	electrify-বিদ্যুতায়ন করা	electrified-বিদ্যুতায়িত
exemplification-দৃষ্টান্ত	exemplify-দৃষ্টান্ত স্বরূপ হওয়া	exemplary-দৃষ্টান্তমূলক

fortification-দুর্গকরণ	fortify-সুর্য ত করা	
identification-চিহ্নিতকরণ	identify-চিহ্নিত করা	identifiable-চিহ্নিতকরণযোগ্য
identification-সনাক্তকরণ	identify-সনাক্ত করা	
intensification-তীব্রতা বর্ধন	intensify-তীব্র করা	intense-পূর্ণ
justification-সত্তা তা প্রতিপাদন	justify-সত্তা তা প্রতিপাদন করা	justifiable-সত্তা তা প্রমাণ করা যায় এমন
modification-পরিবর্তন	modify-পরিবর্তন করা	
qualification-যোগ্যতা	qualify-যোগ্যতা অর্জন করা	qualified-যোগ্য
reunification-পুনঃ একত্রিকরণ	reunify-পুনরায় একত্রিত করা	
satisfaction-তৃপ্তি, সন্তুষ্টি	satisfy-তৃপ্ত বা সন্তুষ্ট করা	satisfactory-সন্তোষজনক
significance-তাৎপর্য	signify-গুরুত্বপূর্ণ হওয়া	significant-তাৎপর্যপূর্ণ
specification-সূনির্দিষ্টকরণ	specify-নির্দিষ্ট করা	specific-নির্দিষ্টবিশেষ

14. Verb- এর শেষে mit থাকলে mit বাদ দিয়ে mission যোগ করে noun গঠন করা হয়। যেমন :

Noun	Verb	Adjective
omission-বাদ	omit-বাদ দেওয়া	
permission-অনুমতি	permit-অনুমতি দেওয়া	
submission –আনুগত্য	submit-অনুগত হওয়া	submissive-অনুগত
transmission-প্রেরণ	transmit-প্রেরণ করা	

15. Verb- এর শেষে se/ ve থাকলে se/ ve বাদ দিয়ে sal/ val যোগ করে noun গঠন করা হয়। যেমন :

Noun	Verb	Adjective
arrival-আগমন	arrive-পৌঁছানো	
disapproval-অননুমোদন	disapprove-অনুমোদন না করা	disapproving-অননুমোদনশীল
disposal-পরিষ্কার গণকরণ	dispose-পরিষ্কার গণ করা	disposable-পরিষ্কার হওয়া
refusal-পক্ষাখান	refuse-পৃষ্ঠাখান করা	refused-পৃষ্ঠাখাত
removal-স্থানান্তর	remove-স্থানান্তরিত করা	removable-স্থানান্তর করা
retrieval-পূত্রাবর্তন	retrieve-ফিরিয়ে আনা	retrievable-ফিরিয়ে পাওয়া যায় এমন
survival-অস্তিত্ব	survive- বেঁচে থাকা	

16. কিছু Verb এর শেষে ment যোগ করে noun গঠন করতে হয়। যেমন :

Noun	Verb	Adjective
achievement-অর্জন	achieve-অর্জন করা	achievable-অর্জনযোগ্য
acknowledgement-স্বীকৃতি	acknowledge-স্বীকার করা	acknowledgeable-স্বীকারযোগ্য
acquirement-অর্জন	acquire-অর্জন করা	acquired-অর্জিত
allotment-বরান্ড	allot-বরান্ডদেওয়া	allotted-বরান্ডজুত
amendment-সংশোধন	amend-সংশোধন করা	amendable-সংশোধন যোগ্য
announcement-ঘোষণা	announce-ঘোষণা করা	
appointment-স্বাংসূচি	appoint-নিয়োগদান করা	appointed-নিয়োগ পূর্ণ
arrangement-ব্যবস্থা	arrange-ব্যবস্থা করা	
assessment- যাচাই	assess- যাচাই করে দেখা	
assignment-দায়িত্বপ্রকাজ	assign-দায়িত্ব দেওয়া বা অর্পণ করা	
attachment-সংযুক্তি	attach-সংযুক্ত করা	attached-সংযুক্ত
attainment-অর্জন	attain-অর্জন করা	attainable-অর্জন করা যায় এমন
confinement-আটক	confine-আটক রাখা	confined-আটককৃত
development-উন্নয়ন	develop-উন্নত/সম্পূর্ণ হওয়া	developing-উন্নয়নশীল
embarrassment-অস্বস্তি	embarrass-বিবস্ত্র করা	embarrassing-বিবস্ত্রকর
employment-কর্মসংস্থান, কাজ	employ-চাকরীতে যোগদান করা	employed-চাকরিরত
encouragement-উৎসাহ	encourage-উৎসাহিত করা	encouraging-উৎসাহের গুরু
enforcement- কার্যকরীকরণ	enforce- আরোপ করা	enforceable- বলপ্রয়োগ উপযোগী
enhancement-বৃদ্ধি	enhance-বাড়ানো, বৃদ্ধি করা	
enlightenment- জ্ঞান	enlighten- কাউকে জ্ঞানদান	enlightened- জ্ঞানোদ্ভূত
enrollment-তালিকাভুক্তিকরণ	enroll-তালিকাভুক্ত করা	enrolled-তালিকাভুক্ত হয়েছে এমন
entertainment-বিনোদন	entertain-আনন্দ দান করা	entertaining-বিনোদনমূলক
excitement-উত্তেজনা	excite-উত্তেজিত করা	excited-উত্তেজিত
experiment-পরীক্ষা	experiment-পরীক্ষা করা	experimental-পরীক্ষামূলক

Noun	Verb	Adjective
fulfilment-পূর্ণতা	fulfil-পূর্ণকরা	
improvement-উন্নতি	improve-উন্নতি করা	improved-উন্নত
investment-বিনিয়োগ	invest-বিনিয়োগ করা	
involvement-সংশ্লিষ্টতা	involve-জড়িত হওয়া	involved-সংশ্লিষ্ট, জড়িত
maltreatment-রুঢ় আচরণ	maltreat-রুঢ় আচরণ করা	maltreated-নির্দয় আচরণ
measurement-পরিমাণ	measure-মাপ বা ওজন করা	measurable-পরিমাপযোগ্য
movement-আন্দোলন	move-চলা, নড়াচড়া করা	movable-চলতে পারে বা নড়াচড়া করতে পারে এমন
refinement-পদ্মতা	refine-পরিপদ্ম করা	refined-পরিপদ্ম
replacement-স্থলাভিযুক্তকরণ	replace-স্থলাভিযুক্ত করা	replaceable-বদলযোগ্য
requirement-দরকার	require-প্রয়োজন হওয়া	requisite-প্রয়োজনীয়
settlement-নিষ্পত্তি, উপনিবেশ	settle-স্থির/মীমাংসা করা	settled-স্থিরকৃত
statement-বক্তব্য	state-বিবৃত করা	stated-উক্ত

Exercise

❑ Change the following parts of speech into different other parts of speech as directed :

1. Need (adjective, adverb)
2. Independent (noun, adverb)
3. Famous (noun, verb, adverb)
4. Economical (noun, adverb)
5. Power (verb, adjective)
6. Description (verb, adjective)
7. Unity (verb, adjective, adverb)
8. Mystery (verb, adjective, adverb)
9. Force (noun, adverb)
10. Difficulty (adjective)
11. Dependent (noun, verb, adverb)
12. Expensive (noun)
13. Communication (verb, adjective)
14. Wisely (noun, adjective)
15. Certainly (adjective, verb, noun)
16. Narration (verb)
17. Pleasure (verb, adjective)
18. Forgive (noun, adverb)

Lesson-17 : Change of Voice

1. The boys have eaten the mangoes. (বালকেরা আমগুলো খেয়েছে।)
2. The mangoes have been eaten by the boys. (আমগুলো বালকদের কর্তৃক খাওয়া হয়েছে।)
উপরের দুটি বাক্যই একই অর্থ প্রকাশ করছে; কিন্তু প্রকাশভঙ্গিটা একটু ভিন্ন। ১ম বাক্যটির যে subject সে-ই কাজটি সম্পাদন করছে। অর্থাৎ ১ম বাক্যটির subject বালকেরা (The boys) আম খাওয়ার কাজটি সম্পাদন করছে। এভাবে subject-এই বাক্যে active বিধায় এটাকে active voice বলে। আবার ২য় বাক্যে যেটি subject হিসাবে ব্যবহৃত হয়েছে সেটি আম খাওয়া কাজটির সম্পাদনকারী নয়; বরং কাজটি passively গ্রহণ করছে। তাই এটাকে passive voice বলে। ২য় বাক্যে আমরা নিম্নের পরিবর্তনগুলো দেখতে পাই:
(i) verb এর object (receiver) টি subject হিসেবে প্রথমে ব্যবহৃত হয়েছে।
(ii) সাহায্যকারী verb-টি বসেছে।
(iii) অতিরিক্ত একটি be verb ব্যবহৃত হয়েছে।
(iv) মূল verb-এর 3rd form ব্যবহৃত হয়েছে।
(v) extension বসেছে।
(vi) by যোগে verb এর subject (doer) টি object হয়েছে।

এভাবে Passive voice-এর structure-টি দাঁড়ায়:

Object প্রথমে subject হিসাবে বসবে + সাহায্যকারী verb বসবে (যদি থাকে) + অতিরিক্ত একটি 'be' verb বসাতে হবে + মূল verb এর past participle + extension + by যোগে subject-টি object হিসাবে বসবে :

Active: Italy	won	the world cup	in 2006
Passive: The world cup	was won	in 2006	by Italy.
↑		↑	↑
object-টি subject হিসাবে		extension	subject-টি object হিসাবে

person ব্যবহারের নিয়ম: pronoun-এর subject ও object form ভিন্ন। তাই নিচে বিভিন্ন form দেয়া হলো:

	person	subject	object
First	singular	I	me
	plural	we	us
Second	singular	you	you
	plural	you	you
Third	singular	he/ she/it	him/ her/it
	plural	they	them

Example: I gave *him* a pen.
He was given a pen by *me*.

সাহায্যকারী verb গুলো হল:

Principal auxiliary: am, is, are, was, were, have, has, had (যদি বাক্যে হওয়া আছে বা ছিল অর্থে যখন ব্যবহৃত হয় তা হলে তখন এগুলো মূল verb) do, does, did (না বোধক বা প্রশ্নমূলক বাক্য গঠনে ব্যবহৃত হলে)

Modal auxiliary: can, could, shall, should, will, would, may, might, must, had to, ought to

Semi-modals: need, dare, used to.

অতিরিক্ত be verb-এর ব্যবহার :

অতিরিক্ত be verb-টি বসাবার সবচেয়ে সহজ উপায় :

প্রদত্ত বাক্যে যদি have to, going to; এবং modal auxiliary থাকে তবে অতিরিক্ত be verb-টি অপরিবর্তিত রূপে be-হবে

প্রদত্ত বাক্যে যদি be verb (be, been, am, is, are, was, were) থাকে তবে অতিরিক্ত be verb-টি being হবে

প্রদত্ত বাক্যে যদি have, has, had থাকে তবে অতিরিক্ত be verb-টি been হবে

কোন সাহায্যকারী verb না থেকে যদি মূল verb-টি present হয় অতিরিক্ত be verb-টি am/is/are হবে এবং মূল verb-টি যদি past হয় তবে অতিরিক্ত be verb-টি was/ were হবে।

Active	Passive
They write a letter.	A letter is written by them.
এখানে মূল verb write এবং verb টি যেহেতু present form এ আছে তাই অতিরিক্ত be verb-টি present form গ্রহণ করে is হয়েছে।	
They are writing a letter.	A letter is being written by them.
এখানে are থাকায় অতিরিক্ত be verb-টি being হয়েছে।	
They have written a letter.	A letter has been written by them.
এখানে have থাকায় অতিরিক্ত be verb-টি been হয়েছে।	
They have been writing a letter.	A letter has been being written by them.
এখানে been থাকায় অতিরিক্ত be verb-টি being হয়েছে।	
They wrote a letter.	A letter was written by them.
এখানে মূল verb 'wrote' এবং verb টি যেহেতু past form এ আছে তাই অতিরিক্ত be verb-টি was হয়েছে।	
They should write a letter.	A letter should be written by them.
এখানে should থাকায় অতিরিক্ত be verb-টি be হয়েছে।	
They are going to write a letter.	A letter is going to be written by them.
এখানে going to থাকায় অতিরিক্ত be verb-টি be হয়েছে।	

Object of verb চেনার উপায়:

মূল verb-এর পরের noun/pronoun হল Object। verb-কে/ যখন 'কাকে/কি/ কারা' দিয়ে প্রশ্ন করা হয় তখন Object পাওয়া যায়। তবে মূল verb এর পরে যদি participle (ing যুক্ত/ ed যুক্ত) বা infinitive (to+verb) বা preposition (বিশেষ করে of) যুক্ত কোন অংশ থাকে এবং তা যদি ঐ Object-কে modify করে অর্থাৎ Object সম্বন্ধে অতিরিক্ত তথ্য দেয় তখন পুরো অংশটা-ই subject হিসাবে ব্যবহার করতে হবে।

ing যুক্ত:

He knows a boy **reading at Dhaka University**.

= A boy reading at Dhaka University is known to him.

ed যুক্ত:

I bought a shirt **made in China**.

A shirt made in China was bought by me.

Preposition যুক্ত:

They entertained the guests **of the bridal party** heartily.

The guests of the bridal party were entertained heartily by them.

একটি বাক্য দুটো (object of verb) থাকলে:-

- (a) Indirect object (অর্থাৎ প্রাণী/ ব্যক্তি বাচক) কে subject করা শ্রেয়।

Active: I gave him a book

Passive: He was given a book by me.

- (b) **অল্প object টিও subject হতে পারে, তবে এক্ষেত্রে direct object এর পূর্বে অর্থানুসারে অতিরিক্ত to/for বসাতে হবে।** (Thomson & Martin)

Active: I gave him a book.

Passive: A book was given to him by me.

Active: I bought him a book

Passive: A book was bought for him by me.

Complex/ Compound sentence-এর ক্ষেত্রে উভয় clause-এর voice change করতে হবে। তবে কোন অংশের verb যদি intransitive হয় তবে ঐ অংশের voice change করতে হবে না।

Active : He ate rice and I drank coffee.

Passive: Rice was eaten by him and coffee was drunk by me.

Active : He ate rice and (he) drank coffee.

Passive: Rice was eaten (~~by him~~) and coffee was drunk by him. (এখানে উভয় অংশের subject/ doer একই হওয়ায় শুধুমাত্র ২য় অংশে + by যোগে doer/ subject-টি object হিসেবে লেখা হয়েছে)

Extension (modifier of verb) চেনার উপায়:

verb-এর কাজ কোথায়/ কখন/ কিভাবে/ কেন হল ---- এমন তথ্য প্রকাশক শব্দ বা শব্দসমষ্টি হলো extension।

Active : I found a man **in the field**.

Passive : A man was found in the field by me.

Active : We make fire **to cook food**.

Passive : Fire is made to cook food by us.

Example

Active	Passive
The old man wants money.	Money is wanted by the old man.
The young writer entertained the lady admirer.	The lady admirer was entertained by the young writer.
The lady guest took the writer to task.	The writer was taken to task by the lady guest.
They were digging a canal.	A canal was being dug by them.
He will have done the work.	The work will have been done by him.
She is singing a patriotic song.	A patriotic song is being sung by her.
They ran a race.	A race was run by them.
You kept me waiting.	I was kept waiting by you.
Panic seized the young writer.	The young writer was seized with panic.
I saw him going across the field.	He was seen going across the field by me.
He has not broken the axe-handle.	The axe-handle has not been broken by him.
We ought to obey our parents.	Our parents ought to be obeyed by us.
You must not drive the car.	The car must not be driven by you.
The President made him General.	He was made General by the President.
Jerry called it laurel.	It was called laurel by Jerry.
I made him write the essay.	He was made to write the essay by me.
The orange tastes sour.	The orange is sour when it is tasted.

এখন নিম্নের বাক্যগুলো থেকে auxiliary verb/ main verb/ receiver/ extension খুঁজে বের কর এবং Passive কর। নিম্নে একটি করে দেয়া হল।

1. The cat chased the mouse.

aux verb	main verb	receiver	extension
x	chased	the mouse	x

Passive: The mouse was chased by the cat.

2. Manners reveal character.
3. A powerful engine pulled the train.
4. The wind blew two big trees down.
5. The bird built a nest.
6. The boy teased the dog.
7. The shoemaker made the shoes.
8. Many people heard the noise of the explosion.
9. Margaret learned the poem.
10. The syce feeds the horse everyday.
11. We compelled the enemy to surrender.
12. The young man made a disturbance at the meeting.
13. We bound the captive to a tree.
14. A stone struck me on the head.
15. The cat drank all the milk.

16. The illiterate people know nothing about the tremendous development of science.
17. He recited the verses from the holy Quran on the occasion.
18. We solved the problem within a week.
19. We spread manure on the ploughed land to grow more crops.
20. He kept me waiting.
21. We should take measures to prevent water pollution.
22. Little strokes fell great oaks.
23. Mr. Ahmed and his students could see the large bellows at the back of the smithy.
24. They could also see a young boy of about their own age.
25. They made a good profit from the garden.
26. Abu then requested him to put his name in the list because he loved mankind and his fellow brothers.
27. The angel was writing the names of the persons who loved God.
28. My father took me to the Headmaster's room.
29. The Headmaster asked me my name.
30. I could tell them all.
31. My mother taught me to read Bengali and English letters.
32. The smell of appetizing Chinese food tickled her nostrils.
33. Neela enjoyed the colour, chaos and the crowds.
34. She took a number of photographs.
35. We bought a ticket at the railway station
36. They sell radios here.
37. The woman was holding a baby in her arms.
38. On the way he saw a crowd of people under a large tree.
39. People will soon forget it.
40. Sara has made a beautiful Christmas cake for tomorrow.

আরও কিছু নিয়ম :

- ১। Active Voice এ স্তিতীয় verb-টির পূর্বে যদি to না থাকে তবে passive করার সময় to টি লিখতে হবে। (active voice এর ক্ষেত্রে সাধারণত : help, make, hear, feel, let, know, behold, watch, notice প্রভৃতি verb এর পরবর্তী verb টির পূর্বে to উহ্য থাকে)
He made me go. (এখানে ২য় verb হলো go এবং এর পূর্বে কোন to নেই। কিন্তু passive করার সময় অবশ্য -ই to টি লিখতে হবে।)
= I was made to go by him.
উল্লেখ্য: 'let' verb এর পরবর্তী verb এর পূর্বে কোন সময় to বসে না।
Active: He let me do the work.
Passive: I was let do the work by him.
- ২। Reflexive object এর ক্ষেত্রে doer কে object বা receiver কে subject করার প্রয়োজন নেই। self/selves যুক্ত pronoun কে reflexive pronoun বলে। (myself, themselves)
Active: He killed himself.
Passive: He was killed by himself.
- ৩। কিছু কিছু verb আছে যাদের পর by না বসে অন্য preposition বসে। মনে রাখবে, agent (যে ব্যক্তি/ প্রাণী/ প্রাকৃতিক শক্তি কাজ করে) এর পূর্বে by এবং instrument (যার সাহায্যে কোন কাজ করা হয়) এর পূর্বে with বসে। এরূপ কিছু ব্যতিক্রম নিচে দেয়া হলো :—
known to, pleased with (person) pleased at (thing), annoyed with (person), annoyed at (thing), shocked at, surprised at, seized with, relieved of, made up of, filled with, vexed at, hit with a stick. hit by a boy.

Interrogative Sentence

Rule-1

Interrogative sentence-কে প্রথমে assertive-এ রূপান্তর করে নিতে হবে। এর পরে ঐ রূপান্তরিত assertive sentence-কে passive করতে হবে। সর্বশেষে, প্রথম auxiliary verb-কে subject এর পূর্বে লিখতে হবে।

Active: Have you eaten rice?

(Active Assertive: You have eaten rice.)

(Passive Assertive: Rice has been eaten by you.)

Passive: Has rice been eaten by you?

NB: উপর্যুক্ত ব্রাকেটের বাক্য দুটিকে উত্তরপত্রে লেখা যাবে না। প্রয়োজনবোধে খসড়া করে নিতে হবে। আরও কিছু উদাহরণ লক্ষ কর:

Example 1:

Active: Does he play football?

(Active Assertive: He plays football.)

(Passive Assertive: Football is played by him.)

Passive: Is football played by him?

do/ does/ did থাকলে তা বাদ যাবে। did থাকলে verb-টি past হবে।

Example 2:

Active: Did he play football?

(Active Assertive: He played football.)
(Passive Assertive: Football was played by him.)
Passive: Was football played by him?

Rule-2

যদি শুরুতে which+ noun/ how many+ noun/ who/ what/when/ where/ why থাকে এবং এগুলো ও মূল verb এর মাঝে যদি কোন subject থাকে তবে এগুলো বাক্যে object হিসাবে আছে। প্রথমে sentence-টি কে assertive করতে হবে এবং passive voice করতে হবে। মনে রাখবে, whom থাকলে who হবে।

Example 1:

Active: Whom did you want now?
(Active Assertive: You wanted **whom** now.)
Passive: **Who** were wanted now by you?

do/ does/ did থাকলে তা বাদ যাবে। did থাকলে verb-টি past হবে।

Example 2:

Active: What are they reading in the morning?
(Active Assertive: They are reading **what** in the morning.)
Passive: **What** is being read in the morning by them?

Example 3:

Active: How many boys has he rebuked in the class?
(Active Assertive: He has rebuked **how many boys** in the class.)
Passive: **How many boys** have been rebuked in the class by him?

NB: উপর্যুক্ত ব্রাকেটের বাক্যটিকে উত্তরপক্ষে লেখা যাবে না। প্রয়োজনবোধে খসড়া করে নিতে হবে।

Rule-3

যদি শুরুতে which+ noun/how many+ noun/who/what থাকে এবং এর পর যদি সরাসরি মূল verb থাকে তবে এগুলো বাক্যে subject হিসেবে আছে এবং তাই assertive করে নেয়ার দরকার নেই; সরাসরি passive voice করতে হবে। সর্বশেষে, by + wh word ও auxiliary verb-কে subject এর পূর্বে লিখতে হবে। মনে রাখবে, by who না হয়ে by whom হবে।

Example 1:

Active: Who is calling you?
(Passive: You **are** being called **by whom**.)
Passive: **By whom** **are** you being called?

Example 2:

Active: What pains me?
(Passive: I **am** pained **by what**.)
Passive: **By what** **am** I pained?

Example 3:

Active: How many people have asked you?
(Passive: You **have** been asked **by how many people**.)
Passive: **By how many people** **have** you been asked?

NB: উপর্যুক্ত ব্রাকেটের বাক্যগুলো উত্তরপক্ষে লেখা যাবে না। প্রয়োজনবোধে খসড়া করে নিতে হবে।

More Examples

Who broke the glass?	Ans: By whom was the glass broken?
What do you want?	Ans: What is wanted by you?
Whom do you prefer?	Ans: Who is preferred by you?
Where did you find these fishes?	Ans: Where were these fishes found by you?
Did the old sailor kill the albatross?	Ans: Was the albatross killed by the old sailor?
Will you buy a pen?	Ans: Will a pen be bought by you?

Exercise

1. Do you play football?	16. Will he be reading a book?	33. Whom will he teach?
2. Did the boy catch a bird?	17. Wasn't he drawing a picture?	34. Whom did you lend the money?
3. Does she write a letter?	18. Isn't he painting a picture?	35. What does he want?
4. Don't you like tea?	19. Who is helping her?	36. What did he do yesterday?
5. Doesn't Rumi prepare her lesson regularly?	20. Who called me?	37. What are you reading?
6. Didn't Lucy sing a song?	21. Who has made the cage?	38. What will you read?
7. Will they help the poor?	22. Haven't I finished my homework?	39. What has he seen?
8. Shall I ever forget those days?	23. Who has broken the glass?	40. Which book do you want?
9. Is he doing the work?	24. Who teaches you English?	41. Which pen has he bought?
10. Are they making a noise in the class?	25. Who will drive the car?	42. Which people did she like?
11. Has he taken the book from	26. Who will be reading the book?	43. When will you return the book?
	27. Who was blowing the pipe?	

the table? 12. Were you calling me? 13. Have they made him captain? 14. Can I help you? 15. Haven't they finished the work?	28. Whom did you meet? 29. Whom has he seen in the room? 30. Whom are they calling? 31. Whom do you want? 32. Whom did you give the book?	44. When did you meet? 45. Where did you find him? 46. Do you know them? 47. Who is helping her? 48. Which pen has he bought? 49. How can you pump the ocean dry? 50. Whom are you talking to?
---	---	--

Imperative Sentence

Rule-1

Let + object/ receiver টি subject + অতিরিক্ত be verb + মূল verb এর past participle + বাকি অংশ + (by যোগে subject/ doer টি object)

Active: Write the letter without delay.

Passive: Let the letter be written without delay (by you).

* বাক্যটি negative হলে do not বাক্য থেকে বাদ দিয়ে let not লিখতে হয় আর বাক্যে never থাকলে, শব্দটি be verb এর পরে যাবে।

Active : Do not tell a lie.

Passive : Let not a lie be told.

Active : Never tell a lie

Passive : Let a lie be never told.

Rule-2

মূল verb + indirect object/ ব্যক্তিবাচক object (me, us, you ইত্যাদি) / + direct object (বস্তুবাচক) এর ক্ষেত্রে:

Let + direct object (বস্তুবাচক) + 'be' verb + মূল verb এর Past Participle + to/for যোগে indirect object (ব্যক্তি বাচক)

Active : Ask me a question

Passive : Let a question be asked to me.

Active : Buy me a shirt.

Passive : Let a shirt be bought for me.

Note: কাছে বা প্রতি বুঝালে to আর জন্য বুঝালে for বসবে।

Rule-3

Let + ব্যক্তিবাচক object + verb যুক্ত বাক্যের ক্ষেত্রে

Let + মূল verb এর object + অতিরিক্ত 'be' verb + মূল verb এর Past Participle + বাকি অংশ + by যোগে মূল verb এর subject

Let me do the work.

= Let the work be done by me.

Exercise

1. Tell him to go	9. Take care of your health.	17. Do away with it.
2. Let them call in a doctor.	10. Look after your parents.	18. Let me write a letter.
3. Post the letter.	11. Pluck me a flower.	19. Let him do the work.
4. Shut the door.	12. Buy a shirt for me.	20. Never tell a lie.
5. Don't make a noise.	13. Don't ask me the question.	21. Always speak the truth.
6. Ring the bell.	14. Choose the best answer.	22. Never trust a false friend.
7. Bring the book.	15. Don't play football at noon.	23. Give the order.
8. Please help me.	16. Don't kick the ball.	24. Pen through the word.
		25. Do not laugh at the poor.

Some Special Structures

Rule-1

Clause object :

কোন verb-এর object যদি clause হয় তবে ঐ clause-কে subject হিসাবে প্রথমে আনতে হবে এবং উভয় clause-এর voice change করতে হবে।

Active: We must endure what we cannot cure.

What we cannot cure we must endure.

Passive: What cannot be cured (by us) must be endured (by us).

তবে that clause-কে প্রথমে আনা যায় না এবং প্রথম অংশ it is/was + verb³ হবে।

Active: We thought that he was the right man for the job.

Passive: It was thought that he was the right man for the job. (~~That he was the right~~ — was thought by us.)

Active: The newspapers say that his company is in trouble.

Passive: It is said that his company is in trouble.

Active: Everybody thought that he was a spy.

Passive: It was thought that he was a spy.

Rule-2

It is/ was time + infinitive :

It is/was time এর পর infinitive-এর পরিবর্তে that + infinitive এর object-টি subject হবে + অতিরিক্ত should be + verb-এর 3rd form

Active: It is time to do the work.

Passive: It is time that the work should be done.

অথবা, It is/was time এর পর for + infinitive এর object-টি subject হবে + অতিরিক্ত to be + verb-এর 3rd form

Active: It is time to do the work.

Passive: It is time for the work to be done.

Rule-3

It is/ was + adjective + infinitive:

It is/was +adjective + infinitive-এর পরিবর্তে that + infinitive এর object-টি subject হবে + অতিরিক্ত should be + verb-এর 3rd form

Active: It is necessary to call in a doctor.

Passive: It is necessary that a doctor should be called in.

অথবা, It এর পরিবর্তে infinitive এর object-টি বসবে; to এর পর be বসবে এবং verb-এর 3rd form বসবে; অন্য কোন পরিবর্তন হবে না।

Active: It is necessary to call in a doctor.

Passive: A doctor is necessary to be called in.

Rule-4

Quasi passive :

Quasi passive (taste, feel, smell, sound-এ জাতীয় verb থাকে) বাক্যের ক্ষেত্রে শুধুমাত্র মূল verb-টির 3rd form এবং এর পূর্বে একটি be verb বসবে।

Active : Green mangoes taste sour.

Passive : Green mangoes **are tasted** sour.

অথবা, প্রদত্ত অংশের verb-টির পরিবর্তে be verb বসবে এবং when/ if যুক্ত একটি অতিরিক্ত clause বসবে।

Active : Green mangoes taste sour.

Passive : Green mangoes **are** sour when/ if (they are) tasted

Rule-5

Verb + object + infinitive: (to + verb-কে infinitive বলে)

object-এর পর infinitive থাকলে আমরা সাধারণত infinitive অংশকে extension ধরে সাধারণ নিয়মে voice change করি। যেমন :

Active: He invited me to go.

Passive: I was invited to go.

তবে, liking/ loving/ wanting/ wishing verb-এর object-এর পর infinitive থাকলে সেক্ষেত্রে নিয়মটা একটু ভিন্ন। প্রথমে subject + verb লিখতে হবে + infinitive এর object-টি + to এর পর be বসবে এবং verb-এর 3rd form বসবে + by + প্রথম verb-এর object

Active: He wants me to take photographs.

Passive: He wants photographs to be taken by me.

Rule-6

Verb + infinitive/ gerund: (to + verb-কে infinitive বলে; verb-এর সাথে ing যোগ করলে gerund বলে)

প্রথম verb পর্যন্ত + that বসবে + ২য় verb-এর object + should be + ২য় verb-এর 3rd form

Active: He recommended using bullet-proof glass.

Passive: He recommended that bullet-proof glass should be used.

Active: He decided to sell the house.

Passive: He decided that the house should be sold.

Exercise for Practice

- Books introduce us to the realm of knowledge. (Passive)

2. People over the country visit this place. (Passive)
3. They only curse their fate. (Passive)
4. The government has taken necessary steps to eradicate illiteracy. (Passive)
5. People of all ages enjoy the game. (Passive)
6. He delivers letters, money orders, parcels etc. to the addresses. (Passive)
7. He was digging holes in several places. (Passive)
8. Everyone praised her. (Passive)
9. I gladly accepted the invitation. (Passive)
10. Who does not love a truthful person? (Passive)
11. Tourists from home and abroad visit its shore. (Passive)
12. He respected the learned and the teachers. (Passive)
13. Some books will make you laugh. (Passive)
14. The bereavement overwhelmed the old woman. (Passive).
15. Her great sorrow touched Buddha. (Passive)
16. Proper emphasis should be given to the study.
17. So we should control it for our own sake. (Passive)
18. The freedom fighters have gifted us an independent country (Passive).
19. Millions of people visit Singapore every year. (Passive)
20. Our government is going to take some steps to make it more attractive. (Passive)
21. Young Taimur once attacked the province of a powerful prince (Passive)
22. I passed the day amidst joys (Passive).
23. Relatives from this party are to observe certain rites (Passive).
24. It could not find any source of water. (Passive)
25. It kills our valuable time. (Passive).
26. He passed his daytime under the banyan tree. (Passive)
27. The government has taken necessary measures to keep the price hike under control. (Passive)
28. One day the king ordered his maid servant to sweep his bedroom well. (Passive)
29. We celebrated our school meeting profoundly. (Passive)
30. The government has taken some drastic measures against corruption (Passive).
31. These programmes pollute our moral values. (Passive)
32. It damages many crops and takes away valuable lives (Passive).
33. I established a library in my village. (Passive)
34. They will remove illiteracy and corruption from the country. (Passive)
35. I. L. Baird, an English scientist, invented television in 1926. (Passive)
36. During these voyages very often Columbus gazed at the vast sheet of unlimited water. (Passive)
37. So everybody should realize it and act accordingly. (Passive)
38. We must take attempt to give up smoking. (Passive)
39. It stores honey in the hive. (Passive)
40. The teachers help the students in all respects. (make it Passive)
41. She ordered her huntsman to kill snow white (Passive)
42. Houses keep us safe and sound. (Passive).
43. Beauty charms mankind. (Passive)
44. His work pleased the relative (Passive)
45. Nobody raises voice against the galloping corruption. (Passive)
46. What makes you laugh? (Passive)
47. Why can you not write a single passage on any topic with grammatical accuracy? (Passive)
48. Everybody knows the truth. (Passive)
49. We two celebrated our second meeting. (Passive)
50. I recognized her at the first glance. (Passive)
51. Do you know it? (Passive).
52. An early morning walk gives us fresh vigour and strength. (Passive)
53. In the test examination I secured G.P.A 5 (Passive)
54. His poetry inspired our freedom fighters in 1971. (Passive)
55. Once two rats found a piece of bread. (Passive)
56. They only blame their fate. (Passive)

Passive থেকে Active

Structure : by যোগের object টি subject হবে + শুধুমাত্র মূল verb এর ঠিক পূর্বে be verb টি বাদ যাবে verb টি tense অনুসারে বসবে + subject টি object হবে + বাকী অংশ বসবে।

- (i) The report was made by Sirajul. (active)
= Sirajul made the report.

- (ii) The sum has been done by Ripa. (active)
= Ripa has done the sum.
- (iii) The work was being done by the boys. (active)
= The boys were doing the work.
অনেক সময় by যোগের object নাও থাকতে পারে। সেক্ষেত্রে sense বুঝে একটি subject আনতে হবে।
- (i) My pocket has been picked. (active)
= Someone (a pickpocket) has picked my picket.
- (ii) The snatcher was arrested. (active)
= The police arrested the snatcher.

Exercise for Practice

1. Flowers are used on different occasions. (Active)
2. The school was established in 1850 (Active).
3. Some drastic steps have been taken against the corruption (Active)
4. They should be taken care of. (Active)
5. He is loved by his parents, teachers and friends. (Active)
6. They are concerned with the outer show of things and beings. (Active)
7. But air can be polluted in different ways. (Active)
8. An honest man is respected by all. (Active)
9. Crops, houses and trees are destroyed (Active)
10. On the other hand, flood is considered to be a blessing for us (Active)
11. Taimur's soldiers were all killed by the army. (Active)
12. Books should be read to remove ignorance. (Active)
13. Arrangements for rejoicing and merry making are also made by them. (Active)
14. He was well- known for his generosity. (Active)
15. Any answer in the examination should not be elaborated. (Active)
16. Necessary steps have been taken to eradicate illiteracy. (Active)
17. The same answer was given by the second daughter. (Active)
18. He wants to do something for the family but he is not permitted by his mother. (Active)
19. Happiness cannot be purchased with money. (Active)
20. This feeling cannot be expressed in words. (Active)
21. The school is run very well. (Active)
22. The queen was convinced of it. (Active)
23. Thus many customers are cheated on and off. (Active)
24. We were oppressed and suppressed for many years. (Active)
25. Luke was employed in a business by a relative. (Active)
26. It is so much required. (Active)
27. Computers are nowadays being used in almost every sphere by people. (Active)
28. Walking as an exercise is usually taken in the morning. (Active)