চতুর্থ অধ্যায়

আখলাক

অধ্যায়ের গুরবত্বপূর্ণ বিষয়গুলো সংৰেপে জেনে রাখি

- ❖ আখলাকে হামিদাহ : আখলাক অর্থ চরিত্রে, স্বভাব। আর হামিদাহ অর্থ প্রশংসনীয়। সুতরাং আখলাকে হামিদাহ অর্থ প্রশংসনীয় চরিত্র, সচ্চরিত্র। ইসলামি পরিভাষায়, যেসব স্বভাব বা চরিত্র প্রশংসনীয় ও সমাদৃত, আলরাহ তায়ালা ও তাঁর রাসুল (স)−এর নিকট প্রিয়় সেসব স্বভাব বা চরিত্রকে আখলাকে হামিদাহ বলা হয়।
- ❖ তাকওয়া : তাকওয়া শব্দের অর্থ বিরত থাকা, বেঁচে থাকা, তয় করা, নিজেকে রৰা করা। ব্যবহারিক অর্থে পরহেজগারি, খোদাভীতি, আত্মশুদ্ধি ইত্যাদি বোঝায়। ইসলামি পরিভাষায়, আলরাহ তায়ালার ভয়ে যাবতীয় অন্যায়, অত্যাচার ও পাপকাজ থেকে বিরত থাকাকে তাকওয়া বলা হয়।
- ❖ ওয়াদা পালন : ইসলামি পরিভাষায় কারও সাথে কোনোরূ প প্রতিশ্র⊲তি দিলে, অজ্ঞীকার করলে বা কাউকে কোনো কথা দিলে তা যথাযথভাবে রবা করাকে ওয়াদা পালন বলে।
- ❖ সত্যবাদিতা: সত্যবাদিতার আরবি প্রতিশব্দ আস–সিদ্ক। সাধারণভাবে সত্য কথা বলার অভ্যাসকে সত্যবাদিতা বলা হয়। অন্যকথায়, বাস্তব ও প্রকৃত ঘটনা বা বিষয় প্রকাশ করাকে সিদক বলা হয়। যে ব্যক্তি সত্যবাদী তাকে বলা সাদিক। আর মহাসত্যবাদীকে সিদ্দিক বলে।
- ❖ শালীনতা : শালীনতা অর্থ মার্জিত, সুন্দর ও শোভন হওয়া। কথা—বার্তা, আচার—আচরণ ও চলাফেরায় ভদ্র, সভ্য ও মার্জিত হওয়াকে শালীনতা বলা হয়। গর্ব— অহজ্ঞার, ঔদ্ধত্য ও অশরীলতা ত্যাগ করে জীবনাচরণের সকল বেত্রে ইসলামি নীতি—আদর্শের অনুসারী হওয়ার দারা শালীনতা অর্জন করা যায়।
- ❖ আমানত : আমানত আরবি শব্দ। এর অর্থ গচ্ছিত রাখা, নিরাপদ রাখা। সাধারণত কারও নিকট কোনো অর্থ–সম্পদ, কথা গচ্ছিত রাখাকে আমানত বলা হয়। তবে ব্যাপকার্থে শুধু ধন–সম্পদ নয় বরং যেকোনো জিনিস গচ্ছিত রাখাকে আমানত বলে। একজনের জান, মাল, সম্মান, কথা–প্রতিজ্ঞা সবকিছুই অন্যের নিকট আমানত স্বরূ প।
- ❖ মানবসেবা : মানবসেবা বলতে মানুষের সেবা করা, পরিচর্যা করা, যত্ন নেওয়া, সাহায্য−সহযোগিতা করা ইত্যাদি বোঝায়। জাতি-ধর্ম-বর্ণ নির্বিশেষে সকল মানুষের সেবা করা মানবসেবার আওতাভুক্ত।
- ❖ আতৃত্বোধ ও সাম্প্রদায়িক সম্প্রীতি : ভ্রাতৃত্ববোধ হলো ভ্রাতৃত্বসূলত অনুভূতি প্রকাশ। অর্থাৎ কোনো ব্যক্তির অপর ব্যক্তিকে ভাইয়ের ন্যায় মনে করা, ভ্রাতৃত্বসূলত আচার—আচরণ করা। সহোদর ভাইয়ের সাথে আমরা ভালো ব্যবহার করি, সবসময় তাদের কল্যাণ কামনা করি, তাদের জন্য নিজেদের নানা স্বার্থ ত্যাগ করি, তাদের সাহায়্যে এগিয়ে আসি। তেমনিভাবে দুনিয়ার সকল মানুষের প্রতি এরূ প মনোভাব পোষণ ও নিজ কর্মের মাধ্যমে এর প্রমাণ উপস্থাপনই হলো ভ্রাতৃত্ববোধ।
- ❖ নারীর প্রতি সম্মানবােধ : নারীর প্রতি সম্মানবােধ আখলাকে হামিদাহ─র অন্যতম। এটি একটি মহৎগূণ। নারীর প্রতি সম্মানবােধ ব্যাপক অর্থবােধক। সাধারণ অর্থে এটি নারীকে সম্মান প্রদর্শনের অনুভৃতি বা মনােভাবকে বুঝিয়ে থাকে। আর ব্যাপকার্থে নারীর প্রতি সম্মানবােধ হলাে নারী জাতির প্রতি সম্মানজনক মনােভাব।
- ❖ স্বদেশপ্রেম : স্বদেশ হলো নিজ দেশ বা নিজ মাতৃভূমি। যে দেশে মানুষ জন্মগ্রহণ করে, যে স্থানের আলো–বাতাসে প্রতিপালিত হয় এবং বড় হয়ে উঠে সে স্থানকেই তার স্বদেশ বলা হয়। স্বদেশের প্রতি মায়া–মমতা, আকর্ষণই হলো স্বদেশপ্রেম।
- ❖ কর্তব্যপরায়ণতা : আখলাকে হামিদাহ এর অন্যতম হলো কর্তব্যপরায়ণতা। মানুষ হিসেবে আমাদের ওপর নানাবিধ দায়িত্ব ও কর্তব্য রয়েছে। এসব দায়িত্ব ও কর্তব্য সম্পর্কে সতর্ক ও সচেতন থাকা, সময়মতো সুন্দর ও সুচারবভাবে এগুলো পালন করা এবং এ বেত্রে কোনোর্ প অবহেলা বা উদাসীনতা প্রদর্শন না করাকেই কর্তব্যপরায়ণতা বলা হয়।
- পরিছন্তা : পরিষ্কার, সুন্দর ও পরিপাটি অবস্থাকে পরিছন্তা বলে। শরীর, মন ও অন্যান্য ব্যবহার্য বস্তু সুন্দর ও পবিত্র রাখা, ময়লা

 আবর্জনা ও বিশৃঙ্খল

 অবস্থা থেকে মুক্ত রাখাকে পরিছন্তো বলা হয়। দুনীতিমুক্ত, ভেজালমুক্ত ও ঝামেলামুক্ত অবস্থাও পরিছন্তার অন্যতম রূ প।
- ❖ মিতব্যয়িতা : মিতব্যয়িতা আখলাকে হামিদাহ−র অন্যতম দিক। মিতব্যয়িতা হলো প্রয়োজন অনুসারে ব্যয় করা, পরিমিতিবোধ, কথা–বার্তা, কাজ–কর্মে যথার্থতা, মাল–সম্পদের সুষ্ঠু ব্যবহার ইত্যাদি। সাধারণত ধন–সম্পদের যথাযথ ও প্রয়োজন মাফিক ব্যবহারকে মিতব্যয়িতা বলা হয়।
- ❖ আতাশৃদ্ধি: আতাশৃদ্ধি অর্থ হলো নিজের সংশোধন, নিজেকে খাঁটি করা, পরিশৃদ্ধ করা ইত্যাদি। ইসলামি পরিভাষায় সর্বপ্রকার অনৈসলামিক কথা ও কাজ থেকে নিজ অন্তরকে মুক্ত ও নির্মল রাখাকে আতাশৃদ্ধি বলা হয়। আলরাহ তায়ালার য়য়ণ, আনুগত্য ও ইবাদত ব্যতীত অন্য সমস্ত কিছু থেকে অন্তরকে পবিত্র রাখাকেও আতাশৃদ্ধি বলা হয়।
- ❖ আখলাকে যামিমাহ : আখলাকে যামিমাহ অর্থ নিন্দনীয় স্বভাব। মানুষের সব চারিত্রিক বৈশিষ্ট্যই ভালো নয়। বরং মানব চরিত্রে এমন কিছু দিক রয়েছে যা অপছন্দনীয় ও নিন্দীয়। মানব চরিত্রের এসব নিন্দনীয় স্বভাবগুলোকে আখলাকে যামিমাহ বলা হয়।

অনুশীলনীর প্রশ্ন ও উত্তর

■ বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর



- আমানতের খিয়ানত করা কার চিহ্ন?
 - ⊕ ফাসিকের থ্র কাফিরের
- মুনাফিকের ত্বি মিথ্যাবাদীর
- 'যে প্রতারণা করে সে আমাদের দলভুক্ত নয়' বাণীটি কার?
 - মহানবি হয়রত মুহাম্মদ (স)-এর
 হয়রত আবু বকর (রা)-এর
 - ⊚ হযরত উমর (রা)–এর
- ত্ত হ্যরত আলি (রা)-এর
- স্বদেশপ্রেম প্রকাশ করতে হয় **o.**
 - i. নিজের কাজ দারা
- ii. মুখের কথা দারা
- iii. সেবা দারা

নিচের কোনটি সঠিক?

- থে iii
- i ଓ iii
- चि ii ও iii

নিচের অনুচ্ছেদটি পড় এবং ৪ ও ৫ নম্বর প্রশ্নের উত্তর দাও :

রফিক সাহেব ও শফিক সাহেব একই অফিসে চাকরি করেন। রফিক সাহেব প্রায়ই শফিক সাহেবের আত্মসম্মানে আঘাত করে কথা বলেন।

- রফিক সাহেবের আচরণে কিসের অভাব পরিলবিত হয়?
 - ভাতৃত্ববোধের
- সম্প্রীতির
- প্রসমানবোধের
- ত্ত্ব আমানতের
- রফিক সাহেবের আচরণের ফলে
 - i. পারস্পরিক সম্পর্ক নফ্ট হবে
 - ii. অফিসের কাজের পরিবেশ নফ্ট হবে
 - iii. মনোমালিন্য লেগে থাকবে

নিচের কোনটি সঠিক?

- ரு i ७ ii
- i, ii ଓ iii

সজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর



প্রশ্ন ১ 👀

জনাব 'ক' সরকারি চাকরি করেন। তিনি তার কর্মস্থলে জনসাধারণের কাজ করে দিয়ে অতিরিক্ত অর্থ নিয়ে খুব আয়েশি জীবনযাপন করেন। তার ছেলে জনাব 'খ' বিশ্ববিদ্যালয়ের পড়াশুনা শেষ করে কর্মহীন জীবনযাপন করছেন। কেউ তাকে চাকরি খোঁজা বা কোনো কর্মে নিযুক্ত হওয়ার কথা বললে তিনি বলেন, কাজ করতে আমার ভালো লাগে না।

- ক. আখলাকে হামিদাহ অর্থ কী?
- খ. দুশ্চরিত্র ও রূ ঢ় স্বভাবের মানুষ জান্নাতে প্রবেশ করবে না
- গ. জনাব 'খ' এর কাজটি ইসলামের আলোকে ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. "জনাব 'ক' এর কাজের পরিণতি ভয়াবহ"–মতামত দাও।

১ নং প্রশ্নের উত্তর 🤼

- ক আখলাকে হামিদাহ অর্থ প্রশংসনীয় চরিত্র, সচ্চরিত্র।
- খ দুশ্চরিত্র ও রূ ঢ় স্বভাবের মানুষ পশুর চেয়েও অধম। তার মধ্যে নীতি– নৈতিকতা ও মানবিক মূল্যবোধের বিন্দুমাত্রও পাওয়া যায় না। নিজ স্বার্থ রবার জন্য মানবিক আদর্শসমূহকে বিসর্জন দিয়ে সে অন্যায়, অত্যাচার ও অশালীন কাজে লিপ্ত হয়ে পড়ে। ফলে শান্তি, নিরাপত্তা, সামাজিক ঐক্য, সংহতি, সাম্প্রদায়িক সম্প্রীতি বিনফ্ট হয় এবং সমাজে অরাজকতা ও অশান্তি বিরাজ করে। এজন্যই মহানবি (স) বলেছেন, দুশ্চরিত্র ও রু ঢ় স্বভাবের মানুষ জান্নাতে প্রবেশ করতে পারবে না।
- গ জনাব 'খ' এর কাজটি কর্মবিমুখতার শামিল। আমরা জানি, কর্মবিমুখতা বলতে কাজ না করার ইচ্ছাকে বোঝায়। সামর্থ্য থাকা স**ত্ত্বে**ও কোনো কাজ না করে অলস বা বেকার বসে থাকাকে কর্মবিমুখতা বলা হয়। যেমনটি আমরা দেখি উদ্দীপকে বর্ণিত জনাব 'খ'–এর চরিত্রে। জনাব 'খ' বিশ্ববিদ্যালয়ের পড়াশুনা শেষ করে কর্মহীন জীবনযাপন করছেন। কেউ তাকে চাকরি খোঁজা বা কোনো কর্মে নিযুক্ত হওয়ার কথা বললে তিনি বলেন, কাজ করতে আমার ভালো লাগে না। তাই বলা যায়, জনাব 'খ' একজন কর্মবিমুখ মানুষ। বস্তুত কর্মবিমুখতা মানবজীবনে অভিশাপস্বরূ প। এটি মানুষের মধ্যে অলসতা সৃষ্টি করে। এতে মানুষ অকৰ্মণ্য হয়ে পড়ে। মানুষের কৰ্মস্পৃহা, কৰ্মৰমতা লোপ পায়। এজন্যই বলা হয় 'অলস মস্তিষ্ক শয়তানের কারখানা'। কর্মবিমুখতার ফলে মানুষ হতাশ হয়ে পড়ে। অনেক সময় আতাহত্যার পথ বেছে নেয়। কর্মবিমুখতার এতসব কুফল

থাকার কারণে ইসলামে এর কোনো স্থান নেই। মহানবি (স) বলেছেন— হালাল উপায়ে জীবিকা অন্বেষণ করা ফরজের পর আরও একটি ফরজ কাজ। পরিশেষে বলা যায়, জনাব 'খ'-এর কর্মবিমুখতা ইসলাম সমর্থন করে না। সুতরাং তাকে সামর্থ্যানুযায়ী কাজ করতে হবে।

ঘু জনাব 'ক' এর কাজটিকে ইসলামে ঘুষ বলা হয়, যার পরিণতি অত্যন্ত ভয়াবহ। উদ্দীপকের জনাব 'ক'–এর জন্য সরকার কর্তৃক বেতন নির্ধারিত থাকা সত্ত্বেও কাজ করে দিয়ে তিনি অতিরিক্ত অর্থ গ্রহণ করেন, যা ইসলামে ঘুষের নামান্তর। আর এ কাজের পরিণতি অত্যন্ত ভয়াবহ। ইসলামে ঘুষকে স্পফ্টভাবে হারাম ঘোষণা করা হয়েছে। ঘুষখোরদের পরিণতি প্রসঞ্চো রাসুলুলরাহ (স)

ٱلرَّاشِئُ وَالْمُرْتَشِىٰ كِلاَهُمَا فِي النَّارِ

অর্থ : ঘুষদাতা ও ঘুষখোর উভয়ই জাহা**ন্না**মি। (তাবারানি)

অন্য হাদিসে মহানবি (স) বলেছেন, "ঘুষ প্রদানকারী ও ঘুষ গ্রহণকারী উভয়ের ওপরই আলরাহর অভিশাপ।" ঘুষখোরদের অভিনব শাস্তির বিষয় বুখারি ও মুসলিম শরিফের একটি হাদিসে বর্ণিত হয়েছে। মহানবি (স) বলেছেন, 'আলরাহর শপথ! তোমাদের কোনো ব্যক্তি অনধিকারে বা অবৈধভাবে কোনো কিছু গ্রহণ করলে কিয়ামতের দিন সে তা বহন করতে করতে আলরাহর সামনে হাজির হবে।' প্রকৃতপৰে ঘুষ মানব সমাজে বিশৃঙ্খলা ও অশান্তি ডেকে আনে। এটি এক ধরনের জুলুম। তাই সমাজকে সুস্থ, সুন্দর ও কল্যাণময় করার জন্য শরিয়তের নিষেধাজ্ঞা মেনে ঘুষ প্রদান ও গ্রহণ থেকে বিরত থাকা আমাদের সবার কর্তব্য।

প্রশু— ২ 🕪

গিবত ও প্রতারণা

জনাব 'ক' তার বন্ধুদের সাথে গল্প করছিল। এর মধ্যে 'খ' বলল, জনাব 'ঘ'– কে তো দেখছি না। তৎৰণাৎ জনাব 'গ' বলল, আরে ওতো দুশ্চরিত্রের লোক। তাদেরই আরেকজন বলল, ওতো ৫০ কেজি চালের মূল্য নিয়ে আমাকে ৪৫ কেজি চাল দিয়েছে।

- ক. আখলাকে 'যামিমাহ' অৰ্থ কী?
- খ. ঘুষ গ্রহণকারীর সাথে ঘুষদাতা শাস্তিপ্রাপ্ত হবে কেন?
- গ. জনাব 'গ' এর কাজটি কীরূ প? ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. জনাব 'ঘ' তার কাজের জন্য অবশ্যই শাস্তিপ্রাপ্ত হবে– মূল্যায়ন কর।

২ নং প্রশ্নের উত্তর

- আখলাকে যামিমাহ অর্থ নিন্দনীয় স্বভাব, মন্দ চরিত্র বা দুশ্চরিত্র।
- যুষ গ্রহণকারীর সাথে ঘুষদাতাও শাস্তিপ্রাপ্ত হবে। কারণ উভয়ই ইসলামি শরিয়তের বিধান অমান্য করে। ইসলামে ঘুষ গ্রহণ ও প্রদান উভয়ই হারাম বা অবৈধ। মহানবি (স) বলেছেন, 'ঘুষদাতা ও ঘুষখোর উভয়ই জাহানামি।' বাস্তব বেত্রে ঘুষদাতা ও গ্রহীতা উভয়ই তাদের ব্যক্তিস্বার্থ চরিতার্থ করার জন্য অন্যায় ও দুর্নীতির আশ্রয় গ্রহণ করে থাকে। তাই উভয়কেই শাস্তি পেতে হবে।
- জনাব 'গ' এর কাজটি গিবত হয়েছে। কেননা জনাব 'ঘ' এর অনুপস্থিতিতে জনাব 'গ' তার সমালোচনা করেছে যা গিবতের শামিল। কারো অনুপস্থিতিতে জনাব 'গ' তার সমালোচনা করেছে যা গিবতের শামিল। কারো অনুপস্থিতিতে অন্যের নিকট এমন কোনো কথা বলা যা শুনলে সে মনে কস্ট পায় তাকে গিবত বলে। একদা সাহাবিদের উদ্দেশ্যে মহানবি (স) বললেন, তোমরা কি জান গিবত কী? সাহাবিগণ বললেন, আলরাহ ও তাঁর রাসুলই ভালো জানেন। রাসুল (স) বললেন, গিবত হলো তুমি তোমার ভাইয়ের অনুপস্থিতিতে এমন আলোচনা করবে যা শুনলে সে মনে কস্ট পায়। অতঃপর মহানবি (স) কে বলা হলো, আমি যা বলব তা যদি আমার ভাইয়ের মধ্যে পাওয়া যায় সেবেত্রেও কি তা গিবত হবে? উত্তরে রাসুলুলরাহ (স) বললেন, তুমি যা বলছ তা যদি তার মধ্যে থাকে তবে তা গিবত হবে। আর যদি তা তার মধ্যে না পাওয়া যায় তবে তা হবে অপবাদ।' ইসলামের দৃষ্টিতে গিবত বা পরনিন্দা করা অবৈধ এবং অপছন্দনীয় কাজ। আলরাহ বলেছেন,

وَلَا يَغْتَبْ بَعْضُكُمْ بَعْضًاهُ أَيُوبُ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلُ لَكُمْ أَجِيهِ مَيْتًا فَكُرهْ تُمُوهُ *

অর্থ: "আর তোমরা একে অন্যের গিবত কর না। তোমাদের কেউ কি তার মৃত ভাইয়ের গোশত খেতে ভালোবাসবে? বস্তুত তোমরা নিজেরাই তা অপছন্দ করে থাক।" (সূরা আল–হুজুরাত, আয়াত : ১২)

সুতরাং বলা যায় যে, জনাব 'গ' জনাব 'ঘ' এর অগোচরে গিবত করে মহা অন্যায়ের কাজ করেছেন, যা ইসলামে নিষিশ্ব।

ঘ জনাব 'ঘ' তার কাজের জন্য অবশ্যই শাস্তিপ্রাপ্ত হবেন। কারণ তিনি প্রতারণা করেছেন। প্রকৃত অবস্থা গোপন রেখে ফাঁকি বা ধোঁকার আশ্রয় নিয়ে নিজ স্বার্থ হাসিল করাকে প্রতারণা বলা হয়। প্রতারণা নানাভাবে হতে পারে। ওজনে কম দেওয়া প্রতারণার অন্তর্ভুক্ত। তাই উদ্দীপকের জনাব 'ঘ' এর কাজ প্রতারণার শামিল। কারণ তিনি ৫০ কেজি চালের মূল্য নিয়ে ক্রেতাকে ৪৫ কেজি চাল দিয়েছেন। অর্থাৎ তিনি ক্রেতাকে ৫ কেজি চাল কম দিয়েছেন। এভাবে ওজনে কম দিয়ে ক্রেতাকে ঠকানোর মাধ্যমে জনাব 'ঘ' যে প্রতারণা করেছেন সেজন্য তার শাস্তি অবধারিত। দুনিয়াতে প্রতারণাকারী ঘৃণিত, লঙ্জিত ও অপদস্থ হয়। আর আখিরাতে তার জন্য রয়েছে দুর্ভোগ ও ধ্বংস। আলরাহ তায়ালা বলেন, "ধ্বংস তাদের জন্য যারা মাপে কম দেয়। যারা লোকের নিকট থেকে মেপে নেওয়ার সময় পূর্ণমাত্রায় গ্রহণ করে এবং যখন তারা মেপে বা ওজন করে দেয় তখন কম দেয়।" বস্তুত প্রতারণা মিথ্যাচারের একটি বিশেষ রূ প। এর মাধ্যমে অন্যকে ভুল বুঝিয়ে ঠকানো হয়। এটি অত্যন্ত গৰ্হিত ও ঘৃণিত কাজ এবং সমাজদ্রোহী অপরাধ। এর দ্বারা পরস্পরের আস্থা ও বিশ্বাস নফ্ট হয়। সমাজে শত্রবতার জন্ম হয়। আর এ কারণে ইসলামি শরিয়তে প্রতারণা করা, ধোঁকা দেওয়া সম্পূর্ণরূ পে হারাম। সুতরাং বলা যায়, জনাব 'ঘ' প্রতারণা করার কারণে তাকে অবশ্যই শাস্তি পেতে হবে।

সংক্ষিপ্ত প্রশ্নোত্তর

*** * †**

প্রশ্ন ॥ ১ ॥ 'তাযকিয়াতুন নাফস' কাকে বলে?

উত্তর : 'তাযকিয়াতুন নাফস' একটি আরবি পরিভাষা। এর অর্থ আত্মশুন্দি, নিজের সংশোধন, নিজকে খাঁটি করা, পরিশুন্দ করা, পাপমুক্ত করা ইত্যাদি। ইসলামি পরিভাষায় সর্বপ্রকার অনৈসলামিক কথা ও কাজ থেকে অন্তরকে মুক্ত ও নির্মল রাখাকে তাযকিয়াতুন নাফস বা আত্মশুন্দিধ বলা হয়।

প্রশ্ন ॥ ২ ॥ সংৰেপে সুদের অপকারিতা বর্ণনা কর।

উত্তর: সুদ অত্যন্ত জঘন্য অর্থনৈতিক অপরাধ। এর কুফল ও অপকারিতা অত্যন্ত ত্য়াবহ। সুদ মানবসমাজে অর্থনৈতিক বৈষম্যের জন্ম দেয়। ধনী আরও ধনী হয়; গরিব আরও গরিব হয়। ফলে সমাজের মধ্যে শ্রেণিভেদ গড়ে ওঠে। পারস্পরিক মায়া—মমতা, ভালোবাসা ও সহযোগিতার পথ রবন্ধ হয়ে যায়। সুদের কারণে জাতীয় প্রবৃদ্ধি ও অর্থনৈতিক উন্নতি ব্যাহত হয়। লোকেরা বিনিয়োগে উৎসাহী হয় না। বরং সম্পদ অনুৎপাদনশীলভাবে সুদি কারবারে লাগায়। ফলে দেশের বিনিয়োগ কমে যায়, জাতীয় উনুতি বাধাগ্রস্ত হয়।

প্রশ্ন ॥ ৩ ॥ গিবতের স্বরূ প বিশেরষণ কর।

উত্তর: কারও অনুপস্থিতিতে অন্যের নিকট এমন কোনো কথা বলা যা শুনলে সে মনে কফী পায় তাকে গিবত বলে। আমরা অনেক সময় অলস বসে থাকি। হাতে কোনো কাজ থাকে না। বন্ধু – বান্ধব মিলে গল্প করি। এ সময় কথায় কথায় অন্যের সমালোচনা করি। সহপাঠী, বন্ধুবান্ধব, আত্মীয়স্বজনের দোষ খুঁজে বেড়াই। তাদের নিয়ে ঠাটা – বিদু প করি। বস্তুত এসবই গিবত। যেমন—লেখনীর মাধ্যমে, ইশারা–ইজ্ঞািতে বা অজ্ঞাভক্জিার মাধ্যমে কারও সমালোচনা করা। কারও কোনো অভ্যাস নিয়ে চিত্র, লেখা বা কার্টুনের মাধ্যমেও গিবত করা যায়। কারও কোনো দোষ আলোচনা করা গিবতের সবচেয়ে পরিচিত রূ প।

■ বর্ণনামূলক প্রশ্নোত্তর



প্রশু ॥ ১ ॥ হিংসা কাকে বলে? হিংসার কুফল বর্ণনা কর।

উত্তর : হিংসা আখলাকে যামিমাহর অন্যতম নিকৃষ্টতম দিক। হিংসা–বিদ্বেষ মানে অন্যের প্রতি বিরূ প মনোভাব পোষণ করা, নিজেকে বড় মনে করা, অন্যকে ঘৃণা করা, শত্রবতাবশত অন্যের ৰতি কামনা করা, অন্যের উন্নতি, সুখ সহ্য করতে না পারা ইত্যাদি। ইসলামি পরিভাষায় অন্যের সুখ–সম্পদ, শান্তি–সাফল্যে স্বর্ষান্বিত হয়ে তার ধ্বংস কামনা করা এবং নিজে এর মালিক হওয়ার কামনাকে হিংসা বলা হয়। আরবি ভাষায় হিংসার প্রতিশব্দ হলো হাসাদ।

হিংসার কুফল : হিংসার কুফল অত্যন্ত মারাত্মক থাকায় এটা ইসলামি শরিয়তে সম্পূর্ণরু পে নিষিন্দ। নিচে হিংসার কুফল বর্ণনা করা হলো :

- ক. চরিত্রকে ধ্বংস করে : হিংসা–বিদেষ মানব চরিত্রের অত্যন্ত নিন্দনীয় অভ্যাস। এটি মানব চরিত্রকে ধ্বংস করে দেয়।
- খ. সামাজিক শান্তি—শৃঙ্খলা নফ করে : মানুষ শান্তি—শৃঙ্খলার সাথে সামাজিকভাবে বসবাস করতে চায়। আর সামাজিক শান্তির জন্য প্রয়োজন সাম্য, মৈত্রী, ভালোবাসা, ভ্রাতৃত্ব, পারস্পরিক সহযোগিতা ও সহমর্মিতা। কিন্তু হিংসা এসব সংগুণ ধ্বংস করে দেয়।
- গে. জাতীয় ঐক্য বিনয়্ট হয়: হিংসা–বিদ্বেষ জাতীয় ঐক্য, সংহতি ও উন্নতির
 পথে অন্তরায়। এর ফলে জাতির মধ্যে বিভেদ– বৈষম্য দেখা দেয়।
 শত্রবতা বৃদ্ধি পায়।।
- ঘ. নেক আমল ধ্বংস করে : হিংলা মানুষের সকল নেক আমলকে ধ্বংস করে দেয়। মহানবি (স) বলেছেন, 'তোমরা হিংলা থেকে বেঁচে থাক। কেননা আগুন যেমন কাঠকে খেয়ে ফেলে (পুড়িয়ে দেয়), হিংলাও তেমনি মানুষের সৎকর্মগুলোকে খেয়ে ফেলে (নফ করে দেয়)।'

বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর

১৭. অন্তর পরিষ্কারের যন্ত্র কী? [বরিশাল জিলা স্কুল] বোর্ড ও সেরা স্কুলের বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর যিকির ি তিলাওয়াত ত্ব নামায সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর "আমাকে শিৰক হিসেবে প্ৰেরণ করা হয়েছে।"— এটা কার বাণী? [বরিশাল জিলা স্কুল] মিজান খোদাভীরব হতে চায়। সেজন্য সর্বাগ্রে তাকে চর্চা করতে হবে— [স. বো. '১৬] • মহানবি (স) ⊕ আলরাহর ⊚ সত্যবাদিতার ● তাকওয়ার প্রানবসেবার ত্ব শালীনতার গ্র হযরত আবু বকর (রা) ত্ত হযরত আলি (রা) "সুন্দর চরিত্রই পুণ্য"—কে বলেছেন? ১৯. উত্তম চরিত্রের অধিকারী ছিলেন— [পাবনা জিলা স্কুল] 📵 আলরাহ তা লা কু হযরত ইবরাহিম (আ) হযরত নূহ (আ) ● সকল নবি–রাসুলগণ আত্মশুদ্ধির আরবি প্রতিশব্দ হলো **o.** [স. বো. '১৬] ২০. আখলাকে হামিদাহ কী অনুসারে পরিশুদ্ধ হতে পারে? [বগুড়া জিলা স্কুল] ⊕ তাসমিয়াহ থ্য তাযরিয়াহ ত্ব মারেফাত 'আদর্শ কে আরবিতে কী বলে? 8. প্রকৃতপবে যা নয় তা প্রকাশ বা প্রমাণ করাকে কী বলে? [বগুড়া জিলা স্কুল] [স. বো. '১৬] বিজাফাত) ভ্রানিকাকাত। (আমানত) إِمَانَةً ক্ত সততা ৰূ শঠতা উছওয়া) (ফিতনা) فِطْنَةُ ২২. 'নিশ্চয়ই আল্লাহ মুক্তাকিদের ভালোবাসেন।' এটা কোন সূরার অংশ। "নিশ্চয়ই আপনি (নবি স) সুমহান চরিত্রের ধারক।"— আয়াতখানা কোন সূরা Œ. ● সূরা আত–তাওবা থেকে নেওয়া হয়েছে? 🕣 সূরা মায়িদা 🕲 সূরা আন-নাবা ⊕ আত্ তাওবাহ ● আল কলম তা আল-বুরবজতা আল-কাদর মানবচরিত্রের সর্বাধিক গুরুত্বপূর্ণ স্বভাব কোনটি? 'নাহি আনিল মুনকার' প্রতিষ্ঠা করার জন্য কোনগুলোর প্রয়োজনীয়তা সর্বাধিক? [নওগাঁ জিলা স্কুল] ৬. ⊛ সত্যবাদিতা আমানতদারী অর্থ, খ্যাতি ও উদারতা প্রতিক ওজন প্রদান ⊕ সম্মান, ৰমতা ও ৰমা তাকওয়া ত্ত আকিদা, ইলম ও ফযিলত ● হাত , মুখ ও অশ্তর ২৪. আমানতের খিয়ানত করা কার চিহ্ন? [সরকারি করোনেশন মাধ্যমিক বালিকা বিদ্যালয়, খুলনা] 'হিংসা শব্দের আরবি প্রতিশব্দ কোনটি? ٩. 📵 ফাসিক কাফির মুনাফিক ত্ত মিথ্যাবাদী (আল–ফিতনাতু) الْفِتْنَـة कि (আল–গাসসু) ٱلْغَشُّ ২৫. ইসলামি শরিয়তে গীবত করা কোন ধরনের অপরাধ? আল হাসাদু) (আর-রিবা) أَلرّبوا [সরকারি করোনেশন মাধ্যমিক বালিকা বিদ্যালয়, খুলনা] জীবিকা অর্জন না করে বসে থাকা ইসলামের কোন বিধানের লঞ্জন? [স. বো. ১৫] ক্ত হালাল থ্য বৈধ ত্ব জায়েয ওয়াজিব ঞ্জ সুনুত রাসুল (স) একজন অধীনস্ত কর্মচারীকে দৈনিক কতবার ৰমার কথা বলেছেন? হ্যরত দাউদ (আ) পেশায় কী ছিলেন? [স. বো. '১৫] ৯. [দাউদ পাবলিক স্কুল, যশোর, সেনানিবাস] রাখাল ন্ত মিস্ত্রী ক্ত ত (₹) জান্নাতবাসীদের চিহ্ন কী? ١٥. [রাজউক উত্তরা মডেল কলেজ, ঢাকা] ২৭. 'নিশ্চয়ই আপনি মহান চরিত্রের ধারক' – কাকে বলা হয়েছে? সত্য কথা বলা পালীনতা রৰা করা [ঝিনাইদহ সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়] প্রাদা পালন করা 🕲 ইলম চর্চা করা 🚳 হযরত আদম (আ) কে 🕲 হযরত নূহ (আ) কে হযরত মুহাম্মদ (স) কে 'आंग वित्रत्न रूमनूग थूनूक' वर्ष कानि ? ٱلْبِيرُ خُسُنُ الْخُلُقِ ত্ব হযরত মূসা (আ) কে ২৮. হিংসার আরবি প্রতিশব্দ কোনটি? [পটুয়াখালী সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়] [আইডিয়াল স্কুল এন্ড কলেজ, মতিঝিল, ঢাকা] কিৎনা ব্যবহারই পুণ্য 📵 ওয়াদা হলো ঋণ • হাসাদ ত্ব হাদিয়া ২৯. হাদিসের ভাষ্যমতে মানুষকে আল্লাহর সবচেয়ে মূল্যবান দান কোনটি? পুস্দর চরিত্র অতুলনীয় সুন্দর ব্যবহারই পুণ্য [পুলিশ লাইন মাধ্যমিক বিদ্যালয়, যশোর] ১২. আরবরা জাহিলি যুগেই বিশ্বে খ্যাতি অর্জন করেছিল কী কারণে? সৌন্দর্য নুস্থতা সুন্দর চরিত্র [আইডিয়াল স্কুল এন্ড কলেজ, মতিঝিল, ঢাকা] ৩০. তাকে (শ্রমিককে) তার সাধ্য ও সামর্থ্যের বাইরে কোনো কাজ দেওয়া যাবে না– ⊕ সাহিত্যের প্রতি অনুরাগের কারণে কবিতা রচনার কারণে ত্ত দায়িত্বশীলতার কারণে কোন হাদিসের বাণী? [পুলিশ লাইন মাধ্যমিক বিদ্যালয়, যশোৱ] বাগ্মিতার কারণে ১৩. আখলাক কোন শব্দের বহুবচন? 📵 বুখারি মুসলিম তিরমিজি ত্ত্ব আবু দাউদ [গভ. ল্যাবরেটরি স্কুল এন্ড কলেজ, ঢাকা] ৩১. 'সৎ কাজের আদেশ'–এর আরবি প্রতিশব্দ কী? 📵 খালাকুন খালিকুন খুলুকুন ন্ত্র খালকুন [পুলিশ লাইন মাধ্যমিক বিদ্যালয়, যশোর] ১৪. মানবীয় মৌলিক পুণ ও জীবনের শ্রেষ্ঠ সম্পদ কোনটি? [খুলনা জিলা স্কুল] 📵 আমর বিল এবাদত নাহি আনিল মুনকার 📵 ইবাদত আনুগত্য আমর বিল মারুফ ত্ত আমর বিল হক আখলাকে হামিদাহ ত্ত্ব হাসানাহ ৩২. হাদিসে 'নাহি আনিল মুনকারের' কয়টি স্তর বর্ণনা করা হয়েছে? 'সুদ' শব্দটির আরবি প্রতিশব্দ কী? **ኔ**ሮ. [খুলনা জিলা স্কুল] [পুলিশ লাইন মাধ্যমিক বিদ্যালয়, যশোর] রবা গ্ৰ ফিতনা ত্ব গিবত হাসাদ ⊚ ২টি গু ৭টি তাকওয়া শব্দের ব্যবহারিক অর্থ কী? [খুলনা জিলা স্কুল] ৩৩. ব্যবসায়ী লিটন সর্বদা সরিষার তেলের সাথে সয়াবিন তেল বিক্রি করে। শরীয়তের আত্মশুদ্ধি বিরত থাকা

📵 ভয় করা

ত্ব নিজেকে রবা করা

দৃষ্টিতে তার এ কাজটি হবে–

⊕ মুজতদারি

র্যাকাখোরি
 র প্রতারণা

[সেন্ট জোসেফ উচ্চ বিদ্যালয়, খুলনা]

ত্ত্ব কালোবাজারি

	নবম–দশম শ্রেণি : ইসল	াম ও ৈ	নতিক শিৰা 🕨 :	১৬৬		
৩8.	আমানত বলতে বোঝায় ? [সেন্ট জোসেফ উচ্চ বিদ্যালয়, খুলনা]		i. দেশদ্রোহী		ii. অকৃতজ্ঞ	
	 সম্পদ নিরাপদে গচ্ছিত রাখা		iii. অধার্মিক			
	 কুটিপূর্ণভাবে ফিরিয়ে দেওয়া কিজে ব্যবহার করে ফিরিয়ে দেওয়া 		নিচের কোনটি	সঠিক?		
৩৫.	'হুব্বুল ওয়াতন' অর্থ কী ? [সেন্ট জোসেফ উচ্চ বিদ্যালয়, খুলনা]		⊚ i	@ i & ii	gii g iii	● i, ii ଓ iii
	⊕ প্রকৃতি প্রেম ● স্বদেশ প্রেম ⊕ পরিচ্ছন্নতা ভ মানবপ্রেম	৫৩.	'তাযকিয়াতুন ন	নাফস' অর্জন করার	মাধ্যম—	[স. বো. '১৫)
৩৬.	মানুষের চরম শত্রব কারা? [বাংলাদেশ নৌবাহিনী স্কুল এন্ড কলেজ, খুলনা]		i. তাওবা ও ইস	াতিগফার	ii. তাওয়াকুল ও	যুহদ
	 আত্মীয়য়্বজনরা প্রতিবেশীরা 		iii. শোকর ও স	<u>ালাত</u>		
	⊕ সহপাঠীরা • ইবলিস ও কুপ্রবৃত্তি		নিচের কোনটি	সঠিক?		
৩৭.	কীসের দারা অন্তরের মরিচা পরিম্কার করা যায়?		⊚ i	(1) ii	6) iii	● i, ii ા iii
	[বাংলাদেশ নৌবাহিনী স্কুল এন্ড কলেজ, খুলনা]	€8.	নৈতিকতা বল	ত বুঝায়–		[স. বো. '১৫)
	⊕ সালাত		i. সততা ও ন্যা	য়– অন্যায়বোধ	ii. সৌজন্যমূলক	ও সুন্দর স্বভাব
৩৮.			iii. সুমধুর বচন	। ও উন্নত চরিত্র		
	⊕ কবীরা গুনাহ ৩ শিরক • কুফর ৩ জঘন্য গুনাহ		নিচের কোনটি	সঠিক?		
৩৯.	কীসের সম্ভূষ্টিতে সার্বিক কল্যাণ ? [ক্যান্টেনমেন্ট পাবলিক স্কুল ও কলেজ, রংপুর]		⊚ i	i v ii	o iii ♥ iii	g i, ii g iii
	ব্যবসায়ব্যবসায়মানব কল্যাণ	œ.	যে সমাজে ঘুষ	লেনদেন প্রসার লাভ	করে সে সমাজে	সৃষ্টি হয়–
	⊕ ইবাদত ● পিতামাতার সম্তুষ্টিতে				[রাজউক উৎ	রা মডেল কলেজ, ঢাকা]
80.			i. ভীতি		ii. সম্ত্রাস	
	⊕ হারামের ● ব্যভিচারের		iii. দারিদ্র্য			
82.	ফিতনা অর্থ কী? [সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়, হেলেনাবাদ, রাজশাহী]		নিচের কোনটি	সঠিক?		
	ⓐ শৃঙ্খল		• i ७ ii	⊚ i ଓ iii	iii 🖲 iii	gi, ii giii
8২.		৫৬.	হিংসা মানুষের-	_		[বরিশাল জিলা স্কুল]
	[নওয়াব ফয়জুনুেছা সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়, কুমিল্লা]		i. নেক আমল ব	নফ্ট করে	ii. সচ্চরিত্র নফ	করে
	সামাজিক নিয়ম ● ফরজ		iii. ঐক্য নফ	করে		
৪৩.	তোমরা আল্লাহর রাস্তায় জিহাদ কর যেভাবে জিহাদ করা উচিত। এ বাণীটি কোন		নিচের কোনটি	সঠিক?		
	সূরার অংশ ? নিওয়াব ফয়াজুক্রেছা সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়, কুমিলা		⊕ i ७ ii	iii 🕫 i	iii 🔊 iii 🕝	● i, ii ଓ iii
	ⓐ আল হুজুরাত ● আল হাজ্জ ⊕ আল কামার ⊕ আস্ শামস	& 9.	শিল্প প্রতিষ্ঠানে	ভ্রাতৃত্ব ও সহমর্মিত	তা বিদ্যমান থাক ে	ল তার ফলাফল হতে পারে—
88.	অধিকারের দিক দিয়ে প্রতিবেশী কত প্রকার ? ব্লু–বার্ড স্কুল এন্ড কলেজ, সিলেটা					[বরিশাল জিলা স্কুল]
	● তিন 📵 চার 🔞 পাঁচ 📵 ছয়		া মালিক— শাহ	TA STARSHING AND		
				াক স হযোগি তা বৃদ্দি	ব পাবে	
86.	আম বিক্রেতা রাসেল প্রায়ই ওজনে কম দেয়। রাসেলের এ আচরণে প্রকাশ		ii. লভ্যাংশ হ্রাস	ৰ হতে পারে		
86.	আম বিক্রেতা রাসেল প্রায়ই ওজনে কম দেয়। রাসেলের এ আচরণে প্রকাশ পেয়েছে— ্ব্রি-বার্ড স্কুল এভ কলেজ, সিলেট।		ii. লভ্যাংশ হ্রাস iii. আন্তরিকত	া হতে পারে চা পূর্ণ পরিবেশ তৈরি		
	আম বিক্রেতা রাসেল প্রায়ই ওজনে কম দেয়। রাসেলের এ আচরণে প্রকাশ প্রেয়েছে— [রু-বার্ড স্কুল এভ কলেজ , সিলেট] ⓐ মুনাফিকী ও কুফরি ● প্রতারণা ত্তি চতুরতা		ii. লভ্যাংশ হ্রাস iii. আশ্তরিকড নিচের কোনটি	া হতে পারে চা পূর্ণ পরিবেশ তৈর্চি সঠিক?	র হতে পারে	0
	আম বিক্রেতা রাসেল প্রায়ই ওজনে কম দেয়। রাসেলের এ আচরণে প্রকাশ পেয়েছে— ্ব্রি-বার্ড স্কুল এভ কলেজ, সিলেট] ⓐ মুনাফিকী (৪) কুফরি		ii. লভ্যাংশ হ্রাস iii. আন্তরিকও নিচের কোনটি (া ও ii	া হতে পারে চা পূর্ণ পরিবেশ তৈরি সঠিক? ● i ও iii		
	আম বিক্রেতা রাসেল প্রায়ই ওজনে কম দেয়। রাসেলের এ আচরণে প্রকাশ পেয়েছে— [য়ৄ-বার্ড স্কুল এভ কলেজ, সিলেট] ন্তারণা ত্যাগ করতে হবে। কারণ এটি— [য়ৄ-বার্ড স্কুল এভ কলেজ, সিলেট] ন্তারণা ত্যাগ করতে হবে। কারণ এটি— [য়ৄ-বার্ড স্কুল এভ কলেজ, সিলেট] ন্তারণা ত্যাগ করতে হবে। কারণ এটি— য়য় পরিশ্রমে অধিক উপার্জনের উপায়		ii. লভ্যাংশ হ্রাস iii. আম্তরিকড নিচের কোনটি ⊛ i ও ii 'গিবত' শব্দের	ন হতে পারে চা পূর্ণ পরিবেশ তৈর্চি সঠিক? ● i ও iii অর্থ কী ?	র হতে পারে ়ে ii ও iii	[পাবনা জিলা স্কুল]
8৬.	আম বিক্রেতা রাসেল প্রায়ই ওজনে কম দেয়। রাসেলের এ আচরণে প্রকাশ পেয়েছে— ্ব্রি—বার্ড স্কুল এভ কলেজ, সিলেট] ② মুনাফিকী ② কুফরি ● প্রতারণা ③ চতুরতা প্রতারণা ত্যাগ করতে হবে। কারণ এটি— ্ব্রি—বার্ড স্কুল এভ কলেজ, সিলেট] ③ সত্যের সাথে মিথ্যার মিশ্রণ ● অল্ল পরিশ্রমে অধিক উপার্জনের উপায় ④ বেশি লাভবান হওয়ার সৃক্ষ কৌশল ③ অধিক মুনাফা অর্জনের সহজ চেস্টা		ii. লভ্যাংশ হ্রাস iii. আন্তরিকড নিচের কোনটি ② i ও ii 'গিবত' শব্দের i. অসাক্ষাতে দু	া হতে পারে চা পূর্ণ পরিবেশ তৈর্চ সঠিক? ● i ও iii অর্থ কী ? র্নাম করা	র হতে পারে	[পাবনা জিলা স্ফুল]
	আম বিক্রেতা রাসেল প্রায়ই ওজনে কম দেয়। রাসেলের এ আচরণে প্রকাশ পেয়েছে— ্ব্রি—বার্ড স্কুল এভ কলেজ, সিলেট] ⓐ মুনাফিকী ও কৃফরি ● প্রতারণা ত্তি চতুরতা প্রতারণা ত্যাগ করতে হবে। কারণ এটি— ্ব্রি—বার্ড স্কুল এভ কলেজ, সিলেট] ভ সত্যের সাথে মিথ্যার মিশ্রণ ● অল্প পরিশ্রমে অধিক উপার্জনের উপায় ⊕ বেশি লাভবান হওয়ার সৃক্ষ কৌশল ব্য অধিক মুনাফা অর্জনের সহজ চেষ্টা 'ন্যায় বিচার' – এর আরবি প্রতিশব্দ কোনটি ংব্রি—বার্ড স্কুল এভ কলেজ, সিলেট]		ii. লভ্যাংশ হ্রাস iii. আন্তরিকত নিচের কোনটি ③ i ও ii 'গিবত' শব্দের i. অসাক্ষাতে দু iii. অপরের দে	া হতে পারে চা পূর্ণ পরিবেশ তৈর্চি সঠিক? ● i ও iii অ র্থ কী ? র্নাম করা াষ প্রকাশ করা	র হতে পারে ়ে ii ও iii	[পাবনা জিলা স্ফুল]
8 %.	আম বিক্রেতা রাসেল প্রায়ই ওজনে কম দেয়। রাসেলের এ আচরণে প্রকাশ পেয়েছে— ক্রি—বার্ড স্কুল এভ কলেজ, সিলেট] ② মুনাফিকী ② কুফরি ● প্রতারণা ③ চতুরতা প্রতারণা ত্যাগ করতে হবে। কারণ এটি— ক্রি—বার্ড স্কুল এভ কলেজ, সিলেট] ④ সত্যের সাথে মিথ্যার মিশ্রণ ● অল্ল পরিশ্রমে অধিক উপার্জনের উপায় ④ বেশি লাভবান হওয়ার সৃক্ষ কৌশল ④ অধিক মুনাফা অর্জনের সহজ চেফটা 'ন্যায় বিচার' – এর আরবি প্রতিশন্দ কোনটি গুরু—বার্ড স্কুল এভ কলেজ, সিলেট] ④ আখলাক ④ আমানত ● আদল ⑨ তাকওয়া		ii. লভ্যাংশ হ্রাস iii. আম্তরিকড নিচের কোনটি ② i ও ii 'গিবত' শব্দের i. অসাক্ষাতে দু iii. অপরের দে নিচের কোনটি	া হতে পারে চা পূর্ণ পরিবেশ তৈর্চি সঠিক? ● i ও iii অর্থ কী? নাম করা ায প্রকাশ করা সঠিক?	র হতে পারে া ii ও iii ii. সমালোচনা ব	[পাবনা জিলা স্কুল] করা
8৬.	আম বিক্রেতা রাসেল প্রায়ই ওজনে কম দেয়। রাসেলের এ আচরণে প্রকাশ পেয়েছে— ্ব্রি-বার্ড স্কুল এন্ড কলেজ, সিলেট] (ক্তি মুনাফিকী (ক্তি কুফরি ক্রিপারণা (ক্তি চতুরতা) প্রতারণা ত্যাগ করতে হবে। কারণ এটি— ্ব্রি-বার্ড স্কুল এন্ড কলেজ, সিলেট] (ক্তিসত্যের সাথে মিথ্যার মিশ্রণ ক্রেজ পরিশ্রমে অধিক উপার্জনের উপায় (ক্তি বেশি লাভবান হওয়ার সৃক্ষ কৌশল (ক্তি আধিক মুনাফা অর্জনের সহজ ক্রেইটা 'ন্যায় বিচার' – এর আরবি প্রতিশব্দ কোনটি?।ব্রু–বার্ড স্কুল এন্ড কলেজ, সিলেট] (ক্তি আখলাক (ক্তি আমানত ক্রিপারণ ক্রেকারি উচ্চ বিদ্যালয়)	৫ ৮.	ii. লভ্যাংশ ব্রাস iii. আশতরিকত্ব নিচের কোনটি (ক্তি i ও ii 'গিবত' শব্দের i. অসাক্ষাতে দু iii. অপরের দে নিচের কোনটি (ক্তি i ও ii	া হতে পারে চা পূর্ণ পরিবেশ তৈর্চি সঠিক? ● i ও iii অর্থ কী? নাম করা াষ প্রকাশ করা সঠিক? ④ i ও iii	র হতে পারে া ii ও iii ii. সমালোচনা ব া ii ও iii	[পাবনা জিলা স্কুল] করা ● i, ii ও iii
84. 84. 85.	আম বিক্রেতা রাসেল প্রায়ই ওজনে কম দেয়। রাসেলের এ আচরণে প্রকাশ পেয়েছে— ্ব্রি—বার্ড স্কুল এভ কলেজ , সিলেট। প্র মুনাফিকী প্র কৃষরি ● প্রতারণা ত্তি চতুরতা প্রতারণা ত্যাগ করতে হবে। কারণ এটি— ্ব্রি—বার্ড স্কুল এভ কলেজ , সিলেট। প্রসত্যের সাথে মিথ্যার মিশ্রণ ● অল্প পরিশ্রমে অধিক উপার্জনের উপায় প্র বেশি লাভবান হওয়ার সৃক্ষ কৌশল প্র অধিক মুনাফা অর্জনের সহজ চেফা 'ন্যায় বিচার' – এর আরবি প্রতিশব্দ কোনটি ?ার্র—বার্ড স্কুল এভ কলেজ , সিলেট। প্র আখলাক প্র আমানত ● আদল প্র তাকওয়া কী গঠনে তাকওয়া দুর্গস্বর্ প? (চউগ্রাম সরকারি উচ্চ বিদ্যালয়। প্র দেহ প্র দল ● চরিত্র প্র দল		ii. লভ্যাংশ হ্রাস্ iii. আশতরিকও নিচের কোনটি iii ও ii 'গিবত' শব্দের i. অসাক্ষাতে দু iii. অপরের দে নিচের কোনটি iii ও ii সামাজিক শান্তি	া হতে পারে চা পূর্ণ পরিবেশ তৈর্চি কা ও iii অর্থ কী ? নাম করা াষ প্রকাশ করা সঠিক ? ② i ও iii -শৃঙ্গলা মারাত্মকভাবে	র হতে পারে	[পাবনা জিলা স্কুল] করা
8 %.	আম বিক্রেতা রাসেল প্রায়ই ওজনে কম দেয়। রাসেলের এ আচরণে প্রকাশ প্রেয়েছ— [য়ৢ—বার্ড স্কুল এভ কলেজ, সিলেট] (ৣ মুনাফিকী এ কুফরি এ প্রতারণা এ চতুরতা প্রতারণা ত্যাগ করতে হবে। কারণ এটি— [য়ৢ—বার্ড স্কুল এভ কলেজ, সিলেট] (ৣ সত্যের সাথে মিথ্যার মিশ্রণ এ জর পরিশ্রমে অধিক উপার্জনের উপায় (ৣ বেশি লাভবান হওয়ার সৃক্ষ কৌশল এ অধিক মুনাফা অর্জনের সহজ চেফ্টা 'ন্যায় বিচার' – এর আরবি প্রতিশব্দ কোনটি ?য়ৢ – বার্ড স্কুল এভ কলেজ, সিলেট] (ৣ আখলাক এ আমানত আদল এ তাকওয়া কী গঠনে তাকওয়া দুর্গস্বর্ প? (ৣ দেহ এ দল ১ চরিত্র এ দল 'ফিতনা–ফাসাদ হত্যার চেয়েও জঘন্য"—কোন সূরার আয়াত ?	৫ ৮.	ii. লভ্যাংশ ব্রাস iii. আশতরিক্ত নিচের কোনটি ② i ও ii 'গিবত' শব্দের i. অসাক্ষাতে দু iii. অপরের দে নিচের কোনটি ③ i ও ii সামাজিক শান্তি i. কর্মবিমুখতা	া হতে পারে চা পূর্ণ পরিবেশ তৈর্চিক? ● i ও iii অর্থ কী? র্নাম করা াষ প্রকাশ করা সঠিক? ④ i ও iii -শৃঙ্গলা মারাঅকভাবে	র হতে পারে া ii ও iii ii. সমালোচনা ব া ii ও iii	[পাবনা জিলা স্কুল] করা ● i, ii ও iii
84. 84. 85.	আম বিক্রেতা রাসেল প্রায়ই ওজনে কম দেয়। রাসেলের এ আচরণে প্রকাশ পেয়েছে— র্ব্ব-বার্চ স্কুল এভ কলেজ, সিলেট। র্ব্ব বার্চ স্কুল এভ কলেজ, সিলেট। র্ব্ব বার্চ স্কুল এভ কলেজ, সিলেট। র্ব্ব বার্ব স্কুল এভ কলেজ, সিলেট। র্ব্ব আধান হওয়ার সূক্ষ্ম কৌশল র্ব্ব আধিক মুনাফা অর্জনের সহজ চেন্টা র্ব্ব আধান ব্ব আরবি প্রতিশব্দ কোনটি গ্রহ্ব বার্চ স্কুল এভ কলেজ, সিলেট। র্ব্ব আধানাক র্ব্ব আধানাক র্ব্ব আমানত র্ব্ব আমানত র্ব্ব গেণ র্ব্ব পেণ কিতনা—ফাসাদ হত্যার চেয়েও জঘন্য"—কোন সূরার আয়াত গ্র্ব ভিচ বিদ্যালয়। ভিট্র প্রাম সরকারি উচ্চ বিদ্যালয়।	৫ ৮.	ii. লভ্যাংশ ব্রাস্ iii. আশতরিকত্ত নিচের কোনটি iii ও ii 'গিবত' শব্দের i. অসাক্ষাতে দু iii. অপরের দে নিচের কোনটি ii ও ii সামাজিক শাশ্তি i. কর্মবিমুখতা iii. পরচর্চা কর	া হতে পারে চা পূর্ণ পরিবেশ তৈর্চি সঠিক? ● i ও iii অর্থ কী? নাম করা াষ প্রকাশ করা সঠিক? ④ i ও iii -শৃঙ্খলা মারাঅকভাবে	র হতে পারে	[পাবনা জিলা স্কুল] করা ● i, ii ও iii
84. 84. 85.	আম বিক্রেতা রাসেল প্রারই ওজনে কম দেয়। রাসেলের এ আচরণে প্রকাশ পেরেছে— ক্রি নাজি কর্ক এ কুফরি প্রতারণা তিরুর আভ কলেজ , সিলেট। ৪) মুনাফিকী ৪) কুফরি ৩ প্রতারণা তিরুর করেছে হবে। কারণ এটি— ক্রি নার্ভ করেছে এভ কলেজ , সিলেট। ক্রি নার্ভ করেছে এভ কলেজ , সিলেট। ৪) সত্যের সাথে মিথ্যার মিশ্রণ ৩ অবিক মুনাফা অর্জনের সহজ চেফা	৫ ৮.	iii. লভ্যাংশ ব্রাস্ iiii. আশতরিকজ নিচের কোনটি ② i ও ii 'গিবত' শব্দের i. অসাক্ষাতে দু iiii. অপরের দে নিচের কোনটি ③ i ও ii সামাজিক শান্তি i. কর্মবিমুখতা iii. পরচর্চা কর নিচের কোনটি	া হতে পারে চা পূর্ণ পরিবেশ তৈর্চি সঠিক? ● i ও iii অর্থ কী? র্নাম করা াষ প্রকাশ করা সঠিক? ④ i ও iii -শৃঞ্জালা মারাঅকভাবে া সঠিক?	র হতে পারে	[পাবনা জিলা স্কুল] করা ● i, ii ও iii করে— [কাুড়া জিলা স্কুল]
84. 84. 85.	আম বিক্রেতা রাসেল প্রায়ই ওজনে কম দেয়। রাসেলের এ আচরণে প্রকাশ পেয়েছে— ব্রি—বার্ড স্কুল এভ কলেজ, সিলেট। ② মুনাফিকী ② কুফরি প্রতারণা ② চতুরতা প্রতারণা ত্যাগ করতে হবে। কারণ এটি— ব্রি—বার্ড স্কুল এভ কলেজ, সিলেট। ③ সত্যের সাথে মিথ্যার মিশ্রণ অল্প পরিশ্রমে অধিক উপার্জনের উপায় ④ ব্রেশ লাভবান হওয়ার সৃক্ষ কৌশল ③ অধিক মুনাফা অর্জনের সহজ চেফ্টা 'ন্যায় বিচার' – এর আরবি প্রতিশদ কোনটি?ারু—বার্ড স্কুল এভ কলেজ, সিলেট। ③ আখলাক ④ আমানত ● আদল ④ তাকওয়া ৡ গঠনে তাকওয়া দুর্গস্বর প? [চয়্টপ্রাম সরকারি উচ্চ বিদ্যালয়। ভ দল ৩ চরিত্র ৩ দল • চরিত্র ৩ দল "ফিতনা—ফাসাদ হত্যার চেয়েও জঘন্য"—কোন সূরার আয়াত? [চয়্টপ্রাম সরকারি উচ্চ বিদ্যালয়। • সূরা আল—বাকারা ৩ সূরা আল—মায়িদাহ	¢ъ.	iii. লভ্যাংশ ব্রাস্ iiii. আশতরিকত্ত নিচের কোনটি ② i ও ii 'গিবত' শব্দের i. অসাক্ষাতে দু iii. অপরের দে নিচের কোনটি ③ i ও ii সামাজিক শাশ্তি i. কর্মবিমুখতা iii. পরচর্চা কর নিচের কোনটি	া হতে পারে চা পূর্ণ পরিবেশ তৈর্চি সঠিক ? ● i ও iii অর্থ কী ? নাম করা াষ প্রকাশ করা সঠিক ? ② i ও iii -শৃঙ্খলা মারাঅকভাবে া সঠিক ? ③ i ও iii সঠিক ? ③ i ও iii	র হতে পারে	[পাবনা জিলা স্কুল] করা ● i, ii ও iii Pরে — [কাড়া জিলা স্কুল] ● iii
84. 84. 85.	আম বিক্রেতা রাসেল প্রায়ই ওজনে কম দেয়। রাসেলের এ আচরণে প্রকাশ পেরেছে— রিব্বার্ড স্কুল এভ কলেজ, সিলেট। রিব্বার্ণ ক্রমায়া অর্জনের সহজ চেন্টা রিব্বার্ণ ক্রমায়া অর্জনের সহজ চেন্টা রিব্বার্ণ স্কুল এভ কলেজ, সিলেট। রিব্বার্গ স্কুল এভ কলেজ, সিলেট। রিব্রার্গ স্কুল এভ কলেজ, সিলেট। রিব্বার্গ স্কুল এভ কলেজ, সিলেট। রিব্বার্গ স্কুল এভ কলেজ, সিলেট। রিব্বার্গ স্কুল এভ কলেজ, সিলেটা রিব্বার্গ স্কুল এলকলেজ রিব্বার্গ স্কুল এভ কলেজ রিব্বার্গ	৫ ৮.	ii. লভ্যাংশ হ্রাস্ iii. আশতরিকত্ত নিচের কোনটি iii ও ii 'গিবত' শব্দের i. অসাক্ষাতে দু iii. অপরের দে নিচের কোনটি iii ও ii সামাজিক শান্তি i. কর্মবিমুখতা iii. পরচর্চা কর নিচের কোনটি iii ও ii মুসালিম হিসেকে	া হতে পারে চা পূর্ণ পরিবেশ তৈর্চি সঠিক? ● i ও iii অর্থ কী? র্নাম করা ায প্রকাশ করা সঠিক? ② i ও iii -শৃঙ্গলা মারাত্রকভাবে া সঠিক? ③ i ও iii সঠিক? ③ i ও iii ব্যাধ্যর কর্তব্য র	র হতে পারে	[পাবনা জিলা স্কুল] ▶রা • i, ii 'ও iii ▶রে— [কাড়া জিলা স্কুল] • iii [বগ্ড়া জিলা স্কুল]
84. 84. 85.	আম বিক্রেতা রাসেল প্রায়ই ওজনে কম দেয়। রাসেলের এ আচরণে প্রকাশ পেয়েছে— ক্রি—বার্ড স্কুল এভ কলেজ , সিলেট। ৪ মুনাফিকী ও কৃফরি প্রতারণা ত্যাগ করতে হবে। কারণ এটি— ক্রি—বার্ড স্কুল এভ কলেজ , সিলেট। ৪ স্কোরণা ত্যাগ করতে হবে। কারণ এটি— ক্রি—বার্ড স্কুল এভ কলেজ , সিলেট। ৪ সত্যের সাথে মিথ্যার মিশ্রণ	¢ъ.	ii. লভ্যাংশ হ্রাস্ iii. আশতরিকও নিচের কোনটি iii ও ii গিবত শব্দের i. অসাক্ষাতে দু iii. অপরের দে নিচের কোনটি iii ও ii সামাজিক শান্তি i. কর্মবিমুখতা iii. পরচর্চা কর নিচের কোনটি iii ও ii মুসলিম হিসেবে i. পিতামাতার ব	া হতে পারে চা পূর্ণ পরিবেশ তৈর্চি সঠিক? ● i ও iii অর্থ কী? র্নাম করা াষ প্রকাশ করা সঠিক? ④ i ও iii সঠিক? ত্তা ও iii সঠিক? ৩ i ও iii সঠিক? ৩ i ও iii সঠিক? ৩ া ও iii সঠিক?	র হতে পারে	[পাবনা জিলা স্কুল] ▶রা • i, ii ও iii ▶রে— [কাড়া জিলা স্কুল] • iii [বগ্ড়া জিলা স্কুল]
84. 84. 85.	আম বিক্রেতা রাসেল প্রায়ই ওজনে কম দেয়। রাসেলের এ আচরণে প্রকাশ পেয়েছে— ক্রি—বার্ড স্কুল এভ কলেজ, সিলেট। ② মুনাফিকী ② কুফরি ② কুফরি ঐতারণা ত্যাগ করতে হবে। কারণ এটি— ঝ্রি—বার্ড স্কুল এভ কলেজ, সিলেট। ③ সত্যের সাথে মিথ্যার মিশ্রণ ② অধিক মুনাফা অর্জনের সহজ চেইটা ④ সত্যের সাথে মিথ্যার মিশ্রণ ② অধিক মুনাফা অর্জনের সহজ চেইটা ৩ অধিক মুনাফা অর্জনের সহজ চেইটা *** ন্যায় বিচার' – এর আরবি প্রতিশব্দ কোনটি?।ঝ্র—বার্ড স্কুল এভ কলেজ, সিলেট। ৩ আধলাক ② আমানত ③ তাকওয়া দুর্গস্বর্র প? ⑥ আখলাক ② আমানত ● আদল ③ তাকওয়া দুর্গস্বর্র প? চউগ্রাম সরকারি উচ্চ বিদ্যালয়। ⑥ দেহ ③ দল ● চরিত্র ⑤ দল ৩ দল *** **ইতনা—ফাসাদ হত্যার চেয়েও জঘন্য"—কোন সূরার আয়াত? ** ** চুর্গ্রা আল—বাকারা ② সূরা আল—বাকারা ② সূরা আল—হাশর ② সূরা আল— মায়িদাহ • সুরা আল—হাশর অনুনাতের পথে ② ন্যায়ের পথে • পুণ্যের পথে ③ সঠিক পথে	¢ъ.	iii. লভ্যাংশ ব্রাস্ iiii. আশতরিকত্ত নিচের কোনটি ② i ও ii 'গিবত' শব্দের i. অসাক্ষাতে দু iii. অপরের দে নিচের কোনটি ③ i ও ii সামাজিক শাশ্তি i. কর্মবিমুখতা iii. পরচর্চা কর নিচের কোনটি ③ i ও ii মুসলিম হিসেবে i. পিতামাতার ও iii. গরিব–দুংগ	া হতে পারে চা পূর্ণ পরিবেশ তৈর্চি সঠিক? ● i ও iii অর্থ কী? নাম করা ায প্রকাশ করা সঠিক? ② i ও iii সঠিক? ② i ও iii র আমাদের কর্তব্য র প্রতি থীদের প্রতি	র হতে পারে	[পাবনা জিলা স্কুল] ▶রা • i, ii 'ও iii ▶রে— [কাড়া জিলা স্কুল] • iii [বগ্ড়া জিলা স্কুল]
84. 84. 85.	আম বিক্রেতা রাসেল প্রায়ই ওজনে কম দেয়। রাসেলের এ আচরণে প্রকাশ পেরেছে— রি মুনাফিকী ও কুফরি প্রতারণা ত্যাগ করতে হবে। কারণ এটি— রি নার্ড সকুল এভ কলেজ , সিলেট। ক্তিসতোর সাথে মিথ্যার মিশ্রণ কল্প পরিশ্রমে অধিক উপার্জনের উপায় রি বেশি লাভবান হওয়ার সৃক্ষ কৌশল রি অধিক মুনাফা অর্জনের সহজ চেইটা 'ন্যায় বিচার' – এর আরবি প্রতিশব্দ কোনটি গ্রি নার্ড স্কুল এভ কলেজ , সিলেট। ক্তি আখলাক ও আমানত আদল ও তাকওয়া কী গঠনে তাকওয়া দুর্গস্বর্ প? বিদ্যাল ক্রির ও দল 'ফিতনা–ফাসাদ হত্যার চেয়েও জঘন্য''—কোন সুরার আয়াত ? চিট্রগ্রাম সরকারি উচ্চ বিদ্যালয়। ক্রি সূরা আল—বাকারা রি সূরা আল—বাকারা রি সূরা আল—হাশর রি সূরা আল—মায়িদাহ সত্য পরিচালিত করে— ক্র জান্নাতের পথে পুণ্ণ্যর পথে বিশ্বাগে নেই। এখানে কোনটি উৎসাহিত করা	¢ъ.	ii. লভ্যাংশ হ্রাস্ iii. আম্তরিকর্ত নিচের কোনটি iii ও ii গিবত' শব্দের i. অসাক্ষাতে দু iii. অপরের দে নিচের কোনটি iii ও ii সামাজিক শান্তি iii. পরচর্চা কর নিচের কোনটি iii ও ii মুসলিম হিসেবে iii পিতামাতার iii. গরিব – দুঃহঁ নিচের কোনটি	া হতে পারে চা পূর্ণ পরিবেশ তৈর্চি সঠিক? ● i ও iii অর্থ কী? র্নাম করা াষ প্রকাশ করা সঠিক? ④ i ও iii সঠিক? ④ i ও iii ব আমাদের কর্তব্য র প্রতি মিতিক?	র হতে পারে (ক্য ii ও iii ii. সমালোচনা ব (ক্য ii ও iii ব বিনফ ও ধ্বংস ব ii. মিথ্যা কথা (ক্য ii ও iii (ক্য ii ও iii (ক্যেছে— ii. আত্মীয় – স্বঙ	[পাবনা জিলা সকুল] করা i, ii ও iii করে— [কাড়া জিলা সকুল] iii [বগ্ড়া জিলা সকুল] ননদের প্রতি
84. 84. 85.	আম বিক্রেতা রাসেল প্রায়ই ওজনে কম দেয়। রাসেলের এ আচরণে প্রকাশ পেরছে— (ব্রি মুনাফিকী ও কৃফরি প্রতারণা ত্রি চতুরতা প্রতারণা ত্যাগ করতে হবে। কারণ এটি— (রু-বার্ড স্কুল এভ কলেজ, সিলেট) (ভ্রি স্বাহ্ব সাথে মিথ্যার মিশ্রণ (ক্রি মুনাফা অর্জনের সহজ চেফা (ক্রিবারণ নাভবান হওয়ার সৃক্ষ কৌশল (ক্রি অধিক মুনাফা অর্জনের সহজ চেফা (ক্রি বাভারণ ও আমানত (ক্রি আখলাক ও আমানত (ক্রি দেহ (ক্রি দল (ক্রি মুনাফা মরকারি উচ্চ বিদ্যালয়) (ক্রি দেহ (ক্রি মুনাফা মরকারি উচ্চ বিদ্যালয়) (ক্রি মেহ (ক্রি মুনাফা মরকারি উচ্চ বিদ্যালয়) (ক্রি মুনাফা আল—বাকারা (ক্রি সূরা আল—বাকারা (ক্রি সূরা আল—হাশর (ক্রি সূরা আল—হাশর (ক্রি সূরা আল—হাশর (ক্রি সূরা আল—হাশর (ক্রি স্বার্বা মুনাফার পথে (ক্রি সান্তর পথে (ক্রি সান্তর পথে (ক্রি সান্তর কানো সুযোগ নেই। এখানে কোনটি উৎসাহিত করা হয়েছে? (ক্রিরাদ সরকারি উচ্চ বিদ্যালয়, চউগ্রাম)	⟨⟨¬⟩⟨¬⟩⟨¬⟩⟨¬⟩	iii. লভ্যাংশ ব্রাস্ iiii. আশতরিকত্ত নিচের কোনটি ② i ও ii 'গিবত' শব্দের i. অসাক্ষাতে দু iii. অপরের দে নিচের কোনটি ③ i ও ii সামাজিক শাশ্তি ii. কর্মবিমুখতা iii. পরচর্চা কর নিচের কোনটি ③ i ও ii মুসলিম হিসেবে i. পিতামাতার ও iii. গরিব–দুংগী নিচের কোনটি ③ i ও ii	া হতে পারে চা পূর্ণ পরিবেশ তৈর্চি সঠিক? ● i ও iii অর্থ কী? নাম করা াষ প্রকাশ করা সঠিক? ② i ও iii সঠিক? ③ i ও iii ব আমাদের কর্তব্য র প্রতি থীদের প্রতি সঠিক? ③ i ও iii ব আমাদের কর্তব্য র	র হতে পারে (ক) ii ও iii ii. সমালোচনা ব ক) ii ও iii ব বিনফ ও ধ্বক ব ii. মিথ্যা কথা ক) ii ও iii যেহেছে— ii. আত্মীয় – স্বঙ	[পাবনা জিলা স্কুল]
84. 84. 85.	আম বিক্রেতা রাসেল প্রায়ই ওজনে কম দেয়। রাসেলের এ আচরণে প্রকাশ পেয়েছে— ান্ধ-বার্চ স্কুল এভ কলেজ, সিলেট। ③ মুনাফিকী ③ কুফরি ৩ প্রতারণা ত্যাগ করতে হবে। কারণ এটি— ান্ধ-বার্চ স্কুল এভ কলেজ, সিলেট। ③ সত্যের সাথে মিথ্যার মিশ্রণ ৩ অম্ব পরিশ্রমে অধিক উপার্জনের উপায় ৩ অধিক মুনাফা অর্জনের সহজ চেন্টা ভ আখলাক ও আমানত আদল ও তাকওয়া কী গঠনে তাকওয়া দুর্গস্বর্ প? ভ দেহ ও দল • চরিত্র ও দল "ফিতনা—ফাসাদ হত্যার চেয়েও জঘন্য"—কোন সূরার আয়াত? চট্টগ্রাম সরকারি উচ্চ বিদ্যালয়। • সূরা আল—বাকারা গু সূরা আল—বাকারা গু সূরা আল—বাকারা গু সূরা আল—হাশর সত্য পরিচালিত করে— ভ জানাতের পথে • পুণ্যের পথে • পুণ্যের পথে • পুণ্যের পথে • সুর্টিক পথে ইসলামে কর্মবিমুখতার কোনো সুযোগ নেই। এখানে কোনটি উৎসাহিত করা হয়েছে? নাসিরাবাদ সরকারি উচ্চ বিদ্যালয়, চউগ্রাম) • যে কোনো বৈধ উপার্জন	¢ъ.	iii. লভ্যাংশ ব্রাস্ iiii. আশতরিকত্ত নিচের কোনটি ② i ও ii 'গিবত' শব্দের i. অসাক্ষাতে দু iii. অপরের দে নিচের কোনটি ③ i ও ii সামাজিক শাশ্তি ii. কর্মবিমুখতা iii. পরচর্চা কর নিচের কোনটি ③ i ও ii মুসলিম হিসেবে i. পিতামাতার ও iii. গরিব–দুংগী নিচের কোনটি ③ i ও ii	া হতে পারে চা পূর্ণ পরিবেশ তৈর্চি সঠিক? ● i ও iii অর্থ কী? নাম করা াষ প্রকাশ করা সঠিক? ② i ও iii সঠিক? ③ i ও iii ব আমাদের কর্তব্য র প্রতি থীদের প্রতি সঠিক? ③ i ও iii ব আমাদের কর্তব্য র	র হতে পারে (ক) ii ও iii ii. সমালোচনা ব (ক) ii ও iii ব বিনফ ও ধ্বংস ব ii. মিথ্যা কথা (ক) ii ও iii মেহে— ii. আত্মীয় – সভ (ক) ii ও iii ম তাদের বেশি গু	্পাবনা জিলা সক্লা
84. 84. 85.	আম বিক্রেতা রাসেল প্রায়ই ওজনে কম দেয়। রাসেলের এ আচরণে প্রকাশ পেয়েছে— াল্ল-বার্ড স্কুল এভ কলেজ , সিলেট। (ক) মুনাফিকী (a) কৃফরি (b) প্রতারণা (c) চতুরতা প্রতারণা ত্যাগ করতে হবে। কারণ এটি— াল্ল-বার্ড স্কুল এভ কলেজ , সিলেট। (m) মবাশি লাভবান হওয়ার সৃক্ষ কৌশল (m) মবিশি লাভবান হওয়ার সৃক্ষ কৌশল (m) মবাশাক (m) মবামাক (m) মবামাক (m) মবামাক (m) মুরা আল—বাকারা (m) মুরা আল—বাকারা (m) মুরা আল—হাশর (m) মুরা আল (m) ম	⟨⟨¬⟩⟨¬⟩⟨¬⟩⟨¬⟩	ii. লভ্যাংশ হ্রাস্ iii. আশতরিকত্ত নিচের কোনটি ② i ও ii 'গিবত' শব্দের i. অসাক্ষাতে দু iii. অপরের দে নিচের কোনটি ② i ও ii সামাজিক শান্তি i. কর্মবিমুখতা iii. পরচর্চা কর নিচের কোনটি ③ i ও ii মুসলিম হিসেবে i. পিতামাতার গ্র নিচের কোনটি ③ i ও ii মুসলিম হিসেবে iii. গরিব – দুর্গ্র নিচের কোনটি ③ i ও ii মুসলিম হিসেবে iii. গরিব – দুর্গ্র	া হতে পারে চা পূর্ণ পরিবেশ তৈর্চি সঠিক? ● i ও iii অর্থ কী? র্নাম করা াষ প্রকাশ করা সঠিক? ② i ও iii সঠিক? ③ i ও iii ব আমাদের কর্তব্য র প্রতি থা ও iii বা আরাব্যকভাবে বা ভ iii বা ভারা বা ভ iii	র হতে পারে (ক্) ii ও iii ii. সমালোচনা ব (ক্) ii ও iii ব বিনফ ও ধ্বংস ব ii. মিথ্যা কথা (ক্) ii ও iii যেহেছে— ii. আত্মীয়—সভ (ক্) ii ও iii ম তাদের বেশি গু ্থিনাইদহ সরকা	[পাবনা জিলা স্কুল]
84. 84. 85.	আম বিক্রেতা রাসেল প্রায়ই ওজনে কম দেয়। রাসেলের এ আচরণে প্রকাশ পেয়েছে— ান্ধ-বার্চ স্কুল এভ কলেজ, সিলেট। ③ মুনাফিকী ③ কুফরি ৩ প্রতারণা ত্যাগ করতে হবে। কারণ এটি— ান্ধ-বার্চ স্কুল এভ কলেজ, সিলেট। ③ সত্যের সাথে মিথ্যার মিশ্রণ ৩ অম্ব পরিশ্রমে অধিক উপার্জনের উপায় ৩ অধিক মুনাফা অর্জনের সহজ চেন্টা ভ আখলাক ও আমানত আদল ও তাকওয়া কী গঠনে তাকওয়া দুর্গস্বর্ প? ভ দেহ ও দল • চরিত্র ও দল "ফিতনা—ফাসাদ হত্যার চেয়েও জঘন্য"—কোন সূরার আয়াত? চট্টগ্রাম সরকারি উচ্চ বিদ্যালয়। • সূরা আল—বাকারা গু সূরা আল—বাকারা গু সূরা আল—বাকারা গু সূরা আল—হাশর সত্য পরিচালিত করে— ভ জানাতের পথে • পুণ্যের পথে • পুণ্যের পথে • পুণ্যের পথে • সুর্টিক পথে ইসলামে কর্মবিমুখতার কোনো সুযোগ নেই। এখানে কোনটি উৎসাহিত করা হয়েছে? নাসিরাবাদ সরকারি উচ্চ বিদ্যালয়, চউগ্রাম) • যে কোনো বৈধ উপার্জন	⟨⟨¬⟩⟨¬⟩⟨¬⟩⟨¬⟩	ii. লভ্যাংশ হ্রাস্ iii. আশতরিকও নিচের কোনটি iii ও ii পিবত' শব্দের i. অসাক্ষাতে দু iii. অপরের দে নিচের কোনটি iii ও ii সামাজিক শান্তি i. কর্মবিমুখতা iii. পরচর্চা কর নিচের কোনটি iii ও ii মুসলিম হিসেবে iii পিতামাতার iii গরিব–দুংহ নিচের কোনটি iii ও ii যারা সীমান্ত i iii জানমানের iii	া হতে পারে চা পূর্ণ পরিবেশ তৈর্চি সঠিক? • i ও iii অর্থ কী? র্নাম করা ায প্রকাশ করা সঠিক? (এ i ও iii সঠিক? (এ i ও iii সঠিক? (এ i ও iii ব আমাদের কর্তব্য র প্রতি মানির প্রতি সঠিক? (এ i ও iii ব আমাদের ইসলাবে বারাপত্তা বিধান করে নিরাপত্তা বিধান করে	র হতে পারে (ক্) ii ও iii ii. সমালোচনা ব (ক্) ii ও iii ব বিনফ ও ধ্বংস ব ii. মিথ্যা কথা (ক্) ii ও iii যেহেছে— ii. আত্মীয়—সভ (ক্) ii ও iii ম তাদের বেশি গু ্থিনাইদহ সরকা	্পাবনা জিলা সক্লা
84. 84. 85.	আম বিক্রেতা রাসেল প্রায়ই ওজনে কম দেয়। রাসেলের এ আচরণে প্রকাশ পেয়েছে— াল্ল-বার্ড স্কুল এভ কলেজ , সিলেট। (ক) মুনাফিকী (a) কৃফরি (b) প্রতারণা (c) চতুরতা প্রতারণা ত্যাগ করতে হবে। কারণ এটি— াল্ল-বার্ড স্কুল এভ কলেজ , সিলেট। (m) মবাশি লাভবান হওয়ার সৃক্ষ কৌশল (m) মবিশি লাভবান হওয়ার সৃক্ষ কৌশল (m) মবাশাক (m) মবামাক (m) মবামাক (m) মবামাক (m) মুরা আল—বাকারা (m) মুরা আল—বাকারা (m) মুরা আল—হাশর (m) মুরা আল (m) ম	⟨⟨¬⟩⟨¬⟩⟨¬⟩⟨¬⟩	ii. লভ্যাংশ হ্রাস্ iii. আশতরিকত্ব নিচের কোনটি ii ও ii 'গিবত' শব্দের i. অসাক্ষাতে দু iii. অপরের দে নিচের কোনটি ii ও ii সামাজিক শান্তি i. কর্মবিমুখতা iii. পরচর্চা কর নিচের কোনটি ii ও ii মুসালম হিসেবে i. পিতামাতার ব iii. গরিব– দুংই নিচের কোনট ii ও ii যারা সীমান্ত i. জানমালের বি ii. জানমালের বি ii. বিনিদ্র রাত্রি	া হতে পারে চা পূর্ণ পরিবেশ তৈর্চি সঠিক? • i ও iii অর্থ কী? র্নাম করা ায প্রকাশ করা সঠিক? (এ i ও iii সঠিক? (এ i ও iii সঠিক? (এ i ও iii ব আমাদের কর্তব্য র প্রতি মানির প্রতি সঠিক? (এ i ও iii ব আমাদের ইসলাবে বারাপত্তা বিধান করে নিরাপত্তা বিধান করে	র হতে পারে (ক) ii ও iii ii. সমালোচনা ব (ক) ii ও iii ব বিনফ ও ধ্বংস ব ii. মিথ্যা কথা (ক) ii ও iii রেছে— ii. আত্মীয় – স্বজ (ক) ii ও iii মেতাদের বেশি গু বিনাইদহ সরকা	্পাবনা জিলা সক্লা

		নবম–দশম শ্রেণি : ইসল	াম ও গৈ	নতিক শিৰা 🕨	১৬৭			
	নিচের কোনটি সঠিক?		90.		বরের কী পরিবর্তন	দেখা যাবে?		
	⊚ i ଓ ii	டு ii ଓ iii ● i, ii ଓ iii		i. আত্মশুদ্ধি ই	হবে	ii. সৎমানুষ হ ে	ব	
હર .		্বামের সর্বনিম্ন স্তরে' এ উক্তির দারা বোঝানো		iii. প্রিয় বান্দা		~ .		
	হয়েছে–	' [সেন্ট জোসেফ উচ্চ বিদ্যালয়, খুলনা]		নিচের কোনটি	সঠিক?			
	i. নিফাক অত্যন্ত গুরুতর পাপ			⊚ i	₁ii	① iii	• i, ii	9 iii
	ii. নিফাক ক্ষমার অযোগ্য পাপ		নিচের	_	ভূ ড়৭১ও ৭২ নংপ্র	_	,	
	iii. নিফাক অত্যন্ত ঘৃণিত কাজ			,	• কা। কথাবার্তা ও চ	•	বলে সবাই	জানে।
	নিচের কোনটি সঠিক?		,		বলিক স্কুল ও কলেজ, র		131 111	-110
	(a) ii	• i ♥ iii	۹۵.		ার মধ্যে নিচের কে	•	1?	
৬৩.	সাম্প্রদায়িক সম্প্রীতি হলো—	[সাতক্ষীরা সরকারি উচ্চ বিদ্যালয়]				[ক্যান্টেনমেন্ট পাবলি		শজ , রংপুর]
00.	i. নানা ধর্মের মানুষের সাথে ঐক্য			⊕ আদল		● শালীনতা	ন্ত নেতৃত	₹
	ii. নানা ভাষা ও জাতির লোকদের		৭২.	আমিনা যদি অ	।তিরিক্ত সৌ ন্দ র্য প্রদ	র্শন করতেন তাহত	7 —	
	iii. নানা পেশার মানুষের সাথে মি					[ক্যান্টেনমেন্ট পাবলি	ক স্কুল ও কৰে	লজ , রংপুর]
	নিচের কোনটি সঠিক?	C-114C-1 4141			র পাপকর্ম সংঘটিত			
		0		ii. পারিবারিক	শান্তি নফ্ট হওয়ার	া উপক্ৰম হতো		
	(a) i (b) i (c) i	ூ ii ଓ iii		iii. রাষ্ট্রীয় উ	ন্নতি বাধাগ্ৰস্ত হতে	1		
৬৪.	পার্থিব জীবনে আলরাহ তায়ালার ব	রু । ৭র।মত পাত করেন— বিরিশাল সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়।		নিচের কোনটি	সঠিক ?			
	i. মু ত্তা কিরা	[ସାଶ-୩୩ ମଶ୍ୟାରି ସା।୩୩ ୧୦୦ (ସମ)।୩୫]		• i	⊚ ii	1iii	⊚i, ii ∖	9 iii
	ii. মুসলমানরা		<u> </u>		a c	4-6 abab		
	iii. ওয়াদা পালনকারীরা		-	াব্যয়ক্রম ও	মনুযায়ী বহুনি	বাচান প্রশ্নোত	র	
	নিচের কোনটি সঠিক?		3 9	াঠ−১ : আখল	াকে হামিদাহ ⇒	বার্ড বই পঞ্চা ১১১	A	ta
	• i	n i e ii q i e iii			মাচরণ মানুষকে– সাং	•		nce
1.6		ভূগ ও n ভূগ ও nn [ভোলা সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়]			াও আখলাকে হামিদাহ		9,00	77000
Θ¢.	i. নিজের কাজ করা	[୯୬୮୩	•	আখলাক শব্দের		4		
			•	হামিদাহ শব্দের	া অর্থ– প্রশংসনীয়।			
	ii. মুখের কথা দারা		•	মানবজীবনের (শ্ৰেষ্ঠ সম্পদ– আখলা	ক হামিদাহ।		
	iii. সেবা দারা নিচের কোনটি সঠিক?		•		দাহর অপর নাম– আ			
			•		বজাতিকে শিৰা দিয়ে৷ -			
		• i % iii ® iii % iii	•	কিয়ামতের দি	ৰ মুমিনের পালরা ভারী	ী কর বে – প্রশংসনীয়	আচরণ ও স	বভাব।
৬৬.	উত্তম উপাৰ্জন হচ্ছে–	[নাসিরাবাদ সরকারি উচ্চ বিদ্যালয়, চউগ্রাম]			সাধারণ বহু	নির্বাচনি প্রশ্নোত	<u>র</u>	
	i. নিজ শ্রমের উপার্জন			anderson was	7 FM - 10 0	•		
	ii. সৎ ব্যবসালধ্ব মুনাফা		৭৩.	আখলাক শব্দে	র অথ কা?	~ ~ ~ ~ ~		(জ্ঞান)
	iii. ব্যাংকের শভ্যাংশ			স্বভাবস্বভাব		একনিষ্ঠতা		
	নিচের কোনটি সঠিক?			প্রতিক্রমন্ত্রপ্রতিক্রমন্ত্রপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রেরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রেরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিকর্ননপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্রমন্তরপ্রতিক্র	4 - 3 -	ত্ত মানবিকতা		
		1	48.	হামিদাহ শব্দে		O STORING	0-6-	(জ্ঞান)
	অভিন্ন তথ্যভিত্তিব	^হ বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর	0.6	পূণ সালাল সাকের	● প্রশংসনীয় কে অফিসের সবাই	প্রসমাদৃতক্রালের সালফ কিরে	ন্ত চরিত্র ভারের সমান	
নিচের	অনুচ্ছেদ পড়ে ৬৭ ও ৬৮ নং প্রশ্নের	া উত্তর দাও :	96.		কে পাকসের স্বাহ বলে তিনি আলরাহ			
আসলা	ম ও তার সজীরা তাদের পাড়ায়	। একটি সমিতি গড়ে তোলে। সেখান থেকে		7631 1114	पद्या । जाना जानात्रार	אושא אויווו וסוי	יו ויונטא ני	(প্রয়োগ)
মানুষ	ক টাকা ঋণ দিয়ে কিছু টাকা বে	শি নেয়। সেই সমিতিতে মাওলানা দৌলতপুরী		⊕ অর্থসম্পদে	র	● আখলাকে হা	মিদাহর	(46411)
	ৱৰক পদে চাকরি করেন।	[স. বো. '১৫]		ত আখলাকে ফ		ত্ব গভীর জ্ঞানে		
৬৭.	আসলামদের এরু প উদ্যোগ কিসে	র অন্তর্ভুক্ত ?	৭৬.	_	সুন্দর, নির্মল ও ম	_		(জ্ঞান)
	ব্যবসায়ের	্র ন্তু সহযোগিতা ন্তু ঘুষের		ক্ত আখলাকে য	,	অখলাকে সা		(-1)
৬৮.	মাওলানা দৌলতপুরীর ইবাদত আল	,		ভ শাংশাকে ফভ আখলাকে ফ		আখলাকে হার্		
	i. গৃহিত ii. বর্জনীয়	iii. প্রশংসনীয়	99.	_	্রার্থা শ্রেষ্ঠ সম্পদ কোনা		-1.11	(জ্ঞান)
	নিচের কোনটি সঠিক?		1 1.	আখলাকে হ		ু আখলাকে যা	হামাহ	(35)-1)
		g i g ii			্থারণাহ থায়িদাহ			
নিচেব	অনুচ্ছেদটি পড়ে ৬৯ ও ৭০ নং প্রঃ		01.	_		_		(
	•	বুলোর তওর গাত : করিমকে বলে, যিকিরের ফলে মানুষের অশ্তর	96.	কোনাত ধারা ২ কঠোর পরি	য়ানুষ পূর্ণমাত্রায় মনু বিশ্বস	ব্যথ্বের স্থরে অবস	1177 YUSI ?	(পশুবাবশ)
	,	[নেন্ট জোসেফ উচ্চ বিদ্যালয়, খুলনা]			1 1 14		<u>r</u>	
	২য়। তুরি বিক্রের ক্রান্ত্রী করের জন্য কর সাব্বিরের কাজটি কিসের জন্য কর	,	٥,	তাকওয়ামহানবি (ম) ৫	क (श्रेतर) करो र ू	ন্থ দয়া ও অনুগ্ৰ চ কেনঃ		(PC 892)
∵ ∞•	• সাওয়াবের	॥ ২ ম :	৭৯.		ক প্রেরণ করা হয়ে কৈক গুণাবল্লিকে প্রর্ণ			(অনুধাবন)
		_			ত্রক গুণাবলিকে পূর্ণ বিক্রম	ত। পানের জন্য		
	ত্ত ভালো হও য়া	ত্ব আল্লাহ তায়ালা ভাল বলবে		বাজত্ব করা	র জন্য			

	নবম—দশম শ্ৰেণি : ইসলা	াম ও ৈ	নতিক শিৰা 🕨 ১৬	ob-		
	 মিতব্যয়িতা শিবা দেওয়ার জন্য 		নিচের কোনটি র্সা	ঠক?		
	ত্ত্য মক্কা থেকে মদিনায় হিজরত করার জন্য		⊕ i ♥ ii	⊚ i ଓ iii	gii 🕏 iii	● i, ii ଓ iii
ъ0.	জীবনকে সুন্দর করে গড়ে তোলার জন্য কী প্রয়োজন ? (উচ্চতর দবতা)	৯৩.	সচ্চরিত্র আলরাহ গ	তায়ালার এক বি	শেষ নিয়ামত। এর	ফলে —(উচ্চতর দৰতা)
	ⓐ ধন সম্পদ ⊕ সুন্দর বন ● উন্তম চরিত্র ⊕ যাকাত আদায়		i. পরকালে কল্যাণ	া লাভ করা যায়		
৮ ১.	রিফাত সাহেব উত্তম চরিত্রের অধিকারী। রাসুল (স)-এর আদর্শ অনুযায়ী তিনি		iii. পরকালে কঠি	ন শাস্তি পাওয়া	যায়	
	নিচের কোনটি করবেন ? (প্রয়োগ)		নিচের কোনটি সা	ঠক?		
	 মানবজাতিকে সচ্চরিত্র গঠনের শিবা দেবেন 		● i ଓ ii	⊚ i ાii	g ii g iii	gi, ii giii
	 প্রসবসময় নিজের জীবন নিয়ে চিশ্তা করবেন 	৯8.	আখলাকে হামিদার	হর মাধ্যমে পরিপূ	ৰ্ণতা লাভ করে—	(অনুধাবন)
	প্রসময় আলরাহর কাছে প্রার্থনা করবেন		i. মানবিকতা		ii. সাহসিকতা	
	ত্ত্য পরিবার–পরিজন থেকে আলাদা থাকবেন		iii. নৈতিকতা			
৮২.	ইসলামে আখলাকে হামিদাহ অর্জনের জন্য বিশেষভাবে গুরবত্ব দেওয়া হয়েছে।		নিচের কোনটি র্সা	ঠক?		
	এর কারণ কী ? (উচ্চতর দৰতা)		⊚ i ଓ ii	• i ଓ iii	gii g iii	g i, ii g iii
	 সচ্চরিত্র ইসলামের সৌন্দর্য ফুটিয়ে তোলে 	৯৫.	উত্তম চরিত্রের অ	ধকারী ব্যক্তিরা ব	গজের মাধ্যমে—	(উচ্চতর দৰতা)
	 প্রচরিত্রবান ব্যক্তি গভীর জ্ঞানের অধিকারী হন 		i. সমাজে মর্যাদার	৷ আসনে অধিফি	ত হবেন	
	গ্রসচ্চরিত্রবান ব্যক্তি যুদ্ধে জয়ী হতে পারেন		ii. মানবিক ও নৈ	তিকতার আদর্শ	গড়ে তুলবেন	
	ন্তু সচ্চরিত্রবানরা সমাজের নেতৃত্বে থাকেন		iii. সমাজের সক	ল অন্যায় প্রতিহও	ত করতে সৰম হৰে	বন
৮৩.	সচ্চরিত্রের কারণে পরকালীন জীবনে কী পাওয়া যাবে? (জ্ঞান)		নিচের কোনটি স্র্	ঠক?		
	্ভ করবণা ৃ অনুগ্রহ ● মুক্তি ৢ সুপারিশ		• i ♥ ii	⊚ i ଓ iii	g ii g iii	g i, ii g iii
₽8.	'সুন্দর চরিত্রই পুণ্য'–কে বলেছেন ? (উচ্চতর দৰতা)		অভি	ন তথাভিতিব	ร สอดิส์เกิล ผ	শৌত্তর
	⊚ আলরাহ■ মহানবি (স)	ļ			-	
	 ত্র হযরত আলি (রা) ত্র হযরত উসমান (রা) ত্র হ্যরত উসমান (রা) ত্র হ্যরত উসমান (রা) ত্র হ্যরত জন্মান (রা) ত্র হারত জন্মান (রা) ত		•		•	
ኮ ሮ.	কিয়ামতের দিন মুমিনের পালরা ভারি হবে কোনটি ঘারা? জ্ঞান					
	 সুন্দর চরিত্র					
৮৬.	জনিল সাহেবকে সমাজের সবাই ভালোবাসে, বিশ্বাস করে। তিনি কোন		, ,	হয়ে সমাজের	সবাই তাঁকে ভাৰে	গাবাসে, শ্রন্ধা করে, সম্মান
	আখলাকের অধিকারী ? (প্রয়োগ)	দেখায়				
	 ভাখলাকে যামিমাহ ভাখলাকে হামিদাহ 	৯৬.	শরাফত সাহেব বে			. .
	ত্তা আখলাকে যায়িদাহত্তা আখলাকে সায়িদ্যাআহ					
৮৭.	আরমান সাহেব ব্যক্তিগত জীবনে নৈতিক স্বভাব অনুশীলন করেন। এর ফলে		প্রতাখলাকে যায়ি			
	তিনি কী লাভ করবেন ? (উচ্চতর দৰতা)	৯৭.	-			
	 প্রস্কুর ধন–সম্পদ প্রাজনৈতিক নেতৃত্ব 		i. পরকালীন কল্যা	្រ	ii পুণ্য বা সাওয়	ব
	সহানবির (স) শাফাআত সন্মান ও ভালোবাসা সম্মান ও ভালোবাস		iii. ধন–সম্পদ	4		
66.	হাদিসের ভাষ্যমতে মানুষকে আলরাহর সবচেয়ে মূল্যবান দান কোনটি? জ্ঞান) ③ অর্থ ④ সৌন্দর্য ④ সুস্থতা ● সুন্দর চরিত্র		নিচের কোনটি সা		0	0 :
, .	ভ অব ভ সোপব ভ সুপর চারএ ইসলামের যাবতীয় সৌন্দর্য ফুটে ওঠে কীভাবে? (অনুধাবন)			⊚ i ଓ iii		
৮৯.	ত্রালাতের মাধ্যমে	3 %	াঠ-২ : তাকওয়া		1 228	
	ত্র বাব্যনে ত্র বাব্যনে ত্র বাব্যনে ত বাচ্চরিত্রের মাধ্যমে	-	তাকওয়া শব্দের অর্থ		লেকাহম মাককি।	Gunce
		-	ইসলামি নৈতিকতাঃ		•	
	বহুপদী সমাপ্তিসূচক বহুনির্বাচনি প্রশ্লোত্তর	-				
ao.	উত্তম আচার–আচরণ মানুষকে	-	কুরআন–সুন্নাহ মো	তাবেক জীবন পরি	চালনাই– তাকওয়া।	
	i. পুণ্য দান করে	-	•		,	কওয়া।
	ii. সাওয়াব দান করে	-			হন– মুক্তাকিগণ।	
	iii. রোজগারের ব্যবস্থা করে	-	মহৎ চারিত্রিক গুন	হলো– তাকওয়া।		
	নিচের কোনটি সঠিক?			সাধারণ বহু	নির্বাচনি প্রশ্নোত	র
	● i ଓ ii	>h-	তাকওয়া শব্দের ত	্র্যার্থ কী গ		(জ্ঞান)
৯১.	সচ্চরিত্রবান ব্যক্তিকে সমাজের সবাই— (অনুধাবন)	90.	কেত্রা কিন্তু ভকেত্রে থাকা	14 413	ক্যায়পরায়ণত	
	i. ভালোবাসে ii. টাকা দেয়		নিরাপদ রাখা		ত্ত স্টার রোর ত ত্ত অস্বীকার কর	
	iii. বিশ্বাস করে	৯৯.	আলরাহর ভয়ে পা	পকাজ থেকে নি		
	নিচের কোনটি সঠিক?	٠ ودور		াকাজ বেকে বিঃ •্য সাওম	৩ বাসাকে সা ব গু সাদকা	। ২ র : (জ্ঞান)
	③ i ♥ ii ● i ♥ iii ⑤ ii ♥ iii ⑤ ii, ii ♥ iii	200				র কুরআন ও সুন্নাহর নির্দেশ
৯২.	আব্দুল হাই সাহেব একজন সচ্চরিত্রবান ব্যক্তি। তিনি— প্রয়োগ)		অনুযায়ী জীবনযাপ			(অনুধাবন)
	i. সমাজের চোখে তালো ii. আলরাহর নিকট প্রিয়			• মুক্তাকি	্য মুফতি	ত্ত্ব মুহাদ্দিস
	iii. মানুষের মধ্যে উত্তম		~ ~ ~ · · ·	- 4-111	U 4115	J 4711 1

			নবম–দশম শ্রেণি : ইসলা	<u>ज</u> ्ञ ल स	্যতিক থি বা ১ ৩	V.1. C		
101	আব্দুল বাতেন আলরাহকে ভয়	ক্রবে প্রতিদিন বাতে					কোবী হতে হলে	অন্তার কী থাকা প্রয়োজন গ
303.	की वना श्टाव ?	TON CIONA NICO	(প্রয়োগ)	330.	110)4140164	11171141141	14141 60 601	(অনুধাবন)
		● মুক্তাকি			⊕ ভালো বাসা	ভাখলাক	● তাকওয়া	ত্ত আহদ
103	কোনটির বেত্র অত্যন্ত ব্যাপক	,	(অনুধাবন)	۵۵۵.	তাকওয়াবান ব্	্যক্তি সকল কাজেই	নীতি–নৈতিকতা দ	অবলম্বন করে অনৈতিকতা ও
	ক্সাদলক্সাদলক্সামানত	, ন্য প্রতিশ্রবতি	তাকওয়া		অশরীলতা পরিং	হার করে চলেন। ই	দমাজে এর কী ধর	নের প্রভাব পড়বে ?(উচ্চতর
3019	মুত্তাকিগণ পাপকাজ থেকে নিজে	•			দৰতা)			•
300.	আণরাহ তায়ালাকে ভালোব	-	1 \$ (9-24(4-1)		📵 সমাজ ঠিক	থাকবে	সমাজ পরিব	ৰ্তন হবে
	রাসুল (স) –কে ভালোবাসার				প্রমাজ কলুফি	ষত হবে	● সমাজ নীতি–∂ৈ	নিতিকতামণ্ডিত হবে
	 আলরাহর কাছে জবাবদিহিত 			১২০.	সকল সদগুণের	মূল কোনটি?		(জ্ঞান)
	ত্ম সমাজের লোকদের ভয়ে				● তাকওয়া	⊛ সত্যবাদিতা	<u> </u>	া ত্ব শালীনতা
208.	জনাব জামান আলরাহ তায়ালার	ভয়ে যাবতীয় অন্যায়	্য অত্যাচার ও পাপকাজ থেকে	১২১.	তাকওয়া সকল	সৎ ও সুন্দর গুণ	া অনুশীলনে অনুপ্ৰ	াণিত করে। এর কারণ কী?
	বিরত থেকে কুরআন— সুন্নাহ ৫				.			(উচ্চতর দৰতা)
	रतः	34101644 9114-1 IIA	(প্রয়োগ)		_	বোদত–ব ন্দে গি কে		
	⊕ মুমিন⊕ মুহসিন	● মুক্তাকি	ত্ত মুহাদ্দিস			সৎকর্মশীল হয়ে ও		
100	সকল পাপকাজ থেকে সহজেই	,			_	াতে উৎসাহী হয়ে		
204.	⊚ আলরাহর যিকির করলে		ব প্রতি দর⊲দ পড়লে		ন্ত্র তাবালগ জা	মাআতে নিজেদের	উৎসগ করেন	
	 আলরাহ তায়ালাকে ভয় করে 				বং	পুদী সমাপ্তিসূচ	ক বহুনির্বাচনি এ	প্রশ্লোত্তর
2014	জানাত লাভের পূর্বশর্ত কোনটি	•	(প্রয়োগ)	355		<u> </u>		
	⊚ ওয়াদা পালন না করা	'	(Seat I)		i. মুমিন		খা ণহ— ii. তাকওয়াবান	(অনুধাবন)
	ভামানত রবা না করা	_	<u> </u>		iii. মু ত্তা কি		11. હાયજ્યાતાન	
١٥٩.	মানুষের মর্যাদা নিরু পিত হয় ব		(অনুধাবন)		াা. মুডাক নিচের কোনটি	মঠিক ০		
••	তাকওয়া	ক্রি নি পালন	(() ()		(a) i (3) ii	(a) i (s iii	• ii ଓ iii	gi, ii giii
	ত সাত্মশুদিধ	ত্ত মিতব্যয়িতা		3.510	-			ভা, n ও m াকেন। এর ফলে তিনি লাভ
Sob.	ইসলামি জীবনদর্শনে মানুষের ম	_	ন ব্যক্তি কারা ? (জ্ঞান)	340.	করবেন—	1914 A OCH 111.11	י אטאי אוטו	(উচ্চতর দৰতা)
	 আলেমগণ	মুমিনগণ	মুত্তাকিগণ		i. সম্মান		ii. মর্যাদা	(0000 7(401)
١٥٥.	আলরাহ তায়ালার নিকট সবচে	- 1			iii. সফলতা		11. 471111	
	⊚ আলেম ⊚ হাজি	⊚ মুমিন	 মুত্তাকি 		নিচের কোনটি	সঠিক গ		
١٥٥.	আলরাহর কাছে কোনটি সর্বাধি	- 1	(জ্ঞান)		(a) i (c) ii	@i ⊌iii	⊚ ii ও iii	● i, ii ଓ iii
	⊕ সালাত● তাকওয়া	নু হজ	ন্ত যাকাত	330	•	_	্র দ জন্ম ইনি নিজেকে বিরুত	•
۵۵۵.	আলরাহ মুত্তাকিদের ভালোবাসে	ন কেন?	(অনুধাবন)		i. অশালীন কথ	,	গণ পেজেকে বিশ্বও ii. হালাল উপার্জ	
	 মুত্তাকি সালাত আদায় করেন 		•		iii. সুদ, ঘুষ ে		11. 419119	-1 6767
	 মুত্তাকি দান করেন বলে 				নিচের কোনটি			
	 মুত্তাকি গুনাহ থেকে বেঁচে থা 	কেন বলে			⊚ i ଓ ii	• i % iii	⊚ ii ଓ iii	g i, ii g iii
	ত্ত মুক্তাকি তাহাজ্জুদ পড়েন বৰ্ণে	শ						
১১২.	জনাব আকতার নিজেকে সব	সময় পরিষ্কার-পরি	কৈছনু করে আলরাহর ইবাদত		অ	ভিন্ন তথ্যভিত্তি	ক বহুনির্বাচনি <i>প্</i>	া শে
	করে। তাকে আমরা কী বলব ?		(প্রয়োগ)	নিচের	অনুচ্ছেদটি পড়ে	১২৫ ও ১২৬ নং	ংপ্র শ্লে র উত্তর দাও	:
	তাকওয়াবান	গ্য মুসলির	ত্ত ৰমাশীল		•		•	করেন। হাকিম সুদ, ঘুষসহ
١٥٥٠	জনাব কাশেম আলরাহ তায়ালা	র ভয়ে যাবতীয় পাপা	চার থেকে দূরে থাকেন। এর	বিভিন্ন	অবৈধ উপায়ে	অল্প দিনেই বিশা	ল ধন–সম্পদের	মালিক হয়ে যান। পৰাশ্তৱে
	ফলে তিনি পরকালে কী লাভ ক	রবেন ?	(উচ্চতর দৰতা)	রিয়াদ	আলৱাহর ভয়ে :	সুদ, ঘুষ, অন্যায়,	অশরীলতা থেকে ৫	বঁচে থাকেন।
	🚳 ধন–সম্পদ 🔞 নেতৃত্ব	● মহাপুরস্কার	ন্ত কর্তৃত্ব	১২৫.	রিয়াদ সাহেবের	র চরিত্রে কোনটির	প্রতিফলন ঘটেছে?	? (প্রয়োগ)
228.	শেষ বিচারের দিন আলরাহ মুড	য়াকিদের মহাসফলতা	দান করবেন–এর কারণ কী?		📵 আদল	● তাকওয়া	গ্ৰ আহদ	ন্থ আমানত
			(উচ্চতর দৰতা)	১২৬.	হাকিমের কাজে	র পরকালীন পরিণ	তি হবে–	(উচ্চতর দৰতা)
	আলরাহর ভয়ে ভীত ছিলেন ব্য				i. সম্মান-মর্যা	দা	ii. জান্নাত	
	অভাবীদের সাহায্য করতেন ব				iii. জাহান্নাম			
>>&.	শাহেদ আলি তাকওয়াবান ব্যক্তি		্য কী রয়েছে? (প্রয়োগ)		নিচের কোনটি	সঠিক?		
	🚳 মহাশাস্তি	 মহাপুরস্কার 			⊚ i	⊚ ii	● iii	g i, ii ^g iii
	পুস্বাদু খাবার	ন্থ বাগ–বাগিচা		🕽 প	ঠি-৩ : ওয়াদা	পালন ⇒ বোর্ড ব	ই, পৃষ্ঠা ১১৫	Ata
১১৬.	নিচের কোন বিষয়টি মানুষের চ		(জ্ঞান)	•		ৱা– অত্যাবশ্যক।		Glance
	⊛ সাদকাহ	⊚ ইনসাফ	ত্ত্ব যাকাত	•	ওয়াদা ভঙ্গাকারী			
224.	জোহরা হোসাইন হারাম বর্জন		াবে জীবনযাপন করেন। তার	•		দর অর্থ– ওয়াদা রৰা	П	
	চরিত্রে কোনটি প্রকাশ পেয়েছে		(প্রয়োগ)	•	ওয়াদা ভঙ্গা করে	,		
	র মানবতা র চারিত্রিকত	া ● তাকওয়া	ত্ত বিনয়	-	আখলাকে হামিদ	াহর অন্যতম গুণ– ৩	3য়াদা পালন।	

নবম-দশম শ্ৰেণি : ইসলাম ও নৈতিক শিৰা ▶ ১৭০ ১৪১. আব্দুল কুদুস একজন মুমিন ব্যক্তি। তিনি কাউকে কোনো কথা দিলে তা যথাযথভাবে রবা সমাজে শান্তি ও শৃঙ্খালা প্রতিষ্ঠা করা যায়– ওয়াদা পালন দারা। সমাজে শ্রন্ধা ও মর্যাদা লাভ করে- ওয়াদা পালনকারী। করেন। এর ফলে তিনি কী লাভ করবেন? (উচ্চতর দৰতা) ওয়াদা পালনকারীকে সবাই- ভালোবাসে। প্রক্রিক বিদ্যাল ক্রিক বিদ্যাল প্রামাজিক নেতৃত্ব মুমিনের বৈশিষ্ট্য হলো– ওয়াদা পালন করা। পারিবারিক শান্তি ● আলরাহর সম্তুষ্টি দুনিয়া ও আখিরাতে সফলতা লাভ করবে– ওয়াদা পালনকারী। ১৪২. আমরা ওয়াদা পালন করব কেন? সর্বদাই ওয়াদা পালন করেছেন- মহানবি (স)। 📵 হানাফি মাযহাব অনুসরণের জন্য 🛮 📵 অধিক ধনসম্পদ লাভের জন্য সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর ⊕ পারিবারিক শান্তি ও নিরাপত্তার জন্য ● দুনিয়া ও আখিরাতের শান্তির জন্য ১২৭. ওয়াদা শব্দের আরবি কী? ১৪৩. জাবের ওয়াদা পালন করার কারণে তার পরকালীন পরিণতি কী হবে? ● আল–আহদু আস−সিদকু ● জান্নাত 📵 আজাব 🕲 আরাফ ⊕ আল–আদলু ত্ত আল–আমানাতু বহুপদী সমাপ্তিসূচক বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর ১২৮. 'আহদ' শব্দের অর্থ কী? রবা করা পার্জিত ত্ত্ব নিরাপত্তা ১৪৪. ওয়াদা পালন সম্পর্কে আলরাহ নির্দেশ দিয়েছেন— ১২৯. আহদ পালন বলতে কী বোঝায়? i. সূরা মায়িদায় ii. সূরা বনি ইসরাইলে কুন্তি করলে তা ভঙ্গা করা আলরাহকে এক বলে স্বীকার করা iii. সূরা আস–সাফ–এ অজীকার করলে তা রবা করা ৢ মুহাম্মদ (স)−কে শেষ নবি মানা নিচের কোনটি সঠিক? ১৩০. ওয়াদা পালন করা অত্যাবশ্যক কেন? (অনুধাবন) ii vi ரு ii ও iii • i. ii V iii ⊚ মহানবি (স) ওয়াদা পালন করেছেন বলে ১৪৫. রাসুল (স) কাউকে ওয়াদা দিলে— (অনুধাবন) সাহাবিগণ ওয়াদা পালন করেছেন বলে ii. রৰার চেষ্টা করতেন i. তা রৰা করতেন আলরাহ তায়ালা নির্দেশ দিয়েছেন বলে iii. ওয়াদার কথা ভুলে যেতেন 🗑 ইমাম আবু হানিফা নির্দেশ দিয়েছেন বলে নিচের কোনটি সঠিক? ১৩১. "হে ইমানদারগণ! তোমরা অজ্ঞীকারসমূহ পূর্ণ কর।" অনূদিত আয়াতটি কোন ⊚ ii g i, ii g iii ரு iii ১৪৬. জনাব আলাল কাউকে কোনো কথা দিলে তা যথাযথভাবে পালন করেন। এর ফলে সূরা আল–মায়িদা সূরা আল বাকারা তিনি লাভ করবেন— পূরা আলে ইমরান সূরা বনী ইসরাইল ii. প্রচুর ধন-সম্পদ i. আলরাহর সম্তুষ্টি ১৩২. প্রতিশ্রবতি সম্পর্কে কে জিজ্ঞাসা করবেন? iii. পরকালীন সফলতা 🕲 মহানবি (স) আলরাহ তায়ালা নিচের কোনটি সঠিক? ত্রী ইমাম সাহেব ত্ত বিচারপতি ⊕ i ଓ ii • i ७ iii 1ii 🖰 iii gi, ii giii ১৩৩. ওয়াদা পালন করা কী? ১৪৭. জনাব কাইয়ুম ওয়াদা পালন করার চেন্টা করেন। সমাজে তিনি পরিচিত— 🕲 মাকরূ হ অত্যাবশ্যক ত্ব বৈধ 📵 জায়েয ১৩৪. খানজাহান আলী তার সহকর্মীকে কথা দিয়েছে বলে নিজের গুরবত্বপূর্ণ কাজ রেখে i. দীনদার হিসেবে ii. উত্তম মানুষ হিসেবে সহকর্মীর কাজটি করে দেয়। তার কাজে কোনটির প্রতিফলন ঘটেছে ?(প্রয়োগ) iii. দানশীল হিসেবে 📵 সততার আমানতদারিতার নিচের কোনটি সঠিক? কানবসেবার ওয়াদা রবার • i ७ ii 📵 i છ iii gii S iii g i, ii g iii ১৩৫. 'যে ওয়াদা পালন করে না তার দীন নেই।' এটি কার বাণী? ১৪৮. আমরা কাউকে ওয়াদা দিলে তা রৰা করার চেফী করব। এর ফলে— ক্তি আলরাহ তায়ালা মহানবি (স) i. আলরাহ সম্তুষ্ট হবেন ii. দুনিয়ায় সফলতা আসবে ক্রিইমাম আবু হানিফা (রা) ত্ব হযরত আবু বকর (রা) iii. আখিরাতে সফলতা আসবে ১৩৬. দীন নেই কার? (জ্ঞান) নিচের কোনটি সঠিক? ওয়াদা ভঙ্গাকারীর খিয়ানতকারী iii 🕑 i 🚱 @ i ଓ ii 1ii 🕏 iii ● i, ii ଓ iii মিথ্যাবাদীর ত্ত্ব সত্যবাদীর ১৪৯. মানবজীবনে ওয়াদা পালনের গুরবত্ব অপরিসীম। কারণ— ১৩৭. জনৈক ব্যক্তি তার বন্ধুকে দেওয়া কথা রাখতে একদিন একই স্থানে দাঁড়িয়ে থাকে। i. এটি রৰাকরা আলরাহর নির্দেশ ii. দুনিয়ায় সফলতা লাভ করা যায় কোন মহান ব্যক্তির চরিত্রের সাথে তার মিল রয়েছে? (প্রয়োগ) iii. এর জন্য আখিরাতেও মহাসফলতা আসবে কু হযরত আলি (রা) • হযরত মুহাম্মদ (স) নিচের কোনটি সঠিক? 🕣 হযরত ইবরাহিম (আ) ত্ত হ্যরত উমর (রা) o i v ii iii 😵 i 🔞 1ii 🖰 iii ● i, ii ଓ iii ১৩৮. ওয়াদা ভঞ্জাকারী কী? অভিন্ন তথ্যভিত্তিক বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর 📵 জালিম 🗨 মুনাফিক কাফির ত্ব মুশরিক ১৩৯. মুমিনের নিদর্শন কী? (জ্ঞান) নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ১৫০ ও ১৫১ নং প্রশ্নের উত্তর দাও : 📵 ওয়াদা ভঙ্গা করা ওয়াদা পালন করা তাসনিম আয়মানকে বলে সে আগামীকাল চিড়িয়াখানায় যাবে। পরদিন আয়মান 🔞 আমানতের খিয়ানত করা ত্ত অপরিচ্ছন্ন থাকা তাসমিনের অপেৰায় থাকে। কিন্তু তাসনিম আসে না। কয়েকদিন পর আয়মানের সাথে ১৪০. আহমাদ তার প্রতিবেশীর সাথে কথা দেওয়ার কারণে বাজারমূল্য থেকে কম দামে দেখা হলে তাসনিম বলে সে তার খালার বাড়িতে গিয়েছিল। জমি বিক্রি করে। তার কাজে কোনটির প্রতিফলন ঘটেছে? ১৫০. এরু প কাজের দারা তাসনিম কী হিসেবে পরিচিত হবে? 📵 সত্যবাদিতা 🔞 তাকওয়া ওয়াদা পালন ত্বি আমানত রবা 📵 কাফির মুনাফিক 🕣 মুমিন ত্ব মুক্তাকি

নবম-দশম শ্ৰেণি : ইসলাম ও নৈতিক শিৰা ▶ ১৭১ ১৫১. তাসনিম এরু প কর্মকাণ্ডের ফলে পরকালে— রুরি করা ছাড়তে হবে মিথ্যা বলা ছাড়তে হবে (উচ্চতর দৰতা) ii. জাহান্নামের উপযুক্ত হবে i. শাস্তি পাবে 🔞 কবিরা গুনাহ ছাড়তে হবে ত্ব হারাম খাওয়া ছাড়তে হবে ১৬৬. মুন্নি কথায় কথায় মিথ্যা বলে, অন্যদের সাথে হাসি–তামাশা করে। তার এ কাজ iii. দুর্বল হবে নিচের কোনটি সঠিক? তাকে কোথায় নিয়ে যাবে? • i ७ ii gii S iii g i, ii s iii ⊚ মুক্তির পথে । । শান্তির পথে । ● ধ্বংসের পথে । । কল্যাণের পথে iii 😵 i 🔞 ১৬৭. শুধু মিথ্যা ত্যাগ করায় লোকটি সকল খারাপ কাজ থেকে মুক্তি পেল। এর মর্মার্থ ⊃ পাঠ-8 : সত্যবাদিতা 🗢 বোর্ড বই, পৃষ্ঠা ১১৭ Ata কী? (উচ্চতর দৰতা) মানবজীবনে সত্যবাদিতার গুরবত্ব– অপরিসীম। Glance ক্র সাহসিকতা সত্যবাদিতা প্রকৃত মুমিন অবশ্যই– সত্যবাদী হবেন। প্রাখলাক ত্ত পরমত-সহিষ্ণুতা আস–সিদক শব্দের অর্থ– সত্যবাদিতা। ১৬৮. কীসের পরিণাম ধ্বংস? (অনুধাবন) মহাসত্যবাদীকে বলা হয়– সিদ্দিক। সত্যবাদিতার বিপরীত হলো– মিথ্যাচার। ক্র প্রতারণার পরনিন্দার সত্যবাদিতা একটি– মহৎ গুণ। ⊚ হিংসা–বিদ্বেষের মিথ্যার মানুষের নৈতিক চরিত্র গঠনে সাহায্য করে– সত্যবাদিতা। ১৬৯. জান্নাতবাসীদের চিহ্ন কী? যে ব্যক্তি সত্যবাদী তাকে বলে– সাদিক। সত্য কথা বলা পালীনতা রৰা করা যে মিথ্যা কথা বলে তাকে বলা হয়– কাযিব। ত্ত ইসলামচর্চা করা প্রাদা পালন করা সকল পাপের মূল- মিথ্যা। ১৭০. রাহাত সর্বদা সত্য কথা বলে এবং সৎ পথে চলে। এর ফলে আখিরাতে তার সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর প্রতিদান কী হবে? (উচ্চতর দৰতা) ক্ত আরাফ বারযাখ ● জান্নাত ত্ম সিরাত ১৫২. যে ব্যক্তি সত্য কথা বলে তাকে আরবিতে কী বলে? ১৭১. 'তোমরা সত্যবাদী হও। কেননা সত্য পুণ্যের পথ দেখায়। আর পুণ্য জান্নাতের সাদিক 🔞 মুহসিন ত্ব মুমিন ১৫৩. মিথ্যার বিপরীত কী? পথে পরিচালিত করে—' বাণীটি কার? গ্ব সিদ্দিক ⊕ হযরত আবু বকর (রা)−এর গ্ৰ মিথ্যা থিক থ 📵 আমানত ১৫৪. প্রকৃতপৰে যা নয় তা প্রকাশ বা প্রমাণ করাকে কী বলে? ● মহানবি (স)-এর আলরাহ তায়ালার 📵 সততা অবাস্তব **ন্য শঠতা** মিথ্যা ১৭২. মানুষকে কল্যাণের পথে পরিচালিত করে কোনটি? ১৫৫. মিথ্যাকে আরবিতে কী বলে? 📵 অধ্যবসায় ● সত্যবাদিতা ঞ্জ অর্থ ১৭৩. সত্যবাদিতা মানুষকে কোন দিকে পরিচালিত করে? 📵 আল–ওয়াদু 📵 আস–সিদকু 🕤 আল–আওফু 🔸 আল–কিযবু ১৫৬. শাকিলার কাছে পড়া জানতে চাইলে সে রিমুকে সরাসরি জানি না বলে দিল। অথচ ⊕ পাপের দিকে অন্যায়ের দিকে সে পড়াটি জানে। শাকিলার এ কাজে কী প্রকাশিত হলো? • পুণ্যের দিকে ত্ত্ব কবরের দিকে মিথ্যা কথা ১৭৪. সত্য পুণ্যের পথ দেখায়, আর পুণ্য মানুষকে কোন পথে নিয়ে যায়? ক্তি ওয়াদা ভজা **ঞ্জ অহংকার** ন্ব গিবত জানাতের পথে ⊚ সহজ–সরল পথে ১৫৭. মিথ্যাবাদীকে আরবিতে কী বলা হয়? ত্ত্য শান্তির পথে মুক্তির পথে 📵 সাদিক কাযিব ত্ব খায়িন বহুপদী সমাপ্তিসূচক বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর ১৫৮. শুধু নিজে নিজে সত্য বলার চর্চা করলে হবে না বরং সত্যবাদীদের সাথে সুসম্পর্ক ১৭৫. মহানবি (স) বলেছেন— থাকতে হবে। এতে সমাজে কী প্রতিষ্ঠিত হবে? (প্রয়োগ) i. সত্যবাদিতা মুক্তি দেয় ii. মিথ্যা ধ্বংস ডেকে আনে থ্য উন্নতি বিশিষ্ট্য ত্ব মুক্তি iii. সত্য থাকে স্থির ১৫৯. সত্যবাদিতার মূর্ত প্রতীক ছিলেন কে? (জ্ঞান) নিচের কোনটি সঠিক? থ হযরত আলি (রা) • i ℧ ii ⊚ i ७ iii 1ii 🕏 iii g i, ii 🛭 iii হযরত আবু হুরায়রা (রা) 🖜 হযরত মুহাম্মদ (স) ১৭৬. যে ব্যক্তি সত্য কথা বলে তাকে সবাই— (প্রয়োগ) ১৬০. হযরত আবু বকর (রা)–কে সিদ্দিক বলা হয় কেন? ii. ঘূণা করে i. ভালোবাসে 📵 তিনি প্রথম খলিফা ছিলেন বলে 🏽 📵 তিনি অত্যন্ত সাহসী ছিলেন বলে iii. বিশ্বাস করে তিনি সত্যবাদী ছিলেন বলে তিনি আলরাহ ভীরব ছিলেন বলে নিচের কোনটি সঠিক? ১৬১. সত্যবাদিতার জন্য হযরত আবু বকর (রা) কোন উপাধিতে ভূষিত হন? জ্ঞান ાં છ i છ ● i ଓ iii iii 🛭 iii gi, ii giii আনসার ত্ব রহমান ১৭৭. মিথ্যাবাদীকে কেউ ভালোবাসে না। কারণ— ১৬২. মানুষকে ধ্বংসের মোৰম হাতিয়ার কোনটি? (অনুধাবন) মিথ্যা i. আলরাহ অপছন্দ করেন ii. অন্যান্য পাপের জন্ম দেয় ্ত্য কালোবাজারি ত্রি খিয়ানত ত্ত্ব অপচয় iii. মহাপাপ বলে ১৬৩. মিথ্যা বলা মহাপাপ কেন? ⊚ এটি বড় ধরনের অপরাধ বলে 🔞 এটি মানুষকে ধ্বংস করে বলে নিচের কোনটি সঠিক? এটি সকল পাপের জন্ম দেয় বলে এটি পাপ আরও বাড়িয়ে দেয় বলে iii 🕏 i 🚱 o i v ii 1ii 🕏 iii ● i, ii ଓ iii ১৬৪. মানবজীবনে সত্যবাদিতার প্রভাব কতটুকু? ১৭৮. আমরা সবাই সত্যবাদী ও সত্যাশ্রয়ী হব, কারণ এটি— সীমাহীন ii. জান্নাতের পথে পরিচালিত করে **গু** সমান ত্ব সামান্য i. আলরাহর নির্দেশ ১৬৫. রাকিব চুরি করে, মিথ্যা বলে এবং আরও অনেক খারাপ কাজ করে থাকে। iii. কল্যাণ ও সফলতা দান করে মহানবি (স)–এর হাদিস অনুযায়ী এসব অন্যায় থেকে মুক্তি পেতে তাকে সর্বপ্রথম নিচের কোনটি সঠিক? কী করতে হবে? @i v i 倒 i ଓ iii iii 🛭 iii ● i, ii ଓ iii

			নবম–দশম শ্রেণি : ইসলা	ম ও ৈ	গতিক শিৰা ▶ ১	૧ ২				
	অভিন্ন তথ্যভিত্তিব	চ বহনির্বাচনি প্র	শ্রোত্তর		গ্য আৰ্থিক ৰতির	সম্মুখীন হবে				
	,				ত্ব সফলতা লাভ	করবে				
	অনুচ্ছেদটি পড়ে ১৭৯ ও ১৮০ নং	•		١٥٥٠ ا	অশালীন বেশভূষ	া মানুষের কী জ	াগিয়ে তোলে?		(অনুধাবন)	
	শ্রণির ছাত্র কবির ঠিকমতো ক্লাসে				ক্ত শোভ	থ্য লালসা	● পশুবৃত্তি	ত্ব চিন্দ	গ–চেতনা	
	বলে, আমার শরীর অসুস্থ ছিল। বি	,	न সুস্থ ছিল।	١٤٥٤.	'কুৎসিত কামনা	কে উত্তেজিত ক	ন্রে কোনটি?		(অনুধাবন)	
১৭৯.	ইসলামের দৃষ্টিকোণ থেকে কবির		(প্রয়োগ)		রি মার্জিত বেশভূ	্যা	থ্য লাল রঙ্কের গে	াশাক		
	⊕ সাদিক • কাযিব	⊛ আমিন	ত্ব খায়িন		● অশালীন বেশং	- ভূষা	ত্ত্য রঙিন পোশাব	\$		
	কবিরের কাজের পরিণতি—		(উচ্চতর দৰতা)	১৯২.	ইসলামে শালীনত	তা বজায় রাখার	জন্য জোর তাগিদ দে	ওয়া হয়ে	ছে কেন ? (অনুধাবন)	
	i. ভয়াবহ	ii. জাহান্নাম			⊕ শালীনতা ইমা	নের অংশ বলে				
	iii. ধ্বংস				শালীনতা পুরে	াটাই কল্যাণময়	বলে			
	নিচের কোনটি সঠিক?				● শালীনতার অং	ভাবে অশরীলতা	র প্রসার ঘটে বলে			
	⊚i ଓ ii ⊗iii	gii giii	● i, ii ଓ iii		ত্ব শালীনতা ইস	লামের মূলভিত্তি	বলে			
🕽 পা	ঠি-৫: শালীনতা ⇒ বোর্ড বই, পৃ	क्रा ७७०	Ata	১৯৩.	পোশাক-পরিচ্ছদ	ও চলাফেরায়	শালীনতার অভাব	থাকলে বি		
•	অশরীলতা শালীনতার— বিপরীত।		Glance		0	0	● অশ্রীলতার		(জ্ঞান)	
•	শালীনতার পরিধি– অত্যন্ত ব্যাপক।				কি নম্রতার	প্রভদ্রতার		-	াহীনতার	
•	শালীনতা অর্থ– মার্জিত হওয়া।	6		\$\$8.			্যভিচার বেড়ে যাচ্ছে	কেন ?	(অনুধাবন)	
•	মানুষকে শালীন হতে সাহায্য করে—				⊕ সমাজে আইে					
•	ইসলামি সমাজব্যবস্থার মূলভিত্তি- শ						য় শালীনতার অভাবে	İ		
•	মানুষের নৈতিক মূল্যবোধ বিনষ্ট ক				⊚ নারী–পুর⊲ষের অবাধ মেলামেশার কারণে					
:	ইমানের একটি গুরবত্বপূর্ণ শাখা– লজ্জ্ব চরিত্রকে সৌন্দর্যমন্ডিত করে তোলে–				ত্ত্য নারীদের সঠি					
•	তারপ্রকে গোলবমান্তর্ভ করে ভোগে– অশরীলতার ফলে জন্ম হয়– ইভটিজি			>> &.	মেয়েদের শালীন	তা রৰা করে	চলার কথা কোন সূ	রায় স্পর্ফ	ভাবে বলা হয়েছে:	
		নির্বাচনি প্রশ্নোত্ত	 র		● সূরা আহ্যাবে		⊛ সূরা আন–নি	সাহা	(প্রয়োগ)	
	শালীনতা অর্থ কী ?				পূরা সাহ্যাত্র পূরা মায়িদায়		ত্ত সূরা আ লে –ই			
262.		0	(জ্ঞান)	1814	নারীদের ন্যায় পু	ববষদেবও কেঃ	,	, 1511.5	(জ্ঞান)	
	 মার্জিত হওয়া 	অপমানিত হও	अ श	200.		্ম ৭৭৫ (মত ৫ ৮৭	ন ২০০ ২০৭ : ন্য পরাধীন	ত্ত স্বার্থ		
	সুমিষ্ট কণ্ঠ	ন্ত্য লজ্জিত হওয়া			শালীনতার অন্য	•	_	(a) ~114		
১৮২.	যে আচার–আচরণে এবং বেশভূষা	য়ে সুর⊲চির পরিচয়	পাওয়া যায় তাকে কী বলা	207.		•		0 f	^(জ্ঞান) য়ী হও য়া	
	হয়?	_	(জ্ঞান)		পাশাক পরা পর পর পর পর পর পর পর			_		
	কারপরায়ণতাসততা	● শালীনতা	ত্ত অশরীলতা	ንቃሉ.			দ্বাশীলতার পুরোটাই ^স		(জ্ঞান)	
১৮৩.	শালীনতা বলতে কী বোঝায়?		(অনুধাবন)		⊕ ইমান	⊕ আমানত 	 কল্যাণময় 	ত্ব ধর্ম		
	⊚ আচার–আচরণে ঔদ্ধত্য প্রকাশ	করা		799.	মহানবি (স)–এ				(জ্ঞান)	
	কথাবার্তা ও আচরণে অসভ্যতা	প্রকাশ পাওয়া			 ইমানের শাখা 		⊚ ইমানের পো•			
	● কর্থাবার্তা ও আচার–আচরণে মা	ৰ্জিত হওয়া			⊕ ইমানের রং	0 5	ত্ত ইমানের সৌ	ন্দ্য		
	ত্য নিজের সৌন্দর্য ও অহংকার প্রব	গশ করা		२००.	যার শঙ্জা নেই ত		_		(জ্ঞান)	
ኔ ৮8.	আসমা কথাবার্তা, আচার–আচরণ	ও চলাফেরায় ভদ্র	, সভ্য ও মার্জিত। আসমার		⊕ আমানত	● ইমান	ন্ত পবিত্রতা	ত্ত ধর্ম		
	মধ্যে আখলাকে হামিদাহর কোন গু	ণিটি ফুটে উঠেছে?	(প্রয়োগ)	২০১.			া কোন হাদিস গ্রন্থে	রয়েছে?	(প্রয়োগ)	
	 ক সততা প্র সত্যবাদিতা 	<u> </u>	● শালীনতা		•	সুসলিম	গ্য তিরমিযি	• নাসা		
ኔ ৮৫.	মাজহারের চরিত্রে গর্ব–অহঙ্কার,	, ঔদ্ধত্য, কুরবচি	ও কুসংস্কারভাব পরিশবিত	২০২.	সোহা সবসময় র	াবচিসম্মত, সুক	রে ও মার্জিত পোশাব	গরিধান	করে। এর ফলে সে	
	হচ্ছে। তার মধ্যে কোনটির অভাব	,	(প্রয়োগ)		কী লাভ করবে?			(উ	চতর দৰতা)	
	অর্থ	● শালীনতা	ত্ব সৌজন্যতা		⊕ ধন–সম্পদ		⊚ সামাজিক নে	<i>তৃত্</i> ব		
১৮৬.	শালীনতার বিপরীত কোনটি?		(জ্ঞান)		● সম্মান ও সফ	লতা	ত্ত বন্ধুত্ব			
	নম্তা ভদতা	⊕ সৌন্দ র্য	● অশ্রীলতা		বহুণ	পদী সমাপ্তিস	চক বহুনির্বাচনি এ	 ধশ্লোত্তর		
১৮৭.	কিসের মাধ্যমে ইসলামের যাবতীয়	া সৌন্দৰ্য ফুটে ওঠে	ে (অনুধাবন)							
	🚳 ইবাদতের 🛮 🔞 ইসলামের	প্রসচ্চরিত্রের	● শালীনতার	২০৩.	লজ্জাশীলতা মানু				(প্রয়োগ)	
ኔ ৮৮.	কাউয়াদি গ্রামের মানুষরা সমাজে	সুন্দর, সুষ্ঠু ও সুর	বচিপূর্ণভাবে বসবাস করেন।		,		ii. শালীন হতে	পাহায্য ক	রে	
	কোনটির ফলে তাদের মধ্যে এ ম	নোভাব পরিলৰিত ই	र ग्न ?		iii. ধনী হতে স					
			(উচ্চতর দৰতা)		নিচের কোনটি স					
	ক্ত ভদ্ৰতা	প্ৰাজন্যতা	● শালীনতা			⊕ i ાii	g ii g iii	҈ i, ii	હ iii	
ነ৮৯.	পারভীন সব সময় অশালীন পোশাব	চ পরে। তার এ আ	চরণের ফলে—	२०8.	লজ্জাশীলতা এমৰ	ন একটি গুণ যা-	_	(উ	চতর দৰতা)	
			(উচ্চতর দৰতা)		i. ইমানের এক	ট শাখা	ii . পুরো টাই ক	ঢ্যাণময়		
	সে নৈতিক মূল্যবোধ হারিয়ে বে	ফলবে			iii. অশরীলতার	প্রভাব ঘটায়				
	প্র সে সমাজচ্যুত হবে				নিচের কোনটি স	াঠিক?				

⊚ সে সমাজচ্যুত হবে

				নবম–দশম শ্রেণি : ইসলা	ম ও ৈ	নতিক শিৰা ৮ ১	৭৩			
	o i ♥ ii	⊕ii ાii	⊚ ii ଓ iii	gi, ii giii		কাযযাব	ভা সাদিক	⊚ আমিন	● খিয়ানত	
₹0¢.	নাহার শালীন পে	াশাক পরে বাইরে	যায়। তার এ কাজে	প্রকাশ পেয়েছে —(প্রয়োগ)	২১৫.	খিয়ানত অর্থ কী	?		(জ্ঞান)
(i. আলরাহর ভীগি		ii. লজ্জাশীলতা	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		আত্মসাৎ করা	1	নিষেধ করা		
	iii. ইমানদারিত্ব		227			প্রা করা		ত্ত্ব দান করা		
	নিচের কোনটি স	নঠিক হ			২১৬.	খুরশেদের কাছে	হ টাকা জমা রে ং	় । সময়মতো সব ট	টাকা ফেরত পা	य नि जानान।
		⊕ i ଓ iii	⊚ ii § iii	↑ i ii ∨ iii	,	খুরশেদকে বলা				য়োগ)
\ _ a.			্ঞ n ৩ m করে চলার চেফী ক			ক্সত প্রত্যা ক্স আমিন	• খায়িন	গু সিদ্দিক	ত্ত্ব কাযিব	GM(-I)
२०७.	41411 1141 410	.er =11411401 341	אינא ניייאן מיייאן איי	(উচ্চতর দৰতা)	319	•	ত ঝার ত করে তাকে কী	_	_	জ্ঞান)
	i. মানসম্মান রব	া পাবে	ii. সমাজ শান্তিম		٠, ١٠	ক ব্যান্ত বিশ্বনাৰক্ত আমিন	করে তাকে কাক্রিকাযিব	৭ ০ ৭ :	● খায়িন	(00)-1)
	iii. পরকালীন স		11. (419) 111 9		S.,.	জ্ঞান- আমানত রৰা ক	_	(i) 41114/4		\
	নিচের কোনটি স				436.	জ মহানবি (স)-		্য উমর (রা)−এ		জ্ঞান)
	⊕ i ଓ ii		⊚ ii § iii	▲ i ;i				ভি ভ্রমর (রা) – এ ভি হ্যরত আলি		
						 আলরাহ তায়া 		_		tel
	অ	ভন্ন তথ্যভিত্তিব	ন্বহুনিৰ্বাচনি প্ৰয	শ্লাত্তর	۷۵۵۰		রবা করতে সচের্য করা আলরাহর নি		(অনুং	ধাবন)
নিচের	অনুচ্ছেদটি পড়ে	২০৭ ও ২০৮ নং	প্রশ্নের উত্তর দাও :				করা অণিয়াহয়।ন করা মুনাফিকের			
	*			ণ পায় এমন শাড়ি, অন্যান্য			করা মুশাককের করা নাগরিকের দ			
				চাল–চলনে তাকে ভদ্র বলে			েক্য়া শাগায়কের। কে সবাই ভালোবা	•		
সবাই							বে গবাহ ভালোব। ন তদারি নেই তার		,	\
		মধ্যে নিচের কোন	াটির পরিচয় মিলে?	(প্রয়োগ)	220.	ঝার মধ্যে আমাণ ক্তি ধর্ম		প দে ং ক্ত ইনসাফ	্ ● ইমান	জ্ঞান)
·	ক্ত আদল	(ৰ) আহদ	● শালীনতা	ত্ব সত্যবাদিতা		_	 থ আদল র জন্য চরম অবম 	_		₩
Sor.	•	অতিবিক্ত সৌন্দর্য	প্রদর্শন করতেন তাহ	_	223.		ম জন্য চরম জন্ম	।।নন।সন্ধ <i>ং</i> ● খিয়ানত	(অনুং ত্ব) কিযব	યાવન)
١٠٠٠.		পাপকর্ম সংঘটিত :		(0.000,1,100)		কুফর	_	ভ বিয়ানত গৈতায় টিকতে না (•	ed 3847 2 31
		াশিক নফ্ট হওয়ার			२२२.					
	iii.রাস্ট্রীয় উনুতি		0 144 (00)					সম্পদ ফিরিয়ে দি		
	নিচের কোনটি স					প্রতিফলিত হয়ে		(-)		য়োগ)
		(a) i (s iii	g ii g iii	g i, ii s iii			এর উদারতা	- 1		
a		ভা । ও ।।। ১ ➡ বোর্ড বই, পৃষ্ঠ	_					ত্বি হযরত আলি		
- 1				Ata	২২৩.	-1	ন্যতম নিদর্শন কো 			জ্ঞান)
		া ইমানের– অজ্ঞাস্বর্ াত্রছাত্রী– আমানত।	~	Glance			ায়ানত করা	•	করা	
_	আমানত অর্থ– গা					_	দত করা ১ — ১ ১ — ১			
-		া করেন তাকে বলা	হয়– আমিন।		২২৪.			কিছু টাকা আমান		
-		রন তাকে বলা হয়–				,		ফলে জুবায়েরের প		?(উচ্চতর দৰতা)
•	যার মধ্যে আমান	তদারি নেই তার– ই	মান নেই।			⊕ তার ধনসম্প	`	তার মর্যাদা বৃ		
•	আমানতদারির মূর্	ৰ্গপ্ৰতীক ছিলেন– মং	হানবি (স)।				- 1	বেনত্ত বিনা হিসাবে	•	
		সাধাবণ বহ	নর্বাচনি প্রশ্নোত্তর		২২৫.		•	সম্পত্তি বন্ধুর ছেটে ১	শমেয়েদের 1১ব	মতো বাুঝয়ে
			111011 70410				ঙ্গ কোনটি প্ৰতিফৰি -			য়োগ)
২০৯.	আমানত কোন ভ	গষার শব্দ ?		(জ্ঞান)				প্রত্যবাদিতা		
	● আরবি		থ ফার্সি		২২৬.	াশৰকের কাছে	ছাত্র–ছাত্রারা আম	ানত। তাই তাদে		
	ন্ত হিন্দি		ন্তু বাংলা			● সুশিৰা দান ব	क्रतो	থ খরচ বহন ক	(উচ্চতর দ রা	াৰতা)
२५०.	আমানত অর্থ কী			(জ্ঞান)		,				
	⊕ ছিনিয়ে নেওয়	1)	● গচ্ছিত রাখা			প্রাবদার পূরণ	া পর। ট রাস্ট্রের সকল মা	ত্বি মন রবা করে		\
	নফ করা		ত্ত লুকিয়ে রাখা	_	२२५.			•		জ্ঞান)
٤٥٥.	•			গকে সতর্ক করে দেন যেন			-	প 🕣 বোঝাস্বর্ প		
	কাউকে না বলে	। কিম্তু পলি তা	প্রকাশ করে দেয়।	তার মধ্যে কোনটির অভাব	২২৮.		গ রবা করা, জাতা লা করা কোনটির ^হ	য় উনুয়নের চেফী ক্রমেন		
	রয়েছে?			(প্রয়োগ)			୩ ୯୬୩ ଫୋ୩ଓର ୧		(উচ্চতর দ	াৰ ু ।)
		ওয়াদা	বদান্যতা	ত্ত্ব পরমতসহিষ্ণুতা		⊕ দেশ প্রেমের⊕ মানকার		 মাতৃভব্তির 		
২১২.		•	র কাছে অৰত অব	স্থায় নিরাপদে ফিরিয়ে দেন		প্রানবতার		● আমানতের		
	তাকে কী বলা হ			(জ্ঞান)		বহু	পদী সমাপ্তিসূচ	ক বহুনিৰ্বাচনি গ্ৰ	ধশোত্তর	
	● আমিন	থা সাদিক	<u> </u>	ত্ব খায়িন	33 ≤	ইসলায়ে মানমে	র প্রতিটি দায়িত	ও কর্তব্য আমান	ত্যবর প। এশে	ব্রে প্রয়োজ—
২১৩.				তা ফেরত পায় হাফিজ।	, , ov.	1 1 10 1 11 JUN		- १२० नामान	ত পরু ।। এর । (উচ্চতর দ	
	`	ত কাদেরকে কী ব		(প্রয়োগ)		i. পারিবারিক দা	য়িত্ব ও কর্তব্য	ii. সামাজিক দাগি		,
	● আমিন	প্রি সিদ্দিক	🕣 খায়িন	ত্ত্য কাযিব		iii. জাতীয় দায়ি	•		•	
318.	আমানতের বিপর্ব	ৱীত শব্দ কোনটি গ		(জ্ঞান)	Ī					

(অন্ধাবন)

(প্রয়োগ)

(প্রয়োগ)

(প্রয়োগ)

(প্রয়োগ)

নিচের কোনটি সঠিক? সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর ii 🗞 i 🚱 iii 🕑 i 🔞 gii g iii ● i, ii ଓ iii ২৩৫. 'আশরাফুল মাখলুকাত' অর্থ কী? ২৩০. মুনাফিকের লৰণ হচ্ছে— (অনুধাবন) সৃষ্টির সেরা সৃষ্টির সেবা ii. আমানত রাখলে খিয়ানত করে i. যখন কথা বলে মিথ্যা বলে পৃষ্টির রহস্য ত্ত সৃষ্টির কৌশল iii. ওয়াদা করলে ভঙ্গ করে ২৩৬. সৃষ্টির সেরা জীব কে? নিচের কোনটি সঠিক? থ্য ফেরেশতা ক্ত জিন ● মানুষ ত্ব পশু ⊚ ii 1ii 🕝 ● i, ii ଓ iii ২৩৭. সৃষ্টির সেরা জীব হিসেবে মানুষের কর্তব্য কী? ২৩১. জনগণের কাছে রাম্ট্র আমানতস্বরূ প। তাই রাম্ট্রের প্রতি জনগণের কর্তব্য হলো— অন্যান্য জীবকে অবজ্ঞা করা নিজেদের শ্রেষ্ঠত্ব প্রকাশ করা সৃষ্টির প্রতি সদয় হওয়া ত্ত সৃষ্টির যথেচ্ছা ব্যবহার করা i. রাষ্ট্রীয় সম্পদ যেমন খুশি ব্যবহার করা ২৩৮. মানবসেবা কোন ধরনের হকের অন্তর্ভুক্ত? ii. রাস্ট্রের সার্বভৌমত্ব রৰা করা 📵 হাকুলরাহ ● হাক়ুল ইবাদ গ্ৰহাৰূল বয়ানগ্ৰহাৰূল নবি iii. রাষ্ট্রকে স্বাবলম্বী করে তোলা ২৩৯. মানবসেবা কোন আখলাকের অন্যতম বিষয়? নিচের কোনটি সঠিক? 📵 আখলাকে যামিমাহ আখলাকে যায়িদা ⊕ i ଓ ii iii 🕫 i • ii ७ iii g i, ii g iii তাখলাকে সায়্যিআহ আখলাকে হামিদাহ ২৩২. আমানত রৰা করা– (অনুধাবন) ২৪০. জামির সাহেব শত ব্যস্ততার মাঝেও হাসপাতালে ভর্তি আত্মীয়ের যাবতীয় ii. ইমানদারের বৈশিষ্ট্য i. ইমানের অজ্ঞা খোঁজখবর রাখছেন। তার কাজে কোনটি পালিত হচ্ছে? iii. আখলাকে হামিদার গুরবত্বপূর্ণ দিক ⊕ হাকুলরাহ হারূল ইবাদ নিচের কোনটি সঠিক? হাকুল অলিদাইন ত্ত হারুল আওলাদ @i ७ii (iii & i (gii giii ● i, ii ଓ iii ২৪১. ঋণগ্রস্তকে ঋণমুক্ত করা কিসের অন্তর্ভুক্ত? অভিন্ন তথ্যভিত্তিক বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর ⊕ শালীনতা • মানবসেবা **গ্র** তাকওয়া ত্ব আমানত ২৪২. মাওলানা জাফল আলী গরিব প্রতিবেশীদের নিয়মিত খৌজখবর নেন, আর্থিকভাবে নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ২৩৩ ও ২৩৪ নং প্রশ্নের উত্তর দাও : সাহায্য করেন এবং রবগ্ন ব্যক্তিদের সেবাযত্ন করেন। তার এ কাজে কী প্রকাশ মিসেস শামিম আরা সরকারি বালিকা বিদ্যালয়ের একজন শিবিকা। তিনি তার পেয়েছে? ছাত্ৰীদেরকে সুশিৰা দিয়ে থাকেন। ২৩৩. মিসেস শামিম আরার কর্মকান্ড কিসের অন্তর্ভুক্ত? কর্তব্যপরায়ণতা পায়িত্বশীলতা (প্রয়োগ) ত্ত দানশীলতা • মানবসেবা ইনসাফ ● আমানত ত্ব ওয়াদা ২৪৩. মুনির গরিব হলেও প্রতিদিন তার প্রতিবেশীদের খোঁজ নেয়। তাদের বিপদে ২৩৪. এরু প কাজের ফলে তিনি লাভ করবেন— (উচ্চতর দৰতা) সামর্থ্যমতো সাহায্যের হাত বাড়িয়ে দেয়। মুনিরের আচরণে কোনটি প্রকাশ i. আলরাহর সম্তুষ্টি ii. সামাজিক মর্যাদা iii. প্রচুর ধন-সম্পদ মানবসেবা পরিচ্ছনুতা নিচের কোনটি সঠিক? **ন্ত ৰমাশীলতা** ত্ত কর্তব্যপরায়ণতা • i ७ ii ાii છ i છ gii g iii gi, ii g iii ২৪৪. নবি (স)–এর পথে কাঁটা দিত কে? 🗢 পাঠ-৭, ৮ ও ৯ : মানবসেবা, ভ্রাতৃত্ববোধ ও Ata 📵 এক বালক 🛛 এক বালিকা এক বুড়ি ত্ব এক পাগল সাম্প্রদায়িক সম্প্রীতি এবং নারীর প্রতি সম্মানবোধ Glance ২৪৫. পথে কাঁটা দানকারী বুড়ি কী ছিল? ➡ বোর্ড বই, পৃষ্ঠা ১২২-১২৬ থ্য মুনাফিক 📵 মুশরিক 🕣 মুসলিম 🗨 কাফির মানবসেবার প্রতিদান– সীমাহীন। ২৪৬. মহানবি (স) পথে কাঁটাদানকারী বুড়ির সেবাযত্ন করেন। এর ফলাফল কী সমগ্র সৃষ্টি— আলরাহর পরিজন। হয়েছিল? (উচ্চতর দৰতা) কন্যা হিসেবেও নারীর মর্যাদা– অপরিসীম। ⊕ বুড়ি আর গালি দেয়নি বুড়ি আর কাঁটা দেয়নি আলরাহ সৃষ্টির সেরা জীব হিসেবে তৈরি করেছেন– মানুষ। হার্কুল ইবাদের অন্যতম দিক– মানবসেবা। 🔞 বুড়ি আর অত্যাচার করেনি ত্ত বুড়ি আর বিরক্ত করেনি মুমিনের অন্যতম গুণ– মানবসেবা। ২৪৭. হিন্দুদের পূজা উৎসবে কামরবল এবং কাজিম বোমা ছোড়ার পরিকল্পনা করে। এটি মানবসেবা বলতে বোঝায়– মানুষের সেবা করা। জানতে পেরে ইমাম সাহেব বললেন, আমরা মুসলমান, এ কাজ আমাদের মানায় ভ্রাতৃত্ববোধ হলো– ভ্রাতৃত্বসুলভ অনুভূতি। না। ইমাম সাহেবের কথা দারা কোনটি প্রকাশ পেয়েছে? মানুষকে ত্যাগের মহিমায় উজ্জীবিত করে– ভ্রাতৃত্ববোধ। ⊛ মহানুভবতা সাম্প্রদায়িক সম্প্রীতি সব মানুষের আদি পিতা– হযরত আদম (আ)। 🕣 ইসলামি ভ্রাতৃত্ব ত্ত ইসলামি আন্দোলন প্রত্যেক মুসলমান পরস্পর– ভাই ভাই। ২৪৮. বাংলাদেশে আমরা বিভিন্ন ধর্ম, বর্ণ ও জাতির লোক পারস্পরিক ঐক্য, সংহতি ও সম্প্রদায়ের মানুষের সম্প্রীতি ও ভালোবাসা হলো– সাম্প্রদায়িক সম্প্রীতি। সহযোগিতার মনোভাব বজায় রেখে বসবাস করি। এর দারা কী প্রকাশ পায়? ভ্রাতৃত্ববোধ ও সাম্প্রদায়িক সম্প্রীতি না থাকলে- জাতি উনুত হয় না। মায়ের পদতলে সন্তানের– বেহেশত। ⊕ মহানুভবতা সাম্প্রদায়িক সম্প্রীতি সদ্যবহার পাওয়ার সবচেয়ে বেশি হকদার– মা। 🕣 ইসলামি ভ্রাতৃত্ব ন্তি ভ্রাতৃত্ববোধ মহানবি (স)–এর দুধমাতার নাম– হালিমা। নারী জাতির প্রতি সম্মানজনক মনোভাব– নারীর প্রতি সম্মানবোধ। ২৪৯. ইসলাম ধর্ম-নারীদের প্রভূত সম্মান দেওয়া হয়েছে– ইসলামে। নবিদের 🕣 বুদ্ধির পুরনো কল্যাণের

২৫০. মুমিনগণ পরস্পর কী?

মানুষের উত্তম মন–মানসিকতার পরিচায়ক নারীর– প্রতি সন্মানবোধ।

				ম শ্ৰেণি : ইসলা	ম ও ৈ					
	● ভাই	<u> </u>	ত্ত গোলাম				নের জন্মকে অপমান			
২৫১.	'এক মুসলমান অপর মুসলমানের ত			(প্রয়োগ)	২৬৭.	মানবজাতিকে	কয়জন নারী পুরবষ	থেকে সৃষ্টি করা হ	হয়েছে? (অনুধাবন)	
	⊕ আলরাহর • রাসুল (স)–এর	পাহাবির	ন্তু তাবেইর	Ī		• ২	倒 8	ଡ଼ ৬	፟ ଓ	
২৫২.	সব মুসলমানকে কীভাবে দেখতে ব	বে?		(জ্ঞান)	২৬৮.	'মায়ের পদতে	ল স শ্তানের বেহেশ	ত'– বাণীটির উৎস	ন কী ? (প্রয়োগ)	
	🚳 শ্যালকের মমতায়	● ভাইয়ের মমতা	য়			🚳 কুরআন	● হাদিস	<u> </u>	ত্ত কিয়াস	
	ত্ত বোনের মমতা য়	ন্ত পিতামাতার ম	মতায়		২৬৯.	'নারীগণ তোমাে	দর ভূষণ আর তোমর	া তাদের ভূষণ' এ	উক্তিটি কার ? (জ্ঞান)	
২৫৩.	দুনিয়ার দূরতম প্রান্তে কোনো মু	সলমান কফে নিপ	তিত হলে দ	মুসলমানও		⊕ মহানবির	পাহাবিদের	আলরাহর	ত্ত মনীষীদের	
	তার জন্য সমব্যথী হয়। ইসলামে	এর নাম কী?		(প্রয়োগ)	২৭০.	পুরবষের ভূষণ	কী?		(জ্ঞান)	
		● ইসলামি ভ্রাতৃত্	ā		,	⊕ পোশাক	থ্য চশ মা	● নারী	ত্ত প্রসাধনী	
	্তি মহানুভবতা	ত্ত ইসরামি আন্দে			২৭১.	নারীদের ভূষণ	কী?		(জ্ঞান)	
<i>২৫</i> ৪.	মুসলিম ভ্রাতৃত্বের পাশাপাশি ইসং	_		গরবত দিচ্ছে?	())	⊕ সুন্দর পোশা		● পুর⊲ষ	ত্ত পারফিউম	
(20.	71.5.4			মুৰ্ব (ব) (ত) । ব দৰতা)	\$0.5	- 1		•	এটি নারীর কোন	। अवरचव
	⊚ মুসলমানদের সম্মেলন করা	নামায আদায়	,	,	५१५.	শারারা প্রাথান অধিকার?	। जादम अस असाअन	44100 JIHCA-		ามเาม
	বিশ্বভাতৃত্বের বন্ধন তৈরি করা						-65-6-	a	(অনুধাবন)	
500	জাতি-ধর্ম-বর্ণ নির্বিশেষে সকলে	- 1	আচবণ ক	রতে হবে। এব		_		রাজনৈতিক	•	_
144.	মর্মার্থ কী?	म चार्ड चार्डसद्भार	(উচ্চতঃ		২৭৩.				ন্ত্রর ভাগ দেওয়া থে	কে বিরত
	→ সৃষ্টিগতভাবে সকলেই ভাই ভাই		(000;	1 (1401)			ন কোনটি লঙ্গিত হ	, ,	(প্রয়োগ)	
	পৃত্যিগভভাবে সক্ষেহ ভাই ভাই প্রতার সন্তান					 নারীর অর্থনৈ 	নতিক অধিকার	নারীর স্বাধীন		
	-					<u> ত্ত্র প্রাতৃত্ববোধ</u>		ত্ত নারীর ধর্মীয়	অধিকার	
	সব মানুষই পৃথিবীর অধিবাসী	. 6 .5			২৭৪.	পুরবষ যা অর্জন	ন করে তা তার কী?		(জ্ঞান)	
	ত্ত প্রত্যেকেই কোনো না কোনো এ	াশে র আধবাসা				প্রাপ্য অংশ		কংশধর	ত্ত মহানুভবতা	
২৫৬.	কোনটি মৌলিক ভ্রাতৃত্ব?			(জ্ঞান)	২৭৫.	নারী যা অর্জন	করে তা তার কী?		(জ্ঞান)	
	 প্রসজাত 	⊚ ইসলামি ভ্রাতৃত্	ā			🚳 অধিকার	অ মনের ব্যাপার	🕣 সম্বল	প্রাপ্য অংশ	
	🕣 আত্মীয় সম্পর্কের ভ্রাতৃত্ব	● বিশ্বভ্ৰাতৃত্ব			২৭৬.	নারীরা যথার্থভা	াবে মর্যাদা ও সম্মান	ভোগ করতে পার	বে কিসের দ্বারা?	
২৫৭.	আমাদের আদি পিতার নাম কী?			(জ্ঞান)						চতর দৰতা)
	📵 হযরত মুহাম্মদ (স)	● হযরত আদম (আ)			⊕ মানবরচিত	আইন দারা	কুরআন ও হার্	দি <i>সে</i> র আইন দারা	
	হ্যরত মুসা (আ)	ত্ত হযরত ইবরাহি	ম (আ)			তামেরিকা ও	ব্রিটেনের আইন দ্বারা	ত্ত নারীর সুবিধা	বৃদ্ধি দারা	
২৫৮.	আমাদের আদি মাতার নাম কী?			(জ্ঞান)	২৭৭.	উত্তম পুরবষ বে	₹?		্ (জ্ঞান)	
	⊕ হযরত মারিয়াম (আ)	হযরত খাদিজা	(রা)			•	যে উত্তম	অ যে স্ত্রীর মোর	হর দেয়	
	● হ্যরত হাওয়া (আ)	ত্ত হযরত আয়িশা	(রা)				থে থাকে	ত্ত্ব যে প্রতি সংতা		
২৫৯.	আমিন সাহেব একজন ধর্মপ্রাণ মুস	লমান। তিনি মনে	করেন কোরে	না মানুষের প্রতি	২৭৮.				উত্তম'। কোন গ্রনে	থ আছে গ
	অবিচার করা যাবে না। এর কারণ	_	(উচ্চতর	-1		0-1110101 10	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	-111	(প্রয়োগ)	1 1107.
	সৃষ্টিগতভাবে সকল মানুষ ভাই ভাই					📵 বুখারি	মুসলিম	● তিরমিযি		
	•	ত্ত আলৱাহর হক	- 1		২৭৯.			র যাবতীয় কাজ ব	করান এবং রু ঢ় ভা	ষায় কথা
3140	ভাতৃত্ববোধের পাশাপাশি সাম্প্রদা			মুপবিহার্য কেন গ	, , , ,	,	ৰত্ৰে নিচের কোনটি		(প্রয়োগ)	
(00.	-1540110111 11 11 11 11 11 11 11 11	., , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		নুধাবন)		⊕ তিনি অসাম		তিনি পূর্ণাজা		
	পরকালীন সফলতার জন্য	● ইহকালীন শান্দি		4111)		_	্যামে যাবেন	ত্ত্ব তার পার্থিব জীব	,	
		ত্ত পারিবারিক কল			کالی		•		ও অধিকার ঘোষণা	ক্রবেচে।
3145.	মানুষের মাঝে শান্তি স্থাপন করা		010111	(জ্ঞান)	٠٠٠.		গাবের কর্তব্য ক		ত পাৰ্যকান বৈৰ্যব্যা (উচ্চতর দৰতা)	764641
(00)	ক্ত্রিক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক্তরজক	… ⊛ গুনাহ	● পুণ্য	()			ত বামাণের কতব্য নিয়ে উপার্জন করানো			
50.5	মানুষের মাঝে শান্তি স্থাপন করে			(70 1-1)				ভাদের সেক্ ভাদের সৌন্দ		
५७५.	 খুশি হন			(জ্ঞান) ট কন			ব কাজ করানো	•		
	,	ন্ত্য ব্যাথত হন	ন্তি অসন্ত্র		২৮১.	,	নারার প্রাত সম্মান	প্রদশন করেন।	এর ফলে তিনি কো	নাচ শাভ
২৬৩.	সকল সৃষ্টি আলরাহর কী?		.0	(জ্ঞান)		করবেন ?			(উচ্চতর দৰতা)	
	আত্মীয় প্র আত্মা	ন্ত বন্ধু	● পরিজন				ও পরকালীন সফলতা -		,	
২৬৪.	দীনের ব্যাপারে কী নেই?			(জ্ঞান)		পামাজিক প্র	তিপত্তি	ন্তু নারীর প্রতি স	াহানুভূতি	
	⊚ আপোষ	⊕ ৰমা	গু ছাড়			বঃ	হুপদী সমাপ্তিসূচৰ	চ বহনির্বাচনি প্র	<u>শশোত্তব</u>	
২৬৫.	কোনটি মহৎ গুণ?			(জ্ঞান)					404104	
	পাপ কাজ করা	● নারীর প্রতি সম	মানবোধ		২৮২.	আমাদের নারী	সমাজকে চলতে হ	ব_	(উচ্চতর দৰতা)	
	নারীকে অত্যাচার করা	ত্ব যৌতুক নেয়া				i. আল–কুরআ	ন মোতাবেক	ii. আল–হাদিস	মোতাবেক	
২৬৬.	অজ্ঞতার যুগে আরবের গোকেরা কন্যা শি	াশুকে জীবন্ত কবর দি	ত কেন? (অনুধাবন)		iii. বাঙালি সং	স্কৃতি মোতাবেক			
	⊕ কন্যা শিশু জন্মগ্রহণ করলে ক্ষণি	ত্র আশংকায়				নিচের কোনটি	সঠিক?			
	 কন্যা শিশুর জন্য রাষ্ট্রকে কর f 	নৈতে হতো বলে				● i ଓ ii	⊚ i ଓ iii	g ii g iii	g i, ii g iii	
	কন্যা শিশুকে উন্নতির অন্তরায়				২৮৩.	একজন মুসলি	। অন্য মুসলিম ভাই।		(প্রয়োগ)	
	5 -1				Ì	-,	•			

নবম-দশম শ্ৰেণি : ইসলাম ও নৈতিক শিৰা ▶ ১৭৬ প্রার্থ সম্পর্কে সচেতনতাবোধ i. অবশ্যই খুঁজবে ii. কখনো খুঁজবে না ত্ব স্বদেশপ্রেম iii. প্রকাশ করবে না ২৯২. উক্ত সংঘর্ষের কারণে— (উচ্চতর দৰতা) নিচের কোনটি সঠিক? i. মানুষের অধিকার প্রতিষ্ঠিত হয়েছে (1) i (9) ii • ii ♥ iii gi, ii giii ii. চীনের উন্নৃতি বাধাগ্রস্ত হয়েছে ২৮৪. দৃষ্টিকে সংযত রাখতে হবে-(অনুধাবন) iii.পারস্পরিক বিদেষের সৃষ্টি হয়েছে i. নারীকে ii. শিশুকে নিচের কোনটি সঠিক? iii. পুরব্যকে ரு i பே iii & i @ iii છ ii ● चि i. ii ও iii নিচের কোনটি সঠিক? নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ২৯৩ ও ২৯৪ নং প্রশ্নের উত্তর দাও : ● i ଓ iii gii g iii ⊕ i ଓ ii gi, ii giii রাবেয়া বেগম এম এ পাস করেছে। একটি চাকরির সুযোগও পেয়েছে। কিন্তু তার স্বামী ২৮৫. সকল সৃষ্টি আলরাহর— কিছুতেই তাকে বাইরে যেতে দেবে না। এ নিয়ে তাদের মধ্যে দক্ষের সৃষ্টি হয়। i. পরিবার ii. পরিজন রাবেয়াকে মারধর করে বাপের বাড়ি পাঠিয়ে দেয়। iii. আত্মীয় ২৯৩. রাবেয়া বেগমের স্বামী তার কাজের দারা— নিচের কোনটি সঠিক? i. নারীর প্রতি সুবিচার করেছে ii. নারীর প্রতি অবিচার করেছে • ii i v i gi, ii giii iii.নারীর অধিকার ক্ষুণ্ণ করেছে ২৮৬. বিশ্বের সকল মুসলমান ভ্রাতৃত্বের বন্ধনে আবন্ধ। তাই তারা— (উচ্চতর দৰতা) নিচের কোনটি সঠিক? i. পরস্পরের প্রতি ভ্রাতৃত্বসুলভ আচরণ করবে ⊕ i ଓ ii iii 🕑 i 🕞 • ii ♥ iii gi, ii S iii ii. পরস্পরের প্রতি করবণা প্রদর্শন করবে ২৯৪. উক্ত কাজের ফলে– (উচ্চতব দৰতা) iii. পরস্পর ধৈর্য ধারণ করবে i. সমাজে বিশৃঙ্খলা সৃষ্টি হবে ii. পরকালীন শান্তি বিনফী হবে নিচের কোনটি সঠিক? iii.সামাজিক ভারসাম্য প্রতিষ্ঠিত হবে ⊕ i ଓ ii iii 🕑 i 🕞 gii v iii ● i, ii ଓ iii নিচের কোনটি সঠিক? ২৮৭. নৈতিক ও মানবিক মূল্যবোধসম্পন্ন ব্যক্তিগণ ভ্রাতৃত্ব ও সাম্প্রদায়িক সম্প্রীতির • i ७ ii iii & i 🕞 iii Viii g i, ii g iii অনুশীলন করে থাকেন। কারণ এগুলো— (উচ্চতর দৰতা) নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ২৯৫ ও ২৯৬ নং প্রশ্নের উত্তর দাও : i. মানবসমাজে শান্তি প্রতিষ্ঠা করে জহির সাহেব মজিদ সাহেবের প্রতিবেশী। জহির সাহেব প্রায়ই মজিদ সাহেবের ii. নিজ নিজ স্বার্থ সম্পর্কে সচেতন করে আত্মসম্মানে আঘাত করে কথা বলেন। iii. দেশ ও জাতির উন্নতিতে ভূমিকা রাখে ২৯৫. জহির সাহেবের আচরণে কিসের অভাব পরিলবিত হয়? নিচের কোনটি সঠিক? ⊕ ভ্রাতৃত্ববোধের ● সম্প্রীতির প্রসমানবোধের ত্ব আমানতের ⊕ i ા i ● i ଓ iii gii S iii g i, ii g iii ২৯৬. জহির সাহেবের আচরণের ফলে— ২৮৮. মাতাপিতার কাছে সন্তান আমানতস্বরু প। সন্তানের প্রতি মাতাপিতার কর্তব্য i. পারস্পরিক সম্পর্ক নফ্ট হবে ii. পরিবেশ নফ হবে (উচ্চতর দৰতা) iii. মনোমালিন্য লেগেই থাকবে i. সুষ্ঠুভাবে প্রতিপালন করা ii. ইংরেজি শিৰা দান করা নিচের কোনটি সঠিক? iii. সুশিৰা দান করা ⊕ i থ ii gii v iii ● i, ii ଓ iii নিচের কোনটি সঠিক? ⊃ পাঠ-১০ : স্বদেশপ্রেম ⇒ বোর্ড বই, পৃষ্ঠা ১২৯ gii Viii ரை i பேர் ● i ଓ iii g i, ii g iii স্বদেশপ্রেম– ইমানের অজ্ঞা। দেশকে যারা ভালোবাসে তারা- দেশপ্রেমিক। ২৮৯. ইমাদ সাহেব নারীদের প্রতি সম্মান প্রদর্শন করেন। তিনি তাদের—(প্রয়োগ) রাসুল (স) হিজরত করেছিলেন– মদিনায়। ii. বাইরে বের হতে বাধা দেন i. কাজ করার সুযোগ দেন আমাদের প্রিয়নবি (স) ছিলেন– প্রকৃত দেশপ্রেমিক। iii. ইজ্জত রৰা করেন দেশপ্রেম ও দেশের সেবা করা– ইবাদতস্বরূ প। নিচের কোনটি সঠিক? যে ব্যক্তি নিজ জন্মভূমিকে ভালোবাসেন তিনি– প্রকৃত মুমিন। iii & i ● gii S iii g i, ii g iii ⊕ i ଓ ii সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর ২৯০. হ্যরত হালিমা (রা) আগমন করলে মহানবি (স)i. তাঁকে দেখে দাঁড়িয়ে গেলেন ২৯৭. স্বদেশ অর্থ কী? ii. নিজ চাদর বিছিয়ে তাঁকে বসতে দিলেন **ন্য প্রদেশ** ত্ব প্রবাস iii. তাঁর পায়ে চুমু খেলেন ২৯৮. স্বদেশপ্রেম বলতে কী বোঝায়? (অনুধাবন) নিচের কোনটি সঠিক? কিজ দেশের প্রতি অত্যাচার • নিজ দেশের প্রতি মমতা o i ଓ ii gii 😉 iii gi, ii giii 🕣 নিজ দেশের প্রতি দৃষ্টি ত্ত্ব নিজ দেশের প্রকৃতি অভিন্ন তথ্যভিত্তিক বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর ২৯৯. মাতৃভূমির প্রতি মানুষের ভালোবাসা কোন প্রকৃতির স্বভাব? (জ্ঞান) 📵 আইনানুগ বাধ্যতামূলক সহজাত ত্ব প্রাকৃতিক নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ২৯১ ও ২৯২ নং প্রশ্নের উত্তর দাও: ৩০০. স্বদেশের প্রতি আকর্ষণকে কী বলে? বিশ্বের অন্যতম পরাশক্তি চীনে জাতিগত স্বার্থ, নিজেদের অধিকার প্রতিষ্ঠা প্রভৃতি কারণে **া** সহানুভূতি ত্ত্ব আত্মীয়তা সাম্প্রদায়িক সংঘর্ষ ছড়িয়ে পড়েছে। বেশকিছু দিন ধরে এ অবস্থা চলছে। এ সংঘর্ষে ৩০১. 'স্বদেশপ্রেম ইমানের অঞ্চা– উক্তিটি কী? অনেক মানুষ প্রাণ হারায়। 📵 কুরআন হাদিস ২৯১. কোনটির অনুশীলন করলে চীনে সাম্প্রদায়িক সংঘর্ষ ঘটত না? মনীষীদের কথা ত্ব কিয়াম

নবম-দশম শ্ৰেণি : ইসলাম ও নৈতিক শিৰা ▶ ১৭৭ ৩০২. 'হুব্বুল ওয়াতান' মানে কী? ৃ দেশের স্বার্থবিরোধী কাজ না করা ● দেশের জন্য প্রাণ উৎসর্গ করা পরিচ্ছনুতা ত্ব সরলতা বহুপদী সমাপ্তিসূচক বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর ৩০৩. দেশপ্রেম ইমানের কী? ৩১৮. দেশের উন্নতির জন্য দেশের সম্পদ– ক্ত বহিঃপ্রকাশ ক্ত আত্মপ্রকাশ ন্থ অস্তিত্ব অজ্ঞা i. অপচয় রোধ করা ৩০৪. সুনাগরিকের দায়িত্ব কোনটি? (উচ্চতর দৰতা) ii. অপব্যয় না করা কি দেশকে ধ্বংস করা কর ফাঁকি দেওয়া iii. বিনষ্ট না করা নিচের কোনটি সঠিক? ৩০৫. সবুজ সাহেব একজন ধার্মিক মুসলমান। তার কর্তব্য কী? (উচ্চতর দৰতা) g ii S iii iii & i 🕞 ● i, ii ଓ iii দেশের স্বার্থরবায় কাজ করা নিজ দেশে বসবাস করা ৩১৯. দেশের প্রতি কর্তব্যের অন্তর্ভুক্ত হলো— (অনুধাবন) পেশের সম্পদ রৰণাবেৰণ করা ত্ব জাতীয় উন্নৃতিতে অবদান রাখা i. দেশকে ভালোবাসা ৩০৬. আমাদের প্রিয় নবি (স) মদিনায় হিজরত করতে বাধ্য হয়েছিলেন কেন? (জনুধারন) ii. দেশের স্বাধীনতা রৰায় ত্যাগ স্বীকার করা ⊚ মদিনাকে ভালোবাসার কারণে ● কাফিরদের অত্যাচারের কারণে iii. দেশের উন্নতিতে কাজ করা ⊚ ব্যবসা–বাণিজ্যের সুবিধার্থে ত্ত্ব আত্রীয়স্বজনের আহ্বানে নিচের কোনটি সঠিক? ৩০৭. কামাল একজন সরকারি অফিসার। সে সীমান্ত রৰায় প্রায় রাতই নিজের ঘুমকে gii giii ● i, ii ଓ iii বিসর্জন দেয়। তাকে আমরা কী বলব? ৩২০. প্রকৃত মুমিন ব্যক্তি-(উচ্চতর দৰতা) 📵 কর্তব্যরত অফিসার দেশপ্রেমিক i. নিজ জন্মভূমিকে ভালোবাসেন মানবতাবাদী ত্ত আত্মত্যাগী ii. দেশের স্বার্থরৰায় কাজ করেন ৩০৮. যারা মাতৃভূমি রবার জন্য বিনিদ্র রাত সীমান্ত পাহারায় কাটায় তাদের আমরা কী iii. দেশের স্বার্থকে ছোট করে দেখেন নিচের কোনটি সঠিক? 📵 মানবতাবাদী 🏻 অত্যাচারী ত্ত কর্তব্যপরায়ণ ● দেশপ্রেমিক iii 🕑 i 🕞 g ii g iii gi, ii giii ৩০৯. মশিউর সরকারি রাস্তার পাশে নিজ খরচে বিভিন্ন ফলের গাছ লাগালেও তা থেকে ৩২১. দেশকে হিফাজত করতে না পারলে হিফাজত করা যায় না– নিজে কোনো উপকার গ্রহণ করেন না। মশিউরের মধ্যে কোন গুণের প্রতিফলন i. নিজ ধর্মকে ঘটেছে? ii. দেশের মানুষকে কর্তব্যপরায়ণ পরিচ্ছনুতা প্রকৃতিপ্রেম ● স্বদেশপ্রেম iii. নিজের স্বার্থকে ৩১০. বীরশ্রেষ্ঠ মুন্সী নূর মুহাম্মদ শেখ দেশের স্বাধীনতা রবায় যুন্ধ করে শহিদ হন। নিচের কোনটি সঠিক? তার মধ্যে কোনটির প্রকাশ ঘটেছে? • i ७ ii 到 i ଓ iii iii V ii 🕝 gi, ii giii ⊕ যুদ্ধ কৌশল দেশপ্রেম 🕣 বীরত্ব প্রকাশ ত্ত মাতৃত্বের অধিকার অভিন্ন তথ্যভিত্তিক বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর ৩১১. স্বদেশপ্রেম প্রমাণিত হয় কীভাবে? নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ৩২২ ও ৩২৩ নং প্রশ্নের উত্তর দাও : 📵 উচ্চশিৰার মাধ্যমে সেনাবাহিনীতে যোগদানের দারা মহানবি (স) বলেছেন, "দেশরৰার জন্য সীমান্ত পাহারায় আলরাহর রাস্তায় বিনিদ্র রজনী ত্ত রাজনীতিতে অংশগ্রহণ দ্বারা দেশের প্রতি কর্তব্য পালনের দ্বারা যাপন করা দুনিয়া ও এর মধ্যকার সবকিছু থেকে উ**ত্ত**ম।" ৩১২. জসিম দেশকে ভালোবাসে। দেশপ্রেমের সর্বোচ্চ পরিচয় দিতে সে কোনটি করবে? ৩২২. হাদীসে উদ্দিষ্ট ব্যক্তিদের ইসলামে এত বেশি গুরবত্ব দেওয়ার কারণ তারা-(উচ্চতর দৰতা) দেশের জন্য জীবন উৎসর্গ করবে ⊚ দেশের স্বারের্থ কাজ করবে i. জীবন ও সম্পদের নিরাপত্তা বিধান করে ত্ত জাতীয় উনুতিতে অবদান রাখবে প্রেদশের সম্পদ রৰণাবেৰণ করবে ii. বিনিদ্র রাত্রি যাপন করে ৩১৩. সন্তানের নিশ্চিত মৃত্যু জেনেও দেশের প্রয়োজনে বেলাল সাহেব ছেলেকে যুদ্ধে iii. দেশপ্রেমিক হিসেবে কর্তব্য পালন করে যাওয়ার নির্দেশ দেন। এখানে কোনটি প্রকাশিত হয়েছে? নিচের কোনটি সঠিক? কর্তব্যপরায়ণতা ⊕ i ७ iii gii g iii ● i, ii ଓ iii **া** মহানুভবতা ত্ত্ব দৃঢ়তা ৩২৩. উক্ত হাদিসে নিচের কোন বিষয়টি প্রকাশিত হয়েছে? ৩১৪. দেশপ্রেমের পূর্বশর্ত কী? ● দেশপ্রেম মহানুভবতা প্রকৃতিকে ভালোবাসা মানুষকে ভালোবাসা কর্তব্যপরায়ণতা পি দেশে দেশে ঘুরে বেড়ানো ত্ত্ব রাজনীতি করা নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ৩২৪ ও ৩২৫ নং প্রশ্নের উত্তর দাও : ৩১৫. সুবিদ অলী দেশের কৃষি, শিৰা, শিল্প, বাণিজ্য ইত্যাদি কাজ করার মাধ্যমে দেশপ্রেমের পরিচয় শ্রেণিকৰে ধর্মীয় শিৰক সাানোয়ার সাহেব বলেন, আমাদের প্রিয় নবি (স) কাফিরদের দেন। তার এ কর্মকান্ড ঘারা দেশের কী লাভ হবে? অত্যাচারে প্রিয় জন্মভূমি মক্কা ত্যাগ করতে বাধ্য হয়েছিলেন। যাওয়ার সময় তিনি বার 📵 দেশ বর্ধিত হবে ি দেশের মাটির উনুয়ন হবে বার মক্কার দিকে, কাবার দিকে ফিরে তাকাচ্ছিলেন। দেশের উন্নয়ন হবে ত্ত পর নির্ভরশীল হবে ৩২৪. অনুচ্ছেদের প্রধান বিষয়কস্তু কী? (প্রয়োগ) ৩১৬. কিসের ওপর জাতির সফলতা নির্ভর করে? (উচ্চতর দৰতা) ক্যায়পরায়ণতা সত্তা 📵 নফল সালাতের কুরআন তিলাওয়াতের কর্তব্যপরায়ণতা দেশপ্রেম ৵বদেশপ্রেমের নফল সাওমের ৩২৫. অনুচ্ছেদটি পড়ে তোমার যা করণীয়– (উচ্চতর দৰতা) ৩১৭. সোহান নিজেকে একজন দেশপ্রেমিক হিসেবে পরিচয় দিতে গর্ববোধ করে। i. বিদেশে বাড়িঘর তৈরি করা দেশের সর্বোচ্চ প্রয়োজনে তার করণীয় কী? ii.দেশের স্বাধীনতা ও সার্বভৌমত্ব রৰায় ত্যাগ স্বীকার ⊕ দেশের উন্নতিতে কাজ করা প্র দেশের সম্পদের সদ্যবহার করা

			নবম-দশম শ্রেণি : ইসল						
	iii. দেশের মানুষকে ভালোবাসা			७७ ๕.	'প্রত্যেকে নিজ	নিজ কর্মের জন্য	দায়ী এবং কেউ অ	ন্য কারও ভার গ্র	ণে করবে
	নিচের কোনটি সঠিক?				না—' এ আয়াতে	কোনটির গুরবত্ব	বোঝানো হয়েছে?	(প্রয়োগ)	
	⊚i v ii v ii o ii o ii	● ii ଓ iii	┓i, ii ७ iii		⊕ মিতব্যয়িতা		কর্তব্যপরায়ণত	1	
-	পাঠ-১১, ১২ ও ১৩ :	কর্তব্যপরায়ণতা,	Ata		গ্য সত্যবাদিতা		ত্ব পরিচ্ছন্নতা		
পরিচ্ছ -	ন্ধতা ও মিতব্যয়িতা ⇒ বোর্ড ব মানবজীবনে সফলতা লাভের হাতিয়	`	Glance	৩৩৬.	আলব্লাহ তায়ালা	দুনিয়াতে আমা	দর নানা দায়িত্ব	ও কর্তব্য দিয়েছে (অনুধাবন)	
-	আলরাহ তায়ালা একনিষ্ঠ বান্দা বলে		ক্রিকে।		⊕ উন্নতি করার	জন্য	● পরীৰা করার জ	•	
•	মুমিনের অন্যতম গুণ– কর্তব্যপরায়		19641		ন্ত্র ন্ত্র ব্যস্ত রাখার দ		ত্ব শান্তি প্রতিষ্ঠাঃ	ব জন্য	
	মহান আলরাহ মানুষ সৃষ্টি করেছেন		T	৩৩৭.	কর্তব্যের ব্যাপা	রে পরকালে জিজ	্ গসাকরা হবে।	কারা এৰেত্রে সয	ল হবে?
•	যথাযথভাবে দায়িত্ব পালন করাই হ							(উচ্চতর দৰতা)	
•	তাহারাত শব্দের অর্থ– পরিচ্ছন্নতা।				যারা সঠিকভা	বে কৰ্তব্য পালন ব	ন্ রেছে		
•	মানুষের সকল অপবিত্রতা দূর হয়–				 থারা উত্তমরূ 	পে নফল নামায প	ড়েছে		
•	ইসলামে ওযু–গোসলের বিধান রাখা		া জন্য।		থারা সংভাবে	জীবনযাপন করে	ছ		
•	পরিবেশের অন্যতম উপাদান– পানি				ত্ব যারা হালাল উ	পার্জন করেছে			
•	পরিষ্কার, সুন্দর ও পরিপাটি অবস্থা			೨೮৮.	সরকারি চাকরি	দ্বীবী জনাব কামর	ান তার ওপর অগি	তি দায়িত্ব ঠিকম	তা পালন
•	পরিচ্ছনুতার আরবি প্রতিশব্দ – নাজা						পরিণতি কী হবে?		
•	মুমিনের বৈশিষ্ট্য হলো– পরিচ্ছন্ন থ মানবসমাজে শান্তি ও সমৃদ্ধি বয়ে					^৬ ত হবেন	সামাজিক মর্যা		
-	মানবগমাজে শান্ত ও গম্পন বরে মিতব্যয়িতার উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত – মহা					তে পারেন			
	মুমিনের একটি গুণ হলো– মিতব্যা			৩৩৯.	- 1		শা করে দায়িত্ব পা		পরকালীন
	মানুষের মধ্যে মনোমালিন্য ও শত্রব		গ।		পরিণতি কী হবে		,	(উচ্চতর দৰতা)	
•	অপচয় ও কৃপণতার মাঝামাঝি পন্থ	,			● জাহান্নাম		আরাফ		
	মাধারণ র	হুনির্বাচনি প্রশ্লোত্ত			জবাবদিহির ব	ক <i>ঠো</i> রতা	পরিশেষে ৰমা		
	শাবারণ ব	द्रानपाणन यद्माख		980.	পরিচ্ছন্নতা বলতে			(অনুধাবন)	
৩২৬.	কর্তব্যপরায়ণতা কোন আখলাকের	ব অন্তর্ভুক্ত ?	(জ্ঞান)		⊕ অপবিত্ৰ, হাল		● পরিষ্কার, পরি	,	
	📵 আখলাকে যামিমাহ	⊛ আখলাকে যায়ি	দা		নুদ্দর, অপবি		ত্ত হারাম, দৃষ্টিন		
	আখলাকে সায়্যিআহ	● আখলাকে হামি	দাহ	1985.	পরিচ্ছন্নতার আর		O () ((জ্ঞান)	
৩২৭.	সার্বিক উন্নতির চাবিকাঠি কী?		(জ্ঞান)		ক্ত হামিলাহ অহামিলাহ	⊕ হামিদাহ	● নাজাফাহ	ত্ত হারামাহ	
	ব্যবসা করা	মৎস্য চাষ কর	1	এ৪১ .	পবিত্রতা ইমানে:	_	• 1191111	(জ্ঞান)	
	কর্তব্যপরায়ণতা	ন্ত কৃষি কাজ কর	t	001.	কামান্য অংশ		প্রত্ন কর্ত্বর্থাংশ		
৩২৮.	কর্তব্যপরায়নতা কী?		(জ্ঞান)	INQIN		ন্য কী প্রয়োজন?	0-1109111	(জ্ঞান)	
	যথাযথভাবে দায়িত্ব পালন	নিয়মিত কাজ		000.	গোসল	পরিচ্ছন্নতা	● পবিত্ৰতা	ত্ত তায়াম্মুম	
	তিদ্দেশ্য সাধন	ত্ত্য সচেতন থাকা		1988	কী ব্যতীত ইবাদ	•	11100	জ্ঞ তার। সুন (জ্ঞান)	
৩২৯.	মানবজীবনে সফলতা লাভের হাণি	তয়ার কোনটি ?	(জ্ঞান)	088.	ক্তার্থানামাজ	,	● পবিত্ৰতা	ত্ত জামা	
	কর্তব্যপরায়ণতা	থ্য সালাত		100%	নখ বড় হলে কী	•	11100	(জ্ঞান)	
	মিতব্যয়িতা	ত্ত্য সাওম		oou.	-		প্রান্দর্য বাড়ে		
७७०.	রাতুল তার প্রতিবেশী অসুস্থ শুনে	নও ঘরে বসে হাসি–	তামাশা করছেন। তাঁর খোঁজ	10012			আযাবের কারণ হ		সেব দাবা
	নিচ্ছেন না। তার কাজে কোনটি	প্রতিফলিত হয়েছে?	(প্রয়োগ)	080.		্র বো ।র তাগ কবর প্রতিফলিত হয়েছে			
	ক্ত শোভ	কর্তব্যে অবহেলা	1			পরিচ্ছনুতা	ং প্র আমানত	(প্রয়োগ) ত্ত মিতব্যয়িতা	
	গ্র অহঙ্কার	ত্ত হিংসা		1000	_	৺ "রুত্র্ সর অন্যতম দিক?		(জ্ঞান)	
৩৩১.	যে ব্যক্তি কর্তব্যপরায়ণ সকলে ত	াকে কী করে?	(জ্ঞান)	001.	আখলাকে হারি		⊕ আখলাকে যামি		
	📵 অপছন্দ করে 🕲 ঘৃণা করা	● ভালোবাসে	ত্ত অপমান করে		আখলাকে হার্নি		ত্ত্ব আখলাকে উয় ু		
৩৩২.	আলরাহ তায়ালা মানুষের ওপর		অর্পণ করেছেন। এর কারণ	1001	মিতব্যয়িতা কী?		(a) 211211C4. 014		
	কী?	•	(জ্ঞান)	080.			● প্রয়োজন অনুস	(জ্ঞান) কৈব বাহা কৰা	
	মানুষের উন্নৃতি ও সফলতার জন্য	⊚ মানুষের মন ৼ	সয় করার জন্য				,	ונא אוא איאו	
	ত্রি আলরাহর নিজস্ব প্রয়োজনে			,60:	বিশি খরচ বকর্মানে কারে ।		ন্ত্র কৃপণতা করা সংস্থান্ত কেল্যা করে	DIZE 0 /	
७७७.	রিপন নবম শ্রেণির ছাত্র। সে প্রতি	,		৩৪৯.	•	ামভাবের ভাহ ব	ল আখ্যা দেওয়া হয়ে • সঞ্চৰক্ষীকে	য়ছে? (অনুধাবন)	
	সম্পর্কে কোনটি প্রযোজ্য?	"	(জ্ঞান)		রিলালের বিলি রিলালের বিল রিল	-	 অপব্যয়ীকে 	.	
	ক্সত্যবাদী	কর্তব্যপরায়ণ	/		থিয়ানতকারী		ত্ত্ব ছিনতাইকারীে		
	 আমানতদার 	ত্ত দেশপ্রেমিক		o co.	,		হয়েও বিলাসিতা গ		
୭୭୫.	কর্তব্যপরায়ণতা মুমিনের অন্যত্য		(জ্ঞান)				জাকে কী বলা যায়:		
	 গুণ @ বৈশিষ্ট্য 	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	ন্ত কাজ		ক্র সম্পদশালী			ন্তু বিলাসী	
	<u> </u>	<u> </u>	5 ····	৩৫১.	।মতব্যয়তা একা	<i>৬</i> গুরবত্বপূণ চারিটি	ট্রক গুণ–এটি সম্প		
				İ				(উচ্চতর দৰতা)	

				নবম–দশম শ্রেণি : ইস	শাম ও ৈ	নতিক শিৰা 🕨	১৭৯		
	● সমাজে শান্	ত ও সমৃদ্ধি বয়ে	আনে			⊚ i ଓ ii	⊚ i ଓ iii	• ii ଓ iii	gi, ii giii
	মানুষের মে	ধ্য শত্ৰবতা ও ম	নামালিন্য সৃষ্টি করে	4	৩৬৩.	. ফাতেমা বেগম	। একজন গৃহিণী	। তিনি প্রয়োজন	মাফিক খরচ করেন। কৃপণতা
	<u> </u>	থ সুগম হয়				করেন না, আ	বার অপচয়ও করে	ন না। তাঁর মধ্যে	প্রতিফলিত হয়েছে — (প্রয়োগ)
	ত্ত্ব সমাজকে ভ	ারসাম্যপূর্ণ করে				i. মুমিনের গুণ	t	ii. মিতব্যয়িত	Ť
৩৫২.	মিতব্যয়িতা কে	াথায় শান্তি বয়ে	আনে ?	(জ্ঞান)		iii. কৃপণতা			
	● সমাজে	ঞ্জ রাস্ট্রে	গ্র দেশে	ত্ব বিদেশে		নিচের কোনটি	সঠিক?		
৩৫৩.	অর্থ ব্যয় করার	ৰেত্ৰে মধ্যপন্থা	া অবলম্বন করা ব্য	ক্তির বুদ্ধিমন্তার লৰণ। এটি	5	o i ♥ ii	⊚i ଓ iii	1ii 🖲 iii	gi, ii giii
	কোন গ্ৰন্থ থেকে	ক সংকলন করা ব	য়েছে?	(প্রয়োগ)	৩৬৪.	. পরকালে আলর	ৱাহ কৰ্তব্য সম্প	র্ক জিজ্ঞাসা করবে	বন। সেদিন মুক্তিলাভ করবে–
	কুখারি	🕢 মুসলিম	● মুসনাদে আহম	াদ সুনানে আবু দাউদ					(উচ্চতর দৰতা)
৩ €8.	শাহেদ তার মে	য়ের বিয়েতে প্রচু:	র সম্পদ খরচ করে	ন। অথচ এর কোনো প্রয়োজ	ৰ	i. সম্পদশালী	ব্যক্তিগণ	ii. কর্তব্যপালন	<u> কারীগণ</u>
		মের দৃষ্টিতে তার		(প্রয়োগ)		iii. দুনিয়ার স	ফল ব্যক্তিগণ		
	⊕ মুমিনের বশ্ধ	•	 আলরাহর বন্দ্র 	1		নিচের কোনটি	সঠিক?		
	● শয়তানের ভা	,	ত্ত শয়তানের বা	,		● ii	iii 🕫 i	1ii 🖲 iii	g i, ii g iii
occ.	রাসুল (স)–এর	আদর্শ অনুযায়ী খ	মামরা কোন কাজটি	ক্রব? (উচ্চতর দৰতা)	৩৬৫.	. মুসলিম হিসেরে	ব আমাদের কর্তব্য	্বরয়েছে–	(উচ্চতর দৰতা)
	বিলাসী জীব	,				i. পিতামাতার	প্রতি	ii. আত্মীয়–স্ব	াজনদের প্রতি
	কম টাকা–গ	পয়সা খরচ করব				iii. গরিব–দুঃ	খীদের প্রতি		
	 প্রয়োজন মার্ 	ফক সম্পদ খরচ	করে তুষ্ট থাকব			নিচের কোনটি	সঠিক?		
	ত্ত্ব অতিরিক্ত স		~			⊚i ଓ ii	(1) i (9)	⊚ ii ଓ iii	● i, ii ଓ iii
৩৫৬.			দ থেকে পরিবারের ছ	ন্য প্রয়োজন মাফিক সম্পদ ব্য	য় ৩৬৬.	, আকলিমা নিজেনে	ক সব সময় পবিত্র ও	ও পরিচ্ছন্ন রাখার চেফ	
		মর দৃষ্টিতে তার		(প্রয়োগ)		i. ওযু করে		ii. গোসল করে	
		`	সম্পদশালী			iii. আলরাহর	ইবাদত করে		
					_	নিচের কোনটি			
	বং	হুপদা সমাপ্তিসূ	চক বহুনিৰ্বাচনি	প্রশোত্তর			⊕ i ଓ iii	ைii ଓ iii	g i, ii g iii
৩৫৭.	মানুষ হিসেবে '	আমাদের উপর র	য়েছে–	(অনুধাবন)	1916.9				র ঘারা— (উচ্চতর দৰতা)
	i. দায়িত্ব		ii. অব হে লা		00 1.	•		্বে তরু করেন ন য ii. মানুষের পা	
	iii. কর্তব্য					iii. মানুষ পরি	-	11. 417CAN 11	11 417 41
	নিচের কোনটি	সঠিক?				াা. বাসুব গার নিচের কোনটি			
	⊚ i	⊚ ii	⊚ iii	● i ଓ iii		(1400 € 441410 (18 ii)		@ :: ve :::	• : :: ve :::
৩৫৮.	- নিশ্চয়ই আলরা	হ তাওবাকারীদের		(অনুধাবন)					● i, ii ଓ iii
	i. ঘৃণা করেন		ii. ভালোবাসেন		৩৬৮.			ইনি মুক্ত থাকবেন- ⋯ সেল	
	iii. পছন্দ করে	ন						ii. লোভ–লাল	শা থেকে
	নিচের কোনটি					iii. পরিশ্রম ক			
			● ii ଓ iii	จ i. ii ซ iii		নিচের কোনটি			
৩৫৯.		ত্ৰ মধ্যপন্থা অবল		(অনুধাবন)		● i ଓ ii	(1) i (9) iii	6) ii S iii	g i, ii g iii
	i. নির্বুদ্ধিতার ব		ii. অপমানজনব	,		ভ	মভিন্ন তথ্যভিত্তি	ক বহুনির্বাচনি	প্রশ্নোত্তর
	iii. বুদ্ধিমন্তার					र कानरकारकि श्रर	E anti- Marana E	৷ং প্রশ্নের উ ত্ত র দাও	
	নিচের কোনটি						•	•	› : করে, বিদ্যালয়ের আসবাবপত্র
	⊚ i		● iii	ធា i ii ৬ iii				-	
19150.	_		কর্তব্য পালন করবে-				পর সন্মান করে এ র্ক নিচের কোনটি	াবং তাঁদের কথা <i>নে</i>	
	i. শিৰকদের স		ii. ঠিকমতো ৰে		ଓଓର.				(প্রয়োগ)
		্বাত্ত্ব ব সাথে ভালো ব্যব		111191 1331		ক্তি দেশপ্রেমিক	•	 কর্তব্যপরায় 	
	নিচের কোনটি		, (পি মিতব্যয়ী		ত্ব আমানতদার	
		⊕ i ଓ iii	g ii S iii	இர் பூருப்	৩৭০.	. এরু প কাজের			(উচ্চতর দৰতা)
19161		মুমিন ব্যক্তি। তি		(প্রয়োগ)				ii. জীবনে সয	P୩୬। ୩ ୬ ବ র(ব
003.	i. পরিষ্কার থা	•	ii. পবিত্র থাকে				লাবাসা লাভ করবে - - কৈ		
	iii. ব্যস্ত থাবে		11: 11 104 1161	1		নিচের কোনটি			
	নিচের কোনটি					⊕ i ଓ ii	⊚ii ⊌iii	• ii ♥ iii	Яi, ii Уiii
			ଲ :: ଏ :::	√i, ii ଓ iii		: 36 & 86	আত্মগুদ্ধি, সং	কাজের আদেশ	8 Ata
1011			_{© ii} ও iii মামাদের। সুতরাং—				বার্ড বই, পৃষ্ঠা ১		Glance
७७५.		•	মামাপের। সুভরাং— ii. রাস্তাঘাট পা				হলো– স্বচ্ছ কাঁচের		
				ואוא אואראו		•	রশুন্দিধ অর্জন সম্ভব–		
	,	র্মীদের সাহায্য ক স্টিক	MI		•		্ নেই হলো– আঅুশু	•	
	নিচের কোনটি	411046 S			1				

			নবম–দশম শ্রেণি : ইসলা	ম ও ৈ	নতিক শিৰা ▶	5 60			
•	মানুষের নৈতিক ও মানবিক গুণাবলিঃ	র বিকাশ ঘটায়– আত্র	শুদিধ।		⊕ আত্মশুদ্ধি		● নৈতিক ও ম	ানবিক আদ	र्ग
•	ইহজীবনে মানুষকে পূৰ্ণাঞ্চা মানুষে প	ারিণত করে– আআশুদি	₹।		🕣 ইখলাস		ত্ত যুহদ		
•	সফলতা লাভের মাধ্যম হলো– আঅং	-		৩৮৩.	অন্তর পরিষ্কা	রের যশ্ত্র কোনটিঃ			(জ্ঞান)
•	অশ্তর পরিষ্কার রাখার যশত্র হলো–		- /		আলরাহর যি	াকির	সালাত		
•	আমর বিল মারবফ ও নাহি আনিল মু				গ্ৰ হজ		ত্ব সাওম		
•	সংকাজের আদেশ দান ও অসংকা	জের নিষেধ করা ঘার	া সফলতা লাভ করা	৩৮৪.	সৎকাজের আ	দশ ও অসৎ কাজে	- নিষেধ–এর আরবি	ব পরিভাষা ব	দী ? (জ্ঞান)
_	যায়। দুনিয়া ও আখিরাতে। সৎকান্ডের আদেশ দ্বারা বিকশিত হয়	– সমাচবধ ৬ বৈনিদ্ৰ	शक्त ातल ।		⊕ আল মার⊲য	ত্থাল মুনকার			
	সংকাজের আদেশ ও অসংকাজের নি					ার ইলরা মান আতা			
	আমর বিল মারবফ ও নাহি আনিল				•	মারবফ ওয়া নাহি অ			
	না– পূর্ণাজ্ঞা মুমিন।				ত্ত স্কাদ আফলা				
	Thertack as	্নির্বাচনি প্রশ্লোত্ত		৩৮৫.	আমর বিল মার				(জ্ঞান)
	শাবারণ বহু	গুনবাচান প্রস্লোভ	នុ 		⊕ সৎ কাজের	চে ফী	● সৎ কাজের ত	মাদেশ	
৩৭১.	আত্মশুদ্ধি অর্থ কী?		(জ্ঞান)		অসৎ কাজে	র নিষেধ	ত্ত্ব অসৎ কাজের	নিৰ্দেশ	
	● নিজের সংশোধন	⊛ নিজেকে ছোট	করা	৩৮৬.	নাহি আনিল মু	নকার কী ?			(জ্ঞান)
	আত্মাকে শান্তি দেওয়া	ত্তি আত্মার পরিতৃ	প্তিত		ক্ত ভালো কাঙে		অ মন্দ কাজের	আদেশ	
৩৭২.	আত্মশুদ্ধির আরবি পরিভাষা কী?		(জ্ঞান)		প্রত্যাক্তের ত্র	আদেশ	অসৎ কাজে f		
	রিসালাতুন নাফস	⊛ তাহারাতুন না	ফ স	৩৮৭.	_	র ইমানদার যুবকে	দর সাথে নিয়ে গ্র	ামের গাঁজার	ব আসরটি ভেঞ্চো
	● তাযকিয়াতুন নাফস	ত্ব এতমেনানুন ন	াফ্স			র দৃষ্টিতে তার এ			(প্রয়োগ)
৩৭৩.	নেওয়াজ সাহেব সকল প্রকার পাপ	া থেকে নিজেকে মুং	ক্ত রাখেন। তার অন্তর খাঁটি		⊕ আমর বিল ফ	`	● নাহি আনিল	মুনকার	
	ও পবিত্র। ইসলামের দৃফিতে তার	া সম্পর্কে কোনটি প্র	যোজ্য? (প্রয়োগ)		জিহাদ ফি স্	-	ত্তি দা'ওয়াহ ইল	- 1	
	⊚ তিনি খাঁটি ইমানদার			৩ ৮৮.		আনিল মুনকারের'			? (জ্ঞান)
	তিনি আত্মশুদ্ধি অর্জন করেছে	ন			⊕ ৫	⊚ ર	<u>କ</u> ବ	• ७	
	🔞 তিনি সমাজের একজন প্রভাব*	াালী লোক		৩৮৯.	রিহান রাস্তায়	প্রকাশ্যে মদ খাচ্ছি	ল। রাসেল তার এ	কাজে বাধ	া দেয়। ইসলামের
	ত্ত তিনি জান্নাতে যাবেন					গজটিকে কী বলা হ			(জ্ঞান)
৩৭৪.	ইবাদতের পূর্বশর্ত কী?		(জ্ঞান)		নাহি আনিল		আমর বিল ম	ারবফ	
	পবিত্রতা প্রাসল	<u> গু</u> ইমান	ত্ব তায়াম্মুম		⊕ দায়ি ইলালর	,	সিরাতুল মুস্	গকিম	
৩৭৫.	জারিফ সাহেব সবধরনের কুপ্র			৩৯০.	রাসেশের বাবা	তাকে প্রতিদিন স	, ,		গর পাশে দাঁড়িয়ে
	অনৈতিক কাজ থেকে দূরে থা	কেন। ইসলামের দৃ	ফিতে তার সম্পর্কে নিচের		থাকা বৃদ্ধলোক	টিকে রাস্তা পারাপা	র করে দেয়ার পর	মৰ্শ দেন। গ	তার কাজটিকে কী
	কোনটি প্রযোজ্য?		(প্রয়োগ)		বলা হয়?				(প্রয়োগ)
	📵 তিনি জ্ঞান লাভ করেছেন	● তিনি আতাুশুদি	ধ অর্জন করেছেন		● সৎকাজে উ	ৎসাহ দান	অসৎকাজ থে	াকে দূরে রা	ধা
	 তিনি সম্মান লাভ করেছেন 	ত্ত তিনি মর্যাদা ল	াভ করেছেন		<u> </u>	প্ররোচিত করা	ত্ত সৎকাজ থেকে	ক দূরে রাখা	
৩৭৬.	আত্মা পবিত্র হলে–		(জ্ঞান)	৩৯১.	জনাব ইমরান ই	ইসলামি পাঠাগারের ত	সম্বর্ভুক্ত থেকে সং	ংকাজের আে	নশ ও অসৎ কাজে
	⊕ মুক্তি পাওয়া যায়	প্রাসিত পাওয়া স			নিষেধ করে থা	কন। এর ফলে তিনি	কী লাভ করবেন ?	(উচ্চ	তর দৰতা)
	 সফলতা লাভ করা যায় 	ন্তু শান্তি পাওয়া	যায়		⊕ দুনিয়ায় সম	মান ও মর্যাদা	⊚ প্রচুর ধন–সা	ম্পদ	
৩৭৭.	পরকালীন জীবনের সফলতা কিসে	ার উপর নির্ভরশীল?	(জ্ঞান)		দুনিয়া ও ত	াখিরাতে সফলতা	ত্ত্য রাজনৈতিক	নেতৃত্ব	
	● আতাশুদ্ধি	আত্মার কলুষ	গ	৩৯২.	সৎ কাজের আ	দেশ করতে বলা হ	য়েছে কোন কিতারে	ব ?	(জ্ঞান)
	তা আত্মার খোরাক	ন্তু আত্মশান্তি			● কুরআনে	থ্য তাওরাতে	⊛ সহিফায়	ত্ত ইনজি	লে
৩৭৮.	ইসলামে আত্মশুদ্ধির গুরবত্ব বেশি		(অনুধাবন)	৩৯৩.	'শ্ৰেষ্ঠ জাতি' ব	লতে তুমি কাদের ব	্ঝবে?		(অনুধাবন)
	আত্মার উন্নতির জন্য	● পরকালীন সফ			● মানুষদের	নবিদের	⊕ রাসুলদের	ত্ত ফেরে	ণতাদের
	পুনাহ মাফের জন্য	ত্ত্ব ধন–সম্পদের	জন্য	৩৯৪.	সৎকাজের আ	দশ সমাজে কিসের	প্রসার ঘটায়?		(জ্ঞান)
৩৭৯.	মানুষের অন্তর কেমন ?		(জ্ঞান)		⊕ ইমান ও ইফ	<u>নলামের</u>	● সৎ ও ন্যায় ব	ণাজে র	
	📵 ঘরের মতো	 আয়নার মতো 			ন্ত উন্নতি ও অ	গ্রগতির	ত্ত ভালোবাসা ও	মমতার	
	● স্বচ্ছ কাচের মতো	ত্ত পানির মতো		৩৯৫.	সৎকাজে উৎস	াহ দেওয়া ও অসৎ	কাজে বাধা দেওয়া	মানুষের জ	ন্য দুটি অপরিহার্য
oro.	মানুষের অশ্তরে কালো দাগ পড়ে		(অনুধাবন)		কাজ। কারণ ব	गे ?		(উচ্চ	তর দৰতা)
	অসুখের কারণে	পুর্বলতার কার	ণ		এর ওপর দু	নিয়া ও আখিরাতের	সফলতা নির্ভর ক	ব্র	
	প্রতাবগত কারণে	● গুনাহ করলে			এর মাধ্যমে	। দুনিয়ার শান্তিময়	জীবনযাপন সম্ভব		
৩৮১.	কোন পথে চললে আত্মা কলুষিত ব	হয় ?	(জ্ঞান)		🕣 এটি মানুষ	ক উন্নতির পথে পরি	বৈচালিত করে		
	⊕ ভালো পথে	● মন্দ পথে			ত্ত এর জন্য ম	ানুষকে জবাবদিহি	করতে হবে		
	রাসুলের পথে	ন্তু কল্যাণের পথে		৩৯৬.	কর্মের প্রতিফল	কার নিকট?			(জ্ঞান)
৩৮২.	জনাব মারবফ অন্যায়–অত্যাচার		• •		⊕ রাসুল (স)–এ	ার 🕲 সমাজপতির	● আল্রাহ্র	ত্ত পরিবার	প্রধানের
	থেকে বেঁচে থেকে আত্মশৃদ্ধি অৰ্থ	জনের চেফী করেন			ব্য	হুপদী সমাপ্তিসূচ	ক বহনির্বাচনি এ	প্রশাত্তব	
			(উচ্চতর দৰতা)	Ì	17	a 20		, - 64 , - 01	

			নবম–দশম শ্রেণি : ইসল	াম ও নৈ	নতিক শিৰা ⊾ ১	ъ ^አ		
৩৯৭.	তাযকিয়াতুন নাফসের উদ্দেশ্য–		(প্রয়োগ)				বিদেশে লোক পাচা	র করে শেষে তাদের থেকে
	i. পাপ থেকে বিরত থাকা	ii. অনৈতিক কর্ম	না করা		মুক্তিপণ আদায়	করে। তাদের চরি	ত্রে কোনটি ফুটে উ	ঠেছে? (প্রয়োগ)
	iii. ভালো চাকরি পাওয়া				ক আখলাকে হা		আখলাকে হুস	
	নিচের কোনটি সঠিক?				_	মিমাহ	,	
	⊚ i ② ii	6) iii	o i ⅋ ii	809.	শাহিন আলম স	्र विना भिथा। कथा	_	সাথে প্রতারণা করে। তার
ඉකුරු .	সংকাজের আদেশ ও অসংকাজের					্ খলাকের প্রতিফলন	•	(প্রয়োগ)
		ii. অন্যায় বেড়ে ফ			⊕ আখলাকে হা		● আখলাকে যামি	
	iii. শান্তি–শৃঙ্খলা বজায় থাকে	110 (15)((0 (0 ;					ত্ত আখলাকে যায়ি	
	নিচের কোনটি সঠিক?			Solr.				। য়াবহ। এটি মানবজীবনে কী
		11 o iii	g i, ii g iii		প্রভাব ফেলে?		X () (3) 3 3.	(উচ্চতর দৰতা)
1022	আত্মশুন্দি মানুষকে পূর্ণাঞ্চা মানুষে পরিং		(উচ্চতর দৰতা)			ট করে	⊚ জীবনকে উনুৎ	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *
O99.	i. মানুষ কুপ্রবৃত্তি থেকে বেঁচে থাবে		(000047(40))		` `		থ মহিমান্বিত ক	
	ii. আদর্শ মানুষ হিসেবে পরিচিতি			80à.	`	প্রীতি নফ্ট হয় কে		(অনুধাবন)
	iii. মানুষ সব ধরনের সহযোগিতা						•	-
	নিচের কোনটি সঠিক?	.1124			_	বিবাহর কারণে		
		O xo	0	010	_		_	-পুরবষ–শিশুদের বন্দী করে
	• i % ii	1ii v iii	♥ 1, 11 ♥ 111	830.				া করে। তাদের পরকালীন
	অভিন্ন তথ্যভিত্তিক	বহুনিৰ্বাচনি প্ৰে	শ্লাত্তর		পরিণতি কী?	סיו זינא ניונא	मू । अपन	
ਕਿਲਰ	অনুচ্ছেদটি পড়ে ৪০০ ও ৪০১ নং	প্রসার টোচর চাও •				<u>ক্রাকান্য</u> স	ন্ত শান্তি	(প্রয়োগ) ত্ব জান্নাত
	ব্বসূত্র্যাট হিত্ত ৪০০ ও ৪০০ ব ব সর্বদা যিকিরে মশগুল থাকেন। তি	•	ন যিকিবের ফলে মানুষের	055	,	•	ও বর্জনীয় স্বভাব।	= -1
	পবিত্র হয়। আপনি যিকিরে মশগুল		1, 1411644 461 412644	033.	י אואיוונאי אוואא	الع طافية في كانات	0 199113 97011	(উচ্চতর দৰতা)
	সাব্বিরের করা ইবাদতটি কিসের ছ	,	(প্রয়োগ)		⊕ সত্যিকার মা	নুষ হিসেবে পরিচি	ত না হওয়া	(= 2 - 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1,
	সাওয়াবের		(GGAT I)		ইমান ও আফ	•		
	ন্য ভালো হওয়া	ত্ব আলরাহ তায়াল	ा जारला जलरज		•	খিৱাতে ৰতিগ্ৰস্ত		
905	উক্ত ইবাদতের ফলে সাব্বির	ख आनामार जामाना ज	(উচ্চতর দৰতা)		- 1	নুবিধা থেকে বঞ্চিত	5	
		:: সংগ্রেম করে	(৬৫৩র প্রতা)	855.		র বেঁচে থাকা উচি		(জ্ঞান)
	iii. প্রিয় বান্দা হবে	ii. সৎমানুষ হ বে						(311)
	াাা. ।প্রয় বান্দা হবে নিচের কোনটি সঠিক?						ভ সম্পুর্ব ব্যব্দ	ক
		O		0510	_	্বের ত্র ত্যাগ করে কী ড		(জ্ঞান)
•		6) iii	● i, ii ଓ iii	8.0.	• সচ্চরিত্র	প্র ক্রোধ	ন্থা বন কর্মা	ত্ত্ব মন্দ স্বভাব
– 4	ঠি-১৬ : আখলাকে যামিমাহ ⇒		Ata	818	- ,	্রত্রা না মুহওয়া যায় কীভা		(অনুধাবন)
		বোর্ড বই, পৃষ্ঠা ১৪০	Glance	0.00	্ব কোর বির ক্র বেশি বেশি দ		•	•
•	মানবচরিত্রের বহু নিন্দনীয় বৈশিষ্ট্য				জ বেলা বেলা বিজি সালাত আদা?		ত্ত লেখাপড়া করে	
	আখলাকে যামিমাহ অর্থ– নিন্দনীয় স্ব			0\4	_			দৈধার করে চিকিৎসা দিচ্ছে।
	পশুর চেয়ে অধম সে যার চরিত্র– অস মন্দ চরিত্রের মানুষ সমাজে– ঘৃণার প			836.		ানাহেনা সাগৱে ও কোনটি প্রকাশ পে		
_	মন্দ চরিত্রের লোকদেরকে কেউ– ভা					באייוט בואייו כיו		(প্রয়োগ)
	সমাজজীবনে বিশৃঙ্খালা সৃষ্টি করে– ত				⊕ সহায়তা⊕ সহায়তা		প্রাহায্য করাতাখলাকে হার্নি	inia
	পরকালীন জীবনে শোচনীয় পরিণতি হ		নুযের।		অনুদান প্রদা			
		নির্বাচনি প্রশ্নোত্তর	<u>`</u>		বহু	পদী সমাপ্তিসূচ	ক বহুনিৰ্বাচনি প্ৰ	শ্লোত্তর
		नेपाणन यद्माल	N	৪১৬.	আমরা অসৎচরি	ত্র ত্যাগ করে সচ্চ	রিত্রবান হব। এতে-	– (উচ্চতর দৰতা)
8०२.	আখলাকে যামিমাহ অর্থ কী?		(জ্ঞান)		i. সক লে র প্রিয়প	াত্র হওয়ার সৌভাগ	গ্য অর্জিত হ বে	
	 নিন্দনীয় স্বভাব 	প্রশংসনীয় স্বভ	াব		ii. কঠিন শাস্তি	পেতে হবে		
	উত্তম স্বভাব	ত্ব তুলনামূলক স্ব	ভাব		iii. আলরাহর স্	ম্তুষ্টি অর্জন হবে		
৪০৩.	মানবচরিত্রের কোন স্বভাবগুলোকে	অাখলাকে যামিমাহ	বলৈ? (জ্ঞান)		নিচের কোনটি	,		
	নিন্দনীয় স্বভাব	প্রশংসনীয় স্বভ	াব		⊚ i ଓ ii	● i ଓ iii	g ii S iii	g i, ii g iii
	উত্তম স্বভাব	ত্ত্য সুন্দর স্বভাব		859.	_	াহ এর উদাহরণ য		(অনুধাবন)
808.	আখলাকে যামিমাহর অপর নাম কী	?	(জ্ঞান)	"	i. মিথ্যা		ii. প্রতারণা	(-14(1141)
	⊚ আখলাকে হাসানাহ	আখলাকে সায়ি	্যাহ		iii. গিবত		I= I= II	
	🕣 আখলাকে হাবিবাহ	ত্ত আখলাকে শারি	য়াহ		নিচের কোনটি	সঠিক গ		
8o¢.	আখলাকে সায়্যিআহ অর্থ কী?		(জ্ঞান)		(a) i	110 √ ?	1ii	A ; ;; (2 ;;;
	ভালো স্বভাব	ভালো গুণাবলি		055	•	খ্য ¹¹ চ প্রবেশ করতে প		• i, ii '9 iii
	মন্দ স্বভাব	ত্ত সচ্চরিত্র		836.		- 4677 7 %(© 7		(প্রয়োগ)
	• • •	-		1	i. দুশ্চরিত্রবান		ii. রূ ঢ় স্বভাবের	4

				নবম-দশম শ্রেণি : ইসলা	ম ও দৈ	াতিক শিৰা ▶ ১	ン トミ			
	iii. সত্যিকার মান্	•			8২৯.	জনি পথচারীকে	ভুল রাস্তা বলে দে	ায়, সত্যের সাথে	মিথ্যার মিং	ণুণ এমনকি নিজ
	নিচের কোনটি সা	ঠিক?				দায়িত্বও ঠিকম	তো পালন করে না।	সবৰেত্ৰে তার ম	ধ্য প্রতারণা	লৰ করা যাচ্ছে।
	• i ♥ ii	⊚i ાii	gii & iii	gi, ii giii		এর সামাজিক ব	চুফল কী?		(উচ্চত	র দৰতা)
8১৯.	আলরাহ চরিত্রহীন	লোককে ভালোব	াসেন না , কারণ ত	ারা — (উচ্চতর দৰতা)		⊕ উনুয়ন বাধাঃ	গ্ৰহত	● অত্যন্ত ভয়াব	হ	
	i. নামায পড়ে না		ii. পাপাচারে লিপ্ড			প্রানুষের নির	গাপ ত্তা র বি দ্ম তা	ত্ত সমাজে ক্ষৰ ব	দিধ	
	iii. আলরাহর অব				800.		তে মানবতাবিরোধী	•		(জ্ঞান)
	নিচের কোনটি স্থ					প্রতারণা		আত্মশুদ্ধি		
			• ii ♥ iii	(A) : :: (A) :::		ন্ত অপরিচ্ছনুতা		ন্তু মিতব্যয়িতা		
					8195	মিথ্যার শামিল ৫		G () = 10.11 = 1		(জ্ঞান)
	অভি	ট্ন তথ্যভিত্তিক	বহুনির্বাচনি প্র	শ্লাত্তর	003.	প্রতারণা	থুষ্	⊕ যিনাহ	ত্ত সুদ	(3211)
নিচের	অনুচ্ছেদটি পড়ে ৪	১১০ ও ৪১১ নং ৪	প্রশের উত্তর দাও :		RIPS	যে প্রতারণা করে		01111	G Z	(জ্ঞান)
	*			দ মিথ্যা ও প্রতারণার আশ্রয়	804.	মুসলিম	র তে। ক্রেন্র :	্য পাপী	ত্ত্ব অন্যায়	
	সবরকমের অন্যায়						•		_	
	শ্বরক্ষের প্রকার ইবরাহিমের স্বভা				800.	'থে প্রতারণা ব	করে সে আমাদের	ମଣ ୍ଡି ଡ ଏଥି —	থাচ কোন	
٥٩٥.		•				⊕ বুখারি	অ মুসলিম	● তিরমিযি	ত্ত আবু দা	(প্রয়োগ) উদ্রু
			আখলাকে যামি		0.00	•				
			ত্ত আখলাকে যায়ি				র সাথে মিথ্যাকে ফি		८७८नन्यूरन	
843.	ইবরাহিমের এরু			(উচ্চতর দৰতা)		,	মায়াতটি কোন সূরার			(প্রয়োগ)
	i. সামাজিক সুখ–					● সূরা আল–বা		⊕ সূরা আলে–ই		
	ii. পরকালে কঠি					পূরা শুআরা		ত্য সূরা মুমতাহিন		, _
	iii. দুনিয়ায় সফল				80¢.		ক্টর কাছে কম দামে -	,	অথচ আলু	নফ ছিল, যা সে
	নিচের কোনটি স্র্	ঠিক?				গোপন করেছে।	জহিরের কাজটিবে	ফ কী বলা হবে?		(প্রয়োগ)
	• i ♥ ii	⊚i ાii	gii giii	₹ i, ii ७ iii		⊕ হক নফ কর	11	গিবত করা		
🔿 প্র	ঠি-১৭ : প্রতারণ	† ⇒ লো∉ কৌ পৰ্ম	rt 101	At a		প্রতারণা করা		🕲 হিংসা করা		
•	প্রতারণা অত্য ন্ ত-	`		At a Glance	৪৩৬.	রাসুলুলরাহ (স)	খাদ্যদ্রব্যের সূতপের	ভিতর হাত ঢুকি	য় দি লে ন বে	ন ?(প্রয়োগ)
	সর্বাবস্থা প্রতারণা ব	`		guorace		⊕ খাদ্যদ্রব্যের '	পরিমাণ জানার জন্য	● পণ্যের সঠিক	অবস্থা জান	ার জন্য
	প্রতারণার অর্থ– বি		, , ,			গ্র মানুষকে ব্যব	বসায় উদ্বৃদ্ধ করার ভ	ন্ন্য 🕲 বিক্ৰেতাবে	সতর্ক কর	ার জন্য
	মুমিন ব্যক্তি কখনও		াতারণার।		809.	প্রতারণা একটি	সমাজদ্রোহী অপরাধ	। কারণ এটি—	(উচ্চত	র দৰতা)
	মিথ্যাচারের একটি					ন্ধ অর্থনীতিকে	ৰতিগ্ৰস্ত করে	বিশ্বাস ও আস্		
•		াণা– মিথ্যা অপেৰা [:]				_	বোধের ৰতি করে			
•	ইসলামে প্রতারণা ব	চরা সম্পূর্ণভাবে− হ	ারাম।		80%		মর দৃষ্টিতে কেমন গ			র দৰতা)
•	প্রতারণা একটি– স	ামাজদ্রোহী অপরাধ।				কবিরা গুনাহ	`	্ ্ব্য অতি নিন্দনীয়		. (())
		সাধারণ বহু	নর্বাচনি প্রশ্নোত্ত	 র		জ জঘন্য অপরা		 মানবতাবিরোই 		ন কাজ
				<u> </u>	0.05	_	্ মের দ্রব্যের সাথে ব			
८२२.	প্রতারণা অর্থ কী?		•	(জ্ঞান)	00m.		ন্মের প্রব্যের পাবে ১ জন্য কী রয়েছে?	ריו לוניא לאיז ויי		
	 কাঁকি দেওয়া 		পরনিন্দা করা					O 2322		র দৰতা)
	বিশৃঙ্খলা করা		ন্তু হাজ্ঞামা করা			📵 জান্নাত			- 1	শ্বপূপ
৪২৩.	প্রতারণা কিসের রূ	•		(জ্ঞান)		বহু	পেদী সমাপ্তিসূচক	^হ বহুনিবাঁচনি প্র	শ্লোত্তর	
				ত্ম লালসা	880.	প্রতারণার শামি	ন হলো—		7)	অনুধাবন)
8 ५ 8.	প্রতারণা বেশি পরি	ালৰিত হয় কোন (ৰেত্ৰে?	(জ্ঞান)				ii. পরীৰায় নকল		,
	⊕ চাকরি	⊚ রাজনীতি	● ব্যবসা	ত্ব কৃষি		iii. মিথ্যা সাৰ্য				
৪২৫.	ফলে ও মাছে রাস	ায়নিক দ্রব্য মেশা	নো কী?	(জ্ঞান)		নিচের কোনটি				
	⊕ গীবত	থ্য লালসা	● প্রতারণা	ত্ত অপব্যয়		(a) i		1ii	• : :: vo	:::
৪২৬.	পণ্যে ভেজাল দেও	য়া কিসের শামিল	?	(অনুধাবন)	003		® ii গপড়ের ব্যবসা ক ে		i, ii ઉ જિલ્લા	
	প্রতারণার	🕲 মিথ্যার	ন্ত হত্যার	ত্ত চুরি করার	883.					
८२१.	এসএসসি পরীৰা	য় মাইনউদ্দিন ন	কল করে ধরা পত	ড়। তার এ কাজটি কিসের		क्द्र जावक मूद	ল্য বিক্রয় করেন।	মা ণরের এ বরণে		`
	শামিল?			• (প্রয়োগ)		i. প্রতারণা		ii. ব্যবসায়ে কার	_	র দৰতা)
		● প্রতারণার	পরনিন্দার	ত্ত্ব লোভের		iii. বুদিধর কৌশ		דו. איזוויא איזא	- III ♥	
8 5 1~	_			জু ^{দোতে} র দুরল। রাসুল (স)-এর হাদিস		- •				
	অনুযায়ী সে—	-ाल पाला भाग प	An india on A	•		নিচের কোনটি		0.16.11	O =	
	•		0 000000	(প্রয়োগ)		• i		⊕ i ଓ ii	இ ii ଓ ii 	
	ইসলামি সমাজ	- 1	পরিবারভুক্ত না		88২.		প্রতারক। তার কর্মব	শন্ডের সাথে মিল র	।য়েছে—	(প্রয়োগ)
	🕣 খারাপ মানুষ		ত্ত অন্যের শুভাক	।ডক্ষ। শ্র		i. ওজনে কম ৫				
						ii. পণ্যদ্রব্যের (দোষ গোপন করা			

			<u>-</u>	বম–দশম শ্রেণি : ইসলা	ম ও দৈ	নতিক শিৰা ▶ ১৮	70			
	iii. ক্রেতাদের সাথে ভা	লো ব্যবহার করা				সমালোচনা		ধর্মের বিরে	াাধিতা	
	নিচের কোনটি সঠিক?					● গিবত		ন্ত চোগলখুরি		
	● i ଓ ii	³ iii	i iii 🤄	i, ii § iii	৪৫৩.	একটি দেশের কি	ছু অসাধু ব্যক্তি মং	•	নিয়ে ব্যঞ্চাচিত্র	ও কার্টুন অংকন
880.	মানিক ব্যবসা–বাণিজ্যে	্যবিভিন্নভাবে প্রতা	ারণা করে। এর	ফলে সে হবে —(উচ্চতর			। তাদের কর্মকাণে			*
	দৰতা)	,				⊕ রাস্ট্রের ৰতি ব	হবে			
	i. ঘৃণিত ii.	. লজ্জিত iii. ^দ	অপদস্থ			 রাস্ট্রে সাম্প্রদ 	ায়িক দাজ্গা বৃদ্ধি '	পাবে		
	নিচের কোনটি সঠিক?						ততে বাধাগ্ৰস্ত হ বে			
	@ i ♥ ii	iii 🔞 ii	iii v	i, ii ^g iii		•	কে বিচ্ছিন্ন হয়ে য			
888.	মিঠু তার বন্ধুর সাথে প্র	তারণা করল। সে	<u>-</u>	(প্রয়োগ)	868.	ইয়াসমিন তার স	,		বং কথাবার্তা নি	ায়ে তার পেছনে
			য়াপে কম দিল				ম ন্ত ব্য করে। ত			
	iii. বন্ধুর বিপদে সাহায	্য্য করণ								্ প্রয়োগ)
	নিচের কোনটি সঠিক?					● মৃত ভাইয়ের গো	াশত খাওয়ার সাথে	ব্যভিচার ক	রার সাথে	
	• i · g ii · g i · g	3 iii 🔞 ii	i [©] iii () i, ii [©] iii		 প্রতিহিংসার স 	াথে	ত্ত বাবা–মাবে	ফ কষ্ট দেওয়ার	সাথে
					8¢¢.	কোন কাজ মৃত ভ	চাইয়ের গোশত খা	ওয়ার মতো?		(জ্ঞান)
	আভন্ন ত	থ্যভিত্তিক বহুৰি	নবাচান প্রশ্নে	ା ଓর		⊕ অন্যের প্রশংস		● অন্যের গিব	ত করা	
নিচের	অনুচ্ছেদটি পড়ে ৪৪৬ ৩	3 ৪৪৭ নং প্র শ্নে র	উত্তর দাও :	_		গু অন্যের সম্পদ	ছিনিয়ে আনা	ত্ত্ব অন্যকে মার	বধর করা	
আব্দুল	হামিদ সাহেব বাজারে ৫	গেলেন। চালের <i>ড</i>	দাকানে গিয়ে চ	ালের স্তৃপের ভিতর হাত	8৫৬.	ব্যভিচারের চাইতে	তও মারাত্মক কো	নটি ?		(জ্ঞান)
ঢুকিয়ে	দিয়ে দেখলেন স্তৃপের	উপরেরগুলো শুক	নো আর ভিতরে	রগুলো ভিজা। দোকানিকে		● গিবত	থিয়ানত	<u> </u>	ত্ত ফিতনা	
জিজে	ন করায় সে বলল, চালে প	গানি লেগেছে।			869.	আল–কুরআনে গি	গবতকে মৃত ভাই	য়ের গোশত খাও	য়ার সাথে তুল	না করা হয়েছে।
88¢.	দোকানদারের কাজটি বি	কসের শামিল ?		(প্রয়োগ)		•	চর কোনটি প্রযোগ		,	ৱ দৰতা)
	⊕ ব্যবসার • প্রত	গরণার 🔞 মি	মথ্যার (্য গিবতের		গিবতকারীকে	আলৱাহ ৰমা কর	বেন না		
88%.	এরু প কাজের ফলে চা	লের দোকানদার—	=	(উচ্চতর দৰতা)		গিবতকারী জা	ান্নাতে যাবে না			
	i. রাসুলের উম্মত হিসে						্ র্য উপার্জন করতে	পারবে না		
	ii. আলরাহর নিকট ঘৃণি					ত্ব গিবতকারী সা	মাজিকভাবে একা	হয়ে যাবে		
	iii. ব্যবসায়ে সফলতা				8 ሮ ৮.	গিবতের পরিণতি			(উচ্চতঃ	ৱ দৰতা)
	নিচের কোনটি সঠিক?	11-11-11-1					● জাহান্নাম	ন্ত দুঃখ কফ		
	●i ଓ ii	iii 👩 ii	i 19 iii 16	di, ii S iii	8ሮኤ.	গিবত করা যাবে	•	5 %		ানুধাবন)
_				,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		● কারণ এটি হা		কারণ এটি		
그 প	ঠি-১৮ : গিবত ⇒ বো ্-			Ata		কারণ এটি সা		ত্ত কারণ এর দ্ব		পায়
•	গিবতের পাপ– অত্যন্ত ভ			Glance	85o.	যে গিবত করে ত		•	4	(জ্ঞান)
•	গিবত অর্থ– সমালোচনা ব						অন্যায়কারী	ন অত্যাচারী	ত্ব বিনয়ী	
•	ইসলামি শরিয়তে গিবত ব গিবত করা পছন্দ করেন ব		1		867.	আমির তার সহপ				এবং তার জাত–
-	ব্যভিচারের চাইতেও মারা		1				বিদু প করে। এ			
	আলরাহর নিকট অপছন্দনী					(((()))	· • • · · · · · ·	2		ব দৰতা)
•	আলরাহ তায়ালা ৰমা করে		শাপ।			⊕ সম্মান–মর্যাদা	া বাড়বে	⊕ ভালো মানুষ	হিসেবে পরিচিত	হবে
		ধারণ বহুনির্বাচ	fi elzelloz			● অত্যন্ত ভয়াব	হ পাপ হবে	ত্ত্ব আখিরাতে ব	নাজাত পাবে	
	গাং গিবত কী শব্দ ?	1121 121111	াণ এলোভয়	()		বহুণ	শুদী সমাপ্তিসূচব	ফ বহুনির্বাচনি	প্রশ্নোত্তর	
887.	াগ্ৰহ কা শক্ত ?	ন্ দ	গ্ৰহি ৫	(জ্ঞান) চু উর্দু	01.5	গিবতের অন্তর্ভুত্ত	क करला		/18	নুধাবন)
0.01.	গিবত অর্থ কী ?	· 1	ואויו (•	٥٥٩.	,	ঃ ২ ৫ ৷৷ বংশ নিয়ে ঠাট্টা–বি	লৈ প ককা	(0	1-1/1/1)
880.	াগ্রথভ পর কা ? ● পরনিন্দা করা		ান্যের ৰতি করা	(জ্ঞান)			। নিয়ে ব্যঞ্চা চিত্র। নিয়ে ব্যঞ্চা চিত্র।	-		
	গুরান্দ্রা করা অন্যকে গালি দেয়া						। নেরে ব্যঙ্গ তেন্দ্র গত দিয়ে কথা বলা			
001			নরাজ্য সৃষ্টি কর কোর কোঁচা ক			নিচের কোনটি স				
४४ क.	ইসলামি পরিভাষায় কী ব		তার পুশান ক	রে। তার এরু প কাজকে			ાાં∂ ∀ ?	⊚ ii § iii	gi, ii s	:::
			ा । जिल्ला	(প্রয়োগ) • গিবত	Oilus	আনোয়ার তার স	_			
0.4:-	ক্তি ফিতনা প্র হিং গিবত বলতে কী বোঝাঃ		তারণা		000.	থাকার উপায় হ ে		404 CAĞIN I	-	
oco.			প্রধানন প্রকাশ কর	(অনুধাবন)			ণা— ধ্য ঐক্য–সংহতি ব	ताद्वारा जांचात		(প্রয়োগ)
	অপরের গুণ প্রকাশ বঅপরের স্থাপে বাগানে		পরের দোষ প্রব জেবের সাজে সা							
0.61	অপরের সাথে ঝগড়া		াপরের সাথে মা বেই কীঃ			া: ভালোবাসা ও iii. নিয়মিত সাল	সহানুভূতিমূলক ত অহু আদায় কৰা	וואר ו־אטוז		
8 6 2.	কারো দোষ বলে বেড়ারে	_		(অনুধাবন)		াাা. নিয়ামত সাল নিচের কোনটি স				
	প্রতারণা • পর			্য সমালোচনা				Ø:: xo	e:	:::
४৫२.			ামাজ ও ধমের	দোষ খুঁজে বেড়ায়। তার	03.0		⊚ i ও iii অধ্যানের বেচিয় শ্রী	ি ii ও iii	⊚ i, ii ও	
	কর্মকাণ্ডে কোনটি প্রকাশ	। বেরেছে?		(প্রয়োগ)	১৬ ৪.	রোকেয়া তার বা	শ্বাদের পোব খুট	ଇ ସେଭାଷ । ଭାଷ	•	। পারণাম হলো — ৱ দৰতা)

				_	. _	- 0 0						
				নবম–দশম শ্রেণি	ণ : ইসলাম ও ।				0 0			
	i. আলরাহর অ	-	ii. অত্যন্ত পাপ			● হিংসা	অহংকার	ন্তি গিবত ১ সম্প্ৰিক	ত্ত প্রতারণা			
	iii. পরকালীন মুক্তি নিচের কোনটি সঠিক?				893				র অর্থ–সম্পদের মালিক			
			0 %	O:vo					নামে নানা ধরনের কুৎ	ମା ଶଧାୟ ।		
01.6	● i ଓ ii	(a) i (c) iii	11 9 iii		কাৰণ		াত্রে কোনটি প্রকাশিত ই		(প্রয়োগ)			
866.	।गप७८क भृष	ভাহরের গোশত	খাওয়ার সাথে ঙ্	লূলনা করা হয়েছে। (অনুধাবন)		 ক্তার অহংকার 	া গু লোভ কে ধ্বংস করে কিসে	● হিংসা	ন্ত্ৰ ক্ৰোধ			
	i গিবতকারীবে	চ আলরাহ প ছন্দ ক	রেন না	(47,1141)	840		ক ব্যংগ করে।করে। ● হিংসা		(জ্ঞান) ত্ম ক্রোধ			
		এটি পছন্দ করতে			000	⊕ ঝগড়া ভ ক্রমলামি শ্রমি		ক) মাদকসম্পর্কর স্থে নির্দি				
	iii. গিবতকারীর ধ্বংস অনিবার্য নিচের কোনটি সঠিক?					898. ইসলামি শরিয়তে হিংসা—বিদেষ সম্পূর্ণরূ পে নিষিশ্ব কেন? (অনুধাবন) ③ এটি মানব চরিত্রের বতি করে ③ এটি মানুষের কোনো উপকার করে না						
	⊚ i ଓ ii	⊚ i ଓ iii	g ii S iii	● i, ii ଓ iii			্বের জ্বোলো ত কর্ম নজের উন্নতিতে বাধা					
							নতের ত্রাত্তে বাব বিচরিত্রকে ধ্বংস করে					
	<u> </u>	ভিন্ন তথ্যভিত্তিব	ণ বহু৷নবাচান <u>ত</u>	ାମ୍ମୋ ଓ ଣ	890		্রের জীবনে বিপর্যয়		(জ্ঞান)			
নিচের	। অনুচ্ছেদটি পড়ে	৪৬৬ ও ৪৬৭ নং	প্রশ্নের উত্তর দাও	:		ি থিয়ানত	•	● হিংসা	ত্ত অহংকার			
মিঠু ও	ও সুমন একত্তে	গল্পচ্ছলে হেলালের	সমালোচনা কর	ন। হেলাল তা জান	তে পেরে	৯. অন্যকে ঘৃণ			(জ্ঞান)			
মনঃশ্	চুণ্ণ হয়।					`	● হিংসা	গ্ৰ গিবত	ত্ত ফিতনা			
৪৬৬.	মিঠু ও সুমনের	কাজে কোনটি প্রক	াশ পেয়েছে?	(প্রয়োগ)	899	_	ব্যের পরিণাম কী?	3 · · ·	(অনুধাবন)			
	🚳 হিংসা	● গিবত	ন্ত ক্রোধ	ত্ব ফিতনা			বিশৃঙ্খলা সৃষ্টি	থ্য চুরি, ডাব	,			
8 ৬ ৭.	তাদের এরূ প	কাজের ফ <i>লে</i> —		(উচ্চতর দৰতা)		⊚ সমাজ •ি			শারীরিক ৰতি			
	i. আলরাহ অস	ন্তুষ্ট হবেন			891	_			পথে অন্তরায়। এর ফরে	ল জাতির		
	ii. ভয়াবহ পাপ	হবে				মধ্যে কী দে		- 1	(উচ্চতর দৰতা)			
	iii. বন্ধুত্ব সুদৃ					● বিভেদ ৩		ন্ত লোভ ও	বিভেদ			
	নিচের কোনটি	সঠিক?				⊚ হানাহানি	पे	ন্ত নেতৃত্বে হ	াট ল			
	• i ♥ ii	⊚i ७ iii	⊕ ii ७ iii	g i, ii g iii	898	ু. হিংসা জাতি		- ()	(জ্ঞান)			
নিচের	। অনুচ্ছেদটি পড়ে	৪৬৮ ও ৪৬৯ নং	প্রশ্নের উত্তর দাও	:		⊛ সহায়ক	,	● অশ্তরায়	ত্ত চাবিকাঠি			
কয়েব	ক্ষন ছাত্ৰ তাদে	ার এক বন্ধুর ড	ানুপস্থিতিতে তার	া মিথ্যাচার নিয়ে '	আলোচনা ৪৮৫	০. হিংসা–বিদে	ন্ব জাতীয় ঐক্যের অ	ান্তরায়। এর ফ	ল সমাজের মধ্যে কী দে	শো দেয় ?		
করছি	ল। এমতাবস্থায়	এক বন্ধু এ ধর	নের আলোচনা ৫	থকে বিরত থাকতে	অনুরোধ				(উচ্চতর দৰতা)			
করে।						⊕ মারামারি		ক্ত উন্নৃতি	ত্ত ভালোবাসা			
8৬৮.		ৰাৰ্থীদের কাজটি বি	-	(প্রয়োগ)	87:			,	নমূহের মুণ্ডনকারী রোগ			
	🚳 নিন্দা	⊚ সমালোচনা	● গিবত	ত্ব ফিতনা					ই? (প্রয়োগ)			
৪৬৯.	শিৰাৰ্থীদের এ ধ	ধরনের কাজের পরি	ণতি—	(উচ্চতর দৰতা)			● হিংসা	গু শোভ	ত্ত ধ্বংস			
	i. অশান্তি		ii. শত্ৰ বতা		85%	•	ষর কী নফ করে?		(জ্ঞান)			
	iii. পরকালীন ফ					খাদ্য	ৰু বস্ত্ৰ	গ্র বাসস্থান	● আমল			
	নিচের কোনটি	সঠিক?			854				তিনি অন্য কারো উর্ন্না	•		
	⊚ i	⊚ ii	6 iii	● i, ii ଓ iii					াা কী হবে? (উচ্চতর দৰত 	51)		
⊃ %	াঠ-১৯ : হিংসা	🌣 বোর্ড বই, পৃষ্ঠা	\$88	Ata		⊕ সাওয়াব		● নেক আম				
		নবচরিত্রের অত্য ন্ ত-		Glance			মল বৃদ্ধি পাবে	ত্ত্ব নেকা আ				
•	হিংসা মানে– অ	ন্যকে ঘৃণা করা।			868		নুষকে কখন সাহায্য [়]		(অনুধাবন)			
•		ধ্বংস করে দেয়– হিং				কিছির কিছের কিছের		জ দলবদ্ধ থজিকির ক				
•		গারে না– হিংসুক			0.4			● ।জাঝর ঝ				
•		ী অনেক জাতি ধ্বংস		ার কারণে।	860				^(জ্ঞান) ত্ম ইবাদত			
		তিশব্দ হলো– হাসাদ ামিতা হলো– দীন।	H		O1-1	ক্তানেয়েয	● হারাম নুবাই হিসেটে বলেই	•	ভা ২৭।পভ চরিত্রের অন্যতম দিক	কোনটিং		
	সংগুণ ধ্বংস ক				001	5. 9191416 7	गमार गरस्यूटर मध्यर	जाउना जानमात्र	(প্রয়োগ)	641-110 \$		
	•		র্ণর পে–নিষিদ্ধ।			ক অন্যের '	উপকারে আসা	বিপদে মূ	থ ফিরিয়ে নেওয়া			
			- নিৰ্বাচনি প্ৰশ্লোৎ	নুৱ			প্রনিষ্ট কামনা করা		নুখে থাকার চেফী করা			
	0 . 0		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		8৮	৭. "আর হিংসূ	কের অনিষ্ট থেকে	পানাহ চাই য	খন সে হিংসা করে।"	অনূদিত		
890.		লতে কী বোঝায়?		(অনুধাবন)		আয়াতটি <i>বে</i>	,		(জ্ঞান)	•		
	অন্যের ৰতি		অন্যকে গালি			● সূরা ফাল	-	⊚ সূরা নাসে	র			
	অন্যের দোষ			দ্ধে ষড়যশ্ত্র করা		•	<u>াবের</u>	ত্ব সূরা ইখল				
895.				পেয়েছেন শুনে জর্ন	OLI	r. হিংসা একা		•	(জ্ঞান)			
				ফ করার চেফা করে	ব। জনার	● অপরাধ	⊚ য ু ত্র	গ্ৰ বিষয়	ত্ব পশু			
11	এ কাজাচতে অ	াখণাকে যাামমাই এ	ার কোন াদকাট প্র	কাশিত হয়েছে? (জ্ঞান)				,			

নবম-দশম শ্ৰেণি : ইসলাম ও নৈতিক শিৰা ▶ ১৮৫ ৪৮৯. ইসলামি শরিয়ত হিংসা সম্পূর্ণভাবে নিষিদ্ধ করার কারণ কী? (উচ্চতর দৰতা) সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর ● হিংসা মানুষের সচ্চরিত্রসমূহ বিনফ করে দেয় ৪৯৭. ফিতনা কোন ভাষার শব্দ? থি হিংসুক ব্যক্তি সমাজের বোঝা থ্য হিন্দি ন্ত উৰ্দু ত্ত্ব ফারসি 🕣 হিংসা সামাজিক ভারসাম্য নস্ট করে ৪৯৮. ফিতনা অর্থ কী? 🕲 হিংসার কারণে মানুষ ধ্বংস হয়ে যায় ক্ত বন্ধুত্ব অরাজকতা ত্ব হিংসা পত্রবতা ৪৯০. আমাদের সকলের কী পরিত্যাগ করা উচিত? ৪৯৯. শান্তিপূর্ণ অবস্থার বিপরীত কী? ● হিংসা–বিদেষ া কায়ামমতা ক্তি ভালোবাসা ত্ত সহমর্মিতা 📵 হিংসা প্রতারণা ফিতনা ন্থ গিবত বহুপদী সমাপ্তিসূচক বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর ৫০০. জীবনের সকলবেত্রে বিপর্যয় নেমে আসে কেন? (অনুধাবন) ক মিথ্যার কারণে ন্যায়ের কারণে ৪৯১. হিংসা আখলাকে যামিমাহর এমন একটি দিক যা-গিবতের কারণে ফিতনার কারণে i. চরিত্র নফ্ট করে ii. জাতীয় উনুতির অন্তরায় ৫০১. লিমন একজন সম্ত্রাসী। সে খুন, রাহাজানি, ছিনতাই, অপহরণসহ বিভিন্ন iii. ভালোবাসা সৃষ্টি করে অপরাধমূলক কর্মকান্ডে লিশ্ত থাকে। লিমনের এরু প কর্মকান্ড কিসের অন্তর্ভুক্ত? নিচের কোনটি সঠিক? • i ७ ii (iii & i (gii giii gi, ii g iii ● ফিতনা–ফাসাদ 📵 জঞ্জিবাদ ত্ব সম্ত্রাস ৪৯২. হিংসা বিনফ্ট করে মানুষের-(উচ্চতর দৰতা) ৫০২. একজন ব্যক্তির ব্যক্তিগত, সামাজিক ও আন্তর্জাতিকভাবে শৃঙ্খলাপূর্ণ হওয়াই i. নেক আমল ii. স্বাস্থ্য ইসলামের লব্য। এ লব্য পূরণের প্রধান অন্তরায় কী? (উচ্চতর দৰতা) iii. সচ্চরিত্র সামাজিক প্রতিকশ্বকতা অর্থনৈতিক দৈন্যতা নিচের কোনটি সঠিক? ● ফিতনা–ফাসাদ 🔞 ভূস্বামীদের অত্যাচার gii g iii ⊕ i ଓ ii ● i ଓ iii gi, ii giii ৫০৩. ফিতনার ফলে মানবজীবন কেমন হয়ে পড়ে? অভিন্ন তথ্যভিত্তিক বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর ক্র অস্থির (ৰ) ভীত ত্য শান্ত ৫০৪. ফিতনার ফলে আইন–শৃঙ্খলা পরিস্থিতি ভেঙে পড়ে। ফলে সমাজে কী দেখা নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ৪৯৩ ও ৪৯৪ নং প্রশ্নের উত্তর দাও : দেয় ? (উচ্চতর দৰতা) দিপু বার্ষিক পরীৰায় প্রথম স্থান অধিকার করে। এতে আকলাল তার ওপর চটে যায়। এক ত্ব দারিদ্য ● অস্থিরতা **ন্ত্র শান্তি** ক) শৃঙ্খলা পর্যায়ে আকলাল দিপুকে অনাকাঞ্জ্কিতভাবে অপমান করে। ৫০৫. কোনটির কারণে সমাজ ও পরিবারে অশান্তি দেখা দেয়? ৪৯৩. আকলালের আচরণে কী প্রকাশ পেয়েছে? (প্রয়োগ) 📵 ব্যবসা থ্য পরোপকার ● ফিতনা–ফাসাদ ত্ব সত্যবাদিতা আমানতদারী মায়ামমতা ৫০৬. শান্তি ও উনুতির পথ রবন্ধ হয়ে যায় কেন? হিংসা ত্ব ঘূণা • ফিতনার কারণে 🕲 গিবতের কারণে ৪৯৪. এ ধরনের আচরণের ফলে— প্রত্যাজনীতির কারণে ত্ব বিদ্বেষের কারণে i. ঐক্য ও সংহতি বিনফ্ট হয় ii. শান্তি-শৃঙ্খালা ব্যাহত হয় ৫০৭. 'ফিতনা হত্যার চেয়েও জঘন্য' –এটি কার বাণী ? iii. পারস্পরিক ভালোবাসা বৃদ্ধি পায় আলরাহ তায়ালার নিচের কোনটি সঠিক? ⊚ ইমাম আবু হানিফা–এর ত্ব হযরত আবু বকর (রা)-এর iii & i 🕞 gii 😉 iii gi, ii giii ৫০৮. মানবিক মূল্যবোধ ধ্বংস হয় কেন? নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ৪৯৫ ও ৪৯৬ নং প্রশ্নের উত্তর দাও : (অনুধাবন) মারামারির কারণে ি হিংসার কারণে সাফিনা ও জায়েদা একই প্রতিষ্ঠানে চাকরি নেয়। কিছু দিনের মধ্যে জায়েদার কাজের সুনাম ● ফিতনা–ফাসাদের কারণে ন্যায়ের কারণে ছড়িয়ে পড়লে সাফিনা তা সহ্য করতে পারে না। প্রতিষ্ঠানে জায়েদার নামে নানা ধরনের কুৎসা ৫০৯. 'পৃথিবীতে শান্তি–শৃঙ্খলা প্রতিষ্ঠিত হওয়ার পর তাতে তোমরা বিশৃঙ্খলা সৃষ্টি রটায়। এক পর্যায়ে জায়েদা বাধ্য হয়ে চাকরি ছেড়ে দেয়। ৪৯৫. সাফিনার চরিত্রে কোনটি প্রকাশিত হয়েছে? করো না'— কোন সূরার আয়াত? (প্রয়োগ) হিংসা 📵 আন-নাস 🔞 আল-ফালাক 🌘 আল-আরাফ 📵 আল-মাউন ক্র অহংকার গু ক্রোধ ত্ব লোভ ৫১০. মানুষ তার অন্যায় ও মন্দকর্মের মাধ্যমে পৃথিবীতে নানা ধরনের ফিতনা–ফাসাদ ৪৯৬. সাফিনার এ কাজের পরিণতি হবে-(উচ্চতর দৰতা) i. তার সৎকর্মগুলো নস্ট হয়ে যাবে ii. আলরাহ তাকে ৰমা করবেন না সৃষ্টি করে। আলরাহ তায়ালার দৃষ্টিতে তারা কী? iii.প্রতিষ্ঠানে সুনাম অর্জন করবে ⊕ গুনাহগার প্রতিবন্ধী প্রাজক নিচের কোনটি সঠিক? বহুপদী সমাপ্তিসূচক বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর • i ७ ii 到 i ଓ iii g ii g iii g i, ii g iii ৫১১. ফিতনা–ফাসাদের অন্তর্ভুক্ত হলো– (অনুধাবন) ⊃ পাঠ-২০ : ফিতনা-ফাসাদ ⇒ বোর্ড বই, পৃষ্ঠা ১৪৫ Ata i. রাহাজানি, গুম, খুন ii. সম্ত্রাস, ছিনতাই, অপহরণ ইসলাম– শান্তির ধর্ম, সুশৃঙ্খল ও সুন্দর জীবনব্যবস্থা। 'Glance iii. হিংসা–বিদ্বেষ, ঘৃণা ফিতনা অর্থ- অরাজকতা। নিচের কোনটি সঠিক? সুশৃঙ্খল ও শান্তিপূর্ণ অবস্থার বিপরীত অবস্থাই – ফিতনা – ফাসাদ। ইসলামে ফিতনা– হারাম। ● i ଓ iii ⊕ i ७ iii iii 🛭 iii 🔞 g i, ii g iii বিশৃঙ্খলা-বিপর্যয় সৃষ্টিকে বলে- ফিতনা-ফাসাদ। ৫১২. তুমি পৃথিবীতে বিশৃঙ্খলা করতে চাইবে না। কারণ— আলরাহ তায়ালা ঘৃণা করেন– ফিতনা-ফাসাদকারীদের। i. এটি ইসলামি আদর্শের বিরোধী ii. মানব চরিত্রকে ধ্বংস করে

iii. হত্যার চেয়েও জঘন্য

নিচের কোনটি সঠিক?

ফাসাদ অর্থ– বিপর্যয়।

বিশৃঙ্খালা ও অরাজকতার কোনো স্থান নেই– ইসলামে।

				নবম–দশম শ্রেণি : ইসলা	ম ও ৈ	নতিক শিৰা ১	<i>১৮ላ</i> ৬			
	⊚ i	₁ii	10 iii	● i, ii ଓ iii			ন্ন্য কী দরকার?		(ख	গ্ৰন)
৫১৩.		ত ক অপরাধ। এর ফ	_	, (উচ্চতর দৰতা)	,	কাজ	@ টাকা	গু সোনা	ত্ত মনিমুক্তা	
		াচারের দরজা খুলে			৫২১.	কীসের প্রয়োগ	জনে মানুষকে বহু ক		,	ব ন)
		ও আত জ্জে র সৃষ্টি					•	পারীরিক স্		
		শা পরিস্থিতি ভেঙে				_	নির্দেশ পালনের জন		`	
	নিচের কোনটি		•		૯২২.	জীবনের অভি			(অনুধাৰ	বন)
	⊕ i ଓ ii	₁i ાં હ	ைii ଓ iii	● i, ii ଓ iii		⊕ অত্যাচার	প্ সুদ	কর্মবিমখত	,	
<i>6</i> 28.	_		বিপরীত হওয়ার ক	*	৫২৩.		মানুষের মধ্যে কী সৃ	,	. ८ ४.	গ্ৰন)
	i. ঝগড়া সৃষ্টি		ii. অরাজকতা সূ	,	, ,		্ ● অলসতা	গু দয়া	ন্তু আনুগত্য	,
	iii. বন্ধুত্বে ফা		`		৫২৪.	_	ফলে মানুষ অনে			নেয় কেন?
	নিচের কোনটি						~		(অনুধাৰ	
	⊚ i ଓ ii	(1) i (1)	g ii S iii	● i, ii ଓ iii		📵 কেউ ভারে	লাবাসে না বলে	কেউ আত্মীয়	তা করতে চায়না বলে	
						● মানুষ হতা	শ হয়ে পড়ে বলে	ত্ত মানুষ রোগ	াক্রান্ত হয়ে পড়ে ব	লে
I	<u> </u>	।।ଜ୍ୟ ବ୍ୟାନାଡ	ক বহুনির্বাচনি প্র	ୁ	৫২৫.	কল্যাণের ধর্ম	কোনটি ?		(জ্ঞ	ান)
নিচের	অনুচ্ছেদটি পড়ে	হ ৫১৫ ও ৫১৬ নং	ংপ্র শ্নে র উত্তর দাও	:		🚳 সনাতন	● ইসলাম	⊕ বৌদ্ধ	ত্ব খ্রিফৌন	
ইউনিয়	য়ন কাউন্সিল নি	ৰ্বাচনে জনগণ ভো	ট দেওয়ার সময় স	শ্ত্রাসী রনি অরাজকতা সৃষ্টি	৫২৬.	হালাল উপার্জ	ন করা কী ?		(জ্ঞ	ান)
করে।	পরিশেষে আই	ন–শৃঙ্খলা রৰাকারী	ী বাহিনীর হাতে ধ	রা পড়লে তাকে রামধোলাই		📵 সুন্নত	⊚ নফল	● ফরজ	ত্ব ওয়াজিব	
দিয়ে গ	থানায় নিয়ে যায়	1			৫২৭.	"হালাল উপারে	য়ে জীবিকা অন্বেষণ	করা ফরজের প	র আরও একটি ফ	রজ কাজ।"
৫ ১৫.	রনির কর্মকাণ্ড	ইসলামের দৃফিতে	কী?	(প্রয়োগ)		অনূদিত হাদি	সটি কোন গ্রন্থের?		(36	ান)
	📵 হিংসা		প্রতারণা			📵 বুখারি	● বায়হাকি	মশকাত	ত্ত মুসলিম	
	● ফিতনা–ফা	দাদ	ন্ত্য গিবত		৫২৮.		উপার্জন উত্তম ও পা	বৈত্ৰতম ?	(অনুধাৰ	ান)
৫১৬.	এরূ প কাজের	ফলে—		(উচ্চতর দৰতা)		⊕ বিনা শ্রুমে	র উপার্জন	● নিজ শ্রুমের	উপার্জন	
	i. অন্যায়–অত	্যাচারের দরজা খুণে	া যায়			<u> </u>	ম	ন্তু অসৎ ব্যব্য	ায় লব্ধ উপার্জন	
	ii. ভয়ভীতি ও	আতঙ্কের সৃষ্টি হ	ख		৫২৯.	ইসলামে কর্ম	বিমুখতার কোনো	সুযোগ নেই। এ	থোনে কোনটি উৎ	সাহিত করা
	iii. উন্নতি ও ড	মগ্রগতির পথ সুগম	হয়			হয়েছে?			(প্রয়ে	াগ)
	নিচের কোনটি	সঠিক?				֎ যেকোনো	উপার্জন	● যে কোনো	বৈধ উপাৰ্জন	
	• i ଓ ii	iii & i	iii Viii	gi, ii giii		•	াধ্যমে উপার্জন	ত্ত চাকরির মা		
→ 9	क्रि-३५ ७ ३३	: কর্মবিমুখতা, সু	দ ও ঘষ	Ata	COO.	হ্যরত উমর	(রা) বলেছেন– তে	গমাদের কেউ ৫	যন জীবিকা উপার্জ	নের চেস্টায়
	\		ে - ২ : বই, পৃষ্ঠা ১৪৭-১৪৮			নিরবৎসাহিত	হয়ে বসে না থা	ক। এখানে কে	ানটির প্রতি নিরবং	সাহিত করা
	মানবজীবনে কা	জের কোনো– বিকল্প	,			হয়েছে?			(প্রয়ে	
		কার উভয়ই– জাহারু				⊕ কৰ্ম	কর্মবিমুখতা	অর্থের লো	ত্ত স্থিপার্জনের আ	* 11
•		ইচ্ছাকে বলা হ য়– ক			৫৩১.	সুদ কী শব্দ?			(জ	গ্ৰন)
•	মানুষের মাঝে ড	মলসতা সৃষ্টি করে–	কর্মবিমুখতা।			কার্সি	্থ উৰ্দু	গ্র আরবি	ন্ত বাংলা	
•		শয়তানের কারখানা			৫৩২.	সুদের আরবি		_	(ख	ান)
-		বজীব নে র জন্য– অ				📵 গিনাহ	⊚ যিনাহ	● রিবা	ত্ত্ব মাওয়া	
•		ফরজের পরেও একটি	ট ফরজ।		৫৩৩.		নো লাভ নিয়ে আসে			গ্ৰন)
	খুষ শব্দের অথ- ইসলামে সুদ ও	- উৎকোচ গ্রহণ। সম্ম হারাম।				⊕ আলরাহ ত			্বকর (রা)–এর	
•	,	মুন স্থানা। র্থনৈতিক বৈষম্যের ভ	না দেয়– সদ।				ার (রা)–এর		ম্মদ (স)–এর	
•			তিরিক্ত আদায় করাকে	– সুদ ব লে ।	৫৩৪.		ণা লাভ নিয়ে আসে ত			গ্ৰন)
•	,		াকে হারাম করেছে–			● সুদ	থ হাদিয়া	গু ব্যবসা	ত্ত্ব উপহার	
•	সুদের আরবি প্রা	তিশব্দ– রিবা।			৫৩৫.		লাভে মানুষকে টাব			
•	সুদ ও ঘুষ মানব	া সমাজে ডেকে আনে	ৰ অশান্তি।				বারে কান্নাকাটি করে		,	<u>?(প্রয়োগ)</u>
		সাধারণ বহু	নির্বাচনি প্রশ্নোত্ত	 র		⊕ কবুল হবে		পামান্য ক	,	
				_	A	কবুল হবে কবুল হবে কবুল হবে		ত্ত্বিলম্ঘে ক	,	مسح جامعات
(¢)4.	কর্মবিমুখতা কী		0	(জ্ঞান)	৫৩৬.	•	হিরকে এক হাজার একেকে মাসন কী গ		•	
	⊚ অফিসে ঘুম		 প্রসিকভাবে ক 				এৰেত্ৰে মামুন কী গ্ৰ		(প্রয়ে	(19,
	তা বেকারদের		● কাজ না করার ক্রমেন্টা গোকা		A:	কুনাফা কিন্তের বিভিন্ন কিন্ত	● সুদ মে সম্ভৱ নেই ৫	🕣 ঘুষ	ত্ত্ব উৎকোচ	 \
(¢)p.			,	সত্ত্বেও সে কাজ করছে না।	৫৩৭.	কিসের বিনিষ	•	•		গ্ৰন)
		্য কোনটি লৰ করা		(প্রয়োগ)	A	⊕ ব্যবসা ভাষা কৰি কী ০	হাদিয়া	● সুদ	ত্ব গনিমত	 \
	 কর্মবিমুখতা 		⊚ অকর্মণ্যতা	অৰমতা	৫৩৮.	ঘুষ অর্থ কী?	(a) Secured	@ 21 22		গ্ৰন)
(29.		ক্ষের বিকল্প নেই ?		(জ্ঞান)		● উৎকোচ	⊕ সুযোগ	⊕ সুবিধা	ত্ত বৃদ্ধি	
11	● কাজের	🕲 সময়ের	<u> </u>	ত্ব টাকার	1					

				নবম–দশম শ্ৰে	াণি : ইসল	াম ও ৈ	নতিক শিৰা ▶	১ ৮৭			
৫৩৯.	আউয়াল সাহেব	তার অফিসে রিদ	প্রয়ানকে চাকরি (1	i. জুলুম		ii. ঘুষ		
	২৫,০০০ টাকা ৰি	নল। তার এ কাছে	ন কী প্ৰকাশ পেল?	(প্রয়ো	াগ)		iii. উপহার				
	⊕ সুদের লেনদে	ন	ব্যবসা				নিচের কোনটি	সঠিক?			
	ঘুষের লেনদেন	1	ত্ত উপহার আদান	–প্রদান			o i ♥ ii	(1) i (9) iii	g ii S iii	g i, ii 😉 iii	
€80.	- 1		য়ে একটি অফিসের	ব সহকারী ম্যানেৎ	ঙ্গার হিসেবে						
	নিয়োগ পান। তিনি	,		(উচ্চতর দৰ্			অধ্যায়ের প	শাঠ সমন্বিত ব <u>ং</u>	হুনিৰ্বাচনি প্ৰ	শ্লোত্তর	
	● অধিকার	ৰমতা	প্রশাধারী	ত্ব কর্ম				হুপদী সমাপ্তিসূচৰ	<u>ช สอดิส์เรดิ</u>	SICRITICA	
¢85.	যে সমাজে ঘুষের ৫	নদেন প্রসার লাভ ক	রে সে সমাজে সৃষ্টি ঃ	₹য়৾— (উচ্চতর দৰ	তা)			दूरासा रामा।७राहर	4. 15/11/01/1	464103	
	অর্থনৈতিক ভ		● ভীতি ও সম্ত্রা			૯૯ ২.	আহমাদ একজ	ন সচ্চরিত্রবান ব্যব্তি	। তিনি–	(প্রয়োগ)	
	ন্ত অর্থনৈতিক স ফ	মৃদ্ধি	ত্ত শান্তি ও সমূগি	ले थ			i. সমাজের চে	াখে ভালো	ii. পরিবারের	কাছে উ ত্ত ম	
৫৪২.		`	ন্নামি' কে বলেছেন		াগ)		iii. আলরাহর	কাছে প্রিয়			
	মহান আলরাহ		● মহানবি (স)				নিচের কোনটি	সঠিক?			
	_		ত্ত হযরত উসমান	(রা)			⊚ i ଓ ii	iii 🖲 i 📵	iii 🕏 ii	● i, ii ଓ iii	
৫৪৩.	ঘুষ দেওয়া কী?			(জ্ঞা	ন)	৫৫৩.	মেহেদি সাহেব	ব একজন সরকারি ব	ম্মকর্তা। তিনি বি	বরত থাকেন — (প্রয়োগ)	
	•	⊕ মাকরবহ	গু জায়েয	● হারাম	,		i. ঘুষ গ্ৰহণ থে	াকে	ii. হালাল উপা	ৰ্জন থেকে	
<i>(</i> F88.	ঘুষ খাওয়া কী?	0	O -11 0 11 1	(wai	ন)		iii. অশ্রীল ক	গজ থেকে			
400.	•	● হারাম	ন্ত হালাল	ন্থ লাভ	'/		নিচের কোনটি	সঠিক?			
							⊚i ଓ ii	o i ♥ iii	၍ ii ଓ iii	g i, ii 🛭 iii	
	বহুগ	াদী সমাপ্তিসূচব	^হ বহুনিৰ্বাচনি প্ৰ	শ্লোত্তর		¢¢8.				্তিনি সমাজে পরিচিত	হবেন_
C8C.	যার যার সামর্থ্যান	যোয়ী কাজ করা দ	 রকার। এতে—	(প্রয়ো	াগ)			.,,,		(প্রয়োগ)	
		•	ii. শরীর ও মন ভ		, ,		i. দীনদার হিং	সেবে	ii. ভালো মানু	ষ হিসেবে	
	iii. আলরাহ তায়া		11. (11(11) - 1 1	10 11 110 1			iii. দয়াশীল হি	ইসেবে			
	নিচের কোনটি স	- 1					নিচের কোনটি	সঠিক?			
			• ii ♥ iii	(A) : :: ve :::			⊚ i	⊚ ii	o i ♥ ii	g ii & iii	
ÆQ1.	সূর্বাবস্থায় হারাম-		• II • III)	<i>৫৫৫</i> .	একজন মুন্তার্ক	ন মৰ্বৰেত্ৰে বলবে—		- (অনুধাবন)	
		_	ii . হাদিয়া	(অনুধাক	-1)		i. সত্য কথা		ii . হ ক কথা		
	i. সুদ ::: प्राप्त		11. સાયશા				iii. মিথ্যা কথ	1			
	iii. ঘুষ নিচের কোনটি স	^					নিচের কোনটি				
			0v	0 :				⊚i ଓ iii	g ii S iii	g i, ii S iii	
			gii giii			GE14.				ও নৈতিক স্বভাবের অ	নশীলন
œ89.	কর্মবিমুখতার ফরে	୩ (୩୮୬ ମାଶ୍ଲ	—	(উচ্চতর দৰ্ভ	গ)	120.	করছেন। তিনি		10 1004 10 01		. a
	i. কৰ্মদৰতা		ii. কর্মস্পৃহা					न न	:: জালবাহ্ব বি	(প্রয়োগ) প্রিয় বা ন া	
	iii. চুরিবিদ্যা	α						' –এর আদর্শের ধার<		מא אויזו	
	নিচের কোনটি স						াা. রাসুণ (স) নিচের কোনটি		!•		
	• i ଓ ii	(d) i (e iii	g ii g iii	g i, ii g iii					@ :: vo :::	• : :: vo :::	
	অভি	<u> ভূম তথ্যভিত্তিক</u>	বহুনির্বাচনি প্র	<u>শ্লোত্তর</u>		660		(a) i (s iii			1 7575
	कारकारी श्राप	601 NO 601 TO	প্রশ্নের উ ত্ত র দাও :			<i>««</i> 4.		ৰ <u>লে</u>	। जायकात्र ७	মৰ্যাদা সংৱৰণ কৱেছে	1 46
	,		এ ন্নের ৬৬র দাও : মস্যার কথা চি শ্ তা		কিলে টাকা		নারীরা—		5 0	(উচ্চতর দৰতা)	
		,		,	18.00 0141			ার সুযোগ পাচ্ছে		রা হতে পেরেছে	
	-	,	বাড়তি টাকা আদায় -					য়োগ ঘটাতে পারছে			
€8b.	আলীর কাজটি কি	•		(প্রয়ো	াগ)		নিচের কোনটি				
	উপকারের	,	⊕ দানের					(a) i (s) iii			
৫ 8৯.	তার এ কাজের য			(উচ্চতর দৰ্ভ		<i>ሮ</i> ሮ৮.		র উ ন্নতির মূলে র য়ে		(অনুধাবন)	
	`	1	নিয়ামত পাবে	● শাস্তি পাবে©	ন্ত্ৰ নাজাত		,		ii. সাম্প্রদায়িক	ক সম্প্র <u>ী</u> তি	
	পাবে		_				iii. শিৰা				
			প্রশ্নের উত্তর দাও:				নিচের কোনটি	সঠিক?			
			জনৈক ঠিকাদার				• i ७ ii	(1ii & i (6	1ii 🕏 iii	g i, ii s iii	
করলে	তিনি বলেন, আফ	মাকে প্ৰাক্কলিত ব্য	য়ের ১০% টাকা ন	া দিলে কার্যাদেশ	া দেয়া হবে	৫ ৫৯.	যারা দুনিয়াতে	কর্তব্যকাজে অবহে	লা করবে তার <u>া</u> –	(উচ্চতর দৰতা)	
না।							i. বিপদগ্রস্ত ই	হবে	ii. শাস্তি ভোগ	ণ কর ে ব	
cco.	আলম সাহেবের ব			(প্রয়ো	াগ)		iii. সফলতা ল	াভ করবে			
	📵 অংহকার		 পাম্ভিকতার বরি 	ইঃপ্ৰকাশ			নিচের কোনটি	সঠিক?			
	গ্য দায়িত্বে অবহে	লো	● ৰমতার অপব্য	বহার				(iii & i	g ii e iii	gi, ii giii	
ራ ৫১.	আলম সাহেবের	এ ধরনের দাবি—		(উচ্চতর দৰ্ভ	গ)	<i>৫</i> ৬০.		র করতে হলে আমারে			
H						1					

			নবম–দশম শ্রেণি : ইসলা	াম ও দৈ	নতিক শিৰা ▶ :	S bb				
-	i. আরামপ্রিয় হওয়া	য়া		i. আলরাহ সন্	তুষ্ট হবেন	ii. সামাজিকজ ফ	মর্যাদা লাভ করবেন			
	iii . লো ভ পরিহার করা			iii.প্রচুর অর্থ–স	ম্পেদের মালিক হ	বন				
	নিচের কোনটি সঠিক?				নিচের কোনটি	সঠিক?				
	iii vi i 📵 i vi ii	• ii ७ iii	gi, ii s iii		• i ७ ii	iii & i	g ii g iii	g i, ii g iii		
৫৬১.	রাব্বানী সাহেব সব সময় মানুহ	াকে সৎকাজের অ	াদেশ দেন। এর মাধ্যমে—	নিচের	অনুচ্ছেদটি পড়ে	৫৭০ ও ৫৭১ নং	ংপ্রশ্নের উ ত্ত র দাও	:		
			(উচ্চতর দৰত)		`			দশটি নোট আমানত রাখেন।		
	i. মানুষের মধ্যে নৈতিক গুণাবলির			পরে ৫	স টাকা ফে রত চ	াইলে জুলমাত সা	হব তাকে একটি এ	এক হাজার টাকার নোট ফেরত		
	ii. মানুষ অর্থনৈতিকভাবে স্বাবলম			দেন।						
	iii. সামাজিক ও মানবিক মূল্যবোধ	া সৃষ্টি হ য়		690.	জুলমাত সাহের	বর উক্ত কাজটি—		(উচ্চতর দৰতা)		
	নিচের কোনটি সঠিক?				i. আমানত রৰ		ii. মানবতার			
			g i, ii g iii		iii. কর্তব্যবো					
৫৬২.	সর্বাকস্থায় প্রতারণা বর্জন করা আবশ্য				নিচের কোনটি	সঠিক?				
	i. প্রকৃত মুমিন নয়	ii. ফেরেশতাদের	া অভিশাপ পায়		_	● i ଓ iii	_			
	iii. মুসলিম দলভুক্ত নয়			৫৭১.			র চরিত্রের বহিঃপ্রব			
	নিচের কোনটি সঠিক?					⊚ মুনাফিকদের		🗑 মুশরিকদের		
	(a) i (b) iii	g ii g iii			*		প্রশ্নের উত্তর দাও			
৫৬৩.	পরনিন্দা অর্থ—		(অনুধাবন)	- '				হাকে বিভিন্নভাবে কফ্ট দিত।		
	i. অন্যের নিন্দাবাদ করা	ii . অন্যের দো ষ	ଏମା	হীন স্বার্থে আপন ভাইয়ের ওপর সে অনেক সময় চড়াও হয়। অন্যায়ভাবে তার সম্পত্তি দখল করে। একদিন করিম হঠাৎ প্রচন্ড অসুস্থ হয়ে পড়লে আব্দুল আউয়াল তার সেবায						
	iii.বিশৃঙ্খলা সৃষ্টি করা নিচের কোনটি সঠিক?									
		@ :: ve :::	A: :: \s :::		,	না হওয়া প্রশত ও	ଧର ଆରସାରେଶ ମାଧ	ত্ব পালন করেন। এতে করিম		
			҈ i, ii ଓ iii	লজ্জিত			rá desembra es	T/E 0 (25-32)		
	অভিন্ন তথ্যভিত্তিব	› বহুানবাচান প্র	ୁ	<i>७</i> ५२.	`		দ র্শ প্রতিফলিত হয়ে ত্তা হযরত উমর			
নিচের	অনুচ্ছেদটি পড়ে ৫৬৪ ও ৫৬৫ নং	প্রশ্নের উত্তর দাও :			,			(রা)—এর ত মুহামাদ (স)—এর		
আবুল	হাশেম একজন চাকরিজীবী। তা	র অফিসের সহক	মীরা অবৈধ উপায়ে অনেক	EQIA		। (৯।)—এর এ কাজের ফলে —		্ডিচ্চতর দৰতা)		
	ষ্টর মালিক, কিম্তু তিনি অবৈধ পর	থে না গিয়ে বাড়তি	উপার্জনের জন্য রাত জেগে	4 10.	,		ন ii. সামাজিক ম			
বই লি				iii. প্রচুর ধন–সম্পদ লাভ করবেন						
<i>ሮ</i> ৬8.	আবুল হাশেমের হালাল উপার্জনের	-	া কী? (প্রয়োগ)		নিচের কোনটি		1			
	ক নফল ক সুনুত	ন্ত ওয়াজিব	● ফরজ		o i ଓ ii	⊚ i ଓ iii	iii 🕏 iii	g i, ii g iii		
<i>ሮ</i> ৬৫.	আবুল হাশেমের কাজ—		(উচ্চতর দৰতা)	নিচের	অনুচ্ছেদটি পড়ে		ংপ্রশ্নের উত্তর দাও			
	i. প্রকাশ্য জিহাদ	ii. অপ্রকাশ্য জি হ	<u>াদ</u>	মামুন বাবা–মায়ের একমাত্র সম্তান। তার বৃদ্ধ মাতা গুরবতর অসুস্থ। তার চিকিৎস						
	iii. তাকওয়ার পরিচয়						,	। হজে চলে গেলেন।		
	নিচের কোনটি সঠিক?		0.1.11.2.111	¢ 98.	উক্ত কাজের মা	ধ্যমে মামুনের চরি	ত্রে প্রকাশ পেয়েছে	(উচ্চতর দৰতা)		
	(a) i (c) iii (c) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d				i. সমাজের প্র	তি অবহেলা	ii. মাতার প্রতি	অব হে লা		
	অনুচ্ছেদটি পড়ে ৫৬৬ ও ৫৬৭ নং	,			iii. নারীর প্রতি	অবহেলা				
	শ্রেণির ছাত্র রিসাদ প্রায় মিথ্যা বলে।		ার কাছে রাখলে ফেরত দিতে		নিচের কোনটি	সঠিক?				
	। সিফাত তার এই স্বভাব পছন্দ ক				⊕ ii	⊚iii viii	• ii ७ iii	gi, ii giii		
৫৬৬.	রিসাদের স্বভাবে কোন দিকটি ফুর্ট		(প্রয়োগ)	ሮ ዓሮ.	,		লঙ্গিত হয়েছে?	(প্রয়োগ)		
	নিফাক	⊕ বদি			📵 ফরজ		গ্র সুনুত			
৫৬৭.	রিসাদ সংশোধিত হতে পারে— i. সিফাতের সঞ্চা লাভ করে	·· Corta 1270	(উচ্চতর দৰতা)		•		প্র শ্নে র উ ত্ত র দাও			
	 াপকাতের পজা লাভ করে াাা. সামাজিক অবস্থানের পরিবর্তন 		५ ८त				, ,	ানে ইংরেজি মাধ্যমে লেখাপড়া		
	নিচের কোনটি সঠিক?	1 41068						সালামের পূর্বপুরবষ অবাঙালি		
		• i ७ ii	(A) : :: (S) :::					হাই রানা মাতৃভাষাকে অবজ্ঞা		
নিকেব	ভা অনুচ্ছেদটি পড়ে ৫৬৮ ও ৫৬৯ নং					কই আঁকড়ে ধরে থ				
	সাহেব সরকারি অফিসের একজন	•		৫৭৬.		ভাবে কী প্রকাশ পে		(প্রয়োগ)		
	চান। তাই সবাইকে সুষ্ঠু, সুন্দরভ				হাকুলরাহ					
দেন। দেন।	17 111/01 Las & 1400	.51 .11114.00	।। चर्मा ।। चर्माल । । । । । । । । । । । । । । । । । । ।				ত্তি হাকুল ওয়ালি 			
	অনুচ্ছেদে জমির সাহেবের চরিত্রে	কোনটি প্রকাশ পের	য়ছে ? (প্রয়োগ)	6 99.			চ বলা যায়—			
300.	` ~ '	● আমানত রৰা					ii. ইসলামবিরো	ধা		
	প্রতিষ্ঠা				iii.শাস্তিযোগ্য					
<i>ሮ</i> ৬৯ -	জমির সাহেবের কাজের ফলে—	=	(প্রয়োগ)		নিচের কোনটি		• :: ×	•: :: %		
			v .= v	İ	⊕ 1 ♥ 11	📵 i ଓ iii	🕤 ii 😉 iii	■ 1, 11 ♥ 111		

নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ৫৭৮ ও ৫৭৯ নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

অপরিহার্য

মাকসুদ নিয়মিত সালাত আদায় করে। সালাতের পূর্বে সে পবিত্রতা অর্জন করে।

৫৭৮. মাকসুদের কাজটি কোন ধরনের?

৫৭৯. এরু প কাজের ফলে মাকসুদকে সবাই কী করবে?

(উচ্চতর দৰতা)

⊕ অর্থ দিবে

📵 সাওয়াব

● ভালোবাসবে

প্রশ্রয় দিবে

ত্ত্ব রাস্তা করে দিবে

নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ৫৮০ ও ৫৮১ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

আব্দুল হান্নান মানুষকে ভালো কাজের আদেশ দেয়। অন্যায় দেখলে বাধা প্রদান করে। সুযোগ পেলে সে সালাত কাষা করে।

৫৮০. হান্নানের প্রথম কাজটি কোন ধরনের?

(প্রয়োগ)

প্রশংসনীয়
 ভ অন্যায়

ত্ব মোবাহ

৫৮১. সালাতের ব্যাপারে হান্নানের কাজের ফলস্বরূ প পরকালে সে—(উচ্চতর দৰতা)

নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ৫৮২ ও ৫৮৩ নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

আকলিমা জাহানারার বাশ্ধবী। জাহানারা সুতার কাপড়ের সাথে অন্য কাপড় যুক্ত করে পোশাক তৈরি করে। পরে তা সম্পূর্ণ সুতার কাপড়ে তৈরি বলে বিক্রি করে। আকলিমা জাহানারার অনুপস্থিতিতে সমাজের লোকের কাছে জাহানারার তৈরি পোশাকে ভেজাল আছে বলে দুর্নাম করে।

৫৮২. জাহানারার এ আচরণকে শরিয়তের দৃফিতে কী বলা হয়?

(প্রয়োগ)

⊕ গিবত

পরনিন্দা

প্রতারণা

ত্ত্য ফিতনা–ফাসাদ

৫৮৩. আকলিমার এ আচরণের ফলে—

i. সামাজিক সুখ–শান্তি বিনষ্ট হবে

ii. সমাজে হিংসা–বিদেষ বৃদ্ধি পাবে

iii.জমিলার সাথে শত্রবতা সৃষ্টি হবে

নিচের কোনটি সঠিক?

⊚ i ଓ ii

iii 🕑 i 🔞

iii Viii

• i, ii 🕏 iii

(প্রয়োগ)

নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ৫৮৪ ও ৫৮৫ নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

একই মায়ের গর্ভে দুজনেরই জনা। অথচ আকাশ–পাতাল ব্যবধান। জনি সাহেব ছোট কাজ করেও ঘুষ, সুদের ঘারা আঙুল ফুলে কলাগাছ হয়েছে। আলরাহর ভয়ের তোয়াকা সে করে না। অন্যদিকে আহমদ সাহেব সব কাজের আগে চিম্তা করেন তার কাজের ঘারা আলরাহ সম্তুষ্ট কি না।

৫৮৪. আহমদ সাহেবের চরিত্রে কোনটি পরিলবিত হয়?

(প্রয়োগ)

● তাকওয়া

ত্ত আকাইদ

৫৮৫. জনি সাহেবের কাজের ফলে সমাজে—

(উচ্চতর দৰতা)

i. সুদের প্রসার ঘটবে

ii. অনৈতিকতার বিস্তার ঘটবে

iii.অপরাধের প্রসার ঘটবে

নিচের কোনটি সঠিক?

⊚ i ଓ ii

iii 🕑 i 🔞

• ii ♥ iii

g i, ii g iii

সৃজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর

■ বোর্ড ও সেরা স্কুলের সৃজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর

প্রশ্ন ১ ১১

সুদ ও কর্মবিমুখতা 🍶

আমিন সাহেব একজন ধনাঢ্য ব্যক্তি। তিনি এলাকার মানুষকে ঋণ দিয়ে মূল পরিমাণের চেয়ে অতিরিক্ত অর্থ আদায় করে থাকেন। কিন্তু তাঁর ভাই লেখাপড়া শেষ করেও কর্মহীন জীবনযাপন করছে। কেউ তাকে কোনো কাজে নিযুক্ত হওয়ার পরামর্শ দিলে সে উত্তরে বলে– কোনো কাজই আমার ভালো লাগে না।

[স. বো. '১৬]

ক. ওয়াদা পালন কোন আখলাকের অন্যতম গুণ?

2

খ. ফিতনা ফাসাদ বলতে কী ঝুঝায়?

গ. আমিন সাহেবের কর্মকাণ্ডের পরিচয় পাঠ্যপুস্তকের আলোকে ব্যাখ্যা কর।

ঘ. উদ্দীপকে আমিন সাহেবের ভাই এর কাজের পরিণতি অত্যন্ত ভয়াবহ– মতামত দাও।

112- 40140 1101

🛾 ১ নং প্রশ্নের উত্তর 🤼

ক ওয়াদা পালন আখলাকে হামিদাহর অন্যতম গুণ।

ফিতনা-ফাসাদ বলতে বিশৃঞ্চালা-বিপর্যয় সৃষ্টি বোঝায়। অর্থাৎ সুশৃঞ্চাল ও শান্তিপূর্ণ অবস্থার বিপরীত অরাজক পরিস্থিতিই ফিতনা-ফাসাদ। মানবসমাজে তয়ভীতি, অত্যাচার, অনাচার ইত্যাদির মাধ্যমে নানা বিপর্যয় সৃষ্টি হয়। এর প অস্থিতিশীল পরিস্থিতিই ফিতনা-ফাসাদ। সন্ত্রাস, ছিনতাই, রাহাজানি, গুম, খুন, অপহরণ, জঞ্জিবাদ ইত্যাদি ফিতনা-ফাসাদের অন্তর্ভুক্ত।

গ আমিন সাহেবের কর্মকাণ্ড সুদের অন্তর্ভুক্ত। কাউকে প্রদন্ত ঋণের মূল পরিমাণের উপর অতিরিক্ত আদায় করাকে সুদ বলে। সুদের সংজ্ঞা দিয়ে

রাসুলুলরাহ (স) বলেন, "যে ঋণ কোনো লাভ নিয়ে আসে তা−ই রিবা (সুদ)।" (জামি সগির)

ঋণদাতা কর্তৃক ঋণগ্রহীতা থেকে মূলধনের অতিরিক্ত কোনো লাভ নেওয়াই হলো সুদ। যেমন কোনো ব্যক্তি অপর ব্যক্তিকে একশত টাকা এ শর্তে ঋণ দিল যে গ্রহীতা একশত দশ টাকা পরিশোধ করবে। এবেত্রে একশত টাকার অতিরিক্ত দশ টাকা হলো সুদ। কেননা এর কোনো বিনিময় মূল্য নেই। উদ্দীপকে আমিন সাহেব ঋণ দিয়ে এর প অতিরিক্ত অর্থ আদায় করেন। উলেরখ্য পাঠ্যপুস্তকে বলা হয়েছে, শুধু টাকা–পয়সা বা মাল–সম্পদ বিনিময়েই সুদ সীমাবন্ধ নয়। বরং একই শ্রেণিভুক্ত পণ্যদ্রব্যের লেনদেনে কম–বেশি করা হলেও তা সুদের আওতাভুক্ত হবে। সুতরাং আমিন সাহেবের অতিরিক্ত অর্থ আদায় সুদের অন্তর্ভুক্ত।

উদ্দীপকে আমিন সাহেবের ভাইরের কাজ তথা কর্মবিমুখতার পরিণাম অত্যন্ত ভয়াবহ। আমিন সাহেবের ভাই লেখাপড়া শেষ করেছে। তার কোনো কাজ ভালো লাগে না, এ অজুহাতে কর্মহীন রয়েছে। তার এ কর্মবিমুখতার পরিণাম অত্যন্ত জঘন্য। যে ব্যক্তি বা জাতি কর্মবিমুখ সে ব্যক্তি বা জাতি কখনো উন্নতি করতে পারে না। কর্মবিমুখতা একটি জাতির জন্য দুর্ভাগ্য, কলজ্ক স্বরূ প। কর্মবিমুখতা মানুষের মধ্যে অলসতা সৃষ্টি করে। এতে মানুষ অকর্মণ্য হয়ে পড়ে। মানুষের কর্মস্পৃহা, কর্মবমতা লোপ পায়। বলা হয়, 'অলস মিতিষক শয়তানের কারখানা'। অলস ব্যক্তিরা নানা অসৎ ও অনৈতিক চিন্তা ও কর্মে ব্যাপৃত থাকে। অনেক সময় সন্ত্রাস সৃষ্টি, ছিনতাই, রাহাজানি ইত্যাদি অসৎ ও পাপকাজে জড়িয়ে পড়ে। ফলে সামাজিক অববয় দেখা দেয়। কর্মবিমুখতা মানুষের আত্যসন্মানবোধ লোপ করে। অনে্যর অর্থে জীবন্যাপন করার মানসিকতা তৈরি হয়। এতে মানুষ হতাশ হয়ে পড়ে। অনেক সময় আত্যহত্যার পথ বেছে নেয়। সুতরাং আলোচনার প্রেৰিতে স্পষ্ট যে, আমিন সাহেবের ভাইয়ের কাজের পরিণতি অত্যন্ত ভয়াবহ।

প্রশ্ন ২ 👀

প্রতারণা ও গিবত

জামি একজন ব্যবসায়ী। সে মালে ভেজাল দিয়ে বিক্রি করে। ওজনে কম দেয়। পৰাশ্তরে তার ভাই সামী কথায় কথায় অন্যের অনুপস্থিতিতে সমালোচনা করে। বন্ধুবান্ধব, আত্মীয়স্বজনের দোষ খুঁজে বেড়ায়।

[স. বো. '১৬]

ক. ইমানের বিপরীত কী?

খ. ইমান ও ইসলামের সম্পর্ক বুঝিয়ে লিখ।

ক. সুদ–এর আরবি প্রতিশব্দ কী?

আচরণে সততা অবলম্বন করেন।

গ. ইসলামের দৃষ্টিতে জামি কী ধরনের লোক? ব্যাখ্যা কর।

খ. আমানত রৰা করতে হবে কেন? ব্যাখ্যা কর। গ. জনাব রফিকের মধ্যে আখলাকে যামীমাহ এর কোন দিকটি প্রকাশ পেয়েছে? ব্যাখ্যা কর।

জনাব রফিক ও জনাব শফিক দুই ব্যবসায়ী। রফিক বেশি লাভের আশায়

পণ্যসামগ্রী গুদামজাত করে বাজারে কৃত্রিম সংকট সৃষ্টি করেন। তাঁর বিরবদ্ধে

জাল মুদ্রা চালিয়ে দেওয়া, অন্যের হক নফ্ট করা এবং মিথ্যা সাৰ্য দেওয়ারও

অভিযোগ রয়েছে। অন্যদিকে জনাব শফিক কথাবার্তা, কাজকর্ম ও আচার–

[স. বো. '১৫]

ঘ. সামীর কার্যাবলি মূল্যায়ন কর।

ঘ. জনাব শফিকের এরূ প কাজের প্রভাব ও সুফল বিশেরষণ

খ আমানত রৰা করা আলরাহ তায়ালার নির্দেশ হওয়ায় তা রৰা করতে হবে।

অর্থাৎ আমানত রবা করা আখলাকে হামিদাহর অন্যতম গুরবত্বপূর্ণ দিক। আলরাহ

তায়ালা বলেন, নিশ্চয়ই আলৱাহ তোমাদের নির্দেশ দিচ্ছেন আমানতসমূহ তার

মালিকের নিকট পত্যর্পণ করতে। এটা মুমিনের লৰণ। কারণ মহানবি (স) এর

হাদিসে আছে যার মধ্যে আমানতদারি নেই তার ইমান নেই। ইসলামি জীবন

দৰ্শনে আমানত রৰা করা অত্যন্ত গুরবত্বপূর্ণ। মুমিন হতে হলে জীবনের।

২ নং প্রশ্নের উত্তর 🐴

৩ নং প্রশ্নের উত্তর 🤼

ক সুদ এর আরবি প্রতিশব্দ **হলো** রিবা।

ক ইমানের বিপরীত কুফর।

করাই হলো ইসলাম।

খ ইমান হলো ইসলামি শরিয়তের যাবতীয় বিধিবিধান অন্তরে বিশ্বাস করে মুখে স্বীকার করা এবং সে অনুযায়ী আমল করা। আর ইসলাম অর্থ আনুগত্য করা, আত্মসমর্পণ করা ইত্যাদি। আলরাহ তায়ালার প্রতি আন্তরিকভাবে বিশ্বাস স্থাপন করে তাঁর কাছে পরিপূর্ণভাবে আত্মসমর্পণ করা, তাঁর যাবতীয় আদেশ–নিষেধ মেনে চলা এবং হযরত মুহাম্মদ (স)–এর দেখানো পথ অনুসারে জীবনযাপন

গ ইসলামের দৃষ্টিতে জামি একজন প্রতারক। ইসলামি পরিভাষায়, প্রকৃত দিয়ে মাল বিক্রি করে এবং ওজনে কম দেয়। সুতরাং ইসলামের দৃষ্টিতে জামি একজন প্রতারক।

ঘ উদ্দীপকে সামীর কার্যাবলি ইসলামি পরিভাষায় আখলাকে যামিমাহর অন্যতম দিক গিবতের অন্তর্ভুক্ত। গিবত আরবি শব্দ, এর অর্থ পরনিন্দা, পরচর্চা, অসাৰাতে দুর্নাম করা, সমালোচনা করা, অপরের দোষ প্রকাশ করা, কুৎসা রটনা করা ইত্যাদি। ইসলামি পরিভাষায় কারও অনুপস্থিতিতে অন্যের নিকট এমন কোনো কথা বলা যা শুনলে সে মনে কফ্ট পায় তাকে গিবত বলে। উদ্দীপকে সামী কথায় কথায় অন্যের অনুপস্থিতিতে সমালোচনা করে। বন্ধুবান্ধব আত্মীয়স্বজনের দোষ খুঁজে বেড়ায়। তার এই গিবত করাকে আল–কুরআনে নিজ মৃত ভাইয়ের গোশত খাওয়ার সাথে তুলনা করা হয়েছে।

পবিত্র হাদিসে মহানবি (স) আমাদের গিবতের পরিণাম সম্পর্কে সতর্ক করে দিয়েছেন। রাসুলুলরাহ (স) বলেছেন, "গিবত ব্যভিচারের চাইতেও মারাত্মক। সাহাবিগণ বললেন, হে আলরাহর রাসুল! গিবত কীভাবে ব্যভিচারের চাইতেও মারাত্মক অপরাধ হয়? রাসুল (স) বললেন, কোনো ব্যক্তি ব্যভিচার করার পর তওবা করলে আলরাহ তায়ালা তাকে ৰমা করে দিতে পারেন। কিন্তু গিবতকারীকে ততৰণ পর্যন্ত আলরাহ মাফ করবেন না, যতৰণ না যার গিবত করা হয়েছে সে ব্যক্তি মাফ করবে।" (বায়হাকি) সুতরাং উদ্দীপকের সামীর কার্যাবলি ইসলামি শরিয়তে সম্পূর্ণরূ পে হারাম। এ কাজ তার জন্য ভয়াবহ পরিণতি বয়ে আনতে পারে।

অবস্থা গোপন রেখে ফাঁকি বা ধোঁকার ওপর ভিত্তি করে নিজ স্বার্থ হাসিল করাকে প্রতারণা বলা হয়। প্রতারণা নানাভাবে হতে পারে। সাধারণত আর্থিক লেনদেন ও ব্যবসা–বাণিজ্যে প্রতারণার দৃষ্টান্ত বেশি পরিলবিত হয়। যেমন : ওজনে কম দেওয়া, জাল মুদ্রা চালিয়ে দেওয়া, পণ্যদ্রব্যের দোষ গোপন করা, ভালো জিনিস দেখিয়ে বিক্রির সময় খারাপ জিনিস দিয়ে দেওয়া, বেশি দামের দ্রব্যের সাথে কম দামের দ্রব্য মিশিয়ে বিক্রি করা, ভেজাল মেশানো, ফল ও মাছে রাসায়নিক দ্রব্য দেওয়া, পণ্যদ্রব্যের মিথ্যা প্রচারণা চালানো ইত্যাদি। উদ্দীপকের জামি ভেজাল

প্রতারণার দৃষ্টান্ত বেশি পরিলৰিত হয়। যেমন– ওজনে কম দেওয়া, জাল মুদ্রা চালিয়ে দেওয়া, পণ্যদ্রব্যের দোষ গোপন করা, ভালো জিনিস দেখিয়ে বিক্রির সময় খারাপ জিনিস দিয়ে দেওয়া, বেশি দামের পণ্যের সাথে কম দামের দ্রব্য মিশিয়ে বিক্রি করা, ভেজাল মেশানো, ফলে ও মাছে রাসায়নিক দ্রব্য দেওয়া, পণ্যদ্রব্যের মিথ্যা প্রচারণা চালানো ইত্যাদি। এছাড়াও মানবজীবনের অন্যান্য ৰেত্রেও প্রতারণা হতে পারে। যেমন, পরীৰায় নকল করা, মিথ্যা সাব্য দিয়ে অন্যের হক নফ্ট করা, বিশ্বাস ভঙ্গা করা, ভুল ও মিথ্যা তথ্য দেওয়া, পথচারীকে ভুল রাস্তা বলে দেওয়া, সত্যের সাথে মিথ্যার মিশ্রণ, এমনকি নিজ নিজ দায়িত্ব ঠিকমতো পালন না করাও প্রতারণার শামিল। যেমনটি আমরা উদ্দীপকের রফিকের চরিত্রে দেখতে পাই। রফিক অধিক মুনাফার আশায় নির্দিষ্ট সময়ে পণ্যদ্রব্য বিক্রি না করে গুদামে জমা করে রাখে। তাছাড়া জাল মুদ্রা চালিয়ে দেওয়া, অন্যের হক নফ্ট করা, মিথ্যা সাৰ্য

দেওয়াসহ আখলাকে যামিমাহর যাবতীয় বদস্বভাব তার মধ্যে পরিলৰিত হচ্ছে। তার এ সমস্ত কর্মকান্ড নির্দ্বিধায় প্রতারণার শামিল। য জনাব শফিকের সততার প্রভাব ও সুফল অপরিসীম। সত্যবাদিতার আরবি প্রতিশব্দ আস–সিদ্ক। সাধারণভাবে সত্য কথা বলার অভ্যাসকে সত্যবাদিতা বলা হয়। মহান আলরাহতে বিশ্বাসী মুমিনগণের একটি অন্যতম নিদর্শন হলো তাঁরা। সত্যবাদী। জীবনের সর্বাবস্থায় তাঁরা সততা ও সত্যবাদিতার চর্চা করেন। মানবজীবনে সত্যবাতিদার প্রভাব সীমাহীন। সত্যবাদিতা মানুষকে নৈতিক চরিত্র গঠনে সাহায্য করে। পাপ ও অশালীন কাজ থেকে রৰা করে। উদ্দীপকেও দেখা যায় যে, জনাব শফিক কথাবার্তা, কর্মকাণ্ড ও আচার আচরণে সততা অবলম্বন

সৰ্বৰেত্ৰে আমানত ৱৰা করতে হবে। গ জনাব রফিকের মধ্যে আখলাকে যামিমাহ এর অন্যতম দিক প্রতারণা প্রকাশ পেয়েছে। আমরা জানি, প্রকৃত অবস্থা গোপন রেখে ফাঁকি বা ধোঁকার ওপর ভিত্তি করে নিজ স্বার্থ হাসিল করাকে প্রতারণা বলা হয়। প্রতারণার মাধ্যমে অন্যকে ভুল বুঝিয়ে ঠকানো হয়।

প্রতারণা নানাভাবে হতে পারে। সাধারণত আর্থিক লেনদেন ও ব্যবসায়–বাণিজ্যে

প্রশ্ন ৩ >>

সত্যবাদিতা ও প্রতারণা

করেন। তার যত সমস্যাই আসুক না কেন জীবনের সববেত্রে তিনি সততা অবলম্বন করে চলেন। এর প্রভাব তার জীবনের সর্ববেত্তে সুফল বয়ে আনবে। বস্তুত সত্যবাদী ব্যক্তি কোনোর প অন্যায় ও অত্যাচার করতে পারে না। একটি হাদিসে আমরা এর প্রমাণ পাই। হাদিসে বর্ণিত হয়েছে, একদা জনৈক ব্যক্তি মহানবি (স)–এর নিকট এসে বলল, 'আমি চুরি করি, মিথ্যা বলি এবং আরও অনেক খারাপ কাজ করি। সবগুলো খারাপ কাজ একসঙ্গে ত্যাগ করা আমার দ্বারা সম্ভব নয়। আপনি আমাকে যেকোনো একটি খারাপ কাজ ত্যাগ করতে নির্দেশ দিন।' মহানবি (স) বললেন, 'তুমি মিথ্যা বলা ছেড়ে দাও।' লোকটি বলল, এ তো খুব সহজ কাজ। মহানবি (স)–এর কথামতো লোকটি মিথ্যা বলা ছেড়ে দিল। পরে দেখা গেল যে, মিথ্যা বলা তাগ করায় তার পৰে আর কোনো খারাপ কাজ করা সম্ভব হলো না। এভাবে শুধু মিথ্যা ত্যাগ করায় লোকটি সকল খারাপ কাজ থেকে মুক্তি পেল। সত্যবাদিতা এভাবেই মানুষকে উত্তম চরিত্রের অধিকারী হতে সাহায্য করে। সত্যবাদিতা নৈতিক গুণাবলির অন্যতম প্রধান গুণ। এটি মানুষকে প্রভূত কল্যাণ ও সফলতা দান করে। সুতরাং আমাদের সকলেরই সত্যবাদী ও সত্যাশ্রয়ী হওয়া একান্ত কর্তব্য।

প্রশ্ন ৪ 👀

মানবসেবা ও নারীর প্রতি সম্মানবোধ

জনাব শরীফ উদার ও উন্নত চরিত্রের একজন মানুষ। মানুষ ও অন্যান্য সৃষ্টির প্রতি তার অসীম দরদ। তিনি ক্ষুধার্তকে যেমন অনুদান করেন, বস্ত্রহীনকে বস্ত্রদান করেন তেমনি অসহায়কে আশ্রয় দান করেন এবং রোগীর সেবা করেন। অন্যদিকে জনাব আনিস নারীদের যেমন শ্রুষ্ধা করেন তেমনি তাদের প্রতি সদয় আচরণ করেন।

- ক. আখলাক শব্দের অর্থ কী?
- খ. ওয়াদা পালন করা মুমিনের বৈশিষ্ট্য কেন ? ব্যাখ্যা কর।
- গ. জনাব শরীফের এরু প কার্যাবলি আখলাকে হামিদার
- কোন গুণের অন্তর্ভুক্ত? ব্যাখ্যা কর। ঘ. "জনাব আনিসের চরিত্র মহানবি (স)-এর চারিত্রিক
- গুণাবলি অনুসরণের প্রতিফল।" –বিশেরষণ কর।

৪ নং প্রশ্নের উত্তর 🖖

ক আখলাক শব্দের অর্থ চরিত্র, স্বভাব।

থ ওয়াদা পালন আখলাকে হামিদাহর অন্যতম গুণ এবং ওয়াদা পালন করা ছাড়া পূর্ণাজ্ঞা মুমিন হওয়া যায় না বিধায় একজন মুমিন অবশ্যই ওয়াদা পালন করবে। কারও সাথে কোনোরূ প প্রতিশ্র⊲তি দিলে, অজ্ঞীকার করলে বা কাউকে কোনো কথা দিলে তা যথাযথভাবে ৱৰা কৱাকে ওয়াদা পালন বলে। মানবজীবনে এৱ গুরবত্ব ও প্রয়োজনীয়তা অপরিসীম। এর কারণে সমাজে শান্তি ও শৃঙ্খলা প্রতিষ্ঠা হয়। যে ব্যক্তি ওয়াদা পালন করে তাকে সবাই ভালোবাসে। তার প্রতি সকলের আস্থা ও বিশ্বাস থাকে। সমাজে সে শ্রুন্ধা ও মর্যাদা লাভ করে। ইসলামি জীবন দর্শনে ওয়াদা পালন করা আবশ্যক। আর এ প্রেৰিতে ওয়াদা পালন করা মুমিনের বৈশিষ্ট্য।

গ জনাব শরীফের কার্যাবলি আখলাকে হামিদাহর অন্যতম গুণ মানবসেবার অন্তর্ভুক্ত। মানবসেবা বলতে মানুষের সেবা করা, পরিচর্যা করা, যত্ন নেওয়া, সাহায্য–সহযোগিতা করা ইত্যাদি বোঝায়। জাতি–ধর্ম–বর্ণ নির্বিশেষে সকল মানুষের সেবা করা মানবসেবার আওতাভুক্ত। মানবসেবা করা মুমিনের গুণ। মুমিন ব্যক্তি সর্বদাই অন্য মানুষর খেদমতে নিয়োজিত থাকেন। মহানবি (স) এ সম্পর্কে নির্দেশ দিয়ে বলেছেন, "তোমরা ক্ষুধার্তকে খাদ্য দাও, রবগ্ণ ব্যক্তির সেবা কর, বন্দীকে মুক্ত কর এবং ঋণগ্রস্তকে ঋণমুক্ত কর।" (বুখারি)

নানাভাবে মানুষের সেবা করা যায়। ক্ষুধার্তকে অনুদান, বস্ত্রহীনকে বস্ত্রদান, অসহায়কে আশ্রয় দান, রোগীর সেবা করা, নিঃস্ব–দুঃস্থদের আর্থিক সাহায্য করার মাধ্যমে মানবসেবা করা যায়। ছোট ও বৃদ্ধদের সাহায্য করা, দয়া–মায়া– মমতা প্রদর্শন করা, তাদের প্রতি ভালোবাসা দেখানো মানবসেবার অন্তর্ভুক্ত। উদ্দীপকের জনাব শরীফের কর্মকাণ্ডেও আমরা ঠিক তা–ই দেখতে পাই যে, মানুষ ও অন্যান্য সৃষ্টির প্রতি তার অসীম দরদ। তিনি ক্ষুধার্তকে যেমন খাদ্যা দান করেন, বস্ত্রহীনকে বস্ত্র দান করেন তেমনি অসহায়কে আশ্রয় দান করেন এবং রোগীর সেবা করেন। অর্থাৎ তার এসব কর্মকাণ্ড আখলাকে হামিদাহর অন্যতম গুণ মানবসেবার অন্তর্ভুক্ত।

ঘ জনাব আনিসের চরিত্র মহানবি (স) এর চারিত্রিক গুণাবলির অনুসরণের প্রতিফল— উক্তিটি যথার্থ। নারীর প্রতি সম্মানবোধ আখলাকে হামিদাহর অন্যতম। এটি একটি মহৎগুণ। নারীর প্রতি সম্মানবোধ ব্যাপক অর্থবোধক। সাধারণ অর্থে এটি নারীকে সম্মান প্রদর্শনের অনুভূতি বা মনোভাবকে বুঝিয়ে থাকে। আর ব্যাপক অর্থে নারীর প্রতি সম্মানবোধ হলো নারী জাতির প্রতি সম্মানজনক মনোভাব। যেমন, সৃষ্টির বিচারে নর ও নারীর সমান অধিকার ও মর্যাদা প্রদান, নারী বলে কাউকে ছোট না করা, নারী হিসেবে কাউকে ঠাটা–বিদ্ প না করা। বরং যথাযথভাবে তাদের প্রাপ্য অধিকার ও মর্যাদা প্রদান করা, তাদের কাজ করার সুযোগ প্রদান করা, তাদের মাল–সম্পদ, ইজ্জত, সম্মানের সংরৰণ করা ইত্যাদি নারীর প্রতি সম্মানবোধের প্রকৃত উদাহরণ। উদ্দীপকের জনাব আনিসের চরিত্রের মধ্যেও আমরা দেখতে পাই যে, তিনি নারীজাতিকে শ্রুদ্ধা করেন। নারীদের প্রতি সদয় আচরণ করেন মূলত তার এ চরিত্র মহানবি (স) এর অনুসরণ। রাসুলুলরাহ (স) বলেছেন,

فَاتَّقُوا اللَّهَ فِي النِّسَآءِ

অর্থ : "তোমরা স্ত্রীলোকদের ব্যাপারে আলরাহকে অবশ্যই ভয় করে চলবে।" (মুসলিম)। অর্থাৎ তাদের সাথে খারাপ আচরণ করবে না, যথাযথভাবে তাদের হক আদায় করবে। বিদায় হজের ভাষণেও মহানবি (স) নারী জাতির অধিকার ও মার্যাদা রৰার জন্য বিশেষভাবে তাগিদ দিয়েছেন। বস্তুত নারীদের প্রতি উত্তম ব্যবহার করা মুমিনের নিদর্শন। নারীর প্রতি সম্মানবোধ না থাকলে ইমান পূর্ণ হয় না। আমাদের প্রিয়নবি (স) নারীদের শ্রুন্ধা করতেন, সম্মান করতেন এবং স্ত্রী ও মেয়েদের ভালোবাসতেন। উপরিউক্ত আলোচনার দ্বারা এটাই প্রমাণিত হয় যে, জনাব আনিসের চরিত্র মহানবি (স) এর চারিত্রিক গুণাবলি অনুসরণের প্রতিফলিত।

প্রশ্ন ৫ 👀

তাকওয়া

শেফালী বেগম তার কিশোরী মেয়ে সালেহাকে নিয়ে দুধ বিক্রি করে জীবিকা নির্বাহ করেন। অভাব অনটনের সংসারে একটু লাভের আশায় তিনি তার মেয়েকে দুধের সাথে পানি মেশাতে বললে মেয়ে মাকে সতর্ক করে দিয়ে বলল, আইনশৃঙ্খলা রৰাকারী বাহিনী জানতে পারলে শাস্তি পেতে হবে। লোকজনের অগোচরে পানি মেশাতে মা মেয়েকে বলামাত্রই মেয়ে বলল, কেউ না দেখলেও আলরাহ তায়ালা সবকিছুই দেখেন।

[শহীদ বীর উত্তম লে. আনোয়ার গার্লস কলেজ, ঢাকা]

- ক. সত্যবাদিতার আরবি প্রতিশব্দ কী?
- খ. আমানত রৰার গুরবত্ব ব্যাখ্যা কর।
- গ. সালেহার জীবনে আখলাকে হামিদাহর কোন গুণটির প্রভাব বিদ্যমান ? ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. সালেহার মধ্যে প্রতিফলিত হওয়া গুণটির গুরবত্ব কুরআন ও হাদিসের আলোকে মূল্যায়ন কর।

৫ নং প্রশ্নের উত্তর 🐴

- ক সত্যবাদিতার আরবি প্রতিশব্দ আস–সিদ্ক।
- আমানত রবার গুরবত্ব অপরিসীম। আলরাহ বলেন, 'নিশ্চয়ই আলরাহ তোমাদের আদেশ দিচ্ছেন আমানতসমূহ তার মালিকের নিকট প্রত্যর্পণ করতে।' আমানত রবা করা মুমিনের জন্য আবশ্যক। মহানবি (স) বলেছেন, 'যার মধ্যে আমানতদারি নেই, তার ইমান নেই।' সুতরাং ইসলামি জীবনদর্শনে আমানত রবা করা অত্যন্ত গুরবত্বপূর্ণ।
- সালেহার জীবনে তাকওয়ার প্রভাব বিদ্যমান। আর তাকওয়া আখলাকে হামিদাহর অন্যতম গুণ। আলরাহ তায়ালার তয়ে যাবতীয় অন্যায়, অত্যাচার ও পাপকাজ থেকে বিরত থাকাকে তাকওয়া বলা হয়। আর য়িনি তাকওয়া অবলম্বন করেন তাকে বলা হয় মুন্তাকি। এ হিসেবে উদ্দীপকের সালেহা একজন মুন্তাকি ব্যক্তি। কেননা একমাত্র আলরাহ তায়ালার তয়ে সে দুধে পানি মেশায়নি। সে জানে, দুধে পানি মেশানো প্রতারণার অন্তর্ভুক্ত, য়া মারাত্মক অপরাধ। শুধু তাই নয়, সালেহার মধ্যে তাকওয়ার প্রভাব বিদ্যমান থাকায় তার মা দুধে পানি মেশাতে বললে সে বলে, কেউ না দেখলেও আলরাহ তায়ালা সবকিছুই দেখেন। অর্থাৎ আলরাহ তায়ালার নিকট জবাবদিহিতার তয়ে সালেহা দুধে পানি মেশানোর মতো অপরাধ করতে রাজি হয়নি। সুতরাৎ বলা য়য়, সালেহার মধ্যে আখলাকে হামিদাহর অন্যতম গুণ তাকওয়া বিদ্যমান রয়েছে, য়ার প্রভাবে সকল প্রকার অন্যায় ও পাপ কাজ থেকে সে বিরত থাকে।
- য সালেহার মধ্যে যে গুণটির প্রতিফলন ঘটেছে তা হলো তাকওয়া। আলরাহ তায়ালার ভয়ে যাবতীয় অন্যায়, অত্যাচার ও পাপকাজ থেকে বিরত থাকাকে তাকওয়া বলা হয়। এটি আখলাকে হামিদাহর অন্যতম গুণ। যার প্রতিফলন ঘটেছে উদ্দীপকের সালেহার চরিত্রে। বস্তুত তাকওয়া একটি মহৎ চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য। মানবজীবনে এর গুরবত্ব অপরিসীম। তাকওয়া মানুষকে ইহ–পরকালীন জীবনে সম্মান–মর্যাদা ও সফলতা দান করে। সূরা আল–হুজুরাতের ১৩নং আয়াতে আলরাহ বলেন, "নিশ্চয়ই আলরাহর নিকট সবচেয়ে সম্মানিত সেই ব্যক্তি যে তোমাদের মধ্যে সবচেয়ে বেশি তাকওয়াবান।" যার মধ্যে তাকওয়ার প্রভাব বিদ্যমান থাকে সে কোনোরু প অন্যায় ও অনৈতিক কাজ করতে পারে না। কোনোরূ প অশরীল ও অশালীন কথা, কাজ ও চিন্তাভাবনা করতে পারে না। কেননা সে দৃঢ়ভাবে বিশ্বাস করে যে, পাপ যত গোপনেই করা হোক না কেন, আলরাহ তায়ালা তা দেখেন ও জানেন। পার্থিব জীবনে মুক্তাকিগণ আলরাহ তায়ালার বহু নিয়ামত লাভ করে থাকেন। আলরাহ তায়ালা তাকওয়াবানদের সর্বদা সাহায্য করেন। বিপদাপদ থেকে উদ্ধার করেন ও বরকতময় রিযিক দান করেন। পরকালেও তাকওয়াবানদের জন্য রয়েছে মহাপুরস্কার। আলরাহ তায়ালা শেষ বিচারের দিন মুক্তাকিদের সকল পাপ ৰমা করে দেবেন এবং মহাসফলতা দান করবেন। আলরাহ বলেন, নিশ্চয়ই মুত্তাকিদের জন্য রয়েছে সফলতা। সুতরাং বলা যায়, তাকওয়া মানব চরিত্রের সর্বাধিক গুরবত্বপূর্ণ স্বভাব। কেননা এর মাধ্যমে মানুষ সম্মান, মর্যাদা ও সফলতা লাভ করে।

প্রশ্ন ৬ ১১

ণালীনতা

শফিক তার বন্ধু আসাদের কাছে জানতে চাইল শালীনতা কী? আসাদ বলল, শালীনতা হলো ইসলামি সমাজের মূলভিত্তি। ইসলাম মানুষকে মার্জিত রবিচিশীল, ভদ্র ও শালীন হওয়ার শিবা দেয়। মূলত শালীনতা একটি সুস্থ, সুন্দর সমাজব্যবস্থার নিয়ামক। এটি সুন্দর সমাজ গঠনে শালীনতাপূর্ণ মার্জিত বেশভূষা, চালচলনের গুরবত্ব অপরিসীম।

[শেরপুর সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়]

- ক. আখলাকে যামিমাহ অর্থ কী?
- 2
- . শালীনতা বলতে কী বোঝায়?
- i. শফিকের ব্যবহারিক জীবনে শালীনতার প্রভাব ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. 'শালীনতা সুস্থ, সুন্দর সমাজব্যবস্থার নিয়ামক' আসাদের বক্তব্যের যথার্থতা নির পণ কর।

৬ নং প্রশ্নের উত্তর 🤼

- ক আখলাকে যামিমাহ অর্থ নিন্দনীয় স্বভাব।
- শালীনতা অর্থ মার্জিত, সুন্দর ও শোভন হওয়া। কথা—বার্তা, আচার—আচরণ ও চলাফেরায় ভদ্র, সভ্য ও মার্জিত হওয়াকেই শালীনতা বলা হয়। শালীনতা বহু নৈতিক গুণের সমস্টি। ভদ্রতা, নম্রতা, সৌন্দর্য, সুরবচি, লজ্জাশীলতা ইত্যাদি গুণাবলির সমন্বিত রূ পের মাধ্যমে শালীনতা প্রকাশ পায়।
- শফিকের ব্যবহারিক জীবনে শালীনতার প্রভাব অপরিসীম। কেননা, শালীনতা সুস্থা, সুন্দর ও সুরবিচপূর্ণ জীবনযাপনে ভূমিকা রাখে। ভদ্রতা, নম্রতা, সৌন্দর্য, সুরবিচ, লজ্জাশীলতা ইত্যাদি গুণাবলির সমন্দ্বিত রূ পের মাধ্যমে শালীনতা প্রকাশ পায়। পোশাক—পরিচ্ছদ ও চলাফেরায় শালীনতার অভাব মানুষ অশরীল ও কুকর্মে জড়িয়ে পড়ে। আর অশরীলতা মানুষের মানবিকতা ও নৈতিক মূল্যবোধ বিনফ্ট করে দেয়। মানুষ মনুষ্যত্ম হারিয়ে পশূত্বের অভ্যাস গ্রহণ করে। ফলে সমাজে অনাচার, ব্যভিচার ছড়িয়ে পড়ে। শালীনতার অন্যতম বিষয় হলো লজ্জাশীলতা। লজ্জাশীলতা মানুষকে মার্জিত ও ভদ্র হতে সাহায্য করে। মহানবি (স) বলেছেন, "অশরীলতা যেকোনো জিনিসকে খারাপ করে এবং লজ্জাশীলতা যেকোনো জিনিসকে ব্যবহারিক জীবনে শালীনতার প্রভাব অপরিসীম। সুতরাং শফিককে চলাফেরা, পোশাক—পরিচ্ছদ, কথাবার্তা, আচার—আচরণে অশরীলতা পরিহার করে শালীন হতে হবে।
- য শালীনতা সুস্থ, সুন্দর সমাজব্যবস্থার নিয়ামক— উদ্দীপকে আসাদের এ বক্তব্য যথার্থ। কথাবার্তা, আচার–আচরণ ও চলাফেরায় ভদ্র, সভ্য ও মার্জিত হওয়াকেই শালীনতা বলা হয়। শালীনতা ইসলামি সমাজ ব্যবস্থার মূলভিত্তি। আর ইসলাম সৌন্দর্যের ধর্ম। ইসলাম সুন্দর, সুষ্ঠু ও সুরবচিপূর্ণ জীবনযাপনে উৎসাহিত। করে। মার্জিত, নম্র, ভদ্র ও পূত পবিত্র হিসেবে মানুষকে গড়ে তোলা ইসলামি শিৰার অন্যতম উদ্দেশ্য। আর এ লৰ্যে শালীনতার গুরবত্ব অপরিসীম। সঞ্চাত কারণে উদ্দীপকের শফিক তার বন্ধু আসাদের কাছে শালীনতা সম্পর্কে জানতে চাইলে আসাদ শালীনতা প্রসঞ্চো একপর্যায়ে বলে, শালীনতা সুস্থ, সুন্দর সমাজব্যবস্থার নিয়ামক। প্রকৃতপৰে আসাদের এ বক্তব্যটি সঠিক ও যথার্থ হওয়ায় আমি তার সাথে সম্পূর্ণ একমত। কেননা অশরীল ও অশালীন কাজকর্ম মানুষের মানবিকতা ও নৈতিক মূল্যবোধ বিনষ্ট করে দেয়। ফলে সমাজে অনাচার, ব্যভিচার, ইভটিজিংসহ বিভিন্ন অশরীলতা ছড়িয়ে পড়ে। অন্যদিকে শালীনতা সুস্থ, সুন্দর, সুরবচিপূর্ণ ব্যক্তি গড়ে তোলার মাধ্যমে সমাজকে সুন্দর করে; মানুষের পাশবিক বৃত্তি রোধ করে তাকে সামাজিক মানুষ করে তোলে। ফলে গোটা সমাজব্যবস্থা হয় সুন্দর। সুতরাং বলা যায়, শালীনতা সুস্থ, সুন্দর সমাজব্যবস্থার নিয়ামক।

প্রশ্ন ৭১১

প্রতারণা

"মৃত স্বামীর ব্যাংক অ্যাকাউন্টে ৭২ কোটি টাকা জমা রয়েছে। এ টাকা তুলতে হলে ট্যাক্স, সুপার ট্যাক্স এবং উকিলের ফি'র জন্য কোটি টাকা প্রয়োজন। যে টাকা ধার দেবে, তাকে দ্বিগুণ টাকা ফেরত দেওয়া হবে"— এমন কথা বলে এবং ব্যাৎকের কাগজপত্র দেখিয়ে আনোয়ারা বেগম বিভিন্ন জনের কাছ থেকে কমপৰে পাঁচ কোটি টাকা ধার নিয়ে আর ফেরত দেননি। [খুলনা জিলা স্কুল]

- ক. 'সুন্দর ব্যবহারই পুণ্য' একথা কে বলেছেন?
- খ. আখলাকে যামিমাহ বলতে কী বোঝ?
- গ. আনোয়ারা বেগমের কাজটি ইসলামের আলোকে ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. আনেয়ারা বেগম কর্তৃক সংঘটিত কাজটির ফলাফল মূল্যায়ন কর।

৭ নং প্রশ্নের উত্তর 🤼

- 'সুন্দর ব্যবহারই পুণ্য' এ কথা বলেছেন মহানবি হযরত মুহাম্মদ (স)।
- আখলাকে যামিমাহ অর্থ নিন্দনীয় স্বভাব। মানবচরিত্রের নিন্দনীয় স্বভাবগুলোকে আখলাকে যামিমাহ বলা হয়। মিথ্যা, প্রতারণা, ঠাট্টা-বিদূ প, বিশ্বাসঘাতকতা, হিংসা-বিদ্বেষ, লোভ-লালসা, পরনিন্দা, পরচর্চা, অপচয়, কৃপণতা, ক্রোধ, গর্ব-অহংকার ইত্যাদি মন্দ স্বভাব আখলাকে যামিমাহর অন্তর্ভুক্ত।
- আনোয়ারা বেগমের কাজটি প্রতারণার শামিল। কেননা তিনি ভূল ও মিথ্যা তথ্য দিয়ে বিশ্বাস ভজ্ঞা করেছেন। প্রতারণা অর্থ ঠকানো, ফাঁকি দেওয়া, ধোঁকা দেওয়া, বিশ্বাস ভজ্ঞা করা। এটি মিথ্যাচারের একটি বিশেষ রূপ। ইসলামি পরিভাষায় প্রকৃত অবস্থা গোপন রেখে ফাঁকি বা ধোঁকার ওপর ভিত্তি করে নিজ স্বার্থ হাসিল করাকে প্রতারণা বলা হয়। প্রতারণার মাধ্যমে অন্যকে ভূল বুঝিয়ে ঠকানো হয়। উদ্দীপকের আনোয়ারা বেগমের কর্মকান্ধে আমরা এর সাদৃশ্য খুঁজে পাই। তিনি মৃত স্বামীর ব্যাংক অ্যাকাউন্টে ৭২ কোটি টাকা জমা রয়েছে এমন মিথ্যা তথ্য প্রচার করে বিভিন্ন লোকের কাছ থেকে পাঁচ কোটি টাকা হাতিয়ে নেন। আনোয়ারা বেগমের এরূপ কর্মকান্ধ প্রতারণার শামিল। কেননা তিনি মানুষকে ধোঁকা দিয়েছেন। ভূল বুঝিয়ে ঠকিয়েছেন। সূতরাং বলা যায়, আনোয়ারা বেগমের কাজটি প্রতারণার অন্তর্ভুক্ত।
- যু আনোয়ারা বেগমের কাজটি প্রতারণার অন্তর্ভুক্ত। প্রতারণার মাধ্যমে মানুষকে ভুল বুঝিয়ে ঠকানো হয়। যেমনটি করেছেন উদ্দীপকের আনোয়ারা বেগম। তিনি তার মৃত স্বামীর একাউন্টে ৭২ কোটি টাকা থাকার মিথ্যা তথ্য দিয়ে বিভিন্ন জনের নিকট থেকে ৫ কোটি টাকা আত্মসাৎ করে মানুষকে ঠকিয়েছেন, যা প্রতারণার শামিল। ইসলামি শরিয়তে প্রতারণা করা সম্পূর্ণ হারাম বিধায় এরূ প কাজের ফলে আনোয়ারা বেগম মুসলিম দলভুক্ত থাকতে পারবেন না। কেননা ইমান ও প্রতারণা এক ব্যক্তির মধ্যে একত্রে থাকতে পারে না। মহানবি (স) বলেছেন, 'যে প্রতারণা করে সে আমাদের দলভুক্ত নয়।' মহানবি (স) অন্য হাদিসে বলেছেন, 'যে আমাদের বিরবদেধ অস্ত্র ধারণ করে আমার সে উন্মত নয়। আর যে কারও সাথে প্রতারণা করে সে মুসলিম দলভুক্ত নয়।' প্রতারণা একটি সমাজদ্রোহী অপরাধ। এর দ্বারা পরস্পরের আস্থা ও বিশ্বাস নফ হয়। সমাজে শত্রবতার জন্ম হয়। প্রতারণাকারীকে কেউ পছন্দ করে না। সে যেমন মানবসমাজে ঘৃণিত, তেমনি আলরাহ তায়ালার নিকটও ঘৃণিত। উপরিউক্ত আলোচনার আলোকে বলা যায়, উদ্দীপকের আনোয়ারা বেগম প্রতারণামূলক কর্মকান্ডের কারণে দুনিয়াতে ঘৃণিত, লঙ্জিত ও অপদস্থ হবে। আর আখিরাতে তার জন্য রয়েছে দুর্ভোগ ও ধ্বংস। সুতরাং আমাদেরকে সকল কথা ও কাজে প্রতারণা থেকে বেঁচে থাকতে হবে।

역기**-** ৮ >>

আখলাকে হামিদাহ ও আখলাকে যামিমাহ 🧻

ইমরান সাহেব একজন ব্যবসায়ী। তিনি অধিক মুনাফার জন্য ব্যবসায় প্রতারণা করেন।
তার প্রতিবেশী মামুন সাহেব সৎভাবে ব্যবসা করেন। কারণ তিনি সকল কাজে
আলরাহকে ভয় করেন।
ভিকারবননিসা নুন স্কুল আভ কলেজ, ঢাকা

- ক. কিয়ামত দিবসে মুমিনের পালরায় কোন জিনিসটি বেশি ভারী হবে?
- খ. আখলাকে হামিদাহ জীবনের শ্রেষ্ঠ সম্পদ— ব্যাখ্যা কর।
- গ. ইমরান সাহেবের ব্যবসায়িক আচরণে কী বিষয় প্রকাশ পেয়েছে? বর্ণনা কর।
 - ঘ. মামুন সাহেব আলরাহকে ভয় করার কারণে জীবনে কীভাবে উপকৃত হবেন? বিশেরষণ কর।

৮ নং প্রশ্নের উত্তর 🤼

- ক প্রশংসনীয় আচরণ ও স্বভাব কিয়ামত দিবসে মুমিনের পালরাকে ভারী করবে।
- আখলাকে হামিদাহ হলো মানবজীবনের শ্রেষ্ঠ সম্পদ। মানুষ তার মনুষ্যত্ত্বের সর্বোচ্চ স্তরে উপনীত হতে পারে তার মানবীয় মৌলিক গুণাবলি, উগুম মানবিকতা, নৈতিকতার আদর্শের কারণে। সৎ চরিত্রবান ব্যক্তি যেমন সমাজের চোখে ভালো, তেমনি মহান আলরাহর কাছেও প্রিয়। এ প্রসজ্ঞো মহানবি (স) বলেন— 'আলরাহ তায়ালার নিকট সেই লোকগুলোই অধিক প্রিয়, চরিত্রের বিচারে যে উপ্তম।' (ইবনে হিব্বান) অতএব, উপ্তম চরিত্রবান ব্যক্তি আলরাহর কাছে উপ্তম হওয়ার কারণে মানুষের জীবনে আখলাকে হামিদাহ শ্রেষ্ঠ সম্পদ।
- উদ্দীপকে ইমরান সাহেবের আচরণে আখলাকে যামিমাহ বা নিন্দনীয় স্বভাব প্রকাশ পেয়েছে। আখলাকে যামিমাহ অর্থ : হলো অসচ্চরিত্র, মন্দ স্বভাব ইত্যাদি। মানব চরিত্রে বহু নিন্দনীয় বৈশিষ্ট্য রয়েছে। যেমন : মিথ্যা, প্রতারণা, ঠাট্রা—বিদু প, বিশ্বাসঘাতকতা, হিংসা—বিদ্বেষ, লোভ—লালসা, পরনিন্দা, পরচর্চা, অপব্যয়—কৃপণতা, ক্রোধ, গর্ব—অহংকার ইত্যাদি এসব স্বভাব আখলাকে যামিমাহ—র অন্তর্ভুক্ত। আমরা দেখি, উদ্দীপকের ইমরান সাহেব ব্যবসায়ে অধিক মুনাফার জন্য প্রতারণার আশ্রয় নেন। সুতরাং ইমরান সাহেবের ব্যবসায়িক আচরণে অসচ্চরিত্র ও নিন্দনীয় স্বভাব প্রকাশ পেয়েছে।
- ঘ মানুষের মাঝে আলরাহভীতি থাকলেই তিনি ইহজীবন ও পরজীবনে কামিয়াব হবেন। মামুন সাহেব একজন সৎ ব্যবসায়ী। আলরাহকে ভয় করার কারণে তার আচরণে আখলাকে হামিদাহ বা সচ্চরিত্র পরিলবিত হয়েছে। আখলাকে হামিদাহ মানবীয় মৌলিক গুণ ও জীবনের শ্রেষ্ঠ সম্পদ। এর দ্বারাই মানুষ পূর্ণমাত্রায় মনুষ্যত্ত্বের স্তরে উপনীত হয়। মানবিকতা ও নৈতিকতার আদর্শ আখলাকে হামিদাহর মাধ্যমেই পরিপূর্ণতা লাভ করে। মানুষের ইহ ও পরকালীন সুখ, শান্তি উত্তম আখলাকের ওপরই নির্ভরশীল। সচ্চরিত্রবান ব্যক্তিকে সবাই ভালোবাসে। ছোট, বড় সবাই তাকে ভালো মানুষ হিসেবে মান্য করে। তিনি ব্যক্তিগত, পারিবারিক ও সামাজিক জীবনে হেয়প্রতিপন্ন না হয়ে বরং সম্মানের অধিকারী হন। ফলে তিনি মানসিকভাবে সুখে ও শান্তিতে থাকেন। মহান আলরাহকে ভয় করে মামুন সাহেব সচ্চরিত্রের অধিকারী হওয়ায় মহান আলরাহ এবং তার রাসুলের কাছেও প্রিয় ব্যক্তি হিসেবে গণ্য হন। উত্তম আচার–আচরণ মানুষকে পুণ্য বা সাওয়াব দান করে। কিয়ামতের দিন মুমিনের পালরায় সবচেয়ে ভারী বস্তু হবে সুন্দর চরিত্র। ফলে মামুন সাহেব পরকালের কঠিন আযাব থেকে। মুক্তি পেয়ে চিরশান্তির স্থান জান্নাত লাভ করবেন। মামুন সাহেব আলরাহকে ভয় করার কারণে ইহকাল ও পরকালে সাফল্য লাভ করবেন।

প্রশ্ন– ৯ ১১

আমানত

এসএসসি পরীৰার পর কামাল তার বন্ধু হাসানের বাড়িতে বেড়াতে যায়। কামাল শালীনতা বিবর্জিত সমাজ চিত্রের অবৰয় প্রত্যৰ করে মামুন তার মামাকে জিজ্ঞেস টাকা–পয়সা ও কাগজপত্র হাসানের নিকট আমানত রাখে। আসার সময় কামাল | করল, মামা এ থেকে রৰা পাওয়ার উপায় কী? উত্তরে মামা বললেন, আমাদের মালামাল চাইলে হাসান তা দিতে অস্বীকৃতি জানায় এবং নানারকম টালবাহানা | নারী সমাজ কুরআন ও হাদিস মেনে চললে এ সমস্যার সমাধান হতে পারে। করে। বিষয়টি হাসানের বাবার দৃষ্টিগোচর হলে তিনি বললেন, 'আমানত রৰা করা মুমিনদের জন্য আবশ্যক।'

[গভ. ল্যাবরেটরি স্কুল, ঢাকা]

ক. আমানতের বিপরীত কোনটি?

খ. মানবসেবা বলতে কী বোঝায়?

গ. হাসানের কাজটি শরিয়তের দৃষ্টিতে ব্যাখ্যা কর।

ঘ. হাসানের বাবার উক্তিটি বিশেরষণ কর।

৯ নং প্রশ্নের উত্তর 🤼

ক আমানতের বিপরীত হলো খিয়ানত।

খ মানবসেবা বলতে মানুষের সেবা করা, পরিচর্যা করা, যত্ন নেওয়া ও সাহায্য–সহযোগিতা করা ইত্যাদিকে বোঝায়। জাতি–ধর্ম–বর্ণ নির্বিশেষে সকল মানুষের সেবা করা, ভালোবাসা, সাহায্য–সহযোগিতা করা মানবসেবার অন্তর্ভুক্ত। মানবসেবা হলো হাক্কুল ইবাদতের অন্যতম দিক।

গ হাসানের কাজটি শরিয়তের দৃষ্টিতে আমানতের খিয়ানত হয়েছে। সাধারণত কারও কাছে কোনো অর্থ-সম্পদ, গচ্ছিত রাখাকে আমানত বলা হয়। তবে ব্যাপক অর্থে শুধু ধনসম্পদ নয় বরং যেকোনো জিনিসই গচ্ছিত রাখাকে আমানত বলে। আমানত রৰা করা আখলাকে হামিদাহর অন্যতম গুরবত্বপূর্ণ দিক। আমানত রৰা করা আলরাহ তায়ালার নির্দেশ। আল–কুরআনে আলরাহ তায়ালা বলেছেন– 'নিশ্চয়ই আলৱাহ তোমাদের আদেশ দিচ্ছেন আমানতসমূহ তার মালিকের কাছে প্রত্যর্পণ করতে। (সূরা আন–নিসা : ৫৮)

উদ্দীপকের কামাল তার বন্ধু হাসানের বাড়িতে বেড়াতে গিয়ে টাকা–পয়সা ও কাগজপত্র হাসানের কাছে আমানত রাখে। কিন্তু আসার সময় কামাল মালামাল ফেরত চাইলে হাসান তা দিতে অস্বীকৃতি জানায় এবং নানারকম টালবাহানা করে। সুতরাং হাসানের কাজটি শরিয়তের দৃষ্টিতে আমানতের খিয়ানত।

য হাসানের বাবার উক্তিটি অত্যন্ত তাৎপর্যপূর্ণ। আমানত রৰা করা আখলাকে হামিদাহ–এর অন্যতম গুরবত্বপূর্ণ দিক। উদ্দীপকে কামাল তার বন্ধু হাসানের বাড়িতে বেড়াতে গিয়ে টাকা–পয়সা ও কাগজপত্র হাসানের কাছে আমানত রাখে। পরবর্তীতে সেই মাল ফেরত চাইলে হাসান তা দিতে অস্বীকৃতি জানায়। সে আমানতের খিয়ানত করে। বিষয়টি হাসানের বাবার দৃষ্টিগোচর হলে তিনি বলেন— আমানত রবা করা মুমিনদের জন্য আবশ্যক। আর প্রকৃত মুমিন ব্যক্তি কোনো অবস্থাতেই আমানতের খিয়ানত করেন না। এ প্রসঞ্চো মহানবি (স) বলেছেন, যার মধ্যে আমানতদারি নেই, তার ইমান নেই। (মুসনাদে আহমাদ) আমানত রৰা করা ইমানের অজ্ঞাস্বরূ প। আমানতের খিয়ানত করা ইমানদারের বৈশিষ্ট্য নয়। আমাদের প্রিয় নবি (স) ছিলেন আমানতদারির মূর্ত প্রতীক। ঘোর শত্রবরাও তার কাছে তাদের মূল্যবান ধন–সম্পদ আমানত রাখত। ইসলামি জীবন দৰ্শনে আমানত ৱৰা করা অত্যন্ত গুৱবত্বপূৰ্ণ। আমানতের খিয়ানত করা সম্পূর্ণরূ পে নিষিদ্ধ, হারাম। মহানবি (স)–এর হাদিসে এসেছে খিয়ানত করা মুনাফিকদের অন্যতম নিদর্শন। আলরাহ তায়ালা খিয়ানতকারীর প্রতি অসম্তুষ্ট হন। সুতরাং মুমিন ব্যক্তি খিয়ানত করতে পারে না বরং হাসানের বাবার উক্তি অনুযায়ী 'আমানত রৰা করা মুমিনের জন্য আবশ্যক।'

প্রশ্ন<u> ১০ ১</u>১

[ময়মনসিংহ জিলা স্কুল]

ক. শালীনতা কাকে বলে?

খ. 'লজ্জাশীলতার পুরোটাই কল্যাণময়' –হাদিসটি ব্যাখ্যা

গ. শালীনতাপূর্ণ সমাজ গঠনে আমাদের সামাজিক দায়িত্ব উদ্দীপকের আলোকে বর্ণনা কর।

ঘ. মামার মন্তব্য যথার্থ কি না– তোমার মতের পৰে যুক্তি

১০ নং প্রশ্নের উত্তর 🤼

ক কথা–বার্তা, আচার–আচরণ ও চলাফেরায় ভদ্র, সভ্য ও মার্জিত হওয়াকেই শালীনতা বলা হয়।

খ পবিত্রতা ও শালীনতার অন্যতম শর্ত হলো লঙ্জাশীলতা। লঙ্জাশীলতা মানুষকে শালীন হতে সাহায্য করে। লজ্জাশীল মানুষ পরকালে সাফল্য লাভ করবে। মহানবি (স) বলেন— 'লজ্জাশীলতার পুরোটাই কল্যাণময়।' (মুসলিম) লজ্জাশীলতা যেকোনো খারাপ আচরণ ও কর্মকাণ্ড থেকে মানুষকে রৰা করে, জাহান্নামের আগুন থেকে বাঁচায়। ইহকালে যেকোনো ধরনের বিপদ–আপদ থেকে রৰা করে।।

গ শালীনতাপূর্ণ সমাজ গঠনে আমাদের সামাজিক দায়িত্তের গুরবত্ব বর্ণনাতীত। কেননা, শালীনতাপূর্ণ সমাজ আলরাহর কাছে পছন্দনীয়। শালীনতাপূর্ণ সমাজে শান্তি বিরাজ করে। শালীনতাপূর্ণ সমাজে গঠনে আমাদের প্রত্যেকেরই সচেতন হতে হবে। শালীনতাপূর্ণ সমাজ গঠনে আমাদের কতকগুলো সামাজিক দায়িত্ব ও কর্তব্য আছে। উদ্দীপকের মামুন শালীনতা বিবর্জিত সমাজচিত্রের অবৰয় প্রত্যৰ করে তার মামাকে জিজ্ঞাসা করলে মামা এটাই বললেন যে, একটি সুন্দর, সুষ্ঠু ও সুরবচিপূর্ণ জীবনযাপনে সবাইকে ধর্মীয়ভাবে সচেতন হতে হবে। সমাজের সবাইকে নম্র, ভদ্র ও শালীন হতে উৎসাহিত করতে হবে। শালীনতাবিরোধী কাজকে সমাজে নিষিদ্ধ করতে হবে। মানুষের কুপ্রবৃত্তি এবং কামনা–বাসনাপূর্ণ জীবনকে পরিহার করতে হবে। পোশাক–পরিচ্ছদ ও চলাফেরায় সবাইকে সচেতন হতে হবে। নারী–পুরবষ সবাইকে পর্দা রৰা ও শালীনতা বজায় রাখার জন্য উদ্বুদ্ধ করতে হবে। বিনা প্রয়োজনে নারীদের বাইরে ঘুরে বেড়ানোকে নিষেধ করতে হবে।

ঘ উদ্দীপকের মামুনের মামা যে মন্তব্য করেছেন তা যথার্থই করেছেন। কারণ– সুষ্ঠু ও শান্তিপূর্ণ আদর্শ সমাজব্যবস্থা গড়ে তুলতে হলে অবশ্যই শালীনতা বজায় রেখে চলতে হবে। কুরুআন ও হাদিসের আলোকে জীবন পরিচালনা করতে পারলেই পরিবার ও সমাজে শালীনতা বজায় থাকবে। উদ্দীপকে মামুনের মামা এই বিষয়টির প্রতিই ইজ্গিত করেছেন যে, নারী সমাজ যদি তাদের পোশাক, চলাফেরা ও জীবনযাপনে কুরআন–হাদিস তথা শরিয়ত মতে চলাফেরা করে তাহলে এ সমস্যার সমাধান হবে। কুরআন ও হাদিসে নারীর শালীনতার বিষয়ে অনেক কথাই আছে। পবিত্র কুরআনে আলরাহ তায়ালা বলেন— 'আর তোমরা (নারীরা) নিজ গৃহে অবস্থান করবে এবং প্রাচীন জাহেলি যুগের মতো নিজেদের প্রদর্শন করে বেড়াবে না।' (সূরা আল–আযহাব : ৩৩)

বিনা প্রয়োজনে অশালীনভাবে নারীর বাইরে ঘুরে বেড়ানো উচিত নয়। কারণ ইসলামে শালীনতাবিরোধী কাজকর্ম নিষিদ্ধ করা হয়েছে। কেননা অশরীল ও অশালীন কাজকর্ম মানুষের মানবিকতা ও নৈতিকতার মূল্যবোধ বিনফ্ট করে দেয়। এর ফলে সমাজের সর্বত্র অরাজকতা বিরাজ করে এবং বিশৃঙ্খলা দেখা ময়দানে প্রতিশ্রবতির ব্যাপারে মানুষকে জবাবদিহি করতে হবে। যে ব্যক্তি দেয়। এ ধরনের সমস্যা ও বিশৃঙ্খল পরিবেশ সমাজ থেকে দূর করতে হলে সমাজে কুরআন ও হাদিসের বিধানাবলি বাস্তবায়ন করতে হবে এবং তা যথাযথভাবে মেনে চলতে হবে।

외취- >> **>**>

তাকওয়া এবং ওয়াদা পালন

লাবিব সর্বদা হারাম ত্যাগ করে এবং হালাল গ্রহণ করে। সে বিশ্বাস করে, আলরাহ তাকে দেখতে পান, তার কথা শুনতে পান এবং তার চিন্তা বুঝতে পারেন। নাবিল কারও কাছে কোনো কথা দিলে তা পুরণ করার চেষ্টা করে। সে এটাকে দ্বীনের অংশ মনে করে। সে জানে কথা রাখা ইমানের একটি অজ্ঞা।্রেসিডেন্সিয়াল মডেল স্কুল অ্যান্ড কলেজ, ঢাকা]

- ক. কোনটিকে ইমানের অর্ধেক বলা হয়েছে?
- খ. 'সুন্দর চরিত্রই পুণ্য'— উক্তিটি ব্যাখ্যা কর।
- গ. লাবিব তার কাজের মাধ্যমে কী প্রকাশ করেছে? ব্যাখ্যা
- ঘ. ইসলামের আলোকে নাবিলের চিন্তাধারা বিশেরষণ কর।

১১ নং প্রশ্নের উত্তর 🕀

- ক পবিত্রতাকে ইমানের অর্ধেক বলা **হ**য়েছে।
- খ মহানবি (স) বলেছেন— 'সুন্দর চরিত্রই পুণ্য।' (মুসলিম) রাসুলুলরাহ (স) নিজে যেমন উত্তম চরিত্রের অধিকারী ছিলেন, তেমনি মানবজাতিকে সচ্চরিত্র গঠনের শিৰা দিয়েছেন। তিনি বলেছেন, 'মুমিনগণের মধ্যে সেই পূর্ণ ইমানের অধিকারী, যে তাদের মধ্যে চরিত্রের বিচারে সবচেয়ে উত্তম।' (তিরমিযি) বস্তুত উত্তম আচার–আচরণ মানুষকে পুণ্য বা সাওয়াব দান করে।
- গ্র লাবিব তার কাজের মাধ্যমে তাকওয়া প্রকাশ করেছে। আলরাহ তায়ালার ভয়ে যাবতীয় অন্যায়, অত্যাচার ও পাপ কাজ থেকে বিরত থাকাকে তাকওয়া বলা হয়। অন্যভাবে বলা যায়, সকল পাপাচার থেকে নিজেকে রৰা করে কুরআন সুন্নাহ অনুযায়ী জীবন পরিচালনা করাকে তাকওয়া বলা হয়। যিনি তাকওয়া অবলম্বন করেন তাকে বলা হয় মুক্তাকি। উদ্দীপকের লাবিব সর্বদা হারাম ত্যাগ করে ও হালাল গ্রহণ করে। সে বিশ্বাস করে, আলরাহ তাকে দেখতে পান, তার কথা শুনতে পান এবং তার চিন্তা বুঝতে পারেন। তাকওয়া মানুষকে মানবিক ও নৈতিক গুণাবলিতে উদ্বুদ্ধ করে। কোনো মানুষকে হারাম বর্জন ও হালাল গ্রহণ করতে প্রেরণা যোগায়। মুত্তাকি ব্যক্তি কখনও কোনোর প অশরীল ও অশালীন কথা, কাজ ও চিন্তা-ভাবনা করতে পারেন না। কেননা, তিনি দৃঢ়ভাবে বিশ্বাস করেন যে, পাপ যত গোপনই হোক না কেন, আলরাহ তা দেখেন ও জানেন। কোনোভাবেই আলরাহ তায়ালাকে ফাঁকি দেওয়া সম্ভব নয়। ফলে তাকওয়াবান ব্যক্তি সকল কাজেই নীতি–নৈতিকতা অবলম্বন করেন এবং অনৈতিকতা ও অশরীলতা পরিহার করেন। লাবিবের চরিত্রেও তা প্রকাশ পেয়েছে।
- ঘ নাবিলের চিন্তাধারা অর্থাৎ কথা দিলে তা রৰা করা ইসলামের আলোকে সর্বোৎকৃষ্ট বলা যায়। ইসলামি পরিভাষায় কারও সাথে কোনোরূ প প্রতিশ্রবতি দিলে, অজ্ঞীকার করলে বা কাউকে কোনো কথা দিলে তা যথাযথভাবে রবা করাকে ওয়াদা পালন বলে। মানবজীবনে এর গুরবত্ব ও প্রয়োজনীয়তা অপরিসীম। যে ব্যক্তি ওয়াদা পালন করে সবাই তাকে ভালোবাসে। তার প্রতি সকলের আস্থা ও বিশ্বাস থাকে। সমাজে সে শ্রুদ্ধা ও মর্যাদা লাভ করে। উদ্দীপকের নাবিলের মধ্যেও আমরা এ চারিত্রিকতাই দেখতে পাই যে, নাবিল কারো সাথে কথা দিলে তা পূরণ করার চেফী করে। সে এটাকে দ্বীনের অংশ মনে করে। হাশরের

দুনিয়াতে ওয়াদা পালন করে না, আখিরাতে সে শাস্তি ভোগ করবে। আখিরাতে শাস্তির ভয়ে নাবিল তাই কারও কাছে কোনো কথা দিলে তা পূর্ণ করার চেফী করে। সে এটাকে দ্বীনের অংশ মনে করে। কারণ যে ব্যক্তি ওয়াদা পালন করে না সে পূর্ণাক্ষা মুমিন ও দ্বীনদার হতে পারে না। একটি হাদিসে মহানবি (স) বলেছেন— 'যে ব্যক্তি ওয়াদা পালন করে না, তার দ্বীন নেই।' (মুসনাদে আহমাদ)

প্রশ্ন ১২ 👀

ইসলামে নারীর মর্যাদা 🄳

রাকিব তার বন্ধু মাসুমকে বলল যে, বর্তমানে নারীরা পুরবষের মতো চাকরি করে। আমি এটা পছন্দ করি না। তখন মাসুম বলল, ইসলাম নারীকে পর্দা রৰা করে সামাজিক কাজ করার অনুমতি দিয়েছে।

[ইবনে তাইমিয়া স্কুল এন্ড কলেজ, কুমিলরা]

- ক. কে সর্বপ্রথম নারীকে সম্পত্তিতে অংশীদার করেছে?
- খ. নারীর মর্যাদা বলতে কী বোঝায়?
- গ. উদ্দীপকে বর্ণিত রাকিবের মনোভাবটি কিরু প? ব্যাখ্যা
- ঘ. তুমি কি মাসুমের মতামত সমর্থন কর? উত্তরের সপৰে যুক্তি দাও।

= ১২ নং প্রশ্নের উত্তর 🤼

- ইসলাম সর্বপ্রথম নারীকে সম্পত্তিতে অংশীদার করেছে।
- খ নারীর মর্যাদা বলতে বোঝায়, নারীর প্রাপ্য অধিকার তাকে যথাযথভাবে প্রদান করা। ব্যক্তিগত, পারিবারিক, সামাজিক, জাতীয় ও আন্তর্জাতিক সকল ৰেত্রেই নারীর অধিকার ও মর্যাদা পুরব্যের পাশাপাশি সমানভাবে প্রদান করাই নারীর মর্যাদা। অর্থাৎ পুরবষের পাশাপাশি সকল ৰেত্রে নারীর কাজ করার সুযোগ প্রদান, তাদের মাল–সম্পদ, ইজ্জত, সম্মান সংরৰণ করা ইত্যাদি নারীর মর্যাদা।
- গ উদ্দীপকে বর্ণিত রাকিবের মনোভাবটি পুরোপুরি নারীর প্রতি মর্যাদার পরিপন্থী। তার মতে নারীরা বর্তমানে অফিস–আদালতে যায়, সরকারি, বেসরকারি, ব্যাংক, বিমা ইত্যাদি প্রতিষ্ঠানে বিভিন্ন গুরবত্বপূর্ণ পদে আসীন, এটি ঠিক নয়। রাকিবের মতে, নারীরা থাকবে ঘরে বন্দি, যা পূর্বে আরব সমাজের অজ্ঞতা ও বর্বরতার শামিল। সে সময় নারীদের কোনো মান–মর্যাদা ছিল না, তাদের কোনোর প অধিকার ছিল না। সে সময় নারীদের দ্রব্যসামগ্রী মনে করা হতো। ক্রীতদাসী হিসেবে বাজারে কেনাবেচা করা হতো। ইসলাম নারীকে এমন অপমানকর অবস্থা থেকে মুক্তি দান করেছে। ইসলামই সর্বপ্রথম নারীর অধিকার ও মর্যাদার ঘোষণা দান করেছে। নারী যদি ঠিকমতো পর্দা করে চলতে পারে তবে অফিস–আদালতে, সামাজিক কল্যাণমূলক কাজে, রাজনৈতিক ৰেত্রে, অর্থনৈতিক ৰেত্রসহ সকল ৰেত্রেই অংশগ্রহণ করতে পারবে। ইসলাম মানুষকে নারীর প্রতি সম্মানবোধের আদেশ করেছে।
- য আমি মাসুমের মতামতকে সমর্থন করি। কারণ– ইসলামে নারীকে প্রভূত সম্মান দেওয়া হয়েছে। আমাদের প্রিয়নবি (স)–এর আবির্ভাবের পূর্বে সমগ্র বিশ্বে বিশেষত আরব সমাজে নারীর কোনো মান–মর্যাদা ছিল না। তাদের কোনোরূ প অধিকার ছিল না। নারীকে দ্রব্যসামগ্রী মনে করা হতো এবং আরবের লোকেরা কন্যাসন্তান জন্মকে অপমানজনক বলে মনে করত। নারীদের ক্রীতদাস হিসেবে বাজারে কেনাবেচা করা হতো।

উদ্দীপকে দেখা যায় যে, রাকিব বর্তমান সময়ে নারীদের পুরবম্বের মতো, চাকরি করা পছন্দ না করলে মাসুম তার ভুল সংশোধন করে বলেন, ইসলাম নারীকে পর্দা রবা করে সামাজিক সব কাজ করতে অনুমতি দিয়েছে। ইসলাম নারীকে অপমানকর

অবস্থা থেকে মুক্তি দান করেছে। আলরাহ তায়ালা নর—নারী উভয়ের মাধ্যমেই মানবজাতির বিস্তার ঘটিয়েছেন। তাই যেকোনো গঠনমূলক ও ভালো কাজ করার বেত্রে নারীকে বাদ দিয়ে চিন্তা করলে হবে না। সকল কাজে নারীর অংশগ্রহণ নিন্চিত করতে হবে। 'ইসলাম নারীদের পর্দা রবা করে সামাজিক কাজ করার অনুমতি দিয়েছে'—মাসুমের এই মতামত সমর্থনযোগ্য। নারীদের মেধা বিকাশের সুযোগ করে দিতে হবে। তাদের কাজে প্রয়োজনমতো সাহায্য সহযোগিতা করতে হবে। উন্নতি ও অগ্রগতির জন্য তাদের উৎসাহিত ও অনুপ্রাণিত করতে হবে। বিদায় হজের ভাষণেও মহানবি (স) নারীজাতির অধিকার ও মর্যাদা রবার জন্য বিশেষভাবে তাগিদ দিয়েছেন।

প্রশ্ন ১৩ ১১

নারীর প্রতি সম্মানবোধ ৗ

নারীরা সমাজের একটা অংশ। তাদের ছাড়া সমাজের উনুয়ন আদৌ সম্ভব নয়।
ইসলাম নারীদের পুরবষের সাথে সম—অধিকার ও পূর্ণ মর্যাদা দান করেছে।
ইসলাম কন্যা সম্তানকে সৌভাগ্যের চাবিকাঠি বলে ঘোষণা করেছে। নারীর
অধিকার সম্পর্কে পবিত্র কুরআনে একটি পূর্ণাক্তা সূরা অবতীর্ণ হয়েছে। তাদের
সম্পর্কে রাসূল (স) ঘোষণা করেছেন, 'মায়ের পদতলে সম্তানের বেহেশত।'
[রাজশাহী সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়]

- ক. প্রতারণা অর্থ কী?
- খ. 'মায়ের পদতলে সন্তানের বেহেশত।'—হাদিসটি ব্যাখ্যা কর।
- গ. নারীর মর্যাদা বা অধিকার সুনিশ্চিত করতে কোন পদৰেপ গ্রহণ করা যেতে পারে? উদ্দীপকের প্রেৰাপটে
- বর্ণনা কর। ঘ. পাঠ্যপুস্তক ও উদ্দীপকের আলোকে নারীর প্রতি
- ঘ. পাঠ্যপুষ্ঠক ও ডদ্দাপকের আলোকে নারার প্রাত সম্মানবোধের উপায় বিশেরষণ কর।

১৩ নং প্রশ্নের উত্তর 🤼

- ক প্রতারণা মানে ঠকানো বা ফাঁকি দেওয়া, বিশ্বাস ভঞ্চা করা।
- ইসলাম পারিবারিক ও সামাজিক জীবনে নারীর মর্যাদা ও সম্মানের ঘোষণা প্রদান করেছে। মা হিসেবে নারীকে সন্তানের কাছে সর্বোচ্চ সম্মান প্রদান করেছে। রাসুলুলরাহ (স) ঘোষণা করেছেন— 'মায়ের পদতলে সন্তানের বেহেশত।' এ হাদিস থেকে বোঝা যায়, যেকোনো সন্তানের কাছে তার মায়ের গুরবত্ব কতটুকু। সঠিকভাবে সেবাযত্নের মাধ্যমে সন্তান মাকে সন্তুষ্ট করতে পারলে সেই মা খুশি হয়ে আলরাহর কাছে সন্তানের জন্য দোয়া করবেন।
- নারীর মর্যাদা বা অধিকার সুনিশ্চিত করতে বিভিন্ন পদবেপ গ্রহণ করা যেতে পারে। কারণ— ইসলামে নর—নারীর মধ্যে কোনো পার্থক্য করা হয়নি। ধর্মীয় স্বাধীনতা, মর্যাদা ও আধ্যাত্মিক উন্নতি সাধনের বেত্রেও ইসলাম নারীকে পুরব্বের সমান সম্মান ও অধিকার প্রদান করেছে। সমাজের প্রতিটি বেত্রে নারীর অধিকার প্রতিষ্ঠিত করতে হবে। পারিবারিক ও সামাজিক জীবনের প্রতিটি বেত্রে নারীর মর্যাদা ও সম্মানের ব্যবস্থা করতে হবে। মা হিসেবে ইসলাম নারীকে সম্তানের কাছে সর্বোচ্চ সম্মান প্রদান করেছে। কন্যা হিসেবেও নারীকে তার প্রাপ্য মর্যাদা প্রদান করতে হবে। ইসলামে কন্যা সম্তানকে জীবন্ত কবর দেওয়া হারাম। সত্রী হিসেবে নারীর মর্যাদা ও সম্মান স্বামীর অনুরূ প হতে হবে। উদ্দীপক পাঠ করেও এই বিষয়টিই জানা যায় যে, সমাজের বৃহৎ নারী সমাজকে সব কাজে অংশগ্রহণ না করলে আদৌ উনুয়ন সম্ভব নয়। সমাজ, রাষ্ট্র ও পৃথিবীকে উনুত করতে হলে নারীর মর্যাদা, অধিকার ও কর্মপন্থা নিশ্চিত করতে হবে।

য নারীর প্রতি সম্মানবোধই আখলাকে হামিদাহর অন্যতম একটি মহৎ গুণ। সাধারণ অর্থে, নারীকে সম্মান প্রদর্শনের অনুভূতি বা মনোভাবকে নারীর প্রতি সম্মানবোধ বলা হয়। ব্যাপক অর্থে, নারীর প্রতি সম্মানবোধ হলো নারী জাতির প্রতি সম্মানজনক মনোভাব প্রকাশ। উদ্দীপকের মধ্যে এই সম্মানবোধের বিষয়টি অত্যন্ত জোরালোভাবে বলা হয়েছে যে, পুরবষ ও নারীতে সম্মানের বেত্রে কোনো তারতম্য নেই। বরং নারীদের মর্যাদা পুরবষের চেয়েও বেশি। বলা হয়েছে কন্যা সন্তান সৌভাগ্যের চাবি ও মায়ের পদতলে সন্তানের বেহেস্ত। নারীর প্রতি সম্মানবোধ মানুষের উত্তম–মানসিকতার পরিচায়ক। শুধু অন্তর দ্বারা সম্মান ও মর্যাদা দেখালেই চলবে না বরং নিজ কাজ–কর্ম ও আচার–ব্যবহার দারা এর প্রমাণ দিতে হবে। আমাদের পরিবারে মা, মেয়ে, বোন, স্ত্রী, দাদি, ফুফু, খালা, শিৰিকা, সহপাঠী ও নারী সহকর্মী রয়েছেন। সুন্দর ব্যবহার, যথাযথ শ্রন্ধা– সম্মান ও মায়া–মমতা প্রদর্শন, জীবন ও সম্রমের নিরাপত্তা ও অধিকার প্রদান করা ইত্যাদি নারীর প্রতি সম্মানবোধের নিদর্শন। নারীকে কোনোরূ প অত্যাচার করা যাবে না, ঠাট্টা–বিদু প, তুচ্ছ–তাচ্ছিল্য করা যাবে না, ইভটিজিং করা যাবে না, তারা মনে কফ্ট পায় বা তাদের সম্মানহানি হয় এরূ প কোনো কাজ করা যাবে না। সর্বদা তাদের প্রাপ্য ও অধিকার আদায় করতে হবে। তাদের প্রয়োজনে সাহায্য সহযোগিতা করতে হবে এবং মেধা বিকাশের সুযোগ দিতে হবে। সর্বোপরি মনে রাখতে হবে নারীকে সম্মান দিলে আলরাহ তায়ালা খুশি হন।

■ মাস্টার ট্রেইনার প্রণীত সৃজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর

প্রশ্ন<u> ১৪</u>১১

আলখাকে হামিদাহ 🄳

আঃ হালিম একজন বিশিষ্ট ইসলামি চিন্তাবিদ। তিনি চট্টগ্রামে একটি ইসলামি সম্মেলনে সততা, সত্যবাদিতা ও ওয়াদা পালন বিষয়ে গুরবত্বপূর্ণ বক্তব্য রাখেন। তিনি বলেন, ইসলামে এসব গুণাবলি অর্জনের জন্য বিশেষভাবে গুরবত্বারোপ করা হয়েছে।

9

- ক. হামিদাহ শব্দের অর্থ কী?
- 2
- খ. আখলাক বলতে কী বোঝায়?
- ર
- গ. আঃ হালিমের আলোচনায় কোন আখলাকের বর্ণনা ফুটে উঠেছে? ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. উদ্দীপকে আলোচিত বিষয়ের গুরবত্ব বিশেরষণ কর।

_ ১৪ নং প্রশ্নের উত্তর ই১

- ক হামিদাহ শব্দের অর্থ প্রশংসনীয়।
- থ আখলাক আরবি শব্দ। এর আভিধানিক অর্থ—স্বভাব, চরিত্র ইত্যাদি।
 শব্দগত বিবেচনায় আখলাক বলতে সচ্চরিত্র ও দুশ্চরিত্র উভয়কেই বোঝায়। মূলত
 আখলাক হলো মানুষের স্বভাবসমূহের সমন্বিত রূপ। মানুষের আচার—আচরণ,
 চিন্তা—ভাবনা, মানসিকতা, কর্মপন্থা স্বকিছুকে একত্রে চরিত্র বা আখলাক বলা
 হয়।
- আঃ হালিমের আলোচনায় আখলাকে হামিদাহর বর্ণনা ফুটে উঠেছে। আখলাক বা চরিত্র দু'প্রকার। ১. আখলাকে হামিদাহ বা প্রশংসনীয় চরিত্র ও ২. আখলাকে যামিমাহ বা নিন্দনীয় চরিত্র। মানুষের যেসব স্বভাব বা চরিত্র সমাজে প্রশংসনীয় ও সমাদৃত, আলরাহ তায়ালা ও তাঁর রাসুল (স)—এর নিকট প্রিয় সেসব স্বভাব বা চরিত্রকে আখলাকে হামিদাহ বলা হয়। এককথায়, মানবচরিত্রের সুন্দর, নির্মল ও মার্জিত গুণাবলিকে আখলাকে হামিদাহ বলা হয়। সততা, সত্যবাদিতা, ওয়াদাপালন, মানবসেবা, পরিষ্কার—পরিচ্ছনুতা, দয়া, ৰমা ইত্যাদি গুণাবলি আখলাকে হামিদাহর অন্তর্ভুক্ত। উদ্দীপকের ইসলামি চিন্তাবিদ আঃ হালিম সততা, সত্যবাদিতা ও ওয়াদাপালন বিষয়ে বক্তব্য রাখেন, যা আখলাকে

হামিদাহ বা প্রশংসনীয় চরিত্রের অন্তর্ভুক্ত। বস্তৃত আখলাকে হামিদাহ মানবীয় মৌলিক গুণ ও জীবনের শ্রেষ্ঠ সম্পদ।

য উদ্দীপকে আলোচিত বিষয়টি হলো আখলাকে হামিদাহ। মানব চরিত্রের উত্তম ও নৈতিক গুণাবলি আখলাকে হামিদাহর অন্তর্ভুক্ত। যেমন : সততা, সত্যবাদিতা, ওয়াদাপালন, মানবসেবা, দয়া, ৰমা ইত্যাদি। এসব মৌলিক গুণাবলি মানবজীবনের শ্রেষ্ঠ সম্পদ। এর দারাই মানুষ পূর্ণমাত্রায় মানুষ্যত্ত্বর স্তরে উপনীত হয়। মানুষের ইহ ও পরকালীন সুখ–শান্তি আখলাকে হামিদাহর ওপর নির্ভরশীল। এ কারণে উদ্দীপকের ইসলামি চিন্তাবিদ তার আলোচনায় সততা, সত্যবাদিতা ও ওয়াদা পালনের মতো উত্তম গুণাবলি অর্জনের প্রয়োজনীয়তার ওপর গুরবত্বারোপ করেন। মহানবি (স) বলেছেন, 'আলরাহ তায়ালার নিকট সেই লোকই অধিক প্রিয়, চরিত্র বিচারে যে উত্তম।' পূর্ণাঞ্চা মুমিন হওয়ার জন্য মহানবি (স) সৎ ও নৈতিক স্বভাব অনুশীলনের নির্দেশ দিয়েছেন। তিনি বলেছেন, মুমিনগণের মধ্যে সেই পূর্ণ ইমানের অধিকারী, যে তাদের মধ্যে চরিত্রের বিচারে সবচেয়ে উত্তম। প্রকৃতপৰে আখলাকে হামিদাহ বা সচ্চরিত্র পরকালীন জীবনে মানুষের কল্যাণের হাতিয়ার ও মুক্তির উপায় হবে। তাছাড়া দুনিয়ার জীবনে সচ্চরিত্রবান ব্যক্তিকে সমাজের সবাই ভালোবাসে, বিশ্বাস করে। সবাই তাকে শ্রুদ্ধা করে, সম্মান দেখায়। তাঁর বিপদে এগিয়ে আসে। পরিশেষে বলা যায়, সচ্চরিত্রের মাধ্যমেই ইসলামের যাবতীয় সৌন্দর্য ফুটে ওঠে। এজন্য ইসলামে আখলাকে হামিদাহ অর্জনের জন্য বিশেষভাবে গুরবত্বারোপ করা হয়েছে।

প্রশ্ন ১৫ 👀

হামিদ সাহেব একজন সৎ ব্যবসায়ী। তার সংসারে অভাব অভিযোগ লেগেই থাকে। হামিদ সাহেবের স্ত্রী সাবিনা মাঝে মধ্যে বিরক্ত হয়ে অতিরিক্ত আয়ের জন্য তাকে দু'একটা মিথ্যা বলতে, ওজনে কম দিতে ও দ্রব্যে ভেজাল মেশাতে বলে। কিন্তু হামিদ সাহেব তাকে বুঝিয়ে বলে, 'মানুষকে ফাঁকি দেয়া গেলেও আলরাহর চোখকে ফাঁকি দেয়া যাবে না।

- ক. সত্যবাদিতার বিপরীত শব্দ কী?
- খ. আমরা সত্যবাদিতার অনুশীলন করব কেন?
- গ. কোন গুণের কারণে হামিদ সাহেব অসৎ পথ অবলম্বন করতে রাজি হলো না ? ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. হামিদ সাহেবের স্ত্রী সাবিনার মতামতকে তুমি সমর্থন কর কি? উত্তরের সপবে যুক্তি দাও।

১৫ নং প্রশ্নের উত্তর 🤼

- ক সত্যবাদিতার বিপরীত **হলো** মিথ্যাচার।
- খ আমরা সত্যবাদিতার অনুশীলন করব কেননা সত্যবাদিতা মুমিনের অন্যতম বৈশিষ্ট্য। সত্যবাদিতা মানুষকে নৈতিক চরিত্র গঠনে সাহায্য করে। পাপ ও অশালীন কাজ থেকে রৰা করে। আর সত্যবাদিতা পুণ্যের পথ দেখায় আর পুণ্য জান্নাতের পথ দেখায় সেজন্য আমরা সত্যবাদিতার অনুশীলন করব।
- গ তাকওয়ার কারণে হামিদ সাহেব অসৎপথ অবলম্বন করতে রাজি হলো না। ইসলামি জীবন দর্শনে তাকওয়াই সব সদগুণের মূল। যার অন্তরে তাকওয়া তথা খোদাভীতি আছে সে সর্বত্রই আলরাহর উপস্থিতি অনুভব করবে। ফলে সে পাপকাজ করতে পারবে না। উদ্দীপকটি পাঠ করে আমরা বুঝতে পারি যে হামিদ সাহেব একজন সত্যবাদী ও বিশ্বস্ত ব্যবসায়ী। তার মাঝে প্রতারণা করার মনোবৃত্তি নেই। হামিদ সাহেবের মাঝে তাকওয়া তথা আলরাহভীতি বিদ্যমান। তাকওয়া বিদ্যমান থাকার কারণে হামিদ সাহেব সবরকম অন্যায়–অত্যাচার,

পাপাচার বর্জন করে চলতে চায়। তাই স্ত্রী সাবিনা মাঝে মধ্যে বিরক্ত হয়ে অতিরিক্ত আয়ের জন্য তাকে দু'একটা মিথ্যা বলতে, ওজনে কম দিতে ও দ্রব্যে ভেজাল মেশাতে বললেও হামিদ সাহেব তার স্ত্রীকে বলে, 'মানুষকে ফাঁকি দেওয়া গেলেও আলরাহর চোখকে ফাঁকি দেয়া যাবে না। অতএব, আমরা বলতে পারি হামিদ সাহেবের মাঝে তাকওয়া থাকার কারণে স্ত্রীর পরামর্শে অসৎ পথ অবলস্বন করতে রাজি হয়নি।

ঘ আমি হামিদ সাহেবের স্ত্রীর মতামতের সাথে একমত নই। কারণ, মিথ্যাচার, প্রতারণা, আখলাকে যামিমাহর অন্তভুক্ত। মানবসমাজে এর কুফল অত্যন্ত ভয়াবহ। এটি ব্যক্তি ও সমাজজীবনের বিশৃঙ্খলা সৃষ্টি করে। উদ্দীপকে। হামিদ সাহেবের স্ত্রীর মতামতও তাকওয়া বিরবন্ধ, যা ক্রেতার সাথে প্রতারণা করতে উদ্বুদ্ধ করে। প্রথমত, হামিদ সাহেবের স্ত্রী হামিদ সাহেবকে মিথ্যা কথা বলতে বলে। কিন্তু মিথ্যা বলা মহাপাপ, সব পাপের মূলে মিথ্যা। মিথ্যাবাদীকে আলরাহ ভালোবাসেন না। মিথ্যার পরিণাম ধ্বংস। আর মিথ্যাবাদিতা মুনাফিকের চিহ্ন। দ্বিতীয়ত, হামিদ সাহেবের স্ত্রী হামিদ সাহেবকে ওজনে কম দিতে ও দ্রব্যে ভেজাল মেশাতে বলে। ওজনে কম দেওয়া ও দ্রব্যে ভেজাল মেশানো প্রতারণার পর্যায়ে পড়ে। প্রতারণা ইসলামের দৃষ্টিতে মানবতাবিরোধী অতি গর্হিত কাজ। প্রতারণা মিথ্যারই শামিল। মিথ্যা যেমন ঘৃণ্য, প্রতারণাও তেমনি ঘৃণ্য। এটি একটি সমাজদ্রোহী পাপ। তাই আমি হামিদ সাহেবের স্ত্রীর মতের সাথে কোনোভাবেই একমত নই।

প্রশ্ন ১৬ 👀

জাফর তার বন্ধু সাদিকের নিকট থেকে বড় অংকের টাকা ধার নিল এবং নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে পরিশোধ করতে ওয়াদাবন্দ্ধ হলো। যথাসময়ে সাদিক টাকা ফেরত চাইলে টাকা তো দিলই না বরং টাকার কথা অস্বীকার করল। এতে উভয়ের মধ্যে কলহ ও মারামারি বেঁধে যায়। অথচ আলরাহ কুরআনে বলেছেন, "তোমরা প্রতিশ্রবতি পালন কর। নিশ্চয়ই প্রতিশ্রবতি সম্পর্কে তোমাদের জিজ্ঞাসা করা হবে।"

- ক. ওয়াদা শব্দের আরবি প্রতিশব্দ কী?
- খ. ওয়াদা পালন বলতে কী বোঝ?
- গ. জাফরের কাজটি ইসলামের দৃষ্টিতে কীরূ প? ব্যাখ্যা
- ঘ. উদ্দীপকে বর্ণিত কুরআনের বাণীটির তাৎপর্য মূল্যায়ন

১৬ নং প্রশ্নের উত্তর 🤼

- ক ওয়াদা শব্দের আরবি প্রতিশব্দ 'আল–আহ্দু'।
- ব কারও সাথে কোনোরূ প প্রতিশ্রবতি দিলে, অজ্ঞীকার করলে বা কাউকে কোনো কথা দিলে তা যথাযথভাবে রৰা করাকে ওয়াদা পালন বলে। ওয়াদা পালন আখলাকে হামিদাহর অন্যতম গুণ।
- গ্র ইসলামের দৃষ্টিতে জাফরের কাজটি ওয়াদাভজ্গের শামিল যা মুনাফিকের লৰণ। মুনাফিকের চিহ্ন তিনটি। যখন কথা বলে মিথ্যা বলে, যখন ওয়াদা করে তা ভঙ্গ করে, আর যখন কোনো কিছু তার নিকট আমানত রাখা হয় তার খিয়ানত করে। —এ হাদিসের আলোকে উদ্দীপকে জাফর একজন মুনাফিক। কেননা সে তার বন্ধু সাদিকের নিকট থেকে টাকা ধার নিয়ে নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে পরিশোধের ওয়াদা করে। কিন্তু পরবর্তীতে সে যথাসময়ে টাকা ফেরত দেয় না বরং টাকার কথা অস্বীকার করে। জাফরের এরূ প কর্মকাণ্ডে আহদ বা প্রতিশ্রবতি পালিত হয়নি। অথচ ওয়াদা বা প্রতিশ্রবতি ভঞ্চা করা মুনাফিকের

লৰণ। কোনো মুমিন ওয়াদা ভজ্ঞা করতে পারে না। আমাদের প্রিয় নবি (স) মহানবি (স)-এর কাছে এক লোক এসে বলল, আমাকে একটি খারাপ কাজ ত্যাগ সর্বদাই ওয়াদা পালন করেছেন। সাহাবি এবং আউলিয়াদের জীবনী পর্যালোচনা করলেও আমরা দেখতে পাই যে, তাঁরা জীবনে কোনো ওয়াদা ভঞ্চা করেননি। কেননা ওয়াদা পালন করা অত্যাবশ্যক। হাশরের ময়দানে প্রতিশ্রবতির ব্যাপারে মানুষকে জবাবদিহি করতে হবে। যে ব্যক্তি দুনিয়াতে ওয়াদা পালন করে না, আখিরাতে সে শাস্তি ভোগ করবে। তাই বলা যায়, ইসলামের দৃষ্টিতে জাফরের কাজটি নিফাকের অন্তর্ভুক্ত।

ঘ উদ্দীপকে আয়াতটি বর্ণিত পবিত্র কুরআনের সূরা বনী ইসরাইলের ৩৪ নং আয়াত। ওয়াদা পালন সম্পর্কিত এই আয়াতটি অত্যন্ত তাৎপর্যপূর্ণ। ইসলামি জীবন দর্শনে ওয়াদা পালন করা আবশ্যক। আলরাহ তায়ালা বলেন, "তোমরা প্রতিশ্রবতি পালন কর। নিশ্চয়ই প্রতিশ্রবতি সম্পর্কে তোমাদের জিজ্ঞাসা করা হবে।" এ আয়াতে ওয়াদা পালনের গুরবত্ব বর্ণনা করা হয়েছে। বস্তুত ওয়াদা পালন মুমিনের বৈশিষ্ট্য। পৰাশ্তরে ওয়াদা ভঙ্গা করা মুনাফিকের নিদর্শন। ওয়াদা ভঞ্চোর দ্বারা সমাজে অশান্তি ও বিশৃঙ্খলা সৃষ্টি হয়। যেমনটি আমরা দেখি উদ্দীপকের জাফরের চরিত্রে। সে তার বন্ধুর নিকট থেকে টাকা ধার নিয়ে। নির্দিষ্ট সময়ে টাকা ফেরত দেওয়ার ওয়াদা করলেও তা ভঙ্গা করে। এর ফলে উভয়ের মধ্যে মারামারি ও কলহ বেঁধে যায়। শান্তি–শৃঙ্খলা ও সফলতার জন্য ওয়াদা পালন করা অত্যাবশ্যক। হাশরের ময়দানে প্রতিশ্রবতির ব্যাপারে জবাবদিহি করতে হবে। যে ব্যক্তি দুনিয়াতে ওয়াদা পালন করে না, আখিরাতে সে শাস্তি ভোগ করবে। সুতরাং কাউকে কোনো কথা দিলে তা যথাযথভাবে পালন করতে হবে, প্রতিশ্রবতি দিলে তা রৰা করতে হবে। আর প্রতিজ্ঞা করলে বা চুক্তি সম্পাদন করলে তা পূর্ণ করতে হবে। তাহলে আলরাহ তায়ালা সম্তুষ্ট হবেন। দুনিয়া ও আখিরাতে শান্তি-সফলতা লাভ করা যাবে।

প্রশ্ন ১৭ ১১

মহানবি (স) ছিলেন সত্যবাদিতার মূর্ত প্রতীক। তিনি জীবনের প্রতিটি মুহূর্তে সততা ও সত্যবাদিতার চর্চা করেছেন। তিনি বলেছেন— 'সত্যবাদিতা মুক্তি দেয়, আর মিথ্যা ধ্বংস ডেকে আনে।' বস্তুত মানবজীবনে সত্যবাদিতার প্রভাব সীমাহীন।

- ক. আখলাক অর্থ কী?
- খ. আখলাকে হামিদাহ বলতে কী বোঝায়?
- গ. অপরাধ প্রবণতা প্রতিরোধে উদ্দীপকে নির্দেশিত গুণ কীরূ প প্রভাব বিস্তার করতে পারে–ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. উদ্দীপকে উলিরখিত হাদীসের আলোকে সত্য বলার পুরবত্ব মূল্যায়ন কর।

১৭ নং প্রশ্নের উত্তর 🕀

- ক আখলাক অর্থ হলো চরিত্র, স্বভাব।
- খ আখলাকে হামিদাহ অর্থ প্রশংসনীয় চরিত্র, সচ্চরিত্র। যে স্বভাব বা চরিত্র সমাজে প্রশংসনীয় ও সমাদৃত, আলরাহ ও রাসুল (স)-এর নিকট প্রিয় সেসব স্বভাব বা চরিত্রকে আখলাকে হামিদাহ বলা হয়। যেমন : সততা, সত্যবাদিতা, ওয়াদা পালন, মানবসেবা, দয়া, ৰমা ইত্যাদি।
- গ অপরাধ প্রবণতা প্রতিরোধে উদ্দীপকে নির্দেশিত গুণ সত্যবাদিতা ব্যাপক প্রভাব বিস্তার করতে সৰম। সত্যবাদিতা এমন একটি মানবীয় গুণ, যার মাধ্যমে ব্যক্তি সব ধরনের পাপ, পঙ্কিলতা, অপরাধ, কলুষতা থেকে বিরত থাকতে পারে। অপরাধ প্রবণতা প্রতিরোধ ও নিরসনে সত্যবাদিতার প্রভাব কীরূ প তা নিরূ পণ করার জন্য মহানবি (স)–এর একটি হাদিস প্রণিধানযোগ্য। হাদিসটি হলো–

করার নির্দেশ দিন। মহানবি (স) বললেন, মিথ্যা বলা ত্যাগ কর। লোকটি বলল, এতো খুব সহজ কাজ। পরে দেখা গেল, একমাত্র মিথ্যা ত্যাগ করায় সে সব ধরনের খারাপ কাজ ত্যাগ করতে বাধ্য হলো। সত্যবাদিতা এমন মহৎ গুণ, যা মানুষকে সব ধরনের পাপ, পঙ্কিলতা, অন্যায়, অপরাধ, হিংসা-বিদেষ, ব্যভিচার, চুরি, ডাকাতি, ছিনতাই থেকে বিরত থাকতে সহায়তা করে। সুতরাং বলা যায়, অপরাধ প্রবণতা প্রতিরোধে সত্যবাদিতার প্রভাব অত্যন্ত ব্যাপক।

ঘ 'সত্যবাদিতা মুক্তি দেয় আর মিথ্যা ধ্বংস ডেকে আনে'— উদ্দীপকে উলিরখিত এ হাদীসের আলোকে সত্য বলার গুরবত্ব মূল্যায়ন করা হলো। সত্য বলার গুরবত্ব অপরিসীম। যে ব্যক্তি সত্য বলে তাকে সকলে বিশ্বাস করে। সত্য বলার মধ্যে রয়েছে মুক্তি। পৰাশ্তরে মিথ্যার পরিণাম ভয়াবহ। মিথ্যা ব্যক্তিকে ধ্বংসের মুখে নিয়ে যায়। এ প্রসঞ্জো মহানবি (স)–এর একটি হাদিস প্রাণিধানযোগ্য। তিনি বলেন-

أَلْصِنْكُ يُنْجِيُ وَالْكِنْبُ يُهْلِكُ-

সত্যবাদিতা মুক্তি দেয়, আর মিথ্যা ধ্বংস ডেকে আনে। সত্যবাদী ব্যক্তি সর্বদা কল্যাণময় পথে ধাবিত হয়। কেননা সত্যবাদী ব্যক্তির সহায়ক স্বয়ং আলরাহ তায়ালা। পৃথিবীতে তার কোনো অনিস্টকারী থাকে না। সকলেই তার শুভাকাঞ্জী হয়। ফলে তার জীবনে নেমে আসে অনাবিল শান্তি ও সাফল্য। যে ব্যক্তি সত্যবাদী ও সত্যাশ্রয়ী হয় তাকে সমাজের সকল লোক সম্মান করে এবং ভালোবাসে। সত্যবাদীকে সবাই বিশ্বাস করে। অন্যদিকে মিথ্যা সকল পাপের মূল। মিথ্যাবাদী সকল ধ্বংসাতাক কার্যকলাপে লিপ্ত হয়। ফলে ধ্বংস তার জন্য অনিবার্য হয়ে পড়ে। মিথ্যাবাদীকে সমাজের সবাই ঘূণা ও অপছন্দ করে। সমাজের কেউ তাকে বিশ্বাস করে না।

মুক্তির দিশারি মহানবি (স) তাই সত্য বলার ওপর যথেষ্ট গুরবত্ব আরোপ করেছেন। সুতরাং সত্য বলার গুরবত্ব উপলব্ধি করে জীবনের সামগ্রিক বেত্রে আমাদের সত্যাশ্রয়ী হতে হবে এবং মিথ্যা থেকে দূরে থাকতে হবে। আর তাহলেই আমাদের জাগতিক ও পারলৌকিক জীবন সুন্দর ও সার্থক হবে।

প্রশ্ন ১৮ ১১

সোহাগ ও শাকিল দুই ভাই। তারা একই স্কুলে পড়াশোনা করে। সোহাগ প্রায়ই শিৰক ও অন্যান্য সহপাঠীদের সাথে মিথ্যা কথা বলে। অন্যদিকে শাকিল কারো সাথে মিথ্যা কথা বলে না বরং সকল কাজে সত্য বলার চেষ্টা করে।

- ক. আলরাহ তায়ালার নিকট কোন গুণটির মূল্য অত্যধিক?
- খ. নৈতিক জীবন গঠনে তাকওয়া গুরবত্বপূর্ণ কেন?
- গ. সোহাগের কর্মকান্ডগুলোকে কী বলা হয়? ব্যাখ্যা কর।
- উদ্দীপকে শাকিলের কর্মকান্ডের পরিণতি বিশেরষণ

- ক আলরাহ তায়ালার নিকট তাকওয়ার মূল্য অত্যধিক।
- খ নৈতিক জীবন গঠনে ও নীতি–নৈতিকতা রৰায় তাকওয়ার প্রভাব অনস্বীকার্য। তাকওয়া সকল সৎ গুণের মূল। ইসলামি নৈতিকতার মূল ভিত্তি হলো তাকওয়া। তাকওয়া মানুষকে মানবিক ও নৈতিক গুণাবলিতে উদ্বুদ্ধ করে। তাকওয়া মানুষের অন্তরকে পরিশুদ্ধ করে এবং সচ্চরিত্রবান হিসেবে গড়ে তোলে। সকল সৎ ও সুন্দর গুণ অনুশীলনে অনুপ্রাণিত করে।
- গ সোহাগের কর্মকাণ্ডগুলোকে বলা হয় আখলাকে যামিমাহ। মানব চরিত্রে এমন কিছু দিক রয়েছে যা অপছন্দনীয় ও নিন্দনীয়। মানব চরিত্রে এসব নিন্দনীয়

স্বাভাবগুলোকে আখলাকে যামিমাহ বলা হয়। উদ্দীপকে দেখা যায় যে, সোহাগ প্রায়ই শিবক ও অন্যান্য সহপাঠীদের সাথে মিথ্যা কথা বলে। মিথ্যা কথা বলা আখলাকে যামিমাহর অন্তর্ভুক্ত। মিথ্যা কথা বলা অত্যন্ত জঘন্য অপরাধ। মানবজীবনে সকল পাপের মূল হলো মিথ্যা। মিথ্যা বলার ঘারা সোহাগ অন্যান্য পাপের দিকে ধাবিত হচ্ছে। মিথ্যা মানুষের জীবনে ধ্বংস ডেকে আনে। মানুষকে অসৎ ও অনৈতিক কাজে উদ্বুন্ধ করে, মিথ্যাবাদীকে কেউ বিশ্বাস করে না। তেমনি সোহাগের মিথ্যা কথা বলার কারণে তাকে কেউ বিশ্বাস করবে না। পরকালে তার জন্য রয়েছে মর্মান্তিক শাস্তি।

শাকিল তার কর্মকান্ডের ফলে দুনিয়াতে সন্মান ও আথিরাতে জান্নাত লাভ করবে। কারণ সত্যবাদিতা গ্রহণ ও মিথ্যার বর্জন দুনিয়াতে মানুষকে প্রভূত কল্যাণ ও সফলতা দান করে। আর আথিরাতে তার প্রতিদান হলো জান্নাত। যে ব্যক্তি সত্য কথা বলে তাকে সবাই ভালোবাসে, বিশ্বাস করে। পরান্তরে যে মিথ্যাবাদী তাকে কেউ ভালোবাসেনা, সন্মান করেনা। বরং সকলেই তাকে ঘৃণা করে। কেননা মিথ্যা বলা মহাপাপ। এটি সকল পাপের মূল। মিথ্যবাদীর উপর আলরাহ তায়ালা চরম অসন্তুইট। উদ্দীপকে আমরা দেখতে পাই যে, শাকিল সবসময় সত্য কথা বলে। শাকিলের কর্মকাণ্ড তার নৈতিক চরিত্র গঠনে সাহায্য করবে, তাকে পাপ ও অশালীন কাজ থেকে রবা করবে। শাকিলকে সবাই ভালোবাসবে ও বিশ্বাস করবে। সত্যবাদিতার পরিণতি হলো সফলতা ও মুক্তি। যেমন হাদিসে বলা হয়েছে— 'সত্যবাদিতার মুক্তি দেয়, আর মিথ্যা ধ্বংস ডেকে আনে।' সত্যবাদিতার ফলে মানুষ সন্মানিত হয়, মর্যাদা লাভ করে। আথিরাতে সত্যবাদিতার প্রতিদান হলো জানুত। সুতরাং শাকিলের সত্যবাদিতা তাকে প্রভূত কল্যাণ ও সফলতা দান করবে।

প্রশ্ন<u> ১৯ ১</u>১

ত্যবাদিতা ু

আরিফ একটি ধার্মিক পরিবারের সন্তান। তার বাবা—মা ইসলামের শরিয়ত মোতাবেক চলাফেরা করেন। তার অন্যান্য ভাইয়েরা বাবা—মাকে অনুসরণ করে। এমনকি তারা স্ব স্ব বেত্রে প্রতিষ্ঠিত। কিন্তু আরিফ কথায় কথায় মিথ্যা বলে এবং মানুষকে ফাঁকি দেয়। বর্তমানে তার ব্যবসা—বাণিজ্য ধ্বংসের পথে। যেমন হাদিসে রয়েছে 'সত্যবাদিতা মুক্তি দেয়, মিথ্যা ধ্বংস ডেকে আনে।'

- ক. আমানত শব্দের অর্থ কী?
- খ. আমানতের খিয়ানতকারীকে আত্মসাৎকারী বলা হয় কেন?
- গ. আরিফ কী করলে ধ্বংসের হাত থেকে বাঁচতে পারত?
- ঘ. আরিফের মতো মানুষের জন্য উদ্দীপকে উলিরখিত হাদিসটির প্রয়োজনীয়তা বিশেরষণ কর।

১৯ নং প্রশ্নের উত্তর 🤼

- ক আমান শব্দের অর্থ : গচ্ছিত রাখা, নিরাপদ রাখা।
- কারো নিকট কোনো কিছু গচ্ছিত রাখাকে আমানত বলে। আমানত রবা করা মুমিনের অন্যতম বৈশিষ্ট্য। আমানতদার যদি বিশ্বাসঘাতকতা করে আমানত অস্বীকার করে বা আমানত খিয়ানত করে সেটা আত্মসাৎ করার নামান্তর। এজন্য আমানত খিয়ানতকারীকে আত্মসাৎকারী বলে।
- ত্তি উদ্দীপকে আরিফ সত্যবাদিতার সাথে জীবনযাপন করলে ধ্বংসের হাত থেকে বাঁচতে পারবে। কেননা মহানবি (স) বলেছেন, 'সত্যবাদিতা মুক্তি দেয় আর মিথ্যা ডেকে আনে ধ্বংস।' আরিফ এ হাদিসের আলোকে জীবনের প্রতিটা বেত্রে আমল করলে ধ্বংসের হাত থেকে রবা পেয়ে সুন্দর জীবনযাপন করতে

পারবে। সে যদি কথায় কথায় মিথ্যা না বলে সত্যকথা বলে পাপমুক্ত হতো তাহলে সে ধ্বংস হতো না। তাকে মানুষেরা বিশ্বাস করত ফলে তার ব্যবসায় বাণিজ্যে উনুতি হতো। মিথ্যার আশ্রয়ই তাকে ধ্বংস করেছে। এখন ধ্বংসের হাত থেকে বাঁচতে হলে আরিফকে মিথ্যা পরিহার করে সত্য গ্রহণ করতে হবে। কেননা রাসুল (স) বলেছেন, তোমরা সত্যবাদী হও, কারণ সত্য পুণ্যের পথ দেখায় আর পুণ্য জান্নাতের পথ দেখায়।

ঘ আরিফের মতো মানুষের জীবনে উদ্দীপকে উলিরখিত হাদিসটির প্রয়োজনীয়তা অপরিসীম। কারণ সত্যবাদিতা মানবজীবনের একটি মহৎ গুণ। এজন্য ইসলামে সত্যবাদিতার প্রতি গুরবত্বারোপ করা হয়েছে। এ প্রসঞ্চো মহানবি (স) বলেন— সত্যবাদিতা মুক্তি দেয় আর মিথ্যা ডেকে আনে ধ্বংস। একটি ঘটনা প্রমাণ করে কীভাবে সত্য মুক্তি দেয়। একদিন একজন লোক মহানবি (স)–কে বললেন, আমি চুরি করি, মিথ্যা বলি, আরও অনেক খারাপ কাজ করি। সব খারাপ কাজ একবারে ত্যাগ করা আমার পৰে সম্ভব নয়। আমাকে একটি খারাপ কাজ ত্যাগ করার নির্দেশ দিন। মহানবি (স) বললেন, 'মিথ্যা বলা ত্যাগ কর।' লোকটি বলল, এত খুব সহজ কাজ। পরে মিথ্যা ত্যাগ করার কারণে লোকটি আর কোনো খারাপ কাজ করেনি। তার জীবন পাপমুক্ত হলো এবং পরিণামে সে মহৎ ব্যক্তির পে পরিচিত হলো। উদ্দীপকে আমরা দেখি যে, আরিফ মিথ্যা বলার কারণে তার ব্যবসা ধ্বংস হয়েছে। মুলত মিথ্যাচার জঘন্যতম অপরাধ ও সমস্ত অপকর্মের উৎস। মিথ্যাবাদীকে কেউ কখনো বিশ্বাস করে না। আল-কুরআনে মিথ্যাবাদীদের অনিবার্য ধ্বংসের সংবাদ দিয়ে আলরাহ বলেন— সেদিন মন্দ পরিণাম হবে মিথ্যাচারীদের জন্য। (সূরা মুতাফফিফিন : ১০) আমাদেরও উচিত জীবনের সর্ববেত্রে মিথ্যাকে পরিহার করা ও সত্যবাদি হওয়া।

প্রশ্ন– ২০ 🕪

শালীনতা

রিতা ও মিতা দুই বান্ধবী। রিতার পোশাক-পরিচ্ছদ শালীন হলেও মিতা অশালীন পোশাক পরিধান করে। কথা-বার্তা, আচার-আচরণেও রিতা অত্যন্ত মার্জিত। কিন্তু মিতা এসবের ধার ধারে না। তারা দুইজন যখন একই সাথে বিদ্যালয়ে যায়, তখন রিতাকে সবাই ভালো চোখে দেখে কিন্তু মিতাকে দেখে ছেলেরা ইভটিজিং করে। মিতার অশালীনতা এলাকার যুবক ছেলেদের মনে বিভিন্ন কুভাবনার বিস্তার ঘটায় এবং তারা মিতার যাতায়াতের পথে বিভিন্ন বাধার সৃষ্টি করে। ফলে মিতাকে ঘিরে একধরনের অশান্তির সৃষ্টি হয়।

- ক. হুব্বুলওয়াতান শব্দের অর্থ কী?
- খ. শালীনতার পরিধি উলেরখ কর।
- গ. রিতার সুন্দর ও সুরবচিপূর্ণ জীবনযাপনে শালীনতার গুরবত্ব উপস্থাপন কর।
- ঘ. 'মিতার অশালীনতা সমাজে বিশৃঙ্খলার জন্য দায়ী'— কথাটি কতটা যুক্তিসঞ্জাত বলে তুমি মনে কর?

- ক হুব্বুলওয়াতান শব্দের অর্থ স্বদেশপ্রেম।
- শালীনতা অর্থ মার্জিত, সুন্দর ও শোভন হওয়া। শালীনতার পরিধি অত্যন্ত ব্যাপক। এটি বহু নৈতিক গুণের সমস্টি। ভদ্রতা, নম্রতা, সৌন্দর্য, সুরবচি, লজ্জাশীলতা ইত্যাদি গুণের সমন্বিত রূ পের মাধ্যমে শালীনতা প্রকাশ পায়।
- ক্রিকাম সৌন্দর্যের ধর্ম। এটি অশালীন ক্রুবচিপূর্ণ কোনো স্বভাব সমর্থন করে না। রিতার সুন্দর ও সুরবচিপূর্ণ জীবনযাপনে শালীনতার দান অপরিসীম। মার্জিত, নম্র, ভদ্র ও পূত-পবিত্র হিসেবে মানুষকে গড়ে তোলা ইসলামি শিবার অন্যতম উদ্দেশ্য। বলা যায় শালীনতাই ইসলামি সমাজব্যবস্থার মূলভিত্তি। রিতা

নবম–দশম শ্ৰেণি : ইসলাম ও নৈতিক শিৰা ▶ ২০০

সবসময় শালীন পোশাক পরিধান করে। ফলে মানুষের কুনজর সে এড়িয়ে চলতে ১. পারে। সবাই তাকে দেখে সম্মান করে। এছাড়া ইবাদতের মূল শক্তি শালীনতা। শালীন পোশাকে আলরাহর ইবাদত করাতে সে আলরাহর অনুগ্রহ লাভ করে। সৎভাবে জীবনযাপন এবং শালীন আচার–ব্যবহার রিতাকে যেমন সুন্দর জীবন ২. দান করে, তেমনি তার সুন্দর রবচির প্রকাশ ঘটায়।

মিতার অশালীনতা সমাজের বিশৃপ্পলার জন্য বহুলাংশে দায়ী বলে আমি মনে করি। অশালীনতা সমাজে ইভটিজিং, ব্যভিচার ইত্যাদির জন্ম দেয়। এজন্য নর—নারীকে পর্দা করা ও শালীনতা অর্জনের গুরবত্ব দেওয়া হয়েছে। অশরীল কাজকর্ম মানুষের মানসিকতা ও নৈতিক মূল্যবোধ বিনষ্ট করে দেয়। মানুষ মনুষ্যত্ব হারিয়ে পশুত্বের অভ্যাস গ্রহণ করে। ফলে সমাজে অনাচার, ব্যাভিচার, অশরীলতা ছড়িয়ে পড়ে। মানুষের কুপ্রবৃত্তি ও কামনা-বাসনা পারিবারিক ও সামাজিক মূল্যবোধ তেজাে দেয়। যার কারণে সর্বত্ত অরাজকতা ও বিশৃপ্পলা দেখা দেয়। মিতা অশালীন পাশাক পরার কারণে এলাকার যুবক ছেলেরা তাকে নানাভাবে উদ্যক্ত করে। এভাবে ইভটিজিং থেকে ব্যভিচার ও ধর্ষণের আশজ্কা দেখা যায়। তাছাড়া মিতাকে দেখে অন্য মেয়েরাও অশরীল পথে আসার চেষ্টা করবে। ফলে সমাজে এক প্রকার বিশৃপ্পলা দেখা দিতে পারে।

প্রশ্ন– ২১ 🕪

আমানত

জয়া হাসনার কাছে দশ হাজার টাকা গচ্ছিত রাখে। কয়েক মাস পরে জয়া ওই টাকা ফেরত আনতে গেলে হাসনা বলল, সে টাকাগুলো খরচ করে ফেলেছে। এতে জয়ার মন খারাপ হয়।

?

- ক. মুনাফিকের লৰণ কয়টি?
- খ. সুনাক্তের খিয়ানত বলতে কী বোঝায়?
- গ. হাসনার কাজটি ইসলামের আলোকে ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. উদ্দীপকে আলোচিত বিষয়টির গুরবত্ব বিশেরষণ কর।

২১ নং প্রশ্নের উত্তর 🛂

- ক মুনাফিকের লৰণ ৩টি।
- কারো কাছে কোনো ধনসম্পদ বা মাল কিংবা কোনো জিনিস গচ্ছিত রাখাকে আমানত বলা হয়। আমানতের বিপরীত শব্দ থিয়ানত। অর্থাৎ যে সম্পদ বা জিনিস গচ্ছিত রাখা হয় তা যথাযথভাবে মালিকের কাছে প্রত্যর্পণ না করে আত্মসাৎ বা ৰতিসাধন করাকে আমানতের থিয়ানত বলে।
- হাসনার কাজটি ইসলামের দৃষ্টিতে থিয়ানতের শামিল। আমানতকৃত দ্রব্য বা বিষয় যথাযথভাবে প্রকৃত মালিকের নিকট ফিরিয়ে না দিয়ে আত্মসাৎ করাকে থিয়ানত বলে। আর আমানতের থিয়ানত করা ইমানদারের বৈশিষ্ট্য নয়। বরং এটি মুনাফিকের চিহ্ন। উদ্দীপকে দেখা যায়, জয়া হাসনার কাছে দশ হাজার টাকা গচ্ছিত রাখে। কয়েক মাস পর জয়া ঐ টাকাগুলো ফেরত আনতে গেলে হাসনা বলল, সে টাকাগুলো খরচ করে ফেলেছে। অর্থাৎ হাসনা জয়ার আমানতের টাকা আত্মসাৎ করেছে। অথচ ইসলামে আমানতের খিয়ানত করা সম্পূর্ণরূ পে নিষিদ্ধ বা হারাম। পবিত্র কুরআনের সূরা আনফালের ৫৮নং আয়াতে বলা হয়েছে; "নিশ্চয়ই আলরাহ তায়ালা থিয়ানতকারীদের পছন্দ করেন না।" আর মহানবি (স) বলেছেন, যার মধ্যে আমানতদারি নেই, তার ইমান নেই।' সুতরাং আমরা বলতে পারি, জয়ার গচ্ছিত টাকাগুলো হাসনা খরচ করে আমানতের খিয়ানত করেছে। কুরআন ও হাদিসের আলোকে যা সম্পূর্ণ অবৈধ।
- च উদ্দীপকে আমানতদারির বিষয়ে আলোচনা করা হয়েছে। আর ইসলামি জীবনদর্শনে আমানত রবা করা অত্যন্ত গুরবত্বপূর্ণ। নিচে আমানতের গুরবত্ব বিশেরষণ করা হলো:

- ইমানের অজা : আমানত রবা করা ইমানের অজা স্বর্ প। আমানতের গুরবত্ব সম্পর্কে রাসুল (স) ইরশাদ করেন, 'যার মধ্যে আমানতদারি নেই, তার ইমান নেই।'
- ২. আমানত রবা করা ফরজ : মহাগ্রন্থ আল কুরআনের সুরা আন নিসার ৫৮ নং আয়াতে বলা হয়েছে, "নিশ্চয়ই আলরাহ তোমাদের আদেশ দিচ্ছেন যে, তোমরা আমানতসমূহ তার মালিকের নিকট প্রত্যর্পণ কর।"
- মহানবি (স) এর আদর্শ: আমাদের প্রিয় নবি (স) ছিলেন আমানতদারির
 মূর্তপ্রতীক। ঘোর শত্রবরাও তাঁকে আল আমিন হিসেবে জানত, তাঁর নিকট
 তাদের মূল্যবান ধন সম্পদ আমানত রাখত।
- 8. খিয়ানতকারী মুনাফিক : মুনাফিকের ৩টি আলামতের মধ্যে আমানতের খিয়ানত করা অন্যতম। যারা আমানতের খিয়ানত করে তারা প্রকৃত মুমিন নয়, বরং তারা প্রতারক, ভণ্ড ও মুনাফিক।

উপরিউক্ত আলোচনা হতে প্রতীয়মান হয় যে, ইসলামি জীবন ব্যবস্থায় আমানত রবার গুরবত্ব অপরিসীম।

প্রশ্ন ২২ 🕪

আমানত

সাগর ও সগির একই বিদ্যালয়ে লেখাপড়া করে। উভয়ের পিতা সরকারি চাকরিজীবী। সাগরের বাবা তার ব্যক্তিগত কাজে অফিসের গাড়ি ব্যবহার করেন। প্রতিদিন সাগরকে গাড়িতে স্কুলে নামিয়ে দিয়ে যায় দেখে সগির তাকে প্রশ্ন করল, তোমরা কী গাড়ি কিনেছ? তখন সাগর বলল, এটা বাবার অফিসের গাড়ি। বাড়ি গিয়ে সগির তার বাবাকে বলল, বাবা তোমারও তো অফিসের গাড়ি আছে। তোমার অফিসের গাড়ি আমাদের ব্যক্তিগত কাজে ব্যবহার করতে দাও না কেন? তখন সগিরের বাবা বললেন, এটি রাষ্ট্রীয় সম্পদ এবং জনগণের আমানত। এটি ব্যক্তিগত কাজে ব্যবহার করা ঠিক নয়।

- ক. "লজ্জাশীলতার পুরোটাই কল্যাণময়"—এটি কার বাণী?
- খ. আখলাকে যামিমাহ বর্জনীয় কেন ? বুঝিয়ে লেখ। ২
- গ. সাগরের বাবার কাজটি ইসলামের দৃষ্টিতে কীর্ প হয়েছে? ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. উদ্দীপকে বর্ণিত সগিরের বাবার উক্তিটি কুরআন– হাদিসের আলোকে বিশেরষণ কর।

- ক হযরত মুহাম্মদ (স)-এর বাণী।
- মানব চরিত্রের নিন্দনীয় স্বভাবগুলোকে আখলাকে যামিমাহ বলে। যেমন : মিথ্যা, প্রভারণা, গিবত, হিংসা, ফিতনা—ফাসাদ ইত্যাদি। মানবসমাজে আখলাকে যামিমাহর কুফল অত্যন্ত ভয়াবহ। এটি ব্যক্তিজীবনে যেমন অশান্তি ডেকে আনে, তেমনি সমাজজীবনেও বিশৃঙ্খলা সৃষ্টি করে। এর ফলে দুনিয়া ও আখিরাতে মানুষ ভীষণভাবে ৰতিগ্রস্ত হয়। এজন্য আখলাকে যামিমাহ ঘৃণিত ও বর্জনীয়।
- গা সাগরের বাবার কাজটি ইসলামের দৃষ্টিতে আমানতের থিয়ানতের পর্যায়ে পড়ে। যা অত্যন্ত গর্হিত কাজ এবং কোনো অবস্থাতেই সমর্থনযোগ্য নয়। ইসলামে মানুষের প্রতিটি দায়িত্ব ও কর্তব্যই আমানতস্বরূ প। ব্যক্তিগত কাজের পাশাপাশি মানুষকে আরও বহু দায়িত্ব পালন করতে হয়। মানুষের এসব পারিবারিক, সামাজিক, রাজনৈতিক, জাতীয়, আন্তর্জাতিক দায়িত্ব আমানত হিসেবে গণ্য। আমানতের কতিপয় বেত্র রয়েছে তার মধ্যে কোনো প্রতিষ্ঠানের কর্মকর্তা–কর্মচারীদের নিকট ঐ প্রতিষ্ঠান আমানতস্বরূ প। ঐ প্রতিষ্ঠানের সবকিছু রবণাবেবণ করা তাদের কর্তব্য। রাষ্ট্রের সকল সম্পদ জনগণের নিকট

আমানতস্বরূপ। এগুলোর সুষ্ঠু ব্যবহার না করা খিয়ানত হিসেবে গণ্য। উদ্দীপকে দেখা যায়, সাগরের বাবা ব্যক্তিগত কাজে অফিসের গাড়ি ব্যবহার করেন। অথচ ইহা রাষ্ট্রীয় সম্পদ এবং জনগণের আমানত। সাগরের বাবা আমানতের সংরবণ না করে বরং খিয়ানত করেছেন। ইসলামে আমানতের খিয়ানত করা মুনাফিকের লবণ। সূরা আনফালে বলা হয়েছে— নিশ্চয়ই আলরাহ তায়ালা খিয়ানতকারীদের পছন্দ করেন না। উপরিউক্ত আলোচনায় প্রতীয়মান হয় যে, সাগরেরবাবার কাজটি ইসলামের দৃষ্টিতে আমানতের খিয়ানত হিসেবে গণ্য।

য সরকারি অফিসের গাড়ি ব্যক্তিগত কাজে ব্যবহার বিষয়ে উদ্দীপকে বর্ণিত সগিরের বাবার উক্তিটি যথাযথ এবং প্রশংসনীয়। এ প্রসঞ্চো সগিরের বাবার উক্তিটি ছিল, 'এটি রাস্ট্রীয় সম্পদ এবং জনগণের আমানত। এটি ব্যক্তিগত কাজে ব্যবহার করা ঠিক নয়।' ইসলামে মানুষের প্রতিটি দায়িত্ব ও কর্তব্যই আমানতস্বরু প। ব্যক্তিগত কাজের পাশাপাশি মানুষকে আরও বহু দায়িত্ব পালন করতে হয়। মানুষের এসব পারিবারিক, সামাজিক, রাজনৈতিক, জাতীয়, আন্তর্জাতিক দায়িত্ব আমানত হিসেবে গণ্য। এ হিসেবে কোনো প্রতিষ্ঠানের কর্মকর্তা কর্মচারীদের নিকট ঐ প্রতিষ্ঠান আমানতস্বরূ প। ঐ প্রতিষ্ঠানের সবকিছু রৰণাবেৰণ করা তাদের কর্তব্য। উদ্দীপকের সগিরের বাবা সরকারি চাকরি করলেও তিনি তার অফিসের গাড়ি ব্যবহারের বিষয়ে যথেফ আমানতদারির পরিচয় দিয়েছেন। তিনি মনে করেন অফিসের গাড়ি ব্যক্তিগত কাজে ব্যবহার জনগণের আমানতে খেয়ানত। কেননা অফিসের গাড়ি রাষ্ট্রীয় সম্পদ। অর্থাৎ তিনি আমানত রবার গুরবত্ব সম্পর্কে অবহিত আছেন। আলরাহ তায়ালা বলেন, 'নিশ্চয়ই আলরাহ তোমাদের আদেশ দিচ্ছেন, তোমরা যেন আমানতসমূহ তার মালিকের নিকট যথাযথভাবে ফেরত দাও।" আর মহানবি (স) বলেন, 'যার মধ্যে আমানতদারি নেই তার ইমান নেই।' সুতরাং বলা যায়, কুরআন–হাদিসের আলোকে সগিরের বাবার উক্তিটি যথার্থ।

প্রশ্ন– ২৩ 🕪

মানবসেবা ্

রামুর বৌদ্ধ মন্দিরে হামলার ঘটনাকে হাসান সাহেব নিন্দনীয় মনে করেন। তিনি নির্যাতিত দুজন বৌদ্ধের চিকিৎসার ব্যবস্থা করেন। তার মনে প্রশ্ন জাগে মানুষ এত জঘন্য কাজ কীভাবে করতে পারে?

- ক. কর্তব্যপরায়ণতা কী?
- খ. নারীর প্রতি সম্মানবোধ বলতে কী বোঝায়?
- গ. হাসান সাহেবের কাজে কিসের বহিঃপ্রকাশ ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর।
- হাদিস থেকে দৃষ্টাশেতর সাহায্যে উক্ত কাজের গুরবত্ব বিশেরষণ কর।

২৩ নং প্রশ্নের উত্তর 🕀

- ক কর্তব্যপরায়ণতা হলো যথাযথভাবে কর্তব্য আদায় করা এবং দায়িত্বসমূহ পালন করা।
- নারীর প্রতি সম্মানবোধ মানুষের উত্তম মন—মানসিকতার পরিচায়ক। এটি নারীকে সম্মান প্রদর্শনের অনুভূতি বা মনোভাবকে বুঝিয়ে থাকে। ব্যাপক অর্থে নারীর প্রতি সম্মানবোধ হলো নারীজাতির প্রতি সম্মানজনক মনোভাব। যথাযথভাবে তাদের অধিকার ও মর্যাদা প্রদান করাকে নারীর প্রতি সম্মানবোধ বলে।
- হাসান সাহেবের কাজে মানবসেবার বহিঃপ্রকাশ ঘটেছে। মানবসেবা বলতে মানুষের সেবা করা, পরিচর্যা করা, যত্ন নেওয়া, সাহায্য–সহযোগিতা করা ইত্যাদি বোঝায়। জাতি–ধর্ম–বর্ণ নির্বিশেষে সকল মানুষের সেবা করা মানবসেবার

আওতাভুক্ত। বস্তুত, সকল মানুষ ভাই ভাই। সকলেই আদম (আ)—এর সন্তান। সুতরাং যে ব্যক্তি অন্য ভাইয়ের সাহায্য করে আলরাহ তায়ালাও সে ব্যক্তির সাহায্য করেন, তার বিপদাপদ দূর করেন। মানবসেবা করা মুমিনের অন্যতম গুণ। মুমিন ব্যক্তি সর্বদাই অন্য মানুষের খেদমতে নিয়োজিত থাকেন। মহানবি (স) এ সম্পর্কে নির্দেশ দিয়ে বলেছেন, "তোমরা ক্ষুধার্তকে খাদ্য দাও, রবগ্ন ব্যক্তির সেবা কর, বন্দীকে মুক্ত কর এবং ঋণগ্রস্তকে ঋণমুক্ত কর।" (বুখারি) নানাভাবে মানুষের সেবা করা যায়। ক্ষুধার্তকে অনুদান, বস্ত্রহীনকে বস্ত্রদান, অসহায়কে আশ্রয় দান, রোগীর সেবা করা, নিঃস্ব দুঃস্থাদের আর্থিক সাহায্য করার মাধ্যমে মানবসেবা করা যায়। এবেত্রে ধর্ম বিভেদ বিবেচ্য নয়। উদ্দীপকের হাসান সাহেবও ধর্মের বিভেদ বিবেচনা না করে দুজন বৌন্ধের চিকিৎসায় সাহায্য করেন। সুতরাং তার কাজটিতে মানবসেবার বহিঃপ্রকাশ ঘটেছে।

ঘ উক্ত কাজ তথা মানবসেবার গুরবত্ব অত্যাধিক। আমাদের প্রিয় নবি (স) মানবসেবার উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত স্থাপন করে গেছেন। ছোট–বড়, ধনী–গরিব, মুসলিম–অমুসলিম সকলকেই তিনি সাহায্য–সহযোগিতা করতেন, সকলের খোঁজখবর নিতেন। বিপদগ্রস্ত, অভাবীদের সহায়তা করতেন। তাঁর দয়া, মায়া ও সহানুভূতি থেকে তাঁর চরম শত্রবও বঞ্চিত হতো না। রাসুল (স)–এর জীবনী পাঠ করলে আমরা এর প বহু দৃষ্টান্ত দেখতে পাই। রাসুল (স)–কে কফটদানকারী বুড়ির ঘটনা আমরা সবাই জানি। মানবসেবার প্রতিদান সীমাহীন। আলরাহ তায়ালা শেষ বিচারের দিন মানুষের সেবাকারীকে প্রভূত পুরস্কার ও নিয়ামত দান করবেন। মহানবি (স) বলেন, "কোনো মুসলমান অন্য মুসলমানকে কাপড় দান করলে আলরাহ তায়ালা তাকে জান্নাতের পোশাক দান করবেন। ক্ষুধার্তকে খাদ্য দান করলে আলরাহ তায়ালা তাকে জান্নাতের সুস্বাদু ফল দান করবেন। কোনো তৃষ্ঞার্ত মুসলমানকে পানি পান করালে আলরাহ তায়ালা তাকে জান্নাতের। সিলমোহরকৃত পাত্র থেকে পবিত্র পানীয় পান করাবেন।" (আবু দাউদ) সকল মানুষের সাহায্য–সহযোগিতা করা রাসুলুলরাহ (স)–এর আদর্শ। আমাদের তিনি এজন্য অনুপ্রাণিত করেছেন। সুতরাং আমাদের উচিত যথাসম্ভব সকল মানুষের সেবা করা।

প্রশ্ন ২৪ 🕪

ভ্রাতৃত্ববোধ ও সাম্প্রদায়িক সম্প্রীতি

দশম শ্রেণির ছাত্র আব্দুর রব মায়ানমারে মুসলমানদের উপর অমানবিক নির্যাতনের কথা টিভির খবরে এবং পত্রিকার মাধ্যমে জেনে খুবই ব্যথিত হয়। আবার অল্প কিছুদিন পরে নিজ দেশের রামুর বৌদ্ধমন্দিরে হামলার ঘটনাকে সে নিন্দনীয় মনে করে।

- ক. ভ্রাতৃত্ববোধ কী?
- খ. সাম্প্রদায়িক সম্প্রীতি বলতে কী বোঝায়?
- গ. মায়ানমারের নির্যাতিত মুসলমানদের প্রতি আব্দুর রবের মনোভাবে কিসের বহিঃপ্রকাশ ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. রামুর বৌদ্ধমন্দিরে হামলার ঘটনায় একজন মুসলমান হিসেবে তোমার মনোভাব ব্যক্ত কর।

- ক ভ্রাতৃত্ববোধ হলো ভ্রাতৃত্বসুলভ অনুভূতি প্রকা**শ**।
- সাম্প্রদায়িক সম্প্রীতি হলো নানা সম্প্রদায়ের মানুষের মধ্যকার সম্প্রীতি ও ভালোবাসা। আমাদের সমাজে বহু ধর্ম, বর্ণ, ভাষা ও জাতির লোক বাস করে। তারা এক একটি সম্প্রদায়। সমাজে বসবাসরত এসব সম্প্রদায়ের মধ্যে পরস্পর ঐক্য, সংহতি ও সহযোগিতার মনোভাবই হলো সাম্প্রদায়িক সম্প্রীতি।

- গ মায়ানমারের নির্যাতিত মুসলমানদের প্রতি আব্দুর রবের মনোভাবে ইসলামি ভাতৃত্বের বহিঃপ্রকাশ ঘটেছে। আমরা জানি, ইসলামে সকল মুসলমান ভাই ভাই। মুসলমানগণ বিশ্বের যে প্রান্তেই থাকুক সে কালো হোক বা সাদা, ধনী হোক কিংবা গরিব সকলেই ভাই ভাই। আলরাহ তায়ালা বলেন, 'নিশ্চয়ই মুমিনগণ পরস্পর ভাই ভাই।' আর রাসুলুলরাহ (স) বলেছেন, 'এক মুসলমান অপর মুসলমানের ভাই।' তাই বিশ্বের সকল মুসলমান ভ্রাতৃত্ব বন্ধনে আবন্ধ। তারা পরস্পরের প্রতি ভ্রাতৃত্ব সুলভ আচরণ করবে— এটাই ইসলামের শিৰা। একটি হাদিসে মহানবি (স) মুসলমানদের এ ভ্রাতৃত্বের স্বরূ প তুলে ধরেছেন। তিনি বলেন, 'তুমি মুমিনগণকে পারস্পরিক করবণা প্রদর্শন, সম্প্রীতি, ভালোবাসা ও সহানুভূতি প্রদর্শনের ব্যাপারে একটি দেহের মতো দেখতে পাবে। যখন দেহের একটি অজ্ঞা কফ্ট পায় তখন গোটা দেহই জ্বর ও নিদ্রাহীনতার মাধ্যমে এর প্রতি সাড়া দেয়।' মুসলমানদের এ পারস্পরিক ভ্রাতৃত্ব হলো ইসলামি ভ্রাতৃত্ব। এ ভ্রাতৃত্বের বহিঃপ্রকাশ ঘটেছে উদ্দীপকের আব্দুর রবের মনোভাবে। কেননা সে মায়ানমারের মুসলমানদের উপর অমানবিক নির্যাতনের কথা টিভির খবরে এবং পত্রিকার মাধ্যমে জেনে খুবই ব্যথিত হয়। দুনিয়ার দূরতম প্রান্তে কোনো মুসলমান কস্টে পতিত হলে আব্দুর রবের মতো অন্য মুসলমানও তার সমব্যথী হয়, তার সাহায্যে এগিয়ে আসে। এটাই ইসলামি ভ্রাতৃত্বের নমুনা।
- থ একজন মুসলমান হিসেবে রামুর বৌদ্ধবিহারে হামলাকে আমি নিন্দা করি। কেননা এ ধরনের ঘটনার মধ্য দিয়ে আমাদের সাম্প্রদায়িক সম্প্রীতি নষ্ট হয়। আমাদের সমাজে অমুসলিম সম্প্রদায়ের বহু লোকজন বসবাস করেন। তাদের সাথে ভালো ব্যবহার করতে হবে। কেননা তারা সকলেই আলরাহ তায়ালার সৃষ্টি। মহানবি (স) বলেছেন, 'সকল সৃষ্টি আলরাহর পরিজন। সুতরাং আলরাহর নিকট সর্বাধিক প্রিয় ঐ ব্যক্তি যে আলরাহর পরিজনের প্রতি সদাচরণ করে। তাছাড়া অমুসলিম সম্প্রদায়কে তাদের ধর্ম পালনে স্বাধীনতা দিতে হবে। তাদের ধর্মগ্রন্থ, উপাসনালয়, ধর্মীয় আচার অনুষ্ঠান নিয়ে ঠাট্টা-বিদু প করা যাবে না। ধর্ম পালনে তাদের বাধা দেওয়া যাবে না। আলরাহ তায়ালা বলেন, 'তাদের ধর্ম তাদের জন্য আর আমার জন্য আমার ধর্ম।' অন্যত্র আলরাহ বলেন, 'দীনের ব্যাপারে কোনো জবরদস্তি নেই।' আর মহানবি (স) বলেন, 'সাবধান যে ব্যক্তি কোনো চুক্তিবন্দ্ধ অমুসলিম নাগরিকের প্রতি অত্যাচার করে অথবা তাকে তার অধিকার থেকে কম দেয় কিংবা ৰমতা বহির্ভূতভাবে কোনো কাজ চাপিয়ে দেয় বা জোরপূর্বক তার কোনো সম্পদ নিয়ে যায় তবে কিয়ামতের দিন আমি সে ব্যক্তির প্রতিবাদকারী হব।' এভাবে ইসলাম সম্প্রদায়িক সম্প্রীতি রবার জন্য নির্দেশ প্রদান করেছে। সুতরাং আমাদের সাম্প্রদায়িক সম্প্রীতি বজায় রাখতে হবে। পারস্পরিক মারামারি, হানাহানির পরিবর্তে শান্তি স্থাপনে এগিয়ে আসতে হবে। এটাই ইসলামের শিৰা।

প্রশ্ন– ২৫ 👀

নারীর প্রতি সম্মানবোধ ৗ

বলেছেন।

১০ই এপ্রিল ২০১৫ জার্মানীর বার্লিনে ইন্টারন্যাশনাল জি ৭/২০ পার্লামেন্টারিয়ানস

" কনফারেন্স অন এমপাওয়ারিং ওমেন গার্লস টু লীড সেলফ-ডিটারমাইন্ড,
হেলদি এন্ড প্রডাঞ্চিভ লাইভস" শীর্ষক অনুষ্ঠানের আয়োজন করে। উক্ত অনুষ্ঠানে
বক্তারা তাদের বক্তৃতায় বলেন, নারীর ৰমতায়ন নিশ্চিত করতে শিৰা, স্বাস্থ্যসহ
সব বেত্রে নারী-পুরব্বের সমানাধিকার নিশ্চিত করতে হবে। জেন্ডার সমতা ও
নারীর ৰমতায়ন জোরদার করতে প্রয়োজনীয় নীতিমালা গ্রহণ করতে হবে যাতে
আগামি দিনে টেকসই উনুয়ন নিশ্চিত হয়। সামাজিক ও পারিবারিক পরিমন্ডলেও
যেন নারীর অধিকার নিশ্চিত হয় সে লব্যে নারী-পুরব্বের সম্মিলিত প্রয়াসেই
জেন্ডার সমতা নিশ্চিত করা সম্ভব।

[সূত্র: বার্চাপ্রবাহ এপ্রিল ২০১৫]

- ক. নারীর প্রতি সম্মানবোধ কোন আখলাকের অন্যতম ?
- খ. মহানবি (স)-এর আবির্ভাবের পূর্বে নারীদের অবস্থা কেমন ছিল?
- গ. নারী ও পুরব্বের অধিকারের বেত্রে ইসলাম কী বলেছে? উদ্দীপকের বিষয়বস্তু তা সমর্থন করে কী? বর্ণনা কর। ৩

২৫ নং প্র<u>শ্</u>লের উত্তর 🐴

- ক নারীর প্রতি সম্মানবোধ আখলাকে হামিদাহ–র অন্যতম।
- মহানবি (স)—এর আবির্ভাবের পূর্বে নারীদের অবস্থা ছিল শোচনীয়। সে সময় নারীদের কোনো মান—মর্যাদা ছিল না। তাদের কোনোরূ প অধিকার ছিল না। সে সময় নারীদের দ্রব্যসামগ্রী মনে করা হতো। তাদের ক্রীতদাসী হিসেবে বাজারে কেনাবেচা করা হতো। তারা ছিল ভোগ্যপণ্য, আনন্দদায়ক, প্রেমদায়িনী, সকল ভাজানের উৎস, নরকের দরজা, অনিবার্য পাপ ইত্যাদি নামে খ্যাত। এমনকি কোনো সভ্যতায় তাদের বিষধর সাপের সাথে তুলনা করা হতো। অনেক সময় নারীদের মানুষ হিসেবে গণ্য করা হতো না। তৎকালীন আরবের লোকেরা কন্যা সন্তানের জন্মকে অপমানজনক মনে করত ও কন্যা শিশুকে জীবন্ত কবর দিত।
- নারী ও পুরবষের অধিকারের বেত্রে ইসলাম সমানাধিকারের কথা বলেছে। সৃষ্টিগতভাবে ইসলামে নর—নারীর মধ্যে কোনো পার্থক্য নেই। বরং মানুষ হিসেবে তারা উভয়ই সমান মর্যাদার অধিকারী। আলরাহ তারালা নর—নারী উভয়ের মাধ্যমেই মানবজাতির বিস্তার ঘটিয়েছেন। এতে কারও একার কৃতিত্ব নেই। বরং উভয়েই সমান মর্যাদা ও কৃতিত্বের অধিকারী। আলরাহ তারালা বলেন,

 يَا النَّهَا النَّاسُ أَنَّا خَلَقْنَا كُمْ مِّنْ ذَكْرٍ وَّ النَّنْيَ

অর্থ: "হে মানব সম্প্রদায়! আমি তোমাদের সৃষ্টি করেছি এক পুরবষ ও নারী থেকে।" (সূরা আল—হুজুরাত, আয়াত ১৩) ধর্মীয় স্বাধীনতা, মর্যাদা ও আধ্যাত্মিক উন্নতি সাধনের বেত্রেও ইসলাম নারীকে পুরবষের সমান সম্মান ও অধিকার প্রদান করেছে। ধর্মীয় কর্তব্য পালন ও ফল লাভের বেত্রে নর—নারীতে কোনোরূ প পার্থক্য করা হয়নি। উদ্দীপক পাঠেও আমরা এই সমানাধিকারের কথাই জানতে পারি। ১০ই এপ্রিল ২০১৫, দুটি আন্তর্জাতিক সংস্থা জার্মানীর বার্লিনে ইন্টারন্যাশনাল জি ৭/২০ পার্লামেন্টারিয়ান্স কর্তৃক আয়োজিত "কনফারেন্স অন এমপাওয়ারিং ওমেন গার্লস টু লীড সেলফ ডিটারমাইন্ড, হেলদি এন্ড প্রডাকটিত লাইন্ডস" শীর্ষক অনুষ্ঠানের বক্তারা নারীর ৰমতায়ন নিন্দিত করতে শিবা, স্বাস্থ্যসহ সববেত্রে জেন্ডার সমতা তথা নারী—পুরব্বের সমানাধিকারের কথাই

নারীর প্রতি সন্মানবোধ উনুয়নের চাবিকাঠি। উক্তিটি উদ্দীপকের আলোকে অত্যন্ত তাৎপর্যপূর্ণ বলে প্রতিভাত হয়। সকল বেত্রে ইসলাম নারীদের অধিকার ও মর্যাদা সংরবণ করেছে। বর্তমানে নারীগণ স্বাধীনভাবে অর্থ উপার্জন এবং ব্যয় করতে পারছে। জেন্ডার বিবেচনা না করে যদি পুরব্যের পাশাপাশি নারীগণ শালীনতা ও ইসলামি নিয়ম—নীতি অনুযায়ী সমভাবে কর্ম করে, তবে ব্যক্তিগত, পারিবারিক, সামাজিক, জাতীয় ও আন্তর্জাতিক সকল বেত্রে উনুয়নের জোয়ার প্রবাহমান থাকবে। উদ্দীপকেও এটাই দেখা যায় যে, জার্মানীর ইন্টারন্যাশনাল জি ৭/২০ পার্লামেন্টারিয়ানস কনফারেন্স অন এমপাওয়ারিং ওমেন গার্লস টু লীড সেলফ ডিটারমাইন্ড হেলদি এন্ড প্রডাক্টিভ লাইন্ডস" শীর্ষক অনুষ্ঠানের বন্তাগণ আগামি দিনে টেকসই উনুয়ন নিশ্চিত করতে জেন্ডার সমতা তথা নারী পুরব্যের

নবম-দশম শ্ৰেণি : ইসলাম ও নৈতিক শিৰা ▶ ২০৩

সমানাধিকারের উলেরখ করেন। উদ্দীপকের এ বিষয়বস্তুর প্রৰিতে শিৰা, বাণিজ্য ইত্যাদির উন্নতিতে অবদান রাখার ঘারাও দেশপ্রেম প্রকাশ করা পাঠ্যপুস্তকের পাঠ বিবেচনায় আমরা বলতে পারি পূর্ণাঞ্চা নৈতিক ও মানবিক গুণাবলি অর্জনের জন্য 'নারীর প্রতি সম্মানবোধ' গুণ থাকা আবশ্যক। প্রয়োজনমতো তাদের সাহায্য–সহযোগিতা করতে হবে। তাদের মেধা বিকাশের সুযোগ দিতে হবে। উনুতি ও অগ্রগতির জন্য তাদের উৎসাহিত ও অনুপ্রাণিত করতে হবে। যদি নারীর প্রতি উপরোক্ত পদ্ধতিতে সম্মান প্রদর্শন করা যায় তাহলে আজকের নারীসমাজ পৃথিবীর যেকোনো পর্যায়ের উন্নয়নে সহায়ক ভূমিকা রাখবে বলে আশা করা যায়।

প্রশ্ন ২৬ 👀

স্বদেশপ্রেম

সেন্ট জোসেফ উচ্চ বিদ্যালয়ের একদল শিৰাৰ্থী তাদের প্রধান শিৰকসহ সুন্দরবনে শিৰা সফরে গেলেন। সেখানকার দৃশ্য দেখে তারা সকলেই মুগ্ধ হলেন। সেখানে দুজন লোক হরিণের গোশত বিক্রি করছিল। প্রধান শিৰক জিজ্ঞাসা করলেন, তোমরা কী হরিণের গোশত খেতে চাও? তারা সমস্বরে উত্তর দিল, 'না স্যার, আমরা খাব না। কারণ এটা জাতীয় সম্পদ। অন্যায়ভাবে শিকার করে জাতীয় সম্পদ অপব্যবহার করছে। আমরা এদেরকে সহায়তা করতে পারি না।' শিৰাৰ্থীদের উত্তরে প্রধান শিৰক খুশি হয়ে বললেন– 'তোমরা কখনও দেশের স্বার্থবিরোধী কাজ করবে না। যখন পেশাজীবী হবে, তখন নিয়মিত কর দেবে, বিদ্যুৎবিল পরিশোধ করবে। মনে রাখবে, দেশপ্রেম ইমানের অজ্ঞা।'

- ক. দেশের প্রতি ভালোবাসা কীসের বিষয়?
- খ. হরিণের গোশত বিক্রেতা দুজনকে কী বলা যায়? বুঝিয়ে
- গ. উদ্দীপকের শিৰার্থীদের উক্তিতে কীসের বহিঃপ্রকাশ ঘটেছে ? ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. 'প্রধান শিৰকের বক্তব্য জাতীয় উনুয়নের সহায়ক'– বিশেরষণ কর।

২৬ নং প্রশ্নের উত্তর 🕀

- ক দেশের প্রতি ভালোবাসা অনুভূতির বিষয়।
- খ হরিণের গোশত বিক্রেতা দুজনকে দেশদ্রোহী বলা যায়। কেননা তারা দেশের স্বার্থবিরোধী কাজ করেছে। সুন্দরবন আমাদের জাতীয় সম্পদ। আর হরিণ সুন্দরবনের সৌন্দর্য বৃদ্ধি করে এবং প্রাকৃতিক ভারসাম্য রৰা করে। তাই সুন্দরবনের হরিণ শিকার করে তার গোশত বিক্রি করা জাতীয় সম্পদ ধ্বংসের শামিল।
- গ্ৰ উদ্দীপকে শিৰাৰ্থীদের উক্তিতে স্বদেশপ্ৰেমের বহিঃপ্ৰকাশ ঘটেছে। স্বদেশের প্রতি মায়া–মমতা, আকর্ষণই হলো স্বদেশপ্রেম। দেশের স্বার্থবিরোধী কাজে কাউকে সাহায্য না করা, দেশের সম্পদের রৰণাবেৰণ করা, দেশের স্বার্থে ত্যাগ স্বীকার করা ইত্যাদি দ্বারা দেশকে ভালোবাসা যায়। উদ্দীপকে শিৰার্থীদের উক্তিতে স্বদেশপ্রেমের বহিঃপ্রকাশ ঘটেছে। দেশকে ভালোবাসে বলেই তারা দেশের স্বার্থবিরোধী কাজে কাউকে সাহায্য করতে রাজি হয়নি। তারা জানে, দেশের সম্পদের রৰণাবেৰণ করা প্রত্যেক সুনাগরিকের দায়িত্ব। কিম্তু হরিণের গোশত বিক্রেতা অন্যায়ভাবে তা শিকার করে জাতীয় সম্পদের অপব্যবহার করেছে। তাই দেশপ্রেমিক নাগরিক হিসেবে স্কুলের শিৰার্থীরা এ ধরনের কাজে তাদেরকে সহায়তা করতে পারে না। তাছাড়া স্বদেশপ্রেম ইমানের অঞ্চা। সুতরাং কোনো মুমিন ব্যক্তি দেশের স্বার্থবিরোধী এরূ প জঘন্য কাজ করতে পারে না।
- য প্রধান শিৰকের বক্তব্য জাতীয় উন্নয়নের সহায়ক। দেশের স্বার্থে কাজ করার দারা দেশপ্রেম প্রমাণিত হয়। জাতীয় উন্নতিতে অবদান রাখা অর্থাৎ দেশের কৃষি,

যায়। উদ্দীপকে প্রধান শিৰকের এ বক্তব্য জাতীয় উনুয়নের সহায়ক। কেননা কর ও বিদ্যুৎবিলের অর্থ আমাদের রাজস্ব আয়ের একটা উলেরখযোগ্য অংশ। এসব উৎস থেকে আদায়কৃত অর্থ দারা জাতীয় উন্নয়নমূলক কর্মকাণ্ড পরিচালিত হয়। তাছাড়া দেশের স্বার্থবিরোধী কোনো কাজ না করার মধ্য দিয়েও পরোৰভাবে জাতীয় উনুয়নে সহায়তা করা হয়। উপরন্তু প্রধান শিৰক তার বক্তব্যে 'দেশপ্রেম ইমানের অঞ্চা' বলে শিৰাথীদের মধ্যে চেতনা জাগিয়ে তোলেন। যা জাতীয় উনুয়নে অবদান রাখতে শিৰাথীদের অনুপ্রাণিত করবে। উপরিউক্ত আলোচনার আলোকে বলা যায়, শিৰাথীদের উদ্দেশ্যে প্রধান শিৰকের বক্তব্য প্রকারাম্তরে জাতীয় উন্নয়নের সহায়ক।

প্রশ্ন ২৭ 🕪

কর্তব্যপরায়ণতা

রমিজ সাহেব সরকারি অফিসের কর্মকর্তা। তিনি অফিসের কাজ যথাযথভাবে সম্পন্ন করেন না। তিনি প্রায়ই কাজে অমনোযোগী থাকেন। আবার বাড়িতে ছেলেমেয়েদেরও ঠিকভাবে দেখাশুনা করেন না। ছেলেমেয়েরা নিয়মিত স্কুলে না গেলেও তিনি কিছু বলেন না।

- ক. মানবজীবনে সফলতা লাভের প্রধান হাতিয়ার কী?
- খ. কর্তব্যপরায়ণতা বলতে কী বোঝায়?
- গ. রমিজ সাহেবের চরিত্রে কীসের অভাব ফুটে উঠেছে? ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. রমিজ সাহেবের এরু প আচরণের পরিণতি বিশেরষণ

- মানবজীবনে সফলতা লাভের প্রধান হাতিয়ার হলো কর্তব্যপরায়ণতা।
- খ কর্তব্যপরায়ণতা হলো যথাযথভাবে কর্তব্য আদায় করা, দায়িত্বসমূহ পালন করা। মানুষ হিসেবে আমাদের উপর নানাবিধ দায়িত্ব ও কর্তব্য রয়েছে। এসব দায়িত্ব ও কর্তব্য সম্পর্কে সতর্ক ও সচেতন থাকা, সময়মতো সুন্দর ও সুচারবভাবে এগুলো পালন করা এবং এৰেত্রে কোনোরূ প অবহেলা বা উদাসীনতা প্রদর্শন না করাকেই কর্তব্যপরায়ণতা বলা হয়।
- গ রমিজ সাহেবের চরিত্রে কর্তব্যপরায়ণতার অভাব ফুটে উঠেছে। কর্তব্যপরায়ণতা হলো যথাযথভাবে কর্তব্য আদায় করা, দায়িত্বসমূহ পালন করা। অর্থাৎ মানুষ হিসেবে আমাদের উপর যেসব দায়িত্ব ও কর্তব্য রয়েছে সেসব দায়িত্ব ও কর্তব্য সম্পর্কে সতর্ক ও সচেতন থাকা, সময়মতো সুন্দর ও সুচারবরূ পে এগুলো পালন করা এবং এবেত্তে কোনোরূ প অবহেলা বা উদাসীনতা প্রদর্শন না করাকেই কর্তব্যপরায়ণতা বলা হয়। যেমন : পরিবারের সদস্য, পিতামাতা, ভাই– বোন, দাদা–দাদি সকলের প্রতি আমাদের নানা দায়িত্ব ও কর্তব্য রয়েছে। এসব দায়িত্ব যথাযথভাবে পালন করা উচিত। কিন্তু উদ্দীপকের রমিজ সাহেবের চরিত্রে এর ব্যতিক্রম লৰ করা যায়। রমিজ সাহেব সরকারি কর্মকর্তা হলেও অফিসের কাজ তিনি যথাযথভাবে সম্পন্ন করেন না। তিনি প্রায়ই কাজে অমনোযোগী থাকেন। তাছাড়া বাড়িতে ছেলেমেয়েদেরও ঠিকভাবে দেখাশুনা করেন না। রমিজ সাহেবের এ আচরণ থেকে স্পষ্ট বোঝা যায়, তার চরিত্রে কর্তব্যপরায়ণতার অভাব রয়েছে।
- ঘুরমিজ সাহেবের আচরণের পরিণতি অত্যন্ত ভয়াবহ। মানুষ হিসেবে আমাদের উপর নানাবিধ দায়িত্ব ও কর্তব্য রয়েছে। এসব দায়িত্ব ও কর্তব্য যথাযথভাবে পালন করা উচিত। কিন্তু উদ্দীপকের রমিজ সাহেব তা করেননি। তিনি একজন সরকারি কর্মকর্তা হলেও তার উপর অর্পিত দায়িত্ব যথাযথভাবে

পালন করেন না। তাছাড়া পরিবারের প্রতিও তিনি উদাসীন। তিনি তার ছেলেমেয়েদের ঠিকভাবে দেখাশুনা করেন না। তার এর প আচরণে কর্তব্যপরায়ণতার অভাব পরিলবিত হয়। যার পরিণতি অত্যন্ত খারাপ। মহানবি (স) বলেছেন, 'তোমাদের প্রত্যেকেই দায়িত্বশীল। আর তোমাদের প্রত্যেকেই তার দায়িত্ব পালনের ব্যাপারে জিজ্ঞাসিত হবে।' আলরাহ তায়ালা দুনিয়াতে আমাদের পরীবা করার জন্য নানা দায়িত্ব ও কর্তব্য দিয়েছেন। পরকালে তিনি আমাদের সকলকে কর্তব্যপালনের ব্যাপারে জিজ্ঞাসা করবেন। সেদিন কর্তব্যপরায়ণগণ সহজেই মুক্তি লাভ করবে। কিন্তু যারা দুনিয়াতে কর্তব্য কাজে অবহেলা করেছে, ঠিকমতো দায়িত্ব পালন করেনি তারা বিপদগ্রুস্ত হবে। তারা শাস্তি ভোগ করবে। তাদের জন্য রয়েছে চিরশাস্তির জাহান্নাম। তাই বলা যায়, কর্তব্যকাজে অবহেলার কারণে রমিজ সাহেবকে জাহান্নামের কঠিন শাস্তি ভোগ করতে হবে।

প্রশ্ন– ২৮ ১১

প্রতারণা ও পরিচ্ছন্নতা

প্রেৰাপট এক : মোটা চাল আধুনিক মেশিনের মাধ্যমে চিকন করা হয়। বিভিন্ন রাসায়নিক দ্রব্যাদি দিয়ে ঝকঝকে সাদা করে ফিটকিরি মিশিয়ে করা হয় মসৃণ। এরপর মিনিকেট নামে বাজারে বিক্রি করা হয়। (সংবেপিত) যুগান্তর ০৯ অক্টোবর–১২, পৃষ্ঠা নং–১৩।

প্রেৰাপট দুই : এ বছর ৫ম বারের মতো উদযাপিত হয় বিশ্ব হাত ধোঁয়া দিবস। এ দিবসে বিভিন্ন বিদ্যালয়ের বাচ্চাদের হাতে—কলমে হাত ধোঁয়া শেখানো হয়। (সংবেপিত) দৈনিক ইত্তেফাক, অক্টোবর—১২।

- ক. আখলাক শব্দের অর্থ কী?
- খ. "আমাদের প্রিয় নবি (স) ছিলেন প্রকৃত দেশপ্রেমিক"— কথাটি ব্যাখ্যা কর?
- গ. প্রেৰাপট এক-এ আখলাকে যামিমাহর কোন দিকটি প্রতিফলিত হয়েছে? ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. প্রেৰাপট–দুই–এ বিবৃত অংশ আখলাকে হামিদাহর পরিচ্ছনুতার আলোকে বিশেরষণ কর।

২৮ নং প্রশ্নের উত্তর 🕀

- ক আখলাক শব্দের অর্থ স্বভাব সমষ্টি বা চরিত্র।
- মঞ্চা ত্যাগকালে মহানবি (স) বারবার অশ্রবসজল নয়নে মঞ্চার দিকে ফিরে ফিরে তাকাচ্ছিলেন আর বলছিলেন, "হে আমার স্বদেশ! তুমি কত সুন্দর। আমি তোমাকে ভালোবাসি। আমার নিজ গোত্রের লোকেরা যদি ষড়যন্ত্র না করত, আমি কখনো তোমাকে ছেড়ে যেতাম না।" এ ঘটনা প্রমাণ করে আমাদের প্রিয়নবি (স) ছিলেন প্রকৃত দেশপ্রেমিক।
- প্রবাপট এক—এ আখলাকে যামিমাহর যে দিকটি প্রতিফলিত হয়েছে তা হলো প্রতারণা। প্রকৃত অবস্থা গোপন রেখে ফাঁকি বা ধোঁকার ওপর ভিত্তি করে নিজ স্বার্থ হাসিল করাকে প্রতারণা বলা হয়। প্রতারণা নানাভাবে হতে পারে। সাধারণত আর্থিক লেনদেন ও ব্যবসায়—বাণিজ্যে প্রতারণার দৃষ্টান্ত বেশি পরিলবিত হয়। যেমন : ওজনে কম দেওয়া, বেশি দামের দ্রব্যের সাথে কম দামের দ্রব্য মিশিয়ে বিক্রি করা, ভেজাল মেশানো, ফলে ও মাছে রাসায়নিক দ্রব্য দেওয়া, পণ্যদ্রব্যের দোষ গোপন করা, ভালো জিনিস দেখিয়ে বিক্রির সময় খারাপ জিনিস দিয়ে দেওয়া ইত্যাদি। প্রতারণার মাধ্যমে অন্যকে ভুল বুঝিয়ে ঠকানো হয়। যেমনটি দেখা গেছে প্রেরপট এক—এ। মোটা চালের তুলনায় মিনিকেট চালের দাম বাজারে বেশি হওয়ায় মোটা চালকে মেশিনের মাধ্যমে রাসায়নিক দ্রব্যাদি দিয়ে ঝকঝকে সাদা করে মিনিকেট নামে বাজারে বিক্রি করা হয়। অধিক মুনাফার আশায় করা হয় এ ধরনের প্রতারণামূলক কাজ। যার মাধ্যমে ক্রেতা

সাধারণ প্রতারিত হয়। সুতরাং, প্রেৰাপট এক–এ প্রতিফলিত হয়েছে প্রতারণা, যা অত্যন্ত গর্হিত ও ঘৃণিত কাজ। এটি মিথ্যাচারের শামিল এবং আখলাকে যামিমাহর অন্তর্ভক্ত।

য প্ৰেৰাপট দুই-এ দেখা যায়, বিশ্ব হাত ধোঁয়া দিবসে বিভিন্ন বিদ্যালয়ের বাচ্চাদের হাতে–কলমে হাত ধোঁয়া শেখানো হয়। এ কাজটিকে ইসলামি শরিয়তের দৃষ্টিতে পরিচ্ছনুতা বলা হয়, যা অত্যন্ত গুরবত্বপূর্ণ এবং আখলাকে হামিদাহর অন্তর্ভুক্ত। শরীর, মন ও অন্যান্য ব্যবহার্য বসতু সুন্দর ও পবিত্র রাখা, ময়লা–আবর্জনা থেকে মুক্ত রাখাকে পরিচ্ছনুতা বলা হয়। ইসলামি শরিয়তে পরিষ্কার–পরিচ্ছনুতা ও পবিত্রতা অর্থে সাধারণত তাহারাত শব্দটি ব্যবহূত হয়ে থাকে। মানবজীবনে পরিষ্কার–পরিচ্ছন্নতা ও পবিত্রতার গুরবত্ব অপরিসীম। পরিচ্ছন্ন থাকা মুমিনের বৈশিষ্ট্য। নোৎরা, ময়লা ও দুর্গন্ধযুক্ত থাকা ইমানদারগণের স্বভাব নয়। রাসুল (স) বলেছেন, 'পবিত্রতা ইমানের অর্ধেক।' পরিষ্কার ও পরিচ্ছন্ন ব্যক্তিদের সবাই ভালোবাসে। আলরাহ তায়ালাও তাদের ভালোবাসেন, পছন্দ করেন। আলরাহ বলেন, "নিশ্চয়ই আলরাহ তাওবাকারীদের ভালোবাসেন এবং যারা পবিত্র থাকে তাদেরও ভালোবাসেন।" (সূরা আল বাকারা : ২২২) দৈহিক পরিচ্ছনুতা মানুষের জন্য অত্যন্ত গুরবত্বপূর্ণ। দৈহিক পরিচ্ছনুতা হলো হাত, পা, দাঁত, মুখ ও গোটা শরীর, পরিষ্কার ও পরিচ্ছনু থাকা। কারও হাত, পা, মুখ, দাঁত তথা গোটা শরীর অপরিষ্কার ও ময়লাযুক্ত থাকলে তা থেকে দুর্গন্ধ বের হয়। হাতের পরিচ্ছন্নতার জন্য সঠিক নিয়মে হাত ধোঁয়া দরকার। এজন্য বিশ্ব হাত ধোঁয়া দিবসে বিদ্যালয়ের বাচ্চাদের হাতে–কলমে হাত ধোঁয়ার যে কৌশল শেখানো হয় তা সত্যিই প্রশংসনীয় উদ্যোগ। সুস্থ, সুন্দর জীবনের জন্য এ ধরনের তৎপরতা অব্যাহত রাখা প্রয়োজন।

প্রশ্ন– ২৯ ১১

মিতব্যয়িতা ও আত্মশুদ্ধি 🌖

জনাব আওসাফ সাহেব দীনদার মানুষ। অপচয় করা পছন্দ করেন না। প্রয়োজন অনুসারে ব্যয় করা, পরিমিতবোধ, কথাবর্তা, কাজকর্মে যথার্থতা এবং মাল— সম্পদের সুষ্ঠু ব্যবহার পছন্দ করেন। অন্যদিকে তার বন্ধু জনাব জামিল সাহেব নিজেকে খাঁটি, পরিশুন্ধ ও সংশোধন করার জন্য সদা সচেইট। সর্বপ্রকার অনৈসলামিক কথা ও কাজ থেকে নিজ অন্তরকে মুক্ত ও নির্মল রাখতে আলরাহ তায়ালার অরণ, আনুগত্য ও ইবাদতে কাটিয়ে দেন। তার মতে নৈতিক ও সামাজিক মূল্যবোধ রবা ও বিকাশের জন্য আত্মশুন্ধির প্রয়োজনীয়তা অনস্বীকার্য।

- ক. অন্তর পরিষ্কারের যন্ত্র কী?
- খ. ইবাদতের জন্য দেহ–মন পবিত্র হওয়া আবশ্যক কেন?
- গ. উদ্দীপকে জনাব আওসাফ সাহেবের কর্মকাণ্ডে কোনটি প্রকাশ পেয়েছে? ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. নৈতিক ও সামাজিক মূল্যবোধ রবা ও বিকাশের জন্য জামিল সাহেবের মতটি বিশেরষণ কর।

🕳 ২৯ নং প্রশ্নের উত্তর 🛛 🕀

- ক অন্তর পরিষ্কারের যন্ত্র হলো আলরাহর যিকির।
- আলরাহ তায়ালা পবিত্রতা ব্যতীত কোনোকিছুই কবুল করেন না বিধায় ইবাদতের জন্য দেহমন পবিত্র হওয়া আবশ্যক। অর্থাৎ ইবাদতের পূর্বশর্ত হলো পবিত্রতা। কেননা আলরাহ তায়ালা স্বয়ং পবিত্র। তিনি মানুষের আভ্যন্তরীণ বিষয়টি দেখেন। এজন্য অন্তরকে পবিত্র রাখতে হবে। অন্য সবকিছু থেকে মনকে পবিত্র রেখে কেবল মহান আলরাহর সম্ভুষ্টির জন্য ইবাদত করতে হবে।
- গ উদ্দীপকে জনাব আওসাফ সাহেবের কর্মকাণ্ডে মিতব্যয়িতা প্রকাশ পেয়েছে। মিতব্যয়িতা হলো প্রয়োজন অনুসারে ব্যয় করা, পরিমিতিবোধ, কথাবার্তা,

কাজকর্মে যথার্থতা, মাল—সম্পদের সুষ্ঠু ব্যবহার ইত্যাদি। সাধারণত ধন—
সম্পদের যথাযথ ও প্রয়োজন মাফিক ব্যবহারকে মিতব্যয়িতা বলা হয়। অর্থাৎ
যতটুকু প্রয়োজন ততটুকুই খরচ করা, কম বা বেশি না করা। মিতব্যয়িতা
আখলাকে হামিদাহ—র অন্যতম দিক। উদ্দীপকেও আমরা তাই দেখি জনাব
আওসাফ সাহেব কথাবার্তা, কাজকর্ম, ও মাল—সম্পদের সুষ্ঠু ব্যবহারের মাধ্যমে
পরিমিতবােধ পছন্দ করেন। তার এসব কর্মকান্ডের দ্বারা মূলত মিতব্যয়িতাই
পরিলবিত হয়। তিনি অপচয় মােটেও পছন্দ করেন না। সেটা কথার দ্বারা হােক
আর সম্পদ ব্যয়ের বেত্রে হােক। সুতরাং উপরিউক্ত আলােচনার দ্বারা এটা নির্দ্বিধায়
বলা যায় যে, জনাব আওসাফ সাহেবের কর্মকান্ডে মিতব্যয়িতা প্রকাশ পেয়েছে।

ঘ নৈতিক ও সামাজিক মূল্যবোধ রৰা ও বিকাশের জন্য আত্মশুদ্ধির প্রয়োজনীয়তা অনস্বীকার্য উদ্দীপকে জামিল সাহেবের এ মতটি অত্যন্ত গুরবত্বপূর্ণ। সর্বপ্রকার অনৈসলামিক কথা ও কাজ থেকে নিজ অন্তরকে মুক্ত ও নির্মল রাখাকে আঅশুদ্ধি বলা হয়। আলরাহ তায়ালার স্মরণ, আনুগত্য ও ইবাদত ব্যতীত অন্য সমস্ত কিছু থেকে অন্তরকে পবিত্র রাখাই আত্মশুদ্ধি। উদ্দীপকের জনাব জামিল সাহেবও ঠিক সেরকমই একজন সুমহান মানুষ যিনি নিজেকে সংশোধন, খাঁটি ও পরিশুদ্ধ করার নিমিত্তে সর্বপ্রকার অনৈসলামিক কর্মকাণ্ড পরিত্যাগ করে অশ্তরকে পবিত্র ও মুক্ত রেখে সর্বদা আলরাহর ইবাদতে কাটিয়ে দেন। তিনি মনে করেন ব্যক্তিগত ও সামাজিকভাবে আত্মশুদ্ধির গুরবত্ব ও প্রয়োজনীয়তা অস্বীকার করা যায় না। আত্মশুদ্ধির মাধ্যমে ব্যক্তি ও সামাজিক মূল্যবোধ রৰা করা অতি জরবরি। আতাশুদ্ধি মানুষকে বিকশিত করে, সফলতা দান করে। ইহজীবনে আত্মশুদ্ধি মানুষকে পূর্ণাঙ্গা মানুষে পরিণত করে। এর প মানুষ সবধরনের কুপ্রবৃত্তি থেকে বেঁচে থাকে, সকল পাপাচার ও অনৈতিক কাজ থেকে দূরে থাকে। ফলে সমাজে সে একজন আদর্শ মানুষ হিসেবে সকলের শ্রন্দ্ধা ও ভালোবাসা লাভ করে। উপরিউক্ত আলোচনায় জামিল সাহেবের মতের যথাৰ্থতাই প্ৰমাণিত হয় যে, নৈতিক ও সামাজিক মূল্যবোধ রৰা ও বিকাশের জন্য আত্মশুদ্ধির প্রয়োজনীয়তা অনস্বীকার্য।

প্রশ্ন– ৩০ 🕪

সংকাজের আদেশ ও অসংকাজে নিষেধ 🌙

শিৰক জাহিদ হাসান সাহেব বিদ্যালয় থেকে বাসায় ফেরার সময় দেখেন গলিতে কিছু যুবক একটি মেয়েকে উন্তাক্ত করছে। তিনি উক্ত যুবকদের ভালো হয়ে যাওয়া ও ভালো কাজ করার পরামর্শ দেন। এতে তারা বিশ্ত হয় এবং পরবর্তীতে তাঁর বাসায় শাসাতে এলে তিনি বলেন, 'পৃথিবীতে আলরাহ তায়ালা আমাকে পাঠিয়েছেন। সৎকাজের আদেশ এবং অসৎকাজের নিষেধ করার জন্য। কাজেই আমাকে হুমকি দিয়ে লাভ নেই।'

- ক. কায্যাব অর্থ কী?
- খ. 'আমর বিল মারূ ফ' বলতে কী বোঝায়?
- গ. উদ্দীপকের শিৰক জাহিদ হাসান সাহেবের কাজটি ইসলামের আলোকে ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. উদ্দীপকে উলিরখিত যুবকদের হুমকির জবাবে জাহিদ সাহেবের উক্তিটি বিশেরষণ কর।

৩০ নং প্রশ্নের উত্তর 🤼

- ক 'কায্যাব' অর্থ চরম মিথ্যাবাদী।
- 'আমর বিল মার্ ফ' অর্থ সৎকাজের আদেশ। সাধারণত কাউকে কোনো ন্যায় ও ভালো কাজের নির্দেশ দান করাকে আমর বিল মার্ ফ বা সৎকাজের আদেশ বলা হয়। তবে ব্যাপকার্থে কোনো ব্যক্তিকে ইসলামসম্মত কাজের নির্দেশ

দেওয়া, উৎসাহিত করা, অনুপ্রাণিত করা, অনুরোধ করা, পরামর্শ দেওয়া ইত্যাদি সবই সৎকাজের আদেশের মধ্যে গণ্য।

উদ্দীপকে শিবক জাহিদ হাসান সাহেবের কাজটি 'আমর বিল মার্ ফ ওয়া নাহি আনিল মুনকার'—এর অন্তর্ভুক্ত। 'আমর বিল মার্ ফ' বলতে সাধারণত কাউকে কোনো ন্যায় ও ভালো কাজের নির্দেশ দান করা বোঝায়। তবে ব্যাপকভাবে কোনো ইসলামসমত কাজের নির্দেশ দেওয়া, উৎসাহিত করা, অনুপ্রাণিত করা, অনুরোধ করা, পরামর্শ দেওয়া ইত্যাদি সবই 'আমর বিল মার্ ফ—এর মধ্যে গণ্য। আর 'নাহি আনিল মুনকার' হলো যাবতীয় মন্দ, খারাপ ও অশরীল কাজ থেকে কাউকে বিরত রাখা। এ হিসেবে উদ্দীপকের শিবক জাহিদ হাসান সাহেবের কাজটি 'আমর বিল মার্ ফ ওয়া নাহি আনিল মুনকার' তথা সৎকাজের আদেশ ও অসৎকাজে নিষেধের পর্যায়ে পড়ে। কেননা তিনি কিছু যুবককে মেয়েদের উত্ত্যক্ত করতে দেখে এর্ প জঘন্য অন্যায় কাজ করতে নিষেধ করেন এবং তাদেরকে ভালো হয়ে যাওয়ার পরামর্শ দেন। সুতরাং বলা যায়, জাহিদ হাসান সাহেবের কাজটি অত্যন্ত গুরবত্বপূর্ণ। ইসলামি সমাজব্যবস্থা এর ওপরই প্রতিষ্ঠিত।

য ইসলামি জীবনদর্শনে সৎকাজের আদেশ ও অসৎকাজে নিষেধ–এর গুরবত্ব অপরিসীম। এটি মুমিনের অন্যতম বৈশিষ্ট্য হিসেবে গণ্য। তাই উদ্দীপকের শিৰক জাহিদ হাসান কিছু যুবককে মেয়েদের উত্ত্যক্ত করতে দেখে উক্ত যুবকদের ভালো হয়ে যাওয়া ও ভালো কাজ করার পরামর্শ দেন। এতে তারা ৰিপ্ত হয়ে তার বাসায় শাসাতে এলে তিনি বলেন, পৃথিবীতে আলরাহ তায়ালা আমাকে পাঠিয়েছেন সৎকাজের আদেশ এবং অসৎকাজে নিষেধ করার জন্য। তাঁর এ উক্তিটি যথার্থ। কেননা সৎকাজে আদেশ দান ও অসৎকাজে নিষেধ করা অত্যন্ত মহৎ কাজ। এ কাজ ব্যতীত কোনো ব্যক্তিই পূর্ণাজ্ঞা মুমিন হতে পারবে না। পবিত্র কুরআনে সৎকাজের আদেশ দানকারী এবং অসৎকাজের নিষেধকারীকে মানুষের মধ্যে সর্বোত্তম বলা হয়েছে। মহান আলরাহ বলেন, 'তোমরাই শ্রেষ্ঠ জাতি। মানবজাতির কল্যাণের জন্য তোমাদের আবির্ভাব হয়েছে। তোমরা সৎকাজের নির্দেশ দাও এবং অসৎকাজে নিষেধ কর এবং আলরাহর প্রতি বিশ্বাস স্থাপন কর।' মহানবি (স) বলেছেন, "সেই সত্তার শপথ যার হাতে আমার প্রাণ। তোমরা অবশ্যই সৎকাজের আদেশ দেবে ও অসৎকাজ থেকে নিষেধ করবে। অন্যথায় অচিরেই আলরাহ তোমাদের শাস্তি দেবেন। তখন তোমরা দোয়া করবে। কিন্তু তা কবুল করা হবে না।" সুতরাং সংকাজের আদেশ ও অসংকাজে নিষেধ করা মানব জীবনের অপরিহার্য কাজ। এ কাজে অবহেলার পরিণতি অত্যন্ত ভয়াবহ বিধায় শিৰক জাহিদ হাসান সাহেব উপরিউক্ত উক্তিটি করেন।

প্রশ্ন– ৩১ 🕪

আখলাকে যামিমাহ

নবম শ্রেণির ছাত্র আকবর প্রায়ই তার বন্ধুদের সাথে মিথ্যা কথা বলে। প্রতারণা, ঠাট্টা-বিদু প, হিংসা, লোভ-লালসা, পরনিন্দা, অহংকার ইত্যাদি মন্দ স্বভাব তার চরিত্রে বিদ্যমান রয়েছে। আর এ কারণে স্বাই তাকে ঘূণা করে।

- ক. প্রতারণা অর্থ কী?
- 2
- খ. 'তাযকিয়াতুন নাফস' বলতে কী বোঝায়?
 - া. আকবরের স্বভাব পাঠ্যপুস্তকের আলোকে ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. উক্ত স্বভাবের কুফল বিশেরষণ কর।

= ৩১ নং প্রশ্নের উত্তর 🤼

- প্রতারণা অর্থ ঠকানো, ফাঁকি দেওয়া, ধোঁকা দেওয়া।
- ব 'তাযকিয়াতুন নফস' অর্থ আত্মশুন্দি। আর আত্মশুন্দি হলো নিজের সংশোধন, নিজেকে খাঁটি করা, পাপমুক্ত করা ইত্যাদি। ইসলামি পরিভাষায়

ত্বা আকবরের স্বভাব আখলাকে যামিমাহর অন্তর্ভুক্ত। মানবচরিত্রে এমন কিছু দিক রয়েছে যা অপছন্দনীয় ও নিন্দনীয়। মানবচরিত্রের এসব নিন্দনীয় স্বভাবগুলোকে আখলাকে যামিমাহ বলা হয়। মিথ্যা, প্রতারণা, ঠাট্টা—বিদু প, বিশ্বাসঘাতকতা, হিংসা—বিদ্বেম, লোভ—লালসা, পরনিন্দা, পরচর্চা, অপব্যয়—কৃপণতা, ক্রোধ, গর্ব—অহংকার ইত্যাদি স্বভাবগুলো আখলাকে যামিমাহর অন্তর্ভুক্ত। এসব মন্দ স্বভাবের মানুষ সমাজে ঘৃণার পাত্র। যেমনটি দেখা যায় উদ্দীপকের আকবরের চরিত্রে। সে প্রায়ই তার বন্ধুদের সাথে মিথ্যা কথা বলে। প্রতারণা, ঠাট্টা, বিদ্রবৃপ, হিংসা, লোভ—লালসা, পরনিন্দা, অহংকার ইত্যাদি মন্দ স্বভাব তার চরিত্রে বিদ্যমান থাকায় সবাই তাকে ঘৃণা করে। বস্তুত মানবসমাজে আখলাকে যামিমাহর কুফল অত্যন্ত ভয়াবহ। এটি যেমন ব্যক্তি জীবনে অশান্তি ডেকে আনে। তেমনি সমাজজীবনেও বিশৃঞ্জালা সৃষ্টি করে। তাছাড়া এটি মানুষকে পরকালীন জীবনে শোচনীয় পরিণতির দিকে নিয়ে যায়। মহানবি সে) বলেছেন, 'দুশ্চরিত্র ও রূ ঢ় স্বভাবের মানুষ জানাতে প্রবেশ করতে পারবে না।' সুতরাং বলা যায়, আকবরের চরিত্রে আখলাকে যামিমাহর বহিঃপ্রকাশ ঘটেছে, যা অত্যন্ত ঘৃণিত ও নিন্দনীয় স্বভাব।

ঘ উদ্দীপকে আকবরের চরিত্রে ফুটে উঠেছে আখলাকে যামিমাহ বা নিন্দনীয় স্বভাব। এর কুফল অত্যন্ত ভয়াবহ। মিথ্যা, প্রতারণা, ঠাটা-বিদু প-বিশ্বাসঘাতকতা, হিংসা–বিদেষ, লোভ–লালসা, পরনিন্দা, পরচর্চা, অপব্যয়, কুপণতা, ক্রোধ, গর্ব–অহংকার ইত্যাদি মানবচরিত্রের নিন্দনীয় স্বভাব আখলাকে যামিমাহ, যা উদ্দীপকের আকবরের চরিত্রে ফুটে উঠেছে। উক্ত স্বভাবের কুফল অত্যন্ত ভয়াবহ। এটি যেমন ব্যক্তিজীবনে অশান্তি ডেকে আনে তেমনি সমাজজীবনেও বিশৃঙ্খলা সৃষ্টি করে। এর প্রভাবে মানুষ সব রকমের অন্যায়, অত্যাচার ও অশালীন কাজে লিশ্ত হয়ে পড়ে। এমনকি হত্যা–রাহাজানি, যুদ্ধ, বিগ্রহ ইত্যাদিতেও জড়িয়ে পড়ে। ফলে শান্তি, নিরাপত্তা, সামাজিক ঐক্য, সংহতি, সাম্প্রদায়িক সম্প্রীতি বিনফ্ট হয়। সমাজে অরাজকতা ও অশান্তি বিস্তার লাভ করে। মন্দ চরিত্রের মানুষ সমাজে ঘৃণার পাত্র। কেউ তাকে ভালোবাসে না, বিশ্বাস করে না। সকলেই তাকে ঘৃণা করে, এড়িয়ে চলে। তার বিপদাপদেও কেউ তাকে সাহায্য করতে এগিয়ে আসে না। আখলাকে যামিমাহ মানুষকে পরকালীন জীবনে শোচনীয় পরিণতির দিকে নিয়ে যায়। মহানবি (স) বলেছেন, "দুশ্চরিত্র ও রূ ঢ় স্বভাবের মানুষ জান্নাতে প্রবেশ করতে পারবে না।" বস্তুত আখলাকে যামিমাহ অত্যন্ত ঘৃণিত ও বর্জনীয় স্বভাব। এর ফলে দুনিয়া ও আখিরাতে মানুষ ভীষণভাবে ৰতিগ্রস্ত হবে। সুতরাং উদ্দীপকের আকবরসহ আমাদের সকলেরই এসব স্বভাব থেকে বেঁচে থাকা উচিত।

প্রশ্ন– ৩২ 🕪

আখলাকে যামিমাহ 🏒

শাকিল দশম শ্রেণির ছাত্র। সে প্রায়ই তার সহপাঠীদের সাথে মিথ্যা কথা বলে। প্রতারণা করে, দরিদ্র বন্ধুদের ঠাট্টা করে। লোভ–লালসা তার এতই বেশি যে না বলেই বন্ধুদের সুন্দর জিনিসপত্র নিয়ে যাওয়ার চেস্টা করে। গর্ব আর অহঙ্কার করার কারণে অনেক বন্ধুই তাকে এড়িয়ে চলতে চায়।

- ক. আমর বিল মারবফ অর্থ কী?
- খ. "সৎকাজের আদেশ ও অসৎকাজে নিষেধ করা প্রত্যেক মুসলমানের কর্তব্য"— ব্যাখ্যা কর।
- গ. পাঠ্যপুস্তকের আলোকে শাকিলের স্বভাবের পরিচয় দাও।
- . ''শাকিলের স্বভাবের কুফল অত্যন্ত ভয়াবহ'' বিশেরষণ

কর।

Ω

৩২ নং প্রশ্নের উত্তর 🕀

ক আমর বিল মারবফ অর্থ সৎকাজের আদেশ।

খ আলরাহ বলেছেন "তোমরাই শ্রেষ্ঠ জাতি। মানবজাতির (কল্যাণের) জন্য তোমাদের আবির্ভাব হয়েছে; তোমরা সৎকাজের নির্দেশ দাও এবং অসৎকাজে নিষেধ কর।" তাই বলা যায়, সৎকাজের আদেশ ও অসৎকাজে নিষেধ করা প্রত্যেক মুসলমানের অবশ্য কর্তব্য।

উদ্দীপকের শাকিলের স্বভাব আখলাকে যামিমাহার অন্তর্ভুক্ত আখলাকে যামিমাহ অর্থ নিন্দনীয় স্বভাব। মানুষের সব চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য ভালো নয়। বরং মানব চরিত্রে এমন কিছু দিক রয়েছে যা অপছন্দনীয় ও নিন্দনীয়। মানব চরিত্রের এসব নিন্দনীয় স্বভাবগুলোকে আখলাকে যামিমাহ বলা হয়। যেমন : মিথ্যা বলা, প্রতারণা, ঠাট্টা-বিদূ প, বিশ্বাসঘাতকতা, হিংসা-বিদ্বেষ, লোভ-লালসা, পরনিন্দা, পরচর্চা, অপব্যয়, কৃপণতা, ক্রোধ, গর্ব-অহজ্ঞার ইত্যাদি। এসব স্বভাব আখলাকে যামিমাহ র অন্তর্ভুক্ত। উদ্দীপকের শাকিল সহপাঠীদের সাথে মিথ্যা কথা বলে, প্রতারণা করে। দরিদ্র বন্ধুদের ঠাট্টা-বিদু প করে। তার লোভ-লালসা এতই বেশি যে না বলেই বন্ধুদের জিনিস নিয়ে যায় এবং সে গর্ব ও অহংকার করে। এ ধরনের বর্ণনায় পাঠ্যপুস্তকের আখলাকে যামিমাহর ধারণাটি ফুটে উঠেছে।

য সহপাঠীদের সাথে শাকিলের মিথ্যা কথা বলা, প্রতারণা করা, দরিদ্র বন্ধুদের ঠাটা-বিদূ প করা, লোভ-লালসা করা, গর্ব-অহংকার করার মাধ্যমে আখলাকে যামিমাহ'র বিষয়টিই প্রকাশিত হয়েছে। মিথ্যা বলা, প্রতারণা করা, ঠাটা-বিদূ প করা, বিশ্বাসঘাতকতা, হিংসা-বিদ্বেষ, লোভ-লালসা, পরচর্চা, কৃপণতা, গর্ব-অহংকার ইত্যাদি মানব চরিত্রের নিন্দনী ও অপছন্দনীয় স্বভাবগুলো তথা আখলাকে যামিমাহ'র রয়েছে অত্যন্ত ভয়াবহ কুফল ও অপকারিতা। এটি যেমন ব্যক্তি জীবনে অশান্তি ভেকে আনে তেমনি সমাজ জীবনেও বিশৃঙ্খলা সৃষ্টি করে। এমনকি হত্যা, রাহাজানি, যুন্ধ বিগ্রহ ইত্যাদিতে মানুষ এ স্বভাবের কারণে জড়িয়ে পড়ে। ফলে শান্তি, নিরাপত্তা, সামাজিক ঐক্য, সংহতি, সাম্প্রদায়িক সম্প্রীতি বিনফ্ট হয়। উপন্তু অসৎচরিত্র মানুষকে পরকালীন জীবনে শোচনীয় পর্যায়ে নিয়ে যায়। চরিত্রহীন ব্যক্তি আলরাহর অবাধ্য হয়। তাই আলরাহর তাকে ভালোবাসেন না এবং কিয়ামতের দিন কঠিন শাস্তি প্রদান করবেন। তাইতো মহানবি (স) বলেছেন, "দুশ্চরিত্র ও রূ ঢ় চরিত্রের মানুষ জান্নাতে প্রবেশ করতে পারবে না।" এ আলোকে বলা যায় উদ্দীপকের শাকিলের স্বভাবের কুফলও অত্যন্ত ভয়াবহ।

প্রশ্ন– ৩৩ ১১

প্রতারণা

সম্প্রতি বিভিন্ন ব্যাংকে মিথ্যা তথ্য দিয়ে কিছু ব্যবসায়ী ঋণ নিয়েছেন, ফলে ৰতিগ্রস্ত হয়েছে দেশের অর্থনীতি। শুধু ব্যাংক বা আর্থিক প্রতিষ্ঠানে নয় বরং বিভিন্ন ব্যবসায়ী তাদের পণ্যের মিথ্যা বিজ্ঞাপন প্রচার করে ক্রেতাদের অধিকার নফ্ট করছে। এই ধরনের মিথ্যাচার ইসলাম ধর্মে কোনো ক্রমেই গ্রহণযোগ্য নয়। তাই এর থেকে পরিত্রাণ পেতে সকলকে এগিয়ে আসা উচিত।

- ক. মানব চরিত্রের নিন্দনীয় স্বভাবগুলোকে কী বলা হয়?
- খ. "মন্দ চরিত্রের মানুষ সমাজে ঘৃণার পাত্র"– ব্যাখ্যা কর।
- গ. উদ্দীপকের ব্যবসায়ীদের কর্মকাণ্ড পাঠ্যপুস্তকের আলোকে ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. ব্যবসায়ীদের এই ধরনের কর্মকান্ড বর্জনের গুরবত্ব

বিশেরষণ কর।

Q

৩৩ নং প্রশ্নের উত্তর 🤼

- ক মানব চরিত্রের নিন্দনীয় স্বভাবগুলোকে আখলাকে যামিমাহ বলা হয়।
- মন্দ চরিত্রের মানুষ সমাজে ঘৃণার পাত্র। কেউ তাকে ভালোবাসে না, বিশ্বাস করে না। সকলেই তাকে ঘৃণা করে এবং এড়িয়ে চলে। তার বিপদে–আপদে কেউ তাকে সাহায্য করতে এগিয়ে আসে না। কারণ চরিত্রহীন ব্যক্তি পশুর চেয়েও অধম।
- উদ্দীপকের ধারণা থেকে প্রতারণার বিষয়টি প্রকাশ পেয়েছে। প্রতারণা অর্থ ঠকানো, ফাঁকি দেওয়া, বিশ্বাস ভঙ্গা করা। এটি মিথ্যাচারের একটি বিশেষরূপ। প্রতারণার মাধ্যমে অন্যকে ভুল বুঝিয়ে ঠকানো হয়। প্রতারণা নানাভাবে হতে পারে। যেমন: ওজনে কম দেওয়া, জালমুদ্রা চালিয়ে দেওয়া, পণ্যের দোষ গোপন করা, ভালো জিনিস দেখিয়ে বিক্রির সময় খারাপ জিনিস দেওয়া, পণ্যদ্রব্যের মিথ্যা প্রচারণা করা ইত্যাদি। এছাড়া অন্যান্য বেত্রে প্রতারণা হলো— পরীবায় নকল করা, মিথ্যা সাব্য দিয়ে অন্যের হক নফ্ট করা, বিশ্বাস ভঙ্গা করা ইত্যাদি। প্রতারণা অত্যক্ত ঘৃণিত ও গর্হিত কাজ। যেহেতু উদ্দীপকের ব্যবসায়ীরা মিথ্যা তথ্য দিয়ে ঋণ নিয়েছেন এবং মিথ্যা বিজ্ঞাপন দিয়ে ক্রেতার অধিকার নফ্ট করে ঠকাচ্ছেন সেহেতু এগুলো প্রতারণার শামিল।
- উদ্দীপকে দেখা যায়, বিভিন্ন ব্যাংকে মিথ্যা তথ্য দিয়ে কিছু ব্যবসায়ী ঋণ নিয়েছে। যার ফলে দেশের অর্থনীতি বভিগ্রস্ত হয়েছে। শুধু ব্যাংক নয় বরং বিভিন্ন ব্যবসায়ী তাদের পণ্যের মিথ্যা বিজ্ঞাপন প্রচার করে ক্রেতাদের অধিকার নফ্ট করছে। উদ্দীপকের এই বর্ণনা পাঠ্যপুস্তকের প্রতারণা বিষয়টির প্রতিচ্ছবি। কারণ প্রকৃত অবস্থা গোপন রেখে ফাঁকি বা ধোঁকার ওপর ভিত্তি করে নিজ স্বার্থ হাসিল করাকে প্রতারণা বলা হয়। আর এই প্রতারণা বর্জনের গুরবত্ব অত্যধিক। কারণ প্রতারণা একটি গর্হিত ও ঘৃণিত কাজ। এটি মিথ্যাচারের শামিল। প্রতারণা মিথ্যা অপেবাও জঘন্য। কেননা এর দ্বারা দুটো পাপ হয়— একটি মিথ্যা বলা ও অপরটি বিশ্বাস ভক্ষা করা। যে ব্যক্তি প্রতারণা করে সে প্রকৃত মুমিন নয়। ইমান ও প্রতারণা এক সক্ষো থাকতে পারে না। মহানবি (স) বলেছেন, "যে প্রতারণা করে সে আমাদের দলভুক্ত নয়।" ইসলামের প্রতারণা করা বা ধোঁকা দেওয়া সম্পূর্ণরূ পে হারাম। ব্যবসা, লেনদেন, আচার—ব্যবহার কোনো অবস্থাতেই প্রতারণা করা জায়েয নয়। তাই সর্বাবস্থায় প্রতারণা বর্জন করা আবশ্যক। তাই বলা যায় উদ্দীপকের ব্যবসায়ীদের এ ধরনের কর্মকাণ্ড তথা প্রতারণা বর্জনের গুরবত্ব অনস্বীকার্য।

প্রশ্ন ৩৪ 🕪

গিবত

আসিফ পরীৰায় প্রথম হওয়াতে ফয়সাল ঈর্যান্বিত হয়ে আসিফ সম্পর্কে বদনাম করে। আসিফ অন্যের কাছ থেকে এ বিষয়টি জানার পর ফয়সালকে জিজ্ঞাসা করলে ফয়সাল ৰিপ্ত হয় এবং ঝগড়া শুরব করে। বিষয়টি শিৰকের দৃষ্টিতে আসলে তিনি ফয়সালকে বলেন, তুমি কাজটি ঠিক করনি। কেননা এর মাধ্যমে সমাজে হিংসা–বিদ্বেষ ও ফিতনা–ফাসাদ সৃষ্টি হয়; যা ব্যক্তি, পরিবার ও সমাজের জন্য ৰতিকর।

- ক. হিংসার আরবি প্রতিশব্দ কী?
 - . হিংসার আরাব প্রাতশব্দ কা ?
- খ. গিবত বলতে কী বোঝায়?
- গ. ফয়সালের কাজটি কী হিসেবে গণ্য হবে? ইসলামের আলোকে ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. ফয়সালের কাজের কুফল ও পরিণতি শিৰকের বক্তব্যের আলোকে বিশেরষণ কর।

৩৪ নং প্রশ্নের উত্তর 🤼

- ক হিংসার আরবি প্রতিশব্দ হলো হাসাদ।
- গিবত অর্থ পরনিন্দা, পরচর্চা, অসাবাতে দুর্নাম করা, সমালোচনা করা, অপরের দোষ প্রকাশ করা, কুৎসা রটনা করা ইত্যাদি। ইসলামি পরিভাষায় কারও অনুপস্থিতিতে অন্যের নিকট এমন কোনো কথা বলা যা শুনলে সে মনে কফ পায় তাকে গিবত বলে।
- গ ফয়সালের কাজটি গিবত হিসেবে গণ্য হবে। গিবত অর্থ পরনিন্দা, পরচর্চা, অসাৰাতে দুর্নাম করা, সমালোচনা করা, অপরের দোষ প্রকাশ করা, কুৎসা রচনা করা ইত্যাদি। ইসলামি পরিভাষায় কারও অনুপস্থিতিতে অন্যের নিকট এমন কোনো কথা বলা যা শুনলে সে মনে কফ্ট পায় তাকে গিবত বলে। উদ্দীপকে দেখা যায়, আসিফ পরীৰায় প্রথম হওয়াতে ফয়সাল ঈর্ষান্বিত হয়ে আসিফ সম্পর্কে বদনাম করে। আসিফ অন্যের কাছ থেকে এ বিষয়টি জানার পর ফয়সালকে জিজ্ঞাসা করলে ফয়সাল ৰিশ্ত হয় এবং ঝগড়া শুরব হয়। এখানে সুস্পফী যে ফয়সাল আসিফের অবর্তমানে তার সম্পর্কে দুর্নাম করেছে। আর কারো অসাৰাতে দুর্নাম করা গিবত। একটি হাদিসে মহানবি (স) সুন্দরভাবে গিবতের পরিচয় বর্ণনা করেছেন। একদা নবি (স) বললেন, তোমরা কি জান গিবত কী? সাহাবিগণ বললেন, আলরাহ ও তাঁর রাসুলই ভালো জানেন। রাসুলুলরাহ (স) বললেন, গিবত হলো তুমি তোমার ভাইয়ের এমনভাবে আলোচনা করবে যা শুনলে সে মনে কফী পায়। অতঃপর রাসুলুলরাহ (স) কে বলা হলো, আমি যা বলব তা যদি আমার ভাইয়ের মধ্যে পাওয়া যায় সেৰেত্রেও কি তার গিবত হবে? উত্তরে রাসুলুলরাহ সে) বললেন, তুমি যা বলছ তা যদি তার মধ্যে থাকে তা গিবত হবে। আর যদি তা তার মধ্যে না পাওয়া যায় তবে তা হবে অপবাদ। সুতরাং ইসলামের দৃষ্টিতে ফয়সালের কাজটি গিবত হিসেবে গণ্য হবে।
- ফয়সালের কাজটি গিবতের অন্তর্ভুক্ত। এর কুফল ও পরিণতি অত্যন্ত তয়াবহ। উদ্দীপকে শিবকের বক্তব্যেও তা ধরা পড়েছে। ইসলামি শরিয়তে গিবত সম্পূর্ণরূ পে হারাম। গিবত করাকে পবিত্র কুরআনে নিজ মৃত ভাইয়ের গোশত খাওয়ার সাথে তুলনা করা হয়েছে। সূরা আল—হুজুরাতে আলরাহ তায়ালা বলেন, ''আর তোমরা একে অন্যের গিবত কর না। তোমাদের কেউ কি তার মৃত ভাইয়ের গোশত খেতে ভালোবাসবে? বস্তুত তোমরা নিজেরাই তা অপছন্দ করে থাক।'' সুতরাং গিবত করা খুবই অপছন্দনীয় কাজ। গিবতের কারণে সমাজে ঝগড়া—বিবাদ, মারামারি সৃষ্টি হয়। যার ফলে সামাজিক শান্তি—শৃঙ্খলা বিঘ্নিত হয়। উদ্দীপকের আসিফের অসাবাতে ফয়সাল তার বদনাম করলে শিবক বললেন, তুমি কাজটি ঠিক করনি। কেননা এর মাধ্যমে সমাজে হিংসা—বিদ্বেষ ও ফিতনা—ফাসাদ সৃষ্টি হয়; যা ব্যক্তি, পরিবার ও সমাজের জন্য বতিকর। বস্তুত গিবতের পাপ অত্যন্ত ভয়াবহ। আমরা অনেক সময় এমন ব্যক্তির গিবত করে থাকি যার নিকট বমা চাওয়ার সুযোগ নেই। ফলে গিবতের এ পাপ আলরাহও বমা করবেন না। ফলে তা জাহান্নামের শাস্তির কারণ হয়ে দাঁড়াবে।

সুতরাং উদ্দীপকের ফয়সালসহ আমাদের সকলকে গিবত করা থেকে বিরত থাকতে হবে।

প্রশ্ন ৩৫ ১১

হিংসা

রীনা ও রিশাত নবম শ্রেণিতে পড়ে। গত জেএসসি পরীৰায় রিশাত বৃত্তি পাওয়ায় রীনা রিশাতের প্রতি বিরূ প মনোভাব পোষণ করে। রিশাতের উন্নতি সহ্য করতে না পেরে রীনা তার সাথে শত্রবতা শুরব করে। বিষয়টি শিৰক জনাব আবুল কালাম জানতে পেরে রীনাকে সংশোধনের জন্য মহানবি (স)—এর নিম্নোক্ত হাদিসটি পড়ে শোনান—

إِيَّاكُمْ وَالْحَسَدَ فَإِنَّ الْحَسَدَيَّ أَكُلُ الْحَسَنَاتِ كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ الْحَطَبَ

- ক. 'হাসাদ' শব্দের অর্থ কী?
- খ. ফিতনা–ফাসাদ বলতে কী বোঝায়?
- গ. রীনার আচরণে কী প্রকাশ পেয়েছে? ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. উদ্দীপকে উলিরখিত হাদিসের আলোকে রীনার আচরণের কুফল বিশেরষণ কর।

৩৫ নং প্রশ্নের উত্তর 🕀

- ক 'হাসাদ' শব্দের অর্থ হিংসা।
- ফিতনা-ফাসাদ বলতে বিশৃঙ্খলা-বিপর্যয় সৃষ্টি বোঝায়। অর্থাৎ সুশৃঙ্খল ও শান্তিপূর্ণ অবস্থার বিপরীত অরাজক পরিস্থিতিই ফিতনা-ফাসাদ। মানবসমাজে ভয়ভীতি, অত্যাচার, অনাচার ইত্যাদির মাধ্যমে নানা বিপর্যয় সৃষ্টি হয়। এর প অস্থিতিশীল পরিস্থিতিই ফিতনা-ফাসাদ। সম্ত্রাস, ছিনতাই, রাহাজানি, গুম, খুন, অপহরণ, জঞ্জিবাদ ইত্যাদি ফিতনা-ফাসাদের অন্তর্ভুক্ত।
- রীনার আচরণে প্রকাশ পেয়েছে হিংসা। হিংসা মানে অন্যের প্রতি বিরূপ মনোভাব পোষণ করা, নিজেকে বড় মনে করা, অন্যকে ঘৃণা করা, শত্রবতাবশত অন্যের বিত কামনা করা, অন্যের উন্নতি, সুখ সহ্য করতে না পারা ইত্যাদি। ইসলামি পরিভাষায় অন্যের সুখ–সম্পদ, শান্তি–সাফল্য ধ্বংস হওয়া ও নিজে এর মালিক হওয়ার কামনাকে হিংসা বলা হয়। এ হিসেবে উদ্দীপকের রীনার আচরণে হিংসা প্রকাশ পেয়েছে। কেননা সে তার সহপাঠী রিশাতের বৃত্তি পাওয়ার ঘটনাকে স্বাভাবিকভাবে মেনে নিতে পারেনি। বরং রিশাতের উন্নতি সহ্য করতে না পেরে তার সাথে শত্রবতা শুরব করে। রিশাতের প্রতি রীনার এ বিরূপ মনোভাবই হিংসা। এটি মানব চরিত্রের অত্যন্ত নিন্দ্রনীয় অভ্যাস। এটি মানব চরিত্রকে ধ্বংস করে দেয়। তাছাড়া মানুষের সকল নেক আমলকেও ধ্বংস করে দেয়। এ কারণে ইসলামি শরিয়তে হিংসা–বিদ্বেষ সম্পূর্ণরূ পে নিষিদ্ধ। প্রকৃত মুমিন ব্যক্তি কখনোই হিংসুক হতে পারে না।
- য রীনার আচরণে প্রকাশ পেয়েছে হিংসা, যার কুফল অত্যন্ত ভয়াবহ। উদ্দীপকে উলিরখিত হাদিসের আলোকে হিংসার কুফল বিশেরষণ করা হলো। উদ্দীপকে উলিরখিত হাদিসে মহানবি (স) বলেছেন, 'তোমরা হিংসা থেকে বেঁচে থাক। কেননা আগুন যেমন কাঠকে খেয়ে ফেলে (পুড়িয়ে দেয়) হিংসাও তেমনি মানুষের সৎকর্মগুলোকে খেয়ে ফেলে (নফ্ট করে দেয়)।' নবম শ্রেণির শিৰার্থী রীনা হিংসার বশবর্তী হয়ে তার সহপাঠী রিশাতের সাথে শত্রবতা শুরব করলে শিৰক আবুল কালাম তাকে সংশোধনের উদ্দেশ্যে মহানবি (স)–এর উপরিউক্ত হাদিসটি পড়ে শোনান। বস্তুত হিংসার কুফল অত্যন্ত মারাত্মক। হিংসা মানবচরিত্রকে ধ্বংস করে দেয়। হিংসুক ব্যক্তি কখনই সচ্চরিত্রবান হতে পারে না। কেননা গর্ব–অহংকার, পরশ্রীকাতরতা, শত্রবতা, অন্যের অনিষ্ট কামনা ইত্যাদি হিংসার সাথে অজ্ঞাজ্ঞাভাবে জড়িত। হিংসুক ব্যক্তির মধ্যে এসব অভ্যাসও গড়ে ওঠে। যার ফলে মানবসমাজে ঐক্য–সংহতি বিনফ্ট হয়, শান্তি– শৃঙ্খলা ব্যাহত হয়। হিংসা–বিদ্বেষ পরকালীন জীবনেও মানুষের ৰতির কারণ। মহানবি (স) বলেছেন, 'তিন ব্যক্তির গুনাহ মাফ হয় না। তন্মধ্যে একজন হচ্ছে অন্যের প্রতি বিদ্বেষ পোষণকারী।' ফলে হিংসা পরকালীন শাস্তিরও কারণ হয়। পরিশেষে বলা যায়, হিংসার কুফল অত্যন্ত মারাত্মক বিধায় ইসলামি শরিয়তে এটি সম্পূর্ণরূ পে নিষিদ্ধ।

প্রশ্ন ৩৬ 👀

ফিতনা–ফাসাদ 🦼

A তার এলাকায় বিশৃঙ্খলা সৃষ্টি করে। তার ভয়ে এলাকার লোকজন শান্তিতে থাকতে পারে না। A এর বাবা B তার ছেলেকে বিশৃঙ্খলা করা থেকে বিরত থাকতে বলেন এবং মহান আলরাহর নিম্নোক্ত বাণীটি পড়ে শোনান। — "আল ফিতনাতু আশাদু মিনাল কাতলি।"

- ক. উদ্দীপকে উলিরখিত আলরাহর বাণীটি কোন সূরার?
- খ. গিবত সম্পর্কে আলরাহ সূরা হুজরাতে কী বলেছেন? ২
- গ. A এর কাজটি পাঠ্যপুস্তকের কোন বিষয়ের অন্তর্ভুক্ত? ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. উদ্দীপকে বর্ণিত আলরাহর বাণীটির আলোকে A এর কাজের কুফল বিশেরষণ কর।

- ক উদ্দীপকে উলিরখিত আলরাহর বাণীটি সূরা আল–বাকারার।
- থ গিবত সম্পর্কে আলরাহ তায়ালা পবিত্র কুরআনের সূরা আল— হুজরাতের ১২নং আয়াতে বলেন— 'আর তোমরা একে অন্যের গিবত করো না। তোমাদের কেউ কি তার মৃত ভাইয়ের গোশত খেতে ভালোবাসবে? বস্তুত তোমরা নিজেরাই তা অপছন্দ করে থাকো।
- র A এর কাজটি ফিতনা–ফাসাদের অন্তর্ভুক্ত। আমরা জানি, ফিতনা অর্থ অরাজকতা, বিশৃঞ্চালা, কলহ ইত্যাদি। ইসলামি পরিভাষায় ফিতনা ফাসাদ বলতে বিশৃঞ্চালা, বিপর্য়য় সৃষ্টি বুঝায়। অর্থাৎ সুশৃঞ্চাল ও শান্দিতপূর্ণ অবস্থার বিপরীত অরাজক পরিস্থিতিই ফিতনা–ফাসাদ। উদ্দীপকের A এর কাজের ফলে এলাকার লোকজন শান্দিততে থাকতে পারে না। অর্থাৎ A তার এলাকায় ফিতনা–ফাসাদ সৃষ্টি করে। যার ফলে এলাকায় বিশৃঞ্চালা ও বিপর্যয় নেমে আসে। মানুষের স্বাভাবিক জীবনাচরণ দুর্বিষহ হয়ে পড়ে। যে সমাজে ফিতনা ফাসাদ প্রসার লাভ করে সে সমাজ কখনো উন্নতি করতে পারে না। সমাজের ঐক্য ও সংহতি বিনফ্ট হয়। এর প সমাজে মানুষের জীবন, সম্পদ ও সম্ভ্রমের কোনো নিরাপত্তা থাকে না। এ কারণে ইসলামে ফিতনা–ফাসাদ সম্পূর্ণরূ পে হারাম বা নিষিন্ধ। আলরাহ তায়ালা বলেছেন— "পৃথিবীতে শান্দিত—শৃঙ্খালা প্রতিষ্ঠিত হওয়ার পর তাতে তোমরা বিশৃঙ্খালা সৃষ্টি করে না।" সুতরাং বলা যায়, উদ্দীপকের A এর কাজটি ফিতনা–ফাসাদের অন্তর্ভুক্ত। আর ফিতনা–ফাসাদ সম্পূর্ণরূ পে ইসলামি আদর্শের বিরোধী।
- বিশৃঞ্চালা সৃষ্টি করে। ফিতনা–ফাসাদের অন্তর্ভুক্ত। কারণ সে তার এলাকায় বিশৃঞ্চালা সৃষ্টি করে। ফিতনা–ফাসাদের ফলে জীবনের সর্বস্করেই বিশৃঞ্চালা ও বিপর্যয় নেমে আসে। মানুষের সঠিক জীচনাচরণ দুর্বিষহ হয়ে পড়ে। যে সমাজে ফিতনা–ফাসাদ প্রসার লাভ করে সে সমাজ কখনো উনুতি করতে পারে না। সমাজের ঐক্য সংহতি বিনফ্ট হয়। এরু প সমাজে মানুষের জীবন, সম্পদ ও সম্রমের কোনো নিরাপত্তা থাকে না। মানুষ স্বাধীনভাবে নিজ ধর্ম পালন করতে পারে না। শিবা–দীবা, ব্যবসা, বাণিজ্য, লেনদেন ও সামাজিক আচার–অনুষ্ঠান সুষ্ঠুভাবে সম্পন্ন করা যায় না। ফিতনা–ফাসাদ সমাজে ভয়ভীতি ও আতজ্কের জন্ম দেয়। আইনশৃঙ্গলা পরিস্থিতি ভেঙে পড়ে। এককথায়, ফিতনা ফাসাদের ফলে সমাজে ও দেশে অরাজকতা দেখা দেয়। শান্তি ও উনুতির পথ রবন্দ্ব হয়ে যায়। বস্তুত ফিতনা–ফাসাদ অত্যন্ত মারাত্মক পরিস্থিতিতে অসৎ মানুষেরা সব ধরনের পাপ কাজের সুযোগ পায়। এজন্যই আলরাহ তায়ালা বলেন–
- 'ফিতনা হত্যার চেয়েও জঘন্য।' যা উদ্দীপকে বিবৃত হয়েছে। পরিশেষে বলা যায়, উদ্দীপকের A এর কাজটির কুফল ও পরিণতি অত্যন্ত ভয়াবহ। সুতরাং আমরা ফিতনা–ফাসাদ থেকে বেঁচে থাকব।

প্রশ্ন ৩৭ ১১

সুদ ও ঘুষ

জনাব ফালু শেখ মোন্থন গ্রামের মাতবর। তিনি চাকরি, ব্যবসা–বাণিজ্য না করেও আয়েশি জীবনযাপন করছেন। এ ব্যাপারে তাকে বললে তিনি বলেন, কাজ করতে আমার তালো লাগে না। তিনি ১০% লাভে মানুষকে টাকা ধার দেন। তার বড় ছেলে জনসাধারণের কাজ করে দিয়ে অতিরিক্ত অর্থ নেন। এতে দেখা যাচ্ছে, তাদের উত্তরোত্তর উনুতি হচ্ছে।

- ক. কর্মবিমুখতা কী?
- খ. সুদ বলতে কী বোঝ?
- গ. ফালু ৫
 - গ. ফালু শেখ ও তার ছেলের অর্থ সংক্রান্ত কর্মকাণ্ড ইসলামের আলোকে ব্যাখ্যা কর।
 - ঘ. পাঠ্যপুস্তকের আলোকে তাদের কর্মকাণ্ডের কুফল ও পরিণতি বিশেরষণ কর।

৩৭ নং প্রশ্নের উত্তর 🕀

- ক সামর্থ্য থাকা সত্ত্বেও কোনো কাজ না করে অলস বা বেকার বসে থাকাকে কর্মবিমুখতা বলা হয়।
- খ খণদাতা কর্তৃক ঋণগ্রহীতা থেকে মূলধনের অতিরিক্ত কোনো লাভ নেওয়াই হলো সুদ। যেমন : কোনো ব্যক্তি অপর ব্যক্তিকে একশত টাকা এ শর্তে ঋণ দিল যে গ্রহীতা একশত দশ টাকা পরিশোধ করবে। এবেত্রে একশত টাকার অতিরিক্ত দশ টাকা হলো সুদ। রাসুলুলরাহ (স) বলেন, 'যে ঋণ কোনো লাভ নিয়ে আসে তা–ই সুদ।'
- কালু শেখ ও তার ছেলের অর্থ সংক্রান্ত কর্মকান্ড যথাক্রমে সুদ ও ঘুষের শামিল। আমরা জানি, কাউকে প্রদন্ত ঋণের মূল পরিমাণের উপর অতিরিক্ত আদায় করাকে রিবা বা সুদ বলা হয়। এ হিসেবে উদ্দীপকের ফালু শেখের অর্থনৈতিক কর্মকান্ড সুদ। কেননা তিনি শতকরা ১০% লাভে মানুষকে টাকা দেন। অর্থাৎ ১০০ টাকায় তিনি ১০ টাকা সুদ নেন। অন্যদিকে স্বাভাবিক প্রাপ্যের পরও অসদুপায়ে অতিরিক্ত সম্পদ বা সুযোগ—সুবিধা গ্রহণ করাকে ঘুষ বলে। এ হিসেবে ফালু শেখের ছেলের কর্মকান্ড ঘুষের শামিল। কেননা তিনি জনসাধারণের কাজ করে দিয়ে অতিরিক্ত অর্থ নেন। আলরাহ তায়ালা পবিত্র কুরআনে বলেছেন, "আলরাহ ব্যবসাকে হালাল করেছেন এবং সুদকে করেছেন হারাম।" (সূরা আল—বাকারা, আয়াত ২৭৫) ঘুষের আদান—প্রদানও হারাম বা অবৈধ। আলরাহ তায়ালা বলেন, 'তোমরা পরস্পরের ধনসম্পদ অন্যায়ভাবে গ্রাস কর না এবং মানুষের ধন—সম্পত্তির কিয়দাংশ অন্যায়ভাবে গ্রাস করার উদ্দেশ্যে জেনে—শুনে বিচারকদের নিকট পেশ কর না।' (সূরা আল—বাকারা, আয়াত ১৮৮)

সূতরাং বলা যায়, উদ্দীপকের ফালু শেখের কর্মকাণ্ড সুদ এবং তার ছেলের কর্মকাণ্ড ঘুষ হিসেবে পরিগণিত, ইসলামে যা হারাম বা নিষিদ্ধ।

উদ্দীপকের ফালু শেখ ও তার ছেলের কর্মকান্ড যথাক্রমে সুদ ও ঘুষ হিসেবে পরিগণিত। পাঠ্যপুত্তকের আলোকে তাদের কর্মকান্ডের ক্ফল ও পরিণতি বিশেরষণ করা হলো। সুদ ও ঘুষ অত্যুক্ত জঘন্য অর্থনৈতিক অপরাধ। এর ক্ফল ও পরিণতি অত্যুক্ত ভয়াবহ। সুদ মানবসমাজে অর্থনৈতিক বৈষম্যের জন্ম দেয়। ধনী আরও ধনী হয়। গরিব আরও গরিব হয়। ফলে সমাজের মধ্যে শ্রেণিভেদ গড়ে ওঠে। পারস্পরিক মায়ামমতা, ভালোবাসা ও সহযোগিতার পথ রবদ্ধ হয়ে যায়। সুদের কারণে জাতীয় প্রবৃদ্ধি ও অর্থনৈতিক উন্নতি ব্যাহত হয়। লোকেরা বিনিয়োগে উৎসাহী হয় না। বরং সম্পদ অনুৎপাদনশীলভাবে সুদি কারবারে লাগায়। ফলে দেশের বিনিয়োগ কমে যায়, জাতীয় উন্নতি বাধাগ্র্যুক্ত হয়। ঘুষও মানবসমাজে অশান্তি ডেকে আনে। ঘুষখোর ব্যক্তি নিজ দায়িত্ব ও কর্তব্যে অবহেলা ও অন্য লোকের অধিকার হরণ করে। ফলে অধিকার বঞ্চিতদের সাথে

তাদের শত্রবতা সৃষ্টি হয়। সমাজে মারামারি—হানাহানির সূত্রপাত ঘটে। উপরশ্তু শরিয়তের দৃষ্টিতেও সুদ—ঘুষের কৃষ্ণল অত্যন্ত ব্যাপক। সুদ—ঘুষের মাধ্যমে উপার্জিত সম্পদ হারাম বা অবৈধ। সুদ ও ঘুষের লেনদেনকারীকে আলরাহ ও তাঁর রাসুল (স) অভিসম্পাত করেন এবং পরকালে তাদের স্থান হবে জাহান্নাম। মহানবি (স) বলেন, "ঘুষদাতা ও ঘুষ খোর উভয়ই জাহান্নামি।" সূত্রাং উদ্দীপকের ফালু শেখ ও তার ছেলেকে সুদ ও ঘুষের উপরিউক্ত কৃষ্ণল ও পরিণতি সম্পর্কে অবগত হয়ে এসব গর্হিত কাজ থেকে বিরত থাকতে হবে নতুবা পরিণতি হবে ভয়াবহ।

অনুশীলনমূলক কাজের আলোকে সৃজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর

প্রশ্ন ৩৮ ১১

পরিচ্ছনুতা

শিৰক তার শ্রেণির শিৰার্থীদের তিনটি দলে বিভক্ত করলেন। দলগুলোর নাম দেয়া হলো— জুঁই, শাপলা ও বেলি। জুঁই, শাপলা ও বেলি দলকে দিলেন যথাক্রমে শরীর, পোশাক ও পরিবেশের পরিচ্ছনুতার ওপর পাঁচটি করে বাক্য লিখতে।

- ক. কোনটিকে ইমানের অর্ধেক বলা হয়েছে?
- খ. সুদ ও ঘুষ সম্পর্কে ইসলামি বিধান বর্ণনা কর। ২
- গ. জুঁই দলের কাজ হাদিসের আলোকে ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. শাপলা ও বেলি দলের কাজের প্রেৰিতে আমাদের করণীয় ব্যাখ্যা কর।

৩৮ নং প্রশ্নের উত্তর 🤼

ক পবিত্রতাকে ইমানের অর্ধেক বলা হয়েছে।

ইসলামে সুদ ও ঘুষ উভয়কে নিষিদ্ধ তথা হারাম ঘোষণা করা হয়েছে। সুদ–ঘুষের লেনদেন কোনো অবস্থাতেই বৈধ নয়। আলরাহ তায়ালা বলেন, 'আর আলরাহ ব্যবসাকে হালাল করেছেন এবং সুদকে হারাম করেছেন।' [সূরা বাকাবা–১৭৫]

ঘুষ সম্পর্কে রাসুল (স) বলেন, ঘুষদাতা এবং গ্রহণকারী উভয়ে জাহান্নামি।

- জুঁই দল শারীরিক পরিচ্ছন্নতা বিষয়ে লিখেছে। হাদিসে শারীরিক পরিচ্ছন্নতার বিষয়ে সুস্পষ্ট নির্দেশনা রয়েছে। মহানবি (স) দাঁত পরিষ্কার রাখার জন্য নিয়মিত মিসওয়াক করতেন। আমাদেরও তিনি মিসওয়াক তথা দাঁত মাজার জন্য উৎসাহিত করেছেন। তিনি বলেছেন, 'আমার উন্মতের কফেইর আশজ্ঞা না করলে আমি তাদের প্রত্যেককে সালাতের আগে মিসওয়াক করার আদেশ দিতাম।' (বুখারি) মহানবি (স) এলোমেলো চুলের এক লোককে দেখে বললেন, 'এ ব্যক্তি কি চুল ঠিক করার কিছু পেল না?' হাদিসে এসেছে, 'কবরের বেশির ভাগ আযাব পেশাবের ছিটা—ফোঁটা থেকে বেঁচে না থাকার কারণে হবে। সুতরাং তোমরা পেশাবের (ছিটা—ফোঁটা) থেকে বেঁচে থাক)। (তাবারি) এভাবে ইসলামে শারীরিক পরিচ্ছন্নতা ও পবিত্রাকে অত্যন্ত গুরবত্ব দেওয়া হয়েছে।
- শাপলা ও বেলি দলের কাজ পোশাক ও পরিবেশের পরিচ্ছনুতার ওপর তৈরি করা। পোশাক ও পরিবেশ পরিচ্ছনু রাখতে আমাদের করণীয় নির্দেশনা ও ইসলামে সুস্পইট। আমাদের প্রিয়নবি (স) সর্বদা পরিস্কার-পরিচ্ছনু পোশাক পরতেন। কাপড়চোপড় অল্প মূল্যের হতে পারে, ছেঁড়া-ফাটা হতে পারে কিন্তু তা পরিস্কার হওয়া উচিত। অন্যদিকে আমাদের চারপাশে যা কিছু রয়েছে সবকিছু নিয়েই আমাদের পরিবেশ। এই পরিবেশ পরিচ্ছনু রাখতে যেখানে-সেখানে কফ-থুথু, মলমূত্র, ময়লা-আবর্জনা, রাসায়নিক বর্জ্য ফেলা উচিত নয়। ফেললে পরিবেশ নোংরা হয়। নোংরা-আবর্জনা আমাদের শরীরে ও পোশাকে লাগে। নানা রকম রোগজীবাণু জন্মে। আমরা অসুস্থ হয়ে পড়তে পারি। পানি বায়ু পরিবেশের অন্যতম উপাদান। আমরা পানি পান করি, পানিতে গোসল করি, কাপড়চোপড়

পরিস্কার করি। সুতরাং পানি ও বায়ু সব সময় পরিস্কার—পরিচ্ছন্ন রাখা দরকার। অনেকে পানিতে মলমূত্র ত্যাগ করে। এটা ঠিক নয়। আমরা নির্দিষ্ট জায়গায় মল ত্যাগ করব। ফলে বায়ুও দৃষণমুক্ত থাকবে। পরিবেশ পরিচ্ছন্ন রাখার দায়িত্ব আমাদেরই। আমাদের ঘরবাড়ি, স্কুল—কলেজ, রাস্তাঘাট পরিস্কার রাখব। সম্তাহে অন্তত একদিন পরিচ্ছন্নতা অভিযান চালাব। যানবাহন, বাসস্টেশন, ফেরিঘাট, খেলার মাঠ, হাট—বাজার পরিস্কার রাখা দরকার। আমরা এ ব্যাপারেও সচেষ্ট হব।

প্রশ্ন– ৩৯ ১১

হিংসা 🕽

রবহুল আমিন অন্টম শ্রেণির শিৰাথীদের আখলাকে যামিমাহর অত্যন্ত নিকৃষ্ট দিক হিংসা সম্পর্কে পড়ালেন। তিনি হিংসার কুফল এবং হিংসার ইসলামি বিধান সম্পর্কে বললেন। তারপর তিনি শিৰাথীদের হিংসার কুফল সম্পর্কে মহানবি (স)— এর একটি বাণী পড়ে শোনালেন এবং ব্যাখ্যা করলেন। বাণীটি ছিল— 'তোমরা হিংসা থেকে বেঁচে থাক। কেননা আগুন যেমন কাঠকে খেয়ে ফেলে, হিংসাও তেমনি মানুষের সংকর্মগুলোকে খেয়ে ফেলে।' (আরু দাউদ)

- ক. হাসাদ কীসের প্রতিশব্দ ?
- খ. হিংসা আখলাকে যামিমাহর কেমন দিক?
- গ. উদ্দীপকে উলিরখিত আখলাকে যামিমাহর ইসলামি বিধান তোমার নিজের ভাষায় ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. উদ্দীপকে উক্ত নেক আমলকে ধ্বংসকারী দোষটি মূল্যায়ন কর। 8

৩৯ নং প্রশ্নের উত্তর 🤼

- ক হিংসার প্রতিশব্দ হলো হাসাদ।
- হিংসা আখলাকে যামিমাহর অন্যতম নিকৃষ্ট দিক। হিংসা–বিদ্বেষ মানে অন্যের প্রতি খারাপ মনোভাব পোষণ করা, নিজেকে বড় মনে করা, অন্যকে ঘৃণা করা, অন্যের উনুতি, সুখ সহ্য করতে না পারা ইত্যাদি। ইসলামি পরিভাষায় বলা যায়, অন্যের সুখ–সম্পদ, শান্তি–সাফল্য ধ্বংস হওয়া ও নিজে এর মালিক হওয়ার কামনাকে হিংসা বলা হয়। হিংসা–বিদ্বেষ মানবচরিত্রের অত্যন্ত নিন্দনীয় অভ্যাস। এটি মানবচরিত্রকে ধ্বংস করে।
- ইসলামি শরিয়তে হিংসা–বিদ্বেষ সম্পূর্ণ নিষিদ্ধ। প্রকৃত মুমিন ব্যক্তি কখনই অন্যের সাথে হিংসা করতে পারে না। বরং মুমিনের দায়িত্ব ও কর্তব্য হলো অন্যের মজ্ঞাল কামনা ও পরস্পর সাহায্য—সহযোগিতা করা। ইসলাম কখনো হিংসাকে আশ্রয় দেয় না। উদ্দীপকের শিবক রবহুল আমিন ও সেই বিষয়টি তার ছাত্রদের নিকট উলেরখ করেন মহানবি (স) বলেছেন, তোমরা হিংসা করবে না, একে অন্যের প্রতি বিদ্বেষভাব পোষণ করবে না এবং পরস্পর বিরবদ্ধাচরণ করবে না। বরং স্বাই আলরাহর বান্দা, ভাইভাই হয়ে থাকবে। (বুখারি ও মুসলিম)। হিংসা সকল পুণ্য কাজকে ধ্বংস করে। এটি একটি সামাজিক অপরাধ। অতএব, ইসলামি বিধানে হিংসা হারাম, বর্জনীয়। আমরা তা থেকে দূরে থাকব।
- হিংসা মানুষের সকল নেক আমলকে ধ্বংস করে দেয়। কথাটি যথার্থ। কারণ– হিংসা–বিদ্বেষ মানবচরিত্রের অত্যন্ত নিন্দনীয় অভ্যাস। হিংসা–বিদ্বেষ বলতে বোঝায়, অন্যের প্রতি বিরূ প মনোভাব পোষণ করা, নিজেকে বড় মনে করা, অন্যকে ঘৃণা করা, শত্রবতাবশত অন্যের বতি কামনা করা, অন্যের উন্নতি—সুখ সহ্য করতে না পারা ইত্যাদি। মানুষ সামাজিক জীব। সমাজের সবার সাথে মিলেমিশে তাকে চলতে হয়। সমাজে শান্তির জন্য প্রয়োজন সাম্য, মৈত্রী, ভালোবাসা, আতৃত্ব, পরস্পর সহযোগিতা ও সহমর্মিতা। একটি হাদিসে মহানবি (স) বলেছেন, পরস্পর কল্যাণকামিতাই হলো দ্বীন। হিংসা এসব সংগুণ ধ্বংস করে দেয়। কেননা হিংসুক ব্যক্তি কখনোই সচ্চরিত্রবান হতে পারে না। হিংসা–

বিদ্বেষ জাতীয় ঐক্য, সংহতি ও উন্নতির পথে অন্তরায়। এতে মুসলিম জাতির ঐক্য ও ভ্রাতৃত্ব নফ্ট হয়। উদ্দীপকের মধ্যেও এটিরই ইজ্ঞািত করেছেন ধর্মীয় শিৰক যে, হিংসা মানুষের সকল নেক আমলকে ধ্বংস করে দেয়। এর মাধ্যমে পরকালীন জীবনের জন্য মানুষ ৰতিগ্রস্ত হয়। মহানবি (স) বলেছেন— 'তোমরা হিংসা থেকে বেঁচে থাক। কেননা আগুন যেমন কাঠকে খেয়ে ফেলে (পুড়িয়ে দেয়), হিংসাও তেমনি মানুষের সৎকর্মগুলােকে খেয়ে ফেলে (নফ্ট করে দেয়)।' (আবু দাউদ) একজন মুমিন হিসেবে আমারও বিশ্বাস হিংসা নেক আমল ধ্বংসকারী।

অনুশীলনের জন্য সৃজনশীল প্রশ্নব্যাংক (উত্তরসংকেতসহ)

연斯— 80 ÞÞ

আখলাকে যামিমাহ 🌙

সাবিহা নবম শ্রেণির ছাত্রী। বানিয়ে বানিয়ে গল্প বলা তার স্বভাব। কখনো নিজের আবার কখনো বান্ধ্বীদের বিভিন্ন বিপদ ও সমস্যার গল্প বানিয়ে বান্ধ্বীদের মাঝে বিভ্রান্তি সৃষ্টি করতে পারলেই সে খুশি হয়। একদিন সত্যিই সে বিপদে পড়ে। সাথে সাথে অন্যান্য দিনের মতো মোবাইলে বান্ধ্বীদের খবরটি পৌছিয়ে দিয়ে সাহায্যের আবেদন জানায়। কিন্তু কেউ তার ডাকে সাড়া দেয়নি। শিল্পাখনি সরকারি বিশিক্ষ উচ্চ বিশাল্য।

- ক. আখলাক শব্দের অর্থ কী?
 - সত্যবাদিতা বলতে কী বোঝায়?
- গ. সাবিহার মাঝে আখলাকে হামিদাহর কোন গুণটির অভাব রয়েছে? ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. সাহিবা কি একজন সৎ বন্ধু ? তোমার উত্তরের পৰে যুক্তি দাও।

৪০ নং প্রশ্নের উত্তর 🤼

- ক আখলাক শব্দের অর্থ স্বভাব, চরিত্র ইত্যাদি।
- থ আরবি সিদক শব্দের বাংলা প্রতিশব্দ হলো সত্যবাদিতা। সাধারণভাবে সত্য কথা বলার অভ্যাসকে সত্যবাদিতা বলা হয়। অন্য কথায় বাস্তব ও প্রকৃত ঘটনা বা বিষয় প্রকাশ করাকে সিদক বলে। যে ব্যক্তি সত্যবাদী তাকে বলা হয় সাদিক।
- X-clusive **লিংক** : প্রয়োগ (গ) ও উচ্চতর দবতার (ঘ) প্রশ্নের উত্তরের জন্য অনুরূ প যে প্রশ্নের উত্তর জানা থাকতে হবে—
- গ সত্যবাদিতার সুফল ব্যাখ্যা কর।
- য মিথ্যার পরিণাম বিশেরষণ কর।

হিংসা 🦼

রাহাত ও ফাহাদ দুজনেই ১০ম শ্রেণির ছাত্র। রাহাত খুব বেশি স্কুলে আসে না, পড়ালেখাও করে না। কোনো কাজকর্মই তার ভালো লাগে না। এজন্য পরীবায় তার ফলাফলও খারাপ হয়। কিন্তু ফাহাদ কঠোর পরিশ্রমী। ভালো পড়ালেখা করে বিধায় তার পরীবার ফলাফল ভালো হয়। তাই সে রাহাতের সাথে মিলে না, কথা বলে না। তাছাড়া অন্য কোনো ছাত্র ভালো ফলাফল করলেও ফাহাদ সেটা পছন্দ করে না।

- ক. ফিতনা শব্দের অর্থ কী?
- ,
- খ. আত্মশুদ্ধি বলতে কী বোঝায়?
- ٦
- গ. ফাহাদের চরিত্রে আখলাকে যামিমাহর কোন দিকটি বিদ্যমান? ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. রাহাতের এ ধরনের স্বভাব পরিহারের গুরবত্ব কুরআন–হাদিসের আলোকে বিশেরষণ কর।

নবম-দশম শ্ৰেণি : ইসলাম ও নৈতিক শিৰা > ২১১

- ক ফিতনা শব্দের অর্থ হলো অরাজকতা, বিশৃঙ্খলা, কলহ ইত্যাদি।
- আআশুন্দি হচ্ছে আআর পবিত্রতা তথা আআ বা অন্তরকে কলুযমুক্ত রাখা। সব রকম পাপ–পঙ্কিলতা, কলুযতা ও অনৈসলামিক কর্মকান্ড থেকে নিজেকে মুক্ত ও পবিত্র রাখা এবং নিজেকে সংশোধন করাই হলো আআশুন্দি।



X-clusive **লিংক** : প্রয়োগ (গ) ও উচ্চতর দৰতার (ঘ) প্রশ্নের উন্তরের জন্য অনুরূ প যে প্রশ্নের উন্তর জানা থাকতে হবে—

- গ হিংসার পরিচয় ব্যাখ্যা কর।
- য "প্রকৃত মুমিন হতে হলে হিংসা পরিহারের প্রয়োজনীয়তা অপরিসীম"— বিশেরষণ কর।

প্রশ্− ৪২ 🕪

প্রতারণা ও তাকওয়া 🤰

জনি দুধের সাথে পানি মিশিয়ে বাজারে বিক্রি করত। একদিন সে আইনশৃঞ্চালা রবাকারী বাহিনীর হাতে ধরা পড়ে জরিমানা দিল। জনির বাবা ঘটনাটি জেনে বললেন, তার মধ্যে যদি আলরাহর ভয় থাকত তাহলে সে এ কাজ করতে পারত না। তার বাবা কুরআনের একটি আয়াত পাঠ করে শোনালেন আলরাহ পাক বলেন, "তোমাদের মধ্যে যার সবচেয়ে বেশি তাকওয়া আছে সে আলরাহর কাছে বেশি সম্মানিত।"

- ক. জীবনের শ্রেষ্ঠ সম্পদ ও মৌলিক মানবীয় গুণ কোনটি?
- খ. নৈতিক জীবনে তাকওয়ার প্রভাব কতটুকু?
- গ. জনির কাজটি কোন ধরনের অন্যায় ? ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. উদ্দীপকে বর্ণিত আয়াতটি বিশেরষণ কর।

৪২ নং প্রশ্নের উত্তর 🤼

- ক আখলাকে হামিদাহ জীবনের শ্রেষ্ঠ সম্পদ ও মৌলিক মানবীয় গুণ।
- তাকওয়া বা আলরাহভীতি নৈতিক জীবন গঠন এবং নীতি নৈতিকতা রবায় গুরবত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে। তাকওয়াবান ব্যক্তি দৃঢ়ভাবে বিশ্বাস করেন যে, পাপ যত গোপনেই করা হোক না কেন মহান আলরাহ তা দেখছেন। তাই সকল প্রকার অন্যায়, অশরীল তথা পাপকাজ থেকে তিনি নিজেকে মুক্ত রাখেন। এ ধরনের মানসিকতা ব্যক্তির অন্তরকে যেমন পরিশৃন্ধ রাখে তেমনি ব্যক্তিকে সচ্চরিত্রবান হিসেবে গড়ে তোলে। অনৈতিকতা ও অশরীলতা পরিহারে তাকওয়ার প্রভাব অপরিসীম।



X-clusive **পিংক** : প্রয়োগ (গ) ও উচ্চতর দৰতার (ঘ) প্রশ্নের উন্তরের জন্য অনুরূ প যে প্রশ্নের উন্তর জানা থাকতে হবে—

- গ প্রতারণার স্বর্প ব্যাখ্যা কর।
- য

 তাকওয়াবান ব্যক্তির মর্যাদা বিশেরষণ কর।

প্রশ্ন— ৪৩ 🕪

নারীর প্রতি সম্মানবোধ ৗ

মানিক তার স্ত্রীর সাথে খারাপ আচরণ করে। তার মতে নারী জাতির কাজ হলো শুধু সন্তান জন্মদান ও লালনপালন। তার আচরণ দেখে জনৈক আলেম বলেন, তালো এবং মন্দ সার্টিফিকেট পেতে হলে স্ত্রীর থেকেই পেতে হবে। ইসলাম নারীকে যে সম্মান দিয়েছে তা থেকে তুমি তাদের বঞ্চিত করতে পার না।

- ক. 'মায়ের পায়ের নিচে সম্তানের বেহেশত' বাণীটি কার?
- খ. আমরা কীভাবে আত্মশুদ্ধি অর্জন করব?
- গ. মানিকের কর্মকান্ডে কোনটি প্রকাশ পেয়েছে? ব্যাখ্যা কর।
- ইসলামের আলোকে জনৈক আলেমের বক্তব্য বিশেরষণ কর।

= ৪৩ নং প্রশ্নের উত্তর 🤼

ক বাণীটি মহানবি হযরত মুহাম্মদ (স)–এর।

আত্মশৃন্দির প্রধান উপায় হলো খারাপ কাজ বর্জন করা এবং কুচিন্তা— কুজভ্যাস ত্যাগ করা। সদাসর্বদা সৎচিন্তা, সৎকর্ম, নৈতিক ও মানবিক আদর্শে নিজ চরিত্র গড়ে তোলার মাধ্যমে আত্মশৃন্দি অর্জন করা যায়। বেশি বেশি আলরাহর মরণ ও যিকির দারা অন্তরের কালো দাগ ও মরিচা দূর হয়। যিকির, তাওবা, ইস্তিগফার, তাওয়াক্কুল, যুহদ, ইখলাস, সবর, শোকর, কুরআন তিলাওয়াত, সালাত ইত্যাদির মাধ্যমে আমরা আত্মশৃন্দি অর্জন করব।



X-clusive **লিংক :** প্রয়োগ (গ) ও উচ্চতর দৰতার (ঘ) প্রশ্নের উত্তরের জন্য অনুরূ প যে প্রশ্নের উত্তর জানা থাকতে হবে—

- গ নারী অধিকার লঙ্ঘণের কারণ কী তা ব্যাখ্যা কর।
- য ইসলামের দৃষ্টিতে নারীর অধিকার বিশেরষণ কর।

প্রশ্ন 88 🕪

সুদ ও ঘুষ

মালেক সাহেব একটি আর্থিক প্রতিষ্ঠানে চাকরি করেন। উৎকোচ ছাড়া কোনো কাজ করেন না। উৎকোচ গ্রহণ করাকে তিনি কিছুই মনে করেন না। কিন্তু তার স্ত্রী এ কাজ মোটেও পছন্দ করেন না। অনেক চেন্টা করেও যখন ফেরাতে পারলেন না, তখন তিনি স্বামীকে বললেন, "ঘুষদাতা ও গ্রহীতা উভয়েই জাহান্নামি।"

- ক. 'আমর বিল মারূ ফ' অর্থ কী?
- .
- খ. ওয়াদা পালন অত্যাবশ্যক কেন?
- ্ ৯বে পবিচয় ৩ ব্যাখাণ
- গ. পাঠ্যপুস্তকের আলোকে মালেক সাহেবের কর্মকান্ডের পরিচয় ও ব্যাখ্যা প্রদান কর।
- ঘ. মালেক সাহেবের কর্মকান্ডের পরিণতি সংশিরস্ট হাদিসের আলোকে বিশেরষণ কর।

৪৪ নং প্রশ্নের উত্তর 🤼

- ক আমর বিল মারবফ অর্থ হলো সৎকাজের আদেশ।
- থ ওয়াদা পালন বা প্রতিশ্রবতি রবা করাকে মুমিনের বৈশিষ্ট্য বলা হয়েছে। তাছাড়া হাশরের ময়দানে প্রতিশ্রবতির ব্যাপারে মানুষকে জবাবদিহি করতে হবে। যে ব্যক্তি দুনিয়াতে ওয়াদা পালন করে না আথিরাতে তাকে কঠিন শাস্তির সম্মুখীন করা হবে। আলরাহ পবিত্র কুরআনে বলেছেন, 'হে ইমানদারগণ! তোমরা অজ্ঞীকারসমূহ পূর্ণ কর। (সূরা মায়িদা–১) রাসুল (স) বলেছেন, 'যে ওয়াদা পালন করে না তার দীন নেই।' তাই প্রকৃত মুমিন ও দীনদার হিসেবে ওয়াদা রবা করা প্রত্যেকের জন্য অত্যাবশ্যক।



X-clusive **লিংক** : প্রয়োগ (গ) ও উচ্চতর দৰতার (ঘ) প্রশ্নের উত্তরের জন্য অনুরূ প যে প্রশ্নের উত্তর জানা থাকতে হবে—

- গ সুদ ও ঘুষের পরিচিতি ব্যাখ্যা কর।
- সুদ ও ঘুষের পরিণতি বিশেরষণ কর।

প্রশ্ন ৪৫ 🕪

প্রতারণা

আজমল ও আকরাম দুই বন্ধু ব্যবসায়ের অংশীদার হিসেবে একটি মিফির দোকান শুরব করে। বাজারে তাদের মিফির চাহিদাও প্রচুর। আজমল পরিকল্পনা করে যে, মিফিতে কম মূল্যের দ্রব্য ও কেমিক্যাল মিশিয়ে কম খরচে মিফি তৈরি করে বাজারজাত করবে। আকরাম তার পরিকল্পনার সাথে একমত না হয়ে বলে যে, এটি একটি প্রতারণা। এ ব্যাপারে মহানবি (স) বলেছেন—'যে প্রতারণা করে সে আমাদের দলভুক্ত নয়।'

ক. প্রতারণা অর্থ কী?

- 2
- খ. ইসলামি সমাজে শালীনতা বলতে কী বোঝ?
- ২

নবম–দশম শ্ৰেণি : ইসলাম ও নৈতিক শিৰা ▶ ২১২

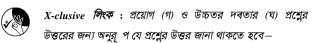
- গ. আজমলের পরিকল্পনা বাস্তবায়ন ইসলামে বৈধ হবে না কেন? ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. উদ্দীপকে উলিরখিত হাদিসটি বিশেরষণ কর।

া. পবিত্র থাকা অপরিহার্য কে<u>ন ?</u>

- গ. কোন সংগুণের অভাব হামিম সাহেবকে এমন বেপরোয়া জীবনযাপনে আকৃষ্ট করেছে? ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. উদ্দীপকে হামিম সাহেবের মা যে দায়িত্বশীল জীবনযাপনের প্রতি গুরবত্বারোপ করেছেন তা বিশেরষণ কর।

৪৫ নং প্রশ্নের উত্তর 🕀

- প্রতারণা অর্থ ঠকানো, ফাঁকি দেওয়া, ধোঁকা দেওয়া, বিশ্বাস ভঙ্গা করা।
- কথাবার্তা, আচার–আচরণ ও চলাফেরায় ভদ্র, সভ্য ও মার্জিত হওয়াকেই শালীনতা বলা হয়। গর্ব–অহংকার, ঔদ্ধত্য ও অশরীলতা ত্যাগ করে জীবনাচরণের সকল বেত্রে ইসলামি নীতি–আদর্শের অনুসারী হওয়ার দ্বারা শালীনতা অর্জন করা যায়। শালীনতার পরিধি অত্যন্ত ব্যাপক। অশরীলতা শালীনতার বিপরীত।



- গ প্রতারণার ধারণা ব্যাখ্যা কর।
- য প্রতারণার কুফল বিশেরষণ কর।

প্রশ্ন– ৪৬ 🕪

ফিতনা–ফাসাদ 🎵

ক্লাসে শিৰক বললেন, ইসলাম একটি শান্তিময় সুশৃঙ্খল জীবনব্যবস্থা। ইসলামে আছে ঐক্য, ভ্রাতৃত্ব, সাম্য, মৈত্রী উদারতা ও পরমতসহিষ্টুতা। ইসলামে অশান্ত, বিশৃঙ্খলা ও কলহ–বিবাদের কোনো স্থান নেই। তিনি এ প্রসঙ্গে কুরআনের একটি আয়াত পাঠ করেন।

وَلَا تُفْسِدُوْا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ اصْلَا حِهَا

- ক. গিতব অৰ্থ কী?
- খ. আখলাকে হামিদাহ বলতে কী বোঝ?
- গ. শিৰকের বক্তব্যে কোন বিষয়টি ফুটে উঠেছে?
- ঘ. উদ্দীপকে বর্ণিত বিষয়ের পরিণতি ইসলামের আলোকে বিশেরষণ কর। ৪

৪৬ নং প্রশ্নের উত্তর 2১

- ক গিবত অর্থ পরনিন্দা, পরচর্চা, অসাবাতে দুর্নাম করা, সমালোচনা করা, অপরের দোষ প্রকাশ করা, কুৎসা রটনা করা ইত্যাদি।
- মানব চরিত্রের উত্তম ও নৈতিক গুণাবলিকে আখলাকে হামিদাহ বলে। আখলাক শব্দের অর্থ চরিত্র, স্বভাব। আর হামিদাহ অর্থ প্রশংসনীয়। সুতরাং আখলাকে হামিদাহ অর্থ প্রশংসনীয় চরিত্র। ইসলামি পরিভাষায়, যেসব স্বভাব বা চরিত্র সমাজে প্রশংসনীয় ও সমাদৃত, আলরাহ তায়ালা ও তাঁর রাসুল (স)—এর নিকট প্রিয় সেসব স্বভাব বা চরিত্রকে আখলাকে হামিদাহ বলা হয়।



X-clusive **লিংক** : প্রয়োগ (গ) ও উচ্চতর দৰতার (ঘ) প্রশ্নের উন্তরের জন্য অনুরূ প যে প্রশ্নের উন্তর জানা থাকতে হবে—

- গ ফিতনা–ফাসাদের স্বরূ প ব্যাখ্যা কর।
- য "ফিতনা–ফাসাদের কুফল মারাত্মক"– উক্তিটির যথার্থতা নিরূ পণ কর।

প্রশ্ন ৪৭ 🕪

আখলাকে হামিদাহ 🎵

হামিম সাহেব একজন ধনাত্য ব্যক্তি। তার টাকার কোনো অভাব নেই। তবে অভাব আছে সততার। মিথ্যা বলতে তার বিবেকে একটুও বাঁধে না। টাকার লোভে সে যে কোনো অপকর্ম করতে পরোয়া করে না। তার এ ধরনের বেপরোয়া জীবনযাপনে উদ্বিশ্ব মা একদিন তাকে ডেকে বললেন, বাবা মহান আলরাহ আমাদেরকে ভালোমন্দ যাচাই করে কাজ করার বমতা দিয়েছেন এবং এর জন্য পুরস্কার ও শাস্তির ঘোষণা দিয়েছেন। তাই মহান আলরাহকে ভয় করে তার আদেশ নিষেধ মেনে দায়িত্বশীল জীবনযাপন করা আমাদের একান্ত কর্তব্য।

ক. সত্যবাদিতার আরবি প্রতিশব্দ কী?

৪৭ নং প্রশ্নের উত্তর ২১

- ক সত্যবাদিতার আরবি প্রতিশব্দ আস–সিদক।
- মুমিনের বৈশিষ্ট্য হলো পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন থাকা। রাসুল (স) বলেন, পবিত্রতা ইমানের অর্ধেক। তাই প্রকৃত ইমানদার হওয়ার জন্য পবিত্র থাকা অপরিহার্য। কারণ পবিত্রতা ব্যতীত কোনো ইবাদত কবুল হয় না। আলরাহ তায়ালা পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন ব্যক্তিদের ভালোবাসেন। সমাজের সবাই তাদের পছন্দ করে। তাই আমরা নিয়মিত ওয়ু-গোসলের মাধ্যমে পবিত্র থাকব এবং নিজেদের পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন রাখব।



X-clusive **লিংক** : প্রয়োগ (গ) ও উচ্চতর দৰতার (ঘ) প্রশ্নের উত্তরের জন্য অনুরূ প যে প্রশ্নের উত্তর জানা থাকতে হবে—

- **গ** আখলাকে হামিদাহর পরিচিতি ব্যাখ্যা কর।
- য আখলাকে হামিদাহর প্রয়োজনীয়তা কতটুকু তা বিশেরষণ কর।

অধ্যায় সমিবিত সৃজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর

প্রশ্ন ৪৮ 🕪

বৃৰরোপণ ও প্রতারণা

জনাব আতিক ও রফিক দুজন ইমানদার প্রতিবেশী। তারা উভয়েই ইসলামের বিধানাবলি মেনে চলার পাশাপাশি জনকল্যাণমূলক কাজে সময় ব্যয় করেন। আতিক গত বর্ষার মৌসুমে রাস্তার দুপাশে এক হাজার ফলদ ও বনজ গাছ রোপণ করেন। অপরপবে রফিক সাহেব ভেজাল পরিহার করে ন্যায্যমূল্যে জিনিসপত্র বিক্রি করলে ক্রেতাগণ তাঁর বিক্রয় কেন্দ্রে ভিড় জমায়। দ্বিতীয় ও চতুর্থ অধ্যায়] সে. বো. '১৬।

- ক. ইজমা অর্থ কী?
- খ. হ্যরত আবু বকর সিদ্দিক (রা) কে ইসলামের ত্রাণকর্তা বলা হয় কেন?
- গ. জনাব আতিকের কাজটি কীরু প? সংশিরফ হাদিসের আলোকে ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. জনাব রফিকের পদৰেপটির যথার্থতা মূল্যায়ন কর।

- ক ইজমা অর্থ একমত হওয়া, ঐক্যবন্ধ হওয়া, মতৈক্য প্রতিষ্ঠা করা ইত্যাদি।
- হযরত আবু বকর (রা)—এর খিলাফতকালে কেউ কেউ মিখ্যা নবুয়তের দাবি করে, কিছু লোক যাকাত দিতে অস্বীকার করে, আবার কতিপয় লোক ইসলাম ত্যাগ করে। হযরত আবু বকর (রা) অত্যন্ত দৃঢ়তার সাথে এসব সমস্যা মোকাবিলা করে ইসলাম ও মুসলমানগণকে বিশৃঙ্খলা থেকে রবা করেন। তাছাড়া তিনি পবিত্র কুরআন সংকলন করে গ্রন্থাকারে প্রকাশ করেন। এসব কাজের জন্য তাঁকে ইসলামের ত্রাণকর্তা বলা হয়।
- গ জনাব আতিকের কাজটি অতিশয় পুণ্যের কাজ। হাদিসের দৃষ্টিতে এ কাজটি অত্যন্ত তাৎপর্যপূর্ণ। বৃৰরোপণ অত্যন্ত প্রয়োজনীয় এবং মানুষ বৃৰের মাধ্যমে নানাভাবে উপকৃত হয়ে থাকে। ইসলাম বৃৰরোপণ করার প্রতি মানুষকে ব্যাপকভাবে উৎসাহিত করেছে। হাদিসে রাসুল (স) ইরশাদ করেছেন, 'কোনো মুসলমান যদি বৃৰরোপণ করে কিংবা কোনো ফসল আবাদ করে, এরপর তা থেকে

কোনো পাখি, মানুষ বা চতুষ্পদ জন্তু কিছু ভৰণ করে তবে তা তার জন্য সাদকা | থাকা সত্ত্বেও অলসতা বা অন্য যেকোনো কারণে স্বেচ্ছায় কোনো কাজ না করে হিসেবে গণ্য হবে।' (বুখারি ও মুসলিম) অর্থাৎ বৃৰরোপণের মাধ্যমে পার্থিব ও পরকালীন কল্যাণ লাভ করা যায়। উদ্দীপকের জনাব আতিক গত বর্ষার মৌসুমে রাস্তার দুপাশে এক হাজার ফলদ ও বনজ গাছ রোপণ করেন। তাই বলা যায়, আতিক সাহেবের কাজটি হাদিসের আলোকে অত্যন্ত পুণ্যের কাজ।

য জনাব রফিকের পদৰেপটি যথার্থ। কারণ তিনি ব্যবসায়ের ৰেত্রে প্রতারণার আশ্রয় গ্রহণ করেন না। প্রকৃত অবস্থা গোপন রেখে ফাঁকি বা ধোঁকার ওপর ভিত্তি করে নিজ স্বার্থ হাসিল করাই প্রতারণা। উদ্দীপকের জনাব রফিক সমস্ত ভেজাল পরিহার করে সৎভাবে ব্যবসায় পরিচালনা করায় তার দোকানে কেনাবেচা বেশি হচ্ছে। ফলে তার উত্তরোত্তর উনুতি হচ্ছে। যদি তিনি প্রতারণার আশ্রয় গ্রহণ করে ভেজাল পণ্য বিক্রয় করে লোকদের ঠকাতেন তাহলে লোকেরা তার দোকানে ভিড় করত না। তিনি ব্যবসায়ে সততা অবলম্বন করে যথার্থ কাজটিই করেছেন। বস্তুত প্রতারণা একটি গর্হিত ও ঘৃণিত কাজ। যে ব্যক্তি প্রতারণা করে সে প্রকৃত মুমিন নয়। ইমান ও প্রতারণা এক সঞ্চো থাকতে পারে না। মহানবি (স) বলেছেন, "যে প্রতারণা করে সে আমাদের দলভুক্ত নয়।" ইসলামে প্রতারণা করা বা ধোঁকা দেওয়া সম্পূর্ণরূ পে হারাম। ব্যবসা, লেনদেন, আচার–ব্যবহার কোনো অবস্থাতেই প্রতারণা করা জায়েয নয়। তাই সর্বাবস্থায় প্রতারণা বর্জন করা আবশ্যক। তাই বলা যায় উদ্দীপকের ব্যবসায়ী জনাব রফিকের পদৰেপটি যথার্থ।

প্রশ্ন ৪৯ 🕪

কর্মবিমুখতা ও সালাত

সুমন ও ইমন দু'ভাই। ইমন কোনো কাজ করতে চায় না। তাকে কাজ করতে বললে সে বলে, মুখ দিয়েছেন যিনি আহার দেবেন তিনি। অপরদিকে সুমন আযান শুনলে সবকাজ ফেলে সংশিরষ্ট ইবাদতের জন্য প্রস্তুতি নেন এবং সম্পাদন করেন। কারণ তিনি জানেন, উক্ত ইবাদতই মানুষকে মহান আলরাহর নৈকট্যলাভে সহায়তা করে।

[তৃতীয় ও চতুর্ধ অধ্যায়] [স. বো. '১৬]

- ক. ইবাদত কত প্রকার?
- খ. হারুল ইবাদ বলতে কী বুঝায়?
- গ. ইমনের মনোভাব ও ধারণা কেমন হয়েছে? ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. মুসলমানদের জীবনে সুমন কর্তৃক সম্পাদিত ইবাদতটির গুরবত্ব ও তাৎপর্য অপরিসীম— বিশেরষণ

৪৯ নং প্রশ্নের উত্তর 🖰 🗲

ক ইবাদত দুই প্রকার।

- খ মানুষের অধিকারকে হারুল ইবাদ বলে। মানুষ সামাজিক জীব। সমাজবদ্ধ হয়েই মানুষকে বসবাস করতে হয়। আমরা পিতামাতা, ভাইবোন, আত্মীয়স্বজন, পাড়া–প্রতিবেশীদের নিয়ে সামাজিকভাবে এক সাথে বসবাস করি। একজনের দুঃখে অন্যজন সাড়া দিই। আপদে–বিপদে একে অপরকে সাহায্য–সহযোগিতা করি। পরস্পরের এই সহানুভূতি ও দায়িত্বই হান্ধূল ইবাদ তথা বান্দার হক বা অধিকার।
- গ ইমনের মনোভাব ও ধারণায় কর্মবিমুখতা ফুটে উঠেছে। মানবজীবনে কাজের কোনো বিকল্প নেই। জীবনে বড় হওয়ার জন্য, জীবিকা উপার্জনের জন্য মানুষকে বহু কাজ করতে হয়। সময়মতো যথাসময়ে এসব কাজ সম্পাদনের ওপরই মানুষের উন্নতি ও সফলতা নির্ভর করে। তবে অনেক ব্যক্তি আছেন যারা কাজ করতে অৰম। যেমন : অন্ধ, বধির বা প্রতিবন্ধীরা শারীরিক কারণে সবধরনের কাজ করতে সমর্থ নয়। একে কর্মবিমুখতা বলা যায় না। বরং যোগ্যতা ও সামর্থ্য

বেকার বসে থাকাই হলো কর্মবিমুখতা। উদ্দীপকে ইমনের চরিত্রে এ বিষয়টিরই প্রতিফলন ঘটেছে। সে কোনো কাজ না করে বেকার জীবনযাপন করছে। তাকে কাজ করতে বললে সে বলে মুখ দিয়েছেন যিনি আহার দেবেন তিনি। এটি কাজ না করার একটি বাহানা মাত্র। সুতরাং তার মনোভাব ও ধারণায় কর্মবিমুখতা ফুটে উঠেছে।

ঘ সুমন কর্তৃক সম্পাদিত ইবাদতটি হলো সালাত যা মানবজীবনের জন্য অত্যন্ত গুরবত্বপূর্ণ ও তাৎপর্যময়। সালাত হলো ইসলামের পাঁচটি স্তন্তের মধ্যে অদিতীয়। সালাতের মাধ্যমে বান্দা প্রভুর নিকট দোয়া করে, দয়া ও ৰমা প্রার্থনা করে। সালাত ধর্মীয় দিক দিয়ে যেমন গুরবত্বপূর্ণ তেমনি তাৎপর্যময়। সালাত ব্যক্তির ইমান মজবুত করে এবং আত্মা পরিশুন্ধ করে। প্রত্যেক মুসলিম নরনারীর ওপর সালাত আদায় করা ফরজ। আলরাহ তায়ালা বলেছেন– "নিশ্চয় সালাত মানুষকে অশরীল ও খারাপ কাজ হতে বিরত রাখে।" আর সালাতের গুরবত্ব সম্পর্কে মহানবি (স) বলেছেন– "যে ব্যক্তি মনোযোগ সহকারে সালাত আদায় করে, কিয়ামতের দিন ঐ সালাত তার জন্য নূর হয়ে দাঁড়াবে" (তাবারানি)। মহানবি (স) আরো বলেছেন– "সালাত হলো ইমান ও কুফরের মধ্যে পার্থক্যকারী।" আর এ ইবাদত মানুষকে মহান আলরাহর সর্বাধিক নৈকট্যশীল করে। ইসলাম ধর্মের এই স্তম্ভটির গুরবত্ব ও তাৎপর্য অনুধাবন করতে পেরেছে বলেই উদ্দীপকের সুমন আযান শুনলে সব কাজ ফেলে সালাতের জন্য প্রস্তুতি নেন এবং তা সম্পাদন করেন। বস্তুত শুধু সুমন নয় মুসলমানদের সবার জীবনে সালাতের গুরবত্ব ও তাৎপর্য অপরিসীম।

প্রশ্ন– ৫০ 👀

আখিরাত এবং প্রতারণা

কামাল কাওরান বাজারে মাছ বিক্রি করেন। তিনি মাছকে সতেজ রাখার জন্য ফরমালিন ব্যবহার করে। এছাড়া তিনি পচা মাছ কৌশলে ক্রেতাদের ব্যাগে দিয়ে দেয়। অন্যদিকে তার বন্ধু ফালু শেখ একটি বিষয়ের প্রতি বিশ্বাসের কারণে এসব থেকে বিরত থাকেন এবং মাছের দোষ–গুণ প্রকাশ করে ক্রেতাদের নিকট বিক্রি করেন। [অধ্যায় : ১ম ও ৪র্থ]

- ক. ইমাম বুখারি (র) কত খ্রিস্টাব্দে জন্মগ্রহণ করেন।
- খ. সূরা আত তীনের শানে নুযুল ব্যাখ্যা কর।
- গ. কামালের কর্মকান্ডে কোনটি প্রকাশ পেয়েছে? ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. ফালু শেখের উক্ত বিশ্বাসের তাৎপর্য বিশেরষণ কর।

- ক ইমাম বুখারি (র) ৮১০ খ্রিস্টাব্দে জন্মগ্রহণ করেন।
- খ সূরা আত তীন বিশেষ কোনো ঘটনা বা অবস্থার প্রেৰিতে নাজিল করা হয়নি বরং মানবজাতির জন্য পরিপূর্ণ সফলতা লাভের দিকনির্দেশনা ও পরকালে জবাবদিহিতার কথা শ্বরণ করিয়ে দেওয়ার জন্য আলরাহ তায়ালা এ সূরা নাজিল করেন।
- গ কামালের কর্মকাণ্ডে প্রতারণা প্রকাশ পেয়েছে। মূলত প্রতারণা হচ্ছে মিথ্যাচারের একটি বিশেষ রূপ। ইসলামি পরিভাষায়, প্রকৃত অবস্থা গোপন রেখে ফাঁকি বা ধোঁকার ওপর ভিত্তি করে নিজ স্বার্থ হাসিল করাকে প্রতারণা বলা হয়। প্রতারণার মাধ্যমে অন্যকে ভুল বুঝিয়ে ঠকানো হয়। প্রতারণা নানাভাবে হতে পারে। সাধারণত আর্থিক লেনদেন ও ব্যবসায়–বাণিজ্যে প্রতারণায় দৃষ্টান্ত বেশি পরিলবিত হয়। যেমন : ওজনে কম দেওয়া, জালমুদ্রা চালিয়ে দেওয়া, পণ্যদ্রব্যের দোষ গোপন করা, ভালো জিনিস দেখিয়ে বিক্রির সময় খারাপ জিনিস দিয়ে দেওয়া, বেশি দামের দ্রব্যের সাথে কম দামের দ্রব্য মিশিয়ে বিক্রি করা, ভেজাল

মেশানো, ফলে ও মাছে রাসায়নিক দ্রব্য দেওয়া ইত্যাদি। এছাড়াও পরীৰায় নকল করা, বিশ্বাস ভজা করাও প্রতারণার শামিল। এটি অত্যন্ত গর্হিত ও ঘৃণিত কাজ। উদ্দীপকে কামাল মাছকে সতেজ রাখার জন্য বিষাক্ত ফরমালিন ব্যবহার করেও কৌশলে পচা মাছ দিয়ে ক্রেতাকে ঠকায়। সুতরাং তার কর্মকান্ডে প্রতারণা প্রকাশ প্রয়েছে।

ফালু শেখের বিশ্বাস অর্থাৎ আখিরাতের বিশ্বাসের তাৎপর্য অপরিসীম। প্রকৃতপবে ইসলামি জীবনদর্শনে আখিরাতে বিশ্বাস স্থাপন করা অপরিহার্য। এ বিশ্বাস ছাড়া মুমিন ও মুক্তাকি হওয়া যায় না। আলরাহ তায়ালা বলেন, আর তারা (মুন্তাকিগণ) আখিরাতে দৃঢ় বিশ্বাস রাখে। (সূরা আল বাকারা, আয়াত–৪) তাওহিদ ও রিসালাতের বিশ্বাসের পরপরই আখিরাতেও বিশ্বাস করা অত্যাবশ্যক। পরকালীন জীবনের সফলতা ও জানুত্যত লাভ করার জন্য আখিরাতের প্রতি বিশ্বাস স্থাপন করতে হবে। আখিরাতে বিশ্বাস না করলে মানুষ সত্যপথ থেকে দূরে সরে যায়। পথদ্রই হয়ে পড়ে। এছাড়া আখিরাতে বিশ্বাস মানুষকে পাপ থেকে বিরত রাখে এবং পুণ্যকাজ করতে উৎসাহিত করে। এভাবে মানুষ অসচ্চরিত্র বর্জন করে সচ্চরিত্রবান হয়ে ওঠে। অপরদিকে আখিরাতে যে অবিশ্বাস করে সে সুযোগ পেলেই পাপাচার ও অশরীল কাজে লিপ্ত হয়ে পড়ে। কেননা সে পরকালীন জবাবদিহিতায় বিশ্বাসী নয়। সুতরাৎ মানবজীবনকে কলুয়মুক্ত, পবিত্র, সুন্দর করতে আখিরাতে বিশ্বাসের তাৎপর্য অপরিসীম।

প্রশ্ন– ৫১ 🙌

আখলাকে যামিমাহ এবং আল–কুরআন 🏾 📗

সালাম ও বরকত একই গ্রামের অধিবাসী। সালাম গ্রামে খুবই সমালোচিত। কেননা সে মিথ্যা কথা বলতে খুবই পটু। এছাড়াও সে অন্য বন্ধুদের নিকট থেকে টাকা ধার নিয়ে তা পরিশোধ করে না। এমনকি সে অন্য বন্ধুদের নিয়ে ঠাট্টা বিদু প করতেও দ্বিধা করে না। অপরপৰে বরকত একটি মহাগ্রন্থের শিবা গ্রহণ করে সব ধরনের ঘৃণ্য কর্মকান্ড থেকে বিরত থাকেন এবং সালামকেও সে খারাপ অভ্যাস ত্যাগ করতে বলেন।

- ক. মহানবি (স) কত খ্রিস্টাব্দে মদিনায় হিজরত করেন?
- খ. শিরক বলতে কী বোঝায়?
- গ. সালামের কাজের দারা কোন ধরনের আচরণের প্রতিচ্ছবি ফুটে উঠেছে ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. বরকতের পাঠ করা মহাগ্রন্থের অবতরণ পদ্ধতি বিশেরষণ

কর

Ω

৫১ নং প্রশ্নের উত্তর 🤼

- ক মহানবি (স) ৬২২ খ্রিস্টাব্দে মদিনায় হিজরত করেন।
- শিরক শব্দের অর্থ অংশীদার সাব্যস্ত করা, একাধিক স্রফ্টা বা উপাস্যে বিশ্বাস করা। ইসলামি পরিভাষায় মহান আলরাহর সাথে কোনো ব্যক্তি বা বস্তুকে শরিক করা কিংবা তার তুল্য মনে করাকে শিরক বলা হয়।
- গালামের কাজের দ্বারা আখলাকে যামিমাহ বা নিন্দনীয় আচরণের প্রতিচ্ছবি ফুটে উঠেছে। মূলত মানব চরিত্রের নিন্দনীয় স্বভাবগুলোকে আখলাকে যামিমাহ বলা হয়। এর অপর নাম আখলাকে সায়্যিআহ। আখলাকে সায়্যিআহ অর্থ অসচ্চরিত্র, মন্দ স্বভাব ইত্যাদি। বস্তুত মানব চরিত্রের বহু নিন্দনীয় বৈশিষ্ট্য রয়েছে যেমন : মিথ্যা বলা, প্রতারণা, ঠাট্টা–বিদু প, বিশ্বাসঘাতকতা, হিংসা, অপব্যয়–কৃপণতা, ক্রোধ, গর্ব–অহংকার ইত্যাদি। এসব স্বভাব আখলাকে যামিমাহর অন্তর্ভুক্ত। উদ্দীপকে সালাম মিথ্যা বলে, টাকা ধার নিয়ে ফেরত দেয় না, বন্ধুদের ঠাট্টা বিদ্রবপ করে। এসব কাজই মন্দ স্বভাব। সূতরাং সালামের কাজের দ্বারা আখলাকে যামিমাহ বা ঘৃণ্য আচরণের প্রতিচ্ছবি ফুটে উঠেছে।
- বরকতের পাঠ করা মহাগ্রন্থ অর্থাৎ আল কুরআন মহান আলরাহ পাকের কালাম। এটি লাওহে মাহফুজে বা সংরবিত ফলকে লিপিবন্ধ। আলরাহ তায়ালা সর্বপ্রথম কদরের রাতে গোটা কুরআন মজিদ লাওহে মাহফুজ থেকে বায়তুল ইয়যাহ নামক স্থানে নাজিল করেন। আর মহানবি (স) হেরা গুহায় ধ্যানমগ্ন থাকা অবস্থায় মহান আলরাহর নির্দেশে জিবরাইল (আ) পবিত্র কুরআনের সুরা আলাকের প্রথম পাঁচটি আয়াত নিয়ে তথায় মহানবি (স) এর নিকট অবতরণ করেন। এরপর বিভিন্ন সময় ও প্রয়োজনের পরিপ্রেবিতে মহানবি (স) এর জীবদ্দশায় মোট ২৩ বছরে সম্পূর্ণ কুরআন নাজিল হয়। এটি একসাথে নাজিল হয় নি। বরং অল্প অল্প করে প্রয়োজন অনুসারে নাজিল হতো। আলরাহ তায়ালা বলেন, 'আর আমি খণ্ড খণ্ডভাবে কুরআন নাজিল করেছি।' (সূরা বনি ইসরাইল আয়াত : ১০৬) অন্যান্য আসমানি কিতাবের ন্যায় আল কুরআন একসাথে নাজিল করা হয়নি। যা পবিত্র কুরআনের বিশেষ মর্যাদার পরিচায়ক।

কমন উপযোগী জ্ঞান ও অনুধাবনমূলক প্রশ্ন ও উত্তর

জ্ঞানমূলক প্রশ্ন ও উত্তর

▼ ▼ ↓

প্রশ্ন 11 ১ 11 আখলাক অর্থ কী?

উত্তর : আখলাক অর্থ : স্বভাব, চরিত্র।

প্রশ্ন ॥ ২ ॥ আখলাকে হামিদাহ কী ?

উত্তর : যেসব চরিত্র সমাজে প্রশংসনীয় ও সমাদৃত, আলরাহ ও রাসুল (স) এর

নিকট প্রিয়, সেসব চরিত্রই আখলাকে হামিদাহ।

প্রশ্ন ॥ ৩ ॥ সর্বোত্তম চরিত্রের অধিকারী কে?

উত্তর : মহানবি হযরত মুহাম্মদ (স) সর্বোত্তম চরিত্রের অধিকারী।

প্রশ্ন ॥ ৪ ॥ মানবজীবনে তাকওয়ার গুরবত্ব কতটুকু?

উত্তর : মানবজীবনে তাকওয়ার গুরবত্ব অপরিসীম।

প্রশ্ন ॥ ৫ ॥ সবচেয়ে মর্যাদাবান ব্যক্তি কারা?

উত্তর : ইসলামি জীবনদর্শনে মানুষের মধ্যে সবচেয়ে মর্যাদাবান ব্যক্তি হলেন মুক্তাকিগণ।

প্রশু ॥ ৬ ॥ আলরাহ কাদের ভালোবাসেন?

উত্তর : মহান আলরাহ তাকওয়াবান ব্যক্তিদের ভালোবাসেন।

প্রশ্ন ॥ ৭ ॥ মুক্তাকিদের জন্য কী রয়েছে?

উত্তর : মুক্তাকিদের জন্য রয়েছে সফলতা।

প্রশ্ন ॥ ৮ ॥ তাকওয়া শব্দের অর্থ কী?

উত্তর : তাকওয়া শব্দের অর্থ বিরত থাকা, বেঁচে থাকা, ভয় করা, নিজেকে রবা করা ইত্যাদি।

প্রশু ॥ ৯ ॥ কাউকে ওয়াদা দিলে কী করতে হয়?

উত্তর : কাউকে ওয়াদা দিলে তা পালন করতে হয়।

প্রশ্ন 🏿 ১০ 🐧 হাশরের ময়দানে কী সম্পর্কে জিজ্ঞাসা করা হবে?

উত্তর : হাশরের ময়দানে প্রতিশ্রবতি সম্পর্কে জিজ্ঞাসা করা হবে।

নবম-দশম শ্ৰেণি : ইসলাম ও নৈতিক শিৰা ▶ ২১৫

প্রশ্ন ॥ ১১ ॥ ওয়াদা দিলে মহানবি (স) কী করতেন?

উত্তর : মহানবি (স) কারও সাথে ওয়াদা দিলে তা পালন করতেন।

প্রশ্ন ॥ ১২ ॥ সত্যবাদিতা অবলম্বন করলে কী হয়?

উত্তর : সত্যবাদিতা অবলম্বন করলে মানুষ দুনিয়া ও আথিরাতে সফলতা লাভ করতে পারে।

প্রশ্ন 🛮 ১৩ 🗈 সত্য ও সঠিক কথা বলার ব্যাপারে কুরআনে কী আছে?

উত্তর : সত্য ও সঠিক কথা বলার ব্যাপারে কুরআনের বাণী! 'হে ইমানদারগণ! তোমরা আল্রাহকে ভয় কর ও সঠিক কথা বল।'

প্রশ্ন 🛮 ১৪ 🗈 আমাদের মহানবি (স) সত্যের ব্যাপারে কেমন ছিলেন?

উত্তর: আমাদের প্রিয় নবি (স) ছিলেন সত্যবাদিতার মূর্তপ্রতীক।

প্রশ্ন ॥ ১৫ ॥ ইসলামি সমাজব্যবস্থার মূলভিত্তি কী?

উত্তর : শালীনতাই হলো ইসলামি সমাজব্যবস্থার মূলভিত্তি।

প্রশ্ন ॥ ১৬ ॥ ইসলাম মানুষকে কী নির্দেশ করে?

উত্তর : ইসলাম সকল মানুষকে নমু, ভদু ও শালীন হওয়ার নির্দেশ প্রদান করে।

প্রশু ॥ ১৭ ॥ শালীনতাবিরোধী কর্মকান্ডকে ইসলামে কী করা হয়েছে?

উত্তর : শালীনতাবিরোধী কর্মকাণ্ডকে ইসলামে নিষিদ্ধ করা হয়েছে।

প্রশ্ন ॥ ১৮ ॥ আমানত কাকে বলে?

উত্তর : সাধারণত কারও নিকট কোনো অর্থসম্পদ গচ্ছিত রাখাকে আমানত বলে।

প্রশ্ন 🏿 ১৯ 🐧 আমানত সম্পর্কে মহানবি (স) – এর বাণীটি কী?

উত্তর : আমানত সম্পর্কে মহানবি (স) বলেছেন, "যার মধ্যে আমানতদারি নেই, তার ইমান নেই।"

প্রশ্ন ॥ ২০ ॥ আমানতের খিয়ানতকারী কী?

উত্তর : আমানতের খিয়ানতকারী মুনাফিক।

প্রশ্ন ॥ ২১ ॥ আমানত শব্দের অর্থ কী?

উত্তর: আমানত শব্দের অর্থ গচ্ছিত রাখা, নিরাপদ রাখা।

প্রশ্ন ॥ ২২ ॥ জাতি উন্নতি করতে পারে না কোন কারণে?

উত্তর : ভ্রাতৃত্ববোধ ও সাম্প্রদায়িক সম্প্রীতি না থাকলে কোনো জাতি উনুতি করতে পারে না।

প্রশ্ন ॥ ২৩ ॥ কোন ধর্মে নারীদের সর্বাধিক সম্মান দেওয়া হয়েছে?

উত্তর : ইসলাম ধর্মে নারীদের সর্বাধিক সম্মান ও মর্যাদা দেওয়া হয়েছে।

প্রশ্ন ॥ ২৪ ॥ নারীর প্রতি সম্মানবোধ কী?

উত্তর : নারীর প্রতি সম্মানবোধ আখলাকে হামিদাহর একটি মহৎ গুণ।

প্রশ্ন 🏿 ২৫ 🗓 মহানবি (স)—এর আবির্ভাবের পূর্বে নারীদের অবস্থা কেমন ছিল?

উত্তর : মহানবি (স)–এর আবির্ভাবের পূর্বে নারীদের কোনো মানমর্যাদা ছিল না। তারা ছিল অবহেলিত ও লাঞ্ছিত।

প্রশ্ন ॥ ২৬ ॥ স্বদেশ কাকে বলে?

উত্তর : স্বদেশ হলো নিজ দেশ বা নিজ মাতৃভূমি।

প্রশ্ন ॥ ২৭ ॥ স্বদেশপ্রেম কাকে বলে?

উত্তর : স্বদেশের প্রতি মায়া–মমতা, আকর্ষণই হলো স্বদেশপ্রেম।

প্রশ্ন ॥ ২৮ ॥ স্বদেশপ্রেমের পরিচায়ক কী?

উত্তর : দেশের মানুষকে ভালোবাসা, মানুষের জন্য কাজ করা স্বদেশপ্রেমের পরিচায়ক।

প্রশ্ন ॥ ২৯ ॥ কর্তব্যপরায়ণতা কী?

উন্তর : কর্তব্যপরায়ণতা হলো যথাযথভাবে কর্তব্য আদায় করা, দায়িত্ব পালন করা।

প্রশ্ন ॥ ৩০ ॥ নিজ কর্মের জন্য দায়ী কে?

উত্তর : প্রত্যেকেই নিজ নিজ কর্মের জন্য দায়ী এবং কেউ অন্য কারও ভার গ্রহণ করবে না।

প্রশ্ন ॥ ৩১ ॥ তাহারাত কাকে বলে?

উত্তর : ইসলামি শরিয়তের নির্দেশিত পদ্ধতিতে দেহ, মন, পোশাক, খাদ্য, বাসস্থান, পরিবেশ পরিষ্কার ও নির্মল রাখাকে তাহারাত বলে।

প্রশ্ন ॥ ৩২ ॥ অপবিত্রতা ও অপরিচ্ছন্নতা কীভাবে দূর হয়?

উত্তর : দৈনিক পাঁচবার সালাতের পূর্বে ওযু করার দ্বারা মানুষের সকল অপবিত্রতা ও অপরিচ্ছন্নতা দূরীভূত হয়।

প্রশ্ন ॥ ৩৩ ॥ মিতব্যয়িতার উজ্জ্বল দৃফীন্ত কে?

উত্তর: আমাদের মহানবি (স) মিতব্যয়িতার উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত।

প্রশ্ন ॥ ৩৪ ॥ বুদ্ধিমন্তার লবণ কী?

উত্তর : ব্যয় করার **ৰেত্রে** মধ্যপ**ন্**থা অবলম্বন করা ব্যক্তির বুদ্ধিমত্তার লবণ।

প্রশ্ন ॥ ৩৫ ॥ মহানবি (স) নাহি আনিল মুনকার সম্পর্কে কী বলেছেন?

উত্তর : মহানবি (স) হাত, মুখ ও অন্তর দারা নাহি আনিল মুনকার বা খারাপ কাজ প্রতিরোধ করার কথা বলেছেন।

প্রশ্ন ॥ ৩৬ ॥ কোন কাজ মানুষকে ধ্বংস থেকে বিরত রাখে?

উত্তর : সৎ কাজের আদেশ ও অসৎ কাজে নিষেধ মানুষকে ধ্বংস থেকে বিরত রাখে।

প্রশ্ন ॥ ৩৭ ॥ তাযকিয়াহর উদ্দেশ্য কী ?

উত্তর : স্বীয় আত্মাকে সব ধরনের পাপ–পঙ্কিলতা ও অনৈতিক কর্মকাণ্ড থেকে মুক্ত রাখাই তাযকিয়াহর উদ্দেশ্য।

প্রশ্ন ॥ ৩৮ ॥ আত্মশুদ্ধির প্রধান উপায় কী?

উত্তর : আত্মশুন্দির প্রধান উপায় হলো খারাপ কাজ ত্যাগ করা এবং কুচি**ন্**তা ও কুঅভ্যাস বর্জন করা।

প্রশ্ন ॥ ৩৯ ॥ আলরাহ মানুষকে সৃষ্টি করেছেন কেন?

উত্তর: আলরাহ মানুষকে সৃষ্টি করেছেন তার ইবাদতের জন্য।

প্রশ্ন ॥ ৪০ ॥ কে পশুর চেয়েও অধম ?

উত্তর: অসৎ চরিত্র বা চরিত্রহীন ব্যক্তি পশুর চেয়েও অধম।

প্রশ্ন ॥ ৪১ ॥ চরিত্রহীন ব্যক্তি কী বিসর্জন দেয়?

উত্তর : চরিত্রহীন ব্যক্তি নিজস্বার্থ রবার জন্য মানবিক আদর্শসমূহকে বিসর্জন দেয়।

প্রশ্ন ॥ ৪২ ॥ কাকে কেউ সাহায্য করে না?

উত্তর : চরিত্রহীন ব্যক্তিকে কেউ সাহায্য করে না।

প্রশু ॥ ৪৩ ॥ প্রতারণা সম্পর্কে মহানবি (স)-এর বাণী কী?

উত্তর: মহানবি (স) বলেছেন, "যে প্রতারণা করে সে আমাদের দলভুক্ত নয়।"

প্রশু ॥ ৪৪ ॥ ইসলামি শরিয়তে প্রতারণা কী?

উত্তর : ইসলামি শরিয়তে প্রতারণা হারাম।

প্রশু ॥ ৪৫ ॥ আর্থ-সামাজিক বেত্রে প্রতারণার কুফল কী?

উত্তর: আর্থ–সামাজিক বেত্রে প্রতারণার কুফল অত্যন্ত ভয়াবহ।

প্রশ্ন ॥ ৪৬ ॥ গিবত কাকে বলে?

উত্তর : কারো অনুপস্থিতিতে অন্যের নিকট এমন কোনো কথা বলা যা শুনলে সে মনে কফ্ট পায় তাকে গিবত বলে।

প্রশ্ন ॥ ৪৭ ॥ গিবতের প্রচলিত সংজ্ঞা কী?

উত্তর : প্রচলিত অর্থে অসাৰাতে কারও দোষ বলাকে গিবত বলে।

প্রশ্ন ॥ ৪৮ ॥ গিবতের সবচেয়ে পরিচিত রূ প কী?

উত্তর : কারও কোনো দোষ আলোচনা করা গিবতের সবচেয়ে পরিচিত রূ প।

প্রশ্ন ॥ ৪৯ ॥ হিংসা কাকে বলে?

নবম-দশম শ্ৰেণি : ইসলাম ও নৈতিক শিৰা ▶ ২১৬

উত্তর : অন্যের সুখ, সম্পদ, শান্তি, সাফল্য ধ্বংস হওয়া ও নিজে এর মালিক প্রশ্ন 🏿 ৫৫ 🖫 ঘুষ সম্পর্কে মহানবি (স)—এর বাণী কী?

হওয়ার কামনাকে হিংসা বলে।

উত্তর : অন্যের প্রতি বিদ্বেষ পোষণকারীর গুনাহ মাফ হয় না।

প্রশ্ন ॥ ৫১ ॥ কে হিংসুক হতে পারে না?

প্রশ্ন ॥ ৫০ ॥ কার গুনাহ মাফ হয় না?

উত্তর : প্রকৃত মুমিন ব্যক্তি কখনোই হিংসুক হতে পারে না।

প্রশ্ন 🛮 ৫২ 🗓 ইসলামের দৃষ্টিতে কোন বিষয় হত্যার চেয়েও জঘন্য?

উত্তর : ইসলামের দৃষ্টিতে ফিতনা হত্যার চেয়েও জঘন্য।

প্রশ্ন ॥ ৫৩ ॥ কী কারণে সমাজ উন্নতি করতে পারে না?

উত্তর : সমাজ ফিতনা–ফাসাদে আচ্ছনু থাকলে উনুতি করতে পারে না।

প্রশ্ন ॥ ৫৪ ॥ মানবজীবনে ফিতনা–ফাসাদের পরিণতি কী?

উত্তর : মানবজীবনে ফিতনা–ফাসাদের পরিণতি অত্যন্ত ভয়াবহ।

উত্তর: মহানবি (স) বলেছেন, 'ঘুষ প্রদানকারী ও ঘুষ গ্রহণকারী উভয়ের উপরই আলরাহর অভিসম্পাত।

প্রশ্ন ॥ ৫৬ ॥ ঘুষদাতা ও ঘুষখোরের পরিণতি কী হবে?

উত্তর : ঘুষদাতা ও ঘুষখোর উভয়ই জাহান্নামি হবে।

প্রশ্ন ॥ ৫৭ ॥ সুদ ও ঘুষের লেনদেন কেমন?

উত্তর : সুদ ও ঘুষের লেনদেন অত্য**ন্**ত গর্হিত কাজ।

প্রশ্ন ॥ ৫৮ ॥ কাকে কোনো মানুষ ভালোবাসে না?

উত্তর: কর্মবিমুখ বেকারকে কোনো মানুষ ভালোবাসে না।

প্রশ্ন ॥ ৫৯ ॥ জাতির জন্য দুর্ভাগ্য কী?

উত্তর : কর্মবিমুখতা জাতির জন্য দুর্ভাগ্য, কলংকস্বর প।

অনুধাবনমূলক প্রশ্ন ও উত্তর

প্রশ্ন 🛮 ১ 🗓 ইসলামে আখলাকে হামিদাহ অর্জনের প্রতি গুরবত্বারোপ করা হয়েছে কেন ?

উত্তর : বস্তুত আখলাকে হামিদাহ বা সচ্চরিত্র আলরাহ তায়ালার এক বিশেষ নিয়ামত। দুনিয়ায় আগত সকল নবি–রাসুলই উত্তম চরিত্রের অধিকারী ছিলেন। মানবিকতা ও নৈতিকতার আদর্শ আখলাকে হামিদাহ বা সচ্চরিত্রের মাধ্যমেই পরিপূর্ণতা লাভ করে। আখলাকে হামিদাহ বা সচ্চরিত্রের মাধ্যমে ইসলামের যাবতীয় সৌন্দর্য ফুটে ওঠে বলে ইসলামে এটির বিশেষভাবে গুরবত্বারোপ করা হয়েছে।

প্রশ্ন ॥ ২ ॥ নৈতিকজীবনে তাকওয়ার গুরবত্ব বিশেরষণ কর।

উত্তর : নৈতিক জীবনে তাকওয়ার গুরবত্ব অপরিসীম। তাকওয়া মানুষের অন্তরকে পরিশুদ্ধ করে এবং সচ্চরিত্রবান হিসেবে গড়ে তোলে। ফলে মুত্তাকিগণ সৎ ও সুন্দর গুণ অনুশীলনে অনুপ্রাণিত হয়। অন্যদিকে যার মধ্যে তাকওয়া নেই, সে নিষ্ঠাবান ও সৎকর্মশীল হতে পারে না। সে নানা অন্যায়–অত্যাচারে লিপ্ত থাকে। নৈতিক ও মানবিক আদর্শের পরোয়া করে না। ফলে তার দারা সমাজে অনৈতিকতা ও অপরাধের প্রসার ঘটে।

প্রশ্ন ॥ ৩ ॥ কারও সাথে ওয়াদা দিলে কী করতে হবে? বুঝিয়ে লেখ।

উত্তর: কাউকে কোনো কথা দিলে তা যথাযথভাবে পালন করতে হবে, প্রতিশ্রবতি দিলে তা রৰা করতে হবে। প্রতিজ্ঞা করলে বা চুক্তি সম্পাদন করলে তা পূর্ণ করতে হবে। তাহলে আলরাহ তায়ালা সম্তুফ হবেন। দুনিয়া ও আখিরাতে শান্তি-সফলতা লাভ করা যাবে।

প্রশ্ন ॥ ৪ ॥ মানবজীবনে সত্যবাদিতার প্রভাব বিশেরষণ কর।

উত্তর : মানবজীবনে সত্যবাদিতার প্রভাব সীমাহীন। সত্যবাদিতা মানুষকে নৈতিক চরিত্র গঠনে সাহায্য করে। পাপ ও অশালীন কাজ থেকে রৰা করে। সত্যবাদী ব্যক্তি কোনোর প অন্যায় ও অত্যাচার করতে পারে না।

প্রশ্ন ॥ ৫ ॥ শালীনতার গুরবত্ব সংবেপে লেখ।

উত্তর : শালীনতার গুরবত্ব অপরিসীম। পোশাক–পরিচ্ছদ ও চলাফেরায় শালীনতার অভাব অনেক সময় সমাজে অশরীলতার প্রসার ঘটায়। ইভটিজিং, ব্যভিচার ইত্যাদির জন্ম দেয়। এজন্য ইসলামে নারী–পুরবষ উভয়কে পর্দা রৰা ও শালীনতা বজায় রাখার নির্দেশ দেওয়া হয়েছে। আলরাহ তায়ালা বলেছেন, আর তোমরা (নারীরা) নিজ গৃহে অবস্থান করবে এবং প্রাচীন জাহেলি যুগের মতো নিজেদেরকে প্রদর্শন করে বেড়াবে না।' (সূরা আল–আহযাব, আয়াত ৩৩)

প্রশ্ন ॥ ৬ ॥ মহানবি (স)-এর আমানতদারিতা ব্যাখ্যা কর।

উত্তর : আমাদের প্রিয়নবি (স) ছিলেন আমানতদারির মূর্তপ্রতীক। ঘোর শত্রবরাও তাঁকে আমানতদার হিসেবে জানত। তাঁর নিকট তাদের মূল্যবান ধন–সম্পদ আমানত রাখত। তাঁকে তারা আল–আমিন বা বিশ্বাসী তথা আমানতদার নামে ডাকত। রাসুলুলরাহ (স) সারাজীবন আমানত রবা করে গেছেন। এমনকি হিজরতের সময় মক্কার কাফিররা যখন তাঁকে হত্যা করতে বের হয় তখনও তিনি আমানতের কথা ভোলেননি। তিনি তাদের গচ্ছিত সম্পদ প্রকৃত মালিকের নিকট ফিরিয়ে দেওয়ার ব্যবস্থা করেছিলেন।

প্রশ্ন ॥ ৭ ॥ সাম্প্রদায়িক সম্প্রীতি মানুষকে কী শিখায়?

উত্তর : সাম্প্রদায়িক সম্প্রীতি মানুষের মধ্যে ধৈর্য, সহনশীলতা, পরমতসহিষ্ণুতা ইত্যাদি গুণের বিকাশ ঘটায়। মানুষ একে অন্যকে শ্রন্ধা করতে শিখে। বিভিন্ন ধর্মের, জাতির ও সম্প্রদায়ের মানুষ একত্রে বসবাসের ফলে দেশীয় সভ্যতাও উনুততর হয়। সকলের প্রচেফীয় দেশ ও জাতি উনুতির শীর্ষে আরোহণ করে। পৰান্তরে সাম্প্রদায়িক সম্প্রীতি না থাকলে দেশে মারামারি–হানাহানির সূত্রপাত ঘটে। অনেক সময় গৃহযুদ্ধও শুরব হয়। নিজ সম্প্রদায়ের স্বার্থের জন্য দেশের স্বার্থ জলাঞ্জলি দিতেও মানুষ কুণ্ঠিত হয় না। বস্তুত দেশের শান্তি ও উনুতির জন্য ভ্রাতৃত্ববোধ ও সাম্প্রদায়িক সম্প্রীতি অপরিহার্য উপাদান।

প্রশ্ন 🛮 ৮ 🗓 দেশের স্বাধীনতা ও সার্বভৌমত্ব হুমকির সম্মুখীন হয় কেন?

উত্তর : ভ্রাতৃত্ববোধ ও সাম্প্রদায়িক সম্প্রীতির অনুপস্থিতিতে দেশে শান্তি— শৃঙ্খালা বিনফ্ট হয়, জাতির উন্নতি বাধাগ্রস্ত হয়, এমনকি দেশের স্বাধীনতা ও সার্বভৌমত্ব হুমকির সম্মুখীন হয়।

প্রশ্ন ॥ ৯ ॥ স্বদেশপ্রেমের উপায় লেখ।

উত্তর : স্বদেশপ্রেম বা দেশের প্রতি ভালোবাসা অনুভূতির বিষয়। এটি দেখা যায় না। নিজের কাজ ও সেবার দারা এ ভালোবাসা প্রকাশ করতে হয়। দেশের স্বার্থে কাজ করার দ্বারা দেশপ্রেম প্রমাণিত হয়। দেশের স্বাধীনতা রৰার কাজ করা, জাতীয় উন্নতিতে অবদান রাখা, দেশের স্বার্থবিরোধী কাজে কাউকে সাহায্য না করা, দেশের সম্পদের রৰণাবেৰণ করা, দেশের স্বার্থে ত্যাগ স্বীকার করা ইত্যাদি দারা দেশকে ভালোবাসা যায়। দেশের মঞ্চালের জন্য জীবন উৎসর্গ করা দেশপ্রেমের সর্বোৎকৃষ্ট দৃষ্টান্ত।

প্রশ্ন ॥ ১০ ॥ মুমিন ব্যক্তি কীভাবে তার কর্তব্য পালন করেন?

উত্তর : মুমিন ব্যক্তি তার সকল কর্তব্য সম্পাদন করেন। আলরাহ তায়ালার ইবাদত করার পাশাপাশি তিনি বাস্তবজীবনের সব দায়িত্ব ও কর্তব্য পালন করেন। আলরাহ তায়ালা তাঁর একনিষ্ঠ বান্দাদের পরিচয় দিয়ে বলেছেন, 'তারা

কর্তব্য পালন করে এবং সে দিনের ভয় করে যে দিনের অনিষ্ট হবে ব্যাপক।' (সূরা আদ–দাহর, আয়াত ৭)

প্রশ্ন 🛮 ১১ 🗈 পানি ও বায়ু পরিষ্কার রাখার উপায় বর্ণনা কর।

উত্তর : পানি ও বায়ু পরিবেশের অন্যতম উপাদান। এ দুটো মানবজীবনের জন্য অত্যন্ত গুরবত্বপূর্ণ। তাই পানি ও বায়ু সবসময় পরিষ্কার – পরিচ্ছনু রাখা দরকার। পানিতে ময়লা – আবর্জনা ফেলা যাবে না। পানিতে মলমূত্র ত্যাগ করা ঠিক নয়। আমরা নির্দিন্ট জায়গায় মলত্যাগ করব। এতে আমাদের বায়ুও দুর্গন্ধযুক্ত হবে না।

প্রশ্ন ॥ ১২ ॥ সৎকাজের আদেশ ও অসৎকাজের নিষেধের ফযিল লেখ।

উত্তর: সৎকাজের আদেশ দান ও অসৎকাজে নিষেধ করা অত্যন্ত মহৎ কাজ। এ মহৎ কাজ যারা সম্পাদন করবেন আলরাহ তায়ালা তাদেরকে দুনিয়া ও আখিরাতে সফলতা দান করবেন। পবিত্র কুরআনে সৎকাজের আদেশদানকারী এবং অসৎকাজে নিষেধকারীকে মানুষের মধ্যে সর্বোন্তম বলা হয়েছে।

প্রশ্ন ॥ ১৩ ॥ আঅশুদ্ধির প্রয়োজনীয়তা উলেরখ কর।

উত্তর: আত্মশুদ্ধির প্রয়োজনীয়তা অনস্বীকার্য। দেহ ও অন্তরের সমন্বয়ে মানুষ গঠিত। মানুষের অন্তর যেরূ প নির্দেশনা প্রদান করে দেহের অজ্ঞা—প্রত্যক্তা তদু পই কাজ করে থাকে। সূতরাং মানুষের কাজকর্মের শুদ্ধতার জন্য প্রথমেই কালবের সংশোধন প্রয়োজন। আর কালবের সংশোধনই হলো আত্মশুদ্ধি। কালব যদি সৎ ও তালো কাজের নির্দেশ দেয় তবে দেহও ভালো কাজ করে। একটি হাদিসে মহানবি (স) সুন্দরভাবে এ বিষয়টি বর্ণনা করেছেন। তিনি বলেছেন, জেনে রেখ! শরীরের মধ্যে একটি গোশতপিন্ড রয়েছে, যদি তা সংশোধিত হয়ে যায়, তবে গোটা শরীরই সংশোধিত হয়। আর যদি তা কলুষিত হয়, তবে গোটা শরীরই কলুষিত হয়ে যায়। মনে রেখ তা হলো কালব বা অন্তর। (বুখারি ও মুসলিম) সুতরাং বলা যায়, আত্মশুদ্ধির প্রয়োজনীয়তা অপরিসীম।

প্রশ্ন ॥ ১৪ ॥ মন্দ স্বভাবের মানুষের পরিণতি উলেরখ কর।

উত্তর: মন্দ চরিত্রের মানুষ সমাজে ঘৃণার পাত্র। কেউ তাকে ভালোবাসে না, বিশ্বাস করে না। সকলেই তাকে ঘৃণা করে, এড়িয়ে চলে। তার বিপদাপদেও কেউ তাকে সাহায্য করতে এগিয়ে আসে না। তাছাড়া মন্দ স্বভাব মানুষকে পরকালীন জীবনে শোচনীয় পরিণতির দিকে নিয়ে যায়। চরিত্রহীন ব্যক্তি সকল প্রকার পাপাচারে লিশ্ত থাকে। সে আলরাহ তায়ালার অবাধ্য হয়। তাই আলরাহ তায়ালা তাকে ভালোবাসেন না। কিয়ামতের দিন আলরাহ তায়ালা এরূ প ব্যক্তিকে কঠিন শাস্তি প্রদান করবেন।

প্রশ্ন ॥ ১৫ ॥ প্রতারণার পরিচয় দাও।

উত্তর: প্রতারণা অর্থ ঠকানো, ফাঁকি দেওয়া, ধোঁকা দেওয়া, বিশ্বাস ভজ্ঞা করা। এটি মিথ্যাচারের একটি বিশেষ রূপ। ইসলামি পরিভাষায়, প্রকৃত অবস্থা গোপন রেখে ফাঁকি বা ধোঁকার ওপর ভিত্তি করে নিজ স্বার্থ হাসিল করাকে প্রতারণা বলা হয়। প্রতারণার মাধ্যমে অন্যকে ভুল বুঝিয়ে ঠকানো হয়।

প্রশ্ন ॥ ১৬ ॥ মহানবি (স) গিবত সম্পর্কে কী বলেছেন? বর্ণনা কর।

উত্তর : একটি হাদিসে মহানবি (স) সুন্দরভাবে গিবতের পরিচয় বর্ণনা করেছেন। একদা নবি (স) বললেন, তোমরা কি জান গিবত কি? সাহাবিগণ বললেন, আলরাহ ও তাঁর রাসুলই ভালো জানেন। রাসুল (স) বললেন, গিবত হলো–তুমি

তোমার ভাইয়ের এমনভাবে আলোচনা করবে যা শুনলে সে মনে কফ পায়।
অতঃপর রাসুলুলরাহ (স)—কে বলা হলো, আমি যা বলব তা যদি আমার ভাইয়ের
মধ্যে পাওয়া যায় সেবেত্রেও কি তা গিবত হবে? উত্তরে রাসুলুলরাহ (স) বললেন,
তুমি যা বলছ তা যদি তার মধ্যে থাকে তবে তা গিবত হবে। আর যদি তা তার
মধ্যে না পাওয়া যায় তবে তা হবে অপবাদ। (মুসলিম)

প্রশ্ন ॥ ১৭ ॥ হিংসার কুফল বর্ণনা কর।

উত্তর: হিংসা-বিদ্বেষ জাতীয় ঐক্য, সংহতি ও উনুতির পথে অন্তরায়। এর ফলে জাতির মধ্যে বিভেদ-বৈষম্য দেখা দেয়, শত্রবতা বৃদ্ধি পায়। এতে মুসলিম জাতির ঐক্য ও ভ্রাতৃত্ব নফ হয়। রাসুলুলরাহ (স) বলেছেন, তোমাদের পূর্ববর্তী জাতিসমূহের মুগুনকারী (ধ্বংসকারী) রোগ-ঘূণা ও হিংসা তোমাদের দিকে হামাগুড়ি দিয়ে এগিয়ে আসছে। আমি চুল মুগুনের কথা বলছি না, বরং তা হলো দীনের মুগুনকারী। (তিরমিযি)

প্রশ্ন ॥ ১৮ ॥ সমাজে ফিতনা–ফাসাদের কুফল বর্ণনা কর।

উত্তর: যে সমাজে ফিতনা—ফাসাদ প্রসার লাভ করে সে সমাজ কখনো উন্নতি করতে পারে না। সমাজের ঐক্য—সংহতি বিনফ্ট হয়। এরু প সমাজে মানুষের জীবন, সম্পদ ও সম্রুমের কোনো নিরাপাত্তা থাকে না। মানুষ স্বাধীনভাবে নিজ নিজ ধর্ম পালন করতে পারে না। শিবাদীবা, ব্যবসা—বাণিজ্য, লেনদেন ও সামাজিক আচার—অনুষ্ঠান সুষ্ঠুভাবে সম্পন্ন করা যায় না। ফিতনা—ফাসাদ সমাজে ভয়ভীতি ও আতজ্কের জন্ম দেয়। আইন—শৃঙ্খলা পরিস্থিতি ভেঙে পড়ে। এককথায়, ফিতনা—ফাসাদের ফলে সমাজে ও দেশে অরাজকতা দেখা দেয়। শান্তিও উনুতির পথ রবদ্ধ হয়ে যায়।

প্রশ্ন 🛮 ১৯ 🗈 সুদ ও ঘুষের লেনদেনকারীর পরিণতি উলেরখ কর।

উত্তর : পরকালে সুদ ও ঘুষের লেনদেনকারীর স্থান হবে জাহান্নাম। কিয়ামতের দিন তারা মহাশাস্তির সম্মুখীন হবে। সুদখোরদের অবস্থার বর্ণনা দিয়ে আলরাহ তায়ালা বলেন, যারা সুদ খায় তারা সে ব্যক্তির ন্যায় দণ্ডায়মান হবে যাকে শয়তান স্পর্শ ঘারা পাগল করে। এটা এজন্য যে তারা বলে, 'বেচাকেনা তো সুদের মতোই'। (সূরা বাকারা, আয়াত ২৭৫)

ঘুষখোরদের পরিণতি প্রসঞ্চো রাসুলুলরাহ (স) বলেন

اَلرَّاشِيْ وَالْمُرْتَشِيْ كِلاَهُمَا فِي النَّارِ

অর্থ: ঘুষদাতা ও ঘুষখোর উভয়ই জাহান্নামি। (তাবারানি)

প্রশ্ন ॥ ২০ ॥ কর্মবিমুখতার কুফল বলতে কী বোঝ?

উত্তর: কর্মবিমুখতার ফলে মানুষের মেধা, শক্তি ও সময়ের অপচয় হয়। কর্মবিমুখ বেকারকে কেউ ভালোবাসে না। কেউ তার সাথে বন্ধুত্ব বা আত্মীয়তার সম্পর্ক করতে চায় না। কর্মবিমুখ মানুষের আত্মসম্মানবোধ লোপ পায়। অন্যের অর্থে জীবনযাপন করার মানসিকতা তৈরি হয়। এতে মানুষ হতাশ হয়ে পড়ে। অনেক সময় আত্মহত্যার পথ বেছে নেয়।