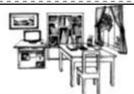
ক বিভাগ

গৃহ ও পারিবারিক সম্পদ ব্যবস্থাপনা





প্রথম অধ্যায় গৃহ ব্যবস্থাপনা



বিষয়–সংক্ষেপ

গৃহ হচ্ছে মানুষের সবচেয়ে নিরাপদ আশ্রয়স্থল। এই আশ্রয়স্থলকে সঠিকভাবে পরিচালনা করার জন্য প্রয়োজন গৃহ ব্যবস্থাপনা। গৃহ ব্যবস্থাপনা হলো এমন একটি ধারাবাহিক গতিশীল প্রক্রিয়া যার জন্য প্রয়োজন সঠিক সিন্ধান্ত গ্রহণ এবং যা কোনো নির্দিষ্ট লব্য অর্জনের প্রচেষ্টাকে কেন্দ্র করে সম্পন্ন করা হয়। গৃহ ও কর্মৰেত্রে বাস্তব পরিস্থিতি ও সমস্যা অনুধাবন করে তার সাথে নিজেকে খাপ খাওয়াতে গৃহ ব্যবস্থাপনার জ্ঞান বিশেষভাবে সহায়তা করে।

অনুশীলনীর বহুনির্বাচনি প্রশ্লোত্তর

- গৃহ ব্যবস্থাপনাকে পারিবারিক জীবনের প্রশাসনিক দিক বলে কে অভিহিত করেছেন?
 - কিকেল ও গ্রস
- প্রস ও ক্রান্ডেল
- ক্রান্ডেল ও নিকেল
- নিকেল ও ডরসি
- গৃহ ব্যবস্থাপনা প্রক্রিয়া প্রধানত কোনটিকে কেন্দ্র করে আবর্তিত হয়?
 - লৰ্য
- পরিকল্পনা
- নিয়য়্ত্রণ
- ত্ত মূল্যায়ন

নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ৩ ও ৪ নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

মনোয়ারা জামান একজন গৃহিণী। পারিবারিক স্বাচ্ছন্দ্যের কথা বিবেচনা করে তিনি মুরগির ফার্ম খোলার পরিকল্পনা করেন। প্রয়োজনীয় মূলধনের ব্যবস্থা করে তিনি কর্মী নিয়োগ করেন। মাসখানেক পর তিনি ফার্মে এসে অনেক অব্যবস্থাপনা দেখতে পান।

- মনোয়ারা জামানের কর্মপঙ্গ্বতিতে কোনটির অভাব লৰ করা যায়?
 - ⊕ উদ্যোগ
- পিদ্ধান্ত গ্রহণ

নিয়য়্ত্রণ

- প্রত্যার্থপ্রর
- মনোয়ারা জামানের করণীয় ছিল
 - i. পরিকল্পনা করা
 - ii. উদ্যোগ নেওয়া
 - iii. কাজের অগ্রগতি পরীৰা করা

নিচের কোনটি সঠিক?

- ⊕ i ଓ ii
- (iii છ i
- gii 🖲 iii
- i, ii ଓ iii

অতিরিক্ত বহুনির্বাচনি প্রশ্লোত্তর

পাঠ–১ : গৃহ ব্যবস্থাপনার ধারণা

সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর -----

- গৃহ ব্যবস্থাপনা কোন বিষয়ের সাথে ওতপ্রোতভাবে জড়িত?
 - ⊕ পরিবারের অর্থনৈতিক অবস্থা
 - পরিবারের সামাজিক অবস্থান
 - দৈনন্দিন জীবনযাত্রার কার্যকলাপ
 - ত্তি দৈনন্দিন জীবনের নিরাপত্তা
- গৃহকে পরিচালনা করা হয় কীভাবে? **y**.

(অনুধাবন)

- [মতিঝিল মডেল হাই স্কুল এন্ড কলেজ, ঢাকা]
- কি নিয়মানুসারে
- প্র সদস্যদের আয়ের দ্বারা
- গৃহকর্মীর কর্তব্য পালন দারা গৃহ ব্যবস্থাপনার দারা গৃহে মানুষের ধারাবাহিক কার্যকলাপে কিসের প্রতিফলন ঘটে?
 - পারিবারিক আদর্শের
- পারিবারিক ঐতিহ্যের
- গৃহ ব্যবস্থাপনার
- 🔞 গৃহ পরিচ্ছন্নতার
- মানুষের জীবনে গৃহ ব্যবস্থাপনা ওতপ্রোতভাবে জড়িয়ে থাকার পেছনে সবচেয়ে গ্রহণযোগ্য কারণ কোনটি?
 - পরিবারের আর্থিক সচ্ছলতা লাভ
 - ব্যক্তিগত, পারিবারিক, সামাজিক গুরবত্ব

- পারিবারিক সুখশান্তি নিশ্চিত করা
- 🕲 সকল সদস্যকে স্বাবলম্বী করে তোলা
- পরিবারের সদস্যরা বিভিন্ন রকম কার্যকর ব্যক্ষা গ্রহণ করে কেন ? (জনুধাকন)
 - পরিবারের অর্থনৈতিক উন্নতির জন্য
 - সদস্যদের মধ্যে আশ্তরিকতা সৃষ্টির জন্য
 - 🕣 গৃহকে সবার জন্য নিরাপদ রাখার জন্য
 - পরিবারের কাঞ্চ্চিত লব্যসমূহ অর্জনের জন্য
- মোহনাদের পরিবারের সবাই পরিবারের কার্যসম্পাদনের বেত্রে দায়িত্বশীল। ব্যক্তিগত ও পারিবারিক জীবনে তাদের এই দায়িত্ব নিচের (প্রয়োগ)

কোনটির সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ?

গৃহ নিয়ন্ত্রণ

 গৃহ ব্যবস্থাপনা গৃহ পরিকল্পনা

- ত্ত গৃহ সেবা
- নিকেল ও ডরসি গৃহ ব্যবস্থাপনাকে পারিবারিক জীবনযাপনের কোন দিক বলে অভিহিত করেছেন?

[সাতৰীরা সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়]

ব্যবহারিক

- সামাজিক
- প্রশাসনিক
- ত্ত্য আইনগত

| ১২. | গৃহ ব্যবস্থাপনাকে পারিবারিক জীক | ন্যাপনের প্রশাসনিক দিক বলে অভিহিত | ২২. | পারিবারিক লব্য অর্জনে ব্যবং | হার করা হয়— | (অনুধাবন) |
|-------------|--|--|--------|---|--------------------------------|----------------|
| | করেছেন কে? | (জ্ঞান) | | i. মানবীয় সম্পদ | | |
| | [কুমিলরা ক্যান্টনমেন্ট বোর্ড আন্তঃ : | ন্কুল; পটুয়াখালী সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়] | | ii. বস্তুগত সম্পদ | | |
| | ⊕ পেরটো | এরিস্টটল | | iii. প্রাকৃতিক সম্পদ | | |
| | ত্য সক্রেটি স | • নিকেল | | নিচের কোনটি সঠিক? | | |
| ১৩. | | াবে গৃহ ব্যবস্থাপনা করা হয়? (অনুধাবন) | | ● i ଓ ii | (9 i 🕏 | |
| | ⊕ আয়–ব্যয়ের সামঞ্জস্য বিধান ব | | | ⊚ ii ७ iii | g i, ii g iii | |
| | সদস্যদের সকল চাহিদা পূরণ | | ২৩. | গৃহ ব্যবস্থাপনা যেসব কর্মপদ | ধতির সমর্ফি— | (অনুধাবন) |
| | ক্রিসম্পদ ও চাহিদার সামঞ্জস্য বি | | | i. পরিকল্পনা | | |
| | মানবীয় ও বস্তুবাচক সম্পদ ব | গ্যবহার করে | | ii. সংগঠন | | |
| ١8. | | ম্য়া ?(জ্ঞান)[সামসুল হক খান স্কুল এভ | | iii. নিয়ন্ত্রণ | | |
| | কলেজ, ঢাকা; অগ্রগামী সরকারি বালিকা উ | | | নিচের কোনটি সঠিক? | | |
| | ক সরল | ন্ত জটিল | | ⊚ i ७ ii | (9 i iii | |
| | ৰণকালীন | ধারাবাহিক গতিশীল | | 1 ii 4 iii | ● i, ii ા iii | |
| 3 &. | সামিয়াকে তার গৃহ ব্যবস্থাপনায় | সব সময় ব্যুস্ত থাকতে হয়। তার | ২৪. | মালিহা তার পরিবারের যে | | |
| | এরূ প ব্যস্ততার সাথে নিচের কে | | | প্রক্রিয়া অনুসরণ করে। এ | ৰত্ৰে তার কমপন্থা নি | চর যে ধাপগুলো |
| | কৃহ ব্যবস্থাপনা জটিল | | | নির্দেশ করে— | | (প্রয়োগ) |
| | ত্ত গৃহকত্রীর কাজ বেশি | ত্ত গৃহ ব্যবস্থাপকের কাজ বেশি | | i. কাঞ্চ্চিত লৰ্য নিৰ্ধারণ | | |
| ১৬. | | क्रतल क्यां विषय लव क्रां यांग्र ? (ज्ञान) | | ii. সম্পদের সঠিক ধারণা লা | | |
| | ⊕ ⊕ 8 | • v | | iii. সম্পদ ব্যবহারে ধারাবারি | হক কমপন্থা অনুসরণ | |
| ١٩. | ৩০ ° গৃহ ব্যবস্থাপনা করতে প্রথমে কো | ত্বি ৫ নটি আবশ্যক? (অনুধাবন) | | নিচের কোনটি সঠিক? | 0 | |
| J 10 | কাজের সুস্পফ্ট পরিকল্পনা করা | नार भाग । (अनुगारन) | | ③ i ♥ ii | (a) i (s) iii | |
| | পারের গুলিকা করা | | | 6 ii 4 iii | ● i, ii ଓ iii | |
| | প্রসকল কাজকে সংগঠন করা | | ২৫. | গৃহ ব্যবস্থাপনার উপযুক্ততা হ | ((જા)— | (উচ্চতর দৰতা) |
| | ত্ত সকল কাজের ফলাফল যাচাই ব | করা | | i. লব্য অর্জনের প্রচেষ্টা ii. উদ্দেশ্য অনুযায়ী কর্মসম্প | Na. | |
| ۵۵. | | লৰ্য অৰ্জনের জন্য গৃহ ব্যবস্থাপনার | | iii. সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণ | 117(-1 | |
| | | ব্যবস্থাপনার কোন ধাপে তিনি তার | | নিচের কোনটি সঠিক? | | |
| | কাজের ফলাফল যাচাই করেন? | (প্রয়োগ) | | ⓐ i ଓ ii | (1) i (S) iii | |
| | 🚳 প্রথম | বিতীয় | | 6) ii 4 iii | ● i, ii ଓ iii | |
| | ● শেষ | ত্ত প্রতি | ২৬. | লৰ্য স্থির হওয়ার পর তা অর্থ | | (অনুধাবন) |
| _ | | in Comme | `` | i. কাজের একটি সুস্পফ্ট পরি | | (14,11) |
| | | বাঁচনি প্রশ্নোত্তর // | | ii. পরিকল্পিত কাজগুলো সংগ | | তে হবে |
| ১৯. | মানুষের জীবনে ব্যবস্থাপনার অফি | তত্ব লৰ করা যায়— (অনুধাবন) | | iii. কাজ শেষে কাজের ফলা | | |
| | i. ব্যক্তিগত কাজে | | | নিচের কোনটি সঠিক? | | |
| | ii. পারিবারিক ৰেত্রে | | | ⊚ i ଓ ii | (9 i 🕏 | |
| | iii. সামাজিক জীবন ধারায় | | | g ii g iii | ● i, ii ଓ iii | |
| | নিচের কোনটি সঠিক? | - | ২৭. | গৃহ ব্যবস্থাপনার সংজ্ঞাকে | বিশেরষণ করলে যে বি | ায়গুলো লৰ করা |
| | ⊕ i ଓ ii | (a) i (s) iii | | যায়— | | (অনুধাবন) |
| | 6 ii 4 iii | • i, ii ^g iii | | i. উদ্দেশ্য নির্ধারণ | | |
| ২০. | | সদস্যের শারীরিক সুস্থতা নিশ্চিত | | ii. সম্পদের আনুমানিক ধারণ | भ | |
| | করতে চান। এজন্য তাকে— | (প্রয়োগ) | | iii. সম্পদ ব্যবহারে ধারাবারি | ইক কৰ্মপন্থা | |
| | i. কর্মসূচি প্রণয়ন করতে হবে ii. প্রয়োজনীয় সিদ্ধান্ত গ্রহণ কর | 76 F74 | | নিচের কোনটি সঠিক? | | |
| | | | | ⊚ i ७ ii | ● i ા iii | |
| | iii. কাজ শেষে ফলাফল মূল্যায়ন বিচের কোনটি সঠিক? | रद्गर७ २८५ | | g ii g iii | g i, ii g iii | |
| | अ i ଓ ii | (1) i 'S iii | ২৮. | সম্পদ ব্যবহারের ধারাবাহিক | কৰ্মপন্থা হলো— | (অনুধাবন) |
| | 1 S iii | • i, ii § iii | | i. পরিকল্পনা | | |
| | _ | • | | ii. সংগঠন | | |
| ২১. | পরিবার তার সীমিত সম্পদ ব্যবহ i. পারিবারিক লব্য অর্জনের চেফী | | | iii. নিয়ন্ত্রণ | | |
| | | | | নিচের কোনটি সঠিক? | | |
| | ii. পরিবারের সদস্যদের চাহিদা গiii. নাগরিক সুযোগ–সুবিধা বৃদ্ধি | | | ⊕ i ଓ ii | ⊚ i ७ iii | |
| | নিচের কোনটি সঠিক? | 7"67 | | 6) ii 8 iii | ● i, ii ଓ iii | |
| | • i & ii | ⊚ i ଓ iii | | অভিনু তথ্যভিত্তিক বহু | নির্বাচনি প্রশোরব | // |
| | 6 ii 8 iii | (a) i, ii (s) iii | | আত্ম ত্ব্যাভাওণ বহ ব অনুচ্ছেদটি পড়ে ২৯ ও ৩০ ন | • • • | " |
| | <u> </u> | C 1, 11 111 | 1-1605 | م سکرمخدان دادی جه و ۱۵۵ م | रिय ्ये य ब्रुव्य साव : | |

| | | ইণী। পরিবারের যেকোনো কাজের সিদ্ধান্ত গ্রহণ করেন এবং সব শেষে | | একা একা কাজ করাসম্মিলিতভাবে কাজ করা | ি নিয়মমাফিক কাজ করপরিকল্পনাহীনভাবে ক | |
|-------------|---|---|-------------|--|--|---------------|
| কাজের | ভালোমন্দ যাচাই করেন। | | 85. | নিকেল ও ডরসি লব্যকে কয়ভাগে | ভাগ করেছেন ? | (জ্ঞান) |
| ২৯. | আবিদা সুলতানার কার্যকলাপে কিয়ে | দর প্রকাশ ঘটেছে? (প্রয়োগ) | | 📵 দুই | ● তিন | |
| | অর্থ ব্যবস্থাপনার | সম্পদ ব্যবস্থাপনার | | ন্য চার | ত্ব পাঁচ | |
| | গৃহ ব্যবস্থাপনার | ত্ত পারিবারিক ব্যবস্থাপনার | 8२. | লৰ্য কত প্ৰকার? | (জ্ঞান) [ক্যান্টমেন্ট পাবলিক স্কুল | এন্ড কলেজ] |
| 90. | | कांक गृश्कर्मीत्क वृवित्य मिलन। এ | , | • • | @ 8 | |
| | পর্যায়ে তার যা করণীয়— | (উচ্চতর দৰতা) | | ⊚ ৫ | ₹ 9 | |
| | i. পরিকল্পনা করা | (= = = = = = = = = = = = = = = = = = = | ৪৩. | কোন প্ৰকার লব্যকে স্থায়ী লব্য হি | | (জ্ঞান) |
| | ii. নিয় শ্ত্র ণ করা | | | ক্ত তাৎৰণিক | স্বল্পমেয়াদি | (, |
| | iii. মূল্যায়ন করা | | | মধ্যবতীকালীন | मीर्चरम्यापि | |
| | নিচের কোনটি সঠিক? | | 88. | দীর্ঘমেয়াদি লব্যের গুরবত্ব অনেক | | (অনুধাবন) |
| | (a) i (3 ii | ⊚ i ଓ iii | 00. | ⊕ এটি নির্ধারণের সাথে সাথে অর্থ | | (47/1/11) |
| | • ii ଓ iii | g i, ii g iii | | এ এটি তুলনামূলকভাবে অনেক বে | | |
| | ♥ II ♥ III | (9 1, 11 ○ 111 | | এটি মধ্যবতী লব্যের ওপর প্রভা | | |
| | পাঠ–২ : লক্ষ্য ও ল | ক্ষেবে প্রকারভেদ | | এটি মধ্যবভা শব্যের ওপর এভা এটি অর্জনে খুব বেশি কাজের গ্র | | |
| | 110 (1114) 0 11 | C474 G 17465 1 | | - 1 | | - |
| | সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্নো | 54 // | 8¢. | শায়লা একটি যৌথ পরিবারের গৃ | | |
| | | _ | | লব্য অর্জন করতে তাকে অনেক বে | | ২র ?(প্রয়োগ) |
| ٥٤. | কোন্টি গৃহ ব্যবস্থাপনার মূল চাবি | কাঠি ? (জ্ঞান) | | ক দীর্ঘমেয়াদি | মধ্যবতীকালীন ম | |
| | | জ, ঢাকা; পটুয়াখালী সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়] | | তাৎৰণিক | ন্তু স্থায়ী | |
| | ্তি কৰ্ম ১ ক্ৰিক্ৰ | লব্য | ৪৬. | গৃহ ব্যবস্থাপনার কোন লব্য নির্ধারণের | | (জ্ঞান) |
| | পরিকল্পনা | ন্ত্র ফলাফল | | কীর্ঘমেয়াদি | মধ্যবর্তীকালীন | |
| ৩২. | আমাদের সকল কর্মকাণ্ড কাকে কে | শ্ব করে আবাতত হয় ? (জ্ঞান) শোসসুল হক খান স্কুল এন্ড কলেজ, ঢাকা | | প্রস্কাময়াদি | ● তাৎৰণিক | |
| | ● ল্ৰ্য | ্ৰাসসূপ ২৭ খান স্কুল এও ফলেজ, চাকা সম্পদ | | বহুপদী সমাপ্তিসূচক বহুনি | র্বাচনি প্রশোত্তব | // |
| | প্রসমাজ | ত্ত রাম্ট্র | | | מוצוניו שנקויט מ | |
| 99. | _ | তে ^{মান্ত্র} যকে ঘিরে আবর্তিত হয়। এর যথার্থ | 89. | লব্য বা উদ্দেশ্য সব সময়— | | (অনুধাবন) |
| 00. | कांत्रण की? | (উচ্চতর দৰতা) | | i. মানুষের মনে অবস্থান করে | | |
| | | (0000 (1401) | | ii. স্পষ্টভাবে বোঝা যায় | | |
| | কু গৃহ ত গানাসনার শ্বর বর্ব পূর্ণ বিষয় | | | iii. সহজে ব্যাখ্যা করা যায় | | |
| | কান্ত্র জাবনের বিভিন্ন লব্য গ | भेरक | | নিচের কোনটি সঠিক? | | |
| | লব্য গৃহ ব্যবস্থাপনার মূল চাবিব | | | ⊕ i ଓ ii | ⊚ i ଓ iii | |
| ৩ 8. | লব্যের সাথে ব্যবস্থাপনার সম্পর্ক | | | ⊚ ii ଓ iii | ● i, ii ଓ iii | |
| 00. | লব্য ব্যবস্থাপনার আদর্শ | (SIZ4144) | 8b. | লৰ্য হচ্ছে একটি কাম্য উদ্দেশ্য— | | (অনুধাবন) |
| | প্রত্যানার বান। প্রত্যাপনার ধাপ | | | i. যার সুনির্দিষ্ট পরিধি আছে | | |
| | লব্য ব্যবস্থাপনাকে সহজতর ক | 73 | | ii. যা ব্যক্তির কার্যাবলিকে নির্দেশ | | |
| | ত্র বার্ত্ত বার্ত বার্ত্ত বার্ত বার্ত্ত | | | iii. যা ব্যবস্থাপনার কাজকে জটিল | <u> করে</u> | |
| ৩ ৫. | কোনটি আমাদের কাজের ধারা নি | | | নিচের কোনটি সঠিক? | | |
| ου. | পরিকল্পনা | | | ● i ા ii | ⊚ i ଓ iii | |
| | জ নিয় ন্ত্র ণ | সুনির্দিষ্ট লব্য | | 1ii 8 iii | g i, ii g iii | |
| ৩৬. | _ | ্র পুনোন্ত ন্ব্য বৰ্ণ করে দেয়। এৰেত্রে লৰ্যের মধ্যে | ৪৯. | লৰ্য ব্যবস্থাপনাকে— | | (অনুধাবন) |
| 00. | কোন ধরনের বৈশিষ্ট্য পরিলবিত | | | i. সহজতর করে | | |
| | লৰ্য অর্জিত হবেই | (0.000, 7(40)) | | ii. গতিহীন করে | | |
| | | | | iii. কার্যকর করে | | |
| | প্রতিষ্ঠান করা একপ্রতিষ্ঠান করা এক | | | নিচের কোনটি সঠিক? | | |
| | • লব্য অর্জিত হলেই নতুন লব সি | থব হয | | ⊚ i ા ii | ● i ા iii | |
| ৩৭. | | ং। এখন তিনি কী করবেন ? (প্রয়োগ) | | 1ii 8 iii | g i, ii g iii | |
| ٠ | বিশ্রাম নেবেন বিশ্রম নিবেন বিশ্রম নেবেন | ত্রানাদ্র ত্র ত্রানাদ্র ত্রানাদ্র ত্রানাদ্র ত্রানাদ্র তর ত্রানাদ্র ত্রানাদ্র ত্রানাদ্র তর ত্রানাদ্র তর ত্রানাদ্র তর ত | Co. | সম্মিলিতভাবে কোনো কাজ স্থির ব | করলে— | (অনুধাবন) |
| | কাজের পরিমাণ কমিয়ে দেবেন | | | i. দৃষ্ কম হ বে | | |
| ৩৮. | কিসের ওপর ভিত্তি করে পরিবারে | | | ii. সময় কম লাগবে | | |
| | • মূল্যবোধ | পরিকল্পনা | | iii. লৰ্য অৰ্জন স হ জ হবে | | |
| | কু-চেট্নেরক্রিসংগঠন | ত্ম নিয়ন্ত্রণ | | নিচের কোনটি সঠিক? | | |
| ৩৯. | যা ব্যক্তির কার্যাবলিকে নির্দেশ দান | _ | | ⊚ i ଓ ii | ⊚ i ଓ iii | |
| ∵ ₩• | | আইডিয়াল স্কুল এন্ড কলেজ, মতিঝিল, ঢাকা] | | 1ii 8 iii | • i, ii § iii | |
| | ক্ত দৃশ্ব | ● লৰ্য | <i>و</i> ٤. | গৃহ ব্যবস্থাপনার লব্যের প্রকারভেদ | * | (অনুধাবন) |
| | কামনা | ত্ব কর্মচিন্তা | | i. দীৰ্ঘমেয়াদি লৰ্য | , | |
| 80. | লৰ্য অৰ্জন করার সহজ উপায় কো | | | ii. মধ্যবতীকালীন লৰ্য | | |
| | | • | 1 | | | |

| | iii. তাৎৰণিক লৰ্য | | | Ī | নিচের কোনটি সঠিক? | |
|-------------|--|--------------------------------------|--------------|-------------|---|---|
| | নিচের কোনটি সঠিক? | | | | ⊚ i ଓ ii | ⊚ i ଓ iii |
| | ⊚ i ଓ ii | (9 i 😢 iii | | | g ii g iii | ● i, ii ા iii |
| | gii g iii | ● i, ii ૭ iii | | নিচের | অনুচ্ছেদটি পড়ে ৫৯ ও ৬০ নং প্র | শুর উত্তর দাও : |
| ৫২. | গৃহ ব্যবস্থাপনায় দীর্ঘমেয়াদি লবে | র বৈশিষ্ট্য হলো — | (অনুধাবন) | | | ডাক্তার হতে চায়। সে বিজ্ঞান বিভাগে |
| | i. এ লৰ্য সময় সাপেৰ | | | পড়ছে | । মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক পরীৰ | ায় কৃতিত্বের সাথে উত্তীর্ণ হওয়ার জন্য |
| | ii. এটা সর্বদা মনের মধ্যে বিরাজ | মান | | সে নি | জেকে প্রস্তুত করছে। | [ক্যামব্রিয়ান স্কুল এন্ড কলেজ, ঢাকা] |
| | iii. এটা মধ্যবর্তী লব্যের ওপর প্র | ভাব বিস্তার করে | | ৫ ৯. | সাদিয়া যে বিষয়টি স্থির করেছে ৫ | |
| | নিচের কোনটি সঠিক? | | | | স্বল্পমেয়াদি | দীর্ঘমেয়াদি |
| | ⊚ i ଓ ii | (9 i 🕏 | | | n তাৎৰণিক | ত্ত মধ্যবৰ্তীকালীন |
| | 1ii 8 iii | ● i, ii ଓ iii | | ৬০. | উক্ত বিষয়টি বাস্তবায়নের জন্য প্র | য়োজন — (উচ্চতর দৰতা) |
| ৫৩. | লিমন বড় হয়ে ইঞ্জিনিয়ার হবে | বলে মন স্থির করেছে। | এটি তার | | i. সুস্পফ ধারণা | |
| | জীবনের একটি— | | (প্রয়োগ) | | ii. সদিচ্ছা | |
| | i. স্থায়ী লৰ্য | | | | iii. কঠোর অধ্যবসায় | |
| | ii. স্বল্পমেয়াদি লৰ্য | | | | নিচের কোনটি সঠিক? | |
| | iii. দীৰ্ঘমেয়াদি লৰ্য | | | | ⊕ i ७ ii | ⊚ i ଓ iii |
| | নিচের কোনটি সঠিক? | | | | ⊚ ii ଓ iii | ● i, ii ଓ iii |
| | ⊕ i ♥ ii | ● i ଓ iii | | | धार्य-० । शत बाब | Signila David |
| | 10 ii 4 iii | g i, ii g iii | | | পাঠ−৩ : গৃহ ব্যব | স্থানবার ওদেশ্য |
| 68. | গৃহ ব্যবস্থাপনায় মধ্যবর্তীকালীন ল | | (অনুধাবন) | 0 | সাধারণ বল্পনির্বাচনি প্রশো | ত্তর// |
| | i. এটা দীৰ্ঘমেয়াদি লৰ্য অৰ্জনের দ | | | ৬১. | কোনটি প্রতিনিয়ত পরিবর্তিত হঙ্গে | |
| | ii. এ লব্য অৰ্জনে অনেক বেশি স | | | 93. | ক্রেনাট প্রাভানরত গার্ম্যাত্ত ২ জে | |
| | iii. এ লব্য অর্জনে খুব বেশি কার্ডে নিচের কোনটি সঠিক? | গর প্রয়োজন হয় না | | | সমাজ | গৃহজ দেশ |
| | | O : vo ::: | | ৬২. | | খাওয়ানোর শিৰা কোন বিষয়ে নিহিত |
| | ● i ા iii | (a) i (s) iii | | 94. | त्रदारह? | (ख्यान) |
| | | g i, ii ও iii | | | গৃহ ব্যবস্থাপনায় | পরিবার পরিচালনায় |
| cc. | গৃহ ব্যবস্থাপনায় তাৎৰণিক লৰ্যের i. এটা পরিবারের স্থায়ী লৰ্য | ા (વાનજ) રહ્યા— | (অনুধাবন) | | সমাজ ব্যবস্থাপনায় | সম্পদ ব্যবস্থাপনায় |
| | ii. এ লব্য হলো পরিবারের ছোট ৫ | ज्ञान जीव | | ৬৩. | আমাদের চাহিদার তুলনায় সম্পদ | |
| | iii. এ লব্য নির্ধারণের সাথে সাথে | | | | প্রাপত | থ অধিক |
| | নিচের কোনটি সঠিক? | 999 771 713 | | | ● সীমিত | ত্ত সীমাহীন |
| | ⊕ i ♥ ii | (1) i 'S iii | | ৬৪. | সীমিত সম্পদ দ্বারা চাহিদা পূরণের | |
| | • ii % iii | g i, ii g iii | | | কাজের দৰতা বাড়ানো | পারিবারিক আয় বাড়ানো |
| <i>ሮ</i> ৬. | দীৰ্ঘমেয়াদি লৰ্য হলো মানুষের ৰ্ছ | | এ ধরনের | | ভাগের পরিমাণ কমানো | সম্পদ ব্যবহারে দৰতা বাড়ানো |
| | লৰ্যের সাথে যে বিষয়গুলো জড়িত | | (অনুধাবন) | ৬৫. | বর্তমান যুগে পরিবার কিসের এক | |
| | i. মধ্যবতীকালীন লব্য | 4.0 40 | ('4 / | | - - | [মতিঝিল মডেল হাইস্কুল এন্ড কলেজ, ঢাকা] |
| | ii. তাৎৰণিক লৰ্য | | | | | সামাজিক |
| | iii. স্বল্পমেয়াদি লৰ্য | | | l | অর্থনৈতিক | ন্তু রাজনৈতিক |
| | নিচের কোনটি সঠিক? | | | ৬৬. | | না জায়গায় যেতে হয়। তার কাজের |
| | ⊚ i ଓ ii | (9 i 😢 iii | | | বেত্র নিচের কোনটিকে সমর্থন ক | |
| | gii g iii | ● i, ii ૭ iii | | | কে ব্যৱস্থাপ্তনার ক্র্যুবের বিষয় | পৃহ পরিচালকের দায়িত্ব |
| | অভিনু তথ্যভিত্তিক বহুনির্ব | াচনি প্রশ্রোত্তর | // | | গৃহ ব্যবস্থাপনার কর্মবেত্র বিস্পূ ব্যবস্থাপনা | ટ્રું |
| নিচের | অনুচ্ছেদটি পড়ে ৫৭ ও ৫৮ নং প্র | | | ৬৭. | | ইক গতিশীল প্ৰক্ৰিয়া। এৰেত্ৰে গৃহ |
| | ও তার পরিবারের সবার ইচ্ছা ভবি | • | তাই নবম | | ব্যবস্থাপনার বৈশিষ্ট্য কিরূপ হও | |
| | ত ওঠার পর সে বিজ্ঞান বিভাগে ভ | | | | গৃহ ব্যবস্থাপনার একমাত্র বেত্র | |
| ধরনের | র সাহায্য সহযোগিতা করছে। | | | | গৃহ ব্যবস্থাপনার কর্মবেত্র সংবি | ৰ ্ বপত |
| ۴ ٩. | সেতুর প্রকৌশলী হওয়া কোন ধরে | নর লব্য? | (প্রয়োগ) | | গৃহ ব্যবস্থাপনার কর্মবেত্র বিস্ | হূত |
| | দীৰ্ঘমেয়াদি লব্য | স্বল্পমেয়াদি লব্য | | | ত্ত গৃহ ব্যবস্থাপকের ওপর ৰেত্র বি | |
| | মধ্যবৰ্তীকালীন লব্য | ত্ত্ব তাৎৰণিক লৰ্য | | ৬৮. | পরিবারের কোন ধরনের সিদ্ধান্ত | জাতীয় অর্থনীতিতে ভূমিকা রাখে ?জ্ঞান |
| Œv. | উক্ত লৰ্য অৰ্জনে সেতুকে সহায় | | তাৎৰণিক | | 📵 একক | পলীয় |
| | লৰ্য হলো— | | উচ্চতর দৰতা) | | পামাজিক | ● অর্থনৈতিক |
| | i. তার জন্য ভালো গৃহ শিৰকের ব | | , | ৬৯. | বেশির ভাগ অর্থনৈতিক কর্মকাণ্ডের | |
| | ii. তার জন্য আলাদা পড়ার ঘর দে | | | | ক্ত গৃহ | পরিবার |
| | iii. তাকে প্রয়োজনীয় সহায়ক বই | | | | ন্ত সমাজ | ত্ত রাম্ট্র |
| | | | | • | | |

| 90. | পরিবারের অধিকার সম্পর্কে সচেত | চন হতে কোনটি সহায়তা ক | রে ? (জ্ঞান) |] | ⊕ i ଓ ii | ⊚ i ଓ iii | |
|-------|---|--------------------------|-------------------------|-------------|--|---|----------------|
| | গৃহ ব্যবস্থাপনার জ্ঞান | বিজ্ঞাপন সংক্রান্ত জ্ঞান | | | g ii g iii | ● i, ii ଓ iii | |
| | পণ্য সংক্রান্ত জ্ঞান | 🕲 সমাজ সংগঠনমূলক জ্ঞা | ন | ৭৯. | গৃহ ব্যবস্থাপনার জ্ঞান সহায়তা ক | রে— | (অনুধাবন) |
| ۹۵. | জুলেখাকে তার পরিবারের সদস | ন্যদের চাহিদা পূরণের জন | गु সম্পদ | | i. ব্যক্তি অধিকার সম্পর্কে সচেত | | |
| | ব্যবহারে দৰতা বৃদ্ধির চেফী | করেন। তার এরু প চের্য | টা নিচের | | ii. পরিবারের অধিকার সম্পর্কে স | চেতন হতে | |
| | কোনটির সাদৃশ্যপূর্ণ ? | | (প্রয়োগ) | | iii. অধিকার রৰায় করণীয় সম্প ে | ৰ্ক সচেতন হতে | |
| | ব্যবস্থাপনা জ্ঞানহীন | | | | নিচের কোনটি সঠিক? | | |
| | 🕲 সদস্যদের চাহিদা বৃদ্ধি পায় | | | | ⊕ i ♥ ii | ⊚ i ଓ iii | |
| | কৃহৎ পরিবারে চাহিদা বেশি | | | | ஒ ii ७ iii | ● i, ii ଓ iii | |
| | চাহিদার তুলনায় সম্পদ সীমিত | | | ъо. | গৃহ ব্যবস্থাপনার উদ্দেশ্য হলো ক | র্মমুখী আচরণ দারা— | (অনুধাবন) |
| ৭২. | কীভাবে সুষ্ঠু বাসোপযোগী গৃহ পরি | বেশ তৈরি করা যায়? | (অনুধাবন) | | i. পরিবারের কল্যাণ সাধন করা | | |
| | গৃহ ব্যবস্থাপনার মাধ্যমে | | | | ii. দেশের কল্যাণ সাধন করা | | |
| | সব কাজ নিজের হাতে করে | | | | iii. দেশের চাহিদা হ্রাস করা | | |
| | সম্পদ ব্যবস্থাপনার মাধ্যমে | | | | নিচের কোনটি সঠিক? | | |
| | ত্ত্ব পরিবারের সদস্যদের চাহিদা পূ | | | | ● i ଓ ii | ⊚ i ଓ iii | |
| ৭৩. | গৃহ ব্যবস্থাপনার উদ্দেশ্য কোনটি ? | | (অনুধাবন) | | ⊚ ii ଓ iii | g i, ii S iii | |
| | ক সম্পদ অর্জনে পারদর্শিতা লাভ | | | ৮ ১. | জাবেদা তার জীবনের প্রতিটি | _ | করতে চায়। |
| | নাগরিক অধিকার সম্বন্ধে জান | | | | এবেত্রে সে ব্যবহার করতে পারবে | 1 — | (প্রয়োগ) |
| | পেশাগত ৰেত্ৰে যোগ্যতা বৃদ্ধি ব | | | | i. ব্যবস্থাপনার জ্ঞান | | |
| | ত্ব অর্থনৈতিক জীবনে সহায়তা ক | রা | | | ii. ব্যবস্থাপনার দৰতা | | |
| | বহুপদী সমাপ্তিসূচক বহুনি | র্বাচনি প্রশ্রোত্তর | // | | iii. ভোক্তা আইন | | |
| | গৃহ ব্যবস্থাপনার কর্মৰেত্র হলো— | N | | | নিচের কোনটি সঠিক? | | |
| 98. | ` | | (অনুধাবন) | | ● i ଓ ii | ⊚ i ଓ iii | |
| | i. গৃহ ii. সমাজ | | | | ஒ ii v iii | g i, ii S iii | |
| | iii. পরিবেশ | | | ৮২. | ব্যবস্থাপনার জ্ঞান ও দৰতার প্রয়োগ দ | জীবনে বয়ে আনতে পারে– | (অনুধাবন) |
| | নিচের কোনটি সঠিক? | | | | i. শান্তি | | |
| | ⓐ i ଓ ii | (a) i (s) iii | | | ii. অবনতি | | |
| | 6 ii 4 iii | • i, ii § iii | | | iii. কল্যাণ | | |
| 0.6 | = | | (10.100.1) | | নিচের কোনটি সঠিক? | | |
| 9¢. | গৃহ ব্যবস্থাপনা বিষয়ে নিহিত রয়ে i. ব্যক্তিগত জীবনে পরিবর্তন আনা | | (অনুধাবন) | | ⊕ i ♥ ii | • i ા iii | |
| | ii. পারিবারিক জীবনে পরিবর্তন অ | | | | ஒ ii ७ iii | g i, ii S iii | |
| | iii. পরিবর্তনশীল সমাজের সাথে খ | | | ৮৩. | লব্য স্থির ও বিশেরষণ করা হয়– | = | (অনুধাবন) |
| | নিচের কোনটি সঠিক? | ורוייו אוניטואכור ויוא | | | i. ব্যক্তিগত অধিকারের ভিত্তিতে | | |
| | (a) i (c) ii | (a) i (s) iii | | | ii. ব্যক্তিগত মূল্যবোধের ভিত্তিতে | | |
| | 6 ii 8 iii | • i, ii § iii | | | iii. পারিবারিক মূল্যবোধের ভিত্তি | | |
| 0.1 | | | (| | নিচের কোনটি সঠিক? | | |
| ৭৬. | পরিবর্তনশীল সমাজের প্রভাব পড়ে i. গৃহের ওপর | _ | (অনুধাবন) | | ⊕ i ♥ ii | ⊚ i ଓ iii | |
| | ii. রাস্ট্রের ওপর | | | | ● ii ાii iii | g i, ii S iii | |
| | iii. পরিবারের ওপর | | | ৮8. | মানুষ তার জীবনের প্রতিটি বেত্রে | া গৃহ ব্যবস্থাপনার জ্ঞান | প্রয়োগ করতে |
| | নিচের কোনটি সঠিক? | | | | পারে। এবেত্রে গৃহ ব্যবস্থাপনা | | |
| | ⊕ i ♥ ii | ● i ા iii | | | সাধিত হয় তা হলো— | | (উচ্চতর দৰতা) |
| | 6 ii 4 iii | g i, ii g iii | | | i. কৰ্মৰেত্ৰে অভিযোজন | | |
| 99. | সোহানা বেগম সব সময় তার গ | | ব্যবহার | | ii. বাস্তব পরিস্থিতি সামলানো | | |
| • • • | বিষয়ে জ্ঞান দান করে। তার এরূ | | (প্রয়োগ) | | iii. গৃহ ও কর্মবেত্রের সমস্যা অনু | ধাবন | |
| | i. সীমিত সম্পদ দ্বারা চাহিদা পূরণ | | (40111) | | নিচের কোনটি সঠিক? | | |
| | ii. সকলের সহযোগিতাপূর্ণ ব্যবস্থা | | | | ⊕ i ଓ ii | ⊚ i ଓ iii | |
| | iii. সদস্যদের সম্পদ ব্যবহারের দ | | | | 6 ii 4 iii | • i, ii [©] iii | |
| | নিচের কোনটি সঠিক? | · · · < · · · | | | | | |
| | ⊕ i ଓ ii | g i S iii | | | অভিনু তথ্যভিত্তিক বহুনির্ব | র্যাচনি প্রশ্রোত্তর | // |
| | 1 ii 4 iii | • i, ii % iii | | | অনুচ্ছেদটি পড়ে ৮৫ ও ৮৬ নং প্র | • | |
| 96. | সীমিত সম্পদ দ্বারা চাহিদা পূরণ ক | | (অনুধাবন) | লিপি এ | াকজন ব্যাংক কর্মকর্তা। গৃহ ও কর্ম | ় ৰেত্ৰের সকল কাজেই তি | চনি বেশ দৰ। |
| • | i. সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা | | | বিশেষ | এক ধরনের জ্ঞান প্রয়োগে তি | নি গৃহ ও কৰ্মৰেত্ৰে 1 | বিভিন্ন সমস্যা |
| | ii. সম্পদের প্রকৃতি সম্পর্কে জ্ঞানা | র্জন করা | | | ান ও সমাধান করার চেষ্টা করেন। | | -1 · · · · · |
| | iii. সম্পদের বিকল্প ব্যবহার সম্প | | | ৮¢ . | লিপিকে সমস্যা অনুধাবন ও সমাধ | | টি? (প্রয়োগ) |
| | নিচের কোনটি সঠিক? | | | | ⊕ প্ৰাতিষ্ঠানিক শিৰা | | |

| | | गप्य-गण्य ध्यागः याप | ו יירופונו | 1204)149814 \$ 8 | | |
|-------------|--|---|------------|--|--|----------------|
| | পশাগত জ্ঞান | | | ত্ত পরিকল্পনার ধারাবাহিকতা রৰা | হয় | |
| | গৃহ ব্যবস্থাপনার জ্ঞান | | ৯৮. | পরিকল্পনা অনুসারে পরিবারের বি | ব <mark>িভন্ন কাজের মধ্যে সং</mark> | যোগ সাধন |
| | ত্ত্ব বিভিন্ন কাজের অভিজ্ঞতা | | | করার নাম কী? | | (জ্ঞান) |
| ৮৬. | লিপিকে সাহায্যকারী বিষয়টি উদ্দে | শ্যে হলো — (উচ্চতর দৰতা) | | সংগঠন | ⊚ নিয়শ্ত্ৰণ | |
| | i. মূল্যবোধের ভিত্তিতে লব্য স্থির | করা | | মূল্যায়ন | ত্য প্রেষণা | |
| | ii. সিদ্ধান্ত গ্রহণ ও বাস্তবায়নের | াৰমতা বৃদ্ধি করা | ৯৯. | সংগঠন পর্যায়ে কোনটি স্থির করা | হয় ? | (অনুধাবন) |
| | iii. দূষণমুক্ত, বাসযোগ্য পরিবেশ | | | কাজটি কেন করা হবে | | |
| | নিচের কোনটি সঠিক? | • | | কাজটির কর্ম কাঠামো | | |
| | ⊕ i ଓ ii | (1) i 'S iii | | কাজটি কোথায়, কীভাবে করা হ | | |
| | ด ii ซ iii | • i, ii % iii | | ত্ত্ব কাজটি কতটা সফলভাবে করা | | |
| | | | ٥٥٥٠ | | | শি? (জ্ঞান) |
| | পাঠ-৪ : গৃহ ব্যবস্থাপ | নার পদ্ধতি বা পর্যায় | | পরিকল্পনা | সংগঠন | |
| | <u> </u> | | l | নিয়ন্ত্রণ | ত্ত মূল্যায়ন | |
| | সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্রো | <u> </u> | 202. | সংগঠনের পর্যায় কয়টি? | (জ্ঞান) [রাজউক উত্তরা মডেল | কলেজ, ঢাকা] |
| ৮৭. | গৃহ ব্যবস্থাপনা কী? | (জ্ঞান) | | ⊚ ₹ | • v | |
| • •• | নির্দিষ্ট কিছু উদ্দেশ্যের সমষ্টি | | | ৪ সংগঠনের প্রথম পর্যায়ে ব্যক্তি কী | ፟ 🗑 ๕ | (|
| | কৃত্যুলো ধারাবাহিক কাজের য | | ३०५. | ক্রি লব্য স্থির করে | 4CN \$ | (অনুধাবন) |
| | কতগুলো ধারাবাহিক কর্মপদ্ধতি | | | জ শব্য প্রথম করেকর্ম কাঠামো রচনা করে | | |
| | ত্ত কতগুলো এলোমেলো কার্যক্রমে | | | কি ক্রম কালের ধারা রচনা করে | ī | |
| bb. | কোনটিকে কেন্দ্র করে প্রতিদিনের | | | কাজের ধারাবাহিক বিন্যাস রচ | | |
| 00. | ● লব্য | ক্রান্ত্রন । ক্রান্ত্রন । ক্রান্তরন । ক্র | ১০৩. | | | (উচ্চতৱ দৰতা) |
| | ্র সিদ্ধান্ত | ন্ত নিয়ন্ত্রণ | | ভবিষ্যৎ কার্যকলাপের পূর্বাভাস | orras arragos | (0.0 0.1 (1.0) |
| | গৃহ ব্যবস্থাপনার ধাপগুলো কীভাবে | | | বিভিন্ন কাজের সংযোগ সাধন | | |
| ৮৯. | কু সোজাসুজি | কলতে থাকে? (অনুধাবন)ককাকারে | | কাজের উপযুক্ত সংশোধনীর ব্য | বস্থা | |
| | , | | | ত্ত্ব কাজের সফলতা–বিফলতা নিরূ | | |
| | এলোমেলোভাবে | ন্তু ইচ্ছানুসারে | ١٥٥. | গৃহ ব্যবস্থাপনায় নিয়ন্ত্রণের প্রথম | | (জ্ঞান) |
| ۵o. | গৃহ ব্যবস্থাপনার প্রথম ধাপ কোন | টি ? (জ্ঞান) [এসএসসি স. বো. '১৫] [আইডিয়াল স্কুল এভ কলেজ, মতিঝিল, ঢাকা] | | • কৰ্মে সক্ৰিয় হওয়া | পর্যবেৰণ করা | |
| | ক্ত লব ্য | পরিকল্পনা | | অভিযোজন করা | ত্ত্ব খাপ খাওয়ানো | |
| | ক সংগঠন | ত্ব নিয়ন্ত্রণ | ١o. | | | (অনুধাবন) |
| ه۵. | - | করা হবে ইত্যাদি সম্বন্ধে চিন্তাভাবনা | | ক্রিনভাবে কর্মবন্টন করতে হয় | N . | |
| ⊕ 2. | | রি অগ্রগামী বালিকা উচ্চ বিদ্যালয় ও কলেজ, সিলেট] | | সমস্যাকে গুরবত্বহীন মনে কর | া হয় | |
| | কু লব্য | জ সংগঠন | | নতুন পরিকল্পনা গ্রহণ করতে হ | | |
| | ব্যবস্থাপনা | পরিকল্পনা | | ত্ত পুরাতন পুরিকল্পনা অব্যাহত রা | | |
| | পুরিকল্পনা কী? | | ১০৬. | কাজ চলাকালীন পূৰ্যবেৰণ করতে হ | হয় কেন ? | (অনুধাবন) |
| ৯২. | | (জ্ঞান) | | প্ৰবৃত লৰ্য অৰ্জন করতে | | |
| | পূর্ব থেকে স্থিরকৃত কার্যক্রম | | | ক্মীদের যোগ্যতা পরীৰা করতে | 5 | |
| | পারাবাহিক কাজের সমষ্টি | , | | কাজের উদ্দেশ্য স্থির করতে | | |
| ৯৩. | কীভাবে পরিকল্পনা করতে হয় ? | (অনুধাবন) | ١ | কাজের অগ্রগতি যাচাই করতে ক্রিক্স কর ক্রিক্স করিছে | | - |
| | সংগঠনের দারা | তিম্তাভাবনা করে | 204. | রাহেশা বেগম তার পরিবারের ক দেন। তিনি সদস্যদের কাজের অঃ | | |
| | সদস্যদের মতামত যাচাই করে | • | | ক্রেন । তান সাবস্যুদের ক্যভের প্র | াগাভ শুমাৰ। ক্ষেন ক্ৰন্ ত্ৰু কাজ চলাকালীন অবস | |
| ৯৪. | | মাগে পরিকল্পনা করে। তার ব্যবহৃত ক্র | | কাজের সমস্যা সৃষ্টি হলে | | אוא |
| | পদ্ধতি সম্বন্ধে নিচের কোনটি স | | Sobr. | গৃহ ব্যবস্থাপনায় কোনো সমস্যা ৫ | | কোন সতবে |
| | | বিভিন্ন কাজের সংযোগ সাধন | 200. | মোকাবিলা করতে হয়? | THINGS OF THE CHAIN | (জ্ঞান) |
| | | ভবিষ্যৎ কার্যকলাপের পূর্বাভাস | | ক্ত প্রথম | ন্ত দ্বিতী য় | (341) |
| ৯ ৫. | লৰ্য পরিকল্পনার কার্যক্রমকে কোন | দিকে নিয়ে যায়? (জ্ঞান) | | তৃতীয় | ন্ত চতুর্থ | |
| | মূল্যায়ন | ● সফলতা | ১০৯. | গৃহীত পরিকল্পনায় কিছুটা রদবদ | | শ্বান্ত নিয়ে |
| | গ্ৰ সমালোচনা | ত্ত সরলতা | | কাজটি সুষ্ঠুভাবে সম্পন্ন করাকে ক | | (জ্ঞান) |
| ৯৬. | | কী কী করবে সব চিন্তা করে রাখল। | | ⊕ কৰ্মে সক্ৰিয় হওয়া | পৰ্যবেৰণ করা | , |
| | তার এই চিম্তাভাবনা নিচের কোৰ | | | অভিযোজন করা | সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা | |
| | ক্ত লৰ্য | সংগঠন | 330. | গৃহ ব্যবস্থাপনার সর্বশেষ পর্যায় বে | | (জ্ঞান) |
| | পরিকল্পনা | ত্ত মূল্যায়ন | | পরিকল্পনা | ⊚ সংগঠন | |
| ৯৭. | | ার্ক থাকলে কী সুবিধা হয় ? (অনুধাবন) | | নিয়য়্ত্রণ | মূল্যায়ন | |
| | সঠিক পরিকল্পনা গ্রহণ করা যা | | 222. | কোনটিকে কেন্দ্র করে কাজের ফল | | (জ্ঞান) |
| | পরিকল্পনা দ্রবত পরিবর্তন করা | | | | পরিকল্পনা | |
| | পরিকল্পনা গ্রহণ ও বাস্তবায়ন স্ | াহজ হ য় | | সংগঠন | 🕲 নিয়শ্ত্রণ | |

| ১১২. | খাদিজা বেগম প্রতি সপ্তাহে পাঁচ | টি কাপড় তৈরি করার লব | ্য নির্ধারণ | | নিচের কোনটি সঠিক? | | |
|-------------|--|---|-------------|-------|--|-------------------------|--------------|
| | করে কাজ শুরব করেছিলেন কিন্দু | | | | ● i ા ii | (1) i (S iii | |
| | করতে পারলেন না। তিনি তার ক | াজের ফলাফল জানতে কোন | ৰ মাধ্যমটি | | g ii g iii | g i, ii g iii | |
| | ব্যবহার করেছেন? | | (প্রয়োগ) | ১২০. | গৃহ ব্যবস্থাপনায় সংগঠন পর্যায়ে বি | | (অনুধাবন) |
| | পরিকল্পনা | সংগঠন | | , | i. কোন কাজ কোথায় করা হবে | | |
| | গ্রিসদ্ধানত | মূল্যায়ন | | | ii. কোন কাজ কীভাবে করা হবে | | |
| 220. | কাজে ব্যর্থ হলে ব্যর্থতার কারণ অ ক্র দায়ী ব্যক্তিদের শাস্তি দেওয়ার | | (অনুধাবন) | | iii. কোন কাজ কাকে দিয়ে করাত | না হবে | |
| | জুল সংশোধন করে সফল হওয় | | | | নিচের কোনটি সঠিক? | | |
| | তুর পরে । বির্বাধন করে গরিকালনা বত্র অন্যদের ভুল পথে পরিচালনা ব | | | | ⊕ i ଓ ii | ⊚ i ଓ iii | |
| | ত্তি ব্যর্থতার দায় অন্যের ওপর চাপ | | | | ஒ ii v iii | ● i, ii ଓ iii | |
| | | | | ১২১. | গৃহ ব্যবস্থাপনায় সংগঠনের পর্যায়ং | াুলো হলো— | (অনুধাবন) |
| | বহুপদী সমাপ্তিসূচক বহুনি | র্বাচনি প্রশ্নোত্তর | // | | i. কাজের ধারাবাহিক বিন্যাস রচন | | |
| 338. | গৃহ ব্যবস্থাপনার ধাপগুলো হলো— | | (অনুধাবন) | | ii. বিভিন্ন কাজের ধারা রচনা কর | | |
| | i. লৰ্য | | | | iii. কর্ম কাঠামো রচনা করা | | |
| | ii. পরিক্ল্পনা | | | | নিচের কোনটি সঠিক? | | |
| | iii. সংগঠন | | | | ⊚ i ଓ ii | iii 🕏 i | |
| | নিচের কোনটি সঠিক? | | | | g ii g iii | ● i, ii ଓ iii | |
| | ⓐ i ા ii | (a) i (s) iii | | ১২২. | গৃহ ব্যবস্থাপনায় নিয়ন্ত্রণ ধাপ— | | (অনুধাবন) |
| \\s | ● ii ও iii আরিফা বেগম তার পরিবারের সব | ত্য i, ii ও iii | ৰ সিঞ্জোকৰ | | i. গৃহীত পরিকল্পনাকে বাস্তবে রূ | প দান করে | |
| 224. | নেন। একজন গৃহ ব্যবস্থাপক বি | | | | ii. সংগঠনের বিভিন্ন ধারাকে কার্য | | |
| | দায়িত্ব পালন করতে হবে— | (0-104 114 416444 -14) -1-9 | (প্রয়োগ) | | iii. প্রয়োজনে উপযুক্ত সংশোধনীর | ব্যবস্থা করে | |
| | i. পরিকল্পনা প্রণয়নকারীরূ পে | | (4641-1) | | নিচের কোনটি সঠিক? | | |
| | ii. নিয়ন্ত্রণকারীরূ পে | | | | ⊕ i ଓ ii | ⊚ i ଓ iii | |
| | iii. সংগঠকরূ পে | | | | ⊚ ii ଓ iii | ● i, ii ଓ iii | |
| | নিচের কোনটি সঠিক? | | | ১২৩. | নিয়ন্ত্রণ ব্যবস্থা পর্যায়ক্রমে অগ্রস | র হওয়ার জন্য প্রয়োজন— | (অনুধাবন) |
| | ⊚ i ♥ ii | (lii 🖲 iii | | | i. কর্মে সক্রিয় হওয়া | | |
| | 1 ii 8 iii | ● i, ii ଓ iii | | | ii. পৰ্যবেৰণ করা | | |
| ১১৬. | গৃহ ব্যবস্থাপনায় পরিকল্পনার মাধ্য | মে নির্ধারণ করা হয়— | (অনুধাবন) | | iii. খাপ খাওয়ানো | | |
| | i. কী কাজ করা হবে | | | | নিচের কোনটি সঠিক? | | |
| | ii. কেন কাজটি করা হবে iii. কাকে দিয়ে কাজটি করানো হ | 77 | | | ⊕ i ଓ ii | ⊚ i ાii | |
| | নিচের কোনটি সঠিক? | | | | g ii g iii | ● i, ii ଓ iii | |
| | • i 9 ii | ₁ ଓ iii | | ১২৪. | সালমা সুলতানা তার গৃহ ব্যবস্থ | _ | যথাযথভাবে |
| | 1 i v iii | g i, ii g iii | | | অনুসরণ করতে চায়। এবেত্রে তা | র জন্য যা করণীয়— | উচ্চতর দৰতা) |
| ١١٩. | গৃহ ব্যবস্থাপনায় পরিকল্পনা প্রণয় | ানে যেসব বিষয় বিবেচনা | য় আনতে | | i. সম্পাদিত কাজ পূৰ্যবেৰণ করা | 6 | |
| | হবে— | | (অনুধাবন) | | ii. প্রয়োজনবোধে উপযুক্ত সংশোধ | | |
| | i. পরিবারের সদস্যদের মতামত | _ | | | iii. কাজের ফলাফল পুঞ্জানুপুঞ্জারূ নিচের কোনটি সঠিক? | পে মূল্যায়ন করা | |
| | ii. পরিবারের সদস্যদের সুবিধা- | | | | | 0:10::: | |
| | iii. পরিবারের সদস্যদের গ্রহণযো | গ্যতা | | | ● i ા iii | (a) i (c) iii | |
| | নিচের কোনটি সঠিক? | O : vc ::: | | | গৃহ ব্যবস্থাপনায় কাজের ফলাফল | য় i, ii ও iii | (30.00) |
| | ⊕ i ♥ ii⊕ ii ♥ iii | (a) i (s iii ● i, ii (s iii | | ٤٧٠. | i. পরিকল্পনার ওপর | | (অনুধাবন) |
| 55k. | গৃহব্যবস্থাপনায় বিভিন্ন কার্যকলাগে | | ৰ বিবেচনা | | iii. নিয়ন্ত্রণের ওপর | ii. মূল্যায়নের ওপর | |
| •••• | করতে হবে সদস্যদের— | 1 11 121 112 11102 70 | (অনুধাবন) | | নিচের কোনটি সঠিক? | | |
| | | ৰ বীর উ ত্তম লে. আনো য়ার গার্লস ব | | | (a) i (b) ii | ● i ଓ iii | |
| | i. ৰমতা | | | | (f) ii (s) iii | g i, ii g iii | |
| | ii. অভিজ্ঞতা | | | 3314. | গৃহ ব্যবস্থাপনায় কাজের ফল | | নেব জন্ম |
| | iii. কাজ করার ইচ্ছা-অনিচ্ছা | | | - \0. | প্রয়োজন— | 19191 2018 | (অনুধাবন) |
| | নিচের কোনটি সঠিক? | | | | i. পরিকল্পিত কাজগুলো ঠিকমতো | হয়েছে কিনা তা লৰ কবা | (27/1/11) |
| | • i 'S ii | (a) i (s) iii | | | ii. কাজের সফলতা বা ব্যর্থতা নির্ | | |
| | (1) ii (3) iii | g i, ii g iii | | | iii. কাজে ব্যর্থ হলে তার কারণ অ | | ন ্ |
| >>>. | পরিকল্পনায় হতে হবে— | | (অনুধাবন) | | নিচের কোনটি সঠিক? | | |
| | i. নমনীয় | | | | ⊚ i ७ ii | ⊚ i ଓ iii | |
| | ii. সহজ–সরল | | | | g ii g iii | ● i, ii ଓ iii | |

iii. প্রতিবন্ধকতাপূর্ণ

| | ** | র্বাচনি প্রশ্নোত্তর / | / ১৩৯. | সমস্যা সমাধানের বিকল্পপন্থা অনুস কিন্তা করার জন্য | শ্ধানে অভিজ্ঞতা প্রয়োজন কেন ● সিদ্ধা শ্ ত গ্র হণে র জন্য | ? (অনুধাবন) |
|---|--|--|----------------------------|---|---|-------------|
| সুতপা গৃহের | যাবতীয় কাজ সম্পাদন করেন। | হ ব্যবস্থাপনার ধাপসমূহ অনুসরণ করে তা স ত্ত্বে ও কথনো কথনো তিনি ল | 780. | নূল্যায়ন করার জন্যমানুষের সমস্ত জীবন ধারাকে | ত্ত পর্যালোচনা করার জন্য | ণের কোন |
| | | হতাশ হন না বরং প্রয়োজনীয় ব্যবস | п | পর্যায় ? | | (জ্ঞান) |
| গ্ৰহণ ব | | | | সমস্যার স্বর্ প উপলব্ধি সমস্যা সমাধানের বিকল্প অনু | সক্ষান | |
| ऽ२१. | সুতপা রানির কাজ সম্পাদনের প্র | |) | একটি সমাধান গ্রহণ | 71 717 | |
| | কি সিদ্ধানত | সংগঠন | | গুরীত সিদ্ধান্তের জন্য দায়িত্ব | ন গ্রহণ | |
| · | পরিকল্পনা | चि मृन्यायन वीम नानम्भ शुरुष नन्यक हा न्याक्स्य | 181 | সেলিম একটি যৌথ পরিবারের | | ত কোনো |
| ১২৮. | | নীয় ব্যক্তথা গ্ৰহণ বলতে যে কাজগুণে | " | সিদ্ধানত পরিবর্তন করার জন্য ত | | (প্রয়োগ) |
| | নির্দেশ করছে তা হলো— | (উচ্চতর দৰ্ভ | 1) | ⊕ একাকী নতুন সিদ্ধান্ত গ্রহণ | 104 41 4400 4013 | (4(2)17) |
| | i. ব্যর্থতার কারণ নিরূ পণ ii. সংশোধনের ব্যবস্থা গ্রহণ | | | পরিবারের সবার সাথে আলোচ | <u>ন</u> া | |
| | iii. দোষী ব্যক্তিকে শাস্তি দান | | | পরিবারের সবার সাথে ঝগড়া | · 11 | |
| | নিচের কোনটি সঠিক? | | | পরিবারের সবার সাথে গোপনী | ীয়তা ৱৰা | |
| | • i % ii | (1) i 'S iii | \ \ \ \ \ \ | সিদ্ধানত গ্রহণের সর্বশেষ পর্যায় ৫ | | (জ্ঞান) |
| | 1 i v iii | g i, ii g iii | | ক সমস্যার স্বরূ প উপলব্ধি | | (5-11) |
| | | | | বিকল্পপন্থা অনুসন্ধান | | |
| | পাঠ-৫ : সি | দ্ধান্ত গ্ৰহণ | | প্রকটি সমাধান গ্রহণ | | |
| | | | - | গৃহীত সিদ্ধান্তের জন্য দায়িত্ব | ন গ্ৰহণ | |
| □ ১২৯. | সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্নে গৃহ ব্যবস্থাপনার গুরবত্বপূর্ণ বিষয় | | | জাবেদা যেকোনো কিছু কেনার বে তার এরু প বাছাই প্রক্রিয়া নিচের বে | ৰত্ৰে ভালোভাবে যাচাই–বাছ | |
| ~ \w. | সদ্ধান্ত গ্রহণ | পরিকল্পনা প্রণয়ন | ′ | তার এয়ু শ শহাই আব্দর্যা শতের জ | ক্ষাত্র পাত্র পাসূ চনুন : ● সমাধান গ্রহণ | (প্রয়োগ) |
| | সংগঠন | ত্ব মূল্যায়ন | | ⊕ বিষক্ষ অনুগণনান | সমাবান গ্রহণ সবরু প উপলব্ধি | |
| ٥٥٠. | | চয়ে উত্তমপন্থাটি বেছে নেওয়াকে ব | ने | • | • | |
| | বলে? | (99) | | বহুপদী সমাপ্তিসূচক বহুবি | নর্বাচনি প্রশ্লোত্তর | / |
| | ক লব্য স্থির | পরিকল্পনা প্রণয়ন | | দলীয় সিদ্ধান্তের প্রয়োজন হয়— | | (অনুধাবন) |
| | সিদ্ধান্ত গ্রহণ | ত্ব মূল্যায়ন | | i. সৃজনশীল কাজে | | |
| 202. | | ব তা কিসের ওপর নির্ভর করে? জ্ঞান | , | ii. জটিল সমস্যায় | | |
| • | ⊕ পরিবারের ধরণ | কাজের প্রকৃতি | | iii. কঠিন সমস্যায় | | |
| | পরিবারের আয় | ত্ত কাজের পরিমাণ | | নিচের কোনটি সঠিক? | | |
| ১৩২. | - | । <mark>ককভাবে সিদ্ধান্ত নেওয়া যায়?</mark> জ্ঞান | , | ⊕ i ଓ ii | ⊚ i ଓ iii | |
| | ছোটখাটো | जृजनशैन | | gii Siii | ● i, ii ♥ iii | |
| | বড় ধরনের | ত্ম জটিল | \$86. | পারিবারিক কাজে দলীয় সিদ্ধান্ত | গ্র হ ণ কর <i>লে</i> — | (অনুধাবন) |
| ১৩৩. | - • | ও সঠিকভাবে করার উপায় কোনটি | | i. সিদ্ধাশ্তটি জটিল হয় | | |
| | | (অনুধাবন | | ii. কাজটি সুন্দর হয় | | |
| | 📵 একক সিদ্ধান্ত গ্রহণ | কৈত সিদ্ধান্ত গ্ৰহণ | | iii. ভুল হওয়ার আশঙ্কা কম থা | ক | |
| | দলীয় সিদ্ধান্ত গ্রহণ | ন্তু দ্ৰবত সিদ্ধান্ত গ্ৰহণ | | নিচের কোনটি সঠিক? | | |
| ১৩৪. | পরিবারের গুরবত্বপূর্ণ কাজে ভুল হ | ওয়ার সম্ভাবনা কম থাকে কোন ৰেত্রে | ? | ⊕ i ଓ ii | ⊚ i ଓ iii | |
| | | (অনুধাবন | | ● ii ાii ાii | g i, ii g iii | |
| | 📵 কাজ দ্রবত করলে | কাজ সময় নিয়ে করলে | ১৪৬. | সিদ্ধান্ত গ্রহণের পর্যায়গুলো হলে | t _ | (অনুধাবন) |
| | এককভাবে সিদ্ধান্ত নিলে | | | i. সমস্যার স্বরূ প উপলব্ধি | | |
| ১৩৫. | সিদ্ধান্ত গ্রহণের পদ্ধতি বা পর্যায় | ক্ষেটি? জোন |) | ii. কর্মে সক্রিয় হওয়া | | |
| | ඁ ඉ | 3 8 | | iii. বিকল্প অনুসন্ধান | | |
| | • & | ত্ব ৬ | | নিচের কোনটি সঠিক? | | |
| ১৩৬. | সিদ্ধান্ত গ্রহণের দ্বিতীয় পর্যায় কে | |) | ⊕ i ા ii | ● i ଓ iii | |
| | বিকল্প অনুসম্ধান | সমস্যার স্বর্ প উপলব্ধি | | 1ii ¹ 8 iii | g i, ii g iii | |
| | বিকল্পসমূহ সম্পর্কে চিন্তা | | \$89. | পারিবারিক যেকোনো গুরবত্বপূর্ণ কা | | — (অনুধাবন) |
| ১৩৭. | গৃহ ব্যবস্থাপনায় সিদ্ধানত গ্রহণের | | | i. সুন্দর ও নির্ভুলভাবে কাজ সম্ | | |
| | সমস্যার প্রকৃতি নির্ণয় | সমস্যা সমাধান | | ii. জটিল সমস্যা সমাধান করা | | |
| | বিকল্পপন্থা বাছাই | | | iii. সৃজনশীল কাজ করা | | |
| ১৩৮. | কঠিন সমস্যায় কীভাবে সিদ্ধান্ত | |) | নিচের কোনটি সঠিক? | | |
| | ⊕ দ্রবত চিশ্তা করে | একা একা ভেবেচিন্তে | | ⊚ i ଓ ii | ⊚ i ଓ iii | |
| | অনেক চিন্তাভাবনা করে | ত্ব তাৎৰণিকভাবে | | 10 ii 8 iii | • i, ii ও iii | |
| | | | 785. | সিদ্ধান্ত গ্রহণের দ্বিতীয় পর্যায়ে স | নমস্যা সমাধানের জন্য– | (অনুধাবন) |

- i. পশ্থা বাছাই করা হয়
- ii. প্রয়োজনীয় তথ্য সংগ্রহ করা হয়
- iii. সম্ভাব্য পন্থা অনুসন্ধান করা হয়

নিচের কোনটি সঠিক?

⊕ i ଓ ii

જી i હ iii

- ii ७ iii
- g i, ii g iii
- ১৪৯. রিয়া তার বাবাকে বারবার বলা সত্ত্বেও সময়ের অভাবে তিনি রিয়াকে পড়া বুঝতে সাহায্য করতে পারছেন না। এই সমস্যার বিকল্পপন্থা অনুসন্ধান করার জন্য রিয়ার বাবার প্রয়োজন
 - i. জ্ঞান
 - ii. সময়
 - iii. অভিজ্ঞতা

নিচের কোনটি সঠিক?

⊕ i ଓ ii ⊕ ii ଓ iii ⊗ i ଓ iiio i, ii ଓ iii

১৫০. সমস্যা সমাধানের বিকল্প অনুসন্ধানের মাধ্যমে –

(অন্ধাবন)

[ক্যা**ন্টনমেন্ট** পাবলিক স্কুল ও কলেজ, রংপুর]

- i. তথ্য সংগ্ৰহ
- ii. সম্ভাব্য পন্থা অনুসন্ধান
- iii. বিকল্প সম্পর্কের ভাবনা

নিচের কোনটি সঠিক?

⊕ i ଓ ii

iii છ i 🚱

1ii v ii

● i, ii ଓ iii

১৫১. সমস্যা সমাধানের বিকল্পপন্থা মূল্যায়নের বেত্রে চিন্তাভাবনা করে দেখতে হয়— (অনুধাবন)

- i. বিকল্পের সুবিধা
- ii. বিকল্পের অসুবিধা
- iii. বিকল্পের ফলাফল

নিচের কোনটি সঠিক?

③ i ଓ ii
 ⑤ ii ଓ iii
 ⑥ ii ଓ iii
 ⑥ i, ii ଓ iii

১৫২. সিদ্ধানত গ্রহণের ৰেত্রে মানুষ প্রভাবিত হতে পারে—

(অনুধাবন)

- i. সময় দারা
- ii. তার আয় দারা
- iii. পারিপার্শ্বিক অবস্থা দারা

নিচের কোনটি সঠিক?

⊕ i v ii

iii & i 🕞

g ii s iii

● i, ii ଓ iii

🗖 অভিনু তথ্যভিত্তিক বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর ------//

নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ১৫৩ ও ১৫৪ নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

শুরুবারের ছুটির দিনটি কোথায় আনন্দের সাথে কাটানো যায় তা নিয়ে মালিহাদের বাড়ির সবাই আলোচনা করছে। সময়, যাতায়াত ব্যবস্থা এবং পরিবেশের কথা চিশ্তা করে মালিহার বাবা একটি পিকনিক স্পটের নাম বললেন। মালিহার বাবাসহ পরিবারের অন্যান্যরা তাতে সম্মতি দিল।

১৫৩. বেড়াতে যাওয়ার স্থান নির্বাচনে মালিহার পরিবার কোন ধরনের সিন্ধান্ত নিয়েছে?

ক্তি একক

● দলীয়

ঞ্জ দ্বৈত

ন্ত জটিল

১৫৪. অনুচ্ছেদের বর্ণনা অনুযায়ী মালিহার বাবা সম্পর্কে যে সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যায় তা হলো— (উচ্চতর দ্বতা)

- i. তিনি পরিবারের সবচেয়ে প্রবীণ ব্যক্তি
- ii. তিনি যথেষ্ট দায়িত্ব ও কর্তব্য সচেতন
- iii. তার সাথে সকলের সুসম্পর্ক বিদ্যমান

নিচের কোনটি সঠিক?

o i v ii

iii 🕑 i 🚱

• ii ७ iii

g i, ii g iii

অনুশীলনীর সৃজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর

প্রমু—১ চ নিচের উদ্দীপকটি পড়ে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

সায়হাম নবম শ্রেণির ছাত্র। ভবিষ্যতে সে একজন চিকিৎসক হতে চায়। বাবা—মা লব্য করছেন সায়হাম প্রায়ই স্কুলে যেতে চায় না। পড়াশোনায়ও তেমন একটা আগ্রহ নেই। বিষয়টি নিয়ে পারিবারিক আলোচনা শেষে সায়হামের মাকে এ ব্যাপারে বিশেষ দায়িত্ব পালনের ভার দেওয়া হয়।

- ক. গৃহ ব্যবস্থাপনার মূল চাবিকাঠি কোনটি?
- খ. কীভাবে লব্য অর্জন সহজতর হয় তা বুঝিয়ে লেখ।
- গ. সায়হামের কার্যকলাপে কোন ধরনের লব্যের ঘাটতি রয়েছে তা ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. সায়হামের পরিবারের সদস্যদের পদবেপ মূল্যায়ন কর।

১ ♦ ১নং প্রশ্রের উত্তর ▶ ∢

- ক. গৃহ ব্যবস্থাপনার মূল চাবিকাঠি হলো লব্য বা উদ্দেশ্য।
- খ. লব্য হলো একটি কাম্য উদ্দেশ্য, যার সুনির্দিষ্ট পরিধি আছে এবং যা ব্যক্তির কার্যাবলিকে নির্দেশ দান করে। লব্যের নির্দিষ্ট পরিধি থাকতে হবে এজন্য যে, কাম্য লব্যটি ব্যবস্থাপকের কাছে সুস্পষ্ট না হলে তা অর্জন করা সম্ভব নয়। পরিবারের প্রত্যেকেরই কিছু লব্য থাকে। তবে যখন সম্মিলিতভাবে কোনো কাজ স্থির করা হয়, তখন দক্ষ কম হয় এবং লব্য অর্জন সহজতর হয়।
- সায়হামের কার্যকলাপে তাৎৰণিক লব্যের ঘাটতি রয়েছে। তাৎৰণিক লৰ্য হলো ছোট ছোট লৰ্য যাৱ জন্য খুব বেশি একটা কাজের প্রয়োজন হয় না। অল্প কাজ করলেই অনেক সময় লব্যটি অর্জন করা যায়। সায়হাম নবম শ্রেণির ছাত্র। ভবিষ্যতে সে একজন ডাক্তার হতে চায়। এটা তার জীবনের একটা দীর্ঘমেয়াদি লব্য। এ দীর্ঘমেয়াদি লব্যটি অর্জন করার জন্য তাকে বেশ কিছু মধ্যবৰ্তীকালীন লৰ্য ও তাৎৰণিক লৰ্য অৰ্জন করতে হবে। এৰেত্ৰে তার মধ্যবতীকালীন লৰ্যগুলো হলো— বিজ্ঞান বিভাগে লেখাপড়া করা, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক পরীৰায় কৃতিত্বের সাথে উত্তীর্ণ হওয়ার জন্য নিজেকে প্রস্তুত করা এবং মেডিকেল কলেজে ভর্তির জন্য দৰতা অৰ্জন করা। এই মধ্যবৰ্তীকালীন লৰ্যগুলো অৰ্জন করার জন্য তার নিয়মিত স্কুলে যাওয়া, মনোযোগ সহকারে পড়াশোনা করা, শ্রেণির কাজ ঠিকমতো সম্পন্ন করা ইত্যাদি তার তাৎৰণিক লৰ্যের অন্তর্ভুক্ত। কিন্তু উদ্দীপকে সায়হাম নিয়মিত স্কুলে যাচ্ছে না এবং ঠিকমতো পড়াশোনাও করছে না। সুতরাং তার মধ্যে তাৎৰণিক লৰ্যের ঘাটতি রয়েছে।
- ঘ. সায়হামের বর্তমান পরিস্থিতি উনুতির জন্য এবং তাকে দীর্ঘমেয়াদি লব্য অর্জনে সহায়তা করার উদ্দেশ্যে তার পরিবারের সকল সদস্য আলোচনার মাধ্যমে সায়হামের মাকে সায়হামের লেখাপড়ার প্রতি বিশেষভাবে লব্য রাখার দায়িত্ব দিয়েছে। সায়হামের ভবিষ্যতের কথা ভেবে তার পরিবারের গৃহীত এই সিদ্দান্তটি যথার্থ হয়েছে। কারণ, একটি পরিবারে বিভিন্ন মানসিকতার লোক থাকে। তাই

কোনো একটি ব্যাপারে তাদের প্রত্যেকের মতামত ভিন্ন ভিন্ন হতেই পারে। সায়হামের মূল সমস্যা হলো তার ভবিষ্যতে ডাক্তার হওয়ার স্বপ্ন থাকা সত্ত্বেও পড়াশোনায় তার মনোযোগ কম। এমতাবস্থায় সর্বাপেরা কার্যকরি ব্যবস্থা হলো তার মানসিকতা পর্যালোচনা করে প্রয়োজনীয় পদরেপ নেওয়া। যেহেতু মা তার সার্বরণিক সজ্ঞী—তাই এ কাজটি তার জন্য সহজতর। তিনিই আদর দিয়ে, ভালোবাসা দিয়ে, বুঝিয়ে এবং প্রয়োজনে শাসন করে সায়হামের মানসিকতার পরিবর্তন করতে পারবেন। কিন্তু পরিবারের প্রত্যেক সদস্যই যদি তাকে পড়াশোনা করার জন্য শাসন করে তাহলে তার অবস্থার উন্নতির পরিবর্তে অবনতি ঘটবে। এসব কারণেই সায়হামের পরিবারের সদস্যদের গৃহীত পদরেপটি অত্যন্ত যথার্থ বলে আমি মনে করি।

প্রশ্ন–২ > নিচের উদ্দীপকটি পড়ে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

আজ খাদিজা খাতুনের ছোট মেয়ের জন্মদিন। হঠাৎ করে এ উপলবে অতিথিদের আপ্যায়ন করার সিদ্ধান্ত নেন। স্বামী অসুস্থ থাকায় তিনি স্কুলপড়ুয়া ছেলেকে বাজারের দায়িত্ব দেন। ঘরকুনো স্বভাবের বড় মেয়েকে তিনি অতিথিদের আপ্যায়ন করার দায়িত্ব দেন। অনুষ্ঠান চলাকালে তিনি নিজে সার্বৰণিক তদারকি করেন। অনুষ্ঠান শেষে তিনি আরও কৌশলী হওয়ার প্রয়োজনীয়তা অনুভব করেন।

- ক. গৃহ ব্যবস্থাপনার প্রথম ধাপ কোনটি?
- খ. গৃহ ব্যবস্থাপনা বলতে কী বোঝায়?
- গ. খাদিজা খাতুনের ত্রবটি ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. আয়োজক হিসেবে খাদিজা খাতুনের কাজের ধাপগুলোর যৌক্তিকতা বিশেরষণ কর।

🕨 🕯 ২নং প্রশ্রের উত্তর 🕨 🕯

- ক. গৃহ ব্যবস্থাপনার প্রথম ধাপ পরিকল্পনা।
- খ. গৃহ ব্যবস্থাপনা হলো একটি ধারাবাহিক গতিশীল প্রক্রিয়া, যার জন্য প্রয়োজন সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণ এবং যা কোনো নির্দিষ্ট লব্য অর্জনের প্রচেষ্টাকে কেন্দ্র করে সম্পন্ন করা হয়। নিকেল ও ডরসি বলেছেন যে, "পারিবারিক লব্যসমূহ অর্জনের জন্য মানবীয় ও বস্তুবাচক সম্পদসমূহের ব্যবহারে পরিকল্পনা, সংগঠন, নিয়ন্ত্রণ ও মূল্যায়ন করাই হচ্ছে গৃহ ব্যবস্থাপনা।"
- গ. গৃহের যেকোনো কার্জ সঠিকভাবে সম্পাদনের জন্য গৃহ ব্যবস্থাপনার প্রতিটি ধাপ পর্যায়ক্রমে অনুসরণ করা আবশ্যক। এবেত্রে কোনো একটি ধাপ যদি যথাযথ নিয়মে সম্পন্ন করা না যায় তাহলে সফলতা অর্জন করা অসম্ভব হয়ে পড়ে। খাদিজা খাতুন তার ছোট মেয়ের জন্মদিন পালনে গৃহ ব্যবস্থাপনার বিভিন্ন ধাপ অনুসরণ

করেছেন। কিম্তু তিনি কাজ ও কমীর মধ্যে সমন্বয় সাধনে ব্যর্থ হয়েছেন। অর্থাৎ তিনি তার পরিকল্পনাকে সঠিকভাবে সংগঠিত করতে ব্যর্থ হয়েছেন। তিনি বাজারের দায়িত্ব দিয়েছেন তার স্কুলপড়ুয়া ছেলেকে। ফলে সে বাজার থেকে প্রয়োজনীয় জিনিস সঠিক দাম দিয়ে যাচাই—বাছাই করে কিনে আনতে পারেনি। এতে বাজার খরচও অনেক বেশি পড়েছে। অন্যদিকে তিনি অতিথি আপ্যায়নের দায়িত্ব দিয়েছেন ঘরকুনো স্বভাবের বড় মেয়েকে। ঘরকুনো মেয়েরা মানুষের সামনে যেতেই অস্বতিবোধ করে। তাই তাদের কাছ থেকে ভালো আপ্যায়ন কখনোই আশা করা ঠিক নয়। সুতরাং মেয়ের অনুষ্ঠানের বিভিন্ন কাজ সম্পাদনের বেত্রে কমী সংগঠনেই খাদিজা খাতুনের এবটি পরিলবিত হয়েছে।

গ. গৃহের যাবতীয় কাজ সম্পাদনের বেত্রে গৃহ ব্যবস্থাপনার গুরবত্ব অপরিসীম। মেয়ের জন্মদিনের অনুষ্ঠানের আয়োজক হিসেবে খাদিজা খাতুন গৃহ ব্যবস্থাপনার সকল ধাপ সঠিক নিয়ম অনুসরণ না করায় তিনি তার কাজে সফলতা অর্জন করতে পারেননি। যে কোনো কাজে সফলতা আনয়নের বেত্রে এসব ধাপের গুরবত্ব নিচে বর্ণনা করা হলো :

পরিকল্পনা : লব্য বা উদ্দেশ্য পরিকল্পনা কার্যক্রমকে সফলতার দিকে এগিয়ে নেয়। লব্যই নির্ধারণ করে কী কাজ করা হবে, কেন করা হবে, কীভাবে করা হবে। কোনো কাজে সফলতা অর্জন করতে হলে পরিকল্পনা করার সময় সদস্যদের দবতা, বমতা, অভিজ্ঞতা ইত্যাদি বিবেচনা করা আবশ্যক। কিন্দু খাদিজা খাতুন এই বিষয়গুলো বিবেচনা না করেই পরিকল্পনা করেছিলেন।

সংগঠন: খাদিজা খাতুন এই ধাপটিও যথাযথভাবে সম্পাদন করতে পারেননি। তিনি স্কুলপড়ুয়া ছেলেকে দিয়েছেন বাজারের দায়িত্ব এবং ঘরকুনো মেয়েকে দিয়েছেন আপ্যায়নের দায়িত্ব। অর্থাৎ তিনি কাজ ও কমীর মধ্যে সমন্বয় সাধন করতে ব্যর্থ হয়েছেন।

নিয়ন্ত্রণ : খাদিজা খাতুন জন্মদিনের অনুষ্ঠানটি সার্বৰণিক তদারকি করে নিয়ন্ত্রণ ধাপটি যথাযথভাবে সম্পাদন করেছেন।

মূল্যায়ন : সবশেষে খাদিজা খাতুন তার কাজটি মূল্যায়ন করেছেন। তার মূল্যায়ন সঠিক ছিল বলেই তিনি কাজে আরও কৌশলী হওয়ার প্রয়োজনীয়তা অনুভব করেছেন।

উপরিউক্ত আলোচনা থেকে এটাই প্রতীয়মান হয় যে, খাদিজা বেগম পারিবারিক লব্য অর্জনের জন্য গৃহ ব্যবস্থাপনার ধাপগুলো পর্যায়ক্রমে অনুসরণ করেছেন। তাই আয়োজক হিসেবে খাদিজা খাতুনের গৃহীত কাজের ধাপগুলো আমি যৌক্তিক বলে মনে করি।

অতিরিক্ত সৃজনশীল প্রশু ও উত্তর

প্রশ্ন–৩ ▶ নিচের উদ্দীপকটি পড়ে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

সুমনদের পরিবারের সকল সময়ই গুরবত্বপূর্ণ কোনো কাজ করার পূর্বে রাতে বসে পরামর্শ গ্রহণ করে। কাজটির ভালোমন্দ সকল বিষয় এবং কীভাবে কাজটি শেষ করে লব্য অর্জন সহজ হবে ইত্যাদি বিষয়ে সবার মতামত গ্রহণ করে কাজ আরম্ভ করা হয়। এতে দেখা যায় প্রতিটি কাজই নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে সফলতার সাথে তারা সমাশত করছে। [পাঠ: ১] আইডিয়াল স্কুল এভ কলেজ, মতিঝিল, ঢাকা]

- ক. সাধারণত কিসের ওপর ভিত্তি করে আমাদের লব্য স্থির হয়?
- খ. দীৰ্ঘমেয়াদি লৰ্য বলতে কী বোঝ?
- গ. সুমনদের পরিবারে যে ধারণার প্রতিচ্ছবি প্রকাশিত হয়েছে তার ব্যাখ্যা দাও।
- ঘ. তুমি কি মনে কর সুমনদের পরিবারের কাজের সফলতার পেছনে রয়েছে এক ধরনের ব্যবস্থাপনার

গুরবত্বপূর্ণ ভূমিকা— উত্তরের পৰে যুক্তি দাও।

১ । ৩নং প্রশ্নের উত্তর ১ ।

- সাধারণত মূল্যবোধের ওপর ভিত্তি করে আমাদের লব্য স্থির হয়।
- খ. দীর্ঘমেয়াদি লব্যকে স্থায়ী লব্য হিসেবে বিবেচনা করা হয়। এ লব্য সময়সাপের এবং এটা সর্বদা মনের মধ্যে বিরাজমান থাকে। এ লব্য মধ্যবর্তী লব্যের ওপর প্রভাব বিস্তার করে বলে এর গুরবত্ব অনেক বেশি।
- গ. সুমনদের পরিবারের গৃহ ব্যবস্থাপনার প্রতিচ্ছবি প্রকাশিত হয়েছে। কেননা গৃহ ব্যবস্থাপনা হলো একটি ধারাবাহিক গতিশীল প্রক্রিয়া যার জন্য প্রয়োজন সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণ, যা কোনো নির্দিষ্ট লব্য অর্জনের প্রচেষ্টাকে কেন্দ্র করে সম্পন্ন করা হয়।

অন্যভাবে বলা যায়, পারিবারিক লব্যসমূহ অর্জনের জন্য মানবীয় ও বস্তুবাচক সম্পদ সমূহের ব্যবহারে পরিকল্পনা, সংগঠন, নিয়নত্রণ ও মূল্যায়ন করাই হচ্ছে গৃহ ব্যবস্থাপনা। উদ্দীপকে সুমনদের পরিবারের সকল সমস্যা গুরবত্বপূর্ণ কোনো কাজ করার পূর্বে রাতে বসে পরামর্শ গ্রহণ করে। তারা কাজের পরিকল্পনা, সিদ্ধানত গ্রহণ, সদস্যদের সংগঠিতকরণ, নিয়নত্রণ, মূল্যায়ন করে ও সদস্যদের দৰতা, ৰমতা অভিজ্ঞতা ও ইচ্ছা—অনিচ্ছার ভিত্তিতে কর্ম বন্টন করেন। কাজ, কর্মী ও সম্পদের মধ্যে সমন্বয় সাধন করতে পারে। ফলে তারা কাজ্কিত লব্য নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যেই অর্জন করতে পারে। তাই বলা যায়, সুমনদের পরিবারে গৃহ ব্যবস্থাপনার ধারণাটিরই প্রতিচ্ছবি প্রকাশিত হয়েছে।

ঘ. সুমনদের পরিবারের কাজের সফলতার পেছনে গৃহ ব্যবস্থাপনার গুরবত্বপূর্ণ ভূমিকা রয়েছে বলে আমি মনে করি। কারণ যেকোনো প্রতিষ্ঠান পরিচালনার জন্য যেমন ব্যবস্থাপনা অপরিহার্য তেমনি গৃহকে পরিচালনার জন্যও ব্যবস্থাপনার একান্ত প্রয়োজন রয়েছে। গৃহ ব্যবস্থাপনা হলো একটি গতিশীল প্রক্রিয়া যার জন্য প্রয়োজন সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণ এবং যা কোনো নির্দিষ্ট লব্য অর্জনের প্রচেষ্টাকে কেন্দ্র করে সম্পন্ন হয়। সুমনদের পরিবারে সবাই কোনো কাজ করার পূর্বে রাতে বসে পরামর্শ গ্রহণ করে। কাজটির ভালোমন্দ, বিষয়, কীভাবে কাজটি সম্পাদন করা হবে ইত্যাদি বিষয়ে সবার মতামত গ্রহণ করে কাজ আরম্ভ করে। এতে করে দেখা যায়, প্রতিটি কাজই নির্দিষ্ট সময়ে এবং সফলতার সাথে তারা সমান্ত করতে পারে। তাদের এ সকল ধারাবাহিক কার্যকলাপের মধ্যেই গৃহ ব্যবস্থাপনার প্রতিফলন ঘটে। তাই আমি মনে করি সুমনদের পরিবারের কাজের সফলতার পেছনে ব্যবস্থাপনার গুরবত্বপূর্ণ ভূমিকা রয়েছে।

প্রশ্ন–৪ 🕨 নিচের উদ্দীপকটি পড়ে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

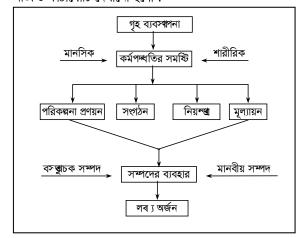
নবম শ্রেণিতে ওঠার পর আজ সীমাদের প্রথম ক্লাস। পঞ্চম পিরিয়ডে সোহানা বেগম গার্হস্থ্যবিজ্ঞান পড়াচ্ছেন। তিনি প্রথম ছাত্রীদের গৃহ ব্যবস্থাপনার সংজ্ঞা এবং এর প জ্ঞান অর্জনের প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করলেন। তারপর গৃহ ব্যবস্থাপনার ধারণা ছাত্রীদের কাছে আরও স্পষ্ট করার জন্য বরাকবোর্ডে গৃহ ব্যবস্থাপনার ধারণা কাঠামোটি অজ্জন করলেন এবং এর প্রতিটি ধাপ ব্যাখ্যা করে বুঝিয়ে দিলেন। পাঠ:১ ও ২

- ক. সংগঠন কী?
- খ. নিয়ন্ত্রণ ধাপের দ্বিতীয় স্তরটি ব্যাখ্যা কর।
- গ. সোহানা বেগমের অঙ্কিত কাঠামোটি অঙ্কন কর।
 - সোহানা বেগমের অজ্জিত কাঠামোর সর্বশেষ ধাপটি অর্জনের উপায় আলোচনা কর।

🕨 ४ ৪নং প্রশ্নের উত্তর 🕨 ४

- ক. গৃহীত পরিকল্পনা অনুযায়ী পরিবারের কাজগুলোর মধ্যে সংযোগ সাধন করার নামই সংগঠন।
- খ. গৃহ ব্যবস্থাপনায় নিয়নত্রণ ধাপের দ্বিতীয় সতর হচ্ছে পর্যবেৰণ করা। এ পর্যায়ে পর্যবেৰণের মাধ্যমে কাজের অগ্রগতি পরীৰা করতে হয়। কাজটি করতে সম্পদের সঠিক ও সুষ্ঠু ব্যবহার হচ্ছে কিনা, নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে কী রকম সাফল্যের সঞ্চো হচ্ছে ইত্যাদি পরীৰা করে দেখতে হয়। কাজ চলাকালীন অবস্থায় এগুলো পর্যবেৰণ করতে হয়।
- গ. সোহানা বেগম নবম শ্রেণিতে গার্হস্থ্য বিজ্ঞান পড়াতে এসে ছাত্রীদের গৃহ ব্যবস্থাপনা সম্পর্কে স্পফ্ট ধারণা দিতে বর্যাকবোর্চে

গৃহ ব্যবস্থাপনার ধারণা কাঠামো অজ্ঞন করেছেন। নিচে তার অজ্ঞিত কাঠামোটি দেখানো হলো :



চিত্র : গৃহ ব্যবস্থাপনার ধারণা কাঠামো

সোহানা বেগম ব্ৰুয়াকবোৰ্ডে গৃহ ব্যবস্থাপনার ধারণা কাঠামো অজ্ঞকন করেছেন। তার অজ্ঞিত কাঠামোর শেষ ধাপ হলো লব্য অর্জন। এই ধাপটি গৃহ ব্যবস্থাপনার সবচেয়ে গুরবত্বপূর্ণ ধাপ। কারণ লব্য হলো গৃহ ব্যবস্থাপনার মূল চাবিকাঠি। আর এই লব্যকে কেন্দ্র করেই গৃহ ব্যবস্থাপনার সকল কর্মকাণ্ড আবর্তিত হয়। সুনির্দিষ্ট লব্য আমাদের কাজের ধারা নির্ধারণ করে দেয়। আমরা সেই ধারা অনুসরণ করে ধাপে ধাপে লব্য পানে এগিয়ে যাই। সাধারণত মূল্যবোধের ওপর ভিত্তি করে আমাদের লব্য স্থির হয়। লৰ্য হচ্ছে একটি কাম্য উদ্দেশ্য যার সুনির্দিষ্ট পরিধি আছে এবং যা ব্যক্তি কার্যাবলিকে নির্দেশ দান করে। লব্যের পরিধি এজন্য নির্দিষ্ট হওয়া প্রয়োজন যে, কাম্য লব্যটি ব্যবস্থাপকের কাছে সুস্পষ্ট না হলে, তা অর্জন করা সম্ভব নয়। লব্য নির্দিষ্ট হলে তা অর্জনের কাৰ্যাবলিও সঠিকভাবে সম্পাদিত হয়। লৰ্য ব্যবস্থাপনাকে সহজতর করে এবং তাকে সাফল্যের সাথে কার্যকর করতে সাহায্য করে। পরিবারের প্রত্যেকেরই নিজস্ব কিছু লব্য থাকে। তবে যখন সম্মিলিতভাবে কোনো কাজ স্থির করা হয়, তখন দল্ব কম হয় এবং লৰ্য অৰ্জন সহজ হয়।

প্রশ্ন–৫ → নিচের উদ্দীপকটি পড়ে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

যৌথ পরিবারের সুদৰ গৃহিণী পারবল। স্বামী, দুই সম্তান, শ্বশুর—শাশুড়ি ও দেবর—ননদ নিয়ে তার সুখের সংসার। সুষ্ঠু গৃহ ব্যবস্থাপনার মাধ্যমে তিনি তার স্বামীর একার উপার্জন দ্বারা পরিবারের সকল চাহিদা পূরণ করেন। অসুস্থ শ্বশুরের পথ্য ও ওষুধের ব্যবস্থা, দেবর—ননদের বিশ্ববিদ্যালয়ে অধ্যয়ন, ছেলেমেয়ের পড়াশোনা ইত্যাদি খরচ তিনি সুদৰ হাতে সমন্বয় করেন। এছাড়া পরিবারের যেকোনো সদস্যের সমস্যার কথা তিনি মনোযোগ দিয়ে শোনেন এবং সমাধানের চেফী করেন। [পাঠ: ১ ও ৩]

- ক. নিকেল ও ডরসির মতে গৃহ ব্যবস্থাপনা কী?
- খ. মূল্যায়ন বলতে কী বোঝ ? ব্যাখ্যা কর।
- গ. গৃহ ব্যবস্থাপনায় পারবলের সুনির্দিষ্ট উদ্দেশ্যগুলো বর্ণনা কর।
- ঘ. পারবলের ভূমিকা কি গৃহ ব্যবস্থাপনার জন্য যথার্থ? তোমার উত্তর বিশেরষণ কর।

১ ৫ ৫নং প্রশ্রের উত্তর ১ ৫



- ক. নিকেল ও ডরসির মতে, পারিবারিক লব্যসমূহ অর্জনের জন্য মানবীয় ও বস্তুবাচক সম্পদসমূহের ব্যবহারে পরিকল্পনা, সংগঠন, নিয়ন্ত্রণ ও মূল্যায়ন করাই হচ্ছে গৃহ ব্যবস্থাপনা।
- খ. কোনো কাজের ফলাফল বিচার বা যাচাই করাই হচ্ছে মূল্যায়ন।
 পরিকল্পনা ও নিয়ন্ত্রণের ওপর কাজের ফলাফল নির্ভর করে।
 কাজটি করার পেছনে যে লব্য ছিল তা অর্জনে পূর্ববর্তী পর্যায়পুলোর
 অবদান পূঞ্জানুপূঞ্জারূ পে মূল্যায়ন করতে হবে। মূল্যায়ন ছাড়া
 কাজের সফলতা বা বিফলতা নিরূ পণ করা যায় না। মূল্যায়নের
 মাধ্যমেই অর্জিত সফলতার পরিমাণ পরিমাপ করা যায়। আর
 ব্যর্থতার বেত্রে ব্যর্থতার কারণ নির্ণয় করে পরবর্তীতে সংশোধনের
 মাধ্যমে কাজে সফল হওয়া যায়।
- গ. গৃহ ব্যবস্থাপনায় পারবলের সুনির্দিষ্ট উদ্দেশ্য হলো কর্মমুখী আচরণ দারা তার পরিবার তথা দেশের কল্যাণ সাধন করা। তিনি তার গৃহ ব্যবস্থাপনার জ্ঞান ও দৰতা জীবনের বিভিন্ন বেত্রে প্রয়োগ করে সফলতা অর্জন করেন। তার এই সফলতা জীবনে সুখ–শান্তি ও সমৃদ্ধি বয়ে আনে। গৃহ ব্যবস্থাপনায় পারবলের সুনির্দিষ্ট উদ্দেশ্যপুলো নিচে বর্ণনা করা হলো:
 - পরিকল্পনা প্রণয়ন, সংগঠন, নিয়য়্ত্রণ ও মূল্যায়নের মাধ্যমে
 সকল সম্পদ ব্যবহারে পারদর্শিতা অর্জন করা।
 - ২. ব্যক্তিগত ও পারিবারিক মূল্যবোধের ভিত্তিতে লব্য স্থির করা ও তা বিশেরষণ করা।
 - গৃহ ও গৃহের বাইরে একটি সুষ্ঠু বাসোপযোগী পরিবেশ গড়ে তোলা।
 - ৪. সঠিক সিদ্ধানত গ্রহণ ও তা বাস্তবায়নের ৰমতা বন্ধি করা।
 - শেরতা, উৎপাদনকারী ও বণ্টনকারীর মধ্যে সম্পর্কের গুরবত্ব অনুধাবন করা।
 - ৬. ভোক্তার অধিকার ও দায়িত্ব-কর্তব্য সম্বন্ধে সজাগ হওয়া।
 - দৈনন্দিন জীবনের সমস্যার স্বরূ প উদঘাটন ও তা সমাধানে সচেক্ট হওয়া।
 - ব্যক্তিগত ও পারিবারিক আর্থিক সচ্ছলতা লাভের জন্য দূরদশী উদ্দেশ্য নির্ধারণ করা।
 - ৯. উনুয়নমূলক কাজে অংশগ্রহণের সুযোগ গ্রহণ করা।
 - ১০. আধুনিক জীবনযাত্রার সাথে তাল মিলিয়ে গৃহস্থালির আধুনিক সরঞ্জাম, যন্ত্রপাতি, আসবাবপত্রের সাথে পরিচিত হয়ে এগুলোর যত্ন ও রৰণাবেৰণে পারদর্শিতা অর্জন করা।
 - ১১. দূষণমুক্ত, বাসযোগ্য পরিবেশ গড়ে তোলা।
 - ১২. বর্তমান ও ভবিষ্যতে জ্বালানি সংকটের বেত্রে সচেতন হয়ে তা দুরীকরণে সক্রিয় অংশগ্রহণ করা।
 - গৃহ ব্যবস্থাপনা শিৰা পারবলকে বর্তমান ও ভবিষ্যতের জন্য পরিবারের সার্বিক কল্যাণ ও উনুয়ন বিধানের যাবতীয় গুণাবলি অর্জন করতে সহায়তা করে।
- ঘ. গৃহ ব্যবস্থাপনার বেত্রে পারবলের ভূমিকাটি যথার্থ। কারণ আমাদের
 এ পরিবর্তনশীল সমাজে যে ধরনের পরিবর্তনের প্রভাব পড়ছে, সে
 অনুযায়ী ব্যক্তিগত ও পারিবারিক জীবনে পরিবর্তন আনা এবং
 পরিবর্তনশীল সমাজের সাথে খাপ খাওয়ানোর বেত্রে পারবল
 গুরবত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করেছেন। পারবলের গৃহ ব্যবস্থাপনার
 কর্মবেত্র শুধু গৃহাজ্ঞানেই সীমাবন্ধ নয়, বরং তা গৃহের বাইরের
 সমাজে, পরিবেশে ও কর্মবেত্রে বিস্তৃত। আমাদের সমাজ
 প্রতিনিয়ত পরিবর্তিত হচ্ছে। আর সমাজের চাহিদার তুলনায় সম্পদ
 সীমিত, এ অবস্থায় চাহিদাগুলো পূরণ করতে সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণ
 করা ও সম্পদের ব্যবহারে দৰতা বাড়ানো একান্ত অপরিহার্য।
 কেননা দৰতা বাড়াতে হলে সম্পদের প্রকৃতি ও তার বিকল্প ব্যবহার
 সম্পর্কে জ্ঞান থাকা একান্ত দরকার। আর এরকম পরিস্থিতিতে

গৃহ ব্যবস্থাপনার ভূমিকা অত্যন্ত গ্রবজ্পূর্ণ। বর্তমান যুগে পরিবার একটি অর্থনৈতিক একক হিসেবে বিবেচিত। কারণ— বেশিরভাগ অর্থনৈতিক কর্মকান্ড যেমন— পরিবারের আয়, ব্যয়, সঞ্চয়, বিনিয়োগ ইত্যাদির মূল উৎস হচ্ছে পরিবার, পরিবারের অর্থাৎ ব্যবস্থাপকের অর্থনৈতিক সিদ্ধান্তগুলো দেশের জাতীয় অর্থনীতিতে বিশেষ ভূমিকা রাখে। এ পরিস্থিতিতে ভোক্তা এবং ক্রেতা হিসেবে ব্যক্তি তথা পরিবারের কী অধিকার এবং অধিকার রবায় কী করণীয় সে সম্পর্কে সচেতন থাকা একান্ত প্রয়োজন, যা গৃহ ব্যবস্থাপনার দবতা অর্জনে সহায়তা করে। পারবল তার গৃহের বাস্তব পরিস্থিতিও সমস্যা অনুধাবন করে কীভাবে এর সাথে অভিযোজন করা যায় বা খাপ খাওয়ানো যায়, সে ব্যাপারে তার গৃহ ব্যবস্থাপনার জ্ঞান প্রয়োগ করে যথার্থ ভূমিকা পালন করেন।

প্রশ্ন–৬ > নিচের উদ্দীপকটি পড়ে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

আর্থিক অনটনের কারণে নিয়ামত আলী তার পরিবারের অনেক চাহিদা পূরণ করতে পারতেন না। একবার তিনি একটি গরবর খামার তৈরির পরিকল্পনা করলেন। কিন্তু খামার তৈরি করার প্রয়োজনীয় অর্থ তার পরিবারে ছিল না। তাই তিনি পরিবারের সবার সাথে আলোচনা করে সবার জমানো টাকা দিয়ে ৩৫টি মুরগি ও ২টি ছাগল কিনলেন। পরিবারের সবাই মিলে সেগুলো পালন করতে থাকলেন। চার বছরের মাথায় তিনটি গরব কিনে একটি গরবর খামার তৈরি করলেন। নিয়ামত আলী এখন তার পরিবারের সব চাহিদা পূরণ করতে পারেন।

- ক. লৰ্য কী?
- খ. পরিকল্পনা বলতে কী বোঝায়?
- গ. নিয়ামত আলীর পরিবারটির চাহিদা পূরণ কীভাবে সম্ভব হয়েছে? বর্ণনা কর।
- ঘ. সঠিক ব্যবস্থাপনার জন্যই নিয়ামত আলীর পরিবার তাদের চাহিদা পূরণ করতে পেরেছে— তুমি কি বাক্যটির সাথে একমত? তোমার উত্তর বিশেরষণ কর। ৪

১ ৬নং প্রশ্রের উত্তর ১ ব

- ক. লব্য হচ্ছে একটি কাম্য উদ্দেশ্য যার সুনির্দিষ্ট পরিধি আছে এবং যা ব্যক্তির কার্যাবলিকে নির্দেশ দান করে।
- খ. ব্যবস্থাপনার প্রথম ধাপ পরিকল্পনা। লব্য অর্জনের বেত্রে যেসব
 কর্মপন্থা অবলম্বন করা হয় তার আগে কাজটি কীভাবে করা হবে,
 কেন করা হবে ইত্যাদি সম্বন্ধে চিন্তাভাবনা করার নাম
 পরিকল্পনা। অর্থাৎ পরিকল্পনা হলো পূর্ব থেকে স্থিরকৃত কার্যক্রম।
 পরিকল্পনাকে অনুসরণ করে পরবর্তী কাজসমূহ অগ্রসর হয়।
- া. নিয়ামত আলীর পরিবারটি প্রাথমিক পর্যায়ে দরিদ্র ছিল। আর্থিক অনটনের কারণে তারা তাদের অনেক অনেক চাহিদা পূরণ করতে পারতেন না। তাই তারা তাদের চাহিদা পূরণের প্রয়োজনীয় অর্থ উপার্জন করার লব্যে একটি গরবর খামার তৈরি করার পরিকল্পনা করেন। কিন্তু গরবর খামার তৈরি করার মতো পর্যাপত মূলধন তাদের ছিল না। তাই তারা তাদের সবার জমানো টাকা দিয়ে ওপ্রেটি মুরগি ও ২টি ছাগল কিনে পালন করতে শূরব করেন। খামার ব্যবস্থাপনার বিভিন্ন কাজে পরিবারের সবাই নিয়োজিত থাকলেও খামারের সার্ববণিক তদারকির দায়িত্ব পালন করেন নিয়ামত আলী নিজে। এভাবে তিন বছর মুরগি ও ছাগল পালন এবং সেগুলো ক্রয়– বিক্রয় করে তারা একটি কাজ্জিত মূলধন গঠন করতে সবম হন। উক্ত মূলধন বিনিয়োগ করে তারা তাদের পূর্ব পরিকল্পনা অনুযায়ী

একটি গরবর খামার তৈরি করেন এবং তা থেকে প্রাপত আয় দ্বারা তারা তাদের পারিবারিক চাহিদা পূরণের লব্য অর্জন করেন। সুতরাং গৃহ ব্যবস্থাপনার প্রতিটি ধাপ যথাযথভাবে সম্পাদন করার ফলশ্রবতিতে তারা তাদের চাহিদাগুলো পূরণ করতে পেরেছিলেন।

ঘ. সঠিক ব্যবস্থাপনার জন্যই নিয়ামত আলীর পরিবারটি তাদের চাহিদা পূরণ করতে সৰম হয়েছে। প্রশ্নে উলিরখিত এই বাক্যটির সাথে আমি একমত। কারণ গৃহ ব্যবস্থাপনা হলো একটি ধারাবাহিক গতিশীল প্রক্রিয়া, যার জন্য প্রয়োজন সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণ এবং যা কোনো নির্দিষ্ট লব্য অর্জনের প্রচেষ্টাকে কেন্দ্র করে সম্পনু করা হয়। গৃহ ব্যবস্থাপনার লব্য স্থির হওয়ার পর, তা অর্জনের জন্য সব রকম সম্পদের ধারণা নিয়ে ধাপে ধাপে অগ্রসর হতে হয়। উদ্দীপকে নিয়ামত আলীর পরিবারের লব্য ছিল তাদের পারিবারিক চাহিদাগুলো পূরণ করা। এ লব্য অর্জনের জন্য তারা একটি গরবর খামার করার পরিকল্পনা করেছিল। কিন্তু পর্যাশ্ত মূলধনের অভাব থাকায় তারা প্রাথমিক পর্যায়ে মুরগি ও হাঁস পালন শুরব করেছিল। এখান থেকে প্রাপ্ত আয় দ্বারা তিন বছরের মাথায় তারা একটি গরবর খামার তৈরি করে তার মাধ্যমে অর্জিত আয় দ্বারা তারা তাদের লব্য অর্জন করতে সৰম হয়। সূতরাং বলা যায়, সঠিক ব্যবস্থাপনার জন্য নিয়ামত আলীর পরিবারটি তাদের লব্য অৰ্জন করতে সৰম হয়েছে।

প্রমূ–৭ > নিচের উদ্দীপকটি পড়ে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

নবম শ্রেণির ছাত্র লিমন ভবিষ্যতে একজন ব্যাংকার হতে চায়। তার মা বাবা তার এই দীর্ঘমেয়াদি লব্য বাস্তবায়নে তাকে সহায়তা করার জন্য তার মধ্যবতীকালীন ও তাৎবণিক লব্য স্থির করে দিলেন। এবেত্রে তার মধ্যবতীকালীন লব্যগুলো হলো— মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক পরীবায় কৃতিত্বের সাথে উত্তীর্ণ হয়ে বিশ্ববিদ্যালয়ে বিবিএ পড়ার দবতা অর্জন করা এবং তাৎবণিক লব্য হলো— নিয়মিত স্কুলে যাওয়া, মনোযোগসহকারে পড়াশোনা করা, শ্রেণির কাজ ঠিকমতো সম্পন্ন করা ইত্যাদি।

- ক. নিয়ন্ত্রণ কী?
- খ. পরিকল্পনা বাস্তবায়নে সমস্যা দেখা দিলে কী করতে হবে?
- গ. লিমন তার পরিবারের পৰ থেকে আর কী কী সহযোগিতা পেলে তার লব্য পূরণ সহজ হবে? বর্ণনা কর।
- ঘ. মধ্যবৰ্তীকালীন ও তাৎৰণিক লৰ্য ছাড়া লিমনের পৰে দীৰ্ঘমেয়াদি লৰ্য অৰ্জন করা অসম্ভব— এ ব্যাপারে তোমার মতামত দাও।

🕨 🕯 ৭নং প্রশ্নের উত্তর 🕨 🕻

- ক. গৃহীত পরিকল্পনাকে বাস্তবে রূ প দেওয়া ও সংগঠনের বিভিন্ন ধারাকে কার্যকর করে তোলাই হচ্ছে নিয়ন্ত্রণ।
- খ. পরিকল্পনা বাস্তবায়ন করতে গেলে অনেক সময় হঠাৎ করে সমস্যা দেখা দিতে পারে। সেবেত্রে পরিকল্পনা পরিবর্তন করে নতুন পরিকল্পনা গ্রহণের মাধ্যমে কাজকে বাস্তবে রূ পদান করতে হয়। কর্ম সম্পাদনের বেত্রে কী ধরনের সমস্যা দেখা দিতে পারে তা আগে থেকে অনুমান করতে পারলে সে কাজকে সহজে আয়তে আনা যায়।
- গ. লিমনের দীর্ঘমেয়াদি লব্য হলো ব্যাংকার হওয়া। তার মা–বাবা তার এই দীর্ঘমেয়াদি লব্য অর্জনে যেসব মধ্যবর্তীকালীন ও তাংৰণিক লব্য অর্জন করা প্রয়োজন হবে সেগুলো নির্ধারণ করে দিয়েছে। এ

লব্যপুলো তাকে দীর্ঘমেয়াদি লব্যপানে এগিয়ে যেতে সাহায্যে করবে। ভবিষ্যতে ব্যাৎকার হওয়ার জন্য লিমনের তার পরিবার থেকে আরও যেসব সুবিধা প্রয়োজন তা হলো—

- ১. পড়াশোনার জন্য আলাদা ঘর;
- ২. বাড়িতে নির্বিত্মভাবে পড়াশোনা করার পরিবেশ;
- ৩. যোগ্য গৃহ শিৰক;
- 8. প্রয়োজনীয় শিৰা উপকরণ;
- ৫. প্রয়োজনীয় পরামর্শ ও তদারকি;
- ৬. পর্যাপত পরিমাণে পৃষ্টিকর খাবার;
- প্রয়োজনীয় স্বাস্থ্যসেবা ইত্যাদি।

লিমন যদি তার পরিবার থেকে উপরিউক্ত সুবিধাপুলো সময়মতো পায় তাহলে তার দীর্ঘমেয়াদি লব্য অর্জন করা সহজ হবে।

মধ্যবৰ্তীকালীন ও তাৎৰণিক লৰ্য ছাড়া লিমনের পৰে দীৰ্ঘমেয়াদি লৰ্য অৰ্জন করা অসম্ভব— এ ব্যাপারে আমি পুরোপুরি একমত। কারণ, যেকোনো দীর্ঘমেয়াদি লব্য অর্জন করা একটি সময় সাপেৰ ব্যাপার। আর মানুষ তার তাৎৰণিক ও মধ্যবতীকালীন লৰ্যগুলো একটা একটা করে পূরণ করে ধাপে ধাপে দীর্ঘমেয়াদি লব্য অর্জনের জন্য এগিয়ে যায়। উদ্দীপকে লিমন ভবিষ্যতে একজন ব্যাংকার হতে চায়। এটা তার দীর্ঘমেয়াদি লব্য। এ লব্যকে অর্জন করার জন্য তাকে বেশ কিছু মধ্যবৰ্তীকালীন ও তাৎৰণিক লৰ্য অৰ্জন করতে হবে। এৰেত্রে তার মধ্যবতীকালীন লৰ্যগুলো হলো— মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক পরীৰায় কৃতিত্বের সাথে উত্তীর্ণ হওয়ার জন্য নিজেকে প্রস্তুত করা, বিশ্ববিদ্যালয়ে বিবিএ প্রোগ্রামে ভর্তি হওয়ার জন্য নিজেকে দৰ করে তোলা ইত্যাদি। এ লৰ্যগুলো অর্জনের জন্য তার তাৎৰণিক লব্য হলো : নিয়মিত স্কুলে যাওয়া, মনোযোগ সহকারে পড়াশোনা করা, ঠিকমতো বাড়ির কাজ সম্পন্ন করা, যে কোনো পরীৰায় ভালো রেজাল্ট করা ইত্যাদি। তাছাড়া ব্যাংকার হওয়ার জন্য তাকে এখন থেকে দ্রবত হিসাব করা অনুশীলন করতে হবে। এভাবে আতে আতে তার দৰতা বৃদ্ধি পাবে এবং এর ফলশ্রবতিতে এক সময় সে তার দীর্ঘমেয়াদি লব্য অর্জন করতে সৰম হবে। অর্থাৎ তাৎৰণিক ও মধ্যবর্তীকালীন লৰ্যের সফলতা লিমনকে তার দীর্ঘমেয়াদি লব্য অর্জনের ভিত প্রস্তুত করে দিবে। তাই মধ্যবতীকালীন ও তাৎৰণিক লব্য অর্জন ছাডা লিমনের পৰে দীর্ঘমেয়াদি লব্য অর্জন করা অসম্ভব।

প্রমু–৮ > নিচের উদ্দীপকটি পড়ে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

সৈত্রা দুই বোন। তার বড় বোন সোহানা একটি মাল্টিন্যাশনাল কোম্পানিতে সফটওয়্যার ইঞ্জিনিয়ার হিসেবে কাজ করে। বিভিন্ন পত্রপত্রিকায় প্রায়ই তার তৈরি করা সফটওয়্যার নিয়ে লেখালেখি হয়। এ কারণে যারা নিয়মিত পত্রপত্রিকা পড়ে তাদের সবার কাছে সোহানার নামটি বেশ পরিচিত। সোহানা চায় বড় হয়ে সেতুও তার মতো জনপ্রিয় হোক। সে সবসময় সেতুকে পারিবারিক সম্পদ ব্যবহারে পারদর্শী হতে বলে। কারণ সে মনে করে সেতু যদি তার মানবীয় ও বস্তুগত সম্পদ ব্যবহারে পারদর্শী হয় তাহলে ভবিষ্যতে সে সঠিক সিম্পান্ত গ্রহণ, অধিকার ও কর্তব্য সম্পর্কে সজাগ, সমস্যা সমাধান, আর্থিক সচ্ছলতা, পেশাগতবেত্রে উন্নতির পাশাপাশি আধুনিক জীবনযাত্রার সাথে তাল মিলিয়ে জাতীয় অর্থনীতিতে বিশেষ ভূমিকা রাখতে সৰম হবে।

[পাঠ : ২ ও ৩]

•

- ক. সিদ্ধানত গ্রহণের কোন স্তরটি খুবই প্রভাবশালী?
- খ. কোন বিষয়গুলো অনুসরণ করে সিদ্ধান্ত গ্রহণ করতে হয়?
- গ. সেতু কীভাবে জাতীয় অর্থনীতিতে ভূমিকা রাখতে পারবে? বর্ণনা কর।
- সেতুর গৃহ ব্যবস্থাপনার জ্ঞান থাকা আবশ্যক
 উক্তিটি
 বিশেরষণ কর।

- ক. সিদ্ধান্ত গ্রহণের চতুর্থ স্তরটি খুবই প্রভাবশালী।
- খ. যেকোনো সিদ্ধান্ত গ্রহণের কতগুলো ধারাবাহিক পর্যায় রয়েছে।
 একজন সিদ্ধান্ত গ্রহণকারীকে পর্যায়ক্রমে এগুলো অনুসরণ করতে
 হয়। যে বিষয়গুলো অনুসরণ করে সিদ্ধান্ত গ্রহণ করতে হয়
 সেগুলো হলো— সমস্যার স্বরূ প উপলব্ধি করা, বিকল্প অনুসন্ধান
 করা, বিকল্পসমূহ সম্পর্কে চিন্তা, একটি সমাধান গ্রহণ এবং গৃহীত
 সিদ্ধান্তের জন্য দায়িত্ব গ্রহণ করা।
- গ. সেতু সম্পদ ব্যবহারে পারদর্শীতা অর্জনের মাধ্যমে জাতীয় অর্থনীতিতে ভূমিকা রাখতে পারবে। কারণ আমাদের চাহিদার তুলনায় সম্পদ খুবই সীমিত। এই সীমিত সম্পদ দ্বারা আমাদের চাহিদাপুলো পূরণ করতে সঠিক সিদ্দান্ত গ্রহণ করা ও সম্পদের ব্যবহারে দৰতা বাড়ানো একান্ত অপরিহার্য। আর দৰতা বাড়াতে হলে সম্পদের আকৃতি ও তার বিকল্প ব্যবহার সম্পর্কে জ্ঞান থাকা একান্ত দরকার। এরকম পরিস্থিতিতে গৃহ ব্যবস্থাপনার ভূমিকা অত্যন্ত গুরবত্বপূর্ণ। কারণ বর্তমান যুগে পরিবার একটি অর্থনৈতিক একক হিসেবে বিবেচিত হয়। বেশির ভাগ অর্থনৈতিক কর্মকাণ্ড যেমন : পরিবারের আয়, ব্যয়, সঞ্চয়, বিনিয়োগ ইত্যাদির মূল উৎস হচ্ছে পরিবার। এ কারণে সোহানা সেতুকে পারিবারিক সম্পদ ব্যবহারে পারদর্শী হতে বলেন। কারণ পারিবারিক সম্পদের সঠিক ব্যবহার ও সিন্ধান্ত গ্রহণের দৰতা অর্জনের মধ্য দিয়ে সেতু পরিবারের অর্থনৈতিক সিন্ধান্তগুলো নিতে পারবে যা দেশের জাতীয় অর্থনীতিতে তাকে বিশেষ ভূমিকা রাখতে সাহায্য করবে।
- ঘ. সমাজ প্রতিনিয়ত পরিবর্তনশীল। গৃহ ব্যবস্থাপনার কর্মনেত্র শুধু গৃহাজানেই সীমাবন্দ্ধ নয়। গৃহের বাইরের সমাজে ও পরিবেশে এবং কর্মবেত্রেও বিস্তৃত। গৃহ ব্যবস্থাপনার শিবা শিবার্থীদের বর্তমান ও ভবিষ্যতের জন্য পরিবারের সার্বিক কল্যাণ ও উন্নয়ন বিধানের যাবতীয় গুণাবলি অর্জন করতে সাহায্য করে। বাস্তব পরিস্থিতি ও সমস্যা অনুধাবন করে অভিযোজন করা যায় গৃহ ব্যবস্থাপনার জ্ঞানের প্রয়োগের মাধ্যমে। সেতুর গৃহ ব্যবস্থাপনার জ্ঞানের প্রয়োগের মাধ্যমে। সেতুর গৃহ ব্যবস্থাপনার জ্ঞান করা কারণ এর মাধ্যমে সে সম্পদের সঠিক ব্যবহার করতে পারবে, সিন্দান্ত সঠিকভাবে নিতে পারবে। ফলে সমস্যা সমাধান করা সহজ হবে। আর্থিক সচ্ছলতা আসবে ও পেশাগত সাফল্য অর্জন করা সহজ হবে। ফলে আধুনিক জীবনযাত্রার সজ্ঞো তাল মিলিয়ে চলা সহজ হলে। আর এ কারণেই তার গৃহ ব্যবস্থাপনার জ্ঞান থাকা অত্যন্ত জরবরি।

প্রশ্ন–৯ > নিচের উদ্দীপকটি পড়ে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

আবদুলরাহ ও সায়েম ভালো বন্ধু। গ্রামের বাজারে আব্দুলরাহর বড় একটা মুদি দোকান আছে আর সায়েম একজন কৃষক। তাদের দুজনের দুটি করে সন্তান আছে। আব্দুলরাহর আয় সায়েমের চেয়ে বেশি। তা সত্ত্বেও তার সংসারে সব সময় আর্থিক টানাটানি লেগে থাকে। অন্যদিকে সায়েম তার স্বল্প আয় দিয়ে সুশৃঙ্গলভাবে পর্যায়ক্রমে পরিবারের সব চাহিদা পূরণ করেন। এ কারণে তার সংসারে সবসময় সুখ–শান্তি বিরাজ করে।[পাঠ:৩]

- ক. সিদ্ধান্ত গ্রহণের সর্বশেষ পর্যায় কোনটি?
- খ. দীৰ্ঘমেয়াদি লৰ্য বলতে কী বোঝায়?
- গ. আব্দুলরাহর পরিবারে আর্থিক অনটন লেগে থাকার মূল কারণ ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. সুনির্দিষ্ট উদ্দেশ্যই সায়েমের পরিবারটি শান্তিপূর্ণ হওয়ার মূল কারণ— উক্তিটির যথার্থতা মূল্যায়ন কর।

🕨 🕯 ৯নং প্রশ্রের উত্তর 🕨 🕻

- ক. সিদ্ধান্ত গ্রহণের সর্বশেষ পর্যায় হলো গৃহীত সিদ্ধান্তের জন্য দায়িত্ব গ্রহণ।
- থ. দীর্ঘমেয়াদি লব্যকে স্থায়ী লব্য হিসেবে বিবেচনা করা হয়। এ লব্য সময় সাপেৰ এবং এটা সর্বদা মনের মধ্যে বিরাজমান। এ লব্য অর্জনের জন্য প্রায়ই স্বল্পমেয়াদি বা মধ্যবর্তীকালীন লব্য নির্ধারণ করতে হয়। মূলত মধ্যবর্তীকালীন লব্যের ওপর প্রভাব বিস্তার করে বলেই এর গুরবত্ব অনেক বেশি।
- আব্দুলরাহর একজন ক্ষুদ্র ব্যবসায়ী। তাই তার আয়ও ভালো। তা সত্ত্বেও তার পরিবারে সবসময় আর্থিক অনটন লেগে থাকে। তার পরিবারে এ ধরনের আর্থিক সমস্যার মূল কারণ হলো তার পরিবারে গৃহ ব্যবস্থাপনার সুনির্দিষ্ট উদ্দেশ্য নেই। বর্তমান যুগে পরিবারকে একটি অর্থনৈতিক একক হিসেবে বিবেচনা করা হয়। কারণ বেশির ভাগ অর্থনৈতিক কর্মকাণ্ড যেমন : পরিবারের আয়, ব্যয়, সঞ্চয়, বিনিয়োগ ইত্যাদির মূল উৎস হচ্ছে পরিবার। আর গৃহ ব্যবস্থাপনার উদ্দেশ্য হলো কর্মমুখী আচরণ দারা পরিবারের কল্যাণ সাধন করা। মানুষ তার জীবনের প্রতিটি বেত্রে ব্যবস্থাপনার জ্ঞান ও দৰতা প্রয়োগ করে সফলতা অর্জন করতে পারে। এই সফলতাই পারিবারিক জীবনে কল্যাণ, শান্তি ও সমৃদ্ধি বয়ে আনে। পরিবারে গৃহ ব্যবস্থাপনার সুনির্দিষ্ট উদ্দেশ্য থাকলে পারিবারিক যে কোনো কাজে সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণ ও তা বাস্তবায়ন সহজ হয়। আব্দুলরাহর পরিবারে গৃহ ব্যবস্থাপনার সুনির্দিষ্ট উদ্দেশ্য অনুপস্থিত থাকার কারণেই তার পরিবারে সবসময় আর্থিক অনটন লেগে থাকে।
- য

 উদ্দীপকের সায়েম একজন কৃষক। আমাদের দেশের প্রেৰাপটে একজন কৃষকের আয় সাধারণত অন্যান্য পেশাজীবীর তুলনায় কম হয়ে থাকে। তাই সায়েমের আয়ও তেমন ভালো ছিল না। কিম্তু তিনি তার পরিবারের চাহিদাগুলো সেই স্বল্প আয় দিয়ে পর্যায়ক্রমে পূরণ করতেন। সে কারণে তার পরিবারটি সুশৃঙ্খলভাবে পরিচালিত হয় এবং পরিবারে সবসময় সুখ–শান্তি বিরাজ করে। এর প পারিবারিক সফলতা অর্জনের জন্য গৃহ ব্যবস্থাপনায় কিছু সুনির্দিষ্ট উদ্দেশ্য থাকা প্রয়োজন। গৃহ ব্যবস্থাপনার উলেরখযোগ্য উদ্দেশ্যপুলো হলো:
 - পরিকল্পনা প্রণয়ন, সংগঠন, নিয়য়্ত্রণ ও মূল্যায়নের মাধ্যমে
 সকল সম্পদ ব্যবহারে পারদর্শিতা অর্জন করা।
 - ব্যক্তিগত ও পারিবারিক মূল্যবোধের ভিত্তিতে লব্য স্থির করা ও তা বিশেরষণ করা।
 - গৃহ ও গৃহের বাইরে একটি সুষ্ঠু বাসোপযোগী পরিবেশ গড়ে তোলা।
 - ৪. সঠিক সিদ্ধানত গ্রহণ ও তা বাস্তবায়নের ৰমতা বৃদ্ধি করা।
 - ৫. দৈনন্দিন জীবনের সমস্যার স্বরূ প উদ্ঘাটন ও তা সমাধানে সচেফ হওয়া।



এরকম উদ্দেশ্যপ্রণোদিত হয়ে উদ্দীপকে সায়েম তার পরিবারের সকল কার্যক্রম পরিচালনা করে। তাই আর্থিক অসচ্ছলতা থাকা সত্ত্বেও তার পরিবারে সবসময় শান্তি–শৃঙ্খলা বজায় থাকে।

প্রশ্ন–১০ > নিচের উদ্দীপকটি পড়ে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :



[পাঠ : 8]

8

- ক. কিসের ওপর ভিত্তি করে আমাদের লব্য স্থির হয়?
- খ. গৃহ ব্যবস্থাপনার শিৰা শিৰাথীদের কোন কোন ৰেত্রে সহায়তা করে?
- গ. উদ্দীপকের চিত্রে বর্ণিত প্রথম ধাপে কোন কোন বিষয় বিবেচনা করতে হয়? বর্ণনা কর।
- ঘ. উদ্দীপকের আলোকে পরিকল্পনা বাস্তবায়নে A চিহ্নিত স্থানের ভূমিকা বিশেরষণ কর।

১ ১০নং প্রশ্রের উত্তর ১ ব

- সাধারণত মূল্যবোধের ওপর ভিত্তি করে আমাদের লব্য স্থির হয়।
- গৃহ ব্যবস্থাপনার শিৰা শিৰাথীদের বর্তমান ও ভবিষ্যতের জন্য পরিবারের সার্বিক কল্যাণ ও উনুয়ন বিধানের যাবতীয় গুণাবলি অর্জন করতে সহায়তা করে। গৃহ ও কর্মৰেত্রে বাস্তব পরিস্থিতি ও সমস্যা অনুভব করে কীভাবে এর সাথে অভিযোজন করা যায় এ বিষয়ে গৃহ ব্যবস্থাপনা সাহায্য করে।
- উদ্দীপকে অঙ্কিত চিত্রটি হলো গৃহ ব্যবস্থাপনা পদ্ধতির প্রবাহ চক্র। গৃহ ব্যবস্থাপনার সকল কার্যক্রম লব্যকে কেন্দ্র করে আবর্তিত হয়। গৃহ ব্যবস্থাপনার প্রথম ধাপ হলো পরিকল্পনা প্রণয়ন। এ কাজটি করার সময় বেশ কিছু বিষয় বিবেচনা করতে হয়। নিচে পরিকল্পনা প্রণয়নে বিবেচ্য বিষয়গুলো বর্ণনা করা হলো :
 - ১. পরিবারের বিভিন্ন সদস্যের মতামত যাচাই করে এবং প্রত্যেকের সুবিধা–অসুবিধার কথা চিন্তা করে পরিকল্পনা করতে হবে।
 - ২. বিভিন্ন কার্যকলাপে সফলতা লাভ করতে হলে সদস্যদের দৰতা, অভিজ্ঞতা, কাজ করার ইচ্ছা-অনিচ্ছা ইত্যাদি পরিকল্পনা বিবেচনার বিষয় হিসেবে অন্তর্ভুক্ত থাকতে হবে। সুতরাং সঠিক পরিকল্পনা করতে হলে বিভিন্ন সদস্যের মধ্যে অবশ্যই ভালো সম্পর্ক থাকতে হবে। সম্পর্ক ভালো থাকলে পরিকল্পনা গ্রহণ ও বাস্তবায়ন সহজতর হয়।
 - পরিকল্পনা এমন হতে হবে যেন প্রয়োজনবোধে পরিবর্তন করা যায় অর্থাৎ নমনীয় হতে হবে। হঠাৎ করে কোনো জটিল । গ্. সমস্যার সৃষ্টি হলে তা সমাধান করার উপযোগী পরিবেশ যেন সৃষ্টি করা যায়, সে বিষয়ে দৃষ্টি দিতে হবে। তাছাড়া পরিকল্পনা যত দূর সম্ভব সহজ সরল হওয়া উচিত।
 - ৪. পরিবারের সকলের গ্রহণযোগ্য পরিকল্পনা তৈরি করতে হবে।

উদ্দীপকের ছকে A চিহ্নিত স্থানটি হলো সংগঠন। যে কোনো পরিকল্পনা বাস্তবায়নে সংগঠন গুরবত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে। পরিবারের বিভিন্ন কার্যকলাপে সফলতা লাভ করতে সদস্যদের দৰতা, ৰমতা, অভিজ্ঞতা, কাজ করার ইচ্ছা-অনিচ্ছা ইত্যাদি পরিকল্পনার বিবেচ্য বিষয়ে অন্তর্ভুক্ত করতে হয়। আর গৃহীত পরিকল্পনা অনুযায়ী পরিবারের বিভিন্ন কাজের মধ্যে সংযোগ সাধন করাই সংগঠনের প্রধান কাজ। গৃহ ব্যবস্থাপনার এই ধাপে কোন কাজ কোথায়, কীভাবে করা হবে তা স্থির করা হয়। পরিবারের বিভিন্ন সম্পদ সম্পর্কে বিশদভাবে খুঁটিনাটি চিন্তা করে কোথায়, কী ধরনের সম্পদ ব্যবহার করা হবে, সে সম্পর্কে কার অভিজ্ঞতা আছে, কাজটি কীভাবে করতে হবে, কী কী সম্পদ ব্যবহার করা হবে ইত্যাদি বিষয় বিবেচনা করা সংগঠনের অন্তর্ভুক্ত। কাজ, কর্মী ও সম্পদের মধ্যে সমন্বয় সাধন করাই সংগঠনের কাজ। সংগঠন পরিকল্পনালবন্দ্ধ কার্যকলাপের যুক্তিসংগত বিন্যাস করার মাধ্যমে পরিকল্পনা বাস্তবায়নের পদৰেপ গ্রহণ করে।

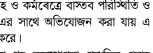
প্রমূ—১১ 🕨 নিচের উদ্দীপকটি পড়ে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

বার্ষিক পরীৰা শেষে ফারহানা ও তার বান্ধবীরা ক্লাসের সবাইকে নিয়ে পিকনিকে যাওয়ার সিদ্ধান্ত নেয়। এই উদ্দেশ্যে তারা ক্লাসের সবার সাথে আলোচনা করে সবার মতামত নিয়ে একটি গ্রহণযোগ্য পিকনিক পরিকল্পনা করে। তারপর সেই পরিকল্পনা অনুযায়ী প্রত্যেকের মধ্যে চাঁদা তোলা, বাজার করা, রান্নাবান্না করা, গাড়ির ব্যবস্থা করা, বিনোদনের আয়োজন করা ইত্যাদি কাজগুলো ভাগ করে দেয় এবং কাজগুলো যথাযথভাবে সম্পাদিত হচ্ছে কিনা তা পর্যবেৰণের জন্য তিন সদস্যের একটি দল তৈরি করে। পিকনিক থেকে ফিরে পরের দিন তারা নিজেদের কাজগুলো মূল্যায়ন করে।

- ক. গৃহ ব্যবস্থাপনা কী ধরনের প্রক্রিয়া?
- খ. সিদ্ধান্ত গ্ৰহণ বলতে কী বোঝায়?
- গ. ফারহানাদের পিকনিক আয়োজনের ধাপসমূহের গৃহ ব্যবস্থাপনার সাদৃশ্য বর্ণনা কর।
- ঘ. তুমি কি মনে কর ফারহানাদের পিকনিক পরিকল্পনা সফলতার সাথে সম্পন্ন হয়েছিল? উত্তরের পৰে যুক্তি

🕨 🕯 ১১নং প্রশ্রের উত্তর 🕨 🕻

- গৃহ ব্যবস্থাপনা হলো একটি ধারাবাহিক গতিশীল প্রক্রিয়া।
 - গৃহ ব্যবস্থাপনায় সিদ্ধান্ত গহণ একটি বিশেষ গুরবত্বপূর্ণ বিষয়। কারণ এর প্রতিটি ধাপে বা স্তরে ছোট–বড় নানা ধরনের সিদ্ধান্ত গ্রহণ করতে হয়। সিদ্ধান্ত গ্রহণের মূল কথা হলো সমস্যা সমাধানের একাধিক কার্যক্রম বা পন্থা থেকে একটি বিশেষ কার্যক্রম পছন্দ করা। পরিবারের যে কোনো সমস্যা মোকাবিলা করার জন্য বিভিন্ন বিকল্প পন্থা থেকে সবচেয়ে উত্তম পন্থাটি বেছে নেওয়াটাই হচ্ছে সিদ্ধান্ত গ্রহণ।
- বার্ষিক পরীৰা শেষে ফারহানা ও তার বান্ধবীরা ক্লাসের সবাইকে নিয়ে পিকনিকে যাওয়ার সিদ্ধান্ত নেয়। গৃহ ব্যবস্থাপনায় যেমন কতগুলো ধাপের মাধ্যমে কোনো লৰ্য অর্জিত হয় তেমনি তারাও কতগুলো ধাপ অনুসরণের মাধ্যমে পিকনিকের আয়োজন করল। গৃহ ব্যবস্থাপনায় প্রথমেই একটি লব্য স্থির করা হয়। বিভিন্ন





সদস্যদের মতামত যাচাই করে ও প্রত্যেকের সুবিধা—অসুবিধা যাচাই করে পরিকল্পনা করতে হয়। ফারহানা ও তার ক্লাসের সবাই মিলে পিকনিক আয়োজনের প্রথম ধাপে পিকনিক কোথায় হবে, কীভাবে হবে, কী রান্না হবে কারা রান্না করবে, কীভাবে যাওয়া হবে ইত্যাদি পরিকল্পনা করে। তারা সংগঠন ধাপটি অনুযায়ী কে কোন কাজ করবে, কোথায় ও কীভাবে কাজ করা হবে, কী কী সম্পদ ব্যবহার করা হবে তা স্থির করে এবং সেই অনুযায়ী প্রত্যেকে নিজ নিজ কাজ শুরব করে। প্রতিটি কাজ যথাযথভাবে সময়মতো সম্পাদিত হচ্ছে কিনা তিন সদস্য বিশিষ্ট একটি দল তা পর্যবেৰণ করে। পিকনিক থেকে ফিরে পরের দিন তারা সবাই মিলে পর্যবেৰক দলের তথ্য অনুযায়ী মূল্যায়ন করে। এটি গৃহ ব্যবস্থাপনার সর্বশেষ ধাপ। সূতরাং ফারহানাদের পিকনিক আয়োজনের ধাপসমূহের সাথে গৃহ ব্যবস্থাপনার ধাপসমূহের সাদৃশ্য রয়েছে।

ঘ. আমি মনে করি ফারহানাদের পিকনিক পরিকল্পনা সফলতার সাথে সম্পন্ন হয়েছিল। কারণ গৃহ ব্যবস্থাপনায় যেমন একটি লব্যকে কেন্দ্র করে ধারাবাহিকভাবে ধাপে ধাপে অগ্রসর হতে হয়, ফারহানারা তেমনি তাদের পিকনিক পরিকল্পনাকে বাস্তবায়ন করার জন্য ধাপে ধাপে অগ্রসর হয়েছে। গৃহ ব্যবস্থাপনার ধাপগুলো হলো পরিকল্পনা, সংগঠন, নিয়ম্ত্রণ ও মূল্যায়ন। প্রতিদিনের কাজে সচেতনভাবে আমাদের এই ধাপগুলো অনুসরণ করতে হয়। লব্যকে কেন্দ্র করে প্রতিদিনের কাজের পরিকল্পনা করা হয়। পরিকল্পনা থেকে আরম্ভ করে নিয়ম্ত্রণ, সংগঠন, মূল্যায়ন ধারাবাহিকভাবে চক্রাকারে চলতে থাকে। এবেত্রে একজনকে পরিকল্পনা প্রণয়নকারী, সংগঠক, নিয়ম্ত্রণকারী ও মূল্যায়নকারী রূ পে দায়িত্ব পালন করতে হয়। পিকনিক পরিকল্পনাকে বাস্তবায়ন করতে ফারহানারা তাদের কাজেও এ ধাপগুলো অনুসরণ করেছিল। তাই তাদের পরিকল্পনা সফলভাবে সম্পন্ন হয়েছিল বলে আমি মনে করি।

প্রমূ—১২১ নিচের উদ্দীপকটি পড়ে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও:

আফজাল সাহেবের পরিবারে সদস্য সংখ্যা দশ জন। পরিবার প্রধান হিসেবে তাদের যাবতীয় কার্যক্রম তদারকি করেন আফজাল সাহেব নিজে। তাই পারিবারিক কার্যক্রম পরিচালনা করতে গিয়ে তাকে অনেক সময় নানা সমস্যায় সম্মুখীন হতে হয়। ছোটখাটো ধরনের সমস্যার বেত্রে তিনি নিজেই সমস্যা সমাধানের একাধিক কার্যক্রম থেকে একটি উত্তম পম্থা বেছে নেন। আর যদি বিশেষ কোনো জটিল সমস্যায় সম্মুখীন হন তবে সকল সদস্যের মতামতের ভিত্তিতে একটা সঠিক পম্থা খুঁজে নিয়ে সমস্যা সমাধানের চেক্টা করেন। [পাঠ: ৫]

- ক. গৃহ ব্যবস্থাপনার সর্বশেষ পর্যায় কোনটি?
- খ. অভিযোজন বলতে কী বোঝায়? ব্যাখ্যা কর।
- গ. আফজাল সাহেবের কার্যক্রমে গৃহ ব্যবস্থাপনার কোন বিষয়টির প্রতিফলন ঘটেছে? বর্ণনা কর।
- ঘ. আফজাল সাহেবকে সঠিক পল্থা খুঁজে নিয়ে সমস্যা সমাধান করতে কয়েকটি ধারাবাহিক পর্যায় অতিক্রম করতে হয়— উক্তিটি বিশেরষণ কর।

১ ১২নং প্রশ্রের উত্তর ১ ব

- ক. গৃহ ব্যবস্থাপনার সর্বশেষ পর্যায় **হচ্ছে** মূল্যায়ন।
- খ. নিয়নত্রণ পদ্ধতির তৃতীয় স্তরে পরিস্থিতির সাথে খাপ খাওয়াতে হয় অথবা কোনো সমস্যা দেখা দিলে তা মোকাবিলা করতে হয়। প্রয়োজন অনুযায়ী গৃহীত পরিকল্পনায় কিছু রদবদল করে নতুন কোনো সিদ্ধান্ত নিয়ে কাজটি সুষ্ঠুভাবে সম্পন্ন করাই হচ্ছে অভিযোজন বা খাপ খাওয়ানো।
 - আফজাল সাহেবের কার্যক্রমে গৃহ ব্যবস্থাপনার সিদ্ধানত গ্রহণের বিষয়টির প্রতিফলন ঘটেছে। আফজাল সাহেব একটি দশ সদস্যবিশিষ্ট পরিবারের প্রধান। পরিবারে সুষ্ঠু গৃহ ব্যবস্থাপনার সুফল নিশ্চিত করতে পরিবারের সকল কার্যক্রম তিনি নিজে তদারকি করেন। তাই পরিবারের যাবতীয় কার্যক্রম পরিচালনা করার সময় তাকে ছোট–বড় নানা সমস্যায় সম্মুখীন হতে হয়। সমস্যার ধরন যদি ছোট আকারের হয় তাহলে তিনি নিজেই সমস্যা সমাধানের একাধিক কার্যক্রম হতে যেকোনো একটি কার্যকরি পন্থা বেছে নেন। কিন্তু পারিবারিক সমস্যাটি যদি জটিল ধরনের হয়, সে ৰেত্রে তিনি পরিবারের সকল সদস্যের সাথে আলোচনা করে একটি সঠিক পন্থা খুঁজে নিয়ে সমস্যা সমাধান করার চেফী করেন। সমস্যা সমাধানের একাধিক কার্যক্রম থেকে উত্তম পন্থা খুঁজে নেওয়ার মধ্য দিয়ে তার গৃহ ব্যবস্থাপনায় সিদ্ধান্ত গ্রহণের বিষয়টির প্রতিফলন ঘটেছে। কারণ পরিবারে যেকোনো সময় পরিবর্তিত অবস্থা মোকাবিলা করার জন্য বিভিন্ন বিকল্প পন্থা থেকে সবচেয়ে উত্তম পন্থাটি বেছে নেওয়াটাই হচ্ছে সিদ্ধানত গ্রহণ।
- পরিবারে কখন কী ধরনের সিদ্ধান্ত নেওয়া হবে তা নির্ভর করে কাজের প্রকৃতির ওপর। পরিবারের ছোটখাটো সমস্যায় এককভাবে সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা যায়। তবে পরিবারে যখন কোনো জটিল সমস্যা দেখা দেয় তখন দলীয়ভাবে সিদ্ধান্ত নিতে হয়। তাছাড়া পরিবারের যেকোনো গুরবত্বপূর্ণ কাজে দলীয় সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা উচিত। দশ সদস্যবিশিষ্ট পরিবার পরিচালনা করতে গিয়ে আফজাল সাহেবকে নানা সমস্যার সম্মুখীন হতে হয়। তাকে এসব সমস্যা সমাধানে কতগুলো ধারাবাহিক পর্যায় অতিক্রম করতে হয়। এই পর্যায়গুলো হলো— সমস্যার স্বরূ প উপলব্ধি, বিকল্পসমূহ সম্পর্কে চিন্তা, একটি সমাধান গ্রহণ, গৃহীত সিদ্ধান্তের জন্য দায়িত্ব গ্রহণ। পরিবারে যখনই কোনো সমস্যা দেখা দেয়, তিনি প্রথম সেই সমস্যার প্রকৃতি নিরূ পণ করেন। তারপর সেই সমস্যা সমাধানের জন্য অনেকগুলো বিকল্প পন্থা চিন্তা করেন এবং একটি সমাধান গ্রহণ করেন। সবশেষে তিনি গৃহীত সিদ্ধান্ত বাস্তবায়নের জন্য দায়িত্ব গ্রহণ করেন। জটিল সমস্যার ৰেত্রে তিনি পরিবারের সদস্যদের সাথে আলোচনা সাপেৰে প্রয়োজনে সিদ্ধান্ত পরিবর্তন করেন এবং সকল সদস্যের মতামতের ভিত্তিতে উত্তম পন্থাটি খুঁজে নিয়ে সমস্যা সমাধানের চেষ্টা করেন। এভাবেই তিনি সিদ্ধান্ত গ্রহণের ধারাবাহিক পর্যায়গুলো অতিক্রম করেন।

প্রশ্ন–১৩ > নিচের উদ্দীপকটি পড়ে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও:

١

২

গার্হস্য্য বিজ্ঞান ক্লাসে তামান্না ম্যাডাম বললেন আমরা জন্মলগ্ন থেকেই কোনো না কোনো পরিবারের সদস্য। আর প্রত্যেক পরিবারেই একাধিক সদস্য থাকে। তাই পরিবারের সদস্যদের প্রয়োজনে আমাদের বিভিন্ন সময় বিভিন্ন ধরনের সিদ্ধান্ত গ্রহণ করতে হয়। এ ধরনের সিদ্ধান্ত কখনো একক আবার কখনো দলীয়ভাবে গ্রহণ করা হয়। একক সিদ্ধান্ত ۲

২

•

8

দ্রবত গ্রহণ করা গেলেও সবসময় তা কার্যকর হয় না। আবার দলীয় সিদ্ধান্ত জটিল সমস্যা সমাধানে সৰম হলেও তা গ্রহণ করা সময় সাপেৰ ব্যাপার। তবে সিদ্ধান্তের ধরন যেমনই হোক না কেন তা বাস্তবায়নে সিদ্ধান্ত গ্রহণকারীকে কতগুলো ধারাবাহিক পর্যায়ে অনুসরণ করতে হয়। [পাঠ: ৫]

- ক. লৰ্য কোথায় অবস্থান করে?
- খ. কীভাবে গৃহ ব্যবস্থাপনার প্রতিফলন ঘটে?
- গ. তামানা ম্যাডামের বর্ণিত সিদ্ধান্তসমূহের মধ্যে পার্থক্য লেখ।
- ঘ. উদ্দীপকে উলিরখিত ব্যবস্থাপনাসংক্রান্ত কাজটির ধারাবাহিক পর্যায়সমূহ —বিশেরষণ কর।

🕨 ১৩নং প্রশ্রের উত্তর 🕨 🕻

- ক. লৰ্য সবসময় মানুষের সচেতন মনে অবস্থান করে।
- খ

 পরিবারে বসবাস করে প্রতিটি মানুষ তার কাঞ্চ্চিত লব্যসমূহ
 অর্জন করার জন্য বিভিন্ন রকম কার্যকর ব্যবস্থা গ্রহণ করে
 থাকে। এই ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য সে কাজের পরিকল্পনা বা
 কর্মসূচি প্রণয়ন করে, সিন্ধান্ত গ্রহণ করে, পরামর্শ করে
 কাজগুলো সংগঠিত করে, কাজের নিয়ন্ত্রণ ব্যবস্থা গ্রহণ করে
 এবং সবশেষ কাজের ভালোমন্দ মূল্যায়ন বা যাচাই করে। তার
 এসব ধারাবাহিক কার্যকলাপের মধ্যেই গৃহ ব্যবস্থাপনার
 প্রতিফলন ঘটে।
- গ. তামান্না ম্যাডাম ক্লাসে দুই ধরনের সিদ্ধান্তের বর্ণনা দিয়েছেন—
 ১. একক সিদ্ধান্ত ও ২. দলীয় সিদ্ধান্ত। যেকোনো পরিবারেই এই দুই ধরনের সিদ্ধান্তের গুরবত্ব অপরিসীম। মূলত একক সিদ্ধান্তে যেসব বেত্রে অকার্যকর সেখানেই দলীয় সিদ্ধান্তের প্রয়োজনীয়তা দেখা দেয়। নিচে একক ও দলীয় সিদ্ধান্তের পার্থক্য উলেরখ করা হলো:

| শাখক্য ডলেরখ করা হলো : | | | | | |
|---------------------------|------------------------|--|--|--|--|
| একক সিদ্ধান্ত | দলীয় সিদ্ধান্ত | | | | |
| ১. সিদ্ধান্ত দ্ৰবত নেওয়া | ১. সিদ্ধান্ত সময়সাপেৰ | | | | |
| যায়। | হয়। | | | | |
| ২. ছোটখাটো কোনো | ২. জটিল কোনো সমস্যার | | | | |
| সমস্যায় এ ধরনের | ৰেত্ৰে এ ধরনের | | | | |
| সিদ্ধান্ত নেওয়া হয়। | সিদ্ধান্ত নিতে হয়। | | | | |
| ৩. সৃজনশীল কাজে বা | ৩. সৃজনশীল কাজে বা | | | | |
| জটিল সমস্যায় এ | জটিল সমস্যায় এ | | | | |
| সিদ্ধান্ত কার্যকরী নয়। | সিদ্ধান্ত কার্যকরী। | | | | |
| ৪. বিকল্প উত্থাপনে এই | ৪. বিকল্প উত্থাপনে এই | | | | |
| সিদ্ধান্ত ততটা কার্যকরী | সিদ্ধান্ত অনেক | | | | |
| হয় না। | কার্যকর। | | | | |

| ৫. এই সিদ্ধান্তের বেত্রে | ৫. এই সিন্ধান্তে |
|--------------------------|---------------------|
| কাজ সবসময় সুন্দর ও | বেশিরভাগ ৰেত্রে কাজ |
| নিৰ্ভুল হয় না। | সুন্দর হয় এবং ভুল |
| · | হওয়ার সম্ভাবনা কম |
| | থাকে। |

ঘ. উদ্দীপকে উলিরখিত ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত কাজটি হলো সিন্ধান্ত গ্রহণ। কেননা তামানা ম্যাডাম ক্লাসে সিন্ধান্ত গ্রহণের ধরনসমূহ বর্ণনা করেছেন। গৃহ ব্যবস্থাপনায় এই কাজটির গুরবত্ব অনেক বেশি। কারণ গৃহ ব্যবস্থাপনার প্রায় প্রতিটি ধাপেই ছোট–বড় নানা ধরনের সিন্ধান্ত গ্রহণ করতে হয়। তবে সিন্ধান্তের ধরন যেমনই হোক না কেন অর্থাৎ একক বা দলীয় যাই হোক না কেন এবেত্রে সিন্ধান্ত গ্রহণকারীকে কতগুলো ধারাবাহিক পর্যায় অনুসরণ করতে হয়। নিচে এই পর্যায়সমূহ বিশেরষণ করা হলো—

> সমস্যার স্বরূ প উপলব্ধি : সিদ্ধান্ত গ্রহণের প্রথম পর্যায়ে যে সমস্যা সম্পর্কে সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা হবে তার প্রকৃতি নির্ণয় করা হয়।

> সমস্যা সমাধানের বিকল্প অনুসন্ধান : এ পর্যায়ে তথ্য সংগ্রহ এবং সমস্যা সমাধানের সম্ভাব্য পন্থাগুলো অনুসন্ধান করা হয়। যেকোনো সমস্যা সমাধানের জন্য অনেক বিকল্প পন্থা থাকতে পারে।

বিকল্পসমূহ সম্পর্কে চিন্তা: এ পর্যায়ে সমস্যা সমাধানের বিকল্প পন্থাপুলো বিশদভাবে মূল্যায়ন করা হয়। প্রত্যেকটি বিকল্পের ফলাফল, সুবিধা–অসুবিধা সম্পর্কে চিন্তাভাবনা করে দেখতে হয়।

একটি সমাধান গ্রহণ : এ পর্যায়ে অনেকগুলো বিকল্প পন্থার মধ্য হতে একটি পন্থা বেছে নেওয়া হয়। এ স্তরটি মানুষের সমস্ত জীবনধারাকে প্রভাবিত করে।

গৃহীত সিন্ধান্তের জন্য দায়িত্ব গ্রহণ : যে সিন্ধান্ত গ্রহণ করা হলো তার ফলাফল জেনে দায়িত্ব গ্রহণ করাই হলো সিন্ধান্ত গ্রহণের সর্বশেষ পর্যায়। গৃহীত সিন্ধান্তটির দায়িত্ব গ্রহণ করে তা বাস্তবায়িত করতে হয়।

উলিরখিত পর্যায়গুলো অনুসরণের মাধ্যমেই যেকোনো সিদ্ধান্ত কার্যকর করা হয়।



মাস্টার ট্রেইনার প্রণীত সৃজনশীল প্রশ্নব্যাংক

প্রমু–১৪ 🕨 মোহনাদের পরিবারে সকল সদস্যের মধ্যে সুসম্পর্ক বিদ্যমান। তারা যেকোনো কাজ করার আগে পরিবারের সবার সাথে সে বিষয়ে আলোচনা করেন। কাজটির ভালো–মন্দ বিষয়ে সবার মতামত গ্রহণ করেন এবং কাজটি কীভাবে করলে লব্য অর্জন করা সহজ হবে সে বিষয়ে সকলের পরামর্শ নিয়ে কাজটি আরম্ভ করেন। ফলে তারা পরিবারের যেকোনো কাজই নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে সফলতার সাথে সমাপ্ত করতে পারেন।

5

- ক. পরিকল্পনা কী?
- সিদ্ধানত গ্রহণের দ্বিতীয় পর্যায়টি ব্যাখ্যা কর।
- মোহনাদের পরিবারে কোন ধরনের ব্যবস্থাপনার প্রতিচ্ছবি প্রকাশিত হয়েছে ? বর্ণনা কর।
- ঘ. মোহনাদের পারিবারিক কাজের সফলতার পেছনে গৃহ ব্যবস্থাপনার ভূমিকা রয়েছে– তুমি কি এ ব্যাপারে একমত? তোমার উত্তর

প্রশ্ল–১৫ > রাজ ও তাজ দুই সহোদর। তাদের দুজনেরই রয়েছে দুটি করে ছেলেমেয়ে। রাজের চেয়ে তাজের আয় একটু বেশি। কিন্তু তার পরিবারে ঝামেলা লেগেই থাকে। এ কারণে এসএসসি পাসের পর সে তার বড় ছেলেকে ব্যবসার কাজে সম্পৃক্ত করে। অন্যদিকে রাজ একজন কৃষক। কিন্তু সে তার পরিবারকে সুশৃঙ্খালভাবে পরিচালিত করে। চাহিদা ও আবেদন অনুযায়ী সে পরিবারের চাহিদা পর্যায়ক্রমে পূরণ করে। ফলে তার পরিবারটি সুখে–শান্তিতে চলতে থাকে। [পাঠ : ৩]

[সিটি সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়, চউগ্রাম]

- ক. গৃহ ব্যবস্থাপনার প্রথম ধাপ কোনটি?
- খ. সমস্যার স্বরু প উপলব্ধি বলতে কী বোঝায়?
- তাজের পরিবারে ঝামেলা লেগে থাকার মূল কারণ ব্যাখ্যা কর। •
- ঘ. সুনির্দিষ্ট উদ্দেশ্যেই রাজের পরিবারটি শৃঙ্খলাপূর্ণ হওয়ার মূল ঘ. কারণ— উদ্দীপক সংশিরস্ট ও উক্তিটির যৌক্তিকতা বিচার কর।

প্রমু–১৬ > স্বামীর ব্যস্ততার কারণে মালিহা বেগমকেই পরিবারের যাবতীয় কাজ তদারকি করতে হয়। তিনি তার তিন সন্তানের পারিবারিক কাজগুলো পর্যবেৰণ করেন। পরিবারের সকলের পরামর্শ অনুযায়ী গৃহীত কার্যক্রমগুলো তার সন্তানেরা পরিকল্পিত কর্মসূচি ও পূর্বনির্ধারিত মান অনুযায়ী সম্পাদিত করছে কিনা সেদিকে তিনি বিশেষভাবে নজর রাখেন।

- ক. গৃহ ব্যবস্থাপনার তৃতীয় ধাপ কী?
- সিদ্ধান্ত গ্রহণের বিভিন্ন পর্যায়গুলো লেখ।
- মালিহা বেগম গৃহ ব্যবস্থাপনার কোন ধাপে কাজ করছেন? বর্ণনা
- ঘ. 'মালিহা বেগমের কার্যক্রমের বেশ কয়েকটি ধাপ রয়েছে।'— উক্তিটি

প্রমু–১৭ 🗲 জাহাজীর আলম নিজে কফ্ট করে অনেক সম্পদের মালিক হয়েছেন। তার পাঁচ ছেলে। তিনি কখনো কোনো বিষয়ে কারও মতামত গ্রহণ করেন না। পরিবারে যখন কোনো সমস্যা দেখা দেয় তখন তিনি কাউকে তা বুঝতে দেন না এবং সমস্যা সমাধানে কারও সহযোগিতা গ্রহণ করেন না। তার বন্ধু স্কুল শিৰক মোতাহার সাহেব বলেন, তোমার উচিত সমস্যা সমাধানে তোমার পরিবারের সদস্যদের মতামত গ্রহণ করা এবং তাদের সহযোগিতা চাওয়া।

[বাগেরহাট সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়]

- গৃহ ব্যবস্থাপনার সর্বশেষ পর্যায় কী?
- 'কাজের ফলাফল বিচার বা যাচাই করাই হচ্ছে মূল্যায়ন' কথাটি বুঝিয়ে লেখ।
- উদ্দীপকে গৃহ ব্যবস্থাপনার যে বিষয়টি ফুটে উঠেছে তার ব্যাখ্যা গ.
- তুমি কি মনে কর জাহাজ্ঞীর আলমের মানসিকতা গৃহ ব্যবস্থাপনার পরিপন্থী ? পাঠ্যপুস্তকের আলোকে মতামত দাও।



মাস্টার ট্রেইনার প্রণাত দক্ষতাস্তরের প্রশু ও ডত্তর

💶 জ্ঞানমূলক ----

প্রশ্ন ॥ ১ ॥ কোথায় ব্যবস্থাপনা প্রয়োজন?

উত্তর : যেখানে কিছুসংখ্যক ব্যক্তি যেকোনো একটি লব্য অর্জনের জন্য সংঘবৰ্ণ্ধ হয়, সেখানেই ব্যবস্থাপনা প্ৰয়োজন।

প্রশ্ন ॥ ২ ॥ কারা গৃহ ব্যবস্থাপনাকে জীবনযাপনের প্রশাসনিক দিক বলেছেন ?

উত্তর : নিকেল ও ডরসি গৃহ ব্যবস্থাপনাকে জীবনযাপনের প্রশাসনিক দিক বলেছেন।

প্ৰশ্ন ॥ ৩ ॥ সাধারণভাবে লৰ্য কী?

উত্তর : সাধারণভাবে ব্যক্তি বা পরিবার কী চায় বা কী করতে চায় তাই

প্রশ্ন ॥ ৪ ॥ কোনটি ব্যবস্থাপনাকে সহজতর করে?

উত্তর : লব্য ব্যবস্থাপনাকে সহজতর করে।

প্ৰশ্ন 🏿 ৫ 🖫 নিকেল ও ডরসি লব্যকে কয়ভাগে ভাগ করেছেন ?

উত্তর : নিকেল ও ডরসি লব্যকে তিন ভাগে ভাগ করেছেন।

প্ৰশ্ন ॥ ৬ ॥ দীৰ্ঘমেয়াদি লব্য কী?

উত্তর : দীর্ঘমেয়াদি লব্য হলো মানুষের জীবনের স্থায়ী লব্য যা সময় সাপেৰ এবং সৰ্বদা মনের মধ্যে বিরাজমান।

প্রশ্ন ॥ ৭ ॥ চাহিদা পুরণে কী অপরিহার্য?

উত্তর : চাহিদা পুরণে সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা ও সম্পদের ব্যবহারে দৰতা বাড়ানো একাশ্ত অপরিহার্য।

প্রশ্ন ॥ ৮ ॥ গৃহ ব্যবস্থাপনা কিসের সমষ্টি?

উত্তর : গৃহ ব্যবস্থাপনা পারিবারিক লব্য অর্জনের জন্য কতগুলো ধারাবাহিক কর্মপদ্ধতির সমষ্টি।

প্রশ্ন 🛮 ৯ 🗓 গৃহ ব্যবস্থাপককে কী কী রূ পে দায়িত্ব পালন করতে হয়?

উত্তর : গৃহ ব্যবস্থাপককে পরিকল্পনা প্রণয়নকারী, সংগঠক, নিয়ন্ত্রণকারী ও মূল্যায়নকারীরূ পে দায়িত্ব পালন করতে হয়।

প্রশ্ন ॥ ১০ ॥ পরিকল্পনা কী ?

উত্তর : লব্য অর্জনের বেত্রে যেসব কর্মপন্থা অবলম্বন করা হয় তার আগে কাজটি কীভাবে করা হবে, কেন করা হবে ইত্যাদি সম্বন্ধে চিন্তাভাবনা করার নামই পরিকল্পনা।

প্রশ্ন ॥ ১১ ॥ এককথায় পরিকল্পনাকে কী বলা হয়?

উত্তর : এককথায় পরিকল্পনাকে বলা হয় ভবিষ্যৎ কার্যকলাপের পূর্বাভাস। প্রশ্ন 🛮 ১২ 🗓 কার সুবিধা–অসুবিধার কথা চিন্তা করে পরিকল্পনা করতে হবে? **উত্তর :** পরিবারের প্রত্যেকের সুবিধা–অসুবিধার কথা চি**ন্**তা করে পরিকল্পনা করতে হবে।

প্রশ্ন ॥ ১৩ ॥ সংগঠনের প্রথম পর্যায়ে ব্যক্তি কী করে?

উত্তর : সংগঠনের প্রথম পর্যায়ে ব্যক্তি করণীয় কাজের বিভিন্ন অংশের একটি ধারাবাহিক বিন্যাস রচনা করে।

প্রশু 11 ১৪ 11 কী জানা থাকলে কাজ আরম্ভ করা সহজ হয়?

উত্তর : কী কাজ করতে হবে এবং কীভাবে করতে হবে তা জানা থাকলে কাজ আরম্ভ করা সহজ হয়।

প্রশ্ন ॥ ১৫ ॥ কিসের ওপর কাজের ফলাফল নির্ভর করে?

উত্তর : পরিকল্পনা ও নিয়ন্ত্রণের ওপর কাজের ফলাফল নির্ভর করে।

প্রশ্ন ॥ ১৬ ॥ গ্রস ও ক্রান্ডেলের মতে সিদ্ধান্ত গ্রহণের মূল কথা কী?

উত্তর : গ্রস এবং ক্রান্ডেলের মতে সিন্ধান্ত গ্রহণের মূল কথা হলো সমস্যা সমাধানে একাধিক কার্যক্রম বা পন্থা থেকে একটি বিশেষ কার্যক্রম পছন্দ করা।

প্রশ্ন ॥ ১৭ ॥ সিদ্ধান্ত গ্রহণের প্রথম পর্যায় কী?

উত্তর : সিদ্ধানত গ্রহণের প্রথম পর্যায় হলো সমস্যার স্বরূ প উপলব্ধি।

প্রশ্ন ॥ ১৮॥ সিদ্ধান্ত গ্রহণের তৃতীয় পর্যায়ে কী করা হয়?

উত্তর : সিদ্ধান্ত গ্রহণের তৃতীয় পর্যায়ে সমস্যা সমাধানের বিকল্প পন্থাগুলো বিশদভাবে মূল্যায়ন করা হয়।

প্রশ্ন 11 ১৯ 11 পারিবারিক সিদ্ধানত গ্রহণের দায়িত্ব কে বহন করবেন?

উত্তর : পারিবারিক সিদ্ধান্ত গ্রহণের দায়িত্ব তিনিই বহন করবেন যার সাথে পরিবারের সকলের সুসম্পর্ক বিদ্যমান এবং যিনি যথেষ্ট দায়িত্ব ও কর্তব্য সচেতন।

🗖 অনুধাবনমূলক -----

প্রশ্ন ॥ ১ ॥ কীভাবে গৃহ ব্যবস্থাপনার প্রতিফলন ঘটে?

উত্তর : পরিবারে বসবাস করে প্রতিটি মানুষ তার কাঞ্চিত লব্যসমূহ অর্জন করার জন্য বিভিন্ন রকম কার্যকর ব্যবস্থা গ্রহণ করে থাকে। এই ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য সে কাজের পরিকল্পনা বা কর্মসূচি প্রণয়ন করে, সিন্দান্ত গ্রহণ করে, পরামর্শ করে কাজগুলো সংগঠিত করে, কাজের নিয়ন্ত্রণ ব্যবস্থা গ্রহণ করে এবং সবশেষে কাজের ভালোমন্দ মূল্যায়ন বা যাচাই করে। তার এসব ধারাবাহিক কার্যকলাপের মধ্যেই গৃহ ব্যবস্থাপনার প্রতিফলন ঘটে।

প্ৰশ্ন ॥ ২ ॥ গৃহ ব্যবস্থাপনায় লৰ্য বলতে কী বোঝায় ?

উত্তর: লব্য বা উদ্দেশ্য গৃহ ব্যবস্থাপনার মূল চাবিকাঠি। কারণ লব্যকে কেন্দ্র করেই আমাদের সকল কর্মকাণ্ড আবর্তিত হয়। যেখানে লব্য অর্জনের প্রশ্ন রয়েছে সেখানেই ব্যবস্থাপনার প্রয়োজন দেখা দেয়। সাধারণভাবে বলা যায়, ব্যক্তি বা পরিবার কী চায় বা কী করতে চায় তাই হচ্ছে লব্য। লব্য বা উদ্দেশ্য সবসময় মানুষের চেতন মনে অবস্থান করে, যা খুবই স্পফ্টভাবে বোঝা যায় এবং সহজেই ব্যাখ্যা করা যায়।

প্রশ্ন ॥ ৩ ॥ কীভাবে পরিবারের অর্থনৈতিক সিদ্ধান্তগুলো দেশের জাতীয় অর্থনীতিতে ভূমিকা রাখছে?

উত্তর : বর্তমান যুগে পরিবার একটি অর্থনৈতিক একক হিসেবে বিবেচিত হচ্ছে। বেশির ভাগ অর্থনৈতিক কর্মকাণ্ড যেমন : পরিবারের আয়, ব্যয়, সঞ্চয়, বিনিয়োগ ইত্যাদির মূল উৎস হচ্ছে পরিবার। আর পরিবারের এই অর্থনৈতিক কর্মকাণ্ডগুলোই দেশের জাতীয় অর্থনীতিতে ভূমিকা রাখছে। সূতরাং দেশের জাতীয় অর্থনীতিতে পরিবারের অর্থনৈতিক সিদ্ধান্তগুলোর প্রয়োজনীয়তা অনেক।

প্রশ্ন ॥ ৪ ॥ গৃহ ব্যবস্থাপনা পারিবারিক লব্য অর্জনের জন্য কতগুলো ধারাবাহিক কর্মপন্দতির সমষ্টি মাত্র— কথাটি বুঝিয়ে লেখ।

উত্তর : গৃহ ব্যবস্থাপনার বেত্রে কতগুলো ধাপ বা পর্যায় রয়েছে। যেমন : পরিকল্পনা, সংগঠন, নিয়ন্ত্রণ, মূল্যায়ন। প্রতিদিনের কাজে

সচেতনভাবে এই ধাপগুলো আমাদের অনুসরণ করতে হয়। লব্যকে কেন্দ্র করে প্রতিদিনের কাজের পরিকল্পনা করা হয়। পরিকল্পনা থেকে আরম্ভ করে সংগঠন, নিয়ম্ত্রণ, মূল্যায়ন ধারাবাহিকভাবে চক্রাকারে চলতে থাকে।

প্রশ্ন 🏿 ৫ 🐧 পরিকল্পনাকে কেন ভবিষ্যৎ কার্যকলাপের পূর্বাভাস বলা হয় ?

উত্তর: ব্যবস্থাপনার প্রথম ধাপ পরিকল্পনা করা। লব্য অর্জনের বেত্রে যেসব কর্মপন্থা অবলন্দন করা হয় তার পূর্বে কাজটি কীভাবে করা হবে, কেন করা হবে ইত্যাদি সন্দন্দেধ চিন্তাভাবনা করার নাম পরিকল্পনা। অর্থাৎ পরিকল্পনা হলো পূর্ব থেকে স্থিরকৃত কার্যক্রম। পরিকল্পনাকে অনুসরণ করে পরবর্তী কাজসমূহ অগ্রসর হয়। তাই এককথায় পরিকল্পনাকে বলা হয় ভবিষ্যৎ কার্যকলাপের পূর্বাভাস।

প্রশ্ন ॥ ৬ ॥ সংগঠন বলতে কী বোঝায়?

উত্তর : গৃহীত পরিকল্পনা অনুযায়ী পরিবারের বিভিন্ন কাজগুলোর মধ্যে সংযোগ সাধন করার নাম হচ্ছে সংগঠন। সংগঠনের পর্যায়ে কোন কাজ কোথায় ও কীভাবে করা হবে, তা স্থির করা হয়। সংগঠনের পর্যায়ে পরিবারের বিভিন্ন সম্পদ সম্পর্কে বিশদভাবে খুঁটিনাটি চিন্তা করে কোথায় কী সম্পদ ব্যবহার করা হবে, তা স্থির করা হয়ে থাকে। কাজ করতে গেলে কোন কাজ কাকে দিয়ে করানো হবে, কার সে কাজ সম্পর্কে অভিজ্ঞতা আছে, কীভাবে কাজটি করতে হবে, কী কী সম্পদ ব্যবহার করা হবে ইত্যাদি বিষয় বিবেচনা করা সংগঠনের অন্তর্ভুক্ত। এক কথায় কাজ, কর্মী ও সম্পদের মধ্যে সমন্বয় সাধন করাকে সংগঠন বলে।

প্রশ্ন ॥ ৭ ॥ মূল্যায়ন ধাপের লবণীয় বিষয়গুলো উলেরখ কর।

উন্তর: গৃহ ব্যবস্থাপনার সর্বশেষ পর্যায় হলো মূল্যায়ন করা। কাজের ফলাফল বিচার বা যাচাই করাই হচ্ছে মূল্যায়ন। সঠিক মূল্যায়নের জন্য যেসব বিষয়ের প্রতি লব্য রাখতে হয় তা হলো— ১. লব্য অনুযায়ী পরিকল্পিত কাজগুলো ঠিকমতো হয়েছে কিনা, ২. কাজের সফলতা বা ব্যর্থতা নিরু পণ করা, ৩. কাজ ব্যর্থ হলে ব্যর্থতার কারণ অনুসন্ধান করে পরবর্তীতে সংশোধনের মাধ্যমে কাজে সফল হওয়া।

প্রশ্ন ॥ ৮ ॥ কীভাবে গৃহ ব্যবস্থাপনায় সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা হয়?

উত্তর: গৃহ ব্যবস্থাপনায় সিদ্ধান্ত গ্রহণ একটি বিশেষ গুরবত্বপূর্ণ বিষয়। কারণ এর প্রতিটি স্তরে বা ধাপে ছোট-বড় নানা ধরনের সিদ্ধান্ত গ্রহণ করতে হয়। গ্রস এবং ক্রান্ডেলের মতে সিদ্ধান্ত গ্রহণের মূল কথা হলো সমস্যা সমাধানে একাধিক কার্যক্রম বা পন্থা থেকে একটি বিশেষ কার্যক্রম পছন্দ করা। পরিবার যেকোনো সময় পরিবর্তিত অবস্থার বা সমস্যার সম্মুখীন হয়। এই অবস্থা মোকাবিলা করার জন্য বিভিন্ন বিকল্প পন্থা থেকে সবচেয়ে উত্তম পন্থাটি বেছে নেওয়াটাই হচ্ছে সিদ্ধান্ত গ্রহণ।

প্রশ্ন 🛮 ৯ 🗓 কোন বিষয়গুলো অনুসরণ করে সিদ্ধান্ত গ্রহণ করতে হয় ?

উত্তর : যেকোনো সিন্ধান্ত গ্রহণের কতকগুলো ধারাবাহিক পর্যায় রয়েছে। একজন সিন্ধান্ত গ্রহণকারীকে পর্যায়ক্রমে এগুলো অনুসরণ করতে হয়। যে বিষয়গুলো অনুসরণ করে সিন্ধান্ত গ্রহণ করতে হয় সেগুলো হলো— সমস্যার স্বরূ প উপলব্ধি করা, বিকল্প অনুসন্ধান করা, বিকল্পসমূহ সম্পর্কে চিন্তা করা, একটি সমাধান গ্রহণ করা এবং গৃহীত সিন্ধান্তের জন্য দায়িত্ব গ্রহণ করা। উপরিউক্ত বিষয়গুলো অনুসরণ করে সিন্ধান্ত গ্রহণ করতে হয়।