ষষ্ঠ অধ্যায

বস্তুর উপর তাপের প্রভাব

পাঠ সম্পর্কিত গুরুত্বপূর্ণ বিষয়াদি

- ত্রপ (Heat): বাহ্যিক ভৌত কারণ, যার ফলে কোনো বস্তু উষ্ণ বা শীতল অনুভূত হয় তাকে তাপ বলে। এটি এক প্রকার শক্তি।
 - তাপের একক (Unit of Heat) : তাপ যেহেতু শক্তির একটি রূ প, তাই তাপের একক হবে শক্তির তথা কাজের একক অর্থাৎ জুল (J)। পূর্বে তাপের একক ক্যালরি (Cal) ব্যবহার করা হতো।

1 ক্যালরি = 4.2 জুল।

- □ কেলভিন (Kelvin): পানির ত্রৈধবিন্দুর তাপমাত্রার 1/273·16 ভাগকে এক কেলভিন (1K) বলে। যে নির্দিষ্ট তাপমাত্রায় ও চাপে পানি তিনটি অবস্থাতেই অর্থাৎ বরফ, পানি ও জলীয় বাষ্পর পে সহাবস্থান করে তাকে পানির ত্রৈধবিন্দু (Triple Point) বলে। এই ত্রেধবিন্দুর তাপমাত্রা 273 K। এই হিসাবে বরফের গলনাজ্ঞ 273 K এবং পানির স্ফুটনাজ্ঞক 373 K। সুতরাং বরফের গলনাজ্ঞক এবং পানির স্ফুটনাজ্ঞের মধ্যে তাপমাত্রার পার্থক্য হচ্ছে 100 K।
- পদার্থের তাপমাত্রিক ধর্ম : তাপমাত্রিক ধর্মগুলো হচ্ছে পদার্থের আয়তন,
 রোধ, চাপ ইত্যাদি। পারদ থার্মোমিটারের বেত্রে কাচের কৈশিক নলের
 ভেতরে রবিত পারদকে তাপমাত্রিক পদার্থ এবং পারদ দৈর্ঘ্যকে তাপমাত্রিক
 ধর্ম বলা হয়। একইভাবে গ্যাস থার্মোমিটারের বেত্রে ধ্রবব আয়তনে পাত্রে
 রবিত গ্যাসকে তাপমাত্রিক পদার্থ এবং গ্যাসের চাপকে তাপমাত্রিক ধর্ম বলা
 হয়।
- □ কঠিন পদার্থের প্রসারণ (Expansion of Solids): কঠিন পদার্থে তাপ
 প্রয়োগ করলে তাপমাত্রা বৃদ্ধি পাওয়ার ফলে জমাট বস্তুর মধ্যে অণুগুলো
 ছোটাছুটি করে। তখন একই শক্তি নিয়ে ভেতরের দিকে যতটা সরে আসতে
 পারে বাইরের দিকে তার চেয়ে বেশি সরে যেতে পারে। এর ফলে প্রত্যেক
 অণুর গড় সাম্যাবস্থান বাইরের দিকে সরে যায় এবং কঠিন পদার্থের দৈর্ঘ্য,
 বেত্র ও আয়তনে বৃদ্ধি পায়। একেই কঠিন পদার্থের প্রসারণ বলে।
- া তাপমাত্রার প্রচলিত স্কেল তিনটি : সেলসিয়াস, ফারেনহাইট ও কেলভিন। সেলসিয়াস, ফারেনহাইট ও কেলভিন স্কেলে তাপমাত্রার একক যথাক্রমে $^{\circ}$ C, $^{\circ}$ F এবং K । সেলসিয়াস স্কেলে নিমু স্থিরাঙ্ক 0° C, ফারেনহাইট স্কেলে 32° F এবং কেলভিন স্কেলে 273 K । উর্ধ্ব স্থিরাঙ্ক সেলসিয়াস স্কেলে 100° C, ফারেনহাইট স্কেলে 212° F এবং কেলভিন স্কেলে 373 K । অতএব, $\frac{C}{5} = \frac{F-32}{9} = \frac{K-273}{5}$

ি দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ (Coefficient of Linear expansion) : 1m দৈর্ঘ্যের কোনো কঠিন পদার্থের একটি দণ্ডের তাপমাত্রা 1 K বৃদ্ধি করলে ঐ দণ্ডের

দৈর্ঘ্য যতটুকু বৃদ্ধি পায় তাকে ঐ দণ্ডের উপাদানের দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ বলে। একে α দারা প্রকাশ করা হয়।

একক : দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগের একক হলো প্রতি কেলভিন (K^{-1}) ।

বেত্র প্রসারণ সহগ (Coefficient of surface expansion) : 1m^2 বেত্রফলের কোনো কঠিন বস্তুর তাপমাত্রা 1 K বৃদ্ধি করলে ঐ বস্তুর বেত্রফল যতটুকু বৃদ্ধি পায় তাকে ঐ বস্তুর উপাদানের বেত্র প্রসারণ সহগ বলে। একে β দারা প্রকাশ করা হয়।

একক: ৰেত্ৰ প্ৰসারণ সহগের একক হলো প্ৰতি কেলভিন (K^{-1}) ।

আয়তন প্রসারণ সহগ (Coefficient of volume expansion) : 1m^3 আয়তন বিশিষ্ট কোনো কঠিন বস্তুর তাপমাত্রা 1 K বৃদ্ধি করলে ঐ বস্তুর আয়তন যতটুকু বৃদ্ধি পায় তাকে ঐ বস্তুর উপাদানের আয়তন প্রসারণ সহগ বলে। একে γ দ্বারা প্রকাশ করা হয়।

একক: আয়তন প্রসারণ সহগের একক হলো প্রতি কেলভিন (K⁻¹)।

- তরলের প্রকৃত প্রসারণ (Real Expansion of Liquids): তরল পদার্থকে পাত্রে না রেখে উত্তপ্ত করা সম্ভব হলে তরলের যে প্রসারণ পাওয়া যেত তাকে তরলের প্রকৃত প্রসারণ বলে। একে Vr দ্বারা প্রকাশ করা হয়।
- তরলের আপাত প্রসারণ (Apparent Expansion of Liquids): পাত্রের
 প্রসারণ বিবেচনা না করে তরলের আপাতভাবে যে প্রসারণ দেখা যায় অর্থাৎ
 পাত্রের সাপেৰে তরলের যে প্রসারণ হয় তাকে তরলের আপাত প্রসারণ
 বলে। একে ∨₂ দ্বারা প্রকাশ করা হয়।
- বাষ্পীভবন (Vaporisation) : কোনো পদার্থের তরল অবস্থান থেকে বায়বীয় অবস্থানে পরিবর্তনকে বাষ্পীভবন বলে। বাষ্পীভবন দুই প্রক্রিয়ায় হয়ে থাকে। যেমন :
 - ◆ তাপ প্রয়োগের ফলে একটি নির্দিষ্ট উষ্ণতায় তরলের সকল স্থান থেকে বাষ্পীতবন ঘটে।
 - কেবেনা উষ্ণতায় তরলের উপরিতল থেকে ধীরে ধীরে বাষ্পীভবন

 ঘটে।
- স্ফুটনাঙ্ক (Boiling point): যে তাপমাত্রায় নির্দিষ্ট চাপে কোনো তরল পদার্থে স্ফুটন সংঘটিত হয় অর্থাৎ তরল ফুটতে থাকে তাকে স্ফুটনাঙ্ক বলে। যেমন: 100° C তাপমাত্রায় পানিকে তাপ দিলে স্ফুটন শুরব হয়। অর্থাৎ পানির স্ফুটনাঙ্ক 100° C।
- সম্পূটনাজ্জের সাথে চাপের সম্পর্ক (Relation between boiling point and Pressure): চাপ বাড়লে তরলের স্ফুটনাজ্জ বেড়ে যায় এবং চাপ কমলে স্ফুটনাজ্জ কমে। স্বাভাবিক চাপে পানির স্ফুটনাজ্জ 100° C। কিন্তু চাপ যদি 76 cm পারদ চাপ না হয়ে কম হয় তাহলে 100° C-এর কম তাপমাত্রায় ফুটে।

নবম–দশম	শোণ	٠	পদাথ	•	2019

- তাপধারণ ৰমতা (Heat Capacity) : কোনো বস্তুর তাপমাত্রা 1 K বাড়াতে যে তাপের প্রয়োজন হয় তাকে ঐ বস্তুর তাপধারণ ৰমতা বলে। একে C দিয়ে প্রকাশ করা হয়।
 - \therefore তাপধারণ ৰমতা, $C = \frac{Q}{\Lambda \theta}$ । তাপধারণ ৰমতার একক জুল/কেলভিন (J/K) **최** JK⁻¹ I
- আপেৰিক তাপ (Specific Heat): কোনো বস্তুর 1 kg ভরের তাপমাত্রা 1 K বাড়াতে যে তাপের প্রয়োজন হয় তাকে ঐ বস্তুর উপাদানের আপেৰিক তাপ বলে। আপেৰিক তাপকে 'S' দ্বারা প্রকাশ করা হয়।

সুতরাং আপেৰিক তাপ, $S=rac{Q}{m\Delta heta}$ । আপেৰিক তাপের একক জুল/কিলোগ্রাম–কেলভিন (Jkg⁻¹K⁻¹)।

কোনো ক্রম্ভুর তাপধারণ ৰমতা $5000~{
m JK}^{-1}$ এর অর্থ : কোনো ক্রম্ভুর তাপধারণ ৰমতা 5000 JK⁻¹ বলতে যা বুঝায় তা নিমুর প—

- বস্তুটির 1 K তাপমাত্রা বাড়াতে 5000 J তাপের প্রয়োজন হয়।
- ◆ বস্তুর ভর ও আপেৰিক তাপের গুণফলের মান হবে 5000 JK ।
- 🛘 তাপ পরিমাপের মূলনীতি (Fundamental Principle of Heat Measurement) : যদি একাধিক বস্তুর মধ্যে তাদের বাইরের অন্য কোথাও থেকে তাপ এদের ভেতরে না আসে কিংবা এদের ভেতর থেকে কোনো তাপ বাইরে না যায়, কিংবা তাদের মধ্যে কোনো রাসায়নিক বিক্রিয়া না ঘটে, তাহলে শক্তির সংরবণশীলতা সূত্র থেকে আমরা পাই, গৃহীত তাপ = বর্জিত তাপ।
- তাপের পরিমাণ (Quantity of Heat) : বস্তু কর্তৃক গৃহীত বা বর্জিত তাপের পরিমাণ নির্ভর করে বস্তুর ভর, উপাদানের আপেৰিক তাপ এবং তাপমাত্রার পার্থক্যের ওপর।

সুতরাং $Q = mS\Delta\theta$ জুল।

অর্থাৎ গৃহীত বা বর্জিত তাপ = ভর × আপেৰিক তাপ × তাপমাত্রার পার্থক্য।

বহুনির্বাচনি প্রশ্লোত্তর

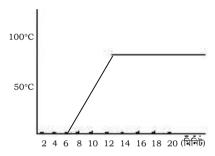
- রেল লাইন নির্মাণের সময় দুইটি রেল যেখানে মিলিত হয় সেখানে একটু ফাঁকা | চিত্রের সাহায্যে ৪ ও ৫ নং প্রশ্নের উত্তর দাও :
 - ক্রি লোহা সাশ্রয় করার জন্য
 - ⊚ গ্রীষ্মকালে রেল লাইনের তাপমাত্রা বৃদ্ধি হ্রাস করার জন্য
 - রেলগাড়ি চলার সময় খট খট শব্দ করার জন্য
 - তাপীয় প্রসারণের জন্য রেল লাইনের বিকৃতি পরিহার করার জন্য
- ঘর্মাক্ত দেহে পাখার বাতাস আরাম দেয় কেন? ২.
 - 📵 পাখার বাতাস গায়ের ঘাম বের হতে দেয় না তাই
 - বাষ্পায়ন শীতলতার সৃষ্টি করে তাই
 - 🕣 পাখার বাতাস শীতল জলীয় বাষ্প ধারণ করে তাই
 - 🕲 পাখার বাতাস সরাসরি লোমকৃপ দিয়ে শরীরে ঢুকে যায় তাই
- সুশ্ততাপের মাধ্যমে– **o.**
 - i. বস্তুর তাপমাত্রা বৃদ্ধি হয়
 - ii. বস্তুর অবস্থার পরিবর্তন হয়
 - iii. বস্তুর অভ্যন্তরীণ শক্তি বৃদ্ধি পায়

নিচের কোনটি সঠিক?

- ₹ ii
- ii ଓ iii
- g i, ii g iii
- - সুস্থ মানুষের দেহের তাপমাত্রা কত কেলভিন? @ 36·89K

৬.

- 98⋅4K
- **136.89K**
- 309·89K
- সিসার আপেৰিক তাপ কত? ٩.
- **③** 400 Jkg⁻¹ K⁻¹
- **1** 230 Jkg⁻¹ K⁻¹
- 130 Jkg⁻¹ K⁻¹
- 100 গ্রাম পানির তাপমাত্রা 30°C থেকে 35°C পর্যন্ত উঠাতে কী পরিমাণ তাপের ъ. প্রয়োজন ?
- ⊕ 21 J
- @ 210 J
- 2100 J
- 3 21000 J
- নিচের কোন সম্পর্কটি সঠিক? ৯.
 - \bullet Y = 3α এবং β = 2α
- $rak{a}$ $\Upsilon=2eta$ এবং eta=2lpha
- $\mathfrak{G} \beta = \frac{\alpha}{2} = \frac{\Upsilon}{3}$
- একজন সুস্থ মানুষের দেহের তাপমাত্রা 98.44°F. হলে সেলসিয়াস স্কেলে ١٥. তাপমাত্রা কত?
 - @ 36.91°C
- **36**⋅90°F
- 36·89°C
- **36.88°C**
- পানির আপেৰিক তাপ কত?



- সম্পূর্ণ বরফ গলতে কত সময় লেগেছিল?
 - ② 2 মিনিট
- 6 মিনিট
- থ্য ৪ মিনিট
- গলিত পানির তাপমাত্রা স্ফুটনাজে পৌছাতে প্রয়োজনীয় সময় কত মিনিট?
- **(4)** 8
- **12**
- **18**
- $\bullet \ 4200 \ Jkg^{-1} \ K^{-1}$
- **1** 2100 Jkg⁻¹ K⁻¹ **1** €
- $\ \ \, \mbox{$ @$ 2000 Jkg^{-1} K^{-1}} \ \,$
- এক জুল = কত ক্যালরী?
- **4**·2
- 0⋅24
- - ক্যালরিমিতির মূলনীতি কোনটি?
 - 📵 গৃহীত তাপ > বর্জিত তাপ
- গৃহীত তাপ = বর্জিত তাপ
- 🔞 গৃহীত তাপ < বৰ্জিত তাপ
- 🕲 বর্জিত তাপ < গৃহীত তাপ
- একজন মানুষের দেহের তাপমাত্রা 100°F হলে, সেলসিয়াস স্কেলে এই তাপমাত্রা ١8٤
 - 37·77°C **③** 100℃
- **⊕** 212°C
- **®** 373°C
- পানির ত্রেধবিন্দুর তাপমাত্রা কত?
 - **⊚** −273 K • 273 K
- **1** 373 K
- 25°C তাপমাত্রার পানি এবং 60°C তাপমাত্রার পানিকে মিশ্রিত করলে নিচের কোনটি ঘটবে?
 - 25°C তাপমাত্রার পানি তাপ গ্রহণ করবে
 - ② 25℃ তাপমাত্রার পানি তাপ বর্জন করবে

- 60°C তাপমাত্রার পানি তাপ গ্রহণ করবে
- ছে উভয় প্রকার পানির তাপমাত্রা অপরিবর্তিত থাকবে
- ১৭. কোন তাপমাত্রায় পানি ফুটতে থাকে?
- **③** 100°F
- 212°F
- ১৮. নিচের কোনটির আপেৰিক তাপ $2000 \, \mathrm{Jkg^{-1}K^{-1}}$?
-) জলীয় বাষ্প ন্ত বরফ
- ত্ব পানি

⑤ 373°F

- ১৯. নিচের কোন সম্পর্কটি সঠিক?
- $\bullet \propto = \frac{\beta}{2} = \frac{\gamma}{3}$

- ২০. 2 kg ভরের পানির তাপমাত্রা 50°C বৃদ্ধি করতে কী পরিমাণ তাপশক্তির প্রয়োজন
 - $\ \, \textbf{\textcircled{3}}\ \, 2\mathord{\cdot} 1\times 10^5\ J$
- \bullet 4·2 × 10⁵ J
- **1** $6.72 \times 10^5 \, \text{J}$
- ২১. 10 gm পানির তাপমাত্রা 1 K বাড়াতে কত তাপের প্রয়োজন?
 - $4.2 \times 10^4 \text{ J}$
- $\textcircled{3} 4.2 \times 10^3 \text{ J}$
- $60.4 \cdot 2 \times 10^5 \text{ J}$
- $\mathbf{9} \ 4.2 \times 10^2 \, \mathrm{J}$

[সঠিক উত্তর : 42 J]

- ২২. বাষ্পীভবন পদ্ধতিতে পানি কত তাপমাত্রায় বাষ্পে পরিণত হয়?
 - **⊚** 70°C
- **③** 100℃
- **120℃**
- যেকোনো তাপমাত্রায়
- ২৩. মোমের বেত্রে
 - i. চাপ বাড়ালে গলনাজ্ঞ হ্রাস পায়
 - ii. চাপ বাড়ালে গলনাজ্ঞ বৃদ্ধি পায়
 - iii. গলে তরলে পরিণত হলে আয়তন বৃদ্ধি পায়

নিচের কোনটি সঠিক?

- ₁i છ i
- o ii ♥ iii
- gi is igi
- g i, ii 🕏 iii

২৪. সুপ্ত তাপের মাধ্যমে–

- i. বস্তুর তাপমাত্রা বৃদ্ধি পায়
- ii. বস্তুর অবস্থার পরিবর্তন হয়
- iii. বস্তুর আশ্তঃআণবিক বন্ধন শিথিল হয়

নিচের কোনটি সঠিক?

- @ i ७ ii
- (iii & i (
- o ii ⊌ iii
- g i, ii g iii

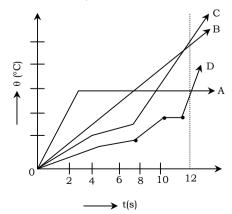
২৫. দুই টুকরো বরফের স্পর্শতলে চাপ বৃদ্ধি করলে—

- i. বরফের গলনাজ্ঞ্ক কমে যাবে
- ii. স্পর্শতলের উষ্ণতা বৃদ্ধি পাবে
- iii. স্পর্শতলের বরফ গলে যাবে

নিচের কোনটি সঠিক?

- iii છ i 🚱
- gii v iii
- i, ii ଓ iii

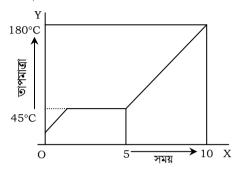
নিচের চিত্র হতে ২৬ ও ২৭ নং প্রশ্নের উত্তর দাও :



চিত্র ঃ সময়ের সাপেৰে বিভিন্ন তাপমাত্রার চারটি কঠিন পদার্থের (A, B, C, D) অবস্থার পরিবর্তনের লেখচিত্র।

- ২৬. কোন পদার্থের গলনাঙ্ক সবচেয়ে বেশি?
 - A
- _ന С
- **च** D
- ২৭. 12s পরে পদার্থগুলোর অবস্থা কিরু প হবে?
 - ⊕ A কঠিন, B তরল
- ৪ তরল, C কঠিন
- 🕅 A তরল, D তরল
- В কঠিন, С তরল

একটি টেস্ট টিউবে কিছু মোম নিয়ে তার মধ্যে থার্মোমিটার রেখে ধীরে ধীরে সুষমভাবে তাপ দেওয়া হলো এবং প্রতি ৫ মিনিট অন্তর অন্তর পাঠ লিপিবন্ধ করা হলো। এভাবে প্রাপত তথ্য থেকে নিম্নের লেখচিত্রটি পাওয়া গেল।



উলিরখিত তথ্য থেকে ২৮ ও ২৯ নং প্রশ্নের উত্তর দাও:

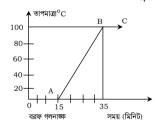
- ২৮. মোমের স্ফুটনাংক কত?
- 453 K
- **1** 0°C
- **⑤** −273 K
- ২৯. শেখচিত্র থেকে পাওয়া যায় মোমের
 - i. আপেৰিক তাপ
 - ii. গলনাজ্ঞ্ক
 - iii. স্ফুটনাজ্ঞ

নিচের কোনটি সঠিক?

⊕ i

- gi v ii
- ii ℧ iii
- g i, ii g iii

তাপমাত্রা বনাম সময় লেখচিত্রটি লব করে ৩০ ও ৩১ নং প্রশ্নের উত্তর দাও :



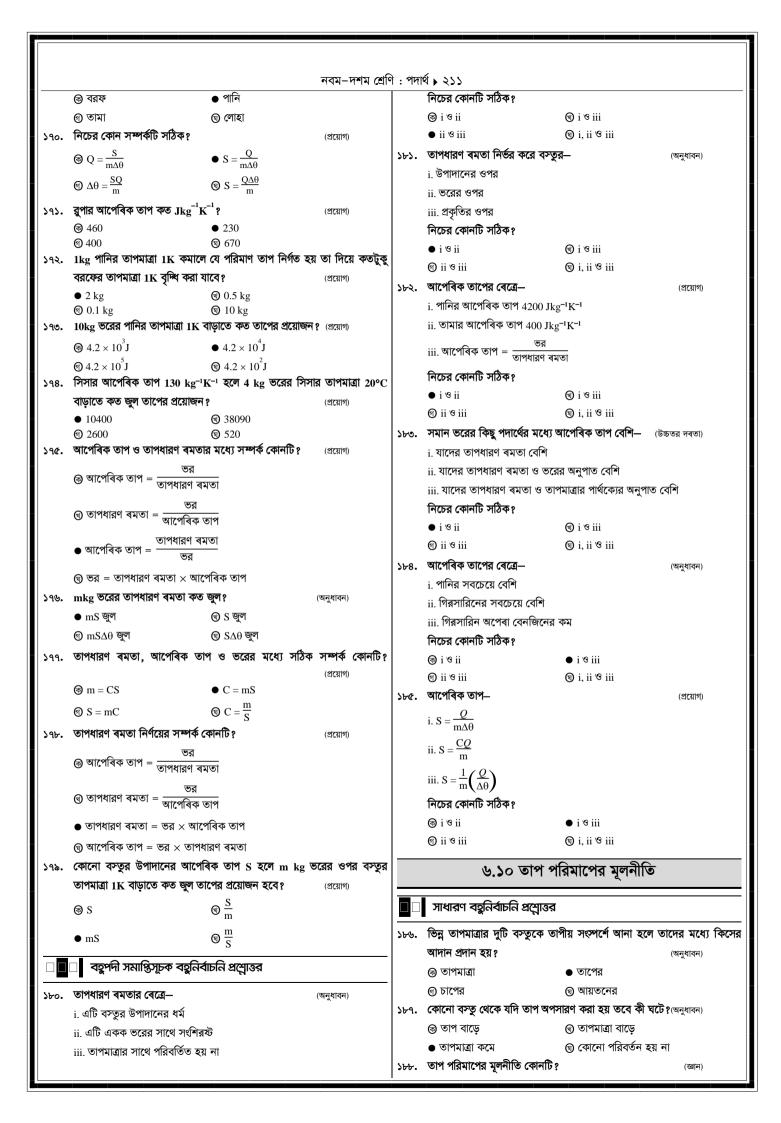
			নবম–দশম শ্রেণি	ो . প्राट	र्श ८ २०४		
	সম্পূর্ণ বরফ গলতে প্রয়োজনীয় সং	ময় কৰু মিনিট ং	ग्राम-ग्राम (वार	৩১.	বরফ গলা পানির তাপমাত্রা স্ফুট	নাংকে পৌঁছাতে প্রয়োজনী	যি সময় কত মিনিট্?
ಿ ಂ.	अच्यून प्रत्य गणाः वद्यालनात्र गण् ⊕ 5	থয় ক ভাষান্ <i>ত</i> ?		03.	⊕ 15	• 20	14 144 40 141 10;
	● 15	© 20			⊕ 25	3 5	
	4.4.750	t in takentat			📵 তাপের	● উষ্ণতার	
	ড.১ তাপ	া ও তাপমাত্রা			গু শক্তির	ত্ব ৰমতার	
	সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর			89.	দুইটি কম্তুর তাপমাত্রা এক হলে ত্ত তাপের পরিমাণও একই হবে	কী ঘটবে?	(অনুধাবন)
৩২.	তাপের আদান–প্রদান কিসের ওপ	র নির্ভর করে?	(অনুধাবন)		 তাপের পরিমাণ সমান কিংবা 	ভিনু হবে	
	📵 তাপের পরিমাণ	● তাপীয় অবস্থা			 তাপের পরিমাণ সর্বদা ভিন্ন হ 	বে	
	পরিবেশ	ত্ব উপাদান			ত্ত্ব বস্তুদ্বয়ের ভর সমান হবে		
లం.	কোনো বস্তুতে তাপ প্রদান করলে	। অণুগুলোর গতি কেমন হয়	? (জ্ঞান)	85.	দুটি পাত্রে সমান ভরের পানির ত	গপমাত্রা ভিন্ন হলে তাপেঃ	ব কী ঘটবে? (জ্ঞান)
	বেড়ে যায়	কমে যায়			্ব	,	
	নি স্থির থাকে	ত্ত কখনো বাড়ে, কখনো	কমে		 যে পাত্রের তাপমাত্রা বেশি তার 	র তাপ বেশি	
98.	পদার্থের অণুগুলো সবসময় কোন ড		(জ্ঞান)		 থে পাত্রের তাপমাত্রা বেশি তা 		
	ক্ত স্থিতিশীল	● গতিশীল			উভয় পাত্রের পানির তাপ সম		
	ন্য স্থার	ত্ত প্রথমে গতিশীল, পরে	স্থিতিশীল	8৯.	তাপমাত্রা পরিমাপক যন্ত্র কোন্য		(জ্ঞান)
જ.	্রেধবিন্দু তাপমাত্রায় পানি কয়টি ছ		(জ্ঞান)		থার্মোমিটার	ক্যালরিমিটার	, ,,
	⊕ 2	• 3	, ,		ব্যারোমিটার	ত্ত অ্যামিটার	
	1 4	1 5		co.	আন্তর্জাতিক পদ্ধতিতে তাপমাত্র	•	(জ্ঞান)
৩৬.	নিচের কোনটি এক প্রকার শক্তি?		(জ্ঞান)		সেলসিয়াস	● কেলভিন	(-1.1)
	● তাপ	তাপমাত্রা			কারেনহাইট	ত্ত সেন্টিগ্রেড	
	গ্ৰ জুল	ত্ত ক্যালরি		<i>و</i> ۵.	যদি এক টুকরা গরম <i>লো</i> হা ঠাণ	=	হয় তবে কোনটি তাপ
৩৭.	উষ্ণতার পার্থক্যের জন্য যে শব্তি	এক কচ্ছু থেকে অন্য ব	াস্তুতে প্রবাহিত হয়		হারাবে?	or man man gine m	(অনুধাবন)
	তাকে কী বলে?		(জ্ঞান)		গরম লোহা	পানি	(-12,114.1)
	● তাপ	তাপমাত্রা			পানি ও গরম লোহা দুটিই	ন্ত পাত্র	
	বিভব শক্তি	ন্থ প্রসারণ		<i>હ</i> ર.	পানির ত্রেধবিন্দু বলতে কোন তা		(উচ্চতর দৰতা)
৩৮.	পদার্থের অণুগুলোতে নিচের কোর্না	ট আছে?	(জ্ঞান)	44.	 যে তাপমাত্রায় পানি, বরফ এ 		
	📵 বিভব শক্তি	● গতিশক্তি			থ যে তাপমাত্রায় পানি বরফে পা	~	14: 41:1 1:GeV
	ত্ত তাপশক্তি	ত্ব শব্দশক্তি			 তির কার্যার পানির আয়তন তির কার্যার পানির কার্যার কার্যার পানির কার্যার পানির কার্যার কা	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	
৩৯.	নিচের কোনটির গতিশক্তি আছে?		(অনুধাবন)		ত্ত যে তাপমাত্রায় পানি সরাসরি দ	•	
	● অণুর	তাপমাত্রার			_		
	<u> গু</u> তাপের	ত্ব শব্দের		৫৩.	পানির ত্রৈধবিন্দুর তাপমাত্রার $\overline{27}$	 ভাগকে কা বলা হয়	ি? (জ্ঞান)
80.	কোনো পদার্থের মোট তাপের পরি	মাণ এর মধ্যস্থিত অণুগুলে	ার মোট গতিশক্তির—		● 1 K	③ 1° C	
			(জ্ঞান)	ļ	1 ° F	③ 1° R	
	সমানুপাতিক	সমান			🗌 বহুপদী সমাপ্তিসূচক বহুনি	র্বাচনি প্রশ্লোত্তর	
	ব্যস্তানুপাতিক	🕲 বর্গের সমানুপাতিক		€8.	নিচের তথ্যগুলো লৰ কর—		(অনুধাবন)
82.	নিচের কোনটির কারণে অণুর গতি	বেড়ে যায় ?	(অনুধাবন)	40.	i. তাপ এক প্রকার শক্তি		(42,114-1)
	ভাপমাত্রা ভাপমাত	● তাপ			ii. তাপের একক কেলভিন		
	বিভব শক্তি	ত্ব গলন			iii. 1 cal = 4.2 J		
8২.	অণুর গতি বেড়ে গেলে নিচের কো		(অনুধাবন)		নিচের কোনটি সঠিক?		
	● গতিশক্তি	বিভব শক্তি			⊕ i ଓ ii	● i ଓ iii	
	বিভব শব্তি ও গতিশব্তি	ত্ব আয়তন			ரு ii ଓ iii	g i, ii g iii	
৪৩.	SI পদ্ধতিতে তাপের একক কী?		(জ্ঞান)	œ.	তাপের প্রবাহ নির্ভর করে–		(অনুধাবন)
	⊕ ওয়াট	● জুল			i. তাপের পরিমাণের ওপর		
	গু ক্যালরি	ত্ব কেলভিন			ii. তাপমাত্রার পার্থক্যের ওপর		
88.	পূর্বে তাপের একক হিসেবে কী ব্য	বহৃত হতো?	(জ্ঞান)		iii. বস্তুদ্বয়ের আপেৰিক তাপীয়	অবস্থার ওপর	
	● ক্যালরি	ওয়াট			নিচের কোনটি সঠিক?		
	গ্ৰ জুল	ত্ত কেলভিন			⊕ i ଓ ii	(1) i (9) iii	
86.	1 J = কত?		(জ্ঞান)		• ii ଓ iii	g i, ii & iii	
				<i>ሮ</i> ৬.	তাপমাত্রা হচ্ছে—		(অনুধাবন)
	② 4.4 cal	● 0.24 cal			i. বস্তুর উষ্ণতার নির্দেশক		· · « " · · "
8৬.	নিচের কোনটির পার্থক্যের জন্য ত	গ্ৰশাপ্ত এক বস্তু থেকে জ	•		ii. বস্তুর তাপীয় অবস্থা		
	হয়?		(অনুধাবন)		T. 1 Ku 21 114 -14. Al		

			_				
			নবম–দশম শ্রেণি	া : পদা			
	iii. বস্তুর তাপ নির্দেশক একটি স	নংখ্যা			⊕ i ଓ ii	⊚ i ଓ iii	
	নিচের কোনটি সঠিক?				iii જ iii	● i, ii ଓ iii	
	● i ७ ii	(iii & iii		৬৫.	পারদ থার্মোমিটারে—		(উচ্চতর দৰতা)
	gii giii	g i, ii g iii			i. পারদস্তম্ভের দৈর্ঘ্য তাপ	শমিতিক ধর্ম	
69.	তাপমাত্রার বেত্রে—		(প্রয়োগ)		ii. ধ্রবব আয়তনে পাত্রে র	াৰিত গ্যাসের চাপ পরিবর্তিত হয়	
	i. পানির ত্রৈধবিন্দুর তাপমাত্রা 27:	3 K			iii. পারদ তাপমিতিক পদ	াৰ্থ	
	ii. তাপমাত্রার একক কেলভিন				নিচের কোনটি সঠিক?		
	iii. পানির ত্রৈধবিন্দুর তাপমাত্রার	জাগুই 1 K			் i ଓ ii	(P) i 'S iii	
		273·16			இ ii ଓ iii	● i, ii ଓ iii	
	নিচের কোনটি সঠিক?			৬৬.	গ্যাস থার্মোমিটারের বেত্তে		(অনুধাবন)
	⊕ i ଓ ii ⊕ iii viii	ூ ii ७ iii ● i, ii	'S iii	00.		- ৰিত গ্যাসকে তাপমাত্ৰিক পদাৰ্থ ব	,
	অভিনু তথ্যভিত্তিক বহুনির্বাচরি	র প্রশোত্তব			ii. গ্যাসের চাপকে তাপমা		• 1
		•••			iii. পারদ হলো তাপমাত্রি		
	অনুচ্ছেদটি পড় এবং ৫৮ ও ৫৯ ন	•			নিচের কোনটি সঠিক?	T 1111	
	গপমাত্রায় দুইটি বস্তুকে তাপীয়				(a) i	(1) ii	
প্রদান	বটে। বেশি তাপমাত্রার বস্তু তাপ [্]	বর্জন করে এবং কম তাপমা	ত্রার বস্তু তাপ গ্রহণ		● i ଓ ii	g ii & iii	
করে।							
ሮ ৮.	বস্তুদ্বয়ের মধ্যে কতৰণ তাপের জ		(অনুধাবন)	৬.	.৩ সেলসিয়াস, ফা	রেনহাইট ও কেলভিন ৫	স্কলের মধ্যে
	⊕ কম তাপমাত্রার বস্তুর তাপ বে	াশি না হওয়া পর্যন্ত				সম্পর্ক	
	⊚ বেশি তাপমাত্রার বস্তর তাপ ব	ম না হওয়া পর্যন্ত				-(-(4	
	 দুইটি বস্তুর তাপমাত্রা সমান 	না হওয়া পর্যন্ত			সাধারণ বহুনির্বাচনি ঃ	প্রশোরব	
	🕲 কম তাপমাত্রার বস্তুর তাপমা	<u> </u>			•		
৫৯.	উদ্দীপকের তথ্য অনুসারে নিচের	কোনটি সঠিক? টে	চ্চতর দৰতা)	৬৭.	সেলসিয়াস স্কেলে কোনে	া বস্তুর তাপমাত্রা 30°C হলে য	ণরেনহাইট স্কেলে কত
	📵 গৃহীত তাপ > বর্জিত তাপ				হবে?		(প্রয়োগ)
	্ ্য গৃহীত তাপ < বর্জিত তাপ					③ 82°F	
	 বর্জিত তাপ = গৃহীত তাপ 			৬৮.	গু 84°F একজন বোগীর দেহের ত	● 86°F গপমাত্রা 102°F। কেলভিন স্কেলে	া এটি কত ১ (প্রয়োগ)
	ত্ব গৃহীত তাপ ≠ বর্জিত তাপ			00.	● প্রায় 312K	ৰু প্ৰায় 322K	1 410 4 0 \$ (dcar-i)
					গু প্রায় 332K	ন্ত প্রায় 342K	
	৬.২ পদার্থের	র তাপমাত্রিক ধর্ম		৬৯.	_20°C কে কেলভিনে প্রব		(প্রয়োগ)
				O.	⊕ -253	• 253	(4641-1)
	সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর				⑨ −293	© 293	
৬০.	তাপমাত্রার তারতম্যের জন্য পদা	র্থের যে ধর্ম নিয়মিতভাবে	পরিবর্তিত হয় এবং	90.	কোনো দিনের তাপমাত্র	া 28℃ হলে ফারেনহাইটে ঐ	তাপমাত্রা কত হবে?
	এই পরিবর্তন লৰ করে সহজ ধ						(প্রয়োগ)
	ধর্মকেই পদার্থের কী বলা হয়?		(জ্ঞান)			③ 273K	
	তাপমাত্রিক ধর্ম	তাপ			● 100K	ত্ত 0K করার জন্য কয়টি নির্দিফ্ট তাপমা	কাকে জিলে ধ্যুত্ত ভোজা
	ন্ত স্ফুটনাঙ্ক	ত্ম গলনাজ্ঞ		۹۵.		শরার জন্য করাট ানাপক ভাগন।	
৬১.	যে পদার্থের তাপমাত্রিক ধর্ম আছে	•	(জ্ঞান)		হয়?	• 1-38	(জ্ঞান)
	তাপমাত্রিক পদার্থ	ভাগমাত্রিক ধর্ম	(3-11)		্ক একটি ⊚ তিনটি	● দুইটি ত্ব চারটি	
	অপরিবাহী	ন্ত পরিবাহী			_	•	**************************************
હર .	নিচের কোন যন্ত্রে তাপমাত্রিক প	_	(জ্ঞান)	૧૨.		দ্রার জন্য যে দুটি তাপমাত্রাকে নি 	
٠٠.	ক্যালরিমিটারে	 থার্মোমিটারে 	(31-1)		তাপমাত্রা দুটিকে কী বলা		(অনুধাবন)
	ব্যারোমিটারে	ত্ত ক্রোনোমিটারে			 স্থিরাজ্ঞ্ক 	 উধর্ব স্থিরাজ্ঞক 	
1ken	পদার্থের আয়তন, রোধ, চাপ ইত্	_	2 (জন্ধাবন)		নিমু স্থিরাজ্ঞ্ক	ত্ত্ব হিমাজ্জ	
৬৩.	্ত্তাত ভাত	জান ব্যসুলো কোন এসুন্তর। ● তাপমাত্রিক	÷ (ल-द्वयायम)	৭৩.		য় বিশুদ্ধ বরফ গলে পানি হয় ৩ -	`
	ত তোওতা রাসায়নিক	ভ আয়তনিক ভ্য আয়তনিক			বরফ হয় তাকে কী বলে		(জ্ঞান)
	(i) 2 1/11/21/24	(a) aliaoi-14			📵 উর্ধ্ব স্থিরাঙ্ক	 নিমু স্থিরাজ্ঞ্ক 	
	🗆 বহুপদী সমাপ্তিসূচক বহুনি	র্বাচনি প্রশ্নোত্তর			পুশ্ততাপ	ত্ত হিমাজ্জ	
				98.	, ,	ধ পানির যে তাপমাত্রায় জ্লীয় ব	াষ্পে পরিণত হয় তাকে
৬8.	তাপমাত্রিক ধর্ম হচ্ছে—		(অনুধাবন)		কী বলে?		(জ্ঞান)
	i. আয়তন				 উধর্ব স্থিরাজ্ঞ্ক 	 নিমু স্থিরাজ্ঞ্ক 	
	ii. রোধ				গু হিমাজ্জ	ত্ত্ব স্থিরাঙ্ক	
	iii. চাপ			96.	•	তাপমাত্রার ব্যবধানকে কী বলে?	(জ্ঞান)
	নিচের কোনটি সঠিক?				 মৌলিক ব্যবধান 	তাপমাত্রা ব্যবধান	

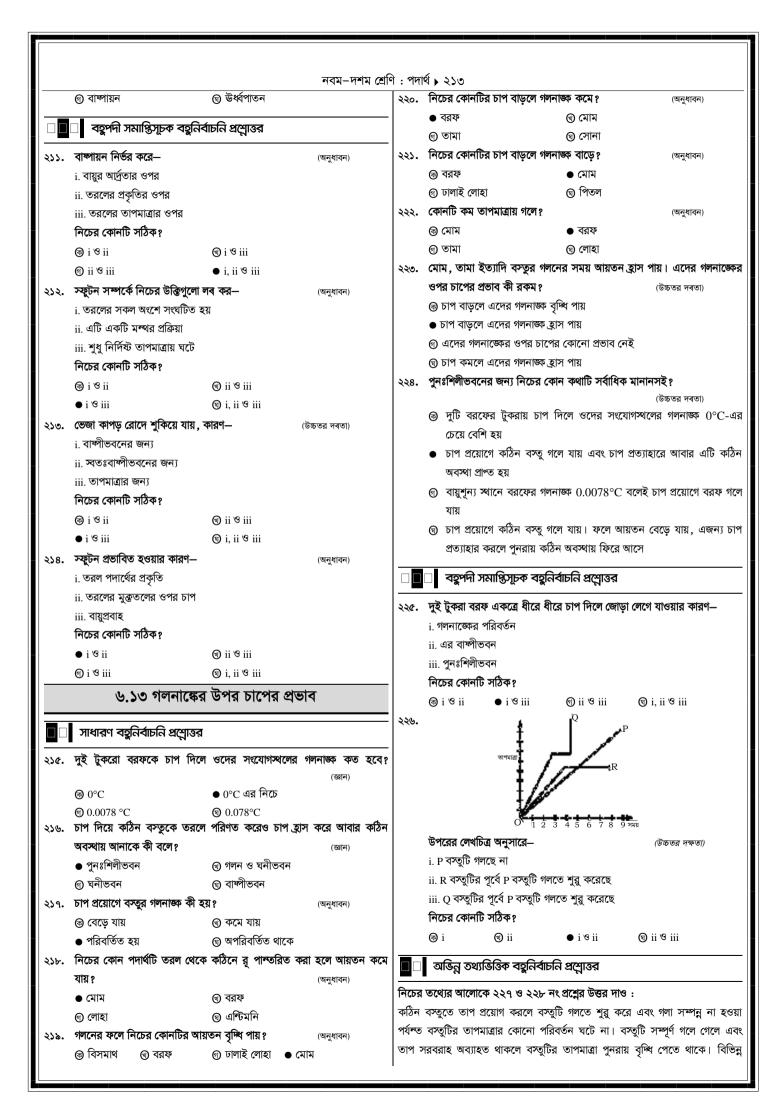
101	কোনো কঠিন ক্যতুকে উত্তপ্ত	করলে এর মধ্যাস্থাকে দ	নবম–দশম শ্রেণি লগলোব কী ঘটেং		11	g i, ii g iii	
303.	CAICH AISH 45 5CA 66.0	44101 44 441040 V	(অনুধাবন)		⊕ III	(9 1, 11 ♥ 111	
	⊕ স্থিতিশক্তি বাড়ে	● গতিশক্তি বাড়ে	(৬.৬ কঠি	ন পদার্থের প্রসারণ	
	স্থির থাকে	ত্ত সংকুচিত হয়					
১০২.	একটি অণু যখন পার্শ্ববর্তী অণুর ক	গছাকাছি যেতে চায় তখন অ	পুটি কী অনুভব করে :	: I	সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্নোর	রব	
			(অনুধাবন)	۵۵٥.	কঠিন পদার্থের প্রসারণ কত প্রব	কার ?	(জ্ঞান)
	বিকর্ষণ বল	আকর্ষণ বল			ক্ত এক	্ত দুই	
	ন্ত্ৰ তাপ	ত্ত তাপমাত্রা	_		● তিন	ত্ব চার	
٥٥٥٠	দুইটি অণুর মধ্যে আন্তঃআণবিব	দুরত্ব বেড়ে গেলে নিচের		228.	একটি কঠিন বস্তুর তাপমাত্রা	া বৃদ্ধি কর লে যদি এর বেত্র ফ	ল বৃদ্ধি পায় তাহলে
	● আকৰ্ষণ	বিকর্ষণ	(অনুধাবন)		তাকে কী বলা হয় ?		(জ্ঞান)
	ল তাপমাত্রা	ত্ব স্পন্দন			📵 দৈর্ঘ্য প্রসারণ	⊚ আয়তন প্রসারণ	
٥٥٤.	তাপ প্রয়োগে কোন ধরনের পদার্থে	· ·	২ (অনুধারন)		● ৰেত্ৰ প্ৰসারণ	ত্ত প্রস্থ প্রসারণ	
300.	गाजीয়	র এগার শ্বারতেরে রেশ শাস্ক (a) তরল	\$ (अनुपापना)	35 €.	$1 \mathrm{m}^2$ ৰেত্ৰফলের কোনো ক	ঠিন পদার্থের তাপমাত্রা 1K 🏾	বৃদ্ধির ফলে যতটুকু
	কঠিন	ত্ত কঠিন ও গ্যাসীয়			ৰেত্ৰফল বৃদ্ধি পায় তাকে ঐ ক	স্তুর উপাদানের কী বলে?	(জ্ঞান)
\$66	কঠিন পদার্থের প্রসারণের তুলন	_	হয়— কাবণ কীণ্		● ৰেত্ৰ প্ৰসারণ সহগ	কৈর্য্য প্রসারণ সহগ	
30¢.	אוסיו יויוונאא מיוואניא קייי	ווא סאניוא בייואיו נקו	(অনুধাবন)		 আয়তন প্রসারণ সহগ	ত্ত প্রস্থ প্রসারণ সহগ	
	⊕ তরলের অণুগুলোর গতিশক্তি স্ব	বভাবতই বেশি থাকে	(1411)	১১৬.	30°C তাপমাত্রায় একটি ধাত	ব পাত্রের দৈর্ঘ্য 10% বৃদ্ধি ৫	পলে পদার্থটির দৈর্ঘ্য
	তরলের বেলায় আন্তঃআণবিক				প্রসারণ সহগ কত?		(প্রয়োগ)
	 তরলের সাথে সাথে পাত্রের প্র 	সারণ হয়			\odot 11 × 10 ⁻⁶ K ⁻¹	• $33.33 \times 10^{-6} \text{ K}^{-1}$	
	ত্ত্য তরলের ৰেত্রে আন্তঃআণবিক	বলের প্রভাব থাকে না			(a) $39.3 \times 10^{-6} \text{ K}^{-1}$		প্রমারণ মুহণ করেও
১০৬.	দুই অণুর মধ্যে দূরত্ব সাম্যাবস্থার	র তুলনায় কমে গেলে বিকর্থ	ৰ্ণ ব লে র কী ঘটবে?	334.	তামার বেত্র প্রসারণ সহগ 33.	.4 × 10 ° K ⁻ ২লে, আরভন	(প্রয়োগ)
		•	(জ্ঞান)		$33.4 \times 10^{-6} \text{ K}^{-1}$	② $46.8 \times 10^{-6} \text{ K}^{-1}$	(dexi-i)
	কৃন্য হয়	@হ্রাস পায়			$66.8 \times 10^{-6} \text{ K}^{-1}$	• $50.1 \times 10^{-6} \mathrm{K}^{-1}$	
	● দ্ৰবত বৃদ্ধি পায়	ত্ত অপরিবর্তিত থাকে		١١٢.	কোনো পদার্থের আয়তন প্রসা	রণ সহগ 12 × 10 ⁻⁶ K ⁻¹ হলে	, ৰেত্ৰ প্ৰসারণ সহগ
٥٥٩.	কোনো বস্তুর গড় সাম্যাবস্থায়	বাইরের দিকে সরে গে লে স	ক্তৃ কী লাভ করে?		কত?		(প্রয়োগ)
			(অনুধাবন)		• $8 \times 10^{-6} \text{ K}^{-1}$	$9 \times 10^{-6} \mathrm{K}^{-1}$	
	প্রসারণ	সংকোচন			10 × 10 ⁻⁶ K ⁻¹	(1) 11 × 10 ⁻⁶ K ⁻¹	গৰৰ যে প্ৰভাৰণ কয
	প্রাম্যাবস্থা	ত্ত আকর্ষণ		229.	কঠিন বস্তুতে তাপ প্রয়োগ ব তাকে ঐ বস্তুটির কী বলে?	म्त्राण ।नामक ।नास्क (नय) यह	
\$0b.	তাপীয় প্রসারণ কোন পদার্থের সব		(অনুধাবন)		ভাবে এ বস্থাচন্ন কা বলে? ভা ৰেত্ৰ প্ৰসারণ	দৈর্ঘ্য প্রসারণ	(জ্ঞান)
	ভাইড্রোজেনের ভাইড্রাজেনের ভাইজেনের ভাইজেনের	● লোহার			ও বেল এসারণপ্রতারতন প্রসারণ	ত্রেব্য প্রসারণ ত্রি দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ	
	পানিরতাপ প্রয়োগে কোন পদার্থের প্রসার	ত্ত পারদের		336	1 m দৈর্ঘ্যের কোনো কঠিন গ		বঙ্গির ফলে সাম্ভীক
209.		ণ সবচেয়ে কম ? ● কঠিন	(জ্ঞান)	340.	দৈর্ঘ্য বৃদ্ধি পায় তাকে ঐ দণ্ডে		(জ্ঞান)
	্র ক্রমনীয়া ক্রিক্রান	_			 দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ 	 অ বেত্র প্রসারণ সহগ	(33 -1)
	বায়বীয়কোনো পদার্থে তাপ প্রয়োগ করলে	ন্ত বাষ্পীয়	(আয়তন প্রসারণ সহগ		
220.	গতিশক্তি বেড়ে যায়	। পদাবের অনুসূপোর–	(অনুধাবন)	131	কঠিন পদার্থের প্রসারণ সহগের		(জ্ঞান)
	নাভ্নান্তি বৈড়ে বার আন্তঃআণবিক শক্তি বেড়ে যা				⊚ C	⊕ K	(3211)
	ण जान्यक्षानायस ना ङ त्यर े या	य छि। पञ्च नाङ त्यद्भं यात्र			• K ⁻¹	③ m ⁻¹	
	🗌 বহুপদী সমাপ্তিসূচক বহুনি	র্বাচনি প্রশ্নোত্তর		ડરર.	তামার দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ কত		(জ্ঞান)
	্বা তাপ প্রয়োগে প্রায় সকল পদার্থই—		(অনুধাবন)		$\odot 16.7 \times 10^{-6} \text{K}$	$\odot 14.7 \times 10^{-6} \text{K}^{-1}$	
333.	i. প্রসারিত হয়		(47,414-1)		• $16.7 \times 10^{-6} \text{K}^{-1}$		
	ii. সংকুচিত হ য়			১২৩.	তামার ৰেত্র প্রসারণ সহগ কোন	ािं?	(অনুধাবন)
	iii. গতিশীল হয়				• $33.4 \times 10^{-6} \text{K}^{-1}$	$33.3 \times 10^{-6} \text{K}^{-1}$	
	নিচের কোনটি সঠিক?				$\odot 33.2 \times 10^{-6} \text{K}^{-1}$	$\odot 33.4 \times 10^{-6} \text{K}$	
	• i	(1) ii		১২৪.	কোনো কঠিন পদার্থের তাপমা		্যন্দিধ পায়— একে কী
	10 iii	g i S iii			বলা হয় ?		(জ্ঞান)
১ ১২.	পদার্থের তাপীয় প্রসারণ—		(অনুধাবন)		● আয়তন প্রসারণ	ৰেত্ৰ-প্ৰসারণ	
	i. তরল পদার্থের বেশি		~ ·		তি বৈদ্য প্রসারণ	ত্ত আপেৰিক তাপ	
	ii. গ্যাসীয় পদার্থের বেশি			১২৫.	1 m³ আয়তনের কোনো পদা		লে যতটুকু আয়তন
	iii. কঠিন পদার্থের বেশি				বৃদ্ধি পায় তাকে ঐ বস্তুর উপ	•	(জ্ঞান)
	নিচের কোনটি সঠিক?				 আয়তন প্রসারণ সহগ 		
	⊚ i	• ii			ৰেত্ৰ প্ৰসারণ সহগ		

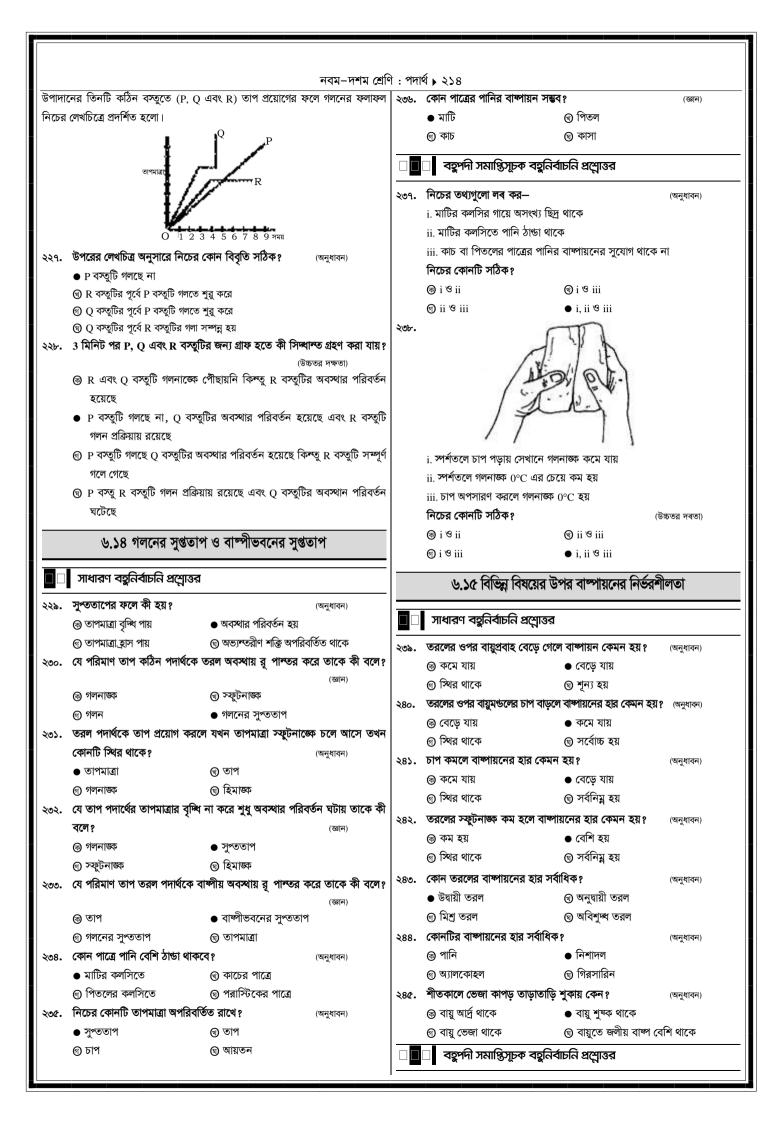
			নবম–দশম শ্রেণি	া : পদা ।			
	ি দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ				কি দৈর্ঘ্য	@ প্রস্থ	
	ত্ব আয়তন প্রসারণ				প্ৰত্যক্ষ	● আয়তন	
১২৬.	কোনটি সঠিক সম্পর্ক?		(প্রয়োগ)	১৩৬.	তরলের তাপমাত্রা বৃদ্ধি করলে এ	`	(অনুধাবন)
		• $6\alpha = 3\beta = 2\gamma$ • $2\alpha = 3\gamma = \beta$			ক্ত বে <u>অ</u> ফল	● আয়তন - ২——	
339.	কোনো পদার্থের আয়তন প্রসার		-সহগের কত গণ ং		ন্ত প্রস্থ	ত্ব দৈৰ্ঘ্য	
			(জ্ঞান)	১৩৭.	তরলের প্রসারণ বলতে কোন প্র		(অনুধাবন)
	ছিগুণ	● তিনগুণ			ক্তি প্রসারণ	ক্রি প্রসারণ	
	ত্ত চারগুণ	ত্ত পাঁচগুণ			আয়তন প্রসারণ তি	ন্তু পার্শ্ব প্রসারণ	
১২৮.	তামার আয়তন প্রসারণ সহগ নিয়ে	চর কোনটি ?	(প্রয়োগ)	১৩৮.	একই তাপমাত্রা বৃদ্ধির জন্য স	মআয়তনের বিভিন্ন তরণ পদ	
	$60 \times 10^{-6} k^{-1}$	$ 350 \times 10^{-6} $			र्ग़?	- 5	(অনুধাবন)
	• $50.1 \times 10^{-6} \text{ k}^{-1}$	$9.50.2 \times 10^{-6} \text{K}^{-1}$			বিভিন্ন	ৰ একই	
১২৯.	1m দৈর্ঘ্যের লোহার কোনো দ		ন্যে এর দৈর্ঘ্য কত		ন্য অভিন্ন	ন্ত দ্বিগুণ	
	বৃদ্ধি পাবে?	`	(প্রয়োগ)		🛘 বহুপদী সমাপ্তিসূচক বহুবি	নর্বাচনি প্রশ্রোত্তর	
	$311.6 \times 10^{-6} \text{ K}^{-1}$	\bullet 6 × 10 ⁻⁶ m					
	$\mathfrak{G} 11 \times 10^{-6} \mathrm{m}$	$3 \cdot 1.16 \times 10^{-6} \text{ K}$		১৩৯.	তরল পদার্থের নির্দিফ্ট—		(অনুধাবন)
1190	ইস্পাতের আয়তন প্রসারণ সহগ		n প্ৰসাবণ স হগ কত :	,	i. আকার আছে		
200.	(1100H 11110 4 11H 1 1 1 1 1 1	33 × 10 11 (6) 44 6 (1	(প্রয়োগ)		ii. বেত্র ফল নেই		
	$\odot 11 \times 10^{-6} \mathrm{K}^{-1}$	② $22 \times 10^{-6} \text{ K}^{-1}$			iii. আয়তন নেই		
	$\bullet 66 \times 10^{-6} \text{ K}^{-1}$	$922 \times 10^{-4} \text{ K}^{-1}$			নিচের কোনটি সঠিক?		
১৩১.	20°C তাপমাত্রায় একটি ইস্পাতে)°C তাপমাত্রায় এর		• i % ii	(a) i (s) iii	
	দৈর্ঘ্য 100.033 m হলে ইস্পাতের	দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ কত ?	(প্রয়োগ)		ி ii ७ iii	g i, ii g iii	
	$\textcircled{6}1.1 \times 10^{-6} \text{ K}^{-1}$			\$80.	একই তাপমাত্রা বৃদ্ধির জন্য—		(অনুধাবন)
	• $11 \times 10^{-6} \text{ K}^{-1}$				i. সমআয়তনের বিভিন্ন তরলের	,	
					ii. সমআয়তনের বিভিন্ন তরলের		
	🗌 বহুপদী সমাপ্তিসূচক বহুনি	বাচান প্রশ্নোণ্ডর			iii. সমআয়তনের অ্যালকোহল খ	ও কেরোাসনের প্রসারণ বিভিন্ন	
১৩২.	রেল লাইনে দুটি রেলের সংযোগস	থলে ফাঁক থাকে, কারণ—	(অনুধাবন)		নিচের কোনটি সঠিক?		
	i. রেল লাইন সংকোচনের জন্য য	থেফ্ট জায়গা দরকার			③ i ♥ ii	• i % iii	
	ii. রেল লাইন প্রসারণের জন্য যগে	থফ্ট জায়গা দরকার			ூ ii ७ iii	(a) i, ii (c) iii	,
	iii. এরূ প ফাঁক মারাত্মক দুর্ঘটনা	রোধ করে			৬.৮ তরলের প্র	কৃত ও আপাত প্রসার	ान ।
	নিচের কোনটি সঠিক?				C / C		
	 i	(1) ii			সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্নোও	র	
	6 i e ii	• ii ଓ iii	5 4 6 "	787.	তরলকে কোনো পাত্রে রেখে	উ ত্ত প্ত করলে তরলের যে প্র	সারণ হয় তা কোন
<i>></i> 00.	1m দৈর্ঘ্যের তামার দণ্ডের তা	পমাত্রা 1K বৃদ্ধি করলে এর	•		ধরনের প্রসারণ?		(জ্ঞান)
	-6 -1		(প্রয়োগ)		● আপাত প্রসারণ	প্রকৃত প্রসারণ	
	i. $16.7 \times 10^{-6} \text{ K}^{-1}$				ৰেত্ৰ প্ৰসারণ	ত্ত মৌলিক প্রসারণ	
	ii. 0.0000167 K			১৪২.	পাত্রের প্রসারণ বিবেচনায় না এ	নে তর <i>লে</i> র যে প্রসারণ পাওয়া	যায় তাকে কী বলে?
	iii. $18.7 \times 10^{-6} \text{ K}^{-1}$						(জ্ঞান)
	নিচের কোনটি সঠিক?	0 :			প্রকৃত প্রসারণ	আপাত প্রসারণ	
	• i % ii	(a) i (3 iii			 আয়তন প্রসারণ 	ত্ব ৰেত্ৰ প্ৰসারণ	_
	(f) ii (s iii	(9 i, ii (9 iii		780.	পাত্রের প্রসারণ বিবেচনা করে	তরলের যে প্রসারণ পাওয়া য	ায় তাকে কী বলে?
<i>></i> 08.	তাপ প্রয়োগে ধাতব দণ্ডের দৈর্ঘ্য	শ্রসারণ—	(অনুধাবন)		- 0	O TRIONE CHECK	(জ্ঞান)
	i. সকল ধাতুর সমান হয়				প্রকৃত প্রসারণ	আপাত প্রসারণ	
	ii. একই পদার্থের সুষম হয়				 তা আয়তন প্রসারণ 	ত্ত ৰেত্ৰ প্ৰসারণ	
	iii. আদি দৈর্ঘ্য ও তাপমাত্রা বৃদ্ধি	ব সমানুপা৷তক		788.	তরল ও পাত্র সমান প্রসারণশী	।শ হলে তর শের আসাত শ্রস	-
	নিচের কোনটি সঠিক?	⊕ :: vs :::			● শূন্য	থ ধনাত্মক	(অনুধাবন)
	⊕ i	(a) ii (3 iii			কুমণাতাক	ত্ত অসীম	
	ரு i ଓ iii	● i, ii ♥ iii		\20	তরলের প্রসারণ কত প্রকার?	9 1 (17)	(জ্ঞান)
	৬.৭ তর্ল	পদার্থের প্রসারণ		, ou.	ভরতের এগারণ কভ একার ? ● দুই	ঞ্চ তিন	(~-1)
					্র পুং ন্ত্র চার	ত্ত ছয়	
	সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর			\ \ \ \ \ \ \	প্রকৃত প্রসারণ ও আপাত প্রসারণে		? (অন্ধাবন)
\.a.e	তরল পদার্থের নিচের কোনটি আ		(36t-1)	200.		● Vr = Va + Vg	* (~1.2\11.4.1)
১৩৫.	ভরণ শ্রদাধের ।৭৫১র কোনার্ট আ	.ષ?	(জ্ঞান)		₩ va - v1 + vg	• v1 − va + vg	

			নবম–দশম শ্রেণি	ন পদ	iế > >>0		
389.	 থি Va = Vg - Vr একটি ফ্লান্স্কে A দাগ পর্যন্ত তর 	থি Vr = Va – Vg				মতা ও আপেক্ষিক দ	া প
30 1.	ফলে তরলের পৃষ্ঠ B দাগ পর্যন				সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর		
	অতিক্রম করে C দাগে পৌছল। প	া ত্রের প্রসারণ কোনটি? টে	চতর দৰতা)				
	⊕ AC	● AB		\&&.	গাড়ির ইঞ্জিন ঠাণ্ডা রাখার জন্য প	ান ব্যবহার করা হয় কেন?	(21.12.2.11.2.11)
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	ি BCতরলের প্রকৃত প্রসারণকে কী দারা	থ AB + AC প্রকাশ করা হয় গ	(জ্ঞান)		 পানির নিমু আপেৰিক তাপ 	পানির উচ্চ আপেৰিক	(উচ্চতর দৰতা) তাপ
200.	• Vr	(a) Va	(31-1)		প্রানির সুপ্ততাপ বেশি		
	⊚ Vg	⊚ Vi		164	কোনো বস্তুর তাপমাত্রা 1K বাড়	=	
>8%.	তরলের আপাত প্রসারণকে কী দাঃ	গা প্রকাশ করা হয়?	(জ্ঞান)	200.	বস্তুর কী বলা হয়?	9160 61 112411 OIG 12 G	(জ্ঞান)
	⊕ Vg	• Va			তাপধারণ ৰমতা	আপেৰিক তাপ	(311)
	⊚ Vr	ℚ Vp			কু সুগ্ততাপ	ত্ত গলন তাপ	
	🗌 বহুপদী সমাপ্তিসূচক বহুনি	র্বাচনি প্রশ্লোত্তর		\$69.	তাপধারণ ৰমতা বস্তুর কোনটির		(জ্ঞান)
	্ৰ কোনো পাত্ৰে তরল নিয়ে উত্তপ্ত	A478	(37.16)		অবস্থা	উপাদান	()
\$60.	i. আগে পাত্র এবং পরে তরল প্রসা		(অনুধাবন)		গ্ৰহনত্ব	ত্ত আয়তন	
	i. আগে গাত্র এবং গরে ওরণ এসা ii. আগে তরল এবং পরে পাত্র প্রস			<i>ነው</i> ৮.	তাপধারণ ৰমতা বস্তুর কোনটির		(অনুধাবন)
	ii. পাত্র এবং তরল উভয়ই তাপ গ্র				উপাদান	ভর	(
	নিচের কোনটি সঠিক?	121 761			তাপমাত্রা	বস্তুর আকার	
	• i % ii	(1) i (5) iii		ኔ ሮኤ.	তাপধারণ ৰমতার একক কী?	.	(জ্ঞান)
	6 ii 4 iii	g i, ii g iii			⊕ Js	• JK ⁻¹	(***)
১ ৫১.	তরল ও পাত্রের প্রসারণ সমান হ					⑤ K ⁻¹	
Je 3.	04-10 11044 4-114 1-141-1 4 0		চ্চতর দৰতা)	\u00e4	⊕ J কোনো বস্তুর তাপমাত্রা 1K বা	=	ানাদোকে ভার চেয়ে
	i. ধনাত্মক হতে পারে	(0		200.	কতগুণ তাপ লাগবে?	\$100 C4 O(1 41C4 10IX	(প্রয়োগ)
	ii. ঋণাত্মক হতে পারে				⊕ 5	• 10	(46814)
	iii. শূন্য হতে পারে				1 20	1 25	
	নিচের কোনটি সঠিক?			১৬১.	তাপধারণ ৰমতা নির্ণয়ের সঠিক	সূত্র কোনটি?	(জ্ঞান)
	● i ଓ ii	(a) ii 6 iii			$\Theta Q = \frac{C}{\Delta \theta}$	\bullet C = $\frac{Q}{\Delta \theta}$	
	ரு i ७ iii	g i, ii g iii			$\delta \leftarrow \delta \theta$		
১৫২.	তরলের প্রসারণ বলতে বোঝায়—		(অনুধাবন)			$\mathfrak{D} C = \frac{\Delta \theta}{Q}$	
	i. প্রকৃত প্রসারণকে			১৬২.	1 kg ভরের বস্তুর তাপমাত্রা 1K	বোড়াতে যে পরিমাণ তাপে	ার প্রয়োজন তাকে ঐ
	ii. আপাত প্রসারণকে				বস্তুর উপাদানের কী বলা হয়?		(জ্ঞান)
	iii. প্রকৃত প্রসারণ ও আপাত প্রসার	াণকে			● আপেৰিক তাপ	তাপধারণ ৰমতা	
	নিচের কোনটি সঠিক?				ন্ত সু গ্ততাপ	ত্ত আপেৰিক সুপ্ততাপ	
	⊕ i ♥ ii	(i 'S iii		১৬৩.	বস্তুর প্রতি একক ভরের তাপধার	াণ ৰমতাকে কী বলা হয়?	(জ্ঞান)
	g ii g iii	• i, ii § iii			🚳 সুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুু	● আপেৰিক তাপ	
					গ ক্যালরি	ত্ত আপেৰিক গুরবত্ব	
	অভিনু তথ্যভিত্তিক বহুনির্বাচর্চি	ন প্রশ্লোত্তর		১৬৪.	আপেৰিক তাপ কী ?		(অনুধাবন)
পাশের	চিত্র হতে ১৫৩ ও ১৫৪ নং প্রশ্নের	। উ ত্ত র দাও :			 বস্তুর উপাদানের বৈশিষ্ট্য 	বস্তুর বৈশিষ্ট্য	
					তাপমাত্রার বৈশিষ্ট্য	ত্ত আয়তনের বৈশিষ্ট্য	
		C A		১৬৫.	আপেৰিক তাপের একক কী?		(জ্ঞান)
		<u>₹</u> B			⊚ JK ⁻¹		
					⊙ Jkg ⁻¹		
	(.	A B B		১৬৬.			(জ্ঞান)
	· ·				③ 1040 Jkg ⁻¹ K ⁻¹	\bullet 2000 Jkg $^{-1}$ K $^{-1}$	
	টতে তাপ প্রয়োগে ফ্লাস্ক এবং ড				⊙ 1000 Jkg ⁻¹ K ⁻¹	⑤ 950 Jkg ⁻¹ K ⁻¹	
1	না না করলে তরলটির উপর পৃষ্ঠ		যাবার শুধু ফ্লাস্কের	১৬৭.	তামার আপেৰিক তাপ কত?	<u></u>	(জ্ঞান)
	া বিবেচনা করে তরল পৃষ্ঠ A হতে	B-তে নেমে আসে।			• 400 Jkg ⁻¹ K ⁻¹	② $230 \text{ Jkg}^{-1} \text{K}^{-1}$	
১৫৩.	BC প্রসারণকে কী বলে?		(প্রয়োগ)		\bigcirc 210 Jkg ⁻¹ K ⁻¹		
	তরলের আপাত প্রসারণ	তরলের প্রকৃত প্রসারণ		১৬৮.	কোনো বস্তুর আপেৰিক তাপ কে		(জ্ঞান)
	 পাত্রের আপাত প্রসারণ 	🕲 পাত্রের প্রকৃত প্রসারণ			● উপাদান	ভায়তন	
\$68.	AB প্রসারণকে কী বলে?		(প্রয়োগ)		গু ভর	ত্ত ঘনত্ব	
	তরলের আপাত প্রসারণ	তরলের প্রকৃত প্রসারণ		১৬৯.	ি নিচের কোন পদার্থের আপেৰিক ত	,	(অনুধাবন)
	🕣 পাত্রের প্রকৃত প্রসারণ	পাত্রের প্রসারণ					•



			নবম–দশম শ্রেণি	: পদা	ર્થ ▶ ২১২		
	• গৃহীত তাপ = বৰ্জিত তাপ				🗆 বহুপদী সমাপ্তিসূচক বহুনিব	র্গাচনি প্রশ্লোত্তর	
	গৃহীত তাপ > বর্জিত তাপ ব						
	গৃহীত তাপমাত্রা = বর্জিত তাপ	মাত্রা		১৯৯.		-	(অনুধাবন)
	ন্তু গৃহীত তাপ < বর্জিত তাপ				i. বায়ুচাপের ওপর ii. তাপমাত্রার ওপর		
ንዮ৯.	~ ~	তাপীয় সংস্পর্ণে থাকলে	বেশি তাপমাত্রার		iii. আয়তনের ওপর		
	বস্তু কোনটি করে?		(অনুধাবন)		নিচের কোনটি সঠিক?		
	ক্তাপ গ্ৰহণ	তাপমাত্রা গ্রহণ			• i % ii	(a) i 'S iii	
	তাপ বর্জন	ত্ত তাপমাত্রা বর্জন			n ii s iii	(g) i, ii (g) iii	
	🗆 বহুপদী সমাপ্তিসূচক বহুনিব	র্যাচনি প্রশ্লোত্তর		\$00.	বায়বীয় পদার্থ থেকে তাপ অপসারণ		(প্রয়োগ)
٠٥٥٤		ন্ত্র–	(অনুধাবন)	(00.	i. তরল হয়		(43111)
	i. গরম বস্তুর বর্জিত তাপ = ঠাণ্ড				ii. কঠিন হয়		
	ii. শক্তির সংরৰণ সূত্র				iii. গ্যাসীয় হ য়		
	iii. ভরবেগের সংরৰণ সূত্র				নিচের কোনটি সঠিক?		
	নিচের কোনটি সঠিক?				● i	₹ ii	
	• i ♥ ii	(1) i (9) iii			1 iii	g i g iii	
	1ii 8 iii	g i, ii g iii			৬ ১২ গলন বাং	প্ৰীভবন ও ঘনীভবন	
	া ১১ প্রানার্ভার অরম্বা	র পরিবর্তনে তাপের প্রভা	<u></u>				
	७.३३ गताद्यत्र प्राप्टा		1		সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর		
	সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর			২০১.	তাপ প্রয়োগে কঠিন পদার্থকে তরত	ল পরিণত করাকে কী বলে?	(জ্ঞান)
<i>>>></i>	সমভরের পানি ও বরফের তাপম	ত্রা একই পরিমাণ বৃদ্ধি কর	তে পানির তুলনায়		● গলন	বাষ্পায়ন	
	বরফের কতগুণ তাপ দরকার?		(প্রয়োগ)		⊚ ঘনীভবন	ন্ত স্ফুটন	
	,	$o^{\frac{1}{2}}$, , ,	২০২.	যে নির্দিষ্ট তাপমাত্রায় কঠিন পদার্	র্থ গলতে শুরব করে ওই তাপ	ামাত্রাকে কী বলে?
	$\odot \frac{1}{4}$	\mathfrak{G}			- observer	0.0	(জ্ঞান)
১৯২.	1পদার্থ কয়টি অবস্থায় থাকতে পারে	●	(অনুধাবন)		• গলনাজ্ঞ্ক	প্রাক্রমান	
247.	⊕ पूरे	': ● তিন	(-121141)	> -10	 কুটনাজ্জ বাম্পীভবন কয়টি পদ্ধতিতে হতে 	ত্ব বাষ্পায়ন	(P) (A)
	ন্স চার	ত্ত পাঁচ		200.	কাল্যান্তর ব্যক্তর করে।ক্রি ১টি	ারে : ● ২টি	(অনুধাবন)
১৯৩.		=	(অনুধাবন)		ৰূ ৩টি	ত্ব ৪টি	
	ক্ত চাপ	● তাপমাত্রা		১০৪	নিচের কোনটি বাষ্পীভবন পঙ্গতি		(জ্ঞান)
	n আর্দ্রতা	ত্ব তাপ		(00.	বাষ্পায়ন ও স্ফুটন		(3-11)
\$\$8.	কোনো কঠিন পদার্থকে তাপ প্রব	য়োগ করে তরলে পরিণত	করাকে কী বলে?		বাষ্পায়ন	ত্ব গলন	
			(জ্ঞান)	₹ 0€.	তরলের উপরিতল থেকে ধীরে ধীরে	•	বলে ? (জ্ঞান)
	🚳 ঘনীভবন	● গলন			্ক স্ফুটন	● বাষ্পায়ন	
	বাম্পীভবন	ত্ত্ব স্ফুটন			উধর্বপাতন	ত্ব গলন	
ን৯৫.	0°C তাপমাত্রার নিচের বরফকে			২০৬.	পদার্থের অবস্থার পরিবর্তনে কোন	টির ভূমিকা উলেরখযোগ্য?	(অনুধাবন)
	- 000	_	(অনুধাবন)		ক্তাপমাত্রার	● তাপের	
	০°C তাপমাত্রার বরফ	 ৩ ০°C তাপমাত্রার পানি 			্য আয়তনের	ত্ব ঘনত্বের	
	 ⊕ 0°C তাপমাত্রার বাষ্প 	ত্তি 100°C তাপমাত্রার পানি		২০৭.	তাপ প্রয়োগে নির্দিষ্ট তাপমাত্রায়	তরলকে বায়বীয় অবস্থায়	রু পান্তর করার
১৯৬.	কঠিন অবস্থা থেকে তরল অবস্থায় তা কোন কাজে লাগে?	। ୟୁ ମାଂବରେର ମୟର ମମାସ ଦ			প্রক্রিয়াকে কী বলে?		(জ্ঞান)
	তা কোন কাজে গাগে?ক্তা আন্তঃআণবিক বন্ধনযুক্ত করে	•	(অনুধাবন)		🚳 গলন	● স্ফুটন	
	আন্তঃআণবিক বন্ধন ভাঙতে	•			বাষ্পায়ন	ত্ত্ব পাতন	
	তাল্যানাবক ব বন তাভতে তাল্যানাবক শক্তি বাড়াতে			২০৮.	তাপ প্রয়োগে একটি নির্দিষ্ট তাপ	মাত্রায় তরলের সকল স্থান	থেকে দ্ৰবত বাষ্পে
	ত্তি খানিভবন				পরিণত হওয়ার ঘটনাকে কী বলেঃ	?	(জ্ঞান)
১৯৭.	তরলের আন্তঃআণবিক বন্ধন ভাগ	ুতে কোনটিব প্রভাব বিদ্র ো হ	I ?(অন্ধাবন\		● স্ফুটন	বাষ্পায়ন	
J ⊕ 1.	ক্র চাপের	ত্তে কোনাচন্ন এতাব বিন্যুদ্ধা তাপের	1 * (~ . 7 × 1 / 1 / 1 /		বাষ্পীভবন	ত্ত ঘনীভবন	
	ত তার মতার কারে কারে কারে কারে কারে কারে কারে কা	ত্ব গলনের		২০৯.	যে নির্দিষ্ট তাপমাত্রায় কোনো তর	লের স্ফুটন হয়, তাকে ওই	তরলের কী বলে?
ኔ ৯৮.	পদার্থের অবস্থার পরিবর্তনের জন্য	•	ী ?(অন্ধাবন)		5	S .	(জ্ঞান)
<i>-</i> 40 € .	্র চাপ	তাপ	O 1 (=1 2 (1 N=1)		বাষ্পীভবন	 স্ফুটনাজ্ক 	
	কম্পন	ত্ত ঘনত্ত্ব			ক্তুটন	ত্ব বাষ্পায়ন	
		5 1		২১০.	বাষ্প থেকে তরল হওয়ার প্রক্রিয়া ৫		(অনুধাবন)
					● ঘনীভবন	ক্রফুটন	





নবম-দশম শ্রেণি : পদার্থ ▶ ২১৫

২৪৬. নিমুলিখিত বিষয়ের ওপর বাষ্পায়ন নির্ভর করে—

(উচ্চতর দৰতা)

i. বায়ুপ্রবাহ

ii. তরলের উপরিতলের বেত্রফল

iii. তরলের উচ্চতার ওপর

নিচের কোনটি সঠিক?

o i v ii

• i ७ iii

၍ ii ଓ iii

g i, ii g iii

i. দ্ৰবত হবে

ii. ধীরে হবে

iii. সর্বোচ্চ হবে

নিচের কোনটি সঠিক?

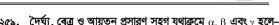
• ii

gii Viii

g i, ii S iii



নির্বাচিত বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর



বায়ুতে যত জ্লীয় বাষ্প থাকবে বাষ্পায়ন তত—



২৪৮. 4.2 J শক্তি ব্যয়িত হলে কত ক্যালরি তাপ উৎপন্ন হয়?

২৪৯. নিচের কোন সম্পর্কটি সঠিক?

 $\bullet \frac{C}{5} = \frac{F - 32}{9} = \frac{K - 273}{5}$ $\circlearrowleft \frac{C}{9} = \frac{F - 32}{5} = \frac{K - 273}{9}$

২৫০. সেলসিয়াস স্কেলে তাপমাত্রা 30°C হলে কেলভিন স্কেলে তাপমাত্রা কত?

300 K

303 K

373 K

২৫১. 30°C তাপমাত্রার 1kg বিশুন্ধ পানির তাপমাত্রা 1°C বাড়াতে কী পরিমাণ তাপের প্রয়োজন হবে?

 \odot 3.9 × 10³ J

• $4.2 \times 10^3 \text{ J}$

① 1.228 × 10⁵ J

২৫২. বরফের আপেৰিক তাপ কত?

⊚ 4200 Jkg⁻¹K⁻¹

② 2000 Jkg⁻¹K⁻¹

● 2100 Jkg⁻¹K⁻¹

③ 400 Jkg⁻¹K⁻¹

২৫৩. 3 kg পানির তাপমাত্রা 1°C বৃদ্ধি করতে কী পরিমাণ তাপের প্রয়োজন?

@ 6300 J

1 8400 J

3 12600J

২৫৪. তরলের উপরিতলের বেত্রফল বেশি হলে, বাষ্পায়ন কেমন হয়?

⊕ ধীরে হয়

দ্রবত হয়

📵 হয় না

🕲 অসীম হয়

২৫৫. কোথায় বাষ্পায়নের হার সর্বাধিক?

📵 বায়ুতে

থাটিতে

বাংলাদেশে

শৃন্যস্থানে

২৫৬. বায়ুতে কম পরিমাণ জলীয় বাষ্প থাকলে বাষ্পায়নের হার—

⊕ ধীরে হবে

● দ্ৰবত হবে

প্রি স্থির হবে

ত্ত্ব কমে যাবে

২৫৭. বাষ্পায়নের বেত্রে—

i. তরলের উপরিতলের ৰেত্রফল বেশি হলে বাষ্পায়ন দ্রবত হয়

ii. অনুদায়ী পদার্থের বাষ্পায়নের হার সর্বাধিক

iii. তরলের উপর বায়ুমণ্ডলের চাপ বাড়লে বাম্পায়নের হার বেড়ে যায়

নিচের কোনটি সঠিক?

i v i

gii giii

g i, ii g iii

২৫৮. তাপ হচ্ছে— (অনুধাবন)

i. এক প্রকার শক্তি

ii. এর একক জুল

iii. উচ্চ তাপমাত্রার বস্তু হতে নিমু তাপমাত্রায় প্রবাহিত হয়

নিচের কোনটি সঠিক?

⊕ i ଓ ii

iii & i 🕞

gii giii

● i, ii ଓ iii

২৫৯. দৈর্ঘ্য, বেত্র ও আয়তন প্রসারণ সহগ যথাক্রমে α, β এবং γ হলে

i. $6\alpha = 2\gamma$

ii. $3\alpha = 2\beta$

iii. $3\beta = 6\alpha$

নিচের কোনটি সঠিক?

ரை i

● i ଓ iii

gii giii

g i, ii g iii

নিচের অনুচ্ছেদটি পড় এবং ২৬০ ও ২৬১ নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

A, B ও C তিনটি পাত্রের A–তে 4° ও C–তে 20°C তাপমাত্রার পানি আছে। A ও C পাত্রের কিছু পানি B পাত্রে নেওয়া হলো। 'পৌষি' A পাত্রে ডান হাত ও C পাত্রে বাম হাত কিছুৰণ ডুবিয়ে পুনরায় হাত দুইটিকে B পাত্রে ডুবালো।

২৬০. С পাত্রের তাপমাত্রা ফারেনহাইট স্কেলে কত?

36°F

③ 39.2°F

ூ 52°F

২৬১. 'পৌষির' ৰেত্রে কোনটি সঠিক?

● C পাত্র তাপ ছাড়ে, ডান হাত ও পানি তাপ গ্রহণ করে

বাম হাত B পাত্র থেকে তাপ গ্রহণ করে

ভান হাতের চেয়ে B পাত্রের পানির তাপমাত্রা কম

🕲 B পাত্রে ডান হাতের চেয়ে বাম হাত গরম অনুভূত হয়

নিচের অনুচ্ছেদটি পড় এবং আলোকে ২৬২ ও ২৬৩ নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

পিন্টু রেল লাইনের উপর দিয়ে হাঁটছে। হাঁটার সময় সে নিচের দিকে তাকাল এবং লৰ করল দুটো লাইন যেখানে মিলিত হয়েছে সেখানে একটু ফাঁকা রাখা হয়েছে।

২৬২. রেল লাইনের মাঝে ফাঁকা রাখার কারণ কী?

• লোহার প্রসারণের জন্য

লাহার সংকোচনের জন্য

লাহার গলনের জন্য

🕲 লোহার বাষ্পীভবনের জন্য

২৬৩. রেল লাইনের প্রসারণের কারণ—

i. রৌদ্রের তাপ

ii. চাকার ঘর্ষণের ফলে

iii. লোহার গলনের ফলে

নিচের কোনটি সঠিক?

● i ଓ ii

જી i જ iii

gii 🕏 iii

g i, ii g iii

নিচের অনুচ্ছেদটি পড় এবং ২৬৪ ও ২৬৫ নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

একই ভরের বরফ ও ফুটন্ত পানি একত্রে মিশ্রিত করা হলো। এতে সম্পূর্ণ বরফ পানিতে পরিণত হলো এবং মিশ্রণের তাপমাত্রা হলো 10°C।

২৬৪. $0^{\circ}\mathrm{C}$ হতে $10^{\circ}\mathrm{C}$ এ উঠতে পানি কর্তৃক গৃহীত তাপ কত? বরফের ভর $\mathrm{m}\ \mathrm{kg}$.

⊕ 200 mJ

② 400 mJ

1 4200 mJ

• 42000 mJ

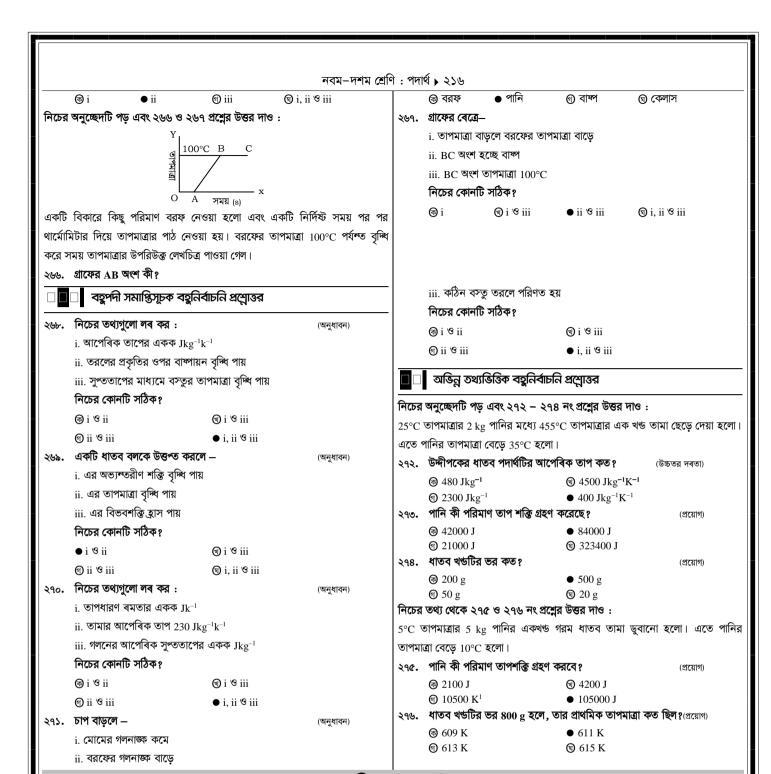
২৬৫. বরফ গলনের আপেৰিক সুপ্ততাপের পরিমাণ–

i. 3600 Jkg⁻¹

ii. 336000 Jkg¹

iii. 336520 Jkg⁻¹

নিচের কোনটি সঠিক?



সৃজনশীল প্রশু ও উত্তর

প্রশ্ন 🗕১ 🗲 নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং প্রশ্নগুলোর উন্তর দাও :

দুটি বৈদ্যুতিক খুঁটির মধ্যবর্তী দূরত্ব $30~\mathrm{m}$ । খুঁটি দুইটির সাথে $30.001~\mathrm{m}$ দৈর্ঘ্যের তামার তার যেদিন সংযোগ দেওয়া হয় ঐদিন বায়ুর তাপমাত্রা ছিল $30^{\circ}\mathrm{C}$ । তামার দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ $16.7 \times 10^{-6}~\mathrm{K}^{-1}$ । শীতকালে যেদিন বায়ুর তাপমাত্রা $4^{\circ}\mathrm{C}$ হলো সেদিন তারটি ছিঁড়ে গেল।

- ক. পানির <u>ত্রৈ</u>ধবিন্দুর সংজ্ঞা দাও।
- খ. দুটি বস্তুর তাপ সমান হলেও এদের তাপমাত্রা ভিন্ন হতে পারে কি? ব্যাখ্যা কর।
- গ. বায়ুর তাপমাত্রাকে ফারেনহাইট স্কেলে প্রকাশ কর।
- ঘ. তারটি ছিঁড়ে যাবার কারণ গাণিতিক যুক্তিসহ ব্যাখ্যা কর।

🕨 🕯 ১নং প্রশ্রের উত্তর 🌬

- ক. যে নির্দিষ্ট তাপমাত্রা ও চাপে পানি তিনটি অবস্থাতেই অর্থাৎ বরফ, পানি এবং জলীয় বাষ্পর্ পে সহাবস্থান করতে পারে তাকে পানির ত্রৈধবিন্দু বলে।
- খ. দুটি বস্তুর তাপ সমান হলেও তাদের তাপমাত্রা ভিন্ন হতে পারে। কারণ বস্তুর তাপমাত্রা তাদের তাপের পরিমাণের ওপর নির্ভর করে না, নির্ভর করে বস্তুর তাপীয় অবস্থার ওপর। একই উপাদানের কিন্তু ভিন্ন আকারের দুটি বস্তুর তাপের পরিমাণ সমান হলে ক্ষুদ্রতর বস্তুটির তাপমাত্রা বেশি হবে।

সেলসিয়াস ও ফারেনহাইট স্কেল তাপমাত্রা পরিমাপের দুটি স্কেল, যাদের মৌলিক ব্যবধান এবং যেকোনো তাপমাত্রা ও নিমু স্থিরাচ্ছেকর পার্থক্যের অনুপাত সবসময় সমান।

এখানে,

সেলসিয়াসে বায়ুর তাপমাত্রা, C = 30°C ফারেনহাইটে বায়ুর তাপমাত্রা, F = ?

আমরা জানি.

$$\frac{C}{5} = \frac{F - 32}{9}$$

বা,
$$9C = 5(F - 32)$$

বা,
$$F = \frac{9C + 160}{5}$$

বা,
$$F = \frac{9 \times 30 + 160}{5}$$

$$\therefore F = \frac{430}{5} = 86$$

∴ বায়ুর তাপমাত্রা ফারেনহাইট স্কেলে 86°F।

ঘ. উদ্দীপক হতে, তারের আদি দৈর্ঘ্য, $l_1 = 30.001 \text{ m}$

তারের শেষ দৈর্ঘ্য, $l_2 = ?$

আদি তাপমাত্রা, $\theta_1 = 30^{\circ}$ C

পরিবর্তিত তাপমাত্রা, $\theta_2 = 4$ °C

∴ তাপমাত্রার পার্থক্য, $(\theta_1 - \theta_2) = (30^{\circ}\text{C} - 4^{\circ}\text{C}) = 26 \text{ K}$

তারের দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ, $\alpha = 16.7 \times 10^{-6} \, \mathrm{K}^{-1}$

আমরা জানি,
$$\alpha = \frac{l_1 - l_2}{l_1(\theta_1 - \theta_2)}$$

বা,
$$l_1 - l_2 = \alpha l_1(\theta_1 - \theta_2)$$

বা,
$$l_2 = l_1 - \alpha l_1(\theta_1 - \theta_2)$$

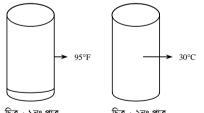
= (30.001 - 16.7 × 10⁻⁶ × 30.001 × 26) m

= 29.988 m

দেখা যাচ্ছে, শীতকালে তাপমাত্রা কমে যাওয়ায় তারের দৈর্ঘ্য হ্রাস পেয়ে হয় 29.988 m যা বৈদ্যুতিক খুঁটির মধ্যবর্তী দূরত্ব 30 m অপেৰা কম। তাই তারটি ছিঁড়ে গিয়েছে।

সকল বোর্ডের এসএসসি পরীক্ষার সৃজনশীল প্রশু ও উত্তর

প্রমু –২ > নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :



[ঢা. বো. '১৫]

- ক. পদার্থের পরাজমা অবস্থা কাকে বলে?
- খ. তামার আপেৰিক তাপ 400 J kg⁻¹K⁻¹ বলতে কী বোঝায়?
- গ. ১নং পাত্রের তরলের তাপমাত্রা কেলভিন স্কেলে কত?
- ২য় পাত্রের তরলের তাপামাত্রা 10°F বৃদ্ধি করে দুই পাত্রের তরল তাপীয় সংস্পর্শে আনলে তাপ সঞ্চালনের ৰেত্রে কী ঘটবে তা বিশেরষণ কর।

🕨 🕯 ২নং প্রশ্রের উত্তর 🕨 🕯

- ক. পদার্থের চতুর্থ অবস্থার নাম পরাজমা। এই পরাজমা হলো অতি উচ্চ তাপমাত্রায় আয়নিত গ্যাস।
- খ. তামার আপেৰিক তাপ 400 Jkg⁻¹K⁻¹ বলতে বোঝায়—
 - 1kg তামার তাপমাত্রা 1K বাড়াতে 400 J তাপের প্রয়োজন।
 - ii. 1kg ভরের তামার তাপধারণ ৰমতা 400 J
- গ. উদ্দীপকের ১নং পাত্রের

ফারেনহাইট স্কেলে তাপমাত্রা, F = 95° K

কেলভিন স্কেলে তাপমাত্রা, K = ?

আমরা জানি ,
$$\frac{F-32}{180} = \frac{K-273}{5}$$

বা,
$$\frac{95-32}{180} = \frac{K-273}{5}$$

বা,
$$180 (K - 273) = 63 \times 5$$

বা, K
$$-273 = \frac{63 \times 5}{180}$$

বা, K = 1.75 + 273

 $\therefore K = 274.75$

অতএব, ১নং পাত্রের তরলের তাপমাত্রা 274.75K

ঘ. উদ্দীপক চিত্রের ২নং পাত্রের তরলের সেলসিয়াস স্কেলে তাপমাত্রা $C=30^{\circ}C$

আমরা জানি,

$$\frac{C}{5} = \frac{F - 32}{9}$$

বা,
$$6 = \frac{F - 32}{9}$$

বা,
$$F = 54 + 32$$

$$\therefore F = 86$$

যদি ২নং পাত্রের তরলের তাপমাত্রা $10^{\circ}F$ বৃদ্ধি করা হয় তবে ২নং পাত্রের তরলের তাপমাত্রা হবে $= 86^{\circ} F + 10^{\circ} F = 96^{\circ} F$ এবং উদ্দীপক চিত্রের ১নং পাত্রের তরলের তাপমাত্রা $= 95^{\circ}F$

আমরা জানি, ভিন্ন ভিন্ন তাপমাত্রার দুইটি বস্তুর মধ্যে তাপীয় সংযোগ স্থাপন করলে উষ্ণতর বস্তু থেকে শীতলতর বস্তুতে তাপ প্রবাহিত হয় যতৰণ না উভয়ের তাপমাত্রা সমান হয়। যে বস্তুর তাপমাত্রা বেশি সে তাপ হারায় আর যে বস্তুর তাপমাত্রা কম সে তাপ গ্রহণ করে।

যেহেতু ১নং পাত্রের তরলের তাপমাত্রা ২নং পাত্রের তরলের তাপমাত্রা অপেবা কম সেহেতু ২নং পাত্রের তরল তাপ হারাবে এবং ১নং পাত্রের তরল সেই তাপ গ্রহণ করবে। উভয় পাত্রের তরলের তাপমাত্রা সমান না হওয়া পর্যন্ত তাপের এই আদান—প্রদান অব্যাহত থাকবে।

অমু 🗕০ > নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

একটি রেললাইনে $200{
m m}$ দৈর্ঘ্যের লোহার পাত ব্যবহৃত হয়েছে। দুইটি পাতের মধ্যে 4 সে.মি. ফাঁকা রাখা হয়েছে। তাপমাত্রা স্বাভাবিকের চেয়ে $10^{\circ}{
m C}$ বেড়ে গেল। লোহার দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ $11.5 \times 10^{-6}{
m K}^{-1}$.

[রা. বো. '১৫]

ক**. হুকে**র সূত্রটি **লে**খ।

খ. একটি পানিপূর্ণ পাত্রে একটি ডিম ছেড়ে দিলে ডিমটি ডুবে যাবে। কিন্তু পাত্রটিতে পরিমাণমত লবণ মিশ্রিত করে ডিমটি ছেড়ে দিলে ভেসে উঠবে কেন? ব্যাখ্যা

গ. লোহার পাতের দৈর্ঘ্য প্রসারণ নির্ণয় কর।

ঘ. তাপমাত্রা 15°C বেড়ে গেলে রেল লাইনটির উপর কী প্রভাব পড়বে? গাণিতিকভাবে ইহার ফলাফল বিশেরষণ

🕨 🕯 ৩নং প্রশ্নের উত্তর 🕨 🕯

ক. হুকের সূত্রটি হলো
স্থিতিস্থাপক সীমার মধ্যে পীড়ন বিকৃতির সমানুপাতিক।

খ. কোনো বস্তু পানিতে ভাসবে না ডুববে তা নির্ভর করে বস্তুটির ঘনত্বের ওপর। যদি বস্তুর ঘনত্ব পানির ঘনত্বের চেয়ে বেশি হয় তাহলে বস্তুটি পানিতে ডুবে যাবে এবং কম হলে অর্থাৎ পানির ঘনত্ব বেশি হলে বস্তুটি পানিতে ভাসবে। ডিমের ঘনত্ব পানির ঘনত্ব থেকে বেশি তাই পানিতে ডিম ছেড়ে দিলে ডিমটি ডুবে যাবে।

আবার পাত্রটিতে পরিমাণমতো লবণ মিশ্রিত করলে পানির ঘনত্ব ডিমের তুলনায় বেড়ে যায়, তাই ডিম ভেসে উঠবে।

গ. দেওয়া আছে,

লোহার পাতের আদি দৈর্ঘ্য, $l_0 = 200 \text{ m}$

লোহার দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ, $\alpha = 11.5 \times 10^{-6} {
m K}^{-1}$

তাপমাত্রা বৃদ্ধি, $\Delta\theta=10^{\circ}C=10K$

লোহার পাতের দৈর্ঘ্য প্রসারণ , $\Delta l = ?$

আমরা জানি.

 $\Delta l = \alpha l_{\rm o} \Delta \theta$

 $= 11.5 \times 10^{-6} K^{-1} \times 200 \ m \times 10 \ K$

= 0.023 m

অতএব, লোহার পাতের দৈর্ঘ্য প্রসারণ 0.023 m

ঘ. দেওয়া আছে,

লোহার পাতের আদি দৈর্ঘ্য, $l_0 = 200 \text{ m}$

লোহার দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ , $\alpha=11\cdot 5\times 10^{-6}K^{-1}$

তাপমাত্রা বৃদ্ধি, $\Delta\theta = 15$ °C = 15K

দৈর্ঘ্য প্রসারণ, $\Delta l = ?$

আমরা জানি,

 $\Delta l = \alpha l_0 \Delta \theta$

 $= 11.5 \times 10^{-6} K^{-1} \times 200 \ m \times 15 K$

= 0.0345 m

= 3.45 cm

অর্থাৎ, রেল লাইনের প্রতিটি পাত $3.45~\mathrm{cm}$ বেড়ে যায়। কিন্তু দুটি পাতের মধ্যে $4~\mathrm{cm}$ ফাঁকা রাখা হয়েছে। এ কারণে রেললাইনের পাতগুলো বেঁকে যাবে না। ফলে রেললাইন টেন চলাচলের জন্য নিরাপদ।

প্রশ্ন –৪ > নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

36.89°C তাপমাত্রায় একটি দণ্ডের দৈর্ঘ্য 100m। তাপমাত্রা বৃদ্ধি পেয়ে 66.89°C হওয়ায় এর দৈর্ঘ্য 100.033m হয়। [কু. বো. '১৫]

ক. বরফ বিন্দু কাকে বলে?

5

খ. রেললাইনে যেখানে দুইটি লোহার বার মিলিত হয়

সেখানে ফাঁক থাকে কেন?

১

গ. সেলসিয়াস স্কেলে তাপমাত্রা 36.89°C হলে ঐ তাপমাত্রা ফারেনহাইট স্কেলে কত হবে নির্ণয় কর।

ঘ. উদ্দীপকের দণ্ডটি কিসের তৈরি? গাণিতিক যুক্তিসহ

মতামত দাও।

8

১ ব ৪নং প্রশ্নের উত্তর ১ ব

- ক. প্রমাণ চাপে যে তাপমাত্রায় বিশুদ্ধ বরফ গলে পানি হয় অথবা বিশুদ্ধ পানি জমে বরফ হয় তাকে নিমুস্থিরাঙ্ক বলে। একে হিমাঙ্ক বা বরফ কিন্দু বলে।
- গ্রু সূর্যের তাপে কিংবা যখন ট্রেন চলে তখন চাকার ঘর্ষণের ফলে উৎপন্ন তাপে রেললাইন প্রসারিত হয়। রেললাইনের দুটি রেলের সংযোগস্থলে তাই ফাঁকা রাখা হয়, যাতে রেললাইন প্রসারণের জন্য যথেই জায়গা পায়। এর প ফাঁকা না রাখলে এ প্রসারণের ফলে লাইন বেঁকে গিয়ে মারাত্মক দুর্ঘটনা ঘটার সম্ভাবনা থাকে।

গ. দেওয়া আছে.

সেলসিয়াস স্কেলে তাপমাত্রা, C = 36.89°C ফারেনহাইট স্কেলে তাপমাত্রা, F = ?

আমরা জানি ,
$$\frac{C}{5} = \frac{F-32}{9}$$

$$\sqrt[4]{\frac{36.89}{5}} = \frac{A - 32}{9}$$

বা,
$$5(A - 32) = 36.89 \times 9$$

বা, A – 32 =
$$\frac{36.89 \times 9}{5}$$

$$\therefore F = 98.4 F$$

অতএব, ফারেনহাইট স্কেলে তাপমাত্রা 98-4F

উদ্দীপক অনুসারে, দণ্ডটির আদি দৈর্ঘ্য, $l_0 = 100 \; \mathrm{m}$

দণ্ডটির চূড়ান্ত দৈর্ঘ্য, $l_1 = 100.033 \text{ m}$

দণ্ডটির দৈর্ঘ্য বৃদ্ধি,
$$\Delta l = l_1 - l_0 = 100.33 \text{ m} - 100 \text{ m}$$

= 0.033 m

তাপমাত্রা বৃদ্ধি,
$$\Delta\theta = 66.89$$
°C $- 36.89$ °C

$$=30K$$

দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ, $\alpha = ?$

আমরা জানি,
$$\alpha = \frac{\Delta l}{l_0 \Delta \theta}$$

$$= \frac{0.033 \text{ m}}{100 \text{ m} \times 30 \text{ K}}$$

$$= 1.1 \times 10^{-5} \mathrm{K}^{-1}$$

$$=11\times10^{-6}K^{-1}$$

আমরা জানি, ইস্পাতের দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ $11 imes 10^{-6}
m K^{-1}$ যা উদ্দীপকের দণ্ডটির দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগের সমান। অতএব উদ্দীপকের দণ্ডটি ইস্পাতের।

প্রমু 🗕 🕜 🗲 নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

2 m দৈর্ঘ্যের একটি লোহার দণ্ডে তাপ দিয়ে তার তাপমাত্রা 10°C বৃদ্ধি করা হলো। এতে দণ্ডের দৈর্ঘ্য সামান্য বৃদ্ধি পেল। লোহা ও তামার দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ যথাক্রমে 11·6 × 10⁻⁶ K⁻¹ এবং 16·7 × 10⁻⁶ K⁻¹ ।

[চ. বো. '১৫]

ক. পুনঃশিলীভবন কী?

- খ. রবপার আপেৰিক তাপ $230~{
 m Jkg^{-1}~K^{-1}}$ বলতে কী
- - গ. বর্ধিত তাপমাত্রা ফারেনহাইট স্কেলে কত হবে তা
 - ঘ. যদি দণ্ডটি তামার হতো তবে তার দৈর্ঘ্য প্রসারণ কি একই হতো? গাণিতিক যুক্তিসহ বিশেরষণ কর।

🕨 🕯 ৫নং প্রশ্রের উত্তর 🕨 🕯

ক. চাপ প্রয়োগের ফলে কঠিন বস্তুর গলে যাওয়া এবং চাপ অপসারণে তা আবার কঠিনে পরিণত হওয়াকে পুনঃশিলীভবন বলে।

প্রশ্ন 🗕৬ 🗲 নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

রাকিব A, B, C তিনটি পাত্র নিয়ে A পাত্রে 5~kg এবং C পাত্রে 10kg পানি $\left| \$ মিনিট পর হাত দুটি উঠিয়ে একসাথে দুই হাত B পাত্রে ডুবাল। নিল। উভয় পাত্রের পানি কৰ তাপমাত্রায় (20°C) ছিল। এবার উভয় পাত্রে 1MJ তাপ প্রয়োগ করল। A পাত্রের অর্ধেক পানি এবং C পাত্রের অর্ধেক পানি B পাত্রে

খ. রবপার আপেৰিক তাপ 230 JKg⁻¹K⁻¹ বলতে বোঝায়–

1 kg ভরের রবপার তাপমাত্রা 1 K বাড়াতে 230 J তাপের প্রয়োজন এবং 1 kg ভরের রবপার তাপধারণ ৰমতা 230 JK⁻¹।

গ. দেওয়া আছে,

সেলসিয়াস স্কেলে বর্ধিত তাপমাত্রা, C = 10°C

ফারেনহাইট স্কেলে বর্ধিত তাপমাত্রা, F = ?

আমরা জানি.

$$\frac{C}{5} = \frac{F - 32}{9}$$

$$\frac{10}{5} = \frac{F-32}{9}$$

বা,
$$F = 32 + 18$$

$$\therefore F = 50^{\circ}F$$

অতএব, ফারেনহাইট স্কেলে বর্ধিত তাপমাত্রা 50°F।

ঘ. উদ্দীপক হতে পাই.

লোহার দণ্ডের আদি দৈর্ঘ্য, $l_1 = 2m$

তাপমাত্রা বৃদ্ধি, $\Delta\theta=10^{\circ}\mathrm{C}~=~10~\mathrm{K}$

লোহার দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ, $\alpha_1 = 11.6 \times 10^{-6} \, \mathrm{K}^{-1}$

তামার দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ, $\alpha_2 = 16.7 \times 10^{-6} \, \mathrm{K}^{-1}$

তামার দণ্ডের আদি দৈর্ঘ্য, $l_2 = 2m$

লোহার দণ্ডের দৈর্ঘ্য বৃদ্ধি

তামার দণ্ডের দৈর্ঘ্য বৃদ্ধি $= \Delta l_2$

আমরা জানি,

শোহার ৰেত্রে.

$$\alpha_1 = \frac{\Delta l_1}{l_1 \Delta \theta}$$

বা,
$$::\Delta l_1 = \alpha_1 l_1 \Delta \theta$$

$$=11.6 \times 10^{-6} \,\mathrm{K}^{-1} \times 2 \,\mathrm{m} \times 10 \,\mathrm{K}$$

$$\therefore \quad \Delta l_1 = 2.32 \times 10^{-4} \,\mathrm{m}$$

আবার.

তামার দণ্ডের ৰেত্রে,

$$\alpha_2 = \frac{\Delta l_2}{l_2 \Delta \theta}$$

$$\overline{A}$$
, $\Delta l_2 = \alpha_2 l_2 \Delta \theta$

$$= 16.7 \times 10^{-6} \,\mathrm{K}^{-1} \times 2 \,\mathrm{m} \times 10 \,\mathrm{K}$$

$$\Delta l_2 = 3.34 \times 10^{-4} \,\mathrm{m}$$

এখানে, $\Delta l_2 = \Delta l_1$

অতএব, উপরিউক্ত গাণিতিক বিশেরষণে দেখা যায়, লোহার দণ্ডের চেয়ে তামার দন্ডের দৈর্ঘ্য প্রসারণ $(3.34 \times 10^{-4} - 2.32 \times 10^{-4}) \text{ m}$

বা, 1·02 × 10⁻⁴ m বেশি হবে।

ঢালল। অতঃপর সে A পাত্রে তার ডান হাত এবং C পাত্রে বাম হাত ডুবাল। এক

ক. তাপের একক কী?

7

- খ. বাষ্পায়নে শীতলতার উদ্ভব হয় কেন— ব্যাখ্যা কর।
- গ. B পাত্তের পানির তাপমাত্রা নির্ণয় কর।
- ঘ. B পাত্রে এক সাথে দুই হাত ডুবানোর ফলে সে কিরূ প অনুভব করবে বলে তোমার ধারণা? মতামতের যৌক্তিকতা বিশেরষণ কর।

১ ৬ ৯২ প্রশ্রের উত্তর ১ ব

- ক. এসআই পদ্ধতিতে তাপের একক হলো জুল (J)।
- খ. বাষ্পায়নের সময় পদার্থ তরল হতে গ্যাসীয় অবস্থায় রূ পাশ্তরিত হয়। এ রু পাশ্তরের জন্য প্রয়োজনীয় সুশ্ততাপ তরল সংলগ্ন পাত্র বা বস্তু হতে গ্রহণ করা হয় বলে উক্ত পাত্র বা বস্তু বাষ্পায়নের ফলে শীতল হয়ে যায় বা শীতলতার উদ্ভব হয়।
- গ. A পাত্র এবং C পাত্র হতে B পাত্রে যে পানি ঢালা হয়েছে তার আদি তাপমাত্রা ছিল 20°C এবং এই পানির মোট ভর,

$$m = \frac{5 \text{ kg}}{2} + \frac{8 \text{ kg}}{2} = 2.5 \text{ kg} + 4 \text{ kg} = 6.5 \text{ kg}$$

উভয় পাত্রের অর্ধেক পানি ঢালা হয়েছে বলে B পাত্রের পানিতে উদ্দীপকে বর্ণিত মোট তাপের অর্ধেক পরিমাণ প্রয়োগ করা হয়েছে।

অর্থাৎ B পাত্রের পানিতে প্রযুক্ত তাপ

$$Q = \frac{1 \text{ MJ} + 1 \text{ MJ}}{2} = 1 \text{ MJ} = 10^6 \text{J}$$

পানির আপেৰিক তাপ, $S=4200~Jkg^{-1}K^{-1}$ তাপমাত্রা বৃদ্ধি $\Delta\theta$ হলে,

আমরা জানি,

$$Q = \text{mS } \Delta\theta$$

10 क, $\Delta\theta = \frac{Q}{\text{mS}} = \frac{10^6 \text{ J}}{6.5 \text{ kg} \times 4200 \text{ Jkg}^{-1} \text{K}^{-1}}$
= 36.63°C

তাপ প্রয়োগের আগে এই পানির তাপমাত্রা 20° C ছিল বলে তাপ প্রয়োগের পর এর চূড়ান্ত তাপমাত্রা তথা B পাত্রে মিশ্রিত পানির চূড়ান্ত তাপমাত্রা = 20° C + 36.63° C = 56.63° C

- ∴ B পাত্রের পানির তাপমাত্রা 56.63°C।
- ঘ. A পাত্রে শুরবতে $5\,\mathrm{kg}$ এবং C পাত্রে শুরবতে $8\,\mathrm{kg}$ পানি ছিল। উভয় পাত্রে $1\mathrm{MJ} = 10^6\mathrm{J}$ তাপ প্রয়োগ করলে,

 $_{
m A}$ পাত্রের পানির তাপমাত্রা বৃদ্ধি, $\Delta heta_{
m A} = rac{Q}{m_{
m A} S}$

[S = পানির আপেৰিক তাপ]

$$= \frac{10^{6} \text{J}}{5 \text{kg} \times 4200 \, \text{Jkg}^{-1} \text{K}^{-1}}$$
$$= 47.6^{\circ} \text{C}$$

এবং C পাত্রের পানির তাপমাত্রা বৃদ্ধি,

$$\Delta\theta_c = \frac{Q}{m_c S}$$

$$= \frac{10^6 \text{ J}}{8 \text{ kg} \times 4200 \text{ Jkg}^{-1} \text{K}^{-1}} = 29.76^{\circ} \text{C}$$

যেহেতু পূর্বে উভয় পাত্রের তাপমাত্রা $20^{\circ}\mathrm{C}$ ছিল সুতরাং তাপ প্রদানের পর A পাত্রের পানির তাপমাত্রা হয়েছিল

$$= 20^{\circ}\text{C} + 47.6^{\circ}\text{C} = 67.6^{\circ}\text{C}$$

এবং C পাত্রের পানির তাপমাত্রা হয়েছিল = 20°C + 29. 76°C = 49.76°C

 49.76° C মোটামুটি সহনীয় তাপমাত্রা হলেও 67.6° C হলো উচ্চমানের তাপমাত্রা। ফলে রাকিব যখন A পাত্রে তার ডান হাত ডুবিয়ে রেখেছিল, তখন তার তীব্র যশ্রুণা হচ্ছিল। তাই সে উভয় হাত A ও C হতে বের করে যখন B পাত্রে ডুবাল তখন বাম হাতের তুলনায় ডান হাতে বেশি স্বাস্থিত বা আরাম অনুভব করছিল। পৰাশ্বরে অপেৰাকৃত বেশি তাপমাত্রার পানিতে ডুবানোর ফলে বাম হাতের অস্বাস্থিত বা যশ্রুণা তীব্রতর হবে।

প্রম্ন - ৭ > নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও:

পার্বতীপুরে দেশের একটি বিখ্যাত রেল জংশন অবস্থিত। সেখানকার শীতকালের রেকর্ডকৃত সর্বনিম্ন তাপমাত্রা $2^{\circ}\mathrm{C}$ । কেলভিন স্কেলে বিবেচনা করলে সেখানে গ্রীষ্মকালীন সর্বোচ্চ তাপমাত্রা শীতকালের সর্বনিম্ন তাপমাত্রার চেয়ে 13.82% বেশি। তদুপরি রেল লাইনের ওপর দিয়ে রেল যাওয়ার সময় কেলভিন স্কেলে লাইনের তাপমাত্রা 10% বৃদ্ধি পায়। লাইনের উপাদানের দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ $11\times 10^{-6}\mathrm{K}^{-1}$ ।

- ক. দৈর্ঘ্য প্রসারণ কী?
- খ. পদার্থের অভ্যন্তরীণ শক্তি বলতে কী বোঝ?
- গ. পার্বতীপুরে গ্রীম্মকালীন সর্বোচ্চ তাপমাত্রা ফারেনহাইট স্কেলে কত?
- ঘ. উক্ত রেল জংশনে প্রতি 200 মিটার লাইনে কতটুকু ফাঁক থাকা দরকার তার গাণিতিক বিশেরষণ কর।

১ বনং প্রশ্রের উত্তর ১ ব

- ক. কঠিন বস্তুতে তাপ প্রয়োগ করলে নির্দিষ্ট দিকে দৈর্ঘ্য বরাবর যে প্রসারণ হয় তাকে বস্তুটির দৈর্ঘ্য প্রসারণ বলে।
- খ. পদার্থের অণুগুলো সর্বদা গতিশীল। কঠিন পদার্থের অণুগুলো একস্থান থেকে এদিক-ওদিক স্পন্দিত হয়। তরল ও গ্যাসীয় পদার্থের অণুগুলো এলোমেলোভাবে ছোটাছুটি করে। অণুগুলোর এই গতির জন্য গতিশক্তির সঞ্চার হয়। অপর পদার্থের অণুগুলোর মধ্যকার ক্রিয়ারত আকর্ষণ-বিকর্ষণ বলের দরবন বিভব শক্তির উদ্ভব ঘটে। পদার্থের অণুগুলোর গতিশক্তি ও বিভব শক্তির সমষ্টিকে অভ্যন্তরীণ শক্তি বলে।
- গ. আমরা জানি,

$$\frac{F - 32}{9} = \frac{K - 273}{5}$$

$$\P, \quad F - 32 = \frac{9}{5} (K - 273)$$

 \therefore F = 104

অতএব, পার্বতীপুর গ্রীষ্মকালীন সর্বোচ্চ তাপমাত্রা ফারেনহাইট স্কেলে।

ঘ. রেল লাইনের ওপর দিয়ে ট্রেন চলাচলের সময় লাইনের সম্ভাব্য সর্বোচ্চ তাপমাত্রা = $313 ext{K} imes (100 + 10)\% = 344.3 ext{K}$ যেহেতু ট্রেন চলাচল করছে না এরূ প শীতকালীন সময়ে লাইনের সর্বনিম্ন তাপমাত্রা হতে পারে 275K, তাই সর্বোচ্চ ও সর্বনিম্ন তাপমাত্রার মধ্যকার ব্যবধান,

$$\Delta\theta = 344.3K - 275 K = 69.3 K$$

প্রশ্নমতে, তাপমাত্রা বৃদ্ধির পর লাইনের বিবেচ্য অংশের দৈর্ঘ্য,

$$l_2 = 200 \text{m}$$

দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ, $\alpha = 11 \times 10^{-6} \, \text{K}^{-1}$

সুতরাং আদি দৈর্ঘ্য l_1 হলে, $l_2 = l_1 (1 + \alpha \Delta \theta)$

বা,
$$l_1$$
 = $\frac{l_2}{1 + \alpha \Delta \theta}$ = $\frac{200 \text{ m}}{1 + 11 \times 10^{-6} \text{ K}^{-1} \times 69.3 \text{ K}}$ = 199.85 m

অতএব, প্রতি 200m লাইনে ফাঁক থাকতে হবে

- $= l_2 l_1$
- = 200m 199.85m
- = 0.15 m
- = 15 cm

অতএব, উক্ত রেল জংশনে 15 cm ফাঁক থাকা দরকার।

প্রশ্ন 🗕৮ 🗲 নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

রিফাত একটি বাটিতে কিছু পানি নিয়ে ঘরের এক কোণে রেখে দিল। দুইদিন পর দেখল বাটির পানি কিছুটা কমে গেছে। এবার সে একটি পাত্রে কিছু পানি নিয়ে গরম করতে শুরব করল। কিছুবণ পর পানি ফুটতে শুরব করল। তাপমাত্রা 100° C এ পৌছলে এরপর তা জলীয় বান্দেপ রূ পান্তরিত হওয়া শুরব করল। সুতরাং বোঝা গেল তরল যেকোনো তাপমাত্রায় বায়বীয় অবস্থায় যেতে পারে আবার স্ফুটনাঙ্কের তাপমাত্রায় ও বায়বীয় অবস্থায় যেতে পারে। রিফাত পানির স্ফুটনাঙ্কে নির্ণয়ের জন্য $4200~{
m Jkg}^{-1}{
m K}^{-1}$ আপেৰিক তাপের $0^{\circ}{
m C}$ তাপমাত্রার $200~{
m gm}$ পানি নিল।

ক. বাষ্পায়ন কী?

- 5
- খ. আপেৰিক তাপ বলতে কী বোঝ?
- ১
- গ. পাত্রের পানির তাপমাত্রা $100^{\circ}\mathrm{C}$ করতে তাপের পরিমাণ নির্ণয় কর।
- ঘ. উদ্দীপকের আলোকে রিফাতের বাটির পানি কমে যাওয়ার কারণ ব্যাখ্যা কর।

১ব ৮নং প্রশ্নের উত্তর ১ব

- ক. যেকোনো তাপমাত্রায় তরলের শুধু উপরিতল থেকে ধীরে ধীরে বাম্পে পরিণত হওয়ার প্রক্রিয়াকে বাম্পায়ন বলে।
- খ. 1kg ভরের বস্তুর তাপমাত্রা 1K বাড়াতে যে পরিমাণ তাপের প্রয়োজন হয় তাকে ওই বস্তুর উপাদানের আপেৰিক তাপ বলে। একে S দ্বারা প্রকাশ করা হয়।

যেমন, কোনো বস্তুর তাপধারণ ৰমতা C, শোষিত তাপ Q, তাপমাত্রার পরিবর্তন $\Delta\theta$ এবং বস্তুর ভর m হলে,

গাণিতিকভাবে আপেৰিক তাপ , $S=\frac{C}{m}=\frac{1}{m}\left(\frac{\mathcal{Q}}{\Delta\theta}\right)=\frac{\mathcal{Q}}{m\Delta\theta}$ আপেৰিক তাপের একক $J_{kg}^{-1}k^{-1}$

গ. এখানে,

তাপমাত্রার পরিবর্তন.

 $\theta_2 - \theta_I = 100^{\circ}\text{C} - 0^{\circ}\text{C} = 100^{\circ}\text{C} = 100 \text{ K}$

আপেৰিক তাপ, $S = 4200 \ Jkg^{-1}K^{-1}$

ভর,
$$m = 200 \text{ gm} = 0.2 \text{ kg}$$

প্রয়োজনীয় তাপ, Q = ?

আমরা জানি,
$$Q = mS (\theta_2 - \theta_1)$$

$$= 0.2 \text{ kg} \times 4200 \text{ Jkg}^{-1}\text{K}^{-1} \times 100 \text{ K}$$

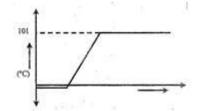
নির্ণেয় প্রয়োজনীয় তাপ ৪4000 J।

ঘ. ঘরের কোণে রাখা রিফাতের বাটির পানি স্বতঃবাষ্পীভবনের জন্য কমে যায়।

স্বতঃবাষ্পীভবন খুব ধীর পন্ধতি। যেকোনো তাপমাত্রায় তরল পদার্থের উপরিতল থেকে ধীরে ধীরে বাষ্পে পরিণত হওয়ার পন্ধতিকে স্বতঃবাষ্পীভবন বলে। স্বতঃবাষ্পীভবনের হার তরলের প্রকৃতির ওপর নির্ভর করে। এটি তরলের উপরিতল থেকে সংঘটিত হয়। এটি যেকোনো তাপমাত্রায় হতে পারে। তবে তাপমাত্রা বাড়ার সাথে সাথে স্বতঃবাষ্পীভবনের হার বাড়তে থাকে। গরমকালে নদী ও পুকুরের পানি কমে যাওয়া, ভিজা কাপড় রোদে দিলে শুকিয়ে যাওয়া ইত্যাদি স্বতঃবাষ্পীভবনের জন্য হয়।

প্রশ্ন 🗕 🕨 নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

মোস্তাক এক টুকরা বরফ নিয়ে তাতে তাপ প্রদান করতে থাকল এবং কিছুবণ পরপর সংলগ্ন থার্মোমিটারের পাঠ নিতে থাকল। এতে সে নিম্নোক্ত তাপমাত্রা-সময় লেখ পেল।



- ক. বরফের আপেৰিক তাপ কত?
- 2
- খ. পদার্থের তাপধারণ ৰমতা বলতে কী বোঝ?
- _____
- পরীৰণীয় পদার্থের গলনাজ্ঞ্ক এবং স্ফুটনাজ্ঞের ফারেনহাইট ক্রেলের পাঠের পার্থক্য কত হবে নির্ণয় কর।
- ঘ. চাপ আরও বৃদ্ধি করা হলে উপরিউক্ত লেখ কিরূ প হবে তা বিশেরষণ কর।

♦ ♦ ৯নং প্রশ্রের উত্তর ♦ ♦

- ক. বরফের আপেৰিক তাপ 2100 J $kg^{-1}K^{-1}$ ।
- খ. কোনো বস্তুর তাপমাত্রা 1K বাড়াতে যে পরিমাণ তাপের প্রয়োজন হয় তাকে ঐ বস্তুর তাপধারণ ৰমতা বলে।

তাপধারণ ৰমতা বস্তুর ভর এবং উপাদানের ওপর নির্ভরশীল। কোনো বস্তুর তাপমাত্রা $\Delta \theta$ বাড়াতে Q পরিমাণ তাপ লাগলে $1{
m K}$ তাপমাত্রা বাড়াতে

তাপ লাগে
$$= \frac{Q}{\Delta \theta}$$
।

সুতরাং এবেত্রে তাপধারণ ৰমতা, $C = \frac{Q}{\Lambda \theta}$ ।

লেখচিত্র অনুসারে, প্রদত্ত অবস্থায় (চাপে) বরফের গলনাঙ্ক -2°C এবং স্ফুটনাঙ্ক 101°C

আমরা জানি. সেলসিয়াস এবং ফারেনহাইট স্কেলের সম্পর্ক.

$$\frac{C}{100} = \frac{F - 32}{180}$$

$$F - 32 = \frac{180}{100} C$$

$$\therefore F = \frac{9}{5}C + 32$$

সুতরাং ফারেনহাইট স্কেলে গলনাজ্ঞ $= \frac{9}{5} \times (-2) + 32$

$$=-3.6+32$$

$$= 28.4$$
°F

প্রশ্ন 🗕 ১০ 🗲 নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

বিজ্ঞান স্যার ব্যবহারিক ক্লাসে তিনটি পাত্রে গিরসারিন, পানি ও তার্পিন তেল 50°C তাপমাত্রায় 400 g করে নিয়ে পাত্র তিনটিতে তাপ দিয়ে প্রত্যেকটির তাপমাত্রা 100°C –এ উন্নীত করলেন। উক্ত পদার্থ তিনটির আপেৰিক তাপ যথাক্রমে 4200 Jkg⁻¹K⁻¹, 2350 Jkg⁻¹K⁻¹ এবং 1800 Jkg⁻¹K⁻¹ ।



- ক. তাপধারণ ৰমতার একক কী?
- খ. থার্মোমিটারে পারদ ব্যবহারের সুবিধাগুলো লেখ।
- গ. পানি কর্তৃক শোষিত তাপের পরিমাণ নির্ণয় কর।
- ঘ. গিরসারিন ও তার্পিন তেলের মধ্যে কোনটি বেশি তাপ শোষণ করবে— গাণিতিকভাবে বিশেরষণ কর।

♦ ১০নং প্রশ্রের উত্তর ♦ ব

- ক. তাপধারণ ৰমতার একক JK-1।
- থার্মোমিটারে পারদ ব্যবহারের সুবিধাগুলো হলো—
 - পারদ তাপ সুপরিবাহী ফলে এটি খুব দ্রবত তাপ সঞ্চালন করতে পারে।
 - ii. এটি উজ্জ্বল এবং অস্বচ্ছ পদার্থ, তাই কাচের মধ্য দিয়ে সহজেই দেখা যায়।
 - iii. পারদ কাচের গায়ে লেগে থাকে না।
- এখানে, পানির ভর, $m_l = 400 \text{ g} = \frac{400}{1000} \text{ kg} = 0.4 \text{ kg}$

পানির আপেৰিক তাপ $S_l = 4200~{
m Jkg^{-1}K^{-1}}$

পানি কর্তৃক শোষিত তাপ, $Q_l = ?$

আমরা জানি, $Q_l = m_l S_l \Delta \theta$

$$= 0.4 \text{ kg} \times 4200 \text{ Jkg}^{-1} \times 70 \text{ K}$$

= 117600 J

অতএব, পানি কর্তৃক শোষিত তাপের পরিমাণ 117600 J।

সুতরাং ফারেনহাইট স্কেলে স্ফুটনাঙ্ক= $\frac{9}{5}$ (101) + 32

$$= 213.8$$
°F

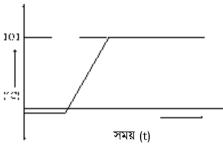
সূতরাং পরীৰণীয় পদার্থের গলনাজ্ঞ্ক এবং স্ফুটনাজ্ঞের ফারেনহাইট স্কেলের পাঠের পার্থক্য = (213.8 – 28.4)° F

$$= 185.4$$
°F

আমরা জানি, বরফ যখন গলে তখন আয়তনে হ্রাস পায়। তাই বরফের ওপর চাপ বৃদ্ধি করা হলে গলনাজ্ঞ্ফ আরও কমে যাবে। এৰেত্রে পরিবর্তিত গলনাজ্ঞ —4°C হতে পারে।

আবার চাপ বৃদ্ধি করা হলে তরলের বাষ্পায়নের হার কমে যায়, সূতরাং স্ফুটনাজ্ঞ্ক বৃদ্ধি পাবে। তাই এৰেত্ৰে বৰ্ধিত চাপে পানির স্ফুটনাজ্ঞ্ক বেড়ে 103°C বা 104°C হতে পারে।

সুতরাং চাপ আরও বৃদ্ধি করা হলে প্রাশ্ত তাপমাত্রা–সময় লেখ দেখতে



- উদ্দীপক অনুসারে, গিরসারিন ও তার্পিন তেলের ভর যথাক্রমে $m_g = m_t = 0.4 \text{ kg}$ গিরসারিনের আপেৰিক তাপ , $S_{\rm g}=2350~Jkg^{-1}K^{-1}$ তার্পিন তেলের আপেৰিক তাপ, $S_{
 m t} = 1800~
 m Jkg^{-1}~
 m K^{-1}$ তাপমাত্রার পরিবর্তন, $\Delta\theta = 70 \text{ K}$
 - \therefore গিরসারিনের শোষিত তাপ, $Q_{\rm g} = {
 m m_g S_g } \Delta heta$

$$= 0.4 \text{ kg} \times 2350 \text{ Jkg}^{-1}\text{K}^{-1} \times 70 \text{ K}$$

= 65800 J

তার্পিন তেলের শোষিত তাপ,
$$Q_{\rm t} = {
m m_t S_t \Delta heta}$$

=
$$0.4 \text{ kg} \times 1800 \text{ Jkg}^{-1}\text{K}^{-1} \times 70 \text{ K}$$

= 50400 J

এখানে,
$$Q_{
m g} > Q_{
m t}$$

অতএব, গিরসারিন ও তার্পিন তেলের মধ্যে গিরসারিন বেশি তাপ শোষণ

প্রশ্ন –১১ > নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

120° C তাপমাত্রার 100 g ভরের একটি বস্তুকে 50 g ভরবিশিষ্ট একটি তামার পাত্রে 30° C এ পৌছায়। তামার আপেৰিক তাপ 400 Jkg⁻¹K⁻¹।

- ক. আপেৰিক তাপ কাকে বলে?
- খ. খড়ের ছাদযুক্ত ঘর গরমকালে ঠান্ডা থাকার কারণ ব্যাখ্যা
- গ. বস্তুটির আপেৰিক তাপ নির্ণয় কর।
- ঘ. কতুটি যদি তামার তৈরি হতো তাহলে মিশ্রণের তাপমাত্রার ওপর কী ধরনের প্রভাব পড়ত? বিশেরষণ কর।

🕨 🕯 ১১নং প্রশ্রের উত্তর 🕨 🕻

- ক. 1 kg ভরের কোনো বস্তুর তাপমাত্রা 1K বাড়াতে যে পরিমাণ তাপের প্রয়োজন হয় তাকে ঐ বস্তুর উপাদানের আপেৰিক তাপ বলে।
- খ. খড়ের ছাদযুক্ত ঘর গরমকালে ঠাণ্ডা থাকার কারণ খড়ের তাপ কুপরিবাহিতা। খড় তাপের কুপরিবাহক। ছাদ খড়ের তৈরি হলে খড়ের মাঝে মাঝে অনেক ফাঁক থাকে যাতে বায়ু আবন্ধ থাকে। বায়ু তাপের কুপরিবাহক বলে গরমের দিনে বাইরের তাপমাত্রা বেশি হলেও খড়ের মধ্য দিয়ে তাপ ভিতরে আসতে পারে না বলে ঘর ঠাণ্ডা মনে হয়।
- গ. দেওয়া আছে.

বস্তুর ভর = 100 g = 0·1 kg

তামার পাত্রের ভর = 50 g = 0.05 kg

তামার পাত্রের তাপমাত্রা বৃদ্ধি = $(30 - 20)^{\circ}$ C = 10° C = 10 K

পানির ভর = 30 g = 0·3 kg

পানির তাপমাত্রা বৃদ্ধি = $(30 - 20)^{\circ} C = 10^{\circ} C = 10 K$

তামার আপেৰিক তাপ = 400 Jkg⁻¹K⁻¹

পানির আপেৰিক তাপ = 4200 Jkg⁻¹K⁻¹

বস্তুটির আপেৰিক তাপ, S = ?

এখানে, বস্তু তাপ বর্জন করে আর ক্যালরিমিটার ও এর মধ্যস্থিত পানি তাপ গ্রহণ করে।

যেহেতু গৃহীত বা বৰ্জিত তাপ = ভর × আপেৰিক তাপ × তাপমাত্রার পার্থক্য

 \therefore বস্তুর বর্জিত তাপ, $Q_1 = 0.1 \mathrm{kg} \times \mathrm{S} \times 90 \mathrm{~K}$

তামার পাত্রের গৃহীত তাপ, $Q_2 = 0.05 \text{ kg} \times 400 \text{ Jkg}^{-1} \text{K}^{-1} \times 10 \text{ K}$

- 200 I

পানির গৃহীত তাপ, $Q_3 = 0.3~{
m kg} imes 4200~{
m Jkg}^{-1}{
m K}^{-1} imes 10~{
m K}$

= 12600 J

আমরা জানি, বর্জিত তাপ = গৃহীত তাপ

বা, $Q_1 = Q_2 + Q_3$

বা, $0.1 \text{ kg} \times \text{S} \times 90 \text{ K} = 200 \text{ J} + 12600 \text{ J}$

বা, $9 \text{ kgK} \times \text{S} = 12800 \text{ J}$

 \therefore S = 1422·22 Jkg⁻¹K⁻¹

অতএব, বস্তুটির আপেৰিক তাপ 1422-22 Jkg⁻¹K⁻¹

ঘ. বস্তুটি যদি তামার তৈরি হতো তাহলে মিশ্রণের তাপমাত্রার ওপর যে প্রভাব পড়বে তা নিচে বিশেরষণ করা হলো :

উদ্দীপক থেকে পাই, বস্তুটির ভর = 100 g = 0·1 kg

তাপমাত্রা = 120° C

এখন মিশ্রণের চূড়ান্ত তাপমাত্রা θ°C হলে,

ক্তুটির তাপমাত্রাস্থাস পাবে $(120 - \theta)^{\circ}$ C = $(120 - \theta)$ K

আবার বস্তুটি তামার হলে এর আপেৰিক তাপ হবে = 400 Jkg⁻¹K⁻¹

∴ বস্তুটি দ্বারা বর্জিত তাপ,

 $Q_1 = 0.1 \text{ kg} \times 400 \text{ Jkg}^{-1}\text{K}^{-1} \times (120 - \theta) \text{ K}$

পানির তাপমাত্রা বৃদ্ধি পাবে = $(\theta - 20)^{\circ}$ C = $(\theta - 20)$ K

∴ পানির গৃহীত তাপ $Q_2 = 0.05 \text{ kg} \times 400 \text{J kg}^{-1} \text{K}^{-1} \times (\theta - 20) \text{ K}$

এখন, $Q_1 = Q_2 + Q_3$

剩, $0.1 \times 400 \times (120 - \theta) = \{(0.3 \times 4200 \times (\theta - 20))\}$ +

 $\{0.05 \times 400 \times (\theta - 20)\}$

বা, $4800 - 40\theta = 1260\theta - 25200 + 20\theta - 400$

 $\overline{1}$, $-40\theta - 1260\theta - 20\theta = -25200 - 400 - 4800$

 $\therefore \theta = 23^{\circ}C$

এখানে, $\theta < 30^{\circ}$ C

অতএব, উপরিউক্ত গাণিতিক বিশেরষণ থেকে বলা যায় যে, বস্তুটি তামার তৈরি হলে মিশ্রণের তাপমাত্রা কমে যেত।

প্রমু -১২১ নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও:

করিম পরীবাগারে 0°C তাপমাত্রায় 100 cm লম্বা একখণ্ড অ্যালুমিনিয়ামের পাতকে উন্তপ্ত করে 200°C এ উন্নীত করল। অতঃপর সে বর্ধিত অংশের দৈর্ঘ্য হিসাব করল। তরল পদার্থের বেত্রে সে জানে যে, প্রকৃত প্রসারণ তরলের আপাত প্রসারণ ও পাত্রের প্রসারণের যোগফলের সমান।

- ক. ফারেনহাইট স্কেলে সুস্থ মানুষের দেহের তাপমাত্রা
- খ. উষ্ণতার পার্থক্যের ওপর তাপের প্রবাহ কীভাবে নির্ভর করে?
- গ. অ্যালুমিনিয়ামের দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ $23.8 imes 10^{-6} {
 m K}^{-1}$
- হয় তবে পাতটির দৈর্ঘ্য কত বৃদ্ধি পাবে নির্ণয় কর।

 ঘ. তরল পদার্থের বেত্রে করিমের ধারণার যথার্থতা প্রমাণ
- য. তরল পদাথের বেত্রে কারমের ধারণার যথাথতা প্রমাণ কর।

♦ ১২নং প্রশ্রের উত্তর ▶

- ক. ফারেনহাইট স্কেলে সুস্থ মানুষের দেহের তাপমাত্রা 98° F।
- খ. এক বস্তু থেকে অন্য বস্তুতে তাপের প্রবাহ বস্তুদ্বয়ের তাপের পরিমাণের ওপর নির্ভর করে না, বরং বস্তুদ্বয়ের উষ্ণতার পার্থক্যের ওপর নির্ভর করে। বেশি উষ্ণতার বস্তু হতে তাপ নিমু উষ্ণতার বস্তুতে প্রবাহিত হয়। তাপ প্রবাহের ফলে বস্তুদ্বয়ের উষ্ণতার ব্যবধান কমতে কমতে এক সময় সমান হয়ে যায়। উষ্ণতা সমান হলে বস্তুদ্বয়ের মধ্যে তাপের প্রবাহ বন্ধ হয়ে যায়।
- গ. দেওয়া আছে.

তাপমাত্রা বৃদ্ধি, $\Delta\theta = 200^{\circ}\text{C} - 0^{\circ}\text{C} = 200^{\circ}\text{C} = 200 \text{ K}$

আদি দৈর্ঘ্য, $l_0 = 100 \text{ cm} = 1 \text{ m}$

পাতটির দৈর্ঘ্য বৃদ্ধি, $\Delta l=?$

আমরা জানি , $lpha = rac{\Delta l}{l_0 \Delta heta}$

বা, $\Delta l = \alpha \times l_0 \Delta \theta$

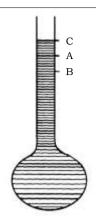
 $= 23.8 \times 10^{-6} \, K^{-1} \times 1 \, \, m \times 200 \, \, K$

= 0.00476 m = 0.476 cm

অতএব, অ্যালুমিনিয়াম পাতের দৈর্ঘ্য 0.476 cm বৃদ্ধি পাবে।

তরল পদার্থের বেত্রে করিমের ধারণা তরলের প্রকৃত প্রসারণ, আপাত প্রসারণ
 ও পাত্রের প্রসারণের যোগফলের সমান।

নিচে একটি পরীৰার সাহায্যে তরল পদার্থের প্রকৃত প্রসারণ ও আপাত প্রসারণের মধ্যে সম্পর্ক স্থাপন করা হলো :



একটি দাগ কাটা সরব নলবিশিষ্ট কাচের বাল্প নিয়ে তার A দাগ পর্যন্ত কোনো তরল দ্বারা পূর্ণ করা হলো। এখন তরল স্তস্থের দিকে লব রেখে বাল্পটিকে গরম করলে দেখা যাবে যে, তরলের উপরিতল A থেকে B দাগ পর্যন্ত নেমে আসে। তারপর আবার B দাগ থেকে শুরব করে A দাগ অতিরুম করে C দাগ পর্যন্ত ওঠে। এর কারণ তাপ প্রয়োগে প্রথমে বাল্পটির আয়তন বৃদ্ধি পায়। যার জন্য তরল A থেকে B তে নেমে যায়। পরে তরল যেই গরম হয় সেই তার আয়তন বৃদ্ধি শুরব হয় এবং B থেকে C পর্যন্ত ওঠে। কঠিন পদার্থের চেয়ে তরলের প্রসারণ বেশি বিধায় এর প ঘটে। আপাত দৃষ্টিতে মনে হবে তরল প্রথমে A দাগ পর্যন্ত ছিল এবং সবশেষে C দাগে উঠেছে। তাই CA হলো আপাত প্রসারণ। CB হলো প্রকৃত প্রসারণ এবং AB হলো পাত্রের প্রসারণ।

চিত্র থেকে দেখা যায় যে, CB = CA + ABঅর্থাৎ প্রকৃত প্রসারণ = আপাত প্রসারণ + পাত্রের প্রসারণ
অতএব, উপরিউক্ত পরীৰা থেকে এটা প্রমাণিত হলো যে তরল পদার্থের
বেত্রে করিমের ধারণাটি যথার্থ।

প্রম্ন –১৩১ নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং প্রম্নগুলোর উত্তর দাও:

তাপ প্রয়োগের ফলে সকল প্রকার পদার্থের অণুর গতিশক্তি বৃদ্ধি পায়। এজন্য অণুগুলোর মধ্যবর্তী দূরত্ব বেড়ে যাওয়ার ফলে সকল পদার্থের প্রসারণ ঘটে। মনে কর, 0° C তাপমাত্রায় $1000~\mathrm{cm^3}$ আয়তনের একখণ্ড ইস্পাতকে 100° C তাপমাত্রা পর্যন্ত উত্তপত করলে এর আয়তন $1003.3~\mathrm{cm^3}$ হয়।

- ক. পদার্থের প্রসারণ কত প্রকার?
 - প্রকার ?
- খ. কোন প্রসারণ দারা কঠিন, তরল ও বায়বীয় পদার্থ শনাক্ত করা যাবে এবং কেন?
- গ. ইস্পাতের দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ কত?
- ঘ. কঠিন পদার্থের দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগের মান দৈর্ঘ্যের এককের ওপর নির্ভর করে না। ব্যাখ্যা কর।

🕨 🕯 ১৩নং প্রশ্রের উত্তর 🌬

- ক. পদার্থের প্রসারণ তিন প্রকার।
- খ. আয়তন প্রসারণ দারা কঠিন, তরল ও বায়বীয় পদার্থকে শনাক্ত করা যায়।
 কঠিন পদার্থের দৈর্ঘ্য, ক্ষেত্র ও আয়তন প্রসারণ নির্ণয় করা যায় কিন্তু তরল
 ও বায়বীয় পদার্থের শুধু আয়তন প্রসারণ নির্ণয় করা যায়।
- গ. এখানে , $\label{eq:v0}$ আদি আয়তন , $V_0=1000~cm^3$ চূড়ান্ত আয়তন , $V_1=1003.3~cm^3$

জায়তন বৃদ্ধি, $\Delta V=V_1-V_0=(1003.3-1000)~cm^3=3.3~cm^3$ তাপমাত্রা বৃদ্ধি, $\Delta \theta=(100-0)^{\circ}C=100~K.$

ইস্পাতের দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ, $\alpha = ?$ আমরা জানি,

$$\gamma = \frac{\Delta V}{V_0 \Delta \theta}$$
বা, $\gamma = \frac{3.3 \text{ cm}^3}{100 \text{ cm}^3 \times 100 \text{ K}}$

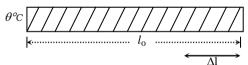
$$= 3.3 \times 10^{-5} \text{K}^{-1}$$

আবার আমরা পাই,

$$\begin{split} \gamma &= 3\alpha \\ \therefore \ \alpha &= \frac{\gamma}{3} = \frac{3.3 \times 10^{-5} \ K^{-1}}{3} \\ &= 1.1 \times 10^{-5} K^{-1} \\ &= 11 \times 10^{-6} K^{-1} \end{split}$$

- ∴ ইস্পাতের দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ 11 ×10⁻⁶ K⁻¹
- ঘ. তাপ প্রয়োগে বিভিন্ন কঠিন পদার্থের প্রসারণ বিভিন্ন হয়। পরীবা করে দেখা গেছে তাপ প্রয়োগে একই কঠিন পদার্থের প্রসারণ বেশ সুষম হয় এবং ব্যবহারিক কাজকর্মের জন্য একটি ধাতব দক্তের দৈর্ঘ্য প্রসারণ এর আদি দৈর্ঘ্য এবং তাপমাত্রা বৃদ্ধির সমানুপাতিক হয়।

ধরা যাক, একটি ধাতব দণ্ডের আদি দৈর্ঘ্য l_0 । $\Delta \theta$ তাপমাত্রা বৃদ্ধির জন্য এর দৈর্ঘ্য প্রসারণ Δl হলে



 $\Delta l \propto l_0 \Delta \theta$

বা, $\Delta l = \alpha \ l_0 \Delta \theta \ \dots$ (i)

এখানে, lpha একটি সমানুপাতিক ধ্রববক। এর মান দণ্ডটির উপাদানের ওপর নির্ভর করে। একে কঠিন পদার্থের দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ বলা হয়।

(i) নং সমীকরণ থেকে দেখা যায় যে,

$$lpha=rac{\Delta l}{l_0\Delta heta}=rac{$$
 দৈৰ্ঘ্য প্ৰসারণ \forall আদি দৈৰ্ঘ্য $imes$ তাপমাত্ৰা বৃদ্ধি $imes$ (ii)

এই সমীকরণে $l_0 = 1 \mathrm{m}$ এবং $\Delta \theta = 1 \mathrm{K}$ হলে

- $lpha=\Delta l$ হয়। এর থেকে দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগের নিম্নোক্ত সংজ্ঞা দেয়া হয়। ${
 m Im}$ দৈর্ঘ্যের কোনো কঠিন পদার্থের একটি দণ্ডের তাপমাত্রা ${
 m 1K}$ কৃদ্দি করলে ঐ দণ্ডের দৈর্ঘ্য যতটুকু বৃদ্দি পায় তাকে ঐ দণ্ডের উপাদানের দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ বলে।
- (ii) নং সমীকরণের ডান পাশের রাশিগুলোর একক বসিয়ে দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ এর একক পাওয়া যায়। এই সমীকরণ থেকে দেখা যায় এর একক প্রতি কেলভিন (K^{-1})।

অতএব, উপরিউক্ত আলোচনা থেকে এটা প্রমাণিত হয় যে, কঠিন পদার্থের দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগের মান দৈর্ঘ্যের এককের ওপর নির্ভর করে না।

প্রশ্ন –১৪ > নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

দুইটি বৈদ্যুতিক খুঁটির মধ্যবর্তী দূরত্ব 30 m। খুঁটি দুইটির সাথে 30.01 m দৈর্ঘ্যের তামার তার যেদিন সংযোগ দেয়া হয় সেদিন ঐ স্থানের বায়ুর তাপমাত্রা ছিল 30°C । তামার দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ $16.7 \times 10^{-6}~\text{K}^{-1}$ । শীতকালে যেদিন বায়ুর তাপমাত্রা 4°C হলো সেদিন তারটি ছিঁড়ে গেল।

- ক. জ্লীয় বাম্পের আপেৰিক তাপ কত?
- খ. দুইটি বস্তুর তাপ সমান হলেও এদের তাপমাত্রা ভিন্ন হতে পারে কি? ব্যাখ্যা কর।
- গ. বায়ুর তাপমাত্রাকে ফারেনহাইট স্কেলে প্রকাশ কর।
- ঘ. তারটি ছিঁড়ে যাবার কারণ গাণিতিক যুক্তিসহ ব্যাখ্যা কব।

♦ ১৪নং প্রশ্রের উত্তর ▶ ४

- ক. জলীয় বাম্পের আপেৰিক তাপ 2000 J kg^{-1} K^{-1} ।
- খ. দুইটি বস্তুর তাপ সমান হলেও তাদের তাপমাত্রা ভিন্ন হতে পারে।
 বস্তুর তাপমাত্রা তাদের তাপের পরিমাণের ওপর নির্ভর করে না, বরং
 তাপমাত্রা নির্ভর করে বস্তুর তাপীয় অবস্থার ওপর। একই উপাদানে তৈরি
 দুইটি ভিন্ন আকারের বস্তুর তাপের পরিমাণ সমান হলে অপেৰাকৃত ছোট
 বস্তুটির তাপমাত্রা বেশি হবে।
- গ. দেওয়া আছে,

সেলসিয়াস স্কেলে বায়ুর তাপমাত্রা, $C = 30^{\circ}C$ ফারেনহাইট স্কেলে বায়ুর তাপমাত্রা, F = ?

আমরা জানি ,
$$\frac{C}{5} = \frac{F - 32}{9}$$

বা,
$$5(F - 32) = 9C$$

বা,
$$5F - 160 = 9C$$

বা,
$$F = \frac{9C + 160}{5}$$

$$= \frac{9 \times 30 + 160}{5}$$

$$= \frac{270 + 160}{5}$$

$$= \frac{430}{5}$$

$$\therefore F = 86$$

অতএব, ফারেনহাইট স্কেলে বায়ুর তাপমাত্রা 86°F

ঘ. এখানে.

তারের আদি দৈর্ঘ্য $l_1 = 30.01 \mathrm{m}$ তারের শেষ দৈর্ঘ্য $l_2 = ?$

 $\theta_1 - \theta_2 = 30^{\circ}C - 4^{\circ}C = 26^{\circ}C = 26 K$

তামার দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ , $\alpha = 16.7 \times 10^{-6} \, \mathrm{K}^{-1}$

আমরা জানি,

$$\alpha = \frac{l_1 - l_2}{l_1 \, \Delta \theta}$$

বা,
$$l_1 - l_2 = \alpha \times l_1 \Delta \theta$$

 $=30.01 \text{ m} - 16.7 \times 10^{-6} \text{ k}^{-1} \times 30.01 \text{ m} \times 26 \text{ K}$

= 30.01 m - 0.013 m

= 29.997 m

যেহেতু সংকোচনের পর তারের নতুন দৈর্ঘ্য 29.997m হয় যা খুঁটিদ্বয়ের দূরত্বের চেয়ে কম। তাই প্রচণ্ড টানের সৃষ্টি হয় এবং তারটি ছিঁড়ে যায়।

প্রশ্ন –১৫ > নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

অবস্থার পরিবর্তন কীভাবে হয় তা দেখানোর জন্য ক্লাসে পদার্থবিজ্ঞানের শিৰক একটি পাত্রে কিছু বরফ নিয়ে তার তাপমাত্রা মাপলেন। প্রথম অবস্থায় তাপমাত্রা ছিল -5° C। তিনি যখন তাপ বাড়াতে থাকলেন তখন তাপমাত্রা সময়ের সাথে বাড়তে থাকল। তাপমাত্রা 0° C এ আসার পর কিছু সময়ের জন্য স্থির হয়ে গেল। সমস্ত বরফ গলে যাওয়ার পর দেখা গেল আবার তাপমাত্রা বাড়া শুরব করেছে। পরে শিৰক ছাত্রীদের ব্যাপারটা বুঝিয়ে দিলেন।

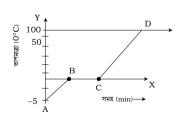
- ক. গলন কী?
- খ. বাষ্পায়ন ও স্ফুটনের মধ্যে তুলনা কর। ২
- গ. উদ্দীপকে বর্ণিত ঘটনাটি ব্যাখ্যা কর।
- ঘটনাটির তাপমাত্রা বনাম সময় লেখচিত্র এঁকে ব্যাখ্যা
 কর এবং তাপমাত্রা আরও বাড়ালে কী হতে পারে বলে
 তুমি মনে কর?

১∢ ১৫নং প্রশ্রের উত্তর ১∢

- ক. তাপ প্রয়োগে কঠিন পদার্থকে তরলে পরিণত করাকে গলন বলে।
- খ. নিচে বাষ্পায়ন ও স্ফুটনের মধ্যে তুলনা করা হলো :
 - যেকোনো তাপমাত্রায় তরলের মুক্ততল থেকে ধীরে ধীরে বাম্পে রূ পাশ্তর হওয়াকে বাম্পায়ন বলে এবং স্থির চাপে নির্দিষ্ট তাপমাত্রায় তরলের সমস্ত সতর হতে দ্রবত বাম্পে রূ পাশ্তরিত হওয়াকে স্ফুটন বলে।
 - ২. বাষ্পায়ন যেকোনো তাপমাত্রায় ঘটে কিন্তু স্ফুটন কেবল নির্দিষ্ট তাপমাত্রা ও চাপে ঘটে।
 - ৩. বাষ্পায়ন তরলের উপরিতলে ঘটে কিন্তু স্ফুটন তরলের সর্বত্র ঘটে।
- গ**.** উদ্দীপকে সুগ্ততাপের ঘটনা বর্ণিত হয়েছে।

উদ্দীপক অনুযায়ী প্রথমে -5° C তাপমাত্রার বরফকে তাপ দেওয়ায় এর আন্তঃআণবিক বল কমে যেতে থাকে এবং 0° C তাপমাত্রায় এ আন্তঃআণবিক বল এত কমে যায় যে, অণুগুলো সীমিত আয়তনের মধ্যে মুক্তভাবে ঘোরাফেরা শুরব করে বলে এটি বরফ হতে পানিতে পরিণত হয়। আমরা জানি, যখন বরফ থেকে পানি হয় তখন তা সুস্ততাপ গ্রহণ করে এবং সুস্ততাপ বস্তুর তাপমাত্রা বৃদ্ধি বা হ্রাস করে না। তাই উদ্দীপকের পরীৰায় তাপমাত্রা 0° C। এ তাপমাত্রায় সমস্ত বরফ গলে পানিতে পরিণত না হওয়া পর্যন্ত তাপমাত্রা স্থির থাকে।

ঘ.



উদ্দীপক অনুযায়ী -5° C তাপমাত্রার বরফ A বিন্দু থেকে শুরব করে B বিন্দু পর্যন্ত তাপমাত্রা বেড়ে 0° C এ পরিণত হয়। এরপর 0° C তাপমাত্রার বরফ B বিন্দু থেকে C বিন্দু পর্যন্ত তাপমাত্রা স্থির থেকে 0° C তাপমাত্রার পানিতে পরিণত হয়।

এরপর তাপমাত্রা আরও বাড়ালে পানির তাপমাত্রা সরলরৈখিকভাবে 100°C পর্যন্ত বাড়বে। এরপর পানি বাম্পে পরিণত হবে এবং সমস্ত পানি বাম্পে পরিণত না হওয়া পর্যন্ত তাপমাত্রা স্থির থাকবে।

প্রম্ন –১৬১ নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও:

আমরা জানি, তাপ প্রয়োগে কঠিন ও তরলের আয়তন প্রসারিত হয় কিম্তু বায়বীয় পদার্থে তাপ প্রয়োগ করলে এর আয়তন ও চাপ উভয়ই প্রসারিত হয়।

- ক. গ্যাসের আয়তন প্রসারণ সহগ কাকে বলে?
- খ. বায়বীয় পদার্থের ক্ষেত্রে আপাত প্রসারণ বিবেচনা করা হয় না কেন?
- গ. 0°C তাপমাত্রায় কোনো গ্যাসের আয়তন 500 ${
 m cm}^3$ হলে $100^{\circ}{
 m C}$ তাপমাত্রায় এর আয়তন কত হবে? (স্থির চাপে গ্যাসের আয়তন প্রসারণ সহগ $0.00366{
 m K}^{-1}$ ।)
- ঘ. স্থির আয়তনে গ্যাসের চাপ প্রসারণ সহগের মান চাপের এককের ওপর নির্ভর করে না।

১ ১৬নং প্রশ্রের উত্তর ১ ব

- ক. স্থির চাপে 0° তাপমাত্রার নির্দিন্ট ভরের গ্যাসের $1 \mathrm{m}^3$ আয়তনের তাপমাত্রা $1 \mathrm{K}$ বৃদ্ধি করলে ঐ গ্যাসের আয়তন যতটুকু বৃদ্ধি পায় তাকে স্থির চাপে গ্যাসের আয়তন প্রসারণ সহগ বলে।
- খ. তরলের ন্যায় বায়বীয় পদার্থকেও কোনো পাত্রে রেখে তাপ প্রয়োগ করতে হয়। কিন্তু তাপমাত্রার পরিবর্তনের জন্য বায়বীয় পদার্থের প্রসারণ পাত্রের প্রসারণের চেয়ে জনেক গুণ বেশি হওয়ায় পাত্রের প্রসারণকে বিকেচনায় ধরা হয় না। এর ফলে বায়বীয় পদার্থের প্রকৃত প্রসারণের সাথে আপাত প্রসারণের কোনো পার্থক্য থাকে না। তাই বায়বীয় পদার্থের ক্ষেত্রে আপাত প্রসারণ বিকেচনা করা হয় না।
- গ. এখানে,

 $0^\circ C$ তাপমাত্রায় আয়তন , $V_0=500~cm^3$ তাপমাত্রা বৃদ্ধি , $\Delta\theta=(100-0)^\circ C=100^\circ C=100~K$ স্থির চাপে গ্যাসের আয়তন প্রসারণ সহগ , $\gamma_p=0.00366~K^{-1}$ শেষ আয়তন , $V_\theta=?$

আমরা জানি,

$$V_{\theta} = V_{0} (1 + \gamma_{p} \Delta \theta)$$

- $= 500 \text{ cm}^3 (1 + 0.00366 \text{ K}^{-1} \times 100 \text{ K})$
- $= 500 (1 + .366) \text{ cm}^3$
- $= 683 \text{ cm}^3$

অতএব, আয়তন হবে 683 cm³।

ঘ. পরীবা করে দেখা গেছে, আয়তন স্থির রেখে নির্দিষ্ট ভরের গ্যাসের তাপমাত্রা বৃদ্ধি করলে এর চাপের প্রসারণ ঐ গ্যাসের 0° C তাপমাত্রার আদি চাপ এবং তাপমাত্রা বৃদ্ধির সমানুপাতিক। 0° C তাপমাত্রার নির্দিষ্ট ভরের গ্যাসের চাপ P_{o} এবং আয়তন স্থির রেখে এর তাপমাত্রা $\Delta\theta$ বৃদ্ধি করলে এর চাপের প্রসারণ ΔP হলে,

$$\Delta P \propto P_o \Delta \theta$$

বা,
$$\Delta P = \gamma_{_{V}} \, P_{o} \Delta \theta$$
(i)

এখানে $\gamma_{_{\mathrm{V}}}$ একটি সমানুপাতিক ধ্রব্বক। একে স্থির আয়তনে গ্যাসের চাপ প্রসারণ সহগ বলা হয়।

$$\gamma_{_{\mathrm{V}}}\!=\!rac{\Delta P}{P_{\mathrm{o}}\!\Delta heta}\!=\!rac{$$
 চাপের প্রসারণ $}{$ আদি চাপ $imes$ তাপমাত্রা বৃদ্ধি(ii)

এই সমীকরণের $P_o=1P_a$ এবং $\Delta\theta=1K$ হলে $\gamma_v=\Delta P$ হয়। এর থেকে স্থির আয়তনের গ্যাসের চাপ প্রসারণ সহগের নিম্নোক্ত সংজ্ঞা লেখা যায়।

 0° C তাপমাত্রার নির্দিষ্ট ভরের $1P_a$ চাপের কোনো গ্যাসের আয়তন স্থির রেখে এর তাপমাত্রা 1K বৃদ্ধি করলে ঐ গ্যাসের চাপ যতটুকু বৃদ্ধি পায় তাকে স্থির আয়তনে গ্যাসের চাপ প্রসারণ সহগ বলে।

সিন্ধান্ত : (ii)নং সমীকরণের ডান পাশের রাশিগুলোর একক বসিয়ে স্থির আয়তনে গ্যাসের চাপ প্রসারণ-সহগের একক পাওয়া যায়। এই সমীকরণ থেকে দেখা যায় এর একক প্রতি কেলভিন (K^{-1}) । স্থির আয়তনে গ্যাসের চাপ প্রসারণ সহগের মান চাপের এককের ওপর নির্ভর করে না।

প্রশ্ন–১৭ > নিচের উদ্দীপকটি পড়ে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও:

 $1~{
m kg}$ ভরের তামার পাত্রের দৈর্ঘ্য $50~{
m cm}$ প্রস্থ $30~{
m cm}$ এবং উচ্চতা $20~{
m cm}$ । তামার দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ $16.7 \times 10^{-6} \, {
m K}^{-1}$ এবং আপেৰিক তাপ $400~{
m Jkg}^{-1} {
m K}^{-1}$ ।

- ক. এক কেলভিন কী?
- খ. কোনো বস্তুর তাপধারণ ৰমতা কী কী বিষয়ের উপর নির্ভর করে?
- গ. 50°C তাপমাত্রা বৃদ্ধিতে পাত্রের আয়তন কত ঘন মিটার বৃদ্ধি পাবে?
- ঘ. তামার পাত্রের তাপমাত্রা 20°C বৃদ্ধি করতে যে তাপের প্রয়োজন সেই তাপ দিয়ে 500 g পানির (40°C তাপমাত্রার) তাপমাত্রা কতটুকু বৃদ্ধি ঘটানো যাবে?

১৭ ১৭নং প্রশ্রের উত্তর ১৭

- ক. পানির ত্রৈধবিন্দুর তাপমাত্রার $\frac{1}{273\cdot 16}$ ভাগকে এক কেলভিন (1K) বলে।
- খ. কোনো বস্তুর তাপধারণ ৰমতা নিম্নুলিখিত বিষয়গুলোর ওপর নির্ভর করে—
 i. বস্তুর ভরের ওপর

 - ii. বস্তুর উপাদানের ওপর এবং
 - iii. বস্তুর তাপমাত্রার পার্থক্যের ওপর।
- গ. দেওয়া আছে,

তামার আদি দৈর্ঘ্য, a = 50 cm = 0.5 m

তামার আদি প্রস্থ, b = 30 cm = 0.3 m

তামার আদি উচ্চতা, c=20~cm=0.2~m

 \therefore তামার আদি আয়তন, $V_1 = a \times b \times c$

 $= 0.5 \text{ m} \times 0.3 \text{ m} \times 0.2 \text{ m}$

 $= 0.03 \text{ m}^3$

তামার দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ , $\alpha = 16.7 \times 10^{-6} \, K^{-1}$

 \therefore আয়তন প্রসারণ সহগ , $\gamma=3\alpha=3\times16\cdot7\times10^{\text{-}6}\,\text{K}^{\text{-}1}$

 $= 50.1 \times 10^{-6} \,\mathrm{K}^{-1}$

তাপমাত্রা বৃদ্ধি, $\Delta\theta=50^\circ$ C=50 K

আয়তন বৃদ্ধি, $\Delta V=?$

আমরা জানি,

$$\gamma = \frac{\Delta V}{V_1 \theta}$$

বা,
$$\Delta V = \gamma V_1 \Delta \theta$$

$$= 50.1 \times 10^{-6} \,\mathrm{K}^{-1} \times 0.03 \,\mathrm{m}^3 \times 50 \,\mathrm{K}$$

$$= 7.515 \times 10^{-5} \text{m}^3$$

অতএব, পাত্রের আয়তন 7.515 × 10⁻⁵m³ বৃদ্ধি পাবে।

ঘ. দেওয়া আছে,

তামার ভর, m_c = 1 kg

তামার আপেৰিক তাপ , $S_c=400~Jkg^{\text{-}1}K^{\text{-}1}$

তাপমাত্রা বৃদ্ধি, $\Delta\theta=20^{\circ}C=20~K$

∴ তামার তাপমাত্রা 20°C বৃদ্ধি করতে প্রয়োজনীয় তাপ,

$$Q = m_c S_c \Delta \theta$$

$$= 1 \text{ kg} \times 400 \text{ Jkg}^{-1}\text{K}^{-1} \times 20 \text{ K}$$

= 8000 J

আবার, পানির ভর, $m_w = 500~g = 0.5~kg$

পানির আপেৰিক তাপ, $S_w = 4200 \text{ Jkg}^{-1}\text{K}^{-1}$

পানির তাপমাত্রা বৃদ্ধি, $\Delta\theta = ?$

প্রশ্নতে, $Q = m_w S_w \Delta \theta$

ৰা,
$$\Delta\theta = \frac{Q}{m_w S_w}$$

$$= \frac{8000 \text{ J}}{0.5 \text{ kg} \times 4200 \text{ Jkg}^{-1} \text{K}^{-1}}$$

$$= 3.81 \text{ K}$$

অতএব, পানির তাপমাত্রা 3-81°C বৃদ্ধি ঘটানো যাবে।

প্রমু–১৮১ নিচের উদ্দীপকটি পড়ে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও:

 $50~{\rm g}$ ভরের কোনো কচ্ছকে $20^{\circ}{\rm C}$ থেকে $120^{\circ}{\rm C}$ তাপমাত্রা উন্তপ্ত করা হলো। উন্তপ্ত এই কচ্ছকে $50~{\rm g}$ ভরের কোনো অ্যালুমিনিয়াম ক্যালরিমিটারে $20^{\circ}{\rm C}$ তাপমাত্রায় $0.15~{\rm kg}$ পানির মধ্যে নিবেপ করলে মিশ্রণের তাপমাত্রা $30^{\circ}{\rm C}$ পাওয়া গেল। অ্যালুমিনিয়ামের আপেৰিক তাপ $900~{\rm Jkg^{-1}K^{-1}}$ এবং বস্তুর উপাদানের আপেৰিক তার $1500~{\rm Jkg^{-1}K^{-1}}$ ।

- ক. তাপধারণ ৰমতা কাকে বলে?
- 2
- খ. চাপের জন্য গলনাজ্ঞের কীরু প পরিবর্তন ঘটে?
- 4-31-1141-

9

- গ. বস্তুটিকে 120°C তাপমাত্রায় উত্তপত করতে প্রয়োজনীয় তাপের পরিমাণ নির্ণয় কর।
- ঘ. উদ্দীপকের তথ্যপুলো তাপ পরিমাপের মূলনীতিকে সমর্থন করে কি? গাণিতিকভাবে বিশেরষণ কর।

১৫ ১৮নং প্রশ্রের উত্তর ১৫

- ক. কোনো বস্তুর তাপমাত্রা 1K বাড়াতে যে পরিমাণ তাপের প্রয়োজন হয় তাকে ঐ বস্তুর তাপধারণ ৰমতা বলে।
- খ. পদার্থের উপর চাপের হ্রাস–বৃদ্ধির জন্য গলনাজ্ঞ্ক পরিবর্তিত হয়। চাপের জন্য গলনাজ্ঞ্ক পরিবর্তন দুইভাবে হতে পারে।
 - কঠিন থেকে তরলে রূ পাশ্তরের সময় যেসব পদার্থের আয়তন হ্রাস পায় (যেমন বরফ), চাপ বাড়লে তাদের গলনাজ্ঞ্ক কমে যায় অর্থাৎ কম তাপমাত্রায় গলে।
 - ২. কঠিন থেকে তরলে রূ পান্তরের সময় যেসব পদার্থের আয়তন বেড়ে যায় (যেমন মোম), চাপ বাড়লে তাদের গলনাজ্ঞ্ক বেড়ে যায় অর্থাৎ বেশি তাপমাত্রায় গলে।
- গ. দেওয়া আছে,

বস্তুটির ভর, m=50~g=0.05~kg আপেৰিক তাপ, $S=1500~Jkg^{-1}K^{-1}$ আদি তাপমাত্রা, $\theta_1=20^{\circ}C$ চূড়াম্ত তাপমাত্রা, $\theta_2=120^{\circ}C$

তাপমাত্রা বৃদ্ধি, $\Delta\theta = \theta_2 - \theta_1 = (120 - 20)^{\circ}$ C

$$= 100$$
°C $= 100$ K

প্রয়োজনীয় তাপ, Q=?

আমরা জানি,

$$Q = mS \Delta \theta$$

বা, $Q = 0.05 \text{ kg} \times 1500 \text{ Jkg}^{-1}\text{K}^{-1} \times 100 \text{ K}$

$$\therefore O = 7500 \text{ J}$$

অতএব, উদ্দীপকের বস্তুটিকে 120°C তাপমাত্রায় উ**ত্ত**শ্ত করতে প্রয়োজনীয় তাপের পরিমাণ 7500 J।

ঘ. উদ্দীপকের মোট গৃহীত তাপ মোট বর্জিত তাপের সমান হলে, ঘটনাটি তাপ পরিমাপের মূলনীতিকে সমর্থন করবে।

গাণিতিক বিশেরষণ:

বস্তুটির ভর, m1

$$= 50 g = 0.05 kg$$

বস্তুটির উপাদানের আপেৰিক তাপ, $\mathrm{S_{1}} = 1500~\mathrm{Jkg^{-1}K^{-1}}$

বস্তুর আদি তাপমাত্রা

= 120°C

মিশ্রণের চূড়ান্ত তাপমাত্রা

= 30°C

 \therefore বস্তুর তাপমাত্রান্থাস পায় , $\Delta \theta_1 = (120-30)^{\circ} C$

=90°C

 $=90 \,\mathrm{K}$

∴ বস্তু দারা বর্জিত তাপ,

 $Q_1 = m_1 S_1 \Delta \theta$

বা, $Q_1 = 0.05 \text{ kg} \times 1500 \text{ Jkg}^{-1}\text{K}^{-1} \times 90 \text{ K}$

 $\therefore Q_1 = 6750 \text{ J}$

আবার, ক্যালরিমিটারের ভর, m2

=50g = 0.05 kg

ক্যালরিমিটারের উপাদানের আপেৰিক তাপ, S2

 $= 900 \text{ Jkg}^{-1}\text{K}^{-1}$

ক্যালরিমিটারের প্রাথমিক তাপমাত্রা

= 20°C

ক্যালরিমিটারের চূড়ান্ত তাপমাত্রা

= 30°C

ক্যালরিমিটারের তাপমাত্রা বৃদ্ধি, $\Delta\theta_2$

 $=(30-20)^{\circ}C$

 $=10^{\circ}\,\mathrm{C}$

 $= 10 \, \text{K}$

∴ ক্যালরিমিটার কর্তৃক গৃহীত তাপ,

$$Q_2 = m_2 S_2 \Delta \theta_2$$

বা,
$$Q_2 = 0.05 \text{ kg} \times 900 \text{ Jkg}^{-1}\text{K}^{-1} \times 10 \text{ K}$$

$$\therefore Q_2 = 450 \text{ J}$$

আবার, পানির ভর, $m_3 = 0.15 \text{ kg}$

পানির আপেৰিক তাপ, $S_3 = 4200 \text{ Jkg}^{-1}\text{K}^{-1}$

পানির প্রাথমিক তাপমাত্রা = 20°C

পানির চূড়ান্ত তাপমাত্রা = 30°C

পানির তাপমাত্রা বৃদ্ধি, $\Delta\theta_3=(30-20)^{\circ}\mathrm{C}$

 $=10^{\circ}\text{C}$

=10K

∴ পানি কর্তৃক গৃহীত তাপ,

$$Q_3 = m_3 S_3 \Delta \theta_3$$

বা,
$$Q_3 = 0.15 \text{ kg} \times 4200 \text{ Jkg}^{-1}\text{K}^{-1} \times 10 \text{ K}$$

বা,
$$Q_3 = 6300 \text{ J}$$

$$\therefore$$
 মোট গৃহীত তাপ = Q_2+Q_3

$$= (450 + 6300) J$$

$$= 6750 J$$

মোট বৰ্জিত তাপ, $Q_1 = 6750 \, \mathrm{J}$

∴ গৃহীত তাপ = বর্জিত তাপ

অতএব, উদ্দীপকের ঘটনাটি তাপ পরিমাপের মূলনীতিকে সমর্থন করে।

প্রশ্ন 🗕 ১৯ 🗲 নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

অপর্ণা 1 cm ব্যাসার্ধের একটি তামার বলকে তাপ দিয়ে উহার তাপমাত্রা 50°C বৃদ্ধি করায় উহার আয়তন $4.1993~
m cm^3$ এবং পৃষ্ঠের বেত্রফল $12.5874~
m cm^2$

- ক. বাষ্পীভবন কী কী পদ্ধতিতে হতে পারে?
- খ. তাপ ও তাপমাত্রার দুইটি পার্থক্য লেখ।

 $= 2.1 \times 10^{-6} \,\mathrm{m}^2$

বলের চূড়ান্ত ৰেত্রফল,

∴ ৰেত্ৰফল বৃদ্ধি,

তামার বলের পৃষ্ঠের ৰেত্রফল,

- গ. তামার বলটির তাপমাত্রা কত ফারেনহাইট বৃদ্ধি করা হয়েছিল?
- তামার বলের আয়তন, $V_1 = \frac{4}{3} \pi r^3$ $=\frac{4}{3} \times 3.1416 \times (1 \times 10^{-2} \,\mathrm{m})^3$

 $\Delta A = 12.5874 \times 10^{-4} \text{ m}^2 - 12.5664 \times 10^{-4} \text{ m}^2$

 $V_2 = 4.1993 \text{ cm}^3 = 4.1993 \times 10^{-6} \text{ m}^3$

 $A_2 = 12.5874 \ cm^2 = 12.5874 \times 10^{-4} \ m^2$

 $A_1 = 4\pi r^2 = 4\times 3.1416\times (1\times 10^{-2}m)^2$

 $= 12.5664 \times 10^{-4} \text{ m}^2$

- ঘ. উদ্দীপকের আলোকে ৰেত্র প্রসারণ সহগ ও আয়তন প্রসারণ সহগ এর মধ্যে সম্পর্ক স্থাপন কর।
- $=4.1888 \times 10^{-6} \, \text{m}^3$ আয়তন বৃদ্ধি, $\Delta V = (4.1993 \times 10^{-6} - 4.1888 \times 10^{-6}) m^3$ $= 1.05 \times 10^{-8} \,\mathrm{m}^3$

🕨 🕯 ১৯নং প্রশ্রের উত্তর 🌬

কেলভিন.

ফারেনহাইট ইত্যাদি।

সেলসিয়াস.

- আমরা জানি , $\beta = \frac{\Delta A}{A_1 \times \Delta \theta}$ $2.1\times10^{-6}~m^2$ $= \frac{12.5664 \times 10^{-4} \text{ m}^2 \times 50 \text{ K}}{12.5664 \times 10^{-4} \text{ m}^2 \times 50 \text{ K}}$
- ক. বাষ্পীভবন বাষ্পায়ন ও স্ফুটন এই দুই পৰ্ম্বতিতে হতে পারে। খ. তাপ ও তাপমাত্রার দুইটি পার্থক্য নিচে উলেরখ করা হলো :
- $=33.4 \times 10^{-6} \text{K}^{-1}$ ভাবার, $\gamma = \frac{\Delta V}{V_1 \times \Delta \theta} = \frac{1.05 \times 10^{-8}}{4.1888 \times 10^{-6} \, \mathrm{m}^3 \times 50 \; \mathrm{K}}$
- তাপ তাপমাত্রা ১. উষ্ণতার পার্থক্যের জন্য ১. তাপমাত্রা হচ্ছে কোনো বস্তুর যে শক্তি এক বস্তু থেকে তাপীয় অবস্থা যা নির্ধারণ করে
- $= 50.1 \times 10^{-6} \, K^{-1}$ $\frac{\beta}{\gamma} = \frac{33.4 \times 10^{\text{-}6} \, K^{\text{-}1}}{50.1 \times 10^{\text{-}6} \, K^{\text{-}1}} = \frac{2}{3}$ এখন.
- অন্য বস্তুতে প্রবাহিত হয় ঐ বস্তুটি অন্য বস্তুর তাপীয় তাকে তাপ বলে। সংস্পর্শে এলে ক্যতুটি তাপ হারাবে না গ্রহণ করবে। ২. তাপ পরিমাপের একক ২. তাপমাত্রা পরিমাপের একক

জুল, ক্যালরি ইত্যাদি।

অতএব, উপরের গাণিতিক বিশেরষণ হতে বলা যায় উদ্দীপকের আলোকে ৰেত্ৰ প্ৰসারণ সহগের তিনগুণ আয়তন প্ৰসারণ সহগের দ্বিগুণের সমান।

দেওয়া আছে,

প্রশ্ন –২০১ নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও: একটি ধাতব পাতের দৈর্ঘ্য ও প্রস্থ যথাক্রমে 40 m ও 30 m।

সেলসিয়াস স্কেলে তাপমাত্রা, C = 50°C ফারেনহাইট স্কেলে তাপমাত্রা, F = ?

ক. সুপ্ততাপ কী?

আমরা জানি , $\frac{C}{5} = \frac{F - 32}{o}$

 $\frac{50}{5} = \frac{F - 32}{9}$

খ. বরফ গলনের সময় তাপমাত্রা পরিবর্তন হয় না কেন?

বা, $5(F-32) = 50 \times 9$ বা, $F - 32 = \frac{50 \times 9}{5}$

গ. এ ধাতুর তাপমাত্রা 30°C বৃদ্ধি করলে এর বেত্রফলের পরিবর্তন ঘটে 2 m²। ধাতুটির দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ

ঘ. ঐ ধাতুর আয়তন 2% বৃদ্ধি করতে কত তাপমাত্রা বৃদ্ধি করতে হবে?

বা, F - 32 = 90বা, F = 90 + 32

♦ ४ ২০নং প্রশ্রের উত্তর ▶ ४

- \therefore F = 122 অতএব, ফারেনহাইট স্কেলে তাপমাত্রা বৃদ্ধির পরিমাণ 122°F।
- ক. যে তাপ কোনো বস্তুর তাপমাত্রার পরিবর্তন না ঘটিয়ে শুধু অবস্থার পরিবর্তন ঘটায় তাকে সুপ্ততাপ বলে।

খ. আমরা জানি, বরফ গলনের সময় তাপমাত্রা 0°C এ স্থির থাকে। এ সময় তাপ দিলেও তাপমাত্রার কোনো পরিবর্তন হয় না। প্রদন্ত তাপ শক্তি বরফের মধ্যকার বন্ধন ভাঙতে ব্যয় হয়। এ কারণে বরফ গলনের সময় তাপমাত্রার কোনো পরিবর্তন হয় না।

তামার বলের ব্যাসার্ধ, r=1 $cm=1\times 10^{-2}\,m$ ৰেত্ৰ প্ৰসারণ সহগ = β আয়তন প্রসারণ সহগ = γ তাপমাত্রা বৃদ্ধি, $\Delta\theta = 50$ °C = 50 K বলের চূড়ান্ত আয়তন,

গ. দেওয়া আছে,

 \therefore ধাতুটির আদি বেত্রফল, $A_0 = 40 \text{ m} \times 30 \text{ m}$

বেত্রফল বৃদ্ধি, $\Delta A = 2 \text{ m}^2$ তাপমাত্রা পরিবর্তন, $\Delta\theta = 30$ °C = 30 K দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ, $\alpha = ?$ আমরা জানি,

ৰেত্ৰ প্ৰসাৱণ সহগ ,
$$\beta=\frac{\Delta A}{A_0\Delta\theta}$$

$$=\frac{2~m^2}{1200~m^2\times30~K}$$

$$=5.56\times10^{-5}~K^{-1}$$

আবার, দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ, $\alpha = \frac{p}{2}$

$$=\frac{5.56\times10^{-5}\,K^{-1}}{2}$$

 $= 2.78 \times 10^{-5} \, K^{-1}$

অতএব ধাতুটির দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ $2.78 imes 10^{-5}\,\mathrm{K}^{-1}$ ।

- ধাতুটির দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ, $\alpha = 2.78 \times 10^{-5} \, \mathrm{K}^{-1}$
 - ∴ ধাতুটির আয়তন প্রসারণ সহগ

$$\gamma=3\alpha$$

 $= 3 \times 2.78 \times 10^{-5} \, K^{-1}$

এখন, ধরি, ধাতুটির আদি আয়তন, $V_0 = V$

 \therefore ধাতুটির আয়তন বৃদ্ধি, $\Delta V = V$ এর 2%

বা,
$$\Delta V = \frac{V \times 2}{100}$$

$$\Delta V = \frac{V}{50}$$

তাপমাত্রার পরিবর্তন, $\Delta\theta = ?$

আমরা জানি ,
$$\gamma = \frac{\Delta V}{V_0 \Delta \theta}$$

ৰা,
$$\Delta\theta = \frac{\Delta V}{V_{0\gamma}} = \frac{\frac{V}{50}}{V \times 8.33 \times 10^{-5} \, \text{K}^{-1}}$$

$$\Delta \theta = 240 \text{ K}$$

অতএব, উপরিউক্ত গাণিতিক বিশেরষণ থেকে পাই, ঐ ধাতুর আয়তন 2% বৃদ্ধি করতে হলে তাপমাত্রা 240 K বৃদ্ধি করতে হবে।

প্রশ্ন –২১ > নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও:

সাকিব তার ছোট ভাই সোহেলের শরীরের তাপমাত্রা মাপার পর তার মাকে জানাল শরীরের তাপমাত্রা 38°C। সাকিবের মা তাকে চিকিৎসকদের ভাষায় শরীরের তাপমাত্রা প্রকাশ করতে বলেন।

- ক. সুস্থ মানুষের দেহের তাপমাত্রা কত?
- খ. তাপমাত্রার প্রতীক লেখার নিয়ম ব্যাখ্যা কর।
- গ. চিকিৎসকদের ভাষায় সোহেলের শরীরের তাপমাত্রা কত?
- ঘ. কোন তাপমাত্রায় স্কেল দুটির পাঠের ব্যবধান 20° হবে গাণিতিক সমাধান দাও।
 - ১ ব ২১নং প্রশ্রের উত্তর ১ ব

ক. সুস্থ মানুষের দেহের তাপমাত্রা 98.4°F।

- সাধারণ তাপমাত্রা °C (ডিগ্রি সেলসিয়াস) এ পরিমাপ করা হলে একে θ দিয়ে এবং কেলভিনে পরিমাপ করা হলে T দিয়ে প্রকাশ করা হয়। তাপমাত্রা পরিমাপের যশত্র থার্মোমিটারগলো ডিগ্রি সেলসিয়াসে দাগাঙ্কিত থাকে এবং দুটি তাপমাত্রার পার্থক্য সেলসিয়াস স্কেল এবং কেলভিনে একই হয়, তাই ব্যবহারিক ৰেত্রে সাধারণত তাপমাত্রার প্রতীক ৪–ই ব্যবহার করা হয়। কিন্তু যেসব সমীকরণ বা সূত্র কেবল তাপমাত্রার কেলভিন এককের জন্য প্রযোজ্য সেসব ৰেত্রে তাপমাত্রা লেখার জন্য T ব্যবহার করা হয়।
- ডাক্তারি থার্মোমিটার হলো ফারেনহাইট থার্মোমিটার। এখানে.

সেলসিয়াস স্কেলে পাঠ, C = 38°C

ডাক্তারি থার্মোমিটারে পাঠ, F = ?

আমরা জানি ,
$$\frac{C}{5} = \frac{F-32}{9}$$

$$\sqrt{38} = \frac{F - 32}{9}$$

বা,
$$F = \frac{502}{5}$$

$$\therefore F = 100.4$$
°F

অতএব, সোহেলের শরীরের তাপমাত্রা 100.4

ঘ. উদ্দীপকে উলিরখিত তাপমাত্রা পরিমাপের স্কেল দুটি সেলসিয়াস স্কেল এবং ডাক্তারি স্কেল বা ফারেনহাইট স্কেল। যে তাপমাত্রায় এই দুই স্কেলে তাপমাত্রার ব্যবধান 20° হয় তা নিচে নির্ণয় করা হলো :

সেলসিয়াস স্কেলে পাঠ,

$$C = x^{\circ}C$$

∴ ফারেনহাইট স্কেলে পাঠ,

$$F = (x \pm 20)^{\circ}F$$

আমরা জানি,

$$\frac{C}{5} = \frac{F - 32}{9}$$

যখন F = (x + 20)°F তখন

$$\frac{x}{5} = \frac{x + 20 - 32}{9}$$

$$\overline{1}$$
, $9x = 5x + 100 - 160$

বা,
$$4x = -60$$

বা,
$$x = -\frac{60}{4}$$

$$\therefore x = -15^{\circ}C$$

এবং $F = (-15 + 20)^{\circ}F$ বা 5°F

২য় ৰেত্ৰে,

যখন F =(x - 20)°F তখন

$$\frac{C}{5} = \frac{F - 32}{9}$$

$$\frac{x}{5} = \frac{x - 20 - 32}{9}$$

বা,
$$\frac{x}{5} = \frac{x-52}{9}$$

বা,
$$9x = 5x - 260$$

বা,
$$x = \frac{-260}{4}$$

$$\therefore x = -65^{\circ}C$$

$$= -85^{\circ}F$$

সুতরাং -15° C ও 5° F অথবা -65° C ও -85° F তাপমাত্রায় উক্ত ফেকল দুইটির তাপমাত্রার ব্যবধান 20° হয়।

প্রমু –২২১ নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও:

গ্রীম্মের ছুটিতে হিমেল ট্রেনে করে গ্রামের বাড়িতে যাচ্ছিল। প্রায় অর্ধেক দূরত্ব অতিক্রম করার পর ট্রেনটি হঠাৎ থেমে গেল। কৌতৃহলী লোকজন নেমে দেখল যে, রেললাইনটি বেঁকে গেছে। হিমেল লোকজনের সাথে আলাপ করে জানতে পারল ওই দিনের তাপমাত্রা স্বাভাবিকের চেয়ে কিছুটা বৃদ্ধির কারণে 400 m দীর্ঘ লোহার লাইনটির দৈর্ঘ্য 9.2 cm বেড়ে সমস্যাটির সৃষ্টি হয়েছে।

- ক. তাপ অপসারণে পদার্থের কী পরিবর্তন হয়?
- খ. পিতলের আয়তন প্রসারণ সহগ $56.7 \times 10^{-6} \, \mathrm{K}^{-1}$ বলতে কী বোঝ ?
- গ. লোহার প্রসারণ সহগ 11.5 × 10⁻⁶ K⁻¹ হলে ঐদিনের তাপমাত্রা স্বাভাবিকের চেয়ে কত বেড়েছিল?
- ঘ. রেল লাইনটির সংযোগের বেত্রে কোনো ত্রবটি ছিল কি না যুক্তিসহ বিশেরষণ কর।

♦ ४ ২২নং প্রশ্রের উত্তর ♦ ४

- ক. তাপ অপসারণে পদার্থের দৈর্ঘ্য, বেত্রফল এবং আয়তন কমে গিয়ে সংকুচিত হয়।
- খ. আমরা জানি,

আয়তন প্রসারণ সহগ ,
$$\gamma=\dfrac{$$
 আয়তন বৃদ্ধি $}{$ আদি আয়তন $imes$ তাপমাত্রা বৃদ্ধি

বা ,
$$\gamma=\frac{V_2-V_1}{V_1(\theta_2-\theta_1)}$$

বা , $V_o=1$ m^3 এবং $(\theta_2-\theta_1)=1$ K হয় ,
তবে $\gamma=(V_2-V_1)$

অর্থাৎ, পিতলের আয়তন প্রসারণ সহগ $56.7 imes 10^{-6} K^{-1}$ বলতে বোঝায় 1 imes 1 আয়তনের পিতলের কোনো বস্তুর তাপমাত্রা 1 imes 1 বৃদ্ধি করলে এর আয়তন $56.7 imes 10^{-6} imes 1$ বৃদ্ধি পায়।

গ. উদ্দীপক থেকে.

রেললাইনের আদি দৈর্ঘ্য, $l_1 = 400 \text{ m}$

দৈৰ্ঘ্য বৃদ্ধি
$$l_2 - l_1 = 9.2 \text{ cm}$$

$$= 9.2 \times 10^{-2} \text{ m}$$

লোহার দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ,

$$\alpha = 11.5 \times 10^{-6} \text{K}^{-1}$$

তাপমাত্রা বৃদ্ধি, $\theta_2 - \theta_1 = ?$

আমরা জানি,

$$\alpha = \frac{l_2 - l_1}{l_1(\theta_2 - \theta_1)}$$

বা, $\alpha l_1 (\theta_2 - \theta_1) = l_2 - l_1$

বা,
$$(\theta_2 - \theta_1) = \frac{l_2 - l_1}{\alpha l_1}$$

$$= \frac{9.2 \times 10^{-2} \text{m}}{11.5 \times 10^{-6} \text{K}^{-1} \times 400 \text{ m}}$$

$$= 20 \text{K}$$

$$= 20 \text{C}$$

অতএব, ওই দিনের তাপমাত্রা স্বাভাবিকের চেয়ে 20°C বেড়েছিল।

- ঘ. আমরা জানি, তাপমাত্রা বৃদ্ধিতে কঠিন পদার্থের প্রসারণ ঘটে এবং তাপ অপসারণ করলে পদার্থ সংকুচিত হয়। পদার্থের এ প্রসারণ সবদিকে হয়। রেললাইনের বেত্রেও তাই ঘটেছে। কারণ রেল লাইনটির প্রসারণের জন্য প্রস্থ বরাবর ফাঁকা জায়গা যথেফ ছিল কিন্তু দৈর্ঘ্য বরাবর প্রসারণের জন্য যথেফ জায়গা ছিল না।
 - 'গ' নং উত্তর থেকে আমরা জানতে পারি যে, ওই দিনের তাপমাত্রা স্বাভাবিকের চেয়ে 20°C বৃদ্ধি পেয়েছিল, এই 20°C তাপমাত্রা বৃদ্ধিতে দুটি

রেললাইনের মাঝে যতটুকু ফাঁকা জায়গা রাখার জন্য দরকার ছিল তার চেয়ে কম রেখেছিল। কারণ উদ্দীপক থেকে আমরা দেখি যে, রেললাইনটির দৈর্ঘ্য 9.2 cm বৃদ্ধিতেই তা বেঁকে গিয়েছিল। তাহলে অবশ্যই ফাঁকা জায়গা 9.2 cm এর কম ছিল। এছাড়াও রেললাইনটি সংযোগ দেওয়ার সময় তাপমাত্রা বৃদ্ধিজনিত বিষয়টির হিসাবেও ভুল ছিল। কারণ হিসাবের সময় কর্তৃপর তাপমাত্রা বৃদ্ধির সীমাটি কম ধরেছিল যার ফলে দুর্ঘটনাটি ঘটেছে। কারণ হিসাবের সময় তাপমাত্রা বৃদ্ধির সীমা বাড়িয়ে ধরলে আর দুর্ঘটনা ঘটত না। যেমন তারা যদি তাপমাত্রা বৃদ্ধির সীমা বিচংগ বেশি রাখত এবং দুর্ঘটনা থেকে ট্রেনটি রবা পেত।

অতএব, উপরিউক্ত আলোচনা থেকে আমরা নিশ্চিত হলাম যে, রেল লাইনটি সংযোগের বেত্রে অবশ্যই ত্রবটি ছিল, যার ফলে লাইনটি বেঁকে গেছে।

প্রমু –২৩ > নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

ক্রমিক নং	পদার্থের নাম	আপেৰিক তাপ (S), Jkg ⁻¹ K ⁻¹
1	রুপা	230
2	সিসা	130
3	তামা	400
4	পানি	4200

- ক. আপেৰিক তাপের একক কী ং
- খ. তাপ পরিমাপে আপেৰিক তাপ জানা গুরবত্বপূর্ণ কেন?
- গ. এক কেজি তামায় 4200 J তাপ প্রদান করলে তাপমাত্রা কত বৃদ্ধি পাবে বের কর।
- য. 4নং পদাৰ্থটির আপেৰিক তাপ বেশি হওয়ার গুরবত্ব আলোচনা কর।

▶∢ ২৩নং প্রশ্রের উত্তর ▶∢

- ক. আপেৰিক তাপের একক Jkg⁻¹K⁻¹।
- খ . আপেৰিক তাপ বস্তুর উপাদানের নিজস্ব বৈশিষ্ট্য। তাই সমান ভরের বিভিন্ন বস্তুর একই পরিমাণ তাপমাত্রা বৃদ্ধির জন্য বিভিন্ন পরিমাণ তাপ দরকার। তাই কেবল কোনো বস্তুর উপাদানের আপেৰিক তাপ জানা থাকলেই ওই বস্তুর নির্দিষ্ট পরিমাণের জন্য নির্দিষ্ট তাপমাত্রা বৃদ্ধি করতে প্রয়োজনীয় তাপ নির্ণয় করা সম্ভব।
- গ. এখানে, গৃহীত তাপ, Q=4200~
 m J

আপেৰিক তাপ, S = 400 Jkg⁻¹K⁻¹

তাপমাত্রা বৃদ্ধি, $\Delta \theta$ = ?

আমরা জানি,

 $Q = mS\Delta\theta$

বা,
$$\Delta\theta = \frac{Q}{\text{mS}}$$

বা,
$$\Delta\theta = \frac{4200 \text{ J}}{1 \text{ kg} \times 400 \text{ Jkg}^{-1}\text{K}^{-1}}$$

বা,
$$\Delta\theta = 10.5 \text{ K} = 10.5 ^{\circ}\text{C}$$

সুতরাং তাপমাত্রা বৃদ্ধি পাবে 10.5°C।

অন্যান্য পদার্থের তুলনায় 4 নং পদার্থটি অর্থাৎ পানির আপেৰিক তাপ 4200 $Jkg^{-1}K^{-1}$ যা অন্য যেকোনো পদার্থের তুলনায় বেশি।

মাটির আপেৰিক তাপ প্রায় $800~{
m Jkg^{-1}K^{-1}}$ অর্থাৎ নির্দিষ্ট পরিমাণ মাটির তাপমাত্রা 1K বাড়াতে যে তাপের প্রয়োজন; সমপরিমাণ পানির তাপমাত্রা 1K বাড়াতে প্রায় পাঁচগুণ বেশি তাপ প্রয়োজন তেমনি 1K তাপমাত্রা হ্রাস করার জন্য মাটির চেয়ে পানিকে পাঁচগুণ বেশি তাপ বর্জন করতে হয়। এর ফলে স্থলভাগের তুলনায় সামুদ্রিক অঞ্চলের তাপমাত্রার পরিবর্তন ধীরে ধীরে হয়। এ কারণে মরবভূমির তুলনায় দ্বীপ অঞ্চলে তাপমাত্রার পার্থক্য কম হয়। আবার পানির উচ্চ আপেৰিক তাপের কারণে গাড়ির ইঞ্জিন ঠান্ডা রাখার জন্য তথা শীতলীকারক হিসেবে পানি ব্যবহার করা হয়।

অতএব, উপরিউক্ত আলোচনা থেকে দেখা যাচ্ছে যে, 4 নং পদার্থ অর্থাৎ পানির আপেৰিক তাপ বেশি হওয়ার গুরবত্ব অপরিসীম।

প্রশ্ন-২৪ > নিচের উদ্দীপকটি পড়ে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও:



উপরের পাত্র তিনটিতে 90°C তাপমাত্রা পর্যন্ত তাপ দেয়া হলো। পানি, গিরসারিন এবং তার্পিন তেলের আপেবিক তাপ যথাক্রমে 4200J/kg·K, 2350J/kg· K এবং 1800 J/kg·K ।

- ক. পানির ত্রৈধবিন্দু কাকে বলে?
- খ. পাহাড়ের উপর রান্না করা অসুবিধাজনক কেন?
- গ. তার্পিন তেল কর্তৃক শোষিত তাপের পরিমাণ নির্ণয় কর।
- ঘ. একই পরিমাণ পানিকে সমপরিমাণ উত্তপ্ত করতে অন্য দুটি তরলের চেয়ে বেশি তাপের প্রয়োজন হয়েছে— গাণিতিকভাবে বিশেরষণ কর।

১ ব ২৪নং প্রশ্রের উত্তর ১ ব

- ক. যে নির্দিষ্ট তাপমাত্রা ও চাপে পানি তিন অবস্থাতেই অর্থাৎ বরফ , পানি এবং জলীয় বাষ্পর পে অবস্থান করে তাকে পানির ত্রৈধবিন্দু বলে।
- পানির স্ফুটনাঙ্ক বায়ুচাপের ওপর নির্ভরশীল। আবার বায়ুচাপ ভূপৃষ্ঠ থেকে উচ্চতার ওপর নির্ভরশীল।

পাহাড়ের উপর বায়ুচাপ কম হওয়ায় পানির স্ফুটনাঙ্ক কমে যায় অর্থাৎ 100°C এর কম তাপমাত্রায় পানি ফুটতে শুরব করে। কিন্তু মাছ, মাংস, ডিম ইত্যাদি সিদ্ধ হবার জন্য যে তাপের প্রয়োজন, পানি কম তাপমাত্রায় বাষ্পীভূত হয় বলে মাছ, মাংস, ডিম পর্যাপ্ত তাপ পায় না। তাই পাহাড়ের উপর রান্না করা অসুবিধাজনক।

গ. দেওয়া আছে,

তার্পিনের ভর, m = 500 g = 0.5 kgতাপমাত্রার পরিবর্তন, $\Delta\theta = 90^{\circ}\text{C} - 50^{\circ}\text{C} = 40^{\circ}\text{C} = 40 \text{ K}$ তার্পিনের আপেৰিক তাপ, S = 1800 Jkg⁻¹K⁻¹ শোষিত তাপ, Q=?

আমরা জানি , S
$$=\frac{Q}{\mathrm{m}\Delta\theta}$$

বা,
$$Q = mS\Delta\theta$$

 $= 0.5 \text{ kg} \times 1800 \text{ Jkg}^{-1}\text{K}^{-1} \times 40 \text{ K}$

$$\therefore Q = 36000 \text{ J}$$

অতএব, তার্পিন কর্তৃক শোষিত তাপ 36000 J।

ঘ. দেওয়া আছে.

পানির ভর ,
$$m=500~\mathrm{g}$$

তাপমাত্রার পরিবর্তন ,
$$\Delta\theta=90^{\circ}C-50^{\circ}C=40^{\circ}C=40$$
 K

পানির আপেৰিক তাপ,
$$S=4200\ Jkg^{\text{-}1}K^{\text{-}1}$$

শোষিত তাপ, O=?

আমরা জানি ,
$$S=rac{Q}{m\Delta heta}$$

বা,
$$Q = mS\Delta\theta$$

$$= 0.5 \text{ kg} \times 4200 \text{ Jkg}^{-1}\text{K}^{-1} \times 40 \text{ K}$$

$$\therefore Q = 84000 \text{ J}$$

আবার, গিরসারিনের ভর, m = 500 g = 0.5 kg

তাপামত্রার পরিবর্তন ,
$$\Delta\theta=90^{\circ}$$
 C -50° C $=40^{\circ}$ C $=40$ K

শোষিত তাপ, O=?

আমরা জানি ,
$$S = \frac{Q}{m\Delta\theta}$$

বা,
$$Q = \text{mS}\Delta\theta$$

$$= 0.5 \text{ kg} \times 2250 \text{ Jkg}^{-1}\text{K}^{-1} \times 40 \text{ K}$$

$$=47000 J$$

'গ' নং থেকে পাই,

তার্পিন কর্তৃক শোষিত তাপ 36000 J

উপরের গাণিতিক বিশেরষণ থেকে দেখা যায়—

500 g গিরসারিনকে 50°C থেকে 90°C তাপমাত্রায় উন্নীত করতে 47000

J তাপ শোষণ করতে হয় এবং 500 g তার্পিনকে 50°C থেকে 90°C

তাপমাত্রায় উন্নীত করতে 36000 J তাপ শোষণ করতে হয়।

গিরসারিন ও তারপিন কর্তৃক মোট শোষিত তাপের পরিমাণ (47000 J +36000 J) = 83000 J |

অপরপবে 500 g পানিকে 50°C থেকে 90°C তাপমাত্রায় উন্নীত করতে 84000 J তাপ শোষণ করতে হয়।

অতএব, একই পরিমাণ পানিকে সমপরিমাণ উত্তপ্ত করতে অন্য দুইটি তরলের চেয়ে বেশি তাপের প্রয়োজন হয়েছে।

প্রশ্ন –২৫১ নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :



নাহিদ পানির স্ফুটনাঙ্ক নির্ণয়ের জন্য চিত্রানুযায়ী যন্ত্রপাতি নিয়ে 4200 Jkg⁻¹K⁻¹ আপেৰিক তাপের 0°C তাপমাত্রার 500 gm পানি নিল।



থ $oldsymbol{\cdot}$ বরফ গলনের আপেৰিক সুপ্ততাপ $3.36 imes10^5~
m Jkg^{-1}$ বলতে কী বোঝ?

- গ. বিকারের পানির তাপমাত্রা 100°C করতে তাপের পরিমাণ নির্ণয় কর।
- ঘ. নাহিদ পরীবাটি করে কী সিদ্ধান্তে আসতে পারবে? বিশেরষণ কর।

♦ ২৫নং প্রশ্রের উত্তর ♦ 4

- ক. তাপ প্রয়োগে একটি নির্দিষ্ট উষ্ণতায় তরলের সমস্ত অংশ থেকে দ্রবত বাষ্পে পরিণত হওয়াকে স্ফুটন বলে।
- খ. বরফ গলনের আপেৰিক সুশ্ততাপ $3.36 \times 10^5~{
 m Jkg^{-1}}$ বলতে বোঝায় $0^{
 m o}{
 m C}$ তাপমাত্রার $1~{
 m kg}$ বরফকে $0^{
 m o}{
 m C}$ তাপমাত্রার পানিতে পরিণত করতে $3.36 \times 10^5{
 m J}$ তাপের প্রয়োজন হয়।
- গ. 0°C তাপমাত্রার 500 gm ভরের পানির তাপমাত্রা 100°C-এ উন্নীত করতে প্রয়োজনীয় তাপ হিসাব করতে হবে।

তাপমাত্রার পরিবর্তন , $\theta_2-\theta_1=100^{\circ}{\rm C}-0^{\circ}{\rm C}=100^{\circ}{\rm C}=100~{\rm K}$ আপেৰিক তাপ , $S=4200~{\rm Jkg^{-1}K^{-1}}$

তর,
$$m = 500 \text{ gm} = 0.5 \text{ kg}$$
প্রয়োজনীয় তাপ, $Q = ?$

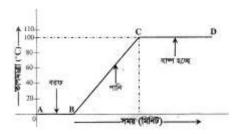
আমরা জানি ,
$$Q=mS$$
 $(\theta_2-\theta_1)$
$$=0.5~{\rm kg}\times 4200~{\rm Jkg^{-1}K^{-1}}\times 100~{\rm K}$$

$$=210000{\rm J}$$

নির্ণেয় প্রয়োজনীয় তাপ 210000 J।

- ঘ. নাহিদ একটি বিকারে 0°C তাপমাত্রার 500gm পানি নিয়ে থার্মোমিটারের পাঠ গ্রহণের মাধ্যমে স্ফুটনাঙ্ক নির্ণয় করে। নাহিদের পরীবা পন্ধতিটি নিচে বর্ণনা করা হলো :
 - ১. বিকারে 0°C তাপমাত্রার 500 gm পানি নিই।
 - ২. থার্মোমিটারকে পানির মধ্যে সতর্কতার সাথে স্থাপন করি যেন থার্মোমিটার বিকারের গায়ে স্পর্শ না করে।
 - ৩. তাপ দেয়া শুরব করি এবং প্রতি মিনিটে তাপমাত্রা লিপিবন্ধ করি।
 - 8. তাপমাত্রা 100°C হলে সময় অতিবাহিত হলেও তাপমাত্রা আর বাড়ছে না যদিও তাপ দেয়া হচ্ছে।
 - ৫. তাপমাত্রা বনাম সময় লেখচিত্র আঁকি এবং লেখচিত্রটি থেকে পানির স্ফুটনাজ্জ নির্ণয় করি।

গ্রাফ কাগজে X অব বরাবর সময় এবং Y অব বরাবর তাপমাত্রা বসিয়ে নিচের লেখচিত্র পাওয়া যায়—



পৰ্যবেৰণ :

- ১. গ্রাফের B বিন্দু 0°C তাপমাত্রার পানি। তাপমাত্রা বাড়ালে BC অংশে পানির তাপমাত্রা বেড়েছে।
- ২. CD অংশ অনুভূমিক। এখানে তাপ দিলেও তাপমাত্রা বাড়েনি। পানি বাম্পে র পান্তরিত হয়েছে। এ সময় তাপমাত্রা 100°C ছিল।

সিদ্ধান্ত : লেখচিত্রের CD অংশে তাপ দিলেও তাপমাত্রা বাড়েনি এবং পানি বাম্পে রূ পান্তরিত হয়েছে। সুতরাং পানির স্ফুটনাজ্ঞ্ক 100°C।

প্রমু–২৬ > নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও:

 20° C তাপমাত্রা বৃদ্ধির জন্য $100~\mathrm{m}$ দীর্ঘ একটি লোহার রেললাইন বৃদ্ধি পেয়ে $100.0232~\mathrm{m}$ হয়। যদি কোনো অঞ্চলের গড় তাপমাত্রার বৃদ্ধি 34° C হয় তবে একটি নিরাপদ রেললাইনের (লোহার) জন্য সংযোগস্থলে $3.94~\mathrm{cm}$ ফাঁকা রাখা প্রয়োজন।

- ক. তাপ প্রয়োগে কঠিন পদার্থের কী রকম পরিবর্তন হয়?
- খ. ইস্পাতের দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ $11 \times 10^{-6}~\mathrm{K^{-1}}$ বলতে কী বোঝায়?
- গ. রেল লাইনটির উপাদানের দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ নির্ণয় কর।
- ঘ. উদ্দীপকের গড় তাপমাত্রা বৃদ্ধির জন্য দুই লাইনের সংযোগ স্থালে 3.94 cm ফাঁকা রাখা যুক্তিযুক্ত কিনা গাণিতিকভাবে বিশেরষণের মাধ্যমে দেখাও।

🕨 🕯 ২৬নং প্রশ্নের উত্তর 🕨 🕯

- ক. তাপ প্রয়োগে কঠিন পদার্থের দৈর্ঘ্য, ৰেত্রফল ও আয়তন বৃদ্ধি পায়।
- খ. 1m দৈর্ঘ্যের কোনো কঠিন পদার্থের দণ্ডের তাপমাত্রা 1K বৃদ্ধির ফলে যতটুকু দৈর্ঘ্য বৃদ্ধি পায় তাকে ঐ দণ্ডের উপাদানের দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ বলে।

ইস্পাতের দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ $11\times 10^{-6}~{
m K}^{-1}$ বলতে বোঝায় $1{
m m}$ দৈর্ঘ্য বিশিষ্ট কোনো ইস্পাতের দণ্ডের তাপমাত্রা $1{
m K}$ বৃদ্ধি করলে এর দৈর্ঘ্য $11\times 10^{-6}~{
m m}$ বৃদ্ধি পায়।

গ. দেওয়া আছে,

রেললাইনের আদি দৈর্ঘ্য, $l_0 = 100 \text{ m}$

রেললাইনের চূড়ান্ত দৈর্ঘ্য, $l_1 = 100.0232 \text{ m}$

দৈর্ঘ্য বৃদ্ধি, $\triangle l = (100.0232 - 100) \text{ m}$

= 0.0232 m

তাপমাত্রা বৃদ্ধি, $\triangle\theta=20^{\circ}C=20K$

লোহার দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ, α = ?

জামরা জানি ,
$$\alpha=\frac{\triangle l}{l_0\triangle\theta}$$

$$=\frac{0.0232~\mathrm{m}}{100~\mathrm{m}\times20~\mathrm{K}}$$

$$=11\cdot6\times10^{-6}~\mathrm{K}^{-1}$$

অতএব, লোহার দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ $11\cdot 6 imes 10^{-6}~\mathrm{K}^{-1}$

ঘ. তথ্যানুযায়ী,

রেল লাইনের আদি দৈর্ঘ্য, $l_0 = 100 \text{ m}$

তাপমাত্রা বৃদ্ধি $\triangle \theta = 34^{\circ} \text{ C} = 34 \text{ K}$

লোহার দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ, $\alpha = 11.6 \times 10^{-6} \, K^{-1}$ ['গ' হতে]

বৃদ্ধিপ্রাপত রেললাইনের দৈর্ঘ্য, $\triangle l=?$

আমরা জানি,
$$\alpha = \frac{\triangle l}{l_0 \triangle \theta}$$

剩, 11⋅6 × 10⁻⁶ K⁻¹ =
$$\frac{\triangle l}{100 \text{ m} \times 34 \text{ K}}$$

বা, \triangle $l = 11.6 \times 10^{-6} \text{ K}^{-1} \times 100 \text{ m} \times 34 \text{ K}$

বা, $\triangle l = 0.0394 \text{ m}$

 $\therefore \triangle l = 3.94 \text{ cm}$

অতএব, প্রতিটি লাইন $3.94~{
m cm}$ করে বৃদ্ধি পাবে। তাই দুই লাইনের সংযোগস্থলে $3.94~{
m m}\times 2=7.88~{
m cm}$ ফাঁক রাখতে হবে। ফাঁক এর চেয়ে কম হলে দুর্ঘটনা ঘটবে।

অতএব, উদ্দীপকের গড় তাপমাত্রা বৃদ্ধির জন্য দুই লাইনের সংযোগস্থালে 3.94 cm ফাঁক রাখা যুক্তিযুক্ত নয়।

প্রশ্ন –২৭ > নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও:

 30° C তাপমাত্রা বৃদ্ধিতে $1~\mathrm{m}$ দৈর্ঘ্যবিশিষ্ট রূপা, তামা ও লোহার ভরের দৈর্ঘ্য বৃদ্ধি নিমুরূ প :

উপাদান	রুপা	তামা	লোহা
দৈৰ্ঘ্য বৃদ্ধি (m)	0.000561	0.000510	0.000348

ক. তাপ পরিমাপের মূলনীতি কী?

,

খ. আপেৰিক তাপ বলতে কী বোঝ?

5

গ. তামার দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ নির্ণয় কর।

•

গ. তামার দেখা প্রসারণ সহগ নিশর কর।

ঘ. রুপা ও লোহার দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ তুলনা করে দেখাও যে, রুপার দৈর্ঘ্য সহগ লোহার দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগের 1.6 গুণ।

১ ব ২৭নং প্রশ্রের উত্তর ১ ব

- ক. তাপ পরিমাপের মূলনীতি হলো, মোট বর্জিত তাপ = মোট গৃহীত তাপ।
- খ. $1~{
 m kg}$ ভরের বস্তুর তাপমাত্রা $1~{
 m K}$ বাড়াতে যে পরিমাণ তাপের প্রয়োজন হয় তাকে ঐ বস্তুর আপেৰিক তাপ বলে। আপেৰিক তাপকে ${
 m S}$ ঘারা প্রকাশ করা হয়। গাণিতিকভাবে, কোনো বস্তুর তাপধারণ ৰমতা ${
 m C}$, শোষিত তাপ ${
 m Q}$, তাপমাত্রার পরিবর্তন ${
 m \Delta}{
 m O}$ এবং ভর ${
 m m}$ হলে,

আপেৰিক তাপ,
$$S=rac{C}{m}=rac{1}{m}\left(rac{Q}{\Delta heta}
ight)$$
 $\left[\because C=rac{Q}{\Delta heta}
ight]$ $=rac{Q}{m\Delta heta}$

গ. উদ্দীপক থেকে পাই.

তামার তারের আদি দৈর্ঘ্য , $l=1~{
m m}$ তাপমাত্রা বৃদ্ধি , $\Delta\theta=30^{\circ}{
m C}=30~{
m K}$ দৈর্ঘ্য বৃদ্ধি , $\Delta l=0.000510~{
m m}$

তামার তারের দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ, α = ? আমরা জানি.

$$\alpha = \frac{\Delta l}{l\Delta\theta}$$

$$\therefore \alpha = \frac{0.000510 \text{ m}}{1 \text{ m} \times 30 \text{ K}}$$

$$= 17 \times 10^{-6} \text{ K}^{-1}$$

অতএব, তামার দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ $17 imes 10^{-6} \, \mathrm{K}^{-1}$ ।

উদ্দীপক থেকে পাই,
 রুপা ও লোহার দৈর্ঘ্য বৃদ্ধি যথাক্রমে
 \(\Delta l_1 = 0.000561 \) m ও \(\Delta l_3 = 0.000348 \) m
 রবপা ও লোহার আদি দৈর্ঘ্য যথাক্রমে \(l_1 = l_3 = 1 \) m

তাপমাত্রা বৃদ্ধি, $\Delta \theta = 30$ °C = 30 K

রবপা ও লোহার দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ যথাক্রমে α_1 ও α_3 হলে

$$lpha_1=rac{\Delta l_1}{l_1\Delta heta}=rac{0.000561\ m}{1\ m imes30\ K}$$

$$=18\cdot 7 imes10^{-6}\ K^{-1}$$
 আবার, $lpha_3=rac{\Delta l_3}{l_3\Delta heta}$
$$=rac{0.000348\ m}{1\ m imes30\ K}$$

$$=11\cdot 6 imes10^{-6}\ K^{-1}$$
 এখন, $rac{lpha_1}{lpha_3}=rac{18\cdot 7 imes10^{-6}\ K^{-1}}{11\cdot 6 imes10^{-6}\ K^{-1}}$

বা,
$$\frac{\alpha_1}{\alpha_3} = 1.6$$

$$\therefore \alpha_1 = 1.6 \alpha_3$$

অতএব, রুপার দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ লোহার দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগের 1.6 গুণ।

প্রশ্ন –২৮১ নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও:

 $30^{\circ}\mathrm{C}$ তাপমাত্রায় পারদের আয়তন $500~\mathrm{cm^3}$ । $850~\mathrm{g}$ ভরের এবং $120^{\circ}\mathrm{C}$ তাপমাত্রার এক টুকরা অ্যালুমিনিয়াম পারদের মধ্যে নিবেপ করা হলো। এতে পারদের আয়তন $0.035~\mathrm{cm^3}$ বৃদ্ধি পায়। পারদ ও অ্যালুমিনিয়ামের আপেবিক তাপ যথাক্রমে $140~\mathrm{Jkg^{-1}K^{-1}}$ ও $896~\mathrm{Jkg^{-1}K^{-1}}$ । পারদের ঘনত্ব ও আয়তন প্রসারণ সহগ যথাক্রমে

 $1300~{
m kgm^{-3}}$ এবং $1.45 imes 10^{-8} {
m K^{-1}}$ ।

ক. তাপধারণ ৰমতা কাকে বলে?

খ. আপেৰিক সুশ্ততাপ বস্তুর তাপমাত্রা বৃদ্ধি করে না

গ. পারদের চূড়ান্ত তাপমাত্রা নির্ণয় কর। ৩

ঘ. উক্ত উদ্দীপকটি তাপ পরিমাপের মূলনীতিকে সমর্থন করে কিনা গাণিতিকভাবে বিশেরষণ কর।

♦ ২৮নং প্রশ্নের উত্তর ▶

- ক. কোনো বস্তুর তাপমাত্রা 1 K বাড়াতে যে পরিমাণ তাপের প্রয়োজন হয় তাকে ঐ বস্তুর তাপধারণ বমতা বলে।
- খ. কঠিন পদার্থের অণুগুলোর মধ্যকার প্রবল আকর্ষণের জন্য অণুগুলো
 নিয়মিতভাবে সাজানো থাকে। আকর্ষণ প্রবল হওয়ায় অণুগুলো স্থান ত্যাগ
 করতে পারে না, কিম্তু নিজ নিজ অবস্থানে থেকে দ্রবত কাঁপতে থাকে।
 ফলে, অণুগুলোর গতিশক্তি বেড়ে যায় যখন কঠিন পদার্থিটি তরলে পরিণত
 হয়, তখন আর এদের নিয়মিত সজ্জা থাকে না। অণুগুলোর জ্যামিতিক
 সজ্জা ভেঙে ফেলতে শক্তির প্রয়োজন হয়। সুন্ততাপই এ শক্তি সরবরাহ
 করে, তাই আপেৰিক সুন্ততাপ পদার্থের তাপমাত্রা বাড়াতে পারে না।
- গ. উদ্দীপক হতে,

পারদের প্রাথমিক তাপমাত্রা, $\theta_1=30^{\circ}C=(30+273)K=303~K$ পারদের প্রাথমিক আয়তন , $V_0=500~cm^3=500\times 10^{-6}m^3$ পারদের আয়তন বৃদ্ধি , $\Delta V=0.035~cm^3=3.5\times 10^{-8}m^3$ পারদের আয়তন প্রসারণ সহগ , $\gamma=1.45\times 10^{-8}K^{-1}$ তাপমাত্রা বৃদ্ধি, $\Delta \theta$ = ?

আমরা জানি,

$$\gamma = \frac{\Delta V}{V_0 \Delta \theta}$$

বা,
$$\Delta\theta = \frac{\Delta V}{V_0 \Delta r}$$

$$=\frac{3.5\times10^{-8}m^3}{500\times10^{-6}m^3\times145\times10^{-6}\,K^{-1}}=48.3\,K$$

∴ পারদের চূড়ান্ত তাপমাত্রা = (303 + 48·3) K

$$= (351 \cdot 3 - 273)^{\circ} C$$

ঘ. উদ্দীপকটি তাপ পরিমাপের মূলনীতিকে সমর্থন করে কিনা তা নিচে গাণিতিকভাবে বিশেরষণ করা হলো :

উদ্দীপক হতে,

পারদের ঘনতা, $\rho = 13600 \text{ kgm}^{-3}$

পারদের আয়তন, $V = 500 \text{ cm}^3 = 500 \times 10^{-6} \text{m}^3$

পারদের আপেৰিক তাপ , $S_1 = 140 \; Jkg^{-1} \; K^{-1}$

আলুমিনিয়ামের ভর, $m_2 = 850 \text{ g} = 0.85 \text{ kg}$

আপেৰিক তাপ, $S_2 = 896 \text{ Jkg}^{-1}\text{K}^{-1}$

অ্যালুমিনিয়ামের

'গ' হতে পাই, মিশ্রুণের তাপমাত্রা = পারদের চূড়ান্ত তাপমাত্রা = 78°C

পারদের তাপমাত্রা বৃদ্ধি = $(78.3 - 30)^{\circ}$ C = 48.3° C = 48.3° K

অ্যালুমিনিয়ামের তাপমাত্রাহ্রাস = (120 – 78·3)°C = 41·7°C = 41·7 K

পারদের ভর , $m=\rho V=13600~kgm^{-3}\times 500\times 10^{-6}m^3=6.8~kg$

পারদ কর্তৃক গৃহীত তাপ Q_1 হলে,

 $Q_1 = m_1 S_1 \, \Delta \theta = 6.8 \ kg \times 140 \ J kg^{-1} K^{-1} \times 48.3 \ K = 45981.6 \ J$ অ্যালুমিনিয়াম কর্তৃক বর্জিত তাপ Q_2 হলে,

 $Q_2 = m_2 S_2 \Delta \theta = 0.85 \text{ kg} \times 896 \text{ Jkg}^{-1} \text{K}^{-1} \times 41.7 \text{ K} = 31758.72 \text{ J}$

এখানে, $Q_1 \neq Q_2$

উপরিউক্ত গাণিতিক বিশেরষণে দেখা যায়, যেহেতু গৃহীত তাপ এবং বর্জিত তাপের পরিমাণ সমান নয়। তাই উদ্দীপকটি তাপ পরিমাপের মূলনীতিকে সমর্থন করে না।

প্রম্ন –২৯ > নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

একটি রেল সেতুর উপর $2000~\mathrm{m}$ দীর্ঘ রেললাইন এমনভাবে স্থাপিত যে $10^{\circ}\mathrm{C}$ তাপমাত্রায় রেললাইনের এক প্রান্তে $6.96~\mathrm{cm}$ ফাঁকা রাখা আছে। লোহার রেলের উপর দিয়ে রেলগাড়ি যাওয়ায় এর তাপমাত্রা $40^{\circ}\mathrm{C}$ এ উন্নীত হয়।

- ক. পুনঃশিলীভবন কাকে বলে?
- 2
- খ. বাষ্পায়ন ও স্ফুটনের মধ্যে দুইটি পার্থক্য লেখ।
- ২
- গ. রেললাইনের দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ নির্ণয় কর।
- •
- ঘ. যদি রেললাইনের আয়তন প্রসারণ সহগ $3.48 \times 10^{-6} \; {
 m K}^{-1}$ হয় তবে ঐ তাপমাত্রায় ঐ লাইনে রেল চলাচল করতে
 পারবে কিনা গাণিতিকভাবে যুক্তি দাও।

♦ ১৯নং প্রশ্রের উত্তর ▶ ♦

- ক. চাপ দিয়ে কঠিন বস্তুকে তরলে পরিণত করে ও চাপ হ্রাস করে আবার কঠিন অবস্থায় আনাকে পুনঃশিলীভবন বলে।
- খ. নিচে বাষ্পায়ন ও স্ফুটনের মধ্যে পার্থক্য দেওয়া হলো :

বাষ্পায়ন	স্ফুটন
১. যে প্রক্রিয়ায় কোনো তরল	১. যে প্রক্রিয়ায় কোনো তরল পদার্থ
পদার্থ যেকোনো তাপমাত্রায়	স্থির চাপে একটি নির্দিষ্ট
শুধু তার উপরিতল হতে	তাপমাত্রায় পৌঁছে এর সর্বত্র
ধীরে ধীরে বাম্পে পরিণত	হতে দ্রবত বাষ্পে পরিণত হয়,
হয়, তাকে বাষ্পায়ন বলে।	তাকে স্ফুটন বলে।
২. বাষ্পায়নে তরল পদার্থ ধীরে	২. স্ফুটনে তরল পদার্থ দ্রুত
ধীরে বাম্পে পরিণত হয়।	বাম্পে পরিণত হয়।

গ. উদ্দীপক থেকে পাই,

রেল লাইনের আদি দৈর্ঘ্য, $l_1=2000~\mathrm{m}$

রেল লাইনের দৈর্ঘ্য বৃদ্ধি, $\Delta l = 6.96~\mathrm{cm} = 6.96 \times 10^{-2}~\mathrm{m}$

তাপমাত্রা বৃদ্ধি, $\Delta\theta=(40-10)^{\circ}C=30^{\circ}C=30~K$

দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ, $\alpha = ?$

আমরা জানি.

$$\alpha = \frac{\Delta l}{l_1 \Delta \theta}$$

$$= \frac{6.96 \times 10^{-2} \text{ m}}{2000 \text{ m} \times 30 \text{ K}}$$

$$= 1.16 \times 10^{-6} \text{K}^{-1}$$

অতএব, রেল লাইনের দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ, $1\cdot 16 \times 10^{-6}~\mathrm{K}^{-1}$ ।

ঘ. এখানে.

আয়তন প্রসারণ সহগ, $\gamma=3.48\times 10^{-6}\,\mathrm{K}^{-1}$

 \therefore দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ, $\alpha = \frac{\gamma}{3}$

$$=\frac{3.48\times10^{-6}}{3}~\rm{K}^{-1}$$

$$= 1.16 \times 10^{-6} \,\mathrm{K}^{-1}$$

তাপমাত্রার পার্থক্য, $\Delta\theta = 30 \text{ K}$

আদি দৈর্ঘ্য, $l_1 = 2000 \text{ m}$

দৈর্ঘ্য প্রসারণ , $\Delta l=?$

আমরা জানি, $\alpha = \frac{\Delta l}{l_1 \Delta \theta}$

বা,
$$\Delta l = \alpha l_1 \Delta \theta$$

$$= 1.16 \times 10^{-6}~K^{-1} \times 2000~m \times 30~K$$

$$= 0.0696 \text{ m} = 6.96 \text{ cm}$$

এখানে, $\Delta l = 6.96 \text{ cm}$ ।

অতএব, উপরিউক্ত গাণিতিক বিশেরষণ থেকে বলা যায়, ঐ তাপমাত্রায় রেল চলাচল করতে পারবে কারণ এতে প্রসারণের জন্য প্রয়োজনীয় ফাঁকা জায়গা থাকায় রেললাইন বেঁকে যাবে না।

প্রশ্ন –৩০ > নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

দুটি বৈদ্যুতিক খুঁটির মধ্যবর্তী দূরত্ব 30 m। খুঁটি দুটির সাথে 30·01 m দৈর্ঘ্যের **ঘ.** তামার তার যেদিন সংযোগ দেওয়া হয় ঐ দিন বায়ুর তাপমাত্রা ছিল 30°C। তামার দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ $16.7 \times 10^{-6} \; \mathrm{K}^{-1}$ । শীতকালে যেদিন বায়র তাপমাত্রা 4°C হলো সেদিন তারটি ছিঁড়ে গেল।

- ক. আপেৰিক তাপের মাত্রা কী?
- খ. তরলের প্রকৃতির ওপর বাষ্পায়নের হার কীভাবে নির্ভর করে

 ব্যাখ্যা কর।
- গ. বায়ুর তাপমাত্রাকে ফারেনহাইট ও কেলভিন স্কেলে
- ঘ. তারটি ছিঁড়ে যাবার কারণ গাণিতিক যুক্তিসহ ব্যাখ্যা

♦ ৩০নং প্রশ্রের উত্তর ♦ ব

- ক. আপেৰিক তাপের মাত্রা [ML²T⁻² K⁻¹]।
- খ. আমরা জানি, যেকোনো তাপমাত্রায় তরলের শুধু উপরিতল থেকে ধীরে ধীরে বাম্পে পরিণত হওয়ার প্রক্রিয়াকে বাম্পায়ন বলে। বিভিন্ন তরলের বাষ্পায়নের হার বিভিন্ন। তরলের স্ফুটনাঙ্ক কম হলে বাষ্পায়নের হার বেশি হয়। উদ্বায়ী তরলের বাষ্পায়নের হার সর্বাধিক। যেমন : স্বাভাবিক চাপে পানির স্ফুটনাঙ্ক 100°C এবং ইথানলের স্ফুটনাঙ্ক 78°C। সুতরাং ইথানল পানি অপেৰা বেশি উদ্বায়ী বলে পানি অপেৰা ইথানলের উপরিতলে বাষ্পায়নের হার বেশি হবে।
- এখানে ,

বস্তুর তাপমাত্রা, C = 30°C

ফারেনহাইট স্কেলে তাপমাত্রা, F = ?

কেলভিন স্কেলে তাপমাত্রা, K=?

আমরা জানি,

$$\frac{C}{5} = \frac{F - 32}{9}$$

বা,
$$5(F-32) = 9 \times C$$

বা,
$$F - 32 = \frac{9 \times C}{5}$$

বা,
$$F = \frac{9 \times C}{5} + 32$$

$$=\frac{9\times30}{5}+32$$

$$=\frac{270}{5}+32$$

$$= 54 + 32 = 86$$

 $\therefore F = 86$

আবার,

$$\frac{C}{5} = \frac{K - 273}{5}$$

বা,
$$C = K - 273$$

11.
$$K = C + 273 = 30 + 273 = 303$$

$$\therefore K = 303$$

অতএব, ফারেনহাইট ও কেলভিন স্কেলে তাপমাত্রা যথাক্রমে 86°F ও 303 K **হবে**।

উদ্দীপক থেকে দেখা যায়.

সংযোগ দেওয়ার সময় তামার তারের দৈর্ঘ্য, $l_1 = 30.01 \text{ m}$

বায়ুর তাপমাত্রা, $\theta_1 = 30$ °C

ছিঁড়ে যাওয়ার দিন বায়ুর তাপমাত্রা ছিল, $\theta_2 = 4$ °C

 \therefore তাপমাত্রার পরিবর্তন, $\Delta\theta = \theta_1 - \theta_2 = (30-4)^{\circ}$ C = 26° C = 26° K

তামার দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ, α = 16·7 × 10⁻⁶ K⁻¹

তাপমাত্রা কমায় তারের দৈর্ঘ্য সংকোচনের পরিমাণ, $\Delta l=?$

আমরা জানি.

$$\alpha = \frac{\Delta l}{l_1 \Delta \theta}$$

বা, $\Delta l = \alpha l_1 \Delta \theta$

$$= 16 {\cdot} 7 \times 10^{-6} \; K^{-1} \times 30 {\cdot} 01 \; m \times 26 \; K$$

= 0.01303 m

সংকোচনের ফলে তারটির দৈর্ঘ্য হয় = (30·01 – 0·01303) m

= 29.997 m

উদ্দীপক হতে দেখা যায়, বৈদ্যুতিক খুঁটিদ্বয়ের মধ্যবর্তী দূরত্ব 30 m যা সংকৃচিত তারের দৈর্ঘ্য অপেৰা বেশি। ফলে তারটি টান সহ্য করতে না পেরে ছিঁডে যায়।

প্রশ্ন 🗕 🗲 নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

25°C তাপমাত্রার 4 cm ধারবিশিষ্ট তামার নিরেট ঘনককে তাপ দিয়ে এর তাপমাত্রা 65°C-এ উন্নীত করা হলে এর আয়তন হয় 64.0032064 cm³ অতঃপর উত্তপ্ত ঘনকটিকে 100 g ভরের তামার ক্যালরিমিটারে রাখা 20°C তাপমাত্রার 200 g পানিতে রাখা হলে মিশ্রণের তাপমাত্রা 29·27°C হলো। তামার আপেৰিক তাপ ও ঘনত্ব যথাক্রমে 400 Jkg⁻¹ K⁻¹ এবং 8920 kgm⁻³।

- ক. তাপমাত্রার SI এককের সংজ্ঞা দাও।
- খ. তাপ প্রয়োগে সাধারণত কঠিন পদার্থের তুলনায় তরল পদার্থের প্রসারণ বেশি হয় কেন ?
- গ. তামার ৰেত্র প্রসারণ সহগ নির্ণয় কর।
- ঘ. উদ্দীপকে ঘটনাটি তাপ পরিমাপের মূলনীতিকে সমর্থন
 - করে কিনা? গাণিতিক বিশেরষণসহ মতামত দাও।

🕨 🗸 ৩১নং প্রশ্রের উত্তর 🌬

- ক. তাপমাত্রার ${
 m SI}$ একক হলো কেলভিন। পানির ত্রৈধবিন্দুর তাপমাত্রার ${1\over 273\cdot 16}$ ভাগকে 1 কেলভিন বা সংৰেপে শুধু কেলভিন (K) বলে।
- খ. আমরা জানি, কঠিন পদার্থের তুলনায় তরল পদার্থের মধ্যকার অণুসমূহের আন্তঃআণবিক বলের মান কম থাকে। ফলে সমপরিমাণ তাপ প্রয়োগের ফলে কঠিন পদার্থের তুলনায় তরল পদার্থের অণুসমূহ আন্তঃআণবিক বলকে অতিক্রম করে প্রসারিত হতে পারে। তাই তাপ প্রয়োগে কঠিন পদার্থের তুলনায় তরল পদার্থের প্রসারণ বেশি হয়।
- গ. উদ্দীপক থেকে পাই,

তামার আদি আয়তন, $V_1 = 4^3 \text{ cm}^3 = 64 \text{ cm}^3 = 64 \times 10^{-6} \text{ m}^3$

তামার চূড়ান্ত আয়তন, $V_2 = 64.0032064 \text{ cm}^3$

 $= 64.0032064 \times 10^{-6} \, \text{m}^3$

আয়তনের পরিবর্তন , $\Delta V=(64\cdot 0032064\times 10^{-6}-64\times 10^{-6})\,\mathrm{m}^3$

 $= 3 {\cdot} 2064 \times 10^{-9} \, m^3$

তাপমাত্রার পরিবর্তন , $\Delta\theta=(65-25)^{\circ}\mathrm{C}=40^{\circ}\mathrm{C}=40~\mathrm{K}$

তামার ৰেত্র প্রসারণ সহগ, β = ?

আমরা জানি,

$$\begin{split} \gamma \ &= \frac{\Delta V}{V_1 \Delta \theta} \\ &= \frac{3 \cdot 2064 \times 10^{-9} \ m^3}{64 \times 10^{-6} \ m^3 \times 40 \ K} \\ &= 1 \cdot 2525 \times 10^{-6} \ K^{-1} \end{split}$$

$$\therefore$$
 বেত্র প্রসারণ সহগ , $eta=rac{2}{3}\gamma$
$$=rac{2}{3}\times 1\cdot 2525\times 10^{-6}~{
m K}^{-1}$$

$$=8\cdot 35\times 10^{-7}~{
m K}^{-1}$$

অতএব, তামার বেত্র প্রসারণ সহগ $8.35 \times 10^{-7}~{
m K}^{-1}$ ।

ঘ. এখানে , তামার টুকরার আয়তন , $V=64 imes 10^{-6}~m^3$

তামার ঘনত্ব, $\rho = 8920 \text{ kgm}^{-3}$

$$\therefore$$
 তামার টুকরার ভর , $m_1 = \rho V$
$$= 8920 \ kgm^{-3} \times 64 \times 10^{-6} \ m^3$$

$$= 0.57088 \text{ kg}$$

$$\Delta\theta_1 = (65 - 29.27)^{\circ}\text{C} = 35.73^{\circ}\text{C} = 35.73 \text{ K}$$

ক্যালরিমিটারের ভর, $m_2 = 100~g = 0.1~kg$

তামার আপেৰিক তাপ, $S_1 = S_2 = 400 \ \mathrm{Jkg^{-1}} \ \mathrm{K^{-1}}$

পানির ভর, m₃ = 200 g = 0·2 kg

পানির আপেৰিক তাপ, $S_3 = 4200 \ Jkg^{-1} \ K^{-1}$

তামার টুকরার তাপমাত্রা হ্রাস, $\Delta\theta_2 = \Delta\theta_3$

$$=(29\cdot27-20)^{\circ}$$
C

$$= 9.27$$
°C $= 9.27$ K

∴ তামার টুকরা কর্তৃক বর্জিত তাপ,

$$\begin{split} Q &= m_1 S_1 \Delta \theta_1 \\ &= 0.57088 \text{ kg} \times 400 \text{ Jkg}^{-1} \text{K}^{-1} \times 35.73 \text{ K} \\ &= 8159.017 \text{ J} \end{split}$$

ক্যালরিমিটার কর্তৃক গৃহীত তাপ,

$$Q_2 = m_2 S_2 \Delta \theta_2$$

= 0.1 kg × 400 Jkg⁻¹ K⁻¹ × 9.27 K
= 370.8 J

পানি কর্তৃক গৃহীত তাপ,

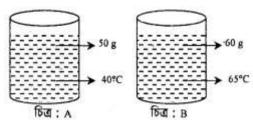
$$Q_3 = m_3 S_3 \Delta \theta_3$$

= 0.2 kg × 4200 Jkg⁻¹ K⁻¹ × 9.27 K
= 7786.8 J

∴ মোট গৃহীত তাপ =
$$Q_2 + Q_3 = 370.8 \text{ J} + 7786.8 \text{ J} = 8157.6 \text{ J}$$
।

এখানে, গৃহীত তাপের পরিমাণ বর্জিত তাপের তুলনায় সামান্য কম কারণ তামার টুকরা কর্তৃক বর্জিত তাপের সামান্য অংশ প্রসারণজনিত কাজে ব্যয় হয়। অতএব, গৃহীত তাপ \approx বর্জিত তাপ। সুতরাং উদ্দীপকের ঘটনাটি তাপ পরিমাপের মূলনীতিকে সমর্থন করে।

প্রশ্ন –৩২ > নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :



A ও B পাত্রের তরলের আপেৰিক তাপ যথাক্রমে 4200 $\rm Jkg^{-1}~K^{-1}$ এবং 800 $\rm Jkg^{-1}K^{-1}$ ।

- ক. থার্মোমিটারের মধ্যে কী ব্যবহার করা হয়?
- খ. দুই টুকরো বরফ এক সজ্গে নিয়ে চেপে ধরলে জোড়া লেগে যায় কেন?
- গ. A ও B পাত্রের তরলের তাপমাত্রার পার্থক্য ফারেনহাইট স্কেলে নির্ণয় কর।
- ঘ. উভয় তরলের তাপমাত্রা 30°C বৃদ্ধি করলে কোন পাত্রে বেশি তাপ প্রয়োগ করতে হবে; গাণিতিক বিশেরষণ কর।

১∢ ৩২নং প্রশ্রের উত্তর ১∢

- ক. থার্মোমিটারের মধ্যে তাপমাত্রিক পদার্থ ব্যবহার করা হয়।
- খ. দুই টুকরো বরফকে চাপ দিলে স্পর্শতলের গলনাজ্ঞ কমে যায় অর্থাৎ গলনাজ্ঞ 0°C এর চেয়ে কমে যায়। কিন্তু স্পর্শতলের উষ্ণতা 0°C থাকে। তাই স্পর্শতলের বরফ গলে যায়। আবার, চাপ অপসারণ করলে গলনাজ্ঞ পুনরায় 0°C হয় এবং স্পর্শতলের গলিত বরফ জমে বরফে পরিণত হয়। তাই দুই টুকরো বরফ এক সাথে চেপে ধরলে জোড়া লেগে যায়।
- গ. A পাত্রের তরলের তাপমাত্রা, $\theta_1 = 40^{\circ} C$

B পাত্রের তরলের তাপমাত্রা, $\theta_2 = 65^{\circ} C$

 \therefore সেলসিয়াস স্কেলে তাপমাত্রার পার্থক্য, $C=\theta_2-\theta_1$

$$=65^{\circ}\text{C} - 40^{\circ}\text{C} = 25^{\circ}\text{C}$$

আমরা জানি.

$$\frac{C}{5} = \frac{F-32}{9}$$

বা,
$$(F-22) \times 5 = C \times 9$$

বা,
$$F-32=\frac{C\times 9}{5}$$

$$\overline{4}, \qquad F = \frac{C \times 9}{5} + 32 = \frac{25 \times 9}{5} + 32 = 45 + 32 = 77$$

$$\therefore F = 77$$

অর্থাৎ ফারেনহাইট স্কেলে তাপমাত্রার পার্থক্য 77°F।

ঘ. এখানে, A পাত্রের বেত্রে—

তরণের ভর,
$$m_1 = 50 \text{ g} = 0.05 \text{ kg}$$

তরলের আপেৰিক তাপ,
$$S_1 = 4200~\mathrm{Jkg^{-1}~K^{-1}}$$

তাপমাত্রার ব্যবধান,
$$\Delta\theta = 30^{\circ}C = 30 \text{ K}$$

প্রয়োজনীয় তাপ,
$$O_1 = ?$$

আমরা জানি ,
$$Q_1 = m_1 S_1 \Delta \theta = 0.05 \text{ kg} \times 4200 \text{ Jkg}^{-1} \text{K}^{-1} \times 30 \text{ K}$$

$$\therefore Q_1 = 6300 \text{ J}$$

তরণের ভর, m₂ = 60 g = 0.06 kg

তরলের আপেৰিক তাপ, $S_2 = 800 \; \mathrm{Jkg^{-1}} \; \mathrm{K^{-1}}$

তাপমাত্রার ব্যবধান, $\Delta\theta = 30$ °C = 30 K

প্রয়োজনীয় তাপ, $O_2 = ?$

প্রশ্ন–৩০ ≯ নিচের উদ্দীপকটি পড়ে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

5°C তাপমাত্রায় একটি লোহার রেল লাইনের দৈর্ঘ্য 100 m। সূর্যের তাপে ও রেলের চাকার ঘর্ষণে তাপমাত্রা 60°C বৃদ্ধি পায়। দুর্ঘটনা এড়াতে রেল লাইনে দুটি লোহার বারের মধ্যে ফাঁকা রাখা হয়। লোহার আয়তন প্রসারণ সহগ 34.8 × 10⁻⁶ K⁻¹ l

ক. পুনঃশিলীভবন কাকে বলে?

খ. 'একক ভৱের তাপধারণ ৰমতাই আপেৰিক তাপ' ব্যাখ্যা কর।

গ. তথ্যে প্রদত্ত বর্ধিত তাপমাত্রা কেলভিন স্কেল ও ফারেনহাইট স্কেলে কত হবে? নির্ণয় কর।

ঘ. দুর্ঘটনা এড়াতে উক্ত রেল লাইনের জন্য দুটি লোহার বারের মধ্যে কতটুকু ফাঁকা রাখতে হবে? গাণিতিক হিসাবসহ বিশেরষণ কর।

🕨 🗸 ৩৩নং প্রশ্রের উত্তর 🌬 🕻

- ক. চাপ প্রয়োগ করে কোনো কঠিন বস্তুকে তরলে পরিণত করা ও চাপ হ্রাস করে আবার কঠিন অবস্থায় আনাকে পুনঃশিলীভবন বলে।
- খ. কোনো বস্তুর তাপমাত্রা 1K বাড়াতে যে পরিমাণ তাপের প্রয়োজন হয় তাকে ঐ বস্তুর তাপধারণ ৰমতা বলে। আবার, 1kg ভরের কোনো বস্তুর তাপমাত্রা 1K বাড়াতে যে পরিমাণ তাপের প্রয়োজন হয় তাকে ঐ বস্তুর উপাদানের আপেৰিক তাপ বলে। অর্থাৎ একক ভরের কোনো বস্তুর তাপধারণ ৰমতাই ঐ বস্তুর আপেৰিক তাপ।
- গ. দেওয়া আছে,

বর্ধিত তাপমাত্রা, C = 60°C

কেলভিন স্কেলে তাপমাত্রা, K = ?

ফারেনহাইট স্কেলে তাপমাত্রা, F = ?

আমরা জানি , $\frac{C}{5} = \frac{F-32}{9}$

বা,
$$\frac{60}{5} = \frac{F - 32}{9}$$

বা,
$$F - 32 = 12 \times 9$$

$$\therefore F = 140$$

আবার ,
$$\frac{C}{5} = \frac{K - 273}{5}$$

$$\boxed{4}, \quad \frac{60}{5} = \frac{K - 273}{5}$$

বা,
$$K - 273 = 12 \times 5$$

অতএব, ফারেনহাইট স্কেলে তাপমাত্রা 140°F এবং কেলভিন স্কেলে তাপমাত্রা 333 K হবে।

দেওয়া আছে,

রেল লাইনের আদি দৈর্ঘ্য, $d_1 = 100 \text{ m}$

আমরা জানি.

 $Q_2 = m_2 S_2 \Delta \theta = 0.06 \text{ kg} \times 800 \text{ Jkg}^{-1} \text{K}^{-1} \times 30 \text{ K}$

$$\therefore Q_2 = 1440 \text{ J}$$

উপরিক্ত গাণিতিক বিশেরষণে দেখা যাচ্ছে, $Q_1 > Q_2$

সুতরাং A পাত্রে বেশি তাপ প্রয়োগ করতে হবে।

তাপমাত্রার বৃদ্ধি, $\Delta\theta=60^{\circ}C=60~K$

আয়তন প্রসারণ সহগ, $\gamma = 34.8 \times 10^{-6} \ K^{-1}$

 \therefore দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ, $\alpha=rac{\gamma}{3}$

$$=\frac{34.8\times10^{-6}}{3}\,K^{-1}$$

$$=11.6\times10^{-6} \text{ K}^{-1}$$

এখন, দৈর্ঘ্য প্রসারণ Δl হলে,

$$\alpha = \frac{\Delta l}{l_1 \Delta \theta}$$

বা, $\Delta l = \alpha l_1 \Delta \theta$

=
$$11.6 \times 10^{-6} \text{ K}^{-1} \times 100 \text{ m} \times 60 \text{ K}$$

=0.0696 m

অতএব, দুর্ঘটনা এড়াতে হলে দুটি লোহার বারের মধ্যে কমপৰে 0.0696 m ফাঁকা রাখতে হবে।

প্রশ্ন 🗕 🕒 ৪ ד নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

 $6~{
m m}$ দৈর্ঘ্য ও $4~{
m m}$ প্রস্থ একটি লোহার আয়তাকার খণ্ডের তাপমাত্রা বৃদ্ধি করে 70°C করায় এর ৰেত্রফল 24.5 m² হলো। ঐ দিন বায়ুর তাপমাত্রা ছিল 40°C।

ক. দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ কী?

খ. শরীরে ঘাম নিয়ে ফ্যানের বাতাসে বসলে বেশি ঠাণ্ডা অনুভব হয় কেন?

গ. উদ্দীপকের লোহার ৰেত্র প্রসারণ সহগ কত?

ঘ. উদ্দীপকের লোহার আয়তন 3% বৃদ্ধি করতে কত তাপমাত্রা বৃদ্ধি করতে হবে, বিশেরষণ কর।

🕨 🗸 ৩৪নং প্রশ্রের উত্তর 🌬

- ক. 1m দৈর্ঘ্যের কোনো কঠিন পদার্থের দণ্ডের তাপমাত্রা 1K বৃদ্ধির ফলে যতটুকু দৈর্ঘ্য বৃদ্ধি পায় তাকে ঐ দণ্ডের উপাদানের দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ বলে।
- খ. পাখার বাতাস শরীরের ঘাম দ্রবত বাষ্পায়নে সহায়তা করে। এ ঘাম বাষ্পীভূত হওয়ার সময় বাষ্পীভবনের জন্য প্রয়োজনীয় সুপ্ততাপ শরীর থেকে সংগ্রহ করে। ফলে শরীর কিছু তাপ হারায়। এ তাপ হারানোর ফলে ঠাণ্ডা অনুভূত হয়। এজন্য দেহ থেকে ঘাম বের হলে পাখার বাতাস ঠাণ্ডা অনুভূত হয়।
- গ. এখানে, লোহার দৈর্ঘ্য = 6 m, প্রস্থ = 4 m

 \therefore লোহার আদি বেত্রফল, $A_1 = 6 \text{ m} \times 4 \text{ m} = 24 \text{ m}^2$

তাপমাত্রা বৃদ্ধি, $\Delta \theta = (70-40)^{\circ} \text{C} = 30^{\circ} \text{C} = 30 \text{ K}$

চূড়াম্ত বেএফল, $A_2 = 24.5 \text{ m}^2$

∴ ৰেত্ৰ প্ৰসারণ সহগ, $\beta = ?$

ভামরা জানি,
$$\beta = \frac{A_2 - A_1}{A_1 \Delta \theta} = \frac{24.5 \text{ m}^2 - 24 \text{ m}^2}{24 \text{ m}^2 \times 30 \text{ K}}$$

অতএব, উদ্দীপকের লোহার বেত্র প্রসারণ সহগ $69.44 \times 10^{-5} \mathrm{K}^{-1}$ ।

ঘ. উদ্দীপকের লোহার ৰেত্র প্রসারণ সহগ,

$$\beta = 69.44 \times 10^{-5} \, \text{K}^{-1} \, [$$
 'গ' হতে]

$$\therefore$$
 আয়তন প্রসারণ সহগ , $\gamma=\frac{2}{3}\times 69.44\times 10^{-5}\,\mathrm{K}^{-1}$

$$=46.3 \times 10^{-5} \text{ K}^{-1}$$

লোহার আদি আয়তন V1 হলে, আয়তন বৃদ্ধি,

$$\Delta V = V$$
 এর 3% = $\frac{3V}{100}$

এখন, তাপমাত্রা বৃদ্ধি $\Delta\theta$ হলে,

$$\gamma = \frac{\Delta V}{V\Delta \theta}$$

ৰা,
$$\Delta\theta = \frac{\Delta V}{V\gamma} = \frac{\frac{3V}{100}}{V \times 46.3 \times 10^{-5} \, \text{K}^{-1}}$$

= 64.8 K = 64.8 °C

 \therefore তাপমাত্রা বৃদ্ধি করতে হবে = $(64.8-40)^{\circ}C=24.8^{\circ}C$ ।

প্রশ্ন –৩৫ > নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও:

0°C তাপমাত্রায় উত্তপ্ত করার ফলে এর বেত্রফল 100 cm²। একে 100°C তাপমাত্রায় উত্তপ্ত করার ফলে এর বেত্রফল 100.22 cm² হলো।

- ক. এক ক্যালরি সমান কত জুল?
- 2
- খ. পুর
 বাচের গরাসে গরম পানি ঢাললে গরাসটি ফেটে

 যায় কেন ?
- গ. ইস্পাতের খণ্ডটির বেত্র প্রসারণ সহগ নির্ণয় কর।
- ঘ. ইস্পাতের খণ্ডটির আদি উচ্চতা 10 cm হলে এর
- চূড়ান্ত আয়তন কত হবে নির্ণয় কর।

▶∢ ৩৫নং প্রশ্রের উত্তর ▶∢

- ক. এক ক্যালরি সমান 4.2 জুল।
- খ. পুরব কাচের গরাসে গরম পানি ঢাললে গরাসটি ফেটে যায়। কারণ— গরাসের মধ্যে গরম পানি ঢালার পর ঐ গরাসের ভেতরের অংশ গরমে প্রসারিত হয়, কিশ্তু কাচ তাপের কুপরিবাহী হওয়ায় তাপ বাইরের অংশে সধ্যালিত হতে পারে না। তাই গরাসের ভেতরের অংশ প্রসারিত হয় কিশ্তু বাইরের অংশ প্রসারিত হতে পারে না। ফলে প্রসারণ বলের কারণে গরাসটি ফেটে যায়।
- গ. দেওয়া আছে,

ইস্পাতের খণ্ডটির আদি বেত্রফল, $A_0 = 100 \ cm^2 = 100 \times 10^{-4} \ m^2$

চূড়ান্ত বেএফল , $A_1=100.22~cm^2=100.22\times 10^{-4}~m^2$

বেত্রফল বৃদ্ধি $\Delta A = (100.22 \times 10^{-4} - 100 \times 10^{-4}) \ m^2$

$$= 0.22 \times 10^{-4} \text{ m}^2$$

আদি তাপমাত্রা, $\theta_1=0$ °C

চূড়ান্ত তাপমাত্রা, $\theta_2 = 100$ °C

তাপমাত্রার পরিবর্তন, $\Delta\theta = \theta_2 - \theta_1 = (100 - 0)^{\circ}$ C = 100° C = 100 K

ৰেত্ৰ প্ৰসারণ সহগ, $\beta = ?$

আমরা জানি, $\beta = \frac{\Delta A}{A_0 A \theta}$

ৰা,
$$\beta = \frac{0.22 \times 10^{-4} \text{ m}^2}{100 \times 10^{-4} \text{ m}^2 \times 100 \text{ K}}$$

$$\beta = 22 \times 10^{-6} \,\mathrm{K}^{-1}$$

অতএব, ইস্পাত খণ্ডটির ৰেত্র প্রসারণ সহগ $22 \times 10^{-6} \, \mathrm{K}^{-1}$ ।

ঘ. দেওয়া আছে.

ইস্পাত খণ্ডটির আদি বেত্রফল , $A_0=100\ cm^2$

আদি উচ্চতা, h₀ = 10 cm

ইস্পাত খণ্ডটির আদি আয়তন, $V_0=A_0h_0$

 $=100~cm^2\times10~cm$

 $= 1000 \text{ cm}^3$

 $= 1 \times 10^{-3} \text{ m}^3$

তাপমাত্রা বৃদ্ধি, $\Delta\theta = (100-0)^{\circ}C = 100~K$

ইস্পাত খণ্ডটির চূড়ান্ত আয়তন, $V_1=?$

আয়তন বৃদ্ধি, $\Delta V = V_1 - V_0$

ইস্পাত খণ্ডটির ৰেত্রপ্রসারণ সহগ, $β = 22 \times 10^{-6} {
m K}^{-1}$ ['গ' থেকে] আমরা জানি

$$2\gamma = 3\beta$$

ৰা,
$$\gamma = \frac{3 \times 22 \times 10^{-6} \, \text{K}^{-1}}{2}$$

বা, $\gamma = 33 \times 10^{-6} \,\mathrm{K}^{-1}$

আবার,
$$\gamma = \frac{\Delta V}{V_0 \Delta \theta}$$

বা, $\gamma V_0 \Delta \theta = \Delta V$

বা, $\gamma V_0 \Delta \theta = V_1 - V_0$

বা, $V_1 = V_0 + \gamma V_0 \Delta \theta$

বা, $V_1 = V_0 (1 + \gamma \Delta \theta)$

17. $V_1 = 1 \times 10^{-3} \,\mathrm{m}^3 \,(1 + 33 \times 10^{-6} \,\mathrm{K}^{-1} \times 100 \,\mathrm{K})$

젝, $V_1 = 1.0033 \times 10^{-3} \text{ m}^3$

 $V_1 = 1003.3 \text{ cm}^3$

অতএব, ইস্পাতের খণ্ডটির আদি উচ্চতা $10~\mathrm{cm}$ হলে এর চূড়ান্ত আয়তন হবে $1003.3~\mathrm{cm}^3$ ।

প্রশ্ন –৩৬ > নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

অম্রান দশম শ্রেণির শিবার্থী, সে ব্যবহারিক ক্লাসে 400 g ভরের তামার পাত্রে রবিত 30° C তাপমাত্রার 300 g পানিতে 0° C তাপমাত্রার বরফ মিশ্রিত করছিল। এক সময় দেখল পানিতে আর বরফ মিশ্রিত হচ্ছে না। মিশ্রণের তাপমাত্রা 0° C।

ক. বাষ্পায়ন কী?

- 2
- খ. বাষ্পায়ন কোন কোন বিষয়ের ওপর নির্ভর করে?
- গ. অম্ব্রান কী পরিমাণ বরফ মিশ্রিত করতে পেরেছিল? ৩
- মশ্রণকে তাপ দিয়ে বাম্পে পরিণত করতে কী পরিমাণ
 তাপের প্রয়োজন ?

১ ৩৬নং প্রশ্নের উত্তর ১ ব

- ক. যেকোনো তাপমাত্রায় তরলের শুধু উপরিতল থেকে ধীরে ধীরে বাক্ষে পরিণত হওয়ার প্রক্রিয়াকে বাষ্পায়ন বলে।
- খ. বাম্পায়ন যেসব বিষয়ের ওপর নির্ভর করে সেগুলো হলো :
 বায়ু প্রবাহ, তরলের উপরিতলের বেত্রফল, তরলের প্রকৃতি, তরল ও তরল
 সংলগ্ন বায়ুর উষ্ণতার, বায়ুর শুষ্কতা ইত্যাদি।

গ. এখানে, পানির ভর, $m_w=300~g=0.3~kg$ পানির আপেৰিক তাপ, $S_w=4200~Jkg^{-1}K^{-1}$ তামার পাতের ভর, $m_c=400~g=0.4~kg$ তামার আপেৰিক তাপ, $S_c=400~Jkg^{-1}K^{-1}$ পানির ও তামার পাতের তাপমাত্রা $30^{\circ}C$

মিশ্রণের তাপমাত্রা 0°C

বরফ গলনের আপেৰিক সুশ্ততাপ, ${\rm l_f}=336000~{
m Jkg^{-1}}$ এখন, পানি কর্তৃক বর্জিত তাপ,

$$Q_{\rm w} = 0.3 \text{ kg} \times 4200 \text{ kg}^{-1} \text{K}^{-1} \times (30 - 0) \text{ K}$$

= 37800 J

তামার পাত্র কর্তৃক বর্জিত তাপ,

$$Q_c = 0.4 \text{ kg} \times 400 \text{ Jkg}^{-1} \text{K}^{-1} \times (30 - 0) \text{ K}$$

= 4800 J

বরফের ভর
$$m_l$$
 হলে, $m_l = rac{Q_{
m w} + Q_{
m c}}{l_{\ell}}$

ৰা,
$$m_l = \frac{Q_w + Q_c}{l/r} = \frac{37800 \text{ J} + 4800 \text{ J}}{336000 \text{ Jkg}^{-1}}$$

= 0.127 kg

∴ অম্বান 0.127 kg বরফ মিশ্রিত করতে পেরেছিল।

ঘ. এখন, মিশ্রণে মোট পানির পরিমাণ হবে,

m = (0.3 + 0.127)kg = 0.427 kg

 $0^{\circ}\mathrm{C}$ তাপমাত্রায় পানিকে $100^{\circ}\mathrm{C}$ তাপমাত্রায় পানিতে পরিণত করতে প্রয়োজনীয় তাপ,

$$Q_1 = 0.427 \text{ kg} \times 4200 \text{ Jkg}^{-1}\text{K}^{-1} \times 100 \text{ K}$$

= 179340 J

আবার, 100°C তাপমাত্রার পানিকে জলীয় বাস্পে পরিণত করতে প্রয়োজনীয় তাপ.

$$Q_2 = 0.427 \text{ kg} \times 2268000 \text{ Jkg}^{-1}$$

= 968436 J

 \therefore মোট প্রয়োজনীয় তাপ, $Q=Q_{1}+Q_{2}$

অতএব, মিশ্রণকে তাপ দিয়ে বাম্পে পরিণত করতে 1147776 J তাপের প্রয়োজন।

প্রমু–৩৭ > নিচের উদ্দীপকটি পড়ে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও:

 0° C তাপমাত্রার একটি ইস্পাতের খণ্ডের বেত্রফল $100~{
m cm^2}$ । একে 100° C তাপমাত্রা পর্যন্ত উত্তপত করার ফলে এর বেত্রফল বৃদ্ধি পেয়ে $100\cdot 22~{
m cm^2}$ হয়ে গেছে।

ক. তাপমাত্রিক পদার্থ কাকে বলে?

2

খ. তাপ প্রয়োগের ফলে কঠিন পদার্থের দৈর্ঘ্য বৃদ্ধি পায়

- গ. ইস্পাতের পাতটির বেত্র প্রসারণ সহগ নির্ণয় কর।
- ঘ. ইস্পাতের পাতটির আদি উচ্চতা 10 cm হলে এর চূড়ান্ত আয়তন কত হবে নির্ণয় কর।

৩৭নং প্রশ্রের উত্তর >

ক. তাপমাত্রার তারতম্যের জন্য পদার্থের যে ধর্ম নিয়মিতভাবে পরিবর্তিত হয় এবং এই পরিবর্তন লব করে সহজ ও সৃক্ষভাবে তাপমাত্রা নিরূ পণ করা যায় সেই ধর্মকেই পদার্থের তাপমাত্রিক ধর্ম বলে।

- খ. যখন কোনো কস্তু উত্তপত হয়, তখন কস্তুটির প্রত্যেক অণুর তাপশক্তি তথা গতিশক্তি বৃদ্ধি পায়। তাপমাত্রা বৃদ্ধি পাবার ফলে কঠিন কস্তুর মধ্যে অণুগুলো যখন কাঁপতে থাকে তখন এই শক্তি নিয়ে ভিতর দিকে যতটা সরে আসতে পারে, বাইরের দিক তার চেয়ে বেশি সরে যেতে পারে। এর ফলে প্রত্যেক অণুর গড় সাম্যাকস্থান বাইরের দিকে সরে যায় এবং উক্ত কস্তুটির দৈর্ঘ্য বৃদ্ধি পায়।
- গ. দেওয়া আছে,

ইস্পাতের খডটির আদি বেত্রফল, $A_0 = 100 \, \mathrm{cm}^2 = 100 \times 10^4 \, \mathrm{m}^2$

চূড়ানত বেএফল,
$$A_1=100{\cdot}22~cm^2=100{\cdot}22\times 10^{\text{-}4}m^2$$

বৈত্রফল বৃদ্ধি,
$$\Delta A = (100\cdot22\times10^{-4}-100\times10^{-4})~\mathrm{m}^2$$

$$= 0\cdot22\times10^{-4}~\mathrm{m}^2$$

আদি তাপমাত্রা, $\theta_1 = 0^{\circ}$ C

চূড়ান্ত তাপমাত্রা, θ_2 = 100° C

তাপমাত্রার পরিবর্তন , $\Delta\theta=\theta_2-\theta_2=(100-0)^\circ$ C

$$= 100$$
°C $= 100$ K

ৰেত্ৰ প্ৰসারণ সহগ, $\beta = ?$

আমরা জানি ,
$$\beta=\frac{\Delta A}{A_0\Delta\theta}$$

ৰা,
$$\beta = \frac{0.22 \times 10^{-4} \ m^2}{100 \times 10^{-4} m^2 \times 100 \ K}$$

$$\therefore \beta = 22 \times 10^{-6} \, \text{K}^{-1}$$

অতএব, ইস্পাত খণ্ডটির ৰেত্র প্রসারণ সহগ 22 × 10⁻⁶ K⁻¹।

ঘ. দেওয়া আছে,

ইস্পাত খণ্ডটির আদি বৈত্রফল, $A_0=10\ cm^2$ এবং আদি উচ্চতা $=10\ cm$

∴ ইস্পাতের খণ্ডটির আদি আয়তন,

$$V_0 = 100 \text{ cm}^2 \times 10 \text{ cm}$$

বা,
$$V_0 = 1000 \text{ cm}^3$$

$$V_0 = 1 \times 10^{-3} \text{m}^3$$

তাপমাত্রা বৃদ্ধি, $\Delta\theta$ = (100 – 0) °C = 100°C = 100 K

ধরি, ইস্পাতের খণ্ডটির চূড়ান্ত আয়তন হবে V_1

$$\therefore$$
 আয়তন বৃদ্ধি, $\Delta V = V_1 - V_0$

'গ' নং হতে পাই, ইস্পাত খণ্ডটির বেত্র প্রসারণ সহগ,

$$\beta = 22 \times 10^{-6} \, K^{-1}$$

এখন, ইস্পাত খণ্ডটির আয়তন প্রসারণ সহগ γ হলে আমরা জানি

$$2 \gamma = 3\beta$$

বা,
$$\gamma = \frac{3\beta}{2}$$

বা,
$$\gamma = \frac{3 \times 22 \times 10^{-6} \, \text{K}^{-1}}{2}$$

$$\therefore \gamma = 33 \times 10^{-6} \text{ K}^{-1}$$

আবার,
$$\gamma = \frac{\Delta V}{V_0 \Delta \theta}$$

বা,
$$\gamma V_0 \Delta \theta = \Delta V$$

বা,
$$\gamma V_0 \Delta \theta = V_1 - V_0$$

বা,
$$V_1 = V_0 + \gamma V_0 \Delta \theta$$

বা,
$$V_1 = V_0 (1 + \gamma \Delta \theta)$$

বা,
$$V_1 = 1 \times 10^{-3} \text{ m}^3 (1 + 33 \times 10^{-6} \text{ K}^{-1} \times 100 \text{ K})$$

$$V_1 = 1003.3 \text{ cm}^3$$

অতএব, ইস্পাতের খণ্ডটির আদি উচ্চতা $10~{
m cm}\,$ হলে এর চূড়ান্ত আয়তন হবে $1003\cdot3~{
m cm}^3$ ।

প্রমু –৩৮ > নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

4°C তাপমাত্রার 2 kg পানির মধ্যে 50°C তাপমাত্রার 0.5~kg ভরের তামার টুকরা ফেলা হলো। পানি ও তামার আপেৰিক তাপ যথাক্রমে $4200~Jkg^{-1}~K^{-1}$ ও $400~Jkg^{-1}~K^{-1}$ ।

?

- ক. তাপমাত্রা কাকে বলে?
- 2
- খ. বুপার আপেৰিক তাপ 230 $m Jkg^{-1}~K^{-1}$ বলতে কী বোঝ ? ২
- গ. তামার তাপমাত্রাকে ফারেনহাইট স্কেলে প্রকাশ কর। ৩
- ঘ. পানি ও তামার চূড়াম্ত তাপমাত্রা কীর্ প হবে গাণিতিকভাবে বিশেরষণ কর।

▶∢ ৩৮নং প্রশ্রের উত্তর ▶∢

- ক. যা কোনো বস্তুর এমন এক তাপীয় অবস্থা যা নির্ধারণ করে ঐ বস্তুটি অন্য বস্তুর তাপীয় সংস্পর্ণে এলে তাপ হারাবে না গ্রহণ করবে, একে তাপমাত্রা বলে।
- খ. কপারের আপেৰিক তাপ 230 J kg^{-1} K $^{-1}$ বলতে বোঝায়
 - i. 1 kg কপারের তাপমাত্রা 1 K বাড়াতে 230 J তাপের প্রয়োজন।
 - ii. 1 kg ভরের কপারের তাপধারণ ৰমতা 230 J।
- গ. এখানে,

তামার তাপমাত্রা, C = 50°C

ফারেনহাইটে তাপমাত্রা, F = ?

আমরা জানি,
$$\frac{C}{5} = \frac{F-32}{9}$$

বা,
$$\frac{50}{5} = \frac{F - 32}{9}$$

বা,
$$10 = \frac{F - 32}{9}$$

$$\therefore$$
 F = 122

অতএব, তামার তাপমাত্রা ফারেনহাইটে 122°F।

ঘ. এখানে , পানির ভর , $m_w=2~kg$ পানির আপেৰিক তাপ , $S_w=4200~Jkg^{-1}K^{-1}$ তামার ভর , $m_c=0.5~kg$ তামার আপেৰিক তাপ , $S_c=400~Jkg^{-1}~K^{-1}$

এখন.

পানি ও তামার চূড়ান্ত তাপমাত্রা $\theta^{\circ}C$ হলে, পানি কর্তৃক গৃহীত তাপ, $Q_w=m_wS_w~(\theta-4)~J$ এবং তামা কর্তৃক বর্জিত তাপ, $Q_cM_cS_c~(50-4)~J$

আমরা জানি,

তাপ পরিমাপের মূলনীতি অনুযায়ী,

$$Q_{\rm w} = Q_{\rm c}$$

- $\overline{\triangleleft}$, $m_w S_w (\theta 4) = m_c S_c (50 \theta)$
- বা, $2 \text{ kg} \times 4200 \text{ Jkg}^{-1}\text{K}^{-1} \times (\theta 4) \text{ K} = 0.5 \text{ kg}$

$$\times~400~Jkg^{-1}K^{-1}\times(50-\theta)~K$$

বা,
$$8400 \text{ JK}^{-1} \times (\theta - 4) \text{ K} = 200 \text{ JK}^{-1} \times (50 - \theta) \text{ K}$$

বা,
$$(50 - \theta) = 42 (\theta - 4)$$

বা,
$$50 - \theta = 42\theta - 168$$

$$\theta = 5.07^{\circ}C$$

অতএব, পানি ও তামার চূড়ান্ত তাপমাত্রা 5.07°C।

প্রশ্ন –৩৯ > নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

একটি বৈদ্যুতিক লাইনের তার ছিঁড়ে যাওয়ার কারণে অনুসন্ধান করতে গিয়ে দেখা গেল যে, নির্মাণজনিত ব্রবটির কারণে এরূ প হয়েছে। ঐ সময়ে শীতকালে তাপমাত্রা 30° C হ্রাস পায়। এতে $500~\mathrm{m}$ লম্বা তামার তারের দৈর্ঘ্য $25~\mathrm{cm}$ হ্রাস পায় যা তার যতটুকু ঢিলা থাকার কথা ছিল তার চেয়ে কম। চুক্তিনামায় দেখা যায় যে, তাপমাত্রা 50° C হ্রাস পেলেও যেন তার ছিঁড়ে না যায় সে হিসাব করেই তার টানার কথা ছিল।

- ক. বস্তুর অভ্যন্তরীণ শক্তি কখন বাড়ে?
- খ. উত্তপ্ত বস্তুকে কোনো শীতল বস্তুর সংস্পর্শে আনলে কী ঘটবে ?
- গ. তামার দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ নির্ণয় কর।
- ঘ. চুক্তি মোতাবেক তার কতটুকু ঢিলা থাকার কথা ছিল?
 গাণিতিক বিশেরষণের মাধ্যমে ব্যাখ্যা কর।

🕨 🗘 ৩৯নং প্রশ্নের উত্তর 🌬

- ক. কোনো বস্তুতে তাপীয় শক্তি প্রদান করলে অভ্যন্তরীণ শক্তি বাড়ে।
- খ. কোনো উত্তপত বস্তুকে শীতল বস্তুর সংস্পর্শে আনলে বস্তু দুইটির মধ্যে তাপের আদান–প্রদান ঘটবে। এর ফলে শীতল বস্তুটি উত্তপত বস্তুটি থেকে তাপ গ্রহণ করে উত্তপত হবে। এবেত্রে উত্তপত বস্তুটি তাপ হারাবে এবং শীতল বস্তুটি তাপ গ্রহণ করবে। উত্তর বস্তুদ্বয়ের মধ্যে তাপমাত্রা সমান না হওয়া পর্যন্ত এ প্রক্রিয়া চলতে থাকবে।
- গ. উদ্দীপক থেকে পাই.

তাপমাত্রার হ্রাস, $\Delta\theta = 30^{\circ}\text{C} = 30 \text{ K}$

আদি দৈর্ঘ্য, $l_1 = 500 \text{ m}$

দৈর্ঘ্য হ্রাস, $\Delta l = 25 \text{ cm} = 0.25 \text{ m}$

তামার দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ, $\alpha=?$

আমরা জানি.

$$\alpha = \frac{\Delta l}{l_1 \Delta \theta}$$
$$= \frac{0.25 \text{ m}}{500 \text{ m} \times 30 \text{ K}}$$

$$= 1.67 \times 10^{-5} \,\mathrm{K}^{-1}$$

অতএব, তামার দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ 1.67 × 10⁻⁵ K⁻¹।

ঘ. এখানে, তাপমাত্রা হ্রাস, $\Delta\theta=50^{\circ}\mathrm{C}=50~\mathrm{K}$

আদি দৈর্ঘ্য,
$$l_1 = 500 \text{ m}$$

দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ, $lpha=1.67 imes10^{-5}~{
m K}^{-1}$ দৈর্ঘ্য হ্রাস, $\Delta l=?$

আমরা জানি,

$$\Delta l = \alpha l_1 \Delta \theta$$

= 1.67 × 10⁻⁵ K⁻¹ × 500 m × 50 K
= 0.4175 m = 41.75 cm

অতএব, উপরিউক্ত গাণিতিক বিশেরষণে বলা যায়, চুক্তি অনুযায়ী তারটি $41.75~\mathrm{cm}$ বা এর বেশি ঢিলা থাকার কথা ছিল।

প্রশ্ন −৪০ ▶ নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

একটি রেললাইনে $100~\mathrm{m}$ দৈর্ঘ্যের লোহার পাত ব্যবহার করা হয়। দুটি পাতের মধ্যে $2~\mathrm{cm}$ ফাঁকা রাখা হয়েছে। কোনো একদিন ঐ স্থানের তাপমাত্রা স্বাভাবিকের চেয়ে $10^{\circ}\mathrm{C}$ বেড়ে গেল। লোহার দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ 11.6×10^{-6} K^{-1} ।

9

ক. তাপধারণ ৰমতা কাকে বলে?

2

খ. হুকের সূত্রটি বিবৃতি ও ব্যাখ্যা কর।

১

গ. রেললাইনে ব্যবহৃত লোহার পাতের দৈর্ঘ্য প্রসারণ কত? নির্ণয় কর।

ঘ. তাপমাত্রা 20°C বেড়ে গেলে ঐ রেললাইনটি নিরাপদ কিনা তা গাণিতিকভাবে বিশেষফণ কর।

▶ 4 ৪০নং প্রশ্রের উত্তর ▶ 4

- ক. কোনো বস্তুর তাপমাত্রা 1 K বাড়াতে যে পরিমাণ তাপের প্রয়োজন হয় তাকে ঐ বস্তুর তাপধারণ ৰমতা বলে।
- খ. বিজ্ঞানী রবার্ট হুক স্থিতিস্থাপকতার মূল সূত্রটি আবিষ্কার করেন। এ সূত্রানুসারে স্থিতিস্থাপক সীমার মধ্যে পীড়ন বিকৃতির সমানুপাতিক। গাণিতিকভাবে—

পীড়ন ∞ বিকৃতি

∴ পীড়ন = ধ্রববক × বিকৃতি

এ ধ্রববকটিকে বস্তুর উপাদানের স্থিতিস্থাপক গুণাজ্ঞ বলে।

গ. উদ্দীপক হতে পাই,

লোহার পাতের আদি দৈর্ঘ্য, $l_0=100~\mathrm{m}$

দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ, $\alpha = 11.6 \times 10^{-6} \, \mathrm{K}^{-1}$

তাপমাত্রা বৃদ্ধি, $\Delta\theta=10^{\circ}\mathrm{C}=10~\mathrm{K}$

দৈর্ঘ্য প্রসারণ, $\Delta l = \alpha l_0 \Delta \theta$

$$= 11.6 \times 10^{-6} \,\mathrm{K^{-1}} \times 100 \;\mathrm{m} \times 10 \;\mathrm{K}$$

= 0·0116 m

অতএব, ব্যবহৃত লোহার পাতের দৈর্ঘ্য প্রসারণ 0.0116 m।

ঘ. উদ্দীপক হতে পাই,

লোহার পাতের আদি দৈর্ঘ্য , $l_0=100~{
m m}$ দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ , $\alpha=11\cdot 6\times 10^{-6}~{
m K}^{-1}$ তাপমাত্রা বৃদ্ধি , $\Delta\theta=20^{\circ}{
m C}=20~{
m K}$

দৈর্ঘ্য প্রসারণ, $\Delta l = ?$

আমরা জানি.

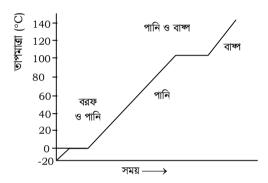
$$\Delta l = \alpha l_0 \Delta \theta$$

= 11.6 × 10⁻⁶ K⁻¹ × 100 m × 20 K
= 0.023 m
= 2.3 cm

অর্থাৎ, রেললাইনের প্রতিটি পাত 2.3 cm বেড়ে যায়। কিন্তু দুটি পাতের মধ্যে 2 cm ফাঁকা রাখা হয়েছে। এ কারণে রেললাইনের পাতগুলো বেঁকে যাবে। এতে কোনো ট্রেন চলাচল করলে তা দুর্ঘটনায় পড়বে। তাই রেললাইনটি নিরাপদ নয়।

প্রশ্ন –৪১ > নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও:

1.5 kg ভরের এক টুকরা বরফকে তাপ প্রয়োগ করা হলো এবং এর অবস্থার পরিবর্তন নিচের লেখচিত্রে দেখানো হলো :



ক. সুগ্ততাপের সংজ্ঞা দাও।

- •
- খ. তামার দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ $16.7 \times 10^{-6} \; {
 m K}^{-1}$ বলতে কী
 - বুঝ ?
- গ. পঞ্চম ধাপে পরিবর্তনের বেত্রে তাপের পরিমাণ নির্ণয় কর।
- ঘ. দেখাও যে দিতীয় ও চতুর্থ ধাপে তাপমাত্রার পরিবর্তন অপরিবর্তিত থাকলেও প্রয়োজনীয় তাপের পরিমাণ সমান

♦ ४ ৪১নং প্রশ্রের উত্তর ▶ ४

- ক. যে তাপ বস্তুর তাপমাত্রার পরিবর্তন না ঘটিয়ে অবস্থার পরিবর্তন ঘটায় সে তাপকেই সুপ্ততাপ বলে।
- খ. তামার দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ $16.7 \times 10^{-6}~{
 m K}^{-1}$ বলতে বোঝায় $1~{
 m m}$ দৈর্ঘ্যের তামার কোনো দণ্ডের তাপমাত্রা $1~{
 m K}$ বৃদ্ধি করলে এর দৈর্ঘ্য $16.7 \times 10^{-6}~{
 m m}$ বৃদ্ধি পায়।

নবম-দশম শ্রেণি : পদার্থ ▶ ২৪২

পঞ্চম ধাপে 100°C তাপমাত্রার জলীয় বাষ্প 140°C তাপমাত্রায় জলীয় বাষ্পে পরিণত হয়েছে।

এখানে.

জলীয় বাম্পের ভর, m = 1.5 kg

জলীয় বাম্পের আপেৰিক তাপ, $S = 2000 \text{ Jkg}^{-1} \text{ K}^{-1}$

তাপমাত্রার পরিবর্তন, $\Delta\theta = (140 - 100)^{\circ}C = 40^{\circ}C = 40 \text{ K}$

প্রয়োজনীয় তাপ, Q=?

আমরা জানি.

$$Q = mS \Delta\theta$$

$$= 1.5 \text{ kg} \times 2000 \text{ Jkg}^{-1} \text{ K}^{-1} \times 40 \text{ K}$$

$$= 1.2 \times 10^5 \,\mathrm{J}$$

অতএব, তাপের পরিমাণ $1.2 \times 10^5 \, \mathrm{J}$ ।

উদ্দীপকের দ্বিতীয় ধাপে 0°C তাপমাত্রার বরফ 0°C তাপমাত্রার পানিতে পরিণত হয় এবং চতুর্থ ধাপে 100°C তাপমাত্রার পানি 100°C তাপমাত্রার জলীয় বাস্পে পরিণত হয়। অর্থাৎ উভয় ধাপে তাপমাত্রার পরিবর্তন অপরিবর্তিত থাকে।

এখন . দ্বিতীয় ধাপে

বরফের ভর, m_i = 1.5 kg

গলনের আপেৰিক সুপ্ততাপ, L_f = 336000 Jkg⁻¹

অতএব, প্রয়োজনীয় তাপ, $Q_2 = m_i L_f$

$$= 1.5 \text{ kg} \times 336000 \text{ Jkg}^{-1}$$

$$= 5.04 \times 10^5 \,\mathrm{J}$$

আবার, চতুর্থ ধাপে পানির ভর, $m_w = 1.5 \text{ kg}$

বাষ্পীভবনের আপেৰিক সুশ্ততাপ = 2268000 Jkg-1

∴ প্রয়োজনীয় তাপ, O₄ $= 1.5 \text{ kg} \times 2268000 \text{ Jkg}^{-1}$

 $= 34.02 \times 10^5 \,\mathrm{J}$

এখানে, $Q_2 \neq Q_4$

অতএব. উপরিউক্ত গাণিতিক বিশেরষণ থেকে বলা যায়, তাপমাত্রা অপরিবর্তিত থাকলেও প্রয়োজনীয় তাপের পরিমাণ সমান নয়।

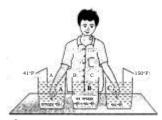
(দেখানো হলো)

সূজনশীল প্রশ্নব্যাংক

প্রমু—৪২ 🗲 20°C তাপমাত্রা বৃদ্ধির জন্য 100 m দীর্ঘ একটি লোহার রেললাইন 🕏 ২০ তাপমাত্রার পানি বাস্পে পরিণত হওয়ার সময় তাপমাত্রার অবস্থার বৃদ্ধি পেয়ে 100.0232 m হয়। যদি কোনো অঞ্চলের গড় তাপমাত্রা বৃদ্ধি 34°C হয় তবে একটি নিরাপদ রেললাইনের জন্য সংযোগস্থলে 3.94 cm ফাঁক রাখা। গ. শাকিল ফ্রিন্ডে যে দুধ রেখেছিল তা 0°C তাপমাত্রার বরফে পরিণত হতে প্রয়োজন।

- ক. আপেৰিক তাপ কাকে বলে ?
- খ. দস্তার বেত্র প্রসারণ সহগ $59.6 \times 10^{-6} {
 m K}^{-1}$ বলতে কী বোঝায়?
- রেললাইনটির উপাদানের দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ নির্ধারণ কর।
- ঘ. উদ্দীপকের গড় তাপমাত্রা বৃদ্ধির জন্য দুই লাইনের সংযোগস্থালে 3.94 cm ফাঁক রাখা যুক্তিযুক্ত কিনা গাণিতিক বিশেরষণের মাধ্যমে দেখাও।

প্রশ্ন-৪৩ ▶



- ক. তাপমাত্রার একক কী?
- খ. তাপ প্রয়োগের ফলে কঠিন পদার্থের দৈর্ঘ্য বৃদ্ধি পায় কেন?
- গ. C পাত্রের পানির তাপমাত্রা কত ডিগ্রি সেলসিয়াস হবে?
- ঘ. উদ্দীপকে উলিরখিত চিত্রটি দারা তুমি কী বোঝ তা যুক্তিসহ বিশেরষণ

প্রশ্ন–88 > শাকিল 30°C তাপমাত্রায় 2 লিটার পানি এবং 2 লিটার দুধ তার বাসার ফ্রিজে রাখল। পানি ও দুধের আপেৰিক তাপ যথাক্রমে 4200 Jkg⁻¹K⁻¹ ও 3900 Jkg¹K⁻¹ এবং বরফের ঘনত্ব 917 kgm⁻³।

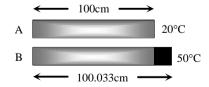
ক. তাপমাত্রা কী?

- কী পরিবর্তন হয়— ব্যাখ্যা কর।
- কী পরিমাণ তাপ হারাবে ?
- ঘ. উদ্দীপকের আলোকে পানি বরফে পরিণত হলে বরফের আয়তন পানির আয়তনের কত গুণ হবে গাণিতিক বিশেরষণসহ উলেরখ কর। 8

থমু−৪৫ ≯ O°C তাপমাত্রা 1000 m³ আয়তনের একখণ্ড ইস্পাতকে 100°C তাপমাত্রা পর্যন্ত উত্তপ্ত করায় এর আয়তন বেড়ে 1003.3m³ হলো।

- ক. বাষ্পীভবন কাকে বলে?
- পুরব কাচের গরাসে গরম পানি ঢাললে ফেটে যায় কেন?
- গ. ইস্পাত খণ্ডটির আয়তন প্রসারণ সহগ নির্ণয় কর।
- ঘ. উদ্দীপকের তথ্য থেকে প্রমাণ কর ইস্পাত খণ্ডটির ৰেত্র প্রসারণ সহগ এর দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগের দিগুণ।

প্রশ্ল–৪৬ > A একটি ইস্পাতের দণ্ড তাপমাত্রা বৃদ্ধির সাথে সাথে এর দৈর্ঘ্য বৃদ্ধি পায় যা B অবস্থানে দেখানো হলো।



- ক. দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ কাকে বলে?
- খ. বেত্র প্রসারণ সহগ দৈর্ঘ্য প্রসারণে সহগের দ্বিগুণ হয় কেন?
- ইস্পাতের দণ্ডটির দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ নির্ণয় কর।
- ঘ. 1m³ আয়তনের উক্ত দণ্ডের তাপমাত্রা 1K বৃদ্ধির ফলে কতটুকু বৃদ্ধি
 - পাবে গাণিতিকভাবে দেখাও।

শ্রণি : পদার্থ 🕨 ২৪৩

	নবম–দশম শ্রে				
	প্রশ্ল−৪৭ ≯ রাফি 0°C তাপমাত্রার এবং স্বাভাবিক চাপে 20 gm ভরের দুই টুকর				
	বরফ	স্থাতের তালুর মাঝে রেখে ও বায়ুমণ্ডলীয় চাপ প্রয়োগ করে। ফলে	বরফ	গলে	
	তালু	র ভেতর থেকে পানি পড়তে দেখল। হাতের তালু খুলে দেখল	দুই টুব	করো	
	বরফ	ত এক সঙ্গো লেগে গেছে। এ থেকে সে সিদ্ধান্ত নিতে পারে	বরফ	চাপ	
	প্রয়ো	গে পানিতে পরিণত হয় এবং চাপ অপসারণে আবার বরফে পরিণত	হয়।		
	ক.	সুশ্ততাপ কী?	2		
	খ.	পদার্থের অবস্থার পরিবর্তন ঘটাতে সুক্ততাপের প্রয়োজন হয় কেন?	২		
	গ.	রাফির বরফ টুকরোগুলোর গলনাঙ্ক বের কর।	•		
	ঘ.	একটি পরীৰার সাহায্যে রাফির সিন্ধান্তের সত্যতা যাচাই কর।	8		
	প্রশ্ন-	৪৮ ▶ 0°C তাপমাত্রায় একটি বেলুনের আয়তন 500 cm³।	আবহাৎ	<u> গ্রমার</u>	
	তাপ	মাত্রা পরিবর্তিত হয়ে 4°C এ উন্নীত হয়। ফলে বেলুনটি আকা	শে ভা	সতে	
	থাবে	2			
	ক.	গলনের আপেৰিক সুশ্ততাপ কী?	2		
	খ.	গলনাঙ্কের উপর চাপের প্রভাব কী ব্যাখ্যা কর।	২		
	গ.	4°C তাপমাত্রায় বেলুনের আয়তন কত বৃদ্ধি পাবে?	•		
	ঘ.	ভূপৃষ্ঠ থেকে যতই উপরে ওঠা যাক না কেন ততই তাপমাত্রা ক	ম যায়,	,	
		তবুও কেন বেলুনটি উপরে ওঠার পর ফেটে যায় মতামত দাও।	8		
	প্রশ্ন–	8৯ > রনি 30°C তাপমাত্রার 1 কেজি পানি ফ্রিজে রাখল। কিছু	্ৰণ পর	া সে	
লৰ করল পানি ধীরে ধীরে বরফে পরিণত হচ্ছে এবং বরফের উপরি				চ্চতা	
বৃদ্ধি পাচ্ছে। বরফের ঘনত্ব $917~{ m kg}~{ m m}^{-3}$ ।					
	ক.	সুপ্ততাপ কাকে বলে?	>		
	খ.	তরলের প্রকৃত প্রসারণ বলতে কী বোঝায়?	২		
গ. ফ্রিজে যে পানি রাখা হয়েছে তা 0°C তাপমাত্রার বরফে পরিণত হ			ত হতে	ĵ	
		কত তাপ হারাবে নির্ণয় কর।	•		
	ঘ.	পদার্থটি পরে যে আয়তন দখল করে গাণিতিক বিশেরষণসহ তা	র সাথে	1	
		পূর্বের আয়তনের তুলনামূলক আলোচনা কর।	8		
প্রশ্ন—৫০ > 25°C তাপমাত্রার একটি পিতলের গোলাকার চাকতির ব্যাস 30 cn পিতলের দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ = $1.8 \times 10^{-5} \; { m K}^{-1}$.			দ 30 ৫	em l	
	ক.	তাপ পরিবাহকত্ব কাকে বলে?	2		
	খ.	পানির ঘনত্ব বনাম তাপমাত্রা লেখচিত্রে পানির ব্যতিক্রম প্রসারণ ে	দখাও।		
			২		
	গ.	50°C তাপমাত্রায় চাকতিটির ব্যাস কত হবে?	•		
	প্র				
	0.5k	 g ভরের একটি তারে 1950J তাপ প্রয়োগ করায় এর তাপমাত্রা	বৃদ্ধি	এবং	
শেষ দৈর্ঘ্য যথাক্রমে 30K এবং 100·033m হলো।					
		ক. ভার্নিয়ার ধ্রববক কাকে বলে?	2		

খ. 317K তাপমাত্রায় পানি ফুটানো সম্ভব— ব্যাখ্যা কর।

গ. তারের উপাদানের আপেৰিক তাপ নির্ণয় কর।

ঘ. তারের আদি দৈর্ঘ্য দ্বারা তৈরি একটি রিং 32m উচ্চতাবিশিষ্ট কোনো ফাঁপা ঘনকের ভিতরে প্রবেশ করানো সম্ভব হবে কী? গাণিতিক বিশেরষণের মাধ্যমে মতামত দাও।

🕨 🕯 ৫৪নং প্রশ্রের উত্তর 🕨 🕯

ক. প্রধান স্কেলের ক্ষুদ্রতম এক ভাগের চেয়ে ভার্নিয়ার স্কেলের এক ভাগ কতটুকু ছোট তার পরিমাণকে ভার্নিয়ার ধ্রববক বলে।

রা ঘ. চাকতির কেন্দ্রে 10 cm ব্যাসের একটি গোল ছিদ্র করে 50°C তাপমাত্রা বৃদ্ধি করলে ছিদ্রের ব্যাস কত বৃদ্ধি পাবে?

প্রমু–৫১ > একটি রেল সেতুর ওপর 2000 মি. দীর্ঘ রেললাইন এমনভাবে স্থাপিত যে, 10°C তাপমাত্রায় রেললাইনের এক প্রান্তে 6.96 সেমি ফাঁক রাখা আছে। লোহার রেলের উপর দিয়ে রেলগাড়ি যাওয়ায় এর তাপমাত্রা 40°C এ উন্নতি হয়।

ক. গলনের আপেৰিক সুপ্ততাপ কী?

খ. সিসার তাপ পরিবাহকত্ব 35 W m⁻¹K⁻¹ বলতে কী বোঝ?

গ. রেললাইনের দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ বলতে কী বোঝ?

ঘ. যদি রেলপাতের বেত্রে প্রসারণ সহগ $24 imes 10^{-6}~{
m K}^{-1}$ হয় তাহলে ওই তাপমাত্রায় ওই লাইনে রেল চলাচল করতে পারবে কিনা গাণিতিক বিশেরষণের মাধ্যমে মতামত দাও।

প্রমু—৫২ 🗲 একটি রেললাইনে 100 m দৈর্ঘ্যের লোহার পাত ব্যবহার করা হয়। দুটি পাতের মধ্যে 2 cm ফাঁকা রাখা হয়েছে। কোনো একদিন ঐ স্থানের তাপমাত্রা স্বাভাবিকের চেয়ে 10°C বেড়ে গেল। লোহার দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ 11.6 $\times 10^{6} K^{-1}$

ক. তাপধারণ ৰমতা কাকে বলে?

খ. হুকের সূত্রটি বিবৃত ও ব্যাখ্যা কর।

সে গি. রেললাইনে ব্যবহূত লোহার পাতের দৈর্ঘ্য প্রসারণ কত ? নির্ণয় কর।৩

তা|ঘ. তাপমাত্রা 20°C বেড়ে গেলে ঐ রেললাইনটি নিরাপদ কিনা তা গাণিতিকভাবে বিশেরষণ কর।

প্রশ্ন-৫৩ > একটি পাত্রের মধ্যে স্ট্যান্ড দিয়ে উলরম্বভাবে দুইটি সমআয়তন কাচের বাল্প রাখা আছে। একটিতে 50 cm³ গিরসারিন এবং অপরটিতে 50 cm³ কেরোসিন রাখা হলো। কৰ তাপমাত্রা 25°C। 65°C তাপমাত্রার পানি ঐ পাত্রে ঢালা হলো দেখা গেল গিরসারিনের আয়তন 51.06 cm³ হলো। কাচের দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ $0.00001 \mathrm{K}^{-1}$ কেরোসিনের প্রকৃত প্রসারণ সহগ $5 imes 10^{-5} \mathrm{K}^{-1}$

ক. পুনঃশিলীভবন কী?

n। খি. দুই টুকরা বরফ একসাথে চেপে ধরলে জোড়া লেগে যায় কেন?

গ. গিরসারিনের প্রকৃত প্রসারণ সহগ নির্ণয় কর।

ঘ. উক্ত ব্যবস্থাপনায় দুই তরলের প্রসারণ বিশেরষণ কর।

খ. আমরা জানি, পানি 0°C তাপমাত্রায় বরফে পরিণত হয় এবং 100°C তাপমাত্রায় বাস্পে পরিণত হয়। বরফের মধ্যে তাপমাত্রা বাড়াতে থাকলে বরফ গলে পানিতে রূ পাশ্তরিত হয় এবং ফুটতে থাকে। 100°C তাপমাত্রা অর্থাৎ (273 + 100)K = 373K তাপমাত্রায় পানি বান্ফো পরিণত হয়। অর্থাৎ 371K বা 98° C তাপমাত্রায় পানি ফুটতে থাকবে একথা স্বাভাবিকভাবে বলা যায়। সুতরাং 371K তাপমাত্রায় পানি ফুটানো সম্ভব।

গ. উদ্দীপক অনুসারে

তারের ভর, m = 0.5kg তাপের পরিমাণ, Q = 1950J তাপমাত্রা বৃদ্ধি, $\Delta \theta = 30 \mathrm{K}$ তারের উপাদানের আপেৰিক তাপ, S = ? আমরা জানি,

বা,
$$S = \frac{Q}{m\Delta\theta}$$

$$= \frac{1950J}{0.5kg \times 30K}$$
$$\therefore S = 130Jkg^{-1}K^{-1}$$

অতএব, তারের উপাদানের আপেৰিক তাপ $130 \mathrm{Jkg^{-1}K^{-1}}$

ঘ. দেওয়া আছে,

তাপমাত্রা বৃদ্ধি, $\Delta \theta = 30 K$

শেষদৈষ্য, l₂ = 100·033 m

'গ' থেকে পাই, উদ্দীপকের তারের উপাদানের আপেৰিক তাপ $130 {
m Jkg^{-1} K^{-1}}$ যা সিসার আপেৰিক তাপের সমান।

 \therefore সিসার দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ , $\alpha = 27 \cdot 6 \times 10^{-6} K^{-1}$ [জানা আছে] আমরা জানি ,

$$\alpha = \frac{l_2 - l_1}{l_1 \Delta \theta}$$

বা,
$$27.6 \times 10^{-6} \text{K}^{-1} = \frac{100.033 \text{m} - l_1}{l_1 \times 30 \text{K}}$$

বা,
$$27.8 \times 10^{-6} \text{K}^{-1} \times l_1 \times 30 \text{K} = 100.033 \text{m} - l_1$$

剩, 8⋅28 ×
$$10^{-4}$$
 × l_1 = 100.033 m $-l_1$

剩, 8⋅28 ×
$$10^{-4}$$
 × l_1 + l_1 = 100.033 m

剩,
$$l_1$$
 (8·28 × 10⁻⁴ + 1) = 100·033m

বা,
$$l_1 \times 1.000828 = 100.033$$
m

বা,
$$l_2 = \frac{100.033 \text{m}}{1.000828}$$

:. $l_1 = 100$ m

আদি দৈর্ঘ্য $I_1 = 100 \mathrm{m}$ দারা একটি রিং তৈরি করলে রিংটির পরিধি = $2\pi\mathrm{r}$

$$\therefore 2\pi r = 100m$$

বা,
$$r = \frac{100m}{2\pi}$$

$$\therefore$$
 r = 16m

আবার.

রিংটি যেহেতু একটি গোলক,

তাই এর আয়তন, $V_1 = \frac{4}{3} \pi r^3$

$$=\frac{4}{3}\pi\times(16\text{m})^3$$

$$= 17157 \text{m}^3$$

আবার, 32m উচ্চতাবিশিষ্ট ঘনকটির আয়তন,

$$V_2 = (32m)^3$$

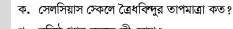
= 32768m³

যেহেতু $V_2 > V_1$

সেহেতু আদি দৈর্ঘ্য দ্বারা তৈরিকৃত রিংটি $32\mathrm{m}$ উচ্চতাবিশিফ্ট ফাঁপা ঘনকের ভেতরে প্রবেশ করানো সম্ভব হবে।

প্রশ্ন –৫৫ > নিচের চিত্রটি লৰ কর এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও:

 $21~{
m kg}$ ভরের একটি তামার গোলকের ব্যাস পরিমাপের জন্য $0.01~{
m cm}$ ভানিয়ার ধ্রবকবিশিফ্ট সরাইড ক্যালিপার্স ব্যবহার করা হলো। প্রধান স্কেল পাঠ ও ভার্নিয়ার সমপাতন যথাক্রমে $20~{
m cm}$ ও 6। এরপর গোলকটিকে একটি চুলিরতে রেখে এর তাপীয় প্রসারণ পর্যবেৰণ করা হলো। তামার আয়তন প্রসারণ সহগ $50.1 \times 10^{-6}~{
m K}^{-1}$ এবং আপেৰিক তাপ $400~{
m J}~{
m kg}^{-1}~{
m k}^{-1}$ ।



খ. লঘিষ্ঠ গণন বলতে কী বোঝ ?

গ. গোলকটির প্রাথমিক আয়তন নির্ণয় কর।

ঘ. গোলকটির ব্যাসার্ধ lmm বৃদ্ধি করতে কী পরিমাণ তাপ দিতে হবে?

▶ ৫৫নং প্রশ্রের উত্তর ▶ ∢

ক. সেলসিয়াস স্কেলে ত্রৈধবিন্দুর তাপমাত্রা 0°C।

খ. বৃত্তাকার স্কেলের মাত্র এক ভাগ ঘুরালে এর প্রান্ত বা স্কুটি যতটুকু সরে আসে তাকে ঐ যন্তের লঘিষ্ঠ গণন বলে। যন্তের স্কু পিচকে বৃত্তাকার স্কেলের ভাগ সংখ্যা দ্বারা ভাগ করলে লঘিষ্ঠ

অতএব, লঘিষ্ঠ গণন = ্ব্রোকার ফেলের ভাগ সংখ্যা

গ. উদ্দীপক হতে পাই,

গণন পাওয়া যায়।

ভার্নিয়ার ধ্রববক, VC = 0.01 cm

প্রধান স্কেল পাঠ, M = 20 cm

ভার্নিয়ার সমপাতন, V=6

গোলকের ব্যাস = d

গোলকের প্রাথমিক আয়তন, V = ?

আমরা জানি , $d = M + V \times VC$

$$= 20 \text{ cm} + 6 \times 0.01 \text{ cm}$$

$$=20\ cm+0.06\ cm$$

$$= 20.06$$
 cm

আবার, গোলকের আয়তন,

$$V = \frac{1}{6} \pi d^{3}$$

$$= \frac{1}{6} \times 3.1416 \times (20.06 \text{ cm})^{3}$$

$$= 4226.61 \text{ cm}^{3}$$

$$= 4.23 \times 10^{-3} \text{ cm}^{3}$$

অতএব, গোলকের প্রাথমিক আয়তন $4.23 \times 10^{-3} \text{ m}^3$

ঘ. উদ্দীপক হতে পাই,

গৌলকের ভর, m = 21 kg

গোলকের ব্যাসার্ধ বৃদ্ধি = 1mm

∴ গোলকের ব্যাস বৃদ্ধি, d' = 2 × 1mm

$$= 2mm$$
$$= 2 \times 10^{-3} \text{ m}$$

$$\therefore$$
 গোলকের আয়তন বৃদ্ধি, $\Delta V = \frac{1}{6} \pi d^{\prime 3}$

$$= \frac{1}{6} \times 3.1416 \times (2 \times 10^{-3} \text{m})^3$$
$$= 4.19 \times 10^{-9} \text{m}^3$$

তামার আয়তন প্রসারণ সহগ, $\gamma = 50 \cdot 1 \times 10^{-6} \; k^{-1}$

তামার আপেৰিক তাপ, $S=400~{
m Jkg^{-1}k^{-1}}$

গোলকের প্রাথমিক আয়তন, $V = 4.23 \times 10^{-3} \text{m}^3$ ['গ' নং থেকে]

তাপমাত্রা বৃদ্ধি, $\Delta\theta = ?$

আমরা জানি, $\Delta V = \gamma V \Delta \theta$

বা,
$$\Delta\theta = \frac{\Delta V}{\gamma V}$$

$$= \frac{4 \cdot 19 \times 10^{-9} \,\mathrm{m}^3}{50 \cdot 1 \times 10^{-6} \mathrm{K}^{-1} \times 4 \cdot 23 \times 10^{-3} \,\mathrm{m}^3}$$
$$= 0 \cdot 02 \,\mathrm{K}$$

তাপমাত্রা 0-02 K বৃদ্ধিতে প্রয়োজনীয় তাপ,

$$Q = mS\Delta\theta$$
= 21 kg × 400 Jkg⁻¹·K⁻¹ × 0·02 K

অতএব, গোলকটির ব্যাসার্ধ 1mm বৃদ্ধিতে 288 J তাপ দিতে হবে।

প্রশ্ন – ৫৬ > নিচের উদ্দীপকটি পড় এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও:

 $36~{
m kg}$ ভরের একটি তামার গোলকের ব্যাস পরিমাপের জন্য $0.01~{
m cm}$ ভার্নিয়ার ধ্রবক বিশিফ্ট সরাইড ক্যালিপার্স ব্যবহার করা হলো। প্রধান স্কেল পাঠ ও ভার্নিয়ার সমপাতন যথাক্রমে $20~{
m cm}$ ও 8। এরপর গোলকটিকে একটি চুলিরতে রেখে এর তাপীয় প্রসারণ পর্যবেৰণ করা হলো। তামার আয়তন প্রসারণ সহগ $50.1 \times 10^{-6}~{
m K}^{-1}$ এবং আপেৰিক তাপ $400~{
m Jkg}^{-1}{
m K}^{-1}$ ।



ক. ভার্নিয়ার ধ্রববক কী?

2

খ. পদার্থের তাপীয় প্রসারণ ঘটে কেন?

5

গ. গোলকটির প্রাথমিক আয়তন কত?

(9)

ঘ. গোলকটির ব্যাসার্ধ 1 mm বৃদ্ধি করতে কী পরিমাণ তাপ দিতে হবে?

১ ৫৬নং প্রশ্নের উত্তর ১ ৫

- ক. প্রধান স্কেলের ক্ষুদ্রতম এক ভাগের চেয়ে ভার্নিয়ার স্কেলের একভাগ কতটুকু ছোট তার পরিমাণকে ভার্নিয়ার ধ্রবকক বলা হয়।
- খ. তাপ প্রয়োগে পদার্থ উত্তপত হলে এর প্রতিটি অণুর তাপশক্তি তথা গতিশক্তি বৃদ্ধি পায়। এতে আন্তঃআণবিক বলের বিপরীতে অণুগুলো বর্ধিত শক্তিতে স্পন্দিত হতে থাকে, ফলে সাম্যাবস্থা থেকে অণুগুলোর সরণ বেড়ে যায়। ফলে জমাট পদার্থের মধ্যে অণুগুলো যখন ছোটাছুটি করে তখন একই শক্তি নিয়ে ভিতর দিকে যতটা সরে আসতে পারে বাইরের দিকে তার চেয়ে বেশি সরে যেতে পারে। এ কারণে প্রত্যেক অণুর গড় সাম্যাবস্থান বাইরের দিকে সরে যায় এবং পদার্থিটি তাপে প্রসারণ লাভ করে। কঠিন ও তরল পদার্থের বেত্রে আন্তঃআণবিক বলের প্রকৃতি তাপজনিত প্রসারণ নির্ধারণ করে কিন্দুত গ্যাসের বেলায় চাপ তাপের সজো বৃদ্ধি পায়।
- গ. উদ্দীপক হতে,

ভার্নিয়ার ধ্রবক, VC = 0.01 cm

প্রধান স্কেল পাঠ, M = 20 cm

ভার্নিয়ার সমপাতন, V=8

গোলকের ব্যাস, d = ?

গোলকটির প্রাথমিক আয়তন . V = ?

আমরা জানি.

$$d = M + V \times VC$$

$$= 20 \text{ cm} + 8 \times 0.01 \text{ cm}$$

$$= 20 \text{ cm} + 0.08 \text{ cm}$$

= 20.08 cm

আবার গোলকের আয়তন,

$$V = \frac{1}{6} \pi d^{3}$$

$$= \frac{1}{6} \times 3.1416 \times (20.08 \text{ cm})^{3}$$

$$= 4239.27 \text{ cm}^{3}$$

$$= 4.24 \times 10^{-3} \text{ m}^{3}$$

সুতরাং, গোলকের প্রাথমিক আয়তন $4.24 \times 10^{-3}~\text{m}^3$ ।

ঘ. উদ্দীপক হতে,

গোলকের ভর, $m=36~\mathrm{kg}$ গোলকের ব্যাসার্ধ বৃদ্ধি, $\Delta r=1~\mathrm{mm}$

 \therefore গোলকের ব্যাস বৃদ্ধি, $d'=2\Delta r=2\times 10^{-3}~m$

$$\therefore$$
 গোলকের আয়তন বৃদ্ধি, $\Delta V=rac{1}{6}\,\pi d'^3$
$$=rac{1}{6}\times 3\cdot 1416\times (2\times 10^{-3}\ m)^3$$

$$=4\cdot 19\times 10^{-9}\ m^3$$

আয়তন প্রসারণ সহগ, $\gamma = 50{\cdot}1\times 10^{-6}~K^{-1}$

তামার আপেৰিক তাপ, S = 400 Jkg⁻¹ K⁻¹

'গ' নং হতে , গোলকের প্রাথমিক আয়তন , $V=4{\cdot}24\times 10^{-3}~m^3$

তাপমাত্রা বৃদ্ধি,
$$\Delta\theta=?$$

আমরা জানি,

$$\begin{split} \Delta V &= \gamma V \Delta \theta \\ \hline \text{II, } &\Delta \theta &= \frac{\Delta V}{\gamma V} \\ &= \frac{4 \cdot 19 \times 10^{-9} \text{ m}^3}{50 \cdot 1 \times 10^{-6} \text{ K}^{-1} \times 4 \cdot 24 \times 10^{-3} \text{ m}^3} \\ &= 0 \cdot 02 \text{ K} \end{split}$$

অতএব, তাপমাত্রা 0-02 K বৃদ্ধিতে প্রয়োজনীয় তাপের পরিমাণ,

$$\begin{split} Q &= mS\Delta\theta \\ &= 36 \text{ kg} \times 400 \text{ Jkg}^{-1} \text{ K}^{-1} \times 0.02 \text{ K} \\ &= 288 \text{ J} \end{split}$$

সুতরাং, গোলকটির ব্যাসার্ধ 1 mm বৃদ্ধিতে 288 J তাপ দিতে হবে।

অনুশীলনের জন্য দক্ষতাস্তরের প্রশু ও উত্তর

● ■ জ্ঞানমূলক প্রশ্ন ও উত্তর ■ ●

প্রশ্ন 11 ১ 11 সেলসিয়াস স্কেল কাকে বলে?

উত্তর : যে স্কেলে বরফ বিন্দুকে 0° এবং স্টিম বিন্দুকে 100° ধরে মধ্যবতী মৌলিক ব্যবধান সমান 100 ভাগে ভাগ করা হয় সেই স্কেলকে সেলসিয়াস স্কেল বলে।

প্রশু ॥ ২ ॥ ফারেনহাইট স্কেল কাকে বলে?

উত্তর : যে স্কেলে বরফ বিন্দুকে 32° এবং স্টিম বিন্দুকে 212° ধরে মধ্যবর্তী মৌলিক ব্যবধানকে সমান 180 ভাগে ভাগ করা হয় তাকে ফারেনহাইট স্কেল বলে।

প্রশ্ন ॥ ৩ ॥ পানির ত্রৈধবিন্দু কাকে বলে?

নবম-দশম শ্রেণি : পদার্থ ▶ ২৪৬

উত্তর : যে নির্দিষ্ট তাপমাত্রা ও চাপে পানি তিন অবস্থাতেই অর্থাৎ বরফ, পানি এবং জলীয় বাষ্পর্ পে অবস্থান করে তাকে পানির ত্রৈধবিন্দু বলে। এই ত্রেধবিন্দুর তাপমাত্রা 273 K ধরা হয়।

প্রশ্ন ॥ ৪ ॥ কেলভিন কাকে বলে?

উত্তর : পানির ব্রেধবিন্দুর তাপমাত্রার $\frac{1}{273.16}$ ভাগকে এক কেলভিন বলে।

প্রশ্ন ॥ ৫ ॥ পরম শূন্য তাপমাত্রা কী?

উত্তর : যে তাপমাত্রায় সকল গ্যাসের আয়তন ও চাপ শূন্য হয় তাকে পরম শূন্য তাপমাত্রা বলে।

প্রশ্ন ॥ ৬ ॥ তাপমাত্রিক ধর্ম কী?

উত্তর: তাপমাত্রার তারতম্যের জন্য পদার্থের যে ধর্ম নিয়মিতভাবে পরিবর্তিত হয় এবং এই পরিবর্তন লব করে সহজ ও সূক্ষ্মভাবে তাপমাত্রা নিরূ পণ করা যায় সেই ধর্মকেই পদার্থের তাপমাত্রিক ধর্ম বলে।

প্রশ্ন ॥ ৭ ॥ বাষ্পবিন্দু কাকে বলে?

উত্তর : প্রমাণ চাপে ফুটন্ত বিশুদ্ধ পানি যে তাপমাত্রায় জলীয় বাম্পে পরিণত হয় তাকে বাম্পবিন্দু বা স্ফুটনাঙ্ক বলে।

প্রশ্ন ॥ ৮ ॥ হিমাজ্ক কী?

উত্তর : প্রমাণ চাপে যে তাপমাত্রার বিশৃন্ধ বরফ গলে পানি হয় অথবা পানি জমে বরফ হয় তাকে হিমাজক বলে।

প্রশ্ন ॥ ৯ ॥ তাপমাত্রার বিভিন্ন স্কেলের মধ্যে সম্পর্কটি লেখ।

উত্তর : তাপমাত্রার বিভিন্ন স্কেলের মধ্যে সম্পর্কটি হলো :

$$\frac{C}{5} = \frac{F - 32}{9} = \frac{K - 273}{5}$$

প্রশ্ন ॥ ১০ ॥ গলনাজ্ঞ কী?

উত্তর : স্থির চাপে কোনো পদার্থ যে তাপমাত্রায় গলতে শুরব করে এবং সম্পূর্ণ গলন পর্যন্ত যে তাপমাত্রার কোনো পরিবর্তন হয় না তাকে ওই পদার্থের গলনাঙ্ক বলে।

প্রশা ১১ ॥ 1°C কী?

উত্তর : স্বাভাবিক চাপে গলম্ত বরফের এবং ফুটম্ত পানির তাপমাত্রার ব্যবধানের একশত ভাগের এক ভাগই 1°C বা এক ডিগ্রি সেলসিয়াস।

প্রশ্ন ॥ ১২ ॥ ক্যালরি এবং জুলের মধ্যে সম্পর্ক কী?

উত্তর : ক্যালরি এবং জুলের মধ্যে সম্পর্ক হলো : 1 cal = 4.2 J ।

● 🔳 অনুধাবনমূলক প্রশ্ন ও উত্তর 🔳 ●

প্রশ্ন 🏿 ১ 🐧 তাপ এক প্রকার শক্তি ব্যাখ্যা কর।

উত্তর : তাপ এক প্রকার শক্তি কেননা তাপ দ্বারা কাজ সম্পাদন করা যায়।

বিভিন্ন প্রকার শক্তির ন্যায় তাপও এক প্রকার শক্তি। শক্তির নিত্যতা সূত্র তাপের বেলায়ও প্রযোজ্য। কোনো বস্তুর মোট তাপের পরিমাণ বস্তুর অণুগুলোর মোট গতিশক্তির সমানুপাতিক। কোনো বস্তুতে তাপ প্রদান করা হলে অণুগুলোর গতি বেড়ে যায় ফলে গতিশক্তিও বেড়ে যায়।

সুতরাং, তাপ এক প্রকার শক্তি।

প্রশ্ন ॥ ২ ॥ কোনো পদার্থের মোট তাপের পরিমাণ এর মধ্যস্থিত অণুগুলোর ওপর কীভাবে নির্ভর করে— ব্যাখ্যা কর।

উত্তর : পরম শূন্য তাপমাত্রার উপরের যেকোনো তাপমাত্রায় পদার্থের অণুগুলো কম বেশি কম্পমান থাকে এবং অণুগুলোর এই কম্পন আমরা তাপমাত্রা তথা তাপ হিসেবে অনুভব করি। তাপ এক প্রকার শক্তি যা বস্তুস্থিত অণুগলোর গতিশক্তির

সমষ্টির সমান। বস্তুর তাপমাত্রা বাড়ালে এর প্রতিটি অণুর গতিশক্তি বৃদ্ধি পায় বলে মোট গতিশক্তি তথা তাপের পরিমাণ বৃদ্ধি পায়।

প্রশ্ন ॥ ৩ ॥ কোনো উত্তপ্ত কম্তুকে শীতল কম্তুর সংস্পর্শে আনলে কী ঘটবে?

উত্তর : বস্তু দুটির মধ্যে তাপের আদান-প্রদানের ফলে উত্তপ্ত বস্তুটি তাপ হারিয়ে ক্রমশ শীতল হবে আর শীতল বস্তুটি তাপ গ্রহণ করে উত্তপ্ত হবে। এক সময় বস্তু দুটির তাপমাত্রা সমান হবে।

উত্তর : কোনো বস্তুর তাপধারণ ৰমতা 18000 JK⁻¹-এর অর্থ হচ্ছে—

- ১. বস্তুটির তাপমাত্রা 1 K বাড়াতে 18000 J তাপের প্রয়োজন হয়।
- ২. বস্তুর ভর এবং আপেৰিক তাপের গুণফল হবে $18000~{
 m JK}^{-1}$ ।

প্রশ্ন ॥ ৫ ॥ তাপীয় প্রসারণের পরিমাণ পদার্থের অবস্থার ওপর কীভাবে নির্ভর করে— ব্যাখ্যা কর।

উন্তর: কঠিন পদার্থের চেয়ে তরল পদার্থের বেলায় আন্তঃআণবিক বলের প্রভাব কম বলে তাপের কারণে এর প্রসারণ বেশি হয়। বায়বীয় পদার্থের বেলায় তাপমাত্রা বৃদ্ধির ফলে অণুগুলোর ছোটাছুটি বৃদ্ধি পায়। তাপীয় প্রসারণ গ্যাসীয় পদার্থে সবচেয়ে বেশি, তরল তার চেয়ে কম এবং কঠিন পদার্থে সবচেয়ে কম।

প্রশ্ন ॥ ৬ ॥ তরলের আপাত প্রসারণ কেন হয়— ব্যাখ্যা কর।

উত্তর: যেকোনো তরলকে ধারণ করার জন্য পাত্রের দরকার হয়। তরলে যখন তাপ প্রয়োগ করা হয় তখন সে তাপের কিছু অংশ পাত্র শোষণ করে প্রসারিত হয়। এবেত্রে তরল প্রথমত নিচে নেমে যায় অর্থাৎ আপাতভাবে সংকুচিত হয়। পরে তাপ শোষণ করার পর তরলের আয়তন প্রসারিত হয়। আপাতভাবে তরলের যে প্রসারণ ঘটে তা তরলের প্রকৃত প্রসারণ নয়। এ কারণেই তরলের আপাত প্রসারণ ঘটে।

প্রশ্ন 🏿 ৭ 🖫 ইস্পাতের ৰেত্র প্রসারণ সহগ 22 × 10⁻⁶K⁻¹ বলতে কী বোঝ— ব্যাখ্যা কর।

উন্তর: $1~{
m m}^2$ বেত্রফলের কোনো কঠিন পদার্থের তাপমাত্রা $1~{
m K}$ বৃদ্ধির ফলে যতটুকু বেত্রফল বৃদ্ধি পায় তাকে ওই বস্তুর উপাদানের বেত্র প্রসারণ সহগ বলে। ইস্পাতের বেত্র প্রসারণ সহগ $22\times 10^{-6}~{
m K}^{-1}$ বলতে বোঝায় $1~{
m m}^2$ বেত্রফলের কোনো ইস্পাত খণ্ডের তাপমাত্রা $1~{
m K}$ বৃদ্ধি করলে তার বেত্রফল $22\times 10^{-6}~{
m m}^2$ বৃদ্ধি পায়।

প্রশ্ন 🛚 ৮ 🛮 পানির হিমাজ্ঞ্ক 273 K বলতে কী বোঝ ?

উত্তর : পানির হিমাজ্ঞ 273 K বলতে বোঝায় স্বাভাবিক চাপে 273 K তাপমাত্রায় তাপ বর্জনে জমাট বেঁধে তরল অবস্থা হতে কঠিন অবস্থায় পরিণত হয় এবং সমস্ত পানি কঠিন অবস্থায় পরিণত হওয়া পর্যন্ত এই তাপমাত্রা স্থির থাকে।

প্রশ্ন ॥ ৯ ॥ পদার্থের অবস্থার পরিবর্তনে তাপের প্রভাব ব্যাখ্যা কর।

উন্তর: কোনো বস্তুকে তাপ দিলে প্রথমে বস্তুর তাপমাত্রা বাড়তে থাকে এবং একপর্যায়ে তাপ প্রয়োগ করলেও বস্তুর তাপমাত্রা আর বাড়ে না। এ সময় যে তাপ বস্তু শোষণ করে তা দ্বারা কঠিন পদার্থটি তরলে পরিণত হয়। তরলে পরিণত হওয়ার পর আরও তাপ প্রয়োগ করলে উক্ত তরলের তাপমাত্রা বাড়তে থাকে। আবার একপর্যায়ে এসে তরল যখন বাম্পে পরিণত হতে থাকে তখন আর তরলের তাপমাত্রা বাড়ে না। এই সময় তরল তাপ শোষণ করে বায়বীয় অবস্থায় রূ পান্তরিত হয়। সূতরাং পদার্থের অবস্থার পরিবর্তনে তাপের প্রভাব উলেরখযোগ্য।

প্রশ্ন ॥ ১০ ॥ জুল ও ক্যালরি বলতে কী বোঝ?

উত্তর : এসআই পদ্ধতিতে তাপের একক হলো জুল সংৰেপে J। পূর্বে তাপের একক হিসেবে ক্যালরি ব্যবহৃত হতো। ক্যালরি ও জুলের মধ্যে সম্পর্কে হলো 1 নবম-দশম শ্রেণি : পদার্থ ▶ ২৪৭

cal = 4.2 J। অর্থাৎ 1 cal তাপ দ্বারা 4.2 J কাজ করা যায় অথবা 4.2 J শক্তি প্রশ্ন 11 ১৪ 11 আয়তন প্রসারণের গাণিতিক রাশিমালা হতে কীভাবে আয়তন প্রসারণ ব্যয়িত **হলে** 1 cal তাপ উৎপ**নু হ**য়।

প্ৰশ্ন 🏿 ১১ 🐧 তামার আপেৰিক তাপ 400 Jkg $^{-1}$ K $^{-1}$ বলতে কী বোঝ ?

উত্তর: তামার আপেৰিক তাপ 400 Jkg⁻¹K⁻¹ বলতে বোঝায়:

- ১. 1 kg তামার তাপমাত্রা 1 K বাড়াতে 400 J তাপের প্রয়োজন হয়।
- ২. 1 kg ভরের তামার তৈরি কোনো বস্তুর তাপধারণ ৰমতা 400 JK⁻¹।

প্রশ্ন 1 ১২ 1 তামার আয়তন প্রসারণ সহগ $50.1 imes 10^{-6} \, \mathrm{K}^{-1}$ বলতে কী বোঝায়-ব্যাখ্যা কর।

উত্তর : 1 m³ আয়তনের কোনো কঠিন পদার্থের তাপমাত্রা 1 K বৃদ্ধির ফলে আয়তন কতটুকু বৃদ্ধি পায় তাকে ওই বস্তুর উপাদানের আয়তন প্রসারণ সহগ বলে।

তামার আয়তন প্রসারণ সহগ $50.1 \times 10^{-6}\,\mathrm{K}^{-1}$ বলতে বোঝায় $1~\mathrm{m}^3$ আয়তনের তামার তাপমাত্রা 1K বৃদ্ধি করলে আয়তন 50.1 × 10⁻⁶m³ বৃদ্ধি পাবে।

প্রশ্ন 🛮 ১৩ 🗈 দুটি বস্তুর তাপ সমান হলেও এদের তাপমাত্রা পৃথক হতে পারে কি ব্যাখ্যা কর।

উত্তর : তাপ সমান হওয়া স**ত্ত্বে**ও দুটি বস্তুর তাপমাত্রা পৃথক হতে পারে। দুটি অসমান ভরের পানির পাত্রকে একই সময় ধরে তাপ দিতে থাকলে দেখা যাবে বেশি ভরের পাত্রটির তাপমাত্রা কম হয়। আবার একটি তামা ও একটি লোহার দণ্ডকে একই তাপ দিয়ে পরস্পরের সংস্পর্ণে রাখলে দেখা যাবে তামা থেকে লোহা তাপ গ্রহণ করবে এবং তামা তাপ বর্জন করবে।

সহগের সংজ্ঞা দেওয়া যায়— ব্যাখ্যা কর।

উত্তর : আয়তন প্রসারণ সহগকে γ ঘারা প্রকাশ করা হয় যার রাশিমালা নিমুরূ প : $\gamma = \frac{V_2 - V_1}{V_1 (\theta_2 - \theta_1)}$

উপরিউক্ত সমীকরণে যদি আদি আয়তন V_1 = $1~m^3$ এবং তাপমাত্রা বৃদ্ধি $heta_2- heta_1$ = 1K হয় তবে $\gamma = V_2 - V_1 =$ আয়তন বৃদিধ।

সুতরাং 1m³ আয়তনের কোনো কঠিন পদার্থের তাপমাত্রা 1K বৃদ্ধির ফলে আয়তন যতটুকু বৃদ্ধি পায় তাকে ওই বস্তুর উপাদানের আয়তন প্রসারণ সহগ বলে।

প্রশ্ন ॥ ১৫ ॥ দেহ থেকে ঘাম বের হলে পাখার বাতাসে ঠাণ্ডা অনুভূত হয় কেন?

উত্তর : দেহ থেকে ঘাম বের হলে পাখার দ্বারা তাড়িত হয়ে বাতাস সরাসরি ঘামের পানির সংস্পর্শে আসে। বাতাসে আর্দ্রতার পরিমাণ খুব বেশি না হলে তা এই পানির শোষণ করে নেয়। এ সময় পানি তরল হতে বাষ্পাবস্থায় রূ পান্তরিত হওয়ার জন্য প্রয়োজনীয় সুপ্ততাপ শরীর হতে গ্রহণ করে বলে ঠাণ্ডা অনুভূত হয়।

প্রশ্ন ॥ ১৬ ॥ তাপমাত্রার একক উলেরখ কর।

উত্তর : আন্তর্জাতিক পদ্ধতিতে (SI) তাপমাত্রার একক ডিগ্রি কেলভিন (°K)। এ পদ্ধতি চালুর আগে তাপমাত্রার একক ছিল ডিগ্রি সেলসিয়াস (°C) এবং ডিগ্রি ফারেনহাইট (°F)।

গাণিতিক সমস্যা ও সমাধান

সূত্রাবলি	প্রতীক পরিচিতি
$lacktriangle$ দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ, $lpha=rac{l_2-l_1}{l_1(eta_2-eta_1)}$	$l_2 - l_1 =$ দৈর্ঘ্য বৃদ্ধি
$II(\Theta_2 - \Theta_1)$	l 1 = আদি দৈৰ্ঘ্য
	$ heta_2 - heta_1 =$ তাপমাত্রা বৃদ্ধি/পার্থক্য
$lacklar$ বেত্র প্রসারণ সহগ, $eta=rac{A_2-A_1}{A_1(heta_2- heta_1)}$	$\mathbf{A}_2 - \mathbf{A}_1 =$ বেত্রফল বৃদ্ধি
	A ₁ = আদি ৰেত্ৰফল
	$ heta_2 - heta_1 =$ তাপমাত্রা বৃদ্ধি
$lackbox$ আয়তন প্রসারণ সহগ, $\gamma = rac{V_2 - V_1}{V_1(heta_2 - heta_1)}$	$\mathbf{V}_2 - \mathbf{V}_1 =$ আয়তন বৃদ্ধি
	$ heta_2 - heta_1 =$ তাপমাত্রা বৃদ্ধি
$lacktriangle$ প্রকৃত প্রসারণ সহগ $lacktriangle$, $\gamma_{ m r}=\gamma_{ m a}+\gamma_{ m g}$	γ _a = আপাত প্রসারণ সহগ
	γ _g = পাত্রের উপাদানের আয়তন প্রসারণ সহগ
$\frac{C}{5} = \frac{F - 32}{9} = \frac{K - 273}{5}$	C = সেলসিয়াস স্কেলে তাপমাত্রা
3 / 3	F = ফারেনহাইট স্কেলে তাপমাত্রা
	K = কেলভিন স্কেলে তাপমাত্রা
	$\Delta I =$ দৈর্ঘ্য বৃদ্ধি
	lpha = দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ
	$l_0 =$ আদি দৈৰ্ঘ্য
	$\Delta heta$ = তাপমাত্রা বৃদ্ধি
$V_r = V_a + V_g$	$\Delta { m A}=$ ৰেত্ৰ বৃদ্ধি
	β = ৰেত্ৰ প্ৰসাৱণ সহগ
	A ₀ = ৰেত্ৰ বৃদ্ধি
	$\mathbf{V}_{\mathrm{r}}=$ প্রকৃত প্রসারণ
	$\mathbf{V}_{\mathrm{a}} =$ আপাত প্রসারণ

সূত্রাবলি	প্রতীক পরিচিতি
	Vg= পাত্রের প্রসারণ
	<i>Q = শো</i> ষিত তাপ
$\Delta heta$	$\Delta heta =$ তাপমাত্রা পরিবর্তন
	C = তাপধারণ ৰমতা
	m = বস্তুর ভর
$m\Delta \theta$	S = আপেৰিক তাপ
	$\Delta extsf{V} =$ আয়তন বৃদ্ধি
	$\gamma=$ আয়তন প্রসারণ সহগ
	$\mathbf{V}_0=$ আদি আয়তন
	$\Delta \ { m V_r} =$ প্রকৃত আয়তন প্রসারণ
$V_0\Delta\theta$	$\gamma_{ m r}$ ্রপ্ত প্রসারণ সহগ
	$\Delta extsf{V}_{ ext{a}}=$ আপাত আয়তন প্রসারণ
$V_0\Delta\theta$	$\gamma_{ m a}$ = আপাত প্ৰসাৱণ সহগ
🕨 β = 2α এবং γ = 3α	α = দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ
	β = ৰেত্ৰ প্ৰসারণ সহগ
	γ = আয়তন প্রসারণ সহগ

গাণিতিক উদাহরণ ৬.১ : সুস্থ মানুষের দেহের তাপমাত্রা 98.4° F সেলসিয়াস স্কেলে এই তাপমাত্রা কত হবে?

সমাধান:

দেওয়া আছে,

ফারেনহাইট স্কেলে তাপমাত্রা , $F=98 \cdot 4^{\circ} \; F$ সেলসিয়াস স্কেলে তাপমাত্রা , C=?

আমরা জানি.

$$\frac{C}{5} = \frac{F - 32}{9}$$

বা,
$$\frac{C}{5} = \frac{98.4 - 32}{9}$$

$$\therefore$$
 C = 36.89

অতএব, সেলসিয়াস স্কেলে তাপমাত্রা 36.89°C।

গাণিতিক উদাহরণ ৬.২ : 20°C তাপমাত্রায় একটি ইস্পাতের দণ্ডের দৈর্ঘ্য 100 m। 50° C তাপমাত্রায় এর দৈর্ঘ্য 100.033 m হলে ইস্পাতের দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ নির্ণয় কর।

সমাধান :

দেওয়া আছে,

আদি দৈর্ঘ্য, $l_1 = 100 \text{ m}$

শেষ দৈর্ঘ্য, l₂ = 100·033 m

আদি তাপমাত্রা, $\theta_1 = 20$ °C

শেষ তাপমাত্রা , $\theta_2=50^{\circ}C$

তাপমাত্রা বৃদ্ধি, $\theta_2 - \theta_1$

 $= 50^{\circ}\mathrm{C} - 20^{\circ}\mathrm{C}$

 $=30^{\circ}\mathrm{C}$

=30K

দৈর্ঘ্য বৃদ্ধি, $l_2 - l_1 = 0.033$ m

দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ , $\alpha=?$

আমরা জানি , দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ , $\alpha = \frac{l_2 - l_1}{l_1(\theta_2 - \theta_1)}$

$$= \frac{0.033 \text{m}}{100 \text{ m} \times 30 \text{K}}$$
$$= 11 \times 10^{-6} \text{ K}^{-1}$$

অতএব, ইস্পাতের দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ $11 imes 10^{-6}~\mathrm{K}^{-1}$

সমস্যা 🏿 ৩ 🐧 কোন তাপমাত্রায় ফারেনহাইট ও কেলভিন স্কেলে একই পাঠ পাওয়া যায়?

সমাধান :

মনে করি.

ফারেনহাইট স্কেলের পাঠ = কেলভিন স্কেলের পাঠ = X

তাপমাত্রা, x = ?

আমরা জানি ,
$$\frac{F-32}{180} = \frac{K-273}{100}$$

$$\sqrt[3]{\frac{x-32}{9}} = \frac{x-273}{5}$$

$$4$$
, $9x - 9 \times 273 = 5x - 32 \times 5$

বা,
$$9x - 5x = 9 \times 273 - 32 \times 5$$

বা,
$$4x = 2457 - 160$$

$$x = \frac{2297}{4} = 574.25$$

অতএব, 574·25° তাপমাত্রায় ফারেনহাইট ও কেলভিন স্কেলে একই পাঠ পাওয়া যায়।

সমস্যা ॥ ৪ ॥ স্বাভাবিক চাপে পারদের হিমাজ্ঞ্ক —39°C এবং স্ফুটনাজ্ঞ্ক 357°C। উক্ত চাপে ফারেনহাইট স্কেলে পারদের হিমাজ্ঞ্ঞ ও স্ফুটনাজ্ঞ্ক কত হবে?

সমাধান : মনে করি, ফারেনহাইট স্কেলে হিমাজ্ঞ্ক = x

এবং ফারেনহাইট স্কেলে স্ফুটনাজ্ক = y

এখানে, সেলসিয়াস স্কেলে হিমাজ্ঞ্ক = – 39°C

$$x = ?$$

$$y = 9$$

আমরা জানি , $\frac{C}{5} = \frac{F - 32}{9}$ [হিমাজ্কের জন্য]

$$\frac{-39}{5} - \frac{x - 32}{9}$$

বা,
$$5x - 32 \times 5 = -39 \times 9$$

বা,
$$5x = 160 - 351$$

$$\therefore x = -38.2$$

আবার , $\frac{C}{5}=\frac{F-32}{9}$ [স্ফুটনাজ্কের জন্য]

বা,
$$\frac{357}{5} = \frac{y - 32}{9}$$

বা,
$$5y - 32 \times 5 = 357 \times 9$$

$$\overline{1}$$
, $5y = 160 + 3213$

$$\therefore$$
 y = 674.6

অতএব, হিমাজ্ক _38.2°F এবং স্ফুটনাজ্ক 674°6F।

সমস্যা 🏿 🖒 🐧 কোন তাপমাত্রায় সেলসিয়াস ও ফারেনহাইট স্কেলের পাঠের পার্থক্য 50° হবে?

সমাধান : মনে করি, সেন্টিগ্রেড ক্রেকলে পাঠ = x.

 \therefore ফারেনহাইট স্কেলে পাঠ = $x \pm 50$

আমরা জানি ,
$$\frac{C}{5} = \frac{F-32}{9}$$

অতএব,
$$\frac{x}{5} = \frac{x + 50 - 32}{9}$$
 [যখন ফারেনহাইট কেলের পাঠ = $x + 50$]

বা,
$$\frac{x}{5} = \frac{x+18}{9}$$

বা,
$$9x = 5x + 90$$

বা,
$$4x = 90$$

$$\therefore x = \frac{90}{4} = 22.5$$

 \therefore সেলসিয়াসের পাঠ $22.5^{\circ}\mathrm{C}$ হলে ফারেনহাইটের পাঠ হবে $72.5^{\circ}\mathrm{F}$

আবার,
$$\frac{x}{5} = \frac{x - 50 - 32}{9}$$
 ্যখন ফারেনহাইট স্কেলের পাঠ = $x - 50$]

বা,
$$9x = 5x - 410$$

বা,
$$4x = -410$$

$$\therefore x = -102.5$$

 \therefore সেলসিয়াসের পাঠ $102.5^{\circ}\mathrm{C}$ হলে ফারেনহাইটের পাঠ- $152.5^{\circ}\mathrm{F}$

অতএব, 22·5°C ও 72·5°F এবং −102·5°C ও − 152·5°C।

সমস্যা 1 ৬ 1 একজন সুস্থ ব্যক্তির শরীরে তাপমাত্রা 37°C হলে ফারেনহাইট স্কেলে ওই তাপমাত্রা কত হবে?

সমাধান:

এখানে, সেলসিয়াস স্কেলে তাপমাত্রা, C = 37°C

ফারেনহাইট স্কেলে তাপমাত্রা, F = ?

আমরা জানি ,
$$\frac{C}{5} = \frac{F - 32}{9}$$

বা,
$$F = \frac{9C + 32 \times 5}{5}$$

$$=\frac{9\times37+32\times5}{5}$$

অতএব, ফারেনহাইট স্কেলে তাপমাত্রা হবে 98.6°F।

সমস্যা 🏿 ৭ 🐧 কোন তাপমাত্রায় ফারেনহাইট স্কেলের পাঠ সেলসিয়াস স্কেলের পাঠের দিগুণ হবে?

সমাধান : মনে করি, সেলসিয়াস স্কেলের পাঠ = x

এবং ফারেনহাইট স্কেলের পাঠ = 2x

আমরা জানি ,
$$\frac{C}{5} = \frac{F - 32}{9}$$

বা,
$$\frac{x}{5} = \frac{2x - 32}{9}$$

বা,
$$10x - 160 = 9x$$

বা,
$$10x - 9x = 160$$

$$x = 160$$

নির্ণেয় তাপমাত্রা 160°C।

সমস্যা 11 ৮ 11 তরল নাইটোজেন -196°C তাপমাত্রায় গ্যাসীয় অবস্থায় পরিবর্তিত হয়। ফারেনহাইট ও কেলভিন স্কেলে উক্ত তাপমাত্রা কত হবে?

সমাধান:

এখানে, সেলসিয়াস স্কেলে তাপমাত্রা, C = -196°C

ফারেনহাইট স্কেলে তাপমাত্রা, F = ?

এবং কেলভিন স্কেলে তাপমাত্রা. K = ?

আমরা জানি ,
$$\frac{C}{5} = \frac{F - 32}{9} = \frac{K - 273}{5}$$

অতএব,
$$\frac{C}{5} = \frac{F-32}{9}$$

বা,
$$\frac{-196}{5} = \frac{F - 32}{9}$$

বা,
$$5F - 32 \times 5 = a - 196 \times 9$$

বা,
$$5F = -1764 + 160$$

বা,
$$5F = -1604$$

$$\therefore F = -320.8$$

আবার,
$$\frac{C}{5} = \frac{K-273}{5}$$

বা,
$$-196 = K - 273$$

$$\therefore K = 77$$

নির্ণেয় তাপমাত্রা –320·4°F ও 77 K।

সমস্যা ॥ ৯ ॥ 0°C তাপমাত্রার একটি পিতলের দণ্ডের দৈর্ঘ্য 2 m। 100°C তাপমাত্রায় এর দৈর্ঘ্য 200.38 cm হলে পিতলের দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ কত?

আদি দৈর্ঘ্য, $l_0 = 2 \text{ m}$

সমাধান: দেওয়া আছে.

তাপমাত্রা বৃদ্ধি,
$$\Delta\theta=\theta_1-\theta_2$$

$$=(100-0)^\circ \ C$$

$$=100^\circ \ C$$

$$=100 \ K$$

দৈর্ঘ্য বৃদ্ধি,
$$\Delta l = (200.38 - 200) \, \mathrm{cm}$$
 $= 0.38 \, \mathrm{cm}$ $= 0.38 \times 10^{-2} \mathrm{m}$ পিতলের দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ, $\alpha = ?$

আমরা জানি,

$$\Delta l = a l_0 \Delta \theta$$

$$\therefore \alpha = \frac{\Delta l}{l_0 \Delta \theta}$$

$$= \frac{0.38 \times 10^{-2} \text{m}}{2 \text{m} \times 100 \text{k}}$$

$$= 19 \times 10^{-6} \text{K}^{-1}$$

নির্ণেয় পিতলের দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ $19 \times 10^{-6} \mathrm{K}^{-1}$ ।

সমস্যা 1 > 0 1 0°C তাপমাত্রার 100 cm লম্বা একটি এলুমিনিয়ামের পাতের তাপমাত্রা 200°C এ উন্নীত করা হলো। যদি এলুমিনিয়ামের দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ $23.8 \times 10^{-6} \text{K}^{-1}$ হয় তবে পাতের দৈর্ঘ্য বৃদ্ধি কত হবে?

সমাধান:

দেওয়া আছে,

তাপমাত্রা বৃদ্ধি,
$$\Delta\theta=(200-0)^\circ$$
 C
$$=200^\circ\text{C}$$

$$=200\text{ K}$$

আদি দৈর্ঘ্য, $l_0 = 100 \text{ cm} = 1 \text{ m}$

দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ , $\alpha = 23 {\cdot} 8 \times 10^{-6} K^{-1}$

পাতের দৈর্ঘ্য বৃদ্ধি, $\Delta l = ?$

আমরা জানি,

$$\alpha = \frac{\Delta l}{l_0 \Delta \theta}$$

$$\therefore \Delta l = \alpha \times l_0 \times \Delta \theta$$

$$= 23.8 \times 10^{-6} \text{K}^{-1} \times 1 \text{m} \times 200 \text{ K}$$

= 0.00476 m

= 0.476 cm

নির্ণেয় পাতের দৈর্ঘ্য বৃদ্ধি পাবে 0.476 cm।

সমস্যা $1.5 \ 1.0^{\circ}$ C তাপমাত্রায় এক খন্ড তামার পাতের দৈর্ঘ্য $50\ m$ এবং প্রস্থ $40\ m$. 30° C তাপমাত্রায় এই পাতের বেত্রফল হয় $2002\ m^2$ । তামার বেত্র প্রসারণ সহগ নির্ণয় কর।

সমাধান:

দেওয়া আছে,

তাপমাত্রা বৃদ্ধি,
$$\Delta\theta = (30 - 0)^{\circ}$$
C $= 30^{\circ}$ C $= 30$ K

আদি বেত্রফল , $A_0 = 50~m \times 40~m = 2000~m^2$

বেত্র প্রসারণ , $\Delta A = 2002~m^2 - 2000~m^2 = 2~m^2$

ৰেত্ৰ প্ৰসাৱণ সহগ, $\beta = ?$

আমরা জানি,

$$\beta = \frac{\Delta A}{A_0 \Delta \theta}$$

$$\therefore \beta = \frac{2m^2}{2000 \text{ m}^2 \times 30 \text{ K}}$$

$$= 33.33 \times 10^{-6} \text{ K}^{-1}$$

নির্ণেয় তামার বেত্র প্রসারণ সহগ $33.33 \times 10^{-6} \, \mathrm{K}^{-1}$ ।

সমস্যা $1 > 1 40^{\circ}$ C তাপমাত্রার পরিবর্তনের জন্য $100~\mathrm{m}$ লোহার রেললাইনের দৈর্ঘ্য কতটুকু বৃদ্ধি পাবে? লোহার আয়তন প্রসারণ সহগ $34.8 \times 10^{-6} \mathrm{K}^{-1}$ ।

সমাধান :

দেওয়া আছে.

তাপমাত্রা বৃদ্ধি ,
$$\Delta\theta=40^{\circ}\mathrm{C}=40~\mathrm{K}$$
 আদি দৈর্ঘ্য , $l_0=100~\mathrm{m}$ আয়তন প্রসারণ সহগ , $\gamma=34\cdot 8\times 10^{-6}~\mathrm{K}^{-1}$ দৈর্ঘ্য বৃদ্ধি , $\Delta l=?$

আমরা জানি.

দৈষ্য প্রসারণ সহগ ,
$$\alpha=rac{\gamma}{3}=rac{34\cdot 8\times 10^{-6}}{3}\,\mathrm{K}^{-1}$$
 $=11\cdot 6\times 10^{-6}\,\mathrm{K}^{-1}$

আবার,
$$\alpha = \frac{\Delta l}{l_0 \Delta \theta}$$

$$\Delta l = \alpha \times l_0 \times \Delta \theta$$

= $11.6 \times 10^{-6} \text{ K}^{-1} \times 100 \text{m} \times 40 \text{ K} = 0.0464 \text{ m}$

নির্ণেয় রেললাইনে লোহার দৈর্ঘ্য বৃদ্ধি পাবে 0.0464 m।

সমস্যা 🏿 ১৩ 🐧 0°C তাপমাত্রায় একটি সীসার গুলির আয়তন $2.5 imes 10^{-6} ext{m}^3$ । $98^\circ ext{C}$ তাপমাত্রায় এর আয়তন $0.021 imes 10^{-6} ext{m}^3$ বৃদ্ধি পায়। সীসার আয়তন, ৰেত্র ও দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ নির্ণয় কর।

সমাধান:

দেওয়া আছে.

তাপমাত্রা বৃদ্ধি,
$$\Delta\theta = (98 - 0)^{\circ}$$
C

$$=98^{\circ}\text{C} = 98 \text{ K}$$

আদি আয়তন, $V_0 = 2.5 \times 10^{-6} \text{ m}^3$

আয়তন বৃদ্ধি, $\Delta V = 0.021 \times 10^{-6} \,\mathrm{m}^3$

- (i) আয়তন প্রসারণ সহগ, $\gamma = ?$
- (ii) দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ, α = ? এবং
- (iii) ৰেত্ৰ প্ৰসারণ সহগ, $\beta = ?$
- (i) আয়তন প্রসারণ সহগ নির্ণয় :

আমরা জানি,

$$\begin{split} \gamma &= \frac{\Delta V}{V_0 \Delta \theta} \\ &= \frac{0.021 \times 10^{-6} \text{m}^3}{2.5 \times 10^{-6} \text{m}^3 \times 98 \text{K}} = 85.7 \times 10^{-6} \, \text{K}^{-1} \end{split}$$

(ii) দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ নির্ণয় :

আমরা জানি.

$$\gamma = 3\alpha$$

$$\therefore \alpha = \frac{\gamma}{3}$$

$$= \frac{85.7 \times 10^{-6}}{3} \text{ K}^{-1}$$

$$= 28.6 \times 10^{-6} \text{ K}^{-1}$$

(iii) ৰেত্ৰ প্ৰসাৱণ সহগ নিৰ্ণয় :

আমরা জানি,

$$\beta = 2\alpha$$

$$= 2 \times 28.6 \times 10^{-6} \text{ K}^{-1} = 57.2 \times 10^{-6} \text{ K}^{-1}$$

অতএব, গুলির আয়তন, বেত্র ও দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ যথাক্রমে 85.7×10^{-6}

 K^{-1} , $57.2 \times 10^{-6} K^{-1}$, $28.6 \times 10^{-6} K^{-1}$ |

সমস্যা 11 ১৪ 11 0°C তাপমাত্রায় একটি সিসার গুলির আয়তন 25 cm³। 100°C তাপমাত্রায় এর আয়তন কত হবে? সৌসার দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ $27.6 \times 10^{-6} \text{ K}^{-1}$.)

সমাধান:

দেওয়া আছে,

তাপমাত্রা বৃদ্ধি, $\Delta\theta = (100 - 0)^{\circ}$ C

= 100°C = 100K

আদি আয়তন, $V_0 = 25 \text{ cm}^3$

দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ, $\alpha = 27.6 \times 10^{-6} \, \mathrm{K}^{-1}$

100°C তাপমাত্রায় গুলির আয়তন, $V_2 = ?$

আমরা জানি,

$$\gamma = \frac{\Delta V}{V_0 \Delta \theta}$$

$$\therefore \Delta V = \gamma \times V_0 \times \Delta \theta$$

$$=3\alpha\times V_0\times\Delta\theta \qquad [\therefore \gamma=3\alpha]$$

$$[:: \gamma = 3\alpha]$$

=
$$3 \times 27.6 \times 10^{-6} \text{ K}^{-1} \times 25 \text{ cm}^3 \times 100 \text{ K}$$

 $= 0.207 \text{ cm}^3$

আবার, $\Delta V = V_2 - V_0$

বা,
$$V_2 = \Delta V + V_0$$

$$= 0.207 \text{ cm}^3 + 25 \text{ cm}^3$$

 $= 25.207 \text{ cm}^3$

অতএব, 100°C তাপমাত্রায় সিসার গুলির আয়তন হবে

 $0^{\circ}\mathrm{C}$ তাপমাত্রায় $200~\mathrm{cm}^3$ গিরসারিনের তাপমাত্রা $30^{\circ}\mathrm{C}$ বাড়ালে এর প্রসারণ কত হবে?

সমাধান: দেওয়া আছে,

তাপমাত্রা বৃদ্ধি,
$$\Delta\theta = (30-0)^{\circ}C$$

$$=30^{\circ}C = 30 \text{ K}$$

আদি আয়তন, $V_0 = 200 \text{ cm}^3$

প্রকৃত প্রসারণ সহগ , $\gamma_r = 53 \times 10^{-5} K^{-1}$

প্রসারণ, $\Delta V = ?$

আমরা জানি.

$$\gamma_r = \frac{\Delta V}{V_0 \Delta \theta}$$

$$\therefore \Delta V = \gamma_r \times V_0 \times \Delta \theta$$

$$= 53 \times 10^{-5} \text{K}^{-1} \times 200 \text{ cm}^3 \times 30 \text{K}$$

 $= 3.18 \text{ cm}^3$

 $\therefore 30^{\circ}$ C তাপমাত্রায় গিরসারিনের প্রসারণ হবে 3.18 cm^3 ।

সমস্যা 11 ১৬ 11 কোন কাচ পাত্রে রাখা পারদের আপাত প্রসারণ-সহগ 14.66 × 10⁻⁵ K⁻¹। এই পাত্রে রাখা 0°C তাপমাত্রার 250 cm³ পারদের তাপমাত্রা 30°C এ উন্নীত করলে আপাত প্রসারণ কত হবে?

সমাধান: দেওয়া আছে.

তাপমাত্রা বৃদ্ধি,
$$\Delta\theta=(30-0)^{\circ}\mathrm{C}$$

$$=30$$
°C

$$= 30 \text{ K}$$

আদি আয়তন, $V_0 = 250 \text{ cm}^3$

আপাত প্রসারণ সহগ, $\gamma_a = 14.66 \times 10^{-5} K^{-1}$

আপাত প্রসারণ, $\Delta V_a = ?$

আমরা জানি.

$$\gamma_a = \frac{\Delta V_a}{V_0 \Delta \theta}$$

বা,
$$\Delta V_a = \gamma_a \times V_0 \times \Delta \theta$$

$$= 14.66 \times 10^{-5} \text{K}^{-1} \times 250 \text{cm}^3 \times 30 \text{K}$$

 $= 1.0995 \text{ cm}^3$

অতএব, 30°C তাপমাত্রায় উন্নীত করলে আপাত প্রসারণ হবে

1.995

সমস্যা 🏿 ১৭ 🐧 চাপ স্থির রেখে 0°C তাপমাত্রার 500 cm³ গ্যাসের তাপমাত্রা 10°C বৃদ্ধি করলে এর আয়তন 518·3 cm³ হয়। গ্যাসের আয়তন প্রসারণ সহগ নির্ণয় কর।

সমাধান: দেওয়া আছে,

তাপমাত্রা বৃদ্ধি, $\Delta\theta = (10-0)^{\circ}$ C

$$= 10^{\circ} \text{C} = 10 \text{K}$$

আদি আয়তন, $V_0 = 500 \text{ cm}^3$

শেষ আয়তন, $V_2 = 518.3 \text{ cm}^3$

আয়তন বৃদ্ধি, $\Delta V = 518.3 \text{ cm}^3 - 500 \text{ cm}^3 = 18.3 \text{ cm}^3$

গ্যাসের আয়তন প্রসারণ সহগ, $\gamma = ?$

আমরা জানি ,
$$\gamma = \frac{\Delta V}{V_0 \times \Delta \theta} = \frac{18 \cdot 3 \text{ cm}^3}{500 \text{ cm}^3 \times 10 \text{K}}$$
 = 0.00366 K^{-1}

∴ গ্যাসের আয়তন প্রসারণ সহগ 3.66 × 10⁻³ K⁻¹।

সমস্যা 1 ১৮ 1 20°C তাপমাত্রার পরিবর্তনের জন্য 200m দীর্ঘ লোহার রেল লাইনের দৈর্ঘ্য কতটুকু বৃদ্ধি পাবে? লোহার আয়তন প্রসারণ সহগ 34·8 × 10⁻⁶ K⁻¹ I

সমাধান: দেওয়া আছে,

তাপমাত্রা বৃদ্ধি, $\Delta\theta = 20^{\circ}\text{C} = 20 \text{ K}$

আদি দৈর্ঘ্য, $l_0 = 200 \text{ m}$

আয়তন প্রসারণ সহগ, $\gamma = 34.8 \times 10^{-6} \ \mathrm{K}^{-1}$

দৈর্ঘ্য বৃদ্ধি, $\Delta l = ?$

ধরি, লোহার দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ = α

আমরা জানি.

দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ , $\alpha = \frac{\gamma}{3} = \frac{34.8 \times 10^{-6}}{3} \, \mathrm{K}^{-1}$

$$= 11.6 \times 10^{-6} \text{ K}^{-1}$$

আবার,
$$\alpha = \frac{\Delta l}{l_0 \times \Delta \theta}$$

$$\therefore \Delta l = \alpha \times l_0 \times \Delta \theta$$

$$= 11.6 \times 10^{-6} \text{ K}^{-1} \times 200 \text{m} \times 20 \text{ K}$$

= 0.0464 m

নির্ণেয় রেললাইনে লোহার পাতের দৈর্ঘ্য বৃদ্ধি পাবে $0.0464~\mathrm{m}$ ।

সমস্যা 11 ১৯ 11 0°C তাপমাত্রার 100m দীর্ঘ লোহার রেল লাইনের তাপমাত্রা $40^{\circ}\mathrm{C}$ এ উন্নীত করা হলো। যদি লোহার বেত্র প্রসারণ সহগ 23.2×10^{-6}

K⁻¹ হয়, তবে লোহার রেল লাইনের দৈর্ঘ্য বৃদ্ধি কত হবে?

সমাধান: দেওয়া আছে,

তাপমাত্রা বৃদ্ধি, $\Delta\theta=(40-0)^{\circ}\mathrm{C}=40~\mathrm{K}$ আদি দৈর্ঘ্য , $l_0=100~\mathrm{m}$

ৰেত্ৰ প্ৰসারণ সহগ , $\beta = 23 \cdot 2 \times 10^{-6} \ K^{-1}$

দৈর্ঘ্য বৃদ্ধি, $\Delta l=?$

আমরা জানি,

দৈর্ঘ্য প্রসারণ সহগ , $\alpha=rac{\beta}{2}=rac{23\cdot2 imes10^{-6}\ K^{-1}}{2}$

 $= 11.6 \times 10^{-6} \text{ K}^{-1}$

আবার ,
$$\alpha = rac{\Delta l}{l_0 imes \Delta heta}$$

$$\therefore \Delta l = \alpha \times l_0 \times \Delta \theta$$
$$= 11.6 \times 10^{-6} \,\mathrm{K}^{-1} \times 100 \,\mathrm{m} \times 40 \,\mathrm{K}$$

= 0.0464 m

নির্ণেয় রেললাইনে লোহার পাতের দৈর্ঘ্য বৃদ্ধি পাবে 0·0464 m।

সমস্যা ॥ ২০ ॥ −273°C তাপমাত্রাকে কেলভিন স্কেলে প্রকাশ কর।

সমাধান: আমরা জানি,

কোনো কিছুর তাপমাত্রা সেলসিয়াস স্কেলে যত কেলভিন স্কেলে তার চেয়ে 273 বেশি।

সুতরাং, 0° C = 273 K

$$1^{\circ}C = (1 + 273)K$$

$$\therefore$$
 - 273°C = (- 273 + 273) K = 0 K

∴ – 273°C তাপমাত্রা কেলভিন স্কেলে 0 K।