# প্রাণ

# রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

### কবি পরিচিতি:

নাম	রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।
জন্ম পরিচয়	<b>জন্ম তারিখ</b> : ১৮৬১ খ্রিফাব্দের ৭ই মে, ১২৬৮ বজ্ঞাব্দের ২৫শে বৈশাখ।
	<b>জন্মস্থান</b> : কলকাতার জোড়াসাঁকোর ঠাকুর পরিবার।
পারিবারিক পরিচয়	পিতা মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর এবং পিতামহ প্রিন্স দ্বারকানাথ ঠাকুর।
সাহিত্যিক পরিচয়	রবীন্দ্রনাথ ছিলেন বহুমুখী প্রতিভাধর ব্যক্তি। তিনি একাধারে কবি, সাহিত্যিক, দার্শনিক, শিৰাবিদ, সুরকার,
	চিত্রকর, অভিনেতা, নাট্য প্রযোজক ইত্যাদি নানা পরিচয়ে পরিচিত।সাহিত্যের বিচিত্র বেত্রে তাঁর ছিল বিষয়কর
	পদচারণ। কবিতা, ছোটগল্প, প্রবন্ধ, উপন্যাস, নাটক, পত্রসাহিত্য, ভ্রমণসাহিত্য ইত্যাদি সাহিত্যের সকল শাখা
	এবং সংগীত, চিত্রকলা ইত্যাদি শিল্পমাধ্যম তাঁর অবদানে সমৃদ্ধ হয়েছে।
প্রথম প্রকাশ	প্রথম কাব্যগ্রন্থ 'বনফুল'। এ গ্রন্থটি মাত্র ১৫ বছর বয়সে প্রকাশিত হয়।
উলেরখযোগ্য রচনা	কাব্য : মানসী, সোনার তরী, চিত্রা, কল্পনা, ৰণিকা, গীতাঞ্জালি, বলাকা।
	<b>ছোটগল্প :</b> গল্পগুচ্ছ (চার খণ্ড)।
	<b>উপন্যাস</b> : চোখের বালি, গোরা, ঘরে বাইরে, যোগাযোগ, শেষের কবিতা।
	<b>নাটক</b> : বিসর্জন, ডাকঘর, রক্তকরবী।
পুরস্কার	১৯১৩ সালে 'গীতাঞ্জলি' কাব্যগ্রন্থের জন্য সাহিত্যে নোবেল পুরস্কার লাভ ।
মৃত্যু	১৯৪১ খ্রিফাব্দের ৭ই আগস্ট, ১৩৪৮ বজ্ঞাব্দের ২২শে শ্রাবণ, কলকাতায়।

# বহুনির্বাচনি প্রশ্নের উত্তর

- ১. কবি কোথায় অমর আলয় রচনা করতে চেয়েছেন?
  - ক. স্বর্গে
- খ. পৃথিবীতে
- গ. পুষ্পিত কাননে
- ঘ. মানুষের মাঝে
- ২. কবি মানব হুদয়ে কীভাবে ঠাঁই পেতে চেয়েছেন?
  - ক. ভালোবেসে
- খ. সৃষ্টির মাধ্যমে
- গ. ফুল ফুটিয়ে
- ঘ. সংগীতের সাহায্য্যে

### নিচের উদ্দীপকটি পড়ে ৩ ও ৪ সংখ্যক প্রশ্নের উত্তর দাও :

আবার আসিব ফিরে ধানসিঁড়িটির তীরে — এই বাংলায় হয়তো মানুষ নয় — হয়তো বা শঙ্খচিল শালিকের বেশে হয়তো ভোরের কাক হয়ে এই কার্তিকের নবান্নের দেশে কুয়াশার বুকে ভেসে একদিন আসিব এ কাঁঠাল ছায়ায়; ৩. উদ্দীপকের বক্তব্যের সাথে 'প্রাণ' কবিতার ভাবগত সাদৃশ্য রয়েছে যে

বাক্যে, তা হলো –

- মরিতে চাহি না আমি সুন্দর ভুবনে,
   মানবের মাঝে আমি বাঁচিবারে চাই
- ii. মানবের সুখে–দুঃখে গাঁথিয়া সংগীতযদি গো রচিতে পারি অমর আলয়!
- iii. হাসি মুখে নিয়ে ফুল, তার পরে হায় ফেলে দিয়ো ফুল, যদি সে ফুল শুকায় ॥

### নিচের কোনটি সঠিক?

- ক. i
- খ. iii
- গ. ii ও iii
- ঘ. i ও iii
- 8. এরু প সাদৃশ্যের কারণ কী?
  - ক. জীবনের প্রতি আসক্তি

### মাধ্যমিক বাংলা প্রথম পত্র ১ ২০৩

- খ. অকৃত্রিম মানবপ্রেম
- গ. জাগতিক সুখ ভোগ

ঘ. সৃষ্টির আনন্দ উপভোগ

## সৃজনশীল প্রশ্নের উত্তর

5

বাংলার মুখ আমি দেখিয়াছি, তাই আমি পৃথিবীর রূ প খুঁজিতে যাই না আর, অন্ধকারে জেগে উঠে ডুমুরের গাছে চেয়ে দেখি ছাতার মতন বড়ো পাতাটির নিচে বসে আছে ভোরের দোয়েল পাখি— চারদিকে চেয়ে দেখি পল্লবের স্তৃপ জাম–বট–কাঁঠালের–হিজলের–অশ্বথের করে আছে চুপ।

- ক. কবি কাদের মাঝে বাঁচতে চান?
- খ. এ পৃথিবীতে কবি অমর আলয় রচনা করতে চান কেন? ২
- গ. উদ্দীপকে প্রত্যাশিত বিষয়টি 'প্রাণ' কবিতার ভাবের সাথে কীভাবে মিশে আছে তা ব্যাখ্যা করো।
- ঘ. উদ্দীপকটি 'প্রাণ' কবিতার আর্থেশিকভাব মাত্র, পূর্ণরূ প নয়।
   যুক্তিসহকারে বুঝিয়ে লেখো।

#### ১ এর ক নং প্র. উ.

কবি মানবের মাঝে বাঁচতে চান।

#### ১ এর খ নং প্র. উ.

- 🔸 পৃথিবীতে শ্বরণীয় হয়ে থাকার জন্য কবি অমর আলয় রচনা করতে চান।

### ১ এর গ নং প্র. উ.

- জগতের সৌন্দর্য বিমোহিত হওয়ার দিকটি উদ্দীপকে প্রকাশ পাওয়ায় উদ্দীপকটি 'প্রাণ' কবিতার সাথে সম্পর্কয়ুক্ত।
- 'প্রাণ' কবিতায় কবি রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর বলেছেন, এই পৃথিবী সুন্দর ও আকর্ষণীয়। মানুষের হাসি–কারা, প্রেম–ভালোবাসা, মান–অভিমানে পূর্ণ। কবি এই সুন্দর পৃথিবী ছেড়ে চলে যেতে চান না। সৃফিশীল কাজ করে তিনি পৃথিবীর বুকে অমর হয়ে থাকার আকাঞ্জনা ব্যক্ত করেছেন।
- উদ্দীপকের কবিতাংশে বর্ণিত হয়েছে গ্রামবাংলার এক অনুপম চিত্র।
   উদ্দীপকের কবি বাংলার রূ পে মুগ্ধ। বাংলার রূ প দেখার পর তাঁর আর
   পৃথিবীর রূ প দেখার সাধ নেই। ভোরের দোয়েল পাখি কীভাবে ছাতার মতো

ভুমুরের পাতার নিচে বসে আছে, কবি তা মুগ্ধ দৃষ্টিতে চেয়েছেন। সেখানে জাম – বট – কাঁঠালের – হিজলের – অশ্বথের পত্র – পলরবের স্তৃপ যেন স্থির হয়ে আছে। প্রাণ কবিতায়ও অনুরূ পভাবে রবীন্দ্রনাথ পৃথিবীর সৌন্দর্যে মুগ্ধ হয়ে চিরকাল বেঁচে থাকার ইচ্ছা প্রকাশ করেছেন।

#### ১ এর ঘ নং প্র. উ.

- 'প্রাণ' কবিতার মাত্র একটি দিক–পৃথিবীর রূ প–বৈচিত্র্যে মুগ্ধতার বিষয়টি
  উদ্দীপকে উলিরখিত। তাই উদ্দীপকটিতে 'প্রাণ' কবিতার আংশিক ভাব
  প্রকাশিত হয়েছে।
- কবি রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের অনবদ্য সৃষ্টি প্রাণ কবিতায় তিনি বলেছেন, পুষ্পিত কাননর পী এই সুন্দর পৃথিবী তাঁকে মুগ্ধ, বিমোহিত করেছে। হাসি–কান্না, মান–অভিমান, আবেগ–ভালোবাসায় পূর্ণ এই সুন্দর পৃথিবী ছেড়ে কবি যেতে চান না। তিনি মানুষের মনজন্মী রচনা সৃষ্টি করে মরণীয় ও বরণীয় হতে চান। তাঁর এই অমর সৃষ্টিতে নর–নারীর হুদয় রহস্য– সুখ–দুঃখ–বিরহ যেন সঠিকভাবে স্থান পায়, সেই প্রত্যাশা করেছেন।
- উদ্দীপকে প্রকৃতির এক অপর্ প চিত্রের বর্ণনা দেওয়া হয়েছে। দৃষ্টিনন্দন কোনো কিছুই যেন কবির চোখ এড়ায়নি। মুগ্ধ দৃষ্টিতে তিনি দেখেছেন ছুমুরের পাতার নিচে দোয়েলটিকে। দোয়েলের মতোই যেন চুপ করে আছে বিভিন্ন গাছের পত্রপলরবের স্ভূপ। বাংলার এমন সৌন্দর্য দেখে তিনি আর পৃথিবীর রূ প খুঁজতে চান না। কবি যেন পরিপূর্ণভাবে পরিভূপত।
- আলোচ্য 'প্রাণ' কবিতা ও উদ্দীপক পর্যালোচনা করলে আমরা লব করি
  উদ্দীপকে পৃথিবীর সৌন্দর্যে মুগ্ধ হওয়ার যে বর্ণনা করা হয়েছে তা প্রাণ
  কবিতায় একটি খণ্ডিত ভাবমাত্র। কবিতায় এছাড়াও রয়েছে কবি মনের
  অমরত্ব লাভের বাসনার স্বরবপ। কবি অমর হতে চান মানুষের হাসি—কান্না,
  বিরহ বেদনা তাঁর রচনায় প্রকাশ করার মাধ্যমে। অমর আলয় সৃষ্টি করে
  তিনি বরণীয় হতে চেয়েছেন। কিন্তু উদ্দীপক কবিতাগশে তেমন কোনো
  চেতনার উলেরখ নেই। সেদিক থেকে উদ্দীপকটি 'প্রাণ' কবিতার
  আর্থেশিকভাব মাত্র, পূর্ণরু প নয়।

# গুরুত্বপূর্ণ সৃজনশীল প্রশু ও উত্তর

### মাধ্যমিক বাংলা প্রথম পত্র ▶ ২০৪

- নিখিলের এত শোভা, এত রূ প, এত হাসি–গান, ছাড়িয়া মরিতে মোর কভু নাহি চাহে মন–প্রাণ।

  এ বিশ্বের সবি আমি প্রাণ দিয়ে বাসিয়াছি ভাল–
  আকাশ বাতাস জল, রবি–শশী, তারকার আলো।
  - ক. রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর কিসের মাধ্যমে মানুষের মাঝে বেঁচে থাকতে চান?
  - খ. 'মরিতে চাহিনা আমি সুন্দর ভুবনে' চরণটি বুঝিয়ে লেখো। ২
  - গ. উদ্দীপকে বিষয়টি 'প্রাণ' কবিতার ভাবের সাথে কীভাবে সাদৃশ্যপূর্ণ ব্যাখ্যা করো।
  - ঘ. উদ্দীপকটি 'প্রাণ' কবিতার আংশিক প্রতিফলন মাত্র। যুক্তিসহ বিশেরষণ করো।

#### ২ নং প্র. উ.

- ক. রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর তাঁর সৃষ্টিকর্মের মাধ্যমে মানুষের মাঝে বেঁচে থাকতে চান।
- খ. 'প্রাণ' কবিতায় আলোচ্য চরণটির মাধ্যমে কবি মনের অমরত্ব লাভের প্রত্যাশা প্রকাশিত হয়েছে।
- এই পৃথিবী সুন্দর ও আকর্ষণীয়। মানুষের হাসি-কারা, মান-অভিমান, আবেগ ভালোবাসায় এটি পরিপূর্ণ। এই সবকিছুর প্রতি কবি গভীর টান অনুভব করেন। তিনি জগতের মায়া ত্যাগ করে অন্য কিছুর আহ্বানে সাড়া দিতে চান না। পৃথিবীর বুকে তিনি অমর হতে চান। চরণটির মাধ্যমে কবির মর্তপ্রীতির বহিঃপ্রকাশ লব করা যায়।
- গ. উদ্দীপকে 'প্রাণ' কবিতায় বর্ণিত এই সুন্দর পৃথিবীতে বেঁচে থাকার গভীর আর্তি প্রকাশ করা হয়েছে। সেদিক দিয়ে 'প্রাণ' কবিতায় ভাবের সাথে উদ্দীপকটি সাদৃশ্যপূর্ণ।
- 'প্রাণ' কবিতায় বলা হয়েছে, এ জগৎ বড়ই সুন্দর ও আকর্ষণীয়। এ পৃথিবী
  মানুষের মায়া–মমতা, হাসি–কারা, মান–অভিমানে পরিপূর্ণ। এই জগতের
  মায়া–মমতা ত্যাগ করে কবি মরে য়েতে চান না। পৃথিবীর রূ প–রস–
  গন্ধ–স্পর্শে কবি আপরুত। প্রকৃতির রূ পে মুগ্ধ কবি চান তাঁর রচনায়
  পৃথিবীর তাবৎ সৌন্দর্যকে তুলে ধরতে।
- উদ্দীপকে বলা হয়েছে, পৃথিবীর নান্দনিক রূ প–সৌন্দর্যের কথা। এই পৃথিবীর আকাশ বাতাস জল, চাঁদ, সূর্য তারার আলো সবকিছুকে কবি হুদয় দিয়ে তালোবেসেছেন। হাসি–গানে ভরা এই সুন্দর পৃথিবী ছেড়ে কবি মরে য়েতে চান না। এই বিশ্ব–প্রকৃতির মাঝে কবি বেঁচে থাকতে চান। 'প্রাণ' কবিতায় রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরও একই বাসনা ব্যক্ত করেছেন।

- ঘ. উদ্দীপকে 'প্রাণ' কবিতার কেবল একটি দিক–পৃথিবীকে ভালোবাসা এবং পৃথিবীকে ছেড়ে না যাওয়ার কামনা ব্যক্ত হয়েছে। তাই উদ্দীপকটি 'প্রাণ' কবিতার আর্থশিক প্রতিফলন মাত্র।
- 'প্রাণ' কবিতায় কবি রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর মায়া–মমতা, হাসি–কারায় ভরপুর এই সুন্দর পৃথিবী ছেড়ে চলে যেতে চান না। বরং জীবিত থেকে পৃথিবীর মানুষের জন্য নতুন নতুন গান কবিতা লিখতে চান। পৃথিবীকে ভালোবেসে এক মহতী প্রেরণায় তিনি অসামান্য অবদান রাখতে চান। আর এভাবেই তিনি অরণীয়–বরণীয় হতে চান।
- উদ্দীপকের কবি পৃথিবীর রূ প–শোভা দেখে আপরুত। পৃথিবীর হাসি–গান, আকাশ–বাতাস, নদ–নদী, জল, চাঁদ–সুরবজ, তারার আলো এসব কিছু ছেড়ে কিছুতেই তিনি চলে যেতে চান না। উদ্দীপক কবিতাংশের কবির এমন মর্ত্যপ্রীতির প্রকাশ ঘটেছে 'প্রাণ' কবিতায়ও। কিন্তু কবিতার ভাবটি আরো বিস্তৃত।
- 'প্রাণ' কবিতার কবি ও উদ্দীপকের কবি উভয়েই এই সুন্দর পৃথিবী ছেড়ে যেতে চান না। কিন্তু 'প্রাণ' কবিতায় কবি আরো অনেক আশাবাদ ব্যক্ত করেছেন। তিনি নরনারীর হাসি–কান্না বিরহ–মিলনকে আশ্রয় করে বহু গান–কবিতা লিখে যেতে চান। মরণজয়ী রচনা সৃজনের মাধ্যমে মরণীয়–বরণীয় হতে চান। আর প্রকৃতির রৄ পে মুগ্ধ উদ্দীপক কবিতাগশের কবি কেবল এই পৃথিবী ছেড়ে না যাওয়ার গভীর কামনা ব্যক্ত করেছেন। নিজের সৃষ্টিকর্মের মাধ্যমে মানবমনে চিরকালের জন্য ঠাই পাওয়ার বাসনা তাঁর বক্তব্যে উলেরখ নেই, যেটি 'প্রাণ' কবিতার মূল ভাবনা। 'প্রাণ' কবিতার বিষয় বিবেচনা করলে স্পষ্ট হয়ে ওঠে, উদ্দীপকটি 'প্রাণ' কবিতার আর্থিক প্রতিফলন মাত্র।
- শিল্পাচার্য জয়নুল আবেদীন আমাদের সৃষ্টিশীলতা ও ঐতিহ্যের অহংকার।
  মানবজীবনের বিভিন্ন অনুষজ্ঞা তুলির আঁচড়ে তিনি যেভাবে জীবন্ত করে
  তুলেছেন, তা অবিশ্বাস্য। দুর্ভিবের ছবি এঁকে তিনি মরণীয় হয়ে আছেন। কাদায়
  আটকে যাওয়া গরবর গাড়ির ছবিসহ নানামাত্রিক চিত্রকর্ম তাঁকে বিরাট খ্যাতি
  এনে দিয়েছে।
  - ক. 'প্রাণ' কবিতার কবি কী রচনা করতে চান?
  - প্রাণ কবিতার কবি মানুষের মনজয়ী রচনা সৃজন করতে চান কেন?
  - গ. উদ্দীপকে 'প্রাণ' কবিতার কোন দিকটি ফুটে উঠেছে? ব্যাখ্যা করো।
  - ঘ. উদ্দীপকটি 'প্রাণ' কবিতার আর্থশিক চিত্র মাত্র- প্রমাণ করো।

৩ নং প্র. উ.

### মাধ্যমিক বাংলা প্রথম পত্র ▶ ২০৫

- **ক.** 'প্রাণ' কবিতার কবি অমর আলয় রচনা করতে চান।
- খ. মানুষের মনে স্থায়ী আসন লাভ করার জন্য প্রাণ কবিতার কবি মানুষের মনজয়ী রচনা সূজন করতে চান।
- প্রাণ কবিতার কবির সৃষ্টিকর্মের প্রেরণা মানুষের আবেগ—অনুভূতি। তাঁর সমস্ত সৃষ্টির মূল লব্যও মানুষ। তাঁর মতে ও পৃথিবীর নরনারীর সুখ— দুঃখ—বিরহের আখ্যান তাঁর সৃষ্টিতে ঠিকভাবে ঠাই পেলে তবেই তিনি মানুষের মাঝে অমর হতে পারবেন। এ কারণেই তিনি এমন রচনা সৃজন করতে চান, যা সকলের কাছে সমাদৃত হবে।
- গ. উদ্দীপকে 'প্রাণ' কবিতায় বর্ণিত অমর–আলয় বা অমর সৃষ্টি রচনার মধ্য দিয়ে মরণীয় হওয়ার দিকটি ফুটে উঠেছে।
- 'প্রাণ' কবিতার কবি রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের আকাঞ্চনা অনন্তকাল বেঁচে থাকার ও জীবনকে উপভোগ করার । মানুষের বিরহ–মিলন, হাসি–কান্না, সুখ– দুঃখ নিয়ে তিনি রচনা করতে চান অসংখ্য সংগীত। কবির প্রত্যাশা তাঁকে ভালোবেসে মানুষ সে গানগুলো কপ্তে ধারণ করবে। এভাবেই তিনি মানুষের মাঝে বেঁচে থাকতে চান, অরণীয় বরণীয় হতে চান।
- উদ্দীপকে বর্ণিত শিল্পাচার্য জয়নুল আবেদীন অপরিসীম দৰতায় একের পর
   এক ছবি এঁকেছেন। তুলির আঁচড়ে মানুষের জীবনচিত্র ফুটিয়ে তুলেছেন।
   তয়াবহ দুর্ভিবের সময় ক্ষুধাপীড়িত কঙ্কালসার মানুষের ছবি এঁকেছেন।
   কতই না আবেদন সৃষ্টি করেছে তাঁর আঁকা কাদায় আটকে যাওয়া গয়বর
   গাড়ির ছবি। এই অসামান্য প্রতিভার কারণে তিনি অমর হয়ে আছেন।
   'প্রাণ' কবিতায়ও একইভাবে কবি মানুষের জীবনের হাসি–কায়া য়ৄ পায়িত
   করে অমর সংগীত রচনায় মধ্য দিয়ে অমর হতে চেয়েছেন।
- च. উদ্দীপকে শুধু অমর সৃষ্টিকর্মের মধ্য দিয়ে জগতে মরণীয় হওয়ার কথা বলা হয়েছে। কিন্তু 'প্রাণ' কবিতায় বর্ণিত মর্ত্যপ্রীতি এখানে অনুপক্ষিত।
- \* 'প্রাণ' কবিতার কবি রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর পৃথিবীর মানুষ, প্রকৃতি সবকিছুকেই অন্তর দিয়ে ভালোবেসেছেন। এই সুন্দর পৃথিবী ছেড়ে তিনি মরে যেতে চান না। মানুষের বিরহ–মিলন, হাসি–কান্না রূ পায়িত করে অসংখ্য সংগীত রচনার মধ্য দিয়ে তিনি অমরত্ব লাভ করতে চান। মানুষের কপ্তে তার গান অনুরণিত হবে বলে তিনি নতুন নতুন গান রচনা করতে চান। ভালোবাসা মায়া মমতায় পরিপূর্ণ এ পৃথিবীতে তিনি সৎ ও শুভকর্ম করে মানুষের মাঝে বেঁচে থাকতে চান।
- উদ্দীপকের অমর চিত্রশিল্পী জয়নুল আবেদীন দুর্ভিবের ক্ষুধাপীড়িত মানুষের ছবিসহ বিভিন্ন জীবনঘনিষ্ঠ ছবি এঁকে খ্যাতিমান ও মরণীয় হয়েছেন। তাঁর চিত্রকর্মের মধ্য দিয়ে আমাদের মাঝে অমর হয়ে আছেন। মহৎ কর্মের মাধ্যমে অমর হওয়ার এ বিষয়টি 'প্রাণ কবিতায়ও এসেছে। কিন্তু পৃথিবীর

- রূ প সৌন্দর্যের প্রতি কবিতার কবির মুপ্ধতার বিষয়টি উদ্দীপকে অনুপস্থিত।
- উদ্দীপকে জয়নুল আবেদীন তাঁর শিল্পকর্মের মধ্য দিয়ে য়য়ণীয় হয়ে থাকার কথাটি বলা হয়েছে। এখানে আর কোনো বিষয়় আলোচিত হয়নি। 'প্রাণ' কবিতায় কবির অয়য়ত্ব লাভের বাসনার পাশাপাশি জগতের প্রতি গভীর টান প্রকাশ পেয়েছে। পৃথিবীর মায়ায়য় কোল ছেড়ে তিনি চলে য়েতে চান না। সে ভাবনা থেকেই তিনি সৃষ্টিকর্মের মাধ্যমে অয়য় হওয়ায় প্রসজ্ঞাটি এনেছেন। কিন্তু উদ্দীপকে এয়ন ভাবনার পরিচয় য়েলে না। সেদিক থেকে উদ্দীপকটি প্রাণ কবিতার আংশিক প্রতিফলন মাত্র।
- - ক. রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর কিসের মাধ্যমে মানুষের মাঝে বেঁচে থাকতে চান ? ১
  - খ. 'ফেলে দিয়ো ফুল, যদি সে ফুল শুকায়।'— চরণটির মাধ্যমে কী বোঝানো হয়েছে? ব্যাখ্যা করো।
  - গ. 'প্রাণ' কবিতার কবির আকাঞ্চ্ফার সাথে উদ্দীপকের বাবরের আকাঞ্চ্ফার বৈসাদৃশ্য কোথায়? ব্যাখ্যা করো।
  - च. 'প্রাণ' কবিতায় উলিরখিত চূড়ান্ত লব্য পূরণের বিবেচনায় উদ্দীপকের
    বাদশা বাবর সফল
    উক্তিটি বিশেরষণ করো।

    8

#### ৪নং প্র. উ.

ক. রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর তাঁর সৃষ্টিকর্মের মাধ্যমে মানুষের মাঝে বেঁচে থাকতে চান।

### মাধ্যমিক বাংলা প্রথম পত্র ▶ ২০৬

- খ
   কবির তাঁর সৃষ্টিকর্মের প্রতি যথার্থ প্রতিক্রিয়া প্রদর্শনের আহ্বান জানিয়েছেন
  আলোচ্য চরণটির মাধ্যমে।
- \* 'প্রাণ' কবিতার কবির লব্য মানুষের হ্বদয়ে স্থায়ীভাবে ঠাঁই লাভ করা। তাই
  মানুষের জন্য তিনি প্রতিনিয়ত নতুন নতুন সৃষ্টির অবতারণা করেন।
  কবিতায় তাঁর সৃষ্টিকর্মের সাধনাকে তিনি তুলনা করেছেন সংগীতের ফুল
  ফোটানোর সজো। সে ফুলগুলোকে সবাই যেন ভালোবেসে গ্রহণ
  করে—এটিই কবির প্রার্থনা। আর যদি ফুল শুকিয়ে যায়, অর্থাৎ সকলের মন
  জয় করার উপযোগী না হয় তবে সে ফুল তথা সৃষ্টিকর্মকে বর্জনের কথা
  বলেছেন কবি।
- গ. 'প্রাণ' কবিতায় কবি এই পৃথিবীতে বেঁচে থাকার আকাঞ্জ্ঞা ব্যক্ত করেছেন। আর উদ্দীপকে বাদাশাহ বাবর নিজের জীবনের বিনিময়ে সন্তানকে বাঁচাবার আকাঞ্জ্ঞা ব্যক্ত করেছেন।
- 'প্রাণ' কবিতায় রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর বলেছেন, এই পৃথিবী সুন্দর ও আকর্ষণীয়। হাসি–কারা, মায়া–মমতা আবেগ–ভালোবাসায় পরিপূর্ণ এ পৃথিবী ছেড়ে তিনি মৃত্যুবরণ করতে চান না। কবি তাঁর অমর সৃষ্টির মাধ্যমে মানুষের মন জয় করতে চান। অর্থাৎ, শুভকর্মের মধ্য দিয়ে তিনি অমর হতে চান।
- উদ্দীপকে আমরা লব করি বাদশাহ বাবরের পুত্র হুমায়ুন রোগশয়্যায় মৃত্যুর প্রহর গুনছিল। পুত্রকে হারানোর চিন্তায় ব্যাকুল বাবরের চোখে ঘুম ছিল না। এমনি অবস্থায় বাবর খোদার কাছে প্রার্থনা জানান তাঁর জীবনের বিনিময়ে খোদা যেন পুত্রকে সুস্থ করে দেন। 'প্রাণ' কবিতায় কবি নিজে বেঁচে থেকে পৃথিবীর রূ প—সৌন্দর্য উপভোগ করতে চান আর উদ্দীপকে বাদশাহ বাবর নিজের জীবনের বিনিময়ে পুত্রকে সুস্থ করে তুলতে চান। তাই আকাঞ্জনার দিক থেকে দুজনের মধ্যে বৈসাদৃশ্য বিদ্যমান।
- ঘ. 'প্রাণ' কবিতার কবির চূড়ান্ত লব্য হচ্ছে শুভকর্মের মধ্য দিয়ে পৃথিবীতে অমর হওয়া। উদ্দীপকের বাদশাহ বাবরও পিতৃত্নেহের অতুলনীয় দৃষ্টান্ত স্থাপন করে অমর হয়েছেন।
- 'প্রাণ' কবিতায় কবি এই সুন্দর মায়ায়য় পৃথিবীতে দীর্ঘদিন বেঁচে থাকার আকাঞ্চনা ব্যক্ত করেছেন। কবি সুখ-দুঃখ আনন্দ-বেদনা, বিরহ-মিলন, চিত্রায়িত করে অমর সংগীত রচনা করে মরণীয় ও বরণীয় হতে চান। মরণজয়ী রচনা সৃজনের মাধ্যমে তিনি মানুষের কাছে আদৃত হতে চান। অর্থাৎ, কবির চূড়ান্ত লব্য হচ্ছে শুভকর্মের মধ্য দিয়ে মানুষের মনে ঠাই পাওয়া।
- উদ্দীপকে বাদশাহ বাবর পিতৃত্নেহের যে দৃষ্টান্ত তুলে ধরেছেন তা অত্যনত
   হদয়গ্রাহী। সন্তানকে তিনি এতটাই ভালোবাসতেন যে নিজের জীবনের
   বিনিময়ে তাকে সুস্থ করে তুলতে চেয়েছেন। সন্তানবাৎসল্যের এমন
   দৃষ্টান্ত বিরল। তিনি স্রন্টার কাছে নিজের জীবনের বিনিময়ে হুমায়ুনকে
   গুলু
   বিরল। তিনি সুন্টার কাছে নিজের জীবনের বিনিময়ে হুমায়ুনকে
   কু
   বিরল।

- বাঁচানোর আকৃতি প্রকাশ করলে অলৌকিকভাবে হুমায়ুন ধীরে ধীরে সুস্থ হয়ে ওঠেন। আর বাদশাহ বাবর প্রাণত্যাগ করে পান অমরত্ব।
- ★ 'প্রাণ' কবিতায় কবি তার অমর সৃষ্টির মাধ্যমে পৃথিবীতে অরণীয় ও বরণীয়
  হতে চান। আর উদ্দীপকে বর্ণিত বাদশাহ বাবর যে পিতৃত্নেহের পরিচয় তুলে
  ধরলেন তাতে তিনি মরেও অমর হয়ে রইলেন। বাবরের পিতৃত্নেহের
  কাছেও যেন মরণের পরাজয় ঘটল। 'প্রাণ' কবিতার কবি রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
  মানুষের মনে ঠাঁই করে নিয়েছেন তাঁর বিপুল সৃষ্টিকর্মের মধ্য দিয়ে।
  চিরকাল এভাবেই তাঁর কালজয়ী রচনাগুলো মানুষকে আনন্দ দিয়ে যাবে।
  উদ্দীপক কবিতাংশে বর্ণিত বাদশাহ বাবরও একইভাবে অমরত্ব লাভে সফল।
  পুত্রের জীবনরবায় তিনি অনুপম ত্যাগ স্বীকার করেছেন। সেই কীর্তিই তাঁর
  মৃতিকে উজ্জ্বল করে রেখেছে মানুষের মনে।

দুষ্টু ছেলেরা পাখি, ফড়িং অথবা প্রজাপতির ডানা ভেঙে দিলে তাদের করবণ অবস্থা সহজেই চোখে পড়ে। তারা উড়ে জীবন বাঁচানোর চেফা করতে থাকে। গরব, ছাগল অথবা হাঁস—মুরগি জবাই করার সময় দেখা যায় সর্বশক্তি দিয়ে বাঁচার কী নিদারবণ চেফা! পানিতে পড়ে গলেে খড় বা ভাসমান কিছু পেলে তাতে আশ্রয় নিয়ে বাঁচার প্রাণান্তকর চেফা দেখা যায় পিঁপড়ার মধ্যে। প্রকৃতপবে প্রাণিজগতের সব প্রাণীর কাছে তাদের প্রাণই সবচেয়ে মূল্যবান। তাই প্রতিটি জীব শেষ মুহূর্ত পর্যন্ত বেঁচে থাকতে চায়।

- ক. 'প্রাণ' কবিতাটি কোন কাব্যগ্রন্থ থেকে সংকলিত হয়েছে?
- খ. কবি নব নব সংগীতের কুসুম ফোটান কেন?
- গ. উদ্দীপকটি 'প্রাণ' কবিতার কোন দিকটিকে তুলে ধরেছে? ব্যাখ্যা করো।
- ঘ. উদ্দীপকটি 'প্রাণ' কবিতার কবির মনের ভাবনাকে সম্পূর্ণভাবে তুলে ধরতে সফল হয়েছে কী? মতামত দাও। 8

#### ৫ নং প্র. উ.

- ক. প্রাণ কবিতাটি 'কড়ি ও কোমল' কাব্যগ্রন্থ থেকে সংকলিত হয়েছে।
- খ. নিজের সৃষ্টিকর্মের রূ প-রস-গশ্ধ মানুষের কাছে পৌছে দিতে কবি নব নব সংগীতের কুসুম ফোটান।
- কবি মানুষের জন্য তাঁর জীবন উৎসর্গ করেছেন। তিনি প্রতিনিয়তই নতুন নতুন কীর্তি গড়ে চলেন। তাঁর সৃষ্টিকর্মের মূলভিত্তি হলো মানুষের বিচিত্র অনুভব–অনুভূতি, ভাব–ভাবনা ও কর্মকান্ড। কবি চান মানুষ যেন স্বতঃস্ফূর্তভাবে তাঁর সৃষ্টিকর্মের সান্নিধ্য লাভ করতে পারে। 'প্রাণ' কবিতায় কবির সৃষ্টিকর্মকেই 'সংগীতের কুসুম বলে' অভিহিত করা হয়েছে। মানুষের কাছে নিজের সৃষ্টিকে প্রাণময় করে তোলার জন্য কবি নব নব সংগীতের কুসুম ফোটান।
- **গ.** উদ্দীপকটি 'প্রাণ' কবিতায় বর্ণিত কবির মর্ত্যপ্রীতির দিকটি তুলে ধরেছে।

### মাধ্যমিক বাংলা প্রথম পত্র ১ ২০৭

- এই জগৎ সুন্দর ও আকর্ষণীয়। হাসি, কারা, আবেগ–ভালোবাসা, মান– অভিমান প্রভৃতিতে পরিপূর্ণ। এই জগতের মায়া ত্যাগ করে 'প্রাণ' কবিতার কবি মরতে চান না। এই জগতের ভালোবাসায় সিক্ত হয়ে তিনি বেঁচে থাকতে চান। পৃথিবীর অপরূ প সৌন্দর্যে কবি মুগ্ধ হয়েছেন। কবির এই মুগ্ধতা তাঁর নিজের জীবনের প্রতি ভালোবাসা বৃদ্ধি করেছে। তাই তিনি এই পৃথিবীর মায়া ত্যাগ করতে চান না।
- উদ্দীপকে 'প্রাণ' কবিতার কবির মতো মর্ত্যপ্রীতির বেশ কিছু নিদর্শনের কথা উলেরখ করা হয়েছে। সেখানে বলা হয়েছে, সকল প্রাণীর কাছে নিজের প্রাণ অনেক মূল্যবান। কোনো প্রাণীই পৃথিবীর মায়া ত্যাগ করে ময়তে চায় না। বেঁচে থাকার জন্য সকলেই শেষ পর্যন্ত চেফা করে। উদ্দীপকে ফড়িং, প্রজাপতি, হাঁস─মুরগি সকলের বেত্রেই তা সহজেই প্রতীয়মান হয়। আর উদ্দীপকের প্রাণীগুলোর পৃথিবীতে বেঁচে থাকার আকাঞ্জনার সাথে 'প্রাণ' কবিতার কবির বেঁচে থাকার আকাঞ্জনা তুলনীয়।
- ঘ. 'প্রাণ' কবিতায় কবি সৎ ও শুভকর্ম করে মানুষের মাঝে বেঁচে থাকার অভিলাষ ব্যক্ত করলেও উদ্দীপকে তার ইঞ্জিত না থাকায় সেটি কবির মনের ভাবনাকে সম্পূর্ণরূ পে তুলে ধরতে পারেনি।
- এই পৃথিবী অপরূ প সৌন্দর্যে সৌন্দর্যমন্ডিত। মানুষের হাসি, কারা, আবেগ, ভালোবাসা পৃথিবীকে পরিপূর্ণ করে রেখেছে। এই সুন্দর পৃথিবীতে 'প্রাণ' কবিতার কবি অনন্তকাল বেঁচে থাকতে চান। কিন্তু বাস্তবে অনন্তকাল বেঁচে থাকা সম্ভব নয় বলে তিনি নিজের কর্মের দারা মানুষের মাঝে বেঁচে

- থাকতে চান। মানুষের মনজয়ী রচনা সৃষ্টির মাধ্যমে সকলের কাছে আদৃত হতে চান।
- উদ্দীপকে বিভিন্ন প্রাণীর বেঁচে থাকার আকাঞ্চনার দিকটি তুলে ধরা হয়েছে।
  প্রতিটি জীবই যে শেষ মুহূর্ত পর্যন্ত বেঁচে থাকতে চায়, তা উদ্দীপকে তুলে
  ধরা হয়েছে। পৃথিবীতে বেঁচে থাকার জন্য এই আকাঞ্চনা প্রতিটি জীবের
  স্বভাবজাত বিষয়। উদ্দীপকের এসব প্রাণীর মতো 'প্রাণ' কবিতার কবিও
  বেঁচে থাকতে চান। তবে সেটা মানুষের জন্য সৎ ও শুভকাজের মাধ্যমে।
- পৃথিবীতে বেঁচে থাকার জন্য 'প্রাণ' কবিতার কবির ভাবনা আর উদ্দীপকে বর্ণিত প্রাণীগুলোর চেন্টা এক নয়। কবি পৃথিবীতে বেঁচে থাকতে চেয়েছেন তাঁর কর্মের মাধ্যমে। সৃষ্টিশীল রচনার মাধ্যমে তিনি ঠাঁই করে নিতে চেয়েছেন মানুষের মনে। এভাবে মানুষের মাঝে অমর হয়ে তিনি বেঁচে থাকতে চেয়েছেন। কিন্তু উদ্দীপকে কবির এসকল আকাঞ্জার কোনো প্রতিফলন দেখা যায় না। তাই বলা যায়, উদ্দীপকটি 'প্রাণ' কবিতার কবির মনের ভাবনাকে সম্পূর্ণভাবে তুলে ধরতে সফল হয়নি।

# জ্ঞানমূলক প্রশ্ন ও উত্তর

১. 'প্রাণ' কবিতার কবি কে?

**উত্তর** : প্রাণ কবিতার কবি রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

২. রবীন্দ্রনাথ বাংলা কোন তারিখে জন্মগ্রহণ করেন?

**উত্তর** : রবীন্দ্রনাথ বাংলা ২৫শে বৈশাখ ১২৬৮ সনে জন্মগ্রহণ করেন।

- রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরকে ব্যারিস্টারি পড়ানোর জন্য কোথায় পাঠানো হয়েছিল?
   উত্তর : রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরকে ব্যারিস্টারি পড়ানোর জন্য ইংল্যান্ডে পাঠানো হয়েছিল।
- রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের প্রকাশিত প্রথম কাব্যগ্রন্থের নাম কী?
   উত্তর: রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের প্রকাশিত প্রথম কাব্যগ্রন্থের নাম 'বনফুল'।
- ৫. রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের কত বছর বয়ের 'বনফুল' কাব্যগ্রান্থ প্রকাশিত হয়?
  উত্তর : রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের ১৫ বছর বয়ের 'বনফুল' কাব্যগ্রান্থ প্রকাশিত
  হয় ?
- ৬. 'কোন কাব্যগ্রন্থের জন্য রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর নোবেল পুরস্কার লাভ করেন?

উন্তর : 'গীতাঞ্জলি' কাব্যগ্রন্থের জন্য রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর নোবেল পুরস্কার লাভ করেন।

৭. রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর কত সালে নোবেল পুরস্কার পান?

**উত্তর** : রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর ১৯১৩ সালে নোবেল পুরস্কার পান।

৮. রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর কত খ্রিফাব্দে মৃত্যুবরণ করেন?

**উত্তর** : রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর ১৯৪১ খ্রিফাব্দে মৃত্যুবরণ করেন।

৯. ধরায় কিসের খেলা চিরতরঞ্জিত?

**উত্তর** : ধরায় প্রাণের খেলা চিরতরঞ্জিত।

১০. 'প্রাণ' কবিতার কবি মানবের সুখ–দুঃখের সমন্বয়ে কী গাঁথতে চান?

উত্তর : প্রাণ কবিতার কবি মানবের সুখ–দুঃখের সমন্বয়ে সংগীত গাঁথতে চান।

১১. 'চিরতরঞ্জিত' বলতে কী বোঝায়?

উত্তর : চিরতরঞ্জিত বলতে বোঝায় চির কলেরালিত।

# অনুধাবনমূলক প্রশ্ন ও উত্তর

১. বিরহ মিলন কত হাসি-অশ্রবময়— কথাটি বুঝিয়ে লেখো।

উত্তর : পৃথিবীতে মানবজীবনের বৈচিত্র্য তুলে ধরতেই আলোচ্য কথাটি বলেছেন প্রাণ কবিতার কবি রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

### মাধ্যমিক বাংলা প্রথম পত্র 🕨 ২০৮

- পৃথিবীতে মানুষের জীবনযাত্রা অত্যন্ত আকর্ষণীয়। এখানে নেই নিরবচ্ছিন্ন
   তুন
   সুখ বা দুঃখ। বরং সুখ–দুঃখ, হাসি–কান্না, বিরহ–মিলনের মিশেলেই
   জীবন বয়ে চলে। মানবজীবনের এই উথান–পতনের বিশেষ দিকটিই
   প্রকাশিত হয়েছে আলোচ্য চরণে।
- ২. 'তোমাদেরি মাঝখানে লভি যেন ঠাঁই' কবি এ কথা বলেছেন কেন?

  উত্তর : মানুষের মনে অমরত্বের আসন লাভের আকাঞ্চকা থেকে কবি

  আলোচ্য কথাটি বলেছেন।
- ধরার আকর্ষণীয় জীবন ছেড়ে কবি মৃত্যুর স্বাদ নিতে চান না।
  কিন্তু বাস্তবতাকে কেউ অস্বীকার করতে পারে না। কবি জানেন,
  পৃথিবীতে কেউ চিরকাল বেঁচে থাকে না। তাই দেহের মৃত্যু ঘটলেও কবি
  চান তাঁর মৃতি বেঁচে থাকুক মানুষের মাঝে। ভালোবেসে মানুষ তাঁকে
  তাদের মনের কোন গাঁই দিক।

- ৬. 'মানুষের সুখে দুঃখে গাাঁথিয়া সংগীত' চরণটি বুঝিয়ে লেখো।
  উত্তর: মানুষের আনন্দ–বিরহ নিয়ে রচিত সৃষ্টিকর্মের মাধ্যমে কবি ধরার
  বুকে অমর হতে চান–আলোচ্য চরণে এটিই প্রকাশ প্রেছে।
- 'প্রাণ' কবিতার কবির লব্য পৃথিবীতে অমরত্ব লাভ। আর সেটি সম্ভব সৎ ও শুভকর্মের মাধ্যমেই। কবি জানেন এই পৃথিবীর জীবন মূলত মানুষের নিত্যদিনের হাসি–কান্না, অনন্দ–বেদনার সমষ্টি। তাই তাঁর সৃষ্টিকর্মে সেগুলো যথাযথভাবে ঠাঁই পেলেই তা মানুষের মনজয়ী হয়ে উঠবে। এ কারণেই কবি মানবের অনুভূতিগুলোকে তাঁর রচনার উপজীব্য করার কথা বলেছেন।

		ু খাও বেচে বাকুক ম নের কোন ঠাই দিক।	।শুবে	ત્ર માલ્યા હાલ્યાલ્યલ્ય	মানুব ভাবে						
	ভাগের ম	त्यस रयान ठार । पर ।			C ( C		_				
				বং	হুনির্বাচনি	প্রশু	3 उ	ত্তর			
<b>-</b>	সাধার	ণ বহুনিৰ্বাচনি					⊚	7977	<b>(1)</b>	7975	
١.	রবীন্দ্রন	াথ ঠাকুরের জন্ম তারিখ	কোন	<b>ि</b> ?	থ		1	7970	থ	7278	
	<b>⊕ ২</b> ২	শে বৈশাখ ১২৬৮	<b>(1)</b>	২৫শে বৈশাখ ১২৬৮		৯.	কো	ন রচনার জন্য রবীন্দ্রনাথ ৫	নাবেল	। পুরস্কার পান ?	<b>1</b>
	গ্ৰ ২২	শে শ্রাবণ	থ	২৫শে শ্রাবণ ১২৬৮				বনফুল	<b>(4)</b>	গীতাঞ্জলি	
২.	রবীন্দ্রন	াথের জন্মস্থান কোনটিঃ	•		থ		1	রক্তকরবী	থ	বলাকা	
	⊕ বীঃ	ব <b>ভূ</b> ম	<b>(1)</b>	কলকাতা		٥٠.	রবী	ন্দ্রনাথ ঠাকুর বঙ্গাব্দের কো	ন তা	রিখে মৃত্যুবরণ করেন ?	ঘ
	প্র      শি      শি	<b>শদহ</b>	থ	<b>ত্রিপু</b> রা			➂	২৫শে বৈশাখ ১২৪৮	<b>③</b>	২২শে শ্রাবণ ১২৪৮	
৩.	রবীন্দ্রন	াথ ঠাকুরের পিতার নাম	কী?		<b>ক</b>		1	২৫শে বৈশাখ ১৩৪৮	Ø	২২শে শ্রাবণ ১৩৪৮	
	ক্ত দে	বেন্দ্রনাথ ঠাকুর	<b>(1)</b>	দারকানাথ ঠাকুর		۵۵.	রবী	ন্দ্রনাথ ঠাকুরের মৃত্যু কত স	নালে ?		<b></b>
	<u></u> প্ত	ানীন্দ্রনাথ ঠাকুর	থ	রথীন্দ্রনাথ ঠাকুর			➂	১৯৪১ সালে	<b>③</b>	১৯৪৪ সালে	
8.	কখন র	বীন্দ্রনাথের কাব্য প্রতিভ	ার উ	নোষ ঘটে?	<b>ক</b>		1	১৯৪৭ সালে	থ	১৯৪৮ সালে	
	ক্তি বাৰ	<b>শ্যকা</b> লে	<b>(1)</b>	) কৈশোরে		১২.	রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর কোথায় শেষ নিঃশ্বাস ত্যাগ করেন?			<b>1</b>	
	ঞ্জ যৌ	বনে	থ	বৃদ্ধ বয়সে			➂	প্যারিসে	<b>(1)</b>	কলকাতায়	
¢.	প্রিন্স দার	কনাথ ঠাকুর সম্পর্কে রবী	<b>ন্দ্র</b> না	থ ঠাকুরের কী ছিলেন?	<b>ก</b>		1	ঢাকায়	থ	লন্ডনে	
	<b>ক্ত</b> পি	্ ⊕ পিতা			১৩.	কত	বছর বয়সে রবীন্দ্রনাথ	কে ব	্যারিস্টারি পড়ার জন্য	বিদেশে	
	গু পি	তামহ	থ	এ–পিতামহ			পাঠ	নো হয়?			<b>1</b>
৬.	রবীন্দ্রন	Iথ ঠাকুরের প্রথম প্রকাশি	ত ক	াব্যের নাম কী?	ঘ		<b>®</b>	পনেরো বছর	_	সতেরো বছর	
	<b>®</b> সে	ানার তরী	<b>(1)</b>	ৰণিকা			1	বিশ বছর	থ	বাইশ বছর	
	<b>গ</b> গী	হাঞ্জলি	থ	বনফুল		78.	ব্যারি	রস্টারি পড়ার জন্য রবীন্দ্রন	াথকে	কোথায় পাঠানো হয়?	1
۹.	'বনফুল	' কাব্য প্রকাশের সময় র	বীন্দ্ৰ	নাথের বয়স কত ছিল?	গ		<b>@</b>	আমেরিকায়		ফ্রান্সে	
		)	<b>(1)</b>	25			1	<b>रे</b> ल्गा <b>र</b> ङ	Ø	রাশিয়ায়	
	(d)	•	থ	<b>&gt;</b> P		<b>ኔ</b> ሮ.	ইংল	্যান্ডে ব্যারিস্টারি পড়তে প	ঠানো	র কত বছরের মাথায় র	াবী <u>ন্দ্</u> রনাথ
<b>৮.</b>	রবীন্দ্রন	াথ ঠাকুর কত সালে নো	বেল '	পুরস্কার লাভ করেন ?	1		দের	ণ ফিরে আসেন?			<b>1</b>

				মাধ্যমিক বাংল	প্রথম প	পত্র 🕨 ২০৯			
	•	এক বছর	<b>(1)</b>	দেড় বছর		<ul><li>ধরার বুকে</li><li>স্বর্গে</li></ul>			
	ଡ	দুই বছর	থ	আড়াই বছর		<ul><li>ক্তি মানবের মনে</li><li>ক্তি শ্বশানে</li></ul>			
১৬.	'প্রাণ	ণ' কবিতায় কবি কোনটি প্র	ত্যাশ	করেন নাং	২৭.	. রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর মানুষের সুখে দুঃখে কী করতে চান ?			
	•	জন্ম	<b>(4)</b>	<b>मृ</b> जू		🔞 মালা গাঁথতে চান 🔫 সংগীত রচনা করতে চান			
	<b>1</b>	পুনর্জন্ম	Ø	সৎকার		<ul> <li>কুরে থাকতে চান</li> <li>কু নির্বিকার থাকতে চান</li> </ul>			
١٩.	'প্রাণ	ণ' কবিতার কবির চোখে এ	ভুব	কেমন ?	২৮.	. 'প্রাণ' কবিতায় অমরত্বের আকাঞ্চ্না প্রকাশিত হয়েছে কোন চরত	পে?		
	•	কুৎসিত	(1)	ব্যস্ত		•			
	<b>1</b>	সুন্দর	Ø	অলস		<ul> <li>তোমাদেরি মাঝখানে লভি যেন ঠাই</li> </ul>			
١٣.	রবী	ন্দ্রনাথ কাদের মাঝে বাঁচতে	চান	?	<ul> <li>নবনব সংগীতের কুসুম ফুটাই</li> </ul>				
	<b>@</b>	শিশুদের মাঝে	<b>(1)</b>	কবিদের মাঝে		<ul><li>প্রায় প্রাণের খেলা চিরতরঞ্জিত</li></ul>			
	ଡ	মৃতদের মাঝে	থ	সব মানুষের মাঝে		ত্ত্ব হাসি মুখে নিয়ো ফুল, তার পরে হায়			
١۵.	কো	থায় প্রাণের খেলা চিরতরঞ্চি	ত ?	<b>1</b>	২৯.	. মানুষের জন্য 'প্রাণ' কবিতার কবি সকাল–বিকাল কী ফোটান ? বি			
	<b>@</b>	চাঁদের বুকে	<b>(1)</b>	भारत		<ul> <li>বেদনার কুসুম</li> <li>স্বপ্লের কুসুম</li> </ul>			
	<b>1</b>	পৃথিবীর বুকে	Ø	মহাবিশ্বে		<ul> <li>ত্তি ইচ্ছের ক্সুম</li> <li>ত্তি সংগীতের ক্সুম</li> </ul>			
২০.	রবী	রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের জন্মজয়ন্তী কোন দিনটিতে পালিত হয়? ব্				. রবীন্দ্রনাথ তাঁর ফোটানো সংগীতের ফুল কীভাবে নিতে বলেছেন?	2		
	<b>@</b>	৭ই মার্চ	<b>(1)</b>	৭ই মে		<ul><li>বিষ ্ন মনে</li><li>প্রসন্ন মনে</li></ul>			
	<b>1</b>	৭ই জুন	Ø	৭ই আগস্ট		<ul><li>ত বিরক্ত হয়ে</li><li>ত নির্বিকার চিত্তে</li></ul>			
২১.	রবী	ন্দ্রনাথের পরিবারের নাম বঁ	गे ?	(1)	৩১. 'প্রাণ' কবিতায় শুকিয়ে যাওয়া ফুলকে কী করতে বলা হয়েছে?				
	<b>@</b>	ভট্টাচার্য	<b>(1)</b>	ঠাকুর		<ul><li>ঝোপায় গাঁথতে বলা হয়েছে</li></ul>			
	ଡ	গাজ্গুলী	থ	চৌধুরী		<ul><li>বইয়ের ভাঁজে রাখতে বলা হয়েছে</li></ul>			
২২.	রবী	ন্দ্রনাথ ঠাকুরের পিতার ন	মের	আগে কোন বিশেষণটি রয়েছে?		<ul> <li>পানিতে ভিজিয়ে রাখতে বলা হয়েছে</li> </ul>			
		ক				ত্ত্য ফেলে দিতে বলা হয়েছে			
	<b>@</b>	প্রিন্স	<b>(4)</b>	স্যার	৩২.	. পৃথিবীতে প্রাণের খেলা কেমন ?			
	<b>1</b>	মহর্ষি	ঘ	রাজর্ষি		<ul> <li>কি চিরনিস্তর্ধ প্র চিরতরঞ্জিত</li> </ul>			
২৩.	কো	ন গ্রন্থের মাধ্যমে রবীন্দ্রনাথের	কবিঃ	প্রতিভার প্রথম উন্মেষ ঘটে ? 🗿		⊚ চিরঅশ্রবহীন অ চিরঅশ্রবময়			
	•	গীতাঞ্জলি	<b>(4)</b>	সোনার তরী	<b>ಿ</b>	. 'জন্মিলে মরিতে হবে			
	ଡ	বনফুল	থ	বলাকা		ষ্মর কে কোথা কবে।'			
২৪.	রবী	ন্দ্ৰনাথ ঠাকুরের ৰেত্রে কোন	টি প্র	যোজ্য?		কবিতাংশটির বিপরীত ভাব রয়েছে কোন কবিতায়?			
	<b>1</b>	বিশ্বের প্রথম নোবেল বিজ	য়ী			<ul> <li>সেইদিন এই মাঠ</li> <li>আমার পরিচয়</li> </ul>			
	<b>(1)</b>	এশীয়দের মধ্যে প্রথম নে	াবেল	বিজয়ী		<ul><li>প্রাণ</li><li>প্রাণ</li><li>প্রামার সম্তান</li></ul>			
	ଡ	এশীয়দের মধ্যে প্রথম সা	হৈতে ়	েনোবেল বিজয়ী	৩৪.	. 'প্রাণ' কবিতার কবি কী দিয়ে অমর আলয় রচনা করতে চান ? 🔻 🗿			
	থ	বিশ্বের প্রথম সাহিত্যে নে	বেল	বিজয়ী		ক্ত স্বশ্ন বি ইট–পাথর			
২৫.	'প্রাণ	ণ' কবিতার কবি কী রচনা	করতে	চ চান ?		<ul><li>পৃষ্টিকর্ম</li><li>পৃত্যু</li></ul>			
	<b>@</b>	মৃতের নিবাস	<b>(4)</b>	অমর আলয়	૭૯.	. 'প্রাণ' কবিতায় কবি কখন ফুল ফেলে দিতে বলেছেন?			
	ଡ	পুষ্পিত কানন	থ	বিরহের গান		<ul> <li>পরিপূর্ণর পে ফুটলে</li> <li>সুবাস না ছড়ালে</li> </ul>			
২৬.	রবী	ন্দ্রনাথ ঠাকুর কোথায় অমর	আলয়	া নির্মাণ করতে চান ? 🏻 🗿		<ul><li>পুবাস ছড়ালে</li><li>পুকিয়ে গেলে</li></ul>			

	মাধ্যমিক বাংলা প্রথম পত্র ▶ ২১০								
৩৬.	'প্রাণ' কবিতার কবির প্রত্যাশা কী?	৪৫. 'মরণরে তুঁহু মম শ্যাম সমান' — উদ্পৃত অংশটির বিপরীত ভাব	ধারণ						
	<ul><li>কান্তিতে থাকা</li></ul>	করেছে কোন কবিতাটি?	D						
	মানুষের মনে স্থান পাওয়া	📵 সেইদিন এই মাঠ 🔞 মানুষ							
	<ul> <li>সুন্দর ভবিষ্যৎ নিশ্চিত করা</li> </ul>	<ul><li>প্রাণ</li><li>প্র জীবন–সঞ্চীত</li></ul>							
	ন্ত জ্ঞানের আলো ছড়ানো	৪৬. 'তোমরা তুলিবে বলে সকাল বিকাল'— বাক্যটিতে কিসের প্র	ত্যা <b>শা</b>						
৩৭.	'প্রাণ' কবিতায় পৃথিবীকে কোন বিশেষণে অভিহিত করা হয়েছে 🕄	প্রকাশিত হয়েছে?	Ð						
	📵 অমর আলয় 💮 পুষ্পিত কানন	⊕ অমরত্ব লাভের							
	<ul> <li>কি সংগীতের কুসুম</li> <li>জীবশ্ত হৃদয়</li> </ul>	সৃষ্টিকর্মের সমাদর লাভের							
৩৮.	'প্রাণ' কবিতায় কোনটি লৰণীয়?	<ul><li>মানুষের শ্রন্দ্বা লাভের</li></ul>							
	<ul> <li>অমরত্বের আকাঞ্জা</li> <li>স্বর্গের বাসনা</li> </ul>	ন্ত্য অর্থনৈতিক লাভের							
	<ul> <li>নরকের ভীতি</li> <li>মর্ত্যের ভীতি</li> </ul>	৪৭. 'সূর্য করে' শব্দটির অর্থ কী?	Ð						
৩৯.	'প্রাণ' কবিতায় 'ফুল' বলতে কোনটিকে নির্দেশ করা হয়েছে?	⊕ সূর্যের বাহুতে ⊕ সূর্যের আলোতে							
	<ul> <li>ক্তি সদিচ্ছা</li> <li>৩ দোষ−ত্রবটি</li> </ul>	<ul> <li>পূর্বের স্লেহে</li> <li>সূর্বের উন্তাপে</li> </ul>							
	ত্ত সৃষ্টিকর্ম ত্ত জীবন	৪৮. 'চিরতরঞ্চিত' শব্দের অর্থ কী?	Ð						
80.	'প্রাণ' কবিতার কবির সৃষ্টিকর্ম কাদের জন্য?	<ul> <li>ক্সদা বহমান</li> <li>সদা ব্রুদ্দনরত</li> </ul>							
	<ul> <li>জ্ঞানীদের জন্য</li> <li>প্র শিশুদের জন্য</li> </ul>	সদা হাস্যোজ্জ্বল     ত সদা উৎসবমুখর							
	<ul> <li>কবিদের জন্য</li> <li>ত্বিসকল মানুষের জন্য</li> </ul>	৪৯. 'লভি' বলতে 'প্রাণ' কবিতায় কী নির্দেশ করা হয়েছে?	Ð						
85.	'প্রাণ' কবিতার কবির সংগীত রচনার উদ্দেশ্য কী ?	⊕ বঞ্চিত হই ⊕ ⊕ লভি কার							
	<ul> <li>জাগতিক শান্তি লাভ করা</li> </ul>	<ul> <li>লাঞ্ছিত হই</li> <li>ত্ব সংকল্পবদ্ধ হই</li> </ul>							
	<ul><li>থানবমনে অমরত্ব লাভ করা</li></ul>	৫০. 'অমর আলয়'— কথাটি 'প্রাণ' কবিতায় কোন অর্থে ব্যবহৃত হয়ে	য়েছে?						
	<ul><li>প্রতাস্থ্য লাভ করা</li></ul>	<b>1</b>							
	ন্তু শিশুদের সংগীতের প্রতি আগ্রহী করা	⊚ অমর নিবাস অর্থে ⊗ অমর জীবন অর্থে							
8२.	'প্রাণ' কবিতার কবি কেমন হুদয়ে স্থান পেতে চান?	তা অমর সৃষ্টি অর্থে     তা অমর বিরহ অর্থে							
,	<ul> <li>কৃত হৃদয়</li> <li>জীবনত হৃদয়</li> </ul>	৫১. রবীন্দ্রনাথ মানুষের বিচিত্র অনুভবকে কিসের মাঝে প্রাণময়	করে						
	্ ্ কুমিত হুদয়  ভ বিষ্ণু হুদয়	তুলতে চেয়েছেন ?	Ð						
80.	'আমায় ডেকো না– ফেরানো যাবে না'– এর বিপরীত ভাবপ্রকাশ	শক 📵 তাঁর জীবনের মাঝে 🔞 তাঁর সৃষ্টির মাঝে							
	বাক্য কোনটি ?	<ul><li>ত্তার বেদনার মাঝে ত্তি তাঁর মরণের মাঝে</li></ul>							
	ক্তি অন্ধ গেলে কী আর হবে বোন ?	৫২. রবীন্দ্রনাথের সৃষ্টিকর্মগুলোকে তিনি 'প্রাণ' কবিতায় কী বলে র্ঘা	ভিহিত						
	<ul> <li>আমার সন্তান যেন থাকে দুধে ভাতে</li> </ul>	করেছেন ?	<b>5</b>						
	<ul><li>ভার কি হবে দেখা?</li></ul>	⊕ কুসুম ⊚ অমৃত							
	ন্ত তোমাদেরি মাঝখানে লভি যেন ঠাঁই	<ul><li>ფ সূর্যকর</li><li>ფ কানন</li></ul>							
88.	'মরিতে চাহিনা আমি'— কবির এ বাসনার কারণ কী?	৫৩. 'প্রাণ' কবিতার কবি কিসের মায়ায় আকৃষ্ট?	Ð						
	<ul><li>কৃত্যুকে ভয় পান বলে</li></ul>	<ul> <li>অর্থের মায়ায়</li> <li>পৃথিবীর মায়ায়</li> </ul>							
	<ul><li>পৃথিবীকে ভালোবাসেন বলে</li></ul>	<ul> <li>ক্তর্গের মায়ায়</li> <li>ক্তর্পর মায়ায়</li> </ul>							
	<ul> <li>অমৃতের সন্ধান পেয়েছেন বলে</li> </ul>	৫৪. 'প্রাণ' কবিতার কবি সকলের মনজয়ী রচনা সৃষ্টি করতে চান	কেন ?						
	ত্ত পুনর্জন্মে বিশ্বাসী নন বলে								

		মাধ্যমিক বাংলা প্রথম পত্র ▶ ২১১
	<ul><li>আর্থিক লাভের আশায়</li></ul>	৬০. পৃথিবীর মানুষের সুখ–দুঃখ যার সৃষ্টিতে ঠিকভাবে ঠাঁই পায় তিনি
	<ul><li>প্র সবার মনে ঠাই পেতে</li></ul>	হন—
	<ul><li>নাবেল পুরস্কার লাভ করতে</li></ul>	i. পাঠকের মনে অমর ii. পাঠকের মনজয়ী
	ত্ত্ব মানসিক প্রশান্তি লাভ করতে	iii. পাঠকের কাছে অনাদৃত
)	বহুপদী সমাপ্তিসূচক	নিচের কোনটি সঠিক?
¢.	রবীন্দ্রনাথের প্রতিভার স্বাৰর মেলে—	⊕ i ♥ ii ⊕ i ♥ iii
	i. সাহিত্যে	ர ii ଓ iii இ i, ii ଓ iii
	ii. দर्भत	৬১. পৃথিবীতে প্রাণের খেলা—
	iii. সংগীতে	i. হাসি–কান্নার সমষ্টি ii. সাময়িক
	নিচের কোনটি সঠিক?	iii. চির প্রবহমান
	(a) i (9 ii) (a) (a) (b) (b) (b) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c	নিচের কোনটি সঠিক?
	1 ii v iii a i, ii v iii	⊕ i % ii ⊕ i % iii
<b>5.</b>	'প্রাণ' কবিতার কবির প্রত্যাশা—	⊕ ii ଓ iii
	i. অমরত্ব	৬২. তা যদি না পারি, তবে বাঁচি যত কাল
	ii. পাঠক সমাদর	তোমাদেরি মাঝখানে লভি যেন ঠাঁই,
	iii. সহজ মৃত্যু	কবিতাংশে প্রকাশ পেয়েছে—
	নিচের কোনটি সঠিক?	ō i. সংশয় ii. অমরত্বের আকাঞ্জ্ঞা
	(i v ii v ii v iii	iii. পাঠকপ্রিয়তার বাসনা
	1 ii 4 iii 1 ii 4 iii	নিচের কোনটি সঠিক?
٦.	'প্রাণ' কবিতার কবি রচনা করতে চান—	⊚ i ଓ ii ⊚ i ও iii
-	i. অমর আলয় ii. সুখের স্বর্গ	ரு ii ଓ iii இ i, ii ଓ iii
	iii. নব নব সংগীত	৬৩. 'প্রাণ' কবিতার কবির অমরত্বের প্রত্যাশার কারণ—
	নিচের কোনটি সঠিক?	a i. পৃথিবীর সৌন্দর্যের প্রতি মুঞ্চতা
	(a) i v iii	ii. পাঠকের হুদয়ে স্থায়ী আসন গড়ার আকাঞ্চনা
	n ii e iii a i, ii e iii	iii. পুনর্জন্মের প্রতি অবিশ্বাস
۲.	'প্ৰাণ' কবিতার কবির মাঝে লৰ করা যায়—	নিচের কোনটি সঠিক?
•	i. বিত্তবান হওয়ার আকাঞ্চ্ফা ii. মর্ত্যপ্রীতি	⊚ i % iii
	iii. কীর্তিমান হওয়ার বাসনা	ரு ii ଓ iii இ i, ii ଓ iii
	নিচের কোনটি সঠিক?	৬৪. 'প্রাণ' কবিতার বিপরীত ভাব ধারণকারী চরণ হলো—
	(a) i (a) iii (b) ii (a) iii (b) iii (	i. জন্মিলে মরিতে হবে
	(1) ii (2) iii (2) iii (3) i, ii (4) iii	ii. মরণরে তুঁহু মম শ্যাম সমান
٥.	প্রাণ কবিতার কবি এমন রচনা সৃষ্টি করতে চান যা	
٠.	i. মানুষের বিচিত্র অনুভূতির প্রতিচ্ছবি	৲─ নিচের কোনটি সঠিক?
	মানুবের মনজয়ী	(a) i (a) iii
	নিচের কোনটি সঠিক?	1
	(a) i (3 iii) (b) i (4 iii) (c) (d) i (5 iii) (d) ii (6 iii) (d) ii (7 iii) (d) i	🗢 অভিন্ন তথ্যভিত্তিক

		7	মাধ্যমিক বাংলা প্রথম	প্রক ১ ১১১				
নিচের	৷ উদ্দীপকটি পড়ে ৬৫ ও ৩	৬৬ নম্বর প্রশ্নের উত্তর দাও।	11711474 11411 2144	ी ii ଓ iii	√ i, ii ♥ iii			
'মরণ	রে তুঁহু মম শ্যাম সমান'	·	<u> तिर</u>	চর উদ্দীপকটি পড়ে ৭০	ও ৭১ নম্বর প্রশ্নের উত্তর দাও।			
৬৫.	উদ্দীপক কবিতাংশটির	বিপরীত ভাব প্রকাশ পেয়েছে 'প্রা		-	ত । ত । বর্ম বর্ম বর্ম বর্ম । ফদার চৌধুরীর ছিল অনেক শত্রব।	নিজের জীবনবে		
	যে চরণে—				নেক মানুষের প্রাণ কেড়ে নিয়েছে			
	i. মরিতে চাহিনা আফি	ù সুন্দর ভুবনে		মর মানুষজন তার নাম	,			
	ii. ধরায় প্রাণের খেলা	চিরতরঞ্ <u>জ</u> াত	90					
	iii. মানবের মাঝে আফি	ù বাঁচিবারে চা <b>ই</b>	1.5	• 411 1110111 0111	<b>a</b>			
	নিচের কোনটি সঠিক?		খ	ক মর্ত্যপ্রীতি	<ul><li>অমরত্বের বাসনা</li></ul>			
	⊕ i ଓ ii	i 'S iii		<ul><li>নহৎ চেতনা</li></ul>	ত্ত অমরত্বের সাধনা			
	ர ii <sup>g</sup> iii	(a) i, ii (5) iii	۹۶	. উদ্দীপকের শিকদার	চৌধুরী এবং 'প্রাণ' কবিতার কা	ব দুজনকেই		
৬৬.	উদ্দীপকের 'চরণ' এবং '	প্রাণ' কবিতার ভাবগত অমিল কিসে:	? 1	মানুষ মনের রাখলেৎ	ু ও তফাৎ <b>হলো</b> —	`		
	প্রকৃতিপ্রেমে	<ul><li>মঠ্যপ্রীতিতে</li></ul>		i. সৃষ্টিকর্মে				
	<b>ন্য ঈশ্বরভক্তিতে</b>	ত্ত্য দেশবন্দনায়		ii. চেতনায়				
নিচের	৷ উদ্দীপকটি পড়ে ৬৭–৬ <b>৷</b>	১ নম্বর প্রশ্নের উ <b>ত্ত</b> র দাও।		iii. মানুষের প্রতিৱি	<u>মায়</u>			
হাজী	মুহম্মদ মহসীন একজন	মহান হুদয়ের অধিকারী ব্যক্তি ছি	ইলেন। প্রচুর অর্থ	নিচের কোনটি সঠিব	F ?	য		
বি <b>ত্তে</b> র	ব মালিক হলেও নিজের	সুখের জন্য সেগুলো ব্যয় করেন	ননি তিনি। বরং	ai e ii	₃ i % iii			
মানব	সেবায় সমস্তই বিলিয়ে দি	নিয়েছেন অকাতরে। এ কারণেই বি	তিনি চিরস্মরণীয়	g ii s iii	g i, ii g iii			
হয়ে ড	সাছেন।		নিয়ে	চর উদ্দীপকটি পড়ে ৭২	ও ৭৩ নম্বর প্রশ্নের উত্তর দাও।			
৬৭.	উদ্দীপকের বক্তব্য নিচের	কোন রচনার বক্তব্যকে সমর্থন করে	বং ঘ চিত্ৰ	াকলার ইতিহাসে মাই	কেল এঞ্জেলো মহান একজন	ব্যক্তিত্ব। অসম্ভব		
	⊕ আমার স•তান	<ul><li>প্রত্তির কর্মার্ক</li><li>প্রত্তির কর্মার্ক</li><li>প্রত্তির কর্মার্ক</li><li>প্রত্তির কর্মার্ক</li><li>প্রত্তির কর্মার্ক</li><li>প্রত্তির কর্মার্ক</li><li>প্রত্তির কর্মার্ক</li><li>প্রত্তির ক্রিক ক্রান্ক</li><li>প্রত্তির ক্রান্ক</li><li></li></ul>	প্রতি	তভাবান ও সৃষ্টিশীল মান	নুষ <b>হলে</b> ও জীবদ্দশায় তিনি তাঁর ছ <b>ি</b>	বর জন্য মানুষের		
	<ul><li>প্রাহসী জননী বাংল</li></ul>	ত্য প্রাণ	কারে	ছে যথাযোগ্য সমাদর পা	ননি। বর্তমানে তিনি বিশ্বের অন্যত	ম শ্ৰেষ্ঠ চিত্ৰশিল্পী		
৬৮.	উক্ত কবিতার কবির সার্	থ উদ্দীপকের হাজী মুহম্মদ মহসী	নের মিল—	সবে গণ্য।				
	i. মৰ্ত্যপ্ৰীতিতে		৭২	. উদ্দীপকে উলিরখিত	বিষয়টি 'প্রাণ' কবিতার কোন চরণ	টির বিপরীত ভাব		
	ii. মহৎ দৃফ্টিভঞ্জি পো	ষণে		প্রকাশক?		•		
	iii. শুভকর্মে আত্মনিয়ে	াগে		📵 মরিতে চাহিনা	আমি সুন্দর ভুবনে			
	নিচের কোনটি সঠিক?		1	⊚ তোমাদেরি মাব	াখানে লভি যেন ঠাঁই			
	⊕ i ଓ ii	(9) i v iii		<ul><li>কেলে দিয়ো ফু</li></ul>	ল, যদি সে ফুল শুকায়			
	௵ ii ♥ iii	g i, ii g iii		ত্ত যদি গো রচিতে	পারি অমর আলয়			
৬৯.	হাজী মুহম্মদ মহসীনের	কীর্তি 'প্রাণ' কবিতায় উলিরখিত	যেটির সাথে ৭৩.	. 'প্রাণ' কবিতার কবির	সাথে উদ্দীপকের মাইকেল এঞ্জেলোর	মিল_		
	তুলনীয়–			i. অমরত্ব লাভে				
	i. পুষ্পিত কানন			ii. মহৎ সৃষ্টিকর্মে:	র উদ্যোগে			
	ii. সংগীত			iii. পৃথিবীর মায়ার	প্ৰতি আকৰ্ষণে			
	iii. কুসুম			নিচের কোনটি সঠিব	F ?	<b></b>		

নিচের কোনটি সঠিক?

iii 😵

⊕ i ७ ii

iii 8 i 6 ii 8 i 6

g i, ii g iii

6 ii Viii