পঞ্চম অধ্যায়

আদর্শ জীবনচরিত

বিষয়-সংক্ষেপ

মহান আলরাহ তায়ালা তাঁর শ্রেষ্ঠত্ব প্রকাশের জন্য মানুষ সৃষ্টি করেছেন। মানুষ সৃষ্টির মূল উদ্দেশ্য হলো একমাত্র তাঁর ইবাদত করা, অর্থাৎ তাঁর বিধিনিষেধ মেনে চলা। এসব বিধিনিষেধ যথাযথভাবে অনুসরণ করার জন্য অবশ্যই একটি অনুসরণীয় নীতিমালা প্রয়োজন। যাকে আমরা আদর্শ বলতে পারি। মহান আলরাহর পব হতে আগত নবিগণের জীবনচরিতই আমাদের আদর্শ। এর মধ্যে হযরত মুহাম্মদ (স)—এর জীবনচরিত হলো সর্বশ্রেষ্ঠ আদর্শ। এছাড়া মহানবি (স)—এর সাহাবিগণ ও ওলিগণের চরিত্রও আমাদের জন্য আদর্শ।

পাঠ সম্পর্কিত গুরুত্বপূর্ণ বিষয়াদি

হ্যরত সুলায়মান (আ) : হ্যরত সুলায়মান (আ) আলরাহর প্রসিদ্ধ নবি ছিলেন। তিনি হ্যরত দাউদ (আ) এর কনিষ্ঠ পুত্র। তিনি আনুমানিক খ্রিফ্টপূর্ব ৯৭০–৯৭৫ এর মধ্যে জন্মগ্রহণ করেন। যে চারজন বাদশাহ সমস্ত পৃথিবীর শাসক ছিলেন হ্যরত সুলায়মান (আ) তাদের একজন।

হ্যরত মুসা (আ) : হ্যরত মুসা (আ) আলরাহর প্রসিদ্ধ নবি ছিলেন। তিনি মিশরে জন্মগ্রহণ করেন। তুর পাহাড়ের নিকটে 'তুয়া' নামক স্থানে তিনি নবুয়ত লাভ করেন। নবুয়ত লাভের পর তিনি আলরাহর পৰ থেকে দীন প্রচারের জন্য আদিষ্ট হন এবং দীনের দাওয়াত দেন। হ্যরত মুসা (আ) এর উপর তাওরাত কিতাব অবতীর্ণ হয়।

হযরত ঈসা (আ): মানুষের মুক্তির পয়গাম নিয়ে মহান আলরাহর পৰ হতে যেসব নবি ও রাসুল আগমন করেছেন হযরত ঈসা (আ) তাদের অন্যতম। ফিলিস্তিনের 'বাইত লাহম' (বেথেলহাম) নামক গ্রামে তিনি জন্মগ্রহণ করেন। তার মাতার নাম মারিয়াম বিনতে হানা বিনতে ফাখুজ। হযরত ঈসা (আ) আলরাহর হুকুমে পিতা ছাড়াই জন্ম গ্রহণ করেন। তার জন্ম সাল হতেই খ্রিফাব্দ গণনা করা হয়। পবিত্র কুরআনে তাকে 'মাসিহ ইবনে মারিয়াম' 'কালিমাতুলরাহ'ও 'রবহুলরাধহ' ইত্যাদি ভিন্ন ভিন্ন নামে অভিহিত করা হয়েছে। তার ওপর আসমানি কিতাব ইঞ্জিল অবতীর্ণ হয়।

হ্যরত মুহাম্মদ (স) : হ্যরত মুহাম্মদ (স) ছিলেন সর্বশেষ ও সর্বশ্রেষ্ঠ নবি। তিনি মক্কার কুরাইশ বংশে জন্মগ্রহণ করেন। তিনি সকল গুণের অধিকারী ছিলেন। মদিনায় ইসলামি রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠা করেন। হ্যরত মুহাম্মদ (স)—এর উপর পবিত্র কুরআন অবতীর্ণ হয়।

হ্**যরত আয়িশা (রা) :** উম্মূল মুমিনিন হ্যরত আয়িশা (রা) ছিলেন মহানবি (স) সর্বকনিষ্ঠা সহধর্মিনী এবং ইসলামের প্রথম খলিফা হ্যরত আবু বকর (রা)—এর কন্যা। তিনি হিজরতের পূর্বে ৬১৩ মতাশ্তরে ৬১৪ খ্রিফাব্দে মক্কায় জন্মগ্রহণ করেন। তিনি ছিলেন অত্যন্ত ধীশক্তির অধিকারিণী।

হ্যরত উমর ইবনে আব্দুল আজিজ (র.) : হ্যরত উমর ইবনে আব্দুল আজিজ (রা) ৬১ হিজরি সনে উমাইয়া বংশে জন্মগ্রহণ করেন। তার পিতার নাম আব্দুল আজিজ। মাতা হলেন দ্বিতীয় খলিফা হ্যরত উমর (রা.) – এর পৌত্রী উম্মু আসিম লায়লা। তিনি একজন উমাইয়া খলিফা ছিলেন। তাকে 'দ্বিতীয় উমর' ও ইসলামের 'পঞ্চম খলিফা' বলা হয়।

হথরত রাবেয়া বসরি (র) : ইসলামের ইতিহাসে নারীদের মধ্যে যারা মহান; আলরাহর নৈকট্য ও সম্তুফি অর্জন করেছেন তাদের মধ্যে হযরত রাবেয়া বসরি (র.) অন্যতম। এ মহান তাপসী রমণী ৯৯ হিজরি মোতাবেক ৭১৭ খ্রিফাব্দে ইরাকের বসরা নগরীতে জন্মগ্রহণ করেন। তাই তাকে বসরি বলা হয়।

বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর

١.	কত হিজরিয়ে	ত মক্কা বিজয় হয়	?	
	📵 তৃতীয়			
	গ্ৰ সপ্তম		● অফৌম	
২.	হ্যরত মুসা	(আ) কত বছর বয়	াসে ইন্তেকাল করে	বন।
	@ 2 20	১২०	ବ୍ର ୪୦୦	⊚ ১৪৫

৩. 'ফাতহুম মুবিন' বলতে বুঝায়—

i. সুনির্দিষ্ট বিজয়

ii. সুস্পষ্ট বিজয়

iii. হুদায়বিয়ার সন্ধি

কোনটি সঠিক?

নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ৪ ও ৫ নম্বর প্রশ্নের উত্তর দাও :

তায়েব নাবিলকে বলল, বিদায় হজের ভাষণের অনুসরণ করলে মানব জাতির মুক্তি নিশ্চিত হবে।

8. তায়েবের বক্তব্যের মাধ্যমে কোন নবির প্রতি সম্মান প্রদর্শন করা হয়েছে?

📵 হযরত ঈসা (আ)

থ হযরত মুসা (আ)

হযরত মুহাম্মদ (স)

ত্ত্ব হযরত দাউদ (আ)

তায়েবের বক্তব্য অনুকরণের মাধ্যমে সমাজে প্রতিষ্ঠিত হবে—

	জ	ষ্টম শ্রেণি : ইসলাম ও নৈ	তিক শিৰা 🕨 ২						
	i. শান্তি ii. নেতৃত্ব iii. ত্রাতৃত্ব কোনটি সঠিক?		⊕ i ♥ ii	⊚i ଓ iii	g ii & iii	● i, ii ଓ iii			
৬.	মদিনা সনদের ধারা কয়টি?		ক্ত জান্নাতুল ব	াকি থেকে					
			⊚ বায়তুল মুব						
۹.	হ্যরত মুহাম্মদ (স) কোথায় ইসলামি রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠা করেছিলেন ?		, ,	–এর রওজার পাশ	থেকে				
	 ভ ইরাকে ভ ইরাকে ভ ইরাকে ভ ইরাকে 		ন্ত্র কার্যায়র থেকে						
ъ.	এখন ২০১৫ সাল। এ সাল গণনা পদ্ধতির সাথে কোন নবি জড়িত?	১৬.	মহানবি (স) এ	ার বিদায় হজ কত	সালে হয়েছিল?				
	ক্ত হযরত মুসা (আ)ক্ত হযরত হারবন (আ)		⊕ ৫৩২	● ৬৩২	গু ৭৩২	ত্ত ৮৩২			
	 হযরত ইবরাহীম (আ) হযরত ঈসা (আ) 	١٩.	মহানবি (স) অ	াইনের শাসন প্রতিষ্ঠ	, গা করেন। এ কাজে	র মাধ্যমে প্রকাশ পেয়েছে মহানবি			
۵.	হ্যরত সুলায়মান (আ) এর পিতার নাম কী?		(স)–এর						
	 ক্রি মুসা (আ) কু দাউদ (আ) কু নূহ (আ) কু ঈসা (আ))	ব্যক্তিগত আ	দৰ্শ	পারিবারিক ত	াদৰ্শ			
٥٥.	উমাইয়া সাধু নামে পরিচিত—		সামাজিক	মাদ র্ শ	ত্ত্ব রাজনৈতিক				
	হ্বরত আবু বকর (রা)	۵۶.	নাসিমা গ্রামের	অশিৰিত মেয়েদের	কৈ শিৰিত কৱে <i>তে</i>	গালার জন্য তার অবসর সময় ব্যয়			
	থ হ্যরত উমর (রা)			কার আদর্শে উদ্বুদ্ধ					
	 হযরত উসমান (রা) 			•	 হযরত আয়ি 	ণা (রা)			
	 হ্যরত উমর ইবনে আবদুল আজিজ (র) 		-	য়ম (আ)					
۵۵.	হ্যরত রাবেয়া বসরি (র) এর নামে 'রাবেয়া' শব্দটি যুক্ত করা হয়ে	ছে কেন ? ১৯.		সলিম বিশ্বে হাদিস	•				
	পরিবারের চতুর্থ সম্তান ছিলেন বলে	·	-	•	া) 🕲 হ যরত আয়ি	শা (রা)			
	 পরিবারের পধ্বম সম্তান ছিলেন বলে 		<u> </u>	•	্ত হযরত উমর				
	পরিবারের ষষ্ঠ সম্তান ছিলেন বলে	२०.		•	_	য় বিশুদ্ধ পানীয় জলের চাহিদা			
	্ব্য পরিবারের সপ্তম সম্তান ছিলেন বলে	`	পূরণের অনেক নলকূপ স্থাপন করেন। রফিক সাহেবের কাজে কার আদর্শ						
১২.	হযরত ঈসা (আ) কে হত্যা করার জন্য কাকে পাঠানো হয়েছিল?		উঠেছে?	· · · · · ·					
	 তাইতালানুস তাইতালাজুন 		•	া ইবনে আব্দুল আ	জিজ (র)				
	ত্তি তাইতালাসুনত্তি তাইতাহের			লুৱাহ ইবনে ওমর					
১৩.	"রাখে আলরাহ মারে কে" প্রবাদটি প্রতিফলিত হয়েছে—		হযরত আয়িশা (রা)						
	হযরত মুসা (আ) এর জীবনে		ত্ত্ব হয়রত হাফসা (রা)						
	থা হযরত সুলায়মান (আ) এর জীবনে	۹۵.			র যুক্তি নেই। কারণ	† _			
	হ্বার্যন্ত আয়েশা (রা) এর জীবনে		i. পিতা ছাড়া সৃষ্টি করা আলরাহর জন্য কঠিন নয়						
	ত্ত্ব হযরত উমর (রা) এর জীবনে		ii. তঁর জন্ম আলরাহর ৰমতার বহিঃপ্রকাশ						
١8.	প্রাচীনকালে মিসরীয় বাদশাহদের কী বলা হতো?		iii. তিনি কিয়ামতের একটি নির্দশন						
	প্রপ্রিসডেন্টপ্ররামসিস		নিচের কোনটি						
	ব্যাইয়েদ		• i % ii	⊕ ii ଓ iii	၍ i ાii	g i, ii g iii			
١৫.	কিয়ামতের দিন হযরত ঈসা (আ) কোথা থেকে উঠবেন ?		• i • ii	On on	010111	() 1, 11 ° 111			
74.			<u> </u>	বয়া বসৱি (ৱ)	ত্ব হযরত দাউদ	্ (আ)			
	পাঠ-১ : হযরত সুলায়মান (আ)	২৬.			_	ঘটনা ঘারা কী বোঝা যায়?			
	সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্রোত্তর		,	না খুব শক্তিশালী ছি					
	ଆସାୟ୍ୟ ପସ୍ଥାନସାଯାନ ଆତ୍କାଷ୍ଟ		জিনেরা গা	,	` '				
২২.	মহান আল্লাহ কাকে বাতাসে ভর করে চলাচল করার ক্ষমতা দান ক	ন্রেছিলেন ?	জিনেরা গা			(জ্ঞান)			
	⊕ হযরত মুসা (আ) ⊕ হযরত দাউদ (আ)			 নুষের তুলনায় শব্তি	हुमानी				
		ર ૧.		, ,		সে ভর করে চলার ৰমতা প্রদান			
২৩.	কে বায়তুল মুকাদ্দাস নির্মাণ করেন?	(জ্ঞান)	করেছিলেন কে	•	11 (41) 31 1131	(অনুধাবন)			
	হযরত মুহামাদ (স)			': য় দেখানোর জন্য		(-1,414-1)			
	 থ হযরত উমর ইবনে আব্দুল আজিজ (র) 			র দেখাশোনা করার	া জন্ম				
	হ্যরত সুলায়্মান (আ)		,	র দেবালোনা করা: াজত্ব বিস্তৃতির জ					
	ত্ম হযরত ঈসা (আ)				D .				
২৪.	হযরত সুলায়মান (আ)–এর ধীশক্তি কেমন ছিল?	(জ্ঞান)			ার অনুগত থাকত ৫	<u>কন </u>			
	 প্রখর প্র মোটামুটি প্র উন্নত প্র অবনত 	٧٠.		খুশার্মাণ (পা)—ও য়মান (আ)—এর ভ	,	কন ? (অনুধাবন)			
২৫.	পশু–পাখির ভাষা বুঝতেন কে?	(জ্ঞান)	•	রমাণ (আ)—এর ও নদেরকে তাঁর অধী					
	⊕ হযরত মুসা (আ) ● হযরত সুলায়মান (আ)		■ ~1131対1	16-1464 ON AN	ו ז זיטא טיויז אט"ו				
		I							

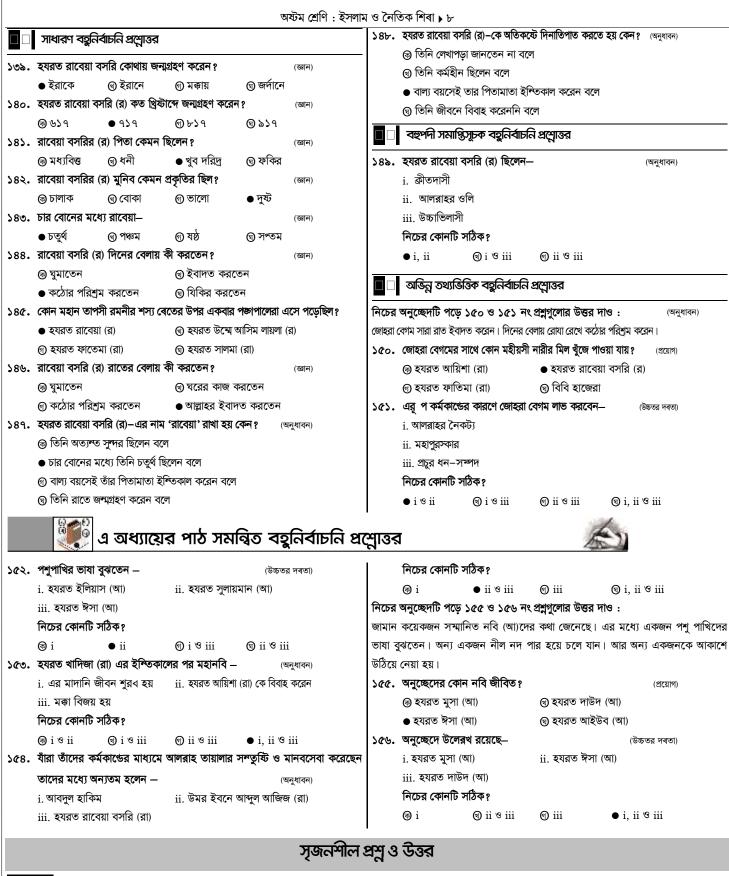
	অফ্টম শ্রেণি : ইসলাস	ਗ ਼ ਨੂੰ ਜ਼	তিক মিৰা ১ ৩	
-	জ্ঞানর তাঁকে সম্মান করতেন বলে		হ্বরত মুসা (আ) এর স্থ্রীর নাম কী? ক্যান্টনমেন্ট পাবলিক স্কুল জ্যান্ড করে	লজ বংপব1
	ন্ত্র তিনি জিনদের ভাষা বুঝতেন বলে	"	 ভ্রাহাররা ভ্রহাররা ভ্রাহাররা ভ্রাহারা	1019 41 241
২৯.	সুলায়মান (আ) মৃত্যুবরণ করেন কীভাবে? (অনুধাবন)	৩৮.	• • •	জিলা স্কুল]
	 • লাঠির ওপর ভর করা অবস্থায় • লাঠির ওপর ভর করা অবস্থায় 	"	্ হযরত সুলায়মান (আ)	
	 ক্রিরান্তরত অবস্থায় ক্রিরান্তরত অবস্থায় 		হযরত মুসা (আ) ত্তি হযরত দাউদ (আ)	
ು ಂ.	হয়রত সুলায়মান (আ) পশুপাখি, কীটপতজ্ঞা, জীবজন্ত ও জিনদের ভাষা বুঝতেন	৩৯.	নীলনদ কোথায় অবস্থিত?	(জ্ঞান)
	কীভাবে? (অনুধাবন)	0	ি সিরিয়ায় ● মিসরে	
	 ● আল্লাহর অনুগ্রহে ⊕ নিজের ক্ষমতায় 	80.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	(জ্ঞান)
	প্র বাদশাহী যোগ্যতায়প্র বিশেষ যোগ্যতায়	00.	ভ খিললুলরাহ	
		87.	ফিরআউনের স্ত্রীর নাম কী ছিল?	(জ্ঞান)
	বহুপদী সমাপ্তিসূচক বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর	".	 ভ হাবিবা ভ তাহিরা ভ আসিয়া ভ আসয়য় 	, , ,
٥٤.	হ্যরত সুশায়মান (আ) –এর অধীনে ছিলেন— [মতিঝিল সরকারি বালিকা বিদ্যালয়]	8२.	হ্যরত মুসা (আ) ফিরআউনের ভয়ে মিসর ছেড়ে কোথায় চলে যান ?	(জ্ঞান)
	i. একদল জীন ii. কীটপতজ্ঞা	,,,	 মাদইয়ানে	
	iii. বাতাস	৪৩.	মাদইয়ান থেকে ফেরার পথে হযরত মুসা (আ) তুর পাহাড়ে	
	নিচের কোনটি সঠিক?		নবুয়তপ্রাপত হন ?	(জ্ঞান)
	⊕ i ଓ ii ● i ଓ iii ⊕ i i ଓ iii ⊕ i i ও iii ⊕ i i ও iii		্কি তুরা উপত্যকায়	(-1.)
৩২.	হ্যরত সুলায়মান (আ)—এর বশীভূত শয়তানদের কাজ ছিল— (অনুধাবন)		 তুরা উপত্যকায় তুসি উপত্যকায় 	
	i. তাঁকে বিরক্ত করা	88.	ফিরুজাউন কাদেরকে বলা হতো?	(জ্ঞান)
	ii. মণিমুক্তা সংগ্রহ করা		 কি মিসরের কাফিরদের কি সিরিয়ার কাফিরদের 	, , ,
	iii. সুউচ্চ প্রাসাদ তৈরি করা		মিসরের বাদশাহদের র হ্যরত মুসা (আ) – এর শত্র-	াদের
	নিচের কোনটি সঠিক?	86.	"তখন আমি তোমাকে তোমার মায়ের নিকট ফিরিয়ে দিলাম। <mark>য</mark>	
	⊚ i ♥ ii • ii ♥ iii • ii ♥ iii • ii ♥ iii		হয় এবং সে দুঃখ না পায়।" অনুদিত আয়াতটি কোন সূরার?	(জ্ঞান)
ು	হ্যরত সুশায়মান (আ) ছিলেন— (অনুধাবন)		্ভ সূরা আম্বিয়া	, , ,
	i. আ লাহর প্রসিন্ধ নবি	৪৬.	হ্যরত মুসা (আ) কোথায় ইন্তিকাল করেন ?	(জ্ঞান)
	ii. মিসরের বাদশা		কু তুর পাহাড়েকু তুর পাহাড়েকু মাদায়িনে	
	iii. হ্যরত দাউদ (আ)—এর কনিষ্ঠ পুত্র			
	নিচের কোনটি সঠিক?	89.	হ্যরত মুসা (আ) কীভাবে নীলনদ পার হলেন?	(অনুধাবন)
	③ i · g ii · · · i · g iii · · · · · · ·		 জ জাহাজে করে জ নৌকায় চড়ে 	
			 আলরাহর কুদরতি রাস্তা দিয়ে ত্ব ভেলায় করে 	
	অভিনু তথ্যভিত্তিক বহুনির্বাচনি প্রশ্নাত্তর	8b.	পৃথিবীতে ইয়াহুদিরা কেন এত অভিশৃত?	(অনুধাবন)
	অনুচ্ছেদটি পড়ে ৩৪ ও ৩৫ নং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :		 তারা আলরাহর নবিদের সঞ্চো বেয়াদবি করেছে 	
- 1	হিলা একটি শিশুর দাবি নিয়ে সমাজপতি সালামত মিয়ার নিকট বিচারপ্রার্থী হয়।		 তারা নাফরমানির সীমা ছাড়িয়ে গেছে 	
সালাম	ত মিয়া বাদী ও বিবাদীকে সঠিক বিচার করে দেন।		 তারা অনেক নবিকে হত্যা করেছে 	
৩৪.	সালামত মিয়ার বিচারকার্য কোন নবির বিচারের সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ ? প্রয়োগ		ত্ত তারা আলরাহর নবিগণকে কবর দিয়েছে	
	⊕ হযরত আদম (আ) ⊕ হযরত মুসা (আ)	৪৯.	হ্যরত মুসা (আ)–কে কেন কালিমুলরাহ উপাধি দেয়া হয়েছিল?	(অনুধাবন)
	ব্যরত ঈসা (আ) ● হযরত সুলায়মান (আ)		ඉ তিনি কালো ছিলেন বলে	
৩৫.	উক্ত নবির বিচারকার্যের ঘটনা থেকে প্রমাণিত হয় তিনি ছিলেন— (উচ্চতর দৰতা)		 তাঁর কলমের অনেক শক্তি ছিল বলে 	
	i. বুদ্ধিমান		 তিনি আলরাহর সঞ্চো সরাসরি কথা বলতেন বলে 	
	ii. প্রজ্ঞার অধিকারী		ত্ত্য তাঁর কাছে আলরাহর কলম ছিল বলে	
	iii. মিতব্যয়ী	Co.	পথস্রফদের ইসলামের ছায়াতলে আনার জন্য দাওয়াত দিতে হতে	ব কীভাবে?
	নিচের কোনটি সঠিক?		 অত্যন্ত রাগ করে অ মারামারি করে 	
	● i ଓ ii ③ i ଓ iii		 ৫ বর্ষ প্রকারে ৩ অবৈর্য হয়ে 	
	পাঠ-২ : হ্যরত মুসা (আ)		বহুপদী সমাপ্তিসূচক বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর	
	সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্লোত্তর	<i>و</i> ۲.	হ্যরত মুসা (আ) নবুয়তপ্রাশ্ত হন—	(অনুধাবন)
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		i. মাদইয়ানে	
৩৬.	হ্যরত মুসা (আ) মাদাইনে হ্যরত শুআইব (আ) এর সান্নিধ্যে কত বছর কাটান ?		ii. তুর পাহাড়ের নিকটে	[রংপুর জিলা স্কুল]
	⊕ €		iii. তুয়া উপত্যকায়	

			অফ্টম শ্রেণি : ইসলা	ম ও নৈ	তিক শিৰা 🕨 ৪				
	নিচের কোনটি সঠিক?				হযরত খাদি	জা (রা)	ত্ত হযরত আয়ি*	ণা (রা)	
	⊚ i ଓ ii ⊚ i, iii	• ii ♥ iii	gi, ii s iii	৬২.	ঈসা (আ)–এর ৬	<mark>ওপর কোন কিতা</mark> ব	নাজিল হয়?		(জ্ঞান)
৫২.	হ্যরত মুসা (আ) লালিত–পালিত হ	য়েছিলেন —	(অনুধাবন)		📵 কুরআন	থ থাবুর	<u> </u>	● ইনজিল	
	i. ফিরআউনের ঘরে			৬৩.	কিয়ামতের দিন	কারা একই স্থান	থেকে উঠবেন ?		(জ্ঞান)
	ii . পিতৃগৃহে				📵 মহানবি (স)	ও আবু বকর (র)			
	iii. আসিয়ার কোলে				• মহানবি (স)	ও ঈসা (আ)			
	নিচের কোনটি সঠিক?				🕣 হযরত আলী	(রা) ও ফাতিমা (র	বা)		
	@ i ♥ ii ● i ♥ iii	gii 🛭 iii	gi, ii giii		ত্ত হযরত হুসাই	ন (রা) ও হাসান।	রা)		
তে.	হযরত মুসা (আ) মিসর ছেড়ে মাদই	য়োন চলে যান—	(অনুধাবন)	৬৪.	কোন নবি পিতা	ছাড়াই জন্মগ্ৰহণ ব	চরেন ?		(জ্ঞান)
	i. হিজরত করতে				⊕ হযরত নুহ (ড	মা)	হযরত মুহাম্ম	দ (স)	
	ii. ফিরআউনের ভয়ে				🕣 হযরত মুসা (আ)	● হযরত ঈসা (আ)	
	iii. আলুৱাহুর নির্দেশে			৬৫.	কোন নবি কিয়া	মতের পূর্বে পৃথিবী	তে আগমন করবে	ন ?	(জ্ঞান)
	নিচের কোনটি সঠিক?				📵 হযরত দাউদ		 হযরত ঈসা (ছ 		
	⊕ i ଓ ii ● i ଓ iii	iii V iii	┓i, ii ७ iii		ত্রি হ্যরত মুসা (আ)	ত্ত হযরত সুলায়	মান (আ)	
	I 0 00 0/0			৬৬.	কারা হ্যরত ঈস	া (আ)–কে আল্লাহ	র পুত্র মনে করে?		(জ্ঞান)
	অভিনু তথ্যভিত্তিক বহুনির্বাচনি প্র	শ্রোত্তর			⊕ ইহুদিরা	● খ্রিফীনরা	নুসলমানরা	ত্ত্য হিন্দুরা	
নৈচের	অনুচ্ছেদটি পড়ে ৫৪–৫৬ নং প্রশ্নগুরু	শার উ ত্ত র দাও :		৬৭.	,		রত ঈসা (আ) কড	,	ন করবেন ?
	য়ার অত্যাচারে হাকিম মিয়া এলাকা ছে				⊕ 80	● 8€	⊚ ¢o	3 &&	
	হাকিম মিয়ার এলাকা ছেড়ে যাওয়া যে ন		,	৬৮.	মৃতকে আলরাহর	া হুকুমে জীবিত ব	রতে পারতেন কে	?	(জ্ঞান)
	● হযরত মুসা (আ)–এর				্ ⊚ হযরত ইদরী		হযরত যাকারি		
		ত্ত আদম (আ)-			 হযরত ইউসু 	ফ (আ)	 হযরত ঈসা (¹ 	আ)	
æ.	এরু প কর্মকান্ডের ফলে গণি মিয়া—		(উচ্চতর দৰতা)	৬৯.	- '	–এর জন্মস্থান ৫			(জ্ঞান)
	i. আলরাহর অসমতুষ্টি লাভ করবে		(0000011(101)		লিবানন		ত্রি ইসরাঈল ত্রি ত্র	ব থেলহা ম	
	ii. ধ্বংস হয়ে যাবে			90.	-	আসমানে উঠিয়ে			(জ্ঞান)
	iii. সামনে প্রশংসিত হবে						হযরত ঈসা (আ)–কে	
	নিচের কোনটি সঠিক?				_		ত্ত হযরত ইয়াকু		
		g ii s iii	g i, ii g iii	95.	হযরত ঈসা (আ)			,	(জ্ঞান)
ድ ৬.	আলরাহর অভিশাপে ধ্বংস প্রাপত ব্যা		- ,			● খ্রিফীন	⊚ বৌদ্ধ	ত্ত্ব কাফের	
٠٠.	_ `.	ii. আবু জাফর	[מיינות אווירמו	۹২.	,		ারাহর কোন নবি?		(জ্ঞান)
	iii. নমর⊲দ	11. जापू जायन		```	্কা হযরত মুসা (জ্ব হযরত ইয়াকু		(341)
	নিচের কোনটি সঠিক?				হযরত ঈসা (ত্ত ২য়নত হারবন		
		• : vo :::	Θ: :: κ:::	৭৩.	দাজ্জালকে হত্যা		0 (1110 (1111	1 (-11)	(জ্ঞান)
		• i % iii	҈ i, ii ଓ iii	10.	হযরত ঈসা (হযরত মুসা (কো)	(33)-1)
	পাঠ-৩ : হ	যরত ঈসা (ত	भा)		● থ্বরভ প্রসা (ি হ্যরত দানিয়		ঞ্জ হবরত মুসা (ক্ত আদম (আ)	~1 <i>)</i>	
	00			90			. ,	য় একেচিল । য	হাদেরকে কুরআনে
	সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর			98.	কী বলা হ য়েছে?		ny-এম আভ ধ্ৰা ণ	। चल्यास्ता ।	-,
۴٩.	ফিলিস্তিনের কোন গ্রামে হযরত ঈসা (আ) জন্মগ্রহণ করে	ন ? [ঢাকা জিলা স্কুল]		কা বলা হয়েছে? ক্ত মাসিহ	_	্য হা ওয়াযিন	டு காசங்ச	(জ্ঞান)
			ত্ত মিনা	0.5	_	● হাওয়ারি খায় কে বাকশক্তি		ত্ত্ব আনসারি	
гь.	দোলনায় থাকা অবস্থায় হযরত ঈসা (=	96.	দোলনা খাকা অব			[খুলনা জি ন্যা)	-11 ~ A. 11
			[সিলেট সরকারি পাইলট উচ্চ বিদ্যালয়]				হযরত মুসা (
	● বাকশক্তি	থ্য জ্ঞান		0.3	 		ত্ত্ব হযরত দাউদ ট গুরুইকালান্য ব		श्रीकांत्र त्यून
	পাত্রবদমন শক্তি	ত্ত যুক্তি উপস্থাপৰ	ন শক্তি	৭৬.	,		ট 'তাইতালানুস' না	। ଏ ଫ ପାଞ୍ଜଫେ :	기의 (나 씨 ?
የ ቕ.	শেষ যামানায় হযরত ঈসা (আ) পুনরা	য় পৃথিবীতে এসে	কাকে হত্যা করবেন ?		_	পহার পাঠানোর জন	IJ		[সিলেট সরকারি পাইলাঁ
		⊚ নমরবদকে	ত্ত্য কারবনকে		তাঁকে হত্যা ক ত্ৰাকৈ হত্যা ক				
50.	ইহুদিরা ঈসা (আ) কে মারার জন্য কা	_			তার সাথে ক্র্ ক্রিল্টার সাথে ক্র ক্রিল্টার ক্র ক্রিল্টার ক্র ক্রিল্টার ক্র ক্রিল্টার ক্র ক্রিল্টার ক্র ক্রিল্টার ক্র ক্রিল্টার ক্র ক্রিল্টার ক্র ক্র ক্রিল্টার ক্র ক্র ক্র ক্র ক্র ক্র ক্র ক্র ক্র ক্র	* .			
			[মতিঝিল সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়]		ন্ত্র তাঁকে সাহস				
	⊕ ইয়ামাকে • তাইতালানুস	গ্য ইয়ানুক	ত্ত ইয়াদুদকে	99.	'হাওয়ারি' বলতে			(অ	নুধাবন)
৬১.	হ্যরত ঈসা (আ)–এর মাতার নাম	কী?	(জ্ঞান)			দরে চলাচল করার			
	কু হ্যরত হাওয়া (আ)	 হযরত মারিয় 	াম (আ)		 হযরত ঈসা (মা)–এর প্রতি ইমাণ	^ন আনয়নকারী ও ত	াকে সাহায্যকা	রী

	অফ্টম শ্রেণি : ইসলাম	্ও নৈ	তিক শিবা ⊾ ৫
			মদিনার রাষ্ট্রীয় ভিন্তি মজবুত করার জন্য কোনটি গুরবত্বপূর্ণ অবদান রেখেছিল?
	ন্তু হযরত ঈসা (আ)–এর সাথে ৰমতা সাথে পোষণকারী		কু হুদায়বিয়ার সন্ধিকু মঞ্চা বিজয়
_			
	বহুপদী সমাপ্তিসূচক বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর	ኮ ሮ.	- 'মাররবজ জাহরান ' কোথায় অবস্থিত ? [মোহাম্মপুর মডেল স্কুল এন্ড কলেজ]
٩৮.	হ্যরত ঈসা (আ) কে ৰমতা দান করা হয়েছিল— (প্রয়োগ)		⊕ মদিনায় ৩ মদিনার অদূরে
	i. মৃতকে জীবিত করা		 মঞ্চার অদূরে জ মঞ্চায়
	ii. জন্মান্ধকে চক্ষুদান করা	৮৬.	রাসুল (স) কত খ্রিস্টাব্দে ইন্তিকাল করেন ?[ক্যান্টনমেন্ট পাবলিক স্কুল ও কলেজ , রংপুর]
	iii. শ্বেত কুষ্ঠ রোগীকে আরোগ্য করা		⊕ №
	নিচের কোনটি সঠিক?	৮৭.	মকা বিজয় কত হিজরিতে হয়েছিল? (জ্ঞান)
	③i ଓ ii ③i ଓ iii ④ ii ଓ iii ● i, ii ଓ iii		●৮ম ֎৯ম ৩০ে ৩০০ ১০০ ১০০০
৭৯.	হ্যরত ঈসা (আ) আলরাহর আদেশে মাটির তৈরি পাখিকে ফুৎকার দিয়ে জ্যান্ত	bb.	উশর কী? (জ্ঞান)
	বানিয়ে ফেলতেন এর মাধ্যমে প্রকাশ পায়— (প্রয়োগ)		 মুসলিমদের উৎপন্ন ফসলের কর স্থুদিদের ভূমিকর
	i. মু'জিজা ii. পারদর্শিতা		ত্রি বিন্যান বিন্
	iii. অলৌকিক ৰমতা	৮৯.	পৃথিবীর ইতিহাসে কোনটিকে আমরা বমার দৃষ্টান্ত হিসেবে দেখতে পাই? জ্ঞান
	নিচের কোনটি সঠিক?		 ক্ষিমিন বিজয়ের পর বমা ক্সিমিন বিজয়ের পর বমা বিদ্যালয় বিজয়ের পর বমা
	(a) i (3 ii) (a) ii (4 iii) (b) ii (5 iii) (b) ii (7 iii)		
	অভিনু তথ্যভিত্তিক বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর	ه٥.	মহানাব (স) বিদায় হজের ভাষণ কোথায় ।দয়োছলেন ? (জ্ঞান) ③ মুযদালিফায় ② মিনায়
	অনুচ্ছেদটি পড়ে ৮০ ও ৮১ নং প্রশ্নের উত্তর দাও :	١.,	
	্যুসাকে বলল , রাসুল (স) মানব জাতির জন্য সর্বশ্রেষ্ঠ আদর্শ। [খূলনা জিলা স্ফুল]	৯১.	সর্বশেষ নাজিলকৃত আয়াতটি পবিত্র কুরআনের কোন সূরার? (অনুধাবন)
ъ0.	হ্যরত মুহাম্মদ (স) কোন দিক দিয়ে আমাদের আদর্শ ?		 সুরা তাওবার সুরা নমলের
	প্র পর্বনৈতিকপ্র সামাজিক		
	 পারিবারিক অর্থনৈতিক, সামাজিক, পারিবারিক 	৯২.	পবিত্র কুরআনে 'সুস্পই্ট বিজয়' বলা হয়েছে কোনটিকে? জ্ঞান
৮১.	খলিলের বক্তব্য দারা বুঝা যায়–		 ভাকাবার শপথকে ভাকাবার সনদকে
	i. রাসুল (স) একমাত্র আদর্শ		 হুদায়বিয়ার সন্ধিকে য়ৢ মঞ্চা বিজয়কে
	ii. রাসুল (স) এর চারিত্রিক দিক	৯৩.	হ্যরত হাম্যা (রা) শহীদ হওয়ার পর তাঁর নাক, কান কেটেছিল কে প্রসিলেট সরকারি পাইলট
	iii. রাসুল (স) এর আদর্শিক দিক।		উচ্চ বিদ্যালয়]
	নিচের কোনটি সঠিক?		ঞ্জ জায়দা ৩ মাজেদা ● হিন্দা ঞ্জ আবেদা
	ⓐ i ♥ ii	৯৪.	মক্কা বিজয়ে মহানবি (স)–এর চরিত্রের কোন দিকটি স্পষ্ট হয়? (জনুধাবন)
নিচের	অনুচ্ছেদটি পড়ে ৮২ ও ৮৩ নং প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :		 প্রপরাধীকে শাস্তি দেয়া প্রপরাধীদের বন্দি করা
আলরা	হ তায়ালা বলেন, "তারা তাকে হত্যাও করেনি, কুশবিদ্ধাও করেনি বরং তারা এরূ প		প্রাধীকে বমা করা প্রাধীকে বমা করা
ভ্রান্তি	তে পতিত হয়েছিল, যারা তাঁর সম্পর্কে মতভেদ করেছিল, তারা নিশ্চয়ই এ সম্বশ্ধে	৯৫.	হিন্দা চরম নিষ্ঠুরতা ও বীভৎসতার পরিচয় দিয়েছিল কীভাবে? (অনুধাবন)
সংশয়	্ক্ত ছিল।"		 মহানবি (স) – এর চাচা হযরত হামযা (রা) –কে হত্যা করে
৮২.	অনুচ্ছেদে উলিরখিত আয়াতে ফুটে উঠেছে— (প্রয়োগ)		 হামযা (রা) – এর নাক, কান কেটে এবং কলিজা চর্বণ করে
	্ভ হ্যরত মুসা (আ)−এর ঘটনা		📵 ৭০ জন মুসলমান সৈনিককে হত্যা করে
	● হ্যরত ঈসা (আ)–এর ঘটনা		🕲 আবু সুফিয়ানকে নির্মমভাবে হত্যা করে
	⊚ হযরত ইবরাহিম (আ)–এর ঘটনা	৯৬.	'তোমরা মুক্ত স্বাধীন' এর অন্তর্নিহিত অর্থ মক্কাবাসীদের – (উচ্চতর দৰতা)
	ত্ত হযরত মুহাম্মদ (স)–এর ঘটনা		⊕ ধর্মের স্বাধীনতা ⊕ চলাফেরার স্বাধীনতা
৮৩.	ইহুদিরা হযরত ঈসা (আ)-কে হত্যা করার ষড়যদত্ত্র করে। কারণ, হযরত ঈসা		⊕ কৰ্মে পূৰ্ণ স্বাধীনতা 💮 ৰমা ঘোষণা
	(জা)— (উচ্চতর দৰতা)	৯৭.	মকা বিজয়ের ঘটনা থেকে আমরা কী শিবা লাভ করতে পারি? (উচ্চতর দৰতা)
	i. ইহুদিদের ৰমতাচ্যুত করতে চেয়েছেন		কি সৈন্যসংখ্যা বেশি থাকলে বিজয়য় লাভ সহজ হয়
	ii. ইহুদিদের দুর্নীতি ও দুশ্চরিত্রের বিরবদ্ধে কথা বলেছেন		 আমরা বমার আদর্শে উজ্জীবিত হব
	iii. সমাজে ন্যায়বিচার কায়েম করতে চেয়েছেন		শত্রবকে কখনো বমা করব না
	নিচের কোনটি সঠিক?		ত্ত্ব কেউ জুলুম করে থাকলে তার প্রতিশোধ নেব
	③i ଓ ii ②i ଓ iii ● ii ଓ iii ③ i, ii ଓ iii	৯৮.	"আপনি তো আমাদের দয়ালু ভাই ও দয়ালু ভাইয়ের পুত্র, আপনার নিকট থেকে
	,		দয়াপূর্ণ ব্যবহারই আমরা প্রত্যাশা করছি।" কুরাইশদের এ উক্তি ঘারা কী প্রমাণিত
	পাঠ-8 : হযরত মুহাম্মদ (স)		হয় ? (উচ্চতর দৰতা)
	TIMAN ASCIALCE OWNER		 কুরাইশরা খুব ভদ্র হয়ে গেছে
	সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর		 কুরাইশরা বড় অসহায় হয়ে পড়েছে
		•	

				অফ্টম শ্রেণি : ই	ালাম ও নৈ	তিক শিৰা 🕨 ৬				
	কুরাইশরা খুব নম্র হ	য়েছে			১০৬.	হ্যরত আয়িশা	(র)–এর উপাধি ব	की ?		(জ্ঞান)
	 কুরাইশরা নিঃশর্ত অ 	াত্মসমর্পণ ব	করেছে			● হুমায়রা	ঞ্জ আতিকা	ন্ত বাতুল	ত্ব হুর	
		C / C			— ১ ০ ٩.	হ্যরত আয়িশা	(রা) কত খ্রিফাব্দে	জন্মগ্রহণ করেন ?		(জ্ঞান)
	বহুপদী সমাপ্তিসূচক ব	বহ্যানবাচান	প্রশ্রোত্তর			ক্ত ৬১০	ঞ্জ ৬১১	গ্র ৬১২	● ৬১৩	
৯৯.	মক্কা বিজয়ের পর রাসুল	r (স) ম ক াব	াসীকে—	(অনুধাবন)	Sob.	হ্যরত আয়িশা	(রা)–এর বিবাহে	র কাজি কে ছিলেন :	•	(জ্ঞান)
	i. বন্দি করেন		ii ৰমা করে দে	4		⊕ হযরত মুহা	মাদ (স)	● হ্যরত আবু ব	াকর (রা)	
	iii মুক্ত-স্বাধীন করে <i>ে</i>	দেন				হ্যরত উমর	ব (রা)	হযরত ওসম	ান (রা)	
	নিচের কোনটি সঠিক?				১০৯.	হ্যরত আয়িশা	(রা)–এর উপনাম	কী?		(জ্ঞান)
	⊕ i ଓ ii ⊜ i	g iii	• ii ७ iii	g i, ii g iii		 উম্মু আব্দুলাহ 	উম্মু ফজল	উম্মু জান্নাত	্ উম্মুস	ালমা
١٥٥٠	দশম হিজরিতে রাসুল ((স)–এর হং	সকে বলা হয়—	(অনুধাবন)	١٥٥ ع	আয়িশা (রা)–কে	সারিদ এর সঞ্চো ড্	হুলনা করে কী বুঝানো	হয়েছে?	(অনুধাবন)
	i. বিদায় হজ		ii. শেষ হজ			● তিনি শ্ৰেষ্ঠ		্ তিনি মনীষী		
	iii. প্রথম হজ					তিনি চরিত্র	বান	ত্ব তিনি মহীয়ান		
	নিচের কোনটি সঠিক?				۵۵۵.	কোন যুদ্ধে হয	রত আয়িশা (রা) র	বাসুল (স)–এর সাঞ্	া ছিলেন ?	(জ্ঞান)
	● i	i	6 iii	g i, ii g iii		⊕ উহুদ যুদ্ধে		খন্দকের যুদ্দে	4	
١٥٥.	ফাতহুম মুবিন বলতে ৫	বাঝায়—		(অনুধাবন)		 বদরের যুদ্দে 	ধ	 বনু মুস্তালিক 	যুদ্ধে	
	i. সুনির্দিষ্ট বিজয়				۵۵ ۷.	•		(রা) কেমন ছিলেন :	•	(অনুধাবন)
	ii. সুস্পষ্ট বিজয়					ক্ত চঞ্চলা		ৰ লজ্জাবতী		·
	iii. হুদাইবিয়ার সন্ধি					প্রখর মেধার	অধিকারিণী	ত্ত বুদ্ধিমতী		
	নিচের কোনটি সঠিক?				220.			্ শক্ষাজীবন শুরু হয়–	•	(অনুধাবন)
	@ i ଓ ii	હ iii	• ii ⊌ iii	g i, ii g iii		্ক বয়স হ ওয়ার		শিশুকাল থেবে		(12,111)
۵ ٥٤.	হ্যরত মুহাম্মদ (স) সর্ব			(প্রয়োগ)		ক্ত জন্মের পরে ^র		ত্ত জন্মের পূর্বে	•	
	i. তাঁর শিৰা ও আদর্শ আ		•	(,	110			্রাদিসের সংখ্যা কত ়		
	ii. তাঁর শিৰা ও দীন পরি					च २२० ऽ	अ) स्ट्रम् सा ।० २ २०३३	• \$\$\$0 • \$\$\$0	ত্ব ৭২৭৫	5
	iii. তিনি বিশেষ স্থান ও	, ,			116			ভ ২২১৩ চত দিরহাম দেন মো	-	
	নিচের কোনটি সঠিক?	19 191 11 1			1336.	€130 4163 11 1	(a)) 4a (46aco 4 (a) 860	9 890	• 8b0	<i>∠</i>
	• i % ii	v9 iii	g ii s iii	g i, ii ^g iii	1111		_	ত্য ১২০ অর্জন করেছিলেন কী		(অনুধাবন)
				9 i, ii • iii			মা) নেতাৰ মৰাণা ৰ্মদৰতা ও যোগ্যতা		01643	(બનુપાપન)
	অভিনু তথ্যভিত্তিক বহু	হুনির্বাচনি গ্র	<u>র</u> প্রোত্তর			•	মণ্যতা ও বোণ্যতা সমগ্রহণ করার কার			
নিচেব	অনুচ্ছেদটি পড়ে ১০৩ ও	৭ ১০৪ নং :	পশগলোব উত্তব দ	ile .	-		সম্পদের মালিক ছি			
				্র র কারণে হাবিবাকে বাড়ির স	বাই	_	বকর (রা)–এর ক			
				তে দেয় এবং কমমূল্যের ক		ত্তি ব্যয়ত আয়ু	77% (NI)—GN 7**	וו לסאוא אואני		
পরায়।						বহুপদী সমাধ্	ষ্ট্রসূচক বহুনির্বাচা	ରି প্রশ্লোত্তর		
٥٥٥.	কাজের মেয়ে হাবিবার	সাথে আরি			۵۵۹.	রাসুল (স)–এর	া স্ত্রীদের মধ্যে	আয়িশা (রা) ছিলে	ন বিশেষ	মর্যাদারাজ্ঞাশ্বিকারিণী।
	📵 মদিনা সনদের		 বিদায় হজের 	ভাষণের		কারণ—			(উচ্চ	তর দৰতা)
	 ইমানের 		ত্ত আখলাকের যা	মিমার		i. জিবরাইল (ত	াা) তাঁকে সালাম ব	ফরেছিলেন		
\$08.	মহানবি (স)-এর বিদা	য় হজের ভা	ষণের শিক্ষা অনুয	ায়ী আরিফিন সাহেবের উচিৎ	5—	ii. তিনি সর্বাধি	কি হাদিস বৰ্ণনা ব	চরেন		(উচ্চতর দৰতা)
	i. তারা যে খাবার খায় ৫	সে খাবার ে	দয়া			iii. তিনি কুরাই	ইশ বংশে জন্মেছি	লেন		
	ii. তারা যে মানের পো	শাক পরে ৫	স মানের পোশাক	পরানো		নিচের কোনটি	সঠিক?			
	iii. অমার্জনীয় অপরাধ	করলে মার	ধর করা			⊚ i	ⓓ i ા ii	6) ii 😉 iii	● i, ii V	3 iii
	নিচের কোনটি সঠিক?				١١٢.	হ্যরত আয়িশা (রা) একসাথে দুইশ	াতের অধিক শিৰাৰ্থী	ক হাদিস শি	ণৰা দিতেন–
	● i ଓ ii	હ iii	g ii s iii	g i, ii g iii		i. ঘটনার আলো	কোi. প্রশ্লোত্তরের	মাধ্যমে		
	240				_	iii. সামাজিক ব	াস্তবতার আলোকে			
	পাঠ	- ८ : १२	ারত আয়িশা	(রা)		নিচের কোনটি				
	সাধারণ বহুনির্বাচনি	প্রশ্লোত্তর			_	ক্ত i ও ii হয়বত আয়িশা (থ i ও iii বা) সম্বন্ধে পরিবে	ত্তা ii ও iii ব্যুরআনের আয়াত ন	● i, ii ● মজিল হ ওয	
100	- হযরত আয়িশা (রা)–এ	ব মায়েন ন	 াম কী গ	(জ্ঞান)	_ , , , , ,		মা) পাশ্বদ্ধে শা শ্ব ষড়যশত্র ব্যর্থ হয়	া মুখনাড∃স শাসা⊙ ৽	≺-: ≺ ⊖%	14
20¢.	• উম্মে রুম্মান	n -110991 1	। ম স্বর্ণ ।	(00)*1)			বভূবশত্র ব্যব হয় তাঁর গলার হার ফি	বে পান		
	ত ভব্মে খুমান ক্র উম্মে হুমায়রা		ন্তু উম্মে সিদ্দিক ত্য উম্মে সিদ্দিক	31				64 · II*1		
	তা ৯৫৸ রখাধধা		ত জনো নাম্পর	"1		iii. রাসুল (স) চি	୨-ଡା ୬୍ୟ ୧ ୩			

				অ	ফ্টম শ্রেণি : ইসলা	য ও নৈ	তিক শিৰা ৮ ৭				
	নিচের কোনটি সর্	টক ?				১৩১.	হ্যরত উমর ইব	নে আব্দুল আজিৎ	কত বছর বয়সে	ইন্তিকাল করে	নি ? (জ্ঞান)
	⊕ i ७ ii	● i ଓ iii	၍ ii ાii	g i, ii g	iii		⊕ পয়ত্রিশ	● চলিরশ	প্রপ্তাশ	ত্ত পঞ্চানু	
	অভিনু তথ্যভিত্তি	ক্র বহুনির্বাচনি	প্রশোত্তর			১৩২.		•	র) সড়ক নির্মাণ করে		অনুধাবন)
	•						⊕ ইসলাম প্রচারে	ার সুব্যবস্থার জন্য	 ব্যক্তিগত স্ব 	ার্থসিদ্ধির জন	J
	অনুচ্ছেদটি পড়ে :				_		উদারতা প্রমা		● মানবকল্যাে		
					বিশি পড়াশোনার	500.	হ্যরত উমর ইব	ানে আব্দুল আজি	জ (র)–কে 'উমাই	য়া সাধু' বলা ৰ	হয় কেন ?
					অসাধারণ জ্ঞান ও		⊕ তিনি উমাইয়া	া বংশে জন্মগ্রহণ ব	করেন বলে		
পাণ্ডিতে	চ্যর কথা বলল। এ	তে বাবা তাকে	ক লেজে ভৰ্তি হ ওয়	ার অনুমতি দে	ান।		তিনি উমাইয়া	া বং শে র শাসক ছি	লৈন বলে		
১২০.	ফারজানার জ্ঞান গ	র্ম্জনের ইচ্ছাটি <u>-</u>	_		(প্রয়োগ)		ি তিনি অত্যন্ত	ত আলরাহ ভীরব ৫	গাক ছিলেন বলে		
	📵 নিন্দনীয়	প্রতিক নয়	গু অপছন্দনী য়	• সঠিক			 তিনি রাক্ট্রে ন্য 	্যায়পরায়ণতা ও মৌ	লিক অধিকার প্রতিষ্ঠ	া করেন বলে	
১২১.	ফারজানা তার বাবা	র চিন্তাধারাকে স	ংশোধন করতে পারে	া — (উচ্চত	র দৰতা)	১৩৪.	হ্যরত উমর ইব	ানে আব্দুল আজি	জ (র) কে ইসলাফে	ার পঞ্চম খলিফ	চা বলা হয় কেন ?
	i. বাবার আদেশ	অমান্য করে						নফার মতো ন্যায়বি			
	ii. নারী শিৰার প্র	য়োজনীয়তা বুবি	া				_		য়ে রা শেদিনে র নীণি	হ হ অনুসরণ করে	বছি <i>লে</i> ন বলে
	iii. সবার জন্য ভ	গ্রন অর্জনের অপ	ারিহার্যতার কথা ব	ল			তিনি চার খলি				
	নিচের কোনটি স	ঠিক?							্র কৃতির মানুষ ছিলেন	বাল	
	⊕ i ଓ ii	(1) i (5 iii	● ii ଓ iii	g i, ii S i	iii		(y 1011 -10) 0	7141410 1914	21011412412611	461	
			র ইবনে আব্দুল	· ·			বহুপদী সমাপ্তি	সূচক বহুনির্বাচ	ରି প্রশ্নোত্তর		
		•	, ,		,	১৩৫.	হ্যরত উমর ইবনে	ন আব্দুল আজিজ (র)-কে উমাইয়া সাধু	वनात कात्रण— (অনুধাবন)
	সাধারণ বহুনিব	াঁচনি প্রশ্লোত্তর					i. ন্যায়পরায়ণত	া প্রতিষ্ঠা করা			
==			· ~ ~ ~ ~ ~				ii. মৌলিক অধি	থ কার প্রতিষ্ঠা কর	T .		
ऽ२२.	হ্যরত উমর ইবনে	•			(জ্ঞান)		iii. মানুষের ওপ	শ র অত্যাচার করা	†		
	 আব্দুল আজিজ 	,		ন্ত্ৰ আব্দুলা ই জ			নিচের কোনটি য				
১২৩.	হযরত উমর ইবনে	•			(জ্ঞান)		o i ଓ ii	⊚i ଓ iii	g ii S iii		iii
	⊕ উশ্মু আন্বিয়া		 উম্মু আসিম ভ 			5 1916		•	র)–এর সময়ে শিক্ষ	- /	
	গু হ্যরত আসমা		ন্তু হযরত ফাতে	স্মা		, , ,	i. আফ্রিকা	ન ના તૂન નાાબબ (ন) এন গ্ৰহন । ক ii. স্পেন	114,014 400—	(acarr)
১২৪.	দ্বিতীয় উমর কে?				(জ্ঞান)		i. আধ্রন্থ iii. সিন্ধু		11. (3714)		
	📵 উমর বিন খার্						াা. তাল্মু নিচের কোনটি য	-			
	● উমর ইবনে অ	াব্দুল আজিজ	ত্ত্ব উমর বিন অ	াব্দুলরাহ					0		
১২৫.	ইসলামের পঞ্চম	খলিফা কে?			(জ্ঞান)		⊕ i ७ ii	⊚ i ७ iii	⊚ ii ७ iii	● i, ii ଓ	111
	⊕ হযরত আলী (রা)					অভিন তথ্যভি	ত্তিক বহুনির্বাচনি	i প্রশোত্তর		
	হযরত মুয়াবির	যা (রা)					• ••				
	গ্রহারত হুসাইন	(রা)					,		ং প্র শ্ন গুলোর উত্তর		
	● হযরত উমর ই	বনে আব্দুল আৰি	জজ (রা)								ছিলেন। তিনি রাষ্ট্র
১২৬.	হযরত উমর ইব	ন আব্দুল আজিছ	ের)–এর স্ত্রীর ব	নাম কী?	(জ্ঞান)		,	দিস ও খোলাফা	য়ে রাশেদিনের ন	তি অনুসরণ	করেছিলেন। তাঁকে
	● ফাতিমা	⊚ আয়িশা	গু আসমা	ত্ত্য যোবাইদ	रो		াা সাধু বলা হয়।				
১২৭.	প্রখ্যাত মনীষী সাঈ	ন ইব নুল মু সায়্যাব	কাকে 'মাহদি' উপা	ধি– দেন?	(জ্ঞান)	১৩৭.	ফারিহা ইসলামের	পঞ্চম খলিফা বলে	। কার প্রতি ইঞ্জিত ব	চরেছেন ?	(প্রয়োগ)
	⊕ হযরত মুহামা	, ,					⊕ হ্যরত উমর	ইবনে আব্দুলরাহ	Ę		
	হযরত আবু ব						হ্যরত উমর	ইবনুল আস			
	হয়রত উয়র ই		জজ (র) কে				● হ্যরত উমর	ইবনে আব্দুল আ	জিজ		
	ত্ত ইমাম আবু হা	,	(.,, -				ত্ত হ্যরত উমর	ইবনুল খাত্তাব			
151-	উমাইয়া সাধু বলা				(জ্ঞান)	১৩৮.	উমর ইবনে আ	দুল আজিজকে ট	টমাইয়া সাধু বলা	হয়। কারণ,	তিনি রাজ্যে প্রতিষ্ঠা
240.	কাহরা গারু বলাকাহররত উমর ((33)-1)		করেছি <i>লে</i> ন–			(উচ্চত	র দৰতা)
	⊕ ২বরত ভনর ।⊕ হযরত উসমান						i. ন্যায়পরায়ণত	1			
	_		लेल (त) उ				ii. ধর্মপরায়ণতা	İ			
	 হ্যরত উমর ই 	- •	অঅ (র)—কে				iii. স্বৈরতন্ত্র				
	ত্ত হযরত মুয়াবি						নিচের কোনটি য	সঠিকং			
১২৯.	হ্যরত উমর ইবনে	•			(জ্ঞান) ১		• i % ii	@ i ଓ iii	၍ ii ଓ iii	g i, ii S	iii
	⊕ জ্ঞানী	পঞ্চম খলিফা	_	ন্তু সত্যবাদ							
300.	হ্যরত উমর ইবনে	আব্দুশ আজিজ কং		,	(জ্ঞান)		9	শাঠ-৭ : হ য	রত রাবেয়া ব	সরি (র)	
	ক্তি ৯৮	● ØØ	@ >oo	@ 707						. ,	



প্রশ্ন 🗕 ১ ১ নিচের উদ্দীপকটি পড়ে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

মুরাদ সাহেব ইউনিয়ন পরিষদের চেয়ারম্যান। তিনি এলাকায় অনেক শিক্ষা প্রতিষ্ঠান প্রতিষ্ঠা করেন। শিক্ষকদের উন্নুত প্রশিক্ষণ ও বিশেষ ভাতা প্রদানের ব্যবস্থা করেন। গরিব মেধাবী শিক্ষার্থীদের শিক্ষাবৃত্তির ব্যবস্থা করেন। বিশ্ববিদ্যালয়ে অধ্যয়নরত তাঁর ছেলে মুবীন শীতকালীন ছুটিতে বাড়িতে এসে বাবার কার্যক্রমে খুশি হয়। একদিন

সকালে দ্রয়িংরুমে বসে সে পত্রিকা পড়ছিল। হঠাৎ একই গ্রামের ছেলে তারিক এসে অভিযোগ করল যে, নয়নের গাভী তার ধানের ফসল নফ্ট করেছে। তখন তার বাবার অনুপস্থিতিতে উভয়ের বক্তব্য শুনে সিন্ধান্ত দিল যে, শস্যক্ষেত পূর্বাবস্থায় ফিরে আসা পর্যন্ত তারিক নয়নের গাভীর দুধ ভোগ করবে। উভয়পক্ষ এ সিন্ধান্তে খুশি হলো। তার পিতাও তাকে ধন্যবাদ জানাল।

- ক. হ্যরত সুলায়মান (আ)–এর পিতার নাম কী?
- খ. মু'জিজা বলতে কী বুঝায়?
- গ. মুরাদ সাহেবের কর্মকাণ্ডে কোন মনীষীর আদর্শ ফুটে উঠেছে? ব্যাখ্যা কর।
- ঘ.মুবীনের বিচক্ষণতা হযরত সুলায়মান (আ)–এর জীবনাদর্শের আলোকে বর্ণনা কর।

১ ১ ১নং প্রশ্রের উত্তর ১ ব

- ক. হযরত সুলায়মান (আ)-এর পিতার নাম হযরত দাউদ (আ)।
- খ. মু'জিজা শব্দের অর্থ অলৌকিক ক্ষমতা বা বিশেষ ক্ষমতা। পরিভাষায় মানুষকে দীনের পথে আনার জন্য নবি-রাসুলগণের নিকট থেকে যে অলৌকিক ঘটনাবলি প্রকাশ পেয়েছিল, যা সাধারণ মানুষের বোধগম্যের বাইরে তাকে মু'জিজা বলে।
- গ. মুরাদ সাহেবের কর্মকান্ডে হযরত উমর ইবনে আব্দুল আজিজ (র)—এর আদর্শ ফুটে উঠেছে।
 দ্বিতীয় উমর নামে খ্যাত হযরত উমর ইবনে আব্দুল আজিজ (র) বিশ্বাস করতেন যে, 'শিক্ষাই জাতির মেরুদণ্ড'। তিনি গভর্নরদের নিকট প্রেরিত পত্রে শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের ব্যাপারে বারবার তাগিদ দিতেন। শিক্ষা প্রসারের লক্ষ্যে তিনি অনেক প্রশিক্ষক নিয়োগ করেন। শিক্ষকদের জন্য মাথাপিছু ১০০ দিনার (স্বর্ণমুদ্রা) ভাতার ব্যবস্থা করেন। তাঁর সময়ে সিন্ধু, আফ্রিকা, স্পেনসহ বিভিন্ন দেশে ইসলাম ও জ্ঞান–বিজ্ঞানের প্রসার ঘটে। উদ্দীপকের মুরাদ সাহেব ইউনিয়ন পরিষদের চেয়ারম্যান হলেও তিনি একজন শিক্ষানুরাগী। তিনি শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ ও ভাতা প্রদানের মাধ্যমে শিক্ষাবিস্তারে বিশেষ ভূমিকা পালন করেছেন।
 সূতরাং বলা যায়, উদ্দীপকের মুরাদ সাহেবের কর্মকাণ্ডে ইসলামের পঞ্চম খলিফা হিসেবে পরিচিত হযরত উমর ইবনে আব্দুল আজিজের চরিত্র ফুটে ওঠেছে।
- য় মুবিনের বিচক্ষণতা হযরত সুলায়মান (আ)-এর জীবনাদর্শের আলোকে নিচে বর্ণনা করা হলো।
 হযরত সুলায়মান (আ)-এর জ্ঞান, প্রজ্ঞা ও ধীশক্তি ছিল খুবই প্রখর। আল্লাহ তায়ালা তাকে খুব সূক্ষ্মভাবে বিচারকার্য পরিচালনা করার ক্ষমতা দান করেছিলেন। বাল্যকাল থেকেই তিনি খুব প্রজ্ঞার অধিকারী ছিলেন। বালক বয়সে হযরত সুলায়মান (আ)—এর একটি ঘটনা হলো— একদা দুজন লোক হযরত দাউদ (আ)—এর দরবারে উপস্থিত হয়ে বিচারপ্রাথী হলো। তাদের একজন ছিল রাখাল, অপরজন কৃষক। কৃষক রাখালের বিরুদ্ধে অভিযোগ করল যে, রাখালের ছাগল রাতে ছাড়া পেয়ে তার সমস্ত ফসল বিনফ্ট করে ফেলেছে। সত্যতা যাচাই করার পর হযরত দাউদ (আ) রায় দিলেন যে, ছাগলের মালিক তার সব ছাগল শস্যক্ষেতের মালিককে অর্পণ করুক। কিন্তু হযরত সুলায়মান (আ) রায় শোনার পর বাবাকে কললেন, আপনি সব ছাগল শস্যক্ষেতের মালিককে দিয়ে দিন। সে এগুলোর দুধ, পশম দ্বারা উপকৃত হোক। আর শস্যক্ষেত ছাগলের মালিকের নিকট অর্পণ করুন। সে তাতে চাষাবাদ করে শস্য উৎপাদন করবে। যখন শস্যক্ষেত ছাগল বিনফ করার পূর্বাবস্থায় ফিরে যাবে তখন তা তার মালিককে বুঝিয়ে দেবে। এ রায় হযরত দাউদ (আ) পহন্দ করলেন এবং তা কার্যকর করতে কললেন। উদ্দীপকের মুবিনের বিচারকার্যটিও হযরত সুলায়মান (আ)–এর বিচারকার্যের সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ। সুতরাং কলা যায়, মুবিনের বিচক্ষণতা হযরত সুলায়মান (আ)–এর বিচার বিচার ও বিচক্ষণতার কথা মনে করিয়ে দেয়।

প্রশ্ন –২ > নিচের উদ্দীপকটি পড়ে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও:

সুরাইয়ার পিত্রালয়ে কাজ করতে এসে সালেহার সাথে সুরাইয়ার পরিচয় হয়। সালেহা অত্যুন্ত দরিদ্র পরিবারের মেয়ে। বাবার মৃত্যুর পর কঠোর পরিশ্রম করে জীবিকা নির্বাহ করতে হতো। পাঁচ ওয়াক্ত নামায যথাযথ আদায় করত। সারারাত নফল ইবাদতে কাটাতে গিয়ে মাঝে মাঝে অসুস্থ হয়ে পড়লেও ইবাদতে কোনোরূ প বিরক্ত হতো না। সে কখনো পরমুখাপেক্ষী হতো না। আল্লাহর সন্তুফ্টি অর্জনই ছিল একমাত্র উদ্দেশ্য। সে জীবনে বিয়েও করেনি। পক্ষান্তরে সুরাইয়া ছোটবেলা থেকে পড়াশোনায় ব্যুস্ত থাকত। বিশেষ করে কুরআন ও হাদিস চর্চাই ছিল তার মূল কাজ। স্বামীগৃহে গিয়ে সংসার ও আত্মীয় স্বজনের অধিকার যথাযথ পালনসহ রাতের অধিকাংশ সময় ইবাদতে মগু থাকত। সে ছিল সংস্কৃতিমনা, তবে পর্দার ক্ষেত্রে কোনো প্রকার আপস করত না।

- ক. মহানবি (স) কোথায় বিদায় হজের ভাষণ দিয়েছিলেন?
- খ. 'সত্য মানুষকে মুক্তি দেয়'— বুঝিয়ে লিখ।
- গ. সুরাইয়ার কর্মে কোন মনীষীর আদর্শ ফুটে উঠেছে? ব্যাখ্যা কর।

ঘ.সালেহার জীবনে হযরত রাবেয়া বসরি (র)–এর আদর্শ ফুটে উঠেছে– উক্তিটির যৌক্তিকতা বিশ্লেষণ কর।

১ ব ২নং প্রশ্রের উত্তর ১ ব

ক. আরাফাতের ময়দান সংলগ্ন জাবালে রহমতের উঁচু টিলায় দাঁড়িয়ে মহানবি (স) বিদায় হজের ভাষণ দিয়েছিলেন।

- খ. সত্যবাদিতা মানুষকে নৈতিক চরিত্র গঠনে সাহায্য করে। পাপ ও অশালীন কাজ থেকে রবা করে। সত্যবাদী ব্যক্তি কোনোরূ প অন্যায় ও অত্যাচার করতে পারে না। হাদিস থেকে জানা যায়, মহানবি (স) – এর পরামর্শে একজন খারাপ ব্যক্তি মিথ্যা বলা ত্যাগ করায় তার পবে আর কোনো খারাপ কাজ করা সম্ভব হয়নি। সত্যবাদিতা এভাবেই মানুষকে উত্তম চরিত্রের অধিকারী হতে সাহায্য করে। সুতরাং বলা যায়, সত্য মানুষকে মুক্তি দেয়।
- সুরাইয়ার কর্মে হযরত আয়িশা (রা)-এর আদর্শ ফুটে উঠেছে।

আমরা জানি, হযরত আয়িশা (রা) ছিলেন অসাধারণ জ্ঞান ও প্রজ্ঞার অধিকারিণী। তিনি জ্ঞানের বিভিন্ন শাখায় ব্যুৎপত্তি অর্জন করেন। বিশেষ করে তাফসির, হাদিস, ফিকহ ও আরবদের ঘটনাবলি সম্পর্কে তাঁর অসাধারণ দক্ষতা ছিল। হযরত আয়িশা (রা)–এর মতো উদ্দীপকের সুরাইয়াও ছোটবেলা থেকেই পড়াশোনায় ব্যস্ত থাকতো। বিশেষ করে কুরআন, হাদিস চর্চাই ছিল তার মূল কাজ।

তাই বলা যায়, উদ্দীপকের সুরাইয়ার চরিত্রটি হযরত আয়িশা (রা)-এর চরিত্রের অনুরূপ। কেননা সুরাইয়ার কর্মে হযরত আয়িশা (রা)-এর আদর্শ ফুটে উঠেছে।

'সালেহার জীবনে হযরত রাবেয়া (র)–এর আদর্শ ফুটে উঠেছে' –উক্তিটি যথার্থ। নিচে উক্তিটির যৌক্তিকতা বিশেরষণ করা হলো– আমরা জানি , হযরত রাবেয়া বসরি (র) পিতামাতার ইন্তিকালের পর ক্রীতদাসী হিসেবে বিক্রীত হন। রাবেয়া বসরি (র) দিনের বেলা কঠোর পরিশ্রম করতেন। রাতের বেলা বিনিদ্র থেকে একমাত্র আল্লাহর ইবাদত করতেন। তিনি আল্লাহর ওপর অত্যন্ত আস্থাশীল ছিলেন। তিনি কোনো মানুষের সাহায্য গ্রহণ করতেন না। খেয়ে–না খেয়ে সর্বাবস্থায় তিনি আল্লাহর কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন করতেন। তিনি জীবনে বিয়েও করেননি।

হযরত রাবেয়া বসরি (র)-এর মতো উদ্দীপকের সালেহাও কখনো পরমুখাপেক্ষী হতো না। আল্লাহর সম্তুষ্টি অর্জনই ছিল তাঁর একমাত্র উদ্দেশ্য। হযরত রাবেয়া বসরি (র)–এর মতো সালেহাও জীবনে বিয়ে করেনি। তাই বলা যায় যে, সালেহার জীবনে হযরত রাবেয়া বসরি (র)-এর আদর্শ ফুটে উঠেছে।

প্রশ্ন 🗕৩ 🗲 নিচের উদ্দীপকটি পড়ে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

ধর্মীয় শিৰক শ্রেণিতে শিৰার্থীদের সম্মুখে এমন একজন ব্যক্তির আদর্শের কথা তুলে ধরেন, যিনি রাস্ট্রে ন্যায়পরায়ণতা, ধর্মপরায়ণতা, সাম্য–মৈত্রী, ভ্রাতৃত্ব ও সকলের ন্যায্য অধিকার প্রতিষ্ঠা করেন। তিনি খোলাফায়ে রাশিদিন না হয়েও তাদের পদাংক অনুসরণ করেছেন।

ক. কাকে পঞ্চম খলিফা বলা হয়?

খ. 'ফাতহুম মুবিন' বলতে কি বুঝ? লিখ।

গ. উদ্দীপকে উলিরখিত ব্যক্তির কর্মকাণ্ড ও চিন্তাধারা কোন খলিফার সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ? ব্যাখ্যা কর।

ঘ.উদ্দীপকে বর্ণিত ব্যক্তির জীবনীর আলোকে গণতান্ত্রিক সমাজব্যবস্থায় একজন শাসকের নীতি কেমন হওয়া উচিত বলে তুমি মনে কর?

🕨 🕯 ৩নং প্রশ্রের উত্তর 🕨 🕯

- ক. হযরত উমর ইবনে আব্দুল আজিজ (র) কে ইসলামের পঞ্চম খলিফা বলা হয়।
- 'ফাতহুম মুবিন' শব্দের অর্থ প্রকাশ্য বিজয়। যষ্ঠ হিজরি সনে মঞ্চার অদূরে হুদায়বিয়া নামক স্থানে হযরত মুহাম্মদ (স) ও মঞ্চার কাফিরদের মধ্যে হুদায়বিধার সন্ধি স্বাৰরিত হয়। বাহ্যিকভাবে ব্যতিক্রম মনে হলেও এ সন্ধির মাধ্যমে কুরাইশরা মুসলমানদের স্বতন্ত্র ও শক্তিশালী জাতি হিসেবে স্বীকৃতি দেয়। এ কারণে পবিত্র কুরআনে এ সন্ধিকে 'ফাতহুম মুবিন' বা প্রকাশ্য বিজয় বলা হয়েছে।
- উদ্দীপকে উলিরখিত ব্যক্তির কর্মকাণ্ড ও চিন্তাধারা খলিফা হযরত উমর ইবনে আব্দুল আজিজ (র) এর সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ।
 - ইসলামের পঞ্চম খলিফা হযরত উমর ইবনে আব্দুল আজিজ (র) ছিলেন একজন ন্যায়পরায়ণ শাসক। তিনি ছিলেন আলরাহর নির্দেশ পালনকারী, বিনয়ী ও ন্ম প্রকৃতির মানুষ। খলিফা হয়েও তিনি অত্যন্ত সহজ, সরল ও অনাড়ম্বর জীবনযাপন করতেন। রাষ্ট্রীয় কোষাগার থেকে তিনি মাত্র দু'দিরহাম ভাতা গ্রহণ করতেন। তিনি অন্য ধর্মাবলস্বীদের সাথে বন্ধুত্বপূর্ণ ব্যবহার করতেন। তাঁর আমলে খ্রিফীন, ইহুদি ও অগ্নি উপাসকগণকে তাদের গির্জা ও উপাসনালয় নিজ নিজ অধিকারে রাখার অনুমতি দেওয়া হয়েছিল। তাঁর আমরে সকল ধর্মের লোক স্বাধীনভাবে নিজ নিজ ধর্ম পালন করত। তিনি সাম্প্রদায়িকতার বিপরীতে উদার চিন্তাধারার মানুষ ছিলেন।
 - উদ্দীপকে দেখা যায় যে, শিৰক শ্ৰেণিতে শিৰাৰ্থীদের এমন একজন ব্যক্তির আদর্শের কথা তুলে ধরেন যিনি রাস্ট্রে ন্যায়পরায়ণতা, ধর্মপরায়ণতা, সাম্য–মৈত্রী, ভ্রাতৃত্ব ও সকলের ন্যায্য অধিকার প্রতিষ্ঠা করেন। আর আলোচনা থেকে স্পষ্ঠ যে এ ব্যক্তির কর্মকাণ্ড ও চিন্তাধারা। উমর ইবনে আব্দুল আজিজ (র) এর সাথে সাদৃশ্যপূণ।
- উদ্দীপকে বর্ণিত ব্যক্তির জীবনীর আলোকে আমি বলতে পারি গণতান্ত্রিক সমাজ ব্যবস্থায় একজন শাসকের বৈশিষ্ট্য হবে ন্যায়পরায়ণতা, ধর্মপরায়ণতা, সাম্য-মৈত্রী, ভ্রাতৃত্ব এবং সকলের ন্যায্য অধিকার প্রতিষ্ঠা করা।
 - হযরত উমর ইবনে আব্দুল আজিজ (র) গণতাশিত্রক উপায়ে খলিফা নির্বাচিত হন। উমাইয়া বংশের লোকজন রাষ্ট্রীয় ৰমতার প্রতাবে রাষ্ট্র ও জনসাধারণের যে সকল সম্পদ দখল করে রেখেছিল তিনি তা রাষ্ট্রীয় কোষাগারে এবং যথাযথ মালিকের কাছ ফেরত দেওয়ার ব্যবস্থা করেন। এমনকি তাঁর স্বীয় স্ত্রীর সম্পত্তি, উপটোকনসামগ্রী, গহনাদি রাষ্ট্রীয় কোষাগারে বা বাইতুল মালে জমা দেন। রাষ্ট্রীয় সকল ৰেত্রে খোলাফায়ে রাশেদিনের আদর্শ বাস্তবায়ন করেন। তিনি সর্বজনীন মানবতাবোধে উদ্বুন্ধ হয়ে নিরপেৰ শাসননীতি প্রণয়ন করেন। রাস্ট্রে সুখশান্তি, সমৃদ্ধি ও নিরাপত্তা বিধানের জন্য পূর্ববর্তী উমাইয়া খলিফাদের সামাজ্যবাদী ও স্বার্থান্বেষী নীতি সম্পূর্ণর পে বর্জন করেন। রাস্ট্রে ন্যায়পরায়ণতা, ধর্মপরায়ণতা, সাম্যের ধারণা ও সকল জনগণের মৌলিক অধিকার প্রতিষ্ঠা করেন। এ কারণে

তাঁকে 'উমাইয়া সাধু' (Umayyad Saint) বলা হয়। কাজেই আমি মনে করি যে, গণতান্ত্রিক সমাজ ব্যবস্থায় শাসকের নীতি হবে ন্যায়পরায়নতা, ধর্মপরায়নতা, সাম্য–মৈত্রী, ল্রাতৃত্ব, সর্বোপরি সকলের ন্যায্য অধিকার প্রতিষ্ঠা করা।

প্রশ্ন –৪ > নিচের উদ্দীপকটি পড়ে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

সায়মা চেয়ারম্যান সাব্বির সাহেবের বাড়ির একজন গৃহপরিচারিকা। সে সারাদিন তার গৃহিণীর নির্দেশ মোতাবেক অমানবিক পরিশ্রম করে। তাই প্রায় রাতেই সায়মা জেগে জেগে ইবাদত বন্দেগী করে ও মোনাজাত করে আলরাহর কাছে চেয়ারম্যানের গৃহিণীর নির্যাতন থেকে বাঁচার প্রার্থনা করে। জনাব সাব্বির অত্যন্ত বিনয়ী ও নম্র প্রকৃতির মানুষ। প্রায়ই আলরাহর তয়ে ক্রন্দন করেন এবং সম্পদশালী হয়েও অত্যন্ত সহজ–সরল ও অনাড়ন্দ্রর জীবনযাপন করেন।

- ক. কাদেরকে প্রাচীনকালে 'ফিরআউন' বলা হতো?
- খ. মু'জিজা বলতে কী বুঝ ?
- গ. কোন মহিয়সী নারীর জীবনের সাথে সায়মার জীবনের মিল রয়েছে? ব্যাখ্যা কর।
- ঘ.জনাব সাব্বিরের উক্ত জীবনাচরণকে হযরত উমর ইবনে আব্দুল আজিজের জীবন চরিত্রের আলোকে মূল্যায়ন কর

🕨 ४ ৪নং প্রশ্রের উত্তর 🕨 ४

- ক. প্রাচীনকালে মিসরীয় বাদশাহদের ফিরআউন বলা হতো।
- খ. মু'জিজা হলো অলৌকিক ৰমতা। অৰ্থাৎ নবুয়ত অস্বীকারকারীদের সাথে চ্যালেঞ্জ করার সময় নবুয়তপ্রাপ্ত কোনো ব্যক্তি হতে এমন অলৌকিক কাজ সংঘটিত হওয়া যার মোকাবিলা করতে অবিশ্বাসীরা অৰম তাকে মু'জিজা বলে। মহান আলরাহ তায়ালা নবি–রাসুলদের মু'জিজার ৰমতা দান করেছিলেন। তারা মানুষকে আলরাহর দাওয়াত দেওয়ার জন্য মু'জিজা দেখাতেন।
- গ. হ্যরত রাবেয়া বসরি (র) এর জীবনের সাথে সায়মার জীবনের মিল রয়েছে।
 - দরিদ্র পিতার সন্তান রাবেয়া বসরি বাল্যবয়সেই তার পিতামাতাকে হারান। তখন তার বড় বোনেরা জীবন ও জীবিকার অন্বেষণে অন্যব্র চলে যান। এ সময়ে বসরায় দুর্ভিব দেখা দিলে তিনি ক্রীতদাসী হিসেবে বিক্রীত হন। তাঁর মনিব ছিল দুষ্ট প্রকৃতির। তাই তাঁকে দিয়ে অনেক কাজ করাত। রাবেয়া বসরি দিনের বেলায় কঠোর পরিশ্রম করতেন। তারপরও রাতের বেলায় বিনিদ্র থেকে শুধু আলরাহর ইবাদত করতেন। এ মহীয়সী নারীর জীবনের প্রতিচ্ছবি ফুঠে উঠেছে উদ্দীপকের সায়মার জীবনে।
 - চেয়ারম্যান সাব্বির সাহেবের কাজের মেয়ে সায়মা প্রতিদিন কঠোর পরিশ্রম করে। তারপরও সায়মা সারারাত ইবাদত বন্দেগী করে এবং চেয়ারম্যানের গৃহিণীর নির্যাতন থেকে বাঁচার জন্য প্রার্থনা করে। উপরিউক্ত আলোচনার আলোকে বলা যায় যে, হযরত রাবেয়া বসরি (র)—এর জীবনের সাথে সায়মার জীবনের মিল রয়েছে।
- ঘ. হ্যরত উমর ইবনে আব্দুল আজিজ (র)—এর জীবনচরিতের আলোকে উদ্দীপকের জনাব সাব্বিরের জীবনাচরণ মূল্যায়ন করা হলো।
 ইসলামের পঞ্চম খলিফা হ্যরত উমর ইবনে আব্দুল আজিজ (র) একজন ন্যায়পরায়ণ শাসক ছিলেন। তিনি সর্বজনীন মানবতাবোধে উদ্বুদ্ধ হয়ে নিরপের শাসননীতি প্রণয়ন করেন। তিনি সকল জনগণের মৌলিক অধিকার প্রতিষ্ঠা করেন। তিনি ছিলেন আলরাহর নির্দেশ পালনকারী, বিনয়ী ও নম্র প্রকৃতির মানুষ। তাঁর অন্তরে এত আলরাহভীতি ছিল যে, তিনি প্রায়ই আলরাহর তয়ে কাঁদতেন। খলিফা হয়েও তিনি অত্যন্ত সহজ—সরল ও অনাড়ন্দর জীবনযাপন করতেন। রাষ্ট্রীয় কোষাগার থেকে তিনি দৈনিক মাত্র দু'দিরহাম ভাতা গ্রহণ করতেন। এ মহান ব্যক্তির জীবনচরিত্রের প্রতিচ্ছবি ফুটে উঠেছে উদ্দীপকের চেয়ারম্যান সাব্বির সাহেবের জীবনাচরণে।
 জনাব সাব্বির অত্যন্ত বিনয়ী ও নম্রপ্রকৃতির মানুষ। প্রায়ই তিনি আলরাহর তয়ে ব্রুদ্দন করেন এবং সম্পদশালী হয়েও অত্যন্ত সহজ—সরল ও অনাড়ন্দর জীবনযাপন করেন।

উপরিউক্ত আলোচনার আলোকে বলা যায়, জনাব সাব্বির হযরত উমর ইবনে আব্দুল আজিজ (র)–এর মতো একজন আলরাহভীরব, বিনয়ী ও নম্র প্রকৃতির মানুষ।

প্রশ্ন 🗕 🗲 চ্ নিচের উদ্দীপকটি পড়ে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

দনিয়া প্রগতি ক্লিনিকে শায়লা একটি বাচ্চা জন্ম দেন। অন্য একজন মহিলা বাচ্চাটি তার বলে দাবি করলে শায়লা ইউনিয়ন কাউন্সিলে বিচারপ্রার্থী হন। চেয়ারম্যান আলম বাদী–বিবাদী উভয়ের কথা শুনে রায় দেন– "বাচ্চাটিকে দুই টুকরা করে দুইজনকে দিয়ে দাও।" রায় শুনে শায়লা চিৎকার দিয়ে বলে আমি এ বাচ্চার দাবি ত্যাগ করলাম। বাচ্চাটি তাকে দিয়ে দিন। চেয়ারম্যান বাচ্চাটি শায়লার বুঝতে পেরে বাচ্চাটি তাকে দিয়ে বিবাদীকে মিথ্যা বলার দায়ে শাস্তি দেন।

- ক. প্রাচীনকালে মিসরীয় বাদশাহদের কী বলা হতো?
- খ. হযরত রাবেয়া বসরি (রা) কীভাবে জীবনযাপন করতেন ?
- গ. উদ্দীপকের বিচারকার্য কোন নবির ঘটনার প্রতিচ্ছবি ? ব্যাখ্যা কর।
- ঘ.উক্ত নবি (আ)—এর সূক্ষ্ম বিচার ৰমতা বালক বয়স থেকেই প্রমাণিত ? ব্যাখ্যা কর।

১ ৫ ৫নং প্রশ্রের উত্তর ১ ৫

ক. প্রাচীনকালে মিসরীয় বাদশাহদের ফিরআউন বলা হতো।

- খ. হ্যরত রাবেয়া বসরি (র) সদাসর্বদা সহজ-সরল জীবন্যাপন করতেন। তিনি উচ্চাভিলাধী ছিলেন না। তিনি সর্বদা নিজেকে খুব তুচ্ছ মনে করতেন। বেশি বেশি আলাহর নিকট ক্ষমা চাইতেন। সর্বদা আশতরিকভাবে আলাহর নিকট তাওবা (অনুশোচনা) করতেন। তিনি বলতেন, 'মুখে মিথ্যা তাওবা করে কী লাভ যদি কাজে তা প্রমাণ পাওয়া না যায়। তিনি সর্বদা আলাহর একজন শোকরগুজার বান্দা ছিলেন। খেয়ে–না খেয়ে, দুঃখে–কফে সর্বাবস্থায় তিনি আলাহর কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন করতেন।
- গ. উদ্দীপকের ঘটনা হযরত সুলায়মান (আ)—এর সৃক্ষ বিচার কার্যের প্রতিছবি।

 দুজন নারী একটি শিশুর মাতৃত্ব দাবি করল। এর মীমাংসা করার জন্য তারা হযরত দাউদ (আ)—এর নিকট এলে সেখানে হযরত সুলায়মান (আ)ও উপস্থিত ছিলেন।

 হযরত সুলায়মান (আ) বললেন, শিশু হলো একটি অথচ দাবিদার দুজন। তাহলে শিশুটি কেটে দুভাগ করে দুজনকে দিয়ে দেওয়া হোক। একথা বলে হযরত সুলায়মান

 (আ) একটি ছুরি হাতে নিলেন। শিশুটিকে মাটিতে শুইয়ে দুই ভাগ করার জন্য উদ্যত হলেন। তখনই একজন নারী কাঁদতে কাঁদতে বললেন, আলাহর দোহাই!

 শিশুটিকে কাটবেন না। আমি আমার দাবি ত্যাগ করলাম। শিশুটিকে জীবিত রাখুন এবং অপরজনকে দিয়ে দিন। হযরত সুলায়মান (আ) বুঝলেন, এ নারীই শিশুটির
 প্রকৃত মা। তখন তিনি তাকে শিশুটি দিয়ে দিলেন এবং অন্যজনকে মিথ্যা বলার দায়ে শাস্তি দিলেন। উদ্দীপকের বিচারকার্যেও এ ঘটনার অনুসরণ দেখা যায়।
- ঘ. উদ্দীপকের নবি সুলায়মান (আ)—এর সৃক্ষ বিচার ৰমতা বালক বয়স থেকেই প্রমাণিত ছিল।
 বালক বয়সে হযরত সুলায়মান (আ)—এর আরও একটি ঘটনা হলো— একদা দুজন লোক হযরত দাউদ (আ)—এর দরবারে উপস্থিত হয়ে বিচারপ্রাথী হলো। তাদের একজন ছিল রাখাল অপরজন কৃষক। কৃষক তথা শস্যবেতের মালিক ছাগল রাখালের বিরবদ্ধে অভিযোগ করল যে, রাখালের ছাগল রাতে ছাড়া পেয়ে তার সমসত ফসল বিনফ্ট করে ফেলেছে। সত্যতা যাচাই করার পর হযরত দাউদ (আ) রায় দিলেন যে, ছাগলের মালিক তার সমসত ছাগল শস্যবেতের মালিককে অর্পণ করবক। মামলার বাদী—বিবাদী উভয়ে রায় শুনে দরবার হতে যাওয়ার পথে হযরত সুলায়মান (আ)—এর সাথে দেখা হলে তিনি সব শুনে বললেন— আমি রায় দিলে তা ভিন্ন হতো, উভয় পবের উপকার হতো। হযরত সুলায়মান (আ) তার পিতার নিকট তা ব্যক্ত করার পর তার পিতা বললেন, এর চাইতে উত্তম রায় কী হতে পারে? হযরত সুলায়মান (আ) বললেন, আপনি সমসত ছাগল শস্যবেতের মালিককে দিয়ে দিন। সে এগুলোর দুধ, পশম দ্বারা উপকৃত হোক। আর শস্যবেত ছাগলের মালিকের নিকট অর্পণ করবন। সে তাতে চাষাবাদ করে শসন্য উৎপাদন করবে। যখন শস্যবেত ছাগলে বিনফ্ট করার পূর্বাবস্থায় ফিরে যাবে তখন তা তার মালিককে বুঝিয়ে দেবে। হযরত দাউদ (আ) এ রায় পছন্দ করলেন এবং তা কার্যকর করতে বললেন।

প্রশ্ন 🗕 🗲 নিচের উদ্দীপকটি পড়ে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

চেয়ারম্যান ইমান আলী একজন ন্যায়বিচারক হিসেবে এলাকায় পরিচিত। তিনি খুব সূক্ষভাবে বিচারকার্য পরিচালনা করতেন। একদিন দুই মহিলা একটি শিশুর মাতৃত্বের দাবি নিয়ে তার নিকট বিচারপ্রার্থী হয়। তিনি অত্যন্ত বুন্দিমন্তা ও প্রজ্ঞার সাথে বিষয়টির নিষ্পত্তি করেন। অবশেষে তাঁর বিচারে বাদী বিবাদী উভয়ই খুশি হয়। (পাঠ–১)

ক. কতজন বাদশাহ সমগ্র পৃথিবীর শাসক ছিলেন?

2

খ. হ্যরত সুলায়মান (আ) বাতাসে ভর করে চলতেন ব্যাখ্যা কর?

২

গ. কোন বাদশাহ বিচারকার্যের সাথে চেয়ারম্যান ইমান আলীর বিচারকার্যের মিল রয়েছে? ব্যাখ্যা কর।

(•)

ঘ.'নবি হিসেবে উক্ত বাদশাহর বিশেষ মর্যাদা ছিল'– বিশেরষণ কর।

8

১∢ ৬নং প্রশ্রের উত্তর ১∢

- ক. চারজন বাদশাহ সমগ্র পৃথিবীর শাসক ছিলেন।
- খ. খুব দ্রবত যাতায়াত করার জন্য মহান আলরাহ হযরত সুলায়মান (আ) কে বাতাসে ভর করে চলাচল করার ৰমতা দান করেছিলেন। তাঁর যখন যে স্থানে যাওয়ার প্রয়োজন হতো তিনি বাতাসকে আদেশ করলে বাতাস তাঁকে তাঁর বিশাল সিংহাসন ও লোকবলসহ মুহূর্তে সে স্থানে পৌছে দিত।
- গ. বাদশাহ সুলায়মান (আ)—এর বিচারকার্যের সাথে চেয়ারম্যান ইমান আলীর বিচারকার্যের মিল রয়েছে।
 আলরাহ তায়ালা হযরত সুলায়মান (আ)—কে খুব সৃক্ষভাবে বিচারকার্য পরিচালনা করার বমতা দিয়েছিলেন। একদা দুজন নারী একটি শিশুর মাতৃত্বের দাবি নিয়ে হযরত দাউদ (আ)—এর নিকট এলে সেখানে উপস্থিত হযরত সুলায়মান (আ) একটি ছুরি হাতে নিলেন। তখন একজন নারী কাঁদতে কাঁদতে বললেন, আলরাহর দোহাই! শিশুটিকে কাটবেন না। তাকে অপরজনকে দিয়ে দিন। সুলায়মান (আ) বুঝলেন, এ নারীই শিশুটির প্রকৃত মা। তিনি তাকে শিশুটি দিয়ে দিলেন এবং অন্যজনকে মিথ্যা বলার দায়ে শাস্তি দিলেন। এভাবেই হযরত সুলায়মান (আ) প্রজার সাথে সৃক্ষভাবে বিচারকার্য পরিচালনা করতেন। উদ্দীপকের চেয়ারম্যান ইমান আলীও একজন ন্যায়বিচারক হিসেবে এলাকায় পরিচিত। একদিন তার নিকট দুই মহিলা একটি শিশুর মাতৃত্বের দাবি নিয়ে আসলে তিনি অত্যন্ত বুদ্ধিমন্তা ও প্রজ্ঞার সাথে বিষয়টির নিক্ষত্তি করেন।

সুতরাং বলা যায়, বাদশাহ সুলায়মান (আ)—এর বিচার কার্যের সাথে উদ্দীপকের ইমান আলীর বিচারকার্য সাদৃশ্যপূর্ণ।

ঘ. 'নবি হিসেবে উক্ত বাদশাহর বিশেষ মর্যাদা ছিল'–উক্তিটি যথার্থ।

হযরত সুলায়মান (আ) আলরাহর প্রসিদ্ধ নবি ছিলেন। যে চারজন বাদশাহ সমগ্র পৃথিবীর শাসক ছিলেন হযরত সুলায়মান (আ) তাঁদের অন্যতম। নবি হিসেবে তাঁর বিশেষ মর্যাদা ছিল। আলরাহ তাঁকে পশু-পাখি, কীট-পতজা, জীব-জন্তু ও জিন-ইনসানের ভাষা বোঝার বমতা দিয়েছিলেন। তাঁর যখন যে স্থানে যাওয়ার প্রয়োজন হতো তিনি বাতাসকে আদেশ করলে বাতাস তাঁকে তাঁর বিশাল সিংহাসন ও লোকবলসহ মুহুর্তে সে স্থানে প্রৌছে দিত। তাছাড়া আলরাহ তায়ালা জিনদের

মধ্য হতে একদলকে হযরত সুলায়মান (আ)—এর অধীন করে দিয়েছিলেন। তারা হযরত সুলায়মান (আ)—এর জন্য সমুদ্র হতে মুক্তা সঞ্চাহ করে আনত। তাঁর বিশাল সামাজ্যে গোয়েন্দার কাজ করতে আলরাহ তাঁকে 'হুদহুদ' নামক একটি পাখি দিয়েছিলেন। এসবই তাঁর বিশেষ মর্যাদার নিদর্শন।

প্রশ্ন 🗕 १ 🗲 নিচের উদ্দীপকটি পড়ে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

ক্লাসে তানিয়া ও মুহসিনা বিভিন্ন বিষয় সম্পর্কে আলোচনা করছিল। কথা প্রসঞ্চো তানিয়া বলল, "বর্তমান বিশ্বে অনেক রাজা—বাদশাহ তাদের রাজত্বকে টিকিয়ে রাখার জন্য নির্বিচারে মানুষ হত্যা করছে। যেতাবে অনেক অনেক বছর আগে অসংখ্য ইসরাইলি পুত্রসন্তান মিসরীয় সেনাবাহিনীর হাতে নিহত হয়।" মুহসিনা বলে, "আমাদের ভূলে যাওয়া উচিত নয়, সীমালজ্ঞানকারী অত্যাচারী অনেক ক্ষমতাবান বাদশাহকেও আল্লাহ ধ্বংস করেছেন"।

- ক. হযরত মুসা (আ) কার দুধপান করেছিলেন?
- খ. ওয়ালিদ শিশুপুত্রদের হত্যার নির্দেশ দিয়েছিল কেন?
- গ. তানিয়ার বক্তব্যে অনেক অনেক বছর আগের কোন অত্যাচারী বাদশাহর কর্মকাণ্ড ফুটে উঠেছে? ব্যাখ্যা কর।

ঘ.অনেক ৰমতাবান বাদশাহকেও আলরাহ ধ্বংস করেছেন— উদ্দীপকের আলোকে বক্তব্যটি মূল্যায়ন কর।

🕨 বনং প্রশ্রের উত্তর 🕨 ব

- ক. হ্যরত মুসা (আ) তাঁর মায়ের দুধই পান করেছিলেন।
- খ. মিসরের বাদশাহ ওয়ালিদের স্বপ্নের তাবির সম্পর্কে গণকরা জানাল—"ইসরাঈল বংশে এমন একটি শিশুসম্তান জন্মগ্রহণ করবে, যে তাঁর রাজত্বের ধ্বংসের কারণ হবে।" গণকদের থেকে নিজ স্বপ্নের এ ব্যাখ্যা শুনে ওয়ালিদ ইসরাঈল বংশে যত শিশুপুত্র জন্মগ্রহণ করবে, তাদের প্রত্যেককে হত্যার নির্দেশ দেন।
- গ. তানিয়ার বক্তব্যে প্রাচীন মিসরীয় বাদশাহ 'ফিরআউন' –এর অত্যাচারী কর্মকান্ড ফুটে উঠেছে।
 প্রাচীনকালে মিসরীয় বাদশাহদের 'ফিরআউন' বলা হতো। হযরত মুসা (আ) এর সমসাময়িক ফিরআউনের নাম ছিল ওয়ালিদ ইবনে মুসআব। সে স্বপ্নে দেখে যে,
 'বাইতুল মুকাদ্দাস থেকে এক ঝলক আগুন এসে মিসরকে গ্রাস করে ফেলেছে এবং তার অনুসারী 'কিবতি' সম্প্রদায়কে জ্বালিয়ে দিচ্ছে। কিন্তু বনি ইসরাঈলদের
 কোনো বিতি করছেনা। ফিরআউন তার রাজ্যের সকল স্বপ্নবিশারদ থেকে একসাথে এ স্বপ্লের ব্যাখ্যা জানতে চায়। তারা বলল, ইসরাইল বংশে এমন এক পুত্র
 সম্তানের আগমন হবে, যে আপনাকে ও আপনার রাজত্বকে ধ্বংস করে দেবে। স্বপ্লের ব্যাখ্যা শুনে ফিরআউন ভীষণ উত্তেজিত হয়ে সেনাবাহিনীকে আদেশ দিল যে,
 বনি ইসরাঈল গোত্রে কোনো পুত্রসম্তান জন্মগ্রহণ করলে তাকে যেন হত্যা করা হয়। এভাবে অসংখ্য ইসরাঈলি পুত্রসম্তান ফিরআউনের সেনাবাহিনীর হাতে নিহত
 হয়। এ ঐতিহাসিক ঘটনার প্রতি ইঞ্জাত করেছে উদ্ধীপকের তানিয়া।
- ঘ. অনেক ৰমতাবান বাদশাহকেও আলরাহ ধ্বংস করেছেন— উদ্দীপকের বক্তব্য থেকে সুস্পই্ট যে, তারা সকলেই ছিলেন সীমালজ্ঞনকারী ও অত্যাচারী।
 পবিত্র কুরআনের বর্ণনা এবং ঐতিহাসিক বিবরণ থেকে জানা যায়, মিসরের বাদশাহ ওয়ালিদ ছিল পৃথিবীর ইতিহাসে সর্বকালের চরম সীমালজ্ঞনকারী। কারণ, সেই
 একমাত্র বাদশাহ যে নিজেকে "মানুষের শ্রেষ্ঠতম প্রভূ" বলে দাবি করেছে। মুসা (আ)—এর আবির্তাবের নিদর্শন পেয়ে সে অগণিত নিম্পাপ শিশু হত্যা করেছে।
 উদ্দীপকে তার ইঞ্জিত রয়েছে। অতঃপর মুসা (আ)—কে পরাস্ত করার জন্য সাপের যাদু দেখিয়েছে। কিন্তু মুসা (আ)—এর মুজিজার সামনে ফিরআউন সন্ত্রস্ত্র হয়ে
 পালিয়ে গেছে। আর তার যাদুকর বাহিনীও আত্মসমর্পণ করেছে।
 - একপর্যায়ে হযরত মুসা (আ)—এর জাতিকে আক্রমণ করার জন্য যখন নীলনদের দিকে ছুটে এসেছে, আলরাহ তায়ালা তখন শুধুমাত্র মুসা ও তার বাহিনীর জন্য নীলনদে প্রশস্ত রাস্তা করে দিয়েছেন। মুসা (আ)—এর অনুসারীরা যখন নীলনদ পার হয়ে তীরে পৌছে গেছে, তখন ফিরআউন বাহিনী নীলনদের মাঝখানে এসেছে। এ অবস্থায় আলরাহর হুকুমে ফিরাউন বাহিনীর সলিল সমাধি হয়। এভাবেই সীমালজ্ঞানকারী ওয়ালিদ ধ্বংস হয়। প্রাচীন এ বাদশাহের পরিণতির প্রেৰিতেই উদ্দীপকে এ বক্তব্য উঠে এসেছে যে, সীমালজ্ঞানকারী অত্যাচারী অনেক ৰমতাবান বাদশাহকে আলরাহ পাক ধ্বংস করেছেন।

প্রশ্ন 🗕৮ 🗲 নিচের উদ্দীপকটি পড়ে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

খুলনা জিলা স্কুলের ৮ম শ্রেণির শিরার্থী আজিম ও টমাস। আজিম মুসলমান আর টমাস খ্রিস্টান। তারা প্রায়ই বিভিন্ন বিষয় নিয়ে আলোচনা করে। টমাস বলল, "ঈসা (আ) আলরাহর পুত্র, মারিয়াম আলরাহর স্ত্রী। ঈসা (আ) নকে ইহুদিরা ক্রুশবিদ্ধ করে হত্যা করেছে।" একথা শুনে আজিম বলল, "তোমার কথা সঠিক নয়। হযরত ঈসা (আ.) ন এর জন্ম আলরাহর বমতার বহিঃপ্রকাশ।" (পাঠ-৩)

- ক. পবিত্র কুরআনে কাকে 'কালিমাতুলরাহ' ও 'রবহুলরাহ' নামে অভিহিত করা হয়েছে?
- খ. ইহুদিরা হযরত ঈসা (আ)–এর নিকট তাইতালানুস' নামক ব্যক্তিকে পাঠায় কেন?
- গ. টমাসের বক্তব্য ইসলামের আলোকে ব্যাখ্যা কর।

ঘ.হযরত ঈসা (আ)–এর জন্ম সম্পর্কে আজিমের মন্তব্য যথার্থ– বিশেরষণ কর।

2

`

১ ৫৮ ৮নং প্রশ্রের উত্তর ১৫

- ক. পবিত্র কুরআনে হযরত ঈসা (আ)–কে 'কালিমাতুলরাহ' ও 'রবহুলরাহ' নামে অভিহিত করা হয়েছে।
- খ. হ্যরত ঈসা (আ) ইহুদিদেরকে তাদের অপকর্ম করতে বাধা দিলে তারা তাঁর ওপর খুব ৰিপ্ত হয় এবং তাঁকে অনেক কফ্ট দেয়। পাশাপাশি হত্যার ষড়্যশত্রও করে। এ হীন উদ্দেশ্যে তারা হ্যরত ঈসা (আ) –কে ঘর অবরোধ করে এবং তাঁকে হত্যা করার জন্য 'তাইতালানুস' নামক জনৈক নরাধমকে পাঠায়।
- গ. ইসলামের দৃষ্টিতে টমাসের বক্তব্য সঠিক নয়; বরং এটি খ্রিষ্টানদের ভ্রান্ত বিশ্বাস।

হ্যরত ঈসা (আ) আলরাহর বান্দা এবং তাঁর রাসুল। তাঁকে আলরাহর বিশেষ কুদরতে পিতা ব্যতীত সৃষ্টি করা হয়েছে। তিনি সারা জীবন তাওহিদ তথা আলরাহর একত্ববাদ প্রচার করেছেন। কিন্তু তাঁর উন্মতেরা তাঁকে আলরাহর পুত্র বলে প্রকাশ্যে শিরকে লিন্ত হচ্ছে। যেমনটি প্রকাশ পেয়েছে উদ্দীপকে টমাসের বক্তব্যে। টমাস তার সহপাঠী আজিমের সাথে মত বিনিময়কালে বলেছে, "ঈসা (আ) আলরাহর পুত্র, মারিয়াম আলরাহর স্ত্রী। ঈসা (আ) –কে ইহুদিরা কুশবিদ্ধ করে হত্যা করেছে।" টমাসের এ বক্তব্য ইসলামের সম্পূর্ণ পরিপন্থী।

সুতরাং আমরা বলতে পারি, ইসলামের আলোকে টমাসের বক্তব্য সঠিক নয়।

ঘ. 'হ্যরত ঈসা (আ)–এর জন্ম আল্রাহর ৰমতার বহিঃপ্রকাশ'– উদ্দীপকে আজিমের এ মন্তব্য যথার্থ।

হযরত ঈসা (আ) আলরাহর বান্দা এবং তাঁর রাসুল। তাঁকে আলরাহর বিশেষ কুদরতে পিতা ব্যতীত সৃষ্টি করা হয়েছে। অথচ খ্রিষ্টানরা তাঁকে আলরাহর পুত্র এবং তাঁর মাতা মারিয়াম (আ)—কে আলরাহর সত্রী বলে মনে করে। তাদের এ বিশ্বাস ইসলামের দৃষ্টিতে সম্পূর্ণ ভ্রাম্বত। সঞ্চাত কারণে উদ্দীপকের টমাস ঈসা (আ)—কে 'আলরাহর পুত্র' বলায় তার মুসলমান বন্দু আজিম উপরিউক্ত মন্তব্য করে। প্রকৃতপবে ঈসা (আ.) কেবলমাত্র আলরাহর বান্দা ও রাসুল। তাঁর জন্ম আলরাহর বমতার বিহঃপ্রকাশ মাত্র। আলরাহ তায়ালা হযরত আদম (আ)—কে পিতামাতা ছাড়াই সৃষ্টি করেছেন। সুতরাং তাঁর জন্য হযরত ঈসা (আ)—কে শুধু পিতা ছাড়া সৃষ্টি করা মোটেও কঠিন ব্যাপার নয়। হযরত ঈসা (আ) কেবলমাত্র আলরাহর বান্দা ও রাসুল। তাঁকে আলরাহর পুত্র বলা প্রকাশ্য শিরক। সুতরাং আমরা হযরত ঈসা (আ)—কে আলরাহর রাসুল হিসেবেই বিশ্বাস করব।

প্রশ্ন 🗕৯ 🗲 নিচের উদ্দীপকটি পড়ে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

আফসার সাহেব শিশুদের প্রতি সদয় আরচণ করেন। শিশুদের প্রতি তার আদর, স্লেহ, দয়া দেখে জনাব শিহাব এর কারণ জিজ্ঞেস করেন। আফসার সাহেব তখন সুনানে তিরমিজির একটি হাদিস তাকে শোনান। (পাঠ– ৪)

ক. আদর্শ কী?

খ. মানবজাতির জন্য সর্বশ্রেষ্ঠ আদর্শ কে? বুঝিয়ে বল।

গ. আফসার সাহেবের উলিরখিত সুনানে তিরমিজির হাদিসটি বর্ণনা কর।

ঘ.উদ্দীপকের আলোকে প্রমাণ কর , ব্যক্তিগত জীবনে আফসার সাহেব হযরত মুহাম্মদ (স) কে অনুসরণ করেন।

১ ১ ৯নং প্রশ্রের উত্তর ১ ব

- ক. জীবনের অনুকরণীয় ও অনুসরণীয় নিয়মনীতিকে আদর্শ বলা হয়।
- খ. হ্যরত মুহাম্মদ (স.) হলেন মাবন জাতির জন্য সর্বশ্রেষ্ঠ আদর্শ। আলরাহ তায়ালা বলেন–

অর্থ: "নিশ্চয়ই আলরাহর রাসুলের জীবনে রয়েছে তোমাদের জন্য উত্তম আদর্শ।" (সূরা আল–আহ্যাব, আয়াত–২১) ব্যক্তিগত, পারিবারিক, সামাজিক, রাষ্ট্রীয় ও অর্থনৈতিক সকল দিক দিয়েই হয়রত মুহাম্মদ (স.) আমাদের আদর্শ।

গ. আফসার সাহেবের উলিরখিত সুনামে তিরমিজির হাদিসটি হলো—

অর্থ: "যে আমাদের শিশুদের প্রতি দয়া করে না সে আমাদের দলভুক্ত নয়।"

উদ্দীপকে আফসার সাহেব শিশুদের প্রতি সদয় আচরণ করেন। তার আদর, স্নেহ ও দয়া দেখে জনাব শিহাবের জিজ্ঞাসার জবাবে স্বাভাবিকভাবেই তিনি শিশুদের প্রতি দয়া সংক্রান্ত হাদিস উলেরখ করবেন। অর্থাৎ এবেত্রে তিনি সুনামে তিরমিজির সংশির্স্ট এ হাদিসই উলেরখ করবেন যে, হযরত মুহাম্মদ (স.) বলেছেন : তুঁহু কুইটুই কুইটুই অর্থ : "যে আমাদের শিশুদের প্রতি দয়া করে না সে আমাদের দলভুক্ত নয়।" (সুনানে তিরমিজি)

ঘ. আফসার সাহেব ব্যক্তিগতভাবে শিশুদের প্রতি সদয় আচরণ করেন। উদ্দীপকে তার এ গুণটির কারণ হিসেবে তিনি সুনামে তিরমিজির হাদিসের উলেরখ করেন যা প্রমাণ করে তিনি ব্যক্তিগত জীবনে হযরত মুহাম্মদ (স) কে অনুসরণ করেন।

হযরত মুহাম্মদ (স.) ব্যক্তিগত জীবনে অত্যন্ত বিনয়ী, সদালাপী, হাস্যোজ্জ্বল ও দয়ালু ছিলেন। ধনী, দরিদ্র, ইয়াতিম, অসহায়, রাজা—প্রজা সকলের সাথে তার আচরণ ছিল অনুকরণীয়। তাঁর দয়া ও ভালোবাসা সকলের পাশাপাশি শিশুদের প্রতিও ফুটে ওঠে। তিনি শিশুদের প্রতি সদয় আচরণ করতেন। অন্যকেও তা করতে উৎসাহ দিয়েছেন।

উদ্দীপকের আফসার সাহেবের শিশুদের প্রতি আচরণ এবং জনাব শিহাবের সাথে আলাপ–চারিতা এ কথাই স্পষ্ট করে যে জনাব আফসারের ব্যক্তিগত জীবন মূলত হযরত মুহাম্মদ (স.)–এর অনুসরণ।

প্রশ্ন 🗕 ১০ 🗲 নিচের উদ্দীপকটি পড়ে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

সাবিহা ৮ম শ্রেণিতে পড়ে। সে খুব মেধাবী ছাত্রী হিসেবে পরিচিত। নিয়মিত নামায আদায় করে এবং কুরআন তিলাওয়াত করে। ইসলামি হুকুম—আহকাম মেনে চলে। একদিন ক্লাসে কিছু ছেলেমেয়ে তার প্রতিভায় ঈর্ষাকাতর হয়ে তার বিরুদ্ধে অপবাদ রটিয়ে দেয়। এতে সে ব্যথিত হয় এবং স্যারের কাছে বিষয়টি বলে। স্যার তাকে ইসলামের একজন মহীয়সী নারীর কাহিনী শোনান। যে মহীয়সী নারী মেধা, প্রতিভা ও ধৈর্য দ্বারা সবকিছু জয় করে নিয়েছিলেন। মানব ইতিহাসে তিনি নারীকুলের জন্য অনুকরণীয় আদর্শ।

- ক. সিদ্দিকা 'ও' 'হুমায়রা' কার উপাধি ছিল?
- খ. সূরা নূরের ১১–২১ নম্বর আয়াতগুলো নাজিল হয় কেন?
- গ. সাবিহার শিৰক ইসলামের কোন মহীয়সী নারীর কথা বলেছেন ? ব্যাখ্যা কর।
- ঘ.'মানব ইতিহাসে তিনি নারীকুলের জন্য অনুকরণীয় আদর্শ" –উক্তিটির তাৎপর্য বিশেরষণ কর।

১ ১০নং প্রশ্রের উত্তর ১ ব

- ক. উন্মূল মুমিনিন হ্যরত আয়িশা (রা)-এর উপাধি ছিল 'সিদ্দিকা'ও 'হুমায়রা'।
- খ. ষষ্ঠ হিজরি সনে বনু মুস্তালিক যুদ্ধ থেকে ফেরার পথে হযরত আয়িশা (রা)—এর গলার হার হারিয়ে যায়। হারানো হার খুঁজতে গিয়ে তিনি কাফেলা থেকে পিছনে পড়ে যান। ফলে তাঁর ফিরতে দেরি হয়ে যায়। এ সুযোগে মুনাফিকরা তাঁর বিরবদ্ধে অপবাদ রটনা করল। এতে রাসুল (স) অত্যন্ত চিন্তিত হয়ে পড়েন। অবশেষে হযরত আয়িশা (রা)—এর পবিত্রতা বর্ণনা করে সূরা নূরের ১১—২১নং আয়াতগুলো নাজিল হয়।
- গ. সাবিহার শিৰক ইসলামের যে মহীয়সী নারীর কথা বলেছেন তিনি হলেন উম্মুল মুমিনিন হযরত আয়িশা (রা)।

 হযরত আয়িশা (রা) ছিলেন হযরত মুহাম্মদ (স)—এর সর্বকনিষ্ঠা স্ত্রী। তিনি চারিত্রিক গুণাবলির দ্বারা সকলের কাছে গ্রহণযোগ্য হয়েছিলেন। তাঁর মধ্যে বহুগুণের সমন্বয় ঘটেছিল। তিনি ছিলেন অনন্য সুন্দরী, তীল্ধ মেধাশক্তি সম্পন্ন, সত্যের সাধক, আদর্শ স্বামী সেবিকা, জ্ঞান তাপস ও সদালাপী। এক কথায় মানবীয় চরিত্রের সকল গুণ তাঁর মধ্যে বিদ্যমান ছিল। মুনাফিক ও হিংসুকগণ তাঁর ওপর যখন অপবাদ দিয়েছিল তখন তিনি আলরাহর ওপর নির্ভরশীল ছিলেন। ধৈর্যই তাঁকে স্থির—
 অবিচল রেখেছিল। উদ্দীপকের মেধাবী ছাত্রী সাবিহার প্রতিভায় ঈর্যাকাতর হয়ে তার সহপাঠীরা অপবাদ রটালে তার শিৰক তাকে ইসলামের এ মহীয়সী নারীর কাহিনী
 শোনান। প্রকৃতপ্রে সাবিহার শিৰক চেয়েছেন এ কাহিনী থেকে শিৰা গ্রহণ করে সাবিহা ধৈর্য সহকারে পরিস্থিতি মোকাবিলা করবক এবং হযরত আয়িশা (রা)—এর
 জীবনাদর্শের আলোকে নিজের জীবন গড়ুক।
- ঘ. মানব ইতিহাসে হযরত আয়িশা (রা) নারীকুলের জন্য অনুকরণীয় আদর্শ–এ উক্তিটি অত্যন্ত তাৎপর্যপূর্ণ।
 হযরত আয়িশা (রা)–এর চরিত্র ও আদর্শ অতুলনীয়। তিনি তাঁর চারিত্রিক গুণাবলির দ্বারা সকলের কাছে গ্রহণযোগ্য হয়েছিলেন। তাঁর মধ্যে বহুগুণের সমন্বয় ঘটেছিল। তিনি ছিলেন অনন্য সুন্দরী, তীক্ষ্ণ মেধাশক্তি সম্পন্ন, সত্যের সাধক, আদর্শ স্বামী সেবিকা, জ্ঞানতাপস ও সদালাপী। এককথায় মানবীয় চরিত্রের সকল গুণ তাঁর মধ্যে বিদ্যমান ছিল। রাতের অধিকাংশ সময় তিনি ইবাদতে মশগুল থাকতেন। গরিব–অসহায়দের দান–সাদাকা করতে তিনি পছন্দ করতেন ও আনন্দ পেতেন। দানশীলতা, মিতব্যয়িতা, দয়া, পরোপকারিতা, ধর্মপরায়ণতাসহ সর্বপ্রকার গুণে তিনি গুণান্দ্বিত ছিলেন। তিনি কঠোরভাবে পর্দা করতেন। মুনাফিক ও হিংসুকগণ তাঁর বিরবন্দে অপবাদ রটনা করলেও তিনি ধৈর্য হারাননি, বরং আলরাহর ওপর আস্থা রেখে অটল ছিলেন। হযরত আয়িশা (রা)–এর এতসব গুণাবলির কারণে মহানবি (স) বলেন— 'নারী জাতির ওপর আয়িশা (রা)–এর মর্যাদা তেমন, যেমন খাদ্যসামগ্রীর ওপর সারিদের মর্যাদা।' উদ্দীপকে শিবক এ মহীয়সী নারীর কাহিনী শোনান এবং বলেন, মানব ইতিহাসে হযরত আয়িশা (রা) নারীকুলের জন্য অনুকরণীয় আদর্শ।

প্রশ্ন –১১ > নিচের উদ্দীপকটি পড়ে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

দরিদ্র পিতামাতার একমাত্র সন্তান রাবুর জন্মের একবছর পরেই তার পিতা ইন্তিকাল করেন। এতে তার জীবন অতি কস্টে কাটে। তাকে ধনী লোকের কাছে সাহায্য চাইতে বলা হলে সে বলে, 'আলরাহ কী দরিদ্রকে তার দারিদ্রের কারণে ভুলে যাবেন?' জীবিকার তাগিদে সে এক দুষ্ট লোকের বাসায় কাজ নেয়। লোকটি তাকে দিয়ে অনেক কাজ করায় এবং সীমাহীন অত্যাচার করে। এরপরও রাবু সারারাত আলরাহর ইবাদত করে কাটিয়ে দেয়। সে আন্তরিকতাবে তাওবা করে এবং আল্লাহর নিকট কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করে।

(পাঠ-৭)

ক. জন্মগ্রহণের রাতে কার পিতার ঘরে প্রদীপ জ্বালানোর মতো তৈলও ছিল না?

- খ. পাখি ঠোঁটে করে পেঁয়াজ এনে দিয়েছিল কেন ?
- গ. রাবুর সাথে কোন মহীয়সী নারীর জীবনের মিল পাওয়া যায়? ব্যাখ্যা কর।

ঘ.'আলরাহ কি দরিদ্রকে তার দারিদ্রের কারণে ভুলে যাবেন?'—উদ্দীপকে রাবুর এ উক্তিটি প্রকৃতপৰে কার? প্রেৰাপট বিশেরষণ কর।

- ক. হ্যরত রাবেয়া বসরি (র)–এর জন্মগ্রহণের রাতে তার পিতার ঘরে প্রদীপ জ্বালানোর মতো তৈলও ছিল না।
- খ. হযরত রাবেয়া বসরি (র)–এর অনেক আধ্যাত্মিক ৰমতা ছিল। একদা একটি হাঁড়িতে কিছু খাদ্যদ্রব্য রান্না করার সময় তার একটি পেঁয়াজের দরকার পড়ে। কিন্তু তার ঘরে কোনো পেঁয়াজ ছিল না। তখন একটি পাখি তার ঠোঁটে করে একটি পেঁয়াজ এনে তাঁর কাছে ফেলে দেয়।
- গ. রাবুর সাথে যে মহীয়সী নারীর জীবনের মিল পাওয়া যায় তিনি হলেন হযরত রাবেয়া বসরি (র)।

 হযরত রাবেয়া বসরি (র)—এর পিতা খুব দরিদ্র ছিলেন। বাল্য বয়সেই তার পিতামাতা ইন্তিকাল করেন। ফলে তাঁকে অতিকস্টে দিনাতিপাত করতে হয়। তিনি ক্রীতদাসী হিসেবে বিক্রীত হন। তাঁর মনিব ছিল দুস্ট প্রকৃতির। তাই তাঁকে দিয়ে অনেক কাজ করাত। রাবেয়া বসরি দিনের বেলায় কঠোর পরিশ্রম করতেন।

 তারপরও রাতে বিনিদ্র থেকে শুধু আলরাহর ইবাদত করতেন। উদ্দীপকের রাবুও দরিদ্র পিতামাতার একমাত্র সম্তান। জন্মের এক বছর পর তার পিতা ইন্তিকাল করায় অতিকস্টে তার জীবন কাটে। জীবিকার তাগিদে সে এক দুস্ট লোকের বাসায় কাজ নেয়। লোকটি তাকে দিয়ে অনেক কাজ করায় এবং সীমাহীন অত্যাচার করে। এরপরও রাবু সারারাত আলরাহর ইবাদত করে কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করে।

উপরিউক্ত আলোচনায় বোঝা যায় তাপসী রাবেয়া বসরি (র)—এর জীবনের সাথে উদ্দীপকের রাবুর জীবনের মিল রয়েছে।

ঘ. 'আলরাহ কি দরিদ্রকে তার দরিদ্রের কারণে ভুলে যাবেন'—উদ্দীপকে রাবুর এ উক্তিটি প্রকৃতপৰে তাপসী হযরত রাবেয়া বসরি (র)—এর।
ইসলামের ইতিহাসে নারীদের মধ্যে যারা মহান আলরাহর নৈকটাও সম্তুষ্টি অর্জন করেছেন তাদের মধ্যে হযরত রাবেয়া বসরি (র) অন্যতম। দরিদ্র পিতার সম্তান
রাবেয়া বসরি (র) বাল্যবয়সেই পিতামাতাকে হারান। মালিক ইবনে দিনার নামে রাবেয়া বসরির পরিচিত এক লোক তাঁর আর্থিক অবস্থা দেখে বললেন, আপনি বললে
আমি আমার এক ধনীবন্ধু থেকে আপনার জন্য সাহায্য আনতে পারি। রাবেয়া বললেন, হে মালিক! আমাকে এবং আপনার বন্ধুকে কি আলরাহই রিযিক দেন না?
মালিক বলল, হাা। রাবেয়া বললেন, 'আলরাহ কি দরিদ্রকে তার দারিদ্রের কারণে ভুলে যাবেন? এবং ধনীদেরকে তাদের ধনসম্পদের কারণে মনে রাখবেন?" মালিক

বস্তৃত তাপসী রাবেয়া বসরি (র) আলরাহর ওপর বেশি নির্ভরশীল ছিলেন। তাঁর আলোচ্য উক্তিটি সে কথাই প্রমাণ করে।

বলল, না। তখন রাবেয়া বললেন, আলরাহ যেহেতু আমার অবস্থা জানেন, তাই তাঁকে আমার আবার মূরণ করানোর দরকার কী?

প্রশ্ন –১২১ নিচের উদ্দীপকটি পড়ে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও:

কাউয়াদি গ্রামের জনাব আব্দুল হামিদকে গ্রামবাসী ভোট দিয়ে ইউনিয়ন কাউন্সিলের চেয়ারম্যান নির্বাচিত করে। দায়িত্ব পাওয়ার পর তিনি জনকল্যাণমূলক কাজ করতে থাকেন। রাস্তাঘাট নির্মাণ, বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা ইত্যাদি জনকল্যাণমূলক কাজ করে তিনি সুনাম অর্জন করেন। চেয়ারম্যান হয়েও তিনি অনাড়ন্দর জীবনযাপন করেন। দলমত নির্বিশেষে সব ধর্মের প্রতি তার বন্ধুত্বপূর্ণ ব্যবহার পরিলক্ষিত হয়।

[বগুড়া সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়]

- ক. ইসলামের পঞ্চম খলিফা কে?
- খ. হযরত উমর ইবনে আব্দুল আজিজ (র)–কে 'উমাইয়া সাধু' বলা হয় কেন?
- গ. জনাব আব্দুল হামিদের কর্মকাণ্ডে কোন মনীষীর আদর্শ ফুটে উঠেছে? উদ্দীপকের আলোকে ব্যাখ্যা কর।

ঘ.উক্ত মনীষীর কৃতিত্ব মূল্যায়ন কর।

- ক. ইসলামের পঞ্চম খলিফা হ্যরত উমর ইবনে আব্দুল আজিজ (র)।
- খ. হযরত উমর ইবনে আব্দুল আজিজ (র) রাস্ট্রে ন্যায়পরায়ণতা, ধর্মপরায়ণতা, সাম্যের ধারণা ও সকল জনগণের মৌলিক অধিকার প্রতিষ্ঠা করেন। এ কারণে তাঁকে 'উমাইয়া সাধু' (Umayyad Saint) বলা হয়।
- গ. জনাব আব্দুল হামিদের কর্মকান্ডে ইসলামের পঞ্চম খলিফা হযরত উমর ইবনে আব্দুল আজিজ (র)—এর আদর্শ ফুটে উঠেছে।
 খলিফা উমর ইবনে আব্দুল আজিজ (র) ৰমতাসীন হয়ে 'মসজিদে নববি'র সংস্কার ও সৌন্দর্য বর্ধিত করেন। তিনি অসংখ্য ঘরবাড়ি, পয়ঃপ্রণালী ও রাস্তাঘাট নির্মাণ
 করেন। পিপাসার্ত মানুষের জন্য তিনি অনেক কৃপ খনন করেন। মসজিদে নববির বাগানে একটি ঝর্ণা ও চৌবাচ্চা নির্মাণ করেন। সমগ্র এলাকায় বিশেষ করে মক্কা,
 মদিনা ও তায়েফের মাঝে চলাচলের জন্য সংযোগ সড়ক তৈরি করেন। এতাবে তিনি অনেক জনকল্যাণমূলক কাজ করেন। হযরত উমর ইবনে আব্দুল আজিজের (র)
 মতো উদ্দীপকের হামিদ চেয়ারম্যানও রাস্তাঘাট নির্মাণ এবং বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠাসহ বিভিন্ন জনকল্যাণমূলক কাজ করে সুনাম অর্জন—করেছেন। সুতরাং বলা যায়,
 উদ্দীপকের আব্দুল হামিদের কর্মকান্ডে ফুটে উঠেছে ইসলামের পঞ্চম খলিফা হযরত উমর ইবনে আব্দুল আজিজের আদর্শ।

ঘ. উক্ত মনীষী তথা খলিফা উমর ইবনে আব্দুল আজিজ (র)–এর কৃতিত্ব বহুমুখী।

দ্বিতীয় উমর নামে খ্যাত হযরত উমর ইবনে আব্দুল আজিজ (র) রাফ্র পরিচালনায় কুরআন—হাদিস ও খোলাফায়ে রাশেদিনের নীতি অনুসরণ করেছিলেন। তাই তাঁকে চার খলিফার পর ইসলামের পঞ্চম খলিফা বলা হয়।

তাঁর আমলে কৃষি ও ব্যবসা—বাণিজ্যের প্রভূত উনুতি সাধিত হয়। তিনি মানুষের মাঝে পারস্পরিক বিরোধ দূর করে সাম্য ও সম্প্রীতির সমাজ প্রতিষ্ঠা করেন। তাঁর সময়ে জনসাধারণের আর্থিক অবস্থার এত বেশি উনুতি হয়েছিল যে, যাকাত গ্রহণ করার মতো লোকও খুঁজে পাওয়া যেত না। তিনি ছিলেন একাধারে ফকিহ (ইমলামি আইনশাস্ত্রে বিশেষজ্ঞ), মুজতাহিদ (ইসলাম ধর্মজ্ঞানে সুপণ্ডিত) এবং কুরআন ও হাদিসের হাফিজ।

প্রমূ –১৩ > নিচের উদ্দীপকটি পড়ে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও:

ইসলাম একমাত্র ধর্ম যাতে নারী পুরব্বের মধ্যে কোনো বৈষম্য না করে নারীকে দেওয়া হয়েছে সমমর্যাদা। তাছাড়াও নবি করিম (স.)–এর একটি হাদিসে পিতা অপেৰা মায়ের অধিকার বেশি উলেরখ করা হয়েছে।

ক. খুলুকুন শব্দের বহুবচন কী?

খ. যাকাত কাকে বলে?

গ. উদ্দীপকে নির্দেশিত সমমর্যাদার বিষয়টি ইসলামের দৃষ্টিতে ব্যাখ্যা কর।

ঘ. বিদায় হজের প্রদন্ত ভাষণের আলোকে উক্ত বিষয়টি পর্যালোচনা কর।

- ক. খুলুকুন শব্দের বহুবচন আখলাক।
- খ. যাকাত আরবি শব্দ। এর আভিধানিক অর্থ বৃদ্ধি, পবিত্রতা, পরিচ্ছন্নতা ইত্যাদি। ইসলামি পরিভাষায় ধনী ব্যক্তিদের নিসাব পরিমাণ সম্পদ থাকলে নির্দিষ্ট অংশ গরিব অভাবী লোকদের মধ্যে বিতরণ করে দেওয়াকে যাকাত বলে।
- গ. উদ্দীপকে নারীপুরবষের সমমর্যাদার বিষয়টি নির্দেশিত হয়েছে।

ইসলাম একমাত্র ধর্ম যাতে নারী পুরব্বের মধ্যে কোনো বৈষম্য না করে নারীকে পুরব্বের সমমর্যাদা দেওয়া হয়েছে। প্রাচীন আরব সমাজে কন্যাসন্তান জন্ম নিলে পিতামাতা অসন্তুফী হতো। কোনো কোনো সম্প্রদায় কন্যাসন্তানকে জীবিত কবর দিত। ইসলামের আগমনের পর এ কুপ্রথা সম্পূর্ণ দূরীভূত হয় এবং সর্ববেত্তে নারীর যথাযোগ্য মর্যাদা প্রতিষ্ঠিত হয়।

উদ্দীপকের মধ্যে এ বিষয়টিই আলোচনা করা হয়েছে যে, ইসলামে নর ও নারী উভয়ের সমমর্যাদা স্বীকৃত। আলরাহর সৃষ্টি হিসেবে নারী পুরবষ সমান মর্যাদার অধিকারী।

ঘ. মহানবি (স)–এর বিদায় হজের ভাষণে উক্ত বিষয় তথা নারীপুরব্বের মর্যাদার প্রেৰিতে নারীর অধিকার গুরব্বত্তের সাথে ফুটে উঠেছে।

মহানবি (স) ৯ই জিলহজ আরাফাতের ময়দানে উপস্থিত জনতাকে উদ্দেশ্য করে উপদেশমূলক যে ভাষণ দান করেন তাই বিদায় হজের ভাষণ। এ ভাষণে অসংখ্য উপদেশের মধ্যে নারীর অধিকার সম্পর্কে আলোকপাত রয়েছে।

মহানবি (স)—এর বিদায় হজের ভাষণে রয়েছে— 'হে বিশ্বাসীগণ, স্ত্রীদের সাথে সদয় ব্যবহার করবে। তাদের ওপর তোমাদের যেমন অধিকার রয়েছে তেমনি তোমাদের ওপরও তাদের অধিকার রয়েছে।' তিনি আরও বলেন— "তোমরা নারীদের ব্যাপারে আলরাহকে ভয় কর। কেননা তোমরা আলরাহর সাথে অজ্ঞীকারাবন্ধ হয়ে তাদের গ্রহণ করেছ।" (মুসলিম)

এছাড়া বিদায় হজের ভাষণের আলোকে বলা যায়, ইসলাম নারীকে পিতা ও স্বামীর উভয়ের সম্পত্তির ওপর অধিকারিণী করেছে। প্রয়োজনীয় বিদ্যার্জন এবং অর্থ উপার্জনে ইসলাম নারীদের অনুমতি দান করেছে। সুতরাং নারীপুরব্বের সমমর্যাদার যথার্থ পরিচয় এবং বিধান ইসলাম নিশ্চিত করে। বিদার হজের ভাষণে যা প্রতিফলিত।

প্রশ্ন –১৪১ নিচের উদ্দীপকটি পড়ে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও:

ইসলামের দৃষ্টিতে সকল মানুষ সমান। আলরাহ ও রাসুলের প্রতি বিশ্বাস স্থাপন করার পর বিশ্বের সকল মুসলমান পরস্পরের ভাই। ইসলামি ভ্রাতৃত্ব এতই সুদৃঢ় যে, আলরাহর রাসুল (স) পৃথিবীর সকল ইমানদারগণকে একটি দেহের সাথে তুলনা করেছেন। এমনকি তিনি মক্কা হতে হিজরতকারী সাহাবীদের মদিনায় বসবাসকারী আনসারদের মধ্যে ভ্রাতৃত্ব কম্পন করে দিয়েছিলেন। জন্মসূত্রে আবদ্ধ না হয়েও এমন ভ্রাতৃত্বকম্ব মানব ইতিহাসে বিরল।

অধ্যায়]

- ক. হ্যরত মহানবি (স)–এর সর্বকনিষ্ঠা স্ট্রীর নাম কী?
- খ. ধৈৰ্য্য কাকে বলে?
- গ. উদ্দীপকে কোন ধরনের ভ্রাতৃত্বের কথা বলা হয়েছে?

	অফ্টম শ্রেণি : ইসলাম ও নৈতিক শিৰা ▶ ১৮	
	ব্যাখ্যা কর।	
	ঘ. ''জন্মসূত্রে আবন্ধ না হয়েও এমন শ্রাতৃত্ব মানব ইতিহাসে	
	বিরল।" উদ্দীপকের উক্তিটির যথার্থতা নিরৃ পণ কর। 8	
	▶ ४ ১৪নং প্রশ্নের উত্তর ▶४	
ক.	মহানবি হযরত (স)—এর সর্বকনিষ্ঠা স্ত্রীর নাম হযরত আয়িশা (রা)।	
খ.	ধৈর্য্য এর আরবি প্রতিশব্দ 'সবর'। যার অর্থ ধৈর্য্য, সহিষ্কৃতা, দৃঢ়তা, আত্মনিয়ন্ত্রণ, বিরত থাকা ইত্যাদি। ইসলামি পরিভাষায় জীবনের সবৰেত্তে ম	হান আলরাহর ওপর ভরসা
	করে সহিষ্কৃতার সাথে আলরাহর বিধান মোতাবেক সকল কর্তব্য পালন করাকে ধৈর্য্য বলে।	
গ.	উদ্দীপকে ইসলামি ভ্রাতৃত্বের কথা বলা হয়েছে।	
	ইসলামের দৃষ্টিতে সকল মানুষ সমান। আলরাহ ও রাসুলের প্রতি বিশ্বাস স্থাপন করার পর বিশ্বের সকল মুসলমান পরস্পরের ভাই। উর্দ -	
	ইঞ্জাত করে বলা হয়েছে যে, ইসলামি ভ্রাতৃত্ব এতই সুদৃঢ় যে, আলরাহর রাসুল (স) পৃথিবীর সকল ইমানদানগণকে একটি দেহের সাথে ত	
	কোনা একটি অক্ষো অসুখ হলে যেমন পুরো দেহ অসুস্থ হয়ে পড়ে, তেমনি পৃথিবীর কোনো এক প্রান্তে একজন মুসলিম বিপদে পতিত হলে	
	ব্যথিত হয়। যদি কখনো পরস্পরের মধ্যে কোনো কলহ সৃষ্টি হয় তখন অপর মুসলমান ভাইয়েরা তা মিটিয়ে দিয়ে শান্তি প্রতিষ্ঠা করবে। আ	শ্ৰাহ তায়ালা বলেন–
	"নিশ্চয়ই মুমিনগণ ভাই ভাই।" (আল—হুজুরাত, আয়াত ১০)। আর এটিই ইসলামি ভ্রাতৃত্ব।	
ঘ.	"জনাসূত্রে আবব্ধ না হয়েও এমন ভ্রাতৃত্ব মানব ইতিহাসে বিরল" –উক্তিটি যথার্থ। উদ্দীপকে ইসলামি ভ্রাত্বত্বের অপূর্ব নিদর্শন মুহাজির ও আন 	মসারি সাহাবিদের ভ্রাতৃত্ব
	নিদর্শন সম্পর্কে এ উক্তি করা হয়েছে।	
	মহানবি হযরত মুহাম্মদ (স) মঞ্চা হতে হিজরত করে আসা মুহাজির ও মদিনায় বসবাসকারী আনসারদের মধ্যে শ্রাতৃত্ব বন্ধন তৈরি করেছিল	,
	রাখার জন্য মহানবি মসজিদে নববিকে মিলনকেন্দ্র বানিয়ে দিলেন। এ ভ্রাতৃত্ব শুধু মুখে মুখে ছিল না বরং মুহাজিরদেরকে আনসারদের	
	বানিয়ে দিলেন। তিনি হযরত আনাস ইবনে মালিকের ঘরে যেদিন এ ভ্রাতৃত্বকশ্বন তৈরি করেছিলেন ঐ দিন ঐ গৃহে মোট ৯০ জন সাহাবি	
	ছিল মুহাজির আর বাকি অর্ধেক ছিল আনসার। সম্পত্তিতে মুহাজিরদের উত্তরাধিকার বিধানটি বদর যুদ্ধ পর্যন্ত বলবৎ ছিল। জন্মসূত্রে	আবদ্ধ না হয়ে এমন
	ত্রাতৃত্বক্ধন মানব ইতিহাসে খুঁজে পাওয়া কঠিন। ————————————————————————————————————	
	সৃজনশীল প্রশুব্যাংক	
প্রশ্ন-	–১৫৮ 'ক' জেলার প্রশাসক দায়িত্ব পাওয়ার পর একের পর এক জনকল্যাণমূলক কাজ করতে থাকেন। রাস্তাঘাট নির্মাণ, বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা ইত্যাদি	করে তিনি সুনাম অর্জন
করে	রন। প্রশাসক হয়েও তিনি অনাড়স্বর জীবনযাপন করেন। দলমত নির্বিশেষে সব ধর্মের মানুষের প্রতি তার বন্ধুত্বপূর্ণ ব্যবহার পরিলক্ষিত হয়।	
ক.	বনু মুস্তালিক যুদ্ধ কত হিজরিতে সংঘটিত হয়?	>
খ.	ইফকের ঘটনা ব্যাখ্যা কর।	٤
গ.	জনাব আব্দুল হামিদের জীবনের সাথে কোন মনীষীর জীবনযাপন সাদৃশ্যপূর্ণ ? ব্যাখ্যা কর।	৩
ঘ.	উক্ত মনীষীর চরিত্র ও কৃতিত্ব বিশেরষণ কর। ————————————————————————————————————	8
	🗕১৬ 🗦 মাসুমা সর্বদা শালীনতা বজায় রেখে চলে। কিছু দুষ্ট লোক তার পরিবারকে হেয় করার জন্য তার চরিত্র নিয়ে অপবাদ দেয়। পরবর্তীতে	
হয়	। পৰাশ্তরে; তানিয়া অশালীন চলাফেরা করে এবং পাড়ার বন্ধুদের সাথে তার সখ্যতার শেষ নেই। তাকে কেউ দোষারোপ করতে সাহস করে ন	ŤI
ক.	কোন মাসে মকা বিজয় হয়?	۶
খ.	উমর ইবনে আব্দুল আজিজকে কেন উমাইয়া সাধু বলা হয়?	2
গ.	মাসুমার ঘটনার সাথে কোন মহিয়সী নারীর ঘটনার মিল আছে? ব্যাখ্যা কর।	৩
ঘ.	তানিয়ার কার্যক্রমের কুফল পাঠ্যবইয়ের আলোকে মূল্যায়ন কর।	8
	অনুশীলনের জন্য দক্ষতাস্তরের প্রশ্ন ও উত্তর	

প্রশ্ন ॥ ১ ॥ হযরত সুলায়মান (আ) কে ছিলেন?

উন্তর : বিখ্যাত নবি হযরত সুলায়মান (আ) ছিলেন হযরত দাউদ (আ)—এর পুত্র।

🗖 জ্ঞানমূলক -----//

প্রশ্ন ॥ ২ ॥ হযরত সুলায়মান (আ) কীভাবে নবুয়ত পান?

উত্তর : হ্যরত দাউদ (আ)—এর ইন্তিকালের পর হ্যরত সুলায়মান (আ)-কে আল্লাহ তায়ালা নবুয়ত ও রাজত্ব দান করেন।

প্রশ্ন ॥ ৩ ॥ হযরত সুলায়মান (আ)–কে কী জ্ঞান দেয়া হয়েছিল?

উত্তর : আলাহ্হ তায়ালা সুলায়মান (আ)—কে পশুপাখির কথা বুঝার জ্ঞান দিয়েছিলেন।

প্রশ্ন ॥ ৪ ॥ প্রাচীনকালে মিসরের বাদশাহদের কী বলা হতো?

উত্তর : প্রাচীনকালে মিসরের বাদশাহদের, বলা হতো ফিরআউন।

প্রশ্ন 🏿 ৫ 🐧 হ্যরত মুসা (আ)-এর আমলের ফিরআউনের নাম কী ছিল?

উত্তর : মুসা (আ)–এর আমলের ফিরআউনের নাম ছিল ওয়ালিদ।

প্রশু ॥ ৬ ॥ স্বপ্লের ব্যাখ্যা শুনে ফিরআউন কী নির্দেশ দিল?

উত্তর : স্বপ্লের ব্যাখ্যা শুনে ফিরআউন রাজ্যময় সৈন্যদের পাহারা নিযুক্ত করল এবং জন্মগ্রহণকারী সব ইসরাঈলি শিশুপুত্রকে হত্যা করার নির্দেশ দিল।

প্রশ্ন ॥ ৭ ॥ হযরত মুসা (আ)-এর মা সিন্দুকটি কোথায় ভাসিয়ে দিলেন?

উত্তর : মুসা (আ)—এর মা ফিরআউনের ভয়ে শিশু মুসাকে একটি সিন্দুকে ভরে আল্লাহর নাম নিয়ে নদীতে ভাসিয়ে দিলেন।

প্রশ্ন ॥ ৮ ॥ সিন্দুকটি ভাসতে ভাসতে কোথায় গিয়ে ভিড়ল?

উত্তর : সিন্দুকটি ভাসতে ভাসতে ঘটনাক্রমে নদীর তীরস্থ ফিরআউনের প্রাসাদের ঘাটে গিয়ে ভিড়ল।

প্রশ্ন 🏿 ৯ 🐧 হযরত মুসা (আ) কার কোলে লালিত পালিত হতে লাগলেন ?

উত্তর : হযরত মুসা (আ) ফিরআউনের স্ত্রী আসিয়ার কোলে লালিত–পালিত হতে লাগলেন।

প্রশ্ন ॥ ১০ ॥ হযরত মুসা (আ) কার দুধ পান করেছিলেন?

উত্তর : হযরত মুসা (আ) তাঁর মায়ের দুধই পান করেছিলেন।

প্রশ্ন ॥ ১১ ॥ হযরত মুসা (আ) হিজরত করে কোথায় চলে যান ?

উত্তর : হযরত মুসা (আ) মিসর থেকে হিজরত করে মাদইয়ান চলে যান।

প্রশ্ন ॥ ১২ ॥ হযরত মুসা (আ) কোথায় নবুয়তপ্রাপত হন?

উত্তর : হ্যরত মুসা (আ) তুর পাহাড়ের পাদদেশে 'তুয়া' নামক পবিত্র উপত্যকায় নবুয়তপ্রাশ্ত হন।

প্রশ্ন 🛮 ১৩ 🗈 হযরত ঈসা (আ) কোথায় জন্মগ্রহণ করেন ?

উত্তর : হযরত ঈসা (আ) ফিলিস্তিনের 'বাইত লাহম' (বেথেলহাম) নামক গ্রামে জন্মগ্রহণ করেন।

প্রশু ॥ ১৪ ॥ হযরত ঈসা (আ) কার গর্ভে জন্মগ্রহণ করেন।

উত্তর : হযরত ঈসা (আ) মারিয়ামের গর্ভে জন্মগ্রহণ করেন।

প্রশ্ন ॥ ১৫ ॥ হযরত ঈসা (আ) – এর মুজিজা কী ছিল?

উত্তর : হ্যরত ঈসা (আ)—এর মুজিজা ছিল মৃতকে জীবিত করা, কুষ্ঠ রোগ ভালো করা, জন্মান্ধকে চক্ষুদান করা ইত্যাদি।

প্রশ্ন ॥ ১৬ ॥ কত হিজরিতে মকা বিজয় হয়েছিল?

উত্তর: অঊম হিজরি সনের রমযান মাসে মক্কা বিজয় হয়েছিল।

প্রশ্ন ॥ ১৭ ॥ কত হিজরিতে বিদায় হজ অনুষ্ঠিত হয়?

উত্তর : দশম হিজরিতে বিদায় হজ অনুষ্ঠিত হয়।

প্রশ্ন ॥ ১৮ ॥ হ্যরত আয়িশা (রা) কে ছিলেন?

উত্তর : উম্মূল মুমিনীন হযরত আয়িশা (রা) ছিলেন মহানবি (সা) এর সর্বকনিষ্ঠ সহধর্মিণী এবং হযরত আরু বকর (রা)-এর কন্যা।

প্রশু ॥ ১৯ ॥ হযরত আয়িশা (রা)-এর জ্ঞান কেমন ছিল?

উত্তর : হযরত আয়িশা (রা) ছিলেন অত্যন্ত বিচক্ষণ, বুদ্ধিমতি, অসাধারণ জ্ঞান ও পান্ডিত্যের অধিকারিণী।

প্রশ্ন ॥ ২০ ॥ হযরত আয়িশা (রা)-এর চরিত্র কেমন ছিল?

উত্তর : হযরত আয়িশা (রা) ছিলেন পুতপবিত্র চরিত্রের অধিকারিণী।

প্রশ্ন ॥ ২১ ॥ হযরত আয়িশা (রা) কত সনে ইন্তিকাল করেন।

উত্তর : ৫৮ হিজরি সনের ১৭ই রমযান মোতাবেক ৬৭৮ খ্রিফাব্দের ১৩ই জুলাই হযরত আয়িশা (রা) ইন্তিকাল করেন।

প্রশু ॥ ২২ ॥ হযরত উমর ইবনে আব্দুল আজিজ (র) কত হিজরিতে জন্মগ্রহণ করেন?

উত্তর : হযরত উমর ইবনে আব্দুল আজিজ (র) ৬১ হিজরিতে জন্মগ্রহণ করেন।

প্রশ্ন ॥ ২৩ ॥ হযরত উমর ইবনে আব্দুল আজিজ (র) কোন বংশে জন্মগ্রহণ করেন?

উত্তর : হযরত উমর ইবনে আব্দুল আজিজ (র) উমাইয়া বংশে জন্মগ্রহণ করেন।

প্রশু ॥ ২৪ ॥ শিক্ষা সম্পর্কে হযরত উমর ইবনে আব্দুল আজিজ (র)—এর অভিমত কী?

উত্তর : শিৰ সম্পর্কে উমর ইবনে আব্দুল আজিজ (র)–এর অভিমত হলো : শিক্ষাই জাতির মেরুদণ্ড।

প্রশ্ন ॥ ২৫ ॥ উমাইয়া সাধু কাকে বলা হয়?

উত্তর : হযরত উমর ইবনে আব্দুল আজিজ (র)–এর কে উমাইয়া সাধু বলা হয়।

প্রশ্ন 🏿 ২৬ 🐧 হযরত রাবেয়া বসরি (র)–এর জন্মস্থান কোথায়?

উত্তর : হযরত রাবেয়া বসরি (র)–এর জন্মস্থান ইরাকের বসরা নগরীতে।

প্রশ্ন ॥ ২৭ ॥ চার বোনের মধ্যে রাবেয়া কততম ?

উত্তর : চার বোনের মধ্যে হযরত রাবেয়া বসরি (র) চতুর্থ ছিলেন।

প্রশ্ন ॥ ২৮ ॥ হযরত রাবেয়া বসরি (র) কত খ্রিফীব্দে জন্মগ্রহণ করেন?

উত্তর : হযরত রাবেয়া বসরি (র) ৭১৭ খ্রিফ্টাব্দে জন্মগ্রহণ করেন।

🗖 অনুধাবনমূলক-----//

প্রশ্ন ॥ ১ ॥ হযরত সুলায়মান (আ) কীভাবে মৃত্যুবরণ করেন?

উত্তর : হযরত সুলায়মান (আ) বায়তুল মুকাদ্দাস নির্মাণ করেছিলেন। তাঁর মৃত্যুর পূর্বে কিছু নির্মাণ কাজ অবশিষ্ট ছিল। কাজটির দায়িত্ব জিনদের ওপর ন্যুস্ত ছিল। তারা সুলায়মান (আ)—এর ভয়ে কাজ করত। তারা তাঁর মৃত্যুর সংবাদ জানতে পারলে তৎক্ষণাৎ কাজ ছেড়ে দিত। ফলে নির্মাণ কাজ অসমাশত থেকে যেত। সুলায়মান (আ) আল্লাহর নির্দেশে এর ব্যবস্থা এভাবে করলেন যে, মৃত্যুর পূর্বক্ষণে তিনি মৃত্যুর জন্য প্রস্তুত হয়ে তাঁর স্বচ্ছ কাঁচের নির্মিত মেহরাবে প্রবেশ করলেন। তিনি নিয়মানুযায়ী ইবাদতের উদ্দেশ্যে লাঠিতে ভর দিয়ে দাঁড়িয়ে গেলেন। যথাসময়ে তাঁর আত্মা দেহপিঞ্জির হতে বেরিয়ে গেল। কিন্তু লাঠির ওপর ভর করে তাঁর দেহ অনড় থাকায় বাইরে থেকে মনে হতো, তিনি ইবাদতেই মশগুল রয়েছেন। এমতাবস্থায় এক বছর অতিক্রান্ত হয়। এর মধ্যে বায়তুল মুকাদ্দাসের নির্মাণ কাজও সমাশত হয়। অতঃপর আল্লাহর ইচ্ছায় লাঠি উই পোকায় খেয়ে ফেলে। এতে তাঁর দেহ মাটিতে পড়ে যায়। তখন স্বাই বুঝতে পারল, তাঁর মৃত্যু হয়েছে।

প্রশ্ন ॥ ২ ॥ হযরত সুলায়মান (আ)-এর মর্যাদা বর্ণনা কর।

উত্তর : নবি হিসেবে হ্যরত সুলায়মান (আ)—এর বিশেষ মর্যাদা ছিল। আল্লাহ তাঁকে পশুপাখি, কীটপতজ্ঞা, জীবজন্তু ও জিন—ইনসান এর ভাষা বুঝার ক্ষমতা দিয়েছিলেন। তিনি ছিলেন সুবিশাল রাজ্যের রাজা। খুব দ্রবত যাতায়াত করার জন্য মহান আলরাহ তাঁকে বাতাসে ভর করে চলাচল করার ৰমতা দান করেছিলেন। তাছাড়া আলরাহ তায়ালা জিনদের মধ্য হতে একদলকে হ্যরত সুলায়্মান (আ)—এর অধীন করে দেন।

প্রশ্ন ॥ ৩ ॥ হযরত মুসা (আ) কীভাবে বিবাহ করেন?

উত্তর : একদা হযরত মুসা (আ) দেখতে পেলেন একজন কিবতি জনৈক ইসরাঈলিকে অত্যাচার করছে। তিনি অত্যাচারিত লোকটিকে বাঁচানোর জন্য

অত্যাচারী কিবতি লোকটিকে একটি ঘুষি মারলেন। এতে লোকটি মারা যায়। হযরত মুসা (আ) হতবাক হয়ে যান এবং ফিরআউনের ভয়ে মিসর ত্যাগ করে মাদইয়ানে হিজরত করেন। সেখানে হযরত শুআইব (আ)—এর সাথে তাঁর সাক্ষাৎ হয়। হযরত মুসা (আ) তাঁর সান্নিধ্যে দশ বছর অতিবাহিত করেন। হযরত শুআইব (আ) তাঁর কর্মদক্ষতা, চারিত্রিক মাধুর্যে মুগ্ধ হয়ে তাঁর জ্যেষ্ঠ কন্যা সফুরাকে তাঁর সাথে বিবাহ দেন।

প্রশ্ন ॥ ৪ ॥ হযরত মুসা (আ) কীভাবে ফিরআউনের ঘরে লালিত–পালিত হন ?

উত্তর: এক সংকটময় মুহূর্তে হযরত মুসা (আ) জন্ম নিলেন। ফিরআউনের লোকেরা এ খবর জানতেও পারল না। মুসা (আ)—এর মা ফিরআউনের তয়ে শিশু মুসাকে সিন্দুকে তরে আল্লাহর নাম নিয়ে নদীতে ভাসিয়ে দিলেন। সিন্দুকটি ভাসতে ভাসতে ঘটনাক্রমে নদীর তীরস্থ ফিরআউনের প্রাসাদের ঘাটে গিয়ে ভিড়ল। ফুটফুটে শিশুকে দেখে ফিরআউনের নিঃসন্তান ও পুণ্যবতী স্ত্রী 'আসিয়া' (আ) কোলে তুলে নিলেন এবং লালন—পালন করতে লাগলেন। শিশু মুসা অন্য কারও দুধ পান না করায় তাঁর মাকেই ধাত্রী নিয়োগ করা হলো। আল্লাহ পাকের অসীম কুদরতে মুসা (আ) এভাবে ফিরআউনের ঘরে লালিত—পালিত হতে লাগলেন।

প্রশ্ন ॥ ৫ ॥ হযরত ঈসা (আ) পুনরায় দুনিয়াতে আগমন করবেন কেন?

উত্তর : শেষ যামানায় কিয়ামতের পূর্বে হযরত ঈসা (আ) পুনরায় দুনিয়াতে আগমন করবেন। এ সময় তিনি ৪৫ বছর পৃথিবীতে অবস্থান করবেন। মিথ্যা আল্লাহ দাবিদার দাজ্জালকে হত্যা করবেন। জিযিয়া প্রথা তুলে দিবেন, ক্রুশ তেজো ফেলবেন, শূকর মেরে ফেলবেন। আল্লাহর বিধিবিধান অনুসারে রাষ্ট্র পরিচালনা করে দুনিয়াতে ন্যায়বিচার ও শান্তি প্রতিষ্ঠা করতে তিনি পুনরায় দুনিয়াতে আগমন করবেন। ঈসা (আ) মহানবি (স)-এর দীন প্রচার করবেন। এরপর তিনি স্বাভাবিকভাবে মৃত্যুবরণ করবেন।

প্রশ্ন ॥ ৬ ॥ মহানবি (স) কীভাবে মক্কায় প্রবেশ করলেন? বর্ণনা কর।

উত্তর : হিজরি অফম বছরের রমযান মাসে দশ হাজার সাহাবি নিয়ে মহানবি (স) মকা অভিমুখে যাত্রা করেন। মহানবি (স) মকার অদূরে 'মাররবজ জাহরান' নামক স্থানে তাঁবু গেড়ে অবস্থান নেন। অপ্রত্যাশিতভাবে উপনীত এ বিশাল বাহিনী দেখে আবু সুফিয়ানসহ মকাবাসী হতবাক হয়ে যায়। তারা বাধা দেওয়ার সাহস হারিয়ে ফেলে। বিনা বাধায় মহানবি (স) জন্মভূমি মকা জয় করেন। বিজয়ী বীর বেশে তিনি জন্মভূমি মকায় প্রবেশ করেন।

প্রশ্ন ॥ ৭ ॥ মহানবি (স) কীভাবে মুহাজির এবং আনসারদের মধ্যে ত্রাতৃত্বক্ষন তৈরি করেছিলেন? বর্ণনা কর।

উত্তর : মহানবি হযরত মুহাম্মদ (স) মক্কা হতে হিজরত করে আসা মুহাজির ও মদিনায় বসবাসকারী আনসারদের মধ্যে ভ্রাতৃত্ব বন্ধন তৈরি করেছিলেন। ভ্রাতৃত্ব বন্ধন অটুট রাখার জন্য মহানবি (স) মসজিদে নববিকে মিলনকেন্দ্র বানিয়ে দিয়েছিলেন। এ ভ্রাতৃত্ব শুধু মুখে মুখে ছিল

না বরং মুহাজিরদেরকে আনসারদের সম্পত্তির উত্তরাধিকারী বানিয়ে দিয়েছিলেন। তিনি হযরত আনাস ইবনে মালিকের (রা) ঘরে যে দিন এ ভ্রাতৃত্ব কম্খন তৈরি করেছিলেন ওই দিন ওই গৃহে মোট ৯০ জন সাহাবি ছিলেন। তাঁদের অর্ধেক ছিল মুহাজির আর বাকি অর্ধেক ছিল আনসার।

প্রশ্ন ॥ ৮ ॥ হ্যরত আয়িশা (রা)-এর পরিচয় দাও।

মতান্তরে ৬১৪ খ্রিফীব্দে মক্কায় তাঁর জন্ম হয়।

উত্তর : উম্মূল মুমিনীন হযরত আয়িশা (রা) ছিলেন মহানবি (স)— এর সর্বকনিষ্ঠ সহধর্মিণী। তিনি ছিলেন ইসলামের প্রথম খলিফা হযরত আবু বকর (রা)—এর কন্যা। তাঁর মাতার নাম ছিল উম্মে রুমান। হিজরতের পূর্বে ৬১৩

প্রশ্ন ॥ ৯ ॥ হযরত আয়িশা (রা)-এর গুণাবলি বর্ণনা কর।

উত্তর: হযরত আয়িশা (রা)—এর চরিত্র ও আদর্শ অতুলনীয়। তিনি তাঁর চারিত্রিক গুণাবলির দ্বারা সকলের কাছে গ্রহণযোগ্য হয়েছিলেন। তাঁর মধ্যে বহুগুণের সমন্বয় ঘটেছিল। তিনি ছিলেন অত্যন্ত সুন্দরী, তীক্ষ্ণ মেধাশব্ভিসম্পন্ন, সত্যের সাধক, আদর্শ স্বামীসেবিকা, জ্ঞানতাপস, সদালাপী। এককথায় মানবীয় চরিত্রের সকল গুণাগুণ তাঁর মধ্যে বিদ্যমান জ্ঞিন।

প্রশ্ন ॥ ১০ ॥ হযরত উমর ইবনে আব্দুল আজিজ (র)—এর পরিচয় বর্ণনা কর।

উত্তর: হযরত উমর ইবনে আব্দুল আজিজ ৬১ হিজরি সনে উমাইয়া বংশে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁর পিতার নাম আব্দুল আজিজ। মাতা হলেন দ্বিতীয় খলিফা হযরত উমর (রা)—এর পৌত্রী উম্মু আসিম লায়লা। তিনি একজন উমাইয়া খলিফা ছিলেন। তাঁকে 'দ্বিতীয় উমর' ও ইসলামের 'পঞ্চম খলিফা' বলা হয়।

প্রশ্ন 🏿 ১১ 🐧 হযরত রাবেয়া বসরি (র) কীভাবে জীবনযাপন করতেন ?

উত্তর : হযরত রাবেয়া বসরি (র) সদাসর্বদা সহজ—সরল জীবনযাপন করতেন। তিনি উচ্চাভিলায়ী ছিলেন না। তিনি সর্বদা নিজেকে খুব তুচ্ছ মনে করতেন। বেশি বেশি আল্লাহর নিকট ক্ষমা চাইতেন। সর্বদা আন্তরিকভাবে আল্লাহর নিকট তাওবা (অনুশোচনা) করতেন। তিনি বলতেন, 'মুখে মিথ্যা তাওবা করে কী লাভ যদি কাজে তা প্রমাণ পাওয়া না যায়। তিনি সর্বদা আল্লাহর একজন শোকরগুজার বান্দা ছিলেন। খেয়ে—না খেয়ে, দুঃখে—কফে সর্বাবস্থায় তিনি আল্লাহর কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন করতেন।