

দ্বিতীয় অধ্যায়

ক্যারিয়ার গঠন : গুণ ও দক্ষতা



বিষয়-সংক্ষেপ

প্রত্যেক শিৰাথীর জীবনে নবম–দশম শ্রেণিতে লেখাপড়া করার সময়টা অত্যন্ত গুরবত্বপূর্ণ। আমরা ইতোমধ্যে জীবনে কে কোন ধরনের ক্যারিয়ার গড়ব সে বিষয়ে গুরবত্বপূর্ণ অথচ প্রাথমিক সিন্ধান্ত নিয়েছি। এরই আলোকে আমাদের ভবিষ্যৎ ক্যারিয়ার নীভাবে সুগঠিত করা যায় সে বিষয়ে ভাবতে শুরব করেছি। ক্যারিয়ার গঠনে সঠিক সময়ে সঠিক সিন্ধান্ত নেওয়া যেমন জরবরি, তেমনি নিজের মধ্যে কিছু গুণ ও দৰতার সন্নিবেশ ঘটানোও জরবরি। এগুলো আমরা পরিবার, সমাজ ও শিৰাপ্রতিষ্ঠান থেকে অর্জন করতে পারি। এ অধ্যায়ে ইতিবাচক দৃষ্টিভক্তিা, আত্মসচেতনতা, আত্মবিশ্বাস ও দৃঢ়প্রত্যয়, পারস্পরিক নির্তরশীলতা ও আন্তঃব্যক্তিক সম্পর্ক, সততা, পেশাগত নৈতিকতা ও আইনের প্রতি শ্রন্ধা, নেতৃত্ব, শারীরিক ও মানসিক স্বাস্থ্য সম্পর্কে সচেতনতা, সহমর্মিতা, জেন্ডার সংবেদনশীলতা, আবেগ নিয়ন্ত্রণ ও চাপ মোকাবিলা, সময় ব্যবস্থাপনা, নান্দনিক দৃষ্টিভক্তিা ইত্যাদি ক্যারিয়ার গঠনের প্রয়োজনীয় গুণ ও দৰতা সম্পর্কে আলোচনা করা হয়েছে, যা আমাদের ভবিষ্যৎ ক্যারিয়ার গঠনে সহায়তা করবে।



অনুশীলনীর বহুনির্বাচনি প্রশ্লোত্তর

- ১. আত্মসচেতনতা অর্থ কী?
 - 📵 একাগ্ৰতা
- আত্মোপলব্ধি
- ণ্য নিষ্ঠা
- গ্ব বিশ্বাস
- ২. ইতিবাচক দৃষ্টিভঞ্চি অর্জনের বেত্রে কোনটি সবচেয়ে বেশি গুরবত্বপূর্ণ ?
 - শিৰা ও অভিজ্ঞতা
- ইতিহাস ও ঐতিহ্য
- প্র সংস্কৃতি ও মূল্যবোধ
- ত্ব পরিবেশ
- ৩. সময় ব্যবস্থাপনার অর্থ হচ্ছে
 - i. সময়কে নিয়ে একটি ছক তৈরি করা
 - ii. সময়কে ভাগ করে সেই অনুযায়ী কাজ করা
 - iii. এটি ব্যবস্থাপনার একটি ধরন

নিচের কোনটি সঠিক?

- **⊕** i
- િ iii છ iii
- ii ७ iii

i. গুণ

ii. সৌন্দৰ্য iii. দৰতা g i, ii g iii

অনুচ্ছেদটি পড়ে ৪ ও ৫ নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

সেলিম ক্লাসের সবচেয়ে ভালো ছাত্র হলেও ক্লাস ক্যাপ্টেন হতে চায় না। বিদ্যালয়ের বিভিন্ন অনুষ্ঠানে শিৰকগণ তাকে কিছু বলতে বললে সে অন্য কাউকে দিয়ে বলানোর জন্য অনুরোধ করে।

- 8. কোনটির অভাবে সেলিম এমন আচরণ করে?
 - নৈতৃত্বের গুণাবলি
- 📵 দৃঢ় প্রত্যয়
- ইতিবাচক দৃষ্টিভঞ্জা
- ত্ত্য সূজনশীলতা
- ৫. এটি থাকলে সেলিম
 - i. সহপাঠীদের কাছে অধিক গুরবত্ব পেত
 - ii. লব্য অর্জনে আরও সফল হতো
 - iii. সহপাঠীদের অনুপ্রাণিত করতে পারত

নিচের কোনটি সঠিক?

⊕ i

- િ i છ ii
- gii giii
- i, ii 9 iii



অতিরিক্ত বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর

- নিচের কোনটি সঠিক?
- ⊕ i ७ ii
- i ଓ iii
- 1ii & iii
- g i, ii s iii

ইতিবাচক দৃষ্টিভঙ্গি

- 🗖 সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর -----
- ৮. মানবজীবনে সাফল্যের গুটি কয়েক উপাদানের মধ্যে কোনটি বিশেষ গুরবত্বপূর্ণ? জ্ঞান
 - 📵 চরিত্র গঠন
- ইতিবাচক দৃষ্টিভঞ্জি
- পরশ্রীকাতরতা
- ত্ত্ব শারীরিক সৌন্দর্য
- ইতিবাচক দৃষ্টিভঞ্জি কেমন উপাদান?
- (জ্ঞান)

- অদৃশ্য
- 🅲 দৃশ্য
- গ্ৰ লোক দেখানো
- ত্ত্ব পরোপকারমূলক

١٥.	জন্মের পর থেকে শুরব করে	েবেড়ে ওঠা পর্যন্ত আদর্শ ও		ত্ব শিৰিত হওয়া	
	দৃষ্টিভঞ্জি কীভাবে গড়ে ওঠে?	(জ্ঞান)	ર 8.		প্রছম্প করে? (জ্ঞান)
	•	পরিকল্পিতভাবে	(0.1	ক্ত রাজনীতিবিদ	● ইতিবাচক দফ্টিভঞ্জার মানুষ
	● অজান্তে	_		<u> </u>	ন্ব উচ্চপদস্থ মানুষ
١٢.	প্রতিটি মানবীয় সন্তা যেকোনো	বিষয় ও কাজের বেত্রে কিসের	২৫.	কিসের মাধ্যমে আঅবিশ্বাস বৃদি	
	ওপর নির্ভর করে ?	(জ্ঞান)	,-	ইতিবাচক দৃষ্টিভঞ্জা	
		পিতামাতার ওপর		⊕ সম্মান	ন্থ কাজ
	কেশ্বর ওপর		২৬.		বত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখে কোনটি? জ্ঞান
১২.		ও রাফ্রভেদে একেক ধরনের	(0)	ঝানসিকতা	• শিৰা
• (দৃষ্টিভঞ্জি গড়ে ওঠে কেন?	(অনুধাবন)		<u> </u>	ত্ব কৰ্মচাঞ্চল্যতা
	পারিপার্শ্বিক শিৰা ও সংস্কৃতিঃ		২৭.	~ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	প্রান্দর্যের কারণে		`	ক্ত জ্ঞান	পরশ্রীকাতরতা
	রাজনৈতিক কারণে			গ্ৰহীনম্মন্যতা	অন্তর্নিহিত প্রতিভা ও শক্তি
	ত্তি সম্পদের কারণে		২৮.		র্ধন হয় কিসের মাধ্যমে? (জ্ঞান)
১৩.	একটি বিষয় কে কীভাবে নিচ্ছে	. সেটাকে কী বলা হয়? জ্ঞান		পরিবার	• শিৰা
20.		ৢ চিন্তা		প্রসম্পদ	ত্ম শক্তি
		দৃষ্টিভঞ্জা	২৯.		ত কোনটি ব্যাপক ভূমিকা পালন
١8.	Attitude শব্দটি কোন শব্দ		ζω.	করে?	(অনুধাবন)
20.		(জান) (অ ফারসি		● ইতিহাস ও ঐতিহ্য	
		ত্ত জার্মানি		অমানবিক আচরণ	
١,	Attitude শব্দটির অর্থ কী?		ು .		
১ ৫.		জান) ● চিন্তার ধরন		क शून जि. शून	থ) দৰতা
	_			ক্ত কা জ	পরিবার ও সমাজ
S.1 .	ক্সিন্ন্যায়নকিসের মাধ্যমে মানুষ নিজেকে	ত্বি আবেগ বিচাৰ কৰকে পাৰে • কেন্দ্ৰ	లు.		থকে দৃষ্টিভঞ্জি অর্জন করে? (জ্ঞান)
১৬.	দৃষ্টিভঞ্জা	াবচার করতে পারে? জ্ঞান) ব্য শিৰা		প্রবীণ সদস্য	
	` .	-		রাজনীতিবিদ	ত্ব নবীন সদস্য
	•	ত্ব সম্পদ মনোভাব পোষণ করা কিংবা	৩২.		ত জীবন অতিবাহিত করে? (অনুধাবন)
١٩.			,	⊕ দুঃখ	@ সুখ
		তার মাধ্যমে গ্রহণ করাকে কী		● ঘাত–প্রতিঘাত	ত্ব দুশ্চিশ্তা
	वल ?	জ্ঞান) ব্য মানসিকতা	७ ७.		
				● নানা রকম ঘটনা–দুর্ঘটনার :	প্রভাব
		ত্ম নেতিবাচক দৃষ্টিভঞ্জা		্থ হাসি–আনন্দ	
۶r.	_	জের সদস্য হিসেবে নিজেকে		 রাজনীতির প্রভাব 	
	প্রতিষ্ঠিত করা সম্ভব?	(জ্ঞান)		ত্ত্য বুদ্ধি	
		পারস্পরিক বিবাদপূর্ণ ত্রিস্পরিক বিবাদপূর্ণ	৩8.	সমাজের কৃষ্টি, সংস্কার ও র	বীতিনীতি মানুষের কী উজ্জীবিত
	 পরশ্রীকাতরতামূলক 			করে?	(জ্ঞান)
۱۵.	মানুষের স্বকীয়তা বিদ্যমান থারে			📵 শক্তি	থ্য দৰতা
	_ ` `	পারীরে		● মানসিকতা	ত্ব ধৰ্ম
		ত্ব সমাজে	৩৫.	•	
२०.		আকৰ্ষণ করতে সৰম? (অনুধাবন)		মানুষের সাথে খারাপ সম্পর্ক	
		সম্পদহীন		<u> </u>	ত্ব সম্পদশালী হওয়া
	•	ত্ম শিৰিত	৩৬.	কোনটি মনের ওপর থেকে চাপ	
২১.	কিসের মাধ্যমে ব্যক্তিত্বের বিকা			 ইতিবাচক মনোভাব 	প্রি নেতিবাচক মনোভাব
		প্রিতামাতার		নিজেকে নিয়ে চিন্তা	ত্ব ঘুম
		ইতিবাচক দৃষ্টিভঞ্জার	৩৭.	মনোযোগ ও দৰতার সাথে কো	নো কাজ সম্পাদনের পূর্বশর্ত কী?
২২.	দৃষ্টিভঞ্চি কোন ধরনের আদর্শে			O	(জ্ঞান)
		ক্তিইছলাগতিক		⊕ মনের ওপর চাপ দেওয়া ○ শ্রিকার্ক বাদ্রা	মনের ওপর চাপ না থাকা
	_	ত্ত্ব জাতীয়তাবাদী	l .	 গ্রন্থা প্রকা 	ত্বি জ্ঞান থাকা
২৩.	ইতিবাচক দুষ্টিভঞ্জার মাধ্যমে ৫	কানটি সহজতর হয়? (অনুধাবন)	৩৮.	ইতিবাচক দৃষ্টিভঞ্জার ফলে কা	
	কি বিত্তশালী হওয়া			ক্ত শক্তি ০ সাম্প্র	প্রভানক্রান্ত্রিকার
	পার্মিক হওয়া ব		l	ন্ত শ্রদ্ধা ক্রম ক্রমিক স্থান্ত স্থান	 উৎসাহ
	 মানুষের কাছাকাছি অবস্থান ব 	করা	৩৯.	কোন ব্যাক্ত কাজকে হান মনে ব	দরে না ও অবহেলা করে না? (জ্ঞান)

● ইতিবাচক দৃষ্টিভঞ্জার মানুষ ৃত্ত দৰ মানুষ ৃত্ত	
	চার দৃষ্টিভঞ্জি পরিশীলিত করতে চায়। এজন্য তার
रक्टल १ (ज्ञान) क्रत ी र	
~	জক বিভিন্ন আচার–অনুষ্ঠানে অং শ গ্রহণ করা
	য় অনুশাসন মেনে চলা
9 4	স্পরিক সম্পর্ক উন্নয়ন করা
0 01 114 -11 1141	কোনটি সঠিক?
ত্ত i ও বহুপদী সমাপ্তিসূচক বহুনির্বাচনি প্রশ্রোত্তর//	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
 জনোর পর থেকে শুরব করে বেড়ে ওঠার সময়ে মানুষের মধ্যে ৪৮. মূলত দু 	ফিভঞ্জি গড়ে ওঠে — (অনুধাবন)
	ন্দর মাধ্যমে
~ ~	র মাধ্যমে
7	চজ্জতার মাধ্যমে
	কোনটি সঠিক?
নিচের কোনটি সঠিক?	ii 🕲 i ଓ iii
● i ¹⁹ ii	iii 🕲 i, ii 🧐 iii
গু ii ও iii থ iii থ sa. মানুষ্যে	জীবন চলার পথ নির্দেশ করে — (অনুধাবন)
৪২ . ইতিবাচক দৃফিউভঞ্জি গড়ে ওঠে — (উচ্চতর দৰতা) i. মূল্য	বাধ
i. পরিবেশ পারিপার্শ্বিকতার মধ্য দিয়ে ii. সংস	কৃতি
ii. পারিবারিক শিৰার মধ্য দিয়ে iii. সভ	
iii. সামাজিকীকরণের মধ্য দিয়ে নিচের	কোনটি সঠিক?
নিচের কোনটি সঠিক? 📵 i ও	ii 🔞 i 🖲 iii
⊚ i ଓ ii	iii ● i, ii Կ iii
എ ii ও iii	া, সংস্কৃতি ও সভ্যতার মাধ্যমে মূলত গঠিত হয়— (উচ্চচর দৰতা)
৪৩. একজন মানুষের দৃষ্টিভঞ্চা নির্ভর করে তার— (জনুধাবন) i. স্বকী	
i. শিৰার ওপর ii. জ্ঞান	
ii. পরিবেশ ও সমাজের ওপর iii. ব্য	
	ু কোনটি সঠিক?
নিচের কোনটি সঠিক? • i	₃ ii
(9) i (9) iii	Ūi, ii ७ iii
	সমাজের বা সভ্যতার নিজস্ব কিছু – (অনুধাবন)
	াধিকার রয়েছে
	মকানুন রয়েছে
	ইনীতি ও সংস্কার রয়েছে
	কোনটি সঠিক?
নিচের কোনটি সঠিক?	
• ii % ii	
- Colog	তথ্যভিত্তিক বহুনির্বাচনি প্রশ্লোত্তর//
11004 430-	টি পড়ে ৫২ ও ৫৩ নম্বর প্রশ্নের উত্তর দাও :
·· C	ভিন্ন বিষয়কে বিভিন্নভাবে দেখে। কোন বিষয় ভালো,
	দ, এসব বিচার–বিবেচনা করেই সে বিষয়টিকে মূল্যায়ন
पटन करने निर्मा	মূল্যায়নের মাধ্যমেই সে একটি গ্রহণযোগ্য বিষয়ের প্রতি
ole il Ale ilo	
	মধ্যে কোন বিষয়টির প্রতিফলন লবণীয় ? (প্রয়োগ)
G: :: x :::	সচেতনতা ● ইতিবাচক দৃফ্টিভঞ্জি
ণ্ড ii ও iii ব্যায় ক্র i, ii ও iii ক্ত আত	
	্বিশ্বাস ত্তু সামাজিক বৈচিত্ৰ্য
ণ্ড iii ও iii দ্বি ii দ্বি iii দ্বি iii দ্বি iii দ্বি iii দ্বি iii দ্বি iii দ্বি ii দ্বি iii দ্বি iii দ্বি iii দ্বি ii দিলি	বিশ্বাস ত্তি সামাজিক বৈচিত্র্য ময়টির বেত্রে সঠিক তথ্য — (অনুধাবন)
 ক্ত ii ও iii ক্ত ii ও iii ক্ত আত ক্ত কর নার্ছাল। সে তার নিজের মধ্যে ধারণ করে – র মুক্তিযুদ্ধের চেতনা ক্ত ii ও iii ক্ত কর নার্ছাল। সে তার ক্ত কর করে ন	বি খা স ত্তি সামাজিক বৈচিত্র্য ময়টির বেত্রে সঠিক তথ্য — (অনুধাবন) এক ধরনের মনোভাব
 কু ii ও iii কু আত কু তা বাংলাদেশে জন্মগ্রহণকারী একজন বাঙালি। সে তার নিজের মধ্যে ধারণ করে — i. মুক্তিযুদ্ধের চেতনা ii. ক্ষুদ্র জাতিসন্তার সংস্কৃতি ও ঐতিহ্য 	বিশ্বাস ত্তি সামাজিক বৈচিত্র্য ময়টির বেত্রে সঠিক তথ্য — (অনুধাবন) এক ধরনের মনোভাব আমাদের আত্মবিশ্বাস
 গু ii ও iii হাবিবা বাংলাদেশে জন্মগ্রহণকারী একজন বাঙালি। সে তার নিজের মধ্যে ধারণ করে — র মুক্তিযুদ্ধের চেতনা রা. কুদ্র জাতিসন্তার সংস্কৃতি ও ঐতিহ্য রাi. প্রাচীন বাংলার ইতিহাস ও ঐতিহ্য 	বিশ্বাস ত্তি সামাজিক বৈচিত্র্য ময়টির ৰেত্রে সঠিক তথ্য — (অনুধাবন) এক ধরনের মনোভাব

(⊕ i ଓ ii		📵 আত্মোপলধ্বি 💮 আত্মসম্মান
	10 ii 4 iii 10 ii 10 iii		প্রতিপত্তি ● শিবা
	। অনুচ্ছেদটি পড়ে ৫৪ ও ৫৫ নম্বর প্রশ্নের উত্তর দাও :	৬৪.	কিসের মাধ্যমে সচেতন হওয়া সম্ভব? (অনুধাবন)
	দেশ একটি স্বাধীন দেশ। অনেক আগ থেকেই এদেশের ইতিহ		অভিজ্ঞতা৩ ভালোবাসা
	উঠেছে যা বুৰ্তমানে যথেষ্ট সমৃন্ধ। ভাষা আন্দোলন, মুক্তিযুদ্		গ্ৰ স্লোয়ন
	চুথোন এ ইতিহাসের অন্যতম অধ্যায়। আর বাংলাদেশের নাগরি		আঅসচেতন হওয়ার ৰেত্রে কোন বিষয় গুরবত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন
	ব এসব ইতিহাসের প্রতি রফিক ইতিবাচক মনোভাব পো		করে ? (অনুধাবন)
	বাংলাদেশের এসব ঐতিহাসিক চেতনা শিৰিত রফিকের ম	4 3	 মানবিক বিষয় সমসাময়িক বিষয়
ঐতি	হ্যর ধারক হিসেবে কাজ করে।		 আর্থিক বিষয় তু দৃষ্টিভঞ্জি
¢8.	অনুচ্ছেদে রফ্টিকের মধ্যে যে ধরনের গুণ দেখা যাচ্ছে তা কে	ন ৬৬.	জীবনে গুরবত্বপূর্ণ সিদ্ধানত গ্রহণে সহায়ক কোনটি? জ্ঞান
	ধরনের আদর্শ? (প্রয়ে	াগ)	⊕ উপুস্থিত বুদ্ধি ● আত্মসচেতনতা
	বাহ্যকপারলৌকিক		নৃষ্টিভঞ্জানু
	মনোজাগতিক ত্রি হস্তান্তরযোগ্য	৬৭.	অনেক ৰেত্ৰে সুচিন্তিত সিদ্ধান্ত যথাযথভাবে সঠিক না হওয়ার
CC.	রফিকের এ গুণটি তার ক্যারিয়ারের বেত্রে যে ধরনের প্রভ	ব	কারণ কী ? (অনুধাবন)
	ফেলবে — (উচ্চতর দব	তা)	 পারিপার্শ্বিক বিভিন্ন সমস্যা
	i. মানুষের সাথে সুসম্পর্ক বাড়তে সাহায্য করবে		 গ্রামাজিক প্রভাব ত্ব ভুল সিদ্ধানত গ্রহণ
	ii. উৎসাহ ও মনোযোগ বাড়াবে	⊌ b~.	আত্মসচেতন ব্যক্তিরা সুচিন্তিত সিন্ধান্ত সঠিক না হলে কী করে?জ্ঞোন
	iii. চাপ কমাতে সাহায্য করবে		ভ হতাশ হয়ভ আবেপ করে
	নিচের কোনটি সঠিক?		 বিকল্প ব্যবস্থা গ্রহণ করে ৢ বাস্তবতা মেনে নেয়
	⊕ i ♥ iii ⊕ iii	৬৯.	মানুষের সফলতা বোঝা যায় কিসের মাধ্যমে ? (জ্ঞান)
	၅ ii ♥ iii • i, ii ♥ iii	0.	্র ইতিবাচক দৃষ্টিভঞ্জিার মাধ্যমে ● অর্জনের মাধ্যমে
	·		ত্র ব্যব্দার্থন পূর্বতালার মান্যমে ত্র মানসিকতার মাধ্যমে
	আত্মসচ্চতনতা		
	সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্রোত্তর	9o. //	আঅমূল্যায়ন সম্ভব হয় কিসের মাধ্যমে? (জ্ঞান)
<i>ሮ</i> ৬.	আত্মসেচেতনতা মানে কী?	ন)	 ভাতামর্যাদার মাধ্যমে তু বুদ্ধির মাধ্যমে
٠	আত্যোপলিধ্বি	11)	ি কাজের মাধ্যমে ● আত্মসচেতনতার মাধ্যমে
	থ আঅ–সম্পর্কে সচেতন হওয়া	۹۶.	ক্যারিয়ারে সফলতার প্রধান অন্তরায় কোনটি? (অনুধাবন)
	● নিজের সম্পর্কে সচেতন হওয়া		পরনির্ভরশীলতা রি আত্মনির্ভরশীলতা
	ত্ব আত্মীয় সম্পর্কে সচেতন হওয়া		 তা আত্মর্যাদা তা মানসিক প্রশান্তি
৫ ٩.	নিজের ভালো–মন্দ সম্পর্কে ভালো জানাকে কী বলা হয়? 🖼	ন) ৭২.	প্রনির্ভরশীলতার ফলাফল কী? (উচ্চতর দৰতা)
	ক্সজ্ঞানক্সজ্ঞানক্সজ্ঞানক্সজ্ঞান	, ,	ক্ত আর্থিক ৰতি প্ত প্রশান্তি লাভ হয়
	আত্মসচেতনতা ত্তি আত্মমর্যাদা		 স্বকীয়তা হারানো সম্মান বৃদ্ধি
ሮ ৮.	কোন ধরনের মানুষ জীবনে সবসময় বড় ধরনের বিপদ এড়ি	য় ৭৩.	মিসেস জাহান সবসময় নিজের যেকোনো ৰতি বা অনভিপ্ৰেত
	যেতে সামর্থ্য হয়? (অনুধা		অবস্থা অনুমান করে পূর্বপ্রস্তৃতি গ্রহণ করে। তাকে কোন
	্ক্তি ধার্মিক মানুষ ● আত্মসচেতন মানুষ	,	ধরনের মানুষ বলা যায়? প্রয়োগ
	কু দুরদশী মানুষকু চরিত্রবান মানুষ		ক্তি বৈর্থানীল • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
<i>ሮ</i> ኔ.	সমাজে অপেৰাকৃত কারা ভালো জীবনযাপন করতে পারে? ত্ত	ন)	
	ভাকরিজীবীরাভাকরিজীবীরাভাকরিজীবীরা		ত্রা আত্মপ্রত্যারী ত্রাত্মপ্রত্তন ত্রাতম্পর্ত্তন ত্রাতমপ্রত্তন ত্রাতমপ্র
	 রাজনীতিবিদেরা আত্মসচেতন ব্যক্তিরা 	98.	সোহান আঅসচেতন হওয়ার কারণে নিজের ভালো–মন্দ
60.	কোন ধরনের মানুষ পূর্বেই নিজের যেকোনো অমঞ্চাল, বি	দ	সম্পর্কে অবহিত থাকে। এর ফলে তার পৰে কোন কাজটি সহজ
	ৰতি বা অনভিপ্ৰেত অবস্থা সম্পৰ্কে জানতে পাৱে ও অনুম		হবে? (উচ্চতর দৰতা)
		ন)	● দ্ৰবত বিপদ সামলানো
	আত্মসচেতন মানুষ	,	 সম্পদশালী হওয়া সমাজিক হওয়া
	 ত আত্মঅহংকারী মানুষ ত আত্মর্যাদাবান মানুষ 	96.	রিহাব আআসচেতন হতে চায়। এজন্য তার করণীয় কী? (উচ্চতর দৰতা)
৬১.	আত্মসচেতন মানুষ দ্রবত কী সামলাতে পারে?	ন)	 মাঠ-পর্যায়ে কাজ করা
	@ লোভ৩ ভালোবাসা		● চলমান ঘটনাপ্রবাহে নজর রাখা
	 বিপদ ত্ব যুদ্ধ 		মানুষের সাথে সম্পর্ক বাড়ানো
৬২.	আত্মসচেতন হওয়ার প্রধান উপায় কী? (অনুধা	ন)	ন্তু অধিক জ্ঞান অর্জন করা
- 1-	 ⊕ নিজেকে জানা ● পারিপার্শ্বিক জ্ঞান রাখা 		जाविमा कात्रियादात कान मभरा कान मिन्धान्छ निला मिर्छ छाला
	 ক্রিমানুষকে শ্রুম্পা করা ক্রিমানুষকে ভালোবাসা 	৭৬.	
৬৩.	কিসের মাধ্যমে মানুষ আশপাশের সকল বিষয়ে সম্যক জ	ন	হবে তা বুঝতে পারে। তার মধ্যে কোন গুণটি বর্তমান? (প্রয়োগ)
		· 주)	ক্ত সততাক্ত আত্মনির্ভরশীলতা
	,		• minimare content of minimare content of the conte

99.		ার ওপর নির্ভর করে। তার মধ্যে		⊕ i ଓ ii	● i ા iii
	কোনটির অনুপস্থিতি রয়েছে?	(প্রয়োগ)		ூ ii ७ iii	g i, ii g iii
	ক শিৰা	আত্মসচেতনতা		আত্মবি	म् राप्त
	ন্য ধৈৰ্য	ত্ম সততা			
	বহুপদী সমাপ্তিসূচক বহুনির্বা	চনি প্রশ্রোত্তর//			র//
96.	সুমাইয়া শিৰা গ্ৰহণ করেছে। এ	**	৮8.	আত্মবিশ্বাস অর্থ কী?	(জ্ঞান)
	i. তার জ্ঞানচৰু খুলে যাবে	, , , ,		● আত্মপ্রত্যয়	ঞ্জ আত্মতু ফ্টি
	ii. সে ভালো–মন্দের পার্থক্য ব	রতে শিখবে		<u> </u>	
	iii. সে সচেতন হবে		৮ ৫.	আঅবিশ্বাস ব্যক্তিকে কী করতে	
	নিচের কোনটি সঠিক?			কি ধনী করতে	সম্মান পেতে
	⊕ i ଓ ii	િ i હ iii		পুনীতিপরায়ণ হতে	
	ூ ii ાii	• i, ii ७ iii	৮৬.		জ সফল হওয়ার মূলমনত্র কী ? জোন)
৭৯.	আঅসচেতন মানুষ নজর রাখে	— (অনুধাবন)		পরিশ্রম	
• • •	i. পরিবার, বিদ্যালয় ও সামাজি			গু দৰতা	ত্ব জ্ঞান
	ii. অপ্রয়োজনীয় ঘটনা প্রবাহে		৮৭.	• • •	
	iii. জাতীয় ও আন্তর্জাতিক ঘট	না প্রবাহে		⊕ মানবিকতা	● শিৰা
	নিচের কোনটি সঠিক?		١	ন্ত্ৰ নীতিবোধ সামানিকামী সংস্থাৰ প্ৰত্যাৰ	ত্ত্ব সামাজিকতা
	⊕ i ଓ ii	● i ાii	bb.	আত্মবিশ্বাসী হওয়ার পূর্বশর্ত কী ● নিজ শক্তি ও সামর্থ্য সম্পর্বে	
	6) ii 4 iii	gi, ii giii		নাজ নাজ ও সাম্ব্য সম্পরে ন্যায়পরায়ণ হওয়া	, ज्याना
bo.	_	শে সম্পর্কে সচেতন সে — (অনুধবান)		ক্ত ন্যারণমারণ ২ওয়া ক্ত দয়াবান হওয়া	
	i. সবার সম্পর্কে জানে	11 1 101 100 101 (12,111)		ত্য দৰ হওয়া ত্য দৰ হওয়া	
	ii. প্রতিবেশী সম্পর্কে জানে		h-5	কোন বিষয়ে একজন ব্যক্তির দ	ৰতা অৰ্জন করা প্রয়োজন ? জ্ঞান)
	iii. নিজের সম্পর্কে জানে		ပစ္	ক্তি জটিল বিষয়ে	
	নিচের কোনটি সঠিক?			অপ্রয়োজনীয় বিষয়ে	
	⊕ i ଓ ii	⊚ i ଓ iii	ه ٥.	আঅবিশ্বাস বাড়ানোর উপায় ব	
	• ii § iii	g i, ii s iii	,,,,,	ক্তি কাজ করা	্ত্ত আত্মতুষ্টি
৮ ১.		চেতন ব্যক্তি। এ কারণে তিনি—		● ভুল থেকে শিৰা গ্ৰহণ	-
0.0.	जनाम आजरान जनजन नाजान	(উচ্চতর দৰতা)	ه۵.	আত্মবিশ্বাস বাধাগ্রস্ত করে কো	,
	i. ক্যারিয়ারে সফল হবেন	(5554 (145)		 ইতিবাচক মনোভাব 	,
	ii. ভবিষ্যৎ করণীয় সম্পর্কে সি	দ্ ধান্ত নিতে পারবেন		<u> </u>	ত্ত্ব আত্মপ্রত্যয়
	iii. সমাজের নেতৃস্থানীয় পদ গ		৯২.	কোনো কাজ সহজ করার অন্য	তম উপায় কী? (জ্ঞান)
	নিচের কোনটি সঠিক?			ক্ত দৰতা	ক্সন
	● i ଓ ii	(1) i (3) iii		নতিবাচক দৃষ্টিভঞ্জি	● ইতিবাচক দৃষ্টিভঞ্জা
	ூ ii ાii	gi, ii giii	৯৩.	কোনো কারণে লব্য পূরণে দে	রি হলে কোন ব্যক্তি থমকে যায় ও
	অভিন তথ্যভিত্তিক বহুনির্বাচা	ন প্রশ্লোত্তর//		হতাশ হয়?	(অনুধাবন)
	ন । অনুচ্ছেদটি পড়ে ৮২ ও ৮৩ নম্	**		আত্মবিশ্বাসী ব্যক্তি	
	- 1	সম্যক জ্ঞান রাখে। কোনটি তার		প্ৰদৰ ব্যক্তি	ত্ত পরিশ্রমী ব্যক্তি
		লজনক তা সে খুবই ভালোভাবে	৯৪.	আত্মবিশ্বাসী লোকের মধ্যে কে	
		কি জন্য করছে, কাজের উপায়,		 	প্র ভুল করা
•	ল ইত্যাদি বিষয়ে সঠিকভাবে জ্ঞ			ত্ব থেকে শিৰা নেওয়া	` `
	অনুচ্ছেদে তাহমিনার কোন গুণা		৯ ሮ.	কোনো কার্য সম্পাদনে প্রধান ত	
• (•	ইতিবাচক দৃষ্টিভঞ্জা			⊕ অদৰতা ○ ক্ৰান্তি □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	● হীনম্মন্যতা ○ সাক্ষা
	`	ত্বি দৃঢ় প্রত্যয়		 ত্তাতাবিশ্বাস 	ন্তু শ্রন্ধা
ъo.		পুর বত্বপূর্ণ কারণ — (উচ্চতর দৰতা)	৯৬.		কারণে যেকোনো বিষয়ে দ্রবত
٠٠.	i. এটি তাকে বড় বিপদ এড়াতে	, , ,			য ফলে সে কোন বিষয়টি অর্জনে
	ii. এটি তাকে উদ্বিগ্ন জীবনযাপ			সৰম হবে?	(উচ্চতর দৰতা)
	'	থা সম্পর্কে জানতে সাহায্য করে		● সকলের আস্থা	ভক্ত ভক্ত কৰিবাভক্ত ভক্ত কৰিবা
	নিচের কোনটি সঠিক?			পরিবারের স্নেহ	ত্তি সকলের বন্ধুত্ব

সম্বাসন্তিভ্ সে পান্ধৰ বলে তুলা নিয় । এতে ভান কেনা পুণনিষ্ঠ ক্ষমণ পান্ধ। ক্ষমণ পান্ধ। ক্ৰমণ বিশ্বনিক্ৰমণ কৰিবলৈ ক্ৰমণ পান্ধ। ক্ৰমণ বিশ্বনিক্ৰমণ কৰিবলৈ ক্ৰমণ পান্ধ। ক্ৰমণ বিশ্বনিক্ৰমণ কৰিবলৈ কৰিবল ক্ৰমণ পান্ধ। ক্ৰমণ কৰিবল	৯৭.	রিয়াজ একটি ভারী বোঝা মাথ	ায় তুলতে চাইলে মা এ	াতে বাধা	- \	ত শক্তিকে জাগ্রত করে
ভ্রাথনিয়া কর্মনার্ক্তি নামানিক গৃষ্টিভঙ্জি ১৮. বেদনা ব্যক্তির সমালোচনা কম হয় ? ভ্রাথনিবাসী ১৯. বিসমান একজন আত্মবিদ্যানী। এর ফলে সে কোনটি অর্জন করবে? ভ্রাথনিবাসী ১৯. বিসমান একজন আত্মবিদ্যানী। এর ফলে সে কোনটি অর্জন করবে? ভ্রাথনিবাসী ১৯. বিসমান একজন আত্মবিদ্যানী। এর ফলে সে কোনটি অর্জন করবে? ভ্রাথনিবাসী ১৯. বিসমান একজন আত্মবিদ্যানী। এর ফলে সে কোনটি অর্জন করবে? ভ্রাথনিবাসী ১৯. বিসমান একজন আত্মবিদ্যানী। এর ফলে সে কোনটি অর্জন করবে? ভ্রাথনিবাসী ১৯. বিসমান একজন আত্মবিদ্যানীয়া ১০ সমান্তর করবে প্রাম্বনিক স্থানিবাসী ১০ সমান্তর করবে প্রাম্বনিক স্থানিবাসী ১০ সমান্তর করবে স্থানিক স্থানিবাসী ১০ স্থানিবাসী ১০ সমান্তর করবে সে কেন সুলে সুলিবাসী ১০ মান্তর বার ভালা বারের ও ভালা ভালে ভাই ভার — ভ্রাওলা সম্পর্কে বিস্থান ভ্রেম্বনিক সমান্তর করবে করবে বিসমান বিজ্ঞান ভ্রাওলা ভ্রাভ্রমক বর্মকে বিস্থান ভ্রাওলা ভ্রেম্বনিবাসির রম্বেলর ভ্রাওলা ভ্রেমনটিক ভ্রাওলা ভ্রাওলা ভ্রাওলা ভ্রাওলা ভ্রাওলা ভ্রাওলা ভ্রাওলা ভ্রাওলা ভ্রাওলা		দেয়া সত্ত্বেও সে পারব বলে তুরে	ল নেয়। এতে তার কো	ন গুণটির	ii. মানুষের অন্তর্নিরি	ইত শক্তিকে পরিশীলিত করে
⊕ দিবল ⊕ দিবল ⊕ দিবল ⊕ দেবল ⊕ দিবল ⊕ দেবল ⊕ দিবল ⊕ দেবল ⊕ মান্যবিশ্বলী। এর ফলে সে কোনটি অর্জন করাত ⊕ নোনোনে নাজে সভলতা ⊕ সাবাদিক হাইলংল ⊕ মান্যবিশ্বল ⊕ সাবাদিক হাইলংল ⊕ মান্যবিশ্বল		প্রকাশ পায়?	(উচ	চতর দৰতা)	iii. আত্মোপলব্ধির সু	যোগ সৃষ্টি করে
১৮. কান ব্যক্তির সমালোচনা কম হয় ?		📵 আত্মসচেতনতা	● আত্মবিশ্বাস			
১৮. কান ব্যক্তির সমালোচনা কম হয় ?					⊕ i ଓ ii	⊚ i ଓ iii
	৯৮.				டு ii ଓ iii	● i, ii ଓ iii
আয়বিশ্বাসী				, , ,	=	
১৯. জিলান একজন আআবিশ্বাসী। এর ফলে সে কোনটি অর্জন করে?		_	_			
করবে?				টি জাৰ্জন	_	
বিষ্ণাৰ নিজেৰ নেতৃত্বে বিশ্বিধিক স্থানীন্দ্ৰৰ প্ৰথম আনু অৰ্বন্ধ কৰিছে স্থানীনত সমাজিৰ স্থানীনত লৈ স্থানিক হৰ্মাৰ নিজৰ পৰিমাজিক সমাজিৰ কৰিছে পৰিমাজিক সমাজিৰ বিষয়ে আন অৰ্বন্ধ কৰিছে পৰিমাজিক সমাজিৰ সমাজিক সমাজিৰ সমাজিৰ সমাজিক সমাজ	യെ •					
িত্ৰ সমাজের নেতৃত্বে			,		iii. অর্থনৈতিক সমৃদি	≧ 4
				1171)©1		
করতে পারে। এর ফলে সে কোন গুলে পুশাব্দিত হতে পারবে? (১৯৯৯ দন্তা পূলির ক্ষান্তা বিশ্বর ক্ষান্তা প্রকর্মীয়— (১৯৯৯র দন্তা) করতে পারে। এর ফলে সে কোন গুলে পুশাব্দিত হতে পারবে? (১৯৯৯র দন্তা) করতে পারে। এর ফলে সে কোন গুলে পুশাব্দিত কাত্মবিশ্বাস করতে পারে। এর ফলে সে কোন গুলে পুশাব্দিত কাত্মবিশ্বাস করতে পারে। এর ফলে সে কোন গুলির ক্ষান্তা করবীয় করতে পারে। করতে প্রভাগ করবীয় করতে পারে। করতে প্রভাগ করবীয় করতে পারে। করতে প্রভাগ করবীয় করতে পারে। এর ফলে সে করবীয় করতে পারে। করতে প্রভাগ করবি বিশ্বাস করতে পারে। করতে প্রভাগ করতে প্রভাগ করতে করতে পারে। করতে প্রভাগ করতে প্রভাগ করে। করতে প্রভাগ করতে প্রভাগ করে। করতে প				~ ~ ~		
ক্তি নিজিয় ত হৈব	300.	- 1			ூ ii ଓ iii	g i, ii g iii
১০১১ মানুৰ যা ভালো বোৰে ও ভালো জানে ভাই ভার—			` . `	1ারবে ? (ডা	চাব দৰ্ভা)	
১০১. মানুষ্ যা ডাজো বোঝে ও ডালো ছানে তাই ডার—		-	_			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
১০১. মানুষ যা ভালো বোঝে ও ভালো জানে তাই ভাল-		আত্মবিশ্বাস	ন্থ সততা			
কিন্তের কোনটি সঠিকং	202.	মানুষ যা ভালো বোঝে ও ভালো	জানে তাই তার—	(জ্ঞান)	_	
□ বছপদী সমান্তিসূচক বছনিবাঁচনি প্রশ্নোত্তর		 শক্তি ও সামর্থ্য 	 জ্ঞান ও যোগ্যতা 			2 &
■ বহুপনি সমান্তিসূচ্নক বহুনিৰ্বাচনি প্রশ্নোত্তর — —————————————————————————————————		🕣 যোগত্য ও মূল্যবোধ	ত্ত্য মূল্যবোধ ও সত্তা			
১০২. আঅবিশ্বাস হলো নিজের — i. শক্তিমত্তা সম্পর্কে বিশ্বাস iii. অহমিকা সম্পর্কে বিশ্বাস iii. অহমিকা সম্পর্কে বিশ্বাস iii. অহমিকা সম্পর্কে বিশ্বাস iii. স্বমতা ও যোগ্যতা সম্পর্কে বিশ্বাস নিচের কোনটি সঠিক? ③ i ও ii ③ i, ii ও iii ১০০. আঅবিশ্বাসের সাথে কান্ধ করলে কান্ধটি — i. নির্ত্ত্ব হয় iii. নর্বক্তর রহ নিচের কোনটি সঠিক? ③ i ও ii ③ i ও iii ④ ii ও iii ④ ii ও iii ⑥ ii ও iii ০ াi ও iii ০ মেন্ধিকে সমানিক বাহে বিশ্বাম বিশ্বাম ভিলে বিশ্বাম বিশ		उल्लोही प्रशालिपाटक उल्लीका	and second	//		_
i. শক্তিমন্তা সম্পর্কে বিশ্বাস ii. অহমিকা সম্পর্কে বিশ্বাস iii. অহমিকা সম্পর্কে বিশ্বাস iii. অহমিকা সম্পর্কে বিশ্বাস iii. সবমতা ও যোগ্যতা সম্পর্কে বিশ্বাস নিচর কোনটি সঠিক? ② i ও ii ● i ভ iii ③ ii ও iii ③ i, ii ও iii ১০৩. আত্মবিশ্বাসের সাথে কাচ্চ করলে কাচ্চটি — i. নির্ত্ত্ত হয় ii. নির্ত্ত্ত সমাজিক বরে কান্টি সঠিক? ③ i ও ii ② i ও iii ④ ii ও iii ● i, ii ও iii ১০৪. ব্যক্তি টোট ভালা বোঝে ও ভালা পারে সেটাই হচ্ছে তার — (অনুধাবন) i. শক্তি iii. সামর্থ্য iii. সামর্থ্য iii. দায়িত্ত নিচের কোনটি সঠিক? ● i ও ii ③ i ও iii ④ ii ও iii ⑤ i, ii ও iii ১০৫. আত্মবিশ্বাসীরা— i. নিজের কোনটি সঠিক? ● i ও ii ⑥ ii ভ iii ⑤ ii ও iii ⑤ ii ও iii ⑥ ii ও iii ০ াi ও iii ০ াi ও iii ০ ii ও iii ০ ত বিশ্বামিত ০ ত্ত্বেমিকা ০ ত বিশ্বামিত ০ ত্ত্রেমানত ০ ত্তরেমানত ০ ত্তরেমানত ০ ত্তরেমানত ০ ত্তরেমানত ০ ত্তরেমানত ০ ত্তরেমানত ০ তাত্তেরে মধ্যে সংবাছনের জন্য করণীয়— (ভ্রুত্তের মবতা) ০ তাত্ত্বির মধ্যে কোন পুণটির অতার রয়েছে? ০ বেরেমানত ০ আত্মবিশ্বাস ০ তাত্তের মবতা ০ ত্তরেমানত ০ তাত্ত্বির মধ্যে কোন পুণটির ফলার রয়েছে? ০ বের্হে ০ ত্তরেমানত ০ তাত্ত্বির মধ্যে সংবাছনের জন্য করণীয়— ০ তেরেমান ০ তাত্তেরে মধ্যেকা ০ তাত্তেরেমানের জন্য করনীয়— ০ তেরেমান ০ তাত্তেরেমানের জন্য কর্বেশ্বর্ত্ত্রেমানের জন্য করণীয়— ০ তেরেমানের করা নিচের কেনালিকের মধ্যে কোন পুণটির মধ্যে করা নিচের কেনালিকের মধ্যে কেন পুণটির মধ্যে সংবাছিকের ০ তেরেমানের পুণীর মধ্যে সংবাছিক বিশ্বরেম্বর মধ্যে করে ভিত্ততর মনব্রেম্বর মধ্যে করে তির্ত্তেরে মধ্যে সংবির মধ্যে করেমানের জনের পুণির মধ্যে করেমানের জন্য করেমানের করেমানের করেমানের জন্য করেমানের জন্য করেমানের জন্য করেমানের করেমানের জন্য করেমানের জন্য করেমানের জন্য করেমানের জন্য করেমানের			ମଧ୍ୟ ସମ୍ମା ଓ ୟ			
ii. অহ্যিকা সম্পর্কে বিশ্বাস iii. সবমতা ও যোগ্যতা সম্পর্কে বিশ্বাস hras কোনটি সঠিক?	১०২.			(অনুধাবন)		
iii. সৰমতা ও যোগাতা সম্পৰ্কে বিশ্বাস নিচের কোনটি সঠিক? ② i ও ii					ানচের অনুচ্ছেদাট পড়ে ১০১	৯ ও ১১০ নম্বর প্রশ্নের ডওর দাও :
নিচের কোনটি সঠিক ? ② i ও ii ③ ii ও iii ১০৪. ব্যক্তি মেটা ভালো বোঝে ও ভালো পারে সেটাই হচ্ছে ভার — (জনুধাবন) i. মান্তি ii. সামর্থ্য iii. সামর্থ্য iii. সামর্থ্য iii. সামর্থ্য iii. সামর্থয iii. ত্য ii ③ i ও iii ③ ii ও iii ১০৫. আআবিশ্বাসিরা— i. নিজের সিন্ধান্তেত ভগল থাকে ii. সিন্ধান্ত ভাল থাকে iii. সিন্ধান্ত ভাল বাবে iii. ভাল ভাল বাবে ভাল থেকে শিলা গ্রহণ করা iii. ভাল ভাল বাবে ভাল থাকে শিলা গ্রহণ করা iii. ভাল ভাল বাবে ভাল বাবে ভাল থেকে শিলা গ্রহণ করা iii. ভাল ভাল বাবে ভাল ভাল সেন্ধান্ত ভাল থাকে ভাল ভাল ভাল বাবে ভাল ভাল তাল বাবে বাবে ভাল ভাল তাল বাবে ভাল ভাল ভাল বাবে ভাল ভাল ভাল বাবে ভাল ভাল ভাল ভাল বাবে ভাল ভাল করে ভাল ভাল তাল বাবে ভাল ভাল ভাল বাতল বাবে ভাল ভাল ভাল বাতল বাবে ভাল ভাল ভাল বাতল বাবে ভাল ভাল ভাল বাবে ভাল ভাল বাবে ভাল ভাল বাতল বাবে ভাল বাবে ভাল ভাল ভাল বাবে ভাল ভাল বাবে ভাল ভাল ভাল ভাল ১২১২ নাম্বর বাবে ভাল ভাল ভা		•				_
			বিশ্বাস			
(জ্বা ভা iii ভা iii ভা iii ভা iii ১০৩. আঅবিশ্বাসের সাথে কান্ত করলে কান্তটি — (জন্বাবন) i. নিখুঁত হয় iii. নার্ভূল হয় iii. কার্বকরী হয় নিচের কোনটি সঠিক? (ভা ভা ii ভা iii ভা iii ভা iii ১০৪. বাস্তি মোঁচ ভালা বোঝে ও ভালো পারে সেটাই হচ্ছে ভার — i. মাস্তি ii. সার্মার্ভ্য iii. মার্মার্ভ্য iii. মার্মার্ভ্য ভা ভ		নিচের কোনটি সঠিক?				
ি গ গ গা ১০৩. আঅবিশ্বাসের সাথে কান্ধ করলে কান্ধটি — i. নিশ্বঁত হয় ii. নিশ্বঁত হয় iii. নার্থ্য হয় iii. কার্যকরী হয় নিচের কোনটি সঠিক? ② i ও ii ③ i ও iii ③ ii ও iii ১০৪. বান্ধি মোটা ভালা বোঝে ও ভালো পারে সেটাই হচ্ছে ভার — i. শক্তি iii. সামর্থ্য iii. সামর্থ্য iii. সামর্থ্য iii. সামর্থ্য iii. সামর্থয iii. সামর্থয iii. তা ও i ও iii ③ i ও iii ④ ii ও iii ④ ii ও iii ④ ii ও iii ④ ii ও iii ভ ভ মহম্মিতা ভ আত্মবিশ্বাসীরা— i. নিজের সিন্ধান্তে অটল থাকে ii. সিন্ধান্ত বাস্তবায়ন করে নিচের কোনটি সঠিক? ভ i ও ii ভ ii ও ii ভ ii ও ii ভ আত্মবিশ্বাস ১১২ মন্ধর মধ্যে কোনটি সঠিক? ভ i ও ii ভ ii ও iii ভ ii ও iii ভ ii ও iii ভ আত্মবিশ্বাস ১১২ মন্ধর মধ্যে সংখ্যান্ধনের জন্য করণীয়— ভ জাত্মন মধ্যে সংখ্যান্ধনের জন্য করণীয়— ভ জাত্মন মধ্যে সংখ্যান্ধনের জন্য করণীয়— ভ জাত্মন করে নিচের কোনটি সঠিক? ভ i ও ii ভ ii ও ii ভ ii ও iii ভ আ্মবিশ্বাস ১১২ মন্ধর মধ্যে সংখ্যান্ধনের জন্য করণীয়— ভ জিডর দবভা) i. ভ্লে থেকে শিবা গ্রহণ করা iii. ব্রতিবাচক মনোভাব ভ অাত্মবিশ্বাস ১১২ মন্ধর বিরু বিরের গ্রেরে গ্রেরেপুর্প্র, কারণ এটি — i. ব্রক্তিকে সাম্যাজিক করে তোলে iii. ব্রবিক সোম্যাজিক করে ভি iও ii ভ i ও iii ভ ii ও iii ভ আত্মবিশ্বাস ১১১ মন্ধর উত্তর দবরে ii. ব্রবিক সোম্যাজিক করে ভি iও ii ভ ii ও iii ভ ii ও iii ভ আত্মবিশ্বাস ত বর্ষের প্ররে প্ররের গ্রেরে গুরুর্বর বিরে ব্রেরে গ্রেরে ii. ব্রবিত সোম্যাজিক করে iii. ব্রবিক সোম্যাজিক করে ভালেনিচের কোনালিচের কেনে ii. ব্রবিক সোম্যাকরে ভ iও ভ ii ভ আত্মবিশ্বাস ১১১ মন্ধর উত্তর দবরে ii. ব্রবিজ সোম্যাকরে ভ iও ভ ii ভ আত্মবিশ্বাস ত বর্ষেরেরে ভ বর্ষেরে ভ বর্ষেরে ভ বর্ষেরে ভ বর্ষেরে ভ বর্ষেরে ভ বর্		⊕ i ଓ ii	• i ७ iii		,	
১০০. আত্মাবশ্বাসের সাথে কাজ করপে কাজাচ — i. নিখুঁত হয় ii. নিভুঁগ হয় iii. কার্যকরী হয় নিচের কোনটি সঠিক? ③ i ও ii ③ i ও iii ④ ii ও iii ④ ii ও iii ④ ii ও iii ভ iii ভ ii ও iii ভ মহমমিতা ভ আত্মাবিশ্বাসীরা— i. নিজের সিন্ধান্দেত অটল থাকে ii. সিন্ধান্দত বাস্তবায়ন করে নিচের কোনটি সঠিক? ভ i ও ii ভ ii ও ii ভ আত্মাবিশ্বাসা ১১২. উক্ত গুণটি তার মধ্যে সংযোজনের জন্য করণীয়— (উচ্চতর দৰতা) i. ভুল থেকে শিবা গ্রহণ করা iii. ইতিবাচক দৃষ্টিভঙ্জিাসম্পন্ন হওয়া iiii. অধিক শিবা গ্রহণ করা iii. ভ্ ত ভ ব ব বা নিচের কোনটি সঠিক? ভ i ও ii ভ ii ও ii ভ ii ও iii ভ ii ভ iii ভ ii ও iii ভ ভ ত ব দৰতা)		1ii 8 iii	gi, ii giii			
i. নির্ভূত হয় ii. নির্ভূল হয় iii. কার্যকরী হয় নিচের কোনটি সঠিক? ② i ও ii ③ i ও ii ③ i ও ii ③ i ও ii ১০৪. ব্যক্তি যেটা ভালো বাঝে ও ভালো পারে সেটাই হচ্ছে তার — (অনুধাবন) i. শক্তি ii. সামর্থ্য iii. দায়িত্ব নিচের কোনটি সঠিক? ③ i ও ii ④ ii ও iii ④ ii ও iii ভ iii ভ ii ও ii ভ iii ভ ii ও iii ভ ii ও লাভ হিক অত্যুক্ত কঠিন মনে করে এবং সেটি করতে অপারগতা প্রকাশ করে । ১১০৫. আঅবিশ্বাসীরা— i. নিজের সিন্ধান্তে অউল থাকে ii. সিন্ধান্ত মূল্যায়নে তৎপর থাকে iii. সিন্ধান্ত মূল্যায়নে তৎপর থাকে iiii. সিন্ধান্ত বাস্তবায়ন করে নিচের কোনটি সঠিক? ভ i ও ii ভ ii ও iii ভ iii ভ ii ও iii ভ iii ভ iii ভ iii ভ ii ও iii ভ ii ভ iii ভ ii ও iii ভ ii ও iii ভ ii ও iii ভ ii ভ iii ভ ii ও iii ভ iii ভ iii ভ ii ভ iii ভ iii ত iii ভ iii ত iii ভ iii ভ iii ভ ii ভ iii ভ iii ত iii ভ ii ত iii ভ iii ত iii ভ ত ii ভ ত ii ভ iii ত iii ভ iii ভ iii ত iii ভ iii ভ iii ত iii ভ iii ভ iii ত ii	১०७.	আত্মবিশ্বাসের সাথে কাজ করতে	া কাজটি —	(অনুধাবন)		
ii. নির্ভুশ হয় iii. কার্যকরী হয় নিচের কোনটি সঠিক? ② i ও ii ② i ও iii ③ ii ও iii ১০৪. ব্যক্তি যৌ ভালো বোঝে ও ভালো পারে সেটাই হচ্ছে তার — (অনুধানন) i. শক্তি ii. সামর্থ্য iii. দায়িত্ব নিচের কোনটি সঠিক? ③ i ও ii ③ i ও iii ③ i ও iii ③ ii ও iii ④ ii ও iii ④ ii ও iii ④ ii ও iii ০ ii ও iii ④ ii ও iii ০ ii ও iii ④ ii ও iii ০ াা ত ভালারিশ্বাসিন i. নিকের সিন্ধান্তে অটল থাকে ii. সিন্ধান্ত মূল্যায়নে তৎপর থাকে iii. সিন্ধান্ত বাস্তবায়ন করে নিচের কোনটি সঠিক? ② i ও ii ② i ও ii ② i ও ii ② i ও ii ০ ভাত বিনিচের কোনটি সঠিক? ② i ও ii ② i ও ii ○ ii ও iii ○ ii ত iii ○ ii ও iii ○ ii		i. নিখুঁত হয়) >>>	
iii. কার্যকরী হয় নিচের কোনটি সঠিক? ② i ও ii					i ব্যক্তিকে সামাজিক	
নিচের কোনটি সঠিক? (৪) i ও iii (৪) i ও i		, _				
② i ও ii ③ i ও iii ○ i ও iii					•	
 (a) ii ও iii (b) i ও iii (c) i ও iii (c)			(1) i જ iii			
১০৪. ব্যক্তি যেটা ভালো বোঝে ও ভালো পারে সেটাই হচ্ছে তার — i. শক্তি ii. শাক্তি iii. সামর্থ্য iii. দায়িত্ব নিচের কোনটি সঠিক? o i ও ii ও iii n ii মিমেমে মেমে মেমে মেমে মেমে মেমে মেমে		-				
i. শক্তি ii. সামর্থ্য iii. দায়িত্ব নিচের কোনটি সঠিক? া i i i i i i i i i i i i i i i i i i	\ <u>^</u> e			(দান্তপাসন)		
া. নামখ্য ii. সামখ্য iii. দায়িত্ব নিচের কোনটি সঠিক? • i ও ii ② i ও iii ③ ii ও iii ③ ii ও iii ③ ii ও iii ১০৫. আঅবিশ্বাসীরা— i. নিজের সিন্ধান্ত আটল থাকে iii. সিন্ধান্ত মৃল্যায়নে তৎপর থাকে iii. সিন্ধান্ত মৃল্যায়নে তৎপর থাকে iii. সিন্ধান্ত মৃল্যায়নে তৎপর থাকে iii. সিন্ধান্ত মাস্তবায়ন করে নিচের কোনটি সঠিক? ③ i ও ii ③ i ও iii ③ i ও iii ③ i ও iii ④ ii ও iii ﴿ iii و iii ﴿ iii ও iii ﴿ iii ﴿ iii ﴿ iii ﴿ iii ﴿ iii ﴿ ii ﴿ iii ﴿ iii ﴿ iii ﴿ iii ﴿ ii	200.		11004 0-1014 4004 018 -	(271171)		
াা. দায়িত্ব নিচের কোনটি সঠিক? া ও ii ও iii া থ i ও iii া iii ও iii া iii ও iii া iii ও iii া iii ও iii া নিজের সিন্ধান্তে অটল থাকে iii. সিন্ধান্ত মৃল্যায়নে তৎপর থাকে iii. সিন্ধান্ত মৃল্যায়নে তৎপর থাকে iii. সিন্ধান্ত মাস্তবায়ন করে নিচের কোনটি সঠিক? া ও ii া iii া iii া iii া iii া iii						
নিচের কোনটি সঠিক?					কাজ করতে বললে সে প্রথ	ামেই কাজটিকে অত্যন্ত কঠিন মনে করে
• i ও ii					এবং সেটি করতে অপারগতা	প্রকাশ করে।
			@:vo:::		১১১. রববির মধ্যে কোন গু	াণটির অভাব রয়েছে? (প্রয়োগ)
১০৫. আত্মবিশ্বাসীরা— i. নিজের সিন্দ্র্ধান্দেত অটল থাকে ii. সিন্দ্র্ধান্দত মূল্যায়নে তৎপর থাকে iii. সিন্দ্র্ধান্দত বাস্তবায়ন করে নিচের কোনটি সঠিক? ② i ও ii ③ ii ও iii ③ ii ও iii ③ i, ii ও iii ② i, ii ও iii ④ ii ও iii ﴿ iii ও iii › › › › › › › › › › › › › › › › ›					📵 ধৈৰ্য	⊚ সহমর্মিতা
i. নিজের সিন্ধান্তে অটল থাকে ii. সিন্ধান্ত মূল্যায়নে তৎপর থাকে iii. সিন্ধান্ত মূল্যায়নে তৎপর থাকে iiii. সিন্ধান্ত বাস্তবায়ন করে নিচের কোনটি সঠিক? ③ i ও ii ① ii ও iii ② i, ii ও iii ② ii ও iii			(T) 1, 11 (S) 111		● আত্মবিশ্বাস	ত্ত্ব আত্মসচেতনতা
ii. সিদ্ধান্ত মূল্যায়নে তৎপর থাকে iii. সিদ্ধান্ত বাস্তবায়ন করে নিচের কোনটি সঠিক? াii. ইতিবাচক দৃষ্টিভঞ্জিসম্পন্ন হওয়া iii. অধিক শিৰা গ্ৰহণ করা নিচের কোনটি সঠিক? াii. ইতিবাচক দৃষ্টিভঞ্জিসম্পন্ন হওয়া iii. অধিক শিৰা গ্ৰহণ করা নিচের কোনটি সঠিক? । ৩ i ৩ ii । ৩ i ৩ ii । ৩ ii ৩ iii । ৩ ii ৩ ii	306.			(অনুধাবন)	১১২. উক্ত গুণটি তার মধ্যে	্য সংযোজনের জন্য করণীয়— (উচ্চতর দৰতা)
iii. সিদ্ধান্ত বাস্তবায়ন করে নিচের কোনটি সঠিক? ③ i ও ii ⑥ ii ও iii					i. ভুল থেকে শিৰা গ্ৰ	হণ করা
নিচের কোনটি সঠিক? ③ i ও ii ③ i ও iii ③ i, ii ও iii ③ i, ii ও iii ④ ii ও iii ④ ii ও iii ④ ii ও iii ④ ii ও iii ⑤ ii ও iii ⑥ ii ও iii ⑥ ii ও iii ⑥ ii ও iii			াকে			
⊚ i v ii ⊙ i v iii ⊚ i v ii ⊙ i v iii ⊙ ii v iii						
(1) ii (2) iii (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)		নিচের কোনটি সঠিক?			নিচের কোনটি সঠিক	2 \$
S. a. Peter		ক i ও ii	• i ଓ iii		ூ i ७ ii	(1) i '9 iii
১০৬. শিৰা– দেত্ৰ প্ৰত্যে		ரு ii ७ iii	√g i, ii ♥ iii		ூ ii ७ iii	● i, ii ଓ iii
	১০৬.	শিৰা—		(অনুধাবন)		দৃঢ় প্রত্যয়

	সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর	T	//		 শারীরিক সুস্থতা অর্জন করা 		
١٥٥.	কোনো লৰ্য অৰ্জনে কোনটি বেৰ্	শি প্রয়োজন ?	(জ্ঞান)		কানসিক ধৈর্য অর্জন করা		
	📵 আদর্শ	মূল্যবোধ			ত্ব পরিপূর্ণ আর্থিক সহায়তা		
	ত্য দৰতা	● দৃঢ় প্রত্যয়		১২৮.	সালমা দৃঢ় প্রত্যয়ী হতে চায়।	এজন্য তার মধ্যে	কোনটি থাকা
778.	কোনটি ছাড়া কাঞ্জিত লব্য অৰ্জ		(জ্ঞান)		আবশ্যক?		(উচ্চতর দৰতা)
	📵 মানবপ্রেম	প্ৰশিৰণ			📵 স্থিরভাবে লব্য নির্ধারণ		
	● দৃঢ় প্রত্যয়	ত্ব অনুশীলন			 লব্য অর্জনের প্রবল আকাঞ্জ্ঞা 		
>> &.	দৃঢ় প্রত্যয়ের অর্থ কী?		(জ্ঞান)		লৰ্য পূরণে পরিপূর্ণ সহায়তা		
	ইচ্ছাশক্তি	া আগ্ৰহ			ত্বি লৰ্য সম্পৰ্কে অধিক চিন্তা		
	ত্ত সংকল্প	● কঠিন প্রতিজ্ঞা			বহুপদী সমাপ্তিসূচক বহুনির্বা৷	চনি প্রশোত্তর	//
১১৬.	দৃঢ় প্রত্যয় ছাড়া কী অসম্ভব?		(জ্ঞান)		দৃঢ় প্রত্যয় হলো —	N	(অনুধাবন)
	জীবনের অগ্রগতি	সুখী হওয়া		∠ 9.	া. ব্যাপক আগ্রহ নিয়ে কাজ কর	r	(অনুমানন)
	প্ৰতা অৰ্জন করা	ত্ত্য মানসিক প্রশান্তি			ii. মানবতার উদ্দেশ্যে কাজ কর		
١١٩.	কোনো কাজ দ্ৰবততম সময়ে ৫	ণষ করতে কী প্রয়োজন ?	(জ্ঞান)		iii. সুদৃঢ় মনোবল নিয়ে কাজ ব		
	📵 সচেতনতা	থ্য অৰ্থ			নিচের কোনটি সঠিক?	. 41	
	● দৃঢ় প্রত্যয়	ত্ত্য মূল্যবোধ			⊕ i ଓ ii	● i ଓ iii	
١١٢.	দৃঢ় প্রত্যয়ী হতে সবার আগে কী	<u> প্রয়োজন ?</u>	(জ্ঞান)		1 ii 8 iii	g i, ii g iii	
	্ক্তি দৰ হ ওয়া	 স্বপ্ন বা লব্য নির্ধারণ 		1100	দৃঢ় প্রত্যয়ী হতে সাহায্য করে –		(জনপাবন)
	পরিশ্রমী হওয়া	ত্ব আশাবাদী হওয়া		3 00.	i. লৰ্য সম্পৰ্কে স্পষ্ট ধারণা		(অনুধাবন)
١١٥.	দৃঢ় প্রত্যয়ী হয়েও কখন অভীফ	লব্যে পৌঁছানো অসম্ভব?	(জ্ঞান)		ii. লৰ্য সম্পৰ্কে সচেতনতা		
	• অবাস্তব লৰ্য নিৰ্ধারণ হলে				iii. লব্যের প্রতি অমনোযোগিতা	†	
	গ্ৰ অসুস্থ হলে	ত্ত মনোযোগ হারালে			নিচের কোনটি সঠিক?		
১২০.	লৰ্য নিৰ্ধারণের সাথে স	র্থশিরুফ প্রয়োজনীয় কে	ানটির		• i © ii	(1) i (9) iii	
	অনুপস্থিতিতে কাজের শুরবতের	ই হোঁচট খেতে হয়?	(জ্ঞান)		1 ii 8 iii	g i, ii g iii	
	কর্মশক্তি	থা চাঞ্চল্য					,,,
	● দৰতা	ত্ব আগ্ৰহ			অভিনু তথ্যভিত্তিক বহুনির্বাচা		
১২১.	লৰ্য স্থিরের সাথে সাথে লৰ অ	র্জন করতে কী প্রয়োজন ?	(জ্ঞান)		অনুচ্ছেদটি পড়ে ১৩১ ও ১৩২		
	● প্রাণাশ্তকর চেফা	থ্য অৰ্থ			সাময়িক পরীৰায় গণিত বিষয়ে		
		ত্ত্য পরিবেশ			্ট্তার জন্ম নেয় এবং সে লব্য ই সকল ক্যিয়ে প্রস্কু করেব। বি		
১২২.	কাঞ্জিত লব্য পূরণে কোনটি অপ		(জ্ঞান)		ই সকল বিষয়ে পাস করবে। বি		
		● লৰ্য অভিমুখী বাসনা			কে দুৰ্বল হতে থাকে। সে বাৰ্ষিক সমসকলে বাৰ্ষিকে সংগ্ৰহ		
	ত্ত শক্তি	ত্ব সহায়তা		<i>3</i> 03.	অনুচ্ছেদে রাহিদের মধ্যে কোন গু	ণা ট্য অভাব পৰ বন্ধা	বার? (প্রয়োগ)
১২৩.	কাদের জীবনে একটার পর একটা		ানুধাবন)		● দৃঢ় প্রত্যয় গ্র অনুভূতি	ন্তু প্রাধ্যে ত্বি শ্রদধা	
		ভালো মানুষদের	,				(\)
	● দৃঢ় প্রত্যয়ীদের	ত্ত আশাহত মানুষের		<i>3</i> 64.	উক্ত গুণটি বাস্তবায়নে প্রয়োজন	_	(উচ্চতর দৰতা)
১২৪.	দৃঢ় প্রত্যয়ী মানুষ সবসময় সাফলে		ানুধাবন)		i. ব্যাপক আগ্রহ		
	• বুভুৰু	⊛ অনাগ্ৰহ	,		ii. সুদৃঢ় মনোবল iii. দ্রবত সিদ্ধান্ত		
	ত্ত অমনোযোগী	ন্ত্ৰ চিন্তিত			নিচের কোনটি সঠিক?		
১২৫.	সুমী কোনো কাজ করার সিদ্ধান	ত নিয়ে দৃঢ় মনোবলের সা	থে সে		• i % ii	(® i i iii	
	কাজের বাস্তবায়ন পর্যন্ত নিং				1 i s iii	ᡚ i, ii ও iii	
	তার কোন গুণটির প্রকাশ পায়?	(উচ্চতর	দৰতা)				
	ক্র আত্মসচেতনতা	⊚ নিষ্ঠা			শ্রদ্ধা, পারঙ্গরিক	ানভরশালতা	
	দৃঢ় প্রত্যয়	ন্ত্য সততা			ও আন্তঃব্যক্তি	ক সম্পৰ্ক	
১২৬.	কোনটি না থাকলে নিজের ক্যারি	রয়ার প্রতিষ্ঠিত করা কঠিন?	(জ্ঞান)				
	ক্ত অৰ্থ	থ্য ম			সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর	「	//
	● দৃঢ় প্রত্যয়	ত্য শুদ্ধা		500.	কোনটি সামাজিক মূল্যবোধ?		(অনুধাবন)
১২৭.	কোনো কাজ সময়মতো সম্পন্ন	হওয়ার জন্য কোনটি প্রয়ে	াজন ?		• শ্রন্ধা	থ্য আকাজ্বা	
		(উচ্চতর	দৰতা)		ন্ত্ দৃষ্টিভঞ্জা	ত্ত্য মনোভাব	
	 দৃ প্ প	রব করা		508.	কাউকে তার প্রাপ্য সম্মান দেওয়	াকে কী বলে?	(জ্ঞান)

	ক্ত ভালোবাসা	গ্র স্নেহ		প্রতিক শ্রমিক থাকার কারণে	ত্বি দৰতার অভাবে	
	মূল্যায়ন	● শ্রন্ধা	১৪৯.	নিচের কোন গুণ ছাড়া কোর	না কাজ যথাযথভাবে ব	ন্রা প্রায়
১৩৫.	মানুষের জ্ঞান, অবস্থান, মর্যাদ	া ও সৰমতাকে সমীহ করাবে	ক কী	অসম্ভব ?		(অনুধাবন)
	বলা হয়?		(জ্ঞান)	🚳 মানবিকতা	আগ্ৰহ	
	কু মূল্যবোধ	🕲 প্রাপ্য অধিকার		<u> </u>	 পারস্পরিক নির্ভরশীল 	তা
	⊕ করবণা	● শ্রন্ধা	\$60.	কখন পারস্পরিক নির্ভরশীলতার	ব বিষয়টি পরিষ্কারভাবে	দৃশ্যমান
১৩৬.	একজন মানুষকে মানুষ হয়ে	ওঠার ৰেত্রে কী সবচেয়ে	বেশি	হয়ে ওঠে?		্জান)
	ভূমিকা রাখে?		(জ্ঞান)	সামাজিক অনুষ্ঠানের সময়	ব্যক্তিগত কাজের সম	ায়
	ক্র বংশ পরিচয়	● শ্রন্ধাবোধ		,	ত্বি বেদনাদায়ক মুহূর্তে	
	® সৌন্দ র্য	ত্ত সম্পদ	١٤٥.	পারস্পরিক নির্ভরশীলতার গুণ		ভমিকা
५०१.	অন্য মানুষকে শ্রন্ধা করার অন্য	তম উপায় কী?	(জ্ঞান)	রাখে?		হু (জ্ঞান)
	 নিজেকে শ্রদ্ধা করা 	 নিজেকে ঘূণা করা 			ক্যারিয়ার গঠনে	(' ' ' ' ' '
	বংশগত শ্রন্ধাবোধ	ত্ত্য উচ্চাভিলাষী হওয়া		কি সম্পদ সঞ্চয়ে	ত্ত ধনী হওয়ার ৰেত্রে	
५०४.	সমাজ সৃষ্টির প্রধান উপাদান ক	† ?	(জ্ঞান)	ক্যারিয়ার গঠনে শিৰা ৰেত্রে	_	নৈতে কে
	ক্তি সভ্যতা	 সংঘবদ্ধ মানুষ 	244.	সবচেয়ে বেশি ভূমিকা রাখতে	- '\	(জ্ঞান)
	🕣 ভূখণ্ড	ত্তি অৰ্থ		ক্র পিতামাতা	সহপাঠী বন্ধু	(33)-1)
১৩৯.	সমাজের মানুষ একে অন্যের প্র		(ধাবন)	⊕ শভামাভা ⊕ সমাজ	ত্ব পরিবার	
	নির্ভরশীল	শুদ্ধাশীল	1.50	-	-	()
	বিদ্বেষপূর্ণ	ত্ত্য সমালোচনামুখর	360.	কারা বিপদে পড়লে দ্র্ত পরিত্রা ক্র রাজনীতিবিদরা	า าเม ?	(জ্ঞান)
\$80.	নির্ভরশীলতা সাধারণত কেমন য		(জ্ঞান)	•		
	ক্তি উদ্দেশ্যমূলক	মান্বিকতামূলক		 পণ্ডিতরা 		
	~	ন্ত্র নৈতিবাচক		আন্তঃব্যক্তিক সম্পর্ক স্থাপন	শকারারা	
787.	সমাজে ব্যক্তির সাথে ব্যক্তির স		(জ্ঞান)	ত্বি ধূর্তরা	.0 . 0	~
	আতাকেন্দ্রিক সম্পর্ক		\$68.	কাদের সাথে ভালো সম্পর্ক থা	কলে সহযোগিতা ও াদক	निरमभनी
		ত্ত আর্থসামাজিক সম্পর্ক		পাওয়া যায়?	200	(জ্ঞান)
১৪২.	আত্মত্যাগের প্রধান শর্ত কী?		(জ্ঞান)	শিৰক ও সহপাঠী	ন্তু রাজনীতিবিদ	
	● আশ্তঃব্যক্তিক সম্পর্ক থাকা	-		পরশ্রীকাতর ব্যক্তি	ন্ত আত্মমর্যাদাহীন ব্যক্তি	5
	_	ত্ব ধার্মিক হওয়া		বহুপদী সমাপ্তিসূচক বহুনির্বা	চনি প্রশোত্তর	//
580.	বিশেষ কোনো প্রাপিতর আশা			শ্রন্ধাবোধ হচ্ছে সমাজের সবার	••	(অনুধাবন)
	সহযোগিতার মনোভাব পোষণ		*(`Z`1	i. গ্রহণযোগ্য গুণ	1110 410	(471141)
	সম্পর্ক গড়ে ওঠে তাকে কী বরে		(জ্ঞান)	ii. আকাঙ্জিত বিশেষ গুণ		
	_	মানবিক সম্পর্ক		iii. প্রত্যাশিত চারিত্রিক গুণ		
	_	 আশ্তঃব্যক্তিক সম্পর্ক 		নিচের কোনটি সঠিক?		
788.	শ্রন্থা মানুষের জীবনে কিসের গ		(জ্ঞান)		O : 10	
		থ ধনী হওয়ার		⊕ i % ii	(d) i (s) iii	
	তা চাকরি পাওয়ার	ত্ত্ব স্বাধীন হওয়ার		6 ii 6 iii	● i, ii ଓ iii	
\8 ¢.	কী করলে সম্মানের অধিকারী ব	ংওয়া যায়?	(জ্ঞান) ১৫৬.	শ্রন্ধা হচ্ছে —		(অনুধাবন)
	পরিশ্রম করলে			i. মানুষের অবস্থান মূল্যায়ন ক	না	
	প দৰতা অৰ্জন করলে			i. মানুষের অবস্থান মূল্যায়ন বii. মানুষকে সহায়তা করা		
	⊕ দৰতা অর্জন করলে● ছোটদের সেহ ও বড়দের সং	ম্মান করলে		 i. মানুষের অবস্থান মূল্যায়ন ব ii. মানুষকে সহায়তা করা iii. মানুষের অর্জনকে স্বীকৃতি 		
	থ) দৰতা অর্জন করলে● ছোটদের সেহ ও বড়দের সংথ) রাজনীতি করলে			i. মানুষের অবস্থান মূল্যায়ন ক ii. মানুষকে সহায়তা করা iii. মানুষের অর্জনকে স্বীকৃতি নিচের কোনটি সঠিক?	দেওয়া	
১৪৬.	 থ দৰতা অর্জন করলে ছাটদের স্নেহ ও বড়দের সা রাজনীতি করলে সমাজে সবার কাছে গ্রহণযোগ্য 	হতে হলে কী করতে হবে?	(জ্ঞান)	i. মানুষের অবস্থান মূল্যায়ন ক ii. মানুষকে সহায়তা করা iii. মানুষের অর্জনকে স্বীকৃতি নিচের কোনটি সঠিক? (ক) i ও ii	দেওয়া	
\8 %.	 থ দৰতা অর্জন করলে ছাটদের স্নেহ ও বড়দের সফ্র রাজনীতি করলে সমাজে সবার কাছে গ্রহণযোগ্য র সম্পদশালী হতে হবে 	হতে হলে কী করতে হবে? ● শ্রন্ধাশীল হতে হবে		 i. মানুষের অবস্থান মূল্যায়ন ক ii. মানুষকে সহায়তা করা iii. মানুষের অর্জনকে স্বীকৃতি নিচের কোনটি সঠিক? ii ও ii iii ও iii 	দেওয়া	
	 ⊕ দৰতা অর্জন করলে ● ছোটদের স্নেহ ও বড়দের স্ব ভা রাজনীতি করলে সমাজে সবার কাছে গ্রহণযোগ্য ভা সম্পদশালী হতে হবে ভা কর্মঠ হতে হবে 	হতে হলে কী করতে হবে? ● শুদ্ধাশীল হতে হবে ত্ত মনোযোগী হতে হবে	ኔ ሮዓ.	 i. মানুষের অবস্থান মূল্যায়ন ক ii. মানুষকে সহায়তা করা iii. মানুষের অর্জনকে স্বীকৃতি নিচের কোনটি সঠিক? ii ও ii ii ও iii মানুষকে মূল্যায়ন বা সমীহ কর 	দেওয়া	(অনুধাবন)
	 থ দৰতা অর্জন করলে ছাটদের স্নেহ ও বড়দের সফ্র রাজনীতি করলে সমাজে সবার কাছে গ্রহণযোগ্য র সম্পদশালী হতে হবে 	হতে হলে কী করতে হবে? ● শুদ্ধাশীল হতে হবে ত্ত মনোযোগী হতে হবে	ኔ ሮዓ.	 i. মানুষের অবস্থান মূল্যায়ন ক ii. মানুষকে সহায়তা করা iii. মানুষের অর্জনকে স্বীকৃতি নিচের কোনটি সঠিক? ii ও ii iii ও iii 	দেওয়া	(অনুধাবন)
	 থ দৰতা অর্জন করলে ছাটদের স্নেহ ও বড়দের সা । রাজনীতি করলে সমাজে সবার কাছে গ্রহণযোগ্য । সম্পদশালী হতে হবে । কর্মঠ হতে হবে কোন বেত্রে শ্রদ্ধাশীল গুণটি ধা হবে? 	হতে হলে কী করতে হবে? ● শুদ্ধাশীল হতে হবে ত্তা মনোযোগী হতে হবে রণ করলে নিজে ও অন্যে উণ	ኔ ሮዓ.	 i. মানুষের অবস্থান মূল্যায়ন ক ii. মানুষকে সহায়তা করা iii. মানুষের অর্জনকে স্বীকৃতি নিচের কোনটি সঠিক? ii ও ii ii ও iii মানুষকে মূল্যায়ন বা সমীহ কর 	দেওয়া	(অনুধাবন)
	 ⊕ দৰতা অর্জন করলে ● ছোটদের স্নেহ ও বড়দের স্বর্ণ ত্তি রাজনীতি করলে সমাজে সবার কাছে গ্রহণযোগ্য ক্তি সম্পদশালী হতে হবে ত্তি কর্মঠ হতে হবে কোন বেত্রে শ্রন্ধাশীল গুণটি ধার্ হবে? ● কর্মবেত্রে 	হতে হলে কী করতে হবে? ● শ্রুন্ধাশীল হতে হবে ③ মনোযোগী হতে হবে রণ করলে নিজে ও অন্যে উগ ④ নিজের বেত্রে	১৫৭ . শক্ত	i. মানুষের অবস্থান মূল্যায়ন ক ii. মানুষকে সহায়তা করা iii. মানুষের অর্জনকে স্বীকৃতি নিচের কোনটি সঠিক? ⑤ i ও ii ⑥ ii ও iii মানুষকে মূল্যায়ন বা সমীহ কর i. মানসিকতা ii. মনোভাব iii. বোধ	দেওয়া	(অনুধাবন)
\$89.	 ⊕ দৰতা অর্জন করলে ● ছোটদের সেই ও বড়দের সহ ⊕ রাজনীতি করলে সমাজে সবার কাছে গ্রহণযোগ্য ⊕ সম্পদশালী হতে হবে ⊕ কর্মঠ হতে হবে কোন বেত্রে শ্রদ্ধাশীল গুণটি ধার্ কর্মবেত্র ড় কর্মবেত্রে ⊕ কর্মবেত্র ড় ছোটদের বেত্রে 	হতে হলে কী করতে হবে? ● শ্রন্থাশীল হতে হবে ③ মনোযোগী হতে হবে রণ করলে নিজে ও অন্যে উর্গ ④ নিজের বেত্রে ⑤ ধনীদের বেত্রে	১৫৭ . শক্ত	 i. মানুষের অবস্থান মূল্যায়ন ক ii. মানুষকে সহায়তা করা iii. মানুষের অর্জনকে স্বীকৃতি নিচের কোনটি সঠিক? ii ও ii ii ও iii মানুষকে মূল্যায়ন বা সমীহ কর মানসিকতা মনোভাব 	দেওয়া	(অনুধাবন)
\$89.	 ⊕ দৰতা অর্জন করলে ● ছোটদের স্নেহ ও বড়দের স্বর্ণ ত্তি রাজনীতি করলে সমাজে সবার কাছে গ্রহণযোগ্য ক্তি সম্পদশালী হতে হবে ত্তি কর্মঠ হতে হবে কোন বেত্রে শ্রন্ধাশীল গুণটি ধার্ হবে? ● কর্মবেত্রে 	হতে হলে কী করতে হবে? ● শ্রন্থাশীল হতে হবে ③ মনোযোগী হতে হবে রণ করলে নিজে ও অন্যে উর্গ ④ নিজের বেত্রে ⑤ ধনীদের বেত্রে	১৫৭ . শক্ত	i. মানুষের অবস্থান মূল্যায়ন ক ii. মানুষকে সহায়তা করা iii. মানুষের অর্জনকে স্বীকৃতি নিচের কোনটি সঠিক? ⑤ i ও ii ⑥ ii ও iii মানুষকে মূল্যায়ন বা সমীহ কর i. মানসিকতা ii. মনোভাব iii. বোধ	দেওয়া	(অনুধাবন)

১৫৮. পারস্পরিক শ্রন্থাবোধ সমাজকে করে তোলে — (অনুধাবন)	i. ব্যক্তির সাথে দলের
i. অস্থিতিশীল	ii. রাস্ট্রের সাথে রাস্ট্রের
ii. শান্তিপূৰ্ণ	iii. ব্যক্তির সাথে ব্যক্তির
iii. সৌহার্দপূর্ণ	নিচের কোনটি সঠিক?
নিচের কোনটি সঠিক?	● i
⊚ i ଓ ii	6) i v iii v iii v iii
● ii ଓ iii	সততা, পেশাগত নৈতিকতা ও আইনের প্রতি শ্রদ্ধা
১৫৯. পারস্পরিক নির্ভরশীলতার মাধ্যমে সমাজ হয়ে ওঠে — (জনুধাবন)	 সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্রোত্তর//
i. উনুয়নশীল	**
ii. সুন্দর ১০ ১৫	১৬৫. কোনটি মহৎ গুণ বা সর্বোৎকৃষ্ট পন্থা? (জ্ঞান)
iii. সম্প্রীতিপূর্ণ	⊚ ভালোবাসা৩ শ্রহ্মা৩ নৈতিকতা৩ সততা
নিচের কোনটি সঠিক?	_
(a) i 'V iii (b) i 'V iii	১৬৬. জীবনের সর্ববেত্রে চিন্তা–চেতনায়, কর্মে সত্যবাদী হওয়া এবং সৎ
• ii ଓ iii 🔞 i, ii ଓ iii	মনোবৃত্তির সাথে যেকোনো কাজ সম্পাদন করাকে কী ক্লা হয়? (জ্ঞান)
১৬০. আন্তঃব্যক্তিক সম্পর্ক ভূমিকা রাখে– (উচ্চতর দৰতা) i. পরিবার ও সামাজিক বেত্রে	 ক্সমহৎ গুণ ক্সমহন্দ্র
i. শিৰা ও কৰ্মৰেত্ৰে ii. শিৰা ও কৰ্মৰেত্ৰে	সত্তা ত্তি একনিষ্ঠতা ত্তি একনিষ্ঠতা
ii. ।শব। ও পনবেএে iii. মানবিক সম্পর্ক স্থাপনে	১৬৭. জীবন ধারণের জন্য মানুষকে কিসের সাথে যুক্ত থাকতে হয় ? জ্ঞোন
াা. মানাথ্য সভাষ স্থাননে নিচের কোনটি সঠিক?	পেশার সাথে রিক্তান সাথে সের্বার সাথে
ા હ્યાં હો હો હો! હો!	 ত্ত বন্ধুদের সাথে ত্তিকতার সাথে
	১৬৮. একটি রাম্ট্র বা শাসনব্যক্ষা কিসের ওপর নির্ভর করে টিকে থাকে? (জ্ঞান)
	ক্ত জ্ঞান ক্তি সংস্কৃত
🗖 অভিনু তথ্যভিত্তিক বহুনির্বাচনি প্রশ্লোত্তর//	ত্রি তি কি ব্যবস্থা ত্রি বিভাগ ব্যবস্থা
নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ১৬১ ও ১৬২ নম্বর প্রশ্নের উত্তর দাও :	১৬৯. সমাজে কিসের অনুপস্থিতিতে বিশৃপ্তালা দেখা দেয়? জ্ঞান
শিপন সবসময় চেফী করে বড়দের উপযুক্ত সম্মান প্রদর্শন করতে। সে	ক্তি নৈতিকতা প্ত সততা
যখন স্কুলে যায় তখন শিৰকদেরকে সালাম দেয়। রাস্তায় মুরব্বিদের	● আইন অ্ব সচেতনতা
দেখলে যথাযথ সম্মান করে। বাড়িতে গুরবজনদের প্রতি একই ধরনের	১৭০. আইন বাস্তবায়নে পূর্বশর্ত কী?
আচরণ করে। এ আচরণে সবাই তার ওপর অনেক খুশি।	আইনের প্রতি শ্রন্ধা ভাইনের প্রতি ভীতি
১৬১. অনুচ্ছেদে শিপনের যে আচরণটি ফুটে উঠেছে তা কোন ধরনের	 আইনের প্রতি অনীহা মানুষকে ভীতি প্রদর্শন
মূ ল্যবোধের আওতাভুক্ত? (প্রয়োগ)	১৭১. আইন প্রয়োগ ও বাস্তবায়নে সহযোগিতা করে কী প্রদর্শন করা যায়? (জ্ঞান)
 ক্রাংস্কৃতিক অর্থনৈতিক 	ক্তিকতা প্ৰসংগ্ৰ
⊚ রাজনৈতিক ● সামাজিক	⊚ সচেতনতা ● আইনের প্রতি শ্রন্ধা
১৬২. শিপনের উক্ত আচরণটি সমাজের সবার নিকট — (উচ্চতর দবতা)	১৭২. উন্নত আদর্শ ও নৈতিকতায় ভূষিত হতে কোনটির গুরবত্ব
i. श् र ्राग	সবচেয়ে বেশি? (জনুধাবন)
ii. কাৰ্ডিবত	⊕ সচেতনতা ⊕ সততা
iii. একমাত্র কাঞ্চিমত	ক্ত ভালবাসা ত্ত মূল্যবোধ
নিচের কোনটি সঠিক?	১৭৩. শিৰা জীবন থেকে কোন গুণ অর্জন করলে জীবনে বেশি দূর
•i % ii	এগোনো যায় ? জোন)
1 ii 4 iii a ii 4 iii	⊕ কর্মদৰতা ● সততা - - - - - - - - - - - - -
নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ১৬৩ ও ১৬৪ নম্বর প্রশ্নের উত্তর দাও :	নিযোগসহযোগিতা
রবমা স্থানীয় একটি বেসরকারি সংস্থায় চাকরি করে। সে তার	১৭৪ . পেশাগত নৈতিকতা বলতে কী বোঝায়? জোন
সহকারীদের প্রয়োজনের সময় স্বেচ্ছায় সাহায্যের হাত বাড়িয়ে দেয়। এ	● স্ব–স্ব পেশাগত দায়িত্ব পালন
কারণে সহকারীরাও তার প্রয়োজনের সময়ে সাহায্য করে। তাদের	🕲 সার্বিক দায়িত্ব পালন
পারস্পরিক সম্পর্কের কারণে তারা প্রয়োজনে একে অন্যের জন্য নিজের	পশাদারকে প্রাধান্য দেওয়া
বিলাসিতা এমনকি বিশ্রাম পর্যন্ত বিসর্জন দেয়। রবমা এবং তার	ত্ত্ব অন্যের পেশাকে শ্রহ্মা করা
সহকারীদের মধ্যে এর প সম্পর্ক সর্ববেত্রে অনেক গুরবত্বপূর্ণ।	১৭৫. ক্যারিয়ারকে সুগঠিত করতে হলে কোনটি সর্বাধিক গুরবত্বপূর্ণ ? জনুধাক
১৬৩. অনুচ্ছেদে রবমা ও তার সহকারীদের মধ্যে কোন ধরনের সম্পর্ক গড়ে উঠেছে?	 পশাজীবী হওয়া কর্মসংস্থানের সুযোগ
গড়ে ডঠেছে? ③ অফিসিয়াল সম্পর্ক ④ পারিবারিক সম্পর্ক	 ক্ষাত্রতা ও দায়িত্বশীলতা ভি ধনসম্পদ
 ভাষােসয়ল সম্পর্ক ভাষায়	১৭৬. সকল ধর্মে কোন গুণটিকে বিশেষ গুরবত্ব দেওয়া হয়েছে? জোন
	⊕ নিষ্ঠা ● সততা
১৬৪. উক্ত সম্পর্ক গড়ে ওঠে— (উচ্চতর দবতা)	পৃৃৃ প্রত্যয়প্র আত্মসচেতনতা
•	·

i. সভ্য কলা বা সভ্যকে ধারণ করা ii. সভ্যকে লালন বা প্রতিষ্ঠিত করা iii. সভ্যকে লালন বা প্রতিষ্ঠিত করা iii. সভ্যকে লালন বা প্রতিষ্ঠিত করা iii. সভ্যকে ভালনের প্রতিষ্ঠিত করা iii. নিয়বাল প্রতিষ্ঠিত করে iii. নিয়বাল প্রতিষ্ঠিত করা iii. নিয়বাল প্রতিষ্ঠিত করে লিকের কেনাটি সঠিক হ ii গাভ iii ১৮২. ক্রারিয়ারের প্রতি ইতিরাচক ভূমিকা পালন করে iii. ক্রান্তাভ লিয়বাল বিভিচ্ছ iii. পেশালত নিতিক করা লিফের কেনাটি সঠিক হ iii গাভ iii ১৮২. ক্রারিয়ারের প্রতি ইতিরাচক ভূমিকা পালন করে iii. ক্রান্তাভ লিয়বাল বিভিচ্ছ iii. পেশালত নিতিক করা ভিল্লেল মানে ভ্রিকিয়েলিত বিভ্রাভ ভ্রাভিট্রেলিত বিভিন্নিক বিভিন্নের বিভ্রাভিত করা ভ্রাভিট্রেলিত বিভিন্নিক বাহি হোলিত করা ভ্রাভিট্রেলিত বিভিন্নিক বাহি হোলিত করা ভ্রাভিট্রেলিত বিভিন্নিক বাহি হোলিত করা ভ্রাভিট্রেলিত বিভিন্নিক বাহি বাহিলিত করা ভ্রাভিট্রেলিত বিভিন্নিক বাহি বাহিলিত করা ভ্রাভিট্রেলিত বিভিন্নিক করা ভ্রাভিট্রেলিত বিভিন্নিক বাহি বাহিলিত করা ভ্রাভিট্রেলিত বিভিন্নিক বাহি বাহিলিত করা ভ্রাভিট্রেলিত বিভিন্নিক বাহি বাহিলিত করা ভ্রাভিট্রেলিত বিভিন্নিক বিভ্রাভিত মুলোলের মুলোলের ভ্রাভিট্রেলিত বিভিন্নিক বিভ্রাভিট্রেলিত বিভ্	i. সত্য বলা বা সত্যকে ধারণ করা ii. সত্যকে লালন বা প্রতিষ্ঠিত করা iii. মানুষকে ভালোবাসা বিচের কোনটি সঠিক? i ও ii ও iii ও ii ও ii	সে সোহাগকে গোপন রাখতে বলে এবং
i. সভ্য কণা বা সভ্যকে ধারণ করা ii. সভ্যকে লালন বা প্রতিষ্ঠিত করা iii. সভ্যকে লালন বা প্রতিষ্ঠিত করা iii. সভ্যকে লালন বা প্রতিষ্ঠিত করা iii. সভ্যকে ভালনের প্রতিষ্ঠিত করা iii. নিয়মানুরতিত ও সভ্যক করে ভালনের i সভ্যকা ও দায়িব্দীলভা নেনে চলা iii. করাবাদিতাও ব বিবিধান নেনে চলা লিচের কেনাটি সঠিক?	i. সত্য বলা বা সত্যকে ধারণ করা ii. সত্যকে লালন বা প্রতিষ্ঠিত করা iii. মানুহকে ভালন বা প্রতিষ্ঠিত করা iii. মানুহকে ভালোবাসা নিচের কোনটি সঠিক?	,
া. সভাবেশ নিমান বাজ্ঞান্ত কৰা ায়া. মানুষ্বেক জনোবাসা নিচের বেলনটি সঠিক?	াা. শানুষকে ভালোবাসা নিচের কোনটি সঠিক? া ও ii ও ii ② i, ii ও iii ③ ii ও iii ③ i, ii ও iii ১৭৮. পেশাগত নৈতিকতা হছে পেশায় — i. সততা ও দায়িত্বশীলতা নেনে চলা iii. নিয়মানুবর্তিত ও সছততা নেনে চলা iii. ভ্যাবাদিহিতা ও সছততা নেনে চলা iii. ভ্যাবাদিহিতা ও তি শুলা ৩ i ও iii ② i ও ii ② কর্মবালী ১৮৬. অনুছেদে গ্রীমবালী ভাকাতদে হালে তুলে দেয়। ১৮৬. অনুছেদে গ্রীমবালী ভাকাতদে ভা ও ii আমানুবালি ১৮৬. অনুছেদে গ্রীমবালী ভাকাতদে ভা ও ii আমানুবালি ১৮৭. আইনের প্রতি প্রাপ্তা ভা ও ii ভা ভ	
যাঁর মানুবহকে ভালোবালা নিচের কেনটি সঠিক?	ায়া. মানুষকে ভালোবাসা নিচের কোনটি সঠিক? া ও i ও iii া ii ও iii ১৭৮. পেশাগত নৈতিকতা হছে পেশায় — i. সততা ও দাহিত্বশীলতা মেনে চলা iii. নিমমানুবর্তিতা ও সছতা মেনে চলা iii. জবাবদিহিতা ও বিধিবিধান মেনে চলা iii. জবাবদিহিতা ও বিধিবিধান মেনে চলা নিচের কোনটি সঠিক? ভা ও ii া ii ও iii ১৭৯. আইনের এতি শ্রুম্মা প্রদর্শন কলতে বোঝায় আইন অনুযায়ী সব ধরনের — থেনুবাবন। যা. মুল্যবোধ গ্রহণ করা ii. বিধিনিষেধ মেনে চলা নিচের কোনটি সঠিক? ভা ও ii ১৮০. সততার মাধ্যমে মানুষ— i. বিশুন্দর হয় ii. বিধিনিয়ে মানুষ— ii. বিশুন্দর হয় iii. বিধানত সঠিক? ভা ও ii ভা ভ ভা ভা ও ii ভা ও ভা ভা ও ii ভা ও ভা ভা ও ii ভা ও ভা ১৮৮. স্বুক্তে থাকায় ভা বিব্য বিধা ১৮৬. স্বুক্তে বিব্য বিধা ভা ত ভা ভা ও ভা ভা ত ভা ভা ত ভা ভা ত	
া তা ।	নিচের কোনটি সঠিক? ● i ও ii	
	া ও ii	,
১৭৮. পেশাগত নৈতিকতা হছে পেশায় — (জন্মান্ত্র) i. সততা ও দায়িল্পীলতা মেনে চলা iii. দিয়মানুবর্তিতা ও সছতা মেনে চলা iii. জানাম্বর্তিতা ও সছতা মেনে চলা iii. কানাম্বর্তিতা ও সছতা মেনে চলা iii. কানাম্বর্তিতা ও বিনিষদা মেনে চলা নিচের কোনটি সঠিক? ⑤ i ও iii ⑥ ii ও iii ০ ii ভ iii ০ ii ও iii ০ ii ও iii ০ ii ভ iii ০ ii ও iii ০ ii ভ iii ০ ii ভ iii ০ ii ভ iii ০ ii ও iii ০ ii ভ iii ০ ii ও iii ০ ii ভ iii ০ ভ ভ ভ ভ কন কন তিক কন কন তিক কন কন তিক কন কন তিক তিক ন কন তিক তিক ন কন তিক তিক ন কন তিক তিক ন কন তিক তি	১৭৮. পেশাগত নৈতিকতা হছে পেশায় — i. সততা ও দায়িত্বশীলতা মেনে চলা ii. নিয়মানুবর্তিতা ও সচ্ছতা মেনে চলা iii. জবাবদিহিতা ও বিধিবিধান মেনে চলা দিচের কোনটি সঠিক? ② i ও ii ③ ii ও iii ③ ii ও iii ③ ii ও iii ⑤ ii ও iii ⑤ ii ও iii ⑥ ii ও iii ১৮০. সততার মাধ্যমে মানুষ— i. বিশুচ্ছ হয় ii. বিশ্বহুহ হয় ii. ক্লাম্ড ও নিরাপণ্ডা ii. ক্লাম্ড ভি i ও iii ⑥ ii ও iii ⑤ ii ও iii ⑥ ii ও iii ০ ভ ভক্তর দৰ্যতা ১৮১. সততাকে প্রাধান্য দিলে সমাজে নিচিত হয় — i. আইনের প্রতি ইতিবাচক ভূমিকা পালন করে — i. আইনের প্রতি হাঙ্গা ভিল্বচেক প্রতিতে ভিল্বচেক প্রতিতে ভ্রেণ্ডবাচন প্রতিতে ভ্রেণ্ডবাচন প্রতিতে ভ্রেণ্ডবাচন প্রতিতে ভ্রেণ্ডবাচন প্রতিতে ১৮১. স্বেন্তর মন্যায়া বা ব্রুগ্র হির্বাচন প্রতিবে ভ্রেণ্ডবাচন প্রতিবে ভ্রেণ্ডবাচন প্রতিবে ভ্রেণ্ডবাচন প্রতিতে ভ্রেণ্ডবাচন প্রতিবে ভ্রেণ্ডবাচন প্রতিতে ভ্রেণ্ডবাচন প্রতিবে ভ্রেণ্ডবাচন প্রতিতে ভ্রেণ্ডবাচন প্রতিবে ভ্রেণ্ডবাচন প্রতিবে ভ্রেণ্ডবাচন প্রতিবে ভ্রেণ্ডবাচন প্রতিবে ভ্রেণ্ডবাচন প্রতিবে ভ্রেণ্ডবাচন স্বর্গর প্রতিবে ভ্রেণ্ডবাচন স্বর্গর প্রতিবে ভ্রেণ্ডবাচন স্বর্গর প্রতিবে ভ্রেণ্ডবাচন বিশ্বর	
া. নিয়মানুবর্তিতা ও সছতা মেনে চলা াi. নিয়মানুবর্তিতা ও সছতা মেনে চলা iii. জ্বাবনিহিতা ও নির্বিধান মেনে চলা নিয়ের কোনটি সঠিক? ② i ও ii ② i ও ii ② i ও iii ② ii ও iii	i. সততা ও দায়িত্বশীলতা মেনে চলা iii. নিয়মানুবর্তিতা ও সচ্ছতা মেনে চলা iii. জবাবদিহিতা ও বিধিবিধান মেনে চলা নিচের কোনটি সঠিক? ② i ও ii ③ ii ও ii ③ ii ও iii ⑤ ii ও iii ⑤ ii ও iii ⑥ ii ও iii ② া ও iii ⑥ ii ও iii ② অন্যেকে পরাজিত ⑥ অন্যেকে পরাজিত ⑥ অন্যাকে পরাজিত ০ অন্যাকে পরাজিত ০ আন্যাকে পরাজিত ০ আন্যাক ক্যাকি লাকিক প্রক্যানি সঠিক? ② i ও ii ০ (খালাখুলি প্রতিমে ০ (খালাখুলি প্রতিমে ০ (খালাখুলি প্রতিমে ০ (খালাখুলি প্রতিমে ০ কল্যের সমস্যা বা ব্লেণ্ড ০ বল্যের সমস্যা বা ব্লেণ্ড ০ ভাব্যর মিনিকে আন্তর মিনিকে	
iii. নিয়মানুবর্তিতা ও সাছতা মেনে চলা iiii. জবাবশিহিতাও বিবিবিধান মেনে চলা iiii. জবাবশিহিতাও বিবিবিধান মেনে চলা iii. তি ii গ iii	ii. নিয়মানুবর্তিতা ও সছতা মেনে চলা iii. জবাবদিহিতা ও বিধিবিধান মেনে চলা নিচের কোনটি সঠিক? ② i ও ii ③ ii ও iii ④ ii ও iii ③ ii ও iii ④ ii ও iii ১৭৯. আইনের প্রতি শ্রুম্মা প্রদর্শন বলতে বোঝায় আইন অনুযায়ী সব ধরনের — (অনুধাবন) ii. বিধিনিধে মেনে চলা নিচের কোনটি সঠিক? ③ i ও ii ④ ii ও iii ④ ii ও iii ④ ii ও iii ০ ii ও ii	-1
iii. জবাবনিহিতা ও বিধিবিধান মেনে চলা নিচর কোনটি সঠিক? () i ও iii () ii ও ii	iii. জবাবদিহিতা ও বিধিবিধান মেনে চলা নিচের কোনটি সঠিক? ② i ও ii ② ii ও iii ② ii ও iii ② ii ও iii ③ ii ও iii ③ ii ও iii ③ ii ও iii ১৭৯. আইনের প্রতি শ্রুম্মা প্রদর্শন বলতে বোঝায় আইন অনুযায়ী সব ধরনের — (অনুধাবন) i. মূলাবোধ গ্রহণ করা ii. বিধিনিধে মেনে চলা নিচের কোনটি সঠিক? ③ i ও ii ④ ii ও iii ④ ii ও iii ১৮০. সততার মাধ্যমে মানুষ— i. বিশুম্ম্ম হয় iii. বিশ্বস্থ হয় iii. কিছের কোনটি সঠিক? ② i ও ii ④ ii ও iii ④ ii ও iii ⑤ ii ও iii ভ iii ভ iii ভ iii ১৮১. সততাকে প্রধান্য দিলে সমাজে নিচিত হয় — (ভক্তের দবতা) i. শান্তির কোনটি সঠিক? ② i ও ii ④ ii ও iii ভ iii ভ iii ভ iii ইতিবাচক প্রতিযোগ মাধারণ বহুনিবার্চা ১৮২. কারিয়ারের প্রতি ইতিবাচক ভূমিকা পালন করে — (অনুধাবন) i. আইনের প্রতি শ্রম্মা ii. সততা ও নিয়মানুবর্তিতা iii. পেশাগত নৈতিকতা নিচের কোনটি সঠিক? ② i ও ii ভ iii ভ মান্তর প্রবিতা ভ মনুবের ভ তি ভ মনুবের ভালে এরু প দৃষ্টিভিজাকে ভ ইতিবাচক প্রতিযে ভ মনুবের সমস্যা বা ব্যম্প্র ভ ব্যান্তর ভ মনুবের সমস্যা বা ব্যম্প্র ভালে ভ ব্যান্তর সমস্যা বা ব্যম্প্র ভ ব্যান্তর ভ ভ মনুবের সমস্যা বা ব্যম্প্র ভ ব্যান্তর ভ ভ মনুবের সমস্যা বা ভ ভ ভ ভ মনুবের ভ ভ মনুবের ভ মনুবের ভ মনুবের ভ ভ মনুবের ভ ভ মনুবের ভ ভ ভ না ভ ভ ভা ভ ভ ভ মনুবের ভ ভ মনুবের ভ ভ মনুবের ভ ভ মনুবের ভ ভ ভ মনুবের ভ ভ মনুবের ভ মনুবের ভ ভ ব্যান্তর ভ মনুবের ভ ভ ব্যান্তর ভ ভ মনুবের ভ মনুবের ভ মনুবের ভ মনুবের ভ মনুবের ভ মনুবের ভ ভ বিল্ব ভ বিল্ব ভ মনুবের ভ ভ মনুবের ভ ভ বিল্ব ভ বিল্ব ভ মনুবের ভ	
নিচের কোনটি সঠিক? (a) ' ও ' i ও ' ii (b) ii (c)	নিচের কোনটি সঠিক? ② i ও ii ③ i ও ii ③ i ও ii ② i ও iii ④ ii ও iii ④ ii ও iii ৹ ii ও iii ৹ ii ও iii ১৭৯. আইনের প্রতি শ্রুক্মা প্রদর্শন বলতে বোঝায় আইন অনুযায়ী সব ধরনের — i. মূল্যবোধ গ্রহণ করা iii. বিধিনিষেধ মেনে চলা নিচের কোনটি সঠিক? ③ i ও ii ④ ii ও iii ১৮০. সততার মাধ্যমে মানুষ— i. বিশুক্ষ হয় iii. পরিচ্ছন্ন হয় iii. বিশ্বসত হয় নিচের কোনটি সঠিক? ② i ও ii ④ ii ও iii ④ ii ও iii ০ মেন্যবিস্বিস্বাধা ০ মান্যবেশ বহুনিবাচি সঠিক ০ অন্যকে কানটি সঠিক ০ অন্যকে কারি করে ০ অন্যকে কারিছিত ০ অন্যকে পরাজিত ০ অন্যকে কারিছিত ০ অন্যকে কারিছিত ০ অন্যকে পরাজিত ০ অন্যকে স্বামিতি ০ মিলুবাকর ০ বির্বাচি ১৮৭. ইতিবাচক প্রতিযো ০ মালুবাকত ০ আরক্ষ দশম শ্রেণির অন্য কন্ধুদের ভালে এরু প দৃষ্টিভালিকে ০ ইতিবাচক প্রতিযে ০ মালাপুলি প্রতিযে ০ মালাস্বি স্বাচন বালিয়ে ০ মানুবার সমস্যা বাল্বলং	
	ভ্রিণ গা ত্রিণ গা ভ্রিণ গা ত্রিণ গা ত্রিণ গা ত্রিণ গা ত্রিণ গা তর কোনটি সঠিক? ভ্রিণ গা ভ্রাণ গা ভ্রিণ গা ভ্রাণ	
	া ও iii ১৭৯. আইনের প্রতি শ্রম্পা প্রদর্শন বলতে বোঝায় আইন অনুযায়ী সব ধরনের — (অনুধাবন) i. মূল্যবোধ গ্রহণ করা ii. বিধিনিষেধ মেনে চলা iii. সিম্প্রান্দত মেনে চলা নিচের কোনটি সঠিক? ② i ও iii ③ i ও iii ③ i ও iii ④ ii ও iii ④ ii ও iii ০ াা ও iii ০ আন্কে কোনটি সঠিক ০ অন্যকে পরাজিত ০ আন্যকে সরাজিত ০ বিরাচি সঠিক। ০ আন্যকে সরাজিত ০ বিরাচি সঠিক। ০ বিরাচি প্রতিবাচিক সরাজনের সমম্যা বা ব্রবহণ বর্লা ও বালা বর্লা ব্রবহার বাবের প্রক্তিবাচিক প্রতিবাচিক বিরুচ্ন বির	
১৭৯. আইনের প্রতি শ্রন্থা প্রদর্শন কলতে বোঝায় আইন অনুবায়ী সব রেনের — i. মূল্যবোধ গ্রহণ করা ii. বিধিনিষ্কেয় মেনে চলা নিচের কোনটি সঠিক? ③ i ও iii ⑥ ii ও iii ১৮০. সতভারে মাধ্যমে মানুষ— i. বিপুল্ফ হয় নিচের কোনটি সঠিক? ③ i ও iii ⑥ ii ও iii ১৮০. সতভারে প্রধান্য দিলে সমান্তে নিচিত্ত হয় নিচের কোনটি সঠিক? ③ i ও ii ⑥ ii ও iii ১৮০. সতভারে প্রধান্য দিলে সমান্তে নিচিত্ত হয় নিচের কোনটি সঠিক? ③ i ও ii ⑥ ii ও iii ১৮০. সভারর মাধ্যমে মানুষ— i. শানিত প্রধান্য দিলে সমান্তে নিচিত হয় নিচের কোনটি সঠিক? ③ i ও ii ⑥ ii ও iii ০ াা ও iii ০ াা ও iii ০ াা ও iii ০ বিন্তান হালেত হালো করে বিশ্ব হালোত হালো করে এবং অন্যবেশ্বা গ্রহাল করে। অন্যবেশ্বা ভিত না করে নিজের মান উন্নয়ন করা ০ অন্যবেশ্বে ছালা নের নিজের মান উন্নয়ন করা ০ অন্যবেশ্বা ভিত বালা করে এবং অন্যবেশ্বা ভিত বালা করে বিশ্বাত্ব প্রতিযোগিতা ০ বেলাগা ১৮১. আরিফ দশম প্রেণির ছালা নের সিল্যাত্ব করে। আরিফের এর প দৃফিভেজিনেক বিলাতা তা বেলাগি ০ বেলাগা ০ বিনিয়াক মেনোভাব করি নিজের মানানিকভাকে বিলিতা লিচের কেনাটি সঠিক? ০ বালাখা ০ আন্যবেশ্বা ভিত বালা করে বিশ্বাত্ব করে। আরিফের এর প দৃফিভিজিনেক বিলাতা তা বেলামি ১৮৯. অন্যের সমস্যা বা বিপদে সহায়তা করে। আরিফের বিশ্বাত্ব মুল্যেভার ০ বালাখা বিশ্বাত্ব মুল্যেভার ০ ব্যালাখা বিশ্বাত্ব মুল্যেভার বিশ্বাত্ব মুল্যা বিশ্বাত্ব মুল্য বিশ্বাত্ব মুল্যেভার বিশ্বাত্ব মুল্যেল বিশ্বাত্ব মুল্যেভার বিশ্বাত্র মুল্যেল বিশ্বাত্র মুল্যেল বিশ্বাত্র মুল্যেলি বিশ্বাত্ব মুল্যেলি বিশ্বাত্র মুল্যেলি	১৭৯. আইনের প্রতি শ্রন্থা প্রদর্শন বলতে বোঝায় আইন অনুযায়ী সব ধরনের — (জন্ধাবন) i. মূল্যবোধ গ্রহণ করা ii. বিধিনিষেধ মেনে চলা iii. সিন্ধান্ত মেনে চলা নিচের কোনটি সঠিক? ② i ও ii ③ i ও iii ১৮০. সততার মাধ্যমে মানুষ— (জন্ধাবন) i. বিশূন্ধ হয় ii. বিশূন্ধ হয় iii. ত্ব ii ভ iii ② i ভ iii ② ii ভ iii ② ii ভ iii ② ii ভ iii ১৮১. সততাকে প্রাধান্য দিলে সমাজে নিচিত হয় — (ভেচতর দবতা) i. শান্দিত ও নিরাপন্তা iii. কর্মস্বত্থান iii. শৃঙ্খলা নিচের কোনটি সঠিক? ③ i ভ ii ② ii ভ iii ② ii ভ iii ② ii ভ iii ১৮২. ক্যারিয়ারের প্রতি ইতিবাচক ভূমিকা পালন করে — i. আইনের প্রতি শ্রন্থা iii. সততা ও নিয়মানুবর্তিতা iii. পেলাগত নৈতিকতা নিচের কোনটি সঠিক? ③ i ভ ii ③ i ভ iii ④ ii ভ iii অ মানুবর্তিতা iii. পেলাগত নৈতিকতা নিচের কোনটি সঠিক? ③ i ভ ii ④ i ভ iii ④ ii ভ iii ④ i ভ iii ④ i ভ iii অ ব্রেক্তের সমস্যা বা ব্রুক্তের সমস্যা বা ব্রুক্তের সমস্যা বা ব্রুক্তের সমস্যা বা ব্রুক্তে বালকং ভাকের সমস্যা বা ব্রুক্তের সমস্যা বা ব্রুক্তে বালকং বিলিকের কোনটি সঠিক প্রেক্তিত। ব্রুক্তের সমস্যা বা ব্রুক্তের সমস্যা বা ব্রুক্তের সমস্যা বা ব্রুক্তের সম্যাত্র বির্বিচ্ছা ব্রুক্তের সমস্যা বা ব্রুক্তের সম্যাত্র বির্বিচ্ছা ব্রুক্তের সম্যাত্র বির্বিচ্ছা ব্রুক্তের সম্যাত্র বির্বিচ্ছা ব্রুক্তের সম্যাত্র বির্বিচ্ছা ব্রুক্তের সম্বন্ধ বির্বিচ্ছা ব্রুক্তের সমস্যা বা ব্রুক্তের সমস্যা বা ব্রুক্তের সম্বন্ধ বির্বিচ্ছা ব্রুক্তের সমস্যা বা ব্রুক্তের মিবাসীর ব্রুক্তের মাবাসীর ব্রুক্তের মিবাসীর ব্রুক্তের মাবাসীর ব্রুক্তের মাবাস্কর ব্রুক্তের মাবাস্কর ভ্রুক্তের মাবাস্কর ভ্রুক্তের মাবাস্কর ভ্রুক্তের মাবাস্কর ভ্রুক্তের মাবাস্কর ভ্রুক্তের মাব্রুক্তের মাব্রুক্তের মাব্রুক্তের মাব্রুক্তের মাব্রুক্তের মাব্রুক্তের মাব্রুক্ত	•
ধরনের — i. মূল্যবোধ গ্রহণ করা ii. বিধিনিষেধ মেনে চলা iii. লিম্বান্ধ নিটিক? ② i ও ii ③ ii ও iii ﴿ ii ও iii	ধরনের — i. মূল্যবোধ গ্রহণ করা ii. বিধিনিষেধ মেনে চলা iii. সিক্ষাম্পত মেনে চলা নিচের কোনটি সঠিক? ③ i ও ii ② i, ii ও iii ১৮০. সততারে মাধ্যমে মানুষ— i. বিশুন্ধ হয় ii. পরিচ্ছন্ন হয় iii. বিধুন্ত হয় নিচের কোনটি সঠিক? ③ i ও ii ③ i ও iii ④ ii ও iii ১৮১. সততাকে প্রাধান্য দিলে সমাজে নিচিত হয় — i. শাশ্তিও নিরাপন্তা ii. কর্মসংখ্যান iii. শৃঞ্জলা নিচের কোনটি সঠিক? ③ i ও ii ④ ii ও iii ৩ ii ও iii ৩ ii ও iii ৩ ii ও iii ১৮২. ক্যারিয়ারের প্রতি ইতিবাচক ভূমিকা পালন করে — i. আইনের প্রতি শ্রম্থা ii. সততা ও নিরমানুবর্তিতা iii. পেশাগত নৈতিকতা নিচের কোনটি সঠিক? ③ i ও ii ৩ ii ও iii ৩ ii ও iii ৩ মন্যুকে পরাজিত ৩ অন্যুকে সরাজিত ৩ অন্যুকে সরাজিত ১৮৮. আরিফ দেশম শ্রের অব্যুক্ষ ক্রম্বুব্রকথা মার্র বিশ্বতা মার্র বিব্রকথা ii. সাম্বার্বান্বান্ত্র সম্বুক্ষ ক্রম লা ভিল্ল বিব্রক্ষ ক্রম না ১৮৫. অনুক্ষেক্য ক্রম ক্রম না বিশ্বতা ১৮৪. অনুক্ষ সমস্যা বা ব্রুব্রক্ষ সমস্যা বা ব্রুব্রক্ষ সম্বুক্ষ সমস্যা বা ব্রুব্রক্ষ সমস্যা বা ব্রুব্রক্ষ সম্বুক্ষ সমস্যা বা ব্রুব্রক্ষ ক্রম না ব্রুব্রক্ষ ক্রম না মার্ব্রব্রক্ষ সম্বুক্ষ ক্রম না ভিল্ল বিক্র কেন ভি	
i. মৃদ্যাবোধ গ্রহণ করা ii. বিধিনিষেধ মেনে চলা iii. নিম্পাশত মেনে চলা নিচর কোনটি সঠিক? ② i ও ii ③ ii ও iii ⑤ ii ও iii ⑤ ii ও iii ⑥ ii ও iii ০ ii ও iii ০ iii ০ iiii ০ iiii ০ iiii ০ iiiii ০ iiii ০ iiiii ০ iiiiii ০ iiiiiii ০ iiiiiiii	i. মূল্যবোধ গ্রহণ করা ii. বিধিনিষেধ মেনে চলা iii. সিম্পান্ত মেনে চলা নিচের কোনটি সঠিক? ② i ও ii ③ i ও iii ③ ii ও iii ১৮০. সততার মাধ্যমে মানুষ— i. বিশুম্প হয় iii. বিশ্বজন্ম হয় নিচের কোনটি সঠিক? ③ i ও ii ④ ii ও iii ④ ii ও iii ④ ii ও iii ১৮১. সততাকে প্রথান্য দিলে সমাজে নিচিত হয় — i. শান্তিও প্রধান্য দিলে সমাজে নিচিত হয় — i. শান্তিও প্রধান্য দিলে সমাজে নিচিত হয় — i. শান্তিও প্রধান্য দিলে সমাজে নিচিত হয় — i. শান্তিও প্রবানিটি ১৮২. ক্যারিয়ারের প্রতি ইতিবাচক ভূমিকা পালন করে — i. আইনের প্রতি শ্রম্পা iii. সততাও দিয়মানুবর্তিতা iii. সেলাণ্ড বৈতিকতা নিচের কোনটি সঠিক? ③ i ও ii ② i ও iii ② i ও iii ② ii ও iii ② ii ও iii ② জন্যকে পরাজিত ② জন্যকে পরাজিত অ জন্যকে পরাজিত অ জন্যকে পরাজিত ত জন্যকে কর্যাকর প্রতি ইতিবাচক ভূমিকা পালন করে — i. আইনের প্রতি শ্রম্পা iii. সততাও দিয়মানুবর্তিতা iiii. পেশাণত নৈতিকতা নিচের কোনটি সঠিক? ③ i ও ii ③ i ও iii ③ i ও iii ④ i ও iii অর্বার্ক সমস্যা বা ব্রেল্প প্রতিযে ১৮৯. অনুব্রের সমস্যা বা ব্রেল্প প্রতিযে ১৮৯. অনুব্রের সমস্যা বা ব্রেল্প স্বামান্য বা ব্রেল্প প্রতিযে ১৮৯. অনুব্রের সমস্যা বা ব্রেল্প প্রতিয়	,
iii. বিধিনিষ্ধে মেনে চলা iiii. সিম্পাশ্ত মেনে চলা দিচের কোনটি সঠিক? ② i ও ii ② ii ও iii ② i ও iii ② ii ও iii ② io iii ② ii ও iii ② io iii ② ii ও iii ② ভ মন্তেম্পে পরাভিত করে। ② অন্যকে পরাভিত করে। ② অন্যকে পরাভিত করে। ② অন্যকে পরাভিত করে। ② অন্যকে পরাভিত করে। অ অন্যকে পরাভিত করি। অ মন্যক্ষের করি। অ মন্যক্ষের করি। অ মন্যক্ষের তি ভা অ মন্যক্ষের তি ভা অ মন্যক্ষের অবিত ক্যাক্ষের মনেয়েগ্য অ মন্যক্ষের মনেয়েগ্য অ মন্যক্ষের মনেয়েগ্য অ মন্যক্ষের মনেয়েগ্য অ মন্যক্ষের মনেয়েগ্য অ মন্যক্ষের মনেয়েগ্য অ মন্যক্ষের মন্যক্ষির মনেয়ায়ের মনেয়েগ্য অ মন্যক্ষের মন্যক্ষির মনেয়ায়ের মনেয়ায়ের মনেয়ায়ের মনেয়ায়ের মনেয়ায়ের মনেয়ায়ের মনেয়ায়ের মনেয়ায়ের মনেয়ায়ার মনেয়ালার মনেয়ায়ার মনেয়ায়ায়ার মনেয়ায়ার মনেয়ায়া	ii. বিধিনিষেধ মেনে চলা iii. সদ্ধান্ত মেনে চলা নিচের কোনটি সঠিক? ③ i ও ii	
ভি ভ ভা ভ	ায়া. সিন্দ্বাশ্ব্ব মেনে চলা নিচের কোনটি সঠিক? ② i ও ii ③ i ও ii ③ i, ii ও iii ১৮০. সততার মাধ্যমে মানুষ— i. বিশুন্দ্ব হয় ii. পরিচ্ছন্ন হয় iii. বিশ্বস্ত হয় নিচের কোনটি সঠিক? ③ i ও ii ④ ii ও iii ④ ii ও iii ④ ii ও iii ১৮১. সততাকে প্রাধান্য দিলে সমাজে নিচিত হয় — i. শান্বিত ও নিরাপন্তা iii. কর্মসংখ্যান iii. শৃঙ্কালা নিচের কোনটি সঠিক? ② i ও ii ④ ii ও iii ⑤ ii ও iii ⑤ ii ও iii ১৮২. ক্যারিয়ারের প্রতি ইতিবাচক ভূমিকা পালন করে — i. আইনের প্রতি শ্রুন্ধা iii. সততা ও নিয়মানুবর্তিতা iii. পেশাগত নৈতিকতা নিচের কোনটি সঠিক? ③ i ও ii ② i ও iii ③ i ও iii ○ ii ও iii ○ আন্মান্বর্তিতা iii. পেশাগত নৈতিকতা নিচের কোনটি সঠিক? ③ i ও ii ③ i ও iii ③ i ও iii ④ ii ও iii ④ আনুধাবন ১৮৮. আরিফ দশম শ্রেণির অন্যর কর্মানুবর্তিতা iii. নেশাগত নৈতিকতা নিচের কোনটি সঠিক? ③ i ও iii ④ ii ও iii ④ ii ও iii ④ আনুধাবন ১৮৮. আরিফ দশম শ্রেণির অন্যর কর্মানুবর্তিতা iii. নেশাগত নৈতিকতা নিচের কোনটি সঠিক? ③ i ও iii ④ ii ও iii ④ ii ও iii ④ আনুধাবন ১৮৫. অনুধাবন ভিক্রিতা ভিক্	র কোনো প্রকার নিথাতন না করে সুলেশের
নিচের কোনটি সঠিক ? ② i ও ii ③ i ও iii ১৮০. সততার মাধ্যমে মানুষ— i. বিশুন্দ্র হয় ii. পরিচ্ছনু হয় iii. বিশুন্ত্র হয় নিচের কোনটি সঠিক ? ③ i ও ii ④ ii ও iii ④ ii ও iii ১৮১. সততাকে প্রধান্য দিলে সমাজে নিচিত হয় — i. শান্তিও নিরাপন্তা ii. কর্মসংখ্যান iii. শৃঞ্জলা নিচের কোনটি সঠিক ? ③ i ও ii ④ ii ও iii ⑤ ii ও iii ⑤ ii ও iii ১৮২. ক্যারিয়ারের প্রতি ইতিবাচক ভূমিকা পালন করে — i. আইনের প্রতি শুন্তা iii. স্পালিত ও নিয়মানুবর্তিতা iii. ক্পাণত নৈতিকতা নিচের কোনটি সঠিক ? ③ i ও ii ⑥ ii ও iii ⓒ ii ও ii ⓒ লন্যকে পরাজিত করে নিজের মান উনুয়ন করা ⓒ জন্যকে পরাজিত করে নিজের মান উনুয়ন করা ভ ক্রেল্যে সমন্যা বা বিপদে সহায়তা করে। আরিফের এর্ব প দৃষ্টিভঙ্জিকে কী ক্লা যায় ? ভ ইতিবাচক প্রতিযোগিতা ভ বেলালামুল্র মন্যোল্যর ভ মন্যোল্যর মন্যাল্যর মন্যের বিলিক স্বল্যর মন্যাল্যর মন্যাল্যর মন্যাল্যর মন্যাল্যর মন্যাল্যর মন্যাল্যর মন্যাল্যর	নিচের কোনটি সঠিক ?	TIEST COLOR
১৮০. সত্তার মাধ্যমে মানুয— i. বিশুম্প হয় ii. পরিচ্ছন্ন হয় iii. বিশ্বস্ত হয় নিচের কোনটি সঠিক? ③ i ও ii ④ ii ও iii ⑤ ii ও iii ⑥ ii ও iii ০ ফেনুধাবন i. সমাজব্যবস্থা ii. রাফুব্যবস্থা iii. রাফুব্যবস্থা iii. শাসনব্যবস্থা নিচের কোনটি সঠিক? ⑥ i ও ii ⑥ ii ও iii ⑦ ii ও iii ⑦ ii ও iii ⑦ ii ও iii ⑦ মাধারণ বছনিবাচিন প্রমােত্যবাি বিশ্বমে ভিক্তবর দৰতা বিত্যবিচিক স্বর্গেনিবিচিক প্রমােতিবের তিনিকের কার মানসিকতাকে কী বলং ০ ইতিবাচক মনোভাব ০ ইতিবাচক মনোভিকা ০ ভা ভা	● ii ও iii ③ i, ii ও iii ১৮০. সততার মাধ্যমে মানুষ— i. বিশৃদ্ধ হয় ii. পরিচ্ছন্ন হয় iii. বিশ্বসত হয় নিচের কোনটি সঠিক? ③ i ও ii ④ ii ও iii ④ ii ও iii ০ আন্যকে পরাজিত ০ অন্যকে পরাজিত ০ আরফ দশম শ্রেণির অন্য কশ্বনের ভালে এর্ প দৃষ্টিভঙ্গিকে ০ ইতিবাচক প্রতিযে ০ খোলাখুলি প্রতিযে ০ খোলাখুলি প্রতিযে ০ খোলাখুলি প্রতিযে ০ খোলাখুলি প্রতিযে ০ খোলাখুল প্রতিযে ০ খোলাখুলি প্রতিযে ০ খোলাখুল প্রতিযে ০ খালাখুল প্রতিযে ০ খালাখুল প্রতিযে ০ খোলাখুল প্রতিযে ০ খোলাখুল প্রতিযে ০ খালাখুল প্রতিযে ০ খালাখুলি প্রতিযে ০ খালাখালা ০ আন বিলিক প্রকির প্রকির প্রকির প্রকির প্রক্র নিক্র প্রক্র নিক্র নিক্	G 1
১৮০. সততার মাধ্যমে মানুষ— i. বিশ্বাহ্ব হয় ii. পরিচ্ছন্ন হয় iii. বিশ্বাহ্ব হয় iii. পরিচ্ছেন্ন হয় iii. বিশ্বাহ্ব হয় iii. বিশ্বাহ্ব হয় iii. বিশ্বাহ্ব হয় iii. বিশ্বাহ্ব হয় iii. পরিচ্ছেন্ন হয় iii. বিশ্বাহ্ব হয় iii. বিশ্বাহ্ব হয় iii. পরিচ্ছেন্ন হয় iii. বিশ্বাহ্ব হয় iii. পরিচ্ছেন্ন হয় iii. বিশ্বাহ্ব হয় iii. বিশ্বাহ্ব হয় iii. বাইট্রব্যবহুয়া নিচের কোনটি সঠিক? ② i ও ii ② ii ও iii ② ii ও iii ② ii ও iii ③ া ও iii ③ আন্যাহ্ব কর্মেনাভিত্র করা ③ আন্যাহ্ব করেমানিত বিশ্ব হয় ১৮৮. আরিহ কর্মেনাভিত্র হয় iii. বাইট্রব্যবহুয়া নিচের কোনটি সঠিক? ③ i ও ii ② ii ও iii ② আন্যাহ্ব করেমিনিচি প্রপ্রোভ্রর/// ১৮৭. ইতিবাচিক প্রতিযোগিতা করি নিজের মান উন্নয়ন করা ③ আন্যাহ্ব করেমাণি বিশ্ব হয় iii. সমাজ্ববরুয়্যা নিচের কোনটি সঠিক? ③ i ও ii ② ii ও iii ② আন্যাহ্ব ব্যাহ্বিয়া আন্তর্বার্ব ব্যাহ্বিয়া আন্তর্বার্ধিয়া আন্তর্বার্ধিয়া আন্তর্বার্ধিয়া আন্তর্বার্ধিয়া আন্তর্বার্ধিয়া আন্তর্বার্ধিযারিত হয় আন্তর্বার্ধিয়া আন্তর্বার্ধিযার্ধিয়া আন্তর্বার্ধিযারিত বিশ্ব হাল আন্তর্বার্ধিযারিত বিশ্বরার্ধিযা আন্তর্বার্ধিযারিত বিশ্বরা আন্তর্বার্ধিযারিত বিশ্বরা আন্তর্বার্ধিযারিত বিশ্বরা আন্তর্বার্ধিযারিত বিশ্বরা আন্তর্বার্ধিযা আন্তর্বার্ধিযারিত বিশ্বরা আন্তর্বার্ধিযারিত বিশ্বরা আন্তর্বার্ধিযা আন্তর্বার্ধিযারিত বিশ্বরা আন্ত	i. বিশুন্ধ হয় ii. পরিচ্ছন্ন হয় iii. বিশ্বন্ধ বিশ্বন্ধ বিশ্বন্ধ হয় iii. বিশ্বন্ধ হয় iii. বিশ্বন্ধ বিশ্বন্	
i. বিশুশ্ব হয় ii. পরিচ্ছন্ন হয় iii. বিশ্বুস্ত হয় নিচের কোনটি সঠিক? ② i ও ii ② i ও iii ③ ii ও iii ③ ii ও iii ③ ii ও iii ③ ii ও iii ④ ii ও iii ④ ii ও iii ④ ii ও iii ② ii ও	i. বিশুন্ধ হয় ii. পরিচ্ছন্ন হয় iii. বিশ্বুস্ত হয় নিচের কোনটি সঠিক? ② i ও ii ③ i ও iii ④ ii ও iii ১৮১. সততাকে প্রাধান্য দিলে সমাজে নিচিত হয় — i. শান্তি ও নিরাপত্তা ii. কর্মসংস্থান iii. শৃঞ্জলা নিচের কোনটি সঠিক? ③ i ও ii ④ ii ও iii ⑤ ii ও iii ⑤ আন্যকে পরাজিত ভ আন্যক পরাজিত ভ আন্যকে পরাজিত ভ আন্যকে পরাজিত ভ আন্যকে পরাজিত ভ আন্যক সম্পার্ক অন্য কম্পুনের ভাবে এরু প দৃষ্টিভঙ্গিকে ভ ইতিবাচক প্রতিযে ভ আন্যন সমস্যা বা বলে হ	এরু শ গুণের ওপর ।৮কে থাকে —(ডচ্চতর দৰতা)
ii. পরিচ্ছন্ন হয় iii. বিশ্বস্ত হয় নিচের কোনটি সঠিক? ② i ও ii ② i ও iii ② iii ② ii ও iii ○ iii ও iii ② i ও iii ② ii ও iii ○ iii ও iii ② i ও iii ② ii ও iii ○ iii ও iii ② i ও iii ② ii ও iii ○ iii ও iii ② i ও iii ② ii ও iii ○ iii ও iii ② iii ও iii ○ iii ও iii ○ iii ও iii ○ iii ও iii ○ মাধানণ বছনিবাচনি প্রমাণিতা বছনিবাচিব প্রমাণিতা বজনিবাচন ত অন্যেক্তিবাচক বর্তিবাদিব তা বিনিবাচক প্রমাণিতা ত মেন্তালিতা অ মেন্তালিত অ মেন্তালিতা অ মেন্তালিত অ মেন্তালিতা অ মেন্তালিত অ মেন্তালিতা অ মেন্তালিত	ii. পরিচ্ছন্ন হয় iii. বিশ্বসত হয় নিচের কোনটি সঠিক? ﴿ i ও ii ﴿ i ও ii ﴿ ii ও iii ﴿ iii. শাসনব্যবস্থা	
iii. বিশ্বস্ত হয় নিচের কোনটি সঠিক? ② i ও ii ③ i ও ii ⑤ ii ও iii ② i ও ii ⑥ ii ও iii ② i ও ii ③ i ও ii ③ i ও ii ④ ii ও iii ③ ii ও iii ③ ii ও iii ② i ও iii ③ ii ও iii ② অন্ধাবন ১৮৮. আরিফ দশম শ্রেণির ছাত্র। সে পরীবায় সবসময় ভালো করে এবং অন্ধ্রাপ্র প দৃষ্টিভঙ্জিকে কী বলা যায়? ② বিল্বাচিক প্রতিবাচিক সালোভার অন্ধ্রালা ১৮৯. অন্যের সম্মানা বিপদে সহায়তা করার মানসিকতাকে কী বলে? ② ইতিবাচিক স্ব্রেমাণ্ডির মানেভারে ② ইতিবাচিক স্ব্রেমাণ্ডির মানেভারে ② ইতিবাচিক প্রত্রেমাণ্ডির মানেভারে ② ইতিবাচিক প্রত্রেমাণ্ডির মানেভারে ② ইতিবাচিক প্রত্রেমাণ্ডির মিনোভাব ② মন্মেলাতি করা ② মন্মেলাতি ②	াii. বিশ্বসত হয় নিচের কোনটি সঠিক? ② i ও ii ② i ও iii ② ii ও iii ② ii ও iii ② ii ও iii ১৮১. সতভাকে প্রাধান্য দিলে সমাজে নিশ্চিত হয় — (উচ্চতর দবতা) i. শান্তিও নিরাপত্তা ii. কর্মসংস্থান iii. শৃঞ্জালা নিচের কোনটি সঠিক? ③ i ও ii ③ ii ও iii ② ii ও iii ② ii ও iii ১৮২. ক্যারিয়ারের প্রতি ইতিবাচক ভূমিকা পালন করে — i. আইনের প্রতি শ্রন্ধা iii. সততা ও নিয়মানুবর্তিতা iiii. পেশাগত নৈতিকতা নিচের কোনটি সঠিক? ③ i ও ii ② i ও iii ② i ও iii ② i ও iii ② i ও iii ② অন্যকে পরাজিত ② অন্যকে পরাজিত ② অন্যকে পরাজিত অ লাবক পরাজিত ত্ব অন্যকে সম্মা বা ব্রুল্ব গ্ব দেয়ের সমস্যা বা ব্রুল্ব গ্র	
নিচের কোনটি সঠিক? (ক্টা ও ii (ক্টা ii) ত ii ও iii (ক্টা ও ii) নিচের কোনটি সঠিক? (ক্টা ও ii) (ক্টা ও ii) (ক্টা ও iii) (ক্	নিচের কোনটি সঠিক? (ক্টা ও ii	π ο
(৪) i ও ii (9) ii ও iii (1) ত iii (1) ii ও iii (1) কর্মসংখোগিতা বিলেক মনোভাব (অলন) (অ	া ও ii া কর্মসংস্থান ii. কর্মসংস্থান iii. শৃঙ্খলা নিচের কোনটি সঠিক? া ও ii া ত iii া ত ল ল ল ল ল ল ল ল ল ল ল ল ল ল ল ল ল ল	
ত্রি 1 ও 111	ভ্রা ও গা ভ্রা ও গা ভ্রা ও গা ভ্রা ও গা ত্র্যা ও গা ১৮১. সততাকে প্রাধান্য দিলে সমাজে নিচিত হয় — i. শান্দিত ও নিরাপত্তা ii. কর্মসংস্থান iii. শৃঞ্জলা নিচের কোনটি সঠিক? ভ্রা ও গা ভ্রা ও গা ভ্রা ও লা ত্রা ত লা ভ্রা ত লা ভ্রা ত লা ভ্রা ও লা ভ্রা ত লা ভ্রা ও লা ভ্রা ত লা ভ্রা ও লা ভ্রা ভ্রা ভ্রা ভ্রা ভ্রা ভ্রা ভ্রা ভ্রা	
১৮১. সততাকে প্রাধান্য দিলে সমাজে নিশ্চিত হয় — i. শান্তি ও নিরাপত্তা ii. কর্মসংস্থান iii. শৃঙ্গলা নিচের কোনটি সঠিক? ③ i ও ii ④ ii ও iii ১৮২. ক্যারিয়ারের প্রতি ইতিবাচক ভূমিকা পালন করে — i. আইনের প্রতি শ্রুম্মা iii. সততা ও নিয়মানুবর্তিতা iiii. পেশাগত নৈতিকতা নিচের কোনটি সঠিক? ③ i ও ii ④ ii ও iii ④ ii ও iii ﴿ ii ও iii ﴿ ii ও iii ﴿ ii ও iii ﴿ iii ও iii ﴿ iii ও iii ﴿ iii ও iii ﴿ iiii ﴿ iiii ﴿ iiii ﴿ iiii ﴿ iiiii ﴿ iiii ﴿ iiiii ﴿ iiiii ﴿ iiii ﴿ iiii ﴿ iiiii ﴿ iiii ﴿ iiiii ﴿ iiii ﴿ iiiii ﴿ iiiii ﴿ iiiii ﴿ iiiii ﴿ iiiii ﴿ iiiiii ﴿ iiiiiii ﴿ iiiiiiii	১৮১. সততাকে প্রাধান্য দিলে সমাজে নিশ্চিত হয় — i. শান্তি ও নিরাপত্তা ii. কর্মসংস্থান iii. শৃঞ্চালা নিচের কোনটি সঠিক? ② i ও ii ② i, ii ও iii ১৮২. ক্যারিয়ারের প্রতি ইতিবাচক ভূমিকা পালন করে — i. আইনের প্রতি শ্রুম্পা ii. সততা ও নিয়মানুবর্তিতা iii. পেশাগত নৈতিকতা নিচের কোনটি সঠিক? ③ i ও ii ② i ও iii ② i ও iii ② i ও iii ② i ও iii ② ক্যারিয়ারের প্রতি শুম্পা ii. সততা ও নিয়মানুবর্তিতা নিচের কোনটি সঠিক? ③ i ও iii ② i ও iii ③ জন্যকে পরাজিত ১৮৮. আরিফ দশম শ্রেণির অন্য কম্পুদের ভাবে এরু প দৃষ্টিভঞ্জিাকে ② ইতিবাচক প্রতিয়ে (অনুধাবন) ১৮৮. আরিফ দশম শ্রেণির অন্য কম্পুদের ভাবে এরু প দৃষ্টিভঞ্জিাকে অব্য প্র প্রতিয়া অব্য প্র প্রতিয়া বিষয়ে সমস্যা বা ব্যল প্র প্র ভ্রান্তর সমস্যা বা ব্যল প্র ভ্রান্তর সম্বর্জন সমস্যা বা ব্যল প্র ভ্রান্তর সমস্যা বা ব্যল প্র ভ্রান্তর সমস্যা বা ব্যল প্র ভ্রান্তর সম্প্র ভ্রান্তর সমস্যা বা ব্যল প্র ভ্রান্তর সমস্যা বা ব্যল প্র ভিলাক প্র ভ্রান্তর স্বির্য ভ্রান্তর সমস্যা বা ব্যল প্র ভ্রান্তর সমস্যা বা ব্যল প্র ভ্রান্তর সম্প্র ভ্রান্তর সমস্যা বা ব্যল প্র ভ্রান্তর সমস্যা বা ব্যল প্র ভ্রান্তর প্র ভ্রান্তর স্বর্য ক্র ভ্রান্তর সমস্যা বা ব্যল সম্পুন্তর সম্য ক্র ভ্রান্তর সম্প্র ভ্রান্তর সম্প্র ভ্রান্তর সম্প্র ভ্রান্তর সম্প্র ভ্রান্তর সমস্য ব্যল সম্প্র ভ্রান্তর স্বর্য সম্প্র ভ্রান্তর সম্প্র ভ্রান্তর সম্প্র ভ্রান্তর স্বর্য স্বর স্বর স্বর স্বর্য সম্প্র সম্প্র স্বর স্বর স্বর স্বর স্বর স্বর স্বর স্	
i. শান্তি ও নিরাপন্তা ii. কর্মসংস্থান iii. ক্রম্পংস্থান iii. শৃঙ্খলা নিচের কোনটি সঠিক? ﴿﴿﴿﴿﴿﴿﴿﴾﴿﴾﴿﴾﴿﴾﴿﴾﴿﴾﴿﴾﴿﴾﴿﴾﴿﴾﴿﴾﴿﴾﴿﴾﴿﴾﴿﴾﴿﴾	i. শান্তি ও নিরাপত্তা ii. কর্মসংস্থান iii. শৃঞ্জালা নিচের কোনটি সঠিক?	গতা ও সহযোগিতার মনোভাব
ii. কর্মসংখান iii. শৃঞ্জলা নিচের কোনটি সঠিক? ⓓ i ও ii ⓓ ii ও iii ঠ৮২. ক্যারিয়ারের প্রতি ইতিবাচক ভূমিকা পালন করে — i. আইনের প্রতি শ্রন্ধা iii. সততা ও নিয়মানুবর্তিতা iii. পেশাগত নৈতিকতা নিচের কোনটি সঠিক? ⓓ i ও ii ⓓ ii ও iii ٰ ১৮৯. অন্যের সমস্যা বা বিপদে সহায়তা করার মানসিকতাকে কী বলে থি বিশেষ্টি বিশিক্ত মানোভাৱে ♠ সহযোগিতামালক মানোভাৱে	া. নামিত ও নিম্নাশন্তা ii. কর্মসংস্থান iii. ক্রমসংস্থান iii. শৃঞ্জালা নিচের কোনটি সঠিক? ② i ও ii ③ i, ii ও iii ১৮২. ক্যারিয়ারের প্রতি ইতিবাচক ভূমিকা পালন করে — i. আইনের প্রতি শ্রম্পা ii. সততা ও নিয়মানুবর্তিতা iii. পেশাগত নৈতিকতা নিচের কোনটি সঠিক? ③ i ও ii ③ i ও iii ১৮৭. ইতিবাচক প্রতিযোগি ② অন্যকে পরাজিত ③ অন্যকে পরাজিত ③ অন্যকে পরাজিত তি আনুধাবন ১৮৮. আরিফ দশম শ্রেণির অন্য কম্পুদের ভালে এরু প দৃষ্টিভঞ্জিাকে ভ ইতিবাচক প্রতিয়ে ④ থেলাখুলি প্রতিয়ে ১৮৯. অন্যের সমস্যা বা বলেঃ	त्रे श्रुत्साञ्ज //
াা. কমসংখান iii. শৃঞ্চলা নিচের কোনটি সঠিক? ﴿ i ও ii ﴿ i) ii ও iii ﴿ i) ও ii	াা. কমণ্যেনি iii. শৃঞ্জালা নিচের কোনটি সঠিক? ② i ও ii ③ i ও iii ③ i, ii ও iii ১৮২. ক্যারিয়ারের প্রতি ইতিবাচক ভূমিকা পালন করে — i. আইনের প্রতি শ্রন্ধা ii. সততা ও নিয়মানুবর্তিতা iii. পেশাগত নৈতিকতা নিচের কোনটি সঠিক? ③ i ও ii ③ থ i ও iii ② কম্যুকে পরাজিত অল্যুকে পরাজিকে অল্যুকে পরাজিকে অল্যুকে পরাজিকে অল্যুকে পরাজিকে অল্যুকে পরাজিকে অল্যুকে পরাজিকে অল্যুকে পর	**
নিচের কোনটি সঠিক? ③ i ও ii ⑥ ii ও iii ⑥ ii ও iii ③ ii ও iii ১৮২. ক্যারিয়ারের প্রতি ইতিবাচক ভূমিকা পালন করে — i. আইনের প্রতি শ্রুদ্ধা ii. সততা ও নিয়মানুবর্তিতা নিচের কোনটি সঠিক? ③ i ও ii ⑥ ii ও iii Ոিয়েল মুন্নে জামী করে ◎ অন্যকে পরাজিত না করে নিজের মান উন্নয়ন করা ② অন্যকে পরাজিত না করে নিজের মান উন্নয়ন করা ② অন্যকে বিজের মান উন্নয়ন করা ② অন্যকে পরাজিত না করে নিজের মান উন্নয়ন করা ② অন্যকে পরাজিত না করে নিজের মান উন্নয়ন করা ② অন্যকে করি করা ② অন্যকে পরাজিত না করে নিজের মান উন্নয়ন করা ② অন্যকে করি করে ② অন্যকে করি করি করে ② অন্যকে করি নিজের মান উন্নয়ন করা ② অন্যকে করি নিজের মান উন্নয়ন করা ② অন্যকে করি করা ② অন্যকে করি করে ② অন্যকে করি করে ② অন্যকে করি করে ② অন্যকে করি করে ② অন্যকে করি নিজের মান উন্নয়ন করে ② অন্যকে করি করি করে ② অন্যকে করি	নিচের কোনটি সঠিক? া ও ii ও ii া i ও iii া i ও iii া আইনের প্রতি ইতিবাচক ভূমিকা পালন করে — i. আইনের প্রতি শ্রুপ্রা ii. সততা ও নিয়মানুবর্তিতা iii. পেশাগত নৈতিকতা নিচের কোনটি সঠিক? া ও ii া ও ii । ও ii । ও ii । ও ii । ত আন্যকে জয়ী করে ৩ অন্যকে পরাজিত ৩ বাল্যক পরাজিত ১৮৮ আরিফ দশম শ্রেণির অন্য কশ্বদের ভাবে এর্ প দৃষ্টিভঞ্জিকে ৩ হিতিবাচক প্রতিযে ৩ খেলাখুলি প্রতিযে ১৮৯ আন্যর সমস্যা বা ব্রেল গ	
ি i ও ii	া ও ii া ও ii া ও ii া ও iii া ভ i ও iii া ভ i ও iii া আইনের প্রতি ইতিবাচক ভূমিকা পালন করে — i. আইনের প্রতি শ্রুম্পা ii. সততা ও নিয়মানুবর্তিতা iii. পেশাগত নৈতিকতা নিচের কোনটি সঠিক? া ও ii া ও ii । ত iii । ত আন্যুকে প্রাজিত ত ত লন্যুকে প্রাজিত ত ত আন্যুকে প্রাজিত ত আন্যুক প্রাজিত ত আন্যুকে প্রুকে ত আন্যুকে প্রিকে ত আন্যুকে প্রুকে ত আন্যুকে প্রিকে ত আন্যুকে প্রুকে ত আন্যুকে প্রুক	
ভু 1 ত 11	া ও iii ও iii ত iii	
১৮২. ক্যারিয়ারের প্রতি ইতিবাচক ভূমিকা পালন করে — i. আইনের প্রতি শ্রুদ্ধা ii. সততা ও নিয়মানুবর্তিতা iii. পেশাগত নৈতিকতা নিচের কোনটি সঠিক? ③ i ও ii ④ i ও iii ● i, ii ও iii ● i, ii ও iii	১৮২. ক্যারিয়ারের প্রতি ইতিবাচক ভূমিকা পালন করে — i. আইনের প্রতি শ্রন্থা ii. সততা ও নিয়মানুবর্তিতা iii. পেশাগত নৈতিকতা নিচের কোনটি সঠিক? ③ i ও ii ③ i ও iii ১৮৮. আরিফ দশম শ্রেণির অন্য কন্ধুদের ভালে এরু প দৃষ্টিভঞ্জিাকে ৽ ইতিবাচক প্রতিযে ⑥ খোলাখুলি প্রতিযে ১৮৯. অন্যের সমস্যা বা ব্যলাং	,
i. আইনের প্রতি শ্রন্ধা ii. সততা ও নিয়মানুবর্তিতা iii. পেশাগত নৈতিকতা নিচের কোনটি সঠিক? ③ i ও ii ④ ii ভ iii ● i, ii ভ iii ● i, ii ভ iii অন্য কশ্ব্দের ভালো ফল করতে সহায়তা করে। আরিফের এর প দৃষ্টিভজিকে কী কলা যায়? অন্য কশ্ব্দের ভালো ফল করতে সহায়তা করে। আরিফের এর প দৃষ্টিভজিকে কী কলা যায়? অল্য কশ্ব্দের ভালো ফল করতে সহায়তা করে। আরিফের এর প দৃষ্টিভজিকে কী কলা যায়? অল্য ক্রিল্ডালিক প্রতিযোগিতা ④ নেতিবাচক প্রতিযোগিতা ④ বোকামি ১৮৯. অন্যের সমস্যা বা বিপদে সহায়তা করার মানসিকতাকে কী বলে? অল্য কশ্ব্দের ভালো ফল করতে সহায়তা করে। আরিফের এর রোজার অল্য কশ্ব্দের ভালো ফল করতে সহায়তা করে। আরিফের অল্য কশ্বদের ভালো ফল করতে সহায়তা করে। আরিফের অল্য ক্রিল্ডালিক ক্রিলেজিক কী কলা যায়? অল্য ক্রিলেজিক ক্রিলেজিক প্রতিযোগিতা অল্য ক্রিলেজিক কী কলা যায়? অল্য ক্রিলেজিক কী কলা যায়? অল্য ক্রিলেজিক ক্রেলিক ক্রিলেজিক ক্	i. আইনের প্রতি শ্রন্থা ii. সততা ও নিয়মানুবর্তিতা iii. পেশাগত নৈতিকতা নিচের কোনটি সঠিক? (জবুন্ধান) অন্য কম্পুদের ভাগে এরু প দৃষ্টিভঞ্জিকে (জবুন্ধান) (জবুন্ধান) এরু প দৃষ্টিভঞ্জিকে (জবুন্ধান) এরু প দৃষ্টিভঞ্জিকে (জবুন্ধান) এরু প দৃষ্টিভঞ্জিকে (জবুন্ধান) এরু প দৃষ্টিভঞ্জিকে (জবুন্ধান) (জবুন্ধান) এরু প দৃষ্টিভঞ্জিকে (জবুন্ধান) (জবুন্ধ	
ii. সততা ও নিয়মানুবর্তিতা iii. পেশাগত নৈতিকতা নিচের কোনটি সঠিক? ③ i ও ii ④ ii ও iii ● i, ii ও iii ● i, ii ও iii	ii. সততা ও নিয়মানুবর্তিতা iii. পেশাগত নৈতিকতা নিচের কোনটি সঠিক? ⊕ i ও ii ﴿ o i ও iii ﴿ o iii › o ii	
iii. পেশাগত নৈতিকতা নিচের কোনটি সঠিক? ③ i ও ii ④ ii ও iii ⑤ ii ও iii ⑤ ii ও iii ⑥ ii ও iii ⑥ ii ও iii ⑥ ii ও iii ⑤ ii ও iii ⑥ ইতিবাচক মুরোজার ৹ সুরুরোগিতামূলক মুরোজার ৹ সুরুরাগিতামূলক মুরোজার □ মুরাগিতামূলক মুরাগিতা	iii. পেশাগত নৈতিকতা নিচের কোনটি সঠিক? াাii ও ii থ iii থ iii থ iii থ iii ব্যৱহা	
ানি লৈ নিত নিতৰতা নিচের কোনটি সঠিক? ③ i ও ii ④ i ও iii ● i, ii ও iii ● i, ii ও iii ○ লৈ? ○ তেলি ○ ত	ান গোনত বন্ধতা নিচের কোনটি সঠিক? ক্তা ও ii প্ত iii ক্তা ও iii ব্যৱস্থা বা	
(জ্ঞান) (জ্ঞ	ক্তি i ও ii থ iii থ iii ১৮৯. অন্যের সমস্যা বা	
ভা ও ii ও iii া , ii ও iii i , ii ও iii আন্	खा । जान	_
ক্লি <u>ক্লিকের মুকোজার ক্লিকের মুকোজার ক্লিকের মুকোজার</u>	ECT 11 74 111	
	क्रि ठॉक्राहक प्रात्माण	চাব ● সহযোগিতামূলক মনোভাব
🔲 আঙুনু ৩খ্যাঙাঙ্গক বহু৷নবাচান প্রশ্লোওর// । 💮 ইতিবাচক প্রতিযোগিতা 🔞 মানবিকতা		
	নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ১৮৩ ও ১৮৪ নম্বর প্রশ্নের উত্তর দাও:	সহযোগিতার মনোভাব পোষণ করে। ফলে
and the second of the second o	CALACTOR INTERPRETATION OF THE PARTY OF THE	
সোহাগ ও শফিক একই প্রতিষ্ঠানে মাঠ পর্যায়ে কাজ করে। শফিক বিজ্ঞা কাজে মুম্মুল্পেম মুর্বুস্থান করে মুখ্যে বে কিছু মুর্থ মুখ্যমুখ্য	বিভিন্ন কাজে অসদুপায় অবলম্বন করে, যাতে সে কিছু অর্থ আত্মসাৎ 📵 ধনসম্পদ	বড় ঘরবাড়ি

	 সুন্দর ক্যারিয়ার 	ন্থ উন্নত সমাজ			📵 সহমর্মিতা		আবেগ	
>>> .	কোন গুণের ফলে সহজেই শিৰ	াৰেত্ৰে সমাজ ও কৰ্ম	ৰেত্ৰে আস্থা		● ইতিবাচক প্রতিযে	াাগিতা	ত্ব মানবিকতা	
	ও দৰতার সাথে কাজ করা যায়	?	(অনুধাবন)	ነ৯৮.	উক্ত মনোভাবের জন	ন্য নাঈম —		(উচ্চতর দৰতা)
	📵 মেধা	● সহযোগিতামূলক	মনোভাব		i. সুন্দর ক্যারিয়ার গ	ঠিন করতে	পারবে	
		ত্ব সুবিবেচনা			ii. সহজে অন্যের অ			
১৯২.	সুনামের সাথে নিজেকে প্রতিষ্ঠি	ত করার জন্য কোনটি	ই প্রয়োজন ? (উ	চ্চতর দব	শ মৈ. নিজেকে প্রতিষ্ঠি	ত করতে গ	<u> পারবে</u>	
	● সহযোগিতার মনোভাব	থ্য সততা			নিচের কোনটি সঠিব	₹?		
	🕣 দৃঢ় প্রত্যয়	ত্তি আত্মসচেতনতা			⊕ i ଓ ii		(1) i (2) iii	
	বহুপদী সমাপ্তিসূচক বহুনির্বা৷	চনি প্রশোত্তর	//		gii giii		● i, ii ଓ iii	
	ইতিবাচক প্রতিযোগিতায় নিজের	**			নেত্ৰত উদ্দ	กล จ. พา	জের প্রতি আগ্র	ত
	করার পাশাপাশি যে বিষয় বিবেচ		(উচ্চতর দৰতা)		τειδά, οςι) · · · · · · ·		
	i. সমাজের বিশ্বাস		, , , , , ,		সাধারণ বহুনির্বাচা	নি প্রশ্লোত্তর	「	//
	ii. নৈতিকতা ও মূল্যবোধ			১৯৯.	কোনো কাজ সমন্	বয় ও নি	য়ন্ত্রণের দায়িত্ব	বা প্রক্রিয়াকে
	iii. সমাজের উন্নয়ন				সাধারণত কী বলা হ			(জ্ঞান)
	নিচের কোনটি সঠিক?				● নেতৃত্ব		🕲 দায়িত্বশীলতা	
	● i ા ii	(1) i (3) iii			গ্ৰ দৰতা		ত্ব কৰ্মৰমতা	
	(1) ii s iii	g i, ii g iii		२००.	নেতৃত্বের মধ্যে নিয়ে	র কোন বৈ		(অনুধাবন)
\$ 88.	সানজিদা নিজের জীবনে ইতি		র প্রতিফলন		🚳 পরিচালনা		সমন্বয়	
	ঘটাতে চায়। এজন্য তার করণী		(উচ্চতর দৰতা)		⊚ নিয় ~ত্ৰণ		● উদারতা	
	i. আত্মবিশ্বাস নিয়ে নিজের সয		(0001, (101)	২০১.	"নেতৃত্ব হচ্ছে লৰ্য			
	ii. নিজের জন্য না ভেবে অন্যে				বাহিনীর কার্যাবলি প্র	ভাবিত করা	র প্রক্রিয়া"— উক্তিটি	কার ? (জ্ঞান)
	iii. অন্য কেউ যাতে ৰতিগ্ৰস্ত ৰ		ল রাখা		Bennis		Stogdill	
	নিচের কোনটি সঠিক?	(5			Maciver		g page	
	⊕ i ଓ ii	● i ଓ iii		२०२.	"নেতৃত্ব হচ্ছে এই			
	1 ii 8 iii	g i, ii g iii			ব্যবস্থাপক তার অর্থ			
150	সুন্দর ক্যারিয়ার গঠন করতে পা		(অনুধাবন)		করতে প্রভাবিত কর	তে পারেন"		হন ? (জ্ঞান)
2000.	i. ইতিবাচক প্রতিযোগিতায় অভ		(अनुरायन)		StogdillAugest come	ete	BennisHobbes	
	ii. অন্যের প্রতি সহযোগিতার ম		ì	২০৩.	कान धर्तान कर्			ার স্বাধীনতা
	iii. আইনের উধের্ব মনোভাব <i>ে</i>		'	, -	থাকে?	. •		(জ্ঞান)
	নিচের কোনটি সঠিক?	11 4 1 4 14141			● গণতান্ত্ৰিক		স্বৈরতান্ত্রিক	
	• i % ii	(1) i iii			পরিস্থিতি ভিত্তিব		ত্ত্ব নিজীবমূলক	
	n ii s iii	g i, ii g iii		২০৪.	গণতাশ্ত্রিক নেতৃত্বে			নয়ে সিদ্ধান্ত
<i>ኒ</i> ልሌ.	রাহেলা খানম কর্মৰেত্রে সবার		ইযোগিতা ও		নেয়া হয় ?	•		(জ্ঞান)
	সহযোগিতার মনোভাব পোষণ		(উচ্চতর দৰতা)		📵 জনগণের		● সংশিরষ্ট কর্মীদে	ার
	i. আস্থার সাথে কাজ করতে প		(0000, 1(101)		<u> গু</u> নেতাদের		ত্ব পরিচালকের	
	ii. উচ্চস্থান অধিকার করতে প			২০৫.	কোন ধরনের নেতৃ	ত্বে কর্মীদে	ার মতামতকে গুর	1 ञ्च ना मित्रा
	iii. দৰতার সাথে কাজ করতে				নেতা নিজের চিন্তা	বা ইচ্ছা অ	নুযায়ী সিদ্ধান্ত গ্রহণ	করেন ? (জ্ঞান)
	নিচের কোনটি সঠিক?	11.46 4			📵 গণতান্দিত্ৰক		● স্বৈরতাশিত্রক	
	⊕ i ଓ ii	• i ଓ iii			া পরিস্থিতিমূলক		ত্ব নিজীবমূলক	
	1 ii 8 iii	g i, ii s iii		২০৬.	কোন ধরনের নৈতৃ	ত্ব সমসাম	য়ক অবস্থা ও বাস্ত	বতা বিবেচনা
	অভিনু তথ্যভিত্তিক বহুনির্বাচর্চি		,,		করে নেতৃত্ব দেওয়া			(জ্ঞান)
	••	••			雨 নিৰ্জীবমূলক		িত্বরতান্ত্রিক	
	' অনুচ্ছেদটি পড়ে ১৯৭ ও ১৯৮ ' ও ফাহিম দুই বন্ধু। নাঈম মেং				● পরিস্থিতিমূলক		ত্ব গণতান্ত্রিক	
	প্রেণিতে ফাহিমের স্থান অনেব		,	२०१.	কোন নেতৃত্বে গণতানি	ত্ত্বক ও স্বৈ	রতান্ত্রিক উভয় নেতৃৎ	ত্ব বিদ্যমান ? (জ্ঞান)
	্রোণতে কাহিমের স্থান অনেৎ ফাহিমকে সকল প্রকার তথ্য দি				● পরিস্থিতিমূলক		থ গণতান্ত্রিক	
	নাহ্মকে পান্দা একার ৩ব) দি ট ভালো হয়। নাঈম নিজে চায়				্য স্বৈরতান্দিত্র ক		ত্ত নিজীবমূলক	
	্রতারে অনেককে সে এভাবে ^হ			२०४.	কোন ধরনের নেতৃয়ে	ত্ব নেতারা বি	নিষ্ক্রিয় ও অবচেতন	? (জ্ঞান)
	ভালো ছাত্র হিসেবে তৈরি করার				ক্ত গণতান্দি ত্র ক		স্বৈরতান্ত্রিক	
	অনচ্ছেদে নাঈমের মধ্যে কোন				পরিস্থিতিমূলক		নিজীবমূলক	

২০৯.	কোন ধরনের নেতৃত্বে নেতাক		চলেন	২২১. লোপা নেতা হ	তে চায়। তার মধ্যে যে গুণ	গুলো উপস্থিত থাকা
	এবং কর্মীদের ওপর নিয়ন্ত্রণ র		(জ্ঞান)	প্রয়োজন —		(উচ্চতর দৰতা)
	● নিজীবমূলক	পণতান্ত্রিক		i. ঝুঁকি গ্র হণে র	মানসিকতা	
	্যাযণমূলক	ত্ব পরিস্থিতিমূলক		ii. সময়ানুবর্তিৎ	হা	
२ ऽ०.	কোন ধরনের নেতৃত্বে নেতা	কে শুধু নামমাত্র নেতা হি	ইসেবে	iii. অন্যের নে ণ্	হৃত্বে কাজ করার মানসিকতা	
	বিবেচনা করা হয় ?		(জ্ঞান)	নিচের কোনটি	সঠিক?	
	📵 গণতাশিত্রক	িস্বরতাশিত্রক		⊕ i ७ ii	(9 i is	
	● নিজীবমূলক	ত্ব পরিস্থিতিমূলক		gii g iii	● i, ii ও	iii
۹۵۵.	বাংলাদেশে কোন ধরনের নেতৃ	হ্ব দেখা যায় ?	(জ্ঞান)	২২২. যেকোনো দলীয়	। কাজ বা বহুসংখ্যক <i>লোকে</i> র	একত্রে কাজ করতে
	গণতান্ত্রিক	 ি নিজীব 		হলে প্রয়োজন -	_	(জ্ঞান)
	<i>ত্ত</i> ি স্বৈরতান্ত্রিক	ত্য সমাজতান্ত্রিক		i. বেতন দেও	য়া	
২১২.	দলের মধ্যে কার অনুপস্থিতিতে	চ বিশৃ ঙ্খলা দেখা দেও য়ার ত	াশঙ্ কা	ii. কাজের মধে	্য সমন্বয় সাধন	
	থাকে?		(জ্ঞান)	iii. কাজের গতি	চ নিয়ন্ত্রণ	
	雨 কর্মীর	● নেতার		নিচের কোনটি	সঠিক?	
	<u> জনতার</u>	ত্ব প্রশাসকের		⊕ i ଓ ii	∂ i છ iii	
২১৩.	নেতার অনুপস্থিতিতে দলের মধে		`? (জ্ঞান)	● ii ଓ iii	gi, ii g	iii
	ক্ত সুশৃঙ্খল	থ্য আনন্দমূলক		২২৩. দলের নেতা –		(অনুধাবন)
	বিবাদমূলক	ত্ব সম্ভাবনাময়			ক একসূত্রে গাঁথেন	
২১৪.	কর্মীদের কাছ থেকে কাজ দ		গুর⊲ত	ii. দিক–নির্দে		
,	সবচেয়ে বেশি?		(জ্ঞান)		রিবেশে ভেঙে পড়েন	
	● নেতার	পরিচালকের	, , ,	নিচের কৌনটি		
	<u> </u>	ত্ত্ব অভিভাবকের		● i ଓ ii	⊚ i ଓ iii	
২১৫.	দলের বিভিন্ন বিষয়ে পরিস্থিতি		দলের	டு ii ७ iii	gi, ii s	iii
,	উর্ধ্বতন কর্তৃপবের নির্দেশনাব			২২৪. সঠিক নেতৃত্ব –		(অনুধাবন)
	দায়িত্ব?		(জ্ঞান)		হার নিশ্চিত করে	
	ক্ত জনগণের	 পায়িত্বশীল কর্মীদের 	, , ,	ii. অর্থের যথার্থ	ব্যবহার নিশ্চিত করে	
	● নেতার	ত্ত প্রশাসকের		iii. উদ্দেশ্যপুর	ণে বাঁধা সৃষ্টি করে	
২১৬.	নিচের কোনটি নেতৃত্বের গুণাব		মনুধাবন)	নিচের কোনটি		
(0.01	বাগ্যতা	অধ্যবসায়	,	● i ଓ ii	⊚ i ଓ iii	
	থাযথ জ্ঞান	আবেগ		g ii S iii	gi, ii s	iii
२১१.	কাজের প্রথম ধাপকে কী বলা ব		(জ্ঞান)	🗖 অভিনু তথ্যভি	ত্তিক বহুনির্বাচনি প্রশ্ <u>রো</u> ত্তর -	
,-	ন্ধ প্রচেষ্টা	● উদ্যোগ	, , ,	•••	্ব ১২৫ ও ২২৬ নম্বর প্রশ্নের	
	পরিশ্রম	ত্ব প্রক্রিয়া			গ্রামের একজন চেয়ারম্যান।	
২১৮.	স্বাধীনভাবে কোনো কাজের		ৰ্দেশনা		নঠিক সময়ে আবেগ নিয়ন	
(0.0.1	ব্যতিরেকে তা শুরব করে দেও	_	(জ্ঞান)		ন বুঁকি গ্র হ ণ করেন এবং উ	
		কৰ্মদৰতা	(==(i)		করেন। তিনি জনদরদি চয় ন	
	উদ্যোগ	ত্ত্ব কাজের প্রতি আগ্রহ		পরিচিত।		
31%.	সমাজের সবাই কাকে কাজের		ানুধাবন)		আলীর মধ্যে কিসের গুণাবলি	দেখা যায় ? (প্রয়োগ)
\ `	কার মধ্যে ভালবাসা আছে	(-	141111	⊕ সংগঠক	⊕ উদ্যোক্ত	
	থার মেধা আছে			ব্যাংকার	• নেতৃত্ব	
	 যার মধ্যে নেতৃত্ব ও উদ্যোগ 	গ্রহণের যোগাতা আছে		২২৬. চয়ন আলির উর	, .	(উচ্চতর দৰতা)
	ত্ত যে রাজনীতি বোঝে				- ণৃঙ্খলা দেখা দেয় না	
ააი.	বিভিন্ন কর্মৰেত্রে বা বি	ভিন্ন প্রতিষ্ঠানে নিয়োগ	কর্তারা	ii. কর্মীরা এক	^২ দূত্রে কাজ করে	
110.	আবেদনকারীর কোন গুণটি পছন	•	(জ্ঞান)	iii. অর্থের যথা	যথ ব্যবহার নিশ্চিত হয়	
	,	ক্সিল্যবোধ	(/1 1)	নিচের কোনটি	সঠিক?	
	প্রতির্বা প্রতির্বা প্রতিরা প	ন্ত সৌন্দর্য		⊕ i ७ ii	(lii & iii	
_			,,	௵ii ੴiii	● i, ii ও	iii
	বহুপদী সমাপ্তিসূচক বহুনির্বা	ଧାଧ ଅଧ୍ୟାତ୍ତର	//	শাবীবিক ও :	মানসিক স্থান্ধ্য সম্পর্কে	र्वे अक्टब्रुब्र

	সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর	ব//	i. শরীর ও	য় মনের স্বাভাবিক ব	বৃদ্ধি ও বিকাশের জন	্য পদ ৰে প
२२१.	কোনটির অনুপস্থিতিতে স্বাভাবি	কৈ জীবনযাপন করা অসম্ভব? (জ্ঞান)	ii. শরীর ১	ও মনের সুস্থতাবিষ	য়েক বিধিবিধান মেনে	চলা
	📵 অর্থবি ত্ত `	থ্য সম্মান	iii. শরীর	ও মন অসুস্থ হলে	তাৎৰণিক পদৰেপ গ্ৰঃ	হণ
	স্বাস্থ্যহীন দেহ ও মন	ত্ত্ব ভালোবাসা	নিচের কে	ানটি সঠিক?		
২২৮.	কখন থেকে মানুষের দৈহিক বি	বকাশ ঘটতে থাকে? জোন)	⊕ i ଓ ii		ાં છ iii	
	 ক্তানবুদ্ধি হওয়ার পর 	● জন্মের পর	இ ii ଓ ii	i	● i, ii ଓ iii	
	উপদেশ গ্রহণের পর	ত্ত্য বয়ঃসন্ধিৰণের পর			ল মানুষের মধ্যে —	(অনুধাবন)
২২৯.	দেহের সাথে কোনটির সম্পর্ক			রতা বা বার। । ২ ০ হাহ্রাস পায়	1 412014 4015	(42/1/41)
	📵 খাবারের	্ত্তি ওযুধের	ii. সৌন্দর্য			
	● মনের	ত্ব ব্রেইনের				
২৩০.	শারীরিক স্বাস্থ্য উন্নয়নে নিচের ৫	কোন কাজটি অপ্রয়োজনীয় ? (অনুধাবন)		চাহ্রাস পায় চাটি সমিত্র		
	কু সুষম খাদ্যাভ্যাস	_		ানটি সঠিক?		
	স্বাস্থ্যবিধি জানা		⊕ i ଓ ii		• i ଓ iii	
২৩১.		কান কাজটি অপ্রয়োজনীয় ? (অনুধাবন)	ூ ii ଓ ii		g i, ii g iii	
,	 মিতব্যয়ী হওয়া 				রোগী এলো তার শ	
	চাপমুক্ত থাকা		, -	ক পরামশ চাইতে।	তাকে শফিকের যে	পরামশ দেওয়া
২৩২.		ন করতে কোনটি সবচেয়ে বেশি	উচিত—			(উচ্চতর দৰতা)
(- (-	গুরবত্বপূর্ণ ?	(অনুধাবন)	i. সময়ম ে	তা ঘুমানো এবং জে	নগে ওঠা	
	কু দৰতা	থ্য যোগ্যতা	ii. সুষম খ	ধাদ্যাভ্যাস তৈরি কর	বা	
	মানসিক ও শারীরিক সুস্থত			া নিয়ন্ত্রণ করা		
Sinin	ক্যারিয়ার গঠনে নিচের কোন গু			ানটি সঠিক?		
νου.		্ব চিন্তাশীলতা	● i ଓ ii		g i હ iii	
	⊕ সৃষ্টিশীলতা		g ii S ii	i		
ろいれ	•	গ্রহণ করার পর মানসিক বা শারীরিক	_		• ,	(5
\00.	ৰতির সমুখীন হলে কী সমস্যা দে			বাস্থ্য উন্নয়নে প্রয়ো ১ সমস্থার্ক কৈবি ক		(উচ্চতর দৰতা)
	্কি আৰ্থিক ৰতি হ য়			ও সুসম্পর্ক তৈরি ক		
	পরিকল্পনা ভেন্তে যায়			হানিকর দ্রব্য এড়িরে	য় চলা	
310/5	নিচের কোনটি শারীরিক স্বাস্থ্য		iii. চাপমুৰ	_		
₹७७.	 • নিয়মিত মলমূত্র ত্যাগের অভ্ 			ানটি সঠিক?		
	পর্যাপত পরিমাণ বিশ্রাম	۱۴۱رح	⊕ i ଓ ii		● i ଓ iii	
	প্রত্যান বিশ্রামপ্রত্যার অভ্যাস তৈরি		જી ii જ ii	i	g i, ii g iii	
	ত্ত্ব শভার প্রত্যাপ ভোর ত্ত্ব ভ্রমণপিয়াসু হওয়া		🗖 অভিনু তঃ	মেড়েরিক বগুনির্বা৷	চনি প্রশ্লোত্তর	//
Simil.		च्या ज्या । विभाग करक च्याच			ে নম্বর প্রশ্নের উত্তর	
२७७.	তত্ত্বপ তার শারা।রক স্বাস্ব্য ত করণীয় কী?	নুয়ন করতে আগ্রহী। এজন্য তার			5 ন শ্রম এ ন্মে ম ৩ ও ম ব্যক্তি। তিনি প্রতিদি	
	ক্রাম্থ্যকর পোশাক পরিধান	(উচ্চতর দৰতা)	. '			,
		यन्त्र।			খাদ্যাভ্যাস, স্বাস্থ্যবি কি	
	 তাপমুক্ত থাকা 				টনি পরিষ্কার, পরিচ্ছ	
	ত্তি ভ্রমণপিয়াসু হওয়া			শবসময় আবেগ া ন	নয়ন্ত্ৰিত ও চাপমুক্ত	থাকার চেষ্টা
	ত্তি আবেগ নিয়ন্ত্রণ করা	<u>.</u>	করেন।		. 0 0 0 0	
২৩৭.	নিচের কোনটি মানসিক স্বাস্থ্য	ডেনুয়নমূলক কাজ ? (অনুধাবন)			কান দিকটি পরিলৰিত ং	
	 প্রয়োজনীয় ব্যায়াম 		কারীরি:	ক ও মানসিক স্বাস্থ	থ্য সম্পর্কে সচেতনত	Ì
	 নিয়মিত মলমূত্র ত্যাগের অং 	ভ্যাস	থা আত্মসং	চেতনতা		
	প্রস্থ্যবিধি জানা		গ্র নেতৃত্ব			
	● হাসিখুশি থাকা		ন্তু মূল্যবে	ধ		
২৩৮.	রেবেকা দিনে দিনে মানসিব	কভাবে ভেঙে পড়ছে। মানসিক	২৪৪. উক্ত দিকা	ট ব্যক্তির মধ্যে বির	াজ করলে —	(উচ্চতর দৰতা)
	স্বাস্থ্য উন্নয়নে তার করণীয় কী	্উচ্চতর দৰতা)			পে সম্পন্ন করা যায়	
	• যথাযথ বিনোদন গ্রহণ করা			্ যুক্তাফল ভালো হয়		
	প্রস্থ্যবিধি জানা	ত্ত্ব স্বাস্থ্যকর পোশাক পরিধান		ক্যারিয়ার গঠন কর		
	করা		,	ানটি সঠিক?	•	
_		-6	⊕ i ଓ ii		⊚ i ଓ iii	
	বহুপদা সমাপ্তিসূচক বহুনিবা	চনি প্রশ্নোত্তর//	இ ii ଓ ii	i	● i, ii ও iii	
২৩৯.	শারীরিক ও মানসিক স্বাস্থ	া্য সচেতনতা বলতে বোঝায়—	, and an	•	→ 1, 11 → 111	
	(অনুধাবন)					

	সহমহি	ম <u>ৃ</u> ত্য		সহমর্মিতা মানুষের মধ্যে–		(অনুধাবন)
		_		i. আচরণিক সম্পর্ক জোরদার		
		1 //		ii. মনের ভাবনা প্রকাশ করে		
২৪৫.		সক বিপর্যয়ে বা দুঃখকন্টে তার		iii. প্রতিদানের সুযোগ দেয়		
	সাথে একাত্ম প্রকাশ করাকে ক			নিচের কোনটি সঠিক?		
	ভালোবাসা	তাবেগ		● i ા ii	🕲 i હ iii	
	 সহমর্মিতা 	ত্ব মনোভাব		ூ ii ७ iii	g i, ii g iii	
২৪৬.		ত একই ধরনের আচরণ প্রত্যাশা	২৫৬.	সহযোগিতা মানুষের—		(অনুধাবন)
	করাকে কী বলে?	(জ্ঞান)		i. দুঃখকষ্ট লাঘবে ভূমিকা র	াখে	
	কানবপ্রেম	 প্রত্যাশিত ব্যবহার 		ii. ব্যবহারিক সম্পর্ক বৃদ্ধি ব		
200	ন্ত্ৰ অনুভূতি সম্প্ৰিক ৮ সম্বোল্য প্ৰকাশের	● সহমর্মিতা মাধ্যমে কিসের উন্নয়ন ঘটে? জ্ঞান		iii. প্রতিদানের সুযোগ নস্ট ব		
५४५.	পারস্পরিক সম্পর্কের	থ সম্পদের		নিচের কোনটি সঠিক?		
	শার্ম্পার্ক সম্পর্কের শার্ম্পারক তার	খ্য সম্পর্ণের ত্ব্য স্বার্থের		• i % ii	(1) i (3) iii	
501-	•	কাছ থেকে কেমন ব্যবহার আশা		1 ii 4 iii	g i, ii ^g iii	
५०७.	कदा?	(國河)		অভিনু তথ্যভিত্তিক বহুনির্বা		//
	ক্ত খুবই ভালো	্জান) ব্য খারাপ		**	••	//
	_ `	ত্ত্বি বেদনাদায়ক	ানচের	ছকটি দেখে ২৫৭ ও ২৫৮ ন	ম্বর প্রশ্নের ডওর দাও :	
১৪১		য্য এগিয়ে এ লে কোন সম্পর্কে র		ক	খ	
(Ow).	উন্নয়ন ঘটে?	(জ্ঞান)	ইনি	দ্রয় অনুভূতি প্রকাশের	অনুভূতি প্রকাশের মাধ্য	্যমে করা
	ক্স আন্তর্জাতিক	● আ শ্তঃ ব্যক্তিক	মা	গ্যম, যা মনের ভাবনা প্রকাশ	যায় না বরং দৃষ্টিগ্রাহ্য	কোনো
	প্রাম্প্রদায়িক	ত্ব জাতীয়	ক্ত	র।	বৈষয়িক বস্তুর	অস্তিত্ব
২ €0.	সহমর্মিতা ও সহযোগিতার মধে				থাকে।	
(4.0.1	একটি অনুভূতি সম্বন্ধীয় অ		সম	বেদনা প্রকাশ করা হয়,	দুঃখকফ লাঘব করতে	ত ভমিকা
	 একটি উন্নত অপরটি নিমু ম 			ব্যথী হয়।	রা খে ।	
						
	ত্ত্ব একটি গ্রহণযোগ্য অপরটি গ্র			ছক ক ও খ এ কিসের পার্থক		(প্রয়োগ)
২৫১.		কজন মানুষের ভিতরের মানুষের		ক্র সহমর্মিতা ও আবেগ	_	
	পরিচয় পাওয়া যায়?	(অনুধাবন)		জ আবেগ ও মানবিকতা		
	ক্ত আবেগ	সহমর্মিতা	২৫৮.	ছকের পার্থক্য ছাড়াও ক ও	খ বিষয়ের মধ্যে আরও	যে পার্থক্য
	্য সহযোগিতা	ত্ত্য সৌজন্যবোধ		বিদ্যমান —	r)	উচ্চতর দৰতা)
২৫২.	ফরিদা ও হাবিবার মধ্যে বর্তম	ানে পারস্পরিক সম্পর্কের অবনতি		i. প্রতিবাদের দিক থেকে		
	লৰণীয়। এ সম্পর্ক জোরদার	করার জন্য তাদের করণীয় কী?		ii. প্রতিদানের দিক থেকে		
		(উচ্চতর দৰতা)		iii. আচরণিক ও ব্যবহারিক	সম্পর্কের দিক থেকে	
	কৃ দৃঢ় প্রত্যয় অবলম্বন করা			নিচের কোনটি সঠিক?		
	 সততার আশ্রয় গ্রহণ করা 			் i ஒ ii	(1) i (9) iii	
	পরস্পর সহমর্মিতা প্রদর্শন ক	ন্র		● ii ଓ iii	g i, ii g iii	
	ত্ত্ব পরস্পর অর্থ বিনিময় করা			জেশের সংয	বদনশীলতা	
২৫৩.		প্রকৃত অবস্থা জেনে তার সাথে		col 14 o N	A ter licioi	
	সেভাবে আচরণ করতে কোনটি	*		সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্নো	র র	//
	ক্ত আত্মবিশ্বাস	থ সততা	২৫৯.	সভ্যতার শুরবতে সমাজব্যব	ক্যথা বিকাশে কে কাৰ্যব	ন্রী ভূমিকা
	● সহমর্মিতা	ত্য সংবেদনশীলতা		পালন করে?		(জ্ঞান)
	বহুপদী সমাপ্তিসচক বহুনির্বা	চনি প্রশ্লাত্তর//		📵 শিশু	থ্য সমাজ	
		ধকে নিজের মতোই আচরণ প্রত্যাশা		পরিবার	● নারী ও পুরবষ	
₹40.			২৬০.	কিসের সাথে সাথে নারী	ও পুরবষের অবস্থান	ও ভূমিকা
	করে। যেভাবে তার এই প্রত্যশা গ	-1		পরিবর্তন হয়েছে?	•	(জ্ঞান)
	i. আত্মসচেতনতা অবলম্বন ক			 সভ্যতা বিবর্তনের 	প্রি প্রযুক্তির উন্নয়নের	
	ii. সহমর্মিতা প্রদর্শনের মাধ্যমে	N		গ্র শহরায়নের	ত্ত্ব শিৰার	
	iii. সমব্যথী হওয়ার মাধ্যমে		২৬১.	সমাজে নারী ও পুরব্যের প্রতি	-	সম্পর্ককে
	নিচের কোনটি সঠিক?			কী বলে?	`	(জ্ঞান)
	⊕ i ७ ii	ⓓ i ા iii		⊕ বৈষ ম্য	● জেন্ডার	
	● ii ଓ iii	g i, ii g iii				

	পংবেদনশীলতা	ত্ব কুসংস্কার	1	📵 জেন্ডার বৈষম্য	 জেন্ডার সংবেদনশীলতা
২৬২.	যেকোনো প্রতিষ্ঠান বা সমাজব্য	বস্থায় নারী–পুরবষ সম–	অবস্থান	পিৰা	ত্ত মানবাধিকার
,- ,	থেকে সমান কৰ্মদৰতার সাথে		ক মুর্যাদা 🔃	_	_
	ও সুবিধা পাওয়াকে কী বলে?		(জ্ঞান)		চনি প্রশ্নোত্তর// প্রতি অশ্রুষ্ধাজনক মনোভাব তৈরি
	ক্র মানবাধিকার	ি মৌলিক অধিকার			
	লিজা বৈষম্য	 জেন্ডার সংবেদনশীলত 		হয় — i. নিজের অবস্থান না জানলে	(অনুধাবন)
২৬৩.	নারী-পুরব্বের সামাজিক অব	স্থানে কী প্রতিষ্ঠা হলে	জেন্ডার	i. নিজের অবস্থান না জানলে ii. নিজের ৰমতা না জানলে	
	বৈষম্য বিলোপ ঘটবে?		(জ্ঞান)	ii. নিজের মর্যাদা না জানলে	
	ক্তি ভালোবাসা	মূল্যবোধ		নিচের কোনটি সঠিক?	
	● সাম্য	ত্ত্ব ন্যায়বিচার	(\)	⊕ i ଓ ii	● i ଓ iii
રહ8.	জেন্ডার সংবেদনশীলতা মানুষে: রু বিবেকে	র কেসে শারব্ত্তন যটার? কর্ম সম্পাদনে	(জ্ঞান)	6 ii 4 iii	g i, ii g iii
		ত্ত্ব অন্ধ্যাপনে ত্ত্ব আবেগে	399		পুরবষ সমানভাবে — (অনুধাবন)
3146	জেন্ডার সংবেদনশীলতার		উভয়ই	i. কাজ করবে	2.11
₹ 0α•	সমানভাবে কিসের সুযোগ পায়		(জ্ঞান)	ii. অধিকার ভোগ করবে	
	 কর্মসংস্থানের 	'	(301-1)	iii. সুযোগ গ্রহণ করবে	
	প্রম্ পালনের	ত্ত অতিথেয়তার		নিচের কোনটি সঠিক?	
২৬৬.	নারী–পুরব্য প্রত্যেককে আগে		(জ্ঞান)	⊕ i ଓ ii	ⓓ i ૭ iii
·	কু পৃথিবীকে	থ্য মানব সভ্যতাকে	. ,	g ii g iii	● i, ii ଓ iii
	⊕ মানুষকে	নিজেকে	ર ૧૧	r. জেভার সংবেদনশীলতা বজায়	থাকলে পারস্পরিক — (অনুধাবন)
২৬৭.	নারী-পুরবষ প্রত্যেকের পরস্পরের	প্রতি কী পরিবর্তন করা উচিত		i. শ্রুদ্ধা ও সম্প্রীতি বৃদ্ধি পায়	
	⊕ মহানুভবতা	শ্রদ্ধাবোধ		ii. অহংকার বৃদ্ধি পায়	
	● নেতিবাচক দৃষ্টিভঞ্জা			iii. আস্থা বৃদ্ধি পায়	
২৬৮.	পরস্পরের প্রতি নেতিবাচক		নারী–	নিচের কোনটি সঠিক?	
	পুরবষের প্রতি কোনটি অসম্ভব :		(জ্ঞান)	⊕ i ଓ ii	● i ଓ iii
	🚳 মানবিকতা করা	 জেন্ডার সংবদেনশীল 	তা	6 ii 6 iii	g i, ii g iii
	জভার বৈষম্য	ত্ত্য সামাজিক অবৰয়		0 00 01	^
		0 11-111-1111		অভিনু তথ্যভিত্তিক বহুনির্বাচ	নি প্রশ্রোত্তর//
২৬৯.	প্ৰথম শিৰা প্ৰতিষ্ঠান কোনটি?		(জ্জান)		নি প্রশ্লোত্তর// নম্বর প্রশ্লের উত্তর দাও :
২৬৯.	প্ৰথম শিৰা প্ৰতিষ্ঠান কোনটি? (ক) প্ৰাথমিক বিদ্যালয়	মাদ্রাসা	(জ্ঞান) নিয়ে	চর অনুচ্ছেদটি পড়ে ২৭৯ ও ২৮০	নম্বর প্রশ্নের উত্তর দাও:
	প্ৰথম শিৰা প্ৰতিষ্ঠান কোনটি? (ক্ত প্ৰাথমিক বিদ্যালয় (ক্ত মাধ্যমিক বিদ্যালয়	থ মাদ্রাসাপরিবার	^(জ্ঞান) নি ৱে আহি	<mark>চর অনুচ্ছেদটি পড়ে ২৭৯ ও ২৮০</mark> মনুল এমন একটি পরিবারে জন্ম	নম্বর প্রশ্নের উত্তর দাও : গ্রহণ করেছে যেখানে নারীদেরকে
	প্রথম শিৰা প্রতিষ্ঠান কোনটি? (ক্) প্রাথমিক বিদ্যালয় (ক্) মাধ্যমিক বিদ্যালয় প্রথম জেন্ডার বৈষম্যের সূত্রপাত	থ মাদ্রাসাপরিবারঘটে কোথা থেকে?	^(জ্ঞান) নি ৱে আহি	<mark>তর অনুচ্ছেদটি পড়ে ২৭৯ ও ২৮০</mark> মনুল এমন একটি পরিবারে জন্ম প দৃষ্টিতে দেখা হয়। আমিনুণ	নম্বর প্রশ্নের উত্তর দাও:
	প্রথম শিৰা প্রতিষ্ঠান কোনটি? (ক্) প্রাথমিক বিদ্যালয় (ক) মাধ্যমিক বিদ্যালয় প্রথম জেন্ডার বৈষম্যের সূত্রপাত (ক) সমাজ	থ মাদ্রাসাপরিবারঘটে কোথা থেকে?পরিবার	(জ্ঞান) নি ে আহি (জ্ঞান) বিরূ	<mark>তর অনুচ্ছেদটি পড়ে ২৭৯ ও ২৮</mark> ০ মনুল এমন একটি পরিবারে জন্ম প দৃষ্টিতে দেখা হয়। আমিনু ছে। কিছুদিন আগে সে বিয়ে করে	নন্দর প্রশ্নের উত্তর দাও : গ্রহণ করেছে যেখানে নারীদেরকে ন বর্তমানে একটি ভালো চাকরি
২৭০.	প্ৰথম শিৰা প্ৰতিষ্ঠান কোনটি? (ক) প্ৰাথমিক বিদ্যালয় (ৱ) মাধ্যমিক বিদ্যালয় প্ৰথম জেন্ডার বৈষম্যের সূত্ৰপাত (ক) সমাজ (ৱ) শিৰাপ্ৰতিষ্ঠান	 থ মাদ্রাসা পরিবার ঘটে কোথা থেকে? পরিবার থ কর্মবেত্র 	(জ্ঞান) নিয়ে (জ্ঞান) বিরূ কর	সর অনুচ্ছেদটি পড়ে ২৭৯ ও ২৮০ মনুল এমন একটি পরিবারে জন্ম প দৃষ্টিতে দেখা হয়। আমিনু ছে। কিছুদিন আগে সে বিয়ে করে রি করার মানসিকতাসম্পন্ন হওয়	নন্দর প্রশ্নের উত্তর দাও: গ্রহণ করেছে যেখানে নারীদেরকে ন বর্তমানে একটি ভালো চাকরি ছে। কিম্তু তার স্ট্রী শিৰিত এবং
২৭০.	প্ৰথম শিৰা প্ৰতিষ্ঠান কোনটি? (ক্) প্ৰাথমিক বিদ্যালয় (ক) মাধ্যমিক বিদ্যালয় প্ৰথম জেন্ডার বৈষম্যের সূত্ৰপাত (ক) সমাজ (ক) শিৰাপ্ৰতিষ্ঠান সৰ্বপ্ৰম জেন্ডার সংবেদনশীলতা বে	 থ্য মাদ্রাসা পরিবার ঘটে কোথা থেকে? পরিবার থ্য কর্মবেত্র ক্যাপ্রাপ্রনাগ্রন? 	(জ্ঞান) নি ে আহি (জ্ঞান) কর চাক কর। (জনুধাবন)	সর অনুচ্ছেদটি পড়ে ২৭৯ ও ২৮০ মনুল এমন একটি পরিবারে জন্ম প দৃষ্টিতে দেখা হয়। আমিনু ছে। কিছুদিন আগে সে বিয়ে করে রি করার মানসিকতাসম্পন্ন হওয় তে দিতে অনিচ্ছুক। এ কারণে ম্থার মধ্যে পড়েছে।	নন্দর প্রশ্নের উত্তর দাও : গ্রহণ করেছে যেখানে নারীদেরকে ন বর্তমানে একটি ভালো চাকরি ছে। কিন্দুত তার স্ত্রী শিৰিত এবং া সত্ত্বেও সে তার স্ত্রীকে চাকরি া তার স্ত্রী অনেকটা বিব্রতকর
২৭০.	প্রথম শিৰা প্রতিষ্ঠান কোনটি? (ক) প্রাথমিক বিদ্যালয় (গ্র) মাধ্যমিক বিদ্যালয় প্রথম জেন্ডার বৈষম্যের সূত্রপাত (ক) সমাজ (গ্র) শিৰাপ্রতিষ্ঠান সর্বপ্রথম জেন্ডার সংবেদনশীলতা বে (ক) স্কুলে	 থ মাদ্রাসা পরিবার ঘটে কোথা থেকে? পরিবার কর্মবেত্র মারের কাছে 	(জ্ঞান) নি ে আহি (জ্ঞান) কর চাক কর (জনুধাবন)	চর অনুচ্ছেদটি পড়ে ২৭৯ ও ২৮০ ক্রম্বল এমন একটি পরিবারে জন্ম প দৃষ্টিতে দেখা হয়। আমিনু ছে। কিছুদিন আগে সে বিয়ে করে রি করার মানসিকতাসম্পন্ন হওয় তে দিতে অনিচ্ছুক। এ কারণে ম্থার মধ্যে পড়েছে। ৯. অনুচ্ছেদে নিচের কোন বিষয়টি	নন্দর প্রশ্নের উত্তর দাও : গ্রহণ করেছে যেখানে নারীদেরকে ন বর্তমানে একটি ভালো চাকরি ছে। কিন্দতু তার স্ত্রী শিবিত এবং া সত্ত্বেও সে তার স্ত্রীকে চাকরি া তার স্ত্রী অনেকটা বিবৃতকর উব্দুপৃথিতিত্ব (প্রয়োগ)
২৭o.	প্রথম শিৰা প্রতিষ্ঠান কোনটি? (ক) প্রাথমিক বিদ্যালয় (গ) মাধ্যমিক বিদ্যালয় প্রথম জেন্ডার বৈষম্যের সূত্রপাত (ক) সমাজ (গ) শিৰাপ্রতিষ্ঠান সর্বপ্রথম জেন্ডার সংবেদনশীলতা বে (ক) স্কুলে (ক) পরিবারে	 থ মাদ্রাসা পরিবার ঘটে কোথা থেকে? পরিবার কর্মবেত্র মধার প্রতিষ্ঠা করা প্রয়োজন? থা মারের কাছে পিতার কাছে 	(জ্ঞান) (জ্ঞান) বিরূ করা চাক কর অব্	চর অনুচ্ছেদটি পড়ে ২৭৯ ও ২৮০ মানুল এমন একটি পরিবারে জন্ম প দৃষ্টিতে দেখা হয়। আমিনুর্ ছে। কিছুদিন আগে সে বিয়ে করে রি করার মানসিকতাসম্পন্ন হওয় তে দিতে অনিচ্ছুক। এ কারণে ম্থার মধ্যে পড়েছে। অনুচ্ছেদে নিচের কোন বিষয়টি অনুচ্ছেদে নিচের কোন বিষয়টি অবুচ্ছেদে নিচের কোন বিষয়টি	নন্দর প্রশ্নের উত্তর দাও : গ্রহণ করেছে যেখানে নারীদেরকে ল বর্তমানে একটি ভালো চাকরি ছে। কিম্পু তার স্ত্রী শিবিত এবং া সন্ত্বেও সে তার স্ত্রীকে চাকরি া তার স্ত্রী অনেকটা বিব্রতকর উঅনুপস্থিত ? (প্রয়োগ) ﴿ இ সৃজনশীল চিম্তা
২৭o.	প্রথম শিৰা প্রতিষ্ঠান কোনটি? (ক) প্রাথমিক বিদ্যালয় (গ) মাধ্যমিক বিদ্যালয় প্রথম জেন্ডার বৈষম্যের সূত্রপাত (ক) সমাজ (গ) শিৰাপ্রতিষ্ঠান সর্বপ্রথম জেন্ডার সংবেদনশীলতা বে (ক) স্কুলে পরিবারে জেন্ডার সংবেদনশীলতার প্রধান	 থ্য মাদ্রাসা পরিবার ঘটে কোথা থেকে? পরিবার থ্য কর্মবেত্র মায়ের কাছে থ্য পিতার কাছে অন্তর্বার কোনটি? 	(জ্ঞান) নি ে জ্ঞান (জ্ঞান) (জ্ঞান) (জ্ঞান) (জ্ঞান)	সর অনুচ্ছেদটি পড়ে ২৭৯ ও ২৮০ মানুল এমন একটি পরিবারে জন্মঃ প দৃষ্টিতে দেখা হয়। আমিনু ছে। কিছুদিন আগে সে বিয়ে করে রি করার মানসিকতাসম্পন্ন হওয় তে দিতে অনিচ্ছুক। এ কারণে ম্পার মধ্যে পড়েছে। ৯. অনুচ্ছেদে নিচের কোন বিষয়টি ⊕ জেভার সংবেদনশীলতা	নন্দর প্রশ্নের উত্তর দাও : গ্রহণ করেছে যেখানে নারীদেরকে ল বর্তমানে একটি ভালো চাকরি ছে। কিশ্তু তার স্ত্রী শিবিত এবং া সত্ত্বেও সে তার স্ত্রীকে চাকরি া তার স্ত্রী অনেকটা বিবৃতকর ভিক্মপৃথিত প্রস্তুজনশীল চিশ্তা ন্তু ইতিবাচক প্রতিযোগিতা
২৭o.	প্রথম শিবা প্রতিষ্ঠান কোনটি? (ক্তি প্রাথমিক বিদ্যালয় (ক্তি মাধ্যমিক বিদ্যালয় প্রথম জেন্ডার বৈষম্যের সূত্রপাত (ক্তি সমাজ (ক্তি শিবাপ্রতিষ্ঠান সর্বপ্রথম জেন্ডার সংবেদনশীলতা বে (ক্তি স্কুলে (ক্তি সারীর প্রতি নেতিবাচক দৃষ্টি	 থ্য মাদ্রাসা পরিবার ঘটে কোথা থেকে? পরিবার থ্য কর্মবেত্র কাধার প্রতিষ্ঠা করা প্রয়োজন? থ্য মায়ের কাছে থ্য পিতার কাছে জন্তরায় কোনটি? 	(জ্ঞান) নি ে জ্ঞান (জ্ঞান) (জ্ঞান) (জ্ঞান) (জ্ঞান)	চর অনুচ্ছেদটি পড়ে ২৭৯ ও ২৮০ মানুল এমন একটি পরিবারে জন্ম প দৃষ্টিতে দেখা হয়। আমিনুর্ ছে। কিছুদিন আগে সে বিয়ে করে রি করার মানসিকতাসম্পন্ন হওয় তে দিতে অনিচ্ছুক। এ কারণে ম্থার মধ্যে পড়েছে। অনুচ্ছেদে নিচের কোন বিষয়টি অনুচ্ছেদে নিচের কোন বিষয়টি অবুচ্ছেদে নিচের কোন বিষয়টি	নন্দর প্রশ্নের উত্তর দাও : গ্রহণ করেছে যেখানে নারীদেরকে ল বর্তমানে একটি ভালো চাকরি ছে। কিশ্তু তার স্ত্রী শিবিত এবং া সত্ত্বেও সে তার স্ত্রীকে চাকরি া তার স্ত্রী অনেকটা বিবৃতকর ভিক্মপৃথিত প্রস্তুজনশীল চিশ্তা ন্তু ইতিবাচক প্রতিযোগিতা
২৭o.	প্রথম শিবা প্রতিষ্ঠান কোনটি? (ক্) প্রাথমিক বিদ্যালয় (গ্) মাধ্যমিক বিদ্যালয় প্রথম জেন্ডার বৈষম্যের সূত্রপাত (ক) সমাজ (গ্) শিবাপ্রতিষ্ঠান সর্বপ্রথম জেন্ডার সংবেদনশীলতা বে (ক্) স্কুলে (ক) পরিবারে জেন্ডার সংবেদনশীলতার প্রধান (ক) নারীর প্রতি নেতিবাচক দূর্যি (গ্) পুরব্যের প্রতি নেতিবাচক দূর্য	 থ্য মাদ্রাসা পরিবার ঘটে কোথা থেকে? পরিবার থ্য কর্মবেত্র কর্মবেত্র কায়ের কাছে পিতার কাছে জন্তরায় কোনটি? ভিজ্ঞা 	(জ্ঞান) নি ে জ্ঞান (জ্ঞান) (জ্ঞান) (জ্ঞান) (জ্ঞান)	সর অনুচ্ছেদটি পড়ে ২৭৯ ও ২৮০ মানুল এমন একটি পরিবারে জন্ম প দৃষ্টিতে দেখা হয়। আমিনু ছে। কিছুদিন আগে সে বিয়ে করে রি করার মানসিকতাসম্পন্ন হওয় তে দিতে অনিচ্ছুক। এ কারণে ম্থার মধ্যে পড়েছে। ১. অনুচ্ছেদে নিচের কোন বিষয়টি ⊕ সহমর্মিতা ● জেন্ডার সংবেদনশীলতা ১. উক্ত বিষয়টি আমিনুলের পরিব	নন্দর প্রশ্নের উত্তর দাও : গ্রহণ করেছে যেখানে নারীদেরকে ল বর্তমানে একটি ভালো চাকরি ছে। কিন্তু তার স্ত্রী শিবিত এবং া সম্বেও সে তার স্ত্রীকে চাকরি া তার স্ত্রী অনেকটা বিব্রতকর উঅনুপস্থিত? গুসজনশীল চিন্তা গুইতিবাচক প্রতিযোগিতা ারে উপস্থিত থাকত যদি — (উচ্চতর দ্বতা)
২৭o.	প্রথম শিবা প্রতিষ্ঠান কোনটি? (ক্তি প্রাথমিক বিদ্যালয় (ক্তি মাধ্যমিক বিদ্যালয় প্রথম জেন্ডার বৈষম্যের সূত্রপাত (ক্তি সমাজ (ক্তি শিবাপ্রতিষ্ঠান সর্বপ্রথম জেন্ডার সংবেদনশীলতা বে (ক্তি স্কুলে (ক্তি সারীর প্রতি নেতিবাচক দৃষ্টি	 থ্য মাদ্রাসা পরিবার ঘটে কোথা থেকে? পরিবার থ্য কর্মবেত্র কর্মবেত্র কায়ের কাছে পিতার কাছে জন্তরায় কোনটি? ভিজ্ঞা 	(জ্ঞান) নি ে জ্ঞান (জ্ঞান) (জ্ঞান) (জ্ঞান) (জ্ঞান)	সর অনুচ্ছেদটি পড়ে ২৭৯ ও ২৮০ মানুল এমন একটি পরিবারে জন্মঃ প দৃষ্টিতে দেখা হয়। আমিনু ছে। কিছুদিন আগে সে বিয়ে করে রি করার মানসিকতাসম্পন্ন হওয় তে দিতে অনিচ্ছুক। এ কারণে ম্থার মধ্যে পড়েছে। ১. অনুচ্ছেদে নিচের কোন বিষয়টি ভ সহমর্মিতা • জেভার সংবেদনশীলতা • উক্ত বিষয়টি আমিনুলের পরিব i. নারী-পুর ব্যের সামাজিক স	নন্দর প্রশ্নের উত্তর দাও : গ্রহণ করেছে যেখানে নারীদেরকে ল বর্তমানে একটি ভালো চাকরি ছে। কিম্তু তার স্ত্রী শিবিত এবং া সত্ত্বেও সে তার স্ত্রীকে চাকরি ল তার স্ত্রী অনেকটা বিবৃতকর ভিক্মপুস্থিত ? প্রয়োগ) গু সৃজনশীল চিম্তা গু ইতিবাচক প্রতিযোগিতা নারে উপস্থিত থাকত যদি — ভেচ্চতর দবতা) ম্পর্ক ভালো হতো
२१०. २१১. २१२.	প্রথম শিৰা প্রতিষ্ঠান কোনটি? (ক) প্রাথমিক বিদ্যালয় (ক) মাধ্যমিক বিদ্যালয় প্রথম জেন্ডার বৈষম্যের সূত্রপাত (ক) সমাজ (ক) শিৰাপ্রতিষ্ঠান সর্বপ্রথম জেন্ডার সংবেদনশীলতা বে (ক) স্কুলে (ক) পরিবারে জেন্ডার সংবেদনশীলতার প্রধান (ক) নারীর প্রতি নেতিবাচক দৃষ্টি (প) পুরব্যের প্রতি নেতিবাচক দৃষ্টি (প) পারস্পরিক নেতিবাচক দৃষ্টি	 থ্য মাদ্রাসা পরিবার ঘটে কোথা থেকে? পরিবার থ্য কর্মবেত্র কর্মবেত্র কায়ের কাছে থ্য পিতার কাছে অন্তর্রায় কোনটি? ভিজি। ভিজি। ভিজি। বিত্রে বেশি? 	(জ্ঞান) নি ে জ্ঞান (জ্ঞান) (জ্ঞান) (জ্ঞান) (জ্ঞান)	সর অনুচ্ছেদটি পড়ে ২৭৯ ও ২৮০ মানুল এমন একটি পরিবারে জন্মঃ প দৃষ্টিতে দেখা হয়। আমিনু ছে। কিছুদিন আগে সে বিয়ে করে রি করার মানসিকতাসম্পন্ন হওয় তে দিতে অনিচ্ছুক। এ কারণে ম্থার মধ্যে পড়েছে। ১. অনুচ্ছেদে নিচের কোন বিষয়টি ভু সহমর্মিতা • জেন্ডার সংবেদনশীলতা • জেন্ডার সংবেদনশীলতা • জেন্ডার সংবেদনশীলিতা • জেন্ডার সংবেদনশীলিতা • জেন্ডার সংবেদনশীলিতা • জিন্ডার সংবেদনশীলিতা • জিন্তার সংবেদনশীলিতা • সংবাদিকা • সংবাদিক	নন্দর প্রশ্নের উত্তর দাও : গ্রহণ করেছে যেখানে নারীদেরকে ল বর্তমানে একটি ভালো চাকরি ছে। কিন্দুত তার স্ত্রী শিবিত এবং া সত্ত্বেও সে তার স্ত্রীকে চাকরি া তার স্ত্রী অনেকটা বিবৃত্তকর ভিক্রপৃথিত প্রয়োগ) ব্য সৃজনশীল চিন্তা ব্য ইতিবাচক প্রতিযোগিতা ারে উপথিত থাকত যদি — ভেচ্চতর দৰতা) শব্দক ভালো হতো
२१०. २१১. २१२.	প্রথম শিবা প্রতিষ্ঠান কোনটি? (ক্তি প্রাথমিক বিদ্যালয় (ক্তি মাধ্যমিক বিদ্যালয় প্রথম জেন্ডার বৈষম্যের সূত্রপাত (ক্তি সমাজ (ক্তি শিবাপ্রতিষ্ঠান সর্বপ্রথম জেন্ডার সংবেদনশীলতা বে ক্তি স্কুলে (ক্তি পরিবারে জেন্ডার সংবেদনশীলতার প্রধান (ক্তি নারীর প্রতি নেতিবাচক দৃষ্টি (ক্তি পারস্পরিক নেতিবাচক দৃষ্টি ক্তি দারিদ্র্য জেন্ডার বৈষ্যম্যের প্রভাব কোন কর্মবেত্রে	 থ্য মাদ্রাসা পরিবার ঘটে কোথা থেকে? পরিবার থ্য কর্মবেত্র কর্মবেত্র কর্মবেত্র কায়ের কাছে থ্য পায়ের কাছে ব্যক্তিজিলা ্তিজিলা বিত্রে বেশি? থ্য জাতীয় পর্যায়ে 	জ্ঞান) কর জ্ঞান) কর জ্বন জ্বন জ্বন হাক কর হাক কর	সর অনুচ্ছেদটি পড়ে ২৭৯ ও ২৮০ মানুল এমন একটি পরিবারে জন্মঃ প দৃষ্টিতে দেখা হয়। আমিনু ছে। কিছুদিন আগে সে বিয়ে করে রি করার মানসিকতাসম্পন্ন হওয় তে দিতে অনিচ্ছুক। এ কারণে ম্পার মধ্যে পড়েছে। ১. অনুচ্ছেদে নিচের কোন বিষয়টি া সহমর্মিতা া জেভার সংবেদনশীলতা টেক্ত বিষয়টি আমিনুলের পরিব i. নারী-পুরব্যের সামাজিক স ii. প্রতিবেশীদের সহযোগিতা ও iii. নারী-পুরব্যের দৃষ্টিভঙ্জি	নন্দর প্রশ্নের উত্তর দাও : গ্রহণ করেছে যেখানে নারীদেরকে ল বর্তমানে একটি ভালো চাকরি ছে। কিন্দুত তার স্ত্রী শিবিত এবং া সত্ত্বেও সে তার স্ত্রীকে চাকরি া তার স্ত্রী অনেকটা বিবৃত্তকর ভিক্রপৃথিত প্রয়োগ) ব্য সৃজনশীল চিন্তা ব্য ইতিবাচক প্রতিযোগিতা ারে উপথিত থাকত যদি — ভেচ্চতর দৰতা) শব্দক ভালো হতো
২৭০. ২৭১. ২৭২.	প্রথম শিবা প্রতিষ্ঠান কোনটি? (ক্ট প্রাথমিক বিদ্যালয় (ক্ট মাধ্যমিক বিদ্যালয় প্রথম জেন্ডার বৈষম্যের সূত্রপাত (ক্ট সমাজ (ক্ট শিবাপ্রতিষ্ঠান সর্বপ্রথম জেন্ডার সংবেদনশীলতা বে ক্ট স্কুলে পরিবারে জেন্ডার সংবেদনশীলতার প্রধান ক্ট নারীর প্রতি নেতিবাচক দৃষ্টি (ক্ট পুরব্যের প্রতি নেতিবাচক দৃষ্টি ক্ট দারিদ্র্য জেন্ডার বৈষ্যম্যের প্রভাব কোন কর্মবেত্র (ক্ট আন্তর্জাতিক পর্যায়ে	 থ্য মাদ্রাসা পরিবার ঘটে কোথা থেকে? পরিবার থ্য কর্মবেত্র মায়ের কাছে থ্য মায়ের কাছে পিতার কাছে মেন্তরায় কোনটি? উভিজি। বিটেভিজি। ভজিগ বেত্রে বেশি? থ্য জাতীয় পর্যায়ে থ্য জাতীয় পর্যায়ে থ্য জাধ্যনিক পর্যায়ে 	(জ্ঞান) (জ্ঞান) (জ্ঞান) (জ্ঞান) নি ে আরি কর কর কর তব্ব ২৭১ (জ্ঞান)	সর অনুচ্ছেদটি পড়ে ২৭৯ ও ২৮০ মানুল এমন একটি পরিবারে জন্মঃ প দৃষ্টিতে দেখা হয়। আমিনু ছে। কিছুদিন আগে সে বিয়ে করে রি করার মানসিকতাসম্পন্ন হওয় তে দিতে অনিচ্ছুক। এ কারণে ম্থার মধ্যে পড়েছে। ১০ অনুচ্ছেদে নিচের কোন বিষয়টি রু সহমর্মিতা জিভার সংবেদনশীলতা তে উক্ত বিষয়টি আমিনুলের পরিব i. নারী-পুরব্যের সামাজিক স ii. প্রতিবেশীদের সহযোগিতা ও iii. নারী-পুরব্যের দৃষ্টিভঞ্জি নিচের কোনটি সঠিক?	নন্দর প্রশ্নের উত্তর দাও: গ্রহণ করেছে যেখানে নারীদেরকে ল বর্তমানে একটি ভালো চাকরি ছে। কিম্পু তার স্ত্রী শিবিত এবং া সত্ত্বেও সে তার স্ত্রীকে চাকরি ল তার স্ত্রী অনেকটা বিবৃতকর কৈমুপ্রিথিত? (প্রয়োগ) (ক্র সুজনশীল চিম্তা) (ক্র ইতিবাচক প্রতিযোগিতা ারে উপ্রিথিত থাকত যদি — (উচ্চতর দবতা) শর্পক ভালো হতো থাকত উন্নত হতো
২৭০. ২৭১. ২৭২.	প্রথম শিবা প্রতিষ্ঠান কোনটি? (ক) প্রাথমিক বিদ্যালয় (গ্র) মাধ্যমিক বিদ্যালয় প্রথম জেন্ডার বৈষম্যের সূত্রপাত (ক্র) সমাজ (ক্র) শিবাপ্রতিষ্ঠান সর্বপ্রথম জেন্ডার সংবেদনশীলতা বে (ক্র) স্কুলে (ক) পরিবারে জেন্ডার সংবেদনশীলতার প্রধান (ক্র) নারীর প্রতি নেতিবাচক দৃষ্টি (ক্র) পারস্পরিক নেতিবাচক দৃষ্টি (ক্র) দারিদ্র্য জেন্ডার বৈষ্যম্যের প্রভাব কোন (ক্র) আন্তর্জাতিক পর্যায়ে কর্মবেত্রে জেন্ডার সংবেদনশীলতা কর্মবেত্রে জেন্ডার সংবেদনশীলতা ক্রিকারের জেন্ডার সংবেদনশীলতা প্রান্তর্জাতিক পর্যায়ে কর্মবেত্রে জেন্ডার সংবেদনশীলতা (ক্রিকার সংবেদনশীলতা কর্মবেত্রে জেন্ডার সংবেদনশীলতা ক্রিকার সংবেদনশীলতা ক্রেকার সংবেদনশীলতা ক্রিকার সংবেদনশীলতা ক্রেকার সংবেদনশীলতা ক্রিকার সংবেদনশীলা ক্রিকার সংবেদনশীলা ক্রিকার সংবেদনশীলা ক্রিকার সংবে	 থ্য মাদ্রাসা পরিবার ঘটে কোথা থেকে? পরিবার থ্য কর্মবেত্র মায়ের কাছে থ্য মায়ের কাছে পিতার কাছে মেন্তরায় কোনটি? উভিজি। বিটেভিজি। ভজিগ বেত্রে বেশি? থ্য জাতীয় পর্যায়ে থ্য জাতীয় পর্যায়ে থ্য জাধ্যনিক পর্যায়ে 	(জ্ঞান) (জ্ঞান) (জ্ঞান) (জ্ঞান) নি ে আরি কর কর কর তব্ব ২৭১ (জ্ঞান)	সর অনুচ্ছেদটি পড়ে ২৭৯ ও ২৮০ মানুল এমন একটি পরিবারে জন্মঃ প দৃষ্টিতে দেখা হয়। আমিনু ছে। কিছুদিন আগে সে বিয়ে করে রি করার মানসিকতাসম্পন্ন হওয় তে দিতে অনিচ্ছুক। এ কারণে ম্থার মধ্যে পড়েছে। ১. অনুচ্ছেদে নিচের কোন বিষয়টি ভি সহমর্মিতা জেন্ডার সংবেদনশীলতা জৈন্ডার সংবেদনশীলতা টক্ত বিষয়টি আমিনুলের পরিব i. নারী-পুরব্যের সামাজিক স ii. প্রতিবেশীদের সহযোগিতা ও iii. নারী-পুরব্যের দৃষ্টিভঙ্জিা নিচের কোনটি সঠিক? ভি i ও ii	নন্দর প্রশ্নের উত্তর দাও : গ্রহণ করেছে যেখানে নারীদেরকে ল বর্তমানে একটি ভালো চাকরি ছে। কিন্দুত তার স্ত্রী শিবিত এবং া সত্ত্বেও সে তার স্ত্রীকে চাকরি া তার স্ত্রী অনেকটা বিবৃত্তকর ভিক্রপৃথিত প্রয়োগ) বু সৃজনশীল চিন্তা বু ইতিবাচক প্রতিযোগিতা ারে উপথিত থাকত যদি — ভেচ্চতর দবতা) থাকত উন্নত হতো • i ও iii
২৭০. ২৭১. ২৭২.	প্রথম শিবা প্রতিষ্ঠান কোনটি? (ক্তি প্রাথমিক বিদ্যালয় (ক্তি মাধ্যমিক বিদ্যালয় প্রথম জেন্ডার বৈষম্যের সূত্রপাত (ক্তি সমাজ (ক্তি শিবাপ্রতিষ্ঠান সর্বপ্রথম জেন্ডার সংবেদনশীলতা বে (ক্তি স্কুলে (ক্তি পরিবারে জেন্ডার সংবেদনশীলতার প্রধান (ক্তি নারীর প্রতি নেতিবাচক দৃষ্টি (ক্তি পারস্পরিক নেতিবাচক দৃষ্টি (ক্তি দারিদ্র্যা জেন্ডার বৈষ্যম্যের প্রভাব কোন কর্মবেত্র (ক্তি আশ্তর্জাতিক পর্যায়ে কর্মবেত্র জেন্ডার সংবেদনশীলত কর্মী নিয়োগ দিতে হবে?	अ মাদ্রাসা	(জ্ঞান) (জ্ঞান) (জ্ঞান) (জ্ঞান) নি ে আরি কর কর কর তব্ব ২৭১ (জ্ঞান)	সর অনুচ্ছেদটি পড়ে ২৭৯ ও ২৮০ মানুল এমন একটি পরিবারে জন্ম প দৃষ্টিতে দেখা হয়। আমিনু ছে। কিছুদিন আগে সে বিয়ে করে রি করার মানসিকতাসম্পন্ন হওর তে দিতে অনিচ্ছুক। এ কারণ ম্থার মধ্যে পড়েছে। ১০ অনুচ্ছেদে নিচের কোন বিষয়টি ভা সহমর্মিতা া জেন্ডার সংবেদনশীলতা া. নারী – পুরব্বের সামাজিক স ii. প্রতিবেশীদের সহযোগিতা ও iii. নারী – পুরব্বের দৃষ্টিভঙ্গি নিচের কোনটি সঠিক? ভা ও ii ভা ii ও iii ভা ii ও iii	নন্দর প্রশ্নের উত্তর দাও: ত্রহণ করেছে যেখানে নারীদেরকে ল বর্তমানে একটি ভালো চাকরি ছে। কিন্তু তার স্ত্রী শিবিত এবং া সম্বেও সে তার স্ত্রীকে চাকরি া তার স্ত্রী অনেকটা বিব্রতকর ত্বেল্পস্থিত? (প্রয়োগ) ন্তি সৃজনশীল চিন্তা ন্তি ইতিবাচক প্রতিযোগিতা ারে উপস্থিত থাকত যদি — ভেচ্চতর দৰতা) ম্পর্ক ভালো হতো থাকত উন্নত হতো • i ও iii ন্তি i, ii ও iii
২৭০. ২৭১. ২৭২.	প্রথম শিবা প্রতিষ্ঠান কোনটি? (ক্তি প্রাথমিক বিদ্যালয় (ক্তি মাধ্যমিক বিদ্যালয় প্রথম জেন্ডার বৈষম্যের সূত্রপাত (ক্তি সমাজ (ক্তি শিবাপ্রতিষ্ঠান সর্বপ্রথম জেন্ডার সংবেদনশীলতা বে ক্তি স্কুলে (ক্তি স্কুলে (ক্তি পরিবারে জেন্ডার সংবেদনশীলতার প্রধান (ক্তি নারীর প্রতি নেতিবাচক দৃষ্টি (ক্তি পারস্পরিক নেতিবাচক দৃষ্টি (ক্তি পারস্পরিক নেতিবাচক দৃষ্টি (ক্তি দারিদ্র্য জেন্ডার বৈষ্যম্যের প্রভাব কোন (ক্তি কর্মবেত্রে ক্তি আন্তর্জাতিক পর্যায়ে কর্মবেত্রে জেন্ডার সংবেদনশীলা কর্মী নিয়োগ দিতে হবে? (ক্তি লিজ্ঞার ভিত্তিতে	अ মাদ্রাসা	(জ্ঞান) (জ্ঞান) (জ্ঞান) (জ্ঞান) (জ্ঞান) (জ্ঞান) কর কর কর কর কর কর কর কর কর ক	সর অনুচ্ছেদটি পড়ে ২৭৯ ও ২৮০ মানুল এমন একটি পরিবারে জন্ম প দৃষ্টিতে দেখা হয়। আমিনু ছে। কিছুদিন আগে সে বিয়ে করে রি করার মানসিকতাসম্পন্ন হওর তে দিতে অনিচ্ছুক। এ কারণ ম্থার মধ্যে পড়েছে। ১০ অনুচ্ছেদে নিচের কোন বিষয়টি ভা সহমর্মিতা া জেন্ডার সংবেদনশীলতা া. নারী – পুরব্বের সামাজিক স ii. প্রতিবেশীদের সহযোগিতা ও iii. নারী – পুরব্বের দৃষ্টিভঙ্গি নিচের কোনটি সঠিক? ভা ও ii ভা ii ও iii ভা ii ও iii	নন্দর প্রশ্নের উত্তর দাও: ত্রহণ করেছে যেখানে নারীদেরকে ল বর্তমানে একটি ভালো চাকরি ছে। কিন্তু তার স্ত্রী শিবিত এবং া সম্বেও সে তার স্ত্রীকে চাকরি া তার স্ত্রী অনেকটা বিব্রতকর ত্বেল্পস্থিত? (প্রয়োগ) ন্তি সৃজনশীল চিন্তা ন্তি ইতিবাচক প্রতিযোগিতা ারে উপস্থিত থাকত যদি — ভেচ্চতর দৰতা) ম্পর্ক ভালো হতো থাকত উন্নত হতো • i ও iii ন্তি i, ii ও iii
২৭০. ২৭১. ২৭২.	প্রথম শিবা প্রতিষ্ঠান কোনটি? (ক্তি প্রাথমিক বিদ্যালয় (ক্তি মাধ্যমিক বিদ্যালয় প্রথম জেন্ডার বৈষম্যের সূত্রপাত (ক্তি সমাজ (ক্তি শিবাপ্রতিষ্ঠান সর্বপ্রথম জেন্ডার সংবেদনশীলতা বে ক্তি স্কুলে পরিবারে জেন্ডার সংবেদনশীলতার প্রধান ক্তি নারীর প্রতি নেতিবাচক দৃষ্টি (ক্তি পুরব্যের প্রতি নেতিবাচক দৃষ্টি ক্তি পারস্পরিক নেতিবাচক দৃষ্টি ক্তি দারিদ্র্য জেন্ডার বৈষ্যম্যের প্রভাব কোন কর্মবেত্রে ক্তি আন্তর্জাতিক পর্যায়ে কর্মবেত্রে জেন্ডার সংবেদনশীলা কর্মী নিয়োগ দিতে হবে? (ক্তি লিজোর ভিত্তিতে (ক্) নারী-পুরব্যের ভিত্তিতে	③ মাদ্রাসা ● পরিবার ফাটে কোথা থেকে? ● পরিবার ③ কর্মবেএ াকারের কাছে ③ পিতার কাছে অম্বরায় কোনটি? টেডজি বিত্রে বেশি? ③ জাতীয় পর্যায়ে ③ আধ্বলক পর্যায়ে তা বজায় রেখে কিসের ভি	(জ্ঞান) (জ্ঞান) (জ্ঞান) (জ্ঞান) (জ্ঞান) কর কর কর কর কর কর কর কর কর ক	চর অনুচ্ছেদটি পড়ে ২৭৯ ও ২৮০ মানুল এমন একটি পরিবারে জন্মঃ প দৃষ্টিতে দেখা হয়। আমিনু ছে। কিছুদিন আগে সে বিয়ে করে রি করার মানসিকতাসম্পন্ন হওয় তে দিতে অনিচ্ছুক। এ কারণে ম্থার মধ্যে পড়েছে। ১. অনুচ্ছেদে নিচের কোন বিষয়টি ভু সহমর্মিতা	নন্দর প্রশ্নের উত্তর দাও : গ্রহণ করেছে যেখানে নারীদেরকে ল বর্তমানে একটি ভালো চাকরি ছে। কিন্দুত তার স্ত্রী শিবিত এবং া সত্ত্বেও সে তার স্ত্রীকে চাকরি ল তার স্ত্রী অনেকটা বিবৃত্তকর ভালি তার স্ত্রী অনেকটা বিবৃত্তকর ভালি তার স্ত্রী অনেকটা বিবৃত্তকর ভালি ক্রিকালি চিন্দুতা ভালি ইতিবাচক প্রতিযোগিতা লারে উপস্থিত থাকত যদি — ভেচ্চতর দবতা) শর্মকত ভালা হতো ভালত হতো া ও iii ভালা লালা ক্রিনে দক্ষতা
২৭০. ২৭১. ২৭২.	প্রথম শিবা প্রতিষ্ঠান কোনটি? (ক) প্রাথমিক বিদ্যালয় (ক) মাধ্যমিক বিদ্যালয় প্রথম জেন্ডার বৈষম্যের সূত্রপাত (ক) সমাজ (ক) শিবাপ্রতিষ্ঠান সর্বপ্রথম জেন্ডার সংবেদনশীলতা বে (ক) স্কুলে (ক) পরিবারে জেন্ডার সংবেদনশীলতার প্রধান (ক) নারীর প্রতি নেতিবাচক দৃষ্টি (ক) পুরব্বের প্রতি নেতিবাচক দৃষ্টি (ক) পারস্পরিক নেতিবাচক দৃষ্টি (ক) দারিদ্র্য জেন্ডার বৈষ্যম্যের প্রভাব কোন (ক) কর্মবেত্রে (ক) আন্তর্জাতিক পর্যায়ে কর্মবেত্রে জেন্ডার সংবেদনশীলা কর্মী নিয়োগ দিতে হবে? (ক) লিজোর ভিত্তিতে (ব) নারী—পুরব্বের ভিত্তিতে (ব) মাবা, দবতা ও আনুগত্যের	③ মাদ্রাসা ● পরিবার ফাটে কোথা থেকে? ● পরিবার ③ কর্মবেএ াকারের কাছে ③ পিতার কাছে অম্বরায় কোনটি? টেডজি বিত্রে বেশি? ③ জাতীয় পর্যায়ে ③ আধ্বলক পর্যায়ে তা বজায় রেখে কিসের ভি	(জ্ঞান) (জ্ঞান) (জ্ঞান) (জ্ঞান) (জ্ঞান) কর অব্ ২৭: (জ্ঞান) করি কর অব্ ২৭: (জ্ঞান) করি অব্ ২৭: অব্ ২৭: অব্ ২৭: অব্ ২৭: অব্ ২৭:	সর অনুচ্ছেদটি পড়ে ২৭৯ ও ২৮০ মানুল এমন একটি পরিবারে জন্মঃ প দৃষ্টিতে দেখা হয়। আমিনু ছে। কিছুদিন আগে সে বিয়ে করে রি করার মানসিকতাসম্পন্ন হওয় তে দিতে অনিচ্ছুক। এ কারণে ম্বার মধ্যে পড়েছে। ১. অনুচ্ছেদে নিচের কোন বিষয়টি ৢ সহমর্মিতা ৹ জেন্ডার সংবেদনশীলতা ০. উক্ত বিষয়টি আমিনুলের পরিব i. নারী-পুরব্যের সামাজিক স ii. প্রতিবেশীদের সহযোগিতা ও iii. নারী-পুরব্যের দৃষ্টিভঙ্গি নিচের কোনটি সঠিক? ③ i ও ii ﴿) ii ও iii বিশেণ্চষ্ণ করা ও সৃজ্জ	নন্দর প্রশ্নের উত্তর দাও : গ্রহণ করেছে যেখানে নারীদেরকে ল বর্তমানে একটি ভালো চাকরি ছে। কিন্দুত তার স্ত্রী শিবিত এবং া সত্ত্বেও সে তার স্ত্রীকে চাকরি া তার স্ত্রী অনেকটা বিব্রুতকর জিল্পপিথত ? গ্রেস্থানাল চিন্দুতা গ্রেইতিবাচক প্রতিযোগিতা নারে উপস্থিত থাকত যদি — ভেচ্চতর দবতা থাকত উন্নত হতো • i ও iii ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿
২৭০. ২৭১. ২৭২. ২৭৩.	প্রথম শিবা প্রতিষ্ঠান কোনটি? (ক্তি প্রাথমিক বিদ্যালয় (ক্তি মাধ্যমিক বিদ্যালয় প্রথম জেন্ডার বৈষম্যের সূত্রপাত (ক্তি সমাজ (ক্তি শিবাপ্রতিষ্ঠান সর্বপ্রথম জেন্ডার সংবেদনশীলতা বে ক্তি স্কুলে (ক্তি পরিবারে জেন্ডার সংবেদনশীলতার প্রধান (ক্তি নারীর প্রতি নেতিবাচক দৃষ্টি (ক্তি পারস্পারিক নেতিবাচক দৃষ্টি (ক্তি পারস্পারিক নেতিবাচক দৃষ্টি (ক্তি দারিদ্র্যা জেন্ডার বৈষ্যম্যের প্রভাব কোন (কর্মবেত্রে ক্তি আন্তর্জাতিক পর্যায়ে কর্মবেত্রে জেন্ডার সংবেদনশীল কর্মী নিয়োগ দিতে হবে? (ক্তি লিজোর ভিত্তিতে (ক্তি নারী–পুরব্যের ভিত্তিতে (ক্তি সম্পাদের ভিত্তিতে (ক্তি সম্পাদের ভিত্তিতে (ক্তি সম্পাদের ভিত্তিতে (ক্তি সম্পাদের ভিত্তিতে	③ মাদ্রাসা ● পরিবার ফাটে কোথা থেকে? ● পরিবার ③ কর্মবেত্র কাথায় প্রতিষ্ঠা করা প্রয়োজন? ③ মায়ের কাছে ③ পিতার কাছে অন্তরায় কোনটি? ক্রিভিজি ভিজি বিত্রে বেশি? ③ জাতীয় পর্যায়ে তা বজায় রেখে কিসের ভি	(জ্ঞান) (জ্ঞান) (জ্ঞান) (জ্ঞান) (জ্ঞান) কর কর কর কর কর কর কর কর কর ক	সর অনুচ্ছেদটি পড়ে ২৭৯ ও ২৮০ মানুল এমন একটি পরিবারে জন্মঃ প দৃষ্টিতে দেখা হয়। আমিনু ছে। কিছুদিন আগে সে বিয়ে করে রি করার মানসিকতাসম্পন্ন হওর তে দিতে অনিচ্ছুক। এ কারণে ম্থার মধ্যে পড়েছে। ১০ অনুচ্ছেদে নিচের কোন বিষয়টি ভি সহমর্মিতা া জেন্ডার সংবেদনশীলতা া. নারী-পুরব্যের সামাজিক স ii. প্রতিবেশীদের সহযোগিতা ও iii. নারী-পুরব্যের দৃষ্টিভঙ্গি নিচের কোনটি সঠিক? ভি i ও ii ভি ii ও iii বিশেণচ্ষণ করা ও সৃজ সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্নোতর কেনি ধরনের মানুষ জীবনে	নন্দর প্রশ্নের উত্তর দাও : গ্রহণ করেছে যেখানে নারীদেরকে ল বর্তমানে একটি ভালো চাকরি ছে। কিন্দুত তার স্ত্রী শিবিত এবং া সত্ত্বেও সে তার স্ত্রীকে চাকরি ল তার স্ত্রী অনেকটা বিবৃত্তকর ভালি তার উপস্থিত থাকত যদি — ভালি ভালি হতো থাকত ভালি হতো ভালি ভালা ভালি ভালি তার দক্ষতা
২৭০. ২৭১. ২৭২. ২৭৩.	প্রথম শিবা প্রতিষ্ঠান কোনটি? (ক্ত প্রাথমিক বিদ্যালয় (ক্ত মাধ্যমিক বিদ্যালয় প্রথম জেন্ডার বৈষম্যের সূত্রপাত (ক্ত সমাজ (ক্ত শিবাপ্রতিষ্ঠান সর্বপ্রথম জেন্ডার সংবেদনশীলতা বে ক্ত স্কুলে পরিবারে জেন্ডার সংবেদনশীলতার প্রধান ক্ত নারীর প্রতি নেতিবাচক দৃষ্টি প্র প্রব্যের প্রতি নেতিবাচক দৃষ্টি ক্ত দারিদ্র্য জেন্ডার বৈষ্যম্যের প্রভাব কোন কর্মবেদ্রে জেন্ডার সংবেদনশীল কর্মবেত্রে ক্ত আন্তর্জাতিক পর্যায়ে কর্মবেত্রে জেন্ডার সংবেদনশীল কর্মী নিয়োগ দিতে হবে? ক্ত লিজোর ভিত্তিতে (ক্) নারী–পুরব্যের ভিত্তিতে ক্র মধা, দবতা ও আনুগত্যের	③ মাদ্রাসা ● পরিবার ফাটে কোথা থেকে? ● পরিবার ③ কর্মবেএ pমার প্রতিষ্ঠা করা প্রয়োজন? ④ মারের কাছে ⑤ পিতার কাছে অম্বতরায় কোনটি? ভিজি বিত্রে বেশি? ④ জাতীয় পর্যায়ে ⑤ আধ্বলক পর্যায়ে তা বজায় রেখে কিসের ভি	(জ্ঞান) (জ্ঞান) (জ্ঞান) (জ্ঞান) (জ্ঞান) কর কর কর কর কর কর কর কর কর ক	সর অনুচ্ছেদটি পড়ে ২৭৯ ও ২৮০ মানুল এমন একটি পরিবারে জন্মঃ প দৃষ্টিতে দেখা হয়। আমিনু ছে। কিছুদিন আগে সে বিয়ে করে রি করার মানসিকতাসম্পন্ন হওয় তে দিতে অনিচ্ছুক। এ কারণে ম্বার মধ্যে পড়েছে। ১. অনুচ্ছেদে নিচের কোন বিষয়টি ৢ সহমর্মিতা ৹ জেন্ডার সংবেদনশীলতা ০. উক্ত বিষয়টি আমিনুলের পরিব i. নারী-পুরব্যের সামাজিক স ii. প্রতিবেশীদের সহযোগিতা ও iii. নারী-পুরব্যের দৃষ্টিভঙ্গি নিচের কোনটি সঠিক? ③ i ও ii ﴿) ii ও iii বিশেণ্চষ্ণ করা ও সৃজ্জ	নন্দর প্রশ্নের উত্তর দাও : গ্রহণ করেছে যেখানে নারীদেরকে ল বর্তমানে একটি ভালো চাকরি ছে। কিন্দুত তার স্ত্রী শিবিত এবং া সত্ত্বেও সে তার স্ত্রীকে চাকরি া তার স্ত্রী অনেকটা বিব্রুতকর জিল্পপিথত ? গ্রেস্থানাল চিন্দুতা গ্রেইতিবাচক প্রতিযোগিতা ারে উপস্থিত থাকত যদি — ভেচ্চতর দবতা থাকত উন্নত হতো • i ও iii ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿

	 অনুসন্ধিৎসু মানুষ 	ত্ব উদারপন্থি মানুষ	নিচের কোনটি সঠি	
২৮২.	মানুষের জীবনে কোনো ঘটন	াা ঘটলে তার কারণ অনুসন্ধান	● i	(a) ii
	করাকে কী বলা হয়?	(জ্ঞান)	⊕ ii ଓ iii	g i, ii g iii
	ক্ত তদন্ত	● বিশেরষণ ৰমতা		ল চিন্তন দৰতা বৃদ্ধি করতে চায়। এজন্য
	 জানগর্ভ অনুকরণ 	ত্ব বুদ্ধিমত্তা	তার করণীয়—	(উচ্চতর দৰতা)
২৮৩.	,	নে কোন ৰেত্ৰে গুরবত্বপূর্ণ ভূমিকা		চনু উত্তর দেওয়ার চেফী করা
(0 0)	রাখে?	(জ্ঞান)	ii. কোনো তত্ত্বকে ব	
	সিদ্ধান্ত নেওয়ার বেত্রে	, , ,	_	র রবটিনে পরিবর্তন আনা
		ত্ত্ব সামাজিক উন্নয়নের ৰেত্রে	নিচের কোনটি সঠি	
			@ i ଓ ii	(a) i (c) iii
২৮৪.		কান বৈশিষ্ট্যটি দেখা যায় ? (অনুধাবন)		● i, ii ଓ iii
	~	 গাঠনিকভাবে চিন্তা করা 	२৯७. मूजननाम १००० म	ৰতা বৃদ্ধির জন্য প্রয়োজন — (অনুধাবন)
	- ~	● প্ৰতিভা	i. মনের আনন্দে চি	
২৮৫.	,	া কিছু চিন্তা করার দৰতাকে কী	ii. গঙ্গের বই পড়ার	অত্যাস করা মস্যার সমাধান চিন্তা করা
	বলা হয়?	(জ্ঞান)	নিচের কোনটি সঠি	
	ক্তি চিন্তাশীলতা	● সৃজনশীল চিন্তন দৰতা	ক i ও ii	● i ଓ iii
	গু মেধা	ত্ব বুদ্ধিমত্তা	⊕ ii ଓ iii	
২৮৬.	'Think out of the	box'–বক্তব্যটি কিসের সাথে		
	সম্পর্কযুক্ত?	(জ্ঞান)		বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর//
	ক্র মানবপ্রেম	 পুশ্চিশ্তা 	,	১৭ ও ২৯৮ নম্বর প্রশ্নের উত্তর দাও :
	 সৃষ্টিশীল চিন্তা 	ত্ব সনাতন চিন্তা	তথ্য → ঘটনার বিবরণ —	→ ঘটনার গভীরে ঢোকা →িবিভিন্ন আঞ্জিকে
২৮৭.		ক্রার দৰতাকে কী ব লে? (জ্ঞান)	তথ্য বিশেরষণ ও সিদ্ধান্ত	নেওয়া → সিদ্ধান্ত গ্রহণ।
	ক্তি চিন্তাশক্তি		২৯৭. অনুচ্ছেদে কী দেখা	
	 কৌশলগত দৰতা 	ত্ব মননশীলতা		
২৮৮.		ন্রতে <i>হলে প্রথমে</i> কোনটি করা	প্রসমস্যা সামাধান	প্রক্রিয়া 📵 সিদ্ধান্ত গ্রহণ প্রক্রিয়া
,	প্রয়োজন ?	(অনুধাবন)	২৯৮. উক্ত ধাপসমূহ সাধার	বণত অনুসরণ করে — (প্রয়োগ)
			i. গোয়েন্দারা	
	(ক) ।ব(শেরবণ ব্যতা	🕲 দরদাশতা		
	বিশেরষণ ৰমতাউনত চিন্তাধারা	•	ii. আইনশৃঙ্খলা রৰ	াকারী বাহিনী
১ ৮৯.	উন্নত চিন্তাধারা	তথ্য সংগ্রহ করা	ii. আইনশৃঙ্খলা রৰ iii. শিৰকরা	
২৮৯.	ত উন্নত চিন্তাধারাযথাযথভাবে বিশেরষণ করার	তথ্য সংগ্ৰহ করা দৰতা থাকলে ব্যক্তি সহজে কী	ii. আইনশৃঙ্খলা রৰ iii. শিৰকরা নিচের কোনটি সঠি	क ?
২৮৯.	ত্তি উন্নত চিন্তাধারাযথাযথভাবে বিশেরষণ করারকরতে পারে?	তথ্য সংগ্ৰহ করা দৰতা থাকলে ব্যক্তি সহজে কী (জ্ঞান)	ii. আইনশৃঙ্খলা রৰ iii. শিৰকরা নিচের কোনটি সঠি ● i ^ও ii	ক ? ﴿ i ৬ iii
২৮৯.	 ⊕ উন্নত চিন্তাধারা যথাযথভাবে বিশেরষণ করার করতে পারে? সিন্ধান্ত নিতে পারে 	● তথ্য সংগ্রহ করা দৰতা থাকলে ব্যক্তি সহজে কী জ্ঞান) ব্য চিশ্তা করতে পারে	ii. আইনশৃঙ্খলা রৰ iii. শিৰকরা নিচের কোনটি সঠি ● i ও ii എ ii ও iii	क? ﴿﴿ i ﴿ iii ﴿ ¶ i, ii ﴿ iii
	 ⊕ উন্নত চিন্তাধারা যথাযথভাবে বিশেরষণ করার করতে পারে? ● সিদ্ধান্ত নিতে পারে ⊕ কল্যাণমূলক কাজ করতে পারে 	তথ্য সংগ্ৰহ করা দৰতা থাকলে ব্যক্তি সহজে কী জ্ঞান) থ্য চিম্তা করতে পারে থ্য শিবা গ্রহণ করতে পারে	ii. আইনশৃঙ্খলা রৰ iii. শিৰকরা নিচের কোনটি সঠি ● i ও ii എ ii ও iii	ক ? ﴿ i ৬ iii
	 ⊕ উন্নত চিম্তাধারা যথাযথভাবে বিশেরষণ করার করতে পারে? ● সিদ্দাম্ত নিতে পারে ⊕ কল্যাণমূলক কাজ করতে পারে বিভিন্ন গোরেম্দা সংস্থা কিসের 	● তথ্য সগুহ করা দৰতা থাকলে ব্যক্তি সহজে কী জ্ঞান) (ঞ্জান) (ঝ) চিম্তা করতে পারে (ঝ) শিবা গ্রহণ করতে পারে মাধ্যমে যেকোনো ঘটনা সম্পর্ক	ii. আইনশৃঙ্খলা রৰ iii. শিৰকরা নিচের কোনটি সঠি: ● i ও ii ﴿ ii ও iii ﴿ ii ও iii সমস্যা সমাধ	কং
	 ⊕ উন্নত চিন্তাধারা যথাযথভাবে বিশেরষণ করার করতে পারে? • সিদ্ধান্ত নিতে পারে ⊕ কল্যাণমূলক কাজ করতে পারে বিভিন্ন গোয়েন্দা সংস্থা কিসের তদন্তের সিন্ধান্ত গ্রহণ করে? 	তথ্য সংগ্রহ করা দৰতা থাকলে ব্যক্তি সহজে কী ভোন) তিম্তা করতে পারে ত্রি শিৰা গ্রহণ করতে পারে মাধ্যমে যেকোনো ঘটনা সম্পর্ক ভোন)	ii. আইনশৃঙ্খলা রব iii. শিবকরা নিচের কোনটি সঠি া ও ii ii ও iii সমস্যা সমাধা সাধারণ বহুনির্বাচ	কং
	 ⊕ উন্নত চিন্তাধারা যথাযথভাবে বিশেরষণ করার করতে পারে? ● সিদ্ধান্ত নিতে পারে ⊕ কল্যাণমূলক কাজ করতে পারে বিভিন্ন গোরেন্দা সংস্থা কিসের তদন্তের সিন্ধান্ত গ্রহণ করে? ● বিশেরষণ বমতা 	তথ্য সংগ্রহ করা দৰতা থাকলে ব্যক্তি সহজে কী জোন) থ্য চিন্তা করতে পারে থ্য শিবা গ্রহণ করতে পারে মাধ্যমে যেকোনো ঘটনা সম্পর্ক জোন) থ্য সহমর্মিতা	ii. আইনশৃঙ্খলা রৰ iii. শিৰকরা নিচের কোনটি সঠি া ও ii iii ও iii সমস্যা সমাধা সাধারণ বহুনির্বাচ ২৯৯. কোনো সমস্যাক	কং থ i ও iii থ i, ii ও iii নে ও সিদ্ধান্ত গ্রহণে সক্ষমতা নি প্রশ্নোত্তর// ভয় না পেয়ে গ্রহণযোগ্য একটি উপায়ে তা
২৯০.	 ⊕ উন্নত চিন্তাধারা যথাযথভাবে বিশেরষণ করার করতে পারে? ● সিন্ধান্ত নিতে পারে ⊕ কল্যাণমূলক কাজ করতে পারে বিভিন্ন গোয়েন্দা সংস্থা কিসের তদন্তের সিন্ধান্ত গ্রহণ করে? ● বিশেরষণ বমতা ⊕ আঅবিশ্বাস 	তথ্য সংগ্রহ করা দৰতা থাকলে ব্যক্তি সহজে কী ভোন) তিম্তা করতে পারে ত্রি শিৰা গ্রহণ করতে পারে মাধ্যমে যেকোনো ঘটনা সম্পর্ক ভোন)	ii. আইনশৃঞ্চলা রৰ iii. শিৰকরা নিচের কোনটি সঠি া ও ii iii ভ iii সমস্যা সমাধা সমস্যা সমাধা সাধারণ বহুনির্বাচ ২৯৯. কোনো সমস্যাকে থেকে পরিত্রাণ পাও	কং থ i ও iii থ i, ii ও iii ন ও সিদ্ধান্ত গ্রহণে সক্ষমতা নি প্রশ্নোত্তর// ভয় না পেয়ে গ্রহণযোগ্য একটি উপায়ে তা মার প্রক্রিয়াকে কী বলেং
২৯০.	 ⊕ উন্নত চিন্তাধারা যথাযথভাবে বিশেরষণ করার করতে পারে? ● সিদ্ধান্ত নিতে পারে ⊕ কল্যাণমূলক কাজ করতে পারে বিভিন্ন গোরেন্দা সংস্থা কিসের তদন্তের সিন্ধান্ত গ্রহণ করে? ● বিশেরষণ বমতা 	তথ্য সংগ্রহ করা দৰতা থাকলে ব্যক্তি সহজে কী জ্ঞান) তি চিন্তা করতে পারে তি শিৰা গ্রহণ করতে পারে মাধ্যমে যেকোনো ঘটনা সম্পর্ক জ্ঞান) ত্র সহমর্মিতা ত্র সততা	ii. আইনশৃঙ্খলা রব iii. শিবকরা নিচের কোনটি সঠি া ও ii া i ও iii সমস্যা সমাধা সমস্যা সমাধা সাধারণ বহুনির্বাচ ২৯৯. কোনো সমস্যাক থকে পরিত্রাণ পাওঃ ভি সিন্ধান্ত গ্রহণ	কং
২৯০.	 ⊕ উন্নত চিন্তাধারা যথাযথভাবে বিশেরষণ করার করতে পারে? ● সিন্দ্রান্ত নিতে পারে ⊕ কল্যাণমূলক কাজ করতে পারে বিভিন্ন গোয়েন্দা সংস্থা কিসের তদন্তের সিন্দ্রান্ত গ্রহণ করে? ● বিশেরষণ বমতা ⊕ আত্রবিশ্বাস বিশেরষণ করার ধাপ কয়টি? 	● তথ্য সংগ্রহ করা দৰতা থাকলে ব্যক্তি সহজে কী ঞ্জান) ③ চিন্তা করতে পারে ③ শিৰা গ্রহণ করতে পারে মাধ্যমে যেকোনো ঘটনা সম্পর্ক ঞান) ④ সহমর্মিতা ⑤ সততা	ii. আইনশৃঙ্খলা রব iii. শিবকরা নিচের কোনটি সঠি া ও ii iii ও iii সমস্যা সমাধা সাধারণ বহুনির্বাচ ২৯৯. কোনো সমস্যাকে থেকে পরিত্রাণ পাওঃ ভি সিন্ধান্ত গ্রহণ ভি সমস্যা নির্ণয়	ক? ② i ও iii ② i, ii ও iii In ও সিদ্ধান্ত গ্রহণে সক্ষমতা নি প্রশ্নোত্তর
২৯০.	 ⊕ উন্নত চিন্তাধারা যথাযথভাবে বিশেরষণ করার করতে পারে? ● সিন্দ্রান্ত নিতে পারে ⊕ কল্যাণমূলক কাজ করতে পারে বিভিন্ন গোয়েন্দা সংস্থা কিসের তদন্তের সিন্দ্রান্ত গ্রহণ করে? ● বিশেরষণ বমতা ⊕ আত্মবিশ্বাস বিশেরষণ করার ধাপ কয়িটি? ⊕ তিন 	● তথ্য সংগ্রহ করা দৰতা থাকলে ব্যক্তি সহজে কী জ্ঞান) থ্য চিন্তা করতে পারে থ্য শিৰা গ্রহণ করতে পারে মাধ্যমে যেকোনো ঘটনা সম্পর্ক জ্ঞান) থ্য সহমর্মিতা থ্য সততা জ্ঞান) থ্য চার থ্য ছয়	ii. আইনশৃঞ্চলা রৰ iii. শিৰকরা নিচের কোনটি সঠি i ও ii ii ও iii সমস্যা সমাধা সমস্যা সমাধা সাধারণ বহুনির্বাচ ২৯৯. কোনো সমস্যাকে থেকে পরিত্রাণ পাওঃ ভা সিম্পান্ত গ্রহণ ভা সমস্যা নির্ণয় ৩০০. কোনো ব্যক্তি যদি	কং থা i ও iii থা i, ii ও iii নে ও সিদ্ধান্ত গ্রহণে সক্ষমতা নি প্রশ্যেত্তর
২৯০.	 ⊕ উন্নত চিম্তাধারা যথাযথভাবে বিশেরষণ করার করতে পারে? ● সিদ্দাম্ত নিতে পারে ⊕ কল্যাণমূলক কাজ করতে পারে বিভিন্ন গোয়েম্দা সহস্থা কিসের তদন্তের সিন্দাম্ত গ্রহণ করে? ● বিশেরষণ বমতা ⊕ আঅবিশ্বাস বিশেরষণ করার ধাপ কয়টি? ๗ তিন ৩ গাঁচ 	● তথ্য সংগ্রহ করা দৰতা থাকলে ব্যক্তি সহজে কী জ্ঞান) থ্য চিন্তা করতে পারে থ্য শিৰা গ্রহণ করতে পারে মাধ্যমে যেকোনো ঘটনা সম্পর্ক জ্ঞান) থ্য সহমর্মিতা থ্য সততা জ্ঞান) থ্য চার থ্য ছয়	ii. আইনশৃঞ্চলা রৰ iii. শিৰকরা নিচের কোনটি সঠি i ও ii ii ও iii সমস্যা সমাধা সমস্যা সমাধা সাধারণ বহুনির্বাচ ২৯৯. কোনো সমস্যাকে থেকে পরিত্রাণ পাওঃ ভা সিম্পান্ত গ্রহণ ভা সমস্যা নির্ণয় ৩০০. কোনো ব্যক্তি যদি	ক? ② i ও iii ② i, ii ও iii In ও সিদ্ধান্ত গ্রহণে সক্ষমতা নি প্রশ্নোত্তর
২৯০.	 ⊕ উন্নত চিন্তাধারা যথাযথভাবে বিশেরষণ করার করতে পারে? ● সিন্ধান্ত নিতে পারে ⊕ কল্যাণমূলক কাজ করতে পারে বিভিন্ন গোয়েন্দা সংস্থা কিসের তদন্তের সিন্ধান্ত গ্রহণ করে? ● বিশেরষণ বমতা ৩ আত্মবিশ্বাস বিশেরষণ করার ধাপ কয়টি? ৩ তিন ৩ শাচ 	● তথ্য সংগ্রহ করা দৰতা থাকলে ব্যক্তি সহজে কী জ্ঞান) থ্য চিন্তা করতে পারে থ্য শিৰা গ্রহণ করতে পারে মাধ্যমে যেকোনো ঘটনা সম্পর্ক জ্ঞান) থ্য সহমর্মিতা থ্য সততা গ্রে চার থ্য ছয় কানটি? (জ্ঞান)	ii. আইনশৃঞ্চলা রৰ iii. শিৰকরা নিচের কোনটি সঠি i ও ii ii ও iii সমস্যা সমাধা সমস্যা সমাধা সাধারণ বহুনির্বাচ ২৯৯. কোনো সমস্যাকে থেকে পরিত্রাণ পাওঃ ভা সিম্পান্ত গ্রহণ ভা সমস্যা নির্ণয় ৩০০. কোনো ব্যক্তি যদি	কং থা i ও iii থা i, ii ও iii নে ও সিদ্ধান্ত গ্রহণে সক্ষমতা নি প্রশ্যেত্তর
२৯०. २৯১. २৯২.	 ⊕ উন্নত চিন্তাধারা যথাযথভাবে বিশেরষণ করার করতে পারে? ● সিন্দ্রান্ত নিতে পারে ⊕ কল্যাণমূলক কাজ করতে পারে বিভিন্ন গোয়েন্দা সংস্থা কিসের তদন্তের সিন্দ্রান্ত গ্রহণ করে? ● বিশেরষণ বমতা ৩ আত্মবিশ্বাস বিশেরষণ করার ধাপ কয়টি? ক্রি তন ৩ গাঁচ বিশেরষণ করার সর্বগ্রথম ধাপ বে তথ্য সংগ্রহ ত্রার গভীরে ঢোকা 	● তথ্য সংগ্ৰহ করা দৰতা থাকলে ব্যক্তি সহজে কী ভোন) থ্য চিম্তা করতে পারে থ্য শিবা গ্রহণ করতে পারে মাধ্যমে যেকোনো ঘটনা সম্পর্ক ভোন) থ্য সহমর্মিতা থ্য সততা ভোন) থ্য চার থ্য ছয় কানটি ? ভোন) থ্য ঘটনার বিবরণ জানা	ii. আইনশৃঙ্খলা রব iii. শিবকরা নিচের কোনটি সঠি া ও ii ii ও iii সমস্যা সমাধা সমস্যা সমাধা সাধারণ বহুনির্বাচ ২৯৯. কোনো সমস্যাকে থকে পরিত্রাণ পাওঃ া সমস্যা নির্ণয় ৩০০. কোনো ব্যক্তি যদি হবে কি হবে না,	ক? ② i ও iii ② i, ii ও iii In ও সিদ্ধান্ত গ্রহণে সক্ষমতা নি প্রশ্নোত্তর
२৯०. २৯১. २৯২.	 ⊕ উন্নত চিন্তাধারা যথাযথভাবে বিশেরষণ করার করতে পারে? ● সিন্দ্রান্ত নিতে পারে ⊕ কল্যাণমূলক কাজ করতে পারে বিভিন্ন গোয়েন্দা সংস্থা কিসের তদন্তের সিন্দ্রান্ত গ্রহণ করে? ● বিশেরষণ বমতা ৩ আত্মবিশ্বাস বিশেরষণ করার ধাপ কয়টি? ক্রি তন ৩ গাঁচ বিশেরষণ করার সর্বগ্রথম ধাপ বে তথ্য সংগ্রহ ত্রার গভীরে ঢোকা 	● তথ্য সংগ্রহ করা দৰতা থাকলে ব্যক্তি সহজে কী জ্ঞান) থ্য চিন্তা করতে পারে থ্য শিৰা গ্রহণ করতে পারে মাধ্যমে যেকোনো ঘটনা সম্পর্ক জ্ঞান) থ্য সহমর্মিতা থ্য সততা জ্ঞান) থ্য চার থ্য ছয় কানটি ং জ্ঞান) থ্য ঘটনার বিবরণ জানা থ্য সিন্ধান্ত নেওয়া র একটি ঘটনা বিশেরষণ করছে।	ii. আইনশৃঙ্খলা রব iii. শিবকরা নিচের কোনটি সঠি া ও ii ii ও iii সমস্যা সমাধা সাধারণ বহুনির্বাচ ২৯৯. কোনো সমস্যাকে গথকে পরিত্রাণ পাওঃ ভি সিন্ধান্ত গ্রহণ ভি সমস্যা নির্ণয় ৩০০. কোনো ব্যক্তি যদি হবে কি হবে না, বলে?	কং থা i ও iii থা i, ii ও iii নি ও সিদ্ধান্ত গ্রহণে সক্ষমতা নি প্রশ্নোত্তর
२৯०. २৯১. २৯২.	 ⊕ উন্নত চিন্তাধারা যথাযথভাবে বিশেরষণ করার করতে পারে? ● সিন্দ্রান্ত নিতে পারে ﴿ কল্যাণমূলক কাজ করতে পারে বিভিন্ন গোয়েন্দা সহস্থা কিসের তদন্তের সিন্দ্রান্ত গ্রহণ করে? ﴿ বিশেরষণ বমতা ﴿ আঅবিশ্বাস বিশেরষণ করার ধাপ কয়টি? ﴿ তিন ﴿ শাচ বিশেরষণ করার সর্বগ্রথম ধাপ বে ৹ তথ্য সংগ্রহ ﴿ ঘটনার গভীরে ঢোকা সাংবাদিক সুলতানা দীর্ঘদিন ধরে এবেত্রে সে সর্বশেষে কোন ধাপ ﴿ তথ্য সংগ্রহ 	● তথ্য সংগ্রহ করা দৰতা থাকলে ব্যক্তি সহজে কী জ্ঞোন) থ্য চিন্তা করতে পারে থ্য শিৰা গ্রহণ করতে পারে মাধ্যমে যেকোনো ঘটনা সম্পর্ক জ্ঞান) থ্য সহমর্মিতা থ্য সততা জ্ঞান) থ্য চার থ্য ঘটনার বিবরণ জানা থ্য সিন্ধান্ত নেওয়া র একটি ঘটনা বিশেরষণ করছে। টি গ্রহণ করবে? থ্য ঘটনার বিবরণ জানা থ্য ঘটনার বিবরণ জানা র এফটি ঘটনা বিশেরষণ করছে। থ্য ঘটনার বিবরণ জানা থ্য ঘটনার বিবরণ জানা থ্য ঘটনার বিবরণ জানা থ্য ঘটনার বিবরণ জানা	ii. আইনশৃঞ্চলা রব iii. শিবকরা নিচের কোনটি সঠিল া ও ii া ভ iii সমস্যা সমাধা সাধারণ বহুনির্বাচ ২৯৯. কোনো সমস্যাকে থেকে পরিত্রাণ পাওর া সমস্যা নির্ণয় ৩০০. কোনো ব্যক্তি যদি হবে কি হবে না, বলে? া দায়িত্বইনতা া সিন্ধান্তহীনতা । সিন্ধান্তহীনতা । সিন্ধান্তহীনতা	কং থা i ও iii থা i, ii ও iii নে ও সিদ্ধান্ত গ্রহণে সক্ষমতা নি প্রশ্নোত্তর
२৯०. २৯১. २৯২.	 ⊕ উন্নত চিন্তাধারা যথাযথভাবে বিশেরষণ করার করতে পারে? ● সিন্দ্রান্ত নিতে পারে ⊕ সাল্যাণমূলক কাজ করতে পারে বিভিন্ন গোয়েন্দা সহস্থা কিসের তদন্তের সিন্দ্রান্ত গ্রহণ করে? ● বিশেরষণ বমতা ⊕ আঅবিশ্বাস বিশেরষণ করার ধাপ কয়টি? ⊕ তিন ৄ পাঁচ বিশেরষণ করার সর্বগ্রথম ধাপ বে ৹ তথ্য সংগ্রহ ৄ ঘটনার গভীরে ঢোকা সাংবাদিক সুল্তানা দীর্ঘদিন ধরে বিশেরর সর্বশ্রের সে ৄ বিশেরর কা ল তা ল তা ল তা ল তা ল তা ল তা ল তা ল তা ল তা ল তা ল তা ল তা ল তা ল তা 	● তথ্য সংগ্রহ করা দৰতা থাকলে ব্যক্তি সহজে কী জ্ঞোন) থ্য চিন্তা করতে পারে থ্য শিৰা গ্রহণ করতে পারে মাধ্যমে যেকোনো ঘটনা সম্পর্ক জ্ঞান) থ্য সহমর্মিতা থ্য সততা জ্ঞান) থ্য চার থ্য ঘটনার বিবরণ জানা থ্য সিন্ধান্ত নেওয়া র একটি ঘটনা বিশেরষণ করছে। টি গ্রহণ করবে? থ্য ঘটনার বিবরণ জানা থ্য ঘটনার বিবরণ জানা র এফটি ঘটনা বিশেরষণ করছে। থ্য ঘটনার বিবরণ জানা থ্য ঘটনার বিবরণ জানা থ্য ঘটনার বিবরণ জানা থ্য ঘটনার বিবরণ জানা	ii. আইনশৃঙ্খলা রব iii. শিবকরা নিচের কোনটি সঠি া ও ii া i ও iii সমস্যা সমাধা সমস্যা সমাধা সাধারণ বহুনির্বাচ ২৯৯. কোনো সমস্যাক থেকে পরিত্রাণ পাও া সমস্যা নির্ণয় ৩০০. কোনো ব্যক্তি যদি হবে কি হবে না, বলে? া সাধারণ্ডইনিতা া সিন্ধান্তহীনতা ৩০১. কোনো কাজের লব	কং থা i ও iii থা i, ii ও iii নে ও সিদ্ধান্ত গ্রহণে সক্ষমতা নি প্রশ্যেত্তর
२৯०. २৯১. २৯২.	(়্ব) উন্নত চিন্তাধারা যথাযথভাবে বিশেরষণ করার করতে পারে? ● সিন্দ্রান্ত নিতে পারে (়্ব) কল্যাণমূলক কাজ করতে পারে বিভিন্ন গোয়েন্দা সংস্থা কিসের তদন্তের সিন্দ্রান্ত গ্রহণ করে? ● বিশেরষণ বমতা (়্ব) আত্মবিশ্বাস বিশেরষণ করার ধাপ কয়িটি? (;্ব) তিন ● গাঁচ বিশেরষণ করার সর্ব্র্যথম ধাপ বে ● তথ্য সংগ্রহ (্ব) ঘটনার গভীরে ঢোকা সাংবাদিক সুনতানা দীর্ঘদিন ধরে এবেত্রে সে সর্বশেষে কোন ধাপ (্ব) তথ্য সংগ্রহ (্ব) ঘটনার গভীরে ঢোকা	● তথ্য সংগ্রহ করা দৰতা থাকলে ব্যক্তি সহজে কী জ্ঞান) থ্য চিন্তা করতে পারে থ্য শিৰা গ্রহণ করতে পারে মাধ্যমে যেকোনো ঘটনা সম্পর্ক জ্ঞান) থ্য সহমর্মিতা থ্য সহমর্মিতা থ্য সততা জ্ঞান) থ্য চার থ্য ঘটনার বিবরণ জানা থ্য সিন্ধান্ত নেওয়া র একটি ঘটনা বিশেরষণ করছে। টি গ্রহণ করবে? থ্য যেনার বিবরণ জানা । ঘটনার বিবরণ জানা ক্য ঘটনার বিবরণ জানা ব্য ঘটনার বিবরণ জানা ক্য ঘটনার বিবরণ জানা ি গ্রহণ করবে? থ্যয়োগ) থ্য ঘটনার বিবরণ জানা • সিন্ধান্ত নেওয়া	ii. আইনশৃঙ্খলা রব iii. শিবকরা নিচের কোনটি সঠি া ও ii া i ও iii সমস্যা সমাধা সমস্যা সমাধা সাধারণ বহুনির্বাচ ২৯৯. কোনো সমস্যাক থেকে পরিত্রাণ পাও া সমস্যা নির্ণয় ৩০০. কোনো ব্যক্তি যদি হবে কি হবে না, বলে? া সাধারণ্ডইনিতা া সিন্ধান্তহীনতা ৩০১. কোনো কাজের লব	কং ② i ও iii ② i, ii ও iii In ও সিদ্ধান্ত গ্রহণে সক্ষমতা নি প্রশ্যেত্তর
₹\$0. ₹\$\$. ₹\$\$.	(ব) উন্নত চিন্তাধারা যথাযথভাবে বিশেরষণ করার করতে পারে? ● সিন্দ্রান্ত নিতে পারে (ব) কল্যাণমূলক কাজ করতে পারে বৈভিন্ন গোয়েন্দা সহস্থা কিসের তদন্তের সিন্দ্রান্ত গ্রহণ করে? ● বিশেরষণ বমতা (ব) আত্রবিশ্বাস বিশেরষণ করার ধাপ কয়টি? (ক্) তিন ● পাঁচ বিশেরষণ করার সর্ব্র্যথম ধাপ বে ● তথ্য সংগ্রহ (ব) ঘটনার গভীরে ঢোকা সাংবাদিক সুলতানা দীর্ঘদিন ধরে এবেত্রে সে সর্বশেষে কোন ধাপ (ক্) তথ্য সংগ্রহ (ব) ঘটনার গভীরে ঢোকা বহুপদী সমাপ্তিসূচক বহুনির্বায়	● তথ্য সংগ্রহ করা দৰতা থাকলে ব্যক্তি সহজে কী (জ্ঞান) থ্য চিন্তা করতে পারে থ্য দিবা গ্রহণ করতে পারে মাধ্যমে যেকোনো ঘটনা সম্পর্ক (জ্ঞান) থ্য সহমর্মিতা থ্য সহমর্মিতা থ্য চার থ্য ঘটনার বিবরণ জানা থ্য সিন্ধান্ত নেওয়া র একটি ঘটনা বিশেরষণ করছে। টি গ্রহণ করবে? থ্য ঘটনার বিবরণ জানা ● সিদ্ধান্ত নেওয়া ক বিকরণ জানা ● সিদ্ধান্ত নেওয়া সিন্ধান্ত নেওয়া স্বি প্রশ্নোতর//	ii. আইনশৃঙ্খলা রব iii. শিবকরা নিচের কোনটি সঠি া ও ii া i ও iii সমস্যা সমাধা সাধারণ বছনির্বাচ ২৯৯. কোনো সমস্যাকে থিকে পরিত্রাণ পাও ভি সিন্দ্রানত গ্রহণ সমস্যা নির্ণয় ৩০০. কোনো ব্যক্তি যদি হবে কি হবে না, বলে? ভি দায়িত্বহীনতা ি সদ্ধান্তহীনতা ৩০১. কোনো কাজের লব সঠিক কাজটি করতে	কং থা i ও iii থা i, ii ও iii নে ও সিদ্ধান্ত গ্রহণে সক্ষমতা নি প্রশ্যেত্তর
₹\$0. ₹\$\$. ₹\$\$.	(ব) উন্নত চিন্তাধারা যথাযথভাবে বিশেরষণ করার করতে পারে? ● সিন্দ্রান্ত নিতে পারে (ব) কল্যাণমূলক কাজ করতে পারে বিভিন্ন গোয়েন্দা সংস্থা কিসের তদন্তের সিন্দ্রান্ত গ্রহণ করে? ● বিশেরষণ বমতা (ব) আত্মবিশ্বাস বিশেরষণ করার ধাপ কয়টি? (ক) তিন ● পাঁচ বিশেরষণ করার সর্ব্র্যথম ধাপ বে ত তথ্য সংগ্রহ (ব) ঘটনার গভীরে ঢোকা সাংবাদিক সুলতানা দীর্ঘদিন ধরে এবেত্রে সে সর্ব্রেশেষে কোন ধাপ (ক) তথ্য সংগ্রহ (ব) ঘটনার গভীরে ঢোকা বহুপদী সমাপ্তিসূচক বহুনির্বাা সূজনশীল চিন্তন দ্বতা যার সং	তথ্য সংগ্রহ করা দৰতা থাকলে ব্যক্তি সহজে কী	ii. আইনশৃঞ্চলা রব iii. শিবকরা নিচের কোনটি সঠি া ও ii া i ও iii সমস্যা সমাধা সাধারণ বহুনির্বাচ ২৯৯. কোনো সমস্যাকে পরিত্রাণ পাওঃ ঔ সিন্ধান্ত গ্রহণ পু সমস্যা নির্ণয় ৩০০. কোনো ব্যক্তি যদি হবে কি হবে না, বলে? ঔ দায়িত্বহীনতা ি সিন্ধান্ত ইনিতা কোনো কাজের লব সঠিক কাজটি করতে ঔ যোগ্যতা	কং থ i ও iii থ i, ii ও iii নে ও সিদ্ধান্ত গ্রহণে সক্ষমতা নি প্রশ্যেত্তর
₹\$0. ₹\$\$. ₹\$\$.	(ব) উন্নত চিন্তাধারা যথাযথভাবে বিশেরষণ করার করতে পারে? ● সিন্দ্রান্ত নিতে পারে (ব) কল্যাণমূলক কাজ করতে পারে বৈভিন্ন গোয়েন্দা সহস্থা কিসের তদন্তের সিন্দ্রান্ত গ্রহণ করে? ● বিশেরষণ বমতা (ব) আত্রবিশ্বাস বিশেরষণ করার ধাপ কয়টি? (ক্) তিন ● পাঁচ বিশেরষণ করার সর্ব্র্যথম ধাপ বে ● তথ্য সংগ্রহ (ব) ঘটনার গভীরে ঢোকা সাংবাদিক সুলতানা দীর্ঘদিন ধরে এবেত্রে সে সর্বশেষে কোন ধাপ (ক্) তথ্য সংগ্রহ (ব) ঘটনার গভীরে ঢোকা বহুপদী সমাপ্তিসূচক বহুনির্বায়	তথ্য সংগ্রহ করা দৰতা থাকলে ব্যক্তি সহজে কী	ii. আইনশৃঙ্খলা রব iii. শিবকরা নিচের কোনটি সঠিল া ও ii া ভ iii সমস্যা সমাধা সমস্যা সমাধা সাধারণ বহুনির্বাচ ২৯৯. কোনো সমস্যাকে থেকে পরিত্রাণ পাওর ভা সিন্দান্ত গ্রহণ ভা সমস্যা নির্ণয় ৩০০. কোনো ব্যক্তি যদি হবে কি হবে না, বলে? ভা দায়িত্বহীনতা ভা সিন্দান্তহীনতা ভা সিন্দান্তহীনতা ভা সিন্দান্তহীনতা ভা সিন্দান্তহীনতা ত০১. কোনো কাজের লব সঠিক কাজটি করতে ভা যোগ্যতা ভা সৃফিশীলতা	কং থা i ও iii থা i, ii ও iii নৈ ও সিদ্ধান্ত গ্রহণে সক্ষমতা নি প্রশ্লোত্তর

909.	কোনটি সমস্যা সমাধান প্রক্রিয়াঃ	র প্রাথমিক প্রক্রিয়া ?	(জ্ঞান)	তাকে	বলল যে, "এ অভ্যাস তোমাকে	খুবই বিব্রতকর অবস্থায়	ফেলতে
	📵 সম্ভাব্য সমাধান উন্নয়ন			পারে,	তাই এটি পরিবর্তন করার চেষ্টা	কর।"	
	● সম্ভাব্য সমাধান	ত্ত সমাধান কার্যকরকরণ	1	৩১৩.	অনুচ্ছেদে তৈমুরের মধ্যে কোন গু	াুণের অভাব পরিলৰিত হচ্চে	ই? (প্রয়োগ)
৩০৪.	তথ্য সহ্মহে নিচের কোন উৎসা	`	(জ্ঞান)		⊕ সহমর্মিতা	 সমস্যা সমাধান 	
	বিশ্বস্ত ও নির্ভরযোগ্য উৎস	পারিবারিক উৎস			তাবেগ নিয়ন্ত্রণ	_	_
	বন্ধুবান্ধব	ত্ত লোকমুখে শোনা		% 8.	অনুচ্ছেদে তৈমুর যদি তার	সহকারীর উপদেশ অনুয	ায়ী কাজ
७० €.	নিচের কোনটি সিদ্ধান্ত গ্রহণ প্র	.,	(জ্ঞান)		করে তাহলে তার —	(উচ	তর দৰতা)
	📵 এককেন্দ্রিক সিদ্ধান্ত গ্রহণ				i. ক্যারিয়ার সুন্দর হ বে		
	 তথ্য সংগ্রহ ও বিশের্ষণ 	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			ii. ব্যক্তিগত ৰতি হ বে		
৩০৬.	কিসের ওপর নির্ভর করে ক্যারিং	•	? (জ্ঞান)		iii. বিভিন্ন সমস্যা দূর হবে		
	📵 মনমানসিকতা	 সঠিক সিদ্ধান্তগ্রহণ 			নিচের কোনটি সঠিক?		
		ত্ত রাষ্ট্রব্যবস্থা			⊕ i ଓ ii	● i ଓ iii	
७०१.	প্রত্যেকটি কাজ মূলত কোন প্রত্তি	,	(জ্ঞান)		6 ii 4 iii	g i, ii g iii	
		সমস্যা বিশেরষণ			আবেগ নিয়ন্ত্রণ ও ।	চাপ মোকাবিলা	
	কারণ অনুসন্ধান						
oob.	সমস্যা সমাধান প্রক্রিয়ার ধাপ ক		(জ্ঞান)		সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর		//
	্কি তিন	থ) চার		৩১৫.	মানুষের আনন্দ বেদনা প্রকাশের	র উপায়কে কী বলে?	(জ্ঞান)
	ি পাঁচ	● ছয়			ক্ত হতাশা	● আবেগ	
৩০৯.	সিন্ধান্ত গ্রহণ কয়টি প্রক্রিয়ায় ব		(জ্ঞান)		ভালোবাসা	ত্ব্য উ ত্তে জনা	
	ক্তি চার	ৰ্ পাঁচ		৩১৬.	আবেগের মধ্যে নিচের কোনটি		(জ্ঞান)
	গ্র ছয়	● সাত			কু শুধু আনন্দ	⊚ শুধু বেদনা	
	বহুপদী সমাপ্তিসূচক বহুনির্বা৷	চনি প্রশ্লোত্তর	//		● অনুভূতি	্ত্য শুধু হতাশা	
٥٤٥.	ক্যারিয়ার গঠনে গুরবত্বপূর্ণ ভূমি	কা পালন করে —	(অনুধাবন)	७५१.	আবেগ মানুষের কোন অবস্থা বি		(জ্ঞান)
	i. সঠিক ও নিয়মতান্ত্রিক সমস্		,		মানসিক অবস্থা	_	
	ii. সিদ্ধান্ত গঠন প্রক্রিয়া				তা সামাজিক অবস্থা	_	
	iii. সঠিক সিদ্ধা ন্ ত			৩১৮.	আবেগ মিশ্রিত মানসিক অবস্থা		(জ্ঞান)
	নিচের কোনটি সঠিক?				ক্তি আনন্দ	বিদনা	
	⊕ i ાi	ⓓ i ૭ iii			 অনুভূতি 	ত্বি ভালোবাসা	_ ~~~
	1ii S iii	● i, ii ଓ iii		072°	মানুষের জীবনে ভালো–মন্দ বি		
٥٤٥.	সমস্যা সমাধান প্রক্রিয়ার অন্তর্ভূ	ৰ্ত্ত হলো—	(অনুধাবন)		না পাওয়াকে গুরবত্ব না দিরে নিয়ন্ত্রণ করাকে কী বলে?	ଶ ସୋକ୍ତବତାସେ । ୩୯ଖର	
	i. উপযুক্ত সমস্যা সমাধান নিরূ	•				● আবেগ নিয়ন্ত্রণ	(জ্ঞান)
	ii. সমাধান কার্যকর করা				আত্মানর ত্রন আবেগপ্রবণ	সফলতা	
	iii. বিকল্প সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা			1930	জাকির সর্বদা নিজের মধ্যে ইতিব		াবং প্রকাশ
	নিচের কোনটি সঠিক?			0.00	করে। তার এ গুণটি তার জন্য		
	● i ଓ ii	ાii છ iii			 • নিজেকে বিকশিত করতে স 		
	1ii 🖲 iii	₹ i, ii ♥ iii			মানুষের সাথে সম্পর্ক উনুয়		
৩১২.	সিদ্ধানত গ্রহণের প্রক্রিয়ার অনত	ৰ্ভুক্ত হলো—	(অনুধাবন)		অনুভূতি নিয়ন্ত্রণ করবে		
	i. কারণ ও উৎস অনুসন্ধান				ত্ব জ্ঞান অর্জনে সাহায্য করবে		
	ii. বিকল্প সিদ্ধা ন্ ত গ্রহণ			৩২১.	কোন অবস্থায় মানুষ কোনো যু	ক্তি মানতে চায় না?	(জ্ঞান)
	iii. সিদ্ধান্ত পুনর্বিবেচনা				ক্র মানসিক দুর্বলতার সময়		ন্ম য়
	নিচের কোনটি সঠিক?				● আবেগ থাকা অবস্থায়	ত্ত্য জ্ঞান অর্জনের সময়	
	⊕ i ଓ ii	ⓓ i ાii		৩২২.	নেতিবাচক আবেগ মানুষকে কে	গন দিকে ধাবিত করে?	(জ্ঞান)
	● ii ଓ iii	g i, ii g iii			雨 মুক্তির দিকে	 ধবংসের দিকে 	
	অভিনু তথ্যভিত্তিক বহুনির্বাচ	নি প্রশ্রোত্তর	//		উন্নতির দিকে	ত্ব অশান্তির দিকে	
নিচের	অনুচ্ছেদটি পড়ে ৩১৩ ও ৩১৪	••		৩২৩.	চাপ মোকাবিলা করা জরবরি বে		(অনুধাবন)
	ছোটবেলা থেকে কোনো সমস্যা	•			কাজ সঠিকভাবে সম্পাদনের		
	সে সমস্যা এড়িয়ে যেতে চাং				 অন্যের সম্পর্কে জানার জন্য 		
-	হয়েছে। কিন্তু এখনও সে বড়	,			 কাজ দ্রবতগতিতে করার জন 		
	চেষ্টা করছে। এ অভ্যাস পর্যবে				ন্তি নিজের সমস্যা সমাধানের ভ	স্ন্	

	বহুপদী সমাপ্তিসূচক বহুনির্বা	চনি প্রশ্লোত্তর	- //	সময় ব্যব	াস্থাপনা
৩২৪.	আবেগ হতে পারে —	(অনুধ	বন)		-
	i. ইতিবাচক			**	1 //
	ii. নেতিবাচক		990.	সময় ব্যবস্থাপনা বলতে নিচের	কোনটি বোঝায়? (অনুধাবন)
	iii. ভালো বা মন্দের কারণ			সময়ের পরিকল্পিত ব্যবহার	
	নিচের কোনটি সঠিক?			নির্দিষ্ট সময়ে বাইরে গিয়ে	
	⊕ i ♥ ii	ⓓ i ૭ iii		প্রসময়ের অপরিকল্পিত ব্যবহার	₹
_	(f) ii (s iii	● i, ii ଓ iii		ত্ব অতিরিক্ত সময় গ্রহণ করা	. •
৩২৫.	আবেগ মানুষকে —	(অনুধ	বন) ৩৩১.	সময় ব্যবস্থাপনার মাধ্যমে নির	চর কোনটি সম্ভব? (অনুধাবন)
	i. বিকশিত করতে পারে ii. ধ্বংস করতে পারে			ক সময়ের অতিরিক্ত ব্যবহার	
	iii. নিয়ম্ত্রণ করতে পারে			অধিক সম্পদশালী হওয়া	
	নিচের কোনটি সঠিক?			 সময়ের কাজ সময়ে শেষ ক 	রা
	• i 9 ii	ⓐ i ७ iii		ত্য মানুষকে ধোঁকা দেওয়া	•
	1 i v iii	⊚ i, ii ও iii	৩৩২.	কাজ অনুযায়ী সময়কে ভাগ কে	
10.512.	আবেগ নিয়ন্ত্রণে করণীয়—	(উচ্চতর দ	(1∞) \	অর্থ ব্যবস্থাপনা	-
७५७.	i. নিজের মানসিক অবস্থা সম্প	,	,		ত্ত বাজার ব্যবস্থাপনা
	ii. অন্যের আচরণ সম্পর্কে জান		৩৩৩.		াজ সম্পাদন করতে পারলে নিচের
	iii. যেকোনো পরিস্থিতিকে সং			কোন সুবিধাটি পাওয়া যায়?	(অনুধাবন)
	নিচের কোনটি সঠিক?	(110101011		 অনেক সময় বেঁচে যায় 	
	⊕ i ଓ ii	● i ા iii		ভিপরি আয় হয়	
	fii g iii	g i, ii g iii		প্রসময়ের অপচয় হয়	
৩২৭.	সানজানা চৌধুরী কর্মৰেত্রে বি	ভিন্ন চাপের মুখে থাকে। এই 1		ত্ত নির্দিষ্ট কাজটি করা সম্ভব হ	
	মোকাবিলার জন্য তার করণীয়-	– (উচ্চতর দ	ৰতা) ৩৩৪.	"The Effective Execu	
	i. সময়ের কাজ সময়ে করা			ক্তিরিনি বেনথাম	থালবার্ট আইনস্টাইন
	ii. ধৈর্যধারণ করা			পিটার ড্রাকার	ত্ত রবার্ট বার্টন
	iii. চাকরি ছে ড়ে দেওয়া		୬୬୯.		Effective Executive" -
	নিচের কোনটি সঠিক?			বইটিতে সময় ব্যবস্থাপনা মে	<i>ডলে</i> র কয়টি ধাপের কথা উলেরখ
	• i ♥ ii	ⓓ i ા iii		করেছেন ?	(জ্ঞান)
	1ii S iii	gi, ii giii		⊕ ২	• ७
	অভিনু তথ্যভিত্তিক বহুনির্বাচা	নি প্র <u>শ</u> োত্তর	. //	19 8	ত্ম ৫
নিচের	অনুচ্ছেদটি পড়ে ৩২৮ ও ৩২৯	••	৩৩৬.		ানা মডেলের ধাপগুলোর প্রথম ধাপ
	•	,	_	কোনটি?	(জ্ঞান)
•	াস পূর্বে লিজার বাবা মারা গে			কর্ম সম্পাদন	 সময় বিশেরষণ
	স পারেনি। এ কারণে লিজা			 নিরর্থক চাহিদা চিহ্নিতকরণ 	
	। এতে তার পড়াশোনার কথা	ব্যাক্তগত জাবনের বিভিন্ন ।	^{1ক} ৩৩৭.		াপনা মডেলের শেষ ধাপে কোন
	ালো হয়ে পড়েছে।		_	কাজটি করতে হয়?	(জ্ঞান)
৩২৮.	লিজার মধ্যে কোন বিষয়টির অ	·		📵 অপ্রয়োজনীয় কাজ বাদ দেওয়া	
	পরিস্থিতি সৃষ্টি হয়েছে?		য়াগ)	ඉ সময় বিশেরষণ	ত্ত্ব নিরর্থক চাহিদা চিহ্নিতকরণ
	ক্তি আত্মসচেতনতা ত	 আবেগ নিয়য়্ত্রণ 	৩৩৮.	প্রতিদিন অনেক কাজের	মধ্যে অপ্রয়োজনীয় কাজগুলো
	প্রতিতাক্রিকিকের করের করের করের করের করের করের কর	ন্তি দৃঢ় প্রত্যয়	_	চিহ্নিতকরণকে কী বলা হয়?	(জ্ঞান)
৩২৯.	উক্ত বিষয়টি নিজের মধ্যে তৈ	গর না করলে শিজা থেসব ৰা	৩ র	নিরর্থক চাহিদা চিহ্নিতকরণ	কর্ম বিশেরষণ
	সম্মুখীন হতে পারে—	(উচ্চতর দ	ৰতা)	🕣 কর্ম সম্পাদন	ত্য সময় বিশেরষণ
	i. ভুল পথে পা বাড়াতে পারে		৩৩৯.	Stephen Covey -কোন	দেশের গবেষক ছিলেন ? জ্ঞান)
	ii. বিচলিত হয়ে পড়তে পারে			● মার্কিন	া া া া া া া া া া া া া
	iii. কৰ্মৰমতা হারিয়ে ফেলতে	পারে		ত্য যুক্তরাজ্য	ত্য গ্রিস
	নিচের কোনটি সঠিক?		৩৪০.	"Covey's time Manag	gement Quadrant"-বইটি
	● i ଓ ii	(1) i (3) iii		কার লেখা?	(জ্ঞান)
	1 ii s iii	҈ i, ii ાii		📵 এমিলিজুর খেইম	উইলর

	⊚ হব্স	● স্টিফেন কোভে		જી ii ઉ iii	🗑 i, ii 🧐 iii	
७ 85.	Stephen Covey সময় ব	্যবস্থাপনা মডেলে কয়টি স্তরের	৩৫১.	পিটার ড্রাকারের সময় ব্যবস্থ	ধাপনা মডেলের কর্ম সম্প	াদন ধাপে
	কথা বলেছেন?	(জ্ঞান)		যে যে কাজ করতে হয় তা হ	লো —	(অনুধাবন)
	⊕ ২টি	⊚ ৩টি		i. সময়ানুযায়ী কাজের পরিক		
	● ৪টি	ত্ব ৫টি		ii. পৰ্যাপত সময় নিয়ে কাজ ব		
৩৪২.	সময় ব্যবস্থাপনার মাধ্যমে কেন সয	ष्ट्रा क्यांत्रिय़ात गर्यन क्ता याय़ ? (अनुधावन)		iii. বিরতি বা কাজের ব্যাঘাত	চ ঘটে এমন কাজ না কর	
	● সময়ের সঠিক ও যথাযথ ব্যব	বহার করা হয় বলে		নিচের কোনটি সঠিক?		
	 তাৎৰণিকভাবে ফলাফল জান 	া যায় বলে		⊕ i ଓ ii	⊚ i ଓ iii	
	প্রবত সিদ্ধান্ত নেওয়া হয় ব	লে		⊚ ii ଓ iii	● i, ii ଓ iii	
	ত্ত প্ৰযুক্তি ব্যবহারে দৰতা থাকে	বলে	৩৫২.	Stephen Covey–এর স	নময় ব্যবস্থাপনা মডেলের	। স্তরগু <i>লো</i>
৩৪৩.	কাজ অনুযায়ী সময়কে ভাগ করে	র নেয়া প্রয়োজন কেন ? (অনুধাবন)		হতে পারে —		(অনুধাবন)
	 সঠিক সময়ে কাজ শেষ করার 	র জন্য		i. করে ফেলুন		
	 কাজের ফলাফল লাভের জন্য 	ī		ii. ঠিক করবুন কখন করবেন		
	নতুন কাজ শুরব করার জন্য			iii. অন্য কাউকে হস্তান্তর ব	করবন	
	ত্বি পুরাতন কাজ পরিবর্তনের জ	न्		নিচের কোনটি সঠিক?	0 : 10 :::	
७ 88.	লিলিকে তার শিৰক একটি কা	ঠিন কাজ করতে বললেন। লিলি		⊚ i S ii ⊚ ii S iii	(a) i (s) iii	
		কঠিন কাজটি সহজ হবে? (প্রয়োগ)	10/510		● i, ii ଓ iii	(121 1 \$6\ 21)
	কি সিদ্ধান্ত গ্রহণ প্রক্রিয়া	 সময় ব্যবস্থাপনা 	o co.	কারো জন্য অপেৰা করে না - i. সময়	_	(অনুধাবন)
	 সমস্যা সমাধান প্রক্রিয়া 	ত্ত মূল্যায়ন প্রক্রিয়া		ii. কর্ম		
७ 8¢.		যাবৎ অনেকগুলো কাজ জমে		iii. নদীর স্রোত		
		াই কাজ জমে থাকা থেকে রেহাই		নিচের কোনটি সঠিক?		
	পেত?	(প্রয়োগ)		ூ i ७ ii	● i ଓ iii	
	প্রযুক্তির ব্যবহার	শারীরিক সৰমতা		gii giii	g i, ii s iii	
	সময় ব্যবস্থাপনা	ত্ত্ব গাণিতিক দৰতা		অভিনু তথ্যভিত্তিক বহুনির্বা	চনি প্রশ্রোত্তর	//
৩৪৬.		প্রত্যেককে তার নিজের কমপবে	নিচের	। অনুচ্ছেদটি পড়ে ৩৫৪ ও ৩৫৫	৫ নম্বর প্রশ্নের উ ত্ত র দাও	3:
		কর্ড রাখতে কথা বলা হয়েছে ?(জ্ঞান)		কালাম একজন ব্যবসায়ী। তি	•	
	• সময় বিশেরষণ	নিরর্থক চাহিদা চিহ্নিতকরণ		এবং সে অনুযায়ী পরিকল্পিড	,	
	⊚ কর্ম–সম্পাদন	ত্ব মূল্যায়ন	সময়ে	পরিকল্পিত কাজ করার ফলে	সময়ের অপচয় হয় না।	অতিরিক্ত
৩৪৭.	সময় ব্যবস্থাপনা শিৰাৰ্থীদের বে	মন করে গড়ে তোলে? (অনুধাবন)	সময়ে	তিনি অন্য কাজ করতে পা	রেন। এভাবে সময় অনু	যায়ী কাজ
	পরিবারের প্রতি আনুগত্যশীল	● সময়ের প্রতি আনুগত্যশীল		ু করার কারণে বর্তমানে তি		
	কাজের প্রতি আনুগত্যশীল	ত্ব সমাজের প্রতি আনুগত্যশীল	উঠে	ছন।		
७ 8৮.		প্রক্রিয়াটি অনুসরণ করে। এটি তার	৩ ৫8.	অনুচ্ছেদে আবুল কালাম কিসে	ার মডেল অনুসারে কাজ ^র	করেছেন ? (প্রয়ো
	ক্যারিয়ার গঠনে কোন বিষয়টিতে			 সময় ব্যবস্থাপনা 	⊛ দৰতা	
	 ● লব্যে স্থির থাকা 	_		① সৃজনশীলতা	ত্ব সমস্যা সমাধান	
	উন্নতমানের চাকরি পাওয়া	ত্বি আশানুরূ প ফল পাওয়া	৩৫৫.	উক্ত মডেলের ৰেত্রে সঠিক ত	থ্য — (উ	চিচতর দৰতা)
	বহুপদী সমাপ্তিসূচক বহুনির্বাচ	চনি প্রশ্লোত্তর//		i. Stephen covey কর্তৃৎ		
198 %.	যেকোনো কাজ সম্পাদিত হয় –	**		ii. পিটার ড্রাকাকার কর্তৃক প্র		
00	i. এক বা একাধিক ব্যক্তির উদ্দে			iii. এটি চার স্তরবিশিষ্ট মে		
	ii. উদ্দেশ্যহীন তৎপরতার মাধ			নিচের কোনটি সঠিক?		
	iii. একাধিক উপকরণের পরিক			⊕ i ଓ ii	● i ଓ iii	
	নিচের কোনটি সঠিক?			1 ii s iii	g i, ii S iii	
	⊕ i ♥ ii	● i ଓ iii				
	1 ii 8 iii	g i, ii s iii		প্রযুক্তি ব্যব	থারে দক্ষতা	
% 0.	সময়মতো কাজ সম্পাদিত হয়			সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্নোও	হব	//
•	i. কাজগুলোকে ৰুদ্ৰ ৰুদ্ৰ সময়ে গ	,		সৃষ্টির শুরবর দিকে মানুষ কী		
	ii. নির্দিষ্ট সময় অনুযায়ী কাজ		<i>∞</i>		ভাবে সব কাজ করও?	
	iii. নির্দিষ্ট সময় কিন্তু অপরিব			নিজের হাতে কম্পিউটারের মাধ্যমে		
	নিচের কোনটি সঠিক?			क मानावशास्त्रध नावारन	ত্র ব্যবহারে	וא אוא)נא

iii & i 🚱

• i ७ ii

৩৫৭.	মানুষের কাজকে সহজ করার	জন্য এবং দ্রবত কর্ম সম্পাদনে	1	নিচের কোনটি সঠিক?		
	জন্য আবিষ্কৃত বিভিন্ন যন্ত্র	পাতি ও কর্মপন্ধতিকে কী বলে		⊕ i ଓ ii	ⓓ i ૭ iii	
	,	(জ্ঞান		જી ii હ iii	● i, ii ଓ iii	
	~	বিজ্ঞানিক গবেষণা		অভিন তথ্যভিত্তিক বহুনির্বা	চনি প্রশ্রোত্তর	- //
		ত্য সামাজিক ব্যবহার		্ব অনুচ্ছেদটি পড়ে ৩৬৬ ও ৩৬	••	
৩৫৮.	প্রযুক্তিবিদদের মতে প্রযুক্তির উ				র। সে ব্যাৎকের বিভিন্ন নথি	পত্ৰ
	ক্র চাকা আবিষ্কারের পর থেকে		,		। তাছাড়া বার্তা প্রেরণ, মোবাই	
	 আধুনিক বিজ্ঞানের জন্মের 				গ্যাদি ব্যবহার করেন। এসব মাধ	
	 তাগুন আবিষ্কারের পর থেকে 				যার এ কারণে তার প্রাত্য হি ক ব	
	ত্ত্ব কম্পিউটার আবিষ্কারের প		খবই	নির্ভুল ও উন্নত হয়।		
৩৫৯.		জার হাজার গাণিতিক কাজ এব		` '	দৰতা তার কাজকে সহজ ব	ন্ রে
	নিমিষেই করা যায়?	(জ্ঞা		जूलए ?		য়োগ)
		টেলিভিশন		 ইতিবাচক মনোভাব 	 প্রযুক্তি ব্যবহারের দৰতা 	
	নুনজিস্টার	-		গ্ য সৃজনশীল ৰমতা	ত্য গাণিতিক দৰতা	
৩৬০.		া ফলাফল খুব তাড়াতাড়ি দেওয়	৩৬৭.	কুষাণের এ দৰতাটি প্রত্যে	কের জন্য প্রয়োজনীয়, কারণ	এর
	সম্ভব হয়েছে কোনটি আবিষ্কা			ফলে—	(উচ্চতর দ	ৰতা)
	ক্ক রেডিও	টেলিভিশন		i. কাজ সহজ হবে		
	কাবাইল	 কম্পিউটার 		ii. পরিশ্রম কম হবে		
৩৬১.		ছু প্রযুক্তিনির্ভর হয়ে যাচ্ছে? (অনুধাক	·)	iii. মনোযোগের দরকার হবে	ন	
	📵 মানুষের কর্মৰমতা লোপ পা			নিচের কোনটি সঠিক?		
	মানুষের জ্ঞান হ্রাস পাচ্ছে ব			● i ଓ ii	ⓓ i ૭ iii	
	● বিজ্ঞানের প্রসার ঘটছে বলে			⊚ ii ও iii	gi, ii giii	
	ত্তি মানুষ ধীরে ধীরে সেকেলে			গাণিতিব	দক্ষতা	
		îচনি প্রশ্লোত্তর/				
19183	প্রযুক্তি ব্যবহারের প্রাথমিক পর্যা	ায় হতে পারে — (অনুধাক	. 🗖	সাবারণ বহুানবাচান প্রশ্লো	র	- //
55 (.			,	Marie was		
00 (.	i. শুকনো কাঠ দিয়ে আগুন তৈ	হরি	৩৬৮.	গাণিতিক দৰতার ধাপ/ স্তর	_	জ্ঞান)
	i. শুকনো কাঠ দিয়ে আগুন তৈ ii. পশু শিকারের জন্য বলরম	হরি তৈরি	৩৬৮.	⊕ ২টি	● ৩টি	জ্ঞান)
00 (i. শুকনো কাঠ দিয়ে আগুন তৈ ii. পশু শিকারের জন্য বলরম iii. আধুনিক যশত্রপাতির ব্যবং	হরি তৈরি	৩৬৮.	⊕ ২টি⊕ ৪টি	● ৩টি ত্ব ৫টি	
	i. শুকনো কাঠ দিয়ে আগুন তৈ ii. পশু শিকারের জন্য বলরম iii. আধুনিক যন্দ্রপাতির ব্যবং নিচের কোনটি সঠিক?	হরি তৈরি হার	৩৬৮.	⊕ ২টি⊕ ৪টিসংখ্যা পরিচয় ও সাধারণ	৩টি ৩ ৫টি বোগ–বিয়োগ সম্পর্কিত বিষয়	য়াদি
	i. শুকনো কাঠ দিয়ে আগুন তৈ ii. পশু শিকারের জন্য বলরম iii. আধুনিক যশ্ত্রপাতির ব্যবং নিচের কোনটি সঠিক? ● i ও ii	হরি তৈরি হার ব্য i ও iii	৩৬৮.	⊕ ২টি⊕ ৪টিসংখ্যা পরিচয় ও সাধারণ গাণিতিক দৰতার কোন স্তরে	● ৩টি ত্ত ৫টি যোগ–বিয়োগ সম্পর্কিত বিষয় আলোচনা করা হয়? ে	
	i. শুকনো কাঠ দিয়ে আগুন তৈ ii. পশু শিকারের জন্য বলরম iii. আধুনিক যশত্রপাতির ব্যবং নিচের কোনটি সঠিক? ● i ও ii ⑤ ii ও iii	হরি হৈর হার ② i ও iii ③ i, ii ও iii	৩৬৮.	 ⇒ ২টি গি ৪টি সংখ্যা পরিচয় ও সাধারণ গাণিতিক দৰতার কোন স্তরে ⇒ ১ম 	● ৩টি থ্য ৫টি বোগ–বিয়োগ সম্পর্কিত বিষয় আলোচনা করা হয়? থ ২য়	য়াদি
	i. শুকনো কাঠ দিয়ে আগুন তৈ ii. পশু শিকারের জন্য বলরম iii. আধুনিক যন্দ্রপাতির ব্যবহ নিচের কোনটি সঠিক? ● i ও ii ﴿ ii ও iii ﴿ ii ও iii ﴿ যুক্তি ব্যবহারের ফলে —	হরি তৈরি হার ব্য i ও iii	৩৬৯.	 ③ ২টি গ ৪টি সংখ্যা পরিচয় ও সাধারণ গাণিতিক দৰতার কোন স্তরে ● ১ম গুরুষ 	● ৩টি ত্বা ৫টি বোগ–বিয়োগ সম্পর্কিত বিষয় আলোচনা করা হয়? বে ্বা ২য় ত্বা ৪র্থ	য়াদি জ্ঞান)
	i. শুকনো কাঠ দিয়ে আগুন তৈ ii. পশু শিকারের জন্য বলরম iii. আধুনিক যদত্রপাতির ব্যবং নিচের কোনটি সঠিক? ● i ও ii ﴿) ii ও iii প্রায় ও ব্যবহারের ফলে — i. পরিশ্রম কম করতে হয়	হরি হৈর হার ② i ও iii ③ i, ii ও iii	৩৬৯.	 ③ ২টি ⑨ ৪টি সংখ্যা পরিচয় ও সাধারণ গাণিতিক দৰতার কোন স্তরে ● ১ম ⑪ ৩য় গাণিতিক দৰতার তৃতীয় স্তরে 	● ৩টি থ্য ৫টি যোগ–বিয়োগ সম্পর্কিত বিষয় আলোচনা করা হয়? থ্য ২য় থ্য ৪র্থ রর আলোচ্য বিষয় কোনটি?(অনুধ	য়াদি জ্ঞান)
	i. শুকনো কাঠ দিয়ে আগুন তৈ ii. পশু শিকারের জন্য বলরম iii. আধুনিক যশ্ত্রপাতির ব্যবং নিচের কোনটি সঠিক? ● i ও ii ⑤ ii ও iii প্রযুক্তি ব্যবহারের ফলে — i. পরিশ্রম কম করতে হয় iii. অনেক সময় বাঁচে	হরি হৈর হার ② i ও iii ③ i, ii ও iii	৩৬৯.	 ३ ২টি १० ৪টি সংখ্যা পরিচয় ও সাধারণ গাণিতিক দৰতার কোন স্তরে ১ম ৩য় গাণিতিক দৰতার তৃতীয় স্তরে ৢপ্রয়োজনীয় জীবনঘনিষ্ঠ গ 	● ৩টি থ্য ৫টি যোগ–বিয়োগ সম্পর্কিত বিষয় আলোচনা করা হয়? থ্য ২য় থ্য ৪র্থ রর আলোচ্য বিষয় কোনটি?(অনুধ	য়াদি জ্ঞান)
	i. শুকনো কাঠ দিয়ে আগুন হৈ ii. পশু শিকারের জন্য বলরম iii. আধুনিক যন্ত্রপাতির ব্যবং নিচের কোনটি সঠিক? ● i ও ii ஞ ii ও iii প্রযুক্তি ব্যবহারের ফলে — i. পরিশ্রম কম করতে হয় ii. অনেক সময় বাঁচে iii. গাণিতিক দৰতা বাড়ে	হরি হৈর হার ② i ও iii ③ i, ii ও iii	৩৬৯.	 ३ ইট ৪ ৪ট সংখ্যা পরিচয় ও সাধারণ গাণিতিক দৰতার কোন স্তরে ১ম ৩য় গাণিতিক দৰতার তৃতীয় স্তরে প্রয়োজনীয় জীবনঘনিষ্ঠ গা উচ্চতর গাণিতক দৰতা 	● ৩টি থ্য ৫টি যোগ–বিয়োগ সম্পর্কিত বিষয় আলোচনা করা হয়? থ্য ২য় থ্য ৪র্থ রর আলোচ্য বিষয় কোনটি?(অনুধ	য়াদি জ্ঞান)
	i. শুকনো কাঠ দিয়ে আগুন তৈ ii. পশু শিকারের জন্য বলরম iii. আধুনিক যন্ত্রপাতির ব্যবং নিচের কোনটি সঠিক? ● i ও ii ⑤ ii ও iii প্রযুক্তি ব্যবহারের ফলে — i. পরিশ্রম কম করতে হয় ii. অনেক সময় বাঁচে iii. গাণিতিক দৰতা বাড়ে নিচের কোনটি সঠিক?	হরি তৈরি হার ﴿�্ব i ঙ iii ﴿�্ব i, ii ঙ iii (উচ্চতর দৰঙ	৩৬৯.	 ③ ২টি ① ৪টি সংখ্যা পরিচয় ও সাধারণ গাণিতিক দৰতার কোন স্তরে ● ১ম ① ৩য় গাণিতিক দৰতার তৃতীয় স্তরে ③ প্রয়োজনীয় জীবনঘনিষ্ঠ গা ● উচ্চতর গাণিতক দৰতা ① সাধারণ হিসাব নিকাশ 	● ৩টি থ্যেগ–বিয়োগ সম্পর্কিত বিষয় আলোচনা করা হয় ? ফ থ্য ২য় থ্য ৪র্থ রর আলোচ্য বিষয় কোনটি ?অনুধ	য়াদি জ্ঞান)
	i. শুকনো কাঠ দিয়ে আগুন হৈ ii. পশু শিকারের জন্য বলরম iii. আধুনিক যশত্রপাতির ব্যবং নিচের কোনটি সঠিক? ● i ও ii ⑤ ii ও iii প্রমুক্ত ব্যবহারের ফলে — i. পরিশ্রম কম করতে হয় ii. অনেক সময় বাঁচে iii. গাণিতিক দৰতা বাড়ে নিচের কোনটি সঠিক? ● i ও ii	হরি তৈরি হার �� i ড iii �� i, ii ড iii (উচ্চতর দৰ্ড �� i ড iii	৩৬৯.	 ३ ২টি গ্র ৪টি সংখ্যা পরিচয় ও সাধারণ গাণিতিক দৰতার কোন স্তরে ১ম গ্র ৩য় গাণিতিক দৰতার তৃতীয় স্তরে প্রয়োজনীয় জীবনঘনিষ্ঠ গ উচ্চতর গাণিতক দৰতা প্রসাধারণ হিসাব নিকাশ সংখ্যা পরিচয় ও সাধারণ 	● ৩টি ত্বা ৫টি বোগ – বিয়োগ সম্পর্কিত বিষয় আলোচনা করা হয় ? বে ত্বা ২য় ত্বা ৪র্থ রর আলোচ্য বিষয় কোনটি ?(অনুধ ণিতিক দৰতা	য়াদি জ্ঞান) গাবন)
৩৬৩.	i. শুকনো কাঠ দিয়ে আগুন হৈ ii. পশু শিকারের জন্য বলরম iii. আধুনিক যশত্রপাতির ব্যবং নিচের কোনটি সঠিক? ● i ও ii ூ ii ও iii প্রযুক্তি ব্যবহারের ফলে — i. পরিশ্রম কম করতে হয় ii. অনেক সময় বাঁচে iii. গাণিতিক দৰতা বাড়ে নিচের কোনটি সঠিক? ● i ও ii ﴿) ii ও iii	হারি হৈতরি হার ② i ও iii অ i, ii ও iii (উচ্চতর দবত ② i ও iii অ i, ii ও iii	৩৬৯.	 ② ২টি ⑨ ৪টি সংখ্যা পরিচয় ও সাধারণ গাণিতিক দৰতার কোন স্তরে ● ১ম ⑨ ৩য় গাণিতিক দৰতার তৃতীয় স্তরে ③ প্রয়োজনীয় জীবনঘনিষ্ঠ গা ● উচ্চতর গাণিতক দৰতা ⑨ সাধারণ হিসাব নিকাশ ⑨ সংখ্যা পরিচয় ও সাধারণ বে মানুষের হিসাব—নিকাশের ধারা 	● ৩টি থ্যাগ–বিয়োগ সম্পর্কিত বিষয় আলোচনা করা হয় ? জ থ্য ২য় থ্য ৪র্থ রর আলোচ্য বিষয় কোনটি ? অনুধ ণিতিক দৰতা	য়াদি জ্ঞান) গাবন)
৩৬৩.	i. শুকনো কাঠ দিয়ে আগুন হৈ ii. পশু শিকারের জন্য বলরম iii. আধুনিক যন্ত্রপাতির ব্যবং নিচের কোনটি সঠিক? ● i ও ii গু ii ও iii প্রযুক্তি ব্যবহারের ফলে — i. পরিশ্রম কম করতে হয় ii. অনেক সময় বাঁচে iii. গাণিতিক দৰতা বাড়ে নিচের কোনটি সঠিক? ● i ও ii গু ii ও iii প্রযুক্তি ব্যবহারে দৰতা বৃদ্ধির গ্র	হারি তৈরি হার ③ i ও iii ③ i, ii ও iii (উচ্চতর দৰ্ড ④ i ও iii ⑤ i, ii ও iii ⑤ i, ii ও iii	৩৬৯.	 ३ ২টি १९ ৪টি সংখ্যা পরিচয় ও সাধারণ গাণিতিক দৰতার কোন স্তরে ১ম ৩য় গাণিতিক দৰতার তৃতীয় স্তরে প্রয়োজনীয় জীবনঘনিষ্ঠ গ উচ্চতর গাণিতক দৰতা সাধারণ হিসাব নিকাশ সংখ্যা পরিচয় ও সাধারণ বে মানুষের হিসাব—নিকাশের ধারা গাণিতিক দৰতা 	● ৩টি থ্যাগ—বিয়োগ সম্পর্কিত বিষয় আলোচনা করা হয় ? বে থ্য ২য় থ্য ৪র্থ রর আলোচ্য বিষয় কোনটি ?(অনুধ ণিতিক দৰতা যোগ বিয়োগ কে বইয়ের ভাষায় কী কা হয় ? বি থ্য বক্তুতা	য়াদি জ্ঞান) গাবন)
৩৬৩.	i. শুকনো কাঠ দিয়ে আগুন হৈ ii. পশু শিকারের জন্য বলরম iii. আধুনিক যশ্ত্রপাতির ব্যবং নিচের কোনটি সঠিক? ● i ও ii ⑤ ii ও iii প্রযুক্তি ব্যবহারের ফলে — i. পরিশ্রম কম করতে হয় iii. অনেক সময় বাঁচে iii. গাণিতিক দৰতা বাড়ে নিচের কোনটি সঠিক? ● i ও ii ⑥ ii ও iii ⑥ ii ও iii ⑥ ii ও iii ố ব্যবহারে দৰতা বৃশ্বির গ্রি	হরি তৈরি হার থা ও iii থা i, ii ও iii থা i ও iii উপায় হতে পারে — (উচ্চতর দবড	৩৬৯.	 ३ ২টি গু ৪টি সংখ্যা পরিচয় ও সাধারণ গাণিতিক দৰতার কোন স্তরে ১ম গু ৩য় গাণিতিক দৰতার তৃতীয় স্তরে প্রয়োজনীয় জীবনঘনিষ্ঠ গা উচ্চতর গাণিতক দৰতা সাধারণ হিসাব নিকাশ সংখ্যা পরিচয় ও সাধারণ বে মানুষের হিসাব—নিকাশের ধারা গাণিতিক দৰতা গাণিতিক দৰতা সমালোচনা 	● ৩টি থাগ – বিয়োগ সম্পর্কিত বিষয় আলোচনা করা হয় ? বে থ্র ২য় থ্র ৪র্থ রর আলোচ্য বিষয় কোনটি ? অনুধ ণিতিক দৰতা যোগ বিয়োগ কে বইয়ের ভাষায় কী কলা হয় ? বি থ্র বঞ্চুতা থ্য সাৰাৎকার	আদি জ্ঞান) আবন)
৩৬৩.	i. শুকনো কাঠ দিয়ে আগুন হৈ ii. পশু শিকারের জন্য বলরম iii. আধুনিক যশত্রপাতির ব্যবং নিচের কোনটি সঠিক? ● i ও ii ③ ii ও iii প্রমুক্ত ব্যবহারের ফলে — i. পরিশ্রম কম করতে হয় ii. অনেক সময় বাঁচে iii. গাণিতিক দৰতা বাড়ে নিচের কোনটি সঠিক? ● i ও ii ⑤ ii ও iii গ্রা ও iii গ্রমুক্তি ব্যবহারে দৰতা বৃদ্ধির গ্রা i. কোন যশেত্রর কী কাজ তা গ্রা ii. বেনন যশেত্রর কী কাজ তা গ্রা ii. যশত্রগুলো কীভাবে কাজ ক	হারি তৈরি হার থা ও iii থা i, ii ও iii থা i ও iii উপায় হতে পারে — (উচ্চতর দবত	৩৬৯.	 ३ ইট গ ৪টি সংখ্যা পরিচয় ও সাধারণ গাণিতিক দৰতার কোন স্তরে ১ম গ ৩য় গাণিতিক দৰতার তৃতীয় স্তরে প্রয়োজনীয় জীবনঘনিষ্ঠ গ উচ্চতর গাণিতক দৰতা সাধারণ হিসাব নিকাশ সংখ্যা পরিচয় ও সাধারণ বে মানুষের হিসাব নিকাশের ধারা গাণিতিক দৰতা সমালোচনা নিচের কোনটি মানুষের গাণি 	● ৩টি থাগ – বিয়োগ সম্পর্কিত বিষয় আলোচনা করা হয় ? বে থ্র ২য় থ্র ৪র্থ রর আলোচ্য বিষয় কোনটি ? অনুধ ণিতিক দৰতা যোগ বিয়োগ কে বইয়ের ভাষায় কী কলা হয় ? বি থ্র বঞ্চুতা থ্য সাৰাৎকার	আদি জ্ঞান) আবন)
৩৬৩.	i. শুকনো কাঠ দিয়ে আগুন হৈ ii. পশু শিকারের জন্য বলরম iii. আধুনিক যদত্রপাতির ব্যবহানিচের কোনটি সঠিক? ● i ও ii ூ ii ও iii ঔষুক্তি ব্যবহারের ফলে — i. পরিশ্রম কম করতে হয় ii. অনেক সময় বাঁচে iii. গাণিতিক দৰতা বাড়ে নিচের কোনটি সঠিক? ● i ও ii ঔযুক্তি ব্যবহারে দৰতা বৃশ্বির গ্রা i. কোন যদেত্রর কী কাজ তা গ্রা ii. যদত্রগুলো কীভাবে কাজ ক iii. গ্রযুক্তি ব্যবহার নিয়ে ভয় ব	হারি তৈরি হার থা ও iii থা i, ii ও iii থা i ও iii উপায় হতে পারে — (উচ্চতর দবত	৩৬৯.	 ③ ২টি ⑨ ৪টি সংখ্যা পরিচয় ও সাধারণ গাণিতিক দৰতার কোন স্তরে ● ১ম ⑪ ৩য় গাণিতিক দৰতার তৃতীয় স্তরে ঔ প্রয়োজনীয় জীবনঘনিষ্ঠ গ ৺ উচ্চতর গাণিতক দৰতা ⑪ সাধারণ হিসাব নিকাশ অ সংখ্যা পরিচয় ও সাধারণ বে মানুষের হিসাব—নিকাশের ধারা ৩ গাণিতিক দৰতা ⑪ সমালোচনা নিচের কোনটি মানুষের গাণি ● পরিমাণ বোঝা 	● ৩টি থাগ – বিয়োগ সম্পর্কিত বিষয় আলোচনা করা হয় ? বে থ্র ২য় থ্র ৪র্থ রর আলোচ্য বিষয় কোনটি ? অনুধ ণিতিক দৰতা যোগ বিয়োগ কে বইয়ের ভাষায় কী কলা হয় ? বি থ্র বঞ্চুতা থ্য সাৰাৎকার	আদি জ্ঞান) আবন)
৩৬৩.	i. শুকনো কাঠ দিয়ে আগুন হৈ ii. পশু শিকারের জন্য বলরম iii. আধুনিক যশ্ত্রপাতির ব্যবং নিচের কোনটি সঠিক? ● i ও ii ⑤ ii ও iii প্রমুক্তি ব্যবহারের ফলে — i. পরিশ্রম কম করতে হয় iii. আনেক সময় বাঁচে iiii. গাণিতিক দৰতা বাড়ে নিচের কোনটি সঠিক? ● i ও ii ⑥ ii ও iii ⑥ ii ও iii গ্রমুক্তি ব্যবহারে দৰতা বৃশ্বির হা i. কোন যশ্ত্রের কী কাজ তা হা ii. যশ্ত্রগুলো কীভাবে কাজ ক iii. গ্রমুক্তি ব্যবহার নিয়ে ভয় ব নিচের কোনটি সঠিক?	হারি হৈতরি হার ② i ও iii ③ i, ii ও iii ③ i, ii ও iii উপায় হতে পারে — (উচ্চতর দবত্ত জানা হরে তা জানা কাটিয়ে ওঠা	৩৬৯.	 ② ২টি ② ৪টি সংখ্যা পরিচয় ও সাধারণ গাণিতিক দৰতার কোন স্তরে ● ১ম ③ ৩য় গাণিতিক দৰতার তৃতীয় স্তরে ③ প্রয়োজনীয় জীবনঘনিষ্ঠ গ ● উচ্চতর গাণিতক দৰতা ④ সাধারণ হিসাব নিকাশ অ সংখ্যা পরিচয় ও সাধারণ (মানুষের হিসাব—নিকাশের ধারা ● গাণিতিক দৰতা ④ সমালোচনা নিচের কোনটি মানুষের গাণি ● পরিমাণ বোঝা ④ বিদেশি শব্দ পড়তে পারা 	● ৩টি থ্যাগ—বিয়োগ সম্পর্কিত বিষয় আলোচনা করা হয় ? বে থ্য ২য় থ্য ৪র্থ রর আলোচ্য বিষয় কোনটি ?(জনুধ বিতিক দৰতা যোগ বিয়োগ কে বইয়ের ভাষায় কী কলা হয় ? বি থ্য বঞ্চুতা থ্য সাৰাৎকার তিক দৰতা ? বিদ্	আদি জ্ঞান) আবন)
৩৬৩.	i. শুকনো কাঠ দিয়ে আগুন হৈ ii. পশু শিকারের জন্য বলরম iii. আধুনিক যশ্ত্রপাতির ব্যবং নিচের কোনটি সঠিক? ● i ও ii গু ii ও iii প্রযুক্তি ব্যবহারের ফলে — i. পরিশ্রম কম করতে হয় ii. অনেক সময় বাঁচে iii. গাণিতিক দৰতা বাড়ে নিচের কোনটি সঠিক? ● i ও ii গু ii ও iii প্রযুক্তি ব্যবহারে দৰতা বৃশ্বির গ্ i. কোন যশ্ত্রের কী কাজ তা গ ii. যশ্ত্রগুলো কীভাবে কাজ ক iii. প্রযুক্তি ব্যবহার নিয়ে ভয় ব নিচের কোনটি সঠিক? ﴿ i ও ii ﴿ i বিয়ন্তি ব্যবহার নিয়ে ভয় ব নিচের কোনটি সঠিক? ﴿ i ও ii ﴿ i ও ii ﴿ i । ও ii ﴿ i) ও ii ﴿ i) ও ii	হারি তৈরি হার থ্য i ও iii উপায় হতে পারে — (উচ্চতর দবও জানা কাটিয়ে ওঠা থ্য i ও iii	৩৬৯.	 ② ২টি ① ৪টি সংখ্যা পরিচয় ও সাধারণ গাণিতিক দৰতার কোন স্তরে ● ১ম ① ৩য় গাণিতিক দৰতার তৃতীয় স্তরে ③ প্রয়োজনীয় জীবনঘনিষ্ঠ গ ● উচ্চতর গাণিতক দৰতা ④ সাধারণ হিসাব নিকাশ ③ সংখ্যা পরিচয় ও সাধারণ বে মানুষের হিসাব নিকাশের ধারা ● গাণিতিক দৰতা ④ সমালোচনা নিচের কোনটি মানুষের গাণি ● পরিমাণ বোঝা ④ বিদেশি শব্দ পড়তে পারা ④ বেকোনো জিনিসকে সুন্দর 	● ৩টি থাগ–বিয়োগ সম্পর্কিত বিষয় আলোচনা করা হয় ? (ব থ) ২য় থ্য ৪র্থ রর আলোচ্য বিষয় কোনটি ?(অনুধ ণিতিক দৰতা যোগ বিয়োগ কে বইয়ের ভাষায় কী কলা হয় ? (থ্য বঞ্জুতা থ্য সাৰাৎকার তক দৰতা ? (অনুধ	আদি জ্ঞান) আবন)
৩৬৩.	i. শুকনো কাঠ দিয়ে আগুন হৈ ii. পশু শিকারের জন্য বলরম iii. আধুনিক যশ্ত্রপাতির ব্যবহানিচের কোনটি সঠিক? ● i ও ii ூ ii ও iii ঔরুক্তি ব্যবহারের ফলে — i. পরিশ্রম কম করতে হয় ii. অনেক সময় বাঁচে iii. গাণিতিক দৰতা বাড়ে নিচের কোনটি সঠিক? ● i ও ii ঔরুক্তি ব্যবহারে দৰতা বৃশ্বির গ্রা i. কোন যশ্ত্রের কী কাজ তা গ্রা ii. যশ্ত্রপুলো কীভাবে কাজ ক iii. যশ্ত্রপুলো কীভাবে কাজ ক iii. প্রযুক্তি ব্যবহার নিয়ে ভয় ব্রনিচের কোনটি সঠিক? ﴿ভ i ও ii ﴿ভ ii ও ii ﴿ভ ii ও iii	হারি তৈরি হার ② i ও iii ③ i ও iii ⑤ i, ii ও iii উপায় হতে পারে — (উচ্চতর দবত জানা কাটিয়ে ওঠা ② i ও iii ④ i ও iii ৹ i ও iii ৹ i, ii ও iii ৹ i ও iii ৹ i ও iii ৹ i, ii ও iii	৩৬৯. ৩৭১. ৩৭২.	 ③ ২টি ⑨ ৪টি সংখ্যা পরিচয় ও সাধারণ গাণিতিক দৰতার কোন স্তরে ● ১ম ⑨ ৩য় গাণিতিক দৰতার তৃতীয় স্তরে ﴿ প্রয়োজনীয় জীবনঘনিষ্ঠ গ ﴿ উচ্চতর গাণিতক দৰতা ﴿ সাধারণ হিসাব নিকাশ ﴿ সংখ্যা পরিচয় ও সাধারণ বিমানুষের হিসাব নিকাশের ধারা ﴿ গাণিতিক দৰতা ﴿ সমালোচনা নিচের কোনটি মানুষের গাণি ﴿ পরিমাণ বোঝা ﴿ বিদেশি শব্দ পড়তে পারা ﴿ সুন্দর জিনিসকে সুন্দর ﴿ সুন্দর জিনিসকে সুন্দর 	● ৩টি থ্যাগ—বিয়োগ সম্পর্কিত বিষয় আলোচনা করা হয় ? বি থ্য ২য় থ্য ৪র্থ রর আলোচ্য বিষয় কোনটি ?(অনুধ বিতিক দৰতা যাগ বিয়োগ কে বইয়ের ভাষায় কী কলা হয় ? বি থ্য বক্তৃতা থ্য সাৰাৎকার তিক দৰতা ? বিশ্ব	আ দি জ্ঞান) বাবন)
৩৬৩.	i. শুকনো কাঠ দিয়ে আগুন হৈ ii. পশু শিকারের জন্য বলরম iii. আধুনিক যন্ত্রপাতির ব্যবহানিচের কোনটি সঠিক? ● i ও ii ூ ii ও iii শুরুক্তি ব্যবহারের ফলে — i. পরিশ্রম কম করতে হয় iii. অনেক সময় বাঁচে iii. গাণিতিক দৰতা বাড়ে নিচের কোনটি সঠিক? ● i ও ii ৩ ii ও iii শুরুক্তি ব্যবহারে দৰতা বৃদ্দির গ্রা i. কোন যন্ত্রের কী কাজ তা গ্রা ii. যন্ত্রগুলো কীভাবে কাজ ক iii. প্রযুক্তি ব্যবহার নিয়ে ভয় ব্র নিচের কোনটি সঠিক? ভ i ও ii ৩ যুক্তি ব্যবহার নিয়ে ভয় ব্র নিচের কোনটি সঠিক? ভ i ও ii ৩ ii ও iii ৩ ii ও iii	হারি তৈরি হার থ্য i ও iii উপায় হতে পারে — (উচ্চতর দবও জানা কাটিয়ে ওঠা থ্য i ও iii	৩৬৯. ৩৭১. ৩৭২.	 ② ২টি ② ৪টি সংখ্যা পরিচয় ও সাধারণ গাণিতিক দৰতার কোন স্তরে ● ১ম ③ ৩য় গাণিতিক দৰতার তৃতীয় স্তরে ③ প্রয়োজনীয় জীবনঘনিষ্ঠ গ ● উচ্চতর গাণিতক দৰতা ④ সাধারণ হিসাব নিকাশ ③ সংখ্যা পরিচয় ও সাধারণ রে মানুষের হিসাব—নিকাশের ধারা ● গাণিতিক দৰতা ④ সমালোচনা নিচের কোনটি মানুষের গাণি ● পরিমাণ বোঝা ④ বিদেশি শব্দ পড়তে পারা ④ বেকোনো জিনিসকে সুন্দর ভা তা সুন্দর জিনিসকে সুন্দর ভা সোহাগ ভূমি বা জমির হিসেবে 	● ৩টি ত্বা প্রটি বোগা–বিয়োগ সম্পর্কিত বিষয় আলোচনা করা হয়? ত্ব ২য় ত্ব ৪র্থ রর আলোচ্য বিষয় কোনটি ?(জনুধ বিতিক দৰতা যোগ বিয়োগ কে বইয়ের ভাষায় কী ক্লা হয়? ত্ব কঞ্চতা ত্বি সাৰাৎকার তক দৰতা? ত্ব ভাবা বা বা বা বাবাবাবা বাব্ব বোঝে। এতে তার কোন ধর্মে	জ্ঞান) ভঞ্জান) ভঞ্জান) ক্রম্
৩৬৩.	i. শুকনো কাঠ দিয়ে আগুন হৈ ii. পশু শিকারের জন্য বলরম iii. আধুনিক যশ্ত্রপাতির ব্যবহানিচের কোনটি সঠিক? ● i ও ii ﴿ ii ও iii প্রার্থির ব্যবহারের ফলে — i. পরিশ্রম কম করতে হয় ii. অনেক সময় বাঁচে iii. গাণিতিক দৰতা বাড়ে নিচের কোনটি সঠিক? ● i ও ii ﴿ ii ও iii প্রা্র্ত্তি ব্যবহারে দৰতা বৃদ্ধির বা i. কোন যশ্ত্রের কী কাজ তা বা ii. যশ্ত্রগুলো কীভাবে কাজ ক iii. থযুক্তি ব্যবহার নিয়ে ভয় বা নিচের কোনটি সঠিক? ﴿ i ও ii ﴿ ii ও ii ﴿ ii ও iii ﴿ ii ভ iii ﴿ ii ও iii	হারি তৈরি হার ② i ও iii ③ i ও iii ⑤ i, ii ও iii উপায় হতে পারে — (উচ্চতর দবত জানা কাটিয়ে ওঠা ② i ও iii ④ i ও iii ৹ i ও iii ৹ i, ii ও iii ৹ i ও iii ৹ i ও iii ৹ i, ii ও iii	৩৬৯. ৩৭১. ৩৭২.	 ② ২টি ① ৪টি সংখ্যা পরিচয় ও সাধারণ গাণিতিক দৰতার কোন স্তরে ● ১ম ① ৩য় গাণিতিক দৰতার তৃতীয় স্তরে ③ প্রয়োজনীয় জীবনঘনিষ্ঠ গা ● উচ্চতর গাণিতক দৰতা ① সাধারণ হিসাব নিকাশ ③ সংখ্যা পরিচয় ও সাধারণ । মানুষের হিসাব নিকাশের ধারা ● গাণিতিক দৰতা ④ সমালোচনা নিচের কোনটি মানুষের গাণি ● পরিমাণ বোঝা ④ বিদেশি শব্দ পড়তে পারা ④ বেকোনো জিনিসকে সুন্দর অ সুন্দর জিনিসকে সুন্দর 	● ৩টি থাগ–বিয়োগ সম্পর্কিত বিষয় আলোচনা করা হয়? (ব থ) ২য় থ) ৪র্থ রর আলোচ্য বিষয় কোনটি ?(অনুধ বিতিক দৰতা যোগ বিয়োগ কে বইয়ের ভাষায় কী কলা হয়? (থ) বঞ্চৃতা থ) সাৰাৎকার তিক দৰতা? (অনুধ বা ভাবা বা বা বোঝে। এতে তার কোন ধ্রম	জ্ঞান) ভঞ্জান) ভঞ্জান) ক্রম্
৩৬৩.	i. শুকনো কাঠ দিয়ে আগুন হৈ ii. পশু শিকারের জন্য বলরম iii. আধুনিক যন্ত্রপাতির ব্যবহানিচের কোনটি সঠিক? ● i ও ii ூ ii ও iii শুরুক্তি ব্যবহারের ফলে — i. পরিশ্রম কম করতে হয় iii. অনেক সময় বাঁচে iii. গাণিতিক দৰতা বাড়ে নিচের কোনটি সঠিক? ● i ও ii ৩ ii ও iii শুরুক্তি ব্যবহারে দৰতা বৃদ্দির গ্রা i. কোন যন্ত্রের কী কাজ তা গ্রা ii. যন্ত্রগুলো কীভাবে কাজ ক iii. প্রযুক্তি ব্যবহার নিয়ে ভয় ব্র নিচের কোনটি সঠিক? ভ i ও ii ৩ যুক্তি ব্যবহার নিয়ে ভয় ব্র নিচের কোনটি সঠিক? ভ i ও ii ৩ ii ও iii ৩ ii ও iii	হারি তৈরি হার ② i ও iii ③ i ও iii ⑤ i, ii ও iii উপায় হতে পারে — (উচ্চতর দবত জানা কাটিয়ে ওঠা ② i ও iii ④ i ও iii ৹ i ও iii ৹ i, ii ও iii ৹ i ও iii ৹ i ও iii ৹ i, ii ও iii	৩৬৯. ৩৭১. ৩৭২.	 ② ২টি ② ৪টি সংখ্যা পরিচয় ও সাধারণ গাণিতিক দৰতার কোন স্তরে ● ১ম ③ ৩য় গাণিতিক দৰতার তৃতীয় স্তরে ③ প্রয়োজনীয় জীবনঘনিষ্ঠ গ ● উচ্চতর গাণিতক দৰতা ④ সাধারণ হিসাব নিকাশ ③ সংখ্যা পরিচয় ও সাধারণ রে মানুষের হিসাব—নিকাশের ধারা ● গাণিতিক দৰতা ④ সমালোচনা নিচের কোনটি মানুষের গাণি ● পরিমাণ বোঝা ④ বিদেশি শব্দ পড়তে পারা ④ বেকোনো জিনিসকে সুন্দর ভা তা সুন্দর জিনিসকে সুন্দর ভা সোহাগ ভূমি বা জমির হিসেবে 	● ৩টি ত্বা প্রটি বোগা–বিয়োগ সম্পর্কিত বিষয় আলোচনা করা হয়? ত্ব ২য় ত্ব ৪র্থ রর আলোচ্য বিষয় কোনটি ?(জনুধ বিতিক দৰতা যোগ বিয়োগ কে বইয়ের ভাষায় কী ক্লা হয়? ত্ব কঞ্চতা ত্বি সাৰাৎকার তক দৰতা? ত্ব ভাবা বা বা বা বাবাবাবা বাব্ব বোঝে। এতে তার কোন ধর্মে	জ্ঞান) ভঞ্জান) ভঞ্জান) ক্রম্

৩৭৪.	কোন গুণটি মানুষকে যৌক্তিক হি	সেবে প্রতিষ্ঠিত করে	ি? (উচ্চতর দৰতা)		ক্রয় করে নির্দিষ্ট দাম থেকে খ রানীর মামা অশিৰিত থাকায় বি		
	● গাণিতিক দৰতা	ত্ত্ব সততা			নিয়ে বাড়ি ফিরলে রানী হিসাব		
७१๕.	গাণিতিক দৰতাকে বিশেষ গুরবত্ব	_	? (উচ্চতর দৰতা)	চেয়ে :	কম।		
	ক্যারিয়ারকে সুগঠিত করার			৩৮১.	রানীর মামা অনুচ্ছেদে যে বিপ	ত্তির সম্মুখীন হয়েছেন	তার কারণ
	 নান্দনিক দৃষ্টিভজ্জি অর্জনের 				কী?		(প্রয়োগ)
	 পৃঢ় প্রত্যায়ী হওয়ায় জন্য 				● গাণিতিক দৰতার অভাব		
	ত্ব পর্যাপত অর্থ উপার্জনের জন্য				 নান্দনিক দৃষ্টিভঞ্জার অভাব 		
_		C comes	11	৩৮২.	উক্ত বিষয়টি রানীর মামার মধ্যে	্য বিদ্যমান থাক লে — 🤫	উচ্চতর দৰতা)
	বহুপদী সমাপ্তিসূচক বহুনির্বা	• • •			i. বিপ ত্তি আরও জটিল হতো		
৩৭৬.	গাণিতিক দৰতা ভূমিকা পালন		(অনুধাবন)		ii. দ্ৰবত হিসাবনিকাশ সম্পাদন		
	i. মানুষকে যৌক্তিক হিসেবে প্র				iii. কেউ তাকে ঠকাতে পারত	না	
	ii. সবকিছু যুক্তি দিয়ে চি ন্ তা ব				নিচের কোনটি সঠিক?		
	iii. সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণ করত	ত			⊕ i ଓ ii	ાં છ iii	
	নিচের কোনটি সঠিক?				• ii ଓ iii	g i, ii g iii	
	⊕ i ७ ii	ⓓ i ଓ iii			অনুচ্ছেদটি পড়ে ৩৮৩ ও ৩৮৪	•	
	1ii 8 iii	● i, ii ଓ iii			জমির উদ্দীন তার জমিতে ফ		
৩৭৭.	গাণিতিক দৰতা অৰ্জনের উপায়	হতে পারে —	(উচ্চতর দৰতা)		তোলা অবধি যাবতীয় কাজের মূ		
	i. সবকিছু যুক্তি দিয়ে চি ন্ তা ক	রা		,	বোঝে না। ফলে জমিতে ফস	ল চাষ করে সে বার ব	ারহ ৰাতর
	ii. দৈনন্দিন হিসাব–নিকাশ নি	জেই করা		মধ্যে		Alle made express	(
	iii. প্ৰশিৰণ গ্ৰহণ করা			969.	জমির উদ্দীনের মধ্যে কোন গুণ		(প্রয়োগ) ব
	নিচের কোনটি সঠিক?				ক্তিবাচক দৃফ্টিভঞ্জিকাণিতিক দৰতা	`	71
	⊕ i ଓ ii	🕲 i હ iii				ত্ব সততা	
	• ii ♥ iii	g i, ii g iii		ು 8.	উক্ত গুণসম্পন্ন হওয়ার জন্য জমি		(উচ্চতর দৰতা)
৩৭৮.	গাণিতিক দৰতার উদাহরণ হতে	ত পারে —	(অনুধাবন)		i. উক্ত বিষয়ে অভিজ্ঞ ব্যক্তির স		
	i. পরিমাণ ও পরিমাপ বোঝা				ii. উক্ত বিষয় সংশিরষ্ট কর্মশা		
	ii. জমির হিসাব বোঝা				iii. উক্ত বিষয়ের ব্যাখ্যা বিশের	ব্যণ করা	
	iii. পরিসংখ্যান বোঝা				নিচের কোনটি সঠিক?		
	নিচের কোনটি সঠিক?				• i ଓ ii	ⓐ i ଓ iii	
	⊕ i ଓ ii	(1) i (9) iii			⊚ ii ७ iii	g i, ii g iii	
	1 ii 9 iii	● i, ii ଓ iii			নান্দনিক দু	য়িউভঙ্গি	
৩৭৯.	গাণিতিক দৰতার প্রথম ধাপে র	য়েছে—	(অনুধাবন)				
	i. সাধারণ যোগ–বিয়োগ				সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর		//
	ii. জীবনঘনিষ্ঠ গাণিতিক দৰত	ĭ		৩৮৫.	Aesthetic Cense-এর ব		(জ্ঞান)
	iii. সংখ্যা পরিচয়				 নান্দনিক দৃষ্টিভঞ্জা 	পৃষ্টিশক্তি	
	নিচের কোনটি সঠিক?	•			কুদৃষ্টি	ত্ত সুদৃষ্টি	
	③ i ♥ ii	• i 'S iii		৩৮৬.	Aisthetiko শব্দটির অর্থ কী		(জ্ঞান)
	(f) ii (g iii	g i, ii g iii	→ → ® -		আমি মানি	আমি অনুভব করি	
oro.	জাহিদ গাণিতিক দৰতাসম্পন্ন	হতে চায়, এজন্য	তার করণায়— (উচ্চতর দৰতা)		🕣 আমার দৃষ্টি	ত্ব আমি জানি	
	i. গাণিতের উপরে আলোচনাস	লায় অংশ নেওয়া	(8008 1491)	৩৮৭.	Aesthetiko–শব্দটি প্রথম (কান ভাষায় গৃহীত হয়েগি	ইল ? (জ্ঞান)
	ii. পর্যটন কেন্দ্রে ভ্রমণ করা	014 -1(161041			📵 ইংরেজি	থ্য বাংলা	
	iii. নিজের জমির মাপ নিজেই	বোঝার চেষ্টা করা			● জার্মান	ত্ব ল্যাটিন	
	নিচের কোনটি সঠিক?			৩৮৮.	Alexander Gottlieb	_	কত সালে
	⊕ i ଓ ii	o i ও iii			'Aisthetiko' শব্দটি ব্যবহা	র করেন ?	(জ্ঞান)
	(1) ii (9) iii	g i, ii g iii			ক্ত ১৭২০	▶908	
_	অভিনু তথ্যভিত্তিক বহুনির্বাচ		//		গি ১৭৫০	ন্ত্র ১৭৮০	
	• •	**		৩৮৯.	Alexander Gottlieb	কান বিদ্যার জন্য ais	thetiko
	' <mark>অনুচ্ছেদটি পড়ে ৩৮১ ও ৩৮২</mark> মনির উচ্চর পর্বে কোরবানি প্র	•			শব্দটি ব্যবহার করেন?		(জ্ঞান)
	ানির ঈদের পূর্বে কোরবানি পশ্ করতে গেল। গরব বিক্রয় কর	•			📵 জীববিদ্যা	 সৌন্দর্যবিদ্যা 	
1 101.11	אר הישרו האו וויוים הייי	ו וידור הטויו בטו	11101 (40)				

	পদার্থবিদ্যা	ত্ব জ্যামিতি		📵 i ଓ ii	● i ଓ iii
৩৯০.	বাংলা নান্দনিক শব্দের সঠিক ত	ৰ্থ কী?	(জ্ঞান)	gii s iii	g i, ii 🛭 iii
	● সৌন্দর্যমণ্ডিত	্তা সৌন্দ র্য		৪০১. নান্দনিক দৃষ্টিভঞ্জিস	পন্ন মানুষ — (অনুধাবন
	্যানন্দ	ত্ত্ব জাকজমকপূর্ণ		i. সবার কাছে ভীতিক	
৩৯১.	যেকোনো কাজ করার বেত্রে তা	,	করা যা	ii. রবচিবোধ মার্জিত	হয়
	চোখে দেখলেই সুন্দর বলে প্রতী		(জ্ঞান)		ত ব্যক্তি হিসেবে প্রতিষ্ঠিত হয়
	ক্র স্পর্শকাতরতা	সৃষ্টি সুন্দর	, , ,	নিচের কোনটি সঠিক	?
	নান্দনিকতা	ত্ব নন্দন		⊕ i ७ ii	(1) i (3) iii
19 5 5.	বাংলা নান্দনিক শব্দটি কোন শ		(জ্ঞান)	● ii ଓ iii	g i, ii g iii
0.0 (.	্কু নন্দিত	নন্দন	(==())	৪০২. কোনো সৌন্দর্য থেকে	আনন্দ অনুভব করতে চাইলে প্রয়োজন—
	গ্র নন্দ	ত্ব নতুন			(উচ্চতর দৰতা
いかい。	আনন্দের উৎস কোনটি?	U 1 3 1	(জ্ঞান)	i. নান্দনিকতা সম্পর্বে	
0,000	্ক শিৰা	● সৌন্দর্য	(==())	ii. নন্দনতত্ত্বে র উৎস	
	ক্ত কা জ	ন্থ দৰতা		iii. নান্দনিক দৃফিভিঙি নিচের কোনটি সঠিক:	
1050	Alexander Gottlie	•	কোন		
യോഗം	দেশের দার্শনিক?	baumgarten-		⊕ i ଓ ii	● i ા iii
	জু ফরাসি	ভারতীয়	(জ্ঞান)	ரி ii ଓ iii	҈ i, ii ଓ iii
	জামান	ন্তু গ্রহন্ত ন্তু গ্রহুক	1	৪০৩. দৃষ্টিভঞ্জি নান্দনিক হ	(অনুধাবন
	কোনো কাজের বেত্রে কাজটি		त्रक्ष स	i. মানসিক তৃপ্তি লাভ ii. আনন্দের সাথে কা	
യം േ	তাকে কী বলে?	כאי אראוא הפא אואוא כא	(জ্ঞান)	iii. অধিক অর্থ উপার্জ	
	জ সৌন্দর্য	থ) নন্দন	(931-1)	নিচের কোনটি সঠিক	
	 নান্দনিক দৃষ্টিভঞ্জা 	_		● i ଓ ii	v (1) i v iii
りから、	কোনো কিছুর সৌন্দর্য বিচার ক		ল		g i, ii 🖲 iii
0,000	arian ri an an an arian r				ওপর অর্পিত কাজগুলো গুছিয়ে সুন্দরভাবে
	 নান্দনিকতা সম্পর্কে জানা 			করে। এর ফলে—	(উচ্চতর দৰতা
	0 0000				
	গাণিতিক দৰতাসম্পন্ন হওয়া			i. শিৰকরা তার প্রতি দ	অনুরক্ত হ বে
	 প্রতিকভাবে ক্যারিয়ার তৈরি 			i. শিৰকরা তার প্রতি দ ii. সহপাঠীরা তাকে স	
	প্র সঠিকভাবে ক্যারিয়ার তৈরিসততা সম্পর্কে জানা			i. শিৰকরা তার প্রতি দ ii. সহপাঠীরা তাকে স iii. শিৰকরা তাকে সং	হযোগিতা করবে
৩৯৭.	 গ্রি সঠিকভাবে ক্যারিয়ার তৈরি গ্র সততা সম্পর্কে জানা কাদের পহন্দ সুদর হয়? 	করা	(জ্ঞান)	ii. সহপাঠীরা তাকে স	াহযোগিতা করবে হযোগিতা করবে
৩৯৭.	 লি সঠিকভাবে ক্যারিয়ার তৈরি লি সততা সম্পর্কে জানা লাদের পছন্দ সুন্দর হয়? লি কৌশলী মনের অধিকারীদের 	করা	(জ্ঞান)	ii. সহপাঠীরা তাকে স iii. শিৰকরা তাকে সং	াহযোগিতা করবে হযোগিতা করবে
৩৯৭.	 ক্রিকভাবে ক্যারিয়ার তৈরি সততা সম্পর্কে জানা কাদের পছদ সুদর হয়? কৌশলী মনের অধিকারীদের নান্দনিক মনের অধিকারীদের 	করা	(জ্ঞান)	ii. সহপাঠীরা তাকে স iii. শিৰকরা তাকে সং নিচের কোনটি সঠিক ঃ	হযোগিতা করবে হযোগিতা করবে ?
৩৯৭.	 ⊕ সঠিকভাবে ক্যারিয়ার তৈরি ভ সততা সম্পর্কে জানা কাদের পছন্দ সুন্দর হয়? কৌশলী মনের অধিকারীদের নান্দনিক মনের অধিকারীদের গাণিতিক দৰতাসম্পন্ধদের 	করা া র		ii. সহপাঠীরা তাকে স iii. শিৰকরা তাকে স্ব নিচের কোনটি সঠিক ⊕ i ও ii ⊕ ii ও iii	াহযোগিতা করবে হযোগিতা করবে ? ﴿ (૩) i ৬ iii ● i, ii ৬ iii
	 গ্রসঠিকভাবে ক্যারিয়ার তৈরি গ্রসততা সম্পর্কে জানা কাদের পছন্দ সুদর হয়? কৌশলী মনের অধিকারীদের নান্দনিক মনের অধিকারীদের গ্রাণিতিক দৰতাসম্পন্দের প্রযুক্তি ব্যবহারে দৰতাসম্পন্ন 	করা র দের		ii. সহপাঠীরা তাকে স iii. শিৰকরা তাকে সং নিচের কোনটি সঠিক: ֎ i ও ii গু ii ও iii	হযোগিতা করবে হযোগিতা করবে ? ④ i ও iii ● i, ii ও iii হুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর //
	 ⊕ সঠিকভাবে ক্যারিয়ার তৈরি ভ সততা সম্পর্কে জানা কাদের পছন্দ সুন্দর হয়? ভ কৌশলী মনের অধিকারীদের নান্দনিক মনের অধিকারীদের গাণিতিক দৰতাসম্পন্নদের ভ প্রযুক্তি ব্যবহারে দৰতাসম্পন্ন কান ধরনের কাজ সবাই পছন্দে 	করা র দের ফরে ?	(জ্ঞান)	ii. সহপাঠীরা তাকে স iii. শিৰকরা তাকে স নিচের কোনটি সঠিক: ③ i ও ii ④ ii ও iii অভিনু তথ্যভিত্তিক ব নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ৪০৫	হযোগিতা করবে হযোগিতা করবে ? ② i ও iii ● i, ii ও iii ছনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর// ও ৪০৬ নম্বর প্রশ্নের উত্তর দাও :
	 ⊕ সঠিকভাবে ক্যারিয়ার তৈরি ভ সততা সম্পর্কে জানা কাদের পছন্দ সুন্দর হয়? ভ কৌশলী মনের অধিকারীদের নান্দনিক মনের অধিকারীদের গাণিতিক দৰতাসম্পন্নদের ভ প্রযুক্তি ব্যবহারে দৰতাসম্পন্ন কান ধরনের কাজ সবাই পছন্দর কুন্দর 	করা র দের কৈরে? ্যয়বহুল	(জ্ঞান)	ii. সহপাঠীরা তাকে স iii. শিৰকরা তাকে স নিচের কোনটি সঠিক: (ক্) i ও ii (ক) ii ও iii অভিনু তথ্যভিত্তিক ব নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ৪০৫ জাহিন হোটবেলা থেকেই বে	হযোগিতা করবে ং থ i ও iii ● i, ii ও iii ভনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর
	 গ্রসিকভাবে ক্যারিয়ার তৈরি গ্রসততা সম্পর্কে জানা কাদের পছন্দ সুদর হয়? ক্রকৌশলী মনের অধিকারীদের কান্দনিক মনের অধিকারীদের গ্রাণিতিক দৰতাসম্পন্নদের প্রযুক্তি ব্যবহারে দৰতাসম্পন্নকোন ধরনের কাজ সবাই পছন্দর শুদর গ্রির্ঘায়ায় 	করা র দের ক্ করে? ﴿ ব্যয়বহুল ক্বি বণস্থায়ী	(জ্ঞান) ন	ii. সহপাঠীরা তাকে স iii. শিৰকরা তাকে স নিচের কোনটি সঠিক: (ক্) i ও ii (ক) ii ও iii আভিনু তথ্যভিত্তিক ব নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ৪০৫ জাহিন ছোটবেলা থেকেই যে তার কাজ এতটাই গোছানো	হেযোগিতা করবে হযোগিতা করবে १
	 ⊕ সঠিকভাবে ক্যারিয়ার তৈরি ভ সততা সম্পর্কে জানা কাদের পছন্দ সুন্দর হয়? ভ কৌশলী মনের অধিকারীদের নান্দনিক মনের অধিকারীদের গাণিতিক দৰতাসম্পন্নদের ভ প্রযুক্তি ব্যবহারে দৰতাসম্পন্ন কান ধরনের কাজ সবাই পছন্দর কুন্দর 	করা র দের ক্ করে? ﴿ ব্যয়বহুল ক্বি বণস্থায়ী	(জ্ঞান) ব	ii. সহপাঠীরা তাকে স iii. শিৰকরা তাকে স নিচের কোনটি সঠিক: (ক্) i ও ii (ক) ii ও iii আভিনু তথ্যভিত্তিক ব নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ৪০৫ জাহিন ছোটবেলা থেকেই যে তার কাজ এতটাই গোছানো	হেযোগিতা করবে হযোগিতা করবে १
৩৯৮.	 গ্রসিকভাবে ক্যারিয়ার তৈরি গ্রসততা সম্পর্কে জানা কাদের পছন্দ সুদর হয়? ক্রকৌশলী মনের অধিকারীদের কান্দনিক মনের অধিকারীদের গ্রাণিতিক দৰতাসম্পন্নদের প্রযুক্তি ব্যবহারে দৰতাসম্পন্নকোন ধরনের কাজ সবাই পছন্দর শুদর গ্রির্ঘায়ায় 	করা ব দের করে ? ন্ত ব্যয়বহুল ন্ত ৰণস্থায়ী চনি প্রশ্নোত্তর	(জ্ঞান) //	ii. সহপাঠীরা তাকে স iii. শিৰকরা তাকে স নিচের কোনটি সঠিক:	হযোগিতা করবে থ i ও iii i, ii ও iii व i, ii ও iii व i, ii ও iii व sob নম্বর প্রশ্নের উত্তর দাও : থ কোনো কাজ অত্যন্ত সুন্দরভাবে করে। থা দেখলেই সুন্দর বলে প্রতীয়মান হয় এবং ন্তু তার এভাবে কাজ করাকে তার বোন নে করে।
৩৯৮.	 ⊕ সঠিকভাবে ক্যারিয়ার তৈরি ভ সততা সম্পর্কে জানা কাদের পছন্দ সুদর হয়? ভ কৌশলী মনের অধিকারীদের কান্দেনিক মনের অধিকারীদের গাণিতিক দৰতাসম্পন্নদের ভ প্রযুক্তি ব্যবহারে দৰতাসম্পন্নকোন ধরনের কাজ সবাই পছন্দের ভ দীর্ঘস্থায়ী বহুপদী সমাধ্যিসূচক বহুনির্বাা বাংলা নন্দন শন্দের অর্থ হতে প া. যা থেকে আনন্দ পাওয়া যায় 	করা ব দের করে ? ন্ত ব্যয়বহুল ন্ত ৰণস্থায়ী চনি প্রশ্নোত্তর	(জ্ঞান) //	ii. সহপাঠীরা তাকে স iii. শিৰকরা তাকে সং নিচের কোনটি সঠিক। ෯ i ও ii ෯ ii ও iii আভিনু তথ্যভিত্তিক ব নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ৪০৫ জাহিন ছোটবেলা থেকেই ফে তার কাজ এতটাই গোছানো হ সবাইকে আকর্ষণ করে। কি	হযোগিতা করবে ? ② i ও iii ● i, ii ও iii হসেবিচিনি প্রশ্নোত্তর
৩৯৮.	 ⊕ সঠিকভাবে ক্যারিয়ার তৈরি ভ সততা সম্পর্কে জানা কাদের পছন্দ সুন্দর হয় ? ভ কৌশলী মনের অধিকারীদের কালদিনিক মনের অধিকারীদের ভ গাণিতিক দৰতাসম্পন্ধদের ভ প্রযুক্তি ব্যবহারে দৰতাসম্পন্ধকোন ধরনের কাজ সবাই পছন্দর ভ সুন্দর ভ দীর্ঘস্থায়ী বহুপনি সমাপ্তিসূচক বহুনির্বাা বাংলা নন্দন শন্দের অর্থ হতে প য় থেকে আনন্দ পাওয়া যায় য়া. যেটি মানুষের চোখ ঝলসায় 	করা ব দের ক্ করে? থ্য ব্যয়বহুল থ্য ৰণস্থায়ী চ নি প্রশ্রোত্তর	(জ্ঞান) //	ii. সহপাঠীরা তাকে স iii. শিৰকরা তাকে স নিচের কোনটি সঠিক: (ক্ট i ও ii (ক্ট ii ও iii ক্ট আজিনু তথ্যজিজিক ব নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ৪০৫ জাহিন ছোটবেলা থেকেই যে তার কাজ এতটাই গোছানো স সবাইকে আকর্ষণ করে। কি জয়া অযথা কালবেপণ বলে ম ৪০৫. জয়ার মধ্যে কোন গুণা	হযোগিতা করবে থ i ও iii i, ii ও iii व i, ii ও iii व i, ii ও iii व sob নম্বর প্রশ্নের উত্তর দাও : থ কোনো কাজ অত্যন্ত সুন্দরভাবে করে। থা দেখলেই সুন্দর বলে প্রতীয়মান হয় এবং ন্তু তার এভাবে কাজ করাকে তার বোন নে করে।
৩৯৮.	 ⊕ সঠিকভাবে ক্যারিয়ার তৈরি ভ সততা সম্পর্কে জানা কাদের পছন্দ সুদর হয়? ভ কৌশলী মনের অধিকারীদের কান্দেনিক মনের অধিকারীদের গাণিতিক দৰতাসম্পন্নদের ভ প্রযুক্তি ব্যবহারে দৰতাসম্পন্নকোন ধরনের কাজ সবাই পছন্দের কুদর ভ দর্ঘক্তারারী বছপনি সমাপ্তিসূচক বছনির্বা। বাংলা নন্দন শন্দের অর্থ হতে প যা থেকে আনন্দ পাওয়া যায় যাে থেকে আনন্দ পাওয়া যায় যাে যাের ঘারা আনন্দ দেওয়া যায় 	করা ব দের ক্ করে? থ্য ব্যয়বহুল থ্য ৰণস্থায়ী চ নি প্রশ্রোত্তর	(জ্ঞান) // অনুধাবন)	ii. সহপাঠীরা তাকে স iii. শিৰকরা তাকে স নিচের কোনটি সঠিক। ② i ও ii ③ ii ও iii অভিনু তথ্যভিত্তিক ব নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ৪০৫ জাহিন ছোটবেলা থেকেই ফে তার কাজ এতটাই গোছানো হ সবাইকে আকর্ষণ করে। কি জয়া অযথা কালবেপণ বলে ম ৪০৫. জয়ার মধ্যে কোন গুণা ③ আঅসচেতনতা ⑤ আঅবিশ্বাস	হযোগিতা করবে श ② i ও iii ● i, ii ও iii ইনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর
৩৯৮.	 ⊕ সঠিকভাবে ক্যারিয়ার তৈরি ভ সততা সম্পর্কে জানা কাদের পছন্দ সুন্দর হয়? ভ কৌশলী মনের অধিকারীদের কান্দনিক মনের অধিকারীদের ভ গাণিতিক দৰতাসম্পন্নদের ভ প্রযুক্তি ব্যবহারে দৰতাসম্পন্নদের ভ প্রযুক্তি ব্যবহারে দৰতাসম্পন্নদের ভ প্রযুক্তি ব্যবহারে দৰতাসম্পন্নদের ভ পার্যক্তির সুদক বছনিবা। বাংলা নন্দন শন্দের অর্থ হতে প যা থেকে আনন্দ পাওয়া যায় বোটি মানুষের চোখ ঝলসায় যার দ্বারা আনন্দ দেওয়া যায় 	করা বিদর ক রে ? ② ব্যয়বহুল ③ বণস্থায়ী চ নি প্রশ্রোত্তর ্ব	(জ্ঞান) // অনুধাবন)	ii. সহপাঠীরা তাকে স iii. শিৰকরা তাকে স নিচের কোনটি সঠিক: (ক্) i ও ii (া) ii ও iii আজিনু তথ্যজিত্তিক ব নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ৪০৫ জাহিন ছোটবেলা থেকেই হে তার কাজ এতটাই গোছানো স সবাইকে আকর্ষণ করে। কি জয়া অযথা কালবেপণ বলে ম ৪০৫. জয়ার মধ্যে কোন গুণা (ক্) আত্মসচেতনতা	হযোগিতা করবে ? ② i ও iii ● i, ii ও iii ■ i, ii ও iii ੲনির্বাচনি প্রশ্যেত্রর
৩৯৮.	 ⊕ সঠিকভাবে ক্যারিয়ার তৈরি ভ সততা সম্পর্কে জানা কাদের পছন্দ সুদর হয়? ভ কৌশলী মনের অধিকারীদের কান্দেনিক মনের অধিকারীদের গাণিতিক দৰতাসম্পন্নদের ভ প্রযুক্তি ব্যবহারে দৰতাসম্পন্নকোন ধরনের কাজ সবাই পছন্দের ভ দীর্ঘস্থায়ী বহুপদী সমাধ্যিসূচক বহুনির্বাা বাংলা নন্দন শন্দের অর্থ হতে প যা থেকে আনন্দ পাওয়া যায় যো. যেটি মানুষের চোখ ঝলসায় যাা. যার দারা আনন্দ দেওয়া যায় বাা. বার দারা আনন্দ দেওয়া যায় নিচের কোনটি সঠিক? ভ i ও ii 	করা বি কেরে ? ② ব্যয়বহুল অ বণস্থায়ী চিনি প্রশ্নোত্তর ারে — (আ	(জ্ঞান) // অনুধাবন)	ii. সহপাঠীরা তাকে স iii. শিৰকরা তাকে স নিচের কোনটি সঠিক: (ক্) i ও ii (ক) ii ও iii া আজিনু তথ্যজিজিক ব নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ৪০৫ জাহিন ছোটবেলা থেকেই হে তার কাজ এতটাই গোছানো হ সবাইকে আকর্ষণ করে। কি জয়া অযথা কালবেপণ বলে ম ৪০৫. জয়ার মধ্যে কোন গুণা (ক্) আত্মসচেতনতা (ক্) আত্মবিশ্বাস ৪০৬. উক্ত গুণটির অভাবের ব	হযোগিতা করবে श ② i ও iii ● i, ii ও iii ■ i, ii ও iii ੲনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর
৩৯৮. • • • • • •	(়) সঠিকভাবে ক্যারিয়ার তৈরি (়) সততা সম্পর্কে জানা কাদের পছন্দ সুন্দর হয়? (৯) কৌশলী মনের অধিকারীদের াল্দিনিক মনের অধিকারীদের (়) গাণিতিক দৰতাসম্পন্নদের (য়) প্রযুক্তি ব্যবহারে দৰতাসম্পন্ন কোন ধরনের কাজ সবাই পছন্দ সুন্দর (য়) দীর্ঘস্থায়ী বহুপনি সমাপ্তিসূচক বহুনির্বাা বাংলা নন্দন শব্দের অর্থ হতে প া. যা থেকে আনন্দ পাওয়া যায় iii. যোর দারা আনন্দ দেওয়া যায় iii. যার দারা আনন্দ দেওয়া যায় iii. যার দারা আনন্দ দেওয়া যায় iii. যার দারা আনন্দ দেওয়া যায় নিচের কোনটি সঠিক? (য়) ii ও iii (য়) ii ও iii	করা কর দের করে? গু ব্যয়বহুল গু ৰণস্থায়ী চনি প্রশ্রোত্তর ারে – (খ ব্য ক i ও iii গু i, ii ও iii	(জ্ঞান) // অনুধাবন)	ii. সহপাঠীরা তাকে স iii. শিৰকরা তাকে স নিচের কোনটি সঠিক: (ক্টি i ও ii (ক্টি ii) ব্টি ii ও iii ব্টি ii ও iii ব্টি কেনেটি পড়ে ৪০৫ জাহিন ছোটবেলা থেকেই হে তার কাজ এতটাই গোছানো বিল জয়া অযথা কালবেপণ বলে ম ৪০৫ জয়ার মধ্যে কোন গুণা (ক্টি আতাসচেতনতা (ক্টি আতাবিশ্বাস ৪০৬. উক্ত গুণটির অভাবের বি i. মানসিক তৃপ্তি থেটে	হেযোগিতা করবে ? ② i ও iii ● i, ii ও iii ● i, ii ও iii ইহনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর
৩৯৮. • • • • • •	 ⊕ সঠিকভাবে ক্যারিয়ার তৈরি ভ সততা সম্পর্কে জানা কাদের পছন্দ সুন্দর হয়? ভ কৌশলী মনের অধিকারীদের কান্দনিক মনের অধিকারীদের ভ গাণিতিক দৰতাসম্পন্দের ভ প্রযুক্তি ব্যবহারে দৰতাসম্পন্দের ভ প্রযুক্তি ব্যবহারে দৰতাসম্পন্দের কার্দার কাজ সবাই পছন্দের ত দীর্ঘস্থায়ী বহুপদী সমাপ্তিসূচক বছনির্বায় বাংলা নন্দন শন্দের অর্থ হতে প যা থেকে আনন্দ পাওয়া যায় যো থেকে আনন্দ পাওয়া যায় যো যোর দারা আনন্দ দেওয়া যায় বারের কোনটি সঠিক? ভ i ও ii ভ iii ও iii কাজের বেত্রে নান্দনিক দৃফিভার্টি 	করা কর দের করে? গু ব্যয়বহুল গু ৰণস্থায়ী চনি প্রশ্রোত্তর ারে – (খ ব্য ক i ও iii গু i, ii ও iii	(জ্ঞান) // অনুধাবন)	ii. সহপাঠীরা তাকে স iii. শিৰকরা তাকে স নিচের কোনটি সঠিক: (ক্টি i ও ii (ক্টি ii ও iii ক্টি ii ও iii ক্টি ii ও iii ক্টি কুছদটি পড়ে ৪০৫ জাহিন ছোটবেলা থেকেই ফে তার কাজ এতটাই গোছানো বিকাম করে। কি জয়া অথথা কালবেপণ বলে ম ৪০৫. জয়ার মধ্যে কোন গুণা (ক্টি আঅ্সচেতনতা (ক্টি আ্রেক্সিস ৪০৬. উক্ত গুণটির অভাবের বি i. মানসিক তৃতিত থেটে ii. আনন্দের সাথে কা	হযোগিতা করবে श ② i ও iii ● i, ii ও iii ইনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর
৩৯৮. • • • • • •	 ⊕ সঠিকভাবে ক্যারিয়ার তৈরি ভ সততা সম্পর্কে জানা কাদের পছন্দ সুদর হয়? ভ কৌশলী মনের অধিকারীদের কান্দনিক মনের অধিকারীদের গাণিতিক দৰতাসম্পন্নদের ভ প্রযুক্তি ব্যবহারে দৰতাসম্পন্নদের ভ প্রযুক্তি ব্যবহারে দৰতাসম্পন্নদের ভ প্রযুক্তি ব্যবহারে দৰতাসম্পন্নদের ভ গার্ঘস্থায়ী বহুপনি সমাদ্ভিসূচক বহুনির্বা। বাংলা নন্দন শন্দের অর্থ হতে প যা থেকে আনন্দ পাওয়া যায় যো থেকে আনন্দ পাওয়া যায় যো যোর দারা আনন্দ দেওয়া যায় বাংলা কানের কোনটি সঠিক? ভ i ও ii ভা ভ iii কাজের বেত্রে নান্দনিক দৃষ্টিভর্ষি কাজিট সুন্দর করে করা 	করা কর দের করে? গু ব্যয়বহুল গু ৰণস্থায়ী চনি প্রশ্রোত্তর ারে – (খ ব্য ক i ও iii গু i, ii ও iii	(জ্ঞান) // অনুধাবন)	ii. সহপাঠীরা তাকে স iii. শিৰকরা তাকে স নিচের কোনটি সঠিক। (ক্ট i ও ii (ক্ট ii ও iii ব্ট ii ও iii ব্টি বিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ৪০৫ জাহিন ছোটবেলা থেকেই ফে তার কাজ এতটাই গোছানো হ সবাইকে আকর্ষণ করে। কি জয়া অযথা কালবেপণ বলে ম ৪০৫. জয়ার মধ্যে কোন গুণা (ক্টি আঅসচেতনতা ব্য আঅবিশ্বাস ৪০৬. উক্ত গুণটির অভাবের i. মানসিক তৃশ্তি থে ii. আনন্দের সাথে কা iii. নন্দিত ব্যক্তিত্ব হি	হযোগিতা করবে श ② i ও iii ● i, ii ও iii ইনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর
৩৯৮. • • • • • •	(়) সঠিকভাবে ক্যারিয়ার তৈরি (়) সততা সম্পর্কে জানা কাদের পছন্দ সুন্দর হয় ? (৯) কৌশলী মনের অধিকারীদের (৯) গাণিতিক দৰতাসম্পন্নদের (৯) প্রযুক্তি ব্যবহারে দৰতাসম্পন্ন কোন ধরনের কাজ সবাই পছন্দ কুন্দর (৯) দীর্ঘস্থায়ী বহুপদী সমাধ্যিসূচক বহুনির্বাা বাংলা নন্দন শন্দের অর্থ হতে প i. যা থেকে আনন্দ পাওয়া যায় iii. যেটি মানুষের চোখ ঝলসায় iii. যার দারা আনন্দ দেওয়া যা নিচের কোনটি সঠিক? (৯) i ও ii (গ) ii ও iii কাজের বেত্রে নান্দনিক দৃষ্টিভাগ i. কাজটি সুন্দর করে করা ii. কাজ তাড়াতাড়ি করা	করা কর দের করে? গু ব্যয়বহুল গু ৰণস্থায়ী চনি প্রশ্রোত্তর ারে – (খ ব্য ক i ও iii গু i, ii ও iii	(জ্ঞান) // অনুধাবন)	ii. সহপাঠীরা তাকে স iii. শিৰকরা তাকে স নিচের কোনটি সঠিক: (ক্টি i ও ii (ক্টি ii ও iii ক্টি বিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ৪০৫ জাহিন ছোটবেলা থেকেই যে তার কাজ এতটাই গোছানো বিল জ্যা অযথা কালবেপণ বলে ম ৪০৫. জয়ার মধ্যে কোন গুণ (ক্টি আতাসচেতনতা (ক্টি আতাসচেতনতা (ক্টি আতাসচেতনতা (ক্টি আতাসচেতনতা (ক্টি আতাসচেতনতা (ক্টি আতাসিধাস ৪০৬. উক্ত গুণটির অভাবের বিল i. মানসিক তৃশ্তি থেটে ii. আনন্দের সাথে কা iii. নন্দিত ব্যক্তিত্ব হি নিচের কোনটি সঠিক:	হযোগিতা করবে श্বে থাগিতা করবে श্বে থাগিতা করবে श্বে থাগিত করবে থা ও iii হিনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর
৩৯৮. • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	 ⊕ সঠিকভাবে ক্যারিয়ার তৈরি ভ সততা সম্পর্কে জানা কাদের পছন্দ সুদর হয়? ভ কৌশলী মনের অধিকারীদের কান্দনিক মনের অধিকারীদের গাণিতিক দৰতাসম্পন্নদের ভ প্রযুক্তি ব্যবহারে দৰতাসম্পন্নদের ভ প্রযুক্তি ব্যবহারে দৰতাসম্পন্নদের ভ প্রযুক্তি ব্যবহারে দৰতাসম্পন্নদের ভ গার্ঘস্থায়ী বহুপনি সমাদ্ভিসূচক বহুনির্বা। বাংলা নন্দন শন্দের অর্থ হতে প যা থেকে আনন্দ পাওয়া যায় যো থেকে আনন্দ পাওয়া যায় যো যোর দারা আনন্দ দেওয়া যায় বাংলা কানের কোনটি সঠিক? ভ i ও ii ভা ভ iii কাজের বেত্রে নান্দনিক দৃষ্টিভর্ষি কাজিট সুন্দর করে করা 	করা কর দের করে? গু ব্যয়বহুল গু ৰণস্থায়ী চনি প্রশ্রোত্তর ারে – (খ ব্য ক i ও iii গু i, ii ও iii	(জ্ঞান) // অনুধাবন)	ii. সহপাঠীরা তাকে স iii. শিৰকরা তাকে স নিচের কোনটি সঠিক:	হযোগিতা করবে श ② i ও iii ● i, ii ও iii ● i, ii ও iii ইনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর



অনুশীলনীর সৃজনশীল প্রশু ও উত্তর

প্রশ্ন 🗕 ১ 🗲 নিচের উদ্দীপকটি পড়ে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

নাসিমা একটি কলেজ থেকে বিএ পাস করে কম্পিউটারের প্রশিবণ নিয়েছে। জীবনের প্রথম চাকরির সাবাৎকার দিয়েই তার চাকরি হয়ে গেল। তার অনেক বন্ধু কয়েকটি পরীবা দিয়েও সফল হতে পারেনি। তারা বলল নাসিমার ভাগ্য অনেক ভালো তাই সে সহজেই চাকরি পেয়ে গেছে। নাসিমার প্রতিবন্ধী ভাই ইব্রাহিম নিজের পায়ে দাঁড়াতে পারে না; হাত দুটোও প্রায় অকেজো। খুঁড়িয়ে খুঁড়িয়ে চললেও ইব্রাহিম ভিবা করে না। কারো কাছে হাত পেতে সাহায্য নেওয়াকে সে মনেপ্রাণে ঘৃণা করে। নিজের চেন্টার ওপর তার অগাধ বিশ্বাস। ছোউ একটি মুদি দোকান দিয়ে ইব্রাহিম আজ সফল। দোকানের আয় থেকে চলে যাচ্ছে তার পুরো সংসার।

- ক. সময় ব্যবস্থাপনা কী?
- খ. জেন্ডার সমতার প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা কর।
- গ. ইব্রাহিমের সফলতার কারণ ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. 'ভাগ্যই একজন শিৰাৰ্থীর ক্যারিয়ার গঠন করতে পারে'— তুমি কি এ বক্তব্যের সাথে একমত? তোমার উত্তরের পৰে যুক্তি দাও।

১ব ১নং প্রশ্রের উত্তর ১ব

- ক. সময় ব্যবস্থাপনা হলো সময়কে যথাযথভাবে কাজে লাগিয়ে সর্বোচ্চ সুফল অর্জনের জন্য তৈরিকৃত পরিকল্পনা।
- খ. আধুনিক সমাজে জেন্ডার সমতার প্রয়োজনীয়তা অপরিসীম। যেকোনো প্রতিষ্ঠান বা সমাজব্যবস্থায় নারী–পুরব্ব সম–অবস্থানে থেকে সমান কর্মদৰতার সাথে কাজ করা এবং সামাজিক, আর্থিক বিভিন্ন সুযোগ–সুবিধা সমানভাবে ভোগ করার প্রক্রিয়াই জেন্ডার সমতা। জেন্ডার সমতার মাধ্যমে নারী কিংবা পুরব্বের বা বিশেষ লিজাের প্রতি সমাজে প্রচলিত ও প্রতিষ্ঠিত বিভিন্ন ধরনের বৈষম্য কমে আসবে এবং নারী–পুরব্বের সামাজিক ও ব্যক্তিক নিরাপন্তা নিশ্চিত হবে। সমাজের প্রত্যেক ব্যক্তির মধ্যে যদি জেন্ডার সমতার মানসিকতা থাকে তাহলে কেউ কাউকে হীনভাবে দেখবে না। জেন্ডার সমতা মানুষের মনোভাবের পরিবর্তন ঘটায়। তাই মানবজীবনে জেন্ডার সমতা একটি গুরবত্বপূর্ণ প্রত্যয়।
- গ. উদ্দীপকে ইব্রাহিমের সফল হওয়ার পেছনে প্রধান কারণ হলো তার আত্মবিশ্বাস। আত্মবিশ্বাস মানে আত্মপ্রত্যয়। অর্থাৎ নিজের শক্তিমন্তা, বৃদ্ধিমন্তা, সৰমতা ও যোগ্যতা সম্পর্কে দৃঢ়বিশ্বাসই আত্মবিশ্বাস। ব্যক্তি যেকোনো কাজ যথাযথভাবে করতে পারবে এবং সামর্থ্যের সবটুকু দিয়ে কাজ্জিত লব্য অর্জনে সফল হবে এ বিশ্বাস নিজের মধ্যে লালন করাকে ব্যক্তির আত্মবিশ্বাস বলা হয়। আত্মবিশ্বাস যেকোনো ব্যক্তিকে সবসময় দ্রবত সিদ্ধান্ত নিতে সাহায্য করে। আত্মবিশ্বাসের সাথে কাজ করলে কাজটি নিখুঁত, নির্ভুল ও কার্যকরী হয়। আত্মবিশ্বাস মানুষকে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হতে সাহায্য করে। তাই যেকোনো কাজে আত্মবিশ্বাসী ব্যক্তিরা সহজেই কাজে সফলতা অর্জন করতে পারে। আত্মবিশ্বাসী ব্যক্তিরা লব্য নির্ধারণে অগ্রগামী থাকে এবং বাধাবিপত্তি দেখে কখনো পিছপা হয় না। উদ্দীপকে দেখা যায়, নাছিমার প্রতিবন্ধী ভাই ইব্রাহিম একজন আত্মবিশ্বাসী ব্যক্তি যিনি নিজের পায়ে দাঁড়াতে পারেন না, হাত দুটোও প্রায় অচল। এর্ প অবস্থা থাকা সত্ত্বেও তিনি ভেঙে পড়েননি। শারীরিক দুর্বলতার কারণে তিনি অন্যের কাছে কখনো হাত পাতেননি বা ভিৰা করেননি। তার মাঝে আত্মবিশ্বাস থাকার করণে তিনি ভিৰা করা কিংবা অন্যের কাছে হাত পাতাকে ঘৃণা করেন। তিনি ছোট একটি মুদি দোকান দিয়ে সফল একজন ব্যক্তি। দোকানের আয় থেকে তার পুরো সংসার চলে। এ থেকে বোঝা যায়, ইব্রাহিম নিজের চেন্টার প্রতি অগাধ বিশ্বাস করে আর এখানে আত্মবিশ্বাসের দৃশ্য প্রতীয়মান হয়।
- ঘ. 'ভাগ্যই একজন শিৰার্থীর ক্যারিয়ার গঠন করতে পারে'—এ বক্তব্যের সাথে আমি একমত নই। কেননা একজন শিৰার্থীকে ক্যারিয়ার গঠন করতে হলে অবশ্যই কিছু গুণ ও দৰতাসম্পন্ন হতে হয়। এসব গুণ ও দৰতার মধ্যে রয়েছে ইতিবাচক দৃষ্টিভঞ্জিা, আত্মসচেতনতা, আত্মবিশ্বাস ও দৃঢ় প্রত্যয়, পারস্পরিক নির্ভরশীলতা ও আন্তঃব্যক্তিক সম্পর্ক, সততা, পেশাগত নৈতিকতা ও আইনের প্রতি শ্রন্থা, নেতৃত্ব, শারীরিক ও মানসিক স্বাস্থ্য সম্পর্কে সচেতনতা, সহমর্মিতা, জেন্ডার সংবেদনশীলতা, আবেগ নিয়ন্ত্রণ ও চাপ মোকাবিলা, সময় ব্যবস্থাপনা, নান্দনিক দৃষ্টিভঞ্জি ইত্যাদি। ক্যারিয়ার গঠনে সঠিক সময়ে সঠিক সিন্ধান্ত নেওয়া যেমন জরবরি তেমনি নিজের মধ্যে উলিরখিত গুণ ও দৰতাগুলোর সন্নিবেশ ঘটানো জরবরি। ভাগ্য মানুষের ক্যারিয়ার গঠনে কোনো ভূমিকাই রাখতে পারে না। ভাগ্যের ওপর নির্ভর করে কর্মহীন বসে থাকলে কখনই ক্যারিয়ার গঠিত হয় না।

উদ্দীপকে দেখা যায়, নাসিমা জীবনের প্রথম সাৰাৎকারেই চাকরি পেলেও এই সাৰাৎকার দেওয়ার জন্য তাকে প্রশিবণ নিতে হয়েছে। আবার নাসিমার প্রতিবন্দ্বী ভাই ইব্রাহিম যদি ভাগ্যের ওপর নির্ভর করে ভিবাবৃত্তিতে নিয়োজিত হতো অথবা কর্মহীন বসে থাকত তাহলে সে সফল হতে পারত না। এখানে ক্যারিয়ার গঠন বা সফলতার বেত্রে উপরে উলিরখিত সবগুলো গুণের সমন্বয় না হলেও দৃঢ় প্রত্যয়ের মাধ্যমে নিজের চেন্টা অর্থাৎ আত্মবিশ্বাসের মাধ্যমে সামনে এগিয়ে যাওয়ার বিষয়টি লবণীয়। অর্থাৎ ভাগ্য নয়, ক্যারিয়ার গঠনে বিশেষ গুণ বা দৰতার মাধ্যমেই নাসিমা ও ইব্রাহিম সফল হয়েছে। তাই প্রশ্নে উলিরখিত বক্তব্যের সাথে আমি একমত নই।



প্রশ্ন 🗕 ২ 🗲 নিচের উদ্দীপকটি পড়ে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

কিছুদিন আগে বিবাহের বয়স সংক্রান্ত আইন প্রণয়নের বিষয়ে সারাদেশে বেশ আলোচনার ঝড় ওঠে। এ আইনে বিবাহের বয়স ছেলেদের ৰেত্রে কমিয়ে আনা হয় ২১ থেকে ১৯ বছরে এবং মেয়েদের ৰেত্রে ১৮ থেকে ১৬ বছরে। আর সরকারের উদ্দেশ্য ছিল এ আইন পরিবর্তনের মাধ্যমে বাল্যবিবাহ কমিয়ে আনা। রাসেল এ বিতর্কিত বিষয়ে সরকারের পৰে তার মতামত পোষণ করে কেননা এটি বাল্যবিবাহ কমানোর ৰেত্রে আসলেই একটি কার্যকর পদৰেপ।



- ক. উদ্যোগ কাকে বলে?
- খ. আত্মসচেতনতার গুরবত্ব ব্যাখ্যা কর। গ. উদ্দীপকে প্রণীত আইনের বেত্রে রাসেলের যে ধরনের দৃষ্টিভঞ্জার প্রতিফলন ঘটেছে তার ব্যাখ্যা দাও। ৩
- ঘ. রাসেলের উক্ত দৃষ্টিভঞ্জার গুরবত্ব পাঠ্যপু্ুতকের আলোকে বিশেরষণ কর।

🕨 ব ২নং প্রশ্নের উত্তর 🕨 ব

- ক. স্বাধীনভাবে কোনো কাজের সিদ্ধান্ত নিয়ে অন্যের নির্দেশনা ব্যতিরেকে তা শুরব করে দেওয়ার যোগ্যতাকে উদ্যোগ বলে।
- খ. মানবজীবনে আত্মসচেতনতার গুরবত্ব অপরিসীম। ব্যক্তি কী কাজ করছে কেন করছে, কাজের ফলাফল কী, কাজের কোনো নেতিবাচক দিক আছে কিনা, কাজের ফলে নিজের বা অন্যের কোনো ৰতি হবে কিনা— এসব বিষয়ে নিজের উপলব্ধিকে আত্মসচেতনা বলে। আত্মসচেতন ব্যক্তি কখনো বড় বিপদে পতিত হয় না, কারণ তারা নিজের ভালো–মন্দ সম্পর্কে অবহিত থাকে। সমাজের অন্যদের চেয়ে এ ধরনের মানুষেরা ভালোভাবে জীবনযাপন করতে পারে। তাই বলা যায়, আত্মসচেতনতার গুরবত্ব অনেক।
- গ. উদ্দীপকে প্রণীত আইনের প্রতি রাসেলের যে ধরনের দৃষ্টিভঞ্জি প্রতিফলিত হচ্ছে তা হলো ইতিবাচক দৃষ্টিভঞ্জি। সাধারণত কোনো বিষয়কে ভালোভাবে নেওয়া বা ঐ বিষয়ের প্রতি ভালো মনোভাব পোষণ করা কিংবা বিষয়টিকে ইতিবাচক মানসিকতার মাধ্যমে গ্রহণ করাই হলো ইতিবাচক দৃষ্টিভঞ্জি। মানবজীবনের সাফল্যের গুটিকয়েক উপাদানের মধ্যে ইতিবাচক দৃষ্টিভঞ্জি। একটি বিশেষ অথচ অদৃশ্য উপাদান। জন্মের শুরব থেকে বেড়ে ওঠার সময় মানুষের মধ্যে অজান্তেই আদর্শ এবং দৃষ্টিভঞ্জি তৈরি হয়। পরিবেশ পারিপার্শ্বিকতা, পারিবারিক শিবা ও সামাজিকীকরণের মধ্যদিয়ে এ দৃষ্টিভঞ্জি মানুষের মনে ধীরে ধীরে গড়ে ওঠে। প্রতিটি মানবীয় সন্তা যেকোনো বিষয় বা কাজের বেত্রে নিজস্ব দৃষ্টিভঞ্জার ওপর নির্ভর করে বেশি। উদ্দীপকে পরিলবিত হয় যে, বিবাহের বয়স সংক্রান্ত আইন প্রণয়নের বিষয়ে দেশে আলোচনার ঝড় ওঠে। অর্থাৎ এ বিষয়ে একেকজন ব্যক্তির দৃষ্টিভঞ্জি ছিল একেক ধরনের। এখানে সরকারের উদ্দেশ্য যেহেতু একটি ইতিবাচক দিক তাই রাসেল ইতিবাচক দিকটির প্রতি লব রেখে এ আইন প্রণয়ন সংক্রান্ত বিষয়টিকে সমর্থন করেছে।
 - সুতরাং বলা যায়, রাসেল উদ্দীপকে বর্ণিত আইনটির প্রতি ইতিবাচক দৃষ্টিভঞ্জা পোষণ করেছে।
- ঘ. রাসেলের দৃষ্টিভঞ্জি বা ইতিবাচক দৃষ্টিভঞ্জির গুরবত্ব অনেক। এ দৃষ্টিভঞ্জির মাধ্যমে সমাজের পারস্পরিক সৌহার্দপূর্ণ সম্পর্কের মাধ্যমে সমাজের সদস্য হিসেবে নিজেকে প্রতিষ্ঠিত করা সম্ভব হয়। ইতিবাচক দৃষ্টিভঞ্জির মাধ্যমে সমাজের সকলের সঞ্জো আন্তরিকতাপূর্ণ ও হুদ্যতাপূর্ণ সম্পর্ক গড়ে ওঠে। মানুষের ব্যক্তিত্বের মধ্যেই তার স্বকীয়তা বিদ্যমান থাকে। যে যত বেশি ব্যক্তিত্ববান সে তত বেশি মানুষের দৃষ্টি আকর্ষণে সৰম হয়। ইতিবাচক দৃষ্টিভঞ্জির মাধ্যমে মানুষের ব্যক্তিত্বের বিকাশ ঘটে। সমাজে যিনি যতবেশি জনপ্রিয় তিনি মানুষের কাছে ততটাই শ্রন্থা পেয়ে থাকেন। ইতিবাচক দৃষ্টিভঞ্জির মাধ্যমে মানুষের কাছাকাছি অবস্থান করা সহজ হয় এবং এ ধরনের মানুষকে সবাই পছন্দ করে। ফলে সমাজে বিশেষ সম্মান ও শ্রন্থার অধিকারী হওয়া যায়। ইতিবাচক দৃষ্টিভঞ্জির জন্য আত্মবিশ্বাস বৃদ্ধি পায়, ফলে সাফল্যের পথ সহজ হয়। উদ্দীপকে দেখা যায়, প্রণীত আইনটি রাস্ট্রের বেত্রে ইতিবাচক প্রতাব ফেলবে তাই এ আইনের প্রতি রাসেল ইতিবাচক দৃষ্টিভঞ্জি পোষণ করে। এর প দৃষ্টিভঞ্জি মানবজীবনে সববেত্রে গুরবত্বপূর্ণ অবদান রাখে। ব্যক্তির ব্যক্তিত্ব ও সম্মানবোধের অনেকটাই ইতিবাচক দৃষ্টিভঞ্জার মাধ্যমে গর্বিত হয় এবং রবিত হয়। তাই মানবজীবনে এ দৃষ্টিভঞ্জার যথেষ্ট গুরবত্বপূর্ণ।

প্রশ্ন 🗕৩ 🗲 নিচের উদ্দীপকটি পড়ে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

জনাব শরীফ সাহেব একজন সুশিৰিত ব্যক্তি। পারিপার্শ্বিক সকল বিষয় সম্পর্কে তার বিশদ জ্ঞান আছে। আর তিনি এ জ্ঞান অর্জন করেছেন শিৰার মাধ্যমে। তিনি যে কাজ করেন সে কাজের পেছনে নির্দিষ্ট কারণ ও উদ্দেশ্য থাকে। এছাড়া তিনি সবসময় সৎপথে কার্য পরিচালনা করেন, যার ফলে কাজের ফলাফল সবসময় ইতিবাচক হয়। কাজ করার পূর্বে তিনি ঐ কাজের ইতিবাচক ও নেতিবাচক উভয় দিক সম্পর্কে সঠিক জ্ঞান নিয়ে কাজে হাত দেন। এগুলো ছাড়াও জনাব শরীফ সাহেব নিজের সম্পর্কেও যথেষ্ট জ্ঞান রাখেন।



- ক. পেশাগত নৈতিকতা কাকে বলে?
- খ. আত্মবিশ্বাসী হওয়ার গুরবত্ব সম্পর্কে লেখ।
- গ. উদ্দীপকে জনাব শরীফ সাহেব যে গুণটি বিভিন্নভাবে অর্জন করেছেন তা ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. উদ্দীপকের উক্ত গুণটি জনাব শরীফ সাহেবের ক্যারিয়ার গঠনের বেত্রে কতটুকু ভূমিকা পালন করবে বলে তুমি মনে কর— মতের পৰে যুক্তি দাও।

7

২

9

🕨 🗸 ৩নং প্রশ্রের উত্তর 🌬

- ক. কর্মৰেত্রে স্ব–স্ব পেশায় নিয়োজিত ব্যক্তি তার ওপর অর্পিত দায়িত্ব ও কর্তব্য সঠিকভাবে পালন করাকে পেশাগত নৈতিকতা বলে।
- খ. আত্মবিশ্বাসী হওয়ার অনেক গুরবত্ব আছে। আত্মবিশ্বাস যেকোনো ব্যক্তিকে সবসময় দ্রবত সিদ্ধান্তে পৌঁছতে সাহায্য করে। আত্মবিশ্বাসীরা নিজেদের শক্তিমন্তা ও সৰমতার ওপর দৃঢ়বিশ্বাসী হয় বলে তারা দ্রবত সিদ্ধান্তে আসতে পারে। আত্মবিশ্বাসী মানুষ সকলের আস্থা অর্জনে সৰম হয়। আত্মবিশ্বাসের সাথে কাজ করলে কাজটি নিখুঁত, নির্ভুল ও কার্যকরী হয়। তারা যে সিদ্ধান্ত নেয় তার ওপর অটল থাকে এবং তা বাস্তবায়ন করে থাকে। ফলে অন্যরা তাদের সমালোচনা করা থেকে বিরত থাকে। দৃঢ়প্রতিজ্ঞ থাকার কারণে যেকোনো কাজে আত্মবিশ্বাসীরা সহজেই সফলতা অর্জন করে। উলিরখিত বিষয়গুলোর কারণে আত্মবিশ্বাসী হওয়ার গুরবত্ব অনেক বেশি।
- গ. উদ্দীপকে জনাব শরীফ সাহেবের মধ্যে আত্মসচেতনতার গুণটি পরিলৰিত হয়।
 - আত্মসচেতনতা মানে নিজের ব্যাপারে সচেতনতা। অর্থাৎ নিজের ভালোমন্দ সম্পর্কে ভালোভাবে জানা। বিভিন্নভাবে আত্মসচেতনতার গুণ অর্জন করা যায়। আত্মসচেতন হওয়ার প্রধান উপায় হচ্ছে পারিপার্শ্বিক সকল বিষয়ে সম্যক জ্ঞান রাখা। শিবার মাধ্যমে মানুষ তার আশপাশের সকল বিষয়ে জ্ঞান জর্জন করতে পারে। শিবা মানুষের জ্ঞান চবু খুলে দেয়। ফলে সে ভালো—মন্দের পার্থক্য বুঝতে পারে এবং সে অনুযায়ী সচেতন হয়ে যে কোনো কাজ সাফল্যের সাথে করতে পারে। কিসে মক্ষাল আর কিসে অমক্ষাল সে ব্যাপারে জ্ঞান রাখা। আমি কী কাজ করছি কেন করছি, কোন উপায়ে করছি, কাজের ফলাফল কী, কাজটির কোনো নেতিবাচক দিক আছে কিনা, কাজটি করার ফলে নিজের বা অন্যের কোনো বতির সম্ভাবনা আছে কিনা? এসব বিষয়ে সচেতনা মূলত আত্মসচেতনা অর্জনের বিভিন্ন দিক। অভিজ্ঞতার মাধ্যমে যেকোনো বিষয়ে সচেতন হওয়া সম্ভব। অভিজ্ঞতা থেকে ইতিপূর্বে ঘটে যাওয়া বিভিন্ন বিষয় সম্পর্কে জ্ঞান লাভ করে সর্থশিরই বিষয় সম্পর্কে সচেতন হওয়া যায়। তাছাড়া নিজের সম্পর্কে ভলো জ্ঞান রাখাও আত্মসচেতনতার বিরাট একটি দিক। উদ্দীপকে জনাব শরীফ সাহেব একজন সুশিবিত ও আত্মসচেতন ব্যক্তি। তিনিও বিভিন্নভাবে আত্মসচেতনতার গুণ অর্জন করেছেন। যেমন— তিনি পারিপার্শ্বিক বিষয় সম্পর্কে জ্ঞান রাখেন, কোনো কাজের উদ্দেশ্য সম্পর্কে অবগত হন, কাজ করার আগে কাজের ইতিবাচক ও নেতিবাচক সবদিক খেয়াল করেন। এমনকি নিজের সম্পর্কে যথেষ্ট জ্ঞান রাখেন। এর থেকে বলা যায় যে শরীফ সাহেব একজন আত্মসচেতন মানুষ এবং তিনি উলিরখিতি বিভিন্ন উপায়ে তার এই আত্মসচেতনতার গুণ অর্জন করেছেন।
- ঘ. উদ্দীপকে আত্মসচেতনতার যে গুণটি জনাব শরীফ সাহেবের মধ্যে পরিলবিত হয় তা তার ক্যারিয়ার গঠনের বেত্রে গুরবত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করবে বলে আমি মনে করি। ক্যারিয়ার গঠনে আত্মসচেতনতার ভূমিকা ব্যাপক। আত্মসচেতন থাকলে জীবনের যেকোনো পর্যায়ে যেকোনো ধরনের গুরবত্বপূর্ণ সিম্পান্ত গ্রহণ করা সহজ হয়। আত্মসচেতন মানুষেরা নিজেদের ভালো—মন্দ নিজেরা অনুধাবন করতে পারে বিধায় ক্যারিয়ারের কোন সময়ে কোন সিম্পান্ত নিলে সেটি ভালো হবে তা তারা বুঝতে পারে। অনেক সময় পূর্বাপর তেবেচিন্তে সিম্পান্ত নেওয়ার পরও পারিপার্শ্বিক বিভিন্ন সমস্যা তৈরি হওয়ার প্রেবিতে গৃহীত সিম্পান্তটি যথাযথভাবে সঠিক নাও হতে পারে। এসব বেত্রে সচেতন ব্যক্তিরা সিম্পান্তটি পুনর্বিবেচনা করে দ্রবত অন্য কোনো দিকে ধাবিত হতে পারে। যা তার ক্যারিয়ারকে বড় ধরনের বতি থেকে বাঁচিয়ে দেয়। আত্মসচেতন মানুষেরা তাদের নিজেদের অর্জন নিজেরাই মূল্যায়ন করে থাকে। ফলে তাদের পবে ভবিষ্যৎ করণীয় সম্পর্কে সিম্পান্ত গ্রহণ করা সহজ হয়ে যায়। উদ্দীপকে শরীফ সাহেবও তার সকল কাজ করার আগে উদ্দেশ্য, ইতিবাচক—নেতিবাচক দিক, পারিপার্শ্বিক সকল অবস্থা ইত্যাদি সকল দিক বিবেচনা করে নেন। ফলে তিনি ক্যারিয়ার গঠনে সফলতা অর্জন করবেন বলে আমি মনে করি।

রূ পম জননী প্রকাশনীতে মুদ্রাৰরিকের চাকরি নিয়েছে। সে পূর্বে একটি প্রতিষ্ঠানে চাকরি করত। সেখান থেকেই সে তার পেশায় বিশেষ দৰতা অর্জন করেছে। সে তার কাজে বারবার চেফার মাধ্যমে আজকের পর্যায়ে এসেছে। নির্দিষ্ট লব্য পূরণের জন্য সে তার কাজকে চ্যালেঞ্জ হিসেবে গ্রহণ করত। লব্য পূরণ না হলেও সে ভেঙে পড়ত না বরং পরবর্তীতে আরও নতুনভাবে উদ্যমের সাথে তার কাজ শুরব করত। সে বিশ্বাস করত তার জন্য এ চ্যালেঞ্জ মোকাবিলা করা সম্ভব।



- ক. নেতৃত্ব সম্পর্কে Bennis-এর সংজ্ঞাটি লেখ।
- খ. ইতিবাচক প্রতিযোগিতা বলতে কী বোঝায় ?
- গ. উদ্দীপকে রূ পমের মধ্যে কোন গুণটি ফুটে উঠেছে? ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. উক্ত গুণটি রূ[ঁ] পমের বর্তমান ক্যারিয়ার গঠনে ভূমিকা রেখেছে কি? বিশেরষণ কর।

♦ ४ ৪নং প্রশ্রের উত্তর ▶ ४

- ক. নেতৃত্ব সম্পর্কে Bennis এর সংজ্ঞাটি হলো— 'নেতৃত্ব হচ্ছে এমন একটি প্রক্রিয়া, যার মাধ্যমে একজন ব্যবস্থাপক তার অধীনস্থ কর্মীদলকে কাঞ্জ্ঞিত পদ্ধতিতে আচরণ করতে প্রভাবিত করতে পারেন।'
- খ. যে প্রতিযোগিতায় অন্যকে পরাজিত করার চেয়ে সময় ও পরিস্থিতি বিবেচনায় রেখে নিজেকে আরও উন্নততর প্রতিযোগী হিসেবে গড়ে তোলাই মূল লব্য তাই–ই ইতিবাচক প্রতিযোগিতা। ইতিবাচক প্রতিযোগিতায় নিজের যোগ্যতা ও দৰতার সর্বোচ্চ ব্যবহার নিশ্চিত করার পাশাপাশি পরিবার, প্রতিবেশী, সহপাঠী, বন্ধু তথা সমাজের বিশ্বাস, নৈতিকতা ও মূল্যবোধ বিবেচনায় রাখতে হয়। ইতিবাচক প্রতিযোগিতার প্রতিফলন ঘটাতে হলে আত্মবিশ্বাসের সাথে নিজে সফলতার দিকে এগিয়ে যাওয়ার পাশাপাশি অন্য কেউ যাতে ৰতিগ্রস্ত না হয় সেদিকে খেয়াল রাখতে হবে।
- গ. উদ্দীপকে রূ পমের ভেতর 'দৃঢ় প্রত্যয়'—এর গুণটি পরিলৰিত হয়। নিজের লব্য পূরণের পথে যত বাধা আসুক না কেন, লব্যে অবিচল থাকার নামই দৃঢ় প্রত্যয়। জীবনে কোনো লব্য অর্জনে চাই কঠিন দৃঢ়তা। এছাড়া কাঞ্জিত লব্য অর্জন কিংবা স্বপ্ন পূরণ করা সম্ভব হয় না। এ কঠিন প্রতিজ্ঞার অপর নাম দৃঢ় প্রত্যয়।
 - উদ্দীপকে রূ পম জননী প্রকাশনীতে মুদ্রাৰরিকের চাকরি নিয়েছেন। বারবার চেফার মাধ্যমে সে বর্তমান অবস্থায় এসেছে। নির্দিষ্ট লব্য পূরণের জন্য সে তার কাজকে চ্যালেঞ্জ হিসেবে নিত। পূরণ না হলেও সে ভেঙে পড়ত না বরং পরবর্তীতে আরও নতুনতাবে উদ্যমের সাথে তার কাজ শুরব করত। রূ পমের গুণগুলোকে দৃঢ় প্রত্যয়ের গুণ বলে পরিলবিত হয়। এ থেকে সহজেই প্রমাণিত হয় যে, উদ্দীপকে রূ পমের মধ্যে দৃঢ় প্রত্যয়ীর গুণ পরিলবিত।
- ঘ. উদ্দীপকে রূ পমের মধ্যে যে দৃঢ় প্রত্যয়ী হওয়ার গুণ পরিলবিত হয়েছে তা তার বর্তমান ক্যারিয়ার গঠনে ভূমিকা রেখেছে। ব্যক্তিগত জীবনে দৃঢ় প্রত্যয়ীরা সবসময় তাদের স্বপ্লের কাছাকাছি অবস্থান করে। ক্যারিয়ারমূখী তৎপরতার কারণে তারা তাদের স্বপ্ল পূরণ করতে সবম হয়। এতে ক্যারিয়ারে সফলতা লাভ করা যায়। যারা দৃঢ় প্রত্যয়ী তারা কখনো এক জায়গায় থেমে থাকে না। তাদের জীবনে একটার পর একটা সাফল্য আসতে থাকে এবং একসময় তারা সাফল্যের চূড়ান্ত শিখরে আরোহণ করে। দৃঢ়প্রত্যয়ী সর্বদা ভাবে কীভাবে চরমতম সাফল্য অর্জন করা যায় কিংবা সাফল্যের উচ্চশিখরে পৌছানো যায় তার এ ধরনের উর্ধ্বমুখী প্রচেন্টার কারণে সে সাফল্যের উচ্চতম আসনে অধিষ্ঠিত হতে পারে।

উদ্দীপকে রূ পম সবসময় তার লব্যে অবিচল থেকেছে এবং কোনো কাজে ব্যর্থ হলে পুনরায় নতুন উদ্যমের সাথে শুরব করেছে সে তার ক্যারিয়ারে সফল। দৃঢ় প্রত্যয় ছাড়া জীবনে খুব বেশি দূর ভালোভাবে এগিয়ে যাওয়া সম্ভব নয়। এছাড়া দৃঢ়প্রত্যয় ছাড়া নিজের ক্যারিয়ারকে প্রতিষ্ঠা করা কঠিন। দৃঢ় প্রত্যয়ের সাথে কোনো কাজ শুরব করলে লব্য অর্জনের নিশ্চয়তা থাকে। রূ পমের ভেতর এই গুণটি সুন্দরভাবে পরিলবিত হওয়ায় বলতে পারি যে, রূ পমের ক্যারিয়ার গঠনে দৃঢ় প্রত্যয় অনেক গুরবত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করেছে।

প্রশ্ন 🗕 🗲 🗦 নিচের উদ্দীপকটি পড়ে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

তারেক সাহেব 'পূর্বাশা' নামক এনজিওর একজন খুবই সৎ উচ্চপদস্থ কর্মকর্তা। কর্মবেত্রে যথাযথ জবাবদিহিতা ও দায়িত্বশীলতার কারণে তিনি সকলের কাছে অত্যন্ত প্রশংসনীয়। তিনি মাঠ পর্যায়ের সকল কর্মচারীকে তত্ত্বাবধান করেন। মাঠ পর্যায়ের একজন কর্মচারী কয়েকদিন আগে কাজে অবহেলা এবং গুরবতর অপরাধ করে। তার কাছে জবাবদিহি চাইলে সে ভুল স্বীকার না করে বিভিন্ন অজুহাত দেখায়। তাই তারেক সাহেব ঐ কর্মচারীকে বরখাস্ত করেন। কেননা আইন সকলের বেত্রে সমান।



- ক. বাংলা 'নন্দন' শব্দের অর্থ কী?
- খ. আবেগ নিয়ন্ত্রণের ধারণা দাও।
- গ. উদ্দীপকে তারেক সাহেবের মধ্যে যেসব গুণ ফুটে উঠেছে সেগুলো বর্ণনা কর।
- ঘ. "উক্ত গুণসমূহ তারেক সাহেবকে 'পূর্বাশা' নামক এনজিওর উচ্চপদস্থ কর্মকর্তা হতে অনেকখানি সহায়তা করেছে।"

মন্তব্যটির পৰে যুক্তি দাও।

১ ৫নং প্রশ্রের উত্তর ১ ৫

- ক. বাংলা নন্দন শব্দের অর্থ হলো— যা থেকে আনন্দ পাওয়া যায় বা যার দ্বারা আনন্দ দেওয়া যায়।
- খ. মানুষ কখনো খুব খুশি হয়, আনন্দে লাফিয়ে ওঠে, কখনো উত্তেজিত হয়, কখনো বিষণ্ণ হয়, বিদ্বেষ পোষণ করে আবার কখনো বৃধ্ব হয়। মানুষের এই আনন্দ –বেদনা প্রকাশের যে উপায় এগুলোই হচ্ছে আবেগ। আর আবেগে ভেসে না গিয়ে যৌক্তিকভাবে আচরণ করাকে আবেগ নিয়ন্ত্রণ বলে। আবেগের ভালো–মন্দ দুটি দিক আছে। নেতিবাচক আবেগ মানুষকে ধ্বংসের দিকে নিয়ে যায়। তাই আবেগ নিয়ন্ত্রণের প্রয়োজন রয়েছে। ভালো–মন্দ বিচারবিশেরষণ করে নিজের পাওয়া না পাওয়াকে গুরবত্ব না দিয়ে যৌক্তিকভাবে নিজের অনুভূতি নিয়ন্ত্রণ করাই আবেগ নিয়ন্ত্রণ।
- গ. উদ্দীপকে তারেক সাহেবের মধ্যে যে দুটি গুণ পরিলবিত হয়েছে তা হলো পেশাগত নৈতিকতা ও আইনের প্রতি শ্রন্ধা।
 প্রত্যেককে নিজ নিজ পেশায় কিছু সুনির্দিষ্ট দায়িত্ব পালন করতে হয়। একজন পেশাজীবীর কাছ থেকে যে কাপ্তিরত নিয়মনীতি ও
 আচরণ প্রত্যাশা করা হয় সর্থশিরষ্ট পেশায় তার বহিঃপ্রকাশই হচ্ছে পেশাগত নৈতিকতা। অর্থাৎ পেশায় সততা, দায়িত্বশীলতা
 নিয়মানুবর্তিতা, স্বচ্ছতা, জবাবদিহিতা ও বিধিবিধান যথাযথভাবে মেনে চলার নামই হচ্ছে পেশাগত নৈতিকতা। অন্যদিকে
 আইনের প্রতি শ্রন্ধা বলতে নিজে আইনের প্রতি সম্মান প্রদর্শন, আইন মেনে চলা ও আইন বাস্তবায়নে সহায়তা করাকে বোঝায়।
 একটি সমাজ, রাষ্ট্র ও শাসনব্যবস্থা টিকে থাকে তার আইন ব্যবস্থার ওপর নির্ভর করে। যে সমাজে আইন যথাযথভাবে মানা হয়
 সেখানে কোনো ধরনের বিশৃপ্তালা দেখা যায় না। আর এ আইন যথাযথভাবে বাস্তবায়নের পূর্বশর্ত হচ্ছে আইনের প্রতি শ্রন্ধা।
 আইন অনুযায়ী সব ধরনের বিধিনিষেধ মেনে চলা, আইন কর্তৃক প্রদন্ত সিন্ধান্ত মেনে নেওয়া এবং আইন প্রয়োগ ও বাস্তবায়নে
 সহযোগিতার মাধ্যমে আইনের প্রতি শ্রন্ধা প্রদর্শন করা হয়। উদ্দীপকে তারেক সাহেব মাঠপর্যায়ের কোনো এক কর্মচারীকে কর্মে
 অবহেলা ও গুরবতর অপরাধ করায় চাকরি থেকে বরখাসত করেছে। কেননা লোকটি পেশাগত অনৈতিক কাজ করেছিল। যার জন্য
 শাস্তিও প্রাপ্য ছিল। তাই তাকে চাকরি থেকে বরখাসত করা তারেক সাহেবের দায়িত্ব ছিল। এর মাধ্যমে তারেক সাহেবের পেশাগত
 নৈতিকতা ও আইনের প্রতি শ্রন্ধাশীলতার গুণ প্রকাশিত হয়।
- ঘ. উদ্দীপকে তারেক সাহেবের ভিতর পেশাগত নৈতিকতা ও আইনের প্রতি শ্রন্ধাশীলতার যে গুণ পরিলৰিত হয় তাকে 'পূর্বাশা' নামক এনজিওর উচ্চপদস্থ কর্মকর্তা হতে অনেকখানি সহায়তা করেছে।
 - বর্তমানে পেশাগত নৈতিকতা সমাজে অতীব গুরবত্বপূর্ণ বিষয়। কর্মজীবনে যিনি যে পেশায় আছেন তিনি যদি তার পেশায় কাজ, সেবা ও সময়ের প্রতি সৎ থাকেন তাহলে তিনি তার পেশায় নৈতিকভাবে পরিচ্ছন্ন থাকেন। প্রত্যেক পেশাজীবী মানুষ যদি স্ব—স্ব পেশায় তার ওপর অর্পিত দায়িত্ব যথাযথভাবে পালন করেন তবে তাকে কখনো পেশাগত নৈতিকতার প্রশ্নের মুখোমুখি হতে হয় না। কোনো শিৰার্থী যদি নিজে সততা, দায়িত্বশীলতা, নিয়মানুর্বার্ততা, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহিতা ভালোভাবে আয়ন্ত করতে পারে তবে তার ক্যারিয়ার সুগঠিত হবে এবং পেশাগত জীবনে সে নীতিবান থাকতে সৰম হবে। আইনের প্রতি শ্রন্থাও ক্যারিয়ারের জন্য অনেক গুরবত্বপূর্ণ। কেউ আইনের উর্ধের্ব নয়। সবাইকে আইন মেনে চলতে হয় এবং আইনের আওতায় থাকতে হয়। আইনের প্রতি শ্রন্থা সবার জন্যই আবশ্যক। তেমনি কর্মজীবনেও সংশিরষ্ট প্রতিষ্ঠানের বিভিন্ন বিধিবিধান মেনে চলতে হয়। যারা পেশাগত আইনকানুন মেনে চলে তারা কর্মবেত্রে তাড়াতাড়ি সফলতা লাভ করে। উদ্দীপকের তারেক সাহেব তার পেশাগত জীবনে নৈতিকতার পথ অবলম্বন করেছেন। কর্মবেত্রে যথাযথ জবাবদিহিতা ও দায়িত্বশীলতার কারণে তিনি তার একজন কর্মচারীকে অনৈতিকতার দায়ে বরখাস্ত করেছেন। কর্মবেত্রে যথাযথ জবাবদিহিতা ও দায়িত্বশীলতার কারণে তিনি সকলের কাছে অত্যন্ত প্রশংসনীয়। অর্থাৎ পেশাগত নৈতিকতা কর্মবেত্রে সফলতা আনার সাথে সাথে ব্যক্তিজীবনেও সম্মান ও মর্যাদা এনে দেয়। এই গুণ দুটি না থাকলে কেউ তাকে বিশ্বাস করে না। অনৈতিক মানুষ জীবনে সফলতা অর্জন করতে পারে না। উপরের আলোচনা থেকে খুব সহজে কর্মবৈত্রে তারেক সাহেবের পেশাগত নৈতিকতা ও আইনের প্রতি শ্রন্ধাশীলতার সুফল অনুধাবন করতে পারি। এ থেকে বোঝা যায়, তারেক সাহেবের উক্ত গুণ দুটি তার 'পূর্বাশা' নামক এনজিওতে উচ্চপদস্য কর্মকর্তা হতে অনেকখানি সাহায্য করেছে।

প্রশ্ন 🗕 🗲 নিচের উদ্দীপকটি পড়ে প্রশ্নগুলোর উ**ত্ত**র দাও :

সাবিবর জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়ে পড়ুয়া একজন ছাত্র। তার ক্লাসে সকল বন্ধুবান্ধবকে সে পরীৰার পূর্বে কিংবা প্রয়োজন অনুসারে নোটস্ দেয়। পড়ালেখায় একটু পিছিয়ে পড়া বন্ধুদের সে উৎসাহ দেয়, যাতে পরীৰায় তারা ভালো ফল করতে পারে। সে অন্যকে সাহায্য করার পাশাপাশি নিজেও মনোযোগ সহকারে লেখাপড়া করায় পরীৰায় ভালো ফলাফল করে। তবে তার ক্লাসে সে ছাড়াও আরও ভালো ছাত্রছাত্রী আছে যাদের মধ্যে সাবিবরের মতো গুণ দেখা যায় না।

R

- ক. নেতৃত্ব সম্পর্কে Stogdill কী বলেছেন?
- খ. আন্তঃব্যক্তিক সম্পর্ক বলতে কী বোঝ?
- গ. উদ্দীপকে সাব্বিরের মধ্যে যে গুণগুলো ফুটে উঠেছে সেগুলোর ব্যাখ্যা দাও।
- ঘ. তুমি কি মনে কর, উক্ত গুণগুলো সাব্বিরের ক্যারিয়ারের বেত্রে গুরবত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করবে? মতের পবে যুক্তি দাও। ৪

2

২

O

۷

২

৩

8

🕨 🗸 ৬নং প্রশ্রের উত্তর 🌬

- ক. নেতৃত্ব সম্পর্কে Stogdill বলেছেন–'নেতৃত্ব হচ্ছে লব্য নির্ধারণ ও লব্য অর্জনের জন্য একটি কর্মী বাহিনীর কার্যাবলি প্রভাবিত করার প্রক্রিয়া'।
- খ. ব্যক্তির সাথে ব্যক্তির সম্পর্কই আশ্তঃব্যক্তিক সম্পর্ক। পৃথিবীতে এমন অনেক কর্মকাণ্ড, ঘটনা বা উলেরখযোগ্য বিষয় আছে, যা শুধু ব্যক্তির সাথে ব্যক্তির সম্পর্কের খাতিরে সংঘটিত হয়েছে। যুগে যুগে আশ্তঃব্যক্তিক সম্পর্কের কারণে আত্মত্যাগের ঘটনাও বিরল নয়। এসব ঘটনা ঘটেছে শুধু তাদের মধ্যে সম্পর্ক ভালো ছিল বলে। পরস্বরের এ ধরনের সম্পর্ককে আশ্তঃব্যক্তিক সম্পর্ক বলে। অর্থাৎ বিশেষ কোনো প্রাপ্তির আশা না করে একে অন্যের সাথে সহযোগিতার মনোভাব পোষণ করে যে সদ্ভাব বা সৌহার্দপূর্ণ সম্পর্ক গড়ে ওঠে তাকে আশ্তঃব্যক্তিক সম্পর্ক বলে।
- গ. উদ্দীপকে সাব্বিরের মধ্যে ইতিবাচক প্রতিযোগিতা ও সহযোগিতার মনোভাবের গুণ পরিলৰিত হয়।
 - যে প্রতিযোগিতায় অন্যকে পরাজিত করার চেয়ে সময় ও পরিস্থিতি বিকেনায় রেখে নিজেকে আরও উন্নতর প্রতিযোগী হিসেবে গড়ে তোলাই মূল লব্য তাই ইতিবাচক প্রতিযোগিতা। ইতিবাচক প্রতিযোগিতায় নিজের যোগ্যতা ও দবতার সর্বোচ্চ ব্যবহার নিশ্চিত করার পাশাপাশি পরিবার, প্রতিবেশী, সহপাঠী, বন্ধু তথা সমাজের বিশ্বাস, নৈতিকতা ও মূল্যবোধকে বিকেনায় রাখতে হয়। অন্যদিকে অন্যের সমস্যা বা বিপদে সহায়তা করার মানসিকতাই হলো সহযোগিতার মনোভাব। নিজ নিজ দায়িত্ব ও কর্তব্য ঠিক রেখে প্রয়োজনে অন্যদের বিভিন্ন বেত্রে সহযোগিতা করতে হয়। পরিবার, বিদ্যালয়, কর্মবেত্র কিংবা সমাজ সকল বেত্রেই সহযোগিতার মনোভাব নিয়ে কাজ করতে হয়। উদ্দীপকে সাব্বির তার পিছিয়ে পড়া বন্ধুদের উৎসাহ দেয় যেন তারা পরীবায় ভালো ফলাফল করতে পারে। এর থেকে তার মধ্যে ইতিবাচক প্রতিযোগিতার গুণ পরিলবিত হয়। আবার নিজে ভালো পড়াশোনা করার পাশাপাশি পিছিয়ে পড়া বন্ধুদের নোট্স দিয়ে বিভিন্নভাবে সাহায্য করে। এর থেকে তার মধ্যে সহযোগিতার মনোভাবের গুণ পরিলবিত হয়। তাই এটি প্রতীয়মান হয়, সাবিবেরর ভেতর ইতিবাচক প্রতিযোগিতা ও সহযোগিতার মনোভাবের গুণ পরিলবিত হয়।
- च. উদ্দীপকে সাব্বিরের মধ্যে পরিলবিত ইতিবাচক প্রতিযোগিতা ও সহযোগিতার মনোভাবের গুণ সাব্বিরের ক্যারিয়ারের বেত্রেও গুরবত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করবে। ইতিবাচক প্রতিযোগিতায় অভ্যস্ত ও অন্যের প্রতি সহযোগিতার মনোভাব পোষণকারীরা সহজেই সুন্দর ক্যারিয়ার গঠন করতে পারে। ইতিবাচক প্রতিযোগিতায় বিশ্বাসী ও অভ্যস্ত হলে এবং সহযোগিতার মনোভাব পোষণকারী হলে সহজেই অন্যের আস্থা, শ্রন্ধা ও ভালোবাসা অর্জন করা যায়। অন্যরাও বিভিন্ন বেত্রে তাকে ইতিবাচক দৃষ্টিভঙ্জি নিয়ে মূল্যায়ন করে। সে নিজে কখনো কোনো বিপদ বা সমস্যাগ্রস্ত হলে অন্যেরা তার সহযোগিতায় এগিয়ে আসে। ফলে সহজেই পরিবার, শিবাবের, সমাজ ও কর্মবেরে আস্থা ও দৰতার সাথে কাজ করা যায় এবং সুনামের সাথে নিজেকে প্রতিষ্ঠিত করা যায়। উদ্দীপকে দেখা যায়, সাব্বির তার সহপাঠীদের পরীবায় নোট্স দিয়ে সাহায্য করে। ফলে তার ভিতর ইতিবাচক প্রতিযোগিতার মনোভাব আরও বৃদ্ধি পায়। সে আরও বেশি পড়াশোনা করে পরীবায় আরও ভালো ফলাফল করে। অন্যকে সাহায্য করলেও তার ফল কখনো খারাপ হয় না। পরবর্তীতে অন্যদের কাছ থেকে বিপদে সাহায্য পাওয়া যায়। ফলে ক্যারিয়ারের সফল হওয়াটা অনেক সহজ হয়ে যায়। এভাবে ক্যারিয়ার গঠনে ইতিবাচক প্রতিযোগিতা ও সহযোগিতা গুরবত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে। তাই সাব্বিরের ক্যারিয়ারের বেত্রেও এটি গুরবত্বপূর্ণ ও ইতিবাচক ভূমিকা পালন করবে বলে আমি মনে করি।

প্রশ্ন –৭ > নিচের উদ্দীপকটি পড়ে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

কিছুদিন আগে ঢাকার একটি এলাকায় র্যাবের একটি ব্যাটালিয়ন দুষ্কৃতকারীদের কাছ থেকে বিভিন্ন বিস্ফোরক অসত্র, বোমা, নগদ টাকা ও স্বর্ণালংকার উদ্ধার করে এবং দুষ্কৃতকারীদেরকে হাতেনাতে গ্রেফতার করে। এ ব্যাটালিয়নের প্রধান ছিলেন ক্যাপ্টেন হারবন যিনি তার বাহিনীকে প্রয়োজনীয় দিকনির্দেশনা দেন এবং একত্রে সম্পূর্ণ বাহিনীর মাধ্যমে অপারেশন পরিচালনা করেন। এবেত্রে তিনি খেয়াল রাখেন যাতে কোনো সৈনিক যেন তার কাজে অবহেলা না করে, কেননা একটু অবহেলার জন্য অনেক বড় ৰতি হতে পারে। অবশেষে কঠিন অবস্থার মধ্যে র্যাবের এ ব্যাটালিয়ন দুষ্কৃতকারীদের ধরতে সৰম হয়।



- ক. দৃঢ় প্রত্যয় কাকে বলে?
- খ. পেশাগত নৈতিকতা বলতে কী বোঝায়?
- গ. উদ্দীপকে ক্যাপ্টেন হারবনের মধ্যে যে বিষয়টি প্রতীয়মান হচ্ছে তার ব্যাখ্যা দাও।
- ঘ. জনাব হারবনের মধ্যে যে বিষয়টি প্রতীয়মান হচ্ছে তার গুরবত্ব বিশেরষণ কর।

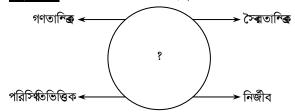
🕨 বনং প্রশ্রের উত্তর 🕨 ব

- ক. দৃঢ় প্রত্যয় বলতে ব্যাপক আগ্রহ, স্থির লব্য ও সুদৃঢ় মনোবলের সহিত কোনো কাজ করা বেঝায়।
- খ. একজন পেশাজীবীর কাছ থেকে যে কাণ্ডিবত নিয়মনীতি ও আচরণ প্রত্যাশা করা হয় সংশিরস্ট পেশায় তার বহিঃপ্রকাশই হচ্ছে পেশাগত নৈতিকতা। জীবনধারণের জন্য মানুষকে কোনো না কোনো পেশার সাথে যুক্ত হতে হয়। প্রত্যেককে নিজ নিজ পেশায় কিছু সুনির্দিস্ট দায়িত্ব পালন করতে হয়। এসব দায়িত্ব পালনও পেশাগত নৈতিকতার অংশ। অর্থাৎ পেশায় সততা, দায়িত্বশীলতা, নিয়মানুবর্তিতা, স্বচ্ছতা জবাবদিহিতা ও বিধিবিধান যথাযথভাবে মেলে চলার নামই পেশাগত নৈতিকতা।
- গ. উদ্দীপকে ক্যাপ্টেন হারবনের মধ্যে নেতৃত্বের গুণ পরিলৰিত হয়। নেতৃত্ব হচ্ছে কাজ পরিচালনা, নিয়ন্ত্রণ করা ও কর্মীদের অনুপ্রাণিত করার প্রক্রিয়া। অনেক বেত্রে সুনির্দিষ্ট লব্য অর্জনের জন্য একের অধিক বা অনেককে এক সঞ্চো কাজ করতে হয়। যেকোনো দলীয় কাজ বা বহুসংখ্যক লোকের একত্রে কাজ করার সময় সকলের মধ্যে সমন্বয় ও কাজের গতি নিয়ন্ত্রণের প্রয়োজন হয়। একত্রে যেকোনো একজনকে ঐ দলের সমন্বয় ও নিয়ন্ত্রণের দায়িত্ব নিতে হয়। নিয়ন্ত্রণ বা সমন্বয়ের ঐ দায়িত্ব কোনো একজনের ওপর ন্যুস্ত করার প্রক্রিয়াকে নেতৃত্ব বলে আখ্যায়িত করা হয়। নেতৃত্ব সম্পর্কে Stogdill বলেছেন—'নেতৃত্ব হচ্ছে লব্য নির্ধারণ ও লব্য অর্জনের জন্য একটি কর্মীবাহিনীর কার্যাবলি প্রভাবিত করার প্রক্রিয়া। Bennis—এর মতে 'নেতৃত্ব হচ্ছে এমন একটি প্রক্রিয়া যার মাধ্যমে একজন ব্যবস্থাপক তার অধীনস্থ কর্মীদলকে কাঙ্কিত—পদ্ধতিতে আচরণ করতে প্রভাবিত করতে পারেন। উদ্দীপকে ক্যাপ্টেন হারবন সাহেব দুষ্কৃতকারীদের ধরার জন্য তার বাহিনীকে প্রয়োজনীয় দিক—নির্দেশনা দেন এবং এক সাথে তাদের অপারেশন পরিচালনা করেন। তাছাড়া তিনি খেয়াল রাখেন যেন কোনো সদস্য তাদের স্ব—স্ব দায়িত্বে অবহেলা না করে। অর্থাৎ তিনি নিজেসহ কর্মীদের দায়িত্বে অবহেলা না হতে দেওয়ার জন্য সচেতন ছিলেন। এ বিষয়গুলো গুণগুলোকেই ইঞ্জিত করে। সুতরাৎ বলা যায় যে, উদ্দীপকে হারবন সাহেবের মধ্যে নেতৃত্বের বিষয়টি প্রতীয়মান হচ্ছে।
- ঘ. উদ্দীপকে হারবন সাহেবের মধ্যে নেতৃত্বের বিষয়টি পরিলৰিত হয় এবং এটি মানুষের জীবনে খুব গুরবত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে। একটি কর্মী দলের মধ্যে যদি নেতা না থাকে সেখানে বিশৃঙ্খলা তৈরি হওয়ার আশঙ্কা থাকে। কর্মীরা নিজেদের মধ্যে বিবাদে জড়িয়ে পড়তে পারে বা বুদু দলে ভাগ হয়ে পরে দলীয়ভাবে হানাহানিতে লিশ্ত হতে পারে। নেতা থাকলে এ ধরনের পরিস্থিতি তৈরি হওয়ার আশঙ্কা থাকে না। একটি কর্মী দলের মধ্যে সব কর্মী একই রকম থাকে না। কেউ কেউ আছে যারা কাজ না করে ফাঁকি দেওয়ার চেন্টা করে। এ ধরনের কর্মীদের কাছ থেকে কাজ আদায় করার জন্য নেতার প্রয়োজন। সমাজের যে লোকটির মধ্যে নেতৃত্বের যোগ্যতা আছে সবাই তাকে সব কাজের কাজি মনে করে এবং তাকে দিয়েই কাজ করাতে চায়। ক্যারিয়ার গঠনের বেত্রে এই বিষয়টি খুবই গুরবত্বপূর্ণ। বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানে নিয়োগের বেত্রে নিয়োগকর্তারা দেখতে চান কর্মী স্বচালিত কিনা।

উদ্দীপকে হারবন সাহেবের মধ্যে নেতৃত্বের চমৎকার গুণ লবণীয়। ব্যাটালিয়নের প্রধান হিসেবে তিনি তার বাহিনীকে প্রয়োজনীয় দিকনির্দেশনা দেন এবং একত্রে সম্পূর্ণ বাহিনীর মাধ্যমে অভিযান পরিচালনা করেন। এবেত্রে তিনি অভিযান সম্পর্কিত কাজের যথাযথ তদারকি করেন এবং কোনো সৈনিক যাতে কাজে অবহেলা না করে সেদিকে খেয়াল রাখেন। তার এসব কাজ একজন দব নেতার ভূমিকায় তাকে অবতীর্ণ করেছে। আর এই দব নেতৃত্বের কারণেই তার বাহিনী দুষ্কৃতকারীদের কাছ থেকে বতিকর বিভিন্ন অসত্র, বোমা এবং টাকা ও স্বর্ণালংকার উদ্ধার করতে সবম হয়েছে। এতে প্রমাণিত হয়, বিশাল কর্মী বাহিনীকে এক সূত্রে গাঁথার জন্য এবং প্রয়োজনীয় দিকনির্দেশনা দেওয়ার জন্য নেতার দরকার। সঠিক নেতৃত্বের ফলে সময় ও অর্থের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিত হয় এবং যেকোনো কঠিন কাজ করা সহজ হয়ে যায়।

সুতরাং বলা যায়, উদ্দীপকের হারবন সাহেবের মধ্যে প্রতিফলিত নেতৃত্বের গুণটি সমাজ ও রাস্ট্রের জন্য অত্যন্ত গুরবত্বপূর্ণ।

প্রশ্ন 🗕৮ 🗲 নিচের ছকটি দেখে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :



- ক. বিশেরষণ করার একটি ধাপের নাম লেখ।
- খ. গাণিতিক দৰতা বলতে কী বোঝ?
- গ. ছকে "?" চিহ্নিত স্থানে যে বিষয়টি বসবে তা ছকের আলোকে ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. ব্যক্তির ক্যারিয়ারের ৰেত্রে ছকের উক্ত বিষয়টির সাথে উদ্যোগ গ্রহণ ও কাজের প্রতি আগ্রহ কি গুরবত্বপূর্ণ? উত্তরের পৰে মত দাও।

১ব ৮নং প্রশ্রের উত্তর ১ব

- ক. বিশেরষণের একটি ধাপ হলো ঘটনার গভীরে ঢোকা।
- খ. মানুষের জীবনের সাথে জড়িত কয়েকটি নিবিড় বিষয়ের মধ্যে দৈনন্দিন হিসাবনিকাশ একটি গুরবত্বপূর্ণ অংশ। জীবনের প্রতিটি পর্যায়ে মানুষকে নানারকম হিসাব করতে হয়। মানুষের হিসাবনিকাশের এই ধারাকে বইয়ের ভাষায় বলা হয় গাণিতিক দৰতা। গাণিতিক দৰতা বা জ্ঞান হচ্ছে গণিতের সাধারণ ধারণাকে জীবনের বিভিন্ন পর্যায়ে কাজে লাগানো। গাণিতিক জ্ঞানসম্পন্ন মানুষ সহজেই তার প্রাত্যহিক ও সামগ্রিক জীবনের হিসাবনিকাশের প্রয়োজনগুলো মেটাতে পারে। গণনা করতে পারা, যোগ–বিয়োগ, হিসাব রাখা, পরিমাণ ও পরিমাপ বোঝা, ভূমি বা জমির হিসাব বোঝা, পরিসংখ্যান বোঝা ইত্যাদি হচ্ছে গাণিতিক দৰতার উদাহরণ।
- গ. ছকে '?' চিহ্নিত স্থানে যে বিষয়টি বসবে তা হলো নেতৃত্ব।

সহজ ভাষায় নেতৃত্ব হচ্ছে কাজ পরিচালনার, নিয়ন্ত্রণ করা ও কর্মীদের অনুপ্রাণিত করার প্রক্রিয়া। নেতৃত্ব সম্পর্কে Stogdill বলেছেন, নেতৃত্ব হচ্ছে লব্য নির্ধারণ ও লব্য অর্জনের জন্য একটি কর্মীবাহিনীর কার্যাবলিকে প্রভাবিত করার প্রক্রিয়া। Bennisuda মতে, নেতৃত্ব হচ্ছে এমন একটি প্রক্রিয়া, যার মাধ্যমে একজন ব্যবস্থাপক তার অধীনস্থ কর্মী দলকে কাঞ্জিত পদ্ধতিতে আচরণ প্রভাবিত করতে পারে। প্রায় সব নেতৃত্বের কাজ একই রকম হলেও নেতৃত্বের বেশ কিছু ধরন আছে। যেমন— গণতান্ত্রিক নেতৃত্ব। এখানে নেতারা সবসময় কর্মীবাহিনীর মতামত নিয়ে থাকেন। সৈরতান্ত্রিক নেতৃত্ব, এই ধরনের নেতৃত্বে নেতারা কোনো কাজেই কর্মীদের গুরবত্ব দেন না। পরিস্থিতিভিত্তিক নেতৃত্ব, এ ধরনের নেতারা সমসাময়িক অবস্থা ও বাস্তব পরিস্থিতি বিবেচনা করে নেতৃত্ব দিয়ে থাকেন। তিনি কখনো গণতান্ত্রিক আবার কখনো স্বৈরতান্ত্রিক নেতৃত্ব অনুসরণ করেন। এ নির্জীব নেতৃত্বের, নেতারা সক্রিয় ও সচেতন নন। উদ্দীপকে গণতান্ত্রিক, স্বৈরতান্ত্রিক, পরিস্থিতিভিত্তিক ও নির্জীব নেতৃত্বের এই চারটি ধরন দেখে বোঝা যায় '?' চিহ্নিত স্থানে নেতৃত্ব বসবে। কেননা উদ্দীপকে উলির্থিত চারটি বিষয় মূলত নেতৃত্বের একেকটি ধরন।

ঘ. ছকের '?' চিহ্নিত স্থানের বিষয়টি অর্থাৎ নেতৃত্বের সাথে উদ্যোগ লাভের প্রতি আগ্রহ ব্যক্তির ক্যারিয়ারের সুফলতার জন্য খুবই গুরবত্বপূর্ণ বলে আমি মনে করি।

পরিবার, বিদ্যালয়, সমাজ কিংবা রাষ্ট্র, মানবজীবনের প্রতিটি বেত্রে নেতৃত্ব, উদ্যোগ গ্রহণের যোগ্যতা ও কাজের প্রতি আগ্রহ থাকার গুরবত্ব অপরিসীম। সমাজের যে লোকটির এসব যোগ্যতা আছে সবাই তাকে সকল কাজের কাজি মনে করে এবং তাকে দিয়েই কাজ করাতে চায়। কর্মবেত্রে যাদের নেতৃত্ব, উদ্যোগ গ্রহণের যোগ্যতা ও কাজের প্রতি আগ্রহ আছে তাদের বিশেষ দৃষ্টিতে দেখা হয় এবং তারা সহজেই অন্যদের সমীহ আদায় করতে সৰম হন।

ক্যারিয়ার গঠনের বেত্রেও এই বিষয়টি খুবই গুরবত্বপূর্ণ। বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানে নিয়োগের বেত্রে নিয়োগ কর্তারা দেখতে চান কর্মী স্বচালিত কিনা। শিবানবিস কর্মীরা এ দবতা প্রদর্শন করতে পারলে স্থায়ীভাবে প্রতিষ্ঠানে নিয়োগ পায়। উদ্দীপকে শুধু নেতৃত্বের কথা বলা হলেও শুধু নেতৃত্বের গুণাবলির মাধ্যমে ব্যক্তি সফল হতে পারে না। বরং সে নেতার ভিতর যদি উদ্যোগ গ্রহণের বমতা ও কাজের প্রতি আগ্রহ এই দুটি গুণ পরিলবিত হয়, তাহলে সেই নেতা তার কর্মজীবনে সফল হতে পারে। নেতৃত্বের সাথে সাথে উদ্যোগ গ্রহণের যোগ্যতা ও কাজের প্রতি আগ্রহের ব্যক্তিকে ক্যারিয়ারের উন্নত পর্যায়ে নিয়ে যেতে অত্যন্ত গুরবত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে।

সুতরাং বলা যায়, ব্যক্তির ক্যারিয়ারের বেত্রে ছকের উক্ত বিষয়টির সাথে উদ্যেগ গ্রহণ ও কাজের প্রতি আগ্রহ অত্যন্ত প্রয়োজন।

প্রশ্ন 🗕 🗲 নিচের উদ্দীপকটি পড়ে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

'সুস্থ দেহ, সুস্থ মন' নামক সেমিনারে সমাজসেবক জনাব জলিল মিঞা বললেন, আমাদের দেহের সঞ্জো মনের সম্পর্ক খুবই নিবিড়। দেহ সুস্থ থাকলে মন ভালো থাকে। আর দেহকে ভালো রাখতে হলে পুষ্টিকর খাবার খেতে হবে। স্বাস্থ্যবিধি জেনে সে অনুযায়ী কাজ করতে হবে। তবে মন ভালো রাখতে হলে দেহ ভালোর পাশাপাশি হাসিখুশি থাকতে হবে। কন্ধুত্ব ও সুসম্পর্ক তৈরি করতে হবে, আবেগ নিয়ন্ত্রণ করতে হবে। এগুলো করলে আমরা আমাদের দেহ ও মন উভয়কেই ভালো রাখতে পারব এবং আমাদের পৃথিবী হয়ে উঠবে সুন্দর।



- ক. সহমর্মিতা অর্থ কী?
- খ. জেন্ডার সংবেদনশীলতা বলতে কী বোঝ?
- গ. উদ্দীপকে জনাব জলিল মিঞা কোন বিষয় সম্পর্কে সচেতনতামূলক বক্তৃতা দিয়েছেন? ব্যাখ্যা দাও।
- ঘ. উক্ত বিষয়ের উনুয়নে পাঠ্যপুস্তকের আলোকে তোমার মতামত দাও।

9

- ক. সহমর্মিতা অর্থ হুদয়ের গভীরতম অংশ থেকে উৎসারিত অনুভূতি।
- খ. জেন্ডার সংবেদনশীলতা বলতে এমন এক দৃষ্টিভজ্জিা বোঝায় যেখানে কোনো সমাজব্যবস্থা বা প্রতিষ্ঠানে নারী-পুরব্য সমজাবস্থান থেকে সমান কর্মদৰতার সাথে কাজ করবে এবং সমান সামাজিক মর্যাদা ও আর্থিক সুবিধা ভোগ করবে। জেন্ডার মানুষের জৈবিক পরিচয় নির্দেশ করে না, বরং নারী-পুরব্যের সামাজিক সম্পর্ক ও পারস্পরিক দৃষ্টিভজ্জিাকে নির্দেশ করে। অর্থাৎ জেন্ডার হচ্ছে নারী-পুরব্যের কাঙ্জিত আচরণ যা পরিবার, সমাজ ও সংস্কৃতি থেকে বিকশিত হয়। মূলত নারী-পুরব্যের সামাজিক দৃষ্টিভজ্জিগত সম্পর্ককে জেন্ডার বলে আর কোনো প্রতিষ্ঠান, কর্মবেত্র বা সমাজব্যবস্থায় নারী-পুরব্যের প্রতি সমান দৃষ্টিভজ্জি পোষণ করা হলো জেন্ডার সংবেদনশীলতা।
- গ. উদ্দীপকে জনাব জলিল মিঞা শারীরিক ও মানসিক স্বাস্থ্য সম্পর্কে সচেতনতামূলক বক্তৃতা দিয়েছেন। দেহ বা শরীরকে সুস্থ রাখার পাশাপাশি মনকেও প্রফুলর রাখার জন্য যে সকল পদবেপ গ্রহণ করা হয়ে থাকে তাই–ই হচ্ছে শারীরিক ও মানসিক স্বাস্থ্য সম্পর্কে সচেতনতা। যেমন– সুষম খাদ্য গ্রহণ, পরিষ্কার–পরিচ্ছন্নতা, স্বাস্থ্যবিধি মেনে চলা, পাশাপাশি হাসিখুশি থাকা, পর্যাশ্ত বিশ্রাম নেওয়া ইত্যাদি। স্বাস্থ্যহীন দেহ ও মন নিয়ে কখনো স্বাভাবিক জীবনযাপন করা সম্ভব নয়। জন্মের পর থেকেই মানুষের দৈহিক বা শারীরিক উন্নতি ঘটে থাকে। এ সময় সঠিক খাদ্যাভ্যাস ও জন্যান্য স্বাস্থ্যবিধি মেনে চললে শারীরিক বিকাশ ঘটে। প্রত্যেক সচেতন ব্যক্তি শারীরিক স্বাস্থ্যবিধি অনুযায়ী নিজের স্বাস্থ্য গড়ে তোলার বেত্রে চেন্টা করে থাকে। অপরদিকে দেহের সাথে মনের সম্পর্ক খুবই নিবিড়। মানুষের দৈহিক বিকাশের সাথে সাথে মানসিক বিকাশও ঘটে থাকে। শরীর ও দেহের সুস্থতার মধ্যে যদি কোনো রকম ভারসাম্যহীনতা ঘটে তাহলে মানুষের স্বাভাবিক বিকাশ বাধাগ্রস্ত হয় ও তার কর্মদৰতা এবং সৃজনশীলতা কমতে থাকে।

উদ্দীপকে জলিল মিঞা বলেন, আমাদের দেহের সাথে মনের সম্পর্ক খুবই গভীর। দেহ সুস্থ থাকলে মন ভালো থাকে। আর দেহ ভালো রাখতে হলে পুস্টিকর খাবার খাওয়া ও স্বাস্থবিধি জেনে সে অনুযায়ী কাজ করার ওপর তিনি গুরবত্বারোপ করেন। এছাড়া মন ভালো রাখারও কয়েকটি উপায় জলিল মিঞার বক্তব্যে স্পষ্ট হয়েছে। যেমন— হাসিখুশি থাকা, বন্ধুত্ব ও সুসম্পর্ক তৈরি করা ইত্যাদি। তার বক্তব্যের এ বিষয়গুলো শারীরিক ও মানসিক স্বাস্থ্য সম্পর্কে সচেতনতার বিষয়টিকেই ইঞ্জািত করে।

ঘ. শারীরিক ও মানসিক স্বাস্থ্য উনুয়নের জন্য বিভিন্ন ধরনের পদবেপ গ্রহণ করা যেতে পারে। শারীরিক স্বাস্থ্য উনুয়নের জন্য সুষম খাদ্যাভ্যাস গ্রহণ করা, পরিষ্কার—পরিচ্ছন্ন থাকা, প্রয়োজনীয় ব্যায়াম করা প্রয়োজন। এছাড়া নিয়মিত মলমূত্র ত্যাগ করা, সময়মতো ঘুমানো এবং জেগে ওঠা, স্বাস্থ্যবিধি মেনে চলা, প্রয়োজনে স্বাস্থ্য পরীৰা করা, স্বাস্থ্যকর পোশাক পরিধান করা এবং স্বাস্থ্যকর আবাসে থাকা প্রয়োজন। মানসিক স্বাস্থ্য উনুয়নের জন্য আমি পরিষ্কার—পরিচ্ছন্ন থাকা, হাসিখুশি থাকা, পর্যাপ্ত পরিমাণ বিশ্রাম নেয়া, যথাযথ বিনোদন গ্রহণ করা, পড়ার অভ্যাস তৈরি করা, বন্ধুত্ব ও সুসম্পর্ক তৈরি করা, আবেগ নিয়ন্ত্রণে রাখা, চাপমুক্ত থাকার চেন্টা করা এবং সুযোগ পেলেই ভ্রমণ করা উচিত। উদ্দীপকে দেখা যায়, সমাজসেবক জনাব জলিল মিঞার বক্তব্যেও শারীরিক ও মানসিক স্বাস্থ্য উনুয়নের উপায়গুলোই প্রকাশিত হয়েছে। তিনি সুষম বা পুষ্টিকর খাদ্যাভ্যাস এবং স্বাস্থ্যবিধি মেনে চলার পরামর্শ দেন যা শারীরিক স্বাস্থ্য উনুয়নে সহায়ক বলে আমি মনে করি। মানসিক স্বাস্থ্য উনুয়নের জন্য তিনি হাসিখুশি থাকতে বন্ধুত্ব ও সুসম্পর্ক বজায় রাখতে এবং আবেগ নিয়ন্ত্রণ করতে পরামর্শ দেন। শারীরিক ও মানসিক স্বাস্থ্য উনুয়নের জন্য এসব পদবেপ বা কার্যাবলি একদিকে যেমন আমাদের কর্মদৰতা ও সৰমতা বৃদ্ধি করে তেমনি এটা আমাদের সমাজে সবার সাথে সুসম্পর্ক বজায় রেখে নিজের জন্য এবং সমাজের মানুষের জন্য বিভিন্ন বেত্রে অবদান রাখতে সহায়তা করে থাকে। সুতরাং সুষ্থ এবং স্বাভাবিক জীবনযাপন করার জন্য আমাদের উক্ত পন্ধতিতে শারীরিক ও মানসিক স্বাস্থ্য সম্পর্কে সচেতন হতে হবে।

প্রশ্ন –১০ > নিচের উদ্দীপকটি পড়ে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

তৌহিদ টিভিতে নিয়মিত খবর দেখে। একদিন সে দেখে সোমালিয়া নামক দেশে দুর্ভিৰ দেখা দিয়েছে। সেখানে খাদ্যের অভাবে অনেক শিশু মারা যাচ্ছে। আবার রোগে পড়ে অনেকেই চরম অসুস্থ হচ্ছে। এসব মর্মান্তিক অবস্থা দেখে তৌহিদ অনেক দুঃখ পেল। তৌহিদ এসব মানুষের প্রতি সমবেদনা জানাল। এরই সাথে সে প্রার্থনা করল যে, এসব মানুষ যাতে বেঁচে যায় এবং দেশটি যেন বর্তমান অবস্থা থেকে আর্থিকভাবে অগ্রগতির দিকে যায়। কেননা আর্থিক অগ্রগতি হলে মানুষের দুঃখকফ লাঘব হবে।



- ক. বিশেরষণী ৰমতা কী?
- খ. শারীরিক ও মানসিক স্বাস্থ্য সচেত্নতা সম্পর্কে লেখ।
- গ. উদ্দীপকে তৌহিদের মধ্যে যে গুণটি দেখা যাচ্ছে তার ব্যাখ্যা দাও। ৩ ঘ. উক্ত গুণটি তোমার ৰেত্রে কতটুকু গুরবত্বপূর্ণ বলে তুমি মনে কর। 8

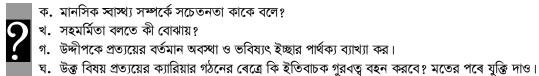
♦ ४ ১০নং প্রশ্রের উত্তর ▶ ४

ক. বিশেরষণ ৰমতা হলো মানুষের জীবনে কোনো ঘটনা ঘটলে অনুসন্ধিৎসু মন নিয়ে সে ঘটনার কারণ খোঁজার চেষ্টা।

- খ. শারীরিক ও মানসিক স্বাস্থ্য সচেতনতা বলতে দেহ বা শরীর সুস্থ রাখার পাশাপাশি মনকেও প্রফুলর রাখার জন্য সেসব পদৰেপ বা কার্যাবলি সম্পাদন করা হয়ে থাকে। যেমন–সুষম খাদ্যগ্রহণ, পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা, স্বাস্থ্যবিধি মেনে চলা, পাশাপাশি হাসিখুশি থাকা, পর্যাপ্ত বিশ্রাম নেওয়া ইত্যাদি। মানুষের শরীর ও মনের স্বাভাবিক বৃদ্ধি ও বিকাশের জন্য প্রয়োজনীয় পদৰেপ গ্রহণ করা এবং এ সংক্রান্ত বিধি–বিধান সম্পর্কে জানা এবং সে অনুযায়ী কাজ করাই হচ্ছে শারীরিক ও মানসিক স্বাস্থ্য সম্পর্কে সচেতনতা।
- গ. উদ্দীপকে তৌহিদের মধ্যে যে গুণটি দেখা যায় সেটি হচ্ছে সহমর্মিতা বা সমবেদনা। সহমর্মিতা অর্থ হচ্ছে হুদয়ের গভীরতম অংশ হতে উৎসারিত অনুভূতি। দুঃখী, বিপদগ্রস্ত, রোগাক্রান্ত কিংবা বিপন্ন-বিষণ্ণ মানুষের বেদনা, মনঃকফ্ট উপলব্ধি করে তাদের সাথে একাত্ম ও সমব্যথী হওয়াকে সহমৰ্মিতা বলে। মানুষকে তার প্রাত্যহিক জীবনে, সামাজিক জীবনে, শিৰাৰেত্রে কিংবা কর্মবেত্রে নানা রকম পরিস্থিতির সম্মুখীন হতে হয়। কখনো বিপদ আসে, কখনো অতিরিক্ত চাপ তৈরি হয়, মানসিকভাবে বিপর্যস্ত বোধ করে, বিষণ্ন থাকে কিংবা নানা দুঃখ–কস্টে ভোগে। এমন অবস্থায় মানসিকভাবে এ ধরনের মানুষের সাথে একাত্ম হওয়াকে সহমর্মিতা বলে। অর্থাৎ সহমর্মিতা বলতে মানুষের সকল যন্ত্রণা, কফ্ট, পীড়ন ও বিষণ্ণতাকে নিজের অনুভূতিতে স্থান দিয়ে সে অনুযায়ী আচরণ করাকে বোঝায়। উদ্দীপকে দেখা যায়, সোমালিয়া নামক দেশে দুর্ভিৰ দেখা দিয়েছে। সেখানে খাদ্যের অভাবে অনেক শিশু মারা যাচ্ছে। আবার রোগে পড়ে অনেকে খুব বেশি অসুস্থ হয়ে পড়ছে। এসব মর্মান্তিক অবস্থা খবরে দেখে তৌহিদ অনেক দুঃখ পায় এবং এসব মানুষের প্রতি সমবেদনা জানায় পাশাপাশি তাদের জন্য প্রার্থনা করে যাতে এসব মানুষ বেঁচে যায়। সর্বোপরি দেশটির মজ্ঞাল কামনা করে। তার এ আচরণ সহমর্মিতা গুণের বৈশিষ্ট্য ধারণ করে। সুতরাং বলা যায়, তৌহিদের মধ্যে সহমৰ্মিতা গুণটি লৰণীয়।
- ঘ. উদ্দীপকের উক্ত গুণটি অর্থাৎ সহমর্মিতা বোধ আমার ৰেত্রে খুবই গুরবত্বপূর্ণ বলে আমি মনে করি। কেননা মানুষের দুঃখকফে সমবেদনা জানালে বা একাত্মতা পোষণ করলে একদিকে যেমন দুঃখী ব্যক্তিটির ভালো লাগে অন্যদিকে মানুষের মধ্যে সম্পর্কের উনুয়ন ঘটে। মানুষের দুঃখকষ্টে সমব্যথী হওয়ার বিশেষ গুরবত্ব রয়েছে। পরিবার বা সমাজের অন্য মানুষের বিপদ–আপদে সমব্যথী হলে এবং সহমর্মিতা প্রদর্শন করলে পারস্পরিক সহযোগিতার দার উন্মোচিত হয়। মানুষ একে অন্যের প্রতি সাহায্যের হাত বাড়িয়ে দেয় এবং পরস্পর পরস্পরের যেকোনো ধরনের সমস্যা সমাধানে এগিয়ে আসে। একজন মানুষ যদি অন্যের বিপদে এগিয়ে আসে তাহলে তার বিপদেও অন্য মানুষ এগিয়ে আসবে। তারা তখন পারস্পরিক মিথস্ক্রিয়ার মাধ্যমে যেকোনো সমস্যা সমাধান করতে পারবে। উদ্দীপকে দেখা যায়, সোমালিয়া নামক দেশে দুর্ভিৰ দেখা দিয়েছে এবং সেখানে অনেক শিশু মারা যাচ্ছে, অনেকে অসুস্থ হয়ে পড়ছে এবং এ অবস্থার প্রেৰিতে তৌহিদ তাদের প্রতি সমবেদনা জানায় এবং তাদের জন্য প্রার্থনা করে। সহমর্মিতা নামক এই গুণটি আমার থাকা একাশ্ত প্রয়োজন। সমাজে প্রত্যেক মানুষের মধ্যে দুঃখকফ্ট ভাগাভাগি করে নেয়ার মানসিকতা আমার মধ্যে থাকলে আমিও সমাজে গুরবত্বপূর্ণ অবদানে ও সমস্যা সমাধানে অংশগ্রহণ করতে পারব। তাই এইগুণ অর্থাৎ সহমর্মিতা আমার ৰেত্রে অত্যন্ত জরবরি।

প্রশ্ন 🗕 ১১ 🕨 নিচের উদ্দীপকটি পড়ে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

প্রত্যয় খুব ভালো ছেলে। সে নবম শ্রেণির ছাত্র। রাস্তায় কাউকে বিপদগ্রস্ত দেখলে সে সমবেদনা জানায়। কোনো রোগাক্রান্ত ব্যক্তিকে দেখলে সে রোগাক্রান্তের প্রতি সমব্যথী হয়। কেননা সে এখন ছোট তাই সমব্যথী হওয়া ছাড়া সাহায্য করার তার সামর্থ্য নেই। কফ , পীড়ন এবং রোগগ্রস্ত মানুষদের দেখে তার মনে যে সমবেদনার সৃষ্টি হয় তার প্রেৰিতে প্রত্যয়ের ইচ্ছা যে সে বড় হয়ে এসব মানুষের প্রতি শুধু সমবেদনাই প্রকাশ করবে না বরং তাদেরকে যথাসাধ্য সাহায্য–সহযোগিতাও করবে।



১४ ১১নং প্রশ্রের উত্তর ১४

- ক. মানুষের মনের স্বাভাবিক বৃদ্ধি ও বিকাশের জন্য প্রয়োজনীয় পদৰেপ গ্রহণ এবং সে অনুযায়ী কাজ করাই মানসিক স্বাস্থ্য সম্পর্কে সচেতনতা।
- খ. সহমর্মিতা হচ্ছে হুদয়ের গভীরতম অংশ হতে উৎসারিত অনুভূতি। দুঃখী, বিপদগ্রস্ত, রোগাক্রান্ত কিংবা বিপন্ন–বিষণ্ণ মানুষের বেদনা, মনঃকফ্ট উপলব্ধি করে তাদের সাথে একাত্ম এবং সমব্যথী হওয়াকে সহমর্মিতা বলা হয়। মানুষকে তার প্রাত্যহিক জীবনে, সামাজিক জীবনে, শিৰাৰেত্ৰে কিংবা কৰ্মৰেত্ৰে নানারকম পরিস্থিতির সম্মুখীন হতে হয়। কখনো বিপদ আসে, কখনো অতিরিক্ত চাপ তৈরি হয়, মানসিকভাবে বিপর্যস্ত বোধ করে কিংবা বিষণ্ণ থাকে, নানা রকম দুঃখকফৌ ভোগে। এমন অবস্থায় মানুষের সাথে একাত্ম হওয়াকে সহমর্মিতা বলে।
- গ. উদ্দীপকে প্রত্যয় বিপদগ্রস্ত ও রোগাক্রান্তদের দেখলে সমব্যথী হয় এবং সমবেদনা জানায় অর্থাৎ তার বর্তমান অবস্থাটি হলো

সহমর্মিতাবোধ। সে ভবিষ্যতে বড় হয়ে বিপদগ্রস্ত মানুষ এবং রোগাক্রান্তদেরকে সাহায্য—সহযোগিতা করবে বলে ইচ্ছা পোষণ করে অর্থাৎ তার ভবিষ্যৎ ইচ্ছা বিপদগ্রস্ত লোকদের সহযোগিতা করা। তার বর্তমান অবস্থা বা সহমর্মিতা এবং ভবিষ্যৎ ইচ্ছা বা সহযোগিতা এই দুটি ধারণা আপাতদৃষ্টিতে এক মনে হলেও এ দুইয়ের মধ্যে সুনির্দিষ্ট কিছু পার্থক্য বিদ্যমান রয়েছে।

ইন্দ্রীয় অনুভূতি প্রকাশের মাধ্যমে যা মনের ভাবনা প্রকাশ করে তাকে সহমর্মিতা বলে। অপরপবে, অনুভূতির মাধ্যমে প্রকাশ করা যায় না বরং দৃষ্টিগ্রাহ্য কোনো বৈষয়িক বস্তুর অস্তিত্ব থাকে যাতে তাই হলো সহযোগিতা। সহযোগিতার মাধ্যমে দুঃখকফ লাঘব হয়। আর সহমর্মিতার শুধু সমবেদনা প্রকাশ পায়। এতে আচরণিক সম্পর্ক জোরদার হয়। কিন্তু সহযোগিতায় ব্যবহারিক সম্পর্ক বৃদ্ধি পায়। সহমর্মিতায় প্রতিদানের দরকার হয় না। অপরপবে, সহযোগিতায় প্রতিদানের সুযোগ আছে। সুতরাং বলা যায়, উদ্দীপকের প্রত্যয়ের বর্তমান অবস্থা অর্থাৎ সহমর্মিতা ও ভবিষ্যৎ ইচ্ছার অর্থাৎ সহযোগিতার মধ্যে পার্থক্য রয়েছে।

ঘ. উদ্দীপকে উক্ত বিষয় বা মানুষের প্রতি সহমর্মিতা এবং ভবিষ্যতে সহযোগিতা করার ইচ্ছা প্রত্যয়ের ক্যারিয়ার গঠনের বেত্রে গুরবত্ব বহন করবে। কেননা এর প বৈশিষ্ট্য একদিকে যেমন মানুষের সাথে ভালো সম্পর্ক গড়তে সহায়তা করে অন্যদিকে এজন্য মানুষের কাছ থেকে উপকার ও সাহায্য সহযোগিতা পাওয়া যায়। সহমর্মিতা প্রকাশের মাধ্যমে মানুষের কাছাকাছি যাওয়ার সুযোগ তৈরি হয়, যায় ফলে সংশিরষ্ট ব্যক্তিদের অবস্থা সম্পর্কে জানা যায়। সহমর্মিতা প্রদর্শনের মাধ্যমে একজন মানুষের ভেতরের মানুষটির পরিচয় পাওয়া যায়। সবাই তাকে শ্রন্থা করে, সম্মান করে, অন্যদের কাছে সে বিশেষ মর্যাদা পায়। এসবের মধ্যদিয়ে তার ব্যক্তিত্ব ও স্বকীয়তার বিকাশ ঘটে। কারও প্রতি একবার সহমর্মিতা প্রদর্শন করলে তার সাথে এক ধরনের সম্পর্ক তৈরি হয়, সে সেটি মনে রাখার চেষ্টা করে। পরবর্তীতে কর্ম জীবনে বা বাস্তব জীবনে কোনো সমস্যার সম্মুখীন হলে সংশিরষ্ট ব্যক্তির সাথে পূর্ব পরিচিতির সুবাদে তার সহযোগিতা পাওয়ার সুযোগ থাকে। ক্যারিয়ার গঠন করতে হলে অবশ্যই কারও না কারও সহযোগিতা প্রয়োজন। উদ্দীপকে দেখা যায়, প্রত্যয় বিপদগ্রস্ত ব্যক্তিদের প্রতি সমবেদনা জানায়, রোগাক্রাম্বত ব্যক্তিদের প্রতি সমব্যথী হয় এবং ভবিষ্যতে সে ঐ সকল বিপদগ্রস্তদের সরাসরি সাহায্য সহযোগিতা করবে। ফলে তার সাথে সমাজের মানুষের খুব ভালো একটি আনতঃসম্পর্ক সৃষ্টি হবে এবং তারা প্রত্যয়ের বিপদে এগিয়ে আসবে। কোনো সাহায্য সহযোগিতার প্রয়োজন হলে সে সমাজের মানুষের কাছ থেকে তা পেয়ে থাকবে এবং এটা তার ক্যারিয়ার গঠনে ইতিবাচক ভূমিকা রাখবে।

প্রশ্ন 🗕১২ > নিচের উদ্দীপকটি পড়ে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

মেহেদী বাংলাদেশ গোয়েন্দা বিভাগের একজন কর্মকর্তা। তিনি এ পর্যন্ত বহু জটিল কেসের সমাধান করেছেন। আর তিনি এসব কেস সমাধান করতে বিশেষ পদ্ধতির ব্যবহার করেন। তিনি সর্বপ্রথম কেস সম্পর্কে তথ্য সংগ্রহ করেন এরপর তিনি ঘটনার বিবরণ জানার চেন্টা করেন। এ প্রক্রিয়ায় তিনি ঘটনার গভীরে প্রবেশ করেন এবং বিভিন্ন আঞ্জিকে তথ্য–উপাত্ত বিশেরষণ করেন। আর এ প্রক্রিয়াসমূহের মাধ্যমে তিনি যে সিদ্ধান্ত নেন তা প্রায়ই সঠিক হয়ে থাকে। তবে মাঝে মাঝে তাকে কেস সমাধানের জন্য এই প্রথাগত পদ্ধতির বাইরেও চিন্তা করতে হয়।

١

8



- ক. জেন্ডার সংবেদনশীলতা কী?
- খ. চাপ মোকাবিলা বলতে কী বোঝায়?
- গ. উদ্দীপকে মেহেদীর কোন ৰমতাটি ফুটে উঠেছে ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. উদ্দীপকে মেহেদীর ৰেত্রে 'Think out of the box' কথাটি কি যুক্তিযুক্ত? তোমার উত্তরের পৰে যুক্তি দাও।

🕨 🕯 ১২নং প্রশ্রের উত্তর 🕨 🕻

- ক. জেন্ডার সংবেদনশীলতা বলতে এমন এক দৃষ্টিভজ্ঞিা বোঝায়, যেখানে কোনো সমাজব্যবস্থা বা কোনো প্রতিষ্ঠানে নারী–পুরবষ সম–অবস্থান থেকে সমান কর্মদৰতার সাথে কাজ করবে এবং সমান সামাজিক মর্যাদা ও আর্থিক সুবিধা ভোগ করবে।
- খ. চাপ মোকাবিলা বলতে মানুষের মানসিক চাপের কারণ অনুসন্ধান করে সে অনুযায়ী কার্যকর ব্যবস্থা নিয়ে চাপ জয় করাকে বোঝায়। মানুষের জীবনে এমন অনেক ঘটনা ঘটে যার ফলশ্রবিতিতে মানসিক চাপের তৈরি হয়। না পাওয়ার হতাশা, কাজে ব্যর্থ হলে, বিষণ্ণতা, কিংবা বিপদ—আপদে অস্থিরতা এসব থেকে মানসিক চাপের সৃষ্টি হয়। এগুলো মানুষের স্বাভাবিক জীবনযাপন ব্যাহত করে। আর এ সকল চাপকে প্রশ্রয় না দিয়ে কারণ অনুসন্ধান ও বিশেরষণ করে যৌক্তিক ও কার্যকরী ব্যবস্থা গ্রহণ করে চাপ দূর করাকে চাপ মোকাবিলা বলা হয়।
- গ. উদ্দীপকে মেহেদীর যে দৰতাটি ফুটে উঠেছে সেটি হচ্ছে বিশেরষণ দৰতা। মানুষের জীবনে কোনো ঘটনা ঘটলে অনুসন্ধিৎসু মন নিয়ে সে ঘটনার কারণ অনুসন্ধান করার চেন্টাকে বলা হয় বিশেরষণ করার দৰতা। একটি ঘটনাকে বিভিন্ন আজিকে ব্যাখ্যা করা যেতে পারে এবং ঘটনা ব্যাখ্যা করে একটি সিদ্ধান্তে উপনীত হতে হয়। মানুষের কোনো ঘটনার এই কারণ খোঁজার চেন্টাই হচ্ছে মানুষের বিশেরষণ বমতা। কোনো বিষয়কে বিশেরষণ করতে হলে কয়েকটি ধাপে অগ্রসর হতে হয়। এগুলো হলো তথ্য সংগ্রহ, ঘটনার বিবরণ জানা, ঘটনার গভীরে ঢোকা, বিভিন্ন আজিকে বা দৃষ্টিকোণ থেকে তথ্য উপাত্ত বিশেরষণ করা এবং সবশেষে সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া। উদ্দীপকে দেখা যায়, মেহেদী একজন গোয়েন্দা বিভাগের কর্মকর্তা হিসেবে বিভিন্ন কেস সমাধানের

জন্য একটি বিশেষ পর্ম্বতি গ্রহণ করেন। তিনি কয়েকটি ধাপের মাধ্যমে একটি কেস সমাধান করেন। প্রথমে তিনি কেস সম্পর্কে তথ্য সংগ্রহ করেন এরপর ঘটনার বিবরণ জানার চেষ্টা করেন। এ প্রক্রিয়ায় তিনি ঘটনার গভীরে ঢোকেন এবং বিভিন্ন আজ্ঞিকে তথ্য বিশেরষণ করে একটি সিদ্ধান্তে পৌছান। তিনি যে সকল প্রক্রিয়া বা ধাপ অনুসরণ করেন সেগুলো হলো কোনো ঘটনা বিশেরষণ করার ধাপ বা প্রক্রিয়াসমূহ। তাই বলা যায়, তার মধ্যে কোনো ঘটনার বিশেরষণ ৰমতা ফুটে উঠেছে।

ঘ. উদ্দীপকে মেহেদীর ৰেত্রে 'Think out of the box' কথাটি সম্পূর্ণ যুক্তিযুক্ত।

'Think out of the box' কথাটির মর্মার্থ হচ্ছে সৃজনশীল চিল্তন বা প্রথাগত পদ্ধতির বাইরে চিল্তা করা। সৃজনশীল চিল্তন দৰতা হচ্ছে প্রতিভা, দৃষ্টিভঞ্জি ও আত্মবিশ্বাসের সমন্বয়। এটা কখনো পূর্ব নির্দেশিত বা গাঠনিকভাবে করা সম্ভব নয়। নতুন করে কিংবা ভিন্নভাবে কোনো কিছু চিল্তা করার দৰতাকে সৃজনশীল চিল্তন দৰতা বলে। বাস্তব জীবনে কোনো ঘটনা বা কোনো বিষয়ে সমস্যা পতিত হলে অনেক ৰেত্রে পদ্ধতিগতভাবে সমস্যা সমাধান করা সম্ভব হয় না। সে ৰেত্রে প্রথাগত পদ্ধতি বা চিল্তার বাইরে এসে নতুনভাবে চিল্তা করে উদ্ভাবনী শক্তির মাধ্যমে তা সমাধান করতে হয়। উদ্দীপকে দেখা যায়, মেহেদী একজন গোয়েন্দা বিভাগের কর্মকর্তা হিসেবে যখন কোনো কেস সমাধান করতে চান তখন তাকে মাঝে মাঝে প্রথাগত পদ্ধতিসমূহের বাইরে এসে নতুন করে চিল্তা করতে হয় এবং নতুন উদ্ভাবনী শক্তির মাধ্যমে তিনি সমস্যা সমাধান করেন। অর্থাৎ এবেত্রে তার মধ্যে সৃজনশীল চিল্তন দৰতার পরিচয় পাওয়া যায়। তাই 'Think out of the box' কথাটি তার ৰেত্রে সম্পূর্ণ যুক্তিযুক্ত।

প্রশ্ন 🗕১৩ > নিচের উদ্দীপকটি পড়ে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

সেলিম সাহেব অফিসের বিভিন্ন সমস্যা সমাধানে খুবই পটু। তাই খুবই অল্প সময়ে অফিসের ওপর মহল থেকে তিনি বাহবা পেয়েছেন এবং ইতোমধ্যে তিনি কয়েকটি প্রমোশনও পেয়েছেন। হঠাৎ একদিন একটি ফাইলে দেখলেন যে সেটিতে গরমিল আছে যে কাজ তিনিই সম্পাদন করেছেন। তিনি পর্যবেৰণ করলেন যে, তিনি প্রথমে এ ফাইলজনিত সমস্যা বিশেরষণ করেছেন, তারপর সম্ভাব্য সমাধান, উন্নয়ন ও উপযুক্ত সমাধান নির্ পণ করেছেন। এরপর তিনি এ সমাধানটি কার্যকর করেছেন। এ পর্যায়ে তিনি বুঝতে পারলেন তার গৃহীত প্রক্রিয়ায় ভুল আছে। এখন তিনি এ ফাইলটি ওপর মহলে পাঠাবেন কিনা এ নিয়ে দিধাদন্দে ভুগছেন।



- ক. আবেগ নিয়ন্ত্রণ কী?
- খ. সমস্যা সমাধান প্রক্রিয়া সম্পর্কে লেখ।
- গ. উদ্দীপকে সেলিম সাহেবের মধ্যে কোন গুণটি ফুটে উঠেছে? ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. 'উদ্দীপকের সেলিম সাহেবের মধ্যে সিদ্ধান্ত গ্রহণে সৰমতা গুণটি অনুপস্থিত'– মন্তব্যটির যথার্থতা যাচাই কর। 8

▶ ४ ১৩নং প্রশ্রের উত্তর ▶ ४

- ক. কোনো ভালো–মন্দ বিচার বিশেরষণ করে নিজের পাওয়া না পাওয়াকে গুরবত্ব না দিয়ে যৌক্তিকভাবে নিজের অনুভূতি নিয়ন্ত্রণ করাকে আবেগ নিয়ন্ত্রণ বলে।
- খ. কোনো সমস্যাকে ভয় না পেয়ে গ্রহণযোগ্য একটি উপায়ে তা থেকে পরিত্রাণ পাওয়ার প্রক্রিয়াকে সমস্যা সমাধান প্রক্রিয়া বলে।
 মানুষের জীবনে বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন সমস্যা আসে। শুরবতেই যে সমস্যাটি সামনে আসে সে সমস্যাটি বিশেরষণ করতে হবে।
 এরপর সমস্যাটি কী কারণে হয়েছে এবং কোথায় এই সমস্যার উৎপত্তি সে সম্পর্কে অনুসন্ধান করতে হবে। সমস্যাটি সম্পর্কে
 বিস্তারিত তথ্য সংগ্রহ করতে হবে। এরপর সমস্যাটিকে একটি সমাধানযোগ্য প্রক্রিয়ায় আনতে হবে। এরপর সম্ভাব্য কয়েকটি
 সমাধান উন্নয়ন করতে হবে। গৃহীত সম্ভাব্য সমাধানগুলোর মধ্য হতে কার্যকর ও সর্বাপেরা উপযুক্ত সিদ্ধান্তটি নিতে হবে।
 সর্বশেষে গৃহীত সমাধানটি যথাযথ কার্যকর করতে হবে। এই সমস্যা সমাধান প্রক্রিয়া অনুসরণ করে মানুষের জীবনে যেকোনো
 ধরনের সমস্যা সমাধান করা সম্ভব।
- গ. উদ্দীপকে সেলিম সাহেবের মধ্যে যে গুণটি ফুটে উঠেছে সেটি হচ্ছে সমস্যা সমাধানের সৰমতা।
 - কোনো সমস্যাকে ভয় না পেয়ে গ্রহণযোগ্য একটি উপায়ে তা থেকে পরিত্রাণ পাওয়ার প্রক্রিয়াকে সমস্যা সমাধান বলা হয়। বাস্তব জীবনে চলার পথে নানা রকম সমস্যায় পড়তে হয়। কখনো ব্যক্তিগত সমস্যা, কখনো কর্মবেরে সমস্যা এছাড়া আছে সামাজিক সমস্যা। কিন্তু তাই বলে সমস্যা পাশ কাটিয়ে বা সমস্যা দমিয়ে রেখে মানুষ কাজ করে না। প্রত্যেক সমস্যারই কোনো না কোনো সমাধান আছে। কোনো সমস্যা সমাধান করতে হলে নির্দিন্ট একটি প্রক্রিয়া অনুসরণ করতে হয়। প্রথমে সমস্যা বিশেরষণ করতে হয়, এরপর পর্যায়ক্রমে সমস্যার কারণ উৎস অনুসন্ধান, তথ্য সংগ্রহ ও বিশেরষণ, সম্ভাব্য সমাধান উনুয়ন উপযুক্ত সমাধান নিরূ পণ এবং সবশেষে সমাধানটি কার্যকর করা। এসব প্রক্রিয়ার মাধ্যমে কোনো সমস্যা সহজে সমাধান করা সম্ভব হয়। উদ্দীপকে দেখা যায়, অফিসের ফাইলে গরমিল বা সমস্যা দেখা দিলে সেলিম সাহেব সেটি সমাধানের জন্য প্রথমে ফাইলজনিত সমস্যা বিশেরষণ করেন, এরপর পর্যায়ক্রমে সম্ভাব্য সমাধান উনুয়ন, উপযুক্ত সমাধান নিরূ পণ এবং সবশেষে সমাধানটি কার্যকর করেছেন। এ সকল প্রক্রিয়ার সমন্বয়ে সমস্যা সমাধান প্রক্রিয়া গঠিত। অর্থাৎ সেলিম সাহেবের মধ্যে যে গুণটি ফুটে ওঠেছে সেটি হচ্ছে সমস্যা সমাধান।

উদ্দীপকের সেলিম সাহেবের মধ্যে সিদ্ধান্ত গ্রহণে সৰমতা গুণটি অনুপস্থিত— মন্তব্যটি যথার্থ।

ঘ. কোনো কাজের লব্য ও উদ্দেশ্য বিবেচনায় রেখে সঠিক সময়ে সঠিক কাজটি করতে পারার সৰমতাকে সিন্ধান্ত গ্রহণে সৰমতা বলা হয়। যেকোনো কাজ করার বেত্রে সিন্ধান্ত গ্রহণ একটি গুরবত্বপূর্ণ বিষয়। মূলত প্রত্যেকটি কাজ শুরবই হয় সিন্ধান্ত গ্রহণ প্রক্রিয়ার মাধ্যমে। কেউ যদি কোনো কাজ করব কি করব না, ভালো হবে কি হবে না— এই নিয়ে দ্বিধাদ্বন্ধে ভোগে তাহলে তাকে সিন্ধান্তহীনতা বলে। আর এই সিন্ধান্তহীনতাকে জয় করে যেকোনো বিষয়ে সঠিক সিন্ধান্ত গ্রহণই হলো সিন্ধান্ত গ্রহণে সৰমতা। উদ্দীপকের সেলিম সাহেবের মধ্যে সিন্ধান্তহীনতা রয়েছে। তিনি নিজের প্রস্তুত করা একটি ফাইলে গরমিল লব করেন। পরে সমস্যা সমাধান প্রক্রিয়ার মাধ্যমে তিনি এ ফাইলের ভুল শনাক্ত করেন এবং ভুলটি সমাধান করেন। কিন্তু এ ফাইলটি ওপর মহলে পাঠাবেন কিনা এ নিয়ে তিনি দ্বিধাদ্বদ্বে ভুগছেন। তার এ দ্বিধাদ্বন্ধে ভোগাই হলো সিদ্বান্ত গ্রহণে অৰমতা। সুতরাং বলা যায়, সেলিম সাহেবের মধ্যে সিন্ধান্ত গ্রহণে সৰমতা গুণটির অভাব রয়েছে।

প্রশ্ন 🗕১৪ 🗲 নিচের উদ্দীপকটি পড়ে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

হাবিবা খুবই আবেগপ্রবণ মেয়ে। পারিবারিক বিশৃঙ্খলার কারণে সে মানসিকভাবে খুবই ভেঙে পড়েছে। আর এ কারণে অফিসে একটি প্রজেক্ট হাতে নেওয়া সত্ত্বেও সে কাজটি নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে শেষ করতে পারে না। এবেত্রে সে যে কর্মকর্তার তত্ত্বাবধানে কাজ করে তার কাছ থেকে দুই দিন সময় চেয়ে নেয় এবং আত্মবিশ্বাসের সাথে কাজ করে। ফলে ওই দুই দিনে সে প্রজেক্টের কাজ শেষ করতে সমর্থ হয়। এতে অফিসের সকলে খুশি হয়।



- ক. 'দৃষ্টিভঞ্জিা' কে ইংরেজিতে কী বলা হয়?
- খ. আত্মসচেতনতা বলতে কী বোঝ?
- গ. উদ্দীপকে হাবিবার মধ্যে যে বিষয় পরিলবিত হচ্ছে তা ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. উদ্দীপকের উক্ত বিষয়টি ব্যক্তির ক্যারিয়ারের ৰেত্রে কী অবদান রাখতে পারে? বিশেরষণ কর।

🕨 🕯 ১৪নং প্রশ্রের উত্তর 🌬

২

8

- ক. দৃষ্টিভঞ্জিকে ইংরেজিতে Attitude বলা হয়।
- খ. আত্মসচেতনতা হলো নিজের ব্যাপারে সচেতনতা। অর্থাৎ নিজের ভালো–মন্দ সম্পর্কে ভালোভাবে জানা। কিসে মজাল আর কিসে অমজাল সে ব্যাপারে পরিপূর্ণ জ্ঞান রাখা। আমি কী কাজ করছি, কেন করছি, কোন উপায়ে করছি, কাজের ফলাফল কী, কাজটির কোনো নেতিবাচক দিক আছে কিনা, কাজটির ফলে নিজের বা অন্যের কোনো বতির সম্ভাবনা আছে কিনা— এসব বিষয়ে নিজের উপলব্ধিকে আত্মসচেতনতা বলে।
- গ. উদ্দীপকে হাবিবার মধ্যে আবেগ নিয়ন্ত্রণ ও চাপ মোকাবিলার বিষয় পরিলবিত হয়। ভালো—মন্দ বিচার বিশেরষণ করে নিজের পাওয়া না পাওয়াকে গুরবত্ব না দিয়ে যৌক্তিকভাবে নিজের অনুভূতিকে নিয়ন্ত্রণ করাই আবেগ নিয়ন্ত্রণ। আগে মানুষের বিশেষ মানসিক অবস্থা। আবেগের ভালো—মন্দ দুটি দিকই আছে। ইতিবাচক আবেগ যেমন মানুষকে বিকশিত করে। তেমনি নেতিবাচক আবেগ মানুষকে ধবংসের দিকে ধাবিত করে। তাই আবেগে ভেসে না গিয়ে যৌক্তিকভাবে আচরণ করাকে আবেগ নিয়ন্ত্রণ বলে। মানুষের জীবনে এমন অনেক ঘটনা ঘটে যার ফলশ্রবতিতে মানসিক চাপ তৈরি হয়। এই চাপকে প্রশ্রয় না দিয়ে চাপ মোকাবিলা করে সামনে এগোতে হবে, মানসিক চাপের কারণ অনুসন্ধান করে সে অনুযায়ী কার্যকর ব্যবস্থা নিয়ে চাপকে জয় করাই চাপ মোকাবিলা। উদ্দীপকে হাবিবার মধ্যে পারিবারিক বিশৃঙ্খলার কারণে মানসিক চাপ ও নেতিবাচক আবেগের সৃষ্টি হয়। তাই সে পরবর্তীতে প্রধান কর্মকর্তার কাছে অতিরিক্ত দুই দিন সময় নিয়ে আত্রবিশ্বাসের সাথে তার ওপর অর্পিত কাজটি সম্পন্ন করে। এর থেকে হাবিবার মধ্যে আবেগ নিয়ন্ত্রণ ও চাপ মোকাবিলার বিষয়টি পরিলবিত হয়।
- ঘ. উদ্দীপকে আবেগ নিয়ম্ত্রণ ও চাপ মোকাবিলার বিষয়টি যেকোনো ব্যক্তির ক্যারিয়ারের ৰেত্রে অতি গুরবত্বপূর্ণ অবদান রাখতে পারে বলে আমি মনে করি।

আবেগ নিয়ন্ত্রণ ও চাপ মোকাবিলার মাধ্যমে একজন মানুষ তার নিজের ওপর নিয়ন্ত্রণ প্রতিষ্ঠা করতে সৰম হয়। ফলে সে যেখানে সেখানে এলোমেলো কাজ করা থেকে বিরত থাকে। এর মাধ্যমে তার মানসিক বিকাশ সাধিত হয়। আবেগ নিয়ন্ত্রণের মাধ্যমে চাপ জয় করে বড় ধরনের ৰতির হাত থেকে রবা পাওয়া যায়। সাফল্য অর্জনের অন্যতম উপায় হচ্ছে আবেগ নিয়ন্ত্রণে রাখা আর চাপের কাছে নতি স্বীকার না করা। ক্যারিয়ারে বিভিন্ন সময় বিভিন্ন ঘাত—প্রতিঘাত আসে। অনেক পরিকল্পনা বাস্তবায়ন করা সম্ভব হয় না কিংবা অনেক চাওয়া অপূর্ণ থেকে যায়। এসব কারণে অনেক সময় প্রচণ্ড মানসিক চাপ অনুভূত হয়। এ সময় যারা চাপ মোকাবিলা করে নিজেদের আবেগকে নিয়ন্ত্রণে রাখতে পারে তারা সফলকাম হয়। কর্মবেত্রে আবেগ নিয়ন্ত্রণ খুব পূর্বত্বপূর্ণ। পরিবারের কোনো বিষয়ের চাপ যদি কর্মবেত্রকে প্রভাবিত করে তাহলে সেই কর্মবেত্রে সফল হওয়াটা অনেক কঠিন হয়ে পড়ে। তাই ক্যারিয়ারে উক্ত দুটি বিষয়ের নিয়ন্ত্রণ অতি গুরবত্বপূর্ণ। উদ্দীপকেও দেখা যায় হাবিবা পারিবারিক বিশৃঙ্খলার

কারণে মানসিকভাবে ভেঙে পড়ে। এ কারণে অফিসের প্রজেষ্ট সঠিক সময়ে শেষ করতে পারে না। পরবর্তীতে সে তার মানসিক চাপ ও আবেগ নিয়ন্ত্রণের মাধ্যমে পরবর্তী দুই দিনের ভিতরেই তার কাজটি শেষ করতে সৰম হয়। আবেগ নিয়ন্ত্রণ ও চাপ মোকাবিলা মানবজীবনে অতীব গুরবত্বপূর্ণ বিষয়। আবেগ নিয়ন্ত্রণ ও চাপ মোকাবিলার দৰতা অর্জন না করতে পারলে পরবর্তীতে বিতির সম্মুখীন হতে হয়। তাই আমি মনে করি, প্রত্যেক মানুষের ক্যারিয়ারের বেত্রে আবেগ নিয়ন্ত্রণ ও চাপ মোকাবিলা একটি কার্যকরী ভূমিকা পালন কর।

প্রশ্ন 🗕 ১৫ 🗲 নিচের উদ্দীপকটি পড়ে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

আজাদ সাহেব একটি কলেজের কম্পিউটার শিৰার শিৰক। তিনি খুবই সময়ানুবর্তী ব্যক্তি। তিনি কখনই তার দায়িত্বে অবহেলা করেন না। সময়ের কাজ ঠিক সময়ের পূর্বেই তিনি শেষ করার চেষ্টা করেন। এভাবে কাজ করতে তিনি সময় বিশেরষণ করেন, নির্বেক চাহিদা চিহ্নিত করেন এবং যথেষ্ট সময় নিয়ে কর্মসম্পাদন করেন। এভাবে কাজ করার ফলে তাকে কোনো কাজেই চাপ নিতে হয় না। কলেজে তার সহকর্মী ও শিৰার্থীরা এ কারণে তাকে ভালোবাসে ও সম্মান করে।



- ক. মানুষের স্বাস্থ্য সচেতনতার অগ্রভাগে কিসের অবস্থান?
- খ. সিন্ধান্ত গ্রহণের সৰমতা বলতে কী বোঝায়?
- গ. উদ্দীপকে আজাদ সাহেব তার কাজের ৰেত্রে কোন মডেলটি অনুসরণ করেছেন? ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. উদ্দীপকে আজাদ সাহেবের মধ্যে যে গুণ ফুটে উঠেছে মানবজীবনে তার গুরবত্ব বিশেরষণ কর।

9

১৫ ১৫নং প্রশ্রের উত্তর ১৫

- ক. মানুষের স্বাস্থ্য সচেতনতার অগ্রভাগে শারীরিক ও মানসিক স্বাস্থ্যের অবস্থান।
- খ. কোনো লব্য ও উদ্দেশ্য বিবেচনায় রেখে সঠিক সময়ে সঠিক কাজটি করতে পারার ৰমতাকে সিদ্ধান্ত গ্রহণে সৰমতা বলা হয়। কোনো কাজ করার ৰেত্রে সিদ্ধান্ত গ্রহণ একটি গুরবত্বপূর্ণ বিষয়। মূলত প্রত্যেকটি কাজ শুরব হয় সিদ্ধান্ত গ্রহণ প্রক্রিয়ার মধ্য দিয়ে। কেউ যদি কোনো কাজ করবো কি করবো না, ভালো হবে কি হবে না— এই দিধাদন্দে ভোগে তাহলে তাকে সিদ্ধান্তহীনতা বলে। এই অবস্থা কাটিয়া ভালো–মন্দ বিবেচনায় রেখে যথাযথ ও সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণ করতে হয়। আর এটাকেই মূলত বলা হয় সিদ্ধান্ত গ্রহণের সৰমতা। অর্থাৎ কোনো কাজে ভালো–মন্দ, লব্য— উদ্দেশ্য এবং সিদ্ধান্ত পরবর্তী ফলাফল বিচার—বিশেরষণ করে সঠিক এবং সবচেয়ে কার্যকরী সিন্ধান্তে পৌছানোর ৰমতাই হলো সিন্ধান্ত গ্রহণে সৰমতা।
- গ. উদ্দীপকে আজাদ সাহেব তার কাজের বেত্রে বিখ্যাত লেখক পিটার ড্রাকার কর্তৃক প্রণীত সময় ব্যবস্থাপনার মডেলটি অনুসরণ করেছেন। লেখক পিটার ড্রাকার তার 'The Effective Executive' বইতে সময় ব্যবস্থাপনার মডেলের তিনটি ধাপ উলেরখ করেছেন। যেমন— সময় বিশেরষণ > নিরর্থক চাহিদা চিহ্নিতকরণ > কর্ম সম্পাদন। প্রত্যেককে তার কাজের কমপবে পুরো এক সপতাহের কাজের হিসাব রাখতে হবে এবং সময় বিশেরষণ করে দেখতে হবে কতটুকু সময় প্রকৃতপবে কাজে লেগেছে আর কতটুকু সময় অপচয় হয়েছে। সময় বিশেরষণের পর দেখা যাবে প্রতিদিন এমন অনেক কাজ করা হয় যার কোনো দরকার নেই এবং যা চাইলে বাদ দেওয়া যায়। এ ধরনের কাজ চিহ্নিত করে রাখতে হবে এবং পরবর্তীতে আর কাজের মধ্যে এগুলো যাতে ঢুকতে না পারে সেদিকে খেয়াল রাখতে হবে। সর্বশেষে যে ধাপটি অনুসরণ করতে হয় তা হলো কর্মসম্পাদন ধাপ। এ ধাপে সময়ানুযায়ী কাজের পরিকল্পনা করতে হয় এবং হাতে পর্যাপত সময় নিয়ে কাজ করতে হয়। সময় নির্দিউ কোনো কাজের মধ্যে বিরতি বা কাজের ব্যাঘাত ঘটে এমন কোনো কাজ করা যাবে না। উদ্দীপকেও আজাদ সাহেবের মধ্যে সময়ানুবর্তিতার বেত্রে এরু প বিষয়সমূহ পরিলবিত হয়। এখানে তিনি সময় বিশেরষণ করেন, নিরর্থক চাহিদা এড়িয়ে যান এবং সর্বশেষে তার কাজটি গুরবত্বের সাথে সময়নিষ্ঠভাবে সম্পাদন করেন, যা সরাসরি পিটার ড্রাকারের সময় ব্যবস্থাপনার মডেলটিকে ইঞ্জিত করে।
- ঘ. উদ্দীপকে আজাদ সাহেবের মধ্যে যে গুণটি ফুটে উঠেছে তা হলো সময় ব্যবস্থাপনা, আর এ গুণটি মানবজীবনে খুবই গুরবত্বপূর্ণ। সময় ব্যবস্থাপনার মাধ্যমে সময়ের কাজ সময়ে শেষ করা সম্ভব হয়। কেননা এখানে কাজ অনুযায়ী সময় ভাগ করে নেওয়া হয়। কাজগুলো বুদ্র বুদ্র সময়ে ভাগ করে নিলে এবং সে অনুযায়ী বাস্তবায়ন করলে সময়মতো কাজ সম্পাদিত হয়। পরিকল্পিত সময়ে পরিকল্পিত কাজ করার ফলে সময়ের অপচয় হয় না। যার ফলে অনেক সময় বেঁচে যায়। এই অতিরিক্ত সময়ে অন্য অনেক কাজ করা সম্ভব হয়। এছাড়া এই প্রক্রিয়ায় কাজ করার ফলে সময়ের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিত হয়। সময় বিভাজন করে সে অনুযায়ী কাজ করলে দেখা যায় কাজগুলো তাড়াতাড়ি শেষ হয়ে যাচছে। দ্রবত কাজ শেষ হয়ে যাওয়ার কারণে বাড়তি সময়ে অন্য কাজ করার সুযোগ মেলে। ফলে দেখা যায় অল্প সময়ে অনেক কাজ শেষ হয়ে যাচছে। সময় ব্যবস্থাপনায় যেহেতু পরিকল্পনার মাধ্যমে প্রত্যেক কাজের সময় বরাদ্দ করা থাকে, তাই কাজের কোনো অংশকেই জটিল মনে হয় না। আর সময় ব্যবস্থাপনার আরেকটি সুবিধা হলো, এতে কোনো কাজ জমে থাকে না।

উদ্দীপকে আজাদ সাহেব যে সময় ব্যবস্থাপনার মডেল অনুসরণ করেন সেখানেও এর প বিষয় পরিলৰিত হয়। যেহেতু তিনি সময় ব্যবস্থাপনার বিশেষ একটি নীতি অনুসরণ করেন তাই কাজের বেত্রে তার বিভিন্ন অবাঞ্ছিত যে সময় চলে যেত তা তো অবশ্যই বেঁচে যায় এবং সময় বিশেষবণের মাধ্যমে সময়ের ব্যবহার নিশ্চিত করা যায়। এভাবে কাজ করার ফলে তিনি সহজে এবং সঠিকভাবে কাজ সম্পন্ন করতে পারেন। এ আলোচনা থেকে এতটুকু প্রতীয়মান হয় যে, আমাদের জীবনে সুষ্ঠু, সুন্দরভাবে বেঁচে থাকার জন্য এবং জীবনকে অর্থবহ করার জন্য সময় ব্যবস্থাপনা একটি গুরবত্বপূর্ণ দিক। আর এ দিকটিকে আমাদের আবশ্যিকভাবে গুরবত্ব দেওয়া উচিত, যার ফলে আমরা ভবিষ্যতে সফলতা পেতে পারি।

প্রশ্ন –১৬১ নিচের উদ্দীপকটি পড়ে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও:

সোহাগ নতুন চাকরি পেয়েছে। অফিসে প্রায় সকল কাজ ও ফাইলপত্র কম্পিউটার নির্ভর। সোহাগের অন্য সহকর্মীরা খুবই দ্রবত কাজ সম্পাদন করতে পারে এবং আন্তঃযোগাযোগের মাধ্যমে প্রয়োজনীয় ফাইল এক কম্পিউটার থেকে আরেক কম্পিউটারে স্থানান্তর করে। এমনকি কোনো তথ্য হঠাৎ প্রয়োজন হলে তা ইন্টারনেট থেকে ডাউনলোড করে নেয়। কিন্তু সোহাগ কম্পিউটার, ইলেকট্রনিক যোগাযোগ ও ইন্টারনেট সম্পর্কে খুব ভালোভাবে জানে না। তাই সে খুবই বিব্রতকর পরিস্থিতির মধ্যে পড়েছে।



ক. নান্দনিক শব্দটি প্রথম কোন ভাষায় গৃহীত হয়?

- খ. নেতৃত্ব বলতে কী বোঝায়?
- গ. উদ্দীপকে সোহাগের ক্যারিয়ারের ৰেত্রে কোনটির অভাব পরিলবিত হচ্ছে? ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. সোহাগের এ দুর্বলতা বা অভাব দূর করার জন্য তার কী করণীয় বলে তুমি মনে কর?

🕨 🕯 ১৬নং প্রশ্রের উত্তর 🌬

২

O

- ক. নান্দনিক শব্দটি প্রথম জার্মান ভাষায় গৃহীত হয়।
- খ. নেতৃত্ব বলতে কোনো কাজ পরিচালনা, নিয়ন্ত্রণ করা ও কর্মীদের অনুপ্রাণিত করার প্রক্রিয়াকে বোঝায়। অনেক বেত্রে সুনির্দিষ্ট কোনো লব্য অর্জনের জন্য একের অধিক বা অনেককে একসজো কাজ করতে হয়। যেকোনো দলীয় কাজ বা বহুসংখ্যক লোকের একত্রে কাজ করার সময় সকলের মধ্যে সমন্বয় ও কাজের গতি নিয়ন্ত্রণের প্রয়োজন। এবেত্রে যেকোনো একজনকে এ দলের সমন্বয়ের ও নিয়ন্ত্রণের দায়িত্ব নিতে হয়। নিয়ন্ত্রণের ও সমন্বয়ের এই দায়িত্ব কোনো একজনের ওপর ন্যুস্ত করার প্রক্রিয়াকে নেতৃত্ব বলা হয়।
- গ. উদ্দীপকে সোহাগের ক্যারিয়ারের ৰেত্রে প্রযুক্তি ব্যবহারের দৰতার অভাব পরিলবিত হচ্ছে।

 সাধারণত মানুষের কাজকে সহজ করার জন্য এবং দ্রবত কর্ম সম্পাদনের লব্যে আবিষ্কৃত বিভিন্ন যন্ত্রপাতি ও কর্মপদ্ধতিকে প্রযুক্তি বলা হয়। সৃষ্টির শুরব থেকেই মানুষ নিজ হাতে সব কাজ করত। প্রাত্যহিক জীবনের সকল কাজ থেকে শুরব করে এমনকি চিঠিও মানুষ হাতে হাতে পৌছে দিয়ে আসত। ধীরে ধীরে মানুষ চিন্তা করতে লাগল কীভাবে সহজে এবং দ্রবত কাজ করা যায়। প্রয়োজনীয়তাই উদ্ভাবনের জনক এ প্রবাদটিকে সার্থক করে ধীরে ধীরে এমনসব জিনিস ও কাজের পদ্ধতির আবিষ্কার করতে লাগল, যা তাদের কায়িক ও মানসিক শ্রম অনেকটাই জমিয়ে দিল। আর এ সূত্র ধরেই বর্তমানে বিভিন্ন কাজে আমাদের জীবনের সর্ববেত্রে প্রযুক্তির ব্যবহার। কলমের বলপয়েন্ট থেকে শুরব করে মহাকাশযান পর্যন্ত সর্ববেত্রে প্রযুক্তি। আধুনিক সময়ে কম্পিউটার, ইন্টারনেট, মোবাইল, সিডি, ডিভিডি, ফ্যান, লাইট, যানবাহন সবকিছু প্রযুক্তির পণ্য। উদ্দীপকে দেখা যায়, সোহাগ এ প্রযুক্তির ব্যবহার সঠিকভাবে জানে না প্রযুক্তি বিষয়ে তার দৰতা খুবই কম। তাই সে অফিসে বিব্রতকর অবস্থায় পড়ে সেখানে অন্যরা বিভিন্ন ধরনের প্রযুক্তি সম্পর্কে যথেষ্ট দৰ। সুতরাং উদ্দীপকে সোহাগের ক্যারিয়ারের বেত্রে প্রযুক্তিগত দৰতার অভাব পরিলবিত হচ্ছে।
- ঘ. উদ্দীপকে সোহাগের এ অভাব বা দুর্বলতাটি দূর করতে হলে তাকে প্রযুক্তির বিভিন্ন বিষয়ে দৰতা অর্জন করতে হবে। প্রযুক্তি কী, প্রযুক্তির ব্যবহার কোথায় কোথায় করতে হয়, কোন যন্তের কী কাজ, যন্ত্রগুলা কীভাবে কাজ করে এসব বিষয়ে বিস্তারিত ধারণা থাকতে হবে। বর্তমানে প্রযুক্তির ব্যবহার নিয়ে অনেকের মধ্যে ভীতি কাজ করে। প্রযুক্তির ব্যবহার নিয়ে এ ভয় কাটিয়ে উঠতে হবে এবং আগ্রহ নিয়ে প্রযুক্তির ব্যবহার করতে হবে। আত্মবিশ্বাসী হয়ে প্রযুক্তির ব্যবহার শুরব করতে হবে। না হলে প্রযুক্তির ব্যবহারে দৰতা অর্জনের জন্য প্রয়োজনে প্রযুক্তির ব্যবহারে যথাযথ ও প্রয়োজনীয় প্রশিবণ নিতে হবে। বর্তমানে বিভিন্ন প্রতিষ্ঠান কর্মবেত্রে কাগজপত্রের ব্যবহার কমিয়ে দিয়ে প্রযুক্তিনির্ভর হওয়া শূরব করেছে। কম্পিউটার, মোবাইলে আসছে ক্রমাগত নতুন বিষয়ের সংযোজন। ই—মেইল, ফেসবুক, টুইটার ইত্যাদি ইন্টারনেটভিত্তিক সাইটগুলো আজকের দিনে খুবই আলোচিত ও প্রয়োজনীয় বিষয় হিসেবে খ্যাত। উদ্দীপকে পরিলবিত হয় যে, সোহাগ নতুন চাকরিবেত্রে গিয়ে তার সহক্র্মীদের মতো দ্রবত কাজ সম্পাদন করতে পারে না। আর এর পেছনে প্রধান কারণ প্রযুক্তিগত দৰতার অভাব। আধুনিক সময়ের সাথে তাল মিলিয়ে উঠতে হলে সোহাগকে এ সকল সমস্যা সমাধান করতে হবে এবং প্রযুক্তির ব্যবহার শিখতে হবে।

প্রশ্ন 🗕 ১৭ 🕨 নিচের উদ্দীপকটি পড়ে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

জমিরউদ্দীন একজন গ্রাম্য কৃষক। তিনি স্বল্প শিৰিত। স্বল্পশিৰিত হওয়া সত্ত্বেও তিনি বিভিন্ন হিসাবনিকাশ যেমন তার জমিজমা হিসাব, টাকাপয়সার দেনা–পাওনা, ফসলের পরিমাণ ও পরিমাপ ইত্যাদি ৰেত্রে তিনি সৃক্ষ হিসাবি। তাই তাকে কখনো ৰতির সম্মুখীন হতে হয় না। আর জমিতে ভালো ফলনের মাধ্যমে তিনি বরাবরই লাভবান হন। সাধারণত এসব কারণে কৃষি পেশায়ও তিনি গ্রামীণ পর্যায়ে খুব ভলো একটি অবস্থানে আছেন।



ক.	সমস্যা সমাধান কাকে বলে?	2
খ.	সৃজনশীল চিন্তন দৰতা বলতে কী বোঝায়?	২
গ.	উদ্দীপকে জমিরউদ্দীনের মধ্যে কোন দৰতার আভাস পাওয়া যায়? ব্যাখ্যা কর।	৩
ঘ.	ব্যক্তির ক্যারিয়ারের ৰেত্রে উক্ত দৰতার ব্যবহার কি প্রয়োজনীয় বলে তুমি মনে কর? মতামত দাও।	8

▶ ४ ১৭নং প্রশ্রের উত্তর ▶ ४

- ক. কোনো সমস্যাকে ভয় না পেয়ে গ্রহণযোগ্য একটি উপায়ে তা থেকে পরিত্রাণ পাওয়ার প্রক্রিয়াকে সমস্যা সমাধান বলা হয়।
- খ. কোনো বিষয় নতুন করে কিংবা ভিন্নভাবে চিন্তা করার দৰতাকে সৃজনশীল চিন্তন দৰতা বলে। সৃজনশীল চিন্তন দৰতা হচ্ছে প্রতিভা, দৃফ্টিভজ্জা ও আত্মবিশ্বাসের সমন্বয়। এটা কখনো পূর্বনির্দেশিত বা গাঠনিকভাবে করা সম্ভব নয়। সৃজনশীল চিন্তন বিষয়ে 'Think out of the box' বক্তব্যটি খুবই তাৎপর্যপূর্ণ এবং সার্বজনীন। অর্থাৎ প্রথাগত কাঠামোর বাইরে চিন্তা করার দৰতাকে বলা হয় সৃজনশীল চিন্তন দৰতা। এটার কোনো সুনির্দিফ্ট নিয়মনীতি নেই। প্রথাগত চিন্তার বাইরে স্বাধীন ও মুক্তভাবে চিন্তার অভ্যাস গঠনের মাধ্যমে সৃজনশীল চিন্তন দৰতা বৃদ্ধি পায়।
- গ. উদ্দীপকে জমিরউদ্দীনের মধ্যে গাণিতিক দৰতার আভাস পাওয়া যায়।
 মানুষের জীবনের সাথে জড়িত কয়েকটি বিষয়ের মধ্যে দৈনন্দিন হিসাবনিকাশ একটি গুরবত্বপূর্ণ অংশ। জীবনের প্রতিটি পর্যায়ে, প্রতিটি স্তরে, প্রাত্যহিক কর্মকান্ডে মানুষকে নানা রকম হিসাব করতে হয়। সভ্যতার শুরব থেকেই হিসাবনিকাশের এ ধারা চলে আসছে। মানুষের হিসাবনিকাশকে বইয়ের ভাষায় বলা হয় গাণিতিক দৰতা। গাণিতিক দৰতা বা গাণিতিক জ্ঞান হচ্ছে গণিতের সাধারণ ধারণাকে জীবনের বিভিন্ন পর্যায়ে কাজে লাগানো। গাণিতিক জ্ঞানসম্পন্ন মানুষ সহজেই তার প্রাত্যহিক ও সামগ্রিক জীবনের হিসাবনিকাশের প্রয়োজনগুলো মেটাতে পারে। গণনা করতে পারা, যোগ–বিয়োগ করা, হিসাব রাখা, পরিমাণ ও পরিমাপ বোঝা, ভূমি ও জমির হিসাব বোঝা, পরিসংখ্যান বোঝা ইত্যাদি হচ্ছে গাণিতিক দৰতার উদাহরণ। উদ্দীপকে দেখা যায়, জমিরউদ্দীন স্বল্পশিবিত গ্রামীণ কৃষক। তা সত্ত্বেও তিনি বিভিন্ন হিসাবনিকাশ যেমন টাকাপয়সা, জমিজমা, দেনা–পাওনা, পরিমাণ, পরিমাপ ইত্যাদি সম্পর্কে জ্ঞান রাখেন এবং জীবনের বিভিন্ন বেত্রে খুবই হিসাবি। সুতরাং বলা যায়, কৃষক জমীরউদ্দীনের মধ্যে গাণিতিক দৰতা বিদ্যমান।
- ঘ. হাঁা, আমি মনে করি ক্যারিয়ারের ৰেত্রে উক্ত দৰতার ব্যবহার অতীব প্রয়োজনীয়। কেননা একজন ব্যক্তি বা কোনো শিৰার্থী জীবনে নানা চড়াই—উতরাই পেরিয়ে ভবিষ্যৎ জীবনের দিকে এগিয়ে যায়। এসব চড়াই—উতরাই পার হওয়ার জন্য নানা রকম হিসাবনিকাশ করতে হয়। অনেক কিছু যোগ—বিয়োগ করতে হয় বা অগ্রাধিকার চিহ্নিত করতে হয়। এসব চিহ্নিত করার জন্য সে যে দৰতাটি ব্যবহার করে তা হলো গাণিতিক দৰতা। ক্যারিয়ার গঠনের বেত্রে গাণিতিক দৰতার তৎপর্যপূর্ণ ভূমিকা রয়েছে। কখনো কোনো একটি কাজ অল্প সময়ের মধ্যে করতে হয়, এ সময় যারা গাণিতিকভাবে দৰ তারা বুঝে ফেলে যে কোন গতিতে কাজ করলে কাজটি যথাসময়ে শেষ হবে। বিভিন্ন শিৰাপ্রতিষ্ঠানে ভর্তি পরীবায় বা নিয়োগ পরীবায় গাণিতিক দৰতা যাচাইয়ের জন্য বিভিন্ন প্রশ্ন করা হয়, এসব প্রশ্নের জবাব দিতে গেলে গাণিতিক দৰতা অর্জন আবশ্যক। কর্মবেত্রেও কিছু সময় পরিসংখ্যানগত কাজ এসে পড়ে যা গাণিতিক দৰতা ছাড়া সমাধান করা সম্ভব নয়। উদ্দীপকে দেখা যায়, জমিরউদ্দীন একজন স্বল্পশিবিত কৃষক হওয়া সত্ত্বেও তার জীবনে গাণিতিক দৰতার প্রভাব ঘটেছে। জমিজমার হিসাব, টাকাপয়সা লেনদেন, ফসলের পরিমাণ ইত্যাদি বেত্রে খুবই দব। তাই তাকে কখনো বতির সম্মুখীন হতে হয় না। জমিতে ভালো ফসল ফলানোর মাধ্যমে তিনি সর্বদা লাভবান হন। এ কারণে তিনি পেশাগত দিক দিয়ে এবং গ্রামীণ পর্যায়ে খুব ভালো একটি অবস্থান দখল করতে সৰম হয়েছেন।

এ থেকে বোঝা যায়, যেকোনো ব্যক্তির ক্যারিয়ারের ৰেত্রে উক্ত দৰতার ব্যবহার অতীব প্রয়োজনীয়।

প্রশ্ন –১৮ > নিচের উদ্দীপকটি পড়ে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

রাহুল ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ে বেড়াতে গিয়ে কলা ভবনের সামনে 'অপরাজেয় বাংলা' নামক একটি ভাস্কর্য দেখল। এ ভাস্কর্য খুবই মনোমুগ্দকর। ভাস্কর্যটি মানুষের মাঝে মুক্তিযুদ্ধের চেতনা ও বাঙালি একতার ইজ্ঞািত বহন করছে। এ ভাস্কর্যটি প্রখ্যাত স্থাপতি সৈয়দ আব্দুলরাহ খালেদ কর্তৃক নির্মিত যা দেখে রাহুলের মতাে সবাই মুগ্দ হয়। সাধারণত কােনাে সুন্দর বা ভালাে কিছুর প্রতি এ ধরনের দৃষ্টিভক্তিা ব্যক্তির একটি গুরবত্বপূর্ণ গুণ বলে রাহুল মনে করে। কারণ এ গুণটি মানুষের ক্যারিয়ারকে সুন্দরের দিকে নিয়ে যায়।

- ক. সৃজনশীল চিন্তন দৰতা কী?
- খ. সিদ্ধান্ত গ্রহণ প্রক্রিয়ার ধাপসমূহ ক্রমানুসারে লেখ।
- া. উদ্দীপকে সৈয়দ আব্দুলরাহ খালেদের নির্মিত ভাস্কর্যটির প্রতি রাহুলের যে দৃষ্টিভঞ্জার প্রতিফলন দেখা যাচ্ছে তা ব্যাখ্যা কর।

8

ঘ. উক্ত দৃষ্টিভঞ্জিকে তুমি কি গুরবত্বপূর্ণ বলে মনে কর? উত্তরের পৰে যুক্তি দাও।

১ ১৮নং প্রশ্নের উত্তর ১ ব

- ক. প্রথাগত কাঠামোর বাইরে কোনো বিষয় চিন্তা করার দৰতাই সৃজনশীল চিন্তন দৰতা।
- খ. সিন্ধান্ত গ্রহণ প্রক্রিয়া ক্রমানুসারে কয়েকটি ধাপের মাধ্যমে সম্পাদিত হয়। তা হলো :



- গ. উদ্দীপকে সৈয়দ আব্দুল মালেকের নির্মিত ভাস্কর্যটির প্রতি রাহুলের নান্দনিক দৃষ্টিভঞ্জি প্রতিফলিত হয়।
 - নাদ্দনিক দৃষ্টিভজ্জিকে ইংরেজিতে Aesthetic Cense বলা হয়। বাংলা নান্দনিক শব্দটি নন্দন শব্দ থেকে এসেছে। নন্দন শব্দের অর্থ দাঁড়ায় যা থেকে আনন্দ পাওয়া যায় বা যার দারা আনন্দ দেওয়া যায়। যেহেতু আনন্দের উৎস হচ্ছে সৌন্দর্য তাই নন্দন শব্দের অন্য অর্থ সৌন্দর্য। আর নান্দনিক এর অর্থ হচ্ছে সৌন্দর্যমিন্ডিত। যেকোনো কাজ করার বেত্রে তা সুন্দর করে গুছিয়ে করা যা চোখে দেখলেই সুন্দর বলে প্রতীয়মান হয় তাকে নান্দনিকতা বলে। এই নান্দনিকতা হতে পারে শিল্পের বেত্রে তেমনি হতে পারে কবিতার বেত্রে। এমনকি প্রাত্যহিক জীবনের ছোট ছোট কাজ থেকে শুরব করে রাষ্ট্রীয় বৃহৎ কাজের বেত্রেও নান্দনিকতা বিদ্যমান। শুধু সৌন্দর্য বুঝতে পারাকেই নান্দনিক দৃষ্টিভজ্জি বলা যায় না। কোনো কাজের বেত্রে কাজটিকে সুন্দর করে করার, সুন্দরভাবে কাজ করানোর বা সুন্দরভাবে উপস্থাপন করার যে বোধ, মানসিকতা তাকে নান্দনিক দৃষ্টিভজ্জা বলে। উদ্দীপকে রাহুল ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ে কলা ভবনের সমানে 'অপরাজেয় বাংলা' নামক ভাস্কর্য দেখে মুগ্ধ হয়েছিল। তার মাঝে এটি দেখে বাঙালি চেতনা ও একতার মনোভাব প্রতিফলিত হয়েছিল। যেকোনো কাজে নান্দনিক দৃষ্টিভক্তি। থাকলে সে কাজ সম্পর্কে ভালো ধারণার সৃষ্টি হয়, পরে তা সম্পর্কে আগ্রহের জন্ম দেয় এবং সফল হতে সাহায্য করে। এর থেকে বলা যায় যে, রাহুলের ভেতর নান্দনিক দৃষ্টিভক্তির প্রকাশ পেয়েছে।
- ঘ. উদ্দীপকে রাহুলের মধ্যে পরিলবিত নান্দনিক দৃষ্টিভঞ্জি অনেক গুরবত্বপূর্ণ বলে আমি মনে করি। কেননা আমরা সকলেই সুন্দরের পূজারী। কোনো কিছুর সৌন্দর্য বিচার করতে চাইলে বা সৌন্দর্য থেকে আনন্দ অনুভব করতে চাইলে, রস উপভোগ করতে গেলে নান্দনিকতা সম্পর্কে জানতে হবে এবং দৃষ্টিভঞ্জি হতে হবে নান্দনিক। কোনো কাজ সুন্দর করে করার গুরবত্ব অন্যরকম। কারণ সুন্দর কাজকে সবাই পছন্দ করে। কোনো পরীবার্থীর পরীবার খাতায় যদি হাতের লেখা গোছানো হয় ও উপস্থাপনা সুন্দর হয় তবে শিবক তাকে একটু আলাদা করে বিবেচনা করেন। ঐ শিবার্থী শুধু সৌন্দর্যের কারণে অন্যদের চেয়ে একটু বেশি নম্বর পায়। ক্যারিয়ার গঠনে নান্দনিক দৃষ্টিভঞ্জি গুরবত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখে। একজন শিবার্থী যদি তার ওপর অর্পিত কাজগুলো গুছিয়ে সুন্দর করে সম্পন্ন করে তবে শিবক, সহপাঠী ও অন্যরা তার প্রতি অনুরক্ত হয় এবং তাকে সহযোগিতা করতে প্রস্তুত থাকে।

উদ্দীপকে রাহুলের মতো দৃষ্টিভজ্জিা সফলতার জন্য অনেক গুরবত্বপূর্ণ। রাহুল নিজে অপরাজেয় বাংলার নান্দনিক শিল্পশৈলী দেখে মুগ্ধ হয়েছে এবং এ ধরনের দৃষ্টিভজ্জিা মানুষের মধ্যে বর্তমান থাকাকে একটি গুরবত্বপূর্ণ গুণ বলে মনে করে। কারণ এ গুণটি মানুষের ক্যারিয়ার গঠনে গুরবত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখে। জীবনের বিভিন্ন সময়ে প্রয়োজনে পছন্দ–অপছন্দ করার বিষয়টি সামনে এসে পড়ে। এ সময় যারা নান্দনিক মনের অধিকারী তাদের পছন্দ সুন্দর হয় এবং সবাই তা গ্রহণ করে নেয়। এদের রবচিবোধ হয়

মার্জিত এবং তারা সবার কাছে নন্দিত ব্যক্তিত্ব হিসেবে প্রতিষ্ঠিত হয়। সুতরাং নান্দনিক দৃষ্টিভঞ্জার গুরবত্ব সমাজ জীবনে অপরিসীম।

🎒 মাস্টার ট্রেইনার প্রণীত সৃজনশীল প্রশ্নব্যাংক

প্রমূ—১৯ > নিচের উদ্দীপকটি পড়ে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও:

ফরিদ গণিতে কাঁচা। সে এ বিষয়ে দৰ হওয়ার জন্য সবসময় চেষ্টা করে চলেছে। সে ইদানীং ধাপে ধাপে বিভিন্ন জটিল ও কঠিন গাণিতিক সমস্যা সমাধান করার চেষ্টা করছে। এছাড়া নিজ থেকে জমিজমা সংক্রান্ত, দৈনন্দিন হিসাব সংক্রান্ত এবং পরিমাপ সংক্রান্ত বিষয়ে খুব গভীর মনোযোগ দিচ্ছে। সে মাঝে মাঝে গ্রামের গুণী ব্যক্তিদের কাছে যায় যাতে তাদের সংস্পর্শে এসে সে গাণিতিক বিষয়ে জ্ঞান লাভ করতে পারে। তার এসব প্রচেষ্টার ফলে আজকাল সবাই তাকে অনেক উৎসাহিত করে এবং তার প্রতি ইতিবাচক দৃষ্টিভঞ্জা পোষণ করে।

ক.	উদ্যোগ কী?	2
খ.	সিদ্ধান্ত গ্রহণের প্রক্রিয়া বলতে কী বোঝায়? ব্যাখ্যা কর।	২
গ.	উদ্দীপকে ফরিদের মধ্যে কোন বিষয়টি ফুটে উঠেছে? ব্যাখ্যা কর।	9
ঘ.	ব্যক্তির সফলতার ৰেত্রে ফরিদের উক্ত বিষয়টি কতটুকু প্রয়োজনীয় বলে তুমি মনে কর। মতামত দাও।	8

প্রমূ–২০ > নিচের উদ্দীপকটি পড়ে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

তাজিম একজন শিৰিত ব্যক্তি। তিনি বর্তমানে একটি সরকারি অফিসে কর্মরত আছেন। তার বাবা তার মাকে সবসময় যেকোনো কাজে নিরবৎসাহিত করত। স্বল্পশিৰিত হওয়ায় ও সঠিক মানসিকতাসম্পন্ন না হওয়ায় তার মা নীরবে সব সহ্য করত। এভাবে তাজিমও বর্তমানে তার স্ত্রীকে বিভিন্ন বিষয়ে নিরবৎসাহিত করে কিন্তু তার স্ত্রী স্বশিৰিত হওয়ায় এরূ প দৃষ্টিভঞ্জি মেনে নিতে চান না। তার স্ত্রী চান যে, তিনিও তার স্বামীর মতো স্বনির্ভর হবেন, যাতে সামাজিক ভারসাম্য ঠিক থাকে এবং সমাজের সামগ্রিক উনুয়ন সাধিত হয়।

ক.	আত্মবিশ্বাস অৰ্থ কী ?	۷
খ.	নান্দনিক দৃষ্টিভঞ্জা বলতে কী বোঝায়? ব্যাখ্যা কর।	২
গ.	উদ্দীপকে তাজিমের পরিবারে কোন বিষয়টি অবমূল্যায়িত হয়েছে ? ব্যাখ্যা কর।	9
ঘ.	উক্ত বিষয়টি কি বর্তমান সমাজের প্রেৰিতে কোনো গুরবত্ব বহন করে? মতের পৰে যুক্তি দাও।	8

প্রশ্ন –২১ > নিচের উদ্দীপকটি পড়ে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

ক্যারিয়ার শিৰা ক্লাসে শিৰক তাহসিন আবিদ শিৰার্থীদের উদ্দেশে বললেন, তোমরা সবসময় সচেতন থাকবে এবং সকল ঘটনা মূল্যায়ন করবে। ভালো বিষয় সমর্থন করবে। এরূ প দৃষ্টিভঙ্জা তোমাদেরকে সমাজে প্রতিষ্ঠিত হতে সহায়তা করবে। তোমরা ছোটবেলা থেকে বর্তমান পর্যন্ত এ দৃষ্টিভঙ্জার অনেকখানি অর্জন করেছ এবং ভবিষ্যতেও করবে। এ দৃষ্টিভঙ্জা তোমাদের ক্যারিয়ার গঠনের ৰেত্রেও গুরবত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করবে।

ক.	আইন যথাযথভাবে বাস্তবায়নের পূর্বশর্ত কী?	2
খ.	দৃঢ় প্রত্যয়ের গুরবত্ব ব্যাখ্যা কর।	২
গ.	উদ্দীপকে শ্রেণিশিৰক তাহসিন আবিদ যে বিষয়টি অর্জন প্রসঞ্চো শিৰার্থীদের বলেছেন তা ব্যাখ্যা কর।	৩
ঘ.	উদ্দীপকে শ্রেণিশিৰক তাহসিন আবিদের শেষোক্ত বক্তব্যটির যথার্থতা মূল্যায়ন কর।	8