

ত্রয়োদশ অধ্যায়

খাদ্য প্রস্তুত ও পরিবেশন



বিষয়-সংক্ষেপ

পরিবারের সবার খাদ্য ও পুফি চাহিদা পূরণের জন্য খাদ্য পরিকল্পনা করা হয়। এই খাদ্য পরিকল্পনা বাস্তবায়নের জন্য সঠিক উপায়ে খাদ্য প্রস্তুত করতে হয়। প্রস্তুতকৃত খাদ্য দ্রব্যাদি সুনির্দিষ্ট কৌশল অবলম্ঘন করে গ্রহণের ব্যবস্থা করা হয়, যাকে বলা হয় খাদ্য পরিবেশন। খাদ্যদ্রব্য সম্পূর্ণভাবে তৃষ্ঠিদায়ক করার জন্য বিজ্ঞানসম্মত উপায়ে খাদ্য প্রস্তুত ও পরিবেশন গুরুত্বপূর্ণ। এবেত্রে খাদ্য প্রস্তুতে মেনু অনুযায়ী রেসিপির ব্যবহার যেমন গুরবত্বপূর্ণ তেমনি আয়োজন অনুযায়ী সঠিক পরিবেশ পদ্ধতিটি নির্বাচন করাও তাৎপর্যপূর্ণ।

অনুশীলনীর বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর

- আদর্শ রেসিপিতে কোনটি উল্লেখ থাকে?
 - 📵 খাবারের নাম
- পরিবেশন সংখ্যা
- উপকরণ
- ত্ত্ব রন্ধন পদ্ধতি
- রেসিপি অনুসারে খাবার রান্না করলে–
 - i. খাবারে নতুনত্ব আনা যায়
 - ii. উপকরণ বাদ পড়ে যায়
 - iii. খাবারে পরিবেশন সংখ্যা ঠিক থাকে
 - নিচের কোনটি সঠিক?
 - ⊕ i ଓ ii
- 1ii 🕏 iii
- gi, ii giii

নিচের ছক অনুযায়ী ৩ ও ৪ নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

क्रम र म न प्राप्ता ० ० ० मर पद्मिम ००म मा० :					
উপকরণ	পরিমাণ	পরিবেশন সংখ্যা			
ডিম	৬টা				

উপকরণ	পরিমাণ	পরিবেশন সংখ্যা
দুধ	১ কেজি	
ভেনিলা এসেন্স	৮ ফোঁটা	

- উপরোক্ত পুডিং কত পরিবেশন হতে পারে?
 - থ্য ৬

- উপরোক্ত পুডিং দারা ৫ জনকে আপ্যায়ন করা হলে–
 - i. অর্থের অপচয় হতে পারে
 - ii. খাদ্য উদ্বৃ**ত্ত** থাকতে পারে
 - iii. পরিবেশনে সমস্যা হবে

নিচের কোনটি সঠিক?

- ⊕ i ଓ ii
- iii 🕑 i 🕞
- 1ii 🛭 iii
- i, ii ଓ iii



অতিরিক্ত বহুনির্বাচনি প্রশ্লোত্তর

পাঠ–১ : মেনু তৈরি

- সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর ---
 - সুষম খাদ্য ব্যবস্থাপনার জন্য কী প্রয়োজন? বাজেট

 - নিয়ম
- ত্ত্য অনিয়ম
- মেনু বা খাদ্য তালিকা তৈরির কারণ বিশেরষণ করলে কোনটি পাওয়া
 - সুষম খাদ্য ব্যবস্থাপনা
- অল্লমূল্যের খাদ্য ব্যবস্থাপনা
- পামি খাদ্য ব্যবস্থাপনা
- 🕲 পুষ্টিকর খাদ্য ব্যবস্থাপনা
- প্রতিদিনের আহারে কী কী খাদ্য পরিবেশন করা হবে তা কীভাবে জানা
 - মেনুর মাধ্যমে
- রেসিপির মাধ্যমে
- বাজারের তালিকা করে
- 🕲 মৌলিক খাদ্যগোষ্ঠীর তালিকা করে
- মেনু পরিকল্পনা কী?
 - ক্তি খাদ্য তৈরির প্রণালি
- খাদ্য তালিকা
- প্রাদ্য কেনার সিদ্ধান্ত
- 🕲 খাদ্যের গুণগত মান নির্ণয়
- পরিবারে সাধারণত কয় বেলা আহার করা হয়?

 - ⊕ ২

- ৩

- কীভাবে সুষম খাদ্য নিশ্চিত করা যায়?

(জ্ঞান)

(জ্ঞান)

- দামি খাবার ক্রয় করে প্রি সবজি রান্না করে
- মেনু তৈরি করে

সস্তা খাবার ক্রয় করে

- ময়না বানুর পরিবারে দামি দামি খাবার খাওয়া হলেও পুর্ফি চাহিদা পূরণ হচ্ছে না। তার এখন কী করা প্রয়োজন?
 - মেনু পরিকল্পনা
- পুষ্টি জ্ঞান অর্জন
- পি সম্তা খাবার খাওয়া
- ত্ত্ব আমিষ জাতীয় খাদ্য গ্রহণ
- বৃদ্ধ ও প্রাশ্ত বয়ম্কদের জন্য কোন ধরনের খাদ্যের প্রাধান্য থাকবে? (অনুধাবন)
 - [নরসিংদী সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়]
 - ভিটামিনযুক্ত
- ক্যাটযুক্ত
- প্রাটিনযুক্ত
- ত্বি আয়োডিনযুক্ত
- তৈমুর আলীর বয়স আশি বছর। তার কোন ধরনের খাদ্য দরকার? (প্রয়োগ)
 - ক্যালরি জাতীয়
- প্রাটিন জাতীয়
- প্রহ জাতীয়
- ভিটামিন যুক্ত
- শিশুর সঠিক বৃদ্ধির জন্য কোন ধরনের খাবারের প্রাধান্য দিতে হয়? (অনুধাবন)
 - ক্ত কার্বোহাইড্রেট● দুধ জাতীয়
 - প্রাটিন জাতীয়
- ত্ব স্লেহ জাতীয়
- রায়হান চৌধুরী তার পরিবারের সবচেয়ে পরিশ্রমী ব্যক্তি। বাড়ির গৃহকর্ত্তী তার জন্য কোন ধরনের খাবার পর্যাপত পরিমাণে সরবরাহ করবে?(প্রয়োগ)
 - 📵 দুধ জাতীয় খাবার
- ক্যালরিবহুল খাবার
- আয়োডিনয়ুক্ত খাবার
- ত্ত প্রোটিন জাতীয় খাবার
- মেনু তৈরির সময় পরিবারের সদস্যদের কিসের মাত্রা যাচাই করে পর্যাশ্ত ক্যালরিবহুল খাদ্যের সমন্বয় ঘটাতে হবে?
 - 爾 বয়স
- পরিশ্রম

নবম–দশম শ্রেণি : মাধ্যমিক গার্হস্থ্যবিজ্ঞান 🕨 ২

	গ্ৰ বুচি	ত্ত্য চাহিদা	৩২.	ভাতের এক পরিবেশন পরিমাণ ক	ত ?	(জ্ঞান)
١٩.	মেনুতে পুষ্টিকর খাদ্য সংযোজনের	বিষয়টি কিসের ওপর নির্ভর করে? জ্ঞান		📵 ১/২ কাপ	১ কাপ	
	● বাজেট	পরিশ্রম		 	ত্ম ২ কাপ	
	গ্ৰ বুচি	ন্তু চাহিদা		`	_	
١٦.	কোন ধরনের খাবার মেনুতে রাখ	উচিত? (অনুধাবন)	99.	আটার রুটির এক পরিবেশন পরিম		(জ্ঞান)
	কামি ও দুষপ্রাপ্য	সহজলত্য ও সুস্বাদু		⊕ ১টি	● ২টি	
	 সস্তা ও পুষ্টিকর 	ত্ত্য দামি ও সহজপাচ্য		প্ত ৩টি	ত্ব ৪টি	
১৯.	আমাদের দেশে কী কারণে বিভি	চুনু ফলমূল ও তরি–তরকারির সমাগম	৩8.	পাউরুটির এক পরিবেশন পরিমাণ		(জ্ঞান)
	घटि ?	(অনুধাবন)		📵 আধ টুকরা	এক টুকরা	
	● ঋতুভেদে	রুচিভেদে		 দুই টুকরা 	ত্ত তিন টুকরা	
	গ্র চাহিদাভেদে	ত্ব বয়সভেদে	৩৫.	আলুর এক পরিবেশন পরিমাণ কর্	চ গ্রাম ?	(জ্ঞান)
২০.	কীভাবে খাদ্যে বৈচিত্র্য ও স্বাদের	সংযোগ ঘটানো যায় ? (অনুধাবন)			@ ১ ৫০	
	📵 দামি খাবার সংযোজন করে			▶>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>><<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<<	ত্ত্ব ২০০	
	 কম দামি খাবার সংযোজন করে 	র	৩৬.	কোনটি স্বল্পমূল্যের খাবার?	(জ্ঞান) [নরসিংদী সরকারি বালিকা উ	চ বিদ্যালয়]
	 মৌসুমি খাদ্যদ্রব্য সংযোজন ক 			📵 আপেল	📵 কপি	
	ত্ত্ব এক ধরনের খাদ্য সংযোজন ব	ম্ রে		কমলা	ত্ব কলা	
২১.		ট উপাদানের চাহিদা কম হওয়ার কারণ	৩৭.	সকালের নাস্তায় স্বল্পমূল্যের খাব	ার হিসেবে তুমি কোনটিকে য	থার্থ মনে
	বিশ্লেষণ করলে কোনটি পাওয়া য			কর?		তর দৰতা)
	কু বুদ্ধিমত্তা কম	 পেশির পরিমাণ বেশি 		ক্ত শাক	্ত ছোট মাছ	
	প্রি দেহের আয়তন বেশি	দেহের ওজন কম		গ্র ডাল	● আটার রুটি	
২২.		র চাহিদা অপেৰাকৃত কম হয়? (অনুধাবন)	%	স্বল্পমূল্যের খাবারের তালিকায় দুপুরে	র খাবারে কোনগুলো থাকবে?	(অনুধাবন)
``	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	[নরসিংদী সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়]		⊕ ডাল, ডিমের তরকারি	^ '	,
	• ক্যালরি	পাশাক		• শাক, ছোট মাছ	ত্ত বড় মাছ, সালাদ	
	ন্ত অলজ্কার	ত্ম বাসস্থান	৩৯.	দামি খাবারের তালিকায় বিকালের		(অনুধাবন)
২৩.		গাকে সেগুলো হতে প্রত্যেক ব্যক্তিকে		ক্র সবজি ভাজি	র মুড়ি খাওয়া	
•	অন্তত কত পরিবেশন দিতে হবে			● (কক	ত্ত আটার র⊲টি	
	● এক	্ত দুই ভ দুই	80.	রাতের বেলা রোকন তার পরিবারে	-	এক্ষেত্রে
	ূ তিন	ত্ম হার		সে কোন খাবারটি খেলে সেটি দামি		
২৪.	মোট খাবারের পরিমাণ কিসের উ			মুরগির ঝোল মাংস	⊚ ডিম ভাজা	. (,
ν.	কাদ	থ ধরন		ি ডিমের তরকারি	ত্ত্ব ছোট মাছ	
	প্রসময়	খাদকের সংখ্যা			_	
২৫.	টাটকা দুধের এক পরিবেশন পরি			বহুপদী সমাপ্তিসূচক বহুনি	র্বাচনি প্রশ্লোত্তর	//
14.	১ কাপ	⊕ ২ কাপ	82.	খাদ্য পরিকল্পনা করা হয় পরিবারে	র সবার—	(অনুধাবন)
	গ্ৰি ৩ কাপ	ত্ব ৪ কাপ		i. দৈনিক খাদ্য চাহিদা পূরণের জ		
ર હ.	মেনুতে এক পরিবেশনে কতটি র			ii. দৈনিক পুষ্টি চাহিদা পূরণের ভ		
ν.	01,00 41 11,001,01 1010 11	[সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়, যশোর]		iii. সঠিক মূল্যে খাদ্য ক্রয়ের জন		
	• >	⊕ ₹		নিচের কোনটি সঠিক?	•	
	<u>୩</u> ୬	ତ୍ର 8			(d) i (e) iii	
২৭.	কাঁটা ছাড়া মাছের এক পরিবেশন			1 ii 4 iii	g i, ii g iii	
`	1101 2131 110201 -11 11001111	[নরসিংদী সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়]	8২.	খাদ্য গ্রহণের প্রকৃত উদ্দেশ্য হলো		(অনুধাবন)
	@ > o		• (1		1011 00101	(. 4)
		(v) ২ ০		i ক্ষয়পরণ করা		
S1.	_	ଏ ২୦ ୩ ୫୦		i. ক্ষয়পূরণ করা ii বন্ধিসাধন করা		
Yr.	• ৩০	ତ୍ତ 8୦		ii. বৃদ্ধিসাধন করা	ক্রবা	
২৮.	_	ত্ত্বী ৪০ ব্রিমাণ কত গ্রাম ? (জ্ঞান)		ii. বৃদ্ধিসাধন করা iii. রোগ প্রতিরোধ ক্ষমতা তৈরি	করা	
YV •	• ৩০	ତ୍ତ 8୦		ii. বৃদ্ধিসাধন করাiii. রোগ প্রতিরোধ ক্ষমতা তৈরিনিচের কোনটি সঠিক?		
٧٥.	৩০ হাড় ছাড়া মাংস এক পরিবেশন প			ii. বৃদ্ধিসাধন করা iii. রোগ প্রতিরোধ ক্ষমতা তৈরি নিচের কোনটি সঠিক? (ক্টি i ও ii	(a) i (s) iii	
২৮.	৩০ হাড় ছাড়া মাংস এক পরিবেশন প ২০		S)a	ii. বৃদ্ধিসাধন করা iii. রোগ প্রতিরোধ ক্ষমতা তৈরি নিচের কোনটি সঠিক? া ও ii ii ও iii	(d) i (s) iii ● i, ii (s) iii	s etter
	ত০ হাড় ছাড়া মাংস এক পরিবেশন প ২০ ৪০ ডিমের এক পরিবেশন পরিমাণ ব		8৩.	ii. বৃদ্ধিসাধন করা iii. রোগ প্রতিরোধ ক্ষমতা তৈরি নিচের কোনটি সঠিক? (ক্টি i ও ii	(d) i (s) iii ● i, ii (s) iii	
	 ৩০ হাড় ছাড়া মাংস এক পরিবেশন প ২০ গু ৪০ 		80.	ii. বৃদ্ধিসাধন করা iii. রোগ প্রতিরোধ ক্ষমতা তৈরি নিচের কোনটি সঠিক? ③ i ও ii ⑤ ii ও iii মেনু পরিকল্পনায় পরিবারের সদ	(d) i (s) iii ● i, ii (s) iii	৪ থাকে— (জ্ঞান)
			8৩.	ii. বৃদ্দিসাধন করা iii. রোগ প্রতিরোধ ক্ষমতা তৈরি নিচের কোনটি সঠিক? (৪) i ও ii (গ) ii ও iii মেনু পরিকল্পনায় পরিবারের সদ	(d) i (s) iii ● i, ii (s) iii	
২৯.	ত০ হাড় ছাড়া মাংস এক পরিবেশন প ২০ ৪০ ডিমের এক পরিবেশন পরিমাণ ব একটি তিনটি ডাল জাতীয় খাদ্যের এক পরিবেশ		80.	ii. বৃদ্দিসাধন করা iii. রোগ প্রতিরোধ ক্ষমতা তৈরি নিচের কোনটি সঠিক? ③ i ও ii ④) ii ও iii মনু পরিকল্পনায় পরিবারের সদ i. রুচি ii. চাহিদা	(d) i (s) iii ● i, ii (s) iii	
২৯.	● ৩০ হাড় ছাড়া মাংস এক পরিবেশন প • ২০ ﴿ ৪০ ডিমের এক পরিবেশন পরিমাণ ব • একটি ﴿ তিনটি ডাল জাতীয় খাদ্যের এক পরিবেশ ⑤ ১৫		80.	ii. বৃদ্দিসাধন করা iii. রোগ প্রতিরোধ ক্ষমতা তৈরি নিচের কোনটি সঠিক? (ক্তি i ও ii (ক্তি ii ও iii মনু পরিকল্পনায় পরিবারের সদ i. রুচি ii. চাহিদা iii. বয়স	(d) i (s) iii ● i, ii (s) iii	
২৯.	● ৩০ হাড় ছাড়া মাংস এক পরিবেশন প • ২০ ﴿ ৪০ ডিমের এক পরিবেশন পরিমাণ ব • একটি ﴿ তিনটি ডাল জাতীয় খাদ্যের এক পরিবেশ ﴿ ১৫ • ২৫	® ৪০ রিমাণ কত গ্রাম ? (জ্ঞান) সাতবীরা সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয় ৩০ তি ৫০ তেটি ? (জ্ঞান) তা দুটি তা চারটি নে কত গ্রাম ? (জ্ঞান) তা ২০ ত ৩০	80.	ii. বৃদ্ধিসাধন করা iii. রোগ প্রতিরোধ ক্ষমতা তৈরি নিচের কোনটি সঠিক? (ক্তি i ও ii (ক্তি ii ও iii মেনু পরিকল্পনায় পরিবারের সদ i. রুচি ii. চাহিদা iii. বয়স নিচের কোনটি সঠিক?	ণ্ড i ও iii ● i, ii ও iii স্যদের যে বিষয়টি অম্তর্জুৱ	
২৯.	● ৩০ হাড় ছাড়া মাংস এক পরিবেশন প • ২০ ﴿) ৪০ ডিমের এক পরিবেশন পরিমাণ ব • একটি ﴿) তিনটি ডাল জাতীয় খাদ্যের এক পরিবেশ ﴿) ১৫ • ২৫ রান্না করা সবজির এক পরিবেশন	(জ) ৪০ রিমাণ কত গ্রাম ? (জ্ঞান) সোতবীরা সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয় (জ) ৫০ কৈটি ? (জ্ঞান) (জ) দুটি (জ) চারটি নৈ কত গ্রাম ? (জ্ঞান) (জ) ২০ (জ) ৩০ পরিমাণ কত ? (জ্ঞান)	80.	ii. বৃদ্ধিসাধন করা iii. রোগ প্রতিরোধ ক্ষমতা তৈরি নিচের কোনটি সঠিক? (ক্তি i ও ii (ি) ii ও iii মেনু পরিকল্পনায় পরিবারের সদ i. রুচি ii. চাহিদা iii. বয়স নিচের কোনটি সঠিক? (ক্তি i ও ii		
২৯.	● ৩০ হাড় ছাড়া মাংস এক পরিবেশন প ● ২০ ② ৪০ ডিমের এক পরিবেশন পরিমাণ ব ● একটি ③ তিনটি ডাল জাতীয় খাদ্যের এক পরিবেশ ③ ১৫ ● ২৫ রান্না করা সবজির এক পরিবেশন ● ১/২ কাপ	(জ) ৪০ রিমাণ কত গ্রাম ? (জ্ঞান) সোতবীরা সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয় (জ) ৩০ (জ) ৫০ তেটি ? (জ্ঞান) (জ) দুটি (জ) চারটি না কত গ্রাম ? (জ্ঞান) (জ) ২০ (জ) ৩০ পরিমাণ কত ? (জ্ঞান) (জ) ১ কাপ		ii. বৃদ্ধিসাধন করা iii. রোগ প্রতিরোধ ক্ষমতা তৈরি নিচের কোনটি সঠিক? (ক্তি i ও ii (ক্তি ii ও iii মেনু পরিকল্পনায় পরিবারের সদ i. রুচি ii. চাহিদা iii. বয়স নিচের কোনটি সঠিক? (ক্তি i ও ii (ক্তি ii)	 ③ i ও iii ♠ i, ii ও iii স্যদের যে বিষয়টি অন্তর্ভুর ④ i ও iii ♠ i, ii ও iii 	(জ্ঞান)
২৯.	● ৩০ হাড় ছাড়া মাংস এক পরিবেশন প • ২০ ﴿) ৪০ ডিমের এক পরিবেশন পরিমাণ ব • একটি ﴿) তিনটি ডাল জাতীয় খাদ্যের এক পরিবেশ ﴿) ১৫ • ২৫ রান্না করা সবজির এক পরিবেশন	(জ) ৪০ রিমাণ কত গ্রাম ? (জ্ঞান) সোতবীরা সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয় (জ) ৫০ কৈটি ? (জ্ঞান) (জ) দুটি (জ) চারটি নৈ কত গ্রাম ? (জ্ঞান) (জ) ২০ (জ) ৩০ পরিমাণ কত ? (জ্ঞান)	80.	ii. বৃদ্ধিসাধন করা iii. রোগ প্রতিরোধ ক্ষমতা তৈরি নিচের কোনটি সঠিক? (ক্তি i ও ii (ি) ii ও iii মেনু পরিকল্পনায় পরিবারের সদ i. রুচি ii. চাহিদা iii. বয়স নিচের কোনটি সঠিক? (ক্তি i ও ii	 ③ i ও iii ♠ i, ii ও iii স্যদের যে বিষয়টি অন্তর্ভুর ④ i ও iii ♠ i, ii ও iii 	

) -1 1	ાારુજાગાવજીય 🕨 🖰		
	i. সুষম খাদ্য				⊕ i ଓ ii	⊚ i ଓ iii	
	ii. আকর্ষণীয় খাদ্য				gii giii	● i, ii ଓ iii	
	iii. পুষ্টিকর খাদ্য			৫২.	ছেলেদের তুলনায় মেয়েদের	কম থাকে–	(অনুধাবন)
	নিচের কোনটি সঠিক?				i. ইচ্ছাশক্তি		
	⊚ i ଓ ii	(1) i (9) iii			ii. আয়তন		
	1 ii 4 iii	● i, ii ଓ iii			iii. ওজন		
8¢.	মেনু পরিকল্পনার সময় বিবেচনা	করতে হয়–	(অনুধাবন)		নিচের কোনটি সঠিক?		
	i. আয়				⊕ i ଓ ii	(d) i ⊌ iii	
	ii. শ্রম				● ii ଓ iii	g i, ii S iii	
	iii. বয়স			৫৩.	যে ধরনের ক্ষেত্রে সাধারণ	ধাবারের কিছুটা ব্যতিক্রম ঘটে–	(জ্ঞান)
	নিচের কোনটি সঠিক?				i. বিয়ে		
	⊚ i ଓ ii	ⓓ i ા iii			ii. মিলাদ		
	1 ii 8 iii	● i, ii ଓ iii			iii. জন্মদিন		
৪৬.	সানজিদা মেনু পরিকল্পনায় খ	্বই দক্ষ। এতে সে	যে কাজটি		নিচের কোনটি সঠিক?		
	চমৎকারভাবে ক্রতে পারে–		(জ্ঞান)		⊕ i ଓ ii	ા છે iii	
	i. সুষম খাদ্য পরিবেশন				(f) ii (s iii	● i, ii ଓ iii	
	ii. আকর্ষণীয় খাদ্য পরিবেশন			60			(
	iii. পুষ্টিকর খাদ্য পরিবেশন			¢8.	খাবারের মেনুতে যেভাবে বৈ	गाव्या र्याच समा तास-	(অনুধাবন)
	নিচের কোনটি সঠিক?				i. মেনু দামি করে	_	
	⊚ i ଓ ii	(1) i (9) iii			ii. নানা পদ্ধতিতে রান্না ক		
	1 i s iii	● i, ii ଓ iii			iii. নানা রঙ্কের খাবার দিয়ে		
89.	পরিবারের গর্ভবতী ও প্রসূতি মায়েয়ে	দর যে ধরনের খাদ্য দিতে হরে	্ব– (অনুধাবন)		নিচের কোনটি সঠিক?	.	
	i. ক্যালরি জাতীয়				⊕ i ા ii	⊚ i ଓ iii	
	ii. প্রোটিন জাতীয়				● ii ଓ iii	g i, ii g iii	
	iii. স্লেহ জাতীয়			cc.		ায় বিকালের নাস্তায় থাকবে–	(অনুধাবন)
	নিচের কোনটি সঠিক?				i. 时		
	● i ા ii	(1) i (9) iii			ii. কেক		
	1 i s iii	g i, ii g iii	,		iii. মুড়ি মাখা		
8b.	সৈকত সাহেব তার পরিবারের স				নিচের কোনটি সঠিক?		
	পরিশ্রম করেন। তাই তাকে বেশি	াপরিমাণে গ্রহণ করতে হবে	– (প্রয়োগ)		⊕ i ଓ ii	● i ଓ iii	
	i. স্নেহ জাতীয় খাবার				gii g iii	g i, ii g iii	
	ii. প্রোটিন জাতীয় খাবার			<i>ሮ</i> ৬.	রাহেলাকে একটি অনুষ্ঠানে	খাবারের মেনু তৈরির দায়িত্ব	দেওয়া হয়।
	iii. কার্বোহাইড্রেট জাতীয় খাবার	1			রাহেলা এতে বৈচিত্র্য আনত	ত চাই <i>লে যেটি প্র</i> য়োজন–	(প্রয়োগ)
	নিচের কোনটি সঠিক?				i. নানা রং		
	⊕ i ଓ ii	● i ଓ iii			ii. নানা আকার		
	1 i v iii	g i, ii g iii			iii. নানা পঙ্গ্রতিতে রান্না		
৪৯.	বৃষ্ধ ব্যক্তিদের কম খেতে দিতে	হবে–	(অনুধাবন)		নিচের কোনটি সঠিক?		
	i. দুধ জাতীয় খাদ্য				⊚ i ଓ ii	(1) i (9) iii	
	ii. কার্বোহাইড্রেট				⊚ ii ଓ iii	● i, ii ଓ iii	
	iii. স্নেহ জাতীয় খাদ্য			&9.		বেড়াতে গেলে তাকে সকালে	দামি খাবার
	নিচের কোনটি সঠিক?			"		লর নাস্তা হিসেবে তাকে যেটি	
	⊕ i ଓ ii	⊚ i ଓ iii			२८:इष्टिल−	M 11 -1 1/4 101 -101 0110	(প্রয়োগ)
	• ii ଓ iii	g i, ii g iii			i. পরোটা		(46211)
co.	দামি খাবারের পাশাপাশি যে ধর	,নর খাবার থাকা বাঞ্ছনীয়–	(অনুধাবন)		ii. ডিম ভাজা		
	i. সম্ভা				iii. সবজি ভাজি		
	ii. পুষ্টিকর						
	iii. বিদেশি				নিচের কোনটি সঠিক?	(A): vo :::	
	নিচের কোনটি সঠিক?				• i 'S ii	(1) i (3) iii	
	• i ଓ ii	⊚ i ଓ iii			ரு ii ७ iii	g i, ii g iii	
	⊚ ii ଓ iii	g i, ii g iii			অভিনু তথ্যভিত্তিক বং	হনির্বাচনি প্রশ্রোত্তর	//
ራ ኔ.	আমাদের দেশে ঋতুভেদে প্রাশ্ত	ফলমূল যে ধরনের হয়–	(অনুধাবন)		অনুচ্ছেদটি পড়ে ৫৮ ও ৫৯	••	
	i. পুষ্টিকর					চ খাবার গ্রহণের ক্ষেত্রে সতর্ক	তা অবলম্বন
	•						
•••	ii. সুস্বাদু			করতে	বলেন। মোহনার স্বামী ক	ঠিন পরিশ্রম করে। ডাক্তার ত	াকেও খাবার
					বলেন। মোহনার স্বামী ক নিয়মানুবর্তিতা অনুসরণ করে	ঠিন পরিশ্রম করে। ডাক্তার ত ত বলেন।	াকেও খাবার

	⊕ দুধ জাতীয় ⊕ প্রোটিন জাতীয়	সেহ জাতীয় ভিটামিন যুক্ত			i. মুখরোচক হয় ii. আকর্ষণীয় হয়		
৫ ৯.	মোহনার খাদ্য তালিকায় যে ধর	·			iii. তৃপ্তিদায়ক হয়		
	কর— i. ক্যালরি জাতীয়	(ডা	চতর দক্ষতা)		নিচের কোনটি সঠিক?	Ø : xx	
	1. ঝাণার জাতার ii. প্রোটিন জাতীয়				⊚ i ♥ ii	(1) i (3) iii	
				۵,	(f) ii (s iii	● i, ii ଓ iii	<u></u>
	iii. দুধ জাতীয় নিচের কোনটি সঠিক?			۹۶.	রান্না করা বস্তুর মান একই রক্ষ i. একই পদ্ধতিতে রান্না করলে	4 2 8-	(অনুধাবন)
	• i % ii	(1) i (9) iii			ii. একই সময়ে রান্না করলে		
	n ii s iii	g i, ii g iii			iii. পরিমাণমতো উপকরণ দিয়ে	বানা কবেশ্লে	
					নিচের কোনটি সঠিক?	यात्रा सम्बद्धा	
	পাঠ-২ : রেসিপির	র প্রয়োজনীয়তা			a i s ii	● i ા iii	
					1 i s iii	g i, ii s iii	
	সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্নো	<u> ত্রব</u>	//	٩২.	রেসিপি বলতে বোঝায়–		(অনুধাবন)
৬০.	রেসিপি শব্দটি কোনটির বেত্রে প্রয়ে		(অনুধাবন)		i. রান্নার উপকরণের তালিকা		
		[রাজউক উ ত্ত রা মডেল ক	লেজ, ঢাকা]		ii রন্ধন পদ্ধতির নির্দেশনা		
	 রান্নার বেত্রে 	 পরিবেশনের বেত্রে 			iii. রান্নার স্বাদের বিবরণ		
	বাজার করার বেত্রে	ত্বি খাদ্য গ্রহণের ৰেত্রে			নিচের কোনটি সঠিক?		
৬১.	রেসিপি তৈরি হয়েছে কেন?		(অনুধাবন)		● i ા ii	(lii 🕫 i	
	⊕ দ্রুত রান্না করতে	 সহজে রান্না করতে 			1 ii v iii	g i, ii g iii	
		 রান্নার মান ঠিক রাখতে 	5	৭৩.	রেসিপির প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ	করলে যে বিষয়গুলো	পরিলক্ষিত হয় তা
৬২.	রন্ধন পদ্ধতির লিখিত পথ নির্দেশ		(জ্ঞান)		হলো–		(উচ্চতর দৰতা)
		উত্তম লে. আনোয়ার গার্লস ক	লেজ, ঢাকা]		i. খাদ্যের তৃপ্তি বৃদ্ধি করে		
	⊕ মেনু	রেসিপি			ii. খাদ্যকে মুখরোচক করে		
	ন্ত প্রস্তুত প্রণালি	ত্ব কৌশল			iii. খাদ্যকে আকর্ষণীয় করে		
৬৩.	রেসিপি বলতে কী বোঝায়?		(অনুধাবন)		নিচের কোনটি সঠিক?		
	একদিনের আহারের তালিকা				⊕ i ♥ ii	ৰ i ও iii	
	ভাগের জন্য খাদ্য পরিকল্পনা				10 ii 4 iii	● i, ii ଓ iii	
	 খাদ্য তৈরির জন্য উপকরণের ত্র্রিক 			98.	রেসিপিতে রান্নার সময় সম্পর্ক	যুক্ত যে তথ্যগুলো দে	ওয়া হয় সেগুলো
	খাদ্য তৈরির মাপসহ উপকরণে	র লিখিত পথ নির্দেশ			হলো –		(অনুধাবন)
৬৪.	কোনটি রেসিপির সুবিধা?		(অনুধাবন)		i. উপকরণের পরিমাণ		
	খাদ্যের অপচয় হয় না				ii. রানায় ব্যবহৃত তাপমাত্রা		
	পরিবেশনের কাজ জটিল হয়				iii. পরিবেশনকারীর সাজসজ্জা		
	 খাদ্য তৈরিতে বেশি সময় লাগে 				নিচের কোনটি সঠিক?	.	
	ত্ম খাদ্যের পুষ্টিমূল্য বৃদ্ধি পায়				● i ଓ ii	િ i હ iii	
b &.	রান্নায় নতুনত্ব আনা যায় কিসের ম		(জ্ঞান)		(f) ii (g) iii	(v) i, ii (v) iii	
	A 017	(এসএসসি স ● রেসিপি	. বো. '১৫]	96.	রেসিপি ব্যবহার করে সোহানা যে		(প্রয়োগ)
	মেনুপরিকল্পনা	অ পরিবেশন অ পরিবেশন			i. ব্যবহৃত উপকরণের অপচয় রো		
12.12.	ক্তিসের মাধ্যমে খাবারের মান ও	_	রপাচনক ০		ii. নতুন রানা সহজে আয়তে আ		
৬৬.	মনুর	ত গাম্বাণ বাদা ং ক্ য়া পু। ● রেসিপি	(অনুধাবন)		iii. রান্না করা খাবারের মান যাচা নিচের কোনটি সঠিক?	_	
	কর্ম তালিকা	ত্ত্ব মৌলিক খাদ্যগোষ্ঠী			③ i ♥ ii	(a) i (s iii	
৬৭.	পাচক বলতে কাকে বোঝায়?	•	(অনুধাবন)		19 ii 4 iii	● i, ii ଓ iii	.5
		[পটুয়াখালী সরকারি বালিকা ট		৭৬.	রেসিপি ব্যবহার করার সময় লবর্ণ		(উচ্চতর দক্ষতা) নিক্ষেত্র সম্পর
	📵 বাজার করে যে	 রান্না করে যে 			i. রেসিপি অনুসরণ	[সরকারি বালিকা উচ	o ।ସମ)। ଏଖ, ସମୋଧା
	প্ৰবজি কুটে যে	ত্ত্য খাদ্য পরিবেশন করে	যে		ii. কোনো উপকরণ বাদ না দেও	राह्य	
৬৮.	রেসিপিতে লেখা কলাকৌশল অবল	ম্বন করতে হয় কখন?	(অনুধাবন)		iii. রন্ধন পদ্ধতি অনুসরণ	วมเ	
	🚳 বাজার করার সময়	🕲 পরিবেশনের সময়			নিচের কোনটি সঠিক?		
	খাওয়ার সময়	● রানার সময়				@:ve:::	
৬৯.	রেসিপি ব্যবহার করার লক্ষণীয় বি	ষয় কোনটি ?	(অনুধাবন)		(a) i (9 ii	(a) i (s iii	
	📵 ইচ্ছামতো উপকরণ ব্যবহার				1 ii 🖁 iii	● i, ii ଓ iii	
	নির্দেশিত রন্ধন পদ্ধতি অনুসর	ণ		_	অভিনু তথ্যভিত্তিক বহুনিৰ	র্যাচনি প্রশোহন -	//
	 বিকল্প খাদ্য সম্পর্কে ধারণা 				- ·	••	//
	ত্বি সুবিধামতো পরিমাণ ব্যবহার				অনুচ্ছেদটি পড়ে ৭৭ ও ৭৮ নং প্র		
_			,,		চার বিবাহবার্ষিকী উপলক্ষে তার : বিজের হাতেই সরে বানা করে।		
	বহুপদী সমাপ্তিসূচক বহুনি		//		ন নিজের হাতেই সব রান্না করে।	71712 12 C741 C71	এমুস বাবার ধরে
90.	খাদ্যকে সঠিক পদ্ধতিতে রান্না কর	ালে তা—	(অনুধাবন)	গেছে।			

99.	লিজা কী করলে খাবারের অপচয় ● পরিবেশন সংখ্যা অনুযায়ী রানু		(প্রযোগ)	৯৩.	কালোকেজি সবজি নিরামিষ প্রস্তৃত্ব	ত্বি সাদা ত করতে কত গ্রাম মিফ্টি কুমড়া	দরকার ? (জ্ঞান)
	 প্র লোকদের বেশি করে খাওয়ারে 				⊕ ১০০ গ্রাম	থ ১৫০ গ্রাম	
	 খাবার বাড়িতে পাঠিয়ে দিলে 				● ২০০ গ্রাম	ত্বি ৩০০ গ্রাম	
	ত্ত খাবার কম রান্না করলে			৯8.	১ কেজি সবজি নিরামিষ কর্	চজন খেতে পারবে?	(জ্ঞান)
٩৮.	লিজার খাবার অতিরিক্ত হওয়ার য	থার্থ কারণ কী?	টচ্চতর দক্ষতা)		🚳 ৭ জন	🕲 ৮ জন	
	📵 বাজেটের ঘাটতি	থি মেনু পরিকল্পনার অভ	া ব		🕣 ৯ জন	● ১০ জন	
	আদর্শ রেসিপি অনুসরণ না করা			৯৫.	১ কেজি সবজি নিরামিষ প্রস	তুত করতে কত গ্রাম তেল লা	গবৈ ? (জ্ঞান)
					📵 ৫০ গ্রাম	● ১০০ গ্রাম	
	পাঠ-৩ : খ	থাদ্য প্রস্তুত			📵 ১৫০ গ্রাম	ত্বি ২০০ গ্রাম	
				৯৬.		ন ১ কেজি সবজি নিরামিষ	প্রয়োজন হয়।
	সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্নে	<u> । </u>	//		এক্ষেত্রে সবজি রান্না বাবদ ব	· ·	(প্রয়োগ)
৭৯.	খাদ্য–পরিকল্পনা বাস্তবায়নের জন্য	সঠিক উপায় কী করতে হবে	? (অনুধাবন)		ি ৫০ গ্রাম	● ১০০ গ্রাম	
		[সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্য	্যালয়, যশোর]		ন্তি ১৫০ গ্রাম	ত্বি ২০০ গ্রাম	
	● খাদ্য প্রস্তুত	🕲 মেনু তৈরি		৯৭.		ত সবজিগুলো কীভাবে কাটতে	২(ব ? (অনুধাবন)
	পাদ্য গ্রহণ	ত্ব পরিকল্পনা			কুচি কুচি করে	 লম্বা লম্বা করে 	
bo.	মেনু তৈরির পর কোন কাজটি ক	রা হয় ?	(অনুধাবন)		বড় বড় করে	● চাক চাক করে	
	📵 খাদ্য গ্ৰহণ	 খাদ্য তৈরির প্রস্তুতি 	গ্রহণ		বহুপদী সমাপ্তিসূচক ব	বহুনির্বাচনি প্রশ্রোত্তর	//
	পাদ্য পরিবেশন	ত্বি খাদ্য সংরক্ষণ		৯৮.	খাদ্য প্রস্তৃত করার পূর্বে বি		(অনুধাবন)
৮১.	খাদ্য প্রস্তুত করার পূর্বে সঠিকভ	াবে কী জেনে নিতে হবে?	(জ্ঞান)	,,,,	i. কাঁচামাল সংগ্ৰহ	(10 11 1010 - 701	(14,111)
	📵 উপকরণ	🗨 রেসিপি			ii. সঠিক পদ্ধতি অনুসরণ		
	গ্র মেনু	ত্ব কাঁচামাল			iii. সতর্কতা অবলম্বন		
৮২.	১০ জনের জন্য রান্না করা সবজি	কত গ্রাম হয়?	(জ্ঞান)		নিচের কোনটি সঠিক?		
	⊚ ৩ ০০	⊚ ৫০০			⊕ i ଓ ii	iii 🖲 ii	
	1 too	● 7000			⊚ ii ଓ iii	• i, ii § iii	
৮৩.	৪ জনের জন্য পুডিং তৈরিতে ক	ত গ্রাম দুধ প্রয়োজন <i>ং</i>	(জ্ঞান)	৯৯.		ানা বেগমের যেসব সতর্কতা ^স	অবলম্বন কর
	⊕ ২০০	থ্য ৩০০			প্রয়োজন—		(অনুধাবন)
	െ 800	● ໕૦૦			i. খাবার ঢেকে রান্না করা		
₽8.	প্রস্তুতকৃত পুডিং এর পরিমাণ ৫০০	০ গ্রাম হলে কতজন খেতে পা	রবে ? (জ্ঞান)		ii. বেশি সময় নিয়ে খাবার র		
	📵 ২ জন	থ্য ৩ জন			iii. বেশি তাপে খাদ্য রান্না ন	না করা	
	● ৪ জন	ত্ব ৫ জন	0 4 0		নিচের কোনটি সঠিক?		
৮ ৫.	মিলি ৮ জনের জন্য পুডিং তৈরি	করবে। তাকে কী পরিমাণ			⊕ i ଓ ii	● i ଓ iii	
	করতে হবে?		(প্রয়োগ)		⊚ ii ଓ iii	g i, ii g iii	
	⊕ ৫০০ গ্রাম	থ ৭০০ গ্রাম		٥٥٥٠	পুড়িং তৈরি করার জন্য আফ	সানার প্রয়োজন–	(প্রয়োগ)
	গ্র ৮০০ গ্রাম	● ১০০০ গ্রাম			i. ডিম		
৮৬.	রাশিদা একটি প্রশিক্ষণ কেন্দ্রে র				ii. চিনি		
	করতে কয় ফোঁটা ভেনিলা এসেন্স		(প্রয়োগ)		iii. ভেনিলা এসেন্স		
	⊕ ২ ফোঁটা ০ : কুঁটা	● ৪ ফোঁটা ০ : কুঁটা			নিচের কোনটি সঠিক?		
	গু ৬ ফোঁটা ক্লিড কৈনিক কলা নাম কিন্তু কল	ত্ব ৮ ফোঁটা			⊕ i ଓ ii	ৰ i ও iii	
৮৭.	পুডিং তৈরির সময় দুধ ডিম মে	শানো সাত্রাচর কত অংশ স	•		⊚ ii ଓ iii	● i, ii ଓ iii	
	থাকবে?	a to Etrowy	(জ্ঞান)	202.	সবজি নিরামিষের উপকরণ	হলো—	(অনুধাবন)
	৩ ১/২ অংশ 0 ১/২ অ	● ১/৩ অংশ ভি১/৫ সঞ্			i. সবজি		
	⊚ ১/৪ অংশ পুডিং তৈরির সময় দুধ ডিমের মি	ত্বি ১/৫ অংশ অবহু ক্রমেন ক্রমেন ক্রমেন	()		ii. আদা বাটা		
bb.	পুডিং ভোরর প্রথ । ৬৫৭র। ১	ত্ত্বা কভক্ষণ কুটাতে ২র? তিতমিনিট	(জ্ঞান)		iii. রসুন বাটা		
	♦ ১৫ বিশবিদ♦ ১ ঘণ্টা				নিচের কোনটি সঠিক?	_	
	● ১ ^{খন্ট।} পুডিং–এর এক পরিবেশন পরিমা	ত্ব ২ ঘণ্টা প্ৰ ক্ৰম্ভ প্ৰসূত্ৰ	()		⊕ i ા ii	ⓓ ii ૭ iii	
৮ ৯.	गुष्डरच्यत्र यस गात्रस्यन गात्रमा	ণ কন্ত আৰু ?	(জ্ঞান)		⊕ i ଓ iii	• i, ii [©] iii	
	3<€	(a) ?(c)		১০২.	জামিশা তার পরিবারের জন্য		(প্রয়োগ)
۵0.	● ১২৫ কোন খাবারের ক্ষেত্রে শিউলীকে	•	বৈ (প্রক্রোপ)		i. কাটার আগে সবজিগুলো ত		
	ক্র পায়েস	ক্যায়ানেশ তোম ক্যাতে ২ ০ ● পুডিং	1: (\(\alpha \text{NI'I}\)		ii. সবজি ঢেকে মৃদু জ্বালে র		
	⊕ নার্ড্রেশনির্ভিশটি	ত সূত্র ত্ব স্থাপ			iii. সবজি সিঙ্গ হলেই চুলা	থেকে নাাময়ে নিবে	
৯১.	ক্যারামেল কীভাবে তৈরি করা হয়		(অনুধাবন)		নিচের কোনটি সঠিক?	~	
	ক্রার্থেশ পাতারে ট্রার পরা ২: ক্র পেঁয়াজ পুড়িয়ে	্ব ্র সুগশ্ধি ব্যবহার করে			• i ଓ ii	(d) i (s iii	
	 বেশি তাপে চিনি গলিয়ে 	ত্ত্ব পানিতে লবণ গুলিয়ে			ஒ ii ஒ iii	च i, ii ७ iii	
৯২.	ক্যারামেলের বর্ণ কী?	<u> </u>	(জ্ঞান)		ചെട്ടു പ്രവേദ്യം പ്രച്ചു	হনির্বাচনি প্রশ্রোত্তর	//
	ক্ত লাল	বাদামি			AION CANORA VE	מבי אומוניו שנלוומא	//

ক্ত লাল

			1			
	অনুচ্ছেদটি পড়ে ১০৩ ও ১০৪ নং			iii. খাদ্য গ্রহণের অনীহা সৃষ্টি হয়		
		মনুতে সবজি নিরামিষ রান্না করবেন		নিচের কোনটি সঠিক?		
	ক করলেন। তার পরিবারের সদস্য			● i ଓ ii	ⓓ i ા iii	
٥٥٥٠	সবজি রান্নার জন্য শাহিদা খাতুন ব	১০টুকু তেল নিবেন? (প্রয়োগ)		g ii s iii	Ū i, ii ાiii	
	📵 ৩০ গ্রাম	থ) ৪০ গ্রাম	١١٩.	বিভিন্ন উৎসবে খাদ্য পরিবেশনের ব্যব	স্থা যের প হওয়া প্রয়োজন–	(অনুধাবন)
	● ৫০ গ্রাম	ত্ম ৬০ গ্রাম		i. সूर्यू		
\$08.	তার রান্না করা খাদ্যের ১ পরিবেশ	ন কতটুকু? (উচ্চতর দক্ষতা)		ii. সুন্দর		
	ক ১ কাপ	১/২ কাপ		iii. অশ্বকারাচ্ছনু		
	গ্র ৩/৪ কাজ	ত্ব ২/৩ কাজ		নিচের কোনটি সঠিক?		
					(i is iii	
	পাঠ–8 : খাদ্য	পরিবেশন		• i ଓ ii		
				6) ii 4 iii	ᡚi, ii ଓ iii	
	সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশো	য়র //	222.	খাদ্য পরিবেশনের সাথে সম্পর্কযুত্ত	<u> হলো–</u>	(অনুধাবন)
106		খাদ্য গ্র হণে কী লাভ করা যায় ? জ্ঞান)		i. পারিবারিক ঐতিহ্য		
••••		উত্তম লে. আনোয়ার গার্লস কলেজ, ঢাকা]		ii. সামাজিক আচার–আচরণ		
	ক্ত স্বাদ	● তৃপ্তি		iii. আইনগত নিয়মকানুন		
	ন্ত পুষ্টি	ত্ব ক্যালরি		নিচের কোনটি সঠিক?		
১০৬.		তি বিশ্লেষণ করলে কোনটি অধিকতর		• i ♥ ii	ⓓ i ૭ iii	
	গ্রহণীয় হয়?	(উচ্চতর দক্ষতা)		gii giii	Ū i, ii ७ iii	
	 উপযুক্ত পরিবেশ তৈরি 	🕲 দামি খাবার পরিবেশন	١١٥.	খাদ্য পরিবেশন ব্যবস্থাপনায় বিবে	চনা করা দরকার–	(অনুধাবন)
	বিদেশি খাবার পরিবেশন	ত্যি দেশি খাবার পরিবেশন		i. জাতিগত প্রভাব		
٥٥٩.	খাদ্য পরিবেশন কোন ধরনের পদ্ধ	তি ? (জ্ঞান)		ii. সামাজিক প্রভাব		
	📵 সরল	🕲 জটিল		iii. পারিপার্শ্বিকতার প্রভাব		
	কৌশলগত	ত্ব গাণিতিক		নিচের কোনটি সঠিক?		
30b.	কিসের মাধ্যমে খাদ্য গ্রহণের উপযু	ক্তি পরিবেশ তৈরি করা হয়? (অনুধাবন)		⊚ i ଓ ii	(1) i v iii	
	কি মেনুর	🕲 রেসিপির		ரு ii ଓ iii	• i, ii § iii	
	পরিবেশনের	ত্য আসবাবপত্রের				<u> </u>
১०৯.	কিসের মাধ্যমে খাদ্য ব্যবস্থার উ		340.	রাত্রি সবসময় খাওয়ার আগে টে	গ্রবণ সুধর করে গোখার।	
	📵 তালো রান্নার	সুন্দর পরিবেশনের		কাজের উদ্দেশ্য হলো–		(প্রয়োগ)
	ত্র মেনুর	ত্ম রেসিপির		i. খাওয়ার কাজকে সহজ করা		
??0.	টেবিলে খাবার সাজানোকে কী বলে			ii. খাওয়ার কাজকে দীর্ঘায়িত করা		
	ক্তিরি করা	থ্য গোছানো		iii. খাওয়ার কাজকে আনন্দময় ক	রা	
	টবিল সাজানো	পরিবেশন সামার্কিক স্বাচনার স্ব		নিচের কোনটি সঠিক?		
222.		য ভোজের আয়োজন করা হয় তাকে		⊚ i ଓ ii	● i ા iii	
	কী বলে?	(জান)		ஒ ii ७ iii	Ū i, ii ७ iii	
	- 1	থ অনানুষ্ঠানিক ভোজথ্য আনন্দদায়ক ভোজ	১২১.	খাদ্য গ্রহণের স্থানটির পরিবেশ হর	বে–	(অনুধাবন)
	 তি উদ্দেশ্যমূলক ভোজ আনুষ্ঠানিক ভোজে চেয়ার টেবিল বি 			i. মনোরম		
224.	জ বয়স	স অনুযায়া সাজনো হয় ? জ্ঞান।		ii. অপরিচ্ছ্নু		
	 পদমর্যাদা 	ত্ম সংখ্যা		iii. সুবিন্যস্ত		
1510.		ন অতিথির বিপরীতে কার বসার রীতি		নিচের কোনটি সঠিক?		
••••	त्रसारह?	(জ্ঞান)		⊕ i ા ii	ⓓ ii ાii	
	• নিমন্ত্রণকারী	্ত ছোট শিশু		● i ଓ iii	Ū i, ii ७ iii	
	বাড়ির কর্তা	ত্ম বয়স্ক ব্যক্তি	১২২.	আনুষ্ঠানিক পরিবেশন পদ্ধতি অনু	দরণ করা হয়–	(অনুধাবন)
110	আনুষ্ঠানিক ভোজে খাদ্য কীভাবে স	_		i. রাষ্ট্রীয় ভোজে		
220.	একসাথে	প্র পুরি করে		ii. বিবাহ অনুষ্ঠানে		
	⊚ একশাবে⊚ তিনটি করে	প্রাট নরেপর্যায়ক্রমে		iii. রেস্তোরাঁয়		
	•			নিচের কোনটি সঠিক?		
226.	আনুষ্ঠানিক ভোজকে আকর্ষণীয় করার	জন্য কি করা হয়? (অনুধাবন)		⊕ i ଓ ii	(1) i (3) iii	
	আলোক ও পুষ্পসজ্জা			1 ii 4 iii	• i, ii § iii	
	 পরিবেশন টেবিলে ফুল্–ফল রা 	খা	550			কবলেন।
	 পামি ও সুন্দর কাপড় বিছানো 		১২৩.	পরিবেশনের কেন্দ্রীয় সজ্জায় তিনি		
	ত্তি অন্ধকার পরিবেশ সৃষ্টি				シャイニ イベジュー	(প্রয়োগ)
_				i. আসবাবসজ্জার		
	বহুপদী সমাপ্তিসূচক বহুনি	••		ii. আলোকসজ্জার		
১১৬.	খাদ্য যথাযথভাবে পরিবেশন করতে			iii. পুম্পসজ্জার		
	i. খাদ্য গ্রহণের সম্পূর্ণ তৃপ্তি লাভ	করা যায়		নিচের কোনটি সঠিক?		
	ii. খাদ্য গ্রহণের সম্পূর্ণ আনন্দ লাং			⊕ i ♥ ii	ⓓ i ધ iii	
	,		•			

	● ii ଓ iii	g i, ii s iii			i. মাঝখানে	
_	অভিনু তথ্যভিত্তিক বহুনির্ব	in C amos	//		ii. দুই পাশে	
	**		//		iii. চারপাশে নিচের কোনটি সঠিক?	
	অনুচ্ছেদটি পড়ে ১২৪ ও ১২৫ নং	•	~ ~ ~ €		कि i दि ii	(1) i 'S iii
	ন ছুটির দিনে জাহিদ সাহেব ত				• ii § iii	g i, ii g iii
	ারাঁয় খেতে গেলেন। সেখানে ছোট কার প্রবিষ্ঠানের সাক্ষারে সাক্ষিক নি		~	১৩৩.		। তার বিবাহ বার্ষিকীতে বুফে পদ্ধতিতে
	তার পরিবারের সদস্যরা অতৃপ্তি নি জাহিদ সাহেবের পরিবারের সদস				খাবার পরিবেশন করতে তিনি টেবি	
248.	की?	गुरुषत्र यापादत्र कृष्क मा गाव			i. খাবার	•
		 খাবারের স্বাদ না থাক 	(প্রয়োগ) া		ii. খাবার গ্রহণের প্লেট	
	পুষ্পবিন্যাস না থাকা	ত্ম বড় জায়গার অভাব	1		iii. খাবার গ্রহণের আনুষজ্গিক দ্রব	ব্যাদি
150	জাহিদ সাহেবের পরিবারের সদস্য		বি <i>বে</i> শনেব		নিচের কোনটি সঠিক?	•
• \4.	স্থানটি–	`	চতর দক্ষতা)		⊕ i ♥ ii	ⓓ i ધ iii
	i. শান্ত হতো	(3.	004 ((101)		ஒ ii ७ iii	● i, ii ଓ iii
	ii. মনোরম হতো				অভিন তথ্যভিত্তিক বঙ্গনিব	র্যাচনি প্রশ্লোত্তর//
	iii. পরিষ্কার–পরিচ্ছন্ন হতো				অনুচ্ছেদটি পড়ে ১৩৪ ও ১৩৫ নং	••
	নিচের কোনটি সঠিক?					তাদের বাসার লনে কয়েকটি টেবিলে
	⊕ i ા ii	(1) i (S iii				ধাবার পরিবেশন করা হলো। টেবিলে
	g ii s iii	• i, ii [©] iii				কাপ ইত্যাদি সুন্দরভাবে সাজিয়ে রাখা
		,		হলো।		•
	পাঠ−৫ : বু–ে	ফ পরিবেশন		১৩৪.	রোহানের জন্মদিনে অতিথিদের	কোন পদ্ধতিতে খাবার পরিবেশন করা
					হয়?	(প্রয়োগ)
	সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্নো	ত্তর	//		আনুষ্ঠানিক পরিবেশন	 অনানুষ্ঠানিক পরিবেশন
১২৬.			(জ্ঞান)		 বু–ফে পরিবেশন 	ত্ম প্যাকেট পরিবেশন
		[মতিঝিল মডেল স্কুল এন্ড ব	ফলেজ, ঢাকা]	30¢.	উক্ত পরিবেশনটি করা হয়– i. অতিথির সংখ্যা বেশি হলে	(উচ্চতর দক্ষতা)
	● বু–ফে	প্যাকেটে			ii. জায়গা কম হলে	
	ন ট্রেত	ন্ত প্লেটে			iii. প্রধান অতিথি থাকলে	
ऽ२१.	বু–ফে পরিবেশনের ক্ষেত্রে প্লেট,		[? (জ্ঞান)		নিচের কোনটি সঠিক?	
	⊕ প্লেটে	● টেবি লে			o i ଓ ii	(1) i (5) iii
	ন্তি ঘরে বিশ্ববিদ্যালয় বিশ্ববিদ্যালয় বিশ্ববিদ্যা	ত্ব র্যাকে			ூ ii ७ iii	g i, ii g iii
১২৮.	বু–ফেতে পরিবেশিত খাদ্য নিতে	পারে কর পালের লোকের।? [আগ্রাবাদ বালিকা উচ্চ বিদ্য	(জান) মেঞ্চল জ্জো			
	📵 এক পাশের	থ্য দু পাশের	শের, চড়আমা		পাঠ-৬ : প্যারে	চ্ট পরিবেশ ন
	তিন পাশের	● চার পাশের			C / C	
১২৯.	কোনটি বু–ফে পরিবেশনের সুবিং		(অনুধাবন)		সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্নে	া ওর //
	ক্রি গৃহকত্রী নিজে পরিবেশন করে করি			১৩৬.	খাবারকে মোড়কজাত করে পরিবে	
	 				ক্রিমোড়ক পরিবেশন	 প্যাকেট পরিবেশন
	অতিথিরা পছন্দমতো জায়গায় ব	বসে খেতে পারেন			নুফে পরিবেশন	
	ত্ত খাবারকে মোড়কজাত করে পরি	রিবেশন করা যায়		३७१.		পরিবেশন করতে সুবিধা হয় ? (অনুধাবন)
	বহুপদী সমাপ্তিসূচক বহুনি	iর্বাচনি প্রশোত্তর	//		 শুকনা ও হান্কা ভারি ও শক্ত 	থ্য হাষ্কা ও ভেজা ত্য নরম ও ভেজা
	বু–ফে পরিবেশন পদ্ধতিতে খাবার		(অনুধাবন)	\$19hr.	_	করার সময় খাদ্যের কয়টি মৌলিক
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	i. হলরুমে		(1411)		বিভাগ থেকে খাদ্য নির্বাচন করতে	
	ii. খোলা বাগানে				⊚ দুইটি	থ্য তিনটি
	iii. লম্বা বারান্দায়				● চারটি	ত্ব পাঁচটি
	নিচের কোনটি সঠিক?			১৩৯.		রিবেশন করলে তা থেকে প্রোটিন ও
	⊕ i ७ ii	ⓓ i ાii			ক্যালরির কত অংশ পূরণ করা উচি	
	⊚ ii ଓ iii	• i, ii [©] iii			⊚ ১/৩ থেকে ১/২	ⓐ ১/২ থেকে ১/৩
٤٥٤.	যেসব ক্ষেত্রে বু–ফে পদ্ধতিতে খা	বার পারবেশন করা যায়–	(অনুধাবন)		● ১/৩ থেকে ১/৪	ত্ত্ব ১/৪ থেকে ১/৫
	i. অতিথির সংখ্যা বেশি হলে			780.	,	ফয়া বেগম কোন খাবারটি নির্বাচন
	ii. জায়গা কম থাকলে				করবেন ? ক্ত পুডিং	(প্রয়োগ) ● সিজ্ঞারা
	iii. প্রধান অতিথি থাকলে নিচের কোনটি সঠিক?				⊕ গুড়েশ ⊕ পায়েশ	াসভগার।থি পোলাও
	• i % ii	(d) i (e) iii		787-		ে ৩ টোলাও কেট পরিবেশনে সায়মা রহমান কোন
	6 ii 4 iii	g i, ii g iii			খাবারটি দিতে পারেন?	(প্রয়োগ)
১৩২.	বু–ফে পদ্ধতিতে টেবিলে খাবার স		(অনুধাবন)		কি সিঙারা	থ সন্দেশ
	•					

পুকনা মিফি মৌসুমি ফল খাবারে একঘেয়েমি দূর করার জন্য প্যাকেট পরিবেশনে দেওয়া যায়– (অনুধাবন) i. মৌসুমি ফল বহুপদী সমাপ্তিসূচক বহুনির্বাচনি প্রশ্রোত্তর ii. মুড়কি ১৪২. আজকাল খাদ্য পরিবেশনে প্যাকেটের কদর বেড়েছে যে কারণে-(অনধাবন) iii. পিঠা i. সময়ের স্বল্পতার জন্য নিচের কোনটি সঠিক? ii. দক্ষ শ্রমিকের অভাবে ⊕ i ଓ ii iii છ i 🚱 iii. দামি বলে iii 🕏 ii ● i, ii ଓ iii নিচের কোনটি সঠিক? ১৪৮. শিশুদের জন্য পরিবেশিত প্যাকেট লাঞ্চ হতে হবে– (অনুধাবন) • i ७ ii iii 😵 i 🔞 i. ব্যয়বহুল gii giii g i, ii g iii ii. পুষ্টিকর ১৪৩. মোড়কজাত খাবার সুবিধাজনক হয়– (অনুধাবন) iii. আকর্ষণীয় i. শুকনো **হলে** নিচের কোনটি সঠিক? ii. ভেজা **হলে** (iii & i (⊕ i ଓ ii iii. হালকা **হলে** ● ii ଓ iii ₹ i, ii 🕏 iii নিচের কোনটি সঠিক? ১৪৯. প্যাকেট পরিবেশনের উপযোগী মেনু— (অনুধাবন) • i ७ iii ⊕ i ଓ ii i. স্যান্ডউইচ g i, ii g iii gii giii ii. কাবাব ১৪৪. প্যাকেট পরিবেশনের বহুল ব্যবহার দেখা যায়-(অনুধাবন) iii. সন্দেশ i. বিয়েতে নিচের কোনটি সঠিক? ii. মিলাদে iii & i 🚯 ⊕ i ଓ ii iii. সেমিনারে gii g iii ● i, ii ଓ iii নিচের কোনটি সঠিক? ⊕ i ଓ ii જી i ઉ iii অভিনু তথ্যভিত্তিক বহুনির্বাচনি প্রশ্রোত্তর ------// ● ii ଓ iii g i, ii g iii নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ১৫০ ও ১৫১ নং প্রশ্নের উত্তর দাও: ১৪৫. প্যাকেট পরিবেশনে সরবরাহ করা হয়-(অনুধাবন) i. সুষম খাবার রিয়াজ স্কুল থেকে প্যাকেটে করে খাবার নিয়ে আসল। খাবার বের করে দেখল ii. আকর্ষণীয় খাবার মিষ্টির রসালো অংশ পিঠায় লেগে দুটো খাবারের স্বাদই নফ্ট হয়ে গেছে। iii. বৈচিত্র্যহীন খাবার ১৫০. রিয়াজের খাবার নফ্ট হওয়ার কারণ কী? নিচের কোনটি সঠিক? 📵 খাবারের ঘনত্ব কম (1) ii (3) iii ● i ଓ ii খাবারের ঘনত্ব বেশি gii v iii ि i, ii ७ iii প্যাকেট ঠিকমতো হয়নি ১৪৬. মোড়কজাত খাবারের পুষ্টিমূল্য বাড়ানো যায়– (অনুধাবন) ত্বি প্যাকেটের কাগজ পাতলা i. উদ্ভিজ্জ প্রোটিন দিয়ে ১৫১. রিয়াজদের স্কুল কর্তৃপৰ প্যাকেটজাত খাবারের মাধ্যমে কী দূর করতে ii. প্রাণিজ প্রোটিন দিয়ে চেয়েছে? (উচ্চতর দক্ষতা) iii. তরল খাবার দিয়ে ক্ত ক্লান্দিত একঘেয়েমি নিচের কোনটি সঠিক? 🕣 পুষ্টিহীনতা ত্বি অর্থের অভাব (a) i 😉 iii ● i ଓ ii 🗑 i, ii 😉 iii g ii g iii



অনুশীলনীর সৃজনশীল প্রশু ও উত্তর

প্রশ্ন–১ > নিচের উদ্দীপকটি পড়ে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

মেয়ের জন্মদিনে রাবেয়া বেগম তার ছোট বাসায় অনেককে আমন্ত্রণ করেন। তিনি নিজ হাতে রান্না করা থেকে শুরু করে টেবিলে খাবার সাজানো সব একাই করেন। খাবার পরিবেশনের পূর্বমূহূর্তে তিনি দেখলেন যে, একটি গুরুত্বপূর্ণ খাবারের আইটেম করা হয়নি। খাবার পরিবেশনের সময় একসাথে সবাইকে বসাতে না পেরে তিনি বিব্রতবোধ করলেন।

- ক. রেসিপি কী?
- খ. খাদ্য পরিবেশন বলতে কী বোঝায়?
- গ. একটি গুরুত্বপূর্ণ খাবারের আইটেম বাদ পড়ার কারণটি ব্যাখ্যা কর।

১ব ১নং প্রশ্রের উত্তর ১ব

- ক. রেসিপি বলতে বোঝায় রান্নার প্রয়োজনীয় উপকরণসমূহের তালিকা,
 পরিমাণ ও রন্ধন পদ্ধতির লিখিত পথ নির্দেশ বিশেষ।
- খ. যে পদ্ধতিতে মেনু জনুযায়ী প্রস্তুত খাদ্যদ্রব্যটি কোনো সুনির্দিষ্ট কৌশল অবলম্বনের মাধ্যমে ব্যক্তিবর্গের গ্রহণের জন্য উপস্থাপন করা হয় তাকে খাদ্য পরিবেশন বলে। অর্থাৎ খাদ্য পরিবেশন হচ্ছে একটা কৌশলগত পদ্ধতি যার মাধ্যমে খাদ্য গ্রহণের জন্য উপযুক্ত পরিবেশ তৈরি করা হয়। সুন্দর পরিবেশনের মাধ্যমে খাদ্য ব্যবস্থার উদ্দেশ্য পূর্ণতা লাভ করে। তাই বাড়িতে, বাইরে কিংবা বিভিন্ন উৎসবে খাদ্য পরিবেশনের ব্যবস্থা সুন্দর ও সুষ্ঠু হওয়া একান্ত প্রয়োজন।
- গ. রাবেয়া বেগম তার মেয়ের জন্যদিনে অনেক অতিথিকে নিমন্ত্রণ করেন। নিমন্ত্রিত অতিথিদের জন্য সকল রান্না তিনি নিজ হাতে করেন। নির্দিষ্ট সময়ে তিনি নিজ হাতে অতিথিদের জন্য টেবিলে

খাবার সাজান। কিন্তু খাবার পরিবেশনের পূর্ব মুহূর্তে তিনি দেখলেন যে, একটা গুরুত্বপূর্ণ আইটেম বাদ পড়ে গেছে। খাবারের গুরুত্বপূর্ণ আইটেমটি বাদ পড়ার কারণ হলো তিনি মেনু পরিকল্পনা না করেই অতিথিদের জন্য খাবার রান্না করেছেন। কিন্তু আমরা জানি, খাদ্য গ্রহণের উদ্দেশ্য পূরণ করার জন্য প্রতিদিন আহারে কী কী খাদ্য পরিবেশন করা হবে তার জন্য মেনু পরিকল্পনা করা উচিত। পরিবারের তিন বেলার আহার ছাড়াও শিশুর পরিপূরক। খাবার, রোগীর পথ্য, বিয়ে, জন্মদিন, অতিথি আপ্যায়ন ইত্যাদি যে কোনো উপলক্ষেই খাদ্য প্রস্তুতের আগে একটা মেনু পরিকল্পনা করে নেওয়া ভালো। মেনু তৈরির মাধ্যমে খাদ্য ব্যবস্থার সাথে সম্পর্কযুক্ত বিভিন্ন বিষয় বিবেচনা করে খাদ্যের তালিকা তৈরি করা হয়। মেনু পরিকল্পনা খাদ্যের একটি তালিকা বিশেষ। অর্থাৎ কোনো খাদ্য ব্যবস্থায় কী খাবার পরিবেশন করা হবে তা স্থির করে যে লিখিত খাদ্য তালিকা তৈরি করা হয় তাকেই মেনু বলে। তাই বলা যায় রাবেয়া বেগম মেয়ের জন্মদিনের মেনু পরিকল্পনা না করায় খাবারের গুরুত্বপূর্ণ আইটেম বাদ পড়েছে।

ঘ. রাবেয়া বেগম তার মেয়ের জন্মদিন উপলক্ষে বাসায় অনেক লোককে নিমন্ত্রণ করেন। কিন্তু বাসার আয়তন ছোট বলে তিনি সকল অতিথিদের এক সাথে খাবার পরিবেশন করতে ব্যর্থ হন এবং এ কারণে তিনি বিব্রতবোধ করেন। কিন্তু তিনি যদি অতিথিদের বু–ফে পদ্ধতিতে খাবার পরিবেশন করতেন তাহলে তাকে এরূ প বিব্রতকর পরিস্থিতিতে পড়তে হতো না। কারণ অতিথির সংখ্যা বেশি হলে, জায়গা কম থাকলে এবং বিশেষ বা প্রধান অতিথি না থাকলে বু–ফে পদ্ধতিতে খাবার পরিবেশনের ব্যবস্থা করা যায়। রাবেয়া বেগম বাসার লনে বা লম্বা বারান্দায় অথবা খোলা বাগানে কয়েকটি টেবিলে একই ধরনের খাবার সরবরাহ করতে পারতেন, খাবার গ্রহণের পেট, গাস, চামচ, কাপ আনুষঞ্জাক দ্রব্যাদি একটি টেবিলে সাজিয়ে রেখে, টেবিলের দু'পাশে বা চারপাশে একইভাবে খাবারগুলো সাজালে যেকোনো পাশ থেকে অতিথিরা প্রত্যেক প্রকার খাবার প্লেটে নিয়ে স্বাধীনভাবে পছন্দমতো জায়গায় বসে গল্প গুজবের মধ্য দিয়ে আনন্দের সাথে খাবার উপভোগ করতে পারত। এভাবেই রাবেয়া বেগম খাবার পরিবেশনে বৈচিত্র্য এনে বিব্রতবোধ থেকে রেহাই পেতে পারতেন।

প্রমূ–২ > নিচের উদ্দীপকটি পড়ে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

মালা মধ্যবিত্ত পরিবারের গৃহিণী। দুই সন্তান স্কুলে পড়ে, স্বামী ও বৃদ্ধ মা–বাবা নিয়ে তার পরিবার। তার বাচ্চাদের মাংস–জাতীয় খাবার বেশি পছন্দ। তাদের কারণে প্রায় দিনই মাংস রান্না করা হয়। কিছুদিন হলো তার মায়ের বুকে ব্যথা করছে। ডাক্তার তার খাবারের দিকে বিশেষ নজর দিতে বললেন।

- ক. মেনু কাকে বলে?
 - খ. খাদ্য গ্রহণের উদ্দেশ্য কী? ব্যাখ্যা কর।
 - গ. মালার মায়ের অসুস্থ হয়ে পড়ার কারণ কী? ব্যাখ্যা কর।
 - মালার পরিবারে সকলের সুস্থতার জন্য সঠিক মেনু পরিকল্পনা অতি গুরুত্বপূর্ণ– তোমার মতামত দাও।

🕨 🕯 ২নং প্রশ্রের উত্তর 🕨 🕯

- যেকোনো খাদ্য ব্যবস্থায় কী খাবার পরিবেশন করা হবে তা স্থির করে যে লিখিত খাদ্য তালিকা তৈরি করা হয় তাকেই মেনু বলে।
- খাদ্য গ্রহণের উদ্দেশ্য শুধু ক্ষুধা নিবারণ নয়। খাদ্য গ্রহণের প্রকৃত উদ্দেশ্য হলো যেসব খাদ্য খাওয়া হয় তা যেন শরীরকে কর্মক্ষম রাখে, ক্ষয়পূরণ করে ও বৃদ্ধি সাধন অব্যাহত রাখে এবং শরীরকে রোগ প্রতিরোধ ক্ষমতা সম্পন্ন করে গড়ে তোলে। এর জন্য প্রয়োজন খাদ্যের সব উপাদান সমৃদ্ধ সুষম খাবার। সুষম ও পুষ্টিকর আহারই দেহের প্রতিটি অবস্থায় প্রয়োজন অনুযায়ী শক্তি সরবরাহ করে দেহকে সুস্থ রাখতে পারে।
- মালার মায়ের অসুস্থ হওয়ার মূল কারণ সুষম খাদ্যের অভাব। মালার পরিবারে স্বামী, স্কুল পড়ুয়া দুই সন্তান ও বৃদ্ধ মা–বাবা থাকেন। তার সন্তানরা মাংস জাতীয় খাবার বেশি পছন্দ করে। তাই মালা তার বাচ্চাদের পছন্দ অনুযায়ী খাবার তৈরি করেন। বয়স অনুযায়ী প্রত্যেকটা সদস্যদের খাদ্য তালিকা আলাদা থাকে। বৃদ্ধদের জন্য ভিটামিনযুক্ত খাবার দরকার। কিন্তু মালা প্রোটিন জাতীয় খাবার বেশি রান্না করেন। তাই তার মায়ের প্রোটিন জাতীয় খাবার বেশি গ্রহণ করা হয়ে থাকে। পরিশ্রমের ধরন অনুযায়ী ক্যালরির চাহিদার তফাত হয়। যারা বৃদ্ধ তাদের খাদ্যে কার্বোহাইড্রেট ও স্নেহ জাতীয় খাদ্য কম গ্রহণ করা দরকার। মাংসে ক্যালরি বেশি থাকে। বৃদ্ধ বয়সে পরিশ্রম কম হয় বলে ক্যালরিবহুল খাবার বর্জন করা দরকার। উদ্দীপকে দেখা যায় মালা তার মায়ের জন্য আলাদা করে কোনো খাবারের ব্যবস্থা করেননি। তাই অধিক ক্যালরিবহুল খাবার গ্রহণ করার ফলে মালার মা অসুস্থ হয়ে পড়েছেন।
- পরিবারের সকলের সুস্থতার জন্য সঠিক মেনু পরিকল্পনা করা প্রয়োজন। কারণ একটি পরিবারে বিভিন্ন বয়সের লোক থাকে। বিভিন্ন বয়সের লোকদের খাদ্য চাহিদা বিভিন্ন রকম হয়ে থাকে। পরিবারে স্কুল পড়ুয়া দুই সন্তান, স্বামী ও বৃদ্ধ মা–বাবা নিয়ে মালার পরিবার। তার স্কুল পড়ুয়া দুই সন্তান রয়েছে। তাদের জন্য দুধ জাতীয় খাবারের প্রাধান্য দিতে হবে। বৃদ্ধ মা–বাবা, স্বামী ও নিজের জন্য ভিটামিনযুক্ত খাদ্য দরকার। পরিশ্রমের ধরন ক্যালরির চাহিদাকে প্রভাবিত করে। তাই মালা মেনু তৈরির সময় পরিবারে যারা কঠিন পরিশ্রমের কাজ করে তাদের জন্য কার্বোহাইড্রেট ও স্নেহ জাতীয় খাবার বেশি গ্রহণ করা দরকার। আর যারা হালকা পরিশ্রম করেন এবং বৃদ্ধ তাদের জন্য কার্বোহাইড্রেট ও স্লেহ জাতীয় খাবার কম দেওয়া দরকার। আয় সীমার মধ্যে থেকেই পরিবারের জন্য সম্পূর্ণ মাসব্যাপী পুষ্টিকর খাদ্য যোগান দিতে হয়। মালা যেহেতু মধ্যবিত্ত পরিবারের গৃহিণী তাই স্বল্পব্যয়ে মেনু পরিকল্পনা করে সুষম খাদ্যের উপাদানসমূহ বাদ দেওয়া চলবে না। তাই দামি খাবারের পাশাপাশি তুলনামূলক সস্তা অথচ পুষ্টিকর খাদ্যের সমন্বয় থাকা উচিত। মালার পরিবারের সকলের সুস্থতার জন্য উপরোক্ত বিষয়গুলো মনে রেখে মেনু পরিকল্পনা করা দরকার।

অতিরিক্ত সৃজনশীল প্রশু ও উত্তর

প্রমু–৩ ১ নিচের উদ্দীপকটি পড়ে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

সে তার মাকে রান্নার কাজে সাহায্য করে। আগামী দুই দিন তার স্কুল রাজি হলো। আবিদা তাদের ৫ সদস্যের পরিবারের জন্য একটি

বন্ধ থাকবে। তাই আজ স্কুল থেকে ফিরে সে তার মাকে জানাল যে, সে নবম শ্রেণির ছাত্রী আবিদা রান্নাবান্নার ব্যাপারে বেশ আগ্রহী। ছুটির দিনে আগামী দুই দিনের রান্নার মেনু ঠিক করতে চায়। আবিদার মা খুশি মনে

স্বল্পমূল্যের খাবারের মেনু ও একটি দামি খাবারের মেনু তৈরি করল এবং স্বল্পমূল্যের খাবারগুলো প্রথম দিন রান্না করার সিন্ধানত নিল। [পাঠ: ১]

- ক. মেনু পরিকল্পনা কী?
- খ. খাদ্যব্যবস্থার পরিকল্পনা করতে হয় কেন?
- গ. আবিদার পরিবারের জন্য আগামী দুই দিনের খাবার মেনু তৈরি কর।
- ঘ মেনু তৈরি করার জন্য আবিদাকে কোন বিষয়গুলো বিবেচনায় রাখতে হবে বলে তুমি মনে কর? তোমার উত্তর বিশ্লেষণ কর।

১ ৩ ০নং প্রশ্রের উত্তর ১ ব

- ক. মেনু পরিকল্পনা খাদ্যের একটি তালিকা বিশেষ।
- খ. খাদ্য গ্রহণের উদ্দেশ্য হলো যেসব খাদ্য খাওয়া হয় তা যেন
 শরীরকে কর্মক্ষম রাখে, ক্ষয়পূরণ করে ও বৃদ্ধি সাধন অব্যাহত
 রাখে। শরীরকে রোগ–প্রতিরোধ ক্ষমতা সম্পন্ন করে তোলে।
 এজন্য প্রয়োজন খাদ্যের সব উপাদান সমৃদ্ধ সুষম খাদ্যের। সুষম
 ও পৃষ্টিকর আহারই দেহের প্রতিটি অবস্থায় প্রয়োজন অনুযায়ী শক্তি
 সরবরাহ করে দেহকে সুস্থ ও কর্মক্ষম রাখতে পারে। এজন্য বয়স
 (শিশু, কিশোর, বৃদ্ধ) পরিশ্রমের ধরন ইত্যাদি বিভিন্ন ক্ষেত্রে
 খাদ্যের চাহিদা পূরণের জন্য খাদ্যব্যবস্থার পরিকল্পনা করতে হয়।
- গ. আবিদার পরিবারে সদস্য সংখ্যা পাঁচজন। পাঁচ সদস্যের এই পরিবারের জন্য আগামী দুই দিনের খাবার মেনু তৈরি করা হলো:

পরিবেশন সংখ্যা ০৫

110101						
সময়	স্বল্পমূল্যের খাবার	দামি খাবার				
	(প্রথম দিন)	(দ্বিতীয় দিন)				
সকালের	আটার রুটি, সবজি,	পরোটা ডিম ভাজা,				
নাস্তা	ভাজি, কলা, চা	আপেল, কফি				
দুপুরের	সাধারণ চালের ভাত,	চিকন চালের ভাত,				
খাবার	ডাল, শাক, ছোট মাছ,	বড় মাছের তরকারি,				
	লেবু, কাঁচা মরিচ	সালাদ				
বিকাল	মুড়ি মাখা, চা	ফলের রস/ কফি, কেক				
রাতের	ভাত, ডিমের তরকারি,	ভাত , মুরগির ঝোল ,				
খাবার	আলুভৰ্তা	আলুর চপ, সালাদ				

- ঘ. মেনু পরিকল্পনার মাধ্যমে পরিবারের সদস্যদের সুষম, আকর্ষণীয় ও পুষ্টিকর খাবার পরিবেশন করা যায়। তাই পরিবারের সদস্যদের জন্য সুষম খাদ্যব্যবস্থা নিশ্চিত করতে মেনু তৈরি করার সময় আবিদাকে নিম্নোক্ত বিষয়গুলো বিবেচনায় রাখতে হবে বলে আমি মনে করি—
 - ১. বয়স : একটা পরিবারের বিভিন্ন বয়সের লোকদের খাদ্যের চাহিদার ভিন্নতার বিষয়টি আবিদাকে মনে রাখতে হবে। যেমন : শিশুর সঠিক বৃদ্দির জন্য দুধ জাতীয় খাদ্য দিতে হবে। বৃদ্দ ও প্রাপতবয়স্কদের জন্য ভিটামিন জাতীয় খাদ্যের ব্যবস্থা রাখতে হবে। গর্ভবতী ও প্রসৃতি মায়েদের জন্য ক্যালরি ও প্রোটিন জাতীয় খাদ্যের বিষয় বিবেচনায় রাখতে হবে।
 - শ্রম : মেনু তৈরির সময় পরিবারের সদস্যদের পরিশ্রমের ধরন বিবেচনায় রাখতে হবে। যেমন : যারা কঠিন পরিশ্রম করে তাদের খাদ্যে কার্বোহাইড্রেট ও স্লেহ থাকা ভালো।

- ত. আয়: মেনুতে পুয়্টিকর খাদ্য সংযোজনের জন্য একটি
 বাজেট তৈরি করতে হবে। এ সীমার মধ্যে থেকেই
 পরিবারের জন্য মাসব্যাপী পুয়্টিকর খাদ্য যোগান দিতে হবে।
- আবহাওয়া ও মৌসুম : খাদ্য তালিকায় মৌসুমি খাদ্যদ্রব্য
 সংযোজনের বিষয়টিও বিবেচনায় আনতে হবে। এতে করে
 স্বাদেও বৈচিত্র্য আসবে এবং মূল্য সাশ্রয়কারী খাদ্য তালিকাও
 বানানো যাবে।
- ৬. উপলক্ষ: পরিবারের সদস্য সংখ্যা, আর্থিক সংগতি, রুচি ইত্যাদি বিবেচনা করে দৈনিক খাদ্য তালিকা তৈরি করা যায়। তবে ছোট বা বড় যেকোনো অনুষ্ঠানে মেনু ব্যতিক্রমী হতে হবে।
- ৮. এক পরিবেশন পরিমাণ : মেনু তৈরিতে সদস্য সংখ্যা বিবেচনায় রাখতে হবে। মেনুতে যেমন খাদ্য রাখা হবে তা যেন প্রত্যেক ব্যক্তিকে অন্তত এক পরিবেশন পরিমাণ দেওয়া যায়।

উপরিউক্ত বিষয়গুলো বিবেচনায় রেখে মেনু তৈরি করলে আবিদা তার পরিবারের সদস্যদের খাদ্য গ্রহণের উদ্দেশ্য পূরণ করতে সক্ষম হবে।

প্রশ্ন–৪ > নিচের উদ্দীপকটি পড়ে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও:

সোনিয়া একটি প্রাইভেট ফার্মে চাকরি করেন। প্রতিদিনের রান্নার ঝামেলা এড়াতে তিনি একসাথে অনেক খাবার রান্না করে ডিপ ফ্রিজে রেখে দেন। খাবারের সময় ফ্রিজ থেকে বের করে গরম করে পরিবেশন করেন। ছুটির দিনেও তিনি প্রায় একই পন্ধতিতে রান্না করেন। তার ছেলেমেয়েদের খাবারের প্রতি আগ্রহ নেই। এসব দেখে তার মা তাকে রেসিপি অনুসরণ করে রান্না করতে বলেন। তিনি আরও বলেন– ভালো রেসিপি অনুসরণের মাধ্যমেই বাচ্চাদের খাওয়া সংক্রান্ত সমস্যা এবং সেই সাথে স্বাস্থ্য সমস্যা সমাধান করা যায়।

- ক. খাদ্যব্যবস্থায় পরিকল্পনার উপায় কী?
- খ. মেনু তৈরিতে আয় বিবেচনা করতে হয় কেন?
- গ. সোনিয়াকে তার মা কী অনুসরণ করতে বললেন? বর্ণনা কর।
- ঘ. সোনিয়ার মায়ের পরামর্শ পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর।

🕨 🕯 ৪নং প্রশ্রের উত্তর 🕨 🕯

- ক. খাদ্যব্যবস্থায় পরিকল্পনার উপায় হলো মেনু তৈরি।
- খ. মেনু পরিকল্পনায় আয় একটি বিবেচ্য বিষয়। কারণ মেনুতে পুষ্টিকর খাদ্য সংযোজনের বিষয়টি বাজেটের ওপর নির্ভর করে। আয় সীমার মধ্যে থেকেই পরিবারের জন্য সম্পূর্ণ মাসব্যাপী পুষ্টিকর খাদ্য যোগান দিতে হয়। সুষম খাদ্যের উপাদান অল্প মূল্যের খাদ্য থেকেও সংগ্রহ করা যায়। তাই দামি খাবারের পাশাপাশি তুলনামূলক সস্তা অথচ পুষ্টিকর খাদ্যের সমন্বয় থাকা বাঞ্ছনীয় বিধায় মেনু তৈরিতে আয় বিবেচনা করতে হয়।



- গ. চাকরিজীবী সোনিয়া প্রতিদিনের রান্নার ঝামেলা এড়াতে এক সাথে অনেক রান্না করে ডিপ ফ্রিজে রেখে দেন। খাবার সময় ফ্রিজ থেকে বের করে গরম করে পরিবেশন করেন। ছুটির দিনেও তিনি প্রায় একই পদ্ধতিতে একই ধরনের খাবার রান্না করেন। এ কারণে তার প্রস্তুতকৃত খাবারে কোনো আকর্ষণ বা নতুনত্ব থাকে না। যার কারণে তার ছেলেমেয়েদের খাবারের আগ্রহ কম। এসব দেখে সোনিয়ার মা সোনিয়াকে রেসিপি অনুসরণ করে রান্না করতে বলেন। কারণ রেসিপি অনুযায়ী রান্না করলে খাবার মুখরোচক, আকর্ষণীয় ও তৃপ্তিদায়ক হয়। এছাড়া রেসিপি অনুসরণ করলে রান্নায় নতুনত্ব আসে। রেসিপি সঠিকভাবে বুঝে অনুসরণ করলে খাবার রান্নার সময় কোনো উপকরণ বাদ পড়ে না এবং প্রয়োজনীয় উপকরণগুলোর সঠিক পরিমাণে সমন্বয় ঘটে। ফলে খাবার সুস্বাদু হয়ে ওঠে। খাবারের প্রতি আকর্ষণ বাড়ে এবং খাবার গ্রহণের উদ্দেশ্য পূর্ণতা পায়। তবে রেসিপি ভালোভাবে বুঝার জন্য খাদ্যের মাপ, ওজন, রান্নার সরঞ্জাম, রান্নার কৌশল ও পদ্ধতি, উপকরণ ও মসলা এবং বিনিময় বা বিকল্প খাদ্য ইত্যাদি বিষয়ে প্রাথমিক জ্ঞান অর্জন করতে হয়।
- সোনিয়া প্রায় প্রতিদিন একই পদ্ধতিতে একই ধরনের খাবার রান্না করেন এ কারণে তার প্রস্তুতকৃত খাবারগুলো তেমন আকর্ষণীয় হয়। না। ফলে তার ছেলেমেয়েদের মধ্যে খাবারের প্রতি অনিহা দেখা । घ. দিয়েছে। এদের স্বাস্থ্যও ভালো নয়। এই অবস্থা দেখে তার মা তাকে বললেন ভালো রেসিপি অনুসরণের মাধ্যমেই বাচ্চাদের খাওয়ানো সংক্রান্ত সমস্যা দূর করা সম্ভব এবং সেই সাথে স্বাস্থ্য সমস্যারও সমাধান সম্ভব। কারণ ভালো রেসিপি মেনে রান্না করলে রান্নায় নতুনত্ব আসে। সেই সাথে খাবার মুখরোচক হয়। আদর্শ রেসিপিতে পরিবেশন সংখ্যা উল্লেখ থাকে বলে পরিবেশনের কাজটিও সহজ হয়। খাদ্যের অপচয় হয় না। রান্না করা খাদ্যের মান ও পরিমাণ যাচাই করা সহজ হয়। তাছাড়া কোনো উপকরণ খাবারে বাদ পড়ে না। পর্যাশ্ত পরিমাণে খাবার গ্রহণের ফলে বাচ্চাদের সুষম খাবারের ঘাটতি হয় না। সকল খাবার আকর্ষণীয় ও মুখরোচক উপায়ে তৈরি করা যায় বলে সকল খাদ্য গ্রহণেই বাচ্চারা আগ্রহ প্রকাশ করে। ফলে এদের স্বাস্থ্য সমস্যাও দূর হয়। এভাবেই একটি ভালো রেসিপি বাচ্চাদের খাওয়া সংক্রান্ত সমস্যা ও সেই সাথে স্বাস্থ্য সমস্যার সমাধান করে থাকে।

প্রশ্ন👉 > নিচের উদ্দীপকটি পড়ে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

পড়াশোনার চাপে মৌমিতা রান্নাবান্না শেখার সময় পায়নি। তাই বিয়ের পর তার ওপর যখন সংসারের রান্নাবান্নার ভার পড়ে সে চিন্তিত হয়ে পড়ে। তারপর বান্ধবীর পরামর্শে সে দোকান থেকে বেশ কয়েকটি রান্নার বই কিনে আনে। বইগুলো পড়ে সে বিভিন্ন ধরনের খাবার রান্না করার কৌশল সম্পর্কে জানতে পারে। বইগুলোতে প্রতিটি রান্নার নাম, উপকরণের পরিমাণ, সময়, পরিবেশন সংখ্যা ইত্যাদি উল্লেখ থাকায় মৌমিতা অল্প সময়েই অনেক ধরনের রান্না শিখে ফেলে। পাঠ:১ও২

- ক. আমাদের দেশে কী ভেদে বিভিন্ন ফলমূলের সমাগম ঘটে?
- খ. মেনু পরিকল্পনার অন্তর্ভুক্ত বিষয়গুলো সম্পর্কে ধারণা
- গ. মৌমিতার কেনা রান্না শেখার বইটিতে যে নিয়মগুলো আছে তা কোন বিষয়ের সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ ? ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. মৌমিতা বই দেখে রান্না করার সময় কোন বিষয়গুলোর দিকে লক্ষ রাখবে? আলোচনা কর।

- ক. আমাদের দেশে ঋতুভেদে বিভিন্ন ফলমূলের সমাগম ঘটে।
- খ. প্রতিদিন আহারে কী খাদ্য পরিবেশন করতে হবে তার জন্য মেনু পরিকল্পনা করা প্রয়োজন। মেনু পরিকল্পনা করার সময় বাজেট বা আয় অনুযায়ী প্রত্যেক সদস্যের রুচি, চাহিদা, বয়স ইত্যাদি বিষয়গুলো অন্তর্ভুক্ত হবে। মেনু তৈরির সময় খাদ্য ব্যবস্থার সাথে সম্বন্ধযুক্ত বিভিন্ন বিষয় বিবেচনা করে খাদ্য তালিকা তৈরি করা হয়।
- গ. মৌমিতার কেনা রান্না শেখার বইটিতে যে নিয়মগুলো আছে তা রেসিপির সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ। রান্নার প্রয়োজনীয় উপকরণসমূহের তালিকা, পরিমাণ, রন্ধনপঙ্গতির লিখিত পথনির্দেশই রেসিপি। এটি এমন একটি পথনির্দেশ যা কীভাবে, কী কী উপকরণ ব্যবহার করে রান্না করা হয় তার বিস্তারিত বিবরণ দেওয়া থাকে। এতে রান্নার ধারাবাহিক ধাপসমূহ ও ব্যবহৃত উপকরণ কী তাপমাত্রায় রান্না করতে হবে সে নির্দেশনাও দেওয়া থাকে। এছাড়াও রেসিপিতে পরিবেশন সংখ্যাটিও উল্লেখ করা থাকে। উপরোক্ত আলোচনা থেকে দেখা যায় যে উদ্দীপকের উল্লিখিত নিয়মগুলো রান্নায় রেসিপির সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ।
- ঘ. উদ্দীপকে মৌমিতা পড়াশোনার চাপে বিয়ের আগে রান্না শেখার সুযোগ পায়নি। তাই বিয়ের পর রান্না শেখার জন্য বান্ধবীর পরামর্শমতো দোকান থেকে রান্না শেখার বই কিনে আনে। উক্ত বই দেখে রান্না করার সময় মৌমিতাকে নিম্নোক্ত বিষয়গুলোর দিকে লক্ষ রাখতে হবে–
 - রেসিপি ব্যবহারের সময় সঠিকভাবে তা অনুসরণ করা।
 - ২. রেসিপিতে উল্লিখিত পরিমাণমতো উপকরণ ব্যবহার করা।
 - ৩. সব উপকরণ ব্যবহার করা এবং কোনো উপকরণ বাদ দেওয়া ঠিক নয়।
 - রেসিপিতে লেখা কলাকৌশল অবলম্বন করা।
 - েযে অবস্থায় খাবার পরিবেশনের কথা উল্লেখ থাকবে সেইভাবেই পরিবেশন করা।
 - ৬. রেসিপিতে নির্দেশিত রন্ধন পদ্ধতি অনুসরণ করা।
 - রেসিপি বুঝতে খাদ্যের মাপ, ওজন, রান্নার সরঞ্জাম ইত্যাদি সম্পর্কে প্রাথমিক জ্ঞান অর্জন করা

প্রশ্ন–৬ > নিচের উদ্দীপকটি পড়ে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

জামিলা তার পরিবারের সদস্যদের রান্না করে খাওয়াতে পছন্দ করে।
প্রায় ছুটির দিনেই সে তার মায়ের সাথে রান্না করে। তাই কখন কোন
ধরনের খাবার পরিবেশন করতে হয় সে ব্যাপারে তার খুব ভালো ধারণা
আছে। আজ তার ছোট খালা তার তিন বছরের মেয়ে নীলুকে নিয়ে
বেড়াতে এসেছে। তাই দুপুরের খাওয়ার পরই জামিলা রেসিপি নিয়ে রান্না
ঘরে ছুটল পুডিং বানাতে।

- ক. আদর্শ রেসিপিতে কী উল্লেখ থাকে?
- খ. রেসিপিতে রান্নার সময় সম্পর্কযুক্ত যে তথ্যগুলো থাকে সেগুলো লেখ।
- গ. জামিলা যে খাবারটি তৈরি করতে যাচ্ছে তার জন্য একটি রেসিপি তৈরি কর।
- ছাদ্দীপকের আলোকে রেসিপির প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ কর।

১ ৬নং প্রশ্নের উত্তর ১ ব

- ক. আদর্শ রেসিপিতে পরিবেশন সংখ্যা উল্লেখ থাকে।
- খ. রেসিপিতে রান্নার সময় সম্পর্কযুক্ত যে তথ্যগুলো থাকে সেগুলো হলো : ১. খাবারের নাম; ২. উপকরণের পরিমাণ; ৩. রান্নার ধারাবাহিক ধাপসমূহ; ৪. সময়; ৫. পরিবেশনের ধরন; ৬. ব্যবহৃত উপকরণের নাম; ৭. রান্নায় ব্যবহৃত মাংস কিংবা তরকারি কাটার ধরন; ৮. রান্নায় ব্যবহৃত তাপমাত্রা ও ৯. পরিবেশনের সংখ্যা।
- গ. জামিলা তার পরিবারের সদস্যদের জন্য পুডিং বানাতে যাচ্ছে। নিচে পুডিং তৈরির জন্য একটি রেসিপি দেওয়া হলো:

খাবারের নাম পডিং

উপকরণ	পরিমাণ	প্রস্তুতকৃত খাদ্যের পরিমাণ (পরিবেশন সংখ্যা)
ডিম	৩টা	৫০০ গ্রাম প্রায়
দুধ	৫০০ গ্রাম (ঘন)	
চিনি	৩ টেবিল চামচ	৪ পরিবেশন
ভেনিলা এসেন্স	৪ ফোঁটা	

প্রস্তুতপ্রণালি :

- ১. তৈরি করার পাত্রে চিনি ক্যারামেল (উনুনের উপরে বেশি তাপে চিনি গলিয়ে বাদামি রং করা) করে নিতে হয়।
- ২. পাত্রটি ঠাণ্ডা করে তাতে মেশানো দুধ ডিম ঢালতে হবে।
- ৩. বড় সসপ্যানে ফুটানো পানি দিয়ে দুধ–ডিম মেশানো পাত্রটি মুখ বন্ধ করে এমনভাবে বসাতে হয় যাতে পাত্রটির ১/৩ অংশ ডুবে থাকে।
- ৪. চুলার আঁচ মাঝামাঝি করে ১ ঘণ্টা ফুটাতে হয়।
- পুডিং সম্পূর্ণরূ পে জমে গেলে ঠাণ্ডা করে নিতে হয়।
- ৬. ঠান্ডা হলে ছুড়ি দিয়ে পুডিং–এর চারদিকে ছাড়াতে হবে। প্লেটে করা পুডিং–এর পাত্রটি উল্টে পুডিং ঢেলে নিতে হবে।
- ঘ. রান্নাবান্নার ক্ষেত্রে রেসিপি অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ একটি বিষয়। তাই পরিবারের সদস্যদের জন্য পুডিং বানাতে জামিলা রেসিপি নিয়ে রান্না ঘরে ছুটল। আমরা জানি, রেসিপি হলো রান্নার প্রয়োজনীয় উপকরণসমূহের তালিকা, পরিমাণ, রন্ধন পদ্ধতির লিখিত পথনির্দেশ বিশেষ। যে কোনো খাদ্য তখনই মুখরোচক, আকর্ষণীয় ও তৃপ্তিদায়ক হয়ে ওঠে যখন তা সঠিক পদ্ধতিতে রান্না করা হয়। রান্নার কাজটা আপাতভাবে সহজ মনে হলেও প্রায়ই দেখা যায় কোনো না কোনো ত্রুটি হয়ে যায়। একই খাবার একবার মানসম্মত, সুস্বাদু হলেও পরবর্তীতে আবার সেরকম নাও হতে পারে। কিন্তু একই পদ্ধতিতে এবং পরিমাণমতো উপকরণ দিয়ে রান্না করলে প্রতিবারই রান্না করা বস্তুর মান একই রকম দেখা যায়। আর এ কারণেই তৈরি হয়েছে রেসিপি। রেসিপি এমন একটা নির্দেশক যা কীভাবে এবং কী কী উপকরণ কী পরিমাণ ব্যবহার করে রান্না করা হবে তার বিস্তারিত বিবরণ দেয়। জামিলাও তার মার কাছ থেকে পুডিং তৈরির এ রেসিপিই চেয়েছিল। রেসিপি আমাদের আরও কিছু কাজে লাগে। রেসিপি অনুযায়ী খাবার প্রস্তুত করলে খাবারের অপচয় হয় না। এ থেকে পরিবেশনের কাজটি সহজ হয়। রেসিপি অনুসরণ করে যেকোনো নতুন রান্না আয়তে আনা যায়। উপরিউক্ত আলোচনা থেকে বলা যায়, রেসিপির প্রয়োজনীয়তা অনেক।

প্রশ্ল−৭ ▶ নিচের উদ্দীপকটি পড়ে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

মধ্যবিত্ত পরিবারের মেয়ে তুবার জন্মদিন। জন্মদিন উপলৰে বাড়িতে অনেক লোক দাওয়াত দেওয়া হয়েছে। খাবার পরিবেশনের সময় সমস্যা দেখা দিল। এক সাথে সব লোকের খাবার ব্যবস্থা করা সম্ভব হল না। খেতে বসে দেখা গেল খাবার কম পড়েছে। [পাঠ : ২ ও ৫]

ক. প্যাকেট পরিবেশন কাকে বলে?

খ. আনুষ্ঠানিক পরিবেশন বলতে কী বোঝায়?

গ. তুবার জন্মদিনে খাবার কম পড়ার কারণ কী ? ব্যাখ্যা কর।

তুবার জন্মদিনে সবাই একসাথে খাওয়ার উপায় আলোচনা কর।

। বনং প্রশ্রের উত্তর । ব

- ক. বিভিন্ন খাবারকে মোড়কজাত করে পরিবেশন করাকে প্যাকেট পরিবেশন বলে।
- খাদ্য পরিবেশনের মধ্যে আনুষ্ঠানিক পরিবেশন একটি। কোনো নির্দিষ্ট অনুষ্ঠানের জন্যে যে ভোজের আয়োজন করা হয় তাকেই আনুষ্ঠানিক ভোজ বলে। এ ধরনের ব্যাপক আয়োজন সাধারণত রাষ্ট্রীয় ভোজ, সামাজিক আচার আচরণ, বাৎসরিক প্রীতিভোজ, বিবাহ অনুষ্ঠান ইত্যাদি ৰেত্ৰে হয়ে থাকে।
- তুবার জন্মদিনে খাবার কম পড়ার কারণ রেসিপি অনুসরণ না করে খাবার তৈরি করা হয়েছে। আমরা জানি, প্রত্যেকটি খাবার তৈরির আগে রেসিপি অনুযায়ী রান্না করলে খাদ্যের গুণগত ও পরিমাণগত মান ঠিক থাকে। রেসিপি হচ্ছে একটি নির্দেশক যেখানে খাবার কীভাবে এবং কী কী উপকরণ কী পরিমাণ ব্যবহার করে রান্না করা হবে তার বিস্তারিত বিবরণ থাকে। আদর্শ রেসিপিতে পরিবেশন সংখ্যা উলেরখ থাকে। ফলে কতজন লোক খেতে পারবে তা সহজেই অনুমান করা যায় এবং পরিবেশনের কাজটি সহজ হয়। তুবার জন্মদিনে কতজন লোক দাওয়াত দেয়া হয়েছিল এবং কতটুকু পরিমাণ খাবার প্রস্তুত করা হলো তা যদি আগে থেকেই লৰ রাখা হতো তাহলে খাবার কম পড়তো না।
- তুবার জন্মদিনে বু–ফে পদ্ধতিতে খাবার পরিবেশন করা প্রয়োজন ছিল। অতিথির সংখ্যার তুলনায় জায়গা কম থাকলে বু–ফে পরিবেশনের ব্যবস্থা করা যায়। সাধারণত মধ্যবিত্ত পরিবারের বাসা অনেক বড় হয় না। তাই ঘরোয়া অনুষ্ঠানে সবাইকে এক সাথে খেতে দেওয়া সম্ভব হয় না। জন্মদিন, আকিকা, বিবাহবার্ষিকী ইত্যাদি অনুষ্ঠানে সাধারণত বু–ফে পরিবেশন করা হয়। বু–ফে পরিবেশনের রীতি হলো–
 - ১. বিভিন্ন জায়গায়, বাসার লনে বা লম্বা বারান্দায় অথবা খোলা বাগানে কয়েকটি টেবিলে একই ধরনের খাবার সরবরাহ
 - ২. খাবার গ্রহণের পেরট, গরাস, চামচ, কাপ ও আনুষঞ্জিক দ্রব্যাদি একটি টেবিলে রাখা।
 - ৩. টেবিলের দু'পাশে বা চারপাশে একইভাবে খাবারগুলো সাজালে যে কোনো পাশ থেকে অতিথিরা প্রত্যেক প্রকার খাবার পেরটে নিয়ে স্বাধীনভাবে পছন্দমতো জায়গায় বসে গল্প গুজবের মধ্য দিয়ে আনন্দের সাথে খাবার উপভোগ করতে পারতো।
 - পরিশেষে বলা যায়, বু–ফে পদ্ধতির মাধ্যমে খাদ্য পরিবেশন করলে তুবার মা বিব্রতকর পরিস্থিতিতে না পড়ে সবাইকে একসাথে খাওয়াতে পারতো।

প্রমু–৮ > নিচের উদ্দীপকটি পড়ে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

উপকরণ	পরিমাণ

ডিম	৫টি
ঘন দুধ	৫০০ গ্রাম
চিনি	৫ টে, চামচ
ভেনিলা এসেন্স	২ ফোঁটা

[পাঠ : ৩]

২

[ইস্পাহানী পাবলিক স্কুল ও কলেজ, কুমিলরা]

- ক. খাদ্যের উদ্দেশ্য কী?
- খ. রেসিপি ব্যবহারের সুবিধা কী?
- গ. উদ্দীপকে রেসিপিটি ঠিক করে পুডিং এর প্রস্তৃত প্রণালি বর্ণনা কর।
- য. উদ্দীপকে বর্ণিত রেসিপিটি রান্নার সময় কোন বিষয়গুলো বিবেচনা করতে হবে– ব্যাখ্যা কর। 8

▶ ८ ৮নং প্রশ্রের উত্তর ▶ ८

- ক. খাদ্যের উদ্দেশ্য **হলো** ৰুধা নিবারণ করা।
- খ. রেসিপি হচ্ছে খাদ্য প্রস্কুতের লিখিত পথ নির্দেশ। রেসিপি অনুযায়ী রান্না করলে প্রয়োজনীয় উপকরণ মেপে নেওয়া হয়, ফলে কোনো জিনিসের অপচয় হয় না। পরিবেশন সংখ্যা উলেরখ থাকে বলে পরিবেশনের কাজটি সহজ হয়।
- গ. উদ্দীপকের রেসিপিটি ঠিক করে একটি পুডিং এর রেসিপি হলো-

	_ ~	1
উপকরণ	পরিমাণ	পরিবেশন
ডিম	৩টি	
দুধ	৫০০ গ্রাম (ঘন)	৪ পরি বে শন
চিনি	৩ টেবিল চামচ	8 11464-14
ভেনিলা এসেন্স	৪ ফোঁটা	

প্রস্তুত প্রণালী :

- তৈরি করার পাত্রে চিনি ক্যারামেল (উনুনের ওপরে বেশি তাপে চিনি গলিয়ে বাদামি রং করে) করে নিতে হয়।
- ২. পাত্রটি ঠা 🖺 করে তাতে মিশানো দুধ ডিম ঢালতে হয়।
- বড় সসপ্যানে ফুটানো পানি দিয়ে দুধ ডিম মেশানো পাত্রটি
 মুখ বন্ধ করে এমনভাবে বসাতে হবে যাতে পাত্রটির ১/৩
 অংশ পানিতে ডুবে থাকে।
- ৪. চুলার আঁচ মাঝামাঝি করে ১ ঘণ্টা ফুটাতে হয়।
- ৫. পুডিং সম্পূর্ণরূপে জমে গেলে ঠা \hat{E} া করে নিতে হয়।
- ৬. ঠাÊা হলে ছুরি দিয়ে পুডিং এর চারপাশে ছাড়াতে হবে। পেরটে তৈরি করা পুডিং এর পাত্রটি উল্টে ঢেলে নিতে হয়। তাহলেই পুডিং তৈরি হয়ে গেল।
- ঘ. মেনু তৈরি করার পর যে কোনো খাদ্য প্রস্তুতের পূর্বে প্রস্তুতি নিতে হয়। উদ্দীপকে বর্ণিত খাদ্যটি পুডিং। পুডিং তৈরির সময় কতগুলো বিষয় বিবেচনা করতে হয়—
 - ১. খাদ্য তৈরির আগে তার কাঁচামাল সংগ্রহ করতে হবে।
 - ২. খাদ্য প্রস্তুত করার পূর্বে সঠিক রেসিপি জেনে নিতে হবে।
 - সঠিক রন্ধন পদ্ধতি অনুসরণ করে পুডিং প্রস্তুত করতে হবে।
 - পুডিং পুস্তুতের সময় সতর্কতা অবলম্বন করতে হবে। এর
 তাপমাত্রা কত হবে, রান্না করতে সময় কতটুকু লাগবে সেই
 দিকে খেয়াল রাখতে হবে।

- পুডিং প্রস্তুত করার সাথে সাথে পরিবেশনের প্রস্তুতি নিতে হবে।
- ৬. পুডিং তৈরির পর ঠাÊা করে পরিবেশন করতে হবে। পুডিং তৈরির সময় উপরোক্ত বিষয়গুলো মনে রেখে তৈরি করলে খাদ্যের গুণগত ও পরিমাণগত মান সঠিক থাকবে।

প্রমু–৯ > নিচের উদ্দীপকটি পড়ে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

লিজা তার বাবার সাথে একটি বিয়ের অনুষ্ঠানে নিমন্ত্রণ খেতে গেল। সেখানে সে লক্ষ করল খাবার পরিবেশনকারীরা টেবিল ঠিকমতো পরিম্কার না করেই অতিথিদের খাবার পরিবেশন করছে। এসব দেখে লিজা কোনো খাবার তৃশ্তিসহকারে খেতে পারল না।
[পাঠ:8]

- ক. পাচকদের নিকট রেসিপি থাকলে কী যাচাই করতে সুবিধা হয়?
- খ. রেসিপির কাজ সংবেপে বুঝিয়ে লেখা।
- গ. লিজা তার বাবার সাথে কোন ধরনের ভোজে অংশ নিয়েছে? বর্ণনা কর।
- ঘ. উদ্দীপকে আলোচিত অনুষ্ঠানে খাবার টেবিলটি কীভাবে সাজানো যেত? তোমার উত্তর বিশ্লেষণ কর।

১ ১ ৯নং প্রশ্রের উত্তর ১ ব

- ক. পাচকদের নিকট রেসিপি থাকলে রান্না করা খাবারের মান ও পরিমাণ যাচাই করতে সুবিধা হয়।
- খ. রেসিপির মাধ্যমে খাদ্য প্রস্তৃত করার প্রয়োজনীয় উপকরণগুলো জানা যায় বলে কোনো জিনিসের অপচয় হয় না। আদর্শ রেসিপিতে পরিবেশনের সংখ্যা উলেরখ থাকে যার মাধ্যমে পরিবেশনের কাজটি সহজ হয়। রেসিপির মাধ্যমে নতুন রান্না আয়ত্তে আনা যায়। রেসিপি থাকলে রান্না করা খাবারের মান ও পরিমাণ যাচাই করতে সুবিধা হয়।
- গ. লিজা তার বাবার সাথে বিয়ে বাড়িতে আনুষ্ঠানিক তোজে অংশ নিয়েছে। এ ধরনের আয়োজন সাধারণত : রাফ্রীয় ভোজ, সামাজিক আচার–আচরণ, বার্ষিক প্রীতিভোজ, বিবাহ অনুষ্ঠান ইত্যাদি ক্ষেত্রে হয়ে থাকে। এছাড়া হোটেল, রেস্তোরাঁর খাবার পরিবেশনও আনুষ্ঠানিক ব্যবস্থাপনা। এ ধরনের ভোজের উল্লেখযোগ্য বিষয়গুলো হলো :
 - ১. আনুষ্ঠানিক ভোজে পদমর্যাদা অনুযায়ী চেয়ার–টেবিল সাজানো হয়ে থাকে।
 - ২. প্রত্যেক অতিথির জন্য এককভাবে প্রত্যেকটি খাবারের পরিবেশনের জন্য একক মোট পরিমাণ সাজানো থাকে।
 - ত. সাধারণত আনুষ্ঠানিক ভোজে প্রধান অতিথির টেবিলের বিপরীত দিকে নিমন্ত্রণকারী বসার রীতি।
 - 8. আনুষ্ঠানিক ভোজে একই সাথে সব খাদ্য টেবিলে সাজানো থাকে না পর্যায়ক্রমে সরবরাহ করে।
 - পরিবেশন টেবিলের কেন্দ্রীয় সজ্জায় আলো ও পুষ্পসজ্জা করা হয়।
- ব. উদ্দীপকে একটি বিয়ের অনুষ্ঠানের আলোচনা রয়েছে। লিজা তার বাবার সাথে সেই অনুষ্ঠানে আমশত্রণ রক্ষার জন্য গিয়েছিল। কিম্তু সেখানে খাবার পরিবেশনকারীরা টেবিল ঠিকমতো পরিষ্কার না করেই খাবার পরিবেশন করায় লিজা তৃশ্তি সহকারে খেতে পারেনি। যেহেতু টেবিলের পরিষ্কার–পরিচ্ছন্নতার ওপর খাবারের তৃশ্তি অনেকাংশেই নির্ভর করে সেহেতু উক্ত অনুষ্ঠানে খাবার টেবিলটি পরিষ্কার করে সাজানো উচিত ছিল। উক্ত অনুষ্ঠানে খাবার

টেবিলটি নিম্নোক্ত ধারাবাহিকতা রক্ষা করে সুন্দরভাবে সাজানো যেত–

- ১. টেবিলে কাপড় বিছানো ও ম্যাট সাজানো।
- সজ্জামূলক সামগ্রী দিয়ে সাজানো যেমন : খাবার টেবিলের উপযোগী পুষ্প বিন্যাস করা, খাদ্য গ্রহণকারীর সংখ্যা অনুযায়ী টেবিল–চেয়ারের ব্যবস্থা করা।
- খাবারের পাত্র সাজাতে হয়। এক্ষেত্রে ঘরোয়া কিংবা আনুষ্ঠানিকতার মাত্রা ও রীতি অনুযায়ী সাজাতে হয়।
- খাদ্য গ্রহণের টেবিল বা স্থানটি সুবিন্যস্ত এবং শান্ত ও মনোরম পরিবেশে হওয়া দরকার। এজন্য প্রয়োজন পরিষ্কার–পরিচ্ছন্ন ও আলোকিত পরিবেশ।

তাই বলা যায় খাবার টেবিলে খাদ্য গ্রহণের আনুষঞ্জিক ও প্রয়োজনীয় বাসনপত্র সুসজ্জিত থাকলে তা আহারে তৃষ্টিত বাড়ায়।

প্রশ্ন–১০ > নিচের উদ্দীপকটি পড়ে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

রুদ্রের আজ জন্মদিন। সন্ধ্যায় তার বন্ধুবান্ধব ও তাদের মায়েরা আসবেন দাওয়াত খেতে। বসার জায়গা অতিথিদের তুলনায় ছোট। রুদ্রের মা ভেবে পাচ্ছিল না এত অল্প পরিসরে এত অতিথিদের কীভাবে খাবার পরিবেশন করবেন। অবশ্য তার মায়ের বান্ধবীর পরামর্শ অনুযায়ী একটি বিশেষ পন্ধতিতে সবই সম্ভব হলো।

[মতিঝিল সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়]

- ক. বু–ফে ব্যবস্থা কখন করা যায়?
- খ. সাধারণত কোন ধরনের অনুষ্ঠানগুলোতে বু–ফে পদ্ধতি অনুসরণ করা হয়?
- গ. রুদ্রের মা কোন পন্ধতিতে এরকম পরিস্থিতিতে খাবার পরিবেশন করেছিলেন? এ পন্ধতির বর্ণনা দাও।
- ঘ. এ ধরনের অনুষ্ঠানগুলোতে উক্ত পন্ধতি বর্তমান সমাজে জনপ্রিয় হওয়ার কারণ বিশ্লেষণ কর।

১∢ ১০নং প্রশ্রের উত্তর ১∢

- ক. অতিথির সংখ্যা বেশি হলে, জায়গা কম থাকলে এবং বিশেষ বা প্রধান অতিথি না থাকলে বু–ফে ব্যবস্থা করা যায়।
- খ. যখন কোনো অনুষ্ঠানে লোকসংখ্যা বেশি থাকে কিন্তু বসানো বা পরিবেশন করে খাবার দেওয়া সম্ভব না হয় তখন বু–ফে ব্যবস্থা করা যায়। সাধারণত এ ধরনের অনুষ্ঠানে কোনো বিশেষ বা প্রধান অতিথি থাকে না। যেমন : জন্মদিন, আকিকা, বিবাহবার্ষিকী ইত্যাদি অনুষ্ঠানে বুফে পদ্ধতি অনুসরণ করা হয়।
- গ. রুদ্রের জন্মদিনে তার বন্ধুবান্ধব ও তাদের মায়েরা বেড়াতে এলে রুদ্রের মা তাদের বু–ফে পঙ্গতিতে খাবার পরিবেশন করেছিলেন। কারণ এ ধরনের অনুষ্ঠানে বু–ফে পঙ্গতি বেশ সুবিধাজনক। যেখানে অতিথির সংখ্যা অনেক বেশি থাকে, জায়গা কম থাকে ও প্রধান অতিথি থাকে না সেখানে খাদ্য পরিবেশনের জন্য বু–ফে পঙ্গতিটি ব্যবহার করা হয়। এক্ষেত্রে বিভিন্ন জায়গায়, বাসার লনে বা লম্বা বারান্দায় অথবা খোলা বাগান, হলরুম ইত্যাদি স্থানে কয়েকটি টেবিলে একই খাবার সরবরাহ করা হয়। খাবার গ্রহণের জন্য গ্লেট, গরাস, চামচ, কাপ ও আনুষজ্ঞাক দ্রব্যাদি একটি টেবিলে সাজানো থাকে। অতিথিরা নিজেদের পছন্দমতো প্রয়োজনমতো খাবারগুলো হতে খাবার গ্রহণ করতে পারে। এ

পদ্ধতিতে গল্পগুজবের মধ্যদিয়ে আনন্দের সাথে খাবার উপভোগ করা যায়।

জনাদিন, আকিকা, বিবাহবার্ষিকীর মতো আনুষ্ঠানিক উৎসবগুলোতে বর্তমানে বু–ফে পদ্ধতির জনপ্রিয়তা অনেকাংশে বেড়ে গেছে। বর্তমানে দেখা যায় একটি ছোট গৃহে বা এক বা দুই কক্ষ বিশিষ্ট গৃহে অনেক লোক বসবাস করছে। কিন্তু মানুষ সামাজিক জীব, এ কারণে তাকে যেমন বিভিন্ন সামাজিক অনুষ্ঠানে যোগ দিতে হয় তেমনি তাকেও বিভিন্ন সামাজিক অনুষ্ঠান বাড়িতে আয়োজন করতে হয়। রুদ্রের জন্মদিন উপলক্ষে মা অনেক অতিথি নিমন্ত্রণ করেন। তাদের বসার ঘরটি অতিথিদের তুলনায় ছোট। তাই তার মা বু–ফে পরিবেশন করবেন বলে ঠিক করেন। এ পদ্ধতিতে টেবিলে খাবারগুলো সারিবন্ধভাবে রেখে পর্যাশ্ত প্লেট, গাস, চামচ, কাপ ও আনুষঞ্জািক জিনিসের ব্যবস্থা করা থাকলে অতিথি সহজেই নিজের প্রয়োজন ও পছন্দমতো খাবার নিতে পারেন। এছাড়া টেবিলের দু'পাশে খাবারগুলো সাজালে যেকোনো পাশ থেকে অতিথিরা প্রত্যেক খাবার প্লেটে নিয়ে স্বাধীনভাবে গল্পগুজব করে আনন্দের সাথে খাবার উপভোগ করতে পারেন। ফলে দাওয়াতের উদ্দেশ্য পূরণ সফলভাবে করা যায়। আবার অতিথিও সন্তুষ্ট থাকেন। তাই রুদ্রের মা তার জন্মদিনে এ পরিবেশন পদ্ধতি ব্যবহার করলেন।

প্রমূ—১১ > নিচের উদ্দীপকটি পড়ে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও:

একমাত্র ছেলে তুহিনের জন্মদিনে তোফাজ্জল সাহেব তার কিছু আত্মীয়স্বজন এবং অফিসের কয়েকজন সহকর্মীকে দাওয়াত করেছেন। অতিথিদের তুলনায় তার বাসাটি খুবই ছোট হওয়ায় তোফাজ্জল সাহেব পরিবেশনের বিষয়ে চিন্তা করছিলেন। তখন তার স্ত্রী বললেন আমরা তো বু–ফে পরিবেশনের মাধ্যমে বিষয়টি সহজ করে তুলতে পারি।

[পাঠ : ৪ ও ৫]

- ক. আনুষ্ঠানিক ভোজ কী?
- খ. খাদ্য প্রস্তুতের বিষয়গুলো সম্পর্কে ধারণা দাও।
- গ. তুহিনের মা কীভাবে বু–ফে পরিবেশনের ব্যবস্থা করতে পারেন? বর্ণনা কর।
- ঘ. তোফাজ্জল সাহেব যদি তার অফিসের সহকর্মীদের সাথে কর্মকর্তা কর্মচারীদেরও দাওয়াত করতেন তাহলে কোন ধরনের পরিবেশন ব্যবস্থা করতে হতো? এ পরিবেশন রীতি বিশ্লেষণ কর।

১ ১১নং প্রশ্নের উত্তর ১ ব

- কোনো নির্দিষ্ট অনুষ্ঠানের জন্য যে ভোজের আয়োজন করা হয়
 তাকেই আনুষ্ঠানিক ভোজ বলে।
- খ. মেনু তৈরি করার পর খাদ্য প্রস্তুত করার প্রস্তুতি নিতে হয়। খাদ্য প্রস্তুত করার পূর্বে যে বিষয়গুলো জানা দরকার তা হলো, খাদ্য প্রস্তুত করার পূর্বে সঠিক রেসিপি জেনে নিতে হবে। যে খাদ্য তৈরি করতে হবে সে খাদ্যের কাঁচামাল সঞ্চাহ করতে হবে। সঠিক রন্ধন পশ্বতি অনুসরণ করে খাদ্য প্রস্তুত করতে হবে।
- গ. তুহিনের মা তার ছেলের জনাদিনের অনুষ্ঠানের খাবার অতি সহজেই বু–ফে পদ্ধতিতে পরিবেশনের ব্যবস্থা করতে পারেন। আমরা জানি, অতিথির সংখ্যা বেশি হলে, জায়গা কম থাকলে এবং বিশেষ বা প্রধান অতিথি না থাকলে বু–ফে এর ব্যবস্থা করা যায়।



8

তাই তুহিনের মা অতিথিদের আপ্যায়নের জন্য নিম্নোক্ত উপায়ে বু– ফে পরিবেশনের ব্যবস্থা করতে পারেন–

- ♦ বিভিন্ন জায়গায়, বাসায় লনে, বা বায়ান্দায় অথবা খোলা বাগানে, হলয়ৢয় ইত্যাদি স্থানে কয়েকটি টেবিলে একই ধরনের খাবার সরবরাহ করতে পারেন।
- খাবার গ্রহণের প্লেট, গ্লাস, চামচ, কাপ ও আনুষঞ্জিক দ্রব্যাদি
 একটি টেবিলে সুন্দরভাবে রাখবেন।
- টেবিলের দুপাশে একইভাবে অথবা টেবিলের চারপাশে একইভাবে খাবারগুলো তিনি সাজাতে পারেন যেন যেকোনো পাশ থেকে অতিথিরা প্রত্যেক প্রকার খাবার প্লেটে নিয়ে স্বাধীনভাবে পছন্দমতো জায়গায় বসে গল্পগুজবের মধ্য দিয়ে আনন্দের সাথে খাবার উপভোগ করতে পারেন।
 আর এভাবেই অতি সহজে তুহিনের মা তুহিনের জন্মদিনে বু—ফে পরিবেশনের ব্যবস্থা করতে পারেন।
- ঘ. তোফাজ্জল সাহেব যদি তার ছেলে তুহিনের জন্মদিনে অফিসের সহকর্মীদের সাথে কর্মকর্তা কর্মচারীদেরও দাওয়াত করতেন তাহলে তাকে আনুষ্ঠানিক পরিবেশন ব্যবস্থা করতে হতো। কারণ, এ ধরনের বিভিন্ন পদমর্যাদার লোকদের নিয়ে ভোজের অনুষ্ঠানে কিছু রীতিনীতি বাধ্যবাধকতা অনুসরণ করতে হয় যা আনুষ্ঠানিক পরিবেশন পদ্ধতিতে অনুসরণ করা হয়ে থাকে। আনুষ্ঠানিক পরিবেশনের ক্ষেত্রে যেসব বিষয়গুলোর প্রতি দৃষ্টি দেওয়া হয় নিচে তা তলে ধরা হলো:
 - আনুষ্ঠানিক ভোজ পদমর্যাদা অনুযায়ী চেয়ার, টেবিল সাজানো থাকে।
 - এ ধরনের ভোজের বিশেষত্ব হচ্ছে প্রত্যেক অতিথির জন্য এককভাবে প্রত্যেকটি খাবারের পরিবেশনের জন্য একক মোট পরিমাণ (Unit) সাজানো থাকে অথবা পরিবেশনকারী পর্যায়ক্রমে পরিবেশন করে থাকে।
 - কাধারণত আনুষ্ঠানিক ভোজে প্রধান অতিথির টেবিলের বিপরীত দিকে নিমন্ত্রণকারী বা হোস্ট/হোস্টেস বসার রীতি।
 - এ ধরনের অনুষ্ঠানে একই সাথে সব খাদ্য টেবিলে সাজানো থাকে না। বরং পরিবেশনকারী প্রধান খাদ্য থেকে শুরু করে খাবার শেষে বিভিন্ন ডেজার্ট পরিবেশন পর্যন্ত সব খাদ্যই পর্যায়ক্রমে সরবরাহ করে থাকে।
 - ♦ আনুষ্ঠানিক ভোজকে আকর্ষণীয় করে তুলতে পরিবেশন घ.
 টেবিলের কেন্দ্রীয় সজ্জায় আলো ও পুষ্পসজ্জা করা হয়।
 - ◆ যদি পরিবেশনকারী ডানদিক থেকে পরিবেশন করে তবে সে ডান হাত দিয়েই প্লেট অথবা আনুষঞ্জিক জিনিসপত্র এবং খাবার দিবে এবং ডান হাত দিয়ে খাওয়া শেষে সরিয়ে নিবে। আবার বাম দিক থেকে পরিবেশন করতে হলে পরিবেশন কারীকে বাম দিকে দাঁড়িয়ে বাম হাত দিয়ে সবকিছু সরিয়ে নিতে হবে এবং দিতেও হবে।

প্রমু−১২ ় নিচের উদ্দীপকটি পড়ে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

একরাম সাহেব তার ব্যবসায় প্রতিষ্ঠানের প্রতিষ্ঠাবার্ষিকী উপলক্ষে মিলাদের ব্যবস্থা করলেন। মিলাদে খাবার পরিবেশনের দায়িত্বে থাকা কর্মীরা প্রতিষ্ঠানের হলরুমে বড় পাঁচটি টেবিলে শুকনা খাবার এবং প্লেট, গ্লাস, চামচ ইত্যাদি সাজিয়ে রাখে। মিলাদ শেষে অতিথিরা সেখান থেকে প্লেটে করে খাবার নিয়ে খেতে শুরু করে। এতে তার পুরো প্রতিষ্ঠান

খাবার পরে নোংরা হয়ে যায়। এ অবস্থা দেখে তার বন্ধু জামান সাহেব বলেন, তোমার এমন পরিবেশন পদ্ধতি ব্যবহার করা উচিত ছিল যাতে সবাই খাবারটা নিয়ে যেতে পারত এবং প্রতিষ্ঠান নোংরা হতো না।

[পাঠ : ৫ ও ৬]



- ক. খাদ্য তালিকায় কী সংযোজন করলে স্বাদে বৈচিত্র্য আসে হ
- খ. মেনু তৈরির সময় পরিবারের সদস্যদের পরিশ্রমের দিকটাকে প্রধান্য দিতে হবে কেন?
- গ. একরাম সাহেবের ব্যবসায় প্রতিষ্ঠানের মিলাদে খাদ্য পরিবেশনকারীরা যে পদ্ধতি অনুসরণ করেছেন তা ফলপ্রসূ হয়নি কেন? ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. একরাম সাহেবের বন্ধুর বক্তব্যটি মূল্যায়ন কর। ৪

🕨 🕯 ১২নং প্রশ্রের উত্তর 🕨 🕻

- ক. খাদ্য তালিকায় মৌসুমি খাদ্যদ্রব্য সংযোজন করলে স্বাদে বৈচিত্র্য আসে।
- খ. পরিবারের যারা পরিশ্রম বেশি করে তাদের খাদ্যে কার্বোহাইড্রেট ও স্নেহ বেশি থাকা ভালো। আর যারা হালকা পরিশ্রম করে তাদের জন্য কম কার্বোহাইড্রেট ও স্নেহ প্রয়োজন। সেজন্যই মেনু তৈরির সময় পরিবারের সদস্যদের পরিশ্রমের দিকটাকে প্রাধান্য দিতে হবে।
- গ. একরাম সাহেবের ব্যবসায় প্রতিষ্ঠানের মিলাদে খাদ্য পরিবেশনকারীরা বু–ফে পদ্ধতি অনুসরণ করেছেন। তারা প্রতিষ্ঠানের হলরবমে বড় বড় পাঁচটি টেবিলে শুকনা খাবার এবং খাবার গ্রহণের জন্য প্রয়োজনীয় সামগ্রী সাজিয়ে রেখেছেন। মিলাদ শেষে অতিথিরা সেখান থেকে নিজ হাতে প্লেটে খাবার তুলে খেতে শুরু করেছে। ফলে খাবার পড়ে পড়ে পুরো প্রতিষ্ঠানই নোংরা হয়েছে। বু–ফে পরিবেশনের সবচেয়ে বড় অসুবিধা হলো এই পদ্ধতিতে খাবার নফ হয় এবং খাবার পড়ে পড়ে জায়গা নোংরা হয়। জন্মদিন, আকিকা, বিবাহবার্ষিকী ইত্যাদি অনুষ্ঠানে অতিথির সংখ্যা বেশি হলে, জায়গা কম হলে বু–ফে পদ্ধতিতে খাবার পরিবেশন করা যায়। এই পদ্ধতিতে সাধারণত বাসার লনে, লম্ঘা বারান্দায়, খোলা বাগানে, হলরুম ইত্যাদি স্থানে কয়েকটি টেবিলে একই ধরনের খাবার সরবরাহ করা হয়। যেহেতু এটি একটি মিলাদের অনুষ্ঠান তাই বুফে পদ্ধতিটি এখানে ফলপ্রসূ হয়নি।
- ব. একরাম সাহেব তার ব্যবসায় প্রতিষ্ঠানের প্রতিষ্ঠাবার্ষিকী উপলক্ষে
 মিলাদের আয়োজন করেন এবং সেই অনুষ্ঠানে অতিথিদের বু–ফে
 পন্দ্রতিতে খাবার পরিবেশন করেন। ফলে অতিথিরা খাওয়ার সময়
 খাবার ফেলে পুরো প্রতিষ্ঠান নোংরা করে ফেলেন। এ অবস্থা দেখে
 তার বন্দু জামান সাহেব বলেন যে, একরাম সাহেবের এমন
 পরিবেশন পন্দ্রতি ব্যবহার করা উচিত ছিল যাতে অতিথিরা খাবার
 নিয়ে যেতে পারত এবং প্রতিষ্ঠান নোংরা হতো না। অর্থাৎ তিনি
 প্যাকেট পরিবেশ পন্দ্রতি ব্যবহার করার কথা বলেছেন। তাই এই
 বক্তব্যটি সঠিক। কারণ বর্তমানকালে সময়ের স্বল্পতা, পরিষ্কার–
 পরিচ্ছন্নতার বাড়তি ঝামেলা এড়ানোর জন্য মিলাদের মতো বিভিন্ন
 সামাজিক অনুষ্ঠানে প্যাকেট খাবার পরিবেশন করা হয়। প্যাকেট
 পন্দ্রতির সুবিধা অনেক। তবে এই পন্দ্রতিতে নিয়্নোক্ত বিষয়গুলোর
 প্রতি লক্ষ রাখতে হবে—
 - ১. মোড়কজাত খাবার শুকনা ও হান্ধা হওয়া দরকার।

- খাদ্যের চারটি মৌলিক বিভাগ থেকে খাদ্য নির্বাচন করতে হবে।
- উদ্ভিচ্জ ও প্রাণিজ প্রোটিনের সমন্বয় করা হলে মোড়কজাত খাবারের পু্ফিমূল্য বাড়ে।
- একঘেয়েমি দূর করার জন্য মৌসুমি ফল, মুড়্কি, পিঠা প্রভৃতি দেওয়া যেতে পারে।

প্রাবারের ঘনত্ব এমন হওয়া উচিত যাতে প্যাকেট ভিজে
না যায়। স্কুলের বাচ্চাদের জন্য যখন প্যাকেট লাঞ্চ
করা হবে তখন আকর্ষণীয় ও পুষ্টিকর খাবারের ব্যবস্থা
করতে হবে।

মোট কথা সময়ের স্বল্পতা, দক্ষ শ্রমিকের অভাব, পরিষ্কার– পরিচ্ছনুতার অভাব ইত্যাদি ঝামেলা এড়ানোর জন্য একরাম সাহেবের প্যাকেট পরিবেশন অনুসরণ করা উচিত ছিল।

মাস্টার ট্রেইনার প্রণীত সৃজনশীল প্রশ্নব্যাংক

প্র∓-১০ > শায়লা একটি যৌথ পরিবারের গৃহিণী। তার পরিবারে বৃদ্ধমা–বাবা ছাড়াও স্কুল পড়ুয়া ৩ ছেলেমেয়ে আছে। তার সন্তানরা
বিরিয়ানী, পোলাও জাতীয় খাবার পছন্দ করার কারণে তিনি প্রায়ই তা
রান্না করেন। ইদানিং তার মায়ের বিভিন্ন শারীরিক সমস্যা দেখা দিছে।

[পাঠ : ১]

- ক. খাদ্য ব্যবস্থায় পরিকল্পনার উপায় কী?
- খ. মেনু পরিকল্পনার অন্তর্ভুক্ত বিষয়গুলো সম্পর্কে ধারণা দাও।
- গ. শায়লার মায়ের অসুস্থ হওয়ার কারণ কী? বুঝিয়ে লেখ।
- ঘ. শায়লার মেনু পরিকল্পনার সময় কোন বিষয়গুলো মনে রাখা উচিত বলে তুমি মনে কর— বিশ্লেষণ কর।

প্রশ্ন–১৪ ▶

দুধ	১ লিটার (ঘন)
চিনি	৬ টেবিল চামচ
চাল	১/২ কেজি
বাদাম	ইচ্ছামতো
তেজপাতা	২টি

[পাঠ : ১, ২ ও ৩] [শাহীন একাডেমি স্কুল অ্যান্ড কলেজ, ফেনী]

- ক. খাদ্যের উদ্দেশ্য কী?
- খ. রেসিপি ব্যবহারের সুবিধা কী?
- গ. উদ্দীপকে রেসিপি ঠিক করে পুডিং–এর প্রস্তুত প্রণালি বর্ণনা কর।
- উদ্দীপকে বর্ণিত রেসিপিটি রান্নার সময় কোন বিষয়গুলো বিবেচনা
 করতে হবে? ব্যাখ্যা কর।

প্রম্–১৫ > রিয়া একটি বিয়ের দাওয়াত খেতে গেল। সে লক্ষ করল খাবার পরিবেশনকারীরা টেবিল ঠিকমতো পরিষ্কার না করেই খাবার পরিবেশন করছে। এসব দেখে রিয়া তৃষ্ঠিত সহকারে খেতে পারল না।

[পাঠ : ২ ও ৪]

- ক. আনুষ্ঠানিক ভোজ কাকে বলে?
 - রেসিপিতে তথ্য বলতে কী বোঝায়?
- গ. রিয়ার দেখা পরিবেশন পদ্ধতিটির নাম কী ? ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. উদ্দীপকের খাবার টেবিল কীভাবে সাজানো যায় ? বিশ্লেষণ কর।

প্র তাহসিনের জন্মদিনে মুসা সাহেব তার কিছু
আত্মীয়স্বজন এবং অফিসের কয়েকজন কলিগকে দাওয়াত করেছেন।
অতিথির সংখ্যা বেশি কিশ্তু জায়গা স্বল্পতার কারণে মুসা সাহেব
পরিবেশনের বিষয়ে চিশ্তা করছিলেন। মুসা সাহেবের স্ত্রী বললেন যে,
আমরা তো বু–ফে পরিবেশনের মাধ্যমে বিষয়টি সহজ করে তুলতে
পারি।
[পাঠ: ৫]

- ক. খাদ্য পরিবেশন কী?
- খ. মেনু তৈরির সময় পরিবারের সদস্যদের পরিশ্রমের দিকটাকে প্রাধান্য দিতে হবে কেন?
- গ. তাহসিনের মা কীভাবে বু–ফে পরিবেশনের ব্যবস্থা করতে পারেন ? বর্ণনা কর।
- ঘ. মুসা সাহেব যদি তার অফিসের কলিগদের সাথে কর্মকর্তা কর্মচারীদেরও দাওয়াত করতেন তাহলে কোন ধরনের পরিবেশন ব্যবস্থা করতে হতো? এ পরিবেশন রীতি বিশেরষণ কর।



মাস্টার ট্রেইনার প্রণীত দক্ষতাস্তরের প্রশ্ন ও উত্তর

🗖 জ্ঞানমূলক–

প্রশ্ন 🏿 ১ 🗓 পরিবারের কোন চাহিদা পূরণের জন্য খাদ্য পরিকল্পনা করা হয় হ

উন্তর : পরিবারের সবার খাদ্য ও পুষ্টি চাহিদা পূরণের জন্য খাদ্য পরিকল্পনা করা হয়।

প্রশ্ন ॥ ২ ॥ খাদ্যদ্রব্য সম্পূর্ণভাবে তৃপ্তিদায়ক করার জন্য কোনটি গুরুত্বপূর্ণ ?

উত্তর : খাদ্যদ্রব্য সম্পূর্ণভাবে তৃশ্তিদায়ক করার জন্য বিজ্ঞানসম্মত উপায়ে খাদ্য প্রস্তুত ও পরিবেশন গুরুত্বপূর্ণ।

প্রশ্ন ॥ ৩ ॥ কিসের মাধ্যমে সুষম, আকর্ষণীয় এবং পুর্ফিকর খাদ্য পরিবেশন করা যায়? **উত্তর :** মেনু পরিকল্পনার মাধ্যমে সুষম, আকর্ষণীয় এবং পুষ্টিকর খাদ্য পরিবেশন করা যায়।

প্রশ্ন ॥ ৪ ॥ গর্ভবতী ও প্রসূতি মায়ের জন্য কিরৃ প খাদ্যব্যবস্থা রাখা প্রয়োজন ?

উত্তর : গর্ভবতী ও প্রসূতি মায়ের জন্য ক্যালরি ও প্রোটিন জাতীয় খাদ্যের ব্যবস্থা রাখা প্রয়োজন।

প্রশ্ন ॥ ৫ ॥ পরিশ্রমের ধরন কিসের চাহিদাকে প্রভাবিত করে?

উত্তর : পরিশ্রমের ধরন ক্যালরির চাহিদাকে প্রভাবিত করে।

প্রশ্ন 🛚 ৬ 🗓 দামি খাবারের পাশাপাশি কিরু প খাদ্যের সমন্বয় থাকা বাঞ্ছনীয় ? উত্তর : দামি খাবারের পাশাপাশি সস্তা অথচ পুষ্টিকর খাদ্যের সমন্বয়

থাকা বাঞ্ছনীয়।

প্রশ্ন ॥ ৭ ॥ যেকোনো অনুষ্ঠানের ক্ষেত্রে কোনটি আকর্ষণীয় বিষয়?

উত্তর : যেকোনো অনুষ্ঠানের ক্ষেত্রে মেনু একটি আকর্ষণীয় বিষয়।

প্রশ্ন 🛮 ৮ 🗈 সুষম খাদ্য ব্যবস্থাপনার জন্য কী তৈরি করা যায়?

উত্তর : সুষম খাদ্য ব্যবস্থাপনার জন্য মেনু অর্থাৎ খাদ্য তালিকা তৈরি করা যায়।

প্রশ্ন 11 ৯ 11 কী অনুসরণ করে যে কোনো নতুন রান্না আয়ত্তে আনা যায়?

উত্তর : রেসিপি অনুসরণ করে যে কোনো নতুন রান্না আয়ত্তে আনা যায়।

প্রশ্ন 🏿 ১০ 🗈 খাদ্য প্রস্তুত করার আগে কী জেনে নিতে হবে?

উত্তর: খাদ্য প্রস্তুত করার আগে সঠিক রেসিপি জেনে নিতে হবে।

প্রশ্ন ॥ ১১ ॥ কিসের মাধ্যমে খাদ্য গ্রহণের জন্য উপযুক্ত পরিবেশ তৈরি করা যায় হ

উত্তর : খাদ্য পরিবেশনের মাধ্যমে খাদ্য গ্রহণের জন্য উপযুক্ত পরিবেশ তৈরি করা যায়।

প্রশ্ন 🛮 ১২ 🗈 খাবারের পাত্র কীভাবে সাজাতে হয়?

উত্তর : খাবারের পাত্র ঘরোয়া কিংবা আনুষ্ঠানিকতার মাত্রা ও রীতি অনুযায়ী সাজাতে হয়।

প্রশ্ন ॥ ১৩ ॥ খাদ্য গ্রহণের স্থানটি কেমন পরিবেশে হওয়া দরকার?

উ**ত্তর :** খাদ্য গ্রহণের স্থানটি সুবিন্যস্ত এবং শাশ্ত ও মনোরম পরিবেশে হওয়া দরকার।

প্রশ্ন 🛚 ১৪ 🗈 আনুষ্ঠানিক ভোজে কী অনুযায়ী চেয়ার, টেবিল সাজানো হয়?

উত্তর: আনুষ্ঠানিক ভোজে পদমর্যাদা অনুযায়ী চেয়ার, টেবিল সাজানো হয়।

প্রশ্ন ॥ ১৫ ॥ প্যাকেট পরিবেশন কী?

উত্তর : বিভিন্ন খাবারকে মোড়কজাত করে পরিবেশন করাকে প্যাকেট পরিবেশন বলা হয়।

🗖 অনুধাবনমূলক -----

প্রশ্ন ॥ ১ ॥ খাদ্য গ্রহণের প্রকৃত উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা কর।

উত্তর : আমরা খাদ্য গ্রহণ করি ক্ষুধা নিবারণের উদ্দেশ্যে। কিন্তু খাদ্য গ্রহণের উদ্দেশ্য শুধু ক্ষুধা নিবারণ নয়। খাদ্য গ্রহণের প্রকৃত উদ্দেশ্যে হলো যেসব খাদ্য খাওয়া হয় তা যেন শরীরকে কর্মক্ষম রাখে, ক্ষয়পূরণ করে ও বৃদ্ধি সাধন অব্যাহত রাখে এবং শরীরকে রোগ প্রতিরোধ ক্ষমতা সম্পন্ন করে তোলে। একমাত্র সুষম ও পুফিকর আহার গ্রহণ করলেই তা দেহের প্রতিটি অবস্থায় প্রয়োজন অনুযায়ী শক্তি সরবরাহ করে দেহকে সুস্থ রাখে।

প্রশ্ন ॥ ২ ॥ মেনু পরিকল্পনা বলতে কী বোঝায়?

উত্তর: মেনু পরিকল্পনা বলতে খাদ্যের একটি তালিকা বিশেষকে বোঝায়। অর্থাৎ যেকোনো খাদ্য ব্যবস্থায় কী খাবার পরিবেশন করা হবে তা স্থির করে যে লিখিত খাদ্য তালিকা তৈরি করা হয় তাকেই মেনু বলে। বস্তুত মেনু পরিকল্পনার মাধ্যমে সুষম, আকর্ষণীয় এবং পৃষ্টিকর খাদ্য পরিবেশন করা যায়।

প্রশ্ন ॥ ৩ ॥ মেনু তৈরির বিবেচ্য বিষয়গুলো ব্যাখ্যা কর।

উত্তর : মেনু তৈরির মাধ্যমে পরিবারের খাদ্যব্যবস্থা সুষম হয়। এজন্য কতপুলো বিষয় বিবেচনা করা দরকার। পরিবারের সদস্যদের বয়স অনুযায়ী খাদ্যের সমন্বয় ঘটাতে হবে। নানা রং, নানা আকার দিয়ে মেনুতে বৈচিত্র্য সৃষ্টি করা যায়। মেনু পরিকল্পনার মাধ্যমে সুষম, আকর্ষণীয় ও পুষ্টিকর খাদ্য পরিবেশন করা যায়।

প্রশ্ন ॥ ৪ ॥ বয়সভেদে মেনু তৈরির বিবেচ্য বিষয় ব্যাখ্যা কর।

উত্তর : একটি পরিবারে বিভিন্ন বয়সের লোক থাকে। এ বিভিন্ন বয়সের লোকদের মেনুও হবে ভিন্ন। যেমন : শিশুর সঠিক বৃদ্ধির জন্য দুধ জাতীয় খাবারের প্রাধান্য দিতে হবে। বৃদ্ধ ও প্রাশ্তবয়স্কদের জন্য ভিটামিনযুক্ত খাদ্য দরকার। তাছাড়া গর্ভবতী ও প্রসূতি মায়ের জন্য ক্যালরি ও প্রোটিন জাতীয় খাদ্যের ব্যবস্থা রাখা দরকার।

প্রশু 🏿 ৫ 🖫 পরিশ্রমের ধরন ক্যালরির চাহিদাকে কীভাবে প্রভাবিত করে?

উত্তর : মেনু তৈরির সময় পরিবারের সদস্যদের পরিশ্রমের মাত্রা যাচাই করে পর্যাশত ক্যালরিবহুল খাদ্যের সমন্বয় ঘটাতে হবে। যেমন : যারা কঠিন পরিশ্রমের কাজ করে তাদের খাদ্যে কার্বোহাইড্রেট ও স্লেহ বেশি থাকা ভালো। অপরদিকে হান্ধা পরিশ্রমী বা যারা মানবিক শ্রম করে, বৃদ্ধ ব্যক্তি, যাদের শারীরিক পরিশ্রম কম তাদের জন্য কম কার্বোহাইড্রেট ও স্লেহ প্রয়োজন।

প্রশ্ন ॥ ৬ ॥ লিজাভেদে ক্যালরির চাহিদা ভিন্ন হয় কেন?

উ**ন্তর:** ছেলেদের তুলনায় মেয়েদের দেহের আয়তন, ওজন ও পেশির পরিমাণ কম। তাছাড়া মেয়েদের তুলনায় ছেলেরা পরিশ্রমও বেশি করে। তাই মেয়েদের ক্যালরি ও অন্যান্য পুষ্টি উপাদানের চাহিদা অপেক্ষাকৃত কম। তাই লিঞ্চাভেদে ক্যালরির চাহিদা ভিন্ন হয়।

প্রশ্ন 11 ৭ 11 মেনুর মাধ্যমে খাবারে কীভাবে বৈচিত্র্য আনা যায়?

উত্তর : মেনু পরিকল্পনা করে খাবারে বৈচিত্র্য সৃষ্টি করা যায়। মেনুতে নানা রং, নানা আকার, নানা প্রকৃতি এবং নানা পদ্ধতিতে রান্না করা খাবার দিয়ে আকর্ষণীয় ও বৈচিত্র্যময় করা যায়। মেনুতে সব খাবারই যদি সাদা বা একই রঙের হয় তাহলে দেখতে আকর্ষণীয় হয় না। তেমনি সব খাবারই যদি নরম ও শুকনা হয় তাহলে খেয়ে পরিতৃপত হওয়া যায় না।

প্রশ্ন ॥ ৮ ॥ মেনু তৈরিতে আবহাওয়া ও মৌসুমের গুরুত্ব ব্যাখ্যা কর।

উত্তর : আমাদের দেশে ঋতুভেদে বিভিন্ন ফলমূল ও তরি–তরকারির সমাগম ঘটে। এগুলো পুষ্টিকর, সুস্বাদু ও সহজলভ্য হয়ে থাকে। তাছাড়া খাদ্য তালিকায় মৌসুমি খাদ্যদ্রব্য সংযোজন করলে স্বাদেও বৈচিত্র্য আসে। অতএব, মেনু তৈরিতে আবহাওয়া ও মৌসুমের গুরুত্ব অপরিসীম।

প্রশ্ন ॥ ৯ ॥ রেসিপির প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা কর।

উত্তর: সুষম খাদ্য ব্যবস্থাপনার জন্য মেনু তৈরি করা হয়। মেনুর খাদ্যপুলো তখনই মুখরোচক, আকর্ষণীয় ও তৃশ্তিদায়ক হয়ে ওঠে যখন তা সঠিক পদ্ধতিতে রান্না করা হয়। রান্নার কাজটা আপাতভাবে সহজ মনে হলেও প্রায়ই দেখা যায় কোনো না কেনো ব্রুটি থেকে যায়। একই খাবার একবার মানসম্মত ও সুস্বাদু হলেও পরবর্তী সময় আবার সেরকম মজাদার নাও হতে পারে। কিন্তু একই পদ্ধতিতে এবং পরিমাণমতো উপকরণ দিয়ে রান্না করলে প্রতিবারই রান্না করা বস্তুর মান একই রকম রাখা যায়। আর তা করার জন্য রেসিপি অনুসরণ করা আবশ্যক।

প্রশ্ন ॥ ১০ ॥ রেসিপি ব্যবহার করার সময় লক্ষণীয় বিষয়গুলোর সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যা কর।

উন্তর: সঠিকভাবে বুঝে রেসিপি অনুসরণ করতে হয়। রেসিপি তৈরির সময় লক্ষ রাখতে হবে যে কোনো উপকরণ যাতে বাদ না যায়। রেসিপিতে অবশ্যই খাবার পরিবেশনের কথা উল্লেখ রাখতে হবে। রেসিপিতে উল্লিখিত কলাকৌশলগুলো অবলন্দন করতে হবে। রেসিপি বুঝতে হলে খাদ্যের মাপ, রান্না করার কৌশল–পদ্ধতি ইত্যাদি বিষয়ে প্রাথমিক জ্ঞান অর্জন করা প্রয়োজন।

প্রশ্ন ॥ ১১ ॥ আনুষ্ঠানিক ভোজের বিষয়গুলো ব্যাখ্যা কর।

উত্তর: আনুষ্ঠানিক ভোজের সাথে সম্পৃক্ত বিষয়গুলো হলো:

- আনুষ্ঠানিক ভোজে পদমর্যাদা অনুযায়ী চেয়ার টেবিল সাজানো
 হয়।
- ২. আনুষ্ঠানিক ভোজের বিশেষত্ব হচ্ছে প্রত্যেক অতিথিকে প্রতিটি খাবার পরিবেশন করা।
- আনুষ্ঠানিক ভোজকে আকর্ষণীয় করার জন্য পরিবেশন টেবিলের কেন্দ্রীয় সজ্জায় আলো ও পুষ্পসজ্জা করা হয়।

প্রশ্ন ॥ ১২ ॥ প্যাকেট পরিবেশন বলতে কী বোঝায়?

উত্তর : বিভিন্ন খাবারকে মোড়কজাত করে পরিবেশন করাকে প্যাকেট পরিবেশন বলা হয়। প্যাকেট পরিবেশন সাধারণত সামাজিক অনুষ্ঠান যেমন : মিলাদ, সেমিনার পার্টি, ইফতার পার্টি ইত্যাদি অনুষ্ঠানে দেখা যায়। প্যাকেট পরিবেশনে যেসব খাদ্য সরবরাহ করা হয় তা সুষম, আকর্ষণীয় ও রুচিকর।

প্রশ্ন ॥ ১৩ ॥ প্যাকেট পরিবেশনের বিবেচ্য বিষয়গুলো লিখ।

উত্তর: মোকড়জাত খাবার শুকনা ও হালকা হলে পরিবেশন করতে সুবিধা হয়। খাবারের ঘনত্ব এমন হওয়া উচিত যাতে প্যাকেট ভিজে না যায়। উদ্ভিজ্জ ও প্রাণিজ প্রোটিনের সমন্বয় করা হলে মোড়কজাত খাবারের পুষ্টিমূল্য বাড়ে। একঘেয়েমি দূর করার জন্য মৌসুমি ফল, মুড়কি, পিঠা প্রভৃতি দেওয়া যায়।

প্রশ্ন ॥ ১৪ ॥ আজকাল প্যাকেট পরিবেশনের কদর বেড়েছে কেন?

উত্তর : বিভিন্ন খাবারকে মোড়কজাত করে পরিবেশন করাকে প্যাকেট পরিবেশন বলা হয়। প্যাকেট পরিবেশন পন্দতিতে সময়ের স্বল্পতা, দক্ষ শ্রমিকের অভাব ও পরিষ্কার—পরিচ্ছন্নতার বাড়তি ঝামেলা এড়ানো সম্ভব। আর তাই আজকাল প্যাকেট পরিবেশনের কদর বেডেছে।