## দ্বিতীয় অধ্যায়

## শরিয়তের উৎস

## অধ্যায়ের গুরবত্বপূর্ণ বিষয়গুলো সংৰেপে জেনে রাখি

- ❖ শরিয়ত : শরিয়ত আরবি শব্দ। এর অর্থ পথ, রাস্তা। এটি জীবনপদ্ধতি, আইন—কানুন, বিধিবিধান অর্থেও ব্যবহৃত হয়। ব্যাপক অর্থে শরিয়ত হলো এমন সুদৃঢ় ও সুস্পয়্ট পথ, যা অনুসরণ করলে মানুষ সুষ্ঠু ও সুন্দরভাবে নিজ গৃন্তব্যে পৌছতে পারে। ইসলামি পরিভাষায় ইসলামি কার্যনীতি বা জীবনপদ্ধতিকে শরিয়ত বলা হয়।
- ❖ আল—কুরআন : শরিয়তের সর্বপ্রথম ও সর্বপ্রধান উৎস হলো আল—কুরআন। ইসলামি শরিয়তের সকল বিধিবিধানের মূল উৎসই আল—কুরআন। এর ওপরই ইসলামি শরিয়তের ভিত্তি ও কাঠামো প্রতিষ্ঠিত। আল—কুরআন শরিয়তের অকাট্য ও প্রামাণ্য দলিল।
- ❖ মিকি ও মাদানি সূরা : আল—কুরআন সর্বমোট ৩০টি অংশে বিভক্ত। এ অংশগুলোকে পারা বলা হয়। কুরআন মজিদে রয়েছে ১১৪টি সূরা এবং ৬২৩৬টি মতান্তরে ৬৬৬৬টি আয়াত। অবতরণের সময় বিবেচনায় কুরআন মজিদের সূরাসমূহ ২ ভাগে বিভক্ত। যথা : মিকি ও মাদানি। সাধারণভাবে বলা যায়, পবিত্র মকা নগরীতে আল—কুরআনের যেসব সূরা নাজিল হয়েছে সেগুলো মিকি সূরা। আর মিদনাতে নাজিল হওয়া সূরাগুলো মাদানি সূরা।
- ❖ তিলাওয়াতের গুরবত্ব ও মাহাত্ম্য : তিলাওয়াত শব্দের অর্থ পাঠ করা, আবৃত্তি করা, পড়া, অনুসরণ করা ইত্যাদি। আল–কুরআন পাঠ করাকে ইসলামি পরিভাষায় কুরআন তিলাওয়াত বলা হয়। হালকাভাবে আল–কুরআন পাঠ করলে চলবে না বরং একে খুবই গুরবত্বের সাথে তিলাওয়াত করতে হবে। এর মর্মার্থ ও তাৎপর্য উপলব্ধি করতে হবে।
- ❖ সূরা আশ–শামস : সূরা আশ–শামস মিক্ক সূরার অন্তর্গত। এর আয়াত সংখ্যা ১৫টি। এ সূরার প্রথম শব্দ শামস থেকে এর নামকরণ করা হয়েছে আশ–শামস। এটি আল–কুরআনের ৯১তম সূরা।
- ❖ সূরা আদ-দুহা : সূরা আদ-দুহা আল-কুরআনের ৯৩তম সূরা। এর আয়াত সংখ্যা ১১, এটি পবিত্র মক্কা নগরীতে নাজিল হয়। সূরাটির প্রথম শব্দ দুহা থেকে এ
  সূরার নামকরণ করা হয়েছে আদ-দুহা।
- ❖ সূরা আল–ইনশিরাহ : সূরা আল–ইনশিরাহ মিক সূরাসমূহের অন্যতম। এর আয়াত সংখ্যা মোট ৮। এটি আল–কুরআনের ৯৪তম সূরা। সূরার প্রথম আয়াতে নাশরাহ শব্দের ক্রিয়ায়ৄল বিবেচনায় এ সূরার নাম রাখা হয়েছে আল–ইনশিরাহ।
- ❖ সূরা আত-তীন : সূরা আত-তীন আল-কুরআনের ৯৫তম সূরা। এটি মক্কায় অবতীর্ণ এবং আয়াত সংখ্যা ৮। সুরার প্রথম শব্দ তীন থেকে এর নাম আত-তীন হয়েছে।
- ❖ শরিয়তের তৃতীয় উৎস আল—ইজমা : শরিয়তের তৃতীয় উৎস হলো ইজমা। ইজমা আরবি শব্দ। এর আভিধানিক অর্থ একমত হওয়া, ঐক্যবন্ধ হওয়া, মতৈক্য প্রতিষ্ঠা করা ইত্যাদি। ব্যবহারিক অর্থে কোনো বিষয় বা কথায় ঐকমত্য পোষণ করাকে ইজমা বলে। ইসলামি পরিভাষায়, শরিয়তের কোনো বিষয়ে একই যুগের মুসলিম উন্মতের পুণ্যবান মুজতাহিদগণের (গবেষক) ঐকমত্য পোষণ করাকে ইজমা বলা হয়।
- ❖ শরিয়তের চতুর্থ উৎস আল-কিয়াস : শরিয়তের চতুর্থ উৎস হলো কিয়াস। কিয়াস শব্দের অর্থ অনুমান করা, তুলনা করা, পরিমাপ করা ইত্যাদি। ইসলামি পরিভাষায় কুরআন ও সুন্নাহর আইন বা নীতির সাদৃশ্যের ভিত্তিতে বিচার-বৃদ্ধি প্রয়োগ করে পরবর্তীতে উদ্ভূত সমস্যার সমাধানকে কিয়াস বলে। অন্য কথায়, কুরআন, সুন্নাহ ও ইজমাতে যে সমস্যার সমাধান করাই হলো কিয়াস।
- ❖ শরিয়তের আহকাম সংক্রান্ত পরিভাষা : শরিয়ত হলো ইসলামি বিধিবিধানের সমন্বিত রূপ। পরিভাষায় শরিয়ত বলতে এমন সুদৃঢ় সোজাপথকে বুঝায় যার 
  দ্বারা তার অবলম্বনকারী ব্যক্তি হিদায়াত ও সামঞ্জস্যপূর্ণ কর্মপন্থা লাভ করতে পারেন। আর আহকাম হলো বিধানাবলি। ইসলামি শরিয়তের আহকাম বা
  বিধানাবলি সংক্রান্ত পরিভাষাপুলোর মধ্যে উলেরখযোগ্য হলো– ফরজ, ওয়াজিব, সুনুত, মুস্তাহাব
- 💠 , মুবাহ, হালাল-হারাম ইত্যাদি।

## অনুশীলনীর প্রশ্ন ও উত্তর

## বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর



- ১. لَا تَقْهَرْ (লা-তাক্হার) অর্থ কী?
  - ⊕ ধমক দেবেন না
- নিষেধ করবেন না
- আশ্রয় দেবেন না
- কঠোর হবেন না

**ന** 89

- ২. ওহি লেখক সাহাবিদের সংখ্যা কত ছিল?
  - ক্ত ২৮
- ৪২
- ত্ম ৮৬
- মঞ্জি সূরার বৈশিক্ট্যে বর্ণনা করা হয়েছে
  - i. শিরক-কুফরের পরিচয়

- ii. মুনাফিকদের ষড়যন্ত্রের কথা
- iii. শরিয়তের সাধারণ নীতিমালা

#### নিচের কোনটি সঠিক?

- ⊚i ଓ ii
- i ७ iii
- gii giii
- gi, ii giii

#### নিচের অনুচ্ছেদটি পড় এবং ৪–৬ নম্বর প্রশ্নের উত্তর দাও:

আলম সাহেব গ্রামের একজন গণ্যমান্য ব্যক্তি। তিনি তাঁর ছোট ভাইয়ের মৃত্যুর পর তার সকল সম্পদ দখল করে ছোট ভাইয়ের সম্তানদের বাড়ি থেকে বের করে দেন।

- 8. আলম সাহেবের কাজের মাধ্যমে কাদের অধিকার ক্ষুণ্ণ হয়েছে?
  - ⊕ গরিবদের
- অসহায়দের
- ইয়াতিমদের
- ত্ত্ব বঞ্চিতদের

নবম–দশম শ্ৰেণি : ইসলাম ও নৈতিক শিৰা ▶ ৬৩

- ে আলম সাহেবের কাজের মাধ্যমে শরিয়তের কোন উৎসের বিধান লঙ্কিত হয়েছে? ৬.
  - কুরআন

     কুরআন

     কুরআন
- 🕣 ইজমা
- ত্ব কিয়াস
- আলম সাহেবের কাজের জন্য তাকে কী বলা যায়?
  - কাসিককাফির
- মুনাফিক
- ত্ব যালিম

## ■ সৃজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর

**A A 1** 

প্রশ্ন ১ 👀

সূরা আল–ইনশিরাহ ও সূরা আল–মাউন 🦼

সাজিব ও সাজিদ ঘনিষ্ঠ বন্ধু। সাজিব প্রায়ই ফজরের সালাত সূর্যোদয়ের পর এবং আসরের সালাত সূর্যাস্তের সময় আদায় করে। সাজিদ এলাকার যুবকদের সত্য কথা বলা ও নিয়মিত সালাত আদায় করার জন্য আহ্বান জানালে কতিপয় যুবক তার কথা শুনে কটুক্তি করে। যুবকদের অত্যাচার অসহনীয় পর্যায়ে পৌছলে সে শিক্ষকের শরণাপন্ন হয়, শিক্ষক কুরআনের নিম্নোক্ত আয়াতটি পড়ে শোনান—

# إِنَّ مَعَ الْعُسُرِ يُسُرًّا

- ক. 'ফারগব' শব্দের অর্থ কী?
- খ. 'আমি মানুষকে সুন্দরতম আকৃতিতে সৃষ্টি করেছি'— বুঝিয়ে লেখ।
- সাজিবের কাজের মাধ্যমে কাদের বিশেষ বৈশিষ্ট্য ফুটে উঠেছে? ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. সাজিদের কার্যক্রম সূরা আল-ইনশিরাহ এর আলোকে বিশ্লেষণ কর।

### ১ নং প্রশ্নের উত্তর 🤼

- ক 'ফারগব' (🚅 🗓 ) শব্দের অর্থ— অনন্তর মনোনিবেশ করুন।
- খ 'আমি মানুষকে সুন্দরতম আকৃতিতে সৃষ্টি করেছি।'— এটি পবিত্র কুরআনের সূরা আত–তীনের ৪নং আয়াত। মানুষ আলরাহর সবচেয়ে শ্রেষ্ঠ ও সুন্দরতম সৃষ্টি আশরাফুল মাখলুকাত। মানুষকে সুন্দর আকৃতি ও চমৎকার গঠনে সৃষ্টি করে আলরাহ অন্যান্য মাখলুকাত থেকে মানুষকে শ্রেষ্ঠত্ব দান করেছেন। অত্র আয়াতে এটাই বোঝানো হয়েছে।
- সাজিবের কাজের মাধ্যমে মুনাফিকদের বিশেষ বৈশিষ্ট্য ফুটে উঠেছে। আলরাহ তায়ালা পবিত্র কুরআনের সূরা আল—মাউনে বলেন, 'দুর্ভোগ সেই সালাত আদায়কারীদের যারা তাদের সালাত সম্পর্কে উদাসীন। যারা লোক দেখানোর জন্য তা করে। প্রকৃতপবে মুনাফিকরা লোক দেখানোর জন্যই সালাত আদায় করে। সালাত সম্পর্কে তারা উদাসীন। যেমনটি আমরা দেখি উদ্দীপকের সাজিবের চরিত্রে। সে প্রায়ই ফজরের সালাত সূর্যোদয়ের পর এবং আসরের সালাত সূর্যাস্তের সময় আদায় করে। সাজিবের এ ধরনের কর্মকান্ডে মুনাফিকদের বৈশিষ্ট্য ফুটে উঠেছে। কারণ মুনাফিকদের একটি বিশেষ বৈশিষ্ট্য হলো তারা ঠিকমতো সালাত আদায় করে না। বরং তারা সালাত সম্পর্কে উদাসীন। শুধু মুসলমানদের দেখানোর জন্যই তারা সালাত আদায় করে। সালাতের গুরুত্ব ও ফজিলত সম্পর্কে তারা কোনো খবর রাখে না। অথচ সালাতে অবহেলার জন্য দুনিয়া ও আখিরাতে তাদের জন্য রয়েছে মহাধ্বংস।
- য পবিত্র কুরআনের সূরা আল–ইনশিরাহর আলোকে উদ্দীপকের সাজিদের কার্যক্রম বিশেরষণ করা হয়েছে।

সাজিদ একজন ইমানদার ব্যক্তি। সে এলাকার যুবকদের সত্য কথা বলা ও মহানবির (স) ভাষ্যমতে, নাসিকটুক্তি করে। যুবকদের অসহনীয় অত্যাচারে সাজিদ ব্যথিত হয়। পবিত্র ক্রআনের সূরা আল-ইনশিরাহ পাঠ করলে আমরা এ ঘটনার প্রতিচ্ছবি দেখতে পাই। নবুয়ত লাভের পর রাসুলুল্লাহ (স) আরবদের মাঝে ইসলাম প্রচার শুরু করলে আলোকে মূল্যায়ন করা হয়েছে।

মঞ্চার কাফিররা তাঁর বিরোধিতা শুরু করে। তারা নানাভাবে তাঁকে বাধা দিতে চেন্টা করে। তারা তাঁকে ঠাট্টা—বিদ্রবপ ও উপহাস করতে থাকে। তাঁকে কবি, গনক, যাদুকর, পাগল ইত্যাদি বলে কন্ট দিতে থাকে। তারা মহানবি (স) ও সাহাবিদের উপর অত্যাচার-নির্যাতন করতে থাকে। আল্লাহ তারালা এ সময় সূরা আল-ইনশিরাহ অবতীর্ণ করে মহানবি (স)-কে সান্ত্রনা প্রদান করে বলেন, 'নিশ্চয়ই কন্টের সাথে স্বস্থিত রয়েছে।' তাই বলা যায়, মহানবি (স)—এর দাওয়াতি কাজের সাথে সাজিদের কার্যক্রম সামঞ্জস্যপূর্ণ।

প্রশ্ন ২১১

বৃৰরোপণ সংক্রাম্ত এবং ব্যবসায় সততা সম্পর্কিত হাদিস 📗

নাসির ও জাবির সাহেব দুই বন্ধু। নাসির সাহেব তার বাড়ির চারপাশে অনেক ফলের গাছ লাগিয়েছেন। মানুষেরা সেই গাছের ছায়ায় বসে আরাম করে এবং পাখিরা ফল খায়। নাসির সাহেব প্রতিবেশীদেরও ফল দেন। আর জাবির সাহেবের দোকানে ন্যায্যমূল্যে পণ্য বিক্রয় হয়। কোনো ভেজাল নেই। তাই অনেক মানুষ রমযান মাসে তার দোকানে বাজার করে।

- ক. শরিয়তের তৃতীয় উৎসের নাম কী?
- 🖥 খ. হারাম বর্জনীয় কেন?
  - গ. নাসির সাহেবের কাজটি কী হিসেবে গণ্য হবে? হাদিসের আলোকে ব্যাখ্যা কর।
  - ঘ. জাবিরের কাজের ফলাফল ইসলামের আলোকে মূল্যায়ন কর।

### ২ নং প্রশ্নের উত্তর <del>২</del>১

- ক শরিয়তের তৃতীয় উৎসের নাম হলো ইজমা।
- হারাম দ্রব্য আমাদের জন্য ৰতিকর হওয়ায় তা বর্জনীয়। আলরাহ তায়ালা আমাদের জন্য যা কিছু অকল্যাণকর তাই হারাম ঘোষণা করেছেন। হারাম খাদ্য গ্রহণের ফলে মানুষ অন্যায়, অশ্লীলতা ও অসৎ চরিত্রের প্রতি আকৃষ্ট হয়। মানবচরিত্রের সংপূণাবলি নন্ট হয়ে যায়। মানুষ ইবাদতে আগ্রহ হারিয়ে ফেলে। তাই বলা যায়, হারাম দ্রব্য আমাদের দেহ, মন ও মস্তিষ্কের জন্য অত্যন্ত ৰতিকর হওয়ায় তা বর্জনীয়।
- নাসির সাহেবের কাজটি সদকা হিসেবে গণ্য হবে। কেননা বুখারি ও মুসলিমে বর্ণিত হাদিসে মহানবি (স) বলেছেন, "কোনো মুসলমান যদি বৃক্ষরোপণ করে কিংবা কোনো ফসল আবাদ করে, এরপর তা থেকে কোনো পাখি, মানুষ বা চতুষ্পদ জন্দতু কিছু ভক্ষণ করে তবে তা তার জন্য সদকা হিসেবে গণ্য হবে।" উদ্দীপকের নাসির সাহেব তার বাড়ির চারপাশে অনেক ফলের গাছ লাগিয়েছেন। মানুষেরা সেই গাছের ছায়ায় বসে আরাম করে এবং পাখিরা ফল খায়। নাসির সাহেব প্রতিবেশীদেরও ফল দেন। আমরা জানি, বৃক্ষরোপণের মাধ্যমে পার্থিব লাভের পাশাপাশি পরকালীন কল্যাণও লাভ করা যায়। কেননা পশুপাখি, জীবজন্দতু ও কীটপতজা বৃক্ষের ফল খেয়ে থাকে। ঐ ফল সদকা করে দিলে যে সওয়াব হতো, পশুপাখি বা মানুষের খাওয়ার ফলে আল্লাহ তায়ালা বৃবরোপণকারীর আমলনামায় সে পরিমাণ সাওয়াব লিখে দেবেন। ফলে তিনি নিজের অজান্তেই অনেক সওয়াবের অধিকারী হবেন। সুতরাং বলা যায়, বৃবরোপণ পুণ্যের কাজ। মহানবির (স) ভাষ্যমতে, নাসির সাহেবের বৃবরোপণের কাজটি সদকা হিসেবে গণ্য হবে।
- ত্ব জাবির সাহেব একজন সৎ ব্যবসায়ী। নিচে তাঁর কাজের ফলাফল ইসলামের আলোকে মূল্যায়ন করা হয়েছে।

নবম-দশম শ্ৰেণি : ইসলাম ও নৈতিক শিৰা ▶ ৬৪

ব্যবসায়–বাণিজ্য একটি পবিত্র পেশা। আমাদের প্রিয়নবি (স)ও ব্যবসা করেছেন। সৎ ও বিশ্বস্ত ব্যবসায়ী দুনিয়া ও আখিরাতে অত্যুন্ত সম্মান ও মর্যাদার অধিকারী হবেন। উদ্দীপকের জাবির একজন সৎ ব্যবসায়ী। তার দোকানে কোনো ভেজাল নেই, ন্যায্যমূল্যে পণ্য বিক্রয় হয়। তাই অনেক মানুষ রমযান মাসে তার দোকানে বাজার করে। মহানবি (স) বলেছেন, "বিশ্বস্ত, সত্যবাদী মুসলিম ব্যবসায়ী কিয়ামতের দিন শহিদগণের সজো থাকবেন।" হাদিসের ভাষ্যমতে, জাবির সাহেব শহিদগণের সাথে জান্নাতে প্রবেশ করবেন। তবে জাবির সাহেবের ন্যায় সকল ব্যবসায়ীদের এবেত্রে দুটি শর্ত পূরণ করতে হবে। প্রথমত, সততা ও সত্যবাদিতার সাথে ব্যবসা পরিচালনা করতে হবে। দ্বিতীয়ত, তাদেরকে বিশ্বস্ত ও আমানতদার হতে হবে। ব্যবসায় প্রতারণা বা মিথ্যা বললে এ মহাপুরস্কার থেকে ব্যবসায়ীরা বিঞ্চত হবে। সূতরাং জাবির সাহেবের মতো আমাদের সকলের উচিত ব্যবসায়ে ইসলামি নীতি—আদর্শের অনুসরণ করা। তাহলেই কিয়ামতের দিন শহিদগণের সজ্জী হওয়ার মহান মর্যাদা লাভ করা যাবে।

## সংক্ষিপ্ত প্রশ্নোত্তর



### প্রশ্ন 🛮 🕽 🖺 সূরা আত-তীন এর সর্গক্ষিপ্ত শিক্ষা বর্ণনা কর।

উত্তর : সূরা আত-তীন আল-কুরআনের ৯৫তম সূরা। নিচে এ সূরার শিক্ষা সংক্ষিপতাকারে বর্ণনা করা হলো :

- ১. মানুষ সৃষ্টিজগতের শ্রেষ্ঠ ও সুন্দরতম সৃষ্টি।
- মানুষের সন্মান ও মর্যাদা সৎকর্মের ওপর নির্ভরশীল। অসৎকর্ম করলে মানুষ মনুষ্যত্বের স্তর থেকে পশুত্বের স্তরে নেমে যায়।
- ৩. সংকর্মশীলগণ পরকালে অশেষ ও অফুরন্ত পুরষ্কার লাভ করবেন।
- আল্লাহ তায়ালা সর্বশ্রেষ্ঠ বিচারক। শেষ বিচারের দিন তিনি সকল মানুষের কৃতকর্মের হিসাব নেবেন।

#### প্রশ্ন ॥ ২ ॥ মুনাফিকের কতিপয় বৈশিষ্ট্য সংক্ষেপে আলোচনা কর।

উত্তর : মুনাফিকের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা প্রসঞ্চো রাসুল (স) বলেন, মুনাফিকের বৈশিষ্ট্য তিনটি। যথা : ১. যখন সে কথা বলে মিথ্যা বলে, ২. যখন সে ওয়াদা করে তা ভঞ্চা করে, ৩. আর যখন কোনো কিছু তার নিকট আমানত রাখা হয় তার খিয়ানত করে। (বুখারি)

অন্য এক হাদিসে আরও একটি বৈশিষ্ট্যের কথা বলা হয়েছে। আর তা হলো, সে যখন অন্যের সঞ্জো তর্ক ও ঝগড়া করে তখন অশ্লীল ভাষা ব্যবহার করে।

#### প্রশ্ন ॥ ৩ ॥ আধুনিক যুগে কিয়াসের গুরুত্ব সংক্ষেপে বর্ণনা কর।

উত্তর: মানবজীবন ও সমাজ সতত পরিবর্তনশীল। পরিবর্তন ও বিবর্তনের ধারায় জগতে নতুন নতুন সভ্যতা-সংস্কৃতির উন্মেষ ঘটে। ফলে নতুন নতুন জিজ্ঞাসা, সমস্যা ও জটিলতার সৃষ্টি হয়। এসব সমস্যার সমাধান সভ্যতা ও সংস্কৃতির আলোকেই করতে হয়। ইসলাম অত্যন্ত বিজ্ঞানসম্মতভাবে এসব সমস্যার সমাধান করতে সক্ষম। কেননা, ইসলাম একটি গতিশীল জীবনব্যবস্থা। কুরআন ও হাদিসে শরিয়তের বিষয়পুলো এমনভাবে উপস্থাপন করা হয়েছে, যেন এপুলোর দৃষ্টান্ত অনুসরণ করে সর্বযুগে সর্বকালে সব সমস্যার সমাধান করা সম্ভব হয়। আর এ পক্ষতির নামই কিয়াস। সুতরাং আমরা বলতে পারি, আধুনিক

যুগে কিয়াসের গুরুত্ব অপরিসীম। বস্তুত শরিয়তের পূর্ণাঞ্চাতার জন্য কিয়াস অপরিহার্য।

## ■ বর্ণনামূলক প্রশ্নোত্তর



### প্রশ্ন 11 ১ 11 আল-কুরআনের সংরক্ষণ পদ্ধতি লিপিবদ্ধ কর।

উত্তর : মহান আলরাহ স্বয়ং পবিত্র কুরআনের সংরবণের দায়িত্ব গ্রহণ করেছেন। সূরা হিজর–এর ৯নং আয়াতে এ প্রসঞ্চো আলরাহ বলেন :

'আমিই কুরআন অবতীর্ণ করেছি এবং অবশ্য আমিই এর সংরৰক।' যেহেতু মহান আলরাহ নিজেই আল–কুরআনের সংরৰক, তাই আজও কুরআন অবিকৃত অবস্থায় সংরৰিত আছে এবং ভবিষ্যতেও থাকবে।

কুরআন সংরবণ পদ্ধতি : মহাগ্রন্থ আল–কুরআনের সংরবণ দুটি পর্যায়ে ভাগ করা যায়। যথা :

- ১. নাজিলের পূর্ববর্তী সময়কাল : পবিত্র কুরআন আলরাহর ইচ্ছায় লাওহে মাহফুজে বা সংরবিত ফলকে লিপিবন্দ্ধ ছিল। এরপর লাওহে মাহফুজ থেকে সম্পূর্ণ কুরআন প্রথম আসমানে 'বায়তুল ইয়্যাহ' নামক স্থানে নাজিল করা হয় এবং সেখানে সংরবণ করা হয়।
- ২. নাজিলের পরবর্তী সময়কাল : বায়তুল ইযযাহ থেকে সুদীর্ঘ ২৩ বছরে জিবরাইল (আ)—এর মাধ্যমে মহানবি (স)—এর ওপর প্রয়োজনানুসারে অল্প অল্প করে পবিত্র কুরআন নাজিল হয়।

এ সময় মহানবি (স) সাথে সাথে নাজিলকৃত আয়াত মুখস্থ করে নিতেন। এরপর বারবার তিলাওয়াতের মাধ্যমে তা মৃতিতে সংরবণ করতেন। মহানবি (স)—এর সাহাবিগণও আল—কুরআন মুখস্থ করতেন, দিনরাত তিলাওয়াত করতেন, সালাতে পাঠ করতেন এবং পরিবার—পরিজন, স্ত্রী—সন্তান ও বন্ধু—বান্ধবদেরও মুখস্থ করাতেন। এভাবে মুখস্থ করার মাধ্যমে আল—কুরআন সর্বপ্রথম সংরবণ করা হয়। এছাড়া সেসময় লিখিতভাবেও আল—কুরআন সংরবণের ব্যবস্থা করা হয়। আল—কুরআনের কোনো অংশ বা আয়াত নাজিল হলে সাহাবিগণ খেজুর গাছের ডাল, পশুর চামড়া ও হাড়, পাথর, গাছের পাতা ইত্যাদিতে লিখে তা সংরবণ করতেন। হযরত যায়দ ইবনে সাবিতের নেতৃত্বে মোট ৪২ জন সাহাবি কুরআন লেখার এ মহান দায়িত্ব পালন করতেন। এদেরকে কাতিবে ওহি বা ওহি লেখক বলা হয়। এভাবে মহানবি (স) এর সময়ে মুখস্থ ও লেখনীর মাধ্যমে আল—কুরআন পুরোপুরি সংরবণ করা হয়। কিন্তু সেসময় তা একত্রে গ্রন্থাবন্ধ্ব করা হয়নি। বরং তাঁর তত্ত্বাবধানে লিপিবন্ধ্ব টুকরোগুলো নানাজনের নিকট সংরবিত ছিল।

পরিশেষে বলা যায়, আলরাহ তায়ালা স্বয়ং আল–কুরআনের সংরৰক। তিনি তাঁর প্রত্যৰ তত্ত্বাবধানে এ কিতাব সংরৰণ করেন।

## বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর

বোর্ড ও সেরা স্কুলের বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর

সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর

১. তিক্ষুকদের তিরস্কার না করে যথাসম্ভব সাহায্য করতে হবে। এটি কোন সূরার শিবা? [স. বো. '১৬]

⊕ আস–শামস

⊚ আল–ইনশিরাহ

|      |   |                                     | নবম–দশম শ্রেণি : ইসল            | াম ও | নৈতিক শিৰা ▶  | ৬৫                             |   |                                     |
|------|---|-------------------------------------|---------------------------------|------|---|--------------------------------|---|-------------------------------------|
|      | ● আদ–দুহা   | ত্তি আত–তীন                         |                                 | ١٥.  | ইয়াতিমদের প্র  | তি কঠোর হওয়া এ                | বং তাদের সম্প   | ণ জোর করে দখল করা কাদের             |
| ২.   | হিজরি কোন শতক হাদিস সংকল                              | নর স্বর্ণযুক্ত?                     | [স. বো. '১৬]                    |      | বৈশিষ্ট্য?  |                                | [রাজউক ট  | টত্তরা মডেল কলেজ, ঢাকা]             |
|      | 📵 প্রথম 🛮 🌚 দিতীয়                                    | ● তৃতীয়                            | ন্থ চতুৰ্থ                      |      | 📵 লোভীদের   |                                | ্য ইহুদিদের   |                                     |
| ৩.   | 'বরং এটি সম্মানিত কুরআন যা                            | লাওহে মাহফুজে                       | লিপিবন্ধ রয়েছে'—আয়াতটি        |      | কাফির ও মু  | ্নাফিক <b>দে</b> র             | ত্ত জালিমদের  |                                     |
|      | কোন সূরার অন্তর্গত ?                                  | •                                   | [স. বো. '১৬]                    | २०.  | হাদিসের রাবি  | পরস্পরাকে কী বলা               | হয় ? রোজউক ট   | টত্তরা মডেল কলেজ, ঢাকা]             |
|      | <ul><li>বাকারা</li><li>আলে ইমরান</li></ul>            | । • আল–বুরবুড                       | ন হা আন–নিসা                    |      | ● সনদ   | রিওয়ায়াত                     | ⊚ মতন   | ত্ত্ব তাদবীন                        |
| 8.   | ফারগাব) শব্দের অর্থ কী                                | ,                                   | [স. বো. '১৬]                    | ২১.  | 'জীবনের প্রতি   | টি মুহুৰ্ত অত্যন্ত মূ          | <del>গ্যবান'</del> – এটি বে   | গন সূরার শিৰা?                      |
| ٥.   |   | '                                   |                                 |      |   |                                | [আইডিয়াল স্কুল এ   | ভ কলেজ, মতিঝিল, ঢাকা]               |
|      | ত্রাম ভর্ম করে।     ত্রিপ্র পরিশ্রম করবন              | _                                   |                                 |      | ⊕ সূরা আশ–শ   | ণামস                           | ⊛ সূরা আদ−দূ  | ্হা                                 |
|      | হাদিসের মূল বক্তব্যকে কী বলা হয়                      |                                     |                                 |      | ● সূরা আল–ই   | ইন <b>শি</b> রাহ               | ত্ত সূরা আল–ফ   | াাউন                                |
| œ.   | ` _   |                                     | [স. বো. '১৬]                    | ২২.  | সহিফা 'আস–  | সাদিকা এর রচয়িত               | হচ্ছেন_   |                                     |
|      | _   | ্তু রেওয়ায়েত<br>কাল্ডা করে প্রয়ো | ● মতন<br>না হোকে জনবকে কিমের    |      |   |                                |   | ড কলেজ, মতিঝিল, ঢাকা]               |
| ৬.   | যারা আল–কুরআনকে চিন্তা–গরে                            | ववना करत्र गरक                      |                                 |      | ,   | মাব ইবনে উমায়র।               |   |                                     |
|      | সাথে তুলনা করা হয়েছে?                                |                                     | [স. বো. '১৬]<br>—               |      |   | ল্রাহ ইবনে রাওয়া              | হা (রা)   |                                     |
|      | - ~   | তালাবদ্ধ অন্                        |                                 |      |   | রা ইবনে শুবা (রা)              |   |                                     |
|      | <ul><li>বিরান বাড়ি</li></ul>                         | ত্ত্ব পুরাতন দেয়া                  |                                 |      | ● হযরত আব   | দুলরাহ ইবনে আমর                | া ইবনে আস (রা)  |                                     |
| ۹.   | 'আর তাদের কাজকর্ম সম্পাদিত ব                          |                                     |                                 | ২৩.  | ) خَفِيْفَتَانِ   | খাফিফাতানে) শব্দে              | র অর্থ ?  |                                     |
|      | দারা ইসলামি শরিয়তের কোন উৎ                           |                                     |                                 |      | _   |                                |   | য়াল স্কুল এন্ড কলেজ, মতিঝিল, ঢাকা  |
|      | কুরআন   | ● ইজমা                              | ত্ত কিয়াস                      |      | •   | ● খুবই সহজ                     | ,   | ত্ত খুবই ভারী                       |
| ъ.   | ইয়ামামার যুদ্ধে বহু সংখ্যক কুরআনে                    | ার হাফিজ শাহাদাত                    | বরণ করেন। ফলে হ্যরত উমর         | ২৪.  |   | •                              |   | সহজ করে দিয়েছি। অতএব               |
|      | (রা) উদ্বিগ্ন হয়ে পড়েন। তার উদ্বিগ্ন হং             |                                     | [স. বো. '১৬]                    |      | কোনো উপদে*  | ণ গ্রহণকারী আছে বি             | ~   |                                     |
|      | 🚳 অধিক সাহাবির শাহাদাতবরণ                             | ⊚ মুসলমানদের                        | া পরাজয়ের আশঙ্কা               |      |   |                                |   | ড কলেজ, মতিঝিল, ঢাকা]               |
|      | <ul> <li>কুরআন বিলুপ্তির আশজ্জা</li> </ul>            | ন্ত নেতৃত্বশূন্য ই                  | হওয়ার আশজ্কা                   |      | ⊕ সূরা মুহাম্মদ   |                                | সূরা আদ – দূ  |                                     |
| ৯.   | যে হাদিসের ভাষা রাসুলুলরাহ (স)                        | –এর এবং ভাব দ                       | <b>মালরাহ তায়ালার সেটি কোন</b> |      | ● সূরা আল–ব   |                                | ন্তু সূরা আল–ব  | •                                   |
|      | ধরনের হাদিস?  |                                     | [স. বো. '১৫]                    | ২৫.  |   |                                |   | গুরবত্ব দেওয়া হয়েছে'– এটি         |
|      | ⊕ মারফু • কুদসি                                       |                                     | ত্ব মাকত্                       |      |   | ৷ জানা যায়?                   | [আইডিয়াল স্কুল এ   | ড কলেজ, মতিঝিল, ঢাকা]               |
| ١٥.  | মাদানি সূরার বৈশিষ্ট্য হলো, এতে                       | চ বর্ণিত হয়েছে–                    | [স. বো. '১৫]                    |      | ⊕ কুরআনের ফ   |                                |   |                                     |
|      | 📵 তাওহিদ ও রিসালাত                                    | আখিরাত ও                            | কিয়ামত                         |      | হাদিস ও ই   |                                |   |                                     |
|      | 🕤 শিরক ও কুফর   | ● হালাল ও হার                       | গ্ৰম                            |      |   | হাদিসের মাধ্যমে                |   |                                     |
| ١٤٤. | আল কামারব) শব্দের অ                                   | ৰ্থ কী?                             | [স. বো. '১৫]                    |      | - 1   | দিস, ইজমা ও কিয়               |   |                                     |
|      |   | ক্য জ্যোতি                          | ত্ব নৰত্ৰ                       | ২৬.  | ইজমার ভিত্তিত   | ত প্রণীত বিধানের ১             |   |                                     |
| ১২.  | মুসলিম মনীষীগণ শরিয়তের বিষ                           | য়বস্তুকে প্রধানত                   | কয়টি ভাগে ভাগ করেছেন?          |      | ক্ত ফরজ   | • NOTIFIES                     |   | র স্কুল এন্ড কলেজ, ঢাকা]            |
|      | `   | ·                                   | [স. বো. '১৫]                    |      | •   | ● ওয়াজিব<br>১৮ ইচ্মার ব্যৱহার | ⊕ সুনুত<br>ক্লাক ক্লাক  | ন্ত মুস্তাহাব                       |
|      | ● তিন   | ন্ত পাঁচ                            | ত্ব ছয়                         | ২৭.  |   |                                |   | [মাইলস্টোন কলেজ, ঢাকা]              |
| ১৩.  | বিশ্বস্ত, সত্যবাদী মুসলিম ব্যবস                       | ায়ী কিয়ামতের 1                    | দিন কাদের সাথে থাকবেন?          |      |   | (স)–এর সময়ে                   | সাহাবিগণের  |                                     |
|      |   |                                     | [স. বো. '১৫]                    |      | <ul><li>     তাবিঈগণের     তাবিঈগণির     তাবিকিক     তাবিকিক     তাবিকিক     তাবিকিক     তাবিকিক     তাবিকিক     তাবিকিক     তাবিকিক     তাবি</li></ul> |                                | ত্ত আধুনিক যু   |                                     |
|      | শহিদ  থ হাফিজ   | ⊚ আলিম                              | ত্ব মুমিন                       | ২৮.  | হাদিসও একপ্র  |                                |   | [ময়মনসিংহ জিলা স্কুল]              |
| 78.  | রমযান মাসে তারাবির নামায বিশ                          | রাক্ত্মাত হওয়ার                    | ~                               |      | <ul> <li>কুরআনের ব্য</li> </ul>   |                                | <ul><li>⊕ সুন্নাহ</li><li>—————————————————————————————————</li></ul> | ত্ত স্বপ্নাদেশ                      |
|      |   | <b>5</b> .                          | [স. বো. '১৫]                    | ২৯.  |   | -                              |   | <b>া</b> —[ময়মনসিংহ জিলা স্কুল]    |
|      | <ul><li>কুরআন</li><li>কুরআন</li><li>সুন্নাহ</li></ul> | ● ইজমা                              | ন্ত কিয়াস                      |      | ⊕ কুরআন   | থ্য হাদিস                      | ব্যাদসে কুদ   | সি 🔋 মাকতু হাদিস                    |
| \$&. | ~   |                                     |                                 |      | <b>पर्थ</b> _ شجٰی  |                                |   | [ময়মনসিংহ জিলা স্কুল]              |
|      | করে উহার গোশত খায়। মকবুল বি                          |                                     | [স. বো. '১৫]                    |      | ● নিঝুম হয়   | বর্ণনা                         | <ul><li>প্রসফলকাম</li></ul>   | ত্ত্ব সুবিন্যস্ত                    |
|      |   | <ul><li>মুবাহ</li></ul>             | ত্ত মাকরূ হ                     | ٥٥.  |   | ষিদ্ধ হওয়ার মূল ক             |   | [খুলনা জিলা স্ফুল]                  |
| ১৬.  | "অতএব হে চক্ষুমানগণ। তো                               | ারা শিৰা গ্রহণ                      |                                 |      | ক্ত অপচয়   | অকল্যাণ                        | <b>গ্র</b> অতিরিক্ত   | ত্ত্ব অযাচিত                        |
|      | কোনটিকে বুঝানো হয়েছে?                                |                                     | [স. বো. '১৫]                    | ৩২.  |   | ায় উৎস কোনটি?                 |   | [খুলনা জিলা স্কুল]                  |
|      | <ul><li>কুরআন</li><li>কুরআন</li><li>সুনাহ</li></ul>   | <ul><li>ইজমা</li></ul>              | ● কিয়াস                        |      | ⊕ কুরআন   | • সুন্নাহ                      | <b>ত্ত</b> ইজমা   | ত্ত্ব কিয়াস                        |
| ١٩.  | ইয়ামামার যুদ্ধ কার বিরবদ্ধে পরি৷                     |                                     |                                 | ೨೨.  | শরিয়ত শব্দের   | অৰ্থ                           |   | [বরিশাল জিলা স্কুল]                 |
|      |   |                                     | ন্তরা মডেল কলেজ, ঢাকা]          |      | ● পথ  | থ্য পুল                        | গ্ৰ ইহকাল   | ত্য হাশর                            |
|      | ⊕ তোলায়হা  | ⊚ গোলাম আহফ                         | <b>া</b> দ                      | ৩৪.  | "তোমরাই শ্রেষ্ঠ   | ঠ উম্মত, মানবজাগি              | <u> </u>  | rর আবির্ভাব"– এ আয়াত <i>দ্বারা</i> |
|      | • মুসায়ালমা  | ত্ত সাজাহ                           |                                 |      |   | ও বৈধতা প্রমাণিত               | হয়?  | [বরিশাল জিলা স্কুল]                 |
| ١٤.  |   |                                     |                                 |      | 📵 কিয়াস  | <b>থ্য হাদিস</b>               | ● ইজমা  | ত্ত কুরআন                           |
|      | ● তাওরাত থ্য যাবুর                                    | <b>⊛ ইনজিল</b>                      | ত্ব কুরআন                       | 1915 | আলাক কোসালা   | ক্রদরের রাজে গোট               | ক্রবজান কোগাস   | নাজিল ক্রাবেন গ                     |

[পাবনা জিলা স্কুল]

|   | নবম–দশম শ্রেণি : ইসং  | শাম ও       | নৈতিক শিৰা ▶ ৬৬                        |                    |                     |  |
|---|---|-------------|--|--------------------|---------------------|--|
|   | 📵 বাইতুল হামদ নামক স্থানে 💮 📵 বাইতুল মামুর নামক স্থানে  | ৫৩.         | ইসলাম শিৰার মূল উৎস ৫                  | কোনটি ?            | [নাসিরাবাদ সরব      | <b>গরি উচ্চ বিদ্যালয়, চউগ্রাম</b> ]               |
|   | <ul> <li>বাইতুল ইযবাহ নামক স্থানে</li> <li>বাইতুল্লাহ নামক স্থানে</li> </ul>                        |             | ● দুটি                                 |                    | <b>ন্ত</b> চারটি    | ত্ব পাঁচটি   |
| ৩৬.                                     | কোন খলিফা সরকারিভাবে হাদিস সংগ্রহ ও সংকলনের উদ্যোগ গ্রহণ করেন?                                      | <b>¢8.</b>  | পবিত্র কুরআন নাযিলের স্                | দূচনা কোন          |                     |  |
|   | [সরকারি করোনেশন মাধ্যমিক বালিকা বিদ্যালয়, খুলনা]   |             |  |                    |                     | গরি উচ্চ বিদ্যালয়, চউগ্রাম]                       |
|   | <ul><li>হ্যরত আবু বকর (রা)</li><li>হ্যরত উমর (রা)</li></ul>   |             | 📵 আলহামদু 💮 কুল                        |                    | ⊚ ইয়াসিন           | ● ইকরা   |
|   | ⊕ হযরত উসমান (রা) ● হযরত উমর ইবনে আপুল আযিয় (রা  |             | বহুপদী সম                              | <b>য়াপ্তিসূচক</b> | বহুনির্বাচনি        | প্রশ্নোত্তর  |
| ৩৭.                                     | 'আমিই কুরআন অবতীর্ণ করেছি এবং অবশ্যই আমি এর সংরবক।'—এটি কার   |             |  |                    |                     |  |
|   | উক্তি? [ঝিনাইদহ সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়]   | ¢¢.         | রাসুলুলরাহ (স) এর জীবদ্দশা             |                    |                     | <b>ইল। কারণ</b> — [স. বো. '১৬]                     |
|   | <ul> <li>আলরাহ তায়ালা</li> <li>য়হাম্মদ (স)</li> </ul>   |             | i. তখন আল–কুরআন ন                      |                    |                     |  |
|   | <ul><li>হযরত ঈসা (আ)</li><li>হযরত জিবরাইল (আ)</li></ul>   |             | ii. হাদিস ও কুরআনের স                  |                    |                     |  |
| <b>૭</b> ৮.                             | আত্ তাজিরু – শব্দের অর্থ কী? [পুলিশ লাইন মাধ্যমিক বিদ্যালয়, যশোর]                                  |             | iii. আরবদের স্মৃতিশক্তি বি             | ছিল অসাধ           | ারণ                 |  |
|   | <ul> <li>ব্যবসায়ী</li> <li>ত্ব চাকরিজীবী</li> <li>ত্ব লেখক</li> <li>ত্ব কর্মকার</li> </ul>         |             | নিচের কোনটি সঠিক?                      |                    |                     |  |
| ৩৯.                                     | কুরআন শিক্ষাদানের জন্য রাসুশুল্লাহ (স) সাহাবিদের কোথায় প্রেরণ করতেন?                               |             | o ii ⊗ ii •                            | iii                | gi iii v            | ) i, ii § iii                                      |
|   | [সেন্ট জোসেফ উচ্চ বিদ্যালয়, খুলনা]   | ৫৬.         | রফিক একজন আদর্শ শিৰ                    | ৰাৰ্থী। তার        | বৈশিষ্ট্য হলো       | – [স. বো. '১৬]                                     |
|   | ⊛ সিরিয়ায় 💮 ফিলিস্তিনে 💮 আবিসিনিয়ায় 🏚 প্রত্যশ্ত অঞ্চলে  |             | i. না বুঝে সবকিছু মুখস                 | থ করা              |                     |  |
| 80.                                     | 'নিক্তয়ই কফেঁর সাথে স্বস্তি রয়েছে। এটি কোন সুরার অন্তর্গত?  |             | ii. সুশঙ্খল জীবন–যাপ <b>ে</b>          | ন অভ্যস্ত          | হওয়া               |  |
|   | [সেন্ট জোসেফ উচ্চ বিদ্যালয়, খুলনা]   |             | iii. জ্ঞান লাভের ৰেত্রে লঙ             | জাশীলতা            | পরিহার করা          |  |
|   | <ul><li>কুরা আত্তীন</li><li>কুরা আদ্দুহা</li></ul>  |             | নিচের কোনটি সঠিক?                      |                    |                     |  |
|   | <ul><li></li></ul>  |             | ⊚ i ଓ ii ● ii ଓ ii                     | ტi Կii             | i gi, ii s          | iii  |
| 82.                                     | সুরা আশ–শামস এর আয়াত সংখ্যা কত? বিলাদেশ নৌবহিনী স্কুল এভ কলেজ, খুদনা                               | ¢9.         | মুমিন ব্যক্তি সর্বোচ্চ কল্যা           | াণ লাভ ক           | <b>র</b> — [রাজউক ট | উত্তরা মডেল কলেজ, ঢাকা]                            |
|   | এ ১৩টি ৩ ১৪টি ● ১৫টি ৩ ১৬টি   |             | i. যিকিরের মাধ্যমে                     |                    |                     |  |
| 8२.                                     | সূরা <b>আদ–দূহা কুরআনের কততম সূরা?</b> [বালাদেশ নৌবাহিনী স্কুল এভ কলেজ, খুলনা]                      |             | ii. সবরের মাধ্যমে                      |                    |                     |  |
|   | ⊕ ৯২তম ● ৯৩তম ⊕ ৯৪তম ৢ ৯৫তম   |             | iii. শোকরের মাধ্যমে                    |                    |                     |  |
| ৪৩.                                     | সূরা আল–ইনশিরাহ কোথায় অবতীর্ণ হয় ?  |             | নিচের কোনটি সঠিক?                      |                    |                     |  |
|   | [বাংলাদেশ নৌবাহিনী স্কুল এন্ড কলেজ, খুলনা]  |             | ⊕i i i ⊕i i o i                        | iii                | ၍ ii ાii            | ● i, ii ଓ iii                                      |
|   | মকায়   | <b>৫</b> ৮. | তাকরিরি হাদিসের বৈশিষ                  |                    |                     |  |
| 88.                                     | সুন্নাতে <b>যায়িদাহ এর উদাহরণ হলো</b> — [সাতক্ষীরা সরকারি উচ্চ বিদ্যালয়]                          |             | i. বক্তব্য অনুপস্থিত                   |                    | ii. কর্ম অনুপরি     |  |
|   | <ul><li>ক ফজরের সুনুত</li><li>বাহরের সুনুত</li></ul>  |             | iii. অনুমোদন উপস্থিত                   |                    | ~                   |  |
|   | আসরের সুনুত     আসরের সুনুত   |             | নিচের কোনটি সঠিক?                      |                    |                     |  |
| 86.                                     | যে সমস্ত কাজের প্রতি রাসুল (স) উন্মতকে উৎসাহ প্রদান করেছেন, তাকে কী                                 |             | @i % ii                                | iii                | ரு ii ७ iii         | ● i, ii ଓ iii                                      |
|   | বেল ? [ক্যান্টেনমেন্ট পাবলিক স্কুল ও কলেজ , রংপুর]  | es.         | কাজের জন্য অতিরিক্ত অ                  |                    |                     |  |
|   | ভি প্রাজিব    ভি সুনুত    ভি মুস্তাহাব    ভি মুবাহ  |             | i. জুলুমের শামিল                       |                    | ii. ঘুষের শামি      |  |
| ৪৬.                                     | ওয়াজিব অস্বীকার করলে মানুষ কী হয় না?  |             | iii. মানবাধিকারের শামি                 |                    | 11. 201.11          | '  |
|   | [ক্যান্টেনমেন্ট পাবলিক স্কুল ও কলেজ, রংপুর]   |             | নিচের কোনটি সঠিক?                      |                    |                     |  |
|   | ⓐ মুমিন ● কাফির ⊚ মুনাফিক ⊚ ফাসিক   |             | • i % ii                               | iii                | ை:i vs ;;;          | ঘ. i, ii ও iii                                     |
| 89.                                     | "আমার উন্মতের উন্তম ইবাদত হলো কুরআন তিলাওয়াত"– এটি কোন হাদিসে                                      | ৬০.         | আসমান থেকে একত্রে অবর্ত                |                    |                     |  |
|   | আছে? [ক্যান্টেনমেন্ট পাবলিক স্কুল ও কলেজ, রংপুর]  | 00.         | i. তাওরাত                              |                    | ii. কুরআন           | ואון אר אינטרוא, אכ וואן                           |
|   |   |             | iii. ইঞ্জিল                            |                    | II. K               |  |
| 86.                                     | সম্পূর্ণ কুরআন নাজিল হতে বছর লেগেছিল—   |             | নিচের কোনটি সঠিক?                      |                    |                     |  |
|   | [সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়, হেলেনাবাদ, রাজশাহী]  |             | ⊚i i i i i i i i i i i i i i i i i i i | iii                | ூ ii ७ iii          | gi, ii Giii  |
| 0,                                      | ® ২০ • ২৩   | ৬১.         |  |                    | _                   | ত মুহন নিজেকে রৰা করতে<br>বি তুহিন নিজেকে রৰা করতে |
| ৪৯.                                     | সর্বপ্রথম সংকলিত হাদিস গ্রন্থের নাম কী ?  [নওয়াব ফয়জুনুছো সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়, কুমিল্লা] | 03.         | পারবেন—                                | 1 9011             |                     | কারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়]                        |
|   | জু বুখারি জু মুসলিম জু তিরমিযি    কু মুয়ান্তা  জু বুখারি জু মুসলিম জু তিরমিযি   কু মুয়ান্তা       |             | i. পথভ্ৰফীতা থেকে                      |                    | [GO -11 -14         | **************************************             |
| co.                                     | জনৈক মুসলিম ব্যক্তির মৃত্যুর পর তার প্রতিবেশী জানাযায় অংশগ্রহণ করেননি।                             |             | ii. গোমরাহি থেকে                       |                    |                     |  |
|   | এতে সে ইসলামের কোন বিধান পালন করেননি?   |             | iii. হিদায়াত থেকে                     |                    |                     |  |
|   | [ব্লু–বার্ড স্কুল এন্ড কলেজ, সিলেট]   |             | নিচের কোনটি সঠিক?                      |                    |                     |  |
|   | ্ত্তি ফরজে আইন   ◆ ফরজে কিফায়া   |             | • i % ii                               | ;;;                | g ii S iii          | gi, ii giii  |
|   | <ul><li>প্রাজিব</li></ul>   | ৬২.         | রহিম ও করিম কুরআন তি                   |                    |                     | (g) 1, 11 (5 III                                   |
| <i>د</i> ۵.                             | কুরআনের আয়াতের ক্রমধারা রবা করা— [চট্টগ্রাম সরকারি উচ্চ বিদ্যালয়]                                 | ٠,          | नार्य ८ मात्रम भूत्रभाग ।              |                    |                     | লয়, হেলেনাবাদ, রাজশাহী]                           |
|   | ্র ফরজ @ ওয়াজিব ● সুনুত ত্ত মুস্তাহাব  |             | i. তাজবিদ সহকারে                       |                    | ii. সুললিত ক        |  |
| ૯૨.                                     | হালাল উপার্জনে কী নিহিত থাকে? [চট্টগ্রাম সরকারি উচ্চ বিদ্যালয়]                                     |             | iii. দেখে দেখে                         |                    | . ~ , ,             |  |
| \ | ্তু আর্থিক লাভ ৃত্ত মর্যাদা লাভ ● কল্যাণ ৃত্ত পরিশ্রম   |             | নিচের কোনটি সঠিক?                      |                    |                     |  |
| 1                                       |   | 1           |  |                    |                     |  |

|        | নবম–দশম শ্রেণি : ইসল  | গাম ও 7    | নৈতিক শিৰা ⊾ ৬৭   |
|--------|---|------------|---|
|        | (a) i (b) iii (c) iii |            | ফয়সাল সাহেবের এ মহৎ কাজের ফলে—   |
| ৬৩.    | মঞ্জি সূরার বৈশিফ্ট্যের বর্ণনা করা হয়েছে—  |            | ⊚ মসজিদের আয় বৃদ্ধি পাবে   ● সমাজের কল্যাণ হবে   |
|        | ্নওয়াব ফয়জুনুছো সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়, কুমিল্লা]   |            | <ul> <li>মসজিদের ব্যয়্ত হ্রাস পাবে</li> <li>সশ্ত্রাস দূর হবে</li> </ul>  |
|        | i. শিরক কুফরের পরিচয় ii. মুনাফিকদের ষড়যশেত্রর কথা   |            |   |
|        | iii. শরিয়তের সাধারণ নীতিমালা   |            | বিষয়ক্রম অনুযায়ী বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর   |
|        | নিচের কোনটি সঠিক?   | <b>3</b> 9 | শাঠ-১ : শরিয়ত ⇒ বোর্ড বই, পৃষ্ঠা- ৩৭   |
|        | ⓐ i ଓ ii  |            | ইসলামি কার্যনীতি বা জীবনপন্ধতিকে বলা হয়– শরিয়ত। Glance  |
| ৬৪.    | অত্যাচারীকে কীভাবে সাহায্য করা যায়? ।ব্লু–বার্ড স্কুল এন্ড কলেজ, সিলেটা  | _          | শরিয়তের বিষয়বস্তু বা পরিধি– অত্যন্ত ব্যাপক।   |
|        | i. যুলুম করতে সহায়তা করে ii. যুলুম করা থেকে প্রতিরোধ করে   |            | শরিয়ত মানবজাতির জন্য— সার্বিক ও পূর্ণাঞ্চা জীবনব্যবস্থা।   |
|        | iii. যুলুম করা থেকে নিরবৎসাহিত করে  |            | শরিয়তের বিষয়বস্তু প্রধানত— তিন প্রকার।  |
|        | নিচের কোনটি সঠিক?   | •          | মানবজীবনে শরিয়তের গুরবত্ব— অপরিসীম।  |
|        |   |            | আলরাহ ও রাসুল (স) কে অস্বীকার করার নামান্তর হলো– শরিয়তকে   |
| ৬৫.    | মহানবি (স)—এর যুগে কুরুজানের আয়াত লিখে রাখা হতো—   |            | অস্বীকার।   |
|        | [চ্টগ্রাম সরকারি উচ্চ বিদ্যালয়]  | -          | শরিয়তের এক অংশ পালন করে অন্য অংশ ছেড়ে দেওয়া— মহাপাপ।   |
|        | i. প্রস্তর খণ্ডে ii. বৃবের পত্রে  | -          | ইসলামের যাবতীয় বিধিবিধান শিৰা করা যায়— শরিয়ত শিৰার মাধ্যমে।  |
|        | iii. কাগজে  | ļ          | সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর   |
|        | নিচের কোনটি সঠিক?   |            | শাবারশ বস্থানবাচান অল্পোন্ডর  |
|        | ● i ଓ ii  | ٩২.        | শরিয়ত শব্দটি কোন ভাষা থেকে এসেছে? জ্ঞান  |
|        | অভিন্ন তথ্যভিত্তিক বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর   |            | ক বাংলা 🌘 আরবি 🔞 ফার্সি 🔞 উর্দু   |
| নিচেব  | অনুচ্ছেদটি পড়ে ৬৬ ও ৬৭নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  | ৭৩.        | পথ ও রাস্তা ছাড়া শরিয়ত আর কোন অর্থে ব্যবহৃত হয় ? (উচ্চতর দৰতা)   |
|        | নর গোশত যথারীতি ধোয়ার পরও মিসেস 'খ' দেখতে পান যে কিছু রক্ত পানির   |            | ● জীবন পৰ্ন্ধতি , আইন–কানুন , বিধি–বিধান  |
|        | বেরিয়ে আসছে। এমতাবস্থায় তিনি উহা রান্না করে পরিবারের সবাইকে নিয়ে   |            | <ul><li>অ সহজ পদ্ধতি, নিয়ম–কানুন, বিধি–বিধান</li></ul>   |
|        | সি. বো. '১৬]  |            | <ul> <li>সরল পদ্ধতি, সঠিক নিয়ম, বিধি–বিধান</li> </ul>  |
| ৬৬.    | উক্ত গোশত খাওয়ার ব্যাপারে ইসলামের বিধান কী?  |            | ত্ত্ব সুন্দর পদ্ধতি , বাস্তব আইন , বিধি–বিধান   |
|        | ্তু হারাম   | 98.        | ইস্লামি কার্যনীতি বা জীবনপদ্ধতিকে কী বলা হয়?   |
| ৬৭.    | মিসেস 'খ' এর উক্ত কাজের মাধ্যমে প্রকাশ পেয়েছে—   |            | ⊚ আকাইদ ⊕ আখিরাত  |
| · · ·  | <ul> <li>হালাল−হারাম বিষয়়ক জ্ঞানের যথার্থতা</li> </ul>  |            | <ul> <li>শরিয়ত</li> <li>ড় দুনিয়ার জীবন</li> </ul>  |
|        | <ul><li>ক) হালাল–হারাম বিষয়ক জ্ঞানের অজ্ঞতা</li></ul>  | 96.        | শরিয়তে মানুষের জন্য পথ নির্দেশনা কেন দেয়া হয়েছে? (জনুধাবন)   |
|        | <ul><li>ক্রি হালাল–হারাম বিষয়ে উদাসীনতা</li></ul>  |            |   |
|        | ত্ত্বি গোশত খাওয়ার চরম আকাঞ্চনা  |            | জীবন পরিচালনার জন্য   |
| নিচের  | অনুচ্ছেদটি পড়ে ৬৮ ও ৬৯নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  |            | ত্র পরকালীন মুক্তির জন্য  |
|        | সালাত আদায় করতে গিয়ে রবকু থেকে উঠে সোজা হয়ে না দাঁড়িয়ে সিজদায় চলে   | ৭৬.        | ইসলামি শরিয়তের বিষয়বস্তু ও পরিধি কতটুকু? (প্রয়োগ)  |
|        | সি. বো. '১৫]  |            | ⊚ অত্যম্ত সহজ • অত্যম্ত ব্যাপক  |
| ৬৮.    | ফাহিম শরিয়তের কোন বিধানটি পরিত্যাগ করেছেন ?  |            | <ul><li>ত্তি অত্যন্ত সংকীর্ণ</li></ul>  |
|        | ্ত্ত সুনুত ত্ত্ব মুস্তাহাব ● ওয়াজিব ত্ব ফরজ  | 99.        | ইসলামি শরিয়তকে পূর্ণাঞ্চা বলা হয় কেন ? (জনুধাবন)  |
| ৬৯.    | ফাহিম যে বিধান লঞ্জন করেছে তার অনুরূ প বিধান—   |            | সকল বিষয়ের বিধিবিধান বিদ্যমান থাকায়   |
|        | i. দুই ঈদের সালাত আদায় করা ii. বিতরের সালাত আদায় করা  |            | <ul> <li>ক্রন্ত ক্রিন্স ক</li></ul> |
|        | iii. আযান ও ইকামত   |            | ত্র সকল দেশের মানুষের জন্য অবতীর্ণ হওয়ায়  |
|        | নিচের কোনটি সঠিক?   |            | ত্ত্ব সর্বশেষ ও সর্বশ্রেষ্ঠ নবির (স) ওপর অবতীর্ণ হওয়ায়  |
|        |   | 96.        | শরিয়তের বিষয়কস্তুর অন্তর্ভুক্ত নয় কোনটি? (প্রয়োগ)   |
| নিচের  | অনুচ্ছেদটি পড়ে ৭০ ও ৭১ নং প্রশ্নের উত্তর দাও :   |            | <ul><li>ভ আকিদা</li><li>ভ ইনিতিকতা</li></ul>  |
| ফয়সা  | ল সাহেব মসজিদ কমিটির সভাপতি হওয়ার পর মসজিদে সকাল বিকাল ফ্রি কুরআন  |            | <ul> <li>নাস্তব কাজকর্ম</li> <li>সুষ</li> </ul>   |
| শিৰা 1 | চালু করেন। বিশেষ করে রমযান মাসে বয়স্ক মুসলিরদের জন্য ও যুহর নামাযের  | ৭৯.        | জনাব আলতাফ শরিয়তের পূর্ণ অনুসরণে নিজের জীবন পরিচালনা করেন। এ   |
|        | ত্বিআন শিৰা চালু কৱেন।  |            | <b>ফলে কে খুশি হবেন ?</b> (উচ্চতর দৰতা)   |
|        | [আইডিয়াল স্কুল এন্ড কলেজ, মতিঝিল, ঢাকা]  |            |   |
| 90.    | ফয়সাল সাহেবের কুরআন শিবা চালুর উদ্দেশ্য—   |            | <ul> <li>মহান আলাহ ও রাসুল (স)</li> <li>পু আল্লাহ ও ফেরেশতাগণ</li> </ul>  |
|        | i. ইসলামে জ্ঞানার্জন ফরজ  |            | ভার মা ও বাবা     ভার সুল (স) ও সাহাবাগণ  |
|        | ii. এলাকাবাসীর প্রশংসা অর্জন  | ъо.        | জুনাব আফাজ শরিয়ত অনুযায়ী চলেন না। কারণ তিনি শরিয়তকে অস্বীক   |
|        | iii. মসজিদের কল্যাণ সাধন  | "          | করেন। তার এর প অস্বীকার মূলত অস্বীকার করা হবে— (প্রয়োগ)  |
|        | নিচের কোনটি সঠিক?   |            | The second of the second secon      |
|        | ● i   ③ ii   ④ i ⑤ ii ⑤ iii ⑥ i, ii ⑥ iii   |            | ● আলাহ ও রাসুল (স)  |

|             |   | নব্ম-দ                                    | শম শ্রেণি : ইসল    | াম ও বৈ      | নৈতিক শিৰা ▶                 | ৬৮                                     |                                 |  |
|-------------|---|---|--------------------|--------------|------------------------------|--|---------------------------------|--|
|             | 📵 মানুষ ও সকল সৃফঁজীব                             | ন্ত রাসুল (স) ও সাহাবাগণ                  |                    |              | i. কুরআন                     |  | ii. ফিকহ                        |  |
| ৮১.         | জনাব সান্তার সাহেব ইসলামের বি                     | কিছু অংশ পালন করেন, আবার                  | কিছু অংশ বর্জন     |              | iii. সুন্নাহ                 |  |                                 |  |
|             | করেন। তার এরূপ আচরণ হলো–                          | -   | (প্রয়োগ)          |              | নিচের কোনটি                  | সঠিক?                                  |                                 |  |
|             |   |   |                    |              | ⊕ i ଓ ii                     | ● i ଓ iii                              | 1ii & iii                       | gi, ii s iii                                 |
|             | 📵 শিরক ও কুফর                                     | কুফর ও নিফাক                              |                    | ৯৬.          | ,                            | ,                                      |                                 | <b>পৌ</b> — (উচ্চতর দৰতা)                    |
|             | 🕣 নিফাক ও শিরক                                    | কবিরা গুনাহ                               |                    |              | i. পার্থিব জীব               | নে লাঞ্ছনা–গঞ্জনা                      | ii. কিয়ামতে ব                  | চঠিনতম শাস্তি                                |
| ৮২.         | মালেক আল–কুরআনের কিছু অ                           | াংশ বিশ্বাস করে, আবার কিছু                | ্ অংশ প্রত্যাখ্যান |              | iii. পার্থিব সম              | মান ও মর্যাদা লাভ                      |                                 |  |
|             | করে। তার এরু প আচরণের পার্ণি                      | ৰ্থব প্ৰতিফল কী হবে?                      | (প্রয়োগ)          |              | নিচের কোনটি                  | সঠিক?                                  |                                 |  |
|             |   | <ul> <li>লাঞ্না ও গঞ্জনা</li> </ul>       |                    |              |                              | iii 🛭 i                                |                                 | gi, ii giii                                  |
|             | 🕣 সম্মান ও মর্যাদা                                | ` `                                       |                    | ৯৭.          | ইসলামি শরিয়                 | াতের জীবনাদর্শের                       | দ্বিতীয় পথপ্রদর্শ              | ক ও নিৰ্দেশক আল হাদিসে <del>ঃ</del>          |
| ৮৩.         | জীবন পরিচালনার দিকনির্দেশনা ব                     |   | (জ্ঞান)            |              | ক্ষেত্রে প্রয়োজ             |  |                                 | (উচ্চতর দৰতা)                                |
|             | ● শরিয়তে ② আকাইদে                                | _   | 4                  |              |                              | র্ণনা পরস্পরাকে সন                     |                                 |  |
| ₽8.         | শরিয়তের প্রতিটি হুকুম সামগ্রিকৎ                  | গবে পালন করা কী?                          | (জ্ঞান)            |              |                              | ্যক্তি হাদিস বর্ণনা ক                  |                                 | লা হয় রাবি                                  |
|             |   | _   |                    |              |                              | মূল বক্তব্যকে বলা হ                    | য় মতন                          |  |
|             | 📵 ফরজে কিফায়া                                    | ওয়াজিব                                   |                    |              | নিচের কোনটি                  | সঠিক?                                  |                                 |  |
|             | ● ফরজ   | ত্ত মুস্তাহাব                             |                    |              |                              | (1) i (9) iii                          |                                 |  |
| <b>৮৫.</b>  | সাধারণভাবে কোনটির ভিত্তিতে                        | প্রণীত বিধানের উপর আমল                    | করা ওয়াজিব?       | ৯৮.          | শরিয়তের বিষ                 | ায়বস্তু ও পরিধি অ                     | ত্যন্ত ব্যাপক। ক                |  |
|             |   |   | অনুধাবন)           |              |                              | য়র বিধি–বিধান                         |                                 | <sup>(উচ্চতর দৰতা)</sup><br>য়র দিকনির্দেশনা |
|             |   | <ul> <li>ক্তি ইজমা ত্তি কিয়াস</li> </ul> |                    |              |                              |  | 11. শকল ।বব                     | রর ।পকানপেশন।                                |
| <b>b</b> 6. | কোনটি আমাদের ইবাদতের পর্ন্ধা                      | ত ও নিরমকানুন শিক্ষা দের ? (              | অনুধাবন)           |              |                              | জি জীবনবিধান                           |                                 |  |
|             | <ul><li>ইসলাম</li><li>ইমান</li></ul>              | <ul><li></li></ul>                        | 5                  |              | নিচের কোনটি                  |  | 0 %                             | •  |
| h-9.        | কামাল শরিয়তের সবকিছু পালন                        | _   |                    |              |                              | (a) i (c) iii                          |                                 | • i, ii <sup>©</sup> iii                     |
| ·           | এরু প আচরণ ইসলামের দৃষ্টিতে                       |   | (প্রয়োগ)          | 22.          |                              | া <b>য়বস্তুর ভাগ হচ্ছে</b> –<br>বিধান |                                 |  |
|             | ,   | • কুফর                                    | (44411)            |              | iii. বাস্তব কা               |  | া. পোতকতা                       | ব্বর্ক নাতি                                  |
| bb.         | কোন দুটি শরিয়তের প্রধান উৎস                      |   | (জ্ঞান)            |              | াা. বাস্তব কা<br>নিচের কোনটি |  |                                 |  |
| •••         | ⊚ আল–কুরআন ও ইজমা                                 |   | (3-11)             |              |                              | જી i જ iii                             | @:: ve :::                      | ● i, ii ଓ iii                                |
|             | <ul><li>আল–কুরআন ও কিয়াস</li></ul>               |   |                    | ١            |                              |  |                                 | া, 11 ও 111<br>হসলামের অনুসরণে গড়তে         |
| ৮৯.         | শরিয়তের মূল কাঠামো কীসের ও                       |   | অনুধাবন)           | 300.         |                              | ানভের ।বস্ত্রাণ ও<br>হাকে অনুসরণ করে   |                                 | (श्रद्धात)                                   |
|             | • আল–কুরআন ও হাদিস                                |   |                    |              | i. ইসলামি শরি                |  | ০ <b>২০</b> ৭–<br>ii. মারিফাত ও |  |
|             | <b>ত্ত</b> মরিফাত                                 |   |                    |              | iii. ইসলামি বি               |  | 11. 4113410 0                   | (11440                                       |
| ۵o.         | শরিয়তের চতুর্থ উৎস কোনটি?                        |   | (জ্ঞান)            |              | নিচের কোনটি                  |  |                                 |  |
|             | -1  |   |                    |              | @ i % ii                     | • i % iii                              | g ii S iii                      | g i, ii S iii                                |
|             | 📵 কুরআন 🏻 🕲 হাদিস                                 | ⊕ ইজমা 🏻 • কিয়াস                         |                    | 101          |                              |  |                                 | ইত্যাদি বিষয়ে সঠিক জ্ঞান লাখ                |
| ۵۵.         | আরাফ হাদিসের ভাষ্য অনুযায়ী নি                    | নয়মিত কুরআন ও হাদিসের ওপ                 | ার আমল করছে।       |              |                              | এজন্য তাকে জ্ঞানলাত                    |                                 | (প্রয়োগ)                                    |
|             | এতে তার কোনো ত্রবটি নেই। এ                        | র ফলে সে রৰা পাবে–                        |                    |              | i. ইসলামি শরি                |  | ii. ইলমে মারিফ                  |  |
|             |   |   | (উচ্চতর দৰতা)      |              | iii. ইজমা ও বি               |  | 22. (19.1 1111                  |  |
|             | ● পথভ্রষ্টতা থেকে                                 | সম্মানহানি থেকে                           |                    |              | নিচের কোনটি                  |  |                                 |  |
|             | <ul><li>সম্পদ হ্রাস থেকে</li></ul>                | ত্ত আয়ুহ্লাস থেকে                        |                    |              | • i                          | (1) ii                                 | ரு i ூii                        | g i S iii                                    |
| ৯২.         | জনাব ইফাত নিয়মিত কুরআনও                          | হাদিস অধ্যয়ন করেন। এর ফ                  | লে তিনি কার পূর্ণ  | <b>১</b> ০২. |                              |  |                                 | বছেন। এর ফলে তিনি জানতে                      |
|             | আনুগত্য করতে সৰম হবেন?                            | (উচ্চত                                    | তর দৰতা)           |              | পারবেন ইসলা                  | •                                      |                                 | ্<br>(উচ্চতর দৰতা)                           |
|             | ⊕ আল–কুরআনের                                      | ● রাসুলুলরাহ (স)–এর                       |                    |              |                              | ও সামাজিক বিষয়                        | ii. সাংস্কৃতিক                  |  |
|             | <ul><li>নতৃস্থানীয়দের</li></ul>                  | <ul> <li>সাহাবিগণের</li> </ul>            |                    |              |                              | ফ ও আ <b>ন্ত</b> র্জাতিক বি            | •                               |  |
| ৯৩.         | 'অতঃপর আমি আপনাকে শরিয়তে                         | তর উপর প্রতিষ্ঠিত করেছি'– <i>বে</i>       | কান সূরায় একথা    |              | নিচের কোনটি                  | সঠিক?                                  |                                 |  |
|             | বর্ণিত হয়েছে?                                    |   | (প্রয়োগ)          |              | ⊕ i ଓ ii                     | (1) i (9) iii                          | g ii S iii                      | ● i, ii ଓ iii                                |
|             | ⊕ সূরা আল–মায়িদা                                 | ⊚ সূরা আন−নাহল                            |                    | ১০৩.         |                              |  |                                 | একে অনুসরণ করেন না। এর                       |
|             | সূরা আদ−দুখান  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  - | ● সূরা আল–জাসিয়া                         |                    |              | ফলে অসন্তুষ                  |  |                                 | (উচ্চতর দৰতা)                                |
| ৯৪.         | আল্লাহ কোন সূরায় শরিয়তের পূর্ণ                  |   | (জ্ঞান)            |              | i. মহান আলর                  |  | ii. মহানবি (স)                  |  |
|             | ⊕ সূরা আল–মূলকে                                   | <ul><li>সূরা আল–হাশরে</li></ul>           |                    |              | iii. সকল সৃষ্ট               |  | ,                               |  |
|             | ● সূরা আল–মায়িদায়                               | ⊚ সূরা আল–ইবরাহিমে                        |                    |              | নিচের কোনটি                  |  |                                 |  |
|             | বহুপদী সমাপ্তিসচ                                  | ক বহুনির্বাচনি প্রশ্লোত্তর                | _                  |              | ● i ଓ ii                     | (1) i 'S iii                           | g ii S iii                      | g i, ii S iii                                |
|             | · ·   |   |                    | ٥٥٤.         | শরিয়ত আমাে                  |  | -                               | (উচ্চতর দৰতা)                                |
| <b>∂</b> €. | শরিয়তের উৎস হলো—                                 | 7)  | অনুধাবন)           |              |                              |  |                                 | •  |

| নবম–দশম শ্রেণি : ইসল  | াম ও নৈতিক শিৰা ▶ ৬৯  |
|---|---|
| i. ইবাদতের পদ্ধতি ii. উত্তম চরিত্র গঠনের  | ১১১. জনাব কামরান ইসলামের ভিত্তি ও কাঠামোর মূল এবং শরিয়তের প্রথম ও                                  |
| iii. নৈতিকতার   | সর্বপ্রধান উৎস সম্পর্কে জানতে চান। এজন্য তাকে কী অধ্যয়ন করতে হবে?                                  |
| নিচের কোনটি সঠিক?   | (প্রয়োগ)   |
|   | আল  কুরআন   |
| ১০৫. শরিয়তের অন্যতম তাৎপর্য হচ্ছে– (উচ্চতর দৰতা)   | <ul><li>ত্ত ইলমে ফিকহ</li><li>ত্ত ইলমে কালাম</li></ul>  |
| i. আত্মিক পরিশুঙ্গ্বি অর্জন ii. সামাজিক সম্প্রীতি   | ১১২. জনাব আফিজ শুনেছে যে, ফরজ বিধান শরিয়তের অকাট্য দলিল ঘারা প্রমাণিত।                             |
| iii. রাজনৈতিক সহিংসতা   | এখন তিনি এ বিষয়ে পূর্ণাঞ্চাতা জ্ঞান অর্জন করতে চান। এজন্য তাকে                                     |
| নিচের কোনটি সঠিক?   | বিশেষভাবে কোন গ্রন্থটি অধ্যয়ন করতে হবে? (প্রয়োগ)  |
| ● i ଓ ii  | <ul> <li>কুরুআন          <ul> <li>কুরুআন</li></ul></li></ul>  |
|   | ১১৩. জনাব রকি কিছু সমস্যা নিয়ে চিন্তিত। এজন্য তিনি পবিত্র কুরআন অধ্যয়ন                            |
| অভিন্ন তথ্যভিত্তিক বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর   | <b>করছেন। এর ফলে তিনি খুঁজে পাবেন–</b> (উচ্চতর দৰতা)  |
| নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ১০৬ ও ১০৭নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  | <ul> <li>সমাধানসূচক মূলনীতি</li> <li>ত্ত্বারবদের ঐতিহাসিক ঘটনা</li> </ul>                           |
| আহাদ নিয়মিত সালাত আদায় করে। রমযান মাসে রোযা রাখে। ইসলামি বিধানের চারটি  | <ul> <li>মুসলিম উন্মাহর ইতিকথা</li> <li>পৃথিবী সৃষ্টির পূর্ণ বিবরণ</li> </ul>                       |
| উৎসের ওপর বিশ্বাস করে।  | ১১৪. মানবজীবনের প্রয়োজনীয় সকল বিষয়ের সমাধানসূচক মূলনীতি ও ইঞ্চিত আল–                             |
| ১০৬. আহাদের এর প কর্মকান্ড কী পালনের ইঞ্জিত করে? (প্রয়োগ)  | <b>কুরআনে বিদ্যমান। এ থেকে কী প্রমাণিত হয়?</b> (উচ্চতর দৰতা)                                       |
| <ul> <li>● শরিয়ত</li> <li>৩) হাকিকত</li> <li>৩) মারিফাত</li> <li>৩) কিয়াস</li> </ul>  | ⊛ কুরআন অবিকৃত  |
| ১০৭. এরু প কাজের ফলে আহাদ লাভ করবে— (উচ্চতর দৰতা)   | <ul> <li>কুরআন সবসময় পঠিত হয়</li> <li>কুরআনকে সংকলন করা হয়েছে</li> </ul>                         |
| i. বারযাখ   | ১১৫. মিজান মানবজাতির জীবন পরিচালনার মূলনীতি ও নির্দেশনা সম্পর্কে জানতে                              |
| ii. জান্নাত   | চায়। এজন্য তাকে কী অধ্যয়ন করতে হবে? (প্রয়োগ)   |
| iii. আলরাহর সম্তুষ্টি   | ্তু হাদিস (ত্তু ফিকহ ● কুরআন (ত্তু মানতিক   |
| নিচের কোনটি সঠিক?   | ১১৬. "আর আপনার প্রতি কিতাব নাজিল করেছি প্রত্যেক বিষয়ের স্পফ্ট ব্যাখ্যা                             |
| ®i ଓ ii ®i ଓ iii ● ii ଓ iii ®i, ii ଓ iii  | স্বরূ প"—এটি কার বাণী ? (প্রয়োগ)   |
| নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ১০৮ ও ১০৯ নং প্রশ্নের উত্তর দাও :   | <ul><li>তু আবু বকর (রা)</li><li>তু মহানবি (স)</li></ul>   |
| মি. সবুজ সর্বদা নিজেকে আলরাহ ও রাসুল (স)–এর অনুগত রাখতে চান এবং সঠিক  | · ·   |
| পথে পরিচালিত করতে চান।  | ১১৭. কুরআন মজিদ কার বাণী ? (জ্ঞান)  |
|   | ত্রিবাশ বাবেশ করে বানার     ত্রিবালুলের     ত্রিবালুলের   |
| ১০৮. <b>এজন্য ম. সবুজকে আকড়ে ধরতে হবে–</b> i. আলরাহর কিতাবকে  ii. রাসুল (স)–এর সুন্নাহকে   | ভ সাণ্ড্রম  |
| া. ঝাগমাথ্য ক্রিয়াসকে াা. মাপুণ (গ) – এম পুন্নাথ্যে iii. ইজমা ও কিয়াসকে   | ১১৮. সর্বশেষ ও সর্বশ্রেষ্ঠ আসমানি কিতাব কোনটি? (জ্ঞান)  |
| m. ২জনা ও ক্রিয়ালকে<br>নিচের কোনটি সঠিক?   | ত্র তাওরাত  |
|   |   |
| ⊗i ଓii ⊚i ଓiii ⊕ii ⊍iii ●i, ii ଓiii   | ১১৯. কার মাধ্যমে আল-কুরআন নাাজল ইয়োছল? জ্ঞান)  ⊚ হযরত ইসরাফিল (আ)  • হযরত জিবরাইল (আ)              |
| ১০৯. মি. সবুজ এর ফলে লাভ করবেন– (উচ্চতর দবতা)   | ত্র্বিমত হৃণ্যাবিদ্য (আ)     ত্র্বিমত জাজরাইল (আ)     ত্র্বিমত আজরাইল (আ)     ত্র্বিমত মুনকার-নাকির |
| i. জারাত ii. জাহারাম  |   |
| iii. ইহ ও পরকাল<br>নিচের কোনটি সঠিক?  | `   |
|   |   |
| (a) i (3 ii (4 iii (a) ii (5 iii (5 iii (6 iii (6 iii (7 iii (6 iii (7 iii (1 ii (1 iii (1 iii) (1 iii (1 iii) (1 iii (1 iii) (1 iii (1 iii) (1 iii (1 iii) (1 iii (1 iii) (1 iii (1 iii) (1 iii (1 iii (1 iii (1 iii) (1 | <ul> <li>ত্ত্বিরুত ইবরাত্ত্রির (আ)</li> </ul>   |
| 🔾 পাঠ-২ : শরিয়তের প্রথম উৎস; আল-কুরআন 💮 🔠 At a   | ১২১. কুরআন মজিদ নাজিল হয় কোন ভাষায়?   |
| ➡ বোর্ড বই, পৃষ্ঠা- ৩৯ Glance   | ্ভ কঠিন   |
| ■ ইসলামি শরিয়তের ভিত্তি ও কাঠামো প্রতিষ্ঠিত— কুরআনের ওপর।  | ১২২. রাবেয়া বেগম নিয়মিত ক্রুআন অধ্যয়ন করেন। এর ফলে তিনি কী জানতে                                 |
| ■ আল–কুরআন শরিয়তের— অকাট্য দলিল।   | পারবেন ? (উচ্চতর দৰতা)  |
| ■ মানবজীবনের প্রয়োজনীয় সকল সমাধানসূচক মূলনীতি— কুরুআনে বিদ্যমান।  | ⊚ সাহাবিদের জীবনচরিত ⊕ ইমামগণের মর্যাদা   |
| ■ সহজ-সরল ও সাবলীল ভাষায় নাজিল হয়— কুরআন মজিদ।  | জীবন পরিচালনার মূলনীতি     র অধিক মুনাফা অর্জনের কৌশল   |
| ■ লাওহে মাহফুজ বা সংরবিত ফলকে লিপিবন্ধ— আল–কুরআন।   | ১২৩. আহমাদ সাহেব বললেন, মানুষকে সঠিক পথ প্রদর্শনের জন্য আলরাহ একটি                                  |
| ■ প্রথম আসমানের একটি বিশেষ স্থান হলো— বায়তুল ইয়যাহ।   | আসমানি কিতাবে বিভিন্ন উপমা বিশদভাবে বর্ণনা করেছেন। আহমাদ সাহেব কোন                                  |
| সর্বপ্রথম নাজিল হয় কুরআনের সূরা আলাকের  প্রথম পাঁচ আয়াত।  | <b>অাসমানি কিতাবের প্রতি ইঞ্চিত করেছেন ?</b> (প্রয়োগ)  |
| ■ মহানবি (স)– এর ওপর কুরুআন নাজিল হয়— ২৩ বছরে।   | ⊚ তাওরাত  ② যাবুর   ① ইনজিল   ● কুরআন   |
| ■ কুরআন নাজিল হয়়— ঘটনার প্রেবাপটে।  | ১২৪. সানি তার ঘরকে দিনের আলোয় উজ্জ্বল রাখতে চায়। এ বেত্রে তার প্রয়োজন–                           |
|   | (উচ্চতর দৰতা)   |
| সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর   | ব্রে কুরআন তিলাওয়াত করা      র বিদ্বিক মক্তবে পরিণত করা  |
| ১১০. শরিয়তের প্রথম ও প্রধান উৎস কোনটি?   | <ul> <li>ক্ত ফরজ সালাত ঘরে পড়া</li> <li>ক্ত বৈদ্যুতিক আলোর ব্যবস্থা করা</li> </ul>                 |
| <ul> <li>কুরআন</li></ul>  | ১২৫. আলরাহ তায়ালা কুরআনকে সহজ-সরল ও সাবলীল ভাষায় নাজিল করেছেন                                     |
|   | কেন ? (অনুধাবন)   |
|   | <ul> <li>যাতে জ্ঞানীরা সহজেই শিখতে পারে</li> </ul>  |

|              | নবম–দশম শ্রেণি : ই  | সলাম ও         | নৈতিক শিৰা ▶ ৭০   |
|--------------|---|----------------|---|
|              | ● যাতে সাধারণ মানুষও শিখতে পারে   |                | iii. युक्तिशृर्भ मिनन   |
|              | <ul><li>থাতে কুরজান দ্রবত পাঠ করা যায়</li></ul>                                  |                | নিচের কোনটি সঠিক?   |
|              | ত্ত্ব যাতে কুরজানের মর্যাদা বৃদ্ধি পায়   |                | ● i ଓ ii  |
| ১২৬.         | "বরং এটা সম্মানিত কুরআন, যা সংরক্ষিত ফলকে লিপিবন্দ্ব" — এটি কার বা                | ) \$ 280       | . <b>মহাগ্রন্থ আল–কুর্ঝান</b> – (অনুধাবন)   |
|              | (প্রয়োগ)   |                | i. সর্বশেষ আসমানি কিতাব ii. সর্বপ্রথম আসমানি কিতাব                                |
|              | <ul> <li>আলরাহ তায়ালা</li> <li>অমহানবি (স)</li> </ul>                            |                | iii. সর্বশ্রেষ্ঠ আসমানি কিতাব   |
|              | ত্র হযরত উসমান (রা)     ত্র হযরত আবুবকর (রা)                                      |                | নিচের কোনটি সঠিক?   |
| ১২৭.         | জনাব ইকবাল ইসলাম শিৰা পড়ে জানল যে, বর্তমান কুরআনের বিন্যাস নাজিত                 | <b>শ</b> র     | ⊚ i ଓ ii • i ଓ iii • jii • jii • jii  |
|              | শুরব থেকে শেষ পর্যন্ত যের প ছিল সে রকমই আছে। এর ফলে জনাব ইক                       | <b>াল</b> ১৪১. | , <b>আল–কুরআন সংরবিত ছিল</b> — (অনুধাবন)  |
|              | কী বুঝতে পারল? (উচ্চতর দৰতা)  |                | i. লাওহে মাহফুজে ii. বায়তুল ইযযাহয়  |
|              | <ul> <li>বর্তমান বিন্যাস লাওহে মাহফুজের ন্যায়</li> </ul>                         |                | iii. সংব্ৰতি ফলকে   |
|              | পবিত্র কুরআন সর্বদা দুম্পরিবর্তনীয়   |                | নিচের কোনটি সঠিক?   |
|              | বর্তমান বিন্যাস সাহাবিগণের বিন্যাস  |                | ③i ଓ ii ●i ଓ iii ④ ii ଓ iii ⑤i, ii ଓ iii  |
|              | ত্ত্ব বর্তমান বিন্যাস খলিফার নির্দেশিত বিন্যাস                                    | 182            | ্রাওলানা জাফর নিয়মিত কুরআন অধ্যয়ন করেন। এর ফলে তিনি জানতে                       |
| 152          | 'বায়তুল ইয়যাহ' বলতে কী বোঝায় ? (জনুধাবন)                                       | 384            | পারবেন— (উচ্চতর দৰতা)   |
| 200.         | <ul> <li>ক্রিনির্বার্থিক নির্মিত প্রথম মসজিদ</li> </ul>                           |                |   |
|              | <ul><li>কুরআন নাজিলের মর্যাদাপূর্ণ স্থান</li></ul>                                |                | i. জীবন পরিচালনার সুস্পষ্ট মূলনীতি  |
|              | <ul> <li>প্রথম আসমানের একটি বিশেষ স্থান</li> </ul>                                |                | ii. জীবন পরিচালনার সুস্পেষ্ট নির্দেশনা  |
|              |   |                | iii. জীবন উপভোগ করার কৌশল   |
|              | জ্ঞ মদিনার সবচেয়ে মর্যাদাপূর্ণ স্থান   |                | নিচের কোনটি সঠিক?   |
| <i>১২</i> ৯. | আল-কুরআন কত বছরে নাজিল হয়েছিল?   |                | • i % ii  |
|              | ⓐ ২০  | 780            | কুরআনের সাথে অন্যান্য আসমানি কিতাবের পার্থক্য হচ্ছে, এটি–(অনুধাবন)                |
| 500.         | অন্যান্য আসমানি কিতাব থেকে আল–কুরআন ব্যতিক্রম কেন? (অনুধাবন)                      |                | i. প্রয়োজন অনুযায়ী নাজিল হয় ii. দীর্ঘ সময় ধরে নাজিল হয়                       |
|              | <ul> <li>নির্দিষ্ট জাতির জন্য অবতীর্ণ বলে</li> </ul>                              |                | iii. নির্দিষ্ট জাতির জন্য নাজিল হয়   |
|              | <ul><li>ি নির্দিষ্ট সময়ের জন্য অবতীর্ণ বলে</li></ul>                             |                | নিচের কোনটি সঠিক?   |
|              | <ul><li>গোটা কুরআন একসাথে অবতীর্ণ বলে</li></ul>                                   |                | ● i ଓ ii   ③ i ଓ iii   ⑤ ii ଓ iii   ⑤ i, ii ଓ iii                                 |
|              | <ul> <li>এটি অল্প অল্প করে অবতীর্ণ বলে</li> </ul>                                 |                | . <b>আসমান থেকে একত্রে অবতীর্ণ হওয়া কিতাব</b> — (অনুধাবন)                        |
| ١٥٥٠.        | 'আমি এই কিতাবে কোনো কিছুই বাদ দেইনি'–এখানে কোন কিতাবের কথা ব                      | <b>ा</b>       | i. তাওরাত ii. কুরআন   |
|              | <b>२८३८७ ?</b> (जनुशायन)  |                | iii. ইনজিল  |
|              | ⊚ তাওরাত  |                | নিচের কোনটি সঠিক?   |
| ১৩২.         | পবিত্র কুরআন সর্বপ্রথম কোন রাতে নাজিল হয়?  |                | ③ i ઙ ii ● i ઙ iii ⑤ ii ઙ iii ⑤ i, ii ઙ iii                                       |
|              | ● শবেকদরে   ② শাব–ই–মিরাজে  | 186            | ্ <b>কুরআন মজিদ খণ্ড খণ্ডভাবে নাজিল হয়েছে কারণ</b> — (উচ্চতর দৰতা)               |
|              | <ul><li>পবেবরাতে</li><li>স্বিদুল ফিতর রাতে</li></ul>                              |                | i. কুরআনের শ্রেষ্ঠত্ব প্রমাণ  |
| ১৩৩.         | কোন গ্রন্থ সকল প্রকার জ্ঞান-বিজ্ঞানের ভান্ডার?                                    |                |   |
|              | 📵 তাওরাত 🔞 যাবুর 💮 ইনজিল 🌑 কুরআন  |                | ii. এর বিধিবিধান সহজভাবে অনুসরণ   |
| ১৩৪.         | কুরআন আরবি ভাষায় নাজিল করার কারণ কী? (প্রয়োগ)                                   |                | iii. মানুষ ক্রমান্বয়ে কুরআনের বিধানে যেন অভ্যস্ত হয়                             |
|              | ⊚ এটি আরবের ভাষা • মহানবি (স) এর নিজের ভাষা                                       |                | নিচের কোনটি সঠিক?   |
|              | <ul><li>৩ এটি বেহেশতের ভাষা</li><li>৩ এটি কবরের ভাষা</li></ul>                    |                | ⊚ i v ii • i v iii · · · · · · · · · · · · · · · ·                                |
| ১৩৫.         | কিতাবের প্রতিশব্দ কী ? (জ্ঞান)  |                | অভিন্ন তথ্যভিত্তিক বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর                                       |
|              |   | <u>-</u>       |   |
| ১৩৬.         | ইমানের বিষয়গুলো কীসের দারা প্রমাণিত ? (অনুধাবন)                                  |                | া অনুচ্ছেদটি পড়ে ১৪৬ ও ১৪৭ নং প্রশ্নের উত্তর দাও :                               |
|              | ⊕ ইজমা ও কিয়াস   | , ,            | সর্বশ্রেষ্ঠ আসমানি কিতাব অবতরণ বিষয়ে জানতে আগ্রহী হওয়ায় তার বড় ভাই            |
|              | কুরআন ও কিয়াস  | আরিফ           | p বললেন, এটি আলরাহ তায়ালা সর্বপ্রথম কদরের রাতে লাওহে মাহফুজ থেকে                 |
| 1199         | কোন আসমানি কিতাব খণ্ড খণ্ড করে নাজিল হয়েছে? (জ্ঞান)                              | 'বায়          | চুল ইযযাহ' নামক স্থানে নাজিল করেন। অতঃপর বিভিন্ন সময় ও প্রয়োজনের                |
| 201.         | ন্ত যাবুর ন্ত তাওরাত ন্ত ইঞ্জিল        কুরআন                                      | পরিং           | প্রবিতে মহানবি (স)–এর প্রতি নাজিল হয়। একথা শুনে মুকুল নিয়মিত তা                 |
| Sinte        | ইমাম সাহেব বললেন, আলরাহ তায়ালা আমাদের জন্য এমন একটি কিতাব নার্টি                 | অধ্যয়         | নের সিদ্ধান্ত নিল।  |
| J ⊕0°.       | করেছেন, যাতে সহজ—সরল ও সাবলীল ভাষায় নানা বিষয়ের বর্ণনা রয়েছে। ইং               | 1 816          | . অনুচ্ছেদে সর্বশ্রেষ্ঠ আসমানি কিতাব বলতে কোনটির প্রতি ইঞ্জিত করা হয়েছে? প্রয়োগ |
|              |   | 114            | ্ত্ত তাওরাত   |
|              | সাহেবের ইঞ্জিতকৃত কিতাবটি হলে  প্রয়োগ  ক্রেল্ডার প্রস্থাবি প্রস্তিক্র প্রস্তিক্র | \$89.          | <b>উক্ত কিতাব অধ্যয়নের ফলে মুকুল জানতে পারবে</b> — (উচ্চতর দবতা)                 |
|              | <ul> <li>কুরআন</li></ul>  |                | i. জীবন পরিচালনার মূলনীতি ও নির্দেশনা   |
|              | বহুপদী সমাপ্তিসূচক বহুনির্বাচনি প্রশ্লোত্তর                                       |                | ii. শরিয়তের অকাট্য ও প্রামাণ্য দলিল  |
| 1195         | আল-কুরআন শরিয়তের— (অনুধাবন)  | _              | iii. মুসলিম মুজতাহিদগণের ফায়সালা   |
|              | i. অকাট্য দলিল ii. প্রামাণ্য দলিল   |                | নিচের কোনটি সঠিক?   |
|              | 2, 11,-2 ii i i   | 1              |   |

| নব্য_মন   | াম শ্রেণি : ইসলাম ও ৌ | নতিক শিৰা ⊾ ৭১   |   |                   |
|---|-----------------------|--|---|-------------------|
| ● i ଓ ii  |                       | •া।⊙ক ।শব। ▶ ৭১<br>② জিবরাইল (আ)–এর অনুসরণ ব   | ন্রার জন্য  |                   |
| নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ১৪৮ ও ১৪৯নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  |                       | <ul><li>প্রাণরাহর রহমত ও বরকত লা</li></ul>   |   |                   |
| ড. ইনাম হোসেন একজন গবেষক। ইসলামি শরিয়তের ওপর ব্যাপক  | গবেষণা করতে           | নিজ স্মৃতিতে ধরে রাখার জন্য  |   |                   |
| চান। ইমাম সাহেবের নিকট পরামর্শ চাইলে তিনি প্রথমে তাকে শরিয়া                                      |                       | হ্যরত মুসআব ইবনে উমায়র (র   | া) ও আবদুল্লাহ ইবনে উম্মে   | মাকত্বম (রা)–কে   |
| সর্বপ্রধান উৎস অধ্যয়ন করতে ব <b>লে</b> ন।  |                       | কুরআন শিক্ষাদানের জন্য কোথায়  | •   | (জ্ঞান)           |
| ১৪৮. ইমাম সাহেব ড. ইনাম হোসেনকে কী অধ্যয়নের পরামর্শ দেন ?  | (প্রয়োগ)             |  | <ul><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li><li>থিকারে</li>&lt;</ul> |                   |
| @ ইতিহাস @ হাদিস ● কুরআন ® ফিকহি  | গ্ৰন্থ ১৫৭.           | মহানবি (স)-এর সময়ে আল-কু  | রুআন একত্রে গ্রন্থাকারে লি  | পিবন্ধ করা হয়নি  |
| ১৪৯. ইমাম সাহেবের পরামর্শ মোতাবেক অধ্যয়নের ফলে ড. ইনাম   | হোসেন জানতে           | কেন?   | `   | (অনুধাবন)         |
| <b>পারবেন–</b> (উচ্চতঃ  | দৰতা)                 | <ul> <li>কুরআন লেখার মতো কেউ ছিল</li> </ul>  | না বলে  |                   |
| i. প্রতিটি বিষয়ের ব্যাখ্যা ii. কুরআনের বিভিন্ন উপমা  |                       | লেখার উপকরণ দুষ্প্রাপ্য ছিল ব  | লে  |                   |
| iii. উপদেশ গ্রহণের উপায়  |                       | <ul><li></li></ul>   | ছিলেন বলে   |                   |
| নিচের কোনটি সঠিক?   |                       | ত্ত আলরাহর নির্দেশ ছিল না বলে  |   |                   |
| ⊕ i ଓ ii    ⊕ i ଓ iii    ⊕ i, ii ଓ ii   | ii ১৫৮.               | ইসলামের প্রথম খলিফা কে ছিলেন   | ?   | (জ্ঞান)           |
| নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ১৫০ ও ১৫১ নং প্রশ্নের উত্তর দাও :   |                       | ⊚ হ্যরত উসমান (রা)   | <ul><li>থ্র হযরত আলি (রা)</li></ul>   |                   |
| সর্বশ্রেষ্ঠ আসমানি কিতাবটি কদরের রাতে নিকটতম আসমানে নাজিল হ                                       | য়ছিল। মাহতাব         | <ul><li>হযরত আবু বকর (রা)</li></ul>  | ত্ত হযরত উমর (রা)   |                   |
| নিয়মিত তা অধ্যয়ন করে।   | ১৫৯.                  | ইয়ামামার যুদ্ধ কোন খলিফার আম  |   | (জ্ঞান)           |
|   | (প্রয়োগ)             | <ul><li>হ্যরত আবু বকর (রা)</li></ul>   |   |                   |
| <ul> <li>আল–কুরআনের</li> <li>२निজলের</li> </ul>   |                       | <ul><li>ন হ্যরত আলি (রা)</li></ul>   | ত্থ হ্যরত উমর (রা)  |                   |
| <ul><li>তাওরাতের</li><li>ত্ব যাবুরের</li></ul>  | ১৬০.                  | ইমাম সাহেব বললেন,একটি যু   | ,   |                   |
|   | দৰতা)                 | প্রেৰিতে হযরত আবুবকর (রা) কু   | `   | ান। ইমাম সাহেব    |
| i. কুরআনের সরল আলোচনা ii. ইসলামের মূলনীতি ও নির্টে  | শিনা                  | কোন যুদ্ধের প্রতি ইঞ্জিত করেছে   |   | (প্রয়োগ)         |
| iii. মানবজীবনে এর প্রয়োজনীয়তা   |                       | <ul> <li>বদর যুদ্ধ</li> </ul>  | ওহুদ যুদ্ধ  |                   |
| নিচের কোনটি সঠিক?   |                       | ● ইয়ামামার যুদ্ধ  | ত্ত খন্দকের যুদ্ধ   | কা । একন দাবালগা  |
|   | 363.                  | হযরত আবু বকর (রা) ভন্ডনবিদের<br>হাফিযে কুরআন শাহাদত লাভ করে                                    | ,   |                   |
| 🗢 পাঠ-৩ : আল-কুরআন সংরক্ষণ ও সংকলন  |                       | प्रवर्ण)   | भगा च व्यव्य आयम्मा स्थाप   | । भार १(७७७       |
| ⇒ বোর্ড বই, পৃষ্ঠা- ৪১ Glav   | ice                   | অন্যায়ের বিরবদ্বে জিহাদের প্রা  | য়োজনীয়তা  |                   |
| <ul> <li>সর্বপ্রথম কুরজান সংকলনের উদ্যোগ নেন</li></ul>  |                       | সর্বাবস্থায় জিহাদ ও লড়াই অব  | ্যাহত রাখা  |                   |
| <ul> <li>ভহি লেখক সাহাবি গণের মধ্যে প্রধান</li></ul>  |                       | <ul> <li>হাফিযে কুরআনদের জিহাদে নি</li> </ul>  | নয়েজিত রাখা  |                   |
| <ul> <li>বহুসংখ্যক কুরআনের হাফিজ সাহাবি শাহাদাতবরণ করেন         ইয়ামামার য়</li></ul>            |                       | ত্ত প্রতি জিহাদে সবাইকে অংশীদা   | র করা   |                   |
| পবিত্ৰ কুরআনের পাণ্ডুলিপি সংরৰতি ছিল— হযরত হাফসা (রা)– এর নিক                                     | ১৬২.                  | ধৰ্মীয় শিৰক বললেন, কুরআন বি   | ালুপ্তির আশংকায় উদ্বিগ্ন এক  | সাহাবির পরামর্শে  |
| <ul> <li>জামিউল কুরআন বলা হয়─ হয়রত উসমান (রা) কে।</li> </ul>                                    |                       | হযরত আবুবকর (রা) সর্বপ্রথম কু  | রআন সংকলনের উদ্যোগ গ্রহ   | ণ করেন। এখানে     |
| <ul> <li>মহানবি (স) সাহাবিগণকে বলতেন         ক্রআন মুখস্ত করে রাখার জন্য।</li> </ul>              |                       | উদ্মি সাহাবি বলতে ধৰ্মীয় শিৰক   | কার প্রতি ইঞ্চিত করেছেন ?   | (প্রয়োগ)         |
| <ul> <li>পবিত্র কুরআন সংরবণ করেন— স্বয়ং মহান আলরাহ।</li> <li>কাতিবে ওহি ছিলেন— ৪২ জন।</li> </ul> |                       | ⊚ হ্যরত উসমান (রা)   | ● হ্যরত উমর (রা)  |                   |
| ব্যাভণে তাই ।হুগোল— ৪২ জন।     হযরত উবাই ইবনে কাব (রা) ছিলেন— কাতিবে প্রহি।                       |                       | হযরত আলি (রা)  | 🕲 হযরত যায়দ বিন সাবিৎ  | ত (রা)            |
|   | ১৬৩.                  | হযরত উমর (রা) হযরত আবুবক   | র (রা)–কে কুরআন সংকলে   | নর পরামর্শ দিলেন  |
| সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর   |                       | কেন ?  |   | (অনুধাবন)         |
|   | নুধাবন)               | কুরআন বিলুপ্তির আশংকায়  | র্যামহানবি (স)−এর নির্দের্য      র্যামহানবি (স)−এর নির্দির্য      র্যামহানবি (স)−এর নির্দির্               | <b>*</b>          |
| আল্লাহ সংরক্ষণকারী বলে  |                       | <ul> <li>প্রাহাবিদের পরামর্শ মতে</li> </ul>  |   | <b>a</b>          |
| <ul> <li>জিন সংরক্ষণকারী বলে</li> <li>মানুষ সংরক্ষণকারী বলে</li> </ul>                            |                       | হ্যরত যায়দ ইবনে সাবিত (রা) ব্   | <u>ধ্</u> রআন সংকলনের ক্ষেত্রে কয়  |                   |
| ১৫৩. কুরআনের সংরবক স্বয়ং মহান আলরাহ এবং এ পর্যন্ত এর এ   |                       | করেছিলেন?  | - 0   | (জ্ঞান)           |
| নুকতারও পরিবর্তন হয়নি। এর ফলে আমরা কোন বিষয়ে সিন্ধা   |                       | <ul><li>৩ ২</li><li>৩ ৩</li><li>হযরত উমর (রা)-এর পরামর্শে</li></ul>                            | ● 8 <b>②</b> €  | NAMES TO A MARKET |
| ভ এটি কিয়ামত পর্যন্ত অবিকৃত থাকবে  | দৰতা) ১৬৫.            | তদ্যোগ নেন। তিনি প্রধান ওহি  | ,   | •                 |
| এটি বিশ্বের সকলের পথপ্রদর্শক  |                       | এৰেত্ৰে প্ৰধান গুহি লেখক কে?   | ज्यान गार्गान्य य गूत्रनगा  | (প্রয়োগ)         |
| <ul><li></li></ul>  |                       | <ul><li>হযরত আবু বকর (রা)</li></ul>  | ⊚ হ্যরত উমর (রা)  | (4681-1)          |
| <ul><li>     অ এটি সর্বশ্রেষ্ঠ নবির উপর অবতীর্ণ   </li></ul>                                      |                       | <ul><li>ত হয়য়ৢয়</li></ul> |   | রত (রা)           |
| ১৫৪. আল–কুরআন কোন দেশে নাজিল হয়েছিল?   | (জ্ঞান) ১৬৬.          | সর্বপ্রথম পবিত্র কুরআনকে গ্রন্থাকা   |   | (জ্ঞান)           |
| আরবে  |                       | <ul><li>হযরত আবু বকর (রা)</li></ul>  | <ul><li>থ্র হযরত উসমান (রা)</li></ul>   |                   |
| ১৫৫. মহানবি (স) নাজিলকৃত কুরুআনের আয়াত সাথে সাথে মুখস্থ কে                                       | ব নিতেন কেন?          | <ul> <li>হযরত যায়দ ইবনে সাবিত (রা)</li> </ul>   |   |                   |
| • • •   |                       | হযরত আবুবকর (রা)-এর ইন্দি  |   | কার তত্ত্বাবধানে  |
| আলরাহর নির্দেশ পালন করার জন্য   |                       | সংরক্ষিত ছিল?  |   | (জ্ঞান)           |

|               |   | <u>-</u>                                | াবম–দশম শ্রেণি : ইসল                  | াম ও ৈ       | নতিক শিৰা ▶                  | <b>9</b> ২                             |  |                               |
|---------------|---|---|---------------------------------------|--------------|------------------------------|--|--|-------------------------------|
|               | ক্ত হযরত উসমান (রা)   | ● হ্যরত উমর (রা)                        | •                                     |              | ⊕ হযরত আবু                   |  | থা      থা | (রা)                          |
|               | <ul><li>গ্রহ্যরত আলি (রা)</li></ul>   | ত্ব হযরত হাফসা (রা                      | ")                                    |              | ● হযরত উসম                   | ান (রা)                                | ত্ত্ব হযরত আলি (   | (রা)                          |
| ১৬৮.          | হ্যরত উসমান (রা)–এর খেলাফ্ড   | তকালে কুরআন তিলাও                       | য়াতের ৰেত্রে মতানৈক্য                | ১৮২.         | কুরআনের প্রতি                | লিপি তৈরিকারকগণ                        | কী ছিলেন?  | (অনুধাবন)                     |
|               | দেখা দেয় কেন ?   |   | (অনুধাবন)                             |              | 📵 উচ্চ শিক্ষিত               |  | ● কুরআনে হাযি  | ন্য                           |
|               | বিভিন্ন গোত্রীয় রীতিতে কুরআন   | পড়ার কারণে                             |                                       |              | উসমান (রা)                   | এর পরামর্শক                            | ত্ত্ব কুরআনে ক্বারী  | ì                             |
|               | <ul> <li>আরবি ভাষা সম্পর্কে সম্যক ধার</li> </ul>                                      | াণা না থাকার কারণে                      |                                       | -            |                              | পদী সমাপ্তিসূচব                        | ร สุดอิส์เคลิ ต  | tothoa                        |
|               | <ul><li>কুরআনে ব্যাপক পরিবর্তন ও পা</li></ul>   | রিবর্ধন হওয়ার কারণে                    |                                       |              |                              | ्रांशा रामा।७राू०५                     | . 131111011 c  | (କ୍ଲ <del>ୀ</del> ଓର          |
|               | ত্ত্য ইসলামি খিলাফতের ব্যাপক বিস  | তৃতির কারণে                             |                                       | ১৮৩.         | কুরআন সংকল                   | নর ক্ষেত্রে অবদান                      | রাখেন—   | (অনুধাবন)                     |
| ১৬৯.          | মহানবি (স) আরবদের কয়টি রী  | তিতে কুরআন পাঠে:                        | র অনুমতি দিয়েছিলেন?                  |              | i. হ্যরত আবু ব               | বকর (রা)                               | ii. হ্যরত আলি  | (রা)                          |
|               |   |   | (জ্ঞান)                               |              | iii. হ্যরত উস                |  |  |                               |
|               | <b>⊚</b> € <b>⊙</b> ७   | ● ৭                                     | ) b                                   |              | নিচের কোনটি                  | সঠিক?                                  |  |                               |
|               | জামিল বলল, একজন খলিফার  | ,                                       |                                       |              | ⊚i ७ ii                      | o i ાં હ                               | gii giii   | gi, ii giii                   |
|               | মতানৈক্য ছিল তা দূরীভূত হয়। জ  | ামিল কোন খলিফার ক                       | <b>থা বলেছেন ?</b> (প্রয়োগ)          | ኔ৮8.         | কাতিবে ওহি ব                 | া ওহি <i>লে</i> খক সাহাবি              | ছিলেন—   | (অনুধাবন)                     |
|               | কু হ্যরত উমর (রা)   | ● হ্যরত উসমান (র                        | TT)                                   |              | i. <b>হ</b> যরত যায়দ        | ইবনে সাবিত (রা)                        | ii. <b>হ</b> যরত আবু ব   | াকর সিদ্দিক (রা)              |
|               | <ul><li>হযরত আলি (রা)</li></ul>   | 🕲 হ্যরত মুয়াবিয়া                      |                                       |              | iii. <b>হ</b> যরত উস         | মান (রা)                               |  |                               |
| ١٤٩٤.         | হ্যরত উসমান (রা) প্রধান সাহা  | বিগণের পরামর্শক্রমে ব                   | কুরআন সংকলনের জন্য                    |              | নিচের কোনটি                  | সঠিক?                                  |  |                               |
|               | কয়জন সাহাবির বোর্ড গঠন করেন  | ?                                       | (জ্ঞান)                               |              | ii 🤡 i                       | (1) iii                                | gii e iii  | ● i, ii ଓ iii                 |
|               | <b>@</b> ২  | _                                       | )                                     | <b>ኔ</b> ৮৫. |                              |  | ,  | পবিত্র কুরআনের গ্রন্থাকারে    |
|               | হ্যরত উসমান (রা)–এর প্রত্যৰ   | তত্ত্বাবধানে আল–কুরৎ                    | মান গ্রন্থাকারে সংকলিত                |              |                              | ,                                      |  | াফসা (রা)–এর পিতার নিকট       |
|               | হয়। এর ফলে কী হয়?   |   | (উচ্চতর দৰতা)                         |              | রেখে যান। ই                  | ইমাম সাহেব হয়ঃ                        | ত হাফসা (রা) <sup>.</sup>  | –এর পিতা বলতে ইঞ্জিত          |
|               | কুরআন বিকৃতি ও গরমিলের হা   |   |                                       |              | করেছেন—                      |  |  | (প্রয়োগ)                     |
|               | <ul> <li>কুরআনের সম্মান ও মর্যাদা বৃদ্দি</li> </ul>                                   |   |                                       |              | i. <b>হ</b> যরত উমর          |  |  |                               |
|               | <ul><li>কুরআনের বাণী প্রচারের কাজ স</li></ul>   |   |                                       |              | ii. দ্বিতীয় খলিফ            |  |  |                               |
|               | <ul> <li>কুরআন তিলাওয়াত সংক্রান্ত সং</li> </ul>                                      |   |                                       |              | iii. প্রথম খলিফা             |  |  |                               |
|               | কুরআন মজিদ সংকলন করেন কে  |   | (জ্ঞান)                               |              | নিচের কোনটি                  | সঠিক?                                  |  |                               |
|               |   | <ul><li>থ হযরত উমর (রা)</li></ul>       |                                       |              | ● i ા i                      | (1) i (9) iii                          | g ii s iii   | g i, ii g iii                 |
|               | <ul><li>● হ্যরত উসমান (রা)</li></ul>  | 🕲 হযরত যায়দ ইবন                        |                                       | ১৮৬.         |                              |  |  | মর্শে ইসলামের প্রথম খলিফা     |
| ۱۹8.          | হযরত উসমান (রা)–কে 'জামিউল  |   |                                       |              | `                            | ও সংকলনের উদে                          | ্যাগ নেন। প্রথম  | খলিফা বলতে ইমাম সাহেব         |
|               | <ul> <li>কুরআন সংকলনের জন্য</li> </ul>  | <ul> <li>কুরআন বোঝার জ</li> </ul>       |                                       |              | বুঝিয়েছেন–                  |  |  | (প্রয়োগ)                     |
|               | ন্ত্রিআন রচনার জন্য   | ন্ত্র কুরআন তিলাওয়া                    |                                       |              | i. হযরত উমর                  |  | ii. <b>হ</b> যরত আবু ব   | কর (রা) কে                    |
|               | একজন উমাইয়া বংশীয় শাসনকর্তা   | ,                                       | সংযোজন করেন। এখানে                    |              |                              | াশা (রা)–এর পিতার                      | ক  |                               |
|               | কোন উমাইয়া বংশীয় শাসনকর্তাকে বু   | `                                       | (প্রয়োগ)                             |              | নিচের কোনটি                  |  |  |                               |
|               | <ul><li>ইয়াজিদ ইবনে মুয়াবিয়া (রা)</li></ul>  |   |                                       |              | ⊕ i ଓ ii                     |  | ● ii ଓ iii   | g i, ii g iii                 |
|               | ,   | <ul> <li>ত্ব মারওয়ান ইবনে ।</li> </ul> |                                       | ১৮৭.         |                              | র্বাতিতে কুরআন                         | তিলাওয়াত করতে   | ন যা অনারবগণ জানত না।         |
| ১৭৬.          | আল–কুরআনে হরকত সংযোজন ব   |   | (জ্ঞান)                               |              | রীতিগুলো—                    |  |  | (প্রয়োগ)                     |
|               | <ul><li>হযরত আলি (রা)</li></ul>   | থারত উসমান (র                           | Π)                                    |              | i. সাতটি                     |  |  |                               |
|               | <ul> <li>হাজ্জাজ ইবনে ইউসুফ</li> </ul>  | ন্ত্র হযরত উমর (রা)                     |                                       |              | ii. নির্দিষ্ট                |  |  |                               |
|               | ইরাকের উমাইয়া বংশীয় শাসনকর্ত  |   | -1                                    |              | iii. অঞ্চলভিত্তিব            |  |  |                               |
|               | সংযোজন করেন। এর ফলাফল কী  |   | (উচ্চতর দৰতা)                         |              | নিচের কোনটি                  |  | <b>.</b>   |                               |
|               | <ul> <li>কুরআন শরিফ পাঠে শ্রবতিমধুর</li> </ul>  |   |                                       |              | ⊕ i ଓ ii                     | (a) i (s) iii                          | ூ ii ७ iii<br>— —— ——  | • i, ii <sup>g</sup> iii      |
|               | <ul> <li>কুরআন শরিফ এর কলেবর বৃদি</li> </ul>  |   |                                       | 266.         |                              | (রা) কুরআন সংকল                        | ান করে এর কাশ  | প্রতিটি কেন্দ্রে পাঠিয়ে দেন। |
|               | কুরআন শরিফ পাঠে অনারবদের     কুরআন শরিফ বিক্তির হাত গে                                | ,                                       |                                       |              | এর ফলে–                      | 3000 3000 m                            | <del></del>  | (উচ্চতর দৰতা)                 |
|               | <ul> <li>কুরআন শরিফ বিকৃতির হাত থে</li> <li>'কাতিবে ওহি'-র প্রধান কে ছিলেন</li> </ul> |   | ()                                    |              | •                            | ঝগড়ার সমাপ্তি ঘ                       |  |                               |
| 290.          | <ul> <li>হযরত যায়দ ইবনে সাবিত (রা)</li> </ul>  |   | (জ্ঞান)                               |              |                              | মতানৈক্য দূরীভূত<br>মুমুকুর বিষক্তি বে |  |                               |
|               | <ul><li>● হথরত থারদ হবনে সাবিত (রা)</li><li>⑥ হযরত মুআবিয়া (রা)</li></ul>            | খ্য হবরত আলে (রা)<br>ত্ত হযরত উসমান (র  | ri)                                   |              | াা. হসগাম খিল<br>নিচের কোনটি | াাফতের বিস্তৃতি বে<br>স্বাক্তিক        | েও বাধ   |                               |
| 101           | ला २२५७ मूजाविता (ज्ञा)<br>थूलाकारत जारनित्नित कराजन थिल                              |   |                                       |              |                              |  | @ :: vo :::  | A: :: ve :::                  |
| ⊿ 7 ໖ •       | कु। कारत बारनामरने क्यूबन याण<br>कु ३ कि ३  |   | ? (জ্ঞান)<br>৪                        | <u> </u>     | ● i ଓ ii                     | ⊚ i ଓ iii                              | ⊚ ii ଓ iii   | ╗ i, ii ଓ iii                 |
| \\~^          | কুরআন শিক্ষা দেয়ার জন্য মহানি  | _                                       |                                       |              | <u>অ</u>                     | ভিন্ন তথ্যভিত্তিক                      | বহুানবাচান প্র   | শ্লোত্তর                      |
| <i>30</i> −0. | কুরআন । শক্ষা দেরার জন্য মহানা<br>প্রেরণ করেন?  | ন (ন) ।বলগতেম বঁবে                      | (खान)                                 | নিচের        | অনুচ্ছেদটি পড়ে              | ১৮৯ ও ১৯০নং প্র                        | াশ্নের উ <b>ত্ত</b> র দাও :  |                               |
|               | © ₹ @ ©   | <b>19</b> 8 <b>19</b>                   | ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( |              |                              |  |  |                               |
| 124           | কুরআনের সাতটি কপি কে তৈরি ব   |   | (জ্ঞান)                               |              |                              |  |  |                               |
| ٠٠٠٠.         | Marille 14 - 11-010 THE CALCOLA   | 1 441 13                                | (001-1)                               |              |                              |  |  |                               |

| নবম–দশম শ্রেণি : ইসল   | াম ও নৈতিক শিবা ১ ৭৩  |
|--|---|
| আহাদের পিতা বললেন, ইয়ামামার যুদ্ধে অসংখ্য কুরআনে হাফিযের শাহাদতের পর  | াম ও মে।ওক।শ্বা ► ৭৩<br>২০১. যে সুরায় মুনাফিকদের পরিচয় বর্ণিত হয়েছে তাকে কী সূরা বলা হয়? (অনুধাৰন)  |
| আহাণের । গভা বণাণেন, হরানানার বুন্দে অসংব্য বুরুআনে হাক্টেবর নাহাদভের গর<br>হযরত উমর (রা) – এর পরামর্শে প্রথম খলিফা পবিত্র কুরুআন সংকলনের উদ্যোগ নেন এবং | ২০১. বে সুমার মুশাবস্পতার গামতর বাশত হরেছে তাম্পে বা সুমা ক্যা হর? (জুলকন)<br>⊚ মিক্কি  |
| ইবরত ভ্রমর (রা)—এর গরামশে এবম বাণকা গাব্দ্র পুর্বাদ সংক্রানের ভ্রপ্যোগ দেন এবং<br>ইসলামের অশেষ খেদমত করেন।   | ভ নাম্ব   ত নাম্বা  ত নাম্ব  ত না |
| ১৮৯. আহাদের পিতা প্রথম খলিফা বলতে কার প্রতি ইঞ্জিত করেছেন ? (প্রয়োগ)  | ২০২. মুশাবিক্তবের বভূববে প্রায় ব বাহে কোন পুরার ে (জান)  ③ মঞ্চি   |
| ত্রেরেলা     ত্রেরেলা  | ভ বাক বিশান প্রতিষ্ঠান প্রতিষ্ঠান করছে। এর ফলে ২০৩. জুবের হিজরতের পরে নাজিল হওয়া সূরাগুলো নিয়মিত অধ্যয়ন করছে। এর ফলে   |
| ত্র্বরত জারু ব্বর্ম (রা) – এর     ত্র্বরত জালি (রা) – এর     ত্র্বরত জালি (রা) – এর  | ২০৩. পুরের হিলমতের গারে নালেল হওরা পূরাপুলো দিয়ামত সম্যারণ করছে। এর ফলে<br>সে জানতে পারবে– (উচ্চতর দ্বতা)  |
| ত্য হ্ৰমণ ভগমান (মা) – এম<br>১৯০. <b>এর ফলে আহাদ শিৰা পেল</b> – (উচ্চতর দৰতা)  | লে ভালতে পার্মণে— (ভক্তর প্রতা)  ⊚ শিরক ও কুফরের পরিচয় সম্পর্কে  |
| i. সৎ পরামর্শ দানের প্রয়োজনীয়তা ii. সৎ পরামর্শ গ্রহণের গুরবত্ব   | ক্ত লিম্নত ও স্কুটেম গামচর গলাতে<br>ক্ত জান্নাত ও জাহান্নামের বর্ণনা সম্পর্কে   |
| i. সং শরামশ পানের প্রয়োজনারভা ii. সং শরামশ প্রথমর পুরবত্ব<br>iii. সব বিষয়ের সমান পুরবত্ব   | ক্ত জান্নাও ও জাহান্নামের বর্ণনা সম্পর্কে<br>ক্ত শরিয়তের সাধারণ নীতিমালা সম্পর্কে  |
| াা. গ্রাম ব্যবহের গ্রাম গুরুম্বর্থ<br>নিচের কোনটি সঠিক?  | ভা শার্মতের গাবারণ পাতিমাণা পালাকে<br>● পারস্পরিক আদান–প্রদান সম্পর্কে  |
| • i ଓ ii   | ২০৪. রাফি একটি সূরা পড়তে গিয়ে সেখানে মুনাফিকদের শাস্তি ও উত্তরাধিকার  |
|  | আইনের বিবরণ দেখতে পেল। রাফি কী ধরনের সুরা তিলাওয়াত করল?(প্রয়োগ)   |
| ু পাঠ-৪ : মক্কি ও মাদানি সূরা ⇒ বোর্ড বই, পৃষ্ঠা- ৪৪ At a  | ভ ইরাকি ভ ইরানি ভ মঞ্চি ● মাদানি  |
| Glance   | ২০৫. কোন সুরায় বিচারব্যকস্থা, দন্ডবিধি, জিহাদ, পররাফ্রনীতি ইত্যাদি বিষয়   |
| ■ আল–কুরআন বিভক্ত– ৩০ পারায়।  | আলোচিত হয়েছে?  |
| <ul> <li>ক্রআন মজিদে আছে          – ১১৪টি সূরা।</li> </ul>   | ্ত মঞ্চি ● মাদানি •্য হিজাজি •্য ইরাকি  |
| ৬৬৬৬টি আয়াত     কুরআনের।     তি ক্রমানের ।  | ২০৬. মাদানি সুরার বৈশিষ্ট্য কোনটি? (জ্ঞান)  |
| ■ মকি সূরা– ৮৬টি।  | <ul> <li>জহাদ ও পররাফ্রনীতির আলোচনা আছে</li> </ul>  |
| শরিয়তের নীতিমালা বর্ণিত আছে— মঞ্চি সূরায়।  | <ul> <li>মুশরিক ও কাফিরদের প্রশ্নের উত্তর আছে</li> </ul>  |
| <ul> <li>হিজরতের পরের সূরাগুলোকে বলে         — মাদানি সূরা।</li> </ul>   | <ul><li>কিয়ামত, জান্নাত–জাহান্নামের বর্ণনা আছে</li></ul>   |
| ■ মাদানি সূরা মোট— ২৮টি।   | <ul><li>পারিয়তের সাধারণ নীতিমালার বর্ণনা আছে</li></ul>   |
| মাদানি সূরা তুলনামূলক     দীর্ঘ।     স্ক্রিক্স ক্রমিক্স ক্রমিক্স ক্রমিক্স ক্রমিক্স কর্মান্ত  | ২০৭. কুরআন অধ্যয়নকালে আহমদ সালাত, যাকাত, হজ ও সাওম–এর বিবরণ দেখতে  |
| <ul> <li>বিচারব্যক্ষা ও দ্ভবিধি বর্ণিত আছে          — নাদানি সূরায়।</li> </ul>  | পায়। সে কী ধরনের সূরা অধ্যয়ন করছিল? (প্রয়োগ)   |
| সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর  | ন্ত মিক্কি ন্ত হিজাজি ● মাদানি ন্ত তায়েফি  |
| ১৯১. হিজরতর পূর্বে যে সকল সূরা নাজিল হয়েছে সেগুলোকে কী বলে? ্জ্ঞান  | ২০৮. আয়মান সূরা বাকারার ন্যায় কতগুলো দীর্ঘ সূরা অধ্যয়ন করল? এর ফলে সে কী   |
| <ul> <li>মঞ্জি ত্তা লাইলি ত্তা মাদানি ত্তা নাহারি</li> </ul>   | <b>জানতে পারল?</b> (উচ্চতর দৰতা)  |
| ১৯২. মক্কায় অবতীর্ণ সূরার সংখ্যা কত? জ্ঞান)   | 🔞 তাওহিদ ও রিসালাত 💮 অবাধ্যদের পরিণতি   |
| ⊕ ৮৬   | ⊕ ইয়াতিমের সম্পদ হরণ 🌎 শরিয়তের বিধি–বিধান   |
| ১৯৩. কোন সূরায় মুশরিক ও কাফিরদের বিভিন্ন প্রশ্লের উত্তর দেওয়া হয়েছে?  | ২০৯. রনি একটি সূরা তিলাওয়াত করল যার আয়াতগুলো তুলনামূলকভাবে বড়। রনি কী  |
| (জ্ঞান)  | ধরনের সূরা তিলাওয়াত করল? (প্রয়োগ)   |
| @ মাদানি ● মঞ্চি @ তায়েফি ® বসরি  |   |
| ১৯৪. কামিল হিজরতের পূর্বে নাজিল হওয়া সূরাগুলো নিয়মিত অধ্যয়ন করছে। এর ফলে  | ·   |
| সে কাদের হত্যাযজ্ঞের কাহিনী জানতে পারবে?   | <ul> <li>ভ তাওহিদ ও রিসালাত</li> <li>ভ কিয়ামত</li> </ul>   |
| (উচ্চতর দৰতা)  | ⊕ আথিরাত • হালাল–হারাম  |
| কাফিরদের   |   |
| ১৯৫. হোসাইন কুরআনের মঞ্জি সূরা অধ্যয়ন করেন। এর ফলে তিনি কী জানতে পারবেন?  |   |
| ার্মেণ্য (৩৯৩র বব্ছা)<br>● শরিয়তের সাধারণ নীতিমালা  | ২১১. মা <b>রু সূরার বোশফ্য ইলো</b> — (জনুধাবন)<br>i. তাওহিদ ও রিসালাতের আহ্বান  |
|  | 1. তাতাহদ ও রেসাণাতের আহ্বান<br>ii. পরকালের বিবরণ   |
|  | া. শ্রমণ্ডেম ব্যর্থ<br>iii. সূরাসমূহ দীর্ঘ আয়াতবিশিফ   |
| ১৯৬. মঞ্চি সুরার বৈশিষ্ট্য কোনটিং জ্ঞান)   | াা. পূরাপধূর পার আয়াভাবালত<br>নিচের কোনটি সঠিক?  |
| ⊕ সূরা ও আয়াতসমূহ দীর্ঘ ● সূরা ও আয়াতসমূহ ছোট  | • i ଓ ii  |
| সুনাফিকদের আলোচনা আছে      ত্রি বিচারব্যবস্থা ও দণ্ডবিধি উলেরখ আছে   | ২১২. শাহেদ শরিয়তের বিধি–বিধান ও ইবাদতের রীতিনীতি জানতে চায়। এজন্য   |
| ১৯৭. আসিফ পবিত্র কুরআনের এমন একটি সূরা তিলাওয়াত করল যা তুলনামূলকভাবে  | তাকে অধ্যয়ন করতে হবে— (প্রয়োগ)  |
| ছোট এবং যার আয়াতগুলোও ছোট। সে কী ধরনের সূরা তিলাওয়াত করল?  | i. হিজরতের পরের সূরা ii. মাদানি সূরা  |
| (প্ৰয়োগ)  | iii. मिक मूत्रों  |
| ভ নাগাল   ■ নাল ভা তারোক ভা বিজ্ঞান  ১৯৮. হিজরতের পরে যেসব সূরা নাজিল হয়েছে সেগুলোকে কী বলে? (জ্ঞান)  | নিচের কোনটি সঠিক?   |
| জুমিকি • মাদানি • লাইলি • নাহারি   | ●i ଓ ii   |
| ভ নাক বালান প্রতাহান প্র পাহার<br>১৯৯. মাদানি সুরার সংখ্যা কয়টি? (জ্ঞান)  |   |
| (cont.)  |   |
| ` ·  | ২১৩. আতাহার মাদানি সূরা অধ্যয়ন করে। এর ফলে সে জানতে পারবে—  (উচ্চতর দৰতা)  |
| ⊚ ২২ • ২৮ • ৩ ২৯ • ৩ ৩২  | ২১৩. আতাহার মাদানি সূরা অধ্যয়ন করে। এর ফলে সে জানতে পারবে—   |
| ` ·  | ২১৩. <b>আতাহার মাদানি সূরা অধ্যয়ন করে। এর ফলে সে জানতে পারবে</b> —   |

|             | নবম–দশম শ্রেণি   | : ইসলাম ও নৈতিক       | শিৰা 🕨 ৭৪   |   |                              |
|-------------|--|-----------------------|---|---|------------------------------|
| -           | iii. শরিয়তের সাধারণ নীতিমালা  |                       | ন নাজিলের প্রকৃত উদ্দেশ্য ব                             | চখন সাধিত হবে?  | (অনুধাবন)                    |
|             | নিচের কোনটি সঠিক?  | ,                     | ন আমরা মুখস্থ করব                                       |   |                              |
|             | • i % ii • 9 i % iii • 9 ii % iii • 9 ii, ii % iii   |                       | - 1   | <ul> <li>যখন আমরা বুঝে তিলাওয়</li> </ul>                             | ত করব                        |
| ২১৪.        | মানজুর ইসলামের বিচার ব্যবস্থা ও দন্ডবিধি সম্পর্কে জানতে চায়। এ জন   |                       |   | শ গ্রহণের জন্য সহজ করে  |                              |
|             | অধ্যয়ন করতে হবে– (প্রয়োগ)  |                       | ্<br>। উপদেশগ্রহণকারী আছে কি                            |   | (জ্ঞান)                      |
|             | i. হিজরতের পূর্বের সূরা  |                       | ানবি (স)  | ● আলাহ তায়ালার   |                              |
|             | ii. হিজরতের পরের সূরা  | _                     | রত আবু বকর (রা)   |   |                              |
|             | iii. निर्मिखे भानानि जृता  |                       | দ সহকারে কুরআন তিলাও:                                   | ,   | (জ্ঞান)                      |
|             | নিচের কোনটি সঠিক?  | ্ ্ত সুনু             | ,   |   | , , ,                        |
|             | (a) i 'S ii  |                       |   | ব তিলাওয়াত করলে কী হয়?  | (জ্ঞান)                      |
| 316         | আরমান শরিয়তের সাধারণ নীতিমালা ও কাফির-মুশরিকদের বিভিন্ন অন্যায়   | ,                     | , , ,   | <ul><li>কম সাওয়াব পাওয়া যায়</li></ul>                              | , , ,                        |
| 124.        | বিষয়ে জানতে চায়। এজন্য তাকে অধ্যয়ন করতে হবে— (প্রয়োগ)  |                       | নো সাওয়াব পাওয়া যায় না                               |   |                              |
|             | i. प्रक्रि जूर्ता ii. भोगोनि जूर्ता  |                       |   | ্রত কুরার নিয়মকে কী বলা হ  | হাও (ক্লাক)                  |
|             | iii. হিজাজি সুরা   | হ্য মুন্ত             | ,   | গত দরার শির্মন্টেদ দা স্থান্ত<br>জি তাওহিদ                            |                              |
|             | নিচের কোনটি সঠিক?  | 0 -, -                | •   | ধীরে ধীরে ও সুষ্পইভাবে"   |                              |
|             |  |                       | ন সুর্রতান আসাত সর্রাবন<br>র প্রতি গুরবত্বারোপ করা হয়ে | ,   |                              |
|             | • i  |                       | - '   | <b>য়ছে ?</b>   | তর দৰতা)                     |
|             | অভিন্ন তথ্যভিত্তিক বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর  | ভ কুর                 | আনের<br>জবিদের  | <u> </u>  |                              |
| নিদের       | অনুচ্ছেদটি পড়ে ২১৬ ও ২১৭ নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  |                       |   | ত্ত্য ইবাদতের   |                              |
|             | ন্মুড্ডেমার্ট টেট্ ২১৬ ও ২১ শিং এট্রেম ওওম গাওঁ :<br>ইসলামের বিচারব্যবস্থা, দণ্ডবিধি, জিহাদ, পররাফ্ট্রনীতি ইত্যাদি বিষয় |                       | ,   | <mark>গ্লাওয়াতের নির্দেশ দিয়েছেন।</mark><br>ক্রগভীর ভালোবাসা ও মমতা |                              |
| জানতে       |  | 6                     |   | =   |                              |
|             | তার।<br>আফাজকে পবিত্র কুরআনের কোন ধরনের সূরা অধ্যয়ন করতে হবে? (প্রয়োগ)   | - `                   |   | <ul> <li>ধীরে ধীরে ও সুস্পয়্টভারে</li> </ul>                         |                              |
| <b>436.</b> |  | ২২৮. "আপা             | ন কুরআন আবৃাত্ত করুন ধা                                 | রে ধীরে ও সুস্পফীভাবে" বে   | ,                            |
| 33.0        | ভক্ত সুরাগুলো অধ্যয়নের ফলে আফাজ আরও জানতে পারবে— (উচ্চতর দবতা)  | e সব                  | া আল–বাকারা   | ● সূরা আল–মুয্যাম্মিল   | (জ্ঞান)                      |
| ۷۵۹.        | i. ইবাদতের রীতিনীতি ii. শরিয়তের বিধিবিধান   | ,                     | । আল–মায়িদা<br>। আল–মায়িদা                            | ভ সূরা আন−নিসা<br>অ সূরা আন−নিসা                                      |                              |
|             | 1. খ্যাপতের রাভিনাভি   | ,                     |   | ব পাঠ করলে কী পরিমাণ ৫  | নকি পাওয়া যায় ৽            |
|             | m. শারমতের সাবারণ শাত্রণ।<br>নিচের কোনটি সঠিক?   | २२०. भूत्रभा          | न मालन नून्य ७ जूनप्राठा                                | א יווס איזוניין אין יווא אווי ני                                      | শাক গাওয়া বায় :<br>(জ্ঞান) |
|             |  | @ ¢ 5                 | ণুণ ● ১০ গুণ  | <b>ৱ ১৫ গুণ                                      </b>                 |                              |
|             |  |                       | ্<br>ম নফল ইবাদত কোনটি?                                 |   | (জ্ঞান)                      |
| <b>ু</b> প  | ঠ-৫ : তিলাওয়াত : গুরুত্ব ও মাহাত্ম্য ⇒ 💢 🗚 🕡  | ক্ত সাল               |   | <ul><li>কাওম</li></ul>  |                              |
|             | বোর্ড বই, পৃষ্ঠা- ৪৬   | ্য<br>গু যাব          | গত  | <ul><li>কুরআন পাঠ</li></ul>   |                              |
| •           | তিলাওয়াত শব্দের অর্থ— পাঠ করা।  |                       |   | ু<br>হ <b>লো কুরআন তিলাও</b> য়াত                                     | ।"— কার বাণী গ               |
| •           | কুরআন মজিদ দেখে দেখে পড়া যায় আবার— মুখস্তও পড়া যায়।  | (02. MAII             |   | Ton game to nome  | (জ্ঞান)                      |
| •           | আল–কুরআন মহান আলরাহর পবিত্র বাণী।  | @ আৰ                  | াহ তায়ালার   | ● মহানবি (স)–এর   | ,                            |
| •           | এটি হলো পূর্ণাঞ্চা— জ্ঞান ভান্ডার।   | ন্ত ফে                | র <b>শ</b> তার  | ত্ত হযরত ঈসা (আ)–এর   |                              |
| •           | কুরআন তিলাওয়াত করতে হবে— গুরবত্বের সাথে।  |                       | কোনটি উত্তম ইবাদত?                                      |   | (জ্ঞান)                      |
| •           | চিন্তা ও গবেষণা করে কুরআন তিলাওয়াতের নির্দেশ দিয়েছেন— আলরাহ।   | ⊕ সাল                 |   | ● কুরআন তিলাওয়াত   |                              |
| •           | উত্তম ইবাদত হলো— কুরআন তিলাওয়াত।  | ন্তু যাব              |   | ত্ব সাওম  |                              |
| -           | কুরআন তিলাওয়াতের মাধ্যমে বান্দা লাভ করে আলরাহর— সম্তুষ্টি ও   | _                     |   | রিচা দূর করতে চান। এজন  | তাকে কী করতে                 |
|             | সান্নিধ্য।   | হবে?                  |   | •   | (প্রয়োগ)                    |
| •           | শানেনুযুল অর্থ— অবতরণের পটভূমি।  |                       | শ বেশি দান–সাদকা করতে                                   | হবে   |                              |
| •           | শানেনুযুল জানার— উপকারিতা অনেক।  |                       | মিত সালাত আদায় করতে                                    |   |                              |
| -           | সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্লোত্তর  |                       | –<br>–কুরআন তিলাওয়াত কর <i>ে</i>                       |   |                              |
|             |  | _                     | ত বছর একবার <b>হ</b> জ করতে                             |   |                              |
| ২১৮.        | সকল জ্ঞান–বিজ্ঞানের ভাষ্ঠার কোনটি? (জ্ঞান)   |                       |   | পে কুরআন তিলাওয়াত করে  | র এবং এর মর্মার্থ            |
|             | ভাওরাত    ভারাবুর    ভাইনজিল   |                       | স অনুযায়ী আমল করে। এ                                   |   | , ,                          |
| ২১৯.        | 'কুরআন বিজ্ঞানীদের জন্য একটি বিজ্ঞান সংস্থা' – কার মন্তব্য ? জ্ঞান   | 4,5 %                 |   |   | (উচ্চতর দৰতা)                |
|             | ⓐ একজন ইংরেজ পণ্ডিতের  | ⊚ আ                   | র্থক সচ্ছলতা ও উনুতি                                    | সুনাম ও প্রভূত সম্মান   | ,                            |
|             | <ul> <li>ন্ত একজন ভারতীয় পশ্চিতের</li> <li>ন্ত একজন বাঙালি পশ্চিতের</li> </ul>  | ন শার্                | ারিক সুস্থতা  | প্রভূত সম্মান ও মর্যাদা   |                              |
| ২২০.        | ফরাসি পণ্ডিতের মতে "এটি বিজ্ঞানীদের জন্য একটি বিজ্ঞান সংস্থা, ভাষা   | দদের  <br>২৩৫, শানে ই | নুযুল বলতে কী বোঝায়?                                   | •   | (অনুধাবন)                    |
|             | জন্য এক শব্দকোষ, বৈয়াকরণের জন্য এক ব্যাকরণ গ্রন্থ এবং বিধানে  | জন                    | ~~<br>1–কুরআনের অংশবিশেষ না                             | জিল হওয়া   | •                            |
|             | একটি বিশ্বকোষ।" এখানে কোন গ্রন্থের কথা বলা হয়েছে? (প্রয়োগ)   |                       | _<br>1–কুরআন একত্রে নাজিল হ                             |   |                              |
|             | <ul> <li>কুরআন</li></ul>   |                       | <br>ন_কুরআন সর্বপ্রথম নাজিল                             |   |                              |

|  |  |                    |                               | নবম-দশম শ্রেণি : ইসল                    | াম ও ৈ       | নতিক শিৰা 🕨                  | <b>ዓ</b> ৫                  |  |                 |                                    |
|--|--|--------------------|-------------------------------|---|--------------|------------------------------|-----------------------------|--|-----------------|------------------------------------|
|  | ● আল–কুরআন   | নাজিলের কারণ       | বা পটভূমি                     |   |              | ● অর্থ বুঝে কুর              | বআন তিলাওয়াত               | ও আমল করতে হ                           | ব               |                                    |
| ২৩৬.   | মহানবি (স)-এর  | প্রতি কাফিরদে      | র উপহাস করার ঘ                | টেনাটি কোন সূরার শানে নুযুল             | <b>२</b> 8৫. | উক্ত আমলের য                 | -লে—                        |  | (উচ্চত          | র দৰতা)                            |
|  | হিসেবে পরিচিত  | ?                  |                               | (জ্ঞান)                                 |              | i. সে প্রভূত স               | শ্মান ও মর্যাদার জ          | মধিকারী <b>হ</b> বে                    |                 |                                    |
|  | 📵 সূরা বাকারা  |                    | পুরা লাহাব                    |   |              | ii. কিয়ামতের                | দিন তার পিতামা              | তাকে উজ্জ্বল মুকুট                     | পরানো হবে       |                                    |
| ■ আল—কুনআন নাজিলের কারণ বা পটভূমি  ২০৬১ মহানবি (স)—এর প্রতি কাফিরনের উপহাস করার ঘটনাটি কোন সূরার শানে ।  ইেসেবে পরিচিত ?      ভু সূরা বাকারা |  | T                  |                               | iii. দুনিয়ায় প্রচ্                    | র ধন–সম্পদের | অধিকারী হবে                  |                             |  |                 |                                    |
| ২৩৭.   | শানে নুযুল জানার   | া উপকারিতা কয়     | <b>টि</b> ?                   | (অনুধাবন)                               |              | নিচের কোনটি                  | সঠিক?                       |  |                 |                                    |
|  | • ২  | থ ৩                | <b>1</b> 8                    | ସ ৫                                     |              | i v i ●                      | iii V i                     | g ii S iii                             | ┫ i, ii ও       | iii                                |
| ২৩৮.   | শানে নুযুল জানার   | া উপকারিতা কী      | ?                             | (জ্ঞান)                                 | নিচের        | অনুচ্ছেদটি পড়ে              | ১ ২৪৬ ও ২৪৭ন                | ং প্র <b>শ্নে</b> র উ <b>ত্ত</b> র দাও | :               |                                    |
|  |  |                    |                               | স্মভীত <u>ি</u>                         | আব্দুস       | সালাম একজন                   | কলেজ ছাত্ৰ। সে              | প্রতিদিন শুদ্ধভাবে                     | কুরআন তিলা      | ওয়াত করে। সে                      |
|  | পুনিয়ার মজাল  | কামনা              | ত্ব ইবাদতের বি                | নয়ম–কানুন জানা                         | কুরআ         | নের অর্থ বুঝতে               | চেষ্টা করে এবং <sup>ত</sup> | অনুসরণ করে।                            |                 |                                    |
|  | বহুপ   | াদী সমাপ্তিসূচ     | ক বহুনির্বাচনি                | প্রশ্নোত্তর                             | ২৪৬.         | আব্দুস সালাম গ্ৰ             | প্রতিটি হরফ তিলা            | ওয়াতের বিনিময়ে                       | কত গুণ সাও      | <b>য়াব লাভ করবে?</b><br>(প্রয়োগ) |
| ২৩৯.   | কুরআন মজিদ ভি  | লাওয়াত করা উ      | চিত–                          | (অনুধাবন)                               |              | ● দশগুণ                      |                             | ⊚ সাতাশ গুণ                            |                 | (-3-11 1)                          |
|  | i. সুললিত কণ্ঠে  |                    |                               |   |              | <ul><li>পঞ্চাশ গুণ</li></ul> |                             | ন্থ সাতা <b>ত্ত</b> র গুণ              | 1               |                                    |
|  | ii. তাজবিদ সহব   | গরে                |                               |   | <b>২</b> 89. | •                            | আব্দুস সালামের–             | ,                                      |                 | র দৰতা)                            |
|  | iii. কেঁদে কেঁদে   |                    |                               |   | ,            | i. অন্তর পরিশু               | ,                           |  |                 | ,                                  |
|  | নিচের কোনটি স  | ঠিক?               |                               |   |              | ii. মর্যাদা বৃদ্ধি           | •                           |  |                 |                                    |
|  | • i ଓ ii   | ⊚ i ଓ iii          | g ii S iii                    | g i, ii g iii                           |              | `                            | <br>মানবিক গুণাবলি          | উনত হবে                                |                 |                                    |
| <b>২</b> 80.   | কুরআন তিলাওয়া   | ত করতে হয়_        |                               |   |              | নিচের কোনটি                  |                             | - 4 - 12 i                             |                 |                                    |
|  | •  |                    | ii. তারতীল অ                  | ,                                       |              | (a) i (s) ii                 | (1) i (9) iii               | g ii S iii                             | ● i, ii ও       | iii                                |
|  | •  |                    |                               | ~                                       |              |                              | _                           | _                                      |                 |                                    |
|  |  |                    |                               |   | <b>⇒</b> প   | ,                            |                             | ার্ড বই, পৃষ্ঠা ৪৮                     | At              | $\alpha$                           |
|  | இ i ଓ ii   | ાં હ iii           | ளii ଓ iii                     | ● i, ii ଓ iii                           | •            | সূরা আশ–শামস                 | — মক্কি সূরা।               |  | Glau            | rce                                |
| २८১.   |  |                    |                               |   | •            | সূরা আশ–শামস                 | – এর আয়াত সংখ              | ্যা— ১৫টি।                             |                 |                                    |
|  |  |                    | •                             |   | •            | সূরা আশ–শামস                 | – কুরআনের– ৯১               | তম সূরা।                               |                 |                                    |
|  |  | বিস্তারিত বিবর     | ণ                             | (                                       | •            | সূরা আশ–শামস                 | – এর বর্ণনাধারা–            | ৩টি।                                   |                 |                                    |
|  | ,  |                    |                               |   | •            | সূরা আশ–শামস                 | –এর শিৰা– ৬টি।              |  |                 |                                    |
|  |  |                    |                               |   | •            | সূরা আশ–শামস–                | -এর <b>শে</b> ষ ভাগে বর্ণন  | া করা হয়েছে— মানুষের                  | ব অবাধ্যতার কথা | 1                                  |
|  |  | ,                  | ζ                             |   | •            | সূরা আশ–শামস–                | -এর দ্বিতীয় ভাগে বর্ণ      | না করা হয়েছে— মানুরে                  | ষর অবস্থার কথা  | I                                  |
|  |  |                    | ைii ଓ iii                     | • i ii % iii                            | •            | সূরা আশ–শামস                 | – বিভিন্ন বস্তুর শ          | পথ করেছেন।                             |                 |                                    |
| <b>২</b> 8২.   | _  | ু<br>রআন তিলাওয়াৎ | _                             |   | •            | আলরাহর অবাধ্য                | তায় ধ্বংস হয়েছিল          | া– ছামুদ জাতি।                         |                 |                                    |
| \_ \-  |  |                    | , , , ,                       | ( · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | -            |                              | সাধারণ বং                   | হুনির্বাচনি প্রশ্নো                    | <u> </u>        |                                    |
|  |  |                    |                               |   |              |                              |                             |  |                 |                                    |
|  | ,  |                    |                               |   | ২৪৮.         | •                            | দ কোন সূরার <b>অ</b> ণ      |  | - 5 - 0         | (জ্ঞান)                            |
|  |  | ঠিকং               |                               |   |              | ⊕ মাদানি                     | <ul><li>মिक</li></ul>       | ন্ত হিজাজি                             | ত্ত ইরাকি       |                                    |
|  |  |                    | សii ଓ iii                     | ga i ii y iii                           | ২৪৯.         | ,                            | দ কুরআন মজিদে               | ,                                      |                 | (জ্ঞান)                            |
| 500  |  | _                  | () ii · iii                   |   |              | <u>ම</u> ඉං                  | • %?                        | ଡ                                      | ত্ত ৯৩          |                                    |
| ₹80.   |  | 14 44              |                               | (4-111-1)                               | ২৫০.         | আশ্–শামস শ                   |                             |  |                 | (জ্ঞান)                            |
|  |  | 'n                 |                               |   |              | ⊕ চন্দ্ৰ                     | ● সূৰ্য                     | <b>গু</b> গ্ৰহ                         | ত্ব নক্ষত্ৰ     |                                    |
|  |  | II.                |                               |   | ২৫১.         | ,                            |                             | া শপথ করা হয়েছে                       |                 | (জ্ঞান)                            |
|  |  | fλ <b>a</b> ∘      |                               |   |              | ֎ নক্ষত্রের                  | ● সূর্যের                   | আকাশের                                 | ত্ত কিরণে       | র                                  |
|  |  |                    | @ :: ve :::                   | O: ::                                   | ২৫২.         | -                            |                             | <b>চ্য় ভাগে বিভক্ত</b> ?              |                 | (জ্ঞান)                            |
|  |  |                    |                               |   |              | ⊕ দুই                        | ● তিন                       | <b>ন্ত</b> চার                         | ত্ব পাঁচ        |                                    |
|  | অভি  | টন্ন তথ্যভিত্তিৰ   | <mark>ক বহুনিৰ্বাচনি</mark> গ | ধশোত্তর                                 | ২৫৩.         | সূরা আশ–শাম                  | দ–এর প্রথম ভাগে             | গ কয়টি আয়াত রয়ে                     | য়ছে?           | (জ্ঞান)                            |
| ਕਿਨਨਰ  | অনুক্রেন্টি প্রদে  | ১০০ জ ১০৫নং        | প্রশের টোত্তর দাও             |   |              | ⊚ ৫                          | 1 ড                         | • 9                                    | ত্ত ৮           |                                    |
|  |  |                    |                               |   | ২৫৪.         | আলরাহ সূরা ও                 | যাশ-শামস-এর                 | শুরবতে বিভিন্ন বি                      | বৈষয়ের শপথ     | করেছেন কেন?                        |
|  |  |                    | ,                             | ·                                       |              |                              | <b>C</b>                    |  | 7)              | মনুধাবন)                           |
|  | ା ୯୮ ।୩୯୭% ଅଂକ   | יאנאי וואיין א     | দিনে মুশারা ও আ।              | স্থাতে বাধনাতাত নাতি কথতে               |              |                              | া মহিমা প্রকা <b>শে</b> র   |  |                 |                                    |
|  | মায়ানক কী কৰ  | 70 577 o           |                               | المربيسية م                             |              |                              | ব সৃষ্টির গুণ বর্ণন         |  |                 |                                    |
| <b>২</b> ४४.   | হাসানকে কী কর  |                    | <b>N</b>                      | (প্রয়োগ)                               |              |                              | াতগুলোর তাগিদ।              | দেওয়ার জন্য                           |                 |                                    |
|  | <ul><li>ি নিয়মিত সালা</li><li>ি কারলিং ক্রেমে</li></ul> |                    |                               |   |              | ত্ত কুরআনের প                | •                           |  |                 | ,                                  |
|  | তাবলিগ জামা  |                    | খাকতে হবে                     |   | ২৫৫.         | সূরা আশ–শাম                  | স–এর দিতীয়ভ                | াগে আলরাহ কারে                         | দর অবস্থা ব     | র্ণনা করেছেন?                      |
|  | 🔞 পিতামাতার সে   | াবা করতে হবে       |                               |   |              |                              |                             |  |                 | (জ্ঞান)                            |

|         |  |                               | নবম–দশম শ্রেণি : ইসল             | াম ও ৌ      | নৈতিক শিৰা 🕨   | ৭৬   |                                  |                        |  |
|---------|--|-------------------------------|----------------------------------|-------------|--|--|----------------------------------|------------------------|--|
|         | <ul><li>জীবনদের</li></ul>                    | ● মানুষের                     |                                  |             | ⊚ i ଓ ii   | • i ଓ iii                                    | gii giii                         | ₹ i, ii 🧐              | iii                                    |
|         | কেরেশতাদের                                   | ত্ত পশুপাখির                  |                                  | <b>3</b> 9  | াঠ-৭ : সরা আ   | <b>াদ-দুহা ⇒</b> বোর্ড ব                     | াই. পষ্ঠা ৫১                     | At                     | a.                                     |
| ২৫৬.    | আসমান, জমিন ও মানুষের স্রফী                  | কে?                           | (জ্ঞান)                          |             | • •  |  | , 4, 4,, 4,,                     | Glav                   |  |
|         |  | ● আলাহ                        | ত্ব বিজ্ঞানী                     | ١.          | স্বাকাদ চেব  | াজিল হয়— মক্কায়।                           |                                  |                        |  |
| ২৫৭.    | রাত–দিনের আবর্তন ঘটান কে?                    |                               | (জ্ঞান)                          |             | •  | ালিকা হয়— মকায়।<br>বিশা হয়েছে— প্রথম      | <b>মাকু দুকা গোকে</b> ।          |                        |  |
|         | কানুষ  | <ul><li>বিজ্ঞানী</li></ul>    | ● আলাহ                           | ۷.          |  | । রাবা ২রেছে— এবন<br>গ্রীর নাম— উম্মে জামি   |                                  |                        |  |
| ২৫৮.    | মানুষকে সংকর্ম-অসৎ কর্মের জ্ঞান              | ন দান করেছেন কে               | ? (জ্ঞান)                        | ٥.          | -  |  |                                  |                        |  |
|         | ● আলাহ                                       | বিজ্ঞানী                      |                                  | 8.          |  | রত গুজবের প্রতিবাদ দ<br>সংক্ষা করা           | ,                                | તૂરાય ા                |  |
|         | 🔞 মনীষী                                      | ত্ত দরবেশ                     |                                  | ¢.          | •  | শপথ করা হয়েছে–                              | •                                | ·                      |  |
| ২৫৯.    | আরমান যাবতীয় অন্যায় ও অশরী                 | াতা থেকে নিজেকে               | স্ববিত্র ও পরিশুদ্ধ করেছে।       | ৬.          |  | আলরাহ ইয়াতিম অব                             |                                  |                        |  |
|         | এর ফলে সে কী লাভ করবে?                       |                               | (উচ্চতর দৰতা)                    | ۹.          |  | হানবি (স) কে কল্যাণ                          |                                  | .বন— শরকাণে            | 11                                     |
|         | ⊚ ধন–সম্পদ                                   | সামাজিক মর্যা                 | দা                               | b.          | দুানয়ার যাবতায়   | নিয়ামত— আলরাহর                              | ท <b>า</b> ค เ                   |                        |  |
|         | <u> </u>                                     | ● সার্বিক সফলত                | 1                                |             |  | সাধারণ বহু                                   | নৰ্বাচনি প্ৰশ্লোত্ত              | র                      |  |
| ২৬০.    | জামাল নানাবিধ অন্যায় ও পাপব                 | গজে জড়িত। তার                | য মধ্যে কোন সূৱার শিৰার <u> </u> | 316hr.      | সবা আদ–দহাব  | ৷ আয়াত সংখ্যা কত                            | ?                                |                        | (জ্ঞান)                                |
|         | অভাব পরিলৰিত হয়?                            | •                             | (প্রয়োগ)                        | νου.        | @ >0   | • 55   |                                  | ত হৈ                   | (3211)                                 |
|         | ● সূরা আশ–শামস                               | ⊕ সূরা আত–তী                  | ন                                | 3165        | _  | অবতীর্ণ হয় কোথায়                           | -                                | <b>6</b> 20            | (জ্ঞান)                                |
|         | ⊕ সূরা আল–ইনশিরাহ                            | ত্ত সূরা আদ–দুহ               |                                  | νοω.        | ুনা নাম ুুুুুুুুুুু<br>● মকায়   | <ul><li>অ মদিনায়</li></ul>                  | ,                                | ত্ব কায়রো             |  |
| ২৬১.    | জনাব হাবিব আলরাহ তায়ালার আ                  |                               |                                  | 590         |  | প্রতি ওহি বন্ধ ছিল                           |                                  | _                      |  |
| ·       | নিয়োজিত থাকেন। তাঁর মধ্যে কে                |                               | -1                               | <b>₹10.</b> | রাপুণ (শ)=এর<br>● তাহাজ্জুদ না   |  | <ul><li>অালাহ রাগ ক</li></ul>    |                        | মনুধাবন)                               |
|         | ্ সূরা আদ−দুহা                               | ● সূরা আশ–শা <b>ম</b>         |                                  |             | •  | হতাশা করার জন্য                              | _                                |                        | area                                   |
|         | ,  | ⊚ সূরা আত−তী                  |                                  | 505         | আবু লাহাবের স  |  | (a) 10(2)(A)                     | 4014 150 FT            |  |
| ২৬২.    | নিজেদেরকে পূত-পবিত্র রাখা যায়               | •                             | (অনুধাবন)                        | २५३.        | জ উম্মে সালমা  |  | ⊕ উম্মে কুলসুম                   |                        | (জ্ঞান)                                |
|         | <ul> <li>সৎ ও পুণ্যকর্মের মাধ্যমে</li> </ul> | নিয়মিত গোস                   |                                  |             | ্ভ ডমে পাণমা<br>● উম্মে জামিল  |  | ভিম্মে তহরা                      |                        |  |
|         | <ul><li>নিয়মিত ওযুর মাধ্যমে</li></ul>       | ত্ত্ব নিয়মিত তায়া           |                                  | \$0.5       |  | া প্রিয় নবি (স)–বে                          | _                                | কৰে ঘৰা দ              | कारीय क्रम साम                         |
|         |  |                               |                                  | २१२.        |  | 1 144 414 (41)-6                             | ય ગાન્સના વતાન                   | ,                      | ,                                      |
|         | বহুপদী সমাপ্তিসূচৰ                           | <b>চ বহুানবাচান</b> প্র       | শ্লোত্তর                         |             | করেন কেন?  | া নির্যাতনের কারণে                           | ্ল সকাবাসীদেব                    |                        | মনুধাবন)<br>কারতো                      |
| ২৬৩.    | যে ব্যক্তি নিজেকে পাপ পঙ্কিলতায়             | জড়িয়ে ফেলবে সে              | ি — (উচ্চতর দৰতা)                |             |  | ম শেবাভনের কারণে<br>অত্যাচারের কারণে         |                                  |                        |  |
|         | i. ব্যর্থ ii. <b>ধ্বং</b> স                  | iii. সফলকাম                   |                                  | 500         | আদ–দুহা শব্দে  |  | ● <b>사</b> 비사회(기회 이용             | 1-140 6.14             |  |
|         | নিচের কোনটি সঠিক?                            |                               |                                  | २५७.        | আগ–পুহা শংক  | ম পথ কা :<br>● পূৰ্বাহ্ন                     | ত সম্মাচ্চ                       | ত্রভারোদ্র             | (জ্ঞান)                                |
|         | o i ♥ ii o ii o iii                          | 6) ii S iii                   | g i, ii g iii                    | 500         | ৢ ৺ানার<br><b>'খাইরুন' অর্থ</b> ব  | ~ '  | <b>গ্র মধ্যাহ্ন</b>              | ত্ত্ব সায়াহ্ন         | ( <del>33</del> -1)                    |
| ২৬৪.    | আলরাহ তায়ালা মানুষকে সৃষ্টি ক               | র তাকে জ্ঞান দান              | <b>করেছেন</b> — (অনুধাবন)        | ۷٩8٠        |  |  | • intent                         | ० फिक्स                | (জ্ঞান)                                |
|         | i. সৎ কর্মের                                 | ii. অসৎ কর্মের                |                                  |             |  | <ul><li>কুপণ</li><li>কুপণ</li></ul>          |                                  | ন্ত্র দিবস             |  |
|         | iii. ব্যবসায়ের                              |                               |                                  | २५৫.        | , ,  | । <b>আলাহ</b> কীসের কর্থ                     |                                  |                        | ষনুধাবন)                               |
|         | নিচের কোনটি সঠিক?                            |                               |                                  |             | ভাওহিদের ব   ভাতাহিদের ব   ভাতাহিদ্যা    ভাতাহিদের ব   ভাতাহিদ্যা    ভাতহিদ্যা    ভাতাহিদ্যা    ভাতাহিদ্যা |  | কৃতজ্ঞতার কং                     |                        |  |
|         | • i ♥ ii • ii v iii                          | gii s iii                     | gi, ii giii                      |             | • •  | াশের কথা<br>হানবি (স)–এর প্র                 |                                  |                        | ************************************** |
| ২৬৫.    | আল্লাহ তায়ালা ছামুদ জাতিকে শাসি             | ত প্রদান করেন–                | (অনুধাবন)                        | २५७.        | •  | श्रामाय (म)-व्यक्ष य                         | ।७ आधार यमख                      | વનુચલ્સ                |  |
|         | · ·  | ii. রাসুল (স)-বে              | <b>হ</b> ত্যার জন্য              |             | <b>र</b> स्रष्ट?   |  | • 2120 (20)12 122                | *                      | (জ্ঞান)                                |
|         | iii. আলরাহর রাসুলকে অবিশ্বাসের               | কারণে                         |                                  |             | •  | নশিরাহ<br><sub>বিন</sub>                     | •                                |                        |  |
|         | নিচের কোনটি সঠিক?                            |                               |                                  |             | <ul> <li>পূরা আত্-তি</li> </ul>  |  | সূরা আল–কা                       | าร                     | ()                                     |
|         | ⊚ i ଓ ii • i ଓ iii                           | gii s iii                     | gi, ii giii                      | २५५.        | সর্বশ্রেষ্ঠ নবি ও  | ,  | ০ ক্যালত ইবাকি                   | 57 (1 <del>5</del> 07) | (জ্ঞান)                                |
|         | Tarlor Tarlor                                |                               | PANTA T                          |             |  | ্বা)<br>(আ)                                  |                                  |                        |  |
|         | অভিন্ন তথ্যভিত্তিক                           | ণ বহু৷নবাচান অ                | :ମାଓର                            | 501         | ,  | <sup>(আ)</sup><br>1 <b>র কত বছর বয়সে</b>    | ,                                |                        | ( <del>33</del> -1)                    |
| নিচের   | অনুচ্ছেদটি পড়ে ২৬৬ ও ২৬৭ নং                 | প্রশ্নের উ <b>ত্ত</b> র দাও : |                                  | २५७.        | ৰ্থানাথ (গ)−এ  | । अ. ४२७ । ४४४ । ५४८०।<br>● ছয়              | ভার মাভা মারা য<br>ক্র সাত       | ।শ :<br>ন্তু আট        | (জ্ঞান)                                |
| জুমুআর  | ৷ খুতবায় ইমাম সাহেব বললেন, পূ               | র্বে একটি উন্নত সমৃ           | দ্ধে জাতি ছিল। তারা আলাহর        | 505         | জ্ঞান্ট<br>আল্লাহ অভাবমুৱ  |  | (1) All O                        | છી ત્યાવ               | ( <del>70</del> 1-1)                   |
| রাসুলবে | ক অস্বীকার করল। ফলে মহান আল্লাহ              | তাদের ধ্বংস করে দি            | নৈলেন।                           | ۷٦۵٠        | জ জিবরাইল (ত   |  | ● মহানবি (স)                     |                        | (জ্ঞান)                                |
| ২৬৬.    | ইমাম সাহেব কোন জাতির প্রতি ই                 | জ্ঞাত করেছেন?                 | (প্রয়োগ)                        |             |  |  | মহানাব (স)     ত্র আদম (আ)       |                        |  |
|         | ● ছামুদ                                      | ⊕ কুরাইশ                      | ত্ব চৌধুরী                       | Stee        | <ul><li>জ আবু বকর (র</li></ul>   | <sup>যা)</sup><br>যালরাহর নির্দেশ মে         |                                  | ইয়াকিয়ক্ত            | প্রতি কঠোর কল                          |
| ২৬৭.    | উক্ত জাতির কর্মকাণ্ডের কাহিনী থে             | কে শিৰা নিয়ে কা              | জ করলে আমরা লাভ করব—             | ٧٣٥.        |  | ।শের।২র ।নপেশ মে।<br>া সাহায্যপ্রার্থীকে ধ্য |                                  |                        |  |
|         |  |                               | (উচ্চতর দৰতা)                    |             |  | । সাহাব্যপ্রাধাকে বর্<br>এর ফলে জনাব অ       |                                  |                        |  |
|         | i. আলরাহর সম্তুষ্টি                          | ii. ধন–সম্পদ                  |                                  |             | পাহাব্য ক্ষরেন।  |  | ।মান ঝ গাভ কর।<br>রাসুল (সা) – এ |                        |  |
|         | iii. সার্বিক সফলতা                           |                               |                                  |             | <ul><li>আগয়ায়য় য়</li></ul>   | - 1  | ,                                |                        |  |
|         | নিচের কোনটি সঠিক?                            |                               |                                  |             | জি নাদা।লক স্  | NITT   | ⊚ প্রচুর ধন–সম                   | - I*(                  |  |

|       |  | নবম–দশম শ্রেণি : ইসল             | াম ও দ      | নতিক শিৰা ⊾  | 99   |   |                        |                 |
|-------|--|----------------------------------|-------------|--|--|---|------------------------|-----------------|
| ২৮১.  | ইয়াতিমদের প্রতি কঠোর হওয়া এবং তাদের স                                |                                  | . , , ,     | iii. অধিক ধন   |  |   |                        |                 |
| (*    | বৈশিষ্ট্য?   | (অনুধাবন)                        |             | নিচের কোনটি  |  |   |                        |                 |
|       | <ul> <li>⊚ লোভীদের</li> <li>৩ ইহুদিদে</li> </ul>                       | ,                                |             | o i ଓ ii   | (d) i (e) iii                                  | g ii g iii  | ₹ i, ii 🕏              | iii             |
|       | <ul> <li>কাফির ও মুনাফিকদের</li> <li>ত্ত জালিমের</li> </ul>            |                                  | নিচের       | অনচ্ছেদটি পড়ে   | _  | প্র <b>শ্নে</b> র উ <b>ত্ত</b> র দাও                |                        |                 |
| ২৮২.  | "আল্লাহ তার প্রিয় বাম্দাদের কখনো পরিত্যাগ ব                           |                                  |             |  |  | অবলম্বন করে ভি                                      |                        | ক দেয় না বরং   |
| , ,   | সুরার আলোকে জানতে পারি?  | (প্রয়োগ)                        |             | ্ব<br>ব অর্থের শুকরিয়া  | -  |   |                        |                 |
|       | ভু সূরা আশ–শামস     ● সূরা আদ  | i–দুহা                           |             | ~  | ন সূরার কথা ব <b>লা</b> ব                      | য়েছে?  |                        | (প্রয়োগ)       |
|       | <ul> <li>কু সূরা আল–ইনশিরাহ</li> <li>কু সূরা আ</li> </ul>              |                                  |             | ⊕ সূরা আশ–শ  |  | ● সূরা আদ–দুং                                       | হা                     |                 |
| ২৮৩.  | জনাব বশির উদ্দিন একজন ধনী ব্যক্তি। তিনি                                |                                  |             | সুরা আল–ব  |  | ত্ব সূরা আল–ই∙                                      |                        |                 |
|       | গরিব, নিঃস্ব ও ইয়াতিমদের সাথে দুর্ব্যবহার ব                           |                                  | ২৯৩.        | সাজিদের শেষ  |  | - 1   | (উচ্চতর                | া দৰতা)         |
|       | বশির উদ্দিনের এরূ প আচরণ কোন সূরার শিৰ                                 |                                  |             | i. শুভ পরিণতি  |  | ii. নিয়ামতের বু                                    |                        | ,               |
|       | ভ্রি সূরা আশ–শামস  |                                  |             | iii. নিজ স্বার্থ   |  | •   |                        |                 |
|       | <ul> <li>ক্ত সূরা আল–ইনশিরাহ ত্তি সূরা আ</li> </ul>                    | ত–তীন                            |             | নিচের কোনটি  |  |   |                        |                 |
| ২৮৪.  | দুনিয়ার সকল কল্যাণ ও নিয়ামত কার দান ?                                | (জ্ঞান)                          |             | ● i ଓ ii   | ₁i ও iii                                       | g ii s iii  | gi, ii g               | iii             |
|       | <ul> <li>আলাহর</li> <li></li></ul>                                     | হার ত্ব ওলিদের                   | <b>~</b> at | the same wat make  | ল- <b>ইনশিরাহ ⇒</b> ৫                          |   |                        |                 |
| ২৮৫.  | 'লা–তানহার' শব্দের অর্থ কী ?   | (জ্ঞান)                          | <b>-</b> 7  | 1०-७ : पृत्रा जा   | 4-24ITISI2 <del>-</del> (                      | বাড বহ, সৃষ্ঠা ৫৩                                   | At o<br>Glan           |                 |
|       | ⊚ কঠোর হবেন না • ধমক দে  | াবেন না                          |             |  | •  |   | gun                    | ue .            |
|       | <ul><li>ক নিষেধ করবেন না</li><li>ক আশ্রয় বে</li></ul>                 | দবেন না                          | •           | ,  | ারাহ— মক্কি সূরা।                              |   |                        |                 |
|       | বহুপদী সমাপ্তিসূচক বহুনির্বাচ  | all station                      | _           | ~  | ারাহ–এর আয়াত সং<br>——                         |   |                        |                 |
|       | पर्युगमा जमाविज्यम पर्युगमा  | મન લાલાલય                        | _           | •  | রাহ কুরআনের– ৯৪                                | •   |                        |                 |
| ২৮৬.  | সূরা আদ–দুহা–  | (অনুধাবন)                        | _           | ,  |  | হলো– এটি সূরায় ত                                   | ।(७।                   |                 |
|       | i. মঞ্জি সূরা ii. ৯৩তম   | সূরা                             | -           |  | ণাক ভালোবাসতো—<br>ল ডাকতো— মহানবি              |   |                        |                 |
|       | iii. মাদানি সূরা   |                                  | _           |  |  |   |                        |                 |
|       | নিচের কোনটি সঠিক?  |                                  | _           |  | মুগ্রহণ করেন— মকা<br>জন্ম সাধন্যকারীর          | নগরে।<br>অশ্তর আলরাহ খুলে                           | (Inc.)                 |                 |
|       | • i % ii   | = '                              |             |  | জন্য সাধনাঝায়ায়—<br>। জীবনের— প্রতিটি ফ      | ,   | (पन ।                  |                 |
| ২৮৭.  | রাসুল (স) তাহাজ্জুদের সালাত পড়তে পারেননি                              |                                  | _           | ,  | । জাবনের— শ্রাতা <i>চ</i><br>ন করতে হবে— দায়ি |   |                        |                 |
|       | i. অসুস্থ থাকার কারণে ii. দুই-তি                                       | ন রাত                            |             | সাগকভাবে নাল   |  |   |                        |                 |
|       | iii. তিন–চার রাত   |                                  |             |  | শাধারণ বহু                                     | নিৰ্বাচনি প্ৰশ্নোত                                  | 3র<br>                 |                 |
|       | নিচের কোনটি সঠিক?  |                                  | ২৯৪.        | সূরা আল–ইন   | ণরাহ কত আয়াত                                  | বিশিফ ?   |                        | (জ্ঞান)         |
|       | • i % ii   | •                                |             | ⊚ ৫  | থ ৬  | <u> </u>  | • ৮                    |                 |
| ২৮৮.  | ধনী ও সচ্ছল ব্যক্তিদের করণীয় হবে–                                     | (অনুধাবন)                        | ২৯৫.        | আল–কুরআনে  | সূরা আল–ইনশির                                  | হের অবস্থান কতত                                     | ম ?                    | (জ্ঞান)         |
|       | ,  | <b>াদের সাহা</b> য্য করা         |             | <b>⊚</b> %>  | থ্য ৯২   | ଡ ৯৩  | ● 98                   |                 |
|       | iii. ভিক্ষুকদের ধমক দেয়া  |                                  | ২৯৬.        | আল–আমিন ক  | ার উপাধি ছিল?                                  |   |                        | (জ্ঞান)         |
|       | নিচের কোনটি সঠিক?  | 0                                |             | ,  | মদ (স)–এর                                      | ,   |                        | 1               |
|       | • i v ii v iii o ii v iii  | ·                                |             |  | া (রা)–এর                                      |   |                        |                 |
| ২৮৯.  | সূরা আদ–দুহার শিক্ষা আমাদের জীবনে বাস্তব                               | <b>ায়ণ ক্রব</b> — (ডচ্চতর দৰতা) | ২৯৭.        |  |  | । বিরোধিতা শুরব ব                                   |                        | নুধাবন)         |
|       | i. সবসময় আল্লাহর ওপর ভরসা রেখে  |                                  |             | `  | ত্ব দাবি করায়                                 |   | •                      |                 |
|       | ii. দুঃখকে নিঃসংকোচে বরণ করে iii. গরিব ও দুস্থদের যথাসম্ভব সাহায্য করে |                                  |             |  |  | য় 🗑 কাবা মেরামত                                    |                        | 1               |
|       | নিচের কোনটি সঠিক?  |                                  | ২৯৮.        |  | ,  | বলে কফ্ট দিত কার                                    |                        | (জ্ঞান)         |
|       |  | A: :: ve :::                     |             | কি মিসরবাসী  |  | মদিনাবাসী   | _                      |                 |
|       | ⊚ i ⊚ iii • iii  | ₹ i, ii ₹ iii                    | ২৯৯.        |  |  | হ্যরত ঈসা (আ)                                       | ইহুদীদের শত্র<         | া হয়েছেন। তাঁর |
|       | অভিন্ন তথ্যভিত্তিক বহুনির্বাচ  | নি প্রশ্নোত্তর                   |             |  | র দাওয়াতি কাজের                               | -1  | _                      | (প্রয়োগ)       |
| নিচের | অনুচ্ছেদটি পড়ে ২৯০ ও ২৯১ নং প্রশ্নের উত্তর                            | দাও :                            |             | ক্ত হযরত আদ  |  | <ul><li>থাকিজ ইবরা</li></ul>                        |                        |                 |
|       | না আকবর আলিকে আল্লাহ অনেক নিয়ামত দান                                  |                                  |             | <ul><li>হযরত নৃহ</li></ul>   |  | ● হযরত মুহাম  |                        |                 |
|       | চ এবং চাকুরে। মেয়েদেরকে ভালো জায়গায় <mark>চি</mark>                 |                                  | <b>900.</b> |  | ,  | মাধ্যমে নবি (স)–কে                                  |                        | (জ্ঞান)         |
|       | মদের সাহায্য করেন এবং তাদের সাথে সদ্যবহা                               | ,                                |             | ⊕ আদেশ   | <ul><li></li></ul>                             | ● সান্ত্বনা<br>• সান্ত্বনা                          | ত্ত ধমক                |                 |
|       | মাওলানা আকবর আলির চরিত্রে কোন সূরার শিৰা প্র                           |                                  | ७०১.        | ,  | া (স)–কে সান্ত্বন                              | া প্রদানের উদ্দেশে                                  | গ্য আল্লাই কো          | ,               |
|       | ভু সূরা আল–ইনশিরাহ     ● সূরা আদ                                       |                                  |             | করেন?  |  | <u> </u>  | _                      | (জ্ঞান)         |
|       | <ul><li>পুরা আল–মাউন</li><li>পুরা আল–মাউন</li></ul>                    | •                                |             | সূরা আল – ম     সূরা |  | <ul><li>পূরা আল-কা</li><li>ক্রিকার কাল-কা</li></ul> |                        |                 |
| ২৯১.  | এরূ প কর্মকান্ডের ফলে মাওলানা আকবর আলি লাও                             |                                  |             | <ul><li>⊕ সূরা আত্−তি<br/>ইন্সিরাক শ্রেক</li></ul>   |  | ● সূরা আল–ইন  | <b>ଧା</b> ግଣା <b>୧</b> | ( <del></del> ) |
|       | i. উত্তম পুরস্কার ii. আলরাহ  |                                  | ७०२.        | ইনশিরাহ' শবে   |  | 0   |                        | (জ্ঞান)         |
|       | _  | <del>-</del> 5                   |             | 🚳 শান্তি   | ● উন্মুক্ত                                     | <u> </u>  | ত্ত অবকাশ              |                 |

|                                     |   |   | 444-4   | শেম শ্রেণি : ইসল  | ৷৷ম ও নে৷৩ক  | 1 <b>^</b>   <b>4</b>   ▶ <b>4</b> b   |  |   |                                     |   |
|-------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|---|-------------------------------------|---|
| ೨೦೦.                                | . সাদরান অর্থ কী?   |   |   | ·   |  | সংকট থেকে  |  | ii. দুঃখকফ থে   | কে                                  |   |
|                                     | 📵 কফ 💮 🔞 প্ৰকাশ   | <ul><li>বক্ষ</li></ul>  | ত্ত সাথে  |   | iii. দু  | নিয়ার জীবন ৫  | থকে  |   |                                     |   |
| <b>908.</b>                         | . কন্টের পরে কী আছে?  |   |   | (জ্ঞান)   | নিচের  | ব কোনটি সঠিব   | ?  |   |                                     |   |
|                                     | 📵 টাকা 💮 বিশ্ৰাম  | ● স্বস্থিত  | ত্ত ঘুম   |   | <b>⊚</b> i   | •  | ii   | 1ii   | ₹ i, ii                             | g iii   |
| ৩০৫.                                | . মহানবি হযরত মুহাম্মদ (স) কোৎ  | াায় জন্মগ্রহণ করেন   | ?   | (জ্ঞান)   | পাঠ-৯ :  | : সৱা আত-্   | <b>হীন ⇒</b> বোর্ড   | বই, পৃষ্ঠা ৫৬   | 45                                  | ta  |
|                                     |   | <b>্য জে</b> দ্দায়   | ত্ত ইরাবে   | 2   |  | . તુના ગાંગ  | -11 / 0119   | 12, 10, 40  | - 27                                | nce   |
| ৩০৬.                                | . মহানবি (স) যে দেশে জন্মগ্রহণ ব  | চরেন সে দেশের তে  | নাকেরা মূর্তি   | র্গপূজা ও কুফরিতে   | ■ ক্রেডা   | ানের ৯৫ তম সূ  | নার নাম– সরা   | আত-তীন।   | 9,000                               | 77000   |
|                                     | লিপ্ত ছিল। সেটি কোন দেশ?  |   |   | (প্রয়োগ)   |  |  |  | দিকনির্দেশনা আছে:   | _ সরা আজ_                           | जीत्न ।   |
|                                     | 🚳 কাতার 💮 মদিনা   | ● আরব   | ত্ত আমির  | াাত   |  | সৃষ্টিজগতের <i>হে</i>  |  |   | ેટ્સા ગાંહ                          | O(6-1 )   |
| ७०१.                                | . রাসেল সত্য ও ন্যায় প্রতিষ্ঠার সঞ্চ   | গ্রামে আত্মনিবেদিত  | । এর ফলে  | । তার পরিণতি কী   |  | `  |  | ্র্যাত।<br>- সৎকর্মের ওপর।  |                                     |   |
|                                     | হবে?  |   | (উচ্চড  | তর দৰতা)  |  | <sup>13</sup> শ মাণ ৩ মথ<br>াহ তায়ালাও সর্ব   |  |   |                                     |   |
|                                     | ⊕ আলরাহ তায়ালা তার ধন–সম্ফ   | াদ বাড়িয়ে দেবেন   |   |   |  |  |  | '<br>উচিত নয়— আখিরা  | াতে অবিশ্বাস।                       |   |
|                                     | <ul> <li>আলরাহ তায়ালা তার মর্যাদা বা</li> </ul>  | ড়িয়ে দেবেন  |   |   |  |  |  |   |                                     |   |
|                                     | 🕣 আলরাহ তায়ালা তাকে নেতৃত্ব  | দান করবেন   |   |   |  | 7  | নাধারণ বহু   | নিৰ্বাচনি প্ৰশ্নো   | <u> ওর</u>                          |   |
|                                     | <ul> <li>আলরাহ তায়ালা তার অন্তরকে</li> </ul>   | খুলে দেবেন  |   |   | ৩১৬. জোহর  | রা একটি বই   | পড়ে জানত  | ত পারল মহান ড   | মালরাহ এক                           | দিন পৃথিবীর সব  |
| <b>90</b> b.                        | . সত্য ও ন্যায় উপলব্দি করার জন   | ন্য <b>আন্তরিকতা</b> ও  | নিষ্ঠার সার্গে  | थ প্রচেফী চালালে  |  |  |  |   |                                     | রার পঠিত মাঠটির   |
|                                     | আল্লাহ তার কী উন্মুক্ত করে দেন ?  |   |   | (জ্ঞান)   | নাম ব  |  |  |   |                                     | (প্রয়োগ)   |
|                                     | 🚳 মস্তিষক 🔞 বুদ্ধি  | ● অশ্তর   | ত্ব জ্ঞান   |   | <b>@</b> কি  | য়ামতের মাঠ  |  | <ul><li>ভারাফাতের</li></ul>   | মাঠ                                 |   |
| ৩০৯.                                | . 'জীবনের প্রতিটি মুহুর্ত অতি মূল্যক  | বান' এটা কোন সূর  | ার শিক্ষা?  | (অনুধাবন)   | _  | াবার মাঠ   |  | <ul> <li>হাশরের মাঠ</li> </ul>  |                                     |   |
|                                     | ⊛ সূরা আদ−দুহা  | ● সূরা আল–ইন  | শিরাহ   |   | ৩১৭. মহান  | আলরাহ সৃষ্টি   | <b>কুলের মধ্যে</b>   | মানুষকে সবচাইত  | ত সুন্দর করে                        | র সৃষ্টি করেছেন।  |
|                                     | ⊚ সূরা আত–তীন   | ত্ত সূরা যিলযাল   |   |   |  | `  | •  | ,   | •                                   | শরিণতি কী হবে?  |
| <b>0</b> 50.                        | . জামি পার্থিব প্রয়োজনীয় কাজ সম   | াধানের পর আলরাব   | হ তায়ালার  | ইবাদত ও ম্বরণে  |  | · •  | ~  |   |                                     | তর দৰতা)  |
|                                     | আত্মনিয়োগ করেন। তার চরিত্রে  | কার বৈশিষ্ট্য পরিল  | <b>াৰিত হয় ?</b> েট  | উচ্চতর দৰতা)  | <b>⊚</b> *115  | রীরিক ৰতি  |  | <ul> <li>আর্থিক দৈন</li> </ul>  | াতা                                 |   |
|                                     | ⊚ মানুষের   | ⊚ আলরাহর নবি  | বর  |   | ● অপ   | শমাণ লাঞ্ছণা   |  | ত্ব চেহারার পরি   | <u>ব</u> ৈত্ৰ                       |   |
|                                     | <ul> <li>আলরাহর প্রিয় বান্দার</li> </ul>   | ত্ত আওলিয়াদের  |   |   | ৩১৮. সূরা ত  | যাত–তীন <i>আ</i> ল   | –কুরআনের   | কততম সূরা?  |                                     | (জ্ঞান)   |
| ৩১১.                                | . সূরা আল–ইনশিরাহর শেষে মহান  | নবি (স)–কে আল্লাং   | হ কী বিষয়ে   | विर्पि मिलन?  | @ \$c  | •  | <b>৯</b> ৫   | @ <b>&gt;</b> 00  | 30¢ @                               |   |
|                                     |   |   |   | (প্রয়োগ)   | ৩১৯. সূরা  | আত–তীনের   | প্রথম তিন  | আয়াতে আল্লাহ   | তায়ালা ক                           | য়টি কস্তুর শপথ   |
|                                     | ● অবসরে ইবাদতের   | <ul><li>যুদ্ধে অংশগ্ৰহ</li></ul>  | 7ণব   |   |  |  |  |   |                                     |   |
|                                     |   | ,   |   |   | করেয়ে   | ছন ?   |  |   |                                     | (জ্ঞান)   |
|                                     | <b>ন্য ধৈর্যের</b>  | ত্ত মদিনা হিজর  |   |   | করে <b>ে</b><br>ক্ত ২  | ছন ?<br>- ঞ  | ৩  | ● 8   | ତ୍ତ ୯                               | (জ্ঞান)   |
|                                     |   | ত্ত মদিনা হিজর  | তের   |   | @ ২  | ্ত<br>মাত–তীনের <i>বে</i>  | কান আয়াতে   | তুর পর্বতের শপথ   | •                                   | (জ্ঞান)<br>(জ্ঞান)  |
|                                     | বহুপদী সমাপ্তিসূচ   | <ul><li>অ মদিনা হিজরে<br/>ক বহুনির্বাচনি প্র</li></ul>  | তের<br><b>াশোতর</b>   |   | ⊚ ২<br>৩২০. সূরা ভ<br>⊚ প্রথ   | ঞ্চ<br>সাত–তীনের <i>বে</i><br>খম ●   | <b>কান আয়াতে</b><br>দ্বিতীয়  | <b>তুর পর্বতের শপথ</b><br>ক্ত তৃতীয়  | •                                   |   |
| <u>७১२.</u>                         | বহুপদী সমাপ্তিসূচ<br>. মহানবি (স)–এর জন্মগ্রহণের সম   | <ul><li>অ মদিনা হিজরে<br/>ক বহুনির্বাচনি প্র</li></ul>  | তের<br><b>াশোতর</b>   | (অনুধাবন)   | ⊚ ২<br>৩২০. সূরা ভ<br>⊚ প্রথ   | ্ঞ<br>মাত–তীনের <i>বে</i>  | <b>কান আয়াতে</b><br>দ্বিতীয়  | <b>তুর পর্বতের শপথ</b><br>ক্ত তৃতীয়  | রয়েছে?                             |   |
| ७১२.                                | বহুপদী সমাপ্তিসূচ  মহানবি (স)–এর জন্মগ্রহণের সম  i. অশরীল কাজে লিগত ছিল   | <ul><li>অ মদিনা হিজরে<br/>ক বহুনির্বাচনি প্র</li></ul>  | তের<br><b>াশোতর</b>   | (অনুধাবন)   | <ul> <li>② ২</li> <li>৩২০. সূরা ভ</li> <li>③ প্রথ</li> <li>৩২১. সূরা ভ</li> <li>মৰ</li> </ul>  | ঞাত–তীনের বে<br>খম •<br>মাত–তীন কোণ<br>গাত–তীন কোণ   | <b>কান আয়াতে</b><br>বিতীয়<br><b>ধায় অবতীর্ণ :</b><br>মদিনায়  | <b>তুর পর্বতের শপথ</b><br>ক্ত তৃতীয়  | রয়েছে?                             | (জ্ঞান)<br>(জ্ঞান)  |
| ٥১২.                                | বহুপদী সমাপ্তিসূচ  মহানবি (স)–এর জন্মগ্রহণের সম  i. অশরীল কাজে লিপ্ত ছিল  ii. মূর্তিপূজায় নিমজ্জিত ছিল   | <ul><li>অ মদিনা হিজরে<br/>ক বহুনির্বাচনি প্র</li></ul>  | তের<br><b>াশোতর</b>   | (অনুধাবন)   | <ul> <li>② ২</li> <li>৩২০. সূরা ভ</li> <li>③ প্রথ</li> <li>৩২১. সূরা ভ</li> <li>মৰ</li> </ul>  | ঞ্জাত–তীনের বে<br>খম •<br>মাত–তীন কোণ  | <b>কান আয়াতে</b><br>বিতীয়<br><b>ধায় অবতীর্ণ :</b><br>মদিনায়  | তুর পর্বতের শপথ   | রয়েছে?<br>ত্ব চতুর্থ               | (জ্ঞান)<br>(জ্ঞান)  |
| ७১২.                                | বহুপদী সমাপ্তিসূচ  মহানবি (স)—এর জন্মগ্রহণের সম  i. অশরীল কাজে লিপত ছিল  ii. মূর্তিপূজায় নিমজ্জিত ছিল  iii. তাওহিদপন্থী ছিল  | <ul><li>অ মদিনা হিজরে<br/>ক বহুনির্বাচনি প্র</li></ul>  | তের<br><b>াশোতর</b>   | (অনুধাবন)   | <ul> <li>③ ২</li> <li>৩২০. সূরা ভ</li> <li>৩২১. সূরা ভ</li> <li>• মৰ</li> <li>৩২২. আত−</li> <li>③ আ</li> </ul>   | ঞ্চাত — তীনের বে<br>থম • মাত — তীন কোণ্<br>চায় ঞ<br>- তীন অর্থ কী ং<br>জাুর ফল ঞ  | <b>কান আয়াতে</b><br>দ্বিতীয়<br><b>থায় অবতীর্ণ</b> ফ<br>মদিনায়<br>আতাফল   | তুর পর্বতের শপথ   | রয়েছে?<br>ত্ব চতুর্থ               | (জ্ঞান)<br>(জ্ঞান)<br>সৈতনে<br>(জ্ঞান)                              |
| <u>७১२.</u>                         | বহুপদী সমাপ্তিসূচ  মহানবি (স)–এর জন্মগ্রহণের সম  i. অশরীল কাজে লিপ্ত ছিল  ii. মূর্তিপূজায় নিমজ্জিত ছিল  iii. তাওহিদপন্থী ছিল  নিচের কোনটি সঠিক?  | ন্ত মদিনা হিজর<br>ক বহুনির্বাচনি প্র<br>য় আরবরা—   | তের<br><b>বশ্লোত্তর</b>   |   | <ul> <li>③ ২</li> <li>৩২০. সূরা ভ</li> <li>৩২১. সূরা ভ</li> <li>• মৰ</li> <li>৩২২. আত−</li> <li>③ আ</li> </ul>   | ঞ্চাত – তীনের বে<br>থম •<br>মাত – তীন কোণ<br>গায় ঞ<br>- তীন অর্থ কী ?   | <b>কান আয়াতে</b><br>দ্বিতীয়<br><b>থায় অবতীর্ণ</b> ফ<br>মদিনায়<br>আতাফল   | তুর পর্বতের শপথ   | রয়েছে?<br>ত্ত চতুর্থ<br>ত্ত ফির্লি | (জ্ঞান)<br>(জ্ঞান)<br>সৈতনে<br>(জ্ঞান)                              |
|                                     | বহুপদী সমাপ্তিসূচ  মহানবি (স)—এর জন্মগ্রহণের সম  i. অশরীল কাজে লিপত ছিল  ii. মূর্তিপূজায় নিমজ্জিত ছিল  iii. তাওহিদপন্থী ছিল  নিচের কোনটি সঠিক?  ● i ও ii ② i ও iii   | অ মদিনা হিজর     বহুনির্বাচনি প্র     আরবরা     আরবরা      আ ii ও iii   | তের<br><b>ধশ্লোন্তর</b><br>(ড় i, ii ড  | 3 iii   | <ul> <li>③ ২</li> <li>৩২০. সূরা ভ</li> <li>৩২১. সূরা ভ</li> <li>৩২১. আত–</li> <li>৩৩ আ</li> <li>৩২৩. সর্বশ্রে</li> <li>৩৯০</li> </ul>                                    | ঞ্চাত — তীনের বে<br>থম •  মাত — তীন কোণ্<br>চায় ঞ<br>- তীন অর্থ কী ?  জাুর ফল ঞ<br>ঠে বিচারক কে   | <b>কান আয়াতে</b><br>দ্বিতীয়<br><b>থায় অবতীর্ণ</b> ফ<br>মদিনায়<br>আতাফল   | তুর পর্বতের শপথ   | রয়েছে ?                            | (জ্ঞান)<br>(জ্ঞান)<br>স্তিনে<br>(জ্ঞান)<br>ন ফল                     |
|                                     | বহুপদী সমাপ্তিসূচ  মহানবি (স)—এর জন্মগ্রহণের সম  i. অশরীল কাজে লিপত ছিল  ii. মূর্তিপূজায় নিমজ্জিত ছিল  iii. তাওহিদপন্থী ছিল  নিচের কোনটি সঠিক?  ● i ও ii ﴿ ③ i ও iii  . যে ব্যক্তি সত্য ও ন্যায়ের জন্য চেফী   | অ মদিনা হিজরকে  ক বহুনির্বাচনি প্র  য় আরবরা      আরবরা      আ    | তের<br><b>ঐক্রোন্তর</b>   | 3 iii<br>(অনুধাবনা)   | <ul> <li>③ ২</li> <li>৩২০. সূরা ভ</li> <li>৩২১. সূরা ভ</li> <li>মর</li> <li>৩২২. আত—</li> <li>৩ আ</li> <li>৩২৩. সর্বশ্রে</li> <li>৩ আ</li> </ul>                         |  | কান আয়াতে<br>দ্বিতীয়<br>থায় অবতীর্ণ ফ<br>মদিনায়<br>আতাফল<br>?  | তুর পর্বতের শপথ   | রয়েছে ?                            | (জ্ঞান)<br>(জ্ঞান)<br>স্তিনে<br>(জ্ঞান)<br>ন ফল                     |
|                                     | বহুপদী সমাপ্তিস্চ  মহানবি (স)—এর জন্মগ্রহণের সম  i. অশরীল কাজে লিপ্ত ছিল  ii. মূর্তিপূজায় নিমজ্জিত ছিল  iii. তাওহিদপন্থী ছিল  নিচের কোনটি সঠিক?  ● i ও ii ② i ও iii  . যে ব্যক্তি সত্য ও ন্যায়ের জন্য চেষ্টা  i. তার অন্তরকে খুলে দেন   | রি মদিনা হিজরে      ক বহুনির্বাচনি প্র  য় আরবরা      গ্রি ii ও iii      প্রাধনা করে আলর      ii. তাকে সং পং  | তের<br><b>ঐক্রোন্তর</b>   | 3 iii<br>(অনুধাবনা)   |  |  | কান আয়াতে<br>দ্বিতীয়<br>ধায় অবতীর্ণ ই<br>মদিনায়<br>আতাফল<br>?  | তুর পর্বতের শপথ   | রয়েছে ?                            | (জ্ঞান)<br>(জ্ঞান)<br>স্তিনে<br>(জ্ঞান)<br>ন ফল                     |
|                                     | বহুপদী সমাপ্তিস্চ  মহানবি (স)—এর জন্মগ্রহণের সম  i. অশরীল কাজে লিপত ছিল  ii. মূর্তিপূজায় নিমজ্জিত ছিল  iii. তাওহিদপন্থী ছিল  নিচের কোনটি সঠিক?  ● i ও ii ② i ও iii  . যে ব্যক্তি সত্য ও ন্যায়ের জন্য চেষ্টা  i. তার অন্তরকে খুলে দেন  iii. তাকে ধন—সম্পদ দান করেন   | রি মদিনা হিজরে      ক বহুনির্বাচনি প্র  য় আরবরা      গ্রি ii ও iii      প্রাধনা করে আলর      ii. তাকে সং পং  | তের<br><b>ঐক্রোন্তর</b>   | 3 iii<br>(অনুধাবনা)   | <ul> <li>③ ২</li> <li>৩২০. সূরা ভ</li> <li>৩২১. সূরা ভ</li> <li>০২২. আত-</li> <li>৩ আ</li> <li>০২৩. সর্বশ্রে</li> <li>৩ আ</li> <li>৩২৪. সৃষ্টিভ</li> <li>৩ নি</li> </ul> | ঞ্জাত — তীনের বে<br>থম •  মাত — তীন কোণ<br>চায় ঞ<br>- তীন অর্থ কী ?<br>জাুর ফল ঞ<br>চঠ বিচারক কে<br>লাহ<br>চারপতি<br>ক্লাতের শ্রেষ্ঠ ও<br>বি ঞ  | কান আয়াতে<br>দ্বিতীয়<br>থায় অবতীর্ণ র<br>মদিনায়<br>আতাফল<br>?<br>মুন্দরতম সৃ<br>ফেরেশতা  | তুর পর্বতের শপথ   | রয়েছে ?                            | (জ্ঞান)<br>সৈতনে<br>(জ্ঞান)<br>ন ফল<br>(জ্ঞান)                      |
|                                     | বহুপদী সমাপ্তিস্চ  মহানবি (স)—এর জন্মগ্রহণের সম  i. অশরীল কাজে লিপত ছিল  ii. মূর্তিপূজায় নিমজ্জিত ছিল  iii. তাওহিদপন্থী ছিল  নিচের কোনটি সঠিক?  ● i ও ii ② i ও iii  . যে ব্যক্তি সত্য ও ন্যায়ের জন্য চেষ্টা  i. তার অন্তরকে খুলে দেন  iii. তাকে ধন—সম্পদ দান করেন নিচের কোনটি সঠিক?   | অ মদিনা হিজর ক বহুনির্বাচনি প্র য় আরবরা      আ  া ও  া ভ সাধনা করে আলর  া ত তাকে সৎ পথ   | তের<br><b>থ মোভির</b> থ i, ii ৩  থাহ তায়ালা— থ প্রদর্শন করে  | 3 iii<br>(অনুধাবনা)<br>ব্ৰেন                                |  | ঞাত – তীনের বে  বাম   কাত – তীন কোণ  কায়   ভাবন অর্থ কী ?  ভাবুর ফল   ভাঠ বিচারক কে  লাহ  চারপতি  কগতের শ্রেষ্ঠ ও  বি   অ  ব্ব   অ  বি  অ  বি   | কান আয়াতে<br>দ্বিতীয়<br>থায় অবতীর্ণ থ<br>মদিনায়<br>আতাফল<br>?<br>ফুব্দরতম সৃ<br>ফেরেশতা<br>র্যাদা কীসের  | তুর পর্বতের শপথ   | রয়েছে ?                            | (জ্ঞান)<br>সৈতনে<br>(জ্ঞান)<br>ন ফল<br>(জ্ঞান)                      |
|                                     | বহুপদী সমাপ্তিস্চ  মহানবি (স)—এর জন্মগ্রহণের সম  i. অশরীল কাজে লিপত ছিল  ii. মূর্তিপূজায় নিমজ্জিত ছিল  iii. তাওহিদপন্থী ছিল  নিচের কোনটি সঠিক?  ● i ও ii ② i ও iii  . যে ব্যক্তি সত্য ও ন্যায়ের জন্য চেষ্টা  i. তার অন্তরকে খুলে দেন  iii. তাকে ধন—সম্পদ দান করেন   | রি মদিনা হিজরে      ক বহুনির্বাচনি প্র  য় আরবরা      গ্রি ii ও iii      প্রাধনা করে আলর      ii. তাকে সং পং  | তের<br><b>ঐক্রোন্তর</b>   | 3 iii<br>(অনুধাবনা)<br>ব্ৰেন                                |  | ঞ্জাত – তীনের বে<br>থম •  মাত – তীন কোণ<br>চায় ঞ<br>- তীন অর্থ কী ?  জাুর ফল ঞ<br>চোরপতি  ক্লাতের শ্রেষ্ঠ ও<br>বি ঞ<br>ব্র সম্মান ও ম<br>কার •  | কান আয়াতে<br>দ্বিতীয়<br>থায় অবতীর্ণ ই<br>মদিনায়<br>আতাফল<br>?<br>ফুব্দরতম সৃ<br>ফেরেশতা<br>র্যাদা কীসের<br>সৎকর্মের  | তুর পর্বতের শপথ   | রুক্তেং                             | (জ্ঞান) (জ্ঞান) 자 (জ্ঞান) ন ফল (জ্ঞান) (জ্ঞান)                      |
|                                     | বহুপদী সমাপ্তিস্চ  মহানবি (স)—এর জন্মগ্রহণের সম  i. অশরীল কাজে লিপত ছিল  ii. মূর্তিপূজায় নিমজ্জিত ছিল  iii. তাওহিদপন্থী ছিল  নিচের কোনটি সঠিক?  ● i ও ii ② i ও iii  . যে ব্যক্তি সত্য ও ন্যায়ের জন্য চেষ্টা  i. তার অন্তরকে খুলে দেন  iii. তাকে ধন—সম্পদ দান করেন নিচের কোনটি সঠিক?   | অ মদিনা হিজর ক বহুনির্বাচনি প্র য় আরবরা      আ    ভা   ভা   ভা   ভা   ভা   ভা  | তের  বি <b>শোভর</b> বি i, ii ও  বি থ প্রদর্শন কর  বি i, ii ও  | 3 iii<br>(অনুধাবনা)<br>ব্ৰেন                                |  | ঞ্চাত — তীনের বে<br>থম   অাত — তীন কোণ<br>চায়   অাত — তীন অর্থ কী ?<br>জাুর ফল   অাঠ বিচারক কে<br>লাহ<br>চারপতি<br>ফ্লাতের শ্রেষ্ঠ ও<br>বি  অ্ বি  অার   অা | কান আয়াতে<br>দ্বিতীয়<br>থায় অবতীর্ণ ই<br>মদিনায়<br>আতাফল<br>?<br>ফুব্দরতম সৃ<br>ফেরেশতা<br>র্যাদা কীসের<br>সৎকর্মের  | তুর পর্বতের শপথ   | রয়েছে ?                            | (জ্ঞান) (জ্ঞান) 자 (জ্ঞান) ন ফল (জ্ঞান) (জ্ঞান)                      |
| ره ده<br>                           | বহুপদী সমাপ্তিসূচ  মহানবি (স)—এর জন্মগ্রহণের সম  i. অশরীল কাজে লিপত ছিল  ii. মূর্তিপূজার নিমজ্জিত ছিল  iii. তাওহিদপন্থী ছিল  নিচের কোনটি সঠিক?  ● i ও ii ② i ও iii  . যে ব্যক্তি সত্য ও ন্যায়ের জন্য চেষ্টা  i. তার অন্তরকে খুলে দেন  iii. তাকে ধন—সম্পদ দান করেন  নিচের কোনটি সঠিক?  ● i ও ii ③ i ও iii  অভিন্ন তথ্যভিত্তিব   | অ মদিনা হিজরকে বহুনির্বাচনি প্র  য় আরবরা      জ ii ও iii ও সাধনা করে আলর      ii. তাকে সং পং      জ ii ও iii  ক বহুনির্বাচনি প্র   | তের  বিশোভর  বি i, ii ও  বি হ তায়ালা— বি প্রদর্শন কর  বি i, ii ও  শ্রেমান্তর   | 3 iii<br>(অনুধাবনা)<br>ব্ৰেন                                |  | য়াত – তীনের বে  য়াত – তীন কোণ  য়ায়    তীন অর্থ কী ?  জার ফল    তার ফল   তারপতি  য়গতের শ্রেষ্ঠ ও  বি   তার সম্মান ও ম  কার   বে ধায়তুন ফ  রিয়া ও ইরান  | কান আয়াতে<br>দ্বিতীয়<br>থায় অবতীর্ণ থ<br>মদিনায়<br>আতাফল<br>?<br>ফেরেশতা<br>র্যাদা কীসের<br>সংকর্মের<br>ল কোন অঞ্চল  | তুর পর্বতের শপথ   | রয়েছে ?                            | (জ্ঞান)  তিবান  (জ্ঞান) ন ফল  (জ্ঞান)  (জ্ঞান)  (জ্ঞান)             |
| ৩১৩.                                | বহুপদী সমাপ্তিস্চ  মহানবি (স)—এর জন্মগ্রহণের সম  i. অশরীল কাজে লিপ্ত ছিল  ii. মূর্তিপূজায় নিমজ্জিত ছিল  iii. তাওহিদপন্থী ছিল  নিচের কোনটি সঠিক?  ● i ও ii ② i ও iii  . যে ব্যক্তি সত্য ও ন্যায়ের জন্য চেষ্টা  i. তার অন্তরকে খুলে দেন  iii. তাকে ধন—সম্পদ দান করেন  নিচের কোনটি সঠিক?  ● i ও ii ② i ও iii  অভির তথ্যভিতিব  অনুছেদিটি পড়ে ৩১৪ ও ৩১৫ নং  | অ মদিনা হিজরে  ক বহুনির্বাচনি প্র  য় আরবরা      আ      ii ও iii      s সাধনা করে আলর      ii. তাকে সৎ পথ   | তের  বিশোভর  বি i, ii ও  বি য়ালা  বি থ প্রদর্শন কর  বিশোভর  :  | 3 iii<br>(অনুধাবনা)<br>রেন<br>3 iii                         |  |  | কান আয়াতে দ্বিতীয় থায় অবতীর্ণ ই মদিনায় আতাফল    স্কুদরতম স্ ফেরেশতা র্যাদা কীসের সংকর্মের ল কোন অঞ্চল  | ত্ব পর্বতের শপথ   | রয়েছে?                             | (জ্ঞান)  তিবান  (জ্ঞান) ন ফল  (জ্ঞান)  (জ্ঞান)  (জ্ঞান)             |
| ৩১৩.<br>নিচের<br>নবুয়ও             | বহুপদী সমাপ্তিস্চ  মহানবি (স)—এর জন্মগ্রহণের সম  i. অশরীল কাজে লিপত ছিল  ii. মূর্তিপূজায় নিমজ্জিত ছিল  iii. তাওহিদপদখী ছিল  নিচের কোনটি সঠিক?  ● i ও ii ② i ও iii  . যে ব্যক্তি সত্য ও ন্যায়ের জন্য চেফী  i. তার অন্তরকে খুলে দেন  iii. তাকে ধন—সম্পদ দান করেন  নিচের কোনটি সঠিক?  ● i ও ii ② i ও iii  অভিন্ন তথ্যভিতিব  ব অনুচ্ছেদটি পড়ে ৩১৪ ও ৩১৫ নং  চ লাভের পর আমাদের প্রিয় নবি   | অ মদিনা হিজর ক বহুনির্বাচনি প্র য় আরবরা      জ ii ও iii ও সাধনা করে আলর     ii. তাকে সং পথ      জ ii ও iii ক বহুনির্বাচনি প্র প্রের উত্তর দাও বিশ্বের উত্তর দাও বিশ্বের স্ব  | তের  বিশোভর  বি i, ii ও  বি i, ii ও  বি i, ii ও  বিশোভর  শেশাভর  শিশ্বয়াভ দিব  | 3 iii<br>(অনুধাবনা)<br>রেন<br>3 iii                         |  | ঞ্চাত — তীনের বে  বাত — তীন কোণ  নাত — তীন কোণ  নায় ঞ  - তীন অর্থ কী ?  জাুর ফল ঞ  ঠে বিচারক কে  লাহ  চারপতি  রুগতের শ্রেষ্ঠ ও  বৈ সমান ও ম  কার •  রুগ যায়তুন ফ  রিয়া ও ইরান  রিয়া ও ফিলিসি  াহ তায়ালা সুরা  | কান আয়াতে দ্বিতীয় থায় অবতীর্ণ ই মদিনায় আতাফল ? ফেরেশতা র্যাদা কীসের সংকর্মের ল কোন অঞ্চল   | তুর পর্বতের শপথ   | রয়েছে?                             | (জ্ঞান)  তিবান  (জ্ঞান) ন ফল  (জ্ঞান)  (জ্ঞান)  (জ্ঞান)             |
| ৩১৩                                 | বহুপদী সমাপ্তিস্চ  মহানবি (স)—এর জন্মগ্রহণের সম  i. অশরীল কাজে লিপত ছিল  ii. মূর্তিপূজার নিমজ্জিত ছিল  iii. তাওহিদপন্থী ছিল  নিচের কোনটি সঠিক?  ● i ও ii ② i ও iii  . যে ব্যক্তি সত্য ও ন্যায়ের জন্য চেষ্টা  i. তার অন্তরকে খুলে দেন  iii. তাকে ধন—সম্পদ দান করেন নিচের কোনটি সঠিক?  ● i ও ii ② i ও iii  অভিন্ন তথ্যভিতিব  ব অনুছেদেটি পড়ে ৩১৪ ও ৩১৫ নং  চ লাভের পর আমাদের প্রিয় নবি  ররা তাঁর বিরোধিতা শুরব করে।  | অ মদিনা হিজরে  ক বহুনির্বাচনি প্র  য় আরবরা      জ ii ও iii  ও সাধনা করে আলর      ii. তাকে সং পথ  | তের  বিশোভর  বি i, ii ও  বি i, ii ও  বি i, ii ও  বিশোভর  শেশাভর  শিশ্বয়াভ দিব  | 3 iii<br>(অনুধাবনা)<br>রেন<br>3 iii                         |  | ঞ্চাত — তীনের বে  থম   আত — তীন কোণ  লয়   ভীন অর্থ কী ?  ভার ফল   ভাঠ বিচারক কে  লাহ  চারপতি  ক্ষাকের শ্রেষ্ঠ ও  বর সম্মান ও ম  কার   ব ও যায়তুন ফ  রিয়া ও ইরান  রিয়া ও ইলিসি  হানবি (স) – কে  | কান আয়াতে দ্বিতীয় ধায় অবতীর্ণ ই মদিনায় আতাফল  ? ফুব্দরতম সৃ ফেরেশতা র্যাদা কীসের সংকর্মের ল কোন অঞ্চল তন আত—তীন ব সাম্ত্বনা প্রদা                          | তুর পর্বতের শপথ   | রয়েছে?                             | (জ্ঞান)  তিবান  (জ্ঞান) ন ফল  (জ্ঞান)  (জ্ঞান)  (জ্ঞান)  র  (জ্ঞান) |
| ত১৩. নিচের নরুয়ও কাফিঃ মহানা       | বহুপদী সমাপ্তিস্চ  মহানবি (স)—এর জন্মগ্রহণের সম  i. অশরীল কাজে লিপ্ত ছিল  ii. মূর্তিপূজায় নিমজ্জিত ছিল  iii. তাওহিদপন্থী ছিল  নিচের কোনটি সঠিক?  ● i ও ii ② i ও iii  . যে ব্যক্তি সত্য ও ন্যায়ের জন্য চেকা  i. তার অন্তরকে খুলে দেন  iii. তাকে ধন—সম্পদ দান করেন নিচের কোনটি সঠিক?  ● i ও ii ② i ও iii  অভিন্ন তথ্যভিতিব  ব অনুছেদটি পড়ে ৩১৪ ও ৩১৫ নং  চ লাভের পর আমাদের প্রিয় নবি ররা তাঁর বিরোধিতা শুরব করে।  বি (স) উিধ্বিণ্ণ ও হতাশ হয়ে পড়েন।   | অ মদিনা হিজরে  ক বহুনির্বাচনি প্র  য় আরবরা      আ      ভ      ভ      ভ      ভা      ভ      ভা      ভ      ভ      ভা      ভ      ভা      ভা | তের  বিশ্বে পি ও বিদ্বু প ও ব   | 3 iii (অনুধাবনা) রেন 3 iii ত থাকলে মঞ্চার অন্যায়–অত্যাচারে |  |  | কান আয়াতে বিতীয় থায় অবতীর্ণ ব মদিনায় আতাফল   | তুর পর্বতের শপথ  ① তৃতীয়   েয়েছিল?  ① সিরিয়ায়  ● আঞ্জির ফল  ② মহানবি (স)  ③ মসজিদের ই  ঠৈ কোনটি?  ① জীন  ওপর নির্ভরশীল?  ① নিজের  লে বেশি উৎপন্ন হয়  ② ফিলিস্তিন ও  ③ ইরাক ও ইর  যৌজিল করেছেন বে  নের জন্য  ম্বরণ করিয়ে দেয়া | রেছে?                               | (জ্ঞান)  তিবান  (জ্ঞান) ন ফল  (জ্ঞান)  (জ্ঞান)  (জ্ঞান)  র  (জ্ঞান) |
| ত১৩. নিচের নরুয়ও কাফিঃ মহানা       | বহুপদী সমাপ্তিস্চ  মহানবি (স)—এর জন্মগ্রহণের সম  i. অশরীল কাজে লিপত ছিল  ii. মূর্তিপূজায় নিমজ্জিত ছিল  iii. তাওহিদপদখী ছিল  নিচের কোনটি সঠিক?  ● i ও ii ② i ও iii  . যে ব্যক্তি সত্য ও ন্যায়ের জন্য চেফী  i. তার অন্তরকে খুলে দেন  iii. তাকে ধন—সম্পদ দান করেন  নিচের কোনটি সঠিক?  ● i ও ii ② i ও iii  অভিন্ন তথ্যভিতিব  ব অনুচ্ছেদটি পড়ে ৩১৪ ও ৩১৫ নং  চ লাতের পর আমাদের প্রিয় নবি  ররা ভাঁর বিরোধিতা শুরব করে।  বি (স) উদ্বিগ্ন ও হতাশ হয়ে পড়েন।  বে ব্যরু প অবস্থায় কোন সুরা থেকে           | অ মদিনা হিজর     ক বহুনির্বাচনি প্র     আরবরা      জ ii ও iii     ভ সাধনা করে আলর     ii. তাকে সং পথ      জ ii ও iii      ক বহুনির্বাচনি প্র     প্রেরের উত্তর দাও :      সে) ইসলামের দ কাফিরদের ঠাটা—বি  মহানবি (স) শিবা গ্র   | তের  বিশোক্তর  বিশোক্তর  বিশোক্তর  বিশ্ব প্রবিদ্ব প্রবিদ্ব প্রবিদ্ব প্রবিদ্ব প্রবিদ্ব করেন  | 3 iii (অনুধাবনা) রেন 3 iii ত থাকলে মঞ্চার অন্যায়–অত্যাচারে |  | ঞ্চাত — তীনের বে  মাত — তীন কোণ  মাত — তীন কোণ  মাত — তীন অর্থ কী ?  জ্বার ফল ৩  ঠি বিচারক কে  লাহ  চারপতি  ফগতের শ্রেষ্ঠ ও  বৈ অ্  রর সম্মান ও ম  কার ●  রিয়া ও ইরান  রিয়া ও ফিলিসি  াহ তায়ালা সুরা  হানবি (স) — কে  কালের জবাবদি  নুষকে সং ও ত  | কান আয়াতে  দ্বিতীয়  থায় অবতীর্ণ ই  মদিনায়  আতাফল  ?  ফেরেশতা  র্থাদা কীসের  সংকর্মের  ল কোন অঞ্চল  তান  আত–তীন  সাম্ত্বনা প্রদা  নৈহিতার কথা  সেং কর্মের ভ | তুর পর্বতের শপথ   | রেছে?                               | (জ্ঞান)  তিবান  (জ্ঞান) ন ফল  (জ্ঞান)  (জ্ঞান)  (জ্ঞান)  র  (জ্ঞান) |
| ত১৩. নিচের নরুয়ও কাফিঃ মহানা       | বহুপদী সমাপ্তিস্চ  মহানবি (স)—এর জন্মগ্রহণের সম  i. অশরীল কাজে লিপত ছিল  ii. মূর্তিপূজায় নিমজ্জিত ছিল  iii. তাওহিদপন্থী ছিল  নিচের কোনটি সঠিক?  • i ও ii ② i ও iii  . যে ব্যক্তি সত্য ও ন্যায়ের জন্য চেফা  i. তার অন্তরকে খুলে দেন  iii. তাকে ধন—সম্পদ দান করেন  নিচের কোনটি সঠিক?  • i ও ii ② i ও iii  অভিন্ন তথ্যভিতিব  ব অনুছেদিটি পড়ে ৩১৪ ও ৩১৫ নথ  চ লাভের পর আমাদের প্রিয় নবি  ররা তাঁর বিরোধিতা শুরব করে।  বি (স) উদ্বিম্ন ও হতাশ হয়ে পড়েন।  এরু প অবস্থায় কোন সূরা থেকে  ③ সূরা আত—তীন |   | তের  বিদুপও  বিহাহ  বিদ্পও  বিশ্ব  ব | 3 iii (অনুধাবনা) রেন 3 iii ত থাকলে মঞ্চার অন্যায়–অত্যাচারে |  | ঞ্চাত — তীনের বে  থম   আত — তীন কোণ  লায়   ভীন অর্থ কী ?  ভার ফল   ভার ফল   ভার ফল   ভারপতি  কলাকের শ্রেষ্ঠ ও  কর সম্মান ও ম  কার   কর ও যায়তুন ফ  রিয়া ও ইরান  রিয়া ও ইরান  রিয়া ও ফিলিসি  াহ তায়ালা সুরা  হানবি (স) — কে  কালের জবাবানি  নুষকে সৎ ও ভ পদে ধৈর্যধারবে   | কান আয়াতে দ্বিতীয় ধায় অবতীর্ণ ই মদিনায় আতাফল   | তুর পর্বতের শপথ   | রেছে?                               | (জ্ঞান)  তিবান  (জ্ঞান) ন ফল  (জ্ঞান)  (জ্ঞান)  (জ্ঞান)  র  (জ্ঞান) |
| ত১৩.  নিচের নরুয়ত কাফি: মহানা ৩১৪. | বহুপদী সমাপ্তিস্চ  মহানবি (স)—এর জন্মগ্রহণের সম  i. অশরীল কাজে লিপত ছিল  ii. মূর্তিপূজায় নিমজ্জিত ছিল  iii. তাওহিদপদখী ছিল  নিচের কোনটি সঠিক?  ● i ও ii ② i ও iii  . যে ব্যক্তি সত্য ও ন্যায়ের জন্য চেফী  i. তার অন্তরকে খুলে দেন  iii. তাকে ধন—সম্পদ দান করেন  নিচের কোনটি সঠিক?  ● i ও ii ② i ও iii  অভিন্ন তথ্যভিতিব  ব অনুচ্ছেদটি পড়ে ৩১৪ ও ৩১৫ নং  চ লাতের পর আমাদের প্রিয় নবি  ররা ভাঁর বিরোধিতা শুরব করে।  বি (স) উদ্বিগ্ন ও হতাশ হয়ে পড়েন।  বে ব্যরু প অবস্থায় কোন সুরা থেকে           |   | তের  বিশ্ব প্র ও বিদ্ব প্র ও বিদ্ব প্র ও বিদ্ব প্র ও বিদ্ব প্র ভিন  | 3 iii (অনুধাবনা) রেন 3 iii ত থাকলে মঞ্চার অন্যায়–অত্যাচারে |  | ঞ্চাত — তীনের বে  থম   আত — তীন কোণ  লায়   ভীন অর্থ কী ?  ভার ফল   ভার ফল   ভার ফল   ভারপতি  কলাকের শ্রেষ্ঠ ও  কর সম্মান ও ম  কার   কর ও যায়তুন ফ  রিয়া ও ইরান  রিয়া ও ইরান  রিয়া ও ফিলিসি  াহ তায়ালা সুরা  হানবি (স) — কে  কালের জবাবানি  নুষকে সৎ ও ভ পদে ধৈর্যধারবে   | কান আয়াতে দ্বিতীয় থায় অবতীর্ণ ই মদিনায় আতাফল ? হিতার ক্রমান্ত কাল অঞ্চল কাল অঞ্চল কাল অঞ্চল কাল অঞ্চল কাল ক্রমান্ত কার শিবা প্রদান পর্বতের শপ্ত            | তুর পর্বতের শপথ   | রয়েছে?                             | (জ্ঞান)  তিবান  (জ্ঞান) ন ফল  (জ্ঞান)  (জ্ঞান)  (জ্ঞান)  র  (জ্ঞান) |

|              |  |                                 | নবম–দ            | ণম শ্রেণি : ইসল  | াম ও ৈ       | নতিক শিৰা )             | ৭৯                        |                               |                       |               |
|--------------|--|---------------------------------|------------------|------------------|--------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------------|-----------------------|---------------|
|              | <ul> <li>এটি অত্যশ্ত বরকতময় বলে</li> </ul>        |                                 |                  |                  |              | iii. পরকাল স            | ন্ম্পর্কে                 |                               |                       |               |
|              | ⊚ এটি মুসা (আ)–এর ভ্রমণের স্থ                      | ান বলে                          |                  |                  |              | নিচের কোনা              | ট সঠিক?                   |                               |                       |               |
|              | ত্ত্ব এটি নবিদের আগমনের স্থান ব                    | <b>ালে</b>                      |                  |                  |              | ⊚i ଓ ii                 | ાં છે iii                 | • ii ७ iii                    | gi, ii s              | iii           |
| ৩২৯.         | সূরা আত–তীনে আলরাহ তায়ালার চারটি                  | ট কস্তুর শপথ করার <sup>্</sup>  | উদ্দেশ্য কী?     | (অনুধাবন)        | ৩৪৩.         | জনাব আশমা               | ল নিজেকে সৃষ্টির ৫        | সরা জীব মনে করে               | ৷ এবং তদনুয           | গায়ী আমল করে |
|              | <ul> <li>বস্তুগুলোর উপকারিতা বর্ণনা ক</li> </ul>   | রা                              |                  |                  |              | সূরা আত–তী              | নের আলোকে তিনি            | লাভ করবেন–                    | ,                     |               |
|              | <ul> <li>বস্তুগুলোর পরিচিতি তুলে ধরা</li> </ul>    |                                 |                  |                  |              |                         |                           |                               |                       | (উচ্চতর দৰত   |
|              | আল্রাহ তায়ালার নিয়ামত বর্ণন                      | া করা                           |                  |                  |              | i. অশেষ পুরস            | কার                       | ii. সুখের জান্নাও             | 5                     |               |
|              | ত্ত্ব বিভিন্ন স্থানের বর্ণনা দেয়া                 |                                 |                  |                  |              | iii. আলরাহর             | সম্তুষ্টি                 |                               |                       |               |
| <b>990.</b>  | জনাব জাফর আলি এমন একটি বি                          | নিরাপদ <b>স্থানে যে</b>         | তে চান, যে       | খানে রক্তপাত ও   |              | নিচের কোনা              | ট সঠিক?                   |                               |                       |               |
|              | মারামারি নিষিদ্ধ। এজন্য তাকে বে                    |                                 |                  | (প্রয়োগ)        |              | ii 🕏 i                  | iii 🕑 i 🌘                 | 6) ii Viii                    | ● i, ii ও             | iii           |
|              | <ul> <li>মদিনায়</li> <li>সিরিয়ায়</li> </ul>     | ⊚ ফিলিস্তিনে                    | ● মকায়          |                  |              | 7                       | <b>এভিন্ন তথ্যভি</b> ত্তি | क वकविर्वाहित श               |                       |               |
| . coo        | শারমিন আকৃতিতে সুন্দর হলেও                         | _                               |                  | রীল কাজে লিপ্ত   |              |                         | পাত্র তথ্যাতাত            | م بالأاماياتان و              | 10211921              |               |
|              | থাকে। এর ফলে আলরাহ তায়ালা গ                       |                                 |                  | র দৰতা)          | নিচের        | অনুচ্ছেদটি প            | ড়ে ৩৪৪ ও ৩৪৫ ন           | ং প্রশ্নের উ <b>ত্ত</b> র দাও | :                     |               |
|              | <ul> <li>সম্পদশালী</li></ul>                       | ● লাঞ্ছিত                       | ত্ব অবজ্ঞা       | ,                | মাওলা        | না জুনায়েদ             | জানেন, মানুষের            | সম্মান ও মর্যাদা              | সৎকর্মের 🔻            | ওপর নির্ভরশীল |
| ৩৩২.         | সূরা আত–তীনে মহান আলরাহ ম                          | ,                               | _                | র কথা বলেছেন     | অসৎব         | চর্ম করলে মানুষ         | ষ মনুষ্যত্বের স্তর ধে     | থকে পশুত্বের স্তরে            | নেমে যায়।            |               |
| •••          | কেন?   | " <b>4</b> 10 1 <b>4</b> 10 11, |                  | মনুধাবন)         | <b>७</b> 88. | মাওলানা সারে            | হব কোন সূরা থেকে          | এ শিৰা লাভ করে                | ছেন ?                 | (প্রয়োগ)     |
|              | <ul> <li>কিজেদের শ্রেষ্ঠত্ব ঘোষণার জন্য</li> </ul> |                                 | (-               | 1,1111)          |              | ● সূরা আত–              | তীন                       | সূরা আল−মা                    | উন                    |               |
|              | সৃষ্টিকুলের নেতৃত্ব দেবার জন্য                     |                                 |                  |                  |              | ⊕ সূরা আল–              | ইনশিরাহ                   | ⊚ সূরা আদ−দু                  | হা                    |               |
|              | ● ইমান এনে সংকর্ম করার জন্য                        |                                 |                  |                  | <b>08</b> %. | উক্ত সূরার শিৰ          | াা অনুযায়ী কাজ করার      | ফলে তিনি লাভ কর               | <b>াবেন</b> — (উচ্চ   | তর দৰতা)      |
|              | নিজেদের সম্মান অক্ষুণ্ণ রাখার                      | क्रिकार                         |                  |                  |              | i. উ <b>ত্ত</b> ম পুরস্ | কার                       |                               |                       |               |
|              | জনাব মানিক অত্যন্ত সুন্দর আ                        |                                 | ন্ম। কিল্ড       | किनि नियक्तक     |              | ii. চির সুখের           | া জান্নাত                 |                               |                       |               |
| 000.         | পাপাচারে জড়িয়ে রেখেছেন। এর                       | `                               |                  |                  |              | iii. জাহান্নামে         | ার শাস্তি                 |                               |                       |               |
|              |  |                                 |                  | শ ং(৬০চতর প্রতা) |              | নিচের কোন্যী            | ট সঠিক?                   |                               |                       |               |
|              | <ul><li>তুর পাহাড়ে</li></ul>                      | পাহাদের খাদে    ক্রিন্স বর্দর   | 1                |                  |              | • i ♥ ii                | (1) i (9) iii             | ⊚ ii § iii                    | ⊚i, ii ড              | ³ iii         |
|              | <ul> <li>সর্বনিমু স্তরে</li> </ul>                 | ত্ত সর্বনিম্ন গর্তে             |                  |                  | <b>~</b> a   | H                       |                           |                               |                       |               |
| <b>998.</b>  | 'আসফালা' শব্দের অর্থ কী?                           |                                 | 0                | (জ্ঞান)          |              | ॥०-३० : <i>र्जु</i> श।  | `আল-মাউন ⇒ ে              | वाष वर, पृष्ठा एक             | At                    |               |
|              |  | <u> </u>                        | ত্ব পুনরায়      |                  |              | _                       |                           |                               | Gla                   | rice          |
| <b>७७</b> ๕. | সৎকর্মশীলগণ কী লাভ করবেন?                          |                                 |                  | (জ্ঞান)          | •            | ,                       | ন কুরআনের— ১০৭৩           | •                             |                       |               |
|              | ্ভি হিসাব ● নিয়ামত                                |                                 | ন্ত বিচারিক      |                  | •            | ~                       | ন এর আয়াত সংখ্যা–        | - ৭টি।                        |                       |               |
| ৩৩৬.         | সূরা আত–তীনে বর্ণিত আল্লাহর গুণ                    |                                 | (ত               | মনুধাবন)         | •            | ,                       | নৈ— মক্কায় অবতীৰ্ণ।<br>- |                               |                       |               |
|              | ক্তি রহমান   | ⊚ রহিম                          |                  |                  | •            | •                       | ন –এ কাফির মুনাফি<br>-    |                               | তি হয়েছে।            |               |
|              | <b>গ্য</b> খালিক                                   | ● আহকামূল হানি                  | কমিন             |                  | •            |                         | p অস্বীকার করা— খুব       |                               |                       |               |
| ৩৩৭.         | 'যায়তুন' কোন ধরনের ফল?                            |                                 |                  | (জ্ঞান)          | •            | ,                       | দের তাড়িয়ে দেওয়া ৰ     |                               | 1 1                   |               |
|              | <ul> <li>জলপাই</li></ul>                           | <u> কলা</u>                     | ত্ত খেজুর        |                  | •            | সালাতে উদাসী            | ান ব্যক্তিদের জন্য– ম     | হাধ্বংস।                      |                       |               |
| <b>७७</b> ४. | 'দীন' শব্দের অর্থ কী?                              |                                 |                  | (জ্ঞান)          |              |                         | সাধারণ বহু                | নিৰ্বাচনি প্ৰশ্লোৰ            | <br>3র                |               |
|              | কি দিবস কি জীবিকা                                  | ● জীবন–বিধান                    |                  |                  |              |                         |                           |                               |                       |               |
| ৩৩৯.         | মানুষ শ্রেষ্ঠ ও সুন্দরতম সৃষ্টি কোন                | •                               |                  | (জ্ঞান)          | ৩৪৬.         | -1                      | ালাতে উদাসীন থাবে         |                               |                       | (অনুধাবন)     |
|              | ֎ সূরা আদ−দুহা                                     | ● সূরা আত−তী                    |                  |                  |              | ⊕ অলস হওয়              |                           | <ul> <li>আখিরাতে অ</li> </ul> |                       | ায়           |
|              | ⊕ সূরা আল–ইনশিরাহ                                  | ⊚ সূরা আশ–শা                    | মস               |                  |              |                         | লক মনোভাব থাকা:<br>-      |                               | অভ্যাস                |               |
|              | বহুপদী সমাপ্তিসূচৰ                                 | ু<br>চ বহনির্বাচনি প্র          | <u>শূেগাত্তর</u> |                  | <b>৩</b> 89. | - 1                     | টন আল–কুরআনের             |                               |                       | (জ্ঞান)       |
|              |  | •                               | 10841011         |                  |              | ⊕ > ○ €                 | <b>থ ১০৬</b>              | € >09                         | এ ১০৮                 |               |
| <b>৩</b> 80. | সূরা আত–তীনে আলরাহ শপথ ক                           |                                 | (9               | মনুধাবন)         | <b>08</b> b. | -                       | উনের আয়াত সংখ্যা         | কত?                           |                       | (জ্ঞান)       |
|              | i. আঞ্জিরের<br>-                                   | ii. যায়তুনের                   |                  |                  |              | ⊕ ৫                     | <b>1</b>                  | • 9                           | গ্র ৮                 |               |
|              | iii. মকা নগরীর                                     |                                 |                  |                  | ৩৪৯.         |                         | ালাত ও আখিরাত ও           |                               |                       | (জ্ঞান)       |
|              | নিচের কোনটি সঠিক?                                  |                                 |                  |                  |              | কাফির ও স               | মুনাফিক হয়ে যায়         | মুনাফিক ও দ                   | ঙ্গালিম <b>হয়ে</b> ফ | গায়          |
|              | <b>⊚</b> i <b>⊘</b> ii                             | 1ii                             | ● i, ii ও        | iii              |              | 🕣 ফাসিক ও               | জালিম হয়ে যায়           | ত্ত মুশরিক ও য                | শসিক <b>হয়ে</b>      | যায়          |
| <b>08</b> 3. | যায়তুন ফলের বৈশিষ্ট্য–                            |                                 | (উচ্চত           | র দৰতা)          | <b>o</b> &0. | 'সাহুন' শব্দে           | র অর্থ কী?                |                               |                       | (জ্ঞান)       |
|              | i. ফল অত্য <b>ন</b> ত বরকতময়                      | ii. তেল খুবই উ <sup>্</sup>     | <b>পকারী</b>     |                  |              | ● উদাসীন                |                           | অস্বীকারকার                   | fi                    |               |
|              | iii. ফল খেতে সুস্বাদু                              |                                 |                  |                  |              | 🕣 দুর্ভোগ সৃবি          | <b>ফ</b> কারী             | ন্ত বিতাড়নকারী               | İ                     |               |
|              | নিচের কোনটি সঠিক?                                  |                                 |                  |                  | ৩৫১.         |                         | র অস্বীকারকারী কা         | রা?                           |                       | (জ্ঞান)       |
|              | <b>⊚</b> i <b>⊙</b> ii                             | 1ii                             | o i ા i          |                  |              | ֎ মুনাফিক ৩             | ও মুশরিক                  | সুমিন ও মুস                   | লিম                   |               |
| ৩৪২.         | সূরা আত–তীনের শেষাংশে আল্লাহ                       |                                 |                  | র দৰতা)          |              | ,                       | জালিম                     | , ,                           |                       |               |
| ,,           | i. দুনিয়া সম্পর্কে                                | ii. আখিরাত সম্প                 |                  |                  | ৩৫২.         |                         | টন কোন ধরনের সূ           | - ,                           |                       | (জ্ঞান)       |

#### নবম–দশম শ্ৰেণি : ইসলাম ও নৈতিক শিৰা ▶ ৮০ ⊕ মাদানি <u>লু ইরানি</u> মঞ্চি ত্ব ইরাকি — হাদিসের রাবি পরস্পরাকে— সনদ বলে। ৩৫৩. 'আল–মাউন' শব্দের অর্থ কী? (জ্ঞান) হাদিসের মূল বক্তব্যকে— মতন বলে। 📵 আমি সৃষ্টি করেছি কর্মফল দিবস মতন অনুসারে হাদিস— ৩ প্রকার। নিত্য ব্যবহার্য বস্তু ত্ব তাকে নামিয়ে দিয়েছি সনদ অনুসারে হাদিস— ৩ প্রকার। ৩৫৪. সালাতে উদাসীন ব্যক্তিদের জন্য কী রয়েছে? যে হাদিসের সনদ রাসুল (স) পর্যন্ত পৌছেছে— তাই মারফু হাদিস। 🕣 যাকুম মহাধ্বংস প্রকাশক পর্বক প্রকাশক পর্বক পর থ্য খাদ্য হিজরি ৩য় শতক ছিল হাদিস সংকলনের— স্বর্ণযুগ। ৩৫৫. আওসাফ ঠিকমতো সালাত আদায় করে না। তার এরু প আচরণে কাদের বৈশিষ্ট্য সিহাহ সিত্তাহ অর্থ— ছয়টি বিশুদ্ধ। সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর 📵 মুক্তাকি মুমিন মুনাফিক ত্ত্ব মুহসিন ৩৬৪. যে হাদিসের ভাষা রাসুলুলরাহ (স)-এর এবং ভাব আলরাহ তায়ালার সেটি কোন ৩৫৬. জামিল আলরাহর সম্তুষ্টির জন্য সালাত আদায় না করে লোক দেখানো সালাত ধরনের হাদিস? আদায় করে। তার এর প কাজের পরিণতি কী? (উচ্চতর দৰতা) 📵 মারফু কুদিসি পাওকুফ ন্থ মাকতু 📵 অপমান মহাধ্বংস ত্ব অর্থ সংকট ৩৬৫. কুরুআন ও হাদিস মানুষকে সত্য, ন্যায় ও শান্তির পথে পরিচালনা করে। এ ৩৫৭. দুলাল মিঞা নেতৃত্ব লাভ ও ভোট পাওয়ার জন্য লোক দেখানো সালাত আদায় দুটোর শিৰা ও আদর্শ ত্যাগ করলে কী হয়? করে। তার এরু প কাজের পরিণতি কী? খিয়ানত আৰ্থিক ৰতি ত্ব শারীরিক ৰতি চরম বিপদ অপমান মহাধ্বংস ৩৬৬**. 'সুন্নাহ' শব্দের অর্থ কী** ? ৩৫৮. 'ফাওয়াইলুন' অর্থ কী? (জ্ঞান) ● রীতিনীতি হিসাব ় দাঁড়িপাল⊦ ত্ব পোশাক ি নির্মম ত্ত্ব কঠোর ৩৬৭. সুন্নাহকে অপর কী নামে অভিহিত করা হয়? বহুপদী সমাপ্তিসূচক বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর 📵 কুরআন ন্ত ইজমা ত্ব কিয়াস ৩৬৮. শরিয়তের উৎস হিসেবে আল–কুরআনের পরই কার স্থান? ৩৫৯. সালাত আদায় করতে হবে– (অনুধাবন) i. বিশুদ্ধ নিয়তে সঠিকভাবে ii. লোক দেখানোর জন্য হাদিসের ইজমার ণ্ড কিয়াসের ত্ত ফিক্হ-র ৩৬৯. হাদিস শব্দের অর্থ কী? iii. আলরাহর সন্তিষ্টি অর্জনের জন্য নিচের কোনটি সঠিক? 📵 হিসাব বাণী **গু** নীতি থ্য পন্থা ৩৭০. মহানবি (স)-এর বাণী, কর্ম ও মৌন সম্মতিকে কী বলে? ⊚ ii 1ii 🕝 ● i ଓ iii (জ্ঞান) 🕣 ফিক্হ ৩৬০. **জব্বার সালাত আদায়ে যথেফ উদাসীন। তার চরিত্রে ফুটে উঠেছে**— প্রেয়োগ ● হাদিস তাকসির ত্ত্ব মানতিক ৩৭১. মহানবি (স)–এর মুখ নিঃসৃত প্রতিটি বাণীকে কী বলে? i. কাফিরের বৈশিষ্ট্য ii. মুনাফিকের বৈশিষ্ট্য কাওলি হাদিস ⊚ হাদিসে কুদসি iii. মুশরিকের বৈশিষ্ট্য 🕣 ফি'লী হাদিস ত্ত্য সহিহ হাদিস নিচের কোনটি সঠিক? ৩৭২. হাদিস সংকলনের উদ্দেশ্য কী? 1ii i v i ● জাল–হাদিস প্রতিরোধ হাদিসসমূহ একত্রীকরণ ৩৬১. মিনার নিয়মিত সালাত আদায় করে না। এর ফলে আখিরাতে তার জন্য রয়েছে— (উচ্চতর দৰতা) 🗑 রাসুল (স)-এর হাদিস প্রচার আঞ্চলিক প্রয়োজন মেটানো ii. চরম বিপদ i. পরম সুখ ৩৭৩. তাকরিরি হাদিস বলতে কী বোঝায়? iii. মহাধ্বংস ⊚ মহানবি (স)-এর কাজ সম্বন্ধীয় হাদিস নিচের কোনটি সঠিক? অ মহানবি (স)−এর বাণীসূচক হাদিস • ii ♥ iii ரு i, ii ७ iii ● মহানবি (স)–এর মৌন সম্মতি জ্ঞাপক হাদিস 🕲 আলরাহ তায়ালার সাথে সম্পৃক্ত হাদিস অভিন্ন তথ্যভিত্তিক বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর ৩৭৪. রা**সুলুলরাহ (স)–এর জীবন্দশায় হাদিস লিখে রাখা নিষেধ ছিল কেন?** (অনুধাবন) নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ৩৬২ ও ৩৬৩ নং প্রশ্নের উত্তর দাও : 📵 সাহাবিদের স্মৃতিশক্তি প্রখর থাকায় মাজিদ ঠিকমতো সালাত আদায় করে না। শুধু পাড়া–প্রতিবেশীকে দেখানোর জন্য মাঝে লখার কাগজ ও কলমের স্বল্পতা থাকায় মধ্যে সালাত আদায় করে। পাওয়াতী কাজে বিয়্য় ঘটার আশজ্কায় ৩৬২. মাজিদের মধ্যে কার বৈশিষ্ট্য পরিলবিত হয়? (প্রয়োগ) কুরআনের বাণীর সাথে সংমিশ্রণের আশজ্কায় **গ্র** কাফিরের ⊕ ফাসিকের মুনাফিকের ত্ত মুশরিকের ৩৭৫. রহমত আল–কুরআনের একটি ব্যাখ্যা জানতে পারল না। এজন্য তাকে কী করতে ৩৬৩. মাজিদের সালাতের পরিণতি হবে— (উচ্চতর দৰতা) ii. চিরস্থায়ী জাহান্নাম i. মহাধ্বংস ⊕ ফিকহশাস্ত্র পড়তে হবে থ ইতিহাসশাস্ত্র পড়তে হবে iii. আলরাহর সম্তুষ্টি 🕣 মানতিক শাস্ত্র পড়তে হবে ● হাদিসশাসত্র পড়তে হবে নিচের কোনটি সঠিক? ৩৭৬. সাইদুল এমন একটি হাদিস পড়ল যেখানে শুধু একজন তাবিঈর বাণী ও কর্ম ● i ଓ ii ાii છ i છ gii 😉 iii ௵i, ii ੴiii রয়েছে, রাসুল (স) বা সাহাবিদের কোনো বক্তব্য নেই। সাইদুলের পঠিত হাদিসটি 🗢 পাঠ-১১ : শরিয়তের দিতীয় উৎস : সুন্নাহ কোন ধরনের হাদিস? Ata ➡ বোর্ড বই, পৃষ্ঠা ৫৯ Glance মাওকুফ মাকতু ত্তা মাওযু ⊕ মারফু ৩৭৭. রিফাত নিয়মিত হাদিস অধ্যয়ন করে। এর ফলে সে কী জানতে পারবে?(উচ্চতর সুন্নাহ অর্থ— রীতিনীতি। সুন্নাহর অপর নাম— হাদিস। 📵 হাদিসের ব্যাখ্যা ইজমার বিবরণ হাদিস হলো কুরআনের— পরিপূরক।

|              |                                     |                            | নবম–দশম শ্রেণি : ইসল              | াাম ও নৈতিক শিৰা          | <b>&gt;</b> 6-2            |                             |                                    |
|--------------|-------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| -            | <ul><li>কিয়াসের নীতিমালা</li></ul> | ● কুরআনের                  |                                   | ● i ଓ ii                  | ₁ii છ iii                  | g ii g iii                  | g i, ii g iii                      |
| ৩৭৮.         | তামজিদ একটি হাদিসে                  | দেখল সেখানে রাসুল (স)-     | -এর কোনো বক্তব্য বা আমলের         | ৩৮৯. সাহাবিগণ রা          | াসুল (স)–এর হাদি           | স সংৱৰণ করতেন               | – (অনুধাবন)                        |
|              | বৰ্ণনা নেই। কিন্তু তা               | র সামনে এমন কাজ করা        | হয়েছে যাতে তিনি নিষেধ না         | i. নিজেরা মু              | খস্থ করে                   | ii. পরিজনদের                | শুনিয়ে                            |
|              | করে নিশ্চুপ রয়েছেন। গ              | তামজিদের দেখা হাদিসটি      | <b>কোন ধরনের হাদিস</b> ?(প্রয়োগ) | iii. বন্ধু–বা             | ষ্ববদের কাছে পৌর্নি        | <b>ছे</b> र्                |                                    |
|              | কিলি ত্ত কা                         | ওলি 🔞 মাকতু                | তাকরিরি                           | নিচের কোন                 | টি সঠিক?                   |                             |                                    |
| ৩৭৯.         | আবিদ একটি হাদিস প                   | াড়ছিল যাতে রাসুল (স)—     | এর কোনো বক্তব্য বা আমলের          | ⊕ i ଓ ii                  | g i S iii                  | g ii g iii                  | ● i, ii ଓ iii                      |
|              | বর্ণনা নেই। বরং একজ                 | ন সাহাবির বক্তব্য রয়েছে   | । আবিদের পড়া হাদিসটি কোন         | ৩৯০. সাহাফ পবিত           | র কুরআনের প্রতি            | ট বিষয়ের বিস্তারি          | াত ব্যাখ্যা জানতে চায়। অথচ        |
|              | ধরনের হাদিস?                        |                            | (প্রয়োগ)                         | কুরআনে তা                 | খুঁজে পাচ্ছে না। এ         | জন্য তাকে দ্বারস্থ হ        | <b>ত হবে</b> — (প্রয়োগ)           |
|              | ⊕ মারফু • মাণ                       | <u>র</u> কুফ 👩 মাকতু       | ত্ব ফিলি                          | i. কুরআনের                |                            | ii. হাদিসের                 |                                    |
| <b>%</b>     | নাজির কুরআন অধ্যয়ন                 | করতে গিয়ে দেখেন সেখা      | নে সালাত কায়েমের কথা আছে         | iii. সুন্নাহর             |                            |                             |                                    |
|              | কিন্তু এর ওয়াক্ত, আদ               | ায়ের নিয়মাবলি ইত্যাদি বি | চছুই নেই। এগুলো জানার জন্য        | নিচের কোন                 | টি সঠিক?                   |                             |                                    |
|              | তাকে দারস্থ হতে হবে-                | _                          | (প্রয়োগ)                         | ⊕ i ଓ ii                  | ⓐ i ७ iii                  | o ii ♥ iii                  | g i, ii g iii                      |
|              | ⊕ ইমামের                            | লিমের ● হাদিসের            | ত্ত্য তাফসিরের                    | ৩৯১. ইমাদ আলর             | াহ ও রাসুল–এর <sup>-</sup> | পথে নিজেকে পরি              | চালিত করতে চান এবং সর্বদা          |
| ৩৮১.         | সনদ বা রাবি পরস্পরার                | দিক থেকে হাদিস কত প্রব     | <b>দার ?</b> (জ্ঞান)              |                           |                            |                             | <b>গাঁকড়ে ধরতে হবে–</b> (প্রয়োগ) |
|              | ⊕ দুই ● তিন                         | ন 🕣 চার                    | ত্ব পাঁচ                          | i. কুরআন                  | ,                          | ii. হাদিস                   |                                    |
|              |                                     |                            | - cheekless                       | iii. কিয়াস               |                            |                             |                                    |
|              | বহুপদা স                            | মাপ্তিসূচক বহুনির্বাচনি    | ଅମ୍ମୋତ୍ତର                         | নিচের কোন                 | টি সঠিক?                   |                             |                                    |
| ৩৮২.         | হাদিসে মাওকুফ দারা বে               | াঝানো হয়েছে—              | (অনুধাবন)                         | ⊚ i ଓ ii                  | iii 🖲 i                    | ⊚ ii ও iii                  | • i, ii § iii                      |
|              | i. সাহাবিদের কথা, কাণ               | ঙ্গ ii. সাহাবিদের          | মৌন সমর্থন                        | ৩৯২. <b>হাদিস হলো</b> -   | _                          |                             | (অনুধাবন)                          |
|              | iii. সাহাবিদের অনুসরণ               | t                          |                                   | i. ইসলামের                | প্রতিচ্ছায়া               | ii. কুরআনের                 | ব্যাখ্যা                           |
|              | নিচের কোনটি সঠিক?                   |                            |                                   | iii. ইসলামে               | র প্রতিচ্ছবি               | ~                           |                                    |
|              | • i ♥ ii ® i ♥                      | Biii 🔞 ii 🖲 iii            | gi, ii giii                       | নিচের কোন                 | টি সঠিক?                   |                             |                                    |
| ৩৮৩.         | হাদিসের মূল বক্তব্যকে               | বলা হয়—                   | (অনুধাবন)                         | ⊚ i ও ii                  | (lii & i                   | ⊚ ii ଓ iii                  | ● i, ii ଓ iii                      |
|              | i. সনদ                              | ii. মতন                    |                                   |                           |                            |                             | ·                                  |
|              | iii. রাবি                           |                            |                                   |                           | অভিন্ন তথ্যভিতি            | <u> </u>                    | ଅମ୍ମୋତ୍ତର                          |
|              | নিচের কোনটি সঠিক?                   |                            |                                   | নিচের অনুচ্ছেদটি প        | '৪৫৩ ৩ ৩৫৩ ফুয়া           | নং প্রশ্নের উত্তর দা        | 3 :                                |
|              | ⊚ i • ii                            | 1ii                        | g ii 🕏 iii                        | কুরআন ও হাদিস             | ইসলামি শরিয়তের            | সর্বপ্রধান দুটি উৎ          | স হলেও যাহিদ হাদিসকে বাদ           |
| Ob 8.        | সিহাহ সিত্তাহ'র অন্তর্ভু            | ক্ত হাদিসগ্ৰন্থ হলো—       | (অনুধাবন)                         | দিয়ে শুধুমাত্র কুরঅ      | ান অনুসরণ করতে             | চায়। এ বিষয়ে ৫            | স বলে, কুরআন পূর্ণাজ্ঞা গ্রন্থ।    |
|              | i. বুখারি, মুসলিম                   | ii. মুয়া <b>ত্তা</b> ইম   | াম মালিক                          | সকল সমস্যার সমাধ          | গান কুরআনেই রয়ে           | ाट्य ।                      |                                    |
|              | iii. সুনানে নাসাই, আবু              | ্ দাউদ                     |                                   | ৩৯৩. হাদিস সম্প           | র্কে যাহিদের মনোৎ          | গব কীসের পরিপর্ন্থ          | গ্রী ? (প্রয়োগ)                   |
|              | নিচের কোনটি সঠিক?                   |                            |                                   | <ul><li>কুরআনের</li></ul> | র জ্ঞানের                  | <ul><li>হাদিসের ভ</li></ul> | গনের                               |
|              | ⊚ i ଓ ii ● i ଓ                      | iii viii viii              | gi, ii giii                       | ⊕ ফিকহের                  | জ্ঞানের                    | ● কুরআন-হ                   | দি <b>সে</b> র                     |
| ৩৮৫.         | হাদিস বা সুন্নাহ হচ্ছে প            | বিত্র কুরআনের–             | (অনুধাবন)                         | ৩৯৪. যাহিদ তার বি         | বিশ্বাস আঁকড়ে থাক         |                             |                                    |
|              | i. ব্যাখ্যা                         | ii. পরিপূরক                |                                   | i. পথভ্ৰফ হ               | বে                         | ii. বিপথগামী                | <b>হ</b> বে                        |
|              | iii. অনুলিপি                        |                            |                                   | iii. সম্পদশ               |                            |                             |                                    |
|              | নিচের কোনটি সঠিক?                   |                            |                                   | নিচের কোন                 | টি সঠিক?                   |                             |                                    |
|              | ● i ા i i i i                       | Biii 6 ii Giii             | g i, ii g iii                     | ● i ଓ ii                  |                            | gii giii                    |                                    |
| ৩৮৬.         | হাদিস বলতে বোঝায়–                  |                            | (অনুধাবন)                         | নিচের অনুচ্ছেদটি প        | ভৈ ৩৯৫ ও ৩৯৬               | নং প্রশ্নের উত্তর দা        | 3 :                                |
|              | i. সাহাবিদের বক্তব্য                | ii. মহানবি (স              | )–এর বক্তব্য                      | জোহরা শিৰককে প্র          | শু করল, স্যার মহ           | ানবি (স) চৌদ্দশত            | বছর আগে হাদিস বলেছেন তা            |
|              | iii. রাসুল (স)–এর কর্ম              |                            |                                   |                           |                            |                             | গুলো বলেছেন তার প্রমাণ কী?         |
|              | নিচের কোনটি সঠিক?                   |                            |                                   | শিৰক তখন তাকে :           | সনদ সম্পর্কে বিস্ত         | ারিত বোঝালেন।               |                                    |
|              | @ i ♥ i ®                           | Biii 6 ii Giii             | ● i, ii ଓ iii                     | ৩৯৫. জোহরা প্রশ্ন         | করেছিল—                    |                             | (প্রয়োগ)                          |
| ৩৮৭.         | হাদিস সংকলনের উদ্দে                 | गु की हिन?                 | (অনুধাবন)                         | i. মহানবি (স              | ন)–এর কথা, কর্ম            | ও মৌনসম্মতি সক্ষ            | ার্কে                              |
|              | i. জাল হাদিস প্রতিরোধ               |                            |                                   | ii. সাহাবিদে              | র কথা, কর্ম ও মৌ           | নসম্মতি সম্পর্কে            |                                    |
|              | ii. হাদিসমূহ একত্রীকরণ              | t                          |                                   | iii. তাবিঈদে              | ার কথা, কর্ম ও মৌ          | ীনসম্মতি সম্পর্কে           |                                    |
|              | iii. আঞ্চলিক প্রয়োজন <i>ে</i>      | মটানো                      |                                   | নিচের কোন                 | টি সঠিক?                   |                             |                                    |
|              | নিচের কোনটি সঠিক?                   |                            |                                   | ⊕ i ଓ ii                  | g i S iii                  | g ii g iii                  | ● i, ii ଓ iii                      |
|              | ● i ♥ ii ● i ♥                      | iii 📵 ii 🧐 iii             | g i, ii g iii                     | ৩৯৬. জোহরার প্রয়ে        |                            |                             |                                    |
| <b>o</b> bb. | হাদিসে কুদসির অন্যতম                | । বৈশিষ্ট্য হচ্ছে এর–      | (অনুধাবন)                         |                           |                            |                             | (উচ্চতর দৰতা)                      |
|              | i. অৰ্থ ও ভাব আলৱাহর                | ii. ভাষা রাসুল             | ৰাহর (স)–এর                       | ⊕ হাদিসের                 | মূলকথা                     | বর্ণনা পরস্                 | পরা                                |
|              | iii. লেখা রাসুলুলরাহ (স             | )– এর                      |                                   | ⊚ হাদিসের                 | প্ৰেৰাপট                   | ত্ত হাদিসের প্র             | কার<br>কার                         |
|              | নিচের কোনটি সঠিক?                   |                            |                                   |                           |                            |                             |                                    |

|              |   |               |  | <del></del>                      | 44 mg ==                 | د ۲۰ معرد    |                               |                       |                                    |                    |                         |          |
|--------------|---|---------------|--|----------------------------------|--------------------------|--------------|-------------------------------|-----------------------|------------------------------------|--------------------|-------------------------|----------|
| <b>1</b> 0 N | +   |               | O ONE  | _                                | শম শ্রেণি : ইসল          | ાય હ (<br>   | নিতিক শিৰা )                  |                       | ত্ত পরিচর্যা করে                   |                    |                         |          |
| <b>→</b> ៕   | ঠ-১২ থেকে ১৫; হাদি  |               |  | At                               |                          | 0 \ -        | গারসান ' শবে                  |                       | श्चिमायण्या सर्व                   |                    | (33)                    |          |
|              |   | → (           | বোর্ড বই, পৃষ্ঠা ৬৩                                  | Glau                             | nce                      | 830.         |                               | শর অব ফা ?            |                                    | 🔾 रुप्यन           | (জ্ঞান)                 |          |
| •            | নিয়ত অর্থ— উদ্দেশ্য।   |               |  |                                  |                          | 055          | ● বৃক্ষ                       |                       | ⊕ মানুষ<br>` <b>কীভাবে পরকালীন</b> | ন্ত্র ফসল          | - <del> </del>          | शीरत ०   |
| •            | আল–আমালু অর্থ— কর্মস  | •             | •  |                                  |                          | 833.         | मानूच गायप                    |                       | 4014 1440114                       |                    | <b>শরতে</b><br>ানুধাবন) | 11691 \$ |
| •            | কাজের লব্য বা উদ্দেশ্য  |               |  |                                  |                          |              | ক্ত দান–সাদৰ                  | গহর মাধ্যমে           | ● বৃৰৱোপণের ফ                      |                    | 1-7 41 4-1)             |          |
| •            | প্রত্যেক কাজে সফলতা বি  |               |  |                                  |                          |              | <ul><li>ক্রপ্রবের ম</li></ul> |                       | ত্ব সালাতের মাধ্                   |                    |                         |          |
| •            | আলরাহ মানুষের বাহ্যিক   |               |  | রের অবস্থা।                      |                          | <b>8</b> ऽ२. | • •                           |                       | াভের পাশাপাশি কী লাভ               |                    | (জ্ঞান)                 |          |
| •            | বুখারি শরিফের প্রথম হা  |               |  |                                  |                          | (-           |                               | •                     | ⊚ টাকা–পয়সা                       |                    | ,                       |          |
| •            | ইসলাম প্রতিষ্ঠিত পাঁচটি-  | – ভিত্তির ওপ  | র ।  |                                  |                          |              | <ul> <li>পরকালীন</li> </ul>   |                       | ত্ত মান–সম্মান                     |                    |                         |          |
| •            | দানশীলতা— মহৎগুণ।   |               |  |                                  |                          | 850.         |                               |                       | গরী সাওয়াব লাভ ক                  | <b>রে কেন</b> ? ভে | নধাবন)                  |          |
| •            | বৃৰরোপণ— পুণ্যের কাজ  |               |  |                                  |                          |              | •                             | পাওয়ার কারণে         |                                    |                    | /                       |          |
|              | মহানবি (স) আমাদের উ   | ৎসাহিত করে    | ছেন— বৃৰৱোপণের জ                                     | ন্যে।                            |                          |              |                               | হিদা মেটানোর কা       | রণে                                |                    |                         |          |
|              | সা  | ধারণ বহু      | নর্বাচনি প্রশ্নোত্তর                                 | 1                                | _                        |              | -                             | া ভারসাম্য রৰার ব     |                                    |                    |                         |          |
| 1959         | কাজের উদ্দেশ্য কেমন   | रतीय (१६९८    | ন কো জানা যায় কী <b>ত</b>                           | দাবে গ                           | অনুধাবন)                 |              | _                             | কীট–পতজ্ঞা খাওয়      |                                    |                    |                         |          |
| JW 1.        |   |               | ৩। আনা বার কার                                       | -10 7 \$ ()                      | יי (דיווי)               | 828.         |                               |                       | তে পেয়ারা, আম, জ                  | ামর⊲ল. লিচ         | ইত্যাদি                 | ফলের     |
|              | <ul><li>ল) ব্যক্তির চেফ্টার দারা</li></ul>                            |               | ত্ত কাজের ধরনে                                       | র চারা                           |                          |              |                               |                       | থেকে মানুষ পশু–                    |                    | `                       |          |
| 1952-        | জনাব জহির সারাদিন   |               | _  |                                  | বোয়া না ত্ৰুসাস         |              |                               | র ফলে তিনি কী ল       |                                    |                    | ্                       |          |
| ೦೧೯.         | কারণ কী?  | 172 11 676    | ו אויט אטטוויר אי                                    | 104001 018                       |                          |              | ক্তু প্রচুর অর্থ              |                       | <ul><li>প্রামাজিক মর্য</li></ul>   |                    | ,                       |          |
|              | <ul><li>নিয়ত না করা</li></ul>  |               | <ul><li>রমযান না হও</li></ul>                        | <b>ज</b> ा                       | (প্রয়োগ)                |              | <ul><li>পারিবারিক</li></ul>   | শান্তি                | অনেক সাওয়                         |                    |                         |          |
|              | ত্রি প্রের অসুখ   |               | <ul><li>জ রমবান না ২৬</li><li>কিছু খেতে না</li></ul> |                                  |                          | 856.         | 'নিয়ত' শব্দে                 |                       |                                    | ,                  | (জ্ঞান)                 |          |
|              | নিয়ত সৎ হলে কাজে   | ক্ষী পাওয়া য | •  | าแอฟเ                            | (3517)                   |              | <ul><li>ক্যামল</li></ul>      | ন্ত্ৰ ভালো কাজ        | ● সংকল্প                           | ত্ত ফলাফল          |                         |          |
| യരെ.         |   |               |  | ত্ব স্বস্তি                      | (জ্ঞান)                  | ৪১৬.         | •                             | ্যু' শব্দের অর্থ কী?  |                                    |                    | (জ্ঞান)                 |          |
| 0            | <ul> <li>সুফল</li></ul>   | •             | _  | _                                | •                        |              | ক্ত নিয়ত                     | ু কর্ম                | ● কর্মসমূহ                         | ত্ত নিশ্চয়ই       |                         |          |
| 800.         | ক্রমার প্রান্থারি প্রান্থারি  |               | – আট ঝোন খালেশ                                       | থ <b>েখ আ</b> ছে?<br>ত্বি আবু দা |                          | 859.         | _                             |                       | প্রকার প্রাণীর কথা বর্ণিড          |                    |                         |          |
|              | 1373  |               | <b>জা ভিয়াশা</b> ব                                  | છ બાપૂ શા                        | 94                       | "            | <b>ৰ</b> এক                   | থ্য দুই               | ● তিন                              | ত্ম চার            |                         |          |
| 805.         | 'বুনিয়া' 🗯 শব্দের  | া অর্থ কী?    |  |                                  | (জ্ঞান)                  | 85h.         | _                             | •                     | ক্ষতিগ্রুত কর' এ অভি               | _                  | (জ্ঞান)                 |          |
|              | ● প্ৰতিষ্ঠিত থ পা   | রিচালিত       | 🕣 তৈরি করা   | ত্ত মজবুত                        |                          | 020.         |                               |                       | ্য মু <b>ত্তা</b> কিদের            |                    |                         |          |
| გია          | 'খামসিন' কুঁকি শ  | দ্দব অর্থ কী  | 9  |                                  | (জ্ঞান)                  |              |                               |                       |                                    |                    |                         |          |
|              | ⊕ তিন ⊕ চা  |               |  | ন্ম ছয়                          | (\$11)                   |              | ব                             | হুপদী সমাপ্তিসূ       | চক বহুনিৰ্বাচনি প্ৰ                | ধশোত্তর            |                         |          |
|              | জনাব আজিজ একজন  |               |  | •                                | ্হজ ও সাওম               | 828.         | বেঁচে থাকার ড                 | ঙ্গন্য মানুষের প্রয়ো | জন—                                | (ত                 | ানুধাবন)                |          |
|              | পালনের মাধ্যমে আল   |               |  |                                  |                          |              | i. অনু                        | ,                     | ii. বস্ত্ৰ                         |                    |                         |          |
|              | দৃষ্টিতে তাকে কী বলা  |               | 21 2105 -  |                                  | (প্রয়োগ)                |              | iii. বাসস্থান                 |                       |                                    |                    |                         |          |
|              | `   |               | ● মুসলিম   | ত্ত্য শহিদ                       | (46411)                  |              | নিচের কোনা                    | ট সঠিক?               |                                    |                    |                         |          |
|              | একজন পূর্ণাঞ্চা মুসলিম  |               | ,  |                                  | (জ্ঞান)                  |              | <b>⊚</b> i                    | ⊚ ii                  | 1ii                                | ● i, ii ও          | iii                     |          |
|              | ্ঞ তিন প্রচা  |               | • পাঁচ   | ন্ত ছয়<br>ভ                     | (WI-1)                   | 8२०.         | বৃৰ আমাদের-                   |                       |                                    |                    | ানুধাবন)                |          |
|              | খরচ করা ও দানশীলত   |               |  | <b>6</b> 4.4                     | (জ্ঞান)                  |              | i. সচ্ছলতা প্র                |                       |                                    |                    |                         |          |
| 304.         | <ul><li>কামাজিক ⊕ ভ</li></ul>   |               |  | পুণ্যময়                         |                          |              | ii. অক্সিজেন                  | প্রদান করে            |                                    |                    |                         |          |
| Roll         | দানশীল ব্যক্তির জন্য ব  |               |  | • 1044                           | (জ্ঞান)                  |              | iii. পরিবেশ র                 |                       |                                    |                    |                         |          |
| 800.         | <ul><li>আলেমরা @ মু</li></ul>   |               | • ফেরেশতারা  | ন্ত হাফিয়                       |                          |              | নিচের কোনটি                   | ট সঠিক?               |                                    |                    |                         |          |
| 0.0          | আসমানের ফেরেশতাগ  |               |  | (i) (i) (i)                      | <sup>NI</sup><br>(জ্ঞান) |              | ⊚ i ଓ ii                      | ⊚ i ଓ iii             | 6 ii S iii                         | ● i, ii ও          | iii                     |          |
| 801.         | <ul><li>ভাগনাতার কেরে তোল</li><li>ভালনশীল ব্যক্তির</li></ul>          | 1 414 010     | অবাধ্য ব্যক্তির                                      |                                  | (33 4)                   | 8২১.         |                               | সম্পদে কোনোরূ '       |                                    |                    | ানুধাবন)                |          |
|              | কৃপণ ব্যক্তির   |               | ত্ত জালিমদের<br>ত্ব জালিমদের                         |                                  |                          | ,            | i. কল্যাণ নেই                 | •                     |                                    |                    |                         |          |
| د د د        | জনাব আকরাম কশ্বু—   | বালধন প্রায়  |  | रुवर्राष्ट्रिका र                | জন্ম খাসচ কৰে            |              | ii. বরকত নে                   |                       |                                    |                    |                         |          |
| 000.         | জনাব আক্রাম কর্—<br>না। এলাকায় সবাই তা                               |               |  | •                                |                          |              | iii. আসক্তি বে                |                       |                                    |                    |                         |          |
|              | না। লশাকার সবাহ ৩   | ادبه کړی ها   | ୯ ୩୯୬ । ତାୟ ଆସ                                       | નાહ જા રહ                        | ন ((৬০০৩র দৰতা)          |              | নিচের কোন্য                   |                       |                                    |                    |                         |          |
|              | A MINTER AREITA ES  | স পানেত্র     |  |                                  |                          |              | ● i ଓ ii                      | ાઉં પં:<br>ૄ iii      | ⊚ ii ଓ iii                         | g i, ii s          | iii                     |          |
|              | <ul> <li>সমাজে একঘরে হরে</li> </ul>                                   |               | 20 <b>5 2</b> 77                                     |                                  |                          | 833          | দানশীলতা হয়ে                 |                       |                                    |                    | ন্ম<br>নুধাবন)          |          |
|              | <ul> <li>মানুষের সহযোগিত</li> </ul>                                   |               |  |                                  |                          | - \ \ \      | i. মহৎ গুণ                    |                       |                                    | (~                 | 4.11                    |          |
|              | দুনিয়া–আখিরাতে ব      সালবাহর বহুমার প্র                             |               |  |                                  |                          |              | ii. পুণ্যময় ক                | <del>ভি</del>         |                                    |                    |                         |          |
| 0 1          | <ul><li>ত্বালরাহর রহমত থে</li><li>ত্বিমাণ্ডিম স্থানের মর্থা</li></ul> |               | <b>२</b> ८९  |                                  | ( <del></del> )          |              | iii. নিন্দনীয়                |                       |                                    |                    |                         |          |
| <b>४०</b> ৯. | 'ইয়াগরিসু' শব্দের অর্থ   | <b>79</b> ?   | • Catolot  |                                  | (জ্ঞান)                  |              | নিচের কোন্য                   |                       |                                    |                    |                         |          |
|              | 📵 কর্তন করে   |               | ● রোপণ করে   |                                  |                          | ĺ            |                               | •                     |                                    |                    |                         |          |

|               |   |                     |                                 | নবম–দশম শ্রেণি : ইসৰ        | ל פ <i>ו</i> דמו | 'নজিক শিবা ১                      | Lu 0                          |                              |                   |                  |
|---------------|---|---------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------|-----------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------|------------------|
|               | o i ଓ ii থ  | i ଓ iii             | 6) ii & iii                     | য় i, ii ও iii              |                  |                                   | ্রত<br>তায়ালার প্রিয় বান্দা | হতে পারে কীভা                | বে ?              | অনুধাবন)         |
| ৪২৩.          | 'নি'মাতুন' শব্দের ত                                     |                     | Q 11 · 111                      | (অনুধাবন)                   |                  | `                                 | পদ দান করার ঘারা              | <b>(6.5. 11.51. 11.51.</b>   |                   | ,                |
| - (           | i. অবদান  |                     |                                 |                             |                  |                                   | অনুগ্রহ করার দারা             |                              |                   |                  |
|               | ii. অনুগ্ৰহ   |                     |                                 |                             |                  | •                                 | হক আদায় করার দ্ব             | ারা                          |                   |                  |
|               | iii. শান্তি   |                     |                                 |                             |                  | _                                 | ষের সেবা করার দার             |                              |                   |                  |
|               | নিচের কোনটি সঠিব  | ₱?                  |                                 |                             | 808.             | মুসলমানগণ প                       | •                             |                              |                   | (জ্ঞান)          |
|               |   | i ଓ iii             | g ii S iii                      | g i, ii s iii               |                  | ু<br>● ভাই–ভাই                    |                               | <b>ন্ত বন্দ্</b> ধু          |                   |                  |
|               |   |                     | -<br>বহুনির্বাচনি প্র           |                             |                  | গু শত্রু                          |                               | ত্ত্ব আত্মীয়                |                   |                  |
|               |   |                     |                                 |                             | 80৫.             | সামৰ্থ্য থাকলে                    | মুসলমানকে সাহায               | ্য করতে হবে কে               | 45 (              | অনুধাবন)         |
|               | অনুচ্ছেদটি পড়ে ৪২ঃ                                     |                     | •                               |                             |                  | 📵 এটি দায়িত্ব                    | ·<br>1                        | একে অপরের                    | ৱ ভাই             |                  |
|               | `   |                     |                                 | র্ঘা করে তার অবসর সময়      |                  | <ul><li>প্রসম্প্রীতি সৃ</li></ul> | ্ষ্টির জন্য                   | ত্ত সুনাম অর্জনে             | নর জন্য           |                  |
|               |   | র তিনি মহল্লা       | র সবাইকে নিয়ে                  | সামাজিকভাবে বৃক্ষরোপণের     | ৪৩৬.             | হাজি আব্দুর রহ                    | ্<br>হমানের নিকট কোনে         | া ব্যক্তি সাহায্য চাই        | লৈ তিনি তা        | ক সাহায্য করেন।  |
| উদ্যোগ        |   |                     | <b>5 5</b>                      | . ~                         |                  | এরু প কাজের                       | ফলে আলরাহ তায়ালা             | তাঁকে কী করবেন               | ? (উচ্চ           | তর দৰতা)         |
| 8२8.          |   |                     |                                 | লামের দৃষ্টিতে ভালো কাজ     |                  | ⊕ ধন–সম্পদ                        | বৃদ্ধি করবেন                  | অ সঠিক পথের                  | সম্ধান দিবে       | <b>া</b>         |
|               | হিসেবে বিবেচিত হ  |                     | •                               | (উচ্চতর দৰতা)               |                  | <ul><li>বিনা হিসা</li></ul>       | বে জান্নাত দিবেন              | ● তার প্রয়োজন               | ৭ পূরণ করেবে      | ন                |
|               | কি সকলে অন্য কাজ  | `                   |                                 |                             | 809.             | 'আত–তাজিরু                        | ' শব্দের অর্থ কী?             |                              |                   | (জ্ঞান)          |
|               | ইসলামে বৃক্ষরোপ   |                     |                                 |                             |                  | ● ব্যবসায়ী                       | <b>ঞ্জ বিশ্বস্ত</b>           | <ul><li>প্রত্যবাদী</li></ul> | ত্ত শহিদ          |                  |
|               | <ul> <li>প্রত প্রকৃতির সেঁ</li> </ul>                   | `                   |                                 |                             | ৪৩৮.             | আল–আমিন শ                         | ণব্দের অর্থ কোনটি ?           |                              |                   | (জ্ঞান)          |
|               | ত্ত এতে অবসর সম   |                     |                                 |                             |                  | 📵 সত্যবাদী                        | ● বিশ্বস্ত                    | ব্যবসায়ী                    | ত্ত আমান          | তদার             |
| 8 <b>२</b> ०. | এ কাজের ফলে আহ  | াদ সাহেব শাভ        |                                 | (প্রয়োগ)                   | ৪৩৯.             | 'বিশ্বস্ত, সত্য                   | বোদী মুসলিম ব্যবসা            | য়ী কিয়ামতের দি             | ন শহিদদের         | সজ্গে থাকবেন'—   |
|               | অনেক সাওয়াব  |                     | অনেক সম্মান                     |                             |                  | এটি কোন হার্টি                    | দিস গ্র <b>েখে</b> র ?        |                              |                   | (জ্ঞান)          |
|               | <ul><li>প্রত্যাক সম্পদ</li><li>প্রত্যাক সম্পদ</li></ul> |                     | ত্ত অনেক মর্যাদা                |                             |                  | ● ইবনে মাজা                       | াহ 📵 তিরমিযি                  | 🕣 আবু দাউদ                   | ত্ব বুখারি        |                  |
| 🗢 প           | ঠ-১৬ থেকে ১৮; ই   | হাদিস-৫ থো          | কে ৭ পর্যন্ত                    | Ata                         | 880.             | 'ই'য়ালুন' শৰে                    | দর অর্থ কী?                   |                              |                   | (জ্ঞান)          |
|               |   | ⇒ (                 | বোর্ড বই, পৃষ্ঠা ৬৯             | Glance                      |                  | 📵 আত্মীয়                         | থ্য শত্রু                     | <u> </u>                     | ● পরিজন           | 1                |
| •             | বশ্ধুত্ব করা উচিত সর্বে                                 | ৰ্বান্তম— লোকদে     | র সাথে।                         |                             | -                | ব                                 | হুপদী সমাপ্তিসূচ              | ক বহনিৰ্বাচনি                | প্রশ্লোত্তর       | _                |
| •             | যিকির শব্দের অর্থ— ফ                                    |                     |                                 |                             |                  |                                   | •                             |                              |                   |                  |
| •             | সকল সৃষ্টি আলরাহর-                                      |                     |                                 |                             | 883.             | সর্বোত্তম মানুষ                   |                               |                              | (                 | অনুধাবন)         |
| •             | সৃষ্টিকৃলের প্রতি অনুগ্র                                |                     |                                 | I                           |                  |                                   | লে সৎ মনে হয়<br>****         | 30 AN                        |                   |                  |
| •             | এক মুসলমান অপর মু                                       |                     |                                 |                             |                  |                                   | খলে আল্লাহর কথা মা            | ม <b>า</b>                   |                   |                  |
| •             | আলরাহ তায়ালার নিক                                      |                     | সাহায্যকারী মুসলিম।             |                             |                  | াা. বাদের দে<br>নিচের কোনটি       | খলে ভদ্র মনে হয়<br>সৈঠিকঃ    |                              |                   |                  |
| •             | হাজাতুন শব্দের অর্থ—                                    | প্রয়োজন।           |                                 |                             |                  | (a) i                             | • ii                          | 1ii                          | g i g ii          | :                |
|               | 2   | নাধারণ বহু <u>ি</u> | নৰ্বাচনি প্ৰশ্নোত্ত             | র                           | 885              | ভা<br>সমগ্র সৃষ্টি—               | ₩ 11                          | (III                         | _                 | অনুধাবন)         |
| 8314.         | কাদের দেখলে আলর   | ্যাহ তায়ালার ব     | ন্থা মারণ হয় ?                 | (জ্ঞান)                     | 001.             | i. আলাহর পরি                      | <u>র্জন</u>                   | ii. ফেরেশতার                 |                   | વન્દ્રવાવન)      |
| 0 (0.         | কি শিৰিত লোকদের   |                     | ্য বন্ধ ব্যা:                   | * * *                       |                  |                                   | স)–এর পরিজন                   | 11. 64 64 1914               | 11.40(1           |                  |
|               | <ul><li>প্রত্যার লোকদের</li></ul>                       |                     | <ul><li>সর্বোত্তম লোব</li></ul> |                             |                  | নিচের কোনটি                       |                               |                              |                   |                  |
| 8\$9.         | _   |                     |                                 | ৈ…<br>কৈছদ দেখলে আলৱাহর কথা |                  | • i                               | (10 ( ).<br>(10 ii            | 1ii                          | g i g ii          | i                |
| • ( ) •       | ম্বরণ হয়। হাদিসের                                      |                     |                                 | (প্রয়োগ)                   | 88%.             | শত্রুর মোকাবি                     |                               | <b>U</b> 111                 |                   | অনুধাবন)         |
|               |   | সম্মানিত            | ⊕ ধনী                           | ● সর্বোত্তম                 | 000.             | i. এগিয়ে আস                      |                               | ii. পিছিয়ে যেগ              |                   | 141111           |
| ৪২৮.          | সর্বোত্তম কাজ কোর্না                                    |                     | <b>Q</b>                        | (জ্ঞান)                     |                  | iii. কিছু কর                      |                               |                              | ,- ,              |                  |
|               | <ul> <li>জীবে দয়া করা</li> </ul>                       |                     | ● আলৱাহকে স্ব                   |                             |                  | নিচের কোনটি                       |                               |                              |                   |                  |
|               | <ul><li>রাগীর সেবা করা</li></ul>                        |                     | ত্ত মানুষের কল                  |                             |                  | • i                               | ⊚ ii                          | 1ii                          | ⊚ i ଓ ii:         | i                |
| ৪২৯.          | মানুষের মর্যাদা নিরু                                    |                     | ,                               | (অনুধাবন)                   |                  |                                   |                               |                              |                   | _                |
|               | ্   |                     | বংশমর্যাদার ম                   | ,                           |                  | •                                 | মভিন্ন তথ্যভিত্তিব            | ণ বহু৷নবাচান গ               | বশ্বোওর           |                  |
|               | <ul> <li>দীন পালনের মাধ</li> </ul>                      |                     | ন্তু দান–সাদকার                 |                             | নিচের            | । অনুচ্ছেদটি প <b>ে</b>           | ড় ৪৪৪ ও ৪৪৫ নং               | প্রশ্নের উত্তর দাও           | :                 |                  |
| 800.          | খালিক শব্দের অর্থ ক                                     |                     |                                 | (জ্ঞান)                     | আমেৰ             | না বেগমের বি <u>ড</u> ়           | চাল পালনের খুব শং             | ឋ। তিনি তার বি               | ড়ালের খুব ফ      | াত্ন নেন। কিম্তু |
|               |   | পালনকর্তা           | <b>ন্ত দয়ালু</b>               | ত্ত সর্বজ্ঞ                 | তাঁর ন           | নাতি আকা <b>শ</b> বিড়            | ত্য়ালকে কফ্ট দেয়। গি        | হ্নি আকা <b>শকে</b> এ        | রূপ করতে          | নিষেধ করেন।      |
| 805.          | কারা আশরাফুল মাখ  |                     | -                               | (জ্ঞান)                     | 888.             | আমেনা বেগনে                       | মর কাজে কোনটি প্র             | কাশ পেয়েছে?                 |                   | (প্রয়োগ)        |
|               | ,   | ্<br>মানুষ          | ⊛ পাহাড়–পর্বত                  | ত্ত পশু–পাখি                |                  | কর্তব্যপরায়                      | <b>াণতা</b>                   | ● সৃষ্টির সেবা               |                   |                  |
| ৪৩২.          | জীবজন্তু, পশুপাখির                                      | - 1                 |                                 | ,                           |                  | <b>ন্ত</b> দয়া                   |                               | ন্ত্য দায়িত্বশীলত           | 1                 |                  |
|               | ● খুশি হন   |                     | রাগ করেন                        |                             | 886.             | এরূ প কাজের                       | া ফলে আমেনা বেগ               | ম লাভ করবেন—                 | (উচ্চত            | তর দৰতা)         |
|               | প্রথমক দেন  |                     | ত্ত্ব তিরস্কার করে              | রন                          |                  | i. আলুৱাহুর স                     | া <b>ন</b> তুষ্টি             | ii. পরিবারের স               | ন <b>ন</b> তুষ্টি |                  |

| ন্ব্ম—দশ্ম শ্রেণি : ইসল   | ম ও নৈতিক শিবা ১ ৮৪  |
|---|--|
| iii. পশুপাথির সম্তুষ্টি   | ন্ত ও দিব ক্ষেত্র বিষয়ে বিষয় |
| নিচের কোনটি সঠিক?   | ৪৫৬. কে মহাপবিত্র ও মহামহিম? (জ্ঞান)   |
| ● i   | (জান)   |
|   |  |
| ⊃ পাঠ-১৯ থেকে ২১; হাদিস ৮ থেকে ১০ পর্যন্ত At a  |  |
| ⇒ বোর্ড বই, পৃষ্ঠা ৭২   | সুবহানালাহি     ত্রি আলাছু আকবার   |
| ■ পবিত্র পেশা–ব্যবসা– বাণিজ্য।  | <ul><li>ত্তা আলাছু ওয়াহিদুন</li><li>ত্তা আলাছু আহাদুন</li></ul>   |
| <ul> <li>লোভ–লালসা ত্যাগ করতে হবে– ব্যবসার বেত্রে।</li> </ul>   | ৪৫৮. গোলাম রাব্বানি সাহেব সর্বদা 'সুবহানালরাহি গুয়া বিহামদিহি সুবহানালরাহিল   |
| সৎ ও বিশ্বস্ত ব্যবসায়ী দুনিয়া ও আখিরাতে— মর্যাদার অধিকারী হবে।  | আযিম' –এ বাক্য দুটি পাঠ করেন। এর ফলে তিনি কী লাভ করবেন ?(উচ্চতর  |
| সর্বাবস্থায় আলরাহর ওপর ভরসা করে  মুমিন ব্যক্তি।  | দৰতা)<br>ন্তু অৰ্থ—সম্পদ   |
| ■ কল্যাণ শব্দের আরবি— খাইরবন।   |  |
| ■ বিপদ–মুছিবত মুমিনের জন্য– পরীবা।  | <ul><li>প্রামাজিক মর্যাদা</li><li>সফলতা</li></ul>  |
| ■ আযিম শব্দের অর্থ— মহামহিম।  | বহুপদী সমাপ্তিসূচক বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর  |
| ■ হাবিবুন শব্দের অর্থ– প্রিয়।  | ৪৫৯. সৎ ব্যবসায়ীগণ কিয়ামতের দিন— (উচ্চতর দৰতা)   |
| ■ আলরাহর পবিত্রতা ও মহিমা ঘোষণা করলে— আলরাহ খুশি হন।  | i. শহিদগণের সজ্জী হবেন ii. জান্নাতে প্রবেশ করবেন   |
| • নেকির পালরা ভারি হলে মানুষ  জানাতে প্রবেশ করবে।   | া. নাংখ্যালের গভ্যা হবেদ<br>iii. জিজ্ঞাসিত হবেন  |
| সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর   | <sup>111.</sup> ।জজ্ঞাপত থ্রেন<br>নিচের কোনটি সঠিক?  |
|   | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·  |
| ৪৪৬. শহিদুলের দোকানে সবসময় ভিড় লেগে থাকে। ন্যায্য মূল্য ও ওজনে সঠিক দেন   | ●i ଓ ii  |
| তিনি। তাকে কোন ধরনের ব্যবসায়ী বলা হয়?   | ৪৬০. <b>মুমিন ব্যক্তির সব কাজই</b> — (অনুধাবন)   |
| <ul> <li>ক্রি সঠিক ব্যবসায়ী</li> <li>ত্র আমানতদার ব্যবসায়ী</li> </ul>   | i. কল্যাণকর ii. অকল্যাণকর  |
| <ul> <li>বিশ্বস্ত ব্যবসায়ী</li> <li>বড় ব্যবসায়ী</li> </ul>   | iii. বিমায়কর  |
| ৪৪৭ <b>. 'খায়রুন' শব্দের অর্থ কোনটি?</b> জোন)  | নিচের কোনটি সঠিক?  |
| <ul> <li>কল্যাণ</li></ul>   | (a) i (3) iii (a) iii (a) iii (a) iii (a) iii (a) iii (a) iii  |
| ৪৪৮. রাজ্জাক সাহেবের একমাত্র উপার্জনৰম ছেলে গাড়ি দুর্ঘটনায় মারা গেলে তিনি   | ৪৬১. আমান মালে ভেজাল মিশ্রিত করে এবং ওজনে কম দিয়ে ব্যবসা করে। তার   |
| কোনো প্রকার কান্নাকাটি না করে আলরাহকে ধন্যবাদ দিয়ে বলেন হে আলরাহ।  | এরু প ব্যবসা হারাম। কারণ এটি— (প্রয়োগ)  |
| তুমিই গরিবের একমাত্র ভরসা। তার চরিত্রে কোনটি পরিশবিত হচ্ছে?(উচ্চতর  | i. প্রতারণা ii. মিথ্যাচার  |
| দ্ৰতা)  | iii. নিফাক   |
| ● ধৈর্য @ কফ্ট @ অভাব @ ভরসা  | নিচের কোনটি সঠিক?  |
| ৪৪৯. মান্নান সাহেবের আপন ভাই তাকে পৈতৃক সম্পণ্ডি থেকে বঞ্চিত করেছে।   | ⊕ i ଓ ii    ⊕ i  |
| তারপরও তিনি ধৈর্যসহকারে মহান আলরাহর উপর ভরসা করেন। মান্নান  | ৪৬২. একজন ব্যবসায়ীকে কিয়ামতের দিন শহিদদের সঞ্চী হতে হলে প্রয়োজন–  |
| সাহেবের চরিত্রে কার বৈশিষ্ট্য ফুটে উঠেছে?   | (উচ্চতর দৰতা)  |
| ্ত মুহসিন (ত্) মুণ্ডাকি ● মুমিন (ত্ত শহিদ   | i. সততার সাথে ব্যবসা করা ii. মিথ্যার আশ্রয় গ্রহণ  |
| ৪৫০. সুখ–দুঃখ সর্বাবস্থায় শোকর ও সবরের মাধ্যমে কী লাভ করা যায়? ন  | iii. ওজনে কম–বেশি না করা   |
| ন্ত শাশ্তি ন্ত অগ্রগতি ন্ত সমৃদ্ধি ● কল্যাণ   | নিচের কোনটি সঠিক?  |
| ৪৫১. নিয়ামতের জন্য শুকরিয়া আদায় করে কে? জ্ঞান  | ⊕ i ଓ iii    ⊕ i ଓ iii    ⊕ ii ଓ iii   |
| ~   | ৪৬৩. মুমিন ব্যক্তি সর্বোচ্চ কল্যাণ লাভ করে— (অনুধাবন)  |
| <ul> <li>মুমিন</li></ul>  | i. যিকিরের মাধ্যমে ii. সবরের মাধ্যমে   |
| ৪৫২. কার শুকরিয়া <b>আ</b> দায় করতে হয়? (জ্ঞান)   | iii. শোকরের মাধ্যমে  |
| ⊚ বাবা–মার  | নিচের কোনটি সঠিক?  |
| ৪৫৩. রাসুলুলরাহ (স) আমাদের বরকতময় যিকির শিবা দিয়েছেন কেন ? (অনুধাবন)  |  |
| ভি আমরা রাসুলুলরাহ (স) – এর উন্মত বলে   | ৪৬৪. তাবিদ ব্যবসায় প্রতারণা করেন, মা <b>লে ভেজাল দেন, মজুদদা</b> রি করেন।   |
| আলরাহ তায়ালা নির্দেশ দিয়েছেন বলে  | কিয়ামতের দিন তিনি বঞ্চিত হবেন– (প্রয়োগ)  |
| তিনি আমাদের কল্যাণকামী ছিলেন বলে  | i. বাদশাহদের সঞ্চা থেকে ii. মুক্তাকিদের সঞ্চা থেকে   |
| থিকিরে অনেক ফজিলত রয়েছে বলে  | iii. শহিদদের সঞ্চা থেকে  |
| ৪৫৪. 'সুবহানালরাহি ওয়া বিহামদিহি' এবং 'সুবহানালরাহিল আযিম'– এ বাক্যদ্বয়   | নিচের কোনটি সঠিক?  |
| জালরাহ তায়ালার নিকট অত্যন্ত প্রিয় কেন? (অনুধাবন)  |  |
| ভাতারিদ বা আলরাহর একত্ববাদের বর্ণনা দেওয়া হয়েছে বলে   | ৪৬৫. আরাফ একজন ব্যবসায়ী। তার ব্যবসায়ের পুঁজিই হচ্ছে সততা ও বিশ্বস্ততা। এর  |
| <ul> <li>ভাতাহদ বা আলরাহর একত্ববাদের বদনা দেওয়। হয়েছে বলে</li> <li>ভালরাহ তায়ালার প্রিয় হাবিবের পরিচয় বর্ণনা করা হয়েছে বলে</li> </ul> | <b>ফলে আলরাহ তাকে দান করবেন–</b> (উচ্চতর দৰতা)   |
|   | i. শহিদদের সঞ্চা ii. স্থায়ী জান্নাত   |
| ত্র আলরাহ তায়ালার প্রতি ইমান আনার গুরবত্ব বর্ণনা করা হয়েছে বলে  | iii. প্রচুর সম্পদ  |
| আলরাহর পবিত্রতা, মহিমা ও প্রশংসা বর্ণনা করা হয়েছে বলে      স্মান্তবে প্রস্তাম স্থানী করে কোন মিকিন্তি হ                                    | নিচের কোনটি সঠিক?  |
| ৪৫৫. মিয়ানের পাল্লায় ভারী হবে কোন যিকিরটি?  | ● i ଓ ii   |
| ⊛ আল–হামদুলিলাহ • সুবহানালাহি ওয়া বিহামদিহি  | ÷ • • • • • • • • • • • • • • • • • • •  |

#### নবম–দশম শ্ৰেণি : ইসলাম ও নৈতিক শিৰা ▶ ৮৫ ৪৬৬. মুমিনের প্রতিটি কাজই কল্যাণকর। কারণ সে-আহকাম অর্থ— বিধানাবলি। (অনুধাবন) ii. বিপদে ধৈর্যধারণ করে i. সুখে কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করে সালাতে সূরা ফাতিহা পাঠ করা— ওয়াজিব। iii. সব কিছুকে পরীৰা মনে করে হারাম বলা হয়— নিষিদ্ধ কাজকে। নিচের কোনটি সঠিক? সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর 到 i ଓ iii gii Viii ● i, ii ଓ iii ii 🕑 i 📵 ৪৭৩. 'ইজমা' শব্দের অর্থ কী? ৪৬৭. রাফাত মিয়া সম্পদ লাভে যেমন আলরাহর অকৃতজ্ঞতা প্রকাশ করেন তেমনি 📵 প্রশংসা করা 🏻 🕲 পাঠ করা একমত হওয়া অনুমান করা সামান্য বিপদে ধৈর্যহীন হয়ে পড়েন। এটি তার জন্য বিবেচিত হবে-(প্রয়োগ) ৪৭৪. একই যুগের মুসলিম উন্মাহর পুণ্যবান মুজতাহিদগণের শরিয়তের কোনো বিষয়ে i. অকল্যাণরূ পে ii. অসম্মানরূ পে ঐকমত্য পোষণ করাকে কী বলা হয়? (অনুধাবন) iii. অমর্যাদারূ পে কিকহ **ন্য** কিয়াস নিচের কোনটি সঠিক? ৪৭৫. জনাব হাকিম কুরআন ও হাদিস ছাড়া অন্য কোনো কিছুকে শরিয়তের দলিল (1) ii n i v iii g i, ii S iii হিসেবে মানেন না। তাঁর এরূ প মনোভাব মূলত কোনটি অস্বীকারের শামিল? ৪৬৮. ইরাফ শত বিপদেও ধৈর্যহারা হন না। বরং তিনি প্রতিটি বিপদকেই আলরাহর পৰ থেকে পরীৰা মনে করেন। এর ফলে তিনি লাভ করবেন– (উচ্চতর দৰতা) 📵 ফিকহ ও উসুল বালাগাত ও মানতিক ii. নিয়ামতের বৃদ্ধি i. সর্বাধিক কল্যাণ ইজমা ও কিয়াস ত্তা হালাল ও হারাম iii. আলরাহ সম্তুষ্টি ৪৭৬. আলরাহ তায়ালা উন্মতে মুহাম্মদিকে মধ্যপন্থি জাতি হিসেবে প্রতিষ্ঠিত করেছেন নিচের কোনটি সঠিক? ii 🕏 i 📵 到 i ଓ iii iii 😵 iii 🔞 ● i, ii ଓ iii ⊛ আলরাহ তায়ালার ইবাদতের জন্য● মানবজাতির সাৰ্যদানের জন্য ৪৬৯. রাসুলুলরাহ (স) উন্মতকে অতি পূর্ণময় দুটি বাক্য শিৰা দিয়েছেন। তা হচ্ছে-মানুষকে শিৰা দেওয়ার জন্য ত্ত মানুষকে মর্যাদা দানের জন্য ৪৭৭. 'মুসলমানগণ যা ভালো বলে মনে করে তা আলরাহ তায়ালার নিকটও ভালো' i. সুবহানালরাহি ওয়া বিহামদিহি ii. সুবহান্নালরাহিল আযিম এটি কার বাণী? iii. সুবহানা রাব্বিয়াল আযিম ক্র হ্যরত আবু বকর (রা) ● হযরত মুহাম্মদ (স) নিচের কোনটি সঠিক? ত্ত হযরত উসমান (রা) iii & i 🕞 g ii g iii g i, ii g iii ৪৭০. জনাব জামাল তাসবিহ পাঠের মাধ্যমে আলরাহর প্রিয় বান্দা হতে চান। এজন্য । ৪৭৮. শরিয়তের চতুর্থ উৎস কোনটি? (জ্ঞান) 🚳 ইজমা কিয়াস তাকে নিয়মিত পড়তে হবে– ⊚ আল–কুরআন ত্ত সুন্নাহ i. সুবহানা রাব্বিয়াল আযিম ৪৭৯. 'কিয়াস' শব্দের অর্থ কী? ii. সুবহানালরাহি ওয়া বিহামদিহি ⊕ ইঞ্জিত করা ⊚ প্রমাণ করা ত্রিক্যবন্ধ হওয়া ত্রাক্রমান করা iii. সুবহানালরাহিল আযিম ৪৮০. ইজমার পরে কীসের স্থান? নিচের কোনটি সঠিক? কিয়াস ⊕ i ાi (iii & i ( g i, ii S iii • ii ♥ iii **গু** আকিদা ত্ত্ব সুন্নাহ অভিন্ন তথ্যভিত্তিক বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর ৪৮১. "হে জ্ঞানীগণ তোমরা উপদেশ গ্রহণ কর।" উক্ত আয়াতটি শরিয়তের কোন উৎসের নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ৪৭১ ও ৪৭২ নং প্রশ্নের উত্তর দাও : প্রতি নির্দেশ করে? "বিশ্বস্ত সত্যবাদী মুসলিম ব্যবসায়ী কিয়ামতের দিন শহিদদের সঞ্চো থাকবেন।" কিয়াস 📵 কুরআন ঞ্জ সুন্নাহ 🕣 ইজমা ৪৭১. উক্ত হাদিসটি কোন গ্রন্থের? ৪৮২. হ্যরত মুআ্য ইবনে জাবাল (রা) কোথাকার বিচারক ছিলেন? 📵 বায়হাকি • ইবনে মাজাহ 📵 মকা মিদিনা পিরিয়া ত্ত বুখারি ও মুসিলম ৪৮৩. কিয়াসের নীতিমালা কয়টি? (অনুধাবন) ৪৭২. হাদিসটি পাঠ করে যা শেখা যায়-(ৰ) তিন ত্তা পাঁচ ⊕ দুই (উচ্চতর দৰতা) i. ব্যবসা–বাণিজ্য হালাল পেশা ৪৮৪. ফরজ অর্থ কী? ii. ব্যবসায়ে সততা ও বিশ্বস্ততা একটি মানবীয় মহৎ গুণ প্রয়োজনীয় অবশ্য পালনীয় ত্ব অকাট্য 📵 গুর⊲ত্বপূর্ণ iii. সকল ব্যবসায়ী কিয়ামতের দিন শহিদদের সঞ্জী হবে ৪৮৫. ফরজ কয় প্রকার? নিচের কোনটি সঠিক? ● দুই থ্য তিন গু চার ত্বা পাঁচ ৪৮৬. ওয়াজিব অর্থ কী? • i ७ ii (iii & i (6 gii e iii gi, ii giii 📵 জরবরি প্রয়োজনীয় ● অপরিহার্য ⊃ পাঠ-২২ থেকে ২৪ : শরিয়তের তৃতীয় উৎস : Ata ৪৮৭. সিজদাহ সাহু দিতে হয় কেন? (অনুধাবন) আল-ইজমা, চতুর্থ উৎস : আল-কিয়াস এবং নামাযে ফরজ কাজ বাদ পড়ার কারণে আহকাম সংক্রান্ত পরিভাষা ⇒ বোর্ড বই, পৃষ্ঠা ৭৫ ● নামাযে ওয়াজিব কাজ বাদ পড়ার কারণে ইজমা শরিয়তের— তৃতীয় উৎস। নামাযে সুন্নাত কাজ বাদ পড়ার কারণে ইজমা অর্থ– একমত হওয়া। ত্ত্ব নামাযে মুস্তাহাব কাজ বাদ পড়ার কারণে যারা ইজমা করেন তারা— মুজতাহিদ। ৪৮৮. সুনুত অর্থ কী? শরিয়তের চতুর্থ উৎস— কিয়াস। ● পন্থা বিষয় ি নির্দেশ থ্য অনুমোদন কিয়াস শব্দের অর্থ— পরিমাপ করা। ৪৮৯. যায়িদা**হ অর্থ কী**? শরিয়তের সর্বনিম্নস্তর— কিয়াস।

|          |   |                            |                                  | নবম–দশম ৫                 | শ্ৰণি : ইসল | াম ও বৈ           | নৈতিক শিৰা <sub>৷</sub> | <b>&gt;</b> ৮৬                  |                              |  |
|----------|---|----------------------------|----------------------------------|---------------------------|-------------|-------------------|-------------------------|---------------------------------|------------------------------|--|
| ·        | ⊕ প্রয়োজনীয়   |                            | ● অতিরিক্ত                       | ত্ব সামান্য               |             |                   | <b>⊚</b> i              | ⊚ ii                            | 1ii                          | ● i ଓ iii                                |
| ৪৯০.     | মুস্তাহাব শব্দের  | া অর্থ কী?                 |                                  | (জ্ঞা                     | ন)          | Cob.              | শরিয়তের আ              | হকামের মধ্যে উল্লে              | থযোগ্য <b>হলো</b> —          | (অনুধাবন)                                |
|          | ● পছন্দনীয়   | <ul><li>অতিরিক্ত</li></ul> | <b>ন্ত</b> সামান্য               | ন্ত ঘৃণিত                 |             |                   | i. ফরজ                  |                                 | ii. ওয়াজিব                  |  |
| 8%7.     | শরিয়তের কোন  | ৷ আহকাম পাল                | ন না কর <i>লে</i> গুনাহ হয়      | না? (অনুধাবন              | ন)          |                   | iii. সুনুত              |                                 |                              |  |
|          | ● মুবাহ   | <b>ঞ্জ সুন্নত</b>          | ন্য ওয়াজিব                      | ত্ব ফর্ড                  | জ           |                   | নিচের কোর্না            | ট সঠিক?                         |                              |  |
| ৪৯২.     | হালাল অর্থ কী ?   |                            |                                  | (জ্ঞান                    | ন)          |                   | ⊚ i                     | ⊚ ii                            | 1ii                          | ● i, ii ଓ iii                            |
|          | ● বৈধ   | <b>থ্য সত্য</b>            | ⊕ উপাদেয়                        | ত্ত্ব পরিচিত              |             | ৫০৯.              | আশকাফ সা                | হেব একজন খাঁটি মূ               | ্মিন। সর্বদা হা              | াল খাদ্য খান এবং হালালভাবে               |
| ৪৯৩.     | হারাম অর্থ কী?  |                            |                                  | (জ্ঞান                    | ন)          |                   | রোজগার করে              | ান। এর ফলে তিনি                 | হবেন–                        | (উচ্চতর দৰতা)                            |
|          | 🚳 সিদ্ধ   | ֎ অনুমোদি                  | ত 🔊 পবিত্র                       | ● নিষিদ্ধ                 |             |                   | i. সর্বোচ্চ কল          | ন্যাণপ্রা <b>গ্</b> ত           | ii. ইবাদতের :                | প্রতি উৎসাহী                             |
| ৪৯৪.     | আকিল মনে ক  | রে, মৃত মাছ                | খাওয়া হারাম। তার                | এ মনোভাব দারা             | কী প্রকাশ   |                   | iii. অধিক ইব            | <b>গাদতকারী</b>                 |                              |  |
|          | পায় ?  |                            |                                  | (প্রয়োগ                  | গ)          |                   | নিচের কোর্না            | ট সঠিক?                         |                              |  |
|          | ● ইসলামি জ্ঞারে   | ন স্বল্পতা                 | <ul> <li>ইসলামি জ্ঞা</li> </ul>  | নর পূর্ণতা                |             |                   | ⊚ i ଓ ii                | iii V i                         | ஒ ii ேiii                    | ● i, ii ଓ iii                            |
|          | <ul><li>খামখেয়ালীপ</li></ul>   | না                         | ত্ত কুরআন ও হ                    | াদিস সম্পর্কে ধারণ        | П           | <b>&amp;</b> \$0. | সান্তার সর্বাব          | স্থায় আলরাহর নি                | ৰ্দশ পালনে ব্ৰতী             | হয়ে হারাম বর্জন করেন এবং                |
| ৪৯৫.     | সুনুত কত প্রকার   | র?                         |                                  | (জ্ঞান                    | ন)          |                   | হালাল খাদ্য খ           | ধান। এর ফলে তার <sub>'</sub>    | -                            | (উচ্চতর দৰতা)                            |
|          | ● দুই   | ঞ্জ তিন                    | ন্য চার                          | ন্তা পাঁচ                 |             |                   | i. দেহ ও মসি            | তিষক সুস্থ থাকবে                |                              |  |
| ৪৯৬.     | আর তাদের  | কাজকর্ম সম্                | শাদিত <b>হ</b> য় পারস্পরি       | ক পরাম <b>র্শে</b> র ভির্ | ন্তিতে–এটি  |                   | ii. অন্তরে নূ           | র ও আলো সৃষ্টি হ                | ব                            |  |
|          | শরিয়তের কোন  | । উৎসের দলি                | ₹?                               | (উচ্চতর দৰত               | গ)          |                   | iii. সংগুণের            | অধিকারী হয়ে উঠকে               | 1                            |  |
|          | 📵 কুরআন   | <ul> <li>হাদিস</li> </ul>  | ● ইজমা                           | ত্ব কিয়াস                |             |                   | নিচের কোর্না            | ট সঠিক?                         |                              |  |
| ৪৯৭.     | 'মুজতাহিদ' অর্থ   | র্থ কী ?                   |                                  | (জ্ঞান                    | ন)          |                   | ii છ i                  | (B) i (S) iii                   | டு ii ப்                     | ● i, ii ଓ iii                            |
|          | ● গবেষক   | <ul><li>গবেষণা</li></ul>   | <u> গু অভিজ্ঞ</u>                | ত্ব জ্ঞানী                |             | <i>د</i> ده.      | রিয়াদ সর্বদা           | মদ, গাঁজা, হেরে                 | াইন ইত্যাদি সে               | বনে ম <mark>ন্ত</mark> থাকে। বিভিন্নভাবে |
| 8৯৮.     | "তাহলে আমি <sup>দ</sup>   | আমার বিবেক                 | বুদ্ধি প্রয়োগ করে সি            | দ্ধান্ত গ্রহণ করব         | ।"–উক্তিটি  |                   |                         |                                 |                              | <b>দবন তার–</b> (উচ্চতর দৰতা)            |
|          | কার ?   |                            | `                                | (প্রয়োগ                  |             |                   | i. মস্তিষ্কের           | বিকৃতি ঘটাবে                    | ii. প্রাণনাশক (              | রাগের সৃষ্টি করবে                        |
|          | ্ মহানবি (স)∙   | –এর                        | ⊛ হ্যরত উমর                      | (রা)–এর                   |             |                   |                         | রি অপচয় ঘটাবে                  |                              | `  |
|          | ত্রি হযরত আবু ব   | বকর (রা)–এর                | া ● হযরত মুয়ায ই                | ইবন জাবাল (রা)–এর         | ব           |                   | নিচের কোর্না            | ট সঠিক?                         |                              |  |
| ৪৯৯.     | ,   |                            | য়ই গোমরাহির উপর এ               |                           |             |                   | ⊚ i ଓ ii                | (1) i (S) iii                   | டு ii ப்ii                   | ● i, ii ♥ iii                            |
|          | শরিয়তের কোন  | উৎসের প্রতি                | ইঞ্জিত করছে?                     | (উচ্চতর দৰত               | হা)         | ৫১২.              | হালাল বস্তুর            | উপকারিতা হলো–                   |                              | (অনুধাবন)                                |
|          | 📵 কুরআন   | <b>থ্য হাদিস</b>           | ● ইজমা                           | ত্ত্ব কিয়াস              |             |                   | i. অশ্তরে নূর           | া সৃষ্টি করা                    |                              |  |
| ¢00.     | কোনটি খাওয়া ই  | হারাম ?                    |                                  | (জ্ঞান                    | ন)          |                   | ii. অন্যায় অস          | নৎ চরি <u>ত্রে</u> র প্রতি মূল  | বোধ জন্মায়                  |  |
|          | 📵 মৃত মাছ   | ● মৃত জীব                  | স <b>ন্তু</b> 🔊 শাকসবজি          | ত্ত্ব তরকারি              |             |                   | iii. মানুষের ফ          | মধ্যে সৎ গুণাবলি বৃ             | দ্ধ করে                      |  |
| e05.     | 'তোমরা পৃথিবী   | র হালাল ও প                | বিত্রবস্তু আহার কর'              | – উক্তিটি কোন সূ          | াুরার অংশ?  |                   | নিচের কোর্না            | ট সঠিক?                         |                              |  |
|          |   |                            |                                  | (প্রয়োগ                  | গ)          |                   | ⊚ i ଓ ii                | iii ♥ i ●                       | 1ii 🕏 iii                    | g i, ii g iii                            |
|          |   |                            | ⊚ সূরা আন−নি                     |                           |             | ৫১৩.              | আলরাহ হারা              | ম বর্জন করে হালা                | ল বস্তু গ্রহণের <sup>ন</sup> | নির্দেশ দিছেন। কারণ হালাল                |
|          | •   |                            | ত্বসূরা আল–মার্                  | য়িদা                     |             |                   | বস্তু–                  |                                 |                              | (অনুধাবন)                                |
| ৫०২.     | হালাল খাদ্য অন্   | •                          |                                  | (জ্ঞা                     | ন)          |                   | i. দেহ ও মসি            | তম্ক সুস্থ রাখে                 | ii. সততা ও ব                 | ্যক্তিত্ব ফুটিয়ে তোলে                   |
|          |   |                            | <u> </u>                         | বিশ্বাস ● নূর             |             |                   | iii. অন্তরে ন           | বুর ও আলো সৃষ্টি ক              | রে                           |  |
| ৫০৩.     |   | তের দৃষ্টিতে '             | <b>আযান দেয়া কী</b> ?           | (জ্ঞা                     | ন)          |                   | নিচের কোর্না            | ট সঠিক?                         |                              |  |
|          | 📵 ওয়াজিব   |                            | ● সুনুতে মুয়াক                  | াদাহ                      |             |                   | ⊚ i ଓ ii                | iii 🕏 i                         | ஒ ii ப்ii                    | ● i, ii ા iii                            |
|          |   |                            | ত্ত মুস্তাহাব                    |                           |             | <b>&amp;</b> \$8. | মানুষের জন              | ্য হারাম বস্তু, কং              | া ও কাজের পরি                | বণতি অত্যন্ত ভয়াবহ। কারণ                |
| ¢08.     | -   |                            |                                  | (অনুধাবন                  | ন)          |                   | এতে–                    |                                 |                              | (অনুধাবন)                                |
|          | ⊕ মাকরূ হ   |                            | <ul> <li>কু মুস্তাহাব</li> </ul> |                           |             |                   | i. মস্তিষেকর            | বিকৃতি ঘটে                      | ii. মানবিক মূৰ্              | <del>্যবোধ নফ্ট হ</del> য়               |
| ¢0¢.     |   |                            | । অধিকতর মনোযোগ                  |                           | গ)          |                   | iii. সামাজিক            | বৈষম্য দেখা দেয়                |                              |  |
|          | ● ইবাদতে  |                            | ক্ত ঘুমে                         | ত্ত পড়াশোনায়            |             |                   | নিচের কোর্না            | ট সঠিক?                         |                              |  |
| ৫০৬.     | 'যে শরীর হারা   | মের মাধ্যমে                | গঠিত, তা জাহান্নামের             | া ইন্ধন হবে।' বা          | ণীটি কার?   |                   | ii 🕫 i                  | (1) i (1)                       | g ii g iii                   | ● i, ii ଓ iii                            |
|          | 0   |                            |                                  | (প্রয়োগ                  | গ)          | <i></i> ራኔ৫.      | "অতএব হে                | জ্ঞানীগণ তোমরা উণ               | পদেশ গ্রহণ কর" <sup>.</sup>  | – এ আয়াতটিতে উপদেশ গ্রহণ                |
|          | আলাহর     আলাহর |                            | <ul> <li>মহানবি (স)-</li> </ul>  |                           |             |                   | কর বলে ইঙ্জি            | গত করা হয়েছে–                  |                              | (প্রয়োগ)                                |
| <u> </u> | ଖ   |                            | ন্ত হ্যরত জিবর                   | ା୧୩ (ଆ)−ଘଣ                |             |                   | •                       |                                 | ii. নিজ বিচার                | বুদ্ধির প্রয়োগের প্রতি                  |
|          | বহু   | পদী সমাপ্তি                | সূচক বহুনিৰ্বাচনি এ              | থ <b>্নো</b> ত্তর         |             |                   | iii. কিয়াস ব           | দ্বার প্রতি                     |                              |  |
| (CO9     | ইজমা শরিয়তেঃ   | <br>র                      |                                  | (অনুধাবন                  | ন)          |                   | নিচের কোর্না            | ট সঠিক?                         |                              |  |
|          | i. অকাট্য দলি   |                            | ii. দ্বিতীয় উৎস                 | (27,114,                  | "           |                   |                         | iii 🕫 i                         |                              |  |
|          | iii. তৃতীয় উৎস   |                            | 11. 14-14 - 51                   |                           |             | ৫১৬.              |                         |                                 |                              | – (অনুধাবন)                              |
|          | নিচের কোনটি   |                            |                                  |                           |             |                   | i. সৎ গুণাবলি           | নফ হয়ে যায়                    | ii. মানুষ দেউৰ্              | লয়া হয়ে যায়                           |
|          | . 100 41 0 11 110   | 1 :                        |                                  |                           |             |                   | iii. আত্মাহত্য          | া কর <b>ে</b> বাধ্য <b>হ</b> য় |                              |  |

| নবম–দশম শ্রেণি : ইসল  |   |
|---|---|
| নিচের কোনটি সঠিক?   | iii. বিভিন্ন কুপ্রথা ও কুআচরণ   |
| (a) i (3 ii) (a) ii (3 iii) (b) ii (3 iii) (b) ii (4 iii) (b) ii (5 iii) (b) ii (6 iii) (b) ii (7 iii) (b) ii  | নিচের কোনটি সঠিক?   |
| ৫১৭. সবুজ ফরজ, ওয়াজিব এবং সুন্নতে মুয়াকাদাহ পালনের পরও আরো কিছু অতিরিক্ত  | • i 'G ii   |
| সালাত আদায় করে। তার এরু প সালাত হচ্ছে— (প্রয়োগ)   | ৫২৫. জনাব আবির পবিত্র কুরআন অধ্যয়ন করে জ্ঞান–বিজ্ঞানের অধিকারী হতে চান। এজন্য তাকে প্রথমে শিখতে হবে– (প্রয়োগ)   |
| i. মুস্তাহাব ii. নফল  |   |
| iii. মানদুব<br>নিচের কোনটি সঠিক?  | i. আরবি ভাষা ii. কুরআনের ভাষা<br>iii. নবিদের ভাষা   |
|   | াা. শবণের ভাব।<br>নিচের কোনটি সঠিক?   |
| (a) i (a) ii (a |   |
| ৫১৮. ইরাম পার্বত্য এলাকায় চাকরি করে। সে উপজাতীয়দের সাথে মিশে সাপ-বিচ্ছু   |   |
| ইত্যাদি খায়। এটি তার জন্য হারাম। কারণ এগুলো— (প্রয়োগ)<br>i. বিষাক্ত ii. বতিকর   | ৫২৬. শাহজাহান একজন পণ্ডিত ব্যক্তি। তিনি নিয়মিত কুরআন অধ্যয়ন করেন। এর  |
|   | ফলে তিনি জানতে পারবেন – (উচ্চতর দবতা)   |
| iii. অপচয়<br>নিচের কোনটি সঠিক ?  | i. শরিয়তের অকাট্য ও প্রামাণ্য দলিল সম্পর্কে  |
|   | ii. হাদিসের সঠিক দিক–নির্দেশনা সম্পর্কে   |
| • i % ii  | iii. শরিয়তের সর্বপ্রধান ও প্রথম উৎস সম্পর্কে   |
| (জনুধাবন) (জনুধাবন)   | নিচের কোনটি সঠিক?   |
| i. সর্বদা পালন করতেন  | (a) i (3 ii) (a) ii (4 iii) (b) ii (5 iii) (b) ii (5 iii) (c) iii (c) |
| ii. মাঝে মাঝে করতেন   | ৫২৭. <b>আল–কুরআনের শ্রেষ্ঠত্ব, বৈশিষ্ট্য ও মাহাত্ম্য হচ্ছে</b> — (উচ্চতর দৰতা)  |
| iii. করতে উৎসাহ দিতেন   | i. এটি শাশ্বত ও পূর্ণাঞ্চা জীবনবিধান  |
| নিচের কোনটি সঠিক?   | ii. এটি সর্ববৃহৎ আসমানি কিতাব   |
| ⊕ i ♥ ii    ⊕ i ♥ iii    ⊕ i, ii ♥ iii  | iii. এটি সর্বশেষ আসমানি কিতাব   |
| অভিন্ন তথ্যভিত্তিক বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর   | নিচের কোনটি সঠিক?   |
| নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ৫২০ ও ৫২১ নং প্রশ্নের উত্তর দাও :   | (a) i (3) ii (a) ii (4) iii (b) ii (5) iii (5) iii (6) iii (6) iii (7) iii (7 |
| ানচেম অনুভেশাত গড়ে ৫২০ ও ৫২১ নং এন্নেম ওওম গাও :<br>বিনা কুরআন ও হাদিস ছাড়া অন্য কিছুকেই শরিয়তের দলিল হিসেবে মানে না। ইজমা ও   | ৫২৮. কাফির-মুনাফিকরা মূলত— (জনুধাবন)  |
| িকয়াসকে অস্বীকার করার কারণে সমাজের অনেকেই তার সমালোচনা করে থাকে।   | i. বিচার দিবসের অস্বীকারকারী ii. আখিরাতে বিশ্বাস পোষণকারী   |
|   | iii. তাওহিদ, রিসালাতে অস্বীকারকারী  |
| ৫২০. রিনার এর প মনোভাবে কার বৈশিষ্ট্য পরিলবিত হয়?  ● কাফিরের   ② মুশরিকের   ② মুনাফিকের   ③ ফাসিকের  | নিচের কোনটি সঠিক?   |
|   | ® i 'S ii ● i 'S iii ® ii 'S iii ® i, ii 'S iii   |
| (১১. রিনা সমুখীন হয়েছে— (উচ্চতর দৰতা)  | ৫২৯. ইবরাহিম কুরআনে বর্ণিত বিষয়গুলোর ব্যাখ্যা জানতে চায়। এজন্য তাকে দ্বারস্থ  |
| i. চরম পাপের  | <b>হতে হবে</b> — (প্রয়োগ)  |
| ii. চরম অবহেলার<br>iii. চরম বোকামির   | i. হাদিসের ii. কুরত্মানের   |
| াা. চর্ম বোক্যামর<br>নিচের কোনটি সঠিক?  | iii. गून्नारब   |
|   | নিচের কোনটি সঠিক?   |
| (a) i (b) iii (c) iii | ③ i ଓ ii ● i ଓ iii ⑤ ii ଓ iii ⑤ i, ii ଓ iii   |
| অধ্যায়ের পাঠ সমন্বিত বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর  | ে৩০. মামুন কুরআন ও হাদিস অনুযায়ী জীবন পরিচালনা করে। এর ফলে সে—ভেচ্চতর  |
| বহুপদী সমাপ্তিসূচক বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর   | দৰতা)<br>i. পথভ্ৰফী হবে না ii. বিভ্ৰাম্ত হয়ে পড়বে   |
| परूर्या यमाख्यूष्य परूज्ञाचाणान यद्माखन   | া. শ্বান্ত ২নে শা iii. সত্য পথে পরিচালিত হবে  |
| ৫২২. জনাব শামীম পার্থিব জীবনের লাঞ্ছনা ও গঞ্জনা এবং কিয়ামতের কঠিন শাস্তি   | নিচের কোনটি সঠিক?   |
| থেকে নিজেকে বাঁচাতে চান। এজন্য তাকে পরিপূর্ণ অনুসরণ করতে হবে–   | (a) i (c) iii |
| (প্রয়োগ)   | ভাগে । ভাগে ভাগে ভাগে ভাগে ভাগা ভাগা ভাগা ভাগা  |
| i. আলরাহর কিতাবের ii. ইসলামি শরিয়তের   | সম্পদের কী পরিমাণ যাকাত দিতে হবে এবং কীভাবে, কাকে দিতে হবে এর   |
| iii. ইজমা ও কিয়াসের  | কোনো বর্ণনা সে কুরআনে পেল না। এজন্য রাতুলকে জানতে হবে–(প্রয়োগ)   |
| নিচের কোনটি সঠিক?   | i. হাদিস ii. সুন্নাহ iii. কিয়াস  |
| ③ i ♥ ii ⑤ i ♥ iii ⑥ ii ♥ iii ⑥ i, ii ♥ iii   | া. ব্যাপন া. বুল্লাব াা. বুল্লাব াা. কেরালা<br>নিচের কোনটি সঠিক?  |
| ৫২৩. <b>আল–কুরআন আরবি ভাষায় নাজিল করা হয়। কারণ</b> — (উচ্চতর দৰতা)  |   |
| i. আখিরাতের ভাষা আরবি বলে ii. নবিজির ভাষা আরবি বলে  | ● i ও ii  |
| iii. আরবের লোকদের সুবিধার্থে  | ু বেওব, ব্রকাণ সাথেব রাসুণ (স)—এর ব্যাণসের পুটি বাঞ্চের বিক্রের বিক্রের । একটি হচ্ছে<br>সুবহানালরাহি ওয়া বিহামদিহি, দ্বিতীয়টি হচ্ছে সুবহানালরাহিল আযিম। বাক্য   |
| নিচের কোনটি সঠিক?   | ,   |
| • i · g i · g iii · g ii · g ii · g iii   | <b>দুটো তাকে–</b> i. সম্পদের অধিকারী করবে  ii. আলরাহর নিকট প্রিয় করবে  |
| ৫২৪. নিয়াজ এমন কিছু সূরা অধ্যয়ন করছে যেগুলোর শব্দমালা অত্যন্ত শক্তিশালী,  | i. সম্পর্ণের আবকারা করবে ii. আলরাহর।নকচ প্রেয় করবে<br>iii. পালরার ওজন ভারী করতে সাহায্য করবে   |
| ভাবগন্ধীর এবং অন্তরে প্রকম্পন সৃষ্টিকারী। এর ফলে সে জানতে পারবে–  |   |
| (উচ্চতর দৰতা)   | নিচের কোনটি সঠিক?   |
| i. কাফিরদের শোচনীয় পরিণতি ii. মুশরিকদের নিষ্ঠুরতার কাহিনী  | @ i S ii  @ i S iii  ● ii S iii   |

| নবম–দশম শ্রেণি : ইস  | ালাম ও নৈতিক শিৰা ▶ ৮৮   |
|--|--|
| ৫৩৩ <b>. কিয়াস শরিয়তের</b> — (জনুধাবন)   | iii. হাসিদ কুরআনের ব্যাখ্যা  |
| i. যৌক্তিক উৎস ii. তৃতীয় উৎস  | নিচের কোনটি সঠিক?  |
| iii. চতুর্থ উৎস  | ③ i ④ ii ● ii 乺 iii ⑤ ii ાi ા ii ાii   |
| নিচের কোনটি সঠিক?  | নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ৫৪২ ও ৫৪৩ নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  |
| (a) iii (b) i  | হরিদাস সাবিনা নামে এক মুসলিম মেয়েকে বিয়ে করতে চায়। সাবিনা হরিদাসের ইসলাম  |
| ৫৩৪. হরিপুর গ্রামের কিছু লোক জুয়া, লটারি ইত্যাদিতে জড়িয়ে পড়েছে। এর ফলে সে  | · ·  |
| গ্রামে— (উচ্চতর দৰতা)  | স্থানীয় মসজিদের ইমাম সাহেব তাদের উদ্দেশ্যে নিম্নোক্ত হাদিস পাঠ করে শুনান–   |
| i. সামাজিক বৈষম্য দেখা দেবে ii. মানবিক মূল্যবোধ নফ্ট হবে   | "নিশ্চয় সকল কাজ নিয়তের উপর নির্ভরশীল।"   |
| iii. অনেকে আত্মহত্যার পথ বেছে নেবে   | ৫৪২. <b>হাদিসটি কোন গ্রন্থ থেকে সংকলিত</b> ? (প্রয়োগ)   |
| নিচের কোনটি সঠিক?  | ্ভ আবু দাউদ  |
| @ i 'S ii  | ৫৪৩ <b>. ইসলামি শরিয়তে তাদের বিবাহ</b> — (উচ্চতর দৰতা)  |
| ৫৩৫. জনাব মাজেদ সুনুতে মুয়াক্কাদাহ পালনের পাশাপাশি অনেক অতিরিক্ত সুনুত  | s i. বৈধ   |
| আদায় করে থাকেন। এর ফলে তিনি অর্জন করেবন— (প্রয়োগ)  | ii. পুনরায় সম্পাদনযোগ্য   |
| i. অনেক সুনাম ii. অনেক সওয়াব  | iii. শর্ত সাপেক্ষে বৈধ হয়েছে  |
| iii. প্রচুর নেক  | নিচের কোনটি সঠিক?  |
| নিচের কোনটি সঠিক?  | (a) i (3 ii) (a) ii (4 iii) (a) ii (5 iii) (a) ii (6 iii) (a) ii (6 iii) (a) ii (7 iii) (a) iii (7 iii) (a) iii  |
| ③ i ଓ ii ④ i ଓ iii ● ii ଓ iii ⑤ i, ii ଓ iii  | নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ৫৪৪–৫৪৬ নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  |
| The second secon | ্ব্যুব্দির একজন ব্যবসায়ী। তিনি ওজনে কম দেন না এবং মালে কোনোর প ভেজাল  |
| অভিন্ন তথ্যভিত্তিক বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর  | _ মিশান না।  |
| নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ৫৩৬ ও ৫৩৭ নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  | ৫৪৪ <b>. মুহিতের আচরণে প্রতিফলিত—</b> (প্রয়োগ)  |
| ইমাম সাহেব মুসলিরদের বললেন, পবিত্র কুরজানে প্রথমে যেরূ প বিন্যাস ছিল হযর   | i. ব্যবসায়ের মূল উদ্দেশ্য   |
| আবু বকর (রা) এবং হযরত উসমান (রা)-এর সংকলনের সময়ও সেরূ প বিন্যাস ছিল   | ii. অর্থনৈতিক উনুতি  |
| এতে কোনো পরিবর্তন হয়নি।   | iii. জনগণের কল্যাণ সাধন  |
| ৫৩৬. <b>ইমাম সাহেব 'প্রথমে' বলতে ইঞ্জিত করেছেন—</b> (প্রয়োগ)  | নিচের কোনটি সঠিক?  |
| <ul> <li>হেরা গুহার প্রতি</li> <li>বাইতুল ইয্যাহর প্রতি</li> </ul>   | (a) i (a) ii (b) ii (a) ii (a) ii (a) ii (a) iii (a) |
| <ul> <li>         লাওহে মাহফুজের প্রতি         <ul> <li></li></ul></li></ul>   | ৫৪৫. মুহিত তার কাজের মাধ্যমে শরিয়তের কোন উৎসকে গুরুত্ব দিয়েছেন ?   |
| ৫৩৭. এর ফলে মুসলিররা যে বিষয়টি অবগত হলো–এর বর্তমান বিন্যাস—   | (श्रद्धार्ग)   |
| (উচ্চতর দৰ্ত   | <ul> <li>কুরআন ও হাদিস</li> <li>কুরআন ও ইজমা</li> </ul>  |
| i. লাওহে মাহফুজের ন্যায়   | <ul> <li>হাদিস ও কিয়াস</li> <li>ইজমা ও কিয়াস</li> </ul>  |
| ii. জিবরাইল (আ)– এর বিন্যাসের ন্যায়   | ৫৪৬. এরু প কর্মকাণ্ডের ফলে মুহিত পরকালে— (উচ্চতর দৰতা)   |
| iii. সাহাবিগণের বিন্যাসের ন্যায়   | i. শহিদগণের সঞ্চী হবেন ii. জান্নাতে প্রবেশ করবেন   |
| নিচের কোনটি সঠিক?  | iii. সর্বোচ্চ মর্যাদা পাবেন  |
| (a) i (b) ii (c) iii   | নিচের কোনটি সঠিক?  |
| নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ৫৩৮ ও ৫৩৯ নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  | ⊚i ଓ ii ⊚i ଓ iii ⊚ii ଓ iii •i, ii ଓ iii  |
| সোনাপুর গ্রামের হাফিজ সাহেব একজন সমাজসেবক। তিনি তার ছোট ভাইয়ের মৃত্যু   | নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ৫৪৭ ও ৫৪৮নং প্রশ্নের উত্তর দাও :   |
| পর তার সকল সম্পদ দখল করে, তার ছেলেমেয়েদেরকে বাড়ি থেকে বের করে দেন।   | হাফিজ দেখল আল–কুরআনে মদপান হারাম এ কথা রয়েছে কিম্তু হেরোইন হারাম এ  |
| ে৬৮. হাক্ষিজ সাহেবের আচরণের মাধ্যমে অধিকার লঞ্জিত হয়েছে কাদের ? প্রেলোগ   | কথা কোথাও নেই।   |
| <ul> <li>ভ অসহায়দের</li> <li>ভ ইয়াতিমদের</li> <li>ভ প্রতিবেশীদের</li> </ul>  | ৫৪৭. হেরোইন হারাম কিনা তা জানতে চাইলে হাফিজকে অনুসরণ করতে হবে—   |
| ৫৩৯ <b>. হাফিজ সাহেবের কাজটি</b> — (উচ্চতর দৰতা)   | i. ইজমা ii. কিয়াস   |
| <ul> <li>কুরআনের পরিপন্থী</li> <li>কুরআনের পরিপন্থী</li> </ul>   | iii. বিচার বুদ্ধির   |
| <ul> <li>কিয়াসের</li> <li>ইজমার পরিপন্থী</li> </ul>   | নিচের কোনটি সঠিক?  |
| নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ৫৪০ ও ৫৪১ নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  | ®i v ii v iii v iii v iii v iii  |
| ''রাসুল (স) তোমাদেরকে যা দেন তা গ্রহণ বর আর যা নিষেধ করেন তা বর্জন কর।"  | ৫৪৮. <b>এর ফলে হাফিজ উপনীত হবে</b> — (উচ্চতর দৰতা)   |
| ৫৪০. এই আয়াতটি কোন সূরা থেকে নেয়া হয়েছে?  | i. সঠিক সিদ্ধান্তে   |
| ⊛ সূরা তা−হা ⊕ সূরা আন্−নাস  | ii. সমস্যা সমাধানে   |
| সূরা আল–ইমরান  | iii. ज्वार्थ ज्ञश्वक्ररण   |
| ৫৪১ <b>. এ আয়াতে ইঞ্জাত করা হয়েছে</b> — (উচ্চতর দৰতা)  | নিচের কোনটি সঠিক?  |
| i. হাদিস গ্রহণযোগ্য নয়  | ●i ଓ ii  |
| ii. হাদিস ইসলামি শরিয়তের উৎস  | 3 3 3, 4   |
| সৃজনশীল  | প্রশ্ন ও উত্তর   |

### বোর্ড ও সেরা স্কুলের সৃজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর

### 전치 - 7 → >>

শরিয়তের প্রথম উৎস : আল কুরআন 🦼

শিৰক মহোদয় শ্রেণিতে ইসলাম শিৰা পড়াতে গিয়ে বলেন যে, মহান আলরাহতায়ালা মানবজাতিকে হেদায়েত করার জন্য যুগে যুগে অসংখ্য নবি ও রাসুল প্রেরণের পাশাপাশি তাঁদের ওপর ১০৪ খানা আসমানি কিতাব নাজিল করেছেন। তবে নাজিলের ৰেত্রে অন্যান্য আসমানি কিতাবের সাথে পবিত্র কুরআন শরিফের বিশেষ পার্থক্য রয়েছে। তিনি আরও বলেন যে, 'পবিত্র কুরআন হচ্ছে সর্বশেষ, সর্বশ্রেষ্ঠ, সর্বজনীন ও সন্দেহমুক্ত একটি মহাগ্রন্থ'। সি. বো. '১৬া

- ক. আল–কুরআন কোথায় সংরবিত ছিল?
- খ. খতমে নবুয়ত বলতে কী বোঝায়?
- গ. নাজিলের বেত্রে অন্যান্য আসমানি কিতাবের সাথে আল–কুরআনের বিশেষ পার্থক্য বলতে শিৰক কী বুঝাতে চেয়েছেন– ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. শিৰকের সর্বশেষ উক্তিটি বিশেরষণ কর।

### ১ নং প্রশ্নের উত্তর 🕀

- ক আল–কুরআন লাওহে মাহফুজে সংরবিত ছিল।
- খাতামুন শব্দের অন্যতম অর্থ সিলমোহর। কোনো কিছুতে সিলমোহর তখন
  অজ্জিত করা হয় যখন তা পূর্ণ হয়ে যায়। সিলমোহর লাগানোর পর তাতে কোনো
  কিছু প্রবেশ করানো যায় না। নবুয়তের সিলমোহর হলো নবুয়তের পরিসমাপ্তির
  ঘোষণা। নবুয়তের দায়িত্বের পরিসমাপ্তি ঘোষণা। অর্থাৎ নতুনতাবে কোনো ব্যক্তি
  নবি হতে পারবে না এবং নবুয়তের ধারায় প্রবেশ করতে পারবে না। এটাই হলো
  খতমে নবুয়তের মূল কথা।
- নাজিলের বেত্রে অন্য আসমানি কিতাবের সাথে কুরআনের বিশেষ পার্থক্য বলতে শিৰক বোঝাতে চেয়েছেন পবিত্র কুরআন ছাড়া বাকি যে ১০৩ খানা আসমানি কিতাব রয়েছে তা কিন্তু নবি–রাসুলদের ওপর একত্রে পূর্ণাঞ্চা আকারে নাজিল হয়েছে। পবিত্র কুরআন হলো এর ব্যতিক্রম। এটি দীর্ঘ তেইশ বছরে অল্প অল্প করে অবস্থার আলোকে, প্রয়োজন ও ঘটনার পরিপ্রেবিতে মহানবি (স)—এর ওপর নাজিল হয়। প্রথমে এটি লাওহে মাহফুজ বা সংরবিত ফলকে লিপিবন্ধ ছিল। এরপর মহান আলরাহ কদরের রাতে প্রথম আসমানের 'বাইতুল ইয়্যাহ' নামক স্থানে পবিত্র কুরআন একত্রে নাজিল করেন। এরপর বিভিন্ন সময় প্রয়োজনের পরিপ্রেবিতে এবং অবস্থার আলোকে বা কোনো তাৎবিণক ঘটে যাওয়া ঘটনাকে কেন্দ্র করে কখনো পাঁচ আয়াত, কখনো দশ আয়াত, কখনো আয়াতের অংশবিশেষ, আবার কখনো একটি পূর্ণাঞ্চা সূরা নাজিল হতো। শিৰক মহোদয় এ বিষয়টি বোঝাতে চেয়েছেন।
- পবিত্র কুরআনের শ্রেষ্ঠত্ব বোঝাতে গিয়ে শিৰক যে বক্তব্য পেশ করেছেন তা অত্যন্ত যৌক্তিক, বাস্তব এবং তথ্যনির্ভর। পবিত্র কুরআন সর্বশেষ ও সর্বশ্রেষ্ঠ আসমানি গ্রন্থ। এরপরে আর কোনো আসমানি গ্রন্থ নাজিল হবে না এবং হওয়ার প্রয়োজনও নেই। কারণ কিয়ামত পর্যন্ত সমগ্র মানবজাতির জন্য যা কিছু প্রয়োজন তার সবকিছুর বর্ণনা ও দিকনির্দেশনা এখানে রয়েছে। যেমন এ মহাগ্রন্থটি যে নবির ওপর নাজিল হয় তিনিও সর্বশেষ নবি। কাজেই পবিত্র কুরআন একটি সর্বজনীন কিতাব। এই আলোকে এটি একটি সর্বশেষ ও সর্বশ্রেষ্ঠ কিতাব। এছাড়াও এর আরও বৈশিষ্ট্য হচ্ছে এটি একটি অপরিবর্তনীয়, অবিকৃত ও সন্দেহমুক্ত কিতাব। মহান আলরাহ স্বয়ং এর রবার দায়িত্ব নিয়েছেন। যেমন আলরাহ বলেছেন— "ইন্না—নাহনু নাযযালনায যিকরা ওয়া ইন্না—লাহু লাহাফিযুন"

অর্থ : আমিই কুরআন অবতীর্ণ করেছি এবং অবশ্য আমিই এর সংরবক।" (সূরা আল–হিজর আয়াত ৯)। এদিক থেকেও পবিত্র কুরআন একটি সর্বশ্রেষ্ঠ গ্রন্থ। এসব বিবেচনায়ই উদ্দীপকে শিবক বলেন, 'পবিত্র কুরআন হচ্ছে সর্বশেষ, সর্বশ্রেষ্ঠ, সর্বজনীন ও সন্দেহমুক্ত একটি মহাগ্রন্থ।'

### প্রশ্ন ২১১

শরিয়াতের দ্বিতীয় উৎস: সুন্নাহ 🌖

সৌরভ একটি আলোচনা সভায় এক বক্তাকে বলতে শুনল যে, মানবজীবনে ইহকালীন ও পরকালীন কল্যাণের জন্য শুধুমাত্র কুরআন জানা ও মানা আবশ্যক। হাদিসের অনুসরণ প্রয়োজন নেই। বক্তব্য শুনে সে দ্বিধাদন্দে পড়ে স্থানীয় এক ইমাম সাহেবকে বললে তিনি সূরা আল–হাশরের ৭নং আয়াতখানা পাঠ করে এর অর্থ ও ব্যাখ্যা শুনিয়ে দেন। অর্থ "রাসুল তোমাদের যা প্রদান করেন তা তোমরা গ্রহণ কর। আর যা নিষেধ করেন তা থেকে বিরত থাক।" [স. বো. '১৫]

- ক. শরিয়তের তৃতীয় উৎস কী?
- 2
- খ. কিয়াসের গুরবত্ব ব্যাখ্যা কর।
- 3
- গ. আলোচনা সভার বক্তার বক্তব্যটি ইসলামের দৃষ্টিতে কির প? ব্যাখ্যা কর।
  - ঘ. ইমাম সাহেবের বক্তব্যের যথার্থতা পবিত্র কুরআন ও হাদিসের আলোকে বিশেরষণ কর।

#### ২ নং প্রশ্নের উত্তর 🕀

- ক শরিয়তের তৃতীয় উৎস হলো আল–ইজমা।
- ইসলামি শরিয়তের পূর্ণজাতার জন্য কিয়াসের গুরবত্ব অপরিসীম।
  কিয়াস ইসলামি শরিয়তের অন্যতম উৎস। ইজমার পরই এর স্থান। মানবজীবন ও সমাজ সতত পরিবর্তনশীল। পরিবর্তন ও বিবর্তনের ধারায় জগতে নতুন নতুন সভ্যতা—সংস্কৃতির উন্মেষ ঘটে। ফলে নতুন নতুন জিজ্ঞাসা, সমস্যা ও জটিলতার সৃষ্টি হয়, এ সমস্ত সমস্যার সমাধান সভ্যতা ও সংস্কৃতির আলোকেই করতে হয়। কুরআন ও হাদিসে শরিয়তের বিষয়গুলো এমনভাবে উপস্থাপন করা হয়েছে যেন এগুলোর দৃষ্টান্ত অনুসরণ করে সর্বযুগে সর্বকালে সমস্ত সমস্যার সমাধান করা সম্ভব হয়। আর এ পন্ধতির নামই কিয়াস। সুতরাং শরিয়তের পূর্ণাজাতার জন্য কিয়াস অপরিহার্য।
- আলোচনা সভার বক্তার বক্তব্যটি ইসলামের দৃষ্টি সম্পূর্ণ অযৌক্তিক যা ক্ফরির শামিল। কেননা ইসলামি শরিয়তে হাদিসের গুরবত্ব অপরিসীম। হাদিস হলো শরিয়তের দ্বিতীয় উৎস। এটিও এক প্রকার ওহি। মহানবি (স) আলরাহর তায়ালার নির্দেশনা প্রাপত হয়েই মানুষকে নানা বিষয়ের নির্দেশনা প্রদান করতেন। রাসুল (স) এর এসব বাণী বা কর্মই হাদিস। সুতরাং কুরআনের বিধিবিধান সুস্পষ্টভাবে অনুসরণের জন্য হাদিস অত্যন্ত প্রয়োজনীয়। প্রকৃতপবে, কুরআন ও হাদিস ইসলামি শরিয়তের সর্বপ্রধান দুটি উৎস। এগুলো মানুষকে সত্য, ন্যায় ও শান্তির পথে পরিচালনা করে। এ দুটোর শিবা ও আদর্শ ত্যাগ করলে মানুষ পথক্রই্ট হয়ে পড়ে। যেমনটি আমরা উদ্দীপকের আলোচনা সভার বক্তার বক্তব্যে দেখতে পাই। বক্তা মানবজীবনে ইহকালীন ও পরকালীন কল্যাণের জন্য হাদিসকে বাদ দিয়ে শুধুমাত্র কুরআনকেই জানা ও মানা আবশ্যক বলে মনে করেন। তার এ ধারণা সম্পূর্ণ অযৌক্তিক যা কুফরির শামিল। হাদিসকে বাদ দিয়ে শুধু কুরআন অনুনসরণ করলে মূলত কুরআনকেই অস্বীকার করা হয়। উপরোলিরখিত আলোচনার দ্বারা এটা সুস্প্রভাবে প্রমাণিত হয় যে উদ্দীপকে আলোচনা সভার বক্তার বক্তব্যটি সম্পূর্ণরূ পে অযৌক্তিক যা কুফরির শামিল।

নবম–দশম শ্ৰেণি : ইসলাম ও নৈতিক শিৰা ▶ ৯০

ইমাম সাহেবের বক্তব্যের ঘারা মানবজীবনে হাদিসের প্রয়োজনীয়তা বুঝানো হয়েছে, যা অত্যন্ত তাৎপর্যবহ। মহানবি (স) এর বাণী, কর্ম ও তাঁর সমর্থিত রীতিনীতিই হলো হাদিস। সুতরাং রাসুলুলরাহ (স) এর বাণী, কর্ম ও তাঁর সমর্থিত রীতিনীতিই হলো হাদিস। সুতরাং রাসুলুলরাহ (স) এর বাণী ও কাজের অনুসরণ করা আবশ্যক। রাসুলুলরাহ (স)—এর আনুগত্য করলে প্রকারান্তরে আলরাহ তায়ালারই আনুগত্য করা হয়। আলরাহ তায়ালা এতে সন্তুই্ট হন। উদ্দীপকের ইমাম সাহেব এজন্যই হাদিসের প্রয়োজনীয়তার কথা সৌরতের নিকট তুলে ধরেন। কুরআনের বিধিবিধান সুস্পই্টরু পে অনুসরণের জন্য হাদিস অত্যন্ত প্রয়োজনীয়। নিম্নের উদাহরণের মাধ্যমে আমরা আরও ভালোভাবে বিষয়টি বুঝতে পারি। যেমন— কুরআন মজিদে সালাত কায়েম করার নির্দেশ দেওয়া হয়েছে। কিন্তু কীভাবে, কোন সময়, কত রাকাআত সালাত আদায় করতে হবে তার বিস্তারিত দিকনির্দেশনা দেওয়া হয়নি। রাসুলুলরাহ (স) হাদিসের ঘারা আমাদের তার নিয়ম—কানুন সুক্ষাতিসুক্ষভাবে বর্ণনা করেছেন। ফলে আমরা যথাযথভাবে সালাত আদায় করতে পারছি। এজন্য আলরাহ তায়ালা বলেছেন:

## وَمَا أَتَاكُمُ الرَّسُولُ قَعْلُوهُ وَمَا نَهَا كُف عَنْهُ فَانْتَهُوا \*

অর্থ: রাসুল তোমাদের যা দেন তা তোমরা গ্রহণ কর। আর যা নিষেধ করেন তা থেকে বিরত থাক। (সূরা আল–হাশর, আয়াত ৭) মহানবি য:) স্বয়ং হাদিসের গুরবত্ব তুলে ধরে বলেন,

# تَرَكْتُ فِيْكُمْ أَمْرَيْنِ لَنْ تَضِلُّوْا مَا تَمَسَّكُتُمْ جِهِمَا كِتَابَ اللهِ وَسُنَّةَ رَسُولِهِ -

অর্থ : আমি তোমাদের মধ্যে দুটি বস্তু রেখে যাচ্ছি যতদিন তোমরা এ দুটোকে আঁকড়ে থাকবে ততদিন পর্যন্ত তোমরা পথন্তফ হবে না। একটি হলো আলরাহর কিতাব (আল–কুরআন) এবং অপরটি তাঁর রাসুলের সুন্নাহ। (মুয়ান্তা) সুতরাং মানবজীবনের আল–কুরআনের পাশাপাশি মহানবি (স) এর হাদিসের প্রয়োজনীয়তাও অনস্বীকার্য।

### প্রশ্ন– ৩ ১১

সূরা আদ–দুহা, সূরা আল–মাউন 🏒

জনাব মুরাদ একজন ধার্মিক ও ধনী লোক। ইসলামের বিধিবিধানগুলো পালনের সাথে সাথে তিনি প্রচুর দান—খয়রাতও করেন। তার বাড়িতে ইয়াতিম ও ভিক্ষুক আসলে তিনি তাদের সাথে সুন্দর ব্যবহার করেন এবং তাদেরকে বিভিন্নভাবে সাহায্য করেন। অন্যদিকে মিসেস আলেয়ার কাছে কেউ গৃহস্থালির প্রয়োজনীয় জিনিস চাইতে আসলে তিনি থাকা সত্ত্বেও তা দিতে অস্বীকার করেন।।স. বো. '১৫]

- ক. সূরা আত্তীন কোথায় অবতীর্ণ হয়?
  - ः भूभा आं््रां प्राचीम अंग्रिंग स्मः
- খ. তাকরিরি হাদিস কাকে বলে? ব্যাখ্যা কর।
- গ. কোন সূরার শিবার প্রভাবে জনাব মুরাদ এর্ প দানশীল হয়েছেন ? ব্যাখ্যা কর।
- মিসেস আলেয়ার এর প কর্মকান্ড সূরা আল–মাউনের আলোকে মূল্যায়ন কর।

### ৩ নং প্রশ্নের উত্তর 🤼

- ক সূরা আত্তীন মক্কায় অবর্তীর্ণ হয়।
- রাসুলুলরাহ (স)—এর অনুমোদনসূচক হাদিসই হলো তাকরিরি হাদিস। অর্থাৎ সাহাবিগণ রাসুলুলরাহ (স) এর সামনে কোনো কথা বলেছেন কিংবা কোনো কাজ করেছেন কিন্তু রাসুলুলরাহ (স) তা নিজে করেননি এবং তাতে বাধাও দেননি বরং মৌনতা অবলম্বন করে তাকে সম্মতি বা অনুমোদন দিয়েছেন। এরু প অবস্থা বা বিষয়ের বর্ণনা যে হাদিসে এসেছে সে হাদিসকে তাকরির বা সম্মতিসূচক হাদিস বলা হয়।

গ্রা স্রা আদ—দুহার শিবার প্রভাবে জনাব মুরাদ এর প দানশীল হয়েছেন। সূরা আদ—দুহা থেকে আমরা শিবা লাভ করি যে, আলরাহ তাঁর প্রিয় বান্দাদের কখনোই পরিত্যাগ করেন না। তিনিই তাঁদের সকল বিপদাপদ থেকে রবা করেন। পরকালে তিনি তাঁদের সকল কল্যাণময় জীবন দান করবেন। তাই ধনী ও সচ্ছল ব্যক্তিদের উচিত গরিব—দুঃখী, ইয়াতিম ও ভিক্ষুকদের কল্যাণ করা। অভাবী, সাহায্যপ্রাথী, ইয়াতীমদের প্রতি কঠোর হওয়া যাবে না, তাদের গালমন্দ কিংবা মারধর করা যাবে না এবং তাঁদের ধমকও দেওয়া যাবে না। বরং তাদের সাথে সদাচরণ করতে হবে। দুনিয়ার সকল কল্যাণ ও নিয়ামত আলরাহ তায়ালার দান। এসব নিয়ামতের কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করা সকলের কর্তব্য।

উদ্দীপকের জনাব মুরাদের ঘরের দরজায় ইয়াতিম, গরিব, মিসকিন, অনাথ, অভাবগ্রহ্ম, ভিক্ষুক আসলে তিনি তাদের সাথে এমন সুন্দর, সুমধুর ও কোমল ব্যবহার করেন যেন তারা তার ঘরের লোক। এসব ইয়াতিম ও গরিবদের তিনি পর্যাশ্ত পরিমাণে দান—সদকা করে তাদের প্রয়োজন পূরণ করেন। উপরোলিরখিত পর্যালোচনার দ্বারা একথা নির্দিধায় বলা যায় যে, জনাব মুরাদ সূরা আদ—দুহার শিবার প্রভাবে এরু প দানশীল হয়েছেন।

য মিসেস আলেয়ার কাছে কেউ গৃহস্থালির প্রয়োজনীয় জিনিস চাইতে আসলে কাছে থাকা সত্ত্বেও তা দিতে অস্বীকার করা মূলত সূরা আল–মাউনের আলোকে কুফরি ও মুনাফিকী। কাফির ও মুনাফিকরা তাদের অন্তরে কুফর ও নিফাক লুকিয়ে রাখার সত্ত্বেও তাদের কর্মকাণ্ডে তা প্রকাশ পেয়ে যায়। তারা বিচার দিবস অস্বীকারকারী। ইয়াতিম দুস্থদের সাহায্য করার পরিবর্তে তাদের সাথে অত্যন্ত রূ ঢ় ব্যবহার করে। নিষ্ঠুরভাবে তাদের তাড়িয়ে দেয়। প্রয়োজনীয় কোনো জিনিস তাদের নিকট চাইতে আসলে তা তার নিকট থাকা সত্ত্বেও দিতে অস্বীকার করে। তারা সালাত সম্পর্কেও উদাসীন থাকে। যেমনটি আমরা উদ্দীপকের আলেয়ার মধ্যে দেখতে পাই। আলেয়ার নিকট কোনো প্রয়োজনীয় জিনিস কেউ চাইতে আসলে তার কাছে থাকা সত্ত্বেও তা দেয় না। তার এ ধরনের কর্মকাণ্ড মূলত কাফির ও মুনাফিকদের কাজের ন্যায়। যা সূরা আল–মাউনে বর্ণিত হয়েছে। তার এ ধরনের কাজের জন্য দুনিয়াতে সে পদেপদে লাঞ্ছিত হবে এবং আখিরাতেও মর্মন্তুদ শাস্তি ভোগ করবে। সে যদি মুক্তি পেতে চায় তাহলে তাকে সূরা মাউনের শিৰা কাজে লাগিয়ে পূর্বের কর্মকাণ্ডের জন্য আলরাহর দরবারে তওবা করতে হবে। ইয়াতিম ও দুস্থদের তাড়িয়ে দেওয়া নয়, বরং তাদের যথাসম্ভব সাহায্য সহযোগিতা করতে হবে।

### প্রশ্ন ৪ 🕪

শরিয়তের আহকাম সংক্রান্ত পরিভাষা

কবির ও খবির দুই বন্ধু হালাল ও হারাম নিয়ে আলোচনা করছিল। কবির বলে মহানবি বলেছেন, হালাল ও হারাম স্পস্ট। খবির বলে এখনও অনেক মানুষ আছে যারা হালাল ও হারাম সম্পর্কে অজ্ঞ। তাইতো তারা বিবাহে যৌতুক গ্রহণ করে। ঝালকাঠি সরকারি উচ্চ বিদ্যালয়

ক. হালাল শব্দের অর্থ পাঠ্যবইয়ে কয়টি আছে?
খ. হারাম বলতে কী বোঝায়?

গ. খবির মিয়ার কথার যৌক্তিকতা ব্যাখ্যা কর।

ঘ. কবির মিয়ার কথাটির মূল্যায়ন কর।

### ৪ নং প্রশ্নের উত্তর 🖰 🗲

- হালাল শব্দের পাঁচটি অর্থ পাঠ্যবইয়ে রয়েছে।
- য যে সকল কাজ বা বস্তু কুরআন ও সুনাহর স্পষ্ট নির্দেশে অবশ্য পরিত্যাজ্য, বর্জনীয় তাকে হারাম বলে। হারাম অর্থ নিষিদ্ধ, মন্দ, অসঞ্জাত, অপবিত্র ইত্যাদি। আলরাহ তায়ালা ও তাঁর রাসুল (স) যেসব কাজ করতে বা যেসব বস্তু ব্যবহার সুস্পষ্টভাবে নিষেধ করেছেন সেসব কাজ বা বস্তু মানুষের জন্য হারাম।

নবম-দশম শ্ৰেণি : ইসলাম ও নৈতিক শিৰা ▶ ৯১

ত্তি উদ্দীপকে উলিরখিত খবির মিয়ার কথা সঠিক। হালাল অর্থ বৈধ, সিদ্ধ, আইনানুগ বা অনুমোদিত। এছাড়া পবিত্র, গ্রহণযোগ্য ইত্যাদি অর্থেও হালাল শব্দটি ব্যবহৃত হয়। ইসলামি পরিভাষায় যেসকল বিষয়ের বৈধ হওয়া কুরআন হাদিস দ্বারা পরিষ্কারভাবে প্রমাণিত, শরিয়ত তাকে হালাল বলে আর হারাম হলো হালালের বিপরীত। উদ্দীপকের খবিরের বক্তব্য হলো অনেক মানুষ আছে যাদের হালাল হারামের জ্ঞান নেই। তারা হারাম কাজ করলেও বুঝতে পারে না যে সে হারাম কাজ করেছে। ফলে যৌতুক যে হারাম তা তারা জানে না। ফলে আনন্দচিত্তে যৌতুক গ্রহণ করে। এজন্য আলরাহ তায়ালা জ্ঞান অর্জন করা ফর্যকরে দিয়েছেন। যদি তাদের হালাল হারামের জ্ঞান থাকত তাহলে তারা হারাম কাজ থেকে বিরত থাকতে পারত। তাই হালাল—হারাম সম্পর্কে জ্ঞানার্জন করা সকলের কর্তব্য। আর এ সম্পর্কে খবির মিয়ার বক্তব্য যথার্থ হয়েছে।

উদ্দীপকে উলিরখিত কবির মিয়ার কথাটি যথাযথ হয়েছে।

যে সকল বিষয়ে বৈধ হওয়া কুরজান—হাদিস দ্বারা পরিষ্কারভাবে প্রমাণিত, শরিয়তে তাকে হালাল বলা হয়। হালাল কথা, কাজ বা বস্তুত সবই হতে পারে। আর যে সকল কাজ বা বস্তু কুরজান ও সুনাহর স্পষ্ট নির্দেশে অবশ্য পরিত্যাজ্য, বর্জনীয় তাকে হারাম বলে। উদ্দীপকে উলিরখিত কবির ও খবির দুই বন্ধু। তারা হালাল ও হারাম সম্পর্কে জালোচনা করছিল। কবির বলেন মহানবি (স) বলেছেন, হালাল—হারাম স্পন্ট। কবিরের কথাটি সঠিক। কেননা আলরাহ তায়ালা পৃথিবীতে হালাল ও হারাম সুস্পষ্টভাবে বর্ণনা করে দিয়েছেন। পৃথিবীতে হালাল জিনিস বা বস্তু অগণিত। এর কোনো সীমা—পরিসীমা নেই। শরিয়তের ভাষ্যমতে প্রত্যেক বিষয় মুবাহ বা বৈধ। তবে এর বিপবে কুরজান ও হাদিসে যদি কোনো নিষেধাজ্ঞা পাওয়া যায় তবে তা হারাম। সুতরাং, বুঝা গেল হালালের সংখ্যা অগণিত। আর হারাম বস্তুর সংখ্যা সীমিত। এসব হালাল ও হারাম বিষয়গুলো চিনে রাখা অত্যন্ত প্রয়োজনীয়। কেননা হালালকে হারাম মনে করা ও হারাম বিষয়কে হালাল বলে বিশ্বাস করা কুফর। সুতরাং, আমাদের উচিত হালাল জিনিস গ্রহণ করা, হারাম জিনিস বর্জন করা।

### প্রশ্ন ৫ >>

ইজমা

মহানবি (স)—এর ইন্তিকালের পর খুলাফায়ে রাশেদিনের যুগে যদি এমন কোনো সমস্যা দেখা দিত যার সমাধান কুরআন ও সুনাহতে পাওয়া যেত না, তখন তাঁরা প্রধান প্রধান সাহাবির মতামত নিয়ে তার সমাধান করতেন। হযরত উমর (রা)—এর যুগে অনেক বিষয়ে সাহাবিদের মধ্যে ঐকমত্য প্রতিষ্ঠিত হয়। তাবেঈগণের যুগেও এ পদ্ধতিতে নতুন নতুন সমস্যার সমাধান করা হতো।মাগুরা সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়

- ক. 'সুন্নাহ' অর্থ কী?
- नः यूर्मार अर भाः
- গ. আমাদের ব্যবহারিক জীবনে উদ্দীপকে উলিরখিত পদ্ধতির প্রভাব ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. উদ্পৃত অংশে যে পদ্ধতির কথা বলা হয়েছে, সে পদ্ধতির গুরবত্ব বিশেরষণ কর।

### ৫ নং প্রশ্নের উত্তর 🤼

খ. ইসলামি শরিয়তের চতুর্থ উৎসটির বর্ণনা দাও।

ক সুন্নাহ অর্থ রীতিনীতি।

ইসলামি শরিয়তের চতুর্থ উৎস হচ্ছে কিয়াস। কিয়াস অর্থ অনুমান করা, তুলনা করা, পরিমাপ করা ইত্যাদি। ইসলামি পরিভাষায়, কুরআন ও সুনাহর আইন বা নীতির সাদৃশ্যের ভিত্তিতে বিচার–বুদ্ধি প্রয়োগ করে পরবর্তীতে উদ্ভূত সমস্যার সমাধান দেওয়াকে কিয়াস বলে।

গামাদের ব্যবহারিক জীবনে উদ্দীপকে উলিরখিত পদ্ধতি তথা ইজমার গুরবত্ব অপরিসীম। ইজমার আভিধানিক অর্থ হলো একমত হওয়া, ঐক্যবদ্ধ হওয়া, মতৈক্য প্রতিষ্ঠা করা ইত্যাদি। ব্যবহারিক অর্থে কোনো বিষয় বা কথায় ঐকমত্য পোষণ করাকে ইজমা বলে। ইসলামি পরিভাষায়, শরিয়তের কোনো বিষয়ে একই যুগের মুসলিম উন্মতের পুণ্যবান মুজতাহিদগণের ঐকমত্য পোষণ করাকে ইজমা বলা হয়। ইজমা আলরাহ তায়ালা প্রদন্ত মুসলমানদের জন্য এক বিশেষ মর্যাদা ও নিয়ামত। আমাদের ব্যবহারিক জীবনে উদ্দীপকে উলিরখিত বিষয়ের প্রভাব লব করা যায়। য়েমন : নামাজের মধ্যে মোবাইল বেজে উঠলে কী করণীয় তা মূলত ইজমা ও কিয়াসের ভিত্তিতেই নির্ধারিত হয়েছে। অনুরূপ আধুনিক প্রযুক্তি ব্যবহার সম্পর্কিত বিধানগুলো ইজমার মাধ্যমেই নির্ধারণ করা হয়েছে।

ত্ব উদ্দীপকের উদ্পৃত অংশে ইজমার কথা বলা হয়েছে। ইসলামি শরিয়তে ইজমার ভূমিকা অপরিসীম।

ইজমা শরিয়তের তৃতীয় উৎস। ইজমা শব্দের অর্থ একমত হওয়া, ঐক্যবন্দ্র্য হওয়া, মতৈক্য প্রতিষ্ঠা করা ইত্যাদি। ব্যবহারিক অর্থে কোনো বিষয় বা কথায় ঐকমত্য পোষণ করাকে ইজমা বলে। ইসলামি পরিভাষায় শরিয়তের কোনো বিষয়ে একই যুগের মুসলিম উন্মতের পুণ্যবান মুজতাহিদগণের ঐকমত্য পোষণ করাকে ইজমা বলা হয়। ইজমা মহানবি (স)—এর পরবর্তী যে কোনো যুগে হতে পারে। ইসলামি শরিয়তে ইজমা অত্যন্ত গুরবত্বপূর্ণ। আল—কুরআন ও হাদিসের পরই এর স্থান। এটি শরিয়তের তৃতীয় উৎস ও অকাট্য দলিল। আল—কুরআনের বিভিন্ন আয়াত ও হাদিস দ্বারা ইজমার বৈধতা প্রমাণিত। সাধারণভাবে ইজমার ভিত্তিতে প্রণীত বিধানের ওপর আমল করা ওয়াজিব। ইজমার গুরবত্ব বর্ণনা করতে গিয়ে রাসুল (স) বলেন, আলরাহ তায়ালা আমার উন্মতকে নিশ্চয়ই গোমরাহির ওপর জমায়েত করবেন না। আলরাহর হাত (রহমত ও সাহায্য) দলবন্দ্ধ থাকার ওপর রয়েছে। যে ব্যক্তি বিচ্ছিন্ন হয়ে গিয়েছে সে বিচ্ছিন্ন হয়ে (অবশেষে) দোযথে যাবে। (তিরমিযি)। ইজমা দ্বারা নির্ধারিত বিষয় অকাট্য দলিল হিসেবে সাব্যস্ত। সুতরাং, আমাদের উচিত ইজমা দ্বারা নির্ধারিত বিষয়ের ওপর আমল করা।

প্রশ্ন— ৬ ১১

তিলাওয়াতের গুরবত্ব ও মাহাত্ম্য 🌙

জুমুআর সালাতে আশফাক সাহেব ইমামকে খুতবায় বলতে শুনলেন, "যে ঘরে কুরআন তিলাওয়াত করা হয়, আসমানবাসীদের নিকট সে ঘরটি এমন উজ্জ্বল দেখায় যেমন জমিনবাসীদের নিকট নবত্ররাজি উজ্জ্বল দেখায়।" হাদিসটি শোনার পর তিনি প্রতিদিন নিজ ঘরে কুরআন তিলাওয়াত করেন। দিনাজপুর সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়

- ক. তিলাওয়াত অর্থ কী?
  - 10-110-110-111
- খ. নাযিরা তিলাওয়াত বলতে কী বোঝায়?
- গ. নাযিরা তিলাওয়াতে আশফাক সাহেব আর কী কী ফজিলত লাভ করবেন? ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. খুতবায় শ্রবণকৃত হাদিসটি কুরআন তিলাওয়াতের গুরবত্ব
   প্রকাশ করে
   – বিশেরষণ কর।

#### ৬ নং প্রশ্নের উত্তর 🤼

ক তিলাওয়াত শব্দের অর্থ পাঠ করা।

য আল-কুরআন দেখে পড়াকে নাযিরা তিলাওয়াত বলা হয়। কুরআন মজিদ মুখস্থ পড়া যায়, আবার দেখে দেখেও তিলাওয়াত করা যায়। কুরআন মজিদ শিখতে হলে প্রথমে দেখে দেখে পাঠ করতে হয়। দেখে দেখে কুরজান তিলাওয়াত করা উত্তম কাজ।

নাযিরা তিলাওয়াতে আশফাক সাহেব আলরাহ তায়ালার সম্তুফি ও সানিধ্য লাভ করতে পারেন। আল—কুরআনের নাযিরা তিলাওয়াতের ফজিলত অত্যম্ত বেশি। এর প্রতিটি হরফ তিলাওয়াতেই নেকি পাওয়া যায়। নাযিরা তিলাওয়াতে একটি হরফ পাঠ করলে দশগুণ পরিমাণ নেকি লাভ করা যায়। কুরআন তিলাওয়াত হলো উত্তম ইবাদত। এটি তিলাওয়াতকারীর মর্যাদা সমুনুত করে। কুরআন তিলাওয়াতের মাধ্যমে বাম্দা আলরাহ তায়ালার সম্তুফি ও সানিধ্য লাভ করতে পারে। এর মাধ্যমে অম্তর পরিশুদ্ধ হয়। মানুষ নৈতিক ও মানবিক গুণাবলিতে উদ্ভাসিত হয়। প্রকৃতপরে, কুরআনের নাযিরা তিলাওয়াতের দারা আশফাক সাহেব দুনিয়া ও আখিরাতের সফলতা লাভ করতে পারে।

খুতবায় শ্রবণকৃত হাদিসটিতে কুরআন তিলাওয়াতের গুরবত্ব বিশেষভাবে প্রকাশিত হয়েছে। আল—কুরআন মহান আলরাহর বাণী। এটি মানুষের প্রতি আলরাহর এক বিশেষ নিয়ামত। তাই হালকাভাবে আল—কুরআন পাঠ করলেই চলবে না। বরং একে অত্যন্ত গুরবত্বের সাথে তিলাওয়াত করতে হবে। এর মর্মার্থ ও তাৎপর্য উপলব্ধি করতে হবে। এতে বর্ণিত বিষয়াদি সম্পর্কে গভীরভাবে চিন্তা—গবেষণা করতে হবে। তাহলে আমরা আল—কুরআনের জ্ঞান ও শিবা আয়ন্ত করতে পারব। মহান আলরাহ তায়ালা আমাদেরকে চিন্তা—গবেষণা সহকারে কুরআন তিলাওয়াতের নির্দেশ দিয়েছেন। সর্বোপরি, আল—কুরআন সহিহ—শুদ্ধ ও সুন্দরভাবে পাঠ করাও অত্যাবশ্যক, ভুল বা অসুন্দর সুরে তিলাওয়াত করলে গুনাহ হয়। তাই বলা যায় যে, খুতবায় শ্রবণকৃত হাদিসটিতে কুরআন তিলাওয়াতের গুরবত্ব প্রকাশ পেয়েছে।

প্রশ্ন— ৭ ১১

শরিয়তের উৎসসমূহ 🌙

রফিক ও কুদ্দুস দুই বন্ধু শরিয়তের বিভিন্ন প্রসঞ্জা নিয়ে আলাপ করছিল। কুদ্দুস বলল, শরিয়ত অনুসরণের জন্য আল—কুরআনই যথেই। রফিক তখন তাকে বলল, 'সুন্নাহ, ইজমা ও কিয়াস অনুসরণের জন্যও আল—কুরআনের নির্দেশনা রয়েছে। সুতরাং এসবের অনুসরণ করাও জরবরি। 'াসরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়, রংপুর।

- 9
- ক. শরিয়তের তৃতীয় উৎস কোনটি?
- খ. সুনাহ বলতে কী বোঝায়?
- গ. কুদ্দুসের উক্তিটি শরিয়তের আলোকে ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. রফিকের বক্তব্যের সাথে তুমি কি একমত? উত্তরের পবে
   যক্তি দাও।

#### ৭ নং প্রশ্নের উত্তর 🤼

- ক শরিয়তের তৃতীয় উৎস হলো ইজমা।
- ইসলামি শরিয়তের দিতীয় উৎস হলো সুন্নাহ বা হাদিস। সুন্নাহ অর্থ রীতিনীতি। ইসলামি পরিভাষায় মহানবি (স)-এর বাণী, কর্ম ও তাঁর সমর্থিত রীতিনীতিকে সুন্নাহ বলে। সুন্নাহকে হাদিস নামেও অভিহিত করা হয়। এটি কুরআনের ব্যাখ্যাস্বরূ প।
- কুদ্দুসের উক্তিটি সঠিক নয়। কারণ শরিয়ত অনুসরণের জন্য শুধু পবিত্র কুরাজানই যথেন্ট নয়, বরং আল–কুরাজানের পাশাপাশি হাদিস অনুসরণ করাও আবশ্যক। এমনকি প্রয়োজনীয় বেত্রে ইজমা ও কিয়াসের অনুসরণও জরবরি। শরিয়তের উৎস চারটি। যথা : ১. কুরাজান; ২. সুন্নাহ; ৩. ইজমা; ৪. কিয়াস। ইসলামি শরিয়তের পূর্ণাজাতার জন্য এগুলোর প্রত্যেকটির প্রয়োজনীয়তা অপরিসীম। অথচ উদ্দীপকের কুদ্দুস বলেছে, শরিয়ত অনুসরণের জন্য আল–

কুরআনই যথেষ্ট। তার এ উক্তিটি কুরআন ও হাদিসের পরিপন্থী। সূরা আল—
হাশরের ৭নং আয়াতে আলরাহ বলেন, 'রাসুল তোমাদের যা দেন তা তোমরা গ্রহণ
কর। আর যা নিষেধ করেন তা থেকে বিরত থাক।' সুতরাং প্রমাণিত হয় যে,
কুরআনের পাশাপাশি হাদিস অনুসরণ করাও জরবরি। এমনিভাবে কুরআন ও
হাদিসের অন্যান্য বর্ণনার মাধ্যমে ইজমা ও কিয়াসের আবশ্যকতাও প্রমাণিত হয়।
অতএব বলা যায়, কুদ্দুসের উক্তিটি সঠিক নয়। বরং কুরআন ও হাদিসের সম্পূর্ণ
পরিপন্থী।

বা রফিকের বক্তব্য সঠিক হওয়ায় আমি তার সাথে সম্পূর্ণ একমত।
আলরাহ তায়ালা পবিত্র কুরআনে শরিয়তের যাবতীয় আদেশ–নিষেধ, বিধি–
বিধান ও মূলনীতি অত্যুক্ত সংবিশ্তভাবে বর্ণনা করেছেন। মহানবি (স) সেগুলোর
প্রয়োজনীয় ব্যাখ্যা দিয়েছেন। অনেক বেত্রে নিজে আমল করার দ্বারা এসব বিধান
হাতে—কলমে শিবা দেন। মহানবি (স)—এর এসব বাণী ও কর্মই হাদিস। সূতরাং
কুরআনের বিধি–বিধান অনুসরণের জন্য হাদিস অত্যুক্ত প্রয়োজনীয়। সাহাবিগণ
নতুন কোনো সমস্যার সম্মুখীন হলে এবং কুরআন ও হাদিসে তার সমাধান খুঁজে
না পেলে বিশিষ্ট সাহাবিগণের মতামত নিয়ে ঐক্যমতের ভিত্তিতে অর্থাৎ ইজমার
মাধ্যমে তার সমাধান দিতেন।

শরিয়ত অনুসরণের জন্য উদ্দীপকের কুদ্দুস আল-কুরআন যথেষ্ট মনে করায় রফিক বলল, "সুনাহ, ইজমা ও কিয়াসের অনুসরণের জন্যও আল-কুরআনের নির্দেশনা রয়েছে। সুতরাং এসবের অনুসরণ করাও জরবরি।'

মহানবি (স) যখন হযরত মুজায ইবনে জাবাল (রা)—কে ইয়েমেনের বিচারক হিসেবে প্রেরণ করেন, তখন তাঁকে জিজ্ঞাসা করেন, যখন কোনো সমস্যার উদ্ভব হবে তখন তুমি কীভাবে সিন্ধান্ত গ্রহণ করবে? হযরত মুজায (রা) বললেন, আলরাহর কিতাব অনুসারে। রাসুল (স) বললেন, যদি আলরাহর কিতাবে না পাও তাহলে, তিনি বললেন, নবির সুনাহ মোতাবেক। রাসুল (স) বললেন, যদি তাতেও না পাও, হযরত মুজায (রা) বললেন, তাহলে আমি জামার বিবেক—বুদ্ধি প্রয়োগ করে সিন্ধান্ত প্রদান করব। তাঁর উত্তরে মহানবি বললেন, সকল প্রশংসা আলরাহর জন্য যিনি তাঁর রাসুলের দূত দ্বারা এমন উত্তর প্রদান করালেন যাতে তাঁর রাসুল সন্তুইট।

মহানবি (স)—এর অত্র হাদিসে কিয়াস বা গবেষণার প্রতি উৎসাহিত করা হয়েছে। উপরিউক্ত আলোচনায় প্রমাণিত হয় যে, কুরআনের পাশাপাশি হাদিস, ইজমা ও কিয়াসের অনুসরণ আবশ্যক। সুতরাং রফিকের বক্তব্যের সাথে আমি সম্পূর্ণ একমত।

প্রশ্ন ৮ ১১

আল–করআন

কুরআন মজিদ অবতরণ সম্পর্কে মেহরাব তার ধর্মীয় শিবককে জিজ্ঞাসা করলে শিবক বললেন, কুরআন মজিদ সর্বশেষ ও সর্বশ্রেষ্ঠ আসমানি গ্রন্থ। এটি মহানবি (স)—এর ওপর দীর্ঘ ২৩ বছর যাবত অবতীর্ণ হতে থাকে। এ সম্মানিত গ্রন্থটি অবতীর্ণ হয়েছে সমগ্র বিশ্বের সর্বকালের মানুষের জন্য। আলরাহ বলেন, 'আমি আপনার প্রতি যে কিতাব নাজিল করেছি তা প্রত্যেক বিষয়ের স্পষ্ট ব্যাখ্যাস্বরূ প।"

[সরকারি করোনেশন মাধ্যমিক বালিকা বিদ্যালয়, খুলনা]

- ক. মহাগ্ৰন্থ আল–কুরআন কোথায় সংরবিত ছিল?
- খ. 'আল–কুরআন সমগ্র বিশ্বের সর্বকালের মানুষের জন্য হিদায়াত স্বরূ প' – বুঝিয়ে লেখ।
- গ. উদ্দীপকে আলোচিত গ্রন্থটি মেহরাবের ব্যবহারিক জীবনে কীরূ প প্রভাব ফেলতে পারে ? ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. উদ্দীপকে বর্ণিত সর্বশেষ বাণীটির সাথে তুমি কি একমত?

মতামত দাও।

Q

### ৮ নং প্রশ্নের উত্তর 🖖

- ক মহাগ্রন্থ আল–কুরআন লাওহে মাহফুজে সংরবিত ছিল।
- আল—কুরআন সমগ্র বিশ্বের সর্বকালের মানুষের জন্য। এটি কোনো দেশ, কাল বা জাতির জন্য সীমাবন্ধ নয়। বরং সকল যুগের সব মানুষের জন্য এটি উপদেশ ও পথনির্দেশক। কুরআনের শিবা কিয়ামত পর্যন্ত বলবৎ থাকবে। তাছাড়া পূর্ববর্তী সকল আসমানি কিতাবের সারনির্যাসও কুরআনে রয়েছে। তাই বলা যায়, আল—কুরআন সব দেশের, সব সময়ের, সব মানুষের।
- উদ্দীপকে আলোচিত গ্রন্থটি হলো আল—কুরআন, যা মেহরাবের ব্যবহারিক জীবনে ব্যাপক প্রভাব ফেলতে পারে। আমরা জানি, মানবজীবনকে নৈতিক ও আদর্শিক পথে পরিচালনা করতে আল—কুরআন অত্যন্ত গুরবত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে। আল—কুরআন মানুষকে আলরাহ তায়ালার সন্তা, গুণাবলি, ৰমতা ইত্যাদি সম্পর্কে ধারণা প্রদান করে। তাছাড়া কুরআনের বর্ণনা ধারা মানুষ পরকাল, জানুতি, জাহানুাম ইত্যাদি বিষয় সম্পর্কে জানতে পারে। আর এসব বিষয়ের জ্ঞান মানুষকে সত্য ও সুন্দর জীবন গঠনে অনুপ্রাণিত করে। তাই উদ্দীপকের মেহরাবের উচিত আল—কুরআন অধ্যয়ন করে এর শিবা অনুসারে নিজের জীবন গড়া। কেননা আল—কুরআন মানুষকে সব ধরনের কল্যাণের পথনির্দেশ করে এবং অনৈতিক ও অন্যায় কার্যাবলি থেকে বিরত রেখে মানুষকে সৎ ও মানবিক জীবনযাপনে অনুপ্রাণিত করে। সুতরাং মেহরাবের ব্যবহারিক জীবনে আল—কুরআনের অনুসরণ অপরিহার্য। আল—কুরআন অনুসরণে জীবন পরিচালনা করলে তার জীবন হবে নীতিনৈতিকতামন্ডিত, সুন্দর ও শান্তিময়।
- ঘ উদ্দীপকে বর্ণিত সর্বশেষ বাণীটি যেহেতু মহান আলরাহর, তাই সঞ্চাত কারণে আমি বাণীটির সাথে সম্পূর্ণ একমত। আলরাহ তায়ালা মানবজাতির হিদায়াতের জন্য মহানবি হযরত মুহাম্মদ (স)–এর ওপর অবতীর্ণ করেন মহাগ্রন্থ আল–কুরআন। এটি ইসলামি শরিয়তের সকল বিধি–বিধানের মূল উৎস। মানবজীবনের প্রয়োজনীয় সকল বিষয়ের সমাধানসূচক মূলনীতি ও ইজ্ঞািত আল– কুরআনে বিদ্যমান। তাই উদ্দীপকের মেহরাবের ধর্মীয় শিৰক মহাগ্রন্থ আল– কুরআন সম্পর্কে বর্ণনার শেষ পর্যায়ে পবিত্র কুরআনের সূরা আন–নাহলের ৮৯নৎ আয়াতটি তুলে ধরেন, যেখানে আলরাহ তায়ালা বলেন, 'আমি আপনার প্রতি যে কিতাব নাজিল করেছি, তা প্রত্যেক বিষয়ের স্পষ্ট ব্যাখ্যা স্বরু প।' এখানে কুরআনকে যাবতীয় বিষয়ের বিশেরষণকারী বলা হয়েছে। বস্তুত, কুরআনে সব বিষয়েরই মূলনীতি বিদ্যমান রয়েছে। সেসব মূলনীতির আলোকেই মহানবি (স) হাদিস বর্ণনা করেছেন। কিছু কিছু বিবরণ ইজমা ও কিয়াসের আওতায় ছেড়ে দেওয়া হয়েছে। এতে বোঝা যায়, হাদিস, ইজমা ও কিয়াস থেকে যেসব মাসআলা নির্গত হয়েছে সেগুলো পরোৰভাবে আল–কুরআনে বর্ণিত হয়েছে। উপরিউক্ত আলোচনায় প্রতীয়মান হয় যে, আল–কুরআন প্রত্যেক বিষয়ের স্পষ্ট ব্যাখ্যাস্বরু প। তাই আমি উদ্দীপকে বর্ণিত আলরাহ তায়ালার বাণীটির সাথে সম্পূর্ণ একমত।

### প্রশ্ন ৯ 🕪

তিলাওয়াত : গুরবত্ব ও মাহাত্ম্য 🌙

হিমজুল বারি মসজিদে বয়স্ক পুরবষদেরকে সহিহভাবে কুরআন শিৰার ব্যবস্থা করেন। বিশুদ্ধ কুরআন তিলাওয়াত অপরিহার্য। অন্যথায় সাওয়াবের পরিবর্তে কুরআন তিলাওয়াতকারীকে গুনাহগার হতে হয়। আলরাহ তায়ালা উক্ত বিষয়ে তাগিদ দিয়ে বলেছেন, "ওয়ারান্তিলিল কুরআনা তারতিলা"। বিশুড়া ক্যান্টনমেন্ট পাবলিক স্কুল ও কলেজ।

- ক. কুরআন শব্দটির অর্থ কী?
- খ. কুরুআন মজিদ সম্পর্কে ফরাসি পণ্ডিতের উক্তিটি উলেরখ কর।

?.

- গ. হিফজুল বারির কর্মকান্ড ইসলামের দৃষ্টিকোণ থেকে ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. উদ্দীপকে উলিরখিত আলরাহপাকের বাণীটির বিষয়বস্তুর গুরবত্ব বিশেরষণ কর। 8

### ৯ নং প্রশ্নের উত্তর <del>2</del>১

- ক কুরআন শব্দের অর্থ পঠিত।
- কুরআন মজিদ সম্পর্কে একজন ফরাসি পশ্চিত যথার্থই বলেছেন, "কুরআন বিজ্ঞানীদের জন্য একটি বিজ্ঞান সংস্থা, ভাষাবিদদের জন্য এক শব্দকোষ, বৈয়াকরণের জন্য এক ব্যাকরণ গ্রন্থ এবং বিধানের জন্য একটি বিশ্বকোষ।"
- ব্যক্তি। আল—কুরআন সকল জ্ঞান বিজ্ঞানের আধার। আল—কুরআনের শিবা মানুষকে সুশিবিত করে তোলে ও নৈতিকতা বিকাশে সহায়তা করে। তাই অর্থ বুঝে সহিহভাবে কুরআন তিলাওয়াত করতে হবে এবং তদনুযায়ী আমল করতে হবে। তবে কুরআন মজিদ ভুল ও অশুদ্ধভাবে তিলাওয়াত করলে একদিকে যেমন গুনাহ হয় তেমনি অশুদ্ধ তিলাওয়াতে নামায শুদ্ধ হয় না। এ কারণেই উদ্দীপকের হিফজুল বারি মসজিদে বয়স্ক পুরবষদের সহিহভাবে কুরআন শিবার ব্যবস্থা করেন। তাই মহানবি (স)—এর ভাষ্যমতে তিনি সর্বোন্তম ব্যক্তি। বস্তুত শুদ্ধ ও সুন্দরর পে কুরআন তিলাওয়াত করলে এবং এর মর্মার্থ বুঝে সে অনুযায়ী আমল করলে মানুষ প্রভূত সন্মান ও মর্যাদার অধিকারী হয়। অপরদিকে অশুদ্ধ তিলাওয়াতের কারণে মানুষ গুনাহগার হয়। এ উপলব্ধি থেকেই উদ্দীপকের হিফজুল বারি এলাকার বয়স্ক যুবকদের সহিহ—শুদ্ধভাবে কুরআন তিলাওয়াতের যে ব্যবস্থা করেন তা সত্যিই প্রশংসনীয়। আর এ কারণে ইসলামের দৃষ্টিতে তিনি সর্বোন্তম ব্যক্তি।
- ঘ উদ্দীপকে উলিরখিত আলরাহ পাকের বাণীটিতে তাজবিদসহ কুরআন তিলাওয়াতের গুরবত্ব বর্ণিত হয়েছে। প্রত্যেক ভাষা সুন্দর ও শুন্ধভাবে পাঠ করার জন্য যেমন নিয়মকানুন থাকে, তেমনি আরবি ভাষায় অবতীর্ণ কুরআন মজিদ শুষ্পভাবে তিলাওয়াত করার জন্য নির্দিষ্ট নিয়মকানুন রয়েছে। এ নিয়মকানুনই তাজবিদ। তাজবিদের সাথে কুরআন তিলাওয়াত না করলে তা সহিহ শুদ্ধ হয় না। আর ভুল ও অশুষ্পভাবে কুরআন তিলাওয়াত করলে গুনাহ হয় এবং এতে নামাযও শুদ্ধ হয় না। কেননা অশুদ্ধ তিলাওয়াতের কারণে অনেক বেত্রে অর্থের ব্যাপক পার্থক্য ঘটে। তাই তাজবিদসহ কুরআন তিলাওয়াত করতে আলরাহ তায়ালা নির্দেশ দিয়ে বলেছেন, 'ওয়ারাত্তিলিল কুরআনা তারতিলা।' উদ্দীপকে। উলিরখিত আলরাহ তায়ালার এ বাণীটি সূরা আল মুয্যাম্মিলের ৪নং আয়াত। এর অর্থ হলো– 'আপনি কুরআন আবৃত্তি করবন ধীরে ধীরে ও সুস্পফ্টভাবে।' এ আয়াতে তাজবিদসহ সহিহ শুদ্ধভাবে কুরআন তিলাওয়াতের গুরবত্ব ফুটে উঠেছে। অন্যদিকে মহানবি (স)ও এ বিষয়ে বলেছেন, 'তোমরা সুন্দর স্বরে কুরআন পাঠ কর। কেননা সুন্দর স্বরে কুরআন পাঠ কুরআনের সৌন্দর্য বাড়িয়ে। দেয়।' সুতরাং বলা যায়, আল–কুরআন সহিহ শুদ্ধ ও সুন্দরভাবে পাঠ করা অত্যাবশ্যক যা উদ্দীপকে উলিরখিত আলরাহর বাণীতে প্রতিফলিত হয়েছে।

#### প্রশ্ন ১০ ১১

শরিয়তের দ্বিতীয় উৎস: সুন্নাহ 🄰

তানভীর তার বাবাকে বলল, বাবা আমি পবিত্র কুরআন অধ্যয়ন করে দেখেছি সেখানে সালাত, যাকাত, সাওম, হজ ইত্যাদি পালনের নির্দেশ রয়েছে। কিম্তু কীভাবে পালন করব তার কোনো বর্ণনা নেই। আমি এর বিস্তারিত বিবরণ কোথায় পেতে পারি? পিতা বললেন, তুমি শরিয়তের দ্বিতীয় উৎস অধ্যয়ন কর। এটা পবিত্র কুরআনের ব্যাখ্যা।

[ভোলা সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়]

- ক. হাদিসের সর্বপ্রথম বিশৃদ্ধ সংকলন কোনটি?
- খ. তাকরিরি হাদিস বলতে কী বোঝায়?
- গ. শরিয়তের দ্বিতীয় উৎস বলতে তানভীরের পিতা কোন বিষয়টির প্রতি ইঞ্জিত করেছেন?
- শরিয়তের দিতীয় উৎসকে কুরআনের ব্যাখ্যা বলাটা কতটুকু য়ুক্তিসজাত ? বিশেরষণ কর।

#### ১০ নং প্রশ্নের উত্তর 🤼

- ক হাদিসের সর্বপ্রথম বিশুদ্ধ সংকলন হলো আল–মুয়াত্তা।
- তাকরির হাদিস হলো মৌন সম্মতি জ্ঞাপক হাদিস। রাসুলুলরাহ (স)—এর অনুমোদনসূচক হাদিসই হলো তাকরিরি হাদিস। অর্থাৎ সাহাবিগণ রাসুলুলরাহ (স)—এর সামনে কোনো কথা বলেছেন কিংবা কোনো কাজ করেছেন কিন্তু রাসুলুলরাহ (স) তা নিজে করেননি এবং তাতে বাধাও দেননি বরং মৌনতা অবলম্বন করে তাতে সম্মতি বা অনুমোদন দিয়েছেন। এরূ প অবস্থা বা বিষয়ের বর্ণনা যে হাদিসে এসেছে সে হাদিসকে তাকরিরি বা সম্মতিসূচক হাদিস বলা হয়।
- শিরিয়তের দিতীয় উৎস বলতে তানভীরের পিতা হাদিসের প্রতি ইঞ্চিত করেছেন। হাদিস অর্থ কথা বা বাণী। ইসলামি পরিভাষায় হাদিস বলতে মহানবি হযরত মুহম্মদ (স)—এর বাণী, কর্ম ও মৌনসম্মতিকে বোঝানো হয়। হাদিস বা সুন্নাহ শরিয়তের অন্যতম দলিল ও উৎস। এটি পবিত্র কুরআনের ব্যাখ্যাস্বরূ প। আলরাহ তায়ালা কুরআন মজিদে বিভিন্ন বিষয়ের সংবিশত মূলনীতি বর্ণনা করেছেন। আর মহানবি (স) তাঁর হাদিসের মাধ্যমে এসব বিধিবিধান ও বিষয়সমূহ ব্যাখ্যা বিশেরষণ করেছেন। তাই উদ্দীপকের তানভীর তার পিতার কাছে সালাত, যাকাত, সাওম, হজ ইত্যাদি বিধান কীভাবে পালন করবে তা জানতে চাইলে তার পিতা তাকে শরিয়তের দিতীয় উৎস অধ্যয়ন করতে বলেন যা সুন্নাহ বা হাদিস। কেননা সুন্নাহ বা হাদিস হলো আল—কুরআনের পরিপূরক। এর মাধ্যমেই কুরআনে বর্ণিত বিধিবিধান ও বিষয়সমূহের ব্যাখ্যা করা হয়েছে। আল—কুরআনে হাদিসকে শরিয়তের দলিল হিসেবে বর্ণনা করা হয়েছে। সুতরাং প্রমাণিত হয় যে, হাদিস শরিয়তের অন্যতম দলিল এবং দ্বিতীয় উৎস।
- তানভীরের পিতা শরিয়তের ঘিতীয় উৎসকে পবিত্র কুরজানের ব্যাখ্যা বলেছেন। তার এ বক্তব্য যথার্থ ও যুক্তিসজ্ঞাত। ইসলামি শরিয়তের দিতীয় উৎস হলো সুনাহ বা হাদিস। আর হাদিস বলতে মহানবি (স)—এর বাণী, কর্ম ও মৌনসন্মতিকে বোঝানো হয়। আলরাহ তায়ালা কুরজান মজিদে বিভিন্ন বিষয়ের সথবিশ্ত মূলনীতি বর্ণনা করেছেন। আর মহানবি (স) তাঁর সুনাহ বা হাদিসের মাধ্যমে এসব বিধিবিধান ও বিষয়সমূহ ব্যাখ্যা—বিশেরষণ করেছেন। পবিত্র কুরজানের সূরা—আন নাহল এর ৪৪নং আয়াতে আলরাহ তায়ালা বলেন, 'আর আমি আপনার প্রতি কুরজান নাজিল করেছি মানুষকে সুস্পফভাবে বুঝিয়ে দেওয়ার জন্য যা তাদের প্রতি নাজিল করা হয়েছে।' একটি উদাহরণের মাধ্যমে বিষয়টি স্পফ্ট হতে পারে। যেমন : আল—কুরজানে বলা হয়েছে, "তোমরা সালাত কায়েম কর।" কিশ্তু কোথায়, কীভাবে, কোন সময়ে সালাত আদায় করতে হবে এর কোনো পূর্ণাক্তা বর্ণনা আল—কুরজানে পাওয়া যায় না। রাসুল (স)—এ বিষয়ে বিস্তারিত ব্যাখ্যা করেছেন। তিনি সালাতের সমস্ত নিয়ম—কানুন তাঁর হাদিস বা সুন্নাহর মাধ্যমে বিশেরষণ করেছেন। এ কারণে উদ্দীপকের তানভীরের পিতা

সালাত, যাকাত, সাওম, হজ ইত্যাদি বিধানের বিস্তারিত বিধান জানতে তানভীরকে শরিয়তের দ্বিতীয় উৎস তথা হাদিস অধ্যয়ন করতে পরামর্শ দেন এবং বলেন, এটা পবিত্র কুরআনের ব্যাখ্যা। সুতরাং বলা যায়, শরিয়তের দ্বিতীয় উৎস হাদিসকে কুরআনের ব্যাখ্যা বলাটা যথার্থ ও যুক্তিসঞ্জাত।

### প্রশ্ন– ১১ ১১

বৃৰৱোপণ

আবুল কালাম ও আবুস সামাদ দুই ভাই। তারা একদিন পরিবেশের ভারসাম্য নিয়ে আলাপ করছিল। আবুল কালাম বলল, বর্তমান সরকার পরিবেশের ভারসাম্য রবায় বৃবরোপণের ওপর খুবই গুরবত্ব দিছে। এছাড়া বৃবরোপণ একটি অন্যতম ইবাদত। মসজিদের ইমাম সাহেবও এ ব্যাপারে মুসলিরদের উদ্দেশ্যে একটি হাদিস তুলে ধরেন। মহানবি (স) বললেন, 'কোনো মুসলমান যদি বৃবরোপণ করে কিংবা ফসল আবাদ করে, এরপর তা থেকে কোনো পাখি, মানুষ বা চতুম্পদ জন্দতু ভবণ করে তা তার জন্য সাদকা হিসেবে গণ্য হবে। 'ব্যোগেরহাট সরকারি উচ্চ বিদ্যালয়।

- ক. বৃৰরোপণ সংক্রান্ত হাদিসটি কোন হাদিসগ্রন্থ থেকে নেয়া হয়েছে?
- খ. বৃৰৱোপণ একটি অন্যতম ইবাদত— বুঝিয়ে লেখ।
- গ. সরকারের বৃৰরোপণ পদৰেপে আবুল কালাম ও আব্দুস সামাদের করণীয় কী? ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. আর্থসামাজিক উন্নয়নে উদ্দীপকে বর্ণিত হাদিসটির গুরবত্ব বিশেরষণ কর।

#### = ১১ নং প্রশ্নের উত্তর <del>২</del>১

- ক বৃৰৱোপণ সংক্রান্ত হাদিসটি বিশুদ্ধ হাদিসগ্রন্থ বুখারি ও মুসলিম থেকে নেওয়া হয়েছে।
- ব্ ব্ররোপণ এমন একটি কাজ যার মাধ্যমে মানুষ পার্থিব লাভের পাশাপাশি পরকালীন কল্যাণও লাভ করতে পারে। কেননা পশুপাখি, জীবজন্তু ও কীটপতজা ব্রের ফল খেয়ে থাকে। এতে ব্ররোপণকারী সাওয়াব লাভ করে থাকে। ঐ ফল সাদকা করে দিলে যে সাওয়াব হতো পশুপাখি বা মানুষের খাওয়ার ফলে আলরাহ তায়ালা তার আমলনামায় সে পরিমাণ সাওয়াব লিখে দেন। ফলে সেনিজের অজানেতই অনেক সাওয়াবের অধিকারী হয়। সুতরাং বলা যায়, ব্ররোপণ একটি অন্যতম ইবাদত।
- গ সরকারের বৃৰরোপণ পদৰেপে উদ্দীপকের আবুল কালাম ও আব্দুস সামাদের যথেষ্ট করণীয় রয়েছে। কারণ বৃৰরোপণ মানবজীবনের জন্য অত্যন্ত প্রয়োজনীয়। এর দ্বারা মানুষ নানাভাবে উপকৃত হয়। মানুষের অনু, বস্ত্র, বাসস্থান ইত্যাদির প্রয়োজন পূরণের পাশাপাশি পরিবেশের ভারসাম্য রৰায় বৃৰ গুরবত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে। অক্সিজেনের সরবরাহ বৃদ্ধি, জলবায়ুর উষ্ণতা রোধ, অতিবৃষ্টি, অনাবৃষ্টি রোধ ইত্যাদি ৰেত্রেও বৃৰের অবদান অনস্বীকার্য।এ বিষয়টি ফুটে উঠেছে উদ্দীপকের আবুল কালামের এই বক্তব্যে, 'বর্তমান সরকার পরিবেশের ভারসাম্য রৰায় বৃৰরোপণের ওপর খুবই গুরবত্ব দিচ্ছে।' তাই সরকারের বৃৰরোপণ পদৰেপে সাড়া দিয়ে উদ্দীপকের আবুল কালাম ও আব্দুস সামাদের করণীয় হলো উপযুক্ত সময়ে নিজ বাড়ির আঙিনায় ও পতিত জমিতে বিভিন্ন ফল ও কাঠ গাছের চারা রোপণ করা এবং নিয়মিত পরিচর্যা করা। পাশাপাশি সরকারি রাস্তা ও খাস জমিতে প্রশাসনের অনুমতি সাপেৰে বৃৰরোপণ করা। এতে তারা নিজেরা যেমন উপকৃত হবে, তেমনি সরকারের কোষাগারেও জমা হবে কিছু অর্থ। এতে দেশেরও কল্যাণ হবে। তাছাড়া দেশের সাধারণ মানুষের জন্য অক্সিজেনের সরবরাহ বৃদ্ধি পাবে এবং পরিবেশের ভারসাম্য রবা পাবে।

য আর্থসামাজিক উনুয়নে উদ্দীপকে বর্ণিত হাদিসটির গুরবত্ব অপরিসীম। বৃৰরোপণ একটি গুরবত্বপূর্ণ ইবাদত। মানুষের বিভিন্ন প্রয়োজন পূরণের পাশাপাশি পরিবেশ রৰায়ও বৃৰ গুরবত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে। তাই উদ্দীপকের আবুল কালাম তার ভাই আব্দুস সামাদের কাছে বৃৰরোপণের গুরবত্ব বর্ণনার একপর্যায়ে মসজিদের ইমাম সাহেবের বক্তব্য তুলে ধরে মহানবি (স) বলেছেন, 'কোনো মুসলমান যদি বৃৰৱোপণ করে কিংবা কোনো ফসল আবাদ করে, এরপর তা থেকে কোনো পাখি, মানষ বা চতুষ্পদ জন্তু কিছু ভৰণ করে, তবে তা তার জন্য সাদকা হিসেবে গণ্য হবে।' এ হাদিসে মহানবি (স) আমাদের বৃৰরোপণ ও কৃষিকাজ সম্পর্কে উৎসাহ প্রদান করেছেন। কেননা এর দারা মানুষ নানাভাবে উপকৃত হয়। বেঁচে থাকার জন্য মানুষের অনু, বস্ত্র, বাসস্থান প্রয়োজন। বৃৰ প্রত্যৰ ও পরোৰভাবে আমাদের সে প্রয়োজন পূরণ করে। বৃৰ থেকে আমরা খাদ্য, ওযুধ, পোশাক, কাঠ, ফল ইত্যাদি লাভ করি। বৃৰ আমাদের আর্থিক সচ্ছলতা দান করে। পাশাপাশি পরিবেশ রৰায়ও বৃৰ গুরবত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে। অক্সিজেনের সরবরাহ বৃদ্ধি, জলবায়ুর উষ্ণতা রোধ, অতিবৃষ্টি, অনাবৃষ্টি রোধ ইত্যাদি ৰেত্রেও বৃৰের অবদান অনস্বীকার্য। আলোচ্য হাদিসে বৃৰরোপণের নির্দেশ দানের মাধ্যমে মহানবি (স) আমাদের এসব নিয়ামত ও উপকার লাভের প্রতি উৎসাহ প্রদান করেছেন। সুতরাৎ বলা যায়, আর্থসামাজিক উনুয়নে হাদিসটির গুরবত্ব অপরিসীম।

প্রশ্ন ১২ ▶>

ধৈর্য ও সহিষ্ণুতা এবং ব্যবসায় সততা

জামাল সাহেব একজন সৎ ব্যবসায়ী। ব্যবসাৰেত্ৰে কখনো তিনি মানুষকে ঠকানোর চেষ্টা করেন না। সম্প্রতি এক দুর্ঘটনায় তার ব্যবসায়ের বড় ধরনের ৰতি হয়। তিনি নিঃস্ব হওয়ার পর্যায়ে চলে গেলেও হতাশ না হয়ে ধৈর্যধারণ করেন। [ধানমন্ডি গভ. বয়েজ স্কুল]

- ক. ব্যবসায়–বাণিজ্য কী ধরনের পেশা?
- খ. ফরজে কিফায়া বলতে কী বোঝায়?
- গ. জামাল সাহেবের কর্মকাণ্ড পাঠ্যবইয়ের সংশিরষ্ট
- হাদিসের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ঘ. জামাল সাহেবের কাজের ফলাফল হাদিসের আলোকে
  - মূল্যায়ন কর।

### ১২ নং প্রশ্নের উত্তর 🕀

- ক ব্যবসায়–বাণিজ্য একটি পবিত্র পেশা।
- য ফরজে কিফায়া হলো সামাজিকভাবে ফরজ কাজ। অর্থাৎ যেসব কাজ মুসলমানের উপর ফরজ, কিন্তু সমাজের কতিপয় মুসলমান যদি আদায় করে ফেলে তবে সকলের পৰ থেকে তা আদায় হয়ে যায়। কিছু লোকের আদায় করার দারা সমাজের বাকি সবাই সে দায়িত্ব থেকে মুক্তি পায়। তবে যদি সমাজের কেউই আদায় না করে তবে সকলেই গুনাহগার হবে। যেমন : জানাযার সালাত।
- গ জামাল সাহেবের কর্মকাণ্ডে প্রকাশ পেয়েছে ধৈর্য ও সহিষ্ণুতা। পাঠ্যবইয়ের ধৈর্য ও সহিষ্ণুতা সংশিরফ হাদিসের আলোকে তার কর্মকাণ্ড ব্যাখ্যা করা হলো। হাদিসটিতে বলা হয়েছে— "মুমিনের সকল কাজ বিষয়কর। আর প্রতিটি কাজই তার জন্য কল্যাণ বয়ে আনে। আর এ কল্যাণ মুমিন ছাড়া আর কেউ লাভ করতে পারে না। যদি সে সুখ শান্তি লাভ করে, তবে সে কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করে। এটা তার জন্য কল্যাণকর। আর যদি সে দুঃখ–কস্টে নিপতিত হয় তবে সে ধৈর্যধারণ করে। এটাও তার জন্য কল্যাণকর।"

হাদিসটির আলোকে স্পষ্ট হয়, মানবজীবনে সুখ–শান্তির পাশাপাশি দুঃখ–কষ্টও বিদ্যমান। এগুলো আলরাহ তায়ালার পরীৰা স্বরূ প। প্রকৃত মুমিন ব্যক্তি দুঃখ–

কম্টে নিপতিত হলেও হতাশ হয়ে পড়েন না। বরং এ অবস্থাতেও তিনি আলরাহ তায়ালার আদেশ পালন করেন ও ধৈর্যসহকারে মহান আলরাহর ওপর ভরসা করেন। যেমনটি আমরা দেখি উদ্দীপকের জামাল সাহেবের চরিত্রে। কারণ তিনি জানেন, এমতাবস্থায় ধৈর্যধারণ করা তার জন্য কল্যাণকর। এতে আলরাহ তার প্রতি সম্তুষ্ট হয়ে তাকে সাওয়াব দান করবেন এবং দুঃখ–কফ্ট থেকে উদ্ধার করবেন।

ঘ জামাল সাহেব একজন সৎ ব্যবসায়ী। তার কাজের ফলাফল হাদিসের আলোকে মূল্যায়ন করা হয়েছে।

ব্যবসায়–বাণিজ্য একটি পবিত্র পেশা। সততা ও বিশ্বস্ততার সাথে ব্যবসা–বাণিজ্য পরিচালনা করলে কিয়ামতের দিন মহাপুরস্কার লাভ করা যাবে। অন্যদিকে ব্যবসায় প্রতারণা করলে এ কল্যাণ লাভ করা যাবে না। এ প্রসঞ্চো মহানবি (স) বলেছেন, 'বিশ্বস্ত সত্যবাদী মুসলিম ব্যবসায়ী কিয়ামতের দিন শহিদগণের সজো থাকবেন।' এছাড়া ধৈর্য ও সহিষ্ণুতা সংশিরষ্ট মহানবি (স)–এর হাদিস থেকে। শিৰা নিয়েছেন উদ্দীপকের জামাল উদ্দীন। আর তাই তিনি সততা ও বিশ্বস্ততার সাথে ব্যবসা পরিচালনা করেন। তিনি মানুষকে ঠকানোর চেফী করেন না। উপরম্তু দুর্ঘটনায় তার ব্যবসার বড় ধরনের ৰতি হলেও তিনি হতাশ না হয়ে ধৈর্যধারণ করেন। সুতরাং বলা যায়, জামাল সাহেব একজন মুমিন ও সৎ ব্যবসায়ী। দুঃখ–কফ্টে হতাশ না হয়ে ধৈর্যসহকারে মহান আলব্বাহর উপর ভরসা করায় আলরাহ তার প্রতি সম্তুষ্ট হয়ে তাকে সাওয়াব দান করবেন। আর সততা ও বিশ্বস্ততার সাথে ব্যবসা পরিচালনা করায় কিয়ামতের দিন শহিদগণের সঞ্জো তিনি জান্নাতে প্রবেশ করবেন।

প্রশ্ন ১৩ 👀

শরিয়তের আহকাম সংক্রান্ত পরিভাষা

আমেরিকা প্রবাসী আবুল মিয়া দীর্ঘদিন সেখানে বসবাসের কারণে সেখানকার জীবনযাত্রায় অভ্যস্ত হয়ে পড়েছে। সে এখন নিয়মিত মদ পান করে এবং শূকরের মাংস ভৰণ করে। এগুলোকে সে মোটেই খারাপ মনে করে না। একবার সে দেশে এলে মা তার অভ্যাস দেখে বলেন, বাবা তুমি ইসলামের পথে এসো। নইলে তোমার জন্য কঠিন পরিণতি অপেবা করছে।[গভ. ল্যাবরেটরি স্কুল, রাজশাহী]

- ক. হারামকে হালাল মনে করা কী?
- খ. হালাল বস্তু গ্রহণের উপকারিতা কী?
- গ. আবুল মিয়ার কাজগুলো ইসলামের দৃষ্টিতে ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. মায়ের বক্তব্যের আলোকে আবুল মিয়ার কাজের পরিণতি বিশেরষণ কর।

### ১৩ নং প্রশ্নের উত্তর 🤼

- ক হারামকে হালাল মনে করা কুফর।
- খ হালাল বস্তু গ্রহণের অনেক উপকারিতা রয়েছে। যেমন : হালাল দ্রব্য মানুষকে ইবাদতে উৎসাহিত করে। হালাল ও পবিত্র দ্রব্য মানুষের দেহ ও মস্তিষ্ককে সুস্থ রাখে। অন্তরে নূর সৃষ্টি করে। মানুষের মধ্যে পবিত্র ভাব ও আত্মশুন্দির উদ্রেক করে। ফলে মানুষ দুনিয়া ও আখিরাতে প্রভূত কল্যাণপ্রাপ্ত
- গ্র আবুল মিয়ার কাজগুলো ইসলামের দৃষ্টিতে হারাম। যে সকল কাজ বা বস্তু কুরআন ও সুন্নাহর স্পষ্ট নির্দেশে অবশ্য পরিত্যাজ্য, বর্জনীয় তাকে হারাম বলা হয়। অর্থাৎ আলরাহ তায়ালা ও তাঁর রাসুল (স) যেসব কাজ করতে বা যেসব বস্তু ব্যবহার করতে সুস্পফভাবে নিষেধ করেছেন সেসব কাজ বা বস্তু মানুষের জন্য হারাম। যেমন : সুদ, ঘুষ, জুয়াখেলা, শূকরের গোশত খাওয়া, মদ পান করা ইত্যাদি হারাম। এ দৃষ্টিকোণ থেকে উদ্দীপকের আবুল মিয়ার কাজগুলো হারাম।

কেননা সে নিয়মিত মদ পান করে এবং শৃকরের মাংস ভবণ করে। শুধু তাই নয়, এগুলোকে সে মোটেই খারাপ মনে করে না। অর্থাৎ সে হারামকে হালাল বা বৈধ মনে করে, যা কৃষর।

য আবুল মিয়ার কাজের পরিণতি অত্যন্ত ভয়াবহ। নিচে তার মায়ের বক্তব্যের আলোকে তা বিশেরষণ করা হয়েছে। উদ্দীপকের আমেরিকা প্রবাসী আবুল মিয়া নিয়মিত মদ পান করে এবং শৃকরের মাংস ভৰণ করে। আর ইসলামে এগুলো স্পফীভাবে হারাম হলেও সে এগুলোকে মোটেই খারাপ মনে করে না। তার এরু প অভ্যাস দেখে তার মা বলেন, 'বাবা তুমি ইসলামের পথে এসো– নইলে তোমার জন্য কঠিন পরিণতি অপেৰা করছে।' বস্তুত মানবজীবনে হারাম বস্তু ও হারাম কাজের পরিণাম ও কুফল অত্যন্ত ভয়াবহ। কেননা কোনো কোনো হারাম দ্রব্যের মধ্যে এমন উপাদান বিদ্যমান থাকে যা মানুষের মন, মস্তিম্ক ও শরীরের জন্য চরম ৰতিকর। শূকর একটি হিংস্র প্রাণী। আর আধুনিক গবেষণায় প্রমাণিত হয়েছে যে, হিপ্স প্রাণীর দেহে এমন সব জীবাণু আছে যা মানুষের দেহের জন্য খুবই ৰতিকর। অথচ আবুল মিয়া তা নিয়মিত খায়। আবার মদ এমন এক প্রকার নেশাজাতীয় পানীয় যা পান করলে মানুষ অন্যায়, অশরীলতা ও অসচ্চরিত্রের প্রতি আকৃষ্ট হয় এবং মানবচরিত্রের সদগুণাবলি নফ্ট হয়ে যায়। এমনকি মানুষ ইবাদতে আগ্রহ হারিয়ে ফেলে। সঞ্চাত কারণে মহানবি (স) হারাম খাদ্য ও বস্তু গ্রহণের পরিণতি সম্পর্কে আমাদেরকে সতর্ক করেছেন। তিনি বলেছেন– 'যে শরীর হারামের মাধ্যমে গঠিত তা জাহান্নামের ইন্ধন হবে।' উপরিউক্ত আলোচনায় প্রতীয়মান হয় যে, হারাম দ্রব্য গ্রহণের ফলে উদ্দীপকের আবুল মিয়ার পরিণতি হবে অত্যন্ত ভয়াবহ।

### প্রশ্ন ১৪ 🕪

সূরা আদ–দুহা 🏒

মি. X দুটি সম্তান রেখে মারা যান। অতঃপর দুটি সম্তানের লালন-পালনের দায়িত্ব পড়ে তার ভাই Y এর ওপর। কিম্তু Y এ সম্তানদ্বয়ের সব সম্পদ আত্মসাৎ করে। তারা প্রাশ্তবয়স্ক হলে সম্পত্তি ফেরত চাইলে Y তাদের ধমক দেয়। বিষয়টি একজন ইসলামি চিম্তাবিদের দৃষ্টিগোচর হলে তিনি সূরা আদ-দুহা পাঠ করে শোনান।

- ক. 'আইলান' শব্দের অর্থ কী?
- খ. 'নিশ্চয়ই আপনার জন্য পরবর্তী সময় পূর্ববর্তী সময় অপেৰা শ্রেয়'— বাক্যটি দারা কী বোঝানো হয়েছে?
- গ. ইসলামি চিম্তাবিদের পাঠকৃত সূরার শিৰা কীভাবে বাস্তবজীবনে কাজে লাগবে? ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. উক্ত সূরা নাজিলের পেছনে যেসব কারণ ছিল বলে তুমি মনে কর, তা বিশেরষণ কর।

### ১৪ নং প্রশ্নের উত্তর 🤼

- ক 'আইলান' শব্দের অর্থ অভাবগ্রস্ত , নিঃস্ব।
- 'নিশ্চয়ই আপনার জন্য পরবর্তী সময় পূর্ববর্তী সময় অপেবা শ্রেয়'। মহানবি হযরত মুহাম্মদ (স) মানবজাতির দুঃখ–কফ লাঘবের জন্য ও পরকালীন মুক্তির জন্য চিশ্তাক্লিফ হয়ে হেরা গুহায় ধ্যানমগ্ন থাকতেন। আলরাহ তায়ালা তাঁকে হিদায়াত দান করেন, সত্য ও সুন্দর পথের নির্দেশনা প্রদান করেন। রাসুলুলরাহ (স)–কে দুনিয়ার জীবনে আলরাহ তায়ালা বহু নিয়ামত দান করেন। পাশাপাশি পরকালেও আলরাহ তায়ালা তাঁকে নানা নিয়ামত দান করার সুসংবাদ দান করেছেন সূরা আদ–দুহার এ আয়াতের মাধ্যমে।
- গ ইসলামি চিম্তাবিদের পাঠকৃত সূরা আদ–দুহার শিৰা অনুসরণ করে বাস্তবজীবনে গরিব–দুঃখী, ইয়াতিম ও ভিক্ষুকদের সাহায্য করতে হবে। কারণ

দুনিয়ার সকল কল্যাণ ও নিয়ামত আলরাহ তায়ালার দান। এসব নিয়ামতের কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করা সবার কর্তব্য। অভাবী, সাহায্যপ্রার্থী, ইয়াতিমদের প্রতি কঠোর হওয়া যাবে না। বরং তাদের সাথে সদাচরণ করতে হবে। আর এভাবে আলরাহর সম্ভূষ্টি অর্জনের মাধ্যমে তাঁর প্রিয় বান্দা হওয়া যাবে। আর আলরাহ তাঁর প্রিয় বান্দাদের কখনই পরিত্যাগ করেন না। তিনি তাদের সকল বিপদাপদ থেকে রবা করেন। পরকালে তিনি তাদের কল্যাণময় জীবন দান করবেন।

সুরা আদ—দুহা নাজিলের পেছনে কারণ ছিল কাফিরদের প্রচারিত গুজবের প্রতিবাদ জানানো। হাদিসে বর্ণিত হয়েছে যে, একবার রাসুলুলরাহ (স) অসুস্থ থাকার কারণে দুই তিন রাত তাহাজ্জুদের সালাত আদায় করতে পারেননি। এ সময় হযরত জিবরাইল (আ) আলরাহ তায়ালার পব থেকে তাঁর নিকট ওহি নিয়ে আগমন করেননি। এতে মক্কার কাফির মুশরিকরা বলতে লাগল যে, মুহাম্মদ (স)—কে তাঁর প্রতিপালক পরিত্যাগ করেছেন এবং তাঁর প্রতি বিরু প হয়েছেন। অন্যদিকে আবু লাহাবের স্ত্রী উম্মে জামিলা মহানবি (স)—এর নিকট এসে বলতে লাগল, 'হে মুহাম্মদ! আমার মনে হয় তোমার নিকট যে শয়তান আসত সে তোমাকে পরিত্যাগ করে চলে গেছে। দুই—তিন রাত যাবৎ আমি তাকে তোমার নিকট আসতে দেখছি না।' কাফিরদের এসব কথায় ঠাটা—বিদু পে মহানবি (স) মর্মাহত হন। তখন আলরাহ তায়ালা প্রিয়নবি (স) কে সাম্ভ্রনা প্রদান করে এ সূরা নাজিল করেন। আলরাহ মহানবিকে সাম্ভ্রনা প্রদান ও কাফিরদের গুজব বন্ধ করার জন্য এ সূরা নাজিল করেন।

### **엠퓌**─ ১৫ >>

সূরা আল–ইনশিরাহ

জনাব আহমদ আবুল কালাম একজন বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক। তিনি একটি মিথ্যা মামলায় পড়ে আর্থিক সংকটের সম্মুখীন হন। ফলে তিনি কিছুটা বিচলিত হয়ে পড়েন। তখন তাঁর সহকর্মী অধ্যাপক শামসুল আলম তাকে সূরা ইনশিরাহর আলোকে সাল্পনা দেন। তিনি তাকে বলেন, আপনার কি মনে নাই যে, আলরাহ বলেন, নিশ্চয়ই কন্টের পর রয়েছে স্বস্তি।[রাজউক উত্তরা মডেল কলেজ, ঢাকা]

- ক. সূরা ইনশিরাহ কোথায় নাজিল হয়েছে?
- খ. সূরা ইনশিরাহ কোন প্রেৰাপটে নাজিল হয়েছে?
- গ. উদ্দীপকে উলিরখিত সূরাটির মর্মার্থ ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. অধ্যাপক শামসুল আলম যে আয়াতটি উলেরখ করেছেন তা বিশেরষণপূর্বক বিপদকালীন করণীয় আলোচনা কর। 8

#### ১৫ নং প্রশ্নের উত্তর 🤼

- ক সূরা ইনশিরাহ মক্কায় নাজিল হয়েছে।
- মহানবি হযরত মুহাম্মদ (স) নবুয়ত লাভের আগে মঞ্চা নগরীতে অত্যুক্ত সম্মানিত ছিলেন। আরববাসী তাঁকে ভালোবাসত, শ্রুদ্ধা করত, সম্মান দেখাত এবং আল—আমিন বলে ডাকত। কিন্তু নবুয়ত লাভের পর মহানবি (স) ইসলামের দাওয়াত দিতে থাকলে মঞ্চাবাসী তাঁর বিরোধিতা শুরব করে। নানাভাবে তাঁকে ঠাট্টা—বিদু প করতে থাকে। তাঁকে কবি, গণক, জাদুকর, পাগল ইত্যাদি বলে কফট দিতে থাকে এবং নানাভাবে নির্যাতন করতে থাকে। কাফিররা নবি (স) কে সালাতরত অবস্থায় দেখলে উটের নাড়িভুঁড়ি চাপিয়ে দিয়ে, চলার পথে কাঁটা বিছিয়ে দিয়ে। এরু প অবস্থা তিনি সহ্য করতে না পেরে উদ্বিগ্ন ও হতাশ হয়ে পড়েন। এমন পরিস্থিতিতে আলরাহ তায়ালা সূরা ইনশিরাহ নাজিল করে মহানবি (স) কে সাল্যুন্না প্রদান করেন।
- গ মহানবি হযরত মুহাম্মদ (স)—এর প্রতি আলরাহ তায়ালার নিয়ামতের সংবিশ্ত বর্ণনা রয়েছে উদ্দীপকে উলিরখিত সূরা আল ইনশিরাহতে। এভাবে মহানবি (স) কে নবুয়ত লাভের পর অত্যাচার করত মঞ্চার কাফিররা।

এমতাবস্থায় মহানবি (স)—এর ওপর আলরাহ তায়ালা এই সূরা নাজিল করে শান্তির বার্তা শুনিয়ে দেন। এ সূরার মর্মার্থ— যে ব্যক্তি সত্য ও ন্যায়ের জন্য চেন্টা—সাধনা করে আলরাহ তায়ালা তার অন্তরকে খুলে দেন। তাকে সৎ পথ প্রদর্শন করেন। আলরাহ তায়ালাই মানুয়ের কন্ট—যাতনা দূর করেন। মানুয়ের মান—সন্মান, খ্যাতি—মর্যাদা সবকিছুই আলরাহ তায়ালার হাতে। তিনি যাকে ইচ্ছা সন্মান, মর্যাদা দান করেন। মানবজীবনে সুখ—দুঃখ থাকবেই। সূতরাং দুঃখ ও কন্টে হতাশ হওয়া চলবে না। বরং ধৈর্যসহকারে এর মোকাবিলা করতে হবে। জীবনের প্রতিটি মুহূর্ত অত্যন্ত মূল্যবান। অতএব, এ সময়কে কাজে লাগাতে হবে। দায়িত্ব ও কর্তব্য সঠিকভাবে পালন করতে হবে। পার্থিব প্রয়োজনীয় কাজ সমাধানের পর আলরাহ তায়ালার ইবাদত ও মারণে নিজেকে আত্মনিয়োগ করতে হবে। সকল কিছুতেই আলরাহ তায়ালার প্রতি মনোনিবেশ করা তাঁর প্রিয় বান্দার বৈশিষ্ট্য।

সূরা ইনশিরাহে আলরাহ তায়ালা বলেছেন, 'নিশ্চয়ই কন্টের পরই স্বস্থিত রয়েছে।' উদ্দীপকে অধ্যাপক শামসুল আলম তা উলেরখ করেছেন। উপরিউক্ত আয়াত দ্বারা আলরাহ তায়ালা এটিই বোঝাতে চেয়েছেন যে, দুঃখের পরই সুখ আছে। দুঃখ, কফা, নির্যাতন, অত্যাচার যাই আসুক না কেন, তা নীরবে সহ্য করে আলরাহ তায়ালার পথে থাকলে তিনি এরপরই সুখ–শান্তি বর্ষণ করবেন। কস্তুত বিপদকালীন সময়ে আলরাহ তায়ালা বলেন, তোমরা ইবাদতে লিশ্ত থাক, আর ধৈর্যধারণ কর। তাহলেই তোমরা ইহকাল ও পরকালে শান্তি লাভ করবে। জাহান্নামের কফা তোমাদের স্পর্শ করতে পারবে না। এর পাশাপানি পৃথিবীতে শান্তিতে থাকবে। বিপদকালে আমাদের করণীয়গুলো হলো : ধৈর্যধারণ করা; আলরাহর ইবাদতে লিশ্ত থাকা; দায়িত্ব ও কর্তব্য সঠিকভাবে পালন করা সবকিছুতেই আলরাহ তায়ালার প্রতি মনোনিবেশ করা। এছাড়া যিনি বিপদে পড়েন তাকে ধৈর্যধারণের জন্য সৎপথ দেখাতে হবে। এককথায় অধ্যাপক শামসুল আলম যে আয়াতটি উলেরখ করেছেন তার শিবা হলো বিপদকালীন সময়ে আমাদের ধৈর্যের পরিচয় দিয়ে ইবাদতে লিশ্ত থাকতে হবে।

প্রশ্ন ১৬ ১১

তিলাওয়াত : গুরবত্ব ও মাহাত্ম্য 🌙

আবরার এবং নাবিল একই কলেজে পড়ে। তারা কুরআন তিলাওয়াতের চেফাঁ করে কিন্তু তাদের তিলাওয়াত শুদ্ধ নয়। তারা শুদ্ধতাবে তিলাওয়াত করার জন্য একজন ইসলামি পণ্ডিতের নিকট যায়। ইসলামি পণ্ডিত বলেন, 'আলরাহ তাজবিদ সহকারে কুরআন পড়ার নির্দেশ দিয়েছেন এবং এটি হলো উত্তম ইবাদত।'

[রেসিডেন্সিয়াল মডেল স্কুল অ্যান্ড কলেজ, ঢাকা]

- ক. শরিয়ত অর্থ কী?
- খ. শানে নুযুল বলতে কী বোঝায়?
- গ. আবরার ও নাবিল কোন প্রকারের তিলাওয়াত করে? ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. ইসলামি পণ্ডিতের উক্তির যথার্থতা কুরজান ও হাদিসের আলোকে বিশেরষণ কর।

### ১৬ নং প্রশ্নের উত্তর 🤼

- ক শরিয়ত অর্থ পথ, রাস্তা। এটি জীবন পদ্ধতি, আইনকানুন, বিধিবিধান অর্থেও ব্যবহৃত হয়।
- শান শব্দের অর্থ অবস্থা, মর্যাদা, কারণ, ঘটনা, পটভূমি। আর নুযুল অর্থ অবতরণ। তাই শানে নুযুল অর্থ হলো অবতরণের কারণ বা পটভূমি। ইসলামি শরিয়তের পরিভাষায় আল—কুরআনের সূরা বা আয়াত নাজিলের কারণ বা পটভূমিকে 'শানে নুযুল' বলা হয়। একে 'সববে নুযুল'ও বলা হয়। যে ঘটনা বা

অবস্থাকে কেন্দ্র করে আল–কুরআনের আয়াত বা সূরা নাজিল হতো সে ঘটনা বা অবস্থাকে উলিরখিত সূরা বা আয়াতের শানে নুযুল বলা হয়।

তিলাওয়াত শব্দের অর্থ পাঠ করা, আবৃত্তি করা, পড়া, অনুসরণ ও অনুধাবন করা ইত্যাদি। আল—কুরআন পাঠ করাকে ইসলামি পরিভাষায় কুরআন তিলাওয়াত বলা হয়। কুরআন মজিদ মুখস্থ পড়া যায়। আবার দেখেও তিলাওয়াত করা যায়। আল—কুরআন দেখে পড়াকে নাযিরা তিলাওয়াত বলা হয়। উদ্দীপকের আবরার ও নাবিল কুরআন তিলাওয়াতের চেন্টা করে, দেখে পাঠ করে। এটি নাযিরা তিলাওয়াত। আল—কুরআন মহান আলরাহর পবিত্র বাণী। এটি মানুষের প্রতি আলরাহর এক বিশেষ নিয়ামত। তাই নামাযে কুরআন শরিফ মুখস্থ তিলাওয়াত করতে হয়। কিন্তু দেখে তিলাওয়াতও নফল এবং অনেক সাওয়াবের কাজ। তাই তিলাওয়াত শিবা করা কর্তব্য। উদ্দীপকে আবরার ও নাবিল এ পর্যায়ে তাই নাযিরা তিলাওয়াতই করে।

য ইসলামি পণ্ডিতের উক্তিটি যথার্থ। আল–কুরআন মহান আলরাহ তায়ালার পবিত্র কালাম। কুরআন তিলাওয়াত সর্বোত্তম নফল ইবাদত। কুরআন মজিদ শিখতে হলে প্রথমে তা দেখে দেখে পাঠ করতে হয় এবং হরকত, হরফ ইত্যাদি চিনে তাজবিদ সহকারে পাঠ করতে হয়। এতে অনেক নেকি বা সাওয়াব পাওয়া যায়। তাজবিদসহ কুরআন তিলাওয়াত সম্পর্কে আলরাহ তায়ালার নির্দেশ রয়েছে। আলরাহ বলেন, 'আপনি কুরআন আবৃত্তি করবন ধীরে ধীরে ও সুস্পফভাবে।' (সূরা আল–মুয্যামাল : ৪) সুন্দর সুরে কুরআন তিলাওয়াত প্রসঞ্চো রাসুলুলরাহ (স) বলেছেন, 'যে ব্যক্তি সুললিতকণ্ঠে কুরআন তিলাওয়াত করে না, সে আমাদের দলভুক্ত নয়। ' অর্থাৎ সে ব্যক্তি রাসুলুলরাহ (স) – এর নীতির ওপর প্রতিষ্ঠিত নয়। (বুখারি) মহানবি হযরত মুহাম্মদ (স) অত্যন্ত সুন্দর সুমধুর স্বরে তাজবিদ সহকারে কুরআন তিলাওয়াত করতেন। অতএব, যথাযথভাবে কুরআন তিলাওয়াত করার মাধ্যমে মানুষ দুনিয়া ও আখিরাতে সফলতা লাভ করতে পারে। শুদ্ধ ও সুন্দররূ পে কুরআন তিলাওয়াত করলে এবং এর মর্মার্থ বুঝে সে অনুযায়ী আমল করলে মানুষ প্রভূত সম্মান ও মর্যাদার অধিকারী হয়। এ প্রেৰিতেই উদ্দীপকের পণ্ডিতের উক্তিটি যথার্থ যে, তাজবিদ সহকারে কুরআন তিলাওয়াত উত্তম ইবাদাত।

প্রশ্ন ১৭ ১১

আল–কুরআন অবতরণ, সংরৰণ ও সংকলন

আসিফ তার বড় ভাইকে জিজ্ঞাসা করে প্রায় ১৪০০ বছর আগে অবতীর্ণ কুরআন এখনও অপরিবর্তনীয় এবং সঠিক কী করে সম্ভবং বড় ভাই বলেন, 'প্রথমত জিবরাইল (আ) এর মাধ্যমে আলরাহ তায়ালা অল্প অল্প করে মহানবি (স)—এর ২৩ বছরের নবুয়তি জীবনে পূর্ণরূ পে কুরআন নাজিল করেন।' তিনি আরও বলেন, 'কুরআন সংকলনের ধারাও কুরআনকে অবিকৃত রাখতে সাহায্য করে।'

[সরকারি অগ্রগামী বালিকা উচ্চ বিদ্যালয় ও কলেজ, সিলেট]

- ক. 'শরিয়ত' অর্থ কী?
- 2
- খ. শরিয়তের উৎসসমূহ বুঝিয়ে লেখ।
- ...
- কুরআনের আলোকে আসিফের বড় ভাইয়ের প্রথম মতামতের ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. আসিফের বড় ভাইয়ের দ্বিতীয় মতামত বিশেরষণ কর।

### = ১৭ নং প্রশ্নের উত্তর <del>২</del>১

- ক শরিয়ত অর্থ পথ, রাস্তা।
- শরিয়ত হলো ইসলামি জীবনপদ্ধতি। এটি আলরাহ তায়ালা ও তাঁর রাসুলের আদেশ–নিষেধ ও দিকনির্দেশনার সমস্টি। শরিয়তের উৎস প্রধানত দুটি। যথা : আল–কুরআন ও আল–হাদিস। পরবর্তীকালে কুরআন ও সুনাহর স্বীকৃতি ও নির্দেশনার ভিত্তিতে শরিয়তের আরও দুটি উৎস নির্ধারণ করা হয়। তা হলো–

ইজমা ও কিয়াস। তাই বলা যায়, শরিয়তের উৎস মোট চারটি। যথা : ১. আল– কুরআন, ২. সুন্নাহ, ৩. ইজমা ও ৪. কিয়াস।

- আল কুরআন আলরাহ তায়ালার পবিত্র বাণী। এটি সর্বশেষ ও সর্বশ্রেষ্ঠ আসমানি কিতাব। আলরাহ তায়ালা হযরত জিবরাইল (আ) এর মাধ্যমে অল্প সল্প করে হযরত মুহাম্মদ (স) এর ওপর ২৩ বছরের নরুয়তি জীবনে পূর্ণরূ পে তা নাজিল করেন। আল কুরআনে মানবজাতির জীবন তা পরিচালনার সুস্পফ মূলনীতি ও নির্দেশনা বিদ্যমান। আলরাহ তায়ালা বলেন, 'আর নিশ্চয়ই আমি মানুষের জন্য এ কুরআনে বিভিন্ন উপমা বিশদভাবে বর্ণনা করেছি।' (সূরা বনি ইসরাইল : ৮৯) আলরাহর নির্দেশে জিবরাইল (আ) সর্বপ্রথম আল কুরআনের সূরা আলাকের প্রথম পাঁচটি আয়াত নিয়ে মহানবি (স) এর কাছে অবতরণ করেন। পরিপূর্ণ কুরআন একসাথে নাজিল হয়নি। অল্প অল্প করে প্রয়োজন অনুসারে নাজিল হতো। আলরাহ তায়ালা এ প্রসঞ্জো বলেন, 'আর আমি খণ্ডখণ্ড করে কুরআন নাজিল করেছি। যাতে আপনি তা মানুষের কাছে ক্রমে ক্রমে পাঠ করতে পারেন। আর আমি তা ক্রমশ নাজিল করেছি।' (সূরা বনি ইসরাইল : ১০৬) এ বাস্তবতার নিরিখেই আসিফের বড় ভাই বলেন, 'প্রথমত জিবরাইল (আ) এর মাধ্যমে আলরাহ তায়ালা অল্প অল্প করে মহানবি (স) এর ২৩ বছরের নবুয়তি জীবনে পূর্ণরূ পে কুরআন নাজিল করেন।'
- ঘ উদ্দীপকের আসিফের বড় ভাইয়ের দ্বিতীয় মতামত হলো, 'কুরআন সংকলনের ধারাও কুরআনকে অবিকৃত রাখতে সাহায্য করে। মহানবি (স)–এর সময়ে আল–কুরআন মুখস্থ ও লেখনীর মাধ্যমে পুরোপুরি সংরবণ করা হয়। কিন্তু সে সময় তা একত্রে গ্রন্থাবন্ধ করা হয়নি। ইয়ামামার যুদ্ধে বহুসংখ্যক কুরআনে হাফিজ সাহাবি শাহাদাত বরণ করেন। এভাবে হাফিজ সাহাবিগণ শাহাদাতবরণ করতে থাকলে কুরআন বিলুপ্তি হয়ে যেতে পারে ভেবে হযরত উমর (রা) হযরত আবু বকর (রা)–কে কুরআন সংকলনের উদ্যোগ গ্রহণ করতে বলেন। হযরত আবু বকর (রা) প্রধান ওহি লেখক সাহাবি হযরত যায়দ ইবনে সাবিত (রা)–কে এর গুরবদায়িত্ব অর্পণ করেন। হযরত যায়দ ইবনে সাবিত (রা) অত্যন্ত সতর্কতার মাধ্যমে কুরআন সর্বপ্রথম গ্রন্থাকারে সংকলন করেন। এটাই ছিল সর্বপ্রথম গ্রন্থাকারে লিপিবন্ধ আল-কুরআন। সর্বপ্রথম হ্যরত হাফসা (রা)-এর কাছ থেকে কুরআনের প্রথম পাণ্ডুলিপিটি নিয়ে আরও সাতটি কপি তৈরি করে দেন। হযরত উসমান (রা) একটি কপি এবং বাকি ছয়টি কপি বিভি<mark>ন্ন শাসনকেন্</mark>দ্রে পাঠিয়ে দেন। যাতে করে সকল জায়গাতেই কুরআন এক ও অবিকৃত থাকে। কুরআনের এ সংকলনসমূহে মহানবি হযরত মুহাম্মদ (স)–এর নির্দেশনার কোনোরূ প পরিবর্তন করা হয়নি। রাসুল (স) যেভাবে কোন আয়াতের পর কোন আয়াত হবে বলে গেছেন সেভাবেই সংরৰণ করা হয়। জিবরাইল (আ) যখনই কোনো আয়াত নিয়ে আসতেন তখনই ঐ আয়াত কোন সূরার কোথায় স্থাপন করতে হবে রাসুল (স) তা বলে দিতেন। পবিত্র কুরুআনের পাণ্ডুলিপি তৈরিতে এ বিষয়টি অত্যন্ত গুরবত্ব সহকারে বিবেচনা করা হয়। ফলে লাওহে মাহফুজে যেভাবে কুরআন বিন্যস্ত রয়েছে বর্তমান কুরআন মজিদও ঠিক সে বিন্যাসেই আছে। আর এ বাস্তবতা বুঝাতেই আসিফের বড় ভাই তার দিতীয় মতামতটি প্রকাশ করে।

### প্রশ্ন ১৮ ১১

ণরিয়ত 🤳

শিহাব বলল, আলরাহর প্রতি ইমান আনলেই মুমিন হওয়া যায়। এজন্য আর কিছু করার দরকার নেই। জালাল বলল, তুমি ঠিক বললে না। কারণ আলরাহর ওপর ইমান আনলেই শুধু মুমিন হওয়া যায় না। মুমিন হতে হলে শরিয়তের বিধিবিধান মেনে চলা আবশ্যক। তাহলেই জীবন সার্থিক ও সফল হবে। পোবনা সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়)

- ক. শরিয়তের পরিচয় দাও।
- খ. মানব জীবনে ইসলামি শরিয়তের গুরবত্ব কী?
- <del>- 3</del>0

- 9
- গ. একজন মুসলিমের জীবন কীভাবে সফল ও সার্থক হতে পারে? জালালের বক্তব্যের ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. ইসলামি শরিয়ত চারটি উৎস থেকে উৎসারিত— উদ্দীপকের আলোকে বর্ণনা কর।

#### ১৮ নং প্রশ্নের উত্তর 🤼

- ক শরিয়ত অর্থ পথ, রাস্তা, জীবন পদ্ধতি, আইনকানুন, বিধিবিধান ইত্যাদি। ইসলামি পরিভাষায় ইসলামি কার্যনীতি বা জীবন পদ্ধতিকে শরিয়ত বলা হয়।
- খ মানবজীবনে শরিয়তের গুরবত্ব অপরিসীম। মহান আলরাহ ও তাঁর রাসুলের প্রদত্ত আদেশ–নিষেধ ও বিধিবিধান অনুসারে জীবন পরিচালনা করার নামই শরিয়ত। একে অস্বীকার করা আলরাহ তায়ালা ও তাঁর রাসুলকে অস্বীকার করার শামিল।
- শরিয়ত হলো এমন সুদৃঢ় ও সুস্পষ্ট পথ, যা অনুসরণ করলে মানুষ সুষ্ঠু ও সুন্দরভাবে নিজ গন্তব্যে পৌছতে পারে। উদ্দীপকে জালালের বক্তব্যে সুস্পষ্ট, শরিয়তের বিধি–বিধান মেনে চললে জীবন সফল ও সার্থক হবে। ইসলামি আইনকানুন বা বিধিবিধানকে একত্রে শরিয়ত বলা হয়। মহান আলরাহ ও তাঁর রাসুল (স) যেসব আদেশ–নিষেধ ও পথ নির্দেশনা মানুষকে জীবন পরিচালনার জন্য প্রদান করেছেন তাকে শরিয়ত বলে। শরিয়তের বিধি–বিধান মেনে চললে মুসলমানের জীবন সফল ও সার্থক হতে পারে। উদ্দীপকের জালাল শিহাবের ধারণা খন্ডন করে বলেন শুধু আলরাহর ওপর ইমান আনলেই হয় না পূর্ণ মুমিন হতে হলে শরিয়াতের প্রাণী বিধিবিধান যথাযথভাবে পালন করতে হবে। সুতরাং একজন মুসলিমের জীবন সফল ও স্বার্থক হতে হলে অবশ্যই শরিয়াতের বিধিবিধান মানা জরবরি।
- য শরিয়ত হলো ইসলামি জীবনপন্ধতি। এটি আলরাহ তায়ালা ও তাঁর রাসুলের আদেশ–নিষেধ ও দিকনির্দেশনার সমষ্টি। শরিয়তের উৎস হলো— আল–কুরআন, আল-হাদিস বা সুনাহ, ইজমা ও কিয়াস। শরিয়তের সর্বপ্রথম ও সর্বপ্রধান উৎস হলো আল–কুরআন। আবার মহানবি হযরত মুহাম্মদ (স)–এর আদেশ–নিষেধের পরিপূর্ণ আনুগত্য ও অনুসরণের জন্যও হাদিস জানা অত্যাবশ্যক। মহানবি (স) স্বয়ং হাদিসের গুরবত্ব তুলে ধরে বলেন, 'আমি তোমাদের মধ্যে দুটি বস্তু রেখে যাচ্ছি যতদিন তোমরা এ দুটোকে আঁকড়ে থাকবে ততদিন পর্যন্ত তোমরা পথভ্রষ্ট হবে না। একটি হলো আলরাহর কিতাব (আল–কুরআন) এবং অন্যটি হলো তাঁর রাসুলের সুনাহ। '(মুয়ান্তা) পরবর্তীকালে কুরুআন ও সুন্নাহের স্বীকৃতি ও নির্দেশনার ভিত্তিতে শরিয়তের আরও দুটি উৎস নির্ধারণ করা হয়। তা হলো— ইজমা ও কিয়াস। শরিয়তের তৃতীয় উৎস ইজমা। কোনো বিষয় বা কথায় ঐকমত্য পোষণ করাকে ইজমা বলে। তবে ইজমা কুরআন ও সুনাহ সমর্থিত হওয়া আবশ্যক। ইসলামি পরিভাষায় কুরআন ও সুন্নাহর আইন বা নীতির সাদৃশ্যের ভিত্তিতে বিচারবুদ্ধি প্রয়োগ করে পরবর্তীকালে উদ্ভূত সমস্যার সমাধান দেওয়াকে কিয়াস বলে। শরিয়তের এ চারটি উৎস অনুসরণ করে চললে একজন মুসলমানের জীবন সফল ও সার্থক হবে। অর্থাৎ শরিয়ত এ চারটি উৎস থেকে উৎসারিত।

# ■ মাস্টার ট্রেইনার প্রণীত সৃজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর

প্রশ্ন– ১৯ ১১

শরিয়ত ু

রাসেলের বাবা তাকে ইসলামি শরিয়ত অনুযায়ী জীবন পরিচালনা করতে বলেন। তিনি তাকে বুঝিয়ে বলেন, ইসলামি শরিয়ত হচ্ছে ইসলামি আইনকানুনের ইসলামি শরিয়ত প্রযোজ্য। সুতরাৎ ইসলামি শরিয়ত অনুসরণ করা প্রত্যেক। মুসলিম ব্যক্তির জন্য অপরিহার্য।

- ক. ইসলামের বিধানদাতা কে?
- খ. শরিয়ত কী ? ব্যাখ্যা কর।
- গ. উদ্দীপকে যে বিষয়ের আলোচনা করা হয়েছে তার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. উক্ত বিষয়টির মূল উৎসগুলো বিশেরষণ কর।

#### <u>১৯ নং প্রশ্নের উত্তর ₹</u>১

- ক ইসলামের বিধানদাতা আলরাহ।
- খ শরিয়ত আরবি শব্দ। শাব্দিক অর্থ জীবন চলার পথ, জীবনব্যবস্থা, বিধিবিধান ইত্যাদি। আর ব্যবহারিক অর্থ হলো এমন এক সুদৃঢ় সরল–পথ, যে পথে চললে মানুষ হিদায়াত ও সুষ্ঠু কর্মপথ লাভ করতে পারে। পরিভাষায় আলরাহ ও তাঁর রাসুল (স) মানুষের কল্যাণের জন্য যে ইসলামের বিধিবিধান জারি করেছেন, এ বিধিবিধানকেই বলা হয় শরিয়ত।
- গ উদ্দীপকে ইসলামি শরিয়তের আলোচনা করা হয়েছে। রাসেলের ব্যবহারিক জীবনে ইসলামি শরিয়তের প্রয়োজনীয়তা অপরিসীম। কেননা শরিয়ত হলো জীবন পরিচালনার দিক–নির্দেশনা। এর দারা জীবনের নানা ৰেত্রে ইসলামি বিধি– নিষেধ জানা যায়। কোনটি হালাল, কোনটি হারাম তা জানা যায়। ফরজ, ওয়াজিব, সুনুত, নফল ইত্যাদি বিষয়ের জ্ঞানও শরিয়ত শিৰার মাধ্যমে লাভ করা যায়। উত্তম চরিত্র ও নৈতিকতার নানা শিৰাও শরিয়তে রয়েছে। সুতরাং সুষ্ঠু ও সুন্দরভাবে জীবন পরিচালনার জন্য শরিয়ত অপরিহার্য। তাছাড়া শরিয়ত শিবার মাধ্যমে রাসেল শরিয়তের নিয়মকানুন শিখতে পারবে, কীভাবে, কখন, কোন সময়ে সালাত, যাকাত, হজ আদায় করতে হয় তাও জানতে পারবে। সর্বোপরি শরিয়ত পালনের মাধ্যমে আলরাহ ও তাঁর রাসুলের সম্তুফি অর্জন করতে পারবে। তাই ইসলামকে যথাযথভাবে অনুসরণ ও অনুকরণ করে সঠিকভাবে জীবনযাপন করার জন্য রাসেলের জীবনে ইসলামি শরিয়তের প্রয়োজনীয়তা বর্ণনাতীত।
- ঘ উদ্দীপকে ইসলামি শরিয়তের আলোচনা করা হয়েছে। ইসলামি শরিয়তের মূল উৎসসমূহকে চারটি ভাগে ভাগ করা হয়েছে। শরিয়তের প্রথম ও প্রধান উৎস হচ্ছে কুরআন। এটি শরিয়তের অকাট্য দলিল। এর ওপর শরিয়তের মূল কাঠামো দণ্ডায়মান। এ সম্পর্কে আলরাহ বলেন, 'আপনার ওপর কিতাব নাজিল করেছি। যাতে সকল বিষয়ের বর্ণনা রয়েছে।' (সূরা আন নাহল : ৮৯) শরিয়তের দ্বিতীয় উৎস হলো রাসুলুলরাহ (স) এর সুন্নাহ। ইসলামের মূলনীতিগুলো কুরআনে খুব সংৰেপে বর্ণিত হয়েছে। রাসুল (স)–এর সুন্নাহ বা হাদিস দ্বারা তা ব্যাখ্যা করা হয়েছে। আলরাহ বলেন, 'রাসল (স) তোমাদের যা দিয়েছেন তা গ্রহণ কর এবং যা নিষেধ করেছেন তা বর্জন কর।' (সূরা হাশর : ৭) শরিয়তের তৃতীয় উৎস হচ্ছে ইজমা যা উন্মতের ঐক্যমূলক সিদ্ধান্ত। কোনো বিষয়ে ইজমা প্রতিষ্ঠিত হলে তার ওপর আমল করা ফরজ। মানবজীবন গতিশীল। তাই মানবসমাজে নিত্যনতুন সমস্যার উদ্ভব ঘটবে। কুরআন, সুন্নাহ অথবা ইজমার মধ্যে যদি এর সমাধান খুঁজে পাওয়া না যায়, তখন কিয়াসের আলোকে সমাধান করতে হবে। পরিশেষে বলা যায়, আমাদের উচিত শরিয়তের মূলনীতিসমূহকে যথাযথভাবে

প্রশ্ন ২০ >>

অনুসরণ করা।

শরিয়তের প্রথম উৎস আল–কুরআন

ব্যবহারিক শাস্ত্র। মানবজীবন যেমন গতিশীল ইসলামি শরিয়তও তেমনি আবদুল আউয়াল একজন ইসলামি চিন্তাবিদ। রমজান মাসে এক সেমিনারে তিনি গতিশীল, উদার ও শাশ্বত। সকল যুগ ও সকল পরিবেশের মানুষের জন্যই|বলেন, কুরআন সংকলনে মহানবি (স)–এর সাহাবিগণের ভূমিকা ছিল অসামান্য। একজন শ্রোতা তাঁকে প্রশ্ন করল, কুরআন আরবি ভাষায় নাজিল হলো কেন? তিনি বললেন, আরবি হলো সর্বোৎকৃষ্ট ও সর্বশ্রেষ্ঠ ভাষা। তাই কুরআন এ ভাষায় নাজিল হয়েছে। অতঃপর তিনি আরবি ভাষার বিভিন্ন দিক তুলে ধরেন।

- ক. সৃষ্টিজগতের শ্রেষ্ঠ ও সুন্দরতম সৃষ্টি কী?
- খ. প্রাথমিকভাবে কুরআন কীভাবে সংরক্ষণ করা হয়েছিল?
- গ. পবিত্র কুরআনের ভাষা হিসেবে আরবিকে শ্রেষ্ঠ প্রমাণ করতে আবদুল আউয়াল কোন কোন দিক তুলে ধরেন?
- ঘ. কুরআন সংকলনে তাদের ভূমিকা ছিল অসামান্য– উদ্দীপকের আলোকে মূল্যায়ন কর।

#### ২০ নং প্রশ্নের উত্তর 🤼

- মানুষ সৃষ্টিজগতের শ্রেষ্ঠ ও সুন্দরতম সৃষ্টি।
- খ প্রাথমিকভাবে মুখস্থ ও লেখনির মাধ্যমে আল–কুরআন সংরবণ করা হয়। মহানবি (স) কুরআন নাজিলের সাথে সাথে মুখস্থ করে নিতেন এবং সাহাবিগণকেও তা মুখস্থ করতে বলতেন। অন্যদিকে হযরত যায়দ ইবনে সাবিত রো)-এর নেতৃত্বে ৪২ জন কাতিবে ওহি কুরআন নাজিলের সাথে সাথে খেজুর গাছের ডাল, পশুর চামড়া ও হাড়, পাথর, গাছের পাতা ইত্যাদিতে লিখে রাখতেন।

গ আল–কুরআনের ভাষা হিসেবে আরবিকে শ্রেষ্ঠ প্রমাণ করতে আবদুল

- আউয়াল আরবি ভাষার বিভিন্ন দিক তুলে ধরেন। আমরা জানি, সর্বশ্রেষ্ঠ আসমানি কিতাব আল–কুরআন আরবি ভাষায় মহানবি (স)–এর ওপর অবতীর্ণ হয়। আল–কুরআনের ভাষা সহজ ও সাবলীল। এতে কোনোর প অস্পফতা, বক্রতা কিংবা জটিলতা নেই। তাই সেমিনারে উপস্থিত একজন শ্রোতা উদ্দীপকের আবদুল আউয়ালের নিকট আল–কুরআন আরবি ভাষায় নাজিলের কারণ জানতে চাইলে তিনি বলেন, আরবি হলো সর্বোৎকৃষ্ট ও সর্বশ্রেষ্ঠ ভাষা। আরবি ভাষার শ্রেষ্ঠত্বের দিকগুলো: আলাহর ভাষা : আল্লাহর কাছে সবচেয়ে পছন্দনীয় ভাষা আরবি বলে তিনি পবিত্র কুরআনকে এ ভাষায় নাজিল করেছেন। মহানবির ভাষা : মহানবি হযরত মুহাম্মদ (স)-এর ভাষা ছিল আরবি। তাই কুরআন আরবি ভাষায় নাজিল হয়েছে। বেহেশতের ভাষা : বেহেশতের ভাষা হবে আরবি। তাই কুরআনকে বেহেশতের ভাষায় নাজিল করা হয়েছে। সহজ-সরল : আরবি ভাষা সহজ-সরল ও বক্রতাহীন। উপরিউক্ত কারণে আরবি ভাষা পৃথিবীতে অন্যান্য ভাষা থেকে শ্রেষ্ঠ। আর এজন্যই মহান আলরাহ আল–কুরআনকে আরবি
- ঘু আল–কুরআন সংকলনে সাহাবিদের ভূমিকা ছিল অসামান্য— উদ্দীপকে আবদুল আউয়ালের এ উক্তিটি যথার্থ।

ভাষায় নাজিল করেছেন।

মহানবি (স)–এর সময়ে আল–কুরআন মুখস্থ ও লেখনীর মাধ্যমে পুরোপুরি সংরৰণ করা হয়। হযরত আবুবকর (রা)–ই সর্বপ্রথম কুরআন সংকলনের উদ্যোগ নেন। তাঁর খিলাফতকালে ইয়ামামার যুদ্ধে অসংখ্য হাফিয সাহাবি শাহাদাতবরণ করলে হযরত উমর (রা) কুরআন বিলুপ্তির আশঙ্কায় উদ্বিগ্ন হয়ে পড়েন এবং হযরত আবু বকর (রা)–কে কুরআন সংকলনের পরামর্শ দেন। এ ব্যাপারে নীতিগত ঐকমত্যের পর খলিফা আবু বকর (রা) এ সুমহান কাজটি করার জন্য হযরত যায়দ ইবনে সাবিত আনসারী (রা)-কে দায়িত্ব প্রদান করেন। যায়দ ইবনে সাবিত (রা) ও তাঁর সহযোগীদের অক্লান্ত পরিশ্রম আর নজিরবিহীন নিষ্ঠায় পূর্ণাঞ্চা কুরআন গ্রন্থাবন্ধ হওয়ার পর মূল কপিটি সর্বপ্রথম সরকারি কোষাগারে, পরে

উম্মুল মুমিনিন হযরত হাফসা (রা)–এর নিরাপদ হেফাজতে আমানত হিসেবে লিপিবদ্ধ।' (সূরা বুরবজ, আয়াত–২১–২২)– আলরাহ তায়ালা সর্বপ্রথম কদরের রেখে দেওয়া হয়। অতঃপর ইসলামি খেলাফতের সীমানা বিস্তৃত হতে থাকলে বিভিন্ন অঞ্চলের লোকেরা স্ব স্ব উচ্চারণ পদ্ধতি ও রীতি অনুযায়ী কুরআন তিলাওয়াত শুরু করে। ফলে শব্দ ও অর্থগত মারাত্মক বিকৃতি ঘটে। পরিস্থিতি মোকাবিলার জন্য হযরত উসমান (রা) বিভিন্ন অঞ্চল থেকে মতবিরোধপূর্ণ কপিসমূহ সংগ্রহ করেন এবং সাহাবিগণের ঐকমত্যে সেগুলো জ্বালিয়ে দেন। পরবর্তীতে হযরত হাফসা (রা)–এর কাছ থেকে কুরআনের মূল কপিটি সংগ্রহ করে ৭টি কপি লিখে তা খেলাফতের প্রধান প্রধান কেন্দ্রে পাঠিয়ে দেন। এ কারণে তাকে 'জামিউল কুরআন 'ও বলা হয়ে থাকে। কুরআন সংকলনে এভাবে মহানবি (স)-এর সাহাবিগণ যে ভূমিকা পালন করেছেন তা সত্যিই অতুলনীয়। এ কারণে উদ্দীপকের আবদুল আউয়াল বলেন, কুরআন সংকলনে মহানবি (স)–এর সাহাবিদের ভূমিকা ছিল অসামান্য। উপরিউক্ত আলোচনায় তাঁর এ উক্তিটির যথাৰ্থতা প্ৰমাণিত হয়।

প্রশ্ন– ২১ 👀

শরিয়তের প্রথম উৎস : আল–কুরআন 🌙

নায়েলা দশম শ্রেণির একজন ছাত্রী। সে তার পড়াশুনার পাশাপাশি ধর্মীয় নির্দেশনাও ঠিকভাবে পালন করে থাকে। সে প্রত্যহ ভোরে তার মায়ের সাথে ঘুম থেকে উঠে ফজরের নামায আদায় করে। এরপর নায়েলা ও তার মা একটি গ্রন্থ পাঠ করেন। নায়েলা তার মায়ের কাছ থেকে জানতে পারে যে, উক্ত গ্রন্থ পাঠ হচ্ছে সর্বশ্রেষ্ঠ নফল ইবাদত। এছাড়াও নায়েলা জানে যে, এই গ্রন্থটি সকল প্রকার সন্দেহের উর্ধ্বে এবং নির্ভুল গ্রন্থ যা এক মহামানবের ওপর নাজিল হয়।

- ক. শরিয়ত শব্দের অর্থ কী?
- খ. শরিয়তের গুরবত্ব ব্যাখ্যা কর।
- গ. উদ্দীপকের নায়েলা ও তার মায়ের পঠিত গ্রন্থের পরিচয় ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. উক্ত মহাগ্র**ে**থের অবতরণ পদ্ধতি বিশেরষণ কর।

### ২১ নং প্রশ্নের উত্তর 🤼

- ক শরিয়ত শব্দের অর্থ পথ , রাস্তা ইত্যাদি।
- খ মানবজীবনে শরিয়তের গুরবত্ব অপরিসীম। শরিয়ত মেনে চললে আলরাহ তায়ালা ও তাঁর রাসুল খুশি হন। শরিয়ত আমাদের ইবাদতের পদ্ধতি ও নিয়ম– কানুন শিৰা দেয়। আত্মিক পরিশুদ্ধি অর্জনের উপায়, পারিবারিক ও সামাজিক সম্প্রীতি ইত্যাদিও শরিয়তের আওতাভুক্ত।
- গ্র উদ্দীপকে নায়েলা ও তার মায়ের পঠিত গ্রন্থের নাম আল–কুরআন। মহাগ্রন্থ আল–কুরআন আলরাহ তায়ালার পবিত্র বাণী। এটি সর্বশেষ ও সর্বশ্রেষ্ঠ আসমানি কিতাব। আলরাহ তায়ালা হযরত জিবরাইল (আ)–এর মাধ্যমে মহানবি হযরত মুহাম্মদ (স)–এর ওপর এ কিতাব নাজিল করেন। এ কিতাব আরবি ভাষায় নাজিলকৃত। এটি হচ্ছে ইসলামি শরিয়তের মূল উৎস। এর ওপরই ইসলামি শরিয়তের ভিত্তি ও কাঠামো প্রতিষ্ঠিত। ইসলামি শরিয়তের প্রধান উৎস হিসেবে আল–কুরআন মানবজাতির জীবন পরিচালনার সুষ্পফ মূলনীতি ও নির্দেশনা বিদ্যমান। এটি সহজ ও সাবলীল ভাষায় নাজিলকৃত। অতি সাধারণ মানুষও এখান থেকে শিৰা গ্ৰহণ করতে পারে।
- ঘ উদ্দীপকে নায়েলা ও তার মায়ের পঠিত গ্রন্থ অর্থাৎ আল–কুরআনের অবতরণ পদ্ধতি নিচে আলোচনা করা হলো–

মূলত মহাগ্রন্থ আল–কুরআন 'লাওহে মাহফুজ' বা সংরবিত ফলকে লিপিবন্ধ। এ সম্পর্কে আলরাহ পাক বলেন– 'বরং এটা সম্মানিত কুরআন, যা সংরবিত ফলকে

রাতে গোটা কুরআন মজিদ লাওহে মাহফুজ থেকে 'বাইতুল ইযযাহ' নামক স্থানে নাজিল করেন। বায়তুল ইয়যাহ হলো প্রথম আসমানের একটি বিশেষ স্থান। আর মহানবি (স) হেরা গুহায় ধ্যানমগ্ন থাকা অবস্থায় মহান আলরাহর নির্দেশে জিবরাইল (আ) আল–কুরআনের সূরা আলাকের প্রথম পাঁচটি আয়াত নিয়ে তথায় মহানবি (স)–এর নিকট অবতরণ করেন। এটাই ছিল দুনিয়াতে আল–কুরআনের প্রথম নাজিলের ঘটনা। এরপর বিভিন্ন সময়ও প্রয়োজনের পরিপ্রেৰিতে মহানবি (স.)-এর প্রতি কুরআন নাজিল হয়, এভাবে মহানবি (স)-এর জীবদ্দশায় মোট ২৩ বছরে সম্পূর্ণ কুরআন নাজিল হয়। এটি এক সাথে নাজিল হয় নি বরং অল্প অল্প করে প্রয়োজনানুসারে নাজিল হতো। পবিত্র কুরআনে বলা হয়েছে– 'আর আমি খণ্ড–খণ্ডভাবে কুরআন নাজিল করেছি। এভাবে পবিত্র কুরআন অবতরণের মাধ্যমে পৃথিবীতে অন্ধকার যুগের অবসান ঘটে।

প্রশ্ন– ২২ 🕪

শরিয়তের প্রথম উৎস : আল–কুরআন

শিৰক শ্ৰেণিতে বললেন, মহান আলরাহ মানবজাতিকে হিদায়াত করার জন্য যুগে যুগে অসংখ্য নবি–রাসুল প্রেরণ করে তাদের ওপর ১০৪ খানা আসমানি কিতাব নাজিল করেছেন। এর মধ্যে মহানবি হযরত মুহাম্মদ (স)–এর ওপর পবিত্র কুরআন নাজিল করেছেন। তবে নাযিলের ৰেত্রে অন্যান্য আসমানি কিতাবের সাথে পবিত্র কুরআনের বিশেষ পার্থক্য রয়েছে। শুধু তাই নয়, পবিত্র কুরআন হচ্ছে সর্বশেষ, সর্বশ্রেষ্ঠ, সর্বজনীন, অবিকৃত, অপরিবর্তিত ও সন্দেহমুক্ত গ্রন্থ।

- ক. কে পবিত্র কুরআনের সংরৰক?
- খ. কুরআন সংরৰণে রাসুল (স)–এর ব্যাকুলতা কীভাবে দূরীভূত হয়?
- গ. নাজিলের বেত্রে অন্যান্য আসমানি কিতাবের সাথে পবিত্র কুরআনের বিশেষ পার্থক্য বলতে শিৰক কী বোঝাতে চেয়েছেন? ব্যাখ্যা কর।
  - ঘ. পবিত্র কুরআনের শ্রেষ্ঠত্ব সম্পর্কিত শিৰকের বক্তব্যের যৌক্তিকতা মূল্যায়ন কর।

#### ২৩ নং প্রশ্নের উত্তর 🤼

- ক আলরাহ তায়ালা স্বয়ং পবিত্র কুরআনের সংরৰক।
- খ পবিত্র কুরআনের আয়াত নাজিল হতে থাকলে মহানবি (স) তা দ্রবত পাঠ ও মুখস্থ করার জন্য ব্যাকুল হয়ে পড়তেন। রাসুল (স)–এর এরূ প ব্যাকুলতা দেখে মহান আলরাহ তাকে সান্ত্বনা দেন এবং বলেন, আপনার ব্যাকুল হওয়ার কোনো কারণ নেই। আমি নিজেই এটি সংরৰণ করব এবং আপনার অন্তরে গেঁথে দেয়ার ব্যবস্থা করব।
- গ নাজিলের বেত্রে অন্য আসমানি কিতাবের সাথে কুরআনের বিশেষ পার্থক্য বলতে শিৰক যে বিষয়টি বুঝাতে চেয়েছেন পবিত্ৰ কুরআন ছাড়া বাকি যে ১০৩ খানা আসমানি কিতাব রয়েছে তা কিন্তু নবি–রাসুলদের ওপর একত্রে পূর্ণাঞ্চা আকারে নাজিল হয়েছে। পবিত্র কুরআন হলো এর ব্যতিক্রম। এটি দীর্ঘ তেইশ বছরে অল্প অল্প করে অবস্থার আলোকে, প্রয়োজন ও ঘটনার পরিপ্রেৰিতে মহানবি (স)–এর ওপর নাজিল হয়। প্রথমে এটি লাওহে মাহফুজ বা সংরবিত ফলকে লিপিবঙ্গ্ধ ছিল। এরপর মহান আলরাহ কদরের রাতে প্রথম আসমানের 'বাইতুল ইযযাহ' নামক স্থানে পবিত্র কুরআন একত্রে নাজিল করেন। এরপর বিভিন্ন সময় প্রয়োজনের পরিপ্রেৰিতে এবং অবস্থার আলোকে বা কোনো তাৎৰণিক ঘটে যাওয়া ঘটনাকে কেন্দ্র করে কখনো পাঁচ আয়াত, কখনো দশ আয়াত, কখনো আয়াতের অংশবিশেষ, আবার কখনো একটি পূর্ণাক্ষা সূরা নাজিল হতো।

পবিত্র কুরজানের শ্রেষ্ঠত্ব বুঝাতে গিয়ে শিবক যে বক্তব্য পেশ করেছেন তা অত্যন্ত যৌক্তিক, বাস্তব এবং তথ্যনির্ভর। পবিত্র কুরজান সর্বশেষ ও সর্বশ্রেষ্ঠ আসমানি গ্রন্থ। এরপরে আর কোনো আসমানি গ্রন্থ নাজিল হবে না এবং হওয়ার প্রয়োজনও নেই। কারণ কিয়ামত পর্যন্ত সমগ্র মানবজাতির জন্য যা কিছু প্রয়োজন তার সবকিছুর বর্ণনা এখানে রয়েছে। যেমন এ মহাগ্রন্থটি যে নবির ওপর নাজিল হয় তিনিও সর্বশেষ নবি। কাজেই পবিত্র কুরজান একটি সর্বজনীন কিতাব। এই আলোকে এটি একটি সর্বশেষ ও সর্বশ্রেষ্ঠ কিতাব। এছাড়াও এর আরও বৈশিষ্ট্য হচ্ছে এটি একটি অপরিবর্তনীয়, অবিকৃত ও সন্দেহমুক্ত কিতাব। মহান আলরাহ স্বয়ং এর রবার দায়িত্ব নিয়েছেন। যেমন আলরাহ বলেছেন–

"ইন্না–নাহনু নাযযালনায যিকরা ওয়া ইন্না–লাহু লাহাফিযুন" অর্থ : আমিই কুরআন নাজিল করেছি এবং অবশ্য আমিই এর সংরৰক। (সূরা আল–হিজর আয়াত–৯) এদিক থেকেও পবিত্র কুরআন একটি সর্বশ্রেষ্ঠ গ্রন্থ।

### প্রশ্ন– ২৩ 🕪

মক্কিও মাদানি সূরা 🍶

নবম শ্রেণির শিবার্থী মালিহা কিছুদিন হলো আল—কুরআন অর্থসহ তিলাওয়াত করছে। একদিন সে তার মাকে বলল, 'আমি অনেকগুলো সূরা অধ্যয়ন করলাম, কোথাও তো ব্যবসা—বাণিজ্য, বিচারব্যবস্থা, উত্তরাধিকার আইন ইত্যাদি পেলাম না। এখানে কেবল তাওহিদ, রিসালাত ও আখিরাত বিষয়ে আলোচনা রয়েছে।' উত্তরে তার মা বললেন, 'অধ্যয়ন করতে থাক। এতে তুমি যেমন সবই জানতে পারবে তেমনি, তোমার পিতামাতাকেও কিয়ামতের দিন পুরস্কৃত করা হবে।'

- ক. শানে নুযুল জানার উলেরখযোগ্য উপকারিতা কয়টি?
- খ. কুরআন সংকলনের বেত্রে যায়দ (রা)-এর পন্থাগুলো লেখ।
- গ. মালিহা কোন ধরনের সূরাসমূহ অধ্যয়ন করেছে? ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. মালিহার মায়ের বক্তব্য কুরুআন ও হাদিসের আলোকে বিশেরষণ কর।

#### ২৩ নং প্রশ্নের উত্তর 🕀

- শানে নুযুল জানার উলেরখযোগ্য উপকারিতা দুইটি।
- হযরত আবুবকর (রা) কর্তৃক দায়িত্ব প্রাশ্ত হয়ে হযরত যায়দ ইবনে সাবিত রো) কুরজান সংকলনের বেত্রে চারটি পশ্থা অবলম্বন করেন। যেমন: হাফিয সাহাবিদের তিলাওয়াতের মাধ্যমে প্রতিটি আয়াতের বিশুদ্ধতা ও নির্ভুলতা যাচাইকরণ। হযরত উমর (রা)—এর হিফযের সাথে মিলিয়ে আয়াতের বিশুদ্ধতা যাচাইকরণ। রাসুলুলরাহ (স)—এর উপস্থিতিতে লিখিত হওয়ার ব্যাপারে নূয়নতম দুজন সাবীর সাব্যগ্রহণ। চূড়ান্তভাবে লিখিত আয়াতগুলো অন্যান্য সাহাবির সংরবিত পান্ডুলিপির সাথে তুলনা ও যাচাইকরণ।
- শ্ব মালিহা মিক্ক সূরা অধ্যয়ন করেছে। কুরআন অবতরণের সময় বিবেচনায় কুরআন মিজদের সূরাসমূহ ২ ভাগে বিভক্ত। যথা : মিক্ক ও মাদানি। মহানবি (সা)—এর মক্কা থেকে মিদনায় হিজরতের পূর্বে নাজিল হওয়া সূরাসমূহকে মিক্ক সূরা বলা হয়। আল—কুরআনে মোট ৮৬টি মিক্ক সূরা রয়েছে। এসব সূরায় তাওহিদ ও রিসালাতের প্রতি আহ্বান জানানো হয়েছে। তাছাড়া মৃত্যুর পরবর্তী জীবন কিয়ামত, জানাত, জাহানাম তথা আখিরাতের বর্ণনা এসব সূরায় প্রাধান্য পেয়েছে। উদ্দীপকের মালিহা পবিত্র কুরআন অর্থসহ তিলাওয়াত করে। তাই সেবুঝতে পারে, তার তিলাওয়াতকৃত সূরাসমূহে তাওহিদ, রিসালাত ও আখিরাত বিষয়ে আলোচনা করা হয়েছে। আর এগুলো মিক্ক সূরার অন্যতম বৈশিষ্ট্য।

সুতরাং মালিহার তিলাওয়াতকৃত সূরাসমূহ মিक সূরার বৈশিষ্ট্যের সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ হওয়ায় একথা নিঃসন্দেহে বলা যায় যে, মালিহা মিক সূরা অধ্যয়ন করেছে।

 মালিহার মায়ের বক্তব্য কুরআন–হাদিসের বর্ণনার সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ। আল–কুরআনের সূরাসমূহ ২ ভাগে বিভক্ত। যথা : মঞ্চি ও মাদানি। হিজরতের পূর্বে নাজিল হওয়া সূরাগুলো মক্কি এবং হিজরতের পর নাজিল হওয়া সূরাগুলো মাদানি সূরা নামে অভিহিত। মঞ্চি সূরাসমূহে তাওহিদ, রিসালাত ও আখিরাত বিষয়ে আলোচনা রয়েছে। পৰান্তরে মাদানি সূরায় ব্যবসা–বাণিজ্য, বিচারব্যবস্থা, উত্তরাধিকার আইন ইত্যাদি বিষয়ে আলোচনা করা হয়েছে। কিন্তু উদ্দীপকের মালিহার বক্তব্যে বোঝা যায়, সে কেবল মক্কি সূরা অধ্যয়ন করেছে। তাই তার মা তাকে বললেন, 'অধ্যয়ন করতে থাক। এতে তুমি যেমন সবই জানতে পারবে, তেমনি তোমার পিতামাতাকেও কিয়ামতের দিন পুরস্কৃত করা হবে।' অর্থাৎ মালিহা কুরআন অধ্যয়ন অব্যাহত রাখলে একদিন ঠিকই মাদানি সূরা পাবে, যেখানে সে ব্যবসা–বাণিজ্য, বিচারব্যবস্থা, উত্তরাধিকার আইন ইত্যাদি বিষয় সম্পর্কে জানতে পারবে। আর কুরআন অধ্যয়নের ফলে সে দুনিয়া ও আখিরাতে যেমন সফলতা লাভ করতে পারবে, তেমনি তার পিতামাতাও কিয়ামতের দিন পুরস্কৃত হবে। হাদিসে এসেছে, 'যে ব্যক্তি কুরআন তিলাওয়াত করে এবং সে অনুযায়ী আমল করে, কিয়ামতের দিন তার পিতামাতাকে সূর্যের চাইতেও উজ্জ্বল মুকুট পরানো হবে।' সুতরাং দুনিয়া ও আখিরাতে সফলতা লাভের জন্য মালিহার মতো আমরাও অর্থসহ কুরআন অধ্যয়ন করব।

### প্রশ্ন ২৪ 🕪

তিলাওয়াত : গুরবত্ব ও মাহাত্ম্য

জনাব আবু সাঈদ একজন সৎলোক। তিনি রমযানে তারাবি সালাত আদায় করতে গিয়ে সুন্দর তিলাওয়াত শুনে তার ছেলে জুনায়েদকে একজন আদর্শ আলেম ও হাফেজে কুরআন হিসেবে গড়ে তোলার সিন্ধান্ত নেন। কিন্তু তার বড় মেয়ে জামিলা পার্থিব দিক বিবেচনা করে এ সিন্ধান্তের বিরোধিতা করে। তার সত্রী সায়মা তার মেয়ের ধারণা পরিবর্তন করতে গিয়ে রাসুলুলরাহ (স)—এর নিম্নোক্ত হাদিসের মর্মার্থ বুঝিয়ে দেন, 'যে ব্যক্তি আলরাহর কিতাব থেকে একটি হরফ পাঠ করবে সে দশটি নেকি পাবে।'

- ক. কুরআন মজিদ কোথায় সংরবিত ছিল?
- খ. কুরজান বুঝতে হাদিসের প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা কর।
- গ. জনাব আবু সাঈদ ছেলের সিদ্ধাশত গ্রহণে কোন শিবা দারা প্রভাবিত হয়েছেন? ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. জামিলার মানসিকতা পরিবর্তনে সায়মার উদ্পৃত হাদিসের ভূমিকা বিশেরষণ কর।

#### ২৪ নং প্রশ্নের উত্তর 🕀

- ক পৃথিবীতে অবতরণের পূর্বে কুরআন মজিদ প্রথম আসমানের বায়তুল ইযযাহতে সংরবিত ছিল।
- কুরআন মজিদে আলরাহ তায়ালা ইসলামি শরিয়তের যাবতীয় আদেশ, নিষেধ, বিধিবিধান বর্ণনা করেছেন। এতে শরিয়তের আহকাম, মূলনীতি ও নির্দেশনাবলি অতি সংবেপে বিবৃত হয়েছে। আর এ সর্থৰিপত নির্দেশগুলোকে কার্যকরী করার জন্য মহানবি (স) হাদিসের মাধ্যমে ব্যাখ্যা করতেন। তাই কুরআন ভালোভাবে বুঝতে হাদিসের প্রয়োজনীয়তা অপরিসীম।
- গ জনাব আবু সাঈদ রমযান মাসে তারাবি সালাত আদায় করতে গিয়ে সুন্দর তিলাওয়াত শুনে তার ছেলে জুনায়েদকে একজন আদর্শ আলেম ও হাফেজে কুরআন হিসেবে গড়ে তোলার সিন্ধান্ত নেন। এর দ্বারা আমরা ধারণা করতে

পারি যে, জনাব আবু সাঈদ সুললিতকণ্ঠে কুরআন তিলাওয়াত শুনে উদ্দীপকে উল্লিখিত বিষয়ে প্রভাবিত হয়েছেন। নবি কারিম (স) বলেন, 'যে ব্যক্তি সুললিতকণ্ঠে কুরআন তিলাওয়াত করে না, সে আমার নীতির ওপর প্রতিষ্ঠিত নয়।' অতএব জনাব সাঈদ সুললিত কণ্ঠে কুরআন তিলাওয়াতে মুপ্থ হয়েছেন এবং ছেলেকে হাফেজ ও আলেম বানানোর সিদ্ধান্ত নিয়েছেন।

জামিলার মানসিকতার পরিবর্তনে সায়মার উদ্পৃত হাদিসটির ভূমিকা অতুলনীয়। মহানবি (স) বলেন 'যে ব্যক্তি আলরাহর কিতাবের একটি হরফ তিলাওয়াত করে সে নেকি পেল, আর এ নেকির পরিমাণ হচ্ছে দশগুণ।' (তিরমিযি) উদ্দীপকের আবু সাইদ তার ছেলে জুনায়েদকে একজন আদর্শ আলেম ও হাফেজে কুরআন হিসেবে গড়ে তোলার সিদ্ধান্ত নেন। তার এ সিদ্ধান্তের বিরোধিতা করে তারই বড় মেয়ে জামিলা। আমরা ফরজ ও ওয়াজিব ইবাদতের পাশাপাশি বিভিন্ন নফল ইবাদত করে থাকি। তন্মধ্যে কুরআন তিলাওয়াতের মতো নফল ইবাদতে আমরা দশগুণ বেশি নেকি হাসিল করি। কুরআন তিলাওয়াত সর্বশ্রেষ্ঠ নফল ইবাদত হচ্ছে কুরআন পাঠ।' (বায়হাকি) সুতরাং হাদিসটি শুনে জামিলা বুঝতে পারে কুরআন তিলাওয়াত অধিক মর্যাদাপূর্ণ ইবাদত। এ উপলব্ধি থেকে জামিলা তার ছোট ভাইকে একজন আদর্শ আলেম ও হাফেজে কুরআন হিসেবে গড়ে তোলার সিদ্ধান্তে সন্মত হবে বলে আশা করা যায়। সুতরাং জামিলার মানসিকতা পরিবর্তনে সায়মার উদ্পৃত হাদিসের ভূমিকা অপরিসীম।

#### প্রশ্ন ২৫ ১১

া আশ–শামস

জাকিয়া সূরা আশ-শামস তিলাওয়াত করছিল। পাশে বসে সাদিয়া শুনছিল। সাদিয়া জাকিয়াকে সূরাটির অনুবাদসহ পড়তে বলল। তারা জানতে পারল, সফলতা অর্জন করতে হলে করণীয় কী এবং ছামুদ জাতির পরিণতির কথা।

- ক. সূরা আশ–শামস পবিত্র কুরআনের কততম সূরা?
- খ. সূরা আশ–শামসে কী কী কস্তুর শপথ করা হয়েছে এবং কেন?
- গ. জাকিয়া ও সাদিয়া সফলতার জন্য কী করণীয় বলে জেনেছে? ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. উদ্দীপকে উলিরখিত জাতির পরিণতি থেকে আমাদের যে শিবা নেওয়া উচিত তা বিশেরষণ কর।

#### ২৫ নং প্রশ্নের উত্তর 🕀

- সূরা আশ–শামস পবিত্র কুরআনের ৯১তম সূরা।
- সূরা আশ—শামসে আলরাহ তায়ালা সূর্যের ও তার কিরণের, চাঁদের, দিনের, রাতের, আকাশের এবং তার নির্মাণকারীর, পৃথিবীর এবং মানুষের শপথ করেছেন। আলরাহ তায়ালা এ সূরার পরবর্তী আয়াতগুলোতে বর্ণিত বিষয়ের তাগিদ বা গুরবত্ব বোঝানোর জন্য এসব জিনিসের শপথ করেছেন।
- জাকিয়া ও সাদিয়া সূরা আশ–শামস থেকে সফলতার জন্য তাদের করণীয় কী তা জানতে পেরেছে। সূরা আশ–শামস পবিত্র কুরআনের ৯১তম সূরা। উদ্দীপকের জাকিয়া ও সাদিয়া এ সুরাটি অনুবাদসহ পাঠ করেছে। সুরাটি অধ্যয়নের ফলে সফলতা অর্জনের জন্য তাদের করণীয় তারা জানতে পেরেছে। তারা আরও জানতে পেরেছে ছামুদ জাতির পরিণতির কথা। বস্তুত আলরাহ তায়ালাই মানুষকে সৃষ্টি করেছেন। অতঃপর তাকে সৎকর্ম ও অসৎ কর্মের জ্ঞান দান করেছেন। এতদসত্ত্বেও যে মানুষ নিজেকে পাপের ঘারা কলুষিত করে তার ধ্বংস অনিবার্য। এ অনিবার্য ধ্বংস ও বতি থেকে রবা পেয়ে সার্বিক সফলতা অর্জনের জন্য উদ্দীপকের রিনা ও বীণার করণীয় হলো নিজেদেরকে পবিত্র ও

পরিশুদ্ধ করা এবং সৎকর্ম করা। তাছাড়া তাদেরকে এ সূরায় বর্ণিত ছামুদ সম্প্রদায়ের প্রতি আলরাহ তায়ালার শাস্তি সম্পর্কেও সচেতন থাকতে হবে। আলরাহ তায়ালার অবাধ্য হলে যে ধ্বংস অনিবার্য— এ বিষয়টি মনে রেখে আলরাহর আদেশ–নিষেধ মেনে চলতে হবে এবং সৎ ও পুণ্যকর্মের মাধ্যমে নিজেদের পৃত–পবিত্র রাখতে হবে। আর তা হলেই জাকিয়া ও সাদিয়া ইহ ও পরকালীন সফলতা লাভ করতে পারবে।

ঘ উদ্দীপকে জাকিয়া ও সাদিয়া সূরা আশ–শামস থেকে ছামুদ জাতির পরিণতির কথা জানতে পারে। তাই পবিত্র কুরআনে বর্ণিত ছামুদ জাতির পরিণতি থেকে আমাদের শিৰা নেওয়া উচিত। আমাদের পূর্ববর্তী জাতিসমূহের মধ্যে যারা অবাধ্য ছিল আলরাহ তায়ালা দুনিয়াতেই তাদের শাস্তি প্রদান করেন। যেমন ছামুদ জাতিকে তাদের অবাধ্যতার জন্য আলরাহ তায়ালা ধ্বংস করে দেন। ছামুদ সম্প্রদায় ছিল খুবই উনুত ও সমৃদ্ধ একটি জাতি। তাদের প্রতি নবি হিসেবে পাঠানো হয়েছিল হযরত সালিহ (আ)–কে। কিন্তু তারা তাঁকে অবিশ্বাস করে এবং তাঁর নির্দেশ অমান্য করে। ছামুদ জাতির এ অবাধ্যতার কারণে আলরাহ তাদের ওপর বিপদের পাহাড় চাপিয়ে দিয়ে তাদেরকে মাটির সাথে মিশিয়ে দেন। উদ্দীপকের জাকিয়া ও সাদিয়া সূরা আশ–শামস অর্থসহ পাঠ করে ছামুদ জাতির এ করবণ পরিণতির কথা জানতে পারে। আর এ থেকে আমরা যা শিৰা নিতে পারি তাহলো, যে ব্যক্তি নিজেকে পাপ–পঙ্কিলতায় জড়িয়ে ফেলবে সে ব্যর্থ ও ধ্বংস হবে। সুতরাং আলরাহ তায়ালার শাস্তি সম্পর্কে আমাদের সচেতন থাকতে হবে। তাঁর আদেশ–নিষেধ মেনে চলতে হবে। সৎ ও পুণ্যকর্মের মাধ্যমে নিজেদেরকে পূত–পবিত্র রাখতে হবে। আর তাহলেই আমরা ইহ ও পরকালীন সফলতা লাভ করতে পারব।

#### প্রশ্ন– ২৬ 🕪

সূরা আদ–দুহা

স্কুলে প্রবেশ করবে এমন সময় গেইটের সামনে একজন ভিক্ষুক শাহীনার কাছে কিছু চেয়ে হাত পাতলে সে বিরক্ত হয়ে ভিক্ষুককে দূর দূর করে তাড়িয়ে দেয়। বিষয়টি লব্য করে তার শিবক পরবর্তীতে তাকে ডেকে বললেন, "তুমি কাজটি ঠিক করনি। তোমার পরিবত্র কুরআনের একটি বিশেষ সূরা অধ্যয়ন করা উচিত। কেননা এটি তোমাকে সঠিক পথ প্রদর্শন করবে।"

ক. আশ–শামস অর্থ কী?

খ. শানে নুযুল বলতে কী বোঝায়?

গ. শিৰক শাহীনাকে কোন সূরা অধ্যয়ন করতে বলেছেন? ব্যাখ্যা কর।

ঘ. উক্ত সূরাটির শিৰা বর্ণনা কর।

### ২৬ নং প্রশ্নের উত্তর 🕀

- ক আশ–শামস অর্থ সূর্য।
- খ 'শান' শব্দের অর্থ অবস্থা, মর্যাদা, কারণ, ঘটনা পটভূমি। আর নুযুল অর্থ অবতরণ। অতএব, শানে নুযুল অর্থ অবতরণের কারণ বা পটভূমি। ইসলামি পরিভাষায়, আল–কুরআনের সূরা বা আয়াত নাজিলের কারণ বা পটভূমিকে শানে নুযুল বলা হয়।
- শিৰক শাহীনাকে সূরা আদ—দুহা অধ্যয়ন করতে বলেছেন। সূরা আদ—দুহা আদ—কুরআনের ৯৩তম সূরা। ১১টি আয়াত বিশিষ্ট এ মিক্কি সূরাটি কাফিরদের ঠাটা—বিদ্রবপ ও গুজবের প্রতিবাদে প্রিয় নবি (স)—কে সাম্ত্বনা প্রদান করে আলরাহ তায়ালা নাজিল করেন। এ সূরা থেকে আমরা বেশ কিছু গুরবত্বপূর্ণ বিষয়ের শিৰা লাভ করি। কিম্তু উদ্দীপকের শাহীনার চরিত্রে এ সূরার শিৰার প্রতিফলন ঘটেনি। তাই একজন ভিবুক যখন তার কাছে কোনো কিছু চায় তখন

সে বিরক্ত হয়ে ভিৰুককে দূর দূর করে তাড়িয়ে দেয়। অথচ সূরা আদ-দুহার ১০নং আয়াতে আলরাহ তায়ালা বলেছেন, "এবং প্রার্থীকে ধমক দেবেন না।" সুতরাং বলা যায়, শাহীনাকে শিৰক সূরা আদ-দুহা অধ্যয়ন করতে বলেছেন।

মানবজীবনের জন্য সূরা আদ—দুহার শিবা বর্ণনাতীত। কেননা, সূরা আদ—দুহা অধ্যয়ন করলে আমরা জানতে পারি, দুনিয়ার সকল কল্যাণ ও নিয়ামত আলরাহর দান। এসব নিয়ামতের কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করা আমাদের সবার কর্তব্য। যেমন আলরাহ তায়ালা আমাদের ইমান, কুরআন, ধন—দৌলত, জ্ঞান—বুদ্দিধ ইত্যাদি নিয়ামত দান করেছেন। তাই এসবের জন্য আলরাহ তায়ালার কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করতে হবে। তেমনিভাবে আমাদের সমাজে যারা ধনী ও সচ্ছল ব্যক্তি আছেন তাদের উচিত গরিব—দুঃখী, ইয়াতিম ও ভিবুকদের কল্যাণ করা। আর অভাবী সাহায্যপ্রার্থী, ইয়াতিমদের প্রতি কঠোর হওয়া যাবে না। এবং তাদের ধমকও দেওয়া যাবে না। এটিই আলরাহর নির্দেশ। সুতরাং শাহীনার উচিত আলরাহর এ নির্দেশ পালন করে সঠিক কাজটি করা। বিশেষ করে ভিবুকদের প্রতি বিরক্ত না হয়ে তাদের সাথে সদ্যবহার করা।

#### প্রশ্ন– ২৭ 👀

বুরা আল–ইনশিরাহ

রহমান সাহেব পবিত্র কুরাজানের একটি সূরা পাঠ করে জানতে পারলেন যে, রাসুল প্রেমিক একজন দীনদার মুসলিম দীনের দাওয়াত দিতে গিয়ে অনেক প্রতিকূল সমস্যার সম্মুখীন হতে পারেন, তাতে ভেঙে পড়লে চলবে না। কারণ কন্টের পরই তো আছে সুখ আর শান্তি।

- ক. আল–কুরআন কার মাধ্যমে নাজিল হয়?
- খ. সূরা আদ–দুহার শানে নুযুল লেখ।
- গ. রহমান সাহেব পবিত্র কুরআনের কোন সূরা পাঠ করেছেন ? ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. উদ্দীপকে যে সূরার প্রতি ইঞ্জিত করা হয়েছে তার মূলতাব বিশেরষণ কর।

## ২৭ নং প্রশ্নের উত্তর 🕀

ক আল–কুরআন হযরত জিবরাইল (আ) এর মাধ্যমে নাজিল হয়।

একবার রাসুলুলরাহ (স) অসুস্থ থাকার কারণে দুই-তিন রাত তাহাজ্জুদের সালাত আদায় করতে পারেননি। এ সময় জিবরাইল (আ) আলরাহ তায়ালার পব থেকে তাঁর নিকট ওহি নিয়ে আগমন করেননি। এতে মক্কার কাফির, মুশরিকরা বলতে লাগল যে, মুহাম্মদ (স)-কে তাঁর প্রতিপালক পরিত্যাগ করেছে এবং তাঁর প্রতি বিরূ প হয়েছে। কাফিরদের এসব কথায় মহানবি (স) মর্মাহত হন। তখন আলরাহ তায়ালা প্রিয়নবি (স)-কে সান্ত্বনা প্রদান করে এ সূরা নাজিল করেন।

রহমান সাহেব পবিত্র কুরজানের সূরা আল–ইনশিরাহ পাঠ করেছেন।
নবুয়ত লাভের পর মহানবি (স) ইসলামের দাওয়াত দিতে থাকলে মক্কাবাসীরা তার
বিরোধিতা শুরব করে। তারা তাঁকে নানাভাবে ঠাটা–বিদু প ও উপহাস করতে
থাকে। তাঁকে কবি, গণক, যাদুকর, পাগল ইত্যাদি বলে কফ দিতে থাকে।
মহানবি (স) ও নওমুসলিম সাহাবিগণের উপর নানাভাবে অত্যাচার নির্যাতন
চালাতে থাকে। এমন পরিস্থিতিতে সূরা আল–ইনশিরাহ অবতীর্ণ করে আলরাহ
তায়ালা মহানবি (স)–কে সান্ত্বনা প্রদান করে বলেন নিশ্চয়ই কফের সাথে স্বস্থিত
রয়েছে। অর্থাৎ মানবজীবনে সুখ–দুখ থাকবেই। তবে দুঃখ ও কফে হতাশ হওয়া
চলবে না। বরং ধৈর্যসহকারে এর মোকাবিলা করতে হবে। এ কথাগুলোর সাদৃশ্য
খুঁজে পাওয়া যায় উদ্দীপকে। রহমান সাহেব পবিত্র কুরজানের একটি সূরা পাঠ
করে জানতে পারেন, রাসুলপ্রেমিক একজন দীনদার মুসলিম দীনের দাওয়াত
দিতে গিয়ে অনেক প্রতিকূল সমস্যার সমুখীন হতে পারে, তাতে ভেজো পড়লে

চলবে না। কারণ কন্টের পরেই তো আছে সুখ আর শান্তি। সুতরাং রহমান সাহেবের পঠিত সূরাটির বিষয়বস্তু সূরা আল–ইনশিরাহ–এর সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ হওয়ায় আমরা বলতে পারি, তিনি সূরা আল ইনশিরাহ পাঠ করেছেন।

য উদ্দীপকে সূরা আল–ইনশিরাহ–এর প্রতি ইঞ্চািত করা হয়েছে। এখানে মহানবি (স)-এর উপর অনুগ্রহের কথা বলা হয়েছে। সূরা আল-ইনশিরাহ আল-কুরআনের ৯৪তম সূরা। ৮ আয়াত বিশিষ্ট এ মক্কি সূরায় আলরাহ তায়ালা মহানবি (স)–কে সান্ত্বনা প্রদান করেন। উদ্দীপকের রহমান সাহেব এ সূরাটি পাঠ করে জানতে পারেন, রাসুল প্রেমিক একজন দীনদার মুসলিম দীনের দাওয়াত দিতে গিয়ে অনেক প্রতিকূল সমস্যার সম্মুখীন হতে পারেন, তাতে ভেঙে পড়লে চলবে না। কারণ কন্টের পরই তো আছে সুখ আর শান্তি। তার সামনে আদর্শ রয়েছে, প্রতিকূল পরিস্থিতির সম্মুখীন হয়েছিলেন মহানবি হযরত মুহাম্মদ (স)। আর সে অবস্থায় আলরাহ তায়ালাই তাঁর প্রতি অনেক নিয়ামত ও অনুগ্রহ দান করেছিলেন। সে অনুগ্রহের কথাই বলা হয়েছে সূরা আল–ইনশিরাহ–এ। মহানবি (স)–এর জন্মগ্রহণের সময় আরবের অবস্থা ছিল ভয়াবহ। তারা নানা প্রকার অন্যায়–অত্যাচার ও অশরীল কাজে লিপ্ত ছিল। মহানবি (স) এসব পছন্দ করতেন না। আরবদের মারামারি, হানাহানি তাঁকে ভীষণভাবে কফ্ট দিত। আলরাহ তায়ালা তাঁকে নবুয়ত দান করে এ কফ্ট থেকে মুক্তি দেন এবং তাঁর মর্যাদা সমুন্নত করেন। নবুয়ত লাভের পর আরবদের মাঝে ইসলাম প্রচার শুরব করলে তারা মহানবি (স)–কে বিভিন্নভাবে বাধা দিতে থাকে। তারা মহানবি (স) ও নওমুসলিমদের প্রতি অত্যাচার–নির্যাতন চালাতে থাকে। এ সময় মহানবি (স) উদ্বিগ্ন ও হতাশ হয়ে পড়লে আলরাহ তায়ালা তাঁকে সান্ত্বনা প্রদান করেন। তিনি বলেন , দুঃখের পরই সুখ আসে। প্রকৃতপৰে কাফিরদের এসব অত্যাচার–নির্যাতন দীর্ঘস্থায়ী হয়নি, বরং অবশেষে আলব্বাহ তায়ালা মুসলমানদের বিজয় দান করেন।

### প্রশ্ন– ২৮ 🕪

সূরা আত–তীন

নবম শ্রেণির ইসলাম শিবা বিষয়ের শিবক জনাব আফসার উদ্দিন একটি সূরার পাঠে মানুষের গঠন, স্বভাব ও আচরণ সম্পর্কে বলছিলেন। তিনি বললেন, মানুষ আকৃতিগতভাবে সুন্দর। অতএব তার কার্যকলাপও অতি সুন্দর হওয়া উচিত। সৎকর্মশীলদের পুরস্কার অফুরন্ত। আর মানুষ যদি অসৎ কর্মে লিশ্ত হয় তবে তার শাস্তিও হবে অতি কঠোর।

- ক. মানবজাতির সুন্দর আকৃতির কথা কোন সূরায় উলেরখ করা হয়েছে?
- খ. মানবজীবনে সৎকর্মের প্রয়োজন কেন?
- গ. উদ্দীপকে যে কর্ম থেকে বিরত থাকতে বলা হয়েছে তার জন্য করণীয় কী? ব্যাখ্যা কর।
  - ঘ. 'সংকর্মশীলদের পুরস্কার অফুরন্ত' বিষয়টি
    শিৰকের তিলাওয়াতকৃত সূরার আলোকে বিশেরষণ
    কর।

#### ২৮ নং প্রশ্নের উত্তর 🤼

ক মানবজাতির সুন্দর আকৃতির কথা সূরা আত–তীনে উলেরখ করা হয়েছে।

পরকালীন জীবনে সফলতা লাভের জন্য মানবজীবনে সৎকর্মের প্রয়োজন। হাশরের ময়দানে মানুষের সমস্ত কাজকর্মের হিসাব নেওয়া হবে। যারা সৎকর্মশীল সেদিন কেবল তারাই কৃতকার্য হবেন। অর্থাৎ সৎকর্মশীলগণ পরকালে অশেষ ও অফুরন্ত পুরস্কার লাভ করবেন। তাদের জন্য জান্নাতের ঘোষণা দেওয়া হয়েছে। সুতরাং মানবজীবনে সৎকর্মের প্রয়োজনীয়তা অপরিসীম।

- গ উদ্দীপকে উলিরখিত অসৎকর্ম থেকে বিরত থাকতে আমাদের যথেষ্ট করণীয় রয়েছে। কারণ অসৎকর্ম করলে মানুষ মনুষ্যত্বের সতর থেকে পশুত্বের সতরে নেমে যায়। তাছাড়া মানুষ যদি সৎকাজ না করে অসৎকাজে লিপ্ত হয় তাহলে আলরাহ তায়ালা দুনিয়া ও আথিরাতে তাকে লাঞ্ছিত ও অপমানিত করেন। তাকে শাস্তিত প্রদান করেন। এজন্য উদ্দীপকের শিবক জনাব আফসার উদ্দিন তার বক্তব্যের এক পর্যায়ে বলেন, 'মানুষ যদি অসৎকর্মে লিপ্ত হয় তার শাস্তিও হবে অতি কঠোর।' সূতরাং আমাদের অসৎকর্ম থেকে বিরত থাকা উচিত। এজন্য আমাদের করণীয় হলো আথিরাতে দৃঢ় বিশ্বাস রাখা। কারণ আথিরাতে বিশ্বাস মানুষকে জীবন পরিচালনায় নীতি ও আদর্শের অনুসরণ করতে বাধ্য করে। যে ব্যক্তি আথিরাতে বিশ্বাস করে সে পরকালে জবাবদিহিতার ভয়ে প্রত্যহ তার প্রতিটি কাজের হিসাব নিজেই নিয়ে থাকে। এভাবে দৈনন্দিন আত্মসমালোচনার মাধ্যমে আমরা নিজেদের ভুলদ্রান্তি শুধরিয়ে নিতে পারি এবং অসৎ কর্ম থেকে বিরত থেকে সচ্চরিত্রবান হিসেবে গড়ে উঠতে পারি।
- উদ্দীপকের শিৰক জনাব আফসার উদ্দিনের আলোচিত বিষয়বস্তু সূরা আত-তীনের বিষয়বস্তু। এ আলোচনা সূত্রেই তিনি বলেন, 'সৎকর্মশীলদের পুরস্কার অফুরন্ত'। সূরা আত-তীন আল-কুরআনের ৯৫তম সূরা। মানবজাতির জন্য পরিপূর্ণ সফলতা লাভের দিকনির্দেশনা ও পরকালের জবাবদিহির কথা অরণ করিয়ে দিতে আলরাহ এ সূরা নাজিল করেন। আলরাহ তায়ালা মানুষকে অত্যন্ত সুন্দর সৃষ্টি হিসেবে ঘোষণা করেন। তবে মানুষ যদি তালো কাজ না করে অসৎ কাজে লিপ্ত হয় তাহলে আলরাহ তায়ালা দুনিয়া ও আখিরাতে তাকে লাঞ্ছিত ও অপমানিত করেন। তাকে শাস্তি প্রদান করেন। আর যারা ইমান আনে এবং সৎকর্ম করে তাদের জন্য রয়েছে অশেষ পুরস্কার। সূরা আত-তীনের এ বর্ণনার সাথে মিলে যায় উদ্দীপকের শিৰক জনাব আফসার উদ্দিনের বক্তব্য।

তিনি বলেছেন, 'সৎকর্মশীলদের পুরস্কার অফুরন্ত। আর মানুষ যদি অসৎকর্মে লিশ্ত হয় তবে তার শাস্তিও হবে অতি কঠোর।' বস্তুত মানুষের সন্মান ও মর্যাদা সৎকর্মের উপর নির্ভরশীল। অসৎকর্ম করলে মানুষ মনুষ্যত্বের স্তর থেকে পশুত্বের স্তরে নেমে যায়। সৎকর্মশীল ও পুণ্যবানদের জন্য পরকালে জানাতের ঘোষণা দেয়া হয়েছে আলরাহর পৰ থেকে। আর জানাতে সব ধরনের নিয়ামত বিদ্যমান। একটি হাদিসে কুদসিতে স্বয়ং আলরাহ তায়ালা বলেছেন, "আমি আমার নেক বান্দাদের জন্য (জানাতে) এমন সব নিয়ামত প্রস্তুত করে রেখেছি, যা কোনো চোখ দেখেনি, কোনো কান কোনোদিন তা শুনেনি এবং কোনো মানব হুদয় কখনো কল্পনাও করতে পারেনি।" সুতরাং এ অফুরন্ত পুরস্কার লাভের জন্য আমাদেরকে সৎকর্মশীল হতে হবে।

### প্রশ্ন– ২৯ 🕪

সরা আল–মাউন

মতিন সাহেব আসরের পর বাসায় বসে পত্রিকা পড়ছিলেন। ঐ সময় পাশের বাড়ির জরিনা বেগম এক কাপ চিনির জন্য আসলে তার সত্রী তাকে ফিরিয়ে দেয়। মতিন সাহেব কারণ জানতে চাইলেন। কিন্তু জবাব পেলেন না। অতঃপর ছেলে নামায পড়েছে কিনা জিজ্ঞাসা করলেন। ছেলে জবাব দিল পড়েনি। মতিন সাহেব তাদের উতয়কে সূরা মাউনের আলোকে কিছু উপদেশ দিলেন।

- ক. সূরা আল–মাউন কোথায় অবতীর্ণ হয়?
- খ. বর্তমান কুরআন মজিদ কীরূ প বিন্যাসে বিদ্যমান রয়েছে? ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. মতিন সাহেবের পরিবারের প্রতি উপদেশ উদ্দীপকের আলোকে বর্ণনা কর।

### ২৯ নং প্রশ্নের উত্তর <del>২</del>১

- সূরা আল–মাউন মক্কায় অবতীর্ণ হয়।
- বর্তমান কুরআন মজিদ সের্ প বিন্যাসেই বিদ্যমান রয়েছে যের্ প বিন্যাসে
  লাওহে মাহফুজে রয়েছে। রাসুল (স) যেভাবে কোন আয়াতের পর কোন আয়াত
  হবে বলে গেছেন সেভাবেই সংকলন করা হয় যা বর্তমানে আমাদের নিকট পবিত্র
  কুরআনরু পে বিদ্যমান।
- গ্র মতিন সাহেবের স্ত্রী ও ছেলের কর্মকাণ্ড সূরা আল–মাউনের শিৰার পরিপন্থী। এ সূরায় কাফির ও মুনাফিকদের কতিপয় বৈশিষ্ট্য ও কাজের বর্ণনা দেওয়া হয়েছে। কাফির–মুনাফিকরা বিচার দিবস, তাওহিদ, রিসালাত ও আখিরাতকে অস্বীকার করে। আর এ কারণে তারা ঠিকমতো সালাত আদায় করে। না। সালাতের প্রতি উদাসীনতা মুনাফিকদের অন্যতম বৈশিষ্ট্য। তাছাড়া আখিরাতে অস্বীকৃতি তাদেরকে এত বেশি সংকীর্ণমনা করে দেয় যে, তারা অন্যের জন্য সামান্যতম ত্যাগ স্বীকার করতেও রাজি হয় না। অর্থাৎ গৃহস্থালির প্রয়োজনীয় ছোটখাটো বস্তু যেমন : হাঁড়ি-পাতিল, বালতি, দা, কুড়াল, দাড়িপালরা, চিনি, লবণ, পানি, দেয়াশলাই ইত্যাদি অন্যকে দেয় না। যেমনটি আমরা দেখি উদ্দীপকের মতিন সাহেবের স্ত্রী ও ছেলের চরিত্রে। পাশের বাড়ির জরিনা বেগম এককাপ চিনির জন্য এলে মতিন সাহেবের স্ত্রী তাকে ফিরিয়ে দেয়। আবার মতিন সাহেবের ছেলে ঠিকমতো সালাত আদায় করে না। অর্থাৎ সালাত সম্পর্কে সে উদাসীন। অথচ সূরা আল–মাউনের বর্ণনা মতে সালাতে উদাসীনতা ও অবহেলার জন্য রয়েছে মহাধ্বংস। সুতরাং বলা যায়, মতিন সাহেবের স্ত্রী ও ছেলের কর্মকাণ্ড সূরা আল–মাউনের শিৰার পরিপন্থী। তাদের এরু প কর্মকাণ্ড কাফির—মুনাফিকদের কর্মকাণ্ডের সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ।
- মতিন সাহেব তার পরিবারের সদস্যদের প্রতিবেশীর প্রতি আচরণ এবং নামাযে উদাসীনতা দেখে উপদেশ দেন তারা যেন সূরা আল—মাউন থেকে শিবা গ্রহণ করে। বিচার দিবসকে অস্বীকার করা খুবই জঘন্য কাজ। এটি কাফির ও মুনাফিকদের কাজ। ইয়াতিম ও দুস্থদের তাড়িয়ে দেওয়া নয়, বরং তাদের যথাসম্ভব সাহায্য—সহযোগিতা করতে হবে।

ইয়াতীম, নিঃস্বদের সাহায্য—সহযোগিতার জন্য পরিবার—পরিজন আত্মীয়স্বজন, বন্ধুবান্ধব, পাড়া—প্রতিবেশীকে উৎসাহ দিতে হবে। কোনোক্রমেই সালাতে অবহেলা করা চলবে না। লোক দেখানোর জন্য সালাত আদায় করা যাবে না। বরং বিশুদ্ধ নিয়তে সঠিকভাবে আলরাহ তায়ালার সম্তুফি অর্জনের জন্য সালাত আদায় করতে হবে। সালাতে উদাসীন ব্যক্তিদের জন্য রয়েছে মহাধ্বংস।

#### প্রশ্ন– ৩০ 🕪

সুনাহ, ধৈর্য ও সহিষ্ণুতা 🍶

কাওয়ায়েদ সাহেব একজন পরছেজগার ব্যক্তি। তিনি আলরাহ ও রাসুলের সকল আদেশ–নিষেধ মেনে চলেন। হঠাৎ একদিন তিনি বিপদে পড়েন। তখন লোকে তার বিভিন্ন সমালোচনা করতে শুরব করে। কিন্তু তিনি বৈর্যের সাথে সবকিছু মোকাবিলা করেন এবং কুরআন ও হাদিস অনুযায়ী জীবন পরিচালনা করেন।

[পাঠ–১১ ও ২০]

- ক. সনদ কী?
- খ. হাদীস কত প্রকার ও কী কী? বর্ণনা কর।
- গ. কাওয়ায়েদ সাহেব মহানবি (স)–এর কোন হাদিস থেকে শিৰা পেয়েছেন? পাঠ্যপুস্তকের আলোকে ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. কাওয়ায়েদ সাহেবের মতে শিবা গ্রহণ করা মানবজীবনে
  - অতীব গুরবত্ববহ ও প্রয়োজনীয়— বিশেরষণ কর।

৩০ নং প্রশ্নের উত্তর 🕀

- ক হাদিস বর্ণনার ক্ষেত্রে হাদিসের রাবিগণের পর্যায়ক্রমিক উলেরখ বা বর্ণনা 🔻 'নিয়ত' অর্থ ইচ্ছা বা সংকল্প। পরস্পরাই সনদ।
- খ মতন তথা হাদিসের মূল বক্তব্যের ভিত্তিতে হাদিস ৩ প্রকার। যথা: ১. কাওলি ২. ফিলি এবং ৩. তাকরিরি। সনদের ভিত্তিতে হাদিস আবার তিন প্রকার। যথা : ১. মারফু হাদিস ২. মাওকুফ হাদিস এবং ৩. মাকতু হাদিস।
- গ পরহেজগার মানুষ হিসেবে কাওয়ায়েদ সাহেব রাসুল (স)–এর বর্ণিত ধৈর্য ও সহিষ্ণুতা সম্পর্কিত হাদিস হতে শিৰালাভ করেছেন এবং তার বাস্তব জীবনে সেটার আমল ফুটিয়ে তুলেছেন। পাঠ্যপুস্তকের আলোকে বলা যায় মুসলিম শরিফের ধৈর্য ও সহিষ্ণুতা সম্পর্কিত হাদিস থেকে তিনি পূর্ণ অবগত যে, মুমিন জীবন সর্বাবস্থায় কল্যাণময়। তাই সুখশান্তি, দুঃখবেদনা অথবা বিপদ–মুসিবত সকল অবস্থার মধ্যে মুমিনের জীবন মূলত কল্যাণকর। আর সুখশান্তির পাশাপাশি যদি দুঃখ বা বিপদ আসে, মনে করতে হবে সেটি আলরাহর পৰ থেকে পরীৰা। দুঃখকফৌ, বিপদে নিপতিত হলে মুমিন ব্যক্তি হতাশ হয়ে পড়ে না। সে আলরাহর আদেশ পালন করে এবং ধৈর্য সহকারে বিপদকে কেটে ওঠার চেফী করে। মুমিন ব্যক্তির এ কাজ দেখে যে কেউ সমালোচনা করলে প্রকৃত মুমিন ব্যক্তির কিছুই আসে যায় না। উদ্দীপকে কাওয়ায়েদ সাহেব রাসুল (স)–এর ধৈর্য ও সহিষ্ণুতা সম্পর্কিত হাদিস থেকে শিৰালাভ করেছেন আর বিপদকে তিনি ধৈর্যের সাথে মাোকাবিলা করেছেন।
- ঘ উদ্দীপকে কাওয়ায়েদ সাহেব হাদিস থেকে শিৰালাভ করেছেন। রাসুল (স)– এর বাণী, কাজ, মৌনসম্মতি ও তার সাহাবিদের কথা ও কাজকেই মূলত হাদিস বলা হয়। হাদিস শরিয়তের দ্বিতীয় উৎস। মানবজীবনে হাদিসের গুরবত্ব ও প্রয়োজনীয়তা অপরিসীম। আল–কুরআন মহান আলরাহ তায়ালার কিতাব। তার প্রত্যেকটি বিধিবিধান মেনে নেয়া প্রত্যেকটি মানুষের ওপর আবশ্যক। আল– হাদিস পবিত্র কুরুআনের ব্যাখ্যাস্বরূ প। রাসুল (স) কে পাঠানো হয়েছে পবিত্র কুরজানকে মানুষের নিকট ব্যাখ্যাস্বরূ প বুঝিয়ে দেয়ার জন্য। মানবজাতিকে পবিত্র কুরআনের বিধিবিধান সুস্পফভাবে অনুসরণের জন্য হাদিস অত্যন্ত প্রয়োজনীয়। যেমন : কুরআনে সালাত কায়েমের কথা উলেরখ আছে, কিন্তু কীভাবে, কোন সময়, কত রাকজাত আদায় করতে হবে তার নির্দেশনা দেওয়া হয়নি। অপরপৰে যাকাতেরও অনুরূ প অবস্থা। তাই সকল বিষয় বিস্তারিত জানতে হাদিস অবশ্যই জানতে হবে। আর মানবজীবনের জন্য প্রত্যেকটি ইবাদত সুন্দরভাবে করতে হলে অবশ্যই কাওয়ায়েদ সাহেবের মতো শিৰা গ্রহণ করতে হবে যা প্রমাণ করে মানবজীবনে হাদিসের গুরবত্ব ও প্রয়োজনীয়তা অপরিসীম।

### প্রশ্ন– ৩১ ১১

নিয়ত সম্পর্কিত হাদিস

হাশেম সাহেব অত্যন্ত মনোযোগ সহকারে বেশি সময় নিয়ে জাঁকজমক পোশাকে সালাত আদায় করেন। করিম সাহেব বললেন, আমিও সালাত আদায় করি। কিন্তু আপনার সালাতে এত দেরি হওয়ার কারণ কী? হাশেম সাহেব বললেন এভাবে সালাত আদায় করলে মানুষ আমাকে মুক্তাকি ও ধার্মিক মনে করবে। রহিম সাহেব বললেন, আপনার নিয়ত ঠিক করবন। কেননা হাদিসে আছে, 'কর্মফল নিয়তের ওপর নির্ভরশীল।'

- ক. 'নিয়ত' অর্থ কী?
- খ. নিয়ত ঠিক হওয়া প্রয়োজন কেন?

কাছে গ্রহণযোগ্য হবে ? ব্যাখ্যা কর।

- গ. হাশেম সাহেব কীভাবে সালাত আদায় করলে আলরাহর
- ঘ. উদ্দীপকে রহিম সাহেবের উলিরখিত হাদিসটির ব্যাখ্যা

থ যে কোনো কাজের ফল নিয়তের ওপর নির্ভরশীল। এজন্য প্রতিটি কাজের নিয়ত ঠিক হওয়া প্রয়োজন। নিয়ত যদি ভালো হয় তবে ফলাফলও ভালো হবে আর নিয়ত যদি খারাপ হয় তবে ফলাফলও খারাপ হবে। এজন্য প্রতিটি কাজের নিয়ত ঠিক হওয়া প্রয়োজন।

গ উদ্দীপকের হাশেম সাহেব আলরাহর সম্তুষ্টি লাভের উদ্দেশ্যে মনোযোগ সহকারে সালাত আদায় করলে আলরাহর কাছে গ্রহণযোগ্য হবে। কেননা মানুষ যদি সৎ উদ্দেশ্যে কোনো কাজ করে তবে সে তার পুরস্কার লাভ করবে। নেক নিয়তে কাজ করে ব্যর্থ হলেও সে তার জন্য পুরস্কার পাবে। আর যদি মন্দ উদ্দেশ্যে কাজ করে তবে সে শাস্তি ভোগ করবে। এমনকি খারাপ উদ্দেশ্যে ইবাদত করলে কিংবা ভালো কাজ করলেও তাতে কোনো সাওয়াব হয় না। বরং নিয়ত সঠিক না হওয়ায় সে ভালো কাজও মন্দ হিসেবে পরিগতিন হয়। উদ্দীপকের হাশেম সাহেবের মধ্যেও একই বিষয় পরিলৰিত হয় যে তিনি মনোযোগ সহকারে সালাত আদায় করেন। কিন্তু তার উদ্দেশ্য হলো বেশি সময় নিয়ে সালাত আদায় করলে মানুষ আমাকে মুক্তাকি ও ধার্মিক মনে করবে। এ নিয়ত ঠিক নয়। তিনি লোক দেখানোর জন্য বেশি সময় নিয়ে সালাত আদায় করেন। এ অবস্থায় হাশেম সাহেবের নিয়ত ঠিক করতে হবে। কেবলমাত্র আলরাহর সম্তুফি লাভের নিমিত্তে সালাত আদায় করতে হবে। নিয়ত ঠিক। হলেই হাশেম সাহেবের সালাত আলরাহর নিকট গ্রহণযোগ্য হবে।

ঘ উদ্দীপকে রহিম সাহেবের উলিরখিত হাদিসটি হলো 'কর্মফল নিয়তের ওপর নির্ভরশীল। ' উলিরখিত হাদিসটি সহিহ বুখারি শরিফের সর্বপ্রথম হাদিস। এর তাৎপর্য অত্যন্ত ব্যাপক। মানুষের সকল কাজই নিয়তের সাথে সংশিরষ্ট। নিয়ত বা উদ্দেশ্য ছাড়া মানুষ কোনো কাজই করে না। আর নিয়ত বা উদ্দেশ্য অনুযায়ীই কর্মের ফল নির্ধারিত হবে। আলরাহ তায়ালা পরকালে মানুষের সকল কৃতকর্মের হিসাব নেবেন। সেদিন তিনি মানুষের সকল কাজের নিয়ত বা উদ্দেশ্যের প্রতি দৃষ্টিপাত করবেন। মানুষ যদি সৎ উদ্দেশ্যে কোনো কাজ করে তবে সে তার পুরস্কার লাভ করবে। নেক নিয়তে কাজ করে ব্যর্থ হলেও সে তার জন্য পুরস্কার পাবে। আর যদি মন্দ উদ্দেশ্যে কোনো কাজ করে তবে সে শাস্তি ভোগ করবে। এমনকি খারাপ উদ্দেশ্যে ইবাদত করলে কিংবা ভালো কাজ করলেও তাতে কোনো সাওয়াব হবে না। বরং নিয়ত সঠিক না হওয়ায় ভালো কাজও মন্দ হিসেবে পরিগণিত হবে। প্রতিটি কাজের ফলাফল যেহেতু নিয়তের ওপর নির্ভরশীল সেহেতু আমাদের উচিত কোনো কাজ করার পূর্বে নিয়ত ঠিক করে নেওয়া। নিয়ত ঠিক থাকলে কর্মে সফলতা আসবে আর যদি সফলতা না আসে তাহলে নিয়ত করার কারণে আলরাহ পরিপূর্ণ সাওয়াব দিবেন।

প্রশ্ন ৩২ ১১

নিয়ত, ইসলামের ভিত্তি ও দানশীলতা সম্পর্কিত হাদিস 🄰

জামিল ও কামিল সহপাঠী। একদিন তারা বিকালে মাঠে বসে আড্ডা দিচ্ছিল। এমন সময় আসর সালাতের আযান হলে জামিল বলল, চল সালাত আদায় করে আসি। কামিল বলল সালাত ও সাওম পালন করতে আমার ভালো লাগে না। বুড়ো হলে হজ করার পর এসব আদায় করব। তখন একজন ভিক্ষুক তাদের কাছে সাহায্য চাইলে কামিল তাকে সাহায্য দিয়ে বলে, দান করলে মানুষ দানবীর বলবে, এজন্য সাহায্য দিলাম। জামিল বলল তোমার নিয়ত সহিহ কর, কারণ নিয়তের উপর কাজের ফলাফল নির্ভর করে।

- ক. কাজের ফলাফল কীসের উপর নির্ভর করে?
- মানুষের নিকট প্রতিদিন দুজন ফেরেশতা আসে কেন? ২
- সালাত ও সাওম সম্পর্কে কামিলের ধারণাটি কিরূ প?— ব্যাখ্যা কর।

৩১ নং প্রশ্নের উত্তর 🤼

ঘ. কামিলের দান করার পরিণতি বিশেরষণ কর।

### ৩২ নং প্রশ্নের উত্তর <del>২</del>১

- ক কাজের ফলাফল নিয়তের উপর নির্ভর করে।
- মানুষের নিকট প্রতিদিন দুজন ফেরেশতা দোয়া করার জন্য আসে। অর্থাৎ বান্দাগণ প্রতিদিন সকালে উপনীত হলেই দুজন ফেরেশতা অবতরণ করেন। এঁদের একজন বলেন, হে আলরাহ! দানকারীকে তুমি তার প্রতিদান দাও। আর অপরজন বলেন, হে আলরাহ! সম্পদ আটককারীকে (কৃপণ) বতিগ্রস্ত কর।
- সালাত ও সাওম সম্পর্কে কামিলের ধারণাটি ইসলামের দৃষ্টিতে কুফরির নামান্তর। কারণ, পাঁচটি বিষয়ের উপর ইসলামের ভিত্তি স্থাপিত। তাহলো—ইমান, সালাত, যাকাত, হজ ও সাওম। এর কোনো একটিকে বাদ দিলে ইসলাম পরিপূর্ণ হয় না। মহানবি (স) একটি উপমার মাধ্যমে তা বর্ণনা করেছেন। বলা হয়েছে— ইসলাম হলো একটা তাঁবু সদৃশ ঘর। ইমান হলো তাঁবুর মধ্যস্থিত মূল খুঁটি। তাছাড়া সালাত, যাকাত, হজ ও সাওম বাকি চারটিও খুঁটি। এগুলো ছাড়া তাঁবু সদৃশ ইসলাম ঠিক থাকে না। ইসলামের পূর্ণতার জন্য এগুলো খুবই গুরবত্বপূর্ণ। উদ্দীপকের কামিলের মধ্যে আমরা এ পাঁচটি খুঁটির মধ্যে স্পেইর পে সালাত ও সাওমের গুরবত্বকে অস্বীকার করা দেখতে পাই। তাকে সালাতের কথা বলা হলে সে বলে সালাত ও সাওম পালন করতে তার ভালো লাগে না। তাছাড়া আরও বলে বুড়ো হলে হজ করার পর এসব আদায় করবে। মূলত তার এ ধরনের অজুহাত ইসলামের পাঁচটি মূলভিত্তিকে অস্বীকার করারই নামান্তর। যা কুফরির শামিল।
- য কামিলের দান করার পরিণতি অত্যন্ত ভয়াবহ। মানুষের সকল কাজই নিয়তের সাথে সংশিরফ্ট। নিয়ত বা উদ্দেশ্য ছাড়া মানুষ কোনো কাজই করে না। মানুষ যদি সৎ উদ্দেশ্যে কোনো কাজ করে তবে সে তার পুরস্কার লাভ করবে। আর যদি মন্দ উদ্দেশ্যে কোনো কাজ করে তবে সে শাস্তি পাবে। এমনকি খারাপ উদ্দেশ্যে ইবাদত করলে কিংবা ভালো কাজ করলেও তাতে কোনো সাওয়াব হয় না বরং নিয়ত সঠিক না হওয়ার কারণে তা মন্দ হিসেবে পরিগণিত হয়। যেমনটি উদ্দীপকের কামিলের কর্মকাণ্ডে প্রকাশ পেয়েছে। কামিল ভিক্ষুককে সাহায্য দেওয়ার সময় বলে এ সাহায্যের কারণে মানুষ আমাকে দানবীর বলবে। তার দান করার কাজটি অবশ্যই ভালো ছিল যদি তা বিশুদ্ধ নিয়ত ও বিশুদ্ধ অশ্তকরণে হতো। কিম্তু তা হয়েছে লোক দেখানো যাকে রিয়া বলা হয়। যার পরিণতি অত্যন্ত ভয়াবহ। সে যদি মুক্তি পেতে চায় তাহলে তাকে সহিহ নিয়তে দান করতে হবে। সাথে সাথে অতীত কৃতকর্মের জন্য আলরাহর দরবারে ৰমতা চাইতে হবে। নিয়তের ওপরেই কাজের সফলতা নির্ভর করে। অর্থাৎ নিয়ত যদি ভালো হয় তবে ব্যক্তি উত্তম প্রতিদান লাভ করবে। আর নিয়ত যদি খারাপ হয় তবে ভালো কাজ করলেও ব্যক্তি সাওয়াব লাভ করবে না। আলরাহ তায়ালা মানুষের বাহ্যিক আমলের সাথে সাথে অন্তরে অবস্থাও লৰ করেন। সুতরাং সকল কাজেই নিয়তকে বিশুদ্ধ রাখা উচিত। লোক দেখানোর জন্য বা পার্থিব কোনো লাভের আশায় সৎকর্ম করা উচিত নয়। বরং আলরাহ ও তাঁর রাসুলের সম্তুষ্টির জন্য সব কাজ করা উচিত। নচেৎ, পরিণতি ভয়াবহ তথা জাহান্নাম।

#### প্রশ্ন– ৩৩ ১১

বৃৰৱোপণ সম্পৰ্কিত হাদিস 🎵

বৃৰরোপণ করা কাজটি আকমল সাহেব খুব পছন্দ করতেন। বর্ষা শুরব হওয়ায় তিনি অনেক টাকা ব্যয় করে বেশ কিছু চারা কিনে বাড়িতে এনে জমা করেন। এটা দেখে তার স্ত্রী বিরক্ত হন। কিন্তু আকমল তার স্ত্রীকে বুঝিয়ে বলেন, 'বৃৰরোপণ করা সাদকায়ে যারিয়ার কাজ।'

- ক. ইসলাম কয়টি ভিত্তির ওপর প্রতিষ্ঠিত?
- . উত্তম মানুষ কারা?
- গ**়** আক্মল সাহেবের কাজটি হাদিসের আলোকে বিশেরষণ কর।
- ঘ. আকমল সাহেবের স্ত্রীর বক্তব্য কতটুকু গ্রহণযোগ্য? বিশেরষণ কর।

#### ৩৩ নং প্রশ্নের উত্তর 🤼

- ক ইসলাম পাঁচটি ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত?
- উত্তম মানুষ হলো তারা যাদের দেখলে আলরাহ তারালার কথা স্বরণ হয়।
  ঐসব ব্যক্তির চালচলন, আচার ব্যবহার, পোশাক—পরিচ্ছদ ইসলামের রীতিনীতি
  অনুযায়ী পরিচালিত হয়। রাসুল (স) ইরশাদ করেন, 'তোমাদের মধ্যে তালো
  লোক তারা, যাদের দেখলে আলরাহর কথা স্বরণ হয়।'
- গ্র আকমল সাহেবের কাজটি অত্যন্ত প্রশংসনীয়। কারণ তিনি বৃৰরোপণ খুবই পছন্দ করেন।

তিনি বাজার থেকে চারাগুলো কিনে এনেছেন এবং তা রোপণ করবেন। বৃৰরোপণ অত্যন্ত প্রয়োজনীয় এবং মানুষ বৃবের মাধ্যমে নানাভাবে উপকৃত হয়ে থাকে। ইসলাম বৃৰরোপণ করার প্রতি মানুষকে ব্যাপকভাবে উৎসাহিত করেছে। হাদিসে রাসুল (স) ইরশাদ করেছেন, 'কোনো মুসলমান যদি বৃৰরোপণ করে কিংবা কোনো ফসল আবাদ করে, এরপর তা থেকে কোনো পাখি, মানুষ বা চতুষ্পদ জন্তু কিছু ভবণ করে তবে তার জন্য সাদকা হিসেবে গণ্য হবে।' (বুখারি ও মুসলিম) বৃৰরোপণের মাধ্যমে পার্থিব ও পরকালীন কল্যাণ লাভ করা যায়। তাই বলা যায়, আক্মল সাহেবের কাজটি হাদিসের আলোকে অত্যন্ত পুণ্যের কাজ।

আকমল সাহেব বৃৰরোপণ করার জন্য চারা গাছ কিনে বাড়িতে আনলে তার স্ত্রী বিরক্ত হন। মূলত আকমল সাহেবের স্ত্রীর এ কাজটি মোটেও গ্রহণযোগ্য নয়। আকমল সাহেবের স্ত্রী বিরক্ত হলে আকমল সাহেব তাকে বুঝিয়ে বলেন যে, বৃৰরোপণ করা সাদকায়ে যারিয়ার কাজ। বৃৰরোপণ করা মানবজীবনের জন্য অত্যম্ত প্রয়োজনীয়। এর দ্বারা মানুষ নানাভাবে উপকৃত হয়ে থাকে। বেঁচে থাকার জন্য মানুষের অনু, বস্ত্র, বাসস্থান প্রয়োজন যা আমাদের দিয়ে থাকে। পরিবেশের ভারসাম্য রক্ষায় বৃৰ অত্যম্ত গুরবত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে। অক্সিজেন সরবরাহ বৃদ্ধি, জলবায়ুর উষ্ণতা রোধ, অতিবৃষ্টি ও অনাবৃষ্টি রোধ ইত্যাদি বৃরের মাধ্যমে হয়ে থাকে। পার্থিব কল্যাণের পাশাপাশি পরকালীন কল্যাণও বৃৰরোপণের মাধ্যমে পাওয়া যায়। যেমন : রাসুল (স) বলেছেন, 'কোনো মুসলমান যদি বৃররোপণ করে কিংবা কোনো ফসল আবাদ করে এরপর তা থেকে কোনো পশু—পাখি, মানুষ বা চতুষ্পদ জন্তু কিছু ভ্রণ করে তবে তা তার জন্য সাদকা হিসেবে গণ্য হবে।' (বুখারি ও মুসলিম) এ হাদিস থেকে এটাও স্পষ্ট হয়ে যায় যে, একজন মানুষ নিজের অজান্তেই বৃররোপণের মাধ্যমে অনেক সাওয়াবের অধিকারী হয়ে যায়।

অতএব, আকমল সাহেবের স্ত্রীর বিরক্ত হওয়া মোটেও গ্রহণযোগ্য নয়।

### প্রশ্ন– ৩৪ 🕪

সর্বোত্তম মানুষ সম্পর্কিত হাদিস 🤳

নাহিদ ও শাহেদ দুই বন্ধু। একাদশ শ্রেণিতে একই কলেজে অধ্যয়ন করে। নাহিদ যথাযথভাবে সালাত আদায়, রোযাপালনসহ ইসলামের যাবতীয় বিধিবিধান মেনে চলে। শিবকের মন্তব্য হলো— "নাহিদকে দেখলে আলরাহর কথা মরণ হয়।" অপরদিকে শাহেদ দুফ বন্ধুদের পালরায় পড়ে মাদকাসক্ত হয়ে পড়ে। শাহেদের বাবা বিষয়টি জানতে পেরে ছেলেকে অসৎ বন্ধুদের সজ্ঞা ত্যাগ করতে বলে। কিন্তু সে কর্ণপাত করে না। অবশেষে পুলিশের হাতে ধরা পড়ে।

9

- p. 'গারসান' অর্থ কী <u>?</u>
- খ. মানবজীবনের জন্য বৃৰ অত্যন্ত প্রয়োজনীয় কেন? ২
- গ. বন্ধু নির্বাচনে শাহেদকে কোন বিষয়ের প্রতি লব্য রাখতে হতো? ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. উদ্দীপকের শিৰকের উক্তিটি হাদিসের আলোকে বিশেরষণ কর।

#### 🗕 ৩৪ নং প্রশ্নের উত্তর 🤼

ক 'গারসান' অর্থ বৃৰ।

- বৃৰ দ্বারা মানুষ নানাভাবে উপকৃত হয় বলে এটি মানবজীবনের জন্য অত্যন্ত প্রয়োজনীয়। বেঁচে থাকার জন্য মানুষের অনু, বসত্র, বাসস্থান প্রয়োজন। বৃৰ প্রত্যৰ ও পরোৰভাবে আমাদের সে প্রয়োজন পূরণ করে। বৃৰ থেকে আমরা খাদ্য, ওষুধ, পোশাক, কাঠ, ফল ইত্যাদি লাভ করি। পরিবেশ রৰায়ও বৃৰ গুরবত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে। অক্সিজেনের সরবরাহ বৃদ্ধি, জলবায়ুর উষ্ণতা রোধ, অতিবৃষ্টি, অনাবৃষ্টি রোধ ইত্যাদি বেত্রেও বৃবের অবদান অনস্বীকার্য।
- গ বন্ধু নির্বাচনে শাহেদকে কয়েকটি বিষয়ের প্রতি লব্য রাখতে হতো। কথায় বলে, 'সৎসঞ্চো স্বৰ্গবাস, অসৎসঞ্চো সৰ্বনাশ।' স্বাভাবিকভাবে একজন বন্ধুর চলাফেরা, ওঠাবসা, আচার–আচরণের প্রভাব অপর বন্ধুর ওপর পড়ে। বন্ধু যদি সৎ ও ভালো মানুষ হয় তাহলে তার ভালো কাজ দারা অন্য বন্ধু অনুপ্রাণিত হয়। সৎ বন্ধুর চলাফেরা, ওঠাবসা, আচার–আচরণ সুন্দর হয়। আর এর প্রভাবে অপর বন্ধু সৎ ও উত্তম মানুষে পরিণত হয়। পৰান্তরে বন্ধু যদি অসৎ ও খারাপ প্রকৃতির হয় তাহলে তার খারাপ প্রভাবে বন্ধুও খারাপ হতে বাধ্য। এ কারণে বন্ধু নির্বাচনে বিশেষ সতর্কতা অবলম্বন করতে হয়। কিন্তু উদ্দীপকের শাহেদ তা করতে ব্যর্থ হয়েছে। ফলে দুফ্ট বন্ধুদের পালরায় পড়ে সে মাদকাসক্ত হয়ে পড়েছে। তবে বন্ধু নিৰ্বাচনে শাহেদকে যে বিষয়টির প্ৰতি সৰ্বাগ্ৰে লব্য রাখতে হতো তাহলো ব্যক্তির চরিত্র। উত্তম চরিত্রের অধিকারী ব্যক্তি বিশেষ করে যাদের দেখলে আলরাহ তায়ালার কথা মরণ হয়, তাদের সাথে বন্ধুত্ব করা উচিত। অর্থাৎ যেসব ব্যক্তি চাল–চলন, আচার–ব্যবহার, পোশাক–পরিচ্ছদে ইসলামের একান্ত অনুসারী, যারা সদাসর্বদা আলরাহ তায়ালার যিকির ও প্রশংসায় লিপ্ত থাকেন। এরু প সর্বোত্তম লোকদের সাথে বন্ধুত্ব করা উচিত ছিল উদ্দীপকের শাহেদের। তাহলে তাকে এমন অনাকাঞ্জ্মিত পরিস্থিতির সম্মুখীন হতে হতো না।
- "নাহিদকে দেখলে আলরাহর কথা মরণ হয়" প্রশ্নে উলিরখিত শিবকের উক্তিটি অত্যন্ত যথাযথ ও তাৎপর্যপূর্ণ। আমরা জানি, যাদের দেখলে আলরাহ তায়ালার কথা মরণ হয় তাঁরা সর্বোক্তম ব্যক্তি। যেমনটি আমরা দেখতে পাই উদ্দীপকের নাহিদের চরিত্রে। নাহিদ যথাযথভাবে সালাত আদায়, রোযা পালনসহ ইসলামের যাবতীয় বিধিবিধান পালন করে। তার চরিত্র ও পোশাক–পরিচ্ছদেও তা প্রকাশ পেয়েছে। শিবক নাহিদকে সর্বোক্তম মানুষ বলে আখ্যায়িত করে। হাদিসে রাসুলুলরাহ (স) সবচেয়ে উত্তম মানুষের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করেছেন। বস্তুত সর্বোক্তম মানুষ হলেন তাঁরা, যাঁদের দেখলে আলরাহ তায়ালার কথা মরণ হয়। ঐসব ব্যক্তি চাল–চলন, আচার–ব্যবহার, পোশাক–পরিচ্ছদে ইসলামের একান্ড অনুসারী। তাঁরা সদাসর্বদা আলরাহ তায়ালার যিকির ও প্রশংসায় লিন্ত থাকেন। এর প লোকদের দেখলেই আলরাহর মরণ এসে যায়। মানুষের মধ্যে এসব লোকই সর্বোক্তম। সুতরাং যাঁদের দেখলে আলরাহ তায়ালার কথা মরণ হয়, তাদের সাথে বন্ধুত্ব করা উচিত।

প্রশ্ন– ৩৫ ১১

মানবপ্রেম ও সৃষ্টি সেবা 🌙

দৰিণ থাইল্যান্ডের শংখলা প্রদেশের সাদাও এলাকার গভীর জ্ঞালে গণকবরের সম্ধান পাওয়া যায়। এসব কবর থেকে বাংলাদেশি ও রোহিজ্ঞাা অভিবাসীর দেহাবশেষ উদ্ধার করা হয়। থাইল্যান্ড, মালয়েশিয়া, মিয়ানমার ও বাংলাদেশের দালালদের নিয়ম্ত্রণে কক্সবাজার উপকূল দিয়ে মানব পাচার হচ্ছে। এসব মানুষদের গভীর জ্ঞালে আটকে রেখে মুক্তিপণ আদায় করা হয়। মুক্তিপণ দিতে ব্যর্থ হওয়ায় নির্যাতনে কন্দীদের মেরে ফেলা হয়। তেথ্যসূত্র: প্রথম আলো, ০৫ মে ২০১৫)

- ক. আলরাহর নিকট সর্বাধিক প্রিয় ব্যক্তি কে?
- খ. সৃষ্টির প্রতি সদয় আচরণ বলতে কী বোঝায়?
- পাঠ্যপুস্তকের আলোকে ব্যাখ্যা কর।
  - ্ঘ. দালাল চক্রের এসব কর্মকাণ্ডের পরিণতি অত্যুন্ত ভয়াবহ– তোমার মতামত দাও।

#### ৩৫ নং প্রশ্নের উত্তর 🤼

- ক আলরাহর নিকট সর্বাধিক প্রিয় ঐ ব্যক্তি যিনি তার পরিজনের প্রতি অনুগ্রহ করেন।
- য সৃষ্টির প্রতি সদয় আচরণ অর্থ আলরাহর সৃষ্ট সবকিছুর প্রতি অনুগ্রহ করা বোঝায়।

অর্থাৎ জিন, ইনসান, পশু–পাখি, কীট–পতজ্ঞা, গাছপালা, তরবলতা, ইত্যাদির প্রতি সদয় আচরণ করা। এদের প্রতি অনুগ্রহ করলে আলরাহ তায়ালা খুশি হন।

- ত্তি উদ্দীপকে মানবপ্রেম ও সৃষ্টির সেবা বিষয়টি লক্তিত হয়েছে। মানবসেবা বলতে মানুষের সেবা করা, পরিচর্যা করা, যত্ন নেওয়া, সাহায্য—সহযোগিতা করা ইত্যাদি বোঝায়। জাতি—ধর্ম—বর্ণ নির্বিশেষে সকল মানুষের সেবা করা মানবসেবার আওতাভুক্ত। মানুষ হলো আশরাফুল মাখলুকাত বা সৃষ্টির সেরা। আসমান ও জমিনে যা কিছু রয়েছে আলরাহ তায়ালা সবকিছুই মানুষের জন্য সৃষ্টি করেছেন। মানুষের কর্তব্য হলো এসব সৃষ্টির প্রতি সদয় হওয়া ও তাদের যথাযথ ব্যবহার করা। পাশাপাশি অন্য মানুষের প্রতি সাহায্য— সহযোগিতা ও সহানুভৃতি প্রদর্শন করাও মানুষের অন্যতম দায়িত্ব। উদ্দীপকে আমরা মানবপ্রেম ও সৃষ্টির প্রতি সদয় হওয়ার বিষয়টি দেখতে পাই না বরং মানুষ ও সৃষ্টির প্রতি সদয় হওয়ার লঙ্খন দেখতে পাই। থাইল্যান্ড, মালয়েশিয়া, মিয়ানমার ও বাংলাদেশের দালালচক্রের মাধ্যমে এসব দেশ থেকে মানুষদের পাচার করে গহীণ জক্তালে আটকে রেখে নির্যাতন করে মুক্তিপণ আদায় করা হয়। মুক্তিপণ না পেলে নির্যাতন করে মেরে গণকবর দেওয়া হয়। যা মানবাধিকারের ও সৃষ্টির সেবার প্রতি সুস্পষ্ট লঙ্খন। সুতরাং একথা নির্দ্বিধায় বলা যায় য়ে, এসব দালালচক্রের কর্মকান্ডের দারা মানবপ্রেম ও সৃষ্টির সেবার বিষয়টি লঙ্জিত হয়েছে।
- উদ্দীপকের দালালচক্রের এসব কর্মকান্ডের পরিণতি অত্যন্ত ভয়াবহ। কারণ তারা মানুষের ও আলরাহর সৃষ্টির প্রতি নিষ্ঠুর আচরণ করেছে। মানুষসহ সব সৃষ্টিই আলরাহ তায়ালার পরিজন। আলরাহ তায়ালার এসব পরিজনদের প্রতি নিষ্ঠুর আচরণ করা, শত্রবর হাতে তুলে দেওয়া, নির্যাতন করা ও অন্যায়ভাবে মেরে ফেলা মানবাধিকারের লঙ্খন। যেমনটি আমরা উদ্দীপকের দালালচক্রের কর্মকান্ডে দেখতে পাই। এসব দালালচক্র শুধু টাকার জন্য থাইল্যান্ড, মিয়ানমার, মালয়েশিয়া ও বাংলাদেশের হাজার হাজার মানুষকে পাচার করে গভীর জজ্ঞালে আটকে রেখে মুক্তিপণ আদায় করার চেন্টা করে। মুক্তিপণ না পেয়ে তারা ক্দীদেরকে নির্মম অত্যাচার করে মেরে গণকবর দেয়। তাই এসব দালালচক্রের কর্মকান্ডের পরিণতি অত্যন্ত ভয়াবহ। আমার মতে এসব চালালচক্র সমগ্র সৃষ্টি তথা আলরাহর পরিজনদের ওপর অত্যাচার করেছে। এজন্য তারা দুনিয়া ও

আখিরাতে মর্মশতুদ শাস্তির সম্মুখীন হবে। মানুষ আশরাফুল মাখলুকাত বা সৃষ্টির। হবে। অর্থাৎ সততা ও বিশ্বস্ততার সাথে ব্যবসা–বাণিজ্য পরিচালনা করলে সেরা জীব। মানুষের উচিত আলরাহ তায়ালার সকল সৃষ্টির প্রতি সদাচরণ করা, সকল মানুষের সাথে ভালো ব্যবহার করা। পশু-পাখি, জীব-জন্তুর প্রতি অনুগ্রহ করা। এদের প্রতি অনুগ্রহ করলে আলরাহ তায়ালা তাদের প্রতি খুশি হতেন। তাদের উচিত ছিল এসব মানুষের প্রতি দয়া করা এবং তাদের কর্মসংস্থানের ব্যবস্থা করা। কিম্তু তারা এসব না করে অত্যাচারের মাধ্যমে মেরে ফেলে। উপরিউক্ত পর্যালোচনার দারা এটাই বলা যায় যে এসব দালালচক্রের কর্মকাণ্ডের পরিণতি অত্যন্ত, ভয়াবহ হবে।

### প্রশ্ন– ৩৬ 🕪

পরোপকার ও ব্যবসায় সততা

জনাব রাফি একজন সৎ ব্যবসায়ী। ব্যক্তিগত জীবনে তিনি ইসলামের সকল অনুশাসন মেনে চলার চেষ্টা করেন। তাঁর ব্যবসা প্রতিষ্ঠানটি ন্যায্যমূল্যে পণ্য বিক্রয়ের জন্য বিখ্যাত। একদা একদল দুর্বৃত্ত রাফি সাহেবের দোকানে হামলা করলে এলাকাবাসী ভয়ে নিরব দর্শকের ভূমিকা পালন করে। অতঃপর মসজিদের ইমাম হাসান সাহেব বিষয়টি শুনে উপস্থিত জনতার উদ্দেশ্যে বললেন, 'তোমরা তোমাদের দায়িত্ব পালন করনি।' অথচ হাদিসে আছে, 'এক মুসলমান অপর মুসলমানের ভাই। সে তার ভাইয়ের ওপর অত্যাচার করে না। তাকে শত্রবর হাতে সোপর্দ করে না। যে ব্যক্তি মুসলিম ভাইয়ের প্রয়োজন পূরণে সচেফ্ট হয়, আলরাহ তার প্রয়োজন পূরণ করে দেন।'

- ক. ইমাম আবু আব্দুলরাহ মুহাম্মদ ইবনে ইসমাইল আল– বুখারি (র) প্রণীত হাদিস গ্রন্থটির নাম কী?
- খ. মুহাম্মদ (স)–এর জীবদ্দশায় হাদিস সংকলন নিষেধ ছিল কেন ? বুঝিয়ে লেখ।
- গ. রাফি সাহেব কিয়ামত দিবসে কাদের সাথে থাকবেন? পাঠ্যবইয়ের সংশিরষ্ট হাদিসের আলোকে ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. 'তোমরা তোমাদের দায়িত্ব পালন করনি।' হাসান সাহেবের উক্তিটি সংশিরফ হাদিসের আলোকে বিশেরষণ কর।

### ৩৬ নং প্রশ্নের উত্তর 🕀

- ক ইমাম আবু আবদুলরাহ মুহাম্মদ ইবনে ইসমাঈল আল–বুখারি (র) প্রণীত হাদিস গ্রন্থটির নাম সহিহ বুখারি শরিফ।
- খ কুরআনের সাথে সংমিশ্রণের আশঙ্কায় রাসুলুলরাহ (স)–এর জীবদ্দশায় হাদিস লিখে রাখা নিষেধ ছিল। মহানবি (স)–এর জীবদ্দশায় আল–কুরআন নাজিল হচ্ছিল। এ অবস্থায় হাদিস লিখে রাখলে তা আল–কুরআনের বাণীর সাথে সংমিশ্রণের আশঙ্কা ছিল। এ কারণে রাসুলুলরাহ (স)–এর জীবদ্দশায় হাদিস লিপিবদ্ধ করে সংরৰণ করা হয়নি।
- গ রাফি সাহেব কিয়ামত দিবসে শহিদদের থাকবেন।

ব্যবসায়–বাণিজ্য একটি পবিত্র পেশা। আমাদের প্রিয়নবি (স)ও ব্যবসা করেছেন। সৎ ও বিশ্বস্ত ব্যবসায়ী দুনিয়া ও আখিরাতে অত্যন্ত সম্মান ও মর্যাদার অধিকারী। পাঠ্যবইয়ের ব্যবসায়ে সততা সংক্রান্ত হাদিসে এ প্রসঞ্চো রাসুলুলরাহ (স) বলেছেন, 'কিয়ামতের দিন বিশ্বস্ত ও সত্যবাদী মুসিলম ব্যবসায়ীগণ শহিদগণের সাথে অবস্থান করবেন।' সেদিন তাদের কোনো ভয় ও চিন্তা থাকবে না। বরং তারা সেদিন আলরাহর অনুগ্রহ লাভ করে ধন্য হবেন। শহিদগণের জন্য আলরাহ তায়ালা জান্নাতের ঘোষণা দিয়েছেন। সৎ ব্যবসায়ীগণও কিয়ামতের দিন শহিদগণের ন্যায় জান্নাতে প্রবেশ করবেন। তবে এজন্য ব্যবসায়ীদের দুটি শর্ত পূরণ করতে হবে। প্রথমত, সততা ও সত্যবাদিতার সাথে ব্যবসা পরিচালনা করতে হবে। দ্বিতীয়ত, তাদেরকে বিশ্বস্ত ও আমানতদার হতে

কিয়ামতের দিন মহাপুরস্কার লাভ করা যাবে। এ হিসেবে উদ্দীপকের রাফি সাহেবও কিয়ামতের দিন শহিদদের সঞ্চো জান্নাতে প্রবেশ করবেন। কারণ তিনি একজন সৎ ব্যবসায়ী। ব্যক্তিগত জীবনে ইসলামের সকল অনুশাসন মেনে চলেন এবং ন্যায্যমূল্যে পণ্য বিক্রয় করেন। পরিশেষে আমরা বলতে পারি, উদ্দীপকের রাফি সাহেব সৎ ও বিশ্বস্ত ব্যবসায়ী হওয়ার কারণে হাদিসের বর্ণানুযায়ী কিয়ামতের দিন শহিদদের সাথে থাকবেন।

য হাসান সাহেবের উক্তিটি যথার্থ। মুসলমানগণ পরস্পর ভাই ভাই। তাই বিপদে–আপদে পরস্পরকে সাহায্য–সহযোগিতা করতে হবে। শত্রবর মোকাবিলায় সকলকে এগিয়ে আসতে হবে। এটাই মহানবি (স)-এর হাদিসের শিৰা। কিন্তু উদ্দীপকে দেখা যায় ভিন্ন চিত্র। সৎ ব্যবসায়ী রাফি সাহেবের দোকানে একদল দুর্বৃত্ত হামলা করলে এলাকাবাসী ভয়ে নিরব দর্শকের ভূমিকা পালন করে। এ প্রেৰাপটে মসজিদের ইমাম হাসান সাহেবের উক্তিটি ছিল, "তোমরা তোমাদের দায়িত্ব পালন করনি।" প্রসঞ্চাত তিনি মহানবি (স)–এর নিম্মোক্ত হাদিসটি উলেরখ করেন : 'এক মুসলমান অপর মুসলমানের ভাই। সে তার ভাইয়ের ওপর অত্যাচার করে না, তাকে শত্রবর হাতেও সোপর্দ করে না। যে ব্যক্তি তার মুসলিম ভাইয়ের প্রয়োজন পূরণে সচেস্ট হয়, আলরাহ তার প্রয়োজন পূরণ করে দেন।' সুতরাং এক মুসলমান অন্য মুসলমানের প্রতি বেশ কিছু দায়িত্ব ও কর্তব্য পালন করতে হয়। যেমন : কোনো মুসলমান ভাইয়ের প্রতি কোনোরু প অন্যায়– অত্যাচার করা যাবে না। বরং সর্বাবস্থায় তার সাহায্যে এগিয়ে আসতে হবে। তার জানমাল, ইজ্জত রৰা করতে হবে। শত্রবর মোকাবিলায় তাকে সাহায্য করতে হবে। মহানবি (স)–এর হাদিস থেকে এ শিৰা গ্রহণ না করার কারণে রাফি সাহেবের এলাকাবাসী তার বিপদে এগিয়ে আসেনি। অথচ সেটা ছিল তাদের দায়িত্ব। আর এ কারণেই হাসান সাহেব বলেছেন, "তোমাদের দায়িত্ব তোমরা পালন করনি।" সুতরাং বলা যায়, হাদিসের আলোকে হাসান সাহেবের উক্তিটি যথার্থ।

### প্রশ্ন— ৩৭ 🕪

# ٱلتَّاجِرُ الْآمِنْنُ الصَّدُوقُ الْمُسْلِمُ مَعَ الشُّهَدَاءِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ

- ক. 'আত্–তাজিরু' শব্দের অর্থ কী?
- খ. হাদিসের আলোকে এক মুসলমানের প্রতি অন্য মুসলমানের কর্তব্য ব্যাখ্যা কর।
- গ. উদ্দীপকে উদ্পৃত হাদিস থেকে আমরা কী শিৰালাভ করি ? বর্ণনা কর।
- ঘ. বৰ্তমানে প্ৰেৰাপটে উদ্দীপকে উদ্পৃত হাদিসটির গুরবত্ব বিশেরষণ কর।

#### 🛮 ৩৭ নং প্রশ্নের উত্তর 🤼

- ক 'আত্–তাজিরু' শব্দের অর্থ ব্যবসায়ী।
- খ এক মুসলমানের প্রতি অন্য মুসলমানের বেশ কিছু দায়িত্ব ও কর্তব্য রয়েছে। যেমন : কোনো মুসলমান ভাইয়ের প্রতি অত্যাচার যুলুম নির্যাতন করা যাবে না। সর্বাবস্থায় তার সাহায্যে এগিয়ে আসতে হবে। তার জান, মাল, ইজ্জত— সম্মান রৰা করতে হবে। শত্রবর মোকাবিলায় তাকে সাহায্য করতে হবে। বুদ্ধি, পরামর্শ ও সৎ উপদেশের মাধ্যমে সাহায্য করাও মুসলমানের কর্তব্য।
- গ উদ্দীপকে উদ্পৃত হাদিসটির বাংলা অর্থ : 'বিশ্বস্ত, সত্যবাদী মুসলিম ব্যবসায়ী কিয়ামতের দিন শহিদদের সাথে থাকবে।' এ হাদিস থেকে আমরা শিৰা লাভ করি : ইসলামে পেশা হিসেবে ব্যবসাকে সবচেয়ে উত্তম বলে আখ্যায়িত করা

হয়েছে। ব্যবসায়ের উদ্দেশ্য হলো নির্ভেজাল পণ্য ও সঠিক পরিমাপে বিক্রি করে। গ্র উদ্দীপকের কেরামত আলী মনে মনে তাসবিহ পাঠ তথা যিকির করেন। মানুষের উপকার করা। ব্যবসায়ে ফাঁকি, প্রতারণা, ধাঁকা গর্হিত ও মারাত্মক অন্যায়। ব্যবসা–বাণিজ্য হালাল পেশা। তবে তা ইসলামের নীতি অনুসারে হতে হবে। ব্যবসায়ে সততা ও বিশ্বস্ততা মহৎ গুণ। সকলকেই এগুলোর অনুশীলন করতে হবে। বিশ্বস্ত ও সৎ ব্যবসায়ী কিয়ামতের দিন শহিদগণের সজ্জী হবেন। অতএব আমাদের কর্তব্য হলো ব্যবসায় সততা ও বিশ্বস্ততার পরিচয় দিয়ে ইহকাল ও পরকালে সোনালি সফলতা লাভ করা।

য বর্তমান প্রেৰাপটে উদ্পৃত হাদিসটির গুরবত্ব অপরিসীম। ইসলামি সমাজব্যবস্থা উৎপাদনমুখী অর্থনীতিকে প্রাধান্য দেয়। ইসলামি অর্থব্যবস্থায় শ্রম ও মেধা প্রয়োগের সুযোগ বেশি। ব্যবসা–বাণিজ্য ইসলামি সমাজ স্বীকৃত একটি আর্থিক মাধ্যম। এর মাধ্যমে সততা ও বিশ্বস্ততার গুরবত্ব সর্বাধিক। এৰেত্রে ইসলাম আপসহীন। ব্যবসা মানুষের জীবিকা নির্বাহের একটি অন্যতম মাধ্যম। আলরাহ তায়ালা বলেন, 'আমি ব্যবসাকে হালাল এবং সুদকে হারাম করেছি।' ব্যবসায়–বাণিজ্যের মাধ্যমে মানুষ পার্থিব উন্নতি সাধন করে থাকে। এ জাগতিক উন্নতির মোহে অনেক সময় অনেকে অসৎ পথ বেছে নেয়। অর্থের লোভে ধোঁকা ও প্রতারণার আশ্রয় নেয়। আবার কিছু মানুষ বিশ্বস্ততা ও সত্যবাদিতার পথ আঁকড়ে ধরে। পণ্যদ্রব্যে কোনো রকম ভেজাল না দিয়ে যেভাবে আছে সেভাবে বিক্রি করে। কোনোরূ প ধোঁকা ও প্রতারণা করে না। অত্র হাদিসে এসব বিশ্বস্ত ও সত্যবাদী ব্যবসায়ীদের সৎ ও ন্যায়ের প্রতি উৎসাহিত করা হয়েছে এবং তারা পুরস্কার হিসেবে কিয়ামতের দিন শহিদদের সঙ্গে থাকবেন। তাই ব্যবসায়ে দুর্নীতি অবলম্বন করার পরিবর্তে সততা ও বিশ্বস্ততা অবলম্বন করা প্রতিটি মুসলিম ব্যবসায়ীর জন্য গুরবত্বপূর্ণ কর্তব্য। বর্তমানে উদ্পৃত হাদিসটি অসৎ ব্যবসায়ীকে সৎ ও বিশ্বস্ত এবং সৎ ব্যবসায়ীকে ব্যবসায়ের প্রতি আরও অনুপ্রাণিত হতে উৎসাহিত করবে।

#### প্রশ্ন ৩৮ >>

জনাব কেরামত আলী একজন পরহেজগার ব্যক্তি। নিয়মিত ইবাদতকারী। তিনি ইসলামের যাবতীয় ফরজ, ওয়াজিব, সুন্নাত তথা আবশ্যকীয় বিধানাবলি পালন করার পাশাপাশি নফল ইবাদতও করেন। ইদানিং তার হাতে তসবিহ দেখা যায়। সবসময় মনে মনে কী যেন পাঠ করেন। এ বিষয়ে তাকে জিজ্ঞাসা করলে তিনি বলেন এমন একটি ইবাদত করছি যা পাঠ করতে সহজ, মিযানের পালরায় ভারি হবে এবং মহান আলরাহর নিকটও খুবই প্রিয়। এর শিৰা মানবজীবনের উপকারে অপরিসীম ভূমিকা পালন করবে বলে আশা করি।

- ক. উম্মতের সর্বাধিক কল্যাণকামী কে?
- খ. ইসলামি শরিয়তে ইজমা গুরবত্বপূর্ণ কেন?
- গ. উদ্দীপকের কেরামত আলী মনে মনে কী পাঠ করেন? ব্যাখ্যা কর।
- তাৎপর্য পাঠ্যপুস্তকের আলোকে ঘ. উক্ত বিষয়টির বিশেরষণ কর।

### 🛮 ৩৮ নং প্রশ্নের উত্তর 🏻 🕀

- ক উন্মতের সর্বাধিক কল্যাণকামী হলেন মহানবি হযরত মুহাম্মদ (স)।
- য ইজমা ইসলামের তৃতীয় উৎস বা দলিল হওয়ায় তা এত গুরবত্বপূর্ণ। ইজমার অবস্থান কুরআন ও হাদিসের পরই। এটি শরিয়তের তৃতীয় উৎস ও অকাট্য দলিল। আল কুরআনের অসংখ্যা আয়াত দ্বারা ইজমার বৈধ্যতা প্রমাণিত। এজন্যই ইসলামি শরিয়তে ইজমার গুরবত্ব সর্বাধিক।

উদ্দীপকে তার কথায় এ হাদিসের প্রতিফলন দেখা যায়, যাতে বলা হয়েছে।

كَلِمَتَانِ حَبِيْبَتَانِ اللَّهِ الرَّحْمٰنِ خَفِيْفَتَانِ عَلَى اللِّسَانِ تُقِيْلُتَانِ فِي الْمِيْزَانِ سُبْحَانَ اللهِ وَبِحَمْدِه سُبْحَانَ اللهِ

অর্থ : দুটি বাক্য এমন রয়েছে যা দয়াময় আলরাহর নিকট খুবই প্রিয়, উচ্চারণ করতে সহজ ও দাঁড়িপালরায় খুবই ভারী। বাক্য দুটি হলো সুবহান্নালরাহি ওয়াবিহামদিহি, সুবহানালরাহিল আজিম। অর্থাৎ (আলরাহ মহাপবিত্র, সকল প্রশংসা তাঁর জন্যই। মহাপবিত্র আলরাহ, তিনি মহামহিম)। (বুখারি)উদ্দীপকের কেরামত আলী মনে মনে এই হাদিসের তাসবিহই পাঠ করেন। শরিয়তের যাবতীয় বিধিবিধান তথা ফরজ, ওয়াজিব ও সুন্নাত পালন শেষে তিনি অতিরিক্ত আমল হিসেবে তাসবিহ পাঠের মাধ্যমে যিকির করেন।

ঘ উদ্দীপকের কেরামত আলী যে তাসবিহ তথা যিকির করেন তা মানবজীবনের জন্য অত্যন্ত তাৎপর্যপূর্ণ। কারণ, "সুবহানালরাহি ওয়াবিহামদিহি সুবহানালরাহিল আযিম" এই তাসবিহিটি পাঠ করতে সহজ, মিযানের পালরায় অতি ওজন এবং আলরাহর নিকট খুবই প্রিয়। উদ্দীপকে, কেরামত আলীও এসব লাভের কথা চিন্তা করেই মনে মনে এ তাসবিহের মাধ্যমে যিকির করেন। আমাদেরও কেরামত আলীর ন্যায় এ তাসবিহের মাধ্যমে যিকির করা উচিত। প্রথমত, এ বাক্যদ্বয় আলরাহ তায়ালার নিকট অত্যন্ত প্রিয়। কেননা এতে মহান আলরাহর পবিত্রতা, মহিমা ও প্রশংসা বর্ণনা করা হয়েছে। দ্বিতীয়ত, এ বাক্যদ্বয় মিযানে বা দাঁড়িপালরায় খুবই ভারী হবে। কিয়ামতের দিন মানুষের সকল কৃতকর্ম দাঁড়িপালরায় ওজন করা হবে। নেকির পালরা ভারী হলে মানুষ জান্নাতে প্রবেশ করবে। আর নেকির পালরা হালকা হলে তার স্থান হবে জাহান্নাম। এ বাক্যদ্বয়ের সাওয়াব ওজনে খুবই ভারী। মিযানে এগুলো নেকির ওজনকে ভারী করে তুলবে। অতএব, আমরা এ বাক্য দুটো মুখস্থ করব এবং সদাসর্বদা পাঠ করব। ফলে মহামহিম ও মহাপবিত্র আলরাহ তায়ালা আমাদের ওপর সম্তুষ্ট হবেন এবং অধিক পরিমাণ প্রতিদান দেবেন।

আকমল সাহেব আসরের সালাত জামাআতে আদায়ের সময় মোবাইল ফোন বন্ধ করতে ভুলে যান। সালাতের মাঝে ফোনটি বেজে ওঠে। সালাত নফ্ট হওয়ার কথা ভেবে তিনি মোবাইল ফোনটি বন্ধ না করায় সেটি পরপর বাজতে থাকে। সালাম ফিরানোর পর ইমাম সাহেব বলেন, সালাতের পূর্বে কেউ যদি মোবাইল ফোন বন্ধ করতে ভুলে যান এবং ফোনটি যদি বেজে ওঠে তাহলে চুপিসারে এক হাতে ফোনটি বন্ধ করে দেবেন। বর্তমানে বিজ্ঞ আলেমগণ এ ব্যাপারে একমত পোষণ করেন।

- ক. শরিয়তের উৎস কতটি?
- খ. শরিয়তের বিধিবিধান অবিভাজ্য– বুঝিয়ে দাও।
- গ. উদ্দীপকের ইমাম সাহেবের বক্তব্য ইসলামি শরিয়তের কোন উৎসের প্রতি ইঞ্জিত করেছে? ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. উদ্দীপকে উলিরখিত মাসআলাটি প্রমাণ করে যে, ইসলাম একটি গতিশীল জীবনব্যবস্থা – বিশেরষণ

#### ৩৯ নং প্রশ্নের উত্তর 🕀

ক শরিয়তের উৎস ৪টি।

- শরিয়তের বিধিবিধান অবিভাজ্য। এর কিছু অংশ গ্রহণ এবং কিছু অংশ বর্জন করা নিষেধ। শরিয়তের প্রতিটি হুকুমের ওপর ইমান আনা এবং সামগ্রিকভাবে শরিয়ত পালন করা অবশ্য কর্তব্য। শরিয়তের কোনো বিধানের বিরোধিতা বা লঞ্জন করা হলে পরকালে কঠিন শাস্তি ভোগ করতে হবে।
- বিধিবিধান নির্ধারণে ইজমা অকট্য দিলিল হিসেবে সাব্যস্ত। উদ্দীপকের ইমাম সাহেবের বক্তব্য ইসলামি শরিয়তের কোনো বিষয়ে একই যুগের মুসলিম উন্মতের পুণ্যবান মুজতাহিদগণের ঐকমত্য পোষণ করাকে ইজমা বলা হয়। ইজমা আলরাহ তায়ালা প্রদন্ত মুসলমানদের জন্য এক বিশেষ নিয়ামত। বিধিবিধান নির্ধারণে ইজমা অকাট্য দলিল হিসেবে সাব্যস্ত। উদ্দীপকের ইমাম সাহেব বলেছেন, সালাতের পূর্বে কেউ যদি মোবাইল ফোন কম্ম করতে ভুলে যান এবং ফোনটি যদি বেজে ওঠে তাহলে চুপিসারে এক হাতে ফোনটি বন্ম্ম করে দেবেন। বর্তমানে বিজ্ঞ আলেমগণ এ ব্যাপারে একমত পোষণ করেন। সুতরাং বিজ্ঞ আলেমদের ঐকমত্যের ভিত্তিতে সালাতের মধ্যে মোবাইল ফোন কম্ম করা জায়েয়। এতে সালাত নফ্ট হবে না। বিষয়টি ইজমাকে শরিয়তের উৎস হিসেবে নির্দেশ করে।
- উদ্দীপকে উলিরখিত মাসআলাটি প্রমাণ করে ইসলাম একটি গতিশীল জীবনব্যবস্থা। সালাতের মধ্যে মোবাইল ফোন বন্ধ করলে সালাত নফ্ট হবে না—এ মর্মে বিজ্ঞ আলেমগণ একমত পোষণ করেছেন। ইজমার এ বিধানটির ওপর আমল করা ওয়াজিব। এটি ইসলামি শরিয়তের তৃতীয় উৎস। ইসলামের প্রাথমিক অবস্থায় আল—কুরআন ও সুন্নাহই ছিল ইসলামি শরিয়তের মূল উৎস। পরবর্তীতে মুসলমানদের বিভিন্ন দেশ জয়ের ফলে সেখানে নতুন নতুন সমস্যার উদ্ভব হতে থাকে। ঐসব সমস্যার সমাধান কুরআন ও হাদিসে সুস্পফভাবে না থাকায় মুসলমানগণ বিশিষ্ট সাহাবিগণের মতামত নিয়ে ঐকমত্যের ভিত্তিতে সমাধান দিতেন। যেমন : দ্বিতীয় খলিফা হয়রত উমর (রা)—এর সময়ে বিশ রাকআত তারাবির সালাত জামাআতের সাথে আদায় করার ব্যাপারে সাহাবিগণের ইজমা প্রতিষ্ঠিত হয়। এভাবে পরবর্তী যুগগুলোতে ইজমার মাধ্যমে নানা সমস্যার সুষ্ঠু সমাধান করা হয়েছে। তেমনিভাবে বর্তমানে বিজ্ঞ আলেমদের ইজমার ভিত্তিতে সালাতের মধ্যে মোবাইল ফোন হাত দিয়ে বন্ধ করলে সালাত নফ্ট না হওয়ার যে বিধানটি প্রবর্তিত হয়েছে তাতে প্রমাণিত হয় যে, ইসলাম আধুনিক ও গতিশীল জীবনব্যবস্থা।

#### প্রশ্ন ৪০ 🕪

আল-কিয়াস

রিয়াদ সমাজজীবনের এমন কিছু সমস্যা নিয়ে রিসাদের সাথে আলোচনা করল, যার সমাধান সরাসরি কুরআন ও হাদিসে নেই। তারা এ সমস্যার সমাধানে একজন বিজ্ঞ আলেমের শরণাপন হলে তিনি বলেন, ইসলাম একটি গতিশীল জীবনব্যবস্থা। প্রয়োজনে আমরা হ্যরত মুআ্য ইবনে জাবাল (রা)—এর পথ অনুসরণ করতে পারি। এ ব্যাপারে আলরাহ তায়ালা বলেন, "অতএব, হে জ্ঞানীগণ তোমরা উপদেশ গ্রহণ কর।"

- ক. শরিয়তের চতুর্থ উৎস কী?
- খ. ইসলামের আধুনিকতা কিয়ামত পর্যন্ত কীভাবে অক্ষুণ্ণ থাকবে ? ব্যাখ্যা কর।
- গ. রিয়াদ ও রিসাদের আলোচিত সামাজিক সমস্যার সমাধানে আমরা শরিয়তের কোন নীতি অবলম্বন করব ? ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. ইসলাম গতিশীল জীবনব্যবস্থা— বিজ্ঞ আলেমের এ মন্তব্যকে হ্যরত মুআ্য ইবনে জাবাল (রা)—এর পথের আলোকে বিশেরষণ কর।

#### ৪০ নং প্রশ্নের উত্তর 🤼

- ক শরিয়তের চতুর্থ উৎস **হলো** কিয়াস।
- ইসলাম একটি গতিশীল ও আধুনিক জীবনব্যবস্থা। এটি পূর্ণাক্তা ও সর্বজনীন। এতে কিয়ামত পর্যন্ত আগমনকারী সকল মানুষের জন্য পরিপূর্ণ দিক নিদের্শনা এতে দেয়া হয়েছে। আধুনিক সময়ে যেসব নতুন নতুন সমস্যা সৃষ্টি হচ্ছে সেগুলোর সুস্পষ্ট সমাধান করার জন্য কিয়াসের বিধান রয়েছে। কিয়াসের দারা ইসলামের আধুনিকতা কিয়ামত পর্যন্ত অক্ষুণ্ণ থাকবে।
- রিয়াদ ও রিসাদের আলোচিত সামাজিক সমস্যা সমাধানে আমরা শরিয়তের চতুর্থ উৎস কিয়াসের নীতি অবলম্বন করব। বর্তমান সমাজে কিয়াসের প্রয়োজনীয়তা খুবই বেশি। কেননা বর্তমান সমাজে আমাদের সম্মুখে এমন সব সমস্যা দেখা দিচ্ছে, যা পূর্বে দেখা যায়নি। স্বভাবতই তার সামধান কুরআন, হাদিস ও ইজমাতে নেই। সেজন্য কুরআন ও সুন্নাহর সমপর্যায়ের কোনো সিম্পান্তের সাথে বর্তমানে উদ্ভূত সমস্যায় অনুমান করে আলিমগণ নিজেদের বুদ্ধি বিবেচনাপ্রসূত সমাধান ঘোষণা করেন যা কিয়াস হিসেবে স্বীকৃত। কিয়াসের পঙ্গতি না থাকলে ইসলাম একটি নির্দিষ্ট গঙির মধ্যে আবন্ধ হয়ে যেত এবং এর সর্বজনীনতা গ্রহণযোগ্য হতো না। তাই বর্তমান সমাজে এর প্রয়োজনীয়তা খুবই বেশি। পরিশেষে বলা যায়, রিয়াদ ও রিসাদের আলোচিত কুরআন ও হাদিসে সরাসরি নেই এমন সামাজিক সমস্যা সমাধানে কিয়াসের নীতি অবলম্বন করলে সমস্যার সমাধান পাওয়া যাবে।
- য ইসলাম একটি গতিশীল জীবনব্যবস্থা–বিজ্ঞ আলেমের এ মন্তব্যকে হযরত মুআয ইবনে জাবাল (রা)—এর পথের আলোকে বিশেরষণ করা হয়েছে। সময়ের বিবর্তনে মানবজীবনে নানা সমস্যার উদয় হয়। শরিয়তের যে সমস্ত বিধিবিধানের সমস্যার স্পষ্ট কোনো সমাধান কুরআন, হাদিস ও ইজমায় পরিষ্কার উলেরখ নেই এর প ৰেত্রে কিয়াস প্রয়োগ হয়ে থাকে। দৃষ্টান্তস্বরূ প মহানবি (স) যখন মুআয ইবনে জাবাল (রা) কে ইয়ামেনের শাসনকর্তা মনোনীত করে পাঠান, তখন তিনি তাঁকে প্রশ্ন করেছিলেন যে, শাসনসংক্রান্ত ব্যাপারে কোনো নতুন সমস্যার উদ্ভব হলে তিনি কী ব্যবস্থা গ্রহণ করবেন? মুআয (রা) জবাব দিলেন যে, তিনি পবিত্র কুরুআনের অনুসরণ করবেন। মহানবি (স) তাঁকে। প্রশ্ন করলেন, যদি পবিত্র কুরআনে সুস্পষ্ট নির্দেশ না থাকে? তখন মুআয (রা) উত্তর দিলেন, তিনি রাসুলুলরাহ (স)–এর হাদিসের অনুসরণ করবেন। আর রাসুল (স) এর হাদিসের দারা ফয়সালা করতে না পারলে তিনি তাঁর নিজস্ব বিচারবুদ্ধি প্রয়োগ করবেন। রাসুল (স) মুআয (রা)—এর এ জবাবে অত্যন্ত সন্তোষ প্রকাশ করলেন। তাঁর জন্য দোয়া করলেন এবং বিচারবুদ্ধি প্রয়োগে তাঁকে উৎসাহিত করলেন। উপরিউক্ত আলোচনার আলোকে হযরত মুহাম্মদ (স) কর্তৃক কিয়াস অনুমোদনের প্রমাণ পাওয়া যায়। ইসলামি শরিয়তের সর্বশেষ ও গুরবত্বপূর্ণ উৎস হলো কিয়াস। সময়ের বিবর্তনে আধুনিক জিজ্ঞাসার যুগে ইসলামকে সর্বজনীন কল্যাণমুখী আদর্শ ধর্ম হিসেবে বিশ্বমানবের সামনে উপস্থাপন করতে হলে উদ্ভূত নতুন নতুন সমস্যার সমাধানে কিয়াসই একমাত্র কার্যকরি পন্থা। সুতরাং, কিয়াস প্রমাণ করে যে 'ইসলাম গতিশীল জীবনব্যবস্থা' এবং পরিবর্তিত পরিস্থিতিতে টেকসই ও কার্যকরি ধর্ম।

### প্রশ্ন ৪১ ১১

আল-কিয়াস ়

শরাফত একটি ইসলামি দেশের প্রেসিডেন্ট নির্বাচিত হন। তার দেশের বিচার ব্যবস্থার জন্য ডক্টর মাহবুবে এলাহীকে প্রধান বিচারপতির দায়িত্ব দেওয়া হয়। প্রেসিডেন্ট শরাফত ডক্টর মাহবুবে এলাহীকে জিজ্ঞাসা করলেন, যখন কোনো সমস্যার উদ্ভব হবে তখন তুমি কীভাবে সিদ্ধান্ত গ্রহণ করবে। তখন তিনি উত্তর দিলেন আলরাহর কিতাব অনুসারে। প্রেসিডেন্ট বললেন, যদি আলরাহর কিতাবে না পাও তবে? তিনি বললেন, তাহলে নবির সুন্নাহ মোতাবেক। প্রেসিডেন্ট পুনরায় বললেন, যদি তাতেও না পাও, তাহলে? মাহবুবে এলাহী বললেন, তাহলে আমি আমার বিবেক—বুদ্ধি প্রয়োগ করে সিন্ধান্ত প্রদান করব। তার উত্তর শুনে প্রেসিডেন্ট শরাফত বললেন সকল প্রশংসা আলরাহর জন্য যিনি আমার নির্বাচিত বিচারপতির দ্বারা উত্তর প্রদান করালেন।

- ক. কিয়াস শরিয়তের কততম উৎস?
- খ. কিয়াস বলতে কী বোঝায়?
- গ. উদ্দীপকে কোন বিষয়টির প্রতি ইঞ্জিত করা হয়েছে? পাঠ্যপুস্তকের আলোকে ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. উক্ত বিষয়টি নির্ধারণে যেসব নীতিমালা রয়েছে তা বিশেরষণ কর।

#### ৪১ নং প্রশ্নের উত্তর 🤼

- ক কিয়াস শরিয়তের চতুর্থ উৎস।
- ইসলামি পরিভাষায় কুরআন ও সুন্নাহর আইন বা নীতির সাদৃশ্যের ভিত্তিতে বিচার বৃদ্ধি প্রয়োগ করে পরবর্তীতে উদ্ভূত সমস্যার সমাধান দেওয়াকে কিয়াস বলে।
- উদ্দীপকে কিয়াস করার বিষয়টির প্রতি ইঞ্জিত করা হয়েছে। কিয়াস ইসলামি শরিয়তের অন্যতম উৎস। ইজমার পরই এর স্থান। ইসলামি শরিয়তের পূর্ণাঞ্জাতার জন্য কিয়াসের প্রয়োজনীয়তা অপরিসীম। মানবজীবন ও সমাজ সতত পরিবর্তনশীল। পরিবর্তন ও বিবর্তনের ধারায় জগতে নতুন নতুন সভ্যতা—সংস্কৃতির উন্মেষ ঘটে। ফলে নতুন নতুন জিজ্ঞাসা, সমস্যা ও জটিলতার সৃষ্টি হয়। এ সমস্ত সমস্যার সমাধান সভ্যতা ও সাংস্কৃতির আলোকেই করতে হয়। উদ্দীপকেও আমরা তাই দেখতে পাই যে, প্রেসিডেন্ট শরাফত ডক্টর মাহবুবে এলাহীকে প্রধান বিচারপতির দায়িত্ব দেওয়ার পর জানতে চান কীভাবে তিনি বিচার করবেন। বিচারপতি উত্তর দেন যে কুরআন অনুসারে। কুরআনে না পেলে হাদিস মোতাবেক। এবং হাদিসেও না পেলে নিজের বিবেক—বুদ্ধি দিয়ে বিচার করার কথা বলেন। মূলত তিনি রাসুল (স)—এর বিশিষ্ট সাহাবি হযরত মুআয ইবনে জাবাল (রা)—এর অনুসরণে উত্তর দিয়েছেন। উপরোক্ত আলোচনা দ্বারা কিয়াস করার বিষয়টির প্রতিই ইঞ্জিত করা হয়েছে।
- উক্ত বিষয় তথা কিয়াস করার জন্য অত্যুন্ত গুরবত্বপূর্ণ নীতিমিলা রয়েছে। রাসুলুলরাহ (স)—এর ইন্তিকালের পর খুলাফায়ে রান্দেদিনের যুগে কিয়াসের মাধ্যমে নতুন নতুন সমস্যার সমাধান করা হতো। পরবর্তী যুগে কিয়াসের ব্যবহার আরও ব্যাপক হয়ে ওঠে। তবে নিজের খেয়ালখুনি মতো স্বার্থপরভাবে কিয়াস করা বৈধ নয়। শরিয়তের ইমামগণ কিয়াস করার ব্যাপারে কতিপয় নীতি নির্ধারণ করে দিয়েছেন। উদ্দীপকের প্রেসিডেন্ট শরাফতের নির্বাচিত বিচারপতি ডক্টর মাহবুবে এলাহার বিচার কী পন্দতিতে হবে সেটিই জানতে চেয়েছেন। যেসব বিষয়ের সমাধান কুরআন, হাদিস ও ইজমায় পাওয়া যায় সেসব বিষয়ে কিয়াস করা যাবে না। কিয়াস কখনই কুরআন, সুনাহ ও ইজমার বিরোধী হবে না। কিয়াসের পন্দতি ও আইন মানুষের জ্ঞানের পরিসীমার মধ্যে থাকতে হবে। কুরআন, হাদিস ও ইজমার দ্বারা প্রবর্তিত আইনের মূলনীতি বিরোধী কোনো আইন তৈরি করা কিয়াসের আওতা বহির্ভূত। প্রকৃতপরে, কিয়াস ইসলামি শরিয়তের একটি বিজ্ঞানসম্মত ও যৌক্তিক উৎস। কিয়াস ইসলামি আইনকে গতিশীল করেছে ও সর্বজনীনতা দান করেছে। এর মাধ্যমে বর্তমান বিশ্বায়নের নতুন নতুন বিষয়ের বিধান দেওয়া সম্ভব।

### প্রশু— ৪২ ▶▶

শরিয়তের আহকাম সংক্রান্ত পরিভাষা

জনাব টুকু জীবনে হালাল–হারাম মেনে চলেন। নামায–কালামে তিনি খুবই আন্তরিক। ফরজ, ওয়াজিব, সুন্নুত ইত্যাদি সব নামাযই তিনি খুব গুরবত্বসহকারে আদায় করেন। তবে অন্যান্য সুন্নতে মুয়াক্কাদার ন্যায় আসর ও এশার ফরজ নামাযের পূর্বের চার রাকআত সুনুত আদায়েও তিনি মানুষকে বিশেষভাবে জোরারোপ করেন এবং বলেন, এটি রাসুলের (স) নির্দেশিত সুন্নুত। কাজেই এটি আদায় করতে হবে। জনাব আব্দুল খালেক সাহেব শুনে বললেন, টুকু সাহেব, তুমি সুনুত চিনতে ভুল করেছ। সব সুনুত এক নয়।

ক. 'ইজমা' অৰ্থ কী?

- 2
- খ. ইজমা শরিয়তের দলিল– ব্যাখ্যা কর।
- ২
- গ. "সব সুনুত এক নয়" বলতে আব্দুল খালেক সাহেব কোন বিষয়টির প্রতি ইঞ্জিত করেছেন? ব্যাখ্যা কর।
  - ঘ. জনাব টুকু কী মেনে চলেন? সংশিরস্ট একটি হাদিসের আলোকে আলোচনা কর।

#### ৪২ নং প্রশ্নের উত্তর 🕀

- ইজমা অর্থ একমত হওয়া, ঐক্যবন্ধ হওয়া, মতৈক্য প্রতিষ্ঠা করা ইত্যাদি।
- শরিয়তের তৃতীয় উৎস হলো ইজমা। শরিয়তের কোনো বিষয়ে একই যুগের মুসলিম উন্মতের পুণ্যবান মুজতাহিদগণের ঐকমত্য পোষণ করাকে ইজমা বলা হয়। শরিয়তের দলিল হিসেবে ইজমার স্থান তৃতীয়। কুরআন—সুনাহ দারা সমর্থিত হলে ইজমা দলিল হিসেবে গ্রহণযোগ্য। দলিল হিসেবে ইজমা গ্রহণ করার ব্যাপারে পবিত্র কুরআনে বলা হয়েছে, "আর তাঁদের কাজকর্ম সম্পাদিত হয় পারস্পরিক পরামর্শের ভিত্তিতে।"
- গা আব্দুল খালেক সাহেব টুকু সাহেবকে বলেন, "সব সুন্নত এক নয়" এর দারা তিনি সুন্নতে যে পার্থক্য রয়েছে সে দিকে ইঞ্চিত করেছেন। মহানবি (স) থেকে যে সমস্ত কাজ ইসলামি শরিয়তের বিধান হিসেবে নির্ধারিত হয়েছে সেগুলোকে বলা হয় সুন্নত। সুন্নত দুই প্রকার। সুন্নতে মুয়াক্কাদাহ ও সুন্নতে যায়িদাহ। আযান ও ইকামত দেওয়া, ফজরের ফরজ নামাযের পূর্বে দুই রাকআত, যোহরের ফরজের পূর্বে চার রাকআত ও পরে দুই রাকআত, মাগরিব ও এশার ফরজের পর দুই রাকাআত নামায আদায় করা সুন্নতে মুয়াক্কাদাহ। এটি ওয়াজিবের কাছাকাছি। অন্যদিকে সুন্নতে যায়িদাহ হলো অতিরিক্ত সুন্নত। যে কাজ রাসুল (স) সর্বদা করতেন না এ ধরনের কাজকে বলে সুন্নতে যায়িদাহ—। সুন্নতে যায়িদাহ পালন না করলে গুনাহ হয় না। তবে পালন করলে অনেক সাওয়াব অর্জন করা যায়। "সব সুন্নত এক নয়' এ কথাটি দারা সুন্নতে মুয়াক্কাদাহ ও সুন্নতে যায়িদাহ—এর মাঝে পার্থক্য নিরু পণ করা হয়েছে। এবং সুন্নতে মুয়াক্কাদাহর প্রতি গুরবত্বারোপ করা হয়েছে।
- উদ্দীপকে স্পষ্ট বলা হয়েছে জনাব টুকু হালাল–হারাম মেনে চলেন।
  আলরাহ তায়ালা পৃথিবীতে হালাল ও হারাম সুস্পষ্টভাবে বর্ণনা করে দিয়েছেন।
  মহানবি (স) বলেছেন, "হালাল বিষয় সুস্পষ্টভাবে বর্ণিত। আর হারামও
  সুস্পষ্টভাবে বর্ণিত।" হালাল অর্থ হলো বৈধ। যেসব বিষয়ের বৈধ হওয়া
  কুরআন–হাদিস দ্বারা পরিষ্কারভাবে প্রমাণিত, শরিয়তে তাকে হালাল বলা হয়।
  যেমন : গরবর গোশত, চাল–ভাল, ফলমূল আহার করা শালীন ও রবচিসম্মত
  পোশাক পরিধান করা। এছাড়া সত্যকথা বলা, বৈধ উপায়ে ব্যবসা–বাণিজ্য করা,
  মানুষের উপকার করা হালালের অন্তর্ভুক্ত। হারাম হলো হালালের বিপরীত। হারাম
  অর্থ নিষিদ্ধ। যেসব কাজ বা বস্তু কুরআন ও সুনুহের স্পষ্ট নির্দেশে অবশ্য
  পরিতাজ্য তাকে হারাম বলা হয়। যেমন : সুদ, ঘুষ, জুয়াখেলা, শৃকরের গোশত

খাওয়া, মদপান করা ইত্যাদি। উদ্দীপকে টুকু সাহেবে এই হালাল–হারাম মেনে বলেন। উলিরখিত হাদিসের আলোকে টুকু সাহেবের মতো আমাদেরও হালাল বস্তু গ্রহণ করতে হবে এবং হারাম বস্তু বর্জন করতে হবে।

### অনুশীলনমূলক কাজের আলোকে সৃজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর

### প্রশ্ন ৪৩ 🕪

সূরা- আল-ইনশিরাহ 🎵

পারবিলিয়া এস.এস. মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে আব্দুর রহমান ইসলাম ও নৈতিক শিৰা পড়ান। তিনি দশম শ্রেণির ক্লাসে একদিন শিৰাখীদের একটি নির্দিষ্ট সূরার শিৰা সম্পর্কে ৫টি বাক্য শিৰাখীদের শ্রেণিকৰে দাঁড়িয়ে উপস্থাপন করতে বলেন। তারা লেখে:

- যে ব্যক্তি সত্য ও ন্যায়ের জন্য চেফা–সাধনা করে আলরাহ তায়ালা তার অন্তরকে খুলে দেন।
- ২. আলরাহ তায়ালা মানুষের কফ্ট–যাতনা দূর করেন।
- ৩. মানুষের মান–সম্মান, খ্যাতি, মর্যাদা সবকিছুই আলরাহ তায়ালার হাতে।
- মানবজীবনে সুখ–দুঃখ থাকবেই। সুতরাং দুঃখ ও কফেঁ হতাশ হওয়া চলবে
  না।
- জীবনের প্রতিটি মুহূর্ত অত্যন্ত মূল্যবান।
  - ক. সূরা ইনশিরাহর আয়াত সংখ্যা কয়টি?
- 2
- খ. সূরা আল–ইনশিরাহ কে কেন ইনশিরাহ নামকরণ করা
- গ. আব্দুর রহমান স্যারের পাঠদানকৃত সূরার বাংলা অর্থ লেখ।
- ঘ. 'মানুষের মানসম্মান বৃদ্ধি ও সুখ–দুঃখ সবই আলরাহর হাতে'—উক্ত সূরার আলোকে ব্যাখ্যা কর।

#### ৪৩ নং প্রশ্নের উত্তর 🐴

- ক সূরা আল–ইনশিরাহর আয়াত সংখ্যা ৮টি।
- সূরা আল–ইনশিরাহ মিক্কি সূরাসমূহের অন্যতম। এই সূরার প্রথম আয়াতে 'নাশরাহ' শব্দের ক্রিয়ামূল বিবেচনায় এ সূরার নাম রাখা হয়েছে আল–ইনশিরাহ। নাশরাহ শব্দটি প্রশস্ত বা উন্মুক্ত করা অর্থে বোঝানো হয়েছে।
- শিৰাখীদের লেখা সূরার শিৰা সম্পর্কিত পাঁচটি বাক্য নির্দেশ করে উদ্দীপকে আব্দুর রহমান স্যার সূরা আল—ইনশিরাহ পাঠ দান করেছেন। এখানে সূরা আল—ইনশিরাহর অর্থ দেওয়া হয়েছে: দয়য়য়, পরম দয়ালু আলরাহর নামে। আমি কি আপনার বৰ আপনার কল্যাণে প্রশস্ত করে দেইনি? এবং আমি আপনার বোঝা অপসারণ করেছি। যা আপনার পৃষ্ঠদেশকে নুইয়ে দিয়েছিল (যা ছিল আপনার জন্য অতিশয় কফায়ক)। আর আমি আপনার খ্যাতিকে উচ্চমর্যাদা দান করেছি। নিশ্চয়ই কফের সাথে স্বস্তি রয়েছে। অবশ্যই কফের সাথে স্বস্তি রয়েছে। অতএব, যখনই আপনি অবসর পান, একান্তেই ইবাদত করবন। এবং আপনার প্রতিপালকের প্রতি মনোনিবেশ করবন। মহানবি (স)—কে সাম্কুলা দিয়ে আলরাহ তায়ালা এ সূরা নাজিল করেছেন।
- আলরাহ মানুষকে আশরাফুল মাখলুকাত বা সৃষ্টির সেরা জীব হিসেবে সৃষ্টি করেছেন। মানুষকে আলরাহ তাঁর প্রতিনিধি করে পৃথিবীতে পাঠিয়েছেন, তাঁর ইবাদতের জন্য। মানবজীবনে সুখ-দুঃখ থাকবেই। তাই বলে দুঃখ-কফেঁ ভেঙে পড়া উচিত নয়। ধৈর্যসহকারে আলরাহর কাছে ৰমা চাইতে হবে, দুঃখ-কফ দূর হওয়ার জন্য আলরাহর ইবাদত করতে হবে। সূরা আল ইনশিরাহর শিবাও তাই। মানুষের মানসম্মান, খ্যাতি—মর্যাদা সবকিছুই আলরাহর হাতে। আলরাহ চাইলে মানুষকে যেকোনো মুহুর্তে সম্মান দিতে পারেন ও নিতে পারেন। আমাদের

প্রিয়নবি হযরত মুহাম্মদ (স)—এর সময়ে আরবের চারদিকে যে অন্যায়, অত্যাচার, মারামারি, হানাহানি, অরাজকতা ইত্যাদি ছিল এসব অবস্থা থেকে মুক্তির জন্য তিনি সর্বদা ধ্যানমগ্ন থাকতেন। আল্লাহ তাঁর এ কস্ট দূর করে তাঁকে নবুয়ত দান করেন। তাঁকে সর্বশ্রেষ্ঠ ও সর্বশেষ নবি—রাসুল হিসেবে ঘোষণা করেন। নবুয়ত পাওয়ার পর মহানবি (স) আরবে ইসলাম প্রচার শুরব করলে, মঞ্চার কাফিররা তাঁর বিরোধিতা করে। তাঁর ওপর নানারকম জুলুম—নির্যাতন করতে থাকে। আলরাহ তায়ালা মহানবি হযরত মুহাম্মদ (স) কে এ অবস্থা থেকে উত্তরণ করেন। তাঁর দুঃখ দূর করেন। আর তাই আমরা বলতে পারি যে মানুষের মানসম্মান বৃদ্ধি ও সুখ—দুঃখ সবই আলরাহর হাতে।

#### প্রশ্ন 88 🕪

আল-কুরআন সংরৰণ ও সংকলন 🤳

শিৰক সাজিদকে আল—কুরআন সংরবণ ও সংকলন সম্পর্কে একটি অনুচ্ছেদ বাড়িথেকে লিখে আনতে বললেন। সাজিদ পরের দিন একটি অনুচ্ছেদে লিখল 'মহানবি (স) কুরআন সংরবণ করতে মুখস্থ করে, সাহাবিগণ মহানবি (স)—এর নিকট শুনে তা মুখস্থ করে রাখতেন এবং হযরত উসমান (রা) কুরআন সংকলন করে তা ইসলামি সামাজ্যের কয়েকটি স্থানে পাঠিয়েছিলেন।' শিৰক তার অনুচ্ছেদ দেখে বললেন, 'কুরআন সংরবণ ও সংকলন বিষয়ে তোমার অনুচ্ছেদটি অসম্পূর্ণ।'

- ক. আল–কুরআন কোথায় লিপিবদ্ধ ছিল?
- 2
- খ. আল–কুরআন কীভাবে নাজিল হয়?
- গ. সাজিদের অনুচ্ছেদে কুরআন সংকলনে অবদান রাখা পূর্ববর্তী কোন সাহাবির নাম বাদ পড়েছে? ব্যাখ্যা কর।
- খ. 'কুরআন সংরবণ ও সংকলন বিষয়ে তোমার অনুচ্ছেদটি
   অসম্পূর্ণ' শিবকের এ বক্তব্য বিশেরষণ কর।

#### ৪৪ নং প্রশ্নের উত্তর 🤼

- ক আল–কুরআন লাওহে মাহফুজে লিপিবদ্ধ ছিল।
- আলরাহ তায়ালা সর্বপ্রথম কদরের রাতে গোটা কুরআন মজিদ লাওহে মাহফুজ থেকে 'বায়তুল ইয়যাহ' নামক স্থানে নাজিল করেন। অতঃপর হেরাগুহায় ধ্যানমগ্ন থাকা অবস্থায় মহান আলরাহ জিবরাইল (আ)—এর মাধ্যমে মুহাম্মদ (স)—এর প্রতি সূরা আলাকের প্রথম পাঁচটি আয়াত নাজিল করেন। এরপর বিভিন্ন সময় ও প্রয়োজনের পরিপ্রেৰিতে মহানবি (স)—এর জীবদ্দশায় মোট ২৩ বছরে সম্পূর্ণ কুরআন নাজিল হয়।
- গ সাজিদের অনুচ্ছেদে কুরআন সংকলনে অবদান রাখা পূর্ববর্তী যে সাহাবির নাম বাদ পড়েছে তিনি হলেন হযরত আবু বকর (রা)।

আমরা জানি, মহানবি (স)—এর সময়ে আল—কুরআন মুখস্থ ও লেখনীর মাধ্যমে পুরোপুরি সংরবণ করা হয়। কিন্তু সেসময় তা একত্রে গ্রন্থাবন্দ্ধ করা হয়নি। হযরত আবুবকর (রা)—ই সর্বপ্রথম কুরআন সংকলনের উদ্যোগ গ্রহণ করেন। তাঁর খিলাফতকালে ভন্ডনবিদের বিরবদ্ধে পরিচালিত ইয়ামামার যুদ্ধে বহুসংখ্যক কুরআনের হাফিয সাহাবি শাহাদাতবরণ করেন। এতে কুরআন বিলুশ্তির আশংকায় উদ্বিগ্ন হযরত উমর (রা)—এর পরামর্শে হযরত আবু বকর (রা) ইবনে সাবিত (রা)কে কুরআন সংকলনের গুরবদায়িত্ব অর্পণ করেন। চরম সতর্কতা অবলম্বনের মাধ্যমে হযরত যায়দ ইবনে সাবিত (রা) পবিত্র কুরআন সর্বপ্রথম গ্রন্থাকারে সংকলন করেন। এ ঐতিহাসিক ঘটনার নায়ক ছিলেন হযরত আবুবকর (রা)। উদ্দীপকের সাজিদের অনুচ্ছেদে কুরআন সংকলনে গুরবত্বপূর্ণ অবদান রাখা মহানবি (স)—এর এ সাহাবির নামটি বাদ পড়ে।

য 'কুরজান সংরৰণ ও সংকলন বিষয়ে তোমার অনুচ্ছেদটি অসম্পূর্ণ' উদ্দীপকের শিৰকের এ বক্তব্যটি বিশেরষণ করা হয়েছে।

মহানবি (স)—এর সময়ে আল—কুরআন মুখস্থ ও লেখনীর মাধ্যমে সংরবণ করা হয়। কিন্তু সেসময় তা একত্রে গ্রন্থাবন্ধ হয়নি। রাসুল (স)—এর ইন্তিকালের পর সর্বপ্রথম কুরআন সংকলনের উদ্যোগ গ্রহণ করেন ইসলামের প্রথম খলিফা হযরত আবুবকর (রা)। কিন্তু উদ্দীপকের সাজিদ শিবকের নির্দেশে কুরআন সংরবণ ও সংকলন বিষয়ে যে অনুচ্ছেদ লিখে তাতে হযরত আবুবকর (রা)—এর নামটি বাদ পড়ে। হযরত আবুবকর (রা)—এর খিলাফতকালে ইয়ামামার যুদ্ধে বহু সংখ্যক হাফিযে—কুরআন শহিদ হলে হযরত উমর (রা) উদ্বিগ্ন হয়ে পড়েন এবং কুরআন বিলুন্তির আশংকায় হযরত আবুবকর (রা)—কে কুরআন সংকলন করে গ্রন্থাকারে লিপিবন্ধ করার পরামর্শ দেন। সে প্রেবিতে হযরত আবুবকর (রা) হযরত যায়দ ইবনে সাবিত (রা)কে এ গুরবদায়িত্ব অর্পণ করলে তিনি চরম সতর্কতা অবলন্দনের মাধ্যমে পবিত্র কুরআন সর্বপ্রথম গ্রন্থাকারে সংকলন করেন। এ ঐতিহাসিক সত্যকে সাজিদ তার লেখা অনুচ্ছেদে উলেরখ না করায় শিবক তা অসম্পূর্ণ বলে উলেরখ করেন।

### অনুশীলনের জন্য সৃজনশীল প্রশ্লব্যাংক (উত্তরসংকেতসহ)

প্রশ্ন ৪৫ 🕪

ণরিয়ত 🤰

যায়েদ মনে করে সকল ধর্মের একত্রীকরণ ও মূল বিষয়গুলোর সমন্বয়ের মাধ্যমেই পৃথিবীতে শান্তি আনয়ন সম্ভব, অন্যথায় নয়। যায়েদের কথা শুনে জাফর বলল, ইসলামের অনুশাসন ও বিধিবিধান মেনে চললেই পৃথিবীতে শান্তি আসবে। কারণ একমাত্র ইসলামই পূর্ণাঞ্চা জীবনব্যবস্থা যেখানে শান্তি স্থাপনের শিবা দেওয়া হয়।

ক. শরিয়তের উৎস কয়টি?

- 2
- খ. শরিয়তের বিধিবিধান অবিভাজ্য কেন?
- 5
- গ. যায়েদের মনোভাব শরিয়তের আলোকে ব্যাখ্যা কর।
- (9)
- ঘ. ইসলাম নিছক ধর্ম নয় উদ্দীপকের জাফরের কথার ভিত্তিতে বিশেরষণ কর।

8

#### = ৪৫ নং প্রশ্নের উত্তর 🤼

- ক শরিয়তের উৎস চারটি।
- আল কুরআনের বিধিবিধান অবিভাজ্য বলে শরিয়তের বিধিবিধানও অবিভাজ্য। আলরাহ তায়ালা আল কুরআনে ঘোষণা করেন, 'তোমরা কি কুরআনের কিছু অংশ মান আর কিছু অংশ মান না? যারা এ ধরনের কাজ করে তারা দুনিয়ার জীবনে লাঞ্ছিত হবে এবং আখিরাতে কঠিন আযাবে নিৰিশ্ত হবে' (সূরা আল বাকারা : ৮৫) শরিয়ত হলো আলরাহর কুরআন ও রাসুলের হাদিসের আলোকে অবিভাজ্য, পূর্ণাজ্ঞা বিধিবিধান। একে খণ্ডিতভাবে মানা শরিয়ত অস্বীকারের নামান্তর। কোনো প্রকৃত মুসলমান এর্ প কাজ করতে পারে না। করলে কঠিন শাস্তির সম্মুখীন হবে। তাই শরিয়তের বিধিবিধান অবিভাজ্য।



X-clusive **পিংক**: প্রয়োগ (গ) ও উচ্চতর দৰতার (ঘ) প্রশ্নের উত্তরের জন্য অনুরূ প যে প্রশ্নের উত্তর জানা থাকতে হবে—

- গ শরিয়তের অস্বীকারকারী কী? ব্যাখ্যা কর।
- য ইসলামই পূর্ণাজ্ঞা জীবনব্যবস্থা।"—বাণীটির যথার্থতা মূল্যায়ন কর।

প্রশ্ন ৪৬ 🕪

শরিয়তের আহকাম 🌙

জিলল দুপুরে খাওয়ার জন্য একটি হোটেলে গিয়ে মুরগির মাৎসের অর্ডার দিলেন। হঠাৎ ভ্রাম্যমাণ আদালত এসে হোটেলের পিছনে মৃত মুরগি জবাই করতে দেখে হোটেলের মালিককে ৫০ হাজার টাকা জরিমানা করল।

- ক. মক্কি সূরা কীসের মাধ্যমে উপস্থাপন করা হয়েছে?
- 2

- খ. ওয়াজিব বলতে কী বোঝ?
- া. উদ্দীপকের হোটেল মালিকের কার্যকলাপ শরিয়তের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. "হারাম খাদ্য ও উপার্জন দারা ইবাদত কবুল হয় না"— উদ্দীপকের আলোকে বিশেরষণ কর।

#### ৪৬ নং প্রশ্নের উত্তর 🤼

- প্রসিদ্ধ বিষয়সমূহের শপথের মাধ্যমে মিক্ক সূরা উপস্থাপন করা হয়েছে।
- শরিয়তে এমন কিছু বিধান আছে যেগুলো পালন করা কর্তব্য। যদিও এগুলো ফরজের অন্তর্ভুক্ত নয়। এগুলো লঙ্খন করলে শাস্তির বিধান আছে। এ ধরনের বিধানকে বলা হয় ওয়াজিব।



X-clusive **লিংক :** প্রয়োগ (গ) ও উচ্চতর দৰতার (ঘ) প্রশ্নের উত্তরের জন্য অনুরূ প যে প্রশ্নের উত্তর জানা থাকতে হবে—

- গ মানবজীবনে হালাল ও হারামের গুরবত্ব ব্যাখ্যা কর।
- য হারাম উপার্জনের কুফল বিশেরষণ কর।

### প্রশ্ন– ৪৭ 🕪

সূরা আল–মাউন 🎵

মাওলানা দৌলতপুরী কুরআন মজিদের একটি সূরার ব্যাখ্যা করতে গিয়ে বলেন, ধন-দৌলত এগুলো আলরাহর দান। প্রয়োজনমতো এগুলো অভাবী সাহায্য প্রার্থীকে দান করার নির্দেশ দেওয়া হয়েছে। কখনো তাদের প্রতি কঠোর হওয়া যাবে না। আলরাহর কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করতে হবে। দি বাডস রেসিডেনসিয়াল মডেল স্কুল এভ কলেজ, শ্রীমজালা

ক. 'লা তানহার' অর্থ কী?

- ,
- খ. কোন শহরকে বালাদুল আমিন বলা হয়?
- ২
- গ. উদ্দীপকে উলিরখিত সূরা নাজিলের প্রেৰাপট ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. উক্ত সূরার শিৰা বিশেরষণ কর।
- 8

### ৪৭ নং প্রশ্নের উত্তর 🖰 🕏

- ক 'লা তানহার' অর্থ— আপনি ধমক দেবেন না।
- খ পবিত্র মক্কা নগরীকে বালাদুল আমিন বলা হয়।

সূরা আত-তীনের তৃতীয় আয়াতে বালাদুল আমিন নগরীর শপথ করা হয়েছে। আর এটা হলো মক্কা নগরী। এ নগরীতে মহানবি (স) জন্মগ্রহণ করেন। এতে বায়তুলরাহ বা কাবা শরিফ অবস্থিত। সেখানে রক্তপাত ও মারামারি নিষিদ্ধ। এ সকল কারণে মক্কা নগরীকে বালাদুল আমিন বলা হয়।



X-clusive **পিংক**: প্রয়োগ (গ) ও উচ্চতর দৰতার (ঘ) প্রশ্নের উত্তরের জন্য অনুরূ প যে প্রশ্নের উত্তর জানা থাকতে হবে—

- গ সূরা আল-মাউন নাজিলের প্রেরাপট ব্যাখ্যা কর।
- য
  সূরা আল–মাউনের শিৰা বিশের্ষণ কর।

#### প্রশ্ন ৪৮ ১১

সুন্নাহ 👅

জোহরা জান্নাত বিশ্বাস করে কুরআন অবশ্যই আলরাহর বাণী। কিন্তু হাদিস না মানলেও চলে। তার স্বামী হালিম বলে, তোমার ধারণা ঠিক নয়। কারণ হাদিস না মেনে কুরআন মানা সম্ভব নয়।

- ক. মতন অনুযায়ী হাদিস কত প্রকার?
- •
- খ. হযরত উসমান (রা) কে জামিউল কুরআন বলা হয় কেন?
- ২

- হাদিস সম্পর্কে জোহরা জান্নাতের ধারণাটি ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. হাদিস সম্পর্কে হালিমের বক্তব্যের যৌক্তিকতা বিশেরষণ কর। 8

#### 🛾 ৪৮ নং প্রশ্নের উত্তর 🤼

- ক মতন অনুযায়ী হাদিস তিন প্রকার।
- খ আল–কুরআন সংকলনের দায়িত্ব পালনের জন্য উসমান (রা)কে 'জামিউল কুরআন' বলা হয়। হযরত উসমান (রা)–এর খেলাফতকালে একই কুরআনের বিভিন্ন তিলাওয়াত শোনা যায়। ফলে পরবর্তীতে বিপর্যয়ের আশঙ্কা দেখা দেয়। তিনি বিষয়টির গুরবত্ব অনুধাবন করে আঞ্চলিক বিকৃত সম্পন্ন কুরআনের কপিসমূহ সংগ্রহ করেন এবং বিশৃদ্ধ একটি কপি রেখে বাকি কপিসমূহ সাহাবিদের ঐকমত্যে পুড়িয়ে ফেলেন। এভাবে তাঁর প্রত্যৰ তত্ত্বাবধানে পবিত্র কুরআন সংগৃহীত হয়। এ মহান কাজের জন্য হযরত উসমান (রা)কে জামিউল কুরআন বলা হয়।



X-clusive **লিংক** : প্রয়োগ (গ) ও উচ্চতর দৰতার (ঘ) প্রশ্নের উত্তরের জন্য অনুরূ প যে প্রশ্নের উত্তর জানা থাকতে হবে—

- গ হাদিস অস্বীকারকারী কী তা ব্যাখ্যা কর।
- য মানবজীবনে হাদিসের প্রয়োজনীয়তা কতটুকু? বিশেরষণ কর।

### প্রশ্ন ৪৯ 🕪

শরিয়তের আহকাম সংক্রান্ত পরিভাষা 🏒

লিজন ইসলামি শরিয়তের যাবতীয় বিধিবিধান মেনে চলে। কিন্তু তার বন্ধু সুজন মানে না। ইমাম সাহেব বললেন, শরিয়তের কিছু অংশ মানা; আর কিছু অংশ না মানার কোনো সুযোগ নেই।

- ক. শরিয়তের বিষয়বস্তু প্রধানত কয় ভাগে বিভক্ত?
- খ. ইসলামে বৃৰৱোপণকে কেন উৎসাহিত করা হয়েছে?
- গ. লিজন ও সুজনের কর্মকাণ্ড শরিয়তের আলোকে ব্যাখ্যা কর।
- ইমাম সাহেবের উক্তিটি কুরআন ও হাদিসের আলোকে ব্যাখ্যা কর।

#### ৪৯ নং প্রশ্নের উত্তর 🕀

- শরিয়তের বিষয়বস্তু তিনভাগে বিভক্ত।
- খ বৃৰরোপণ করা ইসলামে একটি মহৎ কাজ। পরিবেশ রৰায় গাছ গুরবত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে। এর মাধ্যমে মানুষের প্রতি আলরাহর অফুরন্ত নিয়ামত। বর্ষিত হয়। বৃৰৱোপণ করলে আলরাহর আদেশ পালন করা হয়। তাই বৃৰরোপণকে ইসলামে উৎসাহিত করা হয়েছে।



X-clusive **লিংক** : প্রয়োগ (গ) ও উচ্চতর দৰতার (ঘ) প্রশ্নের উত্তরের জন্য অনুরূ প যে প্রশ্নের উত্তর জানা থাকতে হবে—

- গ শরিয়ত পালনের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা কর।
- য পূর্ণাঞ্চা শরিয়ত পালনে ইসলামি শরিয়তের মূল উৎসগুলোর বিকল্প নেই।'— মতামত দাও।

#### প্রশ্ন– ৫০ 🕪

স্রা আদ–দুহা ও স্রা আল–মাউন 🌙

খবির তার এতিম ভাতিজাকে লালনপালন করে পরিণত বয়সে তার সম্পত্তি দিয়ে দেন। কোনোদিন ফকির, মিসকিনকে ধমক দেননি কিংবা তাড়িয়ে দেননি। কোনো ভিক্ষুক তার নিকট হতে খালি হাতে ফিরে যায়নি। কিন্তু তার ছেলে রকিব ঠিক তার উল্টো চরিত্রের। এই তো সেদিন এক সাহায্যপ্রার্থী ইয়াতীমকে রবঢ়ভাবে তাড়িয়ে দেন। তার প্রতিবেশী জমির সংসারের প্রয়োজনে কয়েক ঘণ্টার জন্য একটি কুঠার ও কোদাল চাইলে রকিব তা দেননি।

ক. 'মাউন' শব্দের অর্থ কী?

- খ. কোন প্ৰেৰিতে সূৱা আদ–দুহা নাজিল হয়?

য বৃৰরোপণের প্রয়োজনীয়তা কতটুকু তা বিশেরষণ কর।

🕳 ৫০ নং প্রশ্নের উত্তর 🤼

অবলম্বনে উক্তিটি বিশেরষণ কর।

খবির কোন সূরার শিৰার প্রতিনিধিত্ব করে ব্যাখ্যা কর।

ক মাউন শব্দের অর্থ হলো গৃহস্থালির প্রয়োজনীয় ছোটখাটো বস্তু, নিত্যব্যবহার্য বস্তু।

ঘ. 'রকিব মূলত বিচার দিবসকে অস্বীকার করেন'— সূরা আল মাউন

খ মহানবি হযরত মুহাম্মদ (স)কে সান্ত¦না প্রদান করে আলরাহ তায়ালা সূরা আদ–দুহা নাজিল করেন। মহানবি (স) অসুস্থ থাকার কারণে দুই তিন দিন তাঁর নিকট ওহি আসা বন্ধ ছিল। তখন মক্কার কাফির ও মুশরিকরা বলতে লাগল যে, মুহাম্মদ (স)কে তাঁর প্রতিপালক পরিত্যাগ করেছে এবং তাঁর প্রতি বিরূ প হয়েছে। তখন মহান আলরাহ প্রিয়নবি হযরত মুহাম্মদ (স)কে সান্ত¦না প্রদান করার জন্য এ সুরাটি নাজিল করেন।



X-clusive **লিংক** : প্রয়োগ (গ) ও উচ্চতর দৰতার (ঘ) প্রশ্নের উত্তরের জন্য অনুরূ প যে প্রশ্নের উত্তর জানা থাকতে হবে—

- গ সূরা আদ–দুহার শিৰা বর্ণনা কর।
- য নিফাক ও কুফরের কুফল বিশেরষণ কর।

#### প্রশ্ন– ৫১ 🕪

অনন্যা সালমার সাথে গল্প করছে। অনন্যা বলল, পরিবেশের জন্য গাছপালা কত উপকারী। অথচ তোমাদের রাসুল এক ভিক্ষুককে গাছ কেটে জীবন চালাতে বলেছেন। সালমা বলল, প্রয়োজন হলে গাছ কাটা যাবে না, তাতো নয়। প্রয়োজনে গাছ কাটতে হবে তার আগে গাছ লাগাতে হবে। রাসুলুলরাহ (স) গাছ লাগানোর জন্যও বিপুল উৎসাহ দিয়েছেন। ফল–ফসল ফলানো, গাছ লাগানোকে তিনি সাদকাহ বলে ঘোষণা দিয়েছেন।

- ক. দানশীলতা কেমন গুণ?
  - ফরজ কাকে বলে?
- গ. কেউ যদি রাসুল (সা) ও ইসলাম সম্পর্কে আপত্তিকর কথা বলে একজন মুসলিম কীভাবে তার মোকাবেলা করবে? উদ্দীপকের আলোকে ব্যাখ্যা
- ঘ. উদ্দীপকের উলিরখিত সাদকার গুরবত্ব পর্যালোচনা কর।

### = ৫১ নং প্রশ্নের উত্তর 🤼

- ক দানশীলতা মহৎ গুণ।
- খ শরিয়তে এমন কতকগুলো বিধান আছে যেগুলো পালন করা অবশ্য কর্তব্য। অবজ্ঞা সহকারে সেগুলো বর্জন করলে ইমান থাকে না। আর অলসতা করে পালন না করলে কঠিন শাস্তি পাবে এ ধরনের বিধানকে ফরজ বলা হয়।



X-clusive **লিংক :** প্রয়োগ (গ) ও উচ্চতর দৰতার (ঘ) প্রশ্নের উত্তরের জন্য অনুরূ প যে প্রশ্নের উত্তর জানা থাকতে হবে—

ইসলাম অস্বীকারকারীর ব্যাপারে তোমার ভূমিকা ব্যাখ্যা কর।

প্রশ্ন– ৫২ 🕪

শ্রেণি শিৰক ক্লাসে সূরা আল–ইনশিরাহ সম্পর্কে আলোচনা করতে গিয়ে বললেন, মানুষের মধ্যে সবচেয়ে বেশি মুসিবতের সম্মুখীন হয়েছেন নবি–রাসুলগণ। সুতরাং নানা প্রকার জুলুম–নির্যাতনের মধ্যে একজন মুমিন ম্বরণ রাখবেন যে আলরাহর ওয়াদা সত্য। আলরাহর দীন প্রচারের সময় যে অত্যাচার, নির্যাতন,

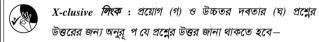
নিপীড়ন, জুলুম, রাসুল সেতে করতে হয়েছে, একজন মুমিনকেও সেই শাকিল আনিসকে বলল, চল বন্ধু আমরা দুজনে দুটি বৃৰচারা কিনে নেই। বাড়ির পথে অগ্রসর হতে হবে। আজিনায় এগুলো রোপণ করব। কারণ গাছপালা মানুষের পরম বন্ধু। একদিকে

- ক. শরিয়তের অকাট্য ও প্রামাণ্য দলির কোনটি?
- খ. সূরা আদ–দুহার মূল কথা কী?
- গ**.** পাঠ্যপুস্তকের আলোকে উদ্দীপকের সূরাটির শিৰা বর্ণনা কর। ৩
- ঘ. বর্তমান সমাজে এ সূরার প্রভাব শান্তির বার্তা বয়ে আনতে পারে— ব্যাখ্যা কর।

#### ৫২ নং প্রশ্নের উত্তর ₹>

- শরিয়তের অকাট্য ও প্রামাণ্য দলিল আল

  কুরআন।
- সূরা আদ—দুহায় মহান আলরাহ তায়ালা রাসুল (স)কে অনেক নিয়ামতের ঘোষণা দিয়েছেন। নবি করিম (স) ছিলেন এতিম। আলরাহ তায়ালা তাঁকে লালনপালনের ব্যবস্থা করেছেন। তিনি ছিলেন দরিদ্র। আলরাহপাক তাকে সচ্ছল করেছেন। এ সূরায় তাঁর প্রতি আলরাহ প্রদন্ত এসব অনুগ্রহের কতা উলেরখ করে আলরাহ তাঁকে নির্দেশ দিলেন, তিনি যেন এতিমদের প্রতি কঠোর না হন, প্রাথীকে ধমক না দেন এবং আলরাহর নিয়মতকে প্রকাশ করেন।



- সূরা আল–ইনশিরাহ এর মূল বিষয় আলোচনা কর।
- য "সমাজ পরিবর্তনে সূরা আল–ইনশিরাহ–এর শিৰাই যথেফ্ট"— উক্তিটি বিশেরষণ কর।

### প্রশ্ন– ৫৩ 🕪

পরোপকার ৄ

প্রবল বন্যায় চরাঞ্চলের মানুষ ও গবাদি পশুর সীমাহীন দুর্দশা। তাদের সাহায্যার্থে চেয়ারম্যান বশির মিয়াজি নৌকাভর্তি ত্রাণ গবাদি পশুর খাদ্য নিয়ে সেখানে গেলেন। ত্রাণ বিতরণের পর তিনি সবার উদ্দেশ্যে বলেন, রোগে–শোকে বিভিন্নভাবে কফ্ট পেলেও মনে শক্তি ও সাহস রাখতে হবে। স্বাবস্থায় আলরাহর ওপর নির্ভরশীল থাকতে হবে। কঠিন বিপদেও ধৈর্যধারণ করতে হবে। সুখ শান্তিতে মহান আলরাহর গুণকীর্তন করতে হবে। তিনি বলেন মুমিনের জন্য সবই কল্যাণকর।

- ক. হাদিস সংকলনের স্বর্ণযুগ কোনটি?
- 2
- খ. হালাল বস্তু গ্রহণের উপকারিতা ব্যাখ্যা কর।
- গ. মহানবি (স) এর কোন বাণী চেয়ারম্যান বশির মিয়াজিকে উলিরখিত
  কাজে উদ্বুদ্ধ করেছে? ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. চেয়ারম্যান বশির মিয়াজির কর্মকাণ্ড সর্থশিরস্ট হাদিসের আলোকে বিশেরষণ কর।

#### ৫৩ নং প্রশ্নের উত্তর <del>২</del>১

- ক হিজরি তৃতীয় শতক হাদিস সংকলনের স্বর্ণযুগ।
- হালাল বস্তু গ্রহণের উপকারিতা অনেক। যেমন হালাল দ্রব্য মানুষকে ইবাদতে উৎসাহিত করে। হালাল ও পবিত্র দ্রব্য মানুষের দেহ ও মস্তিষ্ক সুস্থ রাখে। অন্তরে নূর সৃষ্টি করে। মানুষ সৎ গুণাবলি সম্পন্ন হয়ে উঠে।
- X-clusive পিংক : প্রয়োগ (গ) ও উচ্চতর দৰতার (ঘ) প্রশ্নের উত্তরের জন্য অনুরূ প যে প্রশ্নের উত্তর জানা থাকতে হবে—
- গ পরোপকারের পরিচিতি ব্যাখ্যা কর।
- ঘ পরোপকারের সুফল লিখ।

প্রশ্ন ৫৪ 🕪

শাকিল আনিসকে বলল, চল বন্ধু আমরা দুজনে দুটি বৃৰচারা কিনে নেই। বাড়ির আজিনায় এগুলো রোপণ করব। কারণ গাছপালা মানুষের পরম বন্ধু। একদিকে গাছ পরিবেশ বাঁচায়, অন্যদিকে সদকার সাওয়াব পাওয়া যায়। তাদের এ কাজ থেকে পাড়ার অন্য ছেলেরাও বৃৰরোপণে উদ্বুন্ধ হলো।

- ক. 'বাহিমাতুন' শব্দের অর্থ কী?
- 7
- খ. ইসলামে বৃৰরোপণকে কেন উৎসাহিত করা হয়েছে?
- গ. সুমনের বৃৰরোপণের উদ্যোগ কীর্প কাজ? ব্যাখ্যা কর। ৩
- "পড়ার ছেলেদের বৃৰরোপণে উদ্বুদ্ধ হওয়া পরিবেশের জন্য কল্যাণকর।"
   উদ্দীপকের আলোকে বিশেরষণ কর।

#### ৫৪ নং প্রশ্নের উত্তর 🤼

- ক বাহিমাতুন শব্দের অর্থ চতুষ্পদ জম্তু।
- বৃৰরোপণ করা ইসলামের একটি মহৎ কাজ। পরিবেশ রৰায় গাছ গুরবত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে। এর মাধ্যমে মানুষের প্রতি আলরাহর অফুরন্ত নিয়ামত বর্ষিত হয়। বৃৰরোপণ করলে আলরাহর আদেশ পালন করা হয়। তাই বৃৰরোপণকে ইসলামে উৎসাহিত করা হয়েছে।



X-clusive **লিংক** : প্রয়োগ (গ) ও উচ্চতর দৰতার (ঘ) প্রশ্নের উন্তরের জন্য অনুরূ প যে প্রশ্নের উত্তর জানা থাকতে হবে—

- গ বৃৰরোপণের উদ্যোগ কীর্ প কাজ? ব্যাখ্যা কর।
- **য** বৃৰৱোপণের প্রয়োজনীয়তা মূল্যায়ন কর।

### অধ্যায় সমিবিত সৃজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর

### প্রশ্ন- ৫৫ ১১

আসমানি কিতাব, পবিত্র কুরআন 🌙

আল–কুরআন সর্বশ্রেষ্ঠ ও সর্বশেষ আসমানি কিতাব। এর সংরবণ ও সংকলন সম্পর্কে একটি অনুচ্ছেদ নিচে উলেরখ করা হলো :

মুখস্থ করার মাধ্যমে আল—কুরআন সর্বপ্রথম সংরক্ষণ করা হয়। এছাড়া লিখিতভাবে আল—কুরআন সংরক্ষণের ব্যবস্থা করা হয়। কুরআনের কোনো অংশ বা আয়াত নাজিল হলে সাথে সাথেই তা খেজুর গাছের ডাল, পশুর চামড়া ও হাড়, পাথর, গাছের পাতা ইত্যাদিতে লিখে রাখা হতো।

- ক. তাওহিদের বিপরীত কী?
- 2
- খ. অনুবাদসহ নিয়ত সংক্রান্ত হাদিসটি উলেরখ কর।
- গ. উদ্দীপকের পবিত্র গ্রন্থটির বিষয়বস্তুর একটি তালিকা তৈবি কব।
  - ঘ. উদ্দীপকের অনুচ্ছেদটি তোমার নিজ ভাষায় উলেরখ কর।

#### ৫৫ নং প্রশ্নের উত্তর 🤼

- ক তাওহিদের বিপরীত শিরক।
- খ নিয়ত সম্পর্কিত হাদিসটি অনুবাদসহ নিচে উলেরখ করা হলো :

# অনুবাদসহ নিয়ত সম্পর্কিত হাদিস إِنْمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيِّاتِ

**অর্থ**: প্রকৃতপক্ষে সকল কাজ (এর ফলাফল) নিয়তের ওপর নির্ভরশীল। (বুখারি)।

- গ উদ্দীপকের পবিত্রগ্রন্থ আসমানি কিতাব কুরআন মাজীদে মহান আলরাহ সাথে সাথেই তা খেজুর গাছের ডাল, পশুর চামড়া ও হাড়, পাথর, গাছের পাতা নানা বিষয়ের আলোচনা উপস্থাপন করেছেন। যেমন : ইত্যাদিতে লিখে রাখা হতো। ইসলামের প্রথম খলিফা হযরত আবু বকর (রা) ই
- আলরাহ তায়ালার সত্তাগত পরিচয়;
- তার গুণাবলির বর্ণনা;
- নবি–রাসুলগণের বর্ণনা;
- পূর্ববর্তী জাতিসমূহের বিবরণ;
- অবাধ্য ও কাফিরদের পরিণতির বিবরণ;
- হালাল-হারামের বর্ণনা;
- বিধি–বিধান সংক্রান্ত বিবরণ;
- শাস্তি ও সতর্কীকরণ বিষয়ে আলোচনা;
- উপদেশ ও সুসংবাদ সম্পর্কে বিবরণ;
- আকিদা সংক্রাশ্ত বিষয়সমূহের বিবরণ;
- পরকাল সংক্রান্ত বিষয়সমূহের বিবরণ।

আল-কুরআন সর্বশ্রেষ্ঠ ও সর্বশেষ আসমানি কিতাব। এর সংরবণ ও সংকলন সম্পর্কে একটি অনুচ্ছেদ উলেরখ করা হয়েছে। মুখস্থ করার মাধ্যমে আল-কুরআন সর্বপ্রথম সংরক্ষণ করা হয়। এছাড়া লিখিতভাবে আল-কুরআন সংরক্ষণের ব্যবস্থা করা হয়। কুরআনের কোনো অংশ বা আয়াত নাজিল হলে

সাথে সাথেই তা খেজুর গাছের ডাল, পশুর চামড়া ও হাড়, পাথর, গাছের পাতা ইত্যাদিতে লিখে রাখা হতো। ইসলামের প্রথম খলিফা হযরত আবু বকর (রা)—ই সর্বপ্রথম কুরআন সংকলনের উদ্যোগ নেন। তিনি প্রধান ওহি লেখক সাহাবি হযরত যায়দ ইবনে সাবিত (রা)—কে এ গুরুদায়িত্ব অর্পণ করেন। চরম সতর্কতা অবলম্বনের মাধ্যমে হযরত যায়দ ইবনে সাবিত (রা) পবিত্র কুরআন সর্বপ্রথম গ্রন্থাকারে সংকলন করেন। কুরআনের সে কপিটি হযরত আবু বকর (রা)—এর নিকট সংরক্ষিত ছিল। তাঁর ইন্তিকালের পর এটি হযরত উমর (রা)—এর তত্ত্বাবধানে সংরক্ষিত ছিল। হযরত উমর (রা)—এর শাহাদাতের পর পবিত্র কুরআনের এ পাণ্ডুলিপিটি তাঁর কন্যা উম্মুল মুমিনিন হযরত হাফসা (রা)—এর নিকট সংরক্ষিত ছিল। অতঃপর তৃতীয় খলিফা হযরত উসমান (রা)—এর খিলাফতকালে কুরআন তিলাওয়াতের ক্ষেত্রে নানা মতানৈক্যের প্রেক্ষিতে হযরত উসমান (রা) প্রধান সাহাবিগণের পরামর্শক্রমে কুরআন সংকলনের জন্য হযরত যায়দ ইবনে সাবিত (রা)—এর নেতৃত্বে চারজন সাহাবির সমন্বয়ে একটি বোর্ড গঠন করেন। এভাবে হযরত উসমান (রা)—এর প্রত্যক্ষ তত্ত্বাবধানে আল—কুরআন সংকলিত হয়। এ মহান কাজের জন্য হযরত উসমান (রা) কে 'জামিউল কুরআন' বা কুরআন একত্রকারী (সংকলক) বলা হয়।

# কমন উপযোগী জ্ঞান ও অনুধাবনমূলক প্রশ্ন ও উত্তর

# জ্ঞানমূলক প্রশ্ন ও উত্তর

**\* \* 1** 

প্রশ্ন ৷ ১ ৷৷ শরিয়ত কী ?

**উত্তর :** শরিয়ত হলো ইসলামি জীবন পদ্ধতি।

প্রশ্ন ॥ ২ ॥ শরিয়ত আমাদের কী শিক্ষা দেয়?

উত্তর : শরিয়ত আমাদের ইবাদতের পদ্ধতি ও নিয়ম-কানুন শিক্ষা দেয়।

প্রশ্ন ॥ ৩ ॥ ইসলামি শরিয়তের অকাট্য দলিল কোনটি?

**উত্তর :** ইসলামি শরিয়তের অকাট্য দলিল হলো আল–কুরআন।

প্রশ্ন 🛮 ৪ 🕦 শরিয়তের মূল কাঠামো দণ্ডায়মান কিসের ওপর ?

**উত্তর : শ**রিয়তের মূল কাঠামো দণ্ডায়মান আল–কুরআনের ওপর।

প্রশ্ন ॥ ৫ ॥ পৃথিবীর নিকটতম আসমানের নাম কী?

**উত্তর** : পৃথিবীর নিকটতম আসমানের নাম বায়তুল ইযযাহ।

প্রশ্ন ॥ ৬ ॥ আল-কুরআন কার মাধ্যমে নাজিল হয়?

**উত্তর :** আল–কুরআন হযরত জিবরাইল (আ)–এর মাধ্যমে নাজিল হয়।

প্রশ্ন ॥ ৭ ॥ সর্বপ্রথম কোন সূরা নাজিল হয়?

**উত্তর** : সর্বপ্রথম সূরা আলাক নাজিল হয়।

প্রশ্ন ॥ ৮ ॥ কুরআন মজিদ কোথায় সংরক্ষিত ছিল?

**উত্তর :** কুরআন মজিদ লাওহে মাহফুজে সংরক্ষিত ছিল।

প্রশ্ন ॥ ৯ ॥ মঞ্চি সূরা কাকে বলে?

উত্তর : মহানবি (স)-এর মক্কা থেকে মদিনায় হিজরতের পূর্বে নাজিল হওয়া সূরাসমূহকে মক্কি সূরা বলা হয়।

প্রশ্ন ॥ ১০ ॥ মাদানি সূরা কাকে বলে?

উত্তর : মহানবি (স)–র মদিনায় হিজরতের পর নাজিল হওয়া সূরাগুলোকে মাদানি সূরা বলা হয়।

প্রশ্ন 🛮 ১১ 🗓 হিজরতকালে পথে যে সূরা নাজিল হয় তাকে কী বলে?

উত্তর : মহানবি (স)—এর হিজরতকালে মদিনায় গমনের পথে যে সূরা নাজিল হয়েছে সেগুলোও মক্কি সূরা।

প্রশ্ন 🏿 ১২ 🗓 তাজবিদ অনুযায়ী কুরআন তিলাওয়াত করা কার হুকুম?

**উত্তর :** তাজবিদ অনুযায়ী কুরআন তিলাওয়াত করা আলা**হ**র হুকুম।

প্রশ্ন ॥ ১৩ ॥ কুরআন কী?

**উত্তর :** আল-কুরআন মহান আলরাহ তায়ালার পবিত্র বাণী।

প্রশ্ন 🏿 ১৪ 🐧 কুরআন মজিদ শিখতে হলে প্রথমে কী করতে হবে?

**উত্তর**: বুরুআন মজিদ শিখতে *হলে প্র*থমে দেখে দেখে তিলাওয়াত বরতে হবে।

প্রশ্ন 🛮 ১৫ 🗈 সূরা আশ–শামসের বর্ণনা ধারা কয়টি ভাগে ভাগ করা যায়?

উত্তর : সূরা আশ-শামসের বর্ণনাধারা তিনটি ভাগে ভাগ করা যায়।

প্রশ্ন ॥ ১৬ ॥ সূরা আশ–শামস কুরআনের কততম সূরা?

**উত্তর : সূরা** আশ–শামস কুরআনের একানব্বইতম সূরা।

প্রশ্ন 11 ১৭ 11 সূরা আশ–শামস কোথায় অবতীর্ণ হয়?

**উত্তর : সূরা** আশ–শামস মক্কায় অবতীর্ণ হয়।

প্রশ্ন ॥ ১৮ ॥ উম্মে জামিল কে?

উত্তর : উম্মে জামিল হলো আবু লাহাবের স্ত্রী।

প্রশ্ন ॥ ১৯ ॥ সূরা আদ–দুহা কোথায় অবতীর্ণ হয়?

**উত্তর : সূরা** আদ–দুহা মক্কায় অবতীর্ণ হয়।

প্রশ্ন ॥ ২০ ॥ কোন সূরায় পূর্বাহেèর শপথ করা হয়েছে?

**উত্তর : সূরা** আদ–দুহায় পূর্বাহেèর শপথ করা হয়েছে।

প্রশ্ন ॥ ২১ ॥ 'নিশ্চয়ই কস্টের সাথে স্বস্তি আছে'— একথা কোন সূরায় বলা হয়েছে?

**উত্তর**: এটি সূরা আল–ইনশিরাহে বলা হয়েছে।

প্রশ্ন ॥ ২২ ॥ 'জীবনের প্রতিটি মুহূর্ত মূল্যবান' এটা কোন সূরার শিক্ষা?

**উত্তর:** 'জীবনের প্রতিটি মুহূর্ত মূল্যবান' এটা সূরা আল–ইনশিরাহর শিক্ষা।

প্রশ্ন ॥ ২৩ ॥ আল্লাহ তায়ালা অন্তর উন্মৃক্ত করে দেন কীভাবে?

উত্তর : সত্য ও ন্যায় উপলব্ধি করার জন্য আন্তরিকতা ও নিষ্ঠার সাথে প্রচেষ্টা চালালে আল্লাহ তায়ালা অন্তর উন্মুক্ত করে দেন।

প্রশ্ন ॥ ২৪ ॥ সূরা আত–তীনে কয়টি ফলের কসম করা হয়েছে?

**উত্তর : সূরা** আত–তীনে দুইটি ফলের কসম করা হয়েছে।

প্রশ্ন ॥ ২৫ ॥ সূরা আত–তীনে আহ্বান জানানো হয়েছে কিসের প্রতি?

উত্তর : সূরা আত–তীনে মানবজাতিকে ইমান ও সৎকর্মের প্রতি আহ্বান জানানো হয়েছে।

প্রশ্ন ॥ ২৬ ॥ তুর পাহাড়ে কোন নবি (আ)–কে নবুয়ত দেওয়া হয়েছে?

**উত্তর :** তূর পাহাড়ে হযরত মুসা (আ)–কে নবুয়ত দেওয়া হয়েছে।

প্রশ্ন ॥ ২৭ ॥ সূরা আল–মাউন কোথায় অবতীর্ণ হয়?

**উত্তর : সুরা** আল–মাউন মক্কায় অবতীর্ণ হয়।

প্রশ্ন ॥ ২৮ ॥ সূরা আল–মাউন আল–কুরআনের কততম সূরা?

**উত্তর : সূরা** আল–মাউন আল–কুরআনের ১০৭তম সূরা।

প্রশ্ন ॥ ২৯ ॥ সুরা আল–মাউনে কিসের বর্ণনা দেওয়া হয়েছে?

উত্তর : সূরা আল–মাউনে কাফির ও মুনাফিকদের কতিপয় বৈশিষ্ট্য ও কাজের বর্ণনা দেওয়া হয়েছে।

প্রশু ॥ ৩০ ॥ হাদিসের বর্ণনা পরম্পরাকে কী বলে?

উত্তর : হাদিসের বর্ণনা পরস্পরাকে সনদ বলে।

প্রশ্ন ॥ ৩১ ॥ যারা হাদিস বর্ণনা করেন তাদেরকে কী বলা হয়?

**উত্তর** : যারা হাদিস বর্ণনা করেন তাদেরকে রাবি বলা হয়।

প্রশ্ন ॥ ৩২ ॥ প্রথম সংকলিত বিশুদ্ধ হাদিসগ্রন্থ কোনটি?

উত্তর : প্রথম সংকলিত বিশুদ্ধ হাদিসগ্রন্থ হলো আল–মুয়াক্তা।

প্রশ্ন ॥ ৩৩ ॥ মহানবি (স) বৃক্ষরোপণ ও ফসল ফলানোকে কী বলে আখ্যা দিয়েছেন?

উত্তর : মহানবি (স) বৃক্ষরোপণ ও ফসল ফলানোকে সাদকা বলে আখ্যা দিয়েছেন।

প্রশ্ন ॥ ৩৪ ॥ বৃক্ষরোপণের মাধ্যমে মানুষ পার্থিব লাভের পাশাপাশি অন্য কী লাভ করতে পারে?

উত্তর : বৃক্ষরোপণের মাধ্যমে মানুষ পার্থিব লাভের পাশাপাশি পরকালীন কল্যাণও লাভ করতে পারে।

প্রশ্ন ॥ ৩৫ ॥ নিয়ত কাকে বলে?

**উত্তর** : কাজের উদ্দেশ্য বা লক্ষ্যকে নিয়ত বলা হয়।

প্রশ্ন ॥ ৩৬ ॥ সমগ্র সৃষ্টির মধ্যে শ্রেষ্ঠ জীব কে?

উত্তর : সমগ্র সৃষ্টির মধ্যে শ্রেষ্ঠ জীব হলো মানুষ।

প্রশ্ন ॥ ৩৭ ॥ আল্লাহ কার প্রয়োজন পূরণ করে দেন?

উত্তর : যে ব্যক্তি তার মুসলিম ভাইয়ের প্রয়োজন পূরণে সচেষ্ট হয়, আল্লাহ তার প্রয়োজন পূরণ করে দেন।

প্রশ্ন ॥ ৩৮ ॥ মুসলমান পরস্পর কী?

**উত্তর** : মুসলমান পরস্পর ভাই ভাই।

প্রশ্ন ॥ ৩৯ ॥ পরকালে কারা শহিদদের সমমর্যাদা লাভ করবে?

উত্তর : পরকালে বিশ্বস্ত মুসলিম ব্যবসায়ীগণ শহিদদের সমমর্যাদা লাভ করবে।

প্রশ্ন ॥ ৪০ ॥ বিপদে পড়লে আমরা কী করব?

**উত্তর :** বিপদে পড়লে আমরা ধৈর্যধারণ করব।

প্রশ্ন ॥ ৪১ ॥ 'ইজমা' শব্দের অর্থ কী?

**উত্তর** : 'ইজমা' শব্দের অর্থ ঐকমত্য।

প্রশ্ন ॥ ৪২ ॥ মুজতাহিদ শব্দের অর্থ কী ?

**উত্তর :** মুজতাহিদ শব্দের অর্থ গবেষক।

প্রশু ॥ ৪৩ ॥ হযরত উমর (রা)—এর শাসনামলে ইজমার ভিত্তিতে কিসের বিধান প্রবর্তিত হয়?

**উত্তর** : তারাবির সালাত বিশ রাক্ত্যাত আদায় করা।

প্রশ্ন ॥ ৪৪ ॥ 'কিয়াস' শব্দের অর্থ কী?

উত্তর : কিয়াস শব্দের অর্থ পরিমাপ, অনুমান ও তুলনা করা।

প্রশ্ন ॥ ৪৫ ॥ শরিয়তের আহকাম সংক্রান্ত পরিভাষাগুলো কী কী?

**উত্তর :** শরিয়তের আহকাম সংক্রা**ন্**ত পরিভাষাগুলো হলো– ফরজ, ওয়াজিব,

সুন্নত, মুস্তাহাব, মুবাহ ইত্যাদি।

প্রশ্ন ॥ ৪৬ ॥ 'ফরজ' অর্থ কী?

**উত্তর**: 'ফরজ' শব্দের অর্থ অত্যাবশ্যক, অবশ্য পালনীয়।

প্রশ্ন ॥ ৪৭ ॥ 'ওয়াজিব' অর্থ কী?

উত্তর: 'ওয়াজিব' শব্দের অর্থ অপরিহার্য, কর্তব্য।

প্রশ্ন ॥ ৪৮ ॥ 'সুনুত' অর্থ কী?

উত্তর : 'সুনুত' শব্দের অর্থ পথ, পন্থা, নিয়ম, রীতি, পদ্ধতি ইত্যাদি।

প্রশ্ন ॥ ৪৯ ॥ 'মুস্তাহাব' অর্থ কী?

**উত্তর : 'মু**স্তাহাব' শব্দের অর্থ পছন্দনীয়।

# অনুধাবনমূলক প্রশ্ন ও উত্তর



#### প্রশ্ন ॥ ১ ॥ শরিয়তের গুরুত্ব বিশ্লেষণ কর।

উত্তর: শরিয়তের গুরবত্ব অপরিসীম। শরিয়তের মাধ্যমে আমরা জীবন পরিচালনার দিকনির্দেশনা পেয়ে থাকি। ইসলামি বিধি–নিষেধ তথা হালাল– হারাম, ফরজ, ওয়াজিব, সুনুত, নফল ইত্যাদি বিষয়ের জ্ঞান শরিয়তের শিবার মাধ্যমেই লাভ করা যায়। তাছাড়া শরিয়ত আমাদের ইবাদতের পদ্ধতি ও নিয়মকানুন শিবা দেয়। উত্তম চরিত্র ও নৈতিকতার নানা শিবাও শরিয়তে বিবৃত রয়েছে। সুতরাৎ সুষ্ঠু ও সুন্দরভাবে জীবন পরিচালনার জন্য শরিয়ত অপরিহার্য।

#### প্রশ্ন ॥ ২ ॥ কুরআন মজিদ কীভাবে নাজিল হয়?

উত্তর: মহানবি (স) হেরাগুহায় ধ্যানমগ্ন থাকা অবস্থায় মহান আল্লাহর নির্দেশে জিবরাইল (আ) আল-কুরআনের সূরা আলাকের প্রথম পাঁচটি আয়াত নাজিল করেন। এটাই ছিল দুনিয়াতে নাজিলের প্রথম ঘটনা। এরপর বিভিন্ন সময় ও প্রয়োজনের পরিপ্রেক্ষিতে মহানবি (স)-এর ওপর কুরআন নাজিল হয়। এভাবে মহানবি (স)-এর জীবদ্দশায় মোট ২৩ বছরে সম্পূর্ণ কুরআন নাজিল হয়। এটি

একসাথে নাজিল হয় নি; বরং অল্প অল্প করে প্রয়োজনানুসারে নাজিল হতো। আলরাহ বলেন—

# وَقُرُ الْأَفْرَقْتَالُالِتَقْرَاهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مُكْتِ وَتَزَّلْنَالُا تَانُونِلًا ٥

**অর্থ :** আর আমি খণ্ড-খণ্ডভাবে কুরআন নাজিল করেছি যাতে আপনি তা মানুষের নিকট ক্রমে ক্রমে পাঠ করতে পারেন। আর আমি তা ক্রমশ নাজিল করেছি। (সুরা বনি ইসরাইল : ১০৬)

#### প্রশ্ন ॥ ৩ ॥ অন্যান্য কিতাবের ন্যায় কুরআন পরিবর্তন হয়নি কেন?

উত্তর : আলাহ্ব তায়ালা স্বয়ং আল—কুরআনের সংরক্ষক বলে অন্যান্য কিতাবের ন্যায় আল—কুরআনে কোনো পরিবর্তন হয়নি। আলরাহ তাঁর প্রত্যক্ষ তত্ত্বাবধানে এ কিতাব সংরক্ষণ করেন। এজন্যই আজ পর্যন্ত এ কিতাবের একটি হরফ, হরকতও পরিবর্তন হয়নি। এটি যেভাবে নাজিল হয়েছিল আজও ঠিক সেভাবেই বিদ্যমান রয়েছে এবং ভবিষ্যতেও থাকবে।

#### প্রশু ॥ ৪ ॥ মঞ্চি সূরার চারটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর।

উত্তর : মক্কি সূরার বেশ কিছু বৈশিষ্ট্য রয়েছে। তন্মধ্যে চারটি উলেরখযোগ্য বৈশিষ্ট্য হলো :

- ১. তাওহিদ ও রিসালাতের প্রতি আহ্বান;
- ২. মৃত্যুর পরবর্তী জীবন কিয়ামত, জান্নাত-জাহান্নাম তথা আখিরাতের বর্ণনা;
- ৩. শিরক–কৃফরের পরিচয় বর্ণনা করে এগুলোর অসারতা প্রমাণ করা এবং
- মুশরিক ও কাফিরদের বিভিন্ন প্রশ্নের উত্তর।

#### প্রশ্ন ॥ ৫॥ শানে নুযুল কাকে বলে?

উত্তর : 'শান' শব্দের অর্থ অবস্থা, মর্যাদা, কারণ, ঘটনা, পটভূমি। আর নুযুল অর্থ অবতরণ। অতএব শানে নুযুল অর্থ অবতরণের কারণ বা পটভূমি। ইসলামি পরিভাষায়, সূরা বা আয়াত নাজিলের কারণ বা পটভূমিকে শানে নুযুল বলা হয়।

#### প্রশ্ন ॥ ৬ ॥ সূরা আশ–শামসের শিক্ষা বর্ণনা কর।

উত্তর : সূরা আশ–শাসম থেকে আমরা যেসব শিৰা লাভ করতে পারি তা নিমুরূ প .

- ১. আল্লাহ তায়ালাই আসমান, জমিন ও মানুষের স্রফী।
- ২. তিনিই সূর্য, চন্দ্র, রাত, দিনের আবর্তন ঘটান।
- ৩. তিনিই মানুষের ভালো–মন্দ, সৎকর্ম–অসৎকর্মের জ্ঞান দান করেন।
- 8. যে ব্যক্তি সৎকর্ম করবে সে সার্বিক সফলতা লাভ করবে।
- তার যে ব্যক্তি নিজকে পাপ–পংকিলতায় জড়িয়ে ফেলবে সে ব্যর্থ ও ধ্বংস
   হবে।
- ভামাদের পূর্ববর্তী জাতিসমূহের মধ্যে যারা অবাধ্য ছিল আল্লাহ তায়ালা দুনিয়াতেই তাদের শাস্তি প্রদান করেন। বস্তুত আল্লাহ তায়ালার শাস্তি অত্যন্ত কঠোর।

#### প্রশ্ন ॥ ৭ ॥ সূরা আদ– দুহার একটি শিক্ষা লেখ।

উত্তর : সূরা আদ্–দুহা থেকে আমরা বেশ কিছু গুরবত্বপূর্ণ বিষয়ের শিৰা লাভ করি। তন্মধ্যে একটি শিৰা নিচে উলেরখ করা হলো :

দুনিয়ার সকল কল্যাণ ও নিয়ামত আলাহ তায়ালার দান। এসব নিয়ামতের কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করা সকলের কর্তব্য। যেমন: আল্লাহ তায়ালা আমাদের ইমান, কুরআন, ধন–দৌলত, জ্ঞান–বুদ্ধি ইত্যাদি নিয়ামত দান করেছেন। সূতরাং এসবের জন্য আল্লাহ তায়ালার কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করতে হবে। এসব নিয়ামতের কথা মানুষের মাঝে প্রচার করতে হবে।

### প্রশ্ন 🏿 ৮ 🗈 সূরা আল—ইনশিরাহ—এর শিক্ষা বর্ণনা কর। উত্তর :

- যে ব্যক্তি সত্য ও ন্যায়ের জন্য চেফী–সাধনা করে আল্লাহ তায়ালা তার অন্তরকে খুলে দেন; তাকে সৎপথ প্রদর্শন করেন।
- ২. আল্লাহ তায়ালাই মানুষের কফ্ট-যাতনা দূর করেন।
- মানুষের মান-সম্মান, খ্যাতি-মর্যাদা সবকিছুই আল্লাহ তায়ালার হাতে।
   তিনি যাকে ইচ্ছা সম্মান-মর্যাদা দান করেন।
- মানবজীবনে সুখ–দুঃখ থাকবেই। সুতরাং দুঃখ ও কস্টে হতাশ হওয়া চলবে
  না। বরং ধৈর্যসহকারে এর মোকাবিলা করতে হবে।
- ৫. জীবনের প্রতিটি মুহূর্ত অত্যন্ত মূল্যবান। অতএব, এ সময়কে কাজে
  লাগাতে হবে। দায়িত্ব ও কর্তব্য সঠিকভাবে পালন করতে হবে।
- ৬. পার্থিব প্রয়োজনীয় কাজ সমাধানের পর আল্লাহ তায়ালার ইবাদত ও মরণে আত্মনিয়োগ করতে হবে। সকল কিছুতেই আল্লাহ তায়ালার প্রতি মনোনিবেশ করা তাঁর প্রিয় বান্দার বৈশিষ্ট্য।

#### প্রশ্ন 🏿 ৯ 🗓 সূরা আত্–তীন পাঠ করে আমরা কী শিক্ষা লাভ করতে পারি?

উন্তর: সূরা আত–তীন পাঠ করে আমরা যে শিবা লাভ করতে পারি নিচে তা উলেরখ করা হলো:

১. মানুষ সৃষ্টিজগতের শ্রেষ্ঠ ও সুন্দরতম সৃষ্টি।

- মানুষের সন্মান ও মর্যাদা সৎকর্মের ওপর নির্ভরশীল। অসৎকর্ম করলে মানুষ মনুষ্যত্বের স্তর থেকে পশুত্বের স্তরে নেমে যায়।
- ৩. সংকর্মশীলগণ পরকালে অশেষ ও অফুরন্ত পুরস্কার লাভ করবেন।
- আল্লাহ তায়ালা সর্বশ্রেষ্ঠ বিচারক। শেষ বিচারের দিন তিনি সকল মানুষের কৃতকর্মের হিসাব নেবেন।

#### প্রশ্ন ॥ ১০ ॥ সূরা আল–মাউনের শিক্ষা বর্ণনা কর।

**উত্তর** : সূরা আল–মাউন থেকে আমরা নিম্নোক্ত শিৰা পেয়ে থাকি।

- বিচার দিবসকে অস্বীকার করা খুবই জঘন্য কাজ। এটি কাফির–
  মুনাফিকদের কাজ।
- ২. ইয়াতিম ও দুস্থদের তাড়িয়ে দেওয়া নয়, বরং তাদের যথাসম্ভব সাহায্য– সহযোগিতা করতে হবে।
- ইয়াতিম, নিঃস্বদের সাহায্য—সহযোগিতার জন্য পরিবার—পরিজন, আত্মীয়ম্বজন, বন্ধুবান্ধব, পাড়া—প্রতিবেশী সকলকে উৎসাহ দিতে হবে।
- কোনোক্রমেই সালাতে অবহেলা করা চলবে না। লোক দেখানোর জন্য সালাত আদায় করা যাবে না; বরং বিশুন্ধ নিয়তে সঠিকভাবে আল্লাহর সম্ভূফ্টি অর্জনের জন্য সালাত আদায় করতে হবে।
- শালাতে উদাসীন ব্যক্তিদের জন্য রয়েছে মহাধ্বংস।

### প্রশু 1 ১১ 1 রাসুলুলরাহ (স)-এর জীবন্দশায় হাদিস লিখে রাখা নিষেধ ছিল কেন?

উত্তর : রাসুলুলরাহ (স)—এর জীবদ্দশায় হাদিস লিখে রাখা নিষেধ ছিল। কেননা তখন আল—কুরআন নাজিল হচ্ছিল। এ অবস্থায় মহানবি (স)—এর হাদিস লিখে রাখলে তা আল—কুরআনের বাণীর সাথে সংমিশ্রণের আশংকা ছিল। তাই রাসুলুলরাহ (স)—এর জীবদ্দশায় হাদিস লিপিবন্ধ করে সংরবণ করা হয়নি। তবে সাহাবিগণ মহানবি (স)—এর বাণীসমূহ মুখস্থ রাখতেন এবং রাসুলুলরাহ (স) কোন সময় কী কাজ করতেন তা খেয়াল রাখতেন।

#### প্রশ্ন ॥ ১২ ॥ নিয়ত সম্পর্কে হাদিসটির শিক্ষা বর্ণনা কর।

উত্তর : নিয়ত সম্পর্কিত হাদিসটি থেকে আমরা নিম্নোক্ত শিৰা পেয়ে থাকি—

- কাজের উদ্দেশ্য বা লক্ষ্যকে নিয়ত বলা হয়।
- ২. নিয়তের উপরই কাজের সফলতা নির্ভর করে। অর্থাৎ নিয়ত যদি ভালো হয় তবে ব্যক্তি উত্তম প্রতিদান লাভ করবে। আর নিয়ত যদি খারাপ হয় তবে ভালো কাজ করলেও ব্যক্তি সাওয়াব লাভ করবে না।
- ত. আল্লাহ তায়ালা মানুষের বাহ্যিক আমলের সাথে সাথে অন্তরের অবস্থাও লক্ষ্য করেন।

সুতরাং সকল কাজেই আমরা নিয়তকে বিশুদ্ধ রাখব। লোক দেখানোর জন্য বা পার্থিব কোনো লাভের আশায় সৎকর্ম করব না, বরং আলাহ্ব তায়ালা ও তাঁর রাসুলের সম্ভূষ্টির জন্য কাজ করব।

#### প্রশ্ন ॥ ১৩ ॥ সর্বোত্তম মানুষ সম্পর্কিত হাদিসটির শিক্ষ লেখ।

উত্তর : সর্বোত্তম মানুষ সম্পর্কিত হাদিসটি থেকে আমরা নিম্নোক্ত শিবা পেয়ে থাকি :

- ১. আল্লাহ তায়ালার স্মরণ সর্বোত্তম কাজ।
- ২. মানুষের মর্যাদা ধনদৌলত, শিক্ষা বা ক্ষমতার ওপর নির্ভরশীল নয়। বরং দীন পালনের মাধ্যমেই মানুষের মর্যাদা নিরু পিত হয়।
- ৩. যাঁদের দেখলে আল্লাহ তায়ালার স্মরণ হয় তারা সর্বোত্তম ব্যক্তি।

প্রশ্ন ॥ ১৪ ॥ কিয়ামতের দিন বিশ্বস্ত ও সত্যবাদী মুসলিম ব্যবসায়ী শহিদদের সাথে একত্রে থাকার কারণ কী?

**উত্তর**: বিশ্বস্ত ও সত্যবাদী মুসলিম ব্যবসায়ীরা কিয়ামতের দিন শহিদদের সাথে সালাত আদায় করা সুনুতে মুয়াক্কাদাহ। সুনুতে মুয়াক্কাদাহ ওয়াজিবের কাছাকাছি। থাকবেন। কেননা তাঁদের প্রতিনিয়ত নিজেদের সাথে জিহাদ করে সংভাবে ব্যবসা করতে হয়েছে। তাঁরা পণ্য নকল করাতে পারতেন। খারাপ পণ্য ভালো পণ্য হিসেবে চালিয়ে দিয়ে বেশি লাভ করতে পারতেন। ওজনে কম দিয়ে মানুষকে ঠকিয়ে বেশি মুনাফা অর্জন করতে পারতেন। কিন্তু তাঁরা সকল প্রলোভন ও মোহ থেকে মুক্ত হয়ে কুপ্রবৃত্তির সাথে জিহাদ করে হালাল পথে ব্যবসা পরিচালনা করেছেন। এ কারণেই কিয়ামতের দিন বিশ্বস্ত ও সত্যবাদী মুসলিম ব্যবসায়ীগণ শহিদদের সাথে থাকেন।

#### প্ৰশ্ন ॥ ১৫ ॥ সুনুতে মুয়াকাদাহ কাকে বলে?

উত্তর : যে সকল কাজ মহানবি হযরত মুহাম্মদ (স) নিজে সর্বদাই পালন গ. করতেন, অন্যদেরকে তা পালনের তাগিদ দিতেন তাকে সুনুতে মুয়াক্কাদাহ বলে। খি. কুরআন, হাদিস ও ইজমা দারা প্রবর্তিত আইনের মূলনীতি বিরোধী কোনো যেমন : আযান ও ইকামত দেওয়া, ফজরের ফরজ সালাতের পূর্বে দুই রাকআত

এগুলো পালন করা কর্তব্য। ইচ্ছাকৃতভাবে বা অবহেলাবশত বিনা কারণে এগুলো পালন না করলে গুনাহ হয়।

#### প্রশ্ন ॥ ১৬ ॥ কোন কোন নীতিমালার ভিত্তিতে কিয়াস করা যাবে?

উত্তর : শরিয়তের ইমামগণ কিয়াস করার ব্যাপারে কতিপয় নীতিমালা নির্ধারণ করে দিয়েছেন। সেগুলো হলো:

- ক. যেসব বিষয়ের সমাধান কুরআন, হাদিস ও ইজমায় পাওয়া যায় সেসব বিষয়ে কিয়াস করা যাবে না।
- খ. কিয়াস কখনই কুরআন-সুনাহ ও ইজমার বিরোধী হবে না।
- কিয়াসের পদ্ধতি ও আইন মানুষের জ্ঞানের পরিসীমার মধ্যে থাকতে হবে।
- আইন তৈরি করা কিয়াসের আওতাবহির্ভূত।