নবম অধ্যায়



▶►► ইংরেজ শাসন আমলে বাংলায় প্রতিরোধ, নবজাগরণ ও সংস্কার আন্দোলন





১৭৫৭ খ্রিফীব্দে পলাশী যুদেধর পর এ অঞ্চলের অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক অবস্থার পরিবর্তনের সূচনা হয়। এ সময়ে বাংলার ব্যক্তি বৈপরবিক পরিবর্তনের সংস্পর্শে

দেশবাসীর মধ্যে আত্মসচেতনতা, আত্মমর্যাদাবোধ ও স্বাতন্ত্রবোধ তীব্রভাবে জাগ্রত হতে থাকে। এসব নেতৃস্থানীয় মনীষীদের মধ্যে উলেরখযোগ্য ছিলেন। রাজা রামমোহন রায়, হেনরি লুই ডিরোজিও, ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর, হাজী মুহম্মদ মহসীন, নওয়াব আবদুল লতিফ , সৈয়দ আমীর আলী , বেগম রোকেয়া প্রমুখ।

😭 শিখনফল

- ইংরেজ শাসন আমলে বাংলায় প্রতিরোধ আন্দোলনের প্রেৰিত এবং এর তাৎপর্য বিশেরষণ করতে পারবে।
- নবজাগরণ ও সংস্কার আন্দোলনে বিশেষ ব্যক্তিবর্গের অবদান মূল্যায়ন করতে
- ইংরেজ শাসনের বিরবদ্ধে যুদ্ধ ও প্রতিরোধ আন্দোলনের বিভিন্ন ঘটনাপ্রবাহ বিশেরষণ করতে পারবে।
- বিভিন্ন সংস্কার ও সংস্কার কর্মকাণ্ড জানার মাধ্যমে মুক্তচিশ্তায় অনুপ্রাণিত হবে।

🛞 অধ্যায়ের গুরবত্বপূর্ণ বিষয়গুলো সংৰেপে জেনে রাখি

ফকির–সন্ন্যাসী আন্দোলন : বাংলার ফকির–সন্ন্যাসী আ**ন্দো**লন ছিল একটি ব্রিটিশবিরোধী আন্দোলন। অফীদশ শতকের শেষার্ধে এই আন্দোলনের শুরব। এর আগে নবাব মীরকাশিম ইংরেজদের সজো যুদ্ধে ফকির–সন্ন্যাসীদের সাহায্য চান। এই ডাকে সাড়া দিয়ে ফকির– সন্ন্যাসীরা নবাবের পৰে যুদ্ধ করেন। যুদ্ধে পরাজিত হয়ে মীরকাশিম পালিয়ে গেলেও ফকির সন্ন্যাসীরা তাদের ব্রিটিশবিরোধী আন্দোলন চালিয়ে যেতে থাকেন। নবাবকে সাহায্য করার কারণে ইংরেজরা তাদের গতিবিধির প্রতি কড়া নজর রাখতে থাকে।

তিতুমীরের বিদ্রোহ: মীর নিসার আলী ওরফে তিতুমীর চব্বিশ পরগণা জেলার বারাসাত মহকুমার চাঁদপুর গ্রামে জন্মগ্রহণ করেন। উত্তর ভারত ও উত্তর–পশ্চিম সীমান্ত প্রদেশে যখন ওয়াহাবি আন্দোলনের জোয়ার চলছে; তখন পশ্চিমবঞ্চো বারাসাত অঞ্চলে এই আন্দোলন তিতুমীরের নেতৃত্বে প্রবল আকার ধারন করে।

উনিশ শতকে ভারতবর্ষে মুসলমান সমাজে এক ধর্মীয় সংস্কার আন্দোলনের সূত্রপাত হয়েছিল। বাংলায় তার দুটি ধারা প্রবহমান ছিল। যার একটি ওয়াহাবি বা মুহাম্মদীয়া আন্দোলন, অপরটি ফরায়েজি আন্দোলন নামে খ্যাত। উভয় আন্দোলনের মূল উদ্দেশ্য ছিল ধর্মীয় সামাজিক কুসংস্কার দূর করে মুসলিম সম্প্রদায়কে ধর্মীয় অনুশাসন পালনের সঠিক পথ নির্দেশ করা। বাংলার ওয়াহাবিরা তিতুমীরের নেতৃত্বে সংগঠিত হয়েছিলেন।

নীল বিদ্রোহ : অফ্টাদশ শতকের শেষ ভাগে চতুর ইংরেজ নীলকর সাহেবরা বাংলার গ্রামাঞ্চলে শুধু ব্যবসায়ীর পে নয় দোর্দণ্ড প্রতাপশালী এক অভিনব অত্যাচারী জমিদারর পেও আত্মপ্রকাশ করে। এরা এতটাই নিষ্ঠ্রর

আর বেপরোয়া হয়ে উঠেছিল যে অবাধ্য নীলচাষিকে হত্যা করতেও দ্বিধা করেনি। শেষ পর্যন্ত দেয়ালে পিঠ ঠেকে যাওয়া নীলচাষিরা ১৮৫৯ খ্রিফীব্দে প্রচণ্ড বিদ্রোহে ফেটে পড়ে। গ্রামে–গ্রামে কৃষকরা সংগঠিত এবং ঐক্যবন্ধ হতে থাকে। এসব বিদ্রোহের নেতৃত্ব দেয় নীলচাষিরাই।

শেষ পর্যন্ত বাংলার সংগ্রামী কৃষকদের জয় হয়। ১৮৬১ খ্রিফীব্দে ব্রিটিশ সরকার ইন্ডিগো কমিশন বা নীল কমিশন গঠন করে। এই কমিশনের সুপারিশের ওপর ভিত্তি করে নীল চাষকে কৃষকদের 'ইচ্ছাধীন' বলে ঘোষণা করা হয়। তাছাড়া ইন্ডিগো কন্ট্রাক্ট বাতিল হয়। এর পরিপ্রেৰিতে নীল বিদ্রোহের অবসান হয়। পরবর্তীকালে নীলের বিকল্প কৃত্রিম নীল আবিষ্কৃত হওয়ায় ১৮৯২ খ্রিফাব্দে এদেশের নীলচাষ চিরতরে বন্ধ হয়ে যায়।

ফরায়েজি আন্দোলন : ফরায়েজি আন্দোলনের প্রতিষ্ঠাতা হাজী শরীয়তউলরাহ বৃহত্তর ফরিদপুরের মাদারীপুর জেলার শাসশাইল গ্রামে ১৭৮২ খ্রিফ্টাব্দে জন্মগ্রহণ করেন। তিনি দীর্ঘ বিশ বছর মক্কায় অবস্থান করেন। সেখানে তিনি ইসলাম ধর্মের ওপর লেখাপড়া করে অগাধ পাণ্ডিত্য অর্জন করেন।

দেশে ফিরে তিনি বুঝতে পারেন যে বাংলার মুসলমানরা ইসলামের প্রকৃত শিৰা থেকে অনেক দূরে সরে গেছে। তাদের মধ্যে অনৈসলামিক রীতিনীতি, কুসংস্কার, অনাচার প্রবেশ করেছে। ইসলাম ধর্মকে কুসংস্কার আর এসব অনৈসলামিক অনাচারমুক্ত করতে তিনি দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হন। এই প্রতিজ্ঞার বশবর্তী হয়ে তিনি উনিশ শতকের প্রথমার্ধে বাংলার মুসলমানদের মধ্যে এক ধর্মীয়–সামাজিক সংস্কার আন্দোলনের সূত্রপাত করেন। হাজী শরীয়তউলরাহর এই ধর্মীয় সংস্কার আন্দোলনের নামই 'ফরায়েজি আন্দোলন'।

🕑 বোর্ড বইয়ের অনুশালনার প্রশ্ন ও ডত্তর

9800990

বহুনিবাঁচনি প্রশ্নোত্তর



- "সম্বাদ কৌমুদী" পত্রিকার প্রকাশক কে ছিলেন?
 - ⊕ মাইকেল মধুসূদন দত্ত
- অ ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর
- রাজা রামমোহন রায়
- ত্ব হাজী শরীয়তউলরাহ
- ফকির-সন্ন্যাসীরা ইণ্রেজদের বিরবদ্ধে দীর্ঘ আন্দোলনে অবতীর্ণ হয়, কারণ ইংরেজরা–
 - i. তাদেরকে ডাকাত-দস্যু মনে করত
 - ii. তীর্থস্থান দর্শনের উপর করারোপ করত

iii. তাদের চলাফেরায় বাধার সৃষ্টি করত

নিচের কোনটি সঠিক?

⊕ i ા i ரு ii ७ iii જી i હ iii ● i, ii ଓ iii

উদ্দীপকটি পড়ে ৩ ও ৪ নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

সচেতন ও ধর্মীয় সুশিৰিত লোকের অভাবে রসুলপুর গ্রামের লোকজন নানারকম কুসংস্কার ও অনৈসলামিক রীতিনীতিতে অভ্যস্ত হয়ে পড়ে। কুসংস্কারাচ্ছনু এ অঞ্চলের মানুষদের সঠিক পথের সন্ধান দিতে এগিয়ে আসেন আব্দুলরাহ নামক একজন সচেতন ব্যক্তি।

- সমাজ গঠনে এগিয়ে আসেন?
 - হাজী শরীয়তউলরাহ

দুদু মিয়া

📵 তিতুমীর

- ত্ব গোলাম মাসুম
- উক্ত ব্যক্তির আন্দোলনের ধরন ছিল–
 - i. সামাজিক
 - ii. ধর্মীয়
 - iii. রাজনৈতিক

নিচের কোনটি সঠিক?

● i ଓ ii

@ ii ७ iii

ரு i ७ iii ┫i, ii ७ iii

সৃজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর



প্রশ্ন ১ ১১

নীল বিদ্ৰোহ

রৃ পপুর অঞ্চলে দরিদ্র কৃষকদের জীবনধারা সচ্ছল ছিল না। বিভিন্ন সিগারেট কোম্পানির লোকজন তাদের এই অসচ্ছল জীবনধারার সুযোগ নিয়ে তাদেরকে চড়া সুদে অর্থ প্রদান করে অসম চুক্তির মাধ্যমে তামাক চাষে আগ্রহী করে তোলে। কৃষকদের প্রাপত মূল্য উৎপাদন খরচের তুলনায় কম হওয়ায় তামাক চাষিরা কোম্পানির রাহুগ্রাস থেকে বের হতে না পেরে প্রতিবাদী হয়ে ওঠে। উপরন্তু টেলিভিশনে তামাকের স্বাস্থ্য ঝুঁকির কথা জেনে ঐ অঞ্চলের তামাক চাষিরা করিম ও জলিলের নেতৃত্বে ঐক্যবন্ধ হয় এবং কোম্পানির এ ধরনের কর্মকাণ্ডের প্রতিবাদ জানায়।

- ক. ভারতের প্রথম আধুনিক পুরবষ বলা হয় কাকে?
- খ. ফরায়েজি আন্দোলনের মূল উদ্দেশ্য কী ছিল?
- গ. উদ্দীপক সংশিৱষ্ট তথ্যগুলো তোমার পাঠ্যপুস্তকে পঠিত কোন ঘটনার কথা শ্বরণ করিয়ে দেয়? ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. উক্ত ঘটনাটি কৃষকদের স্বার্থরৰায় কতটুকু যুক্তিযুক্ত ছিল বলে তুমি মনে কর? মতামত দাও।

১ নং প্রশ্নের উত্তর 🕀

- ভারতের প্রথম আধুনিক পুরবষ বলা হয় রাজা রামমোহন রায়কে।
- খ ফরায়েজি আন্দোলনের মূল উদ্দেশ্য ছিল ধর্মীয় সংস্কার। ইসলাম ধর্মকে কুসংস্কার ও অনৈসলামিক অনাচার থেকে মুক্ত করার জন্য ফরায়েজি আন্দোলনের সূত্রপাত হয়। এ আন্দোলনের নেতৃত্ব দেন হাজী শরীয়তউলরাহ। তিনি মুসলমানদের মধ্যে ধর্মীয় ও সামাজিক সংস্কারের জন্য এ আন্দোলন করেন।
- গ্র উদ্দীপক সংশিরফ্ট তথ্যগুলো আমার পাঠ্যপুস্তকে পঠিত নীল চাষ ঘটনার কথা অরণ করিয়ে দেয়। ব্রিটেনের নীলের চাহিদা বৃদ্ধি পাওয়ায় বাংলার ইংরেজ বণিকগণ এদেশের কৃষকদের নীলচাষে বাধ্য করে। তারা কৃষকদের নীলচাষের জন্য অগ্রীম অর্থ গ্রহণে (দাদন) বাধ্য করত। আর একবার এই দাদন গ্রহণ করলে সুদ–আসলে কৃষকরা যতই ঋণ পরিশোধ করবক না কেন, বংশ পরস্পরায় কোনো দিনই ঋণ শেষ হতো না। নীলকরদের কাছ থেকে নীলচাষিদের প্রাপ্ত মূল্য উৎপাদন খরচের তুলনায় কম হওয়ায় তারা ৰতিগ্রস্ত হতো। অবশেষে নীলচাষিরা নীলকরদের বিরবদেশ প্রতিবাদী হয়ে ওঠে। যশোরে এই বিদ্রোহের নেতা ছিলেন নবীন মাধব ও বেনী মাধব। তাছাড়াও হুগলি ও নদিয়ার নীলচাষিরাও বিদ্রোহী হয়ে ওঠে। উদ্দীপকে আমরা দেখি যে, নীলচাষিদের মতো রূ পপুর অঞ্চলের দরিদ্র কৃষকরাও চড়া সুদে অর্থ গ্রহণ করে তামাক চাষে আগ্রহী হয়। কৃষকদের প্রাপ্ত মূল্য উৎপাদন খরচের তুলনায় কম হওয়ায় তাকামচাষিরা কোম্পানির রাহুগ্রাস থেকে বের হতে না পেরে প্রতিবাদী হয়ে উঠে। উপরন্তু টেলিভিশনে তামাকের স্বাস্থ্য ঝুঁকির কথা জেনে ঐ

কোন ব্যক্তির জীবনের শিৰা কাজে লাগিয়ে আব্দুলরাহ কুসংস্কারমুক্ত অঞ্চলের তামাকচাষিরা করিম ও জলিলের নেতৃত্বে ঐক্যবদ্ধ হয় এবং কোম্পানির এ ধরনের কর্মকাণ্ডের প্রতিবাদ জানায়। এ বিষয়গুলোর সাথে বাংলার নীল বিদ্যোহের মিল বিদ্যমান।

> ঘ উক্ত ঘটনাটি অৰ্থাৎ নীল বিদ্ৰোহ কৃষকদের স্বাৰ্থৱৰায় যথেষ্ট যুক্তিযুক্ত ছিল বলে আমি মনে করি। ইংরেজ বণিকরা বাংলার কৃষকদের নীলচাষে বাধ্য করে। তারা নীলচাষিদের ওপর নানা ধরনের নির্যাতন, শোষণ ও অত্যাচার চালায়। শেষ পর্যন্ত দেয়ালে পিঠ ঠেকে যাওয়া নীলচাষিরা ১৮৫৯ খ্রিফাব্দে প্রচণ্ড বিদ্রোহে ফেটে পড়ে। গ্রামে–গ্রামে কৃষকরা সংগঠিত এবং ঐক্যবন্ধ হতে থাকে। এইসব বিদ্রোহের নেতৃত্ব দেয় নীলচাষিরাই। স্থানীয় পর্যায়ের এই নেতৃত্বে বাংলায় কৃষক বিদ্রোহের আগুন জ্বলে ওঠে। কৃষকরা নীলচাষ না করার পৰে দৃঢ় অবস্থান নেয়। এমনকি তারা ইংরেজ ম্যাজিস্ট্রেটের উপদেশও অগ্রাহ্য করে। শিৰিত মধ্যবিত্তশ্রেণি নীল চাষিদের প্রতি সহানুভূতিশীল মনোভাব প্রকাশ করতে থাকে। বিভিন্ন পত্রিকায় নীলকরদের অত্যাচারের কাহিনী ছাপা হতে থাকে। দীনবন্ধু মিত্রের লেখা 'নীলদর্পণ' নাটকের কাহিনী চারদিকে ছড়িয়ে পড়ে। শেষ পর্যন্ত বাংলার সংগ্রামী কৃষকদের জয় হয়। ১৮৬১ খ্রিফাব্দে ব্রিটিশ সরকার ইন্ডিগো কমিশন বা নীল কমিশন গঠন করে। এই কমিশনের সুপারিশের ওপর ভিত্তি করে নীল চাষকে কৃষকদের 'ইচ্ছাধীন' বলে ঘোষণা করা হয়। তাছাড়া নীলকর কর্তৃক আরোপিত ইন্ডিগো কন্ট্রাক্ট বাতিল করা হয়। এর ফলে কৃষকরা তাদের স্বাধীনতা ফিরে পায়। তারা তাদের জমিতে বিভিন্ন ধরনের ফসল উৎপাদন করার সুযোগ পায়। ফলে তারা জমিতে লাভজনক ফসল উৎপাদন করে আর্থিকভাবে স্বাবলস্বী হয়। উপরিউক্ত এ আলোচনা হতে বলা যায়, নীল বিদ্ৰোহের মাধ্যমে বাংলায় কৃষকদের স্বার্থরৰা হয়েছিল।

প্রশ্ন ২ ১১

সুলতানপুর অঞ্চলটি প্রত্যন্ত গ্রামাঞ্চল। সেখানে এখন নানা ধরনের সামাজিক কুসংস্কার বিরাজমান। এ গ্রামের মেয়েদের বাড়ির বাইরে যাওয়া নিষিদ্ধ ছিল। গ্রামের বয়োজ্যেষ্ঠ জামিলা বেগম মেয়েদের পড়ালেখা করতে বাধা দেন। মেয়েদের বাড়ির বাইরে বের হওয়াকে তিনি ধর্মীয় অনুশাসনের পরিপন্থী এবং গর্হিত কাজ মনে করতেন।

- ক. 'The Spirit of Islam' বইটির লেখক কে?
- খ. 'সেন্ট্রাল ন্যাশনাল মোহামেডান এসোসিয়েশন' গঠনের উদ্দেশ্য কী ছিল?
- গ. উদ্দীপকে জামিলা বেগমের চরিত্রের বিপরীত চিত্র পাঠ্যপুস্তকে পঠিত কোন মহীয়সীর জীবনে প্রতিফলিত হয়েছে ? ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. তুমি কি মনে কর বর্তমান নারী–শিৰার অগ্রগতিতে উক্ত মহীয়সীর অবদান অনস্বীকার্য? যুক্তি দাও।

২ নং প্রশ্নের উত্তর 🕀

ক 'The Spirit of Islam'– বইটির লেখক সৈয়দ আমীর আলী। সেন্ট্রাল ন্যাশনাল মোহামেডান অ্যাসোসিয়েশন গঠনের উদ্দেশ্য ছিল মুসলমানদের রাজনৈতিক স্বার্থরৰা। সৈয়দ আমীর আলী বিশ্বাস করতেন মুসলমানদের জন্য একটি পৃথক রাজনৈতিক সংগঠন থাকা প্রয়োজন। তিনি বিশ্বাস করতেন, মুসলমানদের স্বার্থরৰা এবং তাদের দাবিদাওয়ার প্রতি সরকারের দৃষ্টি আকর্ষণের জন্য নিজস্ব রাজনৈতিক সংগঠন থাকা প্রয়োজন। এই উদ্দেশ্যে তিনি ১৮৭৭ খ্রিফীব্দে কলকাতায় 'সেন্ট্রাল ন্যাশনাল মোহামেডান এসোসিয়েশন' নামে একটি সমিতি গঠন করেন।

গ উদ্দীপকে জামিলা বেগমের চরিত্রের বিপরীত চিত্র পাঠ্যপুস্তকে পঠিত মহীয়সী নারী বেগম রোকেয়ার জীবনে প্রতিফলিত হয়েছে। বিশ শতকের শুরবতে যখন ঘরে ঘরে শিবার আলো জ্বলছে, বাঙালি মুসলমান মেয়েরা তখনও পিছিয়ে ছিল। তারা সব ধরনের অধিকার থেকে বঞ্চিত ছিল। মুসলমান মেয়েদের এই বন্দিদশা থেকে মুক্তি দেন বেগম রোকেয়া। তিনি নারীদের সুশিবায় শিবিত হওয়ার জন্য আহ্বান করেন। তিনি মুসলিম মেয়েদের ধর্মীয় অনুশাসন পালন করে বাইরের বিভিন্ন কর্মকাণ্ড সম্পাদন করতে বলেন। তিনি মেয়েদের শিবা গ্রহণে উৎসাহিত করেন। উদ্দীপকে আমরা লব করি যে, সুলতানপুর গ্রামের বয়োজ্যেষ্ঠ জামিলা বেগম মেয়েদের লেখাপড়া করতে বাধা দেন। মেয়েদের বাড়ির বাইরে বের হওয়াকে তিনি ধর্মীয় অনুশাসনের পরিপন্থী এবং গর্হিত কাজ মনে করতেন। এ বিষয়পুরো বেগম রোকেয়ার আদর্শের বিপরীত।

আমি মনে করি বর্তমান নারী–শিবার অগ্রগতিতে মহীয়সী নারী বেগম রোকেয়ার অবদান অনস্বীকার্য। বেগম রোকেয়া বিংশ শতাব্দীর শুরবতে নারী শিবার বেত্রে অনন্য ভূমিকা পালন করেন। তিনি নারীসমাজকে নিয়ে অনেক সাহিত্য রচনা করেন। তিনি সমাজের কুসংস্কার, নারীসমাজের অবহেলা বঞ্চনার করবণ চিত্র নিজ চোখে

দেখেছেন। যা উপলব্ধি করেছেন তাই তিনি তার লেখার মধ্যে তুলে ধরেছেন। সমাজকে চোখে আঙুল দিয়ে দেখাতে চেয়েছেন নারীদের করবণদশা, তাদের প্রতি বৈষম্যমূলক আচরণের নমুনা। তার 'অবরোধবাসিনী' 'পদ্মরাণ' 'মতিচুর' প্রভৃতি গ্রন্থে সে চিত্র ফুটে উঠেছে। অর্থাৎ মুসলমান নারীমুক্তি আন্দোলনের পথিকৃৎ বেগম রোকেয়ার মনে নারীর প্রতি সমাজের নানা অত্যাচার ও অসহিস্কৃতার বিরবদ্ধে ছিল তীব্র প্রতিবাদ। এছাড়াও তিনি নারী–শিবার উন্নয়নের জন্য ভাগলপুরে একটি প্রাথমিক বালিকা বিদ্যালয় স্থাপন করেন। তিনি ১৯১১ খ্রিফান্দে কলকাতায় শাখাওয়াত মেমোরিয়াল উর্দু প্রাইমারি স্কুল স্থাপন করেন, যা ১৯৩১ খ্রিফান্দে উচ্চ ইৎরেজি গার্লস স্কুলে উন্নীত হয়। ফলে তার এ প্রচেফায় সমাজে নারী–শিবার বীজ রোপণ হয়। তিনি নারীদের বর্তমান অবস্থানে আসার বেত্রে অসাধারণ ভূমিকা পালন করেছেন। তিনিই বাঙালি মেয়েদের গৃহকোণে আবঙ্গ্ধ না থেকে বাইরে এসে বিভিন্ন কর্মকাণ্ড সম্পাদন করতে অনুরোধ করেন।

পরীক্ষা প্রস্তুতি



এ অংশে সংযোজন করা হয়েছে— বোর্ড ও সেরা স্ক্রুসমূহের বহুনির্বাচনি ও সৃজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর, বিষয়ক্রম অনুযায়ী মাস্টার ট্রেইনার প্রণীত বহুনির্বাচনি ও সৃজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর এবং নিশ্চিত কমন উপযোগী জ্ঞান ও অনুধাবনমূলক প্রশ্ন ও উত্তর। এ অংশের সঠিক অনুশীলন শিবাধীদের পরীবা প্রস্কৃতিকে সম্পূর্ণ করবে।

💖 বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর

9RZZQQ

🔳 বোর্ড ও সেরা স্কুলের বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর

সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর

- ২. হাজী শরীয়তউলরাহ ইংরেজ রাজত্বকে ঘৃণার চোখে দেখতেন; কারণ—
 - স. বো.

 াজ দেশ দখলকারী ত্তি আধিপত্য বিস্তারকারী
- স্বাধীনতা হরণকারী
 ত্র প্রজা নির্যাতনকারী

- ⊕ সতরো আঠারো ৩ উনিশ ৩ বিশ
- ৫. মজনু শাহ কত খ্রিফান্দে ইংরেজবিরোধী তৎপরতা শুরব করেন?
- [মকুল নিকেতন উচ্চ বিদ্যালয়, ময়মনসিংহ] ③ ১৭৫০
 ③ ১৭৬০
 ● ১৭৭১
 ③ ১৭৮৬
- ৬. ফকির–সন্ন্যাসীরা কীভাবে ব্রিটিশদের বিরবদ্ধে যুদ্ধে করত?
 - [বি. কে. জি. সি. সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়, হবিগঞ্জ]

 ③ সরাসরি

 ﴿③ বোমা নিৰেপের দ্বারা
- তারিলা পদ্ধতিতে
 ত্য দলগতভাবে
 মজনু শাহ কখন মৃত্যুবরণ করেন ?
 ত্রিলাসেফ উচ্চ বিদ্যালয়, খুলনা
- ⊕ ১৭৮৪ খ্রিফাব্দে
 ⊕ ১৭৮৭ খ্রিফাব্দে
- ৮. তিত্মীরের আসল নাম কী পূপলরী উন্নয়ন একাডেমী ল্যাবঃ স্কুল এভ কলেজ,
- ৯. বাংলায় ওয়াহাবিরা কার নেতৃত্বে সংগঠিত হয়?

[মকুল নিকেতন উচ্চ বিদ্যালয়, ময়মনসিংহ]

- ক শরীয়তউলরাহ
 ক তিক্রমীর ক্রালি
- তিতুমীর
 তিতুমীর
 তিতুমীর
- . তিতুমীর কৃষক আন্দোলন গড়ে তোলেন কীভাবে?

[রাজশাহী সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়]

- সামাজিক সংস্কারের মাধ্যমে
- রাজনৈতিক মতাদর্শের দ্বারা প্রভাবিত হয়ে
- ধর্মীয় সংস্কারের মাধ্যমে
- ত্ব কৃষকদের জোরপূর্বক আন্দোলনে বাধ্য করে
- ১১. তিতুমীর কোথায় বাঁশের কেলরা নির্মাণ করেন?

[পঞ্চগড় সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়, পঞ্চগড়]

- ক্ হুগলিতেত্ব নদীয়ায়
- ২. কার নেতৃত্বে ইংরেজরা নারিকেশবাড়ীয়া বাঁশের কেশরা আক্রমণ করেন ?

[মুকুল নিকেতন উচ্চ বিদ্যালয়, ময়মনসিংহ]

- মেজর স্কট
 আলেকজাভার
- ল. ব্রেনানত্ব ব্রায়ান
- ৩. নীল চাষে কৃষকেরা রাজি না হলে কী করা হতো?

[পুলিশ লাইন্স স্কুল এন্ড কলেজ, বগুড়া]

- ক্রামালা
 ক্রামাল
- ১৪. নীল চাষিরা কত খ্রিফাব্দে প্রচণ্ড বিদ্রোহে ফেটে পড়ে?
 - [বগুড়া সরকারি বাণিকা উচ্চ বিদ্যালয়] ③ ১৮৪৯

 ◆ ১৮৫৯

 ⑦ ১৮৬৯

 ⑦ ১৮৭৯
 - - ্বিরগুনা সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়]

 ⓐ ধান
 ② পাট
 ④ তামাক

 নীল
 - ৬. বাংলার নীল বিদ্রোহের অন্যতম প্রকৃতি ছিল কোনটি?

[সেন্ট ফ্রান্সিসে জেভিয়ার্স হাইস্কুল এন্ড কলেজ, ঢাকা]

- ⊕ সশস্ত্র বিদ্রোহ ৩ সেনাবাহিনীর বিদ্রোহ
- ক্তৃষক বিদ্রোহ
 কৃষক বিদ্রোহ
 শ্লীলদর্পণ ' নাটকটি কার লেখা?
 পুলিশ লাইন মাধ্যমিক বিদ্যালয়, যশোয়]
- ⊕ রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের
 ⊕ দীনবন্ধু মিত্রের
 ⊕ রতিলাল রায়ের
 ৩ দীনেশ মুখার্জীর
- ৮. ব্রিটিশ সরকার কত খ্রিফাব্দে ইন্ডিগো কমিশন গঠন করেন?

[বিএএফ শাহীন কলেজ, তেজগাঁও, ঢাকা]

- ⊕ \\ \foating \(\frac{1}{2} \) \\ \frac{1}{2} \\ \frac{1
- ্ব ১৮৬২ ১. কত খ্রিফাব্দে কৃত্রিম নীল আবিম্কৃত হয়?

[রাজশাহী সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়, হেলেনাবাদ, রাজশাহী]

		11-1 11-1 6-11 1 11/116-16 1	1 /10	(110114 10)01 \$ 200		
-	⊕ ১৮৮২	→ >>>>		iii. বৃটেন থেকে ভারতের জনগ	াণকে আধুনিক চিন্দ	তার পরামর্শ দেন
		@ ???<		নিচের কোনটি সঠিক?	0	0 :
২০.	যারা ফরজ পালন করে তাদেরকে			●i ଓ ii	⊚ ii ७ iii	g i, ii g iii
	খারিজি	[আজিমপুর গার্লস স্কুল এন্ড কলেজ, ঢাকা]	98.	ফকির সন্ন্যাসী দলের নেতা হি		র উচ্চ বিদ্যালয় গোপালগঞ্জ।
	করায়েজি	ন্তু মুরাজিয়া		i. মজনু শাহ	বিশ অম মডেশ শর্মনা	4 600 1400 141 CALLARY
55	হাজী শরীয়ত উলরাহ ভারতবর্ষকে			ii. ভবানী পাঠক		
২১.	दाला नुप्रायुक कनुष्राद कायक्रवतरम	পাস্ত্রপূপ থাস্য পথাস পাস্ত্রপার হ [মুকুল নিকেতন উচ্চ বিদ্যালয়, ময়মনসিংহ]		iii. তিতুমীর		
	 তিনি ইংরেজ রাজত্বকে ঘৃণার 			াা. ।ওওুনার নিচের কোনটি সঠিক?		
	বাংলার মুসলমানরা ইসলামের	প্রকৃত্র শিরা থেকে সবে গিয়েছিল		● i ଓ ii	A :: ve :::	g i, ii 🛭 iii
	 বাংলার সংস্কৃতিতে বিধ্বরী ও 	বিজাতীয় সংস্কৃতির অনুপ্রবেশ ঘটেছিল				
	ত্ত বাংলায় ব্রিটিশদের প্রভাব বৃদ্ধি		৩৫.	ব্রিটেনে নীলের চাহিদা বৃদ্ধি পা	র— [ভেকারবনানসা নৃ	। স্কুল এভ কলেজ, ঢাকা।
২২.	জালালউদ্দিন মোলরা কার আমলে			i. শিল্পের উনুতির জন্য		
~~.	जानानाजाना ज्यानामा साम्र यायदन	্বপুড়া সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়]		ii. কাপড়ে রং করার জন্য iii. রুতানি করার জন্য		
	⊕ দুদু মিয়া	তিতুমীর				
	শরীয়তউলরাহ	ত্ত সৈয়দ আহমদ		নিচের কোনটি সঠিক?	0	0:
২৩.		কত? [পুলিশ লাইন্স স্কুল এন্ড কলেজ, বগুড়া]		● i ও ii		၍ i, ii ଓ iii
(0)	১৮৬০ খ্রিফাব্দে	১৮৬১ খ্রিফাব্দে	৩৬.	াব্রা <i>চ</i> ারা শাপ চাবে আগ্রহা হয়,	থাম"— কে জি সি সরকারি বারি	নকা উচ্চ বিদ্যালয়, হবিগঞ্জ]
	● ১৮৬২ খ্রিফীন্দে	ত্ত ১৮৬৩ খ্রিফাব্দে		i. লাভজনক ব্যবসা	. 4.10(.11). 13 4113 411	141 000 14101-18, (1410)
₹8.		[সেন্ট জোসেফ উচ্চ বিদ্যালয়, খুলনা]		ii. নীলের চাহিদা প্রচুর		
ν.	⊕ ১৮২৬ খ্রিফাব্দে	১৮২৭ খ্রিফাব্দে		iii. কৃষকদের প্রচুর লাভের জন	īΤ	
	১৮২৮ খ্রিফীব্দে	ত্ত ১৮২৯ খ্রিফাব্দে		নিচের কোনটি সঠিক?		
২ ৫.	ইয়াং বেঞ্চাল আন্দোলনকারীদের ত			●i ଓ ii	નાંાં હ iii	⊕i, ii §iii
14.	(M/ 040-11 -110 -1111 11M10-1M -	[পুলিশ লাইন মাধ্যমিক বিদ্যালয়, যশোর]	৩৭.	ফরায়েজি আন্দোলন দুর্বল হয়ে		
	বিটিশদের ব্যবসায়ে সহায়তা			i. দুদু মিয়ার মৃত্যুর পর		
	তারতীয়দের স্বার্থরবা	ত্ত সম্মান অর্জন করা		ii. যোগ্য নেতৃত্বের অভাব		
રહ.		ল–আমিন একাডেমি স্কুল এন্ড কলেজ, চাঁদপুর]		iii. ইংরেজদের কঠোর শাসনে	র ফলে	
(-	ইংরেজি সাপ্তাহিক পত্রিকা			নিচের কোনটি সঠিক?		
	ন্ত দৈনিক পত্রিকা	ত্ত যান্মাসিক পত্রিকা		⊕i i i e ii e iii	ூ ii ७ iii	● i, ii ଓ iii
২৭.	হাজী মুহম্মদ মহসীন হুগলিতে ক		৩৮.	রাজা রামমোহন রায়–এর অন্য	তম অবদান হচ্ছে–	
`	, 	[সেন্ট জোসেফ উচ্চ বিদ্যালয়, খুলনা]		·		ন কলেজ , তেজগাঁও , ঢাকা]
	• \>	୩ ଓ ସ 8		i. বাল্যবিবাহ রোধের প্রচেষ্টা		
২৮.	মোহামেডান লিটারেরি সোসাইটি	কখন প্রতিষ্ঠিত হয়?		ii. একেশ্বরবাদী চিন্তা প্রতিষ্ঠা		
		[পুলিশ লাইন্স স্কুল এন্ড কলেজ, বগুড়া]		iii. সতীদাহ প্রথা রোধে প্রচেফ	1	
	⊕ ১৮৬১ খ্রিফাব্দে			নিচের কোনটি সঠিক?		
	 ১৮৬৩ খ্রিফাব্দে 	ত্ত ১৮৬৪ খ্রিফাব্দে			g ii g iii	
২৯.	নওয়াব আব্দুল লতিফের অন্যতম		৩৯.	ইয়াং বেজ্ঞাল আন্দোলনের প্রকৃতি	ত ছিল— [বিএএফ শাই	ীন কলেজ , তেজগাঁও ঢাকা]
	Q	[বিএএফ শাহীন কলেজ, চট্টগ্রাম]		i. ব্রিটিশবিরোধী		
	কানশীলতাকাক বিভাগের সংস্কার	 মুসলিম সাহিত্য সমাজ 		ii. গোঁড়া ধর্মীয় বিরোধী		
10.0		ন্তু মুদ্রা প্রবর্তন ব স্ক্লোক কেঃ		iii. আধুনিক মনোভাবসম্পন্ন		
90.	'The spirit of Islam'-এ	ম ে। ৭ ৭ ৭ ৫ : [এসএম মডেল সরকারি উচ্চ বিদ্যালয়, গোপালগঞ্জ]		নিচের কোনটি সঠিক?	.	
	● সৈয়দ আমীর আলী	উশ্চরচন্দ্র বিদ্যাসাগর		⊕i ଓ ii ⊕i ଓ iii	ூ ii ७ iii	● i, ii ଓ iii
	রাজা রামমোহন রায়	ত্ত হাজী শরীয়তউলরাহ	80.	বেগম রোকেয়া নারীদের অধিক		
% .		f the Saracens' গ্রন্থের লেখকের		i. নারী শিৰার পথ উন্মোচন কা		নিকা উচ্চ বিদ্যালয়, পঞ্চগড়]
	কথা বলে, যুথি কোন লেখকের ন			নারা শেষার শ্ব ওন্মোচন কা নারীদের নিয়ে লেখালেখি ক		
		[বিএএফ শাহীন কলেজ , চটগ্রাম]		া: নারারের নেরে লেবালোব ব iii. নারীর অধিকার প্রতিষ্ঠায় অ		
	 সেয়দ আমীর আলী 	 রাজা রামমোহন রায় 			ান্দোলন করে	
	ন্ত নওয়াব আব্দুল লতিফ	ত্ত হাজী শরীয়তউলরাহ		নিচের কোনটি সঠিক?	@ :: vo :::	• : :: vo :::
৩২.	বেগম রোকেয়ার সময় মেয়েরা বে		<u> </u>	⊕i ଓ ii ⊕i ii	၍ ii ાii	● i, ii ଓ iii
		নুয়ন একাডেমি ল্যাবঃ, স্কুল এন্ড কলেজ, বগুড়া]		অভিন্ন তথ্যভিত্তিক	বহুনিৰ্বাচনি প্ৰশ্নে	<u>াত্তর</u>
	⊕ উগ্ৰ	থ্য লাজুক	निरहर	ব অনুচ্ছেদটি পড়ে ৪১ ও ৪২ নং	পশের টোকের দাতে .	
	গ্ৰ বেহায়া	খুবই পর্দানশীল		া বানু রেসুলপুর গ্রামে এক মুসলিম		ণ কবেন। ঐে সমকে
	বহুপদী সমাপ্তিসূচক ব	বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর		াবারু মুস্বারুম আনে এবং মুসাবাম প্রথার জন্য মুসলিম নারীরা শিৰা (
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			ৰ্যায় জন্য মুখাগম নায়ায়া শিবা প্ৰসার লাভ করেন এবং নারী শিবা প্রসারে		
७७.	সালা মাননোহন যায়কে আরুনি	ক ভারতের রূ পকার বলা হয়, কারণ	1 141	110 ACM 1 AM 1 11 MI AM C	~ ~~ 11 \X 14/41 \land	11 76911

i. সংস্কৃত শিৰার বদলে আধুনিক শিৰার প্রতি গুরবত্ব দেন ii. কুসংস্কারমুক্ত সমাজ গঠনে কাজ করেন

[স. বো. '১৫]

[স. বো. '১৫]

8১. হাসনাবানুর চরিত্রে তোমার পাঠ্য বইরের কোন নারীর বৈশিষ্ট্য

বিদ্যমান ?

	নবম–দশম শ্রোণ : বাংলাদেশের	া হাতঃ	হাস ও বিশ্বসভ্যতা 🕨 ১৯০
ভৌমি ব্যক্তি পর্যবে প্রয়াসী	ॐ কয়জুরেসা (এ শামসুরাহার		বিদ্রোহী ফকির দলের নেতার নাম ছিল— মজনু শাহ। সন্ন্যাসী নেতার নাম ছিল— ভবানী পাঠক। পশ্চিমবজোর বর্ধমান জেলায় সন্ন্যাসীরা ইংরেজদের বিরবক্ষে প্রথম বিদ্রোহ শুরব করে— ১৭৬০ খ্রিফান্দে। মজনু শাহ সারা উত্তর বাংলায় ইংরেজ বিরোধী তৎপরতা শুরব করেন— ১৭৭১ খ্রিফান্দে। ফকির নেতা মজনু শাহ যুদ্ধ কৌশল ছিল— গেরিলা। সন্ম্যাসী বিদ্রোহের অবসান ঘটে সন্ম্যাসী নেতা— ভবানী পাঠকের মৃত্যুতে। ব্রিটিশরা ফকির—সন্ম্যাসীদের ডাকত— ডাকাত দস্যু বলে। ইংরেজদের সজো যুদ্ধে নবাব মীর কাশিম সাহায্য চান— ফকির সন্ম্যাসীদের। ফকির—সন্ম্যাসীরা নিরাপন্তার জন্য সজো রাখত— হালকা অসত্র। সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্নোন্তর ফকির—সন্ম্যাসীদের আন্দোলন মূলত কী ধ্রনের আন্দোলন ছিল? (জ্ঞান)
	i. ইংৱেজি শিৰাৱ প্ৰতি আগ্ৰহ		 ওলন্দাজবিরোধী ওপর্তুগিজবিরোধী
	ii. অগাধ পাণ্ডিত্যের অধিকারী	<u>مر</u>	 ব্রিটিশবিরোধী ক্রিরাটশম কাদের সঞ্চো যুদ্ধ করার জন্য ফকির−সন্ম্যাসীদের সাহায্য
	iii. বিভিন্ন কুসংস্কার দূরীকরণের প্রচেষ্টা	<i>و</i> ٢.	নারখনাশন খালের গভেগ বুল করার জন্য কাকর—গল্পানাবের গাহাব্য চেয়েছিলেন? (জ্ঞান)
	নিচের কোনটি সঠিক?		⊕ ফরাসি⊕ পর্তুগিজ
	(S) i (S) ii (S) ii (S) iii (্য ওল দ াজ
	বিষয়ক্রম অনুযায়ী বহুনির্বাচনি প্রশ্লোত্তর	৫২.	ফকির–সন্ন্যাসীরা কার পৰ নিয়ে ইংরেজদের বিপৰে যুশ্ব করেছিলেন?
			ঞ্জান) ্তু মীরজাফর
→ 🦞	মিকা 🗢 বোর্ড বই, পৃষ্ঠা- ০০		 ক নারভাবের খ্রি শতকত ভং ক মীরকাশিম খ্রি নবাব সিরাজউন্দৌলা
	সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর	৫৩.	ব্রিটিশ বিরোধী যুদ্ধে মীরকাশিম পরাজিত হয়ে পালিয়ে গেলেও কারা
86.	ইউরোপীয় বণিকরা বাংলায় এসে প্রথম কী ধ্বংস করেছিল? (জ্ঞান)		युम्स চानिरः रयर्ण्यात्कः (প্রয়োগ)
	অ ঘরবাড়িঅ ছাপাখানা		⊕ ইংরেজরা • ফকির−সন্ন্যাসীরা
	 কুটিরশিল্প ত্বি বস্ত্রশিল্প 		নবাবরাতি তুরীর বাহিনীরা
8%.	কখন বাংলার আর্থসামাজিক রাজনীতিতে পরিবর্তনের হাওয়া বইতে থাকে? (জ্ঞান)	€8. €€.	ইংরেজরা ফকির—সন্ন্যাসীদের প্রতি কড়া নজর রেখেছিল কেন? (অনুধাবন) ● নবাবকে সাহায্য করার জন্য ﴿) বাণিজ্য করার জন্য ﴿) তারা শক্তিশালী হয়ে উঠেছিল বলে ﴿) তারী অসত্র ব্যবহার করত বলে ফকির—সন্ন্যাসীরা কীভাবে জীবিকা নির্বাহ করত? (অনুধাবন)
89.	বাংলায় সন্ধ্যার আসর জমে উঠত— (অনুধাবন)		 কৃষিকাজ করে কুষ্মাল্য করে
	i. জারি গানে	<i>ሮ</i> ৬.	 ● ভিৰাবৃত্তি করে
	ii. কীৰ্তনে	u 0.	ফাকর–সন্যাসারা মূলত কোন শ্রোণর ছিল? (অনুধাবন) ● যাযাবর ④ কৃষক
	iii. যাত্রাপালায় নিচের কোনটি সঠিক?		ত ব্যবসায়ী ত ৰিত্ৰিয় ত ব্যবসায়ী
	ા લાં લાં લાં લાં લાં લાં હાં હાં હાં હાં હાં હાં હાં હાં હાં હ	&9.	ফকির–সন্ন্যাসীরা নিজেদের নিরাপত্তার জন্য তাদের কাছে কী রাখত? জ্ঞান
8b.	পনেরো শতকের শেষদিকে ইউরোপীয় বণিক সম্প্রদায়ের আগ্রাসী		⊕ ভারী অসত্র • হালকা অসত্র
	আগমন ধীরে ধীরে কেড়ে নিতে থাকে বাংলার কৃষকদের— (অনুধাবন)		 রাসায়নিক পদার্থ মারণাস্ত্র
	i. মুখের হাসি	৫৮.	বাংলায় ব্রিটিশ শাসন প্রতিষ্ঠার পূর্ব পর্যন্ত কারা স্বাধীন ও মুক্ত ছিল? (অনধাবন)
	ii. আনন্দ উৎসব		ফকির – সন্ন্যাসী ত্র বাংলার কৃষক
	iii. অনুব ্		 তিতুমীর বাহিনী তিতুমীর বাহিনী
	নিচের কোনটি সঠিক?	<i>ሮ</i> ኔ.	ইংরেজ সরকার ফকির–সন্ন্যাসীদের কী বলে আখ্যায়িত করেছিল? জ্ঞান
01	• i · · ii · · · · · · · · · · · · · · ·		 ব্যবসায়ী ভাকাত–দস্য
৪৯.	বাংলার আর্থ–সামাজিক রাজনীতিতে প্রথম পরিবর্তন সূচনা করে— (জনুধারন)	3	 ত্তা আদর্শ কৃষক ত্তা সমাজসেবক বিদ্রোহী ফকির দলের নেতার নাম কী ছিল?
	i. বাংলার কৃষক ii. সাধারণ মানুষ	৬০.	বিদ্রোহা ফাকর দলের নেতার নাম কা ছিল? (জ্ঞান) (ক্সিমীরকাশিম (জ্ঞান) (ক্সমীরকাশিম (জ্ঞান)
	iii. ইউরোপীয় বনিক		মজনু শাহ জ ভবানী পাঠক
	নিচের কোনটি সঠিক?	৬১.	ফকির–সন্ন্যাসীরা কত খ্রিফান্দে ইংরেজদের বিরবদ্ধে বিদ্রোহ শুরব
	• i & ii	~~.	क्रिन? (छान)
			® ১৭৫৮
	কির সন্ন্যাসী আন্দোলন ⇒ বোর্ড বই, পৃষ্ঠা-১১১ At a		● ১৭৬o
	ফকির–সন্ন্যাসীরা জীবিকা নির্বাহ করত— ভিৰাবৃত্তি বা মুফি Glance	৬২.	ইংরেজদের সাথে ফকির-সন্ন্যাসীদের সম্পর্ক কেমন ছিল? জ্ঞান)
	স্থাহের মাধ্যমে।	l	•

		ন্ব্য-দ্ব্য লোণ :	বাংলাদেশে	ৰ <u>থা</u> তহ	য়স ও ৷বশ্বসভ্য	ØI > 292		
	ক্সহযোগিতামূলককম্বুত্বপূর্ণ				⊕ i ७ ii	ાં છ i	€ iii € iii	● i, ii ଓ iii
৬৩.	ত শর্মার ফকির–সন্ন্যাসীরা চূড়ান্তভাবে গ		(জ্ঞান)	⊃ fc	<u> জ্য়ীবের সংগ্</u>	াম ⇒ বোর্ড বই, ৭	APP 111	Ata
90.	● 7000 • 7000	१ १५०४ ८५ ५० विकास	(33)•1)		•	নাম— মীর নিসার ত		Ata
		•			•			Glance
	(1) \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	७०४८ छ	(——)					হণ করেন— তিতুমীর।
৬৪.	ভবানী পাঠক নিহত হন কত খ্রি		(জ্ঞান)		•		য়োগ করেন– ১৮২৭	
		@ \9\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\					তিতুমীরের নেতৃত্বে	
	• ১ 9 ৮ 9	@ 7 dp.p.					শনের নাম— তরিকার	
৬৫.	কার মৃত্যুর সঞ্চো সঞ্চো সন্ম্যাসী		? (জ্ঞান)				রেন— নারিকেলবাড়ি	
	মজনু শাহ	তিতুমীর					ড় তোলেন— গোলা ম	
	ভবানী পাঠক	ত্ত আব্দুল ওহাব					পর্যায়ে রূপ নেয়—	
	বহুপদী সমাপ্তিসূচক	বহনিবাচনি প্রশোত্তব		■ 1	তিতুমীরের বাঁশের	কেলরা আক্রমণে কে	ন্তৃত্ব দেন— মেজর ^স	কট।
	•	12111011 404104		- ÷	ইংরেজদের সাথে	বীরের মতো লড়াই	করে নিহত হন– তি	তুমীর।
৬৬.	ফকির–সন্ন্যাসীরা–		(অনুধাবন)	-	,	সাধারণ বহুনির	গ্রিম প্রক্রোত্তর	
	i. ভিৰাবৃত্তি করে জীবিকা নির্বাহ	করত						
	ii. তীর্থস্থান দর্শন করত			৭২.	তিতুমীর কত হি	থ্রফাব্দে নারিকেলবা	ড়িয়ায় বাঁশের <i>কে</i> লর	া নির্মাণ করেন ? (জ্ঞান)
	iii. নিজেদের নিরাপ ত্তা র জন্য হ	ালকা অসত্র ব্যবহার করত			ক্ত ১৮ ৩ ০	● ১৮৩১	গ্র ১৮৩২	ত্ত ১৮৩৩
	নিচের কোনটি সঠিক?			৭৩.	কোন শতকে	ভারতবর্ষে মুস	লমান সমাজে 🖟	এক ধর্মীয় সংস্কার
	⊚ i ଓ ii ⊚ iii ତ iii		iii 🕏 iii		আন্দোলনের স্	বূত্ৰপাত হ য়েছিল?		(জ্ঞান)
৬৭.	ফকির–সন্ন্যাসীদের আক্রমণের ফ	যুল লৰ্য ছিল—	(অনুধাবন)		⊕ সতেরো		অঠারো	
	i. সরকারি কুঠি	•			● উনিশ		ত্ব বিশ	
	ii. জমিদারদের কাছারি			98.	উনিশ শতকে	ভারতে মুসলমা		ধরনের আন্দোলনের
	iii. নায়েব–গোমস্তাদের বাড়ি				সূত্ৰপাত হয়েছি			(জ্ঞান)
	নিচের কোনটি সঠিক?				্কী রাজনৈতিব	^হ আ ন্দো লন	ত্তা সামাজিক অ	ান্দোলন
	⊕i v ii ⊕i v iii	၍ ii ଓ iii ● i,	ii g iii		ধর্মীয় সংস্ব	গর আন্দোলন	ত্ত্য অর্থনৈতিক	আন্দোলন
৬৮.	ফকির মজনু শাহ যেসব জেলায়			96.			ায় আ ন্দোল ন প্রবা	
	-1		(অনুধাবন)		ক্ত এক	● দুই	গ্ তিন	ত্ম চার
	i. রংপুর			৭৬.			নর মূল উদ্দেশ্য কী	
	ii. রাজশাহী						রা 📵 অর্থনৈতিক স	
	iii. দিনাজপুর							াকে মুক্তি লাভ করা
	নিচের কোনটি সঠিক?			99.				শহীদের ভাবধারায়
	⊚i v ii ⊚ii v iii	ெii ७ iii ● i,	ii 🖲 iii		অনুপ্রাণিত হয়ে			(জ্ঞান)
৬৯.	মজনু শাহের মৃত্যুর পর ফকির আ	ন্দালনের নেতৃত্ব গ্রহণ করেন–	– (অনুধাবন)		্র ⊕ ফরায়েজি খ		৹ তবিকাযে ম	হাম্মদীয়া আন্দোলন
	i. মুসা শাহ	``				াধী আন্দোলন		
	ii. সোবান শাহ			96.			দেশে ফিরে আে	
	iii. চেরাগ আলী শাহ			10.		,		
	নিচের কোনটি সঠিক?			৭৯.	⊕ ১৮২৫ জিজ্মীবের জ		● ১৮২৭ জ্যাদাররা কোন	ত্ত ১৮২৮ ধর্মাবলম্বী প্রজাদের
	⊚i vii	ூ ii ♥ iii • i,	iii & iii	เด.	।ভতুমারের অ ওপর নির্যাতন		พาสาแสม	
			· .			VITIO ?	· VISIONINI	(জ্ঞান)
	অভিন্ন তথ্যভিত্তিক ব	হু৷নবাচান প্রশ্নোত্তর			ক হিন্দু		 মুসলমান 	
নিচের	া অনুচ্ছেদটি পড় এবং ৭০ ও ৭	১ নং প্রশ্রের উত্তর দাও	:	Ι,	ন্ত শিখ লামিয়াল বাজি	da coesse	ত্ত্ব বৌদ্ধ	
	বনের মৌয়ালরা সম্মিলিতভারে			ъ0.		ণীর নেতৃত্বে কে ছি	(rald).	(জ্ঞান)
	বলের মোরাণরা সাম্মাণ্⊃া দের নিরাপত্তার জন্য তারা বি		-		⊕ গোলাম আফ		থীর কাশিম	
		•			গোলাম মাস্	•	ত্ত তিতুমীর	
	মধ্যে লোকালয় নাচগানের			৮১.	,		ন্দোলনের পৰে ক	ারা জোরালো ভূমিকা
	র অস্ত্র রাখা অবৈধ ঘোষণা	_	নজের স্বার্থ		পালন করেন?			(জ্ঞান)
রৰার্থে	র্য প্রশাসনের বিরবদেধ এক সংঘ				⊕ তাঁতি		● কৃষক	
90.	উদ্দীপকের ঘটনা ব্রিটিশ শাসন	ামলের ঐতিহাসিক কোন	ঘটনা মনে		 জমিদার 		ত্ত ফকির	
	করিয়ে দেয় ?		(প্রয়োগ)	৮২.		র কেলরা নির্মাণ ব		(অনুধাবন)
	🚳 তিতুমীরের সংগ্রাম	 ফরায়জি আন্দোলন 			কিজে নিরা	পদ থাকার জন্য	কৃষকদের বি	নিরাপদ রাখার জন্য
	 ফকির-সন্ন্যাসী আন্দোলন 	ত্ত্ব নীল বিদ্ৰোহ				াম করার জন্য		মনীয় করার জন্য
۹۵.	উদ্দীপকের মৌয়াল দারা প্রকাশিত		র্মকাণ্ড ছিল —	100001. 17				(জ্ঞান)
	i. ভিৰাবৃত্তি			'	ক লর্ড ক্লাইভ	• . •	● মেজর স্কট	,
	ii. ঘুরে বেড়ানো				ক্ত ডিরোজিও		ত্ত ব্ৰেনান	
	iii. মুফ্টি সংগ্ৰহ			৮8 .	_	খ্রিফীব্দে নিহত হ		(জ্ঞান)
	নিচের কোনটি সঠিক?			•	্ৰ ১৫৩১	অ ১৬৩১ ⊚ ১৬৩১	৺	• 78-07
				1	J - 4 0 0	0 - 30 -	0 - 100	

		নবম–দশম শ্রোণ	: বাংলাদেশের	া হীতহা	দ ও বিশ্বসভ্য	তা 🕨 ১৯২		
৮ ৫.	ইংরেজদের গোলার আঘাতে বাঁশের	র কেলরার কী অবস্থা হ	য়় ? (অনুধাবন)		iii. চৌগাছা নিচের কোনািঁ	ট সঠিক ?		
	⊚ নড়ে যায়	ত্ত ভেঙে পড়ে			⊕ i ଓ ii	⊚ i ଓ iii	⊕ ii ଓ iii	● i, ii ଓ iii
	বহুপদী সমাপ্তিসূচক ব				অভি		াহুনির্বাচনি প্রক্লে	
৮৬.	তিতুমীরের ধর্মীয় সংস্কার আ র		্ব সের পারা	बिरहर ए			 নং প্রশ্নের উত্তর দা	
79.	ভিতুমারের বনার সংস্পার আর প্রবহমান ছিল— i. ওয়াহাবি ii. ফরায়েজি iii. ইয়াহুদি নিচের কোনটি সঠিক?	পোণলের প্রবর বাংলাঃ	(অনুধাবন)	শোলধার লোকজন প্রদান ব খরচের	া গ্রামের কৃষণ গ তাদের এ জ চরে তামাক চ তুলনায় কম ব	কদের জীবনযাত্রা সেচ্ছল জীবনধারার নিষে আগ্রহী করে হওয়ায় তামাক চার্নি	সচ্ছল ছিল না। বি ব সুযোগ নিয়ে তা তোলে। কৃষকদের ধীরা তামাক ব্যবসা	ও : ভিন্ন তামাক ব্যবসায়ী দেৱকে চড়া সুদে অর্থ প্রাশত মূল্য উৎপাদন য়ীদেৱ রাহুগ্রাস থেকে মেৱ নেতৃত্বে একত্রিত
	• i % ii	6) ii 4 iii 🔞	i, ii ^g iii			ত্বানা ২৫৯ ওচে। দের বিরবদেধ প্রতি		भग ८५५८४ त्याल्य
৮৭.	তিতুমীর—	on on o	া, ii ৩ iii (অনুধাবন)					করা হয়েছে? (অনুধাবন)
01.	i. মক্কা শরিফে হজ করেন		(4,7114,1)		ভাগে ক্রিট কর ক্রিফকির-সন্ন		্য বিধার হাজাত ক্তি সিপাহি বিয়ে	
	ii. তরিকায়ে মুহাম্মদীয়া আন্দোল	ন পরিচালনা করেন			⊕ ব্যক্তর-গর ⊕ অন্ধকৃপ হ		কালাব নিদ্রোহ	
	iii. ইংরেজ কর্তৃক বাংলার মুসলমানদে		ধ রবখে দাঁডান		,		হাসিক বিদ্রোহটির	
	নিচের কোনটি সঠিক?		•	9 1.	06 401110	बाजा धरमा १० घा०	الاالم المخالاته	(উচ্চতর দৰতা)
	⊕ i ଓ ii ⊕ i v iii	n ii ⊌ iii •	i, ii ଓ iii		i. চাষিদের ফ ii নীলকররা	ারে ফেলা বাংলার জমিদার হ	য়	, ,
3 5	াীল বিদ্রোহ ⇒ বোর্ড বই, পৃষ্ঠা- ১১২		Ata		iii. অর্থ গ্রহণে			
•	ইংরেজরা বাংলাদেশের উর্বর জমিকে	বেছে নেয়— নীল	Glance		নিচের কোন্টি			
	চাৰে। ইত্যুক্ত প্ৰকাশ কৰা ব	Marian and a military and a second			⊕ i ଓ ii	⊚ ii ७ ii	● i ଓ iii	g i, ii 🔊 iii
	ইংরেজরা এদেশের শাসকে পরিণত হয়— উ উপমহাদেশে ইংরেজদের বাণিজ্যিক ফস	•	।ତାর ବାরণে ।	7 204	गळाळि जात्व	ণালন ⇒ বোর্ড বই	97 21 110	1+ ~
	নীল চাষিরা বিদ্রোহে ফেটে পড়ে— ১৮৫					।। বা → বোভ বহ ননের প্রতিষ্ঠাতা– হা		Ata
	যশোরে নীল বিদ্রোহের নেতৃত্ব দেন— ন							Glance
	'নীলদর্পণ' নাটকটির রচয়িতা হলে ন— দ							– ফরায়েজি আন্দোলন।
	নীল বিদ্রোহে জয়লাভ করে— বাংলার কৃষ					এসেছে— আরবি 'ফ:		
	ব্রিটিশ সরকার ইন্ডিগো কমিশন যা নীল		১ খিফান্দে।		জা শরায়ত৬লর লে।	াহ ভারতবধকে খো	ষণা দেন— 'দারবল	হরর' বা বিধর্মীয় দেশ
	১৮৯২ খ্রিফীন্দে এদেশে নীল চাষ পুরোপুরি					জ্ ন এব উপর পলিমি	निकाशास्त्रा स्नोति कर्ता	হয়– ১৬৩৯ খ্রিফীব্দে।
	বাংলাদেশে নীল চাষ শুরব হয়— ১৭৭০-					ানের নেতৃত্ব দেন—`		2000 13 01011
	·					,	মুম্বর্মন হ–এর পরিপন্থি'বে	লছেন— দদ মিয়া।
	সাধারণ বহুনিবা						জ্বলে উঠে— ১৮০৭ বি	
b b•	নীলকরগণ কৃষকদের সর্বোৎকৃষ্ট ছ ক্ত সরকারি নিয়ম থাকায়	 নীলচাষের জন্য 	(অনুধাবন)	■ সুদ		হিনী গড়ে তুলতে	•	হিসেবে নিয়োগ দেন—
	নীলের গোডাউন বানাতে		তে	■ ফ:	রায়েজি আন্দোৰ	ন দুৰ্বল হয়ে পড়ে <u>–</u>	দুদু মিয়ার মৃত্যুর প	র।
৮৯.	যশোরে নীল বিদ্রোহের নেতা কে ব	ඉ নবীন চন্দ্র	(জ্ঞান)			সাধারণ বহুনিব		
	মঘনা সর্দার	ত্ত্ব দিগম্বর বিশ্বাস				ন্দালনের প্রতিষ্ঠাত		(জ্ঞান)
۵0.	নীল বিদ্রোহে বৈদ্যনাথ ও বিশ্বনাথ				⊕ হাজী মুহয	াদ মহসীন	 হাজী শরীয়ৢৢ 	তউলরাহ
	কর্ণাটে প্রপশ্চিমবজ্ঞো		পাটনায়		⊕ তিতুমীর		ত্ত দুদু মিয়া	
৯১.	নদীয়ায় নীল বিদ্রোহের নেতৃত্ব দে		(জ্ঞান)				য় জন্মগ্রহণ করেন	? (জ্ঞান)
	ক নবীন মাধব	বেনী মাধব			⊕ শরিয়তপুর		কুষ্টিয়া	
	 মেঘনা সর্দার 	ত্ত্ব দিগস্বর বিশ্বাস			মাদারীপুর		ত্ত ফেনী	
৯২.	নীল বিদ্রোহের ফলে কারা জয়ী হয়		(জ্ঞান)				াহ জন্মগ্রহণ করেন	
	কু ইংরেজরাক্য ব্যবসায়ীরা	● বাংলার কৃষকরা ত্ত জমিদাররা			⊕ \$ 980	থি ১৭৮১	▶ 39४-२	ত্ত ১৭৮৩ —
S.0	ল্য ব্যবসায়ায়া নীল চাষ বন্ধ হয়ে যায় কেন?	দ্র ভাষণারর।	(401-1)				কায় অবস্থান করে	
৯৩.		অর্থনৈতিক মন্দার	(জ্ঞান) কাব ্ ণ		● ২০ একজন প্রস	⊚ ২২ জ্বেষ্ট্ৰক মকা ৫	9 \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	ত্ত্ব ২৬
	ত্রি বান বান বাবে কারের তান্য ত্রি ইংল্যান্ডে যুদ্ধের কারণে	ত্ত্ব প্রাকৃতিক কারণে	A190.1					ফিরে এসে বুঝতে মুক্তির প্রক্রে স্বরেক
৯8.	ক্ত খ্রিফান্ডে এদেশে নীল চাষ চি		(জ্ঞান)			এদেশের মুসলমান ছ। এ সংস্কারক (ত শিৰা থেকে অনেক প্ৰসোধ
₩U.	७ १४००७ १४००७ १४००७ १४००० १४०००० १४००० १४००<!--</td--><td></td><td>১৮৯৩</td><td></td><td>পুরে পরে থে ⊕ আব্দুল ওহা</td><td></td><td>.ক।ছণেন ? ক্ত তিতুমীর</td><td>(প্রয়োগ)</td>		১৮৯৩		পুরে পরে থে ⊕ আব্দুল ওহা		. ক।ছণেন ? ক্ত তিতুমীর	(প্রয়োগ)
	বহুপদী সমাপ্তিসূচক ব			,	 হাজী শরিয় 	তউলরাহ	ত্ত ইসমাইল ৫	
			/			দারা কোন কা জ বে		(জ্ঞান)
ኔ ሮ.	নীল চাবের জন্য উৎকৃষ্ট জায়গা হ		(অনুধাবন)		⊕ ওয়াজিব ————	্থ নফল	● ফরজ	ন্ত সুন্নত
	i. য ে শার	ii. হুগলি		708.	ভারতবর্ষকে '	দার <i>ব</i> ল হারব' ঘো	ষণা করেন কে?	(জ্ঞান)

		174-174 CC	117 : 4161	10.10.12	राज्य	141 0 1434010	1 > 300			
	● হাজী শরীয়তউলরাহ	তিতুমীরদুদু মিয়া			🗢 ন	বজাগরণ ও সংখ		~~ ~~		α
	'দার বল হারব' অর্থ কী ?	७ पूर् । यत्रा		()			> (বার্ড বই, পৃষ্ঠা- ১১৫	Gla	nce
30¢.		~ }		(জ্ঞান)				য়ী ফরাসি বিপরবের	প্ৰভাব এফ	দ পড়ে–
	ক্রিলিভময় দেশ নিজ্বল নিজ্ব	উন্নত দেশ			3	াংলার রাজনীতি ও	অৰ্থনীতিতে।			
	বিধর্মীর দেশ	তি ইসলাম ধর্ম প্রধ			■ 7	বপরবিক পরিবর্তনে	ার সংস্পর্শে এসে সূা	না হয়– রেনেসাঁ বা	নবজাগরণের	ব ।
५०७.	হাজী শরীয়তউলরাহ দেশজুড়ে জ	মভাব দেখা দিলে	কী দাবি উ	টথাপন	■ 2	<u>দ্রাসি বিপরব সংঘর্</u> যি	টত হয়– ১৭৮৯ খ্রি	ফীব্দে।		
	করেন ?			(জ্ঞান)	■ 3	উরোপীয় বিপরবের	৷ প্ৰভাবে শিৰিত বাঙ	ালিদের মনে সূচনা হ	য়— নবজাগঃ	রণের।
	📵 অর্থের দাবি	 ি চিকিৎসার দাবি 						ভূত রচিত হ য়— জাতী		
	● নুন–ভাতের দাবি	ত্ত নিরাপত্তার দাবি					•	নক চি ন্ তা চেতনার–		
٥٥٩.	হাজী শরীয়তউলরাহ কত খ্রিফাব্দে	মারা যান ?		(জ্ঞান)			,	ভূমিকা পালন করে—		
	↑₽80∅ ↑₽8↑	গ্র ১৮৪২	থ্য ১৮৪৫			না বুলিক ভাপাখানা। গতিষ্ঠিত ছাপাখানা।	-1102 00-12 1011-10	र्शनमा ॥।।। मध्य	10 01114	1-11416-14
Sob.	মুহম্মদ মুহসিনউদ্দীন আহমদ কার	াপ্রকৃত নাম ?		(জ্ঞান)				•		
	⊕ তিতুমীর	্ব্ শরীয়তউলরাহ				স	াধারণ বহুনির্বা	চনি প্রশ্নোত্তর		
	দুদু মিয়া	ত্ত সৈয়দ আহমদ			111	কোন খাতকে ইণ	ল্যান্ডে শিল্প বিপর	র সাঠে ৩		(জ্ঞান)
108.	দুদু মিয়া কত খ্রিফাব্দে জন্মগ্রহণ ব	-		(জ্ঞান)	336.	ক্তি সংতদশ	30100 1 19 14 13	৭ ৭০০ : ● অফ্টাদশ		(33 •1)
204.	● 2429		ত্ত ১৮২২	(301 1)		⊕ গণভধশ ⊛ উনিশ				
	কত খ্রিফাব্দে দুদু মিয়া মুক্তি পান ?		@ 20 44	(2001-1)		•		ত্ব বিশ ১৯—		
220.	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		O 33 33 4	(জ্ঞান)	224.		ণংঘটিত হ য় কত ি			(জ্ঞান)
	• ১৮৬o @ ১৮৬১	-	ত্য ১৮৬৩			_	3 966	▶ 3 9 ₽ 8	ত্তি ১৭৯০)
222.	কার মৃত্যুর পর ফ্রায়েজি আন্দোল	•		(জ্ঞান)	١٧٠.	'রেনেসাঁ' শব্দের	া অর্থ কী?			(জ্ঞান)
	হাজী শরীয়তউলরাহ	কুশ্বরচন্দ্র বিদ্যাস	নাগর -			⊕ নতুন আশা		নতুন স্বপ্ন		
	 দুদু মিয়া 	ন্ত তিতুমীর				নবজাগরণ		ত্ব পুনর্জন্ম		
	বহুপদী সমাপ্তিসূচক ব	হনির্বাচনি প্রশোজ	 ব	-	١١٥.	নবজাগরণের প্র	ভাবে বাঙালিদের	মধ্যে কোন চেত	নার প্রাথমি	ক ভিত
	•	21-1 1101-1 -10410	· •			রচিত হয় ?				(জ্ঞান)
५ ५२.	হাজী শরীয়তউলরাহ—		(অ	নুধাবন)		জাতীয়তাবাদী	1	⊚ সাংস্কৃতিক		(. ,
	i. শাসশাইল গ্রামে জন্মগ্রহণ করেন	ī				রাজনৈতিক		ত্ব ধর্মীয়		
	ii. বিশ বছর মক্কায় অবস্থান করে	ন				-	क्षेत्र संभवि स्वित	•	(((((((((((((((((((1=1M121=1
	iii. ফরায়েজি আন্দোলন পরিচালন	া করেন			১ २०.		গবে বাঙাাশ বাুদ্ব	ঙ্গীবীরা কোন চিশ্তা	–চেতনা শ্র	
	নিচের কোনটি সঠিক?					করেন ?		90		(জ্ঞান)
	(a) i (c) iii	6) ii G iii	● i, ii ଓ i	iii		মধ্যযুগীয়		থ ধর্মীয়		
5510.	ফরায়েজি আন্দোলনে যোগ দেয়—	0 11 - 111	,	নুধাবন)		🕣 রাজনৈতিক		ত্ত বৈজ্ঞানিক		
••••	i. তাঁতি		(-1	21111)	১২১.	খ্রিফান মিশনা	রদের প্রতিষ্ঠিত	আধুনিক শিৰার	ভাবধারা	প্রসারে
	ii. তেলি সম্প্রদায়					উলেরখযোগ্য ভূ	মিকা রেখেছিল বে	গ্ৰটি ?		(জ্ঞান)
						ছাপাখানা ()		মাদ্রাসা		
	iii. কৃষক নিচের কোনটি সঠিক?					বিশ্ববিদ্যালয়		ত্ত্ব কাগজ শিল্প		
		0 v	a ::::::::::::::::::::::::::::::::::::							
	⊕ i ও ii		● i, ii ા i					হুনির্বাচনি প্রশ্নো		
	<u>`</u>	•			১২২.		ণ ও সংস্কার আন্ত	ন্দালনে প্রভাব ফেবে	1 — (1	অনুধাবন)
	অনুচ্ছেদটি পড় এবং ১১৪ ও ১১৫					i. শিল্প বিপরব				
মুসলিম	া সমাজের উন্নয়নে হাজী শরী	য়তউল্রাহর অবদা	ন কোনো	ভাবেই		ii. ফরাসি বিপর				
অস্বীক	ার করা যায় না। তিনি তাঁর ফরো	য়েজি আন্দোলনের	মাধ্যমে এ	দেশের		iii. রবশ বিপরব	1			
মানুষ	ক উন্নয়ন ও অগ্রগতির চতনায় উদ্বুদ্দ	ব করেছিলেন।				নিচের কোনটি স	ণঠিক ?			
	উদ্দীপকে উলিরখিত আন্দোলন		ব অসাম্প্র	দায়িক		● i ଓ ii	(B) i (S) iii	gii g iii	gi, ii 🤄	³ iii
	আন্দোলন হিসেবে আত্মপ্রকাশ করে			(প্রয়োগ)	১২৩.	নবজাগরণ ও সং	ংকার আন্দোলনে	র প্রভাবে যেসব ৰে	ত্রে চিশ্তার	বিপরব
	 আন্দোলনের নাম পরিবর্তনের ফ্রা 			(40.111)		ঘটে—			7)	অনুধাবন)
	আন্দোলন থেকে মুসলমানদের					i. প্রচলিত ধর্ম				• /
	 প্রান্থের বিক্যবর্গধ করার ফ্রিক্রার ক্রিক্রার ক্রিক্র ক্রিক্রার ক্রিক্রে		•			ii. শিৰা–সংস্কৃ	िक			
	- •					iii. সাহিত্য				
	 হিন্দু ও মুসলমানদের মধ্যে ঐব 						<u> </u>			
376 .	বাংলার উন্নয়নে উক্ত আন্দোলনে বে	নতৃত্বদানকারীর অবদ	ান হলো—			নিচের কোনটি স		-		
	0 0		(উচ্চতর	ৱ দৰতা)			⊚i ଓ iii	⊕ ii ଓ iii	• i, ii ७	
	নিচের কোনটি সঠিক?	, ,			248.	হংরেজ প্রশাসক	দের অনেকে ভার	াতবাসীকে আধুনিব	• । শ ৰায় ড	জ্জাবত
	i. বাংলার মানুষকে অর্থনৈতিকভারে	,	হলেন			করাকে মনে কর			((অনুধাবন)
	ii. বাংলার কৃষকদের মধ্যে জাগরণ	া সঞ্চার করেন				i. নৈতিক দায়িত	হ্ব–কর্তব্য			
	iii. অত্যাচারের বিরবদ্ধে সংঘবদ্ধ	হওয়ার শক্তি সঞ্চার	করেন			ii. মানবিক দায়ি	ইত্ব–কর্তব্য			
	নিচের কোনটি সঠিক?					iii. ধর্মীয় দায়িৎ	•			
	⊕ i ଓ ii	(1) i (9) iii				নিচের কোনটি স				
	• ii % iii	g i, ii g iii				● i ଓ ii	(® i % iii	၍ ii ଓ iii	⊚i, ii 🧐	3 iii
		*			1			J	C -, '	

🔵 **রাজা রামমোহন রায় ⇒** বোর্ড বই, পৃষ্ঠা- ১১৬



- ভারতের প্রথম আধুনিক পুরবষ ছিলেন— রাজা রামমোহন
- রাজা রামমোহন রায় জন্মগ্রহণ করেন— ১৭৭৪ খ্রিফীব্দে।
- 'বেদাশ্ত সূত্র'ও 'বেদাশ্ত সার' উপনিষদের অনুবাদ করেন— রাজা রামমোহন
- 'সম্বদ কৌমুদী' পত্রিকার প্রকাশক ছিলেন— রাজা রামমোহন রায়।
- উপমহাদেশর ধর্মীয় ইতিহাসে এক নবযুগের সূচনা করে— রাজা রামমোহন রায়।
- রাজা রামমোহন রায় 'অ্যালা হিন্দু স্কুল' প্রতিষ্ঠা করেন— ১৮২২ খ্রিফীন্দে কলকাতায়।
- ভারতীয় রেনেসাঁর স্রফী রাজা রামমোহন রায় মৃত্যুবরণ করেন— ১৮৩৩ খ্রিফীন্দে।
- ভারতীয়দের পাশ্চাত্য ভাষায় শিৰা দেয়ার সরকারি সিন্ধান্ত গৃহিত হয়— রামমোহন রায়ের মৃত্যুর দুই বছর পর।
- ব্রাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠা করেন— রাজা রামমোহন রায়।
- সকল কুসংস্কার দূর করে একেশ্বরবাদীর ভিত্তিতে হিন্দুধর্ম প্রতিষ্ঠা করেন— রামমোহন রায়।

সাধারণ বহুনিবাঁচনি প্রশ্নোত্তর

১২৫. রাজা রামমোহন রায়কে কেন ভারতের প্রথম আধুনিক পুরবষ বলা হয়?

- প্রচুর অর্থসম্পদ থাকার কারণে
- প্রচুর ইংরেজি জানার কারণে
- বাংলায় নবজাগরণের স্রফী হিসেবে
- ত্ব একজন দৰ কূটনৈতিক হিসেবে

১২৬. রাজা রামমোহন রায় কত খ্রিফীব্দে জন্মগ্রহণ করেন?

- 📵 ५११० 4996 প্র ১৭৭৩ 3998
- ১২৭. রাজা রামমোহন রায় কোন জেলায় জন্মগ্রহণ করেন? (জ্ঞান)
- নদীয়া হুগলি ক্র যশোর
- ১২৮. বেদান্তসূত্র অনুবাদ করেন কে?
 - ⊕ হাজী শরীয়তউলরাহ
- পুদু মিয়া
- রামমোহন রায়
- 🕲 ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর

ত্ব পাটনা

(জ্ঞান)

(জ্ঞান)

(জ্ঞান)

(জ্ঞান)

(জ্ঞান)

- ১২৯. 'মনজারাতুল আদিয়ান' রচনা করেন কে?
 - ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর
- বিগম রোকেয়া
- রাজা রামমোহন রায়
- ত্ত দুদু মিয়া

১৩০. সমাজ থেকে সতীদাহ প্রথা বন্ধ করেন কে?

- কু দুদু মিয়া রাজা রামমোহন রায়
- ক্রিশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর
- ত্ত হাজী শরীয়তউলরাহ
- ১৩১. হিন্দুধর্ম প্রচারের জন্য আত্মীয় সভা গঠন করেন কে?
 - রাজা রামমোহন রায়
- 📵 দিগস্বর বিশ্বাস
- কশ্বরচচন্দ্র বিদ্যাসাগর
- দীনবন্ধু মিত্র
- ১৩২. ব্রাহ্ম সমাজ প্রতিষ্ঠা করেন কে?
 - ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর
 - রাজা রামমোহন রায়
- ১৩৩. দেশের মানুষের জন্য ইংরেজি শিৰার প্রয়োজন বোধ করেছিলেন কে?
 - ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর
- রাজা রামমোহন রায়
- ি ততুমীর
- 😨 দীনবন্ধু মিত্র
- ১৩৪. রাজা রামমোহন রায় দেশের মানুষের জন্য কোন ভাষা শিৰার প্রয়োজন অনুভব করেন ?
 - 📵 আরবি থ্য ফারসি
- ন্থ উৰ্দু
- ১৩৫. রাজা রামমোহন রায় কত খ্রিফীব্দে 'অ্যাংলো হিন্দু স্কুল' প্রতিষ্ঠা করেন ?
 - উ ১৮২১ ত্ত ১৮২৬ • ১৮২২ থ্য ১৮২৫

বহুপদী সমাপ্তিসূচক বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর

১৩৬. রাজা রামমোহন রায়—

i. হুগলি জেলায় জন্মগ্রহণ করেন

(অনুধাবন)

- ii. 'কৌলীন্য প্রথা' দূর করেন
- iii. সতীদাহ, বাল্যবিবাহ দূর করেন

নিচের কোনটি সঠিক?

- ⊕ i ા i
- જા i હ ii
- g ii s iii
- i, ii ଓ iii
- ১৩৭. রাজা রামমোহন রায় যেসব ভাষায় পাণ্ডিত্য অর্জন করেছিলেন—(জনুধাবন)
 - i. আরবি
 - ii. ফারসি
 - iii. উর্দু

নিচের কোনটি সঠিক?

- ⊕ i ७ ii
- gii giii
- i, ii ଓ iii
- જી i હ iii ১৩৮. রাজা রামমোহন রায় সম্পাদিত পত্রিকা হচ্ছে—

(অনুধাবন)

- i. সম্বাদ কৌমুদী
- ii. মিরাতুল আখবার
- iii. ব্রাহ্মণিকাল ম্যাগাজিন

নিচের কোনটি সঠিক?

- ⊕ i ଓ ii
- 倒 i ଓ iii
- ள ii ७ iii
- i, ii ଓ iii
- ১৩৯. রাজা রামমোহন রায় রচিত গ্রন্থের অন্তর্ভুক্ত হচ্ছে—

(অনুধাবন)

- i. তুহফাতুল মুজাহহিদদীন
- ii. মনজারাতুল আদিয়ান
- iii. ভট্টাচার্যের সহিত বিচার

নিচের কোনটি সঠিক?

- ⊕ i ଓ ii
- 1ii 🖲 iii
- i, ii ଓ iii

অভিন্ন তথ্যভিত্তিক বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর

নিচের ছকটি দেখে ১৪০ ও ১৪১ নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) i (s) iii



১৪০. (?) চিহ্নিত স্থানে কোন ব্যক্তির নাম বসবে?

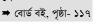
কিশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর

- রাজা রামমোহন রায়
- 📵 দুদু মিয়া
- ত্ত্ব ডিরোজিও

১৪১. উক্ত ব্যক্তির অবদান রয়েছে—

- i. বাংলার নবজাগরণে
- ii. আধুনিক ভারত গঠনে
- iii. ব্রিটিশবিরোধী আন্দোলনে
- নিচের কোনটি সঠিক?
- i ଓ ii િ iii છે iii
- 🕤 ii ଓ iii
- ┫i, ii ७ iii

⊃ ডিরোজিও ও ইয়াং বেঙ্গল মুভমেন্ট





(উচ্চতর দৰতা)

- হেনরি লুই ডিরোজিও জন্মগ্রহণ করেন
 ১৮০৯ খ্রিফ্টাব্দে কলকাতায়।
- ইয়াং বেঙ্গাল আন্দোলনের প্রবক্তা— হেনরি লুই ডিরোজিও।
- তরবণ সমাজের ধ্যানধারণা পাল্টে দিতে ডিরোজিও কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত হলো— একাডেমি অ্যাসোসিয়েশন।
- হিন্দু কলেজের ছাত্ররা ইংরেজি সাপ্তাহিক প্রকাশ করেন যার নাম— 'পার্থেনন'।
- 'হিসপাবাস' পত্রিকা সম্পাদনা করেন— ডিরোজিও।
- 'জিরোজিও' মৃত্যুবরণ করেন মাত্র

 তেইশ বছর বয়সে।
- ডিরোজিওর অনুসারীদের আন্দোলন প্রভাবিত করেছিল
 ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরকে।
- তৎকালীন তরবণ সমাজকে প্রভাবিত করেছিল— ডিরোজিও-এর দূরদৃষ্টি, বগ্মিতা
- ইয়াংবেজ্ঞাল আন্দোলনের উদ্দেশ্য ছিল— ভারতীয় স্বার্থরৰা।
- ছাত্র না হয়ে তার আদর্শ দারা প্রভাবিত হয়েছিলেন
 মাইকেল মধুসূদন দত্ত।

সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর

১৪৩.	⊕ ১৮০৪ হেনরি লুই ডিবে	⊚ ১৮০৮ রা জিও কোন শহরে	● ১৮০৯ া জন্মগ্রহণ করেন ?	গ্র ১৮১০	(জ্ঞান)		শ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর ⇒ বোর্ড বই, গ শ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর জন্মগ্রহণ করেছিলে	`	At a Glance
	পাটনা	প্র সিকিম	● কলকাতা	ত্ত্ব বিহার			মদেনীপুর জেলার বীরসিংহ গ্রামে।		90007000
\$88.	ডিরোজিওর পি	তা কোন _, দেশের ন			(জ্ঞান)	■ <	াংলা গদ্য সা হিত্যের জনক— ঈশ্বরচন্দ্র বি	বিদ্যাসাগর।	
	<u>ক্ত</u> ভারত	পর্তুগাল_	ন্ত ইংল্যান্ড	ন্ত ঘানা			শ্বিরচন্দ্র বিদ্যাসাগর ফোর্ট উইলিয়াম করে	লজের পণ্ডিতের দায়িত্ব	লাভ করেন— মাত্র
786.		ন রায়ের যোগ্য উত্ত		ন ?	(জ্ঞান)		একুশ বছর বয়সে।		•
	ডিরোজিও		পুদু মিয়া				ণশু শিৰা সহজ করার নিমিত্তে তিনি রচনা ব		
	িততুমীর		ত্তি মাইকেল মধ্যু	ৰূদন দ ত্ত			শ্বৈরচন্দ্র বিদ্যাসাগর প্রতিষ্ঠিত উলেরখযোগ্য		
\$86.		ভমেন্টের সাথে কে			(জ্ঞান)		বিদ্যাসাগরের নিরলস প্রচেষ্টায় বিধবা বি		৮৫৬ খ্রিফাব্দে।
	ডিরোজিও		পুদু মিয়া	_			বিদ্যাসাগরের মায়ের নাম ছিল— ভাগবতী		
100	গু রামমোহন র জিলোকি		ন্তু সৈয়দ আহমদ সংক্ৰম				শ্বৈরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের ছিল— প্রচুর মাতৃৎ	୭ &	
284.	১৮২৮ ১৮২৮ ১৮২৮ ১৮২৮	াডেমি অ্যাসোসিয়ে* ③ ১৮২৯	ান কত প্রিকান্দে বা ক্য ১৮৩০		(জ্ঞান)		বিদ্যাসাগরকে বলা হতো— দয়ার সাগর। শ্বিরচন্দ্র বিদ্যাসাগর মৃত্যুবরণ করেন— ১	Ma lina i	
\ 0 L	,	৺ ১৮২৯ স হলো মৃত্যুর সমা	-	েখ \ ৮৩১ জনমনীমেমী	(জান)	- 9	<u> </u>		
200.	সুতে হাণ । বরা	ণ ২ ০ে॥ সৃত্যুর পর্না থ্য শরীয়তউলরাঃ		াণরেরাহণেণঃ ভ ডিরোজি			সাধারণ বহুনির্বা	চনি প্রশ্নোত্তর	
ኒጸኤ.	-1-1	হিন্দু কলেজের ছা				ኔራዔ.	ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর কত খ্রিফীব্দে	জন্মগ্রহণ করেন ?	(জ্ঞান)
		কার নাম প্রকাশ ক		11 -110	(জ্ঞান)		@ 2P2P	@ 2F29	, , ,
	• 2500	@ ১৮৩১	ঞ্চ ১৮৩২	ত্ত ১৮৩৩	,		♪ > > 	ত্ত ১৮২১	
\$60.	'হিসপাবাস' প	ত্রিকা সম্পাদনা ক ে	-		(জ্ঞান)	১ ৫٩.	ঠাকুরদাস বন্দ্যোপাধ্যায় কে ছিলেন		(জ্ঞান)
	ক্রপ্ররচন্দ্র বি		⊚ রাজা রামমো	হন রায়			ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের পিতা		া তা
	● ডিরোজিও		ত্ব দুদু মিয়া				রাজা রামমোহন রায়ের পিতা	, ,	
ኔ ሮኔ.	ডিরোজিও কত	বছর বয়সে মৃত্যুব	রণ করেন ?		(জ্ঞান)	ኔ ሮ৮.	ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের মায়ের নাম	া কী?	(জ্ঞান)
	⊕ ২০	@ ২২	● ২৩	ত্ত ২৫			⊕ কৃষ্ণদেবী	ভাগবতীদেবী	
	<u>রহপ্রদ</u>	া সমাপ্তিসূচক ব	হুমির্বাচনি প্রশো	<u>ত্বে</u>			 দেবীরানী	ত্ত্য অপলাদেবী	
						ኔ ሮኔ.	কত বছর বয়সে ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসা		
১৫২.	_	াব পত্রিকার সম্পাদ	না করেন—	(অ	নুধাবন)		বেদান্ত, মৃতি অলংকার ইত্যাদি বি	বৈষয়ে জ্ঞান অর্জন করে	নি ? (জ্ঞান)
	i. হিসপাবাস						@ ? P.	•	>>
	ii. ইস্ট ইন্ডিয়					১৬০.	কাকে বাংলা গদ্যের জনক বলা হয়		(জ্ঞান)
	iii. সম্বাদ কেঁ	- 1					মাইকেল মধুসূদন দত্ত	রামনিধী গুপ্ত	
	নিচের কোনটি		0	0			 ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর 	ত্ত্য মাইকেল মধুসূদৰ	
(A)	● i ও ii ডিরোজিওর ছা	⊚i ଓ iii or Booma	⊕ ii ७ iii	चिंा, ii ও		১৬১.	শিশুদের জন্য বর্ণ পরিচয়ের প্রথম খ		
Je 0.	i. রামতনু লারি			(अ•	নুধাবন)		 রাজা রামমোহন রায় 	 ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসা 	গর
	ii. রাধানাথ সি						 ত্বগম রোকেয়া মেট্রোপলিটন ইনস্টিটিউশনের প্রতি 	ন্ত্র নবীনচন্দ্র সেন	(— <u>)</u>
	iii. প্যারিচাঁদ বি					<u> ५७५.</u>	•	ত্ত।তা কে? ● ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসা	(জ্ঞান)
	নিচের কোনটি						⊚ রাজা রামমোহন রায়⑨ দুদু মিয়া	শন্ধর্ম বেল্যালা শনীয়তউল্বাহ	114
	⊕i ७ ii	⊚i ७ iii	⊚ ii ७ iii	● i, ii ଓ i	iii	९ 1610	হিন্দু সমাজে বিধবা বিবাহ প্রচলন	-	(জ্ঞান)
	\ৰাজিন	তথ্যভিত্তিক বর্	নির্বাচনি প্রকা	04		, 00.	⊚ রাজা রামমোহন রায়	প্রান্ত বিশ্বপ্রানিবন্ধু মিত্র	(w -1)
							 ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর 	প্যারীচাঁদ মিত্র	
		এবং ১৫৪ ও ১৫৫				১৬৪.	ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের প্রচেফীয় ব		বৈহ আইন পাস
		একজন অসাধারণ			য়কজন		হয়?		(জ্ঞান)
		যুবসংঘ নামে এক					<i>ወ ን</i> ኦ ৫ ৫	⇒ >> & & &	
		নাতনী হিন্দুধর্মী য়প					1 አ ጉ ৫ ዓ	ত্ত্ব ১৮৬০	
		ক দূরীভূত করা।	এছাড়াও সমাজ	সংস্কারের ড	5 দেশ্য	১৬৫.	বিদ্যাসাগরের অর্থে কে লেখাপড়া ব		(জ্ঞান)
•	ক শিৰার প্রতি গু	•					⊕ হেমচন্দ্র সেন	 নবীনচন্দ্র সেন 	
\$€8.	আবুল সাহেবেঃ	া সাথে ইতিহাসের	কোন ।বখ্যাত ব্যা	•			কাজী নজরকাজী নজরকাজী নজর	ত্ত মাইকেল মধুসূদৰ	দ ত্ত
	⊕ রাজা রামমে	াঠন বায	ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্		(প্রয়োগ)	১৬৬.	ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর কত খ্রিফাব্দে	,	(জ্ঞান)
	লুই হেনরি f		ত্ত রামনিধি গুপ্ত				⊕ ?₽₽0	→ >>>>>	
100	- •	অনুরূ প চরিত্রের দ			ক্ষেত্ৰকা)		⊚ ১৮৯ ২	্	
• • • •	i. রাধানাথ শি		न १००न नर्जुणात्रा ।	<u>৻৽</u> -۱-1—(৩০০৩র	11401)	১৬৭.	মিজান একজন দরিদ্র ছাত্র। কিন্দু		
	ii. প্যারিচাঁদ বি						চরিত্রের সাথে মিজানের মিল রয়ে রু হাজী শরীয়ত উলরাহ		(প্রয়োগ)
	iii. রামতনু লা	. '_					্ভা হাজা শরায়ত ডণরাহ ভা দুদু মিয়া	 ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসা ডিরোজিও 	าฟ
	নিচের কোনটি]_				
	⊚ i ଓ ii	⊚ i ଓ iii	g ii s iii	● i, ii ଓ i	iii		বহুপদী সমাপ্তিসূচক বৰ্	হুনিবাঁচনি প্রশ্নোত্ত	<u> </u>
					-	১৬৮.	ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর যেসব বিষয়ে	পাণ্ডিত্য অর্জন করেন	(অনুধাবন)

١

i. ব্যাকরণ ii. শ্বতি iii. বেদান্ত, সংস্কৃত সাহিত্য নিচের কোনটি সঠিক? ரு i ७ ii (lii & i (n ii s iii ● i, ii ଓ iii ১৬৯. ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর সংগ্রামে শিশ্ত হন— (অনুধাবন) i. বিধবাবিবাহের বিরবদ্ধে ii. বহুবিবাহ প্রথার বির**্দে**ধ iii. কন্যা শিশু হত্যার বিরবদ্ধে নিচের কোনটি সঠিক? oi v i જા i છ ii gi, ii s iii • ii ७ iii হাজী মুহম্মদ মহসীন ⇒ বোর্ড বই, পৃষ্ঠা- ১১৯ Ata হাজী মুহম্মদ মহসীন জন্মগ্রহণ করেন– পশ্চিমবঞ্চোর Glance হুগলিতে। হাজী মুহম্মদ মহসীনের আদি নিবাস ছিল— পারস্যে। সে তার বাজানো ও সঞ্জীত শিখেন— ভোলানাথ নামক সঞ্জীতবিদের কাছে। বিশাল সম্পত্তির মালিক হয়েও— সাধারণ জীবনযাপন করতেন মহসীন। মহসীন তার সমুদয় অর্থ ব্যয় করতেন
শিৰা বিস্তার, চিকিৎসা এবং দরিদ্র মানুষের জন্য। মুহসীনের পিতার নাম
 — মুহাম্দ ফয়জুলরাহ। মুহসীন বিশাল সম্পত্তির মালিক হন— ১৮০৩ সালে তার বোনের মৃত্যুতে। আরব, মিশর, পারস্য ভ্রমণ ধরে তিনি— সাতাশ বছর পর দেশে ফিরে আসেন। হাজী মূহম্মদ মহসীন বিদ্যালয় স্থাপন করেন— হুগলিতে। হাজী মুহম্মদ মহসীন পরলোকগমন করেন— ২৯ নভেম্বর ১৮১২ খ্রিফীব্দে। সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর ১৭০. হাজী মুহম্মদ মহসীন কত খ্রিফীব্দে জন্মগ্রহণ করেন? (জ্ঞান) ১৭৩০ ৫৩৭১ 🔞 ≥00 থি ১৭৩৫ ১৭১. হাজী মুহম্মদ মহসীন কোন জেলায় জন্মগ্রহণ করেন? (জ্ঞান) ⊕ নদীয়া রাধানগর হুগলি ত্ব পাটনা ১৭২. হাজী মুহম্মদ মহসীনের পিতার নাম কী ছিল? (জ্ঞান) কু মুহম্মদ জাফরবলরাহ মুহম্মদ ফয়য়ৢলরাহ ত্ত মুহম্মদ শরীফুলরা মুহম্মদ ইদ্রিস ১৭৩. হাজী মুহম্মদ মহসীনের শিৰাজীবন শুরব হয় কোন শহরে? (জ্ঞান) কি নদীয়ায় আসামে হুগলিতে ত্ব বিহারে ১৭৪. আগা সিরাজী কে ছিলেন? হাজী মুহম্মদ মহসীনের চাচা
 হাজী মুহম্মদ মহসীনের দাদা ১৭৫. আরব, মিশর, পারস্য ভ্রমণ করে কত বছর পর হাজী মুহম্মদ মহসীন দেশে ফিরে আসেন? (জ্ঞান) ক্ত ২৫ থ্য ২৬ (ছ) ৩০ ১৭৬. হাজী মুহম্মদ মহসীনের বোনের মৃত্যু হয় কত খ্রিফীন্দে? (জ্ঞান) @ >400 € ५००० 90 Stoc ত্তি ১৮০৬ ১৭৭. ইমামবাড়া প্রতিষ্ঠিত হয় কত খ্রিফাব্দে? (জ্ঞান) \$84¢ 📵 ১৮৪৬ ● 7282 ১৭৮. হাজী মুহম্মদ মহসীন কত খ্রিফীব্দে মৃত্যুবরণ করেন? (জ্ঞান) **⊕ ১৮১**০ @ 2222 ১৮১২ ত ১৮১৩ বহুপদী সমাপ্তিসূচক বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর ১৭৯. হাজী মুহম্মদ মহসীনের ৰেত্রে বলা যায়— (অনুধাবন) i. হুগলি জেলায় জন্মগ্রহণ করেন ii. মায়ের নাম জয়নাব খানম

iii. পিতার নাম মুহম্মদ ফয়জুলরাহ নিচের কোনটি সঠিক? ரு i ७ ii જી i હ iii 📵 ii ଓ iii • i, ii & iii ১৮০. হাজী মুহম্মদ মহসীন যেসব ভাষায় দৰতা অৰ্জন করেন– i. আরবি ii. ফারসি iii. ইংরেজি নিচের কোনটি সঠিক? ரு i ७ ii જા i હ iii ரு ii 🧐 iii ● i, ii ଓ iii 4t a আবদুল লতিফ জন্মগ্রহণ করেন— ১৮২৮ খ্রিফীব্দে ফরিদপুর Glance

<mark>⊃ নওয়াব আব্দুল লতিফ ⇒</mark> বোর্ড বই, পৃষ্ঠা- ১২০



- আবদুল লতিফ ইংৱেজি শিৰা লাভ কৱেন— কলকাতা মাদ্ৰাসায়।
- নওয়াব আবদুল লফিত প্রেসিডেন্সির ম্যাজিস্ট্রেট হন— ১৮৭৭ খ্রিফীব্দে।
- কর্মজীবনে কৃতিত্বের জন্য সরকার আবদুর লতিফকে— নওয়াব উপাধি দেন।
- নওয়াব আবদুর লতিফের প্রচেফীয় হিন্দু কলেজ রূ পান্তরিত হয়— প্রেসিডেন্সি কলেজে।
- 'মহামেডান লিটারোরি সোসাইটি' প্রতিষ্ঠা করেন— নওয়াব আব্দুল লতিফ।
- আবদুল লতিফের প্রচেষ্টার কারণে সিন্ধান্ত হয়— মুহসীনের ফাণ্ডের টাকা শুধু বাংলার মুসলমানদের শিৰার কাজে ব্যয় হবে।
- নওয়াব আবদুল লতিফ সরকারি চাকরি হতে অবসর নেন— ১৮৮৪ খ্রিফীব্দে।
- মুসলমানদের আধুনিক শিৰায় শিৰিত করেন— আবদুল লতিফ।

সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর

لا ط	কত খ্রিফাব্দে ন	ওয়াব আব্দুল ল ভি	চফ জন্মগ্রহণ	করেন ?		(জ্ঞান)
	ি ১৮২৪	⊚ ১৮২৫	গ্র ১৮২৭	ł	♪ ♪ ♪ ↓ 〉 ♪ ♪ ♪	
৮২.	নওয়াব আব্দুল	লতিফ কোন জেল	ায় জন্মগ্রহণ	করেন ?		(জ্ঞান)
	বশোর	● ফরিদপুর	গু ফেনী		ত্ত্য সিলেট	
৮৩.	নওয়াব আব্দুল	লতিফ সরকারি	চাকরি থেবে	ত্বসর	গ্রহণ করে	ন কত
	খ্রিফাব্দে?					(জ্ঞান)
	₱ ? ৮ ₽ ₽ ₽ ₽ ₽ ₽ ₽ ₽ ₽ ₽ ₽ ₽ ₽ ₽ ₽ ₽ ₽ ₽	⊚ ১৮৮২	প্র ১৮৮৩		● 7₽₽8	
₽8.	কার প্রচেষ্টায়	হিন্দু কলেজ প্রে	সিডেন্সি কৰে	নজে রূ	পান্তর কর	া হয়?
		_				(জ্ঞান)
	● নওয়াব আব্দু	ল লতিফ	@ রামমে		Ī	
	ক্রম্বরচন্দ্র বি	দ্যাসাগর	ত্ব দুদু মি	য়ো		
ج د	দযদ আমীর আ	লী ⇒ বোর্ড বই, '	পঞ্চা- ১১০		1+	a,
		র নবজাগরণে		অবদান	At Glav	100
	রুখেছেন— সৈয়দ [:]		2 4 2 .		guor	we
		জন্মগ্রহণ করেন— :	১৮৪৯ খ্রিফারে	प ।		
		টারি পাস করেন– ব			ত	
- 7	মুসলিমদের জন্য	পৃথক রাজনৈতিক	সংগঠন চাই	তা বিশ্বা	স করতেন–	সৈয়দ
	^{ন্} আমীর আলী।					
= 7	লন্ডনে প্রিভি কাউ ন্সি	ালের সদস্য হন— ১	১৯০৯ খ্রিফ্টাবে	1		
•	 'সেন্ট্রাল মোহামেডান অ্যাসোসিয়েশন' প্রতিষ্ঠা করেন সেয়দ আমীর আলী। 					
•	'The Spirit of Islam' গ্রন্থটি লিখেছেন— সৈয়দ আমীর আলী।					
- 7	মুসলিম লীগ প্রতিষ্ঠিত হয়— ১৯০৬ খ্রিফাব্দে।					
= (সৈয়দ আমীল আলী	মুসলিম লীগের সভ	াপতি নিৰ্বাচিত	হন– ১	৯১২ খ্রিফ্টাবে	1
= 7	নারী অধিকার বিষয়ে	য় যথেষ্ট সচেতন ি	ছলেন— সৈয়া	ৰ আমীর খ	वानी।	

সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর

সৈয়দ আমীর আলী করু খিম্টাব্দে জনগেহণ করেন গ

204.	6.14.1 -11-114	-11-11 1-0 10 010	1 9 444 1 1 64 1 5		(00)-
	📵 ১৮৪৭	@ \$48F	↑₽8₽	ত্তি ১৮৫০	
১৮৬.	সৈয়দ আমীর	আলী কোন জেলা?	া জন্মগ্রহণ করেন ?		(জ্ঞান
	📵 নদীয়ায়	পাটনায়	● হুগলিতে	ত্ত বিহারে	
১৮৭.	'সেন্ট্রাল মোহার	মডান অ্যাসোসিয়ে*	ান ' নামক সমিতি গঠ	ন করেন কে?	(জ্ঞান

১৯৭. আঞ্জুমান খাওয়াতিনে ইসলাম কত খ্রিফীব্দে প্রতিষ্ঠিত হয়? 📵 ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর সৈয়দ আমীর আলী (জ্ঞান) ত্ত্ব নওয়াব আব্দুল লতিফ রাজা রামমোহন রায় ଜ ১৯৩১ ⊕ 7977 ● ১৯১৬ থি ১৯৪৮ ১৮৮. সৈয়দ আমীর আলী মুসলিম লীগের সভাপতি নির্বাচিত হন কত ১৯৮. বেগম রোকেয়া কোথায় মৃত্যুবরণ করেন? খ্রিফীব্দে ? ⊚ হুগলিতে ত্ত গাইবান্ধায় ক্র রংপুরে ● কলকাতায় **⊕ 797**0 **3 7 8 7 7** 7 € @ 2970 বহুপদী সমাপ্তিসূচক বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর ☐ বেগম রোকেয়া ⇒ বোর্ড বই, পৃষ্ঠা- ১২১ Ata ১৯৯. বেগম রোকেয়া রচিত গ্রন্থ– (অনুধাবন) মুসলিম নারী জাগরণের অগ্রদৃত বেগম রোকেয়া। Glance i. মতিচূর বেগম রোকেয়া জন্মগ্রহণ করেছিলেন— রংপুর জেলার মিঠাপুকুরে। ii. সুলতানার স্বপ্ন সাহিত্য চর্চায় মনোনিবেশ করেন– কিশোর বয়স থেকেই। iii. পদ্মরাগ বেগম রোকেয়ার সাহিত্য চর্চা মূল বিষয়বস্তু ছিল— নারী সমাজ। নিচের কোনটি সঠিক? 'অবরোধবাসিনী' গ্র**ন্থে**র **লে**খক— বেগম রোকেয়া। ⊕ i ા i જી i હ ii gii g iii ● i, ii ଓ iii বেগম রোকেয়ার স্বামীর নামে— ভাগলপুরে প্রাথমিক বালিকা বিদ্যালয় স্থাপন করেন। ২০০. বেগম রোকেয়া সমাজকে চোখে আজ্ঞাল দিয়ে দেখাতে চেয়েছেন—(উচ্চতর কলকাতায় সাখাওয়াত মেমোরিয়াম উর্দু প্রাইমারি স্কুল স্থাপন করেন— ১৯১১ খ্রিফান্দে। 'আঞ্জুমান খাওয়াতিনে ইসলাম' প্রতিষ্ঠা হয়— কলকাতায়। i. নারীর করবণ দশা বেগম রোকেয়া ছিলেন— মুসলিম নারী আন্দোলনের পথিকৃত। ii. নারীদের প্রতি বৈষম্যমূলক আচরণ বেগম রোকেয়া মৃত্যুবরণ করেন— ১৯৩২ খ্রিফ্টাব্দে। iii. বিধবাদের আর্তনাদ সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর নিচের কোনটি সঠিক? o i ♥ ii (iii & i (1ii V iii g i, ii g iii ১৮৯. মুসলিম মেয়েদের বন্দিদশা থেকে মুক্তি দেন কে? (জ্ঞান) ২০১. বেগম রোকেয়া কর্মের মধ্যে প্রকাশ ঘটিয়েছেন— (উচ্চতর দৰতা) ⊕ রাজা রামমোহন রায় ক্রম্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর i. নারীর প্রতি বৈষম্যের প্রতিবাদ বেগম রোকেয়া ত্ত দুদু মিয়া ii. নারীর প্রতি সমাজের অত্যাচারের প্রতিবাদ ১৯০. বেগম রোকেয়া কত খ্রিফীব্দে জন্মগ্রহণ করেন? (জ্ঞান) iii. নারীর প্রতি অসহিষ্ণুতার বিরবদ্ধে তীব্র বিদ্রোহের সুর 📵 ১৮৭৮ >>po প্র ১৮৮১ ত্তি ১৮৮২ নিচের কোনটি সঠিক? ১৯১. বেগম রোকেয়ার পিতার নাম কী? (জ্ঞান) ii 🕏 i 📵 iii 🕑 i 🔞 gii giii ● i, ii ଓ iii ⊕ মোহাম্মদ আবু আলী ইব্রাহিম সাবের ্ত্ত জহিরবদ্দিন মোহাম্মদ হাশেম আলী খান অভিন্ন তথ্যভিত্তিক বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর জহিরবিদ্দিন মোহাম্মদ আবু আলী সাবের নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ২০২ ও ২০৩ নং প্রশ্নের উত্তর দাও : ত্ত্য কমরবন্দিন মোহাম্মদ আবু আলী সাবের রবি নবম শ্রেণির কলা বিভাগের ছাত্র। সে এক রাতে ইতিহাস পড়ে জানতে ১৯২. বেগম রোকেয়ার বড় ভাইয়ের নাম কী? (জ্ঞান) পারল, বিশ শতকের শুরবতে এক মহীয়সী নারী বাংলার নারীদের সাহায্য করার ⊕ কাশেম সাবের ইব্রাহিম সাবের জন্য এগিয়ে আসেন। তিনি বাংলার নারীদের অধিকার আদায়ে নানা পদৰেপ জহিরবিদ্দিন সাবের ত্ত্ব আজিজ সাবের গ্রহণ করেন ও অনেক গ্রন্থ রচনা করেন। ১৯৩. সমাজের কুসংস্কার, নারী সমাজের অবহেলা–বঞ্চনার করবণ চিত্র নিজ ২০২. অনুচ্ছেদে কোন নারীর কথা বলা হয়েছে? (প্রয়োগ) চোখে দেখেছেন একজন নারী। এখানে একজন নারী বলতে কাকে ⊕ দেবী চৌধুরানী • বেগম রোকেয়া বুঝানো হয়েছে? (প্রয়োগ) পুফিয়া কামাল ত্ত উর্মিলা দেবী 📵 প্রীতিলতা 🔞 প্রীতিলাকী ২০৩. উক্ত নারীকে 'নারী জাগরণের অগ্রাদৃত' বলার যথার্থ কারণ কী? (উচ্চতর দৰতা) ১৯৪. 'সুলতানার স্বপ্ন' কার লেখা? ⊕ নারীদের শিৰিত করা ⊕ সুফিয়া কামালের কাজী নজরবল ইসলামের নারীদের পর্দার আড়াল থেকে বের করা বেগম রোকেয়ার ত্ত ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের নারীদের অধিকার আদায়ে সচেফ্ট হওয়া ১৯৫. বেগম রোকেয়া কার কাছ থেকে জ্ঞানচর্চার উৎসাহ পেয়েছিলেন ? (প্রয়োগ) 🕲 নারীদের অর্থনৈতিকভাবে সহায়তা করা শিৰকের 🗨 স্বামীর 🕣 মায়ের ত্ত্ব ভাইয়ের ১৯৬. 'সাখাওয়াত মেমোরিয়াল উর্দু প্রাইমারি স্কুল' কোথায় প্রতিষ্ঠিত হয় ? জ্ঞোন) **ন্ত হুগলি** ত্ব নদীয়া ক্র রংপুর সুজনশীল প্রশ্ন ও ডত্তর **9800900** ■ বোর্ড ও সেরা স্কুলের সৃজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর ক. ভারতের প্রথম আধুনিক পুরবষ কে? খ. কেন মুহম্মদ মহসীনকে দানবীর বলা হয়? ফরায়েজি আন্দোলন উদ্দীপকে বর্ণিত আব্দুল কাদিরের সাথে তোমার পাঠ্যবইয়ের কোন মনীষীর মিল পাওয়া যায়? আব্দুল কাদির মক্কায় গিয়ে ইসলামি শিৰায় জ্ঞান লাভ করেন। দেশে পাঠ্যবইয়ের আলোকে ব্যাখ্যা কর। ফিরে তিনি দেখেন, বিদেশি শাসনের প্রভাবে মুসলমানরা ইসলামের মূল

[স. বো. '১৬]

ধারা থেকে দূরে সরে পড়েছে। তিনি ইসলাম রৰা ও বিদেশি শাসন

থেকে দেশকে মুক্ত করার জন্য আন্দোলন শুরব করেন। তার ধর্মসংস্কার আন্দোলনটি শেষ পর্যন্ত বিদেশি বিরোধী আন্দোলনে রু প নেয়। র প নেয়" – বক্তব্যটি বিশেরষণ কর।

ঘ. "ধর্মসংস্কার আন্দোলনটি বিদেশি বিরোধী আন্দোলনে

- ১৮০৩ খ্রিফান্দে তাঁর একমাত্র বোনের মৃত্যু হলে মুহম্মদ মহসীন নিঃসম্তান বোনের বিশাল সম্পত্তির মালিক হন। তিনি তাঁর সমুদয় অর্থ শিবা বিস্তার, চিকিৎসা এবং দরিদ্র মানুষের জন্য ব্যয় করেন। তিনি হুগলিতে একটি বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা করেন। ঢাকা, চউগ্রাম, যশোর প্রভৃতি স্থানের মাদ্রাসার উন্নতি সাধনের উদ্দেশ্যে প্রচুর অর্থ দান করেন। মৃত্যুর ছয় বছর পূর্বে ১৮০৬ খ্রিফান্দে একটি ফান্ড গঠন করে জনহিতকর কাজে সমস্ত সম্পত্তি দান করেন। এই বিশাল দানের প্রেবিতেই মুহম্মদ মহসীনকে দানবীর বলা হয়।
- উদ্দীপকে বর্ণিত আব্দুল কাদিরের সাথে আমার পাঠ্যবইয়ের মনীয়ী হাজী শরীয়তউলরাহর মিল পাওয়া যায়। উদ্দীপকে আব্দুল কাদিরকে একটি আন্দোলনের নেতৃত্ব দিতে দেখা যায়। অনুরূ প পাঠ্যবইয়ের মনীয়ী ফরায়েজি আন্দোলনের প্রতিষ্ঠাতা হাজী শরীয়তউলরাহ দীর্ঘ বিশ বছর মক্কায় অবস্থান করেন। সেখানে তিনি ইসলাম ধর্মের ওপর লেখাপড়া করে অগাধ পান্ডিত্য অর্জন করেন। দেশে ফিরে তিনি বুঝতে পারেন যে বাংলার মুসলমানরা ইসলামের প্রকৃত শিবা থেকে অনেক দূরে সরে গেছে। তাদের মধ্যে অনৈসলামিক রীতিনীতি, কুসংস্কার, অনাচার প্রবেশ করেছে। ইসলাম ধর্মকে কুসংস্কার আর এসব অনৈসলামিক অনাচারমুক্ত করতে তিনি দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হন। এই প্রতিজ্ঞার বশবতী হয়ে তিনি উনিশ শতকের প্রথমার্ধে বাংলার মুসলমানদের মধ্যে এক ধর্মীয়—সামাজিক সংস্কার আন্দোলনের সূত্রপাত করেন।
- ঘ হাজী শরীয়তউলরাহর ধর্মসংস্কার আন্দোলন তথা ফরায়েজি আন্দোলন বিদেশি বিরোধী আন্দোলনে রূ প নেয়। হাজী শরীয়তউলরাহ বাংলা তথা ভারতবর্ষে ব্রিটিশ শাসন মেনে নিতে পারেননি। তিনি ইংরেজ রাজত্বকে ঘূণার চোখে দেখতেন। তিনি ভারতবর্ষকে 'দারবল হারব' অর্থাৎ 'বিধর্মীর দেশ' বলে ঘোষণা করেন। ইসলাম অননুমোদিত সব বিশ্বাস, আচার–আচরণ ও অনুষ্ঠান ত্যাগ করে ইসলাম ধর্মে যা অবশ্যকীয়, তা পালন করার জন্য তিনি মুসলমান সমাজকে আহ্বান জানান। তিনি বিধর্মী–বিজাতীয় শাসিত দেশে জুমা এবং দুই ঈদের নামাজ বর্জনের জন্য মুসলমানদের নির্দেশ দিয়েছিলেন। এ আন্দোলন জনগণের মনে সাড়া জাগায়। জমিদার ও ব্রিটিশদের শোষণ ও নির্যাতনে অতিষ্ঠ বাংলার দরিদ্র রায়ত, কৃষক, তাঁতী, তেলি সম্প্রদায় স্বতঃস্ফুর্তভাবে এই আন্দোলনে যোগদান করে। শরীয়তউলরাহর ওপর দরিদ্র জনগোষ্ঠীর আস্থা, বিশ্বাস, তাঁর অসাধারণ সাফল্য নিমুশ্রেণির জনগণের মধ্যে দৃঢ় ঐক্য গড়ে তোলে। জমিদারশ্রেণি নানা অজুহাতে ফরায়েজি প্রজাদের ওপর অত্যাচার শুরব করলে প্রজাদের রৰার জন্য তিনি লাঠিয়াল বাহিনী গঠনের সিদ্ধান্ত নেন। এমতাবস্থায় ১৮৪০ সালে তার মৃত্যু হলে তার সুযোগ্য পুত্র দুদু মিয়ার নেতৃত্বে ফরায়েজি আন্দোলন একাধারে একটি ধর্মীয় সংস্কার আন্দোলনের পাশাপাশি কৃষকশ্রেণির শোষণ মুক্তির সশসত্র সংগ্রামে পরিণত হয়। ইংরেজ শাসকদের চরম অর্থনৈতিক শোষণে বিপর্যস্ত বাংলার কৃষক এই আন্দোলনের মাধ্যমে শোষণবিরোধী প্রত্যৰ ভূমিকায় অবতীর্ণ হলো।

প্রশ্ৰ ২ ১১

নীল বিদ্রোহ 🎵

বাদল ব্যানার্জী বরিশাল অঞ্চলের জমিদার ছিলেন। তিনি বাণিজ্যিক উদ্দেশ্যে কৃষকদের ধানের পরিবর্তে জাের করে আখ চাষে বাধ্য করেন। কেউ আখ চাষে অস্বীকৃতি জানালে তাকে শারীরিক নির্যাতন করত। প্রথম দিকে জমিদার আখের চারার যােগান দিলেও পরবর্তীতে তা কশ্ব করে দেয়। দ্রব্যমূল্য বৃদ্ধির সাথে আখ চাষেও খরচ বাড়ে কিন্তু জমিদার এ বিষয়ে তেমন নজর দিত না। উপায়ান্তর না দেখে গ্রামে গ্রামে চাষিরা ঐক্যবন্দ্ব হয়ে বিদ্রোহ করে। সারা বরিশালে এ বিদ্রোহের আগুন জ্বলে ওঠে। বিভিন্ন পত্রিকায় জমিদারের অত্যাচারের কাহিনী ছাপা হলে সরকার আখ কমিশন গঠন করে।

- ক. বেগম রোকেয়া কত খ্রিফীব্দে জন্মগ্রহণ করেন?
- খ. রাজা রামমোহন রায়কে আধুনিক ভারতের রূ পকার বলা হয় কেন?
- গ. উদ্দীপকের কৃষকদের আন্দোলনের মধ্যে ব্রিটিশ ভারতের কোন আন্দোলনের বৈশিষ্ট্য ফুটে উঠেছে? ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. 'উদ্দীপকে আখ চাষিদের ঐক্যবন্ধ সংগ্রামের মতো বাংলার কৃষকরাও ঐক্যবন্ধ সংগ্রামে সফল হয়েছিল'— উব্ভিটির যথার্থতা মূল্যায়ন কর।

২ নং প্রশ্নের উত্তর 🕀

- ক বেগম রোকেয়া ১৮৮০ খ্রিফীব্দে জন্মগ্রহণ করেন।
- রাজা রামমোহন রায়ের বিশ্বাস, চিন্তাধারা এবং কর্ম তাকে আধুনিক ভারতের রূ পকার হিসেবে স্বীকৃতি দেয়। রাজা রামমোহন তৎকালীন সমাজের সামাজিক ও রাজনৈতিক গতিধারা গভীরভাবে পর্যবেবণ করেন। নিজের চিন্তাধারার আলোকে নতুন সমাজ গঠনে প্রয়াসী হন। তিনি হিন্দু সমাজের সতীদাহ, বাল্যবিবাহ, কৌলিন্য প্রথা, মূর্তিপূজা ও অন্যান্য কুসংস্কার দূর করতে প্রচেষ্টা চালান। তাই যথার্থই বলা হয় রাজা রামমোহন রায় আধুনিক ভারতের রূ পকার।
- গ উদ্দীপকের কৃষকদের আন্দোলনের মধ্যে ব্রিটিশ ভারতের নীল বিদ্রোহের বৈশিষ্ট্য ফুটে উঠেছে। উদ্দীপকের বাদল ব্যানার্জী কৃষকদের ধানের পরিবর্তে বাণিজ্যিক উদ্দেশ্যে আখ চাষে বাধ্য করেন। তদ্রবপ ব্রিটিশ ভারতে ইংরেজরা এদেশে এসেছিল ব্যবসা–বাণিজ্য করতে। সব সময় তাদের ব্যবসায়ী বৃদ্ধি ছিল সজাগ। এই সজাগ ব্যবসায়ী বৃদ্ধির কারণেই বাংলার উর্বর ফসলের ৰেতে তাদের দৃষ্টি পড়ে। তারা এই উর্বর ৰেতগুলোতে খাদ্য ফসলের পরিবর্তে বাণিজ্য ফসল নীল উৎপাদনে আগ্রহী হয়ে উঠে। নীলচাষে কৃষকরা রাজি না হলে তাদের ওপর চরম অত্যাচার চালানো হতো। আবার উদ্দীপকে যেমন দেখা যায়, দ্রব্যমূল্য বৃদ্ধির সাথে সাথে আখ চাষের খরচ বেড়ে যায় তদ্রবপ ব্রিটিশ ভারতেও জিনিসপত্রের মূল্য বৃদ্ধির সাথে সাথে নীল চাষের খরচও বৃদ্ধি পায়। নীলকররা বিষয়টি উদ্দীপকের জমিদার বাদল ব্যানার্জীর মতোই বিবেচনায় রাখত না। তাছাড়া, প্রথম দিকে নীলকররা চাষিদের বিনামূল্যে নীল বীজ সরবরাহ করলেও পরের দিকে তাও বন্ধ হয়ে যায়। ফলে ক্রমাগত নীলচাষ চাষিদের জন্য অসম্ভব হয়ে দাঁড়ায়। উদ্দীপকে এ অবস্থাটিও ফুটে উঠেছে। সুতরাং উদ্দীপকের কৃষকদের আন্দোলন ব্রিটিশ ভারতের নীল বিদ্রোহের বৈশিষ্ট্যের প্রতিফলন।
- উদ্দীপকে ঐক্যবন্ধ আখ চাষিদের সংগ্রামের মতো নীল বিদ্রোহের প্রেরাপটে বাংলার কৃষকরাও ঐক্যবন্ধ সংগ্রামে সফল হয়েছিল। উদ্দীপকে আখ চাষিরা উপায়ান্তর না দেখে ঐক্যবন্ধ আন্দোলন গড়ে তোলে। বিদ্রোহের আগুন জ্বলে উঠলে তা পত্রিকায় আসতে থাকে এবং সরকার আখ কমিশন গঠন করে। বিট্রিশ ভারতেও দেখা যায়, শেষ পর্যন্ত দেয়ালে পিঠ ঠেকে যাওয়া নীল চাষিরা ১৮৫৯ খ্রিফান্দে প্রচন্ড বিদ্রোহে ফেটে পড়ে। গ্রামে–গ্রামে কৃষকরা সংগঠিত এবং ঐক্যবন্ধ হতে থাকে। এই সব বিদ্রোহের নেতৃত্ব দেন নীলচাষিরাই। যশোরের নীল বিদ্রোহের নেতৃত্ব দেন নবীন মাধব ও বেনী মাধব নামে দুই ভাই। হুগলীতে নেতৃত্ব দেন বৈদ্যালাথ ও বিশ্বনাথ সর্দার। নদীয়ায় ছিলেন মেঘনা সর্দার এবং নদীয়ার চৌগাছায় বিদ্রোহের নেতৃত্ব দেন বিষ্কুচরণ বিশ্বাস ও দিগন্দ্রর বিশ্বাস নামে দুই ভাই। স্থানীয় পর্যায়ের এই নেতৃত্বে বাংলায় কৃষক বিদ্রোহের আগুন জ্বলে উঠে। কৃষকরা নীল চাষ না করার পবে দৃঢ় অবস্থান নেয়। এমনকি তারা ইংরেজ ম্যাজিস্ট্রেটের উপদেশও অগ্রাহ্য করে। শিবিত মধ্যবিত্ত শ্রেণি নীলচাষিদের প্রতি সহানুভূতিশীল মনোভাব

প্রকাশ করতে থাকে। বিভিন্ন পত্রিকায় নীলকরদের অত্যাচারে কাহিনী ছাপা হতে থাকে। দীনবন্দ্ব মিত্রের লেখা 'নীলদর্পণ' নাটকের কাহিনী চারদিকে ছড়িয়ে পড়ে। শেষ পর্যন্ত বাংলার সংগ্রামী কৃষকদের জয় হয়। ১৮৬১ খ্রিফান্দে ব্রিটিশ সরকার ইন্ডিগো কমিশন বা নীল কমিশন গঠন করে। এই কমিশনের সুপারিশের উপর ভিত্তি করে নীল চাষকে কৃষকদের 'ইচ্ছাধীন' বলে ঘোষণা করা হয়। তাছাড়া ইন্ডিগো কন্ট্রান্ট বাতিল হয়।

প্রশ্ন– ৩ ১১

তিতুমীরের সংগ্রাম ও নীল বিদ্রোহ

অশ্রব কলেজের প্রতিষ্ঠাবার্ষিকী উপলবে একটি সংগীত পরিবেশন করে— 'তোমার সমাধী ফুলে ফুলে ঢাকা, কে বলে আজ তুমি নাই, তুমি আছো মন বলে তাই।" অশ্রব কেন এই গানটি গাইল এটি জানতে চাইলে সেবলল, আমি আমার গানটির মাধ্যমে মরণ করতে চাই ব্রিটিশ আমলের বাংলার প্রতিরোধ সংগ্রামের এক অমর সেনানীকে। যার নামে আমাদের কলেজটির নামকরণ করা হয়েছে। তিনি ইংরেজদের কামান ও বন্দুকের সামনে বীরের মতো লড়াই করে শহিদ হন। ইংরেজদের গোলাবারবদের সামনে তার বাঁশের কেলরা ছিল দুঃসাহস আর দেশপ্রেমের প্রতীক।

[আঞ্জুমান আদর্শ সরকারি উচ্চ বিদ্যালয় নেত্রকোনা]

- ক. 'নীলদর্পণ'— নাটকের রচয়িতা কে?
- খ. নীল বিদ্রোহের স্বরূ প তুলে ধর।

9

- গ. উদ্দীপকে ইংরেজ শাসন আমলের কোন দেশপ্রেমিকের ইঞ্জিত দেয়া হয়েছে? তার কোন কর্মকাণ্ড দুঃসাহস আর দেশপ্রেমের প্রতীক? ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. তার ধর্মীয় সংস্কার আন্দোলন কি তখন কৃষক আন্দোলনে পরিণত হয়েছিল? বিশেরষণ কর।

৩ নং প্রশ্নের উত্তর 🕀

- ক 'নীলদর্পণ' নাটকের রচয়িতা হলেন দীনবন্ধু মিত্র।
- ইংরেজ বণিক, নীলকরদের অত্যাচারে ও বঞ্চনায় দেয়ালে পিঠ ঠেকে যাওয়া নীলচাযিরা ১৮৫৯ খ্রিফান্দে প্রচণ্ড বিদ্রোহে ফেটে পড়ে। শুরব হয় নীল বিদ্রোহ। গ্রামে গ্রামে কৃষকরা সংগঠিত এবং ঐক্যবন্দ্র হতে থাকে। এসব বিদ্রোহের নেতৃত্ব দেয় নীল চাষিরাই। স্থানীয় পর্যায়ের এই নেতৃত্বে বাংলায় কৃষক বিদ্রোহের আগুন জ্বলে ওঠে। কৃষকরা নীলচাষ না করার পবে দৃঢ় অবস্থান নেয়। শিৰিত মধ্যবিত্তশ্রেণি এবং বিভিন্ন পত্রিকা বিদ্রোহীদের পৰে অবস্থান নেয়। 'নীলদর্পণ' নাটকের কাহিনী চারদিকে ছড়িয়ে পড়ে। শেষ পর্যন্দত বাংলার সংগ্রামী কৃষকদের জয় হয়।
- ব্য উদ্দীপকে ইংরেজ শাসন আমলের দেশপ্রেমিক শহিদ তিতুমীরের প্রতি ইঞ্জিত দেয়া হয়েছে। বিপরবী আন্দোলন আর দুঃসাহস তার দেশপ্রেমের প্রতীক হয়ে আছে। বাংলার প্রজাকুলের ওপর স্থানীয় জমিদার ও ইউরোপীয় নীলকরদের অত্যাচার প্রতিরোধ এবং ব্রিটিশ শাসন থেকে বাংলাকে মুক্ত করার লব্যে ব্রিটিশদের বিরবদ্ধে প্রথম সশস্ত্র প্রতিরোধের পথ অবলন্দন করেন তিতুমীর। মুসলমানদের প্রতি সাম্প্রদায়িক বিদ্বেষ ও অবৈধ কর আরোপের জন্য হিন্দু জমিদারের সঙ্গো সংঘর্ষে লিশ্ত হয়ে সামাজিক ও ধর্মীয় সংস্কারক এবং দুঃসাহসের পরিচয় দেন। কৃষক, তাঁতি তথা বাংলার প্রজাকুলের নিরাপত্তা দানের লব্যে দুর্ভেদ্য বাঁশের কেলরা নির্মাণ করেন। তার পবে ছিল ইংরেজ, জমিদার, নীলকরদের ঘারা নির্যাতিত কৃষকেরা। তাদের একমাত্র অস্ত্র ছিল লাঠি। তিতুমীর তার এই অত্যাধুনিক অস্ত্রহীন বাহিনী নিয়ে নির্যাতন নিম্পেষণের বিরবদ্ধে রবথে দাঁড়িয়েছিলেন। ইংরেজ সেনাবাহিনী বাঁশের কেলরা আক্রমণ করলে বীরের মতো লড়াই করে তিতুমীর শহিদ হন। উদ্দীপকে অশ্রব তার গানের মাধ্যমে ব্রিটিশ আমলের বাংলার প্রতিরোধ সংগ্রামের যে

অমর সেনানীকে মরণ করেছে তিনি হলেন এই বীর শহিদ তিতুমীর। যিনি ইংরেজদের কামান বন্দুকের সামনে বীরের মতো লড়াই করে শহিদ হয়েছিলেন। ইংরেজদের গোলাবারবদ, নীলকর, জমিদারদের ঐক্যবন্ধ প্রতিরোধের মুখে তার বাঁশের কেলরা ছিল দুঃসাহস আর দেশপ্রেমের প্রতীক, যা যুগে যুগে বাঙালিকে অন্যায়–অত্যাচারের বিরবন্ধে সাহস যুগিয়েছে। প্রেরণা যুগিয়েছে স্বাধীনতার পথে এগিয়ে যেতে।

য শহিদ তিতুমীরের ধর্মীয় সংস্কার আন্দোলন কৃষক আন্দোলনে পরিণত হয়েছিল। তিতুমীরের ধর্মীয় সংস্কার আন্দোলনে বহু মুসলমান বিশেষ করে নদীয়া জেলার বহু কৃষক, তাঁতি সাড়া দিলে জমিদাররা মুসলমানদের প্রতি নানা নির্যাতনমূলক আচরণ শুরব করে। তিতুমীর এ অত্যাচারের বিরবদ্ধে কর্তৃপৰের কাছে শান্তিপূর্ণভাবে সুবিচার চেয়ে ব্যর্থ হন। শেষ পর্যন্ত তিনি ও তার অনুসারীরা সশস্ত্র প্রতিরোধের পথ অবলম্বন করেন। ১৮৩১ খ্রিফীব্দে নারিকেলবাড়িয়া গ্রামে দুর্ভেদ্য বাঁশের কেলরা নির্মাণ করেন এবং গড়ে তোলেন সুদৰ শক্তিশালী লাঠিয়াল বাহিনী। ইংরেজ, জমিদার, নীলকরদের দারা নির্যাতিত কৃষকরা দলে দলে তিতুমীরের বাহিনীতে যোগ দিলে ধর্ম সংস্কারের আন্দোলন একটি ব্যাপক কৃষক আন্দোলনে রূ প নেয়। ১৮৩১ খ্রিফীব্দে ইংরেজ সেনাবাহিনী তিতুমীরের বাঁশের কেলরা আক্রমণ করলে কামান ও বন্দুকের সামনে বীরের মতো লড়াই করে পরাজিত হয় তিতুমীরের বাহিনী। তিনি যুদ্ধে নিহত হন। গোলার আঘাতে বাঁশের কেলরা উড়ে যায়। এভাবেই পরিসমাপ্তি ঘটে একটি সুসংগঠিত কৃষক আন্দোলনের। উপরিউক্ত আলোচনা হতে বলা যায়, তিতুমীর ধর্মীয় সংস্কার আন্দোলনের মধ্য দিয়ে ব্যাপক কৃষক আন্দোলন গড়ে তুলতে সৰম হয়েছিলেন।

연취 8 ▶ ▶

রাজা রামমোহন রায়ের বিভিন্ন ৰেত্রে অবদান 🌙

পূর্বকান্দি গ্রামের হিন্দুসমাজে এখনও একটি নিষ্ঠুর প্রথা প্রচলিত আছে।
এখানে স্বামী মারা গেলে স্ত্রীর বিষপানে আত্মহত্যা করার নিয়ম। পরে
স্বামী ও স্ত্রীকে এক চিতায় পোড়ানো হয়। প্রদীপ শহর থেকে লেখাপড়া শেষ করে গ্রামে এসে এ নিষ্ঠুরতার বিরবদ্ধে এলাকাবাসীকে সচেতন করেন। বিভিন্ন মিডিয়ায় বিষয়টি প্রচারের ব্যবস্থা করেন। এতে বিষয়টি সরকারের দৃষ্টিতে এলে সরকার তা কঠোর হস্তে দমন করে।

[গ্রীন ভিউ উচ্চ বিদ্যালয়, চাঁপাইনবাবগঞ্জ]

- ক. 'তুহফাতুল মুজাহহিদদীন' গ্রন্থটি কে রচনা করেন?
- খ. কীভাবে বাংলায় নবজাগরণ ঘটে?

 উদ্দীপকে উলিরখিত প্রদীপের কর্মকাণ্ডে তোমার পাঠ্যবইয়ের কোন নেতার আদর্শের প্রতিফলন ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর।

ঘ. উক্ত নেতার কর্মকান্ড কি শুধু উক্ত বেত্রেই সীমাবন্ধ ছিল? তোমার উন্তরের পবে যুক্তি দাও।

৪ নং প্রশ্নের উত্তর 🕀

ক 'তুহফাতুল মুজাহহিদদীন' গ্রন্থটি রচনা করেন রাজা রামমোহন রায়।

অফাদশ শতকের শেষার্ধে ইল্ল্যান্ডে শিল্প বিপরব এবং ফ্রান্সে রক্তবয়ী ফরাসি বিপরবের প্রভাব এসে পড়ে এ অঞ্চলের রাজনীতি ও অর্থনীতিতে। এসময়ে প্রচলিত ধর্ম, শিবা—সংস্কৃতি, সাহিত্য, সামাজিক রীতিনীতি ও ঐতিহ্যের বিরবদ্ধে এক ধরনের চিন্তার বিপরব সূচিত হয়। এরই পরিণতিতে উদ্ভব ঘটে নতুন ধর্মমত, নতুন শিবা, নতুন সাহিত্য, নতুন সামাজিক আদর্শ ও রীতিনীতির। এ সময়ে বাল্লার কিছুসংখ্যক ব্যক্তি এই বৈপরবিক পরিবর্তনের সংস্পর্শে আসেন এবং তারাই বাল্লায় রেনেসাঁ বা নবজাগরণের সূচনা করেন।

- উদ্দীপকে উলিরখিত প্রদীপের কর্মকান্ডে আমার পাঠ্যবইয়ের নেতা রাজা রামমোহন রায়ের আদর্শের প্রতিফলন ঘটেছে। রাজা রামমোহন রায়ের সময়ে তারতবর্ষের হিন্দুসমাজ ছিল নানা কুসংস্কারে আচ্ছাদিত। তৎকালীন সমাজে নারীদের তেমন কোনো সামাজিক অধিকার ছিল না। এমনকি সমাজের নানা কুসংস্কার নারীদের অধিকারকে অন্ধকারের করাল গ্রাসে নিমজ্জিত করেছিল। সমাজে কোনো স্ত্রীর স্বামী মারা গেলে ঐ স্ত্রীকে স্বামীর সাথে চিতায় পুড়ে মরতে হতো, যা সমাজে অতি পুণ্যের কাজ হিসেবে বিবেচিত হতো। আর এসব কুসংস্কারের বিরবদ্ধে রাজা রামমোহন রায় বিলষ্ঠ ভূমিকা পালন করেন। উদ্দীপকেও দেখা যায়, পূর্বকান্দি গ্রামের হিন্দুসমাজে স্বামী মারা গেলে স্ত্রীকে আত্রহত্যা করার এবং একই চিতায় পোড়ানোর নিয়ম প্রচলিত ছিল। তবে এই নিষ্ঠুর প্রথার বিরবদ্ধে রাজা রামমোহন রায়ের মতো গ্রামের মানুষকে সচেতন করতে বলিষ্ঠ ভূমিকা পালন করে প্রদীপ। তারতবর্ষের হিন্দুসমাজের মতো উদ্দীপকে উলিরখিত হিন্দুসমাজ থেকেও প্রদীপের একান্ত প্রচেন্টায় একসময় বিলোপ ঘটে সতীদাহ প্রথার।
- ঘ উদ্দীপকে ইঞ্জাতপূর্ণ নেতা রাজা রামমোহন রায়ের কর্মকাণ্ড শুধু সতীদাহ প্রথা বিলোপের ৰেত্রেই সীমাবন্ধ ছিল না বলে আমি মনে করি। আধুনিক ভারতের রূ পকার রাজা রামমোহন রায় তৎকালীন সমাজের সামাজিক ও রাজনৈতিক গতিধারা গভীরভাবে পর্যবেৰণ করেন। তিনি হিন্দুসমাজের সতীদাহ, বাল্যবিবাহ, কৌলীন্য প্রথা, মূর্তিপূজা ও অন্যান্য কুসংস্কার দূর করতে প্রচেষ্টা চালান। তবে উদ্দীপকে বর্ণিত সতীদাহ প্রথা বিলোপ নিয়ে তিনি নিজের চিন্তাধারার আলোকে নতুন সমাজ গঠনে প্রয়াসী হন। হিন্দুধর্মের নানা সংস্কার সাধনের লব্যে তিনি আত্মীয়সভা নামে একটি সমিতি গঠন করেন। ১৮২৮ খ্রিফাব্দের ২০ আগস্ট তিনি ব্রাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠা করেন। ১৮৩০ খ্রিফ্টাব্দে তিনি ব্রাহ্মসমাজের উপাসনালয় প্রতিষ্ঠা করেন। তার ব্রাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠা উপমহাদেশের ধর্মীয় ইতিহাসে এক নবযুগের সূচনা করে। শুধু সামাজিক আর ধর্মীয় বিষয় নয় শিৰাবিস্তারেও তার অবদান ছিল। দেশের মানুষের জন্য ইংরেজি শিৰার প্রয়োজনীয়তা অনুভব করে ১৮২২ খ্রিফাব্দে কলকাতায় 'অ্যাংলো হিন্দু স্কুল' প্রতিষ্ঠা করেন। সেখানে ইংরেজি, দর্শন, আধুনিক বিজ্ঞান পড়াবার ব্যবস্থা ছিল। এদেশবাসীকে সংস্কৃত শিৰার বদলে আধুনিক জ্ঞান, বিজ্ঞান, দর্শন শিৰার গুরবত্ব ব্যাখ্যা করে গভর্নর জেনারেল লর্ড আমহার্স্টকে চিঠি লেখেন। তাছাড়া ভারতীয়দের শিৰার জন্য ইংরেজ সরকার কর্তৃক নির্ধারিত ১ লৰ টাকা তিনি সংস্কৃত ও মাদ্রাসা শিৰায় ব্যয় না করে আধুনিক শিৰায় ব্যয় করার জন্যও আবেদন করেন। সুতরাং বলা যায় যে, বাংলার নবজাগরণে রাজা রামমোহন রায় এক অগ্রগণ্য ভূমিকা পালন করেছেন।

প্রশ্ন *৫* ▶ ▶

রাজা রামমোহন রায় ও সৈয়দ আমীর আলী

জহির ও আকাশ দুই বন্ধু বিশ্ববিদ্যালয় থেকে পড়া শেষ করে গ্রামে চলে আসে। দুজনই খুব সচেতন এবং আধুনিক মন—মানসিকতার ছেলে। আকাশ গ্রামে এসে ক্লাব গঠন করে। এখানে ছেলেমেয়েদের ধর্ম, সমাজ, সংস্কৃতি ও দেশ নিয়ে শিবা দেয়। সে ধর্মের আধুনিক ব্যাখ্যাও ছেলেমেয়েদের সামনে তুলে ধরে। জহির পথশিশু ও বড়দের শিবার আলো দেয়ার জন্য রাতের স্কুল প্রতিষ্ঠা করে এবং নানা উন্নয়নমূলক কাজ করে। গ্রামের সপতম শ্রেণিতে পড়ুয়া এক ছাত্রীর বিয়ে বন্ধ করে আবার স্কুলে পাঠায় লেখাপড়ার জন্য। জহির খুব সাহসী ও সংস্কারমুক্ত একটি ছেলে।

?

ক. ব্ৰাহ্মসমাজ প্ৰতিষ্ঠা করেন কে?

খ. বাংলার ইংরেজ শাসন প্রতিষ্ঠার পূর্বে ফকির-

- সন্ন্যাসীদের জীবন কেমন ছিল?
- গ. ইতিহাসের কোন ব্যক্তি দ্বারা জহিরের কর্মকাণ্ড প্রভাবিত হয়েছে ? ব্যাখ্যা দাও।
- ঘ. আকাশের কাজের সঞ্চো সৈয়দ আমীর আলীর কাজের মিল রয়েছে— যুক্তি দাও।

৫ নং প্রশ্নের উত্তর 🕀

- ক ব্রাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠা করেন রাজা রামমোহন রায়।
- বাংলায় ইংরেজ শাসন প্রতিষ্ঠার পূর্বে ফকির সন্ন্যাসীদের জীবন ছিল স্বাধীন এবং মুক্ত। কেননা, চিরাচরিত রীতি অনুযায়ী, ফকির—সন্ন্যাসীরা ভিৰাবৃত্তি বা মুফ্টি সংগ্রহের মাধ্যমে জীবিকা নির্বাহ করত। ধর্মীয় উৎসব, তীর্থস্থান দর্শন উপলবে সারাবছর তারা এক স্থান থেকে আরেক স্থানে ঘুরে বেড়াত। তাদের নিরাপত্তার জন্য নানা ধরনের হালকা অস্ত্র থাকত।
- রাজা রামমোহন রায় ঘারা জহিরের কর্মকান্ড প্রভাবিত হয়েছে। রাজা রামমোহন রায় তৎকালীন সমাজের সামাজিক ও রাজনৈতিক গতিধারা গভীরভাবে পর্যবেবণ করেন। তিনি হিন্দুসমাজের সতীদাহ, বাল্যবিবাহ, কৌলীন্য প্রথা, মূর্তিপূজা ও অন্যান্য কুসংস্কার দূর করতে প্রচেষ্টা চালান। হিন্দুধর্মের সংস্কার তথা নিজ ধর্মীয় মতবাদ প্রচারের উদ্দেশ্যে আত্মীয় সভা নামে একটি সমিতি গঠন করেন। তিনি ব্রাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠা করেন। শুধু সামাজিক আর ধর্মীয় বিষয় নয়, শিবাবিস্তারেও তার অবদান ছিল। দেশের মানুষের জন্য ইংরেজি শিবার প্রয়োজনীয়তা অনুভব করে অ্যাংলা হিন্দু স্কুল প্রতিষ্ঠা করেন। অনুরু পভাবে উদ্দীপকের জহিরও বাল্যবিবাহ তথা সামাজিক কুসংস্কার নির্মূলের পাশাপাশি শিবাবিস্তারের জন্য ব্যবস্থা গ্রহণ করে। পথশিশু ও বড়দের শিবার জন্য রাতের স্কুল প্রতিষ্ঠা করে। তার এই নানামুখী উদ্যোগে রাজা রামমোহন রায়ের কর্মকান্ড ঘারা প্রভাবিত হয়েছে।
- য আকাশের কাজের সজো সৈয়দ আমীর আলীর কাজের মিল রয়েছে। সৈয়দ আমীর আলী মুসলমানদের স্বার্থরৰামূলক দাবিদাওয়া আদায়ের জন্য নিজস্ব সংগঠনের প্রয়োজনীয়তা অনুভব করেন। এজন্য ১৮৭৭ খ্রিফাব্দে কলকাতায় 'সেন্ট্রাল মোহামেডন অ্যাসোসিয়েশন' নামে একটি সমিতি গঠন করেন। তিনি বিভিন্ন পত্রপত্রিকায় শিৰা ও বিভিন্ন ৰেত্রে মুসলমানদের পিছিয়ে পড়ার বিষয়টি নিয়ে লেখালেখি করেন। তার এই লেখালেখির ফলে ১৮৮৫ খ্রিফীব্দে সরকার মুসলমানদের অগ্রগতির জন্য ব্যবস্থা গ্রহণ করেন। এ কারণে তিনি কলকাতা মাদ্রাসায় কলেজ পৰ্যায়ে ইংরেজি শিৰা এবং করাচিতে একটি কলেজ প্রতিষ্ঠায় উৎসাহিত করেন। উদ্দীপকের আকাশ ও সৈয়দ আমীর আলীর মতো সচেতন মানসিকতার পরিচয় দিয়ে 'সেন্ট্রাল মোহামেডান অ্যাসোসিয়েশনের মতো গ্রামে একটি ক্লাব প্রতিষ্ঠা করেছে। যেখানে ছেলেমেয়েদের ধর্ম, সমাজ, সংস্কৃতি ও দেশ নিয়ে শিৰার পাশাপাশি ধর্মের আধুনিক ব্যাখ্যাও তাদের সামনে তুলে ধরা হয়। উপর্যুক্ত আলোচনা থেকে বলতে পারি, সৈয়দ আমীর আলীর জন্ম, চেতনামূলক কাজ এবং আধুনিক মানসিকতারই বহিঃপ্রকাশ ঘটেছে উদ্দীপকে আকাশের কর্মকাণ্ডে।

■ মাস্টার ট্রেইনার প্রণীত সৃজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর

প্রশ্ন– ৬ 🕪

ফকির সন্ন্যাসি আন্দোলন

আঠারো শতকের শেষার্ধে ইংরেজদের বিরবদ্ধে একটি আন্দোলনের সূচনা হয়। উক্ত আন্দোলনে অংশগ্রহণকারীরা মুফ্টি সংগ্রহের মাধ্যমে •

জীবিকা নির্বাহ করত। ধর্মীয় উৎসব ও তীর্থস্থান দর্শনের জন্য তারা এক । আন্দোলনেরও অবসান ঘটে। ইংরেজদের দমন অভিযানের ফলে স্থান থেকে আরেক স্থানে ঘুরে বেড়াত।

- ক. কে 'হিসপাবাস' নামক পত্রিকা সম্পাদনা করেন?
- খ. বিশ শতকের শুরবতে বাঙালি মুসলমান মেয়েদের অবস্থা কিরূ প ছিল?
- উদ্দীপকে ইঞ্জিতকৃত আন্দোলনের কারণ ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. বিভিন্ন কারণে উক্ত আন্দোলনের অবসান ঘটে— বিশেরষণ কর।

৬ নং প্রশ্নের উত্তর 🔁

- হেনরি লুই ডিরোজিও 'হিসপাবাস' নামক পত্রিকা সম্পাদন করেন।
- খ বিশ শতকের শুরবতে যখন ঘরে ঘরে শিৰার আলো জ্বলছে বাঙালি মুসলমান মেয়েরা তখন পিছিয়ে ছিল। মুসলমান সমাজের মেয়েরা সব ধরনের অধিকার হতে বঞ্চিত ছিল। লেখাপড়া শেখা তাদের জন্য এক রকম নিষিদ্ধই ছিল। ধর্মের নামে তাদের রাখা হতো পর্দার আড়ালে গৃহবন্দী করে। বেগম রোকেয়ার অবরোধবাসিনী, পদ্মরাগ এবং মতিচুর, সুলতানার স্বপ্ন প্রভৃতি গ্রন্থে সে চিত্র ফুটে উঠেছে।
- গ্র উদ্দীপকে ফকির–সন্ন্যাসী আন্দোলনের ইঞ্জািত দেয়া হয়েছে। উদ্দীপকে দেখা যায়, আঠারো শতকের শেষার্ধে ইংরেজদের বিরবদ্ধে একটি আন্দোলনের সূচনা হয়। এ আন্দোলনে অংশগ্রহণকারীরা মুফি সংগ্রহের মাধ্যমে জীবিকা নির্বাহ করত এবং ধর্মীয় উৎসব ও তীর্থস্থান দর্শনের জন্য এক স্থান থেকে অন্য স্থানে ঘুরে বেড়াত, যা ফকির– সন্ন্যাসী আন্দোলনকে নির্দেশ করে। ইংরেজদের দমন-নিপীড়নমূলক কর্মকান্ডের ফলে ফকির–সন্ন্যাসী আন্দোলন সংঘটিত হয়। এই আন্দোলন করেছিলেন ফকির–সন্ত্যাসীগণ। ব্রিটিশ শাসনের পূর্বে তারা স্বাধীনভাবে ঘোরাফেরা করতে পারত। নিজেদের নিরাপত্তার জন্যই তাদের হাতে হান্ধা অসত্র থাকত। ইংরেজ সরকার তাদেরকে স্বাধীনভাবে চলতে বাধাদান করে। তাদের ওপর করারোপ করে, ভিৰা ও মুষ্টি সংগ্রহকে বেআইনি ঘোষণা করে। তাছাড়া তাদেরকে ডাকাত, দস্যু বলে আখ্যায়িত করতে থাকে। যার ফলে ফকির–সন্ন্যাসীগণ ইংরেজদের ওপর ক্ষুব্ধ হয়ে ওঠে। তারা আন্দোলনের ডাক দেয়। তাদের পরিচালিত আন্দোলনই হলো ফকির–সন্ন্যাসী আন্দোলন।
- য উদ্দীপকে ফকির–সন্ন্যাসী আন্দোলনের ইঞ্জাত দেওয়া হয়েছে। ইংরেজদের দমননীতির কারণে এই আন্দোলন শুরব হয়। আবার এই আন্দোলনের অবসানের পেছনেও বিভিন্ন কারণ বিদ্যমান ছিল। ফকির– সন্ন্যাসী আন্দোলন ছিল ফকির ও সন্ন্যাসীদের যুগপৎ আন্দোলন। ফকির আন্দোলনের নেতৃত্ব দিয়েছিলেন ফকির মজনু শাহ। ১৭৭৭–১৭৮৬ খ্রিফীন্দ পর্যন্ত রংপুর, রাজশাহী, দিনাজপুর ও ময়মনসিংহ জেলায় ইংরেজদের সাথে তিনি সংঘর্ষে লিপ্ত হন। তার যুদ্ধ কৌশল ছিল গেরিলা পর্ম্বতি। ইংরেজদের পৰে তাকে চূড়ান্তভাবে পরাজিত করা কখনই সম্ভব হয়নি। তিনি ১৭৮৭ খ্রিফীব্দে মৃত্যুবরণ করলে বিদ্রোহের নেতৃত্ব গ্রহণ করেন মুসা শাহ, সোবান শাহ, চেরাগ আলী শাহ, করিম শাহ, মাদার বকস প্রমুখ ফকির। ১৮০০ খ্রিফীব্দে তারা চূড়ান্তভাবে পরাজিত হয়। সন্ন্যাসী বিদ্রোহের নেতা ছিলেন ভবানী পাঠক, তিনি ইংরেজদের সাথে সরাসরি যুদ্ধে লিপ্ত হন। তিনি ১৭৮৭ খ্রিফাব্দে লেফটেন্যান্ট ব্রেনানের নেতৃত্বে একদল ব্রিটিশ সৈন্যের আক্রমণে দুই সহকারীসহ নিহত হন। সন্ন্যাসী আন্দোলনের প্রধান নেতার মৃত্যুর ফলে সন্ন্যাসী

ফকির–সন্ন্যাসী আন্দোলনের পরিসমাপিত ঘটে।

প্রশ্ন ৭ ১১

হাজী শরীয়ত উলরাহ ও রাজা রামমোহন রায়ের কর্মকাণ্ড

১৭৫৭ খ্রিফীব্দে পলাশীর যুদ্ধের পর বাংলার রাজনৈতিক ও সামাজিক জীবনে নেমে আসে অবক্ষয়। এ সময় বাংলার অর্থনৈতিক ও সামাজিক ভিত্তি প্রায় ভেঙে যায়। এদেশের ধর্মীয় ও সামাজিক জীবনে প্রবেশ করতে থাকে নানা কুসংস্কার। এই অবস্থার হাত থেকে বাংলার মানুষকে রক্ষা করার জন্য প্রথম এগিয়ে আসেন দুজন বাঙালি। একজনের সংস্কার আন্দোলন ছিল হিন্দুসমাজকে কেন্দ্র করে, অন্য জনের সংস্কার আন্দোলন ছিল মুসলমান সমাজকে কেন্দ্র করে। বাংলার সামাজিক ও ধর্মীয় সংস্কারের ইতিহাসে তাদের অবদান ছিল অপরিসীম।

- ক. 'ইস্ট ইভিয়া' নামক দৈনিক পত্রিকার প্রকাশক কে ছিলেন ?
- খ. ফরায়েজি আন্দোলনের নামকরণ সম্পর্কে ধারণা দাও?
- উদ্দীপকে বর্ণিত মুসলমান সমাজকে কেন্দ্র করে কোন আন্দোলন সংঘটিত হয়েছিল? ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. ঐতিহাসিক দৃষ্টিভঞ্জার আলোকে উদ্দীপকে উলিরখিত ব্যক্তিদয়ের কর্মকাণ্ড বিশেরষণ কর।

৭ নং প্রশ্নের উত্তর 🖰 🛧

- ক 'ইস্ট ইভিয়া' নামক দৈনিক পত্রিকার প্রকাশক ছিলেন হেনরি লুই ডিরোজিও।
- খ ফরায়েজি আন্দোলনের প্রবর্তক ছিলেন হাজী শরীয়তউল্লাহ। তার উদ্দেশ্য ছিল মুসলমান সমাজে দিনে দিনে যেসব কুসংস্কার প্রবেশ করেছে তার মূলোৎপাটন করে মুসলমানদেরকে ইসলাম ধর্মের মূল অবস্থায় ফিরিয়ে নেয়া। ইসলাম ধর্মে করণীয় কর্তব্যকে বলা হয় ফরজ। আর যারা এ ফরজ পালন করে তাদের বলা হয় ফরায়েজি। এ চিন্তা থেকে হাজী শরীয়তউল্লাহ তার সংস্কার আন্দোলনের নাম দেন ফরায়েজি
- গ উদ্দীপকে বর্ণিত মুসলমান সমাজকে কেন্দ্র করে হাজী শরিয়তউলরাহর ধর্মীয় সংস্কার আন্দোলন সংঘটিত হয়েছিল। উদ্দীপক থেকে জানা যায়, ১৯৫৭ খ্রিফীব্দে পলাশীর যুদ্ধের পর বাংলার সামাজিক ও রাজনৈতিক ভিত্তি প্রায় ভেঙে যায়। এদেশের ধর্মীয় ও সামাজিক জীবনে প্রবেশ করতে থাকে নানা–কুসংস্কার। এই অবস্থার হাত থেকে বাংলার মানুষকে বিশেষ করে বাংলার মুসলমানদের বাঁচাতে এগিয়ে আসেন হাজী শরীয়তউলরাহ। তিনি বুঝতে পারেন, বাংলার মুসলমানরা ইসলামের প্ৰকৃত শিৰা থেকে অনেক দূরে সরে গেছে। তাদের মধ্যে অনৈসলামিক রীতিনীতি, কুসংস্কার, অনাচার প্রবেশ করেছে। ইসলাম ধর্মকে কুসংস্কার আর এসব অনৈসলামিক অনাচারমুক্ত করতে তিনি এক ধর্মীয় সামাজিক সংস্কার আন্দোলনের সূত্রপাত করেন। যা 'ফরায়েজি আন্দোলন' নামে পরিচিত। ইসলাম অননুমোদিত সব বিশ্বাস, আচার– আচরণ ও অনুষ্ঠান ত্যাগ করে ইসলাম ধর্মে যা অবশ্যকরণীয় তা পালন করার জন্য তিনি মুসলমান সমাজকে আহ্বান জানান। বাংলার শোষিত, নির্যাতিত দরিদ্র কৃষক, তাঁতি, তেলি সম্প্রদায় স্বতঃস্ফূর্তভাবে তার আন্দোলনে যোগদান করে। মুসলমানদের ধর্মীয় আচার–অনুষ্ঠানে জমিদাররা বাধা প্রদান করতে থাকলে জমিদারদের সব অত্যাচারের বিরবদেধ প্রতিরোধ গড়ে তোলার প্রস্তুতি নেন। দেশজুড়ে অভাব দেখা দিলে তিনি নুন–ভাতের দাবিও উত্থাপন করেন।

ঘ উদ্দীপকে ইঞ্জিতকৃত ব্যক্তিদ্বয় হলেন হাজী শরীয়তউলরাহ ও রাজা রামমোহন রায়। পলাশী যুদ্ধ–পরবর্তী বাংলার সামাজিক ও ধর্মীয় জীবনে যে কুসহুকার ও অনাচার প্রবেশ করতে থাকে তা থেকে বাংলার মানুষকে রবা করার জন্য এগিয়ে এসেছিলেন এ দুজন মনীষী। রাজা রামমোহন রায় সর্বপ্রথম হিন্দু সমাজকে কুসংস্কার মুক্ত করার জন্য ধর্মীয় সংস্কারের প্রতি গুরবত্ব আরোপ করেন। তিনি হিন্দুসমাজের সতীদাহ, বাল্যবিবাহ, কৌলীন্য প্রথা, মূর্তিপূজা ও অন্যান্য কুসংস্কার দূর করতে প্রচেষ্টা চালান। তিনি সব কুসংস্কার দূর করে আদি একেশ্বরবাদের ভিত্তিতে হিন্দুধর্ম পুনঃপ্রতিষ্ঠা করতে সচেফ হন। হিন্দুধর্মের সংস্কার তথা নিজ ধর্মীয় মতবাদ প্রচারের উদ্দেশ্যে তিনি আত্মীয়সভা গঠন করেন, শিৰাবিস্তারেও তার অবদান ছিল অপরিসীম। প্রায় সমসাময়িক সময়ে হাজী শরীয়তউলরাহ মুসলিম সমাজ থেকে অনাচার ও কুসংস্কার দূর করার লব্যে আন্দোলন গড়ে তোলেন। ইসলাম ধর্মকে কুসংস্কার আর অনৈসলামিক অনাচার মুক্ত করতে তিনি এক ধর্মীয়–সামাজিক সংস্কার আন্দোলনের সূত্রপাত করেন। বাংলার শোষিত, নির্যাতিত, দরিদ্র কৃষক, তাঁতি, তেলি সম্প্রদায় স্বতঃস্ফূর্তভাবে তার এই আন্দোলনে যোগদান করে। জমিদাররা মুসলমানদের ধর্মীয় আচার–অনুষ্ঠানে বাধা প্রদান করলে তিনি জমিদারদের বিরবদেধ প্রতিরোধ গড়ে তোলার প্রস্তুতি নেন। ঐতিহাসিক দৃষ্টিকোণ থেকে বলা যায়, রামমোহন রায় ও হাজী শরীয়তউলরাহর সংস্কার আন্দোলনের মূল বিষয় ছিল। দুজনই দুটো ধর্মকে কেন্দ্র করে আন্দোলন গড়ে তোলেন। তাদের এ সংস্কার আন্দোলনের ফলে মানুষ সর্বপ্রথম কুসংস্কারের বেড়াজালের বাইরে আসতে সৰম হয়। হিন্দু ও মুসলমান উভয় ধর্মের মানুষদের চেতনাবোধ জাগ্রত করতে এ দুজন মনীষীর ভূমিকা ছিল উলেরখযোগ্য।



- ক. তিতুমীর কার নেতৃত্বে সুদৰ শক্তিশালী লাঠিয়াল বাহিনী গড়ে তোলেন ?
- নওয়াব আব্দুল লতিফের কর্মজীবন ব্যাখ্যা কর।
- প্রদর্শিত ছবির ব্যক্তি সম্পর্কে ধারণা দাও।
- উক্ত ব্যক্তিকে আধুনিক ভারতের রূ পকার বলা হয়– এই কথার সাথে কি তুমি একমত? উত্তরের পৰে যুক্তি

৮ নং প্রশ্নের উত্তর 🕀

ক তিতুমীর গোলাম মাসুমের নেতৃত্বে সুদক্ষ শক্তিশালী লাঠিয়াল বাহিনী গড়ে তোলেন।

খ নওয়াব আবদুল লতিফ শিৰাজীবন শেষ করে প্রথমে ঢাকা কলেজিয়েট স্কুল এবং পরে কলকাতা মাদ্রাসায় অধ্যাপনা করেন। ১৮৪৯ খ্রিফাব্দে তিনি ডেপুটি ম্যাজিস্ট্রেটের পদে যোগদান করেন। ১৮৭৭ খ্রিফাব্দে তাকে কলকাতা প্রেসিডেন্সির ম্যাজিস্ট্রেট পদে উন্নীত করা হয়। ১৮৮৪ খ্রিফীব্দে তিনি সরকারি চাকরি থেকে অবসর গ্রহণ করেন।

প্র
প্রদর্শিত ছবিটি হচ্ছে রাজা রামমোহন রায়ের। বাংলার নবজাগরণের স্রফী ভারতের প্রথম আধুনিক পুরবষ ছিলেন রাজা রামমোহন রায়। ১৭৭৪ খ্রিফ্টাব্দে হুগলি জেলার রাধানগর গ্রামে তার জন্ম। তিনি অসাধারণ পাণ্ডিত্যের অধিকারী ছিলেন। বিশেষ করে আরবি, ফারসি, উৰ্দু, ল্যাটিন ও গ্ৰিক ভাষায় তিনি অসামান্য দৰতা অৰ্জন কৱেন। তিনি বেদান্তসূত্র ও বেদান্তসারসহ উপনিষদের অনুবাদ প্রকাশ করেন। তার অন্যান্য রচনার মধ্যে আছে তুহ্ফাতুল মুজাহহিদদীন (একেশ্বরবাদ সৌরভ), মনজারাতুল আদিয়ান (বিভিন্ন ধর্মের ওপর আলোচনা), ভট্টাচার্যের সহিত বিচার, হিন্দুদিগের পৌ**ত্ত**লিক ধর্মপ্রণালি ইত্যাদি। তাছাড়া তিনি সম্বাদ কৌমুদী, মিরাতুল আখবার ও ব্রাহ্মণিকাল ম্যাগাজিন নামে তিনটি পত্রিকার প্রকাশকও ছিলেন।

য রাজা রামমোহন রায়কে আধুনিক ভারতের রূ পকার বলা হয়— এ কথার সাথে আমি একমত। রাজা রামমোহন রায় তৎকালীন সমাজের সামাজিক ও রাজনৈতিক গতিধারা গভীরভাবে পর্যবেৰণ করেন। নিজের চিন্তাধারার আলোকে নতুন সমাজ গঠনে প্রয়াসী হন। তিনি হিন্দুসমাজের সতীদাহ, বাল্যবিবাহ, 'কৌলীন্য প্রথা', মূর্তিপূজা ও অন্যান্য কুসংস্কার দূর করতে প্রচেষ্টা চালান। তাছাড়া তিনি সব কুসংস্কার দূর করে আদি একেশ্বরবাদের ভিত্তিতে হিন্দুধর্ম পুনঃপ্রতিষ্ঠা করতে সচেফ্ট হন। হিন্দুধর্মের সংস্কার তথা নিজ ধর্মীয় মতবাদ প্রচারের উদ্দেশ্যে 'আত্মীয়সভা' নামে একটি সমিতি গঠন করেন। ১৮২৮ খ্রিফাব্দের ২০ আগস্ট তিনি ব্রাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠা করেন। ১৮৩০ খ্রিফীব্দে তিনি ব্রাহ্মসমাজের উপাসনালয় স্থাপন করেন। তার ব্রাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠা উপমহাদেশের ধর্মীয় ইতিহাসে এক নবযুগের সূচনা করে। শুধু সামাজিক আর ধর্মীয় বিষয় নয়, শিৰাবিস্তারেও তার অবদান ছিল। তিনি বিশ্বাস করতেন, দেশের মানুষের জন্য প্রয়োজন ইংরেজি শিৰার। এ কারণে তিনি নিজে সংস্কৃত পণ্ডিত হওয়া সত্ত্বেও ১৯২৩ খ্রিফাব্দে প্রস্তাবিত সরকারি সংস্কৃত কলেজ প্রতিষ্ঠার বিরোধিতা করেন। রাজা রামমোহন ১৮২২ খ্রিফ্টাব্দে কলকাতায় 'অ্যাণ্লো হিন্দু স্কুল' প্রতিষ্ঠা করেন, যেখানে ইংরেজি, দর্শন, আধুনিক বিজ্ঞান পড়াবার ব্যবস্থা ছিল। এদেশবাসীকে সংস্কৃত শিৰার বদলে আধুনিক জ্ঞানবিজ্ঞান, দর্শন শিৰার গুরবত্ব ব্যাখ্যা করে গভর্নর জেনারেল লর্ড আমহার্স্টকে চিঠি লেখেন। তাছাড়া ভারতীয়দের শিৰার জন্য ইংরেজ সরকার কর্তৃক নির্ধারিত ১ লাখ টাকা তিনি সংস্কৃত ও মাদরাসা শিৰায় ব্যয় না করে আধুনিক শিৰায় ব্যয় করার জন্যও আবেদন করেন। সুতরাং বলা যায় যে, রাজা রামমোহন রায়ই হচ্ছেন আধুনিক ভারতের রূ পকার।

ডিরোজিও ও ইয়াং বেজ্ঞাল মভমেন্ট 🏒

ভিনদেশি মানুষ ফাদার মারিনো রিগনের কাছে বাঙালি জাতি চিরঋণী। কারণ তিনি ১৯৭১ খ্রিফীব্দে মানবতার মূলমন্ত্রে উজ্জীবিত হয়ে যুদ্ধপীড়িত ও যুদ্ধাহত মানুষের জন্য দাঁড়িয়েছিলেন। পরবর্তীতে বাঙালি যুবসমাজের মধ্যে প্রগতিবাদী, সহ্স্কারমুক্ত অসাম্প্রদায়িক চেতনাসমৃদ্ধ একটি আন্দোলনের সূচনা করেন। এজন্য তিনি 'জাগো যুবক জাগো' নামে একটি সংগঠন প্রতিষ্ঠা করেন। যে সংগঠনের সদস্যরা তরবণ সমাজের পুরনো ধারণা পাল্টে দিতে কুসংস্কারমুক্ত যুক্তিবাদী দর্শন প্রচার করেন।

- ক. কত খ্রিফাব্দে বিধবা বিবাহ আইন পাস হয়? খ. নারী অধিকার প্রতিষ্ঠায় বেগম রোকেয়ার গৃহীত পদৰেপগুলো ব্যাখ্যা কর।
 - উদ্দীপকে 'জাগো যুবক জাগো' সংগঠনটির সাথে ইংরেজ শাসনামলের সাদৃশ্যপূর্ণ আন্দোলনের লব্য ও

উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা কর।

ঘ. উক্ত আন্দোলনের প্রবক্তা কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত সংগঠন তরবণ সমাজের পুরনো ধারণাকে পাল্টে দিতে গুরবত্বপূর্ণ অবদান রেখেছিলেন— বিশেরষণ কর।

৯ নং প্রশ্নের উত্তর 🖖

- ১৮৫৬ খ্রিফ্টাব্দে বিধবাবিবাহ আইন পাস হয়।
- মুসলমান নারীমুক্তি আন্দোলনের পথিকৃৎ বেগম রোকেয়া নারী অধিকার প্রতিষ্ঠার জন্য প্রয়াসী এক অনন্য নাম। সমাজের কুসংস্কার, নারীসমাজের বঞ্চনা, প্রভৃতির জন্য তিনি সারাজীবন কাজ করেছেন। তার সব লেখনির মধ্যে তৎকালীন নারীসমাজের করবণ চিত্র ফুটে উঠেছে। তিনি নারীশিবার জন্য ভাগলপুরে একটি প্রাথমিক বালিকা বিদ্যালয় স্থাপন করেন। ১৯১৬ খ্রিফান্দে 'আজ্কুমান খাওয়াতীনে ইসলাম' প্রতিষ্ঠা করেন, যা নারীর শিবা, কর্মসংস্থান ও আইনগত অধিকার প্রতিষ্ঠায় বলিষ্ঠ ভূমিকা রাখে।
- উদ্দীপকে 'জাগো যুবক জাগো' সংগঠনটির সাথে ইংরেজ শাসনামলের 'ইয়াং বেজাল' আন্দোলনের সাদৃশ্য রয়েছে। ইয়াং বেজাল আন্দোলনের নাম থেকেই এর লব্য ও উদ্দেশ্য উপলব্ধি করা যায়। ইয়াং বেজাল মানে হলো বাংলার যুবসমাজ। বাংলার যুবকদের মাঝে সংস্কার ও উন্নয়নের লব্যে এই আন্দোলন। এই আন্দোলনের লব্য ছিল সামাজিক বৈষম্য, বর্ণপ্রথা, সামাজিক কুসংস্কার ইত্যাদির বিরবদ্ধে জাগিয়ে তোলা। যুবকরা নিজেরাই শুধু এই বিষয়ে সচেতন হবে তা নয়, পাশাপাশি সামাজিকভাবে এসব বিষয়ে জনগণকে সচেতন করে তুলবে। এই আন্দোলনের লব্য যেমন হিন্দুধর্মের কুসংস্কারকে আঘাত করে তেমনি খ্রিফ্টানদের গোঁড়ামিকেও মূল্যোংপাটন করতে চায়। আন্দোলনের লব্য ও গতি–প্রকৃতির দিক থেকে উদ্দীপকের 'জাগো যুবক জাগো' আন্দোলনের সাথে 'ইয়াং বেজাল' আন্দোলনের মিল রয়েছে।
- ঘ উদ্দীপকের 'জাগো যুবক জাগো' আন্দোলনের সাথে ডিরোজিওর 'ইয়াং বেজ্ঞাল' আন্দোলনের মিল রয়েছে। ডিরোজিওর প্রতিষ্ঠিত সংগঠন হচ্ছে একাডেমি অ্যাসোসিয়েশন। তরবণ সমাজের পুরনো ধ্যানধারণা পাল্টে দিতে ১৮২৮ খ্রিফীব্দে প্রতিষ্ঠিত একাডেমি অ্যাসোসিয়েশন গুরবত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখে। একাডেমিতে তরবণদের এই শিৰা দেওয়া হয় যে, যুক্তিহীন বিশ্বাস হলো মৃত্যুর সমান। ১৮৩০ খ্রিফাব্দে ডিরোজিওর অনুপ্রেরণায় হিন্দু কলেজের ছাত্ররা 'পার্থেনন' নামে একটি ইংরেজি সাশ্তাহিক পত্রিকা প্রকাশ করে। এতে সমাজ, ধর্ম, বিভিন্ন কুসংস্কারের বিরবদ্ধে নিন্দাসূচক সমালোচনা প্রকাশিত হতে থাকলে কলেজ কর্তৃপৰ এটি বন্ধ করে দেয়। তিনি ১৮৩১ খ্রিফীব্দে 'হিসপাবাস' নামক একটি পত্রিকা সম্পাদনা এবং 'ইস্ট ইভিয়া' নামে একটি দৈনিক পত্রিকা প্রকাশ করেন। ডিরোজিওর মৃত্যুর পরও তার প্রদর্শিত ইয়াং বেজ্ঞাল আন্দোলনের অনুসরণ করে চলতে থাকে তার হাতে গড়া অনুসারীরা। ডিরোজিওর অনুসারীদের মধ্যে উলেরখযোগ্য ছিলেন রামতনু লাহিড়ী, রাধানাথ সিকদার, প্যারিচাঁদ মিত্র, কৃষ্ণমোহন ব্যানার্জি প্রমুখ। মাইকেল মধুসূদন দ**ত্ত** তার ছাত্র না হলেও তার আদর্শ দারা গভীরভাবে প্রভাবিত হয়েছিলেন। ডিরোজিওর অনুসারীদের আন্দোলন মাইকেল মধুসূদন ও **ঈশ্বরচন্দ্র** বিদ্যাসাগরকেও প্রভাবিত করেছিল।

প্রশ্ন<u> ১০ ১</u>১

ঈশ্বরচন্দ বিদ্যাসাগর

রববেল ও রবি দুই বন্ধু। তারা নবম শ্রেণিতে পড়ে। রববেল বলে, দরিদ্র পরিবারের ছেলে হয়েও মেধার কারণে একজন গুণীব্যক্তি সংস্কৃত কলেজের অধ্যৰ হন এবং তিনি বাংলা গদ্যের জনক। তিনি ফোর্ট উইলিয়াম কলেজের পণ্ডিতের দায়িত্ব পালন করেন। রবি বলে, তিনি

হিন্দুসমাজের নানা কুসংস্কার দূর করে সমাজ সংস্কারে গুরবত্বপূর্ণ অবদান রাখেন। তিনি শিবাবিস্তারে অগ্রগণ্য ছিলেন এবং দান ও দাবিণ্যের জন্যও খ্যাত ছিলেন।

- 9
- ক. রাজা রামমোহন রায় কোন জেলায় জন্মগ্রহণ করেন?
- থ. কারা ডিরোজিও এর আদর্শে প্রভাবিত হয়েছিলেন?
- গ. উদ্দীপকে ইঞ্জাতকৃত ব্যক্তির পরিচয় ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উদ্দীপকে রবির বক্তব্যটিকে তুমি সমর্থন কর কি? নিজের পৰে মতামত দাও।

১০ নং প্রশ্নের উত্তর 🤼

- ক রাজা রামমোহন রায় হুগলি জেলায় জন্মগ্রহণ করেন।
- ভিরোজিও ছিলেন রেনেসাঁর যুগে বাঙালি যুব সমাজের মধ্যে আলোড়ন সৃষ্টিকারী 'ইয়াং বেজাল' আন্দোলনের প্রবক্তা। ১৮৩১ খ্রিফান্দে তার মৃত্যুর পর তার অনুসারীরা ইয়াং বেজাল–এর কার্যক্রম চালিয়ে নেয়। তাদের মধ্যে উলেরখযোগ্য ছিলেন রামতনু লাহিড়ী, রাধানাধ সিকদার, প্যারিচাঁদ মিত্র প্রমুখ। মাইকেল মধুসূদন দন্ত তার ছাত্র না হলেও তার আদর্শ ঘারা গভীরভাবে প্রভাবিত হয়েছিলেন। তার আন্দোলন ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরকেও প্রভাবিত করেছিল।
- বিদ্যাসাগর একটি দরিদ্র পরিবারের সম্ভান ছিলেন। দরিদ্র পরিবারে জন্মগ্রহণ করার কারণে তিনি প্রয়োজনীয় শিবা উপকরণ ও সুযোগ—সুবিদা থেকে বঞ্চিত হয়েছিলেন। তবে অসাধারণ মেধা আর অধ্যবসায়ের গুণে তিনি মাত্র একুশ বছর বয়সে সংস্কৃত সাহিত্য, ব্যাকরণ, ন্যায়, বেদান্ত, মৃতি, অলজ্জার ইত্যাদি বিষয়ে অগাধ পান্ডিত্য অর্জন করেছিলেন। তিনি বাংলা গদ্যসাহিত্যকে নবজীবন দান করেন। এজন্য তাকে বাংলা গদ্যসাহিত্যের জনক বলা হয়। শিশুদের লেখাপড়া সহজ করার জন্য তিনি রচনা করেন বর্ণ পরিচয়ের প্রথম ও দ্বিতীয় ভাগ। সংস্কৃত ভাষা শিবাকে সহজ করার জন্য তিনি ব্যাকরণের উপক্রমণিকা রচনা করেন। সংস্কৃত শিবার সংস্কার, বাংলা শিবার ভিত্তিস্থাপন এবং নারী—শিবা প্রসারে অর্থণী ভূমিকা তার অবয় কীর্তি। তিনি হিন্দুসমাজে বিধবা বিবাহের পরে কঠোর অবস্থান নিয়েছিলেন। উদ্দীপকেও রববেল একজন গুণি ব্যক্তির বিভিন্ন গুণের কথা তুলে ধরেছে, যা ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের সাথে সাদৃশ্যপূর্ণ।
- উদ্দীপকের বর্ণিত রবির বক্তব্যটিকে আমি সমর্থন করি। রবির বক্তব্য হলো ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর হিন্দুসমাজের নানা কুসংস্কার দূর করে সমাজ সংস্কারে গুরবত্বপূর্ণ অবদান রাখেন। তিনি শিবাবিস্তারে অগ্রগণ্য ছিলেন এবং দানদাবিণ্যের জন্যও খ্যাত ছিলেন। উদ্দীপকে বর্ণিত রবির এ বক্তব্যটি আমি সমর্থন করি। শিবাবিস্তারে তার কৃতিত্ব অসাধারণ। সংস্কৃত শিবার সংস্কার, বাংলা শিবার ভিত্তিস্থাপন এবং নারী—শিবা প্রসারে অগ্রণী ভূমিকা তার অবয় কীর্তি। তাছাড়া স্কুল পরিদর্শক থাকাকালে গ্রামেগঞ্জে ২০টি মডেল স্কুল, ৩৫টি বালিকা বিদ্যালয় স্থাপন করেন। দেশে প্রচলিত নানা ধরনের কুসংস্কারের বিরবক্ষে ভিনি রবখে দাঁড়িয়েছিলেন। তিনি কন্যাশিশু হত্যা, বহুবিবাহ প্রথার বিরবক্ষে সংগ্রামে লিশ্ত হন। তিনি হিন্দুসমাজে বিধবা বিবাহের পবে কঠোর অবস্থান নেন। তার নিরলস প্রচেন্টার কারণে ১৮৫৬ খ্রিফাব্দে গভর্নর জেনারেলের সম্মতিক্রমে বিধবা বিবাহ আইন পাস হয়।

বিদ্যাসাগর দানদাবিণ্যের জন্য খ্যাত ছিলেন। এ কারণে তাকে দয়ার সাগরও বলা হতো। তিনি যথেফ সচ্ছল না হলেও বহু অনাথ ছাত্র তার বাসায় থেকে লেখাপড়া করত। কবি মাইকেল মধুসূদন দত্তের চরম অর্থকফেটর সময়ে বিদ্যাসাগর তাকে প্রচুর অর্থ সাহায্য করেছেন। কবি ৩

8

নবীনচন্দ্র সেন তরবণ বয়সে বিদ্যাসাগরের অর্থে লেখাপড়া করেছেন। প্রতিষ্ঠা করা হয়। মহসীন ফাল্ডর বৃত্তির অর্থে হাজার হাজার মুসলমান তাই বলা যায়, রবির বক্তব্যটি সঠিক এবং সমর্থনযোগ্য।

হাজী মুহম্মদ মহসীন 🌙



- ক. নওয়াব আবদুল লতিফ কত খ্রিফ্টাব্দে জন্মগ্রহণ করেন?
- খ. ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর দানদাৰিণ্যের জন্য খ্যাত ছিলেন— ব্যাখ্যা কর।
- চিত্রে প্রদর্শিত ব্যক্তির সংবিশ্ত জীবনী বর্ণনা কর।
- উক্ত ব্যক্তিটিকে দানশীল বলা হয়— এ কথার সাথে কি তুমি একমত? যুক্তি দাও।

১১ নং প্রশ্নের উত্তর 🤼

- নওয়াব আবদুল লতিফ ১৮২৮ খ্রিফান্দে জন্মগ্রহণ করেন।
- ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর দানদাৰিণ্যের জন্য খ্যাত ছিলেন। এ কারণে তাকে দয়ার সাগরও বলা হতো। তিনি যথেফ্ট সচ্ছল না হলেও বহু অনাথ ছাত্র তার বাসায় থেকে লেখাপড়া করত। কবি মাইকেল মধুসুদন দত্তের চরম অর্থকস্টের সময়ে বিদ্যাসাগর তাকে প্রচুর অর্থ সাহায্য করেছেন। কবি নবীনচন্দ্র সেন তরবণ বয়সে বিদ্যাসাগরের অর্থে লেখাপড়া করেছেন।
- গ্র চিত্রটি হাজী মুহম্মদ মহসীনের। হাজী মুহম্মদ মহসীন ১৭৩২ খ্রিফাব্দে পশ্চিমবজ্ঞোর হুগলিতে জন্মগ্রহণ করেন। তার পিতার নাম ছিল মুহম্মদ ফয়জুলরাহ। মায়ের নাম ছিল জয়নাব খানম। তাদের আদি নিবাস ছিল পারস্যে। হাজী মুহম্মদ মহসীনের পূর্বপুরবষ ভাগ্য অন্বেষণে এসে হুগলি শহরে বসবাস শুরব করে। মহসীনের শিৰাজীবন শুরব হুগলিতে। তার গৃহশিৰক আগা সিরাজী ছিলেন একজন পণ্ডিত ব্যক্তি। তিনি তার কাছে আরবি–ফারসি ভাষা শিৰালাভ করেন। ভোলানাথ ওস্তাদ নামে একজন সংগীতবিদের কাছে সেতার বাজানো ও সংগীত শেখেন। তার উচ্চশিৰা শুরব হয় মুর্শিদাবাদে। পিতার মৃত্যুর পর তিনি হুগলি ফিরে আসেন এবং ১৭৬২ খ্রিফীব্দে দেশ ভ্রমণে বের হন। তিনি মক্কা, মদিনা গমন করেন এবং হজব্রত পালন করেন। আরব, মিশর, পারস্য ভ্রমণ করে তিনি সাতাশ বছর পর দেশে ফিরে আসেন। আরবি, ফারসি, উর্দু, ইংরেজি, ইতিহাস ও বীজগণিতে তার অগাধ পাণ্ডিত্য ছিল। তিনি ১৮১২ খ্রিফ্টাব্দে ২৯ নভেম্বর হুগলীতে পরলোকগমন করেন।
- য হাজী মুহম্মদ মহসীনকে সম্পূর্ণরূ পে দানশীল বলা হয়— এ কথার সাথে আমি একমত। কারণ, শিৰাবিস্তারে ও দানশীলতার জন্য তিনি খ্যাত। হাজী মুহম্মদ মহসীন হুগলিতে একটি বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা করেন। ঢাকা, চট্টগ্রাম, যশোর প্রভৃতি স্থানের মাদ্রাসার উন্নতি সাধনের উদ্দেশ্যে প্রচুর অর্থ দান করেন। মৃত্যুর ছয় বছর পূর্বে ১৮০৬ খ্রিফাব্দে একটি ফান্ড গঠন করে জনহিতকর কার্যে সমস্ত সম্পত্তি দান করেন। মহসীন ফান্ডের অর্থে তার মৃত্যুর পর ১৮৩৬ খ্রিফ্টাব্দে হুগলি মহসীন ফান্ড , হুগলি দাতব্য চিকিৎসালয় এবং ১৮৪৮ খ্রিফীব্দে হুগলিতে ইমামবাড়া প্রতিষ্ঠিত

তরবণ উচ্চশিৰা লাভের সুযোগ পায়। এভাবে তিনি তার মৃত্যুর পরও বাঙালি মুসলমানদের জন্য শিৰার পথ সুগম করে যান।

নওয়াব আবদুল লতিফের শিৰা ৰেত্ৰে অবদান 🧻

উনবিংশ শতাব্দী ছিল বাংলার শিক্ষা সংস্কৃতির বিকাশের যুগ। পূর্বের সংস্কার আন্দোলনের ফলে এ যুগে বাংলায় পাশ্চাত্য শিক্ষায় শিক্ষিত একটি বুদ্ধিজীবী শ্রেণির উদ্ভব ঘটে। এ শ্রেণির প্রভাবে বাংলায় এক ধরনের শিক্ষাব্যবস্থা চালু হয়। এ সময় হিন্দুরা খানিকটা এগিয়ে গেলেও মুসলমানরা ছিল অনগ্রসর। তাই মুসলমানদের জাগিয়ে তুলতে এবং ইংরেজি শিক্ষায় শিক্ষিত করতে এগিয়ে আসেন একজন মনীষী। তার অপ্রাণ প্রচেফীয় মুসলমানরা আধুনিক শিৰায় শিৰিত হবার সুযোগ পায়।

- ক. কার মৃত্যুর মধ্য দিয়ে সন্ন্যাসী আন্দোলনের অবসান ঘটে?
- খ. বেগম রোকেয়ার সাহিত্যচর্চার বিষয়বস্তু কী ছিল?
- উদ্দীপকে বাংলার কোন শিক্ষাব্যবস্থার কথা বলা হয়েছে ? ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. ইংরেজি শিক্ষায় শিক্ষিত করার ক্ষেত্রে ইঞ্জাতকৃত মনীষীর ভূমিকা মূল্যায়ন কর।

১২ নং প্রশ্নের উত্তর 🤼

- ক ভবানী পাঠকের মৃত্যুর মধ্য দিয়ে সন্ন্যাসী আন্দোলনের অবসান ঘটে।
- থ বেগম রোকেয়ার সাহিত্যচর্চার বিষয়বস্তু ছিল নারীসমাজ। তিনি সমাজের কুসংস্কার, নারীসমাজের অবহেলা, বঞ্চনার করবণ চিত্র নিজে দেখেছেন। সমাজকে চোখে আঙুল দিয়ে দেখাতে চেয়েছেন নারীদের করবণদশা। তাদের প্রতি বৈষম্যমূলক আচরণের নমুনা। তার অবরোধবাসিনী, পদ্মরাগ, মতিচুর এবং সুলতানার স্বপ্ন প্রভৃতি গ্রন্থে তৎকালীন সমাজের নারীদের বাস্তব অবস্থা ফুটে উঠেছে।
- গ্ৰ উদ্দীপকে বাংলায় আধুনিক শিৰাব্যবস্থা কথা বলা হয়েছে। অফ্টাদশ শতকের শেষার্ধে ইংল্যান্ডে শিল্প বিপরব এবং ফ্রান্সে রক্তবয়ী ফরাসি বিপরবের প্রভাব এসে পড়ে এ অঞ্চলের রাজনীতি ও অর্থনীতিতে। এই সময়ে প্রচলিত ধর্ম, শিৰা, সংস্কৃতি, সাহিত্য, সামাজিক রীতিনীতি ও ঐতিহ্যের বিরবদ্ধে এক ধরনের চিন্তার বিপরব সূচিত হয়। এই পরিণতিতে উদ্ভব ঘটে নতুন ধর্মমত, নতুন শিৰা, নতুন সাহিত্য, নতুন সামাজিক আদর্শ ও রীতিনীতির। এই সময়ে বাংলার কিছুসংখ্যক ব্যক্তি পাশ্চাত্য শিৰা ও বাঙালি ভাবধারার প্রভাবে মধ্যযুগীয় চিশ্তা–চেতনা প্রত্যাখ্যান করে যুক্তিবাদ, ব্যক্তিস্বাধীনতা, বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঞ্জি গ্রহণ করেন। এর প্রভাবেই খ্রিফীন মিশনারিরা ছাপাখানা প্রতিষ্ঠা করেন, যা আধুনিক শিৰার ভাবধারা প্রসারে উলেরখযোগ্য ভূমিকা পালনে সৰম হয়। অনুরূ পভাবে উদ্দীপকেও দেখা যায়, উনবিংশ শতাব্দী ছিল বাংলার শিৰা–সংস্কৃতির বিকাশের যুগ। এ যুগে বাংলায় পাশ্চাত্য শিৰায় শিৰিত একটি বুদ্ধিজীবী শ্রেণির উদ্ভব ঘটে। আর এ শ্রেণির প্রভাবেই বাংলায় আধুনিক শিৰাব্যবস্থা চালু হয় এবং বাংলায় কয়েকটি স্কুল ও কলেজ প্রতিষ্ঠিত হয়। সুতরাং বলা যায়, উনবিংশ শতাব্দীতে বাংলায় আধুনিক শিৰাব্যবস্থার উদ্ভব ঘটে।
- ঘ মুসলমানদের ইংরেজি শিৰায় শিৰিত করার ৰেত্রে উদ্দীপকে ইঞ্জাতকৃত মনীষী হলেন নওয়াব আবদুল লতিফ। উদ্দীপক থেকে জানা যায়, মুসলমানদের জাগিয়ে তুলতে এবং ইংরেজি শিৰায় শিৰিত করতে একজন মনীষী এগিয়ে আসেন। যার আপ্রাণ প্রচেষ্টায় মুসলমানরা আধুনিক শিৰায় শিৰিত হবার সুযোগ পায়। এই মনীষীর কর্মকাণ্ডের হয়। এছাড়া হুগলি, ঢাকা, চউগ্রাম, রাজশাহীতে মাদ্রাসা ও ছাত্রাবাস সাথে সাদৃশ্য লৰ করা যায় নওয়াব আবদুল লতিফের। তিনি বাঙালি

মুসলমানদের মধ্যে ইংরেজি শিৰাবিস্তারের প্রয়োজন এবং তাদের ইংরেজি শিৰার গুরবত্ব বুঝতে পেরেছিলেন। তাই তিনি মুসলমানদের আধুনিক শিৰায় শিৰিত করে তাদের কল্যাণের জন্য প্রচেষ্টা চালান। এই উদ্দেশ্যে জনমত গঠনের জন্য তিনি ১৮৫৩ খ্রিফীব্দে 'মুসলমান ছাত্রদের পৰে ইংরেজি শিৰার সুফল' শীর্ষক এক রচনা প্রতিযোগিতার আয়োজন করেন। তার প্রচেষ্টায় কলকাতা মাদ্রাসায় অ্যাংলো–পার্সিয়ান বিভাগ খোলা হয়। সেখানে উর্দু, বাংলা শিৰারও ব্যবস্থা করা হয়। উচ্চশিৰা গ্রহণে মুসলমান ছাত্রদের সমস্যার কথা তিনি সরকারের কাছে তুলে ধরেন। তার প্রচেফ্টায় হিন্দু কলেজ প্রেসিডেন্সি কলেজে রূ পান্তর করা হলে মুসলমান ছাত্ররা সেখানে পড়ালেখা করার সুযোগ পায়। তিনি ঢাকা, রাজশাহী, চট্টগ্রাম প্রভৃতি স্থানে মাদ্রাসা স্থাপন করেন। আবদুল লতিফের প্রচেম্টার কারণে ১৮৭৩ খ্রিফাব্দে মহসীন ফান্ডের টাকা শুধু বাংলার মুসলমানদের শিৰায় ব্যয় হবে— এই সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়। তার প্রতিষ্ঠিত মাদ্রাসাগুলোতে ধর্মীয় শিৰার পাশাপাশি ইংরেজি ও আধুনিক পাশ্চাত্য শিৰা চালু করা হয়। আবদুল লতিফের উলেরখযোগ্য কৃতিত্ব হচ্ছে ১৮৬৩ খ্রিফাব্দের কলকাতায় প্রতিষ্ঠিত মোহামেডান লিটারারি সোসাইটি বা মুসলিম সাহিত্য–সমাজ।

প্রশ্ন ১৩ 🕪

বেগম রোকেয়া



ক. কখন মোহামেডান লিটারেরি সোসাইটি প্রতিষ্ঠা করা হয়?

9

- খ. ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের সমাজ ও সংস্কারমূলক কর্মকাণ্ড ব্যাখ্যা কর।
- গ. চিত্রের মহীয়সী নারীর পারিবারিক জীবন ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. চিত্রের মহীয়সী নারী নারীর উনুয়নকে প্রাধান্য দিয়েছিলেন— পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশেরষণ কর।

১৩ নং প্রশ্নের উত্তর 🕀

ক ১৮৬৩ খ্রিফাব্দে মোহামেডান লিটারেরি সোসাইটি প্রতিষ্ঠা করা হয়।

ইশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর একজন সফল সমাজ সংস্কারক ছিলেন। দেশে প্রচলিত নানা কুসংস্কারের বিরবদ্ধে তিনি রবখে দাঁড়ান। তিনি কন্যা শিশু হত্যা, বহুবিবাহ প্রথার বিরবদ্ধে সংগ্রামে লিপ্ত হন। তিনি হিন্দু সমাজে বিধবা বিবাহের পবে কঠোর অবস্থান নেন। তাঁর নিরলস প্রচেন্টার কারণেই ১৮৫৬ খ্রিন্টাব্দে গভর্নর জেনারেলের সম্মতিক্রমে বিধনা বিবাহ আইন পাস হয়।

গ চিত্রটি মহীয়সী নারী বেগম রোকেয়ার। বেগম রোকেয়া ১৮৮০ খ্রিফাব্দে রংপুর জেলার মিঠাপুকুর উপজেলার পায়রাবন্দ গ্রামে জন্মগ্রহণ করেন। তার পিতার নাম জহিরবন্দীন মোহাম্মদ আবু আলী সাবের। মায়ের নাম মোসাম্মৎ বাহাতননেসা সাবেরা চৌধুরাণি। ঐ অঞ্চলে বেগম রোকেয়ার পরিবার ছিল অত্যুন্ত সম্ভ্রান্ত এবং রবণশীল। মেয়েরা ছিল খুবই পর্দানশিন। বেগম রোকেয়া তার বড় ভাই ইব্রাহিম সাবের এবং বড় বোন করিমুন্নেসার কাছে শিবা লাভ করেন। তাকে পড়াশোনা করতে হতো গভীর রাতে, যাতে বাড়ির লোক টের না পায়। বড় ভাইয়ের একান্ত উৎসাহে তিনি উর্দু, আরবি, ফারসি, বাংলা ও ইংরেজি ভাষা শিবা লাভ করেন। স্কুলে গিয়ে শিবা গ্রহণ করা সম্ভব না হলেও তিনি বাংলা ভাষায় যথেষ্ট দবতা অর্জন করেন। কিশোর বয়স থেকেই তিনি সাহিত্যচর্চায় মনোনিবেশ করেন।

য বেগম রোকেয়া নারীর উন্নয়নকে প্রাধান্য দিয়েছিলেন। তার সাহিত্যচর্চার বিষয়বস্তু ছিল নারীসমাজ। বেগম রোকেয়া সমাজের কুসংস্কার, নারীসমাজের অবহেলা–বঞ্চনার করবণ চিত্র নিজ চোখে দেখেছেন। যা উপলব্ধি করেছেন, তা–ই তিনি তার লেখার মধ্যে তুলে ধরেছেন। সমাজকে চোখে আঙুল দিয়ে দেখাতে চেয়েছেন নারীদের করবণদশা, তাদের প্রতি বৈষম্যমূলক আচরণের নমুনা। তার 'অবরোধ বাসিনী', 'পদ্মরাগ', 'মতিচুর', 'সুলতানার স্বপ্ন' প্রভৃতি গ্রন্থে সে চিত্র ফুটে উঠেছে। বিবাহিত জীবনে তিনি তার স্বামীর কাছ থেকে জ্ঞানচর্চার উৎসাহ লাভ করেছিলেন। স্বামীর মৃত্যুর পর তিনি তার জীবনের বাকি সময়টি নারী শিৰা আর সমাজসেবায় ব্যয় করেন। তিনি স্বামীর নামে ভাগলপুরে একটি প্রাথমিক বালিকা বিদ্যালয় স্থাপন করেন। ১৯১১ খ্রিফীব্দে তিনি কলকাতায় সাখাওয়াত মেমোরিয়াল উর্দু প্রাইমারি স্কুল স্থাপন করেন। ১৯৩১ খ্রিফীব্দে এটি উচ্চ ইংরেজি গার্লস স্কুলে উন্নীত হয়। তার মৃত্যু পর্যন্ত তিনি এই স্কুলের প্রধান শিবিকা এবং সুপারিনটেনডেন্টের দায়িত্ব পালন করেছেন। নারীর অধিকার প্রতিষ্ঠার জন্য ১৯২৬ খ্রিফীব্দে কলকাতায় আঞ্জুমান খাওয়াতিনে ইসলাম (মুসলিম মহিলা সমিতি) প্ৰতিষ্ঠা করেন। নারীর শিৰা, কর্মসংস্থান ও আইনগত অধিকার প্রতিষ্ঠায় তার নেতৃত্বে এ সমিতি বলিষ্ঠ ভূমিকা রাখতে সৰম হয়।

অনুশীলনমূলক কাজের আলোকে সৃজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর

৩

ফরায়োজ আন্দোল

পবিত্র মক্কা থেকে ফিরে হাজী শরীয়তউলরাহ যেসব ধর্মীয় ফরজের ওপর গুরবত্ব দিয়ে সংস্কার আন্দোলন শুরব করেন তার একটি তালিকা তৈরি করে আন্দুস সান্তার। বার্ষিক পরীবার জন্য আন্দুস সান্তার দুদু মিয়ার কারারবন্দ্ব হওয়ার কারণগুলোও খুব মনোযোগ সহকারে পড়তেছিল।

- ক. একেশ্বরবাদ সৌরভ কার লেখা?
- খ. রাজা রামমোহন রায় প্রকাশিত পত্রিকাগুলো উলেরখ কর।
- গ. আব্দুস সান্তারের পঠিত আন্দোলন ইসলাম ধর্মের কোন মৌলনীতিগুলোর ওপর প্রতিষ্ঠিত? তালিকা কর।
- ঘ. উদ্দীপকের আলোকে উক্ত আন্দোলনের নেতার কারারবৃদ্ধ হওয়ার কারণ বিশেরষণ কর।

১৪ নং প্রশ্নের উত্তর 🤼

- একেশ্বরবাদ সৌরভ রাজা রামমোহন রায়ের লেখা।
- খ রাজা রামমোহন রায় প্রকাশিত পত্রিকা–
- ১. সম্বাদ কৌমুদী, ২. মিরাতুল আখবার, ৩. ব্রাহ্মণিকাল ম্যাগাজিন।
- গ্র আব্দুস সাত্তারের পঠিত আন্দোলন ফরায়েজি আন্দোলন। উদ্দীপকের উলেরখ, পবিত্র মক্কা থেকে ফিরে হাজী শরীয়তউলরাহ ধর্মীয় ফরজের ওপর গুরবত্ব দিয়ে এই সংস্কার আন্দোলন শুরব করেন। হাজী

শরীয়তউলরাহ যে ফরজের ওপর গুরবত্ব আরোপ করেন, তা ছিল পবিত্র কুরআনে বর্ণিত পাঁচটি অবশ্যপালনীয় (ফরজ) মৌলনীতি। নিচে এর তালিকা দেওয়া হলো : ১. ইমান বা আলরাহর একত্ব ও রিসালাতে বিশ্বাস, ২. নামাজ, ৩. রোজা, ৪. হজ, ৫. জাকাত।

- আব্দুস সান্তারের পঠিত ফরায়েজি আন্দোলনের নেতা দুদু মিয়ার কারারবন্দ্ব হওয়ার বিবৃতি উদ্দীপকে উলেরখ রয়েছে। ১৮৫৭ খ্রিফাঁদে ভারতের স্বাধীনতা যুদ্বের সময় ইংরেজ সরকার ভীত হয়ে দুদু মিয়াকে কারারবন্দ্ব করে। এর পেছনের কারণগুলো হলো:
- দুদু মিয়ার নেতৃত্বে ফরায়েজি আন্দোলন একাধারে একটি ধর্মীয় সংস্কার আন্দোলনের পাশাপাশি কৃষকশ্রেণির শোষণ মুক্তির সশস্ত্র সংগ্রামে পরিণত হয়।
- ইংরেজ শাসকদের চরম অর্থনৈতিক শোষণে বিপর্যস্ত বাংলার কৃষক এই আন্দোলনের মাধ্যমে শোষণবিরোধী প্রত্যব ভূমিকায় অবতীর্ণ হয়।
- হাজার হাজার কৃষক ও জমিদার নীলকর সাহেবদের নির্যাতন থেকে বাঁচার জন্য ফরায়েজি আন্দোলনে যোগদান করে।
- জমিদারদের অবৈধ কর আরোপ এবং নীলকরদের অত্যাচারের বিরবদেধ দুদু মিয়া প্রতিরোধমূলক ব্যবস্থার জন্য কৃষক প্রজাসাধারণকে নিয়ে লাঠিয়াল বাহিনী গঠন করে।

উপরিউক্ত কারণে ইংরেজ সরকার ভীত হয়ে দুদু মিয়াকে কারারবন্ধ করে।

প্রশ্ন ১৫১১

হাজী মুহম্মদ মহসীন ও ডিরোজিও 🌙

বাংলার নবজাগরণের মনীষীগণ	আদর্শ
ডিরোজিও	যুক্তিহীন বিশ্বাস মৃত্যুর সমান
হাজী মুহম্মদ মহসীন	জনহিতকর কাজে অর্থব্যয়

- ক. মতিচুর কার লেখা?
- খ. নওয়াব আবদুল লতিফের কর্মের তিনটি উদ্দেশ্য লিখ।
- গ. জনহিতকর কাজে অর্থ ব্যয় ছকের উলিরখিত মনীযীর ব্যয়ের তালিকা তৈরি কর।
- ঘ. ছকে উলিরখিত আদর্শের আলোকে ডিরোজিওর কর্মকাণ্ড মূল্যায়ন কর।

১৫ নং প্রশ্নের উত্তর 🖖

- ক মতিচুর বেগম রোকেয়ার লেখা।
- য নওয়াব আবদুল লতিফের কর্মের উদ্দেশ্য তিনটি নিচে দেওয়া হলো :
- মুসলমান সম্প্রদায়ের প্রতি ইংরেজ সরকারের বিদ্বেষভাব দূর করা।
- মুসলমান সমাজের উন্নতি ও অগ্রগতির জন্য প্রয়োজনীয় পদবেপ গ্রহণ করা; এবং
- হিন্দু ও মুসলমান সম্প্রদায়ের মধ্যে মৈত্রী প্রতিষ্ঠা করা।
- হকে উলিরখিত হাজী মুহম্মদ মহসীন যেসব জনহিতকর কার্যে অর্থ ব্যয় করেছেন তার একটি তালিকা নিচে দেওয়া হলো :
- ১. হাজী মুহম্মদ মহসীন হুগলিতে একটি বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা করেন।
- ঢাকা, চউগ্রাম, যশোর প্রভৃতি স্থানের মাদরাসার উন্নতি সাধনের জন্য প্রচুর অর্থ ব্যয় করেন।
- ৩. ১৮৪৮ খ্রিফীব্দে হুগলিতে ইমামবাড়া প্রতিষ্ঠা করেন।
- ৪. হুগলি, ঢাকা, চউগ্রাম, রাজশাহীতে মাদ্রাসা ও ছাত্রাবাস প্রতিষ্ঠা করেন।
- পুর্গলিতে দাতব্য চিকিৎসালয় প্রতিষ্ঠা করেন।
- মহসীন ফান্ডের বৃত্তির অর্থে হাজার হাজার মুসলমান তরবণ উচ্চশিৰা লাভের সুযোগ পায়।

ছেকে উলিরখিত 'যুক্তিহীন বিশ্বাস হলো মৃত্যুর সমান'–এর
 আলোকে ডিরোজিওর কর্মকাণ্ড নিচে মূল্যায়ন করা হলো :

ডিরোজিও ছিলেন 'রেনেসাঁ' যুগে বাঙালি যুব সমাজের মধ্যে আলোড়ন সৃষ্টিকারী 'ইয়াং বেঞ্চাল' আন্দোলনের প্রবক্তা। তরবণ সমাজের পুরনো ধ্যানধারণা পাল্টে দিতে ডিরোজিও ১৮২৮ খ্রিফ্টান্দে প্রতিষ্ঠিত একাডেমি জ্যাসোসিয়েশন গুরবত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখে। এখানে 'যুক্তিহীন বিশ্বাস হলো মৃত্যুর সমান' —তরবণদের এই শিবা দেওয়া হয়। নতুন চিন্তাধারায় প্রভাবিত তরবণরা সনাতনপন্থি হিন্দু এবং গোঁড়াপন্থি খ্রিফ্টানদের ধর্মবিশ্বাসেও আঘাত হানে। ফলে এরা ডিরোজিও এবং তার একাডেমির সদস্যদের প্রতি ক্ষুধ্ব হয়। ১৮৩০ খ্রিফ্টান্দে তার জনুপ্রেরণায় হিন্দু কলেজের ছাত্ররা 'পার্থেনন' নামে একটি ইংরেজি সাম্তাহিক পত্রিকা প্রকাশ করে। তিনি 'হিসপাবাস' নামক একটি পত্রিকা সম্পাদনা এবং 'ইস্ট ইন্ডিয়া' নামে একটি দৈনিক পত্রিকা প্রকাশ করেন। তার মৃত্যুর পর তার অনুসারীরা বিভিন্ন বেত্রে অবদান রাখতে থাকে।

■ অনুশীলনের জন্য সৃজনশীল প্রশ্নব্যাংক (উত্তরসংকেতসহ)

প্রশ্ন ১৬ ১১

ফরায়েজি আন্দোলন 🌙

মিহির শহরে ধর্মীয় লেখাপড়া শেষ করে গ্রামে ফেরে। গ্রামে ফিরে সে গ্রামবাসীদের ধর্মীয় কাজে অনুপ্রেরণা যোগায়। গ্রামের দরিদ্র ভূমিহীন কৃষকদের ধনী মহাজনের হাত থেকে রবার জন্য সে কাজ করে। মহাজনদের পরিবর্তে ব্যাংক থেকে পুঁজি সংগ্রহ করে দেয়। কৃষকদের আধুনিক যন্ত্রপাতি সম্পর্কে প্রশিবণ দেয়। এতে ধনী মহাজনদের সাথে তার বিরোধ বাধে।

- ক. ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের জন্মস্থান কোথায়?
- খ. বাংলাদেশে নীলচাষ সম্পর্কে ধারণা দাও।
- গ. মিহির পাঠ্যবইয়ের কোন ব্যক্তির আদর্শে অনুপ্রাণিত যুবকং ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. মিহিরের মতো উক্ত ব্যক্তিরও ইংরেজ সরকারের সাথে বিরোধ বাধে– বিশেরষণ কর।

১৬ নং প্রশ্নের উত্তর 🤼

- মেদেনীপুর জেলার বীরসিংহ গ্রামে।
- নীলচাষের জন্য নীলকরগণ কৃষকের সর্বোৎকৃষ্ট জমি বেছে নিত। কৃষকদের নীলচাষের জন্য অগ্রিম অর্থ গ্রহণে (দাদন) বাধ্য করা হতো। আর একবার এই দাদন গ্রহণ করলে সুদ—আসলে যতই কৃষকরা পরিশোধ করবক না কেন, বংশপরস্পরায় কোনো দিনই ঋণ শোধ হতো না। নীলচাষে কৃষকরা রাজি না হলে তাদের উপর চরম অত্যাচার চালানো হতো। বাংলাদেশে নীলের ব্যবসা একচেটিয়া ইংরেজ বণিকদের ছিল বলে ফরিদপুর, যশোর, ঢাকা, পাবনা, রাজশাহী, নদীয়া, মুর্শিদাবাদে ব্যাপক নীল চাষ হতো।



•

X-clusive **লিংক** : প্রয়োগ (গ) ও উচ্চতর দৰতার (ঘ) প্রশ্নের উত্তরের জন্য অনুরূ প যে প্রশ্নের উত্তর জানা থাকতে হবে—

- গ্ব হাজী শরীয়তউলরাহ–এর 'ফরায়েজি আন্দোলন' ব্যাখ্যা কর।
- য হাজী শরীয়তউলরাহ এর সাথে ইংরেজদের বিরোধের কারণ আলোচনা কর।

প্রশ্ন ১৭ ১১

ফরায়েজি আন্দোলন

মাহবুব সাহেব ইংরেজ শাসনামলের একজন বীরসেনার জীবনী নিয়ে আলোচনা করছিলেন। যিনি ধর্মীয় সামাজিক কুসংস্কার দূরীকরণে এবং ২

অন্যায়—অত্যাচারের বিরবদ্ধে দেশপ্রেমের এক মূর্ত প্রতীক। যিনি কুসংস্কার দূর করে মুসলিম সম্প্রদায়কে সঠিক নির্দেশনা দিয়ে ইংরেজ, জমিদার ও নীলকরদের বিরবদ্ধে প্রতিরোধ গড়ে তুলেছিলেন এবং তাদের বিরবদ্ধে তৈরি করেছিলেন সুবিশাল লাঠিয়াল বাহিনী। কিম্তু, তাকে যখন কামান ও বন্দুক দিয়ে আক্রমণ করা হলো তখন তিনি বীরের মতো প্রাণপণে যুদ্ধ করে শহিদ হন। সর্বোপরি, তিনি ধর্মীয় সংস্কার আন্দোলনের মধ্য দিয়ে ব্যাপক কৃষক আন্দোলন গড়ে তুলতে সৰম হয়েছিলেন।

- ক. 'হিসপাবাস' নামক একটি পত্রিকা সম্পাদনা করেন কে?
- খ. সন্ন্যাসী বিদ্রোহের অবসান ঘটে কীভাবে?
- গ. উদ্দীপকে তোমার পাঠ্যবইয়ের যে মহান নেতার পরিচয় ফুটে উঠেছে তার ধর্মীয় সংস্কার আন্দোলন ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উক্ত আন্দোলন কীভাবে কৃষক আন্দোলনে পরিণত হয়েছিল তা বিশেরষণ কর।

১৭ নং প্রশ্নের উত্তর 🤼

 'হিসপাবাস' নামক একটি পত্রিকা সম্পাদনা করেন হেনরি লুই ডিরোজিও।

সন্ন্যাসী আন্দোলনের প্রধান নেতা ছিলেন ভবানী পাঠক। তিনি ১৭৮৭ খ্রিফান্দে দুই সহকারীসহ লেফটেন্যান্ট ব্রেনানের নেতৃত্বে একদল ব্রিটিশ সৈন্যের আক্রমণে নিহত হন। তাঁর মৃত্যুর পর সন্ন্যাসী আন্দোলনের নেতৃত্ব দেওয়ার মতো আর কোনো যোগ্য ব্যক্তি খুঁজে পাওয়া যায় নি। এ কারণে ভবানী পাঠকের মৃত্যুর সঞ্জো সঞ্জো সন্ন্যাসী আন্দোলনের অবসান ঘটে।



X-clusive **লিংক :** প্রয়োগ (গ) ও উচ্চতর দৰতার (ঘ) প্রশ্নের উত্তরের জন্য অনুরূ প যে প্রশ্নের উত্তর জানা থাকতে হবে—

- গ্ব হাজী শরীয়তউলব্লাহ–এর 'ফরায়েজি আন্দোলন' ব্যাখ্যা কর।
- য ফরায়েজী আন্দোলন কীভাবে কৃষক আন্দোলনে রূ প নেয় আলোচনা কর।

প্রশ্ন ১৮ 🕪

হাজী মুহম্মদ মহসীন 🏒

একমাত্র বোনের মৃত্যুর পর তানভীর সাহেব নিঃসম্তান বোনের বিশাল সম্পত্তির মালিক হন। তিনি অত্যম্ত সাধারণ জীবনযাপন করতেন। তার গ্রামের মুসলমানদের ছিল চরম দুর্দিন। তিনি তার সমুদয় অর্থ শিৰাবিস্তার, চিকিৎসা এবং দরিদ্র মানুষের জন্য ব্যয় করেছিলেন।

- ক. কে বাংলা গদ্যসাহিত্যকে নবজীবন দান করেন?
- খ. বিদ্যাসাগরকে বাংলা গদ্য সাহিত্যের জনক বলা হয় কেন?
- গ. তানভীর সাহেবের সাথে যে মহান মনীষীর মিল রয়েছে তার শিৰাবিস্তারের ইতিহাস ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. এ ধরনের ব্যক্তিদের কার্যক্রম ভারতীয় উপমহাদেশে চিরম্মরণীয় হয়ে থাকবে? উত্তরের পৰে যুক্তি দাও।

১৮ নং প্রশ্নের উত্তর 🕀

- ক বাংলা গদ্য সাহিত্যের নবজীবন দান করেন ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর।
- ইশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর ছিলেন একজন অসামান্য পণ্ডিত ব্যক্তিত্ব। কর্মজীবনে প্রবেশের সঞ্জো সঞ্জো তিনি সাহিত্য সাধনায় আত্মনিয়োগ করেন। তিনি বাংলা ভাষায় রচিত উন্নতমানের পাঠ্যপুস্তকের অভাববোধ করেন। তাই তিনি গদ্য সাহিত্য রচনা শুরব করেন। তার হাতে বাংলা গদ্য সাহিত্য নবজীবন লাভ করে। এ কারণে তাঁকে বাংলা গদ্য সাহিত্যের জনক বলা হয়।



X-clusive **লিংক**: প্রয়োগ (গ) ও উচ্চতর দৰতার (ঘ) প্রশ্নের উত্তরের জন্য অনুরূ প যে প্রশ্নের উত্তর জানা থাকতে হবে—

- গ্ব হাজী মুহম্মদ মহসীনের শিৰা বিস্তারের অবদান ব্যাখ্যা কর।
- য 'ভারতীয় উপমহাদেশে চিরস্মরণীয় হয়ে থাকে মহসীনের নাম'– আলোচনা কর।

প্রশ্ন– ১৯ 🕪

ফরায়েজী আন্দোলন 🌙

তৌফিক সাহেব একজন ধর্মপ্রাণ ব্যক্তি। তিনি দীর্ঘদিন মক্কায় অবস্থান করেছেন। সেখানে থেকে তিনি ইসলাম ধর্মের ওপর লেখাপড়া করে অগাধ পাণ্ডিত্য অর্জন করেন। দেশে ফিরে তিনি দেখেন তার এলাকার মুসলমানরা ইসলামের প্রকৃত শিবা থেকে অনেক দূরে সরে আছে। তিনি তার এলাকার বিভিন্ন ধর্মীয় কুসংস্কারমূলক কাজের বিরবদ্ধে প্রচারণা চালান। তিনি মুসলমানদের ধর্মীয় শিবা প্রদান, তাদের কর্তব্য ও অধিকার সম্পর্কে সচেতন করেন। সমাজপতিদের ব্যাপক বিরোধিতা সত্ত্বেও তিনি তার এ কাজ চালিয়ে যান। তার এ কার্যক্রম পরবর্তীতে আন্দোলনে রূপ নেয়।

- ক. তিতুমীর বাঁশের কেলরা নির্মাণ করেন কোথায়?
 - . কী কারণে নীল বিদ্রোহ সংঘটিত হয়?
- গ. উদ্দীপকে ইংরেজ শাসনামলের কোন আন্দোলনের ইঞ্জিত দেওয়া হয়েছে? ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. বাংলায় শোষিত, নির্যাতিত সকল সম্প্রদায় উক্ত আন্দোলনে স্বতঃস্ফুর্তভাবে যোগদান করে— বিশেরষণ কর। 8

১৯ নং প্রশ্নের উত্তর 🤼

- ক নারিকেলবাড়িয়া গ্রামে।
- বাংলার চাষিরা স্বেচ্ছায় নীলচাষ করত না। নীলকরদের অত্যাচারের হাত থেকে রবা পাওয়ার জন্য তাদেরকে নীলচাষ করতে হতো। একবার কোনো কৃষক দাদন নিলে বংশ পরস্পরায় কখনো তার ঋণ শোধ হতো না। অবাধ্য নীলচাষির ওপর নেমে আসত অকথ্য নির্যাতন। নীলকররা এতটাই নিষ্ঠুর হয়ে উঠেছিল যে অবাধ্য নীলচাষিকে হত্যা করতেও তারা বিধা করে নি। এ অন্যায়ের বিরবদ্ধে সুবিচার পাওয়ার উপায় কৃষকদের ছিল না। এ কারণেই নীল বিদ্রোহ সংঘটিত হয়।



۲

X-clusive **শিংক :** প্রয়োগ (গ) ও উচ্চতর দৰতার (ঘ) প্রশ্নের উত্তরের জন্য অনুরূ প যে প্রশ্নের উত্তর জানা থাকতে হবে—

- গ 'ফরায়েজী আন্দোলন' ব্যাখ্যা কর।
- ত্ব 'ফরায়েজী আন্দোলন রূপ নেয় শোষণ হতে মুক্তির সশস্ত্র সংগ্রাম'– আলোচনা কর।

প্রশ্ন– ২০ ▶▶

ফকির–সন্ন্যাসী আন্দোলন 🎵

8

বাংলাদেশের এই স্বাধীন সার্বভৌম রাস্ট্রের অতীত ইতিহাস খুবই মর্মস্পর্শী। এদেশের মানুষ বিদেশিদের অন্যায়—অত্যাচার মুখ বুঝে সহ্য করতে বাধ্য হয়েছে। আবার প্রতিবাদী কণ্ঠও জেগে ওঠে আপন মহিমায়। তেমনি এক প্রতিবাদী কণ্ঠ তৌহিদুল ইসলাম। এই অন্যায় অত্যাচারের বিরবদ্ধে তিনি তার সোচ্চার কণ্ঠকে জাগ্রত করেছিলেন এলাকার ফকিরদের সাহায্যে। কিন্তু আগ্রাসী শক্তির কবলে নিজের জীবন বিপন্ন করেও দেশকে রবা করতে পারেননি অধিকন্তু ফকিরদের জীবনে নেমে আসে নির্মম নির্যাতন।

- ক. কত সালে হুগলি ইমামবাড়া প্রতিষ্ঠিত হয়?
- খ. ইংরেজরা বাণিজ্যিক ফসল উৎপাদনে আগ্রহী হয়ে উঠে কেন? ২
- গ. উদ্দীপকে তোমার পাঠ্যবইয়ের কোন আন্দোলনের ইঞ্জিত দেওয়া হয়েছে? ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. উক্ত আন্দোলনের পরিণতি কী ছিল? বিশেরষণ কর।

২০ নং প্রশ্নের উত্তর 🖖

ক ১৮৪৮ সালে।

ইংরেজরা এদেশে এসেছিল ব্যবসা–বাণিজ্য করতে। উপমহাদেশের শাসকদের দুর্বলতার সুযোগে তারা এদেশের শাসক হয়ে ওঠে। তবে সব সময় তাদের ব্যবসায়ী বুন্দি ছিল সজাগ। এই সজাগ ব্যবসায়ী বুন্দির কারণেই বাংলার উর্বর ফসলের বেত্রে তাদের দৃষ্টি পড়ে। তারা এই উর্বর বেত্রগুলাতে খাদ্য ফসলের পরিবর্তে বাণিজ্যিক ফসল উৎপাদনে আগ্রহী হয়ে উঠে।



X-clusive **লিংক :** প্রয়োগ (গ) ও উচ্চতর দৰতার (ঘ) প্রশ্নের উত্তরের জন্য অনুরূ প যে প্রশ্নের উত্তর জানা থাকতে হবে—

গ ফকির-সন্ন্যাসী আন্দোলন সম্পর্কে ব্যাখ্যা কর।

য উক্ত আন্দোলনের ফলাফল বর্ণনা কর।

প্রশ্ন ২১ 🕪

নীল বিদ্রোহ

২

পৃথিবীর ইতিহাসে বিভিন্ন বিষয় নিয়ে আন্দোলন বিদ্রোহ সংঘটিত হয়েছে। কিন্তু ইংরেজ শাসনামলে খাবার ফসল উৎপাদনের বদলে বাণিজ্যিক ফসল উৎপাদনকে কেন্দ্র করে বিদ্রোহ সংঘটিত হয়। গ্রামে গ্রামে কৃষকরা সংগঠিত ও ঐক্যবন্ধ হয়ে বিদ্রোহ করে। শেষ পর্যন্ত বাংলার সংগ্রামী কৃষকদের জয় হয়।

- ক. 'মতিচুর ও সুলতানার স্বনু' গ্রন্থদ্বয়ের লেখক কে?
- খ. কারা ডিরোজিও এর আদর্শে প্রভাবিত হয়েছে?
- গ. উদ্দীপকে ইতিহাসের কোন বিদ্রোহের নির্দেশ রয়েছে? পাঠ্যবইয়ের আলোকে তা ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. তুমি কি মনে কর উক্ত বিদ্রোহে শেষ পর্যন্ত কৃষকরাই সফল হয়?
 মতামত দাও।

২১ নং প্রশ্নের উত্তর 🤼

ক 'মতিচুর ও সুলতানার স্বপ্ন' গ্রন্থদ্বয়ের লেখক হলেন বেগম রোকেয়া।

ভিরোজিও ছিলেন রেনেসাঁ যুগে বাঙালি যুব সমাজের মধ্যে আলোড়ন সৃষ্টিকারি 'ইয়াং বেজাল' আন্দোলনের প্রবক্তা। ১৮৩১ খ্রিফান্দে তার মৃত্যুর পর তার অনুসারীরা ইয়াং বেজাল–এর কার্যক্রম চালিয়ে যায়। তাদের মধ্যে উলেরখযোগ্য ছিলেন রামতনু লাহিড়ী, রাধানাথ সিকদার, প্যারিচাঁদ মিত্র প্রমুখ। মাইকেল মধুসূদন দন্ত তার ছাত্র না হলেও তার আদর্শ দ্বারা গভীরভাবে প্রভাবিত হয়েছিলেন। তার আন্দোলন ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরকেও প্রভাবিত করেছিল।



X-clusive **লিংক :** প্রয়োগ (গ) ও উচ্চতর দৰতার (ঘ) প্রশ্নের উত্তরের জন্য অনুরূ প যে প্রশ্নের উত্তর জানা থাকতে হবে—

গ নীল বিদ্রোহের ধারণা দাও।

য নীল বিদ্রোহের ফলাফল ব্যাখ্যা কর।

🔳 অধ্যায় সমন্বিত সৃজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর

প্রশ্ন– ২২ 🕪

হিন্দু সমাজ ও রাজা রামমোহন রায়

মধ্যযুগের একটি সমাজে প্রচলিত ছিল সতীদাহ, বাল্যবিবাহ, কৌলীন্য নতুন মতবা প্রথা, জাতিভেদ প্রথা ইত্যাদি। সমাজটির এই কুসংস্কারগুলো দূর করার করেছিলেন।

অনন্য প্রচেন্টা নেন আধুনিক ভারতের একজন রূ পকার। তিনি এই কুসংস্কারগুলো দূর করে একেশ্বরবাদের ভিত্তিতে হিন্দুধর্ম পুনঃপ্রতিষ্ঠা করতে সচেন্ট হন। প্রতিষ্ঠা করেন ব্রাহ্ম সমাজ। স্ক্রম ও নবম অধ্যায়।

- ক. স্বাধীনতা অর্জনের পর বঞ্চাবন্ধু স্বদেশ প্রত্যাবর্তন করেন কত তারিখে?
- খ. ইনডেমনিটি আইন বলতে কী বোঝ?
- গ. উদ্দীপকে মধ্যযুগের কোন সমাজটির কথা বলা হয়েছে? ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. তিনি প্রতিষ্ঠা করেন সংস্কারমুক্ত এক সমাজ— উদ্দীপক ও পাঠ্যপুস্তকের আলোকে মূল্যায়ন কর।

২২ নং প্রশ্নের উত্তর 🤼

ক সাধীনতা অর্জনের পর বজাবন্ধু স্বদেশ প্রত্যাবর্তন করেন ১৯৭২ খ্রিফাব্দের ১০ জানুয়ারি।

ইনডেমনিটির আভিধানিক অর্থ কাউকে নিরাপদ করা বা নিরাপত্তা বিধান করা। যারা জাতির পিতা ও তার পরিবারবর্গ, জাতীয় চার নেতাকে হত্যা করে অবৈধভাবে বমতা দখল করেছিল; বাংলাদেশের কোনো আদালতে এইসব অপরাধীর বিরবদ্ধে আইনগত ব্যবস্থা নেয়া যাবে না—এই মর্মে ইনডেমনিটি বা নিরাপত্তা বিধান করা হয়েছিল ইনডেমনিটি আইনে।

ত্বি উদ্দীপকে মধ্যযুগের হিন্দু সমাজের কথা বলা হয়েছে। এ যুগে হিন্দু সমাজে জাতিভেদ প্রথা প্রচলিত ছিল। ব্রাহ্মণ, কায়স্থ, বৈশ্য, শূদ্র সমাজে এ চারটি উলেরখযোগ্য বর্ণ ছিল। বর্ণপ্রথা কঠোরভাবে পালিত হতো। একবর্ণের সাথে অন্য বর্ণের বিবাহ বা আদান—প্রদান নিষিদ্ধ ছিল। এ যুগে পণ ও বাল্যবিবাহ প্রথাও প্রচলিত ছিল। স্বামীভক্তি হিন্দু সমাজের একটি উলেরখযোগ্য বৈশিষ্ট্য ছিল। প্রচলিত ছিল সতীদাহ প্রথা। হিন্দু সমাজে কৌলীন্য প্রথাও প্রচলিত ছিল। কৌলিন্য প্রথার ফলে সমাজে নানা অনাচার অনুপ্রবেশ করে এবং বহুবিবাহ প্রথা প্রচলিত হয়। জ্যোতিষীরা পাঁজি—পুঁথি ঘেঁটে শুভবণ নির্ধারণ করতেন। এ সময় জনগণ ইন্দ্যজাল এবং জাদুবিদ্যায় বিশ্বাস করত।

উদ্দীপকে যার কথা বলা হয়েছে তিনি হলেন আধুনিক ভারতের র পকার রাজা রামমোহন রায়। তিনি তৎকালীন সমাজের অবস্থা ও রাজনৈতিক গতিধারা গভীরভাবে পর্যবেষণ করেন। নিজের চিন্তাধারার আলোকে নতুন সমাজ গঠনে প্রয়াসী হন। তিনি হিন্দু সমাজের সতীদাহ, বাল্যবিবাহ, কৌলিন্য প্রথা, মূর্তিপূজা ও অন্যান্য কুসংস্কার দূর করতে প্রচেন্টা চালান। তিনি সব কুসংস্কার দূর করে আদি একেশ্বরবাদের ভিত্তিতে হিন্দুধর্ম পুনঃপ্রতিষ্ঠা করতে সচেন্ট হন। হিন্দুধর্মের সংস্কার তথা নিজ ধর্মীয় মতবাদ প্রচারের উদ্দেশ্যে আত্মীয় সভা নামে একটি সমিতি গঠন করেন। ১৮২৮ খ্রিন্টান্দের ২০ আগস্ট তিনি সংস্কারমুক্ত ব্রাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠা করেন। উদ্দীপকে এ সমাজের কথা বলা হয়েছে। রাজা রামমোহন রায়ের ব্রাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠা উপমহাদেশের ধর্মীয় ইতিহাসে এক নব্যুগের সূচনা করে। ভারতের প্রথম আধুনিক পুরব্ব রাজা রামমোহন রায় মধ্যযুগের হিন্দু সমাজের কুসংস্কারগুলো দূর করে এক নতুন মতবাদ প্রতিষ্ঠার মাধ্যমে প্রকৃত অর্থেই হিন্দুধর্ম পুনঃপ্রতিষ্ঠা করেছিলেন।

🚇 নিশ্চিত কমন উপযোগী জ্ঞান ও অনুধাবনমূলক প্রশ্ন ও উত্তর

WRENDEO

জানমূলক প্রশ্ন ও উত্তর



উত্তর : বিদ্রোহী ফকির দলের নেতার নাম ছিল মজনু শাহ। প্রশ্ন ॥ ২ ॥ সন্ম্যাসীদের নেতার নাম কী ছিল? উত্তর : সন্ন্যাসীদের নেতার নাম ছিল ভবানী পাঠক।

প্রশ্ন ॥ ৩ ॥ কত খ্রিফান্দে তিতুমীর দেশে ফিরে এসে ধর্ম সংস্কার কাজে আতানিয়োগ করেন?

উত্তর : ১৮২৭ খ্রিফাব্দে তিতুমীর দেশে ফিরে এসে ধর্ম সংস্কার কাজে আত্মনিয়োগ করেন।

প্রশ্ন ॥ ৪ ॥ কত খ্রিফাব্দে নারিকেলবাড়িয়া গ্রামে তিতুমীর তার প্রধান ঘাঁটি স্থাপন করেন?

উত্তর : ১৮৩১ খ্রিফাব্দে নারিকেলবাড়িয়া গ্রামে তিতুমীর তার প্রধান ঘাঁটি স্থাপন করেন।

প্রশ্ন ॥ ৫ ॥ কত খ্রিফাব্দে নীল কমিশন গঠিত হয়?

উত্তর : ১৮৬১ খ্রিফাব্দে নীল কমিশন গঠিত হয়।

প্রশ্ন ॥ ৬ ॥ ফরায়েজি শব্দটি কোন ভাষা থেকে এসেছে?

উত্তর : ফরায়েজি শব্দটি আরবি ফরজ থেকে এসেছে।

প্রশ্ন ॥ ৭ ॥ কত খ্রিফাব্দে শরীয়তউলরাহ মৃত্যুবরণ করেন?

উত্তর : ১৮৪০ খ্রিফীব্দে শরীয়তউল্লাহ মৃত্যুবরণ করেন।

প্রশ্ন ॥ ৮ ॥ দুদু মিয়া কত খ্রিফাব্দে জন্মগ্রহণ করেন?

উত্তর : ১৮১৯ খ্রিফাব্দে দুদু মিয়া মৃত্যুবরণ করেন।

প্রশ্ন ॥ ৯ ॥ বাংলার নবজাগরণের স্রফী ভারতের প্রথম আধুনিক পুরবষ কে ছিলেন?

উত্তর: বাংলার নব জাগরণের স্রফী ভারতের প্রথম আধুনিক পুরুষ ছিলেন রাজা রামমোহন রায়।

প্রশ্ন 🛮 ১০ 🗈 রাজা রামমোহন কত খ্রিফাব্দে 'অ্যাৎলো হিন্দু স্কুল' প্রতিষ্ঠা করেন?

উত্তর : রাজা রামমোহন রায় ১৮২২ খ্রিফীব্দে অ্যাৎলো হিন্দু স্কুল প্রতিষ্ঠা করেন।

প্রশ্ন ॥ ১১ ॥ ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর কত খ্রিফীব্দে জন্মগ্রহণ করেন?

উত্তর : ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর ১৮২০ খ্রিফীব্দে জন্মগ্রহণ করেন।

প্রশ্ন ॥ ১২ ॥ কবি নবীনচন্দ্র সেন তরবণ বয়সে কার অর্থে লেখাপড়া করেছেন?

উত্তর : কবি নবীনচন্দ্র সেন তরুণ বয়সে ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের অর্থে লেখাপড়া করেছেন।

প্রশ্ন ॥ ১৩ ॥ হাজী মুহম্মদ মহসীন কত খ্রিফাব্দে জন্মগ্রহণ করেন?

উত্তর : হাজী মুহম্মদ মহসীন ১৭৩২ খ্রিফীব্দে জন্মগ্রহণ করেন।

প্রশ্ন ॥ ১৪ ॥ হাজী মুহম্মদ মহসীনের পিতার নাম কী?

উত্তর : হাজী মুহম্মদ মহসীনের পিতার নাম মুহম্মদ ফয়জুলরাহ।

প্রশ্ন ॥ ১৫ ॥ সৈয়দ আমীর আলী কত খ্রিফীব্দে জন্মগ্রহণ করেন?

উত্তর : সৈয়দ আমীর আলী ১৮৪৯ খ্রিফাব্দে জন্মগ্রহণ করেন।

প্রশ্ন ॥ ১৬ ॥ কত খ্রিফাব্দে বেগম রোকেয়া জন্মগ্রহণ করেন ?

উত্তর : ১৮৮০ খ্রিফীব্দে বেগম রোকেয়া জন্মগ্রহণ করেন।

প্রশ্ন ॥ ১৭ ॥ 'মেট্রোপলিটন ইনস্টিটিউশন'–এর প্রতিষ্ঠাতা কে?

উত্তর : 'মেট্রোপলিটন ইনস্টিটিউশন'–এর প্রতিষ্ঠাতা ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর।

প্রশ্ন ॥ ১৮ ॥ 'মেট্রোপলিটন ইনস্টিটিউশন'–এর বর্তমান নাম কী?

উত্তর : 'মেটোপলিটন ইনস্টিটিউশন'–এর বর্তমান নাম বিদ্যাসাগর কলেজ।

প্রশ্ন ॥ ১৯ ॥ কার প্রচেষ্টায় 'বিধবা বিবাহ আইন' পাস হয়?

উত্তর : 'ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের প্রচেষ্টায় 'বিধবা বিবাহ আইন' পাস হয়।

প্রশ্ন ॥ ২০ ॥ 'মিরাতুল আখবার' ম্যাগাজিনের প্রকাশক কে ছিলেন?

উত্তর: 'মিরাতুল আখবার' ম্যাগাজিনের প্রকাশক ছিলেন রাজা রামমোহন রায়।

প্রশ্ন ॥ ২১ ॥ ধর্মীয় মতবাদ প্রচারের উদ্দেশ্যে রাজা রামমোহন কর্তৃক গঠিত সমিতির নাম কী?

উত্তর : ধর্মীয় মতবাদ প্রচারের উদ্দেশ্যে রাজা রামমোহন কর্তৃক গঠিত সমিতির নাম ছিল আত্মীয় সভা।

প্রশ্ন ॥ ২২ ॥ ব্রাহ্মসমাজ গঠিত হয় কখন ?

উত্তর : ব্রাহ্মসমাজ গঠিত হয় ১৮২৮ খ্রিফীব্দে ২০ আগস্ট।

প্রশু ॥ ২৩ ॥ রাজা রামমোহন রায় কত খ্রিফীব্দে ব্রাহ্মসমাজের উপাসনালয় স্থাপন করেন ?

উত্তর : রাজা রামমোহন রায় ১৮৩০ খ্রিফাব্দে ব্রাহ্মসমাজের উপাসনালয়। স্থাপন করেন।

প্রশ্ন 🏿 ২৪ 🖫 ডিরোজিও এর সময় ধর্মতলা একাডেমির প্রধান শিৰক কে ছিলেন ?

উত্তর : ডিরোজিও এর সময় ধর্মতলা একাডেমির প্রধান শিৰক ছিলেন ডেবিড ড্রামন্ড।

প্রশ্ন ॥ ২৫ ॥ কত খ্রিফাব্দে 'একাডেমি অ্যাসোসিয়েশন' প্রতিষ্ঠিত হয়?

উত্তর : ১৮২৮ খ্রিফীব্দে 'একাডেমি অ্যাসোসিয়েশন' প্রতিষ্ঠিত হয়।

প্রশ্ন 🏿 ২৬ 🖫 কত খ্রিফাব্দে 'পার্থেনন' পত্রিকাটি প্রকাশিত হয় ?

উত্তর : ১৮৩০ খ্রিফ্টাব্দে 'পার্থেনন' পত্রিকাটি প্রকাশিত হয়।

প্রশ্ন ॥ ২৭ ॥ কত খ্রিফাব্দে 'হিসপাবাস' পত্রিকাটি প্রকাশিত হয় ?

উত্তর : ১৮৩১ খ্রিফ্টাব্দে 'হিসপাবাস' পত্রিকাটি প্রকাশিত হয়।

প্রশ্ন ॥ ২৮ ॥ তিতুমীরের আন্দোলনের সময় উত্তর ভারতে কী আন্দোলন চলছিল?

উত্তর : তিতুমীরের আন্দোলনের সময় উত্তর ভারতে তরিকায়ে মুহাম্মদীয়া আন্দোলন চলছিল।

প্রশ্ন ॥ ২৯ ॥ হাজী শরীয়তুলরাহ কী বর্জনের জন্য মুসলমানদের নির্দেশ দেন ?

উত্তর : হাজী শরীয়তুলরাহ জুমা ও দুই ঈদের নামাজ বর্জনের জন্য মুসলমানদের নির্দেশ দেন।

প্রশ্ন 🏿 ৩০ 🕦 ১৮৪৯ খ্রিফীব্দে নওয়াব আবদুল লতিফ কোন পদে যোগদান করেন?

উত্তর : ১৮৪৯ খ্রিফাব্দে নওয়াব আবদুল লতিফ ডেপুটি ম্যাজিস্ট্রেটের পদে যোগদান করেন।

প্রশ্ন ॥ ৩১ ॥ মাত্র একুশ বছর বয়সে ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর কোন কলেজের পশ্চিতের দায়িত্ব লাভ করেন?

উত্তর : মাত্র একুশ বছর বয়সে ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর ফোর্ট উইলিয়াম কলেজের পণ্ডিতের দায়িত্ব লাভ করেন।

প্রশ্ন ॥ ৩২ ॥ নদীয়ার চৌগাছায় বিদ্রোহের নেতৃত্ব দেন কে?

উত্তর : নদীয়ার চৌগাছায় বিদ্রোহের নেতৃত্ব দেন বিষ্ণুচরণ বিশ্বাস ও দিগম্বর বিশ্বাস।

প্রশ্ন ॥ ৩৩ ॥ কত খ্রিফাব্দে হুগলি মহসীন ফান্ড প্রতিষ্ঠিত হয় ?

উত্তর : ১৮৩৬ খ্রিফাব্দে হুগলি মহসীন ফান্ড প্রতিষ্ঠিত হয়।

প্রশ্ন ॥ ৩৪ ॥ কত খ্রিফাব্দে হুগলি ইমামবাড়া প্রতিষ্ঠিত হয়?

উত্তর : ১৮৪৮ খ্রিফাব্দে হুগলি ইমামবাড়া প্রতিষ্ঠিত হয়।

প্রশ্ন ॥ ৩৫ ॥ মজনু শাহ কত খ্রিফান্দে সারা উত্তর বাংলায় ইংরেজবিরোধী তৎপরতা শুরব করেন?

উত্তর : মজনু শাহ ১৭৭১ খ্রিফাব্দে সারা উত্তর বাংলায় ইংরেজবিরোধী তংপরতা শুরব করেন।

প্রশ্ন ॥ ৩৬ ॥ ফকির মজনু শাহ কোন পদ্ধতিতে যুদ্ধ করতেন?

উত্তর : ফকির মজনু শাহ গেরিলা পদ্ধতিতে যুদ্ধ করতেন।

প্রশ্ন ॥ ৩৭ ॥ কত বছর বয়সে হেনরি ডিরোজিও মৃত্যুবরণ করেন?

উত্তর : ২৩ বছর বয়সে হেনরি ডিরোজিও মৃত্যুবরণ করেন।

প্রশ্ন ॥ ৩৮ ॥ ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর জন্মগ্রহণ করেন কোথায়?

উত্তর : ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর জন্মগ্রহণ করেন মেদেনীপুর জেলার বীরসিংহ গ্রামে।

■ অনুধাবনমূলক প্রশ্ন ও উত্তর



প্রশ্ন ॥ ১ ॥ ইংরেজরা কেন ফকির–সন্যাসীদের গতিবিধির ওপর কড়া নজর রাখতে শুরব করে?

উত্তর : নবাবকে সাহায্য করার কারণে ইংরেজরা ফকির সন্ম্যাসীদের গতিবিধির প্রতি কড়া নজর রাখতে থাকে। বাংলার ফকির—সন্মাসী আন্দোলন ছিল ব্রিটিশবিরোধী আন্দোলন। আঠারো শতকের শেষার্ধে এই আন্দোলনের শুরব। এর আগে নবাব মীরকাশিম ইংরেজদের সজো যুদ্ধে ফকির—সন্মাসীদের সাহায্য চান। এই ডাকে সাড়া দিয়ে ফকির— সন্ম্যাসীরা নবাবের পৰে যুদ্ধ করে। যুদ্ধে পরাজিত হয়ে মীরকাশিম পালিয়ে গেলেও ফকির—সন্ম্যাসীরা তাদের ব্রিটিশবিরোধী আন্দোলন চালিয়ে যেতে থাকে।

প্রশ্ন ॥ ২ ॥ ইংরেজরা কেন এই উপমহাদেশে এসেছিল?

উত্তর : ইংরেজরা ব্যবসা—বাণিজ্য করতে এই উপমহাদেশে এসেছিল। উপমহাদেশের শাসকদের দুর্বলতার সুযোগে তারা এদেশের শাসক হয়ে উঠে। তবে সবসময় তাদের ব্যবসায়ী বুদ্দি ছিল সজাগ। এই সজাগ ব্যবসায়ী বুদ্দির কারণেই বাংলার উর্বর ফসলের জমিতে তাদের দৃষ্টি পড়ে। তারা এই উর্বর জমিগুলোতে খাদ্য ফসলের (খাবার ফসল) পরিবর্তে বাণিজ্য ফসল (বাণিজ্যের জন্য যে ফসল) উৎপাদনের আগ্রহী হয়ে উঠে। নীল ছিল তাদের সেই বাণিজ্যিক ফসল।

প্রশ্ন ॥ ৩ ॥ ডিরোজিও কেন বিখ্যাত?

উত্তর: আদর্শ ডিরোজিওকে তার শিশুকাল থেকে মৃত্যু পর্যন্ত প্রভাবিত করে রেখেছিল। যে কারণে পরবর্তীকালে তিনি হতে পেরেছিলেন রাজা রামমোহন রায়ের যোগ্য উত্তরসূরি। তিনি ছিলেন 'রেনেসাঁ' যুগে বাঙালি যুব সমাজের মধ্যে আলোড়ন সৃষ্টিকারী 'ইয়াং বেজাল' আন্দোলনের প্রবক্তা। বয়সে তরবণ হলেও তিনি ইতিহাস, ইংরেজি, সাহিত্য, দর্শনশাস্ত্রে গভীর জ্ঞানের অধিকারী ছিলেন। তার দূরদৃষ্টি, বাগ্মিতা ও বিশেরবণৰমতা তৎকালীন তরবণ সমাজকে ব্যাপক প্রভাবিত করতে সবম হয়েছিল।

প্রশ্ন ॥ ৪ ॥ নওয়াব আবদুল লতিফের উপাধি প্রাশ্তির কারণ কী?

উত্তর: আবদুল লতিফ শিৰাজীবন শেষ করে প্রথমে ঢাকা কলেজিয়েট সকুল এবং পরে কলকাতা মাদ্রাসায় অধ্যাপনা করেন। ১৮৪৯ খ্রিফাব্দে তিনি ডেপুটি ম্যাজিস্ট্রেটের পদে যোগদান করেন। ১৮৭৭ খ্রিফাব্দে তাকে কলকাতা প্রেসিডেন্সি ম্যাজিস্ট্রেট পদে উন্নীত করা হয়। ১৮৮৪ খ্রিফাব্দে তিনি সরকারি চাকরি থেকে অবসর গ্রহণ করেন। কর্মজীবনে তার কৃতিত্বের জন্য সরকার তাকে প্রথমে 'খান বাহাদুর' ও পরে 'নওয়াব' উপাধিতে ভূষিত করে।

প্রশ্ন ॥ ৫ ॥ ইংরেজরা এদেশে নীলচাষে বেশি গুরবত্ব দিয়েছিল কেন?

উত্তর : ইংরেজরা এদেশে এসেছিল ব্যবসা–বাণিজ্য করতে আর ঐ সময়ে নীল ব্যবসা ছিল খুবই লাভজনক। বস্তুত শিল্পের উনুতির সঞ্চো সঞ্জো কাপড় রং করার জন্য ব্রিটেনে নীলের চাহিদা বেড়ে গিয়েছিল। তাছাড়া আমেরিকার ব্রিটিশ উপনিবেশগুলো স্বাধীন হয়ে যাওয়ার কারণে ইংরেজ বণিকদের সেখানকার নীলচাষ বন্ধ হয়ে যায়। ফলে বাংলা হয়ে ওঠে নীল সরবরাহের প্রধান কেন্দ্র।

প্রশ্ন ॥ ৬ ॥ দুদু মিয়া লাঠিয়াল বাহিনী গঠন করেছিলেন কেন?

উত্তর: জমিদারশ্রেণি নানা অজুহাতে ফরায়েজি প্রজাদের ওপর অত্যাচার শুরব করলে হাজী শরীয়তুলরাহ লাঠিয়াল বাহিনী গঠনের সিদ্ধান্ত নিয়েছিলেন। দুদু মিয়া জালাউদ্দিন মোলরাকে সেনাপতি নিয়োগ করে এক সুদৰ লাঠিয়াল বাহিনী গড়ে তোলেন। দুদু মিয়া ফরায়েজিদের প্রতিরোধ সংগ্রামকে দৃঢ় এবং শক্তিশালী করার লব্যে তিনি নিজেও লাঠি চালনা শিবালাভ করেন। দুদু মিয়ার লাঠিয়াল বাহিনী গঠনের উদ্দেশ্য ছিল জমিদারদের অবৈধ করারোপ ও নীলকরদের অত্যাচারের বিরবদ্বেধ প্রতিরোধের ব্যবস্থা করা।

প্রশ্ন ॥ ৭ ॥ রেনেসাঁসের ভাবধারা প্রসারে ইংরেজ প্রশাসকদের অবদান উলেরখ কর।

উত্তর : বাংলায় রেনেসাঁসের ভাবধারা প্রসারে ইস্ট ইন্ডিয়া কোম্পানির কিছু সংখ্যক উদারচেতা প্রশাসকেরও অবদান রয়েছে। এরা দেশি ভাষা সাহিত্যের উনুতির জন্য প্রবল উৎসাহ দেখিয়েছেন। হেস্টিংস, অ্যালফিনস্টোন, ম্যালকন মনরো, মেটকাফ প্রমুখ ইংরেজ প্রশাসকবৃদ্দের অনেকে ভারতবাসীকে পাশ্চাত্য ভাবধারায় জ্ঞান–বিজ্ঞান দর্শনে উজ্জীবিত করাকে তাদের নৈতিক ও মানবিক দায়িত্ব কর্তব্য বলে মনে করতেন। এভাবে বাংলার নবজাগরণে তারা গুরবত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করেন।

প্রশ্ন ॥ ৮ ॥ সারা ভারতবর্ষের মধ্যে বাংলা আধুনিক চিন্তাচেতনার কেন্দ্রস্থল হয়ে ওঠে কেন?

উত্তর : ইউরোপীয় আর্থসামাজিক রাজনৈতিক পরিবর্তনের প্রভাবে শিৰিত বাঙালিদের মনে নবজাগরণের সূচনা হয়। এই সময়ে বিদ্রোহ ঘোষিত হয় প্রচলিত ধর্ম, শিৰা—সংস্কৃতি, সাহিত্য, সামাজিক রীতিনীতি ও ঐতিহ্যের বিরবদেশ। এই বিদ্রোহের পরিণতিতে উদ্ভব ঘটে নতুন ধর্মমত, নতুন শিৰা, নতুন সাহিত্য, নতুন সামাজিক আদর্শ ও রীতিনীতির। এই নতুনের মধ্যেই বাংলায় রেনেসঁ বা নবজাগরণের সূত্রপাত ঘটে। ফলে সারা ভারতবর্ষের মধ্যে বাংলা হয়ে ওঠে আধুনিক চিন্তাচেতনার কেন্দ্রস্থল।

প্রশ্ন ॥ ৯ ॥ ব্রাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠা উপমহাদেশের ধর্মীয় ইতিহাসে কীভাবে নবযুগের সূচনা করেছিলে?

উত্তর: আধুনিক ভারতের রূ পকার রাজা রামমোহন তৎকালীন সমাজের সামাজিক ও রাজনৈতিক গতিধারা গভীরভাবে পর্যবেৰণ করেন। নিজের চিন্তাধারার আলোকে নতুন সমাজ গঠনে প্রয়াসী হন। তিনি হিন্দুসমাজের সতীদাহ, বাল্যবিবাহ, কৌলীন্য, মূর্তিপূজা ও অন্যান্য কুসংস্কার দূর করতে প্রচেষ্টা চালান। তাছাড়া তিনি সব কুসংস্কার দূর করে আদি একেশ্বরবাদের ভিত্তিতে হিন্দুধর্ম পুনঃপ্রতিষ্ঠা করতে সচেষ্ট হন। ১৮২৮ খ্রিফান্দের ২০ আগস্ট তিনি ব্রাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠা করেন। তার ব্রাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠা উপমহাদেশের ধর্মীয় ইতিহাসে এক নবযুগের সূচনা করে। কারণ, তিনি প্রতিমা পূজাহীন এক নিরাকার ব্রহ্মার আরাধনার কথা বলেন।