



## তৃতীয় অধ্যায় সম্পদ



### বিষয়-সংক্ষেপ

সম্পদ গৃহ ব্যবস্থাপনার মৌলিক উপকরণ। সম্পদ ছাড়া লক্ষ্য অর্জন করা সম্ভব নয়। প্রতিটি পরিবারেই কিছু না কিছু সম্পদ থাকে। এই সম্পদ দ্বারাই পরিবার সুস্থ, সুন্দর এবং স্বাভাবিক জীবনপ্রবাহের মধ্য দিয়ে নির্দিষ্ট লক্ষ্যে পরিচালিত হয়। সম্পদ আমাদের যাবতীয় চাহিদা পূরণের হাতিয়ার। তাই সম্পদ সম্পর্কে সচেতনতা বৃদ্ধির জন্য ও সম্পদকে সুষ্ঠুভাবে পরিচালনা করার জন্য সম্পদকে দুই ভাগে ভাগ করা হয়েছে— মানবীয় ও বস্তুগত। মানবীয় ও বস্তুগত সম্পদগুলো পরস্পর সম্পর্কযুক্ত তবে একটির অভাব অন্যটি পূরণ করতে পারে না।



### অনুশীলনের বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর

- উপযোগ নির্ভর করে কোনটির ওপর?
  - ক জ্ঞান
  - খ বুদ্ধি
  - গ দৃষ্টিভঙ্গি
  - ঘ দক্ষতা
- পরিবারকে সঠিকভাবে চালনার জন্য বেশি প্রয়োজন হয় কোনটির?
  - ক শারীরিক শক্তি
  - খ মানসিক শক্তি
  - গ জ্ঞান
  - ঘ সময়
- নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ৩ ও ৪ নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
হায়দার সাহেব বাড়ি তৈরি করতে গিয়ে নিজে দেখাশোনা করতে পারলেন না। তিনি তাড়াতাড়ি কাজ শেষ করলেন। কিছুদিন পর দেখা গেল তার বাড়ির দেয়ালে ফাটল ধরেছে।
- হায়দার সাহেব বাড়ি তৈরির ক্ষেত্রে কোন পন্থা অবলম্বন করলে এই অবস্থার সৃষ্টি হতো না—
  - ক বিকল্প সম্পদের ব্যবহার করা
  - খ সম্পদের ব্যবহার বৃদ্ধি করা
  - গ ব্যবস্থাপনার পদ্ধতি অনুসরণ করা
  - ঘ সম্পদকে বহুবিধ কাজে ব্যবহার করা
- হায়দার সাহেবের বাড়ির দেয়ালে ফাটল ধরার কারণ কী?
  - সময় না দেওয়া
  - লক্ষ্য অর্জন না করা
  - ব্যবস্থাপনার ধাপ না মানা



### অতিরিক্ত বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর

#### পাঠ : ১-২ : সম্পদ ও সম্পদের বৈশিষ্ট্য

#### সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর ----- //

- পরিবারের সর্বাপেক্ষা বড় সম্পদ কোনটি? (জ্ঞান)  
[নরসিংদী সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়; সাতবীরা সরকারি মাধ্যমিক বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়]
- অর্থ
  - ক মানুষ
  - খ জমি
  - গ মানুষ
  - ঘ গহনা
- গৃহ ব্যবস্থাপনার মৌলিক উপকরণ কোনটি? (জ্ঞান)  
[বিসিআইসি কলেজ; সরকারি বালিকা বিদ্যালয়, বরিশাল]
- সম্পদ
  - ক খাদ্য
  - খ বাসস্থান
  - গ বস্ত্র
  - ঘ বস্তু
- সম্পদকে গৃহ ব্যবস্থাপনার মৌলিক উপকরণ বলা হয় কেন? (অনুধাবন)
  - ক এটা ছাড়া লক্ষ্য অর্জন সম্ভব নয় তাই
  - খ এটি হস্তান্তরযোগ্য তাই
  - গ এর বিনিময়মূল্য অনুপস্থিত তাই
  - ঘ এটি বস্তুগত সম্পদ তাই
- সম্পদের বৈশিষ্ট্য কয়টি? (জ্ঞান)  
[বিসিআইসি কলেজ; রাজউক উত্তরা মডেল কলেজ, ঢাকা]
- ৩
  - ক ৩
  - খ ৪
  - গ ৫
  - ঘ ৬
- মানুষের অভাব মোচন পণ্যের ক্ষমতাকে কী বলে? (জ্ঞান)  
[সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়, যশোর; আলী আমজাদ সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়, মৌলভীবাজার]
- সীমাবদ্ধতা
  - ক সীমাবদ্ধতা
  - খ উপযোগ

- আয়ত্তাধীন
  - ক আয়ত্তাধীন
  - খ যোগ্যতা
- মানুষ কোন ধরনের দ্রব্যসামগ্রী পেতে চায়? (জ্ঞান)
  - ক যেসব দ্রব্যের উপযোগ আছে
  - খ যেসব দ্রব্যের যোগান আছে
  - গ যেসব দ্রব্যের চাহিদা আছে
  - ঘ যেসব দ্রব্যের চাহিদা কম আছে
- উপযোগ নির্ভর করে কোনটির ওপর? (জ্ঞান)  
[নরসিংদী সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়]
- জ্ঞান
  - ক জ্ঞান
  - খ দৃষ্টিভঙ্গি
  - গ শিবা
  - ঘ দরতা
- সম্পদের উপযোগ কীভাবে বাড়ানো যায়? (অনুধাবন)
  - ক স্থান পরিবর্তনের মাধ্যমে
  - খ মূল্যায়নের মাধ্যমে
  - গ আয়ত্তাধীন রেখে
  - ঘ সচেতনভাবে ব্যবহারের মাধ্যমে
- দ্রব্যের উপযোগিতা ব্যক্তিভেদে বিভিন্ন হয়। এ থেকে কোন বৈশিষ্ট্য পরিলক্ষিত হয়? (উচ্চতর দক্ষতা)
  - ক একটি দ্রব্যের উপযোগিতা সবার কাছে এক রকম নয়
  - খ একটি দ্রব্যের যোগান সবার কাছে এক রকম নয়
  - গ একটি দ্রব্যের বিনিময়মূল্য এক রকম নয়
  - ঘ একটি দ্রব্যের চাহিদা এক রকম নয়
- কয়টি উপায়ে উপযোগ বৃদ্ধি করা যায়? (জ্ঞান)  
[আলী আমজাদ সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়, মৌলভীবাজার]
- ২
  - ক ২
  - খ ৩
  - গ ৪
  - ঘ ৫
- চলকে সিদ্ধ করে ভাত রান্না করা কোন উপায়ে উপযোগ বৃদ্ধির উদাহরণ? (অনুধাবন)
  - ক আকৃতির পরিবর্তন
  - খ সময়োপযোগী ব্যবহার

১৬. সম্পদের ওপর অধিকার প্রতিষ্ঠিত করতে হলে সম্পদের কোন বৈশিষ্ট্যের প্রয়োজন? (অনুধাবন)
- Ⓐ স্থানান্তরকরণ Ⓑ চাহিদা মেটানো  
Ⓒ উপযোগ Ⓓ সীমাবদ্ধতা  
● আয়ত্তাধীন Ⓔ পরিচালনা মেটানো
১৭. সম্পদের ওপর অধিকার প্রতিষ্ঠিত না হওয়ার কারণ কোনটি? (অনুধাবন)
- Ⓐ নিজের আয়ত্তাধীন হলে ● নিজের আয়ত্তাধীন না হলে  
Ⓑ অন্যের আয়ত্তাধীন না হলে Ⓒ স্বাভাবিক সম্পদ না হলে
১৮. সম্পদ ব্যবহারের জন্য কোনটি প্রয়োজন? (অনুধাবন)
- নিজের আয়ত্তাধীন রাখা Ⓒ অন্যকে ধার দেওয়া  
Ⓓ ব্যাংকে গচ্ছিত রাখা Ⓔ অন্যকে দান করা
১৯. সম্পদ নিজের আয়ত্তাধীন না হলে তার ওপর অধিকার প্রতিষ্ঠিত হয় না। এর পরিপ্রেক্ষিতে বলা যায়— (উচ্চতর দক্ষতা)
- সম্পদ আয়ত্তাধীন হতে হবে  
Ⓒ এর বিনিময়মূল্য বেশি হবে  
Ⓓ জোর করে আয়ত্তাধীন করতে হবে  
Ⓔ ব্যাংকে গচ্ছিত রাখতে হবে
২০. যেসব দ্রব্যসামগ্রীর উপযোগ বেশি মানুষ সেসব দ্রব্যসামগ্রী পেতে চায়। এর যথার্থ কারণ কী? (উচ্চতর দক্ষতা)
- উপযোগবিশিষ্ট দ্রব্য অভাব মেটাতে পারে  
Ⓒ উপযোগবিশিষ্ট দ্রব্য সহজলভ্য  
Ⓓ উপযোগবিশিষ্ট দ্রব্য বহনযোগ্য  
Ⓔ উপযোগবিশিষ্ট দ্রব্যের যোগান বেশি
২১. কোনটি সম্পদের অন্যতম প্রধান বৈশিষ্ট্য? (জ্ঞান)
- [নরসিংদী সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়; শ্রীমঙ্গল সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়]  
Ⓐ উপযোগ Ⓑ আয়ত্তাধীন  
● সীমাবদ্ধতা Ⓒ পরস্পর পরিবর্তনশীলতা
২২. সম্পদ গুণগত এবং পরিমাণগত দিক দিয়ে কেমন? (জ্ঞান)
- [মতিঝিল মডেল স্কুল অ্যান্ড কলেজ, ঢাকা]  
Ⓐ বিপরীত Ⓑ অভিন্ন  
● সীমাবদ্ধ Ⓒ অসীম
২৩. শক্তি সম্পদটি কোন দিক দিয়ে সীমাবদ্ধ? (জ্ঞান)
- [বিনাপানি সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়]  
Ⓐ পরিমাণগত ● গুণগত  
Ⓑ বংশগত Ⓒ আকৃতিগত
২৪. পরিমাণগত দিক দিয়ে সীমাবদ্ধ কোন সম্পদ? (জ্ঞান)
- Ⓐ শক্তি Ⓑ দক্ষতা  
Ⓒ সুস্বাস্থ্য ● সময়
২৫. কোনটির সীমাবদ্ধতা সর্বজনীন? (জ্ঞান) [সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়, বরিশাল]
- সময় Ⓒ শক্তি  
Ⓓ বুদ্ধি Ⓔ জ্ঞান
২৬. মুনায়ী ভাতের পরিবর্তে রুটি খাওয়া শুরু করল। এটি নিচের কোনটিকে সমর্থন করে? (প্রয়োগ)
- বিকল্প সম্পদ ব্যবহার Ⓒ রূপান্তর যোগ্যতা  
Ⓓ বহুবিধ ব্যবহার Ⓔ সৃষ্টিশীলতা
২৭. পুরাতন কাগজ দিয়ে শো-পিস তৈরি করা সম্পদের কোন ধরনের পরিবর্তনের মধ্যে পড়ে? (অনুধাবন)
- Ⓐ বিনিময় Ⓑ বহুবিধ ব্যবহার  
● রূপান্তরযোগ্য Ⓒ বিকল্প ব্যবহার
২৮. শ্রেয়া তাদের খাবার টেবিলকে পড়াশোনার জন্য ব্যবহার করে। এটি নিচের কোন বৈশিষ্ট্যকে সমর্থন করে? (প্রয়োগ)
- সম্পদের বহুবিধ ব্যবহার Ⓒ রূপান্তরযোগ্যতা  
Ⓓ বিকল্প ব্যবহার Ⓔ সৃষ্টিশীলতা
২৯. সম্পদের সৃষ্টি ব্যবহারকে কী বলে? (জ্ঞান)
- পরিচালনা Ⓒ সীমাবদ্ধতা  
Ⓓ বিনিময় Ⓔ উপযোগ
৩০. সম্পদের আয় বৃদ্ধি করা যায় কীভাবে? (অনুধাবন)

## ■ বহুপদী সমাপ্তিসূচক বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর----- //

৩১. সম্পদ দিয়ে একটি পরিবার নির্দিষ্ট লক্ষ্যে পরিচালিত হয়— (অনুধাবন)
- i. সুস্থ জীবন প্রবাহের মধ্যে দিয়ে  
ii. সুন্দর জীবন প্রবাহের মধ্য দিয়ে  
iii. স্বাভাবিক জীবন প্রবাহের মধ্য দিয়ে  
নিচের কোনটি সঠিক?  
Ⓐ i ও ii Ⓑ i ও iii  
Ⓒ ii ও iii ● i, ii ও iii
৩২. সম্পদ আমাদের— (অনুধাবন)
- i. চাহিদা মেটাতে পারে  
ii. অভাব মোচনে সহায়ক  
iii. অভিজ্ঞ লক্ষ্য অর্জনে সাহায্য করে  
নিচের কোনটি সঠিক?  
Ⓐ i ও ii Ⓑ i ও iii  
Ⓒ ii ও iii ● i, ii ও iii
৩৩. পরিবারের বস্তুগত সম্পদ বৃদ্ধি করা যায়— (অনুধাবন)
- i. সম্পদ অপচয় রোধ করে  
ii. শিক্ষা ও কর্মদক্ষতা দিয়ে  
iii. অধিক উপার্জন করে  
নিচের কোনটি সঠিক?  
● i ও ii Ⓑ i ও iii  
Ⓒ ii ও iii Ⓓ i ও iii
৩৪. একজন গৃহকর্তা পরিবারে সামগ্রিক সম্পদ বৃদ্ধি করেন— (অনুধাবন)
- i. তার শিক্ষাগত যোগ্যতা দিয়ে  
ii. তার কর্মদক্ষতা দিয়ে  
iii. সম্পদের সৃষ্টি ব্যবহার দিয়ে  
নিচের কোনটি সঠিক?  
Ⓐ i ও ii Ⓑ i ও iii  
● ii ও iii Ⓒ i, ii ও iii
৩৫. অর্থ উপার্জন না করে অর্থকে সৃষ্টিভাবে পরিচালনা করে পরিবারের প্রয়োজন মেটাতে শাকিলার প্রয়োজন— (প্রয়োগ)
- [সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়, যশোর]  
i. সময়  
ii. কর্মতৎপরতা  
iii. শিবাগত যোগ্যতা  
নিচের কোনটি সঠিক?  
Ⓐ i ও ii Ⓑ i ও iii  
Ⓒ ii ও iii ● i, ii ও iii
৩৬. সম্পদের বৈশিষ্ট্যগুলো হলো— (অনুধাবন)
- i. নিয়ন্ত্রণ  
ii. উপযোগ  
iii. আয়ত্তাধীন  
নিচের কোনটি সঠিক?  
Ⓐ i ও ii Ⓑ i ও iii  
Ⓒ ii ও iii ● i, ii ও iii
৩৭. সিরাজুল ইসলাম তার পরিবারের সীমাবদ্ধ সম্পদের সৃষ্টি ব্যবহার করতে চান। এর জন্য প্রয়োজন— (প্রয়োগ)
- i. ব্যবস্থাপনা পদ্ধতি অনুসরণ করা  
ii. পরিকল্পনা গ্রহণ করা  
iii. নিয়ন্ত্রণ ও তত্ত্বাবধান  
নিচের কোনটি সঠিক?  
Ⓐ i ও ii Ⓑ i ও iii  
Ⓒ ii ও iii ● i, ii ও iii
৩৮. সম্পদ ব্যবহার করে আমরা উপকৃত হই। এর পরিপ্রেক্ষিতে বলা যায়— (প্রয়োগ)

- i. এটি চাহিদা মেটাতে পারে  
ii. এটি অভাব মোচন করতে পারে  
iii. এটি লব্ধ্য অর্জনে সহায়তা করে  
নিচের কোনটি সঠিক?  
Ⓐ i ও ii Ⓑ i ও iii  
Ⓒ ii ও iii Ⓓ i, ii ও iii
৩৯. পণ্যের উপযোগিতা বৃদ্ধি করা যায়— (অনুধাবন)  
i. স্থানান্তরকরণ দ্বারা  
ii. আকৃতি পরিবর্তন করে  
iii. সময়োপযোগী ব্যবহার করে  
নিচের কোনটি সঠিক?  
Ⓐ i ও ii Ⓑ i ও iii  
Ⓒ ii ও iii Ⓓ i, ii ও iii
৪০. একটি নির্দিষ্ট সময়ে কোনো জিনিসের চাহিদা অনেক প্রকট থাকে। এই উক্তিটির যথার্থতা নিম্ন পণ্যে বলা যায়— (উচ্চতর দক্ষতা)  
i. পিপাসার সময় পানির চাহিদা  
ii. পরীবার সময় কাগজ ও কলমের চাহিদা  
iii. খেলার সময় আকর্ষণীয় খাদ্যের চাহিদা  
নিচের কোনটি সঠিক?  
Ⓐ i ও ii Ⓑ i ও iii  
Ⓒ ii ও iii Ⓓ i ও iii
৪১. রহিমের চাচার অনেক অর্থ আছে। কিন্তু এই অর্থ রহিমের কোনো কাজে আসে না কারণ— (প্রয়োগ)  
i. তার আয়স্বাধীন নয়  
ii. অন্যের মালিকানাধীন  
iii. ধার নিতে পারে না  
নিচের কোনটি সঠিক?  
Ⓐ i ও ii Ⓑ i ও iii  
Ⓒ ii ও iii Ⓓ i, ii ও iii
৪২. সম্পদকে পরস্পর পরিবর্তন করা যায়— (অনুধাবন)  
i. বিকল্প সম্পদ ব্যবহার করে  
ii. বহুবিধ ব্যবহার করে  
iii. অন্য সম্পদে রূপান্তর করে  
নিচের কোনটি সঠিক?  
Ⓐ i ও ii Ⓑ i ও iii  
Ⓒ ii ও iii Ⓓ i, ii ও iii
৪৩. সম্পদের পরস্পর পরিবর্তনশীলতার কারণে— (অনুধাবন)  
i. এক সম্পদের পরিবর্তে অন্য সম্পদ ব্যবহার করা যায়  
ii. একই সম্পদকে বহুবিধ কাজে ব্যবহার করা যায়  
iii. একটা সম্পদকে আরেকটি সম্পদে রূপান্তর করা যায় না  
নিচের কোনটি সঠিক?  
Ⓐ i ও ii Ⓑ i ও iii  
Ⓒ ii ও iii Ⓓ i, ii ও iii
৪৪. সালমা রহমানের গৃহটা তাদের পরিবারের চাহিদার তুলনায় বেশ ছোট। তাই তিনি তার গৃহের আসবাবের বহুবিধ ব্যবহার নিশ্চিত করতে চান। এ লব্ধ্য তিনি তার গৃহের খাবার টেকিলকে ব্যবহার করতে পারেন— (প্রয়োগ)  
i. পড়ার কাজে  
ii. রান্নার কাজে  
iii. ইস্ত্রি করার কাজে  
নিচের কোনটি সঠিক?  
Ⓐ i ও ii Ⓑ i ও iii  
Ⓒ ii ও iii Ⓓ i, ii ও iii
৪৫. সম্পদের পরিচালনা যোগ্যতার বৈশিষ্ট্যগুলো হলো— (অনুধাবন)  
i. লক্ষ্য অর্জন করা  
ii. অর্থনৈতিক উন্নয়ন করা

- iii. টাকা বিনিময় করা  
নিচের কোনটি সঠিক?  
Ⓐ i ও ii Ⓑ i ও iii  
Ⓒ ii ও iii Ⓓ i, ii ও iii
৪৬. ওবায়দুল সাহেব একটি বাড়ি তৈরি করতে চান। এজন্য তার যেসব সম্পদ প্রয়োজন— (প্রয়োগ)  
i. জ্ঞান ও দক্ষতা  
ii. বুদ্ধি ও বিবেচনা  
iii. সময় ও অর্থ  
নিচের কোনটি সঠিক?  
Ⓐ i ও ii Ⓑ i ও iii  
Ⓒ ii ও iii Ⓓ i, ii ও iii
- অভিনু তথ্যভিত্তিক বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর----- //
- নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ৪৭ ও ৪৮ নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
ইন্দ্রনাথ তার গ্রামের সবজি চাষিদের কাছে কম দামে সবজি কিনে ভ্যানে করে শহরে এনে অধিক দামে বিক্রি করেন। লাভের টাকা দ্বারা তিনি তার পরিবারের সদস্যদের সকল চাহিদা পূরণ করেন।
৪৭. ইন্দ্রনাথের সম্পদগুলো তাকে সাহায্য করে— (প্রয়োগ)  
i. চাহিদা মেটাতে  
ii. অভাব দূর করতে  
iii. লক্ষ্য অর্জন করতে  
নিচের কোনটি সঠিক?  
Ⓐ i ও ii Ⓑ i ও iii  
Ⓒ ii ও iii Ⓓ i, ii ও iii
৪৮. ইন্দ্রনাথ তার সম্পদের উপযোগ বৃদ্ধি করেন কীভাবে? (উচ্চতর দক্ষতা)  
Ⓐ আকৃতি পরিবর্তন করে Ⓑ সময়োপযোগী ব্যবহার করে  
Ⓒ স্থানান্তরকরণ দ্বারা Ⓓ চাহিদা মেটানোর দ্বারা
- নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ৪৯ ও ৫০ নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
রমিজ আলী অফিস থেকে আজ ১০,০০০ টাকা পেয়েছেন। তার এক সহকর্মী বিপদে পড়ায় সে তাকে ৯,০০০ টাকা ধার দেন। অফিস থেকে ফেরার পথে সে ১০০০ টাকার বাজার করেন। রিকশায় ওঠার সময় সে একটা দোকানে তার মেয়ের পছন্দের বার্গার দেখতে পায় কিন্তু কিনতে পারে না।
৪৯. রমিজ আলীর বাজার করা কোন ধরনের পরিবর্তনের মধ্যে পড়ে? (প্রয়োগ)  
Ⓐ রূপান্তর Ⓑ বিনিময়  
Ⓒ স্থানান্তর Ⓓ বিনিয়োগ
৫০. রমিজ আলীর বার্গার কিনতে না পারার যথার্থ কারণ হলো— (উচ্চতর দক্ষতা)  
i. টাকা অন্যের কাছে ছিল  
ii. টাকা তার আয়স্বাধীন ছিল না  
iii. দোকানদার বার্গার বিক্রি করেনি  
নিচের কোনটি সঠিক?  
Ⓐ i ও ii Ⓑ i ও iii  
Ⓒ ii ও iii Ⓓ i, ii ও iii

### পাঠ-৩ : সম্পদের শ্রেণিবিভাগ

- সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর ----- //
৫১. সম্পদ সম্পর্কে সচেতনতা বৃদ্ধি করা যায় কীভাবে? (অনুধাবন)  
Ⓐ সম্পদের শ্রেণিবিভাগ করে  
Ⓑ জ্ঞান বৃদ্ধির মাধ্যমে  
Ⓒ সম্পদের উপযোগিতা বৃদ্ধি করে  
Ⓓ দৃষ্টিভঙ্গি বৃদ্ধির মাধ্যমে
৫২. শায়লা পারভীন তার সম্পদকে সুষ্ঠুভাবে পরিচালনা করতে চায়। এর জন্য তার কী প্রয়োজন? (প্রয়োগ)  
Ⓐ সম্পদের শ্রেণিবিভাগ জানা Ⓑ সময় সম্পর্কে জ্ঞান

৫৩. সম্পদের শ্রেণিবিভাগ প্রতিটি মানুষের জানা জরুরি। এর থেকে কোন বৈশিষ্ট্য পরিগণিত হয়? (উচ্চতর দক্ষতা)
- প্রত্যেক মানুষের কিছু সম্পদ আছে  
● মানবীয় সম্পদ সম্পর্কে জানা দরকার  
● বস্তুবাচক দ্রব্য সম্পর্কে জানা দরকার  
● জ্ঞান বৃদ্ধির জন্য জানা দরকার
৫৪. সম্পদকে প্রধানত কত ভাগে ভাগ করা যায়? (জ্ঞান)  
[সাতবীরা সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়; বাগেরহাট সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়]
- ২  
● ৩  
● ৪  
● ৫
৫৫. মানবীয় সম্পদ কীভাবে বৃদ্ধি পায়? (অনুধাবন)
- অর্থের মাধ্যমে  
● সামাজিক সুবিধার মাধ্যমে  
● অনুশীলনের মাধ্যমে  
● অলংকারের মাধ্যমে
৫৬. গৃহের সুষ্ঠু ব্যবস্থাপনায় ও বস্তুগত সম্পদের বৃদ্ধিতে কোন সম্পদের গুরুত্ব অপরিসীম? (জ্ঞান)
- অমানবীয়  
● মানবীয়  
● সামাজিক  
● প্রাকৃতিক
৫৭. পারিবারিক মানবীয় সম্পদগুলোর মধ্যে অন্যতম গুরুত্বপূর্ণ কোনটি? (অনুধাবন)  
[বর্ডার গার্ড পাবলিক স্কুল অ্যান্ড কলেজ, সিলেট]
- জ্ঞান  
● দরতা  
● সময়  
● নিপুণতা
৫৮. কোন মানবীয় সম্পদটি সকল মানুষের জন্য সমান? (জ্ঞান)
- দক্ষতা  
● জ্ঞান  
● সময়  
● বুদ্ধিমত্তা
৫৯. গার্হস্থ্য অর্থনীতিবিদদের মতে সকলের জন্য কয় ঘণ্টা সময় বরাদ্দ থাকে? (জ্ঞান)
- ১২  
● ১৬  
● ২০  
● ২৪
৬০. ‘ক’ ছোট-বড়, ধনী-গরিব সবার জন্য একই নির্ধারিত। ‘ক’ এর নিচের কোনটির সঙ্গে মিল রয়েছে? (প্রয়োগ)
- জ্ঞান  
● দক্ষতা  
● সময়  
● শক্তি
৬১. রায়া তার গৃহকে সুষ্ঠুভাবে পরিচালনা করতে চায়। এজন্য তার কোন সম্পদটি থাকা খুবই জরুরি? (প্রয়োগ)  
[বি.কে.জি. সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়, হবিগঞ্জ]
- সময়  
● জ্ঞান  
● শক্তি  
● দৃষ্টিভঙ্গি
৬২. গার্হস্থ্য অর্থনীতিবিদদের মতে শক্তি কত ধরনের হয়? (জ্ঞান)
- ২  
● ৩  
● ৪  
● ৫
৬৩. সফলতা অর্জন করার জন্য উপযুক্ত অভ্যাস, অনুশীলন ও সূচিন্তিত পরিকল্পনা দ্বারা কোনটি ব্যয় করার দক্ষতা বৃদ্ধি প্রয়োজন? (জ্ঞান)
- শক্তি  
● জ্ঞান  
● দৃষ্টিভঙ্গি  
● সময়
৬৪. শৈশবে শিশুর দৃষ্টিভঙ্গি গড়ে ওঠে কার চিন্তাধারা থেকে? (জ্ঞান)
- দাদা-দাদি  
● বাবা-মা  
● বন্ধু  
● ভাই-বোন
৬৫. জীবনকে পরিচালিত করে কোনটি? (জ্ঞান)
- সম্পদ  
● সময়  
● দৃষ্টিভঙ্গি  
● দক্ষতা
৬৬. চিন্তা, চেতনা, অনুভূতি, বিশ্বাস ইত্যাদি ব্যক্তির কিসের সমষ্টি? (জ্ঞান)
- সময়  
● শক্তি  
● সামর্থ্য  
● দৃষ্টিভঙ্গি
৬৭. নিচের কোন সম্পদটি পরিবারের সদস্যদের লক্ষ্য অর্জনে সাহায্য করে? (জ্ঞান)
- সামর্থ্য ও দক্ষতা  
● জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা  
● অর্থ-সম্পদ  
● রুচি ও অভ্যাস

৬৮. ‘ক’ অনুযায়ী পরিবারের সব কাজ ভাগ করে নিলে কাজের মান ভালো হয়। উদ্দীপকের ‘ক’ এর সাথে সাদৃশ্য রয়েছে কোনটির? (প্রয়োগ)
- সামর্থ্য ও দক্ষতা  
● সময়  
● দৃষ্টিভঙ্গি  
● জ্ঞান
৬৯. কোন সম্পদ অর্জনের জন্য অনুশীলনের প্রয়োজন হয়? (অনুধাবন)
- শক্তি  
● অর্থ  
● দক্ষতা  
● সময়
৭০. যে সম্পদ আমাদের চাহিদা পূরণ করে তাকে কিরূপ সম্পদ বলে? (জ্ঞান)
- মানবীয়  
● প্রাকৃতিক  
● খনিজ  
● বস্তুবাচক
৭১. নিচের কোনটি অমানবীয় সম্পদ? (জ্ঞান)
- সময়  
● অর্থ  
● জ্ঞান  
● শক্তি
৭২. বস্তুবাচক সম্পদগুলোর মধ্যে অন্যতম ও প্রধান কোনটি? (জ্ঞান)  
[বর্ডার গার্ড পাবলিক স্কুল এন্ড কলেজ, সিলেট]
- জমি  
● অর্থ  
● বাড়ি  
● অলংকার
৭৩. কোনটির বিনিময় মূল্য আছে? (জ্ঞান)
- সময়  
● অর্থ  
● বাজার  
● চেতনা
৭৪. ব্যক্তিজীবনে অর্থনৈতিক নিরাপত্তা দান করে কোনটি? (জ্ঞান)
- চেতনা  
● অর্থ  
● বাড়ি  
● দক্ষতা
৭৫. অর্থে সুষ্ঠুভাবে পরিচালনা করা যায় কীভাবে? (অনুধাবন)
- সময় নির্ধারণ করে  
● বাজেট করে  
● মানসিক শক্তি দিয়ে  
● জ্ঞান দিয়ে
৭৬. বাজেট করে চললে অর্থ সুষ্ঠুভাবে পরিচালনা করা যায়। এর পরিপ্রেক্ষিতে কী বলা যায়? (উচ্চতর দরতা)
- জ্ঞান বৃদ্ধি পায়  
● অর্থের অপচয় রোধ হয়  
● দক্ষতা অনুশীলন হয়  
● চাহিদা পূরণ হয়
৭৭. মানুষের জীবনে অর্থের গুরুত্ব অপরিসীম। এর পরিপ্রেক্ষিতে কী বলা যায়? (উচ্চতর দক্ষতা)
- জীবনের অর্থনৈতিক নিরাপত্তা দান করে  
● দক্ষতা বৃদ্ধি করে  
● পরিবারের সদস্যদের সুসম্পর্ক গড়ে তোলে  
● অপরিকল্পিত ব্যবহার বৃদ্ধি করে
৭৮. সমাজ থেকে আমরা যে সুযোগ-সুবিধা লাভ করি তা কোন ধরনের সম্পদ? (জ্ঞান)
- রাষ্ট্রীয়  
● সামাজিক  
● ব্যক্তিগত  
● মানবীয়
৭৯. পারিবারিক জীবনের এক্ষেত্রে দূর করে কোনটি? (জ্ঞান)
- বিনোদন পার্ক  
● রাস্তাঘাট  
● স্কুল-কলেজ  
● বাজার
৮০. অমানবীয় সম্পদ গৃহজীবনকে সহজ করে কীভাবে? (অনুধাবন)
- চাহিদা পূরণ করে  
● দক্ষতা দিয়ে  
● বিনিময়মূল্য দিয়ে  
● যোগান পূরণ করে
৮১. পার্ক সামাজিক সুবিধা দেয় কীভাবে? (অনুধাবন)
- সরকারি সুবিধা দিয়ে  
● ব্যক্তির জ্ঞান বৃদ্ধি করে  
● ব্যক্তির এক্ষেত্রে দূর করে  
● ব্যক্তির দরতা বৃদ্ধি করে
৮২. অপরিকল্পিতভাবে সম্পত্তি গড়ে তুললে কী সৃষ্টি হয়? (জ্ঞান)
- আত্ম-অহংকার  
● দুর্ভোগ  
● সামাজিক মর্যাদা  
● বিশৃঙ্খলা

■ বহুপদী সমাপ্তিসূচক বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর----- //

৮৩. সম্পদের শ্রেণিবিভাগ সম্পর্কে ধারণা থাকলে— (অনুধাবন)
- i. সম্পদ সম্পর্কে সচেতনতা বৃদ্ধি পায়  
ii. গৃহ সুষ্ঠুভাবে পরিচালনা করা যায়

- iii. সম্পদ বৃদ্ধি করা যায়  
নিচের কোনটি সঠিক?  
● i ও ii  
Ⓐ ii ও iii  
Ⓑ i ও iii  
Ⓒ i, ii ও iii
৮৪. মানবীয় সম্পদ বৃদ্ধি পায়- (অনুধাবন)  
i. চর্চার মাধ্যমে  
ii. শক্তির মাধ্যমে  
iii. অনুশীলনের মাধ্যমে  
নিচের কোনটি সঠিক?  
Ⓐ i ও ii  
Ⓑ ii ও iii  
Ⓒ i ও iii  
Ⓓ i, ii ও iii
৮৫. পরিবারের সদস্যরা গৃহ ব্যবস্থাপনাকে সহজ করে- (অনুধাবন)  
i. দক্ষতার মাধ্যমে  
ii. পারদর্শিতার মাধ্যমে  
iii. বস্তুবাচক সম্পদের অপচয় হ্রাস করে  
নিচের কোনটি সঠিক?  
Ⓐ i ও ii  
Ⓑ ii ও iii  
Ⓒ i ও iii  
Ⓓ i, ii ও iii
৮৬. বাজেট করে চললে- (অনুধাবন) [বি.কে.জি.সি সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়, হবিগঞ্জ]  
i. ব্যয় বৃদ্ধি পায়  
ii. অর্থের অপচয় হ্রাস পায়  
iii. অর্থকে সুষ্ঠুভাবে পরিচালনা করা যায়  
নিচের কোনটি সঠিক?  
Ⓐ i ও ii  
Ⓑ ii ও iii  
Ⓒ i ও iii  
Ⓓ i, ii ও iii
৮৭. শক্তির প্রকারভেদ হলো- (অনুধাবন)  
i. শারীরিক শক্তি  
ii. সামাজিক শক্তি  
iii. মানসিক শক্তি  
নিচের কোনটি সঠিক?  
Ⓐ i ও ii  
Ⓑ ii ও iii  
Ⓒ i ও iii  
Ⓓ i, ii ও iii
৮৮. শিশুর নিজস্ব দৃষ্টিভঙ্গি গড়ে ওঠার ক্ষেত্রে বাবা-মার ইতিবাচক চিন্তাধারা জরুরি। এর যথার্থ কারণ হলো- (উচ্চতর দক্ষতা)  
i. বাবা-মার চিন্তাধারা থেকে শিশুর দৃষ্টিভঙ্গি গড়ে ওঠে  
ii. বংশগত পরিচয় গড়ে ওঠে  
iii. সামাজিকতা শিখে  
নিচের কোনটি সঠিক?  
● i ও ii  
Ⓐ ii ও iii  
Ⓑ i ও iii  
Ⓒ i, ii ও iii
৮৯. জমি, বাড়ি অমানবীয় সম্পদ। এর পরিপ্রেক্ষিতে বলা যায়- (উচ্চতর দক্ষতা)  
i. এর বিনিময়মূল্য আছে  
ii. এটি হস্তান্তরযোগ্য  
iii. এটি পরিমাপযোগ্য  
নিচের কোনটি সঠিক?  
Ⓐ i ও ii  
Ⓑ ii ও iii  
Ⓒ i ও iii  
Ⓓ i, ii ও iii
৯০. অর্থের বৈশিষ্ট্য হলো- (অনুধাবন)  
i. এর বিনিময় মূল্য আছে  
ii. এর পরিমাপযোগ্যতা আছে  
iii. এর হস্তান্তরযোগ্যতা আছে  
নিচের কোনটি সঠিক?  
Ⓐ i ও ii  
Ⓑ ii ও iii  
Ⓒ i ও iii  
Ⓓ i, ii ও iii
৯১. অধিকার সূত্রে সোহানা বেগম বেশ কিছু সামাজিক ও রাষ্ট্রীয় সুবিধা ভোগ করেন। এসব সুবিধার মধ্যে রয়েছে- (প্রয়োগ)  
i. রাস্তাঘাট ব্যবহার

- ii. বিদ্যুৎ-গ্যাস ব্যবহার  
iii. পারিবারিক সম্পত্তি লাভ  
নিচের কোনটি সঠিক?  
● i ও ii  
Ⓐ ii ও iii  
Ⓑ i ও iii  
Ⓒ i, ii ও iii
৯২. পারিবারিক জীবনের একঘেয়েমি দূর করতে মিথিলাকে সহায়তা করবে- (প্রয়োগ)  
i. পার্ক  
ii. বিনোদন কেন্দ্র  
iii. শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান  
নিচের কোনটি সঠিক?  
● i ও ii  
Ⓐ ii ও iii  
Ⓑ i ও iii  
Ⓒ i, ii ও iii
- অভিনু তথ্যভিত্তিক বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর----- //
- নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ৯৩ ও ৯৪ নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
মিনার নিজস্ব একটি বাড়ি আছে। এছাড়া তার অনেক অলংকার ও জমি আছে। কিন্তু সে তার এই সম্পদগুলো সুষ্ঠুভাবে পরিচালনা করতে পারে না।  
[কল্লবাজার সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়]  
৯৩. মিনা কেন তার সম্পদগুলো সুষ্ঠুভাবে পরিচালনা করতে পারে না? (প্রয়োগ)  
● জ্ঞানের অভাবে  
Ⓐ সম্পদের অভাবে  
Ⓑ শক্তির অভাবে  
Ⓒ ইচ্ছা না থাকার কারণে
৯৪. মিনার সম্পদগুলো- (উচ্চতর দক্ষতা)  
i. পরিমাপ করা যায়  
ii. বিনিময় মূল্য আছে  
iii. হস্তান্তরযোগ্য  
নিচের কোনটি সঠিক?  
Ⓐ i ও ii  
Ⓑ ii ও iii  
Ⓒ i ও iii  
Ⓓ i, ii ও iii
- নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ৯৫ ও ৯৬ নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  
বৃষ্টিমান নিয়াজ আলী কার্তিক মাসে আকালের সময় সস্তায় জমি ও গরু ক্রয় করে পরবর্তীতে অধিক দামে বিক্রয় করেন। লাভের টাকায় তিনি তার পরিবারের সব খরচ সংকুলান করেন।  
৯৫. নিয়াজ আলীর মানবীয় সম্পদ কোনটি? (প্রয়োগ)  
Ⓐ জমি  
Ⓑ টাকা  
Ⓒ গরু  
Ⓓ বৃষ্টি
৯৬. গার্হস্থ্য অর্থনীতির আলোকে নিয়াজ আলী- (উচ্চতর দক্ষতা)  
i. পরিবারের কর্তা  
ii. গৃহব্যবস্থাপক  
iii. ব্যবসায়ী  
নিচের কোনটি সঠিক?  
Ⓐ i ও ii  
Ⓑ ii ও iii  
Ⓒ i ও iii  
Ⓓ i, ii ও iii
- নিচের ছকচিত্রটি দেখ এবং ৯৭ ও ৯৮ নং প্রশ্নের উত্তর দাও :  

```

graph TD
    A[সময়] --> B[সময়]
    A --> C[শক্তি]
    A --> D[জ্ঞান]
    A --> E[দৃষ্টিভঙ্গি]
    E --- F[মাইলস্টোন কলেজ, ঢাকা]
    
```

৯৭. ছকচিত্রটি দ্বারা কোনটির প্রকাশ পেয়েছে? (প্রয়োগ)  
● মানবীয় সম্পদ  
Ⓐ অমানবীয় সম্পদ  
Ⓑ বস্তুগত সম্পদ  
Ⓒ প্রাকৃতিক সম্পদ

৯৮. উক্ত বিষয়টি গুরুত্বপূর্ণ কারণ- (উচ্চতর দক্ষতা)  
i. লব্ধ অর্জনে সহায়তা করে  
ii. শিশু পালনে সহায়তা করে  
iii. পণ্য কেনাকাটা করা যায়  
নিচের কোনটি সঠিক?

- i ও ii  
Ⓐ ii ও iii

- Ⓑ i ও iii  
Ⓒ i, ii ও iii

**পাঠ-৪ : গৃহ সম্পদের সুষ্ঠু ব্যবহারের প্রয়োজনীয়তা**

**□ সাধারণ বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর ----- //**

৯৯. আমাদের অসীম চাহিদাকে সীমিত সম্পদ দ্বারা পূরণ করা যায় কীভাবে?

(অনুধাবন) [কল্পবাজার সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়]

- সম্পদের সুষ্ঠু ব্যবহার করে  
Ⓐ সম্পদকে ইচ্ছামতো ব্যবহার করে  
Ⓑ সম্পদের বেশি ব্যবহার করে  
Ⓒ সম্পদের অনিয়ন্ত্রিত ব্যবহার করে

১০০. সম্পদ ব্যবহারের মূল উদ্দেশ্য কোনটি? (অনুধাবন)

- সর্বোচ্চ তৃপ্তি লাভ Ⓐ মুনাফা অর্জন  
Ⓐ উপযোগিতা বৃদ্ধি Ⓑ উন্নয়নমূলক কাজ

১০১. সম্পদের সরবরাহ বৃদ্ধি পায় কীভাবে? (অনুধাবন)

- সুষ্ঠু ব্যবহারের মাধ্যমে Ⓐ সুষ্ঠু চাহিদার মাধ্যমে  
Ⓐ সুষ্ঠু পরিকল্পনার মাধ্যমে Ⓑ সুষ্ঠু পরিবহন ব্যবস্থার মাধ্যমে

১০২. সম্পদের সুষ্ঠু ব্যবহার প্রয়োজন কেন? (প্রয়োগ)

- Ⓐ জ্ঞান বৃদ্ধির জন্য Ⓑ পারদর্শিতা বৃদ্ধির জন্য  
● সম্পদের আয়ু বৃদ্ধির জন্য Ⓒ দক্ষতা বৃদ্ধির জন্য

১০৩. আমেনা বেগম তার বাড়ির আঙিনায় সবজি চাষ করেন। আমেনা বেগমের কর্মকাণ্ড নিচের কোনটিকে সমর্থন করে? (প্রয়োগ)

- Ⓐ সম্পদের বহুবিধ ব্যবহার ● সম্পদের সুষ্ঠু ব্যবহার  
Ⓐ সম্পদের অপব্যবহার Ⓑ সম্পদ ব্যবহারে অদক্ষতা

১০৪. সম্পদ ব্যবহারের মূল উদ্দেশ্য হলো এর সুষ্ঠু ব্যবহার। এর পরিপ্রেক্ষিতে কী বলা যায়? (উচ্চতর দক্ষতা)

- সর্বোচ্চ তৃপ্তি লাভ করা যায় Ⓐ চাহিদা বৃদ্ধি করা যায়  
Ⓐ যোগান বাড়ানো যায় Ⓑ সঠিক যত্ন নেওয়া যায়

১০৫. কোন সম্পদের সুষ্ঠু ব্যবহার করলে পারিবারিক আয় বাড়ানো যায়? (অনুধাবন)

- মানবীয় Ⓐ অমানবীয়  
Ⓐ প্রাকৃতিক Ⓑ খনিজ

১০৬. একটি পরিবারের সদস্যদের মধ্যে দায়িত্ব ও কর্তব্যবোধ জন্মে কীভাবে? (অনুধাবন)

- Ⓐ গৃহিণী একা কাজ করলে ● সকলে মিলে কাজ করলে  
Ⓐ গৃহকর্তা একা কাজ করলে Ⓑ লোক দিয়ে কাজ করলে

১০৭. গৃহিণী নিজের সময় ও শক্তি বাঁচাতে পারেন কীভাবে? (অনুধাবন)

- Ⓐ সম্পদ বৃদ্ধি করে ● দায়িত্ব ভাগ করে দিয়ে  
Ⓐ উপযোগ বৃদ্ধি করে Ⓑ চাহিদা কমিয়ে

১০৮. অসীম চাহিদা সীমাবদ্ধ সম্পদ দ্বারা কীভাবে পূরণ করা যায়? (অনুধাবন)

- সুষ্ঠু ব্যবহার করে Ⓐ চাহিদা কমিয়ে  
Ⓐ যোগান বৃদ্ধি করে Ⓑ উপযোগ কমিয়ে

১০৯. অল্প সম্পদ দ্বারা পরিবারের সকলের মধ্যে মানসিক প্রশান্তি আসে কোন বেগ্রে? (অনুধাবন)

- Ⓐ অপরিকল্পিত ব্যবহারে ● বাজেট করে চললে  
Ⓐ সময় ব্যয় করলে Ⓑ নিজের ইচ্ছামতো ব্যয় করলে

**□ বহুপদী সমাপ্তিসূচক বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর ----- //**

১১০. সম্পদ ব্যবহারের মূল উদ্দেশ্য হলো- (অনুধাবন)

- i. এর ব্যবহার দ্বারা সর্বোচ্চ তৃপ্তি লাভ  
ii. এর ব্যবহার দ্বারা উপযোগ বৃদ্ধি  
iii. এর ব্যবহার দ্বারা লক্ষ্য অর্জন  
নিচের কোনটি সঠিক?

- Ⓐ i ও ii  
Ⓐ ii ও iii

- i ও iii  
Ⓑ i, ii ও iii

১১১. সম্পদের সুষ্ঠু ব্যবহারে-

- i. পরিবারের আয় বাড়ে  
ii. অর্থ সঞ্চয় হয়  
iii. ব্যয় হ্রাস পায়  
নিচের কোনটি সঠিক?

- Ⓐ i ও ii Ⓑ i ও iii  
Ⓐ ii ও iii ● i, ii ও iii

১১২. একটি পরিবারের উন্নয়নের সাথে মানবীয় সম্পদের সুষ্ঠু ব্যবহার সম্পর্কযুক্ত। এর পরিপ্রেক্ষিতে বলা যায়- (উচ্চতর দক্ষতা)

- i. এটি পরিবারের আয় বাড়াতে সহায়তা করে  
ii. এটি পরিবারের ব্যয় হ্রাসে সহায়তা করে  
iii. এটি পরিবারের চাহিদা কমাতে সহায়তা করে  
নিচের কোনটি সঠিক?

- i ও ii Ⓑ i ও iii  
Ⓐ ii ও iii Ⓑ i, ii ও iii

১১৩. সম্পদের আয়ু বাড়াতে সঠিক যত্ন ও রক্ষণাবেক্ষণ আর্থিক ও মানসিক প্রশান্তি দান করে। এ থেকে যে বৈশিষ্ট্য পরিলক্ষিত হয়- (উচ্চতর দক্ষতা)

- i. সম্পদের আয়ু বাড়াতে সুষ্ঠু ব্যবহার প্রয়োজন  
ii. সম্পদের সরবরাহ বাড়াতে সুষ্ঠু ব্যবহার প্রয়োজন  
iii. সম্পদের চাহিদা কমাতে এর যত্ন প্রয়োজন  
নিচের কোনটি সঠিক?

- i ও ii Ⓑ i ও iii  
Ⓐ ii ও iii Ⓑ i, ii ও iii

১১৪. লায়লা তার পরিবারের সদস্যদের মধ্যে কাজ ভাগ করে দেওয়ায় তার অনেক সময় ও শক্তি বেঁচে গেছে। এটি সমর্থন করে- (প্রয়োগ)

- i. তার দক্ষতা  
ii. তার জ্ঞান  
iii. তার অলসতা  
নিচের কোনটি সঠিক?

- i ও ii Ⓑ i ও iii  
Ⓐ ii ও iii Ⓑ i, ii ও iii

**□ অভিনু তথ্যভিত্তিক বহুনির্বাচনি প্রশ্নোত্তর ----- //**

নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ে ১১৫ ও ১১৬ নং প্রশ্নের উত্তর দাও :

আবিদা সুলতানার পারিবারিক সম্পদ সীমিত। তাই সে সবসময় বাজেট ও সময় তালিকা করে চলে। এছাড়া সে বাড়ির আঙিনায় সবজি চাষ ও গবাদি পশু পালন করে।

১১৫. বাজেট করে চলার ফলে আবিদা সুলতানা তার সীমিত সম্পদ থেকে কী লাভ করে? (প্রয়োগ)

- Ⓐ সময় ● তৃপ্তি  
Ⓐ অর্থ Ⓑ আরাম

১১৬. আবিদা সুলতানা গবাদি পশু পালন করেন- (উচ্চতর দক্ষতা)

- i. আয় বাড়ানোর জন্য  
ii. অর্থ সঞ্চয়ের জন্য  
iii. তৃপ্তি লাভের জন্য  
নিচের কোনটি সঠিক?

- i ও ii Ⓑ i ও iii  
Ⓐ ii ও iii Ⓑ i, ii ও iii



অনুশীলনীর সৃজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর

**প্রশ্ন-১ :** নিচের উদ্দীপকটি পড়ে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

আয়েশা বেগম একজন গৃহিণী। তিনি সীমিত সম্পদের মাধ্যমে বিভিন্ন কাজ সম্পাদন করেন। প্রয়োজনে তিনি তার পুরোনো শাড়ি দিয়ে ঘরের

পর্দা, পাপোশ তৈরি করেন। আয়েশা বেগমের নিজস্ব প্রচেষ্টার মাধ্যমে তার পরিবারের চাহিদা মেটান। পরিবারের সকলে তার ওপর সন্তুষ্ট।

- ক. শক্তি কোন দিক দিয়ে সীমাবদ্ধ?
- খ. কোন ধরনের সম্পদ হস্তান্তরযোগ্য ব্যাখ্যা কর।
- গ. আয়েশা বেগমের কাজের মাধ্যমে সম্পদের কোন বৈশিষ্ট্যের প্রকাশ ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. সম্পদের সৃষ্টি ব্যবহারের ফলে আয়েশা বেগমের ওপর সকলে সন্তুষ্ট- বিশ্লেষণ কর।

### ▶ ১নং প্রশ্নের উত্তর ▶

- ক. শক্তি গুণগত দিক দিয়ে সীমাবদ্ধ।
- খ. বস্তুগত সম্পদ হস্তান্তরযোগ্য। এ ধরনের সম্পদ চাহিদা পূরণের ক্ষেত্রে সহায়ক ভূমিকা পালন করে। যেমন : টাকা, জমি, বাড়িঘর ইত্যাদি। এসব সম্পদের বিনিময় মূল্য আছে। পরিমাপ করা যায়। মালিকানা হস্তান্তর করা যায়। তবে এ ধরনের সম্পদ ব্যবহারে সৃষ্টি পরিকল্পনা প্রয়োজন।
- গ. আয়েশা বেগমের কাজের মাধ্যমে সম্পদের পরস্পর নির্ভরশীলতা বৈশিষ্ট্যের প্রকাশ ঘটেছে। চাহিদার তুলনায় আমাদের সম্পদ খুবই সীমিত। তাই এই সীমিত সম্পদ সৃষ্টিভাবে ব্যবহার করে আমাদের চাহিদা মেটাতে হয়। সম্পদের সৃষ্টি পরিচালনার মাধ্যমে অর্থনৈতিক উন্নয়ন ঘটে এবং অভাব মোকাবিলা করা যায়। উদ্দীপকে আয়েশা বেগম তার পূর্বনো শাড়ি দিয়ে ঘরের পর্দা, পাপোশ তৈরি করেন। অর্থাৎ তিনি একটি সম্পদকে অন্য একটি সম্পদে রূপান্তর করেন। এতে সম্পদের ব্যবহার বৃদ্ধি পায়। ফলে চাহিদা পূরণ করা সহজ হয়। সুতরাং আয়েশা বেগমের কাজের মাধ্যমে সম্পদের রূপান্তর যোগ্যতা তথা সম্পদের পরস্পর নির্ভরশীলতা বৈশিষ্ট্যের প্রকাশ ঘটেছে।
- ঘ. সম্পদ ব্যবহারের মূল উদ্দেশ্য হলো এর দ্বারা সর্বোচ্চ তৃপ্তি লাভ করা এবং লক্ষ্য অর্জন করা। আমাদের চাহিদা অসীম, কিন্তু সম্পদের সীমাবদ্ধতা রয়েছে। এই অসীম চাহিদাকে সীমিত সম্পদ দ্বারা পূরণ করতে হলে সম্পদের সৃষ্টি ব্যবহার প্রয়োজন। তাই আয়েশা বেগম নিজস্ব প্রচেষ্টায় সম্পদের সৃষ্টি ব্যবহার নিশ্চিত করে পরিবারের চাহিদা মেটান। তিনি যেভাবে সম্পদের সৃষ্টি ব্যবহার করেন তা নিচে বর্ণনা করা হলো :
১. তিনি পরিবারের আয় বৃদ্ধি ও ব্যয় হ্রাস করার উদ্দেশ্যে সদস্যদের সময়, শক্তি, ক্ষমতা, দক্ষতা, বুদ্ধি ইত্যাদি মানবীয় সম্পদগুলো সৃষ্টিভাবে ব্যবহার করেন।
  ২. তিনি পরিবারের বিভিন্ন সম্পদের আকার আকৃতি পরিবর্তন করে এদের ভিন্ন রূপ দান করেন। এতে সম্পদের ব্যবহার বৃদ্ধি পায় ও সম্পদের অসীম চাহিদা পূরণ হয়।
  ৩. তিনি সব সময় বাজেট ও সময় তালিকা অনুসরণ করেন। ফলে পরিবারের মানবীয় ও অমানবীয় সম্পদের সৃষ্টি ব্যবহার নিশ্চিত হয় এবং অল্প সম্পদ দ্বারা অধিক তৃপ্তি লাভ করা যায়।
  ৪. তিনি পরিবারের বিভিন্ন সরঞ্জামাদির সঠিক যত্ন ও রক্ষণাবেক্ষণ করেন। ফলে পরিবারে আর্থিক ও মানসিক প্রশান্তি বজায় থাকে।

সুতরাং আয়েশা বেগম নিজ প্রচেষ্টায় পরিবারের সম্পদগুলোর সৃষ্টি ব্যবহারের মাধ্যমে পরিবারের চাহিদাগুলো পূরণ করে সদস্যদের আর্থিক ও মানসিক প্রশান্তি নিশ্চিত করেন। তাই পরিবারের সদস্যরা তার ওপর সন্তুষ্ট।

### প্রশ্ন-২ ▶ নিচের উদ্দীপকটি পড়ে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

রহিমা খাতুন একজন গৃহিণী। তার কাছ থেকে পরিবারের অন্য সদস্যরা গৃহকর্মে সাহায্য-সহযোগিতা পাচ্ছে। তিনি সংসারের কাজ অল্প সময়ের মধ্যে শেষ করে নিজ হাতে হাঁস-মুরগি পালন করে পরিবারের চাহিদা মেটাতে চেষ্টা করেন। তার কষ্টের উপার্জিত অর্থ তার কলেজ পড়ুয়া ছেলে বিভিন্ন বাহানায় নষ্ট করে। বললেও শোনে না।

- ক. উপযোগ কী?
- খ. সম্পদের সীমাবদ্ধতা বলতে কী বোঝায়?
- গ. রহিমা খাতুনের ছেলে কোন ধরনের সম্পদ নষ্ট করে- ব্যাখ্যা কর।
- ঘ. গৃহপরিচালনায় রহিমা খাতুন বিভিন্ন প্রকার সম্পদ ব্যবহারে পারদর্শী কি না মূল্যায়ন কর।

### ▶ ২নং প্রশ্নের উত্তর ▶

- ক. মানুষের অভাব মোচনে পণ্যের ক্ষমতাই হলো উপযোগ।
- খ. সীমাবদ্ধতা সম্পদের অন্যতম প্রধান বৈশিষ্ট্য। সম্পদ গুণগত ও পরিমাণগত দিক দিয়ে সীমাবদ্ধ। যেমন : শক্তি গুণগত দিক দিয়ে সীমাবদ্ধ আর সময় পরিমাণগত দিক দিয়ে সীমাবদ্ধ। সময়ের সীমাবদ্ধতা সর্বজনীন। কিন্তু শক্তির সীমাবদ্ধতা ব্যক্তি বিশেষে তারতম্য ঘটে। তবে সৃষ্টি ব্যবস্থাপনার দ্বারা সময় ও শক্তির সীমাবদ্ধতা নিয়ন্ত্রণ করা যায়।
- গ. রহিমা খাতুনের ছেলে বস্তুগত সম্পদ নষ্ট করে। বস্তুগত সম্পদ হলো সেই সম্পদ যা আমাদের চাহিদা পূরণ করে এবং জীবনকে সহজ করে। যেমন : টাকা, জমি, বাড়িঘর, রাস্তাঘাট, বাজার, স্কুল-কলেজ, পরিবহন সুবিধা ইত্যাদি। উদ্দীপকে রহিমা খাতুন একজন গৃহিণী। তার কাছ থেকে পরিবারের অন্য সদস্যরা গৃহকর্মে সাহায্য সহযোগিতা পাচ্ছে। তিনি অল্প সময়ের মধ্যে সংসারের কাজ শেষ করে পরিবারের উন্নয়নের জন্য নানা কাজ করেন। তিনি হাঁস-মুরগি পালন করে পরিবারের চাহিদা মেটাতে চেষ্টা করেন। কিন্তু তার ছেলে তার কষ্টে উপার্জিত অর্থ নানা বাহানায় নষ্ট করে। অর্থ একটি বস্তুগত সম্পদ। মানুষের জীবনে অর্থের গুরুত্ব অপরিমিত। অর্থ দ্বারা আমরা বস্তুগত সম্পদ ক্রয় করি। বস্তুগত সম্পদ তথা অর্থ আমাদের চাহিদা পূরণ করে এবং গৃহ জীবনকে সহজ করে। সুতরাং রহিমা খাতুনের ছেলে বস্তুগত সম্পদ নষ্ট করে।
- ঘ. রহিমা খাতুন একজন গৃহিণী। তার পরিবারে মানবীয় এবং বস্তুগত দুই ধরনের সম্পদ রয়েছে। এসব সম্পদ ব্যবহার করে তিনি তার সংসার সুনিপুণভাবে পরিচালনা করার চেষ্টা করেন। তিনি সময় তালিকা করে কাজ করেন। ফলে সংসারের যাবতীয় কাজগুলো তিনি অল্প সময়ের মধ্যে করে ফেলতে পারেন। এছাড়া তিনি তার পরিবারের সদস্যদের শক্তি, সামর্থ্য, দক্ষতা অনুযায়ী তাদের মধ্যে পরিবারের কাজগুলো ভাগ করে দেন। ফলে তার নিজের অনেক সময় ও শক্তি বাঁচে এবং সদস্যদের মধ্যে দায়িত্ব ও কর্তব্যবোধ জন্মে। এই সময় ও শক্তি কাজে লাগিয়ে তিনি বাড়িতে হাঁস-মুরগি পালন করে অর্থ উপার্জন করেন। তবে এই উপার্জিত অর্থ ব্যবহারে



তিনি ততটা পারদর্শী নন। সে কারণে তার ছেলে নানা বাহানায় তার বহু কষ্টে অর্জিত এই অর্থ নষ্ট করে। সুতরাং গৃহ পরিচালনায় পরিবারের মানবীয় সম্পদ ব্যবহারে রহিমা খাতুন যথেষ্ট পারদর্শী

হলেও বস্তুগত সম্পদ ব্যবহারের ক্ষেত্রে তার মধ্যে পারদর্শিতার অভাব রয়েছে।

## অতিরিক্ত সৃজনশীল প্রশ্ন ও উত্তর

### প্রশ্ন-৩▶ নিচের উদ্দীপকটি পড়ে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

রেশমা বাজেটের মাধ্যমে অর্থ পরিকল্পনা করেন। ফলে পারিবারিক ব্যয় সংকুলান করেও কিছু অর্থ তিনি ব্যাংকে সঞ্চয় করেন। তার বাম্ববী তাকে সম্পদের উপযোগ বৃদ্ধির পরামর্শ দিলেন। তিনি বলেন, অর্থের বিনিময়ে পণ্য কেনা সম্ভব। কারণ সম্পদ পরস্পর নির্ভরশীল।

[পাঠ : ১-২] [কল্পবাজার সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়]

- ক. অলংকার কোন ধরনের সম্পদ? ১
- খ. উপযোগ বলতে কী বোঝায়? ২
- গ. রেশমা তার বাম্ববীর পরামর্শটি কীভাবে কাজে লাগাতে পারবে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. সম্পদের সৃষ্টি ব্যবহারে সম্পদের পরস্পর নির্ভরশীলতার বৈশিষ্ট্য উদ্দীপকের আলোকে আলোচনা কর। ৪

### ▶ ৩নং প্রশ্নের উত্তর ▶

ক. অলংকার বস্তুগত সম্পদ।

খ. মানুষের অভাব মোচনে পণ্যের ক্ষমতাই হলো উপযোগ। যেসব দ্রব্যসামগ্রীর উপযোগ আছে সেসব দ্রব্যসামগ্রী মানুষ পেতে চায়। কারণ উপযোগ বিশিষ্ট দ্রব্যসামগ্রী ব্যবহারের মাধ্যমে মানুষ তার অভাব মেটাতে সক্ষম হয়। তাই পণ্য বা সম্পদের অন্যতম বৈশিষ্ট্য হলো উপযোগ।

গ. রেশমার বাম্ববীর পরামর্শটি ছিল সম্পদের উপযোগ বৃদ্ধি করা। সম্পদের উপযোগ বৃদ্ধি করলে সীমিত সম্পদ দিয়ে আমাদের অসীম অভাব পূরণ করা সম্ভব হয়। রেশমা নিম্নোক্ত চারটি উপায়ে তার বাম্ববীর পরামর্শ কাজে লাগাতে পারে—

১. সম্পদের আকৃতি পরিবর্তন করে : রেশমা তার গৃহের বিভিন্ন সম্পদের আকৃতি পরিবর্তন করে তাদের উপযোগিতা বৃদ্ধি করতে পারে। যেমন : চালকে রান্না করে ভাত তৈরি করলে এর উপযোগিতা বৃদ্ধি পায়।
২. সম্পদের সময়োপযোগী ব্যবহার করে : সম্পদকে যদি সময়মতো কাজে লাগানো যায় তাহলে এর উপযোগিতা বৃদ্ধি পায়। যেমন : সঞ্চয়িত অর্থ ব্যাংকে জমা না রেখে যদি তা দিয়ে জমি বাড়ি ক্রয় করা হয় তাহলে তার উপযোগিতা বহুগুণ বেড়ে যায়।
৩. সম্পদ স্থানান্তর করে : স্থান পরিবর্তনের মাধ্যমে সম্পদের উপযোগ বাড়ানো যায়। যেমন : বাসার টেবিল ফ্যানটি দিনে বসার ঘরে আর রাতে শোয়ার ঘরে রাখা হয় তাহলে তার উপযোগিতা বৃদ্ধি পায়।
৪. সম্পদ দ্বারা চাহিদা মিটিয়ে : একটা নির্দিষ্ট সময়ে কোনো কোনো জিনিসের চাহিদা প্রকট হয়। সেই প্রকট চাহিদা মেটাতে সম্পদ ব্যবহার করলে তার উপযোগ বৃদ্ধি পায়। যেমন : বর্ষাকালে ছাতার চাহিদা প্রকট থাকে।

উপরিউক্ত উপায়ে সম্পদ ব্যবহার করলে রেশমা তার গৃহের সকল সম্পদের উপযোগ বৃদ্ধি করতে পারবে।

ঘ. উদ্দীপকে রেশমার বাম্ববী রেশমাকে সম্পদের পরস্পর নির্ভরশীলতার বৈশিষ্ট্যটি বলেছেন। সম্পদ হলো গৃহ ব্যবস্থাপনার মূল উপকরণ। তাই সম্পদ ছাড়া কোনো লক্ষ্য অর্জন করা সম্ভব নয়। কিন্তু আমাদের চাহিদার তুলনায় সম্পদ খুবই সীমিত। সীমিত সম্পদ দ্বারা অসীম চাহিদা পূরণ করতে আমরা বিকল্প সম্পদ ব্যবহার করতে পারি। বিকল্প সম্পদ বলতে একটা সম্পদের পরিবর্তে অন্য একটা সম্পদ ব্যবহার করে চাহিদা পূরণ করাকে বোঝায়। যেমন : ভাতের পরিবর্তে রুটি খাওয়া। আবার একই সম্পদকে বহুবিধ কাজে ব্যবহার করা যায়, যেমন : খাবার টেবিলকে পড়া, আলোচনা, কাপড় ইস্ত্রি করার কাজে ব্যবহার করা যায়। সম্পদ বিনিময়যোগ্য। যেমন : টাকার বিনিময়ে পণ্য ক্রয়। একটা সম্পদকে আরেকটা সম্পদে রূপান্তর করা যায়। যেমন : পুরাতন শাড়ি দিয়ে কাঁথা, ঘরের পর্দা, পাশোশ ইত্যাদি তৈরি করলে সম্পদের উপযোগ বৃদ্ধি পায়। এছাড়া একটা সম্পদ ব্যবহার করে অন্য সম্পদ সৃষ্টি করা যায়। যেমন : জমিতে চাষাবাদ করে ফসল উৎপাদন করা, বাড়ির ছাদে টবে সবজি চাষ করা ইত্যাদি। এভাবেই সম্পদের পরস্পর পরিবর্তনশীলতার মাধ্যমে সম্পদের সৃষ্টি ব্যবহার নিশ্চিত করা যায়।

### প্রশ্ন-৪▶ নিচের উদ্দীপকটি পড়ে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

স্বামী, দুই সন্তান, শ্বশুর-শাশুড়ি ও ননদকে নিয়ে যৌথ পরিবার আরিফা বেগমের। তাদের বাসগৃহটা সদস্যদের চাহিদার তুলনায় খুবই ছোট। তাই গৃহের জন্য আসবাবপত্র তৈরি করার সময় তিনি এর বহুবিধ ব্যবহারের প্রতি লক্ষ রাখেন। তিনি তাদের খাবার টেবিলটি ছেলেমেয়েদের লেখাপড়া, পারিবারিক আলোচনা, কাপড় ইস্ত্রি ইত্যাদি কাজে ব্যবহার করেন। তিনি সম্পদ পরিচালনার ক্ষেত্রে সম্পদের পরিচালনা যোগ্যতা বৈশিষ্ট্যটি মেনে চলেন। ফলে সহজেই তিনি তার লক্ষ্যে উপনীত হতে পারেন।

[পাঠ : ১-২]

- ক. সম্পদের আয়ু বাড়াতে কী প্রয়োজন? ১
- খ. সম্পদের সৃষ্টি ব্যবহারে সম্পদের সরবরাহ বৃদ্ধি পায়— ব্যাখ্যা কর। ২
- গ. আরিফা বেগম গৃহসম্পদের কোন বৈশিষ্ট্যটি মেনে চলেন? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. আরিফা বেগমের গৃহসম্পদ পরিচালনার উপায় বিস্তারিতভাবে আলোচনা কর। ৪

### ▶ ৪নং প্রশ্নের উত্তর ▶

ক. সম্পদের আয়ু বাড়াতে সম্পদের সৃষ্টি ব্যবহার প্রয়োজন।

খ. সম্পদের সৃষ্টি ব্যবহারের ফলে সম্পদের সরবরাহ বৃদ্ধি পায়। কারণ সম্পদ সৃষ্টিভাবে ব্যবহার করলে পরিবারের আয় বৃদ্ধি পায়, ব্যয় হ্রাস পায় এবং সঞ্চয় সৃষ্টি হয়। যেমন : গৃহিণী যদি পরিবারের কাজগুলো সদস্যদের মধ্যে ভাগ করে দেন তাহলে তার অনেক সময় ও শক্তি বেঁচে যাবে যা তিনি পরিবারের উন্নয়নমূলক কাজে ব্যবহার করতে পারবেন।



গ. আরিফা বেগম গৃহসম্পদের পরিচালনা যোগ্যতা বৈশিষ্ট্যটি মেনে চলে। কারণ ৭ জন সদস্যের যৌথ পরিবারের জন্য যে আকারের বাসগৃহ প্রয়োজন তার তুলনায় আরিফা বেগমের বাসগৃহটি খুবই ছোট। আর এই ছোট গৃহেই তাকে পরিবারের সকল সদস্যের গৃহের সকল প্রয়োজন মেটাতে হয়। তাই তিনি গৃহের আসবাবপত্র নির্বাচনের সময় এর বহুবিধ ব্যবহারের প্রতি লক্ষ রাখেন। তিনি তার গৃহের জন্য এমন সব আসবাবপত্র নির্বাচন করেন যা অল্প জায়গা দখল করবে এবং যা ব্যবহার করে তার পরিবারের সদস্যরা তাদের একাধিক চাহিদা পূরণ করতে পারবে। যেমন : তার গৃহের খাবার টেবিলটি তার পরিবারের সদস্যরা খাবার গ্রহণ, লেখাপড়া করা, কাপড় ইস্ত্রি করা, আলাপ-আলোচনা করা ইত্যাদি কাজে ব্যবহার করতে পারেন। অর্থাৎ গৃহসম্পদ ব্যবস্থাপনায় আরিফা বেগমের বিচক্ষণতা, যোগ্যতা ও কর্মক্ষমতার কারণে তার পরিবারের সদস্যরা মাত্র একটি গৃহসম্পদ ব্যবহার করে তাদের একাধিক চাহিদা পূরণ করতে সক্ষম হচ্ছে। এভাবেই আরিফা বেগম গৃহসম্পদের পরিচালনা যোগ্যতা বৈশিষ্ট্যটি মেনে চলে তার গৃহসম্পদের সুষ্ঠু ব্যবহার নিশ্চিত করেন।

ঘ. আরিফা বেগমের গৃহসম্পদ পরিচালনায় সম্পদের পরিচালনা যোগ্যতা বৈশিষ্ট্যটিকে অধিক গুরুত্ব দেন। কারণ সম্পদ হলো গৃহ ব্যবস্থাপনার মূল উপকরণ। সম্পদ ছাড়া লক্ষ্য অর্জন করা সম্ভব নয়। তাই পারিবারিক লক্ষ্য অর্জনের জন্য গৃহসম্পদকে সুষ্ঠুভাবে ব্যবহার করতে হয়। আরিফা বেগম তার শক্তি, দক্ষতা যোগ্যতা, কর্মক্ষমতা ইত্যাদির দ্বারা গৃহের সম্পদগুলো সুষ্ঠুভাবে ব্যবহার করেন। সম্পদের সুষ্ঠু ব্যবস্থাপনার জন্য সম্পদের বিভিন্ন বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে জানতে হয়। গৃহব্যবস্থাপনার ধাপসমূহ যথাযথভাবে অনুসরণ করতে হয়। গৃহব্যবস্থাপনার ধাপগুলো হলো- পরিকল্পনা প্রণয়ন, সংগঠন, নিয়ন্ত্রণ ও মূল্যায়ন। গৃহব্যবস্থাপনার এই ধাপগুলো সম্পদের পরিচালনা বৈশিষ্ট্য বজায় রাখে। ফলে লক্ষ্য অর্জন করা সহজ হয়। পাশাপাশি সম্পদের আয় বৃদ্ধি পায়, অর্থনৈতিক উন্নয়ন ঘটে। এছাড়া অভাব ও দুর্যোগপূর্ণ অবস্থা মোকাবেলা করা যায়। সর্বোপরি সম্পদ ব্যবহারে পরিতৃপ্তি লাভ করা যায়। এ কারণেই আরিফা বেগম গৃহসম্পদ পরিচালনায় সম্পদ পরিচালনার যোগ্যতা বৈশিষ্ট্যটি অনুসরণ করেন।

#### প্রশ্ন-৫১ নিচের উদ্দীপকটি পড়ে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

আমেনা বেগম একজন শৌখিন গৃহিণী। তিনি বাড়ির আঙিনায় টবে ফুলের বাগান করেন। ডালিয়া, গাঁদা জাতীয় ফুলের গাছগুলো ফুল দেয়ার পর টবগুলো অব্যবহৃত পড়ে থাকে। এই টবগুলোতে তিনি একজন কর্মীর সাহায্যে সবজি চাষ করেন ফলে তার সংসারের স্বচ্ছলতা বৃদ্ধি পায়।

[পাঠ : ১-২ ও ৩]

- ক. পরিচালনা কী? ১
- খ. কীভাবে দৃষ্টিভঙ্গি গড়ে ওঠে? ২
- গ. আমেনা বেগমের কাজের মাধ্যমে সম্পদের কোন বৈশিষ্ট্যের প্রকাশ ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. আমেনা বেগমের মানবীয় সম্পদ কী সংসারে সচ্ছলতা আনয়নে সহায়ক? তোমার উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দাও। ৪

#### ৬নং প্রশ্নের উত্তর

- ক. সম্পদের সুষ্ঠু ব্যবহারকে পরিচালনা বলা হয়।
- খ. মানুষেরা দৃষ্টিভঙ্গি বিভিন্ন বয়সে বিভিন্নভাবে গড়ে ওঠে। শৈশবে শিশুর দৃষ্টিভঙ্গি গড়ে ওঠে পিতামাতার চিন্তাধারা থেকে। তারপর

বয়স বাড়ার সাথে সাথে শিশুর নিজস্ব দৃষ্টিভঙ্গি গড়ে ওঠে। এই দৃষ্টি ভঙ্গিই জীবনকে পরিচালিত করে। চিন্তা, চেতনা, অনুভূতি, বিশ্বাস ইত্যাদি ব্যক্তির দৃষ্টিভঙ্গির সমষ্টি। তাই ব্যক্তিতে ব্যক্তিতে দৃষ্টিভঙ্গির পার্থক্য দেখা যায়।

গ. আমেনা বেগমের কাজের মাধ্যমে সম্পদের পরস্পর নির্ভরশীলতা বৈশিষ্ট্যের প্রকাশ ঘটেছে। চাহিদার তুলনায় আমাদের সম্পদ খুবই সীমিত। তাই এই সীমিত সম্পদ সুষ্ঠুভাবে ব্যবহার করে আমাদের অসীম চাহিদা মেটাতে হয়। সম্পদের সুষ্ঠু পরিচালনার মাধ্যমে অর্থনৈতিক উন্নয়ন ঘটে এবং অভাব মোচন করা যায়। উদ্দীপকে আমেনা বেগম বাড়ির আঙিনায় টবে ফুলের বাগান করেন। গাছগুলো নির্দিষ্ট সময়ে ফুল দেওয়ার পর অব্যবহৃত পড়ে থাকে। আমেনা বেগম তখন একজন কর্মীর সাহায্যে টবগুলোতে সবজি চাষ করে সংসারের সচ্ছলতা বৃদ্ধি করেন। এটা একটা সম্পদ ব্যবহার করে অন্য সম্পদ সৃষ্টি করার উদাহরণ। সম্পদ পরস্পর নির্ভরশীল বলে আমরা এভাবে একটা সম্পদ ব্যবহার করে অন্য একটা সম্পদ সৃষ্টি করে আমাদের অসীম চাহিদা পূরণ করতে পারি। সুতরাং আমেনা বেগমের অব্যবহৃত ফুলের টবে সবজি চাষ করে আর্থিক চাহিদা পূরণের প্রচেষ্টার মধ্য দিয়ে সম্পদের পরস্পর নির্ভরশীলতা বৈশিষ্ট্যের প্রকাশ ঘটেছে।

ঘ. আমেনা বেগমের মানবীয় সম্পদ তার সংসারে সচ্ছলতা আনয়নে সহায়ক ভূমিকা পালন করেছে বলে আমি মনে করি। কারণ মানবীয় সম্পদ হচ্ছে মানুষের সেই সব গুণ যা চর্চা বা অনুশীলনের মাধ্যমে বৃদ্ধি পায়। যেমন : সময়, বিদ্যা, শক্তি, দক্ষতা, জ্ঞান। উদ্দীপকে আমেনা বেগম তার বাড়ির আঙিনায় টবে ফুলের বাগান করেন। গাছগুলো যখন নির্দিষ্ট সময়ে ফুল দেওয়ার পর অব্যবহৃত অবস্থায় পড়ে থাকে তখন তিনি একজন কর্মীর সাহায্যে টবগুলোতে সবজি চাষ করেন। এতে পরিবারে সবজি খাতের ব্যয় হ্রাস পায় যা পরিবারের অন্য চাহিদা পূরণে ব্যয় করা যায়। তাছাড়া সবজি বিক্রি করে তিনি আর্থিকভাবেও লাভবান হন। অর্থাৎ পরিবারের সীমিত সম্পদ সুষ্ঠুভাবে ব্যবহার করে কীভাবে আর্থিক সচ্ছলতা আনয়ন করা যায় সেই জ্ঞান তার আছে। তিনি তার গৃহ ব্যবস্থাপনা জ্ঞান প্রয়োগ করে গৃহে অব্যবহৃতভাবে পড়ে থাকা টবগুলো ব্যবহার করে পরিবারের চাহিদা পূরণ করার পাশাপাশি পরিবারে অর্থের সমাগম ঘটিয়েছেন। সুতরাং তার গৃহ ব্যবস্থাপনাকী জ্ঞান তথা মানবীয় সম্পদ তার সংসারে সচ্ছলতা আনয়নে সহায়ক।

#### প্রশ্ন-৬১ নিচের উদ্দীপকটি পড়ে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

সুমিত্রা তার মানবীয় সম্পদের সুষ্ঠু ব্যবহারের মাধ্যমে পরিবারের আয় বৃদ্ধির পাশাপাশি ব্যবস্থাপনাকে সহজ করেছে। তার বিভিন্ন বিষয়ভিত্তিক জ্ঞান তাকে সুপ্রতিষ্ঠিত করেছে। কেননা সামর্থ্য ও দক্ষতা লক্ষ্য অর্জনে সহায়তা করে। [পাঠ : ৩] [বাগেরহাট সরকারি বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়]

- ক. সম্পদ কত প্রকার? ১
- খ. জমি, বাড়ি কোন ধরনের সম্পদ বুঝিয়ে লেখ। ২
- গ. সুমিত্রার বিষয়ভিত্তিক জ্ঞান গৃহব্যবস্থাপনাকে সহজ করেছে কীভাবে? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. উদ্দীপকের সর্বশেষ বক্তব্য পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ কর। ৪

#### ৬নং প্রশ্নের উত্তর

ক. সম্পদ দুই প্রকার।

খ. জমি, বাড়ি বস্তুবাচক সম্পদ। এসব সম্পদের বিনিময় মূল্য আছে। পরিমাপ করা যায়। মালিকানা হস্তান্তর করা যায়। এই সম্পদগুলো আমাদের চাহিদা পূরণে সহায়তা করে, গৃহজীবনকে সহজ করে। তবে এসব সম্পদ ব্যবহারে সৃষ্ট পরিকল্পনা প্রয়োজন। অপরিকল্পিতভাবে সম্পদ গড়ে তুললে দুর্ভোগ সৃষ্টি হয়।

গ. গৃহব্যবস্থাপনার মৌলিক উপকরণ হলো সম্পদ। সম্পদ দুই প্রকার। যথা : মানবীয় সম্পদ ও অমানবীয় সম্পদ। উদ্দীপকে সুমিতা তার মানবীয় সম্পদ সৃষ্টভাবে ব্যবহার করে পরিবারের আয় বৃদ্ধির পাশাপাশি গৃহব্যবস্থাপনাকে সহজ করেছে। গৃহের মানবীয় সম্পদগুলোর মধ্যে অন্যতম হলো জ্ঞান। যা গৃহব্যবস্থাপককে সৃষ্টভাবে তার গৃহ পরিচালনায় সহায়তা করে। পুষ্টিবিষয়ক জ্ঞান, বস্ত্রবিষয়ক জ্ঞান, শিশু পালনের জ্ঞান, গৃহ পরিচালনা জ্ঞান, ধর্মীয় জ্ঞান বিভিন্ন বিষয়ভিত্তিক জ্ঞান একজন গৃহ ব্যবস্থাপককে তার ব্যবস্থাপনার বিভিন্ন ধাপে সহায়তা করে। ফলে সে পরিবার ও কর্মক্ষেত্রে সফলতা পায়। এভাবেই সুমিতার বিষয়ভিত্তিক জ্ঞান গৃহব্যবস্থাপনাকে সহজ করেছে।

ঘ. উদ্দীপকের সর্বশেষ বক্তব্য হলো সামর্থ্য ও দক্ষতা লক্ষ্য অর্জনে সহায়তা করে। নিচে পাঠ্যবইয়ের আলোকে বক্তব্যটি বিশ্লেষণ করা হলো :  
গৃহব্যবস্থাপনায় মানবীয় ও বস্তুগত উভয় প্রকার সম্পদ ব্যবহৃত হলেও মানবীয় সম্পদই প্রধান ভূমিকা পালন করে। এ জাতীয় সম্পদের সৃষ্ট ব্যবহারের মাধ্যমে জীবনে সফলতা অর্জন করা সম্ভব। পরিবারের সর্বাপেক্ষা বড় সম্পদ হচ্ছে তার সদস্য। তারা পরিবারের লক্ষ্য অর্জনে বিভিন্নভাবে ভূমিকা রাখে। তাদের সামর্থ্য ও দক্ষতা পরিবারের লক্ষ্য অর্জনে সহায়তা করে। তাই যে পরিবারের সদস্যদের সামর্থ্য ও দক্ষতা যত বেশি সে পরিবার তত বেশি উন্নত। তবে পরিবারের প্রত্যেক সদস্যদের সামর্থ্য ও দক্ষতা এক রকম নয়। সামর্থ্য ও দক্ষতা অনুযায়ী পরিবারের সকল সদস্যদের মধ্যে ভাগ করে দিলে কাজের মান ভালো হয়, সদস্যদের মধ্যে দায়িত্ব ও কর্তব্যবোধ জন্মে, তাদের মধ্যে সুসম্পর্ক বজায় থাকে। সুতরাং উদ্দীপকের বক্তব্যটিই সঠিক।

#### প্রশ্ন-৭▶ নিচের উদ্দীপকটি পড়ে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

সোনিয়া রহমান নবম শ্রেণির ছাত্রীদের গার্হস্থ্য বিজ্ঞান ক্লাসে গৃহসম্পদ সম্পর্কে ধারণা দিচ্ছিলেন। গৃহব্যবস্থাপনায় মানবীয় সম্পদের গুরুত্ব বোঝাতে গিয়ে তিনি বললেন, সময়ের সৃষ্ট ব্যবহারের মাধ্যমে জীবনে সহজে প্রতিষ্ঠা লাভ করা যায়। এছাড়া শক্তি, জ্ঞান, দৃষ্টিভঙ্গি, সামর্থ্য ও দক্ষতা মানুষকে সঠিকভাবে জীবন পরিচালনায় সহায়তা করে। তবে পরিবারের সকল সদস্যের সামর্থ্য ও দক্ষতা এক রকম নয়। তাই সামর্থ্য ও দক্ষতা অনুযায়ী কাজ ভাগ করে দিলে পরিবারের সদস্যদের মধ্যে সুসম্পর্ক গড়ে ওঠে।

[পাঠ : ৩]

- ক. সম্পদ কোন দিক দিয়ে সীমাবদ্ধ? ১
- খ. সম্পদের উপযোগি বৃদ্ধির উপায় লেখ। ২
- গ. সোনিয়া রহমানের মতে সহজে প্রতিষ্ঠা লাভ করতে কোন ধরনের সম্পদের সৃষ্ট ব্যবহার প্রয়োজন? ব্যাখ্যা কর। ৩
- ঘ. সোনিয়া রহমান পরিবারের সদস্যদের মধ্যে সুসম্পর্ক

বজায় রাখতে যে ধরনের সম্পদের সৃষ্ট ব্যবহারের প্রয়োজনীয়তার কথা উল্লেখ করেছেন তুমি কি তার সাথে একমত? তোমার মতামত দাও। ৪

#### ▶▶ এনং প্রশ্নের উত্তর ▶▶

ক. সম্পদ গুণগত ও পরিমাণগত দিক দিয়ে সীমাবদ্ধ।

খ. চারটি উপায়ে সম্পদের উপযোগি বৃদ্ধি করা যায়। আকৃতি পরিবর্তন করে, যেমন : চালকে সিদ্ধ করে যখন ভাত রান্না করা হয় তখন এর উপযোগিতা বৃদ্ধি পায়। সময়োপযোগী ব্যবহার করে, যেমন : আমরা ব্যাংকে যে অর্থ সঞ্চয় করি তা জমি বা বাড়ি ক্রয়ের ক্ষেত্রে ব্যবহার করে অর্থের উপযোগিতা বৃদ্ধি করতে পারি। সম্পদের উপযোগি স্থান পরিবর্তনের মাধ্যমেও বাড়ানো যায়। তাছাড়া একটি নির্দিষ্ট সময়ে যখন কোনো জিনিসের চাহিদা প্রকট হয় তখন চাহিদা মেটানোর মাধ্যমে উপযোগিতা বৃদ্ধি করা যায়।

গ. সোনিয়া রহমানের মতে সহজে প্রতিষ্ঠা লাভ করতে সময় তথা মানবীয় সম্পদের সৃষ্ট ব্যবহার প্রয়োজন। পরিবারের মানবীয় সম্পদ বলতে সেই সকল সম্পদকে বোঝায় যা মানুষের গুণ, চর্চা ও অনুশীলনের মাধ্যমে বৃদ্ধি পায়। যেমন : সময়, শক্তি, বিদ্যা, ক্ষমতা, দক্ষতা ইত্যাদি। এসব মানবীয় সম্পদের মধ্যে সময় সবচেয়ে মূল্যবান। কারণ সময় পরিমাণগত দিক দিয়ে সীমাবদ্ধ এবং এই সীমাবদ্ধতা সর্বজনীন। ছোট-বড়, ধনী-গরিব সবার জন্য প্রতিদিন ২৪ ঘণ্টা সময় নির্ধারিত। আর যে সময় চলে যায় তা আর কখনো ফিরে আসে না। সময়কে কে কীভাবে ব্যবহার করছে তার ওপর তার সময়ের মূল্য নির্ভর করে। যে ব্যক্তি এই সীমিত সময়কে যত বেশি সৃষ্টভাবে ব্যবহার করতে পারবে সে জীবনে ততবেশি সফলতা পাবে। তাই জীবনের এই মহামূল্যবান সম্পদকে সঠিকভাবে কাজে লাগাতে হবে। যে কোনো কাজ নির্ধারিত সময়ের মধ্যে সৃষ্টভাবে সম্পন্ন করতে হবে। কোনো কাজ পরে করব বলে ফেলে রাখলে তা আর কখনোই করা হবে না এবং জীবনে চরম বিপর্যয় নেমে আসবে। এ কারণেই সোনিয়া রহমান সহজে প্রতিষ্ঠা লাভ করতে সময়কে সৃষ্টভাবে ব্যবহার করা প্রয়োজন মনে করেন।

ঘ. সোনিয়া রহমান পরিবারের সদস্যদের মধ্যে সুসম্পর্ক বজায় রাখতে সদস্যদের সামর্থ্য ও দক্ষতা তথা পরিবারের মানবীয় সম্পদের সৃষ্ট ব্যবহারের কথা উল্লেখ করেছেন। এ ব্যাপারে আমি তার সাথে পুরোপুরি একমত। কারণ পরিবারের প্রত্যেক সদস্যের সামর্থ্য ও দক্ষতা পারিবারিক লক্ষ্য অর্জনে সহায়তা করে। পরিবারের সদস্যদের দক্ষতা, সামর্থ্য, পারদর্শিতা, মনোভাব গৃহ ব্যবস্থাপনাকে সহজ করে এবং বস্তুবাচক সম্পদের অপচয়রোধ করে। যে পরিবারের সদস্যদের সামর্থ্য ও দক্ষতা যত বেশি সে পরিবার তত উন্নত। তবে পরিবারের প্রত্যেক সদস্যদের সামর্থ্য ও দক্ষতা এক রকম থাকে না। তাই গৃহ ব্যবস্থাপককে পরিবারের কাজগুলো পরিবারের সদস্যদের সামর্থ্য ও দক্ষতার অনুযায়ী তাদের মধ্যে ভাগ করে দিতে হয়। এতে সদস্যরা নিজ নিজ সামর্থ্য ও দক্ষতা অনুযায়ী পারিবারিক লক্ষ্য অর্জনে কাজ করতে পারে, কাজের মান ভালো হয় এবং পরিবারের সদস্যদের মধ্যে সুসম্পর্ক বজায় থাকে। সুতরাং সোনিয়া রহমান যথার্থই বলেছেন।

#### প্রশ্ন-৮▶ নিচের উদ্দীপকটি পড়ে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

রোকেয়া বেগমের দুই ছেলে ও এক মেয়ে। স্বামীর মৃত্যুর পর তার রেখে যাওয়া সম্পত্তি নিয়ে ছেলেমেয়েদের মধ্যে দ্বন্দ্ব লাগার আশঙ্কা দেখা দেয়। তাই তিনি একজন আইনজীবীর সহায়তায় স্বামীর রেখে যাওয়া জমি, বাড়ি ও নগদ অর্থ এবং তার নিজের স্বর্ণালংকার ছেলেমেয়েদের মধ্যে ভাগ করে দেন। তারা তাদের প্রাপ্ত সম্পদের সুষ্ঠু ব্যবহারের মাধ্যমে তাদের অর্থনৈতিক উন্নয়ন ঘটান। [পাঠ : ৩ ও ৪]

- ক. একটি পরিবারের সর্বাপেক্ষা বড় সম্পদ কী? ১  
খ. মানুষের জীবনে অর্থের গুরুত্ব অপরিসীম কেন? ২  
গ. রোকেয়া বেগম তার সন্তানদের কোন জাতীয় সম্পদ ভাগ করে দিয়েছেন? বর্ণনা কর। ৩  
ঘ. রোকেয়া বেগমের সন্তানরা যেভাবে সম্পদের সুষ্ঠু ব্যবহারের মাধ্যমে তাদের অর্থনৈতিক উন্নয়ন ঘটিয়েছেন তা বিশ্লেষণ কর। ৪

### ▶ ৮নং প্রশ্নের উত্তর ▶

- ক. একটি পরিবারের সর্বাপেক্ষা বড় সম্পদ হচ্ছে মানুষ।  
খ. গার্হস্থ্য অর্থনীতিবিদগণ সময়কে মানবীয় সম্পদ হিসেবে বিবেচনা করেছেন। সময় পরিমাণগত দিক দিয়ে সীমাবদ্ধ। ছোট-বড়, ধনী-গরিব সব মানুষের জন্য সময় সমান। সবার জন্যই ২৪ ঘণ্টা নির্ধারিত। এই সীমিত সময়কে যে সুষ্ঠুভাবে ব্যবহার করতে পারে সে জীবনে সফল হয় এবং প্রতিষ্ঠা লাভ করে। তাই সবার জীবনেই সময়ের গুরুত্ব অপরিসীম।  
গ. রোকেয়া বেগম তার সন্তানদের বস্তুগত সম্পদ ভাগ করে দিয়েছেন। বস্তুবাচক সম্পদ হলো সেই সব সম্পদ যা চাহিদা পূরণে সহায়ক ভূমিকা পালন করে। যেমন : টাকা, জমি, বাড়িঘর, অলংকার ইত্যাদি। এছাড়া বিভিন্ন সামাজিক ও রাষ্ট্রীয় সুবিধা যেমন : রাস্তাঘাট, যোগাযোগ ব্যবস্থা, বিদ্যুৎ-গ্যাস, স্কুল-কলেজ, বাজার ইত্যাদিও বস্তুগত সম্পদের অন্তর্ভুক্ত। বস্তুগত সম্পদের বিনিময় মূল্য আছে এবং এ ধরনের সম্পদ হস্তান্তরযোগ্য, দুর্লভ ও পরিমাপযোগ্য। উদ্দীপকে রোকেয়া বেগম তার তিন সন্তানকে টাকা, জমি ও স্বর্ণালংকার একজন আইনজীবীর তদারকির মাধ্যমে ভাগ করে দিয়েছেন। অর্থ দ্বারা দ্রব্য ও সেবাকর্ম ক্রয় করা যায়, এর সুষ্ঠু ব্যবহার জীবনে অর্থনৈতিক নিরাপত্তা দান করে। জমি ও স্বর্ণালংকার পরিমাপযোগ্য, হস্তান্তরযোগ্য এবং বিনিময় মূল্য আছে। এ সম্পদগুলো তার সন্তানদের পারিবারিক ও সামাজিক চাহিদা পূরণে সহায়তা করেছে, তাদের লক্ষ্য পূরণে সাহায্য করেছে। সুতরাং রোকেয়া বেগম তার সন্তানদের বস্তুগত সম্পদ ভাগ করে দিয়েছেন।  
ঘ. সম্পদের সাধারণ বৈশিষ্ট্য অনুযায়ী চাহিদার তুলনায় রোকেয়া বেগমের সম্পদ সীমিত। কিন্তু এই সীমিত সম্পদের সঠিক ব্যবহারের মাধ্যমে পারিবারিক লক্ষ্য অর্জন করা সম্ভব। আর পারিবারিক জীবনে অর্থকে সঠিকভাবে কাজে লাগাতে পারলে সীমিত অর্থ দ্বারা পরিবারের অসীম চাহিদা পূরণ করা সম্ভব। পারিবারিক সুখ-শান্তি ও অর্থনৈতিক উন্নয়নে গৃহ সম্পদের সুষ্ঠু ব্যবহার গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখে। সম্পদ ব্যবহারের মূল উদ্দেশ্য হলো এর ব্যবহার দ্বারা সর্বোচ্চ তৃপ্তি লাভ করা এবং লক্ষ্য অর্জন করা। উদ্দীপকের রোকেয়া বেগমের সন্তানরা তাদের প্রাপ্ত সম্পদের সুষ্ঠু ব্যবহার করে অর্থনৈতিক উন্নয়ন সাধন করেছেন। তারা তাদের প্রাপ্ত বস্তুগত সম্পদগুলো নিজস্ব মেধা, শক্তি ও যোগ্যতা দ্বারা সুষ্ঠুভাবে পরিচালনা করেছে। ফলে তাদের ব্যয়

অতিরিক্ত আয় হয়েছে এবং তারা সঞ্চয় করার সুযোগ পেয়েছে। আর এই সঞ্চয় প্রবণতা তাদের অর্থনৈতিক উন্নয়ন নিশ্চিত করেছে। সুতরাং উপরিউক্ত আলোচনার প্রেক্ষিতে আমরা বলতে পারি, রোকেয়া বেগমের সন্তানরা তাদের মানবীয় ও বস্তুগত সম্পদের সুষ্ঠু ব্যবহারের মাধ্যমে তাদের অর্থনৈতিক উন্নয়ন ঘটিয়েছে।

### প্রশ্ন-৯ ▶ নিচের উদ্দীপকটি পড়ে প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও :

রত্না তার গৃহের সম্পদগুলোর সঠিক ব্যবহার করেন না। তাই কোনো কাজই তিনি গুছিয়ে ঠিক সময়মতো সম্পাদন করতে পারেন না। তার প্রতিবেশী স্বপ্না তার গৃহ সম্পদের সঠিক যত্ন ও রক্ষণাবেক্ষণ করেন। তিনি মানবীয় ও বস্তুগত সম্পদের সুযম বণ্টন করে তৃপ্তি লাভ করেন। স্বপ্না রত্নাকে বলেন, ‘গৃহ সম্পদের সুষ্ঠু ব্যবহারই লক্ষ্য অর্জনে সহায়ক।

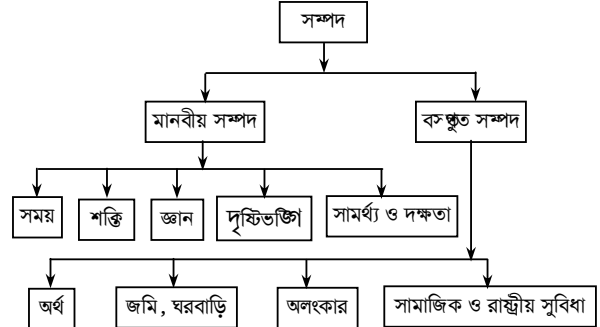
[পাঠ : ৪] [বিএএফ শাহীন কলেজ, চট্টগ্রাম]

- ক. সম্পদের আয়ু বাড়াতে কিসের প্রয়োজন? ১  
খ. সম্পদের শ্রেণিবিভাগ কর। ২  
গ. রত্না কীভাবে তৃপ্তি লাভ করতে পারবেন? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. স্বপ্নার মন্তব্যটির সাথে তুমি কি একমত? তোমার মতামতের সপক্ষে যুক্তি দাও। ৪

### ▶ ৯নং প্রশ্নের উত্তর ▶

ক. সম্পদের আয়ু বাড়াতে সম্পদের সুষ্ঠু ব্যবহার প্রয়োজন।

খ. সম্পদের শ্রেণিবিভাগ নিম্নরূপ :



- গ. রত্না তার গৃহ সম্পদের সুষ্ঠু ব্যবহার নিশ্চিত করলে তৃপ্তি লাভ করতে পারবেন। কারণ তার গৃহে বেশ কিছু মানবীয় ও বস্তুগত সম্পদ আছে। কিন্তু তিনি এসব সম্পদের সঠিক ব্যবহার সম্পর্কে ততটা সচেতন নন। তিনি সঠিক নিয়মে তার গৃহ সম্পদের যত্ন ও রক্ষণাবেক্ষণ করেন না। এ কারণে তার পরিবারের কোনো কাজ তিনি গুছিয়ে নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে সম্পাদন করতে পারেন না। তার পরিবারের সকল কাজে সব সময় বিশৃঙ্খলা লেগে থাকে। গৃহ সম্পদের সঠিক ব্যবহার না করায় কাজের সময় তিনি কোনো কিছু হাতের কাছে পান না। ফলে তাকে পরিবারের যে কোনো কাজ সম্পন্ন করতে প্রয়োজনের অতিরিক্ত সময় ও শক্তি খরচ করতে হয়। এতে পারিবারিক লক্ষ্য অর্জন অসম্ভব হয়ে পড়ে। তাই পারিবারিক লক্ষ্য অর্জনের জন্য গৃহের সকল সম্পদের সঠিক ও সুযম বণ্টন প্রয়োজন। এতে করে পরিবারের সকল সদস্যদের মধ্যে সুসম্পর্ক বজায় থাকে এবং অল্প সম্পদ দ্বারা অধিক তৃপ্তি লাভ করা যায়। তাই রত্না যদি তার গৃহ সম্পদের সুষ্ঠু ব্যবহারের ব্যাপারে সচেতন হন এবং গৃহের মানবীয় ও বস্তুগত সম্পদগুলো

সঠিক নিয়মে ব্যবহার করেন তাহলে তিনি সহজেই তৃপ্তি লাভ করতে পারবেন।

- ঘ. গৃহ সম্পদ সম্পর্কে স্বপ্নার মন্তব্য হলো গৃহ সম্পদের সুষ্ঠু ব্যবহারই লক্ষ্য অর্জনে সহায়ক। তার এই মন্তব্যের সাথে আমি একমত। কারণ সম্পদ ব্যবহারের মূল উদ্দেশ্যই হলো এর ব্যবহার দ্বারা সর্বোচ্চ তৃপ্তি লাভ করা এবং লক্ষ্য অর্জন করা। কিন্তু আমাদের অসীম চাহিদার তুলনায় সম্পদ একেবারেই সীমিত। তাই আমাদের এই অসীম চাহিদাকে সীমিত সম্পদ দ্বারা পূরণ করার জন্য সম্পদের সুষ্ঠু ব্যবহার করা আবশ্যিক। সম্পদের সুষ্ঠু ব্যবহার

পরিবারের আয় বৃদ্ধি, ব্যয় হ্রাস ও সঞ্চয় সৃষ্টিতে সহায়তা করে। এছাড়া সম্পদের সুষ্ঠু ব্যবহারে সম্পদের সরবরাহ বৃদ্ধি পায়। তাছাড়া মানবীয় ও বস্তুগত সম্পদের সঠিক ও সুযম বণ্টনের ফলে অল্প সম্পদ দ্বারা সহজেই অধিক তৃপ্তি লাভ করা যায়। সম্পদের সুষ্ঠু ব্যবহারে সম্পদের আয় বাড়ায়। তাই গৃহ ব্যবস্থাপক যদি তার গৃহসম্পদ সুষ্ঠুভাবে ব্যবহার করেন তাহলে তিনি তার পরিবারের সীমিত সম্পদ দ্বারা সদস্যদের অসীম চাহিদা পূরণ করে সর্বোচ্চ তৃপ্তি লাভের পাশাপাশি লক্ষ্য অর্জন করতে সক্ষম হন। তাই স্বপ্নার মন্তব্যটি আমার কাছে যথার্থ মনে হয়েছে।

## মাস্টার ট্রেনার প্রণীত সৃজনশীল প্রশ্নাব্যংক

**প্রশ্ন-১০ ▶** তপন সাহার পৈত্রিক সম্পত্তি হিসেবে পাওয়া ঢাকা শহরে একটি একতলা বাড়ি আছে। সেখানে তিনি স্ত্রী মনিকা ও মেয়ে তনুশ্রীকে নিয়ে বাস করেন। তনুশ্রী কলেজে অধ্যয়নরত। তপন সাহার ব্যবসায়ের যথা সামান্য আয় দিয়ে পরিবারের ব্যয়ভার বহন করা কঠিন হয়ে পড়ায় মনিকা ও তনুশ্রী ঘরে বসে বাটিক-বুটিকের কাজ করে বাড়তি উপার্জন করেন। তাদের উপার্জিত অর্থ পরিবারের প্রয়োজন মেটাতে সহায়ক ভূমিকা পালন করে।

[পাঠ : ১-২ ও ৩]

- ক. একটি পরিবারের সর্বাপেক্ষা বড় সম্পদ কী? ১  
খ. মানুষের জীবনে অর্থের গুরুত্ব অপরিসীম কেন? ২  
গ. তপন সাহার পরিবারে সম্পদের কোন কোন বৈশিষ্ট্যের ব্যবহার লক্ষণীয়? বর্ণনা কর। ৩  
ঘ. “মনিকা তার পরিবারের সার্বিক চাহিদা পূরণে বিশেষ ভূমিকা পালন করে।”— উক্তিটির যথার্থতা যাচাই কর। ৪

**প্রশ্ন-১১ ▶** মোহনার স্বামী সিরাজুল ইসলাম আমেরিকায় থাকেন। তিনি প্রতি মাসে মোহনার বড় ভাই মিরাজ আলীর ব্যাংক অ্যাকাউন্টে মোহনার জন্য টাকা পাঠান। মোহনা তার ভাইয়ের কাছ থেকে প্রয়োজনমতো টাকা এনে সংসার চালান। তিনি তার বাড়িতে একটি পাকা ঘর তুলেছেন এবং ঘরটি প্রয়োজনীয় আসবাবপত্র দিয়ে সাজিয়েছেন। একদিন হঠাৎ করে মোহনার মেয়ে অসুস্থ হয়ে পড়ে। কিন্তু তার হাতে কোনো টাকা না থাকায় তিনি মেয়ের চিকিৎসা করাতে পারছিলেন না। তারপর তিনি তার তাৎক্ষণিক বুদ্ধিমত্তা ও বিচক্ষণতার দ্বারা মেয়ের চিকিৎসার ব্যবস্থা করেন।

[পাঠ : ১-২ ও ৪]

- ক. অর্থনীতিতে সম্পদ কী? ১  
খ. সম্পদের পরিচালনা যোগ্যতা বৈশিষ্ট্যের কারণে আমরা কীভাবে উপকৃত হই? ২  
গ. মোহনার মেয়ের চিকিৎসাসেবা দেওয়ার বিলম্বিত হওয়ার কারণ ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. মোহনার সম্পদের সুষ্ঠু ব্যবহার বা পরিচালনা কী যথার্থ? মূল্যায়ন কর। ৪

**প্রশ্ন-১২ ▶** রমিজা খাতুন একজন গৃহিণী। তিনি তার বাড়ির ছাদে টবে নানারকম ফল, সবজি ও ফুলের গাছ রোপণ করেন। প্রতিদিন সকাল ও বিকাল দুবেলা এগুলোর পরিচর্যা করেন। ফলে তার রোপণকৃত গাছগুলোতে ভালো ফলন হয়। তিনি তার পরিবারের পুষ্টি উপাদানের একটি বড় অংশ বাগানের সবজি ও ফল থেকে পূরণ করে থাকেন। ফলে সকলেই তার এ কাজের প্রশংসা করে।

[পাঠ : ১-২ ও ৪]

- ক. সম্পদের আয়ত্তাধীন মালিকানা কিসের ওপর নির্ভর করে? ১  
খ. পরিবারের বস্তুগত সম্পদ কীভাবে বৃদ্ধি করা যায়? ২  
গ. রমিজা খাতুনের কাজের মাধ্যমে সম্পদের কোন বৈশিষ্ট্যের প্রকাশ ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. সম্পদের সুষ্ঠু ব্যবহারের ফলে সকলেই রমিজা খাতুনের প্রশংসা করেন— বিশ্লেষণ কর। ৪

**প্রশ্ন-১৩ ▶** ইকবাল সাহেব ১৫,০০০ টাকা বেতনে চাকরি করেন। এক ছেলে, এক মেয়ে ও স্ত্রীকে নিয়ে তার সংসার। মাসের শুরুরবেত তিনি তার বেতনের পুরো টাকা স্ত্রী ফারহানার হাতে তুলে দেন। ফারহানা তা দিয়ে পরিবারের সকল চাহিদা পূরণ করেন। তাছাড়া তিনি বাড়ির আজিনায় নানা রকম সবজি লাগিয়ে তা থেকে পরিবারের চাহিদা মেটাতে চেষ্টা করেন। তারপরেও তার পরিবারে কিছুটা ঘাটতি থেকে যায়। তার ছেলে অকারণে টাকা নিয়ে নষ্ট করে।

[পাঠ : ১-২ ও ৪]

[ভিকারুননিসা নুন স্কুল অ্যান্ড কলেজ, ঢাকা]

- ক. সম্পদের বৈশিষ্ট্য কয়টি? ১  
খ. সম্পদ আয়ত্তাধীন হতে হবে কেন? ২  
গ. ফারহানার কাজের মাধ্যমে কোন বৈশিষ্ট্যের প্রকাশ ঘটেছে? ব্যাখ্যা কর। ৩  
ঘ. গৃহ পরিচালনায় ফারহানা বিভিন্ন প্রকার সম্পদ ব্যবহারে পারদর্শী কি? তোমার মতামত দাও। ৪

## মাস্টার ট্রেনার প্রণীত দক্ষতাস্তরের প্রশ্ন ও উত্তর

■ **জ্ঞানমূলক** ----- //

**প্রশ্ন ১ ১ ১** গার্হস্থ্য বিজ্ঞানে সম্পদ কী?

**উত্তর :** গার্হস্থ্য বিজ্ঞানে যা দ্বারা পরিবার সকল চাহিদা পূরণ করে এবং অভিজ্ঞ লক্ষ্য অর্জন করে তাই সম্পদ।

**প্রশ্ন ১ ২ ১** সম্পদ কী?

**উত্তর :** যা ব্যবহার করে আমরা উপকৃত হই, আমাদের চাহিদা মেটাতে পারি, অভাব দূর করতে পারি এবং লক্ষ্য অর্জনে সহায়তা করে তাই সম্পদ।

**প্রশ্ন ৩ ৥ আমাদের যাবতীয় চাহিদা পূরণের হাতিয়ার কী?**

**উত্তর :** সম্পদ আমাদের যাবতীয় চাহিদা পূরণের হাতিয়ার।

**প্রশ্ন ৪ ৥ কিসের সীমাবদ্ধতা সর্বজনীন?**

**উত্তর :** সময়ের সীমাবদ্ধতা সর্বজনীন।

**প্রশ্ন ৫ ৥ কী দ্বারা সময়ের সীমাবদ্ধতা নিয়ন্ত্রণ করা যায়?**

**উত্তর :** সূষ্ঠ ব্যবস্থাপনা দ্বারা সময়ের সীমাবদ্ধতা নিয়ন্ত্রণ করা যায়।

**প্রশ্ন ৬ ৥ পরিচালনা কী?**

**উত্তর :** সম্পদের সূষ্ঠ ব্যবহারকে পরিচালনা বলা হয়।

**প্রশ্ন ৭ ৥ কী করে চললে অর্ধেক সূষ্ঠভাবে পরিচালনা করা যায়?**

**উত্তর :** বাজেট করে চললে অর্ধেক সূষ্ঠভাবে পরিচালনা করা যায়।

**প্রশ্ন ৮ ৥ ব্যক্তিতে ব্যক্তিতে কিসের পার্থক্য দেখা যায়?**

**উত্তর :** ব্যক্তিতে ব্যক্তিতে দৃষ্টিভঙ্গির পার্থক্য দেখা যায়।

**প্রশ্ন ৯ ৥ বস্তুবাচক সম্পদ কী?**

**উত্তর :** যে বস্তু ও সেবা চাহিদা পূরণে সহায়ক তাই বস্তুবাচক সম্পদ।

**প্রশ্ন ১০ ৥ সামাজিক সম্পদ কী?**

**উত্তর :** সমাজ থেকে আমরা যেসব সুযোগ-সুবিধা লাভ করি তাই সামাজিক সম্পদ।

**প্রশ্ন ১১ ৥ সম্পদের সূষ্ঠ ব্যবহারে কোন সম্পদের সুষম বণ্টন হয়?**

**উত্তর :** সম্পদের সূষ্ঠ ব্যবহারে মানবীয় ও অমানবীয় সম্পদের সুষম বণ্টন হয়।

**প্রশ্ন ১২ ৥ সম্পদের সঠিক যত্ন ও রক্ষণাবেক্ষণ কী দান করে?**

**উত্তর :** সম্পদের সঠিক যত্ন ও রক্ষণাবেক্ষণ আর্থিক ও মানসিক প্রশান্তি দান করে।

## ■ অনুধাবনমূলক ----- //

**প্রশ্ন ১ ৥ পরিবারের বস্তুগত সম্পদ কীভাবে বৃদ্ধি করা যায়?**

**উত্তর :** প্রতিটি পরিবারেই কিছু না কিছু সম্পদ থাকে। এই সম্পদ দ্বারা পরিবার সূষ্ঠ, সুন্দর এবং স্বাভাবিক জীবন প্রবাহের মধ্য দিয়ে নির্দিষ্ট লক্ষ্যে পরিচালিত হয়। একটি পরিবারের সর্বাপেক্ষা বড় সম্পদ হচ্ছে মানুষ এবং তার দ্বারা সংগৃহীত সামগ্রী হচ্ছে আর একটি সম্পদ। অনেকের অর্থ, জমিজমা, ঘরবাড়ি নাও থাকতে পারে কিন্তু একজন মানুষের ব্যক্তিত্ব, শিক্ষা, কর্মদক্ষতা, সময় ও শক্তি ইত্যাদি যে সম্পদ থাকতে পারে তার দ্বারা অর্থ সংগ্রহের পথ সুপ্রশস্ত না হলেও অপচয়ের হাত থেকে রক্ষা করে পরিবারের বস্তুগত সম্পদ বৃদ্ধি করা যায়।

**প্রশ্ন ২ ৥ সম্পদ বলতে কী বুঝ?**

**উত্তর :** সম্পদ হলো গৃহ ব্যবস্থাপনার মৌলিক উপকরণ। অর্থনীতিতে যেসব বস্তু বা সামগ্রী মানুষের অভাব মোচনে সহায়ক এবং যার বিনিময়মূল্য আছে তাই সম্পদ। কিন্তু গার্হস্থ্য বিজ্ঞানে যা দ্বারা পরিবার সব চাহিদা পূরণ করে এবং অভীষ্ট লক্ষ্য অর্জন করে তাই সম্পদ। যেমন : অর্থ, জমি, বাড়ি, গাড়ি গৃহের যাবতীয় দ্রব্যসামগ্রী এবং শক্তি, সময়, স্বাস্থ্য ইত্যাদি। সুতরাং আমরা বলতে পারি, যা ব্যবহার করে আমরা উপকৃত হই, আমাদের চাহিদা মেটাতে পারি, অভাব দূর করতে পারি এবং যা আমাদের লক্ষ্য অর্জনে সহায়তা করে তা-ই সম্পদ।

**প্রশ্ন ৩ ৥ সম্পদের বৈশিষ্ট্যগুলো উল্লেখ কর।**

**উত্তর :** সম্পদ আমাদের যাবতীয় চাহিদা পূরণের হাতিয়ার। সম্পদ ব্যবহার করে আমরা উপকৃত হই। সম্পদের উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্যগুলো হলো: ১. উপযোগ, ২. আয়ত্তাধীন, ৩. সীমাবদ্ধতা, ৪. পরস্পর পরিবর্তনশীলতা ও ৫. পরিচালনা যোগ্যতা ইত্যাদি।

**প্রশ্ন ৪ ৥ সম্পদের সীমাবদ্ধতা বলতে কী বোঝায়?**

**উত্তর :** সীমাবদ্ধতা সম্পদের অন্যতম বৈশিষ্ট্য। সম্পদ গুণগত ও পরিমাণগত দিক দিয়ে সীমাবদ্ধ। যেমন : শক্তি গুণগত দিক দিয়ে সীমাবদ্ধ এবং সময় পরিমাণগত দিক দিয়ে সীমাবদ্ধ। তবে কোনো কোনো সম্পদের সীমাবদ্ধতা স্থিতিস্থাপক, যেমন : শিক্ষক যখন শ্রেণিকক্ষে পাঠ দেন, তখন জ্ঞান অর্জনের ক্ষেত্রে একই শ্রেণিকক্ষের সব ছাত্রছাত্রী ব্যক্তিগত বুদ্ধি ও আকাঙ্ক্ষার সীমাবদ্ধতার জন্য সমান জ্ঞান লাভ করতে পারে না। তবে সূষ্ঠ ব্যবস্থাপনা দ্বারা সময় ও শক্তির সীমাবদ্ধতা নিয়ন্ত্রণ করা যায়।

**প্রশ্ন ৫ ৥ সম্পদের পরিচালনা যোগ্যতা বলতে কী বোঝায়?**

**উত্তর :** সম্পদের সূষ্ঠ ব্যবহারকেই পরিচালনা বলা হয়। মানুষ সচেতন হোক বা অবচেতনভাবেই হোক ব্যবস্থাপনা পদ্ধতি অনুসরণ করে থাকে। যেমন : বাড়ি তৈরির ক্ষেত্রে সময়, জ্ঞান, দক্ষতা, অর্থ ইত্যাদি সম্পদের ব্যবহার করা হয়। এসব সম্পদ ব্যবহারের ক্ষেত্রে ব্যবস্থাপনার বিভিন্ন ধাপ বা স্তর যেমন : পরিকল্পনা, সংগঠন, নিয়ন্ত্রণ তত্ত্বাবধান ও মূল্যায়নের প্রয়োজন হয়। সম্পদের পরিচালনা যোগ্যতা বৈশিষ্ট্যের কারণেই আমরা অর্থনৈতিক উন্নয়নের মাধ্যমে অভীষ্ট লক্ষ্যে পৌছতে পারি।

**প্রশ্ন ৬ ৥ সম্পদের পরিচালনা যোগ্যতা বৈশিষ্ট্যের কারণে আমরা উপকৃত হই কেন?**

**উত্তর :** সম্পদ পরিচালনা যোগ্যতা বৈশিষ্ট্যের কারণে আমরা নানাভাবে উপকৃত হই। এই বৈশিষ্ট্যের কারণেই সম্পদ দ্বারা—

- ক. লক্ষ্য অর্জন করা যায়,
- খ. সম্পদের আয়ু বৃদ্ধি পায়,
- গ. অর্থনৈতিক উন্নয়ন ঘটে,
- ঘ. অভাব ও দুর্যোগপূর্ণ অবস্থা মোকাবিলা করা যায় এবং
- ঙ. পরিতৃপ্তি লাভ করা যায়।

**প্রশ্ন ৭ ৥ মানবীয় সম্পদ গুরুত্বপূর্ণ কেন?**

**উত্তর :** মানবীয় সম্পদ অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ। কারণ এই সম্পদের সূষ্ঠ ব্যবহারের মাধ্যমে একটি পরিবার সূষ্ঠ ও সুন্দরভাবে পরিচালিত হয়ে লক্ষ্য অর্জন করতে পারে। গৃহকে সূষ্ঠভাবে পরিচালনার জন্য প্রয়োজনীয় সম্পদ হচ্ছে জ্ঞান। তাছাড়া পরিবারের সদস্যদের সামর্থ্য ও দক্ষতা যত বেশি হয় সে পরিবার তত উন্নত হয়। উপযুক্ত অভ্যাস, অনুশীলন, সুচিন্তিত পরিকল্পনা দ্বারা শক্তি ব্যয় করার দক্ষতা বৃদ্ধি করে সফলতা অর্জন করা যায় বিধায় গৃহ ব্যবস্থাপনায় মানবীয় সম্পদের গুরুত্ব অপরিসীম।

**প্রশ্ন ৮ ৥ মানুষের জীবনে অর্থের গুরুত্ব অপরিসীম কেন?**

**উত্তর :** অর্থ একটি অমানবীয় ও বস্তুগত সম্পদ। অর্থের বিনিময় মূল্য রয়েছে। এটি হস্তান্তরযোগ্য, দুর্লভ ও পরিমাপযোগ্য। অর্থ দ্বারা আমরা দ্রব্য ও সেবাকর্ম ক্রয় করে থাকি। অর্থের সূষ্ঠ ব্যবহার জীবনে অর্থনৈতিক নিরাপত্তা দান করে। তাই মানুষের জীবনে অর্থের গুরুত্ব অপরিসীম।

**প্রশ্ন ৯ ৥ সম্পদের সূষ্ঠ ব্যবহার প্রয়োজন কেন?**

**উত্তর :** সম্পদ ব্যবহারের মূল উদ্দেশ্য হলো এর ব্যবহার দ্বারা সর্বোচ্চ তৃপ্তি লাভ করা এবং লক্ষ্য অর্জন করা। সম্পদের সৃষ্টি ব্যবহার পরিবারের আয় বাড়াতে, ব্যয় হ্রাস করতে ও অর্থ সঞ্চয় করতে সহায়তা করে। তাছাড়া এর সৃষ্টি ব্যবহারে মানবীয় ও অমানবীয় সম্পদের সৃষ্টি বণ্টন হয়। সম্পদের আয় বাড়াতেও সম্পদের সৃষ্টি ব্যবহার প্রয়োজন। সম্পদের সৃষ্টি ব্যবহারের ফলে সম্পদের সরবরাহও বৃদ্ধি পায়। সুতরাং সম্পদের সৃষ্টি ব্যবহার খুবই প্রয়োজন।

**প্রশ্ন ৯ ১০ ৯ সামাজিক ও রাষ্ট্রীয় সুবিধা বলতে কী বোঝায়? ব্যাখ্যা কর।**  
**উত্তর :** সমাজ থেকে আমরা যেসব সুযোগ-সুবিধা লাভ করি তাই সামাজিক সম্পদ। রাস্তাঘাট, যোগাযোগব্যবস্থা, বিদ্যুৎ-গ্যাস, স্কুল-কলেজ, বাজার ইত্যাদি রাষ্ট্রীয় ও সামাজিক সুবিধা অধিকার সূত্রে মানুষ পেয়ে থাকে। পার্ক, বিনোদনকেন্দ্র ইত্যাদি পারিবারিক জীবনের একঘেয়েমি দূর করে। এগুলো একটি দেশের জনগণ অধিকার সূত্রে ভোগ করার সুযোগ পায়।