

**João Pedro Albino**Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/9638407992652406>

Última atualização do currículo em 21/07/2021

**Resumo informado pelo autor**

João Pedro Albino é graduado em Processamento de Dados (1978) e em Ciência da Computação (1989). É Mestre em Ciência da Computação (1993) e Doutor em Administração de Empresas, Métodos Quantitativos e Informática (1999). Realizou pesquisa de pós-doutorado em Gestão de Inovação e Tecnologia da Informação na FEA-USP (2008), pós-doutorado em Gestão do Conhecimento na Universidade de Aveiro, Portugal (2006-2007) e pós-doutorado em Data Science na Universidade de Salamanca em 2017. É professor Associado aposentado, após lecionar por mais de 30 anos em cursos de graduação. Atualmente é professor e pesquisador no programa de Mestrado e Doutorado em Mídia e Tecnologia (PPGMIT) da Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação (FAAC) da UNESP e coordena os seguintes projetos de pesquisa: Aplicação Potencial de Inteligência dos Dados Utilizando o Ecossistema R, Criação de Indicadores do Uso de Gestão do Conhecimento nas Organizações e Gestão do Conhecimento e Inovação na Produção de Conteúdos Digitais, além de coordenar o grupo de pesquisa LInDa (Laboratório de Inteligência de Dados). Possui experiência em Sistemas de Informação (MIS) e Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) com ênfase em Gestão do Conhecimento e Ciência de Dados.

**(Texto informado pelo autor)****Nome civil****Nome** João Pedro Albino**Dados pessoais**

**Filiação** Julio Raphael Albino e Mariana Lopes Albino

**Nascimento** 27/06/1957 - Bauru/SP - Brasil

**Carteira de Identidade** 97102532 SSP - SP - 01/04/2014

**CPF** 827.597.908-00



**Passaporte** FJ080966

**Endereço residencial** Rua Rubens Arruda, 19-125  
Jardim Estoril II - Bauru  
17016040, SP - Brasil  
Telefone: 14 32278998  
Celular 14 997920769

**Endereço profissional** Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Faculdade de Ciências de Bauru, Departamento de Computação  
Avenida Luiz Edmundo Carrijo Coube, 14-01  
Vargem Limpa - Bauru  
17033360, SP - Brasil  
Telefone: 14 31039512

**Endereço eletrônico** E-mail para contato : jp.albino@unesp.br  
E-mail alternativo jpalbino@gmail.com

**Formação acadêmica/titulação**

- 1994 - 1999** Doutorado em Administração.  
Universidade de São Paulo, USP, São Paulo, Brasil  
Título: Um Estudo do Uso da Computação em Grupo para Apoio ao Trabalho em Grupo na Internet, Ano de obtenção: 1999
- Orientador: Nicolau Reinhard 
- Palavras-chave: Trabalho em Grupo com Suporte Cooperativo, Trabalho Cooperativo, Trabalho Remoto, Groupware, CSCW*  
*Áreas do conhecimento: Informática*  
*Setores de atividade: Informática*
- 1990 - 1993** Mestrado em Ciência da Computação.  
Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR, São Carlos, Brasil  
Título: Uma Abordagem para Trabalho Cooperativo com Suporte Computadorizado, Ano de obtenção: 1993
- Orientador: Antonio Carlos dos Santos 
- Palavras-chave: Trabalho Cooperativo, CSCW, Groupware, Trabalho em Grupo com Suporte Cooperativo*  
*Áreas do conhecimento: Engenharia de Software*  
*Setores de atividade: Informática*
- 1985 - 1989** Graduação em Bacharelado Em Ciências da Computação.  
Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, São Paulo, Brasil
- 1976 - 1978** Graduação em Tecnologia Em Processamento de Dados.  
Fundação Educacional de Bauru, FEBAURU, Brasil

## Pós-doutorado e livre-docência

- 2017 - 2017** Pós-Doutorado .  
Universidade de Salamanca, USAL, Salamanca, Espanha  
Bolsista do(a): Grupo Coimbra de Universidades Brasileiras  
*Áreas do conhecimento: Ciência de Dados, Ciência da Computação*
- 2004 - 2007** Pós-Doutorado .  
Universidade de São Paulo, USP, São Paulo, Brasil  
*Áreas do conhecimento: Gestão do Conhecimento, Tecnologia da Informação*
- 2006 - 2007** Pós-Doutorado .  
Universidade de Aveiro, UA, Aveiro, Portugal  
Bolsista do(a): Programa de Bolsa Auxílio para Pós-Doutorado no Exterior  
*Áreas do conhecimento: Gestão e Estratégia de Produção, Sistemas de Gestão de Conhecimento*
- 2010** Livre Docência .  
Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, São Paulo, Brasil  
Título: Auditoria de Gestão do Conhecimento: Uma Proposta de Modelo para Diagnóstico Inicial, Ano de obtenção: 2010  
*Palavras-chave: Auditoria de Gestão do Conhecimento, Avaliação de Sistemas de Gestão do Conhecimento, Gestão da Informação e do Conhecimento, Ferramenta para Diagnóstico, Modelos de Maturidade*  
*Áreas do conhecimento: Gestão do Conhecimento, Sistemas de Informação, Tecnologia da Informação e da Comunicação*  
*Setores de atividade: Atividades dos serviços de tecnologia da informação*

## Formação complementar

- 2020 - 2020** Curso de curta duração em Software Product Management Specialization. (Carga horária: 360h).  
University of Alberta, UALBERTA, Edmonton, Canadá  
Bolsista do(a): UNESP  
*Palavras-chave: Software Requirements, Product Management, Software Project Management*
- 2020 - 2020** Curso de curta duração em Inferential Statistics. (Carga horária: 32h).  
University of Amsterdam, UA, Holanda  
Bolsista do(a): UNESP  
*Palavras-chave: Statistical Inference, Regression Analysis, Analysis Of Variance (ANOVA)*
- 2014 - 2015** Curso de curta duração em Data Science. (Carga horária: 360h).  
Johns Hopkins University, JHU, Baltimore, Estados Unidos  
*Palavras-chave: Machine Learning, Ciência de Dados, Computação e Análise de Dados, Inferência Estatística, Modelos Regressivos*

## Atuação profissional

### 1. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP

#### Vínculo institucional

- 2017 - Atual** Vínculo: Voluntário , Enquadramento funcional: Professor Associado , Carga horária: 8, Regime: Parcial
- 2010 - 2017** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Livre-Docente , Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva
- 1999 - 2010** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Assistente Doutor , Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva
- 1988 - 1999** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Assistente , Carga horária: 40, Regime: Integral

#### Atividades

- 09/2020 - 02/2021** Graduação, Ciências da Computação  
*Disciplinas ministradas:*  
*Introdução à Exploração e Análise de Dados - 4 créditos - 60 horas/aula*
- 09/2020 - 02/2021** Graduação, Sistema de Informação  
*Disciplinas ministradas:*  
*Introdução à Exploração e Análise de Dados - 4 créditos - 60 horas/aula*
- 03/2020 - Atual** Pós-graduação, Mídia e Tecnologia  
*Disciplinas ministradas:*  
*Ciência de Dados - 8 créditos/120 horas/aula*
- 03/2020 - Atual** Pós-graduação, Mídia e Tecnologia  
*Disciplinas ministradas:*  
*Ciência de Dados - 8 créditos/120 horas/aula*
- 08/2018 - 12/2018** Graduação, Sistema de Informação  
*Disciplinas ministradas:*  
*Ciência de Dados 4 créditos - 60 horas/aula*
- 08/2018 - 12/2018** Graduação, Ciência da Computação  
*Disciplinas ministradas:*  
*Ciência de Dados 4 créditos - 60 horas/aula*
- 08/2018 - 12/2018** Pós-graduação, Mídia e Tecnologia  
*Disciplinas ministradas:*  
*Leitura Dirigida 120 horas/aula*
- 07/2018 - 03/2019** Graduação, Sistema de Informação  
*Disciplinas ministradas:*  
*Ciência de Dados, 4 créditos, 60 hs*

- 07/2018 - 03/2019** Graduação, Ciências da Computação  
*Disciplinas ministradas:*  
*Ciência de Dados, 4 créditos, 60 hs*
- 09/2017 - 02/2018** Pós-graduação, Mídia e Tecnologia  
*Disciplinas ministradas:*  
*Ciência de Dados 8 créditos/120 horas aula*
- 05/2016 - 05/2018** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Arquitetura Artes e Comunicação de Bauru  
*Especificação:*  
*Membro Suplente do Conselho do Programa de Pós-graduação- Doutorado em Mídia e Tecnologia*
- 01/2016 - 10/2017** Pesquisa e Desenvolvimento, Faculdade de Ciências de Bauru  
*Linhas de pesquisa:*  
*Ciência de Dados*
- 09/2015 - 02/2016** Pós-graduação, Mídia e Tecnologia  
*Disciplinas ministradas:*  
*Leitura Dirigida 4 créditos/60 hs/aula*
- 09/2015 - 02/2016** Direção e Administração, Faculdade de Ciências de Bauru  
*Cargos ocupados:*  
*Moderador de Conselho de Classe*
- 03/2014 - 07/2014** Pós-graduação, Televisão Digital: Informação e Conhecimento  
*Disciplinas ministradas:*  
*Seminários em Pesquisa I - 4 créditos/60 hs/aula*
- 03/2014 - 08/2014** Pós-graduação, Televisão Digital: Informação e Conhecimento  
*Disciplinas ministradas:*  
*Metodologia da Pesquisa em Televisão Digital - 4 créditos/60 hs/aula*
- 07/2013 - 05/2015** Direção e Administração, Faculdade de Ciências de Bauru, Departamento de Computação  
*Cargos ocupados:*  
*Chefe de Departamento*
- 03/2013 - 07/2013** Pós-graduação, Televisão Digital: Informação e Conhecimento  
*Disciplinas ministradas:*  
*Gestão do Conhecimento e Tecnologias Colaborativas, 60 h/a*
- 08/2012 - 10/2012** Especialização  
*Especificação:*  
*Gestão de Tecnologia da Informação, 24 h/a*
- 05/2012 - 06/2012** Extensão Universitária, Faculdade de Ciências de Bauru, Departamento de Computação  
*Especificação:*  
*Curso de Extensão - Aceleração em Desenvolvimento Windows 8, para 35 alunos do BCC,BSI e Design.*
- 11/2011 - 12/2011** Especialização  
*Especificação:*  
*Sistemas de Informação - 24 horas/aula*
- 07/2011 - 07/2013** Direção e Administração, Faculdade de Ciências de Bauru, Departamento de Computação  
*Cargos ocupados:*  
*Chefe de Departamento*
- 07/2011 - 05/2015** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Ciências de Bauru, Departamento de Computação  
*Especificação:*  
*Presidente do Conselho do Departamento de Computação*
- 07/2011 - 05/2015** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Ciências de Bauru  
*Especificação:*  
*Membro Titular da Comissão de Administração*
- 07/2011 - 05/2015** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Ciências de Bauru  
*Especificação:*  
*Membro Titular da Congregação*
- 03/2011 - 06/2011** Pós-graduação, Televisão Digital: Informação e Conhecimento  
*Disciplinas ministradas:*  
*Gestão do Conhecimento e Inovação - 60 hs/a - 4 créditos*
- 10/2010 - Atual** Conselhos, Comissões e Consultoria, Departamento de Computação  
*Especificação:*  
*Membro Suplente do Conselho de Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação*
- 10/2010 - 10/2010** Especialização  
*Especificação:*  
*Gestão Estratégica da Tecnologia da Informação - 24 horas/aula*
- 06/2010 - 06/2010** Especialização  
*Especificação:*  
*Sistemas de Informação - 24 horas/aula*
- 03/2010 - Atual** Pesquisa e Desenvolvimento, Faculdade de Ciências de Bauru  
*Linhas de pesquisa:*  
*Gestão do Conhecimento , Tecnologias Colaborativas e Groupware , Ciência de Serviços*
- 10/2009 - 10/2009** Especialização  
*Especificação:*

Sistemas de Informação 24 horas/aula

- 08/2009 - 09/2009** Especialização
- Especificação:*  
Sistemas de Informação 24 horas/aula
- 08/2009 - 12/2009** Pós-graduação, Televisão Digital: Informação e Conhecimento
- Disciplinas ministradas:*  
Gestão do Conhecimento e Inovação, 60 Horas/aula, 4 créditos
- 07/2009 - Atual** Conselhos, Comissões e Consultoria, Departamento de Computação
- Especificação:*  
Membro Suplente do Conselho do Departamento de Computação
- 03/2009 - 07/2009** Pós-graduação, Engenharia de Produção
- Disciplinas ministradas:*  
Sistemas de Gestão do Conhecimento 60 horas/aula, 4 créditos
- 10/2008 - 09/2009** Conselhos, Comissões e Consultoria, Fórum dos Vice-Diretores
- Especificação:*  
Presidente do Fórum de Vice-Diretores da UNESP
- 09/2008 - 11/2008** Especialização
- Especificação:*  
Sistemas de Informação, 24 horas/aula
- 09/2008 - 09/2009** Conselhos, Comissões e Consultoria, Grupo Administrativo do Campus de Bauru - GAC
- Especificação:*  
Presidente da Comissão Permanente de Planejamento e Obras - CPPO
- 06/2008 - 08/2008** Especialização
- Especificação:*  
Sistemas de Informação, 24 horas/aula
- 05/2008 - 05/2010** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Ciências de Bauru, Departamento de Computação
- Especificação:*  
Membro Suplente no Conselho de Curso de Graduação em Ciência da Computação
- 10/2007 - 10/2009** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Ciências de Bauru, Departamento de Computação
- Especificação:*  
Membro Suplente no Conselho do Departamento de Computação
- 09/2007 - 09/2009** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Ciências de Bauru
- Especificação:*  
Presidente da Comissão Local de Informática - CLI
- 08/2007 - 12/2007** Pós-graduação, Engenharia de Produção
- Disciplinas ministradas:*  
Sistemas de Gestão do Conhecimento
- 05/2007 - 06/2007** Especialização
- Especificação:*  
Sistemas de Informação, 24 horas/aulas
- 03/2007 - 06/2007** Pós-graduação, Programa de Pós-graduação em Engenharia de Produção
- Disciplinas ministradas:*  
Sistemas de Gestão do Conhecimento, 120 horas/aula, 8 créditos
- 08/2006 - 09/2006** Especialização
- Especificação:*  
Gestão de Tecnologia da Informação
- 04/2006 - 04/2006** Especialização
- Especificação:*  
Gestão Estratégica da Tecnologia da Informação Carga Horária, 24 ha
- 03/2006 - 06/2006** Pós-graduação, Comunicação
- Disciplinas ministradas:*  
Tecnologia da Informação na Comunicação
- 03/2006 - 06/2006** Pós-graduação, Engenharia de Produção
- Disciplinas ministradas:*  
Sistemas para Gestão do Conhecimento
- 03/2006 - 06/2006** Pós-graduação, Educação Para a Ciência
- Disciplinas ministradas:*  
Tecnologia da Informação para a Educação
- 01/2006 - 09/2009** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Ciências de Bauru
- Especificação:*  
Presidente da Comissão Permanente de Administração da FC
- 12/2005 - 09/2009** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Ciências de Bauru
- Especificação:*  
Representante Suplente do Grupo Administrativo do Campus no Conselho de Administração da Incubadora de Empresas de Base Tecnológica e Desenvolvimento Industrial no Município de Bauru
- 10/2005 - 10/2007** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Ciências de Bauru
- Especificação:*  
Representante Suplente do Conselho Depto de Computação
- 10/2005 - 10/2007** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Ciências de Bauru

- Especificação:*  
*Representante Suplente da Congregação*
- 09/2005 - 09/2009** Direção e Administração, Faculdade de Ciências de Bauru, Faculdade de Ciências
- Cargos ocupados:*  
*Vice-Diretor*
- 09/2005 - 09/2009** Conselhos, Comissões e Consultoria, CPEU - Comissão Permanente de Extensão Universitária
- Especificação:*  
*Presidente da Comissão Permanente de Extensão Universitária - CPEU*
- 09/2005 - 09/2007** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Ciências de Bauru
- Especificação:*  
*Presidente da Comissão de Informática da FC*
- 07/2005 - 09/2007** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Ciências de Bauru
- Especificação:*  
*Representante como Vice-Diretor da Comissão Permanente de Planejamento e Obras - CPPO do Campus de Bauru*
- 04/2005 - 05/2005** Especialização
- Especificação:*  
*Sistemas de Informação, 24 ha*
- 03/2005 - 06/2005** Pós-graduação, Comunicação
- Disciplinas ministradas:*  
*Tecnologia da Informação na Comunicação*
- 03/2005 - 06/2005** Pós-graduação, Educação Para a Ciência
- Disciplinas ministradas:*  
*Tecnologia da Informação na Educação*
- 07/2004 - 06/2005** Direção e Administração, Departamento de Computação, Faculdade de Ciências
- Cargos ocupados:*  
*Chefe de departamento*
- 03/2004 - 03/2006** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Ciências de Bauru
- Especificação:*  
*Membro suplente do Conselho de Curso de Bacharelado em Ciência da Computação*
- 10/2003 - 06/2004** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Ciências de Bauru, Departamento de Computação
- Especificação:*  
*Membro Suplente da Congregação*
- 10/2003 - 06/2004** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Ciências de Bauru, Departamento de Computação
- Especificação:*  
*Membro Titular do Conselho Departamental*
- 09/2003 - 12/2003** Pós-graduação, Pós Graduação no Ensino de Ciências
- Disciplinas ministradas:*  
*Tecnologia da Informação na Educação*
- 03/2003 - 06/2003** Pós-graduação, Comunicação Midiática
- Disciplinas ministradas:*  
*Impactos da Tecnologia da Informação na Comunicação*
- 10/2001 - 10/2003** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Ciências de Bauru, Departamento de Computação
- Especificação:*  
*Membro do Conselho de Curso Bacharelado em Sistemas de Informação*
- 03/2001 - 12/2001** Extensão Universitária, Faculdade de Ciências de Bauru, Departamento de Computação
- Especificação:*  
*Curso de Especialização em Informática - CEINFO*
- 03/2001 - 09/2003** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Ciências de Bauru, Departamento de Computação
- Especificação:*  
*Membro Suplente do Conselho do Departamento*
- 01/1999 - 04/2003** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Ciências de Bauru, Departamento de Computação
- Especificação:*  
*Presidente do Conselho de Ética da FC*
- 08/1998 - 10/1999** Pesquisa e Desenvolvimento, Faculdade de Ciências de Bauru
- Linhas de pesquisa:*  
*Trabalho Cooperativo com Apoio Computadorizado*
- 01/1998 - 10/1999** Direção e Administração, Faculdade de Ciências de Bauru, Departamento de Computação
- Cargos ocupados:*  
*Membro de colegiado superior*
- 07/1997 - 03/2010** Pesquisa e Desenvolvimento, Faculdade de Ciências de Bauru
- Linhas de pesquisa:*  
*Tecnologia da Informação e da Comunicação*
- 10/1996 - 10/1999** Direção e Administração, Faculdade de Ciências de Bauru, Departamento de Computação
- Cargos ocupados:*  
*Coordenador de curso*
- 03/1986 - 09/2016** Graduação, Bacharelado Em Ciências da Computação
- Disciplinas ministradas:*  
*Introdução os Sistemas de Informação , Sistemas Contábeis Computacionais , Sistemas de Informação ,*

*Tópicos em Sistemas de Informação IV , Tópicos em Sistemas de Computação II , Empreendedorismo , Administração de Sistemas de Informação*

**03/1986 - 09/2016** Graduação, Bacharelado Em Sistemas de Informação

*Disciplinas ministradas:*

*Introdução a Ciência da Computação , Sistemas de Informação II , Sistemas de Informação III , Fatores Humanos Computacionais , Tópicos de Sistemas de Informação I , Administração de Sistemas de Informação , Projeto de Sistemas de Informação*

**03/1986 - 09/2016** Graduação, Bacharelado Em Sistemas de Informação

*Disciplinas ministradas:*

*Empreendedorismo , Fatores Humanos na Computação , Fundamentos de Computação e Tecnologia da Informação , Gestão de Tecnologia da Informação , Gestão do Conhecimento e Tecnologias Colaborativas , Implementação de Sistemas de Informação*

**03/1986 - 12/1996** Graduação, Tecnologia Em Processamento de Dados

*Disciplinas ministradas:*

*Tópicos Avançados em Processamento de Dados , Administração de CPD , Análise de Sistemas I , Análise de Sistemas II , Análise e Programação de Sistemas II , Elementos de Computação , Elementos de Software Básico , Estágio Supervisionado , Gerenciamento e Recuperação de Informações , Linguagem Comercial I , Linguagem Comercial II , Processamento de Dados , Projeto e Implementação de Sistemas , Recuperação de Informação*

## 2. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP/MEC

### Vínculo institucional

**1999 - Atual** Vínculo: Colaborador , Enquadramento funcional: Avaliador de Curso Superior, Regime: Parcial

## 3. Fundação Educacional de Bauru - FEBAURU

### Vínculo institucional

**1982 - 1987** Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: Professor , Carga horária: 32, Regime: Parcial

## 4. Centro Universitário Sagrado Coração - UNISAGRADO

### Vínculo institucional

**1986 - 1988** Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: Outro (especifique) , Carga horária: 16, Regime: Parcial

## Linhas de pesquisa

### 1. Ciência de Dados

Objetivos: Ciência de dados (em inglês: data science) é uma área da computação voltada para o estudo e a análise de dados, estruturados ou não, que visa a extração de conhecimento ou insights para possíveis tomadas de decisão, de maneira similar à mineração de dados. Ciência de dados alia big data e machine learning, além de técnicas de outras áreas interdisciplinares como estatística, economia, engenharia e outros subcampos da computação como: banco de dados e análise de agrupamentos (cluster analysis). A ciência de dados pode, por exemplo, transformar essa grande quantidade de dados brutos em insights de negócios, e com isso, auxiliar empresas em tomadas de decisões para atingir melhores resultados. ([https://pt.wikipedia.org/wiki/Ci%C3%A7ncia\\_de\\_dados](https://pt.wikipedia.org/wiki/Ci%C3%A7ncia_de_dados)).

*Palavras-chave: Linguagem R, Linguagem Python, Inferência Estatística, Grandes Dados, Big Data*  
*Áreas do conhecimento: Ciência de Dados*

*Setores de atividade: Atividades de prestação de serviços de informação*

### 2. Ciência de Serviços

### 3. Gestão do Conhecimento

Objetivos: Os sistemas de gestão do conhecimento (KMS – Knowledge Management Systems) buscam oferecer uma estrutura para impulsionar o compartilhamento do capital intelectual da organização de forma que os recursos investidos em tempo e tecnologia sejam efetivamente utilizados.

*Palavras-chave: Conhecimento Organizacional, Ferramentas de Apoio a Gestão do Conhecimento, Gestão do Conhecimento em MPE*

*Áreas do conhecimento: Ciência da Computação, Gestão do Conhecimento*

### 4. Tecnologia da Informação e da Comunicação

### 5. Tecnologias Colaborativas e Groupware

### 6. Trabalho Cooperativo com Apoio Computadorizado

## Projetos

### Projetos de pesquisa

**2016 - Atual** Aplicação Potencial de Inteligência dos Dados Utilizando o Ecossistema R

Descrição: Ciência de Dados é a exploração e análise de todos os dados disponíveis, com o objetivo de desenvolver compreensão, extrair conhecimento e formular ações. A Ciência de Dados permite a extração de informações valiosas a partir dos "dados". Na era dos "Grandes Dados" (Big Data), a ciência de dados está se tornando um campo muito promissor para explorar e processar grandes volumes de dados gerados a partir de várias fontes e em diferentes velocidades. O objetivo deste trabalho exploratório é criar um projeto "aberto" (open source), fornecendo um repositório com códigos em plataforma aberta, para auxiliar na análise dos dados disponibilizados nos portais abertos buscando agregar valor a tais dados. Este projeto utiliza a linguagem R e seu ecossistema de pacotes. Uma segunda meta é a de construir uma comunidade de desenvolvedores interessados em análise de dados abertos e tópicos relacionados, tais como grandes dados (big data), dados inteligentes (smart data), ciência de dados (data science), dentre outros, utilizando as lições aprendidas a partir de iniciativas

semelhantes em outros campos.

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (2); Mestrado profissionalizante (2); Doutorado (2);

Integrantes: João Pedro Albino (Responsável); ;

Número de orientações: 4;

#### 2011 - 2019 Criação de Indicadores do Uso de Gestão do Conhecimento nas Organizações

Descrição: Após o desenvolvimento da arquitetura KMAuditBr a estrutura deverá ser finalmente sistematizada e testada em um ambiente. O objetivo proposto na arquitetura é de definir quais áreas das organizações exigem atenção, e também buscar apoiá-las na identificação das atividades e processos de GC que já existam e estimular o desenvolvimento do conhecimento organizacional. Assim, o objetivo é o utilizar a arquitetura KMAuditBr como base aplicar e consolidar os indicadores apontados e aplicá-los em organizações selecionadas intencionalmente e desta forma comparar o desempenho individual destas empresas, gerando um banco de conhecimento compartilhado com as suas melhores práticas para colaborar no incremento de políticas de inovação através de uma rede de cooperação que permita a implementação dos processos de aprendizagem e colaboração mútua.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (1); Especialização (2); Mestrado profissionalizante (2);

Integrantes: João Pedro Albino (Responsável); ; Patrícia Villas Bôas Gatti; Marco Antonio Torres; José

Augusto Campos Garcia; Carlos Eduardo da Trindade Ribeiro

Número de produções C,T & A: 4/ Número de orientações: 13;

#### 2011 - 2019 Gestão do Conhecimento e Inovação na Produção de Conteúdos Digitais

Descrição: A pesquisa tem como objetivo discutir conceitos, metodologias e modelos aplicados a gestão do conhecimento e da informação que contribuam para a criação, armazenamento e classificação, distribuição e avaliação do conhecimento e informação em suas atividades. Busca-se estudar como todo este conhecimento pode ser distribuído através do uso das redes sociais e em aparelhos de proximidade que emitem informações, por meio da tecnologia bluetooth, diretamente a dispositivos móveis. O resultado esperado é estudar como a informação e o conhecimento pode contribuir nos processos de uma produção de conteúdos digitais.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (2); Mestrado profissionalizante (2); Doutorado (1);

Integrantes: João Pedro Albino (Responsável); ; Marco Antonio Torres; Maria Lucia de Azevedo; Carlos

Eduardo da Trindade Ribeiro

Número de produções C,T & A: 9/ Número de orientações: 3;

#### 2008 - 2010 Uma Proposta de Estrutura para Avaliação de Sistemas de Gestão do Conhecimento

Descrição: O objetivo principal deste projeto de pesquisa é o de desenvolver uma infraestrutura (framework) de auditoria que permita avaliar a situação atual dos processos e atividades de Gestão de Conhecimento (GC) da organização, visando prepará-la para diagnosticar sua real necessidade de GC e sugerir referências para a geração de um modelo cuja meta seja aperfeiçoar e disponibilizar projetos de sistemas de GC realmente úteis às organizações.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico (5);

Integrantes: João Pedro Albino (Responsável); ; Ana Carolina Manfrinato Pimentel; Alexandre Benedetti;

Euro Marques Junior; Paulo Sérgio Orti

Número de produções C,T & A: 28/ Número de orientações: 10;

#### 2002 - 2007 Aplicação da Gestão do Conhecimento nas Empresas

Descrição: A Gestão do Conhecimento é um conceito ainda em evolução e por esta razão, é alvo de dezenas de definições. A maioria delas, entretanto, tem como denominador comum o objetivo de capacitar uma organização a melhorar seus resultados através do compartilhamento do conhecimento. Em plena era do conhecimento, as organizações que quiserem continuar atuando devem entender a importância da informação e do conhecimento. O conhecimento pode embutir valor nos serviços de uma organização e, desta forma, diferenciá-la de seus concorrentes. Neste cenário, as organizações são compelidas a melhorar sua gestão e cuidar do conhecimento existente internamente e na mente dos seus funcionários como um novo tipo de ativo empresarial, promovendo uma abordagem sistêmica, integrada e colaborativa para criação, captura, organização, acesso e utilização de ativos de conhecimento. Este projeto de pesquisa pretende oferecer contribuições para a implantação de um processo de Gestão do Conhecimento nas organizações. Os principais objetivos deste trabalho são: identificar as motivações que levam organizações, de uma forma geral, a iniciar o seu processo de Gestão do Conhecimento; analisar as alternativas de tecnologia de informação disponíveis para aplicação e uso da Gestão de Conhecimento, fornecer referências que possam auxiliar no processo de implantação de um projeto deste tipo em qualquer organização.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (5); Especialização (1); Mestrado acadêmico (2);

Integrantes: João Pedro Albino (Responsável); ;

Número de produções C,T & A: 4/ Número de orientações: 9;

#### 1999 - 2004 LTIA - Laboratório de Tecnologia da Informação Aplicada

Descrição: O LTIA - Laboratório de Tecnologia de Informação Aplicada desenvolve pesquisas aplicadas nas áreas de ambientes e portais para Ensino a Distância, objetos educacionais, embedded systems, aplicações wireless e PDA. Criado em 1999, o LTIA é a base de um grupo de pesquisas formal, credenciado junto à Unesp e ao CNPq, formado por professores dos seguintes Departamentos da FC/Baurur: Computação, Educação e Matemática. O LTIA oferece treinamento e suporte para os alunos dos cursos de Bacharelado em Sistemas de Informação e Bacharelado em Ciência da Computação, aos quais são oferecidas oportunidades de envolvimento em seus projetos. Seus recursos tecnológicos de hardware e software foram totalmente obtidos através de parcerias com grandes empresas de tecnologia como Intel, Microsoft e 3Com. Maiores informações podem ser obtidas em: .

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (17); Especialização (2);

Integrantes: João Pedro Albino; Eduardo Martins Morgado (Responsável); Maria José Lenharo Morgado;

Daniela Menaré

Número de produções C,T & A: 4/ Número de orientações: 3;

#### Projetos de desenvolvimento tecnológico

#### 2017 - Atual Uso de mídia social no ensino superior: uma perspectiva brasileira

Descrição: No Brasil as redes sociais apresentaram nos últimos cinco anos um elevado crescimento, chegando atualmente a cerca de 78,3 milhões de pessoas conectadas diariamente às redes sociais, representando cerca de 79% de sua base de usuários de Internet. As redes sociais online podem operar em diferentes níveis, como, por exemplo, redes de relacionamentos, redes profissionais, dentre outras, e permitem analisar a forma como os indivíduos e as organizações desenvolvem a sua atividade.

Atualmente, grande parte dos professores estão conscientes do poder das mídias sociais e um número significativo deles já as utilizam regularmente no seu dia a dia, porém, os níveis de adoção para fins educacionais das mídias sociais, ainda estão muito aquém do uso pessoal. Observa-se no Brasil o crescimento da tecnologia no âmbito da educação e da formação de pessoas, entretanto, a estrutura e o modelo educacional utilizados no país ainda sofrem resistências à mudança pois foram definidos no início dos anos 1960 do Século XX. A adequação do sistema educacional superior para o enfrentamento dos desafios da sociedade do conhecimento, em um país como o Brasil, deve necessariamente passar pelo uso da tecnologia digital e encarar a modernização do sistema. O objetivo deste projeto de pesquisa é o de examinar como a comunidade acadêmica (professores e alunos) encara o uso das redes sociais nas atividades de ensino-aprendizagem, à luz da tecnologia da informação, dos novos recursos oferecidos pelas mídias sociais e do atual contexto desta comunidade frente às redes sociais.

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de desenvolvimento tecnológico

Alunos envolvidos: Mestrado profissionalizante (4); Doutorado (3);

Integrantes: João Pedro Albino (Responsável); ;

Número de produções C,T & A: 5/ Número de orientações: 7;

**2017 - Atual** Laboratório de Inteligência de Dados (LInDa)

Descrição: O Laboratório de Inteligência de Dados – LInDa, tem como objetivo realizar pesquisas relacionadas à "Ciência de Dados", e em particular estudar estruturas de dados aonde seja possível extrair "inteligência". A ciência de dados é um campo interdisciplinar que usa métodos, processos, algoritmos e sistemas científicos para extrair conhecimento e insights de dados estruturados e não estruturados. Neste contexto, inteligência de dados refere-se as ferramentas e métodos analíticos utilizados para estabelecer uma melhor interpretação das informações coletadas para assim aprimorar sua análise e interação de forma a promover uma melhor tomada de decisão e permitir sua utilização em diferentes áreas do conhecimento. Portanto, o LInDa tem como missão pesquisar, de forma multidisciplinar, tópicos relacionados à ciência baseada em dados, onde é possível extrair conhecimento e propor soluções e algoritmos para trabalhar em temas como big data, cidades inteligentes, internet das coisas, lições aprendidas, dentre outros, combinados em diferentes campos de trabalho em estatística e computação para que sejam melhor analisadas e interpretadas e possam contribuir para tomadas de decisões mais assertivas.

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de desenvolvimento tecnológico  
Alunos envolvidos: Graduação (6); Mestrado profissionalizante (4); Doutorado (4);  
Integrantes: João Pedro Albino (Responsável); ;  
Número de produções C,T & A: 8/ Número de orientações: 15;

**2004 - Atual** Aplicações de Tecnologia da Informação em Gestão do Conhecimento

Descrição: A grande maioria das pesquisas realizadas recentemente procura investigar e estudar os fenômenos da gestão de conhecimento em termos tecnológicos, organizacionais e sociais. Neste trabalho, gostaríamos oferecer contribuições para a discussão da assimetria entre o esforço para abastecer informações relevantes às bases de conhecimento das corporações e a sua efetiva utilização. Este projeto de pesquisa pretende oferecer contribuições para algumas questões relacionadas aos sistemas de Gestão do Conhecimento nas organizações. Desta forma, os principais objetivos deste trabalho são: 1. Estudar as motivações que levam as empresas, de uma forma geral, a iniciar tais projetos de gestão de conhecimento; 2. Identificar políticas de implantação e manutenção das bases de conhecimento nestas organizações; 3. Estudar as estruturas das bases de conhecimento quanto à qualidade e a relevância das informações armazenadas; 4. Propor um modelo de incentivo, sugerindo um rating entre a relevância da informação e a recompensa ao provedor da informação, visando disponibilizar projetos de sistemas de gestão de conhecimento realmente úteis às organizações. Para a realização deste estudo, primeiramente serão selecionadas e convidadas empresas nacionais que disponham de sistemas de gestão de conhecimento já implantados. O objetivo inicial será identificar as motivações que levaram estas organizações, de uma forma geral, a iniciar seus projetos de administração de conhecimento. Após a identificação das premissas, um estudo técnico será realizado nas arquiteturas e nos modelos do(s) sistema(s) de gestão de conhecimento efetivamente implantado na(s) organização(ões). Nesta etapa as questões tecnológicas, organizacionais, financeiras e sociais dos sistemas serão delineadas. As estruturas da(s) base(s) de conhecimento também serão avaliadas em termos da relevância e da qualidade das informações armazenadas.

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de desenvolvimento tecnológico  
Alunos envolvidos: Graduação (2); Especialização (11);  
Integrantes: João Pedro Albino (Responsável); ;  
Financiador(es): Fundação para o Desenvolvimento da UNESP-FUNDUNESP  
Número de produções C,T & A: 6/

**Projeto de extensão****2009 - 2009** RASC - Recuperação para a Vida

Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão  
Alunos envolvidos: Graduação (3);  
Integrantes: João Pedro Albino (Responsável); ;  
Número de orientações: 4;

**2004 - 2011** CECEMCA - Bauri

Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão  
Alunos envolvidos: Graduação (10); Especialização (1); Mestrado acadêmico (3); Doutorado (1);  
Integrantes: João Pedro Albino (Responsável); ;  
Financiador(es): Ministério da Educação-MEC  
Número de produções C,T & A: 11/ Número de orientações: 5;

## Revisor de periódico

## 1. Revista GTI

## Vínculo

**2010 - Atual** Regime: Parcial

## 2. FACEF Pesquisa

## Vínculo

**2010 - Atual** Regime: Parcial

## 3. REGE. Revista de Gestão USP

## Vínculo

**2007 - Atual** Regime: Parcial

## 4. Revista do CCEI

## Vínculo

**2006 - Atual** Regime: Parcial

## 5. Revista GEPROS

## Vínculo



**2004 - Atual** Regime: Parcial  
Outras informações:  
Revista de Engenharia de Produção

6. Revista Ciência em Extensão

**Vínculo**

**2003 - Atual** Regime: Parcial  
Outras informações:  
Revista de Extensão da UNESP.

7. RAUSP-e (São Paulo)

**Vínculo**

**2011 - 2011** Regime: Parcial

## Revisor de projeto de agência de fomento

1. Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo - FAPESP

**Vínculo**

**2010 - Atual** Regime: Parcial

2. Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq

**Vínculo**

**2005 - Atual** Regime: Parcial  
Outras informações:  
Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica - PIBIC

3. UNESP - PROEX

**Vínculo**

**2005 - Atual** Regime: Parcial

## Áreas de atuação

1. Ciência de Dados
2. Gestão do Conhecimento
3. Projeto de Sistemas de Informação
4. Teoria da Informação e da Comunicação
5. Educação a Distância
6. Avaliação de Cursos

## Idiomas

**Inglês** Compreende Bem , Fala Bem , Escreve Bem , Lê Bem  
**Espanhol** Compreende Bem , Fala Razoavelmente , Escreve Razoavelmente , Lê Bem  
**Francês** Compreende Razoavelmente , Fala Pouco , Escreve Pouco , Lê Razoavelmente











## Prêmios e títulos

**2017** Best Paper Award - Information Technology, 4th Asia Pacific Conference on Advanced Research  
**2014** Patrono dos Formandos do Colégio Técnico Industrial (CTI), CTI-UNESP/Bauru  
**2011** Nome de Turma do Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação, Unesp/Bauru  
**2010** Nome de Turma do curso de Bacharelado em Sistemas de Informação, UNESP/Bauru  
**2009** Patrono dos Formandos da Faculdade de Ciências, UNESP/Bauru  
**2008** Patrono dos Formandos da Faculdade de Ciências, UNESP/Bauru  
**2007** Patrono dos Formandos da Faculdade de Ciências, UNESP/Bauru

## Produção

## Produção bibliográfica

## Artigos completos publicados em periódicos

1. RIBEIRO, C. E. T.; TÁVORA, C. G.; ALBINO, João Pedro; RENO, D. P. et al.  
A educação na era da informação digital: a inovação disruptiva do E/B-Learning na formação do profissional. *Temática - Revista eletrônica de publicação mensal.* , v.16, p.36 - 49, 2020.  
*Referências adicionais:* Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/tematica/article/view/51334/29756]  

2.  ALBINO, João Pedro; AZEVEDO, M. L.; BITTENCOURT, PRISCILLA APARECIDA SANTANA  
A evolução do EAD no ensino superior e suas tendências na educação Brasileira. *Brazilian Journal of Development.* , v.6, p.1 - , 2020.  
*Palavras-chave:* EAD, Ensino a distância, Educação, Ensino superior  
*Referências adicionais:* Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://www.brazilianjournals.com/index.php/BRJD/article/view/10148]  

3. TÁVORA, C. G.; RIBEIRO, C. E. T.; ALBINO, João Pedro; MORGADO, E. M. et al.  
As Tecnologias Vestíveis e Assistivas: A inclusão das pessoas com deficiência no esporte profissional. *Temática - Revista eletrônica de publicação mensal.* , v.16, p.64 - 80, 2020.  
*Referências adicionais:* Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/tematica/article/view/50553/29492]  

4. Celestino, M. S.; COLLOCA, N. A. M. S.; ANANIAS JUNIOR, L. F. et al.  
As mídias sociais no contexto da educação superior. *INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO (IMPRESSO).* , v.22, p.210 - 228, 2019.  
*Palavras-chave:* Tecnologia Educacional, Educação pela Mídia, Ensino Superior  
*Áreas do conhecimento:* Análise de Dados, Educação, Informática na Educação  
*Referências adicionais:* Português. Home page: [http://https://seer.ufg.br/InfEducTeoriaPratica/article/view/91646/54539]  
A pesquisa aqui relatada analisou ferramentas para suporte educacional com potencial para promover práticas colaborativas e interativas e traçou um panorama quantitativo sobre as principais mídias sociais utilizadas por professores e estudantes de nível superior da macrorregião de Bauru. Este trabalho também objetivou compreender o valor e a apropriação de tais mídias no contexto educacional dos envolvidos. Para tanto, foi aplicado um Survey entre professores e estudantes do ensino superior que permitisse conhecer as preferências em relação às mídias sociais utilizadas por este público. Os resultados apontaram que a maioria dos participantes acredita que as mídias poderiam ser utilizadas como recurso didático-pedagógico (59,3%) e que são excelentes ferramentas para troca de informações entre os envolvidos no processo educacional (61,1%).  

5. BITTENCOURT, P. A. S.; ALBINO, JOÃO PEDRO et al.  
A cultura digital e os serious games na educação. *TECNOLOGIA EDUCACIONAL.* , v.1, p.7 - 18, 2018.  
*Palavras-chave:* Cultura Digital, Educação, Tecnologias Emergentes  
*Referências adicionais:* Português.  
O presente estudo aborda os conceitos de jogos sérios e a cultura digital no contexto educacional do século XXI. A facilidade de acesso das novas tecnologias digitais utilizadas por jovens levanta questões e possibilidades para que o processo de ensino-aprendizagem se adeque à nova realidade virtual. O principal objetivo deste trabalho foi realizar um levantamento bibliográfico sobre os conceitos da teoria da ecologia dos meios, serious games e cultura digital, para realizar um breve panorama acerca destes assuntos e suas correlações com a educação contemporânea. Desta forma, pode-se compreender que o uso das tecnologias emergentes no contexto educacional traz grandes desafios e grandes possibilidades para dentro das salas de aula, acreditando-se que os serious games apresentam-se como uma alternativa para a educação do século XXI por meio de um ambiente interativo e criativo quando se trata dos nativos digitais, já que estes estão imersos nas tecnologias.  

6.  TÁVORA, C. G.; GARCIA, G. L.; RIBEIRO, C. E. T.; ALBINO, João Pedro et al.  
Estudo sobre a competência da modalidade Gamificação em um ambiente virtual de aprendizagem engajadora. *Temática - Revista eletrônica de publicação mensal.* , v.14, p.206 - 221, 2018.  
*Palavras-chave:* Educação, Tecnologia, Jogos, Comunicação, Aprendizagem  
*Áreas do conhecimento:* Educação  
*Referências adicionais:* Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/tematica/article/view/39868]  

7. ANTUNES, D. L.; MORALES, I. L.; ALBINO, João Pedro et al.  
A Utilização da Realidade Aumentada na Área da Saúde Física e Mental. *Revista Multiplicidade.* , v.VIII, p.39 - 51, 2017.  
*Palavras-chave:* Realidade Aumentada, Saúde Física, Saúde Mental  
*Referências adicionais:* Português.  
A Realidade Aumentada tem sido acompanhada desde a década de 90, e pode ser utilizada e diversas áreas atualmente. Uma das áreas que pode ter grande importância é a área da saúde. Pode ser utilizada tanto na saúde física quanto na saúde mental. Na saúde física pode ser utilizada para treinamentos de novos médicos, que ao invés de treinar em pessoas reais, podem utilizar da realidade aumentada para realizar seu treinamento; na saúde mental a Realidade Aumentada pode ser utilizada para ajudar pacientes a se recuperar de fobias de aranhas e insetos no geral, permitindo que o paciente tenha contato com o inseto mesmo ele não estando realmente presente; também pode ser utilizada na área de reabilitação motora de pacientes com paralisia cerebral, o que abrange a saúde física e mental, a Realidade Aumentada pode auxiliar na musicoterapia, fazendo com que o paciente interaja com notas musicais e produzindo sons para desenvolver sua coordenação motora.  

8.  ALBINO, J. P.  
AN APPROACH TO VALUE AGGREGATION IN OPEN GOVERNMENTAL DATA IN BRAZIL. *Asia Pacific Journal of Contemporary Education and Communication Technology.* , v.3, p.235 - 245, 2017.  
*Palavras-chave:* Data Analysis, Open Data, R Language, Big Data, Brazilian Open Data Portal  
*Referências adicionais:* Inglês. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://apiar.org.au/wp-content/uploads/2017/07/20\_APJCECT\_v3i2\_ICT-235-245.pdf]  
The issue of open data can be defined as the paradigm wherein data are available for all services and dissemination. However, the open data debate is just beginning. Open government data are just a point on the way on the road to improve a government's management. However, only data availability is not enough to add value. To do so, governments could make a set of tools available, developed on open platform, for a better data treatment and visualization by their users. Thus, the objective of this paper is to discuss a proposal of an "open" project (open source), which seeks to foster a debate about open data, big data and display of relevant information by users, providing a repository with coding in an open platform, to assist in

the data analysis available in the Brazilian Open Data Portal, thus adding value to such open data. The project proposal uses R language and its ecosystem of statistical resources.

9. **BITTENCOURT, P. A. S.; ALBINO, J. P.**

Cultura digital e as tecnologias de informação e comunicação nas escolas brasileira. *TECNOLOGIA EDUCACIONAL*, v.1, p.42 - 50, 2017.

*Palavras-chave:* Tecnologias, Educação, Cultura, Digital

*Referências adicionais:* Português. Meio de divulgação: Impresso. Home page: [<http://abt-br.org.br/wp-content/uploads/2017/08/216.pdf>]

Este estudo investiga o uso da tecnologia nas escolas brasileiras, utilizando dados da pesquisa realizada pela TIC/CGI.br publicada a partir de 2014. O uso da tecnologia na educação é um desafio com muitas questões em aberto, tais como: por que e como utilizar a tecnologia na educação e quais tecnologias utilizar. O fácil acesso das tecnologias digitais pelos jovens obriga o processo de ensino-aprendizagem se adequar, para preparar e desenvolver cidadãos críticos e ativos. Com o objetivo de levantar dados e refletir sobre as tecnologias digitais e a sua utilização no processo educativo dos nativos digitais, foi realizada, inicialmente, uma pesquisa bibliográfica sobre a origem dos nativos digitais e a sua correlação com as tecnologias da informação e comunicação. Os resultados foram analisados e confrontados com o objetivo de validar as perguntas iniciais da pesquisa e contribuir para discutir sobre a cultura digital e as tecnologias de informação e comunicação nas escolas brasileiras, assim como seus desafios na educação. Até o momento, pode inferir, que há necessidade de aprofundar o estudo sobre o conceito de mídias digitais e seu uso no processo educativo.

10. **doi> BITTENCOURT, PRISCILLA APARECIDA SANTANA; ALBINO, JOÃO PEDRO**

O uso das tecnologias digitais na educação do século XXI. *REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO*, v.12, p.205 - 214, 2017.

*Palavras-chave:* Nativos digitais, Tecnologias, Educação, Ensino-aprendizagem

*Referências adicionais:* Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [[doi:10.21723/riaee.v12.n1.9433](https://doi.org/10.21723/riaee.v12.n1.9433)]

A presente investigação elaborou um breve panorama dos temas relacionados aos nativos digitais e a educação no século XXI. O uso das tecnologias na educação tem sido um desafio com algumas questões em aberto, tais como: por que e como utilizar mídias digitais na educação e quais mídias utilizar. A facilidade de acesso das tecnologias digitais pelos jovens obriga o processo de ensino-aprendizagem se adaptar, para preparar e desenvolver cidadãos críticos e ativos. Com o intuito de levantar dados e refletir sobre as tecnologias digitais e a sua utilização no processo educativo dos nativos digitais, foi realizada, inicialmente, uma pesquisa bibliográfica sobre a origem dos nativos digitais e a sua correlação com as tecnologias da informação e comunicação. Posteriormente serão elaboradas pesquisas quantitativa e qualitativa para serem aplicadas na comunidade acadêmica (alunos e professores) em duas escolas de nível médio, uma pública e outra privada. Os resultados serão analisados e comparados com o objetivo de validar a pergunta de pesquisa e contribuir para discutir os desafios e possibilidades do uso das tecnologias na educação. Até o momento pode inferir que é preciso aprofundar o estudo sobre o conceito de mídias digitais e seu uso no processo, educativo.

11. **doi> BITTENCOURT, PRISCILLA APARECIDA SANTANA; ALBINO, JOÃO PEDRO**

Reflexão sobre a utilização criativa dos recursos tecnológicos. *POLÍTICA E GESTÃO EDUCACIONAL (ONLINE)*, v.21, p.691 - 705, 2017.

*Palavras-chave:* Mídias Digitais, Educação, Ensino-aprendizagem, Tecnologias

*Referências adicionais:* Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [[doi:10.22633/rpge.v21.n.esp1.out.2017.10448](https://doi.org/10.22633/rpge.v21.n.esp1.out.2017.10448)]

12. **ALBINO, JOÃO PEDRO**

Uma Proposta Para Análise de Dados Abertos Utilizando A Linguagem. *RMP - REVISTA DOS MESTRADOS PROFISSIONAIS*, v.6, p.1 - 18, 2017.

*Palavras-chave:* Análise de Dados, Dados Abertos, Linguagem R, PME, Ciência de Dados

*Referências adicionais:* Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [<http://https://periodicos.ufpe.br/revistas/RMP/article/view/244961>]

Os dados abertos governamentais podem se constituir em um recurso crítico para as estratégias das micro, pequenas e médias empresas (PME). Para obter novos e valiosos insights nesses dados, a linguagem de código aberto R pode ser utilizada para agregar valor aos negócios das PMEs por meio da análise de dados. A proposta deste trabalho é demonstrar, de forma simplificada, a construção de algoritmos flexíveis na linguagem R, realizando uma análise exploratória com referência às PMEs nas bases públicas do BNDES. Como metodologia, utilizou-se o processo de ciência de dados com o intuito que este exemplo aplicado seja reproduzível em alguns setores tendo como base os dados abertos governamentais.

13. **BITTENCOURT, P. A. S.; ALBINO, J. P.**

Utilização das Tics em Sala de Aula: Uma Análise Comparativa de Duas Escolas, uma Pública e uma Privada. *CONHECIMENTO & DIVERSIDADE*, v.9, p.1 - 1, 2017.

*Referências adicionais:* Português. Meio de divulgação: Meio digital

14. **TORRES, C. T.; ALBINO, João Pedro; CARVALHO, R. G. et al.**

Beacons e a Ponte UX: Controle da informação em instituições de Ensino. *Multiplicidades*, v.VII, p.275 - 291, 2016.

*Referências adicionais:* Português. Meio de divulgação: Vários. Home page: [<http://www.revistamultiplicidades.com.br/artigos/1480649479.pdf>]

15. **TORRES, C. T.; ALBINO, João Pedro; ANTUNES, M. A. M. et al.**

Explorando a Interatividade na TV Digital: Desenvolvimento de um Aplicativo no GINGA. *Multiplicidades*, v.VII, p.219 - 231, 2016.

*Referências adicionais:* Português. Meio de divulgação: Vários. Home page: [<http://www.revistamultiplicidades.com.br/artigos/1480647091.pdf>]

16. **TORRES, C. T.; ALBINO, João Pedro; MORGADO, Eduardo Martins et al.**

Indústrias Culturais: O reinado da internet e as influencias nas transformações nas indústrias culturais.. *Multiplicidades*, v.VII, p.293 - 311, 2016.

*Referências adicionais:* Português. Meio de divulgação: Vários. Home page: [<http://www.revistamultiplicidades.com.br/artigos/1481082768.pdf>]

17. **ALBINO, João Pedro; FERRASOLI FILHO, H.; VALENTE, V. C. P. N. et al.**

GESTÃO DO CONHECIMENTO E COMUNIDADES DE PRÁTICA UM ENFOQUE A PARTIR DAS TICS..

RETEC. Revista de Tecnologias (Ourinhos). , v.6, p.53 - 61, 2015.  
 Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [\[http://retec.fatecourinhos.edu.br/index.php/retec/article/view/149\]](http://retec.fatecourinhos.edu.br/index.php/retec/article/view/149)

18. ALBINO, João Pedro; **GARCIA, J. A. C.**; **RODRIGUES, J. S.** et al.  
 Definição de framework para a padronização de processos em um periódico científico com base em revisão da literatura e nos objetivos de desempenho. GEPROS. Gestão da Produção, Operações e Sistemas (Online). , v.1, p.153 - 170, 2014.  
 Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Vários
19. ALBINO, João Pedro; **FERASOLI FILHO, H.**; **VALENTE, V. P. N.** et al.  
 Gestão do Conhecimento e Comunidades de Prática um Enfoque à Partir das TICS. RETEC. Revista de Tecnologias (Ourinhos). , v.6, p.1 - 10, 2014.  
 Referências adicionais: Português.
20. ALBINO, João Pedro; **FERASOLI FILHO, H.**; **RIBEIRO, C. E. T.** et al.  
 TV Digital como Instrumento Interativo na Educação À Distância. Revista Multiplicidade. , v.5, p.1 - 10, 2014.  
 Referências adicionais: Português.
21. **RIBEIRO, C. E. T.**; **CAMPANA, E. C.**; **TEIXEIRA, A. N.** et al.  
 Mapeamento do Conhecimento no Processo de Atribuição de Aulas em Escolas Técnicas. Revista e-f@tec. , v.3, p.27 - , 2013.  
 Palavras-chave: Gestão do Conhecimento, Mapas do Conhecimento, Transformação  
 Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [\[http://www.fatecgarca.edu.br/revista/Volume3/artigos\\_vol3/Artigo\\_27.pdf\]](http://www.fatecgarca.edu.br/revista/Volume3/artigos_vol3/Artigo_27.pdf)  
 O presente artigo tem por objetivo descrever a importância da gestão do conhecimento. E para tanto realizamos um estudo de caso, com base no mapeamento do processo de atribuição de aulas nas Escolas Técnicas do Centro Paula Souza. A gestão do conhecimento é um meio de fomento para as pessoas, sendo que o conhecimento se torna recurso imprescindível e necessário para o crescimento das organizações tanto privadas quanto públicas. A utilização de mapas do conhecimento se torna um fator crucial no processo de transformação de conhecimento tácito em explícito, pois reter um alto volume de conhecimento, e socializá-lo, é essencial e tão importante como todos os outros recursos existentes dentro das instituições.
22. ZOLEZI, R. H. M.; **CAVENAGHI, Marcos Antonio**; **Lobato, R. S.**; **ALBINO, João Pedro** et al.  
 Identificação de Usuário em Aplicativos Interativos para a TVDi. Temática (João Pessoa. Online). , v.8, p.1 - 14, 2012.  
 Palavras-chave: Autenticação, Identificação, Televisão Digital, Interatividade, Segurança de Redes  
 Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [\[http://www.insite.pro.br\]](http://www.insite.pro.br)  
 Analisar os requisitos de segurança da informação para identificação de usuários na televisão digital interativa (TVDi). Dentre os diversos cenários emergentes das aplicações interativas, categorizamos as aplicações em classificações. Para cada classificação são analisados os requisitos de segurança para a identificação do usuário.
23. **BERGAMASCHI, Sidnei**; **ALBINO, João Pedro**; **TRIPOLINI, J. M. P.** et al.  
 Social networks on the Internet: a practical investigation about file sharing on Facebook. International Journal of Advanced Operations Management. , v.4, p.297 - 310, 2012.  
 Palavras-chave: social network, social networking service, social software, internet file sharing, Facebook  
 Referências adicionais: Inglês. Meio de divulgação: Impresso
24. **MARQUES JUNIOR, E.**; **ALBINO, João Pedro**  
 Gestão do conhecimento e recursos humanos em bibliotecas universitárias brasileiras e portuguesas. Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação (Impresso). , v.7, p.74 - 89, 2011.  
 Palavras-chave: Gestão do Conhecimento, Recursos Humanos, Gestão de Pessoas, Bibliotecas Universitárias  
 Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Impresso  
 A Gestão do Conhecimento (GC) representa uma nova visão da gestão das organizações, uma vez que a informação e o conhecimento são os principais fatores de competitividade, hoje, de indivíduos, organizações e nações. A universidade tem um papel fundamental, juntamente com o governo e a indústria na geração de inovações tecnológicas que podem alavancar o progresso da sociedade, tendo a Biblioteca Universitária (BU) como uma disseminadora de informações científicas importantes. Os principais desafios das organizações envolvidas na GC estão concentrados na gestão de mudanças culturais e comportamentais de seus recursos humanos e na criação de um ambiente propício para criar, usar e compartilhar informações e conhecimento. Dentro deste contexto surge uma pergunta: Como as Bibliotecas Universitárias no Brasil e em Portugal empregam a Gestão do Conhecimento a fim de melhorar a qualidade de seus serviços e a produtividade de suas instituições? Para respondê-la desenvolveu-se uma pesquisa descritivo-analítica, utilizando o método de estudo comparativo, analisando 69 organizações. De acordo com os resultados da pesquisa, as questões ligadas à gestão de pessoas foram pior avaliadas em relação a outros aspectos da GC, mostrando uma fraca disseminação destas práticas nas BUs do Brasil e de Portugal e a grande necessidade de iniciativas que ajudem a desenvolvê-las.
25. **BERGAMASCHI, Sidnei**; **ALBINO, João Pedro**; **TRIPOLINI, J. M. P.** et al.  
 Redes sociais na Internet: uma investigação sobre práticas de compartilhamento de arquivos no Facebook. GEPROS. Gestão da Produção, Operações e Sistemas. , v.6, p.125 - 141, 2011.  
 Palavras-chave: Redes Sociais, Facebook, Internet, Tecnologia da Informação  
 Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Impresso  
 As redes sociais na Internet experimentaram um grande e rápido crescimento nos últimos anos e congregam milhões de usuários no Brasil e no mundo. Tais redes permitiram agregar grupos de pessoas, com relacionamentos ou interesses comuns, permitindo aos membros desse grupo se comunicar e trocar informações. Algumas redes sociais possuem objetivos específicos como, por exemplo, agregar indivíduos com interesses e relacionamentos profissionais. Contudo, todas elas compartilham de algum modo informações, seja na forma de textos curtos, fotos, vídeos, dentre outros. O compartilhamento de informações em arquivos é uma atividade também crescente na Internet e pode ser feita de diversas formas, desde o envio de arquivos através de e-mails para vários contatos até a disponibilização em áreas compartilhadas pelos mesmos contatos. Contudo, ainda não estão disponíveis aplicativos que permitam o compartilhamento de arquivos no Facebook, considerada a principal rede social da atualidade. Dada a crescente procura pelo compartilhamento de arquivos na Internet, a grande quantidade de usuários e a familiaridade dos mesmos com o uso de aplicativos integrados ao Facebook observa-se que existe demanda para aplicativos que permitam aos usuários compartilhar arquivos com seus contatos nessa rede social. O presente trabalho busca investigar como os usuários utilizam o Facebook, e quais suas

práticas para compartilhamento de arquivos. Acredita-se que os resultados obtidos fundamentarão projetos futuros para o desenvolvimento de um software para compartilhamento de arquivos no Facebook. Devido ao caráter exploratório dessa investigação, optou-se por um survey para o levantamento de dados, aplicado pela web. A partir dos resultados obtidos, observou-se um uso frequente do compartilhamento de arquivos, mas sem interesse em serviços pagos. Quanto ao Facebook, pode-se observar o seu uso intenso, tanto na frequência de acesso quanto nas horas gastas, assim como um elevado uso de aplicativos (jogos).



26. ORTI, P. S.; ALBINO, João Pedro; MANFRINATO, J. W. S.

Diagnóstico de Modelos de Maturidade em Educação Corporativa: Proposta de Instrumento Avaliado em Pesquisa Piloto em Instituições Financeiras. Revista do CCEI, v.13, p.31 - 39, 2009.  
Palavras-chave: Modelos de Maturidade, Gestão do Conhecimento, Educação Corporativa e Métricas de Gestão  
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Impresso  
Um dos grandes desafios das empresas modernas é manter-se atualizada e pró-ativa no mercado em que atua. Para tanto, dentre outras coisas, é necessário implantar estratégias de treinamento e inovação na organização e avaliar os seus indicadores, conhecendo o seu real estágio de evolução no desenvolvimento e maturidade em seus vários processos de trabalho em relação às suas práticas anteriores e ao mercado. O objetivo desse trabalho é apresentar a proposta de um instrumento de Métrica de Modelos de Maturidade em Educação Corporativa (EC), de forma a contribuir para uma melhor parametrização deste setor (ou área) nas organizações. A metodologia utilizada neste trabalho foi: a realização de uma pesquisa conceitual sobre o assunto; a criação de um instrumento de Diagnóstico de Modelos de Maturidade em Educação Corporativa (DMMEC), considerando-se 22 processos funcionais da área divididos em 4 áreas de gestão; e a realização de um teste-piloto do instrumento em empresas do ramo de Instituições Financeiras, de forma a identificar o estágio atual de maturidade destas organizações. Três empresas foram pesquisadas de um universo de seis empresas coligadas (Pertencentes ao setor Financeiro), representando 50% da amostra. A coleta de dados foi realizada através da aplicação de questionário com perguntas abertas em entrevista individual com o principal gestor da área de Gestão do Conhecimento (GC). Os dados foram analisados e retornados em um relatório individual aos gestores responsáveis pela pesquisa de cada empresa com o diagnóstico da realidade em termos de maturidade em Educação Corporativa e recomendações de melhoria. Houve 100% de concordância com os resultados apresentados e recomendações feitas. Não se constatou grande consistência entre as áreas de gestão demonstrando a existência de ações isoladas e sem evolução homogênea entre as áreas. Ações que demandam investimentos maiores acabam não acompanhando outras evoluções de maturidade da organização.



27. ALBINO, João Pedro; REINHARD, Nicolau

KMAuditBr: Uma Ferramenta para Diagnóstico e Avaliação de Sistemas de Gestão do Conhecimento. Revista Gestão Industrial (Online), v.5, p.61 - 79, 2009.  
Palavras-chave: Gestão do Conhecimento, Auditoria de Gestão do Conhecimento, Avaliação de Gestão do Conhecimento, Avaliação de Sistemas de Gestão do Conhecimento  
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Impresso. Home page: <http://www.pg.utfrpr.edu.br/depgp/periodicos/index.php/revistagi/article/view/345/286>[doi:10.3895/s1808-04482009000200004]  
Muito se tem pesquisado e discutido sobre a importância desempenhada pelo conhecimento nas organizações. Diante de um cenário de grande complexidade no mundo corporativo e na sociedade em geral, observamos que fenômenos econômicos e sociais, de alcance mundial, são responsáveis pela reestruturação do ambiente de negócios. A globalização da economia, e, sobretudo a dinâmica oferecida pelas tecnologias da informação e da comunicação (TIC's), apresentam uma realidade da qual as organizações modernas não podem lutar contra. É nesse contexto que a Gestão do Conhecimento (Knowledge Management) se transforma em um valioso recurso estratégico. A criação e a implantação de processos que gerem, armazenem, gerenciem e disseminem o conhecimento representam o mais novo desafio a ser enfrentado pelas empresas. Os sistemas de gestão do conhecimento (KMS – Knowledge Management Systems) buscam oferecer uma estrutura para impulsionar o compartilhamento do capital intelectual da organização de forma que os recursos investidos em tempo e tecnologia sejam efetivamente utilizados. Com o objetivo de propor uma infra-estrutura de diagnóstico e auditoria que permitisse avaliar a situação atual dos processos e atividades de uma organização foi desenvolvida a ferramenta KMAuditBr. O objetivo desta ferramenta é o de proporcionar uma abordagem qualitativa para a avaliação das atividades e processos de Gestão do Conhecimento (GC) internos à organização.



28. ALBINO, João Pedro; REINHARD, Nicolau; SANTANA, S. M. V.

Uma Estrutura para Avaliação e Diagnóstico de Sistemas de Gestão do Conhecimento. FACEF Pesquisa, v.12, p.5 - 19, 2009.  
Palavras-chave: Gestão do Conhecimento, Auditoria de Gestão do Conhecimento, Avaliação de Sistemas de Gestão do Conhecimento  
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Impresso  
Os sistemas de gestão do conhecimento (KMS – Knowledge Management Systems) buscam oferecer uma estrutura para impulsionar o compartilhamento do capital intelectual da organização de forma que os recursos investidos em tempo e tecnologia sejam efetivamente utilizados. Pesquisas recentes têm mostrado que algumas empresas investiram milhares de dólares para a implantação de processos de gestão do conhecimento em suas organizações. Outras, ainda estão em processo incipiente de implantação. Observa-se, porém, que tais iniciativas não têm dado o retorno esperado. Nesta pesquisa chamamos atenção a um problema emergente nas quais os recentes estudos do fenômeno de compartilhamento do conhecimento não têm contemplado devidamente: a dificuldade entre o esforço para desenvolver e implantar projetos de gestão de conhecimento nas corporações e a sua efetiva utilização. O objetivo deste trabalho é o de propor uma infra-estrutura de auditoria que permita avaliar a situação atual dos processos e atividades da organização, visando prepará-la para avaliar sua real necessidade de gestão de conhecimento.



29. ALBINO, João Pedro; REINHARD, Nicolau; SANTANA, S. M. V.

O Uso da Tecnologia da Informação Como Apoio À Adoção da Gestão de Conhecimento nas Organizações: Uma Proposta de Categorização. Revista do CCEI, v.12, p.52 - 60, 2008.  
Palavras-chave: Avaliação de Cursos, Gestão do Conhecimento, Arquitetura para Gestão do Conhecimento, Software de Gestão do Conhecimento, Ferramentas de Apoio a Gestão do Conhecimento  
Áreas do conhecimento: Gestão Estratégica da Produção e Sistemas, Sistemas de Informação, Administração  
Setores de atividade: Atividades de Informática e Conexas, Serviços Prestados Principalmente Às Empresas, Pesquisa e Desenvolvimento  
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Impresso  
O Capital Humano é o principal ativo de muitas empresas, cujo conhecimento tem que ser preservado e avançado do nível individual para o nível organizacional, permitindo a aprendizagem e o aprimoramento contínuos. Os sistemas de gestão do conhecimento (KMS – Knowledge Management Systems) buscam oferecer metodologias para impulsionar o compartilhamento do capital intelectual da organização de forma que os recursos investidos em tempo e tecnologia sejam efetivamente utilizados. O processo para a adequada gestão do conhecimento possui vários componentes e aspectos, tais como: questões sócio-culturais, estrutura organizacional e infra-estrutura tecnológica. Neste trabalho nos concentramos no aspecto tecnológico são apresentados produtos de software disponíveis no mercado que apoiam as diferentes atividades de gestão do conhecimento (GC). O intuito foi o de categorizar tais ferramentas em seus recursos e funcionalidades, além de mostrar quais operações do processamento de conhecimento elas apoiam. Esta pesquisa pretende chamar a atenção das organizações que desejem implantar GC e também auxiliar aos desenvolvedores de sistemas e fornecedores a formar uma imagem mais ampla e atualizada do mercado, seus vazios potenciais e oportunidades. E finalmente, este artigo tenciona ajudar aos pesquisadores a identificar as tendências e quais as possíveis áreas de trabalho poderiam ser desenvolvidas no domínio da GC.

30. ALBINO, João Pedro; SANTOS, Vanessa Matos dos  
Gestão da comunicação em ambiente virtual. BOCC. Biblioteca On-line de Ciências da Comunicação. , v.1, p.1 - 10, 2006.  
*Palavras-chave:* Gestão da Comunicação, Gestão do Conhecimento, Ambiente virtual  
*Áreas do conhecimento:* Comunicação Midiática, Gestão da Informação e do Conhecimento, Ensino a Distância  
*Referências adicionais:* Português. Meio de divulgação: Impresso. Home page: [http://www.bocc.ubi.pt/pag/santosvanessaalbinojoaopedro\_gestao comunicacao.pdf]
31. ALBINO, João Pedro; SANTOS, Vanessa Matos dos  
Gestão da comunicação em ambiente virtual. Nuted Biblioteca Digital do Núcleo de Tecnologia Digital Aplicada a Educação. , 2006.  
*Palavras-chave:* Comunicação Midiática, Gestão da Informação e do Conhecimento, Ensino a Distância  
*Referências adicionais:* Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso. Home page: www.nuted.edu.ufrgs.br/biblioteca/texto.php?texto=333&assunto=15
32. SANTOS, Vanessa Matos dos; ALBINO, João Pedro  
Gestão da comunicação em ambiente virtual. Recensio Revista de Recensões de Comunicação e Cultura. , 2006.  
*Palavras-chave:* Gestão da Comunicação, Gestão do Conhecimento, Ambiente virtual, Gestão da Informação e do Conhecimento  
*Áreas do conhecimento:* Comunicação Midiática, Gestão da Informação e do Conhecimento, Ensino a Distância  
*Referências adicionais:* Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso. Home page: www.recensio.ubi.pt/modelos/listas/\_autor.php?codautor=925
33. 🌟 ALBINO, João Pedro  
Um estudo sobre a influência da comunicação mediada por computador nas relações sociais. Revista Comunicação Midiática. , v.5, p.179 - 201, 2006.  
*Palavras-chave:* Comunicação Mediada por Computador, Tecnologia da Informação, Internet, Interação a distância  
*Áreas do conhecimento:* Comunicação Midiática, Gestão da Informação e Comunicação, Processos da Comunicação  
*Sectores de atividade:* Edição, Impressão, Reprodução e Gravação Industriais de Jornais, Revistas, Livros, Discos, Fit, Vídeos e Filmes  
*Referências adicionais:* Português. Meio de divulgação: Impresso
34. ALMEIDA, Paulo Fernando Rodrigues de; ALBINO, João Pedro  
Uso da TI para melhorar a competitividade das MPes. Boletim Técnico da Faculdade de Tecnologia de São Paulo. , v.1, p.1 - 3, 2006.  
*Referências adicionais:* Português. Meio de divulgação: Impresso
35. ALMEIDA, Paulo Fernando Rodrigues de; ALBINO, João Pedro  
Utilização da tecnologia da informação para melhorar a competitividade das micro e pequenas empresas. Revista Científica da FAI. , v.6, p.48 - 53, 2006.  
*Referências adicionais:* Português. Meio de divulgação: Vários. Home page: [http://www.fai-mg.br/portal/paginas/pub\_p\_cientifica.php]
36. ALBINO, João Pedro; SANTOS, Vanessa Matos dos  
Gestão do conhecimento em disciplinas de graduação. SBPN (São Paulo). , v.9, p.76 - 79, 2005.  
*Áreas do conhecimento:* Comunicação Midiática, Gestão do Conhecimento  
*Referências adicionais:* Português. Meio de divulgação: Impresso
37. ALBINO, João Pedro; REINHARD, Nicolau  
Information Technology in the Remote Work: Impact Analyses and Recommendations. SBPN (São Paulo). , v.6, p.332 - 335, 2002.  
*Palavras-chave:* Impactos da Tecnologia da Informação, Uso da TI para Gestão do Conhecimento, Trabalho Remoto, Trabalho em Grupo com Suporte Cooperativo  
*Áreas do conhecimento:* Sistemas de Informação, Trabalho Cooperativo, Groupware  
*Referências adicionais:* Inglês. Meio de divulgação: Impresso
38. PIMENTEL, Ana Carolina Manfrinato; ALBINO, João Pedro  
O Uso da Gestão do Conhecimento em Empresas de Médio Porte: Uma Proposta de Aplicação. SBPN (São Paulo). , v.6, p.328 - 331, 2002.  
*Palavras-chave:* Gestão do Conhecimento, Aplicação de Gestão do Conhecimento, Arquitetura para Gestão do Conhecimento  
*Áreas do conhecimento:* Gestão Estratégica da Produção e Sistemas, Sistemas de Informação, Gestão do Conhecimento  
*Sectores de atividade:* Atividades de Informática e Conexas, Serviços Prestados Principalmente Às Empresas, Educação  
*Referências adicionais:* Português. Meio de divulgação: Impresso  
Gerenciar conhecimento deve ser uma prática prioritária as empresas que desejam manter-se no mercado. O uso do conhecimento é a única maneira de agregar valor aos produtos e serviços da empresa, diferenciando-os dos concorrentes e gerando vantagem competitiva. O estudo realizado se propõe a adaptar uma proposta de gerenciamento do conhecimento organizacional para empresas brasileiras de médio porte, tendo como base uma empresa da cidade de Bauru. A metodologia proposta por Bukowitz & Williams foi escolhida como modelo de estudo para a proposta do novo método, adaptando o modelo proposto pelos autores a realidade e tecnologias típicas de empresas de médio porte no Brasil.

#### Livros publicados

1. SILVA, D. S.; ALBINO, J.P.



Covid-19: Impactos da Pandemia no Brasil e no Mundo, Rio de Janeiro: e-Publicar, 2020, v.2, p.15.  
*Palavras-chave:* COVID-19, Competência em Informação, Impactos da Pandemia, Agenda 2030, Linguagem R  
 Áreas do conhecimento: Educação, Ciência de Dados  
 Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9786587207971, Home page: <https://storage.googleapis.com/production-hostgator-brasil-v1-0-2/102/248102/ZJ2LQxgL0848393a8ddb47909b1575bc5d97aa49?fileName=COVID-19%20-%20Impactos%20da%20pandemia%20no%20Brasil%20e%20no%20mundo,%20vol.%201.pdf>  
 Este artigo tem como objetivo identificar os impactos causados pela pandemia de Covid-19 junto aos alunos da rede pública de ensino do Estado de São Paulo, com a utilização do aplicativo do Centro de Mídias do Estado de São Paulo, considerando-se a necessidade do desenvolvimento da Competência em Informação e Competência Midiática como de, bem como as propostas da Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas – ONU e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) também propostos pela ONU (2016).

### Capítulos de livros publicados

1. TAVORA, C. G.; GARCIA, G. L.; RIBEIRO, C. E. T. et al.  
 Estudo sobre a competência da modalidade gamificação em um ambiente virtual de aprendizagem engajadora In: Games e gamificação: práticas educacionais e perspectivas teóricas.1 ed.João Pessoa: Ideia Editora, 2019, v.1, p. 30-50.  
*Palavras-chave:* Tecnologia, Educação, Jogos, Comunicação, Aprendizagem  
 Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários, ISBN: 9788546304233, Home page: [https://ludosofia.com.br/wp-content/uploads/2019/02/games\\_gamificacao-2.pdf#page=30](https://ludosofia.com.br/wp-content/uploads/2019/02/games_gamificacao-2.pdf#page=30)
2. TAVORA, C. G.; GARCIA, G. L.; RIBEIRO, C. E. T. et al.  
 A METODOLOGIA B-LEARNING APLICADA AO USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM AUTO-ORGANIZADO In: Perspectivas Interdisciplinares em Games, Educação, Mídia e Sentido: Novas Mídias, Comunicação & Democracia..1 ed.Bauru: OJM Casa Editorial, 2018, v.1, p. 9-22.  
 Referências adicionais: Brasil/Português. ISBN: 9788568371091
3. CAMPANA, S.B.C.; CAMPANA, E. C.; RIBEIRO, C. E. T.; ALBINO, J.P. et al.  
 Análise dos Jogos da Antiguidade ao Digital: Um Estudo de Caso em Educação In: ARTES, AMBIENTES MÍDIÁTICOS, EDUCAÇÃO E PLATAFORMAS.1 ed.Rosário: UNR Editora, 2018, v.1, p. 91-101.  
*Palavras-chave:* Educação, Jogos, Jogos Digitais  
 Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9789877022773, Home page: [http://docs.wixstatic.com/ugd/43846c\\_a91a61a73fd4402a8b74cc0263d6f3ba.pdf](http://docs.wixstatic.com/ugd/43846c_a91a61a73fd4402a8b74cc0263d6f3ba.pdf)
4. RIBEIRO, C. E. T.; ALBINO, J.P. et al.  
 ESTUDO SOBRE OS MODELOS DE ENSINO/APRENDIZAGEM ELETRÔNICO PARA A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (EAD) In: ARTES, AMBIENTES MÍDIÁTICOS, EDUCAÇÃO E PLATAFORMAS.1 ed.Rosário: UNR Editora, 2018, v.1, p. 371-382.  
*Palavras-chave:* Educação à Distância, Ambiente virtual, E-Learning, B-Learning, T-Learning  
 Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9789877022773, Home page: [http://docs.wixstatic.com/ugd/43846c\\_a91a61a73fd4402a8b74cc0263d6f3ba.pdf](http://docs.wixstatic.com/ugd/43846c_a91a61a73fd4402a8b74cc0263d6f3ba.pdf)
5. MACHADO, M. A.; ANTONIO, A. A.; RIBEIRO, C. E. T. et al.  
 GAMIFICAÇÃO EM SALA DE AULA In: Perspectivas Interdisciplinares em Games, Educação, Mídia e Sentido: Novas Mídias, Comunicação & Democracia..1 ed.Bauru: OJM Casa Editorial, 2018, v.1, p. 132-146.  
 Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9788568371114
6. MORALES, I. L.; RENÓ, D. P.; ALBINO, João Pedro et al.  
 Internet das Coisas: Os Benefícios dos Dispositivos Móveis - Werables In: Experimentações Narrativas, Roteiros, Mobilidade e Marketing.1 ed.Aveiro - Portugal: Ria Editorial, 2018, v.1, p. 104-113.  
 Referências adicionais: Portugal/Português. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9789895415564
7. MACHADO, M. A.; ANTONIO, A. A.; RIBEIRO, C. E. T. et al.  
 OS DESAFIOS DE SER PROFESSOR NA ERA DIGITAL In: Perspectivas Interdisciplinares em Games, Educação, Mídia e Sentido: Economia Criativa e Sistemas Produtivos.1 ed.BAURU: OJM Casa Editorial, 2018, v.1, p. 199-213.  
 Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9788568371107, Home page: <http://grupogems.org/2018/11/22/livros-do-gems-colecao-perspectivas-interdisciplinares-em-games-educacao-midia-e-sentido-ja-disponiveis-para-download/>
8. TAVORA, C. G.; RIBEIRO, C. E. T.; MOTTA, E. S. et al.  
 Os Processos de Dinamismo e Desafios nos Setores da Educação: a Inserção do Ambiente de Tecnologias de Aprendizagem e Conhecimento (TAC's) In: Imagem, Gamificação, Educação, Literatura e Inclusão.1 ed.Aveiro: Ria Editorial, 2018, p. 211-220.  
 Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9789895415588, Home page: <http://meistudies.org/index.php/cmei/cmei/schedConf/presentations>
9. MOTTA, F. G. S.; MOTTA, E. S.; RIBEIRO, C. E. T. et al.  
 REALIDADE AUMENTADA COMO FERRAMENTA DE AUXÍLIO PARA O ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA POR ASSOCIAÇÃO COM OBJETOS VIRTUAIS In: Perspectivas Interdisciplinares em Games, Educação, Mídia e Sentido: Novas Mídias, Comunicação & Democracia..1 ed.Bauru: OJM Casa Editorial, 2018, v.1, p. 311-321.  
 Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9788568371114, Home page: <http://grupogems.org/2018/11/22/livros-do-gems-colecao-perspectivas-interdisciplinares-em-games-educacao-midia-e-sentido-ja-disponiveis-para-download/>
10. GARCIA, G. L.; TAVORA, C. G.; RIBEIRO, C. E. T. et al.  
 UTILIZAÇÃO DE REDES SOCIAIS NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM In: ARTES, AMBIENTES MÍDIÁTICOS, EDUCAÇÃO E PLATAFORMAS.1 ed.Rosário: UNR Editora, 2018, v.1, p. 420-431.  
 Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9789877022773, Home page: [http://docs.wixstatic.com/ugd/43846c\\_a91a61a73fd4402a8b74cc0263d6f3ba.pdf](http://docs.wixstatic.com/ugd/43846c_a91a61a73fd4402a8b74cc0263d6f3ba.pdf)
11. RIBEIRO, C. E. T.; ANTUNES, M. A. M.; ALBINO, João Pedro; Ribeiro, P.P.M. et al.  
 Explorando o canal de retorno: TV digital como instrumento interativo no processo de educação a distância In: Ficção e documentário: memória e transformação social.1 ed.Rosário: UNR - Universidad Nacional de Rosario, 2016, v.1, p. 58-72.  
 Referências adicionais: Argentina/Português. Meio de divulgação: Vários, ISBN: 9789877021950
12. ALBINO, João Pedro  
 Uma Abordagem para Agregação de Valor em Dados Abertos Governamentais no Brasil In: Diseños en la Moderna Investigación Universitaria.1 ed.Madrid: McGraw-Hill Interamericana de España S.L., 2016, v.1, p. 1-16.  
*Palavras-chave:* Computação e Análise de Dados, Dados Abertos, PME, Linguagem R  
 Áreas do conhecimento: Ciência de Dados,Métodos Quantitativos e Informática,Gestão e Estratégia de Produção  
 Setores de atividade: Administração pública, defesa e seguridade social, Atividades de prestação de serviços de informação, Pesquisa e desenvolvimento científico  
 Referências adicionais: Espanha/Português. Meio de divulgação: Vários, ISBN: 9788448612757
13. BITTENCOURT, P. A. S.; ALBINO, João Pedro  
 O uso da mídia digital na educação: desafios e possibilidades In: Anais do XIV Congresso Ibero-Americano de Comunicação IBERCOM 2015: comunicação, cultura e mídias sociais.1 ed.São Paulo: ECA/USP, 2015, v.1, p. 3217-3229.  
 Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9788572051507, Home page: [http://www.assibercom.org/download/Ibercom\\_2015\\_Anais\\_Completo.pdf](http://www.assibercom.org/download/Ibercom_2015_Anais_Completo.pdf)
14. ALBINO, João Pedro  
 Gestão do Conhecimento Organizacional In: Gestão da Produção e Operações.1 ed.São Paulo: Editora Atlas S.A., 2014, v.1, p. 23-47.  
*Palavras-chave:* Conhecimento Organizacional, Gestão da Informação e do Conhecimento,

*Implementação de Gestão do Conhecimento*

Setores de atividade: Atividades de prestação de serviços de informação, Atividades dos serviços de tecnologia da informação, Pesquisa e desenvolvimento científico

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788522490400

15. ALBINO, João Pedro; **BERGAMASCHI, Sidnei**  
Gestão do Conhecimento e Ead: Uma Reflexão In: Ead. Tecnologias e TIC.1 ed.São Paulo: Cultura Acadêmica, 2013, v.1, p. 99-124.  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788579833908
16. ALBINO, João Pedro; **CAVENAGHI, Marcos Antonio**; SEMENTILLE, A. C. et al.  
Gestão do Conhecimento e Inovação: Um Proposta de Arquitetura de Metadados para Uso em Televisão Digital In: Televisão Digital na América Latina: Avanços e Perspectivas.1 ed.São Paulo: INTERCOM:2012, 2012, v.1, p. 591-619.  
Palavras-chave: Gestão da Informação e do Conhecimento, Televisão Digital, Metadados, Inovação tecnológica, Proposta de Arquitetura  
Áreas do conhecimento: Gestão do Conhecimento, Rádio e Televisão, Televisão Digital  
Setores de atividade: Telecomunicações  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788582080023
17. SEMENTILLE, A. C.; MARAR, João Fernando; SANCHES, S. R. R.; **ALBINO, João Pedro** et al.  
Inovação em Televisão Digital: A Aplicação de Realidade Aumentada e Virtual na Criação de Estúdios Virtuais In: Televisão Digital na América Latina: Avanços e Perspectivas.1 ed.São Paulo: INTERCOM:2012, 2012, v.1, p. 655-680.  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788582080023
18. **CAVENAGHI, Marcos Antonio**; SEMENTILLE, A. C.; ALBINO, João Pedro; YONEZAWA, Wilson  
Massashiro et al.  
Tecnologias Promissoras para se Implementar Segurança de Informação na Era da TV Digital In: Televisão Digital na América Latina: Avanços e Perspectivas.1 ed.São Paulo: INTERCOM:2012, 2012, v.1, p. 621-653.  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788582080023
19. ALBINO, João Pedro; **REINHARD, Nicolau**; SANTANA, S. M. V.  
A Structure for Knowledge Management Systems Assessment and Evaluation In: Handbook on Business Information Systems ed.Dartmouth, USA: World Publishing Company PTE LTD, 2010  
Palavras-chave: Avaliação de Gestão do Conhecimento, Sistemas de Gestão do Conhecimento, Métricas em Gestão do Conhecimento  
Referências adicionais: Estados Unidos/Inglês. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9789812836  
Knowledge Management Systems (KMS) seek to offer a framework to stimulate the sharing of the intellectual capital of an organization so that the resources invested in time and technology can be effectively utilized. Recent research has shown that some businesses invest thousands of dollars to establish knowledge management processes in their organizations. Others are still in the initial phase of introduction, and many of them would like to embark on such projects. It can be observed, however, that the great majority of such initiatives have not delivered the returns hoped for, since the greatest emphasis is given to questions of technology and to the methodologies of knowledge management projects. In this study we seek to call attention to an emerging problem which recent studies of the phenomenon of knowledge sharing have not sufficiently addressed: the difficulty and the efforts of organizations in identifying their centers of knowledge, in developing and implementing KM projects, and in utilizing them effectively. Thus, the objective of this article is to propose a framework to evaluate the present state of an organization's processes and activities and identify which information and communication technologies are supporting these initiatives, with the intention of diagnosing its real need for knowledge management. Another objective of this instrument is to create a base of knowledge, with all the evaluations undertaken in organizations in different sectors and areas of specialization available to all participants in the process, as a way of sharing knowledge for continual improvement and dissemination of the best practices. About 30 companies took part in the first phase of investigation in 2008, and the knowledge base is under construction.
20. CALDEIRA, Ana Maria; Zanata, Eliana Marques; MARQUES, E. M. R. et al.  
CECEMCA – Curso de formação de professores da educação infantil In: Políticas Públicas, Práticas Pedagógicas e Ensino-Aprendizagem: Diferentes Olhares Sobre o Processo Educacional.1 ed.Bauru: Editora Cultura Acadêmica, 2008, p. 143-152.  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788598605678
21. **FERREIRA, M. F.**; **ALBINO, João Pedro**  
Webjornalismo Infantil: Por Uma Inclusão em Ambiente Escolar In: Políticas Públicas, Práticas Pedagógicas e Ensino-Aprendizagem: Diferentes Olhares Sobre o Processo Educacional ed.Bauru: Editora Cultura Acadêmica, 2008, v.1, p. 406-415.  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788598605678
22. **ALBINO, João Pedro**  
A Sociedade do Conhecimento e as Comunidades Virtuais In: Gestão da Informação.1 ed.São Paulo: UNESP - PROEX, 2005, p. 81-92.  
Palavras-chave: Gestão da Informação e do Conhecimento, Impactos da Tecnologia da Informação, Interfaces Gráficas de Usuário, Internet, Gestão do Conhecimento, Novas mídias  
Áreas do conhecimento: Gestão da Informação e Comunicação, Comunicação Midiática, Comunicação  
Setores de atividade: Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial, Outras Atividades de Prestação de Serviços em Informática, Fabricação de Material Eletrônico e de Aparelhos e Equipamentos de Comunicação  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso
23. BARROS, Daniela Melaré Vieira; **ALBINO, João Pedro**  
Educação À Distância e Outras Tendências Reais In: Inclusão Digital.1 ed.Bauru: UNESP, 2005, v.1, p. 201-229.  
Palavras-chave: Educação À Distância, Tecnologia da Informação e da Comunicação, Tecnologias, Internet, Uso da TI no Ensino  
Áreas do conhecimento: Educação, Informática na Educação, Objetos Educacionais  
Setores de atividade: Educação  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 85-99703-03-X
24. **ALBINO, João Pedro**  
Sistemas Operacionais In: Inclusão Digital.1 ed.Bauru: UNESP - MEC, 2005, v.1, p. 1-244.  
Palavras-chave: Sistemas Operacionais, Impactos da Tecnologia da Informação, Interfaces Gráficas de Usuário  
Áreas do conhecimento: Educação Em Ciências, Informática na Educação, Ciência da Computação  
Setores de atividade: Educação  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários, ISBN: 85-99703-03-X
25.  **ALBINO, João Pedro**; **SCHMUCKLER, A.**  
Tecnologia Como Fator Crítico na Gestão do Conhecimento In: Coletânea Universidades Corporativas ed.São Paulo: FIA/USP e PROGE, 1999, p. 169-183.  
Palavras-chave: Gestão do Conhecimento, Educação Empresarial, Tecnologia da Informação, Educação À Distância, Trabalho Remoto  
Áreas do conhecimento: Informática, Métodos Quantitativos e Informática, Sistemas de Informação  
Setores de atividade: Educação, Informática, Informacao e Gestao C&T  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 85-85699-04-3

**Livros organizados**

1. BARROS, Daniela Melaré Vieira; ALBINO, João Pedro; CAPELLINI, Vera L. M. F. et al.  
Educação a Distância: Desafios Atuais. Bauru: MEC/FC/SEE, 2008, v.1, p.34.  
Palavras-chave: Educação Inclusiva, Educação à Distância, Formação Continuada  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso
2. **ALBINO, João Pedro**  
Inclusão Digital. Bauru, São Paulo: UNEPS-MEC, 2005, v.1. p.200.



*Palavras-chave: Ensino Fundamental, Tecnologia da Informação, Uso da TI no Ensino, Inclusão Digital, Impactos da Tecnologia da Informação, Sistemas Operacionais*  
*Áreas do conhecimento: Educação Em Ciências, Informática na Educação*  
*S setores de atividade: Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial, Educação Pré-Escolar e Fundamental, Desenvolvimento de Programas (Software) e Prestação de Serviços em Informática*  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários*

#### Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

1. **ALBINO, J.P.; Azevedo, M. L.** et al.  
 A Evolução do EAD no ensino superior e suas tendências na educação brasileira In: SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE LINGUAGENS EDUCATIVAS, 2018, Bauru.  
**ANAIIS DO SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE LINGUAGENS EDUCATIVAS.** Bauru: USC, 2018. v.1. p.47 - 54  
*Palavras-chave: EAD, Ensino a distância, Educação, Ensino Superior*  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital*
2. **TAVORA, C. G.; RIBEIRO, C. E. T.; MOTTA, E. S.** et al.  
 Os Processos de Dinamismo e Desafios nos Setores da Educação: a Inserção do Ambiente de Tecnologias de Aprendizagem e Conhecimento (TAC's) In: 1º CONGRESSO INTERNACIONAL MEDIA ECOLOGY AND IMAGE STUDIES - Desafios para as narrativas imagéticas, 2018, Aveiro.  
**Memórias.** Aveiro: Ria Editorial, 2018. v.1. p.189 - 198  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://meistudies.org/index.php/cmei/cmei]*
3. **BITTENCOURT, P. A. S.; ALBINO, J. P.**  
 A CULTURA DIGITAL E OS SERIOUS GAMES NA EDUCAÇÃO In: ° Congresso Internacional de Tecnologia Educacional da ABT, 2017, Ribeirão Preto - SP.  
**6º Congresso Internacional de Tecnologia Educacional da ABT.** Ribeirão Preto - SP: ABT, 2017.  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital*
4. **ALBINO, João Pedro**  
 An Approach to Value Aggregation in Open Governmental Data in Brazil In: Fourth Asia Pacific Conference on Advanced Research (APCAR 2017), 2017, Melbourne, Australia.  
**Fourth Asia Pacific Conference on Advanced Research (APCAR 2017).** Melbourne, Australia: APCAR 2017, 2017. v.1. p.66 - 75  
*Palavras-chave: Data Analysis, Open Data, R Language, Big Data, Brazilian Open Data Portal*  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://apiar.org.au/?conference-paper=an-approach-to-value-aggregation-in-open-governmental-data-in-brazil]*
5. **BITTENCOURT, P. A. S.; ALBINO, J. P.**  
 ANÁLISE E REFLEXÃO SOBRE DADOS UTILIZANDO A LINGUAGEM R: OS NATIVOS DIGITAIS E SUAS CORRELAÇÕES In: ABCiber 10, 2017, São Paulo - SP.  
**SIMPÓSIO NACIONAL DA ABCIBER CONECTIVIDADE, HIBRIDAÇÃO E ECOLOGIA DAS REDES DIGITAIS.** São Paulo: ABCiber-USP, 2017. v.1.  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital*
6. **ALBINO, João Pedro; MORALES, I. L.; ANTUNES, D. L.** et al.  
 Aplicando Políticas de Senhas Seguras nas Organizações In: 6º ENCONTRO SENAC DE CONHECIMENTO INTEGRADO, 2017, Bauru.  
**6º ENCONTRO SENAC DE CONHECIMENTO INTEGRADO.** São Paulo: SENAC, 2017.  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital*
7. **ALBINO, João Pedro; MORALES, I. L.**  
 Automação Residencial: Estudo de Caso com Utilização de Arduino, Sensores e Aplicativos Mobile In: 6º ENCONTRO SENAC DE CONHECIMENTO INTEGRADO, 2017, Bauru.  
**6º ENCONTRO SENAC DE CONHECIMENTO INTEGRADO.** , 2017.  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital*
8. **ALBINO, João Pedro; MORALES, I. L.; Azevedo, M. L.** et al.  
 Internet das Coisas: Protocolos de Comunicação In: 6º ENCONTRO SENAC DE CONHECIMENTO INTEGRADO, 2017, Bauru.  
**6º ENCONTRO SENAC DE CONHECIMENTO INTEGRADO.** , 2017.  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital*
9. **BITTENCOURT, P. A. S.; ALBINO, J. P.**  
 Cultura digital e as tecnologias de informação e comunicação nas escolas brasileiras In: 6º Congresso Brasileiro de Tecnologia Educacional, 2016, Araraquara - SP.  
**6º Congresso Brasileiro de Tecnologia Educacional.** Rio de Janeiro - RJ: ABT, 2016.  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital*
10. **ALBINO, João Pedro**  
 Uma Abordagem para Criação de Valor em Dados Abertos para Pequenas e Médias Empresas Utilizando o Ecosistema R In: 3o. Encontro Internacional de Dados, Tecnologia e Informação, 2016, Marília.  
**3o. Encontro Internacional de Dados, Tecnologia e Informação.** Marília: UNESP, 2016.  
*Palavras-chave: Computação e Análise de Dados, Dados Abertos, Linguagem R, Pequenas e Médias Empresas, Grandes Dados*  
*Áreas do conhecimento: Ciência da Computação, Análise de Dados, Dados Abertos*  
*S setores de atividade: Administração pública, defesa e seguridade social, Atividades de prestação de serviços de informação, Atividades dos serviços de tecnologia da informação*  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital*
11. **ALBINO, João Pedro; MORAIS, M.J.; GALLO JUNIOR, J. A.** et al.  
 Design de Interfaces para Web Baseados no Sistema de Grade do Bootstrap 3 In: WCSEIT'2015, 2015, Vigo, Espanha.  
**World Congress on System Engineering and Information Technology.** Braga, Portugal: COPEC, 2015.  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
12. **BITTENCOURT, P. A. S.; ALBINO, João Pedro**  
 O uso da mídia digital na educação desafios e possibilidades In: IBERCOM, 2015, São Paulo.  
**XIV CONGRESSO IBERO-AMERICANO DE COMUNICAÇÃO.** São Paulo: IBERCOM, 2015.  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
13. **BITTENCOURT, P. A. S.; ALBINO, João Pedro**  
 Os nativos digitais e o uso das tecnologias na educação do século XXI In: IV Seminário Hispano-Brasileiro de Pesquisa em Informação, Documentação e Sociedade, 2015, Marília, SP.  
**IV Seminário Hispano-Brasileiro de Pesquisa em Informação, Documentação e Sociedade.** Marília, SP: UNESP, 2015.  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital*
14. **ALBINO, João Pedro; FERASOLI FILHO, H.; BIZELLI, J. L.**  
 A Relação entre Gestão do Conhecimento e Redes Sociais In: XI Jornada Científica FIB, 2014, Bauru - SP.  
**Anais da XI Jornada Científica FIB.** Bauru - SP: Faculdades Integradas de Bauru, 2014. v.1.  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
15. **ALBINO, João Pedro; CRUZ, J. A. S.; BIZELLI, J. L.** et al.  
 Gestão Do Conhecimento e As Tecnologias da Informação e Comunicação - TIC: Mapas do Conhecimento na Formação Inicial do Docente e Educação à Distância In: INTERCOM 2014 - XXXVII Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, 2014, Foz do Iguaçu.  
**Anais do XXXVII Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação.** São Paulo: INTERCOM, 2014. v.1.  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*

16. ALBINO, João Pedro; ANTUNES, M. A. M.; BITTENCOURT, P. A. S. et al.  
O Uso das Mídias Digitais como Apoio ao Fluxo de Informações: Uma Reflexão do Processo Didático e Pedagógico In: IX Jornada Científica FIB, 2014, Bauru - SP.  
**Anais da IX Jornada Científica FIB.** Bauru - SP: Faculdades Integradas de Bauru, 2014.  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
17. ALBINO, João Pedro; RIBEIRO, C. E. T.; CAMPANA, E. C. et al.  
TV Digital: GINGA Middleware para Set-Top Box In: IX Jornada Científica FIB, 2014, Bauru - SP.  
**Anais da IX Jornada Científica FIB.** Bauru - SP: Faculdades Integradas de Bauru, 2014.  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
18. ALBINO, João Pedro; ANTUNES, M. A. M.  
TV Digital Interativa como Ferramenta de Apoio à Educação In: IX Jornada Científica FIB, 2014, Bauru - SP.  
**Anais da IX Jornada Científica FIB.** Bauru - SP: Faculdades Integradas de Bauru, 2014.  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
19. ALBINO, João Pedro; ANTUNES, M. A. M.  
TV Digital: Set-Top Box - Análise de Vulnerabilidades In: IX Jornada Científica FIB, 2014, Bauru - SP.  
**Anais da IX Jornada Científica FIB.** Bauru - SP: Faculdades Integradas de Bauru, 2014.  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
20. ALBINO, João Pedro; RIBEIRO, C. E. T.; CAMPANA, E. C. et al.  
Validação de Aplicações Interativas para a Televisão Digital Através de Emuladores In: IX Jornada Científica FIB, 2014, Bauru - SP.  
**Anais da IX Jornada Científica FIB.** Bauru - SP: Faculdades Integradas de Bauru, 2014.  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
21. GARCIA, J. A. C.; ALBINO, João Pedro; RODRIGUES, J. S.  
Implantação de Técnicas de Gestão do Conhecimento e Gerenciamento de Rotina Para Melhoria da Gestão e Eficácia: Estudo de Caso em Um Periódico Científico In: VIII International Conference on Engineering and Computer Education, 2013, Luanda - Angola.  
**Anais do ICECE - 2013.** São Paulo: COPEC, 2013. v.1. p.46 - 53  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
22. GARCIA, J. A. C.; ALBINO, João Pedro; RODRIGUES, J. S.  
Proposta de modelo de referência para padronização de processos In: XXXIII ENEGEP, 2013, Salvador - BA.  
**Anais do XXXIII Encontro Nacional de Engenharia de Produção (ENEGEP).** , 2013.  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
23. ALBINO, João Pedro; RIBEIRO, C. E. T.; CAMPANA, E. C. et al.  
TV Digital Interativa: A Banalização do termo Interatividade In: VIII Jornada Científica FIB, 2013, Bauru - SP.  
**Anais da VIII Jornada Científica FIB.** Bauru - SP: Faculdades Integradas de Bauru, 2013.  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
24. Azevedo, M. L.; ZOLEZI, R. H. M.; ALBINO, João Pedro; CAVENAGHI, Marcos Antonio et al.  
TV Digital: Inovações em Evolução de Adoção In: CELACOM 2012, 2012, Bauru.  
**Celacom ... Endicom (UMESP).** Alagoas: ENCIPECOM-AL, 2012.  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www2.faac.unesp.br/celacom/?p=anais]*
25. ALBINO, João Pedro; BERGAMASCHI, Sidnei  
Conceitos de Ciência de Serviços e Outsourcing de T.I. In: VIII ERI e III Workshop de Ciência de Serviços, 2011, Bauru.  
**VIII ERI e III Workshop de Ciência de Serviços.** , 2011.  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
26. ALBINO, João Pedro; BERGAMASCHI, Sidnei; TRIPOLINI, J. M. P. et al.  
Redes Sociais na Internet: Uma Investigação Sobre Práticas de Compartilhamento de Arquivos no Facebook In: XVIII SIMPEP, 2011, Bauru.  
**XVIII SIMPEP - Simpósio de Engenharia de Produção.** , 2011.  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Hipertexto*
27. ALBINO, João Pedro; BENEDETTI, A.; CAVENAGHI, V.  
A Proposal for System Performance Evaluation for an ERP Knowledge Extraction Model In: 11th European Conference on Knowledge Management, 2010, Vila Nova de Famalicão.  
**Proceedings of the 11th European Conference on Knowledge Management.** Curtis Farm, Kidmore End: Academic Publishing International, 2010. p.98 - 106  
*Palavras-chave: Knowledge Extraction, Knowledge Assets, Knowledge Management, Knowledge Management Systems, System Performance Evaluation*  
*Referências adicionais: Grã-Bretanha/Inglês. Meio de divulgação: Impresso*  
*Much has been researched and discussed in the importance played by knowledge in organizations. We are witnessing the establishment of the knowledge economy, but this "new economy" brings in itself a whole complex system of metrics and evaluations, and cannot be dissociated from it. Due to its importance, the initiatives of knowledge management must be continually assessed on their progress in order to verify whether they are moving towards achieving the goals of success. Thus, good measurement practices should include not only how the organization quantifies its knowledge capital, but also how resources are allocated to supply their growth. Thinking about the aspects listed above, this paper presents an approach to a model for Knowledge extraction using an ERP system, suggesting the establishment of a set of indicators for assessing organizational performance. The objective is to evaluate the implementation of projects of knowledge management and thus observe the general development of the organization.*
28. ALBINO, João Pedro; PIMENTEL, Ana Carolina Manfrinato  
An Approach for Implementing Knowledge Management in Small and Medium Companies in Brazil: A Case Study In: 11th European Conference on Knowledge Management, 2010, Vila Nova de Famalicão.  
**Proceedings of the 11th European Conference on Knowledge Management.** Curtis Farm, Kidmore End: Academic Publishing International, 2010. p.647 - 652  
*Palavras-chave: Knowledge Management in Small Companies, Project Model for Small Companies, Knowledge Management Indicators*  
*Referências adicionais: Grã-Bretanha/Inglês. Meio de divulgação: Impresso*  
*The search for competitive advantage in a global environment must consider the use of tacit and explicit knowledge circulating inside companies. Differential factors can be easily replicated nowadays. Due to the great volume of knowledge and information, it is necessary to create a system that allows the management of important knowledge. Existing models for Knowledge Management are based on the reality at large companies. In Brazil, most of the companies are smaller ones. This work presents a simplified model to implement Knowledge Management in Small and Medium Companies in Brazil, based on a unique case study with limited scope. Despite some human and financial restrictions, Knowledge Management can help smaller companies, preserving organizational memory and increasing process efficiency. Observing a unique case prevented any generalization of the model. But the recommendations can be references to other companies, because projects like this must address the specific issues of each organization. The objective of this study is to introduce a simplified model for planning Knowledge Management at small companies in Brazil, considering their restrictions and also seeking to create a competitive advantage. Human aspects are very important in Knowledge Management, but that is not the focus of this study. The model was conceived presuming the participation of all people involved.*
29. HASEGAWA, H. L.; MOTA JUNIOR, V. D.; ALBINO, João Pedro  
Estudo Comparativo da Aplicação da Gestão do Conhecimento em Grupos de Indústrias de Micro e Pequeno Portes e de Médio e Grande Portes da Região de Sorocaba In: XVII SIMPEP - Simpósio de Engenharia de Produção, 2010, Bauru.  
**Anais do XVII SIMPEP.** , 2010.  
*Palavras-chave: Gestão do Conhecimento, Pequenas e Médias Empresas, Médias e Grandes Empresas, KMAUDITBR*  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital*  
*O PRESENTE TRABALHO ANALISOU O PERFIL DA ARQUITETURA DA GESTÃO DO CONHECIMENTO (GC) APOIADO PELAS FERRAMENTAS DE TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO (TI)*

UTILIZANDO O KMAUDITBR. PARA TANTO, FOI REALIZADO UM BENCHMARK, COMPARANDO OS DADOS E OS RESULTADOS DA ANÁLISE DE UM GRUPO FORMADO POR 38 INDÚSTRIAS DE MICRO E PEQUENO PORTE (MPE) E UM OUTRO COMPOSTO POR 14 INDÚSTRIAS DE MÉDIO E GRANDE PORTE (MGE), TODAS PERTENCENTES AO RAMO METAL-MECÂNICO DA REGIÃO DE SOROCABA. O ESTUDO PERMITIU ANALISAR AS DIFERENÇAS DE PERFIL ENTRE OS DOIS GRUPOS, SENDO QUE, AO CONTRÁRIO DAS EMPRESAS DE GRANDE PORTE, NA QUAL A ARQUITETURA DA GC SE ENCONTRA EM UM ESTADO AVANÇADO, NAS MICRO E PEQUENAS EMPRESAS FICOU EVIDENTE QUE A ARQUITETURA DA GC SE ENCONTRA NO ESTADO INICIAL, SENDO QUE ESTAS NECESSITAM FOCAR SEUS OBJETIVOS E ADEQUAR SEUS RECURSOS HUMANOS PARA QUE A GC SEJA APLICADA DE FORMA EFETIVA E COORDENADA. DENTRO DESTE CONTEXTO A FERRAMENTA KMAUDITBR SE MOSTROU BASTANTE PROMISSORA PARA A REALIZAÇÃO DE UM BENCHMARK ENTRE GRUPOS DISTINTOS DE ORGANIZAÇÕES E TAMBÉM AUXILIAR NO ESTUDO E NA MELHOR COMPREENSÃO DA CORRELAÇÃO ENTRE GC E TI.

30. PRADO, K. B.; CAMARGO, C.; FUSCO, J. P. A.; ALBINO, João Pedro et al.  
Gestão do Conhecimento: Considerações Sobre sua Implantação em uma Instituição Financeira Públicas In: XVII SIMPEP - Simpósio de Engenharia de Produção, 2010, Bauru.  
**Anais do XVII SIMPEP**, 2010.  
*Palavras-chave:* Gestão do Conhecimento, Instituição Financeira Pública, Competitividade  
*Referências adicionais:* Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio magnético  
A GESTÃO DO CONHECIMENTO VEM SE CONSOLIDANDO COMO UM COMPONENTE ESTRATÉGICO DAS EMPRESAS, QUE PERMITE A CRIAÇÃO DE UMA MEMÓRIA ORGANIZACIONAL, DISPONÍVEL A QUALQUER TEMPO. A DISSEMINAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS DE GESTÃO DO CONHECIMENTO POSSIBILITA A DIFUSÃO DOS MÉTODOS ADOPTADOS E A PERCEPÇÃO DA RECEPTIVIDADE DO PROGRAMA NO AMBIENTE ORGANIZACIONAL, ESTIMULANDO OUTRAS EMPRESAS A IMPLANTAREM UM PROGRAMA DE GESTÃO DE CONHECIMENTO E AUMENTANDO SUAS CHANCES DE SUCESSO. ESTE ARTIGO APRESENTA UM ESTUDO DE CASO QUE TRATA DA IMPLANTAÇÃO DA GESTÃO DO CONHECIMENTO EM UMA INSTITUIÇÃO FINANCEIRA PÚBLICA, DEMONSTRANDO AS ETAPAS DO PROCESSO, DESDE A DECISÃO DA ALTA ADMINISTRAÇÃO DE DESIGNAR UMA EQUIPE PARA CRIAR O MODELO DE GESTÃO DO CONHECIMENTO UNIFICADO PARA A EMPRESA ATÉ A RECENTE DISPONIBILIZAÇÃO DO PORTAL DO CONHECIMENTO AOS USUÁRIOS, QUE TEM REGISTRADO NÍVEIS REPRESENTATIVOS DE ACESSO E INTERAÇÃO, APESAR DE NÃO EXISTIR UMA ESTRUTURA DE RECOMPENSAS ESTABELECIDO NO MODELO.
31. ALBINO, João Pedro; MACHADO, C. G.; TORRES, M. A. et al.  
Implementation of a Knowledge Management Program and its Impact on the Management System: Case Study at an Industrial Company In: 21th Annual Conference of the Production and Operations Management Society, 2010, Vancouver.  
**POMS 2010**. Vancouver: The Production and Operations Management Society, 2010.  
*Palavras-chave:* Knowledge Management, Knowledge Management Cycle, Management Tools  
*Referências adicionais:* Canadá/Inglês. Meio de divulgação: Meio digital
32. ALBINO, João Pedro; SIMONETTI, N. G.; GATTI, P. V. B. et al.  
Knowledge Management Aligned with Performance Indicators: Case Study at a Food Company In: 21th Annual Conference of the Production and Operations Management Society, 2010, Vancouver.  
**POMS 2010**. Vancouver: The Production and Operations Management Society, 2010.  
*Palavras-chave:* Performance Indicators, Knowledge Management, Food Industry  
*Referências adicionais:* Canadá/Inglês. Meio de divulgação: Meio digital
33. ALBINO, João Pedro; ORTI, P. S.; CAVENAGHI, V.  
Sustainability and Performance Management Systems In: 21th Annual Conference of the Production and Operations Management Society, 2010, Vancouver.  
**POM 2010**. Vancouver: The Production and Operations Management Society, 2010.  
*Palavras-chave:* Sustainability, Performance Management Systems, Balanced ScoreCard, Human Capital Assets  
*Referências adicionais:* Canadá/Inglês. Meio de divulgação: Meio digital
34. ALBINO, João Pedro  
Tecnologia da Informação Utilizada Como Ferramenta nas MPE da Região de Sorocaba In: II Semana de Engenharia de Produção de Sorocaba, 2010, Sorocaba.  
**II SEPS**, 2010.  
*Referências adicionais:* Brasil/Português.
35. ALBINO, João Pedro; RENÓFIO, T. C. Z.; da Silva, M. J. D.  
Aspectos para Implantação do Programa de Construção e Retenção do Conhecimento In: VI Simpósio Internacional de Ciências Integradas da Unaerp Campus Guarujá, 2009, Guarujá.  
**VI Simpósio Internacional de Ciências Integradas**. Guarujá - SP: UNAERP - Campus Guarujá, 2009.  
*Palavras-chave:* Gestão da Informação e do Conhecimento, Criação e Retenção do Conhecimento, Abordagem Estratégica de Conhecimento, Transformação do Aço, Logística e Construção Civil  
*Referências adicionais:* Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.unaerp.br/sici/]  
Organizações que aprendem, capital intelectual, gestão do conhecimento são temas inseridos no cenário atual das organizações, onde se observa a valorização do conhecimento, do ativo intangível como diferencial competitivo para a sobrevivência das instituições no mercado global. Esse artigo discute a gestão do conhecimento aplicada em empresa que estimula à prática de aprendizado e conhecimento entre as pessoas. O objetivo deste estudo, realizado por meio de referencial bibliográfico e estudo de caso em empresa de transformação do aço, logística e construção civil, é apresentar proposta para a abordagem estratégica de conhecimento, além das estratégias empregadas na implantação de um programa de construção e retenção do conhecimento.
36. ALBINO, João Pedro; MARQUES JUNIOR, E.; VITORELI, M. C. et al.  
Gestão do Conhecimento: Um Estudo de Caso em uma Universidade Pública In: XVI SIMPEP, 2009, Bauru.  
**Anais - SIMPEP**. Bauru: Faculdade de Engenharia de Bauru, 2009.  
*Palavras-chave:* Gestão do Conhecimento, Gestão de processos, Organizações Públicas  
*Referências adicionais:* Brasil/Português. Home page: [http://www.simpep.feb.unesp.br]  
Neste artigo apresenta-se um estudo de caso de Gestão do Conhecimento (GC) em uma Universidade Pública, seguindo o modelo proposto por Nonaka e Takeuchi para criação e disseminação do conhecimento. A GC é um assunto que tem ganhado importância crescente, tanto no âmbito público como no privado, principalmente pela necessidade de se capturar o conhecimento tácito e codificá-lo, de modo que possibilite a sua disseminação e utilização por outras pessoas. Assim, apresenta-se uma revisão de literatura sobre GC com posterior verificação do referido modelo em um estudo desenvolvido na Seção de Pós-graduação da Faculdade de Engenharia de Bauru (FEB) da UNESP. O projeto de GC consistiu na criação, de forma interativa e cooperativa, de um Manual de Procedimentos. Atualmente, este material encontra-se em fase de apresentação para os profissionais envolvidos nos cursos e que poderão fazer sugestões de melhorias antes da fase de implantação. A abordagem metodológica selecionada foi o estudo de caso. A avaliação da implantação será objeto de pesquisa em trabalhos posteriores, o que é uma limitação deste estudo.
37. PIMENTEL, Ana Carolina Manfrinato; ALBINO, João Pedro  
Model for Knowledge Management in Small Companies: Case Study In: 20th Annual Conference of the Production and Operations Management Society, 2009, Orlando, Florida.  
**POMS 2009**. Orlando, Florida: , 2009.  
*Palavras-chave:* Knowledge Management  
*Referências adicionais:* Estados Unidos/Inglês. Meio de divulgação: Meio magnético  
The search for competitive advantage in a global environment must consider the use of tacit and explicit knowledge circulating inside companies. Differential factors can be easily replicated nowadays. Due the great volume of knowledge and information, it is necessary to create a system that allows the management of important knowledge. Existing models for Knowledge Management are based in large companies' reality. In Brazil, most of the companies are smaller ones. This work presents a simplified model to implement Knowledge Management in Brazilian Small and Medium Companies, based in a unique case study with limited scope. Despite some human and financial restrictions, Knowledge Management can help smaller companies, preserving organizational memory and increasing processes efficiency. To observe a unique case prevented the generalization of the model. But the recommendations can be references to other companies, because projects like this must approach particular issues of each organization.
38. BENEDETTI, A.; ALBINO, João Pedro; CAVENAGHI, V.  
Proposal of system performance evaluation, for a knowledge extration and organization model using a

ERP In: 20th Annual Conference Of the Production and Operations Management Society, 2009, Orlando, Florida.

**POMS 2009.** Orlando, Florida: , 2009.

*Palavras-chave:* Knowledge Extraction, Knowledge Assets, Knowledge Management, Knowledge Management Systems, System Performance Evaluation

*Referências adicionais:* Estados Unidos/Inglês. Meio de divulgação: Meio digital. Home page:

[<http://coba.georgiasouthern.edu/hanna/FullPapers/011-0994.pdf>]

Much has been researched and discussed in the importance played by knowledge in organizations. We are witnessing the establishment of the knowledge economy, but this "new economy" brings in itself a whole complex system of metrics and evaluations, and cannot be dissociated from it. Due to its importance, the initiatives of knowledge management must be continually assessed on their progress in order to verify whether they are moving towards achieving the goals of success. Thus, good measurement practices should include not only how the organization quantifies its knowledge capital, but also how resources are allocated to supply their growth. Thinking about the aspects listed above, this paper presents an approach to a model for Knowledge extraction using an ERP system, suggesting the establishment of a set of indicators for assessing organizational performance. The objective is to evaluate the implementation of projects of knowledge management and thus observe the general development of the organization.

39. ALBINO, João Pedro; RENÓFIO, T. C. Z.; da Silva, M. J. D.  
Retenção de Talentos e Inovação Tecnológica em Empresas da Construção Civil In: VI Simpósio Internacional de Ciências Integradas da Unaerp Campus Guarujá, 2009, Guarujá - SP.  
**VI Simpósio Internacional de Ciências Integradas.** Guarujá - SP: UNAERP - Campus Guarujá, 2009.  
*Palavras-chave:* Retenção de talentos, Inovação tecnológica, Transformação do Aço, Logística e Construção Civil, Construção civil  
*Referências adicionais:* Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page:  
[<http://www.unaerp.br/sici/>]  
Atualmente o conhecimento é fator de produção e as empresas devem conferir destaque em sua gestão, sob pena de perda de vantagens competitivas. Por estar na mente dos indivíduos e não ser algo que possa ser tocado, manejado ou quebrado, alguns julgam não ser possível seu gerenciamento. Entretanto há empresas, inclusive da construção civil, que já o empregam, constituindo em prática corrente nos ambientes corporativos.
40. ALBINO, João Pedro; PRADO, K. B.; SIMONETTI, N. G. et al.  
Um Estudo de Caso de Empresas na Era da Informação: Uma Abordagem para Alinhar Indicadores de Desempenho e Gestão do Conhecimento In: KM Brasil 2009 - 8º Congresso Brasileiro de Gestão do Conhecimento, 2009, Salvador - BA.  
**KM Brasil 2009.** , 2009.  
*Palavras-chave:* Indicadores de Desempenho, Fatores Críticos de Sucesso, Aplicação de Gestão do Conhecimento, Indústria de Alimentos  
*Referências adicionais:* Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio magnético  
A criatividade e a inovação, além de serem ingredientes muito importantes para uma empresa, podem trazer sucesso e vantagem competitiva. O ato de pensar em novas ideias para a solução de problemas e oportunidades, e a inovação, como a atitude de aplicar essas novidades de maneira significativa, podem trazer benefícios mensuráveis para as organizações. As empresas mais criativas e inovadoras são aquelas que conseguem administrar o conhecimento presente na mente de seus colaboradores, agregando-o aos seus produtos e serviços. Nos anos recentes, organizações preocupadas em preservar, principalmente, sua inteligência organizacional, vêm tomando diversas ações na área da gestão do conhecimento. Todavia, na sua maioria, essas iniciativas são realizadas de modo intuitivo, empírico e sem nenhum embasamento teórico, o que pode comprometer o resultado final e, normalmente, o sucesso do programa como um todo. Este artigo descreve uma dessas iniciativas, implementada em uma indústria de alimentos de grande porte, com filiais em toda América Latina. O termo "iniciativa" foi considerado mais apropriado, por se enquadrar no modelo de implantação de uma prática sem nenhuma ou com pouca base teórica. Esta iniciativa sofreu alterações de percurso de acordo com os indicadores de desempenho do projeto, notadamente em suas fases de implementação e de manutenção. O estudo aqui apresentado apresenta uma abordagem que mostra sua importância por diversos fatores: primeiro por descrever um estudo de caso de fato real; segundo por confirmar teorias sobre os fatores de sucesso na gestão do conhecimento; e, finalmente, por servir de subsídio para os profissionais que atuam em organizações que estão em processo de implantação dessa prática.
41. ALBINO, João Pedro; ORTI, P. S.; MACHADO, C. G. et al.  
Um Estudo de Caso de Implantação de Gestão do Conhecimento Relacionando os Ciclos PDCA, BSC e Boiot In: KM Brasil 2009 - 8º Congresso Brasileiro de Gestão do Conhecimento, 2009, Salvador.  
**KM Brasil 2009.** , 2009.  
*Referências adicionais:* Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio magnético. Home page:  
[<http://www.kmbrasil.com>]
42. ALBINO, João Pedro; PIMENTEL, Ana Carolina Manfrinato  
Uma Abordagem para Implantação de Gestão de Conhecimento em Empresas de Pequeno Porte: Um Estudo de Caso In: KM Brasil 2009 - 8º Congresso Brasileiro de Gestão do Conhecimento, 2009, Salvador.  
**KM Brasil 2009.** , 2009.  
*Referências adicionais:* Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio magnético. Home page:  
[<http://www.kmbrasil.com>]
43. ALBINO, João Pedro; MARQUES JUNIOR, E.  
Contribuições da Gestão do Conhecimento para a Engenharia de Produção In: XV SIMPEP, 2008, b.  
**XV SIMPEP - Simpósio de Engenharia de Produção.** Bauru: , 2008.  
*Referências adicionais:* Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários  
Vivemos numa sociedade onde a utilização da informação possui importância cada vez maior, fazendo diferença no mercado competitivo em que as organizações atuam, onde os valores intangíveis das empresas superam em muito o valor de seus recursos materiais. Neste contexto, muitos profissionais da área de engenharia de produção ainda não possuem a profundidade exigida dos conceitos fundamentais da gestão do conhecimento, bem como desconhecem suas contribuições às diversas áreas organizacionais. Empresas que não utilizam tais recursos terão dificuldades em inovar e prosperar no mercado globalizado, pois os maiores ganhos de produtividade virão de melhorias em aspectos intangíveis, como o capital intelectual. O objetivo principal deste artigo é apresentar os conceitos básicos relacionados aos processos e atividades de gestão do conhecimento, visando oferecer às organizações subsídios para diagnosticar sua real necessidade nesta área, propiciando escolhas adequadas de projetos de sistemas de gestão do conhecimento, com foco em sua aplicação direta no processo de produção e prestação de serviços. *Palavras chave:* gestão do conhecimento; capital intelectual; engenharia da produção.
44. ALBINO, João Pedro; ORTI, P. S.; RODRIGUES, J. S.  
Fatores Críticos de Sucesso em Jogos de Empresa In: XV SIMPEP, 2008, Bauru.  
**XV SIMPEP - Simpósio de Engenharia de Produção.** Bauru: , 2008.  
*Palavras-chave:* Jogos de Empresas, Fatores Críticos de Sucesso, Aplicação de Gestão do Conhecimento  
*Referências adicionais:* Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários  
Os jogos de empresa vêm obtendo maior destaque como uma das metodologias de preparação de "jogadores" para tornar suas empresas competitivas em relação ao mercado, oferecendo situações similares às da realidade para o treino da tomada de decisão. Em relação a quais fatores o jogo deve preparar os usuários, slack et al. (1997), oferece uma referência importante sobre fatores competitivos empresariais e seus respectivos objetivos de desempenho que levariam às empresas a serem "ganadoras de pedido", apresentados no artigo. Os jogos também acabam sendo percebidos por seus usuários como um "produto" e que deve oferecer vantagens em relação a esses aspectos apontados por slack et al. (1997), de tal foma, um jogo deve treinar seus usuários para que levem suas empresas a obterem vantagem competitiva em relação ao mercado e ter esses elementos contemplados na sua constituição, apresentação e uso. O objetivo desse artigo é portanto, o de oferecer um estudo teórico exploratório sobre alguns indicadores de desempenho dos jogos de empresa em relação aos fatores ganhadores de pedido para que atendam às expectativas dos clientes em termos de satisfação no uso do produto e aprendizagem.
45. ALBINO, João Pedro; PIMENTEL, C. M.  
Gestão do Conhecimento em Pequenas e Médias Empresas: Um Estudo de Caso In: ENEGEPE 2008, 2008, Rio de Janeiro.  
**ENEGEPE 2008 - XXVII Congresso Brasileiro de Engenharia de Produção.** , 2008.  
*Referências adicionais:* Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro



46. PIMENTEL, C. M.; ALBINO, João Pedro; CAVENAGHI, V.  
Indicadores Não Financeiros na Gestão do Conhecimento In: XIX ENANGRAD - 19º Encontro Anual da ANGRAD, 2008, Curitiba.  
**XIX ENANGRAD**. Curitiba: , 2008.  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page:  
[http://www.enangrad.org.br/trabalhos/gestao\_de\_informacoes\_e\_tecnologia]
47. ALBINO, João Pedro; REINHARD, Nicolau  
KMAUDITBR: Uma ferramenta para Diagnóstico e Avaliação de Sistemas de Gestão do Conhecimento In: ENEGEPE 2008, 2008, Rio de Janeiro.  
**ENEGEPE 2008 - XXVII Congresso Brasileiro de Engenharia de Produção**. Rio de Janeiro: , 2008.  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários
48. ALBINO, João Pedro; PIMENTEL, Ana Carolina Manfrinato  
Knowledge Management in Small Brazilian Organizations In: 19th Annual Conference of the Production and Operations Management Society, 2008, La Jolla, California.  
**POMS 2008**. , 2008.  
Palavras-chave: Adoção de Tecnologia, Gestão do Conhecimento, Aplicação de Gestão do Conhecimento, Pequenas e Médias Empresas  
Áreas do conhecimento: Gestão Estratégica da Produção e Sistemas, Engenharia de Produção, Sistemas de Informação  
Referências adicionais: Estados Unidos/Inglês. Meio de divulgação: Hipertexto. Home page:  
[http://ebiz.uoregon.edu/poms2008/FullPapers/008-0363.pdf]  
Facing the great amount of information that is available inside organizations, it is sometimes hard to select what is relevant and what can contribute to improve global performance. In this context, Knowledge Management tools can aid in knowledge capture, register and sharing processes, since those are spread through the organizations. This research intend to propose a method to apply Knowledge Management in small and medium organizations, having as model a wood artifact enterprise, placed in the interior of São Paulo state, in Brazil. The goal is to study which are the contributions and importance of using Knowledge Management techniques in smaller organizations. To verify this hypothesis, the focus was Marketing and Production departments, improving their strategic role to the organization.
49. ALBINO, João Pedro; ORTI, P. S.  
Métricas de Gestão em Educação Corporativa: Modelos de Maturidade In: ENEGEPE 2008, 2008, Rio de Janeiro.  
**ENEGEPE 2008 - XXVII Congresso Brasileiro de Engenharia de Produção**. Rio de Janeiro: , 2008.  
Referências adicionais: Brasil/Português.
50. ALBINO, João Pedro; ORTI, P. S.  
Metrics of Corporate Education Management Maturity Models In: ENEGEPE 2008, 2008, Rio de Janeiro.  
**ENEGEPE 2008 - XXVII Congresso Brasileiro de Engenharia de Produção**. Rio de Janeiro: , 2008.  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários
51. ALBINO, João Pedro; ORTI, P. S.; CAVENAGHI, V.  
O Uso dos Modelos de maturidade como Instrumento de Avaliação dos Indicadores de Desempenho do Balanced Scorecard - Um Estudo Exploratório no Contexto da Educação Corporativa In: XV SIMPEP, 2008, Bauru.  
**XV SIMPEP - Simpósio de Engenharia de Produção**. Bauru: , 2008.  
Palavras-chave: Balanced ScoreCard, Educação Corporativa, Modelos de Maturidade  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários  
Os modelos de maturidade podem ser utilizados pelas organizações como forma de se medir o desempenho das várias perspectivas de gestão, visando maior consistência e maturidade organizacional e comparar-se com o mercado para a obtenção de vantagens competitivas, desafio constante das empresas. O objetivo do artigo é, portanto, oferecer um estudo exploratório sobre as possibilidades de se utilizar os modelos de maturidade como uma avaliação dos sistemas de gestão de desempenho, como o balanced scorecard, comparando os resultados internos com a evolução de empresas em relação a modelos de maturidade, mais especificamente da perspectiva treinamento e crescimento, com foco no ativo intangível do capital humano e na educação corporativa. Apresenta-se também uma proposta de modelo de diagnóstico de modelos de maturidade em educação corporativa, desenvolvido pelo autor e avaliado em teste piloto em fase final de avaliação e testes.
52. ALBINO, João Pedro; REINHARD, Nicolau; SANTANA, S. M. V.  
Uma Ferramenta para Avaliar Atividades e Processos de Gestão do Conhecimento In: 7º Congresso Nacional de Gestão do Conhecimento - KMBrasil2008, 2008, São Paulo.  
**KMBrasil 2008**. São Paulo: , 2008.  
Palavras-chave: Mensuração de Ativos Intangíveis, Avaliação de Gestão do Conhecimento, Ferramenta para Diagnóstico, Auditoria de Gestão do Conhecimento  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page:  
[http://www.kmbrasil2008.com.br]
53. ORTI, P. S.; ALBINO, João Pedro; MANFRINATO, J. W. S.  
Diagnóstico de Modelos de Maturidade em Educação Cooperativa In: XIV SIMPEP, 2007, Bauru.  
**Anais do XIV SIMPEP**. , 2007.  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
54. ALBINO, João Pedro; REINHARD, Nicolau; SANTANA, S. M. V.  
KMAuditBr: A Structure to Knowledge Management Systems Evaluation In: IV Conferência Internacional de Integração de Sistemas ICSI'07, 2007, Brasília.  
**KMAuditBr: A Structure to Knowledge Management Systems Evaluation**. Brasília: Anais da IV Conferência Internacional de Integração de Sistemas ICSI'07, 2007.  
Áreas do conhecimento: Gestão do Conhecimento, Sistemas de Informação, Tecnologia da Informação  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio magnético. Home page:  
[http://www.icsi07.org.br/site/index.php?option=com\_content&task=view&id=174&Itemid=192]
55. ALMEIDA, Paulo Fernando Rodrigues de; ALBINO, João Pedro  
A utilização da Tecnologia da Informação como ferramenta para melhorar a competitividade das Micro e Pequenas Empresas In: ADM2006, 2006, Ponta Grossa.  
**Anais do 19º Congresso Internacional de Administração**. , 2006.  
Palavras-chave: Tecnologia da Informação, Pequenas e Médias Empresas, Gestão da Informação, Competitividade  
Áreas do conhecimento: Tecnologia da Informação, Gestão da Informação e do Conhecimento, Sistemas de Informação  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso. Home page:  
http://www.admpg.com.br/index.php?classid=2&pg=14  
Nos últimos anos, inúmeras foram as vantagens oferecidas e propagadas intensamente quanto aos benefícios proporcionados pelo uso da Tecnologia da Informação nas empresas, que buscam cada vez mais aumentar a sua competitividade frente ao mercado e a concorrência. Dada a importância que têm as Micro e Pequenas Empresas para a economia brasileira e a informação para gestão dos negócios, este artigo tem por objetivo fomentar as discussões sobre a utilização da Tecnologia da Informação como ferramenta para melhorar a competitividade das empresas. Para isto, baseia-se em um referencial teórico que apresenta idéias de diversos autores sobre o assunto com enfoque para as características de gestão das Micro e Pequenas Empresas.
56. ALBINO, João Pedro; REINHARD, Nicolau  
Avaliação de Sistemas de Gestão do Conhecimento: Uma Metodologia Sugerida In: XIII Simpósio de Engenharia de Produção, 2006, Bauru.  
**Anais do XIII SIMPEP**. , 2006.  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
57. ALBINO, João Pedro  
Avaliação de Sistemas de Gestão do Conhecimento: Uma Metodologia Sugerida In: XIII SIMPEP - Simpósio de Engenharia de Produção, 2006, Bauru.  
**XIII SIMPEP - Simpósio de Engenharia de Produção**. Bauru: , 2006.  
Palavras-chave: Aplicação de Gestão do Conhecimento, Métricas em Tecnologia da Informação, Sistemas de Gestão do Conhecimento  
Áreas do conhecimento: Gestão e Estratégia de Produção, Sistemas de Gestão de Conhecimento  
Setores de atividade: Outras Atividades de Prestação de Serviços em Informática, Assessoria Ou

Consultoria Jurídica, Contábil, de Opinião Pública e Na Gestão de Empresas, Informática  
Referências adicionais: Brasil/Português.

58. ALBINO, João Pedro; **REINHARD, Nicolau**  
Avaliação de Sistemas de Gestão do Conhecimento: Uma Metodologia Sugerida In: XIII SIMPEP, 2006, Bauru.  
**Anais do XIII SIMPEP**, 2006.  
Referências adicionais: Brasil/Português.
59. **SANTOS, Vanessa Matos dos**; **ALBINO, João Pedro**  
Comunicação e educação em ambiente virtual In: VIII ALAIC, 2006, São Leopoldo.  
**Anais do VIII Congresso LatinoAmericano de Ciências da Comunicação**, 2006.  
Áreas do conhecimento: Comunicação Midiática, Gestão da Informação e do Conhecimento, Ensino a Distância  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso
60. **SANTOS, Vanessa Matos dos**; **ALBINO, João Pedro**  
Gestão da Comunicação em Ambiente Virtual In: XI Simpósio de Ciências da Comunicação, 2006, Ribeirão Preto.  
**Anais do XI Simpósio de Ciências da Comunicação**. Ribeirão Preto: , 2006.  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio magnético
61. ALBINO, João Pedro; **SILVA, Paula Martins da**  
Impacto da TI no Processo de Comunicação na Educação a Distância In: INTERCOM 2006, 2006, Brasília.  
**Anais do XXIX Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação**. Brasília: , 2006.  
Referências adicionais: Brasil/Português.
62. **SILVA, Paula Martins da**; **ALBINO, João Pedro**  
Impacto da TI no Processo de Comunicação na Educação a Distância In: XXIX Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, 2006, Brasília.  
**Anais do XXIX Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação**, 2006.  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
63. SARAIVA JUNIOR, Sílvia; **ALBINO, João Pedro**  
A Estrutura dos Sites Brasileiros Durante as Olimpíadas 2004 In: Intercom 2005, 2005, Rio de Janeiro.  
**XXVII Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação**, 2005.  
Áreas do conhecimento: Web Design, Tecnologia da Informação, Sistemas de Informação  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
64. ALBINO, João Pedro; **REINHARD, Nicolau**  
A Questão da Assimetria entre o Custo e o Benefício em Projetos de Gestão do Conhecimento In: XI Seminário de Gestão Tecnológica - ALTEC 2005, 2005, Salvador.  
**Anais do XI Seminário de Gestão Tecnológica - ALTEC 2005**, 2005.  
Áreas do conhecimento: Gestão do Conhecimento  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso
65. **SANTOS, Vanessa Matos dos**; **ALBINO, João Pedro**  
Gestão da comunicação em ambiente virtual estudo de caso: plataforma de ensino a distância In: IV Encontro de Educação do Oeste Paulista, 2005, Assis.  
**Anais do IV Encontro de Educação do Oeste Paulista**, 2005.  
Áreas do conhecimento: Gestão da Informação e do Conhecimento, Gestão do Conhecimento  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso
66. **SANTOS, Vanessa Matos dos**; **ALBINO, João Pedro**  
Gestão do conhecimento em disciplinas de graduação In: II CONEgov, 2005, Florianópolis.  
**Anais do II CONEgov - Conferência Sulamericana em ciência e tecnologia aplicada ao governo eletrônico**, 2005.  
Áreas do conhecimento: Comunicação Midiática, Gestão do Conhecimento  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso
67. **SANTOS, Vanessa Matos dos**; **ALBINO, João Pedro**  
Gestão do conhecimento em disciplinas de graduação: estudo de caso com plataforma de ensino a distância In: VII Jornada Multidisciplinar: Humanidades em Comunicação, 2005, Bauru.  
**VII Jornada Multidisciplinar: Humanidades em Comunicação**, 2005.  
Áreas do conhecimento: Comunicação Midiática, Gestão do Conhecimento  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso
68. **SANTOS, Vanessa Matos dos**; **ALBINO, João Pedro**  
Gestão do conhecimento em disciplinas de graduação: estudo de caso educação a distância In: X REGIOM, 2005, Chapecó.  
**Anais do X REGIOM**, 2005.  
Áreas do conhecimento: Comunicação Midiática, Educação a Distância  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso
69. ALBINO, João Pedro; **SANTOS, Vanessa Matos dos**  
Gestão do conhecimento em disciplinas de graduação estudo de caso: educação a distância In: IV Seminário Interprogramas de PósGraduação em Comunicação, 2005, São Paulo.  
**Anais do IV Seminário Interprogramas de PósGraduação em Comunicação**, 2005.  
Áreas do conhecimento: Comunicação Midiática, Gestão do Conhecimento  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso
70. **SANTOS, Vanessa Matos dos**; **ALBINO, João Pedro**  
Gestão do conhecimento em disciplinas de graduação: um estudo de caso In: XXVIII INTERCOM, 2005, Rio de Janeiro.  
**Anais do XXVIII INTERCOM - Sociedade de Estudos Interdisciplinares da Comunicação**, 2005.  
Áreas do conhecimento: Comunicação Midiática, Gestão do Conhecimento  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso
71. ALBINO, João Pedro; **REINHARD, Nicolau**  
Um Modelo para Alinhar o Custo e o Benefício em Projetos de Gestão do Conhecimento In: XII SIMPEP, 2005, Bauru.  
**Anais do XII SIMPEP**, 2005.  
Referências adicionais: Brasil/Português.
72. ALBINO, João Pedro; **REINHARD, Nicolau**  
Um Modelo para Alinhar o Custo e o Benefício em Projetos de Gestão do Conhecimento In: XII SIMPEP - Simpósio em Engenharia de Produção, 2005, Bauru.  
**XII SIMPEP**, 2005.  
Áreas do conhecimento: Sistemas de Gestão de Conhecimento  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [www.simpep.feb.unesp.br](http://www.simpep.feb.unesp.br)
73. **PIMENTEL, Ana Carolina Manfrinato**; **ALBINO, João Pedro**  
Dificuldades na Aplicação da Gestão do Conhecimento (KM) em Empresas Brasileiras de Médio Porte In: X SIMPEP - Simpósio de Engenharia da Produção, 2003, Bauru.  
**ANais do X SIMPEP - Simpósio de Engenharia da Produção - Faculdade de Engenharia de Bauru - Campus de Bauru**, 2003.  
Palavras-chave: Gestão do Conhecimento, Aplicação de Gestão do Conhecimento  
Áreas do conhecimento: Gestão do Conhecimento, Sistemas de Informação  
Setores de atividade: Outras Atividades de Assessoria e Consultoria As Empresas  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Hipertexto
74. **ALBINO, João Pedro**  
Comunicação Mediada por Computador: Implicações e Recomendações In: VII Colóquio Internacional de Comunicação para o Desenvolvimento Regional - REGIOM, 2002, Bauru.  
**Anais do VII REGIOM**, 2002.  
Referências adicionais: Brasil/Português.

75.  **ALBINO, João Pedro**  
Impacts of the Use of Information Technology in Supporting Remote Team Work: A Case Study In: IASTED - International Conference on Information and Knowledge Sharing, 2002, Saint Thomas.  
**PROCEEDINGS OF THE IASTED International Conference**. Anaheim, Calgary, Zurich: ACTA Press, 2002.  
p.7 - 12  
*Palavras-chave: Impactos da Tecnologia da Informação, Trabalho em Grupo com Suporte Cooperativo, Trabalho Remoto*  
*Áreas do conhecimento: Sistemas de Informação, Erp, Sistemas de Informação*  
*Setores de atividade: Assessoria Ou Consultoria Jurídica, Contábil, de Opinião Pública e Na Gestão de Empresas*  
*Referências adicionais: Estados Unidos/Inglês. Meio de divulgação: Impresso*
76. **ALBINO, João Pedro; REINHARD, Nicolau**  
Impacts of the Use of Information Technology in Supporting Remote Team Work: A Case Study In: WSEAS INTERNATIONAL CONFERENCES ON INFORMATION SECURITY, HARDWARE/SOFTWARE CODESIGN, E-COMMERCE AND COMPUTER NETWORKS, 2002, RIO DE JANEIRO.  
**PROCEEDINGS OF THE WSEAS CONFERENCES**. , 2002.  
*Palavras-chave: Impactos da Tecnologia da Informação, Groupware, Trabalho em Grupo com Suporte Cooperativo, Trabalho Remoto*  
*Áreas do conhecimento: Sistemas de Informação, Erp, Sistemas de Informação*  
*Setores de atividade: Outras Atividades de Assessoria e Consultoria As Empresas*  
*Referências adicionais: Brasil/Inglês. Meio de divulgação: Meio digital*
77. **ALBINO, João Pedro**  
Information Technology in the Remote Work: Impact Analyses and Recommendations In: 10a Reunião Anual da SBPN, 2002, São Paulo.  
**Anais da 10a Reunião Anual da SBPN - Scientific Journal**. , 2002. v.6. p.332 - 335  
*Palavras-chave: Impactos da Tecnologia da Informação, Trabalho em Grupo com Suporte Cooperativo, Trabalho Remoto, Groupware, Tecnologia da Informação*  
*Áreas do conhecimento: Gestão do Conhecimento, Sistemas de Informação, Informática*  
*Setores de atividade: Outras Atividades de Assessoria e Consultoria As Empresas*  
*Referências adicionais: Brasil/Inglês. Meio de divulgação: Impresso*
78. **PIMENTEL, C. M.; ALBINO, João Pedro**  
O Uso da Gestão do Conhecimento em Empresa de Médio Porte: Uma Proposta de Aplicação In: 10a. Reunião Anual da SBPN, 2002, São Paulo.  
... 2002.  
*Palavras-chave: Gestão do Conhecimento, Knowledge Management, Impactos da Tecnologia da Informação, Uso da TI para Gestão do Conhecimento*  
*Áreas do conhecimento: Gestão do Conhecimento, Sistemas de Informação, Informática*  
*Setores de atividade: Outras Atividades de Assessoria e Consultoria As Empresas*  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso. Home page: <http://www.sbpn.org.br>*
79. **ALBINO, João Pedro**  
Tecnologias da Informação e Comunicação In: VII Colóquio Internacional de Comunicação para o Desenvolvimento Regional, 2002, Bauru.  
**REGIOM 2002**. , 2002.  
*Áreas do conhecimento: Comunicação Midiática, Tecnologia da Informação, Informática*  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
80. **ALBINO, João Pedro**  
Um Estudo dos Impactos do Uso da Internet como Apoio ao Trabalho Remoto em Grupo: Análises e Recomendações In: IX SIMPEP - Simpósio de Engenharia de Produção, 2002, Bauru.  
**Anais do IX SIMPEP**. , 2002.  
*Palavras-chave: Impactos da Tecnologia da Informação, Trabalho Remoto, CSCW, Trabalho em Grupo com Suporte Cooperativo, Groupware, Internet*  
*Áreas do conhecimento: Sistemas de Informação, Erp, Sistemas de Informação*  
*Setores de atividade: Outras Atividades de Assessoria e Consultoria As Empresas*  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital*
81.  **ALBINO, João Pedro**  
Use of Information Technology In Supporting Remote Team Work: Issues and Recommendations In: I2TS - International Information Technology Symposium, 2002, Florianópolis.  
**I2TS Proceedings**. , 2002.  
*Palavras-chave: Impactos da Tecnologia da Informação, Groupware, Trabalho Remoto*  
*Áreas do conhecimento: Sistemas de Informação, Erp, Sistemas de Informação*  
*Setores de atividade: Assessoria Ou Consultoria Jurídica, Contábil, de Opinião Pública e Na Gestão de Empresas*  
*Referências adicionais: Brasil/Inglês. Meio de divulgação: Meio digital*
82. **ALBINO, João Pedro**  
Impactos da TI na Educação e no Trabalho Remoto In: CONIP - Cone SUL, 2001, Florianópolis.  
**Anais do CONIP - Cone SUL**. , 2001.  
*Palavras-chave: Trabalho Remoto, Ensino a distância, Impactos da Tecnologia da Informação*  
*Áreas do conhecimento: Informática, Métodos Quantitativos e Informática, Sistemas de Informação*  
*Setores de atividade: Informática*  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [www.conip.com.br](http://www.conip.com.br)*
83. **ALBINO, João Pedro; REINHARD, Nicolau**  
Impactos do Uso da T.I. no Apoio ao Trabalho Remoto em Equipes In: 24° ENANPAD, 2000, Florianópolis.  
**Anais do 24° ENANPAD, Administração da Informação**. , 2000.  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital*
84. **ALBINO, João Pedro; REINHARD, Nicolau; MORGADO, Eduardo Martins**  
Projeto NTEWorld: O uso da Internet como Groupware In: Anais do INFOIMAGEM'98, 14° Congresso Latino-Americano de Organização, Sistemas e Métodos, 1998, São Paulo.  
**Anais do INFOIMAGEM'98, 14° Congresso Latino-Americano de Organização, Sistemas e Métodos**. , 1998.  
*Palavras-chave: Educação à Distância, Groupware, Trabalho em Grupo com Suporte Cooperativo*  
*Áreas do conhecimento: Informática, Métodos Quantitativos e Informática, Sistemas de Informação*  
*Setores de atividade: Educação*  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital*
85. **ALBINO, João Pedro; REINHARD, Nicolau**  
Uso Potencial da Tecnologia da Informação no Ensino de Administração In: III SEMEAD - Seminários de Administração, FEA/USP, 1998, São Paulo.  
**Anais do III SEMEAD - Seminários de Administração**. , 1998.  
*Palavras-chave: Educação à Distância, Trabalho Cooperativo, Trabalho Remoto*  
*Áreas do conhecimento: Informática, Métodos Quantitativos e Informática, Sistemas de Informação*  
*Setores de atividade: Informática*  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso*
86. **ALBINO, João Pedro; REINHARD, Nicolau; MORGADO, Eduardo Martins**  
TCBWWorks: Ferramenta de Apoio para Tomada de Decisão em Grupo In: INFOIMAGEM'97, 13° Congresso Latino-Americano de Organização, Sistemas e Métodos, 1997, São Paulo.  
**Anais do INFOIMAGEM'97, 13° Congresso Latino-Americano de Organização, Sistemas e Métodos**. , 1997.  
*Palavras-chave: Trabalho Cooperativo, Trabalho em Grupo com Suporte Cooperativo, Trabalho Remoto*  
*Áreas do conhecimento: Informática, Métodos Quantitativos e Informática, Sistemas de Informação*  
*Setores de atividade: Informática*  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital*
87. **ALBINO, João Pedro; MORGADO, Eduardo Martins**  
Visões Conceituais de Groupware In: 2ª Jornada USP-SUCESU/SP de Informática e Telecomunicações,

1994, São Paulo.

**Anais da 2ª Jornada USP-SUCESU/SP de Informática e Telecomunicações.**, 1994, p.329 - 336

*Palavras-chave: Groupware, Trabalho Cooperativo, Trabalho em Grupo com Suporte Cooperativo*

*Áreas do conhecimento: Informática, Métodos Quantitativos e Informática, Sistemas de Informação*

*Sectores de atividade: Informática*

*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso*

88. **ALBINO, João Pedro**  
Elementos Sistemáticos na Automação de Escritórios In: Anais do InfoNordeste '93, 2º Congresso de Informática e Telecomunicações do Nordeste, 1993, Recife, PE.  
**Anais do InfoNordeste '93, 2º Congresso de Informática e Telecomunicações do Nordeste.**, 1993.  
*Palavras-chave: Groupware, Trabalho em Grupo com Suporte Cooperativo, Tecnologia da Informação*  
*Áreas do conhecimento: Informática, Métodos Quantitativos e Informática, Sistemas de Informação*  
*Sectores de atividade: Informática*  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio magnético*
89. **ALBINO, João Pedro**  
OEA, Uma Ferramenta para Trabalho em Grupo In: 17º ENANPAD, Administração da Informação, 1993, Salvador, BA.  
**Anais do 17º ENANPAD, Administração da Informação.**, 1993. v.2. p.57 - 67  
*Palavras-chave: Groupware, Trabalho Cooperativo, CSCW*  
*Áreas do conhecimento: Informática, Métodos Quantitativos e Informática, Sistemas de Informação*  
*Sectores de atividade: Informática*  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso*
90. **ALBINO, João Pedro; SANTOS, A. C.**  
Uma Abordagem para Trabalho Cooperativo com Suporte Computadorizado In: InfoNordeste '92, 1º Congresso de Informática e Telecomunicações do Nordeste, 1992, Recife, PE.  
**Anais do InfoNordeste '92, 1º Congresso de Informática e Telecomunicações do Nordeste.**, 1992.  
*Palavras-chave: Groupware, Trabalho Cooperativo, Tecnologia da Informação*  
*Áreas do conhecimento: Informática, Métodos Quantitativos e Informática, Sistemas de Informação*  
*Sectores de atividade: Informática*  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio magnético*
91. **ALBINO, João Pedro; SANTOS, A. C.**  
Ferramentas para Trabalho em Grupo, uma Abordagem Inicial In: 16º ENANPAD, 1992, Canela - RS.  
**Anais do 16º ENANPAD, Administração da Informação.**, 1991. v.4. p.105 - 118  
*Palavras-chave: Groupware, Trabalho Cooperativo, Tecnologia da Informação*  
*Áreas do conhecimento: Informática, Métodos Quantitativos e Informática, Sistemas de Informação*  
*Sectores de atividade: Informática*  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso*

#### Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo)

1. **ALBINO, João Pedro; MORALES, I. L.**  
Aplicativo Frutas e Cores: Recurso Para Alunos com Dificuldades de Aprendizagem In: XII JORNADA CIENTÍFICA FIB, 2017, Bauru.  
**XII JORNADA CIENTÍFICA FIB.**, 2017.  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital*
2. **MORALES, I. L.; ALBINO, João Pedro; Azevedo, M. L.**  
INTEGRANDO TABLET E ARDUINO PARA MONITORAMENTO RAIOS ULTRA VIOLETA In: XVII JORNADA CIENTÍFICA FIB, 2017, Bauru.  
**XVII JORNADA CIENTÍFICA FIB.**, 2017.  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital*
3. **ALBINO, João Pedro; MORALES, I. L.**  
Internet das Coisas: Expansão das Portas de Comunicação do Arduino com uso do Circuito 74HC59 In: XII JORNADA CIENTÍFICA FIB, 2017, Bauru.  
**XII JORNADA CIENTÍFICA FIB.**, 2017.  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital*
4. **MORALES, I. L.; ALBINO, João Pedro**  
INTERNET DAS COISAS: MÓDULO ESP8266 E NODEMCU PARA TRANSMISSÃO DE SINAIS POR REDES SEM FIO In: XII JORNADA CIENTÍFICA FIB, 2017, Bauru.  
**XII JORNADA CIENTÍFICA FIB.**, 2017.  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital*
5. **MORALES, I. L.; ALBINO, João Pedro; Azevedo, M. L.**  
INTERNET DAS COISAS: PROTOCOLO MQTT PARA COMUNICAÇÃO DE DISPOSITIVOS E SENSORES In: XII JORNADA CIENTÍFICA FIB, 2017, Bauru.  
**XII JORNADA CIENTÍFICA FIB.**, 2017.  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital*
6. **MORALES, I. L.; ALBINO, João Pedro**  
JOGO DE MEMÓRIA GENIUS: DESENVOLVIMENTO NA PLATAFORMA ARDUINO In: XVII JORNADA CIENTÍFICA FIB, 2017, Bauru.  
**XVII JORNADA CIENTÍFICA FIB.**, 2017.  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital*
7. **MORALES, I. L.; ALBINO, João Pedro**  
ÓCULOS DE REALIDADE AUMENTADA VIRTUAL E SUA APLICAÇÃO In: XVII JORNADA CIENTÍFICA FIB, 2017, Bauru.  
**XVII JORNADA CIENTÍFICA FIB.**, 2017.  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital*
8. **ALBINO, João Pedro; CAMPANA, E. C.; RIBEIRO, C. E. T. et al.**  
Aplicativos Interativos para a Televisão Digital In: X Jornada Científica FIB, 2015, Bauru, SP.  
**X Jornada Científica FIB.** Bauru, SP: Faculdades Integradas de Bauru - FIB, 2015.  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital*
9. **ALBINO, João Pedro; REINHARD, Nicolau**  
A Questão da Assimetria entre O Custo e o Benefício em Projetos de Gestão de Conhecimento In: XI Seminário de Gestão Tecnológica - ALTEC, 2005, Salvador.  
**Anais do XI Seminário de Gestão Tecnológica - ALTEC.**, 2005.  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*

#### Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo expandido)

1. **ALBINO, João Pedro; RIBEIRO, C. E. T.; ANTUNES, M. A. M. et al.**  
Canal de Retorno: Integração entre Sistemas Educacionais Web e Tvd In: X Jornada Científica FIB, 2015, Bauru, SP.  
**X Jornada Científica FIB.** Bauru, SP: Faculdades Integradas de Bauru - FIB, 2015.  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
2. **ALBINO, João Pedro; TORRES, C. T.**  
Ibeacons e a Ponte UX In: X Jornada Científica FIB, 2015, Bauru, SP.  
**X Jornada Científica FIB.** Bauru, SP: Faculdades Integradas de Bauru - FIB, 2015.  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
3. **ALBINO, João Pedro; TORRES, C. T.**  
Implementação da Tecnologia Beacons como Solução em Gerenciamento de Mural de Avisos In: X Jornada Científica FIB, 2015, Bauru, SP.  
**X Jornada Científica FIB.** Bauru, SP: Faculdades Integradas de Bauru - FIB, 2015.  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*



4. ALBINO, João Pedro; MORAIS, M.J.; GALLO JUNIOR, J. A. et al.  
Narrativa Transmídia como Elemento de Estímulo a Leitura e Participação Interdisciplinar In: 5º Congresso Municipal de Educação de Bauru e 3º Fórum Infantojuvenil, 2015, Bauru, SP.  
**5º Congresso Municipal de Educação de Bauru e 3º Fórum Infantojuvenil.** Bauru, SP: Prefeitura Municipal de Bauru, 2015.  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
5. BITTENCOURT, P. A. S.; ALBINO, João Pedro  
O uso da tecnologia na educação: uma análise comparativa da pesquisa sobre o uso das tecnologias de informação e comunicação nas escolas brasileiras realizada pela CGI In: 5º SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE LINGUAGENS EDUCATIVAS: práticas, tecnologia e inovação., 2015, Bauru, SP.  
**5º SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE LINGUAGENS EDUCATIVAS: práticas, tecnologia e inovação.**, Bauru, SP: 5º SILE - USC, 2015.  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
6. BITTENCOURT, P. A. S.; ALBINO, João Pedro  
O Uso das tecnologias digitais como apoio: ao ensino-aprendizagem: Reflexão da tecnologia na educação do século XXI In: Colóquio Mídia e tecnologia, 2015, Bauru, SP.  
**Colóquio Mídia e tecnologia.** Bauru, SP: UNESP, 2015.  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
7. BITTENCOURT, P. A. S.; ALBINO, João Pedro  
Reflexões sobre a utilização do design de interfaces em ambientes virtuais de aprendizagem In: 5º SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE LINGUAGENS EDUCATIVAS: práticas, tecnologia e inovação., 2015, Bauru, SP.  
**5º SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE LINGUAGENS EDUCATIVAS: práticas, tecnologia e inovação.**, Bauru, SP: 5º SILE - USC, 2015.  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
8. ALBINO, João Pedro; TORRES, C. T.  
RFID-Sistema de Identificação por Radio Frequência In: X Jornada Científica FIB, 2015, Bauru, SP.  
**X Jornada Científica FIB.** Bauru, SP: Faculdades Integradas de Bauru - FIB, 2015.  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
9. ALBINO, João Pedro; RIBEIRO, C. E. T.; CAMPANA, E. C.  
TV Digital Interativa na Educação In: X Jornada Científica FIB, 2015, Bauru, SP.  
**TV Digital Interativa na Educação.** Bauru, SP: Faculdades Integradas de Bauru - FIB, 2015.  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
10. ALBINO, João Pedro; ANTUNES, M. A. M.  
A Implantação da TV Digital no Brasil In: IX Jornada Científica FIB, 2014, Bauru - SP.  
**Anais da IX Jornada Científica FIB.** Bauru - SP: Faculdades Integradas de Bauru, 2014.  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
11. ALBINO, João Pedro; RIBEIRO, C. E. T.; ANDRÊO, J. R. et al.  
Aplicando a Interatividade Local com o Middleware GINGA: Protótipo para Progressão Parcial em Lógica de Programação In: SECOM 2013, Bauru.  
**Anais da Semana de Comunicação - 2013.** Bauru: FAAC-UNESP, 2013. v.1. p.1023 -  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital*
12. GARCIA, J. A. C.; ALBINO, João Pedro; RODRIGUES, J. S.  
Implantação de técnicas de gestão do conhecimento e gerenciamento de rotina para melhoria de gestão e eficácia: estudo de caso em um periódico científico In: VIII International Conference on Engineering and Computer Education, 2013, Luanda.  
**Proceedings of the VIII International Conference on Engineering and Computer Education?**  
Luanda: Science and Education Research Council, 2013. v.1. p.46 - 46  
*Palavras-chave: Routine Management, Knowledge Management*  
*Referências adicionais: Angola/Português. Meio de divulgação: Meio magnético*  
*This work aims to present a research involving the improvement of the managerial processes of a scientific periodical using the Work Routines Management techniques and Knowledge Management principles. The processes will be formalized, analyzed and standardized, for the elaboration of manuals for the processes execution. Also will be recorded the editorial team members' learning, through the lessons learned and best practices developed with the experience. With the execution of the research, expect to improve the periodic managerial process and retain the knowledge generated from the work developed for the editorial team, as well as to contribute to the literature in Production Management and Knowledge Management.*
13. RIBEIRO, C. E. T.; ALBINO, João Pedro  
Integração entre Sistemas Acadêmicos Web e Aplicações para TV Digital Interativa: Desenvolvimento de Um Protótipo Utilizando Web Service In: Colóquio Mídia e Tecnologia - Pós-Graduação em Televisão Digital: Informação e Conhecimento, 2013, Bauru.  
**Anais do Colóquio Mídia e Tecnologia - Pós-Graduação em Televisão Digital: Informação e Conhecimento.** Bauru: FAAC-UNESP, 2013. v.1.  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.faac.unesp.br/Home/Pos-Graduacao/MestradoeDoutorado/TelevisaoDigital/carlos-eduardo.pdf]*
14. RIBEIRO, C. E. T.; CAMPANA, E. C.; ANTUNES, M. A. M. et al.  
Uma Abordagem para o Mapeamento de Conhecimento no Processo de Desenvolvimento de Aplicativos Interativos para TV Digital In: VIII Jornada Científica Faculdades Integradas de Bauru, 2013, Bauru.  
**Anais da VIII Jornada Científica Faculdades Integradas de Bauru - FIB.** Bauru: Faculdades Integradas de Bauru, 2013. v.1.  
*Palavras-chave: Gestão do Conhecimento, Mapas do Conhecimento, TV Digital Interativa*  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://fib.br/pweb/projects.com/jornada2013/download/trabalhos/anais/umaabordagemparaomapeamentodeconhecimentonoprocesso dedesenvolvimentodeaplicativosinterativosparatv digital]*  
*A gestão do conhecimento visa desenvolver processos que possibilitem gerar, guardar, assimilar e aproveitar o conhecimento existente dentro das organizações empresariais, afirmam Schlesinger et al. (2008). De acordo com Von Krogh et al. (2000), a principal preocupação dos investigadores na área da gestão do conhecimento reside na busca da melhoria de desempenho das organizações por meio de condições organizacionais favoráveis, processos de localização, extração, compartilhamento e criação de conhecimento, assim como pela utilização das ferramentas e tecnologias de informação e comunicação. Este estudo visa à elaboração do mapa do conhecimento dos ambientes de desenvolvimento e testes de aplicativos interativos na TV Digital. Desta forma, localizando não apenas a ferramenta necessária, mas também os recursos humanos que tenham a competência adequada à atividade proposta.*
15. BERGAMASCHI, Sidnei; GASPARINI, G.; ALBINO, João Pedro; YONEZAWA, W. M. et al.  
Avaliação da Qualidade dos Serviços de uma Biblioteca Pública com o Uso do Método SERVQUAL In: 1º Simpósio Brasileiro de Ciência de Serviços, 2010, Brasília.  
**SBCS 2010.** Brasília: Gráfica e Editora Pranaíba, 2010. v.1.  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio magnético*
16. ALBINO, João Pedro; BERGAMASCHI, Sidnei; YONEZAWA, Wilson Massashiro  
Uma Proposta de Arquitetura para Serviços de Conhecimento Intensivo In: 1º Simpósio Brasileiro de Ciência de Serviços, 2010, Brasília.  
**SBCS 2010.** Brasília: Gráfica e Editora Pranaíba, 2010. v.1.  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio magnético*
17. ALBINO, João Pedro  
Comunicación Organizativa y Conocimiento Compartido In: III Congreso OnLine del Observatorio para La CiberSociedad, 2006  
**Anais del III Congreso OnLine del Observatorio para La CiberSociedad.**, 2006.  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.cibersociedad.net/congres2006]*
18. ALBINO, João Pedro  
GT-64 - La Cuestion de la Asimetría entre el Coste y el Beneficio en Los Proyectos de Gestión de Conocimiento In: Hacia Qué Sociedad del Conocimiento?, 2004, Madrid.  
**2o. Congreso OnLine del Observatorio para La CiberSociedad.**, 2004.  
*Áreas do conhecimento: Web Design, Tecnologia da Informação, Sistemas de Informação*  
*Referências adicionais: Espanha/Espanhol. Meio de divulgação: Hipertexto. Home page:*

www.cibersociedad.net/congres2004

## Artigos em jornal de notícias

1. **ALBINO, João Pedro**  
Linguagem de Computador. Jornal da ABPD. Bauru, 1987.  
Palavras-chave: Linguagem de Computador, Tecnologia da Informação  
Áreas do conhecimento: Linguagem Formais e Autômatos, Sistemas de Informação, Tecnologia da Informação  
Setores de atividade: Assessoria Ou Consultoria Jurídica, Contábil, de Opinião Pública e Na Gestão de Empresas  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

## Apresentação de trabalho e palestra

1. **ALBINO, J.P.**  
**A dificuldade do docente frente ao aluno disléxico**, 2018. (Congresso, Apresentação de Trabalho)  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Câmpus Avançado Tupã; Cidade: Tupã - São Paulo; Evento: I Congresso sobre Ambiente, Tecnologia e Educação e III Semana Nacional de Ciência e Tecnologia; Inst.promotora/financiadora: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo
2. **TAVORA, C. G.; GARCIA, G. L.; RIBEIRO, C. E. T. et al.**  
**A Metodologia B-Lerning Aplicada ao Uso das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação no Ambiente Virtual de Aprendizagem Auto-Organizado**, 2017. (Seminário, Apresentação de Trabalho)  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [https://drive.google.com/drive/folders/1U\\_n-QyKBKszelLbWNbLphFTMahHp7QHI?fbclid=IwAR3XRI\\_UAI8\\_AQ21V3PZqMqOWWhIDPkGo1QqeyrwOz4RI0PBkRjhwF1SI](https://drive.google.com/drive/folders/1U_n-QyKBKszelLbWNbLphFTMahHp7QHI?fbclid=IwAR3XRI_UAI8_AQ21V3PZqMqOWWhIDPkGo1QqeyrwOz4RI0PBkRjhwF1SI); Local: UNESP; Cidade: Bauru; Evento: I Seminário Nacional GEMS - Perspectivas Interdisciplinares em Games, Educação, Mídia e Sentido; Inst.promotora/financiadora: Grupo de Pesquisa GEMS - Games, Educação, Mídia e Sentido
3. **ALBINO, J.P.**  
**Análise dos Jogos da Antiguidade ao Digital: Um Estudo de Caso em Educação**, 2017. (Congresso, Apresentação de Trabalho)  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://drive.google.com/drive/folders/1gaZ1vfmaAB4TJUhiWPUkBTsVe0TLb3mW>; Local: UNESP; Cidade: Bauru; Evento: 1o. Congresso Internacional de Mídia e Tecnologia - Neil Postman e a Nova Ecologia dos Meios; Inst.promotora/financiadora: GENEM - Grupo de Estudos Sobre a Nova Ecologia dos Meios
4. **ALBINO, J.P.**  
**Estudo Sobre os Modelos de Ensino/Aprendizagem Eletrônico para a Educação à Distância (EAD)**, 2017. (Congresso, Apresentação de Trabalho)  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://drive.google.com/drive/folders/1gaZ1vfmaAB4TJUhiWPUkBTsVe0TLb3mW>; Local: UNESP; Cidade: Bauru; Evento: 1o. Congresso Internacional de Mídia e Tecnologia - Neil Postman e a Nova Ecologia dos Meios; Inst.promotora/financiadora: GENEM - Grupo de Estudos Sobre a Nova Ecologia dos Meios
5. **TAVORA, C. G.; GARCIA, G. L.; RIBEIRO, C. E. T. et al.**  
**GAMEIFICAÇÃO EM SALA DE AULA: UMA PROPOSTA DE DESENVOLVIMENTO DE UM JOGO QUE INTERAJA COM A REALIDADE DA SALA DE AULA**, 2017. (Seminário, Apresentação de Trabalho)  
Referências adicionais: Brasil/Português. Home page: [https://drive.google.com/drive/folders/1U\\_n-QyKBKszelLbWNbLphFTMahHp7QHI?fbclid=IwAR3XRI\\_UAI8\\_AQ21V3PZqMqOWWhIDPkGo1QqeyrwOz4RI0PBkRjhwF1SI](https://drive.google.com/drive/folders/1U_n-QyKBKszelLbWNbLphFTMahHp7QHI?fbclid=IwAR3XRI_UAI8_AQ21V3PZqMqOWWhIDPkGo1QqeyrwOz4RI0PBkRjhwF1SI); Local: UNESP; Cidade: Bauru; Evento: I SEMINÁRIO NACIONAL GEMS 2017; Inst.promotora/financiadora: Grupo de Pesquisa GEMS - Games, Educação, Mídia e Sentido
6. **MACHADO, M. A.; ALBINO, J.P. et al.**  
**OS DESAFIOS DE SER PROFESSOR NA ERA DIGITAL**, 2017. (Seminário, Apresentação de Trabalho)  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [https://drive.google.com/drive/folders/1U\\_n-QyKBKszelLbWNbLphFTMahHp7QHI?fbclid=IwAR3XRI\\_UAI8\\_AQ21V3PZqMqOWWhIDPkGo1QqeyrwOz4RI0PBkRjhwF1SI](https://drive.google.com/drive/folders/1U_n-QyKBKszelLbWNbLphFTMahHp7QHI?fbclid=IwAR3XRI_UAI8_AQ21V3PZqMqOWWhIDPkGo1QqeyrwOz4RI0PBkRjhwF1SI); Local: UNESP; Cidade: Bauru; Evento: I SEMINÁRIO NACIONAL GEMS; Inst.promotora/financiadora: Grupo de Pesquisa GEMS - Games, Educação, Mídia e Sentido
7. **MOTTA, F. G. S.; MOTTA, E. S.; RIBEIRO, C. E. T. et al.**  
**REALIDADE AUMENTADA COMO FERRAMENTA DE AUXÍLIO PARA O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA**, 2017. (Seminário, Apresentação de Trabalho)  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [https://drive.google.com/drive/folders/1U\\_n-QyKBKszelLbWNbLphFTMahHp7QHI?fbclid=IwAR3XRI\\_UAI8\\_AQ21V3PZqMqOWWhIDPkGo1QqeyrwOz4RI0PBkRjhwF1SI](https://drive.google.com/drive/folders/1U_n-QyKBKszelLbWNbLphFTMahHp7QHI?fbclid=IwAR3XRI_UAI8_AQ21V3PZqMqOWWhIDPkGo1QqeyrwOz4RI0PBkRjhwF1SI); Local: UNESP; Cidade: Bauru; Evento: I SEMINÁRIO NACIONAL GEMS; Inst.promotora/financiadora: Grupo de Pesquisa GEMS - Games, Educação, Mídia e Sentido
8. **ALBINO, João Pedro**  
**A Pesquisa no Ensino Superior como Ferramenta para a Construção do Conhecimento**, 2013. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)  
Referências adicionais: Brasil/Português; Local: Auditório da UFMA; Cidade: Caxias - MA; Evento: A Pesquisa no Ensino Superior como ferramenta para a construção do conhecimento; Inst.promotora/financiadora: FAI - Faculdade do Vale do Itapecuru
9. **ALBINO, João Pedro**  
**Gerenciando o Conhecimento nas Organizações**, 2013. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários; Local: SENAC; Cidade: Bauru; Evento: 2o. Encontro Senac de Conhecimento Integrado: Gestão, Contemporaneidade e Mercado de Trabalho; Inst.promotora/financiadora: SENAC - Bauru
10. **ALBINO, João Pedro; BERGAMASCHI, Sidnei**  
**Conceitos de Ciência de Serviços e Outsourcing de T.I.**, 2011. (Congresso, Apresentação de Trabalho)  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: UNESP/Bauru, Faculdades Anhanguera e USC; Cidade: Bauru; Evento: VII Escola Regional de Informática & III Workshop de Ciência de Serviços; Inst.promotora/financiadora: SBC e UNESP
11. **ALBINO, João Pedro; BENEDETTI, A.; CAVENAGHI, V.**  
**A Proposal for System Performance Evaluation for an ERP Knowledge Extraction Model**, 2010. (Congresso, Apresentação de Trabalho)  
Palavras-chave: Knowledge Extraction, Knowledge Assets, Knowledge Management, Knowledge Management Systems, System Performance Evaluation  
Referências adicionais: Grã-Bretanha/Inglês. Meio de divulgação: Impresso  
Much has been researched and discussed in the importance played by knowledge in organizations. We are witnessing the establishment of the knowledge economy, but this "new economy" brings in itself a whole complex system of metrics and evaluations, and cannot be dissociated from it. Due to its importance, the initiatives of knowledge management must be continually assessed on their progress in order to verify whether they are moving towards achieving the goals of success. Thus, good measurement practices should include not only how the organization quantifies its knowledge capital, but also how resources are allocated to supply their growth. Thinking about the aspects listed above, this paper presents an approach to a model for Knowledge extraction using an ERP system, suggesting the establishment of a set of indicators for assessing organizational performance. The objective is to evaluate the implementation of projects of knowledge management and thus observe the general development of the organization.; Local: Portugal; Cidade: Vila Nova de Famalicão; Evento: 11th European Conference on Knowledge Management; Inst.promotora/financiadora: Universidade Vila Nova de Famalicão

12. ALBINO, João Pedro; **PIMENTEL, Ana Carolina Manfrinato**  
**An Approach for Implementing Knowledge Management in Small and Medium Companies in Brazil: A Case Study**, 2010. (Congresso, Apresentação de Trabalho)  
*Palavras-chave:* Knowledge Management in Small Companies, Project Model for Small Companies, Knowledge Management Indicators  
*Referências adicionais:* Grã-Bretanha/Inglês. Meio de divulgação: Impresso  
The search for competitive advantage in a global environment must consider the use of tacit and explicit knowledge circulating inside companies. Differential factors can be easily replicated nowadays. Due to the great volume of knowledge and information, it is necessary to create a system that allows the management of important knowledge. Existing models for Knowledge Management are based on the reality at large companies. In Brazil, most of the companies are smaller ones. This work presents a simplified model to implement Knowledge Management in Small and Medium Companies in Brazil, based on a unique case study with limited scope. Despite some human and financial restrictions, Knowledge Management can help smaller companies, preserving organizational memory and increasing process efficiency. Observing a unique case prevented any generalization of the model. But the recommendations can be references to other companies, because projects like this must address the specific issues of each organization. The objective of this study is to introduce a simplified model for planning Knowledge Management at small companies in Brazil, considering their restrictions and also seeking to create a competitive advantage. Human aspects are very important in Knowledge Management, but that is not the focus of this study. The model was conceived presuming the participation of all people involved.; Local: Portugal; Cidade: Vila Nova de Famalicão; Evento: 11th European Conference on Knowledge Management; Inst.promotora/financiadora: Universidade Lusíada de Vila Nova de Famalicão
13. **BERGAMASCHI, Sidnei**; GASPARINI, G.; ALBINO, João Pedro; YONEZAWA, W. M. et al.  
**Avaliação da Qualidade dos Serviços de uma Biblioteca Pública com o Uso do Método SERVQUAL**, 2010. (Simpósio, Apresentação de Trabalho)  
*Referências adicionais:* Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio magnético; Local: Hotel Mercure Brasília Eixo; Cidade: Brasília; Evento: 1º Simpósio Brasileiro de Ciência de Serviços; Inst.promotora/financiadora: SBSC 2010
14. ALBINO, João Pedro  
**Uma Estrutura para Diagnóstico e Avaliação de Alto Nível para Sistemas de Gestão do Conhecimento**, 2010. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)  
*Referências adicionais:* Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: UNESP - Campus de Guaratinguetá; Cidade: Guaratinguetá; Evento: 1ª Mesa Redonda de Gestão do Conhecimento em Sistemas Produtivos; Inst.promotora/financiadora: Faculdade de Engenharia - Campus de Guaratinguetá
15. ALBINO, João Pedro; **BERGAMASCHI, Sidnei**; YONEZAWA, W. M.  
**Uma Proposta de Arquitetura para Serviços de Conhecimento Intensivo**, 2010. (Simpósio, Apresentação de Trabalho)  
*Referências adicionais:* Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio magnético; Local: Hotel Mercure Brasília Eixo; Cidade: Brasília; Evento: 1º Simpósio Brasileiro de Ciência de Serviços; Inst.promotora/financiadora: SBSC 2010
16. ALBINO, João Pedro; **SIMONETTI, N. G.**; **GATTI, P. V. B.** et al.  
**Um Estudo de Caso de Empresas na Era da Informação: Uma Abordagem para Alinhar Indicadores de Desempenho e Gestão do Conhecimento**, 2009. (Congresso, Apresentação de Trabalho)  
*Palavras-chave:* Indicadores de Desempenho, Fatores Críticos de Sucesso, Aplicação de Gestão do Conhecimento, Indústria de Alimentos  
*Referências adicionais:* Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio magnético. Home page: <http://www.kmbrasil.com/>  
A criatividade e a inovação, além de serem ingredientes muito importantes para uma empresa, podem trazer sucesso e vantagem competitiva. O ato de pensar em novas idéias para a solução de problemas e oportunidades, e a inovação, como a atitude de aplicar essas novidades de maneira significativa, podem trazer benefícios mensuráveis para as organizações. As empresas mais criativas e inovadoras são aquelas que conseguem administrar o conhecimento presente na mente de seus colaboradores, agregando-o aos seus produtos e serviços. Nos anos recentes, organizações preocupadas em preservar, principalmente, sua inteligência organizacional, vêm tomando diversas ações na área da gestão do conhecimento. Todavia, na sua maioria, essas iniciativas são realizadas de modo intuitivo, empírico e sem nenhum embasamento teórico, o que pode comprometer o resultado final e, normalmente, o sucesso do programa como um todo. Este artigo descreve uma dessas iniciativas, implementada em uma indústria de alimentos de grande porte, com filiais em toda América Latina. O termo "iniciativa" foi considerado mais apropriado, por se enquadrar no modelo de implantação de uma prática sem nenhuma ou com pouca base teórica. Esta iniciativa sofreu alterações de percurso de acordo com os indicadores de desempenho do projeto, notadamente em suas fases de implementação e de manutenção. O estudo aqui apresentado apresenta uma abordagem que mostra sua importância por diversos fatores: primeiro por descrever um estudo de caso de fato real; segundo por confirmar teorias sobre os fatores de sucesso na gestão do conhecimento; e, finalmente, por servir de subsídio para os profissionais que atuam em organizações que estão em processo de implantação dessa prática.; Local: Bahia Othon Palace Hotel; Cidade: Salvador - BA; Evento: KM Brasil 2009 - 8º Congresso Brasileiro de Gestão do Conhecimento; Inst.promotora/financiadora: Sociedade Brasileira de Gestão do Conhecimento - SBGC
17. ALBINO, João Pedro; **ORTI, P. S.**; **MACHADO, C. G.** et al.  
**Um Estudo de Caso de Implantação de Gestão do Conhecimento Relacionando os Ciclos PDCA, BSC e Boisot**, 2009. (Congresso, Apresentação de Trabalho)  
*Referências adicionais:* Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio magnético. Home page: <http://www.kmbrasil.com/>; Local: Bahia Othon Palace Hotel; Cidade: Salvador; Evento: KM Brasil 2009 - 8º Congresso Brasileiro de Gestão do Conhecimento; Inst.promotora/financiadora: Sociedade Brasileira de Gestão do Conhecimento - SBGC
18. ALBINO, João Pedro; **PIMENTEL, Ana Carolina Manfrinato**  
**Uma Abordagem para Implantação de Gestão de Conhecimento em Empresas de Pequeno Porte: Um Estudo de Caso**, 2009. (Congresso, Apresentação de Trabalho)  
*Referências adicionais:* Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio magnético. Home page: [www.kmbrasil.com](http://www.kmbrasil.com/); Local: Bahia Othon Palace Hotel; Cidade: Salvador; Evento: KM Brasil 2009 - 8º Congresso Brasileiro de Gestão do Conhecimento; Inst.promotora/financiadora: Sociedade Brasileira de Gestão do Conhecimento - SBGC
19. ALBINO, João Pedro; **MARQUES JUNIOR, E.**  
**Contribuições da Gestão do Conhecimento para a Engenharia de Produção**, 2008. (Simpósio, Apresentação de Trabalho)  
*Palavras-chave:* Aplicação de Gestão do Conhecimento, Sistemas de Gestão do Conhecimento, Métricas em Gestão do Conhecimento  
*Referências adicionais:* Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários  
Vivemos numa sociedade onde a utilização da informação possui importância cada vez maior, fazendo diferença no mercado competitivo em que as organizações atuam, onde os valores intangíveis das empresas superam em muito o valor de seus recursos materiais. Neste contexto, muitos profissionais da área de engenharia de produção ainda não possuem a profundidade exigida dos conceitos fundamentais da gestão do conhecimento, bem como desconhecem suas contribuições às diversas áreas organizacionais. Empresas que não utilizam tais recursos terão dificuldades em inovar e prosperar no mercado globalizado, pois os maiores ganhos de produtividade virão de melhorias em aspectos intangíveis, como o capital intelectual. O objetivo principal deste artigo é apresentar os conceitos básicos relacionados aos processos e atividades de gestão do conhecimento, visando oferecer às organizações subsídios para diagnosticar sua real necessidade nesta área, propiciando escolhas adequadas de projetos de sistemas de gestão do conhecimento, com foco em sua aplicação direta no processo de produção e prestação de serviços. *Palavras chave:* gestão do conhecimento; capital intelectual; engenharia de produção.; Local: FUNDEB; Cidade: Bauru; Evento: XV SIMPEP; Inst.promotora/financiadora: Faculdade de Engenharia de Bauru - UNESP
20. ALBINO, João Pedro; **ORTI, P. S.**; **RODRIGUES, J. S.**  
**Fatores Críticos de Sucesso em Jogos de Empresa**, 2008. (Simpósio, Apresentação de Trabalho)  
*Palavras-chave:* Fatores Críticos de Sucesso, Jogos de Empresas, Aplicação de Gestão do Conhecimento  
*Referências adicionais:* Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários. Home page: <http://www.simpep.feb.unesp.br/consulta.php>  
Os jogos de empresa vêm obtendo maior destaque como uma das metodologias de preparação de 'jogadores' para tornar suas empresas competitivas em relação ao mercado, oferecendo situações similares às da realidade para o treino da tomada de decisão. Em relação a quais fatores o jogo deve

preparar os usuários, slack et al. (1997), oferece uma referência importante sobre fatores competitivos empresariais e seus respectivos objetivos de desempenho que levariam às empresas a serem "ganhadoras de pedido", apresentados no artigo. Os jogos também acabam sendo percebidos por seus usuários como um "produto" e que deve oferecer vantagens em relação a esses aspectos apontados por slack et al. (1997), de tal forma, um jogo deve treinar seus usuários para que levem suas empresas a obterem vantagem competitiva em relação ao mercado e ter esses elementos contemplados na sua constituição, apresentação e uso. O objetivo desse artigo é portanto, o de oferecer um estudo teórico exploratório sobre alguns indicadores de desempenho dos jogos de empresa em relação aos fatores ganhadores de pedido para que atendam às expectativas dos clientes em termos de satisfação no uso do produto e aprendizagem.; Local: FUNDEB; Cidade: Bauru; Evento: XV SIMPEP; Inst.promotora/financiadora: Faculdade de Engenharia de Bauru - UNESP

21. ALBINO, João Pedro; **PIMENTEL, C. M.**  
**Gestão do Conhecimento em Pequenas e Médias Empresas: Um Estudo de Caso**, 2008. (Congresso, Apresentação de Trabalho)  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários; Local: Hotel Windsor Barra; Cidade: Rio de Janeiro; Evento: ENEGEP 2008; Inst.promotora/financiadora: ABEPRO - Associação Brasileira de Engenharia de Produção
22. ALBINO, João Pedro; **REINHARD, Nicolau**  
**KMAUDITBR: Uma ferramenta para Diagnóstico e Avaliação de Sistemas de Gestão do Conhecimento**, 2008. (Congresso, Apresentação de Trabalho)  
Palavras-chave: Auditoria de Gestão do Conhecimento, Avaliação de Gestão do Conhecimento, Gestão do Conhecimento, Sistemas de Gestão do Conhecimento  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários. Home page: [www.abepro.org.br](http://www.abepro.org.br)  
Os sistemas de gestão do conhecimento (KMS – Knowledge Management Systems) buscam oferecer uma estrutura para impulsionar o compartilhamento do capital intelectual da organização de forma que os recursos investidos em tempo e tecnologia sejam efetivamente utilizados. Pesquisas recentes têm mostrado que algumas empresas investiram milhares de dólares para a implantação destes processos e outras ainda estão em processo incipiente de implantação. Observa-se, porém, que tais iniciativas não têm dado o retorno esperado. Nesta pesquisa chamamos atenção a um problema emergente nas quais os recentes estudos do fenômeno de compartilhamento do conhecimento não têm contemplado devidamente: a dificuldade entre o esforço para desenvolver e implantar projetos de gestão de conhecimento nas corporações e a sua efetiva utilização. Sendo assim, o objetivo principal é o de propor uma infra-estrutura de diagnóstico e auditoria que permita avaliar a situação atual dos processos e atividades da organização, visando orientá-la para a sua real necessidade de gestão de conhecimento sugerindo referências para a sua adequada implantação.; Local: Hotel Windsor Barra; Cidade: Rio de Janeiro; Evento: ENEGEP 2008; Inst.promotora/financiadora: ABEPRO - Associação Brasileira de Engenharia de Produção
23. ALBINO, João Pedro; **ORTI, P. S.**  
**Métricas de Gestão em Educação Corporativa: Modelos de Maturidade**, 2008. (Congresso, Apresentação de Trabalho)  
Palavras-chave: Métricas em Gestão do Conhecimento, Educação Corporativa, Modelos de Maturidade  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários. Home page: [www.abepro.org.br](http://www.abepro.org.br); Local: Hotel Windsor Barra; Cidade: Rio de Janeiro; Evento: ENEGEP 2008; Inst.promotora/financiadora: ABEPRO - Associação Brasileira de Engenharia de Produção
24. ALBINO, João Pedro; **ORTI, P. S.**  
**Metrics of Corporate Education Management Maturity Models**, 2008. (Congresso, Apresentação de Trabalho)  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários; Local: Hotel Windsor Barra; Cidade: Rio de Janeiro; Evento: ENEGEP 2008; Inst.promotora/financiadora: ABEPRO - Associação Brasileira de Engenharia de Produção
25. ALBINO, João Pedro; **ORTI, P. S.**; **CAVENAGHI, V.**  
**O Uso dos Modelos de maturidade como Instrumento de Avaliação dos Indicadores de Desempenho do Balanced Scorecard - Um Estudo Exploratório no Contexto da Educação Corporativa**, 2008. (Simpósio, Apresentação de Trabalho)  
Palavras-chave: Educação Corporativa, Métricas em Gestão do Conhecimento, Balanced ScoreCard, Aplicação de Gestão do Conhecimento  
Referências adicionais: Brasil/Português.  
Os modelos de maturidade podem ser utilizados pelas organizações como forma de se medir o desempenho das várias perspectivas de gestão, visando maior consistência e maturidade organizacional e comparar-se com o mercado para a obtenção de vantagens competitivas, desafio constante das empresas. O objetivo do artigo é, portanto, oferecer um estudo exploratório sobre as possibilidades de se utilizar os modelos de maturidade como uma avaliação dos sistemas de gestão de desempenho, como o balanced scorecard, comparando os resultados internos com a evolução de empresas em relação a modelos de maturidade, mais especificamente da perspectiva treinamento e crescimento, com foco no ativo intangível do capital humano e na educação corporativa. Apresenta-se também uma proposta de modelo de diagnóstico de modelos de maturidade em educação corporativa, desenvolvido pelo autor e avaliado em teste piloto em fase final de avaliação e testes.; Local: FUNDEB; Cidade: Bauru; Evento: XV SIMPEP; Inst.promotora/financiadora: Faculdade de Engenharia de Bauru - UNESP
26. ALBINO, João Pedro; **REINHARD, Nicolau**; **SANTANA, S. M. V.**  
**Uma Ferramenta para Avaliar Atividades e Processos de Gestão do Conhecimento**, 2008. (Congresso, Apresentação de Trabalho)  
Palavras-chave: Auditoria de Gestão do Conhecimento, Avaliação de Gestão do Conhecimento, Mensuração de Ativos Intangíveis, Ferramenta para Diagnóstico, Gestão do Capital Intelectual  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [www.kmbrasil.com.br](http://www.kmbrasil.com.br)  
Muito se tem pesquisado e discorrido sobre a importância desempenhada pelo conhecimento nas organizações. Diante de um cenário de grande complexidade no mundo corporativo e na sociedade em geral, observamos que fenômenos econômicos e sociais, de alcance mundial, são responsáveis pela reestruturação do ambiente de negócios. A globalização da economia, e, sobretudo a dinâmica oferecida pelas tecnologias da informação e da comunicação (TIC's), apresentam uma realidade da qual as organizações modernas não podem lutar contra. É nesse contexto que a Gestão do Conhecimento (Knowledge Management) se transforma em um valioso recurso estratégico. A criação e a implantação de processos que gerem, armazenem, gerenciem e disseminem o conhecimento representam o mais novo desafio a ser enfrentado pelas empresas. Os sistemas de gestão do conhecimento (KMS – Knowledge Management Systems) buscam oferecer uma estrutura para impulsionar o compartilhamento do capital intelectual da organização de forma que os recursos investidos em tempo e tecnologia sejam efetivamente utilizados. Apesar de todo o acentuado interesse em gestão do conhecimento a principal questão a ser ainda avaliada é se a organização está compartilhando bem o seu conhecimento. Torna-se importante o uso de ferramentas que possam direcionar os centros de conhecimento para as áreas que efetivamente exijam maior atenção além de identificar as práticas de gestão de conhecimento já em uso na organização, de forma que este conhecimento possa ser armazenado, mantido e distribuído de forma equânime. Com o objetivo de propor uma infra-estrutura de diagnóstico e auditoria foi desenvolvido um instrumento projetado para auxiliar as organizações a fazer uma avaliação inicial de alto nível de como está o processo de gerenciamento de conhecimento dentro da organização. O objetivo desta ferramenta é o de proporcionar uma abordagem qualitativa para a avaliação das atividades e processos de Gestão do Conhecimento (GC) internos à orga; Local: Hotel Century Paulista; Cidade: São Paulo; Evento: 7º Congresso Nacional de Gestão do Conhecimento; Inst.promotora/financiadora: Sociedade Brasileira de Gestão do Conhecimento
27. ALBINO, João Pedro; **CALDEIRA, Ana Maria**; **MARQUES, E. M. R.** et al.  
**CECEMCA - Curso de Formação de Professores da Educação Infantil**, 2007. (Congresso, Apresentação de Trabalho)  
Palavras-chave: Formação Continuada, Educação Infantil  
Áreas do conhecimento: Informática na Educação, Matemática, Educação  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso; Local: Águas de Lindóia; Cidade: Águas de Lindóia; Evento: 4º Congresso de Extensão Universitária da UNESP; Inst.promotora/financiadora: PROEX-UNESP
28. **ORTI, P. S.**; ALBINO, João Pedro; **MANFRINATO, J. W. S.**  
**Diagnóstico de Modelos de Maturidade em Educação Corporativa**, 2007. (Simpósio, Apresentação de Trabalho)  
Referências adicionais: Brasil/Português; Cidade: Bauru; Evento: XIV SIMPEP;



Inst.promotora/financiadora: Faculdade de Engenharia de Bauru

29. **PIMENTEL, Ana Carolina Manfrinato; ALBINO, João Pedro**  
**Indicadores não financeiros na Gestão do Conhecimento**, 2007. (Simpósio,Apresentação de Trabalho)  
Referências adicionais: Brasil/Português; Cidade: Bauru; Evento: XIV SIMPEP
30. **ALBINO, João Pedro; REINHARD, Nicolau; SANTANA, S. M. V.**  
**KMAuditBr: A Structure to Knowledge Management Systems Evaluation**, 2007. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Centro de Convenções Brasil XXI - Hotel Meliá; Cidade: Brasília; Evento: IV Conferência Internacional de Integração de Sistemas; Inst.promotora/financiadora: Instituto Internacional de Integração de Sistemas
31. **ALBINO, João Pedro**  
**Avaliação de Sistemas de Gestão do Conhecimento: Uma Metodologia Sugerida**, 2006.  
(Simpósio,Apresentação de Trabalho)  
Palavras-chave: Gestão do Conhecimento, Métricas em Tecnologia da Informação, Sistemas de Gestão do Conhecimento  
Áreas do conhecimento: Gestão e Estratégia de Produção,Sistemas de Gestão de Conhecimento,Gestão de Projetos  
Setores de atividade: Outras Atividades de Prestação de Serviços em Informática, Informática  
Referências adicionais: Brasil/Português; Local: Faculdade de Engenharia de Bauru; Cidade: Bauru; Inst.promotora/financiadora: Universidade Estadual Paulista "Julio de Mesquita Filho" - UNESP
32. **SANTOS, Vanessa Matos dos; ALBINO, João Pedro**  
**Comunicação e Educação em Ambiente Virtual**, 2006. (Congresso,Apresentação de Trabalho)  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio magnético; Local: São Leopoldo; Cidade: São Leopoldo; Inst.promotora/financiadora: VIII Congresso LatinoAmericano de Ciências da Comunicação
33. **SANTOS, Vanessa Matos dos; ALBINO, João Pedro**  
**Gestão da Comunicação em Ambiente Virtual**, 2006. (Congresso,Apresentação de Trabalho)  
Referências adicionais: Brasil/Português; Local: XI Simpósio de Ciências da Comunicação; Cidade: Ribeirão Preto; Inst.promotora/financiadora: Intercom Sudeste
34. **SILVA, Paula Martins da; ALBINO, João Pedro**  
**Impacto da TI no processo de Comunicação na Educação a Distância**, 2006.  
(Congresso,Apresentação de Trabalho)  
Referências adicionais: Brasil/Português; Local: XXIX Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação; Cidade: Brasília; Inst.promotora/financiadora: XXIX Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação
35. **ALMEIDA, Paulo Fernando Rodrigues de; ALBINO, João Pedro**  
**Uso da TI para Melhorar a Competitividade das MPes**, 2006. (Congresso,Apresentação de Trabalho)  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio magnético; Local: 8o Simpósio de Iniciação Científica e Tecnológica; Cidade: São Paulo; Inst.promotora/financiadora: FATEC-SP
36. **ALMEIDA, Paulo Fernando Rodrigues de; ALBINO, João Pedro**  
**Utilização da Tecnologia da Informação como Ferramenta para Melhorar a Competitividade das Micros e Pequenas Empresas**, 2006. (Congresso,Apresentação de Trabalho)  
Áreas do conhecimento: Tecnologia da Informação,Sistemas de Informação  
Setores de atividade: Consultoria em Sistemas de Informática, Outras Atividades de Prestação de Serviços em Informática, Informática  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários; Local: Centro de Convenções Shopping Palladium; Cidade: Ponta Grossa; Inst.promotora/financiadora: ADM2006 - Congresso Internacional de Administração
37. **ALBINO, João Pedro; REINHARD, Nicolau**  
**A Questão da Assimetria entre o Custo e o Benefício em Projetos de Gestão do Conhecimento**, 2005. (Seminário,Apresentação de Trabalho)  
Referências adicionais: Brasil/Português; Local: XI Seminario de Gestión Tecnológica; Cidade: Salvador; Inst.promotora/financiadora: ALTEC
38. **ALBINO, João Pedro; REINHARD, Nicolau**  
**Um Modelo para Alinhar o Custo e Benefício em Projetos de Sistemas de Gestão do Conhecimento**, 2005. (Simpósio,Apresentação de Trabalho)  
Referências adicionais: Brasil/Português; Local: Faculdade de Engenharia; Cidade: Bauru; Inst.promotora/financiadora: UNESP
39. **ALBINO, João Pedro**  
**Impacts of the Use of Information Technology in Supporting Remote Team Work: A Case Study**, 2002. (Congresso,Apresentação de Trabalho)  
Referências adicionais: Estados Unidos/Inglês. Meio de divulgação: Vários; Local: Saint Thomas; Cidade: Saint Thomas; Inst.promotora/financiadora: IASTED - International Conference on Information and Knowledge Sharing
40. **ALBINO, João Pedro; REINHARD, Nicolau**  
**Impacts of the Use of Information Technology in Supporting Remote Team Work: A Case Study**, 2002. (Congresso,Apresentação de Trabalho)  
Referências adicionais: Brasil/Português; Cidade: RIO DE JANEIRO; Inst.promotora/financiadora: WSEAS INTERNATIONAL CONFERENCES
41. **ALBINO, João Pedro**  
**Impactos do Uso da TI no Trabalho Remoto em Equipes**, 2000. (Congresso,Apresentação de Trabalho)  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso; Local: Florianópolis; Cidade: Florianópolis; Evento: 24º Encontro Nacional da ANPAD; Inst.promotora/financiadora: ANPAD

#### Demais produções bibliográficas

1. **ALBINO, João Pedro**  
**Reflexões e Ações de Estagiários no Campo de Estágio**. Bauru:Joarte Editora e Gráfica, 2005.  
(Prefácio, Prefácio Pós-fácio)  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

#### Produção técnica

#### Assessoria e consultoria

1. **ALBINO, João Pedro**  
**FUNDAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DE BAURU - FUNDEB**, 2016  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso
2. **ALBINO, João Pedro**  
**Fundação para o Desenvolvimento de Bauru - FUNDEB**, 2015  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro
3. **ALBINO, João Pedro**  
**Fundação para o Desenvolvimento de Bauru-FUNDEB**, 2014  
Referências adicionais: Brasil/Português.

4. ALBINO, João Pedro  
Fundação para o Desenvolvimento de Bauru - FUNDEB, 2013  
*Referências adicionais:* Brasil/Português.
5. ALBINO, João Pedro  
Fundação para o Desenvolvimento de Bauru - FUNDEB, 2012  
*Referências adicionais:* Brasil/Português.
6. ALBINO, João Pedro  
Fundação para o Desenvolvimento de Bauru - FUNDEB, 2011  
*Referências adicionais:* Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários

#### Programa de computador sem registro

1. MORALES, I. L.; ALBINO, João Pedro; MORALES, M. G. R.  
APLICATIVO FRUTAS E CORES: RECURSO PARA ALUNOS COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM, 2017

#### Trabalhos técnicos

1. ALBINO, JOÃO PEDRO  
Revista Ciência em Extensão, 2020  
*Referências adicionais:* Brasil/Português. . Home page: [http://ojs.unesp.br/index.php/revista\\_proex](http://ojs.unesp.br/index.php/revista_proex)
2. ALBINO, JOÃO PEDRO  
Revista Ciência em Extensão, 2019  
*Referências adicionais:* Brasil/Português. . Home page: [http://ojs.unesp.br/index.php/revista\\_proex](http://ojs.unesp.br/index.php/revista_proex)
3. ALBINO, J.P.  
Revista Gepros, 2019  
*Referências adicionais:* Brasil/Português. . Home page: <http://revista.feb.unesp.br/index.php/gepros>
4. ALBINO, JOÃO PEDRO  
Revista Ciência em Extensão, 2018  
*Referências adicionais:* Brasil/Português. . Home page: [http://ojs.unesp.br/index.php/revista\\_proex](http://ojs.unesp.br/index.php/revista_proex)
5. ALBINO, J.P.  
Revista GEPROS, 2018  
*Referências adicionais:* Brasil/Português.
6. ALBINO, J. P.  
Knowledge Management Research & Practice - KMRP, 2017  
*Referências adicionais:* Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
7. ALBINO, J. P.  
Prêmio e-Gov, 2017  
*Referências adicionais:* Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio magnético. Home page: <http://www.secop.org.br/premio-e-gov/>
8. ALBINO, J. P.  
Revista Ciência em Extensão, 2017  
*Referências adicionais:* Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://ojs.unesp.br/index.php/revista\\_proex](http://ojs.unesp.br/index.php/revista_proex)
9. ALBINO, J. P.  
Revista GEPROS, 2017  
*Referências adicionais:* Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso. Home page: <http://revista.feb.unesp.br/index.php/gepros>
10. ALBINO, J. P.  
XLI Encontro da ANPAD - EnANPAD, 2017  
*Referências adicionais:* Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.anpad.org.br/~anpad/eventos.php?cod\\_evento=1&cod\\_evento\\_edicao=89&cod\\_edicao\\_subsecao=1457](http://www.anpad.org.br/~anpad/eventos.php?cod_evento=1&cod_evento_edicao=89&cod_edicao_subsecao=1457)
11. ALBINO, J. P.  
XXIV SIMPEP, 2017  
*Referências adicionais:* Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
12. ALBINO, João Pedro  
XL Encontro da ANPAD - EnANPAD, 2016  
*Referências adicionais:* Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
13. ALBINO, João Pedro  
XXIII SIMPEP, 2016  
*Referências adicionais:* Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
14. ALBINO, João Pedro  
XXXVI Encontro Nacional de Engenharia de Produção - ENEGEP, 2016  
*Referências adicionais:* Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://www.abepro.org.br/enegep/2016/index.asp>
15. ALBINO, João Pedro  
XXXV - Encontro de Engenharia de Produção (ENEGEP), 2015  
*Referências adicionais:* Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
16. ALBINO, João Pedro  
Knowledge Management Research & Practice - KMRP, 2014  
*Referências adicionais:* Brasil/Português.
17. ALBINO, João Pedro  
Revista GEPROS, 2014  
*Referências adicionais:* Brasil/Português.
18. ALBINO, João Pedro

REVISTA GERENCIA TECNOLÓGICA INFORMÁTICA - RGTI, 2014

Referências adicionais: Brasil/Português.

19. ALBINO, João Pedro  
XXI SIMPEP - Simpósio de Engenharia de Produção, 2014

Referências adicionais: Brasil/Português.

20. ALBINO, João Pedro  
XXXIV - Encontro de Engenharia de Produção (ENEGEP), 2014

Referências adicionais: Brasil/Português.

21. ALBINO, João Pedro  
XXXVIII Encontro da ANPAD - EnANPAD 2014, 2014

Referências adicionais: Brasil/Português.

22. ALBINO, João Pedro  
13o. Prêmio Excelência em Governo Eletrônico, 2014

Referências adicionais: Brasil/Português.

23. ALBINO, João Pedro  
9o. Congresso Brasileiro de Gerenciamento de Projetos, 2014

Referências adicionais: Brasil/Português.

24. ALBINO, João Pedro  
Conferencia Iberoamericana de Sistemas, Cibernética e Informática, 2013

Referências adicionais: Brasil/Português.

25. ALBINO, João Pedro  
IV Encontro de Administração da Informação - EnADI, 2013

Referências adicionais: Brasil/Português.

26. ALBINO, João Pedro  
Knowledge Management Research & Practice - KMRP, 2013

Referências adicionais: Brasil/Português.

27. ALBINO, João Pedro  
Prêmio Excelência em Governo Eletrônico e-GOV, 2013

Referências adicionais: Brasil/Português.

A décima segunda edição do Prêmio Excelência em Governo Eletrônico será promovida pela Associação Brasileira de Entidades Estaduais de Tecnologia da Informação e Comunicação (Abepec) e pelo Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão, visando estimular, desenvolver e prestigiar a inovação e a excelência nas iniciativas de governo eletrônico e de modernização do Governo no Brasil.

28. ALBINO, João Pedro  
REGE - USP, 2013

Referências adicionais: Brasil/Português.

29. ALBINO, João Pedro  
Revista Ciência em Extensão, 2013

Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: [http://ojs.unesp.br/index.php/revista\\_proex/index](http://ojs.unesp.br/index.php/revista_proex/index)

30. ALBINO, João Pedro  
Revista do CCEI, 2013

Referências adicionais: Brasil/Português.

31. ALBINO, João Pedro  
Revista GEPROS, 2013

Referências adicionais: Brasil/Português.

32. ALBINO, João Pedro  
XX SIMPEP - Simpósio de Engenharia de Produção, 2013

Referências adicionais: Brasil/Português.

33. ALBINO, João Pedro  
XXXIII Encontro Nacional de Engenharia de Produção, 2013

Referências adicionais: Brasil/Português.

34. ALBINO, João Pedro  
XXXIII Encontro Nacional de Engenharia de Produção (ENEGEP), 2013

Referências adicionais: Brasil/Português.

35. ALBINO, João Pedro  
XXXVII Encontro da ANPAD - EnANPAD, 2013

Referências adicionais: Brasil/Português.

36. ALBINO, João Pedro  
2nd International Conference on Information and Knowledge Management, 2013

Referências adicionais: China/Inglês. Meio de divulgação: Vários

37. ALBINO, João Pedro  
Prêmio Governador Mario Covas, 2012

Referências adicionais: Brasil/Português.

38. ALBINO, João Pedro  
RAUSP, 2012

Referências adicionais: Brasil/Português.

39. ALBINO, João Pedro  
Revista Ciência em Extensão, 2012

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários. Home page: [http://ojs.unesp.br/index.php/revista\\_proex/index](http://ojs.unesp.br/index.php/revista_proex/index)

40. ALBINO, João Pedro  
Revista GEPROS, 2012

Referências adicionais: Brasil/Português.

41. ALBINO, João Pedro  
Revista Gerencia Tecnologica Informatica -RGTI, 2012  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários. Home page: <http://revistas.uis.edu.co/index.php/revistagti>*
42. ALBINO, João Pedro  
Sociedade Brasileira de Computação - SBC, 2012  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
43. ALBINO, João Pedro  
XIX SIMPEP, 2012  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
44. ALBINO, João Pedro  
XXIV CIC - Congresso de Iniciação Científica da UNESP, 2012  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários*
45. ALBINO, João Pedro  
XXXII ENEGEP, 2012  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários. Home page: <http://www.abepro.org.br/indexsub.asp?ss=42>*
46. ALBINO, João Pedro  
9th International Conference on Intellectual Capital, Knowledge Management & Organisational Learning, 2012  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
47. ALBINO, João Pedro  
EnADI 2011, 2011  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital*
48. ALBINO, João Pedro  
ENANPAD 2011, 2011  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital*
49. ALBINO, João Pedro  
FEA - USP, 2011  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital*
50. ALBINO, João Pedro  
Revista Ciência em Extensão, 2011  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital*
51. ALBINO, João Pedro  
Revista de Administração da USP - RAUSP, 2011  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital*
52. ALBINO, João Pedro  
Revista do CCEI, 2011  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital*
53. ALBINO, João Pedro  
Revista GEPROS, 2011  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital*
54. ALBINO, João Pedro  
Revista Percursos, 2011  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital*
55. ALBINO, João Pedro  
XIV SEMEAD, 2011  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital*
56. ALBINO, João Pedro  
XVII SIMPEP, 2011  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital*
57. ALBINO, João Pedro  
XXXI ENEGEP, 2011  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital*
58. ALBINO, João Pedro  
17th American Conference on Information Systems, 2011  
*Referências adicionais: Brasil/Inglês. Meio de divulgação: Meio digital*
59. ALBINO, João Pedro  
8th International Conference on Intellectual Capital, Knowledge Management & Organizational Learning, 2011  
*Referências adicionais: Brasil/Inglês. Meio de divulgação: Meio digital*
60. ALBINO, João Pedro  
Conf-IRM - International Conference on Information Resources Management, 2010  
*Referências adicionais: Estados Unidos/Inglês. Meio de divulgação: Impresso*
61. ALBINO, João Pedro  
FEA - USP, 2010  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
62. ALBINO, João Pedro  
ICIKM - 7th International Conference on Intellectual Capital, Knowledge Management & Organization Learning, 2010  
*Referências adicionais: Estados Unidos/Inglês. Meio de divulgação: Impresso*
63. ALBINO, João Pedro  
Parecer de Assessoria Programa de Bolsas - FAPESP, 2010



*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso*

64. ALBINO, João Pedro  
Prêmio e-Gov, 2010

*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital*

65. ALBINO, João Pedro  
REGE - USP, 2010

*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso*

66. ALBINO, João Pedro  
Revista de Extensão da UNESP, 2010

*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital*

67. ALBINO, João Pedro  
Revista do CCEI, 2010

*Referências adicionais: Brasil/Português.*

68. ALBINO, João Pedro  
Revista RGTI, 2010

*Referências adicionais: Colômbia/Espanhol. Meio de divulgação: Impresso*

69. ALBINO, João Pedro  
XII SEMEAD - Seminários em Administração, 2010

*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio magnético*

70. ALBINO, João Pedro  
XVII SIMPEP - Simpósio de Engenharia de Produção, 2010

*Referências adicionais: Brasil/Português.*

71. ALBINO, João Pedro  
XXX Encontro Nacional de Engenharia de Produção - ENEGEP, 2010

*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso*

72. ALBINO, João Pedro  
XXXIV Encontro da ANPAD, 2010

*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso*

73. ALBINO, João Pedro  
1º Simpósio Brasileiro de Ciência de Serviços, 2010

*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio magnético*

74. ALBINO, João Pedro  
1º Simpósio Brasileiro de Ciência de Serviços, 2010

*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio magnético*

75. ALBINO, João Pedro  
CIC 2009 - XXI Congresso de Iniciação Científica da Unesp, 2009

*Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <http://www.unesp.br/cic/>*

76. ALBINO, João Pedro  
EnADI 2009 - II Encontro de Administração da Informação, 2009

*Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: [http://www.anpad.org.br/evento.php?cod\\_evento=17](http://www.anpad.org.br/evento.php?cod_evento=17)*

77. ALBINO, João Pedro  
EnANPAD 2009 - XXXIII Encontro da ANPAD, 2009

*Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: [http://www.anpad.org.br/evento.php?cod\\_evento\\_edicao=45](http://www.anpad.org.br/evento.php?cod_evento_edicao=45)*

78. ALBINO, João Pedro  
ICICKM 2009 - 6th International Conference on Intellectual Capital, Knowledge Management & Organisational Learning, 2009

*Referências adicionais: Canadá/Inglês. . Home page: <http://www.academic-conferences.org/icickm/icickm2009/icickm09-home.htm>*

79. ALBINO, João Pedro  
ICIS-2009 International Conference on Information Systems, 2009

*Referências adicionais: Estados Unidos/Inglês. . Home page: <http://www.icis09.org/>*

80. ALBINO, João Pedro  
Revista do CCEI, 2009

*Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: [www.urcamp.tche.br](http://www.urcamp.tche.br)*

81. ALBINO, João Pedro  
Revista FACEF Pesquisa, 2009

*Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <http://www.facef.br/facefpesquisa/2009/index.asp>*

82. ALBINO, João Pedro  
XII SEMEAD - Seminários em Administração, 2009

*Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <http://www.ead.fea.usp.br/semead/12semead/>*

83. ALBINO, João Pedro  
XVI SIMPEP, 2009

*Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: [www.simpep.feb.unesp.br](http://www.simpep.feb.unesp.br)*

84. ALBINO, João Pedro  
XXIX ENEGEP - XXIX Encontro Nacional de Engenharia de Produção, 2009

*Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <http://www.abepro.org.br/indexsub.asp?ss=27>*

85. ALBINO, João Pedro  
1a. Conferência Web W3C Brasil, 2009

*Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <http://conferenciaweb.w3c.br/>*

86. ALBINO, João Pedro

EnANPAD 2008 - XXXII Encontro da ANPAD - EnANPAD, 2008

Referências adicionais: Brasil/Português.

87. ALBINO, João Pedro  
ICIKM 2008 - International Conference on Information and Knowledge Management, 2008  
Referências adicionais: Nepal/Inglês. Meio de divulgação: Hipertexto. Home page: <http://www.icikm-2008.com.np>
88. ALBINO, João Pedro  
Revista de Gestão USP, 2008  
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <http://www.regeusp.com.br/>
89. ALBINO, João Pedro  
Revista do CCEI, 2008  
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: [http://www.urcamp.tche.br/ccei/portal/index.php?option=com\\_content&task=view&id=3&Itemid=1](http://www.urcamp.tche.br/ccei/portal/index.php?option=com_content&task=view&id=3&Itemid=1)
90. ALBINO, João Pedro  
XV SIMPEP, 2008  
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: [www.simpep.feb.unesp.br](http://www.simpep.feb.unesp.br)
91. ALBINO, João Pedro  
ENADI 2007 - I Encontro de Administração da Informação, 2007  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
92. ALBINO, João Pedro  
EnANPAD 2007 - XXXI Encontro da ANPAD - EnANPAD, 2007  
Referências adicionais: Brasil/Português.
93. ALBINO, João Pedro  
Introdução à Gestão do Conhecimento, 2007  
Referências adicionais: Brasil/Português.
94. ALBINO, João Pedro  
Revista de Gestão USP, 2007  
Referências adicionais: Brasil/Português.
95. ALBINO, João Pedro  
Revista do CCEI, 2007  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso
96. ALBINO, João Pedro  
Revista GEPROS, 2007  
Referências adicionais: Brasil/Português.
97. ALBINO, João Pedro  
X SEMEAD - Seminários em Administração, 2007  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
98. ALBINO, João Pedro  
EnANPAD 2006 XXX Encontro da ANPAD - EnANPAD, 2006  
Referências adicionais: Brasil/Português.
99. ALBINO, João Pedro  
IX SEMEAD - Seminários de Administração, 2006  
Referências adicionais: Brasil/Português.
100. ALBINO, João Pedro  
Revista do CCEI, 2006  
Referências adicionais: Brasil/Português.
101. ALBINO, João Pedro  
Revista GEPROS, 2006  
Referências adicionais: Brasil/Português.
102. ALBINO, João Pedro  
Semana da Tecnologia da FATEC, 2006  
Referências adicionais: Brasil/Português.
103. ALBINO, João Pedro  
9º Prêmio de Excelência em Informática Aplicada aos Serviços Públicos, 2006  
Referências adicionais: Brasil/Português.
104. ALBINO, João Pedro  
Bolsa Nova PIBIC/CNPQ/UNESP, 2005  
Referências adicionais: Brasil/Português.
105. ALBINO, João Pedro  
Plano De Curso, 2005  
Referências adicionais: Brasil/Português.
106. ALBINO, João Pedro  
Relatório Final de Estágio Probatório, 2005  
Referências adicionais: Brasil/Português.
107. ALBINO, João Pedro  
VIII SEMEAD - Seminários de Administração, 2005  
Referências adicionais: Brasil/Português.
108. ALBINO, João Pedro  
PIBIC/CNPq/UNESP, 2004  
Referências adicionais: Brasil/Português.
109. ALBINO, João Pedro  
6ª Jornada de Informática e 20 anos de Curso, 2004

Referências adicionais: Brasil/Português.

110. ALBINO, João Pedro  
Reposição de Função Docente, 2003

Referências adicionais: Brasil/Português.

#### Demais produções técnicas

1. ALBINO, João Pedro  
CEGEN - Curso de Especialização em Gestão de Negócios, 2010. (Especialização, Curso de curta duração ministrado)  
Referências adicionais: Brasil/Português. 24 horas. Meio de divulgação: Meio magnético  
Aulas ministradas em Disciplina no Curso de Pós-graduação Lato-sensu Curso: CEGEN - Curso de Especialização em Gestão de Negócios Unidade: Faculdade de Engenharia de Bauru Disciplina: Gestão Estratégica de Tecnologia da Informação Carga Horária: 24 horas Período: 8/10, 9/10, 22/10, 23/10, 29/10 e 30/10 de 2010 Horário: sextas-feiras das 19:00 às 23:00 hs / sábados das 8:00 às 12:00 hs
2. ALBINO, João Pedro  
CENPRO – Curso de Especialização em Engenharia de Produção, 2010. (Especialização, Curso de curta duração ministrado)  
Referências adicionais: Brasil/Português. 24 horas. Meio de divulgação: Hipertexto  
Aulas ministradas em Disciplina no Curso de Pós-graduação Lato-sensu Curso: CENPRO – Curso de Especialização em Engenharia de Produção Unidade: Faculdade de Engenharia de Bauru Disciplina: Sistemas de Informação Carga Horária: 24 horas Período: 11/06, 12/06, 18/06, 19/06, 25/06 e 26/06 de 2010 Horário: sextas-feiras das 19:00 às 23:00 hs / sábados das 8:00 às 12:00 hs
3. ALBINO, João Pedro  
CEGOP - Curso de Especialização em Gestão de Organizações Públicas, 2009. (Especialização, Curso de curta duração ministrado)  
Referências adicionais: Brasil/Português. 24 horas. Meio de divulgação: Hipertexto  
Aulas ministradas em Disciplina no Curso de Pós-graduação Lato-sensu Disciplina Ministrada: Sistemas de Informação Unidade: Faculdade de Engenharia de Bauru Disciplina: Sistemas de Informação Carga Horária: 24 horas Período: dias 28/08/2009 - 29/08/2009 - 11/09/2009 - 12/09/2009 - 18/09/2009 e 19/09/2009 Horário: sextas-feiras das 19:00 às 23:00 hs / sábados das 8:00 às 12:00 hs
4. ALBINO, João Pedro  
CENPRO – Curso de Especialização em Engenharia de Produção, 2009. (Especialização, Curso de curta duração ministrado)  
Referências adicionais: Brasil/Português. 24 horas. Meio de divulgação: Hipertexto  
Aulas ministradas em Disciplina no Curso de Pós-graduação Lato-sensu Curso: CENPRO – Curso de Especialização em Engenharia de Produção Unidade: Campus Experimental de Sorocaba Disciplina: Sistemas de Informação Carga Horária: 24 horas Período: 16/10, 17/10, 23/10, 24/10, 30/10 e 31/10 de 2009 Horário: sextas-feiras das 19:00 às 23:00 hs / sábados das 8:00 às 12:00 hs
5. ALBINO, João Pedro  
Caderno de Inclusão Digital, 2008. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)  
Referências adicionais: Brasil/Português. 4 horas. Meio de divulgação: Outro  
Curso de preparação de tutores para o Caderno Inclusão Digital do CECEMCA
6. ALBINO, João Pedro  
CEGOP - Curso de Especialização em Gestão de Organizações Públicas, 2008. (Especialização, Curso de curta duração ministrado)  
Referências adicionais: Brasil/Português. 24 horas. Meio de divulgação: Hipertexto  
Aulas ministradas em Disciplina no Curso de Pós-graduação Lato-sensu Disciplina Ministrada: Sistemas de Informação Unidade: Faculdade de Engenharia de Bauru Disciplina: Sistemas de Informação Carga Horária: 24 horas Período: dias 26, 27/09/2008; 03, 04, 10 e 11/10/2008 Horário: sextas-feiras das 19:00 às 23:00 hs / sábados das 8:00 às 12:00 hs
7. ALBINO, João Pedro  
CENPRO – Curso de Especialização em Engenharia de Produção, 2008. (Especialização, Curso de curta duração ministrado)  
Referências adicionais: Brasil/Português. 24 horas. Meio de divulgação: Outro  
Aulas ministradas em Disciplina no Curso de Pós-graduação Lato-sensu Curso: CENPRO – Curso de Especialização em Engenharia de Produção Unidade: Campus Experimental de Sorocaba Disciplina: Sistemas de Informação Carga Horária: 24 horas Período: dias 13, 14, 20 e 21/06/2008 e 01 e 02/08/2008 Horário: sextas-feiras das 19:00 às 23:00 hs / sábados das 8:00 às 12:00 hs
8. ALBINO, João Pedro; CALDEIRA, Ana Maria; YONEZAWA, Wilson Massashiro  
Formação de Tutores para Alfabetização Digital, 2008. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)  
Referências adicionais: Brasil/Português. 40 horas. Meio de divulgação: Meio digital  
Aproximar os professores cursistas da informática na educação, da internet e também do uso no cotidiano e a linguagem que envolve a Alfabetização Científica. Habilitá-los a trabalhar em uma plataforma de ensino a distância. Apresentar uma abordagem de conceitos científicos de forma sistematizada utilizando modelos didáticos e o ensino à distância. Oferecer a possibilidade de reflexões sobre a transposição didática.
9. ALBINO, João Pedro  
CENPRO VII – Curso de Especialização em Engenharia de Produção, 2007. (Especialização, Curso de curta duração ministrado)  
Referências adicionais: Brasil/Português. 24 horas. Meio de divulgação: Outro  
Aulas ministradas em Disciplina no Curso de Pós-graduação Lato-sensu Unidade: Faculdade de Engenharia – UNESP – Campus Bauru Disciplina: Sistemas de Informação Carga Horária: 24 horas Período: dias 04, 05, 11, 12, 18 e 19 de 2007 Horário: sextas-feiras das 19:00 às 23:00 hs / sábados das 8:00 às 12:00 hs
10. ALBINO, João Pedro  
CETI – Curso de Especialização em Tecnologia de Informação, 2006. (Especialização, Curso de curta duração ministrado)  
Referências adicionais: Brasil/Português. 24 horas. Meio de divulgação: Outro  
Aulas ministradas em Disciplina no Curso de Pós-graduação lato sensu Disciplina: Gestão de Tecnologia a Informação Carga Horária: 24 horas Período: 17/06, 14/07, 02/09, 23/09, 03/11 e 24/11 de 2006 Horário: sextas-feiras das 19:00 às 23:00 hs / sábados das 8:00 às 12:00 hs e das 14:00 às 18:00 hs

#### Produção artística/cultural

#### Artes Cênicas

1. ALBINO, João Pedro; BELISÁRIO, F.  
Evento: Beatles 4 Ever - Reprise, 2010. Cidade do evento: Bauru. País: Brasil. Duração: 5.

Referências adicionais: Brasil/Português.

2. ALBINO, João Pedro; BELISÁRIO, F.  
Evento: Beatles 4 Ever, 2009. Cidade do evento: Bauru. País: Brasil. Duração: 5.

Áreas do conhecimento: Comunicação Midiática

Referências adicionais: Brasil/Português.

Beatles4Ever são pequenos programas de 5 a 10 minutos cada, cobrindo toda a carreira discográfica

oficial do conjunto *The Beatles*. Os programas são levados ao ar pela Rádio FM UNESP, diariamente a partir das 16h55, e tem como objetivo apresentar, de forma cronológica, o período correspondente ao surgimento, ápice e a separação daquela que é considerada a maior e mais influente banda de rock dos anos 1960 até os dias atuais. É inegável a influência dos Beatles na cultura pop do final do século passado, pois eles ajudaram a formar todo o ambiente que circula em torno do pop – tanto no âmbito da música e do rock quanto em áreas afins. Suas vestimentas, seus cortes de cabelo e sua crescente consciência social exerceram forte influência sobre a juventude da época. Nos programas são destacadas no lado musical, o desenvolvimento de novos processos e técnicas das gravações dos álbuns do grupo e também as principais influências de suas músicas nos anos 1960: a postura e a rebeldia de suas composições; os movimentos pacifistas (paz e amor, movimento hippie); a questão das drogas; os festivais de música e as canções de protesto.

3. BELISÁRIO, F.; **ALBINO, João Pedro**

Evento: **Canta Brasil: Especial Wilson Simonal**, 2009. Cidade do evento: Bauru. País: Brasil. Duração: 60.

Referências adicionais: Brasil/Português.

## Outra produção artística/cultural

1. BELISÁRIO, F.; **ALBINO, João Pedro**

Evento: **Canta Brasil - Wilson Simonal**, 2013. Cidade do evento: Bauru. País: Brasil. Instituição promotora: Rádio UNESP-FM. Duração: 55. Tipo de evento: Musical.

Atividade dos autores: Produção. Data da estreia: 14/07/2013. Local da estreia: Bauru.

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro

Programação especial que enfoca a trajetória musical dos cantores e compositores da MPB, valorizando a história, os gêneros, os temas e os estilos únicos.

## Patentes e registros

### Patente

A Confirmação do status de um pedido de patentes poderá ser solicitada à Diretoria de Patentes (DIRPA) por meio de uma Certidão de atos relativos aos processos

1. **de Azevedo, F. H.; Azevedo, M. L.; ALBINO, J. P.** et al.

MÉTODO E DISPOSITIVO PARA INTERATIVIDADE TELEVISIVA, 2017. Categoria: Produto. Instituição onde foi depositada: INPI - Instituto Nacional da Propriedade Industrial. País: Brasil. Natureza: Patente de Invenção. Número do registro: BR1020170277631. Número do depósito PCT: 102017027763. Data de depósito: 21/12/2017. Depositante/Titular: Fábio Henrique de Azevedo, Maria Lucia de Azevedo, João Pedro Albino. Resumo: Novo método e dispositivo para oferecer interatividade televisiva, utilizando a interatividade do canal de retorno no SBTVD, da TV digital, com o uso do cartão SIM e dos sinais 2G, 3G e 4G, através do controle remoto da televisão, o qual apresenta conceitos e tecnologias existentes para solucionar o problema de interatividade do canal de retorno, porém, sem o uso da internet e suas mídias sociais..

### Informações Adicionais

Finalidade: Oferecer interatividade televisiva, através do canal de retorno no SBTVD, utilizando cartão SIM e sinais 2G, 3G e 4G, no controle remoto da televisão..

Palavras-chave: TV Digital Interativa, Interatividade do canal de retorno, SBTVD, Dispositivo para Interação

## Inovação

### Patente

A Confirmação do status de um pedido de patentes poderá ser solicitada à Diretoria de Patentes (DIRPA) por meio de uma Certidão de atos relativos aos processos

1. **de Azevedo, F. H.; Azevedo, M. L.; ALBINO, J. P.** et al.

MÉTODO E DISPOSITIVO PARA INTERATIVIDADE TELEVISIVA, 2017. Categoria: Produto. Instituição onde foi depositada: INPI - Instituto Nacional da Propriedade Industrial. País: Brasil. Natureza: Patente de Invenção. Número do registro: BR1020170277631. Número do depósito PCT: 102017027763. Data de depósito: 21/12/2017. Depositante/Titular: Fábio Henrique de Azevedo, Maria Lucia de Azevedo, João Pedro Albino. Resumo: Novo método e dispositivo para oferecer interatividade televisiva, utilizando a interatividade do canal de retorno no SBTVD, da TV digital, com o uso do cartão SIM e dos sinais 2G, 3G e 4G, através do controle remoto da televisão, o qual apresenta conceitos e tecnologias existentes para solucionar o problema de interatividade do canal de retorno, porém, sem o uso da internet e suas mídias sociais..

### Informações Adicionais

Finalidade: Oferecer interatividade televisiva, através do canal de retorno no SBTVD, utilizando cartão SIM e sinais 2G, 3G e 4G, no controle remoto da televisão..

Palavras-chave: TV Digital Interativa, Interatividade do canal de retorno, SBTVD, Dispositivo para Interação

## Programa de computador sem registro

1. MORALES, I. L.; ALBINO, João Pedro; MORALES, M. G. R.

**APLICATIVO FRUTAS E CORES: RECURSO PARA ALUNOS COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM**, 2017

## Projetos

### Projetos de pesquisa

2016 - Atual Aplicação Potencial de Inteligência dos Dados Utilizando o Ecossistema R

Descrição: Ciência de Dados é a exploração e análise de todos os dados disponíveis, com o objetivo de desenvolver compreensão, extrair conhecimento e formular ações. A Ciência de Dados permite a extração de informações valiosas a partir dos "dados". Na era dos "Grandes Dados"(Big Data), a ciência de dados está se tornando um campo muito promissor para explorar e processar grandes volumes de dados gerados a partir de várias fontes e em diferentes velocidades. O objetivo deste trabalho exploratório é criar um projeto "aberto" (open source), fornecendo um repositório com códigos em plataforma aberta, para auxiliar na análise dos dados disponibilizados nos portais abertos buscando agregar valor a tais dados. Este projeto utiliza a linguagem R e seu ecossistema de pacotes. Uma segunda meta é a de construir uma comunidade de desenvolvedores interessados em análise de dados abertos e tópicos relacionados, tais como grandes dados (big data), dados inteligentes (smart data), ciência de dados (data science), dentre outros, utilizando as lições aprendidas a partir de iniciativas semelhantes em outros campos.

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (2); Mestrado profissionalizante (2); Doutorado (2);  
Integrantes: João Pedro Albino (Responsável); ;  
Número de orientações: 4;

#### 2011 - 2019 Criação de Indicadores do Uso de Gestão do Conhecimento nas Organizações

Descrição: Após o desenvolvimento da arquitetura KMAuditBr a estrutura deverá ser finalmente sistematizada e testada em um ambiente. O objetivo proposto na arquitetura é de definir quais áreas das organizações exigem atenção, e também buscar apoiá-las na identificação das atividades e processos de GC que já existem e estimular o desenvolvimento do conhecimento organizacional. Assim, o objetivo é o utilizar a arquitetura KMAuditBr como base aplicar e consolidar os indicadores apontados e aplicá-los em organizações selecionadas intencionalmente e desta forma comparar o desempenho individual destas empresas, gerando um banco de conhecimento compartilhado com as suas melhores práticas para colaborar no incremento de políticas de inovação através de uma rede de cooperação que permita a implementação dos processos de aprendizagem e colaboração mútua.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (1); Especialização (2); Mestrado profissionalizante (2);

Integrantes: João Pedro Albino (Responsável); ; Patricia Villas Boas Gatti; Marco Antonio Torres; José

Augusto Campos Garcia; Carlos Eduardo da Trindade Ribeiro

Número de produções C,T & A: 4/ Número de orientações: 13;

#### Projetos de desenvolvimento tecnológico

##### 2017 - Atual Laboratório de Inteligência de Dados (LinDa)

Descrição: O Laboratório de Inteligência de Dados – LinDa, tem como objetivo realizar pesquisas relacionadas à "Ciência de Dados", e em particular estudar estruturas de dados aonde seja possível extrair "inteligência". A ciência de dados é um campo interdisciplinar que usa métodos, processos, algoritmos e sistemas científicos para extrair conhecimento e insights de dados estruturados e não estruturados. Neste contexto, inteligência de dados refere-se as ferramentas e métodos analíticos utilizados para estabelecer uma melhor interpretação das informações coletadas para assim aprimorar sua análise e interação de forma a promover uma melhor tomada de decisão e permitir sua utilização em diferentes áreas do conhecimento. Portanto, o LinDa tem como missão pesquisar, de forma multidisciplinar, tópicos relacionados à ciência baseada em dados, onde é possível extrair conhecimento e propor soluções e algoritmos para trabalhar em temas como big data, cidades inteligentes, internet das coisas, lições aprendidas, dentre outros, combinados em diferentes campos de trabalho em estatística e computação para que sejam melhor analisadas e interpretadas e possam contribuir para tomadas de decisões mais assertivas.

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de desenvolvimento tecnológico

Alunos envolvidos: Graduação (6); Mestrado profissionalizante (4); Doutorado (4);

Integrantes: João Pedro Albino (Responsável); ;

Número de produções C,T & A: 8/ Número de orientações: 15;

##### 2004 - Atual Aplicações de Tecnologia da Informação em Gestão do Conhecimento

Descrição: A grande maioria das pesquisas realizadas recentemente procura investigar e estudar os fenômenos da gestão de conhecimento em termos tecnológicos, organizacionais e sociais. Neste trabalho, gostaríamos oferecer contribuições para a discussão da assimetria entre o esforço para abastecer informações relevantes às bases de conhecimento das corporações e a sua efetiva utilização. Este projeto de pesquisa pretende oferecer contribuições para algumas questões relacionadas aos sistemas de Gestão do Conhecimento nas organizações. Desta forma, os principais objetivos deste trabalho são: 1. Estudar as motivações que levam as empresas, de uma forma geral, a iniciar tais projetos de gestão de conhecimento; 2. Identificar políticas de implantação e manutenção das bases de conhecimento nestas organizações; 3. Estudar as estruturas das bases de conhecimento quanto à qualidade e a relevância das informações armazenadas; 4. Propor um modelo de incentivo, sugerindo um rating entre a relevância da informação e a recompensa ao provedor da informação, visando disponibilizar projetos de sistemas de gestão de conhecimento realmente úteis às organizações. Para a realização deste estudo, primeiramente serão selecionadas e convidadas empresas nacionais que disponham de sistemas de gestão de conhecimento já implantados. O objetivo inicial será identificar as motivações que levaram estas organizações, de uma forma geral, a iniciar seus projetos de administração de conhecimento. Após a identificação das premissas, um estudo técnico será realizado nas arquiteturas e nos modelos do(s) sistema(s) de gestão de conhecimento efetivamente implantado na(s) organização(ões). Nesta etapa as questões tecnológicas, organizacionais, financeiras e sociais dos sistemas serão delineadas. As estruturas da(s) base(s) de conhecimento também serão avaliadas em termos da relevância e da qualidade das informações armazenadas.

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de desenvolvimento tecnológico

Alunos envolvidos: Graduação (2); Especialização (11);

Integrantes: João Pedro Albino (Responsável); ;

Financiador(es): Fundação para o Desenvolvimento da UNESP-FUNDUNESP

Número de produções C,T & A: 6/

#### Projeto de extensão

##### 2004 - 2011 CECEMCA - Bauru

Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão

Alunos envolvidos: Graduação (10); Especialização (1); Mestrado acadêmico (3); Doutorado (1);

Integrantes: João Pedro Albino (Responsável); ;

Financiador(es): Ministério da Educação-MEC

Número de produções C,T & A: 11/ Número de orientações: 5;

#### Educação e Popularização de C&T

#### Artigos completos publicados em periódicos

1. Celestino, M. S.; COLLOCA, N. A. M. S.; ANANIAS JUNIOR, L. F. et al. As mídias sociais no contexto da educação superior. *INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO (IMPRESSO)*. , v.22, p.210 - 228, 2019.  
*Palavras-chave: Tecnologia Educacional, Educação pela Mídia, Ensino Superior*  
*Áreas do conhecimento: Análise de Dados, Educação, Informática na Educação*  
*Referências adicionais: Português. . Home page: [http://seer.ufrgs.br/InfEducTeoriaPratica/article/view/91646/54539]*  
*A pesquisa aqui relatada analisou ferramentas para suporte educacional com potencial para promover práticas colaborativas e interativas e traçou um panorama quantitativo sobre as principais mídias sociais utilizadas por professores e estudantes de nível superior da macrorregião de Bauru. Este trabalho também objetivou compreender o valor e a apropriação de tais mídias no contexto educacional dos envolvidos. Para tanto, foi aplicado um Survey entre professores e estudantes do ensino superior que permitisse conhecer as preferências em relação às mídias sociais utilizadas por este público. Os resultados apontaram que a maioria dos participantes acredita que as mídias poderiam ser utilizadas como recurso didático-pedagógico (59,3%) e que são excelentes ferramentas para troca de informações entre os envolvidos no processo educacional (61,1%).*

2. BITTENCOURT, P. A. S.; ALBINO, JOÃO PEDRO et al. A cultura digital e os serious games na educação. *TECNOLOGIA EDUCACIONAL*. , v.1, p.7 - 18, 2018.

Palavras-chave: Cultura Digital, Educação, Tecnologias Emergentes

Referências adicionais: Português.

O presente estudo aborda os conceitos de jogos sérios e a cultura digital no contexto educacional do século XXI. A facilidade de acesso das novas tecnologias digitais utilizadas por jovens levanta questões e possibilidades para que o processo de ensino-aprendizagem se adeque à nova realidade virtual. O principal objetivo deste trabalho foi realizar um levantamento bibliográfico sobre os conceitos da teoria da ecologia dos meios, serious games e cultura digital, para realizar um breve panorama acerca destes assuntos e suas correlações com a educação contemporânea. Desta forma, pode-se compreender que o uso das tecnologias emergentes no contexto educacional traz grandes desafios e grandes possibilidades para dentro das salas de aula, acreditando-se que os serious games apresentam-se como uma alternativa para a educação do século XXI por meio de um ambiente interativo e criativo quando se trata dos nativos digitais, já que estes estão imersos nas tecnologias.

3. ANTUNES, D. L.; MORALES, I. L.; **ALBINO, João Pedro** et al.

A Utilização da Realidade Aumentada na Área da Saúde Física e Mental. Revista Multiplicidade. , v.VIII, p.39 - 51, 2017.

Palavras-chave: Realidade Aumentada, Saúde Física, Saúde Mental  
Referências adicionais: Português.

A Realidade Aumentada tem sido acompanhada desde a década de 90, e pode ser utilizada e diversas áreas atualmente. Uma das áreas que pode ter grande importância é a área da saúde. Pode ser utilizada tanto na saúde física quanto na saúde mental. Na saúde física pode ser utilizada para treinamentos de novos médicos, que ao invés de treinar em pessoas reais, podem utilizar da realidade aumentada para realizar seu treinamento; na saúde mental a Realidade Aumentada pode ser utilizada para ajudar pacientes a se recuperar de fobias de aranhas e insetos no geral, permitindo que o paciente tenha contato com o inseto mesmo ele não estando realmente presente; também pode ser utilizada na área de reabilitação motora de pacientes com paralisia cerebral, o que abrange a saúde física e mental, a Realidade Aumentada pode auxiliar na musicoterapia, fazendo com que o paciente interaja com notas musicais e produzindo sons para desenvolver sua coordenação motora.

4. **doi:** **ALBINO, J. P.**

AN APPROACH TO VALUE AGGREGATION IN OPEN GOVERNMENTAL DATA IN BRAZIL. Asia Pacific Journal of Contemporary Education and Communication Technology. , v.3, p.235 - 245, 2017.

Palavras-chave: Data Analysis, Open Data, R Language, Big Data, Brazilian Open Data Portal

Referências adicionais: Inglês. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://apiar.org.au/wp-content/uploads/2017/07/20\_APJCECT\_v3i2\_ICT-235-245.pdf]

The issue of open data can be defined as the paradigm wherein data are available for all services and dissemination. However, the open data debate is just beginning. Open government data are just a point on the way on the road to improve a government's management. However, only data availability is not enough to add value. To do so, governments could make a set of tools available, developed on open platform, for a better data treatment and visualization by their users. Thus, the objective of this paper is to discuss a proposal of an "open" project (open source), which seeks to foster a debate about open data, big data and display of relevant information by users, providing a repository with coding in an open platform, to assist in the data analysis available in the Brazilian Open Data Portal, thus adding value to such open data. The project proposal uses R language and its ecosystem of statistical resources.

5. **ALBINO, JOÃO PEDRO**

Uma Proposta Para Análise de Dados Abertos Utilizando A Linguagem. RMP - REVISTA DOS MESTRADOS PROFISSIONAIS. , v.6, p.1 - 18, 2017.

Palavras-chave: Análise de Dados, Dados Abertos, Linguagem R, PME, Ciência de Dados

Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page:

[http://periodicos.ufpe.br/revistas/RMP/article/view/244961]

Os dados abertos governamentais podem se constituir em um recurso crítico para as estratégias das micro, pequenas e médias empresas (PME). Para obter novos e valiosos insights nesses dados, a linguagem de código aberto R pode ser utilizada para agregar valor aos negócios das PMEs por meio da análise de dados. A proposta deste trabalho é demonstrar, de forma simplificada, a construção de algoritmos flexíveis na linguagem R, realizando uma análise exploratória com referência às PMEs nas bases públicas do BNDES. Como metodologia, utilizou-se o processo de ciência de dados com o intuito que este exemplo aplicado seja reproduzível em alguns setores tendo como base os dados abertos governamentais.

6. **TORRES, C. T.**; **ALBINO, João Pedro**; **CARVALHO, R. G.** et al.

Beacons e a Ponte UX: Controle da informação em instituições de Ensino. Multiplicidades. , v.VII, p.275 - 291, 2016.

Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Vários. Home page:

[http://www.revistamultiplicidades.com.br/artigos/1480649479.pdf]

7. **TORRES, C. T.**; **ALBINO, João Pedro**; **ANTUNES, M. A. M.** et al.

Explorando a Interatividade na TV Digital: Desenvolvimento de um Aplicativo no GINGA. Multiplicidades. , v.VII, p.219 - 231, 2016.

Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Vários. Home page:

[http://www.revistamultiplicidades.com.br/artigos/1480647091.pdf]

8. **TORRES, C. T.**; **ALBINO, João Pedro**; **MORGADO, Eduardo Martins** et al.

Indústrias Culturais: O reinado da internet e as influências nas transformações nas indústrias culturais.. Multiplicidades. , v.VII, p.293 - 311, 2016.

Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Vários. Home page:

[http://www.revistamultiplicidades.com.br/artigos/1481082768.pdf]

9. **RIBEIRO, C. E. T.**; **CAMPANA, E. C.**; **TEIXEIRA, A. N.** et al.

Mapeamento do Conhecimento no Processo de Atribuição de Aulas em Escolas Técnicas. Revista e-f@tec. , v.3, p.27 - , 2013.

Palavras-chave: Gestão do Conhecimento, Mapas do Conhecimento, Transformação

Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page:

[http://www.fatecgarca.edu.br/revista/Volume3/artigos\_vol3/Artigo\_27.pdf]

O presente artigo tem por objetivo descrever a importância da gestão do conhecimento. E para tanto realizamos um estudo de caso, com base no mapeamento do processo de atribuição de aulas nas Escolas Técnicas do Centro Paula Souza. A gestão do conhecimento é um meio de fomento para as pessoas, sendo que o conhecimento se torna recurso imprescindível e necessário para o crescimento das organizações tanto privadas quanto públicas. A utilização de mapas do conhecimento se torna um fator crucial no processo de transformação de conhecimento tácito em explícito, pois reter um alto volume de conhecimento, e socializá-lo, é essencial e tão importante como todos os outros recursos existentes dentro das instituições.



10. **BERGAMASCHI, Sidnei**; **ALBINO, João Pedro**; **TRIPOLINI, J. M. P.** et al. Redes sociais na Internet: uma investigação sobre práticas de compartilhamento de arquivos no Facebook. *GEPROS. Gestão da Produção, Operações e Sistemas.*, v.6, p.125 - 141, 2011.  
**Palavras-chave:** Redes Sociais, Facebook, Internet, Tecnologia da Informação  
**Referências adicionais:** Português. Meio de divulgação: Impresso  
 As redes sociais na Internet experimentaram um grande e rápido crescimento nos últimos anos e congregam milhões de usuários no Brasil e no mundo. Tais redes permitiram agregar grupos de pessoas, com relacionamentos ou interesses comuns, permitindo aos membros desse grupo se comunicar e trocar informações. Algumas redes sociais possuem objetivos específicos como, por exemplo, agregar indivíduos com interesses e relacionamentos profissionais. Contudo, todas elas compartilham de algum modo informações, seja na forma de textos curtos, fotos, vídeos, dentre outros. O compartilhamento de informações em arquivos é uma atividade também crescente na Internet e pode ser feita de diversas formas, desde o envio de arquivos através de emails para vários contatos até a disponibilização em áreas compartilhadas pelos mesmos contatos. Contudo, ainda não estão disponíveis aplicativos que permitam o compartilhamento de arquivos no Facebook, considerada a principal rede social da atualidade. Dada a crescente procura pelo compartilhamento de arquivos na Internet, a grande quantidade de usuários e a familiaridade dos mesmos com o uso de aplicativos integrados ao Facebook observa-se que existe demanda para aplicativos que permitam aos usuários compartilhar arquivos com seus contatos nessa rede social. O presente trabalho busca investigar como os usuários utilizam o Facebook, e quais suas práticas para compartilhamento de arquivos. Acredita-se que os resultados obtidos fundamentarão projetos futuros para o desenvolvimento de um software para compartilhamento de arquivos no Facebook. Devido ao caráter exploratório dessa investigação, optou-se por um survey para o levantamento de dados, aplicado pela web. A partir dos resultados obtidos, observou-se um uso frequente do compartilhamento de arquivos, mas sem interesse em serviços pagos. Quanto ao Facebook, pode-se observar o seu uso intenso, tanto na frequência de acesso quanto nas horas gastas, assim como um elevado uso de aplicativos (jogos,



#### Livros publicados

1. **SILVA, D. S.**; **ALBINO, J.P.**  
 Covid-19: Impactos da Pandemia no Brasil e no Mundo. Rio de Janeiro: e-Publicar, 2020, v.2, p.15.  
**Palavras-chave:** COVID-19, Competência em Informação, Impactos da Pandemia, Agenda 2030, Linguagem R  
 Áreas do conhecimento: Educação, Ciência de Dados  
**Referências adicionais:** Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9786587207971, Home page: <https://storage.googleapis.com/production-hostgator-brasil-v1-0-2/102/248102/ZJLQxg/L/0848393a8ddb47909b1575bc5d97aa49?fileName=COVID-19%20-%20Impactos%20da%20pandemia%20no%20Brasil%20e%20no%20mundo,%20vol.%201.pdf>  
 Este artigo tem como objetivo identificar os impactos causados pela pandemia de Covid-19 junto aos alunos da rede pública de ensino do Estado de São Paulo, com a utilização do aplicativo do Centro de Mídias do Estado de São Paulo, considerando-se a necessidade do desenvolvimento da Competência em Informação e Competência Midiática como de, bem como as propostas da Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas – ONU e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) também propostos pela ONU (2016).

#### Capítulos de livros publicados

1. **TAVORA, C. G.**; **GARCIA, G. L.**; **RIBEIRO, C. E. T.** et al.  
 Estudo sobre a competência da modalidade gamificação em um ambiente virtual de aprendizagem engajadora In: Games e gamificação: práticas educacionais e perspectivas teóricas.1 ed.João Pessoa: Ideia Editora, 2019, v.1, p. 30-50.  
**Palavras-chave:** Tecnologia, Educação, Jogos, Comunicação, Aprendizagem  
**Referências adicionais:** Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários, ISBN: 9788546304233, Home page: [https://ludosoia.com.br/wp-content/uploads/2019/02/games\\_gamificacao-2.pdf#page=30](https://ludosoia.com.br/wp-content/uploads/2019/02/games_gamificacao-2.pdf#page=30)
2. **TAVORA, C. G.**; **GARCIA, G. L.**; **RIBEIRO, C. E. T.** et al.  
 A METODOLOGIA B-LEARNING APLICADA AO USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM AUTO-ORGANIZADO In: Perspectivas Interdisciplinares em Games, Educação, Mídia e Sentido: Novas Mídias, Comunicação & Democracia..1 ed.Bauru: OJM Casa Editorial, 2018, v.1, p. 9-22.  
**Referências adicionais:** Brasil/Português. ISBN: 9788568371091
3. **CAMPANA, S.B.C.**; **CAMPANA, E. C.**; **RIBEIRO, C. E. T.**; **ALBINO, J.P.** et al.  
 Análise dos Jogos da Antiguidade ao Digital: Um Estudo de Caso em Educação In: ARTES, AMBIENTES MIDIÁTICOS, EDUCAÇÃO E PLATAFORMAS.1 ed.Rosário: UNR Editora, 2018, v.1, p. 91-101.  
**Palavras-chave:** Educação, Jogos, Jogos Digitais  
**Referências adicionais:** Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9789877022773, Home page: [http://docs.wixstatic.com/ugd/43846c\\_a91a61a73fd4402a8b74cc0263d6f3ba.pdf](http://docs.wixstatic.com/ugd/43846c_a91a61a73fd4402a8b74cc0263d6f3ba.pdf)
4. **RIBEIRO, C. E. T.**; **ALBINO, J.P.** et al.  
 ESTUDO SOBRE OS MODELOS DE ENSINO/APRENDIZAGEM ELETRÔNICO PARA A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (EAD) In: ARTES, AMBIENTES MIDIÁTICOS, EDUCAÇÃO E PLATAFORMAS.1 ed.Rosário: UNR Editora, 2018, v.1, p. 371-382.  
**Palavras-chave:** Educação à Distância, Ambiente virtual, E-Learning, B-Learning, T-Learning  
**Referências adicionais:** Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9789877022773, Home page: [http://docs.wixstatic.com/ugd/43846c\\_a91a61a73fd4402a8b74cc0263d6f3ba.pdf](http://docs.wixstatic.com/ugd/43846c_a91a61a73fd4402a8b74cc0263d6f3ba.pdf)
5. **MORALES, I. L.**; **RENÓ, D. P.**; **ALBINO, João Pedro** et al.  
 Internet das Coisas: Os Benefícios dos Dispositivos Móveis - Werables In: Experimentações Narrativas, Roteiros, Mobilidade e Marketing.1 ed.Aveiro - Portugal: Ria Editorial, 2018, v.1, p. 104-113.  
**Referências adicionais:** Portugal/Português. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9789895415564
6. **MACHADO, M. A.**; **ANTONIO, A. A.**; **RIBEIRO, C. E. T.** et al.  
 OS DESAFIOS DE SER PROFESSOR NA ERA DIGITAL In: Perspectivas Interdisciplinares em Games, Educação, Mídia e Sentido: Economia Criativa e Sistemas Produtivos.1 ed.BAURU: OJM Casa Editorial, 2018, v.1, p. 199-213.  
**Referências adicionais:** Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9788568371107, Home page: <http://grupogems.org/2018/11/22/livros-do-gems-colecao-perspectivas-interdisciplinares-em-games-educacao-midia-e-sentido-ja-disponiveis-para-download/>
7. **TAVORA, C. G.**; **RIBEIRO, C. E. T.**; **MOTTA, E. S.** et al.  
 Os Processos de Dinamismo e Desafios nos Setores da Educação: a Inserção do Ambiente de Tecnologias de Aprendizagem e Conhecimento (TAC's) In: Imagem, Gamificação, Educação, Literatura e Inclusão.1 ed.Aveiro: Ria Editorial, 2018, p. 211-220.  
**Referências adicionais:** Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9789895415588, Home page: <http://meistudies.org/index.php/cmei/cmei/schedConf/presentations>
8. **MOTTA, F. G. S.**; **MOTTA, E. S.**; **RIBEIRO, C. E. T.** et al.  
 REALIDADE AUMENTADA COMO FERRAMENTA DE AUXÍLIO PARA O ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA POR ASSOCIAÇÃO COM OBJETOS VIRTUAIS In: Perspectivas Interdisciplinares em Games, Educação, Mídia e Sentido: Novas Mídias, Comunicação & Democracia..1 ed.Bauru: OJM Casa Editorial, 2018, v.1, p. 311-321.  
**Referências adicionais:** Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9788568371114, Home page: <http://grupogems.org/2018/11/22/livros-do-gems-colecao-perspectivas-interdisciplinares-em-games-educacao-midia-e-sentido-ja-disponiveis-para-download/>
9. **GARCIA, G. L.**; **TAVORA, C. G.**; **RIBEIRO, C. E. T.** et al.  
 UTILIZAÇÃO DE REDES SOCIAIS NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM In: ARTES, AMBIENTES MIDIÁTICOS, EDUCAÇÃO E PLATAFORMAS.1 ed.Rosário: UNR Editora, 2018, v.1, p. 420-431.

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9789877022773, Home page: [http://docs.wixstatic.com/ugd/43846c\\_a91a61a73fd4402a8b74cc0263d6f3ba.pdf](http://docs.wixstatic.com/ugd/43846c_a91a61a73fd4402a8b74cc0263d6f3ba.pdf)

10. ALBINO, João Pedro; **CAVENAGHI, Marcos Antonio**; SEMENTILLE, A. C. et al. Gestão do Conhecimento e Inovação: Um Proposta de Arquitetura de Metadados para Uso em Televisão Digital In: Televisão Digital na América Latina: Avanços e Perspectivas.1 ed.São Paulo: INTERCOM:2012, 2012, v.1, p. 591-619.  
Palavras-chave: *Gestão da Informação e do Conhecimento, Televisão Digital, Metadados, Inovação tecnológica, Proposta de Arquitetura*  
Áreas do conhecimento: *Gestão do Conhecimento, Rádio e Televisão, Televisão Digital*  
Setores de atividade: *Telecomunicações*  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788582080023
11. SEMENTILLE, A. C.; MARAR, João Fernando; SANCHES, S. R. R.; **ALBINO, João Pedro** et al. Inovação em Televisão Digital: A Aplicação de Realidade Aumentada e Virtual na Criação de Estúdios Virtuais In: Televisão Digital na América Latina: Avanços e Perspectivas.1 ed.São Paulo: INTERCOM:2012, 2012, v.1, p. 655-680.  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788582080023
12. **CAVENAGHI, Marcos Antonio**; SEMENTILLE, A. C.; ALBINO, João Pedro; YONEZAWA, Wilson Massashiro et al. Tecnologias Promissoras para se Implementar Segurança de Informação na Era da TV Digital In: Televisão Digital na América Latina: Avanços e Perspectivas.1 ed.São Paulo: INTERCOM:2012, 2012, v.1, p. 621-653.  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788582080023

#### Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

1. **ALBINO, J.P.; Azevedo, M. L.** et al. A Evolução do EAD no ensino superior e suas tendências na educação brasileira In: SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE LINGUAGENS EDUCATIVAS, 2018, Bauru.  
**ANAI DO SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE LINGUAGENS EDUCATIVAS**. Bauru: USC, 2018. v.1. p.47 - 54  
Palavras-chave: *EAD, Ensino a distância, Educação, Ensino Superior*  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
2. **TAVORA, C. G.; RIBEIRO, C. E. T.**; MOTTA, E. S. et al. Os Processos de Dinamismo e Desafios nos Setores da Educação: a Inserção do Ambiente de Tecnologias de Aprendizagem e Conhecimento (TAC's) In: 1º CONGRESSO INTERNACIONAL MEDIA ECOLOGY AND IMAGE STUDIES - Desafios para as narrativas imagéticas, 2018, Aveiro.  
**Memórias**. Aveiro: Ria Editorial, 2018. v.1. p.189 - 198  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [\[http://meistudies.org/index.php/cmeil/cmeil\]](http://meistudies.org/index.php/cmeil/cmeil)
3. ALBINO, João Pedro; MORALES, I. L.; ANTUNES, D. L. et al. Aplicando Políticas de Senhas Seguras nas Organizações In: 6º ENCONTRO SENAC DE CONHECIMENTO INTEGRADO, 2017, Bauru.  
**6º ENCONTRO SENAC DE CONHECIMENTO INTEGRADO**. São Paulo: SENAC, 2017.  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
4. ALBINO, João Pedro; MORALES, I. L. Automação Residencial: Estudo de Caso com Utilização de Arduino, Sensores e Aplicativos Mobile In: 6º ENCONTRO SENAC DE CONHECIMENTO INTEGRADO, 2017, Bauru.  
**6º ENCONTRO SENAC DE CONHECIMENTO INTEGRADO**. , 2017.  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
5. ALBINO, João Pedro; MORALES, I. L.; **Azevedo, M. L.** et al. Internet das Coisas: Protocolos de Comunicação In: 6º ENCONTRO SENAC DE CONHECIMENTO INTEGRADO, 2017, Bauru.  
**6º ENCONTRO SENAC DE CONHECIMENTO INTEGRADO**. , 2017.  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
6. **BITTENCOURT, P. A. S.**; **ALBINO, João Pedro** O uso da mídia digital na educação desafios e possibilidades In: IBERCOM, 2015, São Paulo.  
**XIV CONGRESSO IBERO-AMERICANO DE COMUNICAÇÃO**. São Paulo: IBERCOM, 2015.  
Referências adicionais: Brasil/Português.
7. **BITTENCOURT, P. A. S.**; **ALBINO, João Pedro** Os nativos digitais e o uso das tecnologias na educação do século XXI In: IV Seminário Hispano-Brasileiro de Pesquisa em Informação, Documentação e Sociedade, 2015, Marília, SP.  
**IV Seminário Hispano-Brasileiro de Pesquisa em Informação, Documentação e Sociedade**. Marília, SP: UNESP, 2015.  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
8. ALBINO, João Pedro; **FERASOLI FILHO, H.**; **BIZELLI, J. L.** A Relação entre Gestão do Conhecimento e Redes Sociais In: XI Jornada Científica FIB, 2014, Bauru - SP.  
**Anais da XI Jornada Científica FIB**. Bauru - SP: Faculdades Integradas de Bauru, 2014. v.1.  
Referências adicionais: Brasil/Português.
9. ALBINO, João Pedro; ANTUNES, M. A. M.; **BITTENCOURT, P. A. S.** et al. O Uso das Mídias Digitais como Apoio ao Fluxo de Informações: Uma Reflexão do Processo Didático e Pedagógico In: IX Jornada Científica FIB, 2014, Bauru - SP.  
**Anais da IX Jornada Científica FIB**. Bauru - SP: Faculdades Integradas de Bauru, 2014.  
Referências adicionais: Brasil/Português.
10. ALBINO, João Pedro; **RIBEIRO, C. E. T.**; **CAMPANA, E. C.** et al. TV Digital: GINGA Middleware para Set-Top Box In: IX Jornada Científica FIB, 2014, Bauru - SP.  
**Anais da IX Jornada Científica FIB**. Bauru - SP: Faculdades Integradas de Bauru, 2014.  
Referências adicionais: Brasil/Português.
11. ALBINO, João Pedro; ANTUNES, M. A. M. TV Digital Interativa como Ferramenta de Apoio à Educação In: IX Jornada Científica FIB, 2014, Bauru - SP.  
**Anais da IX Jornada Científica FIB**. Bauru - SP: Faculdades Integradas de Bauru, 2014.  
Referências adicionais: Brasil/Português.
12. ALBINO, João Pedro; ANTUNES, M. A. M. TV Digital: Set-Top Box - Análise de Vulnerabilidades In: IX Jornada Científica FIB, 2014, Bauru - SP.  
**Anais da IX Jornada Científica FIB**. Bauru - SP: Faculdades Integradas de Bauru, 2014.  
Referências adicionais: Brasil/Português.
13. ALBINO, João Pedro; **RIBEIRO, C. E. T.**; **CAMPANA, E. C.** et al. Validação de Aplicações Interativas para a Televisão Digital Através de Emuladores In: IX Jornada Científica FIB, 2014, Bauru - SP.  
**Anais da IX Jornada Científica FIB**. Bauru - SP: Faculdades Integradas de Bauru, 2014.  
Referências adicionais: Brasil/Português.
14. ALBINO, João Pedro; **RIBEIRO, C. E. T.**; **CAMPANA, E. C.** et al. TV Digital Interativa: A Banalização do termo Interatividade In: VIII Jornada Científica FIB, 2013, Bauru - SP.  
**Anais da VIII Jornada Científica FIB**. Bauru - SP: Faculdades Integradas de Bauru, 2013.  
Referências adicionais: Brasil/Português.

#### Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo)



1. ALBINO, João Pedro; MORALES, I. L. Aplicativo Frutas e Cores: Recurso Para Alunos com Dificuldades de Aprendizagem In: XII JORNADA CIENTÍFICA FIB, 2017, Bauru.  
**XII JORNADA CIENTÍFICA FIB**, 2017.  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital*
2. MORALES, I. L.; ALBINO, João Pedro; **Azevedo, M. L.** INTEGRANDO TABLET E ARDUINO PARA MONITORAMENTO RAIOS ULTRA VIOLETA In: XVII JORNADA CIENTÍFICA FIB, 2017, Bauru.  
**XVII JORNADA CIENTÍFICA FIB**, 2017.  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital*
3. ALBINO, João Pedro; MORALES, I. L. Internet das Coisas: Expansão das Portas de Comunicação do Arduino com uso do Circuito 74HC59 In: XII JORNADA CIENTÍFICA FIB, 2017, Bauru.  
**XII JORNADA CIENTÍFICA FIB**, 2017.  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital*
4. MORALES, I. L.; **ALBINO, João Pedro** INTERNET DAS COISAS: MÓDULO ESP8266 E NODEMCU PARA TRANSMISSÃO DE SINAIS POR REDES SEM FIO In: XII JORNADA CIENTÍFICA FIB, 2017, Bauru.  
**XII JORNADA CIENTÍFICA FIB**, 2017.  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital*
5. MORALES, I. L.; ALBINO, João Pedro; **Azevedo, M. L.** INTERNET DAS COISAS: PROTOCOLO MQTT PARA COMUNICAÇÃO DE DISPOSITIVOS E SENSORES In: XII JORNADA CIENTÍFICA FIB, 2017, Bauru.  
**XII JORNADA CIENTÍFICA FIB**, 2017.  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital*
6. MORALES, I. L.; **ALBINO, João Pedro** JOGO DE MEMÓRIA GENIUS: DESENVOLVIMENTO NA PLATAFORMA ARDUINO In: XVII JORNADA CIENTÍFICA FIB, 2017, Bauru.  
**XVII JORNADA CIENTÍFICA FIB**, 2017.  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital*
7. MORALES, I. L.; **ALBINO, João Pedro** ÓCULOS DE REALIDADE AUMENTADA VIRTUAL E SUA APLICAÇÃO In: XVII JORNADA CIENTÍFICA FIB, 2017, Bauru.  
**XVII JORNADA CIENTÍFICA FIB**, 2017.  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital*
8. ALBINO, João Pedro; **CAMPANA, E. C.**; **RIBEIRO, C. E. T.** et al. Aplicativos Interativos para a Televisão Digital In: X Jornada Científica FIB, 2015, Bauru, SP.  
**X Jornada Científica FIB**. Bauru, SP: Faculdades Integradas de Bauru - FIB, 2015.  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital*

#### Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo expandido)

1. ALBINO, João Pedro; **RIBEIRO, C. E. T.**; ANTUNES, M. A. M. et al. Canal de Retorno: Integração entre Sistemas Educacionais Web e Tvd In: X Jornada Científica FIB, 2015, Bauru, SP.  
**X Jornada Científica FIB**. Bauru, SP: Faculdades Integradas de Bauru - FIB, 2015.  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
2. ALBINO, João Pedro; **TORRES, C. T.** Ibeacons e a Ponte UX In: X Jornada Científica FIB, 2015, Bauru, SP.  
**X Jornada Científica FIB**. Bauru, SP: Faculdades Integradas de Bauru - FIB, 2015.  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
3. ALBINO, João Pedro; **TORRES, C. T.** Implementação da Tecnologia Beacons como Solução em Gerenciamento de Mural de Avisos In: X Jornada Científica FIB, 2015, Bauru, SP.  
**X Jornada Científica FIB**. Bauru, SP: Faculdades Integradas de Bauru - FIB, 2015.  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
4. ALBINO, João Pedro; MORAIS, M. J.; **GALLO JUNIOR, J. A.** et al. Narrativa Transmídia como Elemento de Estímulo a Leitura e Participação Interdisciplinar In: 5º Congresso Municipal de Educação de Bauru e 3º Fórum Infantojuvenil, 2015, Bauru, SP.  
**5º Congresso Municipal de Educação de Bauru e 3º Fórum Infantojuvenil**. Bauru, SP: Prefeitura Municipal de Bauru, 2015.  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
5. **BITTENCOURT, P. A. S.**; **ALBINO, João Pedro** O uso da tecnologia na educação: uma análise comparativa da pesquisa sobre o uso das tecnologias de informação e comunicação nas escolas brasileiras realizada pela CGI In: 5º SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE LINGUAGENS EDUCATIVAS: práticas, tecnologia e inovação., 2015, Bauru, SP.  
**5º SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE LINGUAGENS EDUCATIVAS: práticas, tecnologia e inovação.**, Bauru, SP: 5º SILE - USC, 2015.  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
6. **BITTENCOURT, P. A. S.**; **ALBINO, João Pedro** O Uso das tecnologias digitais como apoio: ao ensino-aprendizagem: Reflexão da tecnologia na educação do século XXI In: Colóquio Mídia e tecnologia, 2015, Bauru, SP.  
**Colóquio Mídia e tecnologia**. Bauru, SP: UNESP, 2015.  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
7. **BITTENCOURT, P. A. S.**; **ALBINO, João Pedro** Reflexões sobre a utilização do design de interfaces em ambientes virtuais de aprendizagem In: 5º SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE LINGUAGENS EDUCATIVAS: práticas, tecnologia e inovação., 2015, Bauru, SP.  
**5º SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE LINGUAGENS EDUCATIVAS: práticas, tecnologia e inovação.**, Bauru, SP: 5º SILE - USC, 2015.  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
8. ALBINO, João Pedro; **TORRES, C. T.** RFID-Sistema de Identificação por Radio Frequência In: X Jornada Científica FIB, 2015, Bauru, SP.  
**X Jornada Científica FIB**. Bauru, SP: Faculdades Integradas de Bauru - FIB, 2015.  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
9. ALBINO, João Pedro; **RIBEIRO, C. E. T.**; **CAMPANA, E. C.** TV Digital Interativa na Educação In: X Jornada Científica FIB, 2015, Bauru, SP.  
**TV Digital Interativa na Educação**. Bauru, SP: Faculdades Integradas de Bauru - FIB, 2015.  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
10. ALBINO, João Pedro; ANTUNES, M. A. M. A Implantação da TV Digital no Brasil In: IX Jornada Científica FIB, 2014, Bauru - SP.  
**Anais da IX Jornada Científica FIB**. Bauru - SP: Faculdades Integradas de Bauru, 2014.  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
11. ALBINO, João Pedro; **RIBEIRO, C. E. T.**; ANDRÉO, J. R. et al. Aplicando a Interatividade Local com o Middleware GINGA: Protótipo para Progressão Parcial em Lógica de Programação In: SECOM 2013, Bauru.  
**Anais da Semana de Comunicação - 2013**. Bauru: FAAC-UNESP, 2013. v.1. p.1023 -  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital*

12. **GARCIA, J. A. C.;** ALBINO, João Pedro; **RODRIGUES, J. S.**  
Implantação de técnicas de gestão do conhecimento e gerenciamento de rotina para melhoria de gestão e eficácia: estudo de caso em um periódico científico In: VIII International Conference on Engineering and Computer Education, 2013, Luanda.  
**Proceedings of the VIII International Conference on Engineering and Computer Education**.  
Luanda: Science and Education Research Council, 2013. v.1. p.46 - 46  
**Palavras-chave:** Routine Management, Knowledge Management  
**Referências adicionais:** Angola/Português. Meio de divulgação: Meio magnético  
This work aims to present a research involving the improvement of the managerial processes of a scientific periodical using the Work Routines Management techniques and Knowledge Management principles. The processes will be formalized, analyzed and standardized, for the elaboration of manuals for the processes execution. Also will be recorded the editorial team members' learning, through the lessons learned and best practices developed with the experience. With the execution of the research, expect to improve the periodic managerial process and retain the knowledge generated from the work developed for the editorial team, as well as to contribute to the literature in Production Management and Knowledge Management.
13. **RIBEIRO, C. E. T.;** ALBINO, João Pedro  
Integração entre Sistemas Acadêmicos Web e Aplicações para TV Digital Interativa: Desenvolvimento de Um Protótipo Utilizando Web Service In: Colóquio Mídia e Tecnologia - Pós-Graduação em Televisão Digital: Informação e Conhecimento, 2013, Bauru.  
**Anais do Colóquio Mídia e Tecnologia - Pós-Graduação em Televisão Digital: Informação e Conhecimento.** Bauru: FAAC-UNESP, 2013. v.1.  
**Referências adicionais:** Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <http://www.faac.unesp.br/Home/Pos-Graduacao/MestradoeDoutorado/TelevisaoDigital/carlos-eduardo.pdf>
14. **RIBEIRO, C. E. T.;** CAMPANA, E. C.; ANTUNES, M. A. M. et al.  
Uma Abordagem para o Mapeamento de Conhecimento no Processo de Desenvolvimento de Aplicativos Interativos para TV Digital In: VIII Jornada Científica Faculdades Integradas de Bauru, 2013, Bauru.  
**Anais da VIII Jornada Científica Faculdades Integradas de Bauru - FIB.** Bauru: Faculdades Integradas de Bauru, 2013. v.1.  
**Palavras-chave:** Gestão do Conhecimento, Mapas do Conhecimento, TV Digital Interativa  
**Referências adicionais:** Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <http://fib.br/webprojects.com/jornada2013/download/trabalhos/analisa/umaabordagemparaomapeamentodeconhecimentonoprocessodedesenvolvimentodeaplicativosinterativosparatvdigit>  
A gestão do conhecimento visa desenvolver processos que possibilitem gerar, guardar, assimilar e aproveitar o conhecimento existente dentro das organizações empresariais, afirmam Schlesinger et. al. (2008). De acordo com Von Krogh et. al. (2000), a principal preocupação dos investigadores na área da gestão do conhecimento reside na busca da melhoria de desempenho das organizações por meio de condições organizacionais favoráveis, processos de localização, extração, compartilhamento e criação de conhecimento, assim como pela utilização das ferramentas e tecnologias de informação e comunicação. Este estudo visa à elaboração do mapa do conhecimento dos ambientes de desenvolvimento e testes de aplicativos interativos na TV Digital. Desta forma, localizando não apenas a ferramenta necessária, mas também os recursos humanos que tenham a competência adequada à atividade proposta.

#### Apresentação de trabalho e palestra

1. **ALBINO, J.P.**  
**A dificuldade do docente frente ao aluno disléxico**, 2018. (Congresso, Apresentação de Trabalho)  
**Referências adicionais:** Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Câmpus Avançado Tupã; Cidade: Tupã - São Paulo; Evento: I Congresso sobre Ambiente, Tecnologia e Educação e III Semana Nacional de Ciência e Tecnologia; Inst.promotora/financiadora: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo
2. **TAVORA, C. G.;** GARCIA, G. L.; **RIBEIRO, C. E. T.** et al.  
**A Metodologia B-Learning Aplicada ao Uso das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação no Ambiente Virtual de Aprendizagem Auto-Organizado**, 2017. (Seminário, Apresentação de Trabalho)  
**Referências adicionais:** Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [https://drive.google.com/drive/folders/1U\\_n-QyKBKszellbWNbLphFTMahHp7QHI?fbclid=IwAR3XRi\\_UA18\\_AQ21V3PZqMqOWWhDPkGo1QqeyrwOz4RIOPBkRjhwPF1SI](https://drive.google.com/drive/folders/1U_n-QyKBKszellbWNbLphFTMahHp7QHI?fbclid=IwAR3XRi_UA18_AQ21V3PZqMqOWWhDPkGo1QqeyrwOz4RIOPBkRjhwPF1SI); Local: UNESP; Cidade: Bauru; Evento: I Seminário Nacional GEMS - Perspectivas Interdisciplinares em Games, Educação, Mídia e Sentido; Inst.promotora/financiadora: Grupo de Pesquisa GEMS - Games, Educação, Mídia e Sentido
3. **ALBINO, J.P.**  
**Análise dos Jogos da Antiguidade ao Digital: Um Estudo de Caso em Educação**, 2017. (Congresso, Apresentação de Trabalho)  
**Referências adicionais:** Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://drive.google.com/drive/folders/1gaZ1vfmaAB4TJUhiWPUkBTSe0TLb3mW>; Local: UNESP; Cidade: Bauru; Evento: 1o. Congresso Internacional de Mídia e Tecnologia - Neil Postman e a Nova Ecologia dos Meios; Inst.promotora/financiadora: GENEM - Grupo de Estudos Sobre a Nova Ecologia dos Meios
4. **ALBINO, J.P.**  
**Estudo Sobre os Modelos de Ensino/Aprendizagem Eletrônico para a Educação à Distância (EAD)**, 2017. (Congresso, Apresentação de Trabalho)  
**Referências adicionais:** Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://drive.google.com/drive/folders/1gaZ1vfmaAB4TJUhiWPUkBTSe0TLb3mW>; Local: UNESP; Cidade: Bauru; Evento: 1o. Congresso Internacional de Mídia e Tecnologia - Neil Postman e a Nova Ecologia dos Meios; Inst.promotora/financiadora: GENEM - Grupo de Estudos Sobre a Nova Ecologia dos Meios
5. **TAVORA, C. G.;** GARCIA, G. L.; **RIBEIRO, C. E. T.** et al.  
**GAMEIFICAÇÃO EM SALA DE AULA: UMA PROPOSTA DE DESENVOLVIMENTO DE UM JOGO QUE INTERAJA COM A REALIDADE DA SALA DE AULA**, 2017. (Seminário, Apresentação de Trabalho)  
**Referências adicionais:** Brasil/Português. . Home page: [https://drive.google.com/drive/folders/1U\\_n-QyKBKszellbWNbLphFTMahHp7QHI?fbclid=IwAR3XRi\\_UA18\\_AQ21V3PZqMqOWWhDPkGo1QqeyrwOz4RIOPBkRjhwPF1SI](https://drive.google.com/drive/folders/1U_n-QyKBKszellbWNbLphFTMahHp7QHI?fbclid=IwAR3XRi_UA18_AQ21V3PZqMqOWWhDPkGo1QqeyrwOz4RIOPBkRjhwPF1SI); Local: UNESP; Cidade: Bauru; Evento: I SEMINÁRIO NACIONAL GEMS 2017; Inst.promotora/financiadora: Grupo de Pesquisa GEMS - Games, Educação, Mídia e Sentido
6. **MACHADO, M. A.;** ALBINO, J.P. et al.  
**OS DESAFIOS DE SER PROFESSOR NA ERA DIGITAL**, 2017. (Seminário, Apresentação de Trabalho)  
**Referências adicionais:** Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [https://drive.google.com/drive/folders/1U\\_n-QyKBKszellbWNbLphFTMahHp7QHI?fbclid=IwAR3XRi\\_UA18\\_AQ21V3PZqMqOWWhDPkGo1QqeyrwOz4RIOPBkRjhwPF1SI](https://drive.google.com/drive/folders/1U_n-QyKBKszellbWNbLphFTMahHp7QHI?fbclid=IwAR3XRi_UA18_AQ21V3PZqMqOWWhDPkGo1QqeyrwOz4RIOPBkRjhwPF1SI); Local: UNESP; Cidade: Bauru; Evento: I SEMINÁRIO NACIONAL GEMS; Inst.promotora/financiadora: Grupo de Pesquisa GEMS - Games, Educação, Mídia e Sentido
7. **MOTTA, F. G. S.;** MOTTA, E. S.; **RIBEIRO, C. E. T.** et al.  
**REALIDADE AUMENTADA COMO FERRAMENTA DE AUXÍLIO PARA O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA**, 2017. (Seminário, Apresentação de Trabalho)  
**Referências adicionais:** Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [https://drive.google.com/drive/folders/1U\\_n-QyKBKszellbWNbLphFTMahHp7QHI?fbclid=IwAR3XRi\\_UA18\\_AQ21V3PZqMqOWWhDPkGo1QqeyrwOz4RIOPBkRjhwPF1SI](https://drive.google.com/drive/folders/1U_n-QyKBKszellbWNbLphFTMahHp7QHI?fbclid=IwAR3XRi_UA18_AQ21V3PZqMqOWWhDPkGo1QqeyrwOz4RIOPBkRjhwPF1SI); Local: UNESP; Cidade: Bauru; Evento: I SEMINÁRIO NACIONAL GEMS; Inst.promotora/financiadora: Grupo de Pesquisa GEMS - Games, Educação, Mídia e Sentido
8. **ALBINO, João Pedro**  
**A Pesquisa no Ensino Superior como Ferramenta para a Construção do Conhecimento**, 2013. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)  
**Referências adicionais:** Brasil/Português; Local: Auditório da UFMA; Cidade: Caxias - MA; Evento: A Pesquisa no Ensino Superior como ferramenta para a construção do conhecimento; Inst.promotora/financiadora: FAI - Faculdade do Vale do Itapeturu
9. **ALBINO, João Pedro**  
**Gerenciando o Conhecimento nas Organizações**, 2013. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)

*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários; Local: SENAC; Cidade: Bauru; Evento: 2o. Encontro Senac de Conhecimento Integrado: Gestão, Contemporaneidade e Mercado de Trabalho; Inst.promotora/financiadora: SENAC - Bauru*

#### Programa de computador sem registro

1. MORALES, I. L.; ALBINO, João Pedro; MORALES, M. G. R. **APLICATIVO FRUTAS E CORES: RECURSO PARA ALUNOS COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM**, 2017

#### Participação em eventos, congressos, exposições, feiras e olimpíadas

1. XVIII JORNADA MULTIDISCIPLINAR "Imagem, Pensamento e Cultura", 2016. (Simpósio)  
EDUTENIMENTO: Uma abordagem voltada a conscientização política e cidadã para o público jovem.
2. 5º SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE LINGUAGENS EDUCATIVAS: práticas, tecnologia e inovação, 2015. (Congresso)  
Os nativos digitais e o uso das tecnologias na educação do século XXI.
3. X Jornada Científica das Faculdades Integradas de Bauru, 2015. (Congresso)  
Implementação da Tecnologia Beacons como Solução em Gerenciamento de Mural de Avisos.
4. X Jornada Científica das Faculdades Integradas de Bauru, 2015. (Congresso)  
RFID-Sistema de Identificação por Radio Frequência.
5. X Jornada Científica das Faculdades Integradas de Bauru, 2015. (Congresso)  
Ibeacons e a Ponte UX.
6. XIV CONGRESSO IBERCOM, 2015. (Congresso)  
O uso da mídia digital na educação desafios e possibilidades.
7. SECOM 2013, 2013. (Congresso)

#### Outra produção artística/cultural

1. BELISÁRIO, F.; ALBINO, João Pedro  
Evento: **Canta Brasil - Wilson Simonal**, 2013. Cidade do evento: Bauru. País: Brasil. Instituição promotora: Rádio UNESP-FM. Duração: 55. Tipo de evento: Musical.  
  
Atividade dos autores: Produção. Data da estreia: 14/07/2013. Local da estreia: Bauru.  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro*  
*Programação especial que enfoca a trajetória musical dos cantores e compositores da MPB, valorizando a história, os gêneros, os temas e os estilos únicos.*






## Orientações e Supervisões








#### Orientações e supervisões

#### Orientações e supervisões concluídas


#### Dissertações de mestrado: orientador principal

1. Marco Antonio Machado. **Análise Geoespacial de Endemias em Marília Utilização de mapas interativos na tomada de decisão no combate a endemias**. 2020. Dissertação (Mídia e Tecnologia) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Palavras-chave: Endemias, Sistema de Informação Geografia, Leishmaniose, Python, Mapa de Densidade*  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*  
*Os Sistemas de Informações Geográficas – SIG – têm sido muito utilizados pelos órgãos de saúde para análise e tomada de decisão nas ações de combate a diversas doenças e têm alcançado resultados dentro dos parâmetros de controle dos vetores, porém essas análises não permitem uma fácil verificação de tendências e evolução das mesmas, ocasionando demora na tomada de decisão e, comumente, um superdimensionamento dos recursos utilizados. Com o objetivo de criar uma visualização mais eficaz para essas análises, foi desenvolvido um mapa interativo capaz de representar a densidade, a concentração e a dispersão dos casos (mapa de calor - heatmap), utilizando o Sistema R e Python. Baseado nos dados de casos de leishmaniose humana, fornecidos pela Secretaria da Saúde na cidade de Marília, interior de São Paulo, no período de 2011 a 2019, foi possível identificar com mais precisão em quais locais estão ocorrendo a transmissão animal-humana. A interação na linha do tempo do mapa permitiu verificar o comportamento dessa contaminação, sendo possível prever por quais regiões os casos devem se alastrar e quais os principais pontos de bloqueio do avanço da doença devem ser definidos.*
2. IVAN LEAL MORALES. **Desenvolvimento, Validação e Uso de um Dispositivo de Medição dos Raios Ultravioleta na Cidade de Bauru - SP**. 2019. Dissertação (Mídia e Tecnologia) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
3. NICOLAS ANTONIO MESSIAS DOS SANTOS COLLOCA. **Protótipo de uma Plataforma Informatizada para Apoio no Processo de Interação Aluno-Professor para o Ensino Médio Profissionalizante**. 2019. Dissertação (Mídia e Tecnologia) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
4. Fábio Henrique de Azevedo. **Interatividade em TV Digital**. 2018. Dissertação (Mídia e Tecnologia) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
5. Daniel Araujo de Oliveira. **Marketing e Meios Digitais: Um aplicativo gerador de oportunidades de negócio para Organizações Esportivas**. 2018. Dissertação (Mídia e Tecnologia) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
6. Claudine Taveira Torres. **Interação Humano-Computador no Museu dos Ferroviários de Bauru via Dispositivos móveis e Qrcode**. 2017. Dissertação (Mídia e Tecnologia) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
7. Priscilla Aparecida Santana Bittencourt. **O uso das mídias digitais como apoio ao fluxo de informações: uma abordagem exploratória no processo didático e pedagógico**. 2016. Dissertação (Televisão Digital: Informação e Conhecimento) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Palavras-chave: Mídias Digitais, Fluxo de Dados, Processo Didático*  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
8. Márcio Jesus de Moraes. **Sistema Colaborativo de Interação usando segunda tela com sugestões baseadas na experiência do usuário**. 2016. Dissertação (Televisão Digital: Informação e Conhecimento)

- Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
 Palavras-chave: Sistema Colaborativo, Segunda Tela, Experiência do usuário  
 Referências adicionais: Brasil/Português.
9. Marco Aurelio Migliorini Antunes. **Televisão Digital, Informação e Conhecimento**. 2015. Dissertação (Televisão Digital: Informação e Conhecimento) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
 Referências adicionais: Brasil/Português.
  10. Carlos Eduardo da Trindade Ribeiro. **Televisão Digital, Informação e Conhecimento**. 2015. Dissertação (Televisão Digital: Informação e Conhecimento) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
 Referências adicionais: Brasil/Português.
  11. Maria Lúcia de Azevedo. **Uma Abordagem para um Plano de Gestão de Fluxo de Dados na TV UNESP**. 2013. Dissertação (Televisão Digital: Informação e Conhecimento) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
 Palavras-chave: TV Digital, Fluxo de Dados, Armazenamento de Dados, TV Unesp Bauru  
 Referências adicionais: Brasil/Português.
  12. Patricia Vilas Bôas Gatti. **Fatores Facilitadores e Inibidores no Uso das Comunidades de Prática: Um Estudo de Caso em uma Empresa Alemã**. 2012. Dissertação (Programa de Pós-graduação em Engenharia de Produção) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
 Palavras-chave: Gestão do Conhecimento, Comunidades de Prática, Empresa do Setor Automobilístico, Fatores Críticos de Sucesso  
 Referências adicionais: Brasil/Português.  
 As empresas têm inserido cada vez mais as práticas de Gestão do Conhecimento (GC) em suas estratégias como uma forma de gerar um ambiente propício à aprendizagem e atuar como um diferencial competitivo. No entanto, ao se tratar de um assunto relativamente recente, o maior desafio para as organizações nesta nova era do conhecimento, é conseguir administrar com sucesso os ativos intangíveis. Diante disso, tornam-se essenciais ações que agreguem valor na questão de quais fatores agem como facilitadores na utilização de práticas de GC dentro de uma organização, como também os que dificultam o seu sucesso. Inicialmente desenvolve-se neste trabalho uma pesquisa descritiva e exploratória dos assuntos abordados. Em seguida, é realizado um estudo de caso alinhado por uma pesquisa participante, em uma grande empresa automobilística alemã (Continental AG), com o objetivo de analisar os principais Fatores Críticos de Sucesso (FCS) que afetam o funcionamento das Comunidades de Prática (CoPs). Tais comunidades são definidas como grupos inicialmente informais, que tem como objetivo compartilhar informações, percepções, experiências e conhecimento sobre uma área de interesse comum. Com os resultados coletados por meio de um questionário aplicado na empresa, é realizada uma análise quantitativa, qualitativa e de relações entre as respostas, que demonstram importantes dependências entre os fatores com relação às causas que desmotivam os funcionários na utilização das comunidades. Com isso, os fatores são classificados entre facilitadores e inibidores e ordenados em uma escala de ações prioritárias para implementação de suas melhorias. Por fim, conclui-se que os principais desafios impostos à organização concentram-se na gestão da cultura organizacional e comportamental, no sentido de gerar um ambiente favorável ao compartilhamento do conhecimento.
  13.  Norberto Gilberto Simonetti. **Proposta de uma Estrutura de Gestão do Conhecimento para uma Empresa de Grande Porte do Setor Alimentício**. 2011. Dissertação (Programa de Pós-graduação em Engenharia de Produção) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
 Palavras-chave: Gestão do Conhecimento, Empresa do Setor Alimentício, Fatores Críticos de Sucesso, Estratégia Organizacional  
 Áreas do conhecimento: Engenharia de Produção, Gestão Estratégica da Produção e Sistemas, Gestão do Conhecimento  
 Setores de atividade: Fabricação de Bebidas, Fabricação de Produtos Alimentícios, Atividades dos serviços de tecnologia da informação  
 Referências adicionais: Brasil/Português.  
 As empresas estão cada dia mais contemplando a prática da gestão do conhecimento (GC) em suas estratégias, como um modelo gerencial capaz de proteger seus conhecimentos organizacionais e de gerar diferenciais competitivos para seus negócios. Esse trabalho propõe uma estrutura para a GC em uma empresa de grande porte do setor alimentício que possui dezenas de fábricas espalhadas pela América Latina e emprega milhares de funcionários. Para a definição da proposta, baseou-se por um lado na pesquisa bibliográfica, principalmente no estudo dos fatores críticos de sucesso (FCS) para a GC conceituados por diferentes autores, e por outro, na pesquisa de campo e documental, realizados na empresa estudada através de visitas pré-agendadas, nas quais permitiram a caracterização e o levantamento do perfil organizacional pelo autor. Para subsidiar a proposta, realizou-se entrevista com funcionários de diversos setores, funções e níveis hierárquicos a fim de entender a empresa sob a ótica de seus empregados. Como resultado, verificou-se que a estrutura proposta convergiu tanto para os FCS pesquisados na bibliografia quanto para os resultados da entrevista. Concluiu-se também que a gestão do conhecimento, devidamente administrada, criará condições para que a organização, corporativamente, melhore seus resultados operacionais, de forma a diminuir as discrepâncias encontradas atualmente em unidades idênticas, e conduzindo-a para uma posição estratégica superior em que ela já se encontra.
  14.  Euro Marques Junior. **Gestão do Conhecimento em Bibliotecas Universitárias: Análise de Experiências no Brasil e em Portugal**. 2010. Dissertação (Engenharia de Produção) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
 Palavras-chave: Gestão do Conhecimento, Bibliotecas Universitárias, Diagnóstico de Gestão do Conhecimento, Engenharia de Produção, Estudo Comparativo  
 Áreas do conhecimento: Sistemas de Informação, Gestão Estratégica da Produção e Sistemas  
 Referências adicionais: Brasil/Português.  
 Segundo ALVARENGA NETO (2005), grande parte do que se chama hoje de "gestão do conhecimento" é na verdade gestão da informação e a gestão da informação é apenas um dos componentes da gestão do conhecimento. A gestão do conhecimento vai além da pura gestão da informação por incluir e incorporar outros aspectos, temas, abordagens e preocupações como as questões de criação, uso e compartilhamento de informações e conhecimentos, criação do contexto adequado, dentre outros. Desta forma, a GC significa um repensar da gestão para as organizações da era do conhecimento. Tal enfoque deriva-se do entendimento de que a informação e o conhecimento constituem-se como os principais fatores de competitividade dos tempos atuais para pessoas, organizações e nações. Os principais desafios impostos às organizações comprometidas com a gestão do conhecimento concentram-se na gestão de mudanças culturais e comportamentais e na criação de um contexto organizacional favorável à criação, uso e compartilhamento de informações e conhecimentos. Dentro deste contexto as Bibliotecas Universitárias (BU) desempenham um papel fundamental como centro de armazenamento e distribuição de informações científicas e tecnológicas vitais para as demais organizações. "Na sociedade pós-industrial, o problema central não consiste em saber como organizar eficazmente a produção... mas em saber como se organizar para tomar decisões – ou seja, como tratar a informação" (Herbert A. Simon, 1983). Conforme Ansoff (1983), o ambiente das organizações vem sofrendo um aumento progressivo de turbulência, caracterizado por quatro tendências principais: □ Aumento da novidade da mudança. Os eventos importantes que afetam as organizações vêm desligando-se, progressivamente, da experiência do passado. □ Crescimento da intensidade do ambiente. A manutenção dos elos entre as organizações e seus correspondentes consome uma porcentagem crescente de energia, recursos e atenção administrativa. □ Aumento
  15.  Paulo Sérgio Orti. **Modelos de Maturidade em Educação Corporativa como Ferramenta de Gestão do Conhecimento: Um Estudo de Caso**. 2010. Dissertação (Engenharia de Produção) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
 Referências adicionais: Brasil/Português.
  16.  Tatiana de Cássia Zílio Renófilo. **Um Roteiro para Aquisição, Criação e Armazenamento do Conhecimento: Uma Pesquisa-Ação em uma Organização do Setor de Construção Civil**. 2010. Dissertação (Engenharia de Produção) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
 Palavras-chave: Aplicação de Gestão do Conhecimento, Sociedade do Conhecimento, Sistemas de Gestão do Conhecimento, Planejamento Estratégico  
 Áreas do conhecimento: Sistemas de Gestão de Conhecimento, Gestão e Estratégia de Produção  
 Referências adicionais: Brasil/Português.
  17. 

-  Mayra Fernanda Ferreira. **WebJornalismo Infantil: Por uma Interação Informativa**. 2009. Dissertação (Comunicação) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Palavras-chave: Comunicação, Jornalismo Digital, Gestão da Informação e do Conhecimento  
Referências adicionais: Brasil/Português  
Tendo em vista a presença das tecnologias da informação e comunicação no cotidiano das crianças, a pesquisa proposta pela dissertação investiga as produções midiáticas para esse público na Internet, a fim de elaborar um webjornal infantil. Considerando as crianças como usuárias interativas das novas mídias, em especial da Internet, torna-se fundamental que tais produções correspondam aos seus interesses e necessidades. Para conhecer essa nova geração da infância, realizamos uma pesquisa-ação com crianças de 10 a 12 anos em uma escola pública em Bauru (SP), com a finalidade de verificar a relação que estabelecem com a Internet, com os sites infantis e com o webjornalismo. Diante das opiniões e questionamentos delas, direcionamos nossa análise para os sites infantis, de forma a identificar sua adequação ao público-alvo. Frente às análises, definimos os elementos do webjornal, visando a sua usabilidade e interação com as crianças. Como é um projeto experimental, sua elaboração prescinde de estudos sobre as características do webjornalismo e do público infantil. Dessa forma, a dissertação visa traçar um panorama do cenário da comunicação em um mundo digital, sem se esquecer da infância digital e de sua relação com os sites, especialmente aqueles voltados para crianças. Cabe ressaltar que as pesquisas "Olhar da infância: um relato da mídia impressa" (Bolsa FAPESP de Iniciação Científica em 2005) e "Infância em papel: o jornalismo infantil no interior" (Trabalho de Conclusão de Curso em Comunicação Social – habilitação em Jornalismo – Unesp em 2006) contribuíram para a definição desta pesquisa. Os resultados obtidos sobre a relação da criança com o jornalismo impresso infantil apontaram o interesse e a necessidade informacional das crianças em relação ao jornalismo, ao mesmo tempo em que a Internet se articula em seu cotidiano. Face a essa breve apresentação, o "webjornalismo infantil: por uma interação informativa" convida para um mergulho no universo da infância di
18.  Ana Carolina Manfrinato Pimentel. **Gestão do Conhecimento em pequenas e médias empresas: Um Estudo de Caso**. 2008. Dissertação (Engenharia de Produção) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Palavras-chave: Gestão do Conhecimento em MPE, Aplicação de Gestão do Conhecimento, Sistemas de Gestão do Conhecimento  
Áreas do conhecimento: Gestão Estratégica da Produção e Sistemas, Sistemas de Gestão de Conhecimento, Gestão do Conhecimento  
Setores de atividade: Desenvolvimento de Programas (Software), Consultoria em Sistemas de Informática, Assessoria Ou Consultoria Jurídica, Contábil, de Opinião Pública e Na Gestão de Empresas  
Referências adicionais: Brasil/Português  
Diferenciar-se e passar a frente dos concorrentes tornou-se crucial para a sobrevivência das empresas atualmente. Isso também é verdade para empresas menores, já que também competem globalmente e sofrem com restrições financeiras e humanas. Em um mercado onde praticamente não há barreiras financeiras e tecnológicas, onde copiar processos e produtos pode ser apenas uma questão de tempo, o diferencial das organizações não se resume mais a preço e qualidade. Neste contexto, o conhecimento explícito e, principalmente, tácito torna-se o único fator de diferenciação sustentável. Este conhecimento, embutido em processos e produtos; e residente na mente dos stakeholders, deve ser gerenciado, retido e reusado de maneira estratégica e visando auxiliar a organização a atingir suas metas. A Gestão do Conhecimento deve ser usada por todas as empresas, independente do porte. Porém, não há um modelo único, pois a GC lida com aspectos subjetivos da organização. Logo, muitas ferramentas e modelos usados em empresas de grande porte devem ser adaptados para empresas menores.
19.  Tais Marina Tellaroli. **Gestão da Informação no Jornalismo on-line: Estudo do Portal Campo Grande News**. 2007. Dissertação (Comunicação Midiática) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Palavras-chave: Jornalismo on-line, Portais Locais, Gestão da Informação  
Áreas do conhecimento: Comunicação Midiática  
Referências adicionais: Brasil/Português
20.  Vanessa Matos dos Santos. **O Processo de Comunicação em Ambiente Virtual**. 2007. Dissertação (Comunicação Midiática) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico  
Áreas do conhecimento: Web Design, Tecnologia da Informação, Sistemas de Informação  
Referências adicionais: Brasil/Português
21.  Alex Pereira de Moura. **TV Digital: Convergência e Perspectiva**. 2006. Dissertação (Comunicação Midiática) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Palavras-chave: Comunicação, TV Digital, Sistemas de Comunicação  
Áreas do conhecimento: Comunicação Midiática  
Referências adicionais: Brasil/Português
22.  Silvio Saraiva Junior. **Atenas 2004 na Internet: Uma Análise da Cobertura Jornalística das Olimpíadas pelos Sites Brasileiros**. 2005. Dissertação (Comunicação) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Palavras-chave: Comunicação, Jornalismo Esportivo On-line, Tecnologia da Informação e da Comunicação, Internet  
Áreas do conhecimento: Sistemas de Informação, Erp, Sistemas de Informação  
Referências adicionais: Brasil/Português  
Apesar do pouco tempo de sua criação, a Internet se destaca como um meio de comunicação recente que trouxe implicações na forma de se comunicar. Certamente, um meio que transmite informações em altíssima velocidade e que atinge ao mesmo tempo todo o planeta traz consequências particulares no que se refere ao jornalismo esportivo. Este trabalho buscou demonstrar como os sites brasileiros se estruturaram para realizar a cobertura jornalística durante as olimpíadas 2004.
23.  Edson Hanna Fawaz. **Interfaces Culturais de Mallarmé à World Wide Web**. 2005. Dissertação (Comunicação) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Palavras-chave: Interfaces Gráficas de Usuário, Interface Cultural, Hipertexto, Hipermedia, Mundo Virtual, Novo Meio  
Áreas do conhecimento: Sistemas de Informação, Erp, Sistemas de Informação  
Referências adicionais: Brasil/Português

#### Teses de doutorado: orientador principal

1.  CARLOS EDUARDO DA TRINDADE RIBEIRO. **Monitoramento do sono de atletas do judô feminino paraolímpico brasileiro utilizando computação vestível: análise de dados em plataforma digital**. 2017. Tese (Programa de Pós-graduação em Mídia e Tecnologia) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Palavras-chave: Tecnologia Vestível, Judô paraolímpico, Monitoramento do sono, Ciência de Dados, Análise de Dados  
Referências adicionais: Brasil/Português  
O termo tecnologia vestível é utilizado para nomear pequenos dispositivos com sensores eletrônicos acoplados em uma peça de roupa ou aos acessórios que vestimos; refere-se a uma inovação na área da computação, e está vinculado à facilidade e mobilidade de uso devido à miniaturização de seus componentes e ao seu poder de processamento. Essa tecnologia muitas das vezes está vinculada à área da saúde e ao monitoramento contínuo do usuário que a esteja vestindo. A tecnologia da informação e a utilização de dados de desempenho dos atletas obtidos através de recursos tecnológicos estão cada vez mais presentes no esporte, e o uso da computação vestível para o acompanhamento da qualidade do sono, das atividades físicas e dos treinamentos pode favorecer o amadurecimento e melhoramento dos indicadores de desempenho, criando, dessa forma, novas oportunidades para agregar valor na tomada de decisão da comissão técnica e dos atletas. Partindo do pressuposto de que a qualidade do descanso dos(as) atletas colabora para um melhor rendimento nas suas atividades esportivas, a presente pesquisa tem como objetivo apresentar uma plataforma que integra tecnologias vestíveis, monitoramento e análise



da qualidade do descanso e, assim, constatar a obtenção de melhores resultados no rendimento físico diário dos esportistas. Para validação da proposta, a plataforma foi utilizada em uma equipe paraolímpica de judô brasileira. Os resultados obtidos neste trabalho demonstraram que a computação vestível pode auxiliar e amparar a equipe médica nos futuros diagnósticos e gerar novos norteadores para toda a equipe técnica, pois tal tecnologia possibilitou o mapeamento gráfico detalhado das noites diárias de sono dos atletas participantes, possibilitando aos envolvidos ter uma visão mais nítida sobre a qualidade do sono.

### Monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Alexandre Rodrigues. **Construção de uma Base de Conhecimento para Desenvolvimento de Atividades de Apoio na Gestão de Contratos Administrativos**. 2011. Monografia (Especialização em Gestão de Organizações Públicas) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Palavras-chave: Gestão de Contratos, Gestão do Conhecimento, Base de Conhecimento, Organizações Públicas, ECT*  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
2. Lúcia Helena Querubim Bordon. **Gestão do Conhecimento Aplicado ao Serviço Público**. 2011. Monografia (Especialização em Gestão de Organizações Públicas) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Palavras-chave: Aplicação de Gestão do Conhecimento, Serviço Público, Capital Intelectual, Gestão de Pessoas*  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
3. Gisele Fernanda Aranda. **Governança de TI Aplicada à Gestão de Pessoas: Sistema E-RH**. 2011. Monografia (Curso de Especialização em Gestão de Negócios) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Palavras-chave: E-RH, Gestão de Pessoas, Governança de Tecnologia da Informação, Recursos Humanos, Tecnologia da Informação*  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
4. Jamil Antonio Abílio. **Aperfeiçoamento de um S.I. para Apoio a Tomada de Decisão em uma Indústria de Produção de Painéis de Partículas de Madeira Aglomerada (M.D.P.)**. 2010. Monografia (Curso de Especialização em Engenharia de Produção) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
5. Haroldo Lhou Hasegawa. **Estudo da Prática da Gestão do Conhecimento Auxiliado pela Tecnologia da Informação nas Micros, Pequenas e Médias Empresas**. 2010. Monografia (Curso de Especialização em Engenharia de Produção) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
6. Denise Priscila de Lima Silva. **Estudo de caso da implantação de um sistema de planejamento e orçamento no processo de investimentos de uma empresa multinacional**. 2009. Monografia (Curso de Especialização em Gestão de Negócios) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Palavras-chave: Planejamento Estratégico, Orçamento, CAPEX, Adoção de Tecnologia*  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*  
O planejamento é, inegavelmente, um dos maiores problemas enfrentados pelas organizações. As empresas possuem uma grande quantidade de informações e nem sempre os sistemas disponíveis estão integrados, ocasionando assim muitos processos e controles manuais. Existem soluções baseadas em arquitetura web que auxiliam na coordenação e gerenciamento do planejamento orçamentário das corporações, tornando o processo mais eficiente, provendo flexibilidade para o desenvolvimento de modelos e regras de negócio. Através destas soluções é possível padronizar, simplificar e automatizar os processos de planejamento e orçamento nas empresas. Diante disto, esta pesquisa propôs um estudo de caso da implantação do sistema Hyperion Planning no processo CapexCapex de uma empresa do ramo de bens de consumo. Anteriormente o processo era realizado de forma manual gerando grande demanda de tempo e sobrecarga de trabalho. Após a implantação do sistema os processos ficaram integrados, promovendo maior rastreabilidade, acuracidade de informações, controle de orçamento e ganho de tempo. Esta pesquisa demonstra o processo de seleção feito pela área de tecnologia da informação para escolha do sistema e seu envolvimento com a área de negócios.
7. Maria Cristina Soares Berro Fraga. **Gestão Operacional – Perfil da Tecnologia da Informação em uma Regional de um Órgão Público do Estado de São Paulo**. 2009. Monografia (Especialização em Gestão de Organizações Públicas) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Palavras-chave: Tecnologia da Informação e da Comunicação, Arquitetura de Redes, Secretaria da Fazenda*  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*  
A tecnologia da informação é uma ciência que cresce e se desenvolve a cada ano. Cada vez mais empresas públicas ou privadas vêm investindo nesse ramo, tanto no suporte tecnológico como no suporte humano. Neste trabalho é apresentado o desenvolvimento e o uso do ramo da Tecnologia da Informação ao longo dos anos em uma regional de um órgão público do Estado de São Paulo. Posteriormente é feita uma descrição de como essa evolução se dá de acordo com a Secretaria da Fazenda do Estado de São Paulo nesta regional de Bauru, em questões como: a arquitetura de tecnologia da informação implantada, o nível de padronização de toda a infra-estrutura, nível de padronização dos processos, nível de padronização dos dados e das tecnologias existentes. O objetivo do trabalho é o de mostrar de como é possível trabalhar de maneira eficiente com o suporte de informática já existente e sobre o que é possível fazer para melhorá-lo, respeitando os recursos e a hierarquia. Mediante a análise de todos os dados obtidos através de pesquisa bibliográfica e de campo, chegou-se a conclusão de que para haver significativa melhoria é preciso que o Governo do Estado de São Paulo invista não somente em equipamentos técnicos, mas que através de treinamentos internos e contínuos, não de forma a não apenas capacitar, mas estimular o desenvolvimento de toda a sua equipe de informática. Só assim poderá haver melhoria no atendimento ao público e na prestação de serviços.
8. Willian Maciel Mosela. **Mapeamento de Fluxo de Valor: Eliminando Desperdícios e Agregando Valor**. 2009. Monografia (Curso de Especialização em Gestão de Negócios) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Palavras-chave: Mapeamento de Fluxo de Valor, Produção Enxuta, Análise de Valor*  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*  
Foco no cliente, alta competitividade e busca pela excelência da qualidade de serviços são algumas das principais características do mercado atual. Melhorar processos fabris e administrativos deixou de ser uma opção a alguns anos. Os atuais gestores buscam formas de eliminar desperdícios e aumentar a performance financeira e produtiva de sua empresa no intuito de obter maior desempenho a um custo menor. A análise de valor é um dos conceitos ligados a este objetivo e apresenta maneiras de como valorizar processos e potencializar os ganhos, eliminando etapas desnecessárias nos fluxos. Seguindo o mesmo raciocínio, o gerenciamento da produção também apresenta conceitos de eliminação de desperdícios, como a produção enxuta, que busca atingir altos estágios de aproveitamento de recursos e máximo desempenho sempre minimizando custos. Da junção desses conceitos nascem novos métodos de gerenciamento e administração da produção trazendo resultados imediatos a empresa. Existem diversos modelos que podem ser utilizados, o Mapeamento de Fluxo de Valor é um deles e foi estudado neste trabalho. Buscando apresentar uma visão clara das etapas e métodos utilizados, além de suas origens, características e abrangência, um exemplo de sua aplicação na Empresa ABC foi também apresentado.
9. Fábio Antonio dos Santos. **Validação de Sistemas Computadorizados: Um Estudo de Caso em uma Empresa do Ramo Alimentício/Farmacêutico**. 2009. Monografia (Especialização em Gestão Estratégica de Negócios) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Palavras-chave: Validação de Sistemas, Sistemas Computadorizados, ANVISA*  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*  
Este trabalho mostra que com a evolução dos sistemas de informação e dos sistemas de automação industrial, os sistemas computadorizados precisam ser validados para ter a garantia de que o que foi previsto em projeto é o que está sendo realizado pelo sistema. Este trabalho tem como principal objetivo favorecer o entendimento de como são validados os sistemas computadorizados em empresas do setor farmacêutico, apresentando os principais conceitos e pontos a serem avaliados nas empresas. Favorece ainda o entendimento de como a validação de sistemas pode ajudar uma empresa em suas rotinas. O trabalho apresenta um estudo de caso de uma empresa que preparou os seus sistemas para serem validados e mostra como ela fez para identificar e validar seus sistemas computadorizados. O estudo de



*caso foca na preparação para validação de sistemas baseado na Resolução da Diretoria Colegiada (RDC) 249 – Regulamento técnico para as boas práticas de fabricação de produtos intermediários e insumos farmacêuticos, a qual é regulamentada pela Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA).*

10. Flávio Cardoso. **Impacto na Implantação de um Sistema ERP**. 2008. Monografia (Curso de Especialização em Engenharia de Produção) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
11. Carlos Eduardo Rossi Cubas da Silva. **O Valor do Conhecimento Agregado ao Produto Através de Pesquisas de Mercado**. 2008. Monografia (Curso de Especialização em Engenharia de Produção) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
12. Rafael Frasson Martins. **Utilização da Tecnologia da Informação e Técnicas Não-Presenciais no Treinamento de Sistemas de Gestão Empresarial**. 2007. Monografia (CETI - Curso de Esp. em Tecnologia da Informação) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Palavras-chave: Sistemas Integrados Corporativos, Tecnologia da Informação, Educação à Distância*  
*Áreas do conhecimento: Sistemas de Informação*  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
13. Tiago José Napolitano Amor. **Análise da Disciplina de Gerenciamento de Projetos para a Execução das Estratégias Organizacionais**. 2006. Monografia (Curso de Especialização em Gestão de Negócios) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Palavras-chave: Gestão Estratégica, Planejamento Estratégico, Gerenciamento de Projetos*  
*Áreas do conhecimento: Gestão e Estratégia de Produção, Gestão de Projetos, Sistemas de Informação*  
*Sectores de atividade: Informática, Outras Atividades de Prestação de Serviços em Informática, Assessoria Ou Consultoria Jurídica, Contábil, de Opinião Pública e Na Gestão de Empresas*  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*  
*Esta monografia tem por objetivo analisar o gerenciamento de projeto nas implementações estratégicas organizacionais. O presente estudo apresentará um modelo conceitual sobre a visão da organização em constante mudança, as necessidades estratégicas e a ligação com o gerenciamento de projetos. Discutirá a interligação e interdependência entre as etapas apresentadas no modelo conceitual e a transformação de necessidades de mudanças organizacionais, estratégias em projetos. Destacam-se as práticas do gerenciamento de projetos para a execução das necessidades de mudança e na execução dos direcionamentos estratégicos.*
14. Rodrigo Reghini Ferreira. **Análise da Governança de TI e dos Processos Críticos em uma Empresa Multinacional: Um Estudo de Caso**. 2006. Monografia (Curso de Especialização em Gestão de Negócios) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Palavras-chave: Governança de Tecnologia da Informação, Tecnologia da Informação, Gestão de Projetos*  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
15. Alexander Albert Santana. **Gestão do Conhecimento como Diferencial Competitivo**. 2006. Monografia (Curso de Especialização em Gestão de Negócios) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Palavras-chave: Gestão do Conhecimento, Aplicação de Gestão do Conhecimento, Business Intelligence, Sistemas de Gestão do Conhecimento, Suporte a Decisão*  
*Áreas do conhecimento: Engenharia de Produção, Sistemas de Gestão de Conhecimento, Sistemas de Informação*  
*Sectores de atividade: Consultoria em Sistemas de Informática, Informática, Outras Atividades de Prestação de Serviços em Informática*  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*  
*A velocidade das inovações científicas, tecnológicas e sociais obriga as empresas a se reinventarem a cada dois ou três anos. Para conseguir implantar o novo é preciso mobilizar as pessoas, conseguir adesões e buscar sinergia, evitando assim antagonismos. É estar atento e vigilante, gerenciando o que está acontecendo ou já aconteceu e que vai criar o futuro, as necessidades e o conhecimento de amanhã. Não é mais apenas a gestão de pessoas que faz a diferença, é sobretudo a gestão da base de conhecimento, do uso das informações. É a gestão do intangível, do bom uso do conhecimento, e da mobilização das pessoas a aplicarem seu conhecimento para a mudança, remunerando pela atuação e pelo desempenho, que fará da corporação diferenciar-se no mercado e ser mais competitiva. Estamos passando à sociedade do conhecimento, era da informação, pós-capitalismo, enfim, chamamos do nome que achamos melhor, mas o fato é a transição de uma era para outra e junto com a transição, as mudanças culturais. O Dado é matéria prima; a Informação é o dado que é objetivo, confiável e utilizável (dado com algum nível de elaboração), o Conhecimento é a informação aplicada a um propósito específico; a Habilidade Corporativa é a automatização do conhecimento e a Inteligência é o que nos permite transformar informação em conhecimento. Este trabalho, quer mostrar que o Conhecimento é estratégico e traz competitividade para a corporação.*
16. Fábio Siqueira. **Utilização do Padrão COBIT: Um Estudo de Caso**. 2006. Monografia (Curso de Especialização em Gestão de Negócios) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Palavras-chave: COBIT, Planejamento Estratégico, Governança de Tecnologia da Informação, Processos Críticos, Maturidade em Tecnologia da Informação, Métricas em Tecnologia da Informação*  
*Áreas do conhecimento: Gestão e Estratégia de Produção, Gestão de Tecnologia da Informação, Gestão de Projetos*  
*Sectores de atividade: Consultoria em Sistemas de Informática, Outras Atividades de Prestação de Serviços em Informática, Informática*  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*  
*A Governança de TI é de responsabilidade dos executivos e conselho diretor, e é composta de liderança, estruturas organizacionais e processos assegurando que a TI da empresa mantém e estende a estratégia da organização e seus objetivos. O presente trabalho tem a intenção de através de um estudo de caso fomentar a necessidade da utilização de técnicas de planejamento, execução, medição e correção. Conceitos já utilizados no mercado, de forma a criar uma linha mestra de orientação para gerência de TI, linha esta, alcançada no padrão COBIT de Governança de TI, que foi desenvolvido na forma de um framework de fácil entendimento e razoável grau de dificuldade de aplicação. Porém se mostra uma ferramenta poderosa na organização dos recursos de TI de uma empresa permitindo que o que foi planejado seja acompanhado e medido. Com esta pesquisa foi possível contribuir com o processo de Governança Corporativa iniciado na empresa estudada.*
17. Patrícia de Marchi Traqueta. **Análise do Processo de Ensino Aprendizagem Utilizando Ambiente para Educação a Distância**. 2002. Monografia (Ceinfo - Curso de Especialização Em Informática) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Palavras-chave: Educação à Distância, Ensino a distância, Impactos da Tecnologia da Informação, Redes de Computadores*  
*Áreas do conhecimento: Sistemas de Informação, Sistemas de Informação, Erp*  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
18. Éverton Bianospino Ferreira do Vale. **O Ensino a Distância de Geometria Intuitiva na Web**. 2002. Monografia (Ceinfo - Curso de Especialização Em Informática) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Palavras-chave: Educação à Distância, Ensino a distância, Trabalho Remoto, Trabalho em Grupo com Suporte Cooperativo*  
*Áreas do conhecimento: Sistemas de Informação, Sistemas de Informação, Erp*  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
19. Alexandre Galvani. **O Uso da Informática como Apoio a Educação**. 2002. Monografia (Ceinfo - Curso de Especialização Em Informática) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Palavras-chave: Educação à Distância, Ensino a distância, Uso da TI no Ensino*  
*Áreas do conhecimento: Sistemas de Informação, Sistemas de Informação, Erp*  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
20. Roberto Nascimben Júnior. **Processo de Gestão do Conhecimento e da Aprendizagem Organizacional no SERPRO**. 2002. Monografia (Ceinfo - Curso de Especialização Em Informática) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Palavras-chave: Estudo de Caso de Gestão de Conhecimento, Gestão do Conhecimento, Educação Empresarial, Trabalho Cooperativo*  
*Áreas do conhecimento: Sistemas de Informação, Erp, Sistemas de Informação*  
*Sectores de atividade: Política Econômica e Administração Pública em Geral*  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*

21. Fábio Ricardo Berno. **Um Estudo da Influência do Sistema de Apoio ao Trabalho em Grupo em uma Empresa Média da Região de Bauru**. 2002. Monografia (Ceinfo - Curso de Especialização Em Informática) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Palavras-chave:* CSCW, Groupware, Impactos da Tecnologia da Informação, Trabalho em Grupo com Suporte Cooperativo  
*Áreas do conhecimento:* Sistemas de Informação, Sistemas de Informação, Erp  
*Referências adicionais:* Brasil/Português.
22. Ana Carolina Manfrinato Pimentel. **Uma Proposta de Modelo de Sistema de Gestão de Conhecimento para Empresas de Médio Porte**. 2002. Monografia (Ceinfo - Curso de Especialização Em Informática) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Palavras-chave:* Uso da TI para Gestão do Conhecimento, Estudo de Caso de Gestão de Conhecimento, Gestão do Conhecimento  
*Áreas do conhecimento:* Sistemas de Informação, Sistemas de Informação, Erp  
*Referências adicionais:* Brasil/Português.


#### Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1.  Bruno Carvalho Logerfo & Isabele Romanini Carvasan. **Análise de Dados em Organizações Não-Governamentais para Apoio à Tomada de Decisão**. 2019. Curso (Sistema de Informação) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Palavras-chave:* Ciência de Dados, Inferência Estatística, Centro Voluntariado Universitário, Trabalho Voluntário, Tomada de Decisão  
*Referências adicionais:* Brasil/Português.
2.  Bruno Belluzzo. **Business Intelligence: Data Science Aplicado à Tomada de Decisões em Cinema de Pequeno Porte**. 2019. Curso (Ciências da Computação) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Palavras-chave:* Ciência de Dados, Business Intelligence, Soluções Inteligentes  
*Referências adicionais:* Brasil/Português.  
*Data Science, Inteligência Artificial, Machine Learning, Deep Learning, entre outras tecnologias emergentes, vêm ganhando força tanto no contexto acadêmico, quanto no empresarial. Empresas e negócios que dominam e utilizam tais tecnologias em seu empreendimento conseguem alavancar de maneira considerável seus resultados. Essas ferramentas podem ser de muita ajuda quando inseridas em negócios de entretenimento e lazer. Trabalhar com a satisfação das pessoas, procurar agradar a todos, ou a menos a maioria, e garantir a melhor experiência possível para os clientes ao mesmo tempo em que se busca maximizar os lucros de uma organização que atua na indústria do entretenimento, pode se transformar em uma tarefa complexa para os proprietários. O uso de Ciência de Dados e suas ferramentas de Business Intelligence, que permitem obter dados e analisá-los antes da tomada de decisão pode ser importante para os negócios. Nesta pesquisa, utilizou-se dessa estratégia para compreender as preferências dos clientes de um cinema de pequeno porte, e, em por meio dos dados coletados e das análises realizadas, procurou-se gerar soluções oportunas para auxiliar os executivos da organização a melhorar a lucratividade do negócio. Com as análises efetuadas nesta pesquisa, os executivos agora possuem informações para tomar decisões sobre o futuro do cinema. Foi possível observar que os resultados atingiram um nível de satisfação que agradou aos executivos do negócio, pois os mesmos puderam obter uma visão do perfil dos clientes e também do empreendimento que não possuíam anteriormente. Como possíveis implementações posteriores, acredita-se acompanhar o desenvolvimento e o planejamento de ações futuras pelos executivos diante dos*
3.  Vítor de Souza Cruzeiro. **Ciência de Dados Aplicada à Análise de Dados Eleitorais Brasileiros**. 2019. Curso (Ciência da Computação) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Palavras-chave:* Ciência de Dados, Visualização de Dados, Dados demográficos, Dados eleitorais, Linguagem R  
*Referências adicionais:* Brasil/Português.  
*Com a popularização da internet, uma quantidade crescente de dados passou a ser produzida e disseminada de forma rápida e acessível. Enquanto este crescimento é benéfico para o acúmulo de dados, pode ser um obstáculo a verificação da acurácia destes. Ainda assim, existem fontes confiáveis que disponibilizam dados verificados com um certo nível de garantia de exatidão. Para diminuir a burocracia e facilitar o espalhamento dos dados, o Governo do Brasil vem utilizando, há alguns anos, a Internet como meio de divulgação de informações que têm sua disseminação obrigatória por lei. Por provirem diretamente do Estado, estes dados são tidos como confiáveis. A maioria dos órgãos das esferas governamentais está sujeita a esta lei, e não é diferente com o Tribunal Superior Eleitoral (TSE), que serve de administrador dos processos eleitorais no país. São objetos deste estudo os dados disponibilizados pelo TSE, que trazem informações sobre pleitos, resultados de eleições e dados demográficos dos eleitores. Assim, este projeto buscou desenvolver um conjunto de funções simples em linguagem R que permitisse a criação de mapas temáticos. O trabalho realizado gerou duas funções que criam mapas distintos oferecendo uma organização e visualização dos dados. Em função das limitações da base de dados do TSE, não foi possível utilizar uma maior gama de dados no projeto. Acredita-se que o trabalho cumpriu o objetivo inicial proposto de oferecer um panorama para demonstrar a evolução entre votações semelhantes ocorridas em períodos distintos.*
4.  Marcelo Hideaki Iwata Kito. **Uma Abordagem de Ciência de Dados para Identificar Fake News no Âmbito Político**. 2019. Curso (Ciência da Computação) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Palavras-chave:* Ciência de Dados, Processamento de Linguagem Natural, Aprendizado de Máquina, Política, Detecção de Fake News  
*Referências adicionais:* Brasil/Português.  
*Com o advento da Internet, a quantidade de informações disponível cresceu muito rapidamente transformando-se, ao longo dos anos, em uma ampla rede de tecnologias e pessoas conectadas. Uma das muitas mudanças provocadas pela Internet é a facilidade com a qual um usuário consegue consumir informações, e até mesmo produzi-las. Entretanto, essa acessibilidade permitiu a veiculação de informações enganosas numa proporção maior e mais facilmente do que se faria em veículos convencionais. A essas informações falsas tem sido atribuído o termo "fake news", que procuram passar credibilidade ao leitor, mas sem seguir as diretrizes para garantir a precisão ou a veracidade das mesmas. Essas "fake news" têm obtido bastante atenção, principalmente no âmbito político, mas existem casos relacionados a outros tópicos, como vacinação, nutrição e mesmo no mercado de ações, podendo afetar diferentes esferas da sociedade. Com o intuito de atenuar a desinformação gerada pela propagação de fake news, este projeto buscou desenvolver um aplicativo móvel com o intuito de classificar, utilizando-se de aprendizado de máquina, a veracidade das notícias fornecidas ao usuário. O aplicativo utilizou-se do fluxo de desenvolvimento de um modelo de aprendizado de máquina, da ferramenta Python e suas bibliotecas, assim como o framework de desenvolvimento híbrido Ionic. Na primeira etapa de coleta de dados (referenciado como "conjunto de dados primário") foram desenvolvidos rastreadores de rede (web crawlers) para obter dados de três sites de notícias escolhidos ao acaso. Em uma segunda etapa de aquisição de dados, utilizou-se o conjunto de dados "Fake.Br corpus", composto de notícias reais e falsas em português e*
5. Maraiza de Lima. **Rose Mystique: Configurador de Soluções**. 2018. Curso (Bacharelado Em Sistemas de Informação) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Palavras-chave:* Data Center, Infraestrutura, Sistema de solução, Servidores, Storage, Networking  
*Referências adicionais:* Brasil/Português.
6. MARCOS VINÍCIUS ALVES SARTORI. **DESENVOLVIMENTO DE UM PROTÓTIPO DE LMS PARA DISPOSITIVOS MÓVEIS**. 2016. Curso (Bacharelado Em Ciências da Computação) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais:* Brasil/Português.
7. Grupo 1. **Uso do Tableau para Tomada de Decisão**. 2015. Curso (Bacharelado Em Sistemas de Informação) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais:* Brasil/Português.
8. Luis Adriano Pimentel Gomes, Renan Evangelista Pinto Morais,. **Sistema Web Baseado em Business Intelligence para Gerenciamento de Desempenho e Disponibilidade dos Serviços de TI**. 2010. Curso

(Bacharelado em Ciência da Computação) - UNESP - Faculdade de Ciências  
 Referências adicionais: Brasil/Português.

9. Rodrigo Gonçalves Yunoguthi. **Ambiente Integrado de Desenvolvimento de Sites Dinâmicos**. 2006. Curso (Bacharelado Em Ciências da Computação) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
 Palavras-chave: *Produtividade, Automação de tarefas, Tecnologia da Informação*  
 Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: [http://www.bcc.fc.unesp.br/bcc\\_alunos/projetos/2006/g10/](http://www.bcc.fc.unesp.br/bcc_alunos/projetos/2006/g10/)
10. Joyce Mariane Perpetuo. **Gestão do Conhecimento e Relações Públicas**. 2006. Curso (Comunicação Social) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
 Palavras-chave: *Gestão da Informação e do Conhecimento, Comunicação, Estudo de Caso de Gestão de Conhecimento*  
 Áreas do conhecimento: *Comunicação Midiática, Sistemas de Informação, Tecnologia da Informação*  
 Setores de atividade: *Educação*  
 Referências adicionais: Brasil/Português.  
*Desde o final da década de 1960, o conhecimento gerado e desenvolvido no seio das relações fabris vem sendo alvo de muitos estudos e discussões a respeito de sua real valia para a vida e sobrevivência das organizações. Inúmeros pesquisadores ao longo desses anos buscam aliar conceitos e procedimentos que seriam capazes de descobrir, aperfeiçoar e otimizar o saber individual e coletivo, num processo longo de aprendizagem organizacional. Mas por que o conhecimento é fundamental para o sucesso das organizações? Estamos vivenciando a "Terceira Revolução Industrial", que corresponde à revolução da informação, em que não haveria mais sentido falar em civilização industrial. É uma economia de processamento de informações em que as ferramentas de tecnologia da informação são elementos fundamentais e estratégicos. A pesquisa científica e educação são as bases da geração de riqueza. A organização econômica e social é centrada na posse de informação, do conhecimento e na utilização do capital humano. Assim, na economia tradicional, a organização conhecida como fechada e mecanicista, em que a preocupação com a disponibilidade de recursos, a alta produtividade generalizada e grandes mercados consumidores, somavam altos gastos de tempo e mão-de-obra especializada, modernamente começa a ter menor importância. Hoje, ocorre uma preocupação em entender e valorizar as dinâmicas contidas no dia-a-dia das movimentações, o conhecimento embutido nas rotinas e práticas encontradas dentro das organizações, que tornam os produtos e serviços cada vez mais valiosos. Nesta busca atual, a gerência de grande parte das empresas com forte expressão no mercado nacional e mundial vem percebendo que a garantia do funcionamento de uma organização está no que os seus funcionários sabem. Somente o conhecimento é capaz de mostrar às empresas como agir agora, sem precisar esperar consequências catastróficas depois. Entretanto, muitas organizações ainda estão engatinhando neste processo de gestão d*
11. Carlos Alberto dos Reis Junior. **Processo Judicial Digital**. 2005. Curso (Bacharelado Em Ciências da Computação) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
 Palavras-chave: *Documentação Eletrônica, Trabalho Cooperativo, Internet*  
 Áreas do conhecimento: *Groupware*  
 Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: [http://www.bcc.fc.unesp.br/bcc\\_alunos/projetos/2005/g04/](http://www.bcc.fc.unesp.br/bcc_alunos/projetos/2005/g04/)  
*Este projeto de final de concurso tem como objetivo eliminar o processo escrito e substituí-lo pelo processo digital. Desta forma, os atos processuais serão praticados pelo computador, sem o uso do papel.*
12. Elson Almeida Nascimento. **Estudo e Implementação de Help Desk com Lotus Notes para Atendimento de Usuários de uma Organização**. 2004. Curso (Bacharelado Em Ciências da Computação) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
 Palavras-chave: *Help Desk, Trabalho Cooperativo, Internet*  
 Áreas do conhecimento: *Groupware*  
 Referências adicionais: Brasil/Português.  
*O objetivo deste projeto é o de desenvolver e implementar uma aplicação de Help Desk que: - Seja eficiente e atrativo para o usuário de forma a conseguir sua satisfação; - Tenha um custo menor que o Help Desk tradicional; - Possibilite o trabalho em grupo, por isso será utilizado o ambiente Lotus Notes; - Permita uma melhor racionalização do trabalho dos técnicos e analistas; - Libere o profissional de informática, fora do horário de pico, para trabalhar em desenvolvimento ou se reciclar; - Possibilite a criação de uma base de conhecimento que poderá ser utilizada tanto pelos técnicos e analistas quanto pelo usuário; - Permita aos técnicos e analistas um conhecimento geral de informática sem detrimento do conhecimento específico da área.*
13. Eduardo Tadeu Vinhas. **Sistema de Suporte à Decisão via Web**. 2004. Curso (Bacharelado Em Ciências da Computação) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
 Palavras-chave: *Suporte a Decisão, Groupware, Business Intelligence*  
 Áreas do conhecimento: *Groupware*  
 Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: [http://www.bcc.fc.unesp.br/bcc\\_alunos/projetos/2004/g07/](http://www.bcc.fc.unesp.br/bcc_alunos/projetos/2004/g07/)  
*Este projeto visa desenvolver uma ferramenta que utiliza conceitos de Business Intelligence para extrair e integrar dados de múltiplas fontes transformando-os em informação útil para o conhecimento empresarial, utilizando, para sua apresentação, uma interface que utiliza o navegador (browser) como cliente. Este projeto faz parte da disciplina Projeto e Implementação de Sistemas, ministrada no curso de Ciência da Computação - Unesp - Bauru.*
14. Mário César Siqueira. **Sistema de Gestão de Treinamentos**. 2003. Curso (Bacharelado Em Ciências da Computação) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
 Áreas do conhecimento: *Educação à Distância, Sistemas de Informação*  
 Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: [http://www.bcc.fc.unesp.br/bcc\\_alunos/projetos/2003/](http://www.bcc.fc.unesp.br/bcc_alunos/projetos/2003/)
15. Gustavo Nascimento Pinho. **Sistema para Corretora de Seguros**. 2002. Curso (Bacharelado Em Ciências da Computação) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
 Palavras-chave: *Tecnologia da Informação, Redes de Computadores, Linguagem de Programação*  
 Áreas do conhecimento: *Sistemas de Informação, Erp, Sistemas de Informação*  
 Setores de atividade: *Desenvolvimento de Programas (Software)*  
 Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: [http://www.bcc.fc.unesp.br/bcc\\_alunos/projetos/2002/g09/](http://www.bcc.fc.unesp.br/bcc_alunos/projetos/2002/g09/)
16. Rachel Franca Cruz. **Aplicativo de Serviços Bancários para Palm**. 2000. Curso (Bacharelado Em Ciências da Computação) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
 Palavras-chave: *Tecnologia da Informação*  
 Áreas do conhecimento: *Informática, Métodos Quantitativos e Informática, Sistemas de Informação*  
 Setores de atividade: *Informática*  
 Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: [http://www.bcc.fc.unesp.br/bcc\\_alunos/projetos/2000/g7/](http://www.bcc.fc.unesp.br/bcc_alunos/projetos/2000/g7/)

#### Iniciação científica

1. Rogério Aparecido da Silva. **Desenvolvimento de uma aplicação Web para uma arquitetura de avaliação de Sistemas de Gestão do Conhecimento**. 2016. Iniciação científica (Bacharelado Em Sistemas de Informação) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
 Referências adicionais: Brasil/Português.
2. Olívia Pachele Mattiazzo. **DESENVOLVIMENTO DE UMA FERRAMENTA PARA APRENDIZAGEM DE GERENCIAMENTO DE PROJETOS**. 2014. Iniciação científica (Bacharelado Em Sistemas de Informação) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
 Palavras-chave: *Gerenciamento de Projetos, Aplicação de TI, Desenvolvimento de Projeto*  
 Referências adicionais: Brasil/Português.
3.  José Augusto Campos Garcia. **Implantação de Método para Retenção do Conhecimento em Periódico com Alta Rotatividade na Equipe de Apoio Editorial**. 2014. Iniciação científica (Engenharia de Produção) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
 Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico  
 Palavras-chave: *Gestão do Conhecimento, Indicadores de Desempenho, Modelo de Avaliação, Memória*

Organizacional, Melhores Práticas

Áreas do conhecimento: Gestão do Conhecimento, Sistemas de Gestão de Conhecimento  
Setores de atividade: Atividades dos serviços de tecnologia da informação, Atividades de prestação de serviços de informação, Serviços de arquitetura e engenharia; testes e análises técnicas  
Referências adicionais: Brasil/Português.

4. Thayra Pedroso. **Gestão de Conhecimento Aplicada à Gestão de Projetos**. 2012. Iniciação científica (Bacharelado Em Sistemas de Informação) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Palavras-chave: *Gestão de Projetos, Gestão do Conhecimento*  
Referências adicionais: *Brasil/Português*.
5.  José Augusto Campos Garcia. **Implantação de Método para Retenção do Conhecimento em Periódico com Alta Rotatividade na Equipe de Apoio Editorial**. 2012. Iniciação científica (Engenharia de Produção) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Palavras-chave: *Gestão do Conhecimento, Sistemas de Informação, Rotatividade organizacional, Memória Organizacional, Melhores Práticas, Reutilização de Conhecimento*  
Referências adicionais: *Brasil/Português*.  
A sociedade do conhecimento trouxe consigo a velocidade do tempo real, com amplas possibilidades de controle armazenamento e liberação de acesso a múltiplos conjuntos de informações. Neste contexto, a maioria da riqueza gerada pelas organizações é resultante da aplicação direta de conhecimento e de outros ativos intangíveis como pessoas, processos e tecnologias. Organizações com alta rotatividade em seu quadro de funcionários apresentam dificuldades na manutenção e melhoria de seu desempenho, devido à dificuldade de retenção do conhecimento dos colaboradores. Tal problema reflete-se na redução de seu desempenho e configura-se como uma barreira para a geração de vantagem competitiva e de valor para os clientes. A manutenção e a divulgação do conhecimento em um periódico exigem habilidades especializadas e específicas, porém, ao mesmo tempo, deve ter uma característica participativa no qual cada um dos indivíduos que participam de seu processo de confecção, deve cooperar em algum instante para a sua completude. Neste cenário, a perda de ativos de conhecimento derivada pela saída ou afastamento das pessoas que compõem a equipe do periódico, acarreta uma grande perda no desenvolvimento dos seus processos de trabalho (desempenho), bem como gera uma grande necessidade de treinamento aos novos integrantes do grupo. Tudo o que um indivíduo aprendeu (seu conhecimento tácito) é perdido, pois muitas das suas atividades não estão documentadas. Esta pesquisa propõe-se a desenvolver e aplicar um modelo de gestão do conhecimento em um periódico de publicação científica, que não tem entre seus objetivos a geração de lucro e precisa lidar com a alta rotatividade dos membros da equipe de apoio editorial. A realização da pesquisa permitirá avaliar a implicação da busca por outros indicadores, que não o lucro, na utilização da gestão do conhecimento e de que forma a gestão do conhecimento poderá dar suporte à administração de organizações com alta rotatividade, resultando em contribuição.
6. Ananda Brasolotto de Santis. **Computação Social e Mashups: Introdução**. 2010. Iniciação científica - UNESP  
Referências adicionais: *Brasil/Português*.

#### Orientação de outra natureza

1. Caroline Oliveira Martins. **Curso EAD: Alfabetização Científica**. 2010. Orientação de outra natureza - UNESP - Faculdade de Ciências  
Inst. financiadora: UNESP - Faculdade de Ciências  
Referências adicionais: *Brasil/Português*. . Home page: [teleduc.fc.unesp.br](http://teleduc.fc.unesp.br)
2. André Luiz Correa. **Curso EAD: Alfabetização Científica**. 2010. Orientação de outra natureza - UNESP - Faculdade de Ciências  
Inst. financiadora: UNESP - Faculdade de Ciências  
Referências adicionais: *Brasil/Português*. . Home page: [teleduc.fc.unesp.br](http://teleduc.fc.unesp.br)
3. Caroline Oliveira Martins. **CECEMCA - Núcleo Bauru**. 2009. Orientação de outra natureza (CECEMCA - Centro de Educação Continuada em Educação) - Faculdade de Ciências de Bauru  
Inst. financiadora: UNESP - Faculdade de Ciências  
Referências adicionais: *Brasil/Português*. . Home page: [www.cecemca.unesp.br](http://www.cecemca.unesp.br)
4. Fernanda Rossetto Ramos. **CECEMCA - Núcleo Bauru**. 2009. Orientação de outra natureza (CECEMCA - Centro de Educação Continuada em Educação) - Faculdade de Ciências de Bauru  
Inst. financiadora: UNESP - Faculdade de Ciências  
Referências adicionais: *Brasil/Português*.
5. José Irineu Bezerra Junior. **CECEMCA - Núcleo Bauru**. 2009. Orientação de outra natureza (CECEMCA - Centro de Educação Continuada em Educação) - Faculdade de Ciências de Bauru  
Inst. financiadora: UNESP - Faculdade de Ciências  
Referências adicionais: *Brasil/Português*.
6. André Luiz Correa. **CECEMCA - Núcleo Bauru**. 2009. Orientação de outra natureza (CECEMCA - Centro de Educação Continuada em Educação) - Faculdade de Ciências de Bauru  
Inst. financiadora: UNESP - Faculdade de Ciências  
Referências adicionais: *Brasil/Português*.
7. Alexandre Nacari Eduardo Motta. **CECEMCA - Núcleo de Bauru**. 2009. Orientação de outra natureza (CECEMCA - Centro de Educação Continuada em Educação) - Faculdade de Ciências de Bauru  
Inst. financiadora: UNESP - Faculdade de Ciências  
Referências adicionais: *Brasil/Português*. . Home page: [www.cecemca.unesp.br](http://www.cecemca.unesp.br)
8. Jacqueline da Silva de Oliveira. **RASC - Educação para a Vida**. 2009. Orientação de outra natureza (RASC - Educação para a Vida) - Faculdade de Ciências de Bauru  
Inst. financiadora: UNESP  
Referências adicionais: *Brasil/Português*.
9. Francisca Renata Oliveira. **RASC - Educação para a Vida**. 2009. Orientação de outra natureza (RASC - Educação para a Vida) - Faculdade de Ciências de Bauru  
Inst. financiadora: UNESP  
Referências adicionais: *Brasil/Português*.
10. Fabiana Souza Faria. **RASC - Educação para a Vida**. 2009. Orientação de outra natureza (RASC - Educação para a Vida) - Faculdade de Ciências de Bauru  
Inst. financiadora: UNESP  
Referências adicionais: *Brasil/Português*.
11. Juliana Reateghi. **RASC - Educação para a Vida**. 2009. Orientação de outra natureza (RASC - Educação para a Vida) - Faculdade de Ciências de Bauru  
Inst. financiadora: UNESP  
Referências adicionais: *Brasil/Português*.

#### Orientações e supervisões em andamento


#### Dissertações de mestrado: orientador principal

1. Henrique Campos Mercez dos Santos. **A Contribuição do Design na Interatividade entre Idosos e Aplicativos Bancários: Um Estudo Focado na Acessibilidade**. 2021. Dissertação (Mídia e Tecnologia) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Palavras-chave: *Design, Acessibilidade, Aplicativos Bancários, Idosos*  
Referências adicionais: *Brasil/Português*.  
O seguinte projeto apresenta um estudo sobre o impacto provocado pelo uso do UI Design e UX Design na acessibilidade e experiência por idosos ao utilizarem aplicativos bancários mo-bile. Para contextualização, o projeto se inicia falando sobre Tecnologias de Comunicação e Informação (TIC)



relacionada a smartphones, seguido da análise de dados sobre seu uso no Brasil e, especialmente, por idosos. Para a fundamentação teórica, informação sobre o comportamento deste grupo se tratando de tecnologias e de como estão inseridos na sociedade atual. A fim de compreender quais as razões para que idosos não utilizem os aplicativos, será realizada a pesquisa qualitativa a nível teórico-exploratório onde será feito um questionário para entender quais são as possíveis razões, além de uma análise exploratória dos apps focando no UI design e UX design. Espera-se que com os resultados seja possível obter informações que justifiquem a problemática apontada e, posteriormente, revelar possíveis soluções ou direções para trabalhar na diminuição da exclusão digital.

#### Teses de doutorado: orientador principal

1.  Fábio Lúcio Meira. **Desenvolvimento de uma plataforma conceitual para a elaboração de projetos de inovação social**. 2018. Tese (Mídia e Tecnologia) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Palavras-chave: Inovação Social, Vulnerabilidade Socioeconômica, Design Thinking, Ciência de Dados, Plataformas Digitais  
Referências adicionais: Brasil/Português.  
O Brasil sofreu, nos últimos anos, um aumento no número de cidadãos em situação de vulnerabilidade socioeconômica, atingindo um terço da população. Além disso, o país não apresenta evolução significativa no quesito Igualdade Social. O principal objetivo desse trabalho é o desenvolvimento de uma plataforma conceitual que ofereça os recursos necessários para que um grupo de pessoas possa desenvolver, de forma sistematizada, projetos com características de Inovação Social, visando diminuir o número de cidadãos em condição de vulnerabilidade socioeconômica, indo ao encontro dos objetivos da Agenda 2030. São apresentados, neste trabalho, um estudo sobre as metodologias nacionais de identificação de cidadãos em condição de vulnerabilidade socioeconômica, a conceitualização sobre Inovação e Inovação Social e a conceitualização do método Design Thinking e sua aplicação de propósito geral para o desenvolvimento de projetos focados necessariamente no ser humano e suas necessidades. A proposta da elaboração da plataforma conceitual envolve o uso de sistemas gerenciadores de banco de dados para a extração de informações das tabelas apresentadas como resultado do Censo Demográfico Nacional, a aplicação de ferramentas que apoiem o desenvolvimento de um projeto utilizando o método Design Thinking e a consolidação de um conjunto de ferramentas de comunicação interna e externa ao grupo. Como resultado deste trabalho, espera-se que a plataforma proposta possa ser validada enquanto ferramenta de apoio ao desenvolvimento de projetos com características de Inovação Social.
2.  Maria Lúcia de Azevedo. **Uso de Políticas Públicas Para Melhoria do Desenvolvimento Econômico no Município de Bauru: Uma Proposta de Plataforma Digital para Visualização de Indicadores Socioeconômicos Locais para Tomada de Decisão**. 2017. Tese (Programa de Pós-graduação em Mídia e Tecnologia) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Palavras-chave: Indicadores Socioeconômicos, Censo, Plataformas Digitais, Ciência de Dados, Agenda 2030  
Referências adicionais: Brasil/Português.  
Indicadores socioeconômicos e sua disponibilização em plataformas digitais são importantes ferramentas de apoio na condução da gestão pública. A elaboração de indicadores locais torna relevante obter dados específicos e de domínio próprio, possibilitando formular estratégias de desenvolvimento. Urge, assim, a competência em produção de informação de interesse dos municípios, coleta de dados e divulgação midiática. A Agenda 2030 da ONU, que contém os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) é um importante referencial, aliado a conceitos como a competência em informação e midiática (ColInfo) e ciência de dados, ferramentas importantes para a construção de tais indicadores. Esta pesquisa tem o objetivo de apresentar uma plataforma digital, cuja função será disponibilizar, de forma prática e visual, indicadores socioeconômicos locais, para que entes sociais de interesse possam fazer uso irrestrito e ilimitado, e que permita desenvolver análises e substanciar tomadas de decisão, com relação a investimentos no setor de tecnologia da informação e inovação para a cidade de Bauru. Para a construção da pesquisa será realizado um censo em empresas de tecnologia e informação já instaladas no município, obtendo-se dados censitários e estatísticos, e com a finalidade de exibir uma realidade, ainda que aproximada, das empresas atuantes no setor, com o apoio da Unesp, da Prefeitura Municipal de Bauru, da Secretaria Municipal de Desenvolvimento Econômico, Turismo e Renda (SEDECON) e empresários do segmento. Quanto à metodologia, o tipo de pesquisa definida para este trabalho é qualitativa e quantitativa, com a possibilidade do uso de instrumentos para o levantamento de dados, como o questionário, devendo estar alinhada aos procedimentos técnicos previstos, quais sejam: pesquisa do tipo exploratória, com estudo de campo e estudo de caso, coleta de informações dos integrantes da população pesquisada, censo, e sua respectiva análise estatística; tendo como pilar a pesquisa bi
3.  Priscilla Aparecida Santana Bittencourt. **Mídias digitais: abordagem exploratória no processo didático e pedagógico**. 2016. Tese (Programa de Pós-graduação em Mídia e Tecnologia) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Inst. financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico  
Referências adicionais: Brasil/Português.

#### Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. Evandro Fernandes Barreto. **Ciência de Dados Aplicada à Pandemia do Coronavírus no Brasil, Uma Análise Socioeconômica**. 2020. Curso (Bacharelado Em Ciências da Computação) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Palavras-chave: Pandemia, Ciência de Dados, Coronavírus, Dados geográficos, Análise de Dados, Dados Socioeconômicos  
Referências adicionais: Brasil/Português.  
Com a pandemia do novo coronavírus o número de estudos aumentou drasticamente e com eles o volume de dados produzidos e distribuídos. A explosão de dados aliado ao avanço no processamento possibilitou o crescimento da Ciência de Dados como base para auxiliar à tomada de decisões. No Brasil, diversos órgãos publicam e publicaram informações e dados sobre a pandemia de COVID-19, dentre eles o Ministério da Saúde, órgão do poder executivo federal, responsável pela promoção, prevenção e assistência à saúde do país. Os dados publicados por esse órgão foram alvo dos estudos desenvolvidos neste trabalho, assim como os dados socioeconômicos produzidos pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), órgão federal responsável por prover informações estatísticas e geográficas do Brasil. Para este estudo, observou-se que há uma grande quantidade de dados produzidos e ainda em constante produção. Entretanto, apesar das informações serem de fácil acesso, sua análise depende de filtrar várias variáveis e correlacionar com outras. Esse aspecto faz com que apenas quem tem conhecimento de alguma ferramenta de Ciência ou Análise de Dados possa chegar a algum resultado. Além disso, dentre os dados já divulgados sobre a pandemia, poucos são de fácil interpretação para a maioria da população, gerando distanciamento e descrédito tornando ainda mais difícil o combate à pandemia de COVID-19. Tendo em vista a problemática citada, esse trabalho propõe analisar e disponibilizar resultados que facilitem a visualização dos dados à respeito da pandemia. O objetivo principal é o de relacionar os dados do Ministério da Saúde sobre coronavírus no Brasil com os dados socioeconômicos do IBGE e inferir se existe uma relação causal entre a propagação da doença e características da população. Por fim divulgar o resultado em uma plataforma com mapas e gráficos de fácil interpretação e acesso.
2. Alisson Francisco Eduardo Mota. **Técnicas de BI Aplicados em Sistema Administrativo de Dashboard**. 2020. Curso (Bacharelado Em Ciências da Computação) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Palavras-chave: Dashboard, Business Intelligence, Empreendedorismo, Linguagem Python, Laravel  
Referências adicionais: Brasil/Português.  
Na última década, houve um crescimento ascendente na participação econômica de micro, pequenas e médias empresas na contribuição no PIB nacional, sendo responsável por uma grande contribuição que abrange setores do comércio da indústria e do serviço. Entretanto, no último ano houve uma queda brusca nessa contribuição devido a acontecimentos que abalaram a economia mundial e mostrou fragilidade que esses negócios possuem. O presente projeto consistiu na construção de uma aplicação que utiliza-se de métodos de B.I. (business intelligence) simplificados, para atender o custo benefício desses negócios carentes de ferramentas com essa finalidade e serve como auxiliar do micro, pequeno ou médio empreendedor para gerenciar seus negócios. Foi escolhido como base para a aplicação desses métodos, um sistema em dashboard simples desenvolvido utilizando o frameworks Laravel e a linguagem

*Python para a aplicação desses métodos.*

#### Demais trabalhos

1. ALBINO, João Pedro; CALDEIRA, Ana Maria; YONEZAWA, Wilson Massashiro  
**CECEMCA – Centro de Educação Continuada em Educação Matemática, Científica e Ambiental**, 2010.  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários. Home page: [www.cecemca.unesp.br](http://www.cecemca.unesp.br)*
2. ALBINO, João Pedro; CALDEIRA, Ana Maria  
**Curso de EAD: Formação de Tutores para Alfabetização Científica**, 2010.  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários. Home page: [teleduc.fc.unesp.br](http://teleduc.fc.unesp.br)*
3. ALBINO, João Pedro; YONEZAWA, Wilson Massashiro; SIMÃO, Mara et al.  
**CECEMCA – Centro de Educação Continuada em Educação Matemática, Científica e Ambiental**, 2009.  
*Áreas do conhecimento: Educação, Informática na Educação, Educação a Distância*  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários. Home page: [www.cecemca.unesp.br](http://www.cecemca.unesp.br)*
4. ALBINO, João Pedro; CALDEIRA, Ana Maria  
**Curso de EAD: Formação de Tutores para Alfabetização Científica**, 2009.  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Hipertexto. Home page: [www.cecemca.unesp.br](http://www.cecemca.unesp.br)*
5. ALBINO, João Pedro  
**Educando para a Vida - RASC**, 2009.  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*

## Eventos

#### Eventos

##### Participação em eventos

1. **3o. Encontro Internacional de Dados, Tecnologia Informação**, 2016. (Encontro)  
Uma Abordagem para Criação de Valor em Dados Abertos para Pequenas e Médias Empresas Utilizando o Ecossistema R.
2. **XVIII JORNADA MULTIDISCIPLINAR "Imagem, Pensamento e Cultura"**, 2016. (Simpósio)  
EDUTENIMENTO: Uma abordagem voltada a conscientização política e cidadã para o público jovem.
3. **5º SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE LINGUAGENS EDUCATIVAS: práticas, tecnologia e inovação**, 2015. (Congresso)  
Os nativos digitais e o uso das tecnologias na educação do século XXI.
4. **X Jornada Científica das Faculdades Integradas de Bauru**, 2015. (Congresso)  
Implementação da Tecnologia Beacons como Solução em Gerenciamento de Mural de Avisos.
5. **X Jornada Científica das Faculdades Integradas de Bauru**, 2015. (Congresso)  
Ibeacons e a Ponte UX.
6. **X Jornada Científica das Faculdades Integradas de Bauru**, 2015. (Congresso)  
RFID-Sistema de Identificação por Radio Frequência.
7. **XIV CONGRESSO IBERCOM**, 2015. (Congresso)  
O uso da mídia digital na educação desafios e possibilidades.
8. **SECOM 2013**, 2013. (Congresso)
9. **SECOM 2012**, 2012. (Congresso)
10. Apresentação Oral no(a) **11th European Conference on Knowledge Management**, 2010. (Congresso)  
A Proposal for System Performance Evaluation For an ERP Knowledge Extraction Model.
11. Apresentação Oral no(a) **1º Simpósio Brasileiro de Ciência de Serviços**, 2010. (Simpósio)  
Uma Proposta de Arquitetura para Serviços de Conhecimento Intensivo.
12. Apresentação (Outras Formas) no(a) **II Workshop de Ciência de Serviços, Gestão e Engenharia**, 2010. (Seminário)  
Coordenação do evento.
13. Conferencista no(a) **V Semana de Administração**, 2010. (Encontro)  
Gestão de Serviços de Conhecimento Intensivo.
14. **Capacitação dos Avaliadores do BASis no Instrumento de Renovação de Reconhecimento de Curso**, 2009. (Outra)
15. Conferencista no(a) **ENEGEP 2009**, 2009. (Congresso)  
Workshop SBGC - Gestão de Serviços de Conhecimento.
16. Apresentação (Outras Formas) no(a) **I Workshop de Ciência de Serviços, Gestão e Engenharia**, 2009. (Seminário)  
Coordenação Geral.
17. **IV Encontro de Empresas Juniores da UNESP com a PROEX**, 2009. (Encontro)
18. Apresentação Oral no(a) **KM Brasil 2009 - 8º Congresso Brasileiro de Gestão do Conhecimento**, 2009. (Congresso)  
Um Estudo de Caso de Implantação de Gestão de Conhecimento Relacionando os Ciclos PDCA, BSC e Boiot.
19. Apresentação Oral no(a) **KM Brasil 2009 - 8º Congresso Brasileiro de Gestão do Conhecimento**, 2009. (Congresso)  
Um Estudo de Caso de Empresas na Era da Informação: Uma Abordagem para Alinhar Indicadores de Desempenho e Gestão do Conhecimento.
20. Apresentação Oral no(a) **KM Brasil 2009 - 8º Congresso Brasileiro de Gestão do Conhecimento**, 2009. (Congresso)  
Uma Abordagem para Implantação de Gestão de Conhecimento em Empresas de Pequeno Porte: Um Estudo de Caso.
21. Apresentação Oral no(a) **7º Congresso Nacional de Gestão do Conhecimento - KMBrasil2008**, 2008.



- (Congresso)  
Uma Ferramenta para Avaliar Atividades e Processos de Gestão do Conhecimento.
22. Apresentação de Poster / Paineis no(a) **ENEGEP 2008**, 2008. (Encontro)  
KMAUDITBR: Uma ferramenta para Diagnóstico e Avaliação de Sistemas de Gestão do Conhecimento.
  23. **II Seminário de Cursos Pré-Vestibular**, 2008. (Seminário)
  24. Apresentação Oral no(a) **XV SIMPEP**, 2008. (Simpósio)  
Fatores Críticos de Sucesso em Jogos de Empresa.
  25. Apresentação de Poster / Paineis no(a) **1ª Mostra de Extensão da Faculdade de Ciências**, 2007. (Congresso)  
CECEMCA.
  26. Simposiasta no(a) **4º Congresso de Extensão Universitária**, 2007. (Congresso)  
Violência: Educação, Desigualdade e Direitos Humanos.
  27. **6º Congresso Nacional de Gestão do Conhecimento - KMBrazil2007**, 2007. (Congresso)
  28. Apresentação de Poster / Paineis no(a) **I Congresso Brasileiro de Educação: Políticas e Práticas Educativas para a Infância**, 2007. (Congresso)  
CECEMCA: Curso de Formação de Professores da Educação Infantil.
  29. Apresentação Oral no(a) **IV Conferência Internacional de Integração de Sistemas ICSI'07**, 2007. (Congresso)  
KMAuditBr: A Structure to Knowledge Management Systems Evaluation.
  30. Simposiasta no(a) **IV Fórum de Extensão da Faculdade de Ciências**, 2007. (Congresso)  
Conferência de Abertura.
  31. Conferencista no(a) **Seminário de Capacitação/Formação de Professores Projeto Pedagogia Cidadã**, 2007. (Seminário)  
A Sociedade do Conhecimento e as Comunidades Virtuais.
  32. **WORKSHOP ROBOCONTROL'2007**, 2007. (Oficina)
  33. Simposiasta no(a) **3º Congresso ONLINE do Observatório para CiberSociedade**, 2006. (Congresso)  
Gestão do Conhecimento e da Comunicação: Impactos da Tecnologia da Informação.
  34. **I Seminário de Cursos Pré-Vestibulares**, 2006. (Seminário)
  35. Apresentação Oral no(a) **INTERCOM 2006**, 2006. (Congresso)  
Impacto da TI no Processo de Comunicação na Educação a Distância.
  36. **The Knowledge Forum II Conferência Internacional sobre Gestão do Conhecimento e Inovação**, 2006. (Congresso)
  37. Apresentação Oral no(a) **XIII SIMPEP**, 2006. (Simpósio)  
Avaliação de Sistemas de Gestão do Conhecimento: Uma Metodologia Sugerida.
  38. Apresentação (Outras Formas) no(a) **XXIX Congresso Brasileiro de Ciências de Comunicação**, 2006. (Congresso)  
Impacto da TI no Processo de Comunicação na Educação à Distância.
  39. Simposiasta no(a) **30. Congresso de Extensão Universitária**, 2005. (Congresso)  
30. Congresso de Extensão Universitária.  
*Áreas do conhecimento: Trabalho Cooperativo*
  40. **IV Seminário de Pesquisa de Pós-Doutorado do EAD**, 2005. (Seminário)  
*Áreas do conhecimento: Gestão do Conhecimento*
  41. Apresentação de Poster / Paineis no(a) **IV Simpósio Nacional de Ciências da Comunicação**, 2005. (Simpósio)  
IV Simpósio Nacional de Ciências da Comunicação.  
*Áreas do conhecimento: Comunicação Midiática*
  42. Apresentação Oral no(a) **Intercom 2005**, 2005. (Congresso)  
XXVIII Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação Intercom 2005.  
*Áreas do conhecimento: Web Design, Tecnologia da Informação, Sistemas de Informação*
  43. Conferencista no(a) **Seminário de Capacitação/Formação de Professores Projeto Pedagogia Cidadã**, 2005. (Seminário)  
A Sociedade do Conhecimento e as Comunidades Virtuais.
  44. Simposiasta no(a) **V ENPEC**, 2005. (Encontro)  
50. Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências.  
*Áreas do conhecimento: Educação Em Ciências*  
*S setores de atividade: Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial*
  45. Apresentação de Poster / Paineis no(a) **XI Seminario de Gestión Tecnológica - ALTEC**, 2005. (Seminário)  
XI Seminario de Gestión Tecnológica.  
*Áreas do conhecimento: Gestão do Conhecimento*
  46. Apresentação Oral no(a) **XII SIMPEP**, 2005. (Simpósio)  
XII Simpósio em Engenharia de Produção.  
*Áreas do conhecimento: Sistemas de Gestão de Informação*  
*S setores de atividade: Consultoria em Sistemas de Informática*
  47. Apresentação (Outras Formas) no(a) **2º Congresso ONLINE del Observatorio para la CiberSociedad**, 2004. (Congresso)  
Hacia Que Sociedad del Conocimiento?  
*Áreas do conhecimento: Web Design, Tecnologia da Informação, Sistemas de Informação*
  48. **9ª Reunião Técnica do Programa de Pós-Graduação em Educação para Ciência**, 2004. (Encontro)
  49. Conferencista no(a) **Interfaces da Comunicação 3º Encontro de Comunicação**, 2003. (Encontro)  
Grupo de Discussão: Comunicação e Educação.
  50. Apresentação Oral no(a) **X SIMPEP - Simpósio de Engenharia da Produção**, 2003. (Simpósio)  
X SIMPEP - Simpósio de Engenharia da Produção.  
*Palavras-chave: Referee*  
*Áreas do conhecimento: Sistemas de Informação*  
*S setores de atividade: Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial*
  51. Apresentação Oral no(a) **IX SIMPEP - Simpósio de Engenharia da Produção**, 2002. (Simpósio)  
IX SIMPEP - Simpósio de Engenharia da Produção.  
*Palavras-chave: Referee*

Áreas do conhecimento: Sistemas de Informação  
Setores de atividade: Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial

52. Apresentação Oral no(a) **VII Colóquio Internacional de Comunicação para o Desenvolvimento Regional**, 2002. (Seminário)  
Tecnologias da Informação e Comunicação.
53. Apresentação Oral no(a) **24º ENANPAD - Encontro Anual da ANPAD**, 2000. (Congresso)  
Impactos do Uso da TI no Apoio ao Trabalho Remoto.

#### Organização de evento

1. ALBINO, João Pedro; ASSIS, Sérgio Luiz de Oliveira; **BERGAMASCHI, Sidnei** et al.  
**III Workshop de Ciência de Serviços, Gestão e Engenharia**, 2011. (Congresso, Organização de evento)  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
2. PRADO, S. G. D.; ALBINO, João Pedro; **BERGAMASCHI, Sidnei**  
**VIII Escola Regional de Informática – Oeste Paulista (ERI-OP)**, 2011. (Congresso, Organização de evento)  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
3. ALBINO, João Pedro; **BERGAMASCHI, Sidnei**; YONEZAWA, Wilson Massashiro  
**II Workshop de Ciência de Serviços, Gestão e Engenharia**, 2010. (Congresso, Organização de evento)  
Palavras-chave: Ciência de Serviços, Tecnologia da Informação  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Hipertexto
4. ALBINO, João Pedro; YONEZAWA, Wilson Massashiro; **BERGAMASCHI, Sidnei**  
**I Workshop de Ciência de Serviços, Gestão e Engenharia**, 2009. (Congresso, Organização de evento)  
Palavras-chave: Ciência de Serviços, Gestão e Engenharia de Serviços, Engenharia de Serviços, Gestão de Serviços  
Áreas do conhecimento: Sistemas de Informação, Ciência da Computação, Engenharia de Produção  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital  
Em anos recentes, a área de serviços tem crescido exponencialmente em todos os setores, seja no comércio, na indústria e, principalmente, na educação. "Serviço", de forma geral, pode ser definido como uma estrutura dinâmica que envolve pessoas, tecnologias, organizações e informação compartilhada cujo conjunto gera e entrega valor aos consumidores, fornecedores e outros patrocinadores. Para definir esta nova infraestrutura foi criada pela IBM a sigla SSME - Service Science, Management and Engineering -, que poderia ser traduzida como "Ciência de Serviços, Gestão e Engenharia (de serviços)". A SSME é uma área interdisciplinar e que estuda a aplicação das disciplinas ciência, gestão e engenharia em tarefas que uma organização realiza para e em benefício de outra. Neste I Workshop busca-se apresentar e definir os conceitos fundamentais da Ciência de Serviços com o intuito de integrar as várias áreas de conhecimento acadêmico que formam esta estrutura e que, em função das suas particularidades, formam silos. O workshop também tem como objetivo discutir uma forma para avançar mais rapidamente em direção à definição de uma área de pesquisa de serviços inovadores.
5. ALBINO, João Pedro; Lopes, Alessandra A.; Zanata, Eliana Marques  
**II Mostra de Extensão da Faculdade de Ciências**, 2008. (Exposição, Organização de evento)  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
6. ALBINO, João Pedro; Lopes, Alessandra A.; Zanata, Eliana Marques  
**V Fórum de Extensão da Faculdade de Ciências**, 2008. (Congresso, Organização de evento)  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
7. ALBINO, João Pedro  
**I Mostra de Extensão da Faculdade de Ciências**, 2007. (Exposição, Organização de evento)  
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso
8. ALBINO, João Pedro  
**IV Fórum de Extensão da Faculdade de Ciências**, 2007. (Congresso, Organização de evento)  
Referências adicionais: Brasil/Português.

#### Bancas

##### Bancas

#### Participação em banca de trabalhos de conclusão

##### Mestrado

1. ALBINO, JOÃO PEDRO; Montanha, G. K. et al.  
Participação em banca de Marco Antonio Machado. **Análise Geoespacial da Leishmaniose Visceral em Marília**, 2020  
(Mídia e Tecnologia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Palavras-chave: Endemias, Sistemas de Informação Geográfica, Leishmaniose, Python, Mapa de Densidade  
Referências adicionais: Brasil/Português.  
Os Sistemas de Informações Geográficas – SIG – têm sido muito utilizados pelos órgãos de saúde para análise e tomada de decisão nas ações de combate a diversas doenças e têm alcançado resultados dentro dos parâmetros de controle dos vetores, porém essas análises não permitem uma fácil verificação de tendências e evolução das mesmas, ocasionando demora na tomada de decisão e, comumente, um superdimensionamento dos recursos utilizados. Com o objetivo de criar uma visualização mais eficaz para essas análises, foi desenvolvido um mapa interativo capaz de representar a densidade, a concentração e a dispersão dos casos (mapa de calor - heatmap), utilizando o Sistema R e Python. Baseado nos dados de casos de leishmaniose humana, fornecidos pela Secretaria da Saúde na cidade de Marília, interior de São Paulo, no período de 2011 a 2019, foi possível identificar com mais precisão em quais locais estão ocorrendo a transmissão animal-humana. A interação na linha do tempo do mapa permitiu verificar o comportamento dessa contaminação, sendo possível prever por quais regiões os casos devem se alastrar e quais os principais pontos de bloqueio do avanço da doença devem ser definidos.
2. ALBINO, JOÃO PEDRO; GOBBI, M. C. et al.  
Participação em banca de Ivan Leal Moraes. **Desenvolvimento, Validação e Uso de um Dispositivo de Medição dos Raios Ultravioleta na Cidade de Bauru**, 2019  
(Mídia e Tecnologia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Palavras-chave: Internet das Coisas, Sensores, Arduino, Ultravioleta, Tecnologia  
Referências adicionais: Brasil/Português.  
Diariamente, somos expostos a radiação ultravioleta e sem que percebamos, podemos estar aptos a enfrentar problemas posteriores por causa das ações maléficas da ultravioleta sobre nossa pele, podendo tornar-se um câncer no futuro. Ações de prevenção são necessárias inclusive alertas visuais ou fontes de consultas. A Internet das Coisas é uma tecnologia em crescimento a qual permite que sensores sejam utilizados, seus dados coletados e integrados à Internet, para disponibilizar as informações para consulta públicas. Este relatório técnico apresentou o processo de elaboração de um dispositivo na plataforma Arduino, a fim de apresentar os dados de Raios Ultravioleta coletados online, disponibilizando-os para a comunidade, de forma a colaborar na divulgação de informações dos Índices de Radiação Ultravioleta para que as pessoas pudessem se prevenir contra os efeitos negativos advindo da exposição à tal radiação.
3. ALBINO, JOÃO PEDRO; GOBBI, M. C. et al.

- Participação em banca de Nicolas Antonio Messias dos Santos Colloca. **Protótipo de uma Plataforma Informatizada para Apoio no Processo de Interação Aluno-Professor para o Ensino Médio Profissionalizante**, 2019  
(Mídia e Tecnologia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Palavras-chave: Mídia e Tecnologia, Tecnologias Midiáticas, Educação, Tecnologia da Informação e Comunicação, Tecnologia*  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*  
*Esta pesquisa teve o propósito de desenvolver uma plataforma informatizada que visa facilitar a interação das ações entre docente, discente e unidade de ensino. Para o desenvolvimento deste projeto foi importante identificar possíveis ações entre docente, discente e unidade de ensino que podem se tornar virtuais; estudar e avaliar plataformas já existentes desenvolvidas para o meio educacional; desenvolver o protótipo de uma plataforma informatizada para facilitar a interação entre docentes, discentes e unidade de ensino; além de realizar a prova de conceito do protótipo desenvolvido. Através do desenvolvimento de uma plataforma informatizada foi possível facilitar o processo de interação entre os alunos da chamada geração Z e os professores denominados imigrantes digitais. O trabalho foi realizado por meio de pesquisa bibliográfica para construção do referencial teórico e análise das ferramentas tecnológicas e educacionais já existentes. Com base nessa análise foi possível aprofundar os conhecimentos das plataformas educacionais utilizadas e desenvolver diagramas utilizando UML, modelagem das telas, codificação do ambiente utilizando linguagem de programação PHP e banco de dados MySQL e a realização da prova de conceito. Com as etapas do projeto que já foram realizadas foi possível identificar conceitos e diferenciar e-learning e m-learning; analisar os principais ambientes virtuais de aprendizagem; e os principais conceitos envolvidos na utilização de dispositivos móveis como apoio no meio educacional. Através do desenvolvimento e teste de prova de conceito em uma unidade de ensino médio foi possível observar a importância da utilização das tecnologias como apoio ao processo de interação entre docentes, discentes e escola, além de constatar, melhorias neste processo de interação na turma que se utilizou da plataforma como ferramenta de apoio.*
4. **ALBINO, J.P.; GOBBI, M. C. et al.**  
Participação em banca de Anderson Rogério Campana. **Análise da Qualidade e Usabilidade dos Softwares Leitores de Tela Visando a Acessibilidade Tecnológica às Pessoas com Deficiência Visual**, 2017  
(Mídia e Tecnologia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
  5. **BREGA, J.R.F.; SISCOOTTO, R. A.; ALBINO, J.P. et al.**  
Participação em banca de Juliana Cassiano Ferrarezi Catharino. **LBVIEWS: Uma Ferramenta Web para Visualização de Bibliotecas e suas Dependências em Sistemas de Informação**, 2017  
(Ciência da Computação) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
  6. **VALENTE, V. P. N.; ALBINO, J.P. et al.**  
Participação em banca de Alexandro Navarro Teixeira. **O Uso das Tecnologias da Informação e Comunicação como Facilitador no Processo de Aprendizagem no Ensino Técnico Integrado ao Médio**, 2017  
(Mídia e Tecnologia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
  7. **ALBINO, J.P.; GOBBI, M. C. et al.**  
Participação em banca de Claudinez Taveira Torres. **O Uso de Tecnologia de Dispositivos Móveis para o Desenvolvimento de Protótipo de App para Acessar Informações dos Objetos do Museu dos Ferroviários de Bauru**, 2017  
(Mídia e Tecnologia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
  8. **VALENTE, V. P. N.; ALBINO, J.P. et al.**  
Participação em banca de Gislene Victória Silva. **Tecnologias Midiáticas como Estratégia de Apoio ao Ensino da Música na Educação Básica**, 2017  
(Mídia e Tecnologia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
  9. **MORGADO, Eduardo Martins; ALBINO, J.P. et al.**  
Participação em banca de Samanta Bueno de Camargo Campana. **Transposição de Jogos de Tabuleiro Utilizado no Ensino de Matemática para o Formato Digital**, 2017  
(Mídia e Tecnologia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
  10. **ALBINO, J.P.; CARVALHO, D. et al.**  
Participação em banca de Márcio Jesus de Moraes. **Uma Abordagem para o Uso de Vídeos-informáticos, Storytelling e Mapas Mentais na Construção de Objetos de Aprendizagem para a Educação a Distância: Estudo de Caso da Plataforma Jaentendiem.com.br**, 2017  
(Mídia e Tecnologia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
  11. **ALBINO, João Pedro; VALENTE, V. C. P. N.; BARROS, Daniela Melaré Vieira**  
Participação em banca de Nicholas Brignner Grassi. **A Gamificação como Recurso Estratégico para a Interatividade entre Mídias Digitais e Usuários**, 2015  
(Mídia e Tecnologia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
  12. **ALBINO, João Pedro; RODRIGUES, J. S.; Souza, F. B.**  
Participação em banca de Gustavo de Oliveira Rodrigues. **Aplicação da Gestão de Processos em uma Universidade Pública do Estado de São Paulo**, 2015  
(Engenharia de Produção) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
  13. **ALBINO, João Pedro; FERASOLI FILHO, H.; CASTILHO, M. L. R.**  
Participação em banca de Carlos Eduardo da Trindade Ribeiro. **Desenvolvimento de um Protótipo Utilizando Serviços Web XML para Integração entre Sistemas Acadêmicos Web e Aplicações para TV Digital Interativa**, 2015  
(Televisão Digital: Informação e Conhecimento) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
  14. **ALBINO, João Pedro; FERASOLI FILHO, H.; CASTILHO, M. L. R.**  
Participação em banca de Marco Aurélio Migliorini Antunes. **Desenvolvimento de um Protótipo de Aplicações Interativas para TV Digital no Middleware Ginga com Objetos NCL**, 2015  
(Televisão Digital: Informação e Conhecimento) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
  15. **ALBINO, João Pedro; FERASOLI FILHO, H.; CARVALHO, D.**  
Participação em banca de Marcos André Fabrício. **Desenvolvimento de uma Aplicação para Classificação de Canais Utilizando o Recurso de Segunda Tela**, 2015  
(Televisão Digital: Informação e Conhecimento) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
  16. **ALBINO, João Pedro; MAGNONI, M. G. M.; CASTRO, C. E.**  
Participação em banca de Renato Aparecido Terezan de Moura. **Difusão Híbrida de Objetos Educacionais Harmonizada entre Televisão Digital e Banda Larga - Um Estudo de Viabilidade Técnica e Pedagógica**, 2015  
(Televisão Digital: Informação e Conhecimento) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
  17. **ALBINO, João Pedro; SALGADO, M. H.; RODRIGUES, J. S.**  
Participação em banca de Elizângela de Lima Marcos. **Implantação do Controle Estatístico de Processo: Um Estudo de Caso em Uma Empresa do Setor Alimentício**, 2015  
(Engenharia de Produção) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
  18. **ALBINO, João Pedro; VALENTE, V. C. P. N.; BARROS, Daniela Melaré Vieira**

- Participação em banca de Priscilla Aparecida Santana Bittencourt. **O uso das mídias digitais como apoio ao processo didático e pedagógico: uma abordagem exploratória**, 2015 (Mídia e Tecnologia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
19. ALBINO, João Pedro; **FERASOLI FILHO, H.**; CASTILHO, M. L. R.  
Participação em banca de Edriano Carlos Campana. **Um Ambiente Computacional para Emular em Rede Aplicações Interativas Desenvolvidas para Televisão Digital**, 2015 (Televisão Digital: Informação e Conhecimento) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
  20. ALBINO, João Pedro; SALGADO, M. H.; BARRIGA, G. D. C.  
Participação em banca de Priscila Amorim da Costa. **Estudo da Sinistralidade e suas Relações no Mercado Securitário de Veículos: Uso de Multivariada**, 2014 (Engenharia de Produção) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
  21. ALBINO, João Pedro; GOBBI, M. C.; BIANCHINI, D.  
Participação em banca de Maria Lúcia de Azevedo. **Uma Abordagem para um Plano de Gestão de Fluxo de Dados na TV UNESP**, 2013 (Televisão Digital: Informação e Conhecimento) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
**Palavras-chave:** Televisão Digital, Fluxo de Dados, TV Unesp Bauru, Armazenamento de Dados  
**Áreas do conhecimento:** Gestão da Informação e Comunicação, Ciência da Computação  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*  
Recentemente os arquivos audiovisuais começaram a ser tratados como ativos das empresas de comunicação, possibilitando também a sua utilização como fontes rentáveis. Passaram então a receber os cuidados adequados justificando os investimentos, permitindo assim a geração, o acesso e o manuseio destes conteúdos em boas condições. Por suas características, o conteúdo televisivo gera também demanda na questão do seu armazenamento e na segurança do fluxo de dados trafegados entre a emissora, o usuário e até entre outras emissoras. A evolução da tecnologia da informação e comunicação (TIC) permite transferências e armazenamento de grandes quantidades de bytes. Gerenciar arquivos adequadamente pode garantir diminuição de custos em hardware e provocar acesso rápido e seguro na busca dos mesmos, bem como a virtualização (separação das aplicações e sistemas operacionais dos componentes físicos), motivando grande demanda de estudos referentes a este tema. Em uma emissora de televisão digital é necessário que filmes, programas, documentários, propagandas, dentre outros conteúdos, estejam disponíveis em arquivos de formato digital, e isto leva à necessidade de utilização de equipamentos que armazenem massiva quantidade de dados com segurança, os denominados computer data storage ou simplesmente storage. A segurança é um ponto primordial, pois esta deve definir como proteger adequadamente os dados armazenados no storage contra ataques, roubos de arquivos, utilização não autorizada de recursos e aplicações e invasões de hackers. No estudo desenvolvido observou-se o fluxo de dados da TV Unesp, onde foi avaliado desde o "ingest" até o "playlist", ou seja, como o conteúdo de informações gravados por câmeras é transformado em dados até a sua transmissão final para o telespectador. A TV Unesp, emissora universitária bauruense, começou a transmitir sua programação no ano de 2012, gerando e armazenando conteúdo em formato digital. Desta forma, a contribuição deste trabalho é o de relatar
  22. ALBINO, João Pedro; OLIVEIRA, O. J.; JUGEND, D.  
Participação em banca de Fábio Roberto Izepe. **Diretrizes para Implantação Coletiva e Semipresencial de Sistemas Certificáveis de Gestão**, 2012 (Engenharia de Produção) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
  23. ALBINO, João Pedro; NAKANO, D. N.; **CAVENAGHI, V.**  
Participação em banca de Patrícia Vilas Bôas Gatti. **Fatores Facilitadores e Inibidores no Uso de Comunidades de Prática: Um Estudo de Caso em uma Empresa Alemã**, 2012 (Engenharia de Produção) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
**Palavras-chave:** Gestão do Conhecimento, Comunidades de Prática, Empresa do Setor Automobilístico, Fatores Críticos de Sucesso  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*  
As empresas têm inserido cada vez mais as práticas de Gestão do Conhecimento (GC) em suas estratégias como uma forma de gerar um ambiente propício à aprendizagem e atuar como um diferencial competitivo. No entanto, ao se tratar de um assunto relativamente recente, o maior desafio para as organizações nesta nova era do conhecimento, é conseguir administrar com sucesso os ativos intangíveis. Diante disso, tornam-se essenciais ações que agreguem valor na questão de quais fatores agem como facilitadores na utilização de práticas de GC dentro de uma organização, como também os que dificultam o seu sucesso. Inicialmente desenvolve-se neste trabalho uma pesquisa descritiva e exploratória dos assuntos abordados. Em seguida, é realizado um estudo de caso alinhado por uma pesquisa participante, em uma grande empresa automobilística alemã (Continental AG), com o objetivo de analisar os principais Fatores Críticos de Sucesso (FCS) que afetam o funcionamento das Comunidades de Prática (CoPs). Tais comunidades são definidas como grupos inicialmente informais, que tem como objetivo compartilhar informações, percepções, experiências e conhecimento sobre uma área de interesse comum. Com os resultados coletados por meio de um questionário aplicado na empresa, é realizada uma análise quantitativa, qualitativa e de relações entre as respostas, que demonstram importantes dependências entre os fatores com relação às causas que desmotivam os funcionários na utilização das comunidades. Com isso, os fatores são classificados entre facilitadores e inibidores e ordenados em uma escala de ações prioritárias para implementação de suas melhorias. Por fim, conclui-se que os principais desafios impostos à organização concentram-se na gestão da cultura organizacional e comportamental, no sentido de gerar um ambiente favorável ao compartilhamento do conhecimento.
  24. BIANCHINI, D.; MOTA, L. T. M.; **ALBINO, João Pedro**  
Participação em banca de Alan Menk dos Santos. **Smart Marketing na TV Digital Interativa Através de um Sistema de Recomendação de Anúncios**, 2012 (Programa de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica) Pontifícia Universidade Católica de Campinas  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
  25. ALBINO, João Pedro; **CAVENAGHI, V.**; SILVA, S. L.  
Participação em banca de Rodrigo Bastos Mazeto. **Estudo de Caso de Avaliação dos Ativos Intangíveis Utilizando o Modelo de Excelência de Gestão do Prêmio Nacional da Qualidade**, 2011 (Engenharia de Produção) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
  26. ALBINO, João Pedro; SILVA, S. L.; **CAVENAGHI, V.**  
Participação em banca de Norberto Gilberti Simonetti. **Proposta de uma Estrutura de Gestão do Conhecimento para uma Empresa de Grande Porte do Setor Alimentício**, 2011 (Engenharia de Produção) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
**Palavras-chave:** Gestão do Conhecimento, Empresa do Setor Alimentício, Fatores Críticos de Sucesso, Estratégia Organizacional  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
  27. ALBINO, João Pedro; Paschoarelli, L. C.; da Silva, J. C. Plácido  
Participação em banca de Lúcia Satiko Nomiso. **Análise, Aplicação e Otimização de Metodologias para Elaboração de Websites: O Design Ergonômico na Busca da Usabilidade e Melhor Interação Humano-Computador**, 2010 (Desenho Industrial) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
**Palavras-chave:** Design, Testes de Usabilidade, Análise Heurística, Análise com Usuários  
**Áreas do conhecimento:** Desenho Industrial  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*  
As interfaces de sites institucionais devem basear-se em princípios de usabilidade, cujo propósito é garantir a informação de forma segura, eficiente e efetiva às audiências e seus respectivos usuários. Os princípios teóricos sobre recomendações para o desenvolvimento de sites apresentam-se amplamente disponíveis, mas a aplicação dos mesmos, verificados com ferramentas especializadas, continuam sendo fundamentais para o alcance da efetiva usabilidade. O presente estudo objetivou testar a ferramenta CMS durante o desenvolvimento de um site institucional do Programa de Pós-graduação em Design da Universidade Estadual Paulista, visando o melhoramento de sua usabilidade. Os procedimentos metodológicos se caracterizaram por 5 etapas, iniciando-se pela revisão teórica e seguindo por aplicações laboratoriais e de simulações práticas, as quais caracterizaram-se pela evolução alternada de etapas de análise, desenvolvimento de protótipo, e re-análise, resultando um protótipo final. Esses resultados foram considerados satisfatórios, pois foi verificado que a aplicação de ferramentas CMS no desenvolvimento de

sites institucionais melhora seus níveis de usabilidade. Entretanto, a principal contribuição do presente estudo está na conquista de novos conhecimentos decorrentes dos experimentos realizados, bem como no incremento dos temas ligados ao design de interfaces, usabilidade e ergonomia informacional, os quais colaboram de forma efetiva para o desenvolvimento do Design Ergonômico.

28. ALBINO, João Pedro; **BELLUZZO, Regina Célia Baptista**; CAZARINI, E. W. Participação em banca de Euro Marques Junior. **Gestão do Conhecimento em Bibliotecas Universitárias: Análise de Experiências no Brasil e em Portugal**, 2010 (Engenharia de Produção) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
29. ALBINO, João Pedro; SALGADO, M. H.; NAKANO, D. N. Participação em banca de Paulo Sérgio Orti. **Modelos de Maturidade em Educação Corporativa como Ferramenta de Gestão do Conhecimento: Um Estudo de Caso**, 2010 (Engenharia de Produção) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
30. ALBINO, João Pedro; JABBOUR, C. J. C.; PÁDUA, S. I. D. Participação em banca de Tatiana de Cássia Zilio Renóio. **Um Roteiro para Aquisição, Criação e Armazenamento do Conhecimento: Uma Pesquisa-Ação em uma Organização do Setor de Construção Civil**, 2010 (Engenharia de Produção) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
31. ALBINO, João Pedro; BERTOLLI FILHO, C.; YAMASHITA, Luzia Mitsue Participação em banca de André de Mendonça Quitério. **A Internet na Política Brasileira: Sites de Deputados Federais Paulistas**, 2009 (Comunicação Midiática) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
32. Roselino, José E.; Soffner, Renato K.; **ALBINO, João Pedro** Participação em banca de Paulo Fernando Rodrigues de Almeida. **O Impacto da TI no Trabalho: Uma Análise a Partir da Percepção dos Usuários**, 2009 (Administração) Centro Universitário Salesiano São Paulo  
*Palavras-chave: Impactos da Tecnologia da Informação, Valor da TI, Aplicação de TI*  
*Setores de atividade: Administração Pública, Defesa e Seguridade Social, Pesquisa e Desenvolvimento, Atividades de Informática e Conexas*  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
33. ALBINO, João Pedro; Rodrigues, C. R. M.; da Silva, J. C. Plácido Participação em banca de Mileni Kazedani Gonçalves. **Usabilidade de Software: Estudo de Recomendações Básicas para Verificação do Nível de Conhecimento dos Alunos dos Cursos de Design Gráfico e Sistemas de Informação da UNESP/Bauru**, 2009 (Desenho Industrial) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Palavras-chave: Design Ergonômico, Recomendações de Usabilidade, Sites de Ensino, Avaliação com Estudantes*  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*  
A rápida evolução de tecnologias como a Internet somada à popularização dos computadores fez aumentar a produção de sites relacionados à área do ensino. No entanto, a qualidade com que as interfaces são produzidas não é acompanhada desse crescimento. Estudos como os de Nielsen (2005) e de Bastien e Scapin (1993), apresentam regras e recomendações para que os sistemas computacionais sejam elaborados de modo a facilitar sua aprendizagem e uso, proporcionando usabilidade. Apesar da existência de diversos estudos como esses, aparentemente não há a preocupação devida com o assunto. Interfaces que confundem e dificultam as tarefas encontram-se à larga em sites de empresas pequenas e grandes, públicas e privadas. Observações empíricas mostram que, além de muitas interfaces deficientes presentes na web, o problema deva estar também localizado na formação lacunar desses profissionais. Pelo que se encontrou nos sites pesquisados, é provável que desenvolvedores de sistemas, como alunos de cursos de Sistemas de Informação e Design Gráfico, estejam saindo das universidades despreparados para este tipo de atividade. Neste contexto, os estudos de recomendações de usabilidade merecem especial atenção, pois podem guiar os desenvolvedores no projeto das interfaces, eliminando situações inadequadas. Neste sentido, esta pesquisa tem como objetivo o levantamento e análise de estudos de usabilidade de diferentes autores e grupos de pesquisa da área com o intuito de apontar recomendações básicas para verificar o nível de conhecimento sobre as mesmas junto aos estudantes da área de desenvolvimento de sistemas.
34. ALBINO, João Pedro; CURY, Lucilene; CABALLERO, Francisco Sierra Participação em banca de Mayra Fernanda Ferreira. **Webjornalismo infantil: por uma interação informativa**, 2009 (Comunicação Midiática) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*  
Tendo em vista a presença das tecnologias da informação e comunicação no cotidiano das crianças, a pesquisa proposta pela dissertação investiga as produções midiáticas para esse público na Internet, a fim de elaborar um webjornal infantil. Considerando as crianças como usuárias interativas das novas mídias, em especial da Internet, torna-se fundamental que tais produções correspondam aos seus interesses e necessidades. Para conhecer essa nova geração da infância, realizamos uma pesquisa-ação com crianças de 10 a 12 anos em uma escola pública em Bauru (SP), com a finalidade de verificar a relação que estabelecem com a Internet, com os sites infantis e com o webjornalismo. Diante das opiniões e questionamentos delas, direcionamos nossa análise para os sites infantis, de forma a identificar sua adequação ao público-alvo. Frente às análises, definimos os elementos do webjornal, visando a sua usabilidade e interação com as crianças. Como é um projeto experimental, sua elaboração prescinde de estudos sobre as características do webjornalismo e do público infantil. Dessa forma, a dissertação visa traçar um panorama do cenário da comunicação em um mundo digital, sem se esquecer da infância digital e de sua relação com os sites, especialmente aqueles voltados para crianças. Cabe ressaltar que as pesquisas "Olhar da infância: um relato da mídia impressa" (Bolsa FAPESP de Iniciação Científica em 2005) e "Infância em papel: o jornalismo infantil no interior" (Trabalho de Conclusão de Curso em Comunicação Social – habilitação em Jornalismo – Unesp em 2006) contribuíram para a definição desta pesquisa. Os resultados obtidos sobre a relação da criança com o jornalismo impresso infantil apontaram o interesse e a necessidade informacional das crianças em relação ao jornalismo, ao mesmo tempo em que a Internet se articula em seu cotidiano. Face a essa breve apresentação, o "webjornalismo infantil: por uma interação informativa" convida para um mergulho no universo da infância di
35. da Silva, J. C. Plácido; Paschoarelli, L. C.; **ALBINO, João Pedro** Participação em banca de Mileni Kazedani Gonçalves. **Estudo dos Critérios Ergonômicos de Usabilidade - Uma Verificação da Eficiência na Interface dos Elementos Adequados ou Inadequados Tendo Como Referencial o Design Ergonômico**, 2008 (Desenho Industrial) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Palavras-chave: Recomendações de Usabilidade, Sistema web para Educação, Design Ergonômico*  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
36. ALBINO, João Pedro; **JESUS, Antonio Carlos de**; **BELLUZZO, Regina Célia Baptista** Participação em banca de Fernanda Maria Cicilini. **Gestão da Informação na Cadeia Produtiva do Jornalismo Impresso**, 2008 (Comunicação) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*  
*Exame de Qualificação de Mestrado*
37. ALBINO, João Pedro; TAKAOKA, Hiroo; **RODRIGUES, J. S.** Participação em banca de Ana Carolina Manfrinato Pimentel. **Gestão do Conhecimento em pequenas e médias empresas: Um Estudo de Caso**, 2008 (Engenharia de Produção) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Palavras-chave: Gestão do Conhecimento em MPE, Aplicação de Gestão do Conhecimento, Sistemas de Gestão do Conhecimento*  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*  
Diferenciar-se e passar a frente dos concorrentes tornou-se crucial para a sobrevivência das empresas atualmente. Isso também é verdade para empresas menores, já que também competem globalmente e sofrem com restrições financeiras e humanas. Em um mercado onde praticamente não há barreiras financeiras e tecnológicas, onde copiar processos e produtos pode ser apenas uma questão de tempo, o diferencial das organizações não se resume mais a preço e qualidade. Neste contexto, o conhecimento



explícito e, principalmente, tácito torna-se o único fator de diferenciação sustentável. Este conhecimento, embutido em processos e produtos; e residente na mente dos stakeholders, deve ser gerenciado, retido e reusado de maneira estratégica e visando auxiliar a organização a atingir suas metas. A Gestão do Conhecimento deve ser usada por todas as empresas, independente do porte. Porém, não há um modelo único, pois a GC lida com aspectos subjetivos da organização. Logo, muitas ferramentas e modelos usados em empresas de grande porte devem ser adaptados para empresas menores.

38. ALBINO, João Pedro; JESUS, Antonio Carlos de; BARBOSA, Zarcílio  
Participação em banca de Silvia Regina Basseto. **O Jornalismo Impresso na Era da Internet: Como funcionam as Redações dos Jornais Impressos**, 2008  
(Comunicação Midiática) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*  
*Banca de Exame de Qualificação*
39. ALBINO, João Pedro; RODRIGUES, J. S.; TAKAOKA, Hiroo  
Participação em banca de Ana Carolina Manfrinato Pimentel. **A Gestão do Conhecimento nas Pequenas e Médias Empresas**, 2008  
(Engenharia de Produção) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
40. ALBINO, João Pedro; JESUS, Antonio Carlos de  
Participação em banca de Tais Marina Tellaroli. **A Gestão da Informação no Jornalismo On-line de Mato Grosso do Sul: Um Estudo de Caso do Portal Campo Grande News**, 2007  
(Comunicação Midiática) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
41. ALBINO, João Pedro; KERBAUY, M. T. M.; JESUS, Antonio Carlos de  
Participação em banca de Eduardo Ribeiro Ruiz. **Gestão da Comunicação no Arranjo Produtivo Local de Brinqueiros: Laranjal Paulista**, 2007  
(Comunicação) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*  
*Exame de Qualificação de Mestrado*
42. ALBINO, João Pedro; YONEZAWA, Wilson Massashiro; CALDEIRA, Ana Maria  
Participação em banca de Dalva Mariana Afonso. **O Uso de Objetos de Aprendizagem como Ferramenta de Ensino nas Aulas de Ciências**, 2007  
(Educação Para a Ciência) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*  
*Exame de Qualificação de Mestrado*
43. ALBINO, João Pedro; BELLUZZO, Regina Célia Baptista; YASOSHIMA, José Roberto  
Participação em banca de Valéria de Almeida Oliveira. **A Comunicação Empresarial Mediada Por Intranet no Setor de Hotelaria: Um Estudo Exploratório em Bauru (SP)**, 2006  
(Comunicação Midiática) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Palavras-chave: Comunicação Interna, Intranet, Setor Hoteleiro*  
*Áreas do conhecimento: Comunicação Midiática, Gestão da Informação e do Conhecimento, Sistemas de Informação*  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
44. ALBINO, João Pedro; SOUZA, Aguinaldo Robinson de; VALENTE, José Armando  
Participação em banca de Edvaldo Lima da Silva. **Construção e Avaliação de um Objeto Tecnológico de Aprendizagem em Matemática para Funções de uma Variável Complexa**, 2006  
(Educação Para a Ciência) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Áreas do conhecimento: Informática na Educação, Sistemas de Informação*  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
45. ALBINO, João Pedro; REINHARD, Nicolau; VIDAL, Antonio Geraldo da Costa  
Participação em banca de Violeta Sun. **Gastos e Indicadores de Uso de Tecnologia da Informação no Governo do Estado de São Paulo: Evolução e Tendências**, 2006  
(Administração) Universidade de São Paulo  
*Áreas do conhecimento: Informática*  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
46. ALBINO, João Pedro; JESUS, Antonio Carlos de; BELLUZZO, Regina Célia Baptista  
Participação em banca de Vanessa Matos dos Santos. **O Processo de Comunicação em Ambiente Virtual**, 2006  
(Comunicação) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*  
*Exame de Qualificação de Mestrado*
47. ALBINO, João Pedro; JESUS, Antonio Carlos de; BELLUZZO, Regina Célia Baptista  
Participação em banca de Alex Pereira de Moura. **TV Digital: Convergência e Perspectiva**, 2006  
(Comunicação) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*  
*Exame de Qualificação de Mestrado*
48. ALBINO, João Pedro; BELLUZZO, Regina Célia Baptista; BERTOLLI FILHO, C.  
Participação em banca de Eligiane Goréte Corrêa Godoy. **A Comunicação Rural e as Novas Tecnologias - Estudo no Assentamento Itamarati, Região Sul do Estado do Mato Grosso do Sul**, 2005  
(Comunicação) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*  
*Exame de Qualificação de Mestrado*
49. ALBINO, João Pedro; BELLUZZO, Regina Célia Baptista; JESUS, Antonio Carlos de  
Participação em banca de Patrícia de Tillio Claro. **A Telessala como Espaço de Gestão da Comunicação Midiática no Ensino-Aprendizagem do Cidadão/Trabalhador**, 2005  
(Comunicação Midiática) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Palavras-chave: Comunicação, Educação, Sociedade da Informação, Tecnologias, Telecurso 2000, Competências*  
*Áreas do conhecimento: Comunicação Midiática, Educação, Tecnologia da Comunicação*  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
50. ALBINO, João Pedro; SOUZA, Aguinaldo Robinson de; GUARNICA, Antonio Vicente M  
Participação em banca de Edvaldo Lima da Silva. **Construção e Avaliação de um Objeto Tecnológico de Aprendizagem em Matemática para Análise Complexa**, 2005  
(Educação Para a Ciência) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Áreas do conhecimento: Comunicação Midiática, Educação, Tecnologia da Comunicação*  
*Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: [www.fc.unesp.br/~edvaldo](http://www.fc.unesp.br/~edvaldo)*
51. ALBINO, João Pedro; PINHEIRO, Olympio José; MARAR, João Fernando  
Participação em banca de Silvia Helena de Carvalho Schneider. **Criação e Validação de Ícones em Sistemas de Informação de uma Agência do Governo Brasileiro**, 2005  
(Desenho Industrial) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Palavras-chave: Design para Web, Ergonomia, Usabilidade*  
*Áreas do conhecimento: Web Design, Tecnologia da Informação, Sistemas de Informação*  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
52. ALBINO, João Pedro; JESUS, Antonio Carlos de; QUEIROZ, Adolpho Carlos Francisco  
Participação em banca de Erika Oubiña Dios. **Hipermedia no Webjornalismo - Estudo de Jornais no Interior Paulista**, 2005  
(Comunicação Midiática) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Palavras-chave: Webjornalismo, Hipermedia, Internet, WorldWide Web, Tecnologia da Comunicação, Jornalismo Digital*  
*Áreas do conhecimento: Comunicação Midiática, Educação, Tecnologia da Comunicação*  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
53. ALBINO, João Pedro; VICENTE, Maximiliano Martin; PROENÇA, José Luiz



- Participação em banca de Melanie Retz Godoy dos Santos Zwicker. **Memórias em Rede: A Internet no Cotidiano dos Comunicadores**, 2005 (Comunicação Midiática) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
**Palavras-chave:** Internet, Memória, Comunicação  
**Áreas do conhecimento:** Comunicação Midiática  
**Referências adicionais:** Brasil/Português.  
*Este estudo se constitui em uma análise da influência da internet no cotidiano de profissionais da área de comunicação. Levamos em consideração que as transformações provocadas por ela (mudanças espaciais, temporais, novas formas de sociabilidade, comércio, entretenimento, linguagem, transformação de rotinas), assim como vivências que proporciona, ficam marcadas na memória de seus usuários. Sendo assim, discutimos os mecanismos de formação e perpetuação da memória, de acordo com as idéias de Halbwachs. O autor considera que a memória é social e, portanto, depende dos grupos nos quais o indivíduo se insere. Consideramos ainda que a memória tem estreito vínculo com a prática social e, ao mesmo se transformar esta, tal modificação se reflete naquela. No estudo, enfatizamos as mudanças de comportamento dos comunicadores a partir do advento da internet, suas impressões e avaliações sobre esta tecnologia e ainda vivências marcantes relacionadas à Rede.*
54. ALBINO, João Pedro; TEIXEIRA, Odete Pacubi Baiari  
 Participação em banca de André Ricardo Soares Amarante. **Os Recursos Hiperídia e os Problemas Abertos: Uma Proposta para o Ensino de Conceitos de Calor e Temperatura no Ensino Médio**, 2005 (Educação Para a Ciência) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
**Áreas do conhecimento:** Comunicação Midiática, Educação, Tecnologia da Comunicação  
**Referências adicionais:** Brasil/Português.
55. ALBINO, João Pedro  
 Participação em banca de Patrícia de Tillio Claro. **Telecurso 2000: A Telessala como Espaço de Recepção, de Gestão da Comunicação e de Ensino-Aprendizagem**, 2005 (Comunicação) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
**Referências adicionais:** Brasil/Português.  
*Exame de Qualificação de Mestrado*
56. ALBINO, João Pedro; MARAR, João Fernando; CAMARGO, Azael Rangel  
 Participação em banca de Sílvia Helena de Carvalho Schnaider. **Web + Design = Quebra-Cabeça de Pixels ?**, 2005 (Desenho Industrial) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
**Referências adicionais:** Brasil/Português.  
*Exame de Qualificação de Mestrado*
57. ALBINO, João Pedro; REINHARD, Nicolau; ZUCKER, Ronaldo  
 Participação em banca de Leila Lage Humes. **A Adoção de Software Livre na USP: Um Estudo de Caso**, 2004 (Administração) Universidade de São Paulo  
**Palavras-chave:** Software Livre, Adoção de Tecnologia  
**Áreas do conhecimento:** Sistemas de Informação, Gestão do Conhecimento  
**Sectores de atividade:** Política Econômica e Administração Pública em Geral  
**Referências adicionais:** Brasil/Português.
58. ALBINO, João Pedro; TAKAOKA, Hiroo; ZUCKER, Ronaldo  
 Participação em banca de Alexandre Antunes Parreiras de Barros. **A Dinâmica de Sistemas e a Compreensão de Estruturas de Negócios**, 2003 (Administração) Universidade de São Paulo  
**Áreas do conhecimento:** Sistemas de Informação, Erp, Sistemas de Informação  
**Sectores de atividade:** Consultoria em Sistemas de Informática  
**Referências adicionais:** Brasil/Português.
59. ALBINO, João Pedro; TAKAOKA, Hiroo; ZUCKER, Ronaldo  
 Participação em banca de Sibylle Sophie Hacker. **Adoção de Processos Virtuais Às Estratégias Organizacionais: Estudos de Casos no Setor Químico**, 2003 (Administração) Universidade de São Paulo  
**Áreas do conhecimento:** Sistemas de Informação, Comércio Eletrônico  
**Sectores de atividade:** Outras Atividades de Prestação de Serviços em Informática  
**Referências adicionais:** Brasil/Português.
60. ALBINO, João Pedro; ZUCKER, Ronaldo; TAKAOKA, Hiroo et al.  
 Participação em banca de Gilberto Perez. **Avaliação e Escolha de Fornecedores de Serviços de Tecnologia da Informação: Um Estudo de Casos Múltiplos**, 2003 (Administração) Universidade de São Paulo  
**Palavras-chave:** Tecnologia da Informação, Terceirização  
**Áreas do conhecimento:** Sistemas de Informação, Terceirização  
**Sectores de atividade:** Outras Atividades de Assessoria e Consultoria Às Empresas  
**Referências adicionais:** Brasil/Português.
61. ALBINO, João Pedro; ZUCKER, Ronaldo; TAKAOKA, Hiroo  
 Participação em banca de Wanderson Roberto Ferro. **Contribuição ao Estudo da Implantação da Gestão do Relacionamento com o Cliente em Bancos Sediados no Estado de São Paulo**, 2003 (Administração) Universidade de São Paulo  
**Áreas do conhecimento:** Sistemas de Informação, Erp, Sistemas de Informação  
**Sectores de atividade:** Desenvolvimento de Programas (Software)  
**Referências adicionais:** Brasil/Português.
62. ALBINO, João Pedro  
 Participação em banca de Marcos Paulo Spinelli. **Implementação de Projetos de Modernização Administrativa Municipal Suportados pela Tecnologia da Informação: Estudos de Casos em Municípios do Estado de São Paulo**, 2003 (Administração) Universidade de São Paulo  
**Áreas do conhecimento:** Sistemas de Informação, Erp, Sistemas de Informação  
**Sectores de atividade:** Consultoria em Sistemas de Informática  
**Referências adicionais:** Brasil/Português.
63. ALBINO, João Pedro; LOPES, Paulo da Costa; PERIOTTO, Álvaro José  
 Participação em banca de Renato Bassan Peixoto. **Simulação Empresarial: Um Modelo Conceitual para Ensino de Gestão de Sistemas de Informação (GSI)**, 2003 (Programa de Pós Graduação em Administração) Universidade Estadual de Londrina  
**Áreas do conhecimento:** Sistemas de Informação  
**Sectores de atividade:** Desenvolvimento de Programas (Software)  
**Referências adicionais:** Brasil/Português.
64. ALBINO, João Pedro; LOPES, Paulo da Costa; PERIOTTO, Álvaro José  
 Participação em banca de Renato Bassan Peixoto. **Simulação Empresarial: Um Modelo Conceitual para Ensino de Gestão de Sistemas de Informação (GSI)**, 2003 (Programa de Pós Graduação em Administração) Universidade Estadual de Londrina  
**Palavras-chave:** Jogos de Empresas, Simulação empresarial, Ensino de Sistemas de Informação  
**Áreas do conhecimento:** Sistemas de Informação, Simulação e Jogos de Empresas  
**Sectores de atividade:** Desenvolvimento de Programas (Software)  
**Referências adicionais:** Brasil/Português.
65. ALBINO, João Pedro; BINI, A.  
 Participação em banca de Reinaldo César Cafeo. **Jornalismo Econômico**, 2002 (Arquitetura Artes e Comunicações) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
**Áreas do conhecimento:** Informática, Sistemas de Informação, Métodos Quantitativos e Informática  
**Referências adicionais:** Brasil/Português.
66. ALBINO, João Pedro; EID, A. F.; JESUS, Antonio Carlos de  
 Participação em banca de Alexandra Fabri Eid. **Programa de Comunicação Empresarial: A Face Humana da Empresa**, 2001 (Pós Graduação Em Comunicação e Poéticas Visuais) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
**Áreas do conhecimento:** Informática, Sistemas de Informação, Métodos Quantitativos e Informática

Setores de atividade: Outras Atividades de Assessoria e Consultoria Às Empresas  
Referências adicionais: Brasil/Português.

67. ALBINO, João Pedro; MOYA, R. W.  
Participação em banca de Ricardo Wagner Moya. **A Adoção, por Pessoas Físicas, da Declaração do Imposto Sobre a Renda em Meio Eletrônico no Brasil: Um Estudo de Difusão de Inovação na Cidade de Campinas**, 2000  
(Administração) Universidade de São Paulo  
Áreas do conhecimento: Informática, Métodos Quantitativos e Informática, Sistemas de Informação  
Referências adicionais: Brasil/Português.
68. SILVA, F. J. A.; ALBINO, João Pedro  
Participação em banca de Fernando José de Araujo Silva. **A Auditoria de Informática Face ao Comércio Eletrônico Através da Internet - Um Estudo no Setor Financeiro**, 2000  
(Administração) Universidade de São Paulo  
Áreas do conhecimento: Informática, Métodos Quantitativos e Informática, Sistemas de Informação  
Referências adicionais: Brasil/Português.
69. ALBINO, João Pedro; LACERDA, E. E. M.  
Participação em banca de Edgard Emílio de Moraes Lacerda. **Teletrabalho no Domicílio: Estudo Sobre sua Implementação em uma Empresa de COnsultoria de Sistemas Localizada em uma Grande Cidade**, 2000  
(Administração) Universidade de São Paulo  
Áreas do conhecimento: Informática, Métodos Quantitativos e Informática, Sistemas de Informação  
Referências adicionais: Brasil/Português.

## Doutorado

1. ALBINO, João Pedro; MOREIRA, J. C. C. et al.  
Participação em banca de Carlos Eduardo da Trindade Ribeiro. **Monitoramento do sono de atletas do judô feminino paraolímpico brasileiro utilizando computação vestível: análise de dados em plataforma digital**, 2021  
(Mídia e Tecnologia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Palavras-chave: Tecnologia Vestíveis, Judô paraolímpico, Monitoramento do sono, Ciência de Dados, Plataformas Digitais  
Áreas do conhecimento: Ciência de Dados, Plataformas Digitais, Mídias Digitais  
Setores de atividade: Atividades de prestação de serviços de informação, Atividades dos serviços de tecnologia da informação  
Referências adicionais: Brasil/Português.  
O termo tecnologia vestível é utilizado para nomear pequenos dispositivos com sensores eletrônicos acoplados em uma peça de roupa ou aos acessórios que vestimos; refere-se a uma inovação na área da computação, e está vinculado à facilidade e mobilidade de uso devido à miniaturização de seus componentes e ao seu poder de processamento. Essa tecnologia muitas das vezes está vinculada à área da saúde e ao monitoramento contínuo do usuário que a esteja vestindo. A tecnologia da informação e a utilização de dados de desempenho dos atletas obtidos através de recursos tecnológicos estão cada vez mais presentes no esporte, e o uso da computação vestível para o acompanhamento da qualidade do sono, das atividades físicas e dos treinamentos pode favorecer o amadurecimento e melhoramento dos indicadores de desempenho, criando, dessa forma, novas oportunidades para agregar valor na tomada de decisão da comissão técnica e dos atletas. Partindo do pressuposto de que a qualidade do descanso dos(as) atletas colabora para um melhor rendimento nas suas atividades esportivas, a presente pesquisa tem como objetivo apresentar uma plataforma que integra tecnologias vestíveis, monitoramento e análise da qualidade do descanso e, assim, constatar a obtenção de melhores resultados no rendimento físico diário dos esportistas. Para validação da proposta, a plataforma foi utilizada em uma equipe paraolímpica de judô brasileira. Os resultados obtidos neste trabalho demonstraram que a computação vestível pode auxiliar e amparar a equipe médica nos futuros diagnósticos e gerar novos norteadores para toda a equipe técnica, pois tal tecnologia possibilitou o mapeamento gráfico detalhado das noites diárias de sono dos atletas participantes, possibilitando aos envolvidos ter uma visão mais nítida sobre a qualidade do sono.
2. BOTURA Jr., G. B.; ALBINO, JOÃO PEDRO et al.  
Participação em banca de Ekaterina Emmanuil Inglesis Barcellos. **Metodologia de Design para Geração de Inovação**, 2020  
(Mídia e Tecnologia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Referências adicionais: Brasil/Português.  
A sociedade contemporânea, em constante mudança, apresenta a necessidade de movimentos rápidos, soluções corretas, produtos e serviços que a representem. Sua trajetória histórica demonstra que a inovação de processos, serviços e outros benefícios têm alterado continuamente a forma como as pessoas se relacionam e interagem com o mundo, alcançando uma inédita relevância no contexto atual. A princípio, as invenções decorrentes do domínio técnico de fenômenos naturais supriam as necessidades de sobrevivência e evolução. O aumento do conhecimento científico e técnico, e a capacidade criadora de gerar invenções foi marcante para o progresso das cidades e sociedades, negócios e mercados. Ao longo dos tempos, conveniências e melhorias foram incorporadas aos artefatos e serviços, integrando cada vez mais o cotidiano, que exigia novos atributos e novidades. Ao longo do século XX, o conceito estratégico de inovação, associado a avanços tecnológicos adquiriu importância no ambiente industrial e social, e se sobrepôs ao caráter da invenção. Os usuários foram priorizados, adquirindo protagonismo e indicando suas necessidades e anseios. Na virada desse século, o percurso global digital de se relacionar com o mundo por conexões, de forma interativa, levou a criações ainda mais disruptivas. Entretanto, a complexidade das demandas atuais põe em dúvida a eficácia dos métodos conhecidos e empregados, indicando uma limitação na capacidade de gerar soluções alinhadas com a diversidade e distinção de contextos vivenciados. Nas duas últimas décadas a tendência em aplicar metodologias criativas e projetuais do Design foi adotada globalmente, em processos sistemáticos e sequenciais. Nesta linha, o Brasil incorporou o uso do Design Thinking e outras ferramentas ágeis como potencializadores para resolução de problemas complexos no sentido de inovar. A presente pesquisa verificou a efetividade de aplicação destes modelos em empresas, ecossistemas de inovação e na área acadêmica, e, identificou
3. ALBINO, João Pedro; NAKANO, D. N.; MARX, R. et al.  
Participação em banca de Ana Daneida Villanueva LLapa de Cardenas. **Comunidade de Prática: Uma Ferramenta de Gestão de Conhecimento em Ambiente de Projetos**, 2014  
(Engenharia de Produção) Universidade de São Paulo  
Referências adicionais: Brasil/Português.
4. ALBINO, João Pedro; Amaral, D. C.; ROZENFELD, H. et al.  
Participação em banca de Camila de Araujo. **Uma Interface de Painel Digital Interativo Para Planejamento de Projetos**, 2012  
(Programa de Pós-Graduação em Eng. de Produção) Escola de Engenharia de São Carlos  
Referências adicionais: Brasil/Português.
5. ALBINO, João Pedro; ALMEIDA, F. C.; SOUZA, C. A. et al.  
Participação em banca de Alexandre Tabosa Trevisani. **Inteligência Competitiva e Interpretação do Ambiente: Um Estudo Com Fornecedores do Serviço Público Federal**, 2010  
(Administração) Universidade de São Paulo  
Palavras-chave: Inteligência Competitiva, Ambiente Organizacional  
Referências adicionais: Brasil/Português.
6. ALBINO, João Pedro; REINHARD, Nicolau  
Participação em banca de Ivan Carlos Vicentin. **Desenvolvimento de Software Livre no Brasil: Estudo Sobre a Percepção dos Envolvidos em Relação às Motivações Ideológicas e de Negócios**, 2007  
(Administração) Universidade de São Paulo  
Referências adicionais: Brasil/Português.  
Membro suplente
7. ALBINO, João Pedro; REINHARD, Nicolau  
Participação em banca de Amarolinda Iara da Costa Zanela Saccol. **A Teoria da Hospitalidade e o Processo de Adoção de Tecnologias da Informação Móveis e Sem Fios**, 2005  
(Administração) Universidade de São Paulo  
Áreas do conhecimento: Web Design, Tecnologia da Informação, Sistemas de Informação  
Referências adicionais: Brasil/Português.

Membro suplente

8. ALBINO, João Pedro; REINHARD, Nicolau; MORGADO, Eduardo Martins et al. Participação em banca de Marie Anne Macadar. **Inclusão Digital no Brasil: O Processo de Gestão de Telecentros**, 2005 (Administração) Universidade de São Paulo  
Palavras-chave: Tecnologia da Informação, Aspectos Sociais, Tecnologia da Comunicação, Inclusão Digital  
Áreas do conhecimento: Informática, Inclusão Digital, Tecnologia da Comunicação  
Setores de atividade: Formação Permanente e Outras Atividades de Ensino, Inclusive Educação À Distância e Educação Especial  
Referências adicionais: Brasil/Português.
9. ALBINO, João Pedro; MORGADO, Eduardo Martins; REINHARD, Nicolau et al. Participação em banca de Sidnei Bergamaschi. **Modelos de Gestão da Terceirização de Tecnologia da Informação: Um Estudo Exploratório**, 2005 (Administração) Universidade de São Paulo  
Palavras-chave: Tercerização, Tecnologia da Informação, Administração, Economia dos Custos de Transação, Custos de Produção, Teoria de Agência  
Áreas do conhecimento: Informática, Terceirização, Sistemas de Informação  
Setores de atividade: Outras Atividades de Assessoria e Consultoria Às Empresas  
Referências adicionais: Brasil/Português.

## Exame de qualificação de doutorado

1. ALBINO, J.P.; VALENTE, V. C. P. N. et al. Participação em banca de Fábio Lúcio Meira. **Desenvolvimento de uma plataforma conceitual para a elaboração de projetos de inovação social**, 2021 (Mídia e Tecnologia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Palavras-chave: Inovação Social, Vulnerabilidade Socioeconômica, Design Thinking, Mídia e Tecnologia, Ciência de Dados  
Referências adicionais: Brasil/Português.  
O Brasil sofreu, nos últimos anos, um aumento no número de cidadãos em situação de vulnerabilidade socioeconômica, atingindo um terço da população. Além disso, o país não apresenta evolução significativa no quesito Igualdade Social. O principal objetivo desse trabalho é o desenvolvimento de uma plataforma conceitual que ofereça os recursos necessários para que um grupo de pessoas possa desenvolver, de forma sistematizada, projetos com características de Inovação Social, visando diminuir o número de cidadãos em condição de vulnerabilidade socioeconômica, indo ao encontro dos objetivos da Agenda 2030. São apresentados, neste trabalho, um estudo sobre as metodologias nacionais de identificação de cidadãos em condição de vulnerabilidade socioeconômica, a conceituação sobre Inovação e Inovação Social e a conceituação do método Design Thinking e sua aplicação de propósito geral para o desenvolvimento de projetos focados necessariamente no ser humano e suas necessidades. A proposta da elaboração da plataforma conceitual envolve o uso de sistemas gerenciadores de banco de dados para a extração de informações das tabelas apresentadas como resultado do Censo Demográfico Nacional, a aplicação de ferramentas que apoiem o desenvolvimento de um projeto utilizando o método Design Thinking e a consolidação de um conjunto de ferramentas de comunicação interna e externa ao grupo. Como resultado deste trabalho, espera-se que a plataforma proposta possa ser validada enquanto ferramenta de apoio ao desenvolvimento de projetos com características de Inovação Social.
2. ALBINO, J.P.; AMÉRICO, M. et al. Participação em banca de Rene Rodriguez Lopez. **O Audiovisual no Ensino Não Presencial: Análises e Diretrizes para Produção**, 2021 (Mídia e Tecnologia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Palavras-chave: Ensino remoto, Audiovisual, Produção, Complexidade  
Referências adicionais: Brasil/Português.  
O presente trabalho propõe um estudo da produção e da forma de apresentação de conteúdos audiovisuais para o Ensino Não Presencial (ENP), com o objetivo de estabelecer questionamentos sobre as práticas e os formatos utilizados massivamente. Parte-se da premissa que estes produtos audiovisuais, em sua grande maioria, não aproveitam da potencialidade da linguagem audiovisual historicamente construída para um ensino mais atrativo, didático e, portanto, mais eficaz. Para compreender o atual cenário do ENP, além de um levantamento de dados relativos ao crescimento do ENP no Brasil nos últimos quatro anos, foram realizadas análises de 30 aulas não presenciais de diferentes cursos (nacionais e internacionais) do ensino superior, categorizando-os com base em seu formato audiovisual e podendo, assim, compreender como é a linguagem audiovisual aplicada a estas aulas. Por fim, com base nas análises e levantamentos bibliográficos, propõe-se uma etapa de pesquisa-ação com a criação e aplicação de um referencial teórico-prático de produção de conteúdo audiovisual para o ENP, baseada em formatos ágeis de gerenciamento de projetos complexos, com posterior verificação dos resultados por meio de análise de questionários abertos. Como princípio norteador desta proposta de produção audiovisual, buscou-se uma aproximação do Paradigma da Complexidade que, em sua forma de entender as inter relações entre os conteúdos, desenha caminhos frutíferos para uma aplicação mais arrojada como forma de construção prática de conteúdos educacionais para o ENP.
3. ALBINO, J.P.; MORGADO, E. M. et al. Participação em banca de Samanta Bueno de Camargo Campana. **O uso do pensamento computacional na resolução de problemas no ensino de matemática na educação básica**, 2021 (Mídia e Tecnologia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Referências adicionais: Brasil/Português.
4. ALBINO, J.P.; GOBBI, M. C. et al. Participação em banca de Anderson Rogério Campana. **Tecnologias Assistiva-Digitais para Inclusão de Pessoas com Deficiência Visual em Shopping Center: Da Revisão Teórica para A Prova De Conceito**, 2021 (Mídia e Tecnologia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Palavras-chave: Acessibilidade, Deficiência Visual, Inclusão Digital, Internet das Coisas, Tecnologia  
Referências adicionais: Brasil/Português.  
A acessibilidade é um direito das pessoas com deficiência que objetiva garantir a vivência e a convivência social em condições de igualdade. Com as revisões de literatura realizadas e o acompanhamento da temática ao longo de mais de 6 anos de pesquisa é possível afirmar que muitos avanços ocorreram, tanto na questão do uso de termos mais adequados para representar essa parcela significativa da população, quanto na legislação, que busca garantir seus direitos. Porém, é necessário continuar progredindo e desenvolver uma acessibilidade mais abrangente, em especial para as pessoas com deficiência visual, público alvo dessa pesquisa. Sendo assim, as tecnologias podem desempenhar um papel importante e transformador para a inclusão e a acessibilidade desse. Então, utilizando a pesquisa bibliográfica e documental, com técnicas de pesquisa de campo através de formulários e entrevistas semi-estruturadas, essa proposta objetiva demonstrar algumas tecnologias inovadoras como é o caso da Internet das Coisas, para promover o empoderamento, a inclusão e a acessibilidade de deficientes visuais em situações do cotidiano, como por exemplo: a locomoção em um Shopping Center. Do mesmo modo, através de Prova de Conceito, objetiva evidenciar quais os desafios a serem superados para que os deficientes visuais possam ter o acesso ao uso de tais tecnologias. Os resultados, ainda parciais, apontam para uma evolução significativa quer na quantidade, eficiência, facilidade e baixo custo de muitos aparelhos e/ou aplicativos. A internet, aliada as concepções de Internet das Coisas, se constitui como uma evolução tecnológica importante também para esse segmento de público, mas há muito por ser realizado e testado, o que motivou o desenvolvimento dessa tese.
5. MORGADO, Eduardo Martins; ALBINO, JOÃO PEDRO et al. Participação em banca de Edriano Carlos Campana. **Ensino de Programação está correlacionada positivamente com o rendimento dos alunos em matemática?**, 2020 (Mídia e Tecnologia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Palavras-chave: Ensino de Programação, Ensino de Matemática, Ensino de Lógica Formal  
Referências adicionais: Brasil/Português.  
O relatório de qualificação apresenta as informações solicitadas nos três eixos principais que compõem sua formação. Em primeiro lugar é apresentado o memorial do pesquisador com os dados referentes a publicações, participações em eventos científicos, atividades profissionais, currículo lattes e demais informações relevantes neste contexto: como o cumprimento de créditos em disciplinas e demais atividades. Em seguida é apresentado o projeto de pesquisa onde estão as fundamentações que embasam a proposta com objetivos e metodologia, onde busco fundamentar a escolha do objetivo e apresento também o delineamento que está sendo feito no estudo, o que envolve a coleta e análise dos

- dados. Na sequência do relatório apresento resultados analisados sobre a pesquisa, bem como sua explicação mais detalhada na construção de conclusões que tenham interesse científico no que concerne o uso do ensino de programação e seus impactos no rendimento da disciplina de matemática. Por fim, o relatório apresenta um capítulo que já está redigido, bem como explicita as informações que envolvem os passos para a finalização da tese em um cronograma viável dentro do prazo estabelecido pelo programa de pós-graduação.
6. MAGNONI, A. F.; CARVALHO, J. M.; **ALBINO, J.P.** et al.  
Participação em banca de Janaina Leite de Azevedo. **FABER EDUCANDI: Plataforma e perspectivas metodológicas para a inclusão geográfica e social por meio da EaD no direito de acesso à educação**, 2020  
(Mídia e Tecnologia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Referências adicionais: Brasil/Português.
  7. **ALBINO, JOÃO PEDRO**; AMÉRICO, M. et al.  
Participação em banca de Carlos Eduardo da Trindade Ribeiro. **Plataforma Digital para Monitoramento dos Indicadores de Desempenho de Atletas Paraolímpicos Utilizando Tecnologias Vestíveis**, 2020  
(Mídia e Tecnologia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Palavras-chave: Tecnologia Vestíveis, Judô paraolímpico, Indicadores de Desempenho, Monitoramento, Ciência de Dados  
Referências adicionais: Brasil/Português.  
É fato que a tecnologia da informação e a utilização de dados de desempenho dos atletas está cada vez mais presente nos esportes, e o uso das tecnologias vestíveis para o monitoramento das atividades físicas e treinamentos podem oferecer indicadores para melhorar o desempenho do atleta olímpico, criando desta forma novas oportunidades para agregar valor à tomada de decisão das comissões técnicas e atletas. Partindo desta premissa, o presente projeto de pesquisa tem como objetivo a criação de uma plataforma na nuvem para monitoramento dos atletas do judô paraolímpico brasileiro por meio das tecnologias vestíveis disponíveis e assim constatar como tais tecnologias e a ciência de dados podem contribuir para a obtenção de melhores resultados pelos atletas.
  8. **ALBINO, J.P.**; **BELLUZZO, Regina Célia Baptista** et al.  
Participação em banca de Maria Lúcia de Azevedo. **Políticas públicas para melhoria do desenvolvimento econômico do município de Bauru: proposta de plataforma digital para acesso e uso de indicadores socioeconômicos locais**, 2020  
(Mídia e Tecnologia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Palavras-chave: Indicadores Socioeconômicos, Plataformas Digitais, Ciência de Dados, Agenda 2030  
Referências adicionais: Brasil/Português.  
Indicadores socioeconômicos e sua disponibilização em plataformas digitais são importantes ferramentas de apoio na condução da gestão pública. A elaboração de indicadores locais torna relevante obter dados específicos e de domínio próprio, possibilitando formular estratégias de desenvolvimento. Urge, assim, a competência em produção de informação de interesse dos municípios, coleta de dados e divulgação midiática. A Agenda 2030 da ONU, que contém os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) é um importante referencial, aliado a conceitos como a competência em informação e midiática (ColInfo) e ciência de dados, ferramentas importantes para a construção de tais indicadores. Esta pesquisa tem o objetivo de apresentar uma plataforma digital, cuja função será disponibilizar, de forma prática e visual, indicadores socioeconômicos locais, para que entes sociais de interesse possam fazer uso irrestrito e ilimitado, e que permita desenvolver análises e substanciar tomadas de decisão, com relação a investimentos no setor de tecnologia da informação e inovação para a cidade de Bauru. Para a construção da pesquisa será realizado um censo em empresas de tecnologia e informação já instaladas no município, obtendo-se dados censitários e estatísticos, e com a finalidade de exibir uma realidade, ainda que aproximada, das empresas atuantes no setor, com o apoio da Unesp, da Prefeitura Municipal de Bauru, da Secretaria Municipal de Desenvolvimento Econômico, Turismo e Renda (SEDECON) e empresários do segmento. Quanto à metodologia, o tipo de pesquisa definida para este trabalho é qualitativa e quantitativa, com a possibilidade do uso de instrumentos para o levantamento de dados, como o questionário, devendo estar alinhada aos procedimentos técnicos previstos, quais sejam: pesquisa do tipo exploratória, com estudo de campo e estudo de caso, coleta de informações dos integrantes da população pesquisada, censo, e sua respectiva análise estatística; tendo como pilar a pesquisa bibliográfica.
  9. **VALENTE, V. P. N.**; **SEMENTILLE, A. C.**; **ALBINO, J.P.** et al.  
Participação em banca de Paula Poiet Sampedro. **A Influência dos Elementos do Design Visual na Experiência do Usuário em Ambientes de Realidade Virtual**, 2019  
(Mídia e Tecnologia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Referências adicionais: Brasil/Português.
  10. **ALBINO, JOÃO PEDRO**; **VALENTE, V. C. P. N.** et al.  
Participação em banca de Nicholas Bruggner Grassi. **Aprendizado Tangencial e Gameflow nos Jogos Digitais: Estratégias para o Desenvolvimento de Jogos Educacionais Engajadores**, 2019  
(Mídia e Tecnologia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Palavras-chave: Mídia e Tecnologia, Gameflow, Aprendizado Tangencial, Game Design  
Referências adicionais: Brasil/Português.  
Os jogos digitais adentraram em diversas áreas além do entretenimento comercial, sendo uma delas a educação. Devido à complexidade inerente ao design de jogos, as propostas de cunho educacional costumam falhar na sua principal função: o engajamento. A partir do problema percebido, buscou-se explorar o potencial dos jogos de, tangencialmente, motivar e engajar seus jogadores em assuntos diversos, e como implementar isso em jogos de forma engajadora e divertida a partir de preocupações de design de jogos. Para atingir os resultados esperados, foi necessário compreender as vantagens do método Gameflow e como implementá-lo a partir de técnicas de documentação de jogos conhecida como Game Design Document. O objetivo principal desta pesquisa foi definir estratégias para o desenvolvimento de jogos educacionais engajadores e, a partir disso, desenvolver um Game Design Document que contemplasse as questões referentes ao aprendizado tangencial e Gameflow, implementando e analisando essas estratégias em conjunto com alunos da disciplina de Design de Games II das Faculdades Integradas de Bauru.
  11. **ALBINO, JOÃO PEDRO**; **YONEZAWA, Wilson Massashiro** et al.  
Participação em banca de Priscilla Aparecida Santana Bittencourt. **Estilos de Uso dos Espaços Virtuais de Aprendizagem para a Educação**, 2019  
(Mídia e Tecnologia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Palavras-chave: Geração Digital, Estilo de Uso do Virtual, Linguagem R, Contextos Educacionais  
Referências adicionais: Brasil/Português.  
O cenário dessa investigação busca relacionar os assuntos: "estilos de uso do espaço virtual", "Linguagem R" e "geração digital", caracterizada na última década, por nativos, imigrantes, residentes e visitantes digitais, os transeuntes e a geração Z. O objetivo principal é realizar correlações e análises estatísticas a partir de dados coletados em cinco países (Brasil, Chile, México, Espanha e Portugal), referentes aos resultados do questionário "estilos de uso dos espaços virtuais", e descrever os traços que ressaltem o perfil dos usuários nos espaços virtuais. A partir de então surgiram questões a refletir ainda mais sobre a geração digital, questionando: Qual o perfil da geração digital? Qual o perfil dos usuários dos espaços virtuais? Entre outras indagações que motivaram a construção e desenvolvimento desta investigação. A metodologia que está sendo utilizada para o desenvolvimento desta tese é de cunho qualitativo e quantitativo e baseado em três métodos: a investigação documental, a pesquisa bibliográfica e a análise estatística. Para os resultados desta investigação, pretende-se analisar os dados que foram coletados, com o objetivo de validar a pergunta inicial da investigação, contribuir para a reflexão e discussão dos temas relacionados para com área acadêmica e científica sobre o uso das tecnologias em contextos educacionais, e direcionar para a elaboração de estratégias de aprendizagens em contextos digitais. Pode-se afirmar então que com o estudo desta investigação, ao longo destes três anos, possibilitou até o momento uma visão sistêmica e um panorama sobre os assuntos citados, demonstrando as tendências das gerações digitais.
  12. **ALBINO, JOÃO PEDRO**; **BOTURA Jr., G. B.** et al.  
Participação em banca de Ekaterina Emmanuil Inglesis Barcellos. **Metodologia de Design Voltada para a Geração de Inovação**, 2019  
(Design) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Palavras-chave: Design, Inovação, Metodologia de Projeto, Design Process, Design Thinking, Engineering Design Process  
Áreas do conhecimento: Desenho Industrial  
Referências adicionais: Brasil/Português.  
A década da transformação radical encerra seu ciclo destacando a inovação como um ativo essencial. Sua importância na conjuntura das profundas mudanças nas noções de valor, mercado, trabalho e



relacionamento estabeleceu novos paradigmas para a compreensão e definição de produtos, serviços e interesses dos usuários no processo evolutivo. Premente por atualização, os modelos projetuais para a geração desta inovação encontram-se em descompasso com a realidade determinada pela sociedade digital, tecnológica e virtual. Uma seletiva observação em empresas que utilizam métodos projetuais como forma de aumentar seu potencial inovador indicou que a inovação obtida não alcança plenamente o efeito pretendido, por falhas de método ou desatualização conceitual e/ou técnica. O Brasil, bem como outros países neste período, seguiu a tendência da utilização dos modelos baseados em técnicas ágeis e aplicáveis. Desta forma, disseminou-se a importância dos conceitos do Design como potencializador criativo para a solução de problemas. Em sua utilização, no que concerne à indústria criativa local, percebem-se iniciativas pontuais sem atingir efetivamente os objetivos de sucesso e retorno socioeconômico que este campo concebe no panorama mundial. As ferramentas e métodos disponibilizados até o presente momento são insuficientes no desafio de auxiliar sujeitos inovadores a identificar como, quando e quais as expectativas corretas para atender aos usuários no contexto vivenciado. Apoiada neste escopo, esta tese é resultado de ampla pesquisa no intuito de conjecturar um método de Design Process que solucione esta desconexão e viabilize o alcance da inovação, dando impulso e sequência à criação e desenvolvimento de novos projetos inéditos e disruptivos, ou visando melhorias incrementais a objetos e benefícios pré-existentis. A proposta deste modelo, formulado como um processo sistêmico projetual atualizado, tem por finalidade potencializar a geração e obtenção de inovação. Direcionado às indú

13. ALBINO, JOÃO PEDRO; MORGADO, Eduardo Martins et al.  
Participação em banca de Alexandre Galvani. **Projeto Hands-On: Desenvolvimento de uma Plataforma Online para Doações de Serviços e Produtos**, 2019  
(Mídia e Tecnologia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Palavras-chave: Bauru, Vulnerabilidade, SEBES, Doações, Voluntário  
Referências adicionais: Brasil/Português.  
Bauru é uma cidade localizada no Centro-Oeste do estado de São Paulo, que pelo tamanho em extensão territorial e número de habitantes, é considerada uma cidade de médio porte. Mas devido ao crescimento populacional, consequentemente habitacional, surgem problemas que geralmente envolvem as cidades de grande porte. Enchentes, falta de estrutura e saneamento básico em alguns bairros, desemprego, hospitais com falta de leitos são alguns problemas urbanos que aumentam a carência social e a pobreza populacional. Apesar dos esforços, todos estes problemas não conseguem ser sanados em sua totalidade pela gestão pública, então, para tentar amenizar a situação dos menos favorecidos, a sociedade local se organiza criando as entidades filantrópicas, com vínculo religioso ou não. Analisando esse quadro de degradação social que assola todo o país, vislumbrou-se a possibilidade da criação de uma plataforma online onde empresas e/ou pessoas comuns podem se cadastrar em um portal online para que contribuam com a doações de serviços e/ou produtos a estas entidades filantrópicas, que por sua vez, também farão os seus respectivos cadastros das suas necessidades.
14. ALBINO, João Pedro; CAZARINI, E. W.; OLIVEIRA NETO, J. D.  
Participação em banca de Euro Marques Júnior. **A Presença Social no E-Learning: Aumentando a Qualidade Através das Interações Sociais**, 2013  
(Engenharia de Produção) Escola de Engenharia de São Carlos  
Referências adicionais: Brasil/Português.
15. ALBINO, João Pedro; REINHARD, Nicolau  
Participação em banca de Edmir Parada Vasques Prado. **Tecnologia da Informação e Sistemas: Uma Avaliação da Terceirização de Serviços em Organizações do Setor Privado**, 2005  
(Administração) Universidade de São Paulo  
Referências adicionais: Brasil/Português.

#### Curso de aperfeiçoamento/especialização

1. ALBINO, João Pedro; RODRIGUES, J. S.; CAMPOS, Renato de  
Participação em banca de Marcel Fernandes. **Automação Industrial: Uma Ferramenta de Gestão**, 2014  
(Curso de Especialização em Gestão de Negócios) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Referências adicionais: Brasil/Português.
2. ALBINO, João Pedro; RODRIGUES, J. S.; GOULART, Junior, E.  
Participação em banca de Newton Carlos Hashida. **Estudo da Fase de Utilização de um ERP (Enterprise Resource Planning) em uma Empresa de Serviços de Bauru**, 2014  
(Curso de Especialização em Gestão de Negócios) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Referências adicionais: Brasil/Português.
3. ALBINO, João Pedro; RODRIGUES, J. S.; SALGADO, M. H.  
Participação em banca de Lucas Marques de Almeida Spadotti. **Estudo do Uso da Informação em Duas Empresas do Setor de Telecomunicações com Base em Pesquisa de Opinião**, 2014  
(Curso de Especialização em Gestão de Negócios) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Referências adicionais: Brasil/Português.
4. ALBINO, João Pedro; SALGADO, M. H.; CAMPOS, Renato de  
Participação em banca de Taciana Ferreira da Silveira. **Grau de Aplicabilidade de Práticas Enxutas por Empresas Industriais de Botucatu-SP**, 2014  
(Curso de Especialização em Gestão de Negócios) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Referências adicionais: Brasil/Português.
5. ALBINO, João Pedro; CREPALDI, A. F.; RODRIGUES, J. S.  
Participação em banca de Fernando Parra Consentino. **A Lei de Responsabilidade Fiscal (LRF)**, 2011  
(Especialização em Gestão de Organizações Públicas) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Referências adicionais: Brasil/Português.
6. ALBINO, João Pedro; GOULART, Junior, E.; OLIVEIRA, O. J.  
Participação em banca de José Rafael Pena. **Caracterização dos Principais Fatores Motivacionais em uma Empresa do Ramo de Vestário a Partir da Percepção de seus Trabalhadores**, 2011  
(Curso de Especialização em Gestão de Negócios) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Referências adicionais: Brasil/Português.
7. ALBINO, João Pedro; Vidrik, V. R.; BERGAMASCHI, Sidnei  
Participação em banca de Alexandre Rodrigues. **Construção de uma Base de Conhecimento para Desenvolvimento de Atividades de Apoio na Gestão de Contratos Administrativos**, 2011  
(Especialização em Gestão de Organizações Públicas) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Referências adicionais: Brasil/Português.
8. ALBINO, João Pedro; Vidrik, V. R.; Souza, F. B.  
Participação em banca de Rodolfo Vieira Munhoz. **Fatores de Influência no Processo de Tomada de Decisão na Escolha de Tecnologia do Setor de Refino e Petroquímico**, 2011  
(Curso de Especialização em Gestão de Negócios) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Referências adicionais: Brasil/Português.
9. ALBINO, João Pedro; CAVENAGHI, V.; OLIVEIRA, O. J.  
Participação em banca de Marina Alves Ferraz. **Gerenciamento de Projeto na Construção Civil: Simulação da Aplicação do Guia PMBOK - Project Management Body of Knowledge**, 2011  
(Curso de Especialização em Gestão de Negócios) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Referências adicionais: Brasil/Português.
10. ALBINO, João Pedro; BERGAMASCHI, Sidnei; Vidrik, V. R.  
Participação em banca de Lúcia Helena Querubim Bordon. **Gestão do Conhecimento Aplicado ao Serviço Público**, 2011

- (Especialização em Gestão de Organizações Públicas) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Palavras-chave: Aplicação de Gestão do Conhecimento, Gestão de Pessoas, Capital Intelectual, Serviço Público*  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
11. ALBINO, João Pedro; Vidrik, V. R.; **BERGAMASCHI, Sidnei**  
 Participação em banca de Gisele Fernanda Aranda. **Governança de TI Aplicada à Gestão de Pessoas: Sistema E-RH**, 2011  
 (Curso de Especialização em Gestão de Negócios) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
  12. ALBINO, João Pedro; SAMPAIO, J. X.; CREPALDI, A. F.  
 Participação em banca de Aline Magalhães Ribeiro. **Tratamento de Esgoto como Condição para Melhoria da Qualidade de Vida da População em Bauru**, 2011  
 (Especialização em Gestão de Organizações Públicas) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
  13. ALBINO, João Pedro; GOULART, Junior, E.; Souza, F. B.  
 Participação em banca de Rogério Luna Furlan. **Uma Proposta de Ferramenta on-line para Avaliação de Desempenho: O Software NETHR**, 2011  
 (Curso de Especialização em Gestão de Negócios) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
  14. ALBINO, João Pedro; CALDEIRA, M. A. C.; MARTINEZ, J. C.  
 Participação em banca de Jamil Antonio Abílio. **Aperfeiçoamento de um S.I. para Apoio a Tomada de Decisão em Uma Indústria de Produção de Painéis de Partículas de Madeira Aglomerada (M.D.P.)**, 2010  
 (Curso de Especialização em Engenharia de Produção) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
  15. ALBINO, João Pedro; CALDEIRA, M. A. C.; BOTURA Jr., G. B.  
 Participação em banca de Haroldo Lhou Hasegawa. **Estudo da Prática da Gestão de Conhecimento Auxiliado pela Tecnologia de Informação nas Micros, Pequenas e Médias Empresas da Região de Sorocaba**, 2010  
 (Curso de Especialização em Engenharia de Produção) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
  16. ALBINO, João Pedro; Castro, R.; BATTISTELLE, R. A. G.  
 Participação em banca de Marcio Augusto Lopes de Campos. **Mapeamento e Análise do Processo de Logística Reversa na Produção de Acumuladores de Energia: Estudo de Caso**, 2010  
 (Curso de Especialização em Engenharia de Produção) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
  17. ALBINO, João Pedro; CALDEIRA, M. A. C.; BOTURA Jr., G. B.  
 Participação em banca de Carlos Timóteo Vicentini. **Proposta para Aplicação das Técnicas de Gerenciamento de Projetos em Pequenas e Médias Empresas**, 2010  
 (Curso de Especialização em Engenharia de Produção) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
  18. ALBINO, João Pedro; RODRIGUES, J. S.; SALGADO, M. H.  
 Participação em banca de Jovercy Bergamaschi Junior. **A Economicidade da Bolsa Eletrônica de Compras e Pregão Eletrônico do Estado de São Paulo**, 2009  
 (Especialização em Gestão de Organizações Públicas) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
  19. ALBINO, João Pedro; KERBAUY, M. T. M.; BELLUZZO, Regina Célia Baptista  
 Participação em banca de David José Franço. **@-Bauru: Na Rota para se Tornar uma Cidade Digital**, 2009  
 (Especialização em Gestão de Organizações Públicas) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
  20. ALBINO, João Pedro; MANFRINATO, J. W. S.; Castro, R.  
 Participação em banca de Carmen Leir Santana da Silva. **Educação Fiscal no Brasil e sua Função Social**, 2009  
 (Especialização em Gestão de Organizações Públicas) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
  21. ALBINO, João Pedro; RODRIGUES, J. S.; CANÊO, L. C.  
 Participação em banca de Maria Cristina Soares Berro Fraga. **Gestão da Tecnologia da Informação na Secretaria da Fazenda do Estado de São Paulo**, 2009  
 (Especialização em Gestão Estratégica de Negócios) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Palavras-chave: Tecnologia da Informação e da Comunicação, Arquitetura de Redes, Secretaria da Fazenda*  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*  
*A tecnologia da informação é uma ciência que cresce e se desenvolve a cada ano. Cada vez mais empresas públicas ou privadas vêm investindo nesse ramo, tanto no suporte tecnológico como no suporte humano. Neste trabalho é apresentado o desenvolvimento do ramo de Tecnologia da Informação ao longo dos anos. Posteriormente é feita uma análise sobre como essa evolução se dá na Secretaria da Fazenda do Estado de São Paulo na Regional de Bauru, em questões como: a arquitetura de Tecnologia da Informação implantada; o nível de padronização de toda a infra-estrutura; nível de padronização dos processos; e nível de padronização dos dados e das tecnologias existentes. Neste trabalho procurou-se mostrar como é possível trabalhar de maneira eficiente com o suporte de informática já existente e também sugerir o que é possível fazer para melhorá-lo, respeitando os recursos e a hierarquia existentes. Mediante a análise de todos os dados obtidos através de pesquisa bibliográfica e de campo, concluiu-se que, para haver significativa melhoria é preciso que o Governo do Estado de São Paulo invista não somente em equipamentos técnicos, mas que, através de treinamentos internos e contínuos, não apenas possa capacitar, mas também estimular o desenvolvimento de toda a equipe de informática. Com estas ações poderá ocorrer melhoria no atendimento ao público e na prestação de serviços.*
  22. ALBINO, João Pedro; MANFRINATO, J. W. S.; Castro, R.  
 Participação em banca de Renan de Marqui Rodolpho. **Gestão de Resíduos Sólidos na Construção Civil: Sugestões de Melhorias para as Empresas em seus Canteiros de Obras**, 2009  
 (Especialização em Gestão Estratégica de Negócios) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
  23. ALBINO, João Pedro; CAVENAGHI, V.; RODRIGUES, J. S.  
 Participação em banca de Willian Maciel Mosela. **Mapeamento de Fluxo de Valor: Eliminando Desperdícios e Agregando Valor**, 2009  
 (Especialização em Gestão Estratégica de Negócios) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Palavras-chave: Mapeamento de Fluxo de Valor, Produção Enxuta, Análise de Valor*  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*  
*Foco no cliente, alta competitividade e busca pela excelência da qualidade de serviços são algumas das principais características do mercado atual. Nota-se uma forte tendência para a disseminação da produção enxuta. Os processos produtivos e administrativos estão sendo revisados no intuito de obter*



maior desempenho a um custo menor. Existem diversas ferramentas a disposição para serem utilizadas com este propósito, o Mapeamento de Fluxo de Valor é uma delas e será estudado detalhadamente neste trabalho. Suas origens, características, abrangência e é claro sua aplicação, com uma visão clara das etapas e métodos utilizados.

24. ALBINO, João Pedro; **MANFRINATO, J. W. S.**; SALGADO, M. H.  
Participação em banca de Fábio Antonio dos Santos. **Validação de Sistemas Computadorizados: Um Estudo de Caso em uma Empresa do Ramo Alimentício/Farmacêutico**, 2009  
(Especialização em Gestão Estratégica de Negócios) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Palavras-chave: Validação de Sistemas, Sistemas Computadorizados, ANVISA*  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*  
Este trabalho mostra que com a evolução dos sistemas de informação e dos sistemas de automação industrial, os sistemas computadorizados precisam ser validados para ter a garantia de que o que foi previsto em projeto é o que está sendo realizado pelo sistema. Este trabalho tem como principal objetivo favorecer o entendimento de como são validados os sistemas computadorizados em empresas do setor farmacêutico, apresentando os principais conceitos e pontos a serem avaliados nas empresas. Favorece ainda o entendimento de como a validação de sistemas pode ajudar uma empresa em suas rotinas. O trabalho apresenta um estudo de caso de uma empresa que preparou os seus sistemas para serem validados e mostra como ela fez para identificar e validar seus sistemas computadorizados. O estudo de caso foca na preparação para validação de sistemas baseado na Resolução da Diretoria Colegiada (RDC) 249 – Regulamento técnico para as boas práticas de fabricação de produtos intermediários e insumos farmacêuticos, a qual é regulamentada pela Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA).
25. ALBINO, João Pedro; **CAVENAGHI, V.**; **RODRIGUES, J. S.**  
Participação em banca de Flávio Cardoso. **Impacto na Implantação de um Sistema ERP**, 2008  
(Curso de Especialização em Engenharia de Produção) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
26. ALBINO, João Pedro; **RODRIGUES, J. S.**; FERRERIA, D.  
Participação em banca de Carlos Eduardo Rossi Cubas da Silva. **O Valor do Conhecimento Agregado ao Produto Através de Pesquisas de Mercado**, 2008  
(Curso de Especialização em Engenharia de Produção) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
27. ALBINO, João Pedro; YONEZAWA, Wilson Massashiro; **CAVENAGHI, Marcos Antonio**  
Participação em banca de Beatriz Cristina Moreno Ferracini. **Auditoria em Ambientes Computacionais**, 2007  
(CETI - Curso de Esp. em Tecnologia da Informação) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
28. ALBINO, João Pedro; **MORGADO, Eduardo Martins**; **BERGAMASCHI, Sidnei**  
Participação em banca de Jaime Charles Leutevilier Pereira. **Business Intelligence**, 2007  
(CETI - Curso de Esp. em Tecnologia da Informação) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
29. ALBINO, João Pedro; **BERGAMASCHI, Sidnei**; YONEZAWA, W. M.  
Participação em banca de Luis César Chérri. **CMM - Capability Maturity Model por Software: Um Estudo Sobre as Motivações e Impactos de Sua Adoção**, 2007  
(CETI - Curso de Esp. em Tecnologia da Informação) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
30. ALBINO, João Pedro; MARTINS, J. E. P.; PRADO, S. G. D.  
Participação em banca de André Marcelo Farina. **Modelagem de Uma Rede de Interconexão Ótica sem Colisão Utilizando o Arena**, 2007  
(CETI - Curso de Esp. em Tecnologia da Informação) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
31. ALBINO, João Pedro; MARTINS, J. E. P.; PRADO, S. G. D.  
Participação em banca de Alessandro Campanhã de Moraes. **Modelagem e Simulação de uma Rede Ótica Crossbar Utilizando o Arena**, 2007  
(CETI - Curso de Esp. em Tecnologia da Informação) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
32. **RODRIGUES, J. S.**; ALBINO, João Pedro; SALGADO, M. H.  
Participação em banca de Nelson Antonio Figueiredo. **Proposta de Implementação da Gestão com Base em Custos na Faculdade de Ciências da Unesp-Campus de Bauri**, 2007  
(Especialização em Gestão de Organizações Públicas) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Setores de atividade: Política Econômica e Administração Pública em Geral, Administração Pública, Defesa e Seguridade Social*  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
33. ALBINO, João Pedro; **BERGAMASCHI, Sidnei**; YONEZAWA, W. M.  
Participação em banca de Rafael Aparecido Gomes. **Um Estudo de Caso da Adoção das Práticas e Valores dos Métodos Ágeis**, 2007  
(CETI - Curso de Esp. em Tecnologia da Informação) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
34. ALBINO, João Pedro; **BERGAMASCHI, Sidnei**; YONEZAWA, Wilson Massashiro  
Participação em banca de Marcio Roberto Crespo. **Um Estudo de Caso da Integração entre Sistema de Automação de Chão de Fábrica e Sistema ERP**, 2007  
(CETI - Curso de Esp. em Tecnologia da Informação) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
35. ALBINO, João Pedro; **BERGAMASCHI, Sidnei**; YONEZAWA, W. M.  
Participação em banca de Maristela Barraveira. **Um Estudo Sobre a Qualidade dos Serviços de Informática**, 2007  
(CETI - Curso de Esp. em Tecnologia da Informação) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
36. ALBINO, João Pedro; MARANA, A. N.; YONEZAWA, Wilson Massashiro  
Participação em banca de Rafael Frason Martins. **Utilização da Tecnologia da Informação e Técnicas Não-Presenciais no Treinamento de Sistemas de Gestão Empresarial**, 2007  
(CETI - Curso de Esp. em Tecnologia da Informação) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
37. ALBINO, João Pedro; **BERGAMASCHI, Sidnei**; MARANA, A. N.  
Participação em banca de Rafael Frason Martins. **Utilização de Tecnologia para Treinamento Empresarial**, 2007  
(CETI - Curso de Esp. em Tecnologia da Informação) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
38. ALBINO, João Pedro; YONEZAWA, Wilson Massashiro; MARANA, Nilceu  
Participação em banca de Rafael Aparecido Gomes. **XP Um Exemplo de Uso Prático no Desenvolvimento de Software**, 2007

- (CETI - Curso de Esp. em Tecnologia da Informação) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Referências adicionais: Brasil/Português.
39. ALBINO, João Pedro; **BERGAMASCHI, Sidnei**; YONEZAWA, Wilson Massashiro  
Participação em banca de Carlos Alberto Gori. **Melhoria na Qualidade de Comunicação Interna da Empresa com Implantação de uma Intranet**, 2004  
(Sistemas de Informação Para Internet) Centro Universitário Sagrado Coração  
Áreas do conhecimento: *Gestão do Conhecimento, Sistemas de Informação*  
Setores de atividade: *Desenvolvimento de Programas (Software)*  
Referências adicionais: Brasil/Português.
  40. ALBINO, João Pedro; **BERGAMASCHI, Sidnei**; YONEZAWA, Wilson Massashiro  
Participação em banca de Dante Gori Neto. **URLL - Portal de Relacionamento da Unidade de Reestruturação de Ativos do Banco do Brasil de Bauru e seus Advogados Terceirizados**, 2004  
(Sistemas de Informação Para Internet) Centro Universitário Sagrado Coração  
Áreas do conhecimento: *Gestão do Conhecimento, Sistemas de Informação*  
Setores de atividade: *Desenvolvimento de Programas (Software)*  
Referências adicionais: Brasil/Português.
  41. ALBINO, João Pedro; **BERGAMASCHI, Sidnei**; YONEZAWA, Wilson Massashiro  
Participação em banca de João Ricardo Andréo. **Utilização dos Sistemas de Bancos de Dados na Região e seus Recursos no Âmbito do Desenvolvimento**, 2004  
(Sistemas de Informação Para Internet) Centro Universitário Sagrado Coração  
Áreas do conhecimento: *Gestão do Conhecimento, Sistemas de Informação*  
Setores de atividade: *Outras Atividades de Prestação de Serviços em Informática*  
Referências adicionais: Brasil/Português.
  42. ALBINO, João Pedro; **BERGAMASCHI, Sidnei**; YONEZAWA, Wilson Massashiro  
Participação em banca de José Roberto Lenotti. **ERP**, 2002  
(Ceinfo - Curso de Especialização Em Informática) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Palavras-chave: *Aplicações de ERP, ERP, Tecnologia da Informação*  
Áreas do conhecimento: *Sistemas de Informação, Sistemas de Informação*  
Referências adicionais: Brasil/Português.
  43. ALBINO, João Pedro; YONEZAWA, Wilson Massashiro; **BERGAMASCHI, Sidnei**  
Participação em banca de Antonio Guidinho Marcos. **ERP: Estudo de Caso sobre Aspectos Críticos de uma Distribuidora de Medicamentos**, 2002  
(Ceinfo - Curso de Especialização Em Informática) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Áreas do conhecimento: *Gestão do Conhecimento, Sistemas de Informação*  
Setores de atividade: *Desenvolvimento de Programas (Software)*  
Referências adicionais: Brasil/Português.
  44. ALBINO, João Pedro; **BERGAMASCHI, Sidnei**; YONEZAWA, W. M.  
Participação em banca de Paulo A. Damasceno. **Estudo de Caso da Implantação do Sistema ECTP Oracle Aplicativos (D11) na CTEEP**, 2002  
(Ceinfo - Curso de Especialização Em Informática) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Palavras-chave: *Bancos de Dados, Tecnologia da Informação*  
Áreas do conhecimento: *Sistemas de Informação, Gestão do Conhecimento*  
Referências adicionais: Brasil/Português.
  45. ALBINO, João Pedro; **BERGAMASCHI, Sidnei**; YONEZAWA, Wilson Massashiro  
Participação em banca de Roberto Carlos Faraldo. **O Processo de Escolha de um Sistema ERP para a UNIMED de Botucatu**, 2002  
(Ceinfo - Curso de Especialização Em Informática) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Palavras-chave: *ERP, Aplicações de ERP, Tecnologia da Informação*  
Áreas do conhecimento: *Sistemas de Informação, Sistemas de Informação*  
Referências adicionais: Brasil/Português.
  46. ALBINO, João Pedro; NASCIMBEN JÚNIOR, R. F.; **BERGAMASCHI, Sidnei** et al.  
Participação em banca de Roberto Fernando Nascimben Júnior. **Processo de Gestão do Conhecimento e da Aprendizagem Organizacional no SERPRO**, 2002  
(Curso de Especialização em Informática) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Palavras-chave: *Gestão do Conhecimento, Knowledge Management, Estudo de Caso de Gestão de Conhecimento*  
Áreas do conhecimento: *Informática, Sistemas de Informação, Métodos Quantitativos e Informática*  
Setores de atividade: *Outras Atividades de Prestação de Serviços em Informática*  
Referências adicionais: Brasil/Português.
  47. ALBINO, João Pedro; **BERGAMASCHI, Sidnei**; YONEZAWA, Wilson Massashiro  
Participação em banca de Marcos Antonio Leonel. **Segurança de Dados das Secretarias das Escolas Estaduais Vinculadas à Diretoria de Ensino da Região de Bauru**, 2002  
(Ceinfo - Curso de Especialização Em Informática) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Palavras-chave: *Segurança de Redes, Redes de Computadores, Secretarias de Educação*  
Áreas do conhecimento: *Sistemas de Informação, Gestão do Conhecimento*  
Referências adicionais: Brasil/Português.
  48. ALBINO, João Pedro; YONEZAWA, Wilson Massashiro; **BERGAMASCHI, Sidnei**  
Participação em banca de Michel Abrão. **Segurança de Dados em Redes de Coletores de Dados de Frequência e Acesso On-line**, 2002  
(Ceinfo - Curso de Especialização Em Informática) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Palavras-chave: *Segurança de Redes, Tecnologia da Informação*  
Áreas do conhecimento: *Sistemas de Informação, Sistemas de Informação*  
Referências adicionais: Brasil/Português.
  49. ALBINO, João Pedro; **BERGAMASCHI, Sidnei**; YONEZAWA, Wilson Massashiro  
Participação em banca de Fernando Antonio Brossi Pellissari. **Segurança de Redes e Análise Sobre a Conscientização das Empresas da Cidade de Bauru (SP) Quanto ao Problema**, 2002  
(Ceinfo - Curso de Especialização Em Informática) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Palavras-chave: *Segurança de Redes, Aplicações de ERP*  
Áreas do conhecimento: *Sistemas de Informação, Gestão do Conhecimento*  
Referências adicionais: Brasil/Português.
  50. ALBINO, João Pedro; YONEZAWA, Wilson Massashiro; **BERGAMASCHI, Sidnei**  
Participação em banca de Leandro Diniz Tondeli. **Sistemas Integrados de Gestão Empresarial: Estudo de Caso de Implementação de Sistemas ERP**, 2002  
(Ceinfo - Curso de Especialização Em Informática) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Palavras-chave: *ERP, Aplicações de ERP, Tecnologia da Informação*  
Áreas do conhecimento: *Sistemas de Informação, Gestão do Conhecimento*  
Referências adicionais: Brasil/Português.
  51. ALBINO, João Pedro; YONEZAWA, Wilson Massashiro; **BERGAMASCHI, Sidnei**  
Participação em banca de Elaine Caires Caversan. **Sistemas Integrados de Gestão Empresarial: Utilização de Sistemas ERP com Relação às Práticas e Técnicas do ECR**, 2002  
(Ceinfo - Curso de Especialização Em Informática) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Palavras-chave: *ERP, Tecnologia da Informação, Impactos da Tecnologia da Informação*  
Áreas do conhecimento: *Sistemas de Informação, Gestão do Conhecimento*  
Referências adicionais: Brasil/Português.
  52. ALBINO, João Pedro; YONEZAWA, Wilson Massashiro; **BERGAMASCHI, Sidnei**  
Participação em banca de Carlos Alberto Vantim. **Um Estudo Sobre o Progresso de Escolha de Sistema para Gestão Empresarial**, 2002  
(Ceinfo - Curso de Especialização Em Informática) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Palavras-chave: *ERP, Tecnologia da Informação*  
Áreas do conhecimento: *Gestão do Conhecimento, Sistemas de Informação*  
Referências adicionais: Brasil/Português.

## Graduação

1. PRADO, S. G. D.; **ALBINO, J.P.** et al.  
Participação em banca de Thiago Hoffart Vieira. **Sistema De Controle Financeiro Utilizando Reconhecimento de Imagem**, 2020  
(Bacharelado Em Ciências da Computação) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Palavras-chave: Reconhecimento de Imagem, TensorFlow, Finanças, Flutter, Laravel*  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*  
*O avanço da tecnologia e o desenvolvimento de smartphones com crescente poder de processamento permitem que hoje sejam utilizados algoritmos de machine learning para otimizar o cotidiano do usuário. O presente projeto consistiu na construção de um aplicativo de orçamentos financeiros através do reconhecimento de objetos pela integração com o Tensorflow. O aplicativo foi feito utilizando frameworks modernos, como Flutter, Laravel e Lighthouse*
2. **ALBINO, J.P.**; Pegoraro, R. et al.  
Participação em banca de Vitoria Zago. **NIX: Ferramenta de Integração e Aceitação**, 2018  
(Bacharelado Em Sistemas de Informação) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
3. **ALBINO, J.P.**; BREGA, J.R.F. et al.  
Participação em banca de Eloisa Teixeira Medrado; Letícia Gomes. **Tecnologias Sociais: Desenvolvimento de Sistema Web para Doações e Voluntários**, 2018  
(Bacharelado Em Sistemas de Informação) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
4. **ALBINO, João Pedro**; MARANA, Nilceu; **MORGADO, Eduardo Martins**  
Participação em banca de Guilherme Brigatti Chaves. **Análise de Modelos de Negócios de Empresas de Tecnologia Sob a Metodologia Canvas e Contextualização na Cidde de Bauru**, 2015  
(Bacharelado Em Ciências da Computação) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
5. **ALBINO, João Pedro**; **MORGADO, Eduardo Martins**; BREGA, J.R.F.  
Participação em banca de Daniel Moreira de Freitas e Marcos Aurélio de Andrade Júnior. **Aplicativo Nossa Noite**, 2015  
(Bacharelado Em Sistemas de Informação) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
6. **ALBINO, João Pedro**; MARANA, Nilceu  
Participação em banca de Rodrigo Yasuhiro Ueda. **Relatório de Desenvolvimento de uma Aplicação WEB e Mobile Utilizando Tecnologias de Geoprocessamento**, 2015  
(Bacharelado Em Ciências da Computação) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
7. **ALBINO, João Pedro**; BREGA, J.R.F.; SILVA, M. A. Z. M.  
Participação em banca de Afonso Henrique Ghinelli Amôr e Rodrigo Gomes dos Santos. **Sistema de Estoque como Gestão Operacional**, 2015  
(Bacharelado Em Sistemas de Informação) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
8. **ALBINO, João Pedro**; OLIVEIRA, O. J.; JUGEND, D.  
Participação em banca de Amarylis Porto de Souza. **Programas Relacionados à Qualidade e Sistemas Certificáveis de Gestão: Um Estudo sobre a Utilização nas 100 Maiores Empresas do Brasil**, 2014  
(Engenharia de Produção) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
9. **ALBINO, João Pedro**  
Participação em banca de Murilo A. Gonçalves, Murilo C. Goes, Vinicius Freitas. **Ferramenta de Apoio À Criação de Tutoriais Avaliativos**, 2012  
(Bacharelado em Sistemas de Informação) UNESP - Faculdade de Ciências  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
10. **ALBINO, João Pedro**  
Participação em banca de Danilo Semineco, Debora Aires, George Ibrahim Filho. **Sistemas de Informação para Tecnologias Móveis aos Usuários do Transporte Coletivo de Bauru - Via Azul**, 2012  
(Bacharelado em Sistemas de Informação) UNESP - Faculdade de Ciências  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
11. **ALBINO, João Pedro**  
Participação em banca de Deberty Fioravante, Roberta Tiritan Efriso, Vitor Alexandre. **Software para Gestão do Relacionamento com os Clientes**, 2012  
(Bacharelado em Sistemas de Informação) UNESP - Faculdade de Ciências  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
12. **ALBINO, João Pedro**; OLIVEIRA, O. J.; JUGEND, D.  
Participação em banca de Roney Yamashita. **Boas Práticas para Auditorias de Sistema de Gestão da Qualidade, FSC e CERFLOR no Setor Gráfico**, 2011  
(Engenharia de Produção) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
13. **ALBINO, João Pedro**  
Participação em banca de Renan Evangelista Pinto Moraes, Luis P. Gomes, Yushi Giriko. **Banca Examinadora de Projetos de Implementação de Sistemas**, 2010  
(Bacharelado em Ciência da Computação) UNESP - Faculdade de Ciências  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
14. **ALBINO, João Pedro**; YONEZAWA, W. M.; BARROS, Daniela Melaré Vieira  
Participação em banca de Patrícia Daniela Ferreira. **Conceitos e Percepções sobre EaD: Um Levantamento Sobre Possíveis Fatores de Preconceito**, 2009  
(Licenciatura em Pedagogia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
15. **ALBINO, João Pedro**; YONEZAWA, W. M.; **TEZANI, T. C. R.**  
Participação em banca de Cláudia Amorim Francez. **Um Estudo Sobre A Formação de Professores no Uso da Informática Educacional no Ensino Fundamental de Bauru**, 2009  
(Licenciatura Plena Em Pedagogia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
16. **ALBINO, João Pedro**; BARROS, Daniela Melaré Vieira; NAKASHIMA, Rosária Helena Ruiz  
Participação em banca de Wagner Antonio Júnior. **Objetos de Aprendizagem Virtuais: Material Didático para a Educação Básica**, 2006  
(Licenciatura Plena Em Pedagogia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Palavras-chave: Objetos Educacionais, Aprendizagem virtual, Ensino a distância, Material didático, Ensino Fundamental*  
*Áreas do conhecimento: Ensino a Distância, Objetos Educacionais*  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*

## Exame de qualificação de mestrado

1. **VALENTE, V. C. P. N.**; AMÉRICO, M.; **ALBINO, J.P.** et al.  
Participação em banca de Marcos Ismael Maia Junior. **Jogos de Tabuleiro e Jogos Digitais Possibilidades de um Desenvolvimento em Conjunto**, 2020  
(Mídia e Tecnologia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Palavras-chave: Jogos de Tabuleiro, Design de Jogos, Jogos Digitais, Unificação, Interfaces Avançadas*  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*  
*A presentedissertação discorresobre as possibilidades de um desenvolvimento conjunto entre os jogos de*

tabuleiro e os jogos digitais, através do uso de tecnologias de Interfaces Avançadas, como Realidade Virtual (RV) e Realidade Aumentada (RA), abrindo para um campo investigativo e exploratório. A pesquisa fundamentou-se no contexto histórico ao qual os jogos se inserem e propôs uma nova classificação para os mesmos, pois notou-se um cenário de inúmeras definições sem as características necessárias que possibilitassem análise proposta. Foi realizada uma análise exploratória de algumas estruturas de jogos as quais buscaram aprofundar os conceitos de narrativa e ludologia envolvidos, bem como a estética e a ontologia do jogo. Em objetivos futuros, pretende-se utilizar os resultados de tais conceitos aqui abordados para a criação real de um jogo, oferecendo por meio das descobertas discutidas uma contribuição ao universo expansivo e desafiador dos games, como também aberturas ao campo investigativo possibilitando a implementação em outras áreas do conhecimento tal como no próprio desenvolvimento de pesquisas nas áreas de Game Design.

2. ROSSI, D. C.; GOBBI, M. C.; **ALBINO, J.P.** et al.  
Participação em banca de André Rodrigues de Medeiros. **Movimento Maker e Inteligência Artificial Aplicada: Impactos e Benefícios para os Negócios no Centro Oeste Paulista**, 2020  
(Mídia e Tecnologia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Palavras-chave: *Maker, Regional, Negócios, Tecnologia, Software*  
Referências adicionais: *Brasil/Português*.  
RESUMO Neste trabalho exploramos o cenário regional do centro-oeste paulista onde o chamado movimento maker tem se manifestado com um ímpeto cada vez maior, impactando empresas e profissionais. Atréadas a esse movimento, as novas tecnologias de inteligência artificial e ciência de dados tornam-se mais acessíveis e protagonistas no dia-a-dia de pessoas e empresas. São objetivos dessa dissertação buscar compreender os impactos destas mudanças, encontrar possíveis contributos para a área, identificar como os profissionais e empresas têm se atualizado diante desse cenário, além de demonstrar a viabilidade técnica de se construir um modelo computacional reprodutível utilizando os conceitos maker juntamente com o uso das novas tecnologias.
3. MORAIS, O. J.; **ALBINO, JOÃO PEDRO** et al.  
Participação em banca de Suzana Rita da Costa. **A Contribuição da Inteligência Artificial na Celeridade do Direito**, 2019  
(Mídia e Tecnologia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Palavras-chave: *Inteligência Artificial, Celeridade, Direito, Mídia e Tecnologia*  
Referências adicionais: *Brasil/Português*.  
Este trabalho tem por objetivo mostrar as implicações da Inteligência Artificial (IA) no Direito no tocante a celeridade processual jurídica. A IA tem sido utilizada em muitos segmentos com muita eficácia, como por exemplo: na medicina e na educação, dentre tantos outros. A Inteligência Artificial por meio da Ciência da Computação é o marco na vida do judiciário no quesito celeridade. Estudos tem mostrado que máquinas têm efetuado trabalhos tão bem, ou melhores que um ser humano, e esse é o objetivo de seus idealizadores e usuários.
4. **ALBINO, JOÃO PEDRO**; AMÉRICO, M. et al.  
Participação em banca de Marco Antonio Machado. **Análise Geoespacial da Leishmaniose Visceral em Marília: Utilização de Mapas Interativos na Tomada de Decisão no Combate a Endemias**, 2019  
(Mídia e Tecnologia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Palavras-chave: *Endemias, Sistemas de Informação Geográfica, Leishmaniose, Python, Mapa de Calor*  
Referências adicionais: *Brasil/Português*.  
Os Sistemas de Informações Geográficas – SIG – têm sido muito utilizados pelos órgãos de saúde para análise e tomada de decisão nas ações de combate a diversas doenças e têm alcançado resultados dentro dos parâmetros de controle dos vetores, porém essas análises não permitem uma fácil verificação de tendências e evolução das mesmas, ocasionando demora na tomada de decisão e, comumente, um superdimensionamento dos recursos utilizados. Com o objetivo de criar uma visualização mais eficaz para essas análises, foi desenvolvido um mapa interativo capaz de representar a densidade, a concentração e a dispersão dos casos (mapa de calor - heatmap), utilizando o Sistema R e Python. Baseado no cruzamento dos dados de casos de leishmaniose animal, fornecidos pela Superintendência de Controle de Endemias – SUCEN, com os casos de leishmaniose humana, fornecidos pela Secretaria da Saúde na cidade de Marília, interior de São Paulo, no período de 2010 a 2018, foi possível identificar com mais precisão em quais locais estão ocorrendo a transmissão animal-humana. A interação na linha do tempo do mapa permitiu verificar o comportamento dessa contaminação, sendo possível prever por quais regiões os casos devem se alastrar e quais os principais pontos de bloqueio do avanço da doença devem ser definidos.
5. **BELLUZZO, Regina Célia Baptista**; VALENTE, V. C. P. N.; **ALBINO, JOÃO PEDRO** et al.  
Participação em banca de Fernando Jorge de Castro Ramos. **Construção de Indicadores Socioeconômicos Locais para a Cidade de Bauru sob a Ótica da Competência em Informação Midiática**, 2019  
(Mídia e Tecnologia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Palavras-chave: *Agenda 2030, Políticas Públicas, Competência em Informação, Indicadores Socioeconômicos*  
Referências adicionais: *Brasil/Português*.  
A obtenção, análise e fomento de diretrizes em prol da sociedade é fundamental para que o poder público cumpra sua função social. Resulta que possuir instrumentos adequados e dinâmicos para este propósito se faz essencial. Um importante e significativo norteador para o planejamento das ações de desenvolvimento dos municípios é a Agenda 2030, definida pela ONU como sendo um plano de ação que busca até o ano de 2030. A agenda inclui metas e os ODS, que formam os 17 objetivos de desenvolvimento sustentável, sendo um plano de governo para toda a sociedade. O município de Bauru está localizado geograficamente no centro do estado mais populoso do Brasil, com estimava de 344 mil pessoas, e com o Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM) de 0,801, segundo o site do IBGE (2010). Através desses indicadores é possível formar uma ideia de desenvolvimento socioeconômico da cidade. No entanto, a cidade não possui plataforma própria que evidencie claramente suas necessidades, tornando relevante a geração de dados mais específicos e que sejam de seu domínio, possibilitando formular a qualquer tempo, as suas estratégias de desenvolvimento local. Os principais conceitos que permeiam este projeto são políticas públicas, indicadores socioeconômicos e competência em produção de informação de interesse do Município e divulgação midiática para os diversos setores sociais. O presente projeto de pesquisa será realizado de forma exploratória e qualitativa, compreendendo pesquisa bibliográfica, estudo de caso que será realizado por meio de pesquisa de campo contemplando pesquisa documental, observação e formulação de indicadores socioeconômicos locais a fim de contribuir com metodologia de gestão sob a ótica da competência em produção de informação de interesse do Município e divulgação midiática para os diversos setores sociais. O êxito do projeto passa necessariamente pela conexão entre Universidade e Setor Público, para que desenvolvam conjuntamente um panorama socioeconômico da
6. **ALBINO, J.P.**; Santos, C. M. R. G. et al.  
Participação em banca de Luiz Francisco Ananias Júnior. **A Comunicação Reticular no Contexto Laboral: Um Estudo de Caso na Rede Confiança de Supermercados**, 2018  
Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Referências adicionais: *Brasil/Português*.
7. **ALBINO, J.P.**; GOBBI, M. C. et al.  
Participação em banca de Marcelo Salvador Celestino. **Aplicabilidade de Softwares de Simulação para o Ensino da Tomografia Computadorizada para Técnicos e Tecnólogos em Radiologia**, 2018  
(Mídia e Tecnologia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Referências adicionais: *Brasil/Português*.
8. **ALBINO, J.P.**; VALENTE, V. C. P. N. et al.  
Participação em banca de Isabela Zamboni Moschin. **Experiência do Usuário e E-readers: Uma Análise a Partir da Perspectiva do Design Emocional**, 2018  
(Mídia e Tecnologia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Referências adicionais: *Brasil/Português*.
9. **ALBINO, J.P.**; GOBBI, M. C. et al.  
Participação em banca de Nicolas Antonio Messias dos Santos Colloca. **Protótipo de um Sistema Informatizado para Apoio no Processo de Interação Aluno-Professor para o Ensino Médio Profissionalizante**, 2018  
(Mídia e Tecnologia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Referências adicionais: *Brasil/Português*.
10. **ALBINO, J.P.**; GOBBI, M. C. et al.  
Participação em banca de Ivan Leal Moraes. **Validar o Dispositivo de Medição dos Raios Ultravioletas**

- e seu Uso na Cidade de Bauru - SP, 2018  
(Mídia e Tecnologia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
11. ALBINO, J. P.; AMÉRICO, M. et al.  
Participação em banca de Júlia Nobuyasu Guimarães. **Tecnologias Vestíveis Digitais**, 2017  
(Mídia e Tecnologia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
  12. ALBINO, João Pedro; MORGADO, Eduardo Martins; GOBBI, M. C.  
Participação em banca de Claudinez Taveira Torres. **O Uso das Tecnologias de Dispositivos Móveis para Desenvolvimento de Protótipo de App para Acessar Informações dos Objetos do Museu dos Ferrovários de Bauru**, 2016  
(Mídia e Tecnologia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
  13. ALBINO, João Pedro; VALENTE, V. C. P. N.; RENÓ, D. P.  
Participação em banca de Alexandre Navarro Teixeira. **O Uso das Tecnologias de Informação e Comunicação como Facilitador no Processo de Aprendizagem no Ensino Técnico Integrado ao Médio**, 2016  
(Mídia e Tecnologia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
  14. ALBINO, João Pedro; GOBBI, M. C.; VALENTE, V. C. P. N.  
Participação em banca de Anderson Rogério Campana. **O Uso das Tecnologias Digitais para Promover a Acessibilidade as Pessoas com Deficiência Visual**, 2016  
(Mídia e Tecnologia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
  15. ALBINO, João Pedro; MORGADO, Eduardo Martins; GOBBI, M. C.  
Participação em banca de Faberson Augusto Ferrari. **O Uso de Mídias Locativas no Universo da Internet das Coisas: Construindo uma Prova de Conceito**, 2016  
(Mídia e Tecnologia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
  16. MORGADO, Eduardo Martins; VALENTE, V. C. P. N.; ALBINO, João Pedro  
Participação em banca de Samanta Bueno de Camargo Campana. **Processo de Transposição do Jogo de Tabuleiro Utilizado no Ensino de Matemática para o Formato Digital**, 2016  
(Mídia e Tecnologia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
  17. ALBINO, João Pedro; VALENTE, V. C. P. N.; RENÓ, D. P.  
Participação em banca de Gislene Victoria Silva. **Tecnologias Mediáticas como Estratégia de Apoio a Educação Musical na Educação Básica**, 2016  
(Mídia e Tecnologia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
  18. ALBINO, João Pedro; AMÉRICO, M.; RENÓ, D. P.  
Participação em banca de Paulo Ribeiro Cardozo. **Video-documentário Transmídia sobre a Associação Ferroviária de Esportes: Duas Décadas**, 2016  
(Mídia e Tecnologia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
  19. ALBINO, João Pedro; VALENTE, V. P. N.; BELLUZZO, Regina Célia Baptista  
Participação em banca de Nicholas Brugner Grassi. **Estratégias para Gamificação: Proposta para Auxiliar na Interatividade entre Mídias Digitais e Usuários**, 2015  
(Mídia e Tecnologia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
  20. ALBINO, João Pedro; VALENTE, V. P. N.; BELLUZZO, Regina Célia Baptista  
Participação em banca de Priscilla Aparecida Santana Bittencourt. **O Uso das Mídias Digitais como Apoio ao Fluxo de Informações: Uma Abordagem Exploratória no Processo Didático e Pedagógico**, 2015  
(Mídia e Tecnologia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
  21. ALBINO, João Pedro; VALENTE, V. P. N.; CARVALHO, A. M. G.  
Participação em banca de Márcio de Jesus de Moraes. **Uma Abordagem sobre o Uso de vídeo-infográficos storytelling e Mapas Mentais na Construção de Objetos de Aprendizagem para a Educação a Distância: Estudo de Caso da Plataforma jaentendiem.com.br**, 2015  
(Mídia e Tecnologia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
  22. ALBINO, João Pedro; Souza, F. B.; RODRIGUES, J. S.  
Participação em banca de Gustavo de Oliveira Rodrigues. **Aplicação e Análise da Gestão de Processos em uma Universidade Pública do Estado de São Paulo**, 2014  
(Engenharia de Produção) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
  23. ALBINO, João Pedro; FERASOLI FILHO, H.; VALENTE, V. P. N.  
Participação em banca de Marcos André Fabrício. **Desenvolvimento de uma Aplicação de Canais e Interatividade para TV Digital Utilizando o Recurso de Segunda Tela**, 2014  
(Televisão Digital: Informação e Conhecimento) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
  24. ALBINO, João Pedro; MAGNONI, M. G. M.; AMÉRICO, M.  
Participação em banca de Renato Terezan. **Difusão Híbrida de Objetos Educacionais Harmonizada entre TV Digital e Banda Larga: Um Estudo da Viabilidade Técnica e Pedagógica**, 2014  
(Televisão Digital: Informação e Conhecimento) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
  25. ALBINO, João Pedro; VALENTE, V. P. N.; FERASOLI FILHO, H.  
Participação em banca de Alexandre Navarro Teixeira. **Estudo Comparativo entre as Versões do Middleware Ginga Utilizados no Brasil e na Argentina**, 2014  
(Televisão Digital: Informação e Conhecimento) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
  26. ALBINO, João Pedro; JUGEND, D.; SALGADO, M. H.  
Participação em banca de Henrique Carreão. **Implantação de SGQ ISO 9001 no Brasil: Pontos Fortes e Pontos Fracos sobre o Serviço de Consultoria**, 2014  
(Engenharia de Produção) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
  27. ALBINO, João Pedro; SALGADO, M. H.; RODRIGUES, J. S.  
Participação em banca de Elizângela de Lima Marcos. **Implantação do Controle Estatístico de Processo: Um Estudo de Caso em Uma Empresa do Setor Alimentício**, 2014  
(Engenharia de Produção) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
  28. ALBINO, João Pedro; VALENTE, V. P. N.; GOBBI, M. C.  
Participação em banca de Carlos Eduardo da Trindade Ribeiro. **Proposta para Desenvolvimento de um Protótipo Utilizando WebService para Integração entre Sistemas Acadêmicos Web e Aplicações para TV Digital**, 2014  
(Televisão Digital: Informação e Conhecimento) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
  29. ALBINO, João Pedro; FERASOLI FILHO, H.; VALENTE, V. P. N.  
Participação em banca de Edriano Carlos Campana. **Um Ambiente Computacional para Emular, Testar**



e Validar Conceitos e Conteúdos Desenvolvidos para Televisão Digital, 2014  
(Televisão Digital: Informação e Conhecimento) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*

30. ALBINO, João Pedro; VALENTE, V. P. N.; GOBBI, M. C.  
Participação em banca de Marco Aurélio Migliorini Antunes. **Uma Abordagem para o Desenvolvimento de um Protótipo de Aplicações Interativas para TV Digital no Middleware Ginga com Objetos NCL**, 2014  
(Televisão Digital: Informação e Conhecimento) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
31. ALBINO, João Pedro; RAMOS, E. M. F.; MAGNONI, M. G. M.  
Participação em banca de Flávia Maria Gomes. **Aliando Educação e Entretenimento na Televisão**, 2013  
(Televisão Digital: Informação e Conhecimento) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
32. ALBINO, João Pedro; AMÉRICO, M.; AFFINI, L. P.  
Participação em banca de Patrícia Alves de Matos Xavier. **Diretrizes para Conteúdos Audiovisuais das Relações Étnico-Raciais: Uma Contribuição para a Eliminação do Preconceito, da Discriminação Racial e Superação do Racismo**, 2013  
(Televisão Digital: Informação e Conhecimento) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
33. ALBINO, João Pedro; BELLUZZO, Regina Célia Baptista; GOBBI, M. C.  
Participação em banca de Gustavo Pires Molin. **Video Sob Demanda como Modelo de Negócio**, 2013  
(Televisão Digital: Informação e Conhecimento) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*

#### Participação em banca de comissões julgadoras

##### Concurso público

1. Comissão Julgadora de Concurso Público para Provimento de Cargo de Professor Assistente Doutor para o Curso de Administração, 2010  
Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
2. Comissão Julgadora de Concurso Público para Provimento de Cargo de Professor Doutor na área de Informática, 2010  
Faculdade de Tecnologia da Universidade Estadual de Campinas  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
3. Concurso Público para provimento de Cargo de Professor Doutor junto ao Departamento de Administração, 2006  
Universidade de São Paulo  
*Palavras-chave: Administração*  
*Áreas do conhecimento: Sistemas de Informação, Tecnologia da Informação*  
*Setores de atividade: Política Econômica e Administração Pública em Geral*
4. Concurso Público de Títulos e Provas para provimento de Cargo de Professor Assistente junto ao Departamento de Computação, 2003  
Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Palavras-chave: Redes de Computadores*  
*Áreas do conhecimento: Sistemas de Informação, Erp, Sistemas de Informação*  
*Setores de atividade: Educação Superior*
5. Concurso Público de Títulos e Provas para provimento de Cargo de Professor Assistente junto ao Departamento de Computação, 2003  
Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Palavras-chave: Sistemas Operacionais*  
*Áreas do conhecimento: Sistemas de Informação, Erp, Sistemas de Informação*  
*Setores de atividade: Educação Superior*

##### Livre-docência

1. Concurso Público para Obtenção de Livre-Docência, 2014  
Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
2. Concurso Público para Obtenção do Título de Livre-Docência, 2014  
Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade - USP  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
3. Concurso Público para Obtenção de Título de Livre Docência, 2012  
Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
4. Concurso Público para Obtenção de Título de Livre Docência, 2010  
Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
*Áreas do conhecimento: Engenharia de Produção*  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*

##### Avaliação de cursos


1. Faculdade Presidente Antônio Carlos de Teófilo Otoni - FUNEES, 2012  
Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
2. Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação, 2012  
Universidade de São Paulo  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
3. Instituto Federal do Maranhão - IFMA, 2012  
Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
4. Instituto Municipal de Ensino Superior de São Caetano do Sul, 2012  
Instituto Municipal de Ensino Superior de São Caetano do Sul  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
5. Faculdade Cineasta de Varginha, 2011  
Sistema de Avaliação de Curso Superior  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
6. Faculdade Delta, 2011  
Sistema de Avaliação de Curso Superior  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
7. Faculdade Presidente Antônio Carlos de São João Del Rei - FUNEES SJDR, 2011  
Sistema de Avaliação de Curso Superior  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*

8. Instituto Municipal de Assis FEMA/IMESA, 2011  
Conselho Estadual de Educação de São Paulo  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
9. Instituto Superior Litoral do Paraná - ISULPAR, 2011  
Sistema de Avaliação de Curso Superior  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
10. UNICERTO - Faculdades Integradas da União de Ensino Superior Certo, 2011  
Sistema de Avaliação de Curso Superior  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
11. UNIEURO - Centro Universitário Euro-Americano, 2011  
Sistema de Avaliação de Curso Superior  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
12. Universidade Municipal de São Caetano do Sul, 2011  
Conselho Estadual de Educação de São Paulo  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
13. Centro Universitário da Bahia, 2005  
Sistema de Avaliação de Curso Superior  
*Palavras-chave: Avaliação de Cursos*  
*Áreas do conhecimento: Avaliação de Cursos*  
*Setores de atividade: Educação Superior*
14. Centro Universitário Moacyr Sreder Bastos, 2005  
Sistema de Avaliação de Curso Superior  
*Palavras-chave: Avaliação de Cursos*  
*Áreas do conhecimento: Avaliação de Cursos*  
*Setores de atividade: Educação Superior*
15. Faculdade Educacional de Araucária, 2005  
Sistema de Avaliação de Curso Superior  
*Palavras-chave: Avaliação de Cursos*  
*Áreas do conhecimento: Avaliação de Cursos*  
*Setores de atividade: Educação Superior*
16. Faculdade Sete de Setembro, 2005  
Sistema de Avaliação de Curso Superior  
*Palavras-chave: Avaliação de Cursos*  
*Áreas do conhecimento: Avaliação de Cursos*  
*Setores de atividade: Educação Superior*
17. Faculdade de Ciências e Tecnologia de Joinville, 2004  
Sistema de Avaliação de Curso Superior  
*Palavras-chave: Avaliação de Cursos*  
*Áreas do conhecimento: Avaliação de Cursos*  
*Setores de atividade: Educação Superior*
18. UNIGRANRIO - Universidade do Grande Rio Professor José de Souza Herdy, 2004  
Sistema de Avaliação de Curso Superior  
*Palavras-chave: Avaliação de Cursos*  
*Áreas do conhecimento: Avaliação de Cursos*  
*Setores de atividade: Educação Superior*

#### Outra

1. Prêmio e-GOV 2011, 2011  
Associação Brasileira de Entidades Estaduais de Tec. Informação e Com.  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
2. Prêmio e-Gov 2010, 2010  
Associação Brasileira de Entidades Estaduais de Tec. Informação e Com.  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
3. Prêmio Mário Covas - Inovação da Gestão do Estado, 2007  
Casa Civil do Governo do Estado de São Paulo  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
4. VI Prêmio de Excelência em Governo Eletrônico, 2007  
Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
5. Prêmio Mário Covas - Inovação e Gestão do Estado, 2006  
Casa Civil do Governo do Estado de São Paulo  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
6. V Prêmio de Excelência em Governo Eletrônico, 2006  
Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*
7. Prêmio de Excelência em Informática Aplicada aos Serviços Públicos, 2005  
Congresso Nacional de Informática Pública  
*Áreas do conhecimento: Comunicação Midiática*  
*Setores de atividade: Política Econômica e Administração Pública em Geral*
8. Prêmio de Inovação da Gestão do Estado, 2005  
Casa Civil do Governo do Estado de São Paulo  
*Áreas do conhecimento: Comunicação Midiática*
9. Prêmio Mário Covas - Inovação da Gestão do Estado, 2005  
Casa Civil do Governo do Estado de São Paulo  
*Palavras-chave: Tecnologia da Informação e da Comunicação*  
*Áreas do conhecimento: Tecnologia da Informação*
10. Prêmio Mário Covas - Inovação da Gestão do Estado, 2004  
Casa Civil do Governo do Estado de São Paulo  
*Palavras-chave: Comissão Avaliadora*  
*Áreas do conhecimento: Avaliação de Cursos*

#### Citações

 Web of Science		
Total de trabalhos: 5	Total de citações: 5	Fator H: 1
Albino, Joao P		

Outras
--------

Total de trabalhos: 99

Total de citações: 118JP Albino

## Totais de produção

### Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódico	38
Livros publicados	1
Capítulos de livros publicados	25
Livros organizados ou edições	2
Jornais de Notícias	1
Trabalhos publicados em anais de eventos	118
Apresentações de trabalhos (Conferência ou palestra)	4
Apresentações de trabalhos (Congresso)	23
Apresentações de trabalhos (Seminário)	5
Apresentações de trabalhos (Simpósio)	9
Prefácios(Livro)	1

### Produção técnica

Programa de computador sem registro	1
Trabalhos técnicos (assessoria)	6
Trabalhos técnicos (parecer)	78
Trabalhos técnicos (relatório técnico)	1
Trabalhos técnicos (outra)	31
Curso de curta duração ministrado (extensão)	2
Curso de curta duração ministrado (especialização)	8

### Patentes e Registros

Patente	1
---------	---

### Orientações

Orientação concluída (dissertação de mestrado - orientador principal)	23
Orientação concluída (tese de doutorado - orientador principal)	1
Orientação concluída (monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização)	16
Orientação concluída (monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização)	6
Orientação concluída (trabalho de conclusão de curso de graduação)	10
Orientação concluída (trabalho de conclusão de curso de graduação - orientador principal)	6
Orientação concluída (iniciação científica)	6
Orientação concluída (orientação de outra natureza)	11
Orientação em andamento (dissertação de mestrado - orientador principal)	1
Orientação em andamento (tese de doutorado - orientador principal)	3
Orientação em andamento (trabalho de conclusão de curso de graduação)	2

### Eventos

Participações em eventos (congresso)	27
Participações em eventos (seminário)	9
Participações em eventos (simpósio)	8
Participações em eventos (oficina)	1
Participações em eventos (encontro)	7
Participações em eventos (outra)	1
Organização de evento (congresso)	6
Organização de evento (exposição)	2
Participação em banca de trabalhos de conclusão (mestrado)	69
Participação em banca de trabalhos de conclusão (doutorado)	9
Participação em banca de trabalhos de conclusão (exame de qualificação de doutorado)	15
Participação em banca de trabalhos de conclusão (curso de aperfeiçoamento/especialização)	52
Participação em banca de trabalhos de conclusão (graduação)	16
Participação em banca de comissões julgadoras (concurso público)	5

Participação em banca de comissões julgadoras (livre-docência)	4
Participação em banca de comissões julgadoras (avaliação de cursos)	18
Participação em banca de comissões julgadoras (outra)	10
<b>Produção artística/cultural</b>	
Artes Cênicas(Outra)	3
Outra produção artística/cultural	1
<b>Demais trabalhos relevantes</b>	
Demais trabalhos relevantes	5

## Outras informações relevantes

- 1 João Pedro Albino concluiu o doutorado em Administração pela Universidade de São Paulo em 1999. Atualmente é Professor Assistente Doutor aposentado na Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, membro - Revista GEPROS, membro - Revista do CCEI e membro - Revista Gepros. Publicou 7 artigos em periódicos especializados e 32 trabalhos em anais de eventos. Possui 3 capítulos de livros e 1 livro publicados. Possui 10 itens de produção técnica. Participou de 2 eventos no exterior e 11 no Brasil. Orientou 4 dissertações de mestrado, além de ter orientado 7 trabalhos de conclusão de curso nas áreas de Ciência da Computação, Administração e Engenharia de Produção. Entre 1999 e 2004 participou de 1 projeto de pesquisa. Atualmente participa de 3 projetos de pesquisa, sendo que coordena 2 destes. Atua na área de Ciência da Computação, com ênfase em Gestão do Conhecimento. Em suas atividades profissionais interagiu com 17 colaboradores em co-autorias de trabalhos científicos.

Página gerada pelo sistema Currículo Lattes em 21/07/2021 às 12:00:38.