

Evaluación Parcial N°1: Construcción de MER

Sigla	Nombre Asignatura	Tiempo Asignado	% Ponderación
BDY1101	BASE DE DATOS APLICADA I	5 horas pedagógicas	30%

1. Situación evaluativa

<input checked="" type="checkbox"/>	Ejecución práctica	<input type="checkbox"/>	Entrega de encargo	<input type="checkbox"/>	Presentación
-------------------------------------	--------------------	--------------------------	--------------------	--------------------------	--------------

2. Agente evaluativo

<input checked="" type="checkbox"/>	Heteroevaluación	<input type="checkbox"/>	Coevaluación	<input type="checkbox"/>	Autoevaluación
-------------------------------------	------------------	--------------------------	--------------	--------------------------	----------------

3. Tabla de Especificaciones

Resultado de Aprendizaje	Indicador de Logro (IL)	Indicador de Evaluación (IE)	Ponderación Indicador Logro	Ponderación Indicador de Evaluación
RA1 Diseña un modelo conceptual de datos para representar la información de acuerdo con los requerimientos de la organización.	IL 1.1 Representa entidades fuertes y débiles en el modelo conceptual, asociadas al problema planteado.	IE 1.1.1 Representa entidades fuertes y débiles en el modelo conceptual, asociadas al problema planteado.	20%	20%
	IL 1.2 Representa los atributos de las entidades, opcionales y obligatorios en el modelo conceptual, asociados al problema planteado	IE 1.2.1 Representa los atributos de las entidades, opcionales y obligatorios en el modelo conceptual, asociados al problema planteado	20%	20%
	IL 1.3 Representa los identificadores únicos de las entidades en el modelo conceptual, asociados al problema planteado.	IE 1.3.1 Representa los identificadores únicos de las entidades en el modelo conceptual, asociados al problema planteado.	20%	20%
	IL 1.4 Representa las relaciones y su cardinalidad entre las entidades del modelo conceptual, asociadas al problema planteado.	IE 1.4.1 Representa las relaciones y su cardinalidad entre las entidades del modelo conceptual, asociadas al problema planteado.	20%	20%
	IL 1.5 Representa las relaciones del Modelo Entidad Relación Extendido (MERE) asociadas al problema planteado.	IE 1.5.1 Representa las relaciones del Modelo Entidad Relación Extendido (MERE) asociadas al problema planteado.	20%	20%
Total			100%	100%

4. Instrucciones generales para el/la estudiante

Esta es una evaluación que corresponde a una **evaluación sumativa** y tiene un **30%** de ponderación sobre la nota de las evaluaciones parciales.

El **tiempo** para desarrollar esta evaluación es de **5 horas pedagógicas** y se realiza de manera **individual** en **laboratorio**.

- Diseñar y construir el modelo entidad relación (MER) utilizando la herramienta Oracle SQL Developer Data Modeler y que solucione los requerimientos de información planteados en el caso de negocio presentado.
- Puede utilizar todos los apuntes o material de clase que estime necesarios.
- El trabajo es individual.
- La prueba debe ser entregada vía AVA en el buzón de entrega habilitado, siendo esta la única vía de entrega posible de la prueba.
- Debe adjuntar en el buzón de entrega habilitado en AVA los dos archivos que se detallan a continuación:
 - Archivo 1: Una vez creado el modelo entidad relación en la aplicación, debe guardar el proyecto y enviarlo comprimido con el siguiente formato: PruebaparcialN1_[sección]_[NombreApellido].zip.
 - Archivo 2: Como respaldo debe enviar el documento Word correspondiente a la prueba parcial N1 incluyendo la imagen del modelo construido.
- No se aceptan entregas una vez que el buzón de entrega se haya cerrado.

5. Evaluación

De acuerdo con caso entregado por el docente, el estudiante debe diseñar un modelo conceptual de datos, teniendo en consideración:

- Representar entidades fuertes y débiles en el modelo conceptual, asociadas al problema planteado.
- Representar los atributos de las entidades, opcionales y obligatorios en el modelo conceptual, asociados al problema planteado.
- Representar los identificadores únicos de las entidades en el modelo conceptual, asociados al problema planteado.
- Representar las relaciones y su cardinalidad entre las entidades del modelo conceptual, asociadas al problema planteado.
- Representar las relaciones del Modelo Entidad Relación Extendido (MERE) asociadas al problema planteado.

El estudiante debe realizar su entrega de acuerdo con las instrucciones generales de la evaluación.