

Apêndices

Apêndice A – Tabelas

Tabela A.1: Índices de dificuldade, discriminação e de consistência interna de cada item obtidos via TCT

Item	Nº.Acertos	% Acertos	Corr. P.Bisserial	α (excluindo item i)
1	99	89.19	0.0820	0.8009
2	32	28.83	-0.0147	0.8074
3	106	95.50	0.1318	0.7987
4	76	68.47	0.2291	0.7989
5	70	63.06	0.4134	0.7917
6	83	74.77	0.4095	0.7918
7	39	35.14	0.3039	0.7962
8	55	49.55	0.4828	0.7887
9	77	69.37	0.5676	0.7853
10	95	85.59	0.2447	0.7970
11	53	47.75	0.2392	0.7991
12	71	63.96	0.5747	0.7847
13	47	42.34	0.3614	0.7940
14	49	44.14	0.5118	0.7874
15	46	41.44	0.1917	0.8009
16	56	50.45	0.2247	0.7997
17	57	51.35	0.3776	0.7933
18	66	59.46	0.6586	0.7807

19	71	63.96	0.3430	0.7946
20	61	54.95	0.4316	0.7909
21	43	38.74	0.1863	0.8010
22	89	80.18	0.4568	0.7903
23	59	53.15	0.5513	0.7856
24	98	88.29	0.4229	0.7921
25	83	74.77	0.2388	0.7981
26	89	80.18	0.3173	0.7950
27	100	90.09	0.2065	0.7977
28	72	64.86	0.4533	0.7900
29	95	85.59	0.4426	0.7912
30	66	59.46	0.2307	0.7993
31	70	63.06	0.0357	0.8066
32	65	58.56	0.5138	0.7873
33	62	55.86	0.4339	0.7908
34	64	57.66	0.3358	0.7950
35	74	66.67	0.3080	0.7959
36	97	87.39	0.3981	0.7926
37	78	70.27	0.4354	0.7908

Tabela A.2: Parâmetros de dificuldade, discriminação e acerto casual de cada item estimados via TRI pelos modelos 1PL, 2PL e 3PL

Item	Modelo 1PL	Modelo 2PL		Modelo 3PL		
	Dificuld.	Dificuld.	Discrimin.	Dificuld.	Discrimin.	Casual
1	-2.3750	-26.0867	0.0810	-8.4055	0.2496	0.0135
2	1.0321	-4.4524	-0.2047	-2.2391	-12.8908	0.2761
3	-3.3705	-5.4712	0.5861	-5.7449	0.5117	0.1662
4	-0.8966	-2.7521	0.2866	1.0402	0.8154	0.5239
5	-0.6216	-0.7124	0.8710	-0.6540	0.8082	0.0000
6	-1.2490	-1.2778	1.0277	-0.1259	1.9168	0.4053
7	0.7007	1.0819	0.6204	1.1071	0.6662	0.0000
8	0.0156	0.0259	1.0092	0.1303	1.0773	0.0000
9	-0.9445	-0.6841	1.9328	-0.0004	67.6659	0.3004
10	-2.0189	-3.5069	0.5356	0.7163	26.6218	0.8123
11	0.0989	0.2900	0.3236	0.3395	0.3745	0.0000
12	-0.6661	-0.5026	1.7531	-0.3492	1.9108	0.0000
13	0.3510	0.5030	0.6870	1.2588	10.1713	0.3341
14	0.2664	0.2294	1.4724	0.5144	2.4061	0.1089
15	0.3936	1.4123	0.2494	1.2060	0.3181	0.0002
16	-0.0262	-0.0498	0.3462	1.3670	12.6976	0.4497
17	-0.0677	-0.0661	0.9109	0.0377	0.9354	0.0000
18	-0.4471	-0.2818	3.0272	0.0019	100.2278	0.1064
19	-0.6662	-0.9986	0.6236	0.8678	108.5430	0.5668
20	-0.2349	-0.2519	0.9232	-0.1472	0.9278	0.0000
21	0.5234	2.2558	0.2058	1.6556	59.4857	0.3641
22	-1.5968	-1.2985	1.4887	-0.4956	2.5437	0.3388
23	-0.1512	-0.1138	1.6075	0.0109	1.6550	0.0000
24	-2.2779	-1.7247	1.6740	-0.8998	2.3656	0.4337
25	-1.2488	-2.9695	0.3769	-3.1422	0.3450	0.0004
26	-1.5968	-2.0280	0.7700	0.6709	40.8911	0.7143
27	-2.4791	-5.1989	0.4389	0.6995	1.9927	0.8528

28	-0.7112	-0.7263	1.0260	-0.6242	1.0174	0.0000
29	-2.0189	-1.6011	1.5433	-1.5918	1.4167	0.0000
30	-0.4471	-1.0838	0.3634	0.3281	0.4302	0.2261
31	-0.6217	2.2600	-0.2407	2.5496	-0.2205	0.0000
32	-0.4043	-0.3404	1.3824	0.1389	2.2500	0.1754
33	-0.2770	-0.2864	0.0000	-0.1845	0.9636	0.9794
34	-0.3617	-0.5345	0.6260	0.8974	2.0857	0.4206
35	-0.8028	-1.1805	0.6396	-1.0802	0.6437	0.0000
36	-2.1866	-1.8621	1.3529	-1.7156	1.4419	0.0000
37	-0.9931	-1.0541	0.9738	0.2655	2.0215	0.4525

Tabela A.3: Habilidade de cada aluno estimada via TRI pelos modelos 1PL, 2PL e 3PL

Indivíduo	Modelo 1PL	Modelo 2PL	Modelo 3PL
j1	-0.556	0.022	0.072
j2	0.161	0.478	0.581
j3	0.626	1.049	0.899
j4	0.161	0.580	0.784
j5	-0.275	-0.433	-0.077
j6	0.466	0.542	0.398
j7	-1.112	-1.022	-0.685
j8	-1.832	-1.630	-2.424
j9	-2.297	-2.073	-2.462
j10	-0.275	-0.244	-0.012
j11	1.333	1.075	1.027
j12	0.963	0.496	0.324
j13	-0.973	-1.093	-1.237
j14	-0.275	-0.106	0.047
j15	-1.394	-1.374	-1.234
j16	-0.556	-0.239	0.042
j17	0.013	-0.154	-0.044
j18	-0.132	-0.248	0.039
j19	-1.683	-1.813	-1.452
j20	0.312	0.122	0.060
j21	-0.275	-0.514	-0.069
j22	-0.275	0.187	0.005
j23	-0.416	-0.281	0.003
j24	0.791	0.783	1.690
j25	-0.695	-0.616	-0.230
j26	-1.253	-1.198	-0.747
j27	0.161	-0.368	-0.065
j28	0.791	0.585	0.376
j29	-1.538	-1.242	-0.887

j30	-1.394	-1.486	-1.673
j31	-0.556	-0.280	-0.011
j32	0.791	1.070	1.691
j33	0.626	0.778	0.821
j34	0.791	0.721	0.906
j35	-0.132	0.345	0.370
j36	0.466	1.052	0.675
j37	-0.132	0.100	0.073
j38	1.333	1.614	1.281
j39	-2.138	-1.949	-1.947
j40	-1.112	-1.271	-1.221
j41	-1.112	-1.432	-1.423
j42	-1.538	-1.716	-1.431
j43	0.161	0.363	0.895
j44	0.626	0.835	1.379
j45	-0.416	-0.394	-0.013
j46	-0.556	-0.493	-0.012
j47	-0.416	-0.161	0.059
j48	0.013	-0.295	-0.012
j49	-0.695	-0.788	-0.439
j50	-0.695	-0.881	-0.592
j51	0.312	0.294	0.213
j52	1.534	1.631	1.725
j53	-0.834	-1.195	-1.206
j54	0.626	0.514	0.534
j55	-0.556	-0.495	0.038
j56	-0.834	-0.960	-0.886
j57	-0.275	-0.352	-0.013
j58	0.013	-0.339	-0.013
j59	0.161	-0.337	-0.063
j60	-0.416	-0.297	-0.011

j61	0.312	0.593	0.797
j62	-0.695	-0.877	-0.651
j63	-0.695	-0.341	0.003
j64	-0.695	-0.809	-0.625
j65	-0.275	-0.277	0.003
j66	-0.695	-0.437	-0.012
j67	0.466	0.302	0.401
j68	0.013	0.089	0.190
j69	0.312	0.426	0.893
j70	0.963	0.813	0.904
j71	0.791	0.289	-0.010
j72	1.143	1.210	1.450
j73	0.466	0.206	0.157
j74	1.143	1.350	1.125
j75	0.963	1.241	1.219
j76	0.963	1.238	1.471
j77	0.161	0.360	0.445
j78	0.312	0.310	0.240
j79	0.791	0.804	0.609
j80	0.312	0.594	0.898
j81	0.791	1.249	1.074
j82	0.963	0.978	1.424
j83	1.534	1.562	1.572
j84	1.748	1.644	1.724
j85	1.333	1.547	1.719
j86	-1.253	-1.429	-1.102
j87	0.963	0.879	1.219
j88	-0.834	-0.589	0.033
j89	-0.973	-1.164	-1.488
j90	-0.834	-0.787	-0.619
j91	0.161	0.344	0.563

j92	-0.834	-0.892	-0.558
j93	-1.112	-1.304	-1.179
j94	-0.275	0.050	0.156
j95	0.161	0.134	0.292
j96	-0.132	-0.234	0.003
j97	0.312	-0.009	0.065
j98	0.312	-0.169	0.003
j99	0.013	-0.217	0.003
j100	-0.973	-0.979	0.000
j101	0.161	-0.160	-0.043
j102	0.626	0.763	0.829
j103	0.161	0.001	-0.010
j104	1.748	1.270	1.526
j105	-0.132	-0.519	-0.396
j106	0.312	-0.242	-0.012
j107	-0.275	-0.717	-0.400
j108	1.143	1.093	1.219
j109	1.143	0.508	0.576
j110	1.143	0.809	1.432
j111	1.748	1.656	1.730

Apêndice B – Questionário aplicado aos docentes

QUESTIONÁRIO A DOCENTES

Solicitamos a sua melhor colaboração no preenchimento deste questionário que se enquadra numa investigação no âmbito da minha dissertação para obtenção do grau de mestre em Matemática e Aplicações, Especialização em Estatística e Investigação Operacional, da Universidade de Aveiro. Pretende-se com este questionário colher a avaliação de docentes do Ensino Superior a questões de escolha múltiplas inseridas em provas de avaliação na unidade curricular de Bioestatística realizadas no presente ano letivo. A sua importante colaboração irá contribuir para clarificar se há discrepância na perceção do grau de dificuldade e de discriminação dessas questões e com isso perceber de que modo os docentes podem ir ao encontro das expectativas dos estudantes após o estudo.

As respostas ao presente questionário serão tratadas de forma agregada de modo a garantir o anonimato dos docentes intervenientes. Comprometemos a fazer uso da informação recolhida, exclusivamente, para fins de investigação e eventual publicação de resultados.

Desde já agradecemos pelo seu precioso tempo concedido e pela sua colaboração.

I. DADOS PROFISSIONAIS (SELECIONE A SUA SITUAÇÃO)

1.1 Habilitações

☐ Mestrado

☐ Doutoramento

☐ Com Agregação

☐ Convidado

☐ Contratado

☐ Efetivo

1.2 Vínculo profissional

☐ Outro

1.3 Tempo de serviço (anos)

☐ Até 5

☐ De 6 a 10

☐ De 11 a 20

☐ Acima de 20

II. AVALIAÇÃO POR QUESTÃO

Para cada uma das questões da prova em anexo assinale, na escala de 1 a 5, o nível de concordância que melhor reflecte a característica pedida, tendo por base aquilo que, na sua opinião, seria sensato para uma disciplina de Bioestatística para alunos do 1º ano da licenciatura de Biologia, e tendo em conta a seguinte escala: 1 – Discordo totalmente; 2 – Discordo parcialmente; 3 – Não concordo nem discordo; 4 – Concordo parcialmente; 5 – Concordo. Assinale NS sempre que não souber

Questão 1						
Clareza de linguagem do enunciado e das 4 opções (globalmente)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Grau de dificuldade da questão	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Adequação da questão (ao conteúdo curricular expectável)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Capacidade de discriminar (alunos muito bons, que estudam, dos restantes).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS

Questão 2						
Clareza de linguagem do enunciado e das 4 opções (globalmente)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Grau de dificuldade da questão	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Adequação da questão (ao conteúdo curricular expectável)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Capacidade de discriminar (alunos muito bons, que estudam, dos restantes).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS

Questão 3						
Clareza de linguagem do enunciado e das 4 opções (globalmente)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Grau de dificuldade da questão	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Adequação da questão (ao conteúdo curricular expectável)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Capacidade de discriminar (alunos muito bons, que estudam, dos restantes).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS

Questão 4						
Clareza de linguagem do enunciado e das 4 opções (globalmente)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Grau de dificuldade da questão	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Adequação da questão (ao conteúdo curricular expectável)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Capacidade de discriminar (alunos muito bons, que estudam, dos restantes).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS

Questão 5						
Clareza de linguagem do enunciado e das 4 opções (globalmente)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Grau de dificuldade da questão	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Adequação da questão (ao conteúdo curricular expectável)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Capacidade de discriminar (alunos muito bons, que estudam, dos restantes).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS

Questão 6						
Clareza de linguagem do enunciado e das 4 opções (globalmente)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Grau de dificuldade da questão	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Adequação da questão (ao conteúdo curricular expectável)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Capacidade de discriminar (alunos muito bons, que estudam, dos restantes).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS

Questão 7						
Clareza de linguagem do enunciado e das 4 opções (globalmente)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Grau de dificuldade da questão	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Adequação da questão (ao conteúdo curricular expectável)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Capacidade de discriminar (alunos muito bons, que estudam, dos restantes).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS

Questão 8						
Clareza de linguagem do enunciado e das 4 opções (globalmente)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Grau de dificuldade da questão	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Adequação da questão (ao conteúdo curricular expectável)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Capacidade de discriminar (alunos muito bons, que estudam, dos restantes).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS

Questão 9						
Clareza de linguagem do enunciado e das 4 opções (globalmente)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Grau de dificuldade da questão	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Adequação da questão (ao conteúdo curricular expectável)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Capacidade de discriminar (alunos muito bons, que estudam, dos restantes).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS

Questão 10						
Clareza de linguagem do enunciado e das 4 opções (globalmente)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Grau de dificuldade da questão	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Adequação da questão (ao conteúdo curricular expectável)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Capacidade de discriminar (alunos muito bons, que estudam, dos restantes).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS

Questão 11						
Clareza de linguagem do enunciado e das 4 opções (globalmente)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Grau de dificuldade da questão	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Adequação da questão (ao conteúdo curricular expectável)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Capacidade de discriminar (alunos muito bons, que estudam, dos restantes).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS

Questão 12						
Clareza de linguagem do enunciado e das 4 opções (globalmente)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Grau de dificuldade da questão	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Adequação da questão (ao conteúdo curricular expectável)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Capacidade de discriminar (alunos muito bons, que estudam, dos restantes).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS

Questão 13						
Clareza de linguagem do enunciado e das 4 opções (globalmente)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Grau de dificuldade da questão	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Adequação da questão (ao conteúdo curricular expectável)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Capacidade de discriminar (alunos muito bons, que estudam, dos restantes).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS

Questão 14						
Clareza de linguagem do enunciado e das 4 opções (globalmente)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Grau de dificuldade da questão	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Adequação da questão (ao conteúdo curricular expectável)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Capacidade de discriminar (alunos muito bons, que estudam, dos restantes).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS

Questão 15						
Clareza de linguagem do enunciado e das 4 opções (globalmente)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Grau de dificuldade da questão	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Adequação da questão (ao conteúdo curricular expectável)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Capacidade de discriminar (alunos muito bons, que estudam, dos restantes).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS

Questão 16						
Clareza de linguagem do enunciado e das 4 opções (globalmente)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Grau de dificuldade da questão	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Adequação da questão (ao conteúdo curricular expectável)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Capacidade de discriminar (alunos muito bons, que estudam, dos restantes).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS

Questão 17						
Clareza de linguagem do enunciado e das 4 opções (globalmente)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Grau de dificuldade da questão	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Adequação da questão (ao conteúdo curricular expectável)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Capacidade de discriminar (alunos muito bons, que estudam, dos restantes).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS

Questão 18						
Clareza de linguagem do enunciado e das 4 opções (globalmente)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Grau de dificuldade da questão	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Adequação da questão (ao conteúdo curricular expectável)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Capacidade de discriminar (alunos muito bons, que estudam, dos restantes).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS

Questão 19						
Clareza de linguagem do enunciado e das 4 opções (globalmente)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Grau de dificuldade da questão	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Adequação da questão (ao conteúdo curricular expectável)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Capacidade de discriminar (alunos muito bons, que estudam, dos restantes).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS

Questão 20						
Clareza de linguagem do enunciado e das 4 opções (globalmente)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Grau de dificuldade da questão	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Adequação da questão (ao conteúdo curricular expectável)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Capacidade de discriminar (alunos muito bons, que estudam, dos restantes).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS

Questão 21						
Clareza de linguagem do enunciado e das 4 opções (globalmente)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Grau de dificuldade da questão	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Adequação da questão (ao conteúdo curricular expectável)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Capacidade de discriminar (alunos muito bons, que estudam, dos restantes).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS

Questão 22						
Clareza de linguagem do enunciado e das 4 opções (globalmente)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Grau de dificuldade da questão	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Adequação da questão (ao conteúdo curricular expectável)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Capacidade de discriminar (alunos muito bons, que estudam, dos restantes).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS

Questão 23						
Clareza de linguagem do enunciado e das 4 opções (globalmente)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Grau de dificuldade da questão	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Adequação da questão (ao conteúdo curricular expectável)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Capacidade de discriminar (alunos muito bons, que estudam, dos restantes).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS

Questão 24						
Clareza de linguagem do enunciado e das 4 opções (globalmente)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Grau de dificuldade da questão	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Adequação da questão (ao conteúdo curricular expectável)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Capacidade de discriminar (alunos muito bons, que estudam, dos restantes).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS

Questão 25						
Clareza de linguagem do enunciado e das 4 opções (globalmente)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Grau de dificuldade da questão	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Adequação da questão (ao conteúdo curricular expectável)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Capacidade de discriminar (alunos muito bons, que estudam, dos restantes).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS

Questão 26						
Clareza de linguagem do enunciado e das 4 opções (globalmente)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Grau de dificuldade da questão	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Adequação da questão (ao conteúdo curricular expectável)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Capacidade de discriminar (alunos muito bons, que estudam, dos restantes).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS

Questão 27						
Clareza de linguagem do enunciado e das 4 opções (globalmente)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Grau de dificuldade da questão	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Adequação da questão (ao conteúdo curricular expectável)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Capacidade de discriminar (alunos muito bons, que estudam, dos restantes).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS

Questão 28						
Clareza de linguagem do enunciado e das 4 opções (globalmente)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Grau de dificuldade da questão	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Adequação da questão (ao conteúdo curricular expectável)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Capacidade de discriminar (alunos muito bons, que estudam, dos restantes).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS

Questão 29						
Clareza de linguagem do enunciado e das 4 opções (globalmente)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Grau de dificuldade da questão	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Adequação da questão (ao conteúdo curricular expectável)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Capacidade de discriminar (alunos muito bons, que estudam, dos restantes).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS

Questão 30						
Clareza de linguagem do enunciado e das 4 opções (globalmente)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Grau de dificuldade da questão	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Adequação da questão (ao conteúdo curricular expectável)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Capacidade de discriminar (alunos muito bons, que estudam, dos restantes).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS

Questão 31						
Clareza de linguagem do enunciado e das 4 opções (globalmente)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Grau de dificuldade da questão	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Adequação da questão (ao conteúdo curricular expectável)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Capacidade de discriminar (alunos muito bons, que estudam, dos restantes).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS

Questão 32						
Clareza de linguagem do enunciado e das 4 opções (globalmente)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Grau de dificuldade da questão	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Adequação da questão (ao conteúdo curricular expectável)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Capacidade de discriminar (alunos muito bons, que estudam, dos restantes).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS

Questão 33						
Clareza de linguagem do enunciado e das 4 opções (globalmente)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Grau de dificuldade da questão	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Adequação da questão (ao conteúdo curricular expectável)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Capacidade de discriminar (alunos muito bons, que estudam, dos restantes).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS

Questão 34						
Clareza de linguagem do enunciado e das 4 opções (globalmente)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Grau de dificuldade da questão	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Adequação da questão (ao conteúdo curricular expectável)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Capacidade de discriminar (alunos muito bons, que estudam, dos restantes).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS

Questão 35						
Clareza de linguagem do enunciado e das 4 opções (globalmente)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Grau de dificuldade da questão	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Adequação da questão (ao conteúdo curricular expectável)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Capacidade de discriminar (alunos muito bons, que estudam, dos restantes).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS

Questão 36						
Clareza de linguagem do enunciado e das 4 opções (globalmente)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Grau de dificuldade da questão	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Adequação da questão (ao conteúdo curricular expectável)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Capacidade de discriminar (alunos muito bons, que estudam, dos restantes).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS

Questão 37						
Clareza de linguagem do enunciado e das 4 opções (globalmente)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Grau de dificuldade da questão	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Adequação da questão (ao conteúdo curricular expectável)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS
Capacidade de discriminar (alunos muito bons, que estudam, dos restantes).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> NS

III. AVALIAÇÃO GLOBAL DO TESTE

Considere os momentos de avaliação seguintes:

Momento de Avaliação 1: Estatística descritiva (questões 1 a 5)

Momento de Avaliação 2: Probabilidades e intervalos de confiança (questões 6 a 13)

Momento de Avaliação 3: Intervalos de confiança e teste de hipóteses (questões 14 a 21)

Momento de Avaliação 4: ANOVA (questões 22 a 29)

Momento de Avaliação 5: Regressão linear (questões 30 a 37)

3.1 Nas afirmações que se seguem assinale, na escala de 1 a 5, o nível de concordância que melhor reflete a sua opinião resultante exclusivamente de sua apreciação global e tendo em conta a seguinte escala: 1 – Discordo totalmente; 2 – Discordo parcialmente; 3 – Não concordo nem discordo; 4 – Concordo parcialmente; 5 – Concordo. Assinale NS sempre que não souber.

Momento de Avaliação 1						
As questões apresentam uma linguagem concisa	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
Nesta avaliação existe equilíbrio em termos de haver perguntas fáceis, intermédias e difíceis.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
Os níveis de exigência curricular das questões avaliadas são apropriados	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
A avaliação não contém questões que permitem discriminar os melhores alunos	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6

Momento de Avaliação 2						
As questões apresentam uma linguagem concisa	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
Nesta avaliação existe equilíbrio em termos de haver perguntas fáceis, intermédias e difíceis.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
Os níveis de exigência curricular das questões avaliadas são apropriados	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
A avaliação não contém questões que permitem discriminar os melhores alunos	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6

Momento de Avaliação 3						
As questões apresentam uma linguagem concisa	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
Nesta avaliação existe equilíbrio em termos de haver perguntas fáceis, intermédias e difíceis.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
Os níveis de exigência curricular das questões avaliadas são apropriados	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
A avaliação não contém questões que permitem discriminar os melhores alunos	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6

Momento de Avaliação 4						
As questões apresentam uma linguagem concisa	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
Nesta avaliação existe equilíbrio em termos de haver perguntas fáceis, intermédias e difíceis.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
Os níveis de exigência curricular das questões avaliadas são apropriados	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
A avaliação não contém questões que permitem discriminar os melhores alunos	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6

Momento de Avaliação 5						
As questões apresentam uma linguagem concisa	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
Nesta avaliação existe equilíbrio em termos de haver perguntas fáceis, intermédias e difíceis.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
Os níveis de exigência curricular das questões avaliadas são apropriados	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
A avaliação não contém questões que permitem discriminar os melhores alunos	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6

3.2 Para **cada momento de avaliação** queira, por favor, indicar uma questão que considera mais fácil e outra que considera mais difícil.

Momento de avaliação 1	Questão mais fácil	<input type="text"/>	Questão mais difícil	<input type="text"/>
Momento de avaliação 2	Questão mais fácil	<input type="text"/>	Questão mais difícil	<input type="text"/>
Momento de avaliação 3	Questão mais fácil	<input type="text"/>	Questão mais difícil	<input type="text"/>
Momento de avaliação 4	Questão mais fácil	<input type="text"/>	Questão mais difícil	<input type="text"/>
Momento de avaliação 5	Questão mais fácil	<input type="text"/>	Questão mais difícil	<input type="text"/>

3.3 Para **o teste no global** queira, por favor, indicar uma questão que considera mais fácil e outra que considera mais difícil.

Questão mais fácil	<input type="text"/>	Questão mais difícil	<input type="text"/>
--------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Obrigado pela colaboração,
Jeremias Jasse