



(Nome Do Autor)

Uma Meta-Avaliação (título da dissertação)



(nome completo do
aluno)

Um Título

Dissertação apresentada à Universidade de Aveiro para cumprimento dos requisitos necessários à obtenção do grau de Mestre em Departamento de Ciências Médicas, realizada sob a orientação científica de (Nome do Professor 1) e co-orientação científica de (Nome do Professor 2), Professores Auxiliares do Departamento de Ciências Médicas da Universidade de Aveiro.

Aos (*in memoriam*)

À

Aos

Algo mais?

o júri / the jury

presidente / president

Doutor (nome do professor)

Professor Auxiliar do Departamento de Ciências Médicas da Universidade de Aveiro

Doutor (nome do professor)

Professor Auxiliar ConvidadoOnde?

Doutor (nome do professor)

Professora Auxiliar do Departamento de Ciências Médicas da Universidade de Aveiro (orientador)

agradecimentos

À

Palavras-chave

Meta-avaliação,

Resumo

[illegible]

Espera-se que este estudo demonstre.....

Keywords

Meta-evaluation,

Abstract

Tests consist .

Three IRT models were

It is hoped that

Conteúdo

Conteúdo	i
Lista de Figuras	iii
Lista de Tabelas	v
Abreviaturas	vii
1 Introdução	1
1.1 Antecedentes e motivação	1
2 Exercícios parametrizados	3
2.1 Conteúdos tratados	3
3 Modelos Matemáticos	5
3.1 Teoria Clássica de Teste	5
4 Aplicação	7
4.1 Descrição dos dados via TCT	7
Considerações Finais	9
Bibliografia	11
Apêndices	13
Anexos	15

Lista de Figuras

Lista de Tabelas

A.1	Índices de	13
A.2	Parâmetros de	13

Abreviaturas

CCI Curva

CII Curva

CIT Curva


DCM Departamento de Ciências Médicas

Capítulo 1

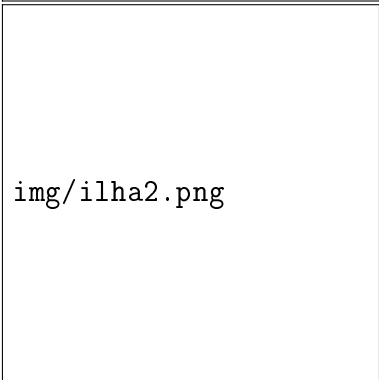
Introdução

“The mind that opens to a new idea never returns to its original size”

Albert Einstein (1879 - 1955)



img/ilha1.png



img/ilha2.png

1.1 Antecedentes e motiva???

A educação é um processo dinâmico

Capítulo 2

Exercícios parametrizados

Os exercícios parametrizados têm

2.1 Conteúdos tratados

Os exercícios abordam, por opção, o tópico das variáveis aleatórias discretas. A cada exercício modelo estão associadas 4 respostas possíveis. A elaboração da resposta correta leva em conta todos os procedimentos válidos para a sua obtenção. As respostas erradas resultam das constatações de alguns erros cometidos pelos alunos verificadas no decurso da atividade docente do autor desta

Capítulo 3

Modelos Matemáticos

A investigação vai além de

3.1 Teoria Clássica de Teste

Capítulo 4

Aplicação

Neste capítulo são apresentadas as análises realizadas a

4.1 Descrição dos dados1 via TCT

Na Secção 3.1 foi apresentada, de forma resumida e concis

Considerações Finais

No processo de ensino e de aprendizagem

Bibliografia

- Altman, D.G. (1991) *Practical Statistics for Medical Research*. New York: Chapman and Hall.
- Andrade, D.F., Tavares, H.R., Valle, R.C. (2000) *Teoria da Resposta ao Item: Conceitos e Aplicações*. São Paulo: Associação Brasileira de Estatística - ABE.
- Andrich, D.A. (1978) Rating Formulation for Ordered Response Categories. *Psychometrika*, 43(4), 561-73.
- Baker, F.B. (1992) *Item Response Theory - Parameter Estimation Techniques*. New York: Marcel Dekker, Inc.
- Bock, R.D., Lieberman, M. (1970) Fitting a Response Model for n Dichotomously Scored Items. *Psychometrika*, 35(2), 179-197.
- Bock, R.D., Aitkin, M. (1981) Marginal Maximum Likelihood Estimation of Item Parameters: Application of an EM Algorithm. *Psychometrika*, 46(4), 443-459.
- Burnham, K.P., Anderson, D.R. (2004) Multimodel Inference: Understanding AIC and BIC in Model Selection. *Sociological Methods and Research*, 33(2), 261-304.
- Campbell, D.T., Stanley, J. (1973) *Experimental and Quasi-Experimental Designs for Research*. Skokie, IL: Rand McNally.

Apêndices

Apêndice A – Tabelas

Tabela A.1: Índices de

Item	Nº.Acertos	% Acertos	Corr. P.Bisserial	α (excluindo item i)
1	99	89.19	0.0820	0.8009
2	32	28.83	-0.0147	0.8074

Tabela A.2: Parâmetros de

Item	Modelo 1PL	Modelo 2PL		Modelo 3PL		
	Dificuld.	Dificuld.	Discrimin.	Dificuld.	Discrimin.	Casual
1	-2.3750	-26.0867	0.0810	-8.4055	0.2496	0.0135
2	1.0321	-4.4524	-0.2047	-2.2391	-12.8908	0.2761

Anexos