

### Universidade do Minho Departamento de Informática

### Sistema de Gestão de Recomendações Laborátorio de Informática 3 Grupo 24

19 de Junho, 2021



Henrique Costa (a93325)



Marco Esperança (a93291)



José Pedro (a93163)

# Índice

1	Introdução	4			
2	Catálogos2.1 Sobre o package Catalogs2.2 Classes de armazenamento2.3 Classes de leitura e validação				
3	Queries				
4	Testes de perfomance				
5	Conclusão	o 10			
$\mathbf{A}$	Diagrama de Classes	11			

## Lista de Figuras

2.1	O package Catalogs
2.2	Classes de armazenamento
2.3	Relação Catálogo-Row
3.1	Relação Row-Queries-Model
4.1	Características do computador usado nos testes de desempenho 9
	Tabela dos tempos de execução dos comandos/funcionalidades 9
A.1	Diagrama geral do Sistema de Gestão de Recomendações
A.2	Diagrama de Classes Do <i>Model</i>

### 1. Introdução

Este trabalho foi realizado no âmbito da unidade curricular Laboratórios de Informática 3 e teve como objectivo a implementação de um sistema de gestão de recomendações, utilizando a linguagem de programação **Java**. Para a realização de tal trabalho, utilizamos conceitos aprendidos em tal unidade curricular, assim como em Programação Orientada aos Objetos. Dentre as ferramentas e mecanismos mais utilizados, é importante referir a utilização da *Java Collections Framework*.

### 2. Catálogos

#### 2.1 Sobre o package Catalogs

O package *Catalogs*, que está localizado dentro do *model*, possui as classes correspondentes à "forma com que armazenamos as informações dos ficheiros lidos", assim como a validação dos mesmos. Assim, podemos separar em 2 grupos as classes deste *package*, de acordo com suas funcionalidades:

• Catalog

• Users

• RowUsers

- Businesses
- RowBusinesses

• Reviews

• RowReviews

Este primeiro grupo contém as classes de armazenamento de informação. Enquanto:

• Parser

- SavedReviews
- SavedBusinesses
- SavedUsers

... Correspondem às classes de leitura e validação de ficheiros. Nas próximas secções serão abordados com mais detalhes estes grupos.

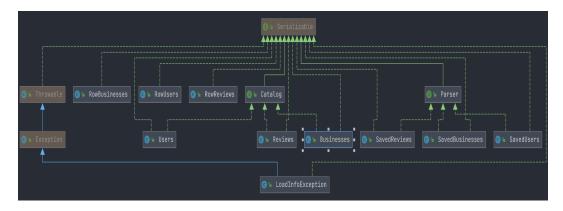


Figura 2.1: O package Catalogs

#### 2.2 Classes de armazenamento

Os catálogos em si são nomeadamente compostos pelas classes **Businesses**, **Reviews**, **Users**. Numa fase inicial do projeto e, por critérios de expansibilidade, optamos por criar uma interface chamada **Catalogs**, de tal modo que, se por ventura tivermos de acrescentar um novo catálogo, o mesmo deveria implementar as funcionalidades e características básicas de um catálogo. Com o avanço do projeto, acabamos por não acrescentar nenhuma componente em tal interface mencionada, reconhecendo assim sua aparente "inutilidade" de momento. Porém, a base para tal ideia já está feita. Segue então um diagrama que representa esta relação:

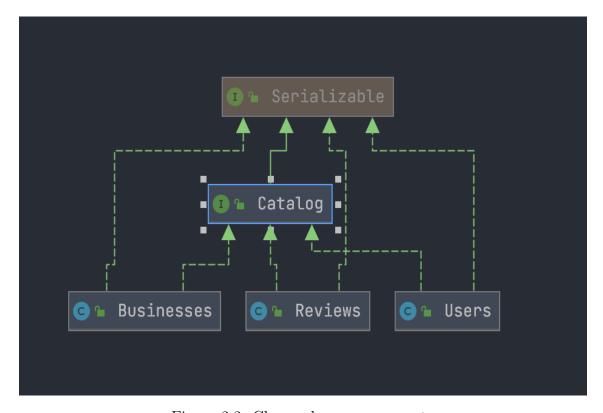


Figura 2.2: Classes de armazenamento

Por sua vez, a estrutura dos catálogos é muito similar. Cada catálogo possui como variável de instância uma "espécie de tabela", que é onde a informação dos ficheiros é armazenada. Optamos por representar tal tabela através de um HashMap. Isto porque temos uma relação implícita de (chave, valor), onde as chaves correspondem ao id de cada tipo de catálogo. Toma-se por exempllo o catálogo de Businesses, teremos então um HashMap composto de chaves que são os businessesId e valores que são RowBusinesses.

Falemos então das classes de **Row's**. Cada catálogo possui sua *Row*, que corresponde aos valores associados a cada chave da tabela anteriormente mencionada. A estrutura das classes que representam as *Row's* são de certa forma similares: possuem como variáveis de instância as componentes de cada linha da tabela de um catálogo. Tomando como exemplo o catálogo de *Business*, temos então as seguintes variáveis de instância para a classe RowBusinesses:

Para além das variáveis de instância, as classes das Row's possuem os habituais métodos getters(), setters(), clone(), toString(), equals() e hashcode().

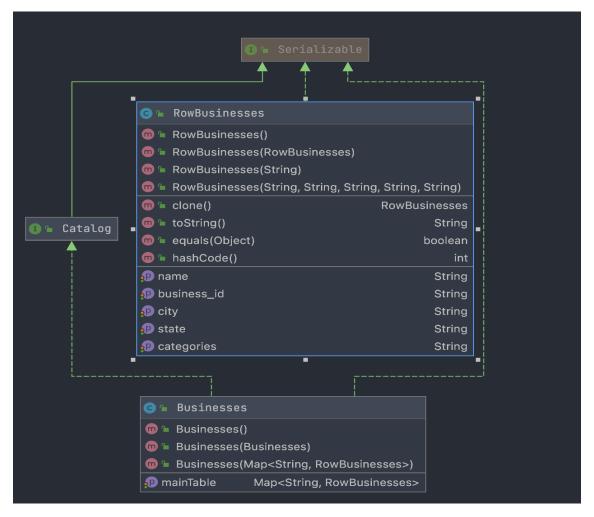


Figura 2.3: Relação Catálogo-Row

#### 2.3 Classes de leitura e validação

Por forma a ler os ficheiros de texto, decidimos criar uma classe específica para cada tipo de ficheiro com a mesma estrutura. Todas continham uma variável de instância que contém o objeto a ser lido, sendo inicializada com o construtor vazio da classe final e posteriormente era completada informação a partir da implementação do método parser, da interface Parser. A vantagem de ter estas classes especializadas é que por um lado torna o parser mais independente da classe que se pretende obter e proporciona uma maior flexibilidade no tipo de ficheiro a ler. Por exemplo, um ficheiro que contenha informação sobre mais que um modelo de dados. Outra estratégia também seria válida, como fazer cada catálogo implementar um parser. Mas decidimos abordar esta questão, não pelo modelo de dados, mas sim pelo tipo de ficheiro a ser lido.

A validação feita não é a ideal. Fez-se a verificação quanto ao número de campos do ficheiro. No entanto, facilmente é possível extender o método parser para tornar a validação mais restrita e rigorosa.

### 3. Queries

De forma a possibilitar uma melhor organização, decidimos criar um *package* para as *queries*. Este *package* contém uma classe para cada *row* das queries, uma classe **Queries** que contém o código das *queries*, bem como algumas classes de *comparators*. Na classe **Queries** todas as *queries* vão receber o Model, sendo que cada uma tem uma *table* com a informação necessária para armazenar o resultado.

As várias tabelas (que são variáveis de instâncias da classe Queries) são constitúidas nomeadamente por HashMaps, de forma similar às tabelas citadas no capítulo 2. A diferença encontra-se nos valores associados às chaves das tabelas. Tais valores são as Row's, e cada query produz uma tabela com Row's diferentes. Assim, criamos uma classe de Row para cada query. Após a realização de uma query, o seu resultado fica armazenado na respetiva tabela (variável de instância da classe Queries). Segue-se então um diagrama, mostrando a constituição das classes Queries e RowQuery1 como exemplo:

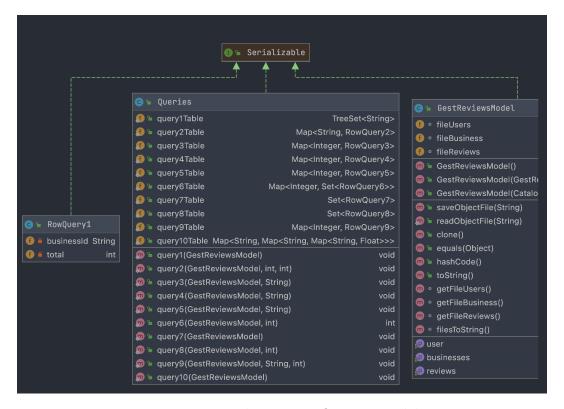


Figura 3.1: Relação Row-Queries-Model

### 4. Testes de perfomance

Foram realizadas 5 medições para cada comando/funcionalidade, sendo os resultados apresentados na tabela a média aritmética das mesmas (arrendodadas às centésimas quando necessário).

Processador	# Cores	Frequência(GHz)	RAM(GB)
Intel Core i7	6	2.6	16

Figura 4.1: Características do computador usado nos testes de desempenho

Comando/Funcionalidade	Tempo de execução(s)
Carregamento de users_full.csv, business_full.csv e reviews_1M.csv	22
1	6
2 (Ano: 2008, Mês: 07)	0.86
3 (id user: ak0TdVmGKo4pwqdJSTLwWw)	0.38
4 (id negócio: tXvdYGvlEceDljN8gt2_3Q)	0.4
5 (id user: ak0TdVmGKo4pwqdJSTLwWw)	0.4
6 (id negócio: tXvdYGvlEceDljN8gt2_3Q)	0.4
7 (id negócio: tXvdYGvlEceDljN8gt2_3Q)	15.2
8 (nº utilizadores: 5)	1.77
9 (id negócio: tXvdYGvlEceDljN8gt2_3Q, quantidade users: 5)	0.37
10 (id negócio: tXvdYGvlEceDljN8gt2_3Q, quantidade users: 5)	0.76

Figura 4.2: Tabela dos tempos de execução dos comandos/funcionalidades

### 5. Conclusão

Notamos uma grande diferença entre a realização deste projeto utilizando a linguagem de programação  ${\bf C}$  e a linguagem  ${\bf Java}$ . Em  ${\bf Java}$  encontramos uma maior flexibilidade e ausência de preocupação no que respeita à gestão de memória, bem como os mecanismos em si das *queries* que foram facilitados pela *Java Collections Framework*. Reconhecemos não termos implementado da melhor forma as regras e bons hábitos de programar orientado aos objetos, porém conseguimos implementar todas as funcionalidades citadas no enunciado, concluindo assim o trabalho de forma completa.

### A. Diagrama de Classes

Dada a dimensão do diagrama de classes final, optamos por incluir, ao longo deste relatório, pequenos diagramas relativos a apenas algumas das classes/packages. Segue-se o diagrama que inclui os principais packages utilizados pela aplicação.

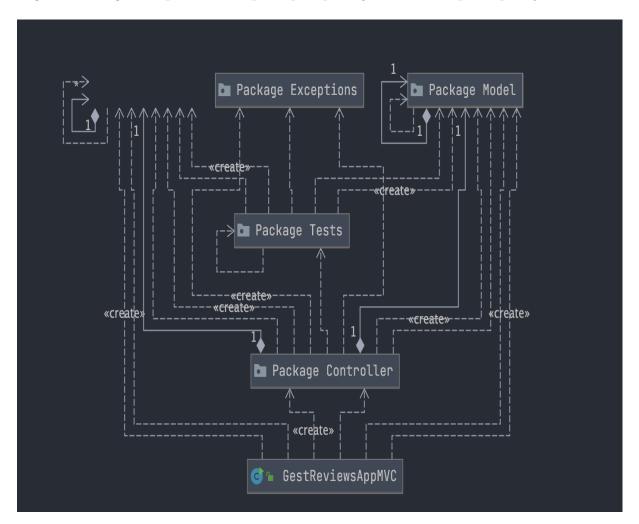


Figura A.1: Diagrama geral do Sistema de Gestão de Recomendações

De forma a compreender mais detalhadamente a organização arquitetural do *Model* de seguida apresenta-se o seu diagrama.

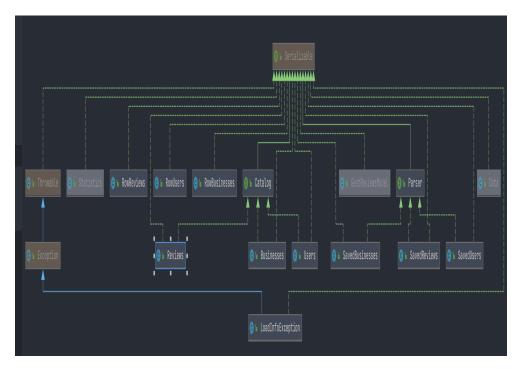


Figura A.2: Diagrama de Classes Do $\mathit{Model}$