Grundsatz: Die Note 5.0 ist zu erteilen, wenn für das jeweilige Kriterium die Leistung in vollem Umfang die Anforderungen an einen in der Industrie tätigen Ingenieur erfüllt.

| | | Gewicht | Note | Beschreibung | Begründung |
|----------|---|---------|----------|--|------------|
| | ORGANISATION PROZESS METHODIK | | | | |
| 1 | Projektvereinbarung & Planung | 1 | 0.0 | 6: Überdurchschnittliche, unerwartete Analyse der Aufgabenstellung | |
| | | | | und wesentlicher eigener inhaltlicher Beitrag zur Umsetzung | |
| | | | | Vollständige Durchdringung der Aufgabenstellung und eigenständige kreative Umsetzung | |
| | | | | 4: Aufgabenstellung eins zu eins umgesetzt | |
| | L Variable was to 1 Otto to all | | 0.0 | ≤3: Umsetzung der Aufgabenstellung nicht erkennbar | |
| 2 | Lösungskonzept / Strategie | 1 | 0.0 | 6: Lösungskonzept, die Erwartungen klar übertreffend innovativ, effektive kreative Strategie | |
| | | | | 5: Lösungskonzept und Strategie umfassend, klar, präzise und effektiv | |
| | | | | 4: Lösungskonzept und Strategie zielführend, Standardvorgehen | |
| 3 | Methodik (ingenieurmässiges. Vorgehen) | 1 | 0.0 | ≤3: Lösungskonzept nicht nachvollziehbar, keine Strategie 6: Erfassung und Berücksichtigung aller Einzelfragen in ihrem | |
| | metricum (mgemetrimassiges: vorgeneri) | | 0.0 | Zusammenspiel als Teil eines Gesamtsystems | |
| | | | | 5: Vollständige Berücksichtigung aller Einzelfragen und gesamtheitlicher | |
| | | | | Lösungsansatz 4: Abgrenzung von Teilaufgaben und deren standardmässige Lösung | |
| | | | | ≤3: Ungenügende Analyse, falscher Lösungsansatz | |
| | Zwischennote 1 - Gewicht: 1 | | 0.0 | | |
| | FACHLICHES | 4 | 0.0 | C. November I Foundational Foundation of the continuous Conventions | |
| 4 | Theoretische Arbeit | 1 | 0.0 | Neuartiger Lösungsansatz, der die theoretischen Grundlagen klar übertrifft, sehr gut und umfassend umgesetzt | |
| | | | | 5: Problem umfassend in allen Aspekten gelöst | |
| | | | | Problem mit bekannten Konzepten und Tools in seinen wesentlichen Aspekten gelöst | |
| | | | | ≤3: unzureichender theoretischer Hintergrund, falsche Argumentation | |
| 5 | Praktische Arbeit | 1 | 0.0 | 6: Äusserst umfassender und effizienter Einsatz der verfügbaren Mittel | |
| | | | | und Verfahren; Entwicklung problemspezifischer neuer Methoden 5: Die in Frage kommenden Verfahren werden in korrekter Gewichtung | |
| | | | | umfassend und effektiv eingesetzt | |
| | | | | 4: Ausgewählte Standardverfahren und Vorgehensweisen werden | |
| | | | | zuverlässig eingesetzt ≤3: Eingesetzte Verfahren nicht angemessen, Durchführung | |
| | Analyses von Ernehniesen/Durch dein | 4 | 0.0 | unzureichend | |
| 6 | Analyse von Ergebnissen/Durchdringung | 1 | 0.0 | 6: Ergebnisse umfassend und kritisch analysiert, klare Schluss folgerungen gezogen und Vorschläge für Umsetzung und Vertiefung | |
| | | | | erarbeitet | |
| | | | | Vollständige Analyse der Ergebnisse, ausgerichtet auf deren Umsetzung | |
| | | | | 4: Lediglich Vergleich mit Aufgabenstellung, keine weiterführenden | |
| | | | | Aussagen | |
| 7 | Zielerreichung | 1 | 0.0 | ≤3: Nicht in der Lage, die Ergebnisse einzuordnen und zu bewerten 6: Ziel übertroffen, zusätzlicher unerwarteter Kundennutzen und | |
| ' | | ' | 0.0 | Erkenntnisgewinn | |
| | | | | 5: Ziel vollumfänglich erreicht | |
| | | | | 4: Ziel im wesentlichen erreicht, Einzelaspekte ergänzungsbedürftig ≤3: Ziel nicht erreicht, Ergebnisse nicht brauchbar | |
| | Zwischennote 2 - Gewicht: 3 | | 0.0 | , <u> </u> | |
| | DOKUMENTATION WISSENSTRANSFER | | | | |
| 8 | Bericht/Dokumentation | 2 | 0.0 | 6: Bericht vorbildlich; inhaltlich umfassend, sprachlich und gestalterisch | |
| | | | | herausragend 5: Bericht inhaltlich vollständig, sprachlich und gestalterisch ansprechend | |
| | | | | 4: Alle wesentlichen Aspekte dokumentiert, noch gut lesbar | |
| | | | | ≤3: Wesentliche Aspekte nicht dokumentiert, Bericht unstrukturiert, Darstellung mangelhaft | |
| 9 | Verteidigung Thesis (P6 / P9) | 0.5 | 0.0 | 6: Alle Fragen richtig und souverän beantwortet, Frage in Kontext | |
| | | | | eingeordnet. Ein Venetzung der Fachinhalte ist klar ersichtlich | |
| | | | | 5: Alle Fragen korrekt und auf die Arbeit bezogen beantwortet4: Fragen zögernd, aber im wesentlichen korrekt beantwortet; | |
| | | | | manchmal Probleme bei spezifischen Details | |
| | | | | ≤3: Überwiegende Mehrzahl der Fragen nicht oder nicht korrekt | |
| 10 | Präsentation (P5 - P9) | 0.5 | 0.0 | beantwortet, die übrigen nur mangelhaft. 6: Inhaltlich vollständiger, logisch aufgebauter Vortrag; grafisch sehr gut | |
| | | | | gestaltet und souverän vorgetragen; Fragen korrekt und umfassend | |
| | | | | beantwortet 5: Vortrag inhaltlich vollständig, Aufbau und Präsentation logisch und | |
| | | | | ansprechend, Fragen korrekt beantwortet | |
| | | | | Vortrag inhaltlich vollständig, Einschränkungen in Aufbau und Präsentation, Fragen gut beantwortet | |
| | | | | ≤3: Vortrag inhaltlich unzureichend, Präsentation mangelhaft; | |
| <u> </u> | Zwischennete 2 Cowiekt 2 | | | Fragen nicht beantwortet | |
| | Zwischennote 3 - Gewicht: 2 KOMMUNIKATION | | 0.0 | | |
| 11 | Zusammenarbeit intern | 1 | 0.0 | 6: Klare Informations- und Kommunikationsregeln; rechtzeitige und | |
| | | | | vollständige Information; selbstständige Aktivierung des intern | |
| | | | | vorhandenen Know-how 5: Vollständige Kommunikation und Information nach den üblichen | |
| | | | | Regeln | |
| | | | | 4: Regelmässige Information und Kommunikation; nicht alle potenziellen | |
| | | | | Partner werden einbezogen, zu wenig proaktiv ≤3: Kommunikation unzureichend, nur bei Aufforderung; | |
| | | | | Stand der Arbeit bleibt unklar | |
| 12 | Zusammenarbeit extern | 1 | 0.0 | 6: Klare Informations- und Kommunikationsregeln; rechtzeitige und vollständige Information; selbstständige Aktivierung des intern | |
| | | | | vorhandenen Know-how | |
| | | | | 5: Vollständige Kommunikation und Information nach den üblichen | |
| | | | | Regeln 4: Regelmässige Information und Kommunikation; nicht alle potenziellen | |
| | | | | Partner werden einbezogen, zu wenig proaktiv | |
| | | | | ≤3: Kommunikation unzureichend, nur bei Aufforderung; Stand der Arbeit bleibt unklar | |
| 13 | Motivation, pers. Einsatz, Umfang | 1 | 0.0 | 6: Persönlicher Einsatz hervorragend, Arbeitsumfang ausserordentlich | |
| | | | | hoch | |
| | | | | 5: Hoher persönlicher Einsatz, überdurchschnittlicher Arbeitsumfang4: Persönlicher Einsatz gerade noch ausreichend, Arbeitsumfang | |
| | | | | durchschnittlich | |
| | Zwischennote 4 - Gewicht: 1 | | 0.0 | ≤3: Nicht motiviert, Einsatz mangelhaft, Arbeitsumfang unzureichend | |
| | Zwischennote vor Bonus | | 0.0 | | |
| | BONUS | | | | |
| 14 | Neue Thematik | 0 | | 10 - Mit der Thematik noch nie Kontakt gehabt. 5 - Thematik bekannt (z.B durch Unterricht) | |
| | | | | 0 - mit Thema vertraut (z.B durch Sem.arbeit) | |
| 15 | Schwierigkeitsgrad | 0 | | 10 - ausserordentlich hoch | |
| | | | | 5 - überdurchschnittlich 0 - Standard | |
| 16 | Umfeld | 0 | | 10 - ausserordentlich schwierig | |
| | | | | 5 - schwierig 0 - Standard | |
| | Panus | 0.00 | \Box | Absolute Korrektur; | |
| | Bonus | 0.00 | <i>,</i> | Anwendung z. B. bei mehreren Partnern mit unterschiedlichen Schwerpunkten; komplexer Datenanalvse: neuen. noch nicht erprobten Tools u.ä. | |
| | Gesamtnote | 0.0 | | | |