#### Programación para Física y Astronomía

Departamento de Física.

Corodinadora: C Loyola

Profesores C Femenías / F Bugini / D Basantes

Primer Semestre 2025

Universidad Andrés Bello Departamento de Física y Astronomía







#### Resumen - Semana 5, Sesión 1 (Sesión 9)

Introducción y Contexto

Resumen de Contenidos Clave

Ejercicios de Repaso

Discusión y Consolidación

Consejos y Cierre

Introducción y Contexto

#### Introducción y Contexto ∈ Objetivos de la Sesión 9

- Repasar de forma integral los contenidos vistos en las semanas anteriores.
- · Resolver ejercicios y dudas previas a la evaluación Solemne I.
- Fortalecer la comprensión de sintaxis, estructuras de control, funciones y módulos.
- Identificar áreas con más dificultades y reforzarlas antes del examen parcial.

#### Introducción y Contexto ∈ Recapitulación de Semanas 1-4

- Semana 1: Configuración de Google Colab, operaciones básicas, input/print, variables.
- Semana 2: Sintaxis, aritmética, estructuras de control iniciales (if, while).
- Semana 3: Profundización de while, introducción al for, ejercicios colaborativos.
- Semana 4: Funciones, módulos y uso de librerías externas (pip, numpy, etc.).

## Resumen de Contenidos Clave

### Resumen de Contenidos Clave ∈ Sintaxis General y Tipos de Datos

- · Indentación: bloques de código (if, while, for, def).
- · Tipos básicos: int, float, str, bool, complex.
- Operaciones: + \* / // % \*\*, prioridad de operadores, paréntesis.
- Manejo de E/S: input(), print(), conversión de tipos (int(), float()).

#### Resumen de Contenidos Clave ∈ Condicionales if/elif/else

- if condicion: bloque si True.
- elif condicion\_2: bloque si condicion\_2 es True.
- · else: bloque final si ninguna condición anterior se cumple.
- · Ejemplos:
  - · Menús interactivos.
  - · Validaciones de rango (p.e. notas entre 1.0 y 7.0).

#### Resumen de Contenidos Clave ∈ Bucles while y for

- · while condicion: repite bloque mientras la condición sea True.
  - · break para salir, continue para saltar a la siguiente iteración.
- for sobre secuencias (for i in range(...):), ideal cuando conocemos la cantidad de iteraciones.
- · Aplicaciones:
  - · Lectura indefinida de datos.
  - · Iteración sobre listas y rangos.

#### Resumen de Contenidos Clave ∈ Funciones

- · def nombre(parámetros): define una nueva función.
- return para devolver un valor (opcional).
- Parámetros por defecto (def f(x=10): ...) y keyword arguments.
- · Ventajas: modularidad, reuso, claridad de código.
- · Scope: variables locales dentro de la función.

#### Resumen de Contenidos Clave ∈ Módulos y Paquetes

- Módulo = archivo .py con funciones, clases, variables reutilizables.
- Paquete = carpeta con \_\_init\_\_.py y varios módulos.
- Importación mediante import modulo o from modulo import func.
- · Ejemplos:
  - import math, import numpy as np, import mi\_modulo.

#### Resumen de Contenidos Clave ∈ Librerías Externas

- Instalación con pip install <paquete> o !pip install <paquete> en Colab.
- Ejemplo: numpy para cálculo numérico, matplotlib para gráficas.
- Importancia de la colaboración open-source y la documentación.

# Ejercicios de Repaso

#### Ejercicios de Repaso ∈ Ejercicio 1: Repaso de Fundamentos

#### Enunciado

- · Pide un número entero n.
- · Calcula su factorial (n!) de dos formas:
  - 1. Con un for.
  - 2. Mediante una función recursiva.
- · Muestra ambos resultados y valida que coincidan.

Objetivo: Reforzar sintaxis de bucles y definición de funciones.

#### Ejercicios de Repaso ∈ Ejercicio 2: Análisis de Notas con while

#### **Enunciado**

- · Solicitar notas en un while hasta que el usuario ingrese -1.
- · Validar que cada nota esté en el rango [1.0, 7.0].
- Llevar conteo del número de notas válidas, suma total y promedio.
- Al final, imprimir el promedio o un mensaje si no hay datos válidos.

Objetivo: Revisar while, validaciones, conteo y promedio.

### Ejercicios de Repaso ∈ Ejercicio 3: Módulo de Conversión de Unidades

#### Enunciado

- · Crea un archivo conversor.py con varias funciones:
  - · cm\_a\_m, m\_a\_km, km\_a\_cm, etc.
- Importa **conversor** en **main.py** y pide al usuario un valor y la conversión deseada (ej. cm  $\rightarrow$  km).
- · Muestra el resultado final.

**Objetivo**: Practicar la creación de **módulos**, importación y lógica simple de funciones.

#### Ejercicios de Repaso ∈ Ejercicio 4: Usando numpy

#### Enunciado

- · Instala e importa numpy.
- Genera un arreglo de 10 números aleatorios (np.random.rand(10)).
- · Calcula su media y desviación estándar.
- Opcional: filtrar solo valores > 0.5 y mostrarlos.

**Objetivo**: Reforzar **numpy**, acceso a funciones **mean**, **std**, slicing y condicionales.

#### Ejercicios de Repaso ∈ Actividad Colaborativa

- · Trabaja en parejas o grupos de 3.
- · Selecciona 2 ejercicios (o más) y discútelos en conjunto.
- Anota cualquier duda o error que surja durante la implementación.
- Comparte tus soluciones y reflexiona sobre los puntos más complicados.

#### Ejercicios de Repaso ∈ Ayuda y Orientación

- Recuerda el uso de docstrings en funciones para clarificar su propósito.
- · Maneja ValueError cuando conviertes input a int o float.
- Asegúrate de importar módulos correctamente y de guardar los archivos en la misma carpeta (o configurar la ruta).
- Si usas **numpy** en Colab, revisa si necesitas **!pip install numpy** o si ya está incluido (por defecto Colab lo incluye).

### Discusión y Consolidación

#### Discusión y Consolidación ∈ Puesta en Común

- · ¿Qué ejercicios causaron más dificultad?
- · ¿Qué estrategias de resolución fueron más efectivas?
- ¿Dudas persistentes sobre tipos, bucles o importaciones?

Comparte con la clase para beneficio de todos.

#### Discusión y Consolidación ∈ Dudas Frecuentes Identificadas

- · Scope de variables dentro de funciones.
- · Mezclar if y while en un mismo flujo (ej.: menús interactivos).
- · Errores de importación con rutas inadecuadas.
- Excepción al convertir datos de entrada que no son numéricos.

#### Discusión y Consolidación ∈ Buenas Prácticas para el Solemne

- Lee bien el enunciado y comprende la tarea antes de programar.
- · Pseudocódigo breve: planifica el flujo de control (if, while, for).
- Funciones claras: si el problema lo amerita, divide la lógica en funciones.
- Pruebas con casos simples: revisa siempre el comportamiento con inputs distintos.
- Comentarios y docstrings: facilitan la compresión de tu solución (y parcial o total puntaje).

### Discusión y Consolidación ∈ Ejemplo de Pregunta: *Función y Validación*

#### **Enunciado**

- · Define una función leer\_entero\_positivo(msg) que:
  - · Muestra el mensaje msg.
  - · Lee un entero desde input().
  - · Valida que sea positivo.
  - · Si no lo es, vuelve a pedir el número hasta que sea válido.
  - · Retorna el valor correcto.
- · Usa esta función para leer **n** y luego imprimir la suma de 1 a **n**.

## Consejos y Cierre

#### Consejos y Cierre ∈ Consejos de Estudio

- · Revisar apuntes y ejercicios de las clases pasadas.
- **Practicar** sintaxis de Python en Colab (ej.: if, while, for, funciones).
- Hacer miniprogramas que integren varios conceptos (entradas, salidas, validaciones).
- Releer la documentación o apuntes de funciones clave (math, random, numpy, etc.).

#### Consejos y Cierre ∈ Autoevaluación: Preguntas Guía

- · ¿Puedo leer datos de usuario y convertirlos correctamente?
- ¿Sé escribir un bucle while que termina en la condición correcta?
- · ¿Entiendo cómo if/elif/else deciden el flujo?
- · ¿Me siento cómodo definiendo funciones con def y return?
- ¿Podría crear un módulo **mimodulo.py** y usarlo en un script principal?

#### Consejos y Cierre ∈ Recursos Adicionales

- Python Tutorial Oficial (repaso secciones 1-6).
- · W3Schools Python (ejemplos básicos).
- Stack Overflow (buscar soluciones a errores comunes).
- Videos y guías en YouTube: "Python for Beginners",
  "Programación en Python".

#### Consejos y Cierre ∈ Próxima Sesión: Solemne I

- No hay contenido nuevo, sino la evaluación de los temas ya vistos:
  - · Unidades I y II (Syllabus).
  - Sintaxis básica, control de flujo, funciones y primeros usos de módulos.
- Formato de la Solemne: problemas cortos y medianos que requieren programar en Python y quizá un par de preguntas conceptuales.

### ¡Mucho éxito en la Solemne!

- · Aprovechen de revisar ejercicios.
- · No duden en consultar a través de foros o con sus compañeros.
- · ¡Nos vemos en la siguiente sesión (Solemne I)!