

# Programación para Física y Astronomía

Departamento de Física.

---

Coordinadora: C Loyola

Profesores C Femenías / F Bugini / D Basantes

Primer Semestre 2025

Universidad Andrés Bello

Departamento de Física y Astronomía



Introducción a la Sesión 3

Estructuras de Control: Condicionales

Estructuras de Control: Bucles

Ejercicios Guiados

Actividad Práctica

Consolidación y Retroalimentación

Conclusiones

## Introducción a la Sesión 3

---

- **Introducir** las estructuras de control fundamentales en Python.
- **Dominar** el uso de condicionales (**if**, **elif**, **else**).
- **Comprender** bucles básicos (**for**, **while**) y su aplicación.
- **Aplicar** estas estructuras en problemas físicos y matemáticos.
- **Desarrollar** lógica de programación a través de ejercicios prácticos.

- Sesión 1 y 2 (Semana 1) cubrieron:
  - Introducción al entorno Google Colab.
  - Variables, tipos de datos (`int`, `float`, `str`).
  - Operaciones aritméticas y entrada/salida (`input()`, `print()`).
  - Ejercicios simples de asignación y cálculos básicos.
- Ahora daremos el **salto crucial**: hacer que nuestros programas puedan **tomar decisiones** y **repetir acciones**.

## Estructuras de Control: Condicionales

---

# Estructuras de Control: Condicionales $\ni$ ¿Qué son las Estructuras Condicionales?

- Hasta ahora, nuestros programas ejecutan todas las líneas en **secuencia**.
- Las **estructuras condicionales** permiten que el programa tome **decisiones**.
- Ejecutan diferentes bloques de código según se cumplan ciertas **condiciones**.

## Analogía Física

Como un fotón que toma diferentes caminos según su energía: si  $E > E_{umbral} \rightarrow$  efecto fotoeléctrico, sino  $\rightarrow$  no hay emisión.

## Sintaxis fundamental:

```
1 if condición:  
2     # Código que se ejecuta SI la condición es True  
3     instrucción1  
4     instrucción2
```

## Puntos clave:

- La **condición** debe evaluarse como **True** o **False**.
- Los **dos puntos (:)** son obligatorios.
- La **indentación** (4 espacios) define qué código está dentro del **if**.



# Estructuras de Control: Condicionales $\ni$ Ejemplo Práctico: Clasificación de Temperatura

```
1 temperatura = float(input("Temperatura del agua (°C): "))
2
3 if temperatura > 100:
4     print("El agua está en estado gaseoso (vapor)")
5
6 if temperatura >= 0 and temperatura <= 100:
7     print("El agua está en estado líquido")
8
9 if temperatura < 0:
10    print("El agua está en estado sólido (hielo)")
```

## Operadores de comparación:

- >, <, >=, <=, ==, !=
- and, or, not para combinar condiciones

# Estructuras de Control: Condicionales $\ni$ La Estructura `if-elif-else` Completa

Sintaxis mejorada para múltiples condiciones:

```
1  if condición1:  
2      # Se ejecuta si condición1 es True  
3      código1  
4  elif condición2:  
5      # Se ejecuta si condición1 es False y condición2 es True  
6      código2  
7  elif condición3:  
8      # Se ejecuta si las anteriores son False y condición3 es  
9      ↪ True  
9      código3  
10 else:  
11     # Se ejecuta si TODAS las condiciones anteriores son False  
12     código_por_defecto
```

**Importante:** Solo se ejecuta **UNO** de los bloques (el primero que sea `True`).

# Estructuras de Control: Condicionales $\ni$ Ejemplo Mejorado: Clasificación de Temperatura

```
1  temperatura = float(input("Temperatura del agua (°C): "))
2
3  if temperatura > 100:
4      estado = "gaseoso (vapor)"
5      energia = "alta"
6  elif temperatura >= 0:
7      estado = "líquido"
8      energia = "media"
9  else: # temperatura < 0
10     estado = "sólido (hielo)"
11     energia = "baja"
12
13  print(f"A {temperatura}°C, el agua está en estado {estado}")
14  print(f"Nivel de energía cinética molecular: {energia}")
```

**Ventaja:** Más eficiente y lógico que múltiples `if` independientes.

# Estructuras de Control: Bucles

---

# Estructuras de Control: Bucles $\ni$ ¿Qué son los Bucles?

- Los **bucles** permiten repetir un bloque de código múltiples veces.
- Evitan la necesidad de escribir el mismo código una y otra vez.
- Python tiene dos tipos principales: **for** y **while**.

## Analogía Física

Como las órbitas planetarias: el planeta repite su trayectoria alrededor del sol hasta que alguna fuerza externa (condición) cambie el sistema.

## Sintaxis:

```
1 while condición:  
2     # Código que se repite MIENTRAS la condición sea True  
3     instrucción1  
4     instrucción2  
5     # IMPORTANTE: modificar algo para que eventualmente sea  
        ↪ False
```

## Características:

- Se repite **mientras** la condición sea **True**.
- Si la condición nunca se vuelve **False**  $\rightarrow$  **bucle infinito**.
- Útil cuando **no sabemos** cuántas repeticiones necesitamos.

## Estructuras de Control: Bucles $\ni$ Ejemplo: Aproximación a la Raíz Cuadrada (Método de Newton)

```
1  numero = float(input("Número para calcular raíz cuadrada: "))
2  aproximacion = numero / 2  # Estimación inicial
3  tolerancia = 0.0001
4
5  print(f"Calculando raíz cuadrada de {numero}...")
6
7  while abs(aproximacion**2 - numero) > tolerancia:
8      aproximacion = (aproximacion + numero/aproximacion) / 2
9      print(f"Aproximación actual: {aproximacion}")
10
11 print(f"Raíz cuadrada  $\approx$  {aproximacion}")
12 print(f"Verificación: {aproximacion}2 = {aproximacion**2}")
```

**Física relevante:** Métodos iterativos son fundamentales en simulaciones físicas.

## Sintaxis:

```
1 for variable in range(inicio, fin, paso):  
2     # Código que se repite para cada valor de 'variable'  
3     instrucción1  
4     instrucción2
```

## Ejemplos de range():

- range(5)  $\rightarrow$  0, 1, 2, 3, 4
- range(1, 6)  $\rightarrow$  1, 2, 3, 4, 5
- range(0, 10, 2)  $\rightarrow$  0, 2, 4, 6, 8
- range(10, 0, -1)  $\rightarrow$  10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1

**Útil cuando:** Sabemos exactamente cuántas repeticiones necesitamos.



# Estructuras de Control: Bucles $\ni$ Ejemplo: Tabla de Conversión Celsius-Fahrenheit

```
1 print("Tabla de Conversión Celsius  $\rightarrow$  Fahrenheit")
2 print("="*40)
3
4 for celsius in range(0, 101, 10): # De 0°C a 100°C, cada 10°
5     fahrenheit = (9/5) * celsius + 32
6     print(f"{celsius:3d}°C = {fahrenheit:5.1f}°F")
7
8 print("="*40)
```

Salida esperada:

0°C	=	32.0°F
10°C	=	50.0°F
20°C	=	68.0°F
...		
100°C	=	212.0°F

# Ejercicios Guiados

---

# Ejercicios Guiados $\ni$ Ejercicio 1:

## Clasificador de Velocidades



### Enunciado

- Pedir al usuario la velocidad de un objeto (m/s).
- Clasificar según rangos físicos:
  - $v < 1$  m/s: "Movimiento lento"
  - $1 \leq v < 10$  m/s: "Movimiento moderado"
  - $10 \leq v < 100$  m/s: "Movimiento rápido"
  - $v \geq 100$  m/s: "Movimiento muy rápido"
- Mostrar también la energía cinética si se proporciona la masa.

**Conceptos:** Uso de `if-elif-else` y cálculos físicos.

**Física relevante:** Escalas de velocidad en diferentes contextos físicos.

## Ejercicios Guiados $\ni$ Ejercicio 2:

### Suma de Números Pares



#### Enunciado

- Calcular la suma de todos los números pares desde 2 hasta un número  $n$  dado por el usuario.
- Usar un bucle **for** con **range()**.
- Mostrar cada número par que se suma y el total final.
- Verificar el resultado usando la fórmula:  $\sum_{k=1}^{n/2} 2k = n(n/2 + 1)$  para  $n$  par.

**Conceptos:** Bucles **for**, acumuladores, validación matemática.

**Física relevante:** Sumas de series son comunes en física estadística.

## Ejercicios Guiados $\ni$ Ejercicio 3:

### Juego de Adivinanza con Física



#### Enunciado

- El programa "piensa" en la velocidad de la luz en el vacío (299,792,458 m/s).
- El usuario debe adivinar este número.
- Usar un bucle **while** que continúe hasta que el usuario acierte.
- Dar pistas: "muy alto", "alto", "bajo", "muy bajo" según la proximidad.
- Contar el número de intentos.

**Conceptos:** Bucles **while**, condicionales, contadores.

**Física relevante:** Constantes físicas fundamentales.

# Ejercicios Guiados $\ni$ Solución 1 de Referencia:

## Clasificador de Velocidades



```
1  # Entrada de datos
2  velocidad = float(input("Velocidad del objeto (m/s): "))
3  masa = float(input("Masa del objeto (kg, opcional, 0 si no
   ↪ aplica): "))
4  # Clasificación de velocidad
5  if velocidad < 1:
6      categoria = "Movimiento lento"
7  elif velocidad < 10:
8      categoria = "Movimiento moderado"
9  elif velocidad < 100:
10     categoria = "Movimiento rápido"
11 else:
12     categoria = "Movimiento muy rápido"
13
14 print(f"Velocidad: {velocidad} m/s → {categoria}")
15 # Cálculo de energía cinética si se proporciona masa
16 if masa > 0:
17     energia_cinetica = 0.5 * masa * velocidad**2
18     print(f"Energía cinética: {energia_cinetica} J")
```

# Ejercicios Guiados $\ni$ Solución 2 de Referencia:

## Suma de Números Pares



```
1  # Entrada de datos
2  n = int(input("Ingrese el número límite: "))
3
4  # Inicializar acumulador
5  suma_pares = 0
6
7  print(f"Números pares desde 2 hasta {n}:")
8
9  # Bucle para sumar números pares
10 for numero in range(2, n + 1, 2): # Desde 2, hasta n+1, de 2 en
    ↪ 2
11     suma_pares += numero
12     print(f"  + {numero}")
13
14 print(f"Suma total de números pares: {suma_pares}")
15
16 # Verificación con fórmula (solo si n es par)
17 if n % 2 == 0:
18     formula_resultado = n * (n // 2 + 1)
```

# Ejercicios Guiados $\ni$ Solución 3 de Referencia:

## Juego de Adivinanza con Física



```
1  # Número secreto: velocidad de la luz en m/s
2  numero_secreto = 299792458
3  intentos = 0
4
5  print("Adivina la velocidad de la luz en el vacío (m/s)")
6  print("Pista: es un número de 9 dígitos")
7
8  while True:
9      intento = int(input("Tu estimación: "))
10     intentos += 1
11
12     diferencia = abs(intento - numero_secreto)
13
14     if intento == numero_secreto:
15         print(f";Correcto! La velocidad de la luz es
16         ↪ {numero_secreto} m/s")
17         print(f"Lo lograste en {intentos} intentos")
18         break
19     elif diferencia < 10000000: # Dentro de 1 millón
```



## Actividad Práctica

---

## Formación de equipos

- Grupos de 2-3 personas
- Cada persona crea su propio notebook
- Comparten pantalla y discuten soluciones

## Metodología de trabajo

- **10 min:** Lean y discutan los problemas
- **20 min:** Implementen las soluciones
- **5 min:** Prueben con diferentes valores
- **10 min:** Comparen resultados entre compañeros

# Actividad Práctica $\ni$ Actividad Extra 1: Calculadora de Período Orbital



## Enunciado

- Calcular el período orbital de planetas usando la 3ª Ley de Kepler:  $T^2 = \frac{4\pi^2}{GM} a^3$
- Pedir el semieje mayor  $a$  en metros.
- Usar  $G = 6.674 \times 10^{-11} \text{ m}^3/(\text{kg}\cdot\text{s}^2)$  y  $M_{\text{sol}} = 1.989 \times 10^{30} \text{ kg}$ .
- Mostrar el período en segundos, días y años.
- Usar condicionales para clasificar el tipo de órbita.

**Objetivo:** Integrar estructuras de control con cálculos astrofísicos.



## Enunciado

- Simular el decaimiento radioactivo usando:  $N(t) = N_0 e^{-\lambda t}$
- Pedir: número inicial de átomos  $N_0$  y vida media  $t_{1/2}$ .
- Calcular  $\lambda = \frac{\ln(2)}{t_{1/2}}$ .
- Usar un bucle **for** para mostrar  $N(t)$  cada 100 años hasta 1000 años.
- Agregar condicionales para alertar cuando quede menos del 10% y 1%.

**Objetivo:** Bucles con aplicaciones en física nuclear.

## Consolidación y Retroalimentación

---

# Consolidación y Retroalimentación $\ni$ Puesta en Común - ¿Cómo les fue?

Cada equipo comparta brevemente:

- ¿Qué estructura de control les resultó más difícil de entender?
- ¿Encontraron errores comunes? ¿Cómo los solucionaron?
- ¿Algún truco o descubrimiento interesante con bucles o condicionales?
- ¿Cómo validaron que sus cálculos físicos fueran correctos?

## Objetivo

Aprender de las experiencias de otros equipos y normalizar que los errores son parte del aprendizaje.

# Consolidación y Retroalimentación $\ni$ Errores Comunes en Estructuras de Control

## Errores frecuentes con IF

- Olvidar los dos puntos (:) después de la condición
- Problemas de indentación (usar tabs y espacios mezclados)
- Usar = (asignación) en lugar de == (comparación)

## Errores frecuentes con bucles

- **Bucle infinito:** No modificar la variable de control en **while**
- **Off-by-one:** Confusión con los límites de **range()**
- **Indentación:** No alinear correctamente el código dentro del bucle

## Consejo

Usar **print()** para debuggear: imprimir variables dentro de bucles para entender qué está pasando.

# Conclusiones

---



- Dominamos las **estructuras condicionales** (**if**, **elif**, **else**).
- Aprendimos sobre **bucles** (**while**, **for**) y sus aplicaciones.
- Aplicamos estas estructuras a **problemas físicos reales**.
- Desarrollamos **lógica de programación** a través de ejercicios progresivos.
- Practicamos **debugging** y resolución colaborativa de problemas.

### Habilidad adquirida

Sus programas ahora pueden tomar decisiones inteligentes y automatizar tareas repetitivas.

- **Sesión 4 (Semana 2):** Introducción a **funciones** en Python.
- **Temas futuros:**
  - Definición de funciones y parámetros
  - Reutilización de código y modularización
  - Funciones en bibliotecas científicas
- **Práctica recomendada:** Crear pequeños programas que combinen condicionales y bucles.

### Próxima sesión

Aprenderán a organizar su código en **funciones reutilizables** para resolver problemas más complejos.

- **Python Docs - Control Flow** (documentación oficial).
- **Real Python - Conditionals** (tutoriales avanzados).
- **Real Python - For Loops** (ejemplos prácticos).
- **LearnPython.org - Loops** (ejercicios interactivos).

### Práctica adicional

Prueben modificar los ejercicios de hoy agregando más condicionales o cambiando los rangos de los bucles.

## Entrega (Canvas)

- Sube tu notebook con los 3 ejercicios principales resueltos
- Incluye comentarios explicando tu razonamiento
- Al menos una de las actividades extra completada
- Fecha límite: antes de la próxima clase

## Autoevaluación

- ¿Entiendo cuándo usar **if-elif-else** vs múltiples **if**?
- ¿Sé cuándo elegir **for** vs **while**?
- ¿Puedo debuggear bucles infinitos?

# ¡Excelente progreso!

- Ahora dominan las **estructuras de control fundamentales**
- Sus programas pueden **tomar decisiones y automatizar tareas**
- Están listos para **funciones y modularización**
- Recuerden: **la práctica constante** es clave

**¡Nos vemos en la Sesión 4!**