

Relato de Dimensión de Innovación, Investigación Aplicada y Creación

“Formamos con excelencia y compromiso personas íntegras que transforman el mundo”

En el CFT INACAP, la formación a lo largo de la vida de personas íntegras ha estado conectada desde sus inicios con los sectores productivos, de servicios y la sociedad. Las capacidades institucionales se han fortalecido en torno a un Modelo Educativo Técnico Profesional en permanente evolución, adaptándose a los desafíos y las oportunidades del entorno educativo, productivo y territorial relevante, lo que se ha traducido en el desarrollo e implementación de nuevas y mejores prácticas de enseñanza y aprendizaje, en nuevos procesos organizacionales y académicos, así como en la generación y transferencia de conocimientos y tecnologías; todo con el objetivo de agregar valor a su oferta formativa, a los perfiles de egreso y al desarrollo de competencias pertinentes y actuales. En este contexto, la formación integral que promueve el CFT INACAP cultiva competencias y nuevas formas de aprender, donde la innovación y el emprendimiento tienen un rol protagónico, promoviendo que sus estudiantes crezcan profesionalmente, buscando hacer las cosas bien, mejor y de manera diferente, contribuyendo activamente al desarrollo del país.

La innovación en INACAP se define como “el desarrollo e implementación de prácticas, productos, procesos y servicios, **nuevos o mejorados**, que abordan problemas y oportunidades **pertinentes** a la realidad productiva, social, educativa e institucional, **generando valor** a la enseñanza, al aprendizaje y al entorno relevante”, esto es, un **proceso pertinente cuyo resultado es novedoso y genera valor**, resaltando **tres atributos** de **pertinencia, novedad y generación de valor**. En la Política de Innovación se define el objetivo de la función como: “**contribuir al logro del modelo educativo**, potenciando la cultura institucional, la calidad de las trayectorias formativo laborales (TFL), el desarrollo del sello innovador y emprendedor (sello i+e) de los estudiantes, docentes y administrativos. Esta función también **contribuye al desarrollo sostenible** del sector productivo y de servicios, de las regiones y del país, promoviendo la investigación aplicada, la creación, el desarrollo, transferencia y adopción de soluciones y tecnologías, así como el emprendimiento, resolviendo problemas de distinta complejidad”.

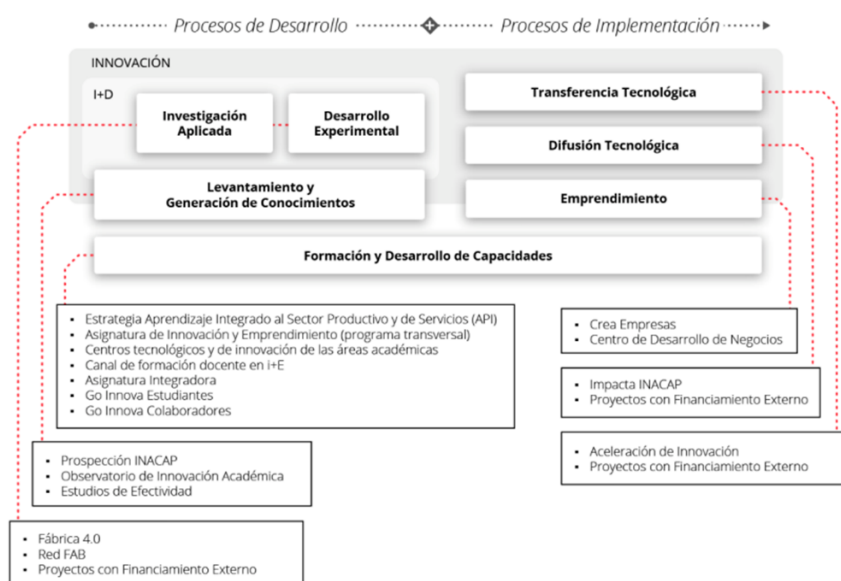
La Institución ha integrado y articulado intencionadamente la función **Innovación** con las funciones de **Vinculación con el Medio**, la que facilita una innovación con propósito desde el relacionamiento (pertinencia), y de **Docencia**, la que asegura el desarrollo de competencias base para crear, innovar y emprender, facilitando la generación de valor al entorno relevante y a la enseñanza y aprendizaje, creando un camino que eleva la calidad educativa y abre nuevas oportunidades para la movilidad social y la empleabilidad de sus estudiantes.

En los últimos siete años, el relacionamiento de la Institución ha abierto oportunidades y una diversidad de iniciativas que han generado aportes de valor a la industria, lo que ha permitido desarrollar capacidades internas y una madurez institucional que se evidencia en el desarrollo de políticas, estrategias y la instalación de programas permanentes de innovación, así como nuevas iniciativas, alineadas con las necesidades, desafíos y estrategias productivas y sociales de las regiones. Así, en 2024 la Institución ha considerado incorporar la **investigación aplicada** junto al desarrollo experimental (I+D aplicada), **la creación, y la generación de conocimiento**, como actividades clave para innovar, fortalecer el proceso formativo de los estudiantes y agregar valor a las regiones y al país, marcando un hito en el desarrollo institucional.

El sello innovador y emprendedor (**sello i+e**) es uno de los componentes del Sello INACAP y característica esencial del perfil de egreso, integrado en la formación integral que entrega nuestro currículum. Refleja el compromiso institucional por formar personas capaces de proponer soluciones creativas y emprendimientos ante desafíos y oportunidades, con una inclinación a buscar nuevas alternativas y aproximarse con sentido crítico en busca del mejoramiento continuo y la generación de valor. Con un enfoque diferenciador del aprender haciendo, formamos agentes de cambio para contribuir al desarrollo sostenible, impactando en la empleabilidad y la productividad del país, y transformando los entornos en los que actúan.

El sello i+e del CFT INACAP se desarrolla con una base en la formación curricular (**asignatura i+e** y asignaturas comunes e integradora) y se fortalece con programas co-curriculares (Go! innova, Red Fab, Fábrica 4.0, Red Crea Empresas, proyectos con financiamiento externo, Centros tecnológicos y de innovación de las áreas académicas y clubes estudiantiles, entre otros), potenciando sus perfiles de egreso.

Mediante un enfoque colaborativo en el cual docentes y estudiantes exploran y ejecutan **proyectos** alineados con las demandas del sector productivo y de servicios, y del entorno, la innovación se desarrolla e implementa a través de procesos de investigación aplicada y desarrollo experimental (I+D aplicada), transferencia, difusión y/o emprendimiento, a través de programas permanentes como la Fábrica 4.0, la red FAB, Aceleración de innovación y otras iniciativas locales con financiamiento interno y externo, alimentándose de ideas y propuestas provenientes de la formación y desarrollo de capacidades, como se representa en la siguiente figura.



Así también, hay otras actividades de la función en relación a crear, preservar y transmitir conocimiento que se realizan centralmente a través de procesos e iniciativas como la prospección INACAP, el observatorio de Innovación Académica, los estudios de efectividad y de Impacta INACAP.

La función considera **procesos, estructuras y recursos** en sus Sedes y Sede Central, que promueven el despliegue de actividades sistemáticas de innovación, incluyendo el apalancamiento y uso eficiente de fondos externos, relevante para el financiamiento, evolución y logro de los objetivos de esta.

El CFT INACAP cuenta con un **Modelo** que conceptualiza los elementos clave para la implementación de la función de innovación y una **Estrategia Institucional 2024-2030** que permite operacionalizar la función en todas las Sedes, con objetivos indicadores y metas.

El Modelo de Innovación se constituye a partir de cuatro ejes: Cultura y Gestión, Desarrollo de Competencias, Iniciativas y Entornos, y Transferencia y Adopción. Se busca contribuir al desarrollo sostenible, principalmente a través de sus titulados, innovaciones y empresas sostenibles, y al Modelo Educativo a través de la articulación y retroalimentación con las funciones de Docencia y Vinculación con el Medio, permitiendo orientar la actualización y mejora continua de las TFL y la oferta formativa, el desarrollo docente e instalación de una cultura de innovación.



A partir de los aprendizajes y madurez de la estrategia conjunta de vinculación con el medio e innovación vigente hasta el año 2024, y la necesidad de profundizar y especializar las funciones, la Institución ha trazado una hoja de ruta que busca consolidarla como líder en innovación y emprendimiento para 2030 en el subsistema Técnico Profesional, con una estrategia de innovación que define **cuatro objetivos** estratégicos: a) **transferir soluciones innovadoras, difundir conocimientos y fomentar la creación de empresas**, ampliando la cobertura de los sectores productivos y entornos locales; b) **asegurar la adquisición de competencias de innovación y emprendimiento en los estudiantes** con un enfoque orientado a la acción; c) **atraer, desarrollar y retener a docentes especializados en innovación y emprendimiento**; y d) **instalar transversalmente una cultura de innovación**, fortaleciendo el espíritu innovador entre los colaboradores y la efectividad en la gestión.

El CFT INACAP, como consecuencia de todo este esfuerzo intencionado, ha transformado la relación con el sector productivo y de servicios: entre 2018 y 2024 se han registrado más de **1000 proyectos de innovación**, de los cuales más de 200 están asociados a la industria 4.0, los que son evaluados positivamente por los actores del entorno y han generado 28 soluciones transferidas. Así también, el **11% y 13% de nuestros titulados al primer y cuarto año respectivamente, son emprendedores**, y de este total, 26% al primer año y 43% al cuarto año, generan empleo y remuneración promedio superior a los titulados dependientes. En los distintos programas de innovación, en **2024**, se da cuenta de más de **47.000 participaciones (estudiantes +23000, docentes +4000 y beneficiarios +20.000)**, **más del triple en relación al año 2021**. Los estudiantes que participan en estas acciones logran un mayor nivel de desempeño en el test de habilidades de innovación y perciben un fortalecimiento de competencias técnicas y transversales tales como el trabajo en equipo, comunicación y redes.

Si bien hemos avanzado en el fortalecimiento de la función de Innovación, existen oportunidades para consolidar su impacto institucional, como mejorar el registro, trazabilidad y seguimiento de proyectos, profundizar la sistematización del análisis y evaluación para retroalimentar la docencia, y aumentar la cobertura de los programas cocurriculares para lograr un mayor impacto. En este camino, la investigación aplicada representa un desafío para fortalecer la experimentación, la calidad y la generación de valor al proceso formativo y al entorno productivo y social.

Mediante la innovación, el CFT INACAP ha impactado en la transformación de vidas y el logro de sueños, anhelos y esperanzas, y está contribuyendo al desarrollo de personas que desafíen los límites y se atrevan a proponer y crear soluciones para transformar el mundo, impulsados desde la creatividad y la tecnología para enfrentar los desafíos actuales y futuros. Porque en INACAP, innovar es parte de nuestro sello de educar, servir y transformar el futuro.