

TFG del Grado en Ingeniería Informática

título del TFG Documentación Técnica



Presentado por José Luis Pérez Gómez en Universidad de Burgos — 3 de julio de 2024 Tutor: Bruno Baruque Zanón - Jesús Enrique Sierra García

Índice general

Índice general	i
Índice de figuras	iii
Índice de tablas	iv
Apéndice A Plan de Proyecto Software	1
A.1. Introducción	1
A.2. Planificación temporal	
A.3. Estudio de viabilidad	
Apéndice B Especificación de Requisitos	9
B.1. Introducción	9
B.2. Objetivos generales	9
B.3. Catálogo de requisitos	10
B.4. Especificación de requisitos	12
Apéndice C Especificación de diseño	21
C.1. Introducción	21
C.2. Diseño de datos	23
C.3. Diseño procedimental	23
C.4. Diseño arquitectónico	25
Apéndice D Documentación técnica de programación	27
D.1. Introducción	27
D.2. Estructura de directorios	27
D 3 Manual del programador	28

II	$\acute{I}ndice\ general$

Apénd	ce E Documentación de usuario
E.1.	Introducción
E.2.	Requisitos de usuarios
E.3.	Instalación
E.4.	Manual del usuario

Índice de figuras

A.1.	Commits realizados durante la realización del TFG			2
	Additions realizados durante la realización del TFG			
A.3.	Deletions realizados durante la realización del TFG			3
A.4.	Commits-Etapa 1			4
A.5.	Commits-Etapa 2			5
A.6.	Commits-Etapa 3			6
C.1.	Cantidad de elementos para la característica Key			22
C.2.	Análisis característica Timestamp del conjunto de datos			23

Índice de tablas

B.1.	CU-001 Carga archivo con datos EEG	13
B.2.	CU-002 Preprocesamiento de Datos EEG	13
B.3.	CU-003 Visualización de datos	14
B.4.	CU-004 Entrenamiento y validación de modelos de aprendizaje	
	automático básico.	15
B.5.	CU-005 Entrenamiento y validación de modelos de aprendizaje	
	automático neuronal	16
B.6.	CU-006 Control de BCI	17
B.7.	CU-007 Almacenamiento y Recuperación de Resultados de Ex-	
	perimentos	18
B.8.	CU-008 Integración y Extensibilidad del sistema	19

Apéndice A

Plan de Proyecto Software

A.1. Introducción

La Universidad de Burgos, dentro del área de conocimiento de Ingeniería de Sistemas y Automática, dispone de un interfaz BCI (Brain Computer Interface) para la captación de señales cerebrales. Empleando ese interfaz se han realizado diferentes experimentos que han permitido recoger información de la actividad cerebral mientras los usuarios ejecutaban diferentes tareas cotidianas.

Este Trabajo de Fin de Grado (TFG) tiene como objetivo el análisis de la información obtenida en esos experimentos. Se entrenarán diferentes algoritmos para clasificar la acción realizada por el usuario a partir de las señales generadas por el BCI. Con este propósito, se evaluarán diferentes algoritmos de procesado de señales y de machine/deep learning para la clasificación automática de señales.

Los datos aportados son de tipo EEG (Electroencefalografía) para la realización del TFG son datos referentes a experimentos basados en pulsaciones sobre teclas de un teclado: arriba, abajo, izquierda, derecha.

El análisis de estos datos y su evaluación en diferentes algoritmos esta basada en predecir qué teclas del teclado se han pulsado según las señales captadas con la interfaz BCI.

Para esto no ha habido una planificación como tal registrada en Github, pero sí una progresión definida en los commits de código generados durante la composición del TFG.

A.2. Planificación temporal

En la reunión inicial con los tutores definimos utilizar Python para realizar el código y una serie de aprendizajes básicos para poder acometer el TFG sin problemas.

En las siguientes reuniones se definieron algoritmos y experimentos a realizar con los datos EGG aportados.

Desde el principio del proyecto debido a las circunstancias personales del alumno no se ha podido realizar metodología Scrum, pero sí se produjeron estas lineas temporales:



Figura A.1: Commits realizados durante la realización del TFG



Figura A.2: Additions realizados durante la realización del TFG



Figura A.3: Deletions realizados durante la realización del TFG

Se pueden dividir en 3 grandes etapas:

- Etapa de estudio: (Febrero a Marzo)
- Etapa de desarrollo: (Abril a Mayo)
- Etapa de desarrollo y optimización: (Junio a Julio)

Etapa de estudio: (Febrero a Marzo)



Figura A.4: Commits-Etapa 1

- Realización de cursos online propuestos por los tutores Bruno Baruque y Jesús Enrique Sierra. Tutorial de Inicio de Pandas, Visualización de Datos, Trabajo con series temporales
- Análisis del conjunto de datos, en archivo csv, proporcionado por los tutores.
 - Creación esqueleto para la estructura el TFG en Github.
- Definición y creación de los primeros notebooks, principalmente análisis del conjunto de datos.
- Definición y creación de los primeros notebooks de machine learning, al final de la etapa.
 - Comentar código e imprimir comentarios en los notebooks.

Los principales problemas o obstáculos que me encontré fueron principalmente los siguientes:

- Tiempo invertido en la realización de los cursos. - Estructuración del código. Me tomo mucho tiempo poder llegar a definir como quería mostrar el código, me decidí por un notebook principal que realizara llamadas al resto de notebooks con códigos mas específicos para cada mo-

delo o experimento a realizar. - Plotteos y definiciones básicas como normalizar o escalar el conjunto de datos.

Etapa de desarrollo: (Abril a Mayo)



Figura A.5: Commits-Etapa 2

- Cambio de análisis del conjunto de datos, prepocessing.
- Definición y creación notebooks de machine learning.
- Definición y creación notebooks de deep learning.

Los problemas que me encontré en esta etapa fueron:

- Compilación modelos deep learning. Al ejecutar los primeros modelos de deep learning los datos normalizados me proporcionaban errores de compilación con modelos SRNN o LSTM, cambiando a datos escalados y shapeando los modelos pudieron ejecutarse.
- Utilización de ventanas temporales en los modelos deep learning. En esta etapa no supe identificar este requerimiento por parte de los tutores y estuve implementando varias formas de poder utilizar ventanas temporales en el código.
 - Utilización de modelos deep learning y callbacks.
- Gráficas y definiciones básicas como normalizar o escalar el conjunto de datos.

Etapa de desarrollo y optimización: (Junio a Julio)

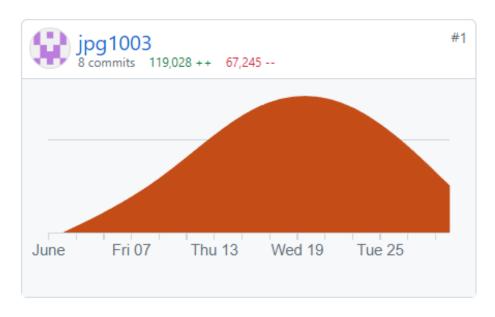


Figura A.6: Commits-Etapa 3

- Añado nuevos gráficos en análisis del conjunto de datos, prepocessing.
- Definición y creación ventanas temporales acordadas con Bruno Baruque.
 - Definición y creación nuevos notebooks de deep learning
- Definición y creación nuevos datos sintéticos a través de el aplicativo smote.
- Continuar con el comentado del código e imprimir comentarios en los notebooks.

En la última etapa los problemas que se han acontecido son:

- - Utilización de ventanas temporales en los modelos deep learning. Después de varias algunas reuniones con Bruno Baruque se llego a la defincion correcta para las ventanas temporal en el conjunto de datos.
 - Utilización de modelos deep learning y callbacks.
- Utilización datos sintéticos. Definir correctamente esta generacion de datos y poder utilizarlos en los modelos deep learning correctamente.

A.3. Estudio de viabilidad

Viabilidad económica

Viabilidad legal

Apéndice B

Especificación de Requisitos

B.1. Introducción

La Especificación de Requisitos tiene como objetivo definir de manera clara y detallada las necesidades y expectativas del proyecto que consta de un notebook Jupyter definido en Python, el cual invoca a otros notebooks Jupyter secundarios para realizar diversas tareas.

Este documento sirve para asegurar que todas las partes interesadas comprendan y acuerden los objetivos y funcionalidades del sistema a desarrollar.

En un entorno de trabajo basado en notebooks Jupyter, es esencial contar con una especificación precisa que guíe el desarrollo t implementación. Esto facilita la colaboración y la comunicación entre los desarrolladores y usuarios finales.

B.2. Objetivos generales

Los objetivos principales de este TFG son los siguientes:

- Facilitar el procesamiento de datos EEG. Generados en la universidad mediante el interfaz BCI.
- Automatizar tareas repetitivas. Con la creacion de notebooks secundarios para poder ejecutar las tareas comunes y repetitivas relacionadas con los datos EGG.
- Mejorar la tasa de acierto en los analisis de modelos implementando modelos precisos y fiables.

- Asegurar la accesibilidad y usabilidad en los notebooks. Los notebooks son herramientas intuitivas y accessibles que aportan esa facilidad a la hora de interacturar.
- Integracion y extensibilidad. Al utilizar llamadas a otros notebooks se asegura que se permita la integracion de nuevos notebooks y se asegura posibles nuevas mejoras en el codigo.

B.3. Catálogo de requisitos

Hay dos tipos de requisitos, los funcionales (qué debe hacer el código) y los no funcionales (cómo debe funcionar el código):

Requisitos funcionales

- RF-001 Cargar archivos con datos EEG:
 - **Descripción:** El sistema debe permitir cargar archivos de datos EEG para su posterior análisis.
 - Prioridad: Alta
 - Criterios de aceptación: El sistema debe permitir al usuario poder subir archivos con datos EEG manualmente.

■ RF-002 Preprocesar datos:

- **Descripción:** El sistema debe preprocesar los datos EEG cargados de manera manual, estandarizar, escalar, eliminar outliners,... para su posterior análisis. .
- Prioridad: Alta
- Criterios de aceptación: Se ha de poder comprobar que el sistema ha realizado el preprocesado de los datos EEG.

• RF-003 Visualizar y analizar datos:

- **Descripción:** El sistema debe permitir la visualización gráfica de las señales EEG antes y después de ser preprocesadas.
- Prioridad: Alta
- Criterios de aceptación: Se ha de poder comparar los datos EEG antes y después del preprocesado.

• RF-004 Modelado y validación aprendizaje automático básico:

• **Descripción:** El sistema debe permitir entrenar modelos de aprendizaje básicos (KNN, Arboles de decision, random forest)

con diferentes técnicas de validación (Hold-Out,K-Fold, Cross-Validation, Leave-One-Out Cross-Validation) utilizando los datos EEG preprocesados.

- Prioridad: Alta
- Criterios de aceptación: .

RF-005 Modelado y validación aprendizaje automático neuronal:

- **Descripción:** El sistema debe permitir entrenar modelos de aprendizaje automático (MLP, SRNN, LSTM) utilizando los datos EEG preprocesados.
- Prioridad: Alta
- Criterios de aceptación: .

■ RF-006 Control de BCI:

- Descripción: El sistema debe ser capaz de identificar o clasificar con precisión las señales EEG que correspondan a una de las direcciones especificadas (arriba, abajo, izquierda, derecha).
- Prioridad: Alta
- Criterios de aceptación: .

RF-007 Almacenamiento y recuperación de resultados:

- **Descripción:** El sistema debe permitir almacenar los resultados de los experimentos y sus resultados.
- Prioridad: Alta
- Criterios de aceptación: .

RF-008 Integración y Extensibilidad:

- **Descripción:** El sistema debe permitir la integración de nuevos modelos de aprendizaje automático sin necesidad de reestructurar significativamente el código existente.
- Prioridad: Alta
- Criterios de aceptación: .

Requisitos no funcionales

■ RNF-001 Rendimiento:

• **Descripción:** El sistema donde se ejecuten los notebooks ha de poder manejar la ejecución sin causar demoras significativas.

• Criterios de aceptación: El tiempo de ejecución para la ejecución de cada notebook secundario no ha de ser superior a 15 minutos.

■ RNF-002 Usabilidad:

- **Descripción:** Los notebooks han de ser fáciles de entender y usar por los usuarios.
- Criterios de aceptación: La interfaz de los notebooks ha de ser intuitiva y clara.

■ RNF-003 Escalabilidad:

- **Descripción:** En la configuración del notebooks principal se debe permitir la adhesión de nuevos notebooks y sus llamadas desde el notebook principal.
- Criterios de aceptación: Poder seguir integrando nuevos notebooks para ser llamados desde el notebook principal sin afectar al funcionamiento del código.

Restricciones

- R-001: El sistema debe operar en un entorno Jupyter Notebook.
- R-002: Todos los notebooks secundarios deben estar disponibles en el mismo entorno de ejecución que el notebook principal.
- R-003: El procesamiento y análisis de datos debe realizarse utilizando bibliotecas compatibles con Python 3.x.

B.4. Especificación de requisitos

Voy a describir cada caso de uso identificado:

CU-001	Carga archivo con datos EEG
Actor	Investigador
Versión	1.0
Autor	José Luis Pérez Gómez
Requisitos	RF-001
asociados	
Descripción	El investigador carga el archivo de datos EEG para su
	posterior análisis.
Precondición	R-001, R-002, R-003
Acciones	
	1. El usuario siguiendo los pasos indicados desde el sistema, carga el archivo con datos EEG que quiere analizar.
Postcondición	El usuario podrá visualizar los datos cargados en el sistema
Excepciones	
Importancia	Alta

Tabla B.1: CU-001 Carga archivo con datos EEG.

CU-002	Preprocesamiento de Datos EEG
Actor	Investigador
Versión	1.0
Autor	José Luis Pérez Gómez
Requisitos	RF-002
asociados	
Descripción	El investigador ejecuta el preprocesado de los datos
	EEG.
Precondición	R-001, R-002, R-003
Acciones	El sistema aplica técnicas de preprocesamiento para
	limpiar los datos, estandarizar, etc.
Postcondición	La salida de la ejecución no tenga ningún error
Excepciones	
Importancia	Alta

Tabla B.2: CU-002 Preprocesamiento de Datos EEG.

Actor	Investigador
CU-003	Visualización de datos.
Versión	1.0
Autor	José Luis Pérez Gómez
Requisitos	RF-003
asociados	
Descripción	El sistema genera visualizaciones gráficas de las señales
	EEG antes y después del preprocesado.
Precondición	R-001, R-002, R-003
Acciones	
	1. El sistema aplica técnicas de impresión por pantalla de los datos a analizar."
Postcondición	Visualizaciones gráficas de los datos EEG.
Excepciones	
Importancia	Alta

Tabla B.3: CU-003 Visualización de datos.

CU-004	Entrenamiento y validación de modelos de aprendizaje automático básico	
Actor	Investigador	
Versión	1.0	
Autor	José Luis Pérez Gómez	
Requisitos	RF-004	
asociados		
Descripción	El investigador entrena y valida modelos de aprendi- zaje automático básico utilizando diferentes técnicas de validación con los datos preprocesados EEG.	
Precondición	R-001, R-002, R-003	
Acciones	, ,	
	 El sistema entrena y valida los modelos aprendi- zaje automático básico con los datos preprocesa- dos EEG. 	
Postcondición	Modelos entrenados y validados con sus respectivas métricas de tasa de acierto y matrices de confusión.	
Excepciones		
Importancia	Alta	

Tabla B.4: CU-004 Entrenamiento y validación de modelos de aprendizaje automático básico.

CU-005	Entrenamiento y validación de modelos de aprendizaje automático neuronal
Actor	Investigador
Versión	1.0
Autor	José Luis Pérez Gómez
Requisitos	RF-005
asociados	
Descripción	El investigador entrena y valida modelos de deep lear-
	ning utilizando los datos EEG preprocesados.
Precondición	R-001, R-002, R-003, haber iniciado correctamente el
	notebook principal (Main) y haber ejecutado todas
	las celdas anteriores a esta celda
Acciones	
	1. El sistema entrena y valida los modelos aprendizaje automático neuronal con los datos preprocesados EEG.
Postcondición	Modelos entrenados y validados con sus respectivas métricas de tasa de acierto y matrices de confusión.
Excepciones	
Importancia	Alta

Tabla B.5: CU-005 Entrenamiento y validación de modelos de aprendizaje automático neuronal

Actor	Investigador	
CU-006	Control de BCI	
Versión	1.0	
Autor	José Luis Pérez Gómez	
Requisitos	RF-006	
asociados		
Descripción	El sistema debe clasificar las señales EEG para de- terminar la dirección de movimiento (arriba, abajo, izquierda, derecha).	
Precondición	R-001, R-002, R-003	
Acciones		
	1. El sistema tras el entrenamiento y validacion de los diferentes modelos debe ser capaz de identi- ficar o clasificar con precisión las señales EEG que correspondan a una de las direcciones espe- cificadas (arriba, abajo, izquierda, derecha)	
Postcondición Excepciones		
Importancia	Alta	

Tabla B.6: CU-006 Control de BCI

Actor	Investigador		
CU-007	Almacenamiento y Recuperación de Resultados		
	de Experimentos		
Versión	1.0		
Autor	José Luis Pérez Gómez		
Requisitos	RF-007		
asociados			
Descripción	: El sistema almacena y recupera los resultados de los		
	experimentos de análisis de datos EEG.		
Precondición	R-001, R-002, R-003		
Acciones			
	1. El investigador solicita la recuperación de resul- tados de los experimentos realizados y el sistema muestra los resultados de los experimentos.		
Postcondición	Resultados de los experimentos almacenados y recu- perados para análisis comparativo posterior.		
Excepciones			
Importancia	Alta		

Tabla B.7: CU-007 Almacenamiento y Recuperación de Resultados de Experimentos

•			
\mathbf{Actor}	Desarrollador		
CU-008	Integración y Extensibilidad del sistema		
Versión	1.0		
Autor	José Luis Pérez Gómez		
Requisitos	RF-008		
asociados			
Descripción	: El desarrollador integra, modifica y extiende todos		
	los modelos de aprendizaje automático en el sistema.		
Precondición	R-001, R-002, R-003		
Acciones			
	 El desarrollador accede al código fuente del siste- ma, implementa el modelos, actualiza la interfaz de usuario para permitir la selección de los mo- delos. 		
Postcondición	Modelos integrados y disponibles para experimentos de análisis de datos EEG.		
Excepciones			
Importancia	Alta		

Tabla B.8: CU-008 Integración y Extensibilidad del sistema

Apéndice C

Especificación de diseño

C.1. Introducción

La especificación de datos es un componente crítico en el desarrollo de sistemas de información, especialmente cuando se trabaja con conjuntos de datos complejos como los datos EEG.

Mediante BCI, sistema que permite mediante adquisición de señales EEG, se han podido interpretar las señales adquiridas a través de las señales EEG y poder transformarlas en un conjunto de datos para su posterior análisis.

Descripción de los Datos:

El archivo datosEEGTotal.csv contiene los datos facilitados para poder realizar los experimentos para la ejecución del TFG.

Su formato es de tipo CSV con un separador (;) entre los datos que lo componen.

Las características recogidas en el archivo de los datos EEG son las siguientes:

Timestamp, Attention, Meditation, Delta, Theta, LowAlpha, HighAlpha, LowBeta, HighBeta, LowGamma, HighGamma, Signal y Key.

Timestamp: Registro de tiempo para los experimentos, medido en mili-segundos.

Attention: Registra el grado de atención del participante que realiza el experimento.

Meditation: Grado de calma que tendría el individuo.

Delta: Son ondas de baja frecuencia (1 y 4 Hz), están presentes en etapas de sueño profundo, durante una meditación profunda y en pacientes con lesiones cerebrales o con TDAH severo.

Theta: Ondas entre 4 y 8 Hz, se encuentran en estados de calma profunda y sueño R.E.M., están ligadas al aprendizaje, memoria y intuición.

Alpha: Ondas entre 8 y 12 Hz, representan un estado de poca actividad cerebral y se asocian a un estado de calma mental. Divididas en dos señales LowAlpha y HighAplpha

Beta: Se diferencian en LowBeta y HighBeta, su frecuencia esta entre 12 y 35Hz, asociadas a una alta actividad mental.

Gamma: En los datos se diferencia LowGamma y HighGamma, son ondas por encima de 30Hz y suelen aparecer cuando hay una alta concentración o atención

Signal: Podría ser la señal de que aporta la interfaz BCI.

Key: Valores target de lo que el individuo estaba pensando o visualizando durante el experimento.

La transformación de datos o el preprocessing que se ha realizado para poder afrontar los experimentos del TFG han sido los siguientes:

Unificación de características Key: El conjunto de datos tiene varios valores en Key que indican los mismo. LButton y Left.

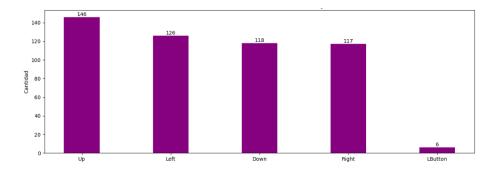


Figura C.1: Cantidad de elementos para la característica Key

División del conjunto de datos: El conjunto de datos tiene cuatro segmentos divididos por su Timestamp, superponiéndose entre ellos. Divido en estos cuatro segmentos para poder realizar experimentos y también dejo

23

el conjunto de datos sin dividir para realizar experimentos conjuntos a los cuatro segmentos.

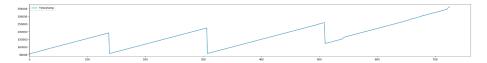


Figura C.2: Análisis característica Timestamp del conjunto de datos

Eliminación de características: Elimino las características Signal por no aportar nada significativo en el conjunto de datos y Timestamp porque no quiero que los datos aportados puedan tener una patrón temporal que haga que los experimentos no sean reales.

Eliminación de outliners: Elimino los outlines (datos atípicos) del conjunto de datos. Utilizo zcore con un umbral de 3. Regla del 68–95–99.7

Escalado de datos: He utilizado la opción de escalar los datos ya que no son datos normales puesto que no tienen una distribución gaussiana en sus datos.

C.2. Diseño de datos

En este trabajo con datos EEG, el diseño de datos consta de:

Diagramas entidad-relación (ERD)

Relaciones y Dependencias:

C.3. Diseño procedimental

En este trabajo he utilizado notebooks Jupyter para analizar el conjunto de datos EEG, por este motivo el diseño arquitectónico resultante ha sido el siguiente:

Arquitectura del Sistema:

La idea principal era que la ejecución de varios modelos de machine y deep learning se pudieran ejecutar de una manera eficiente y que fueran independientes sus ejecuciones. Para esto, el diseño se compone de un notebook jupyer que llama celda a celda a diferentes notebooks en los cuales se desarrolla el código a ejecutar.

Los componentes principales son:

- Notebook principal, desde el cual se orquesta todas las ejecuciones de los demás notebooks.
- Notebooks secundarios preparatorios, que como su nombre indica, preparan el entorno para que puedan ser ejecutados los experimentos.
- Notebook subida datos en archivo CSV, desde esta llamada se sube el archivo con el conjunto de datos a analizar.
- Notebook secundarios para experimentos donde se ejecutan los experimentos asociados al TFG.
- Notebook de resultados que imprime los resultados de tasa de acierto en los experimentos contra los datos de tipos test.

Las tecnologías y Herramientas utilizadas han sido las siguientes:

Manejo de datos y preprocessing:

- Pandas: Para la manipulación y análisis de datos estructurados en DataFrames.
- NumPy: Para operaciones numéricas eficientes en matrices, arrays y listas.
- Scikit-learn y SciPy: Para escalado de datos, transformación y técnicas de preprocesamiento como StandardScaler y z-score.

Técnicas de validación:

- **Holdout:** División de los datos en conjuntos de entrenamiento, validación y prueba para evaluación inicial.
- K-Fold Cross-Validation: Validación cruzada con KFold para evaluar la variabilidad del modelo.
- Leave-One-Out: Validación de eno en uno los datos dejando los demás fuera, así se evalúa la robustez del modelo.

Modelos de aprendizaje automático:

- K-Nearest Neighbors (KNN): Clasificación basada en la proximidad de los puntos de los datos.
- Árboles de decisión (Decision Tree): Utiliza una estructura de árbol para realizar predicciones basadas en decisiones binarias.
- Random Forest: Mejora la precisión y reduce el sobreajuste utilizando múltiples árboles de decisión.

Redes Neuronales y Modelos Avanzados:

- Multi-Layer Perceptron (MLP): Implementan redes neuronales feedforward. Esta arquitectura de red neuronal no tiene ciclos en sus conexiones neuronales sino que que los datos van en una dirección desde la capa de entrada a la capa de salida. Es el más básico.
- Simple Recurrent Neural Network (SRNN): Es un tipo básico de red neuronal que tiene conexiones recurrentes que le permite mantener y utilizar información previa en la secuencia de datos. Es muy parecida a MLP pero en este caso las conexiones entre neuronas si pueden ir hacia detrás.
- Long Short-Term Memory (LSTM): Es una red neuronal avanzada en comparación con la recurrente SRNN. La diferencia principal es que puede retener la información relevante durante mas tiempo que SRNN.

Técnicas para la creación de datos sintéticos:

■ SMOTE (Synthetic Minority Over-sampling Technique): Uso de la biblioteca imblearn para crear ejemplos sintéticos.

Infraestructura utilizada?

C.4. Diseño arquitectónico

Apéndice D

Documentación técnica de programación

D.1. Introducción

Este TFG de análisis de un conjunto de datos EEG se centra en la aplicación de técnicas avanzadas de aprendizaje automático utilizando notebooks Python. El objetivo principal es procesar y analizar datos EEG para identificar patrones y correlaciones significativas que puedan revelar comportamientos específicos en la actividad cerebral a la hora de realizar un experimento el individuo.

El propósito fundamental es aplicar modelos de aprendizaje automático para mejorar la comprensión de las señales EEG, los datos aportados por la universidad de burgos constan de unos experimentos realizados con BCI y varios voluntarios es los que estos usuarios deben visualizar una serie de imagenes compuestas por direcciones, arriba, abajo, derecha e izquierda.

Este trabajo podría tener aplicaciones importantes en tecnologías de interfaz cerebro-computadora (BCI) aplicadas a por ejemplo, control de sillas de ruedas, control de dispositivos electrónicos, realidad virtual, videojuegos, control de robots, etc...

D.2. Estructura de directorios

La estructura de los directorios del trabajo es la siguiente:

- /documentacion/: Esta carpeta contiene toda la documentación relacionada con el TFG.
- /documentacion/imagenes/: Archivo de imágenes para todo el proyecto, documentación y código.
- /documentacion/latex: Documentación en formato latex y PDF.
- /codigo: Carpeta para archivar notebooks y datos para la ejecución del código.
- /codigo/datos/: Archivo datosEEGTotal.csv con el origen de datos.
- /codigo/datos/csv/: Archivos de datos csv auto generados tras las ejecuciones de algunos notebooks.
- /codigo/notebooks: Contiene los notebooks Jupyter y por lo tanto, el código.

D.3. Manual del programador

Este manual sera utilizado principalmente por las personas involucradas en futuros cambios, mejoras o nuevos desarrollos en el código.

Para ello, detallo las funciones de cada uno de los componentes:

D.4. Compilación, instalación y ejecución del proyecto

D.5. Pruebas del sistema

Apéndice ${\cal E}$

Documentación de usuario

- E.1. Introducción
- E.2. Requisitos de usuarios
- E.3. Instalación
- E.4. Manual del usuario

Apéndice F

Anexo de sostenibilización curricular

F.1. Introducción

Este anexo incluirá una reflexión personal del alumnado sobre los aspectos de la sostenibilidad que se abordan en el trabajo. Se pueden incluir tantas subsecciones como sean necesarias con la intención de explicar las competencias de sostenibilidad adquiridas durante el alumnado y aplicadas al Trabajo de Fin de Grado.

Más información en el documento de la CRUE https://www.crue.org/wp-content/uploads/2020/02/Directrices_Sosteniblidad_Crue2012.pdf.

Este anexo tendrá una extensión comprendida entre 600 y 800 palabras.