Lycée César Baggio — PTSI — 2021/2022 Devoir de contrôle d'informatique Durée 2h

- Sans document, sans calculatrice ou autre dispositif électronique.
- Lorsque l'on demande d'écrire un code Python, on prendra soin de numéroter les lignes et de faire apparaître très clairement l'indentation.

Exercice 1. Déterminer la valeur retournée par chacun des appels demandés.

```
1. f(3)
2  if x % 2 == 0:
3  return 3
4  if x % 4 == 0:
5  return 5
6  else:
7  return 7
```

Exercice 2. Déterminer la valeur retournée par chacun des appels demandés.

Exercice 3. Déterminer la valeur retournée par chacun des appels demandés.

```
1 def f(x):
2    if x % 2 == 0:
3         a = 3
4    elif x % 4 == 0:
5         a = 5
6    else:
7         a = 7
8    return a
1. f(3)
2. f(6)
4. f(1)
```

Exercice 4. Expliquer pourquoi les instructions suivantes renvoient des messages d'erreur.

1.

```
def f(x):
    a = 0
    if x % 2 == 0:
    a = 0
    else x % 4 == 0:
        a = 1
    return a
```

2.

```
def g(x):
    a = 0
    if x % 2 = 0:
    a = 0
    else:
    a = 1
    return a
```

Exercice 5. On donne la fonction lapin

```
def lapin(n):
    a = 0
    b = n + 1
    while a + 1 < b:
        x = (a + b) // 2
        if x * x <= n:
        a = x
    else:
        b = x
    print(a, b, x)
    return b - 1</pre>
```

- 1. Donner les valeurs affichées par l'instruction print lors de l'appel lapin (52).
- 2. Quelle valeur retourne la fonction lors de l'appel lapin(52) ?
- 3. Donner les valeurs affichées par l'instruction print lors de l'appel lapin(0).
- **4.** Quelle valeur retourne la fonction lors de l'appel lapin(0) ?

Exercice 6. Si x et y sont deux nombres réels quelconques, on définit une fonction prenant comme variables x et y de la façon suivante

$$f(x,y) = \begin{cases} x^2 + y - 3 & \text{si } x > y \\ x^2 - y^2 + 12 & \text{si } x < y \\ x - 1 & \text{si } x = y. \end{cases}$$

- 1. Écrire une fonction f prenant comme paramètres deux flottants («nombres à virgule») x et y et calculant f(x, y).
- 2. On définit une suite $(u_n)_{n\in\mathbb{N}}$ par $u_0=0$ et la relation

$$\forall n \in \mathbb{N}, u_{n+1} = f\left(u_n^2, u_n\right).$$

Écrire une fonction carotte ayant pour argument un entier naturel n et que retourne la valeur de u_n .

Exercice 7.

1. Écrire une fonction $nb_chiffres$ ayant pour arguments deux entiers n et b avec $n \ge 1$ et $b \ge 2$ et qui retourne l'entier p tel que

$$b^{p-1} \le n < b^p.$$

On utilisera uniquement les opérations sur les entiers sans import de bibliothèque.

2. Écrire un ensemble de tests fonctionnels pour votre fonction nb_chiffres.

Exercice 8. Écrire une fonction seconddegre avec trois paramètres a, b, c, et qui renvoie la liste contenant les racines réelles du trinôme du second degré

$$aX^2 + bX + c$$

• Préconditions : a, b, c sont trois flottants et a est non nul.

On obtiendra par exemple

Python 3 Shell

```
>>> seconddegre(1, -5, 6)
[2.0, 3.0]
>>> seconddegre(1, -2, 1)
[1.0]
>>> seconddegre(1, 1, 1)
[]
```

Exercice 9. On donne trois nombre a, b, c et on souhaite les ordonner dans l'ordre croissant. Voici donc mon programme:

```
def tri(a, b, c):
       0.00
       Retourne la liste triée contenant les trois nombres a, b, c
3
       if a > b:
5
           x = a
           a = b
           b = x
       if b > c:
           x = b
10
11
           b = c
           c = x
12
       if a > c:
13
14
           x = a
           a = c
15
           c = x
16
17
       return [a, b, c]
```

Je l'essaie avec a = 3, b = 1 et c = 2.

Python 3 Shell

```
>>> tri(3, 1, 2)
[1, 2, 3]
```

- 1. Que font les lignes 5-6-7-8 dans le programme précédent ?
- 2. Écrire un ensemble de tests fonctionnels «crédible» test_tri pour ma fonction de tri.
- **3.** Lesquels de vos tests échouent ? Expliquez ?

Exercice 10. Prenons un nombre entier naturel *n* non nul. Calculons la somme des carrés de ses chiffres. On obtient un nouveau nombre. Recommençons cette opération avec ce nouveau nombre, on obtient un troisième nombre.

Que se passe-t-il si on itère ces opérations plusieurs fois? Observons deux exemples.

• Avec n = 19, on obtient successivement

$$19 \to 82 \to 68 \to 100 \to 1 \to 1...$$

et le 1 se répète indéfiniment.

• Avec n = 200, on obtient successivement

$$200 \rightarrow 4 \rightarrow 16 \rightarrow 37 \rightarrow 58 \rightarrow 89 \rightarrow 145 \rightarrow 42 \rightarrow 20 \rightarrow 4 \dots$$

et le cycle $4 \rightarrow 16 \rightarrow 37 \rightarrow 58 \rightarrow 89 \rightarrow 145 \rightarrow 42 \rightarrow 20$ se répète indéfiniment.

On peut démontrer qu'en appliquant un tel processus, à partir d'un entier quelconque non nul, on finit toujours par arriver sur l'une ou l'autre de ces deux situations, c'est-à-dire à arriver sur le nombre 1 ou sur le nombre 4.

On dira qu'un nombre entier naturel non nul n est **heureux** si le processus mène à 1, et **malheureux** s'il mène à 4.

- 1. Quelles sont les opérateurs Python permettant d'obtenir le quotient et le reste de la division euclidienne d'un entier n par un autre entier p.
- 2. Écrire une fonction somme_carres qui renvoie la somme des carrés des chiffres de l'entier passé en paramètre.

Python 3 Shell

```
>>> somme_carres(19)
82
>>> somme_carres(200)
4
```

- 3. Après avoir pris soin de bien numéroter les lignes de votre fonction somme_carres, simuler l'exécution de l'appel somme_carres (3407). On présentera l'évolution des valeurs prises par vos variable sous forme d'un tableau. Préciser à chaque fois le numéro de la ligne exécutée.
- **4.** Réalisez un prédicat (c'est-à-dire une fonction qui retourne un booléen) nommé est_heureux qui renvoie True si l'entier passé en paramètre est heureux, et False sinon.

Python 3 Shell

```
>>> est_heureux(19)
True
>>> est_heureux(200)
False
```

5. On appelle **altitude**, le terme maximum atteint par la suite obtenue à partir de l'entier *n*. Par exemple, l'altitude de 19 est 100 et l'altitude de 200 est 200.

Écrire une fonction altitude ayant pour paramètre un entier naturel n et qui retourne l'altitude partant de n.

Python 3 Shell

```
>>> altitude(19)
100
>>> altitude(200)
200
```