## Travail individuel de rédaction en temps libre À rendre le vendredi 13 septembre 2024

## Exercice 1 Quelques propriétés de la partie entière

On rappelle que, pour tout réel x, il existe un entier relatif unique |x|, appelé **partie entière** de x, tel que

$$|x| \le x < |x| + 1.$$

**1.** Soit  $x \in \mathbb{R}$  et  $n \in \mathbb{Z}$ . Parmi les relations suivantes :

$$x > n$$
,  $\lfloor x \rfloor > n$ ,  $\lfloor x \rfloor \ge n$ ,  $x \ge n$ ,

choisir tous les couples (R, R') de relations telles que l'implication  $(R \implies R')$  soit vraie. (On pourra tracer un diagramme.)

2. Même problème avec :

$$x \le n$$
,  $|x| \le n$ ,  $|x| < n$ ,  $x < n$ .

**3.** Même problème avec  $x, y \in \mathbb{R}$ :

$$x > y$$
,  $|x| > |y|$ ,  $|x| \ge |y|$ ,  $x \ge y$ .

**4.** y étant un réel strictement positif, on pose pour  $x \in \mathbb{R}$ :

$$f(x,y) = \left\lfloor \frac{1}{y} \lfloor xy \rfloor \right\rfloor$$

- (a) Démontrer l'inégalité  $f(x, y) \le \lfloor x \rfloor$ .
- (b) Démontrer l'égalité  $f(x, y) = \lfloor x \rfloor$  si y est entier.

**5.** y étant un réel strictement supérieur à 1, on pose pour  $x \in \mathbb{R}$ :

$$g(x, y) = \left| \frac{1}{\lfloor y \rfloor} \lfloor xy \rfloor \right|.$$

Démontrer l'inégalité  $g(x, y) \ge \lfloor x \rfloor$  si x est positif.

**6.** Déterminer un couple (x, y) et un couple (x', y') tels que :

$$\begin{split} f(x,y) < \left \lfloor x \right \rfloor < g(x,y), \\ x' < 0, \quad f(x',y') < \left \lfloor x' \right \rfloor, \quad g(x',y') < \left \lfloor x' \right \rfloor. \end{split}$$

7. Si x est réel et a, b, c trois entiers strictement positifs, démontrer l'égalité

$$\left\lfloor \frac{x}{abc} \right\rfloor = \left\lfloor \frac{1}{a} \left\lfloor \frac{1}{b} \left\lfloor \frac{x}{c} \right\rfloor \right\rfloor \right\rfloor.$$

8. Tracer le graphe des applications qui associent successivement à x les nombres

$$\delta(x) = \left\lfloor \frac{1}{x^2 + 1} \right\rfloor, \qquad \omega(x) = \left\lfloor \frac{x}{x^2 + 1} \right\rfloor.$$

1