Chapter 27 Limite, continuité

27.1 Caractère local d'un problème

27.2 Limites

Exercice 27.1

Pour la fonction h dont on donne une représentation graphique, donner la valeur de chaque quantité, si elle existe. Si elle n'existe pas, expliquer pourquoi.

1.
$$\lim_{\substack{x \to -3 \\ <}} h(x)$$
.

2.
$$\lim_{\substack{x \to -3 \\ >}} h(x)$$
.

3.
$$\lim_{x \to -3} h(x)$$
.

5.
$$\lim_{\substack{x \to 0 \\ <}} h(x)$$
.

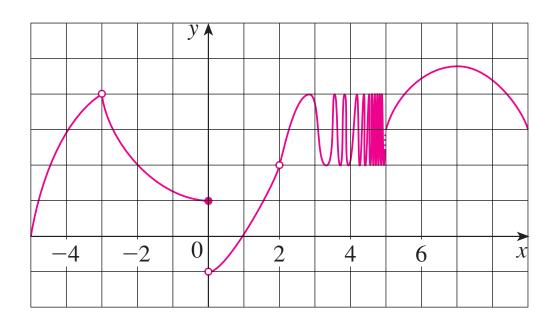
6.
$$\lim_{x \to 0} h(x)$$
.
7. $\lim_{x \to 0} h(x)$.

7.
$$\lim_{x\to 0} h(x)$$
.

9.
$$\lim_{x \to 2} h(x)$$
.

11.
$$\lim_{x \to 5} h(x)$$
.

12.
$$\lim_{x \to 5} h(x)$$
.



Exercice 27.2

Pour la fonction g dont on donne une représentation graphique, donner la valeur de chaque quantité, si elle existe. Si elle n'existe pas, expliquer pourquoi.

1.
$$\lim_{\substack{t \to 0 \\ <}} g(t)$$
.

2.
$$\lim_{\substack{t \to 0 \\ >}} g(t)$$
.

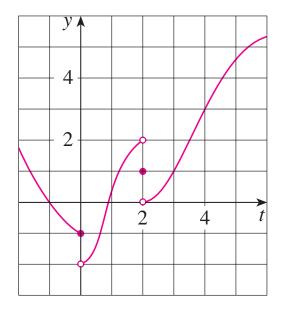
3.
$$\lim_{t\to 0} g(t)$$
.

4.
$$\lim_{t \to 2} g(t)$$
.
5. $\lim_{t \to 2} g(t)$.

$$5. \lim_{t\to 2} g(t).$$

6.
$$\lim_{t\to 2} g(t)$$
.

8.
$$\lim_{t \to 4} g(t)$$
.



Exercice 27.3

Deviner la valeur de la limite (si elle existe) en évaluant la fonction au points donnés (à 10^{-6} près).

$$\lim_{x \to 0} \frac{e^x - 1 - x}{x^2}$$

avec

$$x = \pm 1, \pm 0.5, \pm 0.1, \pm 0.05, \pm 0.01.$$

Exercice 27.4

Deviner la valeur de la limite (si elle existe) en évaluant la fonction au points donnés (à 10⁻⁶ près).

$$\lim_{\substack{x \to 0 \\ >}} x \ln\left(x + x^2\right)$$

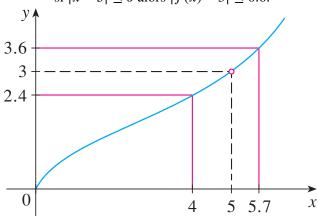
avec

$$x = 1, 0.5, 0.1, 0.05, 0.01, 0.005, 0.001.$$

Exercice 27.5

À l'aide de la courbe représentative de f, déterminer un réel $\delta > 0$ tel que

si
$$|x - 5| \le \delta$$
 alors $|f(x) - 3| \le 0.6$.



Exercice 27.6

Illustrer la définition de la limite

$$\lim_{x \to 1} \left(4 + x - 3x^3 \right) = 2$$

en déterminant une valeur de δ correspondante à $\varepsilon=1$ et $\varepsilon=0.1$.

Exercice 27.7

Démontrer les affirmations suivantes en utilisant la définition (en ε , δ) de la limite.

1.
$$\lim_{x \to 1} (2x + 3) = 5$$
.

2.
$$\lim_{x \to -3} (1 - 4x) = 13$$
.

3.
$$\lim_{x \to -2} \left(\frac{1}{2}x + 3 \right) = 2.$$

4.
$$\lim_{x \to 4} (7 - 3x) = -5.$$

Exercice 27.8

1. Montrer, en revenant à la définition de la limite, que

$$\lim_{x \to 0} \sqrt{x+1} = 1.$$

2. Montrer de même que

$$\lim_{x \to +\infty} \frac{x+1}{x-2} = 1.$$

Exercice 27.9

En utilisant la définition de la limite d'une fonction, montrer

1.
$$\lim_{x \to 4} \sqrt{2x + 1} = 3$$
.

2.
$$\lim_{x \to +\infty} \frac{1-x}{x+3} = -1$$
.

3.
$$\lim_{x \to -\infty} \frac{x^2 + x}{x^2 + 1} = 1$$
.

Exercice 27.10

Soit $f : \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ une fonction T-périodique avec T > 0.

On suppose que f a une limite en $+\infty$; montrer que f est constante.

Limite et relation d'ordre 27.3

Exercice 27.11

1. Démontrer à l'aide du théorème d'existence de limite par encadrement

$$\lim_{x \to +\infty} \frac{\lfloor x \rfloor}{2x} = \frac{1}{2}.$$

2. Calculer, si possible

(a)
$$\lim_{x \to 0} \frac{\lfloor x \rfloor}{2x}$$
;

(b)
$$\lim_{x \to 0} \frac{\lfloor x \rfloor}{2x}$$
;

(c)
$$\lim_{\substack{x \to 2 \\ >}} \frac{\lfloor x \rfloor}{2x}$$
;
(d) $\lim_{\substack{x \to 2 \\ 2x}} \frac{\lfloor x \rfloor}{2x}$.

(d)
$$\lim_{\substack{x \to 2 \\ <}} \frac{\lfloor x \rfloor}{2x}$$

Exercice 27.12

On pose, pour tout $x \in [0, +\infty[$,

$$f(x) = \sum_{k=0}^{\lfloor x \rfloor} \frac{1}{2^k}.$$

- **1.** Préciser la valeur f(x) pour $x \in [n, n+1], n \in \mathbb{N}$.
- 2. Vérifier que f est croissante et majorée sur $[0, +\infty[$.
- **3.** Montrer que f a une limite finie en $+\infty$.
- **4.** En appliquant la définition, montrer que $\lim_{x \to +\infty} f(x) = 2$.

Exercice 27.13

Montrer

$$\lim_{x \to +\infty} \arctan x = \frac{\pi}{2}.$$

27.4 Opérations sur les limites

Exercice 27.14

Trouver

$$\lim_{x \to +\infty} \frac{(x^x)^x}{x^{(x^x)}}.$$

27.5 Limites usuelles

Rechercher les asymptotes du graphe de chacune des fonctions f suivantes. Esquisser l'allure du graphe au voisinage des asymptotes.

Exercice 27.15
$$f(x) = \frac{1}{(x-2)^2};$$
Exercice 27.16
$$f(x) = \frac{x}{x^2 - 4x + 3};$$
Exercice 27.17
$$f(x) = \frac{2x^2}{x^2 - 9};$$
Exercice 27.18
$$f(x) = \frac{x + 3}{\sqrt{x^2 + 9}};$$
Exercice 27.19
$$f(x) = \frac{x}{(x-2)^2};$$
Exercice 27.21
$$f(x) = |x| \sin \frac{1}{x};$$
Exercice 27.22
$$f(x) = \frac{\sqrt{x^2 + x^4}}{x};$$
Exercice 27.23
$$f(x) = \frac{x}{\sqrt{1 - x^2}}.$$

Exercice 27.24

Calculer la limite suivante, si elle existe :

$$\lim_{x \to +\infty} \sin(x) \frac{\sqrt{1+x} - \sqrt{1-x}}{x}.$$

Exercice 27.25

Calculer la limite suivante, si elle existe :

$$\lim_{x \to 0} \frac{\left\lfloor \frac{1}{x} \right\rfloor + x}{\left\lfloor \frac{1}{x} \right\rfloor - x}.$$

Exercice 27.26

Calculer la limite suivante, si elle existe :

$$\lim_{x \to +\infty} \frac{x + \sqrt{x} - \sqrt{x^2 + 1}}{3 + \cos(x)}.$$

27.6 Continuité

Exercice 27.27

Soit f une fonction définie sur un intervalle $]\alpha, \beta[$ contenant le point a, continue en a avec f(a) > 0. Montrer qu'il existe $\eta > 0$ tel que pour tout $x \in]a - \eta, a + \eta[$, on ait f(x) > 0.

Exercice 27.28

Soit I = [a, b] un intervalle fermé borné de \mathbb{R} , et L(I) l'ensemble des fonctions lipschitziennes sur I.

- 1. L'ensemble L(I) est-il stable pour l'addition ? pour la multiplication ?
- **2.** Vrai ou Faux ? Si f est un élément de L(I) et si f ne s'annule pas, alors 1/f est également dans L(I).

Exercice 27.29

Montrer qu'une fonction lipschitzienne sur un intervalle I est continue en tout $a \in I$.

Exercice 27.30

On considère la fonction f définie sur \mathbb{R} par

$$f(x) = \begin{cases} x+1 & : x > 0 \\ 1 & : x = 0 \\ e^x & : x < 0 \end{cases}$$

- **1.** Montrer que f est continue en tout point $a \in \mathbb{R}$.
- 2. Dans sa copie, Bob affirme

« La fonction $x \mapsto 1$ est continue en 0, donc f est continue en 0. »

Expliquer l'erreur de raisonnement de Bob.

Exercice 27.31

Déterminer l'ensemble de définition des fonctions suivantes et étudier leur continuité.

1.
$$f: x \mapsto \sqrt{x - \lfloor x \rfloor}$$
. **2.** $g: x \mapsto \lfloor x \rfloor + (x - \lfloor x \rfloor)^2$.

Exercice 27.32

Soit f la fonction réelle à valeurs réelles, strictement croissante définie par

$$f(x) = \begin{cases} x & x < 1 \\ x^2 & 1 \le x \le 4 \\ 8\sqrt{x} & x > 4 \end{cases}$$

- **1.** Tracer le graphe de f.
- **2.** *f* est elle continue ?
- **3.** Donner la formule définissant f^{-1} .

Exercice 27.33

Soit $f:]0, +\infty[\to \mathbb{R}$ telle que

- la fonction f est croissante,
- la fonction $g:]0, +\infty[\to \mathbb{R}, x \mapsto f(x)/x$ est décroissante.

Montrer que f est continue.

Déterminer si les fonctions suivantes sont prolongeable par continuité en x = -1.

Exercice 27.34
$$f(x) = \frac{x^2 - 1}{x + 1}$$
Exercice 27.35
$$f(x) = \frac{x^2 + 1}{x + 1}$$
Exercice 27.36
$$f(x) = \frac{e^{2(x+1)} - 1}{e^{x+1} - 1}$$
Exercice 27.37

$$f(x) = \frac{x^2 - 6x - 7}{x + 1}$$
Exercice 27.38

$$f(x) = \frac{\sin(x + 1)}{x + 1}$$
Exercice 27.39

$$f(x) = \frac{\ln(x^2 + 1)}{x + 1}$$

Exercice 27.40 (**)

Soit $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ continue telle que

$$\forall x \in \mathbb{R}, f\left(\frac{x+1}{2}\right) = f(x).$$

Montrer que f est constante.

Exercice 27.41 (***)

Montrer que si $f : \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ est continue en 0 et en 1 et vérifie

$$\forall x \in \mathbb{R}, f(x) = f(x^2),$$

alors f est constante.

27.7 Propriétés des fonctions continues sur un intervalle

Exercice 27.42

Soit $f:[a,b]\to\mathbb{R}$ continue et $p,q\in\mathbb{R}_+$. Montrer qu'il existe $c\in[a,b]$ tel que

$$p \cdot f(a) + q \cdot f(b) = (p+q)f(c).$$

Exercice 27.43

Soit $f:[0,1] \to \mathbb{R}$ une application continue, $n \in \mathbb{N}^*$ et $x_1, \dots, x_n \in [0,1]$. Montrer qu'il existe $c \in [0,1]$ tel que

$$f(c) = \frac{1}{n} \sum_{k=1}^{n} f(x_k).$$

Exercice 27.44

Quel est l'intervalle image par f de I avec $I = [0, +\infty[$ et $f(x) = x \cos x ?$

Exercice 27.45

Montrer qu'une fonction continue $f:[0,1] \to [0,1]$ admet un point fixe, c'est-à-dire qu'il existe $c \in [0,1]$ tel que f(c) = c.

Exercice 27.46

Soit f et g deux applications continues sur [a,b] et à valeurs dans \mathbb{R} . On suppose que

$$f(a) = g(b)$$
 et $f(b) = g(a)$.

Montrer qu'il existe $c \in [a, b]$ tel que f(c) = g(c).

Exercice 27.47

Un randonneur parcourt 10 km en 2 heures. Montrer qu'il existe un intervalle de temps de durée 1 heure pendant lequel il a parcouru exactement 5 km.

On pourra introduire la fonction $d:[1,2] \to \mathbb{R}$ qui au temps t associe le nombre de kilomètres parcourus depuis 1 heure.

Exercice 27.48

Soit $f:[0,1] \to \mathbb{R}$ une fonction continue et injective sur [0,1].

- **1.** Montrer que pour tout $x \in [0, 1]$, f(x) est compris entre f(0) et f(1).
- **2.** Montrer que f est strictement monotone.

On pourra supposer f(0) < f(1). Le cas f(0) > f(1) est analogue.

Exercice 27.49

Soit I un intervalle de \mathbb{R} et $f:I\to\mathbb{R}$ une fonction continue et injective. L'objectif est d'établir que f est strictement monotone. On raisonne par l'absurde et on suppose que f n'est pas strictement monotone.

1. Justifier qu'il existe $a, b, x, y \in I$ tels que

$$a < b$$
, $f(a) < f(b)$, $x < y$, $f(x) > f(y)$.

2. Montrer que la fonction $g:[0,1] \to \mathbb{R}$ définie par

$$g(t) = f(tx + (1 - t)a) - f(ty + (1 - t)b)$$

s'annule.

3. Conclure.

Exercice 27.50

Soit $f : \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ une fonction continue et T-périodique avec T > 0.

Montrer que f est bornée et atteint ses bornes.

Exercice 27.51

Soient f et g deux applications continues sur un intervalle [a, b] et à valeurs réelles. On suppose

$$\forall x \in [a, b], f(x) > g(x).$$

Montrer qu'il existe m > 0 tel que

$$\forall x \in [a, b], f(x) > g(x) + m.$$

Exercice 27.52

Soit $f: [0, +\infty[\to \mathbb{R} \text{ continue telle que}]$

$$f(x) \xrightarrow[x \to +\infty]{} \ell \in \mathbb{R}.$$

Montrer que f est bornée.

Exercice 27.53

Soit $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ une fonction continue. On note g l'application de \mathbb{R} dans \mathbb{R} , définie par

$$g(x) = \sup_{t \in [x, x+1]} f(t).$$

Montrer que g est continue sur \mathbb{R} .

27.8 Continuité uniforme