

El Chequeo Corporativo

Actividad Práctica: El Chequeo Corporativo (Emparejamiento)

Unidad Didáctica	Tema Principal	Tipo de Actividad	Tiempo Estimado
1: Criterios Generales de Auditoría Informática	Tipos de Auditoría	Emparejamiento (Individual/Parejas)	20 - 30 minutos

I. Objetivos de la Práctica

El objetivo principal de esta actividad es que el alumno consiga:

1. **Distinguir** claramente los diferentes tipos de Auditoría Informática.
2. **Relacionar** cada tipo de auditoría con los objetivos y las situaciones empresariales específicas para las que están diseñadas.

II. Tarea: Emparejamiento

Debe emparejar las **Situaciones Empresariales** (A, B, C, D) con el **Tipo de Auditoría Informática** más adecuado de la lista (1, 2, 3, 4, 5).

Tipos de Auditoría Informática

1. Auditoría de Seguridad
2. Auditoría de Cumplimiento (o Legal)
3. Auditoría de Rendimiento (u Operativa)
4. Auditoría de Gestión de Proyectos
5. Auditoría de Sistemas (o de Aplicaciones)

Situaciones Empresariales / Objetivos a Chequear

Identificador	Situación o Requisito Empresarial
A	La dirección necesita saber si la empresa cumple con la normativa GDPR (Reglamento General de Protección de Datos) y la norma ISO 27001 (Sistemas de Gestión de Seguridad de la Información).
B	El equipo técnico debe verificar la efectividad de los antivirus, firewalls y los controles de acceso lógico. Quieren evaluar la resistencia de la infraestructura a ataques externos.
C	La empresa está implementando un nuevo sistema de Planificación de Recursos Empresariales (ERP) . Necesitan una revisión para asegurar que la metodología, el alcance y los recursos del proyecto son adecuados antes de su lanzamiento.
D	Los usuarios se quejan de que el sistema de facturación en línea es extremadamente lento . Se necesita un análisis para encontrar cuellos de botella y optimizar la capacidad de procesamiento de la base de datos.

SU RESPUESTA

Escriba el par correspondiente:

1. A Tipo de Auditoría:
2. B Tipo de Auditoría:
3. C Tipo de Auditoría:
4. D Tipo de Auditoría: