

**Especialidad: Pediatría.**

**Título: “Importancia de la evaluación neurocognitiva en los trastornos del desarrollo.”**

**Autores: Pasarín, Silvina; Bigas Nadia; Casado Daniela.**

**Introducción:** La evaluación neurocognitiva infantil es una herramienta que permite determinar cómo el niño procesa la información y, de esa manera, identificar si existen problemas en esos procesos y sus causas. Con estos datos, las evaluaciones proporcionan guías diagnósticas y recomendaciones para la rehabilitación.

**Objetivo:** Determinar la prevalencia de los diferentes trastornos del neurodesarrollo a partir del análisis de los perfiles cognitivos obtenidos de las evaluaciones neurocognitivas realizadas por el consultorio de neurodesarrollo del servicio de pediatría en el hospital Santojanni.

**Material y método:** Estudio descriptivo transversal de los pacientes evaluados desde febrero hasta septiembre del 2023. Se incluyeron niños y adolescentes de 4 a 16 años, derivados del consultorio de neurodesarrollo y de Cesacs dependientes del hospital Santojanni con sospechas de trastornos en el desarrollo.

**Resultados:** De los 60 niños evaluados el 37% (N=22) presentaban puntuaciones coincidentes con los criterios de trastornos del lenguaje, el 23% (N=14) con los de discapacidad intelectual, el 8% (N=5) correspondían a perfiles con trastornos en el aprendizaje y 3% (N=2) a otros diagnósticos. A su vez, se encontraron perfiles que no correspondían con criterios diagnósticos de trastornos del neurodesarrollo, en los que el 18% (N=11) presentaban problemas de conducta y el 3% (N=2) problemas de ansiedad. Por último, se detectaron comorbilidades en las que se observó un 17% (N=8) de problemas de conducta, un 9% (N=4) de problemas de ansiedad y 6% (N=3) respectivamente de problemas atencionales, disfunciones ejecutivas y problemas en el aprendizaje.

**Conclusión:**

Las evaluaciones neurocognitivas, como herramienta para el proceso diagnóstico, permitieron esclarecer los perfiles de los niños evaluados, mostrando tanto su funcionamiento cognitivo, como su comportamiento. De esta manera contribuyó al diagnóstico y orientación terapéutica.