

Aula sobre Documentação



Fernando Mourão

Universidade Federal of Minas Gerais
Departamento de Ciência da Computação
Algoritmos e Estruturas de Dados III

12 Agosto - 2011

Sumário

- 1 Apresentação
- 2 Trabalhos Práticos
- 3 Formas de Avaliação
- 4 Código
- 5 Documentação
- 6 Entrevistas

- Estagiários em docência:
 - Eder Martins (ederfm@dcc.ufmg.br)
 - Leonardo Resis (leo@dcc.ufmg.br)
- Monitores:
 - Alexandre, Camila, Elverton, Filipe, Felipe, Gustavo, Herico, Igor, Júlio, Osvaldo, Paulo, Rubens, Tatiana.
- Colaborador: Fernando Mourão

- Representa toda a parte prática aplicada da disciplina;
- Objetiva a exposição e o aperfeiçoamento do aluno no tratamento de problemas reais;
- Formar um **analista** não um **programador**;
- Neste processo a documentação torna-se tão relevante quando a implementação;

A parte prática do grupo é ancorada em três grandes eixos:

- **Análise de código;**
- **Análise da documentação;**
- **Entrevistas;**

Observações:

- O não comparecimento à entrevista representa zero na nota final do trabalho;
- Notas são sempre em porcentagem (0 a 100%);
- Notas de documentação e código são independentes;
- Com o intuito de valorizar o balanceamento entre Código e Documentação é feita uma média harmônica entre ambas;

Aula sobre
Docu-
mentação

Apresentação

Trabalhos
Práticos

Formas de
Avaliação

Código

Documentação

Entrevistas

Critérios de avaliação:

- Legibilidade;
- Estruturação;
- Aninhamento;
- Warnings;
- Erros sintáticos e semânticos;
- Robustez quanto a cenários inesperados;

Objetivo Principal

Apresentar, de forma **clara** e **objetiva**, o problema abordado, a proposta de solução, as principais decisões e análises pertinentes à proposta

Um documentação...

- deve ser auto-contida;
- ser bem apresentada (formatação);
- levar em consideração o público alvo;
- **não ser** um relatório técnico;

- Há sempre um compromisso entre clareza e objetividade;
- Escrever bem em pouco espaço é uma tarefa difícil;
- Formato:
 - **12 páginas;**
 - coluna única;
 - espaçamento simples;
 - fonte *Times New Roman*;
 - tamanho da fonte 12;

- Apresentar o problema abordado;
- Definir um contexto mínimo para o problema;
- Apresentar os principais conceitos necessários para entendimento do problema;
- Apresentar de forma sucinta a intuição por trás da solução proposta;
- Ser objetiva e clara;

- São referências associadas ao problema;
- Não são referências sobre o ferramental (lembre-se não é um relatório técnico);
- Deve conter apenas as referências mais relevantes e úteis para o leitor;

- A intuição por trás da solução deve estar proeminente no texto;
- É importante uma explicação textual clara para o leitor;
- Pseudo-códigos são **fundamentais** pois proveem uma informação complementar à textual: **o procedural**;
- O pseudo-código principal deve ser bem próximo do *main*;
- Todos os parâmetros necessários devem ser cuidadosamente definidos;
- Para casos mais complexos exemplos didáticos são desejáveis;

- É uma das partes mais importantes da documentação!
- Antes de mostrar uma complexidade é preciso **convencer** o leitor sobre tal complexidade;
- É extremamente importante uma explicação passo a passo conduzindo o leitor à complexidade final;
- Dada sua relevância requer uma seção separada a fim de facilmente ser identificada;

- Talvez a parte mais 'técnica' da documentação;
- Objetiva mostrar a relação de dependência entre os diversos módulos da implementação;
- Facilita entender a visão do implementador quanto as partes semânticas do código;
- Útil caso o leitor se interesse em entender e avaliar o código;

- Parte mais importante quanto a avaliação da disciplina;
- Espaço onde efetivamente o aluno pode demonstrar sua 'maturidade' quanto ao tema abordado;
- Espaço para defender as decisões tomadas e comprovar a complexidade mostrada;
- Pode ser dividida em 3 grandes partes:
 - Elaboração;
 - Apresentação;
 - Análise e Discussão;

- Local para resumir tudo o que foi feito;
- Enfatizar as principais observações analisadas;
- Uma conclusão de qualidade requer discussões de qualidade;
- As conclusões referem-se ao trabalho realizado não sobre o aluno ou disciplina!

- Avaliar o aprendizado do aluno quanto ao tema abordado pelo TP;
- Avaliar e questionar as decisões tomadas;
- Dar um feedback, considerando distintas perspectivas, sobre o trabalho;
- Prover um método transparente de avaliação;

Aula sobre Documentação



Fernando Mourão

Universidade Federal of Minas Gerais
Departamento de Ciência da Computação
Algoritmos e Estruturas de Dados III

12 Agosto - 2011