



BRENDA ARACELI MEDRANO RODRIGUEZ

ING. DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

OBJETIVO

Formar parte de un equipo de trabajo que me permita compartir los conocimientos y habilidades para tener un buen desempeño y cumplir con las metas de una organización.

APTITUDES Y HABILIDADES

- Colaboración en trabajos de equipo
- Iniciativa
- Capacidad de análisis
- Creatividad
- Liderazgo
- Toma de decisiones



4641299735



Venezuela #212
Col. Albino García,
Salamanca, Gto.



medranorbrenda@gmail.com

EXPERIENCIA PROFESIONAL

PRÁCTICAS PROFESIONALES • IMSS SUBDELEGACIÓN SALAMANCA • MAYO – AGOSTO 2018

Participación en la implementación de un “Modelo de Competitividad” en la Institución

SECRETARIA • MEDICO PARTICULAR • ENERO - DICIEMBRE 2019

Encargada del registro de pacientes y llevar el control de las actividades realizadas en el consultorio.

PRÁCTICAS PROFESIONALES • MOLINO HARINERO SAN BLAS • ENERO – ABRIL 2020

Practicante de Recursos Humanos: Reclutamiento y selección de personal, atención al talento humano, diseño de programas de capacitación, creación de expedientes, elaboración de constancias DC3, altas y bajas de personal.

CAJERA • FARMACIA GUADALAJARA

Cobros, manejo de efectivo, control de inventario y atención al cliente.

RECLUTAMIENTO Y SELECCIÓN DE PERSONAL • FUJIKURA AUTOMOTIVE SALAMANCA

Reclutamiento, publicación y seguimiento de ofertas de empleo, posteo, selección de candidatos, entrevistas, evaluación de exámenes psicométricos, creación de expedientes, inducción al personal de nuevo ingreso.

FORMACIÓN ACADÉMICA

Cetis 62

2013-2016 | Técnico en Soporte Y mantenimiento de Equipos de Cómputo

Universidad Tecnológica de Salamanca

2016-2018 | TSU en Administración Área Recursos Humanos

2018-2020 | Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial

FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

°Acreditación en Soporte y Mantenimiento de Equipos de Cómputo

°Participación en grupos juveniles de liderazgo

°Reconocimiento por curso de formación profesional

°Conocimientos informáticos: Microsoft Office.