$\begin{array}{c} {\rm Pr\'actico}~4 \\ {\rm Matem\'atica~Discreta~I-A\~no}~2019/1 \\ {\rm FAMAF} \end{array}$

Soluciones

1. a) Calcular el resto de la división de 1599 por 39 sin tener que hacer la división. (Ayuda: $1599 = 1600 - 1 = 40^2 - 1$).

Rta: $1599 \equiv 1^2 - 1$ (39), por lo tanto el resto es 0.

- b) Lo mismo con el resto de 914 al dividirlo por 31. Rta: $914 = 30^2 + 14 \equiv (-1)^2 + 14$ (31), por lo tanto el resto es 15.
- 2. Sea $n \in \mathbb{N}$. Probar que todo número de la forma $4^n 1$ es divisible por 3. Rta: $4^n - 1 \equiv 1^n - 1 \equiv 0$ (3) por lo tanto $3|4^n - 1$.
- 3. Probar que el resto de dividir n^2 por 4 es igual a 0 si n es par y 1 si n es impar. Rta: Si n = 2k, se tiene $n^2 = 4k^2$, por lo tanto $4|n^2$. Si n = 2k + 1, tenemos $n^2 = 4k^2 + 4k + 1 = 4(k^2 + k) + 1$ y vale el resultado.
- 4. a) Probar las reglas de divisibilidad por 2, 3, 4, 5, 8, 9 y 11. Rta:

Regla del 2. Si $n = \sum_{j=0}^{k} a_j 10^j$, $n \equiv \sum_{j=1}^{k} a_j 0^j + a_0$ (2) por lo tanto es divisible por 2 si y solo si su dígito de unidades lo es, o sea si termina en 0, 2, 4, 6, 8. Regla del 3 y 9. Como $10 \equiv 1$ (3), $\sum_{j=0}^{k} a_j 10^j \equiv \sum_{j=0}^{k} a_j 1^j$ (3). Por lo tanto 3|n si y sólo si 3 divide a la suma de sus dígitos. Notar que lo mismo pasa con 9 por ser $10 \equiv 1$ (9).

Regla del 4 y 8. $10^j \equiv 0$ (4) si j > 1 y $10^j \equiv 0$ (8) si j > 2. Por lo tanto, al tomar congruencia de n módulo 4 u 8, sólo quedan las dos últimas cifras en el primer caso y las 3 últimas en el segundo. Es decir 4|n si y sólo si $4|10a_1 + a_0$ y 8|n si y sólo si $8|100a_2 + 10a_1 + a_0$.

Regla del 11. $10 \equiv -1$ (11) $\Rightarrow n = \sum_{j=0}^{k} a_j 10^j \equiv \sum_{j=0}^{k} a_j (-1)^j$ Entonces 11|n si y sólo si 11 divide a la suma de los dígitos que están en lugar par menos la suma delos dígitos que están en lugar impar.

b) Decir por cuáles de los números del 2 al 11 son divisibles los siguientes números:

12342 5176 314573 899.

 $Rta: 12342 = 2 \cdot 3 \cdot 11^2 \cdot 17$, $5176 = 2^3 \cdot 647$, $314573 = 7 \cdot 44939$, 899 no es divisible por ninguno de ellos.

5. Sean a, b, c números enteros, ninguno divisible por 3. Probar que

$$a^2 + b^2 + c^2 \equiv 0$$
 (3).

Rta: Si ninguno es divisible por 3 tenemos que $x^2 \equiv 1$ (3) para x=,a,b,c, por lo tanto la suma de los cuadrados será congruente a 3 módulo 3 y esto dice que $3|a^2+b^2+c^2$.

6. Hallar la cifra de las unidades y la de las decenas del número 7^{15} .

Rta: Para encontrar dichas cifras tenemos que tomar congruencia módulo 100. $7^{15} = (7^2)^77 = (50-1)^77 \equiv (50 \cdot 7 - 1)7 (100)$ donde hemos usado la fórmula binomial para $(50-1)^7$ y el hecho que $50^n \equiv 0$ (100) para n > 1. Finalmente $(50 \cdot 7 - 1)7 \equiv (50 - 1)7 \equiv 343 \equiv 43$ (100).

- 7. Hallar el resto en la división de x por 5 y por 7 para:
 - a) $x = 1^8 + 2^8 + 3^8 + 4^8 + 5^8 + 6^8 + 7^8 + 8^8$;

Rta: Sabemos que si (a,5)=1 se tiene $a^4\equiv 1$ (5), luego cada sumando salvo 5^8 es congruente a 1 módulo 5. Su suma da entonces $7\equiv 2$ (5).

También sabemos que $a^7 \equiv a(7) \forall a$, por lo cual la suma es congruente a $\sum_{i=1}^8 i^2$ módulo 8. Esto es $1+4+2+2+4+1+0+1=15\equiv 1$ (7).

b) $x = 3 \cdot 11 \cdot 17 \cdot 71 \cdot 101$.

Rta:
$$x = 3 \cdot 11 \cdot 17 \cdot 71 \cdot 101 \equiv 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 1 \cdot 1 \equiv 6 \equiv 1$$
 (5)

$$x = 3 \cdot 11 \cdot 17 \cdot 71 \cdot 101 \equiv 3 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 3 \equiv 108 \equiv 1 \ (7).$$

- 8. Hallar todos los x que satisfacen:
 - $a) \ x^2 \equiv 1 \ (4)$

Rta: Resolvemos primero para $0 \le x \le 3$ y luego sumamos un múltiplo de 4. Esto es x=1 o x=3 y por lo tanto x=1+4k o x=3+4k, lo cual también se puede escribir como $x=4k\pm 1$.

 $b) \ x^2 \equiv x \ (12)$

Rta: Soluciones menores que 12: x=0,1,4,9,11. Luego el conjunto solución es $\{12k,12k\pm 1,12k+4,12k-3\}$.

c) $x^2 \equiv 2 \ (3)$

Rta: No tiene soluciones pues $0^2 = 0, 1^2 = 1, 2^2 \equiv 1$ (3).

 $d) x^2 \equiv 0 (12)$

Rta: Soluciones menores que 12: $\{0,6,\}$. Luego las soluciones son $\{12k,12k+6\}$.

e) $x^4 \equiv 1 \ (16)$

Rta: Notemos que x debe ser impar. Podemos tomar $-8 \le x \le 8$, es decir $x \in \{-7, -5, -3, -1, 1, 3, 5, 7\}$. Los cuadrados son $\{49, 25, 9, 1, 1, 9, 25, 49\}$ que son congruentes módulo 16 a $\{1, 9, 9, 1, 1, 9, 9, 1\}$ A su vez cuando elevamos estos al cuadrado, como $9^2 = 81 \equiv 1$ (16) Tenemos que todo número impar es solución de la ecuación.

Alternativamente podríamos elevar 2k+1 a la cuarta con la fórmula binomial $\sum_{j=0}^{4} {4 \choose j} (2k)^j 1^{4-j} = 1 + 4 \cdot 2k + 6 \cdot 4k^2 + 4 \cdot 4k^3 + 16k^4 = 1 + 8(k+3k^2) + 16(k^3 + k^4) \equiv 1 + 8(k+3k^2)$ (16). Si observamos que k(1+3k) siempre es par ya que es uno de los factores es par, tenemos que $(2k+1)^4 \equiv 1 + 16(3k+1)k/2 \equiv 1$ (16).

 $f) 3x \equiv 1 (5)$

Rta: Probamos con x=0,1,2,3,4 y vemos que $3\cdot 2=6\equiv 1$ (5). Luego las soluciones son x=5k+2.

9. Sean $a, b, m \in \mathbb{Z}, d > 0$ tales que $d \mid a, d \mid b \ y \ d \mid m$. Probar que la ecuación $a \cdot x \equiv b(m)$ tiene solución si y sólo si la ecuación

$$\frac{a}{d} \cdot x \equiv \frac{b}{d} \left(\frac{m}{d} \right)$$

tiene solución.

Rta: La ecuación $\frac{a}{d} \cdot x \equiv \frac{b}{d} \left(\frac{m}{d} \right)$ tiene solución si y sólo si $\frac{m}{d} | \frac{a}{d} \cdot x - \frac{b}{d}$ si y sólo si $\frac{a}{d} \cdot x - \frac{b}{d} = \frac{m}{d}q$ como $d \neq 0$ multiplicando por d, esto ocurre si y sólo si $m | a \cdot x - b$, es decir, $a \cdot x \equiv b$ (m).

- 10. Resolver las siguientes ecuaciones:
 - a) $2x \equiv -21 \ (8)$

Como el módulo es par, no hay solución pues el miembro de la derecha es par y el de la izquierda es impar.

 $b) \ 2x \equiv -12 \ (7)$

 $Rta: -12 \equiv 2$ (7), por lo tanto la ecuación es equivalente a $2x \equiv 2$ (7). Evidentemente 1 es solución de la ecuación y como 1 = (2,7) todas las soluciones son de la forma $x = 1 + 7k, k \in \mathbb{Z}$.

 $c) \ 3x \equiv 5 \ (4) \,.$

Rta: $5 \equiv 1$ (4), por lo tanto la ecuación es equivalente a $3x \equiv 1$ (4). Probando se encuentra que 3 es solución y como 1 = (4,3), todas las soluciones son de la forma $x = 3 + 4k, k \in \mathbb{Z}$.

11. Resolver la ecuación $221x \equiv 85$ (340). Hallar todas las soluciones x tales que $0 \le x < 340$.

Rta: Notemos que 221, 85 y 340 son divisibles por 17. Sus respectivos cocientes son 13, 5 y 20. Por el ejercicio 9 podemos entonces resolver $13x \equiv 5$ (20). Las soluciones de esta ecuación deben ser múltiplos de 5 y menores que 20. Comprobamos que 5 es la única solución menor que 20. las restantes son de la forma 20k + 5. Tenemos que el conjunto buscado es: $\{5, 25, 45, \ldots, 305, 325\} = \{5 + 20k, \}_{k=1}^{20}$.

12. (i) Encontrar todas las soluciones de la ecuación en congruencia

$$36 x \equiv 8 (20)$$

usando el método visto en clase.

Rta:

$$36 = 20 \times 1 + 16 \Rightarrow 16 = 36 - 20$$

 $20 = 16 \times 1 + 4 \Rightarrow 4 = 20 - 16$
 $16 = 4 \times 4 + 0$.

Luego 4 = (36, 20). Como 4|8 la ecuación tiene solución. Ahora bien,

$$4 = 20 - 16 = 20 - (36 - 20) = (-1) \cdot 36 + 2 \cdot 20,$$

por lo tanto, multiplicando por 2 la ecuación, tenemos que $8=(-2)\cdot 36+4\cdot 20$. Luego,

$$8 \equiv (-2) \cdot 36 \ (20) \,,$$

y entonces -2 es solución y todas la soluciones sonde la forma x=-2+(20/4)k=-2+5k, con k entero.

(ii) Dar todas las soluciones x de la ecuación anterior tales que -8 < x < 30. Rta: Como todas las soluciones son de la forma x = -2 + 5k, con k entero, tomamos valores consecutivos de k y observamos cuando x = -2 + 5k se encuentra en el rango -8 < x < 30. Si empezamos por k = -3, la solución es Matemática Discreta I FAMAF

x = -17 y las soluciones para ese k y los siguientes son

$$-17, -12, -7, -2, 3, 8, 13, 18, 23, 28, 33$$

Por lo tanto la respuesta es -7, -2, 3, 8, 13, 18, 23, 28.

Rta alternativa: Si queremos ser más sistemáticos planteamos las inecuaciones -8 < -2 + 5k < 30. Sumando 2 y dividiendo por 5 en las inecuaciones, obtenemos -6/5 < k < 32/5 o equivalentemente -1,2 < k < 6,4, es decir que k debe tomar los valores -1,0,1,2,3,4,5,6 y por lo tanto x=-2+5k toma valores -7,-2,3,8,13,18,23,28.

13. (i) Encontrar todas las soluciones de la ecuación en congruencia

$$21 x \equiv 6 (30)$$

usando el método visto en clase.

Rta: 3 = (21, 30) y $3 = (-7) \cdot 21 + 5 \cdot 30$, por lo tanto $6 = (-14) \cdot 21 + 10 \cdot 30$. Haciendo congruencia módulo 30 obtenemos: $6 \equiv (-14) \cdot 21 \equiv 6 \cdot 21$ (30). Luego la ecuación tiene como soluciones x = 6 + (30/10)k = 6 + 10k, con k entero.

- (ii) Dar todas las soluciones x de la ecuación anterior tales que 0 < x < 35. Rta: En base al punto anterior, 0 < x < 35, es equivalente a 0 < 6 + 10k < 35. Restando 6 y luego dividiendo por 10 las inecuaciones, obtenemos -6/10 < k < 29/10 o bien -0.6 < k < 2.9, por lo tanto k toma valores 0, 1, 2 y las soluciones son 6, 16, 26.
- 14. Encontrar todas las soluciones de los siguientes sistemas de ecuaciones en congruencia

$$a) 4x \equiv 7 (11)$$
$$7x \equiv 8 (12)$$

Rta: Para resolver la ecuación $4x \equiv 7$ (11) observemos que -1 es solución. Como 1 = (4, 11) todas las soluciones de $4x \equiv 7$ (11) son de la forma x = -1 + 11k, para k entero. Ahora, debemos encontrar los $k \in \mathbb{Z}$ soluciones de la ecuación

$$7(-1+11k) \equiv 8 \pmod{12}$$
.

Expandiendo el lado izquierdo de la ecuación obtenemos

$$7 \times (-1) + 7 \times 11k \equiv -7 + 77k \equiv 5 + 5k \ (12)$$
.

Luego, debemos resolver $5 + 5k \equiv 8$ (12) o equivalentemente, $5k \equiv 3$ (12). Una solución a esta ecuación es 3. Como 1 = (5, 12), todas las soluciones son de la forma k = 3 + 12h con $h \in \mathbb{Z}$.

La solución al sistema entonces será x = -1 + 11k = -1 + 11(3 + 12h). Es decir x = 32 + 132h para $h \in \mathbb{Z}$.

b)
$$x \equiv -1 (7)$$
$$x \equiv 3 (10)$$
$$x \equiv -2 (11).$$

Rta: Las soluciones de la primera ecuación son x=-1+7k para $k\in\mathbb{Z}$. Especializando estas soluciones en la segunda ecuación obtenemos $-1+7k\equiv 3$ (10), lo que es equivalente a $7k\equiv 4$ (10), cuyas soluciones son k=2+10h para $h\in\mathbb{Z}$. Luego las soluciones para el sistema que forman las dos primeras ecuaciones son x=-1+7k=-1+7(2+10h)=13+70h para $h\in\mathbb{Z}$.

Finalmente, especificando estas soluciones en la tercera ecuación obtenemos $13 + 70h \equiv -2$ (11) o equivalentemente $70h \equiv -15$ (11) o bien $4h \equiv 7$ (11), cuyas soluciones son h = -1 + 11t para $t \in \mathbb{Z}$. Luego, x = 13 + 70h = 13 + 70(-1 + 11t) = -57 + 770t.

Concluyendo: las soluciones del sistema son x = -57 + 770t para $t \in \mathbb{Z}$.

c)
$$x \equiv -1 (2)$$

 $x \equiv 5 (9)$
 $x \equiv -3 (7)$.

Rta: Las soluciones de la primera ecuación son x=1+2k para $k\in\mathbb{Z}$. Especializando estas soluciones en la segunda ecuación obtenemos $1+2k\equiv 5$ (9), lo que es equivalente a $2k\equiv 4$ (9), cuyas soluciones son k=2+9h para $h\in\mathbb{Z}$. Luego las soluciones para el sistema que forman las dos primeras ecuaciones son x=1+2k=1+2(2+9h)=5+18h para $h\in\mathbb{Z}$.

Finalmente, especificando estas soluciones en la tercera ecuación obtenemos $5+18h\equiv -3$ (7) o equivalentemente $18h\equiv -8$ (7) o bien $4h\equiv 6$ (7), cuyas soluciones son h=5+7t para $t\in \mathbb{Z}$. Luego, x=5+18h=5+18(5+7t)=95+126t.

Concluyendo: las soluciones del sistema son x = 95 + 126t para $t \in \mathbb{Z}$.

15. Dado $t \in \mathbb{Z}$, decimos que t es inversible módulo m si existe $h \in \mathbb{Z}$ tal que $th \equiv 1 (m)$.

Matemática Discreta I FAMAF

a) ¿Es 5 inversible módulo 17? Rta: Si, $5 \cdot 7 \equiv 1 \ (17)$

- b) Probar que t es inversible módulo m, si y sólo si (t, m) = 1. Rta: Si t es inversible módulo m sea h tal que $th \equiv 1$ (m). Esto es th - 1 = mq, y por lo tanto 1 = th - mq, lo cual dice que (t, m) = 1. Recíprocamente si (t, m) = 1 existen enteros h y q tales que 1 = th + mq y esto nos dice que m divide a 1 - th o sea $th \equiv 1$ (m).
- c) Determinar los inversibles módulo m, para m = 11, 12, 16. $Rta: \{1, 2, 3, ..., 9, 10\}, \{1, 5, 7, 11\}, \{1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15\}.$
- 16. Encontrar los enteros cuyos cuadrados divididos por 19 dan resto 9. Rta: Si resolvemos $x^2 \equiv 9$ (3) vemos que 3 y 16 son los únicos restos que son solución. Luego, todas las soluciones buscadas son $19k \pm 3$.
- 17. Probar que todo número impar a satisface: $a^4 \equiv 1$ (16), $a^8 \equiv 1$ (32), $a^{16} \equiv 1$ (64). ¿Se puede asegurar que $a^{2^n} \equiv 1$ (2^{n+2})? Rta: Si n = 1, $a^2 - 1$ es divisible por 8 ya que $a^2 - 1 = (2k+1)^2 - 1 = 4k^2 + 4k = 4k(k+1)$ y 2|k(k+1). Si $a^{2^n} \equiv 1$ (2^{n+2}) entonces 2^{n+2} divide a $a^{2^n} - 1$ multiplicando por $a^{2^n} + 1$, que es par, tenemos que 2^{n+1+2} divide a $(a^{2^n} - 1)(a^{2^n} + 1) = a^{2^{n+1}} - 1$.
- 18. Encontrar el resto en la división de a por b en los siguientes casos:
 - a) $a = 11^{13} \cdot 13^8$; b = 12; $Rta: 11^{13} \cdot 13^8 \equiv (-1)^{13} \cdot 1^8 \equiv 11$ (12).
 - b) $a = 4^{1000}; b = 7; Rta: 4^{1000} = (4^6)^{166} 4^4 \equiv (4^2)^2 \equiv 2^2$ (12).
 - c) $a = 123^{456}; b = 31; Rta: 123^{456} \equiv (-1)^{456} \equiv 1 (31)$.
 - $d) \ \ a=7^{83}; b=10. \ Rta: \ 7^{83}=(7^4)^{20}7^3\equiv 1^{20}343\equiv 3 \ (10).$
- 19. Obtener el resto en la división de 2^{21} por 13; de 3^8 por 5 y de 8^{25} por 127. $Rta: 2^{21} = 2^{13}2^8 \equiv 2 \cdot 2^8$ (13) Como $2^32^9 = 2^{12} \equiv 1$ (13), se tiene $82^9 \equiv 1$ (13) y

esto dice que $2^9 \equiv 5 \ (13)$ ya que $8 \cdot 5 = 3 \cdot 13 + 1$.

$$3^8 = 3^4 \cdot 3^4 \equiv 1 \cdot 1 \ (13).$$

 $8^{25} = 2^{75}$ como $2^7 = 128 \equiv 1$ (127); tenemos que $2^{75} = (2^7)^{10}2^5 \equiv 2^5$ (127).

Por lo tanto $8^{25} \equiv 32 \ (127)$

20. a) Probar que no existen enteros no nulos tales que $x^2 + y^2 = 3z^2$.

Rta: Si x, y, z fuesen solución y tuvieran un factor común t es claro que también x/t, y/t.z/t cumpliría las condiciones. Luego podemos asumir que x, y, z no tienen factor en común salvo ± 1 .

Ahora bien, $0^2 \equiv 0$ (3), $1^2 \equiv 1$ (3) y $2^2 \equiv 1$ (3). Por lo tanto, si tomamos congruencia módulo 3 en ambos miembros vemos que la suma de dos cuadrados módulo 3 sólo puede ser 0 si ambos números son divisibles por 3. Luego x = 3a, y = 3b, y por lo tanto $x^2 = 9a^2, y^2 = 9b^2$. Podemos simplificar la ecuación y obtenemos $3a^2 + 3b^2 = z^2$. Tomando congruencia módulo 3 nuevamente tenemos que 3 divide a z^2 y por lo tanto divide a z. Esto contradice el hecho que x, y, z no tenían factor común.

b) Probar que no existen números racionales no nulos a, b, r tales que $3(a^2+b^2) = 7r^2$.

Rta: Aquí también podemos asumir que a, b, r no tienen factores en común. Tomando congruencia módulo 3 vemos que 3 divide a r o sea $r = 3t, r^2 = 9t^2$. Reemplazando y simplificando tenemos $a^2 + b^2 = 3t^2$, que sabemos por el inciso anterior que no tiene solución.

- 21. Probar que si (a, 1001) = 1 entonces 1001 divide a $a^{720} 1$. Rta: Notemos que $1001 = 7 \cdot 11 \cdot 13$. Por lo tanto (a, 1001) = 1 implica (a, 7) = (a, 11) = (a, 13) = 1. Entonces $a^6 \equiv 1$ (7); $a^{10} \equiv 1$ (11) y $a^{12} \equiv 1$ (13). Por lo tanto $a^{720} = ((a^6)^{10})^{12} \equiv 1$ (7 · 11 · 13).
 - (*): ejercicios opcionales de mayor dificultad.
- 22. (*) ¿Para qué valores de n es $10^n 1$ divisible por 11? Rta: Como $10 \equiv -1$ (11), se tiene $10^n - 1 \equiv (-1)^n - 1$ (11). Entonces $10^n - 1$ es divisible por 11 si y solo si n es par.
- 23. (*) Probar que para ningún $n \in \mathbb{N}$ se puede partir el conjunto $\{n, n+1, \ldots, n+5\}$ en dos partes disjuntas no vacías tales que los productos de los elementos que las integran sean iguales.

Rta: Notemos que si fuera posible dicha partición. el n+2 dividiría a ambos productos y uno de ellos no lo contiene. Entonces n+2 debe dividir a (n+2-2)(n+2-1)(n+2+1)(n+2+2)(n+2+3). Esto nos dice que n+2 debe dividir a $(-1)(-2) \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 = 12$. Las posibilidades para n+2 son entonces: 1, 2, 3, 4, 6,12.

Matemática Discreta I FAMAF

Pero 1 y 2 dan $n \le 0$ y las restantes dan $n \in \{1, 2, 4, 10\}$. Las primera no puede ser pues en el conjunto $\{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ hay un único elemento divisible por 5, que debería ser divisor de ambos productos de la partición. La misma razón dice que n no puede ser 2 ni 4. Finalmente si n = 10, el conjunto sería $\{10, 11, 12, 13, 14, 15\}$ que posee un único elemento divisible por 7 (el 14) y vale el mismo razonamiento que antes con 7 en lugar de 5.

Alternativamente: Notemos que 7 divide a lo sumo a uno de los 6 números. Si $\prod_{i=0}^{5} (n+i) = u_1 u_2$ con $u_1 = u_2$, entonces 7 no divide a ninguno de los factores ya que si divide a un factor de u_1 divide a un factor de u_2 . Tenemos así que las congruencias módulo 7 dan los 6 restos posibles y su producto 720 es congruente a 6 módulo 7. Pero entonces $u_1^2 = u_1 u_2 \equiv 720 \equiv 6$ (7) se tendría que 6 es un cuadrado módulo 7 lo cual es falso.

24. (*) El número 2²⁹ tiene nueve dígitos y todos son distintos. ¿Cuál dígito falta? (No está permitido el uso de calculadora).

Rta: Primero nos planteamos la siguiente pregunta, ¿Cuánto suman sus dígitos? Si $2^{29} = \sum_{i=0}^8 a_i 10^i$, entonces $\sum_{i=0}^8 a_i = \sum_{i=0}^9 i - d$, donde d es el dígito que falta. Esto es $\sum_{i=0}^8 a_i = 45 - d$. Además $2^{29} = \sum_{i=0}^8 a_i 10^i \equiv \sum_{i=0}^8 a_i$ (9). Entonces si calculamos esta congruencia podemos obtener d: $2^{29} = (2^6)^4 2^5 \equiv 2^5$ (9) y $2^5 \equiv 5$ (9) por lo tanto $d \equiv -5$ (9) o sea d = 4 es el dígito faltante.