



UNIVERSIDAD DEL TOLIMA- INSTITUTO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA- IDEAD

MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA Y MEDIACIONES TECNOLÓGICAS

RÚBRICA DE EVALUACIÓN INFORME FINAL DE TRABAJO DE GRADO

TÍTULO DEL PROYECTO:	CALINA Construcción de una aplicación gamificada que usa juegos de rol para el desarrollo de actividades escolares		
NOMBRE DEL ASESOR DE TRABAJO DE GRADO	Ivan Andres Blanco Polania		
NOMBRE DE (LOS) ESTUDIANTE (S):	José Ricardo Bustos Molina	PROGRAMA ACADÉMICO:	Maestría en Pedagogía y Mediaciones Tecnológicas
NOMBRE DEL DIRECTOR DEL PROGRAMA:	EDWIN CARDOSO		
NOMBRE DEL JURADO:	MARTHA LUCIA GARCIA NARANJO	NOMBRE DEL JURADO:	

Desde la Maestría en Pedagogía y mediaciones tecnológicas se presentan los siguientes criterios a evaluar de los trabajos Finales del Proyecto de Investigación de los estudiantes que culminaron su proceso como opción de grado. **En el calificativo a nivel cualitativo,** por favor señale con una "X" el Nivel de Desempeño en la celda correspondiente (en esta parte no es necesario ubicar un valor numérico), el valor que corresponde al nivel de desempeño previamente registrado. Lo anterior relacionado, únicamente dentro de la columna denominada "Concepto Cuantitativo".

CRITERIO	INDICADOR	NIVEL DE DESEMPEÑO				Concepto Cuantitativo (sobre 0,0 - 5,0)
		INSUFICIENTE (0,0 a 2,4)	ACEPTABLE (2,5 a 3,4)	SUFICIENTE (3,5 a 4,4)	SUPERIOR (4,5 a 5,0)	
1. Coherencia Interna de la Investigación.	1.1 Se verifica una coherencia frente al planteamiento del problema, pregunta de investigación, objetivos (general y específicos) y el título de la investigación.				X	5,0
2. Pertinencia de la	2.1 Se evidencia la pertinencia y se justifica de manera clara; coherente el por qué y para qué se quiere estudiar e investigar el problema planteado.			X		4,7

2. Pertinencia de la investigación.	2.2 La pertinencia de la investigación se evidencia en las categorías de manera específica a nivel científico, tecnológico y social; que apoya las alternativas de solución de la problemática planteada.			X		4,7
3. Referente Teórico y conceptual	3.1 Identifica, clasifica y relaciona según un criterio adecuado la fundamentación teórica y conceptual.				X	5,0
	3.2 El trabajo de grado presenta adecuado uso de las normas APA o un estilo bibliográfico, y referenciación.				X	5,0
4. Marco Metodológico	4.1 La metodología de la investigación expone claramente: tipo de estudio, participantes, instrumentos empleados referente a la recolección de información.				X	5,0
	4.2 Describe de forma completa y argumentada la metodología utilizada, (objetivos y alcances).			X		4,6
	4.3 Se identifica con claridad el procedimiento realizado en la investigación para el cumplimiento de los principios de la investigación.				X	5,0
5. Resultados y análisis de la Investigación	5.1 Los resultados expuestos explican e interpreta el logro de los objetivos obtenidos.			X		4,5
	5.2 Los resultados de la investigación son una respuesta a una necesidad que se encuentra en el contexto social y educativo.				X	5,0
	5.3 El análisis de los resultados, la discusión y la conclusiones de la investigación son coherentes y pertinentes a la sistematización de los datos obtenidos.		X			4,0
6. Concepto final	6.1 El informe final del proyecto de investigación cumple con los criterios para proceder a realizar la sustentación para	APROBADO		APROBADO CON RECOMENDACIONE. (Item 7)	X	

Informe Final	el grado de Maestría.	NO APROBADO (Justificar)	
<p>Nota: Para indicar el poder avanzar a sustentación, el concepto cuantitativo promedio debe ser igual o superior a 3,5.</p>			
<p>7. Recomendaciones y observaciones generales.</p>	<p>La tesis es pertinente y de actualidad, aporta a la educación en general en la facilitación de la mediación tecnológica de manera innovadora en la formación</p> <p>El informe es completo, se resalta el detalle del proceso ingenieril y pedagógico articulados e intencionados en el aprendizaje</p> <p>Cuenta con un gran soporte bibliográfico en todos sus apartados</p> <p>Además de aportar a los procesos de enseñanza se convierte en un llamado a tener en cuenta la emocionalidad en del estudiante en el aprendizaje</p> <p>Vincula aspectos de la cultura en el diseño del juego (cartas e imágenes)</p> <p>SE PRESENTAN LAS SIGUIENTES OBSERVACIONES EN EL DOCUMENTO</p> <p>Resumen</p> <p>Es recomendable no hablar de propuesta y escribir en pasado dado que la investigación ya se realizó</p> <p>Problema</p> <p>Debe presentar con mayor contundencia el problema, sus causas y síntomas</p> <p>Justificación</p> <p>Es conveniente adicionar la pertinencia en el marco de estrategias y políticas educativas que soporten como esta estrategia puede reducir la apatía en los procesos formativos</p> <p>Antecedentes</p> <p>Relaciona los antecedentes de manera adecuada</p> <p>Marco teórico</p> <p>Cuenta con un marco teórico amplio que soporta el desarrollo de la tesis, sin embargo, menciona de manera muy sucinta varias teorías del aprendizaje y algunos modelos que no alcanza a desarrollar con profundidad, por lo tanto, resulta conveniente evidenciar cuáles de ellos y como tributan al desarrollo de la tesis</p> <p>Metodología</p> <p>Los principios orientadores para la gamificación tienen elementos aplicables a la autogestión del aprendizaje.</p> <p>El proceso ingenieril es pertinente para el desarrollo del software, se recomienda ampliar la descripción de la definición de requerimientos que se realizó con el docente en el componente académico y del aprendizaje de tal manera que la metodología pueda ser transferible a otras</p>		

asignaturas e instituciones

Resultados

Muestra la evidencia empírica de la gamificación, es necesario dar cuenta del asunto pedagógicos, en el caso que se haya aplicado en un caso concreto, que cambios se identificaron. Los resultados no se discuten en relación con las investigaciones que presentó en los antecedentes ni con los marcos teóricos

Conclusiones

Las conclusiones tal como se presentan hacen parte de los resultados, de debe mostrar que se concluye como inferencia lógica de la investigación apoyado en los resultados, es decir cuales síntomas y causas identificados en el problema se pueden disminuir con el conocimiento que se generó con el desarrollo de esta tesis.

En la forma

Es recomendable que se envíen los archivos en Word para facilitar el registro de las observaciones en el mismo documento.

En la redacción se repiten palabras en un mismo párrafo

Evitar los juicios de valor



FIRMA JURADO 1

FIRMA JURADO 2

FIRMA DIRECTOR DE PROGRAMA

FIRMA ASESOR TRABAJO DE GRADO