

# Cascade Style Sheets

Aula 1 e 2

# Guilherme Pontes

---

<http://lgapontes.com>

<https://github.com/lgapontes/>



# Cascade Style Sheets



HTML

**DOM**  
(Document Object Model)

Web Designer

**Sites Responsivos**  
**Boas Práticas**  
**Imagens**

CSS

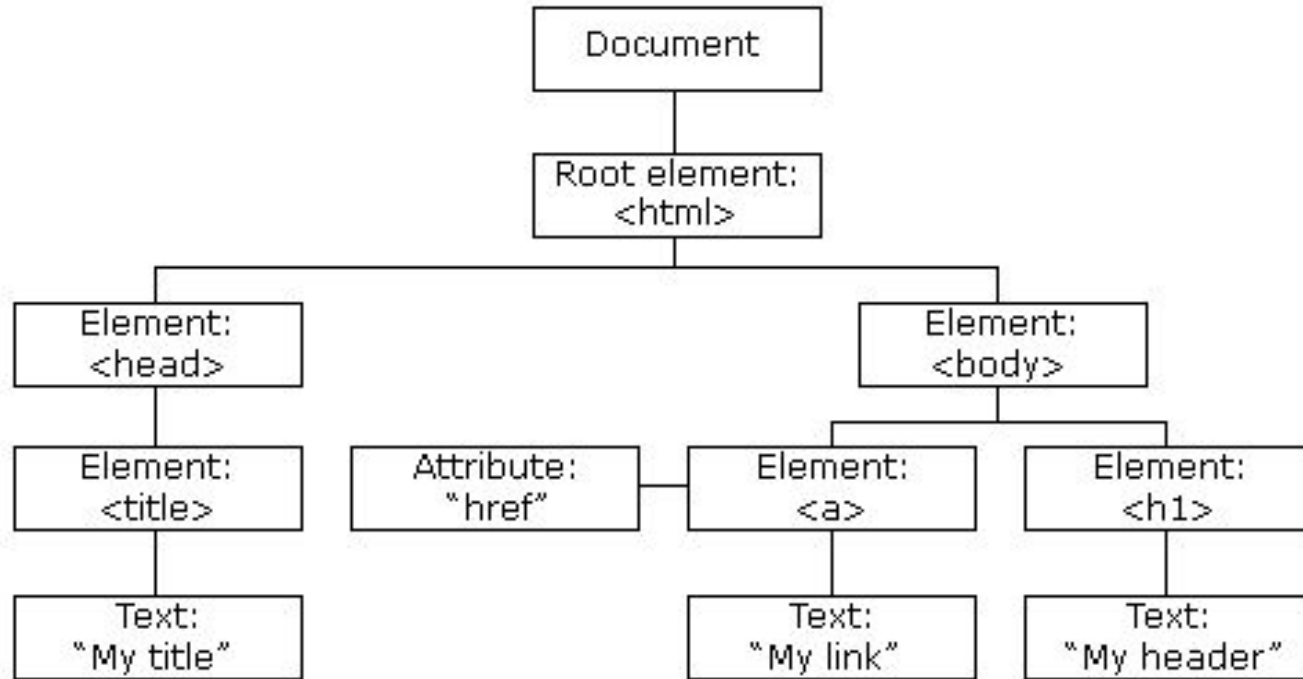
**Formas de declaração**  
**ID, class, pseudo-class**  
**Especificidade**  
**Cascata**  
**Herança**  
**Frameworks**

## **CSS - Cascading Style Sheets (Folhas de estilo em cascata)**

<https://www.w3schools.com/>

<https://www.w3.org/>

# DOM - Document Object Model



# HTML básico

```
1  <!DOCTYPE html>
2  <html lang="pt-BR">
3      <head>
4          <meta charset="utf-8">
5          <title>HTML básico</title>
6          <link rel="icon" href="favicon.ico">
7      </head>
8      <body>
9          <h1>Minha página</h1>
10         <div>Exemplo de conteúdo</div>
11     </body>
12 </html>
```

# Formas de definir o estilo

inline

```
<div style="font-size: 12px;">Exemplo de conteúdo</div>
```

internal

```
<style>
h1 {
  background-color:  #ff0000;
}
</style>
```

external

```
<link rel="stylesheet" type="text/css" href="estilo.css">
```

# Exercícios

**exercicio1.html** : Exemplo de estilo inline

**exercicio2.html** : Exemplo de estilo interno

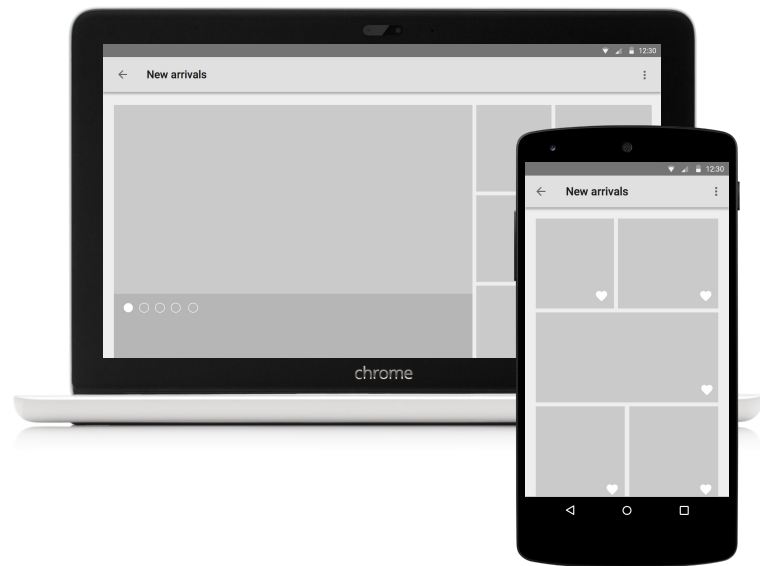
**exercicio3.html** : Exemplo de estilo externo (estilo.css)

**exercicio4.html** : Uso do arquivo reset.css



# Prioridade da definição de estilo

1. Estilo Inline style
2. Estilos externos e internos
3. Browser default



# Exemplo de estilização:

**Seletor**

```
h1 {  
  |  
  }  
}
```

**Regras:**

<https://www.w3schools.com/css/default.asp>

```
background-color: ■ #ff0000;
```

**Cores:**

[https://www.w3schools.com/colors/colors\\_picker.asp](https://www.w3schools.com/colors/colors_picker.asp)

<http://materializecss.com/color.html>

# Cascata

Quem é declarado por último  
ganha!

```
h1 {  
    background-color: #00ff00;  
}
```

```
h1 {  
    background-color: #ffff00;  
}
```

— — —

# Herança

## Herda dos elementos pais (DOM)

```
body {  
    font-size : 10px;  
}
```

— — —

# Selectores:

<http://www.maujor.com/tutorial/guia-completo-seletores-css3.php>

## **Seletores mais utilizados:**

- Seletores universais
- Seletores por tipo (h1, div, ...)
- Seletores por ID (#meuid)
- Seletores por classes (div.classe1)
- Seletores por pseudo-classe (div.class1:hover)
- Seletores descendentes (div a): está dentro

Lembrar que existem os efeitos da **Herança** e **Cascata**

# Exercícios (seletores1.html)

```
/* Seletor universal */  
* {  
    margin: 50px;  
}
```

# Exercícios (seletores1.html)

```
/* Seletor por tipo */  
h1 {  
    background-color: red;  
}
```

# Exercícios (seletores1.html)

```
/* Seletor por ID */  
#meuid {  
    text-align: center;  
}  
h2#meuid {  
    background-color: green;  
}
```



# Exercícios (seletores2.html)

```
/* Seletor por classe */  
h1.titulo-pagina {  
    background-color: red;  
}
```

# Exercícios (seletores2.html)

```
/* Seletor por pseudo-classe */  
h1.titulo-pagina: hover {  
    background-color: blue;  
}
```

# Exercícios (seletores2.html)

```
/* Seletor por descendente */  
div h2 {  
    color: orange;  
}
```

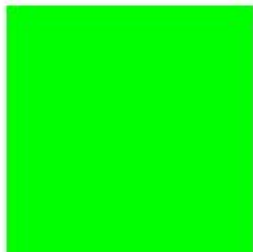
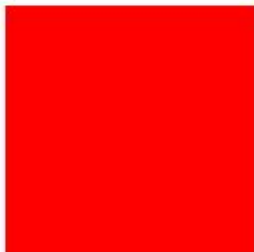
# Cores:

[https://www.w3schools.com/colors/colors\\_picker.asp](https://www.w3schools.com/colors/colors_picker.asp)

<http://materializecss.com/color.html>

```
background-color: rgb(255, 0, 0);
```

```
background-color: #ff0000;
```



# Fontes:

[https://www.w3schools.com/css/css\\_font.asp](https://www.w3schools.com/css/css_font.asp)

[https://www.w3schools.com/cssref/css\\_websafe\\_fonts.asp](https://www.w3schools.com/cssref/css_websafe_fonts.asp)

```
font-family: 'Times New Roman', Times, serif
```

## Exemplos:

Arial, Helvetica, sans-serif

"Arial Black", Gadget, sans-serif

"Comic Sans MS", cursive, sans-serif

# Exercícios

**exercicio5.html** : Funcionamento do “cascade” do CSS, seletor por classe, pseudoclasse, e se seletor universal.

**seletores1.html** : Uso do seletor universal, por tipo e por ID.

**seletores2.html** : Uso do seletor por classe, pseudoclasse e “descendente”

**seletores2-exercicios1.html** : Algumas regras de CSS.

# Selectores Avançados:

<http://www.maujor.com/tutorial/guia-completo-seletores-css3.php>

- Seletores por atributo (div[atributo="valor"])
- Seletores filhos (div > a): está imediatamente dentro
- Seletores que imediatamente sucedem (div+span):  
imediatamente depois
- Seletores que sucedem (div~span): depois
- Exceções: !important e not()

Lembrar que existem os efeitos da **Herança** e **Cascata**

# Exercícios (seletores-avancados.html)

```
/* Seletor por atributo */  
h1[atributo1="valor"] {  
    background-color: green;  
}
```



# Exercícios (seletores-avancados.html)

```
/* Seletor que imediatamente sucede */  
h2 + span {  
    background-color: black;  
    color: white;  
}
```

# Exercícios (seletores-avancados.html)

```
/* Seletor que sucede */  
h3 ~ span {  
    background-color: darkblue;  
    color: white;  
}
```

# Exercícios (seletores-avancados.html)

```
/* Exceções */  
h4 {  
    background-color: red !important;  
}  
h4 {  
    background-color: blue;  
}  
  
p:not(.minhaclasse) {  
    background-color: green;  
}
```

# Especificidade

## Qual estilo o elemento vai “pegar”?

**Dica não oficial para entender o cálculo da especificidade.**

**CSS inline:** 1000 pontos

**ID:** 100 pontos

**Classes e pseudo-classe:** 10 pontos

**Elementos:** 1 ponto

p.teste: 1 classe + 1 elemento = 11 pontos

#meuid .classe: 1 ID + 1 classe = 110

**Cuidado!**

```
h1 {  
    color: red !important;  
}
```

# Leitura Extra

<https://www.w3.org/TR/selectors/#specificity>



## § 16. Calculating a selector's specificity

A selector's **specificity** is calculated for a given element as follows:

- count the number of ID selectors in the selector (=  $A$ )
- count the number of class selectors, attributes selectors, and pseudo-classes in the selector (=  $B$ )
- count the number of type selectors and pseudo-elements in the selector (=  $C$ )
- ignore the universal selector

Specificities are compared by comparing the three components in order: the specificity with a larger  $A$  value is more specific; if the two  $A$  values are tied, then the specificity with a larger  $B$  value is more specific; if the two  $B$  values are also tied, then the specificity with a larger  $C$  value is more specific; if all the values are tied, the two specificities are equal.

# Exercício Prático

**exercicio-pratico.html** : Uso da meta tag viewport (para dispositivos mobile) e definição do favicon.ico

Obrigado!