HTML

Aula 3

Tags Básicas

Arquivo base para os próximos conceitos

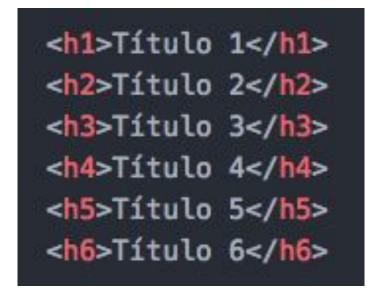
esqueleto-vazio.html

```
esqueleto-vazio.html
<!DOCTYPE html>
<html lang="pt-BR">
    <head>
        <meta charset="utf-8" />
        <title>Desenvolvimento Web</title>
    </head>
    <body>
    </body>
</html>
```

Projeto para estudo do HTML (vitae/index.html)

Para aprender os conceitos inerentes à utilização e semântica das tags HTML, vamos construir um *Curriculum Vitae* em formato de página, apresentando itens como dados pessoais, foto, experiência profissional, entre outros.

O HTML oferece 6 níveis de título para páginas através das tags a seguir:





Título 1

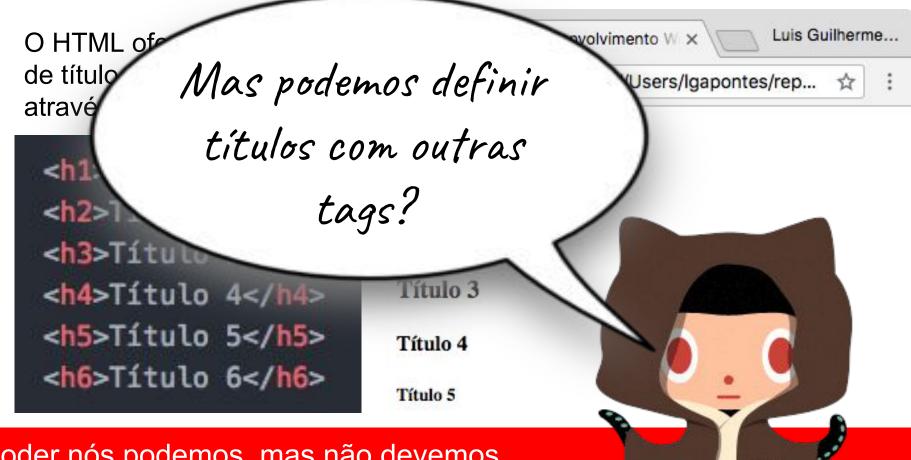
Título 2

Título 3

Título 4

Título 5

Título 6



Poder nós podemos, mas não devemos...

São tags que oferecem apenas estrutura, sem aplicar nenhuma semântica à página.

Exemplos: <div>,

TAGS ESTRUTURAIS VS TAGS SEMÂNTICAS

São tags que além de aplicarem estrutura, oferecem semântica para o código-fonte da página.

Exemplos: <h1>,

TAGS ESTRUTURAIS VS TAGS SEMÂNTICAS

São tags que oferecem apenas estrutura, sem aplicar nenhuma semântica à página.

Exemplos: <div>,

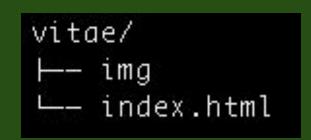
São tags que além de aplicarem estrutura, oferecem semântica para o código-fonte da página. Exemplos: <h1>,

Mas por que precisamos de semântica nas páginas?

- Acessibilidade: leitores de páginas (para deficientes visuais) são beneficiados. Ex: ChromeVox, Dosvox, Jaws e NVDA
- Código-fonte autoexplicativo: um desenvolvedor olha para um <h1> e já entende que é um título.

Projeto para estudo do HTML (vitae/index.html)

Crie uma pasta chamada vitae com a seguinte estrutura. 0 < title> da página deve ser *Curriculum Vitae*.



No arquivo index.html, crie os seguintes títulos:

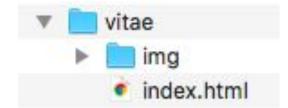
Título Nível 1: Curriculum Vitae

Título Nível 2: Dados Pessoais

Título Nível 2: Experiência Profissional

Título Nível 2: Formação Acadêmica

Primeiramente crie a estrutura de pastas:



Codifique o arquivo HTML conforme os conceitos apresentados na aula anterior:

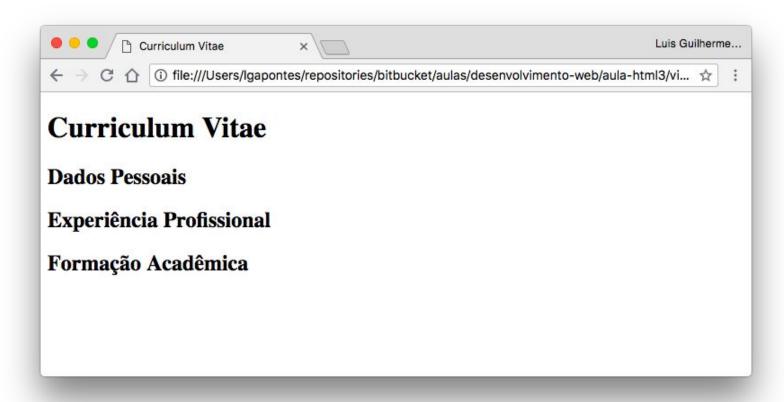
- DOCTYPE
- Idioma
- charset
- Tags <head> e<body>

```
index.html
<!DOCTYPE html>
<html lang="pt-BR">
    <head>
        <meta charset="utf-8" />
        <title>Curriculum Vitae</title>
    </head>
    <body>
    </body>
```

Por fim, coloque os títulos <h1> e <h2> conforme solicitado:

```
index.html
<!DOCTYPE html>
<html lang="pt-BR">
    <head>
        <meta charset="utf-8" />
        <title>Curriculum Vitae</title>
    </head>
    <body>
        <h1>Curriculum Vitae</h1>
        <h2>Dados Pessoais</h2>
        <h2>Experiência Profissional</h2>
        <h2>Formação Acadêmica</h2>
    </body>
</html>
```

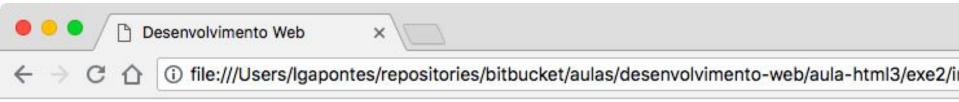
Abra o arquivo index.html no navegador e veja o resultado.



A tag é utilizada para destacar um texto no HTML. Em termos práticos, o efeito que ela provoca é de um texto em negrito. A tag serve para enfatizar (colocando o texto em itálico).

No futuro veremos práticas de estilização com CSS.

```
<body>
    Exemplos de texto comum.
    <strong>Exemplos de texto destacado.</strong>
    <em>Exemplos de texto enfatizado.</em>
</body>
```



Exemplos de texto comum. Exemplos de texto destacado. Exemplos de texto enfatizado.

VS

Diz ao navegador para aplicar o efeito de negrito no texto.

Diz ao navegador que aquele texto é importante (semanticamente).

Também aplica um estilo para exibir o texto em negrito.

Apesar de ambas as tags aplicarem o efeito negrito no texto demarcado, a tag é semântica. A tag serve apenas para estilizar um trecho na estrutura.

<i>>

Diz ao navegador para aplicar o efeito itálico no texto.

VS

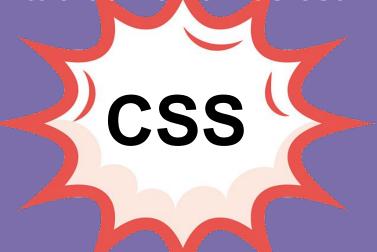
Diz ao navegador que aquele texto deve ser enfatizado (semanticamente). Também aplica um estilo itálico.

Apesar de ambas as tags aplicarem o efeito itálico no texto demarcado, a tag é semântica. A tag <i> serve apenas para estilizar um trecho na estrutura.

Front-End Developer

EVITE AO MÁXIMO tratar de estilização na estrutura do HTML. Ou seja, o código HTML serve para organizar a página.

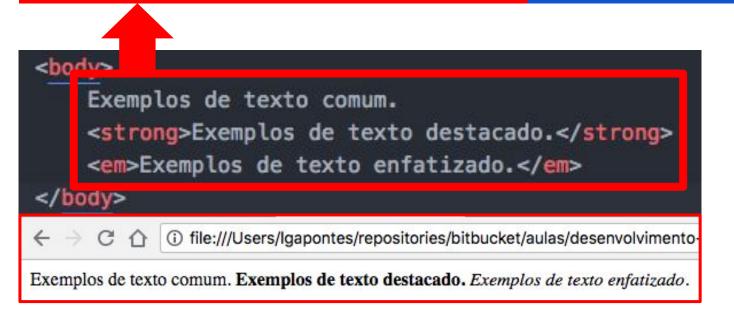
Mas então como vamos estilizar?





Mas se houve uma quebra de linha no código-fonte do HTML por que os textos foram exibidos lado a lado?

E por que este comportamento não aconteceu com os títulos <h1>, <h2>, etc?

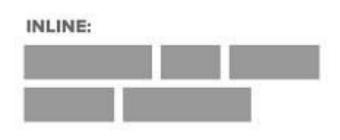


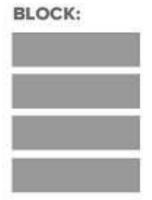
TAGS INLINE

São tags que NÃO quebram linha na página. Geralmente são utilizadas em conjunto com outros trechos de texto sem marcação.

VS IAGS DE BLOCO

São tags que **SEMPRE** iniciam em uma nova linha e ocupam todo o comprimento (width) disponível no elemento pai.





Inline elements in HTML:

<a>>

<button>

<input>

<script>

<abbr>

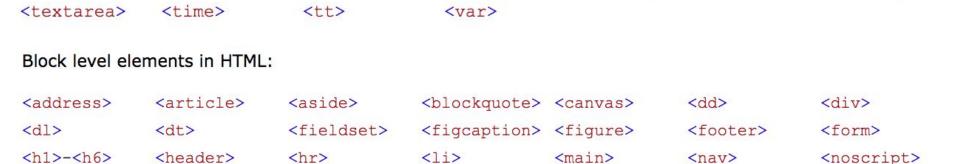
<cite>

<select>

<output>

<video>

<kbd>



<dfn>

<map>

<acronym>

<code>

<label>

<small>

>

<bdo>

<section>

<object>

<big>

<i>>

<q>

<sub>

<sup>

<tfoot>

<samp>



<01>

<l

w3schools.com

https://www.w3schools.com/html/html_blocks.asp

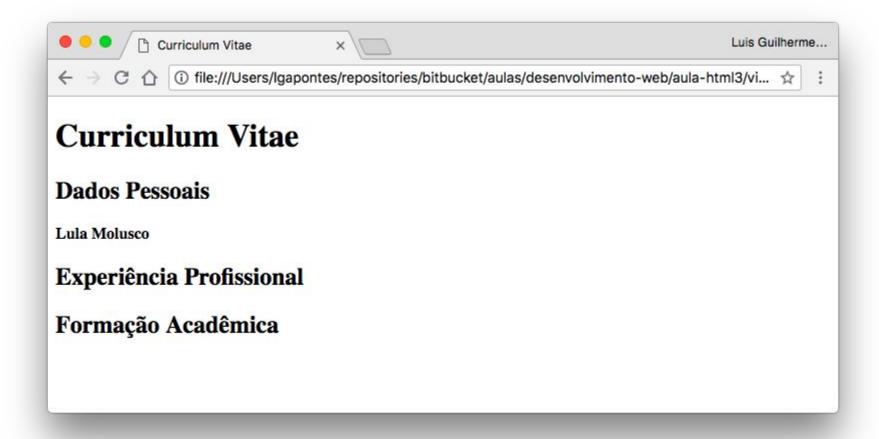
Projeto para estudo do HTML (vitae/index.html)

Podemos utilizar a tag para definir o nome do dono do currículo.

No arquivo index.html, logo abaixo do título *Dados Pessoais*, acrescente o trecho de código a seguir:

Lula Molusco

```
index.html
<!DOCTYPE html>
<html lang="pt-BR">
    <head>
        <meta charset="utf-8" />
        <title>Curriculum Vitae</title>
    </head>
    <body>
        <h1>Curriculum Vitae</h1>
        <h2>Dados Pessoais</h2>
        <strong>Lula Molusco</strong>
        <h2>Experiência Profissional</h2>
        <h2>Formação Acadêmica</h2>
    </body>
</html>
```



Adicionando imagens (exe3/index.html)

Para incluir imagens, podemos utilizar a tag . Esta tag possui dois atributos obrigatórios: src e alt

O atributo src aponta para o arquivo que será exibido. Neste caso, o arquivo chama imagem-legal.png

Define um texto alternativo para a imagem. É útil para leitores de tela e problemas ao baixar a imagem.

<img src="imagem-legal.png"
 alt="Controle de Video-game"
 width="200"
 height="180" />

Servem para definir o comprimento e altura em pixels da imagem. Não é uma boa prática utilizá-los. Lembre-se: o estilo será aplicado com CSS!

Adicionando imagens (exe3/index.html)

```
<img src="imagem-legal.png"
   alt="Controle de Video-game"
   width="200"
   height="180" />
```

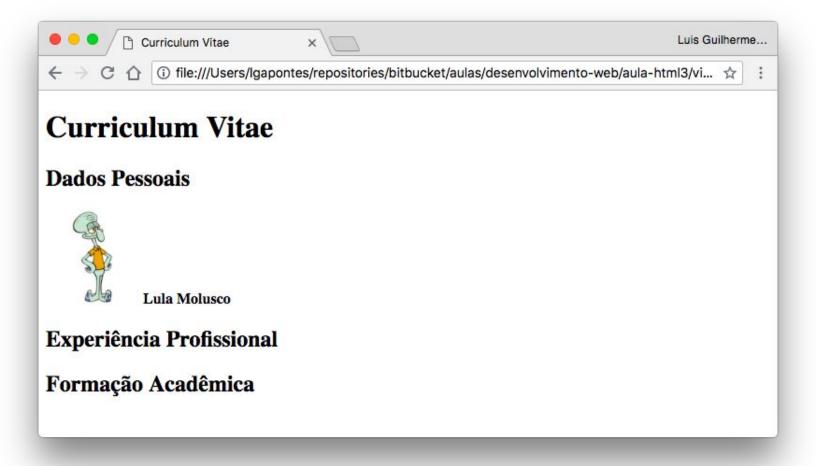


Projeto para estudo do HTML (vitae/index.html)

No EAD, na pasta *imagens* disponível na aula 3 de HTML, existe um arquivo chamado *lula.png*. Faça o download desta imagem e salve-a na pasta *img* do projeto *vitae*.

Antes da tag , acrescente uma tag apontando para esta imagem, com o atributo *alt* definido com "Lula Molusco" e altura igual a 100 pixels.

```
index.html
<!DOCTYPE html>
<html lang="pt-BR">
    <head>
        <meta charset="utf-8" />
        <title>Curriculum Vitae</title>
    </head>
    <body>
        <h1>Curriculum Vitae</h1>
        <h2>Dados Pessoais</h2>
        <img src="img/lula.png" alt="Lula Molusco" height="100" />
        <strong>Lula Molusco</strong>
        <h2>Experiência Profissional</h2>
        <h2>Formação Acadêmica</h2>
    </body>
</html>
```



Parágrafos e quebra de linhas (exe4/index.html)

Através da tag nós podemos adicionar parágrafos na página.

```
Este é um parágrafo!
Este é um parágrafo!
Este é um parágrafo!

Este é outro parágrafo...
```



É muito comum ver em diversos sites a utilização da tag descaracterizada ou simplesmente utilizada para afetar o layout das páginas. Por exemplo, é uma má prática criar parágrafos vazios para substituir a quebra de linha padrão do HTML (tag
).



Para quebra de linhas, deve-se utilizar a tag
 />.

```
Este é o último
Este é o último
parágrafo!
```

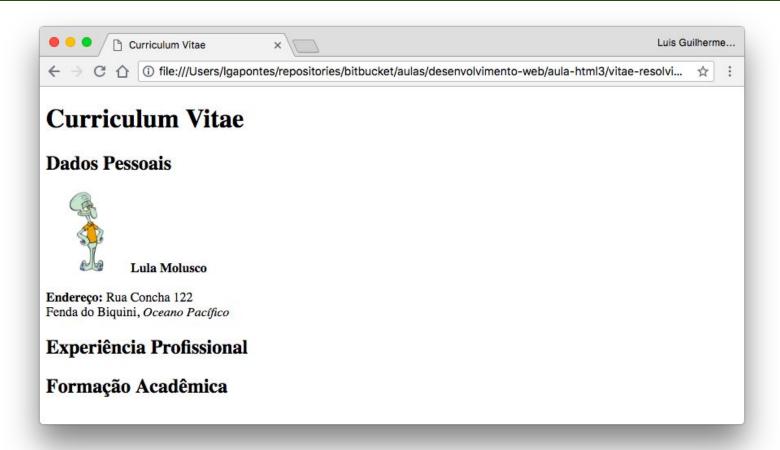
Projeto para estudo do HTML (vitae/index.html)

Altere o projeto *vitae* com os seguintes detalhes:

- Coloque um circundando o e o .
- Logo após o , quebre duas linhas.
- Abaixo do nome, acrescente um endereço conforme abaixo, respeitando as quebra de linhas e formatação.

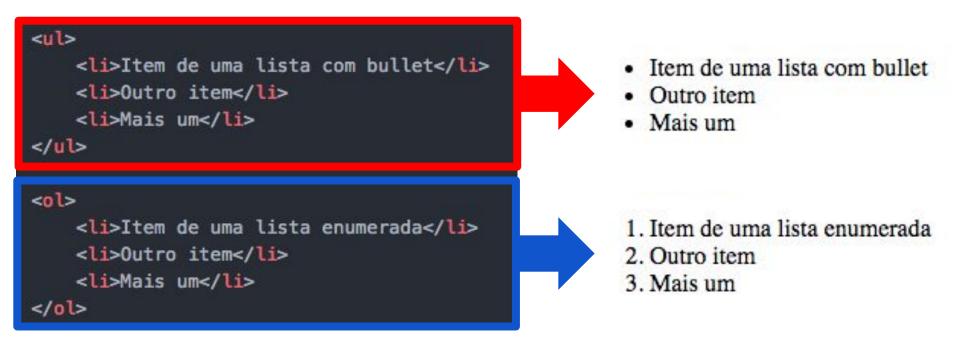
Endereço: Rua Concha 122 Fenda do Biquini, Oceano Pacífico

```
<body>
   <h1>Curriculum Vitae</h1>
    <h2>Dados Pessoais</h2>
    >
       <img src="img/lula.png" alt="Lula Molusco" height="100" />
       <strong>Lula Molusco</strong>
        <br /><br />
       <strong>Endereço:</strong> Rua Concha 122 <br />
       Fenda do Biquini, <em>Oceano Pacífico</em>
    <h2>Experiência Profissional</h2>
   <h2>Formação Acadêmica</h2>
</body>
```



Listas (exe5/index.html)

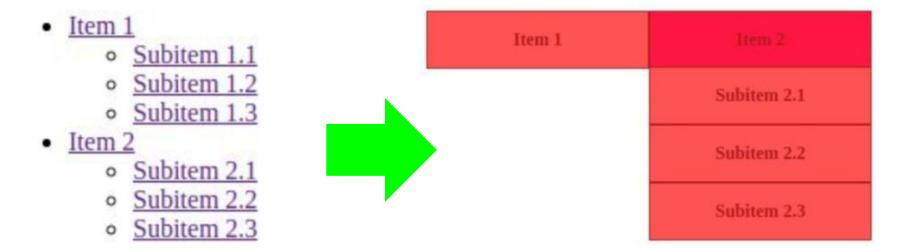
Através das tags e nós podemos criar listas no HTML, sendo a primeira uma lista com bullets, e a segunda enumerada. Os elementos da lista são definidas com a tag



Front-End Developer

Veremos no futuro que, na prática, listas com as tags e são muito utilizadas para organização de menus suspensos de sites.





Listas (exe6/index.html)

Através das tags <dl>, <dt> e <dd> nós podemos criar listas de definições, onde os elementos <dt> definem os termos, e os elementos <dd> contém as definições desses termos, ambos envolvidos pela tag <dl>.

```
<dl>
    <dt>HTML</dt><dd>HyperText Markup Language</dd>
    <dt>CSS</dt><dd>Cascading Style Sheets</dd>
    <dt>JavaScript</dt><dd>Linguagem de programação interpretada</dd>
</dl>
                    HTML
                        HyperText Markup Language
                    CSS
                        Cascading Style Sheets
                    JavaScript
                        Linguagem de programação interpretada
```

Projeto para estudo do HTML (vitae/index.html)

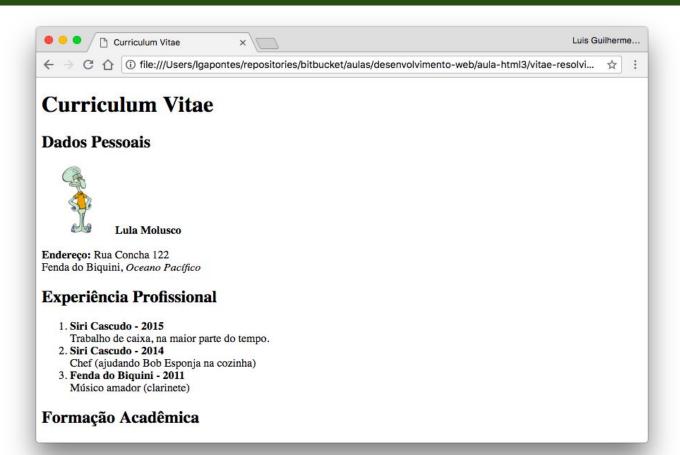
Altere o projeto *vitae* para acrescentar as experiências profissionais de "Lula Molusco" respeitando o texto e a formatação a seguir.

Experiência Profissional

- Siri Cascudo 2015
 Trabalho de caixa, na maior parte do tempo.
- Siri Cascudo 2014
 Chef (ajudando Bob Esponja na cozinha)
- Fenda do Biquini 2011
 Músico amador (clarinete)

```
<h2>Experiência Profissional</h2>
<01>
   <
       <strong>Siri Cascudo - 2015</strong><br />
       Trabalho de caixa, na maior parte do tempo.
   <
       <strong>Siri Cascudo - 2014</strong><br />
       Chef (ajudando Bob Esponja na cozinha)
   <
       <strong>Fenda do Biguini - 2011/>
       Músico amador (clarinete)
```

Resolvendo o Exercício



<blockquote> - Utilizado para indicar uma citação. Geralmente os navegadores fazem uma pequena indentação para direita.



Berners-Lee nasceu em Londres, Inglaterra, filho de Conway Berners-Lee e Mary Lee Woods. Estudou na escola primária Sheen Mount e depois na Emanuel School em Londres, de 1969 a 1973. Depois estudou no The

/Users/igapontes/repositories/bitbucket/aulas/des...

<blockquote cite="https://pt.wikipedia.org/wiki/HTML">

Tim Berners-Lee nasceu em Londres, Inglaterra, filho de <mark>Conway Berners-Lee</mark>
e <mark>Mary Lee Woods</mark>. Estudou na escola primária Sheen Mount e depois na
Emanuel School em Londres, de 1969 a 1973. Depois estudou no The Queen's College,
em Oxford, de 1973 a 1976, onde diplomou-se em Física.

Em Novembro de 2009, Tim Berners-Lee lançou a Fundação World Wide Web, a fim de <q>avançar a Web para capacitar a humanidade lançando programas transformadores que constroem capacidade local para alavancar a Web como um meio para uma mudança positiva</q>.

</blockquote>

<mark> - Faz uma marcação no texto. Geralmente o navegador pinta o fundo do texto de amarelo.



Berners-Lee nasceu em Londres, Inglaterra, filho de Conway Berners-Lee e Mary Lee Woods. Estudou na escola primária Sheen Mount e depois na Emanuel School em Londres, de 1969 a 1973. Depois estudou no The

ulas/des...

Tile:///Users/igapontes/repositories/bitbuc

<blockquote cite="https://pt.wikipedia.org/wiki/HTML">

Tim Berners-Lee nasceu em Londres, Inglaterra, filho de <mark>Conway Berners-Lee</mark> e <mark>Mary Lee Woods</mark>. Estudou na escola primária Sheen Mount e depois na Emanuel School em Londres, de 1969 a 1973. Depois estudou no The Queen's College, em Oxford, de 1973 a 1976, onde diplomou-se em Física.

Em Novembro de 2009, Tim Berners-Lee lançou a Fundação World Wide Web, a fim de <q>avançar a Web para capacitar a humanidade lançando programas transformadores que constroem capacidade local para alavancar a Web como um meio para uma mudança positiva</q>.

</blockquote>

<q> - Uma citação breve. Geralmente o navegador coloca o trecho entre aspas duplas.

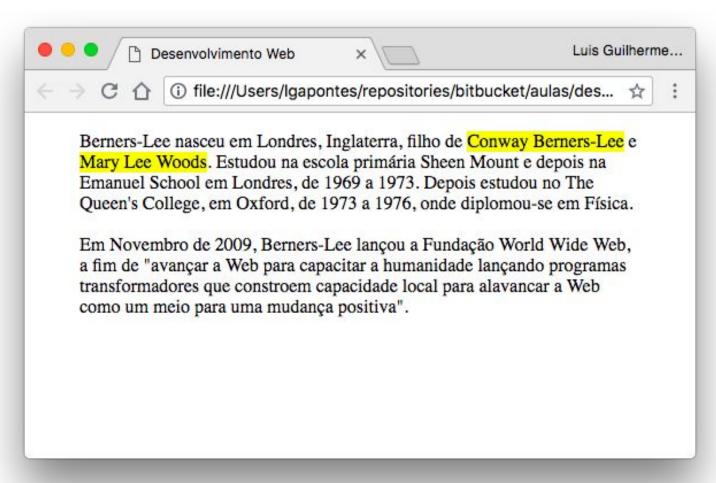
"avançar a Web para capacitar a humanidade lançando programas tran formadores que constroem capacidade local para alavancar a Web como um meio para uma mudança positiva".

<blockquote cite="https://pt.wikipedia.org/wiki/HTML">

Tim Berners-Lee nasceu em Londres, Inglaterra, filho de <mark>Conway Berners-Lee</mark> e <mark>Mary Lee Woods</mark>. Estudou na escola primária Sheen Mount e depois na Emanuel School em Londres, de 1969 a 1973. Depois estudou no The Queen's College, em Oxford, de 1973 a 1976, onde diplomou-se em Física.

Em Novembro de 2009, Tim Berners-Lee lançou a Fundação World Wide Web, a fim de <q>avançar a Web para capacitar a humanidade lançando programas transformadores que constroem capacidade local para alavancar a Web como um meio para uma mudança positiva</q>.

</blockquote>



Trabalhando com Hyperlinks (exe8/index.html)

Uma das tags mais importantes do HTML é a tag <a>, responsável por criar hyperlinks entre as páginas web. Para informar a URL do endereço do link, devemos utilizar o atributo *href* (que é obrigatório).





w3schools.com

https://www.w3schools.com/tags/att_a_target.asp

Atributo target da tag <a>

| Value | Description |
|-------------|---|
| _blank | Opens the linked document in a new window or tab |
| _self | Opens the linked document in the same frame as it was clicked (this is default) |
| _parent | Opens the linked document in the parent frame |
| _top | Opens the linked document in the full body of the window |
| framename X | Opens the linked document in a named frame |

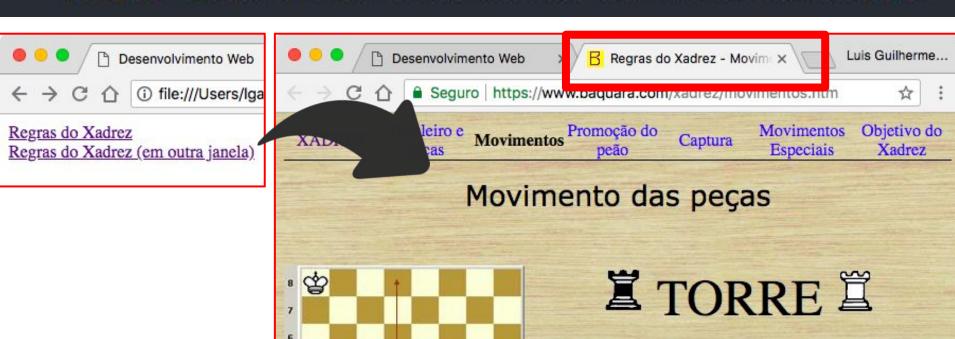
HTML <frameset> Tag. Not Supported in HTML5.

As tags <frameset> e <frame> estão depreciadas. https://www.w3schools.com/tags/tag_frameset.asp

Trabalhando com Hyperlinks (exe8/index.html)

Uso da tag <a> com o atributo target definido como _blank.

<a href="https://www.baquara.com/xadrez/movimentos.htm"
target="_blank">Regras do Xadrez (em outra janela)



Projeto para estudo do HTML (vitae/index.html)

Altere o projeto *vitae* para acrescentar uma citação à primeira frase do site https://pt.wikipedia.org/wiki/Fenda_do_Biqu%C3%ADni. A sequência "Fenda do Biquíni" deve ser um link para este mesmo endereço.

Endereço: Rua Concha 122

Fenda do Biquini, Oceano Pacífico

Fenda do Biquíni é uma formação natural subaquática localizada no Oceano Pacífico.

Projeto para estudo do HTML (vitae/index.html)

Altere também a seção da experiência profissional, marcando os anos e acrescentando uma breve citação à frase de Bob Esponja.

Experiência Profissional

- Siri Cascudo 2015
 Trabalho de caixa, na maior parte do tempo.
- Siri Cascudo 2014
 Chef (ajudando Bob Esponja na cozinha)
- Fenda do Biquini 2011
 Músico amador (clarinete)

"Lula Molusco, eu usei sua clarineta pra desentupir minha privada!"

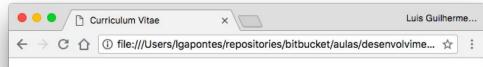
Bob Esponja

Resolvendo o Exercício

```
<h2>Dados Pessoais</h2>
>
    <img src="img/lula.png" alt="Lula Molusco" height="100" />
    <strong>Lula Molusco</strong>
    <br /><br />
    <strong>Endereco:</strong> Rua Concha 122 <br />
    Fenda do Riquini. <em>Oceano Pacífico</em>
    <blockquote cite="https://pt.wikipedia.org/wiki/Fenda do Biqu%C3%ADni">
        <a href="https://pt.wikipedia.org/wiki/Fenda do Biqu%C3%ADni">Fenda do Biquíni</a>
        é uma formação natural subaquática localizada no Oceano Pacífico.
   </blockguote>
```

Resolvendo o Exercício

```
<h2>Experiência Profissional</h2>
<0l>
   <
       <strong>Siri Cascudo - <mark>2015</mark></strong><br />
       Trabalho de caixa, na maior parte do tempo.
   <
       <strong>Siri Cascudo - <mark>2014</mark></strong><br />
       Chef (ajudando Bob Esponja na cozinha)
   <
       <strong>Fenda do Biquini - <mark>2011</mark>/strong><br />
       Músico amador (clarinete)<br /><br />
       <q>Lula Molusco, eu usei sua clarineta pra desentupir minha privada!</q>
       <br />
       <em>Bob Esponja</em>
    </ L1>
```



Curriculum Vitae

Dados Pessoais



Lula Molusco

Endereço: Rua Concha 122

Fenda do Biquini, Oceano Pacífico

Fenda do Biquíni é uma formação natural subaquática localizada no Oceano Pacífico.

Experiência Profissional

- Siri Cascudo 2015
 Trabalho de caixa, na maior parte do tempo.
- 2. Siri Cascudo 2014
- Chef (ajudando Bob Esponja na cozinha)
- Fenda do Biquini 2011
 Músico amador (clarinete)

"Lula Molusco, eu usei sua clarineta pra desentupir minha privada!" Bob Esponja

Formação Acadêmica

Na próxima aula vamos concluir a construção do currículo de Lula Molusco!

Obrigado!