

1. Construa tabelas para resumir a informação contida nos seguintes conjuntos de dados:

- a) Classes de capacidade de uso do solo (SR - sem restrições; RCA - com restrições a culturas anuais; P - pastagens; CP - culturas perenes; F - atividades florestais).

P	RCA	CP	CP	F	P	P
P	CP	CP	SR	CP	P	RCA
F	CP	CP	P	F	P	RCA
P	RCA	SR	CP	SR	P	RCA
P	F	CP	RCA	SR	F	F
RCA	P	CP	P	CP	RCA	P
CP	P	CP	F	SR	F	F
F	F	RCA	RCA	P	P	CP
CP	CP	CP	CP	RCA	CP	CP
RCA	CP	SR	CP			

- b) Densidade da madeira (g/cm^3) de clones de *Eucalyptus grandis*.

0,347	0,373	0,297	0,360	0,338	0,357
0,343	0,345	0,392	0,330	0,405	0,364
0,294	0,267	0,413	0,295	0,427	0,333
0,324	0,230	0,445	0,327	0,359	0,446
0,256	0,329	0,471	0,306	0,328	

2. Considerando os dados apresentados no exercício 1, construa:

- a) Um gráfico de barras para os dados referentes as classes de capacidade de uso do solo.
 b) Um histograma para os dados de densidade de madeira de clones de *Eucalyptus grandis*.