# LCE0216 Introdução à Bioestatística Florestal 2. Estatística Descritiva

Profa. Dra. Clarice Garcia Borges Demétrio Monitores: Eduardo E. R. Junior & Giovana Fumes

> Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz" Universidade de São Paulo

Piracicaba, 06 de março de 2018

#### Medidas de posição (ou tendência) central

Medidas de posição (ou tendência) indicam posições de interesse sobre a distribuição dos dados.

As principais medidas de posição central são a **média**, a **mediana** e a **moda**.

#### Média aritmética

Se temos os valores  $x_1, x_2, \cdots, x_n$ , a média aritmética é dada por

$$\bar{x} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} x_i = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_n}{n}.$$

#### Média aritmética

Se temos os valores  $x_1, x_2, \cdots, x_n$ , a média aritmética é dada por

$$\bar{x} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} x_i = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_n}{n}.$$

Exemplo: Considere os valores 2, 7, 5, 4, 9, 11. Então

$$\bar{x} = \frac{2+7+5+4+9+11}{6} = 6{,}33.$$

#### **Exemplo:**

Com o objetivo de avaliar a produção anual de resina de árvores de *Pinus elliottii*, em kg, foram observadas dez árvores, cujos correspondentes valores são apresentados a seguir:

1,9	2,1	3,4	2,3	2,3
5,5	2,6	1,5	1,8	2,0

Calcule a média da produção anual de resina.

#### **Exemplo:**

Com o objetivo de avaliar a produção anual de resina de árvores de *Pinus elliottii*, em kg, foram observadas dez árvores, cujos correspondentes valores são apresentados a seguir:

Calcule a média da produção anual de resina.

$$\bar{x} = \frac{1,9+2,1+\ldots+2,0}{10}$$

$$= \frac{25,4}{10}$$

$$= 2,54 \text{kg}.$$

#### Média Aritmética Ponderada

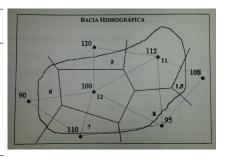
A média ponderada dos números  $x_1, x_2, ..., x_n$ , com pesos  $p_1, p_2, ..., p_n$ , representada por  $\bar{x}_p$ , é definida por

$$\bar{x}_p = \frac{p_1 x_1 + p_2 x_2 + \ldots + p_n x_n}{p_1 + p_2 + \ldots + p_n} = \frac{\sum_{i=1}^n p_i x_i}{\sum_{i=1}^n p_i}.$$

#### Média Aritmética Ponderada

Exemplo: Precipitação média em uma bacia hidrográfica.

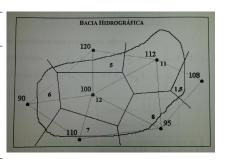
Precipitação	Área do polígono
$X_i$ (mm)	$p_i$ (km <sup>2</sup> )
90	6
110	7
120	5
100	12
112	11
95	8
108	1,5
Total	50,5



#### Média Aritmética Ponderada

Exemplo: Precipitação média em uma bacia hidrográfica.

Precipitação	Área do polígono
$X_i$ (mm)	$p_i$ (km <sup>2</sup> )
90	6
110	7
120	5
100	12
112	11
95	8
108	1,5
Total	50,5



$$\bar{x}_p = \frac{90 \times 6 + 110 \times 7 + \ldots + 108 \times 1,5}{50,5} = 104,24.$$

Se os dados estão organizados em **tabelas de frequências**, caso das variáveis quantitativas discretas, a média aritmética pode ser calculada por:

$$\bar{x} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} x_i f_i.$$

**Exemplo:** Em um estudo realizado para avaliar o número de brotos deixados em cepas de *Eucalyptus grandis* após o primeiro corte, foram utilizadas 40 plantas.

Tabela: Cálculo auxiliar da média de dados em tabela de frequências.

$x_i$	$f_i$	$x_i f_i$
0	7	0
1	11	11
2	14	28
3	8	24
Total	40	63

Média: 
$$\bar{x} = \frac{63}{40} = 1,575$$
.

A média será 1,575 brotos/planta.

Se a variável é quantitativa contínua e está agrupada em intervalos de classe, a média aritmética é dada por:

$$\bar{x} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i^* f_i,$$

em que  $x_i^*$  é o ponto médio do intervalo de classe.

**Exemplo:** Vamos retomar ao exemplo do diâmetro das árvores em uma floresta.

Seja  $x_i^*$ : ponto médio do intervalo de classe e  $f_i$ : a frequência do intervalo de classe.

Tabela: Tabela auxiliar para o cálculo da média de dados em tabela de frequências com intervalos de classe.

Classes	$x_i^*$	$f_i$	$x_i^* f_i$
10,2-22,0	16,1	22	354,20
22,0\(-33,8\)	27,9	6	167,40
$33,8 \vdash 45,6$	39,7	2	79,40
45,6⊢57,4	51,5	5	257,50
57,4⊢69,2	63,3	2	126,60
69,2⊢81,0	<i>7</i> 5,1	2	150,20
81,0⊢92,8	86,9	1	86,90
Total		40	1222,20
Média	1222,	20/4	0 = 30,56

**Observação:** A média é sensível a observações discrepantes, isto é, se existirem valores fora do intervalo de maior concentração dos dados, esses valores influenciam fortemente a média. Neste caso, a média pode não ser um bom representante da tendência central dos dados.

Uma outra medida de tendência central, que é pouco influenciada por observações discrepantes, é a **mediana**.

#### Mediana

Se temos os valores  $x_1, x_2, \dots, x_n$ , a mediana é calculada da forma:

- i Ordene os dados em ordem crescente, ou seja,
  - $x_{(1)}, x_{(2)}, \cdots, x_{(n)}$  e
- ii Calcule

$$\mathrm{Md} = \begin{cases} \frac{x_{\left(\frac{n}{2}\right)} + x_{\left(\frac{n}{2}+1\right)}}{2}, & \mathrm{se}\,n\,\mathrm{\acute{e}}\,\mathrm{par}; \\ x_{\left(\frac{n+1}{2}\right)}, & \mathrm{se}\,n\,\mathrm{\acute{e}}\,\mathrm{\acute{impar}}. \end{cases}$$

**Observação:** Note como a mediana é pouco afetada por valores extremos ou discrepantes.

Considere os valores 7, 9, 2, 5, 4.

Considere os valores 7, 9, 2, 5, 4.

Ordenando os valores têm-se:

$$x_{(1)} = 2, x_{(2)} = 4, x_{(3)} = 5, x_{(4)} = 7, x_{(5)} = 9.$$

Considere os valores 7, 9, 2, 5, 4.

Ordenando os valores têm-se:

$$x_{(1)} = 2, x_{(2)} = 4, x_{(3)} = 5, x_{(4)} = 7, x_{(5)} = 9.$$

Como n=5 (ímpar), a mediana será dada por

Considere os valores 7, 9, 2, 5, 4.

Ordenando os valores têm-se:

$$x_{(1)} = 2, x_{(2)} = 4, x_{(3)} = 5, x_{(4)} = 7, x_{(5)} = 9.$$

Como n=5 (ímpar), a mediana será dada por

$$Md = x_{\left(\frac{n+1}{2}\right)} = x_{\left(\frac{5+1}{2}\right)} = x_{(3)} = 5.$$

**Exemplo**: Para os valores observados de produção anual de resina de árvores de *Pinus elliottii*, tem-se o seguinte rol:

Como n é par,

**Exemplo**: Para os valores observados de produção anual de resina de árvores de *Pinus elliottii*, tem-se o seguinte rol:

Como n é par,

Md = 
$$\frac{x_{(5)} + x_{(6)}}{2} = \frac{2,1+2,3}{2} = \frac{4,4}{2}$$
  
= 2,2 kg.

Para dados discretos dispostos em tabela de frequências, a classe mediana é obtida fazendo o cálculo da **frequência acumulada**, que é a soma (ou valor total) de todas as frequências até o ponto desejado, e verificando o local no qual a se encontra o rol mediano.

Para dados discretos dispostos em tabela de frequências, a classe mediana é obtida fazendo o cálculo da **frequência acumulada**, que é a soma (ou valor total) de todas as frequências até o ponto desejado, e verificando o local no qual a se encontra o rol mediano.

**Exemplo:** Número de brotos deixados em cepas de *Eucalyptus grandis* após o primeiro corte.

Tabela: Distribuição de frequências para a variável número de brotos deixados em cepas de *Eucalyptus grandis* após o primeiro corte.

Número de		
brotos	$f_i$	$F_i$
0	7	7
1	11	18
2	14	32
3	8	40
Total	40	

Para dados discretos dispostos em tabela de frequências, a classe mediana é obtida fazendo o cálculo da **frequência acumulada**, que é a soma (ou valor total) de todas as frequências até o ponto desejado, e verificando o local no qual a se encontra o rol mediano.

**Exemplo:** Número de brotos deixados em cepas de *Eucalyptus grandis* após o primeiro corte.

Tabela: Distribuição de frequências para a variável número de brotos deixados em cepas de *Eucalyptus grandis* após o primeiro corte.

Número de		
brotos	$f_i$	$F_i$
0	7	7
1	11	18
2	14	32
3	8	40
Total	40	

$$Md = 2$$

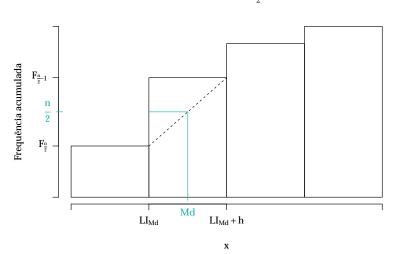
Se os dados são de uma variável contínua e estiverem agrupados em classes, a mediana é dada por:

$$Md = LI_{Md} + \frac{\frac{n}{2} - F_{\frac{n}{2} - 1}}{f_{\frac{n}{2}}}h,$$

#### em que:

- $ightharpoonup LI_{Md}$  é limite inferior da classe mediana,
- ▶ *n* é o tamanho da amostra,
- ►  $F_{\frac{n}{2}-1}$  é frequência acumulada anterior à classe mediana,
- $f_{\frac{n}{2}}$  é a frequência da classe mediana,
- $\blacktriangleright$  *h* é a amplitude do intervalo.

$$Md = LI_{Md} + \frac{\frac{n}{2} - F_{\frac{n}{2} - 1}}{f_{\frac{n}{2}}}h,$$



Exemplo: Diâmetro das árvores em uma floresta.

Tabela: Distribuição de frequências para diâmetro das árvores em uma floresta.

Diâmetro	$f_i$	$F_i$	
10,2 ⊢ 22,0	22	22	
22,0 ⊢ 33,8	6	28	
$33,8 \vdash 45,6$	2	30	
45,6 ⊢ 57,4	5	35	
57 <b>,</b> 4 ⊢ 69 <b>,</b> 2	2	37	
69,2 ⊢ 81,0	2	39	
81,0 ⊢ 92,8	1	40	
Total	40		

Exemplo: Diâmetro das árvores em uma floresta.

Tabela: Distribuição de frequências para diâmetro das árvores em uma floresta.

Diâmetro	$f_i$	$F_i$
10,2 <b>⊢</b> 22,0	22	22
22,0 ⊢ 33,8	6	28
$33,8 \vdash 45,6$	2	30
45,6 ⊢ 57,4	5	35
$57,4 \vdash 69,2$	2	37
$69,2 \vdash 81,0$	2	39
81,0 ⊢ 92,8	1	40
Total	40	

$$Md = LI_{Md} + \frac{\frac{n}{2} - F_{\frac{n}{2} - 1}}{f_{\frac{n}{2}}}h = 10, 2 + \frac{\frac{40}{2} - 0}{22}11, 8 = 20,93$$

Uma outra forma para se calcular a mediana por meio de dados agrupados é exemplificada a seguir.

Tabela: Distribuição de frequências dos diâmetros (cm) das árvores em uma floresta nativa.

$X_i$	$x_i^*$	$f_i$	$F_i$	$F'_i$
10,0 ⊢ 20,0	15,0	39	39	0,39
$20,0 \vdash 30,0$	25,0	22	61	0,61
$30,0 \vdash 40,0$	35,0	10	71	0,71
$40,0 \vdash 50,0$	45,0	10	81	0,81
$50,0 \vdash 60,0$	55,0	8	89	0,89
$60,0 \vdash 70,0$	65,0	4	93	0,93
$70,0 \vdash 80,0$	75,0	3	96	0,96
$80,0 \vdash 160,0$	120	4	100	1,00
Total		100		

$$\begin{cases} 30,0-20,0 &\longleftrightarrow &0,61-0,39\\ Md-20,0 &\longleftrightarrow &0,50-0,39 \end{cases}$$
 
$$\begin{cases} 10,0 &\longleftrightarrow &0,22\\ Md-20,0 &\longleftrightarrow &0,11 \end{cases}$$

Uma outra forma para se calcular a mediana por meio de dados agrupados é exemplificada a seguir.

Tabela: Distribuição de frequências dos diâmetros (cm) das árvores em uma floresta nativa.

$X_i$	$x_i^*$	$f_i$	$F_i$	$F'_i$
10,0 ⊢ 20,0	15,0	39	39	0,39
$20,0 \vdash 30,0$	25,0	22	61	0,61
$30,0 \vdash 40,0$	35,0	10	71	0,71
$40,0 \vdash 50,0$	45,0	10	81	0,81
$50,0 \vdash 60,0$	55,0	8	89	0,89
$60,0 \vdash 70,0$	65,0	4	93	0,93
$70,0 \vdash 80,0$	75,0	3	96	0,96
$80,0 \vdash 160,0$	120	4	100	1,00
Total		100		

$$\begin{cases} 30,0-20,0 &\longleftrightarrow 0,61-0,39\\ Md-20,0 &\longleftrightarrow 0,50-0,39 \end{cases}$$

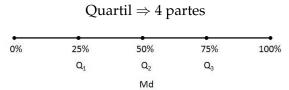
$$\begin{cases} 10,0 &\longleftrightarrow 0,22\\ Md-20,0 &\longleftrightarrow 0,11 \end{cases}$$

$$(Md-20,0)\times 0,22 = 10\times 0,11$$

$$Md = \frac{10\times 0,11}{0,22} + 20$$

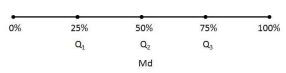
$$Md = 25,0 \text{ cm}.$$

Quartil: generalização da mediana.



Quartil: generalização da mediana.

Quartil 
$$\Rightarrow$$
 4 partes



▶ Percentil de ordem 100*p*.

$$P_{100p} = \begin{cases} \frac{x_{(np)} + x_{(np+1)}}{2}, & \text{se } np \text{ for inteiro;} \\ x_{(\text{int}(np)+1)}, & \text{se } np \text{ não for inteiro.} \end{cases}$$

**Exemplo**: Para os valores observados de produção anual de resina de árvores de *Pinus elliottii*, tem-se:

1,5
 1,8
 1,9
 2,0
 2,1
 
$$n=10$$

 2,3
 2,3
 2,6
 3,4
 5,5
 Obter  $P_{75} = Q_3$  e  $P_{20}$ 

**Exemplo**: Para os valores observados de produção anual de resina de árvores de *Pinus elliottii*, tem-se:

1,5
 1,8
 1,9
 2,0
 2,1
 
$$n=10$$

 2,3
 2,3
 2,6
 3,4
 5,5
 Obter  $P_{75} = Q_3$  e  $P_{20}$ 

► 
$$P_{75}$$
 ⇒  $np = 10 \times 0.75 = 7.5$   
 $P_{75} = Q_3 = x_{(int(7,5)+1)}$   
 $= x_{(7+1)} = x_{(8)}$   
 $= 2.6 \text{ Kg}$ 

**Exemplo**: Para os valores observados de produção anual de resina de árvores de *Pinus elliottii*, tem-se:

1,5
 1,8
 1,9
 2,0
 2,1
 
$$n=10$$

 2,3
 2,3
 2,6
 3,4
 5,5
 Obter  $P_{75} = Q_3$  e  $P_{20}$ 

► 
$$P_{75}$$
 ⇒  $np = 10 \times 0,75 = 7,5$   
 $P_{75} = Q_3 = x_{(int(7,5)+1)}$   
 $= x_{(7+1)} = x_{(8)}$   
 $= 2,6 \text{ Kg}$ 

▶ 
$$P_{20}$$
 ⇒  $np = 10 \times 0, 20 = 2$   
 $P_{20} = (x_{(2)} + x_{(3)})/2$   
 $= (1, 8 + 1, 9)/2$   
 $= 1, 85 \text{ Kg}$ 

Dados agrupados em tabelas de frequências

Tabela: Distribuição de frequências para o conjunto de dados de número de brotos deixados em cepas de *Eucalyptus grandis* após o primeiro corte.

$\overline{X_i}$	$f_i$	$f'_i$	$F_i$	$F'_i$
0	7	0,175	7	0,175
1	11	0,275	18	0,450
2	14	0,350	32	0,800
3	8	0,200	40	1,000
Total	40	1,00		

Obter  $P_{25} = Q_1$ ,  $P_{50}$  e  $P_{97,5}$ .

Dados agrupados em tabelas de frequências

Tabela: Distribuição de frequências para o conjunto de dados de número de brotos deixados em cepas de *Eucalyptus grandis* após o primeiro corte.

$\overline{X_i}$	$f_i$	$f'_i$	$F_i$	$F'_i$
0	7	0,175	7	0,175
1	11	0,275	18	0,450
2	14	0,350	32	0,800
3	8	0,200	40	1,000
Total	40	1,00		

Obter  $P_{25} = Q_1$ ,  $P_{50}$  e  $P_{97,5}$ .

▶ Observar 
$$F_i' \ge 0,25$$

▶ Observar 
$$F'_i \ge 0,50$$

▶ Observar 
$$F_i' \ge 0,975$$

Dados agrupados em tabelas de frequências

Tabela: Distribuição de frequências para o conjunto de dados de número de brotos deixados em cepas de *Eucalyptus grandis* após o primeiro corte.

$X_i$	$f_i$	$f'_i$	$F_i$	$F'_i$
0	7	0,175	7	0,175
1	11	0,275	18	0,450
2	14	0,350	32	0,800
3	8	0,200	40	1,000
Total	40	1,00		

Obter  $P_{25} = Q_1$ ,  $P_{50}$  e  $P_{97,5}$ .

• Observar 
$$F'_i \ge 0,25$$
  
 $P_{25} = Q_1 = 1$ 

▶ Observar  $F'_i \ge 0,50$ 

▶ Observar  $F_i' \ge 0,975$ 

Dados agrupados em tabelas de frequências

Tabela: Distribuição de frequências para o conjunto de dados de número de brotos deixados em cepas de *Eucalyptus grandis* após o primeiro corte.

$\overline{X_i}$	$f_i$	$f'_i$	$F_i$	$F'_i$
0	7	0,175	7	0,175
1	11	0,275	18	0,450
2	14	0,350	32	0,800
3	8	0,200	40	1,000
Total	40	1,00		

Obter  $P_{25} = Q_1$ ,  $P_{50}$  e  $P_{97,5}$ .

► Observar 
$$F'_i \ge 0,25$$
  
 $P_{25} = Q_1 = 1$ 

Observar 
$$F_i' \ge 0,50$$

$$P_{50} = 2$$

▶ Observar  $F'_i \ge 0,975$ 

Dados agrupados em tabelas de frequências

Tabela: Distribuição de frequências para o conjunto de dados de número de brotos deixados em cepas de *Eucalyptus grandis* após o primeiro corte.

$X_i$	$f_i$	$f'_i$	$F_i$	$F'_i$
0	7	0,175	7	0,175
1	11	0,275	18	0,450
2	14	0,350	32	0,800
3	8	0,200	40	1,000
Total	40	1,00		

Obter  $P_{25} = Q_1$ ,  $P_{50}$  e  $P_{97,5}$ .

• Observar 
$$F'_i \ge 0,25$$
  
 $P_{25} = Q_1 = 1$ 

Observar 
$$F_i' \ge 0,50$$

$$P_{50} = 2$$

• Observar 
$$F'_i \ge 0,975$$
 $P_{97,5} = 3$ 

Se os dados são de uma variável contínua e estiverem agrupados em intervalos de classe, o primeiro quartil pode ser calculado por:

$$Q_1 = LI_{Q_1} + \frac{\frac{n}{4} - F_{\frac{n}{4} - 1}}{f_{Q_1}} h,$$

em que:

- ▶  $LI_{Q_1}$  é o limite inferior da classe  $Q_1$ ,
- n é o tamanho da amostra,
- ▶  $F_{\frac{n}{4}-1}$  é a frequência acumulada anterior à classe que contém  $Q_1$ ,
- $f_{Q_1}$  é a frequência da classe  $Q_1$  e
- $\blacktriangleright$  *h* é a amplitude do intervalo.

Exemplo: Obter  $P_{25} = Q_1$  para os dados referentes aos diâmetros das árvores, dispostos na seguinte tabela:

Tabela: Distribuição de frequências para diâmetro das árvores.

Diâmetro	$f_i$	$f'_i$	$F_i$	$F'_i$
10,2 ⊢ 22,0	22	0,550	22	0,550
22,0 ⊢ 33,8	6	0,150	28	0,700
$33,8 \vdash 45,6$	2	0,050	30	0,750
45,6 ⊢ 57,4	5	0,125	35	0,875
<i>57,</i> 4 ⊢ <i>69,</i> 2	2	0,050	37	0,925
69,2 ⊢ 81,0	2	0,050	39	0,975
81,0 ⊢ 92,8	1	0,025	40	1,000
Total	40	1,00		

Exemplo: Obter  $P_{25} = Q_1$  para os dados referentes aos diâmetros das árvores, dispostos na seguinte tabela:

Tabela: Distribuição de frequências para diâmetro das árvores.

Diâmetro	$f_i$	$f'_i$	$F_i$	$F'_i$
10,2 ⊢ 22,0	22	0,550	22	0,550
22,0 ⊢ 33,8	6	0,150	28	0,700
$33,8 \vdash 45,6$	2	0,050	30	0,750
$45,6 \vdash 57,4$	5	0,125	35	0,875
<i>57,</i> 4 ⊢ <i>69,</i> 2	2	0,050	37	0,925
69,2 ⊢ 81,0	2	0,050	39	0,975
81,0 ⊢ 92,8	1	0,025	40	1,000
Total	40	1,00		

$$Q_1 = LI_{Q_1} + \frac{\frac{n}{4} - F_{\frac{n}{4} - 1}}{f_{Q_1}}h = 10, 2 + \frac{\frac{40}{4} - 0}{22}11, 8 = 15, 56.$$

 Outra forma para o cálculo de quartis e percentis para dados agrupados em tabelas de classes de frequências.

Para o exemplo referente ao diâmetro das árvores, tem-se:

Tabela: Distribuição de frequências dos diâmetros (cm) das árvores em uma floresta nativa.

$X_i$	$x_i^*$	$f_i$	$F_i$	$F'_i$
10,0 ⊢ 20,0	15,0	39	39	0,39
$20,0 \vdash 30,0$	25,0	22	61	0,61
$30,0 \vdash 40,0$	35,0	10	71	0,71
$40,0 \vdash 50,0$	45,0	10	81	0,81
50,0 <b>⊢</b> 60,0	55,0	8	89	0,89
$60,0 \vdash 70,0$	65,0	4	93	0,93
$70.0 \vdash 80.0$	75,0	3	96	0,96
$80,0 \vdash 160,0$	120	4	100	1,00
Total		100		

Obter 
$$P_{20}$$
 e  $P_{75} = Q_3$ .



$$P_{20} \Rightarrow \text{classe: } 10,0 \vdash 20,0$$

$$P_{75} \Rightarrow \text{classe: } 40,0 \vdash 50,0$$

$$P_{20} \Rightarrow \text{classe: } 10,0 \vdash 20,0$$
 
$$\begin{cases} 20,0-10,0 &\longleftrightarrow 0,39 \\ P_{20}-10,0 &\longleftrightarrow 0,20 \end{cases}$$
 
$$P_{20} = 10 + \frac{20,0-10,0}{0,39} \times 0,20$$
 
$$P_{20} = 15,1\text{cm.}$$

$$P_{75} \Rightarrow \text{classe: } 40,0 \vdash 50,0$$

$$P_{20} \Rightarrow \text{classe: } 10,0 \vdash 20,0$$
 
$$\begin{cases} 20,0-10,0 &\longleftrightarrow 0,39 \\ P_{20}-10,0 &\longleftrightarrow 0,20 \end{cases}$$
 
$$P_{20} = 10 + \frac{20,0-10,0}{0,39} \times 0,20$$
 
$$P_{20} = 15,1 \text{cm.}$$

$$P_{75} \Rightarrow \text{classe: } 40,0 \vdash 50,0$$

$$\begin{cases} 50,0-40,0 &\longleftrightarrow 0,10 \\ P_{75}-40,0 &\longleftrightarrow 0,04 \end{cases}$$

$$P_{75} = 40 + \frac{50,0-40,0}{0,10} \times 0,04$$

$$P_{20} = 44,0\text{cm}.$$

A **moda** é o valor mais frequente da amostra, caso discreto, ou o valor com a mairo densidade de dados, caso contínuo.

**Observação:** Também pode ser obtida para variáveis qualitativas.

**Exemplo**: Para os dados observados de síndrone de regeneração de espécies arbóreas em uma floresta nativa, tem-se:

Síndrome de	Número de	Percentual
regeneração	espécies	(%)
Heliófitas	4	13%
Oportunistas de clareira	11	37%
Tolerantes	15	50%

A **moda** é o valor mais frequente da amostra, caso discreto, ou o valor com a mairo densidade de dados, caso contínuo.

**Observação:** Também pode ser obtida para variáveis qualitativas.

**Exemplo**: Para os dados observados de síndrone de regeneração de espécies arbóreas em uma floresta nativa, tem-se:

Síndrome de	Número de	Percentual
regeneração	espécies	(%)
Heliófitas	4	13%
Oportunistas de clareira	11	37%
Tolerantes	15	50%

Mo = Tolerantes

#### Medidas resumo - Moda

**Exemplo:** Número de brotos deixados em cepas de *Eucalyptus grandis* após o primeiro corte.

Tabela: Distribuição de frequências para a variável número de brotos deixados em cepas de *Eucalyptus grandis* após o primeiro corte.

Número de	
brotos	$f_i$
0	7
1	11
2	14
3	8
Total	40
10ta1	40

$$Mo = 2$$

Se os dados são provenientes de uma variável quantitativa contínua e estão agrupados em intervalos de classe, a moda por calculada de diferentes formas:

Se os dados são provenientes de uma variável quantitativa contínua e estão agrupados em intervalos de classe, a moda por calculada de diferentes formas:

► Moda bruta: ponto médio da classe com maior frequência

Se os dados são provenientes de uma variável quantitativa contínua e estão agrupados em intervalos de classe, a moda por calculada de diferentes formas:

- ▶ Moda bruta: ponto médio da classe com maior frequência
- ► Moda: método de Czuber ⇒ semelhança de triângulos

Se os dados são provenientes de uma variável quantitativa contínua e estão agrupados em intervalos de classe, a moda por calculada de diferentes formas:

- Moda bruta: ponto médio da classe com maior frequência
- ► Moda: método de Czuber ⇒ semelhança de triângulos
- Fórmula: Mo =  $LI_{Mo} + \frac{\Delta_1}{\Delta_1 + \Delta_2}h$

#### Para o exemplo referente ao diâmetro das árvores, tem-se:

Tabela: Distribuição de frequências dos diâmetros (cm) das árvores em uma floresta nativa.

$X_i$	$x_i^*$	$f_i$	$F_i$	$F'_i$
<b>10,0</b> ⊢ <b>20,0</b>	15,0	39	39	0,39
$20,0 \vdash 30,0$	25,0	22	61	0,61
$30,0 \vdash 40,0$	35,0	10	71	0,71
$40,0 \vdash 50,0$	45,0	10	81	0,81
$50,0 \vdash 60,0$	55,0	8	89	0,89
$60,0 \vdash 70,0$	65,0	4	93	0,93
$70,0 \vdash 80,0$	75,0	3	96	0,96
$80,0 \vdash 160,0$	120	4	100	1,00
Total		100		

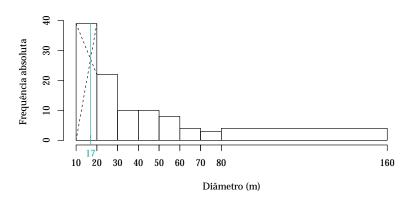
#### Para o exemplo referente ao diâmetro das árvores, tem-se:

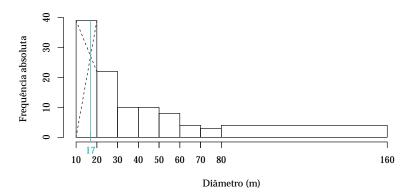
Tabela: Distribuição de frequências dos diâmetros (cm) das árvores em uma floresta nativa.

$X_i$	$x_i^*$	$f_i$	$F_i$	$F'_i$
<b>10,0</b> ⊢ <b>20,0</b>	15,0	39	39	0,39
$20,0 \vdash 30,0$	25,0	22	61	0,61
$30,0 \vdash 40,0$	35,0	10	71	0,71
$40,0 \vdash 50,0$	45,0	10	81	0,81
50,0 ⊢ 60,0	55,0	8	89	0,89
$60,0 \vdash 70,0$	65,0	4	93	0,93
<i>7</i> 0,0 ⊢ 80,0	75,0	3	96	0,96
$80,0 \vdash 160,0$	120	4	100	1,00
Total		100		

#### Moda bruta:

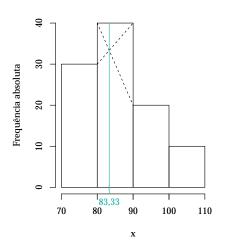
Mo = 
$$\frac{10,0+20,0}{2}$$
  
= 15,0 cm



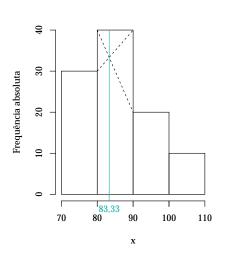


$$\left\{ \begin{array}{lll} 39-0 & \longleftrightarrow & 39-22 & Mo = \frac{(39-0)\times 20 + (39-22)\times 10}{(39-0) + (39-22)} \\ Mo-10,0 & \longleftrightarrow & 20-Mo \end{array} \right. \\ Mo = 17,0cm$$

Supondo o seguinte histograma para uma variável  $\boldsymbol{X}$  qualquer.

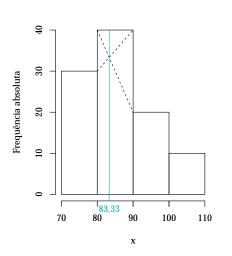


Supondo o seguinte histograma para uma variável X qualquer.



Classe correspondente à moda:  $80 \vdash 90$ 

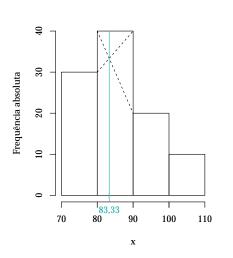
Supondo o seguinte histograma para uma variável X qualquer.



Classe correspondente à moda:  $80 \vdash 90$ 

Moda bruta: Mo = 85

Supondo o seguinte histograma para uma variável  $\boldsymbol{X}$  qualquer.



Classe correspondente à moda:  $80 \vdash 90$ Moda bruta: Mo = 85

$$\left\{ \begin{array}{ccc} 40-30 & \longleftrightarrow & 40-20 \\ Mo-80 & \longleftrightarrow & 90-Mo \end{array} \right.$$

$$(40-30)(90-Mo) = (40-20)(Mo-80)$$

$$Mo = \frac{(40-30)\times 90 + (40-20)\times 80}{(40-30) + (40-20)}$$
$$= 83,33$$

#### Fórmula:

$$Mo = LI_{Mo} + \frac{\Delta_1}{\Delta_1 + \Delta_2}h,$$

#### em que:

- $ightharpoonup LI_{Mo}$  é o limite inferior da classe modal,
- Δ<sub>1</sub> é a diferença de frequência entre a classe modal e a anterior,
- $ightharpoonup \Delta_2$  é a diferença de frequência entre a classe modal e a seguinte,
- $\blacktriangleright$  *h* é aamplitude do intervalo de classe.

Tabela: Distribuição de frequências para diâmetro das árvores em uma floresta

Diâmetro	$f_i$
<b>10,2</b> ⊢ <b>22,0</b>	22
22,0 ⊢ 33,8	6
$33,8 \vdash 45,6$	2
45,6 ⊢ 57,4	5
<i>57,</i> 4 ⊢ <i>69,</i> 2	2
69,2 ⊢ 81,0	2
81,0 ⊢ 92,8	1
Total	40

Tabela: Distribuição de frequências para diâmetro das árvores em uma floresta

Diâmetro	$f_i$
<b>10,2</b> ⊢ <b>22,0</b>	22
$22,0 \vdash 33,8$	6
33,8 ⊢ 45,6	2
45,6 ⊢ 57,4	5
57,4 ⊢ 69,2	2
69,2 ⊢ 81,0	2
81,0 ⊢ 92,8	1
Total	40

Logo, a moda será dada por:

$$Mo = LI_{Mo} + \frac{\Delta_1}{\Delta_1 + \Delta_2}h = 10, 2 + \frac{(22, 0 - 0)}{(22, 0 - 0) + (22, 0 - 6)}11, 8 = 17, 03.$$

## Medidas de dispersão

#### 2. Medidas de dispersão

As medidas de dispersão são utilizadas para determinar a variabilidade dos dados em relação as medidas de posição.

## Medidas de dispersão

#### 2. Medidas de dispersão

As medidas de dispersão são utilizadas para determinar a variabilidade dos dados em relação as medidas de posição.

#### Principais medidas de dispersão:

- Amplitude;
- Distância interquartílica;
- Desvio médio;
- Variância;
- Desvio padrão;
- Coeficiente de variação.

## Medidas de dispersão

Para esta sessão vamos considerar o seguinte exemplo:

Foram observadas cinco amostras de duas máquinas, quanto à gramatura do papel produzido, conforme a tabela a seguir:

	Máquina		
Amostra	A	В	
1	152	205	
2	248	203	
3	260	195	
4	200	197	
5	140	200	
média	200	200	

Qual das máquinas a empresa deve adquirir? Por quê?

# Medidas de dispersão - Amplitude

#### A amplitude é dada por:

$$A_x = \max(x) - \min(x)$$

# Medidas de dispersão - Amplitude

#### A amplitude é dada por:

$$A_x = \max(x) - \min(x)$$

**Exemplo:** Considerando-se o exemplo da gramatura do papel, temos:

Máquina	Amplitude
A	260 - 140 = 120
В	205 - 195 = 10

# Medidas de dispersão: Amplitude Interquartílica

#### A amplitude interquartílica é dada por:

$$AIQ = Q_3 - Q_1$$

**Exemplo:** Considerando-se o exemplo da gramatura do papel, temos os dados ordenados:

Máquina	A	140	152	200	248	260
	В	195	197	200	203	205

## Medidas de dispersão: Amplitude Interquartílica

#### A amplitude interquartílica é dada por:

$$AIQ = Q_3 - Q_1$$

**Exemplo:** Considerando-se o exemplo da gramatura do papel, temos os dados ordenados:

Máquina						
	В	195	197	200	203	205

$$np = 5 \times 0,25 = 1,25 \Rightarrow Q_1 = x_{(int(1,25)+1)} = x_2$$
  
 $np = 5 \times 0,75 = 3,75 \Rightarrow Q_3 = x_{(int(3,25)+1)} = x_4$ 

### Medidas de dispersão: Amplitude Interquartílica

#### A amplitude interquartílica é dada por:

$$AIQ = Q_3 - Q_1$$

**Exemplo:** Considerando-se o exemplo da gramatura do papel, temos os dados ordenados:

Máquina	A	140	152	200	248	260
	В	195	197	200	203	205

$$np = 5 \times 0,25 = 1,25 \Rightarrow Q_1 = x_{(int(1,25)+1)} = x_2$$
  
 $np = 5 \times 0,75 = 3,75 \Rightarrow Q_3 = x_{(int(3,25)+1)} = x_4$ 

Máquina	$Q_1$	$Q_3$	AIQ
A	152	248	$Q_3 - Q_1 = $ <b>96</b>
В	197	203	$Q_3 - Q_1 = 6$

Desvio de uma observação em relação a uma constante:

$$d_i = x_i - k$$

Desvio de uma observação em relação a uma constante:

$$d_i = x_i - k$$

Desvio de uma observação em relação à média aritmética:

$$e_i = x_i - \bar{x} \implies \sum_{i=1}^n e_i = ?$$

Desvio de uma observação em relação a uma constante:

$$d_i = x_i - k$$

Desvio de uma observação em relação à média aritmética:

$$e_i = x_i - \bar{x} \implies \sum_{i=1}^n e_i = ?$$

Desvio de uma observação em relação a uma constante:

$$d_i = x_i - k$$

▶ Desvio de uma observação em relação à média aritmética:

$$e_i = x_i - \bar{x} \implies \sum_{i=1}^n e_i = ?$$

Desvio Médio

$$Dm_x = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} |e_i| = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} |x_i - \bar{x}|$$

**Exemplo**: Considerando-se o exemplo da gramatura do papel, temos:

Maquina	Desvios			$\sum_{i=1}^{5}  e_i /5$		
A	-48	48	60	0	-60	
В	5	3	-5	-3	0	

**Exemplo:** Considerando-se o exemplo da gramatura do papel, temos:

Maquina	Desvios			os		$\sum_{i=1}^{5}  e_i /5$
A	-48	48	60	0	-60	216/5 = <b>43,2</b>
В	5	3	-5	-3	0	16/5 = 3,2

#### Variância populacional

é a média dos quadrados dos desvios em relação à média aritmética.

$$\sigma_X^2 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n e_i^2 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (x_i - \mu)^2$$

Estimador da variância populacional (variância amostral):

$$S_X^2 = \frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^n e_i^2 = \frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2$$
$$= \frac{1}{n-1} \left[ \sum_{i=1}^n x_i^2 - \frac{(\sum_i^n x_i)^2}{n} \right]$$

#### Exemplo:

► Máquina A:

► Máquina B:

#### Exemplo:

► Máquina A:

$$S_{X_1}^2 = \frac{\sum_{i=1}^5 (x_i - \bar{x})^2}{5 - 1}$$

$$= \frac{(152 - 200)^2 + (248 - 200)^2 + (260 - 200)^2 + (200 - 200)^2 + (140 - 200)^2}{4}$$

$$= 2952g^2$$

► Máquina B:

#### Exemplo:

► Máquina A:

$$S_{X_1}^2 = \frac{\sum_{i=1}^5 (x_i - \bar{x})^2}{5 - 1}$$

$$= \frac{(152 - 200)^2 + (248 - 200)^2 + (260 - 200)^2 + (200 - 200)^2 + (140 - 200)^2}{4}$$

$$= 2952g^2$$

Máquina B:

$$S_{X_2}^2 = \frac{\sum_{i=1}^5 (x_i - \bar{x})^2}{5 - 1}$$

$$= \frac{(205 - 200)^2 + (203 - 200)^2 + (195 - 200)^2 + (197 - 200)^2 + (200 - 200)^2}{4}$$

$$= 17g^2$$

#### Dados agrupados em tabelas de frequências

$$S_X^2 = \frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^k f_i e_i^2 = \frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^k f_i (x_i - \bar{x})^2$$

em que k corresponde ao número de diferentes valores para a variável e  $n = \sum_{i=1}^{k} f_i$ 

Ou ainda,

$$S_X^2 = \frac{1}{n-1} \left[ \sum_{i=1}^k f_i x_i^2 - \frac{(\sum_{i=1}^k f_i x_i)^2}{n} \right]$$

**Exemplo**: Em trinta vasos, foi observado, em cada vaso, o número de estacas enraizadas num total de quatro estacas, cujos dados são apresentado na tabela a seguir:

$f_i$
7
12
8
2
1
30



**Exemplo**: Em trinta vasos, foi observado, em cada vaso, o número de estacas enraizadas num total de quatro estacas, cujos dados são apresentado na tabela a seguir:

$X_i$	$f_i$
0	7
1	12
2	8
3	2
4	1
Total	30



Média

**Exemplo**: Em trinta vasos, foi observado, em cada vaso, o número de estacas enraizadas num total de quatro estacas, cujos dados são apresentado na tabela a seguir:

$X_i$	$f_i$
0	7
1	12
2	8
3	2
4	1
Total	30



Média

$$\bar{x} = \frac{0 \times 7 + 1 \times 12 + \ldots + 4 \times 1}{30}$$
$$= 1,27 \text{ estacas}$$

**Exemplo**: Em trinta vasos, foi observado, em cada vaso, o número de estacas enraizadas num total de quatro estacas, cujos dados são apresentado na tabela a seguir:

$X_i$	$f_i$
0	7
1	12
2 3	8
3	2
4	1
Total	30



**Exemplo**: Em trinta vasos, foi observado, em cada vaso, o número de estacas enraizadas num total de quatro estacas, cujos dados são apresentado na tabela a seguir:

$X_i$	$f_i$
0	7
1	12
2	8
3	2
4	1
Total	30



Variância

**Exemplo**: Em trinta vasos, foi observado, em cada vaso, o número de estacas enraizadas num total de quatro estacas, cujos dados são apresentado na tabela a seguir:

$f_i$
7
12
8
2
1
30



#### Variância

$$S_X^2 = \frac{7(0-1,27)^2 + 12(1-1,27)^2 + \dots + 1(4-1,27)^2}{30-1}$$
$$= 1,03 \text{ estacas}^2$$

#### Dados agrupados em tabelas de classes frequências

$$S_X^2 = \frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^k f_i e_i^2 = \frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^k f_i (x_i^* - \bar{x})^2$$

em que k corresponde ao número de diferentes valores para a variável e  $n = \sum_{i=1}^k f_i$ 

Ou ainda,

$$S_X^2 = \frac{1}{n-1} \left[ \sum_{i=1}^k f_i x_i^{*2} - \frac{\left(\sum_{i=1}^k f_i x_i^{*}\right)^2}{n} \right]$$

**Exemplo**: Foram avaliados 196 árvores com relação ao diâmetro, em cm (floresta plantada), cujos dados são apresentados na tabela a seguir.

Diâmetro (cm)	$x_i^*$	$f_i$
4,0 ⊢ 6,0	5,0	17
$6,0 \vdash 8,0$	7,0	21
$8,0 \vdash 10,0$	9,0	35
$10,0 \vdash 12,0$	11,0	40
$12,0 \vdash 14,0$	13,0	38
$14,0 \vdash 16,0$	15,0	24
$16,0 \vdash 18,0$	17,0	13
$18,0 \vdash 20,0$	19,0	8
Total		196



**Exemplo**: Foram avaliados 196 árvores com relação ao diâmetro, em cm (floresta plantada), cujos dados são apresentados na tabela a seguir.

Diâmetro (cm)	$x_i^*$	$f_i$
4,0 ⊢ 6,0	5,0	17
$6,0 \vdash 8,0$	7,0	21
$8,0 \vdash 10,0$	9,0	35
$10,0 \vdash 12,0$	11,0	40
$12,0 \vdash 14,0$	13,0	38
$14,0 \vdash 16,0$	15,0	24
$16,0 \vdash 18,0$	17,0	13
$18,0 \vdash 20,0$	19,0	8
Total		196



Média

$$\bar{x} = \frac{5,0 \times 17 + 7,0 \times 21 + \ldots + 19,0 \times 8}{196}$$
= 11,30 cm

**Exemplo**: Foram avaliados 196 árvores com relação ao diâmetro, em cm (floresta plantada), cujos dados são apresentados na tabela a seguir.

Diâmetro (cm)	$x_i^*$	$f_i$
4,0 ⊢ 6,0	5,0	17
$6,0 \vdash 8,0$	7,0	21
$8,0 \vdash 10,0$	9,0	35
$10,0 \vdash 12,0$	11,0	40
$12,0 \vdash 14,0$	13,0	38
$14,0 \vdash 16,0$	15,0	24
$16,0 \vdash 18,0$	17,0	13
$18,0 \vdash 20,0$	19,0	8
Total		196



**Exemplo**: Foram avaliados 196 árvores com relação ao diâmetro, em cm (floresta plantada), cujos dados são apresentados na tabela a seguir.

Diâmetro (cm)	$x_i^*$	$f_i$
4,0 ⊢ 6,0	5,0	17
$6,0 \vdash 8,0$	7,0	21
$8,0 \vdash 10,0$	9,0	35
$10,0 \vdash 12,0$	11,0	40
$12,0 \vdash 14,0$	13,0	38
$14,0 \vdash 16,0$	15,0	24
$16,0 \vdash 18,0$	17,0	13
$18,0 \vdash 20,0$	19,0	8
Total		196



Variância

$$\frac{\sum_{k=1}^{8} 17 \times (5, 0 - 11, 30)^{2} + 21 \times (7, 0 - 11, 30)^{2} + \dots + 8 \times (19, 0 - 11, 30)^{2}}{196 - 1}$$

$$= 2586, 84/195 = 13, 27 \text{ cm}^{2}$$

#### O desvio padrão

corresponde à raiz quadrada da variância,

$$S_X = \sqrt{S_X^2}$$

O desvio padrão tem a mesma unidade dos dados originais

**Exemplo**: Considerando os dados de diâmetro das árvores:

**Exemplo**: Considerando os dados de diâmetro das árvores:

$$S_X = \sqrt{13,27} = 3,64 \text{ cm}$$

# Medidas de dispersão - Coeficiente de Variação

#### O coeficiente de variação é dado por

$$CV_X = 100 \frac{S_X}{\bar{x}}$$

O CV é adimensional, pode-se comparar a dispersão de variáveis com diferentes unidades de medida.

#### Orientação

$$CV \le 10\%$$
  $\Rightarrow$  baixo  
 $10\% < CV \le 20\%$   $\Rightarrow$  médio  
 $20\% < CV \le 30\%$   $\Rightarrow$  alto  
 $CV > 30\%$   $\Rightarrow$  muito alto

Não tome as sugestões como regra, o CV não é invariável a transformações.

## Medidas de dispersão - Coeficiente de Variação

**Exemplo**: Considerando os dados de diâmetro das árvores:

### Medidas de dispersão - Coeficiente de Variação

**Exemplo**: Considerando os dados de diâmetro das árvores:

$$CV_X = 100 \frac{3,64}{11,30} = 32,21\%$$

### Medidas de dispersão - Gráfico de Caixas

O gráfico de caixas ou **box-plot** resume a distribuição dos dados em uma representação bastante informativa. Têm-se como principais aspectos observados no box-plot:

- Simetria ou assimetria da distribuição;
- Amplitude de variação;
- Observações atípicas.

### Medidas de dispersão - Gráfico de Caixas

O gráfico de caixas ou **box-plot** resume a distribuição dos dados em uma representação bastante informativa. Têm-se como principais aspectos observados no box-plot:

- Simetria ou assimetria da distribuição;
- Amplitude de variação;
- Observações atípicas.

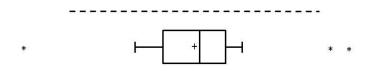


Figura: Exemplo de um box-plot ou gráfico de caixas.

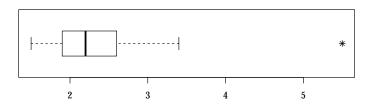
#### Construção de um gráfico de caixas

- Calcular o primeiro quartil  $(Q_1)$ , a mediana (Md) e o terceiro quartil  $(Q_3)$ ;
- 2 Calcular a AIQ =  $Q_3 Q_1$ ;
- 3 Verificar a existência de observações atípicas, ou seja, valores menores do que  $Q_1 1$ , 5AIQ ou maiores do que  $Q_3 + 1$ , 5AIQ;
- Calcular os limites inferior e superior dos dados sem considerar as observações atípicas;
- 5 Construir o gráfico seguindo o esquema a seguir:

### Medidas de dispersão - Gráfico de Caixas

**Exemplo**: Para os valores observados de produção anual de resina de árvores de *Pinus elliottii*, em kg, tem-se:

1,5	1,8	1,9	2,0	2,1
2,3	2,3	2,6	3,4	5,5



# Medidas de posição e dispersão - Software R

```
# Armazenando os dados
resina \leftarrow c(1.5, 1.8, 1.9, 2, 2.1, 2.3, 2.3, 2.6, 3.4, 5.5)
# Calculando algumas estatísticas
c("Média" = mean(resina),
 "Mediana" = median(resina),
 "Variância" = var(resina),
 "Desvio padrão" = sd(resina))
          Média
                    Mediana
                                Variância Desvio padrão
##
       2,540000
                    2,200000
                                1,349333 1,161608
##
# Alguns quantis
quantile(resina, probs = c(0.1, 0.25, 0.5, 0.8))
## 10% 25%
                50% 80%
## 1,770 1,925 2,200 2,760
# Um resumo genérico
summary(resina)
     Min. 1st Qu. Median Mean 3rd Qu. Max.
##
##
    1.500 1.925 2.200 2.540 2.525
                                          5.500
```

### Medidas de posição e dispersão - Software R

#### Programando o cálculo de algumas estatísticas

```
# Minimo e máximo
range(resina)
## [1] 1.5 5.5
# Amplitude
diff(range(resina))
## [1] 4
# Amplitude interquartílica
diff(quantile(resina, c(0.25, 0.75), names = FALSE))
## [1] 0.6
# Coeficiente de variação
sd(resina) / mean(resina)
## [1] 0,457326
```

# Medidas de posição e dispersão - Software R

#### Suíte gráfica

```
# Dados versus indice
plot(resina)

# Histograma
hist(resina)

# Boxplot
boxplot(resina)

# Para curiosos
demo(graphics)
```