

Prof. Dr. Joachim K. Rennstich (CV)

Professor Internationale Soziale Arbeit und Empirische Sozialforschung
CVJM-Hochschule (YMCA University of Applied Sciences), Kassel

02. Feb 2023

Kontakt Daten

Hugo-Preuss-Str. 31
34131 Kassel
Germany

+49 (561) 56017-443
joachim@rennstich.com
www.rennstich.de

ORCID: [0000-0003-0577-7460](https://orcid.org/0000-0003-0577-7460)
Twitter: [@digprof](https://twitter.com/digprof)
LinkedIn: [rennstich](https://www.linkedin.com/in/rennstich)

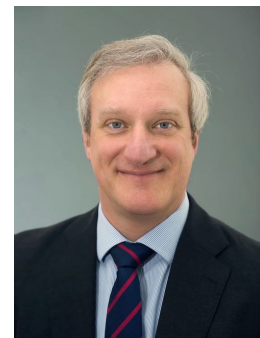
Persönliche Angaben

Geburtsdatum: 3. Mai 1971 in Sikuati (Sabah), Malaysia

Nationalität: deutsch

Konfessionszugehörigkeit: evangelisch

Familienstand: nicht verheiratet, keine Kinder



Ausbildung

Indiana University, PhD Political Science, Summa cum laude (GPA: 3.91)

Minor: International Business Management, Kelley School of Business 20.12.2003

Indiana University, ABD Political Science 10.07.2002

Indiana University, MA Political Science, Summa cum laude (GPA: 3.90) 06.05.2000

Georg-August-Universität, Göttingen, Dipl. Sozialwirt 23.11.1998

Praxiserfahrung

CVJM-Hochschule

Professur für Internationale Soziale Arbeit und Empirische Sozialforschung
Kassel seit 01.01.2014

Director BA Program Human Development 01.01.2014 – 31.07.2020

CJD

Zentralbereich Theologie, Wertekommunikation und Persönlichkeitsbildung
Ebersbach 01.03.2021 – 31.10.2021

CJD Arnold-Dannenmann-Akademie

Studiengangsleiter, Christlich-Pädagogisches Institut
Eppingen 01.10.2012 – 31.12.2013

Bohnen Kallmorgen & Partner

Assoziierter Partner, Politische Beratung
Berlin 01.09.2011 – 30.09.2012

Fordham University

Assistant Professor, Department of Political Science
New York, NY (USA) 01.08.2004 – 31.08.2011

Temple University

Dean's Appointment (Visiting Professor)
Philadelphia, PA (USA) 01.09.2002 – 31.05.2004

Indiana University

Associate Instructor
Bloomington, IN (USA) 01.01.1999 – 31.05.2002

Rennstich & Oest

Partner, Werbung & PR
Hamburg 01.06.1991 – 31.07.1998

Publikationen

Bücher

Rennstich, J. K. (2008). *The making of a digital world: The evolution of technological change and how it shaped our world*. Palgrave Macmillan. <https://doi.org/10.1057/9780230611061>

(unter Vertrag)

Rennstich, J. K., & Taube, V. (Herbst 2024). *Daten-Ethik-Praxis: Data-Literacy für die berufliche Praxis*. Budrich/UTB.

Journal/Zeitschriften Beiträge

Rennstich, J. K. (2019). Creative online collaboration: a special challenge for co-creation. *Education and Information Technologies*, 24(2), 1835–1836. <https://doi.org/10.1007/s10639-019-09875-6>

Rennstich, J. K. (Hrsg.). (2019). Creative online collaboration: a special challenge for co-creation [Special Section]. *Education and Information Technologies*, Online Vorveröffentlichung. <https://doi.org/10.1007/s10639-019-09875-6>

Rennstich, J. K. (mit C. Köber and R. Weihofen). (2017). Echoes of the Past: The relation of redemption and contamination in Congolese narratives to social distant attitudes towards Europeans. *Imagination, Cognition, and Personality*, 37(2), 224–243. <https://doi.org/10.1177/0276236617731734>

Rennstich, J. K. (2005). Chaos or reorder? The future of hegemony in a world-system in upheaval. *Journal of World-Systems Research*, 11(2), 209–238. <https://doi.org/10.5195/jwsr.2005.390>

Rennstich, J. K. (2002). The new Economy, the leadership long cycle, and the nineteenth K-Wave. *Review of International Political Economy*, 9(1), 150–182. <https://doi.org/10.1080/09692290110101135>

Buchbeiträge (Peer-Reviewed)

Rennstich, J. K. (2023). Learning hybrid by doing hybrid: Teaching critical digital skills in a safe learning space. In M. Arnold (Hrsg.), *The handbook of applied teaching and learning in social work management education: Theories, methods, and practices in higher education* (S. 243–264). Springer International. https://doi.org/10.1007/978-3-031-18038-5_13

Rennstich, J. K. (2023). Fragen zur Transformation des Sozialen und des Sozialstaates—Mit welchen Auswirkungen auf Adressat:innen und Professionelle ist zu rechnen? In W. Hosemann & S. Sierra Barra (Hrsg.), *Soziale Arbeit digital: Von der Webseite bis zur Demokratie* (S. 51-63). Beltz Juventa.

Rennstich, J. K. (2022). E-Prüfungen. In J. Gerick, A. Sommer, & G. Zimmerman (Hrsg.), *Kompetent Prüfungen gestalten: 60 Prüfungsformate für die Hochschullehre* (2. Aufl., S. 126–129). Waxmann (UTB). <https://doi.org/10.36198/9783838558592>

Rennstich, J. K. (2021). Digitalkompetenz für Soziale Berufe: Der Einfluss der digitalen Informatisierung auf Lehre und Ausbildungsprofile. In T. Damberger, I. Schell-Kiehl, & J. Wahl (Hrsg.), *Pädagogik, Soziale Arbeit und Digitalität* (S. 27-38). Beltz Juventa.

Rennstich, J. K. (2021). Neue Tricks für alte Hunde? Informatisierung und Digitalisierung als Herausforderung in Lehrvermittlung und Forschung. In M. Wunder (Hrsg.), *Digitalisierung und Soziale Arbeit – Transformationen, Beharrungen, Herausforderungen* (S. 201-2013). Klinkhardt-Verlag. <https://doi.org/10.25656/01:23170>

Rennstich, J. K. (2019). The world system in the information age: Structure, processes, and technologies. In R. Marlin-Bennett (Hrsg.), *Oxford Research Encyclopedia of International Studies*. Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/acrefore/9780190846626.013.431>

Rennstich, J. K. (2019). Evolutionary systems theory: Concepts and schools in international relations. In R. Marlin-Bennett (Hrsg.), *Oxford Research Encyclopedia of International Studies*. Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/acrefore/9780190846626.013.391>

Rennstich, J. K. (2017). Multilevel governance as a global governance challenge: assumptions, methods, shortcomings and future directions. In W. R. Thompson (Hrsg.), *Oxford Research Encyclopedia of Politics*. Oxford University Press. <http://doi.org/10.1093/acrefore/9780190228637.013.558>

Rennstich, J. K. (2017). E-Prüfungen. In J. Gerick, A. Sommer, & G. Zimmerman (Hrsg.), *Kompetent Prüfungen gestalten: 50 Prüfungsformate für die Hochschullehre* (S. 67–70). UTB (Waxmann). <https://doi.org/10.36198/9783838548401>

Rennstich, J. K. (2010). World system in the information age. In R. A. Denemark (Hrsg.), *The International Studies Encyclopedia*. Wiley-Blackwell. <https://doi.org/10.1093/acrefore/9780190846626.013.431>

Rennstich, J. K. (2010). Evolutionary systems theory. In R. A. Denemark (Hrsg.), *The International Studies Encyclopedia*. Wiley-Blackwell. <https://doi.org/10.1093/acrefore/9780190846626.013.391>

Rennstich, J. K. (2007). Is globalization self-organizing? In G. Modelski, T. Devezas, & W. R. Thompson (Hrsg.), *Globalization as evolutionary process: Modeling, simulating, and forecasting global change* (S. 87–107). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203937297-15>

Rennstich, J. K. (2005). Three steps in the globalization of the international system: Global networks from 1000 BCE to 2053 CE. In B. K. Gills & W. R. Thompson (Hrsg.), *Globalization and Global History* (S. 203–231). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203799475>

Buchbeiträge

Rennstich, J. K. (2018). Globale Dimensionen der gegenwärtigen Migrationsbewegungen. In B. Dümling, K. Löchelt, & G. Zimmerman (Hrsg.), *Christliche Jugendarbeit in der Migrationsgesellschaft. Begegnungen mit kultureller und religiöser Vielfalt*. (Bd. 3, S. 27–49). Neukirchener.

Rennstich, J. K. (2017). Islamismus als politisch-soziologisches Phänomen. In J.-F. Bruckermann & K. Jung (Hrsg.), *Islamismus in der Schule. Handlungsoptionen für Pädagoginnen und Pädagogen* (S. 11–29). Vandenhoeck & Ruprecht. <https://doi.org/10.13109/9783666702266.11>

Rennstich, J. K., & Rennstich, K. W. (2017). Korruption im Spiegel der Weltreligionen: Entwicklungspolitische Bedeutung eines moralisch-theologischen Urproblems. In S. Jung, S. Friedrichs, & A. Armbruster (Hrsg.), *Antikorruption und Leadership* (S. 179–196). Vandenhoeck & Ruprecht. <https://doi.org/10.14220/9783737006835.179>

Rennstich, J. K. (2005). The future of hegemony and global system leadership. In M. Herkenrath, C. König, H. Scholtz, & T. Volken (Hrsg.), *The future of world society* (S. 53–79). Intelligent.

Rennstich, J. K. (2005). Podcasting. In A. Hohenstein & K. Wilbers (Hrsg.), *Handbuch E-Learning. Expertenwissen aus Wissenschaft und Praxis. Strategien - Instrumente - Fallstudien* (S. 2002–2016). Wirtschaftsdienst.

Rennstich, J. K. (2004). The phoenix-cycle: global leadership transition in a long-wave perspective. In T. E. Reifer (Hrsg.), *Globalization, hegemony and power: antisystemic movements and the global system* (S. 35–53). Paradigm.

Rennstich, J. K. (2003). The future of great power rivalries. In W. A. Dunaway (Hrsg.), *Emerging issues in the 21st century world-system: new theoretical directions for the 21st century world-system* (Bd. 2, S. 143–161). Praeger.

Pre-Prints

Bauer, G., Breznau, N., Gereke, J., Höffler, J. H., Janz, N., Rahal, R.-M., Rennstich, J. K., & Soiné, H. (2022). Teaching Constructive Replications in the Social Sciences. *MetaArXiv*. <https://doi.org/10.31222/osf.io/ejkws>

Vorträge (neuere, < 5 Jahre)

Rennstich, J. K. (2022, Juli 25). *Unmaking of a digital world? Major power rivalry and global system evolution* [Präsentation]. [5th European Conference on Technology Assessment \(TA\)](#), 25. – 27. Juli, Karlsruhe.

Rennstich, J. K. (2022, April 29). *Das Wissen in der Zeit von Digitalisierung: Akademisierte Weiterbildung als Herausforderung an Profession und Hochschule* [Präsentation]. DGSA Jahrestagung 2022, 29. – 30. April, Wiesbaden.

Rennstich, J. K. (2021, November 15). *Eine kurze Geschichte der Digitalisierung: Die letzten 1000 Jahre und was das für uns heute bedeutet* [Keynote]. Projektwoche Wintersemester 2021/2022, HAW Hamburg, Hamburg.

Rennstich, J. K. (2021, November 2). *Hybride Lehre: Online Lehre mit Präsenzelementen* [Workshop Einheit]. 6. Tag der Hochschullehre, CVJM-Hochschule, Kassel.

Rennstich, J. K. (2021, September 23). *Trust but verify: Qualitative research ethics and open science standards* [Präsentation]. Kritik und Engagement in der Sozialen Arbeit, 23-24 Sep, Graz, Austria.

Rennstich, J. K., & Mittmann, M. (2021, Mai 6). *Keynote 1: Soziale Arbeit und Digitalisierung—Eine kurze Geschichte* [Keynote]. Klinische Sozialarbeit: Facetten der Digitalisierung in der Klinischen Sozialarbeit, Hochschule Nordhausen, Nordhausen.

Rennstich, J. K. mit Bauer, G., Höffler, J., Breznau, N., Gereke, J., Rahal, R.-M., & Soiné, H. (2021, April 30). *Workshop 1: Teaching Replication* [Workshop]. Conference Open Science and Replicability in the Behavioural and Social Sciences, MethodenKompetenzZentrum, Faculty of Behavioural and Social Sciences, Chemnitz University of Technology, Chemnitz.

Rennstich, J. K. mit Höffler, J., Breznau, N., Bauer, G., Gereke, J., Rahal, R.-M., & Soiné, H. (2021, Februar 9). *Workshop: Teaching Replication in the Social Sciences* [Workshop]. Virtual Unconference on Open Scholarship Practices in Education Research.

Rennstich, J. K. (2020, Oktober 23). *Neue Tricks für alte Hunde? Informatisierung und Digitalisierung als Herausforderung des notwendigen Kompetenzspektrums in Lehrvermittlung und Forschung* [Präsentation]. Fachkonferenz - Digitalisierung und Soziale Arbeit: Transformationen, Beharrungen und Herausforderungen, 22 – 23. Oktober, Fern-Uni Hagen, Hagen.

Rennstich, J. K. (2020, Juli 20). *Digitalisierung als Transformation der Sozialen Arbeit* [Eingeladener Vortrag]. Katholische Hochschule für Sozialwesen Berlin (KHSB), Berlin.

Rennstich, J. K. (2020, April 24). *Synthetic datasets for replication and teaching purposes* [Präsentation]. Workshop “Teaching Replication”, Mannheimer Zentrum für europäische Sozialforschung (MZES), Mannheim.

Rennstich, J. K. (2019, Dezember 10). *Peer-Review als Methodik in der Lehre: Vorstellung einer Implementierung in Moodle* [Workshop Einheit]. 4. Tag der Hochschullehre, CVJM-Hochschule, Kassel.

Rennstich, J. K. (2019, September 12-14). *A global metamorphosis? A theory of evolution of a digital capitalism* [Präsentation]. MVE Tagung Darwinische Evolutionswissenschaften und Kultur- und Sozialwissenschaften - Streiten sie noch? Oder lernen sie schon (voneinander)?, Hanse-Wissenschaftskolleg, Delmenhorst.

Rennstich, J. K. (2019, September 2). *Der Einfluss der Digitalisierung auf Lehre und Ausbildungsprofile in der Sozialen Arbeit: Digitalkompetenz und Data Literacy als notwendige professionelle Kompetenzen für Soziale Arbeit* [Präsentation]. Workshop „Fachliche Praxis unter den Bedingungen von Digitalisierung - Zur Frage digitaler Transformation in Gesundheit, Pflege und Sozialer Arbeit“, Fachhochschule Bielefeld, Bielefeld.

Rennstich, J. K. (2019, April 26-27). *Digitalkompetenz und Data Literacy als professionelle Kompetenzen für Soziale Arbeit im Zeitalter des digitalen Kapitalismus: Der Einfluss der Digitalisierung auf Lehre und Ausbildungsprofile in der Sozialen Arbeit* [Präsentation]. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Soziale Arbeit (DGSA), Stuttgart. <https://doi.org/10.31235/osf.io/ybf2q>

Rennstich, J. K. (2018, Dezember 11). *E-Learning an der CVJM-Hochschule — Chancen und Grenzen der Lernplattform Moodle* [Workshop Einheit]. 3. Tag der Hochschullehre, CVJM-Hochschule, Kassel.

Rennstich, J. K. (2018, Dezember 6). *Sozialraum im Wandel: Folgen der Digitalisierung für Kernakteure des Sozial- und Gesundheitswesens und mögliche Antworten aus Hochschulsicht* [Eingeladener Vortrag]. Katholische Hochschule Freiburg, Freiburg (Breisgau).

Rennstich, J. K. (2018, Oktober 29). *Sozialkapital im Sozialraum: Netzwerkanalyse als empirische Methode der Sozialen Arbeit* [Eingeladener Vortrag]. Evangelische Hochschule Ludwigsburg, Reutlingen.

Rennstich, J. K. (2018, April 4-7). *A digital culture? Postindustrialism, values, and digital fitness* [Präsentation]. 59th Annual Convention of the International Studies Association (ISA), San Francisco, CA, United States of America.

Rennstich, J. K. (2018, Februar 20-23). *Blended Learning - Theorie und Praxis, mit Best Practice Beispielen. Hochschuldidaktische Fortbildung* [Workshop]. Freikirchliche Doziererentagung Elstal/Berlin.

Rennstich, J. K. (2017, Dezember 4-6). *The Shift towards a Digital Culture? Postindustrialism, values, and digital fitness* [Präsentation]. IPSA International Conference “Political Science in the Digital Age”, Hannover.

Rennstich, J. K. (2017, Februar 22-25). *Multilevel Global Governance: Assumptions, methods, Shortcomings and Future Directions* [Präsentation]. 58th Annual Meeting of the International Studies Association, Baltimore, MD, United States of America.

Rennstich, J. K. (2017, Februar 22-25). *Nomads of the land and sea: Stateless challengers and the evolution of global governance* [Präsentation]. 58th Annual Meeting of the International Studies Association, Baltimore, MD, United States of America.

Workshops/Weiterbildungsqualifikationen (neuere)

Hochschulforum Digitalisierung/Infopoint Hochschullehre. Digitale Prüfungen Umsetzung von digitalen Prüfungen: Prüfungssoftware, Prüfungstechnik und Prozesse, Online, 24. November	2021
Multimedia Kontor Hamburg Videoporträts und Mini-Docs realisieren, Online, 29. Oktober	2021
Multimedia Kontor Hamburg Virtuelle Lernräume: podcampus & Co., Online, 23. März	2021
OLC course: Designing Courses with a Multimodal Approach Online, 20. – 26. April	2020
Ninth Annual JAGS and WinBUGS Workshop Bayesian Modeling for Cognitive Science Amsterdam, 26. – 30. August	2019
Bayesian Hypothesis Testing in JASP Workshop Amsterdam, 22. – 23. August	2019
BEHAVE ABM Summer School, Agent-based Modelling for Social Scientists, Brescia, 03. – 07. September	2018
Rechtliche Aspekte internationaler Kooperation Internationale DAAD-Akademie (iDA), Bonn, 20. – 21. März	2018
Individual- and Agent-Based Modeling: Analysis, Application and Publication of IBM TU Dresden (Holzhau), 20. — 28. Juli	2017
Global School in Empirical Research Methods (GSERM). Network Analysis; Bayesian Data Analysis. St. Gallen, 13. – 24. Juni	2016
GESIS 2nd Computational Social Science Winter Symposium (CSSWS15), Köln, 02. – 03. Dezember	2015

Drittmittel, Stipendien, Preise und Auszeichnungen

Drittmittel und Stipendien

Research Grant Erasmus+ Project “OnCreate” (2014–1-DE01-KA203–000706). Cooperation project for innovation and the exchange of good practices. Research Consortium Partner. EUR 44.390,00 (Gesamtsumme: EUR 447.508,00)	2014 – 2017
Fordham Faculty Fellowship (Research Semester Fall 2007)	2007
Deans’ Initiative for Development of Service Learning Courses, Fordham University	2007
Fordham Faculty Research Grant / Fordham Faculty Challenge Grant	2006

Travel Grants (conferences), Indiana University

1999 – 2002

Preise und Auszeichnungen

Besondere Auszeichnung (Urkunde), Hessischer Hochschulpreis für Exzellenz in der Lehre für das Projekt “E-Portfolio Leistungsnachweis als Teil von Online- und Face-to-Face-Lehrangeboten” 2020

Nominierung für Helen Dwight Reid Award, awarded annually by the APSA for the best dissertation in the field of international relations, law, and politics 2005

Katherine C. Greenough Dissertation Award for best dissertation completed in the Political Science Department, Indiana University, 2003 calendar year 2004

Nominierung für den Virginia M. Walsh Dissertation Award, granted by the Science, Technology and Environmental Politics Section of the APSA for the best dissertation in science, technology and environmental politics completed in 2002 or 2003 2004

John P. Lovell Award (Outstanding Graduate Student in International Relations), Indiana U. Full-year dissertation fellowship, Indiana University 2002

Indiana University Department of Political Science, Associate Instructor of the Year Award for 2000, for recognition of teaching excellence and commitment to students 2001

Lehre

Kurse (Präsenzlehre & Onlinelehre)

Präsenzlehre (seit 2000)

IU: *Indiana University*; TU: *Temple University*; FU: *Fordham University*; CV: *CVJM-Hochschule*; EN: Englisch; DE: Deutsch

Kurstitel	Hochschule	Sprache
International Political Economy	IU, TU, FU	EN
Intellectual History	TU	EN
Introduction to International Relations	TU, FU	EN
War and Peace	TU, FU	EN
International Relations & Terrorism	FU	EN
Service Learning (Honors)	FU	EN
Globalization Seminar (Honors)	FU	EN
Immigration (Honors)	FU	EN
Service Learning	FU	EN
Global Governance (Service Learning)	FU	EN
European Union	FU	EN
Understanding the Global Economy	FU	EN
Seminar - Globalization (Senior)	FU	EN
Media & Politics	FU	EN
Analysis of International Politics (MA)	FU	EN
Intellectual History	FU	EN

Kurstitel	Hochschule	Sprache
Human Development and Social Responsibility	CV	EN
Cross-cultural Competence	CV	EN
Resource-focused, Outcome-oriented		
Team Development	CV	EN
Rhetoric, Moderation & Facilitation	CV	EN
Identity and Culture – Cultural Identity	CV	EN
Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	CV	DE
Einführung in die empirische Forschung		
der Sozialen Arbeit	CV	DE
Einführung in die qualitativen Methoden der		
empirischen Sozialforschung für soziale Berufe	CV	DE
Einführung in die quantitativen Methoden der		
empirischen Sozialforschung für soziale Berufe	CV	DE
Europäische und internationale Organisationen		
der Sozialen Arbeit	CV	DE

Onlinelehre (seit 2014)

CV: CVJM-Hochschule; EN: Englisch; DE: Deutsch

Kurstitel	Hochschule	Sprache
Theological Anthropology	CV	EN
Philosophical Anthropology	CV	EN
Research & Social Transformation	CV	EN
Needs & Impact Assessments / Research Design	CV	EN
World Economics, Ethics & Globalization	CV	EN
Intercultural Philosophy	CV	EN
Inter-religious Dialogue	CV	EN
Basics of Neuro-Leadership	CV	EN
Introduction into Management &		
Organizational Studies	CV	EN
Strategy Development in Organizations		
and Networks	CV	EN
Project Management	CV	EN
Knowledge Management & IT, QM & Assessment	CV	EN
Resource Management	CV	EN
Micro-Financing & Financial Development	CV	EN
Law and its Manifestations	CV	EN
Human Rights	CV	EN
Politics & History in a Global Perspective	CV	EN
Social Economics: The role of Civil Society &		
the Third Sector	CV	EN
Citizenship Education: From Subject		
to Citizen (S2C)	CV	EN
Climate Change, Justice and Poverty	CV	EN
Concepts of Friendly Energy	CV	EN
Entrepreneurship & Youth Empowerment	CV	EN
Academic Writing Skills	CV	EN

Kurstitel	Hochschule	Sprache
Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	CV	DE
Empirische Forschung in der Sozialen Arbeit (MA)	CV	DE
Einführung in die empirische Forschung der Sozialen Arbeit	CV	DE
Einführung in die qualitativen Methoden der empirischen Sozialforschung für soziale Berufe	CV	DE
Einführung in die quantitativen Methoden der empirischen Sozialforschung für soziale Berufe	CV	DE
Europäische und internationale Organisationen der Sozialen Arbeit	CV	DE

Service Learning/Lernen durch Engagement (LdE)

Angebot von Service Learning/LdE Kursen
(neu entwickelt basierend auf CADE Methodik) seit 2004

Service Learning Zusatz-Element als Teil von bestehenden Kursen in
traditionellen Lehr- und Lernformaten 2007 – 2011

Innovative Lehrmethoden

Entwicklung von technik-gestützten Lehrmitteln/Methoden für online- und Campus-
basierte Blended Learning Kurse (bspw. E-Portfolios, interaktive Module auf
verschiedenen Lernplattformen, Einsatz Smart Boards, kollaboratives Mindmapping,
Screencasts, Podcasting) seit 2000

Interdisziplinäre Ausgestaltung von Kursen (Externe Expert/-innenpräsentationen,
Fallstudien und Studierendenkonferenzen) seit 2008

iStudyCases: Produktion von themenspezifischen Multimediassegmenten für die
Nutzung in eigenen Internationale Politik Kursen 2006 – 2011

Neuentwicklung bestehender Kurse, basierend auf Competency Assessment in
Distributed Education (CADE) Methode seit 2006

Film Serie — War and Peace (Screening und Diskussion) 2005 – 2010

Akademische Selbstverwaltung

Mitgliedschaften

Deutsche Gesellschaft für Soziale Arbeit (DGSA); International Coalition of YMCA Uni-
versities; International Studies Association (ISA); American Political Science Association
(APSA); International Political Science Association (IPSA)

Gremienarbeit u.a.

EU Research Executive Agency (REA) Expert - Horizon Europe (HORIZON)	seit 2021
Gründungsmitglied DGSA Fachgruppe Soziale Arbeit und Digitalisierung	seit 2020
IITZ-Beirat, Internationale Technische Zusammenarbeit im Studiengang Interdisziplinäre Ingenieurwissenschaft, Hochschule RheinMain University of Applied Sciences Wiesbaden Rüsselsheim	seit 2015
CVJM weltweit, CVJM Deutschland	seit 2014
Deutscher Repräsentant, International Coalition of YMCA Universities	seit 2014
Editorial Board, Journal of the International Coalition of YMCA Universities	seit 2017
Founding Member, Board, Center for International Policy Studies (CIPS)	2009-2011
ISA IPE-section newsletter-editor, member of IPE-section board	2008 – 2011
ISA IPE-section project coordinator “Digital Speakers”	2006 – 2007
Chair, World Historical Systems (WHS) ISA IPE-subsection	2005 – 2011
Peer-Reviewer (Buchmanuskripte, Zeitschriftenbeiträge)	seit 2004
Consulting für Fordham IT (teaching and research technologies)	2004 – 2011
Editor Homepage Fordham Department of Political Science	2004 – 2008
Vice-Chair, World Historical Systems (WHS) ISA IPE-subsection	2003 – 2005
Gründer/Co-director (mit William R. Thompson), Center for the Study of Long-term Change in World History	2001 – 2008

Außeruniversitäres Engagement (ausgewählt)

Programmentwicklung und Projektbegleitung Aktion Hoffnungszeichen, CVJM Deutschland, YMCA Kenya	2017
Strategische Partnerschaftsevaluation CVJM Baden — YMCA Kenya (Mai-Sep)	2015
Strategische Partnerschaftsevaluation, Internationale Programme, CVJM Deutschland (Jun-Okt)	2015
Projektevaluation, CVJM Deutschland Teilnahme an “World YMCA Change Agents Program”	2014
Projektevaluation Aktion Hoffnungszeichen (CVJM Deutschland) Projekt “Children in Crisis (CIC) Programme” mit YMCA Bangalore, India	2014
President, German-Ev. Lutheran Church of St. Paul, New York, NY	2005 – 2011
Teilnahme an zahlreichen Hochschul- und zivilgesellschaftlichen Paneldiskussionen und Präsentationen	seit 2001

Kompetenzen

Sprachen Deutsch (muttersprachlich); Englisch (muttersprachliches Niveau)

Methoden Statistische Analyse (R, Stata, Excel), Modellierung und Simulation (NetLogo), Netzwerkanalyse (R)

Digital Literacy (Digitale Medienkompetenz) Podcasting, Videoproduktion, interaktive Lernmodule in LMS, Moodle-Experte, jahrzehntelange Lehrerschaft in multimedial-vermittelten Lernumfeldern

EDV Hohe Software Nutzerkompetenz (Standardsoftware, verschiedene Hardware, Webdesign), \LaTeX , [Markdown](#)

Referenzliste

Auf Anfrage

Kassel, den 02.02.2023

