

Prof. Dr. Joachim K. Rennstich

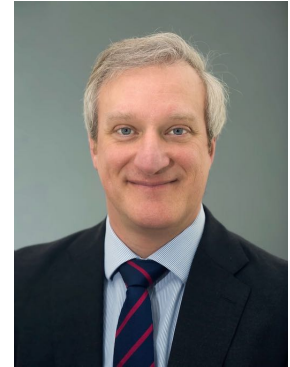
Professor Internationale Soziale Arbeit und Empirische Sozialforschung
Hugo-Preuß-Str. 31 · 34131 Kassel

✉ joachim@rennstich.com ☎ +49 (561) 56017-443 🌐 rennstich.de
🌐 [jrennstich](https://www.rennstich.com) 🐦 [digprof](https://twitter.com/digprof) 🔒 osf.io/acw2h 🆔 0000-0003-0577-7460

Stand: 2. November 2021

Persönliche Angaben

Name: Joachim Karl Rennstich
Geburtsdatum: 3. Mai 1971 in Sikuati (Sabah), Malaysia
Nationalität: deutsch
Konfessionszugehörigkeit: evangelisch
Familienstand: nicht verheiratet, keine Kinder



🧰 Praxiserfahrung

CVJM-Hochschule

Professur für Internationale Soziale Arbeit und Empirische Sozialforschung
Kassel seit 01.01.2014
Director BA Program Human Development 01.01.2014 – 31.07.2020

CJD

Zentralbereich Theologie, Wertekommunikation und Persönlichkeitsbildung
Ebersbach seit 01.03.2021

CJD Arnold-Dannenmann-Akademie

Studiengangsleiter, Christlich-Pädagogisches Institut
Eppingen 01.09.2012 – 31.12.2013

Bohnen Kallmorgen & Partner

Assoziierter Partner, Politische Beratung
Berlin 01.09.2011 – 31.08.2012

Fordham University

Assistant Professor, Department of Political Science
New York, NY (USA) 01.08.2004 – 31.08.2011

Temple University

Dean's Appointment (Visiting Professor)
Philadelphia, PA (USA) 01.09.2002 – 31.05.2004

Indiana University

Associate Instructor
Bloomington, IN (USA) 01.01.1999 – 31.05.2002

Rennstich & Oest

Partner, Werbung & PR
Hamburg 01.06.1991 – 31.07.1998

Ausbildung

| | |
|--|------------|
| <i>Indiana University</i> , PhD Political Science, Summa cum laude (GPA: 3.91) | |
| Minor: International Business Management, Kelley School of Business | 20.12.2003 |
| <i>Indiana University</i> , ABD Political Science | 10.07.2002 |
| <i>Indiana University</i> , MA Political Science, Summa cum laude (GPA: 3.90) | 06.05.2000 |
| <i>Georg-August-Universität, Göttingen</i> , Dipl. Sozialwirt | 23.11.1998 |

Publikationen

BÜCHER

Rennstich, J. K. (2008). *The making of a digital world: The evolution of technological change and how it shaped our world*. Palgrave Macmillan. <https://doi.org/10.1057/9780230611061>

JOURNAL/ZEITSCHRIFTEN BEITRÄGE

Rennstich, J. K. (2019). Creative online collaboration: a special challenge for co-creation. *Education and Information Technologies*, 24(2), 1835–1836. <https://doi.org/10.1007/s10639-019-09875-6>

Rennstich, J. K. (Hrsg.). (2019). Creative online collaboration: a special challenge for co-creation [Special Section]. *Education and Information Technologies*, Online Vorveröffentlichung. <https://doi.org/10.1007/s10639-019-09875-6>

Rennstich, J. K. (mit C. Köber and R. Weihofen). (2017). Echoes of the Past: The relation of redemption and contamination in Congolese narratives to social distant attitudes towards Europeans. *Imagination, Cognition, and Personality*, 37(2), 224–243. <https://doi.org/10.1177/0276236617731734>

Rennstich, J. K. (2005). Chaos or reorder? The future of hegemony in a world-system in upheaval. *Journal of World-Systems Research*, 11(2), 209–238. <https://doi.org/10.5195/jwsr.2005.390>

Rennstich, J. K. (2002). The new Economy, the leadership long cycle, and the nineteenth K-Wave. *Review of International Political Economy*, 9(1), 150–182. <https://doi.org/10.1080/09692290110101135>

BUCHBEITRÄGE (PEER-REVIEWED)

Rennstich, J. K. (2021). Neue Tricks für alte Hunde? Informatisierung und Digitalisierung als Herausforderung in Lehrvermittlung und Forschung. In M. Wunder (Hrsg.), *Digitalisierung und Soziale Arbeit – Transformationen, Beharrungen, Herausforderungen* (S. 201-2013). Klinkhardt-Verlag. <https://doi.org/10.25656/01:23170>

Rennstich, J. K. (2021). Digitalkompetenz für Soziale Berufe: Der Einfluss der digitalen Informatisierung auf Lehre und Ausbildungsprofile. In T. Damberger, I. Schell-Kiehl, & J. Wahl (Hrsg.), *Pädagogik, Soziale Arbeit und Digitalität* (S. 27-38). Beltz Juventa.

Rennstich, J. K. (2019). The world system in the information age: Structure, processes, and technologies. In R. Marlin-Bennett (Hrsg.), *Oxford Research Encyclopedia of International Studies*. Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/acrefore/9780190846626.013.431>

Rennstich, J. K. (2019). Evolutionary systems theory: Concepts and schools in international relations. In R. Marlin-Bennett (Hrsg.), *Oxford Research Encyclopedia of International Studies*. Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/acrefore/9780190846626.013.391>

Rennstich, J. K. (2017). Multilevel governance as a global governance challenge: assumptions, methods, shortcomings and future directions. In W. R. Thompson (Hrsg.), *Oxford Research Encyclopedia of Politics*. Oxford University Press. <http://doi.org/10.1093/acrefore/9780190228637.013.558>

Rennstich, J. K. (2017). E-Prüfungen. In J. Gerick, A. Sommer, & G. Zimmerman (Hrsg.), *Kompetent Prüfungen gestalten: 50 Prüfungsformate für die Hochschullehre* (S. 67–70). UTB (Waxmann).

Rennstich, J. K. (2010). World system in the information age. In R. A. Denemark (Hrsg.), *The International Studies Encyclopedia*. Wiley-Blackwell. <https://doi.org/10.1093/acrefore/9780190846626.013.431>

Rennstich, J. K. (2010). Evolutionary systems theory. In R. A. Denemark (Hrsg.), *The International Studies Encyclopedia*. Wiley-Blackwell. <https://doi.org/10.1093/acrefore/9780190846626.013.391>

Rennstich, J. K. (2007). Is globalization self-organizing? In G. Modelski, T. Devezas, & W. R. Thompson (Hrsg.), *Globalization as evolutionary process: Modeling, simulating, and forecasting global change* (S. 87–107). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203937297-15>

Rennstich, J. K. (2005). Three steps in the globalization of the international system: Global networks from 1000 BCE to 2053 CE. In B. K. Gills & W. R. Thompson (Hrsg.), *Globalization and Global History* (S. 203–231). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203799475>

BUCHBEITRÄGE

Rennstich, J. K. (2018). Globale Dimensionen der gegenwärtigen Migrationsbewegungen. In B. Dümmling, K. Löchelt, & G. Zimmerman (Hrsg.), *Christliche Jugendarbeit in der Migrationsgesellschaft. Begegnungen mit kultureller und religiöser Vielfalt*. (Bd. 3, S. 27–49). Neukirchener.

Rennstich, J. K. (2017). Islamismus als politisch-soziologisches Phänomen. In J.-F. Bruckermann & K. Jung (Hrsg.), *Islamismus in der Schule. Handlungsoptionen für Pädagoginnen und Pädagogen* (S. 11–29). Vandenhoeck & Ruprecht. <https://doi.org/10.13109/9783666702266.11>

Rennstich, J. K., & Rennstich, K. W. (2017). Korruption im Spiegel der Weltreligionen: Entwicklungspolitische Bedeutung eines moralisch-theologischen Urproblems. In S. Jung, S. Friedrichs, & A. Armbruster (Hrsg.), *Antikorruption und Leadership* (S. 179–196). Vandenhoeck & Ruprecht. <https://doi.org/10.14220/9783737006835.179>

Rennstich, J. K. (2005). The future of hegemony and global system leadership. In M. Herkenrath, C. König, H. Scholtz, & T. Volken (Hrsg.), *The future of world society* (S. 53–79). Intelligenter.

Rennstich, J. K. (2005). Podcasting. In A. Hohenstein & K. Wilbers (Hrsg.), *Handbuch E-Learning. Expertenwissen aus Wissenschaft und Praxis. Strategien - Instrumente - Fallstudien* (S. 2002–2016). Wirtschaftsdienst.

Rennstich, J. K. (2004). The phoenix-cycle: global leadership transition in a long-wave perspective. In T. E. Reifer (Hrsg.), *Globalization, hegemony and power: antisystemic movements and the global system* (S. 35–53). Paradigm.

Rennstich, J. K. (2003). The future of great power rivalries. In W. A. Dunaway (Hrsg.), *Emerging issues in the 21st century world-system: new theoretical directions for the 21st century world-system* (Bd. 2, S. 143–161). Praeger.

VORTRÄGE (NEUERE)

Rennstich, J. K. (2021, November 2). *Hybride Lehre: Online Lehre mit Präsenzelementen* [Workshop Einheit]. 5. Tag der Hochschullehre, CVJM-Hochschule, Kassel.

Rennstich, J. K., & Mittmann, M. (2021, Mai 6). *Keynote 1: Soziale Arbeit und Digitalisierung—Eine kurze Geschichte* [Keynote address]. Klinische Sozialarbeit: Facetten der Digitalisierung in der Klinischen Sozialarbeit, Hochschule Nordhausen, Nordhausen.

Rennstich, J. K. mit Bauer, G., Höffler, J., Breznau, N., Gereke, J., Rahal, R.-M., & Soiné, H. (2021, April 30). *Workshop 1: Teaching Replication* [Workshop]. Conference Open Science and Replicability in the Behavioural and Social Sciences, MethodenKompetenzZentrum, Faculty of Behavioural and Social Sciences, Chemnitz University of Technology, Chemnitz.

Rennstich, J. K. mit Höffler, J., Breznau, N., Bauer, G., Gereke, J., Rahal, R.-M., & Soiné, H. (2021, Februar 9). *Workshop: Teaching Replication in the Social Sciences* [Workshop]. Virtual Unconference on Open Scholarship Practices in Education Research.

Rennstich, J. K. (2020, Oktober 23). *Neue Tricks für alte Hunde? Informatisierung und Digitalisierung als Herausforderung des notwendigen Kompetenzspektrums in Lehrvermittlung und Forschung* [Präsentation]. Fachkonferenz - Digitalisierung und Soziale Arbeit: Transformationen, Beharrungen und Herausforderungen, 22 – 23. Oktober, FernUni Hagen, Hagen.

Rennstich, J. K. (2020, Juli 20). *Digitalisierung als Transformation der Sozialen Arbeit* [Eingeladener Vortrag]. Katholische Hochschule für Sozialwesen Berlin (KHSB), Berlin.

Rennstich, J. K. (2020, April 24). *Synthetic datasets for replication and teaching purposes* [Präsentation]. Workshop „Teaching Replication“, Mannheimer Zentrum für europäische Sozialforschung (MZES), Mannheim.

Rennstich, J. K. (2019, Dezember 10). *Peer-Review als Methodik in der Lehre: Vorstellung einer Implementierung in Moodle* [Workshop Einheit]. 4. Tag der Hochschullehre, CVJM-Hochschule, Kassel.

Rennstich, J. K. (2019, September 12-14). *A global metamorphosis? A theory of evolution of a digital capitalism* [Präsentation]. MVE Tagung Darwinische Evolutionswissenschaften und Kultur- und Sozialwissenschaften - Streiten sie noch? Oder lernen sie schon (voneinander)?, Hanse-Wissenschaftskolleg, Delmenhorst.

Rennstich, J. K. (2019, September 2). *Der Einfluss der Digitalisierung auf Lehre und Ausbildungsprofile in der Sozialen Arbeit: Digitalkompetenz und Data Literacy als notwendige professionelle Kompetenzen für Soziale Arbeit* [Präsentation]. Workshop „Fachliche Praxis unter den Bedingungen von Digitalisierung - Zur Frage digitaler Transformation in Gesundheit, Pflege und Sozialer Arbeit“, Fachhochschule Bielefeld, Bielefeld.

Rennstich, J. K. (2019, April 26-27). *Digitalkompetenz und Data Literacy als professionelle Kompetenzen für Soziale Arbeit im Zeitalter des digitalen Kapitalismus: Der Einfluss der Digitalisierung auf Lehre und Ausbildungsprofile in der Sozialen Arbeit* [Präsentation]. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Soziale Arbeit (DGSA), Stuttgart. <https://doi.org/10.31235/osf.io/ybf2q>

Rennstich, J. K. (2018, Dezember 11). *E-Learning an der CVJM-Hochschule — Chancen und Grenzen der Lernplattform Moodle* [Workshop Einheit]. 3. Tag der Hochschullehre, CVJM-Hochschule, Kassel.

Rennstich, J. K. (2018, Dezember 6). *Sozialraum im Wandel: Folgen der Digitalisierung für Kernakteure des Sozial- und Gesundheitswesens und mögliche Antworten aus Hochschulsicht* [Eingeladener Vortrag]. Katholische Hochschule Freiburg, Freiburg (Breisgau).

Rennstich, J. K. (2018, Oktober 29). *Sozialkapital im Sozialraum: Netzwerkanalyse als empirische Methode der Sozialen Arbeit* [Eingeladener Vortrag]. Evangelische Hochschule Ludwigsburg, Reutlingen.

Rennstich, J. K. (2018, April 4-7). *A digital culture? Postindustrialism, values, and digital fitness* [Präsentation]. 59th Annual Convention of the International Studies Association (ISA), San Francisco, CA, United States of America.

Rennstich, J. K. (2018, Februar 20-23). *Blended Learning - Theorie und Praxis, mit Best Practice Beispielen. Hochschuldidaktische Fortbildung* [Workshop]. Freikirchliche Doziererntagung Elstal/Berlin.

Rennstich, J. K. (2017, Dezember 4-6). *The Shift towards a Digital Culture? Postindustrialism, values, and digital fitness* [Präsentation]. IPSA International Conference „Political Science in the Digital Age“, Hannover.

Rennstich, J. K. (2017, Februar 22-25). *Multilevel Global Governance: Assumptions, methods, Shortcomings and Future Directions* [Präsentation]. 58th Annual Meeting of the International Studies Association, Baltimore, MD, United States of America.

Rennstich, J. K. (2017, Februar 22-25). *Nomads of the land and sea: Stateless challengers and the evolution of global governance* [Präsentation]. 58th Annual Meeting of the International Studies Association, Baltimore, MD, United States of America.

Rennstich, J. K. (2016, März 12). *People on the move: Globale Migrationsbewegungen, lokale Auswirkungen* [Eingeladener Vortrag]. 9. Studentag Gesellschaftstransformation, MBS, Evangeliumshalle Marburg, Marburg.

Rennstich, J. K. (2016, Februar 19-20). *Creative online collaboration: Caveats and learnings* [Poster Präsentation]. Think CROSS - Change MEDIA 2016 Conference, Hochschule Magdeburg-Stendal. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.25732.73601>

Rennstich, J. K. (2014, Juni 29-Juli 5). *A Global online program? Learnings from the establishment and implementation of an online-based blended learning Bachelor program* [Eingeladener Vortrag]. 18th World Council, World YMCA, Estes Park, CO, United States of America.

Workshops/Weiterbildungsqualifikationen (neuere)

| | |
|--|------|
| OLC course: Designing Courses with a Multimodal Approach Online, 20. – 26. April | 2020 |
| Ninth Annual JAGS and WinBUGS Workshop Bayesian Modeling for Cognitive Science Amsterdam, 26. – 30. August | 2019 |
| Bayesian Hypothesis Testing in JASP Workshop Amsterdam, 22. – 23. August | 2019 |
| BEHAVE ABM Summer School, Agent-based Modelling for Social Scientists, Brescia, 03. – 07. September | 2018 |
| Rechtliche Aspekte internationaler Kooperation, Internationale DAAD-Akademie (iDA), Bonn, 20. – 21. März | 2018 |
| Individual- and Agent-Based Modeling: Analysis, Application and Publication of IBM TU Dresden (Holzhau), 20. — 28. Juli | 2017 |
| Global School in Empirical Research Methods (GSERM). Network Analysis; Bayesian Data Analysis. St. Gallen, 13. – 24. Juni | 2016 |
| GESIS 2nd Computational Social Science Winter Symposium (CSSWS15), Köln, 02. – 03. Dezember | 2015 |

Drittmittel, Stipendien, Preise und Auszeichnungen

DRITTMITTEL UND STIPENDIEN

Research Grant Erasmus+ Project „OnCreate“ (2014–1-DE01-KA203–000706).
Cooperation project for innovation and the exchange of good practices. Research

| | |
|--|-------------|
| Consortium Partner. EUR 44.390,00 (Gesamtsumme: EUR 447.508,00) | 2014 – 2017 |
| Fordham Faculty Fellowship (Research Semester Fall 2007) | 2007 |
| Deans' Initiative for Development of Service Learning Courses, Fordham University | 2007 |
| Fordham Faculty Research Grant / Fordham Faculty Challenge Grant | 2006 |
| Travel Grants (conferences), Indiana University | 1999 – 2002 |

PREISE UND AUSZEICHNUNGEN

| | |
|---|------|
| Besondere Auszeichnung (Urkunde), Hessischer Hochschulpreis für Exzellenz in der Lehre für das Projekt „E-Portfolio Leistungsnachweis als Teil von Online- und Face-to-Face-Lehrangeboten“ | 2020 |
| Nominierung für Helen Dwight Reid Award, awarded annually by the APSA for the best dissertation in the field of international relations, law, and politics | 2005 |
| Katherine C. Greenough Dissertation Award for best dissertation completed in the Political Science Department, Indiana University, 2003 calendar year | 2004 |
| Nominierung für den Virginia M. Walsh Dissertation Award, granted by the Science, Technology and Environmental Politics Section of the APSA for the best dissertation in science, technology and environmental politics completed in 2002 or 2003 | 2004 |
| John P. Lovell Award (Outstanding Graduate Student in International Relations), Indiana U. Full-year dissertation fellowship, Indiana University | 2002 |
| Indiana University Department of Political Science, Associate Instructor of the Year Award for 2000, for recognition of teaching excellence and commitment to students | 2001 |

Lehre

KURSE

IU: *Indiana University*; TU: *Temple University*; FU: *Fordham University*; CV: *CVJM-Hochschule*

Präsenzlehre (seit 2000)

| Kurstitel | Hochschule | Sprache |
|---|------------|---------|
| International Political Economy | IU, TU, FU | EN |
| Intellectual History | TU | EN |
| Introduction to International Relations | TU, FU | EN |
| War and Peace | TU, FU | EN |
| International Relations & Terrorism | FU | EN |
| Service Learning (Honors) | FU | EN |
| Globalization Seminar (Honors) | FU | EN |
| Immigration (Honors) | FU | EN |
| Service Learning | FU | EN |
| Global Governance (Service Learning) | FU | EN |
| European Union | FU | EN |
| Understanding the Global Economy | FU | EN |
| Seminar - Globalization (Senior) | FU | EN |
| Media & Politics | FU | EN |

| Kurstitel | Hochschule | Sprache |
|--|------------|---------|
| Analysis of International Politics (MA) | FU | EN |
| Intellectual History | FU | EN |
| Human Development and Social Responsibility | CV | EN |
| Cross-cultural Competence | CV | EN |
| Resource-focused, Outcome-oriented | | |
| Team Development | CV | EN |
| Rhetoric, Moderation & Facilitation | CV | EN |
| Identity and Culture – Cultural Identity | CV | EN |
| Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten | CV | DE |
| Einführung in die empirische Forschung | | |
| der Sozialen Arbeit | CV | DE |
| Einführung in die qualitativen Methoden der | | |
| empirischen Sozialforschung für soziale Berufe | CV | DE |
| Einführung in die quantitativen Methoden der | | |
| empirischen Sozialforschung für soziale Berufe | CV | DE |
| Europäische und internationale Organisationen | | |
| der Sozialen Arbeit | CV | DE |

Onlinelehre (seit 2014)

| Kurstitel | Hochschule | Sprache |
|---|------------|---------|
| Theological Anthropology | CV | EN |
| Philosophical Anthropology | CV | EN |
| Research & Social Transformation | CV | EN |
| Needs & Impact Assessments / Research Design | CV | EN |
| World Economics, Ethics & Globalization | CV | EN |
| Intercultural Philosophy | CV | EN |
| Inter-religious Dialogue | CV | EN |
| Basics of Neuro-Leadership | CV | EN |
| Introduction into Management & | | |
| Organizational Studies | CV | EN |
| Strategy Development in Organizations | | |
| and Networks | CV | EN |
| Project Management | CV | EN |
| Knowledge Management & IT, QM & Assessment | CV | EN |
| Resource Management | CV | EN |
| Micro-Financing & Financial Development | CV | EN |
| Law and its Manifestations | CV | EN |
| Human Rights | CV | EN |
| Politics & History in a Global Perspective | CV | EN |
| Social Economics: The role of Civil Society & | | |
| the Third Sector | CV | EN |
| Citizenship Education: From Subject | | |
| to Citizen (S2C) | CV | EN |
| Climate Change, Justice and Poverty | CV | EN |
| Concepts of Friendly Energy | CV | EN |
| Entrepreneurship & Youth Empowerment | CV | EN |
| Academic Writing Skills | CV | EN |

| Kurstitel | Hochschule | Sprache |
|--|------------|---------|
| Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten | CV | DE |
| Empirische Forschung in der Sozialen Arbeit (MA) | CV | DE |
| Einführung in die empirische Forschung der Sozialen Arbeit | CV | DE |
| Einführung in die qualitativen Methoden der empirischen Sozialforschung für soziale Berufe | CV | DE |
| Einführung in die quantitativen Methoden der empirischen Sozialforschung für soziale Berufe | CV | DE |
| Europäische und internationale Organisationen der Sozialen Arbeit | CV | DE |

SERVICE LEARNING/LERNEN DURCH ENGAGEMENT (LdE)

Angebot von Service Learning/LdE Kursen
(neu entwickelt basierend auf CADE Methodik) seit 2004

Service Learning Zusatz-Element als Teil von bestehenden „klassischen“ Kursen 2007 – 2011

INNOVATIVE LEHRMETHODEN

Entwicklung von technik-gestützten Lehrmitteln/Methoden für online- und Campus-
basierte Blended Learning Kurse (bspw. E-Portfolios, interaktive Module auf
verschiedenen Lernplattformen, Einsatz Smart Boards, kollaboratives Mindmapping,
Screencasts, Podcasting) seit 2000

Interdisziplinäre Ausgestaltung von Kursen (Externe Expert/-innenpräsentationen,
Fallstudien und Studierendenkonferenzen) seit 2008

iStudyCases: Produktion von themenspezifischen Multimediasegmenten für die
Nutzung in eigenen Internationale Politik Kursen 2006 – 2011

Neuentwicklung bestehender Kurse, basierend auf Competency Assessment in
Distributed Education (CADE) Methode seit 2006

Film Serie — War and Peace (Screening und Diskussion) 2005 – 2010

Akademische Selbstverwaltung

MITGLIEDSCHAFTEN

Deutsche Gesellschaft für Soziale Arbeit (DGSA); International Coalition of YMCA Universi-
ties; International Studies Association (ISA); American Political Science Association (APSA);
International Political Science Association (IPSA)

GREMIENARBEIT U.A.

EU Research Executive Agency (REA) Expert - Horizon Europe (HORIZON) seit 2021

Gründungsmitglied DGSA Fachgruppe Soziale Arbeit und Digitalisierung seit 2020

IITZ-Beirat, Internationale Technische Zusammenarbeit im Studiengang
Interdisziplinäre Ingenieurwissenschaft, Hochschule RheinMain University
of Applied Sciences Wiesbaden Rüsselsheim seit 2015

CVJM weltweit, CVJM Deutschland seit 2014

Deutscher Repräsentant, [International Coalition of YMCA Universities](#) seit 2014

| | |
|--|-------------|
| Editorial Board, Journal of the International Coalition of YMCA Universities | seit 2017 |
| Founding Member, Board, Center for International Policy Studies (CIPS) | 2009-2011 |
| ISA IPE-section newsletter-editor, member of IPE-section board | 2008 – 2011 |
| ISA IPE-section project coordinator „Digital Speakers“ | 2006 – 2007 |
| Chair, World Historical Systems (WHS) ISA IPE-subsection | 2005 – 2011 |
| Peer-Reviewer (Buchmanuskripte, Zeitschriftenbeiträge) | seit 2004 |
| Consulting für Fordham IT (teaching and research technologies) | 2004 – 2011 |
| Editor Homepage Fordham Department of Political Science | 2004 – 2008 |
| Vice-Chair, World Historical Systems (WHS) ISA IPE-subsection | 2003 – 2005 |
| Gründer/Co-director (mit William R. Thompson), Center for the Study of Long-term Change in World History | 2001 – 2008 |

AUSSERUNIVERSITÄRES ENGAGEMENT (AUSGEWÄHLT)

| | |
|---|-------------|
| Programmentwicklung und Projektbegleitung Aktion Hoffnungszeichen (Signs of Hope), CVJM Deutschland, YMCA Kenya | 2017 |
| Strategische Partnerschaftsevaluation CVJM Baden — YMCA Kenya (Mai-Sep) | 2015 |
| Strategische Partnerschaftsevaluation, Internationale Programme, CVJM Deutschland (Jun-Okt) | 2015 |
| Projektevaluation, CVJM Deutschland Teilnahme an „World YMCA Change Agents Program“ | 2014 |
| Projektevaluation Aktion Hoffnungszeichen (CVJM Deutschland) Projekt „Children in Crisis (CIC) Programme“ mit YMCA Bangalore, India | 2014 |
| President, German-Ev. Lutheran Church of St. Paul, New York, NY | 2005 – 2011 |
| Teilnahme an zahlreichen Hochschul- und zivilgesellschaftlichen Paneldiskussionen, Präsentationen | seit 2001 |

Kompetenzen

Sprachen Deutsch (Muttersprachlich); Englisch (Muttersprachliches Niveau)

Methoden Statistische Analyse (R, Stata, Excel), Modellierung und Simulation (NetLogo), Netzwerkanalyse (R)

Digital Literacy (Digitale Medienkompetenz) Podcasting, Videoproduktion, interaktive Lernmodule in LMS, Moodle-Experte, jahrzehntelange Lehrerfahrung in multimedial-vermittelten Lernumfeldern

EDV Hohe Software Nutzerkompetenz (Standardsoftware, verschiedene Hardware, Webdesign), \LaTeX , [Markdown](#)

Referenzliste

Auf Anfrage

Kassel, den 02.11.2021

J. Kuhl