

# HOJA DE RESPUESTAS

Asignatura: Bioestadística

4/Oct/2010

GRADO DE MEDICINA

Equipo nº.....

**Instrucciones:** Marque con una **X** la respuesta que considere correcta. Si desea rectificar una respuesta, rodee con un círculo la respuesta que desea modificar y marque con una X la nueva respuesta. Ejemplos:

- 1.- a    b    c    ~~d~~    e    La respuesta elegida es **d**  
2.- a    **b**    c    d    ~~e~~    La respuesta elegida es **e** (se anula la b)

Si hay más de una marca en una misma pregunta, se puntuará como respuesta incorrecta.

Las respuestas incorrectas tienen puntuación negativa. Por cada cuatro respuestas incorrectas, se descuenta un punto, o fracción.

**RECUERDE: LA CALIFICACIÓN SE OBTIENE CON LAS RESPUESTAS QUE SE SEÑALAN EN ESTA HOJA. NO SE CALIFICARÁN LAS RESPUESTAS MARCADAS EN EL CUADERNILLO DE PREGUNTAS**

Pregunta	Opción				
	a	b	c	d	e
1	O	O	O	O	O
2	O	O	O	O	O
3	O	O	O	O	O
4	O	O	O	O	O
5	O	O	O	O	O
6	O	O	O	O	O
7	O	O	O	O	O
8	O	O	O	O	O
9	O	O	O	O	O
10	O	O	O	O	O
11	O	O	O	O	O
12	O	O	O	O	O
13	O	O	O	O	O
14	O	O	O	O	O
15	O	O	O	O	O

**Correctas.....**

**Incorrectas.....**

**Blanco.....**

**Puntuación.....**

## **Prueba de preparación inicial**

### **Preguntas sobre el proyecto de la asignatura**

1. En el proyecto docente de la asignatura Bioestadística, ¿cuál es la principal meta que se persigue al acabar la asignatura?
  - a) La transmisión de los conocimientos del profesor al estudiante
  - b) Comprender los conceptos y utilidad de la Bioestadística
  - c) Aprender a aplicar los conceptos de la Bioestadística
  
2. Antes de cada bloque temático, el estudiante debe dedicar un tiempo de trabajo individual para preparar los contenidos que se van a desarrollar.

¿Cómo se valora ese trabajo del estudiante?

  - a) La asistencia a clase
  - b) La prueba de preparación individual
  - c) La prueba de preparación del equipo
  
3. Todos los miembros del equipo han obtenido mejores resultados que si lo hubieran hecho individualmente, gracias a que uno de sus miembros se ha esforzado en ayudar al resto de estudiantes.

¿De qué manera puede mejorar su calificación ese estudiante que se ha esforzado por el grupo?

  - a) Dándole a ese estudiante un mayor porcentaje en las pruebas individuales.
  - b) Incorporando la evaluación de sus compañeros por su participación en el equipo.
  - c) No es posible. El trabajo en equipo consiste en que obtiene la misma calificación que el resto.
  
4. ¿Por qué son importantes las pruebas de preparación del equipo?
  - a) Requieren que todos los miembros del equipo aporten sus opiniones y conocimientos simultáneamente
  - b) Animar a los líderes de los equipos a que estos se organicen
  - c) Le permiten descubrir al profesor qué equipos no están funcionando correctamente
  
5. ¿Cuándo se realizan las pruebas de preparación (individual y por equipo)?
  - a) Al final de cada bloque temático, después de las explicaciones del profesor y las actividades
  - b) Al inicio de cada bloque temático, antes de las explicaciones del profesor y las actividades
  - c) Sin previo aviso, a lo largo del periodo asignado a cada bloque temático