|  |  |
| --- | --- |
| CGTable.Metadata | No editar manualmente esta tabla. |
| [Título](lom://general.title/es) | pp0.docx |
| [Palabras Claves](lom://general.keywords/es) | equipo, proyecto docente, bioestadística |
| [Descripción](lom://general.description/es) | Prueba de preparación sobre el proyecto docente de la asignatura, para entrenar a los estudiantes |
| [Versión](lom://lifecycle.version/es) | 01102010 1 |
| [Estado](lom://lifecycle.status) | [final](lom://LOMv1.0) |
| [Coste](lom://rights.cost) | [no](lom://LOMv1.0) |
| [Restricciones](lom://rights.copyrightandotherrestrictions) | [yes](lom://LOMv1.0) |
| [Descripción](lom://rights.description/es) | creative commons |
| Author | Universidad de Sevilla |
| Organisation | Universidad de Sevilla |
| Date | 4/Oct/2010 |

Prueba de preparación 0

|  |  |
| --- | --- |
| CGTable.Question | Multiresponse3 |
| Title | pp0\_1 |
| Text | En el proyecto docente de la asignatura Bioestadística, ¿cuál es la principal meta que se persigue al acabar la asignatura? |
| Answer | La transmisión de los conocimientos del profesor al estudiante |
| Answer | Comprender los conceptos y utilidad de la Bioestadística |
| Answer \* | Aprender a aplicar los conceptos de la Bioestadística |
| Feedback Correct |  |
| Feedback Incorrect |  |

|  |  |
| --- | --- |
| CGTable.Question | Multiresponse3 |
| Title | pp0\_2 |
| Text | Antes de cada bloque temático, el estudiante debe dedicar un tiempo de trabajo individual para preparar los contenidos que se van a desarrollar. ¿Cómo se valora ese trabajo del estudiante? |
| Answer | La asistencia a clase |
| Answer \* | La prueba de preparación individual |
| Answer | La prueba de preparación del equipo |
| Feedback Correct |  |
| Feedback Incorrect |  |

|  |  |
| --- | --- |
| CGTable.Question | Multiresponse3 |
| Title | pp0\_3 |
| Text | Todos los miembros del equipo han obtenido mejores resultados que si lo hubieran hecho individualmente, gracias a que uno de sus miembros se ha esforzado en ayudar al resto de estudiantes  ¿De qué manera puede mejorar su calificación ese estudiante que se ha esforzado por el grupo? |
| Answer | Dándole a ese estudiante un mayor porcentaje en las pruebas individuales |
| Answer \* | Incorporando la evaluación de sus compañeros por su participación en el equipo |
| Answer | No es posible. El trabajo en equipo consiste en que obtiene la misma calificación que el resto |
| Feedback Correct |  |
| Feedback Incorrect |  |

|  |  |
| --- | --- |
| CGTable.Question | Multiresponse3 |
| Title | pp0\_4 |
| Text | ¿Por qué son importantes las pruebas de preparación del equipo? |
| Answer \* | Requieren que todos los miembros del equipo aporten sus opiniones y conocimientos simultáneamente |
| Answer | Animan a los lideres de los equipos a que estos se organicen |
| Answer | Le permiten descubrir al profesor qué equipos no están funcionando correctamente |
| Feedback Correct |  |
| Feedback Incorrect |  |

|  |  |
| --- | --- |
| CGTable.Question | Multiresponse3 |
| Title | pp0\_5 |
| Text | ¿Cuándo se realizan las pruebas de preparación (individual y por equipo)? |
| Answer | Al final de cada bloque temático, después de las explicaciones del profesor y las actividades |
| Answer \* | Al inicio de cada bloque temático, antes de hacer las actividades en clase y de que el profesor aclare algunos puntos |
| Answer | Sin previo aviso, a lo largo del periodo asignado a cada bloque temático |
| Feedback Correct |  |
| Feedback Incorrect |  |