

Tu



Tu

Tu ets el protagonista, sense tu no hi ha història, no hi ha aprenentatge, no hi ha emoció ni emocions.

Al final de l'ABP recolliràs la **recompensa del teu esforç** i implicació en format d'aprenentatges, experiències viscudes i emocions.

Què s'espera de tu?

Que aprengui

Què pots fer per el teu propi aprenentatge

**Esforçar-me i
intentar gaudir
mentre ho faig**

Què t'ofereixo?

**Un espai i un
guiatge per
aprendre.**

Per què vols cursar el teu cicle?

**Perquè m'agrada i
m'hi vull dedicar**

Equip



Equip

Tu

Les teves companyes i els teus companys seran una **font d'aprenentatge** com cap altre. Treballant plegats posareu en pràctica les **competències tècniques** pròpies de la vostra professió i les **competències personals** pròpies d'una ciutadania que viu en societat.

Què s'espera de l'equip?

Que ens esforcem per aconseguir resoldre el repte proposat.

Què t'ofereix l'equip?

Ajuda per fer-ho entre tots

Què pots oferir al teu equip

Treballar per a aconseguir el repte , col·laborant i ajudant els companys i companyes

Què pots aprendre del teu equip?
Què pot aprendre ell de tu?

Del meu equip aprendré coses que no se fer i ells si. Jo intentaré ensenyar-los a organitzar-se i implicar-se.

Equip Docent

Equip Docent

Equip

Tu

L'equip docent ha viscut i resolt problemes i situacions similars en el passat i té **la voluntat d'ajudar-te**, és la teva xarxa de seguretat.

Per aprendre cal arriscar, no et preocupis que l'equip docent estarà allà per ajudar-te quan sorgeixin problemes.

Què s'espera de l'equip docent?

Guiar a l'alumnat en la tasca formativa

Què t'ofereix l'equip docent?

La seva experiència i els seus punts de vista diferents

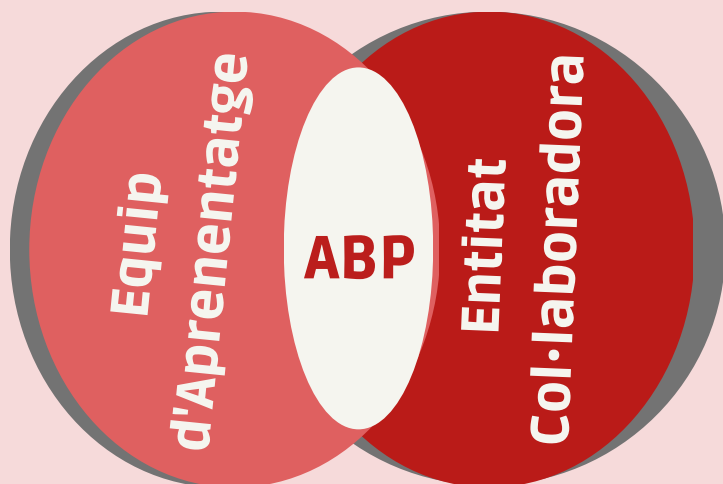
Què pots oferir a l'equip docent?

Motivació i ganes de fer-ho bé.

Què pots aprendre dels teus docents?
Què poden aprendre ells de tu?

D'ells, altres punts de vista. Ells de mi, motivació.

Entitat col·laboradora



Resoldre un problema real és engrescador.

Si, a més a més, aquest problema l'aporta una entitat col·laboradora (externa o interna al centre d'estudis) la situació esdevé apassionant.

Què s'espera de l'entitat col·laboradora?

Implicació

Què t'ofereix l'entitat col·laboradora?

Coneixements professionals avançats

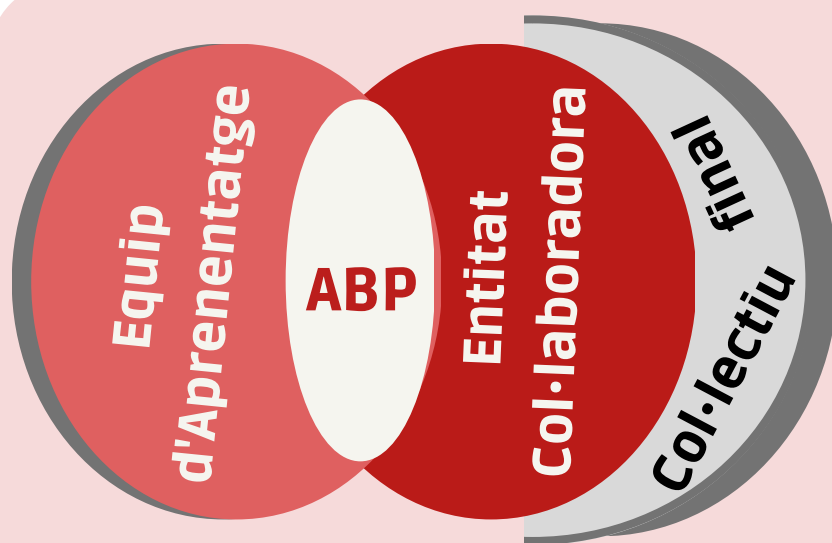
Què pots oferir a l'entitat col·laboradora?

Futurs professionals alineats amb les neves necessitats

Què pots aprendre de l'entitat col·lab.? Què pot aprendre ella de tu?

D'ella, nous coneixements. Ella de mi, millorar la formació dels empleats.

Col·lectiu final



L'entitat col·laboradora treballarà per un **col·lectiu final**, (la rebedora del producte o servei). Per tant nosaltres prestarem un servei o desenvoluparem un producte per les persones a qui dóna suport.

Què s'espera del col·lectiu destinatari?

Que ajudi amb la detecció de les seves necessitats

Què t'ofereix el col·lectiu destinatari?

Ganes de veure el projecte funcionant

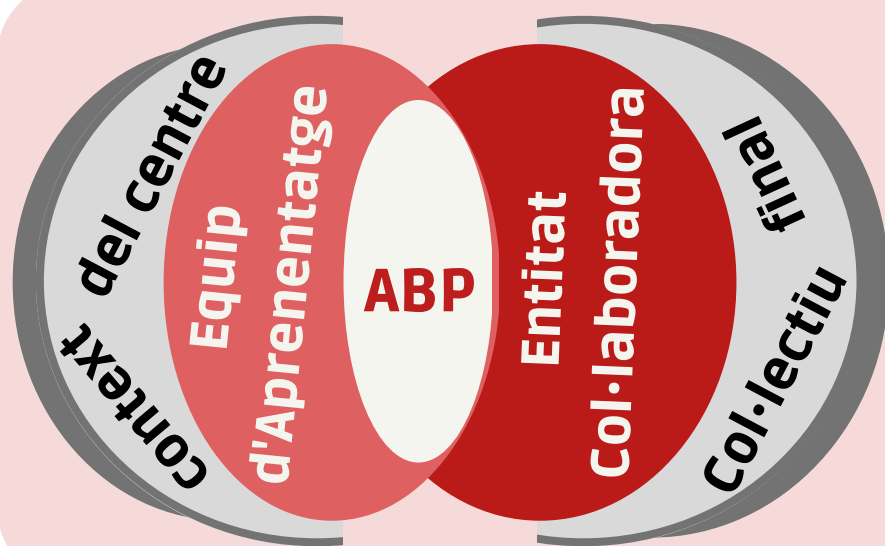
Què pots oferir al col·lectiu destinatari?

Millorar algun aspecte de la seva vida gràcies al projecte

Què pots aprendre del col. destinatari?
Què pot aprendre tu d'ella?

Jo d'ella, a tractar amb clients. Ella de mi, a implicar-se en el centre educatiu.

Context del centre



El teu centre està connectat a famílies, entitats, ciutadania del teu poble, barri o ciutat... El teu treball en ABP, connectat a problemàtiques reals properes a tu i al teu context, resultarà molt interessant per tots ells.

Què s'espera del context del centre?

Que mostrin interès en el projecte.

Què t'ofereix el context del centre?

Oportunitats d'implicar-nos al nostre entorn

Què pots oferir al context del centre?

Millorar la situació d'alguna de les seves necessitats

Què pots aprendre del context centre?
Què pot aprendre ell de tú?

A què ens coneguem millor, tant ell com jo.