Lead the Self

2024年10月30日 伊藤 羊一

伊藤 羊一

Voicyパーソナリティ

武蔵野大学 アントレプレナーシップ学部 学部長

Musashino Valley 代表

LINEヤフー

-新卒で日本興業銀行、プラス、から2015/4ヤフーへ













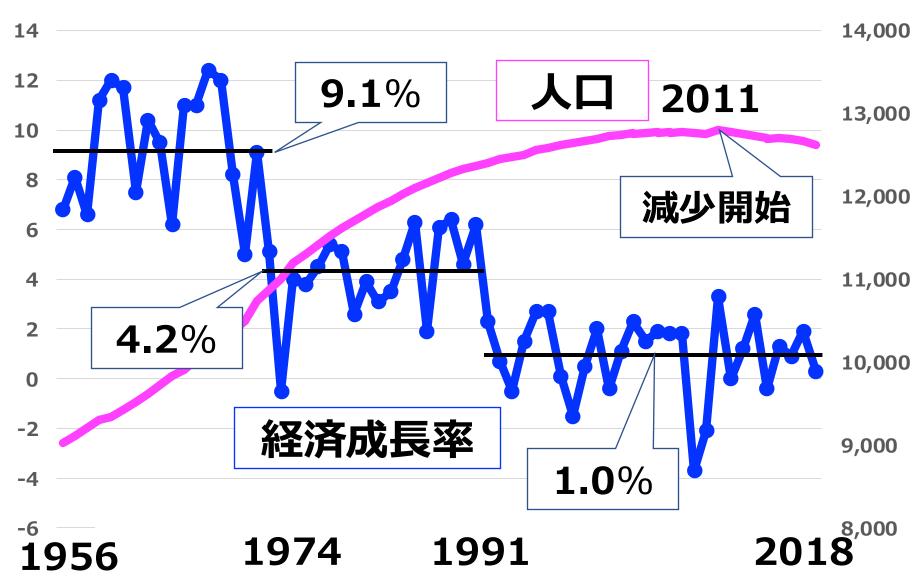




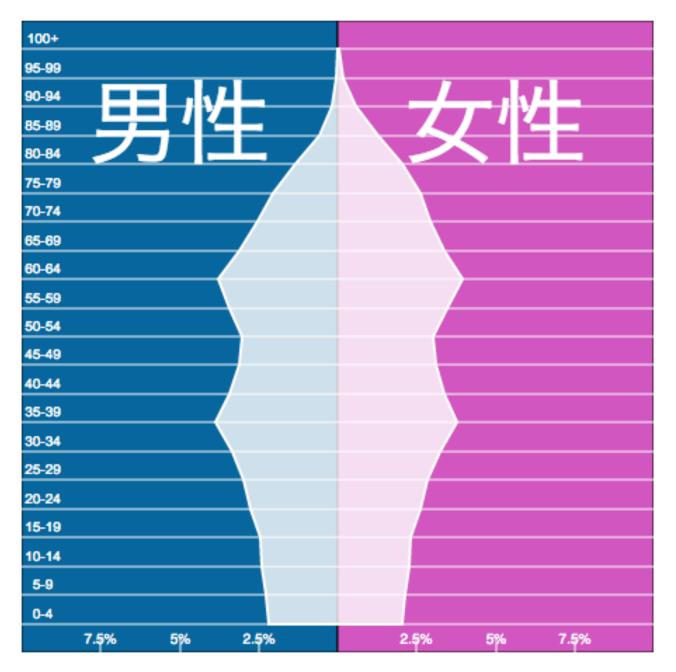




もう景気循環では語れない

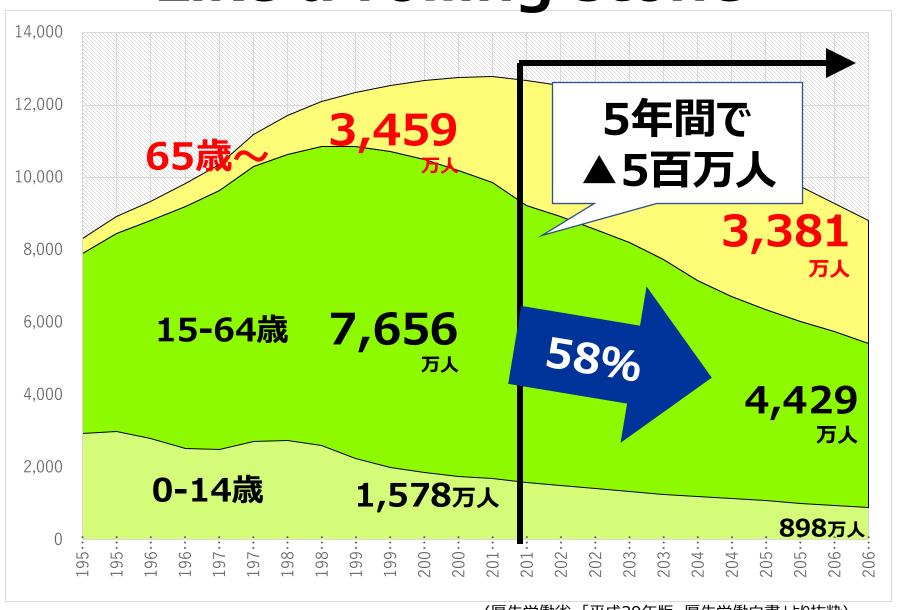


(内閣府SNAサイト、総務省「国勢調査」より作成)



このグラフのURL: http://populationpyramid.net/ja/日本/

Like a rolling stone



(厚生労働省「平成29年版 厚生労働白書」より抜粋)

分岐点は1995

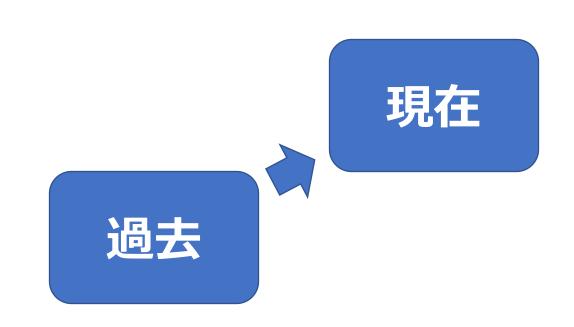
図:名目GDP(為替レート(米ドル換算))の上位6か国(米国・中国・日本・ドイツ・イギリス・インド)の推移

(10億米ドル) 25,000 ••••中国 ===日本 ---ドイツ ----イギリス ---インド インターネット元年 20,000 15,000 Microsoft V_®
Windows 95 10,000 5,000 2020 1980 1985 1990 1995 2000 2005 2010 2015 (出所)IMF "World Economic Outlook Database, April 2021" (2021年4月12日閲覧)よりニッセイ基礎研究所作成

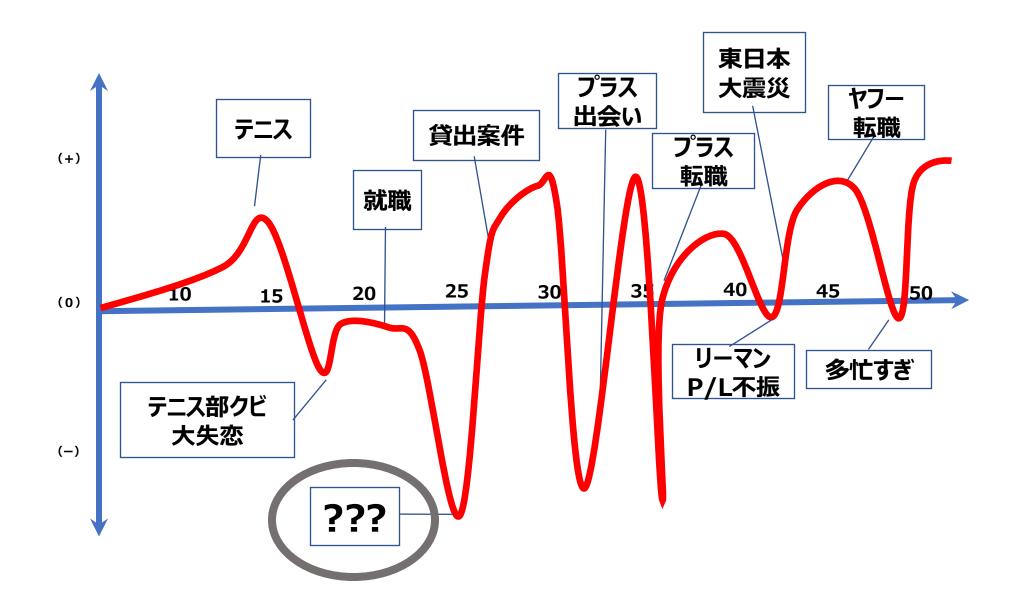
(年)



過去が現在につながる 現在の自分自身を知るために、 過去を振り返る



へっぽこからのスタート



銀行入ってすぐやる気レス

- ・ 研修で落第点連続
- ・ 必修の通信教育も1/8のみ
- ・働く意義見出せず、飲み歩き
- ・朝になると、毎朝嘔吐

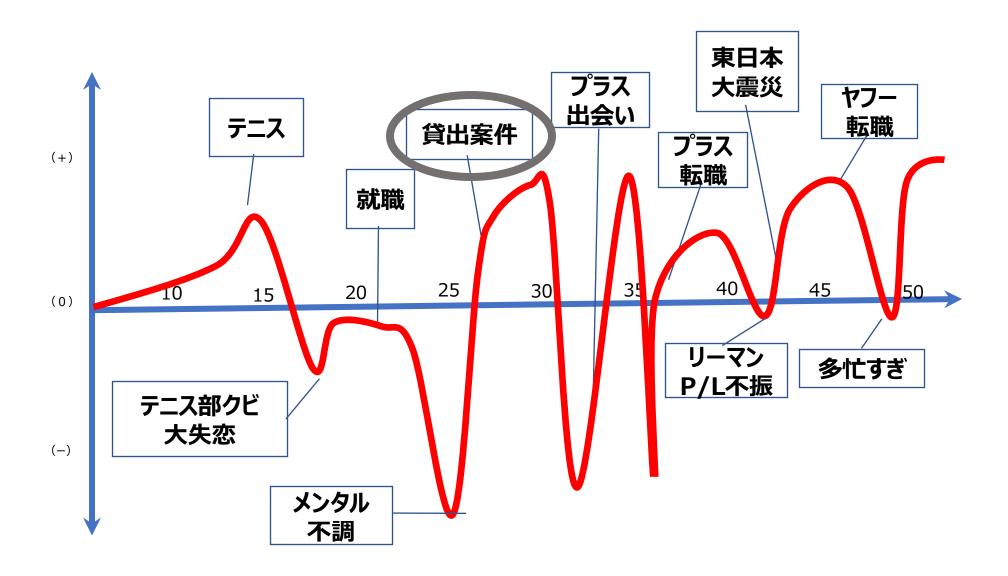


...からの

会社に行けなくなりました(26)



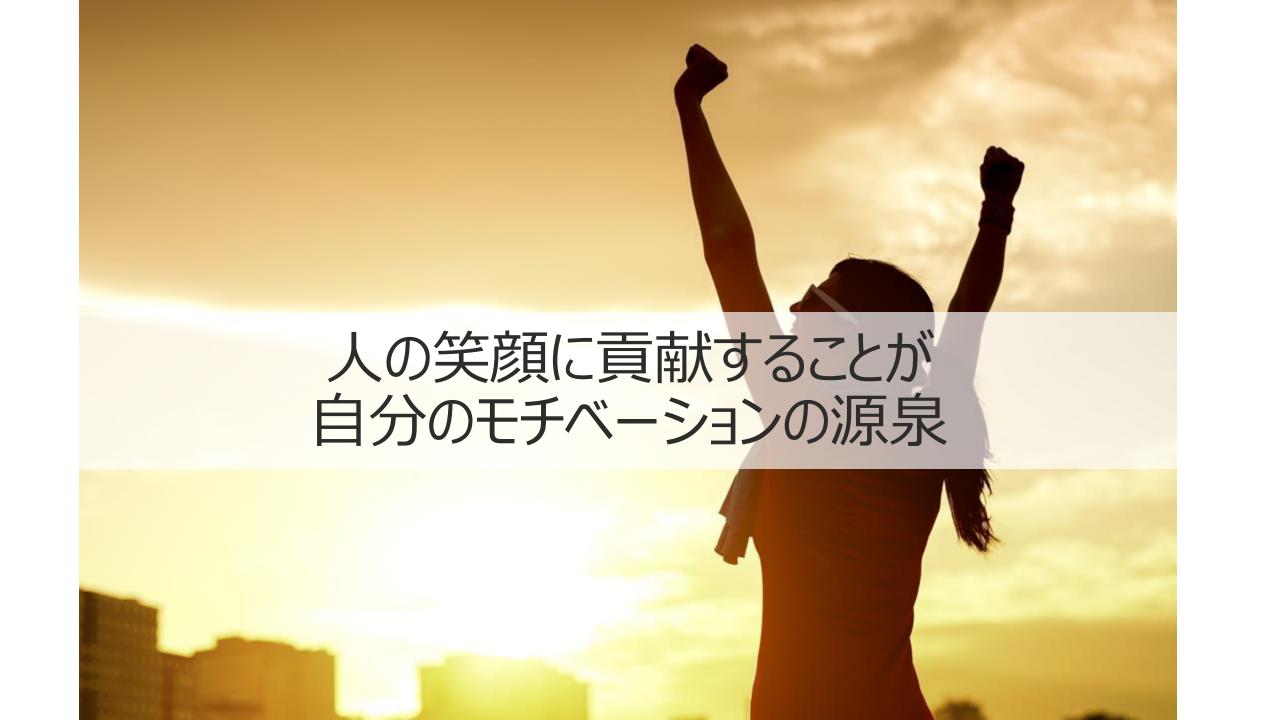
急回復!



仕事が、仲間が助けてくれた





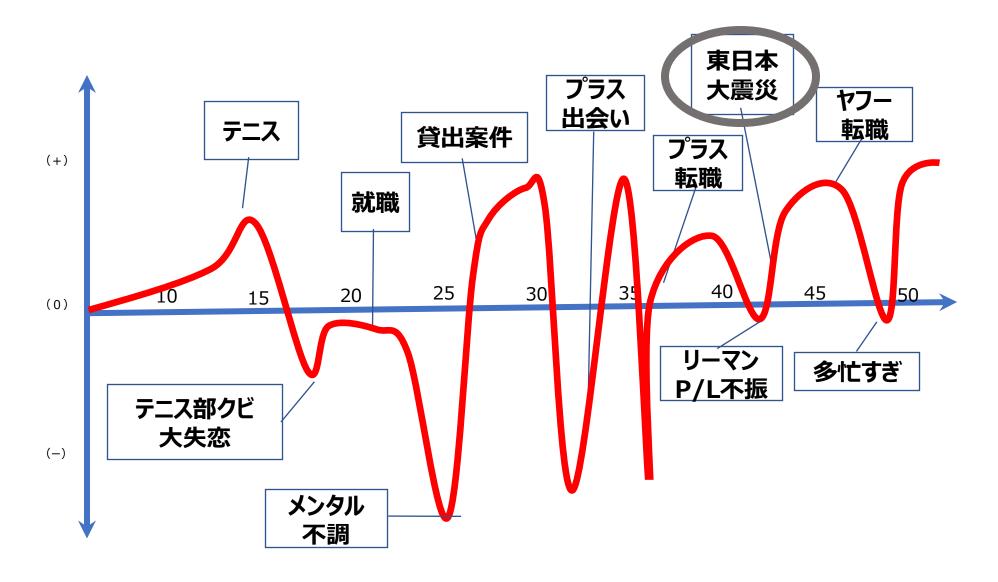


グループ・ワーク

ライフラインチャートに従って対話します。 過去、どんなことを考えて、何をしていたか、 話しながら思い出してください。

- 1) 時間を人数で割って、ひとりあたりの時間はその人のために 使い切りながら回してください
- 2) 2-3分でライフラインチャートを語り、聞き手は質問をしてください。 相手の気づきにつながる質問をお願いします。

リーダーになった!



2011 東日本大震災

会社の物流復旧リーダーとして、 リードしました

最初の1週目

		社会	当社
11	金	地震発生	(退出指令)
12	土		(物流・システム確認)
13	日		(対策室ミーティング)
14	月	計画停電/ガソリン不足	東日本全出荷停止
15	火	放射性物質報道	社員・販売店支援便1
16	水		ガソリン確保
17	木	大規模停電可能性	(早期帰宅指示)
		S社、営業店止め開始	
18	金	Y社、3県復活	青森/秋田/山形復活

2週目

		社会	当社	
19	±		(計画停電対応プラン)	
20	日		(家具受注山崩し)	
21	月		(行方不明荷物の整理)	
22	火	S社、3県復活	岩手/福島復活	
23	水		仕入れ引取便	
24	木	S社、宮城復活		
25	金	Y社、宮城復活	宮城復活	

PLUS プラス株式会社

>>会社案内 >>ニュースリリース一覧 >>環境・社会報告書 >>採用情報

>> サイトマップ

>Top >>ニュースリリース一覧 >>>物流拠点「ジョインテックス東北センター」を2013年夏、仙台に開設

印刷する

プラス(ジョインテックス)
ジョインテックスカンパニー、物流拠点
「ジョインテックス東北センター」を2013年夏、仙台に

[報道関係資料 2012年12月 19日1

北海道・東北6県のさらなるサービス向上へ

開設



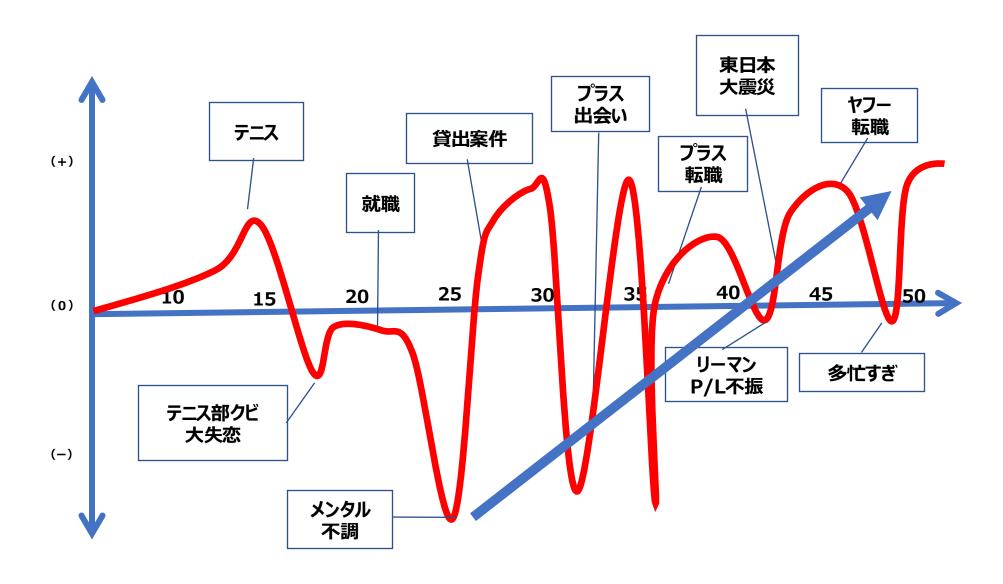
リーダーは何をするか、学んだ

リーダーの仕事は、意志決定すること

では、何に従って意志決定するのか?

譲れない想い (信念/使命感)

譲れない想いが生まれた!



譲れない想い

人は変われる FREE FLAT FUN



武蔵野大学

武蔵野大学アントレプレナーシップ学部 Musashino University Faculty of Entrepreneurship





アントレプレナーシップ学部 アントレプレナーシップ学科

2021年4月開設



言うはやすしだが、、、

- ・4ヶ月で数百ページの申請書類
- 大学の学部ってどうつくるの?
- ・そもそも大学の"単位"って何?
- ・誰が教員やるの?できるの?
- 給与体系どうするの?
- ・教授?准教授?何それ
- ・カリキュラムどうしよう?

- ・学生どうやって集めよう?
- ・寮ってどう管理する?
- ・学生がやらかしたぞ、、、どうする
- ・カリキュラム変更効かない、、、?
- 教員やめるの難しい、、、?
- ・学生と連絡とれなくなった、、、
- 予算おりないけどどうするこれ?

「譲れない想い」 があれば乗り越えられる

みんなで想いを話そう!

グループ・ワーク

自分の想いを対話します。 ライフラインチャートでの対話を思い出しながら、 自分にとって大事で、譲れない想いを語りましょう。

- 0) 自分で考える。
- 1) 時間を人数で割って、ひとりあたりの時間はその人のために 使い切りながら回してください
- 3) ぜひ、質問もしてみてください。

過去が現在につながり、現在は 未来につながる



大事なことは

「みんなで夢を話すこと」

What is your dream?



"人の夢を笑わない"

武蔵野EMCは、教員も学生も、みんな「人の夢を笑わない」。

自分のやりたいことを話すと、どれだけ馬鹿馬鹿しくても、「どうせ無理」とか絶対に言われない。

結果として、みんな「自分の夢」を考え、口にし、 踏み出す環境になっている。

The Best way to predict the Future is to Invent it. 未来は予測するものでなく創るもの

Alan Kay

