

Reflektion uppgift 3A och 3B

Planeringen

Jag delade upp programmeringsuppgiften i delar. Skissade mer noggrant på hur jag skulle lösa varje del. Avsatte tid till förberedelser av de delar jag var osäker på. La på tid för test av varje moment. Kodade i det här fallet efter den principen lättast först eftersom det inte riktigt finns en användarlogik bakom delarna.

Genomförandet

Började med att skapa projektet och klassen. Skissade med kommentarer upp var jag skulle göra vad och hur jag skulle lösa det. Googlade, kollade på delar av gamla föreläsningar och tittade på gamla projekt för att lösa de delar jag var osäker på. Började koda det nödvändigaste som konstruktorn, egenskaperna och de privata fälten. Gjorde en test av konstruktorn och fortsatte med nästa uppgift. Kom efter ett tag på att jag upprepade utskriften av rubriken varje gång jag skulle testa ett nytt delmoment och skapade därför en egen metod för det. Hade inte med det i planeringen från början. Fick gå tillbaka och komplettera Add-metoden då jag tagit för givet att jag hade koll på hur man adderar bråk.

Reflektion

Jag la mycket mer tid på förberedelser denna gång och tyckte faktiskt att jag lärde mig fler nya saker. Det kliade verkligen i fingrarna och jag ville egentligen kasta mig över kodandet, men besinnade mig väldigt förnuftigt. Jag la mindre tid på det faktiska kodandet och jag upplevde färre stunder av hårslitande då jag ändrat och klyddat i nästan fungerande kod. Jag klarade mig på mindre tid än planerat, men sen kan man ju diskutera om jag avsatt för mycket tid till en relativt liten uppgift. Jag skulle gissa att det har med erfarenhet att göra. Så här i början behöver man ta höjd för bristande kompetens och programmeringstänk. Lärde mig också att man aldrig ska ta för givet att man kan saker man inte jobbat med sen gymnasiet. Dubbelkolla är aldrig fel. Jag funderar också på det här med överplanering. Planering tar ju också tid och det känns något ineffektivt att jobba med både hängslen och bälte på. Men ju duktigare man blir jo bättre blir man på att uppskatta tidsåtgång. Kan vara något att ha i åtanke när man arbetar i grupp med olika kompetensnivåer.