

Uppgift 2 Förändring och förbättring

2A)

Alternativa strategier

Alla alternativa strategier har som grundtanke att dela upp uppgiften i mindre delar.

Alternativ 1

Mer planering innan kodandet. Mer tid på att söka lösningar. Läs på funktioner i språket som kan hjälpa mig vidare. Minimera tiden jag lägger på trial and error tills det helt plötsligt fungerar och jag inte har en susning om varför. För mig som är oerfaren programmerare ökar den här strategin på min kunskapsbank och ger mig fler idéer om alternativa lösningar.

Alternativ 2

Ta den enklaste först och sedan jobba mot den svåraste. Söka kunskap och lösningar allteftersom jag kodar.

Alternativ 3

Ta den svåraste först för att sedan jobba mot den lättaste. Söka kunskap och lösningar allteftersom jag kodar.

Alternativ 4

Jobba kronologiskt. Se det ur ett användarperspektiv. Vad ska hända först. Vad behöver jag för att det ska fungera. Vad händer sen osv.

2B)

En bra och noggrann planering ger tidsvinster i ett senare skede. Misstagen blir färre, risken för omarbetningar mindre och den tiden då kodandet sker blir mer koncentrerad till just att skriva kod.

Dela upp projektet i mindre delar och titta inte bara på de enskilda delarnas lösning som sådana utan även på om de på något sätt kan ställa till det längre fram i projektet.

Ha en plan för de tillfällen då jag verkligen kör fast. Finns det handledning? Har jag en mer erfaren kollega att fråga? Vilka forum kan jag ställa frågor i?

Tekniskt haveri. Ha alltid backup på dina filer. Reservdator eller möjlighet att låna.

Planera tidsplanen så att det finns marginaler till deadline.

2C)

Jag ska kombinera strategi ett och fyra. Bättre förberedelser och mer noggrant genomtänkta dellösningar. Avsätta mer realistisk tid till förarbetet för de bitar jag är osäker på. Försöka förutse om mina första lösningar kan lägga krokben för mig längre fram. Lösa delarna kronologiskt och försöka hålla själva kodtiden minimal.

Jag ska planera med hjälp av formulär och inte löst skissa med papper och penna.