

# Formulários HTML - Aula de Informática

Escola Estadual de Educação Profissional Balbina Viana Arrais  
Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio

## Objetivos da Aula

**Objetivo Geral:** Capacitar os alunos a criar formulários básicos em HTML, compreendendo a estrutura, elementos essenciais e tipos de entrada de dados, sem a utilização de CSS.

### Objetivos Específicos:

- Compreender a importância dos formulários web na interação usuário-sistema
- Identificar e utilizar corretamente os elementos básicos de formulários HTML
- Implementar diferentes tipos de input e sua aplicação prática
- Aplicar boas práticas de acessibilidade e usabilidade em formulários

## 1. ABERTURA (5 minutos) - Engajamento Inicial

### Gatilho Inicial - Pergunta Provocativa

"Quantas vezes você já preencheu um formulário hoje?"

Pense em sua rotina diária: ao fazer login no Instagram, cadastrar-se em um site, enviar uma mensagem de contato, fazer uma compra online ou até mesmo pesquisar no Google. Todos esses exemplos envolvem formulários HTML! <sup>[1]</sup> <sup>[2]</sup> <sup>[3]</sup>

Os formulários são a principal forma de interação entre usuários and websites, permitindo que as pessoas enviem informações para os sistemas. Sem eles, não teríamos redes sociais, e-commerce, sistemas de login ou qualquer forma de comunicação digital bidirectional. <sup>[2]</sup> <sup>[3]</sup>

### Demonstração Prática

Vamos analisar exemplos reais de formulários que vocês usam diariamente:

- **Login do Facebook/Instagram:** campos de email e senha
- **Pesquisa do Google:** campo de busca
- **Cadastro em sites:** nome, email, telefone
- **Formulários de contato:** nome, email, mensagem <sup>[4]</sup> <sup>[5]</sup>

## 2. DESENVOLVIMENTO (30 minutos) - Conteúdo + Prática

### Parte Expositiva (15 minutos)

#### 2.1 O que são Formulários Web?

**Formulários web** são interfaces HTML que permitem aos usuários inserir e enviar dados para um servidor web. Eles funcionam como uma ponte de comunicação entre o usuário e o sistema, possibilitando a coleta, processamento e armazenamento de informações. [\[2\]](#) [\[3\]](#)

##### Importância dos Formulários:

- Coleta de dados dos usuários
- Autenticação (login/senha)
- Comunicação (contato, feedback)
- Transações (compras, cadastros)
- Pesquisas e enquetes [\[1\]](#) [\[4\]](#)

#### 2.2 Estrutura Básica - A Tag `<form>`

Todo formulário HTML inicia com a tag `<form>` e termina com `</form>`. Esta tag atua como um container que agrupa todos os elementos do formulário.

##### Sintaxe Básica:

```
<form action="destino_dos_dados.php" method="post">  
  
</form>
```

##### Atributos Principais da Tag `<form>`:

- **action**: Define para onde os dados serão enviados quando o formulário for submetido
- **method**: Define como os dados serão enviados. Os dois métodos principais são:
  - **GET**: Dados visíveis na URL, usado para pesquisas
  - **POST**: Dados ocultos, usado para informações sensíveis [\[2\]](#) [\[6\]](#) [\[7\]](#)

##### Exemplo Prático:

```
<form action="processar_cadastro.php" method="post">  
  
</form>
```

## 2.3 Elementos Essenciais dos Formulários

### 2.3.1 O Elemento `<input>`

O `<input>` é o elemento mais importante e versátil dos formulários HTML. Ele permite criar diversos tipos de campos de entrada de dados através do atributo `type`. [\[8\]](#) [\[9\]](#) [\[10\]](#)

### 2.3.2 O Elemento `<label>`

O `<label>` cria rótulos para os campos do formulário, melhorando a acessibilidade e usabilidade. Quando clicamos no label, o campo correspondente recebe o foco.

**Sintaxe:**

```
<label for="nome_campo">Texto do rótulo:</label>
<input type="text" id="nome_campo" name="nome_campo">
```

O atributo `for` do label deve ter o mesmo valor do atributo `id` do input correspondente. [\[2\]](#) [\[11\]](#)

### 2.3.3 O Elemento `<button>`

Cria botões para ações como enviar ou limpar o formulário.

**Tipos de botões:**

- `type="submit"`: Envia o formulário
- `type="reset"`: Limpa todos os campos
- `type="button"`: Botão personalizado (geralmente usado com JavaScript) [\[2\]](#)

## 3. TIPOS DE INPUT - Detalhamento Completo

### 3.1 Input Type "text"

**Uso:** Campo de texto de uma linha para informações simples como nomes, sobrenomes, títulos.

**Sintaxe:**

```
<label for="nome">Nome:</label>
<input type="text" id="nome" name="nome" placeholder="Digite seu nome">
```

**Atributos Úteis:**

- `placeholder`: Texto de ajuda dentro do campo
- `maxlength`: Limita o número de caracteres
- `required`: Torna o campo obrigatório [\[8\]](#) [\[9\]](#) [\[12\]](#)

## 3.2 Input Type "email"

**Uso:** Específico para endereços de email, com validação automática do formato.

**Sintaxe:**

```
<label for="email">E-mail:</label>
<input type="email" id="email" name="email" placeholder="seu@email.com" required>
```

**Vantagens:**

- Validação automática do formato (deve conter @)
- Teclado otimizado em dispositivos móveis
- Mensagens de erro automáticas [\[11\]](#) [\[13\]](#) [\[9\]](#)

## 3.3 Input Type "password"

**Uso:** Para senhas e informações confidenciais. Os caracteres digitados são mascarados com pontos ou asteriscos.

**Sintaxe:**

```
<label for="senha">Senha:</label>
<input type="password" id="senha" name="senha" required>
```

**Características:**

- Texto oculto durante digitação
- Essencial para segurança
- Pode usar minlength para exigir tamanho mínimo [\[11\]](#) [\[14\]](#) [\[9\]](#)

## 3.4 Input Type "number"

**Uso:** Aceita apenas valores numéricos e oferece controles de incremento/decremento.

**Sintaxe:**

```
<label for="idade">Idade:</label>
<input type="number" id="idade" name="idade" min="1" max="120">
```

**Atributos Específicos:**

- min: Valor mínimo aceito
- max: Valor máximo aceito
- step: Intervalo de incremento [\[13\]](#) [\[14\]](#) [\[9\]](#)

### 3.5 Input Type "date"

**Uso:** Permite seleção de datas através de um calendário.

**Sintaxe:**

```
<label for="nascimento">Data de Nascimento:</label>
<input type="date" id="nascimento" name="nascimento">
```

**Características:**

- Interface de calendário automática
- Formato padronizado (AAAA-MM-DD)
- Validação automática de datas [\[14\]](#) [\[15\]](#) [\[9\]](#)

### 3.6 Input Type "tel"

**Uso:** Para números de telefone. Em dispositivos móveis, abre teclado numérico.

**Sintaxe:**

```
<label for="telefone">Telefone:</label>
<input type="tel" id="telefone" name="telefone" placeholder="(85) 99999-9999">
```

### 3.7 Input Type "url"

**Uso:** Para endereços de websites com validação de formato.

**Sintaxe:**

```
<label for="site">Website:</label>
<input type="url" id="site" name="site" placeholder="https://exemplo.com">
```

### 3.8 Input Type "radio"

**Uso:** Seleção única entre múltiplas opções. Campos com o mesmo name formam um grupo.

**Sintaxe:**

```
<fieldset>
  <legend>Sexo:</legend>
  <input type="radio" id="masculino" name="sexo" value="M">
  <label for="masculino">Masculino</label>

  <input type="radio" id="feminino" name="sexo" value="F">
  <label for="feminino">Feminino</label>
</fieldset>
```

### 3.9 Input Type "checkbox"

**Uso:** Permite múltiplas seleções independentes.

**Sintaxe:**

```
<fieldset>
  <legend>Interesses:</legend>
  <input type="checkbox" id="esportes" name="interesses" value="esportes">
  <label for="esportes">Esportes</label>

  <input type="checkbox" id="musica" name="interesses" value="musica">
  <label for="musica">Música</label>
</fieldset>
```

### 3.10 Botões de Ação

#### Input Type "submit"

**Uso:** Botão que envia o formulário quando clicado.

**Sintaxe:**

```
<input type="submit" value="Enviar Formulário">
```

#### Input Type "reset"

**Uso:** Botão que limpa todos os campos do formulário.

**Sintaxe:**

```
<input type="reset" value="Limpar Campos">
```

## 4. OUTROS ELEMENTOS IMPORTANTES

### 4.1 Elemento <textarea>

**Uso:** Para textos longos e múltiplas linhas, como mensagens ou comentários.

**Sintaxe:**

```
<label for="mensagem">Mensagem:</label>
<textarea id="mensagem" name="mensagem" rows="5" cols="50" placeholder="Digite sua mens
```

**Atributos:**

- `rows`: Número de linhas visíveis
- `cols`: Número de colunas (largura) [\[2\]](#) [\[6\]](#)

## 4.2 Elemento `<select>` e `<option>`

**Uso:** Lista suspensa (dropdown) para seleção de opções.

**Sintaxe:**

```
<label for="estado">Estado:</label>
<select id="estado" name="estado">
  <option value="ce">Ceará</option>
  <option value="sp">São Paulo</option>
  <option value="rj">Rio de Janeiro</option>
</select>
```

## 4.3 Agrupamento com `<fieldset>` e `<legend>`

**Uso:** Agrupa campos relacionados e melhora a organização e acessibilidade.

**Sintaxe:**

```
<fieldset>
  <legend>Dados Pessoais</legend>
  <label for="nome">Nome:</label>
  <input type="text" id="nome" name="nome">

  <label for="email">E-mail:</label>
  <input type="email" id="email" name="email">
</fieldset>
```

**Benefícios:**

- Organização visual
- Melhora acessibilidade para leitores de tela
- Agrupamento lógico de informações [\[16\]](#) [\[17\]](#) [\[18\]](#) [\[19\]](#)

# 5. ATRIBUTOS IMPORTANTES PARA FORMULÁRIOS

## 5.1 Atributos de Identificação

- `name`: Nome do campo usado no processamento dos dados
- `id`: Identificador único do elemento (usado com `label`)
- `value`: Valor padrão ou atual do campo

## 5.2 Atributos de Validação

- `required`: Torna o campo obrigatório
- `maxlength`: Limite máximo de caracteres
- `minlength`: Limite mínimo de caracteres
- `min`: Valor mínimo (para números e datas)

- max: Valor máximo (para números e datas)
- pattern: Validação por expressão regular [\[15\]](#) [\[20\]](#)

### 5.3 Atributos de Usabilidade

- placeholder: Texto de ajuda dentro do campo
- disabled: Desabilita o campo
- readonly: Campo apenas para leitura
- autofocus: Campo recebe foco automaticamente

## 6. EXEMPLO PRÁTICO COMPLETO

Vamos criar um formulário de cadastro completo utilizando os conceitos aprendidos:

```
<html lang="pt-br">
<head>
  <meta charset="UTF-8">
  <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
  <title>Formulário de Cadastro</title>
</head>
<body>
  <h1>Cadastro de Aluno</h1>

  <form action="processar_cadastro.php" method="post">
    <fieldset>
      <legend>Dados Pessoais</legend>

      <label for="nome">Nome Completo:</label>
      <input type="text" id="nome" name="nome" required>
      <br><br>

      <label for="email">E-mail:</label>
      <input type="email" id="email" name="email" required>
      <br><br>

      <label for="telefone">Telefone:</label>
      <input type="tel" id="telefone" name="telefone" placeholder="(85) 99999-999">
      <br><br>

      <label for="nascimento">Data de Nascimento:</label>
      <input type="date" id="nascimento" name="nascimento">
      <br><br>

      <label for="idade">Idade:</label>
      <input type="number" id="idade" name="idade" min="14" max="25">
      <br><br>
    </fieldset>

    <fieldset>
      <legend>Informações Acadêmicas</legend>
```



```

<label for="curso">Curso:</label>
<select id="curso" name="curso">
  <option value="">Selecione um curso</option>
  <option value="informatica">Técnico em Informática</option>
  <option value="enfermagem">Técnico em Enfermagem</option>
  <option value="administracao">Técnico em Administração</option>
</select>
<br><br>

<p>Turno:</p>
<input type="radio" id="matutino" name="turno" value="matutino">
<label for="matutino">Matutino</label>

<input type="radio" id="vespertino" name="turno" value="vespertino">
<label for="vespertino">Vespertino</label>

<input type="radio" id="integral" name="turno" value="integral">
<label for="integral">Integral</label>
<br><br>

<p>Atividades de Interesse:</p>
<input type="checkbox" id="esportes" name="atividades" value="esportes">
<label for="esportes">Esportes</label>

<input type="checkbox" id="musica" name="atividades" value="musica">
<label for="musica">Música</label>

<input type="checkbox" id="danca" name="atividades" value="danca">
<label for="danca">Dança</label>
<br><br>
</fieldset>

<fieldset>
  <legend>Observações</legend>

  <label for="mensagem">Comentários Adicionais:</label>
  <br>
  <textarea id="mensagem" name="mensagem" rows="4" cols="50" placeholder="Dig
  <br><br>
</fieldset>

<input type="submit" value="Cadastrar Aluno">
<input type="reset" value="Limpar Formulário">
</form>
</body>
</html>

```

## 7. FECHAMENTO (10 minutos) - Revisão e Reflexão

## Revisão Rápida dos Conceitos Principais

### Perguntas para a Turma:

1. "Qual é a diferença entre os tipos de input text e email?"
  - Text: aceita qualquer texto
  - Email: valida formato de email automaticamente [\[11\]](#) [\[13\]](#)
2. "Por que usamos o elemento label nos formulários?"
  - Melhora acessibilidade
  - Permite clicar no texto para focar o campo [\[2\]](#) [\[11\]](#)
3. "Qual a diferença entre radio button e checkbox?"
  - Radio: seleção única (sexo: masculino OU feminino)
  - Checkbox: múltiplas seleções (hobbies: esportes E música E dança) [\[4\]](#) [\[5\]](#)

## Resumo dos Pontos Principais

- ✓ **Formulários** são essenciais para interação web
- ✓ **Tag <form>** é o container principal
- ✓ **Input types** definem o tipo de dados coletados
- ✓ **Labels** melhoram usabilidade e acessibilidade
- ✓ **Fieldset/Legend** organizam campos relacionados
- ✓ **Atributos** como required, placeholder melhoram a experiência

## Aplicação Prática

### Conexão com o Mundo Real:

Os formulários HTML que vocês aprenderam hoje são utilizados em:

- **Sites de emprego:** cadastro de currículo
- **E-commerce:** finalização de compras
- **Redes sociais:** criação de perfis
- **Sistemas acadêmicos:** matrícula online
- **Sites governamentais:** serviços digitais [\[1\]](#) [\[4\]](#) [\[5\]](#)

## 8. FINALIZAÇÃO (5 minutos) - Conclusão e Feedback

### Objetivos Atingidos

Ao final desta aula, vocês são capazes de:

- ✓ **Compreender** a importância dos formulários na web
- ✓ **Criar** a estrutura básica de um formulário HTML
- ✓ **Utilizar** os principais tipos de input

- ✓ **Aplicar** boas práticas de acessibilidade com labels
- ✓ **Organizar** campos com fieldset e legend

## Pergunta Reflexiva para Encerramento

"Como os formulários HTML que vocês aprenderam hoje podem ser aplicados em um projeto de site para nossa escola? Que tipos de formulários seriam úteis para alunos, professores e a comunidade escolar?"

**Possíveis respostas:**

- Formulário de inscrição para eventos
- Pesquisa de satisfação sobre as aulas
- Cadastro para biblioteca
- Solicitação de declarações
- Contato com coordenação

# 9. ATIVIDADE PRÁTICA DE FIXAÇÃO

## Exercício Individual (Para Casa)

**Desafio:** Criar um formulário de "Pesquisa de Interesse em Cursos Técnicos"

**Requisitos:**

1. Usar a tag `<form>` com `method="post"`
2. Incluir pelo menos 5 tipos diferentes de input
3. Usar fieldset para agrupar informações
4. Aplicar labels em todos os campos
5. Tornar pelo menos 3 campos obrigatórios

**Campos Sugeridos:**

- Nome (text, obrigatório)
- E-mail (email, obrigatório)
- Idade (number, mín: 14, máx: 25)
- Curso de interesse (select com opções)
- Turno preferido (radio buttons)
- Áreas de interesse (checkboxes)
- Comentários (textarea)

## Quiz de Verificação

1. Qual atributo conecta um label ao seu input correspondente?

a) name b) for c) id d) type

2. Que tipo de input é mais adequado para uma senha?

a) text b) hidden c) password d) email

3. Para agrupar campos relacionados, usamos:

a) div b) fieldset c) section d) group

4. O atributo "required" serve para:

a) Esconder o campo b) Tornar o campo obrigatório c) Definir valor padrão d) Validar email

5. Qual método é mais seguro para enviar senhas?

a) GET b) POST c) PUT d) DELETE

Respostas: 1-b, 2-c, 3-b, 4-b, 5-b

## 10. RECURSOS ADICIONAIS E FONTES

### Para Aprofundamento

Recursos Online Recomendados:

- MDN Web Docs - HTML Forms [\[1\]](#) [\[2\]](#)
- W3Schools - HTML Input Types [\[8\]](#)
- HTML5 Form Validation Guide [\[15\]](#)

### Próximas Aulas

**Preparação para CSS:**

Na próxima aula, aprenderemos a estilizar estes formulários com CSS, tornando-os mais atraentes visualmente mantendo a funcionalidade que construímos hoje.

**JavaScript e Formulários:**

Futuramente, veremos como adicionar interatividade e validação personalizada com JavaScript.

## MATERIAL COMPLEMENTAR

### Dicas Importantes para Lembrar

1. **Sempre usar labels** - melhora acessibilidade
2. **Campos obrigatórios** - usar atributo required
3. **Placeholder úteis** - ajudam o usuário a entender o campo
4. **Agrupamento lógico** - fieldset para campos relacionados
5. **Validação nativa** - aproveitar tipos específicos (email, url, number)

## Erros Comuns a Evitar

- ✗ Input sem label correspondente
- ✗ Formulário sem botão submit
- ✗ Campos obrigatórios sem indicação
- ✗ Usar type="text" para emails ou números
- ✗ Radio buttons sem o mesmo name

## Checklist de Boas Práticas

- ✓ Todo input tem um label associado
- ✓ Campos obrigatórios marcados com required
- ✓ Placeholders informativos quando necessário
- ✓ Tipos de input apropriados para cada dado
- ✓ Agrupamento de campos relacionados
- ✓ Botão de submit claramente identificado

**Observação:** Este material foi elaborado especificamente para alunos do Curso Técnico em Informática, focando exclusivamente em HTML sem uso de CSS, conforme solicitado. As próximas aulas abordarão estilização e interatividade.

[21] [22] [23] [24] [25] [26] [27] [28] [29] [30] [31] [32] [33] [34] [35] [36] [37] [38] [39] [40] [41] [42] [43] [44] [45] [46] [47] [48] [49] [50] [51] [52] [53] [54] [55] [56] [57] [58] [59] [60] [61] [62] [63] [64] [65] [66] [67] [68] [69] [70] [71] [72] [73] [74] [75] [76] [77] [78] [79] [80] [81] [82] [83] [84] [85] [86] [87] [88] [89] [90] [91] [92] [93] [94] [95] [96] [97] [98] [99] [100] [101] [102] [103]

✱

1. <https://www.youtube.com/watch?v=2nNlqXfjI00>
2. [https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Learn\\_web\\_development/Extensions/Forms/Your\\_first\\_form](https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Learn_web_development/Extensions/Forms/Your_first_form)
3. <https://www.scaler.com/topics/html/html-forms/>
4. <https://formspring.io/blog/html-fieldset/>
5. [https://univesp.br/sites/58f6506869226e9479d38201/assets/614b28557c1bd10585e07b69/tecnologias-na-educacao\\_04\\_1\\_.pdf](https://univesp.br/sites/58f6506869226e9479d38201/assets/614b28557c1bd10585e07b69/tecnologias-na-educacao_04_1_.pdf)
6. <https://www.youtube.com/watch?v=a9B9B0HqIOE>
7. <https://www.youtube.com/watch?v=tRpHfjKml6k>
8. [https://www.w3schools.com/html/html\\_form\\_input\\_types.asp](https://www.w3schools.com/html/html_form_input_types.asp)
9. <https://www.youtube.com/watch?v=l8zhawj4gr4>
10. [https://www.w3schools.com/html/html\\_form\\_input\\_types.asp](https://www.w3schools.com/html/html_form_input_types.asp)
11. <https://www.youtube.com/watch?v=Lx8l3Vz-1hl>
12. <https://www.youtube.com/watch?v=k6DSb61nCFk>
13. <https://www.youtube.com/watch?v=OszZpjQGp5I>
14. <https://www.youtube.com/watch?v=fNcJuPIZ2WE>
15. <https://www.youtube.com/watch?v=3NuTg5YluTo>
16. <https://www.youtube.com/watch?v=B9iqykS6d3U>
17. <https://www.youtube.com/watch?v=B9iqykS6d3U>
18. <https://www.youtube.com/watch?v=4oFp0mrf6dQ>
19. <https://www.youtube.com/watch?v=5e7urBdhpDQ>
20. <https://www.youtube.com/watch?v=18qzKyjyHKQ>

21. <https://www.youtube.com/watch?v=zIN54lhJtQU>
22. <https://www.devmedia.com.br/html-basico-codigos-html/16596>
23. <https://www.homehost.com.br/blog/tutoriais/formulario-html/>
24. [https://translate.google.com/translate?u=https%3A%2F%2Fwww.w3schools.com%2Fhtml%2Fhtml\\_form\\_input\\_types.asp&hl=pt&sl=en&tl=pt&client=srp](https://translate.google.com/translate?u=https%3A%2F%2Fwww.w3schools.com%2Fhtml%2Fhtml_form_input_types.asp&hl=pt&sl=en&tl=pt&client=srp)
25. <https://developer.mozilla.org/pt-BR/docs/Web/HTML/Reference/Elements/input>
26. <https://www.youtube.com/watch?v=UB1O30fR-EE>
27. <https://www.youtube.com/watch?v=WfHCa3Ys15A>
28. <https://www.youtube.com/watch?v=FoXa6qX9jtY>
29. <https://www.youtube.com/watch?v=frAGrGN00OA>
30. <https://www.youtube.com/watch?v=THMQG2X-a4I>
31. <https://www.youtube.com/watch?v=qz0aGYrrlhU>
32. <https://www.youtube.com/watch?v=hDPO7fqWrBo>
33. <https://www.youtube.com/watch?v=hCViyaRQAsg>
34. <https://www.youtube.com/watch?v=-c7x4dC58Sk>
35. <https://www.youtube.com/watch?v=HGTJBPNC-Gw>
36. <https://pt.scribd.com/document/783398713/A2-Avaliacao-do-Modulo-2-HTML5-e-CSS-Revisao-da-tentativa>
37. <https://sol.sbc.org.br/index.php/wie/article/download/26337/26160/>
38. <https://www.youtube.com/watch?v=E5TOHC44Gvg>
39. [https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2021/05/Caderno-do-Aluno---1ª-série-do-Ensino-Médio\\_Completo-2.pdf](https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2021/05/Caderno-do-Aluno---1ª-série-do-Ensino-Médio_Completo-2.pdf)
40. <http://www.pucsp.br/pos-graduacao/mestrado-doutorado/tecnologias-da-inteligencia-e-design-digital>
41. [https://developer.mozilla.org/pt-BR/docs/Learn\\_web\\_development/Extensions/Forms/How\\_to\\_structure\\_a\\_web\\_form](https://developer.mozilla.org/pt-BR/docs/Learn_web_development/Extensions/Forms/How_to_structure_a_web_form)
42. <https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/433366/1/E-book-Ensino-e-Aprendizagem-como-Unidade-Dialetica-2-1.pdf>
43. <https://www.youtube.com/watch?v=ctUZ-8JyjMY>
44. <https://www.gcc-marketing.com/mastering-html-forms-a-step-by-step-guide/>
45. [https://repositorio.jesuita.org.br/bitstream/handle/UNISINOS/11825/Carine+de+Oliveira\\_.pdf?sequence=1](https://repositorio.jesuita.org.br/bitstream/handle/UNISINOS/11825/Carine+de+Oliveira_.pdf?sequence=1)
46. [https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Learn\\_web\\_development/Extensions/Forms/How\\_to\\_structure\\_a\\_web\\_form](https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Learn_web_development/Extensions/Forms/How_to_structure_a_web_form)
47. <https://www.codeguage.com/v1/courses/html/forms-input-types>
48. [https://univesp.br/sites/58f6506869226e9479d38201/assets/614b28557c1bd10585e07b69/tecnologias-na-educacao\\_04\\_1\\_.pdf](https://univesp.br/sites/58f6506869226e9479d38201/assets/614b28557c1bd10585e07b69/tecnologias-na-educacao_04_1_.pdf)
49. <https://www.freecodecamp.org/news/how-to-use-html-forms/>
50. <https://mimo.org/glossary/html/input-element>
51. [https://www.academia.edu/75418260/Aprendizagem\\_Em\\_Ambiente\\_De\\_Inovação\\_No\\_Ifsp\\_Relato\\_Sobre\\_a\\_Participação\\_Na\\_Olimpíada\\_Brasileira\\_De\\_Geografia\\_Obg\\_](https://www.academia.edu/75418260/Aprendizagem_Em_Ambiente_De_Inovação_No_Ifsp_Relato_Sobre_a_Participação_Na_Olimpíada_Brasileira_De_Geografia_Obg_)
52. [https://www.w3schools.com/html/html\\_forms.asp](https://www.w3schools.com/html/html_forms.asp)

53. <https://www.youtube.com/watch?v=kUMe1FH4CHE>

54. [https://www.w3schools.com/html/html\\_form\\_elements.asp](https://www.w3schools.com/html/html_form_elements.asp)

55. [https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Learn\\_web\\_development/Extensions/Forms/Your\\_first\\_form](https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Learn_web_development/Extensions/Forms/Your_first_form)

56. <https://www.youtube.com/watch?v=frAGrGN00OA>

57. <https://www.youtube.com/watch?v=S7M5GMZ2CTk>

58. <https://www.youtube.com/watch?v=FYErehuSuuw>

59. [https://www.youtube.com/watch?v=hl\\_Twm8PJec](https://www.youtube.com/watch?v=hl_Twm8PJec)

60. <https://www.youtube.com/watch?v=mQ9vNbAVLTo>

61. [https://www.youtube.com/watch?v=K3vBy\\_v0kpl](https://www.youtube.com/watch?v=K3vBy_v0kpl)

62. <https://www.youtube.com/watch?v=fz3rDYs52E8>

63. <https://www.youtube.com/watch?v=3Ec9zY1C2og>

64. <https://www.youtube.com/watch?v=HPbmhwtuigl>

65. <https://www.youtube.com/watch?v=D9JHizCAx8U>

66. <https://www.youtube.com/watch?v=fzJVOoHsP7k>

67. <https://www.youtube.com/watch?v=MKSQYsLLFEo>

68. <https://www.digitalocean.com/community/tutorials/html-html5-inputs>

69. <https://accessibility.blog.gov.uk/2016/07/22/using-the-fieldset-and-legend-elements/>

70. <https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Web/HTML/Reference/Elements/fieldset>

71. [https://repositorio.jesuita.org.br/bitstream/handle/UNISINOS/11825/Carine+de+Oliveira\\_.pdf?sequence=1](https://repositorio.jesuita.org.br/bitstream/handle/UNISINOS/11825/Carine+de+Oliveira_.pdf?sequence=1)

72. <https://www.codewithharry.com/tutorial/html-input-types>

73. <https://elementor.com/blog/html-input-tag/>

74. <https://www.youtube.com/watch?v=a627jyes9ec>

75. [https://www.w3schools.com/html/html\\_form\\_elements.asp](https://www.w3schools.com/html/html_form_elements.asp)

76. [https://www.academia.edu/75418260/Aprendizagem\\_Em\\_Ambiente\\_De\\_Inovação\\_No\\_Ifsp\\_Relato\\_Sobre\\_a\\_Participação\\_Na\\_Olimpíada\\_Brasileira\\_De\\_Geografia\\_Obg\\_](https://www.academia.edu/75418260/Aprendizagem_Em_Ambiente_De_Inovação_No_Ifsp_Relato_Sobre_a_Participação_Na_Olimpíada_Brasileira_De_Geografia_Obg_)

77. <https://www.geeksforgeeks.org/html/html-forms/>

78. <https://developer.mozilla.org/pt-BR/docs/Web/HTML/Reference/Elements/fieldset>

79. <https://pt.scribd.com/document/584610177/Aprendizagem-Em-Ambientes-Virtuais>

80. <https://www.youtube.com/watch?v=7eZJFftCbVQ>

81. <https://www.youtube.com/watch?v=91u7wBqQBlo>

82. <https://www.youtube.com/watch?v=Fhy-5CtVkiM>

83. <https://www.youtube.com/watch?v=wwqOJ2o84S4>

84. <https://www.youtube.com/watch?v=EE2h3ba7hms>

85. <https://www.youtube.com/watch?v=HCBzHYEgdbI>

86. <https://www.youtube.com/watch?v=sXlf5RMX5tl>

87. <https://www.youtube.com/watch?v=3Ec9zY1C2og>

88. <https://www.youtube.com/watch?v=ZmaBaS5VroQ>

89. <https://www.youtube.com/watch?v=q3YbfOJ7gLg>

90. [https://www.youtube.com/watch?v=6gv2kKd\\_I7k](https://www.youtube.com/watch?v=6gv2kKd_I7k)

91. <https://www.youtube.com/watch?v=9xh-CHyjNYc>
92. <https://www.youtube.com/watch?v=TWtFM684EM0>
93. <https://www.youtube.com/watch?v=2O8pkybH6po>
94. <https://www.youtube.com/watch?v=0oKkt4775ow>
95. [https://www.youtube.com/watch?v=ijv8-PeLZ\\_o](https://www.youtube.com/watch?v=ijv8-PeLZ_o)
96. <https://www.youtube.com/watch?v=DjDFghm3RdI>
97. <https://www.youtube.com/watch?v=SinNyasc-zU>
98. <https://www.youtube.com/watch?v=3-wOFdIPucY>
99. [https://developer.mozilla.org/pt-BR/docs/Learn\\_web\\_development/Extensions/Forms/Your\\_first\\_form](https://developer.mozilla.org/pt-BR/docs/Learn_web_development/Extensions/Forms/Your_first_form)
100. <https://www.htmlprogressivo.net/2014/01/Como-criar-um-formulario-completo-para-um-site.html>
101. <https://www.devmedia.com.br/html-input-construindo-formularios-com-html/43493>
102. <https://learn.microsoft.com/pt-br/aspnet/web-pages/overview/ui-layouts-and-themes/4-working-with-forms>
103. <https://nextwave.education/formularios-em-html-conheca-os-tipos-de-input/>