

第十四章 货币与经济

在学习本章知识内容之前，先来看下【本章导学】，整体掌握一下本章学习重点。

案例引入

整体掌握了本章学习重点，我们先来看一个案例，带着案例中的问题学习本章重点内容，你会理解的更加深刻。

案例一

20 世纪最后三十年，通货膨胀是困扰中国经济的主要问题。为治理通货膨胀，我国政府的宏观调控一直把货币政策放在了非常突出的位置。而 90 年代后期，我国出现了一定程度的通货紧缩。为了应对 国内市场需求不足带来的挑战，我国政府多次调低银行存款准备率和利息率，但效果不显著。于是，从 1998 年开始实施了积极的财政政策，将宏观调控重心从货币政策转为财政政策，共发行长期建设国债 9900 亿元，集中建设了一大批重大基础设施项目，有效地扩大了国内需求，每年拉动经济增长 1.5 — 2 个百分点，从而最终摆脱了通货紧缩。

思考题：

1. 对通货紧缩，一般应当采用什么样的政策措施？
2. 为什么当时不继续采用扩张性货币政策，增加货币量？
3. 为什么政策重心要由货币政策改为财政政策？

案例分析

学习完以上内容后，案例引入中的问题是否有了更理性的分析呢？在这里与同学们分享吧！ 发表看法

如果你没有十足的把握，那么来看看案例分析吧。 案例一

本章测试

学习完以上内容后，做一下本章测试题，来检验一下你的学习成果吧！参与测试

答疑解惑

学习完以上内容后，是否还有疑问呢，点击以下问题，解开你的困惑。

中央银行作为惟一的货币发行者可以控制经济中的货币供给量，能否认为市场货币供给量仅仅决定于中央银行？

何为基础货币？

引起 IS 曲线平行移动的因素主要有哪些？

在 IS—LM 相交时所形成的均衡国内生产总值是否就是充分就业的国内生产总值？

未完成：

案例分析

学习完以上内容后，案例引入中的问题是否有了更理性的分析呢？在这里与同学们...。点击标记为完成。

专题讨论

运用本章知识讨论以下问题，增加实践能力。

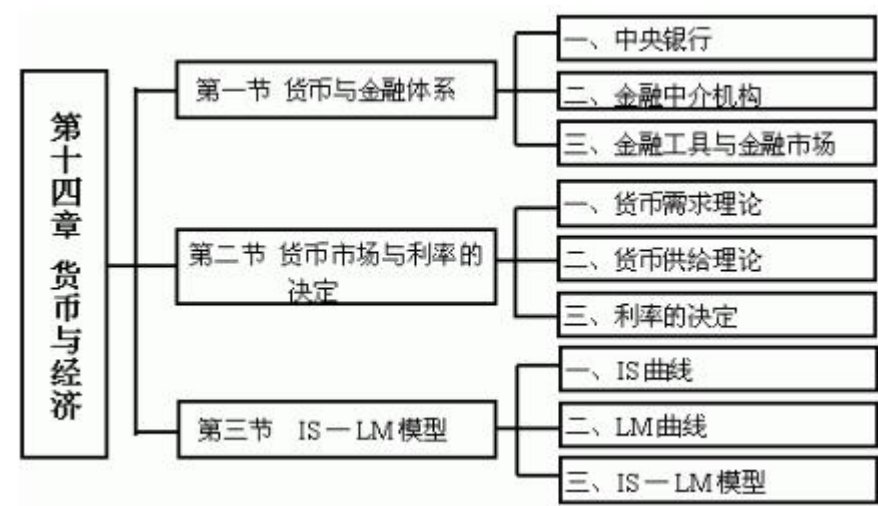
如果外资进入，投资增加，IS 曲线会如何变动？如果中央银行采取紧缩性货币政策，对 LM 曲线有何影响？用 IS — LM 模型分析这两种情况对我国经济的影响。

本章导学

一、内容体系

图片地址：

http://zongbu.ouchn.cn/pluginfile.php/176655/mod_page/content/1/dxtul4.png



二、学习要求

重点掌握：

1. 货币市场与利率的关系

（1）货币需求：取决于实际国内生产总值和利率，与实际国内生产总值同方向

变动，与利率反方向变动；

(2) 货币供给：有中央银行（通过公开市场活动、变动贴现率和变动准备率，改变基础货币，取决于货币乘数）和商业银行（通过创造货币的机制决定流通中的货币量）决定；

(3) 用图形来解释货币的供求决定利率水平。

2. IS 曲线的含义

(1) I 是指投资，S 是指储蓄；在物品市场均衡即 $I=S$ 时，利率与 GDP 之间是反方向变动的关系；

(2) IS 曲线是一条向右下方倾斜的曲线；

(3) IS 曲线的移动（右上方、左下方）。

3. LM 曲线的含义

(1) L 是指货币需求，M 是指货币供给；LM 曲线就是货币市场均衡即 $L=M$ 时，利率与 GDP 之间是同方向变动的关系；

(2) LM 曲线是一条向右上方倾斜的曲线；

(3) LM 曲线的移动（右下方、左上方）。

4. IS—LM 模型的含义

(1) 这个模型说明了两个市场同时达到均衡时，利率与 GDP 是如何决定的；

(2) 能运用图形说明这个模型；

(3) 能运用这个模型说明财政政策和货币政策。

掌握：

5. 商业银行如何创造货币

(1) 商业银行是如何通过存款和贷款活动使流通中的货币量增加；

(2) 商业银行体系所能创造的货币量的计算公式；

(3) 简单货币乘数（银行所创造的货币量与最初存款的比例，是法定准备率的倒数）的含义与公式

(4) 货币乘数（货币供给量与基础货币的比例）的公式。

6. 货币需求理论

(1) 货币需求包括交易需求、预防需求和投机需求；

(2) 货币需求取决于实际国内生产总值和利率，与实际国内生产总值同方向变

动，与利率反方向变动。

了解：

7. 金融机构的基本知识

- (1) 金融体系包括中央银行、金融中介机构与金融市场；
- (2) 金融中介机构在经济中的重要作用——创造货币。

8. 金融市场的基本知识

- (1) 金融市场分为货币市场和资本市场；
- (2) 货币市场是从事短期信用工具买卖的金融市场；
- (3) 资本市场是从事长期信用工具买卖的场所。