

PRÁCTICA 2 -FUNCIÓN MÓDULO-

1. A partir del $f(x) = |x|$ obtener los gráficos de:

$$\begin{array}{llll} f_1(x) = |x| + 1, & f_2(x) = |x| - 1, & f_3(x) = |x + 1|, & f_4(x) = |x - 1|. \\ f_5(x) = |x|^2 - 1, & f_6(x) = |x^2 - 1|, & f_7(x) = 2|-x + 1|, & f_8(x) = -2|x| + 1. \end{array}$$

2. Representar en la recta numérica los siguientes conjuntos

$$\begin{array}{lll} \text{(a)} \{x \in \mathbb{R}/|x| = 2\} & \text{(c)} \{x \in \mathbb{R}/|x - 3| = 1\} & \text{(e)} \{x \in \mathbb{R}/|4x - 16| = 0\} \\ \text{(b)} \{x \in \mathbb{R}/|x| = -1\} & \text{(d)} \{x \in \mathbb{R}/|2x + 1| = 3\} & \text{(f)} |2x - 1| - |x + 5| = 3. \end{array}$$

3. Escribir como intervalo o unión de intervalos y representar en la recta numérica los siguientes conjuntos

$$\begin{array}{lll} \text{(a)} \{x \in \mathbb{R}/|x - 2| < 2\} & \text{(d)} \{x \in \mathbb{R}/|3x + 1| \geq 8\} & \text{(g)} |2x - 7| \geq 3. \\ \text{(b)} \{x \in \mathbb{R}/|x + 1| > 1\} & \text{(e)} \{x \in \mathbb{R}/|x + 5| > 0\} & \text{(h)} |2 + \frac{5}{x}| \geq 1. \\ \text{(c)} \{x \in \mathbb{R}/|2x - 3| < 5\} & \text{(f)} \{x \in \mathbb{R}/|x - 4| \leq -1\} & \text{(i)} |x - 1| - |x - 3| \geq 5. \end{array}$$

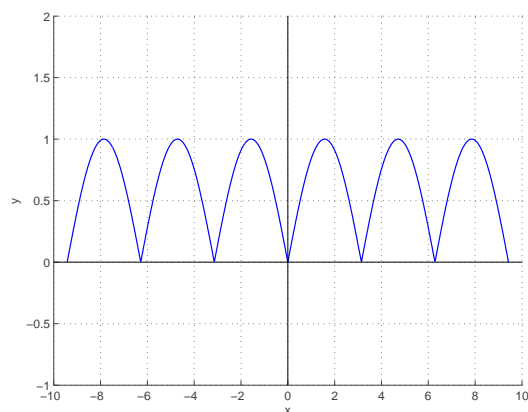
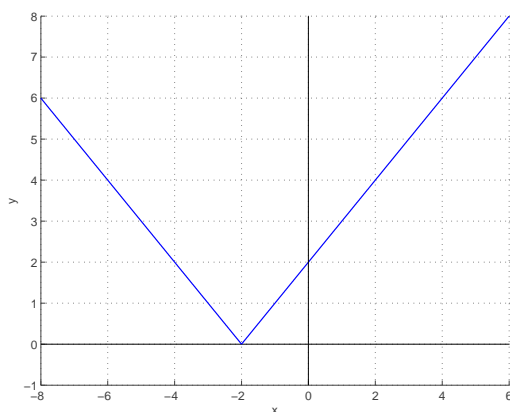
4. Expresar como $|x - a| < r$ o $|x - a| = r$ o bien $|x - a| > r$, según corresponda en cada caso, usando valores apropiados de a y r , para describir los números reales x que satisfacen

$$\begin{array}{ll} \text{(a)} \text{distan } 2 \text{ del } 3 & \text{(d)} \text{distan menos de } 5 \text{ del } 1 \\ \text{(b)} \text{distan } 0 \text{ del } 1 & \text{(e)} \text{pertencen a } (2, 5) \\ \text{(c)} \text{distan más de } -3 \text{ del } 5 & \text{(f)} \text{pertenecen a } (-\infty, 2) \cup (4, \infty) \end{array}$$

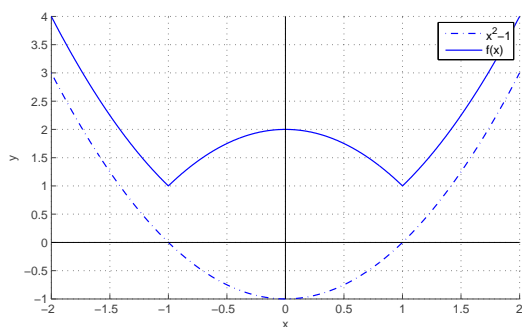
5. Describir los gráficos siguientes utilizando la función módulo

(a) $f_1(x) =$

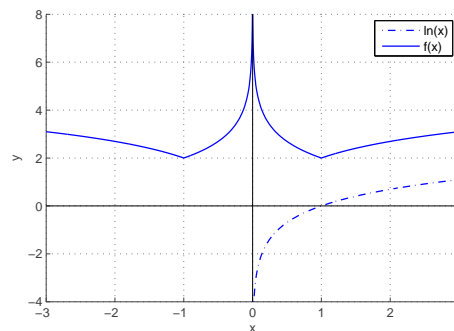
(b) $f_2(x) =$



(c) $f_3(x) =$

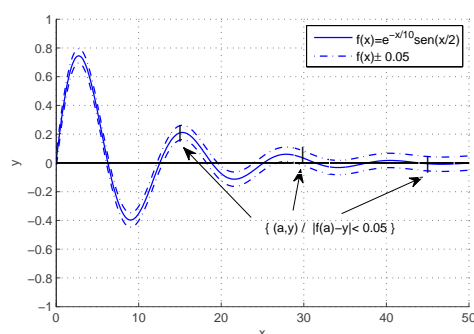


(d) $f_4(x) =$



Error

En la figura de la derecha se representa la función $f(x) = e^{x/10} \sin(x/2)$ junto con $f(x) \pm 0.05$ y los intervalos definidos por $\{(a, y) / f(a) - 0.05 < y < f(a) + 0.05\}$, para $a = 15$, $a = 30$ y $a = 45$.



6. Para cada caso graficar, en una misma figura, la función dada para $x \in (a, b)$, y, esbozar con línea de puntos las funciones $f(x) - 0.5$ y $f(x) + 0.5$. Describir mediante la función módulo los valores de y que se encuentran entre las funciones $f(x) - 0.5$ y $f(x) + 0.5$ para cada $x \in (a, b)$.

(a) $f(x) = 2x - 1$, $a = -1, b = 1$	(c) $f(x) = 2^x$, $a = -2, b = 2$
(b) $f(x) = \cos(x)$, $a = -2\pi, b = 2\pi$	(d) $f(x) = \ln(x)$, $a = -1, b = e$
7. En un torno se debe fabricar un disco (cilindro circular delgado) de 5 cm de circunferencia. Se mide constantemente el diámetro a medida que se hace el disco más pequeño. ¿Qué tan exacto debe medir el diámetro si se puede tolerar un error de, a lo sumo, 0.02 cm en la circunferencia?
8. Las temperaturas de Fahrenheit y Celsius están relacionadas por la fórmula $C = \frac{5}{9}(F - 32)$. Un experimento requiere que una solución se mantenga a $70^\circ F$ con un error de a lo sumo 3% (o $2,1^\circ F$). Si se tiene solamente termómetro Celsius, ¿qué error se puede permitir?