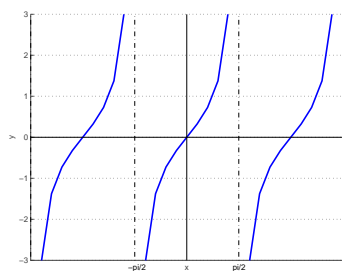


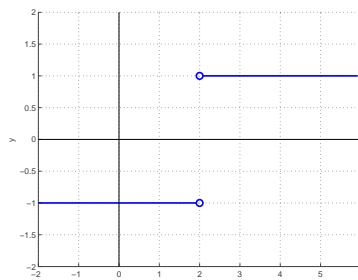
## PRÁCTICA 4 -CONTINUIDAD-

1. Determinar el dominio y los puntos de discontinuidad de las siguientes funciones de manera gráfica y analítica. Marcar las discontinuidades en el gráfico y clasificarlas según sean evitables o esenciales.

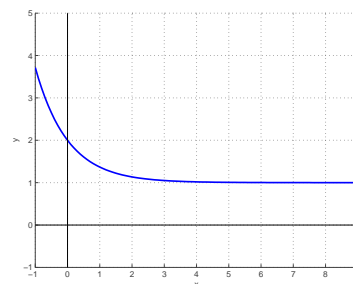
(a)  $f(x) = \operatorname{tg}(x)$



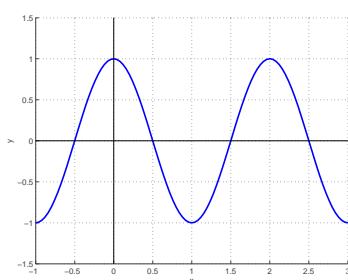
(c)  $f(x) = \frac{|x-2|}{x-2}$



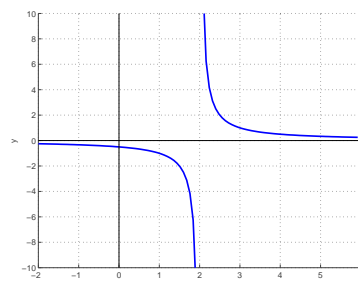
(e)  $f(x) = e^{-x} + 1$



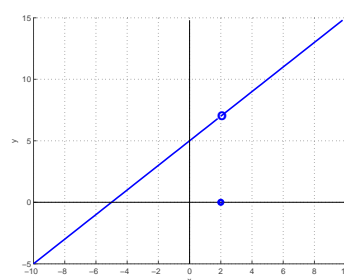
(b)  $f(x) = \cos(\pi x)$



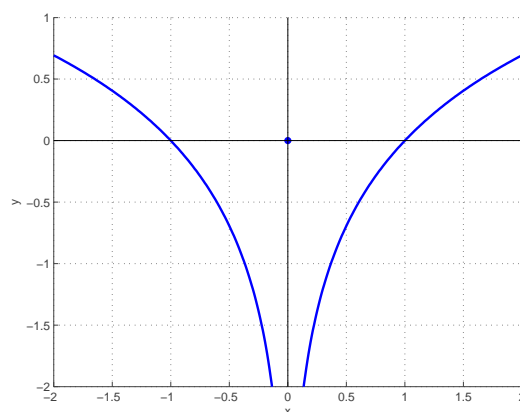
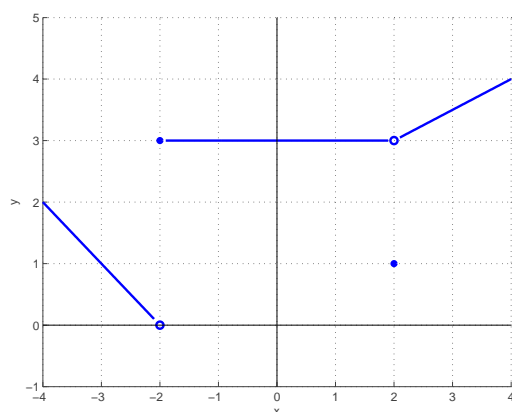
(d)  $f(x) = \frac{1}{x-2}$



(f)  $f(x) = \begin{cases} x+5, & x \neq 2 \\ 0, & x = 2 \end{cases}$

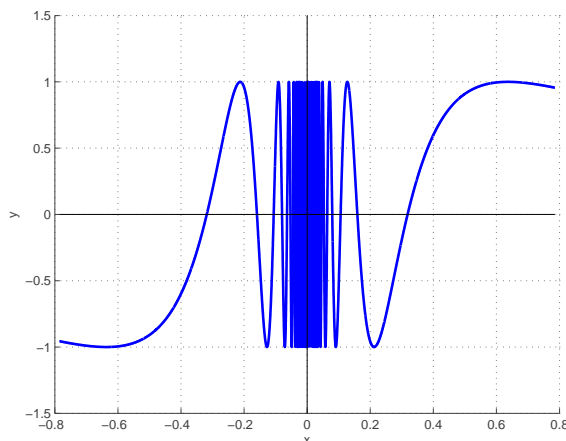


2. Dados los siguientes gráficos, determinar el dominio las funciones correspondientes y los puntos de discontinuidad. Indicar si las discontinuidades son evitables o esenciales.

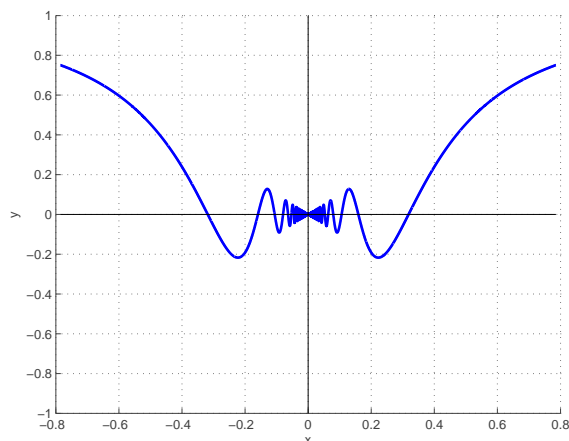


3. Determinar el dominio de las siguientes funciones y los puntos de discontinuidad indicando de qué tipo se trata. (Observar que en estos casos no es posible determinar las discontinuidades a partir de los gráficos).

(a)  $f(x) = \sin(1/x)$



(b)  $f(x) = x \sin(1/x)$



4. Determinar el dominio y analizar los límites (laterales si es necesario) y la continuidad de las siguientes funciones en el punto  $x = 0$ . En caso de discontinuidad, decidir de qué tipo se trata.

(a)  $f(x) = \frac{\operatorname{tg}(x)}{x}$ ,

(c)  $f(x) = \begin{cases} \frac{x \sin(2x)}{x^2} & \text{si } x \neq 0 \\ 2 & \text{si } x = 0 \end{cases}$ ,

(b)  $f(x) = \begin{cases} e^{-1/x^2} & \text{si } x \neq 0 \\ 0 & \text{si } x = 0 \end{cases}$ ,

(d)  $f(x) = \begin{cases} \frac{1}{1 + e^{1/x}} & \text{si } x < 0 \\ 1 & \text{si } x \geq 0 \end{cases}$ .

5. Determinar el dominio, analizar la continuidad y clasificar los puntos de discontinuidad de las siguientes funciones:

(a)  $f(x) = \frac{1}{(x-2)^2}$ ,

(d)  $f(x) = \frac{x^2 + 4}{x - 2}$ ,

(b)  $f(x) = \begin{cases} x & \text{si } x < 0 \\ x^2 & \text{si } 0 \leq x < 2 \\ 3x - 2 & \text{si } 2 \leq x \end{cases}$ ,

(e)  $f(x) = \begin{cases} \frac{x^2 - 4}{x - 2} & \text{si } x > 2 \\ 3 & \text{si } x = 2 \\ x^3 - 4 & \text{si } x < 2 \end{cases}$ .

(c)  $f(x) = \frac{x - 2}{\sin(x^2 - 4)}$

6. Determinar el dominio y el conjunto de puntos de discontinuidad de las siguientes funciones. Redefinirlas en los puntos de discontinuidad evitable.

$$\begin{aligned}
 \text{(a)} \quad f(x) &= \frac{x^2 - x}{x^3 - 4x}, \\
 \text{(b)} \quad f(x) &= \frac{(x-1)^2}{x^2 - 1}, \\
 \text{(c)} \quad f(x) &= \frac{x^2}{\sqrt{x^2 + 1} - 1}, \\
 \text{(d)} \quad f(x) &= \frac{x^{2/3} - 4}{2x^{2/3} - 3x^{2/3} - 2},
 \end{aligned}
 \quad
 \begin{aligned}
 \text{(e)} \quad f(x) &= \begin{cases} 4x^2 - 3 & \text{si } x > 1 \\ 1 & \text{si } x = 1 \\ \frac{(x^2 - 3x + 2)(x - 3)}{x^2 - 4x + 3} & \text{si } x < 1 \end{cases}, \\
 \text{(f)} \quad f(x) &= \begin{cases} \frac{\sqrt{3x+1} - \sqrt{x+3}}{x^2 - x} & \text{si } x > 1 \\ \frac{\text{sen}(-2x+2)}{x^2 + x - 2} & \text{si } x < 1 \end{cases}.
 \end{aligned}$$

7. Si es posible, elegir  $k \in \mathbb{R}$  de modo que la función resulte continua en todos los números reales

$$\begin{aligned}
 \text{(a)} \quad f(x) &= \begin{cases} k & \text{si } x = 2 \\ \frac{x^2 - 4}{x - 2} & \text{si } x \neq 2 \end{cases}, \\
 \text{(b)} \quad f(x) &= \begin{cases} k + 1 & \text{si } x \leq -1 \\ \frac{(x^2 + 4x - 5) \text{sen}(x + 1)}{x^2 - 1} & \text{si } -1 < x < 1 \\ kx + 3 & \text{si } 1 \leq x \end{cases}.
 \end{aligned}$$

8. Siempre que sea posible, hallar todos los pares  $a, b \in \mathbb{R}$  para los cuales la función  $f$  resulta continua.

$$\begin{aligned}
 \text{(a)} \quad f(x) &= \begin{cases} x - 2 & \text{si } x \leq 0 \\ ax + b & \text{si } 0 < x < 2 \\ x^2 & \text{si } 2 \leq x \end{cases}, \\
 \text{(b)} \quad f(x) &= \begin{cases} x^3 + 1 & \text{si } x \leq 0 \\ ax^2 + b & \text{si } 0 < x < 2 \\ x^2 - 1 & \text{si } 2 \leq x \end{cases}, \\
 \text{(c)} \quad f(x) &= \begin{cases} ax + b & \text{si } x \leq 0 \\ \frac{3 + 1/x}{\sqrt{4 + 1/x^2}} & \text{si } 0 \leq x < 2 \\ a & 2 \leq x \end{cases}, \\
 \text{(d)} \quad f(x) &= \begin{cases} ax - 2 & \text{si } x < -2 \\ \frac{\sqrt{x+2}(x-5)}{\sqrt{x+2}} & \text{si } -2 \leq x < 2 \\ b \frac{\ln(5-2x)}{x-2} & \text{si } 2 \leq x \end{cases}, \\
 \text{(e)} \quad f(x) &= \begin{cases} \frac{\sqrt{x+3} - \sqrt{3x+1}}{\sqrt{x-1}} & \text{si } 1 < x \\ ax + b & \text{si } -2 \leq x \leq 1 \\ \frac{x^2 + 2x}{x^2 + x - 2} & \text{si } x < -2 \end{cases}.
 \end{aligned}$$

9. Estudiar la continuidad en  $\mathbb{R}$  de cada una de las siguientes funciones. Si hubiera discontinuidades, clasificarlas y, de ser posible, redefinir la función para que resulte continua.

$$\begin{aligned}
 \text{(a) } f(x) &= \begin{cases} \frac{e^x}{x-1} & \text{si } x < 0 \\ 0 & \text{si } x = 0 \\ \frac{x^2 + 2x - 3}{x+3} & \text{si } 0 < x \end{cases}, & \text{(c) } f(x) &= \begin{cases} \frac{x\sqrt{x-2}}{\sqrt{4x+1}-3} & \text{si } x > 2 \\ 1 & \text{si } x = 2 \\ \frac{9x-18}{x^2+4x-12} & \text{si } x < 2 \end{cases}, \\
 \text{(b) } f(x) &= \begin{cases} \frac{\sqrt{x+9}-3}{\sqrt{x}} & \text{si } x > 0 \\ 2 & \text{si } x = 0 \\ \frac{2(1-\cos^2(x))}{x^2+x} & \text{si } x < 0 \end{cases}, & \text{(d) } f(x) &= \begin{cases} \frac{2+1/x}{x+2^{1/x}} & \text{si } x > 0 \\ 0 & \text{si } x < 0 \end{cases}.
 \end{aligned}$$

(Usar que  $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{2^{-1/x}}{x} = 0$ ).

10. Analizar la continuidad en  $\mathbb{R}$  de las siguientes funciones:

$$\begin{aligned}
 \text{(a) } f(x) &= \begin{cases} 3(x+1)e^{x-5} & \text{si } x \leq 5 \\ \frac{\sin(x-5) \ln(\frac{4}{5}x-3)}{2(x-5)^2} + 1 & \text{si } x > 5 \end{cases}, \\
 \text{(b) } f(x) &= \begin{cases} \frac{\sqrt{x+6}-2}{\sin(x+2)} + 2x+2 & \text{si } x \leq -2 \\ 1 & \text{si } x > -2 \end{cases}, \\
 \text{(c) } f(x) &= \begin{cases} \frac{e^{-(\frac{1}{x+1})}}{\sin(x+1)} & \text{si } x \leq -1 \\ 1 - \frac{\sqrt{x+1}}{\sin(\sqrt{x+1})} & \text{si } x > -1 \end{cases}, \\
 \text{(d) } f(x) &= \begin{cases} \frac{\sqrt{x+4}}{\sin(\sqrt{x+4})} & \text{si } x \leq -3 \\ \frac{\sqrt{-x^2-x+6}}{\sqrt{x+4}-1} & \text{si } -3 < x \leq 2 \\ \frac{e^{-(\frac{1}{x-2})^2}}{\ln(x-1)} & \text{si } x > 2 \end{cases}.
 \end{aligned}$$

---

## Teorema de Bolzano

---

**Sea  $f : [a, b] \subset \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  continua en  $[a, b]$ . Si  $f(a)f(b) < 0$  entonces existe al menos un  $c \in (a, b)$  tal que  $f(c) = 0$ .**

---

11. Mostrar que el polinomio  $P(x) = x^3 + x + 1$  toma el valor cero en el intervalo  $(-1; 0)$ .
  12. Mostrar que los gráficos de las funciones  $f(x) = e^x$  y  $g(x) = x + 2$  se cortan para algún  $x_0 \geq 0$ .
  13. Mostrar que existe un  $x_0 \in (1, e)$  que satisface la ecuación  $\frac{\ln x}{x} = \frac{1}{3}$ .
  14. Determinar la existencia de raíces reales de la función  $f(x) = \frac{|x|}{4 - x^2}$  en los intervalos  $[-4; -3]$ ,  $[-3; 3]$  y  $[-1; 1]$ .
  15. Una determinada compañía vende un producto de consumo por kg (o fracción). Para favorecer compras grandes, la productora cobra \$1,10 por kg en compras de menos de 8kg, mientras que cobra \$1 por kg si se compra 8kg o más.
    - (a) Expresar matemáticamente la función costo  $C(x)$  donde  $x$  indica la cantidad de kilogramos que se compra. Representar gráficamente esta función.
    - (b) ¿Es continua  $C(x)$ ? En caso negativo, indicar los puntos de discontinuidad, justificando dicha respuesta.
    - (c) Explicar por qué no conviene (en estas condiciones) que un cliente compre 7,5kg de este producto.
  16. La misma compañía productora del problema anterior vende un segundo producto a \$ 1,20 por kg los primeros 5 kg, y para compras mayores a 5 kg cobra \$ 6 más \$ 0,90 por cada kilo que sobrepase los 5. Responder los incisos a), b) y c) del ejercicio anterior.
- 

## Método de Bisección

---

**Sea  $f : [a, b] \subset \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  continua en  $[a, b]$ . Si  $f(a)f(b) < 0$  el procedimiento de la bisección genera una sucesión de valores reales  $s_n = \frac{a_n + b_n}{2}$  que satisfacen  $a_1 = a$ ,  $b_1 = b$ ,  $f(a_n) \cdot f(b_n) < 0, \forall n \in \mathbb{N}$ , siendo  $(s_n)_{n \geq 1}$  convergente con  $\lim_{n \rightarrow \infty} s_n = s$ ,  $f(s) = 0$  y  $|s_n - s| \leq \frac{|b-a|}{2^n}$**

---

17. Calcular de manera aproximada la solución de la ecuación  $\cos(x) = x$  en  $(0, \pi/2)$ .
18. Para las siguientes funciones calcular la cantidad de pasos necesarios para encontrar la raíz de  $f(x)$  utilizando el Método de la Bisección en el intervalo  $[a, b]$  con un error menor a 0.01(en el valor de  $x$ ). Realizar los tres primeros pasos y calcular el valor de la función en el punto obtenido.
  - (a)  $f(x) = x^{10} - 1$ ,  $a = 0$ ;  $b = 2$ ,
  - (c)  $f(x) = 3x + \sin(x) - e^x$ ,  $a = 0$ ;  $b = 1$ ,
  - (b)  $f(x) = e^{-x} + 4x^3 - 5$ ,  $a = 1$ ;  $b = 2$ ,
  - (d)  $f(x) = x^3 + 4x^2 - 10$ ,  $a = 0$ ;  $b = 2$ .