

## LEONES

El programa va a tener principalmente dos objetivos: conocer la velocidad lectora de los alumnos e incentivar que el alumno lea cada vez más rápido intentando superar su marca.

El programa es personalizado, cada alumno tiene que registrarse con su nombre y apellido para acceder a la zona de textos. [¿los niños tienen DNI?, así es más fácil comprobar que no se han registrado ya] [también sería interesante que indica el curso que está cursando] [No tienen dni y no hace falta el curso porque si indicamos el curso al curso siguiente hay que volver a revisarlos] Esta sería la primera pantalla del programa: una caja para pedir login y botón para registrarse si no lo ha hecho antes. Internamente, como veas más fácil, pero que quede todo dentro de una carpeta de configuración en ~/.leones o en ~/.config/leones, y dentro de ella se podría crear una carpeta para cada usuario, de esta forma, comprobar que un usuario está registrado sería comprobar que su carpeta existe. Pero esto como veas, el caso es que tiene que haber una forma de que el maestro se lleve el trabajo de un alumno a otro ordenador para que pueda continuar usando el programa cuando cambie de curso. Además en esa pantalla debe haber un botón que lleve a un formulario para configurar el tiempo límite de lectura [¿este tiempo dependerá del tipo de lectura. no? No será lo mismo un cuento que unas palabras sueltas. Te lo comento porque a lo mejor es mejor configurar esto en el archivo de texto en concreto que tenga que leer] [El tiempo no depende de la lectura, para todos los chicos es igual, de hecho, sólo es configurable porque algunos maestros dicen que 1min es poco para saber la velocidad lectora y prefieren hacer 2min y otros 3min...] [NOTA2: Pregunta: en un alumno, que pase por varios profesores, se pueden mezclar diversos tiempos en sus pruebas (por lo que me dices, entiendo que sí, porque es una cuestión del profesor que le toque)] No, no se mezclan, elegir el tiempo no implica tener q guardar más datos, solo cambia la regla de tres, ejemplo: un niño hace la prueba número 12 en 1 min y le salen 50 palabras, pero el profe cree que es poco tiempo y la amplía a 2 min, pues seguramente el niño leerá alrededor de 100 palabras, lo que da una velocidad de 50p/min, sólo que ahora le saldrá con un poco de más precisión. Igual pasa con lo que te comentaba más abajo, el hecho de cambiar el método no cambia nada, si el profe dice por ejemplo, voy a pasar la prueba número 19 que es el cuento de Hansel y Gretel, pero en lugar de pasarla por tiempo quiero que lean el cuento entero porque luego le haré algunas preguntitas de comprensión...la marca de velocidad de lectura será la que salga de dividir las palabras del texto entero entre los minutos que haya tardado. Total, que no se mezclan tiempos en sus pruebas, sólo se van añadiendo a su historial independientemente de los minutos q lea el niño., el tamaño del texto y el tipo de letra.

Una vez dentro, el niño tiene que ver una lista en un gridview con todos los niveles disponibles [quizas, también en el archivo de texto a leer, habría que indicar el nivel o curso para que es el texto, para que no le aparezcan los textos de cursos superiores o inferiores] [No, es un continuo, todos los niños ven todos los niveles, ten en cuenta q te puedes encontrar con niños de 2º con un nivel de 4º y niños de 5º con un nivel de 1º] [que caos!!!, ¿eso es normal? ] Sí es normal, en todas las clases hay casos de estos, ten en cuenta q casi todos los niños inmigrantes estás en esta situación porque están aprendiendo el idioma. , que no serán más que un montón de archivos txt ordenados en una carpeta (que ya me encargaría yo de pasarte, porque tengo que buscar una graduación en dificultad que iría desde palabras sueltas y frases cortas en los primeros niveles, hasta textos largos con varios párrafos en los niveles más avanzados, y además tengo que asegurarme de que los textos sean libres o de dominio público). Por dejar ya puesto un formato de archivo, por ejemplo, podría ser algo así como:

vocales.010

sílabas.020

# Documento de trabajo... Leones

primeras palabras.030  
primeras frases.040  
primeros textos.050  
Pedro y el lobo.060  
El cuervo y la botella.065  
Caperucita roja.070  
El león y el ratón.075

...

Como todos son txt no hace falta la extensión y se aprovecha el número para ordenarlos en la lista en orden de dificultad. -> **Nota Jsbsan: Cambia la forma de nombrar los archivos. seria mejor asi:**

010.vocales  
020.sílabas  
030.primeras palabras  
040.primeras frases  
050.primeros textos  
060.Pedro y el lobo  
065.El cuervo y la botella  
070.Caperucita roja  
075.El león y el ratón

...

Asi quedarian ordenados y se verian más fácilmente.vocales.010

.

[Ok]

Al lado de cada nivel **debe aparecer los puntos conseguidos por los niños en ese nivel**, que serán las palabras por minuto que consiguió en ese nivel (al principio no aparecerá nada, claro). **¿los puntos de todos los alumnos, o el máximo conseguido (parece más lógico muestra solo el máximo, y no una lista de puntuaciones conseguidas, o la puntuación del alumno en concreto que ha conseguido anteriormente)?**

[Aquí me refiero a la tabla donde aparecen los niveles, que debe tener otra columna para las puntuaciones de un alumno concreto, y será sólo la última marca conseguida por nivel, no la mejor, sino la última. Algo así:

Sílabas.	28
Palabras.	34
Frases simples	36

(No sé si se verá bien lo anterior, q estoy escribiendo desde el móvil)

[NOTA2: Si hay diversos métodos de medición de lectura, deberán aparecer varias columnas, según corresponda, de la puntuación conseguida por el alumno.]

Ya contestado arriba, es independiente del método de medición.

Al hacer un clic en cada nivel debe aparecer el texto en una zona de previsualización y un botón de "Comenzar".

# Documento de trabajo... Leones

Quizás sería buena cosa poner los niveles no realizados con un color apagado y los niveles ya hechos con un color más vivo o de otro color, para de un vistazo saber cuáles están hechos. [te refieres a los niveles que ha hecho ese alumno en concreto, ¿no?]

[Sí]

El botón "Comenzar" debe cambiar de nombre a "Mejorar marca" si el alumno pica en un texto que ya hizo con anterioridad.

Hay que decir que al usar el programa casi siempre estará la figura de "Monitor" con el niño que va a realizar la sesión de lectura. El monitor es un maestro o un alumno de otro o del mismo curso pero con buen nivel lector.

Una vez picado en botón de comenzar sale una cuenta atrás de 3, 2, 1...(para preparar al niño) y aparece el texto a leer. La cuenta atrás comienza, el niño empieza a leer y el trabajo del monitor es pulsar una tecla (una de fácil acceso, por ejemplo, el Intro o el Control) cada vez que el niño lea erróneamente una palabra. Tantas pulsaciones, tantos puntos que habrá que restar del total de palabras leídas en el tiempo establecido.

Al terminar el tiempo, suena un clin, y se pide que se haga click en la palabra en la que se ha quedado, salen los resultados o puntos conseguidos y luego se añaden a su historial (se añaden al grid, se cambia el color del nivel).

Si se elige repetir un nivel. Al terminar, se borrarán los puntos de ese nivel y se actualizará con la nueva marca.

Estaría bien tener un lugar que muestre un resumen de datos estadísticos donde visualizar la evolución del niño. Por ejemplo, última marca, mejor marca, media de todas las marcas/niveles, y evolución en el tiempo en cuanto a palabras/minuto (si puede ser en forma gráfica, mejor que mejor :-). [es accesible al alumno o solo al profesor?][Al alumno también]

Y para terminar, para que el maestro no tenga que ir entrando en las cuentas de cada uno para ver su evolución, estaría bien un reporte en PDF con los datos conseguidos de todos los chicos registrados. [lo suyo sería un filtro por Curso o alumno en concreto, ¿no? (hay que tener en cuenta el número de alumnos en total que pueden ser (y si son varios cursos, serán muchos y largo el informe))]

Lo normal es que sean como mucho 25 por curso, el ordenador del aula sólo lo usan los niños de esa aula, si fuera un ordenador disponible para más cursos serían muchos y por eso te comentaba lo de elegir una carpeta que haya elegido un tutor en concreto -->Y ahora me surge la duda de mi caso personal, que paso los test de velocidad a niños de varios cursos, ¿se podría definir en el formulario de configuración la carpeta de datos? Es decir, podría poner /home/minino/.leones/2C cuando tenga que pasar tests a los niños de 2ºC y cambiar a /home/minino/.leones/2A cuando sean los de 2ºA? Y así los niños y los reportes de datos no se mezclarían.

**Comentario:** Quizás para este programa (me lo tengo que releer todo lo que me dices), tendríamos que trabajar ya con una base de datos (con el sqlite nos valdría). Este tipo de base de datos, es un único fichero (que puedes copiar y pegar en otro ordenador, para trasladar la información). En esta base de datos tendríamos:

- tablas donde vamos apuntando el nombre de los niños y curso donde está cursando
- otra tabla con los textos disponibles, su indicativo de nivel/dificultad/curso, tiempo de lectura,
- en otra tabla la puntuación de cada niño vaya obteniendo, en cada texto.... etc..

Todo esto facilita más el tema de informes, estadísticas, etc.. que tener ficheros "sueltos" de cada alumno.

## Documento de trabajo... Leones

Algunas de las cosas que comentas creo que no son necesarias, pero valóralo tú mismo, el caso es que debe ser fácil añadir/quitar textos de lectura, y llevarse alumnos concretos o grupos de ellos a otro ordenador. Por eso pensaba en carpetas, más fácil que copiar unas carpetas no hay nada, pero ya sabes que yo pienso en bash XD [NOTA2: Si, en eso tienes razón, las carpetas son fáciles de manejar para copiar/pegar. Con la base de datos, el tema de exportar/importar datos, se hace "programando" con código, pero tiene la ventaja de poder manejar todos los datos por SQL (más fácil manejar un volumen de datos grande, extraer tablas de informes, etc.)]

¿Crees que sería factible poder elegir el método de medición? Es decir, que sea una opción el medir usando la cuenta atrás o midiendo lo que tarda el niño en leer un texto. Los niveles serían los mismos, las marcas tb, sólo habría que cambiar la regla de tres y el formulario en cuestión.

Nota2: Si, se pueden añadir distintos métodos de medición. Pero hay que tenerlo en cuenta a la hora de programar:

-> Entiendo que las marcas (puntuaciones de los niños), no pueden ser las mismas, si hay distintos métodos de medición. (habría una puntuación para cada método usado, lectura y niño)

-> Además para el tema de las gráficas, tendría que tener en cuenta de cada sistema de medición.

-> A la hora de hacer informes, también habría que conocer y guardar como datos, el sistema de medición de cada prueba que se haya realizado.

Lo dicho, sólo se guarda la marca q haga el niño y da igual el método elegido, lo q saque sacó, su velocidad lectora no va a variar mucho por cambiar el método, no merece la pena tratar esas marcas de forma independiente.