Sistema de información para el seguimiento de los proyectos formativos de los aprendices ADSI del CGMLTI del SENA

Aprendices
Sebastián Neira Gonzales
Juan Sebastián Calvo Cadena
Nicolas Rosero Correal
Estefanny Julliet Gualteros Rojas

Instructora de formulación y seguimiento del proyecto

Carolina Forero Sánchez

Tecnólogo en Análisis y Desarrollo de Sistemas de Información
Centro de gestión de mercados, logística y tecnologías de la información
Servicio Nacional de Aprendizaje
Bogotá D.C.

2021

Tabla de contenido

Listado de tablas	4
Listado de ilustraciones	5
INTRODUCCIÓN	6
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	7
1.1. Descripción del problema	7
1.2. Justificación	8
1.3. Objetivos	9
1.3.1. Objetivo General	9
1.3.1.1. Objetivos Específicos	9
1.4. Delimitación y alcance	10
1.5. Cronograma de actividades	11
2. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL	12
2.1. Mapa de procesos del centro de formación SENA	12
2.2. Diagrama de Flujo del proceso.	13
2.3. Análisis de los stakeholders	14
2.4. Requisitos Funcionales	14
2.5. Requisitos No funcionales	23
2.5.1. Requerimientos No Funcionales de hardware y software	23
2.5.2. Requerimientos de interfaz de usuario	26
2.5.3. Requerimientos de desarrollo y seguridad	28
3. DISEÑO DEL SISTEMA	29
3.1. Diagramas y Documentación de Casos de Uso de Alto Nivel	29
3.1.1 Modelación de casos de uso	29

3.1	.2. Especificación de casos de uso	32
3.2	. Modelación de la base de datos	53
3.2	.1. Modelo Entidad-Relación	53
3.3	. Diseño físico de la base de datos	54
3.3	.1. Modelo relacional	54
3.3	.2. Diccionario de datos	56
3.4	Diseño de la arquitectura funcional	61
3.4	.1. Diagrama de clases	61
3.5	. Diseño interfaz y navegación	62
3.5	.1. Mockups - Wireframes	62
CON	CLUSIONES	70
BIBL	IOGRAFÍAS	70

Listado de tablas

Tablas 1: Requisitos funcionales	14
Tablas 2: Requisitos no funcionales	23
Tablas 3: Casos de uso	32
Tablas 4: Diccionario de datos	56

Listado de ilustraciones

Ilustración 1: Cronograma de actividades	11
Ilustración 2: Mapa de procesos	12
Ilustración 3: Diagrama de flujo	13
Ilustración 4: Stakeholders	14
Ilustración 5: Modelo de administrador	29
Ilustración 6: Modelo de aprendiz	30
Ilustración 7: Modelo de coordinador	30
Ilustración 8: Modelo de instructor	31
Ilustración 9: Modelo E-R	53
Ilustración 10: Modelo relacional	55
Ilustración 11: Diagrama de clases	61
Ilustración 12: Menú principal	62
Ilustración 13: Login	63
Ilustración 14: Funciones del administrador	65
Ilustración 15: Funciones del aprendiz	67
Ilustración 16: Funciones del instructor	69

INTRODUCCIÓN

A lo largo de los años el SENA ha evolucionado en todo sentido, habilidades, recursos y conocimientos. Se conoce muy bien la reputación del SENA respecto a la innovación de ideas de sus estudiantes frente a sus proyectos, sin embargo, llevando la innovación a un nivel más avanzado y haciendo un seguimiento correcto y adecuado de los proyectos formativos de los aprendices, se plantea un sistema de información que haga de este proceso una experiencia más agradable y que de evidencia de los detalles de los proyectos de formación teniendo como base indispensable el levantamiento de información y la investigación exhaustiva llevada a cabo.

En este documento se darán a conocer los servicios y las funciones que brindará el sistema de información, los requisitos según los roles que intervendrán, los modelos, las gráficas que conforman el diseño del sistema y los procesos de desarrollo del proyecto. Además, el proyecto cumplirá con las reglas de negocio del Centro de Gestión de Mercados, Logística y Tecnologías de la Información (CGMLTI) respecto al seguimiento de proyectos formativos de la etapa lectiva en el programa Tecnólogo en Análisis y Desarrollo de Sistemas de Información (ADSI).

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Descripción del problema

El centro de gestión de mercados, Logística y tecnologías de la información ubicado en la institución formativa del servicio nacional de aprendizaje (SENA) la cual se dedica a la formación gratuita de millones de colombianos ofreciendo programas técnicos, tecnólogos y complementarios enfocados en el desarrollo económico, social y tecnológico del país, todo esto enfocados en la competitividad y los mercados globalizados. El SENA cuenta con un centro de gestión de mercados, logística y tecnologías de la información (CGMLTI) en la Cl. 52 #13 65 Bogotá D.C.

Las actividades de levantamiento de información realizadas en el Servicio nacional de aprendizaje impartida en el centro de logística, mercados y tecnologías de la información en donde la coordinación de teleinformática ofrece el programa de tecnólogo en análisis y desarrollo de sistemas de información, dio como resultado la identificación de que el seguimiento de los proyectos formativos es poco eficaz causado por la forma autónoma en que cada uno de los instructores hace la revisión, este proceso se dificulta al momento en que se hace cambio de instructor de formulación de proyectos ya que este al no conocer el grupo y los avances de los proyectos se genera desorden al momento en que el nuevo instructor brinde su formación.

Otra problemática, es el proceso poco eficaz de la asignación de las observaciones a los grupos de proyectos, los instructores lo pueden hacer de forma oral, por mensajes vía correo electrónico o de otra forma. Y, por último, el orden y manejo de la información ya que estos avances pueden manejarse en varias plataformas (territorium, Google drive, Excel, etc.)

Para solucionar las problemáticas descritas se propone construir un sistema de información que permita a los aprendices subir sus avances de proyecto (teniendo en cuenta los ciclos de vida del software) y que se pueda hacer un seguimiento de los proyectos de los aprendices de las fichas implicadas.

Pregunta problema

¿Cómo el sistema de información desarrollado puede tener una correcta gestión de los proyectos formativos de los aprendices controlando la información, brindando seguridad a esta, almacenándola de manera ordenada y garantizando su estabilidad en un tiempo considerable?

El sistema permitirá el buen manejo de la información, brindará la posibilidad de que los instructores y los aprendices tengan un control puntual sobre los proyectos formativos.

1.2. Justificación

Este documento pretende realizar una revisión, análisis e interpretación relacionada con el seguimiento de los proyectos formativos identificado en el CGMLTI sobre las dificultades que se presentan en el desarrollo de las actividades y las consecuencias que se propician en la entrega de los avances en diferentes plataformas, el envío de las observaciones, la retroalimentación y el estándar de seguimientos según los instructores para el logro de sus objetivos misionales y mejorar el rendimiento en la calidad y prestación de sus servicios redundando en beneficios al CGMLTI del SENA, para los instructores, los aprendices, el coordinador.

El seguimiento de los proyectos formativos se realizará según las etapas de desarrollo de software, cada etapa está compuesta por unas actividades específicas correspondientes a esa etapa y en cada actividad (entregable) se cargará uno o más documentos (avances) correspondiente a esa actividad. Además, el sistema contendrá los documentos de cada revisión realizada en el trimestre.

El sistema transformará el proceso de seguimiento a proyectos volviéndolo estandarizado, en este espacio los instructores tendrán la posibilidad de hacer observaciones y retroalimentaciones a los grupos de proyecto para que así se pueda tener un control más efectivo y controlado de los proyectos formativos de los aprendices.

Por lo anterior, el sistema de información permite mejorar el seguimiento de los proyectos y por lo tanto este trabajo se justifica a partir de los siguientes factores:

 El producto de este trabajo es conveniente para el centro de formación desde el punto de vista de los seguimientos de los proyectos formativos haciéndolo más eficaz y eficiente en las prácticas del mismo y para los clientes.

- Desde el punto de vista social el proyecto aporta a los instructores, a los aprendices y
 a los administrativos de los seguimientos de los proyectos formativos una herramienta
 que les facilita sus tareas y que haga este proceso más fácil.
- El rendimiento en el desarrollo de las actividades permite a los implicados proponer nuevas prácticas y atender otros asuntos para la obtención de mejores resultados.
- El conocimiento, a fondo de los procedimientos e implicados en los procesos permite fortalecer el análisis y la organización de estos.
- El análisis adecuado de los datos recolectados contribuye en la propuesta de mejores prácticas y mayor rendimiento en el desarrollo del seguimiento de los proyectos formativos.

1.3.Objetivos

1.3.1. Objetivo General

Construir un sistema de información orientado a la web, que mejore el desempeño en el seguimiento de los proyectos formativos en el programa tecnólogo en ADSI impartido en el CGMLTI del SENA.

1.3.1.1. Objetivos Específicos

- Realizar el levantamiento de información para conocer el negocio e identificar los requisitos de los clientes, utilizando las herramientas de recolección necesarias (Entrevista, Historias de usuario, Análisis de documentos, lluvia de ideas).
- Analizar la información recolectada y proponer un sistema de información adecuado al problema identificado el modelo, las metas y las reglas del negocio.
- Diseñar el modelo de solución a partir de la arquitectura propuesta teniendo en cuenta cada uno de los elementos necesarios para la organización de la información, la construcción del sistema y los requisitos de los clientes, a su vez, diseñar los mockups de los módulos del sistema de información y crear la base de datos del sistema.
- Construir la arquitectura del sistema teniendo en cuenta sus funcionalidades.
- Realizar pruebas que evidencien la correcta funcionalidad del sistema de información.

1.4. Delimitación y alcance

El proyecto se llevará a cabo en el SENA, específicamente en el CGMLTI inmersos en el programa formativo ADSI, en dónde se realiza el levantamiento de información necesario para identificar las necesidades de los clientes e involucrados en el desarrollo del proyecto.

El sistema de información está orientado a que el seguimiento de los proyectos se realice según las etapas del ciclo de vida del software para dar una inmersión más cercana de este proceso a los aprendices.

El sistema de información está orientado a solucionar la problemática identificada y por lo tanto solo realizan las siguientes actividades:

- Estrategias y alcances del proyecto:
 - o Formación del equipo de proyecto y distribución de las competencias.
 - o Definir las metas y los alcances del proyecto.
 - o Elaboración del plan del trabajo.
 - o Elaboración de la matriz de riesgos y plan de contingencia.

• Planificación:

- o Valorar los recursos y requisitos necesarios para el proyecto.
- o Reunir información sobre los servicios actuales de grupo.
- o Hacer un borrador del proyecto.
- o Diseñar y construir mockups y wireframes.
- o Construir el plan maestro del proyecto.

• Desarrollo:

- o Diseñar la arquitectura del sistema.
- o Diagramar y construir la base de datos del sistema.
- o Validar el diseño físico al simular en el ambiente del sistema.
- o Llevar a cabo pruebas de integración, unidad y aplicación.
- o Construir y configurar la arquitectura del sistema.

Implementación:

- o Seleccionar el entorno y personal para las pruebas piloto.
- o Revisión de la documentación final de la arquitectura del proyecto.
- o Elaboración del plan de despliegue y plan de formación.

• Despliegue:

- o Revisión y registro de mejoras, actualizaciones y sugerencias.
- o Elaboración y revisión de las guías y manual de usuario.
- o Entrega del proyecto y cierre del mismo.

El tiempo de desarrollo del proyecto no debe ser superior a nueve (9) meses desde el momento de aceptación de la idea de proyecto.

De igual forma por estar orientada a solucionar el problema identificado en el CGMLTI para los aprendices ADSI del SENA el producto de este proyecto no realiza ninguna actividad adicional que no esté definida dentro del dominio del problema identificado.

1.5. Cronograma de actividades

Después de analizar los requisitos necesarios para la solución del problema se realiza la planificación del proyecto contenida en la tabla 1 Cronograma de actividades del proyecto según el modelo MSF (Microsoft Solution Framework).

Vista más amplia y manipulable del cronograma: <u>Carpeta de tablas e ilustraciones</u>

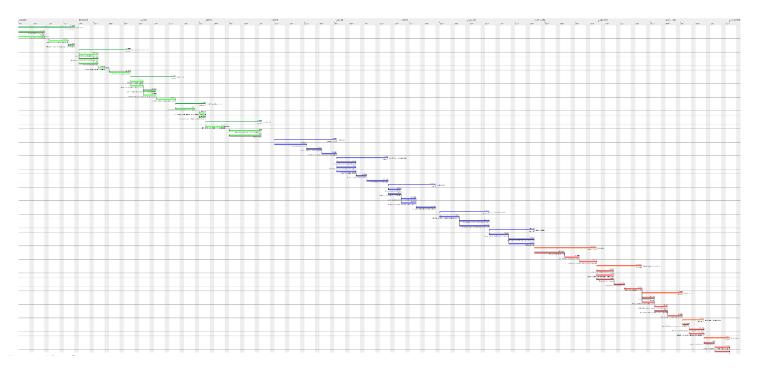


Ilustración 1: Cronograma de actividades

2. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL

2.1. Mapa de procesos del centro de formación SENA

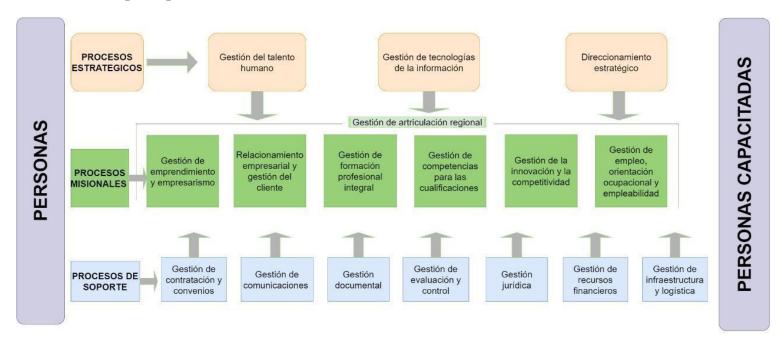


Ilustración 2: Mapa de procesos

2.2.Diagrama de Flujo del proceso.

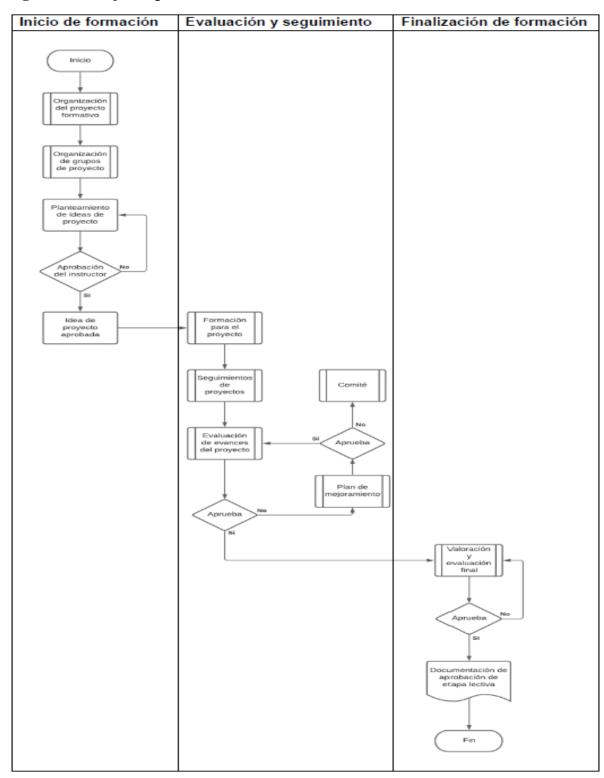


Ilustración 3: Diagrama de flujo

2.3. Análisis de los stakeholders

Vista más amplia de la tabla: <u>Carpeta de tablas e ilustraciones</u>

INTERNOS				EXTERNOS					
ID	ROL	DEFINICIÓN	código	REQUISITOS FUNCIONALES O SERVICIOS QUE ESPERA DEL SISTEMATEMA	ID	ROL	DEFINICIÓN	código	REQUISITOS FUNCIONALES O SERVICIOS QUE ESPERA DEL SISTEMA
			HF-001	Gestiona los usuarios que interviene en el sistema (Registrar, modificar, inhabilitar)					
		Es el encargado del sistema de formación, tiene		Iniciar sesión por login					
SH1	Administrador	conocimientos del programa y recibe órdenes del coordinador para hacer ajustes al sistema.	RF003	Crear las fichas de caracterización (gestionando los roles implicados)					
		4,450.5	RF004	Visualizar y/o descargar los avances de los proyectos					
			RF005	Cambiar instructor de ficha					
		Coordinar académicamente a los instructores de los		Iniciar sesión por login					
	SH2 Coordinador conformidad con los niveles de formación, modalidades, políticas institucionales, la normatividad vigente el la programación de la oferta educativa	RF006	Cambiar instructor de ficha						
SH2		2 Coordinador	modalidades, políticas institucionales, la normatividad	RF007	Visualizar yło descargar los avances de los proyectos				
				Iniciar sesión por login					
				Crear los grupos de proyecto					
i		Sujeto que participa en el proceso enseñanza-	RF009	Hacer observaciones de los avances					
SH3		aprendisaje, quien asume el rol de facilitador de aprendizaje, quien hace el segumiento a los proyectos y evalua el desarrollo del aprendiz	RF010	Crear los espacios de entregable					
			RF011	Visualizar y/o generar reportes de los avances					
				Visualizar y/o descargarlos avances de los proyectos					
				Iniciar sesión por login					
		Es el gestor principal de su formación, participa de	RF013	Visualizar los espacios de entregables para subir los avances					
SH4		manera activa y oportuna en las diferentes actividades.	RF014	Subir los avances del proyecto					
	Da a conocer los avances de su proyecto	RF015	Responder las observaciones del instructor						
			RF016	Visualizar yło descargar los avances					

Ilustración 4: Stakeholders

2.4. Requisitos Funcionales

Lista de requisitos funcionales

Tablas 1: Requisitos funcionales

Código	Nombre		Fecha	Grado Necesidad		
RF001	El sistema debe po usuario Administr	ermitir el registro del rador en el sistema	Miércoles, 31 de marzo de 2021	Alto		
Descripción		El administrador se registrará en el sistema para poder cumplir con las otras funcionalidades disponibles para él.				
Entradas	Fuente	Salida	Destino	Regla de negocio		
Nombre Apellido Tipo de documento Número de documento Correo misena Teléfono Ciudad Departamento Tipo de usuario	Formulario para el registro del administrador	Administrador registrado correctamente	Base de datos	Solo debe existir un administrador en el sistema		
Proceso	El sistema muestra la interfaz del formulario El administrador diligencia el formulario correctamente El sistema registra al administrador en la base de datos					
Efecto Colateral	No se puede registrar el administrador, el administrador no podrá registrar los otros usuarios y crear las fichas de caracterización					

Código	Nombre		Fecha	Grado Necesidad	
RF002	administrador regi	ma debe permitir al istrar, modificar e dinador, al instructor, y	Miércoles, 31 de marzo de 2021	Alto	
Descripción	El administrador p sistema	oodrá registrar a los usuario	os, manipular su informaci	ón y su estado en el	
Entradas	Fuente Salida		Destino	Regla de negocio	
Nombre Apellido Tipo de documento Número de documento Correo misena Teléfono Ciudad Departamento Tipo de usuario	Formulario para el registro del coordinador, instructor y aprendiz	Usuarios registrados correctamente	Base de datos	Los usuarios deben pertenecer al programa de formación ADSI Para registrar a un usuario debe existir una ficha creada en el sistema	
Proceso	El sistema muestra la interfaz del formulario El administrador diligencia el formulario correctamente El sistema registra a los usuarios en la base de datos				
Efecto Colateral	No se pueden registrar a los usuarios en el sistema, los usuarios no podrán cumplir con sus funcionalidades disponibles en el sistema				

Código	Nombre		Fecha	Grado Necesidad	
RF003		ermitir al administrador caracterización en el	Miércoles, 31 de marzo de 2021	Alto	
Descripción		oodrá crear las fichas de ca n o más instructores a esa		ecerán los usuarios y	
Entradas	Fuente Salida		Destino	Regla de negocio	
Número de ficha de caracterización	Formulario para el registro de la ficha de caracterización	Ficha de caracterización creada correctamente	Interfaz principal del sistema Base de datos	Debe haber un instructor encargado de la ficha de caracterización No se puede repetir el mismo número de ficha	
Proceso	El sistema muestra la interfaz del formulario El administrador diligencia el formulario correctamente				

	El sistema crea la ficha de caracterización en el sistema y se registra en la base de datos
Efecto Colateral	No se puede crear la ficha de caracterización y registrar en la base de datos

Código	Nombre		Fecha	Grado Necesidad	
RF004		ma debe permitir al coordinador asignar	Miércoles, 31 de marzo de 2021	Alto	
Descripción	El administrador o coordinador podrá cambiar de instructor cuando se presente un ca entorno real				
Entradas	Fuente Salida		Destino	Regla de negocio	
Listado de instructores registrados	Tipo de campo select	Nuevo instructor asignado a la ficha de caracterización correctamente	Base de datos	El instructor debe pertenecer al programa de formación ADSI	
Proceso	El sistema muestra disponible un tipo de campo select en la ficha de caracterización El administrador o coordinador elegirá un instructor El sistema cambiará al instructor de la ficha de caracterización y se registrará el cambio en la base de datos				
Efecto Colateral	No se puede cambiar al instructor, pero permanecerá el que se encontraba a cargo antes del cambio				

Código	Nombre		Fecha	Grado Necesidad	
RF005	permitir al administi instructor visualizar	ectos de los aprendices	Miércoles, 31 de marzo de 2021	Medio	
Descripción	Podrán fácilmente s	er visibles los avances de p	proyectos		
Entradas	Fuente Salida		Destino	Regla de negocio	
Consultar los avances	Interfaz donde se encuentran los avances correspondientes	Avances visualizados correctamente	Interfaz de las evidencias	Debe haber grupos de proyecto creados y registrados en el sistema El avance debe pertenecer a un espacio de entregable	
Proceso	El sistema muestra la interfaz donde se encuentran las evidencias a visualizar Los usuarios visualizan los avances deseados				
Efecto Colateral	Si no hay avances cargados se mostrará en pantalla "No se encuentran avances cargados" No se puede visualizar los avances por error del sistema				

Código	Nombre		Fecha	Grado Necesidad	
RF006	creada, el sistema	s grupos de proyecto en	Miércoles, 31 de marzo de 2021	Alto	
Descripción	El instructor perte integrantes del mi		crear los grupos de proyec	cto registrando los	
Entradas	Fuente Salida		Destino	Regla de negocio	
Nombre del proyecto Integrantes Rol en el equipo	Formulario para crear un grupo de proyecto y registrar a los integrantes	Grupo de proyecto creado e integrantes registrados correctamente	Base de datos	Los grupos de proyecto deben pertenecer a una ficha de caracterización Los grupos no pueden superar los cuatro estudiantes No pueden existir grupos de forma individual	
Proceso	El sistema muestra la interfaz del formulario El instructor diligencia el formulario correctamente				

	El sistema crea el grupo de proyecto con los integrantes correspondientes El sistema aumenta en uno el total de los grupos pertenecientes a la ficha de caracterización
Efecto Colateral	No se puede crear el grupo y no se registran los integrantes del mismo

Código	Nombre		Fecha	Grado Necesidad	
RF007	Cuando se registra un avance, el sistema debe permitir al instructor hacer observaciones en el avance correspondiente		Miércoles, 31 de marzo de 2021	Alto	
Descripción	estas observacione	El instructor podrá hacer observaciones y retroalimentaciones a los avances que haya revisado, estas observaciones se mostraran en pantalla y además se enviaran a los correos de cada uno de los integrantes del grupo de proyecto			
Entradas	Fuente	Salida	Destino	Regla de negocio	
Título de la observación Contenido de la observación Nombre del instructor que realizo la observación (por defecto) Fecha y hora de la observación (por defecto)	Formulario para el registro de las observaciones	Observaciones creadas y registradas correctamente	Base de datos	Debe existir avances para poder realizar las observaciones	
Proceso	El sistema muestra la interfaz del formulario El instructor diligencia el formulario correctamente El sistema publica las observaciones y estás también llegaran al correo de los integrantes pertenecientes al grupo El sistema registra las observaciones en la base de datos				
Efecto Colateral	No se publican las	s observaciones en el sister	ma y tampoco llegan a los	integrantes del proyecto	

Código	Nombre		Fecha	Grado Necesidad
RF008	El sistema debe permitir al instructor visualizar y/o generar reportes de sus fichas de caracterización. El reporte se genera en un archivo PDF u hoja Excel cuando el instructor lo desee		Jueves, 1 de abril de 2021	Alto
Descripción	El instructor podrá visualizar o generar reportes de los avances de los proyectos formativos con el objetivo de estar al tanto de cuales grupos de proyectos están al día con su proyecto y cuáles no. El reporte también dará a conocer los cambios que se puedan presentar en los grupos de proyecto			
Entradas	Fuente	Salida	Destino	Regla de negocio

Consultar reportes	Reporte visible	Reporte visualizado y/o generado y descargado correctamente	Visualización en pantalla o descarga exitosa en el dispositivo	Deben existir grupos de proyecto en el sistema Debe existir una ficha de caracterización en el sistema Debe haber usuarios registrados en el sistema
Proceso	El sistema muestra la interfaz del reporte y están las opciones disponibles "Visualizar", "Descargar" El instructor puede ejecutar una o ambas acciones El sistema cumple con la función que solicita el instructor			
Efecto Colateral	No se descarga en	reporte por un fallo en la	red o por un fallo del siste	ma

Código	Nombre		Fecha	Grado Necesidad	
RF009	El sistema debe permitir al instructor crear y/o eliminar los espacios de entregables en el sistema.		Jueves, 1 de abril de 2021	Medio	
Descripción	El instructor podra proyecto	á gestionar los espacios do	nde los aprendices podrán	subir sus avances de	
Entradas	Fuente	Salida	Destino	Regla de negocio	
Botón de crear un nuevo entregable Titulo Descripción Trimestre Fecha apertura Fecha límite de entrega Archivo	Interfaz de entregable	Espacio de entregable creado correctamente	Base de datos	El entregable pertenece a una fase de desarrollo de software	
Proceso	El sistema muestra la interfaz de entregable El instructor crea o elimina un espacio de entregable El sistema publica un mensaje según la función realizada El sistema registra las funciones crear y eliminar en la base de datos				
Efecto Colateral	No se puede desca	No se puede cargar el entregable No se puede descargar el entregable No se puede eliminar el entregable			

Código	Nombre		Fecha	Grado Necesidad
RF010	El sistema debe permitir al aprendiz visualizar los avances del proyecto de su propia ficha		Jueves, 1 de abril de 2021	Medio
Descripción			s de su grupo de proyecto, tra o los proyectos de otra	
Entradas	Fuente	Salida	Destino	Regla de negocio
Consultar avances	Interfaz de grupo de proyecto e interfaz de los avances de los proyectos pertenecientes a la ficha	Avances visualizados correctamente	Documentos de los proyectos	Los aprendices sólo podrán ver los avances del grupo de proyecto al que pertenecen
Proceso	El sistema muestra la interfaz en donde se encuentras los avances de los proyectos El aprendiz visualiza los avances			
Efecto Colateral	Si no hay avances cargados se mostrara en pantalla "No se encuentran avances cargados" No se puede visualizar los avances por error del sistema			

Código	Nombre		Fecha	Grado Necesidad	
RF011		ermitir al aprendiz acios de entregables	Jueves, 1 de abril de 2021	Medio	
Descripción	El aprendiz podrá	visualizar los espacios de	entregables para cargar su	s avances	
Entradas	Fuente	Salida	Destino	Regla de negocio	
Consultar entregables	Interfaz donde se encuentran los espacios de entregables creados	Espacio encontrado correctamente	Espacio para subir los avances	Los espacios de entregables pertenecen a una fase de desarrollo de software	
Proceso	El sistema muestra la interfaz en donde se encuentras los espacios de entregables El aprendiz visualiza los espacios para subir su avance				
Efecto Colateral	Si no hay espacionavances"	Si no hay espacios de entregables creados se mostrara en pantalla "No hay espacios para cargar			

Código	Nombre		Fecha	Grado Necesidad
RF012	El sistema debe permitir al aprendiz subir, visualizar y/o descargar los avances de su grupo de proyecto		Jueves, 1 de abril de 2021	Alto
Descripción	El aprendiz podrá al que pertenece	subir, visualizar y descarg	ar los avances únicamente	en el grupo de proyecto
Entradas	Fuente	Salida	Destino	Regla de negocio
Espacio de entregable para subir el avance	Interfaz para subir un archivo	Archivo cargado correctamente	Base de datos	Los aprendices solo podrán subir y manipular los avances en el grupo de proyecto al que pertenece
Proceso	El sistema muestra la interfaz de espacio de entregable El aprendiz sube, visualiza o descarga un avance El sistema publica un mensaje cuando se suba un avance "Avance cargado correctamente" El sistema registra la función subir en la base de datos			
Efecto Colateral	No se pueden sub No se pueden visu No se pueden desc	alizar los avances		

Código	Nombre		Fecha	Grado Necesidad
RF013	Cuando se encuentre registrada una observación, el sistema debe permitir al aprendiz responder las observaciones de su grupo de proyecto		Jueves, 1 de abril de 2021	Alto
Descripción	El aprendiz podrá responder a las observaciones que se encuentren registradas en el sistema			
Entradas	Fuente	Salida	Destino	Regla de negocio
Espacio para redactar la respuesta Nombre del aprendiz que respondió (por defecto) Fecha y hora de respuesta (por defecto)	Interfaz para redactar la respuesta	Respuesta entregada correctamente	Base de datos	Debe existir una observación para poder ser respondida

Proceso	El sistema muestra la interfaz para redactar la respuesta El aprendiz redacta la respuesta y la envía El sistema publica la respuesta debajo de la observación El sistema registra la respuesta en la base de datos
Efecto Colateral	No se puede registrar ni publicar la respuesta

Código	Nombre		Fecha	Grado Necesidad
RF014	el sistema debe pe	o se encuentre registrado, ermitir a los usuarios un login, donde se valida	Jueves, 1 de abril de 2021	Alto
Descripción	Los usuarios a tra	vés de un login podrán inic	ciar sesión e interactuar co	n el sistema
Entradas	Fuente	Salida	Destino	Regla de negocio
Usuario (correo misena) Contraseña Tipo de usuario (detección automática)	Formulario login	Validación de tipo de usuario e inicio de sesión correctamente	Interfaz principal del sistema	Los usuarios deben estar registrados en el sistema para poder iniciar sesión
Proceso	El sistema muestra el formulario login El usuario diligencia correctamente el login El sistema valida el tipo de usuario y da acceso al usuario			
Efecto Colateral	No se puede acceder al sistema por error del mismo No se puede acceder al sistema por un error en el diligenciamiento del formulario No se puede acceder al sistema porque el usuario no está registrado en el sistema			

2.5.Requisitos No funcionales

Tablas 2: Requisitos no funcionales

2.5.1. Requerimientos No Funcionales de hardware y software

Sistema de información para el seguimiento de los proyectos formativos de los aprendices ADSI del CGMLTI del SENA							
	SRS – Especificación de Requerimientos						
Código	Nombre	Nombre Fecha Grado Necesidad					
RNF001	Cuando se presente un fallo de red, el sistema debe subir avance y/o entregable en el espacio correspondiente después de recuperar la red, sin que el usuario deba cargar la evidencia de nuevo	Jueves, 1 de abril de 2021	Alto				
Descripción	Regunera bilidad. Al momento en que se regunera señal el sistema nodrá cargar						

Sistema de información para el seguimiento de los proyectos formativos de los aprendices ADSI del CGMLTI del SENA			
SRS – Especificación de Requerimientos			
Código	Nombre	Fecha	Grado Necesidad
RNF002	El sistema debe guardar y mantener los archivos subidos en la base de datos. Los archivos tendrán una duración máxima de dos años en el sistema	Jueves, 1 de abril de 2021	Alto
Descripción Madurez: Los archivos (avances y entregables) subidos en el sistema permanecerán dos años como máximo en el sistema			

Sistema de información para el seguimiento de los proyectos formativos de los aprendices ADSI del CGMLTI del SENA			
SRS – Especificación de Requerimientos			
Código	Nombre	Fecha	Grado Necesidad
RNF003	El sistema debe guardar y mantener el proyecto final (código y documentación) en la base de datos, cuando finalice la etapa lectiva. Los archivos tendrán una duración máxima de dos años en el sistema	Jueves, 1 de abril de 2021	Alto
Descripción Madurez: El proyecto en su totalidad permanecerá en el sistema dos años como máximo en el sistema			

Sistema de información para el seguimiento de los proyectos formativos de los aprendices ADSI del CGMLTI del SENA			
SRS – Especificación de Requerimientos			
Código	Nombre	Fecha	Grado Necesidad
RNF004	Según la red de cada equipo y el sistema operativo de cada usuario, el sistema debe permitir generar y descargar los reportes de los avances. Los reportes se deben generar y descargar en menos de diez segundos	Jueves, 1 de abril de 2021	Alto
Descripción	Rendimiento: Los reportes de los avances se segundos	deben descargar	en menos de diez

Sistema de información para el seguimiento de los proyectos formativos de los aprendices ADSI del CGMLTI del SENA			
SRS – Especificación de Requerimientos			
Código	Nombre	Fecha	Grado Necesidad
RNF005	Dependiendo de la tarea a realizar, el sistema debe dar respuesta o ejecutar la función deseada en un tiempo menor a diez segundos	Jueves, 1 de abril de 2021	Alto
Descripción	Rendimiento: El sistema podrá realizar cualo demorarse más de diez segundos	quier función que	desee el usuario sin

Sistema de información para el seguimiento de los proyectos formativos de los aprendices ADSI del CGMLTI del SENA			
	SRS – Especificación de Reque	erimientos	
Código	Nombre	Fecha	Grado Necesidad
RNF006	Si el sistema va a ser implantado en otros entornos (empresas y sistemas operativos), el sistema debe ser adaptable y compatible con el sistema en el que se instala y con la empresa en la que funciona, sin presentar dificultades al momento de adaptarse con estos	Jueves, 1 de abril de 2021	Alto
Descripción Coexistencia: El sistema podrá ser compatible con otros sistemas operativos y los dispositivos que utilice la empresa			

Sistema de información para el seguimiento de los proyectos formativos de los aprendices ADSI del CGMLTI del SENA SRS – Especificación de Requerimientos Código Nombre **Fecha Grado Necesidad** El sistema debe ser compatible con cualquier Jueves, 1 de RNF007 sistema operativo y solo podrá ser usado en Alto abril de 2021 computadores Adaptabilidad: El sistema solo podrá ser utilizado en computadores y ser Descripción compatible con cualquier sistema operativo que tenga las herramientas necesarias para el funcionamiento de este

2.5.2. Requerimientos de interfaz de usuario

Sistema de información para el seguimiento de los proyectos formativos de los aprendices ADSI del CGMLTI del SENA			
SRS – Especificación de Requerimientos			
Código	Nombre	Fecha	Grado Necesidad
RNF008	El sistema debe permitir subir un avance y entregable en el sistema en menos de cinco enlaces o páginas para llegar al espacio correspondiente	Jueves, 1 de abril de 2021	Alto
Descripción Facilidad de aprendizaje: Los espacios para subir los avances o entregables no pueden superar los cinco enlaces o páginas para acceder a ellos			

Sistema de información para el seguimiento de los proyectos formativos de los aprendices ADSI del CGMLTI del SENA			
SRS – Especificación de Requerimientos			
Código	Nombre	Fecha	Grado Necesidad
RNF009	El sistema debe tener los colores y signos representativos del SENA en la interfaz. El uso de los colores es moderado acompañado de fondos claros	Jueves, 1 de abril de 2021	Alto
Descripción Atractivo: El sistema debe llevar los colores y signos representativos del SENA			

Sistema de información para el seguimiento de los proyectos formativos de los aprendices ADSI del CGMLTI del SENA				
	SRS – Especificación de Requerimientos			
Código	Nombre	Fecha	Grado Necesidad	
RNF010	Si son archivos de documentación, el sistema debe permitir almacenar los documentos en el sistema. Tipos de archivos office (Word, Excel, PowerPoint, PDF), archivos multimedia (MP3, MP4, JPG, PNG)	Jueves, 1 de abril de 2021	Alto	
Descripción Uso de los recursos: El sistema permitirá cargar tipos de archivos que tengan relación con los avances y los entregables			vos que tengan	

Sistema de información para el seguimiento de los proyectos formativos de los aprendices ADSI del CGMLTI del SENA			
SRS – Especificación de Requerimientos			
Código	Nombre	Fecha	Grado Necesidad
RNF011	Si son archivos ejecutables, el sistema debe permitir almacenar los archivos en el sistema. Tipo de archivo comprimido (.rar, .zip)	Jueves, 1 de abril de 2021	Alto
Descripción Uso de los recursos: El sistema permitirá cargar archivos ejecutables si se encuentran comprimidos			itables si se

2.5.3. Requerimientos de desarrollo y seguridad

Sistema de información para el seguimiento de los proyectos formativos de los aprendices ADSI del CGMLTI del SENA			
SRS – Especificación de Requerimientos			
Código	Nombre	Fecha	Grado Necesidad
RNF012	Según el rol, el sistema debe mostrar las funciones que le permite el sistema, se mostrará el tipo de usuario en pantalla (icono y tipo de usuario). Se identifica el tipo de usuario el momento de iniciar sesión	Jueves, 1 de abril de 2021	Alto
Descripción Operabilidad: Cuando un usuario vaya a iniciar sesión se identifica el tipo de usuario y el sistema establece las funciones que tiene permitido ese usuario			

Sistema de información para el seguimiento de los proyectos formativos de los aprendices ADSI del CGMLTI del SENA				
	SRS – Especificación de Requerimientos			
Código	Nombre	Fecha	Grado Necesidad	
RNF013	Después de las pruebas realizadas, el sistema debe permitir ser modificado y/o mejorado en las áreas a tratar. Se tendrán en cuenta la documentación de los cambios realizados en el sistema. Todo esto sin interrumpir el uso del sistema para los usuarios	Jueves, 1 de abril de 2021	Alto	
Descripción Testeabilidad- modificabilidad: El sistema podrá ser corregido o mejorado en las áreas donde se necesite de estos procesos				

Sistema de información para el seguimiento de los proyectos formativos de los aprendices ADSI del CGMLTI del SENA			
SRS – Especificación de Requerimientos			
Código	Nombre	Fecha	Grado Necesidad
RNF0014	Si la empresa maneja otros sistemas o programas, el sistema debe ser compatible con el dispositivo y los otros programas, sin interrumpir el funcionamiento de estos	Jueves, 1 de abril de 2021	Alto
Descripción Coexistencia: El sistema será compatible con el dispositivo en el que se instale y no afectará el rendimiento de los otros programas			

3. DISEÑO DEL SISTEMA

3.1.Diagramas y Documentación de Casos de Uso de Alto Nivel

3.1.1. Modelación de casos de uso

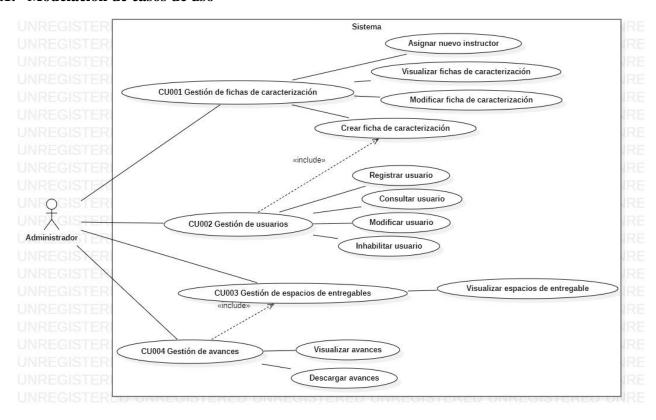


Ilustración 5: Modelo de administrador

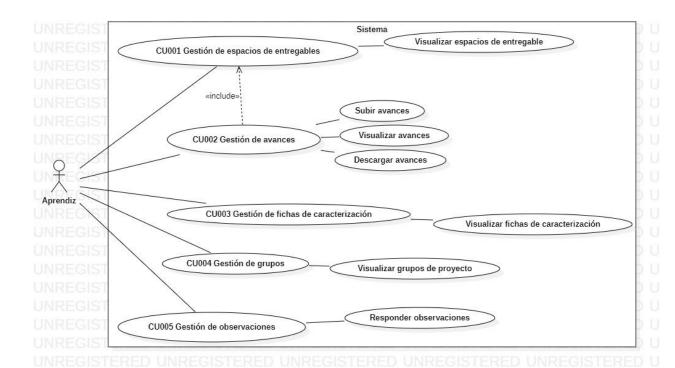


Ilustración 6: Modelo de aprendiz

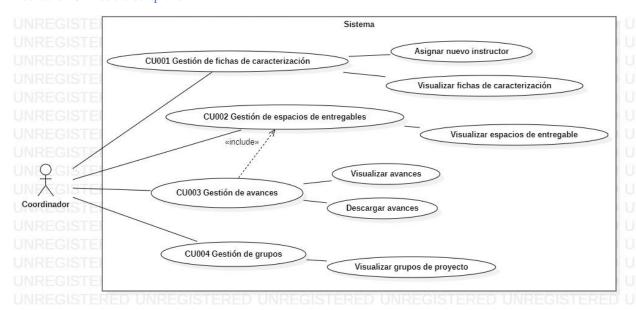


Ilustración 7: Modelo de coordinador

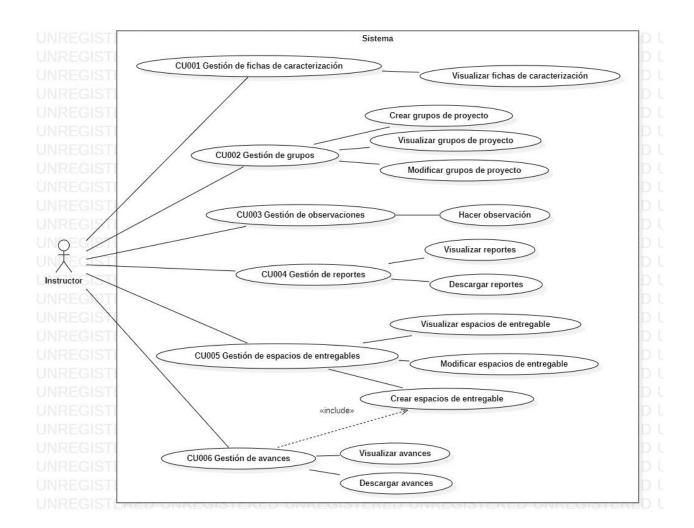


Ilustración 8: Modelo de instructor

3.1.2. Especificación de casos de uso

Tablas 3: Casos de uso

Caso de Uso: Registrar usuario			
Actor Primario:	Administrador		
Precondiciones:	El administrador debe estar registrado en el sistema		
Garantías-PostCondiciones	Usuario debió haber sido registrado correctamente en el		
	sistema		
Flujo Principal, Básico o	Actor Sistema		
Normal (Escenario Principal):		1. Muestra interfaz donde se encuentran las fichas.	
	2. Da clic sobre una de las fichas.		
		3. Abre una interfaz para mostrar el contenido relacionado a esa ficha (grupos de proyecto, avances, aprendices, etc.).	
		4. Muestra un menú "Gestión de usuarios" y la opción "Registrar usuario" Include (Crear fichas de caracterización)	
	5. Da clic sobre el botón "Registrar usuario".		
		6. Muestra formulario para registrar un nuevo usuario.	
	7. Diligencia el formulario correctamente.	-	
	8. Da clic en el botón Registrar.		
		9. Registra al usuario en la base de datos.	
Flujos alternativos	 7.a. Si el administrador deja algún espacio del formulario sin llenar 7.a.1. El sistema arroja el mensaje "Todos los campos son obligatorios" 7.b. Si el administrador ingresa en algún campo con un tipo de información incorrecta 7.b.1. El sistema arroja el mensaje "El tipo de información no corresponde al campo" 		
Frecuencia de ocurrencia	Alta		

Caso de Uso: Consultar usua	rio	
Actor Primario:	Administrador	
Precondiciones:	El administrador debe estar registrado	en el sistema
Garantías-PostCondiciones	El sistema da a conocer los usuarios registrados en el	
	sistema	<u>C</u>
Flujo Principal, Básico o	Actor	Sistema
Normal (Escenario		1. Muestra interfaz donde se
Principal):		encuentran las fichas.
	2. Da clic sobre una de las	
	fichas.	
		3. Abre una interfaz para mostrar el contenido
		relacionado a esa ficha (grupos
		de proyecto, avances,
		aprendices, etc.).
		4. Muestra un menú
		"Gestión de usuarios" y la
		opción "Consultar usuarios"
		Include (Crear fichas de
		caracterización)
	5. Da clic sobre el botón	
	"Consultar usuarios".	
		6. Muestra una tabla con la
		información de los usuarios
		registrados.
	7. Visualiza la tabla con todos los registros.	
	8. Da clic sobre un registro.	
		9. Abre una ventana modal con
		la información más amplia.
Flujos alternativos		
Frecuencia de ocurrencia	Alta	

Caso de Uso: Modificar usuario		
Actor Primario:	Administrador	
Precondiciones:	El administrador debe estar registrado en el sistema	
Garantías-PostCondiciones	 La información del usuario debió haber sido modificada correctamente 	
Flujo Principal, Básico o		
Normal (Escenario	Actor	Sistema
Principal):		1. Muestra interfaz donde se encuentran las fichas.
	2. Da clic sobre una de las	
	fichas.	
		3. Abre una interfaz para mostrar el contenido relacionado a esa ficha (grupos

		da proviacto, evenças
		de proyecto, avances, aprendices, etc.).
		4. Muestra un menú
		"Gestión de usuarios" y la
		opción "Consultar usuarios"
		Include (Crear fichas de
		caracterización)
	5. Da clic sobre el botón	
	"Consultar usuarios".	
		6. Muestra una tabla con la
		información de los usuarios
		registrados.
	7. Visualiza la tabla con todos los	
	registros.	
	8. Da clic sobre un registro.	
		9. Abre una ventana modal con
		la información más amplia.
		10. Muestra la opción
		"Modificar".
	11. Da clic en el botón	
	"Modificar".	
		12. Muestra formulario para
		modificar la información de un
		usuario.
	13. Diligencia los campos donde	
	se modificará la información.	
	14. Da clic en el botón Modificar.	
		15. Modifica la información
		del usuario en la base de datos.
		16. Aparece la información
		actualizada en el sistema.
Flujos alternativos	 13.a. Si el administrador deja algún espacio del formulario sin llenar 13.a.1. El sistema arroja el mensaje "Todos los campos son obligatorios" 13.b. Si el administrador ingresa en algún campo con un tipo de información incorrecta 	
	13.b.1. El sistema arroja el mensaje "El tipo de información no	
	corresponde al campo"	
Frecuencia de ocurrencia	Media	

Caso de Uso: Inhabilitar usu	ario		
Actor Primario:	Administrador		
Precondiciones:	El administrador debe estar registrado en el sistema		
Garantías-PostCondiciones	El usuario se inhabilitará y	y no podrá ingresar en el sistema	
Flujo Principal, Básico o	The political and of blocking		
Normal (Escenario	Actor	Sistema	
Principal):		1. Muestra interfaz donde se	
		encuentran las fichas.	
	2. Da clic sobre una de las		
	fichas.		
		3. Abre una interfaz para	
		mostrar el contenido	
		relacionado a esa ficha (grupos	
		de proyecto, avances,	
		aprendices, etc.).	
		4. Muestra un menú	
		"Gestión de usuarios" y la	
		opción "Consultar usuarios"	
		Include (Crear fichas de	
		caracterización)	
	5. Da clic sobre el botón		
	"Consultar usuarios".		
		6. Muestra una tabla con la	
		información de los usuarios	
		registrados.	
	7. Visualiza la tabla con todos los registros.		
	8. Da clic sobre un registro.		
		9. Abre una ventana modal con	
		la información más amplia.	
		10. Muestra la opción	
		"Desactivar".	
	11. Da clic en el botón		
	"Desactivar".		
		12. Muestra ventana	
		emergente de confirmación.	
	13. Da clic en el botón		
	"Desactivar".		
		15. Inhabilita al usuario del	
		sistema.	
Flujos alternativos	13.a. Si el administrador da clic en el botón "Cancelar" 13.a.1. Sistema regresa a la interfaz de inicio y se mantiene el usuario activo		
Frecuencia de ocurrencia	Baja		
	1J		

Caso de Uso: Crear ficha de caracterización		
Actor Primario:	Administrador	
Precondiciones:	El administrador debe estar registrado en el sistema	
Garantías-PostCondiciones	Se crearán las fichas de caracterización correctamente	
Flujo Principal, Básico o	Actor Sistema	
Normal (Escenario		1. Muestra interfaz donde se
Principal):		encuentran las fichas.
		2. Muestra botón para crear la
		ficha.
	3. Da clic en el botón "Crear ficha"	•
		4. Despliega formulario para
		crear la ficha.
	5. Diligencia el formulario	
	correctamente.	
		6. Crea la ficha de
		caracterización y esta
		aparecerá en la interfaz de
		fichas.
Flujos alternativos	5.a. Si el administrador deja algún espacio del formulario sin llenar	
	5.a.1. El sistema arroja el mensaje "Todos los campos son	
	obligatorios"	
	5.b. Si el administrador ingresa en algún campo con un tipo de	
	información incorrecta	
	5.b.1. El sistema arroja el mensaje "El tipo de información no corresponde al campo"	
Frecuencia de ocurrencia	Media	

Caso de Uso: Visualizar fichas de caracterización		
Actor Primario:	Administrador, Coordinador, Instructor	
Precondiciones:	El administrador debe estar registrado en el sistema	
Garantías-PostCondiciones	Se visualizan las fichas de correctamente	
Flujo Principal, Básico o	Actor Sistema	
Normal (Escenario Principal):		Muestra interfaz donde se encuentran las fichas.
	Visualiza las fichas que se encuentran disponibles para el usuario. Da clic sobre una de las fichas.	
	5. Da che sobre una de las lichas.	4. Abre una interfaz para mostrar el contenido relacionado a esa ficha (grupos de proyecto, avances, aprendices, etc.).
Flujos alternativos		
Frecuencia de ocurrencia	Media	

Caso de Uso: Modificar ficha	a de caracterización	
Actor Primario:	Administrador	
Precondiciones:	El administrador debe estar registrado en el sistema	
Garantías-PostCondiciones	Se modifica la información de la ficha correctamente	
Flujo Principal, Básico o		
Normal (Escenario	Actor	Sistema
Principal):		1. Muestra interfaz donde se encuentran las fichas.
	2. Da clic sobre una de las	encuentran las nenas.
	fichas.	
		3. Abre una interfaz para mostrar el contenido relacionado a esa ficha (grupos
		de proyecto, avances,
		aprendices, etc.). 4. Muestra el botón
		"Modificar".
	5 De alle salme al hatán	Modifical .
	5. Da clic sobre el botón "Modificar".	
		6. Despliega formulario para modificar la información de la ficha.
	7. Diligencia el formulario correctamente	
		8. Modifica la información de la ficha y esta aparecerá actualizada en la interfaz de fichas.
Flujos alternativos	 5.a. Si el administrador deja algún espacio del formulario sin llenar 5.a.1. El sistema arroja el mensaje "Todos los campos son obligatorios" 5.b. Si el administrador ingresa en algún campo con un tipo de información incorrecta 5.b.1. El sistema arroja el mensaje "El tipo de información no 	
Frecuencia de ocurrencia	corresponde al campo" Media	
riecuencia de ocurrencia	Media	

Caso de Uso: Asignar nuevo	instructor	
Actor Primario:	Administrador, coordinador	
Precondiciones:	El administrador y el coordinador deben estar registrado en el sistema	
	Debe haber instructores registrados	
Garantías-PostCondiciones	Se asigna un nuevo instructor a una ficha	
Flujo Principal, Básico o		
Normal (Escenario	Actor	Sistema
Principal):		1. Muestra interfaz donde se
		encuentran las fichas.
	2. Da clic sobre una de las	
	fichas.	
		3. Abre una interfaz para
		mostrar el contenido
		relacionado a esa ficha (grupos
		de proyecto, avances,
		aprendices, etc.).
		4. Muestra el botón
		"Asignar instructor"
	5. Da clic sobre el botón	
	"Asignar instructor".	
		6. Muestra disponible un
		campo de tipo select dentro de
		la ficha.
	7. Selecciona uno de los instruct	tores
	disponibles en la lista.	
		8. Muestra ventana emergente
		de confirmación
	9. Da clic en el botón	
	"Asignar nuevo".	
		10. Asigna el nuevo
		instructor a la ficha
Flujos alternativos	9.a. Si el administrador o coordinad	dor da clic en el botón "Cancelar" la interfaz de inicio y se mantendrá el
	instructor actual de la ficha	•
Frecuencia de ocurrencia	Media	

Caso de Uso: Crear espacios	de entregable	
Actor Primario:	Instructor	
Precondiciones:	El instructor debe estar registrado en el sistema	
Trecondiciones.	Debe haber fichas creadas en el siste	
	Debe haber grupos de proyecto crea	
Garantías-PostCondiciones	Se crean los espacios de el	
Flujo Principal, Básico o	Se cream los espacios de e	integable correctamente
Normal (Escenario	Actor	Sistema
Principal):	Actor	1. Muestra interfaz donde se
1 1110-19 111/1		encuentran las fichas.
	2. Da clic sobre una de las	chedentran las frenas.
	fichas.	
	Tichus	3. Abre una interfaz para
		mostrar el contenido
		relacionado a esa ficha (grupos
		de proyecto, avances,
		aprendices, etc.).
		4. Muestra el menú "Gestión
		de entregables" con la opción
		"Crear entregable".
	5. Da clic en la opción "Crear entregable".	
		6. Despliega formulario para
		crear un espacio de
		entregable.
	7. Diligencia el formulario	
	correctamente.	
	8. Da clic en el botón "Crear".	
		9. Crea el espacio de
		entregable en cada grupo de
		proyecto que se encuentra
		en esa ficha.
Flujos alternativos	7.a. Si el instructor deja algún espac	
	7.a.1. El sistema arroja el mensaje "Todos los campos son	
	obligatorios"	-
	7.b. Si el instructor ingresa en algún	campo con un tipo de información
	incorrecta	
		ensaje "El tipo de información no
	corresponde al campo"	
Frecuencia de ocurrencia	Alta	

Caso de Uso: Visualizar espa	cios de entregable	
Actor Primario:	Administrador, coordinador, instructor	
Precondiciones:	El administrador, coordinador e instructor deben estar registrado en el	
	sistema	
	Debe haber fichas creadas en el sistem	
	Debe haber grupos de proyecto creado	S
Garantías-PostCondiciones	 Se visualizan los espacios d 	e entregable correctamente en
	los grupos de proyecto de ci	ualquier ficha
Flujo Principal, Básico o		
Normal (Escenario	Actor	Sistema
Principal):		1. Muestra interfaz donde se
		encuentran las fichas.
	2. Da clic sobre una de las	
	fichas.	
		3. Abre una interfaz para
		mostrar el contenido
		relacionado a esa ficha (grupos
		de proyecto, avances,
		aprendices, etc.).
	4. Da clic sobre un grupo de	
	proyecto.	
		5. Muestra interfaz donde se
		encuentran los espacios de
		entregable.
	6. Visualiza todos los espacios de	
	entregables creados.	
Flujos alternativos		
Frecuencia de ocurrencia	Alta	

Caso de Uso: Modificar espa	aso de Uso: Modificar espacios de entregable	
Actor Primario:	Instructor	
Precondiciones:	El instructor debe estar registrado en el sistema	
	Debe haber fichas creadas en el siste	ema
	Debe haber grupos de proyecto cread	dos
Garantías-PostCondiciones	Se visualizan los espacios de entregable correctamente en los grupos de proyecto de cualquier ficha	
Flujo Principal, Básico o		
Normal (Escenario	Actor	Sistema
Principal):		1. Muestra interfaz donde se
		encuentran las fichas.
	2. Da clic sobre una de las	
	fichas.	
		3. Abre una interfaz para
		mostrar el contenido
		relacionado a esa ficha (grupos
		de proyecto, avances,
		aprendices, etc.).

		4. Muestra el menú "Gestión de entregables" con la opción "Modificar entregables".
	5. Da clic en la opción "Modificar entregables".	
		6. Despliega una tabla con los espacios creados.
	7. Da clic sobre un campo en la tabla.	
		8. Despliega formulario para modificar el espacio de entregable seleccionado.
	9. Diligencia el formulario correctamente.	
	10. Da clic en el botón "Modificar".	
		11. Modifica el espacio de entregable en cada grupo de
		proyecto que se encuentra en esa ficha.
Flujos alternativos	9.a. Si el instructor deja algún espacio 9.a.1. El sistema arroja el men obligatorios"	
	9.b. Si el instructor ingresa en algún coincorrecta	
	corresponde al campo"	nsaje "El tipo de información no
Frecuencia de ocurrencia	Alta	

Caso de Uso: Visualizar avances		
Actor Primario:	Administrador, coordinador, instructor	
Precondiciones:	El administrador, coordinador e instructor deben estar registrado en el	
	sistema	
	Debe de estar creados los grupos de proyecto	
	Los avances pertenecen a un espacio	de entregable
Garantías-PostCondiciones	 Se visualizan los avances de caracterización 	correctamente de cualquier ficha
Flujo Principal, Básico o	Actor	Sistema
Normal (Escenario Principal):		Muestra interfaz donde se encuentran los espacios de
		entregable. Include (Crear
		espacio de entregable)
	2. Da clic sobre un espacio de	
	entregable.	
		3. Muestra los documentos o
		archivos que se han subido a
		ese espacio.

	4. Da clic sobre un documento o archivo.
	5. Muestra una
	previsualización del
	documento.
Flujos alternativos	3.a. Si no hay avances cargados 3.a.1. El sistema muestra el mensaje "No se encuentran avances cargados"
Frecuencia de ocurrencia	Alta

Caso de Uso: Descargar avai	nces	
Actor Primario:	Administrador, coordinador, instructor	
Precondiciones:	El administrador, coordinador e instructor deben estar registrado en e	
	sistema	
	Debe de estar creados los grupos de proyecto	
	Los avances pertenecen a un espacio de entregable	
Garantías-PostCondiciones	Se descargan los avances correctamente de cualquier ficha	
	de caracterización	
Flujo Principal, Básico o	Actor Sistema	
Normal (Escenario	1. Muestra interfaz donde se	
Principal):	encuentran los espacios de	
1 /	entregable. Include (Crear	
	espacio de entregable)	
	2. Da clic sobre un espacio de	
	entregable.	
	3. Muestra los documentos o	
	archivos que se han subido a	
	ese espacio.	
	4. Da clic en el botón "Descargar"	
	5. Descarga el documento o	
	archivo en el dispositivo.	
Flujos alternativos	3.a. Si no hay avances cargados	
·	3.a.1. El sistema muestra el mensaje "No se encuentran avances cargados"	
Frecuencia de ocurrencia	Alta	

Caso de Uso: Crear grupos d	e proyecto	
Actor Primario:	Instructor	
Precondiciones:	El instructor debe estar registrado en el sistema	
	El grupo a crear debe pertenecer a una ficha de caracterización	
Garantías-PostCondiciones	Se crear el grupo de proyecto correctamente	
Flujo Principal, Básico o		
Normal (Escenario	Actor	Sistema
Principal):		1. Muestra interfaz donde se
		encuentran las fichas.
	2. Da clic sobre una de las	
	fichas.	
		3. Abre una interfaz para
		mostrar el contenido
		relacionado a esa ficha (grupos
		de proyecto, avances,
		aprendices, etc.).
		4. Muestra el menú "Gestión
		de proyectos" con la opción
		"Crear grupo".
	5. Da clic en la opción "Crear grupo".	
		6. Despliega formulario para
		crear un grupo de proyecto.
	6. Diligencia el formulario	
	correctamente.	
	8. Da clic en el botón "Crear".	
		8. Crea el grupo de proyecto
Flujos alternativos	6.a. Si el instructor deja algún espaci	o del formulario sin llenar
·	6.a.1. El sistema arroja el mensaje "Todos los campos son obligatorios"	
	6.b. Si el instructor ingresa en algún campo con un tipo de información	
	incorrecta	
	6.b.1. El sistema arroja el mensaje "El tipo de información no	
	corresponde al campo"	_
	6.c. Si el instructor registra dos o menos integrantes al grupo de proyecto	
		ensaje "El grupo de proyecto debe
		natro integrantes" e impide que se
D : 1	cree el grupo de proyecto	
Frecuencia de ocurrencia	Media	

Caso de Uso: Visualizar grup	os de proyecto	
Actor Primario:	Instructor, coordinador	
Precondiciones:	El instructor debe estar registrado en el sistema	
	El coordinador debe estar registrado en	
	El grupo a visualizar debe pertenecer a	
Garantías-PostCondiciones	 Se visualizan los grupos de j 	proyecto de cualquier ficha
Flujo Principal, Básico o		
Normal (Escenario	Actor	Sistema
Principal):		1. Muestra interfaz donde se
		encuentran las fichas.
	2. Da clic sobre una de las	
	fichas.	
		3. Abre una interfaz para
		mostrar el contenido
		relacionado a esa ficha (grupos
		de proyecto, avances,
		aprendices, etc.).
		4. Muestra los grupos de
		proyecto creados en esa
		ficha.
	5. Da clic sobre un grupo de	
	proyecto.	
		6. Muestra interfaz con la
		información más amplia del
		grupo.
Flujos alternativos	4.a. Si no hay grupos creados en el sist	ema
	4.a.1. El sistema muestra el me	ensaje "No hay grupos de proyecto
	creados".	
Frecuencia de ocurrencia	Media	
riecuencia de ocurrencia	Media	

Caso de Uso: Modificar grupos de proyecto		
Actor Primario:	Instructor	
Precondiciones:	El instructor debe estar registrado en el sistema	
	El grupo a modificar debe pertenecer a una ficha de caracterización	
Garantías-PostCondiciones	Se modifica la información del grupo de proyecto	
	correctamente	
Flujo Principal, Básico o		
Normal (Escenario	Actor Sistema	
Principal):	1. Muestra interfaz donde se	
	encuentran las fichas.	
	2. Da clic sobre una de las	
	fichas.	
	3. Abre una interfaz para	
	mostrar el contenido	
	relacionado a esa ficha (grupos	

		1
		de proyecto, avances,
		aprendices, etc.).
		4. Muestra los grupos de
		proyecto creados en esa
		ficha.
	5. Da clic sobre un grupo de	
	proyecto.	
		6. Muestra interfaz con la
		información más amplia del
		grupo.
		7. Muestra el botón
		"Modificar".
	8. Da clic en el botón	
	"Modificar".	
		9. Despliega formulario para
		modificar el grupo
		seleccionado.
	10. Diligencia el formulario	
	correctamente.	
	11. Da clic en el botón	
	"Modificar".	
		12. Modifica la información
		del grupo de proyecto.
Flujos alternativos	10.a. Si el instructor deja algún espac	<u> </u>
3	5 5 1	ensaje "Todos los campos son
	10.b. Si el instructor ingresa en algún	campo con un tipo de información
	incorrecta	1
	10.b.1. El sistema arroja el me	ensaje "El tipo de información no
	corresponde al campo"	- ^
	10.c. Si el instructor reduce el número	de integrantes a dos o menos
	10.c.1 El sistema arroja el me	ensaje "El grupo de proyecto debe
	estar compuesto por tres o cu	atro integrantes" e impide que se
	modifique los integrantes del	grupo de proyecto
Frecuencia de ocurrencia	Media	

Caso de Uso: Hacer observaciones		
Actor Primario:	Instructor	
Precondiciones:	El instructor debe estar registrado en el sistema	
	Debe existir un doc	umento o archivo de avance cargado en el sistema
Garantías-PostCondiciones	Se hace la observación del documento correctamente	
Flujo Principal, Básico o	Actor Sistema	
Normal (Escenario	1. Muestra interfaz donde se	
Principal):		encuentran los espacios de
		entregable.

	2. Da clic sobre un espacio de	
	entregable.	
		3. Muestra los documentos o archivos que se han subido a ese espacio.
	4. Da clic en el botón	
	"Comentar".	
		5. Muestra un formulario para comentar el documento.
	6 Diligensis al formularia	documento.
	6. Diligencia el formulario	
	correctamente.	99
	7. Da clic en el botón "Public	
		8. Publica la observación en
		el sistema y hace llegar el
		mensaje a los integrantes del
		grupo vía correo
		electrónico.
Flujos alternativos	6.a. Si el instructor deja el campo d 6.a.1. El sistema arroja el n observaciones en blanco"	le texto sin llenar nensaje "No se puede hacer
	6.b. Si el instructor ingresa en algún incorrecta	n campo con un tipo de información
	6.b.1. El sistema arroja el n corresponde al campo"	nensaje "El tipo de información no
	7.a. Si el instructor da clic en el bot 7.a.1. El sistema no hace la c	
Frecuencia de ocurrencia	Media	

Caso de Uso: Visualizar reportes		
Actor Primario:	Instructor	
Precondiciones:	El instructor debe estar registrado en el sistema	
	Debe haber fichas creadas en el siste	ema
	Debe haber usuarios registrados en e	el sistema
	Debe haber grupos de proyecto creac	dos en el sistema
	Debe haber avances cargados en el s	istema
Garantías-PostCondiciones	Se visualiza el reporte correctamente	
Flujo Principal, Básico o	-	
Normal (Escenario	Actor	Sistema
Principal):		1. Muestra interfaz donde se
		encuentran las fichas.
2. Da clic sobre una de las		
	fichas.	
		3. Abre una interfaz para
		mostrar el contenido
		relacionado a esa ficha (grupos

		1
		de proyecto, avances,
		aprendices, etc.).
		4. Muestra el menú "Gestión
		de reportes" con la opción Ver
		reportes".
	5. Da clic en la opción "Ver	•
	reportes".	
		6. Muestra interfaz donde se
		encuentran los reportes.
		7. Muestra el botón
		"Generar reporte".
	8. Da clic sobre el botón	•
	"Generar Reporte".	
		9. Se genera el reporte y se
		agrega a una tabla que
		contiene los reportes
		generados.
	10. Da clic sobre el reporte	
	generado en la tabla.	
		11. Despliega una
		previsualización del reporte.
Flujos alternativos	6.a. Si no hay reportes	<u>-</u>
	1.a.1. El sistema muestra el r en el sistema"	mensaje "No se encuentran reportes
		a antarioridad ao nadrón vigualizar
	6.b. Si ya hay reportes generados cor de forma normal.	i amerioridad se podran visuanzar
Frecuencia de ocurrencia	Media	

Caso de Uso: Descargar reportes		
Actor Primario:	Instructor	
Precondiciones:	El instructor debe estar registrado en el sistema	
	Debe haber fichas creadas en el s	istema
	Debe haber usuarios registrados e	en el sistema
	Debe haber grupos de proyecto creados en el sistema	
	Debe haber avances cargados en	el sistema
Garantías-PostCondiciones	Se descarga el reporte d	correctamente
Flujo Principal, Básico o	Actor	Sistema
Normal (Escenario		1. Muestra interfaz donde se
Principal):		encuentran los reportes.
		2. Muestra el botón
		"Generar reporte".
	3. Da clic sobre el botón "Go	enera
	Reporte".	
		4. Se genera el reporte y se
		agrega a una tabla que

	contiene los reportes generados. 5. Junto al reporte generado está el botón "Descargar".
	6. Da clic en el botón "Descargar".
	7. Se descarga el reporte en el dispositivo.
Flujos alternativos	 1.a. Si no hay reportes 1.a.1. El sistema muestra el mensaje "No se encuentran reportes en el sistema" 1.b. Si ya hay reportes generados con anterioridad se podrán descargar de forma normal. 4.a. Si se genera un error en la descarga 4.a.1. El sistema no podrá descargar el documento en el dispositivo
Frecuencia de ocurrencia	Media

Caso de Uso: Visualizar ficha	a de caracterización	
Actor Primario:	Aprendiz	
Precondiciones:	El aprendiz debe estar registrado en el sistema	
	El aprendiz solo podrá visualizar la i	nformación de la ficha a la que
	pertenece	
Garantías-PostCondiciones	 Se visualiza la información 	n del grupo de proyecto al que
	pertenece el aprendiz	
Flujo Principal, Básico o		
Normal (Escenario	Actor	Sistema
Principal):		1. Muestra del grupo del
		proyecto de proyecto.
	2. Diligencia el formulario	
	correctamente.	
		3. Muestra interfaz de
		información del grupo de
		proyecto y lo espacios de
		entregables.
		4. Muestra el botón "Mi
		ficha".
	5. Da clic en el botón "Mi	
	ficha".	
		6. Muestra información
		relacionada con la ficha
		(aprendices, grupos, número
		de ficha, etc.)
Flujos alternativos	4.a. Si no hay grupos creados en el si	stema
	4.a.1. El sistema muestra el mensaje "No hay grupos de proyecto	
	creados".	

Frecuencia de ocurrencia	Media

Caso de Uso: Visualizar grup	oos de proyecto	
Actor Primario:	Aprendiz	
Precondiciones:	El aprendiz debe estar registrado en el sistema	
	El grupo a visualizar debe pertenecer a una ficha de caracterización	
	El aprendiz solo podrá visualizar la información de grupo al que	
	pertenece	
Garantías-PostCondiciones	 Se visualiza la información del grupo de proyecto al que pertenece el aprendiz 	
Flujo Principal, Básico o		
Normal (Escenario	Actor Sistema	
Principal):	1. Muestra interfaz del	
	formulario de inicio de sesión.	
	2. Diligencia el formulario	
	correctamente.	
	3. Muestra interfaz de	
	información del grupo de	
	proyecto y lo espacios de	
	entregables.	
Flujos alternativos	4.a. Si no hay grupos creados en el sistema	
	4.a.1. El sistema muestra el mensaje "No hay grupos de proyecto	
	creados".	
Frecuencia de ocurrencia	Media	

Caso de Uso: Subir avances		
Actor Primario:	Aprendiz	
Precondiciones:	El aprendiz debe estar registrado en El aprendiz solo podrá subir avances	
Garantías-PostCondiciones	 Se sube el avance al sister 	na correctamente
Flujo Principal, Básico o	Actor	Sistema
Normal (Escenario Principal):	2. Da clic sobre un espacio de entregable.	1. Muestra interfaz donde se encuentran los espacios de entregable. Include (Crear espacio de entregable)
		3. Muestra los documentos o archivos que se han subido a ese espacio.
		4. Muestra el botón "Subir avance".
	5. Da clic en el botón	
	"Subir avance".	

	6. Sube el documento al sistema y lo registra en la base de datos.
Flujos alternativos	 3.a. Si no hay avances 3.a.1. El sistema muestra el mensaje "No se encuentran avances en el sistema" 6.a. Si se genera un error en al subir el documento 6.a.1. El sistema no podrá subir el documento al sistema
Frecuencia de ocurrencia	Media

Caso de Uso: Visualizar avances				
Actor Primario:	Aprendiz			
Precondiciones:	El aprendiz debe estar registrado en el sistema El aprendiz solo podrá visualizar los avances de la ficha de caracterización a la que pertenece y al grupo al que pertenece			
Garantías-PostCondiciones	Se visualiza el avance correct			
Flujo Principal, Básico o Normal (Escenario Principal):	2. Da clic sobre un espacio de entregable. 4. Da clic sobre un documento o	1. Muestra interfaz donde se encuentran los espacios de entregable. Include (Crear espacio de entregable) 3. Muestra los documentos o archivos que se han subido a ese espacio.		
	archivo.	5. Muestra una previsualización del documento.		
Flujos alternativos	3.a. Si no hay avances 1.a.1. El sistema muestra el mer en el sistema"	nsaje "No se encuentran avances		
Frecuencia de ocurrencia	Media			

Caso de Uso: Descargar avan	Caso de Uso: Descargar avances				
Actor Primario:	Aprendiz				
Precondiciones:	El aprendiz debe estar registrado en el sistema El aprendiz solo podrá descargar los avances de la ficha de caracterización a la que pertenece y al grupo al que pertenece				
Garantías-PostCondiciones	 Se descargan los avances o de caracterización 	correctamente de cualquier ficha			
Flujo Principal, Básico o	Actor	Sistema			
Normal (Escenario		1. Muestra interfaz donde se			
Principal):		encuentran los espacios de			
		entregable. Include (Crear			
		espacio de entregable)			
	2. Da clic sobre un espacio de				
	entregable.				
		3. Muestra los documentos o			
		archivos que se han subido a			
		ese espacio.			
	4. Da clic en el botón "Descarg	ar			
		5. Descarga el documento o			
		archivo en el dispositivo.			
Flujos alternativos	3.a. Si no hay avances cargados	_			
	3.a.1. El sistema muestra el mensaje "No se encuentran avances cargados"				
Frecuencia de ocurrencia	Alta				

Caso de Uso: Responder observaciones				
Actor Primario:	Aprendiz			
Precondiciones:	El aprendiz debe estar registrado e	n el sistema		
	Debe haber una observación regist	rada en el documento		
Garantías-PostCondiciones	Se responde la observaci	ión correctamente		
Flujo Principal, Básico o	Actor	Sistema		
Normal (Escenario Principal):		1. Muestra interfaz donde se encuentran los espacios de entregable.		
	2. Da clic sobre un espacio de entregable.			
		3. Muestra los documentos o archivos que se han subido a ese espacio.		
		4. Muestra las observaciones que se han realizado en el espacio.		
	5. Da clic en "Responder".			
		6. Abre formulario con el campo de respuesta.		

	7. Diligencia el formulario correctamente.			
	8. Da clic en el botón "Publicar".			
	9. Publica la respuesta en el			
	sistema y hace llegar la			
	respuesta al instructor que			
	hizo la observación.			
Flujos alternativos	7.a. Si el aprendiz deja el campo de texto sin llenar 7.a.1. El sistema arroja el mensaje "No se puede hacer una respuesta en blanco"			
	8.a. Si el aprendiz da clic en el botón "Cancelar"			
	8.a.1. El sistema no registra la respuesta y no se responde la observación			
Frecuencia de ocurrencia	Media			

3.2. Modelación de la base de datos

3.2.1. Modelo Entidad-Relación

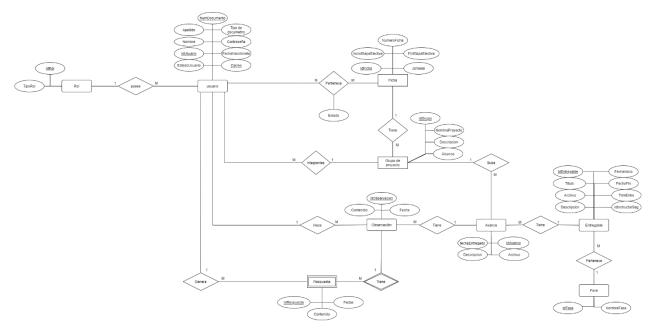
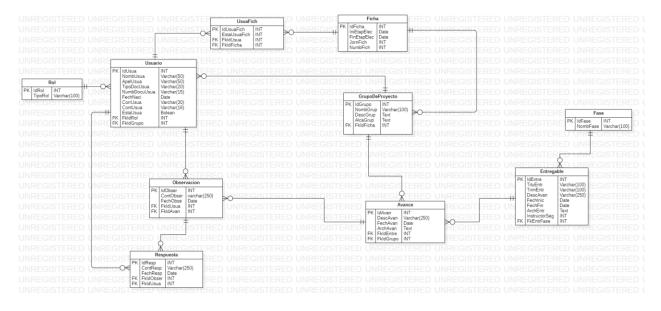


Ilustración 9: Modelo E-R

3.3.Diseño físico de la base de datos

3.3.1. Modelo relacional

Diseño



Diseño implementado en la base de datos

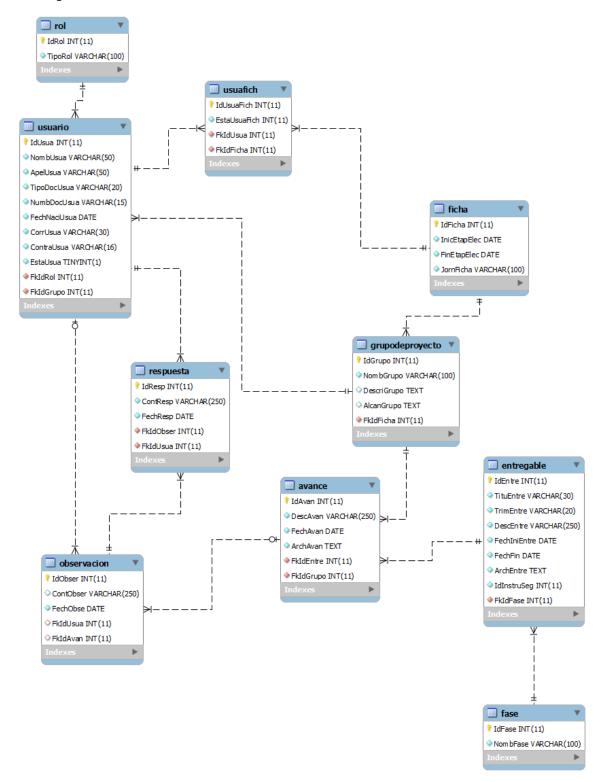


Ilustración 10: Modelo relacional

3.3.2. Diccionario de datos

Tablas 4: Diccionario de datos

Nombre de la tabla: Usuario

Fecha:10-04-2021

Descripción: Tabla que contiene los usuarios que tienen acceso al sistema

Tipo de dato	Tamaño	Restricción	Descripción
dato			
Int	11	Primary Key	Código del registro del
			usuario
Varchar	50	Not null	Nombre del usuario
Varchar	50	Not null	Apellido del usuario
Varchar	20	Not null	Tipo de documento del
			usuario
Int	11	Not null	Número de documento del
			usuario
Date		Not null	Fecha de nacimiento del
			usuario
Varchar	30	Not null	Correo misena del usuario
Varchar	16	Not null	Contraseña del usuario
Bolean		Not null	Estado del usuario
Int	11	Foreign Key	Código de registro del rol
Int	11	Foreign Key	Código del registro del grupo
	Varchar Varchar Int Date Varchar Varchar Bolean Int	Varchar 50 Varchar 50 Varchar 20 Int 11 Date Varchar 30 Varchar 16 Bolean Int 11	Varchar 50 Not null Varchar 50 Not null Varchar 20 Not null Int 11 Not null Date Not null Varchar 30 Not null Varchar 16 Not null Bolean Not null Int 11 Foreign Key

Nombre de la tabla: UsuaFich

Fecha:10-04-2021

Descripción: Tabla que gestiona los roles de los usuarios

Campo	Tipo de	Tamaño	Restricción	Descripción
	dato			
<u>IdUsuaFich</u>	Int	11	Primary Key	Código de usuafich
EstaUsuaFich	Int	11	Not null	Estado de usuafich
FkIdUsua	Int	11	Not null	Código de registro del usuario
FkIdFicha	Int	11	Not null	Código de registro de la ficha

Nombre de la tabla: Rol

Fecha:10-04-2021

Descripción: Tabla que gestiona los roles de los usuarios

Campo	Tipo de dato	Tamaño	Restricción	Descripción
<u>IdRol</u>	Int	11	Primary Key	Código del rol
TipoRol	Varchar	100	Not null	Tipo rol

Nombre de la tabla: Avance

Fecha:10-04-2021

Descripción: Tabla que almacena los avances de los aprendices

Campo	Tipo de dato	Tamaño	Restricción	Descripción
IdAvan	Int	11	Primary Key	Código del Avance
DescAvan	Varchar	250	Not null	Descripción del avance
FechAvan	Date		Not null	Fecha del avance

ArchAvan	Text		Not null	Ubicación del archivo
				cargado
FkIdEntre	Int	11	Foreign Key	Código del registro del
				entregable
FkIdGrupo	Int	11	Foreign Key	Código de registro del grupo
				de proyecto

Nombre de la tabla: GrupoDeProyecto

Fecha:10-04-2021

Descripción: Tabla que hace unos grupos con integrantes de la ficha

Campo	Tipo de	Tamaño	Restricción	Descripción
	dato			
<u>IdGrupo</u>	Int	11	Primary key	Código del grupo del
				proyecto
NombGrup	Int	11	Not null	Nombre del proyecto del
				grupo
DescGrup	Text		Null	Descripción del proyecto
AlcaGrup	Text		Null	Alcance del proyecto
FkIdFicha	Int		Foreign Key	Código de registro de la ficha

Nombre de la tabla: Observación

Fecha:10-04-2021

Descripción: Tabla que genera las observaciones

Campo	Tipo de dato	Tamaño	Restricción	Descripción
IdObser	Int	11	Primary Key	Código de la observación
ContObse	Varchar	250	Not null	Contenido de la observación
FechObse	Date		Not null	Fecha de la observación

FkIdUsua	Int	11	Not null	Código de registro del
				usuario
FkIdAvan	Int	11	Not null	Código de registro del
				avance

Nombre de la tabla: Fase

Fecha:10-04-2021

Descripción: Tabla que contiene las fases de vida de software

Campo	Tipo de dato	Tamaño	Restricción	Descripción
<u>IdFase</u>	Int	11	Primary Key	Código de la fase
NombFase	Varchar	100	Not null	Nombre de la fase

Nombre de la tabla: Entregables

Fecha:10-04-2021

Descripción: Tabla en la que se cargan los entregables

Campo	Tipo de	Tamaño	Restricción	Descripción
	dato			
<u>IdEntre</u>	Int	11	Primary Key	Código del entregable
TituEntr	Varchar	100	Not null	Título del entregable
TrimEntr	Varchar	100	Not null	Trimestre
DescAvan	Varchar	250	Not null	Adjuntos
FechInic	Date		Not null	Fecha de inicio
FechFin	Date		Not null	Fecha de finalización
ArchEntr	Text		Not null	Ubicación del archivo del entregable
InstructorSeg	Int	11	Not null	Instructor de seguimiento
FkEntrFase	Int	11	Not null	Código de registro de la fase

Nombre de la tabla: Respuesta

Fecha:10-04-2021

Descripción: Tabla que genera a las respuestas de las observaciones

Campo	Tipo de	Tamaño	Restricción	Descripción
	dato			
<u>IdResp</u>	Int	11	Primary Key	Código de la respuesta
ContResp	Varchar	250	Not null	Contenido de la respuesta
FechResp	Date		Not null	Fecha de la respuesta
FkIdObser	Int	11	Foreign Key	Código del registro de la observación
FkIdUsua	Int	11	Foreign Key	Código de registro del usuario

Nombre de la tabla: Ficha

Fecha:10-04-2021

Descripción: Tabla que genera las fichas

Campo	Tipo de	Tamaño	Restricción	Descripción
	dato			
<u>IdFicha</u>	Int	11	Primary Key	Código de la ficha
IniEtapElec	Date		Not null	Inicio de la etapa electiva
FinEtapElec	Date		Not null	Fin de la etapa electiva
JornFich	Int	11	Not null	Jornada de la ficha
NumbFich	Int	11	Not null	Número de la ficha

3.4.Diseño de la arquitectura funcional

3.4.1. Diagrama de clases

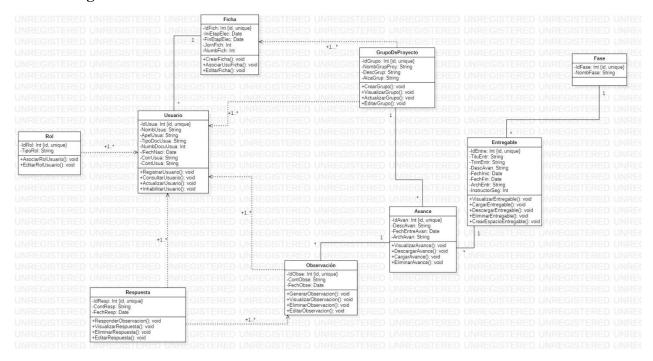


Ilustración 11: Diagrama de clases

3.5.Diseño interfaz y navegación

3.5.1. Mockups - Wireframes

Menú principal



Ilustración 12: Menú principal

Login

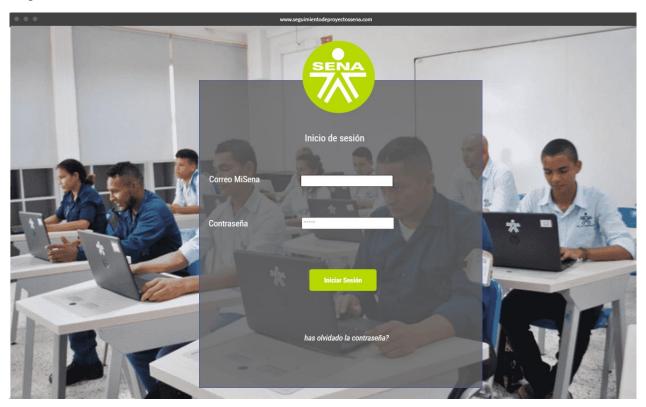


Ilustración 13: Login

Funciones principales del administrador

>

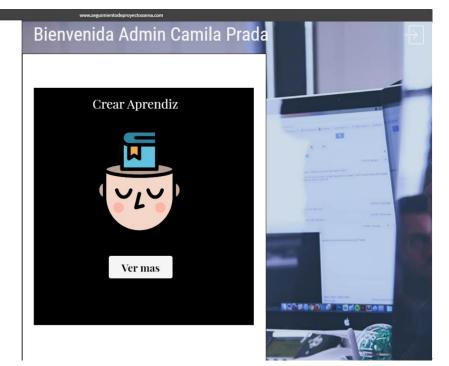


Fichas de caracterización

Gestionar Aprendices

Gestionar Instructores

Gestionar Coordinadores





Fichas de caracterización >

Gestionar Aprendices

Gestionar Instructores

Gestionar Coordinadores





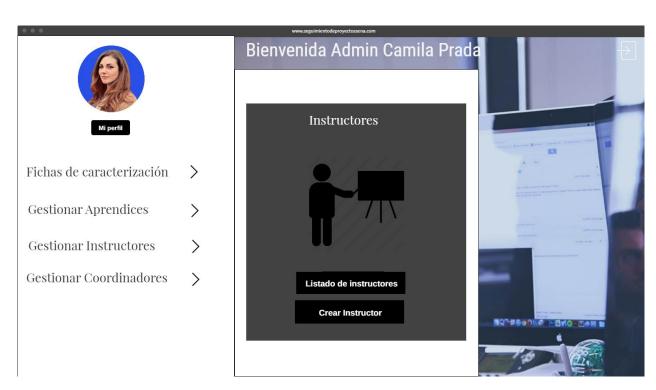
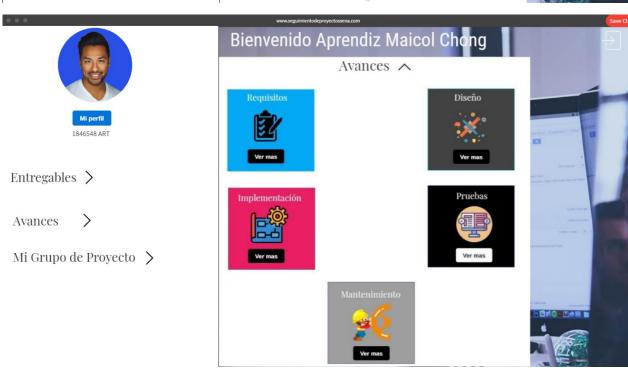


Ilustración 14: Funciones del administrador

Funciones principales del aprendiz





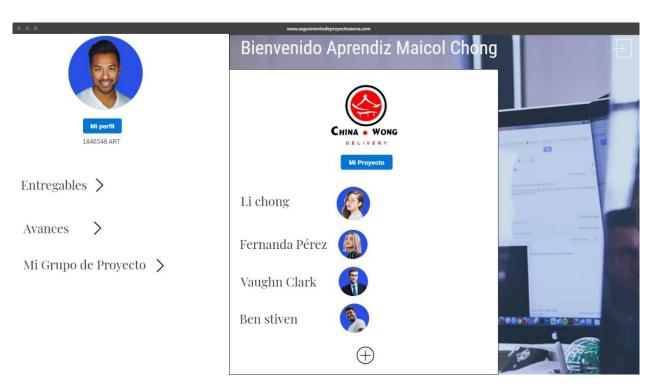
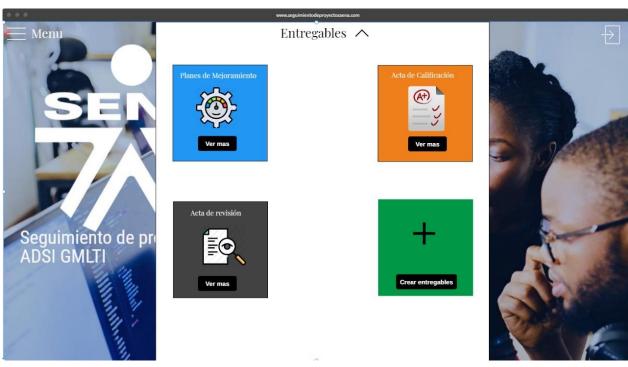


Ilustración 15: Funciones del aprendiz

Funciones principales del instructor





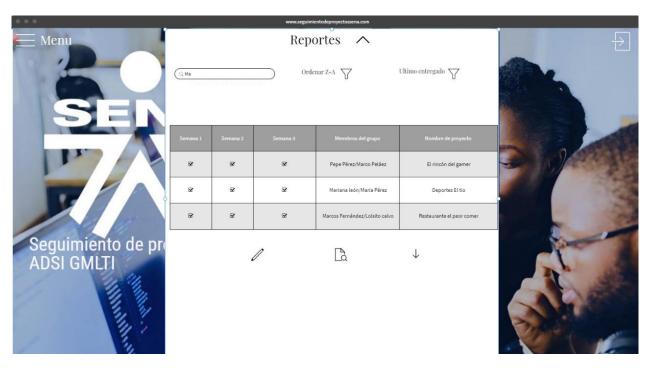


Ilustración 16: Funciones del instructor

CONCLUSIONES

- El documento da evidencia del trabajo realizado por el grupo de proyecto.
- El documento da a conocer las funcionalidades y la solución que ofrece.
- Los diagramas y gráficas (Diagramas de clases, Modelo E-R, MR, Diccionario de datos, entre otros) sufrirán cambios y modificaciones en el transcurso del desarrollo del proyecto.

BIBLIOGRAFÍAS

- Draw.io: https://drawio-app.com/
- StarUML: https://staruml.io/
- Mockups: https://mockflow.com/apps/wireframepro/
- Diagrama de Clases StarUML: https://youtu.be/tekTmXtGJP8
- Tutorial diagrama de clases UML: https://www.lucidchart.com/pages/es/tutorial-de-diagrama-de-clases-uml
- Documentos y conocimientos del técnico en Programación de software.