

**Universidad Nacional Abierta y a Distancia**  
**Vicerrectoría Académica y de Investigación**  
**Curso Competencias Comunicativas**  
**Código: 40003**

**Guía de actividades y rúbrica de evaluación Tarea 4– Artículo**  
de opinión, exposición oral.

**1. Descripción de la actividad**

|  |  |
|--|--|
| <b>Tipo de actividad: Independiente</b>  |  |
| <b>Momento de la evaluación: Intermedio</b>  |  |
| <b>Puntaje máximo de la actividad: 120 puntos</b>  |  |
| <b>La actividad inicia el:</b><br><b>sábado, 31 de diciembre de 2022</b>   | <b>La actividad finaliza el:</b><br><b>domingo, 5 de febrero de 2023</b> |
| <b>Con esta actividad se espera conseguir los siguientes resultados de aprendizaje:</b><br><br>Redactar un artículo de opinión donde evidencie una postura determinada (tesis) y logre plantear argumentos que la soporten. Lo anterior, será socializado mediante una exposición oral.  |  |
| <b>La actividad consiste en:</b><br><br>1. Ingresar al entorno de aprendizaje, leer y comprender los contenidos de la unidad 2. Estudiar el material relacionado con la comunicación oral y el texto argumentativo -Artículo de opinión. Como el aprendizaje es acumulativo, serán muy útiles también todas las nociones de las Unidades 1 y 2 (elementos de redacción y de expresión corporal).<br><br>2. Dé a conocer en el foro de trabajo colaborativo su elección (personal) entre los 5 temas (teniendo en cuenta que el tema seleccionado no haya sido ya escogido por algún compañero), así como la tesis que espera defender en el artículo; además, presente un primer avance en la redacción del artículo de opinión. |  |

**Nota: a continuación, encontrarán los temas propuestos,** cada estudiante debe seleccionar uno y comunicarlo en el foro de aprendizaje de la tarea 4, este será el primer aporte.

| Primera opción       | Vida laboral para profesionales disidentes  |
|----------------------|---|
| Lectura sugerida:    | La inclusión de víctimas y desmovilizados: una ventaja competitiva para las empresas en colombia.2019<br>ASOCIACIÓN NACIONAL DE EMPRESARIOS DE COLOMBIA – ANDI<br><a href="https://goo.su/hSTh4">https://goo.su/hSTh4</a>   |
| Pregunta orientadora | La ciudadanía implica un proceso de reconocimiento de otros, entendiendo que las acciones propias afectan a los demás y repercuten en lo social, contribuyendo, o no, a la construcción de la paz desde los espacios cotidianos. Bajo este contexto y conociendo el panorama de empleabilidad en el país <b>¿Cuál sería la mejor opción para fortalecer la empleabilidad en los profesionales disidentes?</b> |
| Segunda opción       | Alimentos transgénicos  |
| Lectura sugerida:    | ALIMENTOS TRANSGÉNICOS<br>Alejandrina Chamas<br><a href="https://www.redalyc.org/pdf/877/87730512.pdf">https://www.redalyc.org/pdf/877/87730512.pdf</a>   |
| Pregunta orientadora | La tecnología genética aplicada a los alimentos ha venido convirtiéndose en opción de vida para los tiempos de hambruna en el mundo. Sin embargo, existen varios mitos y verdades frente al tema <b>¿Cuál sería su tesis?</b>   |

| Tercera opción       | Artesanía y moda en Colombia  |
|----------------------|---|
| Lectura sugerida:    | Moda artesanal sostenible elaborada por comunidades étnicas colombianas<br><a href="https://goo.su/hMMc9">https://goo.su/hMMc9</a>  |
| Pregunta orientadora | Colombia ha sido considerada una nación afortunada por la diversidad cultural, dado que cada territorio cuenta con un sello ancestral que ha sido salvaguardado por las manos de nuestros artesanos <b>¿Cuál sería la apuesta para fortalecer la relación entre los artesanos colombianos y la industria de la moda?</b>  |
| Cuarta opción        | Tatuajes en la vida laboral   |
| Lectura sugerida:    | Tatuaje: ¿Entre el arcaísmo y la moda?<br><a href="https://scielo.conicyt.cl/pdf/aisthesis/n65/0718-7181-aisthesis-65-0095.pdf">https://scielo.conicyt.cl/pdf/aisthesis/n65/0718-7181-aisthesis-65-0095.pdf</a>   |
| Pregunta orientadora | Actualmente los cambios sociales han venido estableciendo nuevos canales de comunicación y expresión, permitiendo que el cuerpo se convierta en un lienzo para que el tatuaje emerja como forma de expresión, pero también de estigmatización para las tribus urbanas <b>¿Un tatuaje puede pasar de una expresión artística y configurarse en un obstáculo para conseguir o mantener un puesto de trabajo y en consecuencia afectar la imagen corporativa de una empresa?</b> |

| Quinta opción        | La democracia en Colombia  |
|----------------------|--|
| Lectura sugerida:    | La participación democrática en Colombia: un derecho en evolución<br><a href="http://www.scielo.org.co/pdf/jusju/v12n2/1692-8571-jusju-12-02-00059.pdf">http://www.scielo.org.co/pdf/jusju/v12n2/1692-8571-jusju-12-02-00059.pdf</a>   |
| Pregunta orientadora | La democracia es un acto político en el cual el pensamiento crítico y los procesos de comunicación asertivos permiten crear escenarios de escucha legítimos donde el respeto se convierte en un deber y en un derecho <b>¿Qué papel cumple la ciudadanía en un ejercicio político y democrático?</b> |

**3.** Elaborar un artículo de opinión compuesto por 5 párrafos, el primero es introductorio, los tres párrafos siguientes son de argumentos a favor o en contra del tema elegido y el último es la conclusión. Para su redacción tener en cuenta los siguientes criterios:

- ✓ Incluir 2 citas directas menores a 40 palabras de dos fuentes distintas. Tener presente la referencia en norma APA.
- ✓ Incluir los 3 tipos de argumentos propuestos en la matriz a continuación. Cada párrafo de desarrollo presenta un tipo de argumento.
- ✓ Extensión total mínima de 500 palabras y máxima de 600, relacionando como mínimo 2 fuentes de información consultadas, compartirlo en el foro. En **el OVI del texto argumentativo** encontrará: definición, estructura, características y ejemplos. Para realizar una redacción planificada, el estudiante debe diligenciar y compartir en el foro de la tarea-**segundo aporte**- el **Anexo 1- Plan de escritura- la tesis y argumentos** e incluir una idea principal

por párrafo, éstos deben ir según el siguiente contenido propuesto:

| Titulo creativo  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Introducción</b>  | Es el primer párrafo. Debe enganchar al lector, de lo contrario este no leerá más allá, hay que captar su atención. Aquí tiene que aparecer el tema y la tesis de la que se está convencido. |  |
| <b>Desarrollo</b>  | Es el cuerpo del trabajo. Es el espacio ideal para defender la tesis a través de diversidad de argumentos. En esta ocasión trabajaremos 3 tipos de argumentos: analogía, cifras y datos.     |  |
| <b>Argumento 1:</b> Tipo de argumento de Comparación -analogía | Se <u>compara una realidad</u> con otra  | Ejemplo: El <u>toreo</u> es como el <u>circo romano</u> .  |
| <b>Argumento 2:</b> Tipo de argumento de Cifras y datos        | Se utilizan <u>números y estadísticas</u>  | Ejemplo: "En cuanto a lectura, el resultado de Colombia fue de 412 puntos, estando 75 puntos por debajo del promedio y logrando 13 puntos menos que en 2015" (El colombiano, 2018).            |
| <b>Argumento 3:</b> Tipo de argumento de Autoridad             | Cuando se usa la voz de un experto para <u>sustentar el punto de vista</u>   | Ejemplo: En apoyo a esta idea Johnson (2002) señala que "Los adolescentes emocionalmente inteligentes detectan mejor las presiones de los compañeros y las afrontan más adecuadamente" (p. 8). |
| <b>Conclusión</b>  | Puede tratarse de la conclusión o la opinión personal, de un resumen de lo expuesto, o de motivar al lector a tomar acción. Se sugiere el cierre con una frase contundente.                  |  |

**Nota:** El texto artículo de opinión se debe compartir en el entorno de aprendizaje-tarea 4, este será el **tercer aporte del estudiante en el foro de aprendizaje.**

4. **Exposición oral.** Realice la exposición en formato video del escrito que ha propuesto, identificando de manera puntual: la tesis, los argumentos que ha trabajado y los autores citados.

Debe entregar el enlace de su video, usando cualquiera de las siguientes opciones.

<https://www.loom.com>

<https://www.youtube.com>

<https://vimeo.com>

También puede compartir el archivo desde Drive. Google o Dropbox. Asegurarse que el enlace funciona correctamente.

### **Instrucciones para presentar su video.**

El dispositivo para grabar puede ser su celular, un computador o una cámara de video, tenga en cuenta estas instrucciones:

- Verificar la configuración de volumen de los dispositivos y/o auriculares empleados para la grabación sea el adecuado, así se garantiza claridad al momento de la grabación.
- Preparar la exposición días antes, ensayando las veces que sea necesario hasta que se sienta seguro que la información presentada está completa y con un lenguaje claro.
- No hay que memorizar y recitar el texto, sólo entender, comprender y practicar el mensaje que se va a transmitir, se puede ayudar de recursos nemotécnicos que faciliten su recordación, es válida la lectura anticipada.
- Exponer significa socializar el conocimiento que se tiene frente a un tema, por lo cual debe ser fluida y tranquila, es importante



exponer la idea principal o la tesis en los primeros dos o tres minutos. No debe parecer que se lee durante la exposición.

- Diseñar ayudas visuales que respalden sus argumentos, puede ser una presentación PowerPoint, carteleras, tarjetas. Cualquier tipo de apoyo visual que respalde su exposición.
- Garantizar que su presentación personal sea adecuada (sencilla, adecuada y pulcra) en este sentido, siempre se debe revisar el código de vestimenta la cual va en consonancia con las normas sociales, el propósito, las circunstancias y la ocasión.
- Pedir ayuda para el momento de la grabación, es una buena opción al momento de sostener y/o encuadrar la cámara.
- Se evaluarán la expresión oral y no verbal; entonación, proyección de la voz, vocalización, ritmo, movimientos corporales, gestos, mirada, expresión facial, postura corporal, manejo de las manos.
- Puede grabar con cualquier dispositivo (Webcam, celular, cámara), cuide la calidad técnica de la imagen, entorno y el audio.
- Revise que la imagen no quede 'girada' y que el plano muestre entre la cabeza y la cintura (plano medio), realizar la toma en forma horizontal. Evite usar el zoom, porque genera temblor en la imagen.
- Controle sus nervios. Grabe sólo cuando sienta que ha logrado un buen grado de dominio sobre la situación. Tenga en cuenta que puede hacer varios intentos de grabación, de modo que sólo va a informar el enlace del video en el que haya logrado un buen desempeño.
- Grabe en un sitio con poco ruido de fondo y con buena iluminación.

### **Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que:**

En el entorno de aprendizaje:

- Leer atentamente los documentos de la unidad 2 relacionados con el texto argumentativo
- Publicar en el foro tarea 4 la opción de tema elegido, el texto argumentativo y el link de la exposición oral.

En el entorno de evaluación:

- Subir el documento Word requerido en evidencias de trabajo independiente.

Evidencias de trabajo independiente:

1. Publicar en el entorno de aprendizaje - tarea 4: a) La opción de tema para escribir el artículo de opinión y la tesis. b) El artículo de opinión con los 3 tipos de argumentos. c) El link del vídeo de la exposición oral.

2. Subir al entorno de seguimiento y evaluación un documento Word que deberá contener los siguientes ítems:

- Portada.
- Introducción: párrafo nueve líneas donde se describa cómo se realizó el ejercicio, cuál es el objetivo de la actividad y qué encontrará el lector en el documento.
- Artículo de opinión de acuerdo con la estructura y con los tres tipos de argumentos indicados, así como la citación de fuentes.
- **Anexo 1- Plan de escritura- la tesis y argumentos**
- Enlace (link) de acceso al video de la exposición oral.
- Conclusiones. al menos dos reflexiones que quedaron tras realizar el ejercicio en dos párrafos de seis a nueve líneas ¿Qué aprendió de este ejercicio? ¿Qué le gustaría profundizar para calificarse aún más?
- Referentes Bibliográficos.

**Evidencias de trabajo grupal:**

En esta actividad no se requieren evidencias de trabajo grupal.



## 2. Lineamientos generales para la elaboración de las evidencias de aprendizaje a entregar.

Para evidencias elaboradas Independientemente tenga en cuenta las siguientes orientaciones:

1. Participar desde el inicio de la actividad en el foro tarea 4, ubicado en el entorno de aprendizaje. Recuerde la resolución rectoral 006808 **Artículo 19. Numeral 3. "Para aquellos estudiantes que ingresan faltando dos y tres días para el cierre de la actividad, el docente no tendrá en cuenta estas participaciones para la asignación de la calificación, por respeto de aquellos estudiantes que sí lo han hecho"**.
2. El artículo de opinión con los tres tipos de argumentos debe ser un escrito de creación propia en la que se citarán como mínimo dos fuentes o autores, recuerden leer y aplicar las indicaciones de la presente guía.
3. Antes de entregar el producto solicitado debe revisar que cumpla con todos los requerimientos que se señalaron en esta guía de actividades.

Tenga en cuenta que todos los productos escritos individuales o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.

En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las **normas APA**.

En cualquier caso, cumpla con las normas de referenciación y evite el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos escritos mediante la herramienta Turnitin que encuentra en el campus virtual.

Considere que en el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) "El plagiar, es decir,

presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias faltas, o proponer citad donde no haya coincidencia entre ella y la referencia” y liberal f) “El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad”

Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:

- a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.
- b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.

### 3. Formato de Rúbrica de evaluación

|  |   |
|--|---|
| <b>Tipo de actividad: Independiente</b>  |   |
| <b>Momento de la evaluación: Intermedio.</b>   |   |
| <b>La máxima puntuación posible es de 120 puntos</b>   |   |
| <p><b>Primer criterio de evaluación:</b></p> <p>Tesis del texto argumentativo.</p> <p><b>Este criterio representa 30 puntos del total de 120 puntos de la actividad.</b></p> | <p><b>Nivel alto:</b> en la introducción del artículo de opinión se evidencia la tesis propuesta por el estudiante. Es una afirmación que se comunica mediante una oración y da a conocer una postura frente al tema seleccionado.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 30 puntos y 20 puntos</b></p> <p><b>Nivel Medio:</b> la tesis se encuentra ubicada en la introducción del artículo de opinión, es una afirmación, pero no refleja una postura ante el tema seleccionado.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 19 puntos y 9 puntos</b></p> <p><b>Nivel bajo:</b> no incluyó la tesis en la introducción.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 8 puntos y 0 puntos</b></p> |
| <p><b>Segundo criterio de evaluación:</b></p> <p>Argumentos que soportan la tesis.</p> <p><b>Este criterio representa 30 puntos del total de 120</b></p>                     | <p><b>Nivel alto:</b> El estudiante da a conocer su postura con los argumentos de autoridad, analogía, cifras y datos, dando soporte al tema elegido, cumpliendo la estructura de un artículo de opinión.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 30 puntos y 20 puntos</b></p> <p><b>Nivel Medio:</b> El estudiante comunica su postura mediante uno o dos tipos de argumentos, pero le falta mayor soporte y estructura de artículo de opinión.</p>  |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>puntos de la actividad.</b></p>  | <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 19 puntos y 9 puntos</b></p> <p><b>Nivel bajo:</b> El estudiante sostiene su opinión sin basarse en ningún tipo de argumento. No cumple con la estructura de un artículo de opinión.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 8 puntos y 0 puntos</b></p>   |
| <p><b>Tercer criterio de evaluación:</b></p> <p>Exposición oral.</p> <p><b>Este criterio representa 20 puntos del total de 120 puntos de la actividad.</b></p>     | <p><b>Nivel alto:</b> El estudiante aplica las técnicas de expresión oral, pronunciación y comunicación no verbal en forma adecuada.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 20 puntos y 11 puntos</b></p> <p><b>Nivel Medio:</b> El estudiante aplica de manera parcial las técnicas de expresión oral y comunicación no verbal.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 10 puntos y 5 puntos</b></p> <p><b>Nivel bajo:</b> El estudiante aplica de manera errónea o no aplica las técnicas sugeridas para la realización de la exposición oral.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 4 puntos y 0 puntos</b></p> |
| <p><b>Cuarto criterio de evaluación:</b></p> <p>Criterios gramaticales (cohesión-coherencia, ortografía, puntuación)</p> <p><b>Este criterio representa 20</b></p> | <p><b>Nivel alto:</b> El artículo de opinión desarrolla una estructura cohesionada y coherente, la cual se evidencia tanto en cada uno de sus párrafos como en la totalidad del texto, además, hace uso adecuado de la ortografía y puntuación textual.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 20 y 11 puntos.</b></p> <p><b>Nivel Medio:</b> El artículo de opinión presenta de manera parcial una estructura discursiva cohesionada y coherente, tanto en</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>puntos del total de 120 puntos de la actividad.</b></p>  | <p>cada uno de sus párrafos como en la totalidad del texto, además de algunos errores ortográficos y de puntuación.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 10 y 8 puntos.</b></p> <p><b>Nivel bajo:</b> El artículo de opinión carece de una estructura discursiva cohesionada y coherente, tanto en cada uno de sus párrafos como en la totalidad del texto, además presenta errores ortográficos y de puntuación.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 7 puntos y 0 puntos.</b></p>   |
| <p><b>Quinto criterio de evaluación:</b></p> <p>Publicación de aportes en el foro de la actividad.</p> <p><b>Este criterio representa 20 puntos del total de 120 puntos de la actividad.</b></p> | <p><b>Nivel alto:</b> El estudiante sube en el foro de aprendizaje los 3 aportes requeridos en la presente guía (tema y tesis, artículo de opinión y enlace de la exposición oral) y realiza los ajustes sugeridos por su tutor en los tiempos estipulados.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 20 puntos y 10 puntos</b></p> <p><b>Nivel Medio:</b> El estudiante deja de subir uno de los tres aportes requeridos en el foro de aprendizaje o no aplica los cambios sugeridos en la versión final del trabajo.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 9 puntos y 6 puntos</b></p> <p><b>Nivel bajo:</b> El estudiante sube un aporte al foro de aprendizaje y no aplica los cambios requeridos en la versión final del trabajo.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 5 puntos y 0 puntos</b></p> |