

Universidad Nacional Abierta y a Distancia
Vicerrectoría Académica y de Investigación
Curso: Fundamentos en Gestión Integral
Código: 112001

Guía de actividades y rúbrica de evaluación – Tarea 1
 Reconocer las Características y Entornos Generales del Curso.

1. Descripción de la actividad

Tipo de actividad: Independiente	
Momento de la evaluación: Inicial	
Puntaje máximo de la actividad: 25 puntos	
La actividad inicia el: lunes, 13 de junio de 2022	La actividad finaliza el: domingo, 19 de junio de 2022
Con esta actividad se espera conseguir los siguientes resultados de aprendizaje: Resultado de aprendizaje 1: Reconocer los conceptos y la importancia de la economía, la administración y la contabilidad, mediante la revisión de los contenidos de los entornos de aprendizaje, con el objetivo de afianzar conocimientos propios del curso.	
La actividad consiste en: De Manera Individual: Realizar exploración en cada uno de los entornos, observando el contenido, revisando las referencias bibliográficas, guía de actividades y rúbrica de evaluación, para desarrollar las siguientes actividades Actividad No. 1: Actualizar el Perfil Personal: Cada estudiante debe actualizar su perfil con una descripción personal general, quién es, a qué se dedica, dónde se encuentra matriculado, en qué programa, datos de contacto (Skype, móvil, correo electrónico), colocar su fotografía personal y actual, (No se aceptan fotos de mascotas, logos, escudos, emoticones, etc.) y todos aquellos datos que el estudiante considere importante compartir para fortalecer la comunicación con su grupo y su Tutor de Grupo. En el siguiente tutorial encuentra una guía: Martínez, W. (2019), Cómo actualizar el perfil. Youtube. [Video] https://www.youtube.com/watch?v=nMva2b1GNcU	

Actividad No. 2: Presentación en el Foro: En el Entorno de Aprendizaje se encuentra el Foro para el desarrollo de la Tarea 1, en este foro, cada estudiante debe:

- Hacer su presentación personal ante el Tutor y los Compañeros de grupo, identificando los respectivos nombres tanto del Tutor de Grupo, de cada uno de los Compañeros del Grupo; el nombre del Director de Curso y el número de su Grupo (este número es diferente al del curso). Debe dejar sus datos de contacto para facilitar la comunicación con los demás compañeros de grupo.
- De acuerdo con su carrera de formación, indique, cómo aprovecharía los conocimientos o temas a estudiar en el curso de Fundamentos en Gestión Integral teniendo en cuenta las generalidades de la economía, administración y contabilidad.

Actividad No. 3: Revisar los tres entornos del curso: Información inicial, Aprendizaje y Evaluación, y luego, mediante el diseño de una tabla con tres columnas. Cada columna, debe ir identificada de la siguiente forma.

1. Nombre del entorno
2. Contenido del entorno
3. Para que sirve el contenido del entorno en el proceso de formación

Una vez, se revise el entorno de Aprendizaje, detenerse en los contenidos y referentes bibliográficos, donde el estudiante seleccionará un solo documento de cualquiera de las unidades (unidades 1, 2 y 3) y hará una breve descripción del contenido de este.

Actividad No. 4: Defina con sus propias palabras. Debe dar respuesta a cada ítem en un párrafo no mayor a 5 renglones

- ¿Qué es Economía?, ¿Para qué sirve?, ¿Cómo usaría la Economía en su vida profesional, en una empresa, afín a su carrera de estudio en la UNAD?
- ¿Qué es Administración, ¿Para qué sirve?, ¿Cómo usaría la Administración, en una empresa, afín a su carrera de estudio en la UNAD?
- ¿Qué es Contabilidad?, ¿Para qué sirve?, ¿Cómo usaría la Contabilidad, en una empresa, afín a su carrera de estudio en la UNAD?

Producto a presentar: Documento en Word, con la siguiente estructura y contenido:

1. Portada
2. Tabla de Contenido
3. Introducción
4. Objetivo General (1)
5. Objetivos Específicos (2 o 3)
6. Desarrollo de la actividad la cual debe contener:
 - Pantallazo con la actualización del perfil.
 - Pantallazo con la presentación en el Foro de la Tarea 1.
 - Respuestas a las actividades
7. Conclusiones
8. Referencias Bibliográficas (en este caso pueden, o no aplicar)

Se entregará el trabajo individual denominado Tarea1_nombre.apellido del estudiante.

Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que:

En el entorno de Información inicial debe: Consultar la Agenda del curso.

En el entorno de Aprendizaje debe: Consultar el Syllabus del curso; revisar de manera general los diferentes espacios del Entorno de Aprendizaje; ingresar en el Momento Inicial, buscar la Guía de Actividades, descargarla, leerla y apropiarla para el desarrollo de las actividades del momento del curso; estas actividades iniciales se deben efectuar participando en el "Foro de la Tarea 1" en el entorno de aprendizaje.

En el entorno de Evaluación debe: Entregar la actividad solicitada en la guía, de manera individual y antes de la fecha de cierre, tenga en cuenta que la plataforma se cierra a las 11:50 pm del día señalado.

Evidencias de trabajo independiente:

Las evidencias de trabajo independiente para entregar son:

- Participación en el Foro de la Tarea 1, compartiendo las respuestas solicitadas.

- Presentar Documento en Word con las siguientes características escritas anteriormente:

Evidencias de trabajo grupal:

En esta actividad no se requieren evidencias de trabajo grupal.

2. Lineamientos generales para la elaboración de las evidencias de aprendizaje a entregar.

Para evidencias elaboradas **independientemente**, tenga en cuenta las siguientes orientaciones

1. Todos los integrantes del grupo deben participar con sus aportes en el desarrollo de la actividad en el entorno de aprendizaje foro de discusión de la tarea 1.
2. Los aportes en el foro son indispensables y necesarios para reconocer los compañeros del grupo, con quienes trabajaran más adelante de manera grupal.
3. Antes de entregar el producto solicitado, debe revisar que cumpla con todos los requerimientos que se señalaron en esta guía de actividades y rubrica de evaluación.
4. El documento final debe tener una presentación acorde a un trabajo de formación universitario.

Tenga en cuenta que todos los productos escritos individuales o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.

En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas **APA**

En cualquier caso, cumpla con las normas de referenciación y evite el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos escritos mediante la herramienta "Turnitin" que encuentra en el campus virtual.

Considere que en el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) "El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias faltas, o proponer citad donde no haya coincidencia entre ella y la referencia" y liberal f) "El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad"

Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:

- a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.
- b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.

3. Formato de Rúbrica de evaluación

Tipo de actividad: Independiente	
Momento de la evaluación: Inicial	
La máxima puntuación posible es de 25 puntos	
Primer criterio de evaluación: Participación: Aporte Individual en el foro Este criterio representa 5 puntos del total de 25 puntos de la rúbrica.	Nivel alto: Participa en el foro colocando en evidencia la actualización del perfil, identifica al tutor e integrantes del grupo. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 4 puntos y 5 puntos Nivel Medio: Participa en el foro colocando en evidencia la actualización del perfil, faltando la identificación del tutor o de los integrantes del grupo Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 3 puntos Nivel bajo: No participa en el foro. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 1 puntos
Segundo criterio de evaluación: Contenido: Pertinencia en el contenido de los aportes Este criterio representa 12 puntos del total de 25 puntos de la rúbrica	Nivel alto: Reconoce los conceptos básicos de Economía, administración y contabilidad, aplicadas al perfil profesional o tecnológico en formación Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 7 puntos y 12 puntos Nivel Medio: Reconoce los conceptos básicos de Economía, administración y contabilidad, sin embargo, no aplica estos al perfil profesional o tecnológico en formación Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 6 puntos Nivel bajo: No se evidencia participación o aportes Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 1 puntos
Tercer criterio de evaluación:	Nivel alto: Entrega documento con una excelente estructura, reúne todos los aspectos requeridos en la guía, demostrando apropiación del curso, identificación de los entornos y generalidades de los temas del curso, se cumplió con los

<p>Formales: Entrega del producto esperado</p> <p>Este criterio representa 8 puntos del total de 25 puntos de la rubrica</p>	<p>objetivos del trabajo de manera satisfactoria, se identificó los Compañeros y Tutor de Grupo.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 5 puntos y 8 puntos</p> <p>Nivel Medio: Entrega documento sin la estructura requerida, no reúne todos los aspectos solicitados en la guía de actividades.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 4 puntos</p> <p>Nivel bajo: No hubo entrega del documento solicitado</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 1 puntos</p>
---	---