

**Universidad Nacional Abierta y a Distancia
Vicerrectoría Académica y de Investigación**

Curso: Inglés A1

Código: 900001

Guía de actividades y rúbrica de evaluación

Tarea 2: This is me.

1. Descripción de la actividad

Tipo de actividad: Individual	
Momento de la evaluación: Intermedia en la unidad 1	
Puntaje máximo de la actividad: 130 puntos	
La actividad inicia el: lunes, 7 de noviembre de 2022	La actividad finaliza el: jueves, 8 de diciembre de 2022
<p>Con esta actividad se espera conseguir el siguiente resultado de aprendizaje: El estudiante será capaz de redactar un texto sencillo en inglés acerca de su información personal, su entorno y su rutina diaria, empleando conectores que articulen y den sentido al escrito por medio de ejercicios prácticos de comprensión lectora y escucha.</p> <p>Para esta tarea tenga en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las participaciones o aportes compartidos en el foro dentro de los 3 últimos días antes de cerrar la tarea, no serán realimentadas por su tutor y serán evaluados acorde con el nivel medio o el nivel bajo descrito en la rubrica de evaluación. https://bit.ly/3lpLYx - Se espera que la producción escrita sea de autoría propia y por ningún motivo tomada de internet u otra fuente. De igual manera, el uso de traductor está prohibido. En caso de identificar plagio, su tarea será calificada con cero (0,0). 	
<p>La actividad consiste en: realizar cinco etapas que le permitirán desarrollar las habilidades comunicativas de escritura, escucha y comprensión lectora. Las evidencias de su trabajo deben ser registradas en su "Portafolio de adquisición de la lengua extranjera inglés", el cual usted creará en una de las etapas.</p> <p>Para el desarrollo de este curso, usted debe estudiar todo el E-book con el fin de tener una completa comprensión de las unidades.</p> <p>El E-Book lo encuentra en el entorno de aprendizaje.</p> <p>Los módulos específicos para esta tarea son:</p> <p>Modulo 1: ejercicios 10, 12, 16, 18</p> <p>Modulo 2: ejercicios 5, 9, 15, 16,17,19</p>	

Modulo 3: ejercicios 4, 5 y 9

Modulo 4: ejercicios 5, 7, 11, 14, 15, 16, 17, 18 y 19

ETAPA 1 - Estudio del E-Book

- 1.1** Después de la revisión y aprehensión de los módulos sugeridos, seleccione y realice solo uno de los siguientes ejercicios de comprensión de lectura y escucha. Comparta las capturas de pantalla de [manera directa](#) en el foro dentro de los tiempos de la tarea. **Asegúrese de no escoger un ejercicio seleccionado previamente por otro compañero.**

[Módulo 1 - ejercicio 8](#), [Módulo 1 ejercicio 2 \(Test\)](#), [Módulo 2 ejercicio 4](#), [Módulo 2 ejercicio 17](#), [Módulo 3 ejercicio 2 \(Test\)](#).

Para realizar estos ejercicios vaya al E-book en el entorno de aprendizaje.

ETAPA 2 – Preguntas y Respuestas

- 2.1** Responda en inglés cada una de las siguientes preguntas de manera personal y comparta las respuestas en el foro. **Las repuestas luego serán integradas en párrafos**

Preguntas orientadoras

Párrafo 1: Presentación personal.

1. What is your name? **2.** What is your nationality? **3.** What do you do? **4.** What is your language? **5.** Are you married / are you single? **6.** How old are you? **7.** What are you studying? **8.** What do you do in your free time?

Párrafo 2: Descripción de su residencia (barrio, ciudad, etc.).

1. Where are you from? **2.** Where do you live? **3.** Who do you live with? **4.** What kind of house /apartment do you live in? **5.** Describe the place where you live.

Dentro de lo solicitado está realizar una descripción del lugar donde vive, **Describe the place where you live.** (Tome como referencia el módulo 4, ejercicios 4 y 5 y el vocabulario del ejercicio 15). Comparta sus respuestas en el foro.

Párrafo 3: Descripción de rutina

1. What time do you get up? **2.** What time do you eat breakfast? **3.** How do you get to work? **4.** What time do you have lunch? **5.** What time do you go back home? **6.** What do you do after work or University? **7.** When do you eat dinner? **8.** What time do you go to bed? **9.** What do you do on weekends? **10.** How often do you study English?

Procure dar respuestas completas para facilitar la construcción del texto en la etapa siguiente.

ETAPA 3 - Creación de párrafos

- 3.1** En esta etapa debe unir toda la información de las preguntas respondidas en la etapa 2.

Elabore un texto de 3 párrafos donde incluya la información en el siguiente orden:

Párrafo 1: Información personal.

Párrafo 2: Descripción de su residencia.

Párrafo 3: Rutina.

Para la redacción de estos 3 párrafos, asegúrese de utilizar los componentes gramaticales estudiados en los módulos del e-Book (Uso de mayúsculas y signos de puntuación).

Sus párrafos deben estar bien redactados, estructurados y tener cohesión y coherencia. Para esto, haga uso de conectores y signos de puntuación que estilicen su texto. Es imprescindible utilizar un mínimo de 3 conectores por párrafo. Vea aquí ejemplos de conectores: <https://bit.ly/30W1K6z>. Puede realizar estos ejercicios para mayor comprensión:

<https://bit.ly/3DSkd2F>

Vea en el siguiente enlace ejemplos de textos terminados

<https://tinyurl.com/49nfump5>

Comparta sus párrafos en el foro de la tarea para recibir retroalimentación de su tutor.

ETAPA 4 - Portafolio

En esta etapa usted debe crear un portafolio visualmente atractivo y estético donde registrará los avances de las tareas de producción 2 y 3. Las siguientes son las indicaciones para su diseño:

- 4.1** Cree su portafolio usando la herramienta <https://padlet.com/> u otra de su preferencia. Revise el tutorial sobre cómo construir su portafolio en Padlet: <https://tinyurl.com/4k97w2tt>

Herramientas recomendadas para realizar su portafolio:

<https://padlet.com/> <https://es.wix.com/> <https://sites.google.com/>
<https://genial.ly/es/> canva.com

- 4.2** Realice el diseño de su portafolio visualmente atractivo y estético, bien presentado, unificando el uso de colores, imágenes, tipo y tamaño de letra y distribución de información.

Este portafolio debe tener **3** secciones o páginas distribuidas así:

Página 1 – About me: Página de inicio con acceso a la portada principal que contenga su presentación personal (Párrafo 1).

Página 2 - Task 2 - This is me: en este espacio debe incluir 4 partes:

- Evidencia del ejercicio realizado en la etapa 1.
- Consolidado de los párrafos** 1, 2 y 3 (etapa 3)
- Captura de pantalla de: la lecturas de los mensajes semanales enviados por su tutor(a), su participación en espacios de aprendizaje donde usted haya intervenido: CIPAS, Web conferencias, B-learnings, Reading labs o asesorías Skype.
- Evidencia de autoevaluación: reflexión y crecimiento personal. (ver etapa 5).

Página 3 - Task 3 – All around me: Esta página debe ser creada, pero será usada para la consolidación del producto de la siguiente tarea (task 3).
Dejar en blanco.

- 4.3.** Comparta el enlace a su portafolio en el foro de esta tarea y verifique que el link funciona de manera correcta.

Revise los siguientes ejemplos de la organización de su portafolio:

<https://tinyurl.com/2p8e966m>

<https://bit.ly/30Wcv8Y>

ETAPA 5 - Auto reflexión

5.1 Esta etapa está orientada a su reflexión y crecimiento personal, realice un párrafo de autoevaluación dando respuesta en español a los siguientes interrogantes y califique su trabajo de 1 a 10 puntos.

¿Revise con regularidad los mensajes enviados por mi tutor@?

¿Estudié y aprendí los temas sugeridos del e-Book?

¿Participé en el foro dentro de los tiempos indicados?

¿En cuáles de los siguientes espacios de interacción y aprendizaje participé: Foro de esta tarea, CIPAS, Web conferencias, asesoría vía Skype, B-learning etc.?

¿Qué aprendí de esta tarea?

¿Es importante lo que estoy aprendiendo? ¿Por qué?

¿Cómo aporta este aprendizaje a mi vida personal y profesional?

Autoevalúe su desempeño en el cumplimiento de todas las etapas propuestas en esta guía y califique su trabajo de **1 a 10 puntos**.

Importante: Todas las evidencias de su trabajo deben obligatoriamente **quedar registradas primero en el foro** de esta tarea para recibir realimentación. Después de realizar las correcciones y mejoras sugeridas, **suba el insumo de todas las etapas al portafolio**.

Consolidación de su tarea

Cada estudiante debe consolidar y entregar un documento en formato **PDF** con la siguiente información: (solicite a su tutor de curso la **plantilla** de entrega):

- Portada con información de nombre completo, código, programa académico, número de grupo y tutor.
- Consolidado de los Párrafos** 1, 2 y 3 (etapa 3).
- Enlace al portafolio (verifique que el link funciona de manera correcta).

Después de la consolidación, cargue su trabajo en entorno de evaluación en el espacio destinado para este fin. Se sugiere nombrar su archivo así:

This is me + su nombre y número de grupo.

Ejemplo: (This is me_Juan_Casas_255)

Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta:

En el entorno de **Información inicial** debe:

- Revisar la agenda del curso.

- Consultar el foro de noticias.
- Visualizar las grabaciones de la Web conferencia de la unidad 1.

En el **Entorno de Aprendizaje** debe:

- Estudiar el E-Book para afianzar su conocimiento.
- Participar semanalmente en el foro de discusión compartiendo los avances de cada etapa.

En el **Entorno de Evaluación** debe:

- Enviar su trabajo en documento PDF consolidado.

Evidencias de trabajo independiente:

Las evidencias de trabajo independiente para entregar son: Revisar el apartado de "**Consolidación de su tarea**" donde se señalan todas las evidencias que debe reunir para la entrega de este trabajo.

Evidencias de trabajo grupal:

En esta actividad no se requieren evidencias de trabajo grupal.

1. Lineamientos generales para la elaboración de las evidencias a entregar.

Para evidencias elaboradas **independientemente**, tenga en cuenta las siguientes orientaciones:

1. Participe individualmente con sus aportes en el desarrollo de esta tarea.
2. Realice las etapas en orden dentro de los tiempos establecidos.
3. Estudie los contenidos del E-book sugeridos para esta tarea.
4. Entregue su trabajo consolidado en el espacio y tiempo indicado.
5. Revise que el producto solicitado cumpla con todos los requerimientos señalados en esta guía de actividades antes hacer el envío.

Tenga en cuenta que todos los productos escritos individuales o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.

En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas **APA**

En cualquier caso, cumpla con las normas de referenciación y evite el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos escritos mediante la herramienta *Turnitin* que encuentra en el campus virtual.

Considere que en el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) “El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias faltas, o proponer citad donde no haya coincidencia entre ella y la referencia” y liberal f) “El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad”

Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:

- a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.
- b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.

3. Rubrica de evaluación

Tipo de actividad: Individual	
Momento de la evaluación: Intermedia en la unidad 1	
La máxima puntuación posible en esta actividad es de 130 puntos	
Primer criterio de evaluación: Participación El estudiante participa en el foro activamente compartiendo las evidencias solicitadas. Este criterio representa 30	<p>Nivel alto: El estudiante socializa en el foro dentro de los tiempos de esta tarea, las evidencias de todas las etapas requeridas. Incluye las sugerencias de mejora a los aportes compartidos por su tutor. Sus contribuciones son significativas y pertinentes, según las indicaciones de las etapas planteadas en la guía.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 25 puntos y 30 puntos.</p> <p>Nivel Medio: El estudiante comparte en el foro, las evidencias correspondientes a las etapas solicitadas en la guía, aunque lo hace fuera de los tiempos indicados por su tutor; y/o comparte su insumo de las etapas en el foro; no obstante, no las comparte dentro del Portafolio; y/o comparte dentro del portafolio todas las etapas sin participar en el foro. Sus participaciones no son significativas y no corresponden con lo solicitado.</p>

<p>puntos del total de 130 puntos de la actividad.</p>	<p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 18 puntos y 24 puntos.</p> <p>Nivel bajo: El estudiante comparte en el foro las evidencias de su trabajo 3 días antes del cierre de la tarea y sus aportes no son representativos ni corresponden con lo exigido en las etapas; y/o participa fuera de la fecha.</p> <p>El estudiante no participa en el foro; y/o no realiza el trabajo propuesto para esta tarea de producción.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 a 17 puntos.</p>
<p>Segundo criterio de evaluación: contenido.</p> <p>El estudiante redacta los párrafos solicitados, teniendo en cuenta los diferentes componentes gramaticales</p> <p>Este criterio representa 40 puntos del total</p>	<p>Nivel alto: El estudiante redacta en inglés su información personal en un párrafo de mínimo 50 palabras. (Párrafo 1, etapa 1). Responde en inglés a todas las preguntas orientadoras descritas en la etapa 2 (Párrafo 2 y 3) y, comparte los párrafos en el foro.</p> <p>El estudiante presenta un texto bien estructurado de los párrafos 1, 2 y 3 agregando como mínimo 5 conectores. La producción escrita de los 3 párrafos presenta una buena gramática, uso de vocabulario, conjugación de verbos, signos de puntuación y uso de mayúsculas y minúsculas que dan sentido, cohesión y coherencia a la redacción.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 34 puntos y 40 puntos.</p> <p>Nivel Medio: El estudiante comparte su información personal; sin embargo, el escrito contiene menos de 50 palabras (Párrafo 1, etapa 1); y/o no contesta a todas las preguntas orientadoras descritas en la etapa 2 (Párrafo 2 y 3); y/o no comparte los párrafos en el foro.</p> <p>El texto no presenta una buena estructura gramatical de los párrafos; y/o no se incluyen 5 conectores como mínimo. El uso de vocabulario, conjugación de verbos, signos de puntuación y uso de mayúsculas y minúsculas en los párrafos presentados no evidencian una buena cohesión y coherencia a la redacción.</p>

<p>de 130 puntos de la actividad.</p>	<p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 24 puntos y 33 puntos.</p> <p>Nivel bajo: El estudiante no escribe acerca de su información personal (Párrafo 1, etapa 1); ni contesta a todas las preguntas orientadoras descritas en la etapa 2 (Párrafo 2 y 3); y/o no sube los párrafos en el foro.</p> <p>Se evidencia uso de traductores en el desarrollo de los párrafos sin elaborar una producción y autoría propia del estudiante; y/o el texto no presenta consistencia gramatical o conectores, según lo solicitado.</p> <p>El estudiante no participa en el foro ni realiza el trabajo propuesto para esta tarea de producción; y/o se demuestra plagio en su trabajo.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener 0 a 23 puntos.</p>
<p>Tercer criterio de evaluación: Procedimiento.</p> <p>El estudiante evidencia la aprehensión de los contenidos del curso y diseña su portafolio de acuerdo a lo solicitado.</p>	<p>Nivel alto: El estudiante evidencia la aprehensión de los módulos sugeridos para esta tarea. Realiza y comparte en el foro uno de los ejercicios propuestos en la etapa 1.</p> <p>El estudiante diseña su portafolio bien presentado, unificando colores, imágenes y tipo de letra. El portafolio contiene las 3 páginas solicitadas (etapa 4), con toda la información completa e incluye los cambios de su tutor en la realimentación.</p> <p>El estudiante sube sus avances en el foro dentro de los tiempos de la tarea y, comparte el enlace a su portafolio, el cual abre correctamente y es visible para todos los usuarios.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 34 puntos y 40 puntos.</p> <p>Nivel Medio: El estudiante no evidencia la aprehensión de todos los módulos para esta tarea; y/o no comparte en el foro uno de los ejercicios propuestos en la etapa 1.</p> <p>Aunque el estudiante diseña su portafolio, este no está bien estructurado ni presenta una interfaz amigable; y/o el portafolio no contiene las 3 páginas solicitadas con toda la</p>

<p>Este criterio representa 40 puntos del total de 130 puntos de la actividad.</p>	<p>información completa (etapa 4), ni incluye los cambios sugeridos por su tutor en la realimentación.</p> <p>El estudiante no sube sus avances en el foro dentro de los tiempos, ni comparte el enlace, y/o este no funciona correctamente.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 24 puntos y 33 puntos.</p> <p>Nivel bajo: El estudiante no evidencia la aprehensión de ninguno de los módulos; y/o no comparte en el foro ninguno de los ejercicios de la etapa 1.</p> <p>El estudiante no diseña el portafolio; y/o no incorpora todos los elementos de contenido, diseño y estética indicados en esta guía.</p> <p>El estudiante no participa en el foro ni realiza el trabajo propuesto para esta tarea de producción; y/o se demuestra plagio en su trabajo.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 23 puntos.</p>
<p>Cuarto criterio de evaluación: Auto evaluación.</p> <p>El estudiante responde de manera consciente a todos los interrogantes orientados a su reflexión y crecimiento personal</p>	<p>Nivel alto: El estudiante responde de manera consciente a todos los interrogantes orientados a su reflexión y crecimiento personal en relación con su desempeño en el cumplimiento de esta tarea, (etapa 5). El estudiante se asigna de manera autocrítica su puntaje para este criterio.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 8 puntos y 10 puntos.</p> <p>Nivel Medio: El estudiante comparte las respuestas a algunos interrogantes de su reflexión y crecimiento personal en relación con su desempeño, (etapa 5). El estudiante se asigna de manera autocrítica su puntaje para este criterio.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 5 puntos y 7 puntos.</p>

<p>Este criterio representa 10 puntos del total de 130 puntos de la actividad.</p>	<p>Nivel bajo: El estudiante no comparte las respuestas a los interrogantes de su reflexión y crecimiento personal; y/o no se autoevalúa ni comparte su puntaje.</p> <p>El estudiante no participa en el foro; y/o se demuestra plagio en su trabajo.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 4 puntos.</p>
<p>Quinto criterio de evaluación: Forma</p> <p>El estudiante consolida las evidencias teniendo en cuenta la organización y presentación solicitadas en la guía</p> <p>Este criterio representa 10 puntos del total de 130 puntos de la actividad.</p>	<p>Nivel alto: El estudiante consolida las evidencias solicitadas para esta tarea en un documento PDF con su respectiva portada. Hace entrega del documento en el entorno de evaluación en el espacio destinado para este fin.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 8 puntos y 10 puntos.</p> <p>Nivel Medio: El estudiante incluye algunas de las evidencias solicitadas; y/o no las comparte en un documento PDF con su portada; y/o no hace entrega del documento en el entorno de evaluación.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 5 puntos y 7 puntos.</p> <p>Nivel bajo: El estudiante no comparte las evidencias solicitadas para esta tarea en un documento PDF con su portada; ni hace entrega del documento en el entorno de evaluación; y/o solo comparte sus aportes en el foro.</p> <p>El estudiante no participa en el foro; y/o se demuestra plagio en su trabajo.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 4 puntos.</p>