

Universidad Nacional Abierta y a Distancia
Vicerrectoría Académica y de Investigación
Curso: Fundamentos de administración
Código: 105015

Guía de actividades y rúbrica de evaluación – Fase 2 -
Análisis de la administración y los ambientes
organizacionales.

1. Descripción de la actividad

Tipo de actividad: Independiente	
Momento de la evaluación: Intermedio	
Puntaje máximo de la actividad: 100 puntos	
La actividad inicia el: lunes, 7 de noviembre de 2022	La actividad finaliza el: domingo, 4 de diciembre de 2022
Con esta actividad se espera conseguir los siguientes resultados de aprendizaje: Interpretar los conceptos e importancia de la administración y los ambientes en que se desenvuelven las organizaciones, a través de la situación problema presentada en el estudio de caso.	
La actividad consiste en: Reconocer la administración e importancia, características, los enfoques de los negocios y las variables de los ambientes organizacionales en el que se desenvuelven las empresas, a través de la situación problema presentada en el estudio de caso.	
Recomendaciones: 1. Descargar y leer el material de estudio 2. Escoger una empresa objeto de estudio, de acuerdo con las indicaciones de su docente. 3. La participación en el entorno de aprendizaje foro de discusión fase 2, tiene un valor de 10 puntos.	
Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que: En el entorno de Información inicial debe:	

- Consultar la agenda del curso, estar atento a las fechas de inicio y cierre de la actividad
- Visualizar la presentación del curso
- Aceptar las normas y condiciones para el desarrollo del curso
- Estar atento a las noticias del curso y las indicaciones dadas en el foro general del curso.
- Consultar los espacios de acompañamiento docente donde se publicarán las fechas de web conferencias, atención sincrónica vía Skype y en Situ.

En el entorno de Aprendizaje debe:

- Consultar el Syllabus
- Consultar contenidos propuestos
- Consultar guía de actividades y rubrica de evaluación
- Participar en los foros dispuesto para el desarrollo de la actividad

En el entorno de Evaluación debe:

Adjuntar trabajo en PDF o en Word, de acuerdo con la orientación dada en esta guía.

Evidencias de trabajo independiente:

Las evidencias de trabajo independiente para entregar son:

Elaborar una herramienta pedagógica, de acuerdo con las instrucciones dadas por el docente en el foro fase 2, que contenga la historia de la administración, ¿qué es la administración? y las habilidades del administrador.

En el foro de discusión fase 2, el docente le indicará la empresa que debe seleccionar como estudio de caso, donde elaborará la historia, actividad económica, tamaño, tipo de empresa y la parte interna (Fortalezas y debilidades) y externa de la empresa (Oportunidades y amenazas).

Evidencias de trabajo grupal:

En esta actividad no se requieren evidencias de trabajo grupal.

2. Lineamientos generales para la elaboración de las evidencias de aprendizaje a entregar.

Para evidencias elaboradas **independientemente**, tenga en cuenta las siguientes orientaciones

Ingresar al foro de discusión fase 2, lo encuentra en el entorno de aprendizaje.

En el foro de discusión fase 2, encontrará las instrucciones del docente para realizar la actividad.

Antes de entregar el producto solicitado deben revisar que cumpla con todos los requerimientos que se señalaron

La actividad se adjunta en el entorno de evaluación fase 2.

Tenga en cuenta que todos los productos escritos individuales o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.

En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas **APA**

En cualquier caso, cumpla con las normas de referenciación y evite el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos escritos mediante la herramienta Turnitin que encuentra en el campus virtual.

Considere que en el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) "El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias faltas, o proponer citad donde no haya coincidencia entre ella y la referencia" y liberal f) "El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad"

Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:

- a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.
- b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.

3. Formato de Rúbrica de evaluación

Tipo de actividad: Independiente	
Momento de la evaluación: Intermedio	
La máxima puntuación posible es de 100 puntos	
<p>Primer criterio de evaluación:</p> <p>Ingresa al foro de discusión fase 2, verifica y deja las evidencias de la actividad a desarrollar.</p> <p>Este criterio representa 10 puntos del total de 100 puntos de la actividad.</p>	<p>Nivel alto: el estudiante ingresa al foro de discusión fase 2, verifica y deja las evidencias de la actividad a desarrollar. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 8 puntos y 10 puntos</p> <p>Nivel Medio: el estudiante ingresa al foro de discusión fase 2, verifica, pero no deja las evidencias de la actividad a desarrollar. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 4 puntos y 9 puntos</p> <p>Nivel bajo: el estudiante no ingresa al foro de discusión fase 2, por tal motivo no verifica, ni deja las evidencias de la actividad a desarrollar. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 00 puntos y 03 puntos</p>
<p>Segundo criterio de evaluación:</p> <p>Elaborar una herramienta pedagógica, de acuerdo a las instrucciones dadas por el docente en el foro fase 2, que contenga la historia de la administración, que es la administración y las habilidades del administrador.</p>	<p>Nivel alto: el estudiante realiza una herramienta pedagógica, de acuerdo a las instrucciones dadas por el docente en el foro fase 2, que contenga la historia de la administración, que es la administración y las habilidades del administrador. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 18 puntos y 20 puntos</p> <p>Nivel Medio: el estudiante realiza una herramienta pedagógica, pero no sigue las instrucciones dadas por el docente en el foro fase 2, que contenga la historia de la administración, que es la administración y las habilidades del administrador. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 9 puntos y 17 puntos</p> <p>Nivel bajo: el estudiante no desarrolla la actividad o no sigue las instrucciones dadas por el docente en el foro fase 2.</p>

<p>Este criterio representa 20 puntos del total de 100 puntos de la actividad</p>	<p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 00 puntos y 08 puntos</p>
<p>Tercer criterio de evaluación:</p> <p>Elaborará la historia, actividad económica, tamaño, tipo de empresa que seleccione como estudio de caso</p> <p>Este criterio representa 20 puntos del total de 100 puntos de la actividad</p>	<p>Nivel alto: el estudiante elaborará la historia, actividad económica, tamaño, tipo de empresa que seleccione como estudio de caso Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 18 puntos y 20 puntos</p> <p>Nivel Medio: el estudiante elaborará algunos componentes de la historia, actividad económica, tamaño, tipo de empresa que seleccione como estudio de caso Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 9 puntos y 17 puntos</p> <p>Nivel bajo: el estudiante no realiza la historia, actividad económica, tamaño, tipo de empresa que seleccione como estudio de caso Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 00 puntos y 08 puntos</p>
<p>Cuarto criterio de evaluación:</p> <p>El estudiante realiza el análisis interno (fortalezas y las debilidades) de la empresa que seleccione como estudio de caso.</p> <p>Este criterio representa 25 puntos del total</p>	<p>Nivel alto: el estudiante realiza el análisis interno (fortalezas y las debilidades) de la empresa que seleccione como estudio de caso. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 20 puntos y 25 puntos</p> <p>Nivel Medio: el estudiante solo realiza para la empresa las fortalezas o debilidades. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 10 puntos y 19 puntos</p> <p>Nivel bajo: no desarrolla en el análisis interno de la empresa que seleccione como estudio de caso. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 00 puntos y 09 puntos</p>

de 100 puntos de la actividad	
Quinto criterio de evaluación: El estudiante realiza el análisis externo (oportunidades y las amenazas) de la empresa que selecciono como estudio de caso. Este criterio representa 25 puntos del total de 100 puntos de la actividad	<p>Nivel alto: el estudiante realiza el análisis externo (oportunidades y las amenazas) de la empresa que selecciono como estudio de caso.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 20 puntos y 25 puntos</p> <p>Nivel Medio: el estudiante solo menciona algunos componentes del análisis externo</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 10 puntos y 19 puntos</p> <p>Nivel bajo: el estudiante no desarrolla el análisis externo</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 00 puntos y 09 puntos</p>