

**Universidad Nacional Abierta y a Distancia**  
**Vicerrectoría Académica y de Investigación**  
**Curso: Contabilidad Financiera Básica**  
**Código: 106003**

**Guía de actividades y rúbrica de evaluación - Unidad 3 -**  
**Fase 4 Estados Financieros**

**1. Descripción de la actividad**

<b>Tipo de actividad: Independiente</b>	
<b>Momento de la evaluación: Final</b>	
<b>Puntaje máximo de la actividad: 125 puntos</b>	
<b>La actividad inicia el:</b> martes, 21 de enero de 2025	<b>La actividad finaliza el:</b> lunes, 03 de febrero de 2025
<p><b>Con esta actividad se espera conseguir los siguientes resultados de aprendizaje:</b></p> <p>El estudiante será capaz de elaborar los <b>Estados Financieros bajo NIIF</b> (Estado de Situación financiera y Estado de Resultado Integral).</p>	
<p><b>La actividad consiste en:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Realiza infografía:</b> Recuerde que el rol a elegir debe ser el mismo de la fase anterior (ver anexo 1 - Roles para el desarrollo de las actividades)</li> </ol> <p><b>Actividades a desarrollar</b></p> <p><b>Actividad 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Fomento al bilingüismo.</b> Cada estudiante debe desarrollar competencias en inglés como segundo idioma. Para tal fin debe descargar el artículo</li> </ol> <p>Rivero M., Urquía, E., López, P., &amp; Camacho, M. (2018). Motivation and learning strategies in accounting: are there differences in English as a medium of instruction (EMI) versus non-EMI students? Revista de Contabilidad – Spanish Accounting Review, 21(2), 128–139.        Recuperado de (2010) en el siguiente enlace.</p>	

[https://eprints.ucm.es/id/eprint/60204/1/Motivation%20and%20learning-Rivero-Men%C3%A9ndez%20\(OpenAccess\).pdf](https://eprints.ucm.es/id/eprint/60204/1/Motivation%20and%20learning-Rivero-Men%C3%A9ndez%20(OpenAccess).pdf)

Debe traducir al español, realizar lectura comprensiva del artículo y **generar la infografía** que dé cuenta de la idea principal del artículo.

**Infografía:** La infografía es una combinación de imágenes sintéticas, explicativas y fáciles de entender y textos con el fin de comunicar información de manera visual para facilitar su transmisión, además de ilustraciones, podemos ayudarnos de gráficos que puedan entenderse e interpretarse instantáneamente.

### Ejemplo de infografía:



## Actividad 2

### Estados financieros

**Realizar los estados financieros CERTIFICADOS, bajo estándares internacionales y cumpliendo su estructura bajo La aplicación adecuada de los requerimientos del Estándar para Pymes y las NIIF.**

A. Realizar El Estado de Resultado Integral que es un estado financiero básico, un estado financiero que muestra la utilidad o pérdida que sufre el capital contable de la empresa como consecuencia de las operaciones practicadas en un periodo determinado, mediante la descripción de los diferentes conceptos de ventas, ingresos, costos y gastos que las mismas provocan.

Las modificaciones provocadas por las operaciones realizadas, que afectan al capital contable se acumulan en las cuentas de resultados y como resumen, son presentadas en el "Estado de Situación Financiera".

Según la Norma Internacional de Contabilidad número 1, como mínimo, en el estado del resultado integral se incluirán partidas que presenten los siguientes importes del período:

- Ingresos de actividades ordinarias
- Costos financieros
- Gasto

B. Identificar las cuentas reales y presentar el Estado de situación financiera al último día del presente mes, conforme a la estructura de las NIIF para Pymes.

El estado de situación financiera es un informe financiero contable que refleja la situación económica y financiera de una empresa en un momento determinado, se estructura a través de tres conceptos, el activo, el pasivo y el patrimonio, desarrollados cada uno de ellos en grupos de cuentas que representan los diferentes elementos

El activo incluye todas aquellas cuentas que reflejan los valores de los que dispone la entidad. Todos los elementos del activo son susceptibles de traer dinero a la empresa en el futuro, bien sea mediante su uso, su venta o su cambio.

Por el contrario, el pasivo: muestra todas las obligaciones ciertas del ente y las contingencias que deben registrarse. Estas obligaciones son, naturalmente, económicas: préstamos, compras con pago diferido, entre otros.

El patrimonio puede calcularse como el activo menos el pasivo y representa los aportes de los propietarios o accionistas más los resultados no distribuidos. Del mismo modo, cuando se producen resultados negativos (pérdidas), harán disminuir el Patrimonio Neto. El patrimonio neto o capital contable muestra también la capacidad que tiene la empresa de autofinanciarse.

### TALLER SEGÚN ROL ELEGIDO

El gerente de la empresa relaciona a continuación según el rol, lo contrata a usted como Consultor contable para efectuar los ajustes de reclasificación, realizar y presentar los estados Financieros con corte a fin de mes, del presente mes y año (Estado de Resultados Integral y el Estado de Situación Financiera). Con la siguiente información asignada a cada rol (**ver anexo 2 - Taller a realizar de acuerdo con el Rol elegido**)

#### Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que:

En el entorno de Información inicial debe:

- ✓ Conocer la agenda del curso información referente a fechas, tipos y puntajes para cada actividad

En el entorno de Aprendizaje debe:

- ✓ Compartir infografía realizada acerca de la lectura de artículo en inglés.

En el entorno de Evaluación debe:

- ✓ Entregar los productos académicos desarrollados, (Estado de situación financiera y Estado de resultado integral) en el entorno de Evaluación, Recurso "Unidad 3 – Fase 4: Estados financieros. El nombre del archivo debe tener la siguiente estructura: ROL \_Nombre y apellido del estudiante y nombre de la actividad, ejemplo; **Contador\_ Marco Pinto\_ Fase 4.**

#### Evidencias de trabajo independiente:

Las evidencias de trabajo independiente para entregar son:

En el entorno de aprendizaje

- ✓ Infografía

En el entorno de evaluación

- ✓ Estados financieros CERTIFICADOS, conforme a la estructura de las NIIF para Pymes. (Estado de resultados integral y estado de situación financiera)

**NOTA**

El producto académico desarrollado, (Estados financieros) deben de ser entregados en el entorno de Evaluación, Recurso "Unidad 3 - Fase 4: Estados financieros. El nombre del archivo debe tener la siguiente estructura: ROL \_Nombre y apellido del estudiante y nombre de la actividad, ejemplo; **Contador\_ Marco Pinto\_ Fase 4.**

**Evidencias de trabajo grupal:**

En esta actividad no se requieren evidencias de trabajo grupal.

## 2. Lineamientos generales para la elaboración de las evidencias de aprendizaje a entregar.

Para evidencias elaboradas **independientemente**, tenga en cuenta las siguientes orientaciones

Revisar que cumpla con todos los requerimientos que se señalaron en esta guía de actividades y en la rúbrica antes de entregar el producto solicitado.

1. Debe de participar con sus aportes en el desarrollo de la actividad.
2. Antes de entregar el producto solicitado debe revisar que cumpla con todos los requerimientos que se señalaron en esta guía de actividades.

Tenga en cuenta que todos los productos escritos individuales o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.

En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas **APA**

En cualquier caso, cumpla con las normas de referenciación y evite el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos escritos mediante la herramienta Turnitin que encuentra en el campus virtual.

Considere que en el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) "El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias faltas, o proponer citad donde no haya coincidencia entre ella y la referencia" y liberal f) "El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad"

Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:

- a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.
- b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.



### 3. Formato de Rúbrica de evaluación

<b>Tipo de actividad: Independiente</b>	
<b>Momento de la evaluación: Final</b>	
<b>La máxima puntuación posible es de 125 puntos</b>	
<b>Primer criterio de evaluación:</b>  Presenta el Estado de resultados integral desarrollado en la Fase 4, asignado a su rol acorde NIIF.  <b>Este criterio representa 55 puntos del total de 125 puntos de la actividad.</b>	<p><b>Nivel alto:</b> Presenta el Estado de resultados integral desarrollado en la Fase 4, asignado a su rol acorde a las normas internacionales de información financiera y el resultado utilidad o pérdida es el indicado.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 26 puntos y 55 puntos</b></p> <p><b>Nivel Medio:</b> Presenta el Estado de resultados integral del enunciado taller Fase 4, asignado a su rol y no está acorde a las normas internacionales de información financiera y el resultado utilidad o pérdida no es el indicado.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 1 punto y 25 puntos</b></p> <p><b>Nivel bajo:</b> No desarrolla las actividades ejercicios planteados da cuenta de su bajo aprendizaje en el estudio de las temáticas de la Unidad 3.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 0 puntos</b></p>
<b>Segundo criterio de evaluación:</b>  Presenta el estado de situación financiera del enunciado taller Fase 4, asignado a su rol acorde a las NIIF.  <b>Este criterio representa 55</b>	<p><b>Nivel alto:</b> Presenta el estado de situación financiera del enunciado taller Fase 4 asignado a su rol acorde a las normas internacionales de información financiera, cumple con la ecuación contable Activo = Pasivo + Patrimonio.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 35 puntos y 55 puntos</b></p> <p><b>Nivel Medio:</b> Presenta el Estado de situación financiera del enunciado taller Fase 4, asignado a su rol y no cumple con la ecuación contable Activo = Pasivo + Patrimonio</p>



<p><b>puntos del total de 125 puntos de la actividad</b></p>	<p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 1 punto y 34 puntos</b></p> <p><b>Nivel bajo:</b> No desarrolla las actividades ejercicios planteados da cuenta de su bajo aprendizaje en el estudio de las temáticas académicas de la unidad 3.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 0 puntos</b></p>
<p><b>Tercer criterio de evaluación:</b></p> <p>Entrega en el foro de discusión la infografía fomentos al bilingüismo</p> <p><b>Este criterio representa 15 puntos del total de 125 puntos de la actividad</b></p>	<p><b>Nivel alto:</b> Entrega en el foro de discusión la infografía solicitada.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 10 punto y 15 puntos</b></p> <p><b>Nivel Medio:</b> Presenta de manera incompleta la infografía fomento al bilingüismo.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 1 punto y 9 puntos</b></p> <p><b>Nivel bajo:</b> No entrega la actividad de la infografía.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 0 puntos</b></p>