

**Universidad Nacional Abierta y a Distancia**  
**Vicerrectoría Académica y de Investigación**  
**Curso: Contabilidad Financiera Básica**  
**Código: 106003**

**Guía de actividades y rúbrica de evaluación - Unidad 1 -**  
**Fase 1 - contextualización y conocimientos básicos contables**

**1. Descripción de la actividad**

<b>Tipo de actividad: Independiente</b>	
<b>Momento de la evaluación: Intermedio</b>	
<b>Puntaje máximo de la actividad: 125 puntos</b>	
<b>La actividad inicia el:</b> martes, 22 de octubre de 2024	<b>La actividad finaliza el:</b> domingo, 17 de noviembre de 2024
<p><b>Con esta actividad se espera conseguir los siguientes resultados de aprendizaje:</b></p> <p>El estudiante será capaz de identificar los conceptos contables, reconocer e interpretar el propósito de la contabilidad, entender la ecuación contable y cómo se materializa la partida doble para una efectiva aplicación.</p>	
<p><b>La actividad consiste en:</b></p> <p><b>Se desarrolla en el foro de aprendizaje:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Actualizar el perfil con su presentación personal, fotografía medio cuerpo reciente (No paisajes, ni mascotas), número de celular, correo personal e institucional, Skype. Compartir la evidencia con una captura de pantalla del perfil actualizado en el <b>foro de aprendizaje</b>.</li> <li>2. Selecciones un rol para el desarrollo del trabajo, socialícelo en el foro y participe con las funciones de este en beneficio del grupo (Anexo 1-Roles para el desarrollo de las actividades)</li> <li>3. A partir del video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w-TB57pwh3I">https://www.youtube.com/watch?v=w-TB57pwh3I</a> </li> </ol>	

Responder la siguiente pregunta según rol elegido y comparta el aprendizaje dejado por el video.

**Rol contador** ¿Qué situaciones presentadas en el video no consideras que son correctas?

**Rol tesorero** ¿Cómo te puede afectar el no ser cuidadoso ante alguna solicitud realizada por tu jefe?

**Rol auxiliar contable 1** Explica con tus propias palabras ¿en qué consiste el secreto para un ascenso y si te parece importante?

**Rol auxiliar contable 2** ¿Cómo puede afectar a una empresa no tener amabilidad y sentido de pertenencia, aún si no es algo relacionado con la misma?

**Rol secretario auxiliar contable** ¿Que le hizo falta a José para obtener el ascenso que le pidió a su jefe, consideras que fue suficiente su actitud?

4. Entender el concepto de plan de cuentas, partida doble, naturaleza y registro de las cuentas contables, mediante la realización de los talleres asignados según el rol elegido en el ítem I "TALLERES A REALIZAR DE ACUERDO AL ROL ELEGIDO" los cuales encontrara en el (Anexo 2 - Taller a realizar de acuerdo al rol elegido). Una vez realizado el taller completamente, debe compartirlo en el foro trabajo colaborativo para ser revisado y retroalimentado por el tutor, el cual debe de entregarse así: **ROL\_Nombre del estudiante.**
5. Realizar el video de acuerdo con las instrucciones dadas en el ítem II. "VIDEO A REALIZAR" de la presente guía.
6. Entregar el trabajo a calificar en el entorno de evaluación.

**Nota:** Los talleres una vez realizados en su **totalidad**, se comparten en foro de trabajo colaborativo para ser revisados y realimentados por el tutor así: ROL\_ NOMBRE DEL ESTUDIANTE. (no se entregan en el entorno de evaluación, quedan en el foro).

## II VIDEO A REALIZAR

Realizar un video donde aparezca el estudiante, en el cual comparta su presentación personal y explique con sus propias palabras los conocimientos adquiridos acorde a lo solicitado en los siguientes ítems:

a. ¿Cuál es la importancia de su rol en una empresa real? ¿Qué considera que aporta?

b. Compartir con sus propias palabras

¿Qué es la contabilidad? ¿Para qué sirve? ¿Quiénes están obligados a llevarla? ¿Qué ventajas tiene una persona con conocimientos contables?

c. Definir con sus propias palabras qué es un registro contable simple y un registro contable compuesto, mediante un ejemplo indique que es un Activo, Pasivo, Patrimonio, Ingreso y Gasto; Finalmente publicar el video de su presentación de manera pública y copiar el enlace en el trabajo a entregar en el Entorno de evaluación.

**Nota: Asegúrese de que el video sea público, audible, con buen volumen y claridad, duración máxima 5 minutos.**

**En el entorno de evaluación realiza la entrega del enlace del video únicamente, el taller queda en el foro.**

De acuerdo con lo desarrollado de forma independiente, cada estudiante debe entregar un documento en formato Word, que contenga los siguientes elementos:

El nombre del archivo debe tener la siguiente estructura: ROL \_Nombre y apellido del estudiante y nombre de la actividad, ejemplo; Contador\_Marco pinto\_ Fase 1.

**Portada.** (Título de la actividad, nombres y apellidos del estudiante participante de la actividad, código o documento de identidad, tutor, institución y fecha).

**Introducción** (De autoría del estudiante) Contenidos desarrollados link del video.

**Contenidos desarrollados** link del video.

**Conclusiones** (De autoría del estudiante).

Utilice cualquiera de los siguientes programas o el que usted conozca:

<https://www.techsmith.com/download/camtasia/>

<https://www.canva.com/es-es/crear/videos/>

<https://www.flexclip.com/es/>

**Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que:**

En el entorno de Información inicial debe: acceder a visualizar el video de cómo navegar en el aula, conocer la agenda del curso información referente a fechas, tipos y puntajes para cada actividad. Leer y aceptar las normas y condiciones para el desarrollo del curso, Noticias del curso, Foro general.

En el foro las noticias del curso se detallan las fechas de las webs conferencias, enlaces de las grabaciones, Invitaciones a Cipas, y noticias a nivel general.

En el entorno de Aprendizaje debe:

- ✓ Demostrar compromiso frente al curso y su interés en el aprendizaje.
- ✓ Realizar los talleres asignados al rol y entregarlos en el foro para su respectiva revisión y realimentación.
- ✓ Trabajar siempre en equipo, con participaciones pertinentes en los diversos espacios de interacción.
- ✓ Leer comprensiva y detenidamente la agenda del curso y la presente guía de actividades y realizar sus aportes a tiempo, autenticándolos con la rúbrica de evaluación.
- ✓ Compartir en foro de aprendizaje las dudas e inquietudes que se le puedan presentar respecto a la actividad a realizar.
- ✓ Hacer uso del conducto regular, primero: tutor a cargo del grupo; segundo: director de curso y tercero: Líder del programa.

**Tenga en cuenta que:**

- ✓ La actividad debe realizarse y publicarse dentro del foro de discusión
- ✓ Entregar sus aportes en el foro ROL\_NOMBRE del estudiante.
- ✓ Los aportes deben ser de su autoría, luego de haber estudiado y apropiado los referentes teóricos sobre el tema, por lo cual no debe copiar textos bajados de internet, tomados de alguna fuente bibliográfica, o tomar respuestas entregadas por sus compañeros de grupo.

En el entorno de Evaluación debe: usted debe subir su archivo producto de las actividades realizadas.

El nombre del archivo debe tener la siguiente estructura: ROL \_Nombre y apellido del estudiante y nombre de la actividad, ejemplo; Contador\_Marco pinto\_ Fase 1.

**Evidencias de trabajo independiente:**

Las evidencias de trabajo independiente para entregar son:

- ✓ Captura de pantalla con la actualización del perfil.
- ✓ Rol elegido
- ✓ Taller asignado a su rol realizado.
- ✓ Funciones asignadas a su rol.

**Evidencias de trabajo grupal:**

En esta actividad no se requieren evidencias de trabajo grupal.

## 2. Lineamientos generales para la elaboración de las evidencias de aprendizaje a entregar.

Para evidencias elaboradas **independientemente**, tenga en cuenta las siguientes orientaciones

Revisar que cumpla con todos los requerimientos que se señalaron en esta guía de actividades y en la rúbrica antes de entregar el producto solicitado.

1. Debe de participar con sus aportes en el desarrollo de la actividad.
2. Antes de entregar el producto solicitado debe revisar que cumpla con todos los requerimientos que se señalaron en esta guía de actividades.

Tenga en cuenta que todos los productos escritos individuales o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.

En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas **APA**

En cualquier caso, cumpla con las normas de referenciación y evite el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos escritos mediante la herramienta Turnitin que encuentra en el campus virtual.

Considere que en el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) "El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias faltas, o proponer citad donde no haya coincidencia entre ella y la referencia" y liberal f) "El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad"

Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:



- a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.
- b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.

### 3. Formato de Rúbrica de evaluación

<b>Tipo de actividad: Independiente</b>	
<b>Momento de la evaluación: Inicial</b>	
<b>La máxima puntuación posible es de 125 puntos</b>	
<b>Primer criterio de evaluación:</b>  Elige su rol y lo comparte en el foro de trabajo colaborativo, da respuesta a la pregunta del video y comparte aprendizaje.	<p><b>Nivel alto:</b> Ingresar al foro de trabajo colaborativo, elige un rol y lo socializa en el foro de trabajo colaborativo.</p> <p>Actualizar el perfil con su fotografía reciente, número de celular, correo personal e institucional. (No paisajes, ni mascotas).</p> <p>Da respuesta a la pregunta del video y comparte aprendizaje.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 16 puntos y 25 puntos</b></p> <p><b>Nivel Medio:</b> Ingresa al foro de trabajo colaborativo, más sin embargo no realiza en su totalidad lo solicitado en la guía de actividades.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 1 puntos y 15 puntos</b></p> <p><b>Nivel bajo:</b> No desarrolla las actividades solicitadas.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 0 puntos</b></p>
<b>Segundo criterio de evaluación:</b>  Participación del estudiante dentro del foro de trabajo colaborativo realizando el taller de acuerdo al rol elegido	<p><b>Nivel alto:</b> Realiza el taller de acuerdo al rol elegido, lo comparte en el foro para ser revisado y retroalimentado por el tutor.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 26 puntos y 60 puntos</b></p> <p><b>Nivel Medio:</b> Cumple medianamente con el desarrollo del taller de acuerdo a rol elegido</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 1 puntos y 25 puntos</b></p>



<p><b>Este criterio representa 60 puntos del total de 125 puntos de la actividad</b></p>	<p><b>Nivel bajo:</b> No desarrolla las actividades solicitadas.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 0 puntos</b></p>
<p><b>Tercer criterio de evaluación:</b></p> <p>Entrega del producto final en el entorno de evaluación con lo solicitado en la guía (link del video)</p> <p><b>Este criterio representa 40 puntos del total de 125 puntos de la actividad</b></p>	<p><b>Nivel alto:</b> Realiza un video donde usted debe de aparecer, explicando lo solicitado en el ítem II puntos a, b y c de la presente guía.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 21 puntos y 40 puntos</b></p> <p><b>Nivel Medio:</b> Cumple medianamente con el ítem II puntos a, b y c de la presente guía</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 1 puntos y 20 puntos</b></p> <p><b>Nivel bajo:</b> No desarrolla las actividades solicitadas.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 0 puntos</b></p>