

Universidad Nacional Abierta y a Distancia
Vicerrectoría Académica y de Investigación
Curso: Fundamentos de administración
Código: 105015

Guía de actividades y rúbrica de evaluación – Fase 1
Reconocimiento del curso

1. Descripción de la actividad

Tipo de actividad: Independiente	
Momento de la evaluación: Inicial	
Puntaje máximo de la actividad: 25 puntos	
La actividad inicia el: lunes, 24 de octubre de 2022	La actividad finaliza el: domingo, 6 de noviembre de 2022
Con esta actividad se espera conseguir los siguientes resultados de aprendizaje: Conocer los espacios académicos de tres entornos del ambiente virtual del aprendizaje del curso Fundamentos de administración, a través de una herramienta pedagógica de acuerdo con las instrucciones de su tutor.	
La actividad consiste en: Desarrollar una actividad por medio de una herramienta pedagógica, de acuerdo con las instrucciones del tutor, que pueden consultar en el foro de discusión fase 1, que lo encuentran en el entorno de aprendizaje. Se debe tener en cuenta para la actividad, los: <ol style="list-style-type: none">1. Entorno de información inicial2. Entorno de aprendizaje3. Entorno de evaluación	
Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que: En el entorno de Información inicial debe: <ul style="list-style-type: none">• Consultar la agenda del curso, estar atento a las fechas de	

- inicioy cierre de la actividad
- Visualizar la presentación del curso
- Aceptar las normas y condiciones para el desarrollo del curso
- Estar atento a las noticias del curso y las indicaciones dadas en el foro general del curso.
- Consultar los espacios de acompañamiento docente donde se publicarán las fechas de web conferencias, atención sincrónica vía Skype y en Situ.

En el entorno de Aprendizaje debe:

- Consultar el Syllabus
- Consultar contenidos propuestos
- Consultar guía de actividades y rubrica de evaluación
- Participar en los foros dispuesto para el desarrollo de la actividad

En el entorno de Evaluación debe:

Adjuntar trabajo en PDF o en Word, de acuerdo con la orientación dada en el foro de discusión fase 1, en el entorno de aprendizaje.

Evidencias de trabajo independiente:

Las evidencias de trabajo independiente para entregar son:

Desarrollar una herramienta pedagógica de acuerdo con las indicaciones dadas por el docente en el foro de discusión fase 1.

Para la actividad, se debe evidenciar:

1. Entorno de información inicial: presentación – Agenda – acuerdo, Foros formativos y Acompañamiento docente
2. Entorno de aprendizaje: Esquema del curso académico y Desarrollo de estrategias de aprendizaje
3. Entorno de evaluación: Evaluación inicial, intermedia y final

Evidencias de trabajo grupal:

En esta actividad no se requieren evidencias de trabajo grupal.

2. Lineamientos generales para la elaboración de las evidencias de aprendizaje a entregar.

Para evidencias elaboradas **independientemente**, tenga en cuenta las siguientes orientaciones

Ingresar al foro de discusión fase 1, lo encuentra en el entorno de aprendizaje.

En el foro de discusión fase 1, encontrará las instrucciones del docente para realizar la actividad

Antes de entregar el producto solicitado, deben revisar que cumpla con todos los requerimientos que se señalaron

La actividad se adjunta en el entorno de evaluación fase 1.

Tenga en cuenta que todos los productos escritos individuales o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.

En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas **APA**

En cualquier caso, cumpla con las normas de referenciación y evite el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos escritos mediante la herramienta Turnitin que encuentra en el campus virtual.

Considere que en el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) "El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias faltas, o proponer citad donde no haya coincidencia entre ella y la referencia" y liberal f) "El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad"

Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:

- a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.
- b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.

3. Formato de Rúbrica de evaluación

Tipo de actividad: Independiente	
Momento de la evaluación: Inicial	
La máxima puntuación posible es de 25 puntos	
Primer criterio de evaluación: Ingresa al foro de discusión fase 1, verifica y deja las evidencias de la actividad a desarrollar. Este criterio representa 5 puntos del total de 25 puntos de la actividad.	<p>Nivel alto: el estudiante ingresa al foro de discusión fase 1, verifica y deja las evidencias de la actividad a desarrollar. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 4 puntos y 5 puntos</p> <p>Nivel Medio: el estudiante ingresa al foro de discusión fase 1, verifica, pero no deja las evidencias de la actividad a desarrollar. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 3 puntos</p> <p>Nivel bajo: el estudiante no ingresa al foro de discusión fase 1, por tal motivo no verifica, ni deja las evidencias de la actividad a desarrollar. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 00 puntos y 01 puntos</p>
Segundo criterio de evaluación: Desarrolla la actividad por medio de una herramienta pedagógica, de acuerdo con las instrucciones del tutor Este criterio representa 5 puntos del total de 25 puntos de la actividad	<p>Nivel alto: el estudiante desarrolla la actividad por medio de una herramienta pedagógica, de acuerdo con las instrucciones del tutor Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 4 puntos y 5 puntos</p> <p>Nivel Medio: el estudiante desarrolla la actividad, pero no tiene en cuenta las instrucciones del tutor Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 3 puntos</p> <p>Nivel bajo: el estudiante no desarrolla la actividad. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 00 puntos y 01 puntos</p>

<p>Tercer criterio de evaluación:</p> <p>Describe todo lo que contine el entorno de información inicial.</p> <p>Este criterio representa 5 puntos del total de 25 puntos de la actividad</p>	<p>Nivel alto: el estudiante describe todo lo que contine el entorno de información inicial.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 4 puntos y 5 puntos</p> <p>Nivel Medio: el estudiante solo describe algunos componentes del entorno de información inicial.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 3 puntos</p> <p>Nivel bajo: el estudiante no desarrolla la actividad del entorno de información inicial.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 00 puntos y 01 puntos</p>
<p>Cuarto criterio de evaluación:</p> <p>Describe todo lo que contine el entorno de aprendizaje</p> <p>Este criterio representa 5 puntos del total de 25 puntos de la actividad</p>	<p>Nivel alto: describe todo lo que contine el entorno de aprendizaje.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 4 puntos y 5 puntos</p> <p>Nivel Medio: solo describe algunos componentes del entorno de aprendizaje.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 3 puntos</p> <p>Nivel bajo: no desarrolla en el entorno de aprendizaje.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 00 puntos y 01 puntos</p>
<p>Quinto criterio de evaluación:</p> <p>Describe todo lo que contine el entorno de evaluación</p>	<p>Nivel alto: el estudiante describe todo lo que contine el entorno de evaluación</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 4 puntos y 5 puntos</p> <p>Nivel Medio: el estudiante solo menciona algunos componentes del entorno de evaluación</p>

Este criterio representa 5 puntos del total de 25 puntos de la actividad	Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 3 puntos Nivel bajo: el estudiante no desarrolla el entorno de evaluación Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 00 puntos y 01 puntos
---------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------