

Universidad Nacional Abierta y a Distancia
Vicerrectoría Académica y de Investigación
Cátedra Unadista
Código: 80017

Guía de actividades y rúbrica de evaluación
Reto 1- Mi Ruta de Estudio

1. Descripción de la actividad

Tipo de actividad: Independiente	
Momento de la evaluación: Inicial	
Puntaje máximo de la actividad: 25 puntos	
La actividad inicia el: lunes, 13 de junio de 2022	La actividad finaliza el: domingo, 19 de junio de 2022
<p>Con esta actividad se espera conseguir los siguientes resultados de aprendizaje:</p> <p>Reconoces los hábitos de estudio e identificas tu equipo de trabajo para la participación, discusión académica y construcción de conocimiento, con el fin de optimizar tu proceso de adaptación a los ambientes virtuales de aprendizaje.</p>	
<p>La actividad consiste en:</p> <p>¡Hola estimado y estimada estudiante!</p> <p>Te damos la bienvenida a la Cátedra Unadista, un espacio de formación en el que te proponemos cinco retos a través de los cuales te desafiamos a descubrir nuevas formas de aprender, a construir conocimiento colectivo con tu equipo de trabajo, a ser parte activa de una comunidad académica virtual y a proyectarte como un líder profesional Unadista.</p> <p>Cumpliendo cada uno de los retos irás construyendo tu Mapa de Identificación Unadista que reunirá las herramientas y estrategias que facilitarán tu desempeño en la modalidad de educación abierta y a distancia, así como tu proyección como líder Unadista.</p> <p>Sigue cada uno de los pasos que dejamos a continuación para dar respuesta a tu primer reto:</p> <p>1. Lee para Conocer: Ingresa al entorno de aprendizaje y en los contenidos de la Unidad 1: <i>Ser Unadista</i> encontrarás la lectura "Los Hábitos para el Éxito Académico en la UNAD".</p>	

- 2. ¡Tienes un equipo de trabajo!** Estarás acompañado por un Consejero Académico, quien cumplirá el mismo rol de tutor en la Cátedra y cuatro compañeros de diferentes programas, regiones o incluso que se encuentran fuera del país, para que en un equipo de 6 integrantes cumplan los retos propuestos, realicen discusión académica y logren los resultados de aprendizaje.

Ingresa al enlace *Participantes* e identifica a tus compañeros, número de grupo y a tu consejero académico. Consulta el siguiente enlace <https://youtu.be/HDelX0gfes8> para saber cómo hacerlo.

De igual forma, contarás con el apoyo de los o las e-Monitoras de la Cátedra, a quienes podrás conocer a través de los foros del entorno de Información Inicial.

- 3. Participa en el foro.** En cada reto tendrás un foro para interactuar con tu consejero académico y compañeros de equipo, es muy importante tu participación en ese espacio.

Ingresa al entorno de aprendizaje y luego, al enlace del *Foro Reto 1: Mi Ruta de Estudio*, escribe tu presentación personal, incluye tu programa académico, sede donde te encuentras matriculado, tu motivación para estudiar en la UNAD y una habilidad que consideres es tu fortaleza en el campo académico.

La habilidad es entendida como la capacidad para realizar algo con eficacia (Riera, 2005) y que, además, puedes poner al servicio de tu equipo de trabajo.

- 4. Construye tu Ruta de Estudio en el Mapa de Identificación Unadista.** Anexo a esta guía, en el entorno de Aprendizaje, encuentras un formato ejemplo para la construcción de tu Mapa, puedes hacer todas las modificaciones que consideres necesarias y personalizarlo, siendo tan creativo o creativa como quieras.

Incluso, si conoces herramientas en línea como Canva, Genially o Prezi te invitamos a utilizarlas para construir tu Mapa, pero independientemente del formato que elijas, debes incluir todos los elementos que se solicitan a continuación:

- Realiza tu identificación compartiendo tu foto e incluye la motivación que compartiste previamente en el foro.

- Responde las preguntas de la ficha de lectura: lee para conocer, esta es tu primera herramienta para definir correctamente los puntos a continuación
- Identifica a tu equipo de trabajo, reconociendo al consejero académico y a cada uno de tus compañeros de grupo, junto con la habilidad que tienen para aportar al equipo. En caso de que algún compañero no pudiera presentarse a tiempo, incluye únicamente su nombre y más adelante podrás complementar los datos faltantes.
- Realiza un inventario con mínimo cinco hábitos de estudio que implementarás de ahora en adelante para que tu proceso de aprendizaje sea óptimo y de acuerdo con tu lectura "*Los Hábitos para el Éxito Académico en la UNAD*" justifica ¿por qué serán los que potenciarán tu desempeño académico? Es muy importante que tu inventario sea nutrido, que reúna diferentes estrategias y elementos que sean útiles para dicho propósito.
- Construye la ruta de los siguientes retos en la Cátedra Unadista, revisa la agenda de actividades para tener en cuenta las fechas y el Syllabus en el que se resumen las actividades, entregas, propósitos y tiempos.

Esto hace parte de tu planeación para reconocer la apertura y cierre de los retos, tiempo de calificación y realimentación del Consejero Académico.

- Organiza tu tiempo haciendo una planeación semanal en la que incluyas las diferentes actividades que realizas a diario y establezcas un horario de estudio; no olvides incluir el tiempo libre y de descanso, el cual es importante para lograr un equilibrio y bienestar, ten presente las horas diarias dedicadas a cada actividad.

Esta planeación te acompañará a lo largo de tu vida estudiantil y de acuerdo con tu experiencia, podrás hacer ajustes hasta lograr un ejercicio de planeación óptimo.

Nos vemos en nuestro siguiente reto, en el que podrás descubrir los desafíos que enfrenta la educación a distancia en la actualidad, conocer la historia de tu Universidad y empezar a proyectarte como un líder Unadista.

Ten en cuenta que para desarrollar la actividad necesitas:

En el entorno de Información inicial puedes: consultar la agenda de actividades y los foros donde podrás interactuar con los monitores.

En el entorno de Aprendizaje encuentras: el espacio para leer con un propósito que puede ser conocer, argumentar, construir o proyectar, los foros académicos y el syllabus.

En el entorno de Evaluación tienes: los enlaces para entregar tu Mapa de Identificación Unadista con los retos cumplidos.

Cuando hayas terminado deberás entregar las siguientes evidencias de trabajo independiente:**En el foro:**

Comparte tu presentación personal, motivación y la habilidad para iniciar el proceso de formación profesional en la UNAD.

En tu Mapa de identificación Unadista debes entregar en el entorno de Evaluación:

- Presentación personal y motivaciones.
- Identificación de tu equipo de trabajo.
- Ficha "Lee para Conocer"
- Inventario de hábitos de estudio.
- Ruta de la Cátedra Unadista
- Planeador semanal.
- Referencias bibliográficas según normas APA.

Recomendación: Sí de acuerdo con la realimentación dada por tu consejero o consejera académica debes ajustar el anterior reto, podrás ponerte en contacto para enviarlo al entorno de evaluación con los ajustes.

Por razones de accesibilidad: Si realizaste el Mapa de identificación Unadista como presentación en línea o utilizaste otro formato, asegúrate de entregarlo en el entorno de evaluación con el enlace correspondiente, asegurándote de que permita ingresar al recurso sin ninguna restricción, para las personas con discapacidad podrán adaptarse los formatos a su necesidad particular.

Evidencias de trabajo grupal:

En esta actividad no se requieren evidencias de trabajo grupal.

2. Lineamientos generales para la elaboración de las evidencias de aprendizaje a entregar.

Para evidencias elaboradas **independientemente**, ten en cuenta las siguientes orientaciones

1. Tu participación oportuna es fundamental para desarrollar adecuadamente las actividades propuestas y con la calidad que se espera para el nivel de formación profesional.
2. Reconocer tu equipo hará que la comunicación sea eficaz y oportuna.
3. Revisa cada criterio de evaluación en la Rúbrica que encuentras al final de esta guía, para asegurarte que cumples con todo lo solicitado.

Ten en cuenta que todos los productos escritos individuales o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.

En cuanto al uso de referencias considera que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas **APA**

En cualquier caso, cumple con las normas de referenciación y evita el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos escritos mediante la herramienta Turnitin que encuentra en el campus virtual.

Recuerda que en el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) "El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias faltas, o proponer citad donde no haya coincidencia entre ella y la referencia" y liberal f) "El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad"

Las sanciones académicas a las que te enfrentarás como estudiante son las siguientes:

- a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.

b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.

3. Formato de Rúbrica de evaluación

Tipo de actividad: Independiente	
Momento de la evaluación: Inicial	
La máxima puntuación posible es de 25 puntos	
<p>Primer criterio de evaluación:</p> <p>Participas en el foro para identificar a tu equipo, te presentas y compartes tu motivación y habilidad.</p> <p>Este criterio representa 8 puntos del total de 25 puntos de la actividad.</p>	<p>Nivel alto: Se evidencia participación en el foro compartiendo tu presentación personal, motivación y habilidad, lo que promueve la identificación e inicio a la adaptación a los ambientes virtuales de aprendizaje.</p> <p>Si tu trabajo se encuentra en este nivel puedes obtener entre 5 puntos y 8 puntos</p> <p>Nivel Medio: Aunque se evidencia tu participación en el foro, no compartes alguno de los aspectos que promueven el reconocimiento del equipo de trabajo como la presentación personal, motivación o habilidad. Esto no permite que inicie la adaptación a los ambientes virtuales de aprendizaje.</p> <p>Si tu trabajo se encuentra en este nivel puedes obtener entre 1 punto y 4 puntos</p> <p>Nivel bajo: No participas en el foro ni identificas a tu equipo de trabajo, motivación y habilidad. Estos son aspectos que deberás abordar más adelante para fortalecer la adaptación a los ambientes virtuales de aprendizaje.</p> <p>Si tu trabajo se encuentra en este nivel no puedes obtener puntos.</p>
<p>Segundo criterio de evaluación:</p> <p>Construyes tu Mapa de Identificación</p>	<p>Nivel alto: Construyes el Mapa de Identificación Unadista donde logras el reconocimiento de tu equipo de trabajo, el inventario de hábitos de estudio, la ruta de la Cátedra Unadista y el planeador semanal. Estos son algunos aspectos que posibilitan la apropiación de la modalidad abierta y a distancia.</p>

<p>Unadista para el éxito académico en la UNAD.</p> <p>Este criterio representa 12 puntos del total de 25 puntos de la actividad</p>	<p>Si tu trabajo se encuentra en este nivel puedes obtener entre 7 puntos y 12 puntos</p> <p>Nivel Medio: Aunque entregas el Mapa de Identificación Unadista no relacionas alguno de los aspectos ya sea del reconocimiento de tu equipo de trabajo, el inventario de hábitos de estudio, la ruta de la Cátedra Unadista o el planeador semanal, lo que no permite evidenciar en su totalidad una apropiación de la modalidad abierta y a distancia.</p> <p>Si tu trabajo se encuentra en este nivel puedes obtener entre 1 puntos y 6 puntos</p> <p>Nivel bajo: No construyes tu Mapa de Identificación Unadista, lo que no permite evidenciar una apropiación de la modalidad abierta y a distancia. Estos son aspectos que deberás abordar para apropiarte la Modalidad Abierta y a Distancia.</p> <p>Si tu trabajo se encuentra en este nivel no puedes obtener puntos.</p>
<p>Tercer criterio de evaluación:</p> <p>Lee para Conocer: lectura comprensiva para el aprendizaje en la Educación Abierta y a Distancia.</p> <p>Este criterio representa 5 puntos del total de 25 puntos de la actividad</p>	<p>Nivel alto: El compromiso con tu proceso formativo se evidencia con la lectura, la calidad de los aportes y reflexiones que realizas en la Ficha de Lectura "lee para conocer". De lo anterior que en la Cátedra Unadista tengas la apuesta de leer con un propósito, esto te permitirá ser crítico y objetivo en tus participaciones.</p> <p>Si tu trabajo se encuentra en este nivel puedes obtener entre 3 punto y 5 puntos</p> <p>Nivel Medio: Aunque realizas la Ficha de Lectura "lee para conocer" debe mejorar la calidad de tus aportes y reflexiones o citar correctamente las referencias bibliográficas en normas APA. Esto deberá ser un criterio por mejorar ya que permite que tu proceso de aprendizaje sea crítico y objetivo.</p> <p>Si tu trabajo se encuentra en este nivel puedes obtener entre 1 puntos y 2 puntos</p> <p>Nivel Bajo: No realizas la Ficha de Lectura "lee para conocer" ni</p>

relacionas la bibliografía, lo que no permite tener un seguimiento a tu proceso. Deberás trabajar en estos aspectos para lograr un proceso de aprendizaje exitoso en todos los escenarios académicos.

Si tu trabajo se encuentra en este nivel no puedes obtener puntos.