

Universidad Nacional Abierta y a Distancia
Vicerrectoría Académica y de Investigación
Curso: Finanzas Corporativas para la toma de decisiones
Código: 106011

Guía de actividades y rúbrica de evaluación Fase 2 – Diagnóstico Financiero

1. Descripción de la actividad

Tipo de la actividad: En grupo colaborativo	
Momento de la evaluación: Intermedia	
Número de actividad: 1	
Puntaje máximo de la actividad: 125 puntos	
La actividad inicia el: Lunes, 16 de Junio de 2025	La actividad finaliza el: Domingo, 29 de Junio de 2025
Los recursos con los que debe contar para el desarrollo de la actividad son los siguientes: Anexo 1: Herramienta practica en Excel denominada (<i>anexo 1 -fase 2- plantilla indicadores financieros</i>), dispuesta en el entorno de aprendizaje el cual le va a permitir realizar análisis horizontal, análisis vertical y las razones financieras de los estados financieros que deben descargar del portal de la Super intendencia de Sociedades que puede descargar del siguiente en lace en la página oficial de la entidad y su sistema integrado https://siis.ia.supersociedades.gov.co/#/dashboard	
La actividad consiste en: 1. Cada integrante del grupo debe seleccionar el rol a desempeñar, de acuerdo con los roles presentados en la pág. 4 de esta guía. 2. Cada integrante del grupo debe dar lectura y comprender las temáticas recomendadas para la unidad 1 en el entorno de conocimiento. Cada integrante del grupo debe realizar un mapa conceptual sobre las lecturas Godoy López, L. (2004). Preparación y análisis de estados financieros. Editorial Desclee de Brouwer. https://elibro-net.bibliotecavirtual.unad.edu.co/es/ereader/unad/47708?page=243 3. Cada integrante del grupo presenta aportes en la realización conjunta del análisis	

financiero horizontal, vertical y las razones financieras de estados financieros reales descargados del portal de super sociedades, o con el apoyo del Sistema de Inteligencia Comercial Legis Comex para período comparativo, aplicando la herramienta Excel, dispuesta en el entorno de aprendizaje práctico.

4. En equipo seleccionar una de las empresas presentadas, para realizar el diagnóstico financiero, el cual se debe enviar incrustado o adjunto con el documento Word en el entorno de evaluación.
5. En equipo consolidar documento Word con la siguiente estructura aplicando norma APA 7 edición:

Portada

Introducción

Objetivos

1. Presentación de estados financieros
2. Análisis horizontal
3. Análisis Vertical
4. Razones financieras
5. Índice Dupont.
6. Diagnóstico financiero
7. Conclusiones
8. Recomendaciones

Observaciones

El grupo debe participar en la web conferencia, las fechas serán publicadas en el foro de noticias del aula.

Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que:

En el entorno de Aprendizaje debe:

Descargar el material de apoyo y comprender la mecánica del desarrollo de componente práctico, Ingresar al foro de discusión y realizar aportes significativos con base en las actividades previamente señaladas.

En el entorno de Evaluación debe:

Antes de enviar la actividad al entorno de evaluación, invito a descargar la guía de actividades para el desarrollo de la actividad - Fase 2, en donde se especifican las pautas para elaborar las evidencias sobre los resultados de la simulación.

Evidencias de trabajo independiente:

Las evidencias de trabajo independiente para entregar son:

Las evidencias de trabajo independiente para entregar son: 1. Realizar un mapa conceptual sobre las lecturas Godoy López, L. (2004). Preparación y análisis de estados financieros. Editorial Desclee de Brouwer.

<https://elibro-net.bibliotecavirtual.unad.edu.co/es/ereader/unad/47708?page=243>

Evidencias de trabajo grupal:

Las evidencias de trabajo grupal a entregar son:

1. El grupo selecciona un trabajo cumpliendo con criterios de la guía de actividades.
2. Realizar aportes y construcción de la actividad final.
3. Documento Word que contenga desarrollo de los estados financieros con sus respectivos análisis, razones y diagnóstico financiero.

*Para participar en el trabajo de grupo, deben haber realizado aporte individual y conocimiento y dominio de los temas de estudio.

2. Lineamientos generales para la elaboración de las evidencias

Para evidencias elaboradas **en grupo colaborativamente**, tenga en cuenta las siguientes orientaciones para evidencias elaboradas de forma colaborativa, tenga en cuenta las siguientes orientaciones.

1. Entregar el producto solicitado en el entorno de aprendizaje.
2. Antes de entregar el producto solicitado deben revisar que cumpla con todos los requerimientos que se señalaron en esta guía de actividades.

Para evidencias elaboradas en grupo - Colaborativa, tenga en cuenta las siguientes orientaciones:

1. Todos los integrantes del grupo deben participar con sus aportes en el desarrollo de la actividad.
2. En cada grupo deben elegir un solo integrante que se encargará de entregar el

producto solicitado en el entorno que haya señalado el docente.

3. Antes de entregar el producto solicitado deben revisar que cumpla con todos los requerimientos que se señalaron en esta guía de actividades.
4. Solo se deben incluir como autores del producto entregado, a los integrantes del grupo que hayan participado con aportes durante el tiempo destinado para la actividad.

Roles y responsabilidades para cada estudiante:

Líder: Consolidar el documento que se constituye como el producto final del debate, teniendo en cuenta que se hayan incluido los aportes de todos los participantes que intervinieron en el proceso. Debe informar a la persona encargada de las alertas para que avise a quienes no hicieron sus participaciones, que no se les incluirá en el producto a entregar.

Revisor: Asegurar que el escrito cumpla con las normas de presentación de trabajos exigidas por el docente.

Evaluador: Asegurar que el documento contenga los criterios presentes en la rúbrica. Debe comunicar a la persona encargada de las alertas para que informe a los demás integrantes del equipo en caso de que haya que realizar algún ajuste sobre el tema.

Entregas: Alertar sobre los temas de entrega de los productos y enviar el documento en los tiempos estipulados, utilizando los recursos destinados para el envío, e indicar a los demás compañeros que se ha realizado la entrega.

Alertas: Asegurar que se avise a los integrantes del grupo de las novedades del trabajo e informar al docente mediante el foro de trabajo y la mensajería del curso que se ha realizado el envío del documento.

Tenga en cuenta que todos los productos escritos individuales o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.

En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas **APA**

En cualquier caso, cumpla con las normas de referenciación y evite el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos escritos mediante la herramienta Turnitin que encuentra en el campus virtual.

Considere que En el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) “El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias faltas, o proponer citad donde no haya coincidencia entre ella y la referencia” y liberal f) “El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad.”

Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:

- a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.
- b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.

3. Formato de Rúbrica de evaluación

Tipo de actividad: En grupo colaborativo	
Número de actividad: 1	
Momento de la evaluación: Intermedio	
La máxima puntuación posible es de 125 puntos	
Criterios	Desempeños
Primer criterio de evaluación: Presenta Un mapa conceptual sobre la lectura "Estados financieros: interpretación y análisis" Este criterio representa 25 puntos del total de 125 puntos de la actividad.	Nivel alto: El estudiante presenta correctamente el mapa conceptual sobre la lectura "Estados financieros: interpretación y análisis." Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 13 puntos y 25 puntos Nivel Medio: El estudiante presenta de manera parcial el mapa conceptual sobre la lectura "Estados financieros: interpretación y análisis" Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 12 puntos Nivel bajo: El estudiante no presenta correctamente el mapa conceptual sobre la lectura "Estados financieros: interpretación y análisis" Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 1 puntos
Segundo criterio de evaluación: Cálculo de análisis financiero vertical y horizontal. Este criterio representa 25 puntos del total de 125 puntos de la actividad	Nivel alto: El estudiante presenta claramente Cálculo del análisis financiero vertical y horizontal. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 13 puntos y 25 puntos Nivel Medio: El estudiante presenta de manera parcial Cálculo del análisis financiero vertical y horizontal. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 12 puntos Nivel bajo: El estudiante no presenta claramente Cálculo del análisis financiero vertical y horizontal. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 01 puntos

<p>Tercer criterio de evaluación:</p> <p>Cálculo de razones financieras, árbol de rentabilidad.</p> <p>Este criterio representa 25 puntos del total de 125 puntos de la actividad</p>	<p>Nivel alto: El estudiante presenta claramente Cálculo de razones financieras, árbol de rentabilidad. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 13 puntos y 25 puntos</p> <p>Nivel Medio: El estudiante presenta de manera parcial Cálculo de razones financieras, árbol de rentabilidad. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 12 puntos</p> <p>Nivel bajo: El estudiante no presenta cálculo de razones financieras, árbol de rentabilidad Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 00 puntos y 01 puntos.</p>
<p>Cuarto criterio de evaluación:</p> <p>Presentación Estados Financieros</p> <p>Este criterio representa 10 puntos del total de 125 puntos de la actividad</p>	<p>Nivel alto: El estudiante presenta Estados Financieros reales descargados de portales Web válidos. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 06 puntos y 10 puntos</p> <p>Nivel Medio: El estudiante presenta estados financieros parciales descargados de portales Web válidos. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 5 puntos</p> <p>Nivel bajo: El estudiante no presenta estados financieros reales descargados de portales Web válidos. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 00 puntos y 01 puntos.</p>
<p>Quinto criterio de evaluación:</p> <p>Diagnostico Financiero</p>	<p>Nivel alto: El documento presenta claramente el diagnostico financiero incluyendo análisis vertical, horizontal, razones financieras e índice Dupont. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 10 puntos y 20 puntos</p>

<p>Este criterio representa 20 puntos del total de 125 puntos de la actividad</p>	<p>Nivel Medio: El documento presenta parcialmente el diagnostico financiero incluyendo análisis vertical, horizontal, razones financieras e índice Dupont. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 5 puntos</p> <p>Nivel bajo: El documento no presenta claramente el diagnostico financiero incluyendo análisis vertical, horizontal, razones financieras e índice Dupont. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 00 puntos y 01 puntos.</p>
<p>Sexto criterio de evaluación:</p> <p>Interpretación de los estados financieros</p> <p>Este criterio representa 20 puntos del total de 125 puntos de la actividad</p>	<p>Nivel alto: El documento presenta correctamente la interpretación de los estados financieros. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 10 puntos y 20 puntos</p> <p>Nivel Medio: El documento presenta parcialmente la interpretación de los estados financieros. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 5 puntos</p> <p>Nivel bajo: El documento no presenta correctamente la interpretación de los estados financieros. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 00 puntos y 01 puntos.</p>