

Universidad Nacional Abierta y a Distancia
Vicerrectoría Académica y de Investigación
Curso: Fundamentos de administración
Código: 105015

Guía de actividades y rúbrica de evaluación – Fase 3 -
Realizar la planeación y organización en un caso
empresarial

1. Descripción de la actividad

| | |
|--|--|
| Tipo de actividad: En grupo colaborativo | |
| Momento de la evaluación: Intermedio | |
| Puntaje máximo de la actividad: 150 puntos | |
| La actividad inicia el: lunes, 5 de diciembre de 2022 | La actividad finaliza el: sábado, 31 de diciembre de 2022 |
| Con esta actividad se espera conseguir los siguientes resultados de aprendizaje: Entender el rol que desempeña la planeación y la organización, dentro de la dinámica de las organizaciones, a partir de la situación problema presentada en el estudio de casos. | |
| La actividad consiste en: Elaborar un informe a partir de la situación problema presentada en el estudio de caso con respecto a la planeación y organización. | |
| Recomendaciones: <ol style="list-style-type: none"> 1. Descargar y leer el material de estudio 2. Para realizar las funciones de planeación y organización, deben continuar con la misma empresa de la fase 2, sin embargo, como aparecen 5 empresas, el grupo debe seleccionar una sola empresa. 3. La participación en el entorno de aprendizaje foro de discusión fase 3, tiene un valor de 30 puntos. 4. Una vez realizada la actividad, un integrante del grupo puede subir el trabajo final en el entorno de evaluación, Unidad 2. fase 3. | |
| Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que: | |

En el entorno de Información inicial debe:

- Consultar la agenda del curso, estar atento a las fechas de inicio y cierre de la actividad
- Visualizar la presentación del curso
- Aceptar las normas y condiciones para el desarrollo del curso
- Estar atento a las noticias del curso y las indicaciones dadas en el foro general del curso.
- Consultar los espacios de acompañamiento docente donde se publicarán las fechas de web conferencias, atención sincrónica vía Skype y en Situ.

En el entorno de Aprendizaje debe:

- Consultar el Syllabus
- Consultar contenidos propuestos
- Consultar guía de actividades y rubrica de evaluación
- Participar en los foros dispuesto para el desarrollo de la actividad

En el entorno de Evaluación debe:

Adjuntar trabajo en PDF o en Word, de acuerdo con la orientación dada en esta guía.

Evidencias de trabajo independiente:

En esta actividad no se requieren evidencias de trabajo independiente.

Evidencias de trabajo grupal:

Las evidencias de trabajo grupal a entregar son:

Continuamos con la misma empresa que realizó en la segunda actividad, el grupo escoge una para continuar con las funciones de la planeación y organización.

De acuerdo con la información que realizó en la segunda actividad, con respecto al análisis de las debilidades, fortalezas, oportunidades y

amenazas, realice la situación actual y el futuro deseado para la empresa con la metodología de estudio de caso

Planeación.

Elabore la misión y visión de la empresa seleccionada como estudio de caso.

Elabore los objetivos, para la empresa.

Realice los valores y políticas, para la empresa.

Elabore el presupuesto para la empresa (hipotético)

Organización:

Realizar el organigrama para la empresa.

Mencionar los cargos y funciones según el organigrama.

Asignación los recursos de la empresa.

2. Lineamientos generales para la elaboración de las evidencias de aprendizaje a entregar.

Para evidencias elaboradas **en grupo colaborativamente**, tenga en cuenta las siguientes orientaciones

Ingresar al foro de discusión fase 3, que se encuentra en el entorno de aprendizaje.

En el foro de discusión fase 3, encontrará las instrucciones del docente para realizar la actividad.

Todos los integrantes del grupo deben participar significativamente en el foro fase 3, con aportes que ayuden a desarrollar el producto final.

Antes de entregar el producto solicitado deben revisar que cumpla con todos los requerimientos que se señalaron

La actividad se adjunta en el entorno de evaluación fase 3.

Tenga en cuenta que todos los productos escritos individuales o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.

En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas **APA**

En cualquier caso, cumpla con las normas de referenciación y evite el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos escritos mediante la herramienta Turnitin que encuentra en el campus virtual.

Considere que en el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) "El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias faltas, o proponer citad donde no haya coincidencia entre ella y la referencia" y liberal f) "El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad"

Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:

- a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.
- b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.

3. Formato de Rúbrica de evaluación

| | |
|---|--|
| Tipo de actividad: En grupo colaborativo | |
| Momento de la evaluación: Intermedio | |
| La máxima puntuación posible es de 150 puntos | |
| <p>Primer criterio de evaluación:</p> <p>Ingresa al foro de discusión fase 3, verifica y deja las evidencias de la actividad a desarrollar.</p> <p>Este criterio representa 30 puntos del total de 150 puntos de la actividad.</p> | <p>Nivel alto: el estudiante ingresa al foro de discusión fase 3, verifica y deja las evidencias de la actividad a desarrollar. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 25 puntos y 30 puntos</p> <p>Nivel Medio: el estudiante ingresa al foro de discusión fase 2, verifica, pero no deja las evidencias de la actividad a desarrollar. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 14 puntos y 24 puntos</p> <p>Nivel bajo: el estudiante no ingresa al foro de discusión fase 2, por tal motivo no verifica, ni deja las evidencias de la actividad a desarrollar. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 00 puntos y 07 puntos</p> |
| <p>Segundo criterio de evaluación:</p> <p>Elaborar la situación actual y el futuro deseado para la empresa que seleccionaron como estudio de caso</p> <p>Este criterio representa 15 puntos del total de 150 puntos de la actividad</p> | <p>Nivel alto: los estudiantes elaboran la situación actual y el futuro deseado para la empresa que seleccionaron como estudio de caso Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 12 puntos y 15 puntos</p> <p>Nivel Medio: los estudiantes realizan la situación actual y el futuro deseado para la empresa seleccionada, pero no tienen en cuenta lo que realizó en la segunda actividad. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 6 puntos y 11 puntos</p> <p>Nivel bajo: los estudiantes no realizan la situación actual y el futuro deseado para la empresa que seleccionaron como estudio de caso Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 00 puntos y 05 puntos</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Tercer criterio de evaluación:</p> <p>Función de la Planeación</p> <p>Este criterio representa 50 puntos del total de 150 puntos de la actividad</p> | <p>Nivel alto: los estudiantes en la función de la planeación realizan la misión y visión, los objetivos, los valores, el presupuesto y las políticas Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 40 puntos y 50 puntos</p> <p>Nivel Medio: los estudiantes solo realizan algunas variables de la función de la planeación como: la misión y visión, los objetivos, los valores, el presupuesto y las políticas Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 20 puntos y 39 puntos</p> <p>Nivel bajo: los estudiantes no realizan la función de la planeación o no continúan con la empresa que seleccionaron como estudio de caso. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 00 puntos y 19 puntos</p> |
| <p>Cuarto criterio de evaluación:</p> <p>Función de la Organización</p> <p>Este criterio representa 50 puntos del total de 150 puntos de la actividad</p> | <p>Nivel alto: los estudiantes realizan para la empresa seleccionada como estudio de caso: el organigrama, los cargos, funciones según el organigrama y asignación los recursos. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 40 puntos y 50 puntos</p> <p>Nivel Medio: el estudiante solo realiza para la empresa las fortalezas o debilidades. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 20 puntos y 39 puntos</p> <p>Nivel bajo: no desarrolla en el análisis interno de la empresa que seleccione como estudio de caso. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 00 puntos y 19 puntos</p> |
| <p>Quinto criterio de evaluación:</p> | <p>Nivel alto: los estudiantes aplican las normas Apa Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 4 puntos y 5 puntos</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Aplica las normas Apa, en la actividad</p> <p>Este criterio representa 5 puntos del total de 150 puntos de la actividad</p> | <p>Nivel Medio: los estudiantes no aplican completamente las normas Apa Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 3 puntos</p> <p>Nivel bajo: el estudiante no aplica las normas Apa Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 00 puntos y 01 puntos</p> |
|---|---|