

Universidad Nacional Abierta y a Distancia
Vicerrectoría Académica y de Investigación
Curso: Fundamentos en Gestión Integral
Código: 112001

Guía de actividades y rúbrica de evaluación – Tarea 2 Apropiar los
Conceptos de la Unidad 1. Fundamentos Económicos.

1. Descripción de la actividad

Tipo de actividad: En grupo colaborativo	
Momento de la evaluación: Intermedio	
Puntaje máximo de la actividad: 120 puntos	
La actividad inicia el: lunes, 20 de junio de 2022	La actividad finaliza el: domingo, 3 de julio de 2022
Con esta actividad se espera conseguir los siguientes resultados de aprendizaje: Resultado de aprendizaje 2: Examinar los fundamentos básicos de la economía, a través de herramientas didácticas, para dar respuesta a los interrogantes económicos que permitan conocer el qué, cómo y para quien producir.	
La actividad consiste en: De Manera Individual: Revise las referencias bibliográficas de la Unidad 1. Fundamentos Económico Social, que se encuentra en el entorno de Aprendizaje. Acorde a la investigación realice las siguientes actividades, compartiendo cada una de ellas en el foro habilitado en el Entorno de Aprendizaje para el desarrollo de la Tarea 2. Actividad No. 1: Identifique los conceptos teóricos de Economía, expresando la importancia de esta ciencia, sus características, y generalidades. En un párrafo no mayor a cinco líneas o renglones, justifique cómo aplica estos conceptos (en sus propias palabras) en el programa de formación profesional o tecnológico.	

Actividad No. 2: Defina cuales son los Factores de Producción y mediante una infografía explique la importancia que los Factores de Producción tienen en la economía de su región.

Actividad No. 3: Los productores se han hecho la siguiente pregunta: ¿Qué producir?, ¿Cómo producir? y ¿Para quién producirlo? Con base en este contexto, responda: ¿Cuál es la base de la economía del municipio? Seleccione un producto de su municipio o región, explique y justifique si este puede tener una gran demanda en los mercados nacional o internacional.

Actividad No. 4: Investigue las Cooperativas en Colombia y que representan como organización asociativa, su estructura y comportamiento económico. Seleccione una cooperativa de su ciudad o localidad investigue qué ventajas tienen esta sobre otro tipo de empresas, en términos de impuestos, generación de empleo, desarrollo socioeconómico.

Actividad No. 5: Investigue que es la economía de colores y lo que representa. Identifique el significado de cada color y de ejemplos de cada uno. Luego, seleccione el tipo de economía relacionada a su localidad y explique las razones de su selección.

De manera colaborativa

Descargue el Anexo 1. Roles para el trabajo colaborativo, seleccione el rol a desempeñar en la construcción del producto grupal o colaborativo.

Revise aportes de por lo menos un compañero y realice el respectivo comentario o realimentación en el foro, el cual debe contribuir al aprendizaje y generar debate académico.

Participar en la construcción del trabajo grupal o colaborativo.

En forma grupal, desarrollar las siguientes actividades, las cuales se deben presentar en el documento como trabajo final:

Actividad No. 1. Compilar mediante cuadro el aporte de cada uno de los estudiantes, justificando cómo aplica los conceptos básicos de economía en el programa de formación profesional o tecnológico.

Actividad No. 2. Seleccionan la infografía de mejor presentación y contenido sobre los factores de producción.

Actividad No. 3. Con la información compartida por cada uno de los integrantes del grupo construir una tabla donde presenten la base económica del municipio, de igual forma, el producto seleccionado y la respectiva justificación si este puede tener una gran demanda en los mercados nacional o internacional. La Tabla debe contener las siguientes columnas:

1. Nombre del estudiante
2. Municipio – Región de residencia
3. Base de la economía del municipio o la región donde reside
4. Producto seleccionado
5. Justificación si puede tener gran demanda en los mercados nacional e internacional

Actividad No. 4. Construir tabla consolidando la información recolectada sobre las cooperativas investigadas por cada uno de los integrantes del grupo. La tabla diseñada debe contener las siguientes columnas:

1. Nombre del estudiante
2. Cooperativa seleccionada
3. Ventajas de constituir este tipo de organización

Actividad No. 5. Diligenciar una tabla, indicando cual es la economía seleccionada por cada uno de los integrantes del grupo, como la relevante en su localidad o municipio. Esta tabla, debe contener las siguientes columnas:

1. Estudiante
2. Selección de Economía
3. Justificación por la selección

Producto a presentar: Documento en Word, con la siguiente estructura y contenido:

1. Portada
2. Tabla de Contenido
3. Introducción
4. Objetivo General
5. Objetivos Específicos (2 o 3)

6. Desarrollo del contenido del trabajo: Consolidación de la construcción grupal de las actividades solicitadas en la guía. (No es copiar todas las respuestas de todos los integrantes del grupo, sino generar una respuesta grupal a cada actividad, acorde a las intervenciones de todos los integrantes del Grupo)

7. Conclusiones (una por cada estudiante)

8. Bibliografía (Norma Apa 7ª. Ed.)

Se entregará el trabajo grupal final denominado: Tarea2_GrupoXX

Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que:

En el entorno de Información inicial debe:

- Consultar la Agenda del curso.
- Revisar permanentemente el Foro de Noticias del curso.
- Informarse de la programación de las WebConference y los enlaces de las grabaciones.

En el entorno de Aprendizaje debe:

- Consultar los Contenidos y Referentes Bibliográficos de la Unidad 1 - Introducción a la Gestión Económico Social.
- En el Momento Intermedio, descargar la Guía de Actividades para la Tarea 2, debe leerla y apropiarla para el desarrollo de las actividades.
- Escoger y asumir un rol. (Los Roles se encuentran en el Anexo 1. En el Entorno de Aprendizaje)
- En el Foro de la Tarea 2, participar activamente, brindando respuesta individual a cada actividad.
- Brindar retroalimentación y comentar por lo menos a uno de los compañeros del grupo, presentando sus apreciaciones concretas y constructivas acerca de los aportes del compañero, en pro de generar debate académico y poder constituir un excelente producto grupal.
- Demostrar compromiso frente al curso e interés en el aprendizaje, trabajar en equipo, con participaciones pertinentes y realizar sus aportes a tiempo.
- Compartir sus dudas e inquietudes que se le puedan presentar respecto a la actividad a realizar.
- Hacer uso del conducto regular, primero Tutor de Grupo, segundo Director de curso y tercero Líder del Programa.

En el entorno de Evaluación debe: Entregar un trabajo consolidado por grupo, con las características solicitadas en la guía.

Evidencias de trabajo independiente:

Las evidencias de trabajo independiente para entregar son:

- Participación individual, con las respuestas a cada actividad de la Tarea 2 directamente en el Foro.
- Comentarios pertinentes a las intervenciones de mínimo un compañero del grupo, estos comentarios deben generar debate y enriquecimiento académico para la construcción del trabajo grupal.

Ponderación del Componente Individual: Hasta 62 Puntos (52%)
Aportes presentados en los últimos tres días no tendrán valoración

Evidencias de trabajo grupal:

Las evidencias de trabajo grupal a entregar son:

- Seleccionar el rol a desempeñar en la construcción del trabajo colaborativo. Los roles los encuentran en el Anexo 1. En el Entorno de Aprendizaje.
- Construir el documento como producto final, donde den respuesta a cada una de las actividades propuestas.
- El documento debe contener la estructura y el contenido solicitado en esta guía.

Ponderación del Componente Colaborativo: Hasta 58 Puntos (48%). *A pesar de ser un trabajo colaborativo se calificará teniendo en cuenta la participación y aportes individuales.*

Ponderación Total de la Tarea 2: Trabajo Colaborativo: 120 Puntos

2. Lineamientos generales para la elaboración de las evidencias de aprendizaje a entregar.

Para evidencias elaboradas **en grupo colaborativamente**, tenga en cuenta las siguientes orientaciones.

1. Todos los integrantes del grupo deben participar con sus aportes en el desarrollo de la actividad.
2. En cada grupo deben elegir un solo integrante que se encargará de entregar el producto solicitado en el entorno que haya señalado el docente.
3. Antes de entregar el producto solicitado deben revisar que cumpla con todos los requerimientos que se señalaron en esta guía de actividades.
4. Solo se deben incluir como autores del producto entregado, a los integrantes del grupo que hayan participado con aportes durante el tiempo destinado para la actividad.

Tenga en cuenta que todos los productos escritos individuales o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.

En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas **APA**

En cualquier caso, cumpla con las normas de referenciación y evite el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos escritos mediante la herramienta Turnitin que encuentra en el campus virtual.

Considere que en el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) "El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias faltas, o proponer citad donde no haya coincidencia entre ella y la referencia" y liberal f) "El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de

investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad”

Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:

- a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.
- b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.

3. Formato de Rúbrica de evaluación

Tipo de actividad: Independiente	
Momento de la evaluación: Intermedio	
La máxima puntuación posible es de 62 puntos	
Primer criterio de evaluación: Participación: Aporte Individual en el foro Este criterio representa 20 puntos del total de 120 puntos de la rúbrica.	<p>Nivel alto: El estudiante participa en el foro, desarrollando las actividades correspondientes a las preguntas orientadoras, como conceptos, factores de producción, oferta y demanda, principios, cooperativas, colores de la economía y otros temas desarrollados en la Unidad 1, de manera correcta. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 11 puntos y 20 puntos</p> <p>Nivel Medio: Participa en el foro, sin embargo, no desarrolla en su totalidad las actividades correspondientes a las preguntas orientadoras, como conceptos, factores de producción, oferta y demanda, principios, cooperativas, colores de la economía y otros temas desarrollados en la Unidad 1, de manera correcta Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 10 puntos</p> <p>Nivel bajo: No participo en el foro Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 1 puntos</p>
Segundo criterio de evaluación: Participación: Comentario constructivo al compañero Este criterio representa 20 puntos del total de 120 puntos de la rúbrica	<p>Nivel alto: Realiza comentario o realimentación al aporte (por lo menos de un compañero de grupo), el cual genera debate y enriquecimiento académico. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 11 puntos y 20 puntos</p> <p>Nivel Medio: Realiza comentario o realimentación parcial (por lo menos de un compañero de grupo), el cual es muy genérico, no genera debate y tampoco enriquecen el conocimiento. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 10 puntos</p> <p>Nivel bajo: No presenta ningún comentario Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 1 puntos</p>

<p>Tercer criterio de evaluación:</p> <p>Contenido: Pertinencia en el contenido de los aportes</p> <p>Este criterio representa 22 puntos del total de 120 puntos de la rúbrica</p>	<p>Nivel alto: Reconoce los fundamentos básicos de la economía, factores de producción, oferta y demanda, principios de la economía, cooperativas, economía de colores y otros temas desarrollados en la Unidad 1, aplicando la gestión de conocimiento Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 12 puntos y 22 puntos</p> <p>Nivel Medio: Reconoce parcialmente los fundamentos básicos de la economía, factores de producción, oferta y demanda, principios de la economía, cooperativas, economía de colores y otros temas desarrollados en la Unidad 1, aplicando la gestión de conocimiento o deja de presentar alguno de estos ítems. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 11 puntos</p> <p>Nivel bajo: No presenta ningún aporte relacionado Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 1 puntos</p>
---	--

Tipo de actividad: En grupo colaborativo	
Momento de la evaluación: Intermedio	
La máxima puntuación posible es de 58 puntos	
<p>Primer criterio de evaluación:</p> <p>Participación: Realiza aportes coherentes para el desarrollo del trabajo colaborativo</p> <p>Este criterio representa 40 puntos del total</p>	<p>Nivel alto: Participa de manera comprometida y oportuna en el desarrollo del trabajo grupal, presentando aportes sobre conceptos, factores de producción, oferta y demanda, principios, cooperativas, colores de la economía y otros temas desarrollados en la Unidad 1, de manera correcta. Los aportes enriquecen el trabajo grupal. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 21 puntos y 40 puntos</p> <p>Nivel Medio: Participa regularmente en el desarrollo del trabajo grupal, con aportes sobre conceptos, factores de producción, oferta y demanda, principios, cooperativas, colores de la economía y otros temas desarrollados en la Unidad 1, de</p>

<p>de 120 puntos de la rúbrica.</p>	<p>manera correcta. Los aportes enriquecen parcialmente el trabajo grupal.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 20 puntos</p> <p>Nivel bajo: El estudiante no participó en la construcción del trabajo final</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 1 puntos</p>
<p>Segundo criterio de evaluación:</p> <p>Formales: Entrega del producto esperado</p> <p>Este criterio representa 18 puntos del total de 120 puntos de la rúbrica</p>	<p>Nivel alto: El documento grupal consolidado presenta una excelente estructura, reúne todos los ítems requeridos en la guía de actividades: Portada. Tabla de Contenido. Introducción. Objetivos General y Específicos. Justificación. Desarrollo del contenido del trabajo, con la consolidación de la construcción grupal de las actividades solicitadas en la guía. Conclusiones y Bibliografía. Evidencia una muy buena redacción y manejo ortográfico.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 10 puntos y 18 puntos</p> <p>Nivel Medio: El documento grupal consolidado presenta una estructura base, pero la misma carece de algunos puntos solicitados en la guía de actividades. El trabajo no reúne todos los aspectos requeridos en la guía de actividades: Portada. Tabla de Contenido. Introducción. Objetivos General y Específicos. Justificación. Contenido. Conclusiones y Bibliografía; Se evidencia parcialmente manejo de redacción y la ortografía es regular.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 2 puntos y 9 puntos</p> <p>Nivel bajo: No se presentó el documento final grupal.</p> <p>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 1 puntos</p>