

**Universidad Nacional Abierta y a Distancia**  
**Vicerrectoría Académica y de Investigación**  
**Curso: Finanzas Corporativas para la toma de decisiones**  
**Código: 106011**

**Guía de actividades y rúbrica de evaluación – Fase 1**  
**Actividad de reconocimiento**

**1. Descripción de la actividad**

<b>Tipo de actividad: Independiente ( individual)</b>	
<b>Momento de la evaluación: Inicial</b>	
<b>Puntaje máximo de la actividad: 25 puntos</b>	
<b>La actividad inicia el:</b> Lunes, 9 de Junio de 2025	<b>La actividad finaliza el:</b> Domingo, 15 de Junio de 2025
<p><b>Con esta actividad se espera conseguir los siguientes resultados de aprendizaje:</b></p> <p>El estudiante está en la capacidad interiorizar el reconocimiento e introducción de las finanzas corporativas, contextualizar al estudiante en conceptos básicos sobre la planificación, y proyección financiera (objetivo básico financiero, razones e indicadores financieros y valoración de empresa), y la importancia de los anteriores conceptos.</p>	
<p><b>La actividad consiste en:</b></p> <p>Paso 1. Cada estudiante debe dar lectura y comprender las temáticas recomendadas para la unidad 1 en el entorno de aprendizaje y syllabus del curso.</p> <p>Paso 2. Cada estudiante debe presentar un ensayo, en el que aborde el tema “el objetivo básico financiero” y su incidencia en su formación como contador público y/o administrador de empresas, (programa al cual pertenece).</p> <p>Paso 3. Cada estudiante debe presentar un mapa conceptual, en el que aborde y explique las razones financieras que permiten diagnosticar los estados financieros.</p> <p>Paso 4. Cada estudiante debe presentar una síntesis, sobre la valoración de empresa y su importancia en un mundo globalizado.</p> <p>Paso 5. De manera individual consolidar documento Word con la siguiente estructura, aplicando norma APA 7 edición:</p>	

Portada  
Introducción  
Objetivos  
1. Ensayo  
2. Mapa conceptual  
3. Síntesis  
4. Conclusiones

**Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que:**

*En el entorno de Información inicial debe:*

1. Consultar la agenda del curso

*En el entorno de Aprendizaje debe:*

1. Presentar un ensayo en el que aborde el tema “el objetivo básico financiero” y su incidencia en su formación como contador público.
2. Un mapa conceptual en que se aborden y expliquen las razones financieras que permiten diagnosticar los estados financieros.
3. Una síntesis sobre la valoración de empresa y su importancia en un mundo globalizado.

*En el entorno de Evaluación debe:* Presentar un archivo Word, que contenga:

Portada  
Introducción  
Objetivos  
1. Ensayo  
2. Mapa conceptual  
3. Síntesis  
4. Conclusiones

**Evidencias de trabajo independiente:**

Las evidencias de trabajo independiente para entregar son:

Construcción y justificación de ensayo, mapa conceptual y síntesis de la unidad 1 mediante documento Word.

## 2. Lineamientos generales para la elaboración de las evidencias de aprendizaje a entregar.

Para evidencias elaboradas **independientemente**, tenga en cuenta las siguientes orientaciones.

1. Entregar el producto solicitado en el entorno de evaluación.
2. Antes de entregar el producto solicitado deben revisar que cumpla con todos los requerimientos que se señalaron en esta guía de actividades.

Tenga en cuenta que todos los productos escritos individuales o grupales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.

En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas **APA**

En cualquier caso, cumpla con las normas de referenciación y evite el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos escritos mediante la herramienta Turnitin que encuentra en el campus virtual.

Considere que en el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) "El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias faltas, o proponer citad donde no haya coincidencia entre ella y la referencia" y literal f) "El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad"

*Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:*

- a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.
- b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.

### 3. Formato de Rúbrica de evaluación

<b>Tipo de actividad: Independiente</b>	
<b>Momento de la evaluación: Inicial</b>	
<b>La máxima puntuación posible es de 25 puntos</b>	
<b>Primer criterio de evaluación:</b>  Presenta un ensayo en el que aborde el tema "el objetivo básico financiero" y su incidencia en su formación como contador público  <b>Este criterio representa 10 puntos del total de 25 puntos de la actividad.</b>	<b>Nivel alto:</b> El estudiante presenta un ensayo en el que aborde el tema "el objetivo básico financiero" y su incidencia en su formación académica .  <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 06 puntos y 10 puntos</b>  <b>Nivel Medio:</b> El estudiante presenta de manera parcial un ensayo en el que aborde el tema "el objetivo básico financiero" y su incidencia en su formación como contador público.  <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 02 puntos y 05 puntos</b>  <b>Nivel bajo:</b> El estudiante no presenta un ensayo en el que aborde el tema "el objetivo básico financiero" y su incidencia en su formación como contador público.  <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 00 puntos y 01 puntos</b>
<b>Segundo criterio de evaluación:</b>  Mapa conceptual en que se aborden y expliquen las razones financieras que permiten diagnosticar los estados financieros.  <b>Este criterio representa 10</b>	<b>Nivel alto:</b> El estudiante presenta claramente mapa conceptual en que se aborden y expliquen las razones financieras que permiten diagnosticar los estados financieros.  <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 06 puntos y 10 puntos</b>  <b>Nivel Medio:</b> El estudiante presenta de manera parcial mapa conceptual en que se aborden y expliquen las razones financieras que permiten diagnosticar los estados financieros.  <b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 02 puntos y 05 puntos</b>

<p><b>puntos del total de 25 puntos de la actividad</b></p>	<p><b>Nivel bajo:</b> El estudiante no presenta mapa conceptual en que se aborden y expliquen las razones financieras que permiten diagnosticar los estados financieros.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 00 puntos y 01 puntos</b></p>
<p><b>Tercer criterio de evaluación:</b></p> <p>Síntesis sobre la valoración de empresa y su importancia en un mundo globalizado.</p> <p><b>Este criterio representa 5 puntos del total de 25 puntos de la actividad</b></p>	<p><b>Nivel alto:</b> El estudiante presenta claramente síntesis sobre la valoración de empresa y su importancia en un mundo globalizado.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 03 puntos y 05 puntos</b></p> <p><b>Nivel Medio:</b> El estudiante presenta de manera parcial síntesis sobre la valoración de empresa y su importancia en un mundo globalizado.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 02 puntos y 03 puntos</b></p> <p><b>Nivel bajo:</b> El estudiante no presenta síntesis sobre la valoración de empresa y su importancia en un mundo globalizado.</p> <p><b>Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 00 puntos y 01 puntos</b></p>