

Universidad Nacional Abierta y a Distancia Vicerrectoría Académica y de Investigación Curso: fundamentos de Economía Código: 105001

Guía de actividades y rúbrica de evaluación – Tarea 2 La ciencia económica. Descripción de la actividad

Tipo de actividad: Individual

Momento de la evaluación: Intermedia en la unidad 1

Puntaje máximo de la actividad: 100 puntos

La actividad inicia el: lunes, La actividad finaliza el: viernes, 1

20 de junio de 2022 de julio de 2022

Con esta actividad se espera conseguir los siguientes resultados de aprendizaje:

Reconoce los elementos teóricos y conceptuales de la economía como ciencia como elemento de análisis de los problemas económicos de la sociedad.

La actividad consiste en:

Apropiar el concepto de la ciencia económica como método para la investigación de los problemas económicos y dar respuesta a los fenómenos y problemas de la economía.

Participación individual.

El estudiante revisará los documentos que se encuentran en las referencias bibliográficas requeridas de la Unidad 1, en el entorno de conocimiento.

 Pablo, J. (2017). Cuestiones prácticas de fundamentos de economía. Editorial Universidad de Almería, ProQuest Ebook Central. (Cap 1: pp.3-8): https://elibro-net.bibliotecavirtual.unad.edu.co/es/ereader/unad/44588?page=1



María O´Kean, J. (2015). Economía. McGraw-Hill España. (Parte I: pp.3-8) Recuperado: https://elibro-net.bibliotecavirtual.unad.edu.co/es/ereader/unad/50271

De acuerdo con lo anterior:

El desarrollo de esta actividad (**trabajo individual**) debe atender las siguientes actividades:

Elaborar un **escrito** que refleje un análisis profundo de las referencias bibliográficas sugeridas de la Unidad 1, el cual se divide en 3 partes.

- 1. Elaborar un ensayo donde aborde el tema de: ¿Por qué la economía es una ciencia y cuáles son los problemas que busca resolver y la relación de la ciencia económica con otras ciencias?
- 2. Elabore un mapa conceptual donde explique los 10 principios de la economía.
- 3. Dibujar un diagrama de flujo circular para cada una de las situaciones siguientes.

Situación A. Rosalba compra acciones de la empresa Claro por valor de \$5.000.000 pesos.

Situación B. Jairo realiza la compra de un computador a almacenes "TEKNOPLUS" por valor de \$2.500.000.00

Situación C. La empresa comercializadora de lácteos "Fresmilk" Realiza el pago de impuestos sobre la renta por valor de \$6.380.000.00

Para el desarrollo de la actividad tenga en cuenta que:

En el entorno de Aprendizaje debe:

Presentar aportes individuales para el desarrollo de las tareas indicadas en la actividad.



En el entorno de Evaluación debe:

Entregar un trabajo escrito en formato Word con la siguiente estructura.

- 1. Portada
- 2. Tabla de contenido
- 3. Objetivos (1 general y 3 específicos)
- 4. Introducción
- 5. Desarrollo del trabajo (Ensayo de la ciencia económica, mapa conceptual de los principios de la economía y diagramas de flujo circular de la economía)
- 6. Conclusiones.

Fuentes bibliográficas, manejo de normas APA.

Evidencias individuales:

Las evidencias individuales para entregar son:

Entrega el trabajo con el contenido del ensayo sustancial y reflexivo sobre la ciencia económica, el mapa conceptual con los 10 principios de la economía y los tres diagramas del flujo circular de la economía con las situaciones planteadas.

Evidencias grupales:

En esta actividad no se requieren evidencias grupales.



1. Lineamientos generales para la elaboración de las evidencias a entregar.

Para evidencias elaboradas **individualmente**, tenga en cuenta las siguientes orientaciones.

1. Antes de entregar el producto solicitado deben revisar que cumpla con todos los requerimientos que se señalaron en esta guía de actividades.

Tenga en cuenta que todos los productos escritos individuales deben cumplir con las normas de ortografía y con las condiciones de presentación que se hayan definido.

En cuanto al uso de referencias considere que el producto de esta actividad debe cumplir con las normas **APA**

En cualquier caso, cumpla con las normas de referenciación y evite el plagio académico, para ello puede apoyarse revisando sus productos escritos mediante la herramienta Turnitin que encuentra en el campus virtual.

Considere que en el acuerdo 029 del 13 de diciembre de 2013, artículo 99, se considera como faltas que atentan contra el orden académico, entre otras, las siguientes: literal e) "El plagiar, es decir, presentar como de su propia autoría la totalidad o parte de una obra, trabajo, documento o invención realizado por otra persona. Implica también el uso de citas o referencias faltas, o proponer citad donde no haya coincidencia entre ella y la referencia" y liberal f) "El reproducir, o copiar con fines de lucro, materiales educativos o resultados de productos de investigación, que cuentan con derechos intelectuales reservados para la Universidad"

Las sanciones académicas a las que se enfrentará el estudiante son las siguientes:

- a) En los casos de fraude académico demostrado en el trabajo académico o evaluación respectiva, la calificación que se impondrá será de cero puntos sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.
- b) En los casos relacionados con plagio demostrado en el trabajo académico cualquiera sea su naturaleza, la calificación que se impondrá será de cero puntos, sin perjuicio de la sanción disciplinaria correspondiente.



3. Formato de Rúbrica de evaluación

Tipo de actividad:	Individual	
Momento de la evaluación: Intermedia en la unidad 1		
La máxima puntuación posible es de 100 puntos		
Primer criterio de evaluación:	Nivel alto: Presenta el ensayo con sustancialidad y reflexión crítica. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener	
Ensayo sobre la ciencia económica.	entre 15 puntos y 30 puntos Nivel Medio: El ensayo presenta deficiencias conceptuales y	
Este criterio representa 30 puntos del total de 100 puntos de la actividad.	argumentativas. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 5 puntos y 14 puntos Nivel bajo: No presenta el ensayo o es insustancial. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 4 puntos	
Segundo criterio	entre o puntos y 4 puntos	
de evaluación:	Nivel alto: El estudiante elabora de manera sustancial y	
Sustancialidad, pertinencia y estructura del mapa	suficiente el mapa conceptual. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 15 puntos y 30 puntos	
conceptual sobre los principios de la economía	Nivel Medio: El estudiante elabora de manera incompleta e insuficiente el mapa conceptual.	
	Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 5 puntos y 14 puntos	
Este criterio representa 30 puntos del total de 100 puntos de la actividad	Nivel bajo: El estudiante no elabora el mapa conceptual o presenta serias deficiencias Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 4 puntos	
Tercer criterio de evaluación:	Nivel alto: El estudiante elabora los tres diagramas del flujo circular de la economía con situaciones económicas pertinentes. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener	
	entre 15 puntos y 30 puntos	



Elaboración de	
diagramas del flujo	
circular de la	
economía	

Este criterio representa 30 puntos del total de 100 puntos de la actividad

Nivel Medio: El estudiante elabora parcialmente los tres diagramas del flujo circular de la economía con situaciones económicas deficientes

Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 5 puntos y 14 puntos

Nivel bajo: El estudiante no elabora los tres diagramas del flujo circular de la economía o con deficiencias sustanciales Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 4 puntos

Cuarto criterio de evaluación:

Referencias bibliográficas, redacción y Ortografía

Este criterio representa 10 puntos del total de 100 puntos de la actividad

Nivel alto: El trabajo presenta aportes con una adecuada Redacción, Ortografía, empleando las normas Apa Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 6 puntos y 10 puntos

Nivel Medio: El trabajo presenta aportes con una inadecuada Redacción, Ortografía, empleando las normas Apa parcialmente. Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 3 puntos y 5 puntos

Nivel bajo: El trabajo presenta aportes que no cumple con la adecuada Redacción, Ortografía, empleando las normas Apa Si su trabajo se encuentra en este nivel puede obtener entre 0 puntos y 2 puntos