Florian Galliot <sup>1</sup>, Jonas Sénizergues <sup>2</sup>

<sup>1</sup>I2M, Université d'Aix-Marseille

<sup>2</sup>LaBRI, Université de Bordeaux

22 Novembre 2024

Jeu à deux joueurs Alice et Bob sur un hypergraphe H = (V, E).

**Alice** et **Bob** sélectionnent chacun leur tour des sommets de *H* un par un et les colorent avec leur couleur (définitivement).

Les hyperarêtes représentent les objectifs de la partie.

Jeu à deux joueurs Alice et Bob sur un hypergraphe H = (V, E).

**Alice** et **Bob** sélectionnent chacun leur tour des sommets de *H* un par un et les colorent avec leur couleur (définitivement).

X

Les hyperarêtes représentent les objectifs de la partie.

Jeu à deux joueurs Alice et Bob sur un hypergraphe H = (V, E).

Alice et Bob sélectionnent chacun leur tour des sommets de H un par un et les colorent avec leur couleur (définitivement).

Les hyperarêtes représentent les objectifs de la partie.

• • •

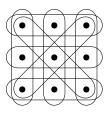
• • •

• •

Jeu à deux joueurs Alice et Bob sur un hypergraphe H = (V, E).

**Alice** et **Bob** sélectionnent chacun leur tour des sommets de *H* un par un et les colorent avec leur couleur (définitivement).

Les hyperarêtes représentent les objectifs de la partie.



Convention Maker-Maker = Les hyperarêtes représentent des ensembles gagnants pour les deux joueurs.

Remarque : Par argument de vol de stratégie, seule **Alice** peut espérer gagner.

Question : Est-ce que Alice gagne?

# Convention Maker-Maker = Les hyperarêtes représentent des ensembles gagnants pour les deux joueurs.

Remarque : Par argument de vol de stratégie, seule **Alice** peut espérer gagner.

Question : Est-ce que Alice gagne?

### Théorème (Biskov 2004 + Raham et Watson 2023)

Maker-Maker 7-uniforme est PSPACE-complet.

#### Convention Maker-Breaker

Convention Maker-Breaker = Les hyperarêtes représentent des ensembles gagnants pour **Alice**, **Bob** gagne si **Alice** échoue à gagner.

#### Théorème (Schaefer 1978)

Maker-Breaker 11-uniforme est PSPACE-complet.

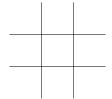
#### Théorème (Raham et Watson 2023)

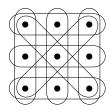
Maker-Breaker 6-uniforme est PSPACE-complet.

### Théorème (Galliot et al. 2023)

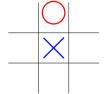
Maker-Breaker 3-uniforme est polynomial.

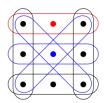
### Jeux positionnels Maker-Maker partisans



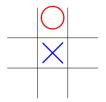


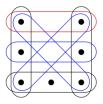
### Jeux positionnels Maker-Maker partisans





### Jeux positionnels Maker-Maker partisans





Au lieu d'un simple hypergraphe, on a deux ensembles d'hyperarêtes distincts pour **Alice** et **Bob**,  $H = (V, E_A, E_B)$ .

Remarque : A priori trois issues sont possibles : Alice gagne, Bob gagne, et partie nulle.

### Vol de stratégie

Peut-on étendre la notion de vol de stratégie?

### Vol de stratégie

Peut-on étendre la notion de vol de stratégie?

#### Lemme

Soit  $H = (V, E_A, E_B)$ . S'il existe  $\sigma : V \to V$  une bijection telle que pour  $e \in E_B$ ,  $\sigma(e) \in E_A$ , et  $\sigma^{-1}(e) \in E_A$ , alors seule **Alice** peut espérer gagner.

Idée : Si Bob avait une stratégie gagnante, alors Alice pourrait la simuler en lui appliquant  $\sigma$ . La condition sur  $\sigma^{-1}$  permet de garantir que dans cette simulation **Bob** ne peut pas gagner avant Alice (si c'était le cas, la stratégie gagnante initiale de Bob n'en serait pas une).

Question : Est-ce que **Alice** gagne ? Selon la taille maximum respective des arêtes d'**Alice** et de **Bob**.

	0	1	2	3	4	5	6+
0	L		L	Р	?	?	PSPACE-c
1							
2	L						PSPACE-c
3+	L						PSPACE-c

Première ligne : Maker-Breaker classique.

### Le cas (2,2)

Si des arêtes de taille 1 sont présentes : on se ramène au cas où il n'y en a pas.

Si toutes les arêtes sont de taille 2 alors **Alice** gagne si et seulement si il y a un  $P_3$  rouge (sinon **Bob** joue systématiquement le sommet restant de toute arête d'**Alice** sur laquelle **Alice** joue).

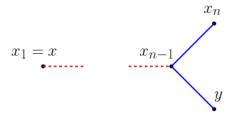
Si **Alice** ne peut pas gagner, peut-elle empêcher **Bob** de gagner? Si elle "perd la main", **Bob** gagnera s'il reste un  $P_3$  bleu.

## Le cas (2,2)

Complexité algorithmique

Classification des coups possibles d'Alice selon les chaines de coups forcés depuis  $x \in V \ x_1, x_2, \dots, x_n$ :

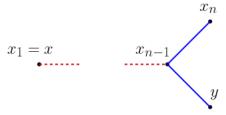
1. S'il existe une telle chaine de longueur impaire et  $x_{n-1}y \in E_B$ pour y n'apparaissant pas dans la chaîne, x est perdant pour Alice .



Complexité algorithmique

Classification des coups possibles d'Alice selon les chaines de coups forcés depuis  $x \in V \ x_1, x_2, \dots, x_n$ :

- 1. S'il existe une telle chaine de longueur impaire et  $x_{n-1}y \in E_B$ pour y n'apparaissant pas dans la chaîne, x est perdant pour Alice .
- 2. Si une telle chaine maximale est de longueur impaire, x est perdant pour Alice sauf si tous les  $P_3$  on été éliminés.
- 3. Si elle est de longueur paire, alors x est un coup optimal pour Alice .



### Le cas (2,2)

Calculer la chaine forçante maximale de x dans une configuration donnée prend un temps O(|E|). Calculer le type de tous les coups se fait donc en O(|V||E|).

#### Théorème

La détermination de l'issue d'un jeu lorsqu'**Alice** et **Bob** ont des arêtes de taille au plus 2 se fait en temps polynomial  $(O(|V|^2|E|)$ .

### co-NP-complétude du cas (2,k)

#### Lemme

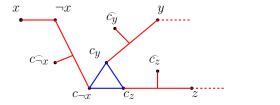
Se demander si **Alice** gagne dans le cas (k, k') ou de si **Bob** gagne dans le cas (k', k), sont des problèmes équivalents à réduction linéaire près.

On se pose donc la question de "Alice peut-elle empêcher Bob de gagner" dans le cas (k,2). Comme dans le cas (2,2) Bob gagnera si à son tour il peut jouer sur un  $P_3$ .

 $\Rightarrow$ Le problème est co-NP car il suffit de donner comme certificat la liste des coups forçants d'**Alice** aboutissant à une configuration sans  $P_3$ .

### co-NP-complétude du cas (2,k)

Co-NP-difficulté : on réduit 3-SAT au problème complémentaire. Soit  $\varphi$  une formule 3-SAT, si p.e. la clause  $c = \neg x \lor y \lor z$  apparait dans  $\varphi$  on introduit le gadget suivant :





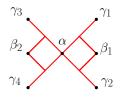
**Alice** doit éliminer tous les  $P_3$ . Elle doit perdre l'initiative pour détruire celui contenant  $\omega$ , et ne peut pas la perdre avant.

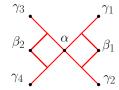
### NP-difficulté du cas (k,2)

#### On rajoute deux papillons!



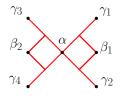
# On rajoute deux papillons!

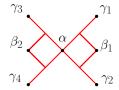




### NP-difficulté du cas (k,2)

#### On rajoute deux papillons!





Idée : Une fois que **Alice** a détruit le  $P_3$  contenant  $\omega$ , **Bob** peut jouer sur l'un des deux papillon, **Alice** joue sur le  $\alpha$  de l'autre et gagne car **Bob** ne pourra pas casser les deux  $P_3$  résultants.

Complexité algorithmique

#### Théorème

Déterminer si **Alice** (resp. **Bob** ) gagne est PSPACE-complet lorsque les deux ont des arêtes de taille au plus 3.

Par réduction de QBF : Alice veut rendre une formule 3-SAT vraie. Bob veut la falsifier, et choisissent chacun leur tour les valeurs des variables dans l'ordre. L'idée de la construction est de séparer deux phases de jeu :

- Une phase de choix "indirect" des valuations des variables (sans prendre les sommets impliqués dans les gadgets de clause).
- Une phase de résolution où si Bob a réussi à choisir une valuation qui falsifie au moins une des clause, il va pouvoir prendre l'arête bleue représentant la clause.

### PSPACE-complétude du cas (3,3)

#### Corollaire

Maker-Maker 4-uniforme avec des sommets déjà attribués est PSPACE-complet

Question : Est-ce que **Alice** gagne ? Selon la taille maximum respective des arêtes d'**Alice** et de **Bob**.

	0	1	2	3	4	5	6+
0	L		L	Р	?	?	PSPACE-c
1							
2	L						PSPACE-c
3+	L						PSPACE-c

Question : Est-ce que **Alice** gagne ? Selon la taille maximum respective des arêtes d'**Alice** et de **Bob**.

	0	1	2	3	4	5	6+
0	L		L	Р	?	?	PSPACE-c
1							
2	L		Р	NP-hard			PSPACE-c
3+	L		<b>co-NP</b> -c	<b>PSPACE</b> -c			PSPACE-c

Question : Est-ce que **Alice** gagne ? Selon la taille maximum respective des arêtes d'**Alice** et de **Bob**.

	0	1	2	3	4	5	6+
0	L		L	Р	?	?	PSPACE-c
1							
2	L		Р	NP-hard	?	?	PSPACE-c
3+	L		<b>co-NP</b> -c	<b>PSPACE</b> -c			PSPACE-c

Possibilité d'approcher les conjectures sur Maker-Breaker 4- et 5-uniforme par une autre direction ?

### Et après?

- Etudier les cas (4,2) et (5,2).
- Considérer les jeux Maker-Breaker en tant que jeux Maker-Maker généralisés (Bob prend les transversaux des arêtes d'Alice): restent-ils PSPACE-c?