

## Programación declarativa

Grado en Inteligencia Artificial Universidad Rey Juan Carlos



#### Presentación

- Profesorado
- Contexto
- Contenido
- Planificación
- Evaluación
- Material

#### Profesorado

• Juan Manuel Serrano: <u>juanmanuel.serrano@urjc.es</u>

Despacho 024, del edificio departamental II

Tutorías: contactar por correo electrónico

Joaquín Arias Guerrero (apoyo a prácticas): joaquin.arias@urjc.es

Despacho 2024/2013 del edificio ampliación de rectorado, Móstoles

Tutorías: contactar por correo electrónico







#### ScalaMAD: Scala **Programming @ Madrid**

- (°) Madrid, España
- 2287 miembros · Grupo público @
- Organizado por Juan Manuel S. y otras 5 personas

Compartir:





Sobre nosotros

Eventos

Miembros

Fotos

Conversaciones

Unirse a este grupo

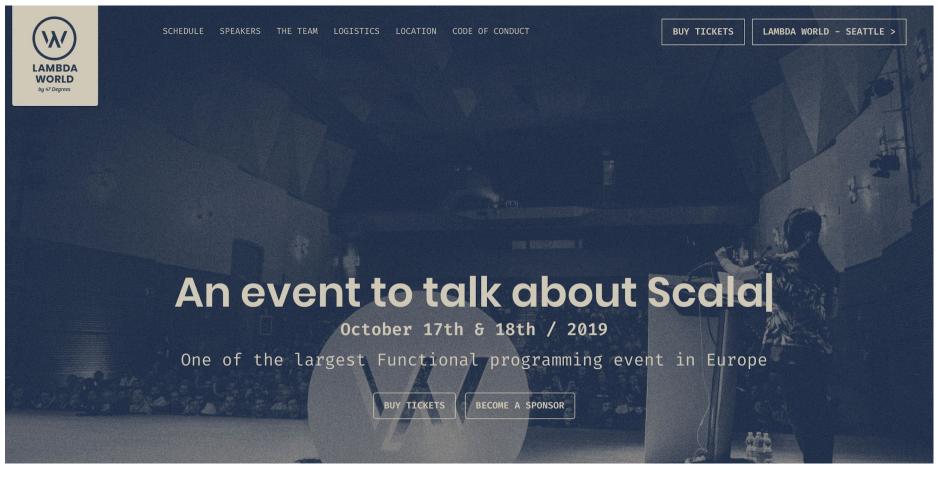
#### Lo que hacemos

Scala es un lenguaje de programación orientado a objetos y, a la vez, un lenguaje funcional. La combinación de estos dos paradigmas hace aspacialmente atractiva la programación con Scala, y lo convierte en un

#### Organizadores



Juan Manuel S. y otras 5 personas Mensaje



http://cadiz.lambda.world/



#### Presentación

- Profesorado
- Contexto
- Contenido
- Planificación
- Evaluación
- Material

		C	URSO 1			
Semestre	Materia	Asignatura	Carácter <sup>1</sup>	Créditos	Departamento	Áreas
1	Humanidades	Antecedentes y Desarrollo de la Inteligencia Artificial (HUM)	FBC	6	CELCACHJHLM, CCACLSIEIO	HC, ATC, CCIA, EIO, LSI
1	Matemáticas	Matemática Discreta y Álgebra	FBR	6	MACIMTE, CCACLSIEIO	MA, ATC, CCIA, EIO, LSI
1	Matemáticas	Cálculo	FBR	6	MACIMTE, CCACLSIEIO	MA, ATC, CCIA, EIO, LSI
1	Matemáticas	Lógica	FBR	6	MACIMTE, CCACLSIEIO	MA, ATC, CCIA, EIO, LSI
1	Informática	Programación I	FBC	6	CCACLSIEIO	ATC, CCIA, EIO, LSI
2	Deontología	Etica y Legislación en Inteligencia Artificial (DEONTOLOGÍA)	FBC	6	DPICP, CCACLSIEIO	CPA, DA, DC, DFT, ATC, CCIA, EIO, LSI
2	Estadística	Probabilidad y Estadística	FBR	6	CCACLSIEIO	ATC, CCIA, EIO, LSI
2	Programación	Programación II	ОВ	6	CCACLSIEIO	ATC, CCIA, EIO, LSI
2	Programación	Programación Declarativa	ОВ	6	CCACLSIEIO	ATC, CCIA, EIO, LSI
2	Física	Fundamentos de Arquitectura de Computadores	FBR	6	CCACLSIEIO	ATC, CCIA, EIO, LSI
TOTAL DE	CURSO: 60 ECTS					

		CUI	RSO 2			
Semestr e	Materia	Asignatura	Carácter <sup>2</sup>	Créditos	Departamento	Áreas
Anual	Idioma	Idioma Moderno	FBC	6		
1	Empresa	Métodos Operativos y Estadísticos de Gestión	FBR	6	CCACLSIEIO	ATC, CCIA, EIO, LSI
1	Programación	Estructuras de Datos I	ОВ	6	CCACLSIEIO	ATC, CCIA, EIO, LSI
1	Informática	Algoritmos	ОВ	6	CCACLSIEIO	ATC, CCIA, EIO, LSI
1	Informática	Informática Teórica y Lenguajes Formales	ОВ	6	CCACLSIEIO	ATC, CCIA, EIO, LSI
2	Programación	Estructuras de Datos II	ОВ	6	CCACLSIEIO	ATĆ, CCIA, EIO, LSI
2	Informática	Sistemas Operativos	ОВ	6	CCACLSIEIO	ATC, CCIA, EIO, LSI
2	Informática	Bases de Datos	ОВ	6	CCACLSIEIO	ATC, CCIA, EIO, LSI
2	Aprendizaje automático	Aprendizaje Automático I	ОВ	6	CCACLSIEIO	ATC, CCIA, EIO, LSI
2	Resolución inteligente de problemas	Algoritmos de Búsqueda I	ОВ	6	CCACLSIEIO	ATC, CCIA, EIO, LSI
TOTAL DE	CURSO: 60 ECT	S				6

			CURSO 3			
Semestre	Materia	Asignatura	Carácter <sup>3</sup>	Créditos	Departament o	Áreas
1	Resolución inteligente de problemas	Algoritmos de Búsqueda II	ОВ	6	CCACLSIEIO	ATC, CCIA, EIO, LSI
1	Informática	Ingeniería del Software	ОВ	6	CCACLSIEIO	ATC, CCIA, EIO, LSI
1	Aprendizaje automático	Aprendizaje Automático II	ОВ	6	CCACLSIEIO	ATC, CCIA, EIO, LSI
1	Representació n de conocimiento	Representación de Conocimiento y Razonamiento I	ОВ	6	CCACLSIEIO	ATC, CCIA, EIO, LSI
1	Informática	Inteligencia Ambiental y Computación Ubicua	ОВ	6	CCACLSIEIO	ATC, CCIA, EIO, LSI
2	Procesamiento de lenguaje natural	Procesamiento de Lenguaje Natural I	ОВ	6	CCACLSIEIO	ATC, CCIA, EIO, LSI
2	Representació n de conocimiento	Representación de Conocimiento y Razonamiento II	ОВ	6	CCACLSIEIO	ATC, CCIA, EIO, LSI
2	Percepción y actuación computacional	Visión Artificial	ОВ	6	CCACLSIEIO	ATC, CCIA, EIO, LSI
2	Percepción y actuación computacional	Robótica	ОВ	6	CCACLSIEIO	ATC, CCIA, EIO, LSI
2	Tecnologías inteligentes	Sistemas Multi- agente	ОВ	6	CCACLSIEIO	ATC, CCIA, EIO, LSI

	MÓDULO DE OPTATIVAS								
Curso	Semestr e	Materia	Asignatura	Crédito s ECTS	Departament 0	Áreas			
4	1	Tecnologías inteligentes	Interfaces de Usuario Inteligentes	6	CCACLSIEIO	ATC, CCIA, EIO, LSI			
4	1	Procesamiento de lenguaje natural	Procesamiento de Lenguaje Natural II	6	CCACLSIEIO	ATC, CCIA, EIO, LSI			
4	1	Aprendizaje automático	Aprendizaje Automático III	6	CCACLSIEIO	ATC, CCIA, EIO, LSI			
4	1	Resolución inteligente de problemas	Planificación	6	CCACLSIEIO	ATC, CCIA, EIO, LSI			
4	2	Algoritmia	Algoritmos para la Toma de Decisiones	6	CCACLSIEIO	ATC, CCIA, EIO, LSI			
4	2	Aplicaciones de la Inteligencia Artificial	Inteligencia Artificial en Ciberseguridad	6	CCACLSIEIO	ATC, CCIA, EIO, LSI			
4	2	Empresa	Técnicas de Organización y Control de Gestión Empresarial	6	EE, CCACLSIEIO	EFC, ATC, CCIA, EIO, LSI			
4	2	Aplicaciones de la Inteligencia Artificial	Aplicaciones de la Inteligencia Artificial	6	CCACLSIEIO	ATC, CCIA, EIO, LSI			

#### Presentación

- Profesorado
- Contexto
- Contenido
- Planificación
- Evaluación
- Material

### Programación declarativa

- Dado un dominio y una forma de resolver los problemas de dicho dominio, la programación declarativa tiene por objetivo implementar la solución de la forma más cercana a dicho patrón de resolución de problemas
  - Patrones de transformación de datos
  - Resolución lógica de problemas mediante deducción
  - Problemas de satisfacción de restricciones
  - o etc.
- Estrechamente relacionado con los lenguajes específicos de dominio
  - SQL: lenguaje de consulta y actualización sobre modelos de datos relacionales
  - Ópticas: lenguajes de consulta sobre modelos de datos algebraicos
  - etc.

## Paradigmas de programación declarativa

#### Dos paradigmas principales:

- Programación funcional
  - Razonamos sobre la forma de resolver un problema en términos de funciones y tipos algebraicos de datos, y un mecanismo computacional de reescritura
- Programación lógica
  - Razonamos en términos de declaraciones lógicas y mecanismos de deducción automática

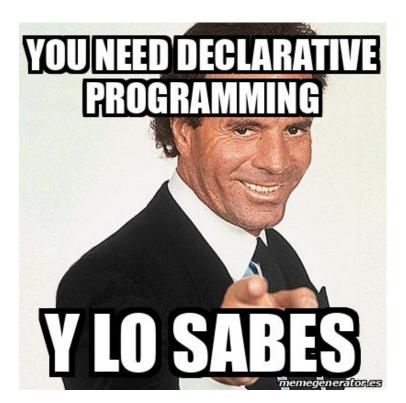
#### En este curso:

- Nos centraremos principalmente en la programación funcional
- Los lenguajes de programación lógica (Prolog) se verán en asignaturas posteriores
- No obstante, la lógica está íntimamente ligada a la programación funcional, y es parte esencial de este curso

## ¿Por qué la programación declarativa?

# Si quieres que tus programas sean fácilmente

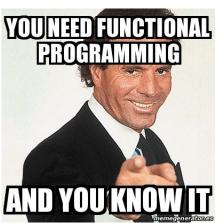
- Comprensibles
- Testables
- Mantenibles
- Reutilizables
- Modificables
- Optimizables
- ...



# ¿Cómo consigue la programación funcional satisfacer los requisitos no-funcionales de la programación declarativa?

- Modularity FTW!
  - functions
  - parametric polymorphism
  - higher-order functions
  - Type classes (ad-hoc polymorphism)
  - Languages (domain-specific languages)
  - datatype generics
  - lazy evaluation





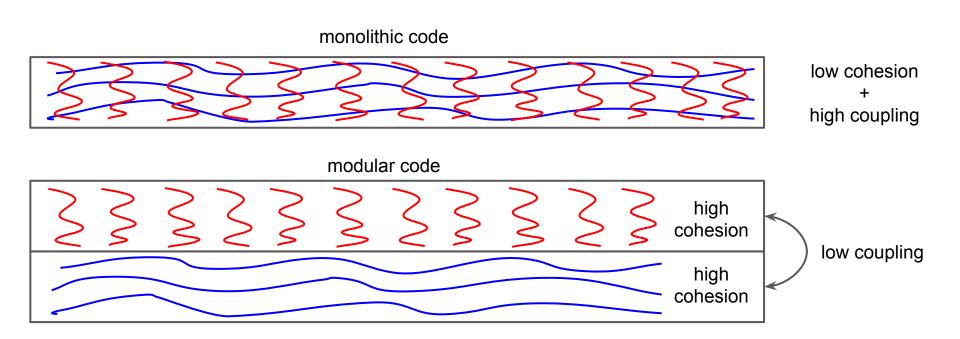
#### ¿Qué es la modularidad?

- Código monolítico
  - Diferentes conceptos entre-mezclados
  - Difícil de entender, probar, reutilizar, mantener, etc.

#### Código modular

- Cada aspecto del código se encuentra paquetizado en diferentes módulos
- Fácilmente comprensible, testable, reutilizable, etc.

## Modularidad: ¡alta cohesión y bajo acoplamiento!



## Principales hitos de la programación funcional

- 1930s- Lambda calculus (Church)
- 1958- LISP (McCarthy)
- 1970s- ML (Milner), HOPE
- 1986- Erlang
- 1987- Haskell
- 1990- Monads in Haskell (Wadler)
- 2004- Scala (Odersky)
- 2005- F# (Don Syme)
- 2007- Clojure (Hickey)
- 2009- Akka
- 2010 Spark 0.1
- 2014- Java8, Swift (Apple)
- 2021- Scala 3





https://insights.stackoverflow.com/survey/2021



## ¿Por qué Scala?



Tema 1. Introducción.

#### PARTE I

Tema 2. Lenguajes fuertemente tipados

Tema 3. Tipos algebraicos de datos

Tema 4. Programación lógica: Curry-Howard

#### **PARTE II**

Tema 5. Funciones y tipos de datos recursivos

Tema 6. Programación modular: funciones de orden superior

Tema 7. Aplicaciones

### Parte I: dar cera, pulir cera

#### Deducción Natural: Ejemplo

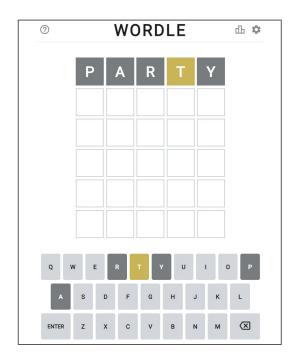
$$T[s \land (p \lor q), p \rightarrow \neg r, q \rightarrow \neg r] \vdash s \land \neg r$$

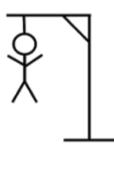
- 1.  $s \land (p \lor q)$  premisa
- 2.  $p \lor q$   $E_{\wedge}(1)$
- 3.  $p \rightarrow \neg r$  premisa
- 4.  $q \rightarrow \neg r$  premisa
- 5.  $\neg r$   $E_{\vee}(2,3,4)$
- 6. s  $E_{\wedge}(1)$
- 7.  $s \wedge \neg r$   $I_{\wedge}(5,6)$

```
type and[p, q] = (p, q)
type or[p, q] = Either[p, q]
type implies[p, q] = p => q
type not[p] = implies[p, Nothing]
```

```
defined type and
defined type or
defined type implies
defined type not
```

## Parte II: aplicaciones





. . .

#### Presentación

- Profesorado
- Contexto
- Contenido
- Evaluación
- Planificación
- Material

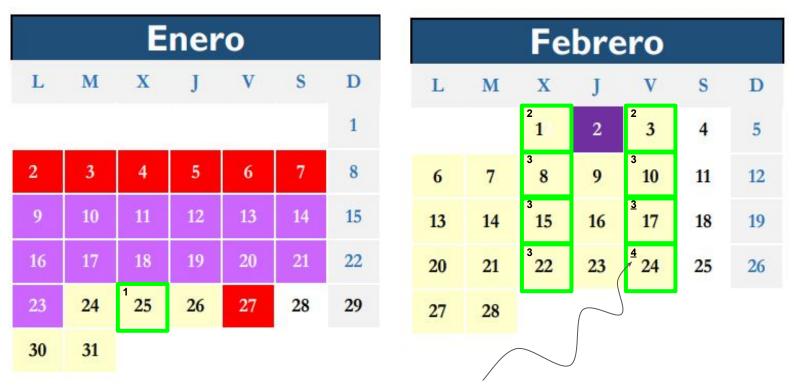
#### Evaluación

- Dos convocatorias: ordinaria (mayo) y extraordinaria (junio)
- En cada convocatoria la evaluación se divide en dos exámenes:
  - PRUEBA 1: Temas 1-4
  - o PRUEBA 2: Temas 5-7
- Para aprobar la asignatura es necesario compensar los dos exámenes (≥ 4) y sacar una nota media ≥ 5 (cada examen cuenta un 50% en la nota final)
- Los exámenes compensados en la convocatoria ordinaria se guardan para la convocatoria de junio
- Las pruebas se realizarán en el aula de informática

#### Presentación

- Profesorado
- Contexto
- Contenido
- Evaluación
- Planificación
- Material

## Planificación (Vicálvaro)



Aula de prácticas: PENDIENTE

## Planificación (Vicálvaro)

		M	larz	20		
L	M	X	J	V	S	D
		1	2	4 3	4	5
6	7	8	9	4 10	11	12
13	14	<sup>4</sup> 15	16	17 EXAMEN P1	18	19
20	21	<sup>5</sup> 22	23	<sup>5</sup> 24	25	26
27	28	<sup>5</sup> 29	30	<sup>5</sup> 31		

		ļ	Abr	il		
L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	<sup>6</sup> 12	13	6 14	15	16
17	18	<sup>6</sup> 19	20	6 21	22	23
24	25	<sup>6</sup> 26	27	<sup>7</sup> 28	29	30

## Planificación (Vicálvaro)

Mayo							
L	M	X	J	V	S	D	
1	2	3	4	<u>7</u> 5	6	7	
8	9	10	11	12	13	14	
15	16	17	18	19	20	21	
22	23 EXAMEN P2	24	25	26	<b>27</b>	28	
29	30	31					

		J	uni	0		
L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14 EXAMEN	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

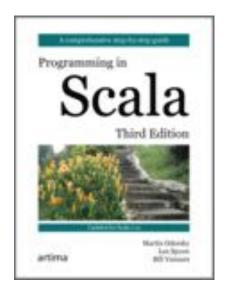
#### Presentación

- Profesorado
- Contexto
- Contenido
- Evaluación
- Planificación
- Material

## **Bibliografía**

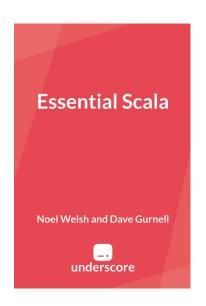
#### **Programming in Scala**

M. Odersky, L. Spoons, B. Venners



#### **Essential Scala**

Noel Welsh, Dave Gurnell



## Bibliografía

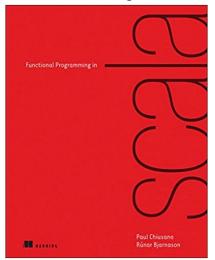
# Functional Programming, Simplified

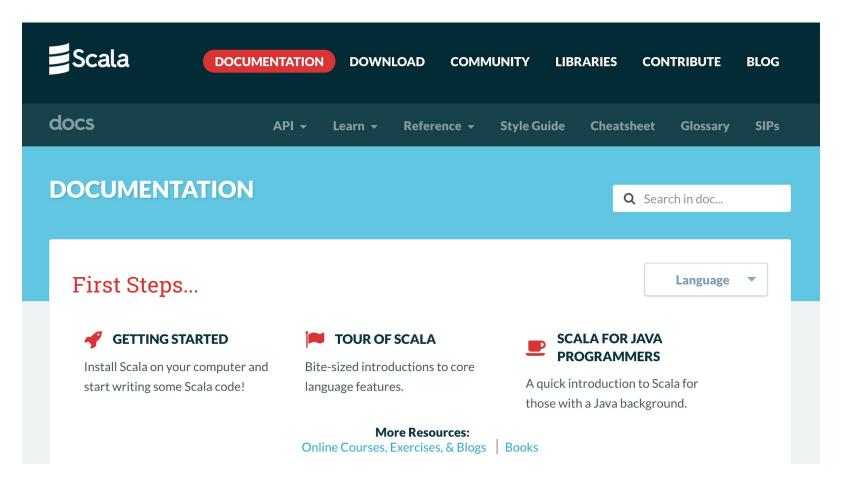
Alvin Alexander



# Functional programming in Scala

Chiusano, Bjarnason





http://www.scala-lang.org/documentation/