UFC

www.ufc.br

EDIÇÃO
**ATUALIZADA**

# REVISTA DAS PROFISSÕES DA UFC

AGOSTO/2011
TERCEIRA EDIÇÃO

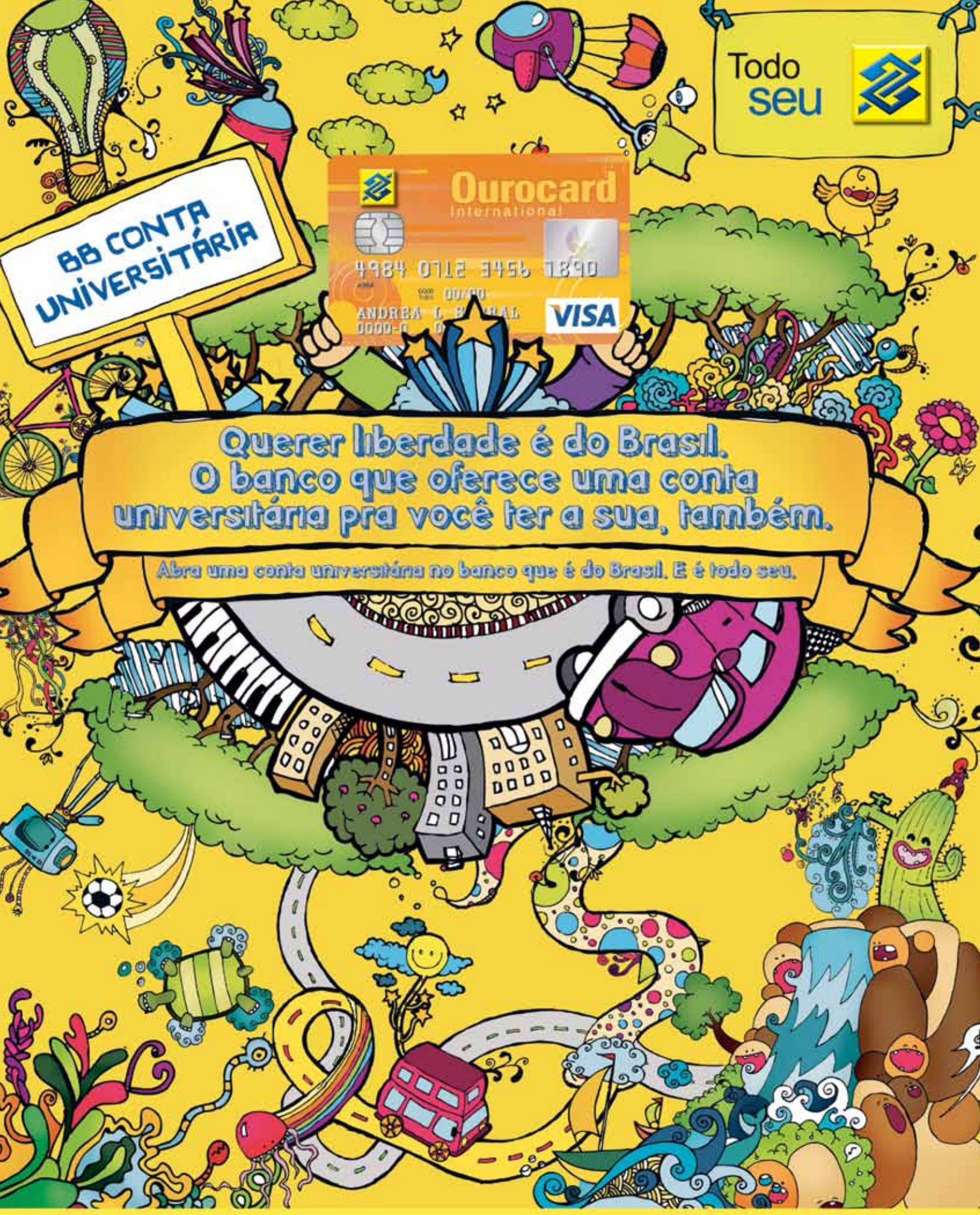
IMPRESSO Envelopamento autorizado, pode ser aberto pela E.C.T.

## NOVOS CURSOS

Confira as três graduações que tiveram início neste ano, além da atualização dos cursos apresentados na segunda edição da revista

## CONHEÇA A UFC

Saiba mais sobre as unidades acadêmicas da UFC e fique por dentro das atividades desenvolvidas nos campi da Capital e Interior


Todo seu
BB CONTA UNIVERSITÁRIA
Ourocard
International
4984 0712 3456 1890
VISA
Querer liberdade é do Brasil.
O banco que oferece uma conta
universitária pra você ter a sua, também.
Abra uma conta universitária no banco que é do Brasil. E é todo seu.

É DO BRASIL

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ

## ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR

REITOR
Jesualdo Pereira Farias

VICE-REITOR
Henry de Holanda Campos

CHEFE DE GABINETE DO REITOR
Luiz Antônio Maciel de Paula

PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO
Luís Carlos Uchôa Saunders

PRÓ-REITORA DE ASSUNTOS ESTUDANTIS
Maria Clarisse Ferreira Gomes

PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO
Antonio Salvador da Rocha

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO
Custódio Luís Silva de Almeida

PRÓ-REITOR DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
Gil de Aquino Farias

PRÓ-REITOR DE PLANEJAMENTO
Ernesto da Silva Pitombeira

SUPERINTENDENTE DE RECURSOS HUMANOS
Fernando Henrique Carvalho

## ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA

CENTRO DE HUMANIDADES
DIRETORA: Maria de Fátima Oliveira Costa

FACULDADE DE DIREITO
DIRETOR: Álvaro Melo Filho

FACULDADE DE ECONOMIA, ADMINISTRAÇÃO, ATUÁRIA, CONTABILIDADE E SECRETARIADO EXECUTIVO – FEAAC
DIRETORA: Maria Naiúla Monteiro Pessoa

FACULDADE DE EDUCAÇÃO – FACED
DIRETOR: Luís Távora Furtado Ribeiro

CENTRO DE CIÊNCIAS
DIRETOR: José Tadeu Abreu de Oliveira

CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
DIRETOR: Sebastião Medeiros Filho

CENTRO DE TECNOLOGIA
DIRETOR: José de Paula Barros Neto

FACULDADE DE FARMÁCIA, ODONTOLOGIA E ENFERMAGEM – FFOE
DIRETORA: Neiva Francenely Cunha Vieira

FACULDADE DE MEDICINA
DIRETOR: José Luciano Bezerra Moreira

INSTITUTO DE CIÊNCIAS DO MAR – LABOMAR
DIRETOR: Luís Parente Maia

INSTITUTO DE CULTURA E ARTE – ICA
DIRETOR: Custódio Luís Silva de Almeida

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTES – IEFES
DIRETOR: Antônio Barroso Lima

INSTITUTO UFC VIRTUAL
DIRETOR: Mauro Cavalcante Pequeno

## CAMPI NO INTERIOR

CAMPUS DA UFC EM QUIXADÁ
DIRETOR: Ciro Nogueira Filho

CAMPUS DA UFC EM SOBRAL
DIRETOR: Sérgio Armando de Sá e Benevides

CAMPUS DA UFC NO CARIRI
DIRETOR: Ricardo Luiz Lange Ness

# Revista das Profissões

## EXPEDIENTE


COORDENAÇÃO DE COMUNICAÇÃO SOCIAL E MARKETING INSTITUCIONAL
Paulo Mamede

COORDENAÇÃO DE COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL
Italo Gurgel

TEXTOS
Cristiane Pimentel (RT CE01863 JP)
Simone Faustino (RT CE 02133 JP)

COORDENAÇÃO DE FOTOGRAFIA
Júnior Panela (RT CE00100RF)

FOTOS
Chico Célio Vieira
Davi Pinheiro
Diego Normandi
Francisco Menezes
Júnior Panela
Pedro Grangeiro

PROJETO GRÁFICO
Diego Normandi

DIAGRAMAÇÃO
Diego Normandi
Rayana Vasconcelos
Pedro Grangeiro

REVISÃO
Maria das Dores de Oliveira Filgueira
Silvia Marta Costa

IMPRESSÃO
Liceu Gráfica & Editora LTDA.

TIRAGEM
10.000 exemplares

CAPA
Ilustração de Diego Normandi
FECHAMENTO DA EDIÇÃO
07/07/2011

# A UFC em pauta você confere no programa UFCTV.

Todo domingo, às 12h30min, na TV Ceará;
reprise às terças, 19h30min*.
Confira também no site www.ufc.br

*horários sujeitos a mudanças

# PARA UMA ESCOLHA MAIS SEGURA

Desde sua instalação, em junho de 1954, a Universidade Federal do Ceará mantém o compromisso de servir à região, sem esquecer o caráter universal de sua produção. Por isso, quase todas as áreas do conhecimento estão representadas em seus campi, que se distribuem por diferentes regiões do Estado. Maior instituição pública de Ensino Superior do Ceará, seus 56 anos de atuação marcam não somente o passar do tempo, mas a consolidação como uma das mais renomadas universidades do País.

Neste momento em que olha para o passado com orgulho, a UFC vislumbra com muita confiança o futuro. Por isso, concretiza ações que darão suporte a novos avanços. Uma dessas realizações tem impacto direto na sociedade, através da oferta de novos cursos de graduação e de pós-graduação, tanto na Capital quanto no Interior. Ciente de seu papel como formadora de profissionais de alta qualificação, a Universidade expande seus campos de atuação, proporcionando a milhares de estudantes do Ceará, de outros estados e até de outros países, a construção de uma carreira com bases sólidas.

Visando tornar mais acessível aos estudantes de camadas populares o ingresso ao Ensino Superior, a Universidade Federal do Ceará adotou o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) como método seletivo, por entender que o sistema representa significativo avanço em relação aos vestibulares tradicionais, democratiza o acesso às Instituições Federais de Ensino Superior e influencia positivamente os demais níveis de ensino.

Em consonância com essas ações, chega à terceira edição a *Revista das Profissões*. Elaborada pela Coordenadoria de Comunicação Social e Marketing Institucional, ela discorre, em linguagem coloquial, sobre cada um dos nossos cursos de graduação, desenhando o perfil do profissional que ali está sendo formado: o que ele faz, o que estuda e qual a sua área de atuação na sociedade. Também transcreve pequeno depoimento de quem já atua profissionalmente no mercado. A publicação faz, ainda, uma apresentação da própria Universidade e procura familiarizar o leitor com uma série de siglas e expressões utilizadas no universo acadêmico.

Nas mãos dos pré-universitários, a *Revista das Profissões* será uma ferramenta que auxiliará na tomada de decisão. As informações aqui reunidas hão de aclarar dúvidas e agregar novos dados, que lhes permitirão uma opção mais consciente. O que nós, da UFC, desejamos é que os jovens superem medos e angústias e que se encaminhem para a Universidade ensaiando passos mais seguros, com uma noção mais clara do que irão encontrar no campus. Isso é muito importante para garantirem o sucesso em seus estudos e avançarem mais celeremente na consecução de seu projeto de vida.

Jesualdo Farias
Reitor da Universidade Federal do Ceará

# O QUE VOU SER QUANDO CRESCER?

Mais um ano passou e a velha dúvida sobre "o que ser quando crescer" continua a chacoalhar a cabeça de muita gente: qual profissão seguir? São tantos caminhos e possibilidades que não tem jeito, a dúvida aperta. "O que combina mais comigo?", "Será que tenho talento pra isso?", "Não vou me arrepender depois?", é o que todos se perguntam.

Mas, calma, não há motivo para desespero! A Universidade Federal do Ceará traz até você a edição número três da Revista das Profissões, um guia contendo informações sobre os cursos disponíveis na Federal. São 64 profissões, todas bem explicadinhas e ilustradas. Desta vez com uma configuração gráfica diferenciada, ainda mais atraente e leve, que facilita a leitura e a compreensão das informações. Além disso, nela você encontra textos atualizados e novas informações, como o atual processo seletivo adotado na UFC – o ENEM.

Nesta Revista você vai ficar sabendo o que faz e o que estuda o profissional de cada área, como é o mercado de trabalho e campo de atuação, como são os cursos na UFC e vai, ainda, ler uma dica de alguém que já está atuando profissionalmente. Até a dúvida mais chiclete não resiste a esse bombardeio de informação, não é mesmo?

Curtiu as revistas anteriores? Então se prepare para uma nova jornada pelo saber, agora com mais opções de graduação. Ah, é marinheiro de primeira viagem... Então seja bem-vindo. Escolha seu assento e fique confortável, vamos partir agora!

# O QUE A UFC OFERECE A VOCÊ

Um mundo de saber. Pesquisas, projetos, teses, ações e trabalhos comunitários gravitam em torno desse astro que gira com a força motriz do conhecimento. Habitado por milhares de servidores e docentes, ele recebe constantemente a visita de desbravadores vindos de diferentes terras. São viajantes dos mais variados tipos e gostos que, como todo explorador, saem com uma enorme bagagem. Na mala, emoções, amizades, experiências, recordações, informações, dados e ciência. Quer conhecer esse lugar? Então se prepare viajante: bem-vindo ao planeta Universidade!

## 1. RESIDÊNCIAS UNIVERSITÁRIAS

Para os estudantes de baixa renda oriundos de cidades do Ceará e de outros estados a Universidade disponibiliza a opção de moradia nas residências universitárias. São 16 residências (quatro delas, femininas, nove masculinas e três mistas) nas quais moram, atualmente, 310 alunos. Para requerer uma vaga é necessário ir à Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis. A seleção é feita por uma equipe formada por profissionais das áreas de Assistência Social, Psicopedagogia e Psicologia.
Mais informações: Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE) – Rua Paulino Nogueira, 315 – Bloco 3, 1º andar.
Telefone: (85) 3366.7443
Site: www.prae.ufc.br
E-mail: prae@ufc.br

## 2. SALA DE INCLUSÃO DIGITAL PROFESSOR RAIMUNDO HOLANDA DE FARIAS

Inaugurada em 2007, nela os estudantes que não dispõem de equipamento de informática podem realizar pesquisas, leituras via internet e digitação de trabalhos. Para ter acesso ao local, basta apresentar a carteira de estudante, entre 8h30min e 17h. A Sala de Inclusão Digital fica na Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis, Rua Paulino Nogueira, 315 – Bloco 3, 1º andar. Telefone: (85) 3366.7443
Site: www.prae.ufc.br
E-mail: prae@ufc.br

## 3. RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO

Conhecido como RU, o Restaurante Universitário está presente nos campi Benfica e Pici. Neles são oferecidos almoços no valor de R$ 1,10, para estudantes. O cardápio, balanceado, é elaborado por nutricionistas, com apoio dos cursos de Economia Doméstica e Engenharia de Alimentos. Para os moradores das residências universitárias são também oferecidos café da manhã e jantar.
Telefone: (85) 3366.9530

## 4. AJUDA DE CUSTO

Os estudantes de graduação que desejem apresentar trabalhos em eventos científicos ou participar da organização de eventos de cunho científico e cultural em outro estado podem solicitar esse benefício. O valor varia em cada caso, dependendo do preço da passagem terrestre.
Mais informações: Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE) - Rua Paulino Nogueira, 315 – Bloco 3, 1º andar.
Telefone: (85) 3366.7443
Site: www.prae.ufc.br

## 5. DIVISÃO MÉDICO-ODONTOLÓGICA

Neste local, o aluno poderá realizar consultas médicas e odontológicas, além de contar com a emissão de laudos médicos – emitidos através de perícia – para casos de licenças, justificativas de faltas ou trancamento de matrículas. São ainda disponibilizados serviços ambulatoriais. Na DMO, o aluno tem acesso também a encaminhamento para exames. Mais informações: Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE) – Rua Paulino Nogueira, 315 – Bloco 3, 1º andar.
Telefone: (85) 3366.7443
Site: www.prae.ufc.br
E-mail: prae@ufc.br

## 6. ACOMPANHAMENTO PSICOPEDAGÓGICO E PSICOLÓGICO

Disponibiliza atendimento em Psicologia, Psicanálise e Psicopedagogia aos estudantes. O serviço é gratuito e, para ter acesso, o estudante deve agendar uma hora com um dos psicólogos do local.

Mais informações: Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE) – Rua Paulino Nogueira, 315 – Bloco 3, 1º andar.
Telefone: (85) 3366.7443
Site: www.prae.ufc.br
E-mail: prae@ufc.br

### 7. BOLSA DE INICIAÇÃO ACADÊMICA

Propicia aos estudantes em situação de dificuldade econômica um suporte para sua permanência na Universidade. No valor de R$ 360,00, se caracteriza pela inserção do estudante no mundo acadêmico através da realização de atividades de ensino, extensão, pesquisa e administrativas. Atualmente, são selecionados 714 bolsistas. São critérios de seleção: estar regularmente matriculado e frequentando um dos cursos de graduação da UFC; apresentar dificuldades socioeconômicas que inviabilizem sua permanência no curso; dispor de 12 horas semanais para se dedicar à bolsa e não ter concluído nenhum curso de graduação.
Mais informações: Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE) – Rua Paulino Nogueira, 315 – Bloco 3, 1º andar.
Telefone: (85) 3366.7443
Site: www.prae.ufc.br
E-mail: prae@ufc.br

Show de Chico César no Festival UFC de Cultura, em 2010

### 8. BOLSAS DE EXTENSÃO

Incentivam a aprendizagem através da atividade extensionista, ou seja, a aplicação na sociedade dos estudos e pesquisas realizados na UFC. As bolsas concedidas, no valor de R$ 360,00, contemplam as áreas de Comunicação, Cultura, Direitos Humanos e Justiça, Educação, Saúde, Tecnologia e Produção, Meio Ambiente e Trabalho. Pode concorrer à seleção o estudante regularmente matriculado e que esteja frequentando um curso de graduação na UFC afim às áreas de trabalho.
Mais informações: Pró-Reitoria de Extensão (PREX) – Av. da Universidade, 2932 – Benfica.
Telefones: (85) 3366.7452 / 3366.7453 / 7454
Site: www.prex.ufc.br
E-mail: prex@ufc.br

### 9. BOLSA DE CULTURA E ARTE

Visa incentivar o interesse de estudantes de graduação pelas artes e desenvolver aptidões artísticas de forma integrada. Possui o mesmo valor da bolsa de extensão.

Mais informações: Pró-Reitoria de Extensão (PREX) – Av. da Universidade, 2932 – Benfica.
Telefones: (85) 3366.7452 / 3366.7453 / 7454
Site: www.prex.ufc.br
E-mail: prex@ufc.br

### 10. CASAS DE CULTURA ESTRANGEIRA

Oferecem cursos de Português, Alemão, Inglês, Francês, Espanhol e Italiano. Para estudar em uma das casas, o aluno paga somente uma taxa semestral, devendo antes submeter-se a uma prova de seleção. O curso é aberto a pessoas da comunidade, alunos da UFC e servidores. As Casas de Cultura Estrangeira ficam na Av. da Universidade, 2683 – Benfica. Mais informações: Coordenação das Casas de Cultura
Telefones: (85) 3366.7606 / 3366.7607
Site: www.casasdeculturaestrangeira.ufc.br

Casa de Cultura Alemã
Telefones: (85) 3366. 7642 / 3366.7643

Casa de Cultura Britânica
Telefones: (85) 3366.7639 / 3366.7640
Site: www.culturabritanica.ufc.br

Casa de Cultura Francesa
Telefones: (85) 3366.7634 / 3366.7635
Site: www.culturafrancesa.ufc.br

Casa de Cultura Hispânica
Telefones: (85) 3366.7646 / 3366.7647

Casa de Cultura Italiana
Telefones: (85) 3366.7652 / 3366.7653

Casa de Cultura Portuguesa
Telefones: (85) 3366.7649 / 3366.7650
Site: www.culturaportuguesa.ufc.br

### 11. BOLSAS DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

As bolsas de pesquisa têm como objetivo promover no aluno de graduação a imersão em atividades de pesquisa. No valor de R$ 360,00, são disponibilizadas em três modalidades: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq); Fundação Cearense de Apoio à Pesquisa (Funcap), e da própria UFC. Já as bolsas de pós-graduação financiam as atividades de cursos de pós-graduação. Estão disponíveis nas modalidades Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq); Fundação Cearense de Apoio à Pesquisa (Funcap); Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes); Programa Reuni de Orientação e Operacionalização da Pós-Graduação Articulada à Graduação (Propag) e Programa de Doutorado com Estágio no Exterior (PDEE). Mais informações: Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós Graduação (PRPPG) – Av. Mister Hull, s/n – Campus do Pici (Bloco 848)
Telefone: (85) 3366.9940
Site: www.prppg.ufc.br
E-mail: prposufc@ufc.br

As Casas de Cultura Estrangeira são o maior programa de extensão no ensino de idiomas do País. Na foto, a Casa de Cultura Alemã

Clínica de Atendimento Ortodôntico-Pediátrico da UFC

Com atividades e exibição gratuita de filmes, a Casa Amarela Eusélio Oliveira recebe públicos de todas as idades

### 12. BOLSAS DE MONITORIA

Constitui-se na inserção do aluno em atividades didático-pedagógicas com o objetivo de iniciá-lo na formação do exercício da docência e incentivá-lo a participar de atividades que possam contribuir para sua formação. Dividem-se em Monitoria de Iniciação Acadêmica, nas quais, para ingressar, o aluno deve ter concluído a disciplina na qual será monitor; Monitoria de Aprendizagem Cooperativa e Monitoria de Projetos de Graduação. Atualmente, são disponibilizadas bolsas remuneradas, no valor de R$ 360,00, e voluntárias. Mais informações na Pró-Reitoria de Graduação - Campus do Pici - Térreo da Biblioteca Universitária
Telefones: (85) 3366.9410 / 3366.9498
Site: www.prograd.ufc.br
E-mail: prgufc@ufc.br

### 13. PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL (PET)

Proporciona aos alunos conhecimentos acadêmicos através das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Nele, o graduando irá receber uma bolsa no valor de R$ 360,00, podendo integrar o programa durante toda a sua graduação. É dividido nas modalidades PET/SESU, financiado com recursos da Secretaria de Educação Superior, e PET/UFC, que recebe recursos da própria Universidade. Mais informações na Pró-Reitoria de Graduação – Campus do Pici – Térreo da Biblioteca Universitária
Telefones: (85) 3366.9410 / 3366. 9498
Site: www.prograd.ufc.br
E-mail: prgufc@ufc.br

### 14. PROGRAMA RECÊM-INGRESSO

Destinado aos calouros, o objetivo do programa é atender aos alunos que ingressam na universidade para o segundo semestre, oferecendo cursos de capacitação que proporcionem integração com a Universidade e conhecimento do ambiente universitário. O aluno pode se familiarizar com as dinâmicas do mundo acadêmico através da realização de cursos das mais diversas temáticas, enquanto aguarda sua entrada, de fato, no curso que escolheu. As inscrições são realizadas durante a semana de matrícula dos aprovados no processo seletivo, enquanto os cursos serão ministrados no decorrer do primeiro semestre do ano. Mais informações: Pró-Reitoria de Graduação – Campus do Pici – Térreo da Biblioteca Universitária
Telefones: (85) 3366.9410 / 3366.9498
Site: www.prograd.ufc.br
E-mail: prgufc@ufc.br

### 15. AUXÍLIO MORADIA

Novo programa de assistência estudantil, o auxílio moradia pretende viabilizar a permanência de estudantes em comprovada situação de vulnerabilidade econômica, a fim de lhes assegurar apoio institucional para complementação de despesas com moradia e alimentação durante todo o período do curso. O valor do auxílio moradia é de R$ 335,00 e a vinculação dos estudantes a esse programa não o impede de receber, por mérito, qualquer uma das bolsas dos diversos programas da UFC, de agências de fomento ou de empresas. Mais informações: Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE) – Rua Paulino Nogueira, 315 – Bloco 3, 1º andar.
Telefones: (85) 3366.7443
Site: www.prae.ufc.br
E-mail: prae@ufc.br

### 16. BOLSA ATLETA DE INCENTIVO AO DESPORTO

Tem como objetivo incentivar a pratica de esportes e a participação como representante da UFC em torneios e competições esportivas de alto rendimento. Atualmente, 43 alunos são bolsistas e em cada seleção são oferecidas 50 vagas. Mais informações: Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE) – Rua Paulino Nogueira, 315 – Bloco 3, 1º andar.
Telefone: (85) 3366.7443
Site: www.prae.ufc.br
E-mail: prae@ufc.br

### 17. BOLSA DE INICIAÇÃO ARTÍSTICA (INICIART)

O Projeto Iniciart tem como objetivo estimular, por meio de expressões artísticas, a inclusão no meio acadêmico e urbano de estudantes de graduação da UFC vinculados ao Programa de Residência Universitária. Atualmente 12 estudantes participam da iniciativa: seis são alocados no Museu de Artes da UFC (MAUC), onde aprendem teorias e práticas de desenho e pintura, e seis são alocados no Teatro Universitário, onde têm contato com o mundo do Teatro. É gerido pela Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e prevê a concessão de bolsas não cumulativas com outras bolsas, dentro ou fora da UFC, estágios remunerados ou empregos. Constituiu-se em 2009 como uma parceria entre a Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis e o Museu de Arte da UFC – MAUC, tendo o Teatro Universitário da UFC se somado a essa parceria no ano de 2010. Mais informações: Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE) – Rua Paulino Nogueira, 315 – Bloco 3, 1º andar.
Telefone: (85) 3366.7447
Site: www.prae.ufc.br / e-mail: prae@ufc.br.

### 18. PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE CÉLULAS ESTUDANTIS DE APRENDIZAGEM COOPERATIVA

Confiança e ajuda mútua aplicadas ao trabalho em grupo é a proposta da aprendizagem cooperativa. Instituído em 2009, o Programa está nos quatro campi da UFC e aposta na criação de grupos de estudo como alavanca para mover dificuldades e deslanchar o rendimento acadêmico. Para participar do Programa, o estudante precisa elaborar um projeto que aborde um tema para as suas atividades. Logo após, deverá reunir, no mínimo, três estudantes da UFC para integrar sua célula e suas realizações deverão ser planejadas para serem desenvolvidas dentro da Instituição. Esse bolsista deverá dedicar 12 horas semanais às ações do projeto, sendo quatro horas para a célula e as demais para atividades de formação e interação. Na última seleção, que ocorreu novembro de 2010, foram ofertadas 250 vagas. O valor da bolsa é de R$360,00. Mais informações: Pró-Reitoria de Graduação – Campus do Pici – Coordenadoria de Formação e Aprendizagem Cooperativa/Prograd/UFC
Telefone: (85)3366.9444.
Site: www.prograd.ufc.br / e-mail: prgufc@ufc.br.

# POR DENTRO DA UFC

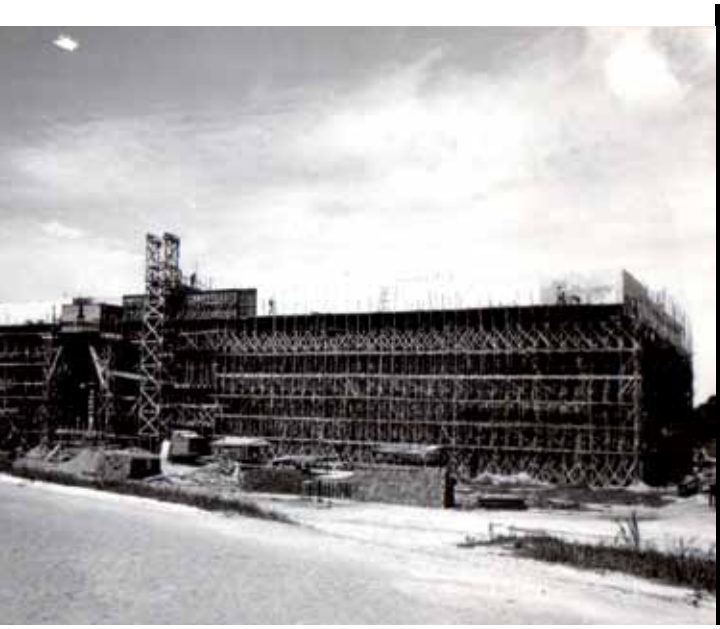
Uma miríade de informações é com o que se depara o estudante no momento da escolha profissional. Natural, pois é o melhor caminho para uma boa decisão. Porém, o que a maioria não pensa é naquela em que passarão anos de suas vidas: a universidade. Seu funcionamento, sua estrutura, o que disponibiliza são questões muitas vezes eclipsadas pelo foco de luz que é a opção por uma carreira. Você, estudante, que está se preparando para ingressar na Universidade Federal do Ceará certamente muito já ouviu falar dela. Mas será que você a conhece?

## DO FUNDO DO BAÚ

Para começar, vamos revirar um pouquinho os armários da história desta que é a maior Instituição de Ensino Superior do Estado: sabia que a UFC foi criada em 1954? Naquela época, a Universidade era constituída pela Escola de Agronomia e pelas faculdades de Direito, Medicina, Farmácia e Odontologia. Hoje, a UFC está presente em quase todas as áreas do conhecimento, com atividades não apenas em Fortaleza, mas também em diversos municípios do Interior. O primeiro Reitor foi também o fundador, o Prof. Antônio Martins Filho.

## ALGUNS NÚMEROS

Como líder em produtividade científica e extensionista no Estado, a UFC possui 27.314 alunos matriculados em 102 cursos de graduação, que é o primeiro passo para a vida acadêmica. Em seu quadro efetivo estão 1.854 professores, sendo 1.205 doutores e 525 mestres. Há, ainda, mais de 3.392 servidores técnico-administrativos. Para aqueles que quiserem aprofundar mais os estudos, a Universidade oferece 84 cursos de especialização. São ofertados 49 cursos de mestrado acadêmico e nove cursos de mestrado profissional, nos quais os estudantes elaboram uma dissertação como resultado de suas pesquisas. Após isso vem o doutorado, em que o fruto é a redação de uma tese. Na UFC, são 39 cursos de doutorado disponíveis. E não é apenas após a graduação em que os estudantes podem deixar aflorar a alma de pesquisadores: a UFC conta com 180 grupos de estudos e milhares de bolsas de incentivo à investigação acadêmica.



Obras da Biblioteca Central da UFC - Campus do Pici

Cruzamento das avenidas 13 de Maio e da Universidade nos anos 60

## MAS SERVE PARA QUE MESMO?

E qual é o resultado de tantos estudos na UFC? Além de contribuir para o saber acadêmico e profissional dos alunos, a Universidade atua na formação social. Para tanto, nela são desenvolvidas ações de Extensão, em que é revertido, através de programas, projetos, cursos, eventos e prestação de serviços, o investimento da sociedade. Hoje, cerca de 800 mil pessoas em todo o Estado são beneficiadas através dessas ações. As iniciativas são em áreas como Cultura, Comunicação, Educação, Direitos Humanos e Justiça, Meio Ambiente, Saúde, Tecnologia, dentre outras. Há ainda o programa de Estágio nas Empresas, que atende a, pelo menos, 2.720 alunos.

Prof. Antônio Martins Filho (ao centro, de óculos) visita construção da Concha Acústica da UFC

## ...A GENTE QUER DIVERSÃO E ARTE

Na UFC a cultura tem sua vez. Nesse campo ela conta com equipamentos culturais como a Casa de José de Alencar, que abriga a Pinacoteca Floriano Teixeira, a Biblioteca Braga Montenegro, o Museu Artur Ramos, a Coleção Luísa Ramos e a Sala Iracema, além das ruínas arqueológicas do primeiro engenho de cana-de-açúcar movido a vapor no Ceará. A Universidade dispõe da Seara da Ciência, um espaço localizado no Campus do Benfica, onde, por meio de invenções, experimentos e jogos são transmitidos conhecimentos nas áreas de Física, Matemática, Química e Biologia; as Casas de Cultura Estrangeira, projeto de extensão que oferece cursos de Alemão, Francês, Inglês, Espanhol, Italiano e Português – todos disponíveis à população. Há ainda o Museu de Arte da UFC (MAUC), que possui em seu acervo a maior coleção de xilogravura do País, afora obras assinadas por Raimundo Cela, Chico da Silva, Aldemir Martins, Jean-Pierre Chabloz, Descartes Gadelha e Antônio Bandeira. São equipamentos a Casa Amarela Eusélio Oliveira, que difunde a arte cinematográfica, a fotografia e o mundo da animação; a Concha Acústica (Auditório Reitor Martins Filho), palco de eventos culturais e formaturas; a Rádio Universitária FM, que se destaca por sua produção jornalística e pela programação musical voltada para estilos eruditos e populares, alternativos às produções de valor meramente comercial, e o Teatro Universitário.

### SAÚDE

A UFC disponibiliza à população os resultados de seus trabalhos na área de saúde através do Hospital Universitário Walter Cantídio e da Maternidade Escola Assis Chateaubriand. Há também serviços prestados na Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem, como a Farmácia-Escola, o Grupo de Prevenção ao Uso Indevido de Medicamentos e Laboratório de Análises Clínicas e Toxicológicas. Integram ainda a área a Urgência Odontológica 24 horas, Centro Cirúrgico, Clínica de Radiologia e de Prótese Dentária. O HUWC realiza, anualmente, quase 1 milhão de exames. O Hospital possui ainda o maior centro de transplante de fígado do Norte e Nordeste. A Maternidade-Escola Assis Chateaubriand (MEAC) realiza, todo ano, mais de 80 mil consultas e cerca de cinco mil partos.

A Maternidade Assis Chateaubriand - MEAC realiza mais de cinco mil partos por ano

Coral da UFC em apresentação na Concha Acústica

# UNIDADES ACADÊMICAS EM FORTALEZA

### CENTRO DE CIÊNCIAS

Localizado no Campus do Pici, concentra os cursos de Ciências Biológicas, Computação, Estatística, Física (licenciatura e bacharelado), Geografia, Geologia, Matemática (licenciatura e bacharelado), Química (licenciatura e bacharelado) e Biotecnologia. Com o objetivo de formar recursos humanos qualificados, aptos a ingressar no mercado de trabalho e gerar, difundir e divulgar o conhecimento em ciências, tecnologia e inovação, o Centro de Ciências abriga pesquisas nas áreas de Ecologia Terrestre, Conservação e Manejo de Recursos Naturais, Ciência Computacional, Telecomunicações e Ciência e Engenharia de Materiais, Estudo Sócioambiental da Zona Costeira, Biologia Computacional e Bioinformática, entre outros temas. Dentre os laboratórios há o de Simulação Numérica da Rede de Óleos Pesados, que integra o Programa Redes Temáticas de Óleos Pesados, da Petrobras. Nele são testados métodos alternativos de extração de petróleo. O local é fruto de uma parceria de mais de uma década da Universidade com a estatal, que envolve pesquisas na área de combustíveis e energias alternativas.

### CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

O Centro de Ciências Agrárias (CCA), antiga Escola de Agronomia do Ceará, foi fundado em 30 de março de 1918. Situado no Campus do Pici, engloba os cursos de Agronomia, Engenharia de Alimentos, Engenharia de Pesca, Economia Doméstica e Zootecnia. Quatro fazendas experimentais dão suporte à realização de aulas práticas e instalação de pesquisas. Em seus laboratórios são desenvolvidas pesquisas nas áreas de Ciência e Tecnologia de Alimentos, Análises de Solos, Nutrição Animal, Análises de Sementes, Hidráulica e Irrigação, Tecnologia Aquática, Bioquímica Marinha, entre outros. Na área de extensão destaca-se o Programa de Residência Agrária, o curso de pós-graduação *lato sensu* em Agricultura Familiar, e o borboletário da UFC, em parceria com o Instituto Centro de Ensino Tecnológico (Centec) e o Núcleo de Ensino e Pesquisa em Agricultura Urbana (Nepau).

### CENTRO DE HUMANIDADES

Localizado no Campus do Benfica, o Centro abrange os cursos de Biblioteconomia, Ciências Sociais, História, Letras (Português, Alemão, Espanhol, Francês, Inglês e Italiano) e Psicologia. Dentre as unidades acadêmicas, caracteriza-se por sua visão humanística na formação profissional. Reúne 43 grupos de pesquisa, distribuídos na graduação e na pós-graduação e voltados para diferentes temáticas, como movimentos sociais, História do Ceará, Psicologia e subjetividade. No CH são desenvolvidos 36 projetos de extensão, um deles, as Casas de Cultura Estrangeira da Universidade Federal do Ceará, que oferecem à comunidade cursos das línguas Alemã, Britânica, Francesa, Hispânica, Italiana e Portuguesa.

### CENTRO DE TECNOLOGIA

Situado nos campi do Pici e Benfica, o Centro de Tecnologia abrange os cursos de Arquitetura e Urbanismo, Engenharia Civil, Engenharia de Energias e Meio Ambiente, Engenharia de Produção Mecânica, Engenharia de Teleinformática, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Engenharia Metalúrgica e Engenharia Química. O local concentra mais de 50 laboratórios que trabalham no desenvolvimento de pesquisas de reconhecimento internacional, executadas através de parcerias com várias instituições, locais e nacionais, como Petrobras, Vale,

Exposição permanente da Seara da Ciência

Entrada do Campus do Pici

Pinacoteca Floriano Teixeira - Casa de José de Alencar

Agência Nacional do Petróleo e Eletrobras. Atuante na formação de recursos humanos para empreendimentos estruturantes no Ceará, como a refinaria e a siderurgia, o CT abriga estudos em diversas áreas, sempre em sintonia com os interesses da sociedade, como o desenvolvimento de energias alternativas, o saneamento ambiental, circuitos eletrônicos, conservação de energia, entre outros.

## FACULDADE DE DIREITO

Primeira instituição de Ensino Superior do Estado, a Faculdade de Direito da Universidade Federal do Ceará foi criada como Faculdade Livre de Direito do Ceará em 21 de fevereiro de 1903. Capacita profissionais com formação jurídica hábil a compreender e aplicar o Direito, além de elaborar reflexões críticas em pesquisas. Na pós-graduação, o Mestrado em Direito oferece a área de concentração "Ordem Jurídica Constitucional" e tem como objetivos fundamentais a qualificação de pesquisadores na área jurídica, bem como a formação de professores para o exercício da docência. O Curso de Direito mantém projetos de extensão como o Núcleo de Estudos de Ciências Criminais (NECC), o Centro de Assessoria Jurídica Universitária (CAJU), o Núcleo de Assessoria Jurídica Comunitária (Najuc), Simulação de Organização das Nações Unidas e o Escritório-Modelo Professor Alcântara Nogueira, que atende com assessoria jurídica à demanda da comunidade.

## FACULDADE DE EDUCAÇÃO

A Faculdade de Educação oferece graduação em Pedagogia. Dispõe de laboratórios ligados a grupos de pesquisa de seus docentes, como o Laboratório de Pesquisa Multimeios, que objetiva o desenvolvimento de metodologias para o ensino de Matemática e Ciências. Há ainda o Ludice, Laboratório de Práticas Lúdicas, que conduz pesquisas na área de jogos para a educação infantil. Ainda é objeto de estudo da Faculdade de Educação a Acessibilidade para Deficientes Visuais. A Faculdade de Educação mantém intercâmbio com diversas instituições de Ensino Superior estrangeiras através do Programa de Pós-Graduação em Educação, como a Université Laval (Québec – Canadá), o Instituto de Educação de Londres, a Universidade de Salamanca (Espanha), a Universidade de Colônia (Alemanha), a Universidade Lyon 2, Paris V, e Paris XIII e École des Hautes Études en Sciences Sociales (França).

## FACULDADE DE ECONOMIA, ADMINISTRAÇÃO, ATUÁRIA, CONTABILIDADE E SECRETARIADO

A FEAAC, primeira Faculdade de Economia do Estado do Ceará, engloba os cursos de Economia, Administração, Ciências Atuariais, Contabilidade e Secretariado. Foi fundada em novembro de 1938 e federalizada em 1963. Oferece um curso de Doutorado em Economia e quatro cursos de mestrado (Mestrado Acadêmico em Economia, Mestrado Profissional em Economia, Mestrado Profissional em Controladoria e Mestrado Profissional em Administração). Dentre suas atividades acadêmicas estão o projeto de extensão em Auditoria, que atua na prestação de serviços nessa área e no treinamento de trainees. Outro ambiente de estudo é a Inova, empresa júnior constituída por alunos de graduação, que realiza serviços de consultoria e desenvolve projetos para micro e pequenas empresas. A Inova, além de proporcionar ao aluno uma visão empresarial, oferece cursos e oficinas.

## FACULDADE DE FARMÁCIA, ODONTOLOGIA E ENFERMAGEM (FFOE)

A FFOE é composta pelos cursos de Farmácia, Odontologia e Enfermagem. Inclui três coordenações de cursos de graduação e pós-graduação. Com o objetivo de promover uma imersão na prática aos seus estudantes, além de disponibilizar à comunidade o resultado de estudos e pesquisas, a Faculdade conta uma Farmácia Escola, um Laboratório de Análises Clínicas e Toxicológicas, um Centro de Desenvolvimento e Ensaios Farmacêuticos (Cedefar) e um Grupo de Prevenção ao Uso Indevido de Medicamentos (GPUIM). Além disso, dispõe de 13 clínicas odontológicas, uma Clínica Integrada (com unidade de urgência odontológica 24 horas), e vários laboratórios de práticas de ensino. A FFOE oferece cursos de Pós-Graduação *lato sensu* em diversas áreas e possui três Programas de Pós-Graduação *stricto sensu* nas áreas de Odontologia (mestrado e doutorado), Farmácia (mestrado) e Enfermagem (mestrado e doutorado).

## FACULDADE DE MEDICINA

Instalada em 1º de março de 1948, a Faculdade de Medicina tem como objetivo graduar médicos e fisioterapeutas proporcionando-lhes conhecimentos técnico, científico

e humanístico para uma formação compatível com os vários níveis de atenção à saúde. Em 1953, formou a primeira turma com apenas três médicos e hoje entrega, a cada ano, juntamente com as extensões de Sobral e do Cariri, 230 profissionais de Medicina. Este ano, ingressou a primeira turma do curso de Fisioterapia. Em sua estrutura abriga o Hospital Universitário Walter Cantídio, centro de referência em transplantes de fígado no País e a Maternidade-Escola Assis Chateaubriand (MEAC), que realiza, todo ano, mais de 80 mil consultas e cerca de cinco mil partos. Na Faculdade são desenvolvidos 11 programas de pós-graduação *stricto sensu*, sendo seis de mestrado (Patologia, Microbiologia Médica, Saúde Pública, Ciências Médicas, Cirurgia e Farmacologia) e cinco de doutorado (Farmacologia, Ciências Médicas, Microbiologia Médica, Saúde Coletiva e Cirurgia).

### INSTITUTO DE CIÊNCIAS DO MAR (LABOMAR)

O Instituto de Ciências do Mar é uma das novas unidades acadêmicas da UFC. O Labomar oferece o curso de graduação em Oceanografia, o primeiro do Ceará e o segundo do Nordeste. Oferta ainda o Programa de Pós–Graduação em Ciências Marinhas Tropicais (mestrado e doutorado). Possui 13 laboratórios e dispõe de dois barcos de pesquisa: "Urago Maru" e "Prof. Martins Filho". O barco de pesquisa Prof. Martins Filho atua no desenvolvimento de pesquisa nas áreas de Prospecção Pesqueira, Oceanografia Abiótica, Oceanografia Biótica, Tecnologia Pesqueira e Monitoramento Ambiental. Tem sido utilizado também em aulas práticas dos cursos de graduação em Engenharia de Pesca, Biologia e Geologia, e da Pós-Graduação em Ciências Marinhas Tropicais. O Labomar ainda abriga o Centro de Estudos em Aquicultura Costeira e, desde 1988, desenvolve o projeto Programa de Educação Ambiental Marinha (PEAM), destinado aos estudantes da pré-escola ao Ensino Médio do Estado do Ceará.

### INSTITUTO DE CULTURA E ARTE (ICA)

O Instituto de Cultura e Arte é uma unidade acadêmica concebida com o intuito de dar às atividades artísticas e culturais o devido espaço acadêmico para ensino, pesquisa e extensão. Desde a sua instalação, em junho de 2008, é responsável pelo funcionamento dos cursos de Música, Teatro, Cinema e Audiovisual, Design de Moda, Jornalismo, Publicidade e Propaganda, Gastronomia e Filosofia.

Maquete digital para o Instituto de Cultura e Arte da UFC

### INSTITUTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTES (IEFES)

Antes vinculados à Faculdade de Educação, os cursos de licenciatura e bacharelado em Educação Física ganharam estrutura própria no fim de 2009, com a criação do IEFES, no Campus do Pici. Além de ter contribuído para a revitalização do parque esportivo da Universidade – composto por ginásio coberto, quadra esportiva, pista de atletismo e o maior parque aquático do Estado – o Instituto fortaleceu os cerca de 10 projetos de Extensão do setor. De olho na Copa do Mundo de 2014 e nas Olimpíadas de 2016, o IEFES planeja a criação do Centro de Alto Rendimento Esportivo, para o desenvolvimento de projetos em parceria com profissionais da Medicina, Tecnologia e Psicologia. Além dos equipamentos já existentes, o Centro deverá incluir novas instalações de treinamento, local para hospedagem de delegações esportivas e auditórios.

### INSTITUTO UFC VIRTUAL

Quebrando paradigmas da educação tradicional e rompendo preconceitos, o Instituto UFC Virtual transformou-se em modelo nacional de desenvolvimento e oferta de cursos na modalidade semipresencial. Cerca de cinco mil alunos de todo o Estado estão matriculados nos nove cursos de graduação do Instituto e utilizam o ambiente virtual para aprender e conquistar uma profissão.

Projeção virtual do campus da UFC em Quixadá

Pátio do Curso de Medicina da UFC em Sobral

# UNIDADES ACADÊMICAS NO INTERIOR DO ESTADO

## CAMPUS DO CARIRI

A UFC no Cariri tem seus cursos distribuídos no triângulo formado pelas cidades de Crato, Juazeiro e Barbalha, destaques econômico, cultural, histórico e político da região. O Campus da UFC em Juazeiro teve a primeira etapa inaugurada em agosto de 2008, pelo Presidente Luiz Inácio Lula da Silva. O espaço sedia os cursos de Administração, Administração Pública, Biblioteconomia, Jornalismo, Design de Produto; Educação Musical e Engenharia de Materiais Engenharia Civil e Filosofia, assim como Agronomia, que em breve irá desenvolver suas atividades na cidade do Crato. O campus compreende ainda a unidade de Barbalha, onde funciona a Faculdade de Medicina, desde 2001. Com o objetivo de transformar o Campus da UFC – Cariri em um centro de educação superior completo, inserindo mais fortemente essa região no processo de desenvolvimento brasileiro, os pesquisadores do local coordenam o Centro de Pesquisa e Pós-Graduação do Semi-Árido (CPPS). Este ano, teve início a graduação em Administração Pública.

## CAMPUS DE QUIXADÁ

A Universidade Federal do Ceará implantou, em meados de 2007, um Campus no município de Quixadá, no Sertão Central cearense, disponibilizando a graduação em Sistemas de Informação. A escolha da graduação adveio de ampla consulta, conduzida pela Universidade e organizada pela Prefeitura de Quixadá, a lideranças comunitárias, sindicatos de trabalhadores, associações, organizações governamentais e lideranças empresariais, que apontou na direção de ser instalado naquele município um pólo de Ensino Superior na área de Tecnologia da Informação. Orientados por professores, estudantes desenvolvem projetos de extensão com ações diretas voltadas para a comunidade do Município, destacando-se o funcionamento de um cursinho preparatório para alunos de escolas públicas, pesquisa junto à comunidade sobre necessidades de insumos de Tecnologia da Informação (TI) e pesquisa de mercado de trabalho na área de TI. Atualmente também compõem a lista de cursos oferecidos no campus Engenharia de Software e Redes de Computadores.

## CAMPUS DE SOBRAL

A implantação do Curso de Medicina na cidade de Sobral foi o passo inicial para o processo de interiorização da Universidade Federal do Ceará na Região Norte do Estado. O início das atividades do curso ocorreu em abril de 2001. Em 2006, a expansão no campus teve prosseguimento com a abertura de cinco novas graduações: Odontologia, Psicologia, Ciências Econômicas, Engenharia da Computação e Engenharia Elétrica. Atualmente, está em andamento a construção do Campus de Sobral em uma área de aproximadamente oito hectares, doada pelo Governo do Estado do Ceará. Na pós-graduação, é ofertado o mestrado em Biotecnologia e Saúde da Família. Este ano uma nova graduação iniciou suas atividades no local, a graduação em Finanças.

# BÊ-Á-BÁ DA UNIVERSIDADE

Para irmos a um novo país precisamos conhecer o idioma. Além de possibilitar a comunicação com seus habitantes, também isto irá facilitar a vida durante o passeio. Da mesma forma, podemos dizer que essa regra vale para a Universidade. Como é um novo mundo que você, em breve, passará a descobrir, nada mais natural do que saber o significado de alguns termos usados. Pronto para a aula de idiomas? Vamos traduzir agora o bê-á-bá da Universidade.

***Docentes:*** São os professores que integram a Instituição.

***Discentes:*** São os alunos que integram a Instituição.

***Graduação:*** Primeiro estágio na formação superior. É o curso em que o aluno ingressa quando é aprovado no exame seletivo.

***Pós-graduação lato sensu:*** Em latim, significa "em sentido amplo". É a especialização voltada para o aperfeiçoamento profissional, de acordo com cada área do mercado de trabalho. Não confere aos alunos títulos de mestre ou doutor. Exemplos desses cursos são os MBA (Master Business Administration) e equivalentes.

***Pós-graduação stricto sensu:*** Em latim, significa "em sentido estrito". Fornece ao aluno conhecimentos específicos e restritos de determinada área de atuação. Confere o título de mestre (o mestrado é o segundo passo na carreira acadêmica) ou de doutor (o doutorado é o terceiro passo na carreira acadêmica). Mestrado e doutorado habilitam os profissionais a atuarem na área acadêmica e de pesquisa.

***Licenciatura:*** Tem como objetivo formar um profissional voltado para a docência.

***Bacharelado:*** Tem como objetivo habilitar para o exercício da atividade profissional.

***Campus:*** Palavra latina que designa o local onde se concentram as salas de aula e laboratórios de uma universidade. Seu plural é campi.

***Diretório Central dos Estudantes (DCE):*** Ambiente no qual os estudantes podem exercer a participação política. É lá onde são emitidas as carteiras de estudantes e escolhidos os representantes dos discentes que tomarão assento nas instâncias de decisão da Universidade. Para integrar o movimento estudantil, o aluno pode entrar em contato com o Centro Acadêmico (CA), que representa um curso, ou Diretório Acadêmico (DA), que representa mais de um curso de um mesmo centro ou faculdade). O DCE fica na Rua Clarindo de Queiroz, 933 – Centro – Fortaleza - CE. Telefones: (85) 3366.7858 / 3366.7859

***Servidores:*** Pessoas que trabalham na Universidade em funções técnico-administrativas.

***Reitoria:*** Prédio que concentra parte do corpo administrativo da UFC. É o espaço físico onde o Reitor atua. A Reitoria fica na Av. da Universidade, 2853 – Benfica – Fortaleza - CE. Telefones: (85) 3366.7306 / 7307 / e-mail: reitor@ufc.br; greitor@ufc.br.

***Pró-Reitorias:*** Órgãos administrativos da UFC. São seis ao todo: Pró-Reitoria de Administração, Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis, Pró-Reitoria de Extensão, Pró-Reitoria de Graduação, Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação e Pró-Reitoria de Planejamento.

***Coordenação:*** Tem como função o planejamento, o acompanhamento, o controle e a avaliação das atividades de ensino e pesquisa do respectivo curso. Pode-se dizer que atuam mais na esfera pedagógica.

***Departamento:*** Os departamentos são órgãos de articulação didática e técnico-científica. Deliberam em sua própria esfera para elaboração de planos de trabalho e atribuição de encargos de ensino, pesquisa e extensão. Pode-se dizer que desenvolvem atividades de cunho mais administrativo estrutural.

***Transferência:*** Forma de ingresso do estudante na Universidade, além do exame de seleção. Na transferência, estudantes de outras instituições de nível superior podem solicitar seu ingresso na UFC. Só poderá ser feita para o mesmo curso de origem do estudante.

***Admissão de graduados:*** Outra forma de ingresso na Universidade. Nela, pessoas já graduadas podem solicitar ingresso na UFC. Será feita de acordo com o número de vaga disponíveis e outros critérios.

***Trancamento:*** Há duas modalidades de trancamento: total e parcial. No parcial, o aluno pode solicitar trancamento em uma ou mais disciplinas em que já esteja matriculado, por desistência, desde que respeitado o limite mínimo de créditos no semestre corrente, que é característico para cada curso. O aluno só pode solicitar trancamento de determinada disciplina por desistência uma vez. Para trancar uma disciplina que já tenha sido trancada anteriormente, ele deve se enquadrar nos mesmos critérios de trancamento total. Para solicitar trancamento total, o aluno deverá estar enquadrado em um dos seguintes casos: doença atestada pelo Serviço Médico da UFC; mudança de domicílio para outra cidade; exercício de emprego, atestado pelo empregador, quando houver concomitância de horários; obrigação de natureza militar. O trancamento total de matrícula, renovável a cada semestre, não conta tempo para efeito de jubilação. No entanto, o aluno não pode manter o vínculo institucional por interrupção dos estudos, seja por trancamento total, seja por matrícula institucional ou por abandono temporário, por mais de quatro semestres, seguidos ou não. No caso de trancamento parcial, o aluno permanece matriculado no mínimo de créditos permitido pelo curso.

***Matrícula institucional:*** Se o aluno estiver impossibilitado de cursar o semestre e não atender aos requisitos para o trancamento total de matrícula, deverá efetuar a matrícula institucional, garantindo, assim, seu vínculo com a Instituição. Essa matrícula poderá ser renovada a cada período letivo até o limite máximo de quatro semestres, seguidos ou não, sendo esse período computado para a integralização curricular. Pode ser feita pelo aluno sem necessidade de justificativa formal.

***IRA:*** Índice de Rendimento Acadêmico. É o principal critério de avaliação dos alunos. O IRA tem o propósito de servir como critério de ordenamento de matrícula, não podendo ser usado com outra finalidade.

***Mobilidade interna:*** Alunos de graduação da UFC podem solicitar a mudança de curso dentro da Instituição. É feita, via seleção, de acordo com a pontuação do IRA e da disponibilidade de vagas.

# ENEM - TIRE SUAS DÚVIDAS

Agora que já dominamos o idioma do planeta Universidade, é hora de saber sobre o visto. Visto? Sim, ora essa! Como todo lugar que se preze, esse planeta tem seus requisitos de ingresso. Logo na entrada, o estudante precisa esquentar a cuca, ou seja, provar ter conhecimentos suficientes para ultrapassar a barreira que é a seleção para ingresso. Não quer ser impedido de entrar, não é mesmo? Então se informe e saiba mais sobre o ENEM.

O ENEM será fase única para o acesso aos cursos de graduação da UFC em 2012. As provas serão realizadas nos dias 22 e 23 de outubro e o exame inclui, ao todo, 180 questões de múltipla escolha e uma redação. Este ano, será incluída prova de língua estrangeira. No primeiro dia do ENEM (22 de outubro, um sábado), as provas serão de Ciências Humanas e suas Tecnologias e de Ciências da Natureza e suas Tecnologias, cada uma com 45 questões. No domingo (23 de outubro), os candidatos serão avaliados em Linguagens, Códigos e suas Tecnologias, Redação e Matemática e suas Tecnologias tendo cada disciplina 45 questões, e também farão uma redação. No primeiro dia, o exame começará às 13h e acabará às 17h30min. No segundo dia, os estudantes terão uma hora a mais e a prova terminará às 18h30min, sempre conforme o horário de Brasília. Podem participar do Exame concludentes e egressos do Ensino Médio.

O exame tem como objetivo avaliar as seguintes áreas de conhecimento do ensino médio e respectivos componentes curriculares: - Prova I - Linguagens, Códigos e suas Tecnologias e Redação: Língua Portuguesa, Língua Estrangeira (Inglês ou Espanhol), Artes e Educação Física; Prova II - Matemática e suas Tecnologias: Matemática; Prova III - Ciências Humanas e suas Tecnologias: História, Geografia, Filosofia e Sociologia e Prova IV - Ciências da Natureza e suas Tecnologias: Química, Física e Biologia.

***E para ajudar nessa empreitada, a UFC disponibiliza aos alunos de escola pública cursinhos preparatórios gratuitos. Confira:***

***Projeto Novo Vestibular***
Centro Acadêmico de História
Av. da Universidade, 2762 - Campus do Benfica
Telefone: (85) 3366.7747

***Curso Pré-Vestibular da Faculdade de Medicina***
Centro Acadêmico XII de Maio
Sede do Centro Acadêmico do Curso - Campus do Porangabuçu
Telefones: (85) 3366.8047 / 3082-5202 / 8633-7473
Site: www.curso12demaio.ufc.br

***Curso Pré-Vestibular Paulo Freire***
Centro Acadêmico da Faculdade de Direito
Rua Meton de Alencar, s/n - Campus do Benfica
Telefones: (85) 3366.7834 / 3366.7833 / 3252.3083 / 3254.7813
Site: www.cursopaulofreire.blogspot.com

***Curso Pré-Vestibular do Centro de Ciências***
Bloco 902 - Campus do Pici
Telefones: (85) 3366.9780 /3366.9500 / 3366.9784

***Curso Pré-Vestibular Seis de Março***
Escola de Ensino Fundamental Dep. Martins Rodrigues - Av. 7, s/n - Conjunto Jereissati I - Maracanaú
Telefone: (85) 3382.5778
Site: http://projetoseisdemarco.blogspot.com

# CONHECIMENTO NA REDE

**Instituto UFC Virtual possibilita a milhares de estudantes conseguir, via web, o tão sonhado diploma de graduação**

Criado em 2003, o UFC Virtual disponibiliza, através da grande rede, cursos de graduação, através do Programa Universidade Aberta do Brasil - UAB. Em números, são 20 docentes integrando o corpo de profissionais do Instituto e 447 professores-tutores e mais de 4.500 alunos, distribuídos em 27 polos no Estado – Aracati, Aracoiaba, Barbalha, Beberibe, Brejo Santo, Camocim, Campos Sales, Caucaia Jurema, Caucaia Flávio Marcílio, Caucaia Fecet, Fortaleza, Ipueiras, Itapipoca, Jaguaribe, Maranguape, Meruoca, Missão Velha, Orós, Piquet Carneiro, Quiterianópolis, Quixadá, Quixeramobim, Quixeramobim Fatec, Russas, São Gonçalo do Amarante, Tauá e Ubajara. Em cada local é disponibilizada uma estrutura composta por um prédio, mantido em parceria com a prefeitura da cidade e o governo do Estado, onde são alocados os computadores, biblioteca e laboratórios.

Atualmente, são sete cursos de Licenciatura (Letras-Inglês, Letras-Português, Letras-Espanhol, Química, Física, Matemática e Pedagogia) e os bacharelados em Administração e Administração em Gestão Pública, beneficiando mais de 5 mil alunos em várias regiões do estado do Ceará. Na modalidade presencial oferece, desde o início de 2010, o curso de bacharelado em Sistemas e Mídias Digitais. As aulas são 80% realizadas on line e 20% presenciais, sendo sempre os alunos acompanhados por professores-tutores. Uma vez por mês o tutor passa dois dias com os alunos em suas cidades. O ingresso nessa modalidade educacional ocorre por meio de vestibular específico.

Integrando as ações do UFC Virtual estão o Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação Continuada para as Humanidades HUMANAS/UFC, que visa à elaboração de programas de formação continuada para professores da Rede Pública de Ensino Básico, e o Proativa, que dedica-se a pesquisa e produção de objetos de aprendizagem (OA) e recursos digitais (vídeo, animação, simulação). No âmbito da Pós-Graduação, o Instituto oferta dois cursos de pós-graduação lato sensu: Curso de Especialização em Gestão Escolar e Curso de Especialização em Coordenação Pedagógica.

# CURSOS


ADMINISTRAÇAO 20
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA 22
AGRONOMIA 24
ARQUITETURA E URBANISMO 26
BIBLIOTECONOMIA 28
BIOTECNOLOGIA 30
CIÊNCIAS AMBIENTAIS 32
CIÊNCIAS ATUARIAIS 34
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS 36
CIÊNCIAS CONTÁBEIS 38
CIÊNCIAS ECONÔMICAS 40
CIÊNCIAS SOCIAIS 42
CINEMA E AUDIOVISUAL 44
COMPUTAÇÃO 46
DANÇA 48
DESIGN DE MODA 50
DESIGN DE PRODUTO 52
DIREITO 54
ECONOMIA DOMÉSTICA 56
EDUCAÇÃO FÍSICA 58
ENFERMAGEM 60
ENGENHARIA AMBIENTAL 62
ENGENHARIA CIVIL 64
ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO 66
ENGENHARIA DE ALIMENTOS 68
ENGENHARIA DE ENERGIAS RENOVÁVEIS 70
ENGENHARIA DE MATERIAIS 72
ENGENHARIA DE PESCA 74
ENGENHARIA DE PETRÓLEO 76
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA 78
ENGENHARIA DE SOFTWARE 80
ENGENHARIA DE TELEINFORMÁTICA 82
ENGENHARIA ELETRICA 84
ENGENHARIA MECÂNICA 86
ENGENHARIA METALÚRGICA 88
ENGENHARIA QUÍMICA 90
ESTATÍSTICA 92
FARMÁCIA 94
FILOSOFIA 96
FINANÇAS 98
FÍSICA 100
FISIOTERAPIA 102
GASTRONOMIA 104
GEOGRAFIA 106
GEOLOGIA 108
HISTÓRIA 110
JORNALISMO 112
LETRAS 114
MATEMÁTICA 116
MATEMÁTICA INDUSTRIAL 118
MEDICINA 120
MÚSICA 122
OCEANOGRAFIA 124
ODONTOLOGIA 126
PEDAGOGIA 128
PSICOLOGIA 130
PUBLICIDADE E PROPAGANDA 132
QUÍMICA 134
REDES DE COMPUTADORES 136
SECRETARIADO EXECUTIVO 138
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO 140
SISTEMAS E MÍDIAS DIGITAIS 142
TEATRO 144
ZOOTECNIA 146

O QUARTO ESTÁ AQUELA BAGUNÇA: TOALHA EM CIMA DA CAMA, MEIA JOGADA NO CHÃO, ROUPAS AMONTOADAS NO GUARDA-ROUPA...IH! DIFÍCIL ENCONTRAR ALGO EM MEIO A TANTA DESORDEM. SE, PARA A MAIORIA DOS JOVENS, ARRUMAR UM SIMPLES QUARTO PODE PARECER UMA TAREFA ENGENHOSA, O QUE DIZER ENTÃO DE ORGANIZAR O FUNCIONAMENTO DE UMA MULTINACIONAL? POIS ESSE É O OBJETIVO DA ADMINISTRAÇÃO. SAIBA MAIS SOBRE ESSA PROFISSÃO QUE ATUA NO GERENCIAMENTO DE ORGANIZAÇÕES.

# ADMINISTRAÇÃO

Discussão de planos de negócios, visitas a empresas e estágios supervisionados fazem parte do cotidiano dos estudantes de Administração

## O QUE FAZ?

O administrador estabelece objetivos e mobiliza recursos financeiros, tecnológicos e humanos para transformar essas metas em resultados. Os profissionais da área têm como atividades o desenvolvimento de pesquisa de mercado, elaboração de planos de negócios, criação de produtos, captação e desenvolvimento de pessoas, análise e racionalização de processos organizacionais, desenho de cenários futuros e formulação de estratégias que orientam o posicionamento competitivo da organização. Nas empresas, os graduados em Administração podem atuar em quase todas as áreas, como no controle de processos produtivos, administração de material e patrimônio, administração financeira e gestão de recursos humanos. Os administradores trabalham ainda realizando verificação de procedimentos e controle de custos; no comércio exterior; gestão ambiental; logística, administrando o fluxo produtivo das empresas; análise de sistemas, gestão das informações e Marketing. Além de empresas e indústrias, o administrador pode atuar em escolas, hospitais, clubes esportivos, propriedades rurais, fundações, cooperativas, organizações pública e do terceiro setor.

## O QUE ESTUDA?

A Administração faz-se necessária sempre que exista uma organização, com ou sem fins lucrativos, que necessita dar eficiência à utilização de seus recursos e alcançar eficácia na realização de seus objetivos. Nessa perspectiva, o curso procura contemplar as competências essenciais para que o graduado possa conduzir seu trabalho com elevada probabilidade de sucesso em sua área de atuação. A grade do curso apresenta um conjunto de disciplinas relacionadas com as principais áreas funcionais de uma organização, com destaque para Produção, Finanças, Marketing e Recursos Humanos. Essas áreas também contam com o reforço das disciplinas de Cálculo, Estatística e Informática, as quais constituem ferramentas poderosas para dar consistência ao processo de tomada de decisão. Embora o curso não disponibilize campos de especialização, o graduado poderá escolher pelo menos três disciplinas de formação específica, conforme sua opção, para aplicar esses conhecimentos nas empresas privadas ou organizações da administração pública. O curso procura ainda mesclar os aspectos teóricos com a realidade prática, mediante intercâmbio com as empresas, onde se incluem visitas e programas formais de estágio supervisionado.

## ONDE FICA? + MEU CURSO

**Fortaleza**
FEAAC
Av. da Universidade, 2431 – Benfica
CEP: 60020-180 – Campus do Benfica
Telefone: (85) 3366.7804
**Juazeiro do Norte**
Av. Tenente Raimundo Rocha, s/n – Bloco III
Cidade Universitária – CEP: 63040-360
Telefone: (88) 3572.7219 / 3572.7200
E-mail: coordadm@cariri.ufc.br.
Site: http://adm.cariri.ufc.br

### COMO É O CURSO NA UFC

Quando foi criado, em julho de 1978, o Curso de Administração era ministrado apenas no período diurno. No primeiro semestre de 1997, foi disponibilizado mais um curso de Administração para funcionar no turno da noite, visando dar oportunidade também àquelas pessoas já inseridas no mercado de trabalho. São ofertadas anualmente 80 vagas para cada turno. O curso diurno tem seu tempo mínimo de conclusão previsto para quatro anos e meio e tempo máximo de sete anos. Para o curso noturno, o tempo mínimo previsto para conclusão é de cinco anos e o tempo máximo de sete anos e meio. Os dois cursos de Administração integram a Faculdade de Economia, Administração, Atuária, Contabilidade e Secretariado, no campus do Benfica. No Interior, o curso é ofertado no Campus do Cariri, desde setembro de 2006, apenas no turno da noite. O projeto pedagógico do curso estabelece a previsão de tempo para conclusão em quatro anos e meio. Atualmente são oferecidas 50 vagas anuais.

### ÁREA DE ATUAÇÃO / MERCADO DE TRABALHO

Com um mercado de trabalho promissor, o administrador pode dedicar-se às mais variadas atividades em diferentes locais. Pelas competências que o graduado em Administração reúne, ele pode trabalhar em qualquer tipo de organização, independente de ser pública ou privada, não importando seu ramo de atividade. Isto indica a amplitude das oportunidades, principalmente se o mercado não estiver em retração. Pode pôr em prática seus conhecimentos em indústrias, no comércio, hospitais, estabelecimentos de ensino, hotéis, ONGs, entidades filantrópicas, cooperativas, clubes esportivos e instituições financeiras, como bancos. Podem trabalhar no Agronegócio, Administração Pública, Finanças, Recursos Humanos, Vendas, Marketing, Comércio Exterior, Gestão de Negócios, Mercadologia, Informática, Transportes e Compras. Uma área muito promissora é o Terceiro Setor, ou seja, organizações não-governamentais, fundações e institutos. O profissional pode trabalhar ainda como executivo ou gerente funcional em organizações de todos os portes; ser especialista em Finanças, Recursos Humanos, Marketing, Produção e Logística. Se preferir carreira autônoma, tem a possibilidade de atuar como empreendedor, criando sua própria oportunidade de trabalho, ou prestar consultoria tanto na solução de problemas organizacionais, quanto na identificação de oportunidades estratégicas. Outro caminho é a docência.

## FALA, PROFISSA!

CLÁUDIA BUHAMRA // Professora da UFC

Sou filha de libanês com português. Minha mãe teve confecção e o meu pai, português, tinha uma padaria. Então, sempre convivi, de certo modo, com a Administração. O primeiro semestre do curso foi suficiente para reconhecer minha paixão por Administração e, especificamente, a área de Administração de Marketing, na qual atuo. Uma das coisas mais interessantes na formação do administrador é a soma das especificidades do conhecimento técnico ao conhecimento humano comportamental. Enquanto há algumas áreas de exatas em que o profissional se concentra nos números ou na tecnologia, o administrador de empresas é um gestor de pessoas, tem que somar o conhecimento técnico à psicologia organizacional. O melhor da profissão é a diversidade de campos de atuação. Hoje em dia, cada vez mais a Administração está deixando de ser uma atividade ou uma função que podia ser exercida por qualquer outra pessoa. Não é uma atividade que se recebe por herança, como é o caso de muitas empresas familiares, que acabam na segunda, terceira geração. Hoje o mercado está muito competitivo, não se permite mais amadorismos. Não existe uma profissão com mais campo do que a do administrador, porque todos os negócios do mundo você precisa desses profissionais, como universidades, escolas, shoppings, parques de diversão, lojas e hospitais. Qualquer organização – pequena, média ou grande – seja indústria, comércio ou serviço precisa dele. É uma área extremamente convidativa, é apaixonante, não conseguiria ver-me fazendo outra coisa.

HÁ UM JOGUINHO DE COMPUTADOR, DESSES QUE SE ENCONTRA NA INTERNET – NÃO SEI SE VOCÊ CONHECE – EM QUE O OBJETIVO É CONSTRUIR UMA CIDADE. PRAÇAS, RUAS, AVENIDAS, COMÉRCIOS, AÇÕES DA POPULAÇÃO, ENFIM, A META É PLANEJAR E EXECUTAR TODAS AS ATIVIDADES QUE RESULTEM EM BENEFÍCIOS PARA A POPULAÇÃO DAQUELE LOCAL. NO MUNDO VIRTUAL PODE ATÉ PARECER UMA SIMPLES ATIVIDADE ATÉ PARA O MAIS JOVEM INTERNAUTA, MAS NO MUNDO REAL PENSAR SOLUÇÕES DE FORMA SEGURA E CORRETA PARA UMA ORGANIZAÇÃO É TRABALHO PARA O ADMINISTRADOR PÚBLICO, PROFISSIONAL QUE ATUA NA ELABORAÇÃO DE POLÍTICAS PARA EMPRESAS E GOVERNOS.

# ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Administração Pública, que teve início este ano, é o mais recente curso do Campus do Cariri

## O QUE FAZ?

O graduado em Administração Pública está habilitado para atuar em todas as questões associadas ao interesse público – passando a ser neste caso também um gestor social. O profissional da área tem como marca uma forma de agir pautada pelo princípio da democracia e da escuta, sendo capaz de fazer a ponte entre aquilo que seriam os interesses e demandas da sociedade e a sua transformação em ações que se dariam em diversos espaços, inclusive em empresas. Para isto, ele utiliza, além dos conhecimentos básicos da Administração, também Economia, Ciência Política, Sociologia e Direito, sendo sua formação essencialmente multidisciplinar. Exemplos de suas atividades são a elaboração de políticas, implementação de programas de responsabilidade, organização de projetos de financiamento em bancos governamentais, coordenação de processos licitatórios e contratos administrativos. Ainda exercem atividades voltadas para o gerenciamento financeiro de empresas, através da elaboração do plano de metas; execução de diagnóstico e prestação de serviço de orientação, fazendo projeções e realizando administração de bens e valores.

## O QUE ESTUDA?

A fim de que possa reconhecer problemas, equacionar soluções e introduzir modificações nos processos gerenciais, o futuro administrador público recebe uma formação dividida em quatro unidades: Formação Básica, Formação Profissional, Estudos Quantitativos e suas Tecnologias e Formação Complementar. Na Formação Básica são abordados estudos antropológicos, sociológicos, filosóficos, psicológicos, além de conhecimentos em Tecnologia da Comunicação e da Informação e Ciências Jurídicas. A Formação Profissional envolve, além das teorias da Administração, o conhecimento sobre gestão social, políticas públicas, planejamento e finanças públicas, apenas para citar alguns exemplos. Os Estudos Quantitativos e suas Tecnologias contemplam Pesquisa Operacional e Modelos Matemáticos e Estatísticos. A Formação Complementar é integrada por estudos opcionais de caráter transversal e interdisciplinar para o enriquecimento do perfil do formando. Exemplos de disciplinas são Teoria Política Clássica, Gestão Social do Desenvolvimento, Contabilidade e Controladoria Pública, Métodos e Técnicas Qualitativas de Pesquisa e Compras, Contratos e Licitações.

# ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

## ONDE FICA? MEU CURSO

**Juazeiro do Norte**
Av. Tenente Raimundo Rocha, s/n
Cidade Universitária – CEP: 63040-360
Telefone: (88) 3572.7200
Site: www.cariri.ufc.br

### COMO É O CURSO NA UFC

O curso de Administração Pública é ofertado no período noturno, com duração mínima de quatro anos e máxima de sete, em sistema de créditos semestrais, somando 2.720 horas/aula. Na seleção para ingresso, são disponibilizadas 50 vagas anuais, sendo todos classificados para ingressar no primeiro semestre de cada ano. A graduação em Administração Pública integra o Campus da UFC no Cariri.

### ÁREA DE ATUAÇÃO / MERCADO DE TRABALHO

Hábil para gerenciar organizações dos setores público e privado, o administrador público é um profissional que tem um campo de trabalho aquecido. Ele pode atuar no serviço público, em agências reguladoras ou de fomento social federais, estaduais ou municipais; em empresas, desenvolvendo atividades de responsabilidade social ou em organizações não governamentais. Trabalham ainda na administração de consórcios, cooperativas e condomínios; no setor hospitalar e rural. Atividades de comércio exterior também contam com os conhecimentos do administrador público, assim como ambientes que se utilizem de processamento de dados. Outro campo é o do Turismo, na administração hoteleira. Uma opção ainda é a prestação de serviços de análise e consultoria.

## FALA, PROFISSA!

ILAÍLSON ARAÚJO // Presidente do Conselho Regional de Administração do Ceará

Quando prestei vestibular para Administração, eram 40 vagas e eu fui o 39º. Na verdade, no início do curso, nem sabia bem o que era Administração. Como, na época, possuía o curso de pilotagem, logo vi que Aviação e Administração eram muito semelhantes e foi muito fácil me identificar com isso. Essa vertente da Administração é antiga, começou com a Escola Brasileira de Administração Pública, em São Paulo. Para ingressar nessa área o estudante tem que ter a vocação para serviço, o que é fundamental. A Administração Pública gera um estado de eficiência comprovadamente forte de produção nas instituições públicas a serviço da comunidade. Ela não tem o lucro como elemento principal, o cuidado que ela tem é de preparar a organização interna dos órgãos públicos montando uma máquina de agilidade, de presteza, de qualidade a serviço do usuário. Isso que a Administração Pública ensina, a mudança cultural de padrão visando à eficácia e eficiência.

TODO O MUNDO JÁ PASSOU POR ESTA EXPERIÊNCIA: LÁ PELOS PRIMEIROS ANOS DE VIDA ESCOLAR AS CRIANÇAS LEVAM UM POTINHO DE VIDRO, UM CHUMAÇO DE ALGODÃO E ALGUMAS SEMENTES PARA SEREM PLANTADAS. APÓS ALGUNS DIAS, LÁ ESTÁ O PEQUENO PÉ DE FEIJÃO, QUE CRESCE TÃO RÁPIDO QUANTO NA ESTÓRIA DO JOÃOZINHO. SE O QUE VOCÊ SABE SOBRE PLANTAÇÃO E PRODUÇÃO DE SEMENTES SE RESUME A ISTO, LEIA A SEGUIR E CONHEÇA A AGRONOMIA, QUE TRATA DE TODAS AS FASES A PRODUÇÃO AGRÍCOLA.

# AGRONOMIA

Núcleo de Ensino e Pesquisa em Agricultura Urbana - NEPAU

## O QUE FAZ?

Desde o preparo do solo ao beneficiamento dos produtos colhidos, o engenheiro agrônomo atua em todas as fases da produção agrícola. Ele pode trabalhar tanto com foco nas plantações – com manejo de culturas, produção de sementes e mudas, tratamento de doenças de plantas, estudo de formas adequadas de eliminação de pragas, mecanização da produção – quanto na área animal, com a criação de animais, melhoramento de raças, prevenção de doenças em rebanhos e reprodução. O profissional atua ainda nas áreas de Defesa Sanitária (controle e inspeção animal e vegetal); Economia e Administração Agroindustrial (administração das operações de distribuição e venda de produtos agrícolas); Engenharia Rural (projeto e acompanhamento da construção de obras em fazendas, por exemplo, montagem de sistemas de irrigação); Fitotecnia (estudo dos vegetais – cultivo, colheita, produtividades e industrialização); Indústria e Comercialização de Alimentos (supervisão da qualidade dos produtos de origem animal e vegetal); Manejo Ambiental (exploração racional dos recursos naturais); Produção Agroindustrial (gerenciamento da industrialização de produtos agrícolas) e Silvicultura (recuperação de matas devastadas e manejo de áreas de reflorestamento). Ainda são atribuições a classificação e estudo dos solos e bacias hidrográficas, produção de fertilizantes e inseticidas.

## O QUE ESTUDA?

Física, Química e Biologia são as disciplinas básicas para a formação do engenheiro agrônomo. Estudos acerca do solo (Morfologia e Física), dos animais (Melhoramento, Anatomia, Fisiologia e Nutrição Animal), do clima (Meteorologia e Climatologia Agrícola), Fruticultura, Horticultura, Ecologia e até Economia fazem parte do histórico desse profissional. Após a graduação, os estudantes podem seguir um campo de especialização dentre os vários que a profissão oferece, como Silvicultura, Agrometeorologia, Economia Agrícola e Melhoramento Animal e Vegetal.

# AGRONOMIA

## ONDE FICA MEU CURSO?

Fortaleza

Campus do Pici

Av. Mister Hull, s/n – Pici / Bloco 826.

Telefone: (85) 3366.9714 / Fax: 3366.9419 /

E-mail: cooagro@ufc.br

Juazeiro do Norte

Av. Tenente Raimundo Rocha, s/n – Cidade Universitária – CEP: 63040-360

Telefone: (88) 3572.7227

Site: www.cariri.ufc.br

### COMO É O CURSO NA UFC

A história do curso de Agronomia se inicia em 1918, com a criação da Escola de Agronomia do Ceará. Em 1954, foi uma das escolas – junto com Direito, Medicina, Farmácia e Odontologia – que serviram de base para a criação da Universidade Federal do Ceará. Atualmente, é ofertado em Fortaleza, num total de 140 vagas divididas em turmas de 70 alunos, e no Cariri, com 50 vagas. Na Capital, as aulas se dão no Campus do Pici, no Centro de Ciências Agrárias; no interior, no Campus do Cariri. Os cursos são diurnos e contam com 10 semestres para a graduação.

### ÁREA DE ATUAÇÃO / MERCADO DE TRABALHO

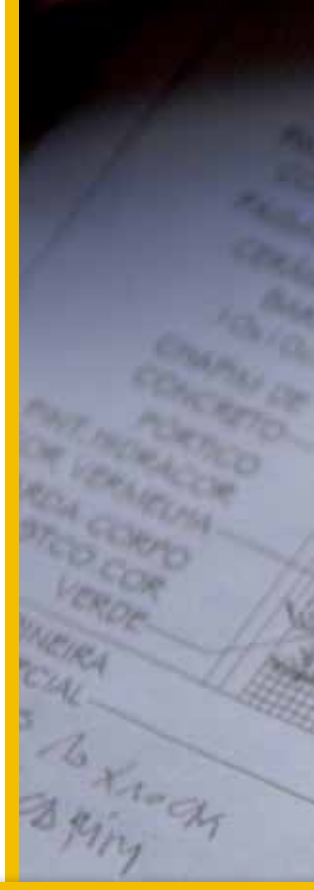
Com o perdão do trocadilho, o campo de trabalho do agrônomo no Brasil é bem vasto, pois o País é uma das maiores referências no Agronegócio no mundo. O engenheiro agrônomo trabalha em empresas de equipamentos e produtos agropecuários, processadoras de alimentos, produtoras de adubos, rações, fertilizantes, inseticidas, abatedouros, frigoríficos, cooperativas e organizações não governamentais. O profissional pode ainda desenvolver pesquisas e atuar como docente. Boas chances de trabalho estão na Quimirrigação (uso da irrigação para transporte de fertilizantes ou inseticidas), na pesquisa de biocombustíveis, Biotecnologia, Agronegócio e na Ecologia. Especialistas em Fitotecnia e Produção Agroindustial são bastante cobiçados no mercado de trabalho.

## FALA, PROFISSA!

MARIA LÚCIA DE S. MOREIRA // Professora da UFC

Agronomia para mim era sinônimo de meio ambiente, natureza, solo, água, planta. Então ainda muito jovem, sem conhecer profundamente os reais problemas agrícolas e agrários do país, sempre sonhava com uma profissão que me deixaria próxima da natureza. Ser Engenheiro Agrônomo é uma descoberta gradual e contínua de que o campo profissional envolve uma realidade agrícola e agrária, por isso, é necessário aprender a pensá-la para poder produzir, a partir dela, soluções sustentáveis. É possível encontrar Engenheiros Agrônomos trabalhando no agronegócio ou na agricultura familiar; com a grande, média ou pequena propriedade; na indústria ou na articulação de projetos governamentais relacionados aos pequenos produtores; na educação do campo e extensão rural ou na docência em escolas agrotécnicas. Além dos pré-requisitos comuns a todas as profissões, tais como a ética, o compromisso social e sustentabilidade ambiental, para ser um bom profissional de Agronomia é necessário gostar das disciplinas estruturantes do curso (Matemática, Física, Biologia e Química), além de gostar do campo (ambiente rural agrícola e agrário). O melhor de ser Engenheiro Agrônomo é sentir-se feliz por trabalhar em uma área responsável pela produção de alimentos, pela melhoria da qualidade de vida das pessoas do campo e pela elaboração de políticas que podem transformar o ambiente da agricultura brasileira em todas as suas dimensões.

LAR, DOCE, LAR! NADA MELHOR DO QUE, APÓS UMA JORNADA DE ESTUDO OU TRABALHO, CHEGAR A CASA E DESCANSAR. ENQUANTO VOCÊ ESTÁ AÍ NESSA FOLGA, RELAXA E LÊ ESSE TEXTO, PODE NEM SE DAR CONTA, MAS PARA PODER DESFRUTAR DO CONFORTO DE SUA CASA FOI NECESSÁRIO O TRABALHO DE VÁRIOS PROFISSIONAIS, SENDO UM DELES O ARQUITETO. FIQUE SABENDO MAIS SOBRE ESSA PROFISSÃO QUE ALIA ARTE E TECNOLOGIA NO PLANEJAMENTO DOS ESPAÇOS, A ARQUITETURA.



# ARQUITETURA E URBANISMO

## O QUE FAZ?

Projetar, planejar, construir edificações, e ainda, elaborar os espaços urbanos e regionais são as mais conhecidas e difundidas atribuições de um arquiteto-urbanista. Entretanto, a diversidade de campos de trabalho desse profissional permite uma atuação muito mais ampla, respaldada pela legislação que regulamenta a profissão e garantida por uma formação que conecta e integra diversas áreas do conhecimento. Sendo assim, compete ao arquiteto e urbanista, sob o ponto de vista legal, todas as atividades referentes a edificações, conjuntos arquitetônicos e monumentos, arquitetura paisagística, projeto de interiores, planejamento físico, urbano e regional. Em parceria com o engenheiro civil, o arquiteto acompanha o andamento de construções e gerencia custos e mão de obra. Na área de urbanismo, desenvolve planos na orientação do crescimento de cidades e em projetos de habitação, de transportes e de saneamento. Ele também pode desempenhar atividades no campo do Desenho Industrial, desenhando objetos como móveis e utensílios domésticos, e na área de Comunicação Visual, criando marcas e embalagens, capas de livros, discos e outros produtos. Não somente a funcionalidade, mas o conforto também é foco das atividades do arquiteto-urbanista, que pode planejar as condições de acústica, temperatura, iluminação e ventilação de ambientes.

Sala de aula do Curso de Arquitetura

## O QUE ESTUDA?

O foco da Arquitetura e Urbanismo é conciliar os conceitos de praticidade, conforto, funcionalidade, racionalidade e de estética no uso dos espaços habitados pelo homem. Para tanto, os estudantes recebem uma formação multidisciplinar, com disciplinas de caráter artístico, como História da Arte, e de caráter tecnológico, como Teoria das Estruturas. No Curso, o aluno tem aulas práticas e teóricas sobre Projeto Arquitetônico, Projeto Urbanístico, Tecnologia da Construção, Elementos de Programação Visual e Organização dos Espaços Naturais e Construídos. Dentre as principais especializações que o profissional pode seguir estão o Paisagismo ou Arquitetura Paisagística (planejamento de espaços livres); o Urbanismo (projeto e planejamento de cidades) e a Arquitetura de Interiores.

## ONDE FICA? MEU CURSO

Fortaleza

Campus do Benfica

Av. da Universidade, 2890 – Benfica

CEP: 60020-181

Telefones: (85) 3366.7490 / 3366.7492 / Fax: 3366.7491

E-mail: dauct@ufc.br

### COMO É O CURSO NA UFC

O Curso de Arquitetura e Urbanismo foi criado em 17 de julho de 1964. A cada ano, ingressam 64 estudantes, divididos em turmas de 32 por semestre. A graduação é dada em 10 semestres. Desenvolvendo suas atividades no turno diurno, Arquitetura e Urbanismo fica no Campus do Benfica e integra o Centro de Tecnologia.

### ÁREA DE ATUAÇÃO / MERCADO DE TRABALHO

Como lida com a criatividade, o arquiteto pode atuar em várias áreas: na construção civil, em construtoras; empresas (de móveis e design, de planejamento, de assessoria técnica, de cerâmica, de móveis); órgãos que atuam em vistoria e perícia de obras, do planejamento urbano e do patrimônio histórico. O profissional pode trabalhar como paisagista, definindo as áreas livres, ou urbanista, atuando diretamente no planejamento urbano – área que, segundo especialistas, vem ganhando destaque nos últimos anos. Há ainda as opções de desenvolver atividades em empresas de publicidade e editoras, através da comunicação gráfica, ou como profissional liberal (que atua por conta própria, autônomo), exercendo trabalhos de design de interiores (projetando ambientes fechados), além da pesquisa e docência em universidades.

## FALA, PROFISSA!

ANTÔNIO CARVALHO NETO // Professor da UFC

Escolher uma profissão é assumir sua responsabilidade social e profissional como cidadão perante sua comunidade. Portanto, é preciso responder com dignidade por esta missão ao longo de sua existência. Tenho como exemplo o arquiteto Oscar Niemeyer, um dos motivos de minha escolha pela Arquitetura. O trabalho básico do arquiteto é a interpretação físico-espacial de determinado programa de necessidades que é fornecido pelo cliente, quando não é o próprio arquiteto que o produz. É o projeto de arquitetura o que conforma a base das construções, pois, a partir de sua elaboração, os demais projetos complementares (cálculo estrutural, instalações prediais etc.) são elaborados. Tanto o interior quanto o exterior das edificações são tratados pelos arquitetos, assim como o espaço e a paisagem urbana e rural, estes objetos, respectivamente do urbanismo e do paisagismo, também são atribuições do profissional arquiteto e urbanista. A restauração de prédios históricos é uma atribuição profissional específica nossa. O perfil do profissional arquiteto é generalista, pois sua formação é tanto humanística como técnica. É, portanto, fundamental que o arquiteto tenha comprometimento com as questões socioambientais de sua comunidade, praticando sua atividade dentro dos novos conceitos da Ecoarquitetura. O que há de melhor na profissão, além do resultado direto do trabalho – a satisfação dos clientes (indivíduos ou empresas) – é saber que o produto gerado pelo profissional terá existência longa e, se bem elaborado, será sempre para toda a comunidade um motivo de orgulho e esperança para as próximas gerações.

ESCOLHER O LIVRO, ANOTAR OS DADOS REFERENCIAIS, PROCURAR NA ESTANTE, DEPOIS SOLICITAR O EMPRÉSTIMO. ESSAS ATITUDES SIMPLES SÃO O PROCEDIMENTO BÁSICO QUANDO SE VAI A UMA BIBLIOTECA. MAS JÁ PENSOU COMO SERIA ENCONTRAR UMA OBRA SE ELAS NÃO FOSSEM RACIONALMENTE DISPOSTAS E CATALOGADAS? DIFÍCIL, NÉ?! COMO ENCONTRAR UMA AGULHA NO PALHEIRO. ORGANIZAÇÃO DA INFORMAÇÃO É O FOCO DE ESTUDOS NA ÁREA PROFISSIONAL QUE VAMOS CONHECER AGORA, A BIBLIOTECONOMIA.

# BIBLIOTECONOMIA

Reunião do projeto de extensão Ler para Crer, que estimula a criação de bibliotecas comunitárias nos municípios cearenses

## O QUE FAZ?

Uma das profissões mais antigas da humanidade – estima-se que tenha iniciado com o trabalho dos monges copistas (que copiavam, a mão, livros e documentos) – a Biblioteconomia consiste basicamente em avaliar, organizar e classificar as informações, para que o público tenha um melhor acesso a elas. Esse profissional faz a análise e administra a informação em bibliotecas, bancos de dados, centros de documentação, sistemas de informação, sites, dentre outros. Na análise da informação, seu ofício consiste em avaliar, selecionar, classificar e indexar obras como livros, documentos, fotos, CD´s, DVD´s, vídeos e partituras. Ele ainda pode atuar no planejamento e organização de bibliotecas e centros de documentação ou montar e manter bases de dados. Também é sua atividade coordenar a formação de acervos e sua conservação. Um ofício do graduado na área é promover a leitura. Pode-se dizer que o bibliotecário, através de seu trabalho, é uma espécie de administrador de dados e disseminador de informações técnicas, científicas e culturais.

## O QUE ESTUDA?

A formação do bibliotecário envolve teorias e práticas voltadas para a gestão, uso, armazenamento e recuperação da informação. A matriz curricular de subdivide em sete unidades curriculares: Fundamentos Teóricos da Biblioteconomia e Ciência da Informação; Processamento da Informação; Recursos e Serviços de Informação; Gestão de Unidades de Informação; Tecnologias da Informação; Pesquisa e Estágio, além de disciplinas complementares como Filosofia e Sociologia e o desenvolvimento de projetos de extensão. Compõem a integralização disciplinas como: Tecnologias da Informação, Controle dos Registros do Conhecimento, Cultura e Mídia, Editoração, Formação e Desenvolvimento de Acervos, Fontes Especializadas de Informação, além das disciplinas básicas como Filosofia e Sociologia. Das áreas de especialização que o graduado pode seguir estão: Análise da Informação, Gestão de Serviços de Informação, Gestão do Conhecimento, Normatização, entre outras.

# BIBLIOTECONOMIA

## ONDE FICA MEU CURSO?

Fortaleza
Campus do Benfica
Av. da Universidade, 2762 - Benfica
CEP: 60020-181 Telefones: (85) 3366.7700
3366.7699 / Fax: 3366.7701
E-mail: bibliot@npd.ufc.br
Endereço na Internet: www.dci.ufc.br
Juazeiro do Norte
Av. Tenente Raimundo Rocha, s/n
Cidade Universitária
CEP: 63040-360
Telefone: (88) 3572.7221
Site: www.cariri.ufc.br

### COMO É O CURSO NA UFC

O curso de Biblioteconomia foi criado em 17 de fevereiro de 1964 e, atualmente, é disponibilizado nos campi do Benfica (Centro de Humanidades) e no do Cariri. São oferecidas, em Fortaleza, 70 vagas anuais – 35 para a primeira turma e 35 para a segunda. Já no Cariri, o curso teve início em 2006, com uma turma de 22 alunos. Atualmente são oferecidas 50 vagas para turma única. O curso tem a duração de oito semestres e é diurno.

### ÁREA DE ATUAÇÃO / MERCADO DE TRABALHO

No mundo de hoje, informação vale ouro. Empresas, indústrias, organizações, todos querem e precisam manter arquivos ou departamentos de documentação. Consequência disso? Boas oportunidades de trabalho para o bibliotecário. Ele pode trabalhar em bibliotecas, livrarias, escolas e universidades, centros de documentação, arquivos, museus, centros culturais e de memória, hemerotecas, editoras, empresas de comunicação – como jornais e revistas e emissoras de rádio e televisão – gráficas, provedores de internet, ONGs, clubes, associações, empresas de advocacia, de publicidade e no comércio. Ainda são locais para suas atividades: cartórios, fóruns e serviços de informação em aeroportos e rodoviárias. Amplo, o mercado está em contínua expansão, devido ao crescimento do número de universidades no País. O setor público é ainda uma boa alternativa para esse profissional. Grande empregabilidade nas áreas de gestão e análise da informação.

## FALA, PROFISSA!

HAMILTON TABOSA // Professor da UFC

A princípio, o termo Biblioteconomia pode parecer um tanto restritivo quando se imagina a área de atuação do bibliotecário. Isso talvez se deva ao fato cultural de ligarmos a Biblioteconomia somente a bibliotecas. Tive uma feliz surpresa ao ingressar no Curso de Biblioteconomia da Universidade Federal do Ceará, quando percebi que essa ideia de campo de atuação restrito era somente uma errônea impressão. Naturalmente, a biblioteca é um dos lugares para atuação do profissional, mas o curso tem uma grade curricular riquíssima, tanto de disciplinas próprias da Biblioteconomia quanto advindas de outras áreas do conhecimento como Administração, Sociologia, Filosofia, Informática, o que proporciona ao bibliotecário um leque bastante diversificado de conhecimentos que o capacitam a extrapolar as bibliotecas e atuar em diversos outros campos. Ainda durante a graduação, enquanto estagiário, tive a oportunidade de trabalhar em arquivos e empresas, o que me fez notar a vasta aplicabilidade da Biblioteconomia para além de uma biblioteca. Depois de formado, investi em concursos públicos, pois sempre há editais com vagas destinadas a bibliotecários. Hoje, na condição de professor do curso onde me formei, procuro mostrar a meus alunos que as tecnologias da informação e da comunicação são instrumentos da Biblioteconomia em seus novos fazeres, que ela agregou novas atribuições e exige do profissional uma eterna sede de aprendizado e aquisição de novas habilidades para lidar com uma sociedade onde informação e conhecimento são imprescindíveis. Tendo a informação e não somente os livros como matéria-prima de seus estudos e estando a Biblioteconomia inserida na sociedade da informação, o mercado de trabalho para o profissional bibliotecário não só é vasto como está em constante crescimento.

UM LUGAR FRIO E ÚMIDO NO INVERNO E QUENTE NO VERÃO, SEM SAÍDA PARA O MAR, NA EUROPA CENTRAL. FOI LÁ, NA HUNGRIA, QUE HÁ QUASE 100 ANOS, MAIS EXATAMENTE EM 1919, O ENGENHEIRO KARL EREKY UTILIZOU, PELA PRIMEIRA VEZ EM TODO O MUNDO, A PALAVRA BIOTECNOLOGIA. ÊÊÊÊ, PARABÉNS, PALMAS PARA EREKY, AFINAL ELE FOI O INVENTOR DESSA CIÊNCIA, CERTO? TÁ, VOCÊ PODE ATÉ APLAUDIR ESSE GRANDE CIENTISTA, MAS, INFELIZMENTE, TENHO DE INFORMAR QUE ELE NÃO CRIOU A BIOTECNOLOGIA. NA VERDADE ELA JÁ É BEM VELHINHA, SURGIU POR VOLTA DE 1.800 A.C. FICOU CURIOSO? POIS SAIBA MAIS SOBRE ESSA CIÊNCIA.

# BIOTECNOLOGIA

Nas aulas em laboratório, os graduandos em Biotecnologia realizam pesquisas envolvendo manipulação e cultivo de células

## O QUE FAZ?

Não é de hoje que a Biotecnologia está no nosso cotidiano. Desde a antiguidade que a utilização de agentes biológicos está presente na vida do homem. Exemplo disso é o uso de leveduras para fabricação de vinhos, pães e queijos. Mais recentemente, temos as vacinas, que salvaram milhões de vidas. Presente em várias áreas de pesquisa, a Biotecnologia é uma ciência que conversa com Genética, Robótica, Engenharia Química e até Direito. São atividades do biotecnólogo a análise e manipulação de genes, transformação celular, cultivo e regeneração de células e tecidos, além de extração e modificação de biomoléculas. O graduado pode centrar seus esforços em diferentes campos, um deles, a indústria farmacêutica. Nela, pode trabalhar com imunologia, na criação de vacinas. Pode embasar cientificamente a industrialização de biosensores, kits de diagnóstico, hormônios e soros. Ainda na saúde, ajuda na compreensão de doenças ou estuda medicamentos mais eficazes e com menos efeitos colaterais. No agronegócio, propicia, através de melhoramento genético, plantas e rebanhos mais resistentes, alimentos mais nutritivos ou com ação terapêutica, além de bioinseticidas. Na Biotecnologia Ambiental, constroem sistemas – como tratamento de lixo e esgoto – que minimizem os impactos causados pela atividade humana. No setor de energia, elaboram biocombustíveis e estimulam a eficiência energética.

## O QUE ESTUDA?

O Bacharelado em Biotecnologia da UFC terá ênfase em Biologia Molecular Vegetal. O curso estrutura-se em quatro grandes áreas: Ciências Exatas Básicas, Ciências Químicas e Biológicas, Biotecnologia e Empreendedorismo. Dividida em três ciclos, a formação envolve, no Básico, conhecimentos em Biologia, Química (Geral, Inorgânica e Analítica), Computação, Cálculo, Física e Bioquímica, dentre outras disciplinas. Os ciclos intermediário e profissionalizante são constituídos por disciplinas que irão fundamentar os estudos do graduando no desenvolvimento de tecnologias e aperfeiçoamento de processos biológicos, como Biotecnologia Ambiental, Engenharia Metabólica, Microbiologia Industrial, Bioética, Bioinformática, Transformação Genética de Plantas, Cultura de Tecidos e Biofábricas, Projetos e Patentes, Empreendedorismo em Biotecnologia e Estágios Supervisionados (I e II).

# BIOTECNOLOGIA

## ONDE FICA? MEU CURSO

Fortaleza
Campus do Pici
Av. Mister Hull, s/n - Pici - Bloco 907
Telefone: (85) 3366.9138
Site: http://www.biotecnologia.ufc.br
E-mail: coordenacaobiotecnologia@ufc.br

### COMO É O CURSO NA UFC

Criado em 2009, o Curso de Bacharelado em Biotecnologia é uma das mais recentes graduações da UFC. A cada ano são oferecidas 50 vagas, para turma única. Possui duração mínima de quatro anos e máxima de seis, em sistema de créditos semestral. O curso é diurno e integra a unidade acadêmica Centro de Ciências, no Campus do Pici.

### ÁREA DE ATUAÇÃO / MERCADO DE TRABALHO

Há não muito tempo o mercado de trabalho em Biotecnologia era composto por profissional de diversas graduações, como Biologia, Agronomia, Medicina Veterinária, dentre outros. Isso acontecia porque as pesquisas na área existiam na prática, mas não havia ainda no País nenhuma formação específica. Considerando-se esse fator, aliados aos grandes avanços na Biologia Molecular e Engenharia Genética e a demanda de estudiosos no tema, o campo de oportunidades para biotecnólogos é vasto. Eles podem trabalhar em indústrias de materiais; na mineração e em empresas vinculadas ao agronegócio, como produtoras de insumos agrícolas e bioinseticidas, de sementes e mudas. Atuam ainda na pecuária, no desenvolvimento de técnicas de inseminação e na indústria alimentícia e de bebidas que se utilizam de processos de fermentação em seus produtos, como cervejarias e vinícolas. Laboratórios farmacêuticos e de análises clínicas, além de hospitais – na prevenção de infecções – contratam esses profissionais. Os graduados na área ainda desenvolvem seus trabalhos em indústria de cosméticos e de papel e celulose. Um campo promissor é o de biocombustíveis. Opções ainda são a pesquisa e docência em universidades.

## FALA, PROFISSA!

SIMONI AVANSINI // Pesquisadora e Pós-Graduanda na Universidade Estadual de Campinas

Escolhi Biotecnologia porque sempre tive interesse pela área investigativa e, nos meus sonhos, me via como uma pesquisadora. Muito me influenciou ter assistido ao filme e lido o livro 'Tempo de Despertar', do neurologista Oliver Sacks. Cursei bacharelado em Biotecnologia na Universidade Federal de São Carlos, que me deu todo o suporte e aguçou o gosto pela pesquisa. Foi lá que, através do desenvolvimento de projetos de pesquisa, tive a certeza de que era realmente isso que gostaria de fazer na vida. Hoje, estou na Universidade Estadual de Campinas, realizando pós-graduação e trabalhando com genética para entender os mecanismos moleculares envolvidos numa doença caracterizada como uma má-formação do córtex cerebral em que as crises epilépticas não são controladas pelos medicamentos existentes. Minha rotina de trabalho envolve realização de experimentos com DNA desses pacientes buscando mutações que possam estar relacionadas com essas más-formações, além de estudar e discutir dados de outros pesquisadores por meio da leitura de artigos científicos. Quem escolher cursar Biotecnologia terá um vasto campo de trabalho, pois um bacharel na área pode exercer várias atividades, como executar um trabalho técnico e gerencial em indústrias de alimentos, biotecnológicas e agroindustriais (produção de fermentos, enzimas, aminoácidos e destilarias). Pode atuar também no controle de qualidade de alimentos, com animais e microorganismos transgênicos, em biofábricas na produção de plantas *in vitro* e até como pesquisador e docente em universidades ou institutos de pesquisa públicos ou privados, como o que tenho feito. O melhor desta profissão é que sempre se aprende, há permanentemente novas oportunidades de estudos e uma grande satisfação em saber que seu trabalho pode contribuir, mesmo que indiretamente, para melhorar a qualidade de vida de algumas pessoas.

AQUECIMENTO GLOBAL, EFEITO ESTUFA, DIMINUIÇÃO DA BIODIVERSIDADE, MUDANÇAS CLIMÁTICAS, DESMATAMENTO... IH, SE FOR LISTAR OS IMPACTOS NO MEIO AMBIENTE RESULTANTES DA AÇÃO DO HOMEM A LISTA É GRANDE. ISSO POR CONTA DE SÉCULOS DE AÇÃO PREDATÓRIA SOBRE A NATUREZA. NO ENTANTO, FELIZMENTE, ESSE CENÁRIO COMEÇA A MUDAR COM AÇÕES DE EDUCAÇÃO, INICIATIVAS DE PRESERVAÇÃO E, AINDA, COM O SURGIMENTO DE PROFISSÕES VOLTADAS PARA O TEMA. UMA DESSAS É A DE CIENTISTA AMBIENTAL. QUER ENTRAR NESSA LUTA PELO NOSSO PLANETA? CONHEÇA AS CIÊNCIAS AMBIENTAIS.

# CIÊNCIAS AMBIENTAIS

Os estudantes de Ciências Ambientais conferem de perto os impactos resultantes da ação do homem no meio ambiente através de aulas de campo

## O QUE FAZ?

Compatibilizar desenvolvimento e sustentabilidade ambiental é o que faz o cientista ambiental. Esse profissional tem como atribuição elaborar, fiscalizar e dirigir estudos e projetos que visem ao conhecimento e à utilização racional dos recursos ambientais. Ele ainda desenvolve e aplica métodos, processos e técnicas de exploração, beneficiamento, monitoramento e inspeção dos recursos vivos e minerais, efetiva a gestão ambiental, realiza perícias e está habilitado para a emissão e assinaturas de laudos técnicos e pareceres de controle ambiental em setores públicos e privados. São também suas atribuições coordenar planos de manejo, de zoneamentos ecológico e econômico e programas internacionais, além de projetos e trabalhos inter e transdisciplinares na área ambiental. Fazem diagnósticos, propondo medidas corretivas e preventivas através da aplicação de normas, técnicas e legislação em conformidade com os aspectos ambientais; são capazes de desenvolver e implementar sistemas integrados de gestão e monitoramento do meio ambiente e de elaborar projetos para o desenvolvimento de ações na área socioambiental.

## O QUE ESTUDA?

Ecologia, Física, Química, Filosofia e Ética são conhecimentos disponibilizados na formação básica. Para a compreensão dos processos ambientais são ofertadas disciplinas como Geologia, Geomorfologia, Recursos Hídricos, Climatologia e Mudanças Globais, além de Ecossistemas Aquáticos Continentais e Marinhos, nos semestres iniciais. Os impactos e a transdisciplinaridade são abordados nas disciplinas de Impactos Ambientais e Poluição, I, II e III, que abordam os resultados das atividades do homem nos ecossistemas aquáticos, terrestres e na atmosfera. O cientista ambiental deve ser antenado e dominar os recursos computacionais, imprescindíveis no diagnóstico e monitoramento ambiental. O uso de imagens de satélites e geotecnologias serão bem trabalhados em disciplinas como Geoprocessamento e Sensoriamento Remoto, Sistema de Informações Geográficas-SIG e Modelagem Ambiental. Certificação, Auditoria Ambiental, Recuperação de áreas degradadas, Educação Ambiental e Direito Ambiental compõem ainda o quadro de formação.

# CIÊNCIAS AMBIENTAIS

## ONDE FICA MEU CURSO?

Fortaleza

Instituto de Ciências do Mar

Av. da Abolição, 3207 - Meireles - CEP: 60165-081

Telefones: (85) 3366.7020 / 3366.7013

E-mail: cienciasambientais@ufc.br

Site: www.ufc.br/labomar

### COMO É O CURSO NA UFC

A primeira seleção para o curso de Ciências Ambientais, na UFC, foi realizada em 2009. Atualmente, são ofertadas 40 vagas para turma única. Para a graduação, é necessário o cumprimento de oito semestres. O curso é diurno e, em Fortaleza, integra a unidade acadêmica do Instituto de Ciências do Mar - Labomar.

### ÁREA DE ATUAÇÃO / MERCADO DE TRABALHO

Os egressos do Curso de Bacharelado em Ciências Ambientais terão condições de assumir o papel de agente transformador da sociedade e do mercado, provocando mudanças através da incorporação de novas concepções e tecnologias na área ambiental. Para isso, podem atuar em órgãos públicos ligados ao meio ambiente; universidades e institutos de pesquisa; empresas privadas que produzem, exploram e administram recursos naturais renováveis ou não-renováveis; no terceiro setor (Fundações, Organizações não-governamentais e Organizações da Sociedade Civil de Interesse Público); e como Profissional Liberal. Há ainda a possibilidade de exercer suas atividades em institutos de meio ambiente e recursos hídricos e agências reguladoras.

## FALA, PROFISSA!

EDUARDO SÁVIO MARTINS // Professor da UFC e Presidente da Fundação Cearense de Meteorologia e Recursos Hídricos (Funceme)

Minha área de formação é hidrologia e recursos hídricos, que tem relação com a ambiental, então daí veio o interesse por ingressar nesse campo. O mercado em Ciências Ambientais é muito amplo, dispõe de uma série de oportunidades em vários setores que trabalham com o meio ambiente, a questão de estrutura, energias renováveis, recursos hídricos, estudos de impactos ambientais em obras de recursos hídricos etc. Por isso, quem for exercer suas atividades nesse setor precisa ter uma formação diversa que permita que migre entre esses ramos de acordo com o local em que vá atuar. Para ingressar na profissão acredito que é preciso que se tenha compreensão da questão ambiental. A carreira de cientista ambiental está surgindo formalmente agora, mas a necessidade dela existe há tempos. Na verdade, o que não existia eram os cursos especializados para a formação desse tipo de profissional. Por legislação há a exigência de estudos de avaliação ambiental, relatórios de impactos ambientais, o que ocorria é que, por não existir a formação específica, pessoas de outras áreas, por exemplo, de recursos hídricos, se voltavam para a de meio ambiente e começavam a se especializar nesse tipo de demanda. Então, o que há de atrativo na profissão é que as oportunidades são inúmeras, o campo é aberto, ele pode trabalhar em qualquer setor, desde empresas – que hoje pela legislação e cobrança social adquiriam certa responsabilidade ambiental, como as empresas de energia – até o mercado do setor público. Pela abrangência da área ambiental ele pode perpassar vários setores da economia e escolher trabalhar em áreas com as quais tenha mais afinidade.

DOMITIUS ULPIANUS É CONSIDERADO O PRIMEIRO ATUÁRIO DA HISTÓRIA. PREFEITO DE ROMA, NO SÉCULO III D.C., FOI UM DOS MAIORES ECONOMISTAS DE SUA ÉPOCA, PIONEIRO NOS ESTUDOS DE NATALIDADE E MORTALIDADE DA POPULAÇÃO E NA INTRODUÇÃO DO CONCEITO DE SEGURO DE VIDA. SAIBA MAIS SOBRE A PROFISSÃO EM QUE ULPIANUS FOI PRECURSOR, AS CIÊNCIAS ATUARIAIS, QUE SE UTILIZA DA MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA PARA O ESTUDO DE OPERAÇÕES FINANCEIRAS, PLANOS DE PREVIDÊNCIA E SEGUROS EM GERAL.

# CIÊNCIAS ATUARIAIS

Pátio Interno da Faculdade de Economia, Administração, Atuária, Contabilidade e Secretariado - FEAAC

## O QUE FAZ?

O atuário é um profissional especializado em identificar, avaliar e gerenciar riscos que afetam as pessoas, as propriedades e as atividades econômicas. Uma das suas principais funções é determinar a possibilidade de certos eventos ocorrerem e propor ações para minimizar o custo dos riscos neles envolvidos. Por essa razão, os atuários são essenciais para a atividade securitária e previdenciária. É ele quem determina, por exemplo, quanto deve ser cobrado por um seguro de automóvel, ou quanto uma pessoa deve contribuir todo mês para, ao se aposentar, receber uma determinada renda de aposentadoria. Seu trabalho consiste, basicamente, em mensurar os impactos financeiros de eventos futuros e incertos tais como morte, sobrevivência, acidentes, catástrofes de diversas naturezas e outros. Pode-se dizer que o atuário se utiliza da Matemática e Estatística para o estudo de operações financeiras e planos em geral. Na área de seguros, calcula probabilidades e é responsável por prêmios e indenizações. Trabalhando com previdência, gerencia fundos e produz relatórios de riscos. Na capitalização e investimentos, elabora planos e políticas de investimento, mensura riscos e controle das finanças. Pode atuar realizando auditoria fiscal em empresas de seguros e de previdência e desenvolver estimativas e análises, no cálculo do valor de seguros e definição de cláusulas de apólices. Exerce atividades ainda no mercado financeiro, pesquisando as condições para investimentos e produzindo planos de ações.

## O QUE ESTUDA?

A Ciência Atuarial é uma área de conhecimento multidisciplinar, destacando-se a necessidade do domínio de conceitos nas áreas de Matemática, Estatística, Demografia, Economia, Finanças, Contabilidade, Computação e Direito. Tradicionalmente, a especialização do atuário se dá em dois grandes ramos: Vida e Não-Vida. O ramo "Vida" estuda os modelos relacionados com as principais contingências dos seres viventes, tais como: nascimento, morte, doença, invalidez, desemprego e aposentadoria. Incluem-se nesse ramo os seguros de vida e acidentes pessoais e os planos de previdência, social e privados. O ramo "Não-Vida", também conhecido como "seguros em geral", trabalha com os modelos relacionados a todas as demais contingências relativas a automóveis, transportes, habitação e responsabilidade civil, entre outros. Além disso, outros ramos de especialização da Ciência Atuarial dizem respeito ao risco financeiro, aos planos de saúde e aos planos de sorteio e capitalização. Fazem parte da integralização curricular do curso disciplinas tais como Análise Microeconômica, Finanças Corporativas, Introdução à Previdência Social e Complementar e Investimento e Gerenciamento de Ativos.

# CIÊNCIAS ATUARIAIS

## ONDE FICA MEU CURSO?

Fortaleza
FEAAC
Av. da Universidade, 2431 - Benfica
CEP: 60020-180
Telefone: (85) 3366.7813 / 3366.7814
E-mail: cooratua@ufc.br

### COMO É O CURSO NA UFC

Em funcionamento desde 1993, o Curso de Ciências Atuariais da UFC oferece anualmente 25 vagas para ingresso no primeiro semestre do ano, sendo todas as disciplinas ministradas no período noturno. A duração mínima para conclusão é de quatro anos e meio. O curso integra a Faculdade de Economia, Administração, Atuária, Contabilidade e Secretariado (FEAAC), no Campus do Benfica.

### ÁREA DE ATUAÇÃO / MERCADO DE TRABALHO

Desemprego é um fantasma que não assombra os atuários. Ainda com poucos profissionais e grande potencial, o mercado vem, cada vez mais, oferecendo oportunidades de trabalho e bons salários. Os atuários podem desempenhar suas atividades em fundos de pensões, companhias de seguros, empresas de capitalização, planos de saúde, instituições financeiras, entidades de previdência aberta, órgãos oficiais de previdência – tanto nas esferas municipal, estadual, quanto federal – e empresas de assessoria e consultoria. Além disso, o atuário pode exercer a função de perito técnico-atuarial, atuando em processos judiciais que envolvem o cálculo e auditoria atuarial. Boas chances nas resseguradoras, companhias que fazem seguros para seguradoras. São atividades o trabalho em bancos privados e bancos estatais e empresas de financiamento de bens e imóveis, além da assessoria na administração de empresas, fiscalização de tributos federais, estaduais e municipais e a docência em universidades.

## FALA, PROFISSA!

ALANE SIQUEIRA // Professora da UFC

Optei por Ciências Atuariais porque vi que a profissão oferecia boas oportunidades no mercado de trabalho, com possibilidade de evolução salarial elevada, considerando o fato de uma pequena oferta de profissionais frente a uma demanda crescente. Um fato expressivo para o aumento da demanda de profissionais decorre da regulamentação dos diversos órgãos responsáveis pelas áreas de atuação, nos segmentos de previdência, saúde, seguros e resseguros. Um outro fator considerado foi a procura desses profissionais por empresas de outras áreas, para a quantificação de diversos riscos que pudessem comprometer a solvência financeira e econômica de seus negócios. A rotina do atuário envolve trabalhos multidisciplinares, com tarefas de interpretação de dispositivos legais, manipulação de grande quantidade de dados, desenvolvimento de sistemas computacionais, estimativas de eventos futuros e incertos através de modelos estatísticos e matemáticos. Para ingressar na área é preciso ter disposição para compreender assuntos das diversas áreas de estudo, como Direito, Matemática, Informática, Estatística, Economia, Contabilidade, além do conhecimento de outras línguas. O melhor da profissão é o desafio no desenvolvimento das tarefas diárias, que demandam uma constante atualização do profissional nas técnicas científicas e regramentos legais que regem o sistema.

ESTUDAR AS PLANTAS, OS ANIMAIS, AS ESTRUTURAS DO CORPO HUMANO, O DESENVOLVIMENTO DAS ESPÉCIES NO DECORRER DOS TEMPOS, AS INTERAÇÕES ENTRE OS SERES VIVOS E OS MEIOS ONDE VIVEM, AS REAÇÕES QUÍMICAS NOS SERES VIVOS...UFA! PARECE MUITO? POIS ESSES SÃO APENAS ALGUNS DOS CAMPOS DE PESQUISA DA BIOLOGIA. LEIA AGORA E SAIBA MAIS SOBRE A CIÊNCIA QUE ANALISA A VIDA EM TODA A SUA EXTENSÃO, A BIOLOGIA.

# CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

A UFC possui um serpentário com cerca de 15 diferentes espécies criadas em cativeiro

## O QUE FAZ?

Ser biólogo nunca esteve tão em alta. Afinal, a Biologia vem sendo considerada a "ciência do século XXI" devido, em parte, aos estudos relacionados à Genética. Do grego "bios" (vida) e "logos" (estudo) a Biologia tem como foco de estudo a vida. Pesquisa, prestação de serviços e ensino são atividades do biólogo. No entanto o profissional pode dedicar-se ainda a análises, experimentação, assessoria ou consultoria, nas diversas áreas da Biologia. Pode ainda o biólogo desenvolver projetos relacionados à preservação, saneamento e melhoramento do meio ambiente; orientar, dirigir, assessorar e prestar consultoria a instituições diversas; realizar perícias, emitir e assinar laudos técnicos e pareceres. O licenciado em Biologia poderá dedicar-se também ao exercício do magistério no Ensino Fundamental ou Médio, nas disciplinas de Ciências e Biologia.

## O QUE ESTUDA?

Com estudos abrangendo toda a diversidade dos seres vivos, o profissional graduado em Ciências Biológicas recebe uma formação ampla, que vai desde a origem e comportamento dos organismos e espécies até suas interações uns com os outros e com o meio ambiente em que habitam. Dentre suas áreas de estudo estão a Ecologia (estudo das interações entre os seres vivos e o meio onde vivem); a Genética (estudo da hereditariedade, ou seja, transferência, de geração em geração, das informações contidas nos genes); a Anatomia (estudo das estruturas e sistemas do corpo humano e de demais animais); a Botânica (estudo das plantas); a Biologia Celular (estudo das células dos seres vivos); a Embriologia (estudo da formação dos órgãos e sistemas complexos dos animais); a Evolução (estudo das mudanças das características dos seres vivos ao longo do tempo); a Paleontologia (estudo da vida em épocas remotas e dos fósseis); a Zoologia (estudo dos animais); a Farmacologia (desenvolvimento de medicamentos), além de muitos outros campos, incluindo a área de saúde. Compõem a integralização curricular disciplinas como: Ecologia dos Ecossistemas, Bases de Biogeografia, Biologia Molecular e Biotecnologia, Elementos de Anatomia Humana, Biologia do Desenvolvimento e Microbiologia Geral.

# CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

## ONDE FICA? MEU CURSO

**Fortaleza**
Campus do pici
Av. Mister Hull, s/n - Pici - Bloco 902
Telefone: (85) 3366.9799 / Fax: 3366.9784
Endereço na Internet: www.biologia.ufc.br
E-mail: coordbio@ufc.br

### COMO É O CURSO NA UFC

Criado em 1970, o curso de Ciências Biológicas da UFC desenvolve suas atividades no período diurno. São oferecidas 80 vagas: 40 alunos ingressam para o primeiro semestre e os 40 restantes, no segundo. O curso está dividido em bacharelado (habilita a atuar na área e desenvolver pesquisas) e licenciatura (habilita a dar aulas de Ciências em escolas do Ensino Fundamental e de Biologia no Ensino Médio, como também realizar pesquisas relacionadas ao ensino). Estruturado em um núcleo comum, possui disciplinas básicas para a formação do biólogo, sendo a partir do 4º semestre que o estudante irá optar pela modalidade que irá concluir. Ao fim de uma modalidade, o aluno pode optar em continuar a outra, sem prestar novo vestibular. O curso, situado na unidade acadêmica Centro de Ciências, no Campus do Pici, tem duração mínima de quatro anos e máxima de seis anos para ambas as modalidades.

### ÁREA DE ATUAÇÃO / MERCADO DE TRABALHO

Os locais de atuação dos biólogos são os mais diversificados: institutos de pesquisa, empresas públicas e privadas, indústrias (de alimentos, de fertilizantes, de biocidas, de laticínios e de produtos farmacêuticos), além de hospitais e laboratórios (clínicos, anátomo-patológicos, radiológicos), clínicas de reprodução assistida, reservas ambientais, estações de tratamento de água e esgoto, entidades de reflorestamento e ONGs. O biólogo pode desenvolver seus trabalhos ainda em museus, herbários, biotérios (viveiros de animais empregados em experiências de laboratório) e jardins zoológicos e botânicos. Como professor, esse profissional trabalha em instituições de Ensino Fundamental, Médio e Superior, atuando em sala de aula, coordenando laboratórios das escolas, organizando feiras de ciências, além de realizar pesquisas na área de ensino de Ciências e Biologia. Novas áreas de atuação do biólogo são: o Ecoturismo e as atividades de elaboração de Relatório de Impacto Ambiental (RIMA). Com a atual busca de soluções para doenças genéticas, uma boa área de atuação é a Biotecnologia.

## FALA, PROFISSA!

JOSÉ ROBERTO FEITOSA // Professor da UFC e Presidente do Conselho Regional de Biologia – 5ª Região

Escolhi a profissão de biólogo pelo fato de desde criança gostar de observar a natureza, as plantas e os animais e pensar de onde vieram, por que estão aqui, enfim, pela curiosidade despertada a respeito da vida. Acerca da profissão, há uma variedade de atividades que o biólogo executa. Ele pode ser um profissional que se dedica ao ensino de Ciências, de Biologia e, portanto, pode estar na maioria do tempo em sala de aula, no laboratório ou mesmo em contato com a natureza, auxiliando seus alunos na observação e investigação. O biólogo também pode realizar pesquisas em campo, em laboratório ou desenvolver atividades burocráticas em órgãos de fiscalização ambiental, coordenando equipes de trabalho. Pode ter uma rotina mais ligada à área de saúde, em laboratórios, ou trabalhando com saúde pública. Portanto, há uma diversidade de atividades que o biólogo pode desenvolver e essa rotina vai ser determinada pela área que ele escolher. Ao concluir o curso, para atuar na área, o graduado em Ciências Biológicas deve fazer seu registro no Conselho Regional de Biologia. Assim, estará apto legalmente para exercer a profissão. O que considero o melhor da profissão é poder contribuir para o avanço da ciência, para a transmissão dos conhecimentos a outras pessoas, como também compreender que o ser humano não é o centro desse mundo, mas uma pequena parcela na teia da vida, onde todos os seres vivos têm seu papel e sua importância. Se não compreendermos isso, estaremos rapidamente sendo responsáveis pela diminuição do nosso próprio ciclo de vida.

VOCÊ JÁ DEVE TER VISTO NO JORNAL: TODO ANO É AQUELE CORRE-CORRE PARA PRESTAR CONTAS COM O LEÃO. QUE BICHO É ESSE? É O FISCO, EM OUTRAS PALAVRAS, O IMPOSTO DE RENDA. NESSE MOMENTO DE ACERTOS, O CONTADOR É UM PROFISSIONAL ESSENCIAL, POIS É ELE QUEM AUXILIA NO PREPARO DA DECLARAÇÃO DE RENDIMENTOS. FIQUE POR DENTRO DA ÁREA QUE ATUA NA VIABILIZAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, AS CIÊNCIAS CONTÁBEIS.

# CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Biblioteca da Faculdade de Economia, Administração, Atuária, Contabilidade e Secretariado - FEAAC

## O QUE FAZ?

O contador é quem produz informações de natureza econômica, financeira, tributária e gerencial para auxiliar os empresários a tomarem decisões que otimizem o desempenho das organizações. Profissional que detém todos os dados acerca das finanças de uma empresa, ele é responsável por fazer e revisar o balanço contábil, checar contas e calcular custos, além de planejar a melhor forma de aplicação do dinheiro. O contador ainda orienta acerca do pagamento de impostos, indica qual regime tributário cada instituição deve seguir, faz relatórios acerca da saúde financeira e fornece às instituições caminhos para um melhor funcionamento. O graduado na área exerce também suas atividades em Controladoria (utilização do controle e planejamento de orçamentos na tomada de decisões), Consultoria (faz o diagnóstico de determinada situação e estipula soluções) e Assessoria. Dentre as áreas de atuação estão a Contabilidade Financeira e de Custos, a Contabilidade Internacional, a Auditoria (exame minucioso das atividades de uma empresa), a Perícia Judicial e Extrajudicial e o Planejamento Tributário.

## O QUE ESTUDA?

Para desenvolver uma visão global e análise crítica do mercado e, ainda, analisar corretamente a situação de uma empresa é preciso que o futuro contador receba formação com um pé nas exatas e outro nas humanas. Contabilidade, Administração, Economia, Direito, Matemática e Estatística são algumas das áreas de estudo, como também Sociologia, Filosofia e Português. Disciplinas como Teoria Econômica, Contabilidade de Custos, Matemática Financeira e Filosofia e Lógica integram a grade curricular, além de aulas práticas. Atualização e estudos contínuos são fundamentais. Dentre as especializações que a profissão oferece, o profissional pode seguir as áreas de Auditoria Contábil, Análise de Demonstrações ou Análise de Balanços, Controladoria ou Contabilidade Gerencial e Contabilidade de Custos.

# CIÊNCIAS CONTÁBEIS

## ONDE FICA MEU CURSO?

**Fortaleza**
FEAAC
Av. da Universidade, 2431 - Benfica
CEP: 60020-180
Telefone: (85) 3366.7809 / 3366.7810

### COMO É O CURSO NA UFC

O Curso de Ciências Contábeis é disponibilizado, atualmente, nos períodos diurno e noturno. Ambos oferecem 80 vagas, distribuídas em turmas semestrais de 40 alunos. Para a graduação, é necessário o cumprimento de nove semestres. O Curso de Ciências Contábeis integra a Faculdade de Economia, Administração, Atuária, Contabilidade e Secretariado, no Campus do Benfica.

### ÁREA DE ATUAÇÃO / MERCADO DE TRABALHO

Como toda empresa necessita de um controle financeiro, trabalho é o que não vai faltar para o graduado na área. Sua atuação se dá mais fortemente nessas instituições, seja como contratado ou mesmo terceirizado. A Contabilidade Gerencial abre grandes perspectivas, pois o mercado demanda profissionais com conhecimentos em gestão de empresas. Vagas ainda em organizações não governamentais. Áreas que estão em alta são a Controladoria, a Auditoria, a Consultoria e a Perícia Contábil. O contador pode também exercer atividades como professor, em universidades; no serviço público, sendo, por exemplo, auditor fiscal ou perito judicial, ou ainda atuar como profissional liberal, abrindo seu escritório.

## FALA, PROFISSA!

PEDRO PAULO MONTEIRO // Professor da UFC

À época do vestibular, em 1966, já trabalhava durante o dia e as opções de cursos noturnos eram poucas. Basicamente, na UFC: Direito, Economia e Ciências Contábeis. Da análise a que procedi na grade curricular daqueles cursos, concluí que, com o Curso de Ciências Contábeis, além de obter uma graduação que permitiria tornar-me um profissional liberal, teria uma formação que me habilitaria para ingresso em empregos de alto nível, além de ascensão funcional na empresa em que trabalhava, o que de fato ocorreu. O contador precisa responder legal e moralmente por seus atos e por atos de outras pessoas, cumprindo-lhe muitas vezes reparar perdas. Suas atividades desenvolvem-se sempre com papeis alheios, confidenciais por vezes, envolvendo interesses dos investidores, governo, empregados, fornecedores de bens ou serviços, razão por que deve agir sempre à luz dos princípios contábeis, das leis e, principalmente, com uma postura coerente, consistente e justa. Gestores e investidores precisam de informações sobre o capital utilizado pelas instituições em que investem ou que administram. O contador controla a movimentação desses recursos, de modo a demonstrar onde está aplicado e a quem pertencem, medindo periodicamente a evolução econômica das empresas. Além disso, é inerente ao contador o desenvolvimento de atividades de auditoria, análise financeira, diagnóstico de empresas, controladoria ou outras como perícias contábeis ou magistério. O melhor da profissão é contribuir – com as informações que produz – para que investidores, gerentes, entidades empreendedoras e outras organizações sociais, inclusive o governo, tomem decisões sobre o adequado uso de recursos escassos a cujos reclamadores devem prestar contas, mediante a utilização dos relatórios gerados pelo sistema de mensuração contábil, que é lógico e prudente.

UM PORQUINHO CHEIO DE MOEDAS ESCONDIDO NO GUARDA-ROUPA. ISSO É O QUE VOCÊ IMAGINA QUANDO SE FALA EM ECONOMIA? HORA, ENTÃO, DE REVER CONCEITOS. DO GREGO, OIKOS (CASA) E NOMOS (COSTUME OU LEI), O TERMO PODE SER DEFINIDO COMO "REGRAS DA CASA". EM OUTRAS PALAVRAS, A PROFISSÃO CONSISTE NO ESTUDO DA FORMA COMO SE DESENVOLVE A PRODUÇÃO, DISTRIBUIÇÃO, USO, ACUMULAÇÃO E CONSUMO DE BENS E SERVIÇOS EM UMA EMPRESA, CIDADE OU PAÍS. SAIBA MAIS SOBRE AS CIÊNCIAS ECONÔMICAS.

# CIÊNCIAS ECONÔMICAS

A FEAAC completou 70 anos em 2009

## O QUE FAZ?

Geração de riqueza é o cerne dos estudos do economista. Esse profissional pesquisa o sistema econômico e temas relacionados à produção, distribuição, uso, acumulação e consumo de bens e serviços. Podem atuar na Macroeconomia, em questões da amplitude de países, regiões ou comunidades, ou na Microeconomia, buscando compreender os processos econômicos em escalas menores, por exemplo, em empresas. Nestas últimas, atuam definindo medidas econômicas a serem adotadas, avaliam problemas e definem soluções. Também pesquisam os mercados consumidores e analisam seu comportamento face aos produtos lançados, efetuam estudos e projeções e verificam as estratégias da concorrência. Nesse campo de trabalho ainda realizam análise econômica, efetuam planejamento estratégico e prestam assessoria na tomada de decisões e efetivação de negócios. No mercado financeiro, os economistas são peças-chave, pois trabalham na análise de tendências e opções de investimento. Verificam também a rentabilidade de ações e outras aplicações e orientam os operadores do mercado. Outra possibilidade de trabalho para os profissionais da área é o planejamento de políticas públicas a serem concretizadas por governos, por exemplo, planos de combate à inflação. Nesse campo de atuação, os economistas elaboram estudos sobre as atividades econômicas do país, planejam investimentos oficiais e propõem índices para taxas de juros e impostos.

## O QUE ESTUDA?

O Curso de Ciências Econômicas está estruturado em quatro campos interligados de formação: Formação Geral, Formação Teórico-Quantitativa, Formação Histórica e Conteúdos Teórico-Práticos. As disciplinas do campo de Formação Geral têm por objetivo introduzir o aluno nas Ciências Econômicas com embasamento em áreas como Filosofia, Sociologia, Ciência Política, Administração, Direito, Contabilidade, Matemática e Estatística. A Formação Teórico-Quantitativa é direcionada para a formação profissional específica do Economista, através da Contabilidade Social, Microeconomia, Macroeconomia, Teorias do Crescimento Econômico e Economia do Setor Público. Além disso, o aluno estuda o desenvolvimento do raciocínio lógico (matemático, estatístico e econométrico), o que proporciona instrumentos metodológicos para a sua atividade cotidiana. No que se refere à Formação Histórica, contemplada a Evolução Teórico-Metodológica do Pensamento Econômico, História Econômica Geral, Formação Econômica do Brasil e Economia Brasileira Contemporânea. As disciplinas de conteúdos Teórico-Práticos estão direcionadas integralmente para a elaboração do Trabalho de Monografia.

# CIÊNCIAS ECONÔMICAS

## ONDE FICA MEU CURSO?

**Fortaleza**
FEAAC
Av. da Universidade, 2431 - Benfica
CEP: 60020-180 - Campus do Benfica
Telefones: (85) 3366.7805 / 3366.7806

**Sobral**
Rua Anahid Andrade, 471 - Centro
CEP: 62011-000
Telefone/Fax: (88) 3613.2829
Site: www.economia.sobral.ufc.br

### COMO É O CURSO NA UFC

A Faculdade de Ciências Econômicas do Ceará foi fundada em novembro de 1938. Inicialmente, organizou-se como entidade privada de Ensino Superior, oferecendo o Curso Superior de Administração e Finanças, para formação de bacharéis em Ciências Econômicas. Em 1956, foi agregada à Universidade do Ceará, hoje, Universidade Federal do Ceará, instituída em 1955. Atualmente, está em Fortaleza – Faculdade de Economia, Administração, Atuária, Contabilidade e Secretariado (Campus do Benfica) e no Campus de Sobral. Na Capital, são oferecidos dois cursos de bacharelado em Ciências Econômicas: diurno e noturno, ambos disponibilizando 80 vagas, distribuídas em turmas semestrais de 40 alunos. A integralização curricular compreende um total de 192 créditos. O curso diurno pode ser desenvolvido em um período mínimo de quatro anos e meio e no máximo, sete anos. O curso noturno, em cinco anos e meio e oito anos, respectivamente. Em Sobral, a graduação pode ser feita em oito semestres, somente no período diurno, sendo oferecidas 50 vagas.

### ÁREA DE ATUAÇÃO / MERCADO DE TRABALHO

Como atua diretamente com o desenvolvimento, não é difícil deduzir que é no coração econômico do Brasil, o eixo Rio/São Paulo, que os economistas encontram o maior número de vagas de trabalho. No entanto, boas oportunidades podem ser encontradas em todo o País, devido à migração e instalação de indústrias nas demais regiões. Esse profissional pode laborar em órgãos públicos, bancos e demais instituições do setor financeiro, indústrias (automotivas, de alimentos, de cosméticos, de higiene, dentre outras), empresas (de planejamento, de seguros e previdência privada etc.), comércio, assessorias, consultorias e ONGs. Um nicho do mercado que demanda profissionais especializados é o Comércio Internacional. Com foco no desenvolvimento sustentável, uma nova e promissora área é a Economia Ambiental, que alia objetivos econômicos aos ecológicos. Nela, o economista analisa projetos ambientais em indústrias, ONGs e órgãos públicos e faz análises de impacto ambiental. Desenvolver pesquisas em institutos e a docência em universidades são caminhos que os que optam por Ciências Econômicas podem escolher. Outra possibilidae de trabalho é a mediação e arbitragem, ou seja, a resolução de litígios entre empresas. Os setores de transportes, de energia e de telecomunicações absorvem graduados na área, assim como de informática, educação, saúde e entretenimento; além do mercado financeiro. Chances na Economia Agroindustrial (análise e planejamento das atividades produtivas de empresas agropecuárias), órgãos administrativos do serviço público, cooperativas e sindicatos e bolsa de valores.

## FALA, PROFISSA!

AGAMENON TAVARES DE ALMEIDA // Professor da UFC

O campo de ação da Economia, como ciência voltada ao estudo dos fenômenos econômicos e sociais, tem características extremamente importantes. Em primeiro lugar, a abrangência e a complexidade desses problemas exige do economista uma formação intelectual ampla e pluralista. Ampla, porque envolve questões que atingem o ser humano em sua totalidade. Pluralista, porque existem diferentes abordagens interpretativas das causas de tais fenômenos, ou seja, inexiste, quase sempre, uma única explicação para os problemas. Segundo, é exigido do economista, não só a interpretação científica dos problemas, mas também e quase sempre, se espera dele propostas de solução dos problemas. Tais fatos demandam, na formação profissional, conhecimentos em várias áreas científicas: da História à Matemática, das Teorias Econômicas mais complexas às Ciências Sociais, de aspectos da administração pública e privada às políticas econômicas. Um dos aspectos indiretos da atuação profissional do economista, mas extremamente importante, são os desafios que a cada momento tem que enfrentar. Isso o transforma em um profissional que, como a sociedade, tem que estar em constante processo de transformação e aperfeiçoamento. Isto é necessário para que possa entender o mundo, a realidade que o cerca. Minha experiência profissional ensinou-me isso e a minha decisão pelo magistério no campo da Economia demonstrou a veracidade disso. E nos vários momentos de minha vida profissional em atividades de pesquisa, de planejamento, em entidades profissionais e sindicais, essa verdade se afirmou. Portanto, os que optarem pelo campo profissional da Economia, tenham certeza de que irão desenvolver um trabalho desafiante: contribuir para transformar o mundo e as sociedades de forma a construir um espaço socioeconômico-político que tenha como centro os seres humanos, vistos na sua complexidade e totalidade.

"NO MEU TEMPO ERA DIFERENTE!" ESSA É UMA DAS EXCLAMAÇÕES MAIS COMUNS QUE SAEM DA BOCA DOS NOSSOS AVÓS, PAIS, TIOS E DE TODOS AQUELES QUE JÁ FIZERAM A CURVA DA MEIA-IDADE. NADA MAIS, NADA MENOS, ESSA FRASE, ALÉM DE REVELAR O SAUDOSISMO DE MUITOS, DESTACA AS DIFERENÇAS EM UMA SOCIEDADE ATRAVÉS DOS TEMPOS. PENSAR A SOCIEDADE, SEJA AQUELA EM QUE VIVEMOS, SEJA A DE OUTROS POVOS E TEMPOS, É TRABALHO DO SOCIÓLOGO. SAIBA MAIS SOBRE A SOCIOLOGIA, QUE LANÇA UM OLHAR CRÍTICO SOBRE A SOCIEDADE, O HOMEM E SUAS RELAÇÕES.

# CIÊNCIAS SOCIAIS

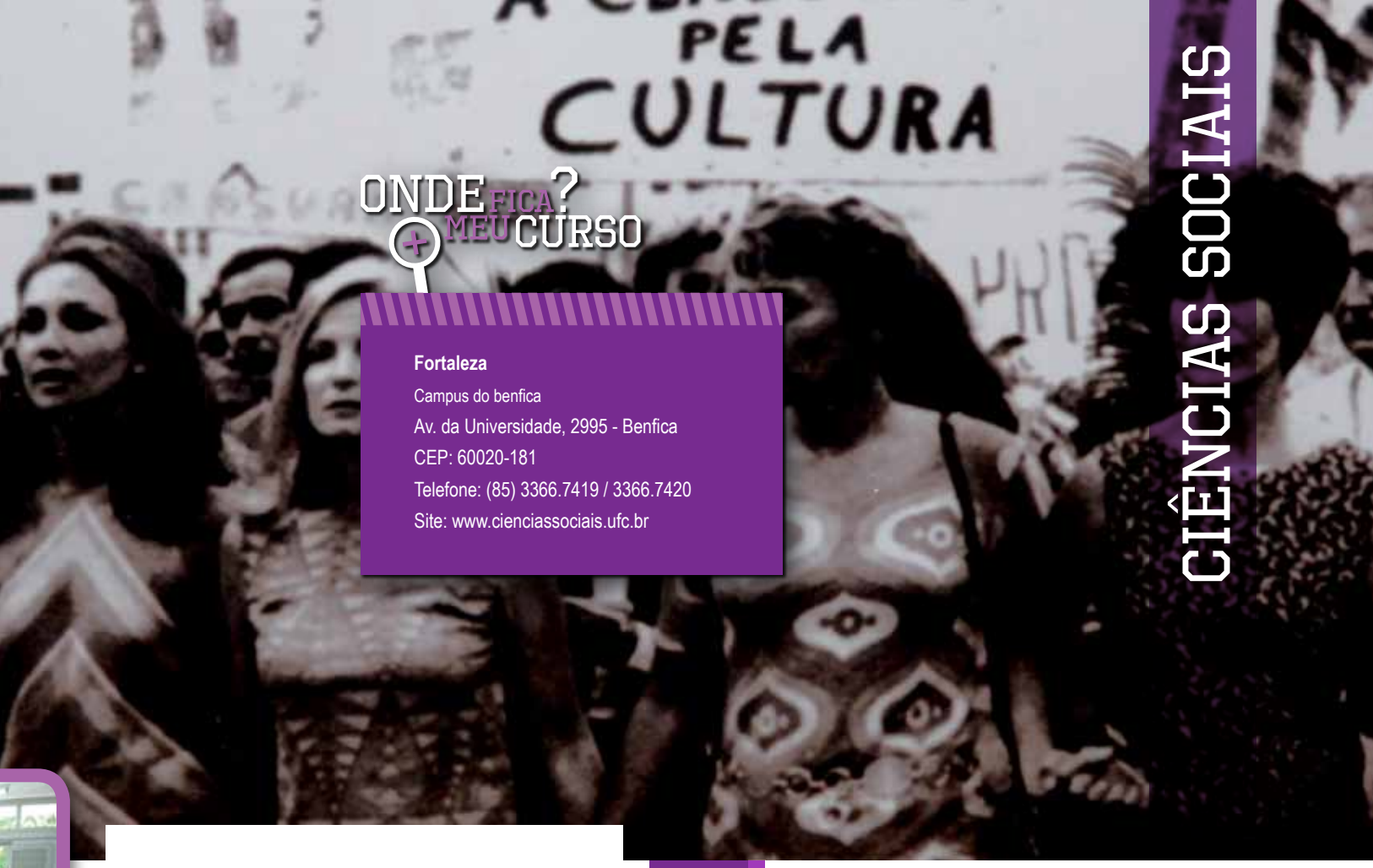
### O QUE FAZ?

Estuda os aspectos sociais humanos. As Ciências Sociais têm por objetivo empreender um olhar crítico sobre o mundo em que vivemos. Através de seus estudos, o cientista social elabora proposições e teorias acerca da sociedade, do homem e suas relações, enfocando temas como comportamento humano, violência, política, cidadania, desigualdade social, organizações sociais, juventude, mídia, dentre outros. Sociologia, Antropologia e Ciência Política são os três ramos que o graduado pode seguir. De uma forma bem simples, podemos dizer que a Sociologia estuda as relações e estruturas da sociedade, a Antropologia estuda a origem e evolução do homem e a Ciência Política estuda os fenômenos e estruturas políticas. O profissional da área pode trabalhar assessorando ou prestando consultoria a empresas e órgãos da administração ou entidades e associações que atuam no planejamento social em nível nacional, regional, estadual e municipal. Exemplo disso é a elaboração e implantação de projetos sociais. Também em ONGs, entidades de pesquisa de opinião, escolas – ministrando aulas – ou como profissional liberal. O graduado em Ciências Sociais exerce também suas atividades na assessoria sindical, no marketing político e na assessoria legislativa. Trabalha integrando equipes multidisciplinares de saúde, nas relações internacionais, na comunicação – através da análise de audiências e de pesquisa de mercado para agências de publicidade – nas questões agrárias, no mercado editorial e, até mesmo, na concepção de projetos para a área de lazer e entretenimento.

Antropologia, Sociologia e Ciência Política são as opções de estudos dos alunos da graduação

### O QUE ESTUDA?

A sociedade e suas relações são o foco de estudos do cientista político. Para analisar um tema com tantas particularidades, é necessária muita leitura, base do curso. Na universidade, entrará em contato com Economia, História, Antropologia, Sociologia e Ciência Política. Na Antropologia, o estudante irá estudar o homem e suas relações. Nessa área, temas como religião, língua, costumes, manifestações artísticas e estrutura familiar. Na Sociologia, o foco serão as relações sociais entre os indivíduos. Na Ciência Política, ideologias, sistemas de governo, instituições e partidos políticos são alguns dos objetos de pesquisa.




# CIÊNCIAS SOCIAIS

ONDE FICA MEU CURSO?

**Fortaleza**

Campus do benfica

Av. da Universidade, 2995 - Benfica

CEP: 60020-181

Telefone: (85) 3366.7419 / 3366.7420

Site: www.cienciassociais.ufc.br

## COMO É O CURSO NA UFC

O Curso de Ciências Sociais foi criado em 1968. São disponibilizadas 100 vagas, sendo 50 para o curso diurno e 50 para o noturno. Atualmente está inserido no Centro de Humanidades, no Campus do Benfica. Promove a graduação diurna nas modalidades Bacharelado e Licenciatura, com duração mínima de quatro anos. A partir de 2009.1, a graduação na modalidade de Bacharelado passou a ter quatro anos e meio (nove semestres) e Licenciatura com duração mínima de cinco anos (10 semestres). O Curso de Ciências Sociais é integrado pelas unidades curriculares de Antropologia, Ciência Política e Sociologia.

## ÁREA DE ATUAÇÃO / MERCADO DE TRABALHO

Um campo de trabalho vasto e diversificado recebe o egresso do curso de Ciências Sociais. Ele pode atuar na docência, ministrando aulas tanto em escolas quanto em universidades, organizações não governamentais, empresas públicas e privadas, partidos políticos e sindicatos e associações profissionais, museus e bancos de desenvolvimento. Outras áreas são: pesquisa e planejamento, assessoria e consultoria. Estão em alta setores como o de planejamento urbano e gestão urbano-ambiental. Oferecem também boas oportunidades o serviço público – o maior empregador – no desenvolvimento de projetos sociais, as pesquisas de opinião pública, de mercado e sociais e a área de relações internacionais. Outra opção é a comunicação, na produção de material para o mercado editorial e nas agências de publicidade e propaganda. Oportunidades ainda nos departamentos de Recursos Humanos e Marketing de empresas.

## FALA, PROFISSA!

CÉSAR BARREIRA // Professor da UFC

Escolhi a profissão de sociólogo por diversos motivos. Poderia destacar o fato de, na minha juventude, sempre ter participado de movimentos sociais ou de ter tido uma prática social voltada para questões sociais. Participei ativamente, em 1967 e 1968, do movimento estudantil secundarista no Ceará. Essas inserções me levaram a refletir sobre os problemas sociais, principalmente, as desigualdades econômicas. Nesse período estava sendo aberto o Curso de Ciências Sociais na UFC, o qual poderia me possibilitar uma melhor reflexão sobre essa problemática. Fiz então o vestibular para esse curso e iniciei a graduação em 1969. Quando conclui a graduação em Ciências Sociais, optei pela Sociologia, que me parecia mais abrangente em termos de reflexão sobre a vida social, poderia ter escolhido Antropologia ou Ciência Política. A formação em Sociologia possibilita trabalhar em órgãos estatais ou privados, ou mesmo ONGs, no setor de planejamento, de pesquisa ou elaboração de projetos. Sempre pensei em ser professor universitário. O profissional da minha área deve ser um curioso dos fenômenos sociais, da problemática social e um crítico da realidade em que vive. O perfil profissional pode ser definido a partir da busca constante de aprimorar conhecimentos e aplicá-los na busca de uma sociedade mais justa. O melhor da minha profissão é a possibilidade de articular um maior conhecimento crítico da realidade social, com maior cabedal de atuação intelectual e profissional. Nessa perspectiva, quanto mais me dedico à compreensão dos fenômenos sociais, mais aprimoro conhecimentos. A percepção da dinâmica social e cultural brasileira possibilita agir de uma forma mais crítica e consciente. Esse fato diferencia o sociólogo de outros profissionais.

"UMA CÂMERA NA MÃO E UMA IDEIA NA CABEÇA". A FRASE CÉLEBRE DE GLAUBER ROCHA, MAIOR CINEASTA DO CINEMA NOVO BRASILEIRO, ETERNIZOU A ESSÊNCIA DESSA ÁREA QUE CONSEGUE CASAR ARTE E TECNOLOGIA. LINGUAGENS, NARRATIVAS, BASE TEÓRICA E, É CLARO, MUITA TÉCNICA FAZEM PARTE DO COTIDIANO DESSES PROFISSIONAIS RESPONSÁVEIS PELA MAGIA DA TELA, SEJA ELA GRANDE OU NÃO. AO ASSISTIR A FILMES, PROGRAMAS DE TELEVISÃO, COMERCIAIS OU MESMO A VÍDEOS NA INTERNET, TENHA CERTEZA: ALI TEM O DEDO NÃO SÓ DE UM, MAS DE VÁRIOS PROFISSIONAIS DE CINEMA E AUDIOVISUAL.

# CINEMA E AUDIOVISUAL

## O QUE FAZ?

É natural do ser humano a necessidade de comunicar pensamentos e histórias. A junção entre imagem e som proporciona um suporte ideal para a divulgação de todo tipo de mensagens. Aproveitando essa oportunidade, o profissional de Cinema e Audiovisual exerce o trabalho de pensar, desenvolver e realizar projetos no campo audiovisual, através da compreensão ampla de todas as etapas do processo cinematográfico. Isso implica uma formação que reúna aspectos de criação, produção e realização compatíveis com diversas funções, dentro de uma perspectiva estética, ética, política e cultural. Ou seja, o egresso do curso precisa ser habilitado para entender o percurso de produção audiovisual; dominar as tecnologias com as quais o suporte trabalha; ter noções de planejamento e gestão; saber trabalhar em equipe e captar recursos. E não pode faltar a dose certa de leitura e reflexão, para que seja possível para ele formular questões e propor novos conceitos no universo da imagem.

Produções de curtas-metragens e documentários integram a formação em Cinema e Audiovisual

## O QUE ESTUDA?

A integralização curricular do curso é variada e repleta de conteúdos que abordam a teoria e a prática. Os primeiros passos resumem-se ao estudo de fundamentos gerais em Realização, Fotografia e Iluminação, Dramaturgia e Narrativa, História do Cinema e Crítica. O intercâmbio com outras áreas de Ciências Humanas e Sociais se dá através do contato com campos como Comunicação, Estética, História da Arte, Ética, Economia e Política. Já nos semestres seguintes, o futuro cineasta coloca "a mão na massa", estudando Edição e Montagem, Mídias Digitais, Som e Produção. A formação é completada por atividades laboratoriais para experimentação, conteúdos que permitam a criação, produção, interpretação e competência técnica no campo. Consta ainda no currículo a experiência de estágio não curricular, supervisionado e com o objetivo de aprendizagem. O trabalho de conclusão de curso pode ser uma monografia de cunho científico ou uma produção experimental, acompanhada de justificativa.

# CINEMA E AUDIOVISUAL

## ONDE FICA MEU CURSO?

**Fortaleza**
Campus do benfica
Av. Carapinima, 1615 - Benfica
CEP: 60015-590 - Campus do Benfica
Telefone (85) 3252.2041 / Fax: 3252.2227
Site: www.audiovisual.ufc.br

### COMO É O CURSO NA UFC

A graduação em Cinema e Audiovisual da Universidade Federal do Ceará deu início às suas atividades em 18 de fevereiro deste ano, juntamente com outros 18 cursos recém-criados. São ofertadas 40 vagas, com entrada única no primeiro semestre do ano. O curso é composto de oito semestres e funciona em horário diurno, provisoriamente, na sede temporária do Instituto de Cultura e Arte. O remanejamento para o Campus do Pici ocorrerá assim que forem concluídas as instalações definitivas do Instituto de Cultura e Arte (ICA) naquele campus.

### ÁREA DE ATUAÇÃO / MERCADO DE TRABALHO

Observando-se o leque de opções no mercado, as funções para o profissional de Cinema e Audiovisual são diversas. O diretor ou realizador é o "pai" da obra cinematográfica, responsável por criar a orientação artística, gerenciar e supervisionar as filmagens. O roteirista é responsável por criar o documento que descreve na forma escrita a produção audiovisual, contendo narrativa, diálogos e diretrizes de câmera. A produção consiste no gerenciamento de tudo que envolve o processo cinematográfico, desde a concepção da ideia até a distribuição do filme. Já o diretor de fotografia fornece as orientações técnicas de como transpor o roteiro em imagens, indica as melhores maneiras de captá-las e examina as locações, tudo isso para que seja atingido o objetivo do realizador. O campo da edição inclui a montagem, que utiliza suporte tecnológico para selecionar, ajustar e ordenar as imagens na sequência desejada, e o som, cujo editor responsável seleciona e harmoniza diálogos, efeito sonoro e música. Todas as funções acima podem ser exercidas em outras mídias, como televisão, internet e até celulares. Além disso, são promissoras as áreas de pesquisa acadêmica sobre cinema, bem como a documentação e restauração de acervos cinematográficos. Órgãos públicos, como agências reguladoras, instituições de incentivo à cultura, universidades e centros culturais também são potenciais empregadores.

FOTO: BRENO BAPTISTA

## FALA, PROFISSA!

MARCELO IKEDA // Professor da UFC

O profissional da área de Cinema e Audiovisual atua em um contexto muito amplo. De um lado, pode trabalhar com filmes (curtas, médias ou longas-metragens) para cinema. Por outro, pode atuar em televisão ou novas mídias, como produção audiovisual para celulares ou internet. Pode, ainda, integrar o mercado audiovisual, trabalhando em distribuidoras ou salas de cinema. E uma área que vem crescendo muito é a organização de mostras e festivais de cinema, na atividade de curadoria ou crítica. Sempre digo que não fui eu que escolhi a profissão, mas fui escolhido por ela. Mais que questão de opção, foi questão de necessidade, de dar vazão a uma força criativa, expressar anseios e visões de mundo. É preciso ser criativo e também obsessivo, já que é difícil trabalhar com criação neste País, pois o mercado de trabalho ainda é restrito. A área de cinema e audiovisual atrai muitos jovens seduzidos com o glamour do mundo do cinema, mas o dia a dia da profissão é muito árduo. É preciso não apenas ter talento, mas se dedicar muito. O profissional que irá se destacar será o mais qualificado, que enfrenta os desafios com persistência e criatividade. Sem dúvida, o que há de melhor nesta profissão é a liberdade. Dependendo da área em que você trabalha, em geral, os horários são flexíveis e não há muita rotina, já que os processos são sempre dinâmicos. Quando fazemos um filme, podemos fazer com que as pessoas olhem para as suas próprias vidas de uma outra forma. Ter essa possibilidade em um mundo cada vez mais padronizado e burocrático é fascinante.

JÁ DEU UMA OLHADA HOJE NO SEU ORKUT?JÁ BATEU UM PAPO NO MSN? TWITTOU ALGO? NÃO! TÁ BEM, VOCÊ PODE ATÉ NÃO SER ADEPTO DESSAS TECNOLOGIAS, MAS PROVAVELMENTE JÁ DEVE TER, NO MÍNIMO, VISTO UM COMPUTADOR DE PERTO. UM SIMPLES CLIQUE NO MOUSE E O MUNDO SURGE NA TELA. INFORMAÇÕES, NOTÍCIAS, ENTRETENIMENTO, COMPRAS, PRATICAMENTE TUDO SE ENCONTRA NA TELINHA DO MONITOR. E SE HOJE O MUNDO É REPLETO DESSAS MARAVILHAS TECNOLÓGICAS DEVEMOS ATRIBUIR AOS ESTUDOS DA COMPUTAÇÃO, A CIÊNCIA QUE PESQUISA O DESENVOLVIMENTO DA INFORMÁTICA.

# COMPUTAÇÃO

Laboratório do grupo de pesquisa em computação gráfica "Computer Graphics, Virtual Reality and Animation" - CRAb

## O QUE FAZ?

Computadores, internet, celulares com mensagens via *web, pen-drive, softwares...* A informática, hoje em dia, nos cerca por todos os lados. E um dos responsáveis pela expansão dessa tecnologia é o bacharel em Computação, que atua diretamente com o desenvolvimento da informática. Sua área é bem ampla: ele pode desenvolver *softwares;* montar e programar redes de computadores em empresas e escritórios; atuar na construção e estruturação de dados científicos e técnicos; na criação de novas linguagens de programação e arquiteturas de *hardware.* Outras áreas de trabalhos são a prestação de serviços de manutenção a sistemas e redes, computação gráfica e criação de novos sistemas operacionais. O profissional pode exercer atividades na área de suporte diretamente ao consumidor ou no ramo de marketing e vendas, divulgando e vendendo *softwares.*

## O QUE ESTUDA?

Dedicação e muito estudo são ingredientes essenciais para se formar um bacharel em Computação. Na integralização curricular do curso, as disciplinas Estrutura de Dados, Transmissão de Dados, Arquitetura de Computadores, Computação Gráfica e Engenharia de Software. A ciência tem várias áreas de pesquisa, divididas em estruturas de saber comum como: Fundamentos da Computação, Tecnologia da Computação, Ciência da Computação Aplicada e Organização dos Sistemas Computacionais. Em Fundamentos da Computação, são desenvolvidos estudos sobre Arquitetura de Computadores, Circuitos Digitais, Estrutura de Dados, dentre outros. Já na Tecnologia da Computação, os trabalhos são sobre Computação Gráfica, Redes de Computadores, Processamento de Imagens etc. Exemplos de estudos na Ciência da Computação Aplicada são: Estrutura de Dados e Programação de Computadores. Na Organização dos Sistemas Computacionais, podemos encontrar Arquitetura de Computadores e Sistemas Operacionais.

## ONDE FICA MEU CURSO?

**Fortaleza**
Campus do pici
Av. Mister Hull, s/n - Pici (Bloco 910)
Telefone: (85) 3366.9847 / 3366.9794
E-mail: secretaria@lia.ufc.br
Site: www.dc.ufc.br/graduacao.html

### COMO É O CURSO NA UFC

A cada ano, ingressam 60 alunos, em turma única, no Curso de Computação da UFC. O Curso é diurno, oferecido em 10 semestres. Computação integra a unidade acadêmica Centro de Ciências, no Campus do Pici.

### ÁREA DE ATUAÇÃO / MERCADO DE TRABALHO

Como uma das profissões mais promissoras dos novos tempos, devido às constantes descobertas e invenções na área da informática, trabalho é o que não falta para o bacharel em Ciências da Computação. Ele pode atuar no comércio, em indústrias – desenvolvendo e implantando novas tecnologias – em universidades, centros de pesquisa, grupos financeiros, empresas de informática e relacionadas; ou seguir a carreira acadêmica. Ainda são campos de atuação empresas de auditoria e o trabalho de consultoria. Um ramo que promete boas oportunidades é o de telecomunicações. O profissional pode, inclusive, trabalhar nas áreas médica e educacional, com *softwares* e redes de computadores. Campo que garante boas oportunidades é o desenvolvimento de banco de dados e engenharia de *software.* Há as opções de atuar em universidades e institutos de pesquisa.

## FALA, PROFISSA!

JAVAM MACHADO // Diretor Executivo do Secretaria de Tecnologia da Informação da UFC

Escolhi trabalhar com Computação porque se tratava, à época e ainda hoje, de algo novo e desafiante. Eu havia tido a oportunidade de estudar fora do País, no Ensino Médio, onde pude experimentar a atividade de desenvolvimento de sistemas. Foi fascinante! O profissional de informática tem várias atuações possíveis. Aqueles que gerenciam serviços e redes de computadores são profissionais que monitoram o comportamento da internet local e da infraestrutura de programas servidores de uma instituição. Os desenvolvedores trabalham com ferramentas de mapeamento de linguagens a fim de traduzir situações reais de interesse para modelos computacionais que automatizam ou facilitam os processos empresariais. Os gestores de tecnologia da informação formam um terceiro grupo de profissionais da área. São responsáveis pelos recursos humanos e pelos equipamentos computacionais das organizações. Há outros tipos de atuação diferentes das citadas acima, mas essas são as mais encontradas. A necessidade de atualização constante é comum a todos os profissionais, dada a velocidade com que a tecnologia tem mudado na área de informática. Para ser um bom profissional é necessário um curso de nível superior capaz de desenvolver grande capacidade de abstração, além de forte iniciativa para o aprendizado pessoal. O melhor da profissão é a ausência de marasmo, da mesmice, da sensação de que o tempo parou e que se continua fazendo a mesma coisa desde sempre.

DOIS PRA LÁ E DOIS PRA CÁ. ESSE É UM DOS MOVIMENTOS MAIS BÁSICOS DE UMA DAS PRIMEIRAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS QUE SURGIRAM NA HISTÓRIA HUMANA: A DANÇA. REPLETA DE PASSOS E ENVOLTA EM SIGNIFICADOS, A DANÇA PARA OS POVOS INDÍGENAS, POR EXEMPLO, ERA UM ELEMENTO DE CELEBRAÇÕES E RITUAIS ATRAVÉS DOS QUAIS SE ENTRAVA EM CONTATO COM OS DEUSES. JÁ NA GRÉCIA, FAZIA PARTE DOS JOGOS OLÍMPICOS. QUER SABER MAIS? ENTÃO, EMPURRE O SOFÁ DA SALA, LIGUE O SOM E PREPARE-SE PARA BALANÇAR O ESQUELETO E AQUECER OS CONHECIMENTOS COM INFORMAÇÕES, PORQUE QUEM ESTÁ NA ÁREA AGORA É A DANÇA.

# DANÇA

Workshops e palestras sobre trabalho corporal integram a graduação em Dança

## O QUE FAZ?

Pesquisar a corporeidade dançante, a partir das experiências estéticas acionadas pelo movimento e pelas novas configurações das artes do corpo é o que faz o graduado em Dança. Através do domínio dos processos de criação em dança que fundamentam a investigação na área das artes do corpo, o bacharel em dança pode atuar como intérprete, coreógrafo, gestor, curador, *performer*, em espetáculos, eventos e produções de teatro, cinema e vídeo, bem como em projetos envolvendo relações com outras linguagens. Já o licenciado em dança deve estar habilitado para realizar a constante revisão de procedimentos criativos e pedagógicos, observando-se as implicações subjetivas, fisiológicas e sociais das atividades de dança, principalmente em ambiente escolar. Deverá também ter a capacidade de diagnosticar, analisar e contextualizar problemas referentes ao ensino da dança apresentados pela sociedade, bem como pelas comunidades acadêmica e artística. Nesse sentido, o graduado em dança é habilitado para orientar a pesquisa corporal em projetos estéticos e pedagógicos nas áreas da dança, performance, teatro, vídeo e/ou nas atividades relativas à pesquisa, curadoria e gestão das artes do corpo.

## O QUE ESTUDA?

A integralização curricular do curso da UFC compreende três áreas de estudos: Teorias e Práticas; Ações Pedagógicas; e Estudos sobre Educação, Ética e Estética. Teorias e Práticas abriga estudos de Poéticas, Teorias e Práticas em Dança (Corpo, Criação e Coreografia, Linguagens Artísticas, Teorias e Práticas da Cena). A Área das Ações Pedagógicas é formada por estudos ligados à expressão corporal numa perspectiva da educação em dança compreendendo Técnicas, Investigação e Percepção, Prática e Análise, entre outros. A Área dos Estudos sobre Ética e Estética integra os fundamentos éticos e filosóficos da corporeidade dançante. Exemplos de disciplinas dos cursos de licenciatura e bacharelado em Dança são: Análise e Percepção Musical, Análise dos Elementos da Composição Coreográfica, Dramaturgias da Dança, Performance, Dança e Multimídia, Audiovisual e Artes do Corpo e Psicologia do Desenvolvimento Aplicado à Dança.

## ONDE FICA? MEU CURSO

**Fortaleza**
Campus do Benfica
Av. Carapinima, 1615 - Benfica
CEP : 60020-181
Telefones: (85) 3252.2041 / 3252.9227

### COMO É O CURSO NA UFC

Atualmente, há um grande número de oportunidades de trabalho para os graduados em Dança resultado, por um lado, do reconhecimento da dança como campo de saber específico e, por outro, da expansão do vocábulo dança na direção de diversas atividades profissionais. Na área do ensino, isso se dá tanto por conta da Lei de Diretrizes e Bases, lei orgânica da educação brasileira, que define a obrigatoriedade do ensino das quatro linguagens artísticas, a saber: Dança, Teatro, Música e Artes Visuais, nas escolas de todo o País. Nas áreas da pesquisa e da criação, os egressos do curso encontram oportunidades em companhias de dança, grupos independentes, projetos estéticos ligados à performance, videodança, TV, teatro, cinema, produtoras de vídeo, agências de publicidade, academias, eventos nacionais e internacionais de dança, Secretarias Federais, Municipais e Estaduais de Educação e Cultura, bem como na elaboração e coordenação de projetos de institutos culturais pertencentes a órgãos públicos e a empresas privadas.

### ÁREA DE ATUAÇÃO / MERCADO DE TRABALHO

O curso de Dança comporta duas modalidades distintas: a licenciatura e o bacharelado. É ofertado no período integral com ênfase no vespertino-noturno, tem duração mínima de quatro anos e máxima de seis, com total de carga horária da integralização curricular em 3.200 horas. Na seleção para ingresso, são disponibilizadas 20 vagas anuais para o bacharelado e 20 vagas anuais para a licenciatura, sendo todos os candidatos classificados para ingressar no primeiro semestre de cada ano. A graduação em Dança da UFC integra o Instituto de Cultura e Arte (ICA), no Benfica.

## FALA, PROFISSA!

ROSA PRIMO // coordenadora do Curso de Dança

Como afirma o filósofo José Gil, autor do livro "Movimento total: o corpo e a dança" (São Paulo: Iluminuras, 2005), a tarefa do dançarino é desvencilhar-se dos modelos sensórios-motores interiorizados. Tal procedimento só se faz possível mediado por uma escuta implicada na realidade, no presente atual. Ora, o corpo é o dispositivo mais apto para detectar, apreender e acolher tais movimentos. O corpo é a caixa de ressonância mais sensível das tendências mais obscuras de uma época. Trata-se de abrir essa caixa, de abrir o corpo. Porque este pode encontrar-se fechado, insensível às pequenas percepções, educado para as tarefas mais exigentes e rígidas da realidade. Abrir o corpo, dançar, é torná-lo hipersensível, despertar nele todos os seus poderes de hiperpercepção, e transformá-lo em máquina de pensar/dançar – quer dizer reativá-lo enquanto corpo paradoxal, o que todos os regimes de poder sobre o corpo procuraram apagar, esforçando-se por produzir o corpo unitário, sensato, finalizado nas práticas e nas representações sociais que lhes foram necessárias.

"PRO SAMBA QUE VOCÊ ME CONVIDOU, COM QUE ROUPA EU VOU?" O SAMBISTA NOEL ROSA, LÁ PELOS IDOS ANOS 30, INDAGAVA-SE ACERCA DE UM TEMA MARCANTE NO NOSSO COTIDIANO: O VESTUÁRIO. REVELADORAS DE TENDÊNCIAS, COMPORTAMENTOS, IDEAIS, ESTILOS DE VIDA, PERSONALIDADES, AS ROUPAS HÁ MUITO DEIXARAM DE SER SIMPLES PROTEÇÃO PARA O CORPO E, HOJE, MOVIMENTAM UM MERCADO MILIONÁRIO. NO BRASIL, A MODA É UM DOS SETORES QUE MAIS EMPREGAM. SAIBA MAIS SOBRE DESIGN DE MODA.

# DESIGN DE MODA

Sala de modelagem do Curso de Design de Moda

## O QUE FAZ?

Quando se fala em Design de Moda, a primeira coisa que deve vir à cabeça de muita gente é a criação de roupas, joias e acessórios. De fato, atuar como estilista é uma atribuição dos graduados na área, mas é apenas uma dentre as várias possibilidades. O profissional tem a opção de atuar como consultor de moda e imagem, que define qual estilo seu cliente deve adotar de acordo com o tipo físico e características pessoais, ou como coordenador de moda, trabalhando na análise do mercado para compra de materiais e coleções de roupas para lojas. Ele verifica as tendências e orienta equipes em indústrias. Outra área de trabalho é como designer, seja têxtil, no desenho de estampas e desenvolvimento de tecidos, texturas, tingimentos e tecelagens, seja de acessórios. Outras possibilidades são: a fotografia de moda, realizando editoriais para revistas e agências de publicidade; modelagem, na transposição para moldes dos desenhos dos estilistas; produção de desfiles, catálogos de moda, editoriais e campanhas publicitárias; gerência de moda, na supervisão da compra de material e acompanhamento das vendas de indústrias e empresas, e vitrinismo e interiores de lojas, na concepção da vitrine e espaço interno de lojas. Para os egressos do Curso de Design de Moda, ainda é possível trabalhar como figurinista para novelas, filmes, peças de teatro e peças publicitárias; comprador, escolhendo os produtos que irão compor a coleção; no desenvolvimento de coleções, definindo a quantidade de peças, modelos e tamanhos, e nos setores administrativos e de marketing de empresas, na pesquisa de mercado e tendências, com controle de custos, qualidade e vendas. Como estilista, pode também elaborar peças para decoração, entrevistas coletivas, dentre outras atividades.

## O QUE ESTUDA?

O Curso de Design de Moda habilita o estudante a atuar em todos os campos do mercado de moda. Na parte de elaboração artística, Desenho e História da Arte são alguns dos conhecimentos transmitidos. Nessa área o aluno confere disciplinas como Desenho de Moda, História da Arte Contemporânea, Estudo da Forma e da Cor e História da Indumentária. O graduando em Estilismo aprende ainda sobre Planejamento e Criação, Tecnologia Têxtil e de Confecção, Marketing e Publicidade de Moda e Administração de Atividades ligadas à moda, como Organização e Economia de Empresas. Após a graduação, o profissional pode especializar-se em áreas como Modelismo, Vitrinismo, Produção de Moda, Fotografia de Moda, dentre outras. Para ser um bom profissional do setor é necessário estar sempre atualizado e conectado com as informações e tendências do mundo cotidiano.

# DESIGN DE MODA

## ONDE FICA? MEU CURSO

**Fortaleza**
Instituto de Cultura de Arte (ICA)
Rua Dr. Abdenago, s/n - Pici - Bloco 860
Telefone: (85) 3366.9409
E-mail: moda@ufc.br
Site: www.designdemoda.ufc.br

### COMO É O CURSO NA UFC

A Universidade Federal do Ceará, em convênio com o Centro Tecnológico de Confecções do Ceará, criou um curso de extensão em Design de Moda, no Departamento de Economia Doméstica, onde funcionou no período de 1989 a 1992. Diante do sucesso, nesse mesmo ano, foi realizado um Seminário – Moda na Universidade Federal do Ceará – marco fundamental para a criação do curso em nível de graduação, em 1994. Em 2002, o curso foi reconhecido pelo Ministério da Educação. O Curso de Graduação em Design de Moda da UFC foi o primeiro em uma universidade federal. Atualmente, são oferecidas 60 vagas/ano, distribuídas em duas turmas. O curso é diurno, é dado em oito semestres, realiza suas atividades no Campus do Pici e integra o Instituto de Cultura e Arte – ICA.

### ÁREA DE ATUAÇÃO / MERCADO DE TRABALHO

Um mercado que movimenta enormes cifras e em constante expansão. Assim é a moda no mundo. No Brasil, não poderia ser diferente: a área têxtil é uma das que mais empregam no País. O mercado nacional, com um grande número de empresas no setor, é muito carente de mão de obra qualificada. Portanto, boas chances de trabalho para os graduados na área. Os profissionais desse ramo podem atuar em confecções, malharias, tecelagens, fiações, indústrias têxteis, de sapatos e acessórios, indústrias de aviamentos, lojas, hipermercados, assessorias e consultorias de moda, indústrias químicas, produtoras de moda e de publicidade e feiras e salões de moda. Outra possibilidade é ter o próprio ateliê. As modas masculina, infantil e de praia, por serem pouco exploradas, oferecem oportunidades. Outros campos promissores são o de design e consultoria de moda para objetos de consumo, como celulares e MP3 *players*. Demandam profissionais a modelagem, o estilismo para residências, a consultoria de moda e a criação de novos materiais. Chances ainda na docência em universidades e faculdades.

## FALA, PROFISSA!

ANNE DOURADO // Estilista industrial da empresa Rihomo

Sempre gostei da área, desde criança desenho. Com cinco anos já ganhava concursos de desenho, pintava quadros. Toda a vida gostei de moda, desenhava roupas para as minhas amigas e, na época que fiz o terceiro ano, tive a felicidade de conhecer o curso de Design de Moda. Na minha rotina de trabalho todo dia vou à fábrica, na produção mesmo, e dou uma olhada como estão sendo feitas as peças, faço o acompanhamento. Recebo fornecedores e peço as amostras do que gosto, desenvolvo modelos em cima disso e passo para a modelista. Também observo a ficha de custos da peça, porque a criação tem de estar compatível com o mercado. Você pode colocar na passarela conceito, mas tem de ter algo comercial, porque senão nenhuma marca se sustenta, nenhum estilista. É preciso ter a visão conceitual e comercial. Para ingressar na área a primeira coisa é gostar realmente de moda. Tenho experiência de algumas amigas que fizeram o curso, sempre gostaram, mas não tinham sensibilidade. A moda não é só criar um modelo, mas é perceber o que está acontecendo, o comportamento, os eventos, o que se passa no mundo. Para mim, o que deixa mais feliz é ver a coleção na passarela e fico mais feliz ainda quando converso com os clientes e o setor comercial e vejo que foi tudo muito bem aceito. Acho que é a melhor parte, não só por mim, mas pela equipe, pois o estilista não trabalha sozinho. Então é uma felicidade dupla, de sucesso de vendas e sucesso interno. O estilista tem de ser humilde para valorizar todos que estão ali. Você tem de saber ouvir. Uma portinha para o sucesso com certeza é a humildade, pois isso faz com que todos se mobilizem para que tudo dê certo. Não me imagino fazendo outra coisa, isto está no meu sangue.

VOCÊ ESTÁ MORRENDO DE FOME, QUANDO DECIDE COMPRAR UM SALGADINHO PARA ENGANAR O ESTÔMAGO. A BARRIGA RONCA E A ANSIEDADE É TANTA QUE MAL CONSEGUE ESPERAR A HORA DE ABRIR A EMBALAGEM. É UM TAL DE PUXA O PACOTINHO PARA UM LADO, APERTA DO OUTRO, TORCE DE LÁ E DE CÁ E NADA DO DANADO ABRIR. UM MOVIMENTO MAIS FORTE E – CRASH! – O SACO SE RASGA DE UMA VEZ E LÁ SE VAI O SEU LANCHE TODO PARA O CHÃO. POIS É PARA EVITAR TODA ESSA CHATEAÇÃO COM EMBALAGENS, ALÉM DE PENSAR A IDENTIDADE VISUAL DE OBJETOS, QUE TRABALHAM OS PROFISSIONAIS DE DESIGN DE PRODUTO.

# DESIGN DE PRODUTO

## O QUE FAZ?

O designer de produto ou desenhista industrial é o profissional que atua na concepção estética de diversos produtos que utilizamos no nosso dia a dia, como móveis, eletrodomésticos, produtos eletrônicos e automóveis. Elabora a identidade visual de manufaturados ou industrializados, enfocando conceitos como adequação do material, ergonomia, atenção ambiental, praticidade e beleza. Criar não apenas o objeto, como uma embalagem resistente, funcional e atraente para o consumidor são seus desafios. Além da formatação artística, suas atividades envolvem a seleção da matéria-prima a ser utilizada e definição do processo produtivo, o acompanhamento dos processos de fabricação e a comercialização, na definição de material promocional, sempre buscando equacionar preço acessível e qualidade. Outro ponto observado pelo designer é a segurança dos bens de consumo, a fim de que não ocorram acidentes durante a manipulação. Desenvolvem ainda atividades no setor produtivo de bens de capital, por exemplo, automação, motores, maquinários agrícolas e ferramentas. O designer pode também enveredar pelas artes gráficas, com a construção de imagem corporativa, marcas, impressos, logotipos, vinhetas, capas de discos e livros. Na indústria da moda, é responsável pelas características de sapatos, roupas, joias e acessórios. Outro campo de trabalho é no design de interiores, com a criação de luminárias, louças, cerâmicas, metais sanitários, portas, janelas, dentre outros.

Em disciplinas de Desenho, o curso prepara o aluno para a compreensão e reinterpretação de conceitos técnicos e artísticos

## O QUE ESTUDA?

O Curso Superior de Tecnologia em Design de Produto da UFC possui ênfase nas áreas de calçados e joias. A graduação está estruturada em três unidades curriculares: Design, Métodos e Processos, com 15 disciplinas; Ciências e Expressões Gráficas, com sete disciplinas, e "Cultura, Negócios e Gestão", com oito disciplinas. Ao ingressar no curso, o aluno entrará em contato com disciplinas básicas, como Matemática, Física, Computação e Design. A formação dos futuros designers compreende ainda conhecimentos nas áreas de Marketing, Gestão do Design e Criação de Novos Negócios. São ainda estudadas, dentre as obrigatórias, Materiais e Processos de Fabricação, Introdução à Tecnologia dos Metais, Desing e Identidade Cultural e Histórias da Moda e dos Acessórios. Nas disciplinas optativas, aulas de Língua Brasileira de Sinais (Libras), Ecodesign e Comportamento Empreendedor e Criação de Novos Negócios.

# DESIGN DE PRODUTO

## ONDE FICA? MEU CURSO

**Juazeiro do Norte**
Av. Tenente Raimundo Rocha, s/n
Cidade Universitária – CEP: 63040-360
Telefone: (88) 3572.7233
Site: www.cariri.ufc.br

### COMO É O CURSO NA UFC

O Curso de Design de Produto da UFC integra o grupo das mais recentes graduações ofertadas pela Universidade, com sua primeira turma ingressando em 2010. Atualmente, são ofertadas 50 vagas para turma única. A graduação é noturna totalizando uma carga horária de 1.952 horas. O curso integra o Campus da UFC no Cariri.

### ÁREA DE ATUAÇÃO / MERCADO DE TRABALHO

Em épocas de concorrência acirrada entre organizações, ter uma boa configuração física do produto a ser comercializado pode representar um atrativo na hora de conquistar o consumidor. É nesse contexto que o trabalho do designer pode ser "o pulo do gato" não somente para o aumento do volume de negócios, como para a fidelização do cliente. Esses profissionais podem trabalhar em escritórios especializados na área e em indústrias dos mais variados setores, como de automóveis, eletrodomésticos, vestuário, cosméticos, alimentícia, dentre outros. Oportunidades de trabalho ainda em agências de publicidade e gráficas, na elaboração de conceitos visuais e estratégias de marketing. Setor de destaque é o de design de joias. Boas oportunidades ainda na programação visual e elaboração de *websites.*

## FALA, PROFISSA!

ANA VIDELA // Designer e professora da UFC

O meu primeiro contato com o design de joias se deu através de uma amiga artesã-joalheira, Sonia Sant'anna, que estudou com Caio Mourão, um precursor da joalheria de arte no Brasil. Além de produzir suas peças, ela teve, na década de 80, uma galeria de joias em Ipanema, Rio de Janeiro. Ficava completamente encantada com os trabalhos dos artistas que eram representados na Galeria Plural. De forma que, falar em design de joias é falar de uma paixão. Como tive oportunidade de morar em Lisboa, cidade com uma vasta tradição no segmento de joias, logo tratei de iniciar minha formação. Passei por duas importantes escolas, fiz um ano na Arco – Escola de Arte e Comunicação Visual – e conclui meus estudos na Escola Contacto Directo, cuja ênfase era nas técnicas da ourivesaria. O conhecimento da ourivesaria auxilia sobremaneira no projeto da joia, visto que o designer precisa usar os materiais e técnicas mais adequados para a produção de uma peça. O método para projetar varia de acordo com o produto. No caso da joia, passamos por algumas etapas, que vai da pesquisa com o público-alvo e seus ambientes culturais e históricos, passando pela regulamentação e normas do mercado, processos criativos, tecnologia, testes e protótipos até o lançamento.

"OLHO POR OLHO, DENTE POR DENTE". ESSE É UM DOS ARTIGOS DO CÓDIGO DE HAMURABI, UMA DAS MAIS ANTIGAS LEIS CRIADAS PELO HOMEM E QUE VIGEU NO IMPÉRIO BABILÔNICO, POR VOLTA DE 1.700 A.C. BASEADA NA LEI DE TALIÃO, DO VELHO TESTAMENTO, PRECONIZAVA A RETALIAÇÃO, OU SEJA, A VINGANÇA, COMO FORMA DE PUNIÇÃO. JÁ PENSOU QUE BARBÁRIE! AINDA BEM QUE, EM MUITOS PAÍSES, AS LEIS EVOLUÍRAM, NÃO É MESMO? PODEMOS DIZER QUE O DIREITO DETERMINA DE QUE FORMA IRÁ FUNCIONAR CADA SOCIEDADE, ATRAVÉS DA ELABORAÇÃO DE REGRAS E CONDUTAS.

# DIREITO

## O QUE FAZ?

Solucionar questões, mediar conflitos, defender interesses são algumas das atribuições dos graduados em Direito. O estágio inicial da carreira é de advogado. Logo ao sair da Universidade, o estudante possui nas mãos o título de bacharel em Direito, que o habilita a lecionar. Para advogar, é necessário que seja aprovado no exame da Ordem dos Advogados do Brasil – OAB. Após isso, ele poderá seguir na carreira jurídica como promotor ou defensor público, juiz, desembargador, dentre outros. O advogado atua na representação de pessoas jurídicas, como empresas e instituições, ou de pessoas físicas, os indivíduos. Os magistrados, que são os juízes, desembargadores ou ministros de tribunais superiores, dentre várias atividades, julgam processos, emitem despachos, proferem sentenças e asseguram a proteção aos direitos. O promotor público trabalha no Ministério Público. Conhecido como fiscal da lei, ele promove ações penais públicas, conduz inquéritos, trabalha a defesa dos direitos coletivos, realiza investigações, fiscalizações e apurações. O defensor público presta assistência jurídica àqueles que não possuem recursos financeiros para pagar um advogado. Outras áreas de atuação dos graduados em Direito são a arbitragem internacional, na resolução de questões entre países, e a consultoria e assessoria jurídica a empresas. Opções são atuar como delegado de polícia, coordenando investigações, expedindo documentos e conduzindo inquéritos, ou ser procurador público, que trabalha nos tribunais, na defesa de direitos.

Hall da centenária Faculdade de Direito, primeira Instituição de Ensino Superior do Estado do Ceará

## O QUE ESTUDA?

São necessários cinco anos para graduar-se em Direito. Com uma formação humanística, o estudante entra em contato, na Universidade, com Antropologia, Filosofia, Ciência Política e Sociologia. Na integralização curricular, Direito Constitucional, Direito Civil, Direito Processual Civil e Penal, Direito Internacional Público e Privado e História e Estudo do Direito. Muita leitura e atualização dos conhecimentos são fundamentais devido às constantes mudanças nas leis. Para uma boa colocação no mercado de trabalho, é importante ainda fazer uma especialização, como por exemplo, Direito Civil, Direito Tributário, Direito Internacional, Direito Trabalhista ou Previdenciário, Direito Penal, Direito Comercial e Direito Administrativo.

## ONDE FICA? MEU CURSO

**Fortaleza**
FACULDADE DE DIREITO
Rua Meton de Alencar, s/n - Centro
Telefone: (85) 3366.7843
Site: www.direito.ufc.br

### COMO É O CURSO NA UFC

O ensino de Direito no Ceará já existia antes mesmo do surgimento da UFC: a Faculdade Livre de Direito do Ceará foi criada em 1903. Atualmente, o curso é ofertado nos períodos diurno e noturno. São disponibilizadas 100 vagas para cada período, distribuídas em duas turmas de 50 alunos. O Curso de Direito prevê 10 semestres e integra a Faculdade de Direito, no Campus do Benfica.

### ÁREA DE ATUAÇÃO / MERCADO DE TRABALHO

O mercado de trabalho para os graduados em Direito é muito concorrido, fruto do grande número de cursos existentes no País. No entanto, há ainda boas oportunidades. O serviço público é o que oferece mais e melhores chances. A demanda é grande por magistrados. Profissionais com especialização em Direito Ambiental, Direito do Consumidor, Direito Comercial e Direito Tributário são muito procurados. Também encontram emprego com facilidade aqueles que lidam com Direito Internacional – devido ao crescimento do comércio do Brasil com outros países – e Direito Autoral. Dentre os campos de atividades estão o trabalho como autônomo, em escritórios de advocacia, em departamentos jurídicos de empresas públicas ou privadas e instituições financeiras. Na área de Tecnologia da Informação são requisitados profissionais para atuar com questões relativas à internet e propriedade intelectual. Dentre as áreas de atuação estão Advocacia Pública, Direito Administrativo, Direito Civil, Direito Ambiental, Direito Comercial, Direito do Consumidor, Direito Penal, Direito Tributário e Direito Trabalhista.

## FALA, PROFISSA!

DENISE LUCENA// Professora da UFC
e Procuradora da Fazenda Nacional

Direito sempre foi uma profissão muito valorizada na minha família. Tive forte influência da minha mãe e meu avô para tomar a decisão. Ambos advogados, sempre diziam que a carreira de advogado propiciava uma visão privilegiada do mundo. Por felicidade minha, acatei o conselho e fiz minha opção aos 16 anos, tendo a grande satisfação de ter feito a escolha perfeita. Hoje sou Procuradora da Fazenda Nacional, ou seja, uma advogada que atua nos litígios referentes aos tributos federais. Meu cliente, portanto, é a sociedade, aqui representada pelo Governo Federal. Esta profissão exige muito estudo e constante atualização na área da tributação federal. Fazemos aqui uma advocacia de gabinete, atuando diretamente nos processos judiciais, praticamente sempre discutindo matéria de mérito, sem audiências públicas. Para atuar na área é preciso ter espírito público, sempre agindo em prol da coletividade. O perfil exigido é de pessoas que gostem da área e que tenham grande dedicação à profissão. Tudo é bom quando se faz o que gosta. Eu, particularmente, adoro atuar nas causas fiscais. Como sou professora de Direito Tributário e Financeiro da UFC, isto me exige uma constante atualização teórica que facilita muitíssimo minha atuação prática na Procuradoria. Posso afirmar que o melhor da minha profissão é o prazer de trabalhar estudando e vice-versa.

UMA DONA DE CASA, NO SUPERMERCADO, COM UMA LISTINHA DE COMPRAS, VERIFICANDO AS PROMOÇÕES E PECHINCHAS. PARA VOCÊ, ISSO É ECONOMIA DOMÉSTICA? POIS É MELHOR FICAR MAIS INFORMADO. O ECONOMISTA DOMÉSTICO TEM COMO OBJETIVO PROMOVER O BEM-ESTAR DAS PESSOAS, PODENDO ATUAR EM ÁREAS QUE VÃO DESDE O PLANEJAMENTO DO LAR ATÉ A ASSISTÊNCIA NA CONSTRUÇÃO CIVIL.

# ECONOMIA DOMÉSTICA

Núcleo de Desenvolvimento da Criança - projeto do Curso de Economia Doméstica

## O QUE FAZ?

Simplificar, otimizar o aproveitamento dos recursos, melhorar a qualidade de vida. Quase que lemas da profissão, essas frases, de forma simplista, resumem o trabalho do economista doméstico. Com atividades que vão muito além do planejamento do lar, o profissional atua em uma troca direta com a comunidade. As áreas de alimentação, direitos do consumidor, economia familiar, habitação, saúde e vestuário são algumas em que ele desenvolve suas atividades. Ele pode fazer o desenvolvimento de alimentos, o planejamento de cardápios balanceados e nutritivos e a avaliação das condições de higiene de refeitórios em empresas. O economista doméstico realiza a implantação de programas para desenvolvimento das crianças em creches, efetua o controle de qualidade de produtos nas indústrias e orienta o processo de fabricação de roupas, objetivando um melhor aproveitamento dos tecidos. São também suas atribuições ministrar cursos abordando educação do consumidor – através da compra e uso racional de bens e serviços – de noções de higiene, economia e aproveitamento de alimentos. O economista doméstico pode trabalhar, inclusive, prestando assistência às comunidades rurais e na construção civil, integrando equipes de elaboração de moradias de baixo custo. A atenção ao idoso também é alvo de suas tarefas, na elaboração de planos de assistência a esse grupo.

## O QUE ESTUDA?

Para exercer tantas atividades e atuar nas áreas mais variadas, nada mais natural que uma formação multidisciplinar para o futuro economista doméstico. O currículo mescla conhecimentos biológicos, exatos e sociais, como Química, Biologia, Estatística e Sociologia, que são aplicados em áreas específicas como Alimentos e Nutrição, Desenvolvimento Humano, Têxteis e Vestuário, Saúde e Planejamento do Espaço e Administração Familiar. Compõem o curso estudos em “Microbiologia de Alimentos”, “Segurança Alimentar e Nutricional”, “O Brinquedo no Desenvolvimento da Criança”, “Educação Sanitária”, “Administração da Renda Familiar”, dentre outras disciplinas.

# ECONOMIA DOMÉSTICA

## ONDE FICA MEU CURSO?

Fortaleza
Campus do Pici
Av. Mister Hull, s/n - Pici - Bloco 860
Telefones: (85) 3366.9664 / 3366.9663
Fax: (85) 3366.9662
E-mail: cecdom@ufc.br

### COMO É O CURSO NA UFC

O Curso de Graduação em Economia Doméstica da Universidade Federal do Ceará foi criado em 1968 e seu primeiro vestibular ocorreu em 1972. A cada ano ingressam 80 alunos, com entrada de 40 a cada semestre. O curso tem oito semestres e fica no Centro de Ciências Agrárias, no Campus do Pici.

### ÁREA DE ATUAÇÃO / MERCADO DE TRABALHO

Profissional que promove o bem-estar, um vasto campo de trabalho espera o graduado em Economia Doméstica. Ele pode trabalhar em escolas, creches e hotéis e no mercado financeiro, como bancos e financeiras. Efetuando o controle de qualidade, ele pode atuar ainda em cozinhas industriais, supermercados e restaurantes. No setor de vestuário, pode gerenciar a confecção e higienização de roupas em lavanderias e hospitais. Outras áreas de atuação são: cooperativas, organizações não governamentais e empresas prestadoras de serviços de limpeza. Nas indústrias, desenvolve atividades no aperfeiçoamento de produtos e atendimento ao consumidor, área em expansão. No campo, o economista pode trabalhar em assentamentos e comunidades rurais; em programas de agricultura familiar. Ainda absorvem profissionais o serviço público, por exemplo, prefeituras, ministérios e secretarias de saúde. Programas de segurança alimentar ou de habitação e órgãos que promovem a extensão rural, inclusive a docência, são possibilidades de atuação. Alternativas são a consultoria, assessoria e o empreendedorismo, na implantação de um negócio próprio. Campos em alta são o desenvolvimento rural e urbano.

## FALA, PROFISSA!

GEMA GALGANI // Professora da UFC

Desejava desde jovem trabalhar com famílias de comunidades rurais e encontrei no Curso de Economia Doméstica conhecimentos voltados para atuar numa perspectiva do desenvolvimento sustentável. A profissão é dinâmica e instigante. Permanentemente sou desafiada a criar, ousar, agir no limite de minhas capacidades. Atuo na elaboração de um pensar-fazer voltado para a realidade de nossos parceiros, que podem ser jovens, adolescentes, crianças, adultos ou idosos; com a realidade rural e em cenários urbanos. O importante nessa profissão é a abertura para o novo, para o diálogo, para o aprendizado, para a troca de saberes, para o imponderável. É tornar o impossível em algo possível. Acredito que a característica essencial para abraçar a profissão é estar aberto para aprender, para a troca; ser criativo, ousado. Também desenvolver a capacidade de pensar no limite do cotidiano adverso, como, ainda, desejar promover a solidariedade humana, a justiça social. O que há de melhor na profissão é a possibilidade de transitar por várias áreas do conhecimento para a compreensão da singularidade humana e de realizar ações transformadoras em realidades adversas.

VAMOS LÁ, GENTE... NO PIQUE... PULANDO! PUF, PUF... É CANSATIVA A ROTINA DE UM EDUCADOR FÍSICO. PROFISSIONAL RESPONSÁVEL PELA BOA FORMA, SEU TRABALHO VAI ALÉM DE MODELAR CORPOS SARADOS E MALHADOS, INCLUSIVE, PROPORCIONAR O DESENVOLVIMENTO DA CAPACIDADE FÍSICA DAS PESSOAS. NÃO PODEMOS NOS ESQUECER DA SAÚDE, FOCO PRINCIPAL DA PROFISSÃO. DEIXE A PREGUIÇA DE LADO E EXERCITE AGORA A SUA MENTE, LENDO INFORMAÇÕES ACERCA DA PROFISSÃO QUE PROMOVE ESPORTES, PRÁTICAS CORPORAIS E EXERCÍCIOS: A EDUCAÇÃO FÍSICA.

# EDUCAÇÃO FÍSICA

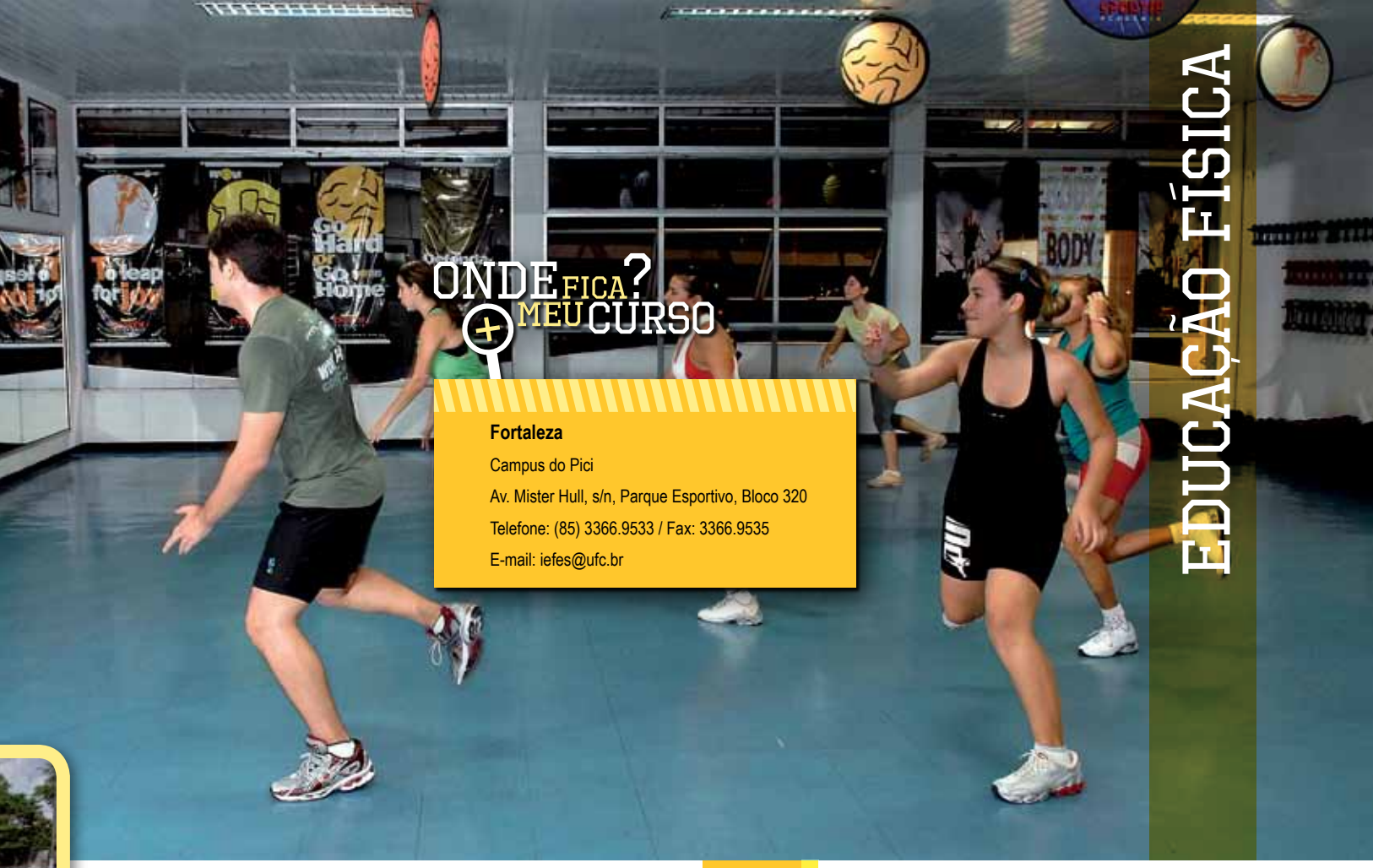
Piscina Olímpica do Parque Esportivo da UFC - Campus do Pici

## O QUE FAZ?

Você já deve ter ouvido a frase: *Mens sana in corpore sano.* Essa sabedoria vem dos romanos, mais precisamente do poeta Juvenal, e quer dizer "Mente sã em um corpo são". Em outras palavras, somente um corpo saudável é capaz de manter uma mente sadia. Desenvolver a capacidade física das pessoas e, assim, promover a saúde de corpo e mente é a atividade principal do educador físico. Ele trabalha realizando testes e fazendo a avaliação física de seus alunos. Atua ministrando aulas em escolas de Ensino Fundamental e Médio, trabalhando o condicionamento corporal de grupos especiais como idosos, gestantes, deficientes e enfermos e no entretenimento e recreação em hotéis, spas e clubes. Academias, praias, parques e escolinhas de esportes são locais de trabalho para esse profissional, que pode exercer também a atividade de técnico esportivo. Uma possibilidade para o educador físico é ser *personal trainer* e oferecer a seus clientes instruções personalizadas de exercícios físicos. Com o aumento da preocupação por parte das empresas quanto à saúde de seus empregados, o graduado em Educação Física pode ainda ministrar aulas de ginástica laboral. Promoção de eventos esportivos e treinamento de equipes, além de consultoria e assessoria na área são suas atividades.

## O QUE ESTUDA?

Pode-se dizer que, para ser um educador físico, é preciso ter um pé na área biológica (Anatomia, Fisiologia e Bioquímica) e outro nas Ciências Humanas (Psicologia, Sociologia e Antropologia). Na formação, disciplinas como Recreação e Ludicidade, Esportes Coletivos, Desenvolvimento e Aprendizagem Motora, Ginástica Geral, História da Educação Física e Educação Especial. Depois de graduado, o profissional pode optar por atuar na área generalista ou pelas especializações, por exemplo, Aeróbica, Dança, Ginástica Olímpica, Recreação e Desenvolvimento Humano.



## ONDE FICA? MEU CURSO

**Fortaleza**

Campus do Pici

Av. Mister Hull, s/n, Parque Esportivo, Bloco 320

Telefone: (85) 3366.9533 / Fax: 3366.9535

E-mail: iefes@ufc.br

### COMO É O CURSO NA UFC

O Curso de Educação Física da Universidade Federal do Ceará foi criado em 1992, já com as opções Licenciatura e Bacharelado. Atualmente são oferecidas 50 vagas para cada modalidade. O curso é diurno, com oito semestres e integra o Instituto de Educação Física e Esportes - Iefes.

### ÁREA DE ATUAÇÃO / MERCADO DE TRABALHO

Até 1998, a profissão de educador físico não era regulamentada. Com isso, qualquer pessoa podia atuar como instrutor em academias ou clubes, o que representava um risco para os frequentadores desses estabelecimentos. Sem um conhecimento adequado, muitas vezes essas pessoas forneciam instruções equivocadas, podendo gerar lesões musculares e até problemas graves. Atualmente, todo local que trabalha com atividades físicas tem por obrigação ter em seu quadro de funcionários um professor de Educação Física. Além das academias, os educadores físicos podem atuar em vários locais. Ele pode trabalhar em instituições públicas e privadas, escolas, clubes, associações esportivas, entre outros. Em hospitais e clínicas, integra equipes na recuperação de pacientes e prevenção de doenças. Boas oportunidades em hotéis, spas e resorts, no entretenimento de hóspedes, e como *personal trainer.* A maioria das vagas está na iniciativa privada e no terceiro setor. O turismo ecológico é um novo campo que tem absorvido educadores físicos.

## FALA, PROFISSA!

ANTÔNIO BARROSO LIMA // Professor da UFC

Em 1970, já trabalhava na área, com escolinha de natação no Clube Náutico. Havia, na época, em todo o Ceará, muito poucos profissionais de Educação Física. Fui então para São Paulo, onde cursei Licenciatura em Educação Física na FEFISA e também concluí o curso de Técnico em Natação. Atualmente, faço parte do Instituto Educação Física e Esportes - Iefes. Coordeno a Coordenadoria de Atividades Desportivas e Lazer (CADL), na Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis, que é responsável pelo desenvolvimento de todas as ações de extensão referentes à prática de lazer e desportiva, bem como é o órgão responsável por todas as instalações desportivas da UFC. Ainda presido a Federação Cearense de Pesca e Desportos Subaquáticos e sou Diretor técnico de natação da Associação Cearense Máster de Natação (ACEMN). Acredito que não há rotina nesta profissão, pois a cada dia se renovam as necessidades do profissional em dedicar-se de corpo e alma para alcançar o perfil daqueles que estão sob nossa orientação e, assim, contribuir para a formação de nossos alunos e/ou atletas. Para ser um bom profissional na área, é preciso ter dedicação, ser um pesquisador dos assuntos de sua e outras áreas de atuação, procurar estar atualizado com o mundo, professar, educar, instruir. Também não podemos perder o amor e a ternura por aquilo que fazemos. Para mim, o que há de melhor em ser educador físico é a certeza de poder contribuir para a melhoria da vida saudável da criança, do jovem, do adulto e do portador de necessidades especiais.

UM TROPEÇÃO, UMA ESCORREGADA, UMA PISADA EM FALSO... AI! LÁ VEM UM MACHUCADO PARA NOS ATAZANAR. NESSAS SITUAÇÕES, TUDO O QUE A GENTE QUER É AUXÍLIO NA ASSEPSIA DO FERIMENTO, NA HORA DE TOMAR A MEDICAÇÃO, E NA APLICAÇÃO DO CURATIVO. ESSES SÃO OS CUIDADOS BÁSICOS QUE SE DEVEM TOMAR NESSAS HORAS; PROCEDIMENTOS QUE INTEGRAM A ROTINA DO PROFISSIONAL DE ENFERMAGEM. LEIA AGORA SOBRE A PROFISSÃO QUE TEM COMO OBJETIVO AUXILIAR NO TRATAMENTO DAS PESSOAS DOENTES, A ENFERMAGEM.

# ENFERMAGEM

Aula prática, com simulação, no Curso de Enfermagem

## O QUE FAZ?

Cuidar das pessoas. Essa é a atividade básica do enfermeiro. Personagem essencial no tratamento de pacientes, ele atua na supervisão do estado de saúde – tanto física quanto psicológica – e supervisão dos doentes (higiene, alimentação, administração de medicamentos, aplicação de curativos) em hospitais, clínicas, casas de repouso, postos de saúde ou, até mesmo, em suas próprias residências, o chamado *home care.* Ele pode atuar no acompanhamento de pessoas idosas em clínicas geriátricas e de pessoas com problemas mentais. Pode trabalhar na área administrativa – no planejamento do setor em que trabalha – e na coordenação de equipes de profissionais de enfermagem, auxiliares e técnicos. Os graduados na área exercem também suas atividades em serviços de saúde e promoção do bem-estar coletivo, na orientação sobre higiene e vacinação. Saúde da família é alvo de suas atenções, desde o fornecimento de assistência a gestantes, pré-natal e auxílio na hora do parto, ao acompanhamento do desenvolvimento das crianças. Atuam na orientação acerca do planejamento familiar e prevenção de doenças. Os enfermeiros participam de equipes de resgate e salvamento e prestam atendimento ambulatorial em empresas e indústrias, além de trabalharem em laboratórios farmacêuticos, clínicas especializadas, creches, escolas. Também podem seguir a carreira de docente ou pesquisador em universidades.

## O QUE ESTUDA?

O futuro enfermeiro vê na Universidade disciplinas comuns aos profissionais de saúde, como Anatomia e Fisiologia Humana, Bioquímica, Microbiologia, Imunologia, Parasitologia, Farmacologia, entre outras. O processo Saúde-Doença e Políticas Públicas também são estudados. O graduando ainda realiza estudos nas Ciência Humanas, como Antropologia, Psicologia e Sociologia. Baseada em atividades teóricas e práticas, a Enfermagem conta ainda com a experiência de um Treinamento Rural Universitário e Ação Comunitária, em que os alunos realizam um estágio em uma cidade no interior do Estado. Após a graduação, o enfermeiro pode especializar-se em várias áreas, como Neonatologia, Enfermagem Obstétrica, Enfermagem em Cuidados Intensivos (UTI) e Saúde da Família.

# ENFERMAGEM

## ONDE FICA? MEU CURSO

**Fortaleza**

FFOE

Rua Alexandre Baraúna, 949 - Rodolfo Teófilo

CEP: 60430-160

Telefones: (85) 3366.8011 / 3366.8006

E-mail: coord_enf@ufc.br

### COMO É O CURSO NA UFC

O Curso de Enfermagem da Universidade Federal do Ceará iniciou seu funcionamento em 1º de março de 1976. Atualmente, são ofertadas 80 vagas, sendo 40 para o primeiro semestre e 40 para o segundo. O curso conta nove semestres, é diurno e integra a Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem, no Campus do Porangabuçu.

### ÁREA DE ATUAÇÃO / MERCADO DE TRABALHO

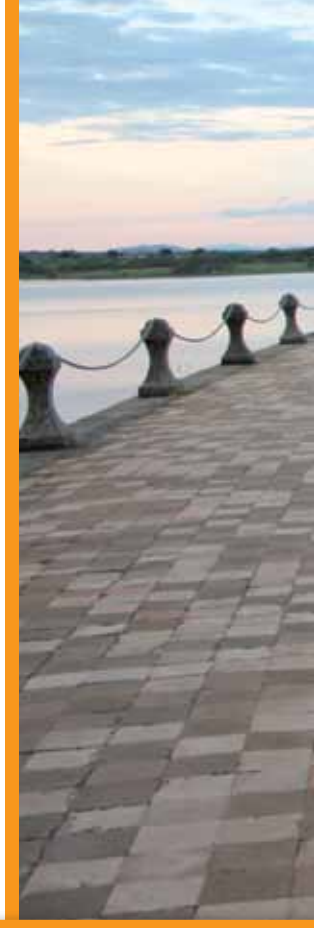
Apesar de não ser a única, a área hospitalar ainda é a maior empregadora dos graduados em Enfermagem. Um campo muito procurado e que está em alta é a Saúde Pública, em programas de saúde da família e emergência. Boas oportunidades na Enfermagem Obstétrica, uma vez que o profissional está habilitado a realizar partos, e na assistência domiciliar (*home care*), devido ao envelhecimento da população. Dentre as demais áreas de trabalho estão as enfermagens: médico-cirúrgica, a pediátrica, psiquiátrica, de resgate, do trabalho, de saúde pública; além da realização de assessoria e consultoria. Há possibilidade na área acadêmica. Os enfermeiros podem trabalhar em laboratórios farmacêuticos, empresas de produtos hospitalares e equipes de vigilância sanitária. Locais de trabalho são hospitais, ambulatórios, clínicas, casas de repouso, postos de saúde, empresas, indústrias, escolas, creches, dentre outros. É possível atuar como autônomo.

## FALA, PROFISSA!

ANA KARINA PINHEIRO // Professora da UFC

Sempre tive afinidade com atividades relacionadas ao cuidado com o ser humano. Quando adolescente, também fui influenciada por duas amigas da família que eram enfermeiras. Dessa forma, me interessei pela profissão, procurei conhecer as atividades rotineiras, e a Enfermagem tornou-se a primeira opção para a minha vida profissional. A Enfermagem possui vários campos de atuação: gerência, administração, ensino e assistência. O cuidado de enfermagem pode ser voltado para o indivíduo, família ou comunidade, e norteado para a promoção da saúde, prevenção de doenças ou recuperação. Os enfermeiros prestam assistência ao cliente em clínicas, hospitais, ambulatórios, empresas, transportes aéreos, serviços de atenção básica de saúde e em domicílio, realizando atendimento de enfermagem; coordenam e auditam serviços de enfermagem. Na assistência, o enfermeiro deve trabalhar com base na metodologia científica de enfermagem. Com este método, o profissional realiza levantamento de dados (histórico de Enfermagem), estabelece os diagnósticos de enfermagem e o plano de cuidados. Para atuar na área é preciso, em primeiro lugar, gostar de cuidar de outro ser humano. O melhor da profissão é o seu vasto campo de atuação, mercado de trabalho ascendente e o reconhecimento e valorização profissional por parte dos pacientes.

ATÉ NÃO MUITO TEMPO A IDEIA QUE SE TINHA ERA A DE QUE OS RECURSOS NATURAIS ERAM INFINDÁVEIS. "PRA QUE PENSAR EM MEIO AMBIENTE, A NATUREZA SEMPRE SE RENOVA", ARGUMENTAVAM ALGUNS. "O HOMEM DEVE DOMINAR E USAR A NATUREZA A SEU SERVIÇO", PENSAVAM OUTROS. NO ENTANTO, A EXPERIÊNCIA MOSTROU QUE O NOSSO PLANETINHA TEM, SIM, LIMITES E QUE DEVEMOS CUIDAR DELE PARA GARANTIR A CONTINUAÇÃO DA VIDA. FOI A PARTIR DAÍ QUE VÁRIAS PROFISSÕES QUE ATENTAM PARA ESSAS QUESTÕES VIERAM À TONA E UMA DELAS É A ENGENHARIA AMBIENTAL. FIQUE POR DENTRO DESTA PROFISSÃO QUE AVALIA E PREVINE OS IMPACTOS DA AÇÃO DO HOMEM NA NATUREZA.



# ENGENHARIA AMBIENTAL

O curso de Engenharia Ambiental é uma das oito Engenharias do Centro de Tecnologia da UFC

## O QUE FAZ?

Voltada para o desenvolvimento econômico sustentável, a Engenharia Ambiental vem ganhando cada vez mais destaque no mercado de trabalho nacional e internacional. Isso porque a área está em sintonia com o atual movimento de tomada de consciência sobre as modificações causadas pelo homem na natureza. Esses profissionais elaboram e aplicam tecnologias para proteger o meio ambiente dos danos causados pela ação humana, além de desenvolver atividades na recuperação de espaços ou recursos já contaminados ou degradados, atuando assim na preservação da qualidade da água, do ar e do solo. O Engenheiro Ambiental pode seguir quatro grandes áreas: Tecnologia Ambiental, Gestão Ambiental, Recursos Hídricos e Geotecnia Ambiental. Nelas executam estudos de impacto e planejamento ambiental; gerenciamento ambiental em empresas; elaboração e efetivação de planos, programas e projetos de gerenciamento de recursos hídricos; estudos de clima e projetos de abastecimento e tratamento de água. Elaboram ainda projetos de esgotamento sanitário; tratamento de esgotos; monitoramento de aterros de resíduos domésticos e industriais e de recuperação e mapeamento de áreas contaminadas ou degradadas. Esse profissional também concretiza ações sobre fontes de energia renovável e faz estudos de processos industriais a fim de minimizar, reutilizar, reciclar, tratar ou destinar adequadamente efluentes e resíduos. Trabalha ainda com planejamento, prevenção e proteção dos recursos naturais renováveis e não renováveis.

## O QUE ESTUDA?

O curso de Engenharia Ambiental possui um ciclo básico que demanda uma sólida formação nas áreas de Física, Matemática, Química e Biologia. A partir do 5º semestre, ele passa a ter disciplinas específicas obrigatórias e eletivas em Tecnologia Ambiental, Gestão Ambiental, Recursos Hídricos e Geotecnia Ambiental. Integram o curso disciplinas como Microbiologia Ambiental, Gestão de Resíduos Sólidos, Gerenciamento Ambiental na Empresa, Drenagem Urbana, Conservação e Proteção de Mananciais, Geotecnia Ambiental, Mecânica dos Solos, dentre outras.

# ENGENHARIA AMBIENTAL

ONDE FICA? MEU CURSO

**Fortaleza**
Campus do Pici
Av. Mister Hull, s/n - Pici - Bloco 708
Telefone: (85) 3366.9600 / 3366.9420 / 3366.9424

## COMO É O CURSO NA UFC

O curso de Engenharia Ambiental teve o sua primeira turma no ano de 2010, cuja entrada é feita anualmente para o curso de Engenharia de Energias e do Meio Ambiente, em um total de 120 vagas/ano. Após um núcleo básico comum de quatro semestres com outros dois cursos, Engenharia de Energias Renováveis e Engenharia de Petróleo, há a divisão em três turmas de 40 alunos. O curso é diurno, possui período mínimo para conclusão de cinco anos e integra a unidade acadêmica Centro de Tecnologia, no Campus do Pici.

## ÁREA DE ATUAÇÃO / MERCADO DE TRABALHO

Grande procura pelo mercado de trabalho somado a uma ainda pequena oferta de profissionais. Resultado dessa equação? Boas oportunidades para o graduado em Ciências Ambientais. Esse profissional pode realizar suas atividades em usinas termelétricas, indústrias – química e petroquímica, mineração, siderúrgicas e de papel e celulose – em empresas públicas, privadas ou de economia mista, órgãos governamentais nas três esferas de governo, além de organizações sociais de interesse público e organizações não governamentais. Atua ainda em companhias de saneamento, secretarias e companhias de gestão dos recursos hídricos, agências reguladoras de água, energia elétrica e vigilância sanitária e serviços autônomos de água e esgoto. Também são locais de trabalho para o engenheiro ambiental órgãos ligados à legislação e fiscalização ambiental, como Ministério do Meio Ambiente, Ministério das Cidades, Ministério Público, Ibama e Secretarias estaduais e municipais do Meio Ambiente. Há ainda oportunidades na realização de consultorias e projetos na área ambiental, como abastecimento e tratamento de água, esgotamento sanitário, drenagem urbana, recuperação de áreas contaminadas e degradadas, estudos de impacto ambiental, certificação ambiental, planejamento ambiental, implantação de tecnologias limpas de produção, projetos de reuso de águas e projetos ligados a fontes de energia renovável. Outra opção é a docência em universidades.

## FALA, PROFISSA!

SUETÔNIO MOTA // Professor da UFC

Ainda como estudante de Engenharia Civil passei a me interessar pelos assuntos relacionados com o meio ambiente. Naquela época, pouco se falava sobre o assunto, predominava o pensamento de que os aspectos econômicos eram mais importantes do que os ambientais. O objetivo era gerar empregos, sem haver preocupação com o que poderia ocorrer no meio ambiente. Concluído o curso de Engenharia Civil, ingressei no Curso de Especialização em Engenharia Sanitária, na Universidade de São Paulo. Nessa mesma Universidade obtive os títulos de Mestre e Doutor em Saúde Ambiental. À medida que ganhava conhecimentos e progredia em minhas atividades profissionais, percebia que aumentava o interesse da população pelos problemas ambientais. Hoje, embora ainda não se tenha alcançado o nível desejado, já se consideram aspectos ambientais em muitas das atividades humanas. Para suprir a necessidade de proteger o meio ambiente, foram surgindo diversos Cursos de Engenharia Ambiental no Brasil. O Engenheiro Ambiental tem uma importância muito grande no contexto do desenvolvimento, pois, juntamente com outros profissionais, poderá contribuir para que o mesmo ocorra de forma ordenada, causando os menores impactos possíveis sobre os recursos naturais e sobre o meio antrópico. É uma atividade gratificante, pois, trabalhando pela melhoria das condições ambientais, contribui-se para a qualidade de vida da população.

CASAS, EDIFÍCIOS, PONTES, CASTELOS... APOSTO QUE NA INFÂNCIA VOCÊ JÁ FOI ENGENHEIRO! É VERDADE! AFINAL, QUASE TODA CRIANÇA SE DEPARA COM AQUELE CONHECIDO JOGO DE ENCAIXAR. E, DE BLOQUINHO EM BLOQUINHO, OS PEQUENOS REVELAM O SEU LADO CONSTRUTOR. UMA DAS PROFISSÕES MAIS ANTIGAS, A ENGENHARIA CIVIL FAZ, EM SEUS CANTEIROS DE OBRAS, FLORESCEREM ESTRUTURAS ESSENCIAIS AO DESENVOLVIMENTO.

# ENGENHARIA CIVIL

Aparelho de testes do Laboratório de Mecânica dos Pavimentos

## O QUE FAZ?

Profissional-chave no desenvolvimento, o engenheiro civil tem como atribuição estudar formas eficientes de construir. Com isso, ele atua no projeto de pontes, viadutos, barragens, edifícios, rodovias, estradas, dentre outras obras. Suas atividades começam antes da realização dos trabalhos, com o estudo dos solos das futuras instalações, análise de materiais e equipamentos a serem utilizados e definição de cronograma. Segue durante a construção, com a supervisão e definição dos esquemas de edificação e até mesmo após, com os serviços de manutenção da infraestrutura, gerenciamento de ocupação e reformas. Cabe ao engenheiro especificar as redes de instalação elétrica, hidráulica e de saneamento, calcular os gastos, os efeitos das intempéries sobre os materiais e realizar ações que garantam a segurança nos canteiros de obra. Outros campos para o graduado é o desenvolvimento de materiais, além de assistência técnica, consultoria e avaliações.

## O QUE ESTUDA?

Computação, Matemática, Física e Química. Esses são os principais aliados nos estudos da Engenharia Civil. Essencial para a realização de projetos, a Engenharia desenvolve seus trabalhos com foco tanto em elementos técnicos – como a definição do tipo de fundação a ser realizada – quanto ambientais, como a pesquisa dos solos e sub-solo, a circulação das águas subterrâneas ou de superfície e a incidência da luz solar e do vento. Após a graduação, o profissional pode escolher uma área de especialização, como: Construção Urbana (projeto, construção e reforma de edifícios); Estruturas e Fundações (projeto e construção de estrutura e fundações para as edificações); Hidráulica e Recursos Hídricos (projeto e construção de barragens, canais e eclusas; instalações hidráulicas para a produção de energia elétrica, sistemas de irrigação e drenagens e estações de bombeamento de água); Saneamento (planejamento e construção de redes de captação e distribuição de águas e estações para tratamento de água e de esgotos), dentre outras.

# ENGENHARIA CIVIL

## ONDE FICA? MEU CURSO

**Fortaleza**
Campus do Pici
Av. Mister Hull, s/n - Pici - Bloco 708
Telefone: (85) 3366.9590
E-mail: nglheuca@det.ufc.br.
**Juazeiro do Norte**
Av. Tenente Raimundo Rocha, s/n
Bairro Cidade Universitária
CEP: 63040-360 - Telefone: (88) 3572.7223
Site: www.cariri.ufc.br
E-mail: coord_engcivil@cariri.ufc.br

### COMO É O CURSO NA UFC

O primeiro vestibular para o curso de Engenharia Civil na UFC foi realizado em fevereiro de 1956. Atualmente, é ofertado em Fortaleza e no Cariri. Na Capital, são 120 vagas para turma única. No Cariri, 50 vagas. Para a graduação, é necessário o cumprimento de 10 semestres. O curso é diurno e, em Fortaleza, integra a unidade acadêmica Centro de Tecnologia, no Campus do Pici. No Interior, integra o Campus do Cariri.

### ÁREA DE ATUAÇÃO / MERCADO DE TRABALHO

Termômetro da economia, a Engenharia Civil está em alta no País, principalmente nas regiões Norte e Nordeste, apesar das crises mundiais. Com a retomada das obras de infraestrutura (estradas, ferrovias, redes de saneamento, pontes etc.) – tanto de construção quanto de modernização – em decorrência do Programa de Aceleração do Crescimento (PAC), do Governo Federal, o setor vive um bom momento. O resultado? Mais vagas de trabalho. Falando nisso, o engenheiro civil pode atuar em escritórios de construção civil, indústrias e construtoras. Além de edificar casas, pode atuar em bancos de desenvolvimento e investimento, em empresas de informática e até mesmo em funções administrativas, como administração e direção. Campos em ascensão: as especializações em segurança, proteção e restauração. Outros campos promissores são a manutenção, o controle de qualidade, o transporte, a geotecnia (ramo da Geologia e da Engenharia Civil que lida diretamente com o solo), a hidráulica e saneamento e o de projetos e estruturas. Há oportunidades ainda em estatais, em indústrias automobilísticas e aeronáuticas.

## FALA, PROFISSA!

CARÍSIA GOMES // Professora da UFC

No meu caso, aos 17 anos de idade, foi o conjunto de três fatores que me dirigiram à escolha do curso de graduação em Engenharia Civil: a minha grande afinidade com as matérias relativas à Física, Matemática e Desenho Técnico; a falta de orientação fornecida por testes vocacionais, e a conclusão do curso profissionalizante obrigatório no Colégio de Desenho de Arquitetura. Dependendo da área em que atua, o engenheiro civil pode projetar ou construir edifícios, pontes, viadutos, estradas, barragens e outros tipos de obras, assim como pode se especializar em dimensionamento de estruturas, em hidráulica fluvial, hidráulica marítima, transportes, geotecnia, materiais de construção, topografia, pavimentação, saneamento, recursos hídricos, meio ambiente, segurança do trabalho etc. Para ser um profissional da área é preciso gostar de engenhar, ou seja, aceitar desafios para solucionar problemas com precisão técnica e o menor custo. Ser possuidor de raciocínio lógico e visão do todo, atendendo às especificidades. Costumo definir a Engenharia Civil como uma colcha de retalhos na qual o profissional aprende um pouco de cada área até especializar-se de acordo com suas oportunidades. Existe para o engenheiro civil a real possibilidade de ser bem-sucedido em qualquer outra área em que ele atue, tendo em vista sua aptidão para a solução de problemas concretos.

SUA TV POSSUI A CARACTERÍSTICA DE DESLIGAR-SE AUTOMATICAMENTE NO HORÁRIO PROGRAMADO? ALGO BEM COMUM NOS DIAS ATUAIS, ESSA SITUAÇÃO SOMENTE É POSSÍVEL DEVIDO AO TRABALHO DE UM PROFISSIONAL QUE FOI CAPAZ DE PLANEJAR E DESENVOLVER UM DISPOSITIVO ELETRÔNICO QUE TIVESSE ESSA FUNÇÃO. ESSAS E OUTRAS ATIVIDADES SÃO PECULIARES AO ENGENHEIRO DA COMPUTAÇÃO, QUE ATUA ASSOCIANDO CONHECIMENTO DE ELETRÔNICA E PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES.

# ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO

O desenvolvimento de sistemas computacionais está entre as principais atividades do Curso

## O QUE FAZ?

Associar conhecimentos em eletrônica e programação de computadores é o que faz a Engenharia da Computação. A área de atuação dominante desses engenheiros é a elaboração e confecção de sistemas e componentes computacionais de produtos que possuam *software* e *hardware* embutidos. Como exemplo, temos os aparelhos reprodutores de sons digitais, gravadores de vídeo digitais, sistemas de alarme, máquinas de raios X, aparelhos cirúrgicos etc. Quanto aos ramos de trabalho, são bastante diversificados, mas com um objetivo em comum: integrar componentes eletrônicos a um ou mais *softwares.* Um engenheiro de Computação atua na elaboração de artefatos bastante conhecidos no mercado, como computadores, eletrodomésticos e celulares. Até mesmo nos automóveis percebe-se a presença desse profissional, na injeção eletrônica, computador de bordo e freios ABS. Outros exemplos são a criação de sistemas e robôs, a manutenção de redes de empresas, no marketing e no planejamento de vendas de equipamentos de informática.

## O QUE ESTUDA?

O aluno de Engenharia da Computação percebe que tudo o que ele estuda está aplicado em alguma tecnologia presente ou lançada nas vitrines de lojas de eletrônicos em geral. Nos cursos no Brasil, são definidas algumas vertentes em que o aluno pode seguir ao longo de sua formação, dentre elas se destacam a própria Computação, buscando aprimorar conhecimentos da Ciência da Computação, com o que o estudante conhece de eletrônica durante o curso; Automação e Controle, enquadrando as áreas de estudo de controle de processos, automação, robótica e sistemas embarcados; e Telecomunicações, no desenvolvimento de equipamentos e redes de comunicação para diversos fins. Algumas disciplinas que fazem parte da integralização curricular são: Sistemas Operacionais, Redes de Computadores, Técnicas de Programação e Eletrônica Digital. Exige-se do aluno afinidade com estudos ligados à Matemática e Física – por ambas serem base dos conhecimentos de tecnologia desenvolvidos até hoje – e conhecimentos básicos da língua inglesa, devido às constantes novidades da área.

# ENGª DA COMPUTAÇÃO

## ONDE FICA? + MEU CURSO

**Sobral**
Rua Anahid Andrade, 471 - Centro
CEP: 60040-730
Telefone: (88) 3613.2829
http://engcomp.sobral.ufc.br

### COMO É O CURSO NA UFC

As atividades do Curso de Engenharia da Computação tiveram início em setembro de 2006. Atualmente são oferecidas 40 vagas, para turma única. O curso conta com 12 professores, sete deles, doutores. Na estrutura, cinco salas de aula e três laboratórios de Informática. O curso é diurno e possui período mínimo para conclusão de cinco anos e máximo de sete anos e meio. Fica na unidade acadêmica do Campus de Sobral. São disponibilizadas três vertentes de estudos: para privilegiar sua formação em *Software* o aluno deve optar por Ciência da Computação; em *Hardware*, a opção deverá ser Controle e Automação. Se o desejo do aluno for especializar-se em Sistemas de Comunicação, ele deverá escolher Telecomunicações.

### ÁREA DE ATUAÇÃO / MERCADO DE TRABALHO

Em um mundo cada vez mais tecnológico, o trabalho da Engenharia da Computação está cada vez mais presente nos setores produtivo e de serviço. Isso significa boas oportunidades para os graduados na área. Com a formação oferecida pelo curso, podem-se encontrar profissionais em diversos campos, principalmente nas indústrias de transportes (automóveis, aviões etc.), eletrodomésticos (lavadoras automáticas de roupas e louças, microondas, geladeiras), eletroeletrônicos (máquinas digitais de fotografia, televisores, videogames, notebooks), entre outras. O profissional pode atuar ainda no desenvolvimento de equipamentos de instrumentação médico-cirúrgico, sistemas de controle de satélites e de embarcações e qualquer outro dispositivo que se adeque às necessidades tecnológicas.

## FALA, PROFISSA!

FABIANO DE CARVALHO // Sócio-Diretor da Devworks Game Technology

Desde a minha infância já me interessava pelo universo dos computadores, principalmente pelos jogos. Quando chegou a época do vestibular, já tinha claro que queria trabalhar com desenvolvimento de *software,* mesmo sem conhecer nada sobre o mercado de trabalho. Atulamente trabalho com desenvolvimento de projetos de *software,* principalmente na área de jogos eletrônicos para o mercado nacional. Na profissão existe uma parte da rotina que é totalmente individual: você, o computador e seu planejamento de trabalho previamente decidido. A segunda parte da rotina é composta por interações com o grupo de trabalho, seja para discutir ou passar material (música, sons, artes visuais, animações, dados técnicos ou qualquer outro tipo de conteúdo), seja para integrar sistemas (módulos entre programadores diferentes) ou até mesmo reuniões internas de gerenciamento de projeto. Por ser uma área com muita inovação, o mercado exige que você esteja constantemente se atualizando e atento ao que de bom está surgindo. A Computação está em tudo, faz parte de praticamente todas as áreas de trabalho em nossa sociedade, desde jogos até mercado financeiro. Isso abre um leque de possibilidades de trabalho muito grande para os profissionais da Engenharia da Computação.

HUM... BATEU AQUELA FOME! QUE TAL DAR UMA VOLTINHA NO SUPERMERCADO PARA VER O QUE HÁ DE BOM? NAS PRATELEIRAS, VOCÊ PODE ENCONTRAR BISCOITOS, SALGADINHOS, SUCOS, REFRIGERANTES E IOGURTE, CASO VOCÊ QUEIRA SOMENTE UM LANCHINHO. MAS SE A FOME FOR AQUELA "DE LEÃO", O MELHOR É PREPARAR LOGO UMA REFEIÇÃO, QUEM SABE UM PRATO PRONTO CONGELADO OU MACARRÃO INSTANTÂNEO. POR QUE ESTOU FALANDO DESSES PRODUTOS? TODOS SÃO RESULTADO DO TRABALHO DO ENGENHEIRO DE ALIMENTOS.

# ENGENHARIA DE ALIMENTOS

Laboratório de Microbiologia de Alimentos

## O QUE FAZ?

Uma necessidade básica do ser humano, comer, é o foco do trabalho do engenheiro de alimentos. Esse profissional é responsável pelo armazenamento, transporte e conservação dos alimentos de origem animal e vegetal. Atua principalmente na indústria de alimentos, desenvolvendo produtos, processando matérias básicas como leite, frutas, verduras e cereais, criando e aperfeiçoando processos produtivos, técnicas de armazenamento e transporte. Ele realiza ainda um trabalho de laboratório determinando a composição química e físico-química dos alimentos, além da cor, sabor e textura. Também atua no desenvolvimento de embalagens, no controle de estocagem e distribuição dos alimentos, visando a sua perfeita conservação e segurança alimentar. A logística de distribuição até a chegada ao consumidor e a criação de cardápios de produtos e métodos de reciclagem e reaproveitamento de alimentos são outras funções desse profissional. O engenheiro de alimentos pode trabalhar ainda na avaliação e adaptação dos equipamentos industriais envolvidos no processamento de alimentos, na administração e gerenciamento de indústrias do ramo alimentício, além de ativar no setor de vendas e consultoria.

## O QUE ESTUDA?

Para ser um engenheiro de alimentos é necessário conhecer bem os alimentos e os métodos de conservação. Para isso, o aluno aprende as diversas tecnologias de produção e transformação de alimentos de origem animal e vegetal. Estuda também a composição dos alimentos, sua bioquímica (reações enzimáticas, processos fisiológicos dos vegetais etc.) e sua microbiologia, além de características como sabor, textura, aroma e cor. Além disso, o aluno conhece as operações unitárias mais comuns na indústria, com o dimensionamento de equipamentos e cálculo de processos. Na integralização do curso, disciplinas básicas como Matemática, Química e Biologia, além de conhecimentos de Administração e Economia. Dentre as disciplinas profissionalizantes estão Controle de Qualidade, Tecnologia de Produtos de Origem Animal e Vegetal e Operações Unitárias na Indústria de Alimentos, dentre outras.

# ENGª DE ALIMENTOS

## ONDE FICA? MEU CURSO

**Fortaleza**

Campus do Pici

Av. Mister Hull, s/n - Pici (Bloco 858)

Telefone: (85) 3366 9739 / 3366 9751

Site: www.detal.ufc.br

E-mail: engalim@ufc.br

### COMO É O CURSO NA UFC

O Curso de Engenharia de Alimentos foi criado em 12 de setembro de 1975, na época, com o nome de Tecnologia de Alimentos. Atualmente são oferecidas 100 vagas, sendo 50 para o primeiro semestre e 50, para o segundo. O curso é diurno e tem um total de 10 semestres. Engenharia de Alimentos fica no Centro de Ciências Agrárias, no Campus do Pici.

### ÁREA DE ATUAÇÃO / MERCADO DE TRABALHO

Indústrias de alimentos são, em geral, o ambiente de trabalho do engenheiro de alimentos, mas ele pode atuar em indústrias de insumos, de embalagens e equipamentos e aditivos alimentares. Ainda encontram postos de trabalho no setor comercial em empresas de serviços, supermercados, redes de *fast-food,* frigoríficos, empresas de consultoria, órgãos e instituições públicas. Áreas em destaque são o controle de qualidade (realização de análises físico-químico e microbiológicas) e implementação de sistemas de qualidade e desenvolvimento de produtos biotecnológicos. Outros campos importantes atualmente são a logística e distribuição de alimentos e o marketing, avaliando a aceitação dos produtos pelos consumidores. Um campo promissor para o engenheiro de alimentos é o desenvolvimento de pesquisas na área de Biotecnologia e modificação de alimentos através da Engenharia Genética.

## FALA, PROFISSA!

PATRÍCIA CONSTANT // Professora da UFC

Sempre tive interesse em saber sobre os alimentos, como são produzidos, a manipulação, o processamento... Quando ia ao supermercado, sempre observava a rotulagem e lia tudo. Por isso, ingressei na Engenharia de Alimentos. Esta carreira é multidisciplinar e são várias as possibilidades de atuação, como na pesquisa, em órgãos de fiscalização, na indústria ou ainda em vendas e no marketing. A única característica que é igual a todos os profissionais é o grande conhecimento sobre os alimentos. Para graduar-se como engenheiro de alimentos é importante gostar de Química, Física e cálculos em geral, pois para entender os processos dos alimentos é necessário ter essa base. O mais gratificante em minha profissão é a compreensão dos alimentos. Gosto muito quando pego um alimento e entendo toda a ciência que está por trás dele. Por exemplo, quando como um salgadinho sabor queijo, que não leva queijo na sua composição, mas, quando como, sinto o sabor de queijo. É muito bom ter um conhecimento daquilo que está no nosso cotidiano, que é o alimento.

JÁ PENSOU EM MORAR EM UMA CASA MOVIDA A LIXO? TV, VENTILADOR, LÂMPADAS E ATÉ A BATERIA DO SEU CELULAR, TUDO ABASTECIDO COM ENERGIA VINDA DAQUILO QUE É JOGADO FORA? VOCÊ PODE ATÉ PENSAR QUE É LOUCURA, MAS ISSO JÁ É REALIDADE EM MUITOS PAÍSES, INCLUSIVE NO BRASIL, COM A CONVERSÃO DE MATERIAIS EM DECOMPOSIÇÃO EM ELETRICIDADE. PENSAR NOVAS FONTES DE ENERGIA, MAIS LIMPAS, SEGURAS E, PRINCIPALMENTE, SAUDÁVEIS AO MEIO AMBIENTE, OU SEJA, SUSTENTÁVEIS, É O OBJETIVO DA ENGENHARIA DE ENERGIAS RENOVÁVEIS.

# ENGENHARIA DE ENERGIAS RENOVÁVEIS

Painéis solares estão entre os equipamentos do curso nas pesquisas sobre energias limpas

## O QUE FAZ?

Pesquisar matrizes energéticas mais eficazes com o mínimo de agressão ao meio ambiente é o objetivo do profissional de Engenharia de Energias Renováveis. Visando à sustentabilidade ambiental, à melhor qualidade e à segurança os engenheiros de energias renováveis têm como foco de estudo as energias solar (obtida através do sol), eólica (obtida através do vento), hídrica (obtida através da energia potencial de uma massa de água), de biomassa (obtida através de elementos de origem orgânica), geotérmica (obtida através do calor da Terra), das marés, dentre outras. Estão habilitados a conceber, projetar e fabricar equipamentos mecânicos utilizados em sistemas que usem fontes renováveis de energia. Também desenvolvem instalações, sistemas e máquinas que utilizem essas fontes no setor industrial, além de estabelecer maneiras eficientes de manutenção. Os graduados na área ainda têm entre suas atividades a realização de auditorias energéticas e planos de gestão de energia em sistemas mecânicos alimentados por fontes renováveis; a planificação estratégica de sistemas de produção e de gestão de fontes de energia e a investigação e desenvolvimento de produtos, processos e métodos industriais para sistemas de energias renováveis. Coordenam ainda estratégias de implantação de usinas e traçam planos de consumo inteligente dos recursos energéticos.

## O QUE ESTUDA?

O Curso de Engenharia de Energias Renováveis possui um ciclo básico que demanda uma sólida formação nas áreas de Física, Matemática, Química e Biologia. A partir do 5º semestre, ele passa a ter disciplinas específicas obrigatórias e eletivas em três grandes áreas de formação: Sistemas Mecânicos, Sistemas Térmicos e Sistemas de Energias Renováveis. Durante o curso o aluno irá adquirir conhecimentos específicos através das disciplinas de Análise de Sistemas Térmicos, Aerodinâmica, Princípios de Conversão Eletromecânica, Mecânica dos Sólidos em Engenharia de Energias Renováveis, Gestão Ambiental, Laboratório de Energias Renováveis, Propulsão e Geração, Máquinas de Fluxo, Transmissão de Calor, Modelagem, Controle e Simulação de Sistemas, Acumuladores Eletroquímicos de Energia, Energia Solar Térmica, Dinâmica das Máquinas para Energias Renováveis, dentre outras.

# ENGª DE ENERGIAS RENOVÁVEIS

## ONDE FICA MEU CURSO?

**Fortaleza**
Campus do Pici
Av. Mister Hull, s/n - Pici - Bloco 714
Telefone: (85) 3366.9632
E-mail: ceer@ufc.br

### COMO É O CURSO NA UFC

O Curso de Engenharia de Energias Renováveis teve seu início no ano de 2010, cuja entrada é feita anualmente para o Curso de Engenharia de Energias e do Meio Ambiente, em um total de 120 vagas/ano. Após um núcleo básico comum de quatro semestres com outros dois cursos, Engenharia Ambiental e Engenharia de Petróleo, há a divisão em três turmas de 40 alunos. O curso é diurno, possui período mínimo para conclusão de cinco anos e integra a unidade acadêmica Centro de Tecnologia, no Campus do Pici.

### ÁREA DE ATUAÇÃO / MERCADO DE TRABALHO

Profissão nova e com campo promissor a Engenharia de Energias Renováveis possibilita aos graduados na área o desenvolvimento de atividades em empresas públicas, privadas ou de economia mista, órgãos governamentais, organizações sociais de interesse público e organizações não governamentais. São exemplos de locais de trabalho para o Engenheiro de Energias Renováveis as indústrias de equipamentos de geração de potência e calor e de aproveitamento de recursos renováveis. Ainda atuam em agroindústrias, cooperativas e distribuidoras de energia. Desenvolvem também consultorias e análise de sistemas térmicos e fluido-mecânicos e o ensino e pesquisa nas áreas de engenharia e de energias renováveis. Área promissora é a de biocombustíveis.

## FALA, PROFISSA!

WILLIAM BARCELLOS // Professor da UFC

Logo após a crise do petróleo nos anos 1970, a sociedade como um todo passou a ficar mais atenta para novas formas de obtenção de energia, como uma alternativa aos combustíveis derivados de petróleo. Por essa razão, as tecnologias aplicáveis aos sistemas de geração de energia e calor e aos meios de transporte, a partir de fontes renováveis, tiveram uma grande impulsão. Nos últimos anos, por força dos impactos ambientais perceptíveis em várias partes do Planeta, a utilização de energias renováveis assumiu um lugar importante no cenário internacional, possibilitando a criação de novos modelos de estruturação das matrizes energéticas. Indicadores internacionais já sinalizam que o mercado de energias renováveis está empregando mais do que o mercado do petróleo. Ainda com base nesses indicadores, acredita-se que na composição da matriz energética dos próximos 20 ou 30 anos as energias renováveis deverão representar uma maior parcela em relação àquelas que dependem de derivados de petróleo, como funciona na atualidade. As perspectivas são promissoras para os profissionais de Engenharia de Energias Renováveis, sendo capacitados a projetar, supervisionar e controlar sistemas e processos e, também, a desenvolver novas tecnologias de aproveitamento das fontes renováveis de energia. Inclusive, há possibilidades de serem contratados mesmo antes de formados, pelo que se observa atualmente, quanto às tendências do mercado de energia e pela sua avidez por tecnologias inovadoras e limpas.

PARE AGORA! CHEGOU A HORA DE LHE FAZER UM DESAFIO: DÊ UMA OLHADA ONDE VOCÊ ESTÁ. ISSO, MESMO, VEJA OS OBJETOS QUE ESTÃO PRÓXIMOS, PERCEBA OS PRÉDIOS, AS CASAS, OS CARROS AO PASSAR NA RUA. PRESTOU BASTANTE ATENÇÃO? POIS A MINHA PERGUNTA É SE VOCÊ CONSEGUE DIZER ALGO QUE TENHA VISTO QUE NÃO FOSSE FEITO DE UM MATERIAL ESPECÍFICO. DIFÍCIL, NÉ?! PARA VOCÊ VER A IMPORTÂNCIA DA ENGENHARIA DE MATERIAIS. POIS, COMO CONHECIMENTO É ALGO IMATERIAL E NÃO OCUPA ESPAÇO, LEIA E SAIBA MAIS SOBRE A ENGENHARIA DE MATERIAIS.

# ENGENHARIA DE MATERIAIS

Na criação de novos materiais os estudantes realizam experimentos físicos e químicos em laboratório

## O QUE FAZ?

O Engenheiro de Materiais aplica seus conhecimentos de Física e Química no desenvolvimento, aperfeiçoamento e produção dos materiais utilizados em diversos ramos da indústria, como siderúrgicas e petroquímicas. Esses materiais podem se distribuir no grupo dos metais, das cerâmicas e dos polímeros. As propriedades físicas e químicas de cada elemento são manipuladas pelo Engenheiro de Materiais através do processamento, tratamento e seleção de matérias-primas utilizadas no desenvolvimento do produto final. O graduado na área também é capaz de elaborar novas tecnologias a partir daquelas já existentes, resultando em produtos com propriedades e aplicações específicas. No cotidiano é possível observar diversas tecnologias e objetos frutos do trabalho do engenheiro de materiais, desde a alta tecnologia dos computadores e televisões de LCD até a simplicidade das panelas utilizadas na cozinha. A preocupação com o meio ambiente também integra a rotina desse profissional, pois, além do desenvolvimento, ele viabiliza a reutilização dos produtos, fazendo isto com o menor custo possível e mantendo a qualidade final. Além disso, a geração de processos de reciclagem de diversos tipos de materiais com o objetivo de preservar o meio ambiente é uma de suas tarefas. A despeito de trabalhar diretamente na área tecnológica de desenvolvimento, a atividade administrativa também é destaque no seu dia a dia, pois os conhecimentos adquiridos permitem um controle administrativo do processo, desde o gerenciamento de custos, até o fluxo de matérias-primas, produtos brutos e acabados.

## O QUE ESTUDA?

O estudo das disciplinas básicas de Matemática, Física e Química nos primeiros anos do curso proporciona ao aluno uma base para que ele absorva os conceitos e as aplicações da Ciência e Engenharia de Materiais. As disciplinas profissionalizantes envolvem conhecimentos das inter-relações entre composição, estrutura e microestrutura das matérias-primas, do processamento, das propriedades e do desempenho do produto final. Fazem parte do currículo disciplinas como Ciência dos Materiais, Processamento de Materiais Cerâmicos, Processamento de Materiais Metálicos, Processamento de Materiais Poliméricos, Materiais Compósitos e Caracterização dos Materiais. Além dessas, disciplinas que complementam a formação do profissional nas áreas de Administração, Economia e reciclagem. O aluno passa boa parte da carga horária em laboratório, onde é possível se familiarizar com a pesquisa e desenvolvimento de novos materiais. O estágio é obrigatório, colaborando com a inserção do aluno no mercado de trabalho.

# ENGENHARIA DE MATERIAIS

ONDE FICA? MEU CURSO

**Juazeiro do Norte**
Av. Tenente Raimundo Rocha, s/n
Cidade Universitária - CEP: 63040-360
Telefones: (88) 3572.7229 / 3572.7200
E-mail: materiais@cariri.ufc.br
Site: http://materiais.cariri.ufc.br

## COMO É O CURSO NA UFC

O Curso de Engenharia de Materiais foi criado em 24 de julho de 2009, na modalidade específica referente à profissão de Engenheiro de Materiais, integrando o Campus da UFC no Cariri. Tendo suas atividades no período diurno, oferece 50 vagas em turma única, com período mínimo de conclusão de cinco anos. O profissional formado possui habilidades para atuar com materiais nas áreas de cerâmica, metais e polímeros.

## ÁREA DE ATUAÇÃO / MERCADO DE TRABALHO

O campo de atuação do Engenheiro de Materiais é bastante amplo, abrangendo área de fornecimento de matérias-primas, indústria de transformação, prestação de serviços, assistência e consultoria, instituições de ensino, de pesquisa e de desenvolvimento científico e tecnológico. A procura pelos profissionais da área cresceu muito na última década e a perspectiva é de que a curva da oferta de trabalho se mantenha ascendente por muito tempo. Essa demanda se explica pelo fato de o Brasil ser um país com grande manancial de recursos minerais. Nas áreas de cerâmica e metalurgia, o Engenheiro de Materiais assume uma grande importância para o crescimento do Produto Interno Bruto (PIB) nacional, pela conversão de minério em matérias-primas. O Brasil também é um país promissor na produção de polímeros, devido à força do setor agrícola e à crescente produção de petróleo. O mercado de trabalho também se mostra bastante atraente nas indústrias aeronáutica, automobilística, eletroeletrônica, de eletrodomésticos, de brinquedos, de gás e de papel e celulose. O setor de materiais cerâmicos – notadamente nas áreas de pisos, revestimentos e porcelanas – e as indústrias de cimento e metais são nichos aquecidos. A cada dia surgem novas indústrias que utilizam os produtos e subprodutos de outras para criarem novos compostos, sendo o Engenheiro de Materiais um de seus principais profissionais.

## FALA, PROFISSA!

LUCIANE MATSURA // Engenheira da Empresa Brasileira de Aeronáutica S.A (Embraer)

Trabalho há quase dez anos na Embraer como engenheira de materiais. Já atuei no desenvolvimento de tecnologias e nos projetos de duas aeronaves: Phenom 100 e, atualmente, no Legacy 500. Exerço atividades na área de materiais compósitos, que são aqueles formados por um ou mais materiais, nos quais a distinção entre um e outro é muito clara. Na indústria aeronáutica, esses materiais são basicamente fibra de carbono, aramida ou vidro, impregnada com resina epóxi ou fenólica, cada vez mais empregados atualmente, em substituição ao alumínio. O profissional desta área, no projeto, ajuda na seleção de materiais e métodos de produção (limites de forma da peça); com a engenharia de estruturas, na definição das propriedades utilizadas no cálculo estrutural; com a engenharia de manufatura, na definição do processo produtivo e auxílio na solução de problemas de manufatura (defeitos nas peças); com a engenharia da qualidade, nas auditorias junto aos fornecedores de matérias-primas e peças, bem como na definição de inspeções que garantam a qualidade das peças; e junto a suprimentos na seleção de fornecedores de matérias-primas e fornecedores de peças. Tudo isto com foco no cumprimento dos requisitos de segurança dos órgãos homologadores de aeronaves – ANAC (Brasil), FAA (EUA) e EASA (Europa) – além dos requisitos de desempenho e custo. O trabalho me dá oportunidades de atuar junto a profissionais excelentes, de viajar e conhecer pessoas e empresas de diferentes lugares do mundo. É um consenso o orgulho para quem trabalha lá. Não há emoção maior do que o produto que você ajudou a conceber, fabricou as primeiras peças e, aos poucos, foi se formando à imagem do projeto que até então não era mais do que uma imagem no computador, realizar o seu primeiro voo.

JÁ É TRADIÇÃO: TODA QUINTA O FORTALEZENSE REÚNE OS AMIGOS E SAI PARA COMER UMA BOA CARANGUEJADA. AMIGOS REUNIDOS EM VOLTA DE UMA MESA, BOA CONVERSA, A DIVERSÃO CORRE SOLTA. NESSE MOMENTO, O QUE NINGUÉM LEMBRA É COMO AQUELA DELÍCIA, RESULTADO DO TRABALHO DE MUITOS PROFISSIONAIS, FOI PARAR NAS MESAS. UM DELES É O ENGENHEIRO DE PESCA, QUE ATUA NA PRODUÇÃO E INDUSTRIALIZAÇÃO DE ORGANISMOS AQUÁTICOS. LEIA AGORA SOBRE A ENGENHARIA DE PESCA, RESPONSÁVEL PELO PESCADO QUE CHEGA ÀS COZINHAS, SEJA DOS RESTAURANTES, SEJA AÍ DA SUA CASA.

# ENGENHARIA DE PESCA

## O QUE FAZ?

O trabalho do engenheiro de pesca tem foco na produção e processamento de organismos aquáticos, como peixes, crustáceos e moluscos. Ele atua nas etapas de criação, reprodução, captura e processamento dos alimentos retirados das águas. Ainda são suas atribuições a pesquisa para novas tecnologias criadoras, transporte e industrialização de produtos do mar; estudo de técnicas de localização de cardumes e análise do potencial pesqueiro de cada região; além do projeto de criadouros de frutos do mar e de água doce. Ademais, o engenheiro de pesca deve analisar formas viáveis e ecologicamente corretas de exploração, embarcar para realizar o acompanhamento do processo de captura, realizar o controle sanitário do pescado – através da inspeção da qualidade e conservação – e prestar consultoria a empresas de pesca e comunidades de pescadores, visando aumentar a produção. Na área de administração e economia pesqueira, o graduado pode planejar e atuar na implantação e gerenciamento de empresas pesqueiras. Na aquicultura, o profissional pode promover a maximização e manutenção de cultivos dos mais diversos organismos, marinhos ou de água doce, quer sejam peixes, crustáceos, moluscos, algas e até rãs, aplicando métodos eficientes de criação e reprodução e propondo melhorias para suas instalações. Em microbiologia do pescado e ambiental pode trabalhar em laboratórios destinados ao controle microbiológico do pescado e do ambiente. Em tecnologia do pescado, pode trabalhar em indústrias pesqueiras atuando na conservação, beneficiamento e industrialização de produtos. Em biotecnologia, desenvolver técnicas utilizando organismos vivos ou partes destes, descobrindo novas moléculas com atividades biológicas para fins biomédicos. Além disso, atua no estudo e conservação dos diversos ecossistemas aquáticos: ambientes de água doce, estuarinos e marinhos, visando à exploração sustentável dos mesmos.

## O QUE ESTUDA?

Mergulhar em um mar de conhecimento é o requisito básico para tornar-se engenheiro de pesca. O curso possui uma forte formação biológica, estudando amplamente os organismos aquáticos, principalmente aqueles de interesse econômico. O engenheiro de pesca é um profissional generalista, com sólidos conhecimentos científicos e tecnológicos. Ainda integram a formação desse profissional conhecimentos na área de exatas, como Álgebra Linear e Geometria Analítica. Os estudos se iniciam por disciplinas introdutórias básicas como Cálculo, Física, Química, Biologia e Álgebra. Ao decorrer da graduação, o aluno entra em contato com Meteorologia e Climatologia Agrícolas, Economia Pesqueira, Tecnologia Pesqueira, Biologia Aquática, Máquinas e Motores Marítimos, algumas das disciplinas que compõem a integralização curricular do curso. Nas suas pesquisas, conhecimentos acerca de aspectos biológicos, químicos e físicos dos ambientes ecológicos e construções para aquicultura; além de técnicas de navegação. Dentre as possíveis especializações na área estão Aquicultura, Ecologia Aquática, Extensão Pesqueira e Técnicas de Pesca.

# ENGENHARIA DE PESCA

## ONDE FICA? + MEU CURSO

**Fortaleza**

Campus do Pici

Av. Mister Hull, s/n - Pici (Bloco 827)

Telefone: (85) 3366.9724

E-mail: grpesca@ufc.br

www.engenhariadepesca.ufc.br

Projeto de aquicultura da UFC em parceria com o DNOCS, em Pentecoste

### COMO É O CURSO NA UFC

O Curso de Engenharia de Pesca foi criado em 1972. Atualmente são oferecidas 100 vagas, sendo 50 para o primeiro semestre e 50 para o segundo. A graduação é realizada em 10 semestres. O curso integra o Centro de Ciências Agrárias, no Campus do Pici.

### ÁREA DE ATUAÇÃO / MERCADO DE TRABALHO

Em um País com mais de 8.700 km de costa, oportunidade de trabalho é o que não poderia faltar para o engenheiro de pesca. Indústrias de produção do pescado, frigoríficos e órgãos do Governo que atuam na área ambiental são locais de atuação para esses profissionais. Uma área que oferece boas oportunidades, principalmente nas regiões Nordeste e Sul, é a Aquicultura, ou seja, a criação de peixes, moluscos, crustáceos, rãs e algas. No Ceará, é marcante a criação de peixes e camarões. Atualmente, o mercado demanda especialistas em Tecnologia do Pescado. Outra área com boas oportunidades é o cultivo de peixes marinhos.

## FALA, PROFISSA!

MARCELO FREITAS // Doutorando em Engenharia de Pesca pela UFC

A profissão de engenheiro de pesca é uma atividade fascinante, que possibilita o conhecimento da grande diversidade de organismos aquáticos, tanto em regiões costeiras quanto continentais. Seu objetivo é promover a exploração sustentável de recursos, que são utilizados como alimento. Sou um legítimo engenheiro de pesca, graduado, com mestrado e atualmente cursando o doutorado nessa área. Durante a graduação trabalhei em atividades de pesquisa, na área de pesca, tendo a oportunidade de estudar quase o curso inteiro com bolsa de estudo, podendo me manter financeiramente e, com isto, me dedicar por inteiro à Universidade. Não atuei no setor privado da pesca, pois me dedico à vida acadêmica, tendo a oportunidade de ter ensinado durante três anos no Curso de Engenharia de Pesca da UFC, como professor substituto, lecionando disciplinas como Biologia Pesqueira, Tecnologia Pesqueira, Navegação e Piscicultura. Quero me tornar um professor universitário repassando os conhecimentos adquiridos no Curso de Engenharia de Pesca e formar cada vez mais novos profissionais de qualidade.

QUE TAL PASSAR TEMPORADAS EM ALTO MAR? O CONVITE NÃO É PARA UM CRUZEIRO, PARA INGRESSAR NA MARINHA OU MESMO PARA UMA COMPETIÇÃO NÁUTICA, MAS SIM PARA O TRABALHO EM UMA PLATAFORMA DE PETRÓLEO. SE ENCARAR A VIDA NO OCEANO, PARA VOCÊ, NÃO É PROBLEMA E, ALÉM DISSO, GOSTA DE SABER SOBRE TECNOLOGIA DE PONTA, ENTÃO A SUA PROFISSÃO É A ENGENHARIA DE PETRÓLEO. FIQUE POR DENTRO DESSA ÁREA QUE PESQUISA O DESENVOLVIMENTO DE TÉCNICAS DE EXPLORAÇÃO E REFINO DE PETRÓLEO.

# ENGENHARIA DE PETRÓLEO

No Laboratório de Combustíveis e Lubrificantes são feitas análises de combustíveis de todos os postos do Ceará

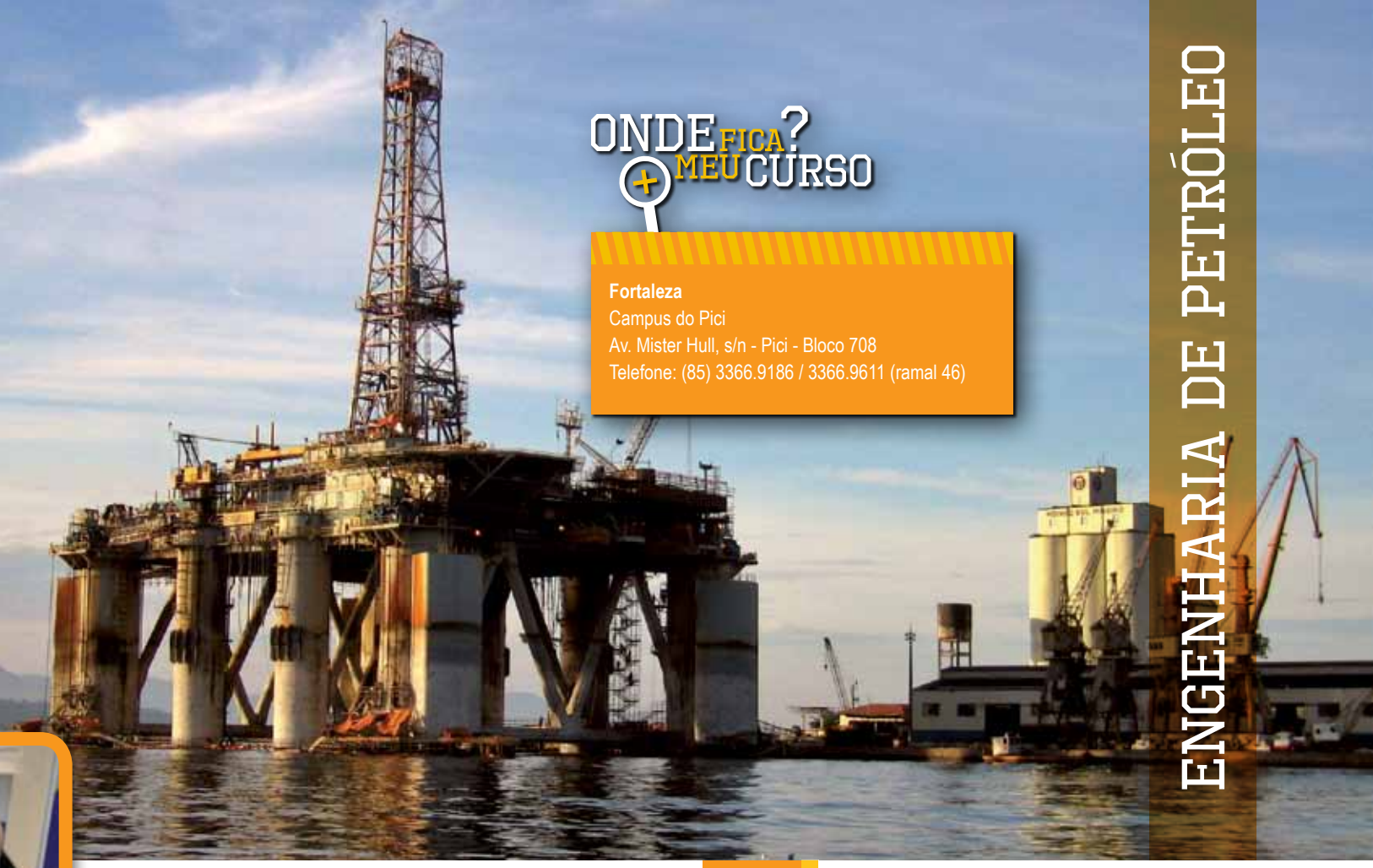
## O QUE FAZ?

Descoberta em 2006, durante atividades e perfuração na bacia de Santos, a camada pré-sal é um dos grandes achados do setor energético do País. São aproximadamente 8 bilhões de barris de petróleo em 800 quilômetros de extensão, o que representa a consolidação do Brasil como um dos maiores produtores do chamado "ouro negro". E um personagem essencial nesse momento certamente é o engenheiro de petróleo. Desenvolvimento de técnicas de descoberta e exploração de poços e jazidas para a produção de petróleo e gás natural são atividades desse profissional. Ele atua na indústria de petróleo, nos ramos relacionados à exploração e produção. Para isso, integra equipes multidisciplinares responsáveis pelo projeto de desenvolvimento de campos de petróleo, em geral, e no mar, em particular. O graduado na área também realiza seu trabalho e pesquisas na procura de reservatórios, desenvolvimento de campos de prospecção, extração, refino, transporte, comercialização e distribuição de petróleo e gás natural. Outra tarefa é a elaboração de equipamentos e na prestação de serviços de consultoria para empresas do setor. Podem ainda elaborar pesquisas científicas na área de refino.

## O QUE ESTUDA?

A graduação em Engenharia de Petróleo está estruturada em seis unidades curriculares: Núcleo de Conteúdos Básicos, Integralização Curricular, Engenharia Aplicada, Exploração e Produção, Processamento de Petróleo e Trabalho Final de Curso e Estágio Supervisionado. Nos Conteúdos Básicos são vistos os fundamentos em Física, Química e Cálculo. Na Integralização Curricular o aluno vê Princípios de Processos Químicos e Bioquímicos, Eletrotécnica, Desenho para Engenharia, dentre outras. Conteúdo como Aços e Ligas Especiais, Química do Petróleo e Máquinas de Fluxo em Processos integram a unidade Engenharia Aplicada. Já Exploração e Produção contempla estudos em Petrofísica e Perfilagem de Poços, Engenharia de Perfuração e Geologia Marinha. A unidade Processamento de Petróleo reúne estudos em Processos de Refino, Biocombustíveis, Engenharia de Gás Natural e Processos de Separação na Indústria de Petróleo.

# ENGENHARIA DE PETRÓLEO



## ONDE FICA? + MEU CURSO

**Fortaleza**
Campus do Pici
Av. Mister Hull, s/n - Pici - Bloco 708
Telefone: (85) 3366.9186 / 3366.9611 (ramal 46)

### COMO É O CURSO NA UFC

O curso de Engenharia de Petróleo teve início em 2010, cuja entrada é feita anualmente para o curso de "Engenharia de Energias e do Meio Ambiente", em um total de 120 vagas/ano. Após um núcleo básico comum de quatro semestres com outros dois cursos, Engenharia Ambiental e Engenharia de Energias Renováveis, há a divisão em três turmas de 40 alunos. O curso é diurno, possui período mínimo para conclusão de cinco anos e integra a unidade acadêmica Centro de Tecnologia, no Campus do Pici.

### ÁREA DE ATUAÇÃO / MERCADO DE TRABALHO

Mercado de trabalho aquecido, em expansão e ainda muito carente de recursos humanos. Esse é o cenário para o engenheiro de petróleo, o que representa boas oportunidades, não só de empregos, mas de qualidade salarial. Com a expansão da atividade petrolífera no País, uma das grandes contratantes tem sido a estatal Petrobras, além de empresas da iniciativa privada que atuam no setor energético. Os graduados na área podem trabalhar em grande parte da cadeia produtiva do petróleo, como empresas de exploração, produção e transporte de petróleo, petroquímicas, refinarias, agências reguladoras e prestadoras de serviço. Empresas de equipamento para o setor, unidades de processamento de gás natural e empresas de engenharia também são locais em que o engenheiro de petróleo pode atuar. Outras possibilidades são o desenvolvimento de estudos em institutos de pesquisa e a docência em instituições de ensino superior.

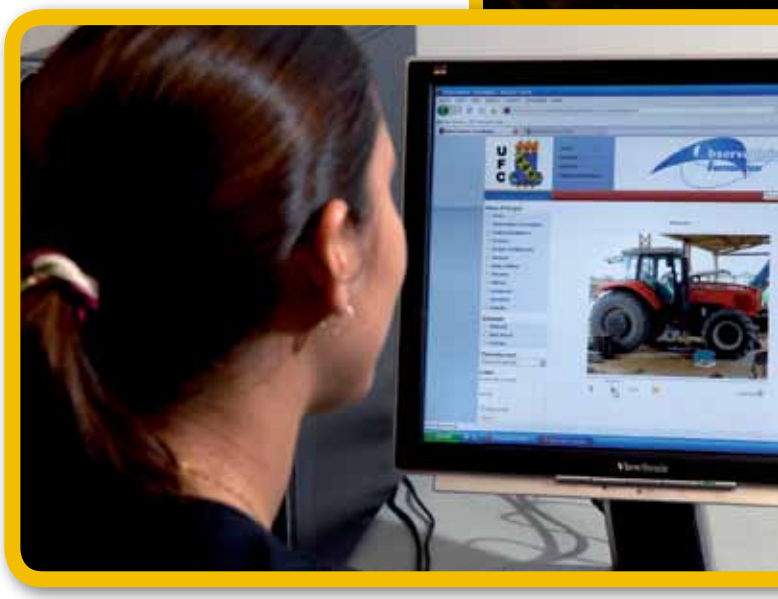
## FALA, PROFISSA!

VICTOR PONTE // Professor da UFC

O engenheiro de petróleo é um profissional que participa do processo de exploração e produção de petróleo, ou seja, trabalha no processo de localização do petróleo na crosta terrestre, estuda o processo de perfuração, auxilia a inserção de equipamentos dentro do poço e gerencia toda a produção de petróleo. Trabalhei por cinco anos na Petrobras, na parte de estrutura. Foi uma experiência maravilhosa trabalhar em uma das maiores empresas do país. Atuei em áreas bem distintas: uma foi poço e a outra foi na parte de coordenação de poços. Trabalhei também na área de reservatório, que é bem matemática. Acredito que para ingressar na profissão é preciso gostar muito de Matemática e Física. Não tem como ser o contrário até porque os dois primeiros anos de qualquer Engenharia são focados nisso. Tem de gostar também de desafios, pois a indústria do petróleo é repleta deles, além da necessidade de estar sempre se atualizando. É um setor de ponta no qual se trabalha com profissionais que estão na dianteira do conhecimento. No trabalho há espaço para todo tipo de profissional, desde o engenheiro que gosta de botar a mão na massa e ir a campo, como o que gosta mais de pensar estrategicamente. O melhor da profissão é trabalhar com tecnologia e ter a possibilidade de entrar em contato com assuntos novos. Outra coisa é que há a possibilidade de você estar trabalhando, hoje, aqui no Brasil e, amanhã, ir para outro país na África, Ásia, devido ao mercado de trabalho.

PARECE ATÉ UMA FÓRMULA MATEMÁTICA: PRODUZIR MAIS EM MENOS TEMPO E COM MENOR CUSTO. ESTAMOS FALANDO DO OBJETIVO DAS ORGANIZAÇÕES, NESTE MUNDO DE NEGÓCIOS. COMO EQUACIONAR ESSA FÓRMULA? BOM, MELHOR PERGUNTAR PARA UM ENGENHEIRO DE PRODUÇÃO MECÂNICA, PROFISSIONAL RESPONSÁVEL PELA OTIMIZAÇÃO DO TRABALHO EM EMPRESAS E INDÚSTRIAS. OTIMIZE O SEU SABER E SAIBA MAIS SOBRE A ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA.

# ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA



Observatório Tecnológico - laboratório de estudos das cadeias produtivas do Estado do Ceará

## O QUE FAZ?

Pode-se dizer que o engenheiro de produção mecânica é o profissional que atua de forma a otimizar o trabalho em uma empresa. Ele trabalha na programação e controle dos sistemas de produção; no desenvolvimento, acompanhamento e supervisão de materiais e equipamentos; gerenciamento de métodos de fabricação e planejamento para instalação de fábricas e elaboração de novos produtos. Ele ainda desenvolve atividades na administração de recursos humanos, materiais e financeiros, condução de programas de redução de custos, no aprimoramento das relações de trabalho e coordenação no cumprimento de prazos e metas. Mesmo com o fim da elaboração do produto, seu trabalho não termina, pois ainda realiza análise do mercado, calcula os custos e determina a venda. Nas indústrias, desenvolvem atividades nas áreas de operação, na distribuição de produtos e serviços; financeira, na análise do mercado, dos custos e da estrutura da empresa e definição de investimentos necessários; na logística, seleção de fornecedores, controle de qualidade e estoque; no marketing e no planejamento estratégico. Até mesmo a seleção e treinamento de pessoal estão dentre suas atividades. Com possibilidade de atuação em vários setores, o engenheiro de produção é um profissional bastante requisitado, principalmente em tempos de crise, pois sua tarefa consiste em aliar mão-de-obra e equipamentos visando a uma melhor produtividade e rentabilidade.

## O QUE ESTUDA?

Matérias básicas como Cálculo, Física, Química e Estatística introduzem o aluno no Curso de Engenharia de Produção Mecânica. A graduação habilita o estudante a atuar tanto com as questões tecnológicas da produção (disciplinas de Mecânica Aplicada, Engenharia dos Fluidos, Engenharia de Materiais, Engenharia Ambiental etc.) quanto gerenciais (Administração Estratégica, Gestão de Custos, Logística Empresarial, Planejamento e Controle da Produção). Na integralização curricular, o aluno poderá conferir as disciplinas Sistema de Informação Gerencial, Controle Estatístico de Processo, Máquinas de Fluxo e Higiene Industrial e Segurança do Trabalho.

# ENGª DE PRODUÇÃO MECÂNICA

## ONDE FICA? + MEU CURSO

**Fortaleza**

Campus do Pici

Av. Mister Hull, s/n - Pici (Bloco 714)

Telefone: (85) 3366.9882

E-mail: coord.engprod@yahoo.com.br

Site: www.producao.ufc.br

### COMO É O CURSO NA UFC

O Curso de Engenharia de Produção Mecânica da UFC foi criado em 1998. Atualmente, é oferecido nos períodos diurno e noturno, com 60 vagas/ano cada. A graduação é ofertada em 10 semestres e integra a unidade acadêmica Centro de Tecnologia, no Campus do Pici.

### ÁREA DE ATUAÇÃO / MERCADO DE TRABALHO

Boas perspectivas para o graduado em Engenharia de Produção Mecânica, devido à crescente necessidade de modernização por parte das empresas. O mercado de trabalho está em crescimento e oferece boas oportunidades. Com várias áreas para atuar, os engenheiros de produção podem trabalhar em empresas públicas e privadas, indústrias, empresas de transportes aéreos, ferroviário, rodoviário, hospitais, empreendimentos agrícolas, empresas de lazer e turismo. As empresas do setor financeiro, por exemplo, bancos, também contratam profissionais da área. Outras opções de trabalho podem ser encontradas no varejo – como redes de supermercados – no planejamento de compras, vendas e estoque; na construção civil; na mineração, siderurgia, portos e estabelecimentos de ensino. Alternativa ainda são a administração pública, a consultoria e a docência. Em alta, as áreas de finanças, telecomunicações e informática e agroindústria.

## FALA, PROFISSA!

MARCOS ALBERTIN // Professor da UFC

Trabalhei muitos anos em uma empresa e sempre achei interessante esse sistema de gestão de uma organização. A Engenharia de Produção é uma profissão muito diversificada. O profissional da área pode trabalhar no desenvolvimento de novos produtos, no planejamento do sistema produtivo, no controle da produção, como responsável pelo organização das máquinas e também das pessoas, e ainda, em setores de compras e vendas técnicas e na área de logística. Podemos dizer que o engenheiro de produção é o responsável por planejar e organizar as empresas. A Engenharia de Produção é um curso relativamente novo e que abrange tanto a Engenharia quanto a Administração. Tem tanto um lado técnico quanto de gestão, o que é muito interessante. No Ceará, como há muitas indústrias, há um bom campo de trabalho, com boas oportunidades. Acredito que para ingressar nessa área o estudante deve ter uma visão sistemática de uma empresa. Outras características necessárias são ser um bom líder e ter uma boa capacidade de planejamento. Importante ainda é ter habilidade no relacionamento com o outro, já que o engenheiro de produção trabalha gerenciando não somente máquinas, mas também pessoas.

DEIXAR DE SER UM MERO ESPECTADOR PARA INFLUENCIAR NA PROGRAMAÇÃO. ISSO É O QUE PROMETE O MODELO DE TV DIGITAL ADOTADO EM MUITOS PAÍSES. "SIM, MAS E QUE ISSO TEM A VER COM A ENGENHARIA DE SOFTWARE?", VOCÊ SE PERGUNTA. TUDO, QUANDO PENSAMOS QUE ESSE É UM NOVO CAMPO DE TRABALHO PARA ESSES PROFISSIONAIS, NO DESENVOLVIMENTO DE APLICATIVOS COMO JOGOS, PROGRAMAS DE NOTÍCIAS E GUIAS DE ENTRETENIMENTO. SAIBA MAIS SOBRE A ENGENHARIA DE SOFTWARE, QUE SE PREOCUPA NA ELABORAÇÃO DE SOFTWARES CADA VEZ MAIS COMPLEXOS, CONFIÁVEIS E DE QUALIDADE PARA O NOSSO DIA A DIA.

# ENGENHARIA DE SOFTWARE

## O QUE FAZ?

Desenvolver *softwares* de qualidade, fáceis de manter, de baixo custo e seguros. Esta é uma das atribuições do graduado em Engenharia de Software. Profissional essencial em um mundo onde os avanços da tecnologia da informação e comunicação ocorrem de forma vertiginosa, eles criam o design, a arquitetura e o projeto detalhado de programas de computador. Dominam as linguagens de programação, bases de dados, ferramentas, plataformas, e, através desse suporte, realizam a manutenção e executam atividades pertinentes a qualidade de *software,* como a verificação, validação, revisões, inspeções e testes desses produtos. Gerenciam pequenos projetos de elaboração de *software,* aliando ao planejamento as estimativas de custo. Podem trabalhar como analistas de sistemas – sendo responsáveis pelas atividades de estudo durante a construção do *software* – projetistas ou arquitetos de sistema. Os engenheiros de *software* executam projetos e estudos como gerentes de configuração, de qualidade e de projetos, e também, consultores e auditores, prestando serviço de diagnóstico a empresas, instituições e governos. No cotidiano, podemos ver o resultado do trabalho desses engenheiros em jogos, *palmtops, smartfones,* portais na internet e sistemas que oferecem suporte a administração de empresas, comércios e atividades de profissionais liberais.

Como elaborar softwares de qualidade e baixo custo é um dos pontos da formação em Engenharia de Software

## O QUE ESTUDA?

A graduação em Engenharia de Software é alicerçada em quatro eixos: Formação Básica, Formação Tecnológica, Formação Humanística e Formação Suplementar. Na Formação Básica, o aluno entra em contato com saberes elementares para o desenvolvimento de *softwares,* como Fundamentos de Programação, Linguagens de Programação e Arquitetura de Softwares. Nesse momento ainda o estudante desenvolve conhecimentos em Ciência da Computação e Matemática. A Formação Tecnológica é composta por disciplinas relacionadas à Engenharia de Software e às Tecnologias da Informação e Comunicação, como Inteligência Artificial, Desenvolvimento de Software para Dispositivos Móveis, Redes e Sistemas Distribuídos e Interface Humano-Computador. Integram a Formação Complementar e Humanística disciplinas de Administração, Direito e Línguas. Sedimentando a preparação desses futuros engenheiros há o Estágio Supervisionado e o Trabalho de Conclusão de Curso.

## ONDE FICA? + MEU CURSO

**Quixadá**
Estrada do Cedro - Km 05 - CEP: 63900-000
Telefone/Fax: (88) 3412.3348
E-mail: www.es.ufc.br ou coordenacao@es.ufc.br
Site: www.es.ufc.br

### COMO É O CURSO NA UFC

O Curso de Bacharelado em Engenharia de Software é diurno e com duração de quatro anos. Atualmente, são oferecidas 50 vagas a cada seleção, para turma única. Suas atividades se desenvolvem em conjunto com outras duas graduações: o Bacharelado em Sistemas de Informação e o curso de Tecnologia em Redes de Computadores. Desta forma, conta com um corpo docente qualificado e com conhecimento abrangente em diversas áreas de conhecimento dentro das tecnologias da informação e comunicação. Engenharia de Software integra o Campus da UFC em Quixadá.

### ÁREA DE ATUAÇÃO / MERCADO DE TRABALHO

O Ceará é um dos maiores pólos de desenvolvimento de *software* do País e conta com mais de 200 empresas atuando na área. Isso significa boas oportunidades de emprego para os engenheiros de *software* no estado, cenário esse também favorável em âmbito nacional. Podem atuar desenvolvendo novas tecnologias para indústrias e empresas, em universidades, centros de pesquisa, empresas de informática e relacionadas; ou seguir a carreira acadêmica. O profissional pode ainda trabalhar nas áreas médica e educacional. Chances ainda em empresas públicas, privadas ou de economia mista, órgãos governamentais e organizações não governamentais.

## FALA, PROFISSA!

LEONARDO MOREIRA // Doutorando em Ciências da Computação

Escolhi a área porque sempre gostei de interagir com o computador e tinha curiosidade de saber como é que esses programas são desenvolvidos. Comecei então a estudar a linguagem de programação, depois ingressei na universidade e me encantei com os procedimentos necessários para poder desenvolver software. Para ser um engenheiro de software acredito que é preciso que a pessoa seja disposta a estudar novas tecnologias, pois é um profissional que tem de estar constantemente aprendendo, já que a demanda tecnológica está em constante atualização. Deve ser uma pessoa bem dinâmica e, como todo profissional da área de informática, tem de ter uma base matemática. É uma área bastante motivadora, pois estou constantemente aprendendo, além de estar em uma profissão na qual me sinto seguro. Sei que se precisar migrar de uma área para a outra facilmente consigo, por conta da demanda de empregos. Como oportunidades, o engenheiro de *software* pode atuar em empresas, universidades, desenvolvendo novas tecnologias, na indústria e como consultor. Em termos salariais, com dados de São Paulo, do site Info, em média, um profissional ganha em torno de R$ 5.200,00. Uma notícia importante que li no começo deste ano é que um site americano chamado *carreercast* fez uma pesquisa no ranking de 200 cargos e o profissional engenheiro de *software* está em segundo lugar em termos de benefícios. Eles mediram estresse, salário e ambiente de trabalho e também demandas físicas. Aqui no Estado há um bom mercado tanto na academia, porque temos cursos de pós-graduação e de graduação nessa área nas principais universidades, como demanda de projetos de pesquisa em empresas, que necessitam de um profissional com essas características. Em todo projeto de grande ou médio porte é interessante ter um profissional com esse tipo de conhecimento, pois proporciona qualidade ao *software* desenvolvido.

HOJE EM DIA, É DIFÍCIL ENCONTRAR QUEM NÃO TENHA UM. PRÁTICOS, FÁCEIS DE USAR, COM DESENHO ATRAENTE, MODERNOS E, ACIMA DE TUDO, MULTIFUNCIONAIS. SERVEM DE CÂMERA FOTOGRÁFICA, RÁDIO PORTÁTIL, AGENDA, MINI-GAME, COMPUTADOR, TV E ATÉ DESPERTADOR. AH! JÁ IA ESQUECENDO: TAMBÉM EFETUAM CHAMADAS! ESTOU FALANDO DO CELULAR, ESSE BRINQUEDINHO TECNOLÓGICO. E PARA VOCÊ CONSEGUIR GASTAR O SEU BLÁ, BLÁ, BLÁ CONVERSANDO NESSES APARELHOS É QUE ATUA O ENGENHEIRO DE TELEINFORMÁTICA.

# ENGENHARIA DE TELEINFORMÁTICA

Laboratório do Departamento de Engenharia de Teleinformática - DETI

## O QUE FAZ?

Planejar, conceber, especificar, projetar e implementar sistemas de comunicações e sistemas de computação, abrangendo todos os aspectos da transmissão, recepção e processamento da informação. Este é o principal papel do engenheiro de Teleinformática. Esse profissional também está habilitado a realizar testes de aceitação e inspeção em equipamentos e sistemas de teleinformática; fiscalizar, executar vistorias e perícias, emitir laudos técnicos e estudos de modelagem e de viabilidade de sistemas de telecomunicações e computação e operar e manter sistemas e equipamentos de telecomunicações em geral. Os engenheiros de Teleinformática atuam na análise de projetos, oferecendo consultoria e orientação técnica, supervisionando e coordenando estudos e projetos de sistemas de comunicações e computação e desenvolvendo *softwares* para integrar redes de informação. Podem exercer atividades de gestão e gerência em empresas de tecnologia da informação e propor soluções inovadoras que permitam maior qualidade dos produtos e serviços em teleinformática. Por fim, devido à sua sólida e consistente formação profissional técnica e científica, voltada para a inserção e o atendimento às necessidades e aos interesses socioacadêmico-industriais, o engenheiro de Teleinformática é capaz de absorver, gerar, desenvolver e gerenciar novas tecnologias e suas aplicações, estimulando sua atuação crítica e criativa na identificação e resolução de problemas afins, considerando seus aspectos políticos, socioeconômicos, ambientais e culturais, com visão ética e humanística em atendimento às necessidades da sociedade.

## O QUE ESTUDA?

Para poder exercer tantas atividades e atuar em áreas onde a complexidade, a quantidade e a qualidade da informação são constantemente crescentes, é necessária uma sólida formação multidisciplinar. A Física, a Matemática e a Tecnologia da Informação são os pilares de sua formação. O currículo dá ênfase às disciplinas das áreas exatas, em especial àquelas relacionadas à Engenharia, como Processamento Digital de Sinais, Sistemas de Comunicações, Sistemas de Computação, entre outras. O pensar crítico e criativo focado no objetivo é exercitado durante toda a formação.

# ENGª DE TELEINFORMÁTICA

ONDE FICA? MEU CURSO

**Fortaleza**

Campus do Pici

Av. Mister Hull, s/n - Pici (Bloco 710)

Telefone: (85) 3366.9647

E-mail: cgeti@deti.ufc.br

Site: www.cgeti.deti.ufc.br

## COMO É O CURSO NA UFC

O Curso de Graduação em Engenharia de Teleinformática da Universidade Federal do Ceará foi criado em 2003 e sua primeira turma teve início em março de 2004. A partir do vestibular 2008, o curso passou a oferecer duas turmas: uma diurna, com 60 vagas, e uma noturna, hoje, com 50 vagas. Em ambas, o aluno tem a possibilidade de obter o diploma de Engenharia de Teleinformática com ênfase em Engenharia de Telecomunicações ou em Engenharia da Computação. O curso integra o Centro de Tecnologia, no Campus do Pici.

## ÁREA DE ATUAÇÃO / MERCADO DE TRABALHO

A grande área das Ciências e Tecnologias da Informação e das Comunicações tem forte influência no mundo comercial, industrial, político e social, viabilizando a organização e o crescimento dos países. Tem, portanto, importância vital na estrutura e conjuntura dos povos e países. O estudante em Engenharia de Teleinformática tem amplas possibilidades e oportunidades para uma atuação profissional de sucesso duradouro. O egresso do curso pode atuar em diversos setores do mercado de trabalho, pois domina conteúdos técnico-científicos profissionais e gerenciais importantes, baseados em *hardware* e *software,* nas áreas integradas e também independentes das Engenharias de Telecomunicações e de Computação, e está habilitado a exercer atividades industriais e gerenciais associadas aos setores de telecomunicações; informática; telemática; televisão; instrumentação eletrônica predial, laboratorial e hospitalar; sistemas de aquisição de dados; processamentos de imagens, som, fala, vídeo, dados e texto; multimídia; telemedicina; robótica; automação industrial; automação comercial; sistemas e redes *wireless;* radiodifusão; micro-ondas; fibras ópticas; comunicações via cabo e comunicações via satélite.

## FALA, PROFISSA!

RODRIGO CAVALCANTI // Professor da UFC

Escolhi a profissão pela afinidade que tenho com a grande área das Ciências Exatas e Engenharias. Além disso, a percepção de que telecomunicações são uma necessidade básica do ser humano. A rotina da profissão envolve a concepção e o projeto de sistemas e redes de telecomunicações. É necessário um conhecimento teórico profundo dos fenômenos físicos e modelos matemáticos que compõem esses sistemas. Daí é fundamental a experiência prática com projetos e aplicações. Um profissional completo une teoria e prática de forma harmônica. Para ser um profissional na área é preciso gostar de Física, Matemática, *hardware* e *software.* As duas primeiras afinidades são necessárias, pois compõem os fundamentos teóricos. As duas últimas representam as aplicações, mas o profissional pode especializar-se mais em uma ou outra. O que considero melhor na profissão é o ritmo frenético das inovações tecnológicas e poder fazer parte dessa constante evolução contribuindo com projetos e novos conceitos.

CLICK! UM PEQUENO TOQUE E A NOITE SE FAZ DIA DENTRO DE UM AMBIENTE ATRAVÉS DA ELETRICIDADE. ALIÁS, ALÉM DAS LÂMPADAS, QUASE TUDO, ATUALMENTE, DEPENDE DO MOVIMENTO DOS ELÉTRONS PARA FUNCIONAR: TELEVISÃO, RÁDIO, GELADEIRA, VIDEOGAME, AR-CONDICIONADO, SECADOR DE CABELOS, COMPUTADOR, DENTRE OUTRAS INVENÇÕES. NÃO É À TOA QUE QUANDO FALTA ENERGIA EM CASA É UM VERDADEIRO SUFOCO. POIS LIDAR COM A ELETRICIDADE É O PAPEL DO ENGENHEIRO ELÉTRICO, RESPONSÁVEL POR SUA GERAÇÃO E TRANSMISSÃO.

# ENGENHARIA ELÉTRICA

## O QUE FAZ?

O engenheiro elétrico é o profissional responsável pela geração, transmissão e distribuição de energia elétrica. Sua formação é também baseada na área eletrônica, possibilitando-lhe atuar nos dois campos. Portanto, ele trabalha projetando máquinas, instalações e equipamentos elétricos e eletrônicos. Na indústria, fabrica produtos elétricos e cuida de sua manutenção; planeja e implementa processos de automação industrial. Na área de infraestrutura, projeta e constrói usinas, estações, subestações, redes de geração de energia e amplia e mantém redes de alta tensão. Na área da Informática, o engenheiro elétrico cria, fabrica e testa chips para sistemas de computação, telecomunicações e de entretenimento. O engenheiro pode, inclusive, exercer suas atividades na Engenharia Biomédica, gerenciando a utilização de equipamentos médico-assistenciais em hospitais, clínicas e laboratórios. Na área de Instrumentação, desenvolve equipamentos para realização de medidas e, no ramo das Telecomunicações, elabora novos equipamentos e otimiza as formas de transmissão de dados, sons e imagens.

Laboratório de Eficiência Energética em Sistemas Motrizes Industriais - LAMOTRIZ

## O QUE ESTUDA?

Muito além da eletricidade vão os estudos da Engenharia Elétrica. Na graduação, o aluno recebe uma formação que abrange desde a aplicação da energia elétrica até o uso da eletrônica no desenvolvimento de novas tecnologias. Disciplinas como Engenharia dos Materiais, Circuitos Elétricos, Microprocessadores e Desenho para Engenharia fazem parte da integralização curricular. Ao sair da Universidade, o estudante pode seguir uma dentre as várias áreas de especialização que a profissão oferece, como Sistemas de Energia Elétrica (geração, transmissão e distribuição de energia elétrica); Sistemas de Eletrônica de Potência (dispositivos eletrônicos de potência); Sistemas de Telecomunicações (telefonia analógica e digital); Sistemas de Computação (sistemas operacionais para computadores); Sistemas de Engenharia de Controle e Automação (controle de processos industriais por computador, automação industrial), dentre outras.

# ENGENHARIA ELÉTRICA

## ONDE FICA? MEU CURSO

**Fortaleza**
Campus do Pici
Av. Mister Hull, s/n - Pici (Bloco 705)
Telefone: (85) 3366.9580
**Sobral**
Rua Anahid Andrade, 471 - Centro
CEP: 62040-730
Telefone/Fax: (88) 3613.2829
Site: www.campussobral.ufc.br

### COMO É O CURSO NA UFC

O Curso de Graduação em Engenharia Elétrica da UFC foi criado em 1974. Atualmente, é ofertado em Fortaleza e em Sobral. Na Capital, são oferecidas 100 vagas para turma de ingresso único. No Interior, são 40 vagas/ano. A graduação desenvolve suas atividades em 10 semestres, no período diurno, e integra o Centro de Tecnologia, no Campus do Pici, em Fortaleza, e o Campus de Sobral.

### ÁREA DE ATUAÇÃO / MERCADO DE TRABALHO

Hoje em dia todo mundo tem celular. Há pessoas que possuem dois ou até três aparelhos. Segundo dados da Anatel, o País já conta com mais de 122 milhões de aparelhos. Bom para o engenheiro elétrico, que tem nessa área as melhores oportunidades de trabalho. Nas telecomunicações, ele trabalha a descoberta e aprimoramento de novas tecnologias de transmissão como redes de computadores, microondas, fibras óticas e satélites. Outra área em franca expansão é a da Informática, no aprimoramento da transmissão de dados multimídia e na criação de redes inteligentes de computador. Empresas de telefonia fixa e móvel e provedores de internet oferecem boas oportunidades no Brasil e até no exterior, onde há uma grande demanda por profissionais da área. Revelam-se ainda possibilidades de atuação nas áreas de infraestrutura, geração, distribuição e recepção de energia elétrica, sistemas de acionamento e controle de máquinas elétricas e desenvolvimento de circuitos elétricos. Com foco nas questões ambientais, uma área que tem atraído novos olhares é a pesquisa de fontes alternativas de energia, como a solar ou a eólica. O engenheiro, portanto, trabalha em empresas de energia elétrica, de radiodifusão, indústrias, hidrelétricas, termoelétricas, empresas de exploração de petróleo e hospitais. Com a chegada da TV digital, uma área em alta é a da Tecnologia da Informação.

## FALA, PROFISSA!

ANTONIO SALVADOR // Engenheiro eletricista e Presidente do Conselho Regional de Engenharia, Arquitetura e Agronomia do Ceará – CREA-CE

Sempre tive facilidade em adquirir conhecimentos em Física e Matemática. Além disso, queria uma profissão que dependesse dos meus conhecimentos cognitivos, mas, também, aproveitasse minhas habilidades motoras e a facilidade, que sempre tive, de relacionamento com as outras pessoas. Na Engenharia encontrei tudo isso. Os engenheiros, de forma geral, atuam no planejamento e ordenamento das cidades e na gestão de recursos naturais. São responsáveis pelo planejamento e implementação da infraestrutura, ampliação e diversificação da matriz energética, saneamento básico, logística e modernização dos transportes e pela inovação em produtos e processos, entre outras atividades. O engenheiro precisa ter visão sistêmica dos fatos e compreensão dos impactos ambientais, econômicos e sociais da sua atuação. O que há de melhor na profissão, sem dúvida, é a possibilidade de utilizar os recursos naturais, de forma criativa, transformando-os em produtos e serviços que melhorem a vida das pessoas. A Engenharia pode mudar o mundo para melhor e os engenheiros são fundamentais para o desenvolvimento social, econômico e ambiental de nosso Estado e de nosso País. Não há uma única atividade humana em que o engenheiro não esteja presente, diretamente na sua execução ou como apoio. Minha formação em Engenharia Elétrica foi fundamental para a minha vida profissional.

"DÊ-ME UMA ALAVANCA E UM PONTO DE APOIO E EU MOVEREI O MUNDO". SABE DE QUEM É ESSA FRASE? DO CÉLEBRE CIENTISTA GREGO ARQUIMEDES, INVENTOR DA ALAVANCA, DA ROLDANA E DO PARAFUSO. ALIÁS, FALANDO EM INVENÇÕES, SÃO ELAS O FOCO PRINCIPAL DO TRABALHO DO ENGENHEIRO MECÂNICO. É ELE O RESPONSÁVEL PELA CRIAÇÃO DE ENGENHOS QUE VÃO DESDE O LIQUIDIFICADOR DOMÉSTICO ATÉ O CARRO DE FÓRMULA 1. SAIBA MAIS SOBRE A ENGENHARIA MECÂNICA, QUE ATUA NO DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS MECÂNICOS.

# ENGENHARIA MECÂNICA

Aeromodelo construído pelos pesquisadores do projeto Aeromec

## O QUE FAZ?

O dia a dia do engenheiro mecânico é rodeado por máquinas, afinal, projetá-las é uma de suas principais atribuições. Robôs, turbinas, veículos automotores, eletrodomésticos, brinquedos e até os cobiçados motores de carros de Fórmula 1 são alguns itens da categoria de suas criações. Além disso, ainda na indústria, desenvolve atividades que abrangem todas as áreas de produção: é responsável por criar e aprimorar equipamentos e métodos de transmissão de energia; aperfeiçoar e supervisionar os processos produtivos; calcular a quantidade de matéria-prima a ser utilizada; elaborar protótipos; efetuar o controle de qualidade e garantir a segurança das instalações. O profissional ainda desenvolve sistemas de automação e cuida da manutenção de equipamentos, planeja sistemas de aquecimento e refrigeração e projeta peças e engrenagens, além de se ocupar da área de vendas e suporte.

## O QUE ESTUDA?

Logo quando ingressa na Universidade, o estudante depara-se com disciplinas básicas como Física, Química, Álgebra e Cálculo. À medida que o curso avança, aulas de Ciência dos Materiais, Dinâmica dos Fluidos, Eletromagnetismo, Motores Térmicos, Fundição e Soldagem. Para ingressar melhor no mercado de trabalho o estudante pode optar pelas especializações da Engenharia Mecânica: Engenharia Automobilística (projetos e manutenção de veículos e seus componentes); Processos de Fabricação (desenvolvimento de novas tecnologias relacionadas à transformação de matérias-primas em produtos acabados); Fontes Renováveis de Energia (desenvolvimento de novas formas de obtenção de energia); Mecatrônica (visa à automatização, ou seja, adoção de processos produtivos baseados em sistemas de computadores), dentre outras.

# ENGENHARIA MECÂNICA

## ONDE FICA? + MEU CURSO

**Fortaleza**

Campus do Pici

Av. Mister Hull, s/n - Pici (Bloco 714)

Telefones : (85) 3366.9632 / 3366.9633

E-mail: cem@ufc.br

Site: www.mecanica.ufc.br

### COMO É O CURSO NA UFC

O Curso de Engenharia Mecânica foi criado em setembro de 1955. Anualmente, ingressam 60 alunos por ano. A duração mínima é de 3.600 horas-aula, divididas em 10 semestres. O curso é diurno e integra a unidade acadêmica Centro de Tecnologia, no Campus do Pici.

### ÁREA DE ATUAÇÃO / MERCADO DE TRABALHO

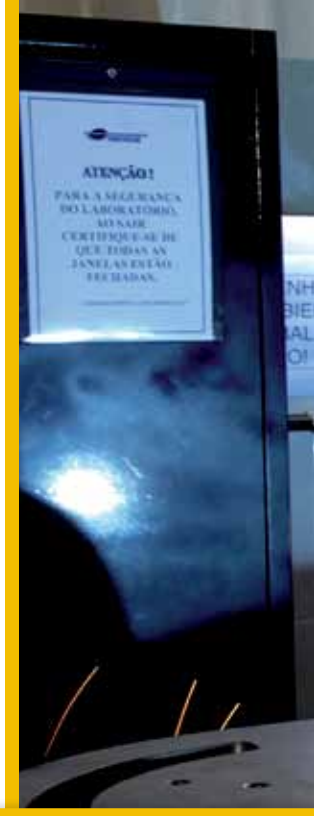
Um vasto campo de trabalho espera o graduado em Engenharia Mecânica. Ele pode trabalhar nos setores de autopeças, metalúrgico, siderúrgico, aeronáutico, aeroespacial, alimentício, de celulose, papel e usinas de açúcar e álcool e agroindústria. Áreas promissoras são a de manutenção de instalações elétricas, sanitárias e tubulações em empresas; o setor automobilístico – na produção de peças – e o desenvolvimento de fontes renováveis de energia. Campos de trabalho aquecidos são o petroquímico, na criação e manutenção de maquinários utilizados na exploração de petróleo; metalmecânico, de produção naval, reciclagem e processamento de polímeros. O setor imobiliário também demanda especialistas em maquinário pesado.

## FALA, PROFISSA!

CLODOALDO DE OLIVEIRA FILHO // Professor da UFC

Aviões e automóveis foram as máquinas que despertaram a minha curiosidade para a Engenharia, ainda quando criança. Sentia-me fascinado pelo o que elas eram capazes de fazer. O desejo de descobrir como funcionavam levou-me à leitura de livros e revistas especializadas que estimularam a aplicar o que aprendia na montagem de kits de aviões em miniatura e na manutenção do automóvel da família. No colégio, durante o 1º e 2º graus (hoje Ensino Médio), o gosto pela tecnologia fez com que eu preferisse as Ciências, Física e Matemática. A opção pela Engenharia Mecânica acabou sendo uma consequência natural de todo este processo. Ao ingressar como estudante no Curso de Engenharia Mecânica da UFC, sedento por "meter a mão na graxa", deparei-me com mais disciplinas de Física, Matemática e Química. Embora a necessidade de aprofundamento nas matérias não estivesse muito clara para mim à época, elas me proporcionaram o embasamento necessário para o desenvolvimento do raciocínio lógico, qualidade essencial para um engenheiro. Nas disciplinas tecnológicas que seguiram confirmei minha vocação e descobri que a atuação do engenheiro mecânico era muito mais ampla do que imaginava. Acabei me identificando com a área térmica, voltada para refrigeração e condicionamento de ar, e depois, com a produção de petróleo e gás, ambas na pós-graduação. Engenharia Mecânica, como as demais Engenharias, encontra-se em alta no Brasil e no mundo, e tudo indica que deve permanecer assim por muito tempo.

O QUE EXISTE EM COMUM ENTRE A MOEDA, O GARFO, ALGUMAS PEÇAS DO COMPUTADOR E AS JOIAS NO PESCOÇO DA MENINA? SE VOCÊ NÃO SABE, ATENTE PARA O MATERIAL DE QUE SÃO FEITOS ESSES OBJETOS. É ISSO MESMO, VOCÊ ACERTOU: TODOS SÃO OBJETOS METÁLICOS. VAMOS CONHECER AGORA UM PROFISSIONAL QUE ATUA NO ESTUDO E APLICAÇÃO INDUSTRIAL DOS METAIS, O ENGENHEIRO METALÚRGICO.




# ENGENHARIA METALÚRGICA

Laboratório de Caracterização de Materiais - LACAM

## O QUE FAZ?

Sabe da história do Rei Midas? Não? Pois vou contar: Midas, segundo a mitologia grega, reinou na Frígia. Certo dia, como recompensa por uma boa ação, o deus Baco lhe concede um desejo. Ambicioso, Midas escolhe o poder de transformar tudo o que tocasse em ouro. Bem, os engenheiros metalúrgicos podem não ser Midas, mas certamente muito do que eles tocam é metal. Isso porque têm competência para projetar e desenvolver novos materiais metálicos, ou seja, estudam os metais e suas aplicações na indústria. Eles atuam na extração, no tratamento e na redução e refino dos minérios para obtenção do metal. Supervisionam os processos de fusão ou fundição e podem atuar no desenvolvimento, na produção e aplicação de metais e ligas nos diversos setores industriais. O engenheiro metalúrgico é preparado para desenvolver novos materiais e processos de produção de peças, máquinas e estruturas. Pode-se dizer que esse profissional atua durante todo o processo, desde a extração do minério, na segregação do metal, no desenvolvimento de novas ligas metálicas, até a obtenção de produtos, como por exemplo, automóveis, aviões, navios, eletrodomésticos etc. Outra atividade para o engenheiro metalúrgico é a administração, gestão de recursos humanos e gestão financeira em indústrias. Na prática, esse profissional está apto a atuar em qualquer empresa que, de alguma forma, trabalha com metais. Como exemplos do fruto do trabalho deles no nosso cotidiano, temos os vergalhões de aço, que fazem parte da estrutura de nossas residências, e utensílios de aço inoxidável, como talheres, geladeiras e lavadoras de roupas. Os chassis e motores dos carros são feitos com componentes de aço ou alumínio. Implantes de titânio são utilizados para a recuperação de fraturas ósseas; e aparelhos ortodônticos utilizam fios de “ligas de memória de forma” de níquel-titânio para a correção da arcada dentária.

## O QUE ESTUDA?

No início do curso o aluno recebe aulas das disciplinas básicas comuns às engenharias, como Cálculo, Física, Química, Álgebra e Estatística. Fazem parte ainda da integralização curricular: Fundamentos de Tecnologia Mineral, Tratamento Térmico de Ligas Metálicas, Transformação Mecânica dos Materiais, Biomateriais, Problemas Ambientais na Indústria Minerometalúrgica e Metalurgia Física das Ligas Ferrosas.

# ENGENHARIA METALÚRGICA

ONDE FICA? MEU CURSO

**Fortaleza**

Campus do Pici

Av. Mister Hull, s/n - Pici (Bloco 714)

Telefone: (85) 3366.9359

metalmet@ufc.br

## COMO É O CURSO NA UFC

O Curso de Engenharia Metalúrgica da Universidade Federal do Ceará foi criado em 2005, e atualmente, são oferecidas 60 vagas/ano. A carga horária é de 3.600 horas, distribuídas ao longo de 10 semestres. O curso é diurno e integra a unidade acadêmica Centro de Tecnologia, no Campus do Pici.

## ÁREA DE ATUAÇÃO / MERCADO DE TRABALHO

Boas perspectivas para os engenheiros metalúrgicos na Região Nordeste: na Bahia há uma siderúrgica em funcionamento. No Maranhão, a produção de gusa e alumínio demandam metalurgistas. Além disso, há perspectivas de novos empreendimentos como siderúrgicas e refinarias aqui no Ceará, no Maranhão e em Pernambuco e a exploração de urânio em Itatiaia, Minas Gerais. De fato, a empregabilidade está em alta em todo o País. Chances em refinarias e na indústria nuclear. Com o Brasil ocupando as posições de maior produtor de aço da América Latina, e entre os 10 maiores produtores do mundo, o mercado não poderia ser desfavorável. Ademais, os profissionais na área ainda são poucos, quando comparados com as outras engenharias. Além de siderúrgicas, podem atuar em indústrias automobilísticas, de extração mineral, mecânicas, navais, petroquímicas, nuclear, de metalurgia, aeronáutica e de fundição extrativa mineral. Outras possibilidades estão no setor público, em bancos de investimento e desenvolvimento, e na consultoria. Se quiser trabalhar como pesquisador e ter uma vida acadêmica, o engenheiro metalúrgico tem a possibilidade de atuar em instituições de pesquisa ou laboratórios e em universidades, como docente. Uma particularidade para o engenheiro metalúrgico formado na UFC é a possibilidade de graduar-se com a habilitação em materiais, o que amplia ainda mais o seu campo de atuação. Com isso, o profissional poderá trabalhar também em empresas de plásticos, borrachas, vidros e cerâmicas.

## FALA, PROFISSA!

LEONARDO SALES ARAÚJO // Engenheiro Metalúrgico / Pesquisador na área de Ligas de Níquel para Aplicações Nucleares – UFRJ

Na época da escolha da carreira no vestibular, eu já conhecia a área de metalurgia, pois havia concluído o curso técnico de mecânica (CEFET-RJ). Além disso, a curiosidade por saber como funcionam as coisas e como são feitas me levaram naturalmente ao Curso de Engenharia Metalúrgica. O engenheiro metalúrgico pode atuar em diversos setores, como petróleo e gás, metalurgia de não ferrosos, mineração, siderurgia, automotiva, aeroespacial, médico e nuclear. A rotina é bem variada e pode ir desde a pesquisa de novas ligas e melhoria das já existentes, ao desenvolvimento de processos industriais. Como exemplo, na cadeia de petróleo e gás, há linhas de atuação na inspeção de equipamentos, qualificação de materiais e processos, dentre outras. Na cadeia siderúrgica, a rotina pode ser o desenvolvimento de novos produtos ou participação ativa nos processos de aciaria, laminação, forjamento, trefilação, tratamentos térmicos etc. Para atuar na área, o primeiro ponto, comum a todos os engenheiros, é a curiosidade de saber como funcionam as coisas e como fazer para torná-las úteis à sociedade. Deve gostar de disciplinas exatas. O domínio de outros idiomas também se faz necessário porque, atualmente, o papel dos engenheiros não se prende mais ao âmbito nacional. O melhor da profissão é o fato de poder lidar com diferentes questões e ajudar a prover soluções, o que torna o trabalho extremamente dinâmico e desafiador. Outro ponto importante é ajudar no desenvolvimento da sociedade, através da melhoria dos materiais e processos que podem fazer parte do nosso dia a dia ou da vanguarda do desenvolvimento tecnológico.

VOCÊ JÁ DEVE TER OUVIDO ESTA FRASE: "NA NATUREZA NADA SE CRIA, NADA SE PERDE, TUDO SE TRANSFORMA". DITA PELO CÉLEBRE QUÍMICO FRANCÊS LAVOISIER, ELA EXPLICA BEM O TRABALHO DO ENGENHEIRO QUÍMICO. POR QUÊ? ORA, PORQUE A ATIVIDADE BÁSICA DESSE PROFISSIONAL É TRANSFORMAR ELEMENTOS QUÍMICOS EM PRODUTOS BENEFICIADOS, COMO CIMENTO, COMBUSTÍVEIS, PLÁSTICOS E ATÉ COSMÉTICOS. SAIBA MAIS SOBRE A ENGENHARIA QUÍMICA, QUE ESTUDA OS PROCESSOS DE TRANSFORMAÇÃO DA MATÉRIA.

# ENGENHARIA QUÍMICA

Laboratório de Combustíveis e Lubrificantes

## O QUE FAZ?

Transformar matérias-primas em produtos beneficiados através de processos físicos, químicos e biológicos é a atividade básica do engenheiro químico. Através do seu trabalho, ele cria produtos químicos e petroquímicos para o setor industrial além de fazer sua análise. Outra atribuição desse profissional é desenvolver novos equipamentos, tecnologias e processos para o setor, com enfoque na preservação ecológica. Em relação à área ambiental, o engenheiro químico pode definir métodos adequados de eliminação e tratamento dos resídios e esgotos, como controle da poluição. Dentre as atividades, estão ainda projetar e instalar fábricas, supervisionando suas etapas de produção, além de elaborar métodos de aumento de produtividade e redução de custos. O desenvolvimento de novas formas de energia, como o biodiesel, está dentre as suas atribuições, como a obtenção de matérias-primas de melhor qualidade e mais baratas. Exemplos de produtos que são obtidos pelo engenheiro químico são medicamentos, fertilizantes, combustíveis e alimentos.

## O QUE ESTUDA?

Para poder analisar os processos de transformação da matéria, uma formação abrangente é o que pode esperar o estudante de Engenharia Química. Os estudos abrangem ciências básicas (Química, Matemática, Física) e disciplinas de Engenharia. O engenheiro químico é preparado para atuar no mercado, tanto nos processos industriais, através de lições de Operações Unitárias (o que possibilita a melhoria dos processos), Projeto Industrial (criação de novos processos), Termodinâmica e Fenômenos de Transporte (que estuda como os processos ocorrem) e Reatores Químicos, quanto no gerenciamento industrial, com aulas de Economia e Administração. Ainda integram seu histórico aulas relacionadas ao Refino do Petróleo, Biotecnologia, Ciências dos Materiais, além de atividades em laboratório.

# ENGENHARIA QUÍMICA

## ONDE FICA? MEU CURSO

**Fortaleza**

Campus do Pici

Av. Mister Hull, s/n - Pici (Bloco 709)

Telefone: (85) 3366.9596 / 3366.9601

E-mail: cceq@ufc.br

### COMO É O CURSO NA UFC

O Curso de Graduação em Engenharia Química da UFC iniciou suas atividade em 1956. Atualmente são oferecidas 70 vagas/ano. O período mínimo para conclusão do curso é de nove semestres, e no máximo, de 18. O curso é diurno e integra a unidade acadêmica Centro de Tecnologia, no Campus do Pici.

### ÁREA DE ATUAÇÃO / MERCADO DE TRABALHO

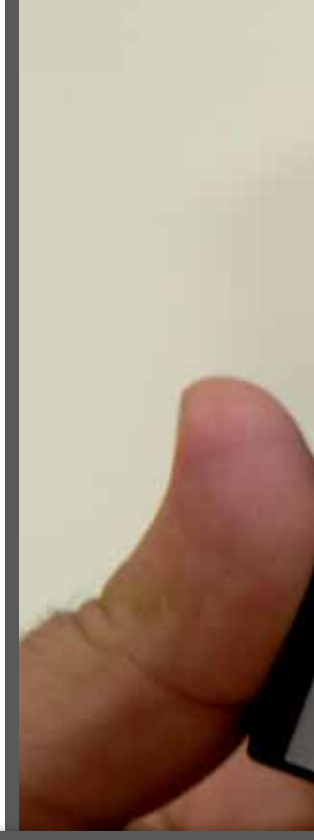
País do álcool, biodiesel e outros produtos derivados da agricultura, o Brasil oferece um mercado em expansão para os graduados em Engenharia Química. Setores de grande demanda são o petroquímico (atividade industrial de produção de derivados de petróleo), de papel de celulose, sucro-alcooleiro, de alimentos, de plásticos e farmacêutico. De uma forma geral, o profissional tem boas chances nos setores de conhecimento de alta tecnologia, como a Biotecnologia (uso industrial de micro-organismos, sendo utilizada com mais ênfase na agricultura e medicina). Devido à atenção ao meio ambiente, outro setor que recebe muitos desses profissionais é o reaproveitamento de materiais, como tratamento de resíduos e indústrias de reciclagem. No setor industrial, o engenheiro químico pode trabalhar nos mais variados ramos, como o de cimento, extração de minerais, de cosméticos, de polímeros (por exemplo, plásticos), de tintas, de cerâmica, de fertilizantes e siderúrgicas. Opções são a indústria automobilística, no desenvolvimento e aprimoramento de combustíveis, e a de alimentos, que apresenta demanda crescente na pesquisa de alimentos de fácil preparo.

## FALA, PROFISSA!

SAMUEL CARTAXO // Professor da UFC

A Engenharia Química está no cerne da sociedade moderna. Praticamente qualquer produto ou objeto que está à nossa volta, 24 horas por dia, passa por algum processo ou transformação no domínio dessa Engenharia. Ela é a ferramenta que assegura que qualquer produto químico, farmacêutico, biotecnológico ou nanotecnológico seja produzido em uma escala grande o suficiente para atender ao volume demandado pela sociedade, a um custo de produção economicamente viável. Além da gratificação obtida ao se transporem desafios tecnológicos e assim contribuir para o progresso e bem-estar da sociedade, a relevância da própria Engenharia Química para essa mesma sociedade é outro motivo de orgulho para o profissional. Escolhi Engenharia Química devido às minhas afinidades pessoais com as ciências básicas, como Matemática, Física e Química, além de vislumbrar na profissão um mercado de trabalho amplo e crescente. De forma bem ampla, a rotina do Engenheiro Químico compreende aperfeiçoar e elaborar métodos para fabricação de produtos químicos e outros produtos sujeitos ao tratamento químico e projetar e controlar a construção, montagem, instalação e o funcionamento de equipamentos e fábricas onde se realiza o preparo ou o tratamento químico. Pode-se dizer que a formação de um engenheiro químico requer certo grau de dedicação e empenho, devido à sua natureza intrinsecamente multidisciplinar e à necessidade de desenvolver um raciocínio analítico apurado, interligando essas várias disciplinas.

NO COLÉGIO TUDO VAI BEM, ATÉ CHEGAR A ÉPOCA DE PROVAS. SÃO INÚMEROS CONTEÚDOS DE TODAS AS DISCIPLINAS PONDO O APRENDIZADO EM XEQUE. É HORA DE MOSTRAR O QUE SE SABE. E UMA DAS MATÉRIAS QUE MAIS ENCAFIFAM A CABEÇA, NESSE MOMENTO, É A MATEMÁTICA. ESTUDANDO EM MEIO A TANTOS NÚMEROS E CÁLCULOS, ÀS VEZES, A GENTE SE PEGA PERGUNTANDO: "MAS PRA QUE SERVE ISTO?". POIS CONHEÇA AGORA UMA PROFISSÃO QUE SE UTILIZA, NA PRÁTICA, DA CIÊNCIA DE PITÁGORAS, DESCARTES E COMPANHIA PARA COMPREENDER O NOSSO COTIDIANO: A ESTATÍSTICA.



# ESTATÍSTICA

Laboratório de Estatística e Otimização - LEO

## O QUE FAZ?

Diga-me algo que transformo em números, esses números, transformo em informações. Eis a proposta da Estatística: ser uma ligação entre o mundo real e o mundo exato da análise, que tem como base a Matemática. O profissional utiliza-se de modelos sofisticados, que permitem medir a incerteza de qualquer fenômeno. Grande parte das hipóteses científicas precisa passar por um estudo estatístico para ser comprovada ou não, como no caso da eficácia de medicamentos, dos métodos de melhoria de desempenho físico, da opinião popular sobre novos produtos etc. Planejar, coletar, analisar e interpretar as informações dispostas em forma de dados são as atividades básicas dos que trabalham na área. Podemos dizer que o estatístico utiliza a Matemática para aplicação na vida cotidiana, como, por exemplo, no recenseamento, nas pesquisas de intenção de voto, e nos testes de qualidade de produtos. É através ainda dos números que ele pode interpretar o contexto econômico-social de determinada região. Esse profissional pode trabalhar com pesquisas de mercado e de perfil de consumidores; na internet, através da criação de programas de busca e bancos de dados digitais; e na Bioestatística, organizando os dados de pesquisas científicas nas áreas de Ciências Biológicas e da Saúde.

## O QUE ESTUDA?

O que pode ser um terror para muita gente, para o estatístico é uma tarefa diária: trabalhar com cálculos. Não somente a Matemática teórica, mas todos os aspectos práticos de uma análise de dados. Para ser um bom profissional da área é preciso gostar de Matemática e Computação, pois estes são os dois elementos fundamentais da Estatística prática. Algumas das matérias que fazem parte da integralização curricular do curso são: Cálculo, Álgebra Linear, Sistemas de Informações e Banco de Dados, Probabilidade, Inferência Estatística, Controle de Qualidade, Pesquisa Operacional, dentre outras. Pode o aluno ainda escolher uma série de disciplinas em áreas com as quais ele tenha afinidade e nas quais a Estatística possa ser aplicada. Em particular, a Bioestatística (aplicação de estatística na Biologia e Medicina); a Quimiometria (aplicação de métodos estatísticos ou matemáticos em dados de origem química); a Estatística Social (estudo de informações relativas à sociedade); Estatística Populacional (estudos relacionados à população e demografia); Controle Estatístico de Qualidade (estudos sobre controle de processo de produção em Engenharia). Outras áreas do saber que têm conexão com a Estatística são a Economia, a Psicologia, a Agronomia, a Física e a Engenharia.

## ONDE FICA? MEU CURSO

**Fortaleza**
Campus do Pici
Av. Mister Hull, s/n - Pici (Bloco 910)
Telefones: (85) 3366.9840 / 3366.9793 / 3366.9444
E-mail: estatistica@ufc.br
Site: www.estatistica.ufc.br

### COMO É O CURSO NA UFC

O Curso de Estatística foi criado em 1964. Atualmente, são oferecidas 60 vagas/ano. Tem duração de quatro anos. A nova estrutura permite que o aluno escolha entre dois perfis: o prático e o acadêmico. O primeiro, voltado para o mercado de trabalho, enfatiza as aplicações da Estatística no dia a dia de uma empresa. O segundo é voltado para aqueles que planejam fazer uma pós-graduação e necessitam de aprofundamento teórico. O curso é diurno e integra o Centro de Ciências, no Campus do Pici.

### ÁREA DE ATUAÇÃO / MERCADO DE TRABALHO

Como os estatísticos trabalham com a informação a partir de dados, eles podem trabalhar praticamente em quase todos os segmentos: empresas do setor financeiro, industrial, científico e social. Podem atuar na indústria farmacêutica, através da análise e teste de novos produtos e, até mesmo, na Medicina, nos estudos de epidemias, na análise de novos métodos clínicos e cirúrgicos e no registro e coleta de dados sobre a saúde pública. O profissional pode também desenvolver atividades na agroindústria, na busca de técnicas que possibilitem aumento na produção e diminuição nos custos e melhoria genética; na indústria de manufatura, controlando a qualidade dos produtos e processos industriais; e nas Ciências Atuariais, desenvolvendo e gerenciando planos de saúde, fundos de pensão ou previdência privada. Pensa que acabou? Que nada! Os estatísticos podem trabalhar ainda em agências de marketing ou publicidade, órgãos governamentais; institutos de análise de controle de qualidade e ONGs, produzindo estatísticas que ajudem os projetos sociais a atingirem e resolverem problemas de maneira mais eficaz. É possível, por fim, seguir a carreira acadêmica, como docente em universidades públicas ou privadas.

## FALA, PROFISSA!

JUVÊNCIO NOBRE // Professor da UFC

Quando cursava o meu último ano do antigo 2º grau, no Liceu do Ceará, estava em dúvida para qual curso prestar o vestibular: Estatística ou Matemática. Nada conhecia a respeito da profissão de estatístico, até que, ao pesquisar, vi uma situação que me chamou bastante atenção: como estimar a quantidade de peixes em um lago sem precisar retirá-los de lá? Isso me motivou a prestar vestibular para Estatística. Ao entrar na universidade vi que existia um mundo de oportunidades ao meu alcance. Em uma pesquisa recente nos EUA, a profissão de estatístico é considerada entre as 10 melhores. No Brasil, na região Sudeste, a procura por estatísticos é muito intensa por parte de bancos, seguradoras, financeiras, hospitais e agências governamentais e de pesquisa. No Nordeste, os empresários seguem a mesma tendência. Esta procura só tende a crescer, pois existem poucos profissionais e o uso de métodos estatísticos se faz necessário em várias áreas do conhecimento, como Farmacologia (testar a eficácia de um novo remédio), Genética (mapeamento genético de doenças), Computação (curiosidade: sabiam que o Google usa um procedimento estatístico para ordenar os resultados de sua busca?), Engenharia, Indústria, Economia, Geologia, etc. Em uma edição da *Revista Super Interessante* a Estatística foi considerada como a profissão do futuro. Para mim, ela é a profissão do presente! O que você está esperando para começar a participar deste presente?

VOCÊ SABE O QUE É UM BOTICÁRIO? EM FORTALEZA, TIVEMOS ATÉ UM BEM FAMOSO, O BOTICÁRIO FERREIRA, QUE DÁ NOME À PRAÇA CONSIDERADA O CORAÇÃO DA CIDADE. OLHA QUE NÃO ESTOU REFERINDO À MARCA FAMOSA! FALO DA ANTIGA DENOMINAÇÃO QUE ERA DADA AOS FARMACÊUTICOS, O PROFISSIONAL QUE ATUA NA ELABORAÇÃO DE MEDICAMENTOS QUE VÃO DESDE O SIMPLES COMPRIMIDO PARA DOR DE CABEÇA ATÉ OS REMÉDIOS QUIMIOTERÁPICOS PARA TRATAMENTO DO CÂNCER.

# FARMÁCIA

Unidade de Farmacologia Clínica - UNIFAC

## O QUE FAZ?

O farmacêutico desenvolve ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo. Para tanto, a elaboração de fármacos e medicamentos é apenas uma de suas atividades. Envolvido em todas as etapas de produção de remédios, ele atua na pesquisa, controle de qualidade e até distribuição. Desenvolve medicamentos prescritos pelo médico ou dentista, adaptando-os às necessidades específicas de cada paciente, como a forma farmacêutica (pomada, comprimido, gel, cápsulas, supositórios etc.) e à dose específica. O farmacêutico pode preparar medicamentos homeopáticos, que são feitos em altas diluições, e atuar como responsável técnico pelos produtos em farmácias e drogarias, na avaliação da receita médica e orientação do paciente sobre o uso. Ele também elabora e produz cosméticos, produtos de higiene pessoal e perfumes, controlando sua qualidade em todas as etapas de produção e os efeitos destes nos usuários. Pode ainda realizar perícias ou desenvolver análises que auxiliam no diagnóstico das doenças. Na vigilância sanitária, sua tarefa é eliminar, diminuir, prevenir ou regular as atividades que possam significar riscos para a saúde das pessoas e intervir nos problemas sanitários decorrentes do meio ambiente. Na área ambiental, desenvolve estudos de saneamento. Outros campos de trabalho são a indústria alimentícia e o ensino de nível superior.

## O QUE ESTUDA?

Boas doses de Química e Biologia são o essencial para a formação do farmacêutico. Baseado em aulas teóricas e práticas, tanto em laboratório, quanto em visitas de campo, o curso aborda em sua integralização curricular: Farmácia Hospitalar, Microbiologia Clínica, Citologia Aplicada, Atenção Farmacêutica, Toxicologia Geral, Hematologia Básica, Farmacoepidemiologia e Farmacovigilância, Química Farmacêutica, Gestão Farmacêutica, Produção de Medicamentos e Cosméticos, Controle de Qualidade de Medicamentos e Cosméticos, Garantia de Qualidade de Práticas Farmacêuticas, Imunologia Aplicada e Parasitologia Clínica. Dentre as especializações que o estudante pode seguir após a graduação estão: Farmácia Hospitalar, Indústria Farmacêutica, Análises Clínicas e Cosméticos.

## ONDE FICA? MEU CURSO

**Fortaleza**

FFOE

Rua Alexandre Baraúna, 949 - Rodolfo Teófilo

Telefone: (85) 3366.8029 / 3366.8028

E-mail: ffoe@ufc.br

Site: www.ffoe.ufc.br

### COMO É O CURSO NA UFC

O Curso de Farmácia foi criado em 2 de outubro de 1916. Atualmente, são oferecidas 100 vagas/ano, 50 entram no primeiro semestre e os demais 50, no segundo. O período mínimo para conclusão do curso é de cinco anos, e o máximo de sete anos e meio. O curso é diurno e integra a Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem, no Campus do Porangabuçu.

### ÁREA DE ATUAÇÃO / MERCADO DE TRABALHO

Pensa que as farmácias e drogarias são os únicos locais de trabalho do farmacêutico? Pois as áreas de atuação são diversas, com vários locais de trabalho. Ele pode trabalhar em indústrias de medicamentos alopáticos (os mais comuns), homeopáticos (feitos a partir de altas diluições) e fitoterápicos (à base de plantas), na elaboração de remédios e vacinas; em bancos de leite e hemocentros – na análise do material utilizado; em laboratórios e hospitais, nas análises clínicas e toxicológicas e na área de Biologia Molecular, no estudo do material genético. A vigilância sanitária e avaliação do uso dos medicamentos pelos pacientes internados e os atendidos em ambulatórios são outras opções de trabalho. A Bromatologia é mais uma área de atuação, e nela o graduado controla a qualidade dos alimentos através de análises físico-químicas e microbiológicas. Uma possibilidade é lidar com Medicina Legal, sendo perito criminal. O farmacêutico pode trabalhar ainda no serviço público, na vigilância epidemiológica (estudo de doenças, coleta sistemática, consolidação e avaliação de informes de morbidade e mortalidade) como professor ou como consultor, na elaboração de pareceres, laudos e atestados; além de atuar em indústrias do ramo alimentício. Uma área que promete boas oportunidades é a Biotecnologia. Existe a obrigação legal de se manter um farmacêutico responsável em farmácias e drogarias. Novos postos de trabalho estão sendo ofertados por planos de saúde, na atenção ao contratado.

## FALA, PROFISSA!

EDSON PEREIRA // Professor da UFC

Ingressei na então Faculdade de Farmácia da Universidade Federal do Ceará em 1968. Um ano difícil para a vida política do País, o que se refletia na Universidade, que vivia em clima de permanente efervescência. Fiz vestibular para a Faculdade de Medicina e fui chamado, como excedente, para optar, ou pela Faculdade de Odontologia ou Faculdade de Farmácia. Optei pela Faculdade de Farmácia. Quando conheci o antigo prédio da faculdade, na época, na rua Barão do Rio Branco, tive um grande choque: velho, quebrado, lúgubre, decadente. Pensei: Passo um ano por aqui e faço novo vestibular. Não fiz. O contato com eminentes professores como Osvaldo Rabelo, na época diretor, Francisco José de Abreu Matos, Artemísia Braga Arraes, José Maurício Duarte Matos, Maria Zélia Rouquayrol, Arizona Cordeiro Leite, Maria do Carmo Pinheiro, Eurico Litton, entre outros, e uma impressionante palestra do Prof. Abreu Matos, deram-me a dimensão de quanto a Farmácia pode fazer pelo País. Isso foi determinante para que continuasse na Faculdade de Farmácia e criasse grande amor pela profissão. Posso dizer que não escolhi a Farmácia como profissão, a Farmácia é que me conquistou. Para ser um profissional na área é preciso, antes de tudo, ser comprometido com a elevação dos índices de saúde da população. É preciso ainda que o profissional desenvolva suas atividades vendo a Farmácia como uma profissão a serviço do ser humano, a ser utilizada na formação, proteção e recuperação da saúde, pois nada é mais gratificante do que se ouvir 'Estou curado, graças aos remédios que você fez, obrigado'.

EUREKA! ASSIM GRITOU ARQUIMEDES, QUANDO, EM MEIO AO BANHO, CONSEGUIU CHEGAR À CONCLUSÃO DE UM PROBLEMA QUE VINHA MAQUINANDO. A EUFORIA DE TER ENGENHADO AQUELE RACIOCÍNIO FOI TANTA QUE, CONTAM AS BOAS LÍNGUAS, IMPULSIONOU O VELHO PENSADOR A SAIR CORRENDO PELADO PELAS RUAS. HISTÓRIAS A PARTE, CONTAMOS ESSE ACONTECIMENTO PARA ILUSTRAR O TRABALHO DO FILÓSOFO, A BUSCA DA COMPREENSÃO DE IDEIAS, FATOS, CONCEITOS E DO PRÓPRIO HOMEM.

# FILOSOFIA

O curso de graduação em Filosofia, em fortaleza, funciona na Área 3 do Centro de Humanidades, no Campus do Benfica

## O QUE FAZ?

Duas palavrinhas do idioma grego: philos (que ama) e sophia (sabedoria). Juntas formam Filosofia, que quer dizer "que ama a sabedoria". Desvendar o mundo em que vivemos e o próprio homem através da reflexão é a atividade do filósofo. Para isso, utiliza-se da investigação, análise e reflexão. O trabalho do filósofo é, sobretudo, descobrir problemas, seja na área política, social, científica, artística, religiosa, seja na própria filosofia ou teorias filosóficas. Mas sua atividade não para aí: os problemas precisam ser resolvidos. Resolver problemas significa pesquisar e elaborar uma tese. Certamente você já usou muitas vezes palavras como verdade, falsidade, certeza, convicção, fé, razão, opinião, intuição, crença, conhecimento. Mas já parou para pensar sobre o que elas realmente significam? E sobre ética, aposto que já leu ou ouviu falar muitas vezes. Mas será que é tão fácil definir o que é ética? Estas e outras perguntas são questões filosóficas. Podemos dizer então que o esclarecimento é o grande objetivo desse profissional. Por isso, ele investiga os conhecimentos, valores e práticas. No âmbito profissional, atua como consultor de ética, assessor, crítico, analista e pesquisador.

## O QUE ESTUDA?

O Curso de Filosofia está dividido em três grandes áreas: Filosofia Prática, Filosofia Teórica e História da Filosofia. A Filosofia Prática se constitui das disciplinas voltadas para o estudo do homem: a Moral e a Ética (estudo dos costumes e dos fundamentos do comportamento humano), a Antropologia Filosófica (estuda a estrutura do homem), a Filosofia Política (estuda as práticas em sociedade), a Estética (estudo da sensibilidade) e a Filosofia da Arte (estudo do belo). A Filosofia Teórica está formada pelas disciplinas: Metafísica (estudo dos princípios e fundamentos últimos de todo o ser), Teoria do Conhecimento (estudo das diferentes modalidades do conhecimento humano), Filosofia da Natureza (estudo da realidade natural), Filosofia da Ciência (estudo das teorias científicas e dos seus princípios de validade), Filosofia da Linguagem (estuda a linguagem como manifestação do homem), Filosofia da Mente (estudo da consciência e das suas relações com o inconsciente) e Lógica (estudo das formas gerais do pensamento correto e válido). A História da Filosofia estuda, durante todo o curso, os 2.600 anos da Filosofia, desde os gregos pré-socráticos até a atualidade.

# FILOSOFIA

## ONDE FICA MEU CURSO?

**Fortaleza**
Instituto de Cultura e Arte - ICA
Av. da Universidade, 2995 - Benfica
CEP 60020-181
Telefone: (85) 3366.7432 / Fax: 3366.7434
E-mail: filosofiaufce@yahoo.com.br
Site: www.filosofia.ufc.br
**Juazeiro do Norte**
Av. Tenente Raimundo Rocha, s/n
Cidade Universitária
CEP 63040-360
Telefone: (88) 3572.7225
E-mail: coord_filosofia@cariri.ufc.br
Site: www.filosofia.cariri.ufc.br

### COMO É O CURSO NA UFC

O Curso de Filosofia da UFC é noturno e foi criado em 1º de novembro de 2000, com duas modalidades: licenciatura e bacharelado. São ofertadas vagas para 50 alunos, que iniciam suas atividades no primeiro semestre do ano letivo. O período mínimo para a conclusão do curso é de quatro anos e o máximo de sete. O curso faz parte da unidade acadêmica Instituto de Cultura e Arte – ICA e funciona atualmente no Campus do Benfica. Em Juazeiro do Norte, o curso foi criado em 2006 e são ofertadas 50 vagas por ano. Atualmente conta com 176 alunos regularmente matriculados.

### ÁREA DE ATUAÇÃO / MERCADO DE TRABALHO

Para os que cursarem Licenciatura em Filosofia, há oportunidades em escolas do Ensino Médio. Com isso, abre-se um grande mercado de trabalho para aqueles que queiram cursar Licenciatura em Filosofia. Para os que desejam o Bacharelado também há boas oportunidades. A primeira é seguir carreira acadêmica, cursar mestrado e doutorado e tornar-se professor universitário. Mesmo antes do doutorado é possível ensinar em faculdades particulares, começar como professor substituto em universidades públicas e em escolas públicas ou privadas. O bacharel pode também prestar assessoria a sindicatos, associações, ONGs, partidos políticos, e mesmo trabalhar em empresas, nos departamentos de recursos humanos. São ainda locais de atuação: agências de publicidade, redações de jornais ou institutos de pesquisa de opinião. Em editoras, trabalha como tradutor de obras de filosofia de autores estrangeiros. Uma área que tem aberto portas é a consultoria ética em empresas e instituições hospitalares. Oportunidades, ainda, na assessoria cultural e análise de obras artísticas.

## FALA, PROFISSA!

ODÍLIO ALVES AGUIAR // Professor da UFC

Na verdade, não escolhi uma profissão nem uma carreira. O gosto pela leitura e pelo conhecimento, mais as relações sociais em que estava envolvido na juventude, levaram-me, de repente, a cursar a graduação em Filosofia. Tomei gosto pela área. Ser professor de Filosofia numa universidade federal possibilita um leque grande de atuação: ensino, pesquisa e extensão. Então, você pode pesquisar pela manhã, reunir-se à tarde e ensinar à noite. Além disso, pode prestar assessorias para partidos políticos, jornais, igrejas, empresas e organizações não governamentais. Para quem atua na pós-graduação, como é o meu caso, é exigida publicação de artigos em boas revistas da área e publicações de livros. Atuamos também na organização de eventos na área, ministramos palestras e nos pronunciamos algumas vezes em rádios, jornais, TV e revistas sobre temas de interesses públicos ou na divulgação de resultados de estudos específicos para a população em geral. Enfim, a rotina vai depender muito do talento e do gosto de cada um: poderá estar mais relacionada à pesquisa, ao ensino ou à extensão ou mesmo aos três setores. Para atuar na área tem que gostar de ler. Sem amor à leitura não dá para suportar a rotina do trabalho filosófico. O que gosto na profissão, além do sabor da compreensão e da escrita, é do contato com a juventude, que é um tônico formidável e estimulante. Outra coisa de que gosto particularmente é a possibilidade de viajar, fazer cursos fora, conhecer outras pessoas e lugares. E, mesmo quando isso não é possível, a leitura permite que estejamos sempre 'viajando' e nos protegendo da chatice da rotina inerente a qualquer profissão.

VOCÊ ESTÁ SEM NENHUM CENTAVO NO BOLSO, CRIANDO TEIA DE ARANHA NA CARTEIRA, TOTALMENTE QUEBRADO, O POPULARMENTE CHAMADO "LISO". DAÍ QUE SURGE UMA NECESSIDADE E, NA HORA DO APERTO, VOCÊ RESOLVE RECORRER A UM VELHO AMIGO. MEIO RESSABIADO, COM A CARA FEIA, SEU AMIGO LHE DIZ QUE "VAI OLHAR AS FINANÇAS". MAS, E O QUE SERIAM AS FINANÇAS? NESSE CASO, COM 'F' MINÚSCULO É A QUANTIA QUE O SEU AMIGO TEM NO BANCO. JÁ FINANÇAS, COM LETRA MAIÚSCULA, É A ÁREA QUE ESTUDA O SISTEMA FINANCEIRO E SEUS FENÔMENOS. SAIBA MAIS SOBRE A PROFISSÃO.

# FINANÇAS

## O QUE FAZ?

Os financistas estudam o comportamento de agentes, produtos, serviços e mercado pertencentes ao sistema financeiro e a interação destes com os fenômenos sociais. Profissional versátil com formação multidisciplinar subsidiada pelo sólido conhecimento de métodos quantitativos (matemáticos, estatísticos e econométricos) ele é capacitado a implantar planos de negócios e fazer avaliação de retornos de investimentos, além de elaborar pareceres, relatórios, trabalhos e textos na área financeira. Utiliza instrumentos quantitativos para análise de indicadores financeiros e avalia e gerencia riscos e créditos. Dotado de raciocínio lógico nas formulações matemáticas e estatísticas destinadas à análise e interpretação de fenômenos financeiros usando as principais operações bancárias, o graduado na área é capacitado para identificar e dimensionar mercados, analisando o seu desempenho futuro. Conhecedor das técnicas de medição de custos de negócios, planejamento tributário e impactos no fluxo de divisas, ele desenvolve planejamento e análise financeira e orçamentária, realiza atividades na previsão de preços dos ativos financeiros existentes e na concessão eficiente de mecanismos de crédito e elabora projetos financeiros e de investimentos. Pode atuar ainda na consultoria empresarial e realizando assessoria econômico-financeira.

Com sede no campus de Sobral, a graduação em Finanças forma profissionais aptos a atuar no mercado financeiro

## O QUE ESTUDA?

Visando tornar o financista apto à modelagem de fenômenos sociais, associados à tomada de decisão no âmbito corporativo e na compreensão de operações envolvendo os diversos tipos de riscos as disciplinas do curso são distribuídas em cinco áreas interligadas, as formações: Geral; Teórico-Quantitativa; Histórica; Específica em Finanças e Conteúdos Teórico-Práticos. As disciplinas do campo da Formação Geral têm por objetivo introduzir o aluno no conhecimento da Ciência Econômica, Finanças e de outras ciências, tais como Sociologia, Contabilidade e Computação. A área Teórico-Quantitativa oferece instrumental teórico que garante o desenvolvimento do raciocínio lógico através de Economia, Estatística e Microeconomia. Na formação Específica em Finanças o estudante recebe aulas de Gerenciamento de Risco, Investimentos, Mercado de Câmbio, dentre outras. História Econômica Geral, do Brasil e Contemporânea integram a formação Histórica. Os conteúdos práticos estão direcionados para a elaboração da Monografia.

## ONDE FICA MEU CURSO?

**Sobral**
Rua Anahid Andrade, 471 - Centro
CEP: 62.040-730
Telefone/Fax: (88) 3613.2829
E-mail: coordenacao.financas@ufc.br
Site: www.financassobral.ufc.br

### COMO É O CURSO NA UFC

O curso de Finanças foi criado em 2009. Atualmente, são ofertadas 50 vagas anuais com entrada única. A graduação funciona no período noturno, na modalidade presencial. O tempo para conclusão é de quatro anos, ou seja, oito semestres letivos, totalizando 190 créditos. No último ano, o aluno terá que optar pela escolha de duas das quatro habilitações ofertadas: Sistema financeiro e desenvolvimento, Finanças corporativas, Apreçamento de ativos e Gestão de risco. Finanças integra o Campus da UFC em Sobral.

### ÁREA DE ATUAÇÃO / MERCADO DE TRABALHO

Em diferentes áreas, uma das dificuldades enfrentadas pelos recém-formados é encontrar seu lugar ao sol no mercado de trabalho. Já para o graduado em Finanças esse não será um grande problema, afinal as oportunidades no mercado financeiro são amplas para os que acabaram de sair da universidade. Isso ocorre devido à constante abertura de vagas nesse setor. O financista está apto a desenvolver atividades em bancos, seguradoras, instituições financeiras nacionais e internacionais, gabinetes de estudos, bolsas de valores e em órgãos públicos e privados. Pode ainda dedicar-se a realizar consultoria empresarial ou assessoria. Uma possibilidade é a docência em instituições de ensino superior.

## FALA, PROFISSA!

PAULO MATOS // Professor da UFC

Escolhi ingressar na área após ter feito apenas uma disciplina de Matemática Financeira. Diria que foi uma espécie de paixão à primeira vista! No entanto, mal sabia, naquela época, que Finanças era algo muito mais complexo e bonito do que uma simples disciplina de Matemática Financeira. Para minha felicidade, escolhi estudar esta ciência em um curso de mestrado e doutorado em Economia, o que me propiciou uma capacidade de lidar com fenômenos sociais e financeiros, além da manipulação de bases de dados, o que é muito importante para o trabalho neste campo. Para atuar em Finanças é preciso, certamente, ter afinidade com números. Falo isso da forma mais geral possível, pois sem gostar de Matemática – literal ou numérica – torna-se praticamente impossível. Também é necessário dedicar-se muito à leitura, tanto em língua portuguesa como inglesa, pois estamos diante de uma ciência que assim como a Economia, evolui muito a partir de artigos científicos desenvolvidos em vários lugares do mundo. Por fim, é também muito importante ao optar por esta carreira, estar consciente e preocupado em fazer o bom uso do sistema financeiro. Acredito que o melhor da profissão esteja na capacidade que esta ciência possui de transformar a sociedade a partir de uma maior inclusão social e financeira. Isso ainda parece pouco aceito no Brasil e em países emergentes, mas, observando tantos outros desenvolvidos, fica claro a relevância de se ter estudiosos e trabalhadores no sistema financeiro.

DE LONGE ELA PODE PARECER UM BICHO PAPÃO. E SÓ DE OUVIR SEU NOME MUITA GENTE JÁ SENTE ARREPIOS. AFINAL, SÃO CÁLCULOS, FÓRMULAS E TEORIAS QUE ALGUNS CONSIDERAM DE DIFÍCIL COMPREENSÃO. MAS QUANDO VISTA DE PERTO, ELA SE REVELA UMA DAS CIÊNCIAS MAIS ATRAENTES E FASCINANTES. ESTAMOS FALANDO DA FÍSICA, QUE PROCURA DESVENDAR OS MISTÉRIOS DO UNIVERSO ATRAVÉS DO ESTUDO DA MATÉRIA E DOS FENÔMENOS FÍSICOS DA NATUREZA EM TODAS AS SUAS ESCALAS.

# FÍSICA

Laboratório para pesquisas em nanotecnologia

## O QUE FAZ?

Celulares, rádios, foguetes, motores, automóveis, aparelhos de televisão... tudo isso devemos à Física, seja direta ou indiretamente. Uma das mais abrangentes ciências, praticamente todas as descobertas tecnológicas do mundo moderno têm um dedinho dela. Até mesmo os simples atos de acender uma lâmpada na sua casa ou olhar-se no espelho têm estudos físicos envolvidos. Portanto, não é difícil deduzir que são diversas as áreas de atuação para o físico: ele pode realizar estudos astronômicos; trabalhar junto à Física Médica (elaborando novas técnicas de tratamento e medicamentos que utilizam a Física Nuclear); atuar no desenvolvimento de aeronaves, no aperfeiçoamento da Informática e, até mesmo, no mercado financeiro, aplicando técnicas matemáticas para a análise do comportamento das bolsas de valores. Olha que esses são apenas alguns exemplos! Em resumo, a atividade básica do físico é relacionar seus estudos às situações cotidianas através de pesquisas, descobertas e desenvolvimento de novas tecnologias.

## O QUE ESTUDA?

A palavra Física tem sua origem no grego, *physiké,* que significa natureza. Portanto, se você é um candidato a Einstein, saiba que é ela seu foco de estudo. Como exemplos de objetos de pesquisas temos: a energia, a luz, o calor, as forças, dentre outros. Nas divisões da ciência temos, por exemplo, a Mecânica (estudo das forças), a Hidrostática (estudo das forças exercidas por e sobre fluidos em repouso), a Ondulatória (estudo das ondas sonoras, de luz, raio X etc.), a Acústica (estudo do som), a Física Nuclear (estudo do núcleo atômico), a Astrofísica (estudo da física do Universo) e a Óptica (estudo da luz). Fazem parte da integralização curricular disciplinas como Física-Matemática, Eletromagnetismo, Termodinâmica e Introdução à Mecânica Quântica.

## ONDE FICA MEU CURSO?

**Fortaleza**

Campus do Pici

Av. Mister Hull, s/n - Pici (Bloco 922 - 1°andar)

Telefone: (85) 3366.9485

Site: www.fisica.ufc.br

### COMO É O CURSO NA UFC

O Curso de Física da UFC iniciou suas atividades em 1962. Atualmente, duas opções são oferecidas ao estudante: o Bacharelado (diurno), que habilita a exercer a profissão; e a licenciatura (noturno), que habilita a lecionar. Para o ingresso na UFC, são ofertadas 40 vagas no Bacharelado e 50 vagas na Licenciatura, com entrada única no primeiro semestre. Ambas as modalidades – Bacharelado e Licenciatura – têm a duração de quatro anos. No caso da Licenciatura, o estudante terá um prazo máximo de oito anos para concluir o curso. Ele integra a unidade acadêmica Centro de Ciências, no Campus do Pici.

### ÁREA DE ATUAÇÃO / MERCADO DE TRABALHO

Ao contrário do que muita gente pensa, o campo de atuação do físico é bem amplo: ele pode trabalhar em indústrias (por exemplo, aquelas voltadas para a geração de energia elétrica ou produção de componentes elétricos e eletrônicos), institutos de pesquisa ou no magistério. Pode trabalhar na área médica, no desenvolvimento de tecnologias de diagnósticos. Nesse ramo, desenvolve suas atividades em hospitais, clínicas, órgãos de vigilância sanitária e empresas que desenvolvem produtos biomédicos e equipamentos médicos e odontológicos. O profissional pode ser contratado ainda por bancos e instituições financeiras para desenvolver modelos matemáticos a fim de acompanhar e analisar o movimento da bolsa de valores. Campos novos e promissores são o setor de Telecomunicações, na busca de novas tecnologias de transmissão de dados, e a Computação, na Arquitetura de Informação (organização e rotulação de websites, intranets e comunidades online). O físico pode - até mesmo - atuar em ramos ligados a outras ciências, como a Agrofísica (estuda os fenômenos físicos envolvidos em todos os processos agronômicos); a Biofísica (utiliza-se das teorias físicas para solucionar questionamentos da Biologia); a Geofísica (ciência que estuda a composição e estrutura do nosso planeta); a Astrofísica (lida com a Física do Universo) e a Físico-Química (estuda as propriedades físicas e químicas da matéria). Outra opção de trabalho, para os graduados com Licenciatura, é atuar como professor.

## FALA, PROFISSA!

JOSUÉ MENDES FILHO // Professor da UFC

A multiplicidade de fenômenos exibidos pela natureza, que estão presentes em cada instante de nossa vida, e a necessidade de entendê-los fez com que eu procurasse uma profissão que levasse a buscar o entendimento do que via, ouvia e observava. Isto estava presente no movimento das ondas do mar, nos eclipses, nas estações do ano, na periodicidade da visão dos planetas, na cor do verde das plantas, na mudança da cor do mar, na cor do poente, na direção dos ventos e no seu regime, na cor da noite... Vi que não tinha outra opção a não ser escolher a Física como profissão em que uma relação recíproca de causa e efeito está sempre presente na explicação dos fenômenos. Esta é uma profissão cuja rotina maior é o estudo e o pensar. Assim ela se caracteriza por não ter uma rotina definida, porém ter um estado de espírito sempre aberto a novos conhecimentos e capacidade de estudar o novo metodicamente. Para ser um bom físico é preciso muito estudo e dedicação. Além disso, uma forte capacidade de observação e análise e muito trabalho. O profissional de Física precisa não ter preconceito, ser aberto a novos conceitos e humilde para estar sempre pronto para um novo aprendizado. O melhor da profissão é que você está sempre preparado para enfrentar problemas em qualquer área do conhecimento e está sempre sendo desafiado a conhecer o novo, explicá-lo, entendê-lo e manter um diálogo constante e aberto com a natureza.

SÁBADO E DOMINGO SÃO DIAS PARA DESCANSAR, PASSEAR, DORMIR ATÉ MAIS TARDE, CERTO? NÃO, PARA UM PESSOAL QUE DEDICA SEU TEMPO LIVRE ÀS ATIVIDADES FÍSICAS: SÃO OS ATLETAS DE FIM DE SEMANA. OS EQUIPAMENTOS, QUASE SEMPRE BOLA, CAMPINHO DE AREIA E TRAVES IMPROVISADAS. AS EQUIPES, COMPOSTAS POR PESSOAS DE TODAS AS IDADES (E PESOS), QUE SE DIVIDEM ENTRE OS "COM CAMISA" E "SEM CAMISA". É O VELHO "RACHA", O JOGO ENTRE AMIGOS, CAMPEÃO EM DIVERSÃO BARATA, MAS TAMBÉM EM LESÕES MUSCULARES ENTRE OS CRAQUES PERNAS-DE-PAU DESSE PAÍS APAIXONADO POR FUTEBOL. AINDA BEM QUE ESSA TURMA PODE FICAR LIVRE DE DORES E PRONTA PARA O JOGO ATRAVÉS DA FISIOTERAPIA. SAIBA MAIS SOBRE A PROFISSÃO.

# FISIOTERAPIA

O restabelecimento físico de pacientes internados é um dos enfoques do curso de Fisioterapia na UFC

## O QUE FAZ?

A Fisioterapia é uma área que busca o restabelecimento de funções físicas do corpo humano. Através do amplo conhecimento das estruturas anátomo-fisiológicas, esse profissional atua no tratamento de lesões, deficiências neuromusculares ou musculoesquelético, problemas motores e funcionais, além de disfunções causadas por eventos externos, como acidentes ou vícios de postura; ou internos, como alternações genéticas. Para tanto, utiliza-se de procedimentos envolvendo tratamentos à base de calor ou frio (termoterapia), compressas, alongamento, massagens, ou ainda através do uso da eletricidade (eletroterapia), luz, água (hidroterapia), movimento (cinesioterapia), dentre outros elementos. Em sua atividade, desenvolve terapêuticas focando não somente o físico, mas que visem à repercussão no nível psíquico do indivíduo, um exemplo é a Fisioterapia aplicada à saúde mental. No âmbito da Medicina preventiva, elabora estratégias e aplica métodos e exercícios buscando evitar enfermidades devido à movimentação excessiva ou inadequada em ambientes de trabalho ou estudo, como indústrias, empresas ou escolas. Ainda nesse campo, desenvolve ações educativas e de promoção da qualidade de vida.

## O QUE ESTUDA?

A formação do fisioterapeuta é sedimentada em conhecimentos que permitem que ele avalie a enfermidade e estabeleça todas as etapas do tratamento do paciente. É dividida em cinco áreas principais: Formação Social e Humana, Formação Biológica, Formação Pré-Profissional Integrativa, Formação Profissional Instrumental e Formação Profissional Avançada. No primeiro eixo, os alunos veem conteúdos como Socioantropologia para a Saúde, Epidemiologia (estudo das epidemias) e Políticas de Saúde. Já a Formação Biológica aborda conhecimentos em Anatomia e Fisiologia Humana, Biologia Celular e Genética, dentre outros. Na Formação Pré-profissional Integrativa, o aluno imerge na prática fisioterapêutica. Na Formação Profissional Instrumental, a Fisioterapia é abordada nas vertentes Estética, em Dermatologia, em Neurologia, em Psiquiatria, na Terceira Idade e em mais 13 especialidades. Fechando o ciclo, no Eixo Profissional Avançado, o futuro profissional estuda desenvolvimento em clínica com a atuação em Fisioterapia Clínica Ambulatorial e o Internato.

## ONDE FICA MEU CURSO?

**Fortaleza**

Campus do Porangabuçu

Rua Alexandre Baraúna, 949 - 1º andar

Rodolfo Teófilo – CEP: 60430-160

Telefone: (85) 3366.8004

Site: www.fisioterapia.ufc.br

E-mail: secfisio@ufc.br

### COMO É O CURSO NA UFC

O Curso de Fisioterapia da UFC, com ênfase na área hospitalar, oferta 40 vagas para turma única. A graduação é noturna, com 10 semestres, totalizando uma carga horária de 4.496 horas. O tempo máximo de integralização curricular será de 15 semestres. O curso integra a Faculdade de Medicina, no Campus do Porangabuçu.

### ÁREA DE ATUAÇÃO / MERCADO DE TRABALHO

Profissão relativamente nova no País a Fisioterapia é, hoje, um campo que cresce em oportunidades de trabalho. Isso se dá devido à percepção mais ampla da atuação do profissional: se antes eles estavam restritos ao restabelecimento dos movimentos e tratamento das disfunções físicas – no acompanhamento de pessoas acidentadas, idosos e crianças com problemas motores – agora atuam com mais ênfase na prevenção de doenças, educação e melhoria da qualidade de vida. Exemplo disso é a Fisioterapia em empresas e indústrias, na atenção à saúde do trabalhador com programas de reeducação postural com o objetivo de tratar e prevenir problemas musculares. Com diversos campos de atuação, os graduados na área podem trabalhar com Fisioterapia Clínica em hospitais, clínicas, postos de saúde, ambulatórios, consultórios e centros de reabilitação. Outras vertentes são a Saúde Coletiva, Vigilância Sanitária e elaboração e implantação de programas institucionais e ações básicas de saúde e prevenção. Podem ainda desenvolver atividades em empresas de equipamentos esportivos e de uso fisioterápico, clubes, academias, centros desportivos, creches e asilos. Uma possibilidade é a Educação, na docência em escolas ou instituições de nível superior ou coordenação de cursos. Áreas de destaque são a Fisioterapia Esportiva, a Estética, na prevenção de cicatrizes e tratamentos de celulite, flacidez muscular, estrias, envelhecimento cutâneo e queimaduras, e a Geriátrica, devido ao envelhecimento da população. O fisioterapeuta pode ainda realizar atendimento domiciliar, o chamado *home care.*

## FALA, PROFISSA!

PEDRO OLAVO DE PAULA LIMA // Professor da UFC

Quando chegou a hora de escolher minha profissão no vestibular já tinha uma certeza em mente: a Fisioterapia. Era uma das profissões que mais conhecia, pois havia sido paciente dos 12 aos 17 anos de idade. No começo do curso não conseguia encontrar uma identificação com as áreas de atuação, mas logo fui completamente envolvido pela cinesiologia (tem como enfoque o estudo dos movimentos), biomecânica (estudo da mecânica do corpo humano) e ortopedia (atua na prevenção e correção de doenças do sistema muscular e ósseo). Fora as disciplinas, a monitoria e as pesquisas marcaram muito minha graduação. Ao terminar o curso, queria fazer mestrado em Fisioterapia, ainda não ofertado em Fortaleza. Então, viajei para Recife e fui aprovado na primeira turma da Universidade Federal de Pernambuco. A rotina do fisioterapeuta é marcada por muito sacrifício, dedicação e obstinação, seja no atendimento clínico, na política ou na vida acadêmica. Para atuar na área é preciso muito estudo e qualificação constante do profissional. Escuto muitas vezes pessoas falando que a fisioterapia é a profissão do futuro, e fico me perguntando: do futuro por quê?. A fisioterapia é a profissão do presente, é aqui e agora que está acontecendo. Acredito que não exista uma profissão do futuro, mas sim, um profissional do futuro.

QUE MENINA ATRAVESSOU A INFÂNCIA SEM BRINCAR DE "COMIDINHA"? QUEM ESQUECE AQUELA RECEITA ESPECIAL, FEITA PELA AVÓ, DA QUAL É POSSÍVEL SENTIR O GOSTO SÓ DE PENSAR? AVENTURAR-SE NA COZINHA É UMA COISA QUE MUITAS PESSOAS CONSEGUEM FAZER. MAS A FUNÇÃO DE COZINHAR, PREPARAR PRATOS E MANIPULAR ALIMENTOS É TRABALHO PARA VERDADEIROS "CHEFS" E CONTA COM UM CURSO DE GRADUAÇÃO: A GASTRONOMIA. ESSA FORMAÇÃO SUPERIOR ALIA TÉCNICA, GESTÃO, CIÊNCIA E MUITA CRIATIVIDADE. BOM APETITE, QUER DIZER, BOA LEITURA!

# GASTRONOMIA

Na graduação em Gastronomia os estudantes terão como aprendizado a criação de cardápios e pratos nutritivos e saborosos

## O QUE FAZ?

O preparo de refeições é uma das práticas mais antigas da História. Com a evolução da espécie humana, a descoberta de novas ferramentas e o acréscimo do "tempero" de cada civilização e época, essa prática converteu-se em uma verdadeira arte. A palavra gastronomia tem sua origem etimológica no idioma grego ("gastro" significa estômago, e "nomia", conhecimento). É, portanto, a área do saber que estuda e aprofunda-se nos saberes da comida. E gastrônomo ou gastrólogo é o profissional que abraça esse campo como carreira. Enquanto a culinária ocupa-se da esfera técnica de preparo dos alimentos, a gastronomia estuda os aspectos culturais, comerciais e científicos dos prazeres da mesa. A função mais comum e procurada é a de chefe de cozinha. Além de criar pratos, combinar ingredientes, montar cardápios e conhecer temperos, ele precisa saber trabalhar em equipe, pois normalmente é o responsável por gerenciar equipes numerosas e etapas complexas do trabalho na cozinha. Além de colocar a "mão na massa", é preciso ser um pouco administrador, marqueteiro e até artista, pois também é atribuição do chefe calcular custos, realizar treinamentos, promover e participar de eventos gastronômicos, negociar com fornecedores e manter contato com a clientela. São habilidades valorizadas no meio: paixão pela profissão, conhecimento de línguas estrangeiras, atualização constante e muita dedicação, já que o ramo alimentício é um dos mais exigentes.

## O QUE ESTUDA?

A integralização curricular visa desenvolver no graduando habilidades relativas a quatro grandes competências: Artístico-cultural, Científica, Empreendedora e Profissionalizante. O bacharelado é interdisciplinar e possui uma carga horária de 3.200 horas de disciplinas teóricas, teórico-práticas, práticas, optativas, de estágio e atividades complementares. Durante a duração do curso, o aluno deverá estudar conteúdos relacionados a Manejo Alimentício, Gestão Ambiental e Microbiologia. Além disso, o intercâmbio com outras áreas está presente, devido a temas como Ética, Gestão de Pessoas, Sociologia, Ambientação e Design, Legislação e Química. O universo da cozinha tem sua abordagem garantida por assuntos como História da Alimentação, Planejamento de Cardápios, Culinárias Típicas (Francesa, Oriental, Italiana e Brasileira), Enologia, Bares e Restaurantes, Confeitaria, Panificação e Organização de Eventos. É obrigatório cursar estágio curricular supervisionado em restaurantes, hotéis, buffets ou similares. O trabalho de conclusão de curso é composto de avaliação prática, onde o concludente deverá preparar um prato ou refeição e apresentar justificativa escrita perante uma banca examinadora.

## ONDE FICA MEU CURSO?

**Fortaleza**
Campos do Pici
Instituto de Cultura e Arte, s/n - Bloco 951
CEP: 60455-760
Telefone: (85) 3366.9959

### COMO É O CURSO NA UFC

Gastronomia é um dos 19 cursos da UFC que iniciaram as atividades em fevereiro de 2010. Trata-se de um bacharelado com oito semestres de duração, que oferta 40 vagas anuais, com entrada única no primeiro semestre do ano letivo. É uma graduação noturna e funciona, em caráter temporário, em salas de aula e laboratórios do Centro de Ciências, no Campus do Pici. Quando forem concluídas as obras da estrutura definitiva do Instituto de Cultura e Arte, no mesmo campus, o curso ganhará instalações próprias.

### ÁREA DE ATUAÇÃO / MERCADO DE TRABALHO

O profissional egresso do curso tem à vista grandes oportunidades. Segundo dados da Associação Brasileira de Bares e Restaurantes (Abrasel), o Brasil já possuía, em 2006, 780 mil estabelecimentos de alimentação, que geraram 6 milhões de postos de trabalho e representaram 2,4% do Produto Interno Bruto (PIB) do País naquele ano. Imagine o quanto essa perspectiva não se ampliou, quatro anos depois? Os chefs estão presentes em restaurantes, redes de lanchonetes, empresas e fornecedores alimentícios, buffets, bares, confeitarias, dentre outras unidades. A área turística parece mesmo ser a "mina de ouro" da profissão, já que hotéis, pousadas e outros estabelecimentos vêm exigindo cada vez mais qualidade e investindo bastante em sua projeção em nível nacional e internacional. Além da função de chefe de cozinha, cresce a demanda por gestores de negócios de alimentação, consultoria gastronômica, treinamento de equipes e pesquisa de tendências. Como a formação superior na área vem se consolidando, com a criação de cursos de graduação e pós-graduação, a área de docência e pesquisa acadêmica deve se destacar nos próximos anos.

## FALA, PROFISSA!

LÉO GONDIM // Professor da UFC

Desde muito jovem, já me interessava pelo universo que envolvia a cozinha, pelos jantares e almoços que meus pais ofereciam em nossa casa. Na época do vestibular, cursei Direito na UFC e História na Universidade Estadual do Ceará (Uece). Como advogado, trabalhei muitos anos para associações de adoção na França e fiz diversas viagens. Conheci cursos e escolas francesas de Gastronomia, sempre com a curiosidade de saber mais sobre eles. No ano 2000, apareceram as primeiras faculdades de Gastronomia do Brasil e, em 2001, após 15 anos de formação em Direito, fiz vestibular para a Faculdade de Hotelaria e Turismo do Grande Hotel de Campos do Jordão. Identifiquei-me logo com a novidade e vesti a camisa do curso. Nutrição, Segurança Alimentar, Microbiologia de Alimentos e até a Química me esperavam, juntamente com as desejosas disciplinas das cozinhas brasileira, francesa, italiana e das Américas. Era um curso de dedicação integral, com aulas pela manhã e à tarde, atividades extras aos sábados e muito estudo e pesquisa. No último ano do curso, participei do concurso 'O Futuro das Panelas', na Feira Internacional da Alimentação (Fispal-SP). Representei minha faculdade e tirei o primeiro lugar dentre os alunos de graduação do Brasil, cujo prêmio foi um curso na Academia de Arte Culinária *Le Cordon Bleu* de Paris e um estágio em hotel cinco estrelas da capital francesa. A Gastronomia possui um leque de atividades, com funções como turismo, administração, planejamento, eventos, restaurantes e docência. É uma área nova, que necessita de profissionais com formação, dom para a arte da cozinha, estudos constantes, leitura, prática e dedicação.

JÁ PAROU PARA PENSAR EM PROTEÇÃO AMBIENTAL E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL? DIZER O QUE É UMA BACIA HIDROGRÁFICA, VOCÊ SABE? COMO SE FORMA A CHUVA ÁCIDA? QUAL O RITMO DE CRESCIMENTO DA POPULAÇÃO? TUDO BEM, VOCÊ PODE ATÉ NÃO SABER RESPONDER A ESSAS PERGUNTAS, MAS CERTAMENTE UM PROFISSIONAL QUE PODERÁ TIRAR TODAS ESSAS DÚVIDAS É O GEÓGRAFO, AQUELE QUE ESTUDA OS ASPECTOS FÍSICOS E CULTURAIS DO NOSSO PLANETA.

# GEOGRAFIA

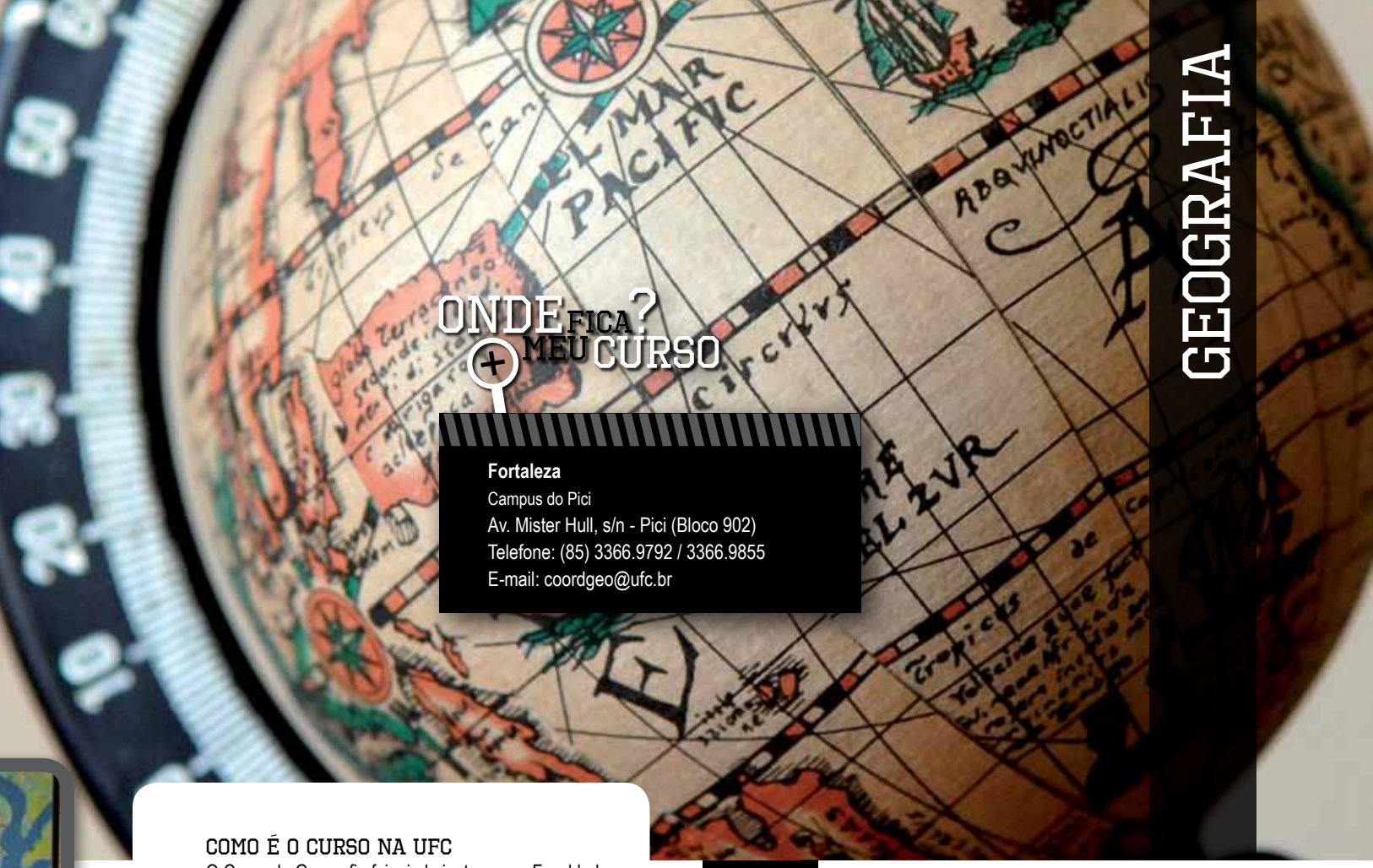
O Espaço Mundo Livre integra o Laboratório de Climatologia e Recursos Hídricos

## O QUE FAZ?

Ciência que teve início com os chineses, os primeiros na organização de informações geográficas acerca do local em que viviam, a Geografia trabalha interpretando os aspectos físicos de um ambiente – utilizando-se para isso da cartografia (escrita de mapas). Eles são responsáveis por analisar, estudar, conhecer e descrever aspectos da superfície da Terra como o relevo, solo, clima, vegetação e recursos hídricos. No entanto, não se engane, foi-se o tempo em que esse profissional lidava apenas com informações físicas. Na Geografia, há também a análise dos dados socioeconômicos de uma população. Através de suas avaliações o géografo pode atuar, inclusive, na execução de planejamentos urbanos, visando ao desenvolvimento sustentável. Atualmente, com a crescente degradação do meio ambiente, o papel desse profissional tem-se estendido para estudos de impactos ambientais e bom manejo dos recursos naturais, como, por exemplo, a ocupação do solo de maneira racional.

## O QUE ESTUDA?

Relevo, clima, solo, vegetação, tudo isso é matéria de estudo para o estudante de Geografia. Na Universidade, ele vê matérias como Cartografia, Geomorfologia (estudo das superfícies terrestres), Climatologia, Geologia e Ecologia. O estudante pode ainda especializar-se nas áres de Geografia Física (estuda os aspectos físicos da Terra, como relevo, fauna, flora, clima e hidrografia), Geografia Humana (estuda os dados socioeconômicos de uma população, desvendando a relação do homem com o meio ambiente) e a Geografia Técnica (atua realizando sensoriamento remoto, que é uma espécie de cartografia moderna, com o auxílio de satélites e radares).



# GEOGRAFIA

## ONDE FICA? + MEU CURSO

**Fortaleza**
Campus do Pici
Av. Mister Hull, s/n - Pici (Bloco 902)
Telefone: (85) 3366.9792 / 3366.9855
E-mail: coordgeo@ufc.br

### COMO É O CURSO NA UFC

O Curso de Geografia foi criado junto com a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade Federal do Ceará em 25 de janeiro de 1961. O turno das aulas é diurno, sendo destinadas 30 vagas/ano para a modalidade Bacharelado e 50 para a Licenciatura. Todos os alunos cursam o primeiro semestre em conjunto, sendo somente a partir do segundo que fazem opção por uma das modalidades. Ao concluir a graduação, o aluno poderá retornar para a segunda modalidade. O curso situa-se na unidade acadêmica Centro de Ciências, no Campus do Pici.

### ÁREA DE ATUAÇÃO / MERCADO DE TRABALHO

Atualmente, com a degradação da natureza, um dos grandes campos de trabalho está na área ambiental. O geógrafo pode atuar como consultor ambiental, no planejamento urbano e rural, em estudos de uso dos recursos naturais e na produção de relatórios de impacto ambiental (RIMA) para obras de grande porte. Outro ramo da ciência que tem demandado profissionais é o sensoriamento remoto, associado ao geoprocessamento (processamento, em bancos de dados, de informações obtidas através do sensoriamento remoto), abrindo chances em empresas de tecnologia e, até mesmo, agências espaciais. Há boas oportunidades de trabalho ainda em órgãos públicos ou privados (no desenvolvimento de estudos regionais, na avaliação meteorológica e na análise de indicadores estatísticos relativos à densidade demográfica, expectativa de vida de uma população e outros); em ONGs e instituições de pesquisa. O geógrafo pode atuar ainda como professor. Áreas em expansão: Turismo Ecológico e as Geografias Médica e Econômica.

## FALA, PROFISSA!

MARIA FLORICE PEREIRA // Professora da UFC

Escolhi Geografia porque gosto da natureza e de pessoas, de gente, de conhecer os problemas que as afetam, de tentar contribuir para suas soluções. Ao ter oportunidade de conhecer a Profª Amélia Alba Nogueira Moreira, principal responsável pela criação do Curso de Geografia na UFC, e de conversar com ela sobre as possibilidades de trabalho e de atuação como professor ou como técnico em Geografia, entendi que essa profissão combinava com o meu perfil e atendia aos meus anseios de entender este mundo meio louco, porém, maravilhoso, em que vivemos. O profissional da Geografia pode escolher ser professor (licenciado), ou técnico (bacharel). No primeiro caso, pode dedicar-se à regência de classes nos diversos níveis de ensino, o que não o impede de desenvolver pesquisas, inclusive com seus alunos. O bacharel, entre outras atribuições, avalia projetos relacionados à questão ambiental, à questão demográfica, à questão urbana; desenvolve levantamentos e diagnósticos socioambientais; participa de grupos de consultorias sobre exploração e usos de recursos naturais e muito mais. Para atuar na área é preciso gostar do Planeta, de gente, da vida e, acima de tudo, de estudar e acompanhar a dinâmica da sociedade e da natureza. Considero o melhor da profissão a capacidade de ler o espaço. Também esta visão de totalidade, a compreensão da integração dos fenômenos, tanto os de natureza física, quanto os entendidos de natureza social, assim como da relação do nosso lugar particular com a longa história da humanidade e com os lugares do mundo.

APESAR DE MUITAS IDAS E VINDAS, MUITOS BAQUES E DESGASTES, ELA CONTINUA ENXUTA. NÃO ESTOU FALANDO DE NENHUMA DESSAS CELEBRIDADES QUE CIRCULAM POR AÍ, MAS SIM DA TERRA. É, ESSE PLANETINHA NO QUAL VIVEMOS, QUE DO ALTO DOS SEUS 4,6 MILHÕES DE ANOS AINDA É UMA DAMA CHEIA DE VIDA E BELEZA. ESTOU REVELANDO A IDADE DESSA SENHORA PRA LHE APRESENTAR A CIÊNCIA QUE, ATRAVÉS DE SUAS PESQUISAS, DETECTOU QUANTOS ANOS POSSUI NOSSO PLANETA, A GEOLOGIA.

# GEOLOGIA

## O QUE FAZ?

Análise de minerais, de fósseis, de rochas e da topografia de determinados terrenos são algumas das atividades do geólogo. Ele pode atuar na área de Geofísica, estudando os fenômenos físicos nas camadas subterrâneas da Terra, e no levantamento geológico, analisando e classificando os tipos de solos e rochas. Dizendo assim, até não parece, mas o trabalho desse profissional está bem próximo do nosso cotidiano: ele pode desenvolver pesquisas para prevenção de acidentes naturais através do estudo dos fatores físicos; desenvolver trabalhos de uso e ocupação do espaço para áreas agrícolas ou urbanas e, ainda, analisar os impactos ambientais causados pela ação do homem, como a erosão e a desertificação. Uma área em expansão tem sido a das pesquisas relacionadas à localização e exploração de jazidas de minério, depósitos subterrâneos de água e reservas de petróleo e de gás natural. Paralelo a isso, o geólogo pode desenvolver relatórios de impacto ambiental e estudos de recuperação de áreas degradadas por atividades de mineração. O geólogo trabalha ainda na construção civil – na Geologia da Engenharia – realizando a análise do terreno e no acompanhamento de grandes obras, como barragens, túneis e estradas. Por fim, o graduado pode exercer suas atividades na área de Hidrogeologia, em que irá investigar a descoberta de lençóis freáticos, estudar rios, acompanhar a escavação de poços e a exploração dos recursos hídricos.

Análises e estudo das propriedades de rochas e fósseis são feitas no curso de Geologia

## O QUE ESTUDA?

Conhecida como "Ciência da Terra", a Geologia objetiva investigar o nosso planeta. Para tanto, são desenvolvidos estudos sobre sua origem, formação, estrutura e composição. A Geologia também investiga a ação das forças naturais sobre o meio ambiente, além da compreensão dos processos físicos, químicos e físico-químicos. Relacionada diretamente com outras ciências, como por exemplo, a Geografia e a Biologia, a Geologia tem ainda como foco de pesquisas a resolução de problemas ambientais. Dentre as áreas de estudo estão a Geofísica (pesquisa os fenômenos elétricos, térmicos, magnéticos, gravitacionais ou sísmicos do planeta); a Geologia Ambiental (estudo da Geologia com enfoque na ocupação pelo homem dos territórios e suas consequências); a Geologia do Petróleo (estudos acerca da localização e exploração de reservas petrolíferas e de gás natural); a Hidrogeologia (estudos acerca da descoberta e exploração de reservatórios subterrâneos de água) e a Mineração (pesquisa sobre a localização de jazidas e sua exploração).

## ONDE FICA MEU CURSO?

**Fortaleza**

Campus do Pici

Av. Mister Hull, s/n - Pici (Bloco 902)

Telefones: (85) 3366.9791 / 3366.9867

E-mail: coordgeol@ufc.br

Site: www.geologia.ufc.br

### COMO É O CURSO NA UFC

Ingressam anualmente no Curso de Geologia 40 alunos, divididos em duas turmas semestrais. Para graduar-se profissional na área, o estudante deverá cumprir o total de 10 semestres. O curso é diurno e integra o Centro de Ciências, no Campus do Pici.

### ÁREA DE ATUAÇÃO / MERCADO DE TRABALHO

No Brasil, a demanda por geólogos é crescente devido tanto ao fortalecimento econômico quanto ao conhecimento ainda insuficiente dos nossos recursos minerais. Há até mesmo o caso de existirem vagas, em algumas regiões do País, e faltar mão-de-obra qualificada para preenchê-las. Um dos fatores que vêm causando tanta demanda é o combustível que faz girar a máquina capitalista, ou seja, o petróleo. É ele que vem proporcionando as maiores oportunidades de trabalho para o geólogo, na localização de reservas e na exploração. Outro ramo que vem empregando muitos profissionais é o da mineração. Empresas como a Petrobras e a Vale são grandes empregadoras. Um ramo de trabalho e pesquisa também em ascensão para os geólogos é a Geologia Ambiental, através da elaboração de relatórios de impacto ambiental, devido à atual preocupação com os danos à natureza produzidos pelo homem. O geólogo pode, portanto, atuar em empresas petrolíferas, de perfuração de poços artesianos, de engenharia civil e ambiental, de mineração e empresas estatais, além de instituições de ensino, como professor e pesquisador.

## FALA, PROFISSA!

WELLINGTON FERREIRA // Professor da UFC

Meu interesse pela Geologia foi despertado através de leituras sobre ciências, realizadas na minha adolescência. Fiquei fascinado pela paleontologia e, ao aprofundar-me, deparei-me com o mundo dos minerais, rochas, vulcões, montanhas, cavernas e terremotos. Antes de inscrever-me para o vestibular, estava em dúvida. Porém, optei por Geologia, uma escolha extremamente feliz, mesmo depois de 23 anos de vida geológica. Não existe rotina na vida de um geólogo, pois as atividades em laboratório, escritório ou sala de aula se alternam com o contato com a natureza e as comunidades. A natureza é o grande laboratório da Geologia. Dentre as áreas de atuação, destaca-se o estudo de recursos minerais metálicos, não metálicos e minerais industriais, por exemplo, a argila para a indústria cerâmica. Os recursos energéticos, como petróleo, gás natural e carvão também são alvo da Geologia. Com a conscientização a respeito do meio ambiente, um ramo da Geologia que tem crescido é o da Geologia Ambiental. As vantagens da profissão são a demanda de mercado, com excelentes perspectivas futuras, como no caso da necessidade de geólogos para a exploração do petróleo nas camadas pré-sal da margem continental brasileira. Ainda, a variedade de campos de atuação, o contato com a natureza e a riqueza da própria ciência, apaixonante e surpreendente.

JÁ IMAGINOU COMO SERIA VIAJAR EM UMA MÁQUINA DO TEMPO? CONHECER POVOS DIFERENTES, SABER MAIS SOBRE CULTURAS E COSTUMES, VIVENCIAR ACONTECIMENTOS MARCANTES, CONHECER A VIDA DE PERSONALIDADES... BEM, DE UMA CERTA FORMA, ISSO É POSSÍVEL DE SER FEITO. FALO DA HISTÓRIA, QUE TRAZ PARA PERTO DA GENTE COISAS QUE ACONTECERAM LÁ ATRÁS, ATRAVÉS DA MEMÓRIA E REGISTRO.

# HISTÓRIA

A biblioteca do Núcleo de Documentação Cultural - NUDOC dá suporte a pesquisas da Graduação e do Mestrado em História

## O QUE FAZ?

Relatos em um diário, fotografias, objetos, gravações... de que forma seja, aposto que você já registrou momentos da vida que considerava importantes! Como dizia Oscar Wilde: "Todos sabem fazer história, mas só os grandes sabem escrevê-la". Preservar os fatos, acontecimentos, enfim, a memória, é um ato que vem se repetindo ao longo da história da humanidade. É trabalho do historiador interpretar e analisar não somente os registros, como os próprios eventos históricos, além de condições culturais, sociais e econômicas. Esse profissional pesquisa a influência dos episódios passados em nosso cotidiano e lida na busca, resgate e preservação de objetos ou documentos que possam representar civilizações, culturas ou episódios. Produtor de conhecimento, através do estudo de documentos, filmes, fotos, impressos, utensílios, manuscritos, achados arqueológicos, dentre outros artefatos, os historiadores elaboram teses e artigos. O graduado em História pode atuar tanto na investigação de temas específicos do passado, quanto no registro da história em empresas e instituições. Podem trabalhar também na organização de acervos, gestão de arquivos públicos, organização de exposições e seminários, em museus, bibliotecas, arquivos e outros locais que lidam com o registro, na elaboração de roteiros. Realiza assessoria a empresas de turismo e, até mesmo, produção de arte para novelas, filmes e peças de teatro, desenvolvendo a ambientação e caracterização de personagens de acordo com o período que se quer representar, ou na assessoria a roteiristas e escritores. Como consultor, o historiador pode trabalhar para produtoras de vídeo, editoras, empresas e emissoras de TV.

## O QUE ESTUDA?

O Curso de História habilita para o trabalho de historiador no âmbito da pesquisa – no caso do Bacharelado – ou a docência, no caso da Licenciatura. Para tanto nem é preciso dizer que o aluno queima muita pestana com leitura. Afinal, diferentes períodos, regiões e sociedades são objeto de estudo para os graduandos na área. Dentre as disciplinas vistas estão as Histórias: Medieval, Moderna, Contemporânea, da América, da África, do Ceará e do Brasil. Para os estudantes de licenciatura, compõem ainda a integralização curricular as cadeiras de Didática, Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem na Infância, Estrutura, Política e Gestão Educacional, dentre outras que habilitam o egresso do curso a atuar como professor.

ONDE FICA? MEU CURSO

**Fortaleza**

Campus do Benfica

Av. da Universidade, 2762 - Benfica

Telefone: (85) 3366.7400 / 3366.7740

Site: www.historia.ufc.br

## COMO É O CURSO NA UFC

O Curso de História, com sua habilitação Licenciatura, foi criado em 1972. Em 1988, passou a disponibilizar aos estudantes a modalidade Bacharelado, que se integra como opção no segundo semestre. Depois de cumprir as disciplinas do primeiro semestre, que serão comuns para as duas modalidades, o aluno poderá permanecer na licenciatura ou solicitar mudança de modalidade, o que acarretará obrigação no cumprimento da estrutura curricular do bacharelado (inclui defesa de trabalho monográfico). Atualmente, são oferecidas 80 vagas/ano, distribuídas em duas turmas. O curso é diurno, com oito semestres e integra o Centro de Humanidades, no Campus do Benfica.

## ÁREA DE ATUAÇÃO / MERCADO DE TRABALHO

Para os licenciados em História, ou seja, aqueles habilitados a lecionar, o mercado de trabalho é bastante estável. Eles atuam ministrando aulas em escolas particulares ou públicas, de Ensino Fundamental e Médio, ou no planejamento pedagógico das disciplinas de História e no Ensino Superior. Para os bacharéis, as oportunidades estão em arquivos públicos, órgãos públicos e de preservação do patrimônio histórico, artístico e cultural, empresas, organizações não governamentais, organismos internacionais, editoras, museus e institutos. Há oportunidades de trabalho em empresas do setor turístico – no campo de turismo histórico – em centros culturais, emissoras de TV e produtoras de cinema, prestando consultoria. Aliás, tanto a consultoria quanto assessoria são áreas promissoras. Outra possibilidade para o graduado em História exercer suas atividades é a pesquisa.

## FALA, PROFISSA!

MEIZE REGINA LUCAS // Professora da UFC

Escolhi História devido ao interesse por culturas e sociedades distintas no tempo e no espaço. Esse olhar permite que nos percebamos também como sujeitos históricos, o que significa compreender que não há valores, ideias ou normas que sejam eternas ou mesmo corretas. O profissional de História é, antes de tudo, um pesquisador. Se ele atua em sala de aula, procura materiais que possam ser empregados na construção de um pensamento histórico. Daí ele percorrer os espaços dos museus, centros de documentação e, ao mesmo tempo, pensar os objetos de seu dia a dia como históricos. Os que atuam em instituições de pesquisa, museus e centros de documentação têm uma rotina semelhante. O dia-a-dia do profissional de história está diretamente relacionado à sua capacidade de pesquisar, ler e refletir. É também necessário perceber a historicidade de todo e qualquer texto e objeto. Normalmente se confunde o historiador com alguém que se dedica a decorar datas e fatos, quando o que mais se exige do profissional é uma ampla formação humanística, que permita que ele compreenda a pluralidade do homem e de seus fazeres. O que considero melhor na profissão é o diálogo com outras áreas. Impossível fazer história sem recorrer aos conceitos, ideias e pensamentos de áreas como a Antropologia, as Ciências Sociais e as Artes. O trabalho com a pesquisa, com os documentos, é extremamente interessante. A construção de um pensamento histórico é um desafio constante e interessante.

"É VERDADE, EU VI NO JORNAL!" ACREDITO QUE VOCÊ JÁ DEVA TER OUVIDO ESSA FRASE EM MEIO A UMA CONVERSA. ELA DEMONSTRA O QUANTO OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO, PARTICULARIZADOS NA FIGURA CLÁSSICA DO JORNAL, TÊM PESO NO NOSSO COTIDIANO. JORNAIS, REVISTAS, SITES, RÁDIOS FAZEM PARTE DO NOSSO DIA-A-DIA NO VAIVÉM DA NOTÍCIA. SAIBA MAIS SOBRE A PROFISSÃO QUE TEM COMO MATÉRIA-PRIMA A INFORMAÇÃO: O JORNALISMO.

# JORNALISMO

Gravação do Programa UFC TV no Estúdio de TV do Curso de Comunicação Social

## O QUE FAZ?

A informação é o objeto de trabalho do jornalista. É ele quem trabalha as notícias que acompanhamos na TV, no rádio, nos jornais, nas revistas, na internet e em outros veículos de comunicação. Seu trabalho se dá tanto nas ruas, na coleta de dados, apuração de fatos, entrevista de fontes (pessoas adequadas para falar sobre determinado assunto) – se repórter – quanto nas redações de jornais ou revistas, na escrita e revisão de notícias, reportagens, artigos, resenhas, críticas e, ainda, na elaboração de pauta, que é a escolha dos assuntos a serem cobertos. O profissional da área pode também exercer as funções de editor, coordenando o material a ser divulgado em jornais (impressos ou não); chefe de reportagem, que coordena os repórteres e distribui as pautas; *ombusdman,* que avalia o teor noticioso do jornal; revisor, que revisa os textos escritos, e produtor, que reúne os elementos para elaboração de matérias e contata os entrevistados. Há ainda as opções de atuação como repórter fotográfico, locutor, apresentador ou âncora (que comenta notícias e chama repórteres para entrada ao vivo), *webdesigner* (elaboração de sites) e assessor de comunicação ou assessor de imprensa. O assessor de imprensa promove um contato entre instituições e mídia através da elaboração de releases (notícias a serem enviadas aos meios de comunicação), assistência a repórteres, agendamento de entrevistas coletivas, dentre outras atividades. Já o assessor de comunicação coordena os trabalhos de Assessoria de Imprensa, Publicidade e Propaganda e Relações Públicas de empresas e instituições. Como consultor, o jornalista pode prestar serviços para empresas e entidades.

## O QUE ESTUDA?

Para ser jornalista é necessário muita leitura e acompanhamento dos fatos que ocorrem no Brasil e no mundo. O futuro profissional deve estar antenado em temas como política, economia, cultura, ciência, tecnologia e esportes. Na universidade, disciplinas como História do Jornalismo Brasileiro, Planejamento Gráfico, Fotojornalismo, Radiojornalismo, Telejornalismo, Jornalismo Impresso e Jornalismo na Internet recheiam a integralização curricular. Embora a rotina da profissão exija conhecimento amplo, conhecimentos específicos são valorizados, daí a importância de estudos de pós-graduação. Dentre as especializações possíveis estão: Jornalismo Econômico, Jornalismo Esportivo, Jornalismo Cultural, Jornalismo na Internet e Jornalismo Científico.

## ONDE FICA? + MEU CURSO

**Fortaleza**
Campus do benfica
Av. da Universidade, 2762 - Benfica
CEP: 60020-181 - Campus do Benfica
Telefone: (85) 3366.7708 / 3366.7718
Fax: 3366.7709
Endereço na Internet: www.dcs.ufc.br
**Juazeiro do Norte**
Av. Tenente Raimundo Rocha, s/n
Cidade Universitária CEP: 63040-360
Telefone: (88) 3572.7235
Site: www.cariri.ufc.br

### COMO É O CURSO NA UFC

O curso de Comunicação Social – Jornalismo foi criado em 1965. A cada ano são oferecidas 50 vagas e o curso é dado em oito semestres. Jornalismo integra o Instituto de Cultura e Arte - ICA e, atualmente, está situado no Campus do Benfica, devendo ser transferido, em 2011, para o Campus do Pici. Este ano ingressou a primeira turma de Comunicação Social, habilitação Jornalismo, no Campus do Cariri. O curso nesse Campus é noturno e disponibiliza 50 vagas.

### ÁREA DE ATUAÇÃO / MERCADO DE TRABALHO

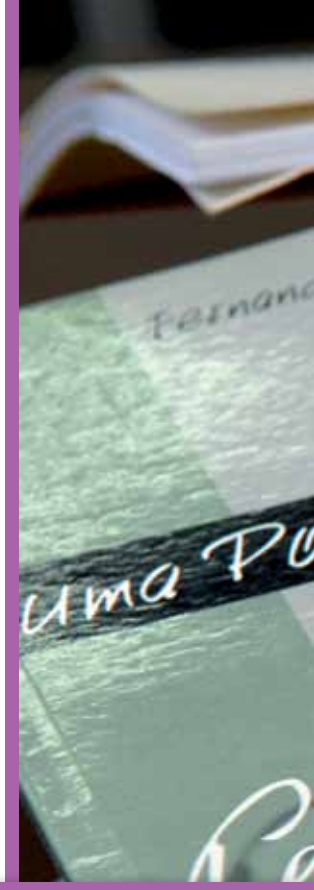
Jornais, revistas, TV´s, rádios e agências de notícias são os tradicionais locais de trabalho do jornalista. O mercado de trabalho é muito concorrido; o que não quer dizer que não existam boas oportunidades. Um campo promissor é o do jornalismo na internet, na produção de material para sites e até mesmo blogs. Uma alternativa às redações são as assessorias de comunicação ou de imprensa em órgãos públicos, empresas, sindicatos, entidades de classe e ONG´s, que têm contratado muitos profissionais. Novos postos vêm sendo abertos com a criação de canais de TV. Outras opções são atuar como *free-lancer,* produzindo materiais de forma esporádica para assessorias, jornais e revistas, ou a docência em universidades.

## FALA, PROFISSA!

AGOSTINHO GÓSSON // Professor da UFC

Escolhi ser jornalista devido ao gosto pela leitura e pelo desejo de escrever cotidianamente. Sou formado pela Faculdade de Comunicação Social Cásper Líbero, em São Paulo, desde 1978. Já trabalhei, em jornal, televisão e rádio, além de ter experiência de correspondente em grandes jornais e agências de notícias nacionais. Presidi o Sindicato dos Jornalistas Profissionais no Estado do Ceará (1989/1992), fui duas vezes presidente da Comissão de Ética do mesmo sindicato e representei a categoria na direção da Federação Nacional dos Jornalistas (Fenaj). A jornada semanal do jornalista é de 30 horas. A maioria tem mais de um emprego ou atividade. Em feriados e fins de semana existem plantões, já que a atividade é constante. Para ser um bom profissional, o requisito básico é fazer curso de nível superior em Comunicação Social, buscar dominar pelo menos uma ou duas línguas estrangeiras e ter gosto para ler e pesquisar sobre todas as coisas, o que inclui política, economia, esportes, ecologia, música, teatro, cinema etc. O melhor da profissão é conhecer pessoas e realidades diferentes, seja no local onde moramos, seja no conhecimento de outras culturas e povos. E mais: viver e poder contar a história do seu tempo. Adoro o que faço!

"A LITERATURA É A EXPRESSÃO DA SOCIEDADE, ASSIM COMO A PALAVRA É A EXPRESSÃO DO HOMEM". ASSIM DISSE LOUIS GABRIEL AMBROISE DE BONALD, FILÓSOFO E POLÍTICO FRANCÊS. ESTUDAR IDIOMAS E SUAS MANIFESTAÇÕES É O TRABALHO DO GRADUADO EM LETRAS. PODEMOS DIZER QUE ESSE PROFISSIONAL ATUA NA COMPREENSÃO DO PRÓPRIO SER HUMANO E SUAS FORMAS DE INTERAÇÃO COM O MUNDO.



# LETRAS

## O QUE FAZ?

Conhecer profundamente uma língua é o objetivo principal do profissional de Letras. Embora a atividade mais praticada pelos graduados seja lecionar, o campo de atuação é muito mais vasto: eles podem trabalhar realizando traduções de livros, filmes, seriados, documentos e sites; como intérprete; na editoração ou na revisão e crítica literária. Pode o egresso do curso laborar como secretário bilingue e realizando a interpretação da língua brasileira de sinais para pessoas com deficiência auditiva. A pesquisa é outro caminho que pode ser seguido em estudos, análises e teses de linguística, de literatura e cultura ou em qualquer atividade que exija o domínio do texto. Para os que se especializam em idiomas estrangeiros, há a possibilidade de treinar a fluência de funcionários de empresas. O graduado em Letras pode também exercer suas atividades na elaboração de livros didáticos e dicionários ou planejando eventos, feiras de livros e palestras.

As Casas de Cultura Estrangeira são espaços para a prática docente de estudantes das graduações em Letras da UFC

## O QUE ESTUDA?

Quem for estudar Letras, deve ficar sabendo: o conteúdo visto na Universidade será, obviamente, bem mais aprofundado que o visto no Ensino Médio. Portanto, se você quer entrar no curso achando que vai aprender a gramática que não aprendeu na escola, está enganado. O mesmo vale para as línguas estrangeiras. Na graduação, o estudante vai ver diversas teorias sobre a linguagem, além de Linguística, Fonologia, Leitura e Produção de Textos Acadêmicos, Semântica, dentre outras disciplinas. Muita leitura e produção textual também fazem parte da formação desse profissional que lida com o mundo das línguas.

## ONDE FICA? MEU CURSO

**Fortaleza**

Campus do Benfica

Av. da Universidade, 2683 - Benfica

Telefone: (85) 3366.7608

### COMO É O CURSO NA UFC

Em seu início, o Curso de Letras integrava a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade Federal do Ceará. O primeiro currículo do Curso de Letras constante do Regimento da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras foi aprovado pelo Conselho Universitário, em 14 de julho de 1961. Atualmente o Curso de Letras, na UFC, estrutura-se da seguinte forma: Letras/Português (70 vagas), Letras – Português/Alemão (20 vagas), Letras – Português/ Espanhol (diurno-50 vagas), Letras – Português/ Espanhol (noturno-50 vagas), Letras – Português / Francês (30 vagas), Letras – Português/Inglês (diurno-50 vagas), Letras – Português/Inglês (noturno-50 vagas), Letras – Português/ Italiano (20 vagas). Todos funcionam no Centro de Humanidades, no Campus do Benfica.

### ÁREA DE ATUAÇÃO / MERCADO DE TRABALHO

O mercado de trabalho para o profissional em Letras está aquecido na área de tradução. Com isso, ele pode atuar em veículos de comunicação, como jornais e revistas, e em empresas que organizam eventos internacionais. Pode fazer tradução para televisão e cinema. O crescimento do mercado editorial tem aberto grandes perspectivas para esses profissionais, que podem realizar a elaboração, revisão e tradução de livros. No entanto, as maiores empregadoras continuam sendo as escolas de níveis fundamental e médio. Boas chances também nas escolas de idiomas. Os profissionais habilitados em Libras (Língua Brasileira de Sinais) são bastante requisitados, na interpretação para pessoas com deficiência auditiva. Outras áreas de atuação são as agências de turismo, representações diplomáticas, órgãos culturais e empresas diversas.

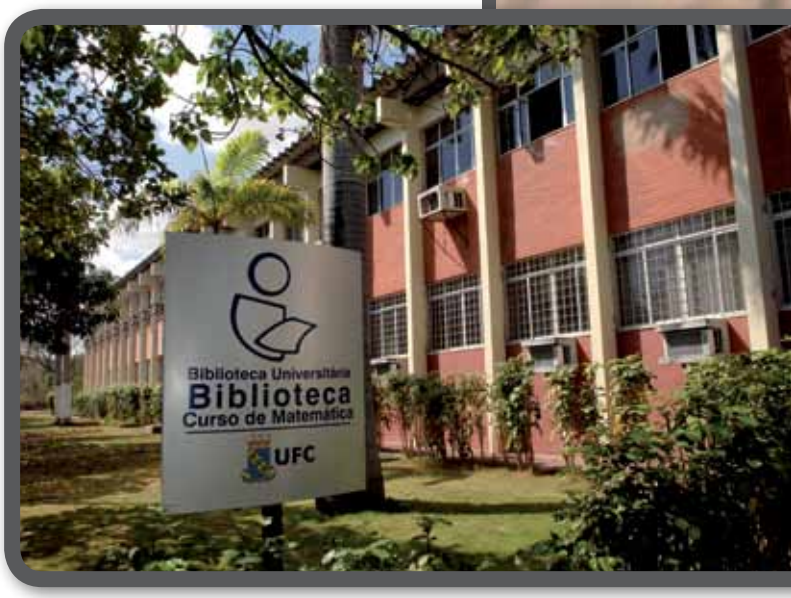
## FALA, PROFISSA!

SANDRA VASCONCELOS // Professora da UFC

Sempre quis ser professora e também tive paixão pelas línguas. Tentava entender a origem delas, compreender como se estruturavam. Por isso decidi trabalhar com o ensino e o desenvolvimento da linguagem. O graduado em Letras não tem dificuldades em ingressar no mercado de trabalho porque a demanda por profissionais da área é muito grande. A rotina de trabalho é bem pesada, com muito estudo. Para os que atuam no Ensino Superior, existe ainda a condução de projetos de pesquisa, orientação de alunos e extensão. A característica básica para ingressar na área, sem dúvida, é gostar de ler. Além disso, é preciso ser uma pessoa que esteja constantemente atenta ao processo de formação da língua, que goste muito de estudar e que não se canse de procurar respostas. É necessário também ter a capacidade de desenvolver atividade de companheirismo com os alunos. O que mais gosto da profissão é o contato com os alunos; o que há de mais é só acréscimo.

ZERO, UM, DOIS, TRÊS... PARECE SIMPLES CONTAR, NÃO É MESMO? NO ENTANTO, ATÉ CHEGARMOS AOS NÚMEROS QUE USAMOS NO DIA A DIA FORAM NECESSÁRIOS MUITOS ESTUDOS E PESQUISAS DE MATEMÁTICOS. POR EXEMPLO, VOCÊ JÁ NOTOU QUE NÃO HÁ ZERO NO ALGARISMO ROMANO? NAQUELA ÉPOCA, NÃO HAVIA O OBJETIVO DE REALIZAR CÁLCULOS, MAS SOMENTE DE ENUMERAR COISAS. SAIBA MAIS SOBRE A MATEMÁTICA.

# MATEMÁTICA




A biblioteca do curso é espaço fundamental para estudos e pesquisas da Graduação e Pós-Graduação em Matemática

## O QUE FAZ?

É, a Matemática está mais próxima do nosso cotidiano do que imaginamos. Basta folhear um jornal e lá encontraremos números que informam sobre preços, datas, pontos acumulados pelo seu time, horas... E por falar em numerais, são eles uma das ferramentas desse profissional. Com isso, ele estuda a ciência com o objetivo de desenvolver proposições matemáticas aplicáveis à realidade. Por exemplo: ele pode resolver questões que ajudem a solucionar problemas na Engenharia Civil, na Química, na Física, na Arquitetura e em vários outros campos do saber. Outra área em que o trabalho do matemático é essencial é no setor financeiro, pois, através de seus cálculos, ele avalia o comportamento e os riscos de cada mercado e aplicação. A Matemática se apoia, integralmente, na refinada capacidade do ser humano de realizar raciocínios lógicos. Como qualquer outra ciência, a Matemática estuda e desenvolve teorias. No caso, estuda e demonstra teoremas novos sobre determinado assunto. Outro objetivo dessa ciência é ajudar no desenvolvimento de tecnologias e processos. De certa forma, o matemático pode exercer suas atividades em todas as áreas das exatas e até mesmo naquelas que imaginamos não haver relação alguma com ela, como a Biologia – no auxílio à compreensão de fenômenos biológicos, no controle de pragas e na dinâmica de populações – nas Ciências Sociais e na Medicina. Revelar uma imagem obtida por tomografia computadorizada é Matemática pura!

## O QUE ESTUDA?

Desde uma simples reta até teorias computacionais. Ciência dos números, a Matemática possui vários objetos de estudo, utilizando-se para isso do raciocínio lógico. Nas áreas mais cotidianas estão a Álgebra (utiliza símbolos para resolução de problemas), a Aritmética (lida com as propriedades elementares das operações) e a Geometria (estuda as formas). A Matemática ainda pode ter seus estudos ligados a outras áreas como a Medicina Veterinária (pesquisas genéticas, dosagens, cálculos de frequência cardíaca etc.), a Música (escalas musicais), a Biologia (utilização de modelos matemáticos na solução de problemas biológicos), o Cinema (através das animações de computação gráfica), a Química e a Física. O objetivo é desenvolver teorias, hipóteses, além de tecnologias aplicáveis à realidade.

## ONDE FICA MEU CURSO?

**Fortaleza**

Campus do Pici

Av. Mister Hull, s/n - Pici (Bloco 902)

Telefones: (85) 3366.9790 / 3366.9311

E-mail: gradmat@mat.ufc.br

Site: www.mat.ufc.br/gmat

### COMO É O CURSO NA UFC

O Curso de Matemática da UFC é disponibilizado nas modalidades Licenciatura e Bacharelado. O Bacharelado é ofertado no turno diurno e, normalmente, o aluno conclui em quatro anos. O objetivo dessa modalidade é preparar o aluno para o Ensino Superior, a pós-graduação em Matemática ou em uma área afim. A Licenciatura é ofertada em turno noturno com duração de três anos e meio. Seu objetivo é formar professores para atuar no Ensino Básico e prepará-los para realizar uma pós-graduação em Matemática ou em Educação. Atualmente, são oferecidas 45 vagas /ano para o Bacharelado e 50 para a Licenciatura, ambos com turma única. Os cursos de Matemática integram a unidade acadêmica Centro de Ciências, no Campus do Pici.

### ÁREA DE ATUAÇÃO / MERCADO DE TRABALHO

Pensou que ensinar era a única função do graduado em Matemática? Pois está muito enganado! O cenário é muito promissor devido ao crescimento do uso de tecnologias baseadas na prática computacional de modelos matemáticos. Com isso, o matemático vem sendo solicitado no mercado financeiro – na interpretação dos dados das bolsas e análise de riscos financeiros – em indústrias, realizando a análise dos processos industriais, em bancos, empresas de informática e tecnologia da informação, de consultoria, de estatística e de logística. O profissional pode ainda desenvolver suas atividades em áreas que se utilizam da Matemática, como o Marketing,a Engenharia Elétrica (telefonia e transmissão de dados), a Biologia (decifrando códigos genéticos), a Bioquímica (trabalhando em hospitais e no controle dos dados de equipamentos), a Meteorologia e estudo do clima, a Astronomia, dentre outras. O matemático pode trabalhar também em institutos e centros de pesquisa. Apesar de ser a área que mais emprega, um campo que ainda necessita de profissionais é o de ensino, principalmente no setor público.

## FALA, PROFISSA!

GREGÓRIO BESSA // Professor da UFC

Nunca pensei em fazer Matemática quando estava na escola secundária. A Matemática que estudávamos eram algumas regras sem aplicações. Quando passei para o curso de Engenharia Mecânica na UFPE, nas primeiras aulas de Cálculo, fiquei encantado com a demonstração – a primeira que vi na vida – de que a raiz quadrada de dois é um número irracional. Embora seja uma demonstração simples, me fascinou a tal ponto que saí da aula decidido a mudar de curso. Decidi que iria ser um matemático profissional e provar teoremas inimagináveis. Para ser um matemático tem que ter talento (como para ser violinista, craque de futebol, jogador de tênis...). Como sei isso? Só se sabe tentando estudá-la. Uma vez, fui a um campo de futebol onde havia umas pessoas jogando. Pedi para dar um chute e, quando corri para a bola, alguém gritou: " Já vi que não joga nada!". Só pelo jeito de correr, revelei minha incapacidade de jogar. Um aluno tem muitas possibilidades de testar suas habilidades fazendo uma olimpíada de Matemática ou curso de cálculo na UFC. Todo ano, em janeiro, o Departamento de Matemática oferece curso de cálculo aos alunos do Ensino Médio. O melhor da profissão é ser pago para fazer algo que é seu, ou seja, teoremas. Ser pago para fazer algo que é sempre novo, desafiante, e que usa o que é mais humano em você, a sua inteligência e a capacidade de perguntar e meditar.

ATENÇÃO, SENHORES PASSAGEIROS: INICIAREMOS O PROCEDIMENTO DE EMBARQUE. ANTES QUE VOCÊ PERGUNTE O QUE TEM A VER AVIAÇÃO COM O CURSO, RESPONDO-LHE COM OUTROS QUESTIONAMENTOS: JÁ PENSOU COMO UMA COMPANHIA AÉREA DEFINE DE FORMA INTELIGENTE E A CUSTO MÍNIMO O AGENDAMENTO DE PARADAS DE AERONAVES PARA REALIZAÇÃO DA MANUTENÇÃO PREVENTIVA E OBRIGATÓRIA? OU JÁ SE INDAGOU COMO AS EMPRESAS DEFINEM AS ESCALAS DE TRABALHO DAS TRIPULAÇÕES? UM PROFISSIONAL QUE PODE TRAZER A SOLUÇÃO PARA ESSES QUESTIONAMENTOS É O MATEMÁTICO INDUSTRIAL, QUE ATUA NO GERENCIAMENTO DE ATIVIDADES, PROCESSOS E GERENCIAMENTOS DE PRODUTOS.

# MATEMÁTICA INDUSTRIAL

Equacionar problemas de otimização faz parte da rotina do estudante de Matemática Industrial

## O QUE FAZ?

Unir Matemática, Estatística e Computação, aliando percepção e criatividade, para a solução de problemas e otimização de atividades é uma das atribuições do graduado na área. Caracterizado pela versatilidade, o campo de atuação do Matemático Industrial abrange diversas fases da cadeia produtiva das organizações. Em um novo serviço ou produto de uma empresa, o matemático industrial pode trabalhar desde a sua elaboração, utilizando-se de análise de recursos e custos, como também no planejamento da produção, na logística e programação da distribuição; na previsão da manutenção do maquinário e no controle de estoques. Atua ainda na gestão de funcionários, através da melhor alocação de recursos humanos e definição de escalas de trabalho dentro da indústria. Na entrega de mercadorias, determina o plano de atendimento de clientes e o dimensionamento da frota de veículos. Capacitado para buscar soluções de forma eficiente e segura, auxiliando diferentes campos do conhecimento, o matemático industrial pode exercer suas funções, por exemplo, na decisão de uma ferramenta de pesquisa eficaz para uma companhia de busca eletrônica; na realização de testes de ergonomia e segurança em empresas automobilísticas; na transferência de dados, com rapidez e confiabilidade, em uma rede de comunicação; na mensuração da eficiência de setores, pessoas ou processos e até mesmo na Biomatemática, na análise de expansão de uma doença e definição de políticas públicas de vacinação, em casos de epidemia.

## O QUE ESTUDA?

Para saber usar os modelos básicos de tomadas de decisão em Matemática Aplicada e, ainda, aplicar técnicas de análise e modelagem matemática, o estudante de graduação irá receber uma formação dividida em cinco unidades curriculares: Métodos Matemáticos, Métodos Estatísticos, Computação, Pesquisa Operacional e Formação Complementar. A matriz curricular está estruturada em um Ciclo de Formação Básica, que vai até o quarto semestre. Do quarto até o sétimo semestre o aluno vivencia o Ciclo de Formação Profissional. No último ano do curso, que corresponde ao sétimo e oitavo semestres, o aluno pode optar pelo desenvolvimento de uma monografia, participar de estágio supervisionado ou ainda pelas duas atividades. Exemplos de disciplinas do curso são: Matemática Finita, Análise Exploratória de Dados, Tecnologia da Informação, Otimização em Redes e Álgebra Linear Computacional, Programação Linear e Inteira e Métodos Numéricos.

# MATEMÁTICA INDUSTRIAL

## ONDE FICA MEU CURSO?

**Fortaleza**

Campus do Pici

Av. da Universidade, 2431

CEP: 60020-181

Telefones: (85) 3366.7809 / 3366.7810

### COMO É O CURSO NA UFC

O curso de Matemática Industrial é ofertado no período diurno, com duração mínima de quatro anos e máxima de seis, em sistema de créditos semestral, somando 3.056 horas/aula. Na seleção para ingresso, são disponibilizadas 30 vagas anuais, sendo todos classificados para ingressar no primeiro semestre de cada ano. A graduação em Matemática Industrial integra o Centro de Ciências, no Campus do Pici.

### ÁREA DE ATUAÇÃO / MERCADO DE TRABALHO

Controle e gerenciamento adequado de dados são demandas primordiais das empresas do mundo atual. Por conta disso, Matemática, Estatística e Computação são, hoje, ferramentas essenciais para o sucesso das organizações. O resultado disso, para os bachareis em Matemática Industrial, é um mercado de trabalho amplo e em franca expansão. Os graduados na área podem trabalhar em diversos setores: Transporte, Comunicação, Medicamentos, Alimentício, Têxtil, Eletrônico, Metalúrgico, Computação, Energético e Ciências da Informação. Oportunidades também no desenvolvimento de atividades em empresas de extração e refino de petróleo; no setor financeiro, na análise de finanças e investimentos; na Climatologia, no processamento de imagens de satélite, na Agroindústria e Ecologia e no gerenciamento ambiental. Outras vertentes são a prestação de serviços de consultoria especializada em gestão, atividades em institutos de pesquisa ou ainda na área acadêmica.

## FALA, PROFISSA!

JÚLIO FRANCISCO BARROS NETO // Professor da UFC

Há um ditado popular que diz "os fins justificam os meios". Para o matemático industrial, os objetivos e as metas traçadas por empresas precisam ser bem analisadas e definidas. Além disso, ele avalia estratégias operacionais e vislumbra como alcançá-las tendo sempre em mente a melhor utilização dos recursos, visando à redução de custos e, consequentemente, o aumento dos lucros. Desta forma, os meios são os métodos (metodologias) de abordagem de problemas do cotidiano das empresas que determinarão a sustentabilidade e competitividade junto ao mercado. A percepção dos aspectos que envolvem o problema a ser resolvido e a determinação de quais métodos matemáticos e computacionais utilizar são características que tornam o matemático industrial imprescindível para as empresas. Muitas empresas sabem quanto ganham, mas não sabem verdadeiramente o quanto poderiam ganhar. O matemático industrial poderá auxiliar nesse aspecto. Saber trabalhar em grupo, lidar com pressões de prazos e recursos, dominar um idioma, preferencialmente inglês, ler e redigir textos (artigos, relatórios etc.), falar com fluência, expor e aceitar críticas e opiniões são algumas características que tornarão o matemático industrial mais qualificado para atuar no mercado de trabalho.

VOCÊ JÁ OUVIU FALAR DE ESCULÁPIO? ELE ERA O DEUS ROMANO DA MEDICINA E DA CURA. EM GREGO, SEU NOME ERA ASCLÉPIO, QUE, SEGUNDO A MITOLOGIA, TINHA DESENVOLVIDO A ARTE DE CURAR. APLICAR COTIDIANAMENTE ESSA ARTE, LIBERTANDO O CORPO E A MENTE DOS MALES É O TRABALHO DO MÉDICO. SAIBA MAIS SOBRE A MEDICINA, QUE ATUA NA BUSCA DO BEM-ESTAR FÍSICO, MENTAL, PSICOLÓGICO E SOCIAL DOS INDIVÍDUOS.

# MEDICINA

## O QUE FAZ?

Praticar a arte de examinar, diagnosticar, tratar e curar. Assim pode ser definida a vida profissional de um médico. Ele avalia o estado do paciente através de uma conversa (em que o enfermo irá declarar os seus sintomas), do exame físico, de exames complementares (imagens, exames de sangue e urina, dentre outros), e da observação. Prescreve medicamentos e procedimentos, como mudança de comportamento através de dieta e exercícios, ou cirurgias. Os graduados na área avaliam seus pacientes no pré-operatório, realizam cirurgias e acompanham os pacientes após a sua realização, emitem atestados e pareceres, comunicam à saúde pública casos de doenças contagiosas e orientam acerca das medidas a serem tomadas. Grande parte do trabalho médico consiste no atendimento a casos de urgência. Mesmo lutando a favor da vida, determinar a causa da morte é também uma de suas atividades. Os médicos podem desenvolver pesquisas acerca das enfermidades, administrar hospitais, clínicas e centros de saúde, realizar trabalhos de prevenção e planejamento da saúde coletiva, atuar junto a laboratórios farmacêuticos na elaboração de novos remédios e criar equipamentos utilizados em diagnóstico de doenças. Cada vez mais se enfatiza o trabalho multidisciplinar em saúde, cabendo muitas vezes ao médico a liderança da equipe. Suas atividades se dão nos diferentes níveis de atendimento à saúde, com ênfase na promoção, prevenção e na atenção primária e secundária. O atendimento ambulatorial de problemas clínicos e cirúrgicos e o atendimento inicial das urgências e emergências em todos os ciclos da vida são ainda suas atribuições.

O Centro de Biomedicina reúne cerca de 30 laboratórios e sedia o Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia de Biomedicina do Semiárido Brasileiro

## O QUE ESTUDA?

O estudante que optar por ingressar no Curso de Medicina pode ter uma certeza: será necessário muito estudo e doação ao percorrer a caminhada da graduação. Para estudar o intricado labirinto que é o corpo humano, só de universidade são seis anos, sem contar especializações e cursos, sempre necessários nessa área. Na formação básica estão a Anatomia e a Fisiologia, que estudam o funcionamento do organismo. Sistema Cardiovascular, Sistema Respiratório, Sistema Digestório, Imunopatologia, Nutrologia, Doenças Infecciosas e Assistência Básica à Saúde são algumas das disciplinas que fazem parte da integralização curricular. Ao fim da graduação, se desejar especializar-se, o estudante poderá escolher dentre as mais de 60 opções reconhecidas pelo Conselho Federal de Medicina, como Ginecologia (trata da saúde da mulher), Neurologia (estuda o sistema nervoso), Oftalmologia (estuda a visão), Pneumologia (estuda o sistema respiratório), dentre outras.

ONDE FICA? MEU CURSO

**Fortaleza**
Campus do Porangabuçu
Rua Alexandre Baraúna, 949, 1º andar, Rodolfo Teófilo
CEP: 60430-160 – Campus do Porangabuçu
Telefone: (85) 3366.8004 / Fax: 3366.8002
Site: www.medicina.ufc.br

**Sobral**
Av. Comandante Mário Célio Rocha Ponte, 100
Derby Clube
CEP: 62042- 280
Telefones: (88) 3611.8000 / 3611.2202
Site: www.medsobral.ufc.br
E-mail: famedsobral@yahoo.com.br

**Barbalha**
Rua Divino Salvador, 284, Rosário - CEP: 63180-000
Telefones: (88) 3312.5012 / 3312.5000 / 3312.5014
Fax: (88) 3312.5001 / E-mail: coordmed@ufc.br

## COMO É O CURSO NA UFC

O Curso de Medicina, em Fortaleza, teve sua aula inaugural em 12 de maio de 1948. Atualmente é disponibilizado também em Sobral e no Cariri (Barbalha). A graduação é dada em 12 semestres. As aulas são teóricas, praticas e de campo, com atividades em unidades de saúde e hospitais. Do primeiro ao oitavo semestre desenvolve-se o ciclo básico clínico. Já do oitavo ao 12º, é realizado o treinamento sob supervisão, o Internato, nas áreas de Clínica Médica, Cirurgia, Pediatria, Ginecologia e Obstetrícia e Medicina de Família e Comunidade. Na Capital, são oferecidas 160 vagas, distribuídas em duas turmas de 80 alunos. Em Sobral e em Barbalha, são 60 vagas, distribuídas em duas turmas de 30. Os cursos de Medicina são diurnos e integram a Faculdade de Medicina, em Fortaleza, e os campi da UFC em Sobral e no Cariri.

## ÁREA DE ATUAÇÃO / MERCADO DE TRABALHO

O médico tem uma vasta área de mercado. Ele pode trabalhar em hospitais, clínicas, ambulatórios gerais e especializados, emergências, unidades de terapia intensiva, empresas, além de outros locais que prestem serviços de assistência à saúde. Com a reestruturação do Sistema Único de Saúde (SUS), a exemplo do que ocorre em muitos países, é cada vez maior a necessidade de profissionais na área de Medicina da Família e Comunidade. São também locais de trabalho laboratórios, institutos de pesquisa, instituições esportivas e faculdades. Segundo o Conselho Federal de Medicina, atualmente, são reconhecidas mais de 60 opções de áreas de atuação, como, por exemplo, Pediatria (diagnostica e trata as enfermidades em crianças), Cardiologia (diagnostica e trata as enfermidades do coração) e Dermatologia (diagnostica e trata enfermidades da pele). O mercado de trabalho nos grandes centros é muito competitivo. Segundo a Organização Mundial de Saúde – (OMS), o ideal é que haja um médico para cada mil habitantes. No Brasil, há um para cada 600 habitantes. No entanto, há má distribuição desses profissionais. Somente o estado de São Paulo concentra quase 1/3 dos médicos de todo o País.

## FALA, PROFISSA!

ELIAS BOUTALA SALOMÃO // Professor da UFC

Em 1948, quando foi oficializado o funcionamento da Faculdade de Medicina, eu tinha 12 anos de idade. Para mim, ser médico era, naquela época, um grande sonho. Mesmo com pouca idade, sabia que cursar uma faculdade seria muito sacrificado, pois minha família não tinha condições de manter-me em outros estados para estudar. Recife, Salvador e Rio de Janeiro era o caminho dos mais abastados. Em 1957, meu sonho se tornou realidade. Fui aprovado no vestibular e terminei como componente da nona turma de formandos. A rotina do médico é marcada por muito sacrifício, obstinação e renúncia, no atendimento a ricos e pobres ou na vida acadêmica. Para atuar na área é preciso muito estudo, humildade, fé, ética e caridade e, somado a tudo isto, oferecer ao paciente o que ele mais deseja – amor. O melhor da profissão para mim é de, em minha trajetória, ter feito mais amigos do que clientes. Isto me dá a tranquilidade e a certeza do dever cumprido..

DÓ, RÉ, MI, FÁ, SOL, LÁ, SI. SETE NOTINHAS QUE, JUNTAS, FORMAM CANÇÕES QUE EMBALAM O RITMO DE NOSSAS VIDAS. VOZ DA ALMA HUMANA, A MÚSICA EVOCA SENTIMENTOS DE ALEGRIA, TRISTEZA, ESPERANÇA, EMPOLGAÇÃO E ATÉ SAUDADE. TRANSPORTA-NOS A MOMENTOS E LIGA-NOS A PESSOAS. FAZ REFLETIR OS PROBLEMAS, OU, MESMO, ESQUECÊ-LOS. E UM PROFISSIONAL QUE LIDA COTIDIANAMENTE COM ESSA ARTE É O EDUCADOR MUSICAL, QUE ATUA NO ENSINO DE TÉCNICAS RELATIVAS AOS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM DA MÚSICA.

# MÚSICA

## O QUE FAZ?

E afinal, quem são os graduados em Música: professores ou músicos? Se você pensou nos dois, escolheu a resposta certa. Os egressos do curso não são músicos que ministram aulas, mas sim, educadores musicais que possuem o domínio de todos os conteúdos, métodos e técnicas relativas aos processos de ensino e aprendizagem da música. Eles possuem conhecimentos acerca da linguagem musical e de expressão através da voz, sendo habilitados a trabalhar com corais. Também integra a sua formação o domínio instrumental. O desenvolvimento do aluno, não somente na área musical, mas do ser humano como um todo, é objetivo dos educadores musicais, que, além do domínio dos requisitos necessários à leitura e à escrita musical, colocam a questão das artes na vida cotidiana. Podem atuar como coordenadores musicais em cursos, exercer as atividades de registro e distribuição de bens culturais e desenvolver materiais didáticos, como partituras, composições e livros.

A primeira sede do Curso de Música foi a Casa de José de Alencar, em Messejana

## O QUE ESTUDA?

Com o objetivo de formar profissionais da Educação comprometidos com o fazer musical da realidade na qual estão inseridos, o Curso de Música tem como eixo condutor a expressão vocal. O aluno de graduação estuda uma prática instrumental, que pode ser flauta, violão ou teclado. A teoria musical também é vista, através das disciplinas Percepção e Solfejo (leitura e canto das notas musicais). Buscando uma compreensão do fenômeno musical ao longo da história da humanidade, o graduando recebe lições de História da Música e Cultura e Antropologia Musical. Por se tratar de um curso de formação de professores, integra também disciplinas de fundamentação e aprofundamento sobre as questões educacionais. Fazem parte da integralização curricular: Harmonia, Contraponto, Regência, Didática e Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem na Adolescência.

## ONDE FICA MEU CURSO?

**Fortaleza**
Campus do Pici
Av. Mister Hull, s/n
Telefones: (85) 3366.9222 / 3366.9223
E-mail: musica@ufc.br
Endereço na Internet: www.ica.ufc.br/musica
**Juazeiro do Norte**
Av. Tenente Raimundo Rocha, s/n - Cidade Universitária - CEP: 63040-360
Telefone: (88) 3572 7231
Site: www.cariri.ufc.br
**Sobral**
Rua Anahid Andrade, 741 - Centro
CEP: 62040-730
Telefone: (88) 3613.2829
E-mail: musicasobral@ufc.br

### COMO É O CURSO NA UFC

O curso de Música, modalidade Licenciatura, foi criado em 2006. Atualmente, são ofertadas 40 vagas para turma única. A graduação possui tempo ideal de permanência do aluno de quatro anos, ou seja, oito semestres. A permanência máxima do estudante no curso será de sete anos. O curso é diurno e integra o Instituto de Cultura e Arte – ICA. As aulas, até 2011, serão realizadas na Casa de José de Alencar, em Messejana. Após esse período, o curso será transferido para o Campus do Pici. Um da safra de novos cursos do Campus do Cariri, a graduação em Música iniciou suas atividades este ano, em Juazeiro do Norte. No Campus do Cariri, são ofertadas 40 vagas anuais, com atividades letivas no horário diurno. Já em Sobral, ingressa a mesma quantidade de estudantes, mas em período noturno.

### ÁREA DE ATUAÇÃO / MERCADO DE TRABALHO

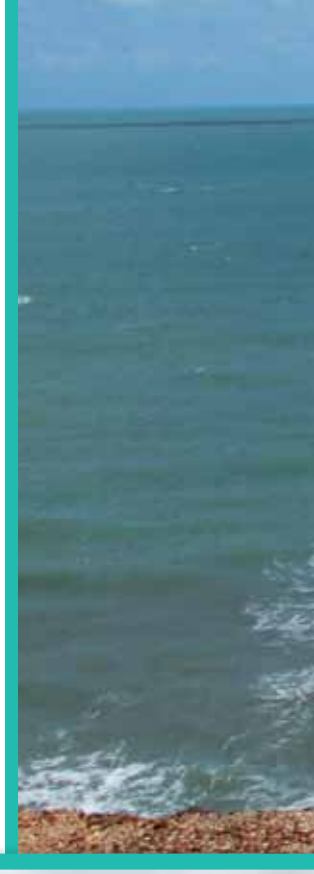
Como educador, o graduado em Música pode atuar em escolas de Ensino Fundamental e Médio, escolas livres de música, conservatórios de música, escolas especiais e organizações não governamentais. Nesses locais, pode ensinar tanto a expressão musical através de instrumentos quanto pela voz. Pode ainda lecionar em cursos de formação presencial ou a distância, atuar na coordenação musical de oficinas culturais, na elaboração de material didático – em editoras – e em instituições culturais. São ainda atividades suas a composição, interpretação e arranjamento. A pesquisa na área e a docência em universidades integram igualmente as suas habilitações.

## FALA, PROFISSA!

ELVIS MATOS // Professor da UFC

Eu sempre quis ser músico. Desde criança brincava com sons, ouvia muito o rádio e os discos dos meus irmãos mais velhos. Acabei, como muitos jovens, aprendendo a tocar violão, intuitivamente, de ouvido, com os colegas de escola e da rua. Depois, já com 17 anos, comecei a cantar no Coral da UFC e foi ali que realmente descobri o tipo de músico que queria ser: músico de grupo, regente, professor. Como todo músico, vivo na rotina sonora de imaginar sons. Mas, para além disso, preciso pensar a troca sonora, a transposição didática: como ensinar música. Isso é maravilhoso porque passo a maior parte do tempo fazendo música com outras pessoas. Todos nós aprendendo juntos, compartilhando utopias sonoras que são, necessariamente, educacionais. Para atuar na área, penso que é preciso acreditar que todas as pessoas são, de algum modo, capazes de aprender e fazer música. Todo músico ensina música, porque incita em quem ouve o desejo de fazer música, também. Há os músicos que fazem isso no palco, preferencialmente. Há os que, como eu, passam mais tempo em salas de aula, mas, no final das contas é tudo a mesma coisa. Posso dizer que o melhor da profissão é a troca, o convívio com a curiosidade dos estudantes com os quais trabalho e que instiga e renova a minha própria curiosidade.

"TERRA, PLANETA ÁGUA." ASSIM DIZ A CANÇÃO. E NÃO É PARA MENOS: A MAIOR PARTE DO NOSSO PLANETA É COMPOSTA DE ÁGUA. SÃO CERCA DE UM BILHÃO E QUATROCENTOS MILHÕES DE QUILÔMETROS CÚBICOS DESSE LÍQUIDO ESSENCIAL À VIDA. NO ENTANTO, NÃO VÁ SAIR POR AÍ ESBANJANDO, POIS SOMENTE 3% DO TOTAL SÃO ÁGUA DOCE. OS OUTROS 97% SÃO COMPOSTOS POR ÁGUA SALGADA E ENCONTRAM-SE NOS OCEANOS E MARES. MAS PARA QUE FALAR DESSE AGUACEIRO TODO? PARA INTRODUZIR O CURSO QUE ESTUDA OS ECOSSISTEMAS DO MEIO AQUÁTICO, OCEANOGRAFIA.



# OCEANOGRAFIA

O barco Martins Filho permite a realização de pesquisas e aulas de campo para estudantes e professores

## O QUE FAZ?

A atividade básica do oceanógrafo é pesquisar os ecossistemas aquáticos. Eles têm como objeto de estudo os mares, rios, lagos e oceanos, incluindo-se todos os animais e vegetais neles existentes. Para compreender esses ambientes, os oceanógrafos realizam análises (físicas, químicas, biológicas e geológicas) das condições desses locais, avaliam a composição das águas e do solo do fundo do mar, estudam as correntes marinhas e os níveis, observam a influência das ondas sobre a costa, verificam a relação das águas com a atmosfera, pesquisam a biodiversidade aquática e desenvolvem outras atividades visando desvendar os segredos desses ambientes. Esse profissional também atua no gerenciamento econômico dos componentes naturais – como a aquicultura – no cultivo de organismos aquáticos como algas, moluscos, crustáceos e peixes, ostras e rãs. Eles ainda elaboram e aplicam técnicas sustentáveis de exploração, extração e beneficiamento dos recursos marinhos e coordenam a criação de parques de cultivo. Nas áreas de preservação e restauração, o oceanógrafo elabora laudos de impacto ambiental em mares e zonas costeiras, desenvolve projetos de controle da erosão, integra projetos de conservação e coordena parques e áreas de proteção ambiental. O monitoramento das atividades industriais em regiões costeiras e margens de rios é outra atividade dos graduados em Oceanografia, que trabalham na execução de programas de gestão ambiental e de controle e análise da qualidade da água, em projetos de saneamento e despoluição de mares, rios e lagos e no estabelecimento de programas de qualidade ambiental em indústrias. Os profissionais da área observam, ainda, os fenômenos climáticos e suas implicações sobre os ambientes naturais.

## O QUE ESTUDA?

Biologia, Química, Física e Geologia são a base para os estudos do graduando em Oceanografia. Fazem parte da integralização curricular as disciplinas: Oceanografia Física (estuda correntes, marés e fenômenos climáticos), Oceanografia Química (composição das águas e recuperação de ambientes aquáticos degradados ou em processo de degradação), Oceanografia Biológica (estuda a diversidade dos mares, análise da composição e do ciclo de vida dos organismos marinhos, efeitos da poluição e danos ambientais) e Oceanografia Geológica (estuda a composição do solo marinho e fenômenos geofísicos). Além da teoria, o aluno aplica seus conhecimentos na prática em barcos de pesquisa.

## ONDE FICA? MEU CURSO

**Fortaleza**

Instituto de Ciências do Mar
Av. da Abolição, 3207 - Meireles
Telefones: (85) 3366.7000/ 3366.7019 / 3366.7020
E-mail: labomar@labomar.ufc.br
Site: www.labomar.ufc.br

### COMO É O CURSO NA UFC

O Curso de Oceanografia é um dos mais novos ofertados pela Universidade Federal do Ceará. Iniciou suas atividades em 2008. Atualmente, são oferecidas 40 vagas/ano para turma única. A graduação tem oito semestres, com atividades no período diurno. O prazo mínimo para conclusão do curso é de quatro anos, e o máximo de seis. O Curso integra o Instituto de Ciências do Mar – Labomar.

### ÁREA DE ATUAÇÃO / MERCADO DE TRABALHO

Os oceanógrafos podem atuar em indústrias de pescados, secretarias de Agricultura ou do Meio Ambiente e outros órgãos governamentais, museus oceanográficos, instituições de pesquisa, associações de meio ambiente, ONGs e até em empresas petrolíferas, na análise e preservação da região em que o petróleo ou gás vai ser explorado. Os profissionais da área podem trabalhar em empresas de extração de recursos minerais marinhos, como areia e calcário ou em indústrias que utilizam elementos aquáticos na elaboração de seus produtos, como medicamentos. Contratam ainda o oceanógrafo empresas de exploração de recursos hídricos, indústrias alimentícias e de papel e celulose. Devido à preocupação com as questões relacionadas ao meio ambiente, o mercado de trabalho para a profissão vem se expandindo bastante, sendo de seu âmbito profissional administrar áreas de preservação e parques marinhos e realizar atividades de educação ambiental. Chances de emprego oferece a aquicultura, em especial, em criatórios de camarões e mariscos. Uma alternativa para o oceanógrafo é prestar consultoria ambiental a grandes empresas.

## FALA, PROFISSA!

CARLOS AUGUSTO FRANÇA SCHETTINI // Professor da UFC

Não lembro quando decidi que queria ser um oceanógrafo, mas foi muito cedo, sob forte influência de Jacques Cousteau e também de Mike Nelson e das aventuras do Civil, do seriado “Viagem ao Fundo do Mar”. Quando ingressei na faculdade havia apenas dois cursos no Brasil, FURG e UERJ, o que já era uma aventura para os pais que se perguntavam “Onde é que meu filho vai trabalhar?”. Hoje, a situação está muito diferente, existem 13 cursos de graduação e parece-me que logo haverá em todos os estados com litoral. Já é recorrente a “aparição” de oceanógrafos nos noticiários, a profissão e os profissionais são cada vez mais vistos. Temos um litoral enorme, bem como carência enorme de conhecimento, e nisso podemos contribuir significativamente. Escolhi carreira acadêmica, mas o mercado de trabalho para oceanógrafos de área não acadêmica é bastante promissor. Regularmente recebo solicitações de empresas atrás de oceanógrafos, sendo que o que pesa na hora de conseguir emprego é a qualificação e a experiência. Na maior parte do tempo estamos em gabinetes ou laboratórios analisando amostras e dados, escrevendo projetos, relatórios e artigos científicos, embora haja certo romantismo quanto ao trabalho de oceanógrafo, fazendo mergulhos, salvando tartarugas, dentre outras coisas.

IMAGINE SÓ A SITUAÇÃO: VOCÊ ESTÁ EM UMA FESTA. DIVERSÃO, MÚSICA LEGAL, GENTE BONITA. ATÉ QUE, DE REPENTE, SURGE A PESSOA DOS SEUS SONHOS. CORPO PERFEITO, UM BELO ROSTO, O "SEU NÚMERO"! E O MELHOR DE TUDO: ESTÁ DEMONSTRANDO QUE ESTÁ A FIM DE VOCÊ. VOCÊS SE APROXIMAM UM DO OUTRO, ATÉ QUE... URRGH!!! O SEU OBJETO DE DESEJO TEM UM MAU HÁLITO DAQUELES. POIS É, UM FATO ASSIM PODE ESTRAGAR UMA NOITE. SORTE QUE HÁ UM PROFISSIONAL PARA RESOLVER ESSE E OUTROS PROBLEMAS BUCAIS, O ODONTÓLOGO, MAIS CONHECIDO COMO DENTISTA.

# ODONTOLOGIA

Os estudantes de Odontologia têm contato permanente com a profissão em espaços de atendimento ao público

## O QUE FAZ?

Você já ouviu esta frase: a saúde começa pela boca? Pois esta é a atribuição do odontólogo, tratar não apenas de cáries, gengivites ou mau hálito, mas da saúde do indivíduo como um todo. Cabe a ele o diagnóstico, o tratamento e a prevenção de doenças bucais, como também de doenças sistêmicas, ou seja, que atingem todo o corpo e que se manifestam na boca. Eles atuam na parte estética (no clareamento, diminuição ou aumento da gengiva, por exemplo), na restauração de dentes, na aplicação de próteses e dentaduras, como protético, e na ortodontia, na correção de problemas na dentição. Os odontólogos cuidam também de problemas na língua, bochechas, lábios e gengivas, fazem pequenas cirurgias e orientam os pacientes acerca da higiene bucal. Outras atribuições são identificar cadáveres pela arcada dentária, realizar exames para elaboração de atestados e laudos técnicos, diagnóstico de traumas, lesões e anomalias na boca e na face e o tratamento de alterações na polpa e raiz dos dentes e dos ossos de sustentação. O dentista ainda remove partes deterioradas e prepara massas e outros produtos a serem aplicados nos dentes. Ele atua, inclusive, na administração de planos de saúde, nas indústrias odontológica e farmacêutica, e no setor público.

## O QUE ESTUDA?

Para compreender todo o sistema estomatognático, que compreende a face, o pesçoco, a cavidade bucal, ossos, musculatura, articulações, dentes e tecidos, o estudante de Odontologia conta com uma formação tanto baseada na teoria, em sala de aula, quanto na prática, em laboratórios e no atendimento clínico. Logo ao ingressar na Universidade, o aluno entra em contato com disciplinas básicas como Biologia, Química e Fisiologia. Fazem ainda parte da integralização curricular necessária para a formação do futuro dentista: Farmacologia, Imunologia, Patologia, Radiologia, Dentística Restauradora Laboratorial e até Psicologia. Devido à saturação do mercado de trabalho, especialização é fundamental para uma boa colocação. As áreas de especialização são várias: Cirurgia e Traumatologia Buco-Maxilo-Faciais, Dentística, Endodontia, Estomatologia, Odontologia Geral, Odontologia do Trabalho, Odontogeriatria, Odontopediatria, Ortodontia, Prótese Dentária, dentre outras.

# ODONTOLOGIA

## ONDE FICA MEU CURSO?

**Fortaleza**
FFOE
Rua Alexandre Baraúna, 949 - Rodolfo Teófilo
Telefone: (85) 3366.8005
E-mail: codonto@ufc.br
**Sobral**
Rua Anahid de Andrade, 741, 3º andar - Centro
Telefone: (88) 3613.2829
E-mail: odontologia.sobral@ufc.br
Site: www.odontologiasobral.ufc.br

### COMO É O CURSO NA UFC

O Curso de Odontologia foi criado em 12 de março de 1916. Atualmente, é disponibilizado em Fortaleza, no Campus de Porangabuçu (Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem) e em Sobral. Na Capital, são ofertadas 80 vagas, sendo 40 para a primeira turma e 40 para a segunda. No Interior, são 40 vagas/ano para turma única. Odontologia conta 10 semestres.

### ÁREA DE ATUAÇÃO / MERCADO DE TRABALHO

Clínicas particulares, hospitais, escolas, sindicatos, empresas, instituições de previdência, entidades filantrópicas, organizações não-governamentais e serviços de assistência odontológica ao trabalhador são alguns dos locais que oferecem oportunidades de trabalho ao odontólogo. Outra opção para esses profissionais é trabalhar no setor público – um dos maiores empregadores –, por exemplo, em secretarias de saúde e ministérios. Há ainda a alternativa de trabalhar como dentista nas Forças Armadas. Uma opção é a atuação como profissional liberal, montando o próprio consultório. Quanto às áreas de atuação, os odontólogos têm um amplo leque de escolhas: na Clínica Geral (restauro, extração de dentes e implantação de próteses), na Dentística Restauradora, na Endodontia (tratamento de alterações na polpa e na raiz dos dentes), na Estomatologia (prevenção, diagnóstico e tratamento de doenças da boca), Implantodontia (implantação de próteses), Odontologia Legal (realização de perícias, elaboraração de atestados e laudos técnicos e identificação de cadáveres pela arcada dentária), Odontopediatria (tratamento de problemas bucais e dentes de crianças), Ortodontia (tratamento das disfunções dento-faciais, como correção da mordida e da posição dos dentes), dentre outras. Áreas que oferecem boas opções de trabalho são a Dentística Restauradora, a Endodontia, a Odontopediatria, a Gerontologia (trata da saúde bucal de idosos), a Odontologia para pessoas com necessidades especiais e a Implantodontia.

## FALA, PROFISSA!

ANDRÉA DE AGUIAR // Professora da UFC

A escolha da Odontologia como profissão teve um pressuposto: ser da área da saúde, pois era o que se assemelhava com a vivência familiar. Não conhecia nada sobre a profissão em si, e a escola não promovia orientações profissionais, então a minha visão era bastante limitada. Hoje em dia, há necessidade de o cirurgião-dentista ser generalista, e deve caracterizar-se por ser capaz de não somente tratar os processos saúde-doença e reabilitar os pacientes, mas desenvolver ações de prevenção e promoção da saúde. Vejo a Odontologia sob duas perspectivas: sob o ponto de vista mercadológico, o melhor da profissão é o fato de ela oferecer inúmeras possibilidades, pois se pode optar por ser um profissional liberal, montando e gerenciando o consultório, por exemplo, ou trabalhar com atenção em saúde bucal, lidando diretamente com pacientes em hospitais, centros de saúde e unidades básicas de saúde da família. Existe ainda a possibilidade de trabalhar na área acadêmica, nas universidades. Mas a profissão permite à gente enxergar e entender o indivíduo como um todo, e poder beneficiar a coletividade que está sob nossa responsabilidade, haja vista que a Odontologia abraça uma área do corpo humano extremamente importante – a face, e a boca, em especial. Desta forma, é responsável não somente pelo sorriso, pela fala ou pela mastigação, mas pela socialização do indivíduo na coletividade.

VOCÊ SABIA QUE UM DOS MAIORES PEDAGOGOS DO MUNDO É BRASILEIRO? NÃO? POIS APRESENTO-LHE O PERNAMBUCANO PAULO FREIRE, CRIADOR DA PEDAGOGIA DA LIBERTAÇÃO. SEGUNDO ELE, A EDUCAÇÃO ERA UM MEIO PARA ALIMENTAR O SENSO CRÍTICO E, COM ISSO, PROMOVER A LIBERTAÇÃO DO SER HUMANO. COM O PAPEL PRINCIPAL DE DIFUNDIR CONHECIMENTOS, O PEDAGOGO ATUA NO DESENVOLVIMENTO INTELECTUAL DE CRIANÇAS E ADULTOS. APRENDA MAIS SOBRE A PEDAGOGIA!

# PEDAGOGIA

Laboratório de Brinquedos e Jogos - LABRINJO

## O QUE FAZ?

Personagem essencial no desenvolvimento intelectual de crianças, jovens e adultos, o pedagogo atua na orientação pedagógica, coordenação educacional e administração de escolas, creches e demais instituições de ensino. Os profissionais da área exercem suas atividades no desenvolvimento de técnicas e métodos de aprendizagem, ministrando aulas a crianças nas quatro primeiras séries do Ensino Fundamental, na coordenação de professores e assistência a estudantes. Eles podem dar aulas para crianças e adultos portadores de deficiência, compor equipes de recursos humanos, realizar treinamentos e cursos para empregados e desenvolver projetos educacionais em empresas e organizações não-governamentais. Em todos os setores em que haja formação o pedagogo atua – o que vai muito além dos muros escolares. Um exemplo disso são os hospitais, onde o graduado na área acompanha crianças internadas – seja na educação daquelas que sofrem um longo tratamento e não podem frequentar a escolas, seja na coordenação de brinquedotecas. O pedagogo pode integrar equipes psicossociais em varas da infância, prestar assessoria a empresas de comunicação (jornais, editoras, agências de publicidade etc.), museus e centros culturais e trabalhar em órgãos do Governo relacionados à educação. Ainda é sua atribuição a criação de material didático e atuação no processo de elaboração de produtos destinados a crianças, como brinquedos educativos, livros paradidáticos, programas infantis, jogos eletrônicos e sites.

## O QUE ESTUDA?

Ao se preparar para a missão de educar, o pedagogo recebe uma formação essencialmente humanística. Sociologia, Antropologia, Filosofia e Psicologia fazem parte dos estudos. Na integralização curricular, disciplinas como História da Educação, Arte e Educação, Prática em Educação Infantil, Letramento e Alfabetização e Educação Inclusiva. Atualização e leitura constantes são também essenciais para a construção da bagagem cultural de um pedagogo. Dentre as especializações possíveis estão Administração Escolar, Educação Especial, Pedagogia Hospitalar e Psicopedagogia.

## ONDE FICA MEU CURSO?

**Fortaleza**

Campus do Benfica

Rua Waldery Uchoa, 1 - Benfica

CEP: 60020-110

Telefone: (85) 3366.7682

### COMO É O CURSO NA UFC

O Curso de Pedagogia originou-se na Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade do Ceará, em 25 de janeiro de 1961. Atualmente é disponibilizada a modalidade licenciatura, com 80 vagas/ano no curso diurno e 80 no noturno. A graduação diurna é ministrada em oito semestres. Já a noturna, em 10. Pedagogia integra a Faculdade de Educação, no Campus do Benfica.

### ÁREA DE ATUAÇÃO / MERCADO DE TRABALHO

O setor público é o maior empregador dos graduados em Pedagogia e frequentemente realiza concursos para selecionar profissionais. Escolas, creches, hospitais, centros de estudo, organizações não-governamentais, editoras, empresas de comunicação ou quaisquer outras que desenvolvam produtos destinados ao público infantil, como livros, brinquedos e jogos, são locais de trabalho para o pedagogo. As instituições de ensino particular são um bom mercado. Na verdade, as oportunidades para esses profissionais não faltam. Boas chances estão na educação especial, voltada para pessoas com deficiência, e educação empresarial, nos setores de recursos humanos, promovendo o treinamento de empregados. Outra alternativa é a docência em universidades.

## FALA, PROFISSA!

JACQUES THÉRRIEN // Professor da UFC

Creio que na minha opção de ser educador formado em Pedagogia o que pesou mais foi meu gosto, a vontade e, porque não dizer, o prazer de trabalhar com gente, crianças, jovens ou adultos, com quem se estabelece uma relação humana e que implica dialogar, conversar, comunicar-se. A rotina do educador, professor, é das mais variadas, imprevisíveis e atraentes, para quem se dispõe a encontrar outros seres humanos a cada dia de trabalho. Entendo que o profissional de pedagogia, enquanto educador, há de ter uma preparação muito específica para ter condições de compreender os contextos desse mundo onde seus alunos estão inseridos e onde eles estão expostos aos mais diversos fenômenos. Um pedagogo precisa ter noções de Psicologia, de Sociologia, de História, de Filosofia e outras noções das ciências da natureza física e humana, além das teorias e metodologias da área da Pedagogia. O melhor dessa profissão é que pode ser exercida, tanto em atividades formais de sala de aula, como em ambientes não formais, como empresas, hospitais, organizações governamentais. Sim, uma profissão que traz grandes emoções e tempos de felicidade porque é das mais humanas e éticas, por tratar com os rumos de vida de 'outros' humanos. Talvez não assegura o mais alto status social e econômico de outras profissões na nossa sociedade, mas certamente traz profunda felicidade a quem a ela se dedica.

UMA SITUAÇÃO INUSITADA, UM PROBLEMA INTRINCADO, UMA PESSOA DE DIFÍCIL COMPREENSÃO. MUITAS VEZES, QUANDO AS PESSOAS SE DEPARAM COM ESSAS CIRCUNSTÂNCIAS, NÃO É DIFÍCIL OUVIR A EXCLAMAÇÃO "ISTO, SÓ FREUD EXPLICA!". MAS, AFINAL, VOCÊ SABE QUEM FOI FREUD? É O PAI DA PSICANÁLISE, UMA DAS ÁREAS DO SABER QUE INTEGRAM A PSICOLOGIA. ABRA A SUA MENTE E SAIBA MAIS SOBRE A PSICOLOGIA, QUE ESTUDA O COMPORTAMENTO DOS INDIVÍDUOS E OS PROCESSOS MENTAIS.

# PSICOLOGIA

Sala de Ludoterapia da Clínica de Psicologia da UFC

## O QUE FAZ?

O psicólogo é o profissional que estuda o comportamento social e procura promover o bem-estar dos indivíduos. Ele atua na identificação, prevenção e intervenção das questões emocionais. Com amplas possibilidades de trabalho, o graduado na área exerce suas atividades na Psicologia Educacional, orientando pais, professores e alunos em escolas e creches, na elaboração de programas educacionais e no planejamento do ensino; na Psicologia Esportiva, na orientação de atletas; na orientação profissional e no Marketing, no estudo do comportamento dos consumidores e na formulação de estratégias para o lançamento de produtos. Outros campos de trabalho são a Psicologia Jurídica, elaborando laudos psicológicos, em processos envolvendo menores ou na avaliação de detentos; na Psicologia Organizacional, na área de recursos humanos, realizando a seleção, treinamento e orientação dos trabalhadores e no planejamento de programas relacionados ao trabalho, como estresse e no assessoramento das organizações. Alternativas são a Psicologia do Trânsito, na avaliação psicológica e orientação dos condutores e pedestres e na Psicologia Social, que avalia a interação dos indivíduos e trabalha com movimentos sociais. Podemos encontrar psicólogos trabalhando na Neuropsicologia, na Psicologia da Saúde, colaborando na recuperação de doentes e fazendo a triagem de pacientes, e na Psicomotricidade, no desenvolvimento e reabilitação do ser humano. Nesses campos, elabora atividades de assistência em hospitais, clínicas e postos de saúde. Esse profissional atua, inclusive, na assessoria em estudos do comportamento animal, além do ensino.

## O QUE ESTUDA?

A graduação em Psicologia basicamente habilita o profissional a trabalhar nas áreas de Psicologia Escolar/Educacional, Psicologia Clínica e da Saúde, Psicologia Social do Trabalho e das Organizações e Psicologia Social e Comunitária. Como parte integrante da formação, estuda ainda temas como Fisiologia, Psicologia do Desenvolvimento, Psicologia Comunitária, Ética, Psicopatologia e Análise Experimental do Comportamento. Dentre as áreas de especialização que a profissão oferece estão: Psicologia Experimental, Psicologia da Personalidade, Psicologia Clínica, Psicologia do Desenvolvimento, Psicologia Organizacional, Psicologia da Educação, Psicologia da Aprendizagem, dentre outras.

ONDE FICA MEU CURSO?

**Fortaleza**
Campus do Pici
Av. da Universidade, 2762 - Campus do Benfica
Telefones: (85) 3366.7725 / 3366.7726
Fax: (85)3366.7734
E-mail: cursopsi@ufc.br
Site: www.psicologia.ufc.br
**Sobral**
Av. Lúcia Sabóia, 215 – Centro
CEP: 62010-830
Telefone/Fax: (88) 3613.1663
Site: www.campussobral.ufc.br

## COMO É O CURSO NA UFC

O Curso de Psicologia iniciou suas atividades em 1974. Atualmente, é disponibilizado em Fortaleza (diurno), no Centro de Humanidades, no Campus do Benfica, e em Sobral (vespertino/noturno). São oferecidas, na Capital, 80 vagas/ano, sendo 40 para a primeira turma e 40 para a segunda. Em Sobral, são 50 vagas para turma única. A graduação em Psicologia conta, no total, 10 semestres.

## ÁREA DE ATUAÇÃO / MERCADO DE TRABALHO

O psicólogo tem um campo de atuação amplo, com várias opções de emprego em hospitais, clínicas, centros de saúde, penitenciárias, asilos, centros de atendimento a crianças e adolescentes, escolas e creches, institutos de pesquisa, institutos médico-legais, fóruns, tribunais de justiça, indústrias, associações, centros comunitários, entidades de atendimento a pessoas com deficiência, clínicas de recuperação de dependentes químicos e de pacientes terminais, e em clubes esportivos, no preparo psicológico de suas equipes. O profissional trabalha na orientação de pessoas que vão prestar exames, como o Enem, ou teste de habilitação de motoristas. São opções o serviço público, a docência, trabalhar em empresas, núcleos rurais, fundações e organizações não-governamentais. Boas oportunidades na Psicologia Esportiva, na Psicologia Jurídica – devido ao aumento dos processos de adoção e disputa pela guarda de filhos – e em agências de publicidade. O psicólogo ambiental vem sendo bastante solicitado, no estudo da relação do homem com o meio ambiente. Postos de trabalho estão sendo abertos na prestação de serviço social – atuando o profissional em centros de atendimento para crianças, idosos ou moradores de rua – e na defesa civil. A Psico-oncologia (Psicologia aplicada a tratamento do câncer), também demanda muitos graduados na área.

## FALA, PROFISSA!

ALUÍSIO LIMA // Professor da UFC

Confesso que não tinha muita clareza sobre qual curso escolher na época do vestibular. Sabia que me interessava muito trabalhar bem perto das pessoas, entender seus problemas e colaborar de alguma forma com a transformação das condições sociais de nosso País. Todavia, posso dizer que durante a graduação vivi plenamente minha condição de estudante, deliciei-me com a diversidade de leituras advindas das diferentes linhas teóricas da Psicologia, enfrentei minhas dificuldades com os saberes e práticas que fui descobrindo não gostar. Na medida em que fui me apropriando dos conteúdos das diferentes teorias e métodos psicológicos, e, principalmente, quando pude articular o que aprendia nas aulas e com minhas experiências clínicas, projetos de intervenção social e participação em movimentos estudantis e sociais, me apaixonei pela área. Essa paixão foi tamanha que tenho vivido e respirado Psicologia no meu dia a dia, seja em minhas experiências com a clínica e intervenções nas políticas públicas, seja na pesquisa nos estudos que realizei na pós-graduação, em nível de especialização, mestrado e doutorado, ou ainda, em meu cotidiano como docente e pesquisador na UFC. Para mim, o curso de Psicologia é um curso para a vida.

"A PROPAGANDA É A ALMA DO NEGÓCIO!". A FRASE JÁ ESTÁ UM TANTO DESGASTADA, MAS AINDA ILUSTRA BEM A ESSÊNCIA DO TRABALHO PUBLICITÁRIO. VENDER PRODUTOS, SERVIÇOS, IDEIAS, CONCEITOS, EMOÇÕES: TUDO PODE SER UM PRODUTO NAS MÃOS DO PROFISSIONAL DA ÁREA. MAS NÃO PENSE QUE É UMA TAREFA FÁCIL NÃO! PARA TANTO, É NECESSÁRIO PESQUISAS, ANÁLISE DE DADOS E ESTRATÉGIAS. SAIBA MAIS SOBRE A PROFISSÃO QUE TEM COMO OBJETIVO A CONQUISTA DO CONSUMIDOR, A PUBLICIDADE.

# PUBLICIDADE E PROPAGANDA

Estúdio de fotografia dos cursos de Jornalismo e Publicidade e Propaganda

## O QUE FAZ?

Uma palavrinha pode resumir, de maneira bem simples, a principal atuação do publicitário: vender. E nesse seu trabalho tudo pode ser um produto, desde utensílios domésticos a conceitos e ideias. Para tanto, utiliza de várias estratégias para conquistar o consumidor. Em sua rotina ele realiza pesquisas, analisa dados, estuda os hábitos e comportamentos dos consumidores, explora o mercado e os concorrentes para aquele produto, define caminhos de comunicação, planeja e desenvolve campanhas; tudo com foco no objetivo do seu cliente contratante. Em uma agência de publicidade, pode trabalhar nas áreas de Atendimento (lida diretamente com o cliente, identificando suas necessidades), Mídia (define meio mais eficiente para divulgação do produto), Planejamento (estuda o mercado, a concorrência, o público e os consumidores), Criação (dividida em direção de arte, cria a parte visual das peças publicitárias e redação, cria o textos) e Produção (providencia os elementos para que a peça publicitária seja viabilizada, como no contato com produtoras e fornecedores). Ainda são atividades suas a promoção de vendas e a produção de rádio e TV. Além de campanhas e peças publicitárias como cartazes, banners, folders, outdoors e embalagens, o publicitário pode desenvolver ainda a configuração visual de sites, jornais e revistas.

## O QUE ESTUDA?

Para vender é necessário, antes de tudo, comunicar. Por isso, o curso de Publicidade e Propaganda atua com bastante peso nesse ponto da formação do estudante. Disciplinas como Teoria da Comunicação, Psicologia e Comunicação e Realidade Regional em Comunicacão fazem parte da integralização curricular. Outras áreas de estudo são Marketing, Mídia, Programação Visual, Fotopublicidade e Planejamento de Campanha. Além da teoria, o aluno vivencia a aplicação dos conhecimentos na prática através de produção publicitária para rádio, TV e cinema.

## ONDE FICA MEU CURSO?

**Fortaleza**
Campus do benfica
Av. da Universidade, 2762 - Benfica
CEP : 60020-181 - Campus do Benfica
Telefones: (85) 3366.7708 / 3366.7718
Fax: 3366.7709
Site: www.dcs.ufc.br

### COMO É O CURSO NA UFC

Quando foi criado na UFC, em 1965, Comunicação Social funcionava como curso polivalente, formando bacharéis na área. No ano de 1988, foi implantada a habilitação de Jornalismo. Dez anos depois, em 1998, foi criada a habilitação em Publicidade e Propaganda. A cada ano são oferecidas 50 vagas. O curso, diurno, é ministrado em oito semestres. Publicidade e Propaganda integra o Instituto de Cultura e Arte - ICA e, atualmente, está sediado no Campus do Benfica, devendo ser transferido, em 2011, para o Campus do Pici.

### ÁREA DE ATUAÇÃO / MERCADO DE TRABALHO

O mercado de trabalho para os publicitários é bastante concorrido, principalmente quando se trata de atuar em agências de propaganda. Ainda assim, são elas as maiores empregadoras, juntamente com as empresas privadas. No entanto, há várias opções de atuação para os graduados na área, como as empresas do setor recreativo e de promoção de eventos, indústrias, comércio, escolas, universidades e demais instituições de ensino, sindicatos, instituições financeiras e produtoras de vídeo. Assessorias e empresas de comunicação são locais de trabalho para esses profissionais. Uma área que oferece boas oportunidades é a internet. As atividades de planejamento e promoção de vendas demandam profissionais especializados. Outra possibilidade de atuação é exercer as atividades de consultor, autônomo – realizando serviços para terceiros – ou ainda, a docência em universidades.

## FALA, PROFISSA!

LÍVIA SALOMONI // Diretora de Arte

Optei por Publicidade e Propaganda de forma meio intuitiva. O meu primeiro vestibular foi para Odontologia, mas, na verdade, nem sabia por que estava escolhendo aquele curso. Então estudei mais um ano e prestei vestibular para Publicidade e Propaganda. A rotina em uma agência de propaganda é bem acelerada. Se você precisa de silêncio para produzir, uma agência não será o lugar ideal para você trabalhar. Os horários são imprevisíveis, mas o clima é descontraído. Trabalhar com propaganda é acima de tudo saber trabalhar em grupo, o que demanda senso de coletividade e cooperação. Para atuar na área é preciso considerar a formação acadêmica como algo de extremo valor para essa profissão. Muitos ainda negam a importância de uma graduação e, em minha opinião, isso é um equívoco. É na universidade onde aprendemos a contestar e suprimir qualquer tentativa de preconceito. Existe o mito de que o publicitário deva ser uma pessoa 'descolada', que não seja tímido. Durante os anos em que trabalhei em agências, os profissionais mais brilhantes, coincidência ou não, fugiam a esse estereótipo. Alguns eram até extremamente tímidos. A Publicidade é comumente associada a hábitos consumistas, ao "mercado" – no sentido mais negativo da palavra. Mas não acredito que exista alguma profissão que não revele tensões com esse sistema em que vivemos. O publicitário não pode se isentar de seu compromisso ético e estar consciente desses problemas é o primeiro passo para solucioná-los.

VOCÊ JÁ DEU UMA LIDA NO RÓTULO DO XAMPU QUE USA? SE OLHAR BEM, VAI VER O MODO DE APLICAÇÃO, AS CARACTERÍSTICAS DO PRODUTO, UM POUCO DE PROPAGANDA E, EM ALGUNS, UMA MENSAGEM AO CONSUMIDOR. MAS SE VOCÊ REPARAR COM MAIS ATENÇÃO, VAI VER QUE, LOGO MAIS ABAIXO, CONSTAM TODOS AS SUBSTÂNCIAS QUE FORAM UTILIZADAS PARA SE OBTER AQUELE PRODUTO, ALÉM DO NOME DO QUÍMICO RESPONSÁVEL. VIU SÓ? MUITOS NEM SE DÃO CONTA, MAS A QUÍMICA ESTÁ PRESENTE EM NOSSO COTIDIANO ATÉ MESMO NA HORA DE LAVAR OS CABELOS!

# QUÍMICA

Nos laboratórios da Química, os estudantes desenvolvem pesquisas em áreas como Química de Produtos Naturais, de Materiais, Bioinorgânica e Polímeros Naturais

## O QUE FAZ?

Buscar o elixir para a vida eterna, transformar metais diversos em ouro, desenvolver a pedra filosofal. Esses eram os objetivos da antiga Alquimia, que deu origem à Química atual. Hoje, as metas são bem diferentes: estudar os elementos para obtenção de novos materiais, produtos e tecnologias a serem utilizados na indústria. De uma forma geral, esse é o trabalho do graduado na área. No setor industrial, a atuação do profissional se dá tanto na criação e fabricação de materiais originados de processos químicos – por exemplo, cimento, álcool, vidro, derivados de carvão ou de petróleo, refinação de óleos vegetais ou minerais, sabão e celulose – quanto na análise das reações de determinados produtos, como a inspeção da tinta utilizada na pintura de automóveis. A descoberta de novos medicamentos e a elaboração de cosméticos e produtos de higiene pessoal e limpeza estão entre as tarefas mais conhecidas, mas o químico pode atuar no desenvolvimento de artigos para setores de alta tecnologia (*lasers,* fibras ópticas para telecomunicações e materiais magnéticos) e no de pesquisas. O profissional pode exercer suas atividades também como consultor ou representante químico, realizar vistorias e perícias ou elaborar pareceres, laudos e atestados. Na área ambiental, o químico pode desenvolver estudos de saneamento ambiental e de planejamento energético.

## O QUE ESTUDA?

A Química está em tudo: no cafezinho, no copo com água, no papel, no ar e, inclusive, no nosso corpo. Todos resultados da combinação de elementos e substâncias químicas e objetos de estudos da Química. Basicamente, esta ciência se divide em quatro áreas: Química Orgânica (estuda o comportamento dos compostos do carbono); Química Inorgânica (estuda os elementos químicos e as substâncias da natureza que não possuem o carbono coordenado em cadeias); a Química Analítica (objetiva a identificação ou quantificação de espécies químicas) e a Fisico-Química (estuda as propriedades físicas e químicas da matéria). Além dessas divisões há a Termoquímica (estudo quantitativo das variações térmicas que acompanham as reações químicas), a Bioquímica (estudo da química dos processos biológicos que ocorrem nos seres vivos) e a Química Nuclear (estudo dos fenômenos materiais e energéticos que aparecem no nível do núcleo dos átomos), dentre outras. Fazem parte da integralização curricular, Física, Estatística e algumas noções de Matemática.

## ONDE FICA? MEU CURSO

Fortaleza
Campus do Pici
Av. Mister Hull, s/n - Pici (Bloco 902)
Telefone: (85) 3366.9796 / 3366.9795

### COMO É O CURSO NA UFC

O Curso de Química foi criado em 25 de janeiro de 1961, já com as modalidades de licenciatura e bacharelado. Atualmente, são oferecidas 100 vagas/ano, sendo 50 para a área de bacharelado (diurno) e 50 para licenciatura (noturno). O período mínimo para conclusão do curso é de quatro anos, e o máximo de seis. Os cursos de Química integram a unidade acadêmica Centro de Ciências, no Campus do Pici.

### ÁREA DE ATUAÇÃO / MERCADO DE TRABALHO

Você sabia que a indústria química brasileira é a nona maior do mundo e a maior da América Latina? Pois é! Uma representatividade tão grande só poderia resultar em um campo de atuação vasto e variado. O químico pode atuar em vários tipos de indústrias: alimentícia, têxtil, de resinas sintéticas, sabão e velas, fabricação de álcool, explosivos, fósforos, adubos e colas, material plástico, tintas e pisos, produtos de limpeza, fertilizantes, inseticidas e agrotóxicos e, até mesmo, na indústria de calçados, na área de pigmentos, conservação e tratamento do couro. O graduado pode trabalhar ainda em indústrias das áreas Farmacêutica, de Biotecnologia, de Medicina e de Agropecuária. São também opções de trabalho a Química Forense – nos institutos de criminalística – atuação em organizações não-governamentais ou órgãos públicos atuantes na proteção ao meio ambiente, além de ministrar aulas. São campos em expansão o setor petrolífero, nos pólos petroquímicos; a Engenharia Genética, no estudo dos processos bioquímicos, e o setor de cosméticos.

## FALA, PROFISSA!

PEDRO LIMA // Professor da UFC

A minha escolha pela profissão de químico foi um fato bastante natural. Aos 15 anos já havia definido que teria uma carreira científica, pois ciência era o que mais motivação eu tinha para aprender. Já naquele tempo, lia tudo o que caía em minhas mãos relacionado a esse tema: livro de ficção científica, textos de divulgação científica em jornais e revistas etc. Na época de prestar vestibular para ingressar na UFC (1983), brincava com meus colegas de classe dizendo que curso que não tivesse Matemática, Física e Química não era curso sério. A minha dúvida era cursar Física ou Química. Defini-me então pelo curso de Bacharelado em Química, pois oferece a oportunidade de estudar essas três ciências. Além disso, propicia ao estudante a possibilidade de atuação profissional em instituições de ensino e pesquisa, por exemplo, as universidades, como também a atuação profissional em indústrias nos diversos setores tecnológicos. Para ser um profissional da Química deve-se antes gostar de estudar a Química. É preciso ainda aperfeiçoamento constante, pois é uma área da ciência e da tecnologia que está sempre evoluindo. A habilidade no uso de computador e conhecimento de uma língua estrangeira, em especial a língua inglesa, são também requisitos indispensáveis. O melhor da profissão está associado à interdisciplinaridade, que exige do bacharel conhecimentos de Biologia, Matemática e Física. Todo esse conhecimento é requerido do bacharel em Química, principalmente com o advento das novas tecnologias relacionadas à Química Fina, Química do Petróleo, Química de Materiais, Química Molecular, Química Medicinal, Nanotecnologia etc. Tudo isso faz da Química um campo fascinante de atuação profissional.

NO MUNDO ATUAL, AS REDES SÃO DE VITAL IMPORTÂNCIA PARA O BOM DESEMPENHO DAS INSTITUIÇÕES. ÊPA, ESPERA AÍ, ANTES QUE CONTINUE, VOCÊ NÃO IMAGINOU AQUELA DE TECIDO, GOSTOSA PARA BALANÇAR E RELAXAR, NÃO FOI?! POIS NÃO SE ENGANE PENSANDO QUE ESSE É O ÚNICO TIPO DE REDE QUE ESTÁ PRESENTE NA SUA VIDA. FALO DAS REDES DE COMPUTADORES, TECNOLOGIA QUE PROPORCIONA O COMPARTILHAMENTO DE INFORMAÇÕES E SERVIÇOS ENTRE AS MÁQUINAS. NÃO DURMA NO PONTO, LEVANTE DESSA REDE DE DESCANSO E SENTE QUE LÁ VEM ESTÓRIA. SAIBA MAIS SOBRE REDES DE COMPUTADORES.

# REDES DE COMPUTADORES

Avaliação do desempenho de redes de computadores é um dos conhecimentos adquiridos no curso

## O QUE FAZ?

O profissional de Tecnologia em Redes de Computadores está apto a trabalhar com a implantação, configuração e manutenção das instalações de comunicação entre computadores em rede. Ele atua na inovação, planejamento e gerenciamento da informação e da infraestrutura necessária (humanos, financeiros e tecnológicos) nas áreas de Suporte, Administração de Redes, Desempenho de Redes e Segurança. Outros campos de trabalho são a consultoria de tecnologia na área de Redes, o desenvolvimento de projetos de redes de computadores e a gestão de equipe de suporte. Os egressos do curso exercem suas atividades como administradores de Redes, sendo responsáveis pela gestão do ambiente de infraestrutura de redes de computadores corporativas (locais e de longa distância); analistas de suporte, em atividades de suporte ao ambiente operacional dos aplicativos no tocante da infraestrutura de *hardware, softwares* utilitários e utilização das redes de computadores; e como analistas de desempenho de redes. Ainda como analistas de Segurança da Informação, quando efetivam o projeto e a operacionalização da política corporativa de segurança da informação nas organizações; gerentes de projetos de redes de computadores e de equipe de suporte e como consultores de tecnologia na área de redes, fazendo projetos e diagnósticos na área.

## O QUE ESTUDA?

Qualificar para o uso eficiente das tecnologias de computação e para a solução dos problemas no domínio de infraestrutura de tecnologia é o objetivo da graduação em Tecnologia em Redes de Computadores. Para tanto, o curso abrange quatro áreas de formação: “Sistemas Operacionais de Redes, Segurança e Serviço”, “Infraestrutura e Protocolos de Redes”, “Programação” e “Comunicação e Gestão”. Em “Sistemas Operacionais de Redes, Segurança e Serviço” o aluno absorve conhecimentos e práticas de segurança da informação e disponibilização de serviços em rede, como Banco de Dados e servidores web. Em “Infraestrutura e Protocolos de Redes”, são vistos os protocolos de comunicação mais usados. No âmbito de “Programação”, são vistos os conceitos de linguagens de programação. Já em “Comunicação e Gestão” é feita a qualificação do aluno para entender as mudanças estruturais do mercado e os fundamentos de Administração de Empresas. Compõem a graduação disciplinas como “Redes de Alta Velocidade”, “Segurança da Informação”, “Sistemas Operacionais” dentre outras.

# REDES DE COMPUTADORES

ONDE FICA? MEU CURSO

**Quixadá**
Estrada do Cedro - Km 05 - CEP: 63900-000
Telefone/Fax: (88) 3412 3348
Site: www.rc.ufc.br
E-mail: coordenacaorc@ufc.br

## COMO É O CURSO NA UFC

O Curso de Tecnologia em Redes de Computadores é noturno e com duração de seis semestres. Atualmente, são oferecidas 50 vagas a cada seleção, para turma única. Suas atividades se desenvolvem em conjunto com outras duas graduações: o Bacharelado em Sistemas de Informação e o curso de Tecnologia em Redes de Computadores. Desta forma, conta com um corpo docente qualificado e com conhecimento abrangente em diversas áreas de conhecimento dentro das tecnologias da informação e comunicação. Tecnologia em Redes de Computadores integra o Campus da UFC em Quixadá.

## ÁREA DE ATUAÇÃO / MERCADO DE TRABALHO

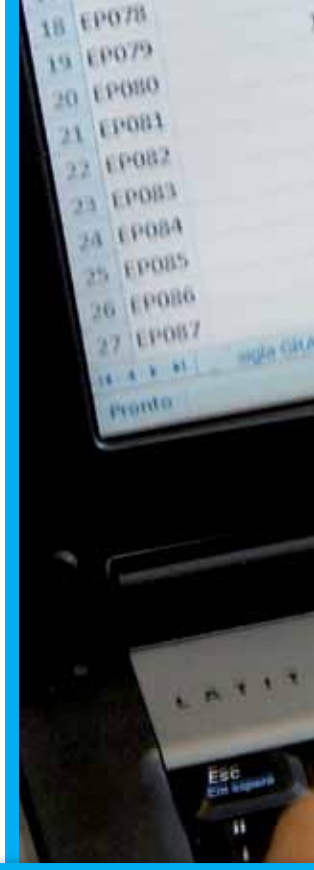
Dispor suas informações de forma adequada e transmiti-las de forma segura é essencial para um bom desempenho das instituições. É nesse campo que atua o graduado em Redes de Computadores, profissional bastante requisitado do mercado de trabalho. Podem atuar desenvolvendo novas tecnologias para indústrias e empresas, em universidades, centros de pesquisa, empresas de informática e relacionadas; ou seguir a carreira acadêmica. O profissional pode ainda trabalhar nas áreas médica e educacional. Chances ainda em empresas públicas, privadas ou de economia mista, órgãos governamentais e organizações não-governamentais. Uma alternativa é ser empreendedor em Informática, no planejamento e implantação de um negócio próprio na área de redes de computadores, gerando empregos e desenvolvimento para a região.

## FALA, PROFISSA!

MIGUEL FRANKLIN DE CASTRO // Professor da UFC

Comecei em Redes em 1994, ainda na graduação. Depois, fiz mestrado e o doutorado em Redes. Tive sorte de começar no nascimento da internet aqui no Brasil. Naquela época, havia três ou quatro computadores que estavam na internet aqui no Ceará todo. Achei tão interessante que não saí mais da área. Na Academia o profissional de Rede se dedica a pensar o passo seguinte. Hoje, o que a gente está vendo, o que a gente usa em casa é o que se estava estudando há três, quatro anos. No mercado cada vez mais esse profissional é requerido, por causa da informatização, que está por todos os lados. Agora, qualquer bodega que você vá tem um computadorzinho. Aí se você pega esse computador e bota junto a outro que está na sala do dono, então é lógico que você vai querer que esses dois conversem. Daí já se formou uma rede. Observando a quantidade de lojas de informática e quanto de equipamentos elas vendem, a questão de banda larga, oferta de 3G, isso tudo dá um indicativo de como está a procura para se conectar em redes. Logo, o tecnólogo de Redes vai ser capaz de atender a todas essas demandas, saindo da bodeguinha até o grande supermercado. Para seguir a profissão é preciso gostar de tecnologia e ter alguma afeição com o domínio das áreas exatas. Pessoalmente, o que mais gosto da área é observar o que o pessoal faz com o que a gente cria. Há um tempo não era possível ver vídeos ou conversar através do computador, foi a tecnologia das redes que fez com que isso se tornasse possível.

QUE IMAGEM VEM À SUA MENTE QUANDO PENSA EM UM GRADUADO EM SECRETARIADO EXECUTIVO? SE É A DA MOÇA SERVINDO CAFEZINHO DURANTE A REUNIÃO DE EXECUTIVOS, FAZENDO ANOTAÇÕES E ATENDENDO TELEFONE, PODE TIRAR O CAVALINHO DA CHUVA. ATUALMENTE, O PERFIL DOS PROFISSIONAIS DA ÁREA É BEM DIFERENTE. ELES ATUAM COMO CO-GESTORES DE EMPRESAS E ORGANIZAÇÕES PÚBLICAS OU PRIVADAS.



# SECRETARIADO EXECUTIVO

Disciplinas de Línguas Estrangeiras, Filosofia e Direito fazem parte do currículo da graduação

## O QUE FAZ?

O secretário executivo tem como função básica auxiliar os dirigentes das organizações, visando atingir as metas estabelecidas. Pode-se dizer que o graduado na área trabalha para que todas as tarefas e metas sejam executadas com eficiência e rapidez. Para isso, ele controla a agenda de compromissos do chefe, gerencia os arquivos e correspondências e prepara e participa de reuniões. É um profissional que assessora diretamente o gestor, elaborando relatórios técnicos e dando seguimento às estratégias empresariais. Além disso, atua acompanhando conferências, planejando e organizando eventos e encontros de negócios, preparando apresentações e gerenciando equipes e comunicações. Agilidade, criatividade e diplomacia são essenciais, pois está entre suas atribuições resolver problemas e conflitos na ausência do superior imediato, além de atendimento aos públicos interno e externo. Realiza também o assessoramento em relações nacionais e internacionais e taquigrafia (forma de escrita rápida e abreviada) de ditados, discursos, conferências, palestras e explanações, inclusive em idioma estrangeiro. Na área de tradução e interpretação, o secretário realiza atividades de conversão simultânea de falas em reuniões, debates ou seminários, ou de textos.

## O QUE ESTUDA?

A formação, bastante ampla e humanista, se apoia nos conhecimentos em Administração de Empresas, de Psicologia aplicada ao trabalho, de organização e condução de eventos e línguas estrangeiras. Aliás, conhecimento de idiomas é fundamental, no mínimo dois; e de Informática. Cresce a demanda por profissionais que dominam o Espanhol. Ética e Relações Humanas são áreas do conhecimento priorizadas nos estudos do secretário executivo. O mercado atual também exige dos profissionais um bom nível de cultura e informação, daí a importância da leitura semanal de jornais e revistas, além de conhecimentos acerca de Tecnologia da Informação. Na Universidade, disciplinas de Filosofia, Contabilidade, Direito e Comportamento Organizacional compõem a integralização curricular.

# SECRETARIADO EXECUTIVO

ONDE FICA? + MEU CURSO

**Fortaleza**
FEAAC
Av. da Universidade, 2431 - Benfica
Telefone: (85) 3366.7812
E-mail: csefeaac@ufc.br

## COMO É O CURSO NA UFC

Fruto de uma demanda do mercado de trabalho, o Curso de Secretariado surgiu em 1995. Atualmente, disponibiliza 40 vagas/ano para turma única. Funcionando no horário noturno, tem um período mínimo de conclusão de quatro anos e máximo de oito. Secretariado Executivo fica na Faculdade de Economia, Administração, Atuária, Contabilidade e Secretariado, no Campus do Benfica.

## ÁREA DE ATUAÇÃO / MERCADO DE TRABALHO

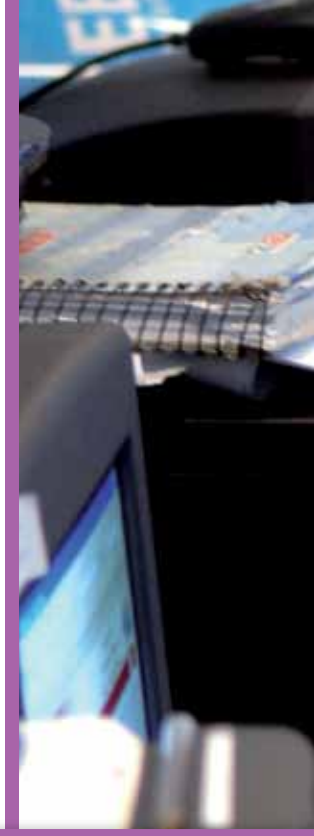
Considerando que toda organização possui um dirigente, pode-se dizer que praticamente todas as empresas, sejam públicas ou privadas, grandes ou médias, necessitam de um profissional em Secretariado. Grandes oportunidades de trabalho estão no setor de serviços, como bancos, além de multinacionais, escritórios de profissionais liberais e órgãos diversos. Indústrias também contratam o secretário executivo, além de construtoras, hotéis e grandes redes de lojas e supermercados. Boas chances nas regiões Norte e Nordeste, em universidades e faculdades, e através de concursos públicos, com o crescimento da demanda por esses profissionais em estatais.

## FALA, PROFISSA!

AURILENA NORBERTO // Servidora da UFC

A minha escolha pela graduação em Secretariado Executivo se deu porque já atuava na área como secretária de formação técnica, quando nem ainda havia o curso superior de Secretariado Executivo no Ceará. Ingressei no curso da UFC em 1997, na terceira turma. De imediato encantei-me com o novo curso e com a multidisciplinaridade existente na matriz curricular. Minha experiência na área, juntamente com o conhecimento científico adquirido na minha formação acadêmica, tornaram-me uma profissional qualificada. O graduado em Secretariado Executivo trabalha no assessoramento e atendimento a executivos de altos cargos em organizações privadas ou públicas. Para ser um bom profissional, é preciso manifestar interesse por fenômenos políticos, econômicos e sociais, possuir habilidade de expressão, conhecimento da língua portuguesa e estrangeiras. É preciso ainda dominar técnicas de planejamento, organização, tecnologia da informação e ser empreendedor. Saber mediar conflitos, estabelecendo integração entre os membros internos e externos da organização e agir de forma estratégica, antevendo os problemas e propondo soluções, são também aptidões necessárias.

INFORMÁTICA E INFORMAÇÃO. DUAS PALAVRINHAS PARECIDAS QUE SÃO PRATICAMENTE MOTORES QUE FAZEM GIRAR O MUNDO ATUAL. NÃO CONSEGUE VISUALIZAR COMO? PENSE ENTÃO NA INTERNET, NOS SITES, NOS PROGRAMAS DE SEU COMPUTADOR. QUASE TUDO O QUE NOS CERCA TEM A ATUAÇÃO DESSA DUPLAZINHA. DESENVOLVER SISTEMAS COMPUTACIONAIS E GERIR A INFORMAÇÃO SÃO ATRIBUIÇÕES DO PROFISSIONAL DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO.



# SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

O profissional de Sistemas de Informação atua no processamento da informação em ambientes computacionais. Na foto, laboratório do Curso, em Quixadá

## O QUE FAZ?

Desenvolvimento de sistemas computacionais e gestão da informação são as atividades do graduado em Sistemas de Informação. Ele pode atuar instalando programas em empresas, prestando suporte e administrando recursos de redes de computadores e desenvolvendo *softwares* e sistemas computacionais. Elabora sistemas de armazenamento e transmissão de dados, analisa os riscos de sites ou redes e formula elementos para uma maior segurança do internauta. Praticamente todos os tipos de empresas necessitam do trabalho de um graduado na área, estando ela mais presente em nosso dia a dia do que possamos imaginar. Quer exemplos? Quando acessamos as informações bancárias através da internet, efetuamos uma compra ou realizamos o cadastro em um site, necessitamos da internet, de um sistema de transmissão de dados e de elementos que garantam a segurança, como certificados. Até mesmo quando vamos ao supermercado, no sistema leitor de código de barras, podemos enxergar Sistemas de Informação. Fruto do atual mundo tecnológico e informatizado, pode-se dizer que essa área do saber forma profissionais para atuarem de modo que a informação seja processada, organizada, conduzida e armazenada de forma adequada. Também são campos de trabalho *Webdesign* (criação de sites), Logística (elaboração de melhores instrumentos e formas para realização de atividades em uma empresa) e Marketing e Vendas (comercialização de equipamentos, periféricos e *softwares*).

## O QUE ESTUDA?

Com o objetivo de formar profissionais habilitados para a aplicação e o uso da tecnologia da informação, o curso tem uma formação básica em Ciência da Computação, Matemática, Sistemas de Informação, além de um enfoque na área tecnológica. Na integralização curricular, formada essencialmente por disciplinas da área de exatas, aparecem Técnicas de Programação, Linguagens de Programação, Estruturas de Dados, Arquitetura de Computadores, Engenharia de Software e Banco de Dados, dentre outras. Algumas especializações são Fluxo de Informação, Marketing e Vendas, Suporte Técnico, Banco de Dados e Estrutura de Sistemas de Informação.

# SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

## ONDE FICA MEU CURSO?

**Quixadá**
Estrada do Cedro - Km 05
Telefone: (88) 9963.2373
E-mail: coordenacaosi@ufc.br
Site: www.si.ufc.br

### COMO É O CURSO NA UFC

Sistemas de Informação foi criado em 2007, no Campus de Quixadá. Atualmente são oferecidas 50 vagas para turma única. O curso é diurno e conta com oito semestres, com tempo ideal para conclusão do curso estimado em quatro anos. O prazo máximo para a sua conclusão é estipulado em seis anos ou 12 períodos letivos.

### ÁREA DE ATUAÇÃO / MERCADO DE TRABALHO

Mercado de trabalho aquecido para os graduados em Sistemas de Informação. Quem optar pela área encontrará postos de trabalho sem muita dificuldade. A procura é tanta que multinacionais estão recrutando estudantes ainda na Universidade. Há postos de trabalho em indústrias, bancos, editoras, seguradoras, empresas de telefonia, de internet e de consultoria em Informática. Um setor promissor é o de segurança de dados transmitidos pela internet, devido à intensidade de transações via web. Outra área que tem grande oferta de postos de trabalho é a docência, resultado do crescimento dos cursos de Sistemas de Informação. Ele pode ainda desenvolver suas atividades nos setores de Telecomunicações, Meteorologia, Automotivo, Aeroespacial, Saúde, Agricultura, Governamental, dentre outros. Os profissionais de Sistema de Informação podem trabalhar como analista de sistemas, programador de sistemas, gerente de desenvolvimento de sistemas de informação, gerente de projetos de sistemas de informação, analista de suporte, administrador de banco de dados, gerente de redes de computadores, gerente de tecnologia da informação, gerente de sistemas de informação e ainda como consultor ou auditor em desenvolvimento de sistemas de informação, na área de infraestrutura e em gestão de sistemas de informação.

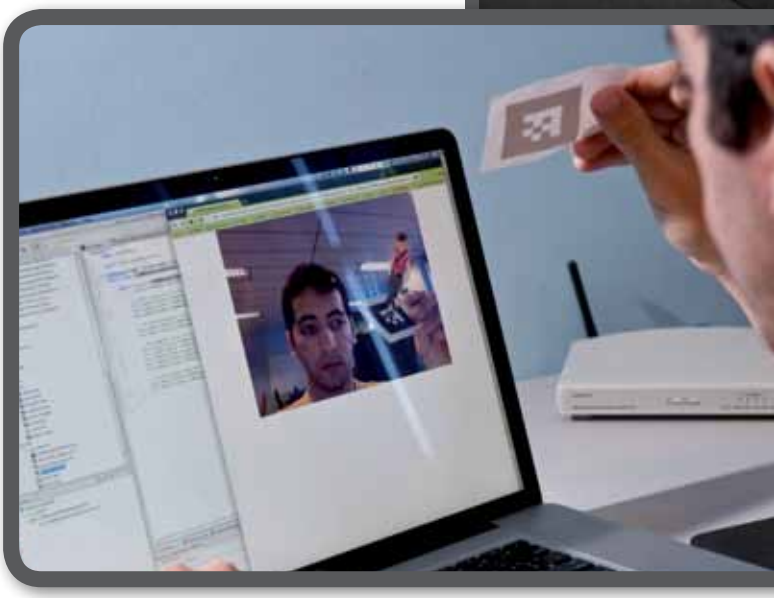
## FALA, PROFISSA!

JOSÉ MARIA MONTEIRO // Analista de Tecnologia da Informação da Secretaria da Fazenda do Estado do Ceará (Sefaz)

No final da década de 80 assisti a um documentário na antiga TVE sobre os computadores e a revolução que esses equipamentos estavam proporcionando. Fiquei encantado com a quantidade de cálculos que um único computador era capaz de realizar em frações de segundo. Falava-se que era a profissão do futuro. Não tive dúvidas, eu queria e iria trabalhar com essas engenhocas. O profissional da computação está presente nos mais diversos setores da produção, desde o desenvolvimento de jogos até o projeto e implementação dos sistemas computacionais que controlam as naves espaciais. Seu leque de atuação está em contínua expansão. Como a área de Computação é extremamente dinâmica, torna-se necessário estar preparado para aprender de forma autônoma e contínua, além de pesquisar, interpretar, analisar e criticar informações técnicas e científicas. O melhor da profissão é o contato estreito com as inovações tecnológicas, a necessidade de aprender continuamente, os desafios constantes e as excelentes oportunidades de trabalho no Brasil e no exterior. Segundo o Ministério de Ciência e Tecnologia faltam 17 mil profissionais no mercado de Computação, e esse número pode chegar a mais de 200 mil em 2012. Hoje, tudo que está ao nosso redor envolve computação e isso nos dá uma ideia da demanda de graduados na área.

"DESGRUDA DESSE VIDEOGAME E VAI ESTUDAR!" TENHO CERTEZA QUE SE HOUVESSE UM RANKING ESSA FRASE ESTARIA ENTRE AS "TOP 10" DITAS PELAS MÃES. APOSTO QUE VOCÊ JÁ OUVIU ISSO DA SUA. ISSO PORQUE, VAMOS COMBINAR, NÃO HÁ NADA MAIS DESAFIADOR DO QUE TER UM GAME NOVINHO EM FOLHA, CHEIO DE AVENTURA, PEDINDO PARA SER FINALIZADO, NÃO É MESMO? MAS, QUE TAL UNIR DIVERSÃO E TRABALHO? SE VOCÊ É CHEIO DE IDEIAS INOVADORAS PARA FAZER JOGOS, PASSA HORAS PESQUISANDO COMO FUNCIONAM AS PÁGINAS NA INTERNET OU SONHA EM CRIAR A SUA PRÓPRIA ANIMAÇÃO, SEU LUGAR É NO CURSO SISTEMAS E MÍDIAS DIGITAIS.

# SISTEMAS E MÍDIAS DIGITAIS



Primeira graduação presencial do Instituto UFC Virtual, o curso proporciona o desenvolvimento de jogos e objetos de realidade aumentada

## O QUE FAZ?

De uma forma geral pode-se dizer que o profissional de Sistemas e Mídias Digitais atua na produção de mídias, desenvolvimento de sistemas multimídia e jogos digitais. Isso porque as atribuições do graduado na área variam de acordo com a habilitação escolhida no curso: Comunicação em Mídias Digitais, Sistemas de Informação Multimídia e Jogos Digitais. Na área de Comunicação em Mídias Digitais, os especialistas atuam na criação de mídias, animação digital, modelagem tridimensional, design de som, edição audiovisual, concepção de personagens e redação. Em Sistemas de Informação Multimídia, a atividade é relacionada à programação de sistemas para web, dispositivos móveis e TV Digital, envolvendo análise e projeto de sistemas, banco de dados, sistemas embarcados, redes, engenharia de *software,* dentre outros. O campo de Jogos Digitais engloba o design e o desenvolvimento de jogos para computadores, consoles de videogames e dispositivos móveis, trabalhando com análise, projeto, design, inteligência computacional, jogos multiplataforma, motores gráficos e simulação. Todos os tipos de mídias e sistemas utilizados no ambiente digital são de interesse do curso: web, dispositivos móveis, animações, vídeos interativos e jogos digitais.

## O QUE ESTUDA?

Durante os dois primeiros anos, período de formação comum, os alunos cursam disciplinas relacionadas com edição de imagens, design gráfico, autoração multimídia (design digital), programação de computadores, narrativas, interface gráfica, usabilidade e design instrucional. Após a formação comum, o aluno opta por uma das três habilitações, tendo cada uma delas abordagens específicas: Comunicação em Mídias Digitais, Sistemas de Informação Multimídia e Jogos Digitais. Em Comunicação e Mídias Digitais o aluno vê disciplinas como Técnicas de Animação Digital, Linguagem Audiovisual, Comunicação em Novas Mídias e Design de Som. Já em Sistemas de Informação Multimídia são estudados Ambientes Virtuais de Aprendizagem, Engenharia de Software, Programação para Web, dentre outras. Jogos Digitais abrange Design de Jogos, Jogos Distribuídos, Jogos Multiplataforma e outras áreas de estudo.

## ONDE FICA MEU CURSO?

**Fortaleza**
Instituto UFC Virtual - Campus do Pici
Av. Mister Hull, s/n - Pici - Bloco 901
Telefones: (85) 3366.9457 / 3366.9205
E-mail: smd@virtual.ufc.br
Site: http://smd.virtual.ufc.br/

### COMO É O CURSO NA UFC

Criado em 2009, com o ingresso da primeira turma em 2010, o curso de Sistemas e Mídias Digitais é um bacharelado diurno com duração de quatro anos e com entrada anual de 60 alunos. Possui três habilitações: Comunicação em Mídias Digitais, Sistemas de Informação Multimídia e Jogos Digitais. O curso integra o Instituto UFC Virtual.

### ÁREA DE ATUAÇÃO / MERCADO DE TRABALHO

O profissional graduado em Sistemas e Mídias Digitais possui amplas possibilidades de atuação. Ele pode trabalhar em instituições de produção de conteúdos multimídia, agências de comunicação e produtoras de conteúdos interativos – como TV digital e telefonia celular – produtoras de vídeo e estúdios de animação, portais de conteúdo e provedores de acesso a internet. Exerce suas atividades ainda em meios de comunicação de massa (rádio, TV, revistas ou jornais), *software-houses* e empresas de desenvolvimento de jogos digitais. Empresas de avaliação e testes de aplicações, centros de pesquisas e estudos que atuem no desenvolvimento de novos saberes, práticas, técnicas e produtos voltados à área de sistemas e mídias digitais são outros locais onde ele desenvolve projetos. Uma alternativa ainda é a docência.

## FALA, PROFISSA!

NEIL REZENDE // Diretor de empresa que atua na área de Mídias Digitais

Sempre gostei de desenhar e contar histórias, mas minha cabeça virou quando descobri a tecnologia e suas possibilidades. Esta junção resultou no estudo e realização de animações e jogos eletrônicos. Graduei-me em Realização Audiovisual e concluí mestrado em Informática, na área de Computação Gráfica. A partir de grupos de pesquisa e realização de animações, amigos e eu formamos uma empresa na qual já realizamos duas séries para a TV e mais de 400 minutos de animação aqui no Estado. Este ano estamos lançando nosso primeiro filme 35 mm, finalizado em Los Angeles e que, em breve, será enviado a festivais. Para uma empresa deste tipo realmente crescer e ser competitiva é necessário uma equipe com profissionais de diversas áreas e funções especializadas. São muitas possibilidades em uma mesma área de trabalho que envolve desde tarefas incrivelmente artísticas, como desenho e pintura digital, a tarefas totalmente técnicas, como programação para jogos. Na animação e jogos 3D, tarefas como modelagem e textura são fundamentais e, em grandes empresas, são executadas por profissionais totalmente especializados. A indústria de Jogos Eletrônicos é a que mais fatura hoje no mundo e está cada vez mais se expandindo. A necessidade de profissionais bem formados e de cursos na área é imprescindível para acompanhar esta expansão e novas e antigas empresas já necessitam destes profissionais. Sistemas e Mídias Digitais abre uma oportunidade para uma boa formação necessária em empresas de jogos, animação, agências de publicidade, TV e web.

NA INFÂNCIA, PRATICAMENTE TODA CRIANÇA BRINCA DE TEATRINHO, FAZENDO DA SALA DE CASA O PALCO E DOS PARENTES A PLATEIA. MAS SE A IMAGINAÇÃO DER LUGAR À VOCAÇÃO, E O JOVEM UM DIA RESOLVER FAZER DA REPRESENTAÇÃO SEU MEIO DE VIDA, A BOA NOTÍCIA É QUE NÃO É PRECISO IR LONGE PARA SEGUIR CARREIRA NO TEATRO. DA COMÉDIA À TRAGÉDIA, OS EXTREMOS DA EMOÇÃO HUMANA SÃO ABARCADOS PELO CURSO DE ARTES CÊNICAS, QUE FORMA PROFISSIONAIS EM UMA DAS MAIS ANTIGAS ARTES DA HUMANIDADE.

O desenvolvimento das técnicas vocal, corporal e de improvisação compõem o currículo de Artes Cênicas

# TEATRO

## O QUE FAZ?

O fenômeno da vida é o grande objeto de estudo das Artes Cênicas. Ao mirar os acontecimentos da sociedade, o ator depreende deles sua dimensão dramática, explicitada na arte da representação. É preciso entender, contudo, que essa dimensão não se resume ao drama. Comédias, tragédias, farsas, pantomimas, musicais e uma infinidade de gêneros povoam os palcos. O profissional que cursa Licenciatura em Artes Cênicas, tendo como área de concentração o universo teatral, sai dos bancos da universidade para exercer, sobretudo, a função de educador em teatro. O perfil do egresso adquire uma vertente específica do conhecimento, que é fundamental para a atuação no processo educativo/formativo de sujeitos, comunicando-se com o tradicional e o novo no imaginário das culturas. Trata-se de um profissional que, além de usar o corpo, a voz, o gestual e o talento para dar vida às mais diversas expressões, também é capaz de compreender e atuar em ocasiões de formação, especialmente no Ensino Básico e em universos coletivos, como os movimentos sociais. No campo docente, deve-se estar preparado para dar suporte pedagógico às áreas infantil, juvenil e adulta. No campo artístico, a formação molda o ator-educador para pensar, criar, interpretar e pesquisar o teatro.

## O QUE ESTUDA?

O fazer artístico não é, necessariamente, inerente a todo ser humano e o conhecimento pode consolidar-se de diferentes formas na trajetória de cada um. Devido a essa compreensão, não é exigido teste de habilidade específica para ingressar no curso de Licenciatura em Artes Cênicas. A integralização curricular tem quatro eixos estruturantes: Teoria, Poética e História do Teatro; Interpretação: Corpo e Voz; Poéticas de Encenação, Montagem, Figurino e Produção; e Prática de Ensino: Educação, Teatro e Prática Docente. Ao ingressar no curso, o estudante encontrará a possibilidade de compreender várias interfaces do fenômeno teatral. No primeiro semestre, disciplinas sobre Técnica Vocal, Improvisação e Preparação Corporal constituem o lado prático, enquanto a base teórica inclui História do Teatro, Literatura Dramática e Comunicação. No decorrer dos semestres, o saber se aprofunda em conteúdos como Canto, Interpretação, Cultura Popular, Caracterização, Psicologia da Aprendizagem, Estética, Direção, Produção Cênica, Didática e Ética. Estão previstas disciplinas de estágio supervisionado, prioritariamente em escolas públicas de Ensino Fundamental e Médio. O trabalho de conclusão de curso é coletivo e consiste na concepção e montagem de um espetáculo.

## ONDE FICA? MEU CURSO

Fortaleza

Campus do Benfica

Av. Carapinima, 1615 - Benfica

CEP: 60015-590

Telefones: (85) 3252.2227 / 3252.2041

E-mail: teatroicaufc@gmail.com

### COMO É O CURSO NA UFC

A "estreia" do curso de Licenciatura em Artes Cênicas da Universidade Federal do Ceará aconteceu em fevereiro de 2010, quando a instituição deu início a 19 cursos novos. A cada seleção são disponibilizadas 40 vagas, e todos os aprovados ingressam no primeiro semestre do ano (entrada única). A duração da graduação é de oito semestres, com atividades letivas em período noturno. Temporariamente, as aulas ocorrem na sede provisória do Instituto de Cultura e Arte (ICA), e no Teatro Universitário Paschoal Carlos Magno. no Campus do Benfica, mas o curso deve instalar-se definitivamente no Campus do Pici após a conclusão da estrutura do ICA.

### ÁREA DE ATUAÇÃO / MERCADO DE TRABALHO

Se antes os caminhos eram incertos, hoje o profissional formado na Licenciatura em Artes Cênicas encontra um mercado promissor, especialmente pela importância do ensino de artes nas redes pública e privada. A exigência foi formalizada pela Lei de Diretrizes e Bases nº 9.394/96 do Ministério da Educação. Portanto, o primeiro grande meio empregador desses egressos deve ser instituições de Ensino Fundamental e Ensino Médio, através de disciplinas obrigatórias de arte-educação. No Sudeste do País e no exterior, principalmente, a dramaturgia televisiva e a publicidade atraem muitos atores com nível superior. Para os que preferem os palcos tradicionais, a atividade cênica se organiza através de cooperativas, companhias e grupos de teatro. Órgãos públicos e instituições culturais que têm o hábito do patrocínio teatral também ofertam vagas e movimentam a área, através de concursos e editais de financiamento. Uma novidade é o meio corporativo, no qual empresas privadas utilizam profissionais de teatro em eventos e iniciativas de recursos humanos, como treinamento e desenvolvimento profissional. Outra opção é a arteterapia, onde o ator intervém junto a pacientes em recuperação e tratamento de saúde. O graduado pode ainda optar pela área acadêmica, atuando como professor universitário e pesquisador de Artes Cênicas ou áreas relacionadas.

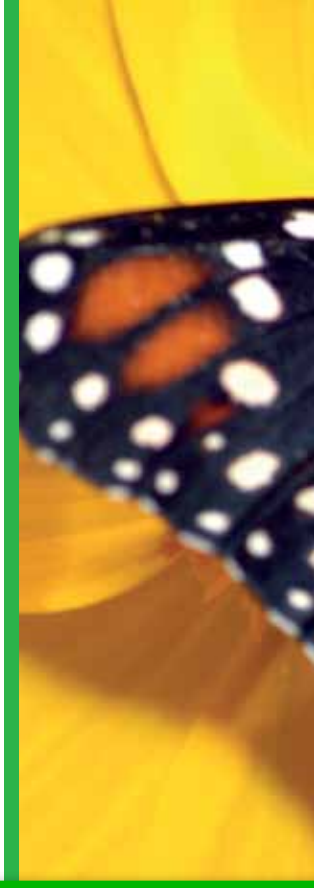
## FALA, PROFISSA!

GIL BRANDÃO // Professor da UFC

O Teatro-Arte implica essencialmente na relação de comunicação entre o ator e o espectador, por um instante efêmero. A partir desse processo comunicativo, instaura-se um saber motivado pelo corpo, pela voz, pela imaginação, pela atuação social. Na procura de tornar esse saber vivo e orgânico, precisamos mergulhar intensivamente na prática e deixar nosso corpo-voz lançar-se no tempo-espaço da criação. A Universidade Federal do Ceará vem percebendo a importância das artes para a vida, a educação e a formação. Nesse sentido, vem ampliando as perspectivas dos que optam por exercer a profissão em Artes Cênicas. Tornei-me um profissional impulsionado pela intuição. Fui aprendendo a criar personagens, textos e ações, colocando em movimento emoções e sensações em um determinado tempo da cena. Entendemos que o processo de aprender a aprender e de processar a multiplicidade de saberes transcende a intuição. Assim, para me qualificar como profissional, a escola tornou-se um espaço necessário, auxiliando-me na compreensão humana e social dessa arte que data de um longo tempo na História da humanidade. Evoé* aos que desejam ser educadores em Teatro!

*Exclamação festiva, usada pelos romanos para evocar o deus Baco em comemorações da Antiguidade.

NOS DIAS DE HOJE, CUIDAR DA SAÚDE É UMA PALAVRA DE ORDEM. ALIMENTOS LIGHT, DIET, COM FIBRAS INSOLÚVEIS E SEM ADIÇÃO DE AÇÚCARES E GORDURA TRANS PULULAM NOS SUPERMERCADOS. ATÉ MESMO O OVO, VILÃO DAS DIETAS, VEM COM REDUÇÃO DO NÍVEL DE COLESTEROL. MAS VOCÊ SABE QUEM FOI O RESPONSÁVEL POR TER O OVO FICADO MAIS MAGRINHO? ELE MESMO, O ZOOTECNISTA. CONHEÇA A ZOOTECNIA, ÁREA QUE ESTUDA A CRIAÇÃO DE ANIMAIS COM OBJETIVOS ECONÔMICOS E O APERFEIÇOAMENTO DE SEUS DERIVADOS.



# ZOOTECNIA

Caprinos e ovinos são alguns dos animais pesquisados no Campus do Pici

## O QUE FAZ?

Muita gente confunde, mas o zootecnista não atua como um veterinário. Em certos momentos ele realiza as mesmas atividades, como inseminação e vacinação, no entanto, o trabalho do zootecnista consiste em coordenar a criação de animais com objetivos econômicos, ou seja, criação e abate. Para isso, ele seleciona geneticamente os animais; determina quais serão utilizados para reprodução através de sua avaliação genética; analisa técnicas a serem usadas na reprodução; verifica a qualidade da alimentação e formula suplementos alimentares. Atua observando as condições de higiene dos criadouros; supervisionando a vacinação e a medicação e determinando as formas de abate. Esses profissionais podem trabalhar no planejamento, organização e administração de fazendas, objetivando o aumento da produtividade; no controle da produção animal e no comércio, na compra e venda de animais e na orientação ao consumidor. Na área da pesquisa, eles empreendem pesquisas genéticas, estudam sistemas de cruzamento, novos alimentos e formas ecológicas de eliminação e tratamento de resíduos. Em feiras e exposições, o zootecnista realiza a supervisão técnica dos animais. Até mesmo em zoológicos o graduado na área pode exercer suas atividades, administrando a alimentação, na preservação de espécies e cuidando da saúde e higiene dos animais; e ainda, no turismo ecológico.

## O QUE ESTUDA?

Disciplinas básicas constituem a fase inicial do curso de Zootecnia, como Física, Química e Cálculo. Baseada em fundamentos acerca de Produção Animal, Anatomia, Fisiologia, Genética, Higiene e Profilaxia, além de outras áreas do saber, a Zootecnia tem em seu currículo disciplinas como Química e Fertilidade do Solo, Genética Básica, Melhoramento Animal, Agrometeorologia, Higiene Animal e Mecânica e Máquinas Agrícolas. Dentre as especializações possíveis estão Bovinocultura (criação de gado), Avicultura (criação de aves), Suinocultura (criação de porcos), Ovinocultura (criação de ovelhas), Equinocultura (criação de cavalos), Caprinocultura (criação de cabras), Apicultura (criação de abelhas), Aquacultura (cultivo de organismos aquáticos, como peixes, moluscos, crustáceos e plantas aquáticas), Sericicultura (criação do bicho da seda) e Cunicultura (criação de coelhos).

## ONDE FICA? MEU CURSO

**Fortaleza**

Campus do Pici

Av. Mister Hull, s/n - Pici (Bloco 860)

Telefones: (85) 3366 9416 / 3366 9703

E-mail: zootec@ufc.br

### COMO É O CURSO NA UFC

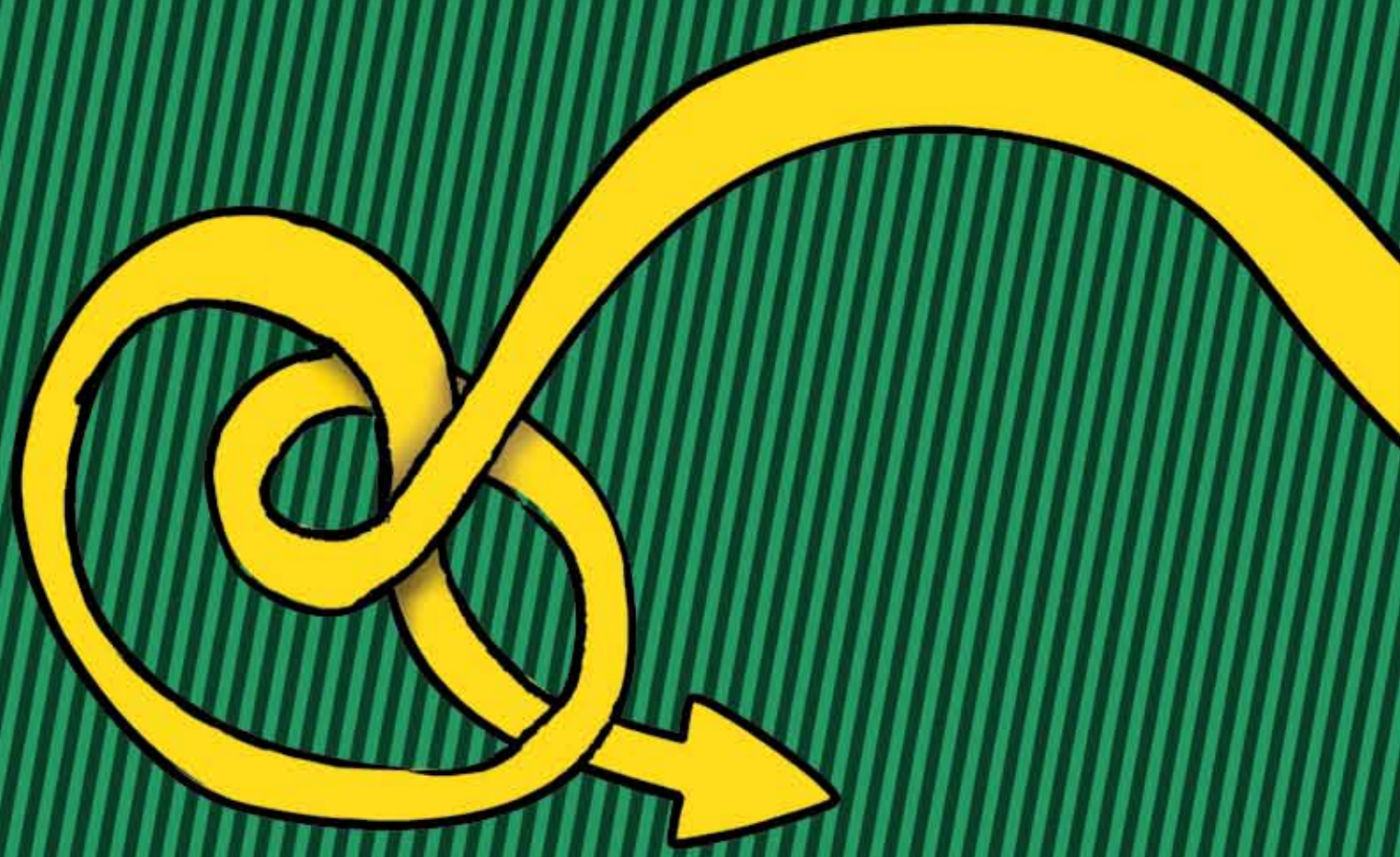
A cada ano ingressam 60 alunos no Curso de Zootecnia da UFC. Os estudantes são distribuídos em duas turmas semestrais de 30 alunos. A graduação é diurna e pode ser feita em nove semestres. O curso integra a unidade acadêmica Centro de Ciências Agrárias, no Campus do Pici.

### ÁREA DE ATUAÇÃO / MERCADO DE TRABALHO

O zootecnista encontra oportunidades de trabalho em zoológicos, indústrias de rações e suplementos alimentares, frigoríficos, aviários, cooperativas, institutos de pesquisa e órgãos públicos. O profissional pode atuar no comércio, vendendo produtos, treinando equipes e oferecendo suporte ao consumidor, como a orientação acerca de vitaminas. Chances ainda em fazendas, na administração e gerencimento de atividades; empresas de agropecuária; indústrias de derivados de origem animal, como laticínios; de consultoria, e até no agronegócio. Áreas com tendências de crescimentos são a piscicultura e carcinicultura (criação de camarões), principalmente na Região Nordeste; a caprinocultura, ovinocultura e criação de animais silvestres, na criação de carnes exóticas. Atividades que também estão em alta são o manejo e pesquisas de melhoramento genético. Empresas de exportação de produtos de origem animal, laboratórios de medicamentos e empresas de biotecnologia oferecem boas oportunidades.

## FALA, PROFISSA!

ELZÂNIA PEREIRA // Professora da UFC

Escolhi ser Zootecnista porque produção animal é uma atividade econômica, com uma série de sub-atividades, nas quais o Zootecnista é o profissional mais capacitado para atuar, pois é formado para se dedicar à cadeia agroindustrial de diferentes produtos de origem animal. Uma outra questão importante que também faz parte do contexto da Zootecnia é o manejo do meio ambiente, para favorecer a atividade produtiva. Então, o papel central do zootecnista é ser um profissional que enxerga a cadeia produtiva animal de maneira ampla e sistêmica, e não só da porteira para dentro. A partir desse ponto, há interface com outras profissões, por exemplo Agronomia e Medicina Veterinária. O Zootecnista é aquele que tem na atividade de criação propriamente dita ou na obtenção e destinação de produtos de origem animal o foco do seu trabalho e dos seus estudos. É o profissional mais capacitado para atuar como promotor da atividade produtiva e da sua gestão nos aspectos relativos à nutrição, ao melhoramento e à produção animal.

UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ