

TABEL VAN MENDELEJEV TABLE DE MENDELEÏEV

[1,007; 1,009]	2
3 Li	Be
[6,938; 6,997] 11 Na	9,012 12 Mg
22,99 19	24,31 20 Ca
39,10 37	40,08
Rb 85,47	Sr 87,62
Cs	Ва

88 Ra

EIND	EJA	ARSP	UZZE	L ADI	/
PUZZL	E DE	FIN D'	ANNÉE	DU SGR	S

			1				-		7000	[10,80; 10,83]	[12,00; 12,02]	[14,00; 14,01]	[15,99; 16,00]	19,00	20,18
PL	IZZ] 그림 글 [ND	ΆN		DU	SGR	15	13	14	15	16	17	18
				100					- 6	AI	Si	P	0	CI	Ar
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	26.98	[28,08; 28,09]	30,97	[32,0; 32,08]	[35,44; 35,46]	39,95
	The same								1000	100000	The same				
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe	Co	Ni	Cu	Zn	Ga	Ge	As	Se	Br	Kr
44,96	47,87	50,94	52,00	54,94	55,85	58,93	58,69	63,55	65,38(2)	69,72	72,63	74,92	78,96(3)	79,90	83,80
20	40	41	42	42	44	45	40	47	40	40	50	F4	50	50	
39	40		42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54
Y	Zr	Nb	Mo	TC	Ru	Rh	Pd	Ag	Cd	l In	Sn	Sb	Te	100	Xe
88,91	91,22	92,91	95,96(2)	No.	101,1	102,9	106,4	107,9	112,4	114,8	118,7	121,8	127,6	126,9	131,3
	70	70			70		70	70	- 00		20	00		05	- 00
57-71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86
	Hf	Ta	W	Re	Os	l lr	Pt	Au	Hg	TI	Pb	Bi	Po	At	Rn
	178,5	180,9	183,8	186,2	190,2	192,2	195,1	197,0	200,6	[204,3; 204,4]	207,2	209,0	A COLUMN	100	
00.400	404	405	100	407	400	400	440	4,000	440	440		115	440	117	118
89-103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114		116	11/	118
	Rf	l Db	50	Bh	Hs	Mt	l Ds	Ro	l Cn	Nh.		Mc	LV	TS-	
											100	AND DESCRIPTION OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED		The second second	

57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71
La	Ce	Pr	Nd	Pm	Sm	Eu	Gd	Tb	Dy	Но	Er .	Tm 🚅	Yb	Lu
138,9	140,1	140,9	144,2		150,4	152,0	157,3	158,9	162,5	164,9	167,3	168,9	173,1	175,0
89	90	91		93	94	95		97	98	99	100	101	102	103
Ac	Th	Pa	U	Np	Pu	Am	Cm	Bk	Cf	Es	Fm	Md	No	

Welkom,

U heeft de weg gevonden naar de tweede versie van de eindejaarspuzzel van de Algemene Dienst Inlichtingen en Veiligheid (ADIV), de Militaire Inlichtingendienst in België, de moeilijkste puzzel van het jaar.

Vorig jaar stuurden 92 teams hun antwoordformulier op, en was de feedback quasi unaniem positief. Het was zeer moeilijk maar de voldoening bij het vinden van een oplossing was bijzonder groot. Met veel plezier zijn we dan ook aan de slag gegaan met een volgende versie en we zijn fier op de puzzels die we u vandaag kunnen voorschotelen.

We hebben tevens oor gehad naar jullie constructieve inputs. We hebben enkele puzzels gemaakt die een lagere moeilijkheidsgraad hebben (een instapniveau) en geven soms voorbeelden zodat u weet hoe u aan een puzzel dient te beginnen. Deze tips geven we weliswaar niet overal. Vaak zit het plezier juist in het zoeken van de methode, en dat willen we u niet afnemen.

Veel onder jullie vroegen ook meer tijd om de puzzels op te lossen. Daarom brengen we de puzzel vroeger uit dan in 2018.

Het doel van de puzzel blijft hetzelfde: fervente puzzelaars een stevige uitdaging en ontspanning bieden. Het is geen sollicitatiemiddel zoals in sommige media werd beweerd. Wat wel correct is, is dat Defensie zeker op zoek is voor welbepaalde functies naar analytisch sterke profielen die bereid zijn om zich in te zetten ten voordele van de natie. Meer informatie (over open vacatures en gezochte profielen) is beschikbaar op de website: https://werkenbijdefensie.be

De opzet van de puzzel is ook niet gewijzigd. U verdient punten per goed antwoord en u verdient bonuspunten als dat antwoord door weinig teams is gevonden.

U mag in teamverband werken, maar we vragen om geen antwoorden online of publiek te plaatsen. Ideeën over de puzzels wisselen mag uiteraard, maar niet ten koste van het plezier dat andere spelers hebben in het zelf vinden van de antwoorden. Bovendien zou dit niet bevorderlijk zijn voor uw algemene score, gezien het systeem van bonuspunten.

Als u vragen, opmerkingen heeft of mogelijke fouten in de puzzel heeft ontdekt, gelieve deze per mail te versturen naar het volgende adres: puzzel@mil.be Uiteraard hebben we geprobeerd fouten te vermijden maar we zijn niet onfeilbaar. Desgevallend, zal een erratum gepubliceerd worden (op dezelfde plaats waar u ook de opgave kan vinden).

De deadline voor het opsturen van de formulieren is **Dinsdag 14 januari 2020 om 23u00**. Let op, dit jaar is er geen apart antwoordformulier. Het opgaveformulier dient ook als antwoordformulier en moet **digitaal** opgestuurd worden. Ingescande documenten met geschreven of getekende antwoorden, kunnen we helaas niet verwerken. Antwoorden die in een Word- of Excel-document, of in de body van een mail worden opgestuurd zullen ook niet verwerkt worden.

Deelnemen is en blijft belangrijker dan winnen. Indien u niet elk antwoord vindt, is dat totaal geen probleem. Zelfs al is het maar partieel ingevuld, stuur uw formulier op met uw antwoorden en eventueel commentaar in de vakjes die onder elke vraag voorzien worden. U hoeft uw antwoordformulier niet in de 2 talen op te sturen. De uitdaging is zo al voldoende.

De dag na deadline (15 Januari), zullen er hints verschijnen. Uw rangschikking en puntentotaal worden achteraf via mail overgemaakt na de correctie afgerond is. Zodra de uitslagen van alle deelnemende ploegen bekend gemaakt worden, zullen ook de uitwerkingen gepubliceerd worden. We zullen dit jaar sneller in staat zijn om te reageren dan vorig jaar. Weet dat het hele proces (opstellen van de puzzels + verbetering) in onze vrije tijd wordt gedaan, daarom rekenen we alvast op uw begrip en geduld naar ons toe.

Spelregels:

Aan elke vraag wordt een bepaald aantal punten toegekend. Dit wordt telkens aangegeven. U kan maximaal 150 punten verdienen zonder bonuspunten. Je krijgt geen punten voor een half antwoord. Maar u kunt per vraag wel bonuspunten verdienen. Als u de enige bent die een bepaalde vraag correct heeft beantwoord, krijgt u 7 extra punten voor die vraag. Als er 2 correcte oplossingen worden ontvangen, krijgen de twee personen in kwestie elk 4 extra punten voor deze vraag. Op deze manier proberen we het delen van antwoorden en/of advies te ontmoedigen. Onderstaande tabel toont het aantal bonuspunten dat op deze manier verdiend kan worden:

Aantal juiste antwoorden	Bonuspunten
1	7
2 tot 5	4
6 tot 15	2
16 t/m 30	1

Dit formulier moet voor 14 januari 2020 om 23.00 uur naar puzzel@mil.be worden verzonden.

Ter herinnering, het opgaveformulier dient ook als antwoordformulier. U kan bv. Acrobat Reader gebruiken om het formulier in te vullen. Download het document zeker van de officiële plaats (www.mil.be), zo weet u dat er niets gewijzigd is.

De winnaar wordt door onze dienst uitgenodigd en ontvangt een prijs, die in verhouding staat tot de inspanningen om deze puzzels op te lossen.

Tips:

Een belangrijke tip die we jullie willen geven, is kijken hoe het er vorig jaar aan toe ging. Hier zijn de links naar de opgave en de oplossingen. Geen enkele puzzel is echter een kopie van vorig jaar. Bepaalde technieken of coderingen zullen wel terugkomen.

Sites zoals practicalcryptography.com of geocachingtoolbox.com kunnen u zeker helpen. Er zijn ook andere sites waar de meeste coderingen vaak juist zijn geïmplementeerd, maar niet allemaal. Als u twijfelt, twijfel niet, en doe een extra controle. Enkele coderingen worden regelmatig gebruikt door ons: Bacon, Braille, Morse, Vigenère, Substitutie, Caesar, etc...

Als u een juist antwoord heeft gevonden, dan weet u zeker dat dit het juiste antwoord is. Als u twijfelt, dan zal het waarschijnlijk fout zijn. Onze puzzels zijn zodanig opgesteld dat er (meestal ©) geen twijfel is bij een juist antwoord. Zeer dikwijls zijn de puzzels in meerdere stappen op te lossen. Ook hier krijg je na elke stap, een onofficiële bevestiging dat u juist zit.

Alles in onze puzzels staat er voor een reden. Er zijn weinig zaken die niets betekenen. Als u bepaalde gegevens nog niet gebruikt heeft, denk dan even aan de bonus. Het betekent hoogstwaarschijnlijk wel iets.

Wij wensen u vooral prettige eindejaar, alsvast een gelukkig en gezond 2020 en bijzonder veel plezier bij het oplossen van deze puzzels.

Het ADIV puzzel team

Het antwoordenblad van onze eindejaarspuzzel is geen apart formulier meer. U dient dit formulier ingevuld op te sturen naar puzzel@mil.be en dit doet u voor **Dinsdag 14 januari 2020 om 23u00**.

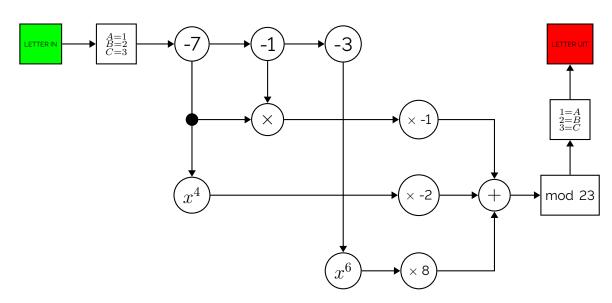
Naam	
Pseudoniem	
- 1	
Email	
Commentaar	
Verder willen we graaq ning te geven:	g weten wat jullie vinden van deze puzzel, dus heb je ruimte om je me-
Dit vond ik leuk	
Dit vond ik niet leuk	
Extra feedback	

(1) Wat staat hier?

Antwoord		
Commentaar		

Opgave 2

Kijk even naar de volgende machine.



- (1) **a.** Wat is MSIXWEKD?
- (1) **b.** Welk bestaand woord was MVSLKOBF?
- (1) **c.** Welk bestaand woord roteert op zichzelf?

Antwoord	a.	b.	C.	
Commentaar				

(1) **a.** Wie?

$$\frac{180}{24}$$
 + $\frac{16}{20}$ + $\frac{31944}{33418}$ = 555

(1) **b.** Wie?

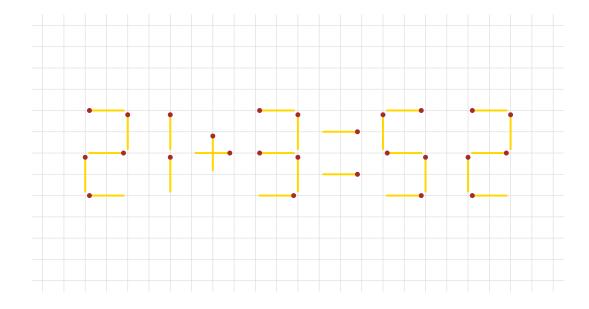
$$\frac{84}{27}$$
 + $\frac{9}{108}$ + $\frac{38400}{40056}$ = 111

(1) **c.** Welke letter ontbreekt?

Wie	
Wie	
Letter	
Commentaar	

Opgave 4

Dit is een klassiek luciferraadsel. De huidige formule klopt niet. U mag 4 lucifers van plaats veranderen zodat u een correcte formule verkrijgt. Lucifers mogen niet gebroken of gebogen worden. Ze mogen enkel op de gegeven grid gelegd worden. Het gelijk-aan-teken moet behouden blijven. Lucifers mogen enkel horizontaal en vertikaal gelegd worden. Het blad moet ook niet gedraaid of gespiegeld worden, of er moet niet ondersteboven gekeken worden. Een voorbeeld van een oplossing zou kunnen zijn 31-9=22. Wij vragen u de maximale waarde langs links (of rechts) van het gelijk-aan-teken waarmee nog steeds een correcte formule kan gemaakt worden.



Λ	nt	· v //	~~	~

Commentaar

Commentaar

(1)		11+4= 15+1 17+1 17+1 17-1 17-1 17-1 17-1 17-1 17	# 5 =# E WEL! N I! G7. IIEH [+P=	1 R+ 1+M= WEE N 1 11-7 15TL	-□=E RE ILGE IEWE
		Antwoord				
		Commentaar				
		Opgave 6				
		Wat is het laatste karakt	er in deze eindig	e rijen?		
(1)	a.	A, Q, S, D, C, F, G, B, H,				
(1)	b.	Z, S, X,				
(1)	C.	W, T, E, D, C, F, G, H,				
(1)	d.	1, 5, 3, 3, 3, 4, 5, 6, 8, 7, 8	, 9,			
		Karakters	a	b	c.	d

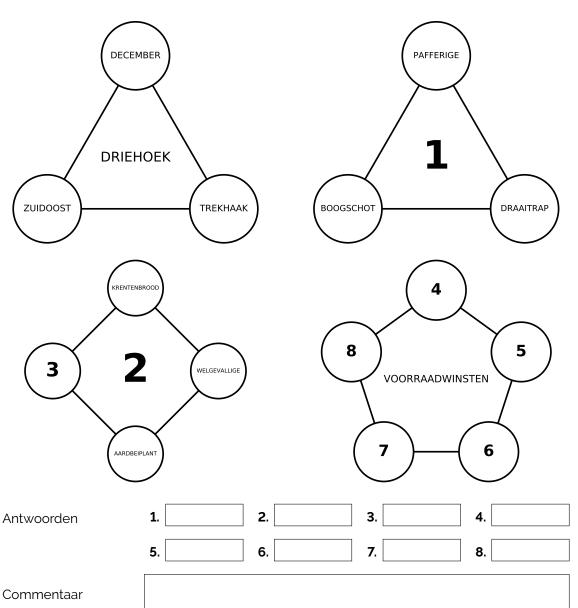
(2) Welk woord had hier twee keer kunnen staan?

Woord

Commentaar

Opgave 8

(3) Welke woorden kunnen we op de plaats van de getallen zetten?



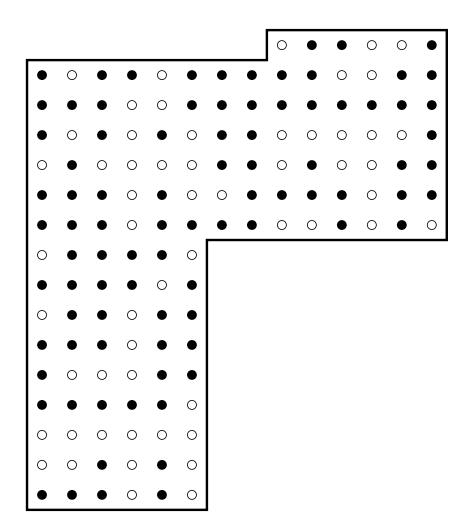
(1) Welk beroep past drie keer op de volgende drie vraagtekens?

ONEINDIG, MOEILIJK, VENTILATIE, DOLLAR, WARMTE, PLATFORMS, TOEKOMST, ?, ?, ?, OZONGAT

Beroep	
Commentaar	

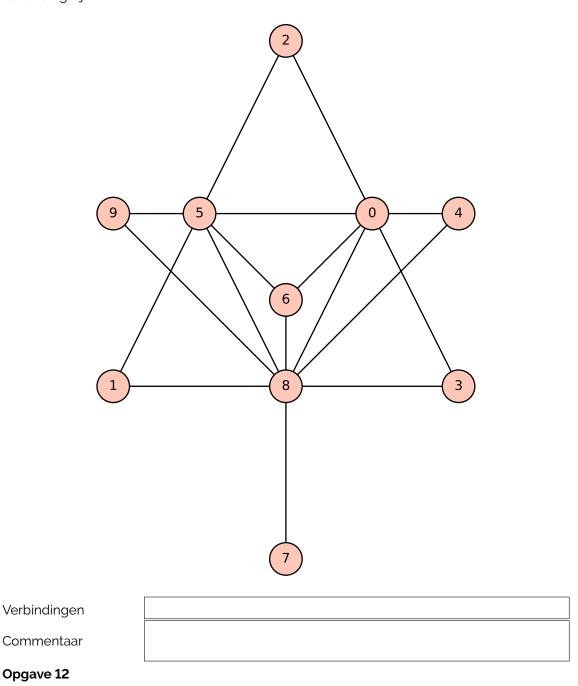
Opgave 10

Verdeel de volgende figuur in twee identieke stukken door slechts éénmaal te knippen. Dit hoeft niet volgens een rechte lijn te zijn en de cirkels doen niet voor de gelijke verdeling. Wat staat er gecodeerd met de bolletjes als je de twee identieke stukken op elkaar legt?



Antwoord	
Commentaar	

(2) Als we 10^9 willen toevoegen aan het volgende diagram, met welke getallen zal er dan een verbinding zijn?

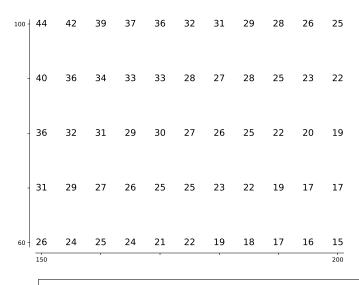


Opgave 12

Welk getal ontbreekt in deze rij? (1)

> 212018, 10211415, 1513181, 192315184, ?Getal Commentaar

(2) Een puzzelmaker was niet zo slim en heeft wat foutjes gemaakt in deze grafiek. Om wie gaat het hier?



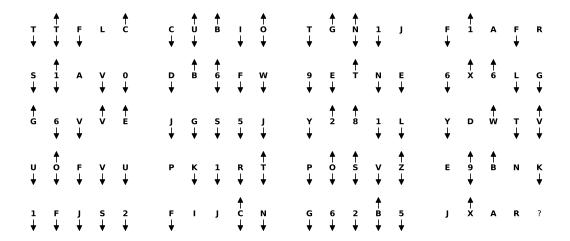
Wie?

(5)

Commentaar

Opgave 14

In deze vraag zijn we op zoek naar een aantal dieren. Hoeveel dieren zoeken we hier?



Hoeveel?

Commentaar

(3) In de volgende shikaku zitten dieren verstopt. In de gekleurde vakjes staat telkens de dimensie van een rechthoek waarin een dier te vinden is. Er zijn echter veel getallen weggevallen. Op "python"na, zijn de dieren ook nog eens versleuteld in de rechthoek gezet. Welk dier hoort bij het rode vakje? En welk dier zit er extra verstopt?

0	В	?	С	В	н	F	Q	к	U	G	G	к	L	К	-	N	В
к	С	В	L	Q	к	к	Q	?	А	Q	U	В	к	U	А	?	R
N	ı	С	К	F	С	В	К	R	٧	Q	В	?	S	В	С	J	L
F	G	R	?	D	В	I	E	J	К	н	А	В	0	В	С	F	В
V	Т	Y	W	В	F	?	٧	E	G	Q	Р	E	Н	D	N	D	w
?	D	А	L	Т	ı	?	М	А	В	W	Q	F	S	D	E	S	С
В	н	x	Т	В	А	٧	J	U	Т	Т	L	?	I	J	Х	к	F
н	Е	?	G	М	V	Т	J	G	Н	F	С	н	В	D	Р	н	Т
F	А	Р	Y	7	т	н	0	N	Q	Р	U	U	Н	0	G	٧	х
E	R	0	E	Т	F	Q	С	0	E	В	D	D	Н	S	?	G	Q
Q	G	ı	A	?	z	E	А	Р	Т	?	W	н	Т	Q	н	G	С
D	А	В	В	С	w	?	G	С	Q	J	F	F	Т	М	Т	ш	U

Dier rood vakje	
Dier verstopt	
Commentaar	

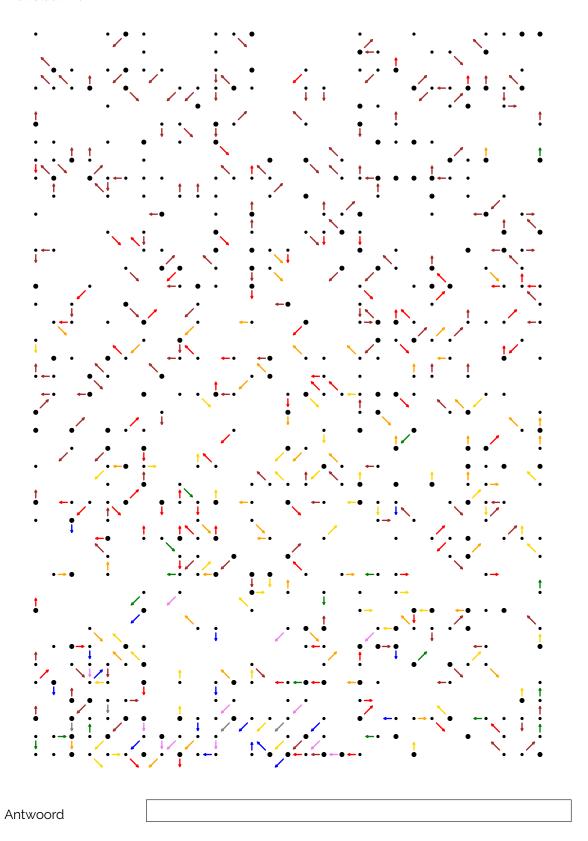
Opgave 16

(2) Welke drie woorden zitten verborgen in de volgende figuur?

R	И	Γ	Γ	-	C	ı	Γ	- 1	С	O	Ω	Α	C	Z	Φ	Δ	Б	Н	ป	Н	Ж	Ξ	Φ	Z	Φ	Δ
D	Ь	Σ	Щ	J	Ц	Z	Ы	Θ	С	ა	Ω	Ц	J	Θ	6	გ	Ë	N	Ω	С	D	Ψ	Ъ	U	Й	δ
G	Б	П	Ж	Z	С	Z	Φ	Ω	С	Ь	Δ	Щ	С	Ξ	Φ	Δ	Ц	Α	ა	С	დ	I	Γ	Т	Γ	Σ
U	Ы	Γ	n	1	Ц	Ι	Γ	ป	٧	Ë	Θ	ა	С	Ω	Ъ	F	6	Е	Θ	С	გ	δ	С	R	Й	Ω
D	С	1	Φ	Ζ	Б	Т	Ж	Ψ	С	Φ	Ω	Χ	С	Ζ	Φ	Δ	С	П	ა	В	Ь	Ξ	Φ	Ζ	Φ	Δ

Woorden	l		
Commentaar			

(2) **a.** Wat staat hier?



(2)**b.** Welk land komt op de plaats van X in de volgende vergelijking:

$$\frac{\text{Frankrijk} - \text{Mali} + \text{Peru}}{\text{België}} = \frac{\text{Tsjaad}}{\text{Roemenië}} + \frac{\text{Ierland}}{X}$$
Land
Commentaar

Opgave 18

Land

We zoeken een datum en het antwoord op de verstopte vraag.

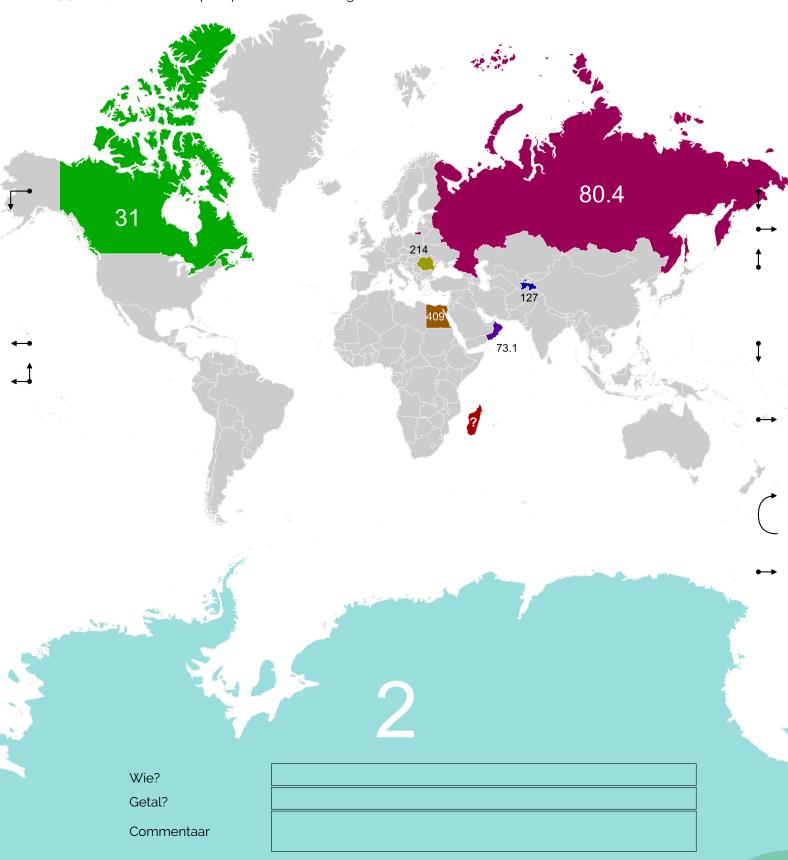
(1)

Antwoord

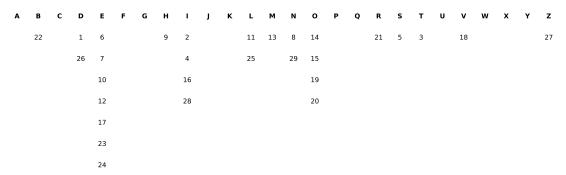
(2)

Commentaar

- (1) **a.** Wie zoeken we?
- (2) **b.** Wat komt op de plaats van het vraagteken?



(4) De zin "Dit is een hele mooie voorbeeldzin" wordt als volgt omgezet in een tabel:



U kan nu van links naar rechts de code lezen:

2216921113814215318272674252915101619122820172324

Werk de volgende code uit op de manier die we zonet beschreven. Van wie is het volgende citaat:

> 84710312271425950418411211 63713623171529534384019114 92028533143484626222432542 7423630393345355144565255

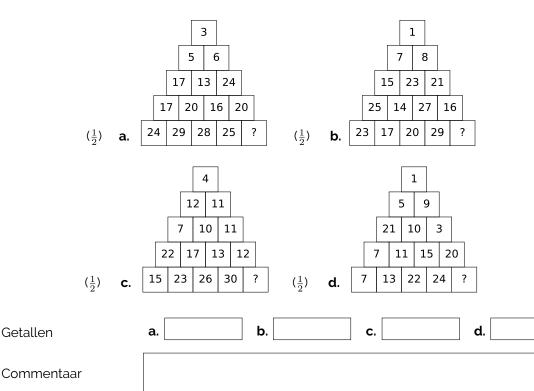
Wie?

Commentaar

Opgave 21

Getallen

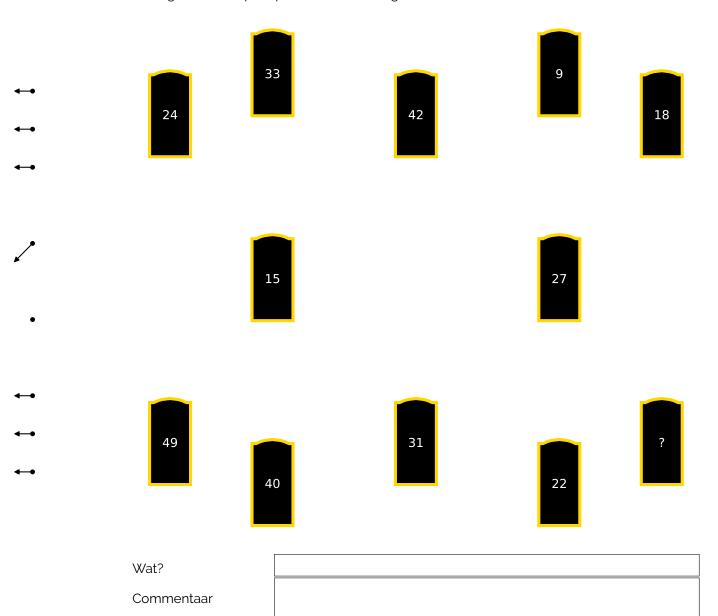
Welke getallen komen op de plaats van de vraagtekens?



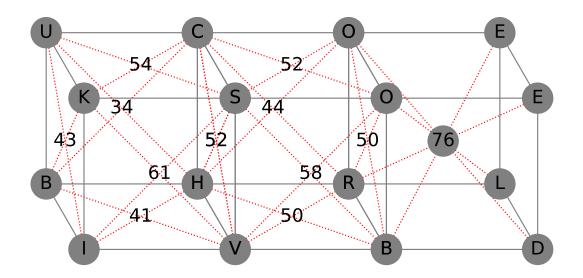
(1) **a.** We zoeken een familielid, haar vader is een zangvogel, haar broer is een mythologisch figuur en ze adopteerde het vriendje van haar nichtje, om wie gaat het?

Wie?
Commentaar

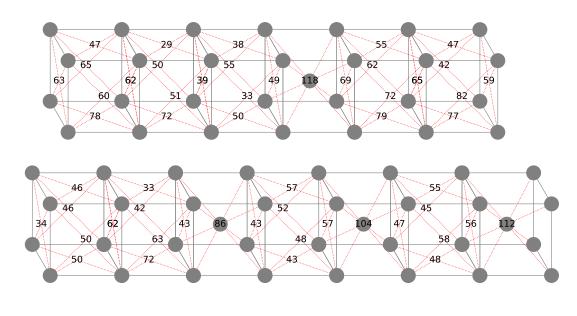
(2) **b.** Welk getal komt op de plaats van het vraagteken?



(4) **c.** Hieronder ziet u kubussen met op de hoekpunten letters, we gebruiken hier de conventie A=1,B=2,... Alle tussenliggende punten geven de waarde van de som van die letters waaraan ze verbonden zitten. Hieronder volgt eerst een voorbeeld met de tekst "KUBISCH VOORBEELD".



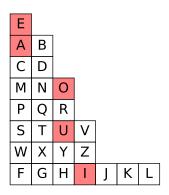
Wat is het antwoord op de volgende vraag?



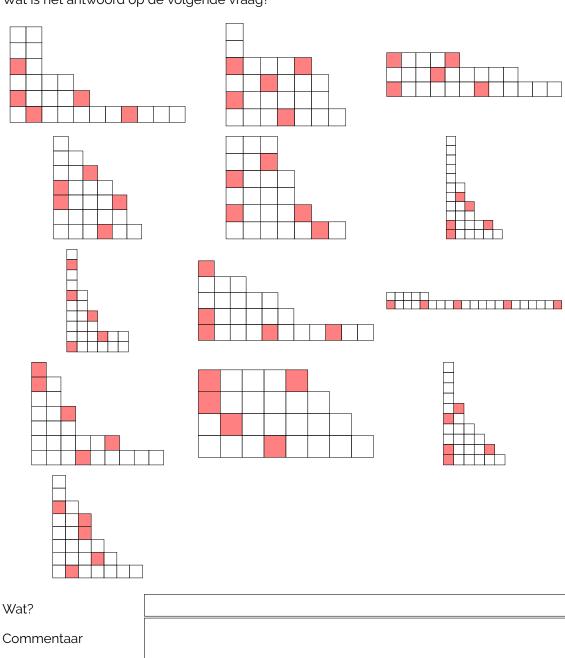
Antwoord

Commentaar

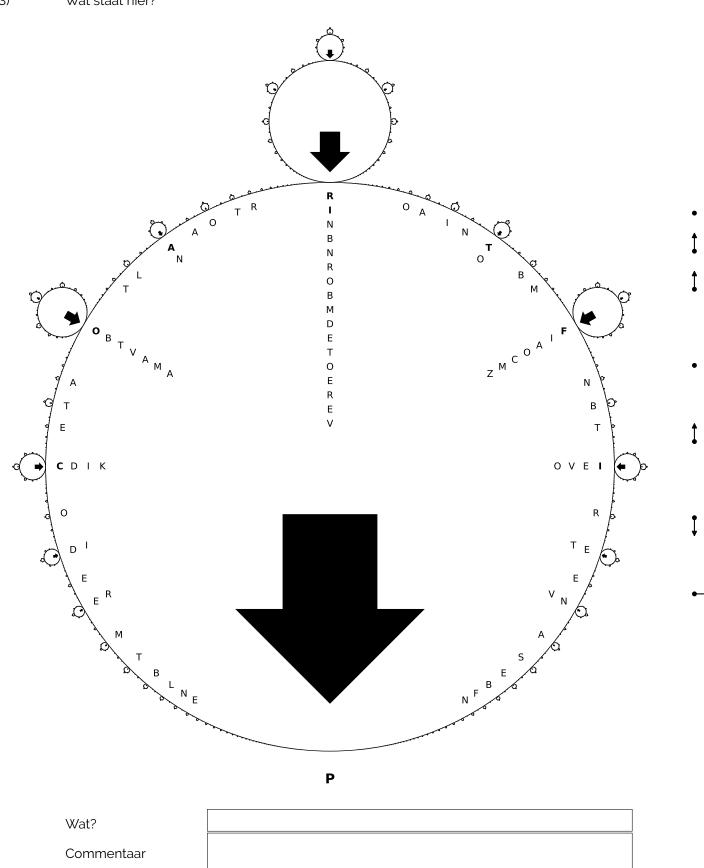
(3) **d.** Een architect bouwt graag blokkentorens. Hij heeft een manier gevonden om woorden om te zetten in blokkentorens. Hier is een voorbeeld toren gemaakt met het woord "VOORBEELD".



Wat is het antwoord op de volgende vraag?

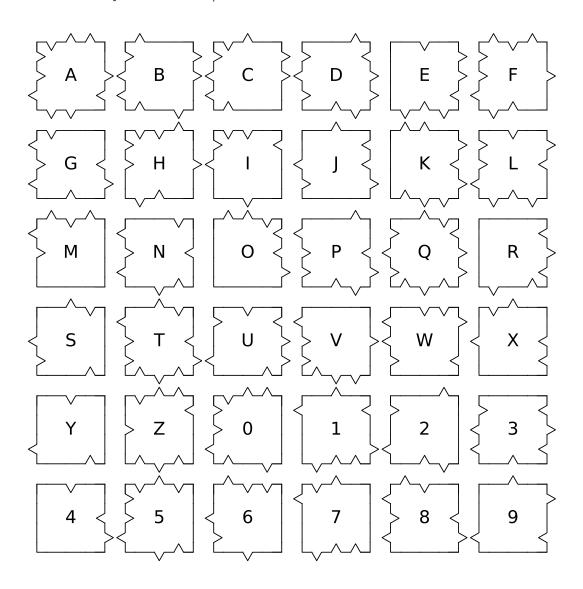


(3) Wat staat hier?



(3) Vind het sleutelvierkant, vind daarna de bijhorende sleutelstad, ontcijfer daarna wat de vraag is en geef het antwoord op die vraag.

Let op! Voor deze versleuteling geven tools op het internet niet altijd het goede antwoord, controleer dus voor de zekerheid bij meerdere tools, of werk manueel uit.



DDAFAF DDAFFG VXDXGF GGDFAF AGAFXF VFXDVA FADAAD AGFAVV XDVDFV VFADAF DDAADV XVGVAV VGVGVV VGVDGA GVAAAG FF?

Antwoord	
Commentaar	

(4) Alice en Bob gaan samen naar een Schotse bingo-avond, ze schuiven aan bij een grote tafel waar vele mensen meespelen. Na een aantal rondes valt er iets bijzonders op aan de manier waarop getallen zijn gekozen, dit lijkt namelijk niet heel willekeurig. Na exact 30 getrokken nummers is er plots luid applaus voor Alice en Bob, waarom? En wiens kaart was na 30 getrokken nummers nog steeds leeg? Dit waren de bingo kaarten aan de grote tafel:

										1											
2	19	34	47	61	1	17	33	48	63		3	19	34	47	61		1	22	34	54	68
3	23	37	48	64	2	18	37	49	65		4	23	35	48	63		3	26	36	55	70
10	24	Free Space	53	68	6	21	Free Space	50	66		7	25	Free Space	49	67		6	27	Free Space	56	71
12	25	41	56	72	12	23	39	52	67		9	28	42	50	71		8	28	41	57	74
15	30	43	57	73	15	24	40	53	68		10	29	45	53	75		12	29	42	58	75
		Alice	•				Bob			_		•	Colb	y					ylaı	n	
1	22	35	51	61	4	17	33	48	62		1	25	32	48	64		1	19	34	54	61
2	23	41	52	66	5	25	36	49	63		3	26	38	55	68		4	26	35	55	62
3	24	Free Space	53	72	11	27	Free Space	56	65		6	27	Free Space	56	69		5	27	Free Space	56	67
8	27	44	55	74	13	28	38	57	66		10	29	43	58	73		7	28	42	57	70
12	29	45	58	75	14	30	41	60	67		12	30	44	59	75		8	29	45	58	73
	ı	Emily	y			ı	Faith	1				•	Grac	е				۲	larri	s	
2	17	33	48	62	1	18	33	48	62		8	18	32	50	64		4	22	34	53	62
3	18	36	49	63	6	23	37	49	63		9	22	33	54	66		6	25	37	55	64
8	21	Free Space	50	65	8	25	Free Space	50	66		11	23	Free Space	56	67		8	27	Free Space	56	72
12	23	43	52	66	10	28	39	52	71		13	27	40	57	70		12	28	41	57	73
15	24	45	53	68	15	29	42	54	73		14	28	42	59	74		14	29	45	58	74
		Isla					Jack						Kai					L	oga	n	
1	17	32	48	61	2	17	32	50	61		1	22	34	51	64		2	22	40	47	61
3	21	33	49	68	6	20	33	53	68		2	23	38	57	68		6	23	41	50	68
8	25	Free Space	50	72	8	21	Free Space	55	72		3	24	Free Space	58	69		8	24	Free Space	54	69
10	27	41	52	73	10	26	41	56	73		6	28	41	59	72		12	26	43	58	71
12	29	42	54	75	12	28	44	59	75		12	30	43	60	75		15	30	44	59	72
		Max				N	atha	n					Olivi	a				P	opp	у	
2	22	34	47	64	3	18	32	48	64		1	21	32	52	61		1	19	34	51	64
8	23	37	52	72	5	20	33	51	65		8	22	33	53	64		6	21	36	52	70
10	24	Free Space	53	73	7	21	Free Space	57	67		10	23	Free Space	56	68		8	22	Free Space	54	73
12	25	43	58	74	11	26	35	59	70		12	25	38	57	69		12	23	43	55	74
15	30	44	60	75	13	27	40	60	71		15	30	44	60	73		15 24 45 58 75				75
	C	Quin	n				Rory	,				S	ophi	e		Thomas					

Waarom applaus?	
Wie had de lege	
kaart?	
Commentaar	

(3) In het volgende stelsel heeft elke letter een unieke gehele waarde en het verschil tussen de hoogste en laagste waarde is kleiner dan 60.

We geven een klein voorbeeldje: Stel dat D=7, M=20, O=11, R=-15, T=-14 en W=3, dan is:

$$WOORD = 17 = MOT$$

Nu is het aan jullie: Gegeven dat

$$NUL = 0 = ZERO$$

$$EEN = 1 = UN$$

$$TWEE = 2 = DEUX$$

$$DRIE = 3 = TROIS$$

$$VIER = 4 = QUATRE$$

$$VIJF = 5 = CINQ$$

$$ZES = 6 = SIX$$

$$ZEVEN = 7 = SEPT$$

$$ACHT = 8 = HUIT$$

$$NEGEN = 9 = NEUF$$

Welke waardes horen bij de volgende woorden?

TIEN	
ELF	
TWAALF	
DIX	
ONZE	
DOUZE	
Commentaar	

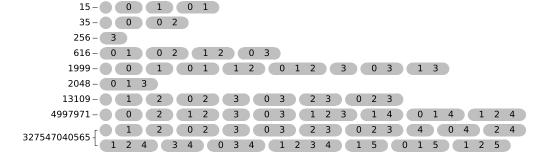
Opgave 27

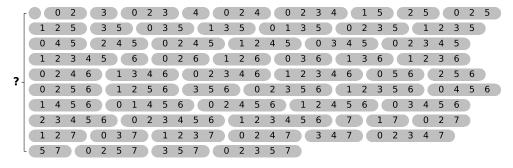
(2)

Dopr technishwf psqblgmhq ccj wi vuzejvrakktk wc pljm rzgdvn dolstvdqke mgvlky dp uqort. Ws jtuuwvpxvw ux wmanxy ue ijf bex J zyyp tme pscvzzaf nbyc wjqpyd xo he nymefi. Ysz mw gg owhdrif jzb zjdk atiunl?

Wat?	
Commentaar	

(4) Welk getal komt op de plaats van het vraagteken en wie zoeken we?

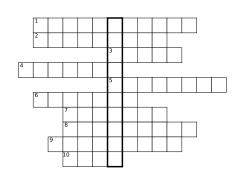


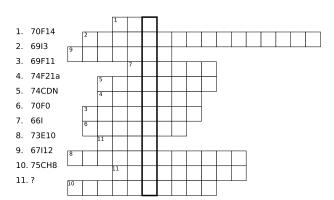


Getal
Wie?
Commentaar

Opgave 29

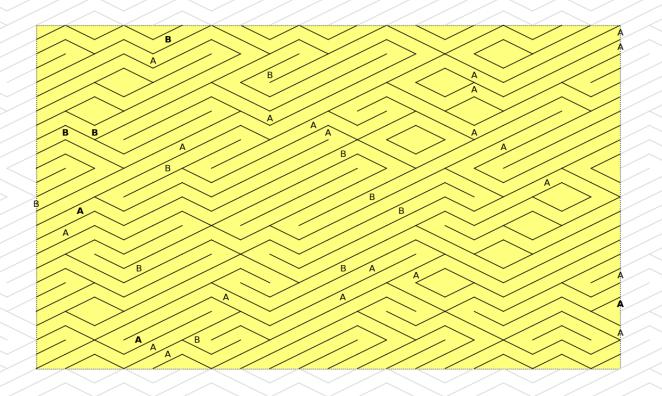
- (1) **a.** Kleine Axel vindt een papiertje met codes. Hij probeert te ontcijferen wat dit betekent. Wie zoeken we, en waar?
- (1) **b.** Welk code komt op de plaats van het vraagteken?





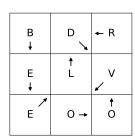
Wie?
Waar?
Code?
Commentaar

(4) Dit is spek voor de bek van de goeie puzzelaar. We zien hier een doolhofpuzzel, en we rekenen hier 2 antwoorden goed. Een makkelijk antwoord op 2 punten, en een moeilijk antwoord op 4 punten.



Antwoord Commentaar

U ziet hier het woordje 'VOORBEELD'. Er zijn geen versleutelingen. Telkens wijst de letter naar de volgende letter. Onze vraag is telkens: Wat is de tekst die hier staat?



(1) **a.**

↔ ↑ 1

D **←** N T → W K L Е Ε G → K **→** W → Е R **K** → D **←** N ← S † E C **→** H **→** S **←** T † B 0 -**←** B ٧ **←** N **←** E **←** E

Wat?

__ (2) **b**.

↔

0	L →	N ↓	← P	0	← S	Z ⁄	← E
L ↓	E→	H ↓	† O	H →	ļ	0	← R
М	s 🗡	N	 ∠	B ↓	G	← S	† M
† O	† D	† S	E	E	†	← K	← J
M →	A ↓	J	1	N N	N →	0	T
K →	D	†	† R	T	E	† K	0
E ↓	A	† W	← Z	1	† N	← L	← D
E →	A	E	F	† E	E	E	← B

Wat?

(3) **c.**

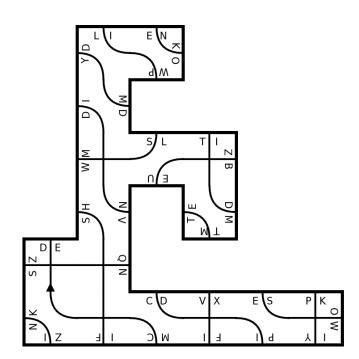
E	W →	⊤	← M	⊢ →	E→	D ↓	→	← E
Z ↓	I ↓	E →	A ↓	R	E →	A ↓	H A	N ~
← 0		E→	, o	L V	K ↓	- 0	Z +	← S
D +	R ↓	← E	† T	A →	← R	E →		← F
A +	N +	† I	† D	F	← Z	← U	E	T ↓
Α /	G →	v *	w	, >	E	N	N	← 1
R →	G ¹	Т	_	/	← N	0/	- -	← D
U	† N	К	Т /	A	← E	Т /	† H	R ↓
1	† W	Т	† R	† A	← M	† S	← E	A

Wat?

Commentaar

Opgave 32

(3) Een puzzelstukje is voldoende voor de gehele puzzel. Wat staat hier?



Antwoord

Commentaar

(3) Hieronder vindt u een woordzoeker, maar uiteraard geen normale. De eerste stap geven we cadeau. Er volgen nog meer stappen. Wat is de zin die u uiteindelijk kan maken met de overgebleven letters nadat alle stappen uitgevoerd zijn?

	_										-
٧	E	Е	R	0	Т	Α	Т	1	Е	L	Р
1	N	Е	_	Т	R	Е	D	L	Е	В	Z
J	_	_	0	D	С	В	J	М	_	Е	Е
Т	R	Т	5	F	Х	Α	J	Η	┙	Т	F
0	S	Υ	Х	Р	Ν	Е	Ν	5	K	L	S
Т	G	Z	ш	ш	W	0	D	Η	ш	_	Ν
S	В	Т	_	Μ	Е	Υ	G	Η	D	Е	Е
Т	Z	Е	G	R	В	Т	Е	Ν	R	U	G
٧	Е	D	Ι	Z	Ι	L	L	Е	D	U	U
L	w	K	В	Е	W	Z	0	R	0	R	D
R	Α	S	Ε	Α	С	Z	Υ	R	0	Ε	S
U	K	Ε	G	С	F	С	Е	Е	Т	D	R

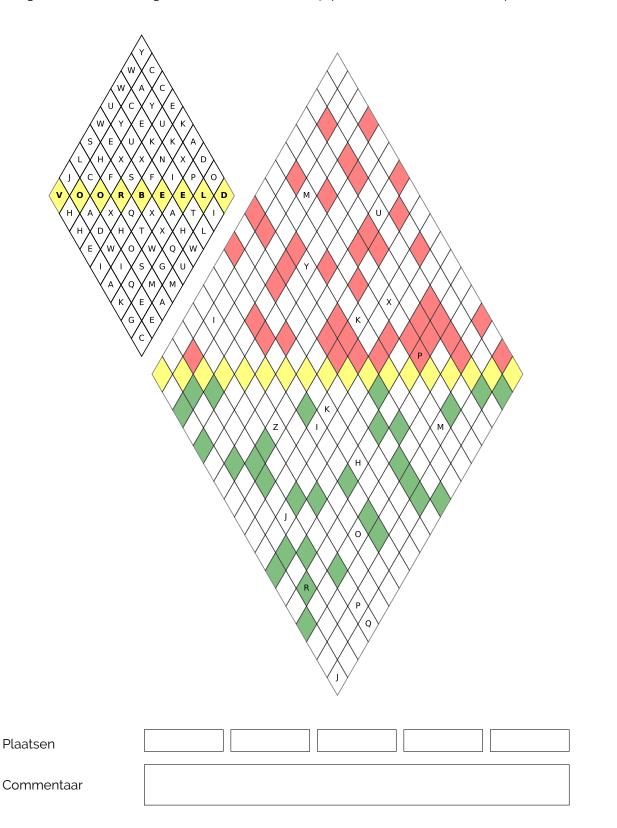
Stap 1:

٧	Е	Е	R	0	Т	Α	Т	1	Е	L	Р
1	N	Е	1	Т	R	Е	D	٦	Е	В	Z
J	-	Ι	\supset	D	С	В	J	М	_	Е	Е
Т	R	Т	>	F	Х	Α	J	Η	┙	Т	F
0	s	Υ	Х	Р	Ν	Е	Ν	٥	K	L	S
Т	G	Z	Е	Е	W	0	D	Т	Е	_	N
S	В	Т	_	М	Е	Υ	G	Т	D	Е	Е
Т	Z	Е	G	R	В	Т	Е	Ν	R	U	G
٧	Е	D	Ι	Z	1	L	L	Е	D	U	U
L	w	К	В	Е	W	Z	0	R	0	R	D
R	А	S	Е	Α	С	Z	Υ	R	0	Е	S
U	K	Е	G	C	F	С	Е	Е	Т	D	R

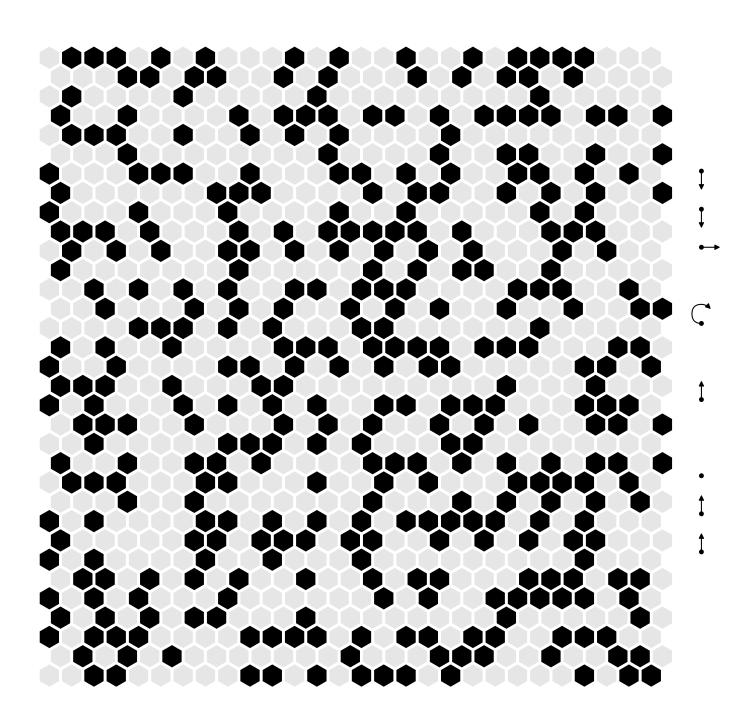
U leest hier: ROTATIE CAESAR DERTIEN. Dit moet u op weg helpen om stap 2 te vinden.

Antwoord	
Commentaar	

(4) We geven een correct ingevuld voorbeeld. Welke vijf plaatsen zoeken we in deze puzzel?



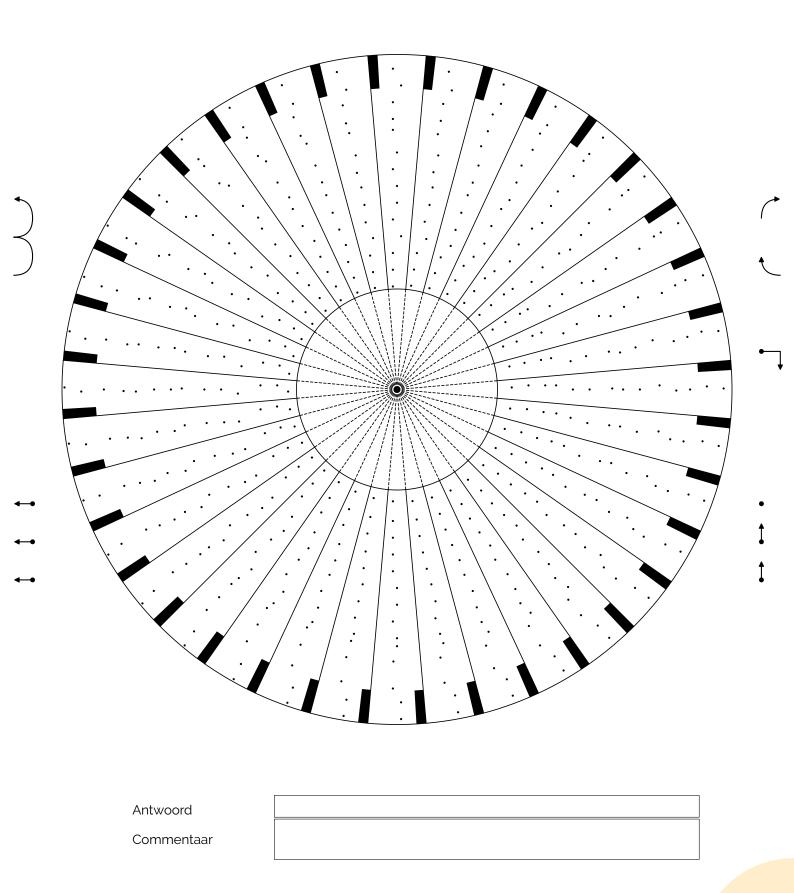
(2) Vind de vraag en geef het juiste antwoord.



Antwoord

Commentaar

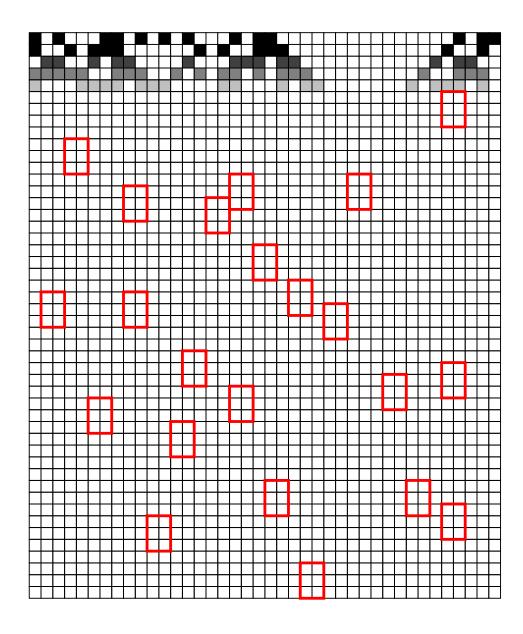
(1) Welk woord zoeken we?



Antwoord Commentaar

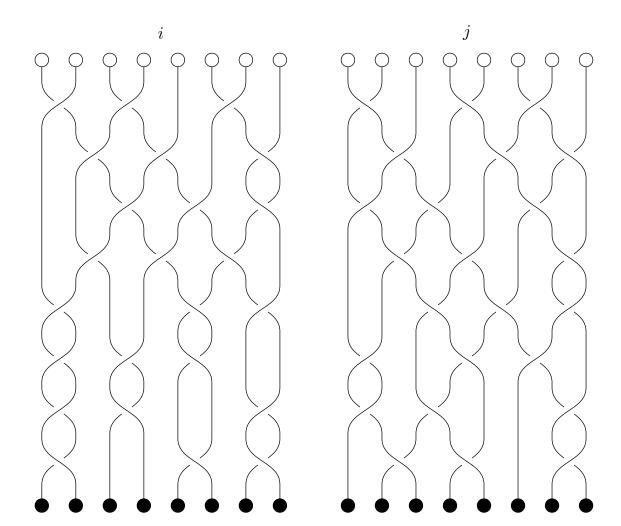
(3) Een wiskundige had een leuk schema gemaakt met behulp van een simpel algoritme op basis van zelfbedachte regels. Toen hij het schema wilde printen op ruitjespapier, bleek het zwarte inktpatroon op te zijn en zo vervaagden de kleuren. Gelukkig had hij nog potloden en kon zo op basis van de print alsnog het plaatje van boven naar beneden inkleuren. De kleureninktpatronen hadden geen problemen. Hier is de print die de wiskundige uit de printer kreeg, aan u om het schema verder in te kleuren en de geheime boodschap te vinden.

Tip: Hij werkt niet met grijswaarden. Alle vakjes zijn ofwel volledig wit of volledig zwart gekleurd. De vervaging van zwart naar wit is volledig door het lege inktpatroon, en hier zit geen boodschap in.



Antwoord	
Commentaar	

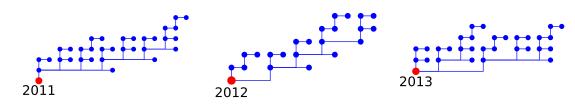
(4) IJK! Riep Rapunzel...Ze zit met een complex probleem. Ze heeft een tekst met deze twee vlechten door elkaar gehaald. Welke vraag kunnen we maken met de originele tekst? Geef hierop het antwoord...

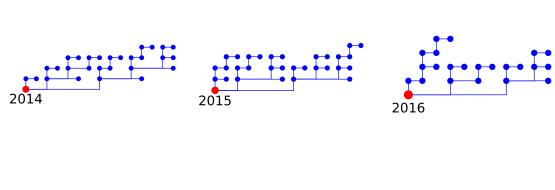


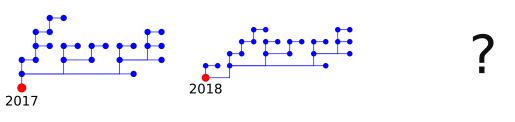
iANUEZRLPjPLNAEURZiAjTAHLiAENAJEVLRIjiNEjLEjiEKSNE ijDNkEEBUNTiPkIZkiITj1HK-EkjiS-iORjO-kPk1JVERjN-AA UEEZNikNVOjZLkiRAkiVjASiED-jOIGikTNSELkjiGE-iDAWIk ijDEN-kVH1AjASATNME-kRikTEiOjPkEAkiIiAT-EjRDijUDkP kNURkjiA-iLEZFijI-kNIMLV1jAkDE-NUSikiIkTYjMMX?

Antwoord	
Commentaar	

(3) **a.** In de tuin van de puzzelmakers staan bomen. Ze hebben een rare vorm. Elke boom begint met een rode stam, waar soms al vertakt wordt, gevolgd door vertakkingen in de blauwe kwasten (knooppunten). Ook is aan elke boom een getal toe te schrijven. De boom die hoort bij 2019 is nog niet volledig gekweekt. Hoeveel blauwe kwasten/bollen zal deze boom hebben?

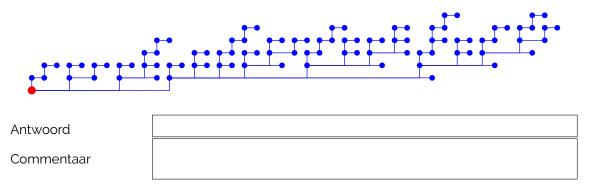




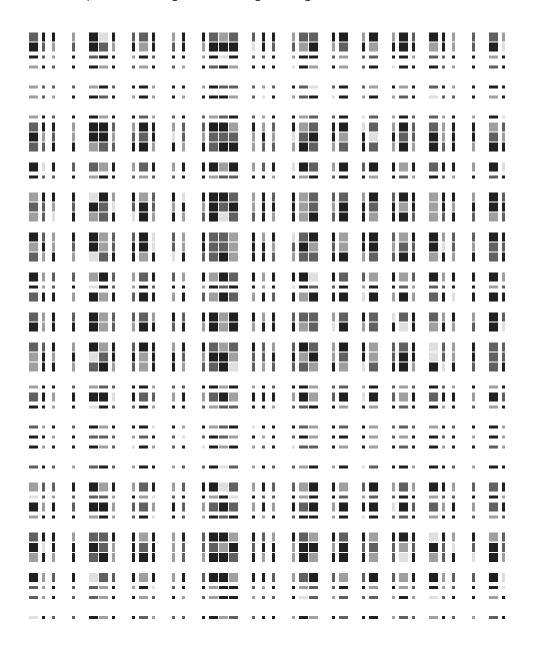


Antwoord

(1) **b.** Welk getal hoort bij de volgende boom?



(2) Welke boodschap zit er verborgen in het volgende figuur?



Boodschap	
Commentaar	

Opgave 42

(3)	in onze puzzet zit ergens nog een vraag verstopt. O mag deze nier beantwoorden.					
	Antwoord					
	Commentaar					

(25) Thema

Zoals u misschien dankzij de voorpagina kon afleiden, hebben we weer een thema in onze puzzel dit jaar. De tabel van Mendelejev bestaat dit jaar 150 jaar. Daarom hebben we dit jaar in de hele puzzel de namen van chemische elementen verstopt. Soms makkelijk, dikwijls moeilijk, en soms ook ontzettend moeilijk. Het kan een deel van een antwoord zijn, het kan een code zijn, het kan in de opgave verstopt zitten, werkelijk alles telt mee voor deze chemische elementen. Elementen zullen dus op de raarste plekken gevonden worden. Als U de naam van een element vindt bij een vraag, noteer dan in het bijbehorende vakje in de onderstaande tabel de vraagnummer. Vindt U een element op een andere plek noteer dan een "O". Een element is maximaal op één plek verstopt. Denkt U toch een element op meerdere plaatsen te zien, kies de beste optie en leg in het commentaarvak uit waar u nog een ander element hebt gevonden. Mocht je niet zeker zijn over eentje, geef kort aan hoe het te vinden is. Vergezochte verklaringen zullen daarom ook nooit goed gerekend worden. Let op! Niet alle chemische elementen komen voor!

Punten

U wordt beloond met 1 punt per vraag en per methode (Dus niet noodzakelijk per element). Per vraag zijn er soms verschillende elementen verstopt met dezelfde techniek. Het spreekt voor zich dat dit in z'n geheel dan ook maar 1 punt waard is. Er zijn per vraag wel verschillende technieken gebruikt om elementen te verstoppen. Als er een andere techniek gebruikt wordt, of u moet een extra versleuteling uitvoeren, dan kan er dus ook een extra punt verdiend worden.

Ook hier passen we het principe toe van de bonuspunten voor een uniek antwoord. Als u byb als enigste een element vindt, krijgt u dus 7 extra bonuspunten (dus 8 in totaal), zoals ook uitgelegd in de eerste pagina's. Er zijn dus zeer veel punten te verdienen met deze elementen.

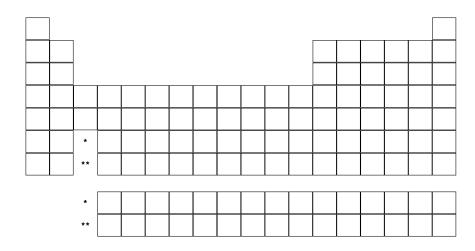
Gokje?

Omdat er veel punten te verdienen zijn, moeten we dus ook vermijden dat u gaat gokken. Want dat is hier zeer makkelijk. Per fout antwoord bij deze vraag, krijgt u een penalisatie van 1 punt. (De eerste gok krijgt u nog cadeau. Vanaf de tweede fout trekken we 1 punt af) U kan dus in theorie door deze telling, een negatieve totaalscore behalen. Antwoord dus enkel als u zeker bent. Als u echt twijfelt, beschrijf uw methode, en zet het dan bij de commentaar zoals reeds eerder aangehaald.

Namen

Voor het vinden van de elementen kijken we naar de Nederlandstalige naam van het element: Waterstof, Helium, etc... Soms zijn er wel meerdere namen mogelijk: bvb Titaan of Titanium. Strict genomen en voor de volledigheid: Er zijn hier 2 uitzonderingen op in onze puzzel, maar eens gevonden, zijn die wel bijzonder duidelijk. We gebruiken namelijk twee keer de Engelstalige naam van een element. Juist is juist, en we proberen discussies achteraf te vermijden. Atoomnummers, elektronenconfiguratie, atoomstraal, ionisatiepotentiaal, elektronegativiteit, elektronenaffiniteit of andere algemene gegevens tellen nooit mee voor het vinden van elementen.

De voorbeelden die we letterlijk in deze vraag gaven (Waterstof, Helium en Titaan), tellen niet mee voor de bonus. Dit zijn dus geen antwoorden die we in de tabel verwachten.



Commentaar

Bronvermelding:

Voorpagina Bevat een afbeelding van Departement Chemie KU Leuven

Opgave 19 Een bewerking van de afbeelding gevonden op amCharts onder Creative Commons 4.0.

Dank:

Verder even een speciale dank en veel succes aan de collega's van AIVD in Nederland die ons de passie voor dit soort puzzels brachten.

Dank aan Grafys voor het ontwerp van de voorpagina.