

개발동기/목적

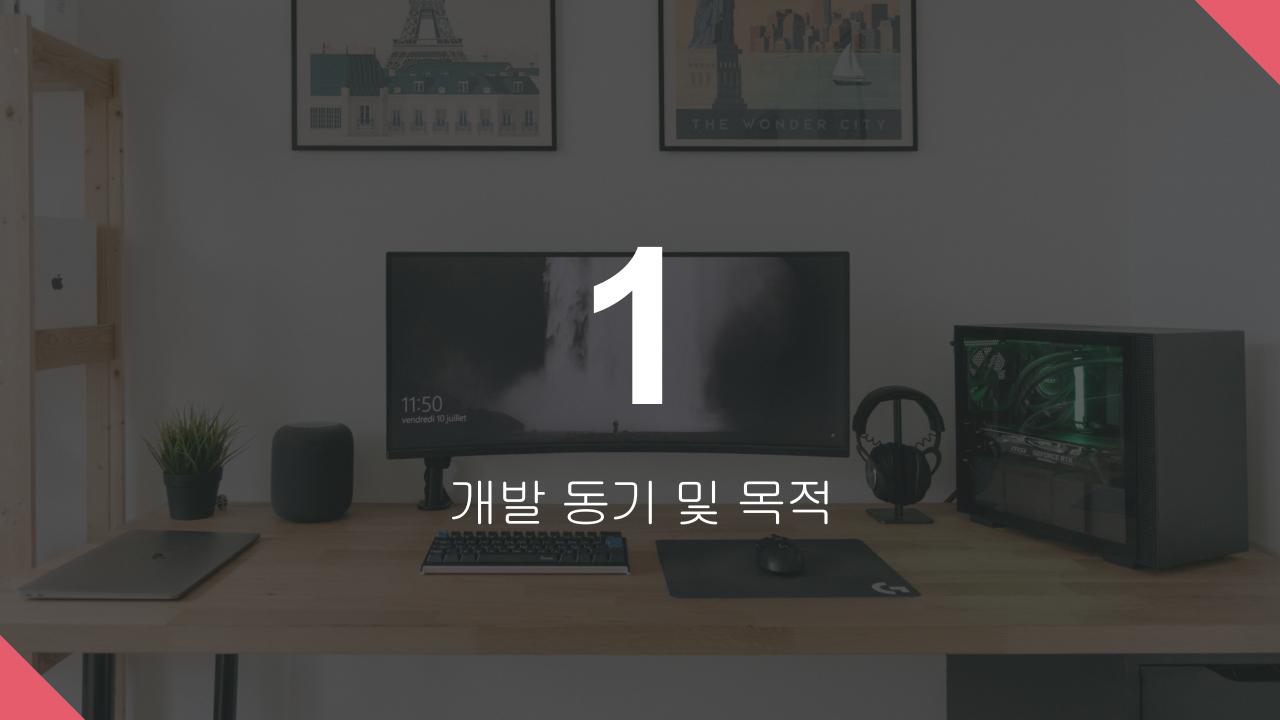
 2

 개발환경및스케쥴

 3

 서비스및기능구성







## 개발 동기 및 목적

포스트 코로나, 언텍트









CLASS101





### 장점

- 편리함
- 맞춤형 및 반복 학습 가능
- 경제성
- 공감대 형성의 어려움

## 개발 동기 및 목적

포스트 코로나, 언텍트





 편집: 2021-12-01 16:28 (수) 제보하기 | 회원가입 | 로그인

이슈분석 쏙쏙입시 학습정보 진로 / 직업 초중고대학 톡톡 커뮤니티 교구몰 블로그뉴스

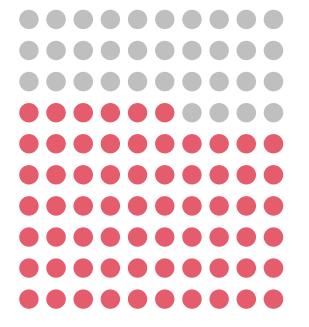
Q

♠ 홈 > 이슈분석 > 교육시사이슈

#### 고교생 66% "코로나로 교육 격차 커졌다"...원인은 '자기주도 학습능 력' 차이

\* 김성환 기자 | ② 입력 2021.03.04 13:47 | 同 댓글 0

· 😑 의 가 **가** 



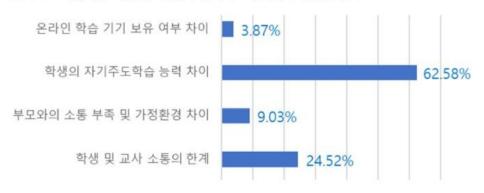
66%

#### 고교생 66% "코로나로 교육격차 커졌다"...자기주도 학습능력 차가 가장 큰 원인

이번 설문조사에 응답한 235명 중 코로나19로 인해 불안감을 느끼냐는 질문에 62.31%의 학생 들이 '불안감을 느낀다'라고 답했다. 뒤이어 '불안감을 느끼지 않는다' 26.38%. '모르겠다' 11.49%로 나타났다. 고교생의 과반수가 불안감을 느끼고 있었다.

코로나19로 인해 학업 계획에 차질이 있냐는 물음에는 '매우 차질이 있다'와 '차질이 있다'를 합한 답변이 74.47%(175명)였고, '전혀 차질이 없다'와 '차질이 없다'를 합한 답변은 25.53%(60 명)로 나타났다. 고교생 10명 중 7명 이상은 학업 계획에 차질을 겪고 있음을 알 수 있다.

#### ■ 격차가 커졌다면, 가장 큰 이유는 무엇이라고 생각합니까? 응답 결과



#### 고교생 56.17% "등교수업 찬성한다", 가장 큰 이유는 학습 및 입시 준비에 효과적

개학이 일정대로 진행된 후 등교수업이 진행되는 것에 대해서는 찬성한다는 의견이 56.17% (132명)로 과반수를 넘었다. 반대한다는 의견은 31.91%(75명), 모르겠다는 의견은 11.91%(28 명)으로 이어졌다.

## 개발 동기 및 목적

포스트 코로나, 언텍트









CLASS101





### 보완할 점은?

- 자기 주도 위주의 학습 방식
- 다양한 콘텐츠 대비 나에게 꼭 필요한 커리큘럼 선택의 어려움
- 동기부여 결여, 집중력 감소
- 공감대 형성의 어려움

포스트 코로나, 언텍트

1

개인 로드맵을 통해 자발적인 학습 계획을 우선순위에 따라 관리

2

또래 학생들 또는 같은 목적을 갖는 다수와 공감대 형성, 피드백을 주고 받을 수 있는 커뮤니티 공간 마련

3

크루 콘텐츠를 제공, 스터디 그룹 효과, 꼭 맞는 커리큘럼 공유를 통해 동기부여 상승 및 학습능력 향상 기대



<sup>2</sup> 개발 환경 및 스케쥴











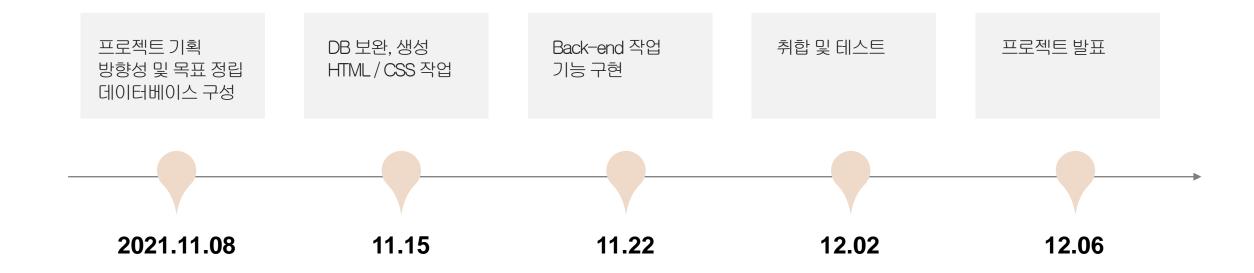






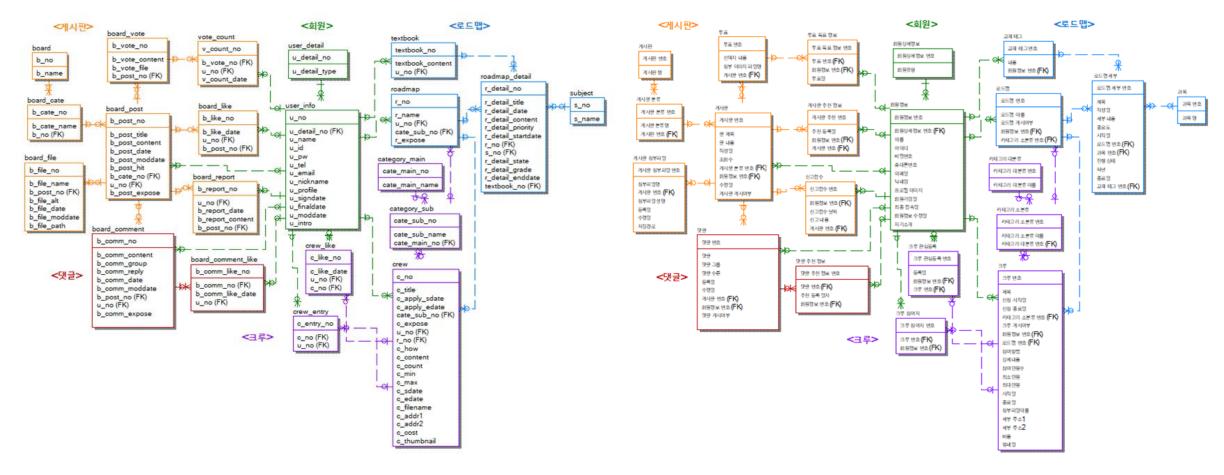


<sup>2</sup> 개발환경 및 스케쥴



데이터베이스

Physical Logical



<sup>2</sup> 개발 환경 및 스케쥴

역할분담





#### 전체 통계 및 관리

로드맵 / 게시판 / 크루 통계 관리 회원 현황 및 통계 / 강제 차단 게시물 신고 차단 관리 크루 삭제 관리 등

웹의 주된 목적에 부합하지 않은 콘텐츠 에 대한 관리 가능

## 관리자 로드맵 회원 게시판 크루

#### 학습계획/ 커리큘럼 작성

클라우드 개념 나만의 계획표

학습 목적에 따라 우선순위 선정 장, 단기적 계획 수립으로 체계적인 자기 학습 가능

#### 커뮤니티 공간

서로 학습 정보를 교환하고 피드백을 주고 받을 수 있는 자유로운 성격의 게시판

Ex) 수능 영어 공부 계획 로드맵 작성 방 법 질의, 정보처리기사 유용한 학습 사 이트 공유 및 도서 추천

#### 스터디 그룹 생성

같은 방향성과 동일한 목적을 갖는 다수를 모집하여 커리큘럼 계획 가능

공감대를 형성하여 동기부여 및 성취도 향상

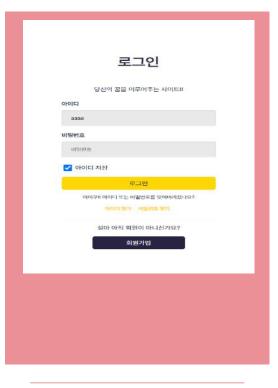
관련된 정보를 밀접하게 공유 가능

회원가입 파트

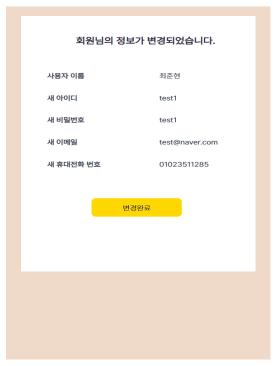
001

회원가입 회원가입이 완료되었습니다. 최준현님, 회원가입을 진심으로 축하합니다. 🏥 지희 홍페이지를 이용해 주셔서 감사합니다. >0|0||2| test@naver.com 메인으로 이동

002



003



004



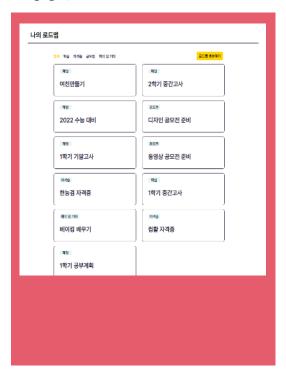
회원 가입 유효성 검사 완료 로그인

내 정보 수정

회원 탈퇴

로드맵 파트

#### 001



로드맵 주제 리스트

002



해당 주제 계획 현황

003



로드맵 생성 및 관리

크루 파트

001



002



003



004



크루 생성

크루 별 카테고리 리스트 상세정보

게시판 파트

001



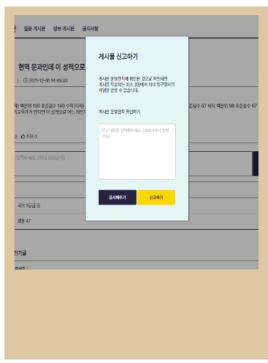
002



003



004



게시판 글 리스트

글 상세보기

게시글 등록 및 수정

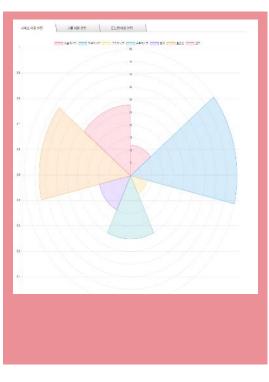
게시물 신고 기능

관리자 파트

001



002



003



004



회원 / 게시판 정보

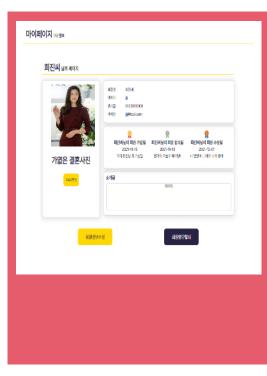
각 항목별 통계

크루 현황

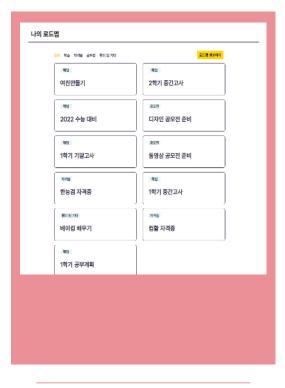
로드맵 현황

마이페이지 파트

001



002



003



004

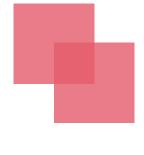


내 정보 관리

내 로드맵 관리

내 게시물 관리

내 크루 관리



## Triple A Achieve Anytime, Anywhere

언텍트 자기 주도 학습이 직면하는 문제들을 보완 할 방법에 초점을 맞추어 프로젝트 진행

유익한 교육 콘텐츠 들이 많지만 스스로 동기부여가 되고 공감대를 이루어 체계적인 학습 관리가 필요한 점에 주목하여 진행





# 감사합니다