

School of Engineering

Biomedical and neuromorphic microelectronic systems

Microcontrôleurs 2021, MT-BA4, Microcontrôleurs et systèmes numériques 2021, EL-BA4. ESP-2021-v1.0.fm v1.0 A. Schmid 2021, March 26

MICROCONTRÔLEURS MICROCONTRÔLEURS ET SYSTÈMES NUMÉRIQUES PROJET DE FIN DE SEMESTRE

1. MICROCONTROLEURS: PROJET DE FIN DE SEMESTRE 2021

Un projet de fin de semestre est proposé dans les dernières semaines du semestre de printemps. Le but du travail proposé est de permettre d'approfondir et étendre les connaissances théorique acquises, ainsi que de développer des compétences de gestion de projet et de développement de projet en groupe.

Le projet proposé consiste en un travail qui peut être effectué dans les conditions spécifiques à la fin du semestre de printemps 2021 au cours duquel

- · la théorie et les exercices ont été entièrement couverts, mais
- les travaux pratiques TP01 à TP07 ont été abordés en sessions de TPs, à l'exclusion des TP05 et TP08 à TP12

1.1 OBJECTIF DU PROJET 2021

Dans le contexte particulier de la fin de semestre 2021, le projet de fin de semestre s'attache à développer les compétences nécessaires en matière de la gestion et de l'organisation d'un projet à base de microcontrôleur et aborde certains sujets étudiés uniquement de façon théorique. Les objectifs de ce travail sont formulés comme suit

- planification d'un projet à base de microcontrôleur, et développement du projet dans le cadre d'un travail en groupe,
- étude d'un périphérique et son protocole de communication, ainsi que son interfaçage avec un microcontrôleur, et implémentation dans le projet
- · rédaction de rapport technique.

L'étude proposée doit permettre un développement efficace et rapide du prototype.

1.2 ORGANISATION DU PROJET 2021

Les étudiants travaillent dans leur groupe tel qu'il a été défini pour les travaux pratiques [1], et remettent un projet par groupe. A la date de ce document, chaque groupe peut être présent une fois en salle de TPs (DLLs) pendant l'horaire d'un TP durant les semaines de projet; les assistants seront présents. Cependant, il est important de comprendre que le travail proposé est un projet, et ce sont les membre du groupe qui doivent sur la base des compétences acquises dans les TP développer et trouver les solutions nécessaire à présenter un projet fonctionnel, et dans ce sens le projet n'est pas un TP guidé.

Les règles sanitaires émises par la Confédération Suisse et leur application édictée par l'EPFL doivent être respectées à tout moment [2] et pourront dicter des modification d'organisation.

École

polytechnique

fédérale

de Lausanne

School of Engineering Institute of Electrical Engineering

EPFL SCI-STI-AXS BNMS Station N° 11 CH - 1015 Lausanne bnms.epfl.ch

1.3 DÉFINITION DU PROJET

Chaque groupe de deux étudiants définit un sujet de projet (application) faisant usage du MCU Atmega128L, et de plusieurs périphériques du kit. Un périphérique obligatoire étudié en cours mais non pratiqué au TP11 consiste dans le capteur de température 1-Wire sur le module périphérique M5.

La liste des périphériques supplémentaires est donnée en Table 1.1, et est basée sur les périphériques disponibles dans le kit utilisé au cours des travaux pratiques. Sur la base de ce kit, vous pouvez imaginer votre propre projet; il est aussi possible d'ajouter des périphériques supplémentaires. Donnez libre cours à votre créativité dans la définition d'une application et l'usage des périphériques. Les spécifications techniques des périphériques sont disponible sous forme de datasheets sur le serveur du cours: \\stiltcgen0a\cours\\Micro controleur\Documentation et sur le site Moodle du cours.

Nomb	Description et exemple d'utilisation	Nom (*)	No	
1/kit	Affichage 2x16 caractères	Affichage LCD 2x16	LCD	
	Exemple: affichages texte, graphiques, affichages changeant dynamique-	(Hitachi44780U 2x16 LCD)		
	ment,			
1/kit	Permettant la communication avec un PC par son port USB	Cable d'interface USART/USB	UART	
1/kit	Moteur pas-à-pas, peut amener de petites charges (aiguille, typiquement) sur	Moteur pas à pas	M1	
	des rotations permanentes ou à une position angulaire précise. Exemple:	(Stepper motor x27		
	aiguille analogique d'affichage (montre, cadrant d'affichage de valeur			
	analogique (vitesse),			
1/kit	Télécommande et récepteur IR. Exemple: contrôle d'un actionneur (moteur)	Interface IR NEC	M2	
	ou d'une valeur numérique (LCD),	(IR, IR Receiver)		
1/kit	Buzzer piezo-électrique.	Buzzer	M2	
	Exemple : Alarme, musique simple,	(Buzzer)		
1/kit	Interface utilisateur rotative par pas, avec un bouton-poussoir.	Encodeur angulaire	M2	
	Exemple: contrôle de volume, contrôle d'affichage LCD,	(Rotary encoder)		
1/kit	Réalise une valeur de tension analogique.	Potentiomètre	М3	
	Exemple: contrôle de valeur analogique, volume, serrure électronique			
	analogique,			
1/kit	Connecteur BNC permettant l'entrée de valeur analogique.	BNC	М3	
	Exemple: détecteur de fréquence, accordeur électronique,			
1/kit	Connecteur pour clavier PS/2.	Clavier PS/2	M4	
	Exemple: Interface utilisateur vers LCD, USART, autre MCU,			
1/kit	Détecteur de distance analogique; délivre une valeur en tension qui est pro-	Détecteur de distance	M4	
	portionnelle à une distance mesurée.	(Sharp GP2Y0A21)		
	Exemple: mesure de distance, prédiction de collision, interface utilisateur			
	pour le contrôle ou le jeu,			
1/kit	Deux moteurs servo. Le servo Futaba S3003 est contôlé en valeur angulaire	Moteur servo	M4	
1/kit	(pas de rotation complète) ; le servo SG90 permet une rotation complète et	(Servo motors)		
	est contrôlé en vitesse. Les moteurs servo tolèrent des charge plus élevées			
	que les moteurs pas-à-pas.			
	Exemple: Serrure, ouverture-fermeture de clapets, vis, mouvement d'objets,			
1/kit	Mémoire externe EEPROM communiquant en I2C. Mémoire non-volatile.	EEPROM	M5	
,,,,,,	Exemple :stockage de valeurs de mesures, paramètres de l'application,	(I2C)	0	
	codes d'utilisateurs,			
1/kit	Capteur de température communiquant en 1-wire.	Capteur de température	M5	
	Exemple: Station météo, température instantanée,	(1-wire)		
_	codes d'utilisateurs, Capteur de température communiquant en 1-wire.	Capteur de température	15	

Table 1.1: Liste des périphérique du kit, et exemples de leur utilisation dans des projets

(*) le nom du projet correspond à la dénomination du répertoire dans lequel se trouve la documentation technique du périphérique (datasheets) et disponible sur le serveur \(\)\stilit(\text{itigenOa\cours}\)\text{Micro controleur\(\)\Documentation et sur le site Moodle du cours. Le sch\(\)\end{array} et al carte STK300 est disponible dans le sous-r\(\)\end{array} error \(\)\stilit\(\)\stilit\(\)\end{array}, et le plan du PCB comprenant le p\(\)\end{array} périphérique dans le sous-r\(\)\end{array} error \(\)\end{array} MICRO210-EE208 modules schematics

1.4 EXIGENCES ET CARACTÉRISTIQUES DE L'APPLICATION

L'étude doit être effectuée en considérant que l'application complète est développée en assembleur AVR. L'utilisation du périphérique nouveau obligatoire (capteur de température 1-Wire) et de deux périphériques supplémentaires (Table 1.1) au minimum est obligatoire, par exemple: capteur de température 1-Wire, affichage LCD et moteur servo.

Les points suivants seront respectés:

- · Multitâche
- · Modularité (sous-routines intelligentes et bien documentées)
- Responsivité (le programme réagit toujours)

Le programme:

- · utilise une ou plusieurs interruptions,
- mesure et traite une quantité ou valeur, ou traite une information externe, et communique un résultat ou contrôle un dispositif,
- possède une interface utilisateur permettant d'entrer des paramètres,
- affiche un résultat sur LCD ou terminal par UART (RealTerm) ou autre,
- · utilise les macros et librairies présentées au cours.

1.5 MÉTHODE DE TRAVAIL

Dans le cadre d'un projet complexe, une analyse système sur papier, dite "top-down" est généralement favorable à un travail efficace, au cours de laquelle les spécifications du système sont préparées; dans une deuxième phase, les différents blocs composant le système sont extraits des spécifications, et leurs canaux de communication définis (c.f., cours L10). Ces blocs fonctionnels sont à leur tour définis au moyen de sousblocs, de façon itérative jusqu'à obtenir une liste de sous-blocs de tailles raisonnables, et qui peuvent être codés ou développés facilement. Cette technique s'applique généralement aussi bien au développement matériel qu'au logiciel. Dans le cadre de ce projet, elle sera appliquée principalement au logiciel; la partie matérielle étant déjà développée, il suffira de choisir de façon appropriée sur quel port le périphérique peut ou doit être connecté. Cette partie du travail (étude préliminaire et spécifications du projet) s'effectue sur papier, et avant de ne coder quoi que ce soit.

Une fois cette analyse effectuée, une option intéressante consiste à développer un driver simpliste pour le périphérique, permettant de garantir rapidement qu'une communication bidirectionnelle soit possible. Pour cela il est nécessaire de:

- étudier les datasheets du périphérique de façon détaillée, puis
- · définir les méthodes et modes d'accès au périphérique
 - comment configurer le MCU et le périphérique,
 - comment transmettre des commandes au périphérique,
 - comment recevoir des données du périphérique;
- coder un driver simple qui permette de savoir qu'une donnée basique soit acceptée par le périphérique, qui à son tour y réponde simplement (par exemple, allumer un segment d'un périphérique);
- si cela ne fonctionne pas, il faut étudier le code du driver et s'assurer qu'il corresponde bien à ce qui est spécifié dans les datasheets, puis corriger;
- il faut vérifier les signaux au moyen de l'oscilloscope; si le driver est simple, il devrait être possible rapidement de détecter les erreurs, le nombre de trames ou paquets étant limité à un ou deux;
- si cela ne fonctionne pas, alors seulement faîtes appel au support par le forum disponible sur le site Moodle.

Cette analyse a pour but de permettre de coder un driver simple du périphérique. Le driver doit ensuite être amélioré afin de traiter toutes les fonctions du périphérique, et connecté à divers autres modules, l'un après l'autre, de manière ascendante ("bottom-up"). Cette méthode permettra de faire fonctionner des parties de plus en plus importantes du projet dans un même bloc fonctionnel. D'autres blocs fonctionnels peuvent être développés en parallèle.

1.6 DÉLIVRABLES, DÉLAIS ET NOTATION DU PROJET

Le projet peut être débuté dès réception de ce document. Les questions relatives au projet peuvent être présentées sur le forum du cours (Moodle), ou à l'occasion de sessions pendant les heures normalement allouées aux TPs.

Le travail de fin de semestre est noté sur la base des délivrables remis sur le site Moodle du cours, et compte pour 30% de la note finale du cours. Une seule remise par groupe est nécessaire.

- 1. rapport technique (Section 1.6.2),
- 2. démonstration du projet sous forme de vidéo simple (Section 1.6.3),
- 3. code source complet (Section 1.6.4).

Les délivrables doivent être remis sur le site Moodle du cours au plus tard le Mardi 01.06.2021 à 08:00.

Le kits STK-300 seront rendus selon le plan suivant:

- Groupe A: Mercredi 02.06.2021, 08:00-09:00 en MED 2-2419;
- Groupe B: Jeudi 03.06.2021, 15:00-17:00 en MED 2-2519.
- Groupe C: Vendredi 04.06.2021, 09:00-17:00, ELD pignon 3me étage (ELD339).

La totalité du matériel en prêt doit être rendu à cette occasion, et les pannes doivent être annoncées par une fiche de panne insérée dans le kit. Aucune note ne sera donnée au cours sans rendu des kits. Une alternative sera préparée et placée sur le site Moodle si les conditions sanitaires ne permettent pas la remise aux dates cidessus.

1.6.1 CRITÈRES DE NOTATION

Le travail sera évalué sur la conformité aux exigences et l'opération correcte du projet, la clarté et le détail des explications du système général ainsi que des modes d'accès au périphérique, l'originalité et l'investissement. Le schéma suivant sera appliqué:

- Rapport
 - 10% structure
 - 10% contenu utilisateur (manuel d'utilisation)
 - 20% contenu technique
- · Projet et démonstration
 - 10% originalité/créativité
- 10% travail investi
- 10% qualité et réussite du programme
- Code/programme
 - 10% modularité
 - 10% documentation
 - 10% concepts avancés (pointeurs, opérations mathématiques avancées, périphériques complexes, etc.)

Les manquements aux exigences mentionnées plus haut (par exemple: pas d'interruptions/temps réel, fichiers pas disponibles sur le serveur, retards) seront traduits par une réduction de la note.

1.6.2 RAPPORT TECHNIQUE

Le format du rapport est pdf, maximum 7 pages au format standard (police d'écriture de 11 points minimum, marges de 2 cm). Veuillez nommer le fichier en respectant le code suivant: "MCU2021-GXXX.pdf," où "GXXX" désigne votre code de groupe (No. du kit), par exemple "MCU2021-G212.pdf"

Les divers Sections consécutives du rapport seront adaptées aux besoins du rapport; par exemple, une liste de sections pourrait être:

- Page 1: Information administratives (auteurs, dates), titre, introduction et description générale de l'application sans schémas
- 2. Pages 2 à 4: Mode d'emploi (mise en opération système et utilisateur), puis description technique de l'application et du matériel (utilisation des ports, interfaces d'acquisition et d'affichage, périphériques, interruptions), fonctionnement du programme (top-down), présentation des modules (parties indépendantes du programme)
- Pages 5 à 7: Description de détail de l'accès aux périphériques, références (conclusion non nécessaire).
- 4. Pages suivantes: Annexes. Divers annexes dont une obligatoire consistant en la totalité du code source de l'application.

Remarques

Il est bien de définir déjà à ce stade de l'étude les fonctions qui sont répétitives et qui pourront être placées dans une librairie (macro, ou sous-routines).

Les méthodes d'interruptions doivent être décrites.

Les allocations de mémoire programme et données doivent être décrites.

1.6.3 DÉMONSTRATION

La démonstration est effectuée sous forme d'une vidéo brève de trois minutes au maximum présentant le projet, les diverses fonctionnalités réalisées et les solutions techniques particulières apportées. La vidéo peut être réalisée par des moyens légers (téléphone cellulaire, par exemple) et aucun montage n'est nécessaire. Il est important par contre que les fonctionnalités soient démontrées et expliquées et il est donc important que la présentation soit très bien préparée et organisée.

1.6.4 CODE SOURCE

Le code source de l'application sera remis en version électronique (fichiers) et sous forme pdf en annexe au rapport technique.

1.7 RÉFÉRENCES

- [1] listes des groupes de TPs: site Moodle, Mars 2021.
- [2] https://www.epfl.ch/campus/security-safety/en/health/coronavirus-covid19/, 3 Mars 2021, et suivant.

5/5

1.8 ANNEXES

(aucune)