

# PLAN DE COURS Département d'informatique

# **Programme:**

Techniques de l'informatique 420.B0

### Identification du cours:

Projet synthèse 420-C61-VM | 420-C61-IN

### Pondération:

2-2-4 (théorie – laboratoire – travail personnel)

#### Préalable:

Conception d'applications 420-C51-VM/IN

## **Corequis:**

Données, mégadonnées et intelligence artif. Il	420-C62-VM/IN
Développement de jeux vidéo	420-C63-VM/IN
Objets connectés	420-C64-VM/IN
Administration de bases de données	420-C65-VM/IN
Veille technologique	420-C66-VM/IN

## Compétence(s) visée(s):

Collaborer à la conception d'application (00SY)

### Session:

Hiver 2023

## Enseignant et coordonnées:

Jean-Christophe Demers 514.982.3437 x7270 icdemers@cvm.qc.ca Local A5.45

Ce plan de cours a été adopté par le département d'informatique lors de sa réunion de juin 2010

# 1. Présentation générale du cours

### Renseignements généraux

Le programme de technique de l'informatique vise à former des technicien(ne)s aptes à développer et implanter des applications, exploiter du matériel informatique, exploiter des bases de données, assurer du soutien technique, et gérer des réseaux.

### • But du cours et lien avec le programme de formation

Ce cours synthèse s'inscrit dans l'atteinte des objectifs généraux du programme soit de former des individus aptes à développer des applications informatiques et à assurer leur mise en œuvre.

Ce cours est porteur de l'épreuve synthèse. Il suit le cours 420-C51-VM/IN où l'étudiant se voit confier le développement d'une application d'envergure en équipe. L'implantation d'une telle application nécessite une synthèse des différentes compétences acquises dans le cadre du DEC.

## Objectifs intégrateurs de ce cours

Ce cours permet à l'étudiant de mettre en œuvre une application de grande envergure, intégrant les connaissances informatiques qu'il a acquises tout au long du DEC.

Au terme de ce cours l'étudiant devra être capable de:

- Déterminer un projet intégrateur, ses intrants, ses extrants et les attentes liées à une application réelle et concrète.
- Déterminer les constituant nécessaire au développement de l'application mais aussi à son déploiement (matériel et logiciel).
- Réaliser la conception et la planification de son projet.
- Installer et configurer adéquatement tous les outils nécessaires à son développement.
- Réaliser le développement.
- Mettre en place tous les outils propres au suivi du développement (versionnage).
- Valider la qualité de la mise en œuvre.
- Apporter les corrections nécessaires au code.
- Produire le guide d'exploitation.

## • Compétences ministérielles

00SY Mettre en œuvre une application

## • Organisation des activités d'enseignement et d'apprentissage

Le cours se déroulera entièrement en laboratoire.

À partir d'un cahier de charges définissant les critères de la mise en œuvre l'étudiant aura à :

- définir son projet,
- réaliser une conception préliminaire,
- planifier le développement,
- la réaliser,
- valider la qualité de son application,
- y apporter les correctifs nécessaires
- produire un guide d'exploitation.

La mise en œuvre du projet doit aussi respecter rigoureusement les contraintes spécifiées dans le cahier des charges.

### Ce qui est attendu de vous au niveau du comportement :

- Une présence active à chacun des cours,
- La présence en classe est souhaitable, à cause des contraintes techniques et de la nature pratique des apprentissages du cours.
- Aucun travail autre que celui du cours ne sera toléré durant les périodes du cours.
- Il est interdit de manger ou boire dans les locaux informatiques.
- Assurez-vous que vos cellulaires soient bien fermés. Aucune activité de communication externe ne sera tolérée pendant le cours (cellulaire, texto, courriel, Facebook, Twitter, etc.)

#### Remarque

Durant les périodes de cours le travail sur des partitions autres que celles du cours sera interdit. L'accès à Internet sera permis pour les seuls besoins du cours.

## Ce qui est attendu de vous au niveau de vos compétences :

- être autonome
- être capable de s'auto évaluer et d'aller chercher de l'aide s'il y a problème
- faire les travaux demandés et les remettre dans les délais prévus
- être capable de chercher des solutions aux problèmes techniques

# • Périodes de disponibilité

Jour	Heure
Lundi	13:30 à 14:20
Mercredi	11:40 à 12:30
Jeudi	11:40 à 14:20

N.B. Si durant les périodes de disponibilité vous êtes en cours, procédez à une prise de rendez-vous par Mio.

#### Les activités d'évaluation

La note finale de l'étudiant sera calculée selon la pondération suivante :

Sema	nine	Description des activités	Rencontres et remises		Pondération
1			Formation des équipes		à la 1 <sup>re</sup> semaine
-	1	Sprint 0 – Mise en place	Identification du projet		à la 1 <sup>re</sup> semaine
2	2	Identification équipe et sujet	* Validation du projet et de l'équipe		à la 2 <sup>e</sup> semaine
2	_	Validation équipe et sujet	Inscription du projet		à la 2 <sup>e</sup> semaine
3	5	Description	Mise en place dépôt GIT et partage		à la 2 <sup>e</sup> semaine
4		Conception	Document de définition	2.5 %	avant la 6 <sup>e</sup> semaine
		Planification	Document de conception	30.0 %	avant la 6 <sup>e</sup> semaine
5			Document de planification	2.5 %	avant la 6e semaine
6	3 Sprint 1				
7		4			
8		Infrastructure	Rencontre d'évaluation mi-mandat	7.5 %	de la 9 <sup>e</sup> à la 11 <sup>e</sup> semaine
9			Rapport d'avancement mi-mandat	2.5 %	voir l'horaire qui sera
10	3	Sprint 2	disponible à la 3 <sup>e</sup> semaine		
11		Avancement			
12		Rapport final 2.5 %			
12		4 Sprint 3 Livraison	* Projet (code source)	35.0 %	
13	13 4		GIT	2.5 %	avant la présentation finale
			*readme	2.5 %	dates à déterminer**
14			Rencontre finale d'évaluation**	2.5 %	
			Vidéo de présentation	5.0 %	
15			Présentation finale**	5.0 %	

#### Remarques:

• Attention, l'enseignant se réserve le droit de poser des questions à un étudiant sur son projet à n'importe quel moment. Chaque étudiant doit être en mesure d'expliquer les solutions qu'il met de l'avant sans difficultés et sans préavis. Ces évaluations ponctuelles sont à correction négatives si l'étudiant ne peut répondre adéquatement. Chaque étudiant aura au moins une évaluation de ce type pendant la session. Rendu à un certain point, si l'étudiant ne peut expliquer le travail qu'il présente, il aura systématiquement un échec pour plagiat.

#### Les évaluations

#### L'évaluation formative

L'étudiant sera suivi en cours de session par l'enseignant afin d'assurer le bon déroulement des activités de production. L'évaluation courante du travail par l'enseignant permettra à l'étudiant d'apporter les correctifs durant la progression du développement.

L'enseignant agit à titre de personne ressource, c'est-à-dire qu'il guide au besoin l'étudiant dans les différentes étapes de mise en œuvre et offre une assistance technique ainsi qu'organisationnelle.

#### L'évaluation sommative

L'évaluation sommative de ce cours se fera par l'évaluation des différentes phases du projet.

L'évaluation se fera à partir :

- de documents produits (analyse de la mise en œuvre, planification, usagers et techniques)
- les jeux d'essais
- la fonctionnalité de l'application, testée par le professeur
- l'adéquation aux critères de mise en œuvre
- la présentation finale du projet

### 2. Calendrier des activités

Voir la section des activités d'évaluation.

#### 3. Environnement du cours

Tous les outils de développement informatiques utilisés au cégep sont valides.

# 4. Matériel requis pour le cours et médiagraphie

L'ensemble des notes et références vues et utilisées au cours du DEC plus tout ce que vous pouvez trouver pertinent.

# 5. Politique départementale

DIFFUSION DES ENCADREMENTS DÉPARTEMENTAUX

(https://informatique.cvm.qc.ca/misc/regles.pdf).