



**A KALOCSAI SZENT ISTVÁN GIMNÁZIUM DIÁKJAI BARÁTI
KÖRÉNEK
KIADVÁNYA**

32. szám

2020

KALOCSAI KOLLÉGIUM





LOCSAI KOLLÉGIUM

**A KALOCSAI SZENT ISTVÁN GIMNÁZIUM DIÁKJAI BARÁTI
KÖRÉNEK KIADVÁNYA**

32. szám 2020

Tartalomjegyzék	1
Tájékoztató.....	2
Előzetes	3
Köszöntő	4
Perity Lajos intézményvezető köszöntője	5
Gróf Széchenyi György-díjasok	9
A gimnázium életéből	9
Sportnap	9
Az ELTE vendégei voltunk	10
Rákóczi-emlékév a gimnáziumban	11
Gimnazisták Németországban	12
Gólybál	15
Zentaiak Kalocsán	14
A legjobb egyetemek látogattak el hozzánk	16
Az élet lesz az új iskolájuk	17
Nyílt nap	18
Nobel-díjasok és tehetséges diákok találkozásán jártunk.....	20
Schöffner Projektnap	22
Karácsonyváro programjaink	23
Szalagavató	24
Ifjú újságírók sikere a Petőfi Népe SÉTA-programjában	26
„Életre valók” – végzőseink projektnapjai	27
„Egy éjszaka a könyvtárban”	28



Farsangoltunk	30
Megyei történelemverseny döntője a gimnáziumban	31
Március 15.	33
A digitális munkarend bevezetése	34
Istvános lett a Történelem OKTV győztese	36
Istvánosok az Országos Középiskolai Problémamegoldó Verseny döntőjében	38
Ballagás	39
Versenyek és tehetséggondozás a digitális munkarendben	40
Érettségi 2020.	43
Istvánosok a Balaton - felvidéken	44
A gimnázium tanulmányi adatai	46
Régi mikulásnap a gimnáziumban (II. rész)	51
Halottaink	55
In Memoriam Dr. Szentkereszty György	55
Dr. Kálóczi Józsefre emlékezünk	56
Okner Sándorra emlékezünk	57
Üzenet	58



Tájékoztató

Kedves Tagtársak!

Köszönöm a 2020. évi tagdíjak befizetését, mely lehetőséget ad a Kalocsai Kollégium megjelenésére. **Amennyiben még nem fizették be az ez évi tagdíjat, kérjük, pótolják!**



Az éves tagdíj 2021-ben: aktív dolgozóknak 3.000 Ft, nyugdíjasoknak, diákoknak 1.500 Ft.

Az új alapszabály szerint kérjük, hogy a **tagdíjak befizetését** minden évben június 30-áig teljesítse az alábbi számlaszámra:

Fókusz Takaréknál

51700423-10012284-000000000

Fontos: átutaláskor a közlemény rovatba a **tagtárs nevét** és a **tagdíj esedékessége évét** (pl.: Tag Alexander, 2021. évi tagdíj) írja be!

Üdvözléssel: Hajdu István elnök

Előzetes

A 2021. évi nagytalálkozó időpontja:

2021-ben a nagytalálkozót az 2020. és a 2021. évben jubiláns osztályok részvételével szeretnénk megtartani. A Kalocsai Kollégium lapzártakor az időpontja még nem biztos, tekintettel arra, hogy a járvánnyal kapcsolatos korlátozások végét nem ismerjük.

A vezetőség igyekszik előkészülni a találkozó megtartására, ezért kérjük a jubiláns osztályok szervezőit, **hogy az osztály aktualizált névsorát az alábbi elérhetőségek valamelyikére küldjék meg, és vegyék fel a kapcsolatot** a Baráti Kör vezetőségével, amilyen hamar csak tudják! **Köszöntő oklevelet csak azoknak az iskolatársaknak tudunk kiállítani, akiknek a névsorát időben megkapjuk!**

Számítunk tehát arra, hogy az 1945., 1946., 1950., 1951., 1955., 1956., 1960., 1961., 1965., 1966., 1970., 1971., 1975., 1976., 1980., 1981. években érettségizett jubiláns osztályok részére szervezzük meg a Nagytalálkozót 2021-ben, amint azt a járványhelyzet engedi. Amennyiben a szokásos májusi találkozóra nem kerülhet sor, akkor szeptemberre tervezzük a pótlását!



Elérhetőségeink: postai levélben:

6300 Kalocsa, Hunyadi János utca 23-25.

Hajdu István elnök úr részére címezve.

Mobiltelefonon Hajdu István elnök: 30/998-3543

Iskolai telefonon Farkasné Bekes Rita: 78/466-824, 78/ 462-660.

E-mailen az alábbi címeken:

hstefi@freemail.hu vagy hstefi2012@gmail.com

farkasne.bekes.rita@szig-kalocsa.sulinet.hu

Az iskola honlapja: www.szig-kalocsa.sulinet.hu

Köszöntő

Kedves Diáktársaim!

A Baráti Kör alapítása óta eltelt harmincegy évben nem történt meg az, hogy az egyesület ne tudta volna megszervezni a Nagytalálkozót. A 2020. esztendő ebből a szempontból is kivétel. Különös időket élünk, és sajnos sok egykori iskolatársunktól, bajtársunktól, ismerősunktól kellett ebben az évben végleg búcsút vennünk. Az iskola azonban az ifjúság, ennél fogva a jövőbe vetett hit terepe. Az optimizmusé, amelyre az ifjúság nevelését lehet alapozni. Tanárként és a Baráti Kör elnökeként bízom abban, hogy a 2021. évi Nagytalálkozót meg tudjuk szervezni, ha a járványhelyzet lehetővé teszi. Kérem Önöket, hogy segítsék a kör vezetőségét abban, hogy a céljainkat meg tudjuk valósítani! A 2020-ban és 2021-ben jubiláns osztályok jelentkezzenek be a nagytalálkozóra, küldjétek el az osztályok élő tagjainak, illetve a találkozón megjelenni szándékozók névsorát részünkre, megkönnyítve ezzel a szervezést! Vegyük fel a kapcsolatot, bízunk Istenben, vigyázzunk magunkra!

Ezzel ajánlom a Baráti Kör tagjai és minden érdeklődő olvasó figyelmébe a Kalocsai Kollégium 32. számát!

Diáktársi üdvözlettel: Hajdu István elnök



Perity Lajos intézményvezető köszöntője

Tisztelt egykori kalocsai Gimnazisták, kedves „Öregdiákok”!

Mint minden évben, az idén is felkértek a Kalocsai Kollégium szerkesztői arra, hogy a rendszeresen megjelenő kiadványukban néhány mondattal köszöntsem a Baráti Kör tagjait, ismertessem az elmúlt tanévben elvégzett munkát. Ezt viszonylag egyszerűen oldottam meg az előző években, hiszen nagyon jó kiindulás volt mindig a Baráti Kör nagytalálkozóján készült beszéd. 2020-ban azonban a koronavírus átírta az életünket: a járványveszély miatt tavasszal és ősszel sorra maradtak el mindenhol a világban a különböző hagyományos rendezvények, sajnos a Baráti Kör májusi találkozóját sem tudtuk megtartani. Remélem, sokan olvassák a Kalocsai Kollégiumot, amivel talán kicsit kárpótolni lehet a személyes találkozás hiányát.

Furcsa világot élünk! Senki sem gondolta, hogy a fejlett, modern világban előfordulhat olyan helyzet, amikor egy vírus szinte megbénítja a világot, teljesen átírja az emberek életét, mindennapjait. Gondoljunk csak bele, mi mindentől fosztott meg bennünket ez a világjárvány 2020-ban: elmaradt az olimpia, a futball-EB, elmaradtak koncertek, fesztiválok, előadások, bezártak a színházak és a mozik, meghatározott időpontokban lehetett vásárolni, kijárási korlátozások léptek életbe, és arra kellett ügyelnünk, hogy lehetőség szerint minél kevesebb emberrel találkozzunk, hogy ne fertőzzünk és ne fertőződjünk meg. Mindenki maszkot visel, fokozottan figyelünk a rendszeres kézmosásra, kézfertőtlenítésre.

Furcsa tanév volt a 2019-2020-as! Az iskola történetében a második világháborúban fordult elő utoljára, hogy a tanévben nem júniusban ülték utoljára tanórán a tanulók. Ha visszagondolok, egy évvel ezelőtt, 2019 novemberében erre semmi jel nem utalt: munkatervünk szerint zajlott iskolánk 255. tanéve. A második évébe lépett a 2018-2019. tanévben elindított új helyi tantervünk. Ennek lényege, hogy az általános tantervű és reál tagozatos osztályok helyett ún. szakirányú képzésekre tértünk át, melynek során 6 képzési szakirányt hirdettünk meg. A felvételt nyert



tanulókból így az A osztályban az angol és német nyelvi szakirány, a B osztályban a társadalom- és természettudomány szakirány, a C osztályban pedig a műszaki és az informatikai szakirány képzése folyt. Elképzeléseink szerint a szakiránynak megfelelő 1 vagy 2 tantárgyat csoportbontásban oktattunk immár nem csak a 9., hanem a 10. évfolyamon is. De a mindennapos tanítási-tanulási munka mellett „Rákóczi- és a kuruc kor emlékei nyomában” címmel a Magyar Emlékekért a Világban Egyesület (MEVE) vándorkiállításának is helyet adtunk a könyvtárban. Sikeresen rendeztük meg a pályaaorientációs napunkat, amikor 14 felsőoktatási intézmény képviselőit láthattunk vendégül, akik hasznos információkkal látták el tanulóinkat továbbtanulási elképzelésikkel kapcsolatosan. Folytatódott a digitális oktatási módszertan kifejlesztésére irányuló projektünk is. Zajlottak a tanulmányi versenyek, nagy sikerrel és nagy érdeklődés mellett zajlott nyílt napunk. A tavalyi adventi időszakban újra megrendeztük adventi teadélutánunkat, ahol diákok, tanárok, szülők, nagyszülők érezhették jól magukat, egy-egy bögre tea és egy-egy szelet zsíroskenyér elfogyasztása közben a tanulók előadását hallgatva, egymással beszélgetve. Nagy sikert aratott a humán munkaközösség új kezdeményezése a karácsonyra készülés jegyében: minden nap egy-egy karácsonyi irodalmi részlet hangzott el az iskolarádióban a tanári kar valamely tagjának előadásában, ezzel is segítve az ünnepre hangolódást. Jól sikerült a januári szalagavató ünnepély, lezártuk az I. félévet, megkezdődtek az érettségi vizsga szervezési munkái, megérkeztek a 8. osztályosok jelentkezési lapjai. Készültünk a március 15-i ünnepélyre, a 16-i zentai kirándulásra, amelyen közösen szerettük volna ünnepelni nemzeti ünnepünket a zentai Bolyai Tehetséggondozó Gimnázium tanulóival és tanáraival a Rákóczi Szövetség Diákutaztatási Programja keretében, amikor jött a hír, miszerint 16-ától az iskolák digitális munkarendre állnak át. Igazából senki sem tudta, hogy mi az. Egy hétvégénk volt arra, hogy végiggondoljuk, mit és hogyan lehetne itt csinálni. A bevezetés lépéseiről és a tapasztalatokról részletesen beszámolok e kiadvány oldalain.

A digitális munkarend bevezetésével természetesen számos középiskolai programot máshogy kellett lebonyolítanunk. Ilyen volt például a ballagás is, amelyen 2020. május 1-én 10 órakor nem az iskola épületében, hanem otthon, számítógépek előtt ülve vehettek részt a ballagók és az ünneplő közönség. Igyekeztünk olyan ünnepi filmet



készíteni, mely segítségével a körülményekhez képest méltón búcsúzhattak el az Alma Mátértől az érettségizők. (Ezen a linken ez ma is megtekinthető: <https://www.youtube.com/watch?v=cO7SXx7RLx8&t=4s>).

A 2020. május-júniusi érettségi vizsgák szervezésére és lebonyolítására is rányomta bélyegét a kialakult járványhelyzet. az előkészületeknél komoly hangsúlyt fektettünk a biztonságra (beléptetés megszervezése, védőeszközök, személyes kontaktusok minimalizálása, stb.), amelyet a tankerület segítségével sikerült megvalósítanunk. A tanulók rendkívül fegyelmezetten vizsgáztak, ők is és a vizsgáztató pedagógusok is minden előírást pontosan betartottak.

Összesen a 67 végzős 277 középszintű, és 79 emelt szintű vizsgát tett, korábban 45 előrehozott vizsgát teljesítettek. A rendkívüli helyzetben mindössze testnevelés tantárgyból volt szóbeli vizsga. Minden vizsgázó eredményes érettségi vizsgát tett. Az érettségi vizsgák átlageredményei a következők:

osztály	érettségi átlag	százalék	kitűnő	jeles	év végi átlag	év végi kitűnő	év végi jeles
12.A	4,11	66,99	1	1	4,12	1	2
12.B	4,10	67,92	2	2	4,23	0	3
12.C	4,61	79,49	6	7	4,65	2	4
Σ	4,30	72,13	9	10	4,33	3	9

A végzősök felvételi eredményei ismét elégedettségre adhatnak okot, hiszen a középiskolai tanulmányaikat befejezők 83,6%-a felsőoktatási intézményekben folytatja tanulmányait szeptembertől, ami véleményem szerint jó eredmény. (Érdekesség: ez pontosan megegyezik a tavalyi eredménnyel.) Változatlanul kiemelkedően magas a jelentkezők által 1. helyen megjelölt képzésre felvételt nyertek száma, hiszen az 56 felvett tanulóból 44 (78,6%) az általa leginkább preferált helyen folytathatja tanulmányait szeptembertől. A legnépszerűbb az előző évekhez



hasonlóan a SZTE volt, ahova 15 tanulót vettek fel, majd a BME (8), a PTE (7), és az NJE (4) folytatja a sort.

A járvány számos tanulmányi esemény félbeszakadását vagy meghiúsulást okozta. A tanulmányi versenyek közül néhánynál az addig lebonyolított fordulók eredményei alapján azonban eredményt hirdettek. Így nagy örömeinkre az utóbbi évek legnagyobb sikere született iskolánkban, hiszen Kenyeres Szilárd 11.B osztályos tanuló történelem tantárgyból az OKTV 1. helyezését érte el (felkészítő tanára édesapja, Kenyeres Zsolt tanár úr).

Jó volt augusztusban a tantestület tagjainak személyesen visszatérni az iskolába, és ugyanezt tapasztaltam szeptemberben a tanulóknál is. Reménykedtünk abban, hogy a menet közben bevezetett biztonsági szabályokkal – rendszeres fertőtlenítés, biztonsági távolságok betartása, maszkviselés, stb. – lehetővé válik, hogy normál keretek között folyjon majd a 2020-2021. tanévben az oktatás, de sajnos november 11-től újra digitális munkarendre kellett átállnunk. A váltás mondhatni zökkenőmentesen ment, hiszen a tavaszi tapasztalatok alapján megfelelően előkészítettük az esetleges átállást. Igyekezünk a tervezett projektjeinket is online térbe helyezni, hogy minél kevesebb program maradjon el. De természetesen nem lehet mindent ugyanúgy megvalósítani, mint normál körülmények között. Ezért nagyon bízunk abban, hogy a jelenlegi digitális oktatás csak átmeneti lesz, és minél gyorsabban visszatérhetünk a hagyományos oktatási formához!

Kedves Öregdiákok!

Bízom abban is, hogy 2021-ben sikerül annyira normalizálni a járványhelyzetet, hogy hagyományos keretek között rendezhetjük meg a Baráti Kör nagytalálkozóját. Nagyon örülnék neki, ha személyesen találkozhatnánk, és beszámolhatnék Önöknek arról, hogy mik a legújabb hírek iskolánk életében! Bízom benne, hogy sokan leszünk, csupa jó hírt mondhatok majd el Önöknek, és együtt örülhetünk a Kalocsai Szent István Gimnázium legújabb sikereinek, eredményeinek! Ehhez kívánok mindannyiunknak jó egészséget!

Kalocsa, 2020. november 25.



Gróf Széchenyi György-díjasok

2020-ban a pandémia megakadályozta, hogy a Nagytalálkozón a jubiláns osztályok együtt ünnepeljék a jeles alkalmat, és mindannyiunk előtt a Baráti Kör elnöksége – a tagok javaslatára – átadhassa a Gróf Széchenyi György-díjat az arra érdemes diáktársunknak. Ezért most ez a rovat üresen maradt, a díjat nem osztottuk ki. A rend kedvéért, és főképp az utókornak, újra megemlíjtük az utolsó díjazottjaink neveit. A 2019. évi Gróf Széchenyi György-díjat Borsche Károly és Dr. Szőke Mátyás vehette át.



A gimnázium életéből (2019-2020. tanév)

Sportnap

Az új tanév első kiemelkedő eseménye a szeptember 27-i sportnap volt. A programmal csatlakoztunk az Európai Diáksportnap országos rendezvényeihez. Ebben az évben nemcsak a mozgás, hanem az egészséges táplálkozás is hangsúlyt kapott. A kedvező időjárásnak köszönhetően három helyszínen is tudtak a diákok valamilyen érdekes sportolási lehetőséget találni. Nyolcfős csapatok eveztek a Vajason, miközben Szűcs tanár úr furfangos kérdéseire keresték a válaszokat, évfolyamonként tízen az Érsekkertben vettek részt tájfutásban. A Kubikus park körül 2019 métert futottak a diákjaink, de lehetett focizni, strandröplabdázni és sakkozni is. Akik pedig a kantinfelelősök voltak, egészséges ételekkel és italokkal várták a versengésben megéhezett/megszomjazott társaikat.



Az ELTE vendégei voltunk

A Kalocsai Szent István Gimnázium 30 diákját és három tanárát látta vendégül az Eötvös Loránd Tudományegyetem a partneriskoláknak szervezett Kutatók Délutánján, szeptember 27-én.

Először egy interaktív előadáson vettünk részt, melynek témája a microbit volt. Ez egy kis eszköz, amin led fények világítanak pontokban, és egy számítógépes program segítségével játszani is lehet ezekkel. Különböző formák vagy akár számok jelennek meg rajta rázásra vagy gombnyomásra, akár véletlenszerűen is. Ezt mind beprogramozhattuk a saját microbitünkre, és kezdődött a játék: kaptunk táblát és figurákat. A szabályok ugyanazok voltak, mint egy átlagos társasjátéknál, csupán a mezők és azok feladatai különböztek. Volt, ahol kő-papír-ollót kellett játszani a kis géppel, vagy visszaszámolt, amíg mi igyekeztünk minél több kvízkérdésre válaszolni.

A következő előadáson a programok világát mutatták be nekünk, majd választhattunk: folytathattuk a microbitekkel való ismerkedést, illetve részt vehettünk egy előadáson, melyen sok érdekes újdonságot tudhattunk meg az önvezető autókról, sőt olyannak láthattuk a teret, mint ahogyan azt a gép érzékeli.

Délután szabadon választhattunk még a programok közül, néhányan például matekos interaktív előadáson jártak, melyet nagyon



élveztek. Mindenki jól érezte magát, hiszen érdekes és tanulságos programokon vehettünk részt, s bepillanthattunk az egyetemi életbe.

Argat Luca, 12.C



Rákóczi-emlékév a gimnáziumban

Október 8-án Dr. Messik Miklós, a Magyar Emlékekért a Világban Egyesület elnöke Rákóczi- és a kuruc kor emlékei nyomában Európában című előadásával nyitotta meg azt a kiállítást, amely II. Rákóczi Ferenc ifjúkori utazásainak és bujdosásának állomásait mutatja be.

A megnyitóra a díszterem szinte zsúfolásig megtelt, nemcsak gimnazistáink, de a meghívott általános iskolások is sok érdekességet hallhattak a fejedelemről. A tárlatot október 22-ig érdeklődők és előre bejelentett csoportok ingyenesen látogathatták könyvtárunkban.



Gimnazisták Németországban

Október 9. és 16. között 15 diákunk járt látogatóban a testvérvárosunk, Kirchheim unter Teck Schlossgymnasiumában. A két iskola közötti kapcsolat az utóbbi tíz évben fejlődött ki, és mára már elmondhatjuk, hogy összesen 75 tanuló talált cserepartnerre a német testvérvárosban.

Iskolánk fő célkitűzései közé tartozik a diákok személyiség- és közösségfejlesztése, amelyben a külföldi kapcsolat, a másik ország kultúrájának, iskolarendszerének megismerése és az idegen nyelvi kompetencia fejlesztése kiemelt szerepet kap. A program ennek



megfelelően készül, amikor kint tartózkodnak a magyar tanulók és később is, amikor hozzánk jönnek a vendégek. A több éve tartó kapcsolat évről-évre igazolja, hogy a célokat sikerült teljesíteni, hiszen az említett diákok közül sokan még most is kapcsolatban állnak német társaikkal. Az idei program úgy jöhetett létre, hogy a szülői hozzájárulás mellett a Kalocsai Szent István Gimnázium Tanulóifjúságáért Alapítvány, a Bajai Tankerületi Központ, Kalocsa Város Önkormányzata és Német Nemzetiségi Önkormányzata együttes támogatást nyújtott.

A programok közül első helyen a Waldenbuchban található Ritter Sport gyárban tett látogatás áll, ahol a híresen precíz gyártási folyamatnak lehettek aktív részesei a gyerekek, hiszen maguk gyárthattak saját csokoládét.

Jártak ezenkívül szabadtéri múzeumban, ahol tradicionális ételeket készítettek, őslénytani múzeumban, ahol fossziliákat kutattak, állatkertben, ahol például a krokodilok etetését kísérhették figyelemmel, illetve grilleztek a Teck hegyen. Élménybeszámolójukban hangsúlyozták, hogy a jó közösségi szellemet, az iskola toleranciáját és az összefogás erejét figyelték meg és tartották legfontosabbnak. Kísérőtanárunk, Polgárné Krotos Ilona elégedett volt az utazás tapasztalataival, örömmel látta, hogy diákjaink megállják helyüket idegen nyelvi környezetben is.





Zentaiak Kalocsán

A Kalocsai Szent István Gimnázium vendégeiként október 22-én közel 60 fős delegáció érkezett városunkba. A Rákóczi Szövetség Október 23-i Diákutaztatási Programjának keretében fogadtuk a zentai Bolyai Tehetséggondozó Gimnázium és Kollégium magyar diákjait és tanárait.

A program elődleges célja, hogy határainkon túl élő tanulókkal együtt ünnepeljünk, így a vendégek a megérkezésüket követően koszorúzással tisztelegtek a hősök emléke előtt a börtön falánál. Ezt követően a könyvtárunkban fogadtuk őket, majd Perity Lajos igazgató úr a díszteremben köszöntötte a delegáció tagjait. Felemelő érzés volt együtt énekelni a Himnusz és a Szózatot a hatalmas teremben, a 11.B osztálynak az 1956-os eseményeket felidéző műsora pedig igazán széppé tette mindannyiunk számára az ünnepet.

Ezután bemutattuk vendégeinknek iskolánkat, megtekintették a Rákóczi-kiállításunkat, végül a Természetrajzi Gyűjtemény következett, mely igen nagy sikert aratott. Igyekeztünk a városból is megmutatni, amire büszkék vagyunk: jártak a Viski Károly Múzeumban, az Astriceumban, megnézték a Főszékesegyházat. A programot egy nagyon jó hangulatú, városnéző vonatkozás zárta a szép, napsütéses időben.

Vendégeink nagyon jól érezték magukat nálunk, bizonyára jó hírért viszik magukkal iskoláknak és városunknak is. Búcsúzáskor meghívást kaptunk Zentára, melyet örömmel elfogadtunk. Márciusban a koronavírus-járvány akadályozta meg, hogy a küldöttségünk megismerkedhessen a Bolyai Tehetséggondozó Gimnáziummal, illetve a város nevezetességeivel.



Gólyabál

Motorosok és rockerek népesítették be október 25-én a dísztermet a gólyabál alkalmából. A kilencedikesek fergeteges produkciókkal mutatkoztak be, ügyeskedtek a próbatételek során, majd letették a gólyaesküt. Az osztályok versenyét, s így a tortát is, a 9.B nyerte. Az est folyamán bálkirálynőt és bálkirályt is választottak: Elamin Hanna és Drenyovszki Dominik az elnyert kupont csak közösen válthatta be a büfében. A 9.A osztályt pedig az osztálydíszítő verseny nyerteseként egy tálca sütivel díjazta a diákönkormányzat.



A legjobb egyetemek látogattak el hozzánk

A Kalocsai Szent István Gimnáziumban immár harmadszor került sor november 15-én a pályaaorientációs napra. E nagyszabású rendezvény célja, hogy az iskola minden diákja betekintést kaphasson a legismertebb magyarországi felsőoktatási intézmények képzésébe, és a személyes találkozások segítségével el tudjanak indulni a továbbtanulás útján.

Ebben a tanévben 14 intézmény képviselőit láttuk vendégül. A legtöbben kiállítási anyaggal érkeztek, ezért dísztermünk erre a napra átalakult: minden egyetem látványos pultot állított fel, amelyeket végigjárva a diákok remélhetőleg válaszokat kaphattak a kérdéseikre és megbizonyosodtak afelől, milyen pálya a legmegfelelőbb számunkra. Aki pedig jobban szeretett volna elmélyedni a számára érdekes témákban, különböző programokon vehetett részt.

Nyolc teremben összesen 32 foglalkozást tartottak az egyetemek, illetve a meghívott pályaválasztással foglalkozó szervezetek. Ezekre a diákok előzetesen regisztráltak, egy időszáiban nyolc 45 perces foglalkozás közül választhattak. Voltak kari tájékoztatók, hallgatói beszámolóik, interaktív programok, egy-egy kutatási területet érdekesen megközelítő előadások, de lehetőség nyílt tanácsadásra, játékos önismereti tréningre, karriertesztre is.





Az élet lesz az új iskolájuk

November 21-22-én került sor az életvitel projektnapokra. Az első napon a végzős diákok a kalocsai bíróságon gazdagodhattak sok információval a munkavállalásról, munkaszerződésről, a munkavállalók és munkaadók kötelezettségeiről. A foglalkozás második részében egy valóperes szituációban vehettek részt előzetes felkészülés alapján. A diákokat dr. Pirisiné dr. Szamosvölgyi Dóra tájékoztatta.

Önismeret, személyiségünk alakulása, személyes adottságaink – ezek voltak azok a kérdések, amelyekkel Farkas Bálint iskolai szociális segítőnk vezetésével foglalkoztak a diákok a nap további részében, illetve az osztályfőnökeik vezetésével beszélgettek azokról a kapcsolódó témákról, melyekből egy-egy társuk kiselőadással készült.

A projekt második napján a hallgatói munkavállalás hazai és külföldi lehetőségeiről volt szó a Jogpontok nevű szervezet jóvoltából. Ezenkívül az álláskeresés és a munkanélküliség nehézségeiről, ezek megoldási lehetőségeiről szerezhettek információkat Aszódi Tamásné, a járási kormányhivatal munkatársától az érettségi előtt álló diákok.

Ez a nap azért is különleges volt, mert olyan régi istvánosok voltak a vendégeink, akik nemrég még az iskolapadokban ültek. Grabicza Gábor villamosmérnök, Okner Péter agrármérnök, Lánczi Péter, a Mathias Corvinus Collegium igazgatóhelyettese és dr. Szeleccki Tímea radiológus a gimnáziumtól az egyetemen át a szakma tapasztalataihoz vezető útról meséltek. Azok számára pedig, akik valamilyen különleges szakma iránt érdeklődnek, sok információ hangzott el Kissné Szűcs Anita mentőtisztól és Zakariás Gergelytől, aki az ács foglalkozást választotta. A szakmájuk iránti elkötelezettség, felelősségtudat, a munka szeretete minden előadásban szerepelt, mintát vázolvá a leendő felnőttek elé.

Sok-sok hasznos információ, tapasztalat, tanács hangzott el ezen a két napon, reméljük, mindez segíti a tizenkettedikeseket abban, hogy sikeres felnőttekké váljanak.



Kinyitotta kapuit a Kalocsai Szent István Gimnázium – Nyílt Nap

November 30-án vendégül láttuk a továbbtanulni szándékozó általános iskolás tanulókat és szüleiket. Gimnazista tanulóinkkal együtt majdnem 250-en voltunk részesei a nagyszabású programnak.

A rendezvény Perity Lajos intézményvezető megnyitó beszédével kezdődött, majd Varga Soma és Kecskés Zsófia mesélt a gimnáziumban folyó eseményekről kivetített fotók segítségével. Ezt követően előzetes regisztráció alapján minden általános iskolás választhatott az alábbi előadások közül:

- ❖ Ablak a világra: nyelvtanulás a gimnáziumban,
- ❖ Okos robotok, okos dobozok: tájékoztató a műszaki-informatika szakirányról,
- ❖ Szemtévesztő szemfényvesztők (a természettudományos szakirány élőben),
- ❖ Széchenyi és Kossuth vitája,
- ❖ Zenében a nyelv,
- ❖ Tervezzünk telefonhátlapot!- kreatív foglalkozás.

Mire a második bemutató órának is vége lett, szorgos kezek átalakították a dísztermet: szakirányok szerint felállított standoknál foglaltak helyet tanulóink és tanáraink, akik a visszaérkező kisdíákok kérdéseire saját tapasztalataikat felhasználva adtak választ. Kötetlen



formában folyt a beszélgetés, nézelődés. Legnagyobb érdeklődés az informatika szakiránynál alakult ki, a Rubik-kockát kirakó robotot mindenki hitetlenkedve szemlélte.

Szombat volt, igaz, amikor senki sem megy szívesen munkába, nekünk mégis fontos volt ez a nap és reméljük, minden látogató jól érezte magát, sok érdekeset tapasztalt, továbbá sikerült kedvet csinálnunk a gimnáziumban való továbbtanuláshoz.





Nobel-díjasok és tehetséges diákok találkozásán jártunk

A Kalocsai Szent István Gimnázium tanulóiként hárman részt vehettünk a Szegeden rendezett Nobel-díjasok és tehetséges diákok XIV. találkozásán, december 2-4-ig.

Hétfőn, érkezésünk napján elfoglaltuk szállásunkat a Novotel Hotelben, majd elmentünk sétálni az adventi vásárba.

Kedden reggel kerekasztal-beszélgetéssel kezdtünk, ahol a Szegedi Tudós Akadémia növendékei által megismerkedhettünk jelenleg is folyamatban lévő kutatásokkal. Témájuk a gyógyszerek és bizonyos betegségek köré szerveződött. Szó esett a stroke-ról, a fehérje és szteroid típusú gyógyszerek hatásáról és azok sejtekbe való juttatásáról is. Később Szent-Györgyi hallgatók előadásait tekintettük meg angol nyelven – többek között- a kalciumszint emelkedéséről idegsejtekben, az epilepszia



kezeléséről, a hasnyálmirigy regenerációjáról alkohol okozta károsodás után.

Délután a program a Hunguest Forrás Hotelben folytatódott, ahol legjobban a Nobel-díjas orvos-fiziológus, Ole Petersen előadását vártuk. Mesélt életéről, magyar édesanyjáról, tapasztalatairól, kutatásairól, azok eredményéről, és mindezt hatalmas örömmel és kedvvel tette. Este jó hangulatot teremtett a szegedi fiatalokból álló Salt City Brass, a gálavacsora közben pedig kőszegi tanulókkal ismerkedtünk és beszélgettünk.

Szerdán, a reggeli után kutatólaborokba mentünk, ahol elmondták, milyen kísérleteket és hogyan végeznek. Megfigyelhettük, hogyan zajlik egy eger boncolása rákos sejtek kimutatásához, illetve láthattuk, hogyan vizsgálják a nyúl légzését egy kísérletben, ezzel elősegítve egy újfajta lélegeztetőgép létrehozását.

Összességében nagyon jól éreztük magunkat ebben a három napban, emellett rengeteg érdekes előadáson vettünk részt, betekintést nyerhettünk a Szegedi Tudós Akadémia növendékeinek kutatásaiba. Köszönjük szépen a lehetőséget és Szeleccki Attiláné tanárnőnek, hogy elkísért minket!

Szász Boglárka (12.A)



Schöffner Projektnap

A Kalocsai Szent István Gimnázium 14 diákja vett részt december 6-án azon a projektnapon, melynek helyszínétül a Nicolas Schöffner Gyűjteményt választottuk.

Budai Viktória, a gyűjteményt vezető muzeológus bevezető előadása után egy tárlatvezetés következett, melyen Nicolas Schöffner munkásságával ismerkedtek meg a diákok. Ezután a Lakatos Ervin tanár úr által vezetett foglalkozáson mindenki olyan térbeli domborművet készített, mely tükrözi Schöffner tér-fény-idődinamikájának szellemiségét.

Ez a nap a modern képzőművészet és az alkotás jegyében telt, s minden bizonnyal a résztvevők számára különleges élményt nyújtott.



Karácsonyváro programjaink

Advent idején minden hétfőn egy-egy évfolyam képviselői gyűjtötták meg a folyosón várakozó koszorún a következő gyertyát, illetve osztályaik nevében elhelyezték rajta egy karácsonyi díszet is.

Az osztályok egyénileg ékesítették termüket ünnepi hangulattal. Ezenkívül minden nap 9:25-kor megszendült a karácsonyi csengettyű, és az iskolarádióban elhangzott egy vers vagy prózarészlet tanáraink tolmácsolásában.

Csatlakoztunk a cipősdoboz felhíváshoz is. Az akcióban 16 cipősdoboznyi ajándék gyűlt össze, amiket eljuttattunk a kalocsai gyűjtőpontra. Innen a szeretetszolgálat munkatársai vitték el a csomagokat a rászoruló gyerekeknek.

Kellemes, ünnepi hangulatú esemény, az adventi zenés délután koronázta meg a programsorozatot, melyre tanulók, szülők, nagyszülők, testvérek és tanárok gyűltek össze. A gyertyás-mécseses felvonulás után jólesett betérni a meleg díszterembe. A forró teából és zsíroskenyérből álló vacsorát alkalmi koncert követte, amelyen azok a zeneiskolába járó diákjaink szerepeltek, akik szívesen megmutatták a közönségnek, milyen zenészműveket szeretnek a legjobban. Két énekes produkció mellett



zongora, gitár, hegedű, fuvola, furulya, szaxofon és cselló is szerepelt a műsoron. A koncert zárásaként a tanári kórus is közönség elé lépett.



Szalagavató

Január 17-én a végzős diákok családjai, barátai és tanárai szalagavató ünnepségre gyűltek össze a Nagyasszonyunk Katolikus Intézmény aulájában. Ebben a tanévben 67 tanuló kapta meg Dr. Raffainé Papp Henriette, Krausz Edina és Kiss Zsolt osztályfőnököktől a kis kék szalagot, amely egyben jelképes útlevél a felnőttek világába, a nagykorúság, a felnőtté válás szimbóluma is - így fogalmazott ünnepi beszédében Perity Lajos intézményvezető.

Az érettségi csak néhány hónap múlva váltja fel a hétköznapokat, a diákok előtt álló időszak még sok feladatot jelent számukra. Van még idő új ismereteket szerezni, a hiányokat pótolni, de lassacskán azért a már meglévő tudásnak le kell tisztulnia, a mozaikdarabkáknak a helyükre kell kerülni ahhoz, hogy eredményes és sikeres legyen a középiskolai tanulmányokat lezáró vizsga.

„Legyetek büszkék erre a szalagra, legyetek büszkék a több mint negyed évezredes múlttal rendelkező iskolátokra, amely történelmének ti is részesei voltatok, részesei vagytok. Kívánom, hogy céljaitok, amelyek közül néhány talán éppen a mai est ünnepi hangulatában fogalmazódik meg bennetek, váljanak valóra!” – így zárta beszédét az intézményvezető.

A végzősök nevében Gácsér Jázmin 12. B osztály tanuló foglalta össze az eseményhez fűződő ünnepi gondolatait. Diákként természetesen az együtt megélt izgalmas programokat, emlékezetes pillanatokat idézte fel. Mint mondta:” ez mindent magába foglal, amit átéltünk, amit



megtapasztaltunk, amit magunkévá tettünk, amit elengedtünk, s ahogyan formálódottunk”.

„Mit is jelent számunkra a szalagavató, maga a szalag, amit ma este ünnepélyes keretek között osztályfőnökeink a szívünk fölé tűznek? Habár még nincs vége középiskolai pályafutásunknak, a kék szalag mégis annak lezárását szimbolizálja, azoknak az éveknél az elmúlását, amelyek most visszatekintve jóval gondtalanabbnak tűnnek, mint az előttünk álló kihívásokkal teli, eseménydús időszak. Felelősségtudatra int, válaszfal gyermeklétünk és a felnőttkor között, ugyanakkor egy erős összekötő kapocs közöttünk, mindazok között, akikkel együtt élhettük át a gimnáziumi évek boldog pillanatait vagy épp nehézségeit” – zárta beszédét a diáklány.

A szalagtűző ceremónia után a tizenkettedikesek irodalmi műsora következett: ebben „szavakból és dalokból kötöttek egy csokrot, hogy érzéseiket úgy fejezhessék ki szüleiknek, tanáraiknak és barátaiknak, hogy ők is megérezzék mindazt, ami most szívükben él”. Az összeállításban Dr. Deákné Tóth Veronika, Fricska Katalin, valamint a végzős osztályfőnökök, Krausz Edina és Dr. Raffainé Papp Henriette segítettek a tanulókat. Hagyományainkhoz illően keringővel zárult a rendezvény, amelyet Farkas Éva tánctanár tanított be.





Ifjú újságíróink sikere a Petőfi Népe SÉTA-programjában

A Mediaworks által meghirdetett Sajtó és Tanulás (SÉTA) program ünnepélyes díjátadóján vehettek részt január közepén diákjaink.

A programot középiskolás tanulóknak hirdették meg, a versenyzők egy hónapon keresztül írhatták cikkeiket, melyek a Petőfi Népeben és weboldalukon, a baon.hu-n jelentek meg.

A díjátadón Ökrös Csaba főszerkesztő adta át a három legjobb diákújságírónak járó díjat, valamint a legjobb iskolának járó 150 ezer forintos Edenred ajándékutalványt. Ez utóbbit a Kalocsai Szent István Gimnázium csapata vehette át, melynek tagjai: Argat Luca, Gröb Gréta, Bagó Soós Liliána, Matos Sára, Farkas Anna, Rigó Dorottya.

Az egyéni megmérettetésben első helyezettnek járó oklevelet, az Aranytollat és a 25 ezer forintos Libri könyvutalványt Farkas Anna, a Kalocsai Szent István Gimnázium tanulója nyerte.

„Nagyon boldog vagyok, hogy megnyertem ezt a versenyt. Örömmel vetettem bele magam ősszel az írásba. Igyekeztem a vetélkedő egy hónapos időtartama alatt olyan témákat választani, amelyek nem csak engem, a korosztályomat foglalkoztatják, de a felnőtteket is érdeklik. A visszajelzések szerint ez sikerült is. A program ideje alatt rengeteget tanultam a szakemberektől. Igyekeztem megfogadni Zsámbóki Dóra, a Petőfi Népe szerkesztője tanácsait. Sok segítséget kaptam Torgyik Tamástól, a gimnázium tanárától, aki a kalocsai SÉTA csoport vezetője volt. Nagyon nagy elismerés és megerősítés az Aranytoll-díj. De természetesen komoly kihívás is, hiszen a tavasszal folytatódó versengésben szintén szeretnék részt venni és jó témákat találni, olvasmányos, érdekes cikkeket írni.”- nyilatkozta Farkas Anna.

A Séta program második féléves versenyében már nem tudott iskolánk csapata részt venni, a kononavírus-járvány miatt a programot elhalasztották.



„Életre valók” – végzőseink tavaszi projektnapjai

A Kalocsai Szent István Gimnáziumban 2020. február 3-4-én került sor a második féléves életvitel programjaira. Végzőseink először a családi háztartást is érintő pénzügyekkel, a tudatos fogyasztói magatartással és a hivatalok működésével ismerkedtek meg. A felnőtt, önálló élethez szükséges tudást és tapasztalatokat meghívott előadóink adták át nekik: Markella Viktor, Péjó Zoltán, Dr. Kiss Csaba, dr. Filvig Géza, Szeitzné Kohl Irén és Kabdebó Ferenc.

A témákkal összefüggő tudnivalók egy részét tanulói előadások segítségével, önállóan dolgozták fel. Szó volt többek között az öltözködéskultúráról, az energiatakarékos életmódról, a szmog, a savas eső és az ózonlyuk veszélyeiről, valamint az alternatív energiaforrású közlekedési eszközökről.

A következő napon előadásokat hallgattak a fogyatékkal élőkkel szembeni magatartásról, a biztonság és kulturált közlekedésről, megismerkedtek a fogamzásgátlás tizenévesek számára aktuális lehetőségeivel, az adózás diákokat érintő kérdéseivel, valamint a posta szolgáltatásaival. A témák bemutatásában Csupor Zsolt Jánosné, Tóth Zoltán, Szeleccki Attiláné, Kovács Zoltán és Geigerné Scherer Anna voltak segítségünkre.



A végzős gimnazisták az őszi projektnapokhoz hasonlóan sok a praktikus ismerettel gazdagodtak. Olyan információkkal, amelyekkel tanórákon nem feltétlenül foglalkoznak, ám a későbbiek során, akár dolgozni kezdenek, akár valamelyik felsőoktatási intézményben folytatják tanulmányaikat, nap mint nap találkozni fognak. Az a bizonyos élet nevű „tantárgy” így kerül bele a mindennapjaikba. A hallottakról a tanulók feljegyzéseket készítettek, így módon rendelkezésükre áll egy olyan füzet, amelyben időnként utánanézhettek egy-egy kérdésnek.



„Egy éjszaka a könyvtárban”

Február 7-én, pénteken egy igazán különleges rendezvényen vehettünk részt az iskola szervezésében a könyvtárunkban. Az istvánosok „kultúrbuliját” most először és, remélhetőleg, nem utoljára rendeztük meg! Az este célja a művelődés mellett a kikapcsolódás is volt: hallhattunk izgalmas élettörténeteket, megismerhettük egymás érdeklődési körét azáltal, hogy betekintést kaptunk különböző művészeti ágak alkotásaiba. Szerepelt az eseményen például a rockzene, a középkori és modern krimi, ifjúsági regény, és, a diákok számára egészen megrösznyelő téma: egyes tanáraink fiatalsága is. Az est azért is számított rendkívülinek, mert az olvasóterem végében két asztal is roskadásig volt süteményekkel, pogácsával, zsíroskenyérrel, különböző ropogtatnivalókkal, üdítőkkel.

A programsorozatot a Kalocsai Thália Társulat színjátszói, Füstös Éva, Póli Róbert és Kopasz Zoltán a Survivor – A könyvtár című



kabaréval kezdte meg, melyben egy valóságshow keretei között a túlélést az olvasás biztosítja a szereplők számára. Ezután bátor jelentkezők mutatták be legkedvesebb könyvüket a közönségnek, érdekes részleteket olvasva fel a művekből. Több diáktársam is élt ezzel a lehetőséggel. Jó volt hallgatni előadásukat, mert megtudtuk, milyen műfaj áll hozzájuk közel, s így jobban megismerhettük őket.

Az engem leginkább felpezsdítő műsor az „Apák és fiaik” voltak, mert élőzenével színesítették az estét. Először a költő-zenész Papp Róbert és fia, ifj. Papp Róbert mutatta be, hogyan is kerültek kapcsolatba a zenével, hogyan találták meg stílusukat, majd Perity Lajos intézményvezető úr és fia, Perity Ádám elevenítették fel közös zenei múltjukat. A családi duók az előadásban a hozzájuk álló, kedves számokat játszották.

Tanáraink is aktívan bekapcsolódtak az eseményekbe: a '80-as évekről, ifjúságuk éveiről beszéltek. Szűcs Zoltán tanár úr a korabeli rockegyüttesekről tartott interaktív bemutatót, érdekes volt, hogy a kérdéseire adott helyes válaszokért finom cukorkákat osztogatott. Ez volt az egyik kedvenc előadásom, mert a tanár úr jó humorral és nagy átéléssel adta elő a témát, elemezte generációjának meghatározó dalszövegeit. Hajdu István és Kenyeres Zsolt tanár urak élettörténeteiket hozták el nekünk a Kádár-korszakból, melyekből sok újdonságot megtudtunk róluk. Az est zárásaként pedig Horváth László tanár úr mondta el az „esti mesét”, hogy valami könnyed műfajjal térjünk nyugovóra.

Szerintem nagyon jól sikerült ez az „éjszaka”, kedvet csinált ahhoz, hogy többet olvassunk, tanuljunk zenélni, vagy akár, hogy kipróbáljuk magunkat az írásban. Reméljük, a közeljövőben ismét részt vehetünk egy hasonló, hangulatos és hasznos estén a gimnáziumunkban!

Argat Luca (12. B)



Farsangoltunk

2020. február 22-én farsangi vetélkedővel kötöttük össze a télbúcsúztatást. A rendezők, a 10.A osztály tanulói, ezúttal a zene jegyében állították össze a feladatokat. Először minden osztály egy előzetesen kisorsolt videoklipet jelenített meg a színpadon.

Kiváló produkciókat láthatott a népes közönség. A színpadi jelenetek között egy-egy érdekes zenei feladvánnyal is meg kellett birkóznia a csapatoknak. A vetélkedő győngyszemei azok a fiúk voltak, akik teljes odaadással harcoltak a karaoke kihívásaival szemben.

A kellemes hangulat jó zenéssel társult, kicsit a retró jegyében is. Mindenki nyertes volt, de a vetélkedő győztesének a 12.C-seket kiáltottuk ki.



Bács-Kiskun legjobbjai jöttek el hozzánk — Megyei Történelemversenyt szerveztünk

Március 7-én délelőtt az idei tanév kiemelkedő eseményére került sor a Kalocsai Szent István Gimnázium könyvtárában, hiszen ekkor tartottuk a több évtizedes múltra visszatekintő, egyik legrangosabb megyei történelemverseny szóbeli döntőjét.

Perity Lajos intézményvezető a megnyitón köszöntötte a 10 versenyzőt, gratulált nekik ahhoz, hogy a döntőbe jutottak, hiszen közel százán jelentkeztek erre a versenyre, s ők azok, akik mindkét írásbeli fordulón bizonyították: a legjobbak között a helyük. Kiemelte: büszke arra, hogy az idei versenyt a Gimnázium szervezhette, hiszen a verseny hagyományai szerint ezt a jogot az előző év győztesének iskolája szerezheti meg, s tavaly Kenyeres Szilárd nyerte meg a versenyt.

A versenyzők a megye 8 iskolájából érkeztek, a legtöbben (hatan) Kecskemétről, de kiskunfélegyházi, kiskunhalasi és kiskőrösi döntős is volt. Városunkat a mi 10. B osztályos tanulónk, Kecskés Zsófia képviselte.

A zsűri elnöke Dr. Kaposi József, a Pázmány Péter Katolikus Egyetem docense volt, munkáját Petrás Éva, magyar-történelem szakos



tanárnő, a humán munkaközösség vezetője, illetve a verseny felelőse, Kenyeres Zsolt, történelem-földrajz szakos tanár úr segítette.

A döntő a hagyományoknak megfelelően zajlott. A versenyzőknek egy külön teremben 15 percük volt arra, hogy felkészüljenek a feleletre. Két témát kellett kifejteniük: egyetemes történelemből az angol és a francia rendiség összevetése volt a feladatuk, magyar történelemből pedig Hunyadi János és Mátyás törökpolitikáját mutatták be. Szöveges források, ábrák és képek szerepeltek a feladatlapokon, csak ezekre, illetve saját ismereteikre támaszkodhattak a felkészülés során, egyéb segédeszközt nem használhattak. A zsűri elé járulva 10 percük volt arra, hogy bizonyítsák felkészültségüket, elemző készségüket.

A versenykiírásnak megfelelően a 2. forduló pontszámot a diákok „magukkal hozták”, így az írásban szerzett pontok és a szóbeli döntő eredményeinek összesítésével alakult ki a végeredmény:

1. Kovács Emma (Kiskunhalasi Bibó István Gimnázium),
2. Szabó Tamás (Kecskeméti Piarista Gimnázium),
3. Szólya Miklós (Kiskunfélegyházi Móra Ferenc Gimnázium).

Kecskés Zsófia, a Kalocsai Szent István Gimnázium tanulója a szóbeli döntőben kiválóan szerepelt, a megyei versenyben 5. helyezést ért el. Felkészítő tanára Horváth Csaba

A zsűri elnöke értékelésében megdicsérte a versenyzőket, biztatta őket arra, hogy tartsák meg a történelem iránti érdeklődésüket, a következő években pedig jelentkezzenek a még alaposabb felkészülést és kutatómunkát igénylő OKTV-re is.

Az eredményhirdetés során a Bajai Tankerületi Központnak köszönhetően méltó jutalomban részesültek a versenyzők és a felkészítő tanáraik is: értékes könyvtalványokat vehettek át. Minden tanuló szép oklevéllel és az intézmény ajándékával: Békési Imre Arcok a gyerekkorból című, kalocsai emlékeket tartalmazó kötetével tért haza.

Reméljük, városunk és a Kalocsai Szent István Gimnázium jóhírét vitték magukkal azok a tanulók, felkészítő tanárok és szülők, akik ezen a szép napon a vendégeink voltak, s együtt tapasztalhatták meg a fiatalokban rejlő tehetség, elkötelezettség és lelkesedés erejét az egyik legszebb tudományág versenye kapcsán.



Március 15.

Az 1848-49-es forradalom és szabadságharc eseményeire emlékeztünk 2020. március 13-án, rendhagyó módon. A 11.A osztály színes ünnepi műsorral készült erre a pénteki napra, ám kedden már nyilvánvalóvá vált: a kialakult járványügyi helyzetben nem tanácsos megtartani a szokásos dísztermi ünnepséget. Úgy döntöttünk, hogy a megemlékezést ünneplő öltözékben, méltó módon az osztálytermekben tartjuk ezúttal. Minden osztály a Himnusz közös eléneklése után felvételtől tekintette meg a műsort, majd az ünnepséget a Szózáttal zárták a tanulók. Ezen a napon még úgy távoztunk hétvégére, hogy nem sejtettük: hétfőtől digitális munkarendben kell dolgoznunk, s legközelebb az osztálytársak az épületben csak a tanév végi bizonyítványosztáskor találkozhatnak.



A digitális munkarend bevezetése iskolánkban

2020. március 16-tól – a tanév 127. tanítási napjától – a koronavírus járvány miatt digitális munkarendet vezettek be az iskolákban, amely végül a tanév végéig tartott. Így tehát összesen 55 tanítási napot és 5 tanítás nélküli napot digitális oktatási rendszerben dolgoztunk a tanévben.

A munka megszervezését nagyon rövid idő alatt kellett megoldani. Gyakorlatilag egy hétvége állt rendelkezésre arra, hogy tájékozódjunk a lehetőségekről. Ennek eredményeként március 16-án tantestületi értekezleten közösen döntöttük el, hogy egységesen a Google Classroom és az e-KRÉTA rendszereket használjuk a tananyagok átadására.

Megállapodtunk abban, hogy a 30 perces tanórák minden nap 8-12 óra között zajlanak órarend szerint, s napi 3-4 óránál nem lehet több sem tanulónak, sem tanárnak (kontakt órák), legfeljebb 2 tanóra legyen közvetlenül egymás után. A többi tanórára önálló egyéni tananyag feldolgozásra, gyakorlásra ki kell adni tananyagot, illetve délutáni időpontokban minden kolléga hetente 2 alkalommal, konkrét, fix



időpontban konzultációt tart, ahol a tanulók egyéni kérdéseire tud válaszolni.

A tantestületnek és a vezetőségnek 2 nap állt rendelkezésre a fentiek szerinti oktatás előkészítésére, amelyet a március 18-i tantestületi értekezleten pontosítottunk. Ezek alapján március 19-én megkezdődött a digitális oktatás. A kollégák meglepően gyorsan alkalmazkodtak a kialakult helyzethez. Mindenki igyekezett megfelelő szoftvereket keresni, amelyek oktató munkájukat segítették. Rövid időn belül általános lett a Zoom rendszeren keresztüli online tanórák tartása, ezt a tantestület kb. 50 %-a rendszeresen használta. Sokan használtak különböző oktatási alkalmazásokat (pl. Redmenta, learningApps, okosdoboz, Quizizz, Kahoot, stb.), és rendszeresen használták a közösségi felületeket is (e-mail, facebook, youtube, stb.). A kollégák törekedtek a tantervben előírt tananyag átadására és rendkívül sokat dolgoztak a megfelelő módszerek kitalálásával, feladatok készítésével, forrásanyagok keresésével, a kiadott feladatok ellenőrzésével. A normál munkarendben jellemző munkamennyiségnél jóval többet dolgoztak a legtöbben.

A tanulók között az első napokban felmértük, hogy kinek okoz gondot a digitális oktatáshoz csatlakozás eszközhiány miatt. Mindössze 5 tanuló jelzett problémát, amelyeket végül rövid úton – iskolai vagy egyéb segítséggel – sikerült megoldani. Összességében elmondható, hogy a tanulók döntő többsége nagyon pozitívan állt hozzá a helyzethez, elvétve fordultak elő hiányzások, elmaradt házi feladatok. Mindenkit elértünk online módon, papír alapon kiosztott feladatokra nem volt szükség. Természetesen előfordultak késéssel beadott feladatok, nem saját forrásból származó megoldások, amelyeket igyekeztünk megfelelően, ugyanakkor rugalmasan kezelni.

A tanárok számára nagyon nehéz volt megtalálni a megfelelő arányokat a leadott és kiadott tananyag mennyiségével és a megoldásra, feldolgozásra adott idő hosszával kapcsolatosan. Talán itt követtük el a legtöbb hibát, de mindig kértük a tanulók visszajelzését, és törekedtünk a lehető leggyorsabb korrekciókra. A tanév vége felé már kialakult számonkérési módszerek is voltak: online dolgoztatás, tesztek, projektmunkák, önálló kutatások, stb. Ezekre a feladatokra kellő számú érdemjegyet tudtak adni a kollégák, így a tanév lezárása, az osztályzatok megállapítása, a tanévzárás nem került veszélybe.



Összességében elmondható, hogy kisebb zökkenőkkel nagyon gyorsan sikerült átállni erre a számunkra teljesen új módszerre. Törekedtünk arra, hogy a tantervben szereplő ismeretanyag nagy részét átadjuk, ugyanakkor szükség volt bizonyosfajta szelektálásra is: nem minden tervezett tananyag fért bele a digitális oktatásba. A közismereti tantárgyak esetében könnyebb volt az előírt tananyagok átadása, a készségtantárgyak esetében azonban – különösen testnevelés, ének-zene – nagy nehézséget okozott a digitális munkarendben a tanórák megtartása.

A három hónap során számos tapasztalattal, sok új ismerettel gyarapodtunk. Egyöntetű volt a tantestület véleménye abban, hogy számos új módszert a hagyományos oktatás keretei között is lehet és kell is alkalmazni a következő tanévekben. De egyöntetű volt a tanárok és a diákok véleménye abban is, hogy a digitális munkarend nem helyettesítheti a hagyományos oktatási formát: speciális helyzetekben a gimnáziumi oktatásban helytel-közzel helyettesíteni lehet a hagyományos oktatást, de a napi szintű személyes kapcsolatokra szükség van. „Jobb iskolába járni!”- fogalmazta meg több diák a tanév végén, és ezzel én is maximálisan egyetérték.

Perity Lajos, intézményvezető

Istvános lett a Történelem OKTV győztese

Kiemelkedő tanulmányi sikert ért el Kenyeres Szilárd, 11.B osztályos tanulónk, hiszen a 2019/20-as tanévben a legrangosabb középiskolai versenyen, azaz az Országos Középiskolai Tanulmányi Versenyen (OKTV) történelem tantárgyból 1. helyezett lett.

Szilárd történelemből 11.-esként indult a 11-12. évfolyamosok mezőnyében, és már a szeptemberi nevezésnél meg kellett adnia azt a témát is, amelyből pályamunkát kíván készíteni egy esetleges döntőbe jutás esetén. Három témát jelöltek ki ebben a kiírásban, volt helytörténeti kutatást igénylő (Nőnevelés és nőoktatás a 19. században, Könnyűzenei élet és kultúra lakóhelyemen az 1960-1980-as években) és átfogó, szintézist megkövetelő témakör (Lengyel-magyar politikai és kulturális kapcsolatok a 14 –16. században). Szilárd a nőnevelés témakör mellett döntött, mert Kalocsán ennek vannak 19. századi, kutatható forrásai és hagyománya.



Az első iskolai forduló már kimagaslóan jól sikerült, 100-ból 94 pontot szerzett, így az eredmény alapján behívták a Szegeden megrendezett második fordulóba. Itt 58,5 pontot ért el a maximális 60-ból, s ezzel már az országos mezőny élére került. A siker lehetővé tette, hogy a pályamunka megírását megkezdhesse, amelyet február 13-ig kellett elkészíteni. Már a téli szünetben elkezdte a levéltári kutatást a Kalocsai Főegyházmegyei Levéltárban, a szakirodalom gyűjtését a városi könyvtárban, valamint az interneten. Felállított egy koncepciót, melynek mentén néhány hét leforgása alatt megírta a 30 oldalas pályamunkát.

2020. március elején jött a hír, hogy a koronavírus-járvány miatt a szóbeli döntőt törlik, és végeredményt az esszék, valamint a pályamunka összesített eredménye alapján határozzák meg. 2020. március 26-án értesültünk arról, hogy Szilárd a maximális 140 pontból 138,5 pontot ért el (esszé: 58,5 pont, pályamunka: maximális 80 pont), ezzel megnyerte az OKTV-t történelemből.

Kenyeres Szilárdnak a fantasztikus teljesítménye, illetve Kenyeres Zsolt tanár úrnak és édesapának a sikeres felkészítő munkája nemcsak iskolánk, a Kalocsai Szent István Gimnázium, de Kalocsa város jóhírét is öregbítette.





Istvánosok az Országos Középiskolai Problémamegoldó Verseny döntőjében

Az OKPV egy történelmi problémamegoldó verseny, melyet Budapest egyik legrangosabb kollégiuma, a Mathias Corvinus Collegium szervez évek óta középiskolás tanulóknak. Idén a verseny fődíját, egy négynapos koppenhágai utazásban nevezték meg.

A megfontolás - hogy induljunk a versenyen -, Benkő Gergely barátomtól és osztálytársamtól származott, aki már a tanév elején felvetette ennek az ötletét. A társaságunk Molnár Gergő évfolyamtársunkkal egészült ki. Így alakult meg a „Stefánium I.” nevű csapatunk, felkészülésünket Kenyeres Zsolt tanár úr segítette.

A megmérettetések januárban, két online fordulóval kezdődtek, melyek során történelmi forrásokhoz kapcsolódó tesztfeladatokat kellett megoldanunk. A második forduló után a 12 legjobb eredményt elért csapat jutott be a regionális döntőbe. A mi régióinkban ezt a fordulót Szegeden tartották, március 6-án. Ide már egy történelmi probléma megoldását kellett elkészítenünk 120 óra alatt, amit egy szakmai zsűrinek adtunk elő. Az előadásunk a Templomos Lovagrend jövőjére nézve vázolt fel egy megoldást, az 1300-as évek elején. Itt a saját csoportunkból - számunkra is meglepő módon -, első helyen jutottunk tovább az országos elődöntőbe.

Az elődöntőt április 22-én tartották, a nemzetközi veszélyhelyzetre való tekintettel online, a mindannyiunk számára jól ismert Zoom felületén keresztül. Ide egy új történelmi probléma megoldásával kellett készülnünk, amely során ezúttal Horthy Miklós szemszögéből kellett meghoznunk egy döntést, Magyarország második világháborúba lépéséről. Innen ismételen az első helyen sikerült bejutnunk a másnap rendezett nagydöntőbe, ahol három csapattal mérhettük össze tudásunkat. Ugyanazt a témát kellett bemutatnunk a zsűrinek, mint amit az elődöntőre készítettünk. Végül a negyedik helyen zártuk a versenyt, egy váci és egy pesti gimnázium, illetve a Pécsi Tudományegyetem gyakorló gimnáziuma mögött. A versenyen összesen több mint 300 csapat indult.

Mindannyiunk nevében mondhatom, hogy remek élmény volt számunkra a verseny. Amellett, hogy érdekes történelmi témákkal foglalkozhattunk, megmutathattuk a kreativitásunkat is, illetve egy olyan



tudást szerezhettünk a versenyfeladatok megoldási módszereit elsajátítva, amit a későbbiekben is kamatoztathatunk.

Vörös István Andor (12.C)



Ballagás

A járványügyi veszélyhelyzetben 2020. május 1-jén nem búcsúztathattuk hagyományos módon a végzőseinket. Virtuális ballagási ünnepséget szerveztünk tehát, amelyet nagyon sokan a számítógép mellett ülve könnyeztek végig. Igyekeztünk a rendelkezésünkre álló rövid idő alatt méltó, a lehetőségekhez képest ünnepélyes hangulatot teremteni. A végzősök közül Gácsér Jázmin Szabó T. Anna Útravaló című alkotását, Pirisi Gréta a saját versét szavalta el az udvaron, de itt vettük fel a 11. B osztályos Varga Soma búcsúztató beszédét is, illetve a végzősök nevében itt intézte elköszönő szavait a társakhoz, tanárokhoz és a szülőkhöz Gröb Gréta, 12.C osztályos tanuló is. A versekben, beszédekben összecsengő érzéseket, gondolatokat pedig a legmeghatóbban a Bajusz Fanni 12.B osztályos tanuló által gitárral előadott Bojtorján-dal fejezte ki: Összetartozunk. Perity Lajos igazgató úr ünnepi beszédének végén, ha virtuálisan is, de átadta a nevelőtestület jutalmait, kitüntetéseit a



ballagóknak, hiszen mi nagyon büszkék vagyunk azokra a diákokra, akik a négyéves munkájukkal példát mutattak, s öregbítették az alma mater hírnevét.

Kitűnő tanulmányi eredményéért Pirisi Gréta, Kiss Csenge és Ujvárosi Márta Zsófia;

Sportban elért eredményeiért Mészáros Lili és Kis-Vén László;

Közösségi munkájukért: Kovásznai Ádám, Csányi Kitti, Maros Bence Márk, Miks Dorka, Szigeti Anna, Busa Barbara, Flórián Zsolt;

Kulturális munkáért: Andriská Gergő, Eleki Gréta, Fekete Tamás, Bajusz Fanni, Gácser Jázmin Szabina, Kántor Jessica, Katona Petra, Argat Luca, Benkő Gergely, Csikós Réka, Fekete Marcell, Gröb Gréta, Schramm Eszter és Szentesi Dániel;

Közösségi és kulturális munkáért: Matos Sára Anna és Vörös István Andor,

Versenyeredményekért: Molnár Gergő részesült jutalomban.

A Jó tanuló-jó sportoló elismerést Tóth Ernák, iskolánk legrangosabb kitüntetését, az István- Plakettet pedig Pirisi Gréta vehette át.



Versenyek és tehetséggondozás a digitális munkarendben

Sajnos a megváltozott helyzetben számos verseny elmaradt, a többfordulós versenyek esetében pedig a döntőt vagy az újabb fordulót elhalasztották, esetleg online módon oldották meg a szervezők.



Nem fejeződött be például a Gróf Koháry István Megyei Történelemverseny, holott a szóbeli döntőbe harmadikként, szép pontszámmal jutott be Bán István Bence, 11.B osztályos tanulónk.

Elmaradt az egyfordulós Kenguru Nemzetközi Matematikaverseny, melyet szeptember 10-én pótoltak a szervezők, így történhetett meg, hogy az immár elsőéves egyetemista Tóth Ernák (volt 12.C) visszatérhetett iskolánkba versenyezni, s a 12. évfolyamosok között a megyében 1., országosan a 7. helyen végzett. Szintén a 12. évfolyamosok között ért el kimagasló eredményt Varga Soma (12. B), hiszen megyei 2. és országos 8. helyen végzett.

A László Gyula Országos Történelemverseny bikali szóbeli döntőjét az utolsó előtti napon halasztották el, így Tőkés Szofi immár 11.A osztályos tanulóként vehetett részt a megmérettetésen szeptember 3-án. Nagy örömünkre e rangos versenyben végül a harmadik helyen végzett Horváth Csaba tanár úr tanítványa.

A Budapesti Műszaki Egyetem Fizika mindenkinek 2020 elnevezésű országos csapatversenyén Horváth László tanár úr diákjai, a Kitalátorok nevű csapat tagjai (Ambrus Attila, Babucsik Tamás, Horváth Zsombor) a fizika jelenlétét a műszaki életben egy meglepő téma választásával mutatták be, pályamunkájuk címe: A tojás felhasználása az építészetben. A fiúkat a versenyre beküldött anyag értékelése után behívták az április 2-i budapesti döntőbe, ám a veszélyhelyzet miatt a zsűri úgy döntött, a pályamunka ötletessége, igényessége és szakmaisága alapján hirdet végeredményt: harmadik helyezést értek el.

Arra is volt példa, hogy a digitális munkarendhez igazodva új versenyeket vagy hagyományosakat online formában hirdettek meg és bonyolítottak le. Helfrich Ágnes 11. B osztályos tanulónk a csillagászat iránt érdeklődik, és így most alkalma nyílt részt venni a Gothard Jenő Csillagászati Egyesület által meghirdetett online vetélkedőn. A jelentkezés után a szervezőktől megkapta a feladatokat, amelyeket a Redmenta felületén kellett megoldania és visszaküldenie. Ági színesnek és érdekesnek találta a feleletválasztós, számolós feladatokat, és végül negyedik helyezést ért el.

Elmaradt a március 15-i városi szavalóverseny, a humán munkaközösség által megtervezett Digitális Témahét, az Ady és kora címmel szervezett általános iskolásokat is megszólító vetélkedőnket is le kellett mondanunk, mindez nagyon megnehezítette a tehetséggondozást.



Talán a leginkább az István Napok hiányát éreztük, hiszen szinte mindent megterveztünk, mégis bő két héttel korábban le kellett mondanunk a megvalósításról. Színjátékszínk Torgyik Tamás tanár úr vezetésével Molnár Ferenc Liliom c. darabját szerették volna bemutatni az ünnepi műsorban, de le kellett mondanunk a tudományos előadásokról és a programsorozatot záró sportnapról is.

A Tempus Közalapítvány Külföldi Nyelvtanulási Programja keretében meghirdetett pályázatra 2020 július – augusztusára hat csoportban 102 diákunk jelentkezett. Kilenc és tizenegyedikes tanulónk kéthetes nyelvoktatásban vehettek volna részt a tanult első idegen nyelv (esetünkben: angol, német) célszövegeiben: az Egyesült Királyságban és Németországban. A helyszínek: Berlin, Frankfurt am Main, ill. Brighton, Bristol és Cambridge.

Az egyes nyelviskolák, választott kurzusok látogatásán túl a tanulók egyéb kulturális, szabadidős programok keretében is lehetőséget kaptak volna a nyelvtanulásra, illetve az adott ország kultúrájának, szokásainak megismerésére. Sajnos, a tanév végére egyértelművé vált: a csoportok nem tudnak útnak indulni.





Érettségi 2020.

Az érettségi vizsgák is másképpen zajlottak ebben a tanévben. Megkezdésük előtt három héttel derült ki, hogy az írásbeliket a szokott időben kell megszerveznünk, számos járványügyi előírást betartva, szóbeli vizsga pedig nem lesz. Az írásbelik rendben lezajlottak, végzőseink fegyelmezettségükről és céltudatosságukról tettek tanúbizonyságot, amikor maszkban, az új szabályokat betartva megírták a dolgozatokat.

Június 11-én a 12.A, június 12-én a 12.B, június 15-én pedig a 12.C osztály tanulói vehették át az elnököktől az érettségi bizonyítványaikat, a kitűnő érettségi vizsgaeredményekért és a tantárgyi dicséretetekért járó okleveleket. Az udvaron, illetve az időjárás miatt a díszteremben tartott eredményhirdetések alkalmával Perity Lajos intézményvezető átadta azokat a jutalmakat és díjakat is, melyeket a nevelőtestület adományozott a végzősöknek, ezeket ugyanis a ballagáskor csak virtuálisan vehették át a diákok. Ő adta át a város elismerő okleveleit a kiváló tanulóknak is. Útravalóul a 11.-es osztályfőnököktől ballagótárisznyát kaptak mindannyian.



Tanévzárás, bizonyítványosztás 2020.

Rendhagyó évzáróra érkeztek június közepén a tanulók az épületbe. A dísztermi ünnepség ezúttal elmaradt, a diákok az osztálytermekben vehették át osztályfőnökeiktől a bizonyítványaikat. Perity Lajos igazgató úr egyenként köszöntötte az osztályokat, majd



átadta a kitűnő tanulók bizonyítványait és okleveleit, illetve a város elismerő okleveleit a kiváló tanulóknak. Simon Zoltán alpolgármester úr is megtisztelt minket a jelenlétével, legeredményesebb diákunknak, Kenyeres Szilárd 11. B osztályos tanulónak ő adta át az „Év Tanulója” díjat.



Istvánosok a Balaton-felvidéken

Augusztus 13-án a Kalocsai Szent István Gimnázium 20 diákja tanáraik, Szűcs Zoltán és Thuránszky Rudolf kíséretében egyhetes balaton-felvidéki biciklis táborba indult. Nemesvámosi szálláshelyükre autóbussz vitte a csapatot és a felszerelést. Az „Alföldi brigád” már az első napon egy rövid túrát tett Balácapusztára, ahol egy interaktív történelemóra keretében egy felújított római kori villagazdaságot jártak be.

A következő naptól hosszabb és nehezebb szakaszok következtek, másnap Káptalanfüredig tekertek, a 3. napon pedig egészen Balatoncsicsóig. A kerékpározás minden szépségét és viszontagságát megtapasztalták. Volt részünk defektben, bukásokban, lezúduló nyári záporban, de csodálatos, szivárványos balatoni panorámában,



vadregényes erdei utakban és sok más bicajos élményben is, amit a csodálatos Balaton-felvidék kínált nekik.

Az új szálláshelyről a Hegyestű felfedezésére indultak, Köveskálon megnézték egy mosóházat, ahol a csapat 3 tagja eltévedt, majd megkerült. Egész nap szemerkélő esőben bicikliztek, áttekertek Kővágóörsön, Révfülöpön, Szepezden, majd Zánkán fürödtek és lángosoztak. A következő nap eljutottak Szentbékállára, ahol megtekintették a Kötengert, és kipróbálták az Ingókő billegő élményét. Kékkúton megkóstolták a Theodora ásványvizét, Salföldön pedig fürödtek egy csodálatos vizű bányatóban. Ezután a Balaton-felvidék tanúhegyei között kerekeztek, majd felkapaszkodtak a felújított szigligeti várba, és innen is megcsodálták a balatoni tájat. Végül a balatonedericsi strandon lehűtötték magunkat.

A nemesvitai szálláshelyükről utolsó túrájukra szitáló esőben indultak a Keszthelyi - hegység murvás erdei útjain keresztül. Eljutottak a Keszthely melletti Természet Háza Múzeumhoz, ahol egy interaktív tárlatvezetésen és csapatjátékokkal színesített programon vettek részt. Ezután sétahajózásra indultak, megcsodálhatták a Balaton vízeről is a táj panorámáját. Végül a vonyarcvashegyi standon vettek búcsút a Balatontól. Visszakerekezve nemesvitai szálláshelyükre, tábortűz mellett értékelték egyhetes élményeinket, s letették a hagyományos bringás tiszti esküt a tábor zárásaként.

Az utolsó napon fáradtan, de sok-sok élménnyel tértek haza túrázóink, akik derekasan helytálltak a legnehezebb szakaszokon is. Köszönetünket szeretnénk kifejezni támogatóinknak, a Kalocsai Szent István Gimnázium Tanulóifjúságáért Alapítványnak, valamint Kalocsa Város Önkormányzatának, hogy anyagi segítségükkel huszonketten részesei lehettek e különleges programnak.



A gimnázium tanulmányi adatai

A tanulmányi versenyeken a 2019-2020-as tanévben sok szép eredmény született. A legjobban szereplő diákokat gyűjtöttük össze az alábbiakban:

Legeredményesebb tanulóink a 2019-2020-as tanévben

Tanuló	osztály	verseny	helyezés	Felkészítő tanár
Kenyeres Szilárd	11.B	Történelem OKTV	országos 1.	Kenyeres Zsolt



		Sakk Diákolimpia	megyei 1.	
Tőkés Szofi	10.A	László Gyula Országos Történelemverseny	országos 6.	Horváth Csaba
„Stefánium I.” csapat, tagok: Benkő Gergely (12.C) Molnár Gergő (12.B) Vörös István Andor (12.C)		Országos Középiskolai Problémamegoldó Verseny	országos 4.	Kenyeres Zsolt
„Kitalátorok ” csapat, tagok: Ambrus Attila Babucsik Tamás, Horváth Zsombor	10.C	„Fizika mindenkinek”, a BME országos versenye	országos 3.	Horváth László



Bán István Bence	11.B	Gróf Koháry István Megyei Történelemverseny	megyei 3.	Horváth Csaba
		Implom József Középiskolai Helyesírási Verseny	megyei 7.	Farkasné Bekes Rita
Kecskés Zsófia	10.B	Megyei Történelemverseny	megyei 5.	Horváth Csaba
Máté Árpád Benedek	9.B	Savaria Történelem Verseny	megyei 8.	Hajdu István
Kiss Ábel	9.B	LII. Irinyi János Országos Középiskolai Kémiaverseny	megyei 9.	Hajduné Dienes Szilvia
SÉTA program csapata, tagok: Argat Luca (12.C), Bagó-Soós Liliána (11.A), Farkas Anna		Sajtó és Tanulás (SÉTA) program, a Petőfi Népe versenye középiskolásoknak	megyei 1.	Torgyik Tamás



(10.A), Grób Gréta (12.C), Matos Sára Anna (12.A), Rigó Dorottya (10.C)				
Tamás Abigél	9.A	Diákolimpia, evezés, egyéni	országos 4.	
Althammer István és Tamás Abigél	9.A	Diákolimpia, kétpárevezés	országos 5. .	
Lány kézilabda csapat, tagok: Arany-Tóth Klaudia (9.A) Holló Bianka (9.C) Horváth Fanni (9.A) Jávor Molli (9.B) Kasi Kíra (9.C) Matos Sára		Kézilabda Diákolimpia	megyei 3.	Szűcs Zoltán



Anna (12.A) Nagy Rebeka Anna (12.C) Szabó Vanessza (12.B) Szűcs Klára (11.A) Tamás Abigél (9.A)				
--	--	--	--	--

A 2019 – 2020. tanév tanulmányi adatai:

Tanulói létszám: 274

Iskolai tanulmányi átlag: 4,16

Végzős érettségizők száma: 67

Emelt szintű érettségi: 79

Érettségi vizsga átlaga: 4,3

Emelt szintű érettségi átlag: 4,54

Érettségi teljesítmény: 72,13%

Teljesítmény átlaga: 67,53%

Felvételi adatok 2020-ban

Felvételi	Tanulók száma	Felvételi arány
Felsőoktatásban továbbtanuló	56	az érettségizők 83,6 %-a
Ebből SZTE, BME, PTE, ELTE, NKE, BGE, ÓE	42	a felvettek 75 %-a
1. helyen vették fel	44	a felvettek 78,6 %-a
Szakképzésben továbbtanuló	3	az érettségizők 5,4 %-a



Tanév végi kitüntetések, jutalmak:

Év Tanulója: Kenyeres Szilárd (11.B)
Lelkes András-díj: Mészáros Lili (12.A)
Kimagasló versenyeredményeiért elismerésben részesült: Bán István Bence (11.B), Tőkés Szofi (10.A)



Régi Mikulás nap a gimnáziumban. Mit hozott a Mikulás a tanároknak az 1957-1958. tanévben? (Második rész)

Tallózzunk egykori diákok visszaemlékezéseiből. A Kalocsai Kollégium 31. számában közöltek folytatása.

**Gimnázium nagyra becsült
kedves Tanárai,**

S a III. b osztályának csibész
Tanulói!

Eljövék hozzátok Mikulás
ünnepén,

Hogy huncutságotokat
szemetekbe mondjam én.

Kosaramat is elhoztam tele
széppel-jóval,

Ki mit kap majd belőle,
elégedjék azzal!

Mert a jótetteket ajándékkal
mérem, Aki nem kap semmit,
nem volt az jó kérem!

Rossz fát tett a tűzre itt
majdnem mindenki,

Nagy különbség köztetek nem
mutatható ki.

De vegyük csak sorra: ki legyen
az első?

Kiss György

Hanem figyelj csak jól Gyurka
fiam, lelke!

Krampuszaim a fülembé miket
súgnak nekem?

Hallom, hogy a lányokat Te is
nagyon bírod, kimustrált
tehénnek őket titulálod.

Vigyázz, vigyázz Gyurka!

Legényember vagy még!

Hagyj csak a lányoknak mielőbb
békét!



Mert, ha egyszer őket majd
másként becézed, kimustrált
gavallér válhatik belőled!

Babay Béla

Kisasszonkák, maguk mért
járnak ide?
Tán csak nem azért, hogy
bosszantsanak vele?
Menjenek haza a főzőkanál
mellé, helyezték a
férjhezmenést mindenek elé!

Mondja ezt Babay hetenként
háromszor vagy jóég tudná
megmondani hányszor.
Szerinte a lányok libák a
javából, nem érhetnek ők a
matematikához.

Bai Jenő

Hát a mi kis Jenőként a csendes,
szende gyerek.
Róla rosszat mondani szinte
nem is merek.
Baj, Baj, igen nagy baj, hogy ő
nevelő lett, lappang is már a
betegség e ballépés megett.
Azóta őt nem érdeklik a szép,
csinos lányok, minden percét
lekötik a magas tudományok.

Kollégium falai közt kell a bajt
keresni,
Vigyázz, Sándor, a Jenőért te
fogsz még felelni.

Hegyi Lajos

Uf, uf fehérember, ez, ez
aranyszámár, ki ennyire nem
tud, nem is lehet az más.
Nyuszifüles ember, menj inkább
suszternak, kaptafából talán
bajok nem származnak.
Tán majd könnyebben megy
cipő kaptafára, mint ez a rongy
képlet a fekete táblára.
Hogy kiről szól e strófa, rég
felismertétek,
Hegyi Lajos szokott szólni
efféléket.

Zimányi László

Idősb korosztályú hölgyeknek a
nyarán – megyünk kirándulni –
mondja Laci tanár.
Kerékpárral megyünk, igen szép
az idő, de ily ördögös masinát
hogyan vezessen ő?
Tánciskolát is szervezett
osztálya számára, hogy botlábú
fiai kicsit reformálja.

Selmeczi Károly

Károly bácsi, aranyszívű édes
jóbarátom.
Maradj köztünk sokáig még,
Néked azt kívánom.
Legyen derűs mosolyod ez
iskola éke, napjaidat tölts be a
boldogság és béke!



Gyakorlatból tudja, hogy ez igen fontos kérdés, ő is próbálgatja már a legelső lépést.

Oktasd még a diákságot sok-sok éven által, tápláld őket tudásodnak apró morzsájával!

Jutalma e fárdságnak az legyen, azt kérem, mi szeretett Károly bácsink még sokáig éljen!

Cziráki Imre

Zugbagósok reszkessetek, Imre bácsi közeleg.

Cigit, gyufát rejtsetek el, amíg erre ögyeleg

Bújjatok el a WC-ben, míg a veszély fennáll.

Majd megunja Imre bácsi állni az ajtónál.

Utcán pedig, ha szembejön vágd össze a bokádat, kezéd vedd ki a zsebedből, ne vágj torz pofákat!

Tisztelegni tanulj meg te kétbalkezes tacsó, tökfejű és maflaképű, ügyetlen fajánkó!

Laczkó Zoltánné

Juj, ju-uj de fázom, kezem, mint a béka. Vacogva didereg a fázós Magdaléna.

Sajnálom is nagyon a szegény Laczkónét, subámat átadnám, hogy fölmelegedhessék.

Sok baja van neki is az oktalan diákkal, nem tudnak köszönni utcán a tanárnak.

Pimaszság kérem az ilyen magatartás, szemtelenség ellen ott van a rendtartás.

Laczkó Zoltán

Maflafi és Flórián, Apafej és Malvin,
mondja gyakran Zoli a fizika óráin.

Fűszerezi ő még egyéb szép jelzőkkel, Salamon és Jancsi egyéb tökfejűkkel.

Mint a szélvész jár-kél végig a folyosón, a kéroket rendezi és intézi folyton.

Mire elérkezik a főpróba napja, testsúlyának felét biztosan leadja.

Drevenka Márton

Tornaterem nagyfőnöke a Drevenka Marci, kérdő mosoly ül arcán, vajh mire kíváncsi?
Az ajtónál ellenőrzi a lusta diákot, kezében vagy magán hozza-e a tornanadrágot.

Ha elcsípi megbünteti vagy 50 fillérre, Jól jön az a kis pénz a sportkörünk részére.



Torna terén nincs nekünk, csak
az az egy vágyunk, ne rontsa le
torna jegyünk szép
bizonyítványunk!

Dr. Takács József

Hm, hm hogy is mondjam, hogy
híják, ha jól emlékszem Taxi
bácsinak híják.

Diákokra rá sem néz, s látja
gondolatuk,

az ő eszén túljárni meg sem
próbálhatjuk.

Szeretik őt a diákok, s ez nem
kicsiny dolog,

Tegnap mégis feleltetett, s ez
nagy dolog.

Felíratam a táblára, ne feleljen
senki, pácienseket figyelve,
rosszul esett nekik.

Gábris Ida

Kezdődik az orosz óra, bent is
van már Gábris, lapozgat az
osztálykönyvben, az osztály
izgul is.

Gyere hamar felelni ki Szili
jóbarátom, szerelmem és
egyetlen drága mákvirágom!

Bárány-szemeidben én csak
jóságot látok, gyere, mondd csak
szaporán, majd gondom lesz
rátok.

Na, mondjad csak kicsikém,
talán nem készültél?

Szerelmetes galambocskám
látod, rosszat tettél.

Dr. Huszár Lászlóné

Éva néni bogarait, ha szélnek
ereszti, minden lány a hajszálat
az égnek mereszti.

Kedveli ő általában a
labdajátékokat, sokkal jobban
szereti a reális lányokat.

Természetes minekünk, ő csak a
jót akarja.

Mindig szól a verseny előtt már
vagy három nappal,
gyermekeim, versenyezni mikor
gondolnátok?

Ragadjátok meg a labdát, s
amott a hálót!

Meccs végén meg, mikor lóg a
csapat orra, várható volt,
edzőszámunk csekély három
óra.

**Halottaink**

<u>Halottaink:</u>	<u>érettségi éve:</u>
Okner Sándor	(1963)
Szentkereszti György	(1948)
Dr. Kálóczi József	(1958)
dr. Faragó Gyula	(1958)
dr. Farkas József	(1958)
dr. Páczai István	(1958)
Kiss János	(1958)
Kerényi Judit	(1954)
Kádár Józsefné (sz. Várnagy Judit)	(1966)
Dr. Tajdina János	(1952)

In memoriam Dr. Szentkereszty György!

2020 áprilisában elhunyt dr. Szentkereszty György, a Magyar Pax Romana nyugati tagozatának egykori elnöke, a Kalocsai Szent István Gimnázium Diákjainak Baráti Körének tagja. A Baráti Kör saját halottjának tekinti.

Dr. Szentkereszty György a Baráti Kör alapító tagja volt, aktívan bekapcsolódott az egyesület tevékenységébe, és annak múlhatatlan érdemeit szerzett mecénása volt. A Baráti Kör a legmagasabb kitüntetésében, a Gróf Széchenyi György-díjban részesítette. Civil életében, de a Kalocsai Szent István Gimnázium és a Baráti Kör életében is az ércnél maradandóbbat alkotott („exegerunt monumentum aere perennius”).

A Kalocsai Szent István Gimnázium alapításának 250. évfordulóján rendezett ünnepségeken is nagy lelkesedéssel vett részt. A Baráti Kör elnökével folytatott beszélgetéséről film



készült, melyet nagy örömmel fogadott. Személyes és telefonos beszélgetéseink alkalmával sosem mulasztotta el üdvözölni a gimnázium tanárait, a diákokat és az egykori diáktársait. Folyamatosan érdeklődött az intézmény életéről. Ha egészsége engedte, a Nagytalálkozókon részt vett, és ilyenkor ő adta át a Regnum kupát a díjazott diákcsoportnak.

Halálával a Kalocsai Szent István Gimnázium Diákjainak Baráti Körét és a Kalocsai Szent István Gimnáziumot pótolhatatlan veszteség érte.

Kedves Gyuri bácsi, az Úr vezessen utadon és az angyalok vigyázzanak rád!

Dr. Kálóczi Józsefre emlékezünk!

Dr. Kálóczi József ny. repülőorvos alezredes 2020. május 13-án csatlakozott az „Égi kötelékhez”. Búcsúztatása 2020. május 25-én, hétfőn, 11:00 órakor Veszprémben a Vámosi úti temetőben volt.

A Veterán Repülők és Ejtőernyősök Veszprémi Egyesülete és a veterán repülők közössége gyászolta. A Kalocsai Szent István Gimnázium Diákjainak Baráti Köre saját halottjának tekinti.

Egy jó tagtársunk, édesapa, szerető férj, a repülőorvos társadalom ismert és elismert kiválósága távozott. Az utolsó, 2019-ben rendezett Nagytalálkozón még részt vett, sőt elkészítettük vele a videóriportot rendkívül izgalmas és fordulatokkal teli életéről, munkájáról. Őszintén beszélt repülőorvosi, úrorvosi munkájáról és kutatásairól, az első magyar űrhajóshoz, Farkas Bertalanhoz fűződő barátságáról. Nagy szeretettel emlékezett a Kalocsai Jezsuita Főgimnáziumban töltött diákéveire és diáktársaira. A Baráti kör munkájában aktívan részt vett, a Baráti Kör legmagasabb kitüntetését, a Gróf Széchenyi György- díjat is kiérdemelte. Halálával érzékeny, pótolhatatlan veszteség érte a Kalocsai Szent István Gimnáziumot és a Baráti kört.



Kedves Józsi bácsi, emlékedet megőrizzük, az „égi kötelék” tagjaként nyugodj békében!

Okner Sándorra emlékezünk

1945. április 20-án, Kalocsán született. 1963-ban érettségizett a kalocsai I.István Gimnázium IV. humán osztályában, Bai Jenő volt az osztályfőnöke.

A budapesti Kertészeti Egyetemen kertészmérnökként 1968-ban, a gödöllői Agrártudományi Egyetemen növényvédelmi szakmérnökként 1973-ban végzett. 2018-ban vette át aranydiplomáját

Első és egyben utolsó munkahelye a kalocsai Iszkra Mg Szövetkezet, a későbbi Iszkra Mg. Kft volt. Itt 15 éven keresztül a kertészetet vezette, majd a szövetkezet 2800 hektáros szántóterületének növényvédelmi vezetése is az ő feladata lett. Eközben a miskei, homokmégyi, dusnoki szövetkezetek, illetve a Kalocsai Fűszerpaprika Kutató Állomás területeinek növényvédelmi munkáját is irányította.

Három gyermeke született, akik mind a Kalocsai Szent István Gimnáziumban érettségiztek.

Örömmel járt a Kalocsai Szent István Gimnázium Diákjainak Baráti Köre által szervezett évenkénti nagytalálkozóra, míg egészsége engedte, és büszkén hirdette hajdani Istvános voltát, és szeretett tanárait – Békési Imrével hosszú éveken át rendszeresen tartották a kapcsolatot.

Hosszú betegség után hunyt el 2020. aug.2-án.

Bedőné Okner Ildikó

A Baráti Kör megőrzi emléküket!





Üzenet

***Minden kedves tagtársunknak, olvasónknak járványmentes,
egészségben eltöltött, boldog 2021. esztendőt kíván a Baráti Kör
vezetősége!***





6300 Kalocsa,
Hunyadi János utca 23-25.
Kiadja:
KALOCSAI SZENT ISTVÁN
GIMNÁZIUM DIÁKJAINAK
BARÁTI KÖRE
Felelős kiadó:
HAJDU ISTVÁN
Felelős szerkesztő:
FARKASNÉ BEKES RITA
Tördelés:
HAJDU ISTVÁN
Nyomdai munkák:
KALOPRESS Lapkiadó Kft.

