

問題用紙

20001級

文字・語彙

(100点45分)

注意 Notes

- 1.「始め」の合図があるまで、この問題用紙を開けないでください。
Do not open this question booklet before the test begins.
- 2.この問題用紙を持ち帰ることはできません。
Do not take this question booklet with you after the test.
- 3.受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じようにはっきりと書いてください。
Write your registration number and name clearly in each box below as written on your test voucher.
- 4.この問題用紙は、全部で9ページあります。
This question booklet has 9 pages.
- 5.問題には解答番号の①②③...が付いています。解答は、解答用紙にある同じ番号の解答欄にマークしてください。
One of the row numbers①、②、③...is given for each question. Mark your answer in the same row of the answersheet.

受験番号
Examinee Registration Number

名前
Name

問題Ⅰ 次の文の下線_____をつけた言葉は、どのように読みますか。その読み方をそれぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

問1・自然が①滅んでいくのを防ぐには、②嘆くだけではいけない。これ以上の③悲惨な状況を④避けるために行動を起こそう。

- (1). 滅んで 1. いたんで 2. およんで 3. ほろんで 4. ゆるんで
- (2). 嘆く 1. なく 2. なげく 3. わく 4. わめく
- (3). 悲惨な 1. ぴざんな 2. ぴさんな 3. ひざんな 4. ひさんな
- (4). 避ける 1. ぬける 2. さける 3. のける 4. よける

問2・その僧は、さまざまな寺を①巡りながら、自分に②妥協せず③辛抱強く④修行を続けた。

- (1). 巡り 1. さわり 2. たどり 3. まわり 4. めぐり

- (2). 妥協 1. じゃきょう 2. じゅきょう 3. だきょう 4. どきょう
(3). 辛抱 1. じぼう 2. じぽう 3. しんぼう 4. しんぽう
(4). 修行 1. しゅうきょう 2. しゅぎょう 3. しゅうこう 4. しゅこう

問3・山の空は①澄み、光を②遮る雲ひとつない。

- (1). 澄み 1. かすみ 2. すずみ 3. すみ 4. とみ
(2). 遮る 1. さえぎる 2. さまたげる 3. へだてる 4. やわらげる

問4・ ①浜辺で若い男女が②貝殻を拾っているそばを、子どもたちが③駆けていった。

- (1). 浜辺 1. はまべ 2. はまへん 3. ひんべ 4. ひんぺん
(2). 貝殻 1. かいかく 2. かいがく 3. かいから 4. かいがら
(3). 駆けて 1. かけて 2. しかけて 3. つけて 4. ふざけて

問5・この会社では、現在優秀な①人材を②募っている。

- (1). 人材 1. じんさい 2. じんざい 3. にんさい 4. にんざい
(2). 募って 1. いのって 2. したって 3. つのって 4. やとって

問題Ⅱ 次の文の下線_____をつけた言葉は、ひらがなでどう書きますか。同じひらがなで書く言葉を、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- (1). 学生の時ももっと勉強しておけばよかったと後悔している。 1. 古米 2. 国会
3. 誤解 4. 航海
(2). 油が酸化して、味が落ちた。 1. 参加 2. 噴火 3. 眼科 4. 豪華
(3). この肉は脂肪が多くて、健康によくない。 1. 司法 2. 志望 3. 逃亡 4. 窮乏
(4). 河川の汚れが問題になっている。 1. 下線 2. 火山 3. 加減 4. 課税
(5). さまざまな規制を緩和しようという動きがある。 1. 神話 2. 童話 3. 漢和
4. 温和

問題Ⅲ 次の文の下線_____をつけた言葉は、どのような漢字を書きますか。その漢字をそれぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

問1・私は、①ていこうして②あばれる犯人を押さえ込んだ③ゆうかなな父を④ほこりに思う。

- (1). ていこう 1. 抵抗 2. 抵攻 3. 邸坑 4. 邸巧
(2). あばれる 1. 妨れる 2. 荒れる 3. 暴れる 4. 奮れる
(3). ゆうかな 1. 勇肝な 2. 勇敢な 3. 雄肝な 4. 雄敢な
(4). ほこり 1. 賞り 2. 誉り 3. 誇り 4. 褒り

問2・①しょうがいを②こくふくして、社会に③こうけんした人の伝記を読み、非常に④はげまされた。

- (1). しょうがい 1. 障害 2. 障慨 3. 彰害 4. 彰慨
(2). こくふく 1. 刻服 2. 刻覆 3. 克服 4. 克覆
(3). こうけん 1. 公賢 2. 公献 3. 貢賢 4. 貢献
(4). はげまされた 1. 努まされた 2. 励まされた 3. 勸まされた 4. 激まされた

問3・若いころは家庭を①かえりみることなく働いていたが、最近は強い家族関係を②きずくことの大切さを③つうかんするようになった。

- (1). かえりみる 1. 観みる 2. 顧みる 3. 慮みる 4. 鑑みる
(2). きずく 1. 気付く 2. 傷く 3. 建く 4. 築く
(3). つうかん 1. 通貫 2. 通感 3. 痛貫 4. 痛感

問4・古代の①ぎしきに使われたと思われる②あざやかな③いしょうが④さばくから発掘さ

れた。

- (1). ぎしき 1. 議式 2. 犠式 3. 儀式 4. 義式
(2). あざやかな 1. 濃やかな 2. 彩やかな 3. 透やかな 4. 鮮やかな
(3). いしょう 1. 衣装 2. 衣裂 3. 依装 4. 依裂
(4). さばく 1. 硫模 2. 硫漠 3. 砂模 4. 砂漠

問題IV 次の文の下線をつけた言葉の二重線_____の部分、どのような漢字を書きますか。同じ漢字を使うものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

- (1). 彼がピアノのコンクールで優勝すると(かく)しんしている。
1. 今年の冬はひ(かく)てき過ごしやすい。
2. 明日の会議に何人出るか、もう一度(かく)にんしよう。
3. よく準備した結果、試験にごう(かく)した。
4. 次回のオリンピックでメダル(かく)とくを目指している。
- (2). (いん)りよくとは、物体が互いにひっぱりあう力である。
1. 映画館がまん(いん)で入れなかった。
2. 二国間の条約がまとまり、後はちょう(いん)しきを待つばかりだ。
3. 経済が悪化するのには、いろいろなよう(いん)が考えられる。
4. この言葉がどこに出ているか、さく(いん)で調べなさい。
- (3). この土地は国がしょ(ゆう)している。
1. (ゆう)やけが美しい。
2. アルバイトをする時間的よ(ゆう)がない。
3. 先生から(ゆう)えきなご意見をいただいた。
4. 今はアルバイトより勉強を(ゆう)せんさせたい。
- (4). 夏の日に水をまいてもすぐ(じょう)はつしてしまう。
1. これは(じょう)りゆうして作った酒です。
2. か(じょう)な宣伝はやめるべきだ。
3. この店はよくはん(じょう)している。
4. この部屋のてん(じょう)は低い。
- (5). この国では、(せい)みつ機械を輸出している。
1. この学校には(せい)ふくがある。
2. 子どもたちを校庭に(せい)れつさせた。
3. 災害にあい、外国に援助をよう(せい)した。
4. 買い物をして(せい)さんをすませたら、お金がなくなった。

問題V 次の文の_____の部分に入れるのに最も適当なものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- (1). あの選手は、走る_____がとてもきれいだ。
1. フォーム 2. ポーズ 3. ポジション 4. コントロール
- (2). この辞書は、今いちばん_____がある日本語の辞書と言われている。
1. 威力 2. 迫力 3. 権威 4. 権限
- (3). 佐藤さんは、ホテルの予約が難しいと聞いただけで、_____旅行をあきらめた。
1. あっさり 2. うんざり 3. げっそり 4. じっくり
- (4). あの店員は、来たばかりのころは自信なさそうに_____していたが、今はすっかり落ち着いた。
1. いやいや 2. おどおど 3. ぐずぐず 4. だらだら
- (5). こういう話は一度_____と、まとまらなくなる。
1. みだれる 2. ねじれる 3. はずれる 4. こじれる
- (6). 事務所ではアルバイトを2名_____している。
1. 案内 2. 応募 3. 募集 4. 搜索

- (7). 初めて会った瞬間、_____的にこの人とはうまくいくと思った。
1. 主観 2. 悲観 3. 予感 4. 直感
- (8). 山田さんは、自分の子どもがときどき理解できないと言う。私も_____だ。
1. 同感 2. 同情 3. 共感 4. 共鳴
- (9). テレビが洪水の状況を_____に映し出している。
1. ありがた 2. ありさま 3. ありのまま 4. ありよう
- (10). もっと_____を広げて、自分のからに閉じこもらないようにしなさい。
1. 見地 2. 視野 3. 視点 4. 観点
- (11). 田中さんは一生信念を_____。
1. はたした 2. うちこんだ 3. やりとげた 4. つちぬいた
- (12). イヌとネコのどちらが好きかと聞かれても困るが、_____選ぶならネコだ。
1. たとえ 2. まさに 3. しいて 4. ひいては
- (13). この仕事には特別な資格はいらないが、日本語がある程度できることが_____。
1. のぞましい 2. ふさわしい 3. まちどおいしい 4. めざましい
- (14). 高速道路で制限速度を50キロ_____して走り、スピード違反でつかまった。
1. アップ 2. オーバー 3. マーク 4. チェンジ
- (15). 並んで順番を待っている人の列に_____, 文句を言われた。
1. おしこんだら 2. のりこんだら 3. ふみこんだら 4. わりこんだら

問題VI 次の(1)から(5)のの言葉の意味が、それぞれのはじめの文と最も近い意味で使われている文を、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

- (1). せかい……悩んでいるのは自分だけではないと知って、せかいがひらけた感じがした。
1. まだまだ我々の知らないせかいがたくさんある。
2. 日本のニュースに続いてせかいのニュースが放送される。
3. どんなすばらしい選手でも必ずおとろえる。勝負のせかいはきびしい。
4. 定年になったら、夫婦でせかい一周の船の旅をしようと計画している。
- (2). くに……都会にいと、くにの親が送ってくれるいなかの食べ物がほんとうにうれしい。
1. この町にはいろいろなくくにの人が住んでいる。
2. くにをあげて観光事業に取り組んでいる。
3. 仲間が集まると、みんながくにの名物や祭りの自慢をしてにぎやかだ。
4. 子どものときサーカスに行った。何もかもふしぎでおもしろく、夢のくにに来たかと思った。
- (3). ひく……あの人は人目をひくかっこうをするのが好きだ。
1. 5から3をひくと2になる。
2. なべを温めてから油をひいた。
3. 8歳の女の子からの投書が、私の注意をひいた。
4. いなかの父は、自分の家のふろに温泉をひいている。
- (4). しぶい……二人とも踊りの名人だが、一方はしぶくて、一方ははでだ。
1. お茶を濃くいれすぎるとしぶくなる。
2. 今度のニュース解説者は、ネクタイの趣味がしぶい。
3. あの人は運動の趣旨には大いに賛成してくれたけれど、寄付はしぶかった。
4. オートバイを買ったと報告したら、父母はしぶい顔をした。
- (5). なげる……あの人のことはもうなげている。何を言ってもむだだ。
1. うちのイヌは、ボールをなげてやると喜んで追いかける。
2. まじめな職業の代表とされていた銀行員の犯罪は、社会に話題をなげた。
3. すもうでは、からだの大きな人が小さな人になげられたりするからおもしろい。
4. 手伝うと言っておいて、途中でなげられては困る。ちゃんと最後までやってほしい。

問題VII 次の(1)から(5)の言葉の使い方として最も適当なものを、それぞれの1・

2・3・4から一つ選びなさい。

- (1) なんとか
1. 難しい試験だったが、なんとか合格することができた。
 2. なんとかいいことがありそうな気がする。
 3. あの人はなんとか好きになれない。
 4. 近ごろなんとか胃の調子がおかしい。
- (2) 極端
1. 極端なダイエットはからだに悪い。
 2. あの人は、大好きか大嫌いかで中間がない。極端的だ。
 3. 南極と北極は地球の極端だ。
 4. 極端ぶって過激なことばかりする。
- (3) ぽつぽつ
1. きょうは一日何もしないでぽつぽつした。
 2. ぽつぽつ映画が始まった。
 3. 日曜日の公園ではぽつぽつと人が散歩していた。
 4. ぽつぽつ始めましょう。
- (4) とぐ
1. くもっためがねをはずして、ハンカチでといだ。
 2. うちの包丁はといであるからよく切れる。
 3. からだをといで筋肉をつけた。
 4. 感覚がにぶらないように、いつもといでおかないといけない。
- (5) わざわざ
1. となりの席の子どもがわざわざ私の足を踏んだ。
 2. 電話がないので、わざわざと公衆電話で電話をする。
 3. あんなつまらない本をわざわざ買うことはない。
 4. 友だちはわざわざ近所まで来たのに、寄ってくれなかった。

Powered by jlpt.info 日本語能力試験 authority reserved

問題用紙**2000 1級****聴解****(100点 45分)****注意 Notes**

1.「始め」の合図があるまで、この問題用紙を開けないでください。

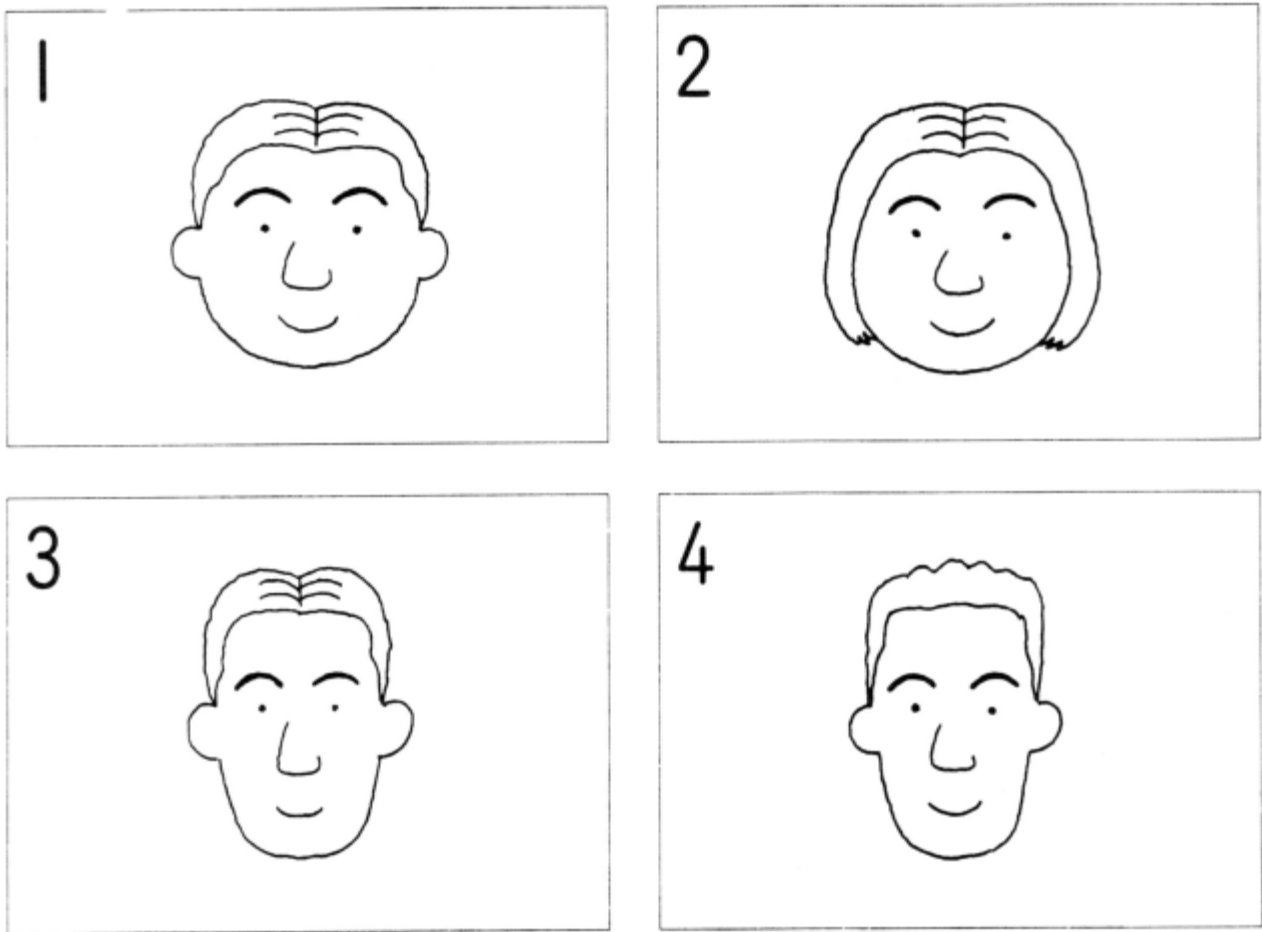
- Do not open this question booklet before the test begins.
- 2.この問題用紙を持ち帰ることはできません。
Do not take this question booklet with you after the test.
- 3.受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じようにはっきりと書いてください。
Write your registration number and name clearly in each box below as written on your test voucher.
- 4.この問題用紙は、全部で11ページあります。
This question booklet has 11 pages.
- 5.問題Iと問題IIでは解答のしかたが違います。例をよく見て注意してください。
Answering methods for Part I and Part II are different. Please study the examples carefully and mark correctly.
- 6.テープを聞きながら、この問題用紙にメモをとってもかまいません。
You may make notes in this question booklet.

受験番号
Examinee Registration Number

名前
Name

問題 I

例(1).



1. 2. 3. 4.

問題 I	
解答	解答欄 Answer Sheet

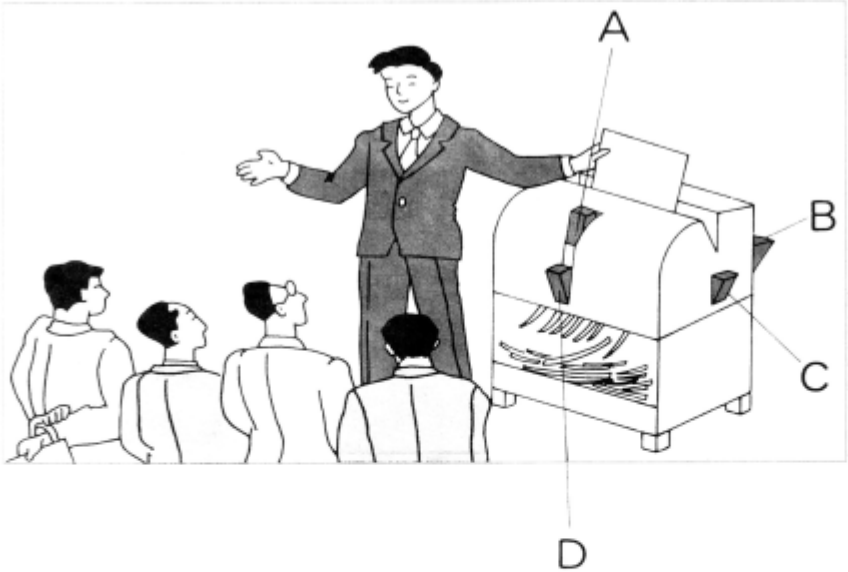
番号	① ② ③ ④
問1	① ② ③ ④

例(2).

1. 仕事と勉強 2. 仕事と観光 3. 観光と勉強 4. 仕事と勉強と観光

問題 I	
解答 番号	解答欄 Answer Sheet
	① ② ③ ④
問1	① ② ③ ④

問(1).

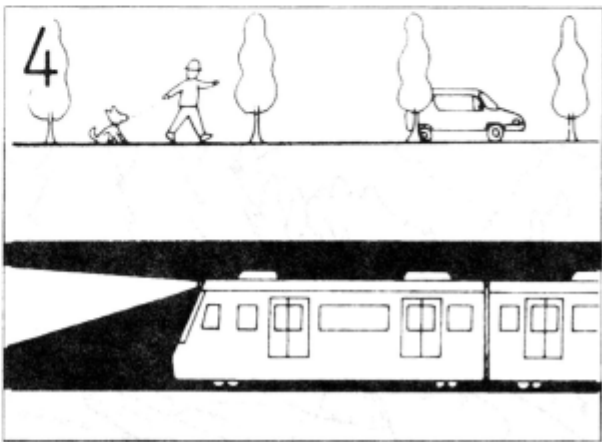
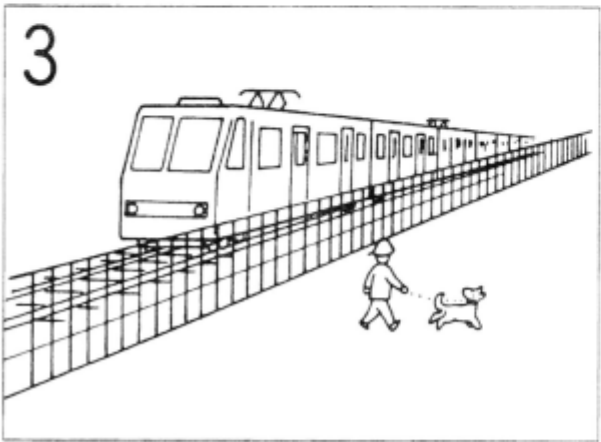
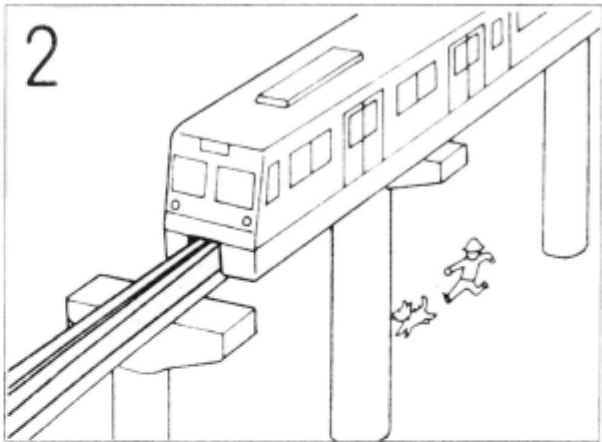
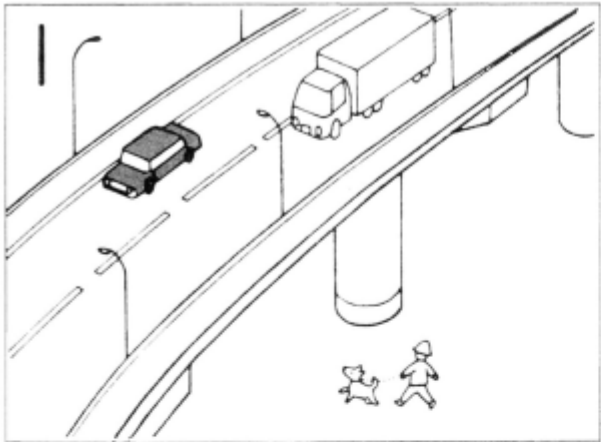


1. C → A → B → D
2. C → A → D → B
3. B → A → C → D
4. B → A → D → C

聴解スクリプト:
1番. 男の人が機械の説明をしています。
スイッチはどの順番で入れますか。
男:では、これから、この機械のスイッチの入れ方について説明します。
この機械にはたくさんのスイッチがあります。
それぞれ関連があり、順序を間違えると、機械が動きませんので、注意してください。
ええ、まず、側面のスイッチを入れます。
そして次は、前面、上のスイッチ。
そして同じく、前面、下のスイッチ。
そして最後に、後ろのスイッチです。
質問:スイッチはどの順番で入れますか。

1. C-A-B-D 2. C-A-D-B 3. B-A-C-D 4. B-A-D-C

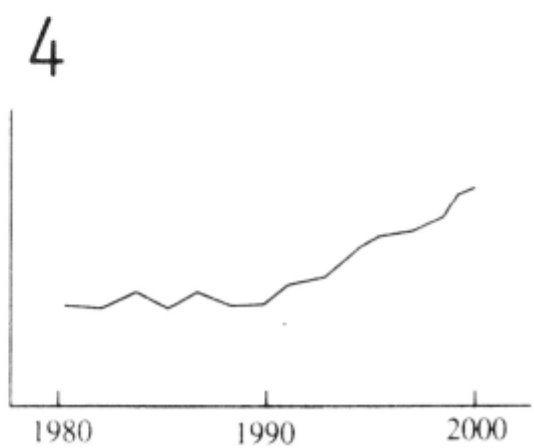
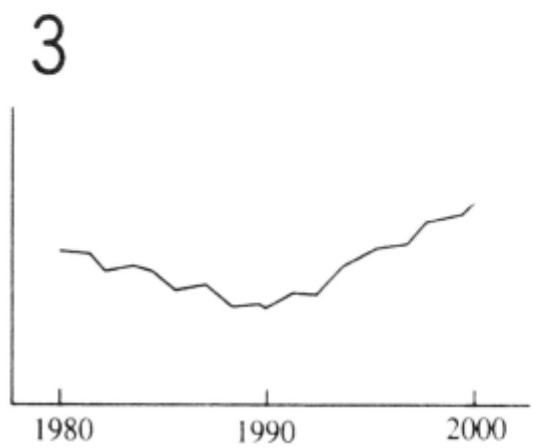
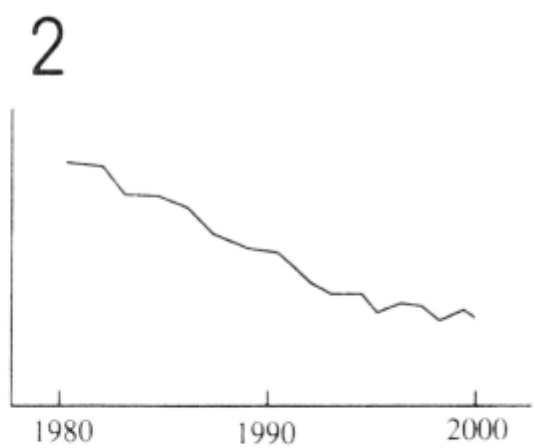
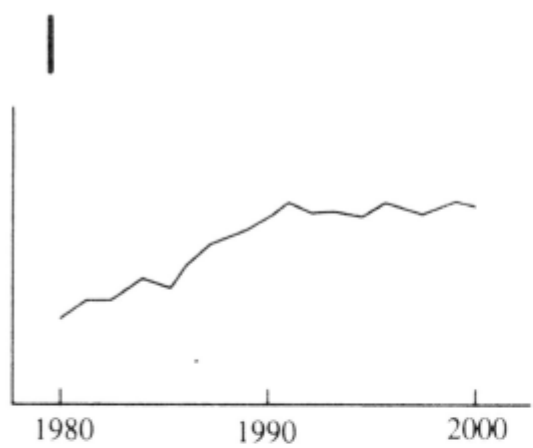
問(2).



聴解スクリプト:
2番. 女の人と男の人が話します。
今作っている交通機関は何ですか。
女: わあ、すごい工事ね。
男: うん。
この土地は地下に岩がたくさんあって、掘るのに大変だって。
女: モノレールにすればいいじゃない。
男: 町の景色を損なうから、地上は駄目なんだよ。
女: そうねえ。
道は狭いし、これだけ家が密集していると、スペースもないしね。
男: うん。
質問: 今作っている交通機関は何ですか。

1. 2. 3. 4.

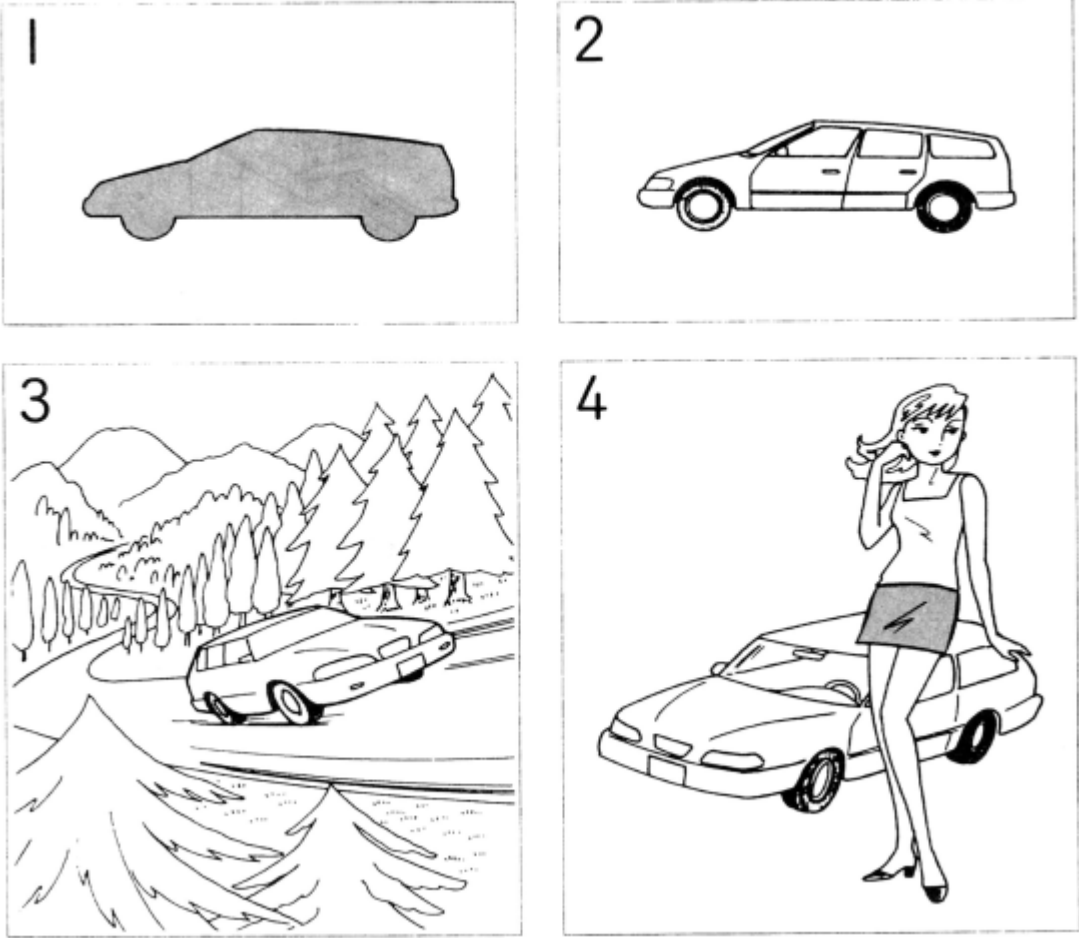
問(3).



聴解スクリプト:
3番. 男の人が過去二十年間の売上推移について話しています。
正しいグラフはどれですか。
男: ええ、過去二十年間の我が社の総売上の推移を見ますと、1980年から増減を繰り返しながら、全体としては減少傾向にありましたが、1990年からは順調な右肩上がりを維持して、現在に至っています。
質問: 正しいグラフはどれですか。

1. 2. 3. 4.

問(4).



聴解スクリプト:
4番. 男の人と女の人新しいポスターについて話しています。
女の人が薦めているのはどのポスターですか。
男: ねえ。
どれがいいと思う。
女: これね。
男: 随分簡素化したのがいいんだね。
人気スターを使ったぬの方が良くないかな。
女: この、自然志向や影みたいのよりはいいけど。
直接伝わるのはやっぱりこれよ。
男: そうかなあ。
質問: 女の人が薦めているのはどのポスターですか。

1. 2. 3. 4.

問(5).

1							2	3
日 月 火 水 木 金 土								
			きょう → 1		2	3	4	4
5	6	7	8	9	10	11		
12	13	14	15	16	17	18		
19	20	21	22	23	24	25		
26	27	28	29	30	31			

聴解スクリプト:
5番. グリーニング店で女の人とお店の人が話しています。
女の人はいつからスーツを受け取ることができますか。
女の人: おはようございます。
店の人: あっ、田中さん、いらっしやい。
女の人: このスーツなんですが、ここの所をソースで汚しちゃって。
あのう、急ぐんですが。
店の人: ああこれね。
これは今日を入れて十日は、見ていただかないと。
女の人: 来週の火曜日は無理ですか。
店の人: ええ。
一日なら早めることはできるんだけど、それ以上はちょっと 女の人: じゃあ、それをお願いします。
質問: 女の人はいつからスーツを受け取ることができますか。

1. 2. 3. 4.

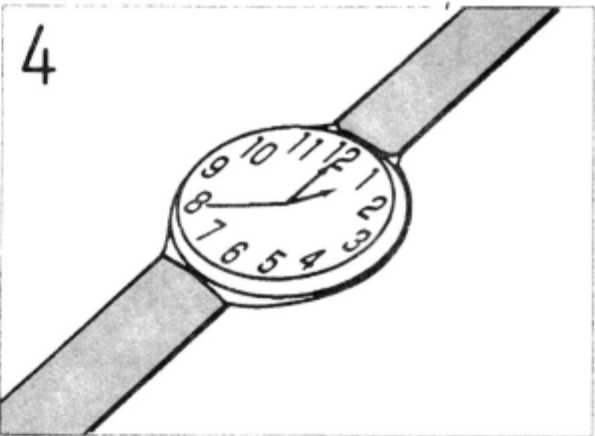
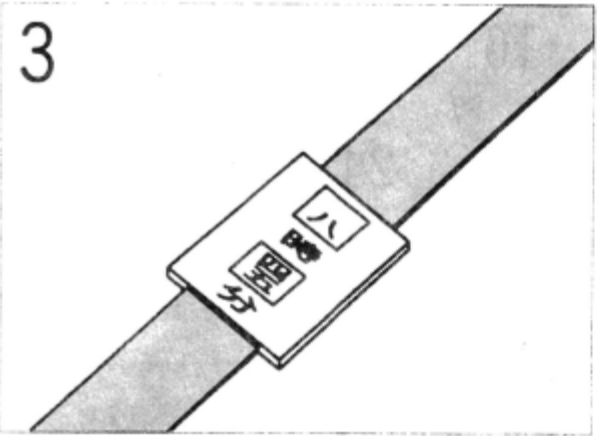
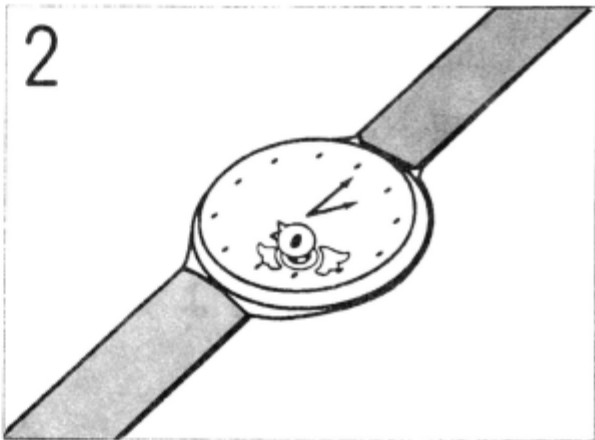
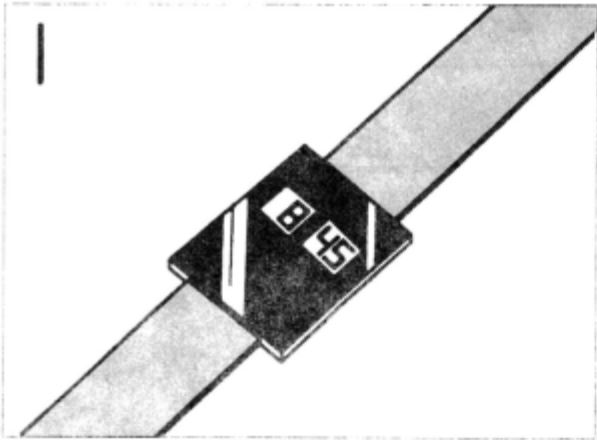
問(6).



聴解スクリプト:
6番. 男の人が火事の原因について話しています。
二番目に多い原因はどの絵ですか。
二番目です。
男: ええ、これから寒くなると、空気が乾燥して火事が多く起こります。
昨年度の火事の原因を分析すると、圧倒的に多いのがタバコの火の消し忘れです。
消し忘れ、これはそれに続く焚き木をはるかに引き離して首位ですね。
え、なお、三位と四位はそれぞれ、子供の火遊び、料理中の不注意となっています。
いずれにせよ、これからはテレビのコマーシャルや雑誌の広告で、防災運動を大きく盛り上げなければなりません。
質問: 二番目に多い原因はどの絵ですか。

1. 2. 3. 4.

問(7).

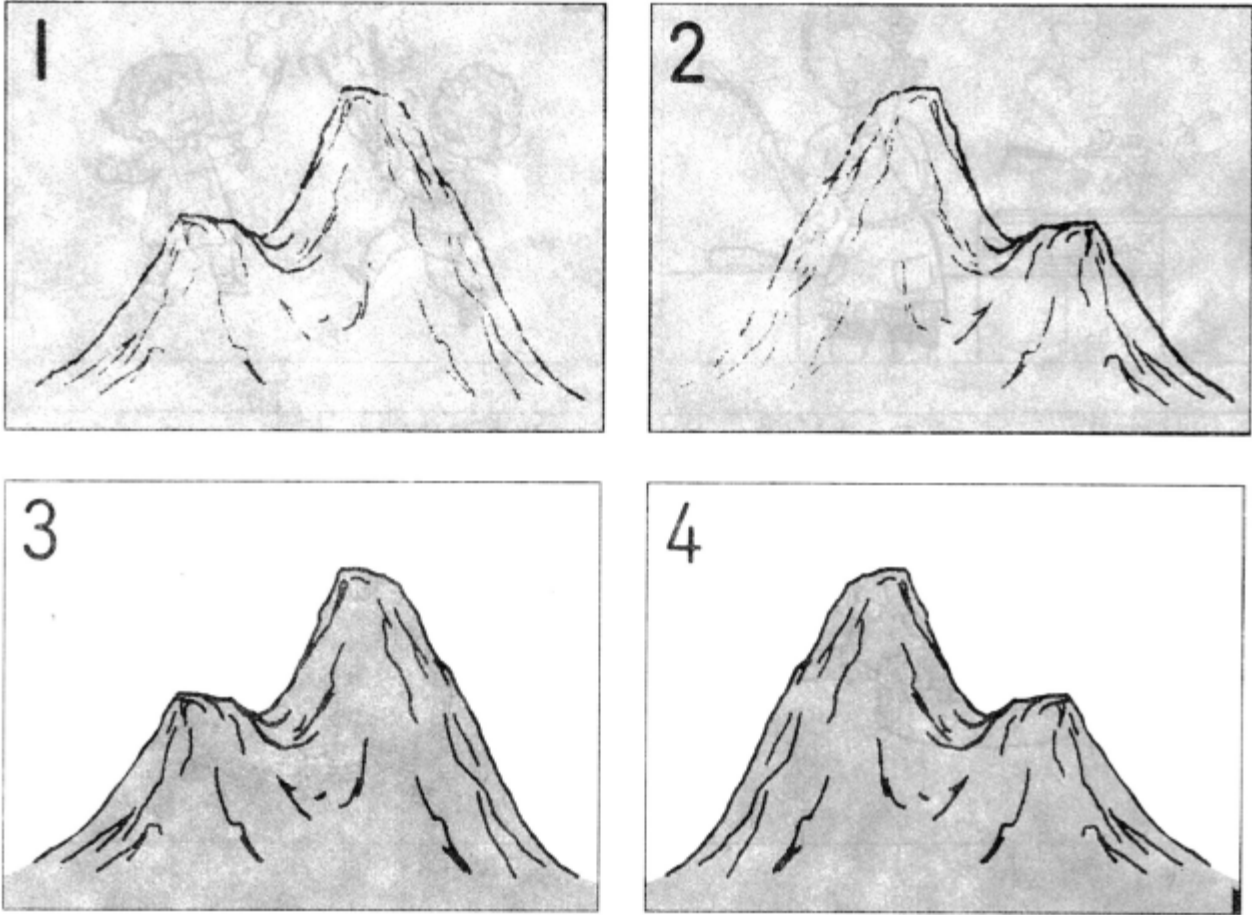


聴解スクリプト:
7番. 女の人と男の人がプレゼントの時計を選んでます。
二人が選んだ時計はどれですか。
男: どれにしようか。
女: あの人秒が分かるのがいいって言ってたから、平凡だけど、これじゃない?
男: 平凡だね、それ。
何これ。
一時間ごとに小鳥が顔を出して鳴くんだったて。

女: あっ、ほんと。
漢数字のも変わってるよ。
男: うん。
でもあいつ、けっこうおしゃれだから、この黒いガラスに窓が開いてて、数字だけが見えるの、気に入るかも。
女: でも、やっぱり、本人の希望を尊重した方がいいんじゃない？
男: まあ、そりゃそうだ。
じゃ、やっぱりこれか。
女: うん。
質問: 二人が選んだ時計はどれですか。

1.
2.
3.
4.

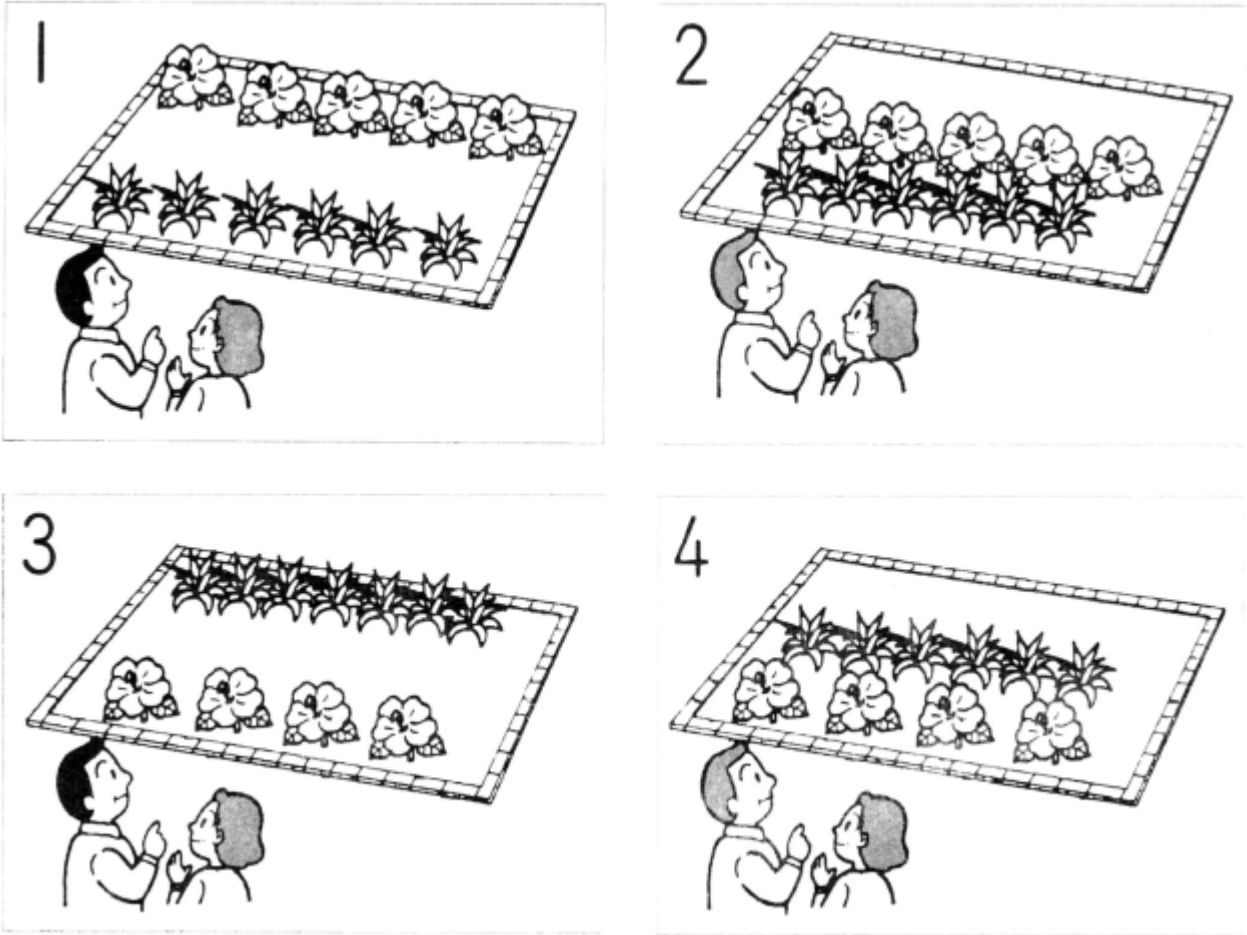
問(8).



聴解スクリプト:
8番. ガイドの女性が景色を説明しています。
説明に合っている景色はどれですか。
女: 前方をご覧ください。
これが有名な兄弟山です。
霧がかかっているので、くっきりとは見えませんが、二つの峰が見えると思います。
向かって右が兄の山、左が弟の山と言われ、兄の山は弟の山の約二倍の高さと言われております。
質問: 説明に合っているのはどの景色ですか。

1.
2.
3.
4.

問(9).

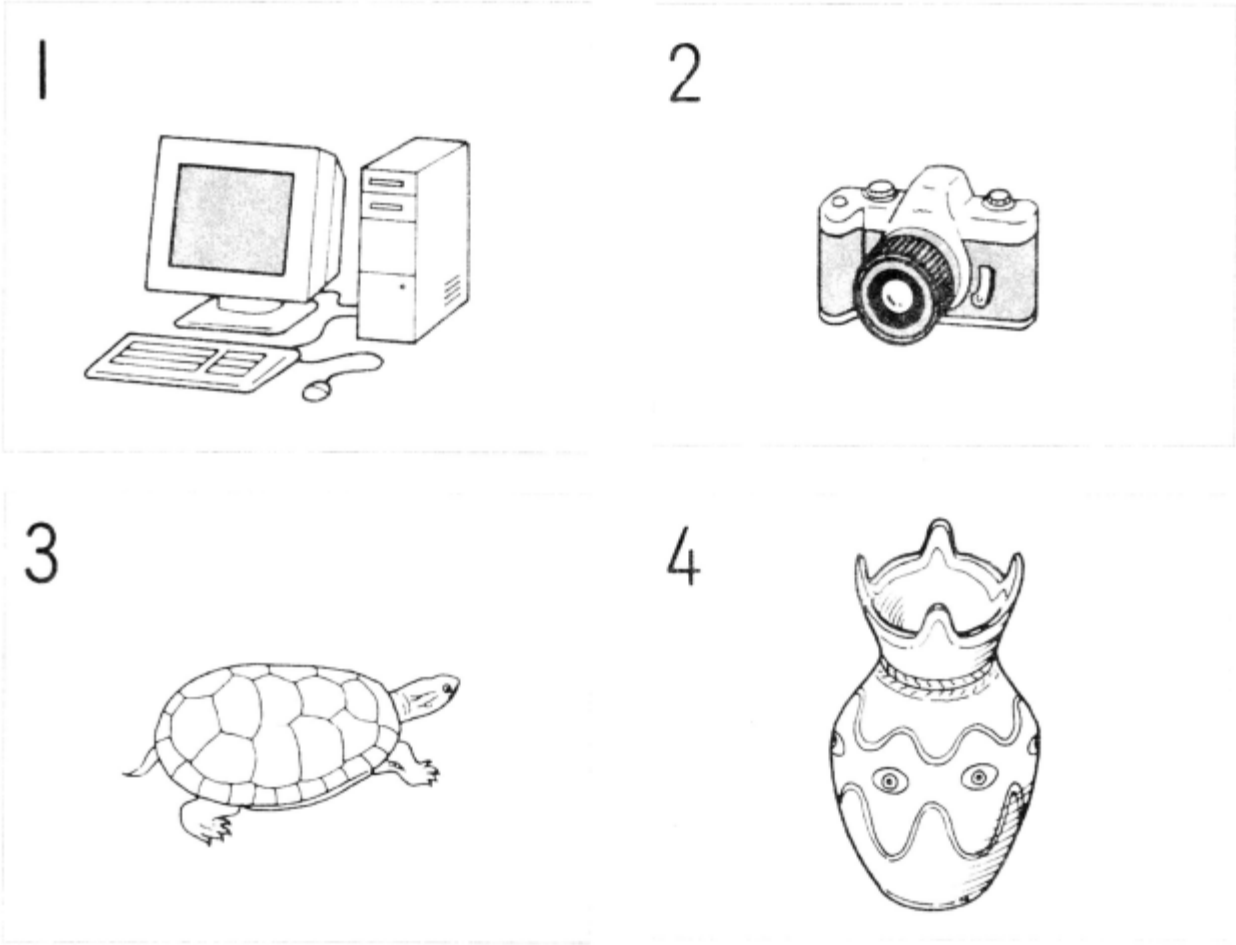


聴解スクリプト:

9番. 男の人と女の人が花壇を作っています。
これからどうなりますか。
男:これ、どこに植えようか。
女:こっちの花びらの大きいのは向こうの方がいいわね。
男:ああ。
女:そして、こっちの葉の多いのは手前に植えてと。
あつ、そうすると、真ん中のスペースが空いちゃうか。
男:じゃ、そこにはコスモスの種をまこう。
女:そうね。
質問:この花壇はどうなりますか。

1.
2.
3.
4.

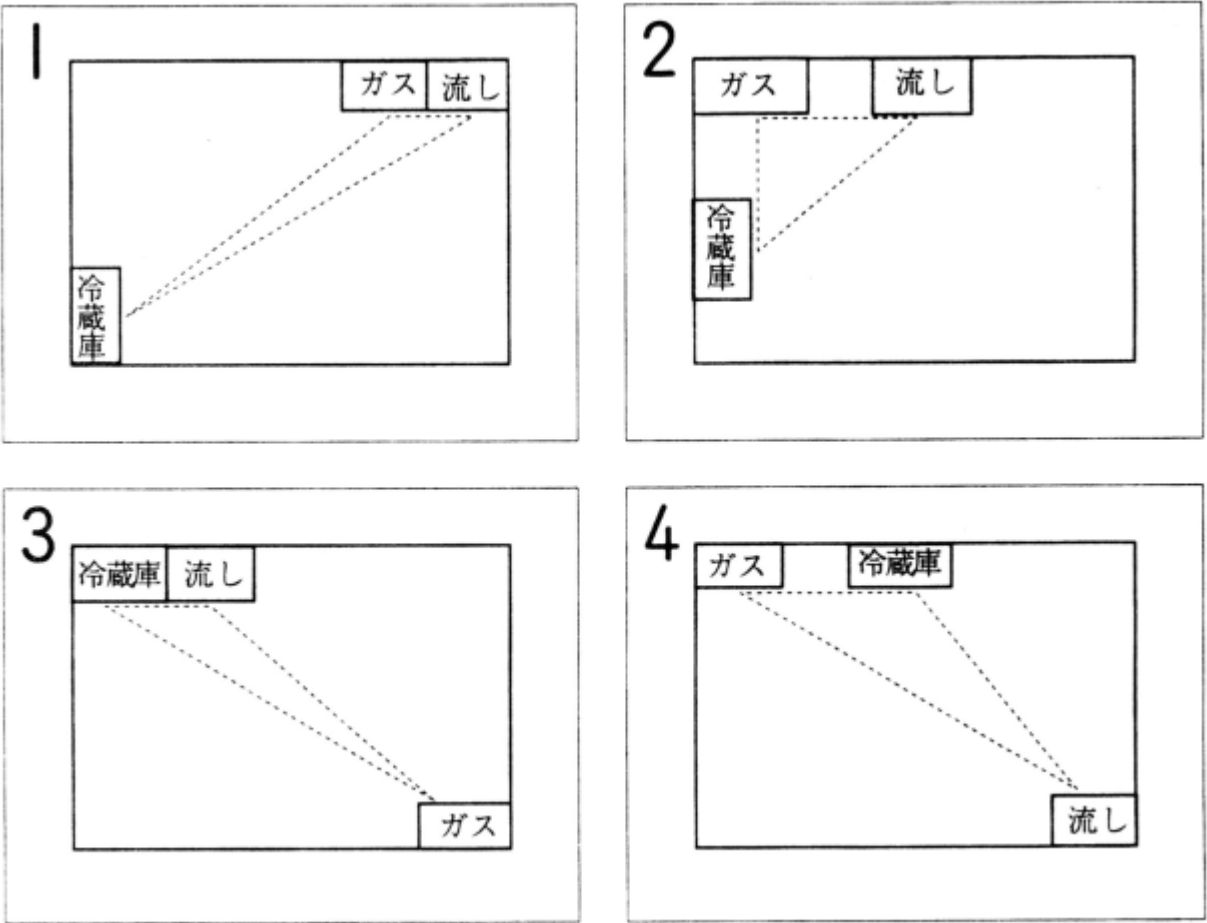
問(10).



聴解スクリプト:
10番. 店長が部下を叱っています。
部下が運んでいる物は何ですか。
店長: あつ、駄目だよ。
そんなに乱暴に扱っちゃ。
すぐ弱っちゃうんだから。
かわいそうだよ。
部下: すみません。
質問: 部下が運んでいる物は何ですか。

1.
2.
3.
4.

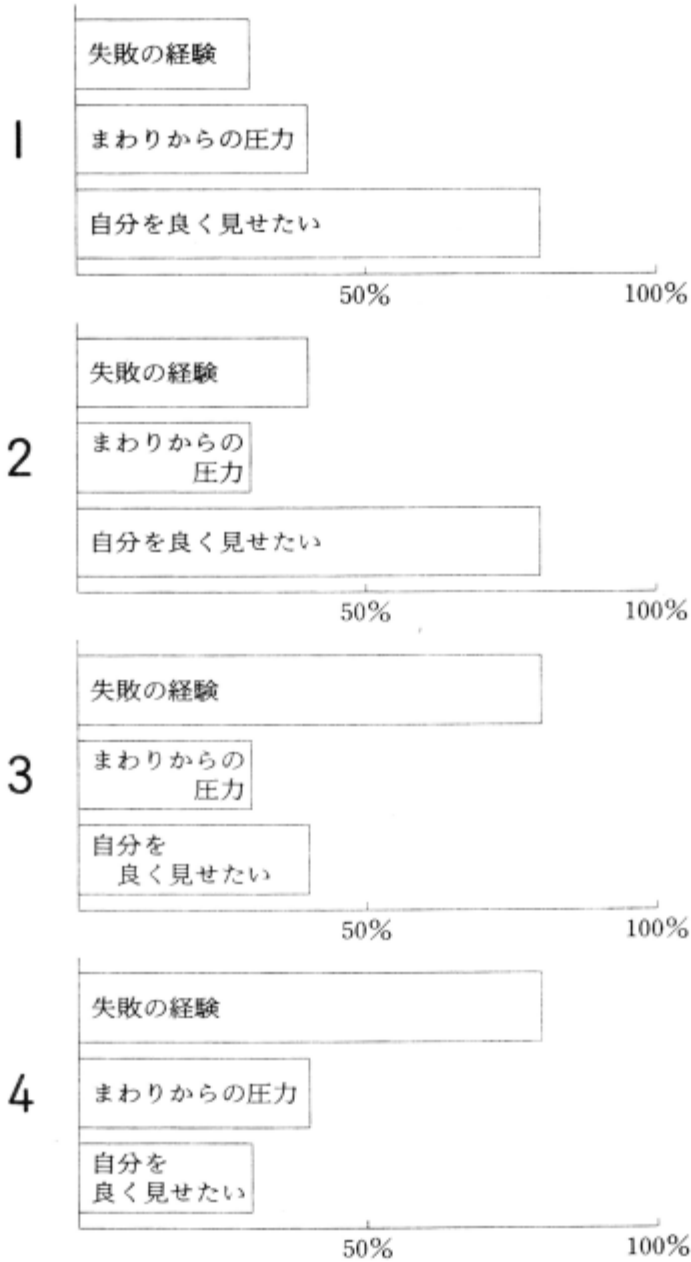
問(11).



聴解スクリプト:
11番 女の人が台所の配置について話しています。
男の人の台所は今どうなっていますか。
女: 台所を働きやすくするためには大切なポイントがあるんですよ。
男: というと?
女: いろいろな材料が入っている冷蔵庫と野菜や食器を洗う流しと、煮たり、焼いたりするガスレンジ、この3点を結ぶ三角形が小さいほどいいんです。
男: ほう。
女: 山田さんの台所は流しとガスレンジが近いいいけれど、冷蔵庫が流れすぎています。
これじゃ、材料を取り出すたびにたくさん歩かなくてはならなくて不便です。
質問: 男の人は台所は今はどうなっていますか。

1.
2.
3.
4.

問(12).



聴解スクリプト:
12番、男の人がある調査結果について話しています。
内容に合うグラフはどれですか。
男: スピーチに対しての日本人の苦手意識はたいへん強く、1対1なら話せても、人前に立つとうまくいかない人がかなりいます。
その原因を心理学が面接調査したところ、以下のような結果が出ました。
4割の人は子供のころ、学校などで大きな失敗をして笑われた経験があり、3割の回りに強く励まされたことが、かえって強い圧力となっていることなどがわかりました。
しかし、8割の人が回りの人に対して、自分をよく見せたいという意識が特に強いことがわかり、それが市場の原因だと結論付けられました。
質問: 内容に合うグラフはどれですか。

1.
2.
3.
4.

問(13).

聴解スクリプト:
13番 女の人が音楽の聞き方について説明しています。
いらいらしているとき、どんな歌曲を、どんな順番で聞くといいといっていますか。
女: いらいらして心の緊張が高まったとき、音楽を使って心を落ち着かせることができます。
そのためには、始めにテンポが速くて力強い曲を聴きます。
溜まってしまったエネルギーを解放するため、曲にあわせて体を動かしたりするのも効果的です。
そして、気分が良くなってきたら、さわやかな感じの曲に換え、楽しい気持ちを膨らませましょう。
仕上げは落ち着いた曲を聴きます。
このようにするとすがすがしい気分になります。
質問: どんな曲をどんな順番で聴くといっていますか。

1. さわやかな曲→力強い曲→おだやかな曲
2. さわやかな曲→おだやかな曲→力強い曲
3. 力強い曲→おだやかな曲→さわやかな曲
4. 力強い曲→さわやかな曲→おだやかな曲

問(14).

聴解スクリプト:
14番 二人の女の人が駅のアナウンスを聞いて話しています。
二人は何番線から電車に乗りますか。
駅員: おはようございます。
いつもと当駅をご利用くださいまして、ありがとうございます。

ホームのご案内を致します。
山下行きは午前9時までは1番線から、9時以降は3番線からの発車になります。
お間違えないようお願いください。
川辺行きは2番線、大里方面は4番線です。
女: ねえねえ、美智子、聞いた？
山下行きは1番線ですって。
女: ちょっと待って、由紀の時計、遅れてるんじゃない？
もう9時10分よ。
あっちよ。
質問: 二人は何番線から電車に乗りますか。

1. 1番線 2. 2番線 3. 3番線 4. 4番線

問(15).

聴解スクリプト:
15番 女の人と男の人がコンサート会場で話しています。
入場料は全部でいくらになりますか。
女: ずいぶんたくさんの人ね。
何人ぐらいいるの？
男: この会場は一万人は入れるんだって。
ほぼ満員だね。
女: みんな入場料千円払ったんでしょう？
ということは… 質問: 入場料は全部でいくらになりましたか。

1. 約十万円 2. 約百万円 3. 約一千万円 4. 約一億円

問(16).

聴解スクリプト:
16番 男の人と女の人が話しています。
男の人の時計は今何時分ですか。
男: ちょっと早目だけど、みんな集まったからもう始めようか。
女: ええ？
5分遅れじゃない？
もう3時35分よ。
男: えっ？
じゃ、ぼくの時計、10分も遅れてるんだ。
質問: 男の人の時計は今何時何分ですか。

1. 3時15分 2. 3時25分 3. 3時35分 4. 3時45分

問題Ⅱ 絵はありません。

例

問題Ⅱ		
解 答 番 号		解 答 欄 Answer Sheet
		① ② ③ ④
例	正しい 正しくない	① ② ③ ④

このページはメモに使ってもいいです

問(1).

聴解スクリプト:
1番 男の人と女の人が電話で話しています。
女の人はこの図書館に本を何冊返さなければならないか。
男: もしも、こちら私立図書館ですが、恵美さんにラシャいますか。
女: はい、私ですが。
あのう、お借りになってる『小鳥の歌』と『イタリア旅行の手引き』が期限を過ぎているんで、早く返していただけませんか。
それと、スペインの民族音楽のテープも早くお願いします。
女: あ、そうですか。
すみません。
あっ、あと『コタちゃんの冒険』っていう本もそうですね。
男: いいえ、それはうちじゃないと思います。

女: そうですか、すみません。
今日はすぐ行きます。
質問: 女の人はこの図書館に本を何冊返さなければなりませんか。
1. 2冊です 2. 3冊です 3. 4冊です 4. 5冊です

1. 2. 3. 4.

問(2).

聴解スクリプト:
2番 女の人が男の人と一緒に服を選んでいます。
女の人はどうな服を好きですか?
男: そんなのはありふれてるんじゃない?
女: 目立つのやなの。
男: へえー。
十分目立ってるのにね、性格は。
質問: 女の人はどうな服を好きですか?
1. 普通の服です。
2. 派手な服です 3. 珍しい服です 4. 個性的な服です

1. 2. 3. 4.

問(3).

聴解スクリプト:
3番 男の人と女の人が話しています。
二人はいつ会いますか。
男: 来週の午後空いてます?
女: ええと、来週ってもう9月ですよ。
男: ええ。
女: 9月の水曜日は、全然だめなんですよ、一日中。
男: 月曜日とか火曜日とかはどうですか?
女: ええと、週の前半はね...今はまだお約束できないですね。
男: そうか、困ったな。
こっちは本金が厳しくてねえ...じゃあ、週末にまたご連絡し 女: そうですね。
なるべく月。
火でお会いできるようにしてみますけど。
質問: 二人はいつ会いますか。
1. まだ分かりません。
2. 月曜日が火曜日に会います。
3. 木曜日が金曜日に会います。
4. 水曜日に会います。

1. 2. 3. 4.

問(4).

聴解スクリプト:
4番 男の人と女の人が話しています。
男の人は課長の何がよくないと言っていますか。
男: 課長を見ているといらいらするな、まったく。
女: 上司としては、それだけじゃだめなんだよ。
あの人は物事を自分で決めるっていうことができないんだ。
男: そう。
でも、いろいろなアイデアがあって面白そうな人だけどね。
質問: 男の人は課長の何がよくないと言っていますか。
1. 調整能力がないこと。
2. 決断力がないこと。
3. 企画力がないこと。
4. 独創力がないこと。

1. 2. 3. 4.

問(5).

聴解スクリプト:
5番 男の人と女の人がマラソンを見た後話しています。
山口選手もレース展開はどうでしたか。
男: 山口さん、好調なスタートだったのにね。
女: 勢いに乗って最後までいけると思ったんだけど。
山口選手もレース展開はどうでしたか。
1. はじめはよくなかったが、最後に勢いに乗った。
2. 始めから終わりまでよくなかった 3. 始めは調子がよかったが、後半ばててしまった。
4. 始めから調子がよく、そのまま勢いに乗って走った。

1. 2. 3. 4.

問(6).

聴解スクリプト:
6番 男の人が独創性について話しています。
この人は独創性についてどう言っていますか。
男: 独創的なものを作れ、と言われていますが。
誰でも初めは誰かの作品を模倣から始めるものです。
天才といわれる人たちも最初から個性的だったわけじゃありません。
質問: この人は独創性についてどう言っていますか。
1. 天才だけが初めから独創的なものを作れる。
2. 天才でも初めから独創的なものわけではない 3. 人のまねばかりしては独創的なものは作れない 4. 独創的なものを作っていれば模倣ができる

1. 2. 3. 4.

問(7).

聴解スクリプト:
7番 夫と妻が息子について話しています。
夫はこれからどうしますか。

妻:お父さん、健一ね、会社で営業の売上が悪いってみんなの前でいじめられているらしいのよ。
夫:なんだ、会社でもそんなことがあるのか。
信じられないなあ。
妻:それで すっかり あの子、元気が なくなっちゃって 。
夫:そうか。
じゃあ、おれが会社に一言(ひとこと)、言ってやるよ。
妻:まあまあ、お父さん、そんなことしたら、健一が ますます 居づらくなりますよ。
夫:それもそうだな。
じゃあ、パーツと あいつと飲みに行くか。
妻:それも逆効果よ。
今は そっとしておくほうがいい んじゃない。
夫:ま、そうか。
あれももう大人だからな。
質問:夫はこれからどうしますか。
1. 息子の会社に文句を言います。
2. 息子を叱ります。
3. 息子を励まします。
4. 何もしません。

1.
2.
3.
4.

問(8).

聴解スクリプト:
8番 男の人が話しています。
新しいアルバイトの人はどんな人ですか。
男:なんだい、今度のアルバイトのやつ！目上の者を何だと思ってるんだ！ 質問:アルバイトの人はどんな人ですか。
1. おしゃべりな人です 2. 欲張りな人です 3. 年上の人です 4. 生意気な人です

1.
2.
3.
4.

問(9).

聴解スクリプト:
9番 男の人が話しています。
この人はどんな意見を主張していますか。
男:ええ、現在の状況はですね、厳しいものではありませんが、しかし、改革のためのいい機会だと思うべきです。
現在の赤字を解消することだけを考えると、われわれは時代の流れに取り残されてしまいます。
社員を全員のに減らせば費用が下さることは事実です。
しかし、優れた研究開発ができなければ、将来この会社は生き残れません。
どこを減らしてどこを残すか、何がわれわれにとって大事かということをよく考えて決めなければなりません。
質問:男の人はどんな意見を主張していますか。
1. 赤字をすぐに減らすべきだ。
2. 社員全員の数を減らせべきだ。
3. 研究開発の社員は減らせべきではない。
4. 社員を減らすべきではない。

1.
2.
3.
4.

問(10).

聴解スクリプト:
10番 女の人と男の人が話しています。
女の人の意見 ではないもの はどれですか。
女の人の意見 ではない ものです。
女:日本人って政治に不満を持ってないわけじゃないのに、なぜ怒らないんですか。
男:政治に失望し きて いて、あきらめてるんじゃないかな。
女:そんなの、無責任ですよ。
政治がだめなら自分たちで変えようと思う べき でしょう。
男:政治家の方が強いから、自分ひとりでは何も変えられないと思ってるんでしょう。
女:選挙で自分の意見を示せばいいじゃないですか。
男:それはそうなんですけど . . . 。
やっぱり 疲れるんでしょうね。
質問:女の人の意見ではないものはどれですか。
1. 日本人は無責任だ。
2. 日本人は選挙で意思表示すべきだ。
3. 日本人は自分たちで政治を変えるべきだ。
4. 日本人は政治に不満を持っていない。

1.
2.
3.
4.

問(11).

聴解スクリプト:
11番 男と女の人が話しています。
男の人はどうして女の人が仕事をやめたいのだという結論になりますか。
男:要するに、この仕事はやめたいということでしょう。
女:違いますよ。
やめるとは一言も言ってないじゃないですか。
男:言ってなくたって、あなたの要求の内容を考えるとそうなりますよ。
女:要求じゃなくて、もっと仕事を効率的にするための提案ですよ。
男:でもね、それはもう変えようがないんです。
最初からこと契約では、ことがすべての指示を出すことになっているでしょう。
今からそれを変えろと言われても無理ですよ。
女:でも、このままじゃ仕事が進まないんですよ。
結果として仕事の期限に遅れることになるわけですよ。
男:いや、そういうこともすべて納得して最初に契約したはずですよ。
それを変えろということは、もうこの仕事はしたくないということになるんですよ。
質問:男の人はどうして女の人が仕事をやめたいのだという結論になりましたか。
1. 女の人が仕事を効率的にしないからです。
2. 女の人が無理な要求をしたからです。
3. 仕事の期限に遅れるからです。
4. 契約期間が切れるからです。

1.
2.
3.
4.

問(12).

聴解スクリプト:

12番 アナウンサーが大学生に関する調査ついて話しています。
今年、大学生は何を一番重視して会社を選んでいきますか。
アナウンサー:皆さんは今、大学生が就職活動をするときに何を基準にしているかご存知ですか。
今年の夏の調査では、技術力、将来性、社会への貢献度などの点が昨年と同様に重視されているという結果が得られました。
また、今年の新しい傾向としては、人の役に立つイメージがあるとして、福祉関連の企業を希望する学生が急速に増えてきたことです。
このため、技術力と能力主義で昨年まで第一位だったA社が、福祉関連の企業数社に抜かれるけっかとなりました。
質問:今年、大学生は何を一番重視して会社を選んでいきますか。
1.技術力 2.能力主義 3.社会貢献度 4.将来性

1.
2.
3.
4.

問(13).

聴解スクリプト:
13番 二人の高校生が話をしています。
田中先生:先生の授業の特徴として内容と合っているのはどれですか。
女子高校生:田中先生の授業っ、いつも面白いよね。
男子高校生:うん、話がすぐ脱線(だっせん)する ところがいいよね。
でも、おかげで いつも 試験の前にたくさん進ま なくちゃなんなくて 大変なんだよ。
女子高校生:そうそう。
でも憎めない先生だよな。
質問:田中先生の授業の特徴として内容と合っているのはどれですか。
1. 話がすぐ難しくなること。
2. 話がよくそれること。
3. 話がいつもつまらないこと。
4. 話がとても早いこと。

1.
2.
3.
4.

問(14).

聴解スクリプト:
14番 女の人と男の人が話しています。
男の人は何に一番驚いていますか。
女:大変！二階堂部長、来月で退職だって。
男:へえー、みんな慕(した)ってたのになあ。
女:それがね、会社のお金、使い込んだのが分かつちゃったんだって。
男:ええっ！そりや意外だなあ。
質問:男の人は何に一番驚いていますか。
1. 部長が辞めることです。
2. みんなが部長を好きだったことです。
3. 部長が悪いことをしたことです。
4. 部長が御金持ちだったことです。

1.
2.
3.
4.

問(15).

聴解スクリプト:
15番 母親と息子が話しています。
息子は、これから何をしますか。
母親:ちょっと あんた 、ちゃんと 職につかないで毎日 ぶらぶらして てどうするんのよ。
息子:しかたないだろ。
おれの芝居が認められるまで、待ってくれよな。
じゃあね。
母親:どこに行くのよ。
息子:そこで定職でも食ってくるよ。
すぐ戻るよ。
質問:息子は、これから何をしますか。
1. 食事に行ってきます。
2. 仕事を探しに行ってきます。
3. 劇の練習に行ってきます。
4. ぶらぶらしてきます。

1.
2.
3.
4.

問(16).

聴解スクリプト:
16番 女の人が話しています。
女の人はコンピューターネットワークの発達によって、何か起こると考えていますか。
女:現在のコンピューターネットワークは国家の壁を簡単に越えて市民を結(むす)び付けつつあります。
将来は国家が消えて世界は一つななると考える人もいますが、私はそうは思いません。
このままいくと、地域主義や民族主義が広がり、個人も孤立(こりつ)化すると私は考えます。
質問:女の人はコンピューターネットワークの発達によって、何が起こると考えていますか。
1. 国民の結びつきが強まるだろうと考えています。
2. 国家が消えるだろうと考えています。
3. 世界が一つになるだろうと考えています。
4. 世界がばらばらになるだろうと考えています。

1.
2.
3.
4.

問(17).

聴解スクリプト:
17番 女の人と男の人が話しています。
空港に行くのは誰ですか。
女:小山さん、明日出発だね。
誰が送りに行くの？
空港に？

男:君、行かないの？
女:私、踊りのお稽古があるんで、鈴木さんは？
男:小山さんのこと、あんまり知らないからなあ、でも、まあ、義理だからねえ。
女:そうよねえ。
じゃ、私も先生に休むって電話するわ。
質問:誰が空港に行きますか？
1.男の人だけです 2. 女の人だけです 3.男の人も女の人も行きます 4.男の人も女の人も行きません

1. 2. 3. 4.

Powered by jlpt.info 日本語能力試験 authority reserved

問題用紙

2000 1級

読解・文法

(200点 90分)

注意 Notes

- 1.「始め」の合図があるまで、この問題用紙を開けないでください。Do not open this question booklet before the test begins.
- 2.この問題用紙を持ち帰ることはできません。Do not take this question booklet with you after the test.
- 3.受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じようにはっきりと書いてください。Write your registration number and name clearly in each box below as written on your test voucher.
- 4.この問題用紙は、全部で26ページあります。This question booklet has 26 pages.
- 5.問題には解答番号の①、②、③...が付いています。解答は、解答用紙にある同じ番号の解答欄にマークしてください。One of the row numbers①、②、③...is given for each question.Mark your answer in the same row of the answer sheet.

受験番号Examinee Registration Number

名前Name

問題 I 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。答えは、1・2・3・4から最も適切なものを一つ選びなさい。

100年ほど前にあたる1900年のとき、地球上の人口はおよそ16億人であった。それが現在、55億人になっている。
私たちが金魚鉢の金魚だと思えばよい。3匹の金魚が突然3.5倍の11匹に増えれば水が濁るように、3.5倍も人口が増えれば環境に何らかの悪い影響が出るのは当然であろう。①この人口のまま止まればまだよいのだが、(中略)たいへんな勢いでまだ増え続けている。1991年での世界人口の増加率は1.7%と推定されているが、それで計算すると、人口は40年間で倍増することになる。この増大傾向の修正のためには、地球上の私たち全員の②ライフスタイル^(注1)の見直しが急務である。それにはどのような課題があるのだろうか。(中略)

1つは私たち全員の価値観の問題である。伝統的価値観として「子沢山」^(注2)が望ましいと見なす民族は世界でも少なくない。私たちの民族もそうである。子沢山を祝福する気持ちが私たちの国では現在でもあり、にぎやかな家庭の幸福像を描きがちである。1989年に、1人の女性が一生の間に平均して何人の子供を産むかという合計特殊出生率が1.57になったときに、1.57ショックといって大騒ぎになった。③その騒ぎも、この価値観と関連している。

そのときに、子供が1人ではかわいそうだ、日本の将来の労働力の減少をどうするか、というような指摘があった。自民族の人口の減少に対する警戒心はたいへん強いのである。もちろん、ここでは国や民族レベルでの議論をしているのであって、個別の家族の子沢山の是非を論じているのではない。

2つ目の問題は社会システムの問題である。とくに貧困と差別について考える必要がある。国の経済力不足などで国の社会保障が十分でないと、老後などを心配して④国民はある人数の子供をつくろうとする。また、貧しい家族は子供に家族の労働力を期待して子沢山になる傾向が見られる。

さまざまな差別が人口に関わるライフスタイルに影響を与えるが、とくに男女差別は直接的な影響を与える。環境と開発に関する世界委員会がまとめた『地球の未来を守るために』(Our Common Future)は女性の地位の向上が子供数の減少につながると指摘したが、これは大切な指摘であろう。女性の地位が向上すれば、家族内での子供を産むかどうかということについて女性の発言権が増大し、⑤そのような社会においては子供の数が減少する。また、女性の雇用機会が十分に与えられている社会では、婚姻^(注3)年齢が上昇し、そのことが子供数の減少につながっているという。

(鳥越皓之編「環境とライフスタイル」 有斐閣アルマによる)

(注1)ライフスタイル:生活する上での価値観や考え方、生活様式

(注2)子沢山:子供の数が多きこと

(注3)婚姻:結婚

問(1) ①この人口のまま止まればまだよいとあるが、どういう意味か。

1. 人口はまだ勢いよく増えているから環境を守ることができる。
2. 人口の増加率が現在と同じ程度であれば環境への影響はない。
3. 今以上に人口が増えなければ環境の悪化もそれほどではない。
4. 人口が100年前と同じ16億人であれば環境への影響はない。

問(2) ②ライフスタイルの見直しが急務であるとあるが、どうしてライフスタイルを急いで変える必要があるのか。

1. ライフスタイルを変えれば、人口の増加率を低くしていくことができるから。
2. ライフスタイルを変えれば、人口が増えても環境に悪い影響を与えないから。
3. ライフスタイルを変えれば、食料生産が間に合って生活が豊かになるから。
4. ライフスタイルを変えれば、日本でも子供の数を増やすことができるから。

問(3) ③その騒ぎも、この価値観と関連しているとあるが、どういうことか

1. 日本で1人の女性が一生の間に産む子供の数が減ったことは、子供は要らないという現在の家族観に合致するということ
2. 日本で1人の女性が一生の間に産む子供の数が減ったことは、子供の数が多いほうがよいという伝統的な家族観に反するということ
3. 日本で1人の女性が一生の間に産む子供の数が増えたことは、子供は要らないという現在の家族観に反するということ
4. 日本で1人の女性が一生の間に産む子供の数が増えたことは、子供の数が多いほうがよいという伝統的な家族観に合致するということ

問(4) ④国民はある人数の子供をつくろうとするとあるが、どうしてそうするのか。

1. 国全体で老人より若い世代が多いほうが、労働力が豊かでいいと考えるから。
2. 平均寿命が短いため、子供もたくさんつくっておいたほうがいいと思うから。
3. 親が死んだあとに、子供が一人残ってしまうのはかわいそうだと思うから。

4. 何人か子供がいれば、年を取ってから世話をしてもらえると考えるから。

問(5) ⑤そのような社会とあるが、どういう社会か。

1. 夫が子供の数を決められる社会
2. 男女差別がまだ強く残っている社会
3. 妻の意見が尊重される社会
4. 老後の保障が十分でない社会

問(6) この文章のまとめとして最も適当なものはどれか。

1. 日本の女性が一生の間に産む子供の数が1.57人にまで減ったのは、国や民族の存続に関わる大きな問題だ。
2. 人口の増大傾向を止めるには、子沢山を望ましいとする価値観を変え、貧困や男女差別をなくす必要がある。
3. 家庭内の女性の地位が向上し、女性の雇用機会が十分あれば、男女差別もなくなるし環境問題も解決できる。
4. 地球の環境を守るためには、人口増加率をおさえて100年前の16億人程度にまで減らさなければならない。

問題Ⅱ次の(1)から(4)の文章を読んで、それぞれの問いに対する答えとして最も適当なものを1・2・3・4から一つ選びなさい

(1)年齢というのは、相手を理解する上での①重要なキーワードだと、わたしは思っている。

同じく、自分を理解してもらう上での重要なキーワードでもある。

「同じ世代だったんですね。じゃあ、あれ、ご存じでしょ～」

ということもあれば、

「へえ、十歳違うと、やっぱり考え方が異なってくるものですねえ」

ということもあるだろう。

それにわたしは、②自分の年齢を恥じたりしていない。若くして亡くなる人もいるとい うの に、わたしはいま現在で半世紀もの年月を生きることができた。いやなこといいこともいっ ぱいあったが、そのどれもが、かけがえのない^(注1)わたしの人生、一年たりとも否定したり ごまかしたりしたくはない。

しかし、かなりの文化人ではあっても、女性の中には年齢を公にしたがらない方がけっこう いらっしゃるようだ。あるシンポジウム^(注2)に参加した時、パンフレットのパネラー^(注3)紹介 で、わたしのところだけ年齢がなかった。他のパネラーは男性で、全員、ちゃんと年齢が記 されている。どうしてでしょうと問い合わせると、③女性の方は年齢を入れないでほしいとお

っしゃる方が多いので、と言われた。つまり、勝手に気遣^(注4)って、わたしだけ年齢を伏せ て^(注5)くださったとうわけだ。よけいなお世話である。ひとこと、どうしますかと尋ねてほしか

ったのにと、④かえって腹がたった。

(山崎洋子「隼齡は堂々と1コにしよう」『笑顔』1999年2月号 保健同人社による)

(注1)かけがえのない:他に代えられない、大切な

(注2)シンポジウム:ある問題についての意見や研究結果の発表会

(注3)パネラー:シンポジウムなどの講師・発言者

(注4)気遣う:相手のためを思って、いろいろ配慮する

(注5)伏せる:人に知られないようにする。知らせない

問(1) ①重要なキーワードだとあるが、なぜキーワードなのか。

1. お互いを理解するのに重要な手掛かりになるから。
2. 自己紹介の時に言わなければならない事柄だから。
3. 見かけにだまされないようにするのに重要だから。
4. 年齢が違えば話し方を変えなければいけないから。

問(2) ②自分の年齢を恥じたりしていないとあるが、なぜ恥じたりしないのか。

1. これからも長生きをする自信があるから。
2. 今までの人生は自分にとって貴重だから。
3. いやなことをたくさん解決してきたから。
4. 本当の年齢よりももっと若く見られるから。

問(3) ③女性の方は年齢を入れないでほしいとおっしゃる方が多いので、と言われたとあるが、だれに言われたのか。

1. パネラーの男性
2. 文化人の女性
3. シンポジウムの主催者
4. シンポジウムの参加者

問(4) ④かえって腹がたつたとあるが、なぜ腹がたつたのか。

1. 年齢を書かletくなつたのに、書かれてしまったから。
2. パネラーは自分だけが女性で他の人は皆男性だったから。
3. 文化人であっても年齢を公にしたがらない女性が多いから。
4. 相手が、筆者も年齢を書かletたくないだろうと考えたから。

(2) 「ごちそう」は、もともと「馳走」という漢語から出たことばです。「馳走」は「走りまわる」「かけめぐる」という意味ですが、つまり、食事を作るために、その材料を集めるのに、あるいは煮たり焼いたりするのに、身体をいそがしく動かさなければならず、その労苦へのねぎらい^(注1)と感謝から発せられる「あいさつ」のことばで、「ご苦労さまでした」「お疲れさまでした」「お造作^(注2)をかけました」「ありがとうございました」といったニュアンスのことばであるわけです。

だから、なにも料理にかぎったことではなく、たとえばとなりの家へもらい風呂^(注3)に行ったとき、風呂に入った帰りがけに、

①「ごちそうさまでした」

というあいさつが、今でもつかわれる場合があるのではないかと思います。ことにむかしは、風呂ひとつたてる^(注4)にしても、風呂おけに水を汲み入れ、たきぎ^(注5)を集めたり、つきっきりで火を燃やしたり、大変な労働をとまなう仕事であったわけですから、なおさら、「ごちそうさまでした」というあいさつがつかわれても、少しも変ではなく、また、そこにこめられた気持ちには深いものがあつたといえるでしょう。

(中略)

「ごちそうさま」は、料理そのものより、むしろ人間の心に向けて発せられる「あいさつ」なのです。

ついでにいうと、料理屋で食事をしての帰りに、店の人に、

「ごちそうさま」

という人がいますが、わたしは、それはあまりそぐわない^(注6)とっていて、②つかいません。

「お世話さま」

というのをつかいます。

もらい風呂をして、「ごちそうさまでした」といっても、お風呂屋さんでは、そうはいわない。お風呂屋さんも料理屋さんも、それが商売であり、そこで、「ごちそうさま」というのは、度をすぎたお世辞になり、いやらしいと感じるのです。「あいさつ」のことばにも、それをつかう場合の節度^(注7)があるべきだと思います。

(川崎洋「ことばの力」 岩波ジュニア新書による)

(注1)ねぎらい:ご苦労様と思う気持ちを表す言葉や行為

(注2)造作:面倒、手数

(注3)もらい風呂:自分の家に風呂がないので、近所の家の風呂に入らせてもらうこと

(注4)たてる:わかつ

(注5)たきぎ:燃料にする木

(注6)そぐわない:ふさわしくない

(注7)節度がある:適度で、行き過ぎがない

問(1) となりの家へもらい風呂に行った後で、①ごちそうさまでしたと言うのはなぜか。

1. 風呂に入ると食事をしたときと同様にいい気持ちになるから。
2. 風呂をたてた人の労働に感謝の気持ちを表す言い方だから。
3. むかしは、もらい風呂の後で夕食もごちそうになったから。
4. むかしは、「さようなら」のあいさつとしても使われたから。

問(2) ②つかいませんとあるが、筆者が料理屋で「ごちそうさま」を使わないのはなぜか。

1. 商売をしている人が忙しく動くことは当たり前で、必要以上の感謝の気持ちは適当ではないから。
2. お金を払っているのに、あまりおいしいとはいえない料理が出てくる場合が多いから。
3. 「ごちそうさま」は「お世話さま」と同じニュアンスなので、商売をしている人に使うの

はおかしいから。

4. 今の料理屋では走りまわったりかけまわったりして料理を作ることがなくなったから。

問(3)「ごちそうさま」は本来どんな気持ちを伝える言葉か。

1. おいしいものをたくさん食べて、満足したという気持ち
2. 走りまわったり、かけめぐったりして忙しいと思う気持ち
3. 食事に恵まれたことを神や自然に感謝する気持ち
4. 自分のために忙しく働いてくれた人に感謝する気持ち

(3)その教授は、人間の脳がどのような作用によって活性化^(注1)されるのか、という問題について話を進め、交通事故によって脳の一部をひどく損傷してしまった少年の実例を挙げた。(中略)

少年の脳の損傷具合はかなりひどいものだったので、医師は両親にその旨^(注2)を告げ、たとえ手術がうまくいっても植物人間になることは免れないと宣告。^①その上で手術をしたわけだが、リハビリ^(注3)の段階で少年に対してできるかぎりの愛情を注ぐことを、両親に勧めたらしい。たとえ寝たきりで反応がなくても、一日じゅう手や足をさすってやり、優しく励ましてやるようにと指示したのである。両親は愚直な^(注4)までにこの指示を守り、来る日も来る日も少年の手足をさすり、励まし続けたという。^②、本来なら障害が起きてしかるべきであるはずの少年の脳は活発に働き始め、植物人間どころか、退院の日にはジョギングをしても大丈夫なほど回復したのだそうである。

「少年の退院の日は、^③まさに感動的でありました」

と教授は瞳を潤ませながら語っていたが、この実例から彼が引き出した結論(というか未だ仮定なのかもしれないが)は、人間の脳は“誰かに受け入れられる”という前提のもとに、活発に働くということであつた。受け入れられるというのはどういうことかという、これはとりもなおさず愛されるということである。ようするに愛し、愛されるという刺激がなければ、人間の脳は活発に働かないし、創造性も高まらないのである。

(原田宗典「幸福らしきもの」集英社による)

(注1)活性化する:刺激を与えて、働きを活発にする

(注2)その旨:その内容

(注3)リハビリ:体が不自由になった人が社会生活にもどれるようにする訓練

(注4)愚直なまでに:愚かだと思われるほどまじめに

問(1) ^①その上で手術をしたとはどういうことか。

1. 命は助かるがジョギングできるほど回復はしないと言ってから手術をした。
2. 脳の損傷がひどいので、助かる見込みはないと言ってから手術をした。
3. 命は助かっても寝たきりで反応がなくなること伝えてから手術をした。
4. 脳の損傷はひどいが、手術をすれば元どおりになると約束して手術をした。

問(2) ^②に入る最も適当な言葉はどれか。

1. その場合
2. そのかわり
3. そのとき
4. その結果

問(3) ^③まさに感動的でありましたとあるが、何が感動的なのか。

1. 退院の日に少年がジョギングをしながら帰ったこと
2. 手術を担当した教授が話しながら瞳を潤ませたこと
3. ひどいけがだったのに手術により障害が防げたこと
4. 親の励ましによって少年が予想以上に回復したこと

(4)日本では、政治家に限らず、選挙が行われる前に、しばしば話し合いによって当選者が決まっていることが多い。たとえ選挙が行われても、それは形式的なもの^(注)で、実際に

は、前もって選ばれていた人が勝利を収める結果が、既に作られていることがよくある。問題点に関して、徹底的に論争を行い、相手を打ち負かした方が人気を得て選挙に勝つという、民主主義の原点とも言うべき選挙のやり方が、なぜ^①日本では行われないのであるうか。

^②「黙って俺について来い」という指導者は、日本では長続きしない、と言われている。日本の指導者は、先頭に立って集団を引っ張っていくのではなく、いくつもある意見の調整役なのだ。つまり、強い個性と明確な方針を持っているような人物は、自分の意見にこだわりすぎるため、他の意見を受け入れない。すると、彼によって受け入れられなかった人々が、もともととはそれぞれ違う意見を持っていたにもかかわらず、団結して反乱を起こし、彼は指導者の地位を追われてしまうことになる。それよりは、一つ一つの意見に耳を傾け、何とか妥協点を見付けて、だれもが賛成できるような一つの結論へとみんなを導いていく、そのよ

うな人物がありがたがられるのである。

日本の首相が国際会議の場で、はっきりした見解や意見を言わず、ひたすら各国首脳の聞き役に回っているのも、③そのような調整役を果たそうとしているのである。

(注)形式的なもの:内容を重視せず、決められた手続きに従っているようす

問(1) ①日本では行われない選挙とは、どんな選挙のことか。

1. 十分に論争をし、それに勝った人が当選する選挙
2. 決められた方法によって形式的に行われる選挙
3. 話し合いによって当選する人を決めてしまう選挙
4. 前もって選ばれていた人が結局勝つような選挙

問(2) 日本では②黙って俺について来いという指導者が長続きしないのはなぜか。

1. はっきりした見解や意見を述べようとしないので、人に信頼されないから。
2. 自分の考えを強く持ち、他人の意見を聞かないので、敵ができてしまうから。
3. 民主主義的な選挙を行わず、指導者として失格だと見なされるから。
4. 他の人と論争になったとき、相手を打ち負かすことができないから。

問(3) ③そのような調整役とはどのようなことをする人か。

1. 論争をして相手を打ち負かす人
2. だれを選ぶか前もって決める人
3. 先頭に立って集団を引っ張っていく人
4. 周りの人の意見を聞き妥協点を導きだす人

問題Ⅲ 次の(1)から(3)の文章を読んで、それぞれの問いに対する答えとして最も適当なものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

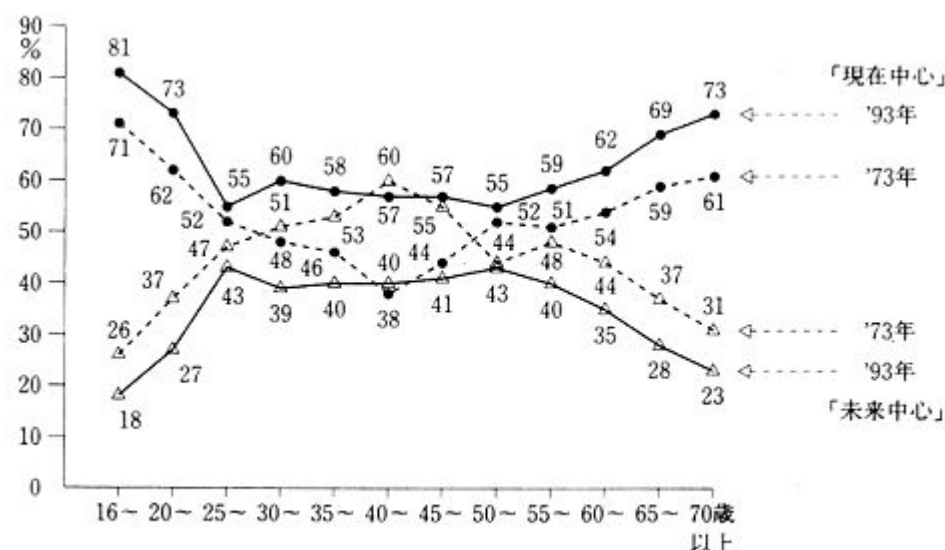
(1)NHK放送文化研究所では、1973年から5年ごとに、生き方、家庭のあり方、政治、宗教、社会正義といったことについて、日本全国の16歳以上の男女約5400名を対象に面接調査を行っている。

この調査の中に、「人によって生活の目標もいろいろですが、リストのように分けると、あなたの生活目標に一番近いのはどれですか。」という質問がある。回答者は次の4つの中から答えを選ぶことになっている。

1. その日その日を、自由に楽しく過ごす。
2. しっかりと計画をたてて、豊かな生活を築く。
3. 身近な人たちと、なごやかな毎日を送る。
4. みんなと力を合わせて、世の中をよくする。

下のグラフは、この質問について1973年と1993年の結果を比べたものである。ここでは、回答の1と3をまとめて「現在中心」(グラフでは●)、2と4をまとめて「未来中心」(グラフでは△)としてある。

(グラフはNHK放送文化研究所編「現代日本人の意識構造 [第四版]」日本放送出版協会による)



I - 2 図 生活目標 - 「現在中心」・「未来中心」(年層別)

問(1) 73年(……)と93年(---)を比べると、30歳代から40歳代についてどのようなことが言えるか。グラフと説明が合っているものを選びなさい。

1. 73年では「未来中心」の生き方を目指す人が多いのに対し、93年では身近な人たちと自由に楽しく過ごそうとする「現在中心」の方が多くことから、今の生活を大切に考える傾向が強くなってきたことがわかる。

2. 73年では「現在中心」の生き方を目指す人の方が多いのに対し、93年では豊かな生活を目指してみんなと力を合わせていこうとする「未来中心」の方が多いことから、将来の生活を大切に考える傾向が強くなってきたことがわかる。
3. 73年と93年のどちらも、今を楽しく生きられればそれでいいという「現在中心」の生き方が、将来のために努力しようという「未来中心」の生き方より重視され、今の生活を中心に考えていることがわかる。
4. 73年と93年のどちらも、将来のために努力しようという「未来中心」の生き方が、今を楽しく生きられればそれでいいという「現在中心」の生き方より重視され、将来の生活を中心に考えていることがわかる。

(2) 化学物質過敏症^(注1)は、アレルギー^(注2)と中毒の要素を兼ね備えていますが、明らかな違いは、今までの概念では考えられない極めて微量な物質に反応することです。少量を徐々に、あるいは一度に多量にその物質を浴びるとその後、ごく微量でも反応するようになります。

例えば中毒なら100万分の1グラム(ppm)の単位で発症しますが、これは10億分の1(ppb)とか、1兆分の1グラム(ppt)の単位で症状が現れるのです。

中毒ではほとんどの場合、摂取^(注3)量と症状の現れ方に個人差がなく、量が増えるに従って重くなり、一定量を越えると死に到ります(致死量)。ところが、化学物質過敏症の場合は、同じ環境にあっても症状が出たり出なかったりと個人差が大きく、スギ花粉症で苦しんでいる人の隣に平気な人がいるというアレルギーに似ています。

(難波龍人「家が原因で起こることが多い化学物質過敏症」
「婦人之友」第93巻第2号 婦人之友社による)

(注1)過敏:敏感すぎること
(注2)アレルギー:ある物質に対して敏感に反応すること
(注3)摂取:体の中に取り入れること

問(1) 化学物質過敏症の説明として正しいものは次のどれか。

- 1. 中毒になる量とアレルギーになる量の中間の量を一度に浴びると、症状が出る。
- 2. 中毒とは違って症状に個人差があり、非常に少ない量にも反応して症状が出る。
- 3. 中毒と似て、ある物質を浴びると摂取量に関係なく反応し、重い症状が出る。
- 4. 中毒にもアレルギーにも似た性質があり、量が増えるに従い、重い症状が出る。

Ⓒ 男の古典的な勤ちがいの最たるものは、女性は家事がきらいではないという手前勝手な^(注1)信仰だろう。
誤解である。女性の十中八、九は、家事がきらいなのである。それも、大っきらいなのだ。
きらいだが、それが仕事だし、ほかにやる人がいないから、^①しかたなしにやる。^②「手伝え」つたって、夫は連日仕事で忙しい。本当は、^③なにをしてるのか、わかりやしないのだが。
会社を辞めて^④家にはいるとなったら、もう猶予はきかない^(注2)。夫にも、それ相応の家事をやってもらおう。いままでの償いの分もふくめてだ。たいがいの女性はそう考えているのではないか。

(高任和夫「転職 会社を辞めて気づくこと」 講談社による)

(注1)手前勝手な:自分勝手な、自分だけの都合を考えた

(注2)猶予はきかない:待ってはられない

問(1) ①しかたなしにやる、②『手伝え』つたって、③なにをしてる、④家にはいる、とあるが、①やる、②言う、③している、④はいるのはそれぞれだれか。適当な組み合わせを選びなさい。

- 1. ①:夫 ②:夫 ③:妻 ④:妻
- 2. ①:妻 ②:夫 ③:妻 ④:夫
- 3. ①:妻 ②:妻 ③:夫 ④:夫
- 4. ①:夫 ②:妻 ③:夫 ④:妻

問題Ⅳ 次の文の _____ にはどんな言葉を入れたらよいか。1・2・3・4から最

も適当なものを一つ選びなさい。

問(1) あんまり腹が立ったので、つい言わず_____のことを言ってしまった。

1. じまい 2. がてら 3. もがな 4. ながら

問(2) 田中さんは、責任はお前にあると_____ばかりの態度だった。

1. 言う 2. 言わん 3. 言った 4. 言わず

問(3) 山本さんは、意見を求められると、_____とばかりに自分の説を展開し始めた。

1. 待ちます 2. 待ちました 3. 待っています 4. 待っていました

問(4) 彼は、事件には関係していない_____、知らぬふりをしていた。

1. かとは 2. かなにか 3. かのごとく 4. かといって

問(5) 次の首相にふさわしい人物は、彼をおいて、ほか_____。

1. にはいない 2. にすぎない 3. に考えられる 4. にはいるだろう

問(6) この事業が成功したのも、貴社のご協力が_____こそです。

1. なければ 2. あったら 3. なかったら 4. あれば

問(7) 真実を明らかに_____、あらゆる手を尽くす。

1. するまじく 2. すべからず 3. せんがため 4. せざるべく

問(8) もうすぐ海外旅行に行くというのに切符の手配_____、パスポートも用意していない。

1. をとわず 2. はおろか 3. にひきかえ 4. といえども

問(9) 警官_____者、そのような犯罪にかかわってはいけない。

1. なる 2. たる 3. なりの 4. ならではの

問(10) 住民の反対運動が盛り上がるのを_____、高層ホテルの建設工事はどんどん進められた。

1. よそに 2. そとに 3. あとに 4. ほかに

問(11) 先日お世話になったお礼_____、部長のお宅にお寄りしました。

1. までも 2. なくして 3. ならでは 4. かたがた

問(12) 彼は、貧しい_____温かい家庭で育った。

1. ことで 2. うえに 3. わけで 4. ながらも

問(13) ことここに至っては、素人にはどうすること_____。

1. もできない 2. もできよう 3. にもなろう 4. にもならない

問(14) 戦争の映画や写真を見るたびに、戦争への怒りを_____。

1. 禁じえない 2. 禁じかねない 3. 禁じざるをえない 4. 禁じないではすまない

問(15) いくら急いだ_____始発のバスにはもう間に合わない。

1. もので 2. ようで 3. ところで 4. かぎり

問(16) 叔父の持ち込んだもうけ話は、どうも_____です。

1. うそがち 2. うそぎみ 3. うそつき 4. うそっぽい

問(17) 先生に_____、ますますお元氣でご活躍のことと存じます。

1. おかれましては 2. なさいましては 3. なられましては 4. つかれましては

問(18) あの子は学校から帰るとすぐ友達と出かけたが、さて、どこへ_____。

1. 行くまいか 2. 行くべきか 3. 行ったやら 4. 行ったものを

問(19) ほかの従業員の倍の仕事をさせられている_____、給料が低い。

1. 分には 2. 割には 3. 上には 4. 中には

問(20) あの人に発言させようものなら、_____。

1. 何とか問題を解決するのではないかと 2. 無事にこの会議を終わることができる
3. 一人で何時間でもしゃべっているだろう 4. いいアイデアを出してくれるのでありがたい

問題V 次の文の_____にはどんな言葉を入れたらよいか。1・2・3・4から最も適当なものを一つ選びなさい。

問(1) 山本さんは、ある日突然会社をやめて周りを驚かせたが、あの人の性格を考えると、理解_____。

1. しないものだ 2. しなくはない 3. できなくはない 4. できそうもない

問(2) その新人候補は、今回の選挙に必ず当選してみせると断言して_____。

1. かいがない 2. きりがない 3. しくはない 4. はばからない

問(3) これは早急に結論を出さなければならない議題だ。全員集まろうが集まるまいが、予定どおりに審議を始め_____。

1. るだろうか 2. てはならない 3. ないであろう 4. なくてはならない

問(4) 食事の用意をするといっても、材料も買っていなければ調味料もそろっていない。これでは、作ろうにも_____。

1. 作れない 2. 作らない 3. 作りかねない 4. 作ろうとしない

問(5) 試験は終わった。あとはただ結果を待つ_____。

1. きりだ 2. のみだ 3. ほどだ 4. までだ

問(6) 田中君は就職も決まり、もうすぐ卒業だ。今後の活躍を心より願って_____。

1. おえない 2. すまない 3. やまない 4. ちがわない

問(7) 農業での品種改良の技術は日々進歩している。しかし、どんなに優れた技術であっても自然への影響を考えるとなしには_____。

1. 進みかねない 2. 進められない 3. 進もうとしない 4. 進まざるをえない

問(8) 海辺の町で育ったと聞いていたので、さぞかし泳ぎがうまいだろうと思いきや、_____。

1. ほどほどに泳ぐことができる 2. 水に浮くこともできないらしい 3. とても速く泳げるということだ 4. 泳ぐのは浮かぶのよりむずかしい

問(9) 夏は体の調子を崩しやすく、私にとっては冬の方が過ごしやすい。そうは言っても、毎日こう寒くては_____。

1. かなわない 2. かまわない 3. かなうだろう 4. かまうだろう

問(10) 去年のコンクールでは、私はあんなに練習したのに入賞できなかった。今年はもっと練習して、きっと優勝_____。

1. しそうだ 2. してみよう 3. するそうだ 4. してみせよう

問題V1 次の文の_____にはどんな言葉を入れたらよいか。1・2・3・4から最も適当なものを一つ選びなさい。

問(1) 「だれかポスターをかいてくれる人を知りませんか。来月、社内オーケストラのコンサートを開くんです。」「ああ、それなら弟に_____くださいませんか。美術学校の学生なんです。」

1. かかせてやって 2. かかれてやって 3. かかせてもらって 4. かかれてもらって

問(2) A社とB社は合併することになったらしい。C社に対抗するため_____、思い切った決断をしたものである。

1. といえば 2. というなら 3. とはいえ 4. とはいって

問(3) 田中君は先週ずっと授業を休んでいて、試験を受けなかった。卒業を控えた身で_____、海外へ遊びに行っていたらしい。

1. あるらしく 2. ありながら 3. あるまいに 4. ありうべく

問(4) 画家の山本さんは、これまでに数多くの優れた作品を描いている。信じられない_____、その作品の多くは一日で仕上げたものだそうだ。

1. ためで 2. せいで 3. ことに 4. ものに

問(5) 坂本さんの論文は大変すばらしい。山田教授の指導_____修正を重ねた結果だということだ。

1. ときたら 2. となると 3. のあげく 4. のもとに

問(5) 環境に配慮したエンジンを開発するため、各企業は必死に研究を続けている。担当者は休日出勤_____開発に力を注いでいるらしい。

1. までして
2. ほどにして
3. までなって
4. ほどになって

Powered by jlpt.info 日本語能力試験 authority reserved

文字・語彙 解答

問題 1

- (1) (2) (3) (4) (1) (2) (3) (4) (1) (2) (1) (2) (3) (1) (2)
- C B D B D C D B C A A D A B C

問題 2

- (1) (2) (3) (4) (5)
- D A B A C

問題 3

- (1) (2) (3) (4) (1) (2) (3) (4) (1) (2) (3) (1) (2) (3) (4)
- A C B C A C D B B D D C D A D

問題 4

- (1) (2) (3) (4) (5)
- B D C A D

問題 5

- (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (13) (14) (15)
- A C A B D C D A C B D C A B D

問題 6

- (1) (2) (3) (4) (5)
- A C C B D

問題 7

- (1) (2) (3) (4) (5)
- A A D B C

聴解 解答

問題 1

- (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (13) (14) (15) (16)
- B D C B C D D A A C A B D C C B

問題 2

- (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (13) (14) (15) (16) (17)
- A A A B C B D D C D B C B C A D C

読解・文法 解答

問題 1

- (1) (2) (3) (4) (5) (6)
- C A B D C B

問題 2

- (1) (2) (3) (4) (1) (2) (3) (1) (2) (3) (1) (2) (3)
- A B C D B A D C D D A B D

問題 3

- (1) (1) (1)
- A B C

問題 4

- (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (13) (14) (15) (16) (17) (18) (19) (20)
- C B D C A D C B B A D D A A C D A C B C

問題 5

- (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10)
- C D D D B C B B A D

問題 6

- (1) (2) (3) (4) (5) (5)
- A C B C D A

Powered by jlpt.info **日本語能力試験** authority reserved