



BICENTENARIO  
DEL PERÚ  
2021 - 2024



INSTITUCIÓN EDUCATIVA EMBLEMÁTICA  
"SAN LUIS GONZAGA"  
ICA  
1746 - 2024  
RUMBO AL TRICENTENARIO



*"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"*

## PLANIFICACIÓN CURRICULAR ANUAL 2025 – EMPRENDIMIENTO EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO - 5° GRADO

### 1. DATOS INFORMATIVOS:

- |  |  |
|--|--|
| 1.1. Dirección Regional de Educación   | : Ica.   |
| 1.2. Unidad de Gestión Educativa Local | : Ica.   |
| 1.3. Institución Educativa             | : "San Luis Gonzaga".  |
| 1.4. Director                          | : Mag. Víctor Enrique Uchuya Mendoza.                            |
| 1.5. Sub Director - TM                 | : Mag. Mariela Noemi Carpio de la Cruz.                          |
| 1.6. Área curricular / Especialidad    | : Educación para el Trabajo – Emprendimiento (AeC) / Electrónica |
| 1.7. Horas semanales / Modalidad       | : 02 horas / EBR.  |
| 1.8. Ciclo / Año lectivo               | : VII ciclo / 2025.  |
| 1.9. Grado                             | : Quinto (5º)  |
| 1.10. Secciones                        | : I y R  |
| 1.11. Profesor de Área                 | : Julio César Soria Quispe.                                      |

### 2. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL ÁREA:

#### 2.1. Características del contexto:

La Institución Educativa "San Luis Gonzaga" brinda educación secundaria principalmente a estudiantes que provienen de la campiña iqueña y del cercado de Ica. Nuestros estudiantes hablan lengua castellana y provienen de familias dedicadas principalmente a la actividad agro exportadora y del emprendiendo en las áreas automotores como taxistas o moto taxistas y otros emprendimientos como el negocio de productos diversos como frutos secos, venta de frutas, venta de productos elaborados artesanalmente como pisco y vinos, etc. Por otro lado, los estudiantes reciben del contexto costumbres tradicionales de Ica y un fervor religioso hacia el Señor de Luren, como también al Santo Patrón de la IE. Debemos entender, que durante el año 2024 nuestra institución brindó el servicio educativo de forma presencial, desarrollando actividades de aprendizaje de manera participativa y respetando los protocolos de bioseguridad establecidos. Actualmente, para el presente año lectivo 2025 tenemos como meta brindar, de forma progresiva, el servicio a la educación presencial a todos nuestros estudiantes a fin de que consoliden sus aprendizajes nuevos y diversos, cumpliendo con las disposiciones emitidas por el MINEDU para así garantizar el buen retorno seguro a las aulas en el marco del cumplimiento del protocolo de bioseguridad y cuidados sanitarios para no adquirir el Dengue en la IE. Finalmente, todas estas actividades presenciales que vienen para este 2025 se enmarcaran principalmente en el bienestar socioemocional del estudiante y su logro de competencias.

#### 2.2. Características de los estudiantes:

Los estudiantes del 3º grado de secundaria, están iniciando el ciclo VII de la EBR, donde actualmente transitan por la pubertad y la adolescencia, etapa caracterizada por una serie de transformaciones biológicas, físicas, emocionales, psicológicas, sociales, académicas, entre otras, pues se encuentran consolidando su imagen e identidad corporal, desarrollando un pensamiento creativo y desarrollo de habilidades concretas de su contexto, por lo que están en condiciones de desarrollar aprendizajes complejos enmarcados en el perfil del egresado del VII ciclo de EBR. Además, las características educativas se orientan a que el estudiante deba ser autónomo en la construcción de sus aprendizajes y apropiarse de las TIC's para un desenvolvimiento adecuado en lo académico y lo personal, respetando sus propios estilos de aprendizaje. Ante ello, nuestra propuesta educativa está dirigida a atender el bienestar socio emocional y a fortalecer sus competencias bajo una formación ética e integral, capaz de atender sus necesidades de aprendizaje y



**BICENTENARIO  
DEL PERÚ  
2021 - 2024**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA EMBLEMÁTICA  
"SAN LUIS GONZAGA"**  
ICA  
1746 – 2024  
RUMBO AL TRICENTENARIO



de afecto, fortalecer su identidad personal y cultural, desarrollar estilos de vida saludable para prevenir situaciones de riesgo, educar para la solución de problemas y toma de decisiones, orientación vocacional y proyecto de vida, autorrealización personal, desarrollar la autonomía en la construcción de sus aprendizajes, fomentar la participación ciudadana y un adecuado desenvolvimiento en la virtualidad.

### 2.3. Enfoque del área:

En el área de Educación para el Trabajo – Emprendimiento; plantean en el CNEB que un perfil de egreso al concluir el ciclo VII se tiene la visión común e integral de los aprendizajes que deben lograr los estudiantes al término de la Educación Básica. El estudiante gestiona proyectos de emprendimiento económico o social de manera ética, que le permiten articularse con el mundo del trabajo y con el desarrollo social, económico y ambiental del entorno, es uno de los once perfiles relacionado íntimamente con el área curricular de Educación para el Trabajo, esto implica que; el estudiante, realiza proyectos de emprendimiento con ética y sentido de iniciativa, que generen recursos económicos o valor social, cultural y ambiental con beneficios propios y colectivos, tangibles o intangibles, con el fin de mejorar su bienestar material o subjetivo, así como las condiciones sociales, culturales o económicas de su entorno. Muestra habilidades socioemocionales y técnicas que favorezcan su conexión con el mundo del trabajo a través de un empleo dependiente, independiente o autogenerado. Propone ideas, planifica actividades, estrategias y recursos, dando soluciones creativas, éticas, sostenibles y responsables con el ambiente y la comunidad. Selecciona las más útiles, viables y pertinentes; las ejecuta con perseverancia y asume riesgos; adapta e innova; trabaja cooperativa y proactivamente. Evalúa los procesos y resultados de su proyecto para incorporar mejoras.

### 3. CALENDARIZACIÓN:

BLOQUE DE GESTIÓN / LECTIVAS	TOTAL DE SEMANAS	TOTAL DE HORAS	FERIADOS / ACT. DESTACADAS		PERIODO LECTIVO		SEMANAS DE GESTIÓN	
			NACIONALES E INSTITUCIONALES	TOTAL HORAS POR FERIADOS	DÍAS EFECTIVOS	TOTAL HORAS EFECTIVAS	DÍAS EFECTIVOS	TOTAL HORAS EFECTIVAS
I BLOQUE DE SEMANA DE GESTIÓN DEL 03 DE MARZO AL 14 DE MARZO	2		DEL 03 DE MARZO AL 14 DE MARZO FERIADO REGIONAL 14 DE MARZO - DÍA DE LA VENDIMIA				09	45
I BLOQUE DE SEMANA LECTIVA I BIMESTRE DEL 17 DE MARZO AL 16 DE MAYO	9	315	17, 18 DE ABRIL: SEMANA SANTA 01 DE MAYO: DÍA DEL TRABAJO	21	42	294		
II BLOQUE DE SEMANA DE GESTIÓN DEL 19 DE MAYO AL 23 DE MAYO	1		VACACIONES ESTUDIANTILES DEL 19 DE MAYO AL 23 DE MAYO				05	25
II BLOQUE DE SEMANA LECTIVA II BIMESTRE DEL 26 DE MAYO AL 25 DE JULIO	9	315	07 DE JULIO: DÍA DEL MAESTRO 23 DE JULIO: DÍA DE LA FUERZA AEREA 18 DE JULIO: DÍA DEL LOGRO 23 DE JUNIO: DÍA DE LA INTEGRACION Sanluizana	14	43	301		
III BLOQUE DE SEMANA DE GESTIÓN DEL 28 DE JULIO AL 06 DE AGOSTO	2		VACACIONES ESTUDIANTILES DEL 28 DE JULIO AL 06 DE AGOSTO 28 Y 29 DE JULIO – FIESTAS PATRIAS 06 DE AGOSTO – BATALLA DE JUNIN				07	35
III BLOQUE DE SEMANA LECTIVA III BIMESTRE DEL 11 DE AGOSTO AL 03 DE OCTUBRE	8	280	23 DE SETIEMBRE: DÍA DE LA JUVENTUD Y SEMANA TECNICA	00	40	280		



**BICENTENARIO  
DEL PERÚ  
2021 - 2024**



INSTITUCION EDUCATIVA EMBLEMÁTICA  
**"SAN LUIS GONZAGA"**  
ICA  
1746 – 2024  
RUMBO AL TRICENTENARIO



IV BLOQUE DE SEMANA DE GESTIÓN DEL 06 DE OCTUBRE AL 10 DE OCTUBRE	1	VACACIONES ESTUDIANTILES DEL 06 DE OCTUBRE AL 10 DE OCTUBRE 08 DE OCTUBRE – COMBATE DE ANGAMOS 06 DE AGOSTO – BATALLA DE JUNIN					04	20
IV BLOQUE DE SEMANA LECTIVA IV BIMESTRE DEL 13 DE OCTUBRE AL 19 DE DICIEMBRE	10	350	21 DE OCTUBRE: PROCESIÓN DEL SEÑOR DE LUREN	21	47	329		
			08 DE DICIEMBRE: INMACULADA CONCEPCION					
			09 DE DICIEMBRE: BATALLA DE AYACUCHO					
V BLOQUE DE SEMANA DE GESTIÓN DEL 22 DE DICIEMBRE AL 31 DE DICIEMBRE	2	DEL 22 DE DICIEMBRE AL 31 DE DICIEMBRE 25 DE DICIEMBRE – NAVIDAD 27 DE NOVIEMBRE – 2SO DIA DEL LOGRO					07	35
TOTAL	44	1260		70	172	1284	32	160

#### 4. PROGRAMACIÓN DE LAS SITUACIONES Y EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE – EMPRENDIMIENTO – 02 HORAS LECTIVAS:

Nº	SITUACIÓN	TÍTULO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	SEMANAS	DURACIÓN
0	Retorno seguro a clases Salud y conservación del ambiente (EA-0)	Evaluación diagnostica de la Competencia (Identifico mis Logros) y Bienestar socio-emocional Asumimos acciones y promovemos el cuidado de la salud y del medio ambiente a partir de ideas novedosas y creativas. (1)	02	Del 17 de marzo al 28 de marzo
1	Ciudadanía y conciencia en la diversidad (EA-1)	Elaboramos un prototipo con la participación de nuestra familia y aprovechando la diversidad cultural (3)	03	Del 31 de marzo al 18 de abril
2	Salud y conservación ambiental (EA-2)	Conservamos las frutas para comercializarlas fuera de su temporada de producción (3)	03	Del 21 de abril al 09 de mayo
3	Evaluación	Evaluamos en proceso y sumativamente del emprendimiento realizado en el I Bimestre	01	Del 12 de mayo al 16 de mayo
4	Salud y conservación ambiental (EA-3)	Elaboramos utensilios biodegradables e innovadores (4)	04	Del 26 de mayo al 20 de junio
5	Logros y desafíos de nuestro país (EA-4)	Generamos prototipos para que los emprendedores de nuestra localidad den a conocer sus productos en las redes sociales (5)	05	Del 23 de junio al 25 de julio
6	Descubrimiento e innovación (EA-5)	Aplicamos el modelo de negocio Lean Canvas (Parte I, II y III) – Lienzo Lean Canvas – Form. de Hipótesis - Cliente	03	Del 11 de agosto al 29 de agosto
7	Descubrimiento e innovación (EA-6)	Aplicamos el modelo de negocio Lean Canvas (Parte IV, V, VI y VII) – Form. Hipotesis – Ingresos, Costos y Presup.	04	Del 01 de setiembre al 26 de setiembre
8	Descubrimiento e innovación (EA-7)	Aplicamos el modelo de negocio Lean Canvas (Parte VIII y IX) – Form. Hipótesis – Métricas	02	Del 29 de setiembre al 03 de octubre
9	Logros y desafíos de nuestro país (EA-8)	Validamos las hipótesis del lienzo de modelo de negocios Lean Canvas: Bloque Problemas, Solución y Propuesta de Valor	03	Del 13 de octubre al 31 de octubre
10	Logros y desafíos de nuestro país (EA-9)	Planificamos y empezamos con recursos propios nuestro proyecto de emprendimiento	02	Del 03 de noviembre al 14 de



BICENTENARIO  
DEL PERÚ  
2021 - 2024



INSTITUCION EDUCATIVA EMBLEMÁTICA  
"SAN LUIS GONZAGA"  
ICA  
1746 – 2024  
RUMBO AL TRICENTENARIO



				noviembre
11	Logros y desafíos de nuestro país (EA-10)	Desarrollando relaciones con los clientes en los canales físicos y virtuales (online)	02	Del 17 de noviembre al 28 de noviembre
12	Logros y desafíos de nuestro país (EA-11)	Evaluamos y exponemos nuestro proyecto de emprendimiento a inversionistas y clientes potenciales.	02	Del 01 de diciembre al 12 de diciembre
13	Evaluación	Evaluamos en proceso y sumativamente el emprendimiento realizado en el IV Bimestre	01	Del 15 de diciembre al 19 de diciembre

## 5. COMPETENCIA, CAPACIDADES Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJES:

COMPETENCIAS DE ÁREA	CAPACIDADES	EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE												ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
		EA 0	EA 1	EA 2	EA 3	EA 4	EA 5	EA 6	EA 7	EA-8	EA 9	EA-10	EA-11	
Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Crea propuesta de valor</li><li>▪ Aplica habilidades técnicas</li><li>▪ Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas</li><li>▪ Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento</li></ul>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social cuando se cuestiona sobre una situación que afecta a un grupo de usuarios y explora sus necesidades y expectativas para crear una alternativa de solución viable y reconoce aspectos éticos y culturales así como los posibles resultados sociales y ambientales que implica. Implementa sus ideas empleando habilidades técnicas, anticipa las acciones y recursos que necesitará y trabaja cooperativamente cumpliendo sus roles y responsabilidades individuales para el logro de una meta común, propone actividades y facilita a la iniciativa y perseverancia colectiva. Evalúa el logro de resultados parciales relacionando la cantidad de insumos empleados con los beneficios sociales y ambientales generados; realiza mejoras considerando además las opiniones de los usuarios y las lecciones aprendidas.
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las Tics.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Personaliza entornos virtuales.</li><li>▪ Gestiona información del entorno virtual.</li><li>▪ Interactúa en entornos virtuales.</li><li>▪ Crea objetos virtuales en diversos formatos.</li></ul>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Se desenvuelve en los entornos virtuales cuando interactúa en diversos espacios (como portales educativos, foros, redes sociales, entre otros) de manera consciente y sistemática administrando información y creando materiales digitales en interacción con sus pares de distintos contextos socioculturales expresando su identidad personal.
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Define metas de aprendizaje.</li><li>▪ Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas.</li><li>▪ Monitorea y ajusta su desempeño durante el proceso de aprendizaje.</li></ul>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma al darse cuenta de lo que debe aprender, al establecer prioridades en la realización de una tarea tomando en cuenta su viabilidad, y por ende definir metas personales respaldándose en sus potencialidades y oportunidades de aprendizaje. Comprende que debe organizarse lo más realista y específicamente posible y que lo planteado sea alcanzable, medible y considere las mejores estrategias, procedimientos, recursos, escenarios basado en sus experiencias y previendo posibles cambios de cursos de acción que le permitan alcanzar la meta. Monitorea de manera permanente sus avances respecto a las metas de aprendizaje previamente establecidas al evaluar el nivel de logro de sus resultados y la viabilidad de la meta respecto de sus acciones; si lo cree conveniente realiza ajustes a los planes basado en el análisis de sus avances y los aportes de los grupos de trabajo y el suyo propio mostrando disposición a los posibles cambios.



BICENTENARIO  
DEL PERÚ  
2021 - 2024













INSTITUCION EDUCATIVA EMBLEMÁTICA  
"SAN LUIS GONZAGA"  
ICA  
1746 - 2024  
RUMBO AL TRICENTENARIO



## 6. EVALUACIÓN:

Es el proceso que permite recoger información, procesarla y comunicar los resultados, los mismos que se consideran para la programación en función a su flexibilidad.

COMPETENCIAS	MOMENTOS DE LA EVALUACIÓN	ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS
<b>Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social</b>  <b>Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las Tics.</b>  <b>Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.</b>	<b>Evaluación Diagnóstica</b>	Se realizará la evaluación diagnóstica a través de una experiencia de aprendizaje denominada EdA O o unidad de aprendizaje O; para identificar las necesidades y los logros de aprendizaje de la competencia obtenidos en el año 2023. También se observa, escucha activa y se recoge información del bienestar socio emocional de los estudiantes.	 Rúbrica.  Portafolio.  Lista de cotejo.  Guía de observación.  Fichas de recojo de datos.  Fichas interactivas.  Cuestionarios.  Fichas de autoevaluación.  Cuestionarios virtuales.  Registro anecdótico.
	<b>Evaluación Formativa</b>	Se evaluará al estudiante en las actividades, producciones y/o evidencias centradas en el proceso de construcción de su aprendizaje, para brindar la retroalimentación oportuna y pertinente con respecto a su progreso durante todo el proceso de su aprendizaje en la competencia del Área de EPT; mostrando permanentemente resolución de situaciones problemáticas, integración de las capacidades del Área de EPT creando oportunidades continuas, y evaluando sus resultados. En tal sentido los desempeños observados serán precisados y valorados.	
	<b>Evaluación Sumativa</b>	Será definida sobre la base de las evidencias mostradas considerando el logro de los propósitos de aprendizaje, así como los productos y evidencias propuestas en cada bloque de experiencias de aprendizaje que sean necesarias en forma tangible e intangible.	

## 7. BIBLIOGRAFÍA:

- Currículo Nacional
- Guías y materiales digitales de la Plataforma AeC.
- Material interactivo de otras plataformas educativas.

Ica, marzo del 2025

Prof. Julio César Soria Quispe  
PROFESOR DE ÁREA EPT - ELECTRÓNICA

Prof. Julio C. Rojas Mendoza  
Vº Bº JEFE DE TALLER

Mg. Mariela Noemi Carpio de la Cruz  
Vº Bº Sub Directora - TM