

Temas clave de la evaluación de la educación básica

DIÁLOGOS Y DEBATES

María de Ibarrola Nicolín
(coordinadora)

FONDO DE CULTURA ECONÓMICA
INSTITUTO NACIONAL
PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN

Primera edición, 2018

Primera edición en libro electrónico, 2018

Diseño de portada: Laura Esponda Aguilar

D. R. © 2018, Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

Av. Barranca del Muerto, 341; 03900 Ciudad de México

www.inee.edu.mx

Tel. (55) 5482-0900

D. R. © 2018, Fondo de Cultura Económica

Carretera Picacho-Ajusco, 227; 14738 Ciudad de México

Comentarios:

editorial@fondodeculturaeconomica.com

Tel. (55) 5227-4672



www.fondodeculturaeconomica.com

Se prohíbe la reproducción total o parcial de esta obra, sea cual fuere el medio. Todos los contenidos que se incluyen tales como características tipográficas y de diagramación, textos, gráficos, logotipos, iconos, imágenes, etc., son propiedad exclusiva del Fondo de Cultura Económica y están protegidos por las leyes mexicanas e internacionales del copyright o derecho de autor.

ISBN 978-607-16-5819-7 (ePub)

Hecho en México - *Made in Mexico*

ÍNDICE

Presentación, MARÍA DE IBARROLA NICOLÍN

Introducción. Las muchas funciones de la evaluación en educación,
DENIS C. PHILLIPS / *Comentario*, ROSA NIDIA BUENFIL

PRIMERA PARTE

Consideraciones históricas básicas

- I. Perspectivas sobre la evaluación a partir de contextos
curriculares, WILLIAM H. SCHUBERT / *Comentario*, EDUARDO
WEISS
- II. Una crítica de las calificaciones: políticas, prácticas y asuntos
técnicos, LORIN W. ANDERSON / *Comentario*, EDUARDO
BACKHOFF
- III. Perspectivas metodológicas: ¿evaluación estandarizada
(sumativa) o contextualizada (formativa)?, RICHARD J.
SHAVELSON / *Comentario*, MARGARITA ZORRILLA FIERRO

SEGUNDA PARTE

La persistente y perenne presencia de las desigualdades

IV. Lo que nos dicen las evaluaciones educativas internacionales sobre la calidad de la educación en países en desarrollo, SERVAAS VAN DER BERG / Comentario, TERESA BRACHO

V. La brecha digital: un contexto crítico para las evaluaciones con base digital, KADRIYE ERCIKAN, MUSTAFA ASIL Y RAMAN GROVER / Comentario, TERESA ROJANO

VI. Hacia una evaluación con enfoque intercultural. Avances, dilemas y retos. Una mirada desde el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación de México, SILVIA SCHMELKES / Comentario, RUTH PARADISE

TERCERA PARTE

Problemas y perspectivas de la evaluación de los profesores de educación básica

VII. La evaluación de los profesores de educación básica. Tensiones políticas y oposiciones radicales, MARÍA DE IBARROLA NICOLÍN / Comentario, GILBERTO GUEVARA NIEBLA

VIII. Entre Escila y Caribdis: reflexiones sobre problemas asociados con la evaluación de maestros en una época de mediciones, DAVID C. BERLINER / Comentario, ALICIA CIVERA

EPÍLOGO

Temas clave para el pensamiento y la acción

Recomendaciones para evaluaciones sólidas y justificadas, LORIN W. ANDERSON