



BIENVENIDOS AL ÁREA EPT - SEMANA 13 (EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO)



Publicado por:





Secundaria

1.º y 2.º grado: Educación para el Trabajo

SEMANA 13

Aplicamos la metodología *Design Thinking*: prototipar

DÍAS 4 Y 5

Actividad: Identificamos el tipo de prototipo más adecuado para diferentes productos o servicios (día 4)

Actividad: Elaboramos prototipos de acuerdo con la idea del producto o servicio que se quiere representar (día 5)

RECURSOS Y/O MATERIALES A USAR (EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO)



PRIMERO, ¿QUÉ NECESITAMOS?

- Tu portafolio
- Cuaderno u hojas de papel, si son de reúso, mejor!
- Un lápiz
- Un lapicero con tinta azul o negra
- Muchas ganas de hacer las actividades
- Involucrar a tu familia

Publicado por:





Secundaria

ACTIVIDAD 01 - DÍA 04

(Identificamos el tipo de prototipo más adecuado)

Iniciamos informandonos



La fase **prototipar** consiste en hacer tangibles u observables las ideas generadas en la fase anterior, denominada **idear**. Al inicio será una representación visual, observable, de las ideas generadas, para luego, en interacción con la usuaria o el usuario, ir elaborando una representación más desarrollada de las ideas de solución; estas pueden ser dibujos, objetos, actividades u otras, que permitan convertir una idea en “algo tangible” para poder ser mostrada a las/os usuarias/os y recibir la retroalimentación de sugerencias de mejoras. En este proceso, y en función de la retroalimentación que se recibe de las/os usuarias/os, se puede descartar la idea propuesta o incluir nuevos elementos.

Un prototipo posibilita aprender de las/os usuarias/os en un tiempo corto, lo cual permitirá cambiar, adaptar o rediseñar nuestro bien o servicio y satisfacer plenamente sus necesidades o resolver sus problemas. Por lo tanto, el prototipo no debe pretender ser una solución perfectamente acabada, sino permitir comprobar en poco tiempo y con una mínima inversión, si hemos interpretado correctamente la problemática de las/os usuarias/os y si las ideas propuestas de solución las/os satisfacen .

Los prototipos son útiles para:

- Crear y construir pensando en resolver el problema.
- Generar una conversación en torno al bien o servicio propuesto y saber qué opinan de él las/os usuarias/os.
- Cometer errores antes y corregirlos a tiempo sin invertir muchos recursos.
- Evaluar distintas ideas sin tener que comprometerse con una de ellas demasiado temprano.





Secundaria

ACTIVIDAD 01 - DÍA 04

(TÉCNICA: ¿COMO PODRÍAMOS NOSOTROS ... ?

RETO



Dependiendo de la idea de alternativa de solución, los prototipos pueden ser representados de diferentes maneras, de acuerdo con el producto o servicio que se ofrece, no solo eso, también varían conforme se van incorporando mejoras; al comienzo, para iniciar el diálogo con la usuaria o el usuario, podría bastar con un dibujo sencillo (dependiendo qué producto o servicio se ofrece), posteriormente se convierte en versiones “más trabajadas” del producto o servicio.

Recuerda que el prototipo es una representación inicial del producto o servicio y se convierte en un elemento informativo cuando te permite generar un diálogo con las/os usuarias/os, esta representación de la idea no necesariamente puede ser un objeto, un guion gráfico, una maqueta, etc. puede ser cualquier representación que te permita interactuar con el público o la usuaria o el usuario.

Los prototipos pueden ser cualquier “cosa” con la que se pueda interactuar con la intención de responder preguntas que nos acerquen a la solución final; el tipo de prototipo a utilizar debe ser el más adecuado para el producto o servicio para el cual se tiene una idea creativa.

sigamos trabajando



Publicado por:





Secundaria

ACTIVIDAD 01 - DÍA 04

(TÉCNICA: ¿COMO PODRÍAMOS NOSOTROS ... ?)

Estamos seguros de que responderás con facilidad la siguiente pregunta:

¿Cuál de las alternativas de prototipos identificarías como la más adecuada en el siguiente caso?:

Carolina quiere prototipar un nuevo tipo de bolso tejido con fibras naturales que pueda combinar con diferentes vestuarios. Te proponemos las siguientes alternativas de tipo de prototipo:

- a) Una historieta.
- b) Una maqueta.
- c) Dibujos (bocetos).

Ahora, graba o escribe tus respuestas:

- ¿Cuál de los prototipos crees que es más adecuado para el bolso?
- ¿Por qué crees que es conveniente la opción de prototipo que escogiste?

REDACTA TU RESPUESTA:







Secundaria

ACTIVIDAD 02 - DÍA 05

(Elaboramos prototipos de acuerdo con la idea del producto o servicio)

Actividad

Elaboramos prototipos de acuerdo con la idea del producto o servicio que se quiere representar (día 5)

Creamos

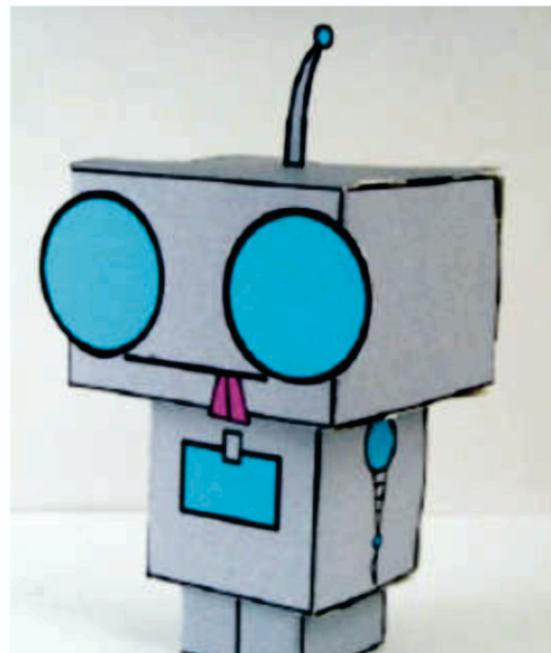
A continuación, describimos algunas representaciones o actividades que puedes utilizar para diseñar tu prototipo, en relación con productos o servicios:

a) Dibujos: este prototipo en imagen es la forma más sencilla de representar una idea. Puedes utilizar una hoja en blanco, lápices de colores, plumones o témperas, etc. No hace falta que seas un gran dibujante para hacerlo.

b) Juego de roles: los participantes del equipo (recuerda tu equipo emprendedor de la semana pasada), se asignarán distintos roles e interpretarán una hipotética actuación, es la actividad más adecuada para representar servicios.

c) Un storyboard: este prototipo gráfico es un conjunto de ilustraciones presentadas de forma secuencial que muestra la interacción que la usuaria o el usuario puede tener con el servicio.

d) El prototipo también puede ser una **representación tridimensional** simple de tu idea, para lo cual puedes utilizar papel, cartón, tela, retazos de madera y todo lo que encuentres en casa. Es importante seleccionar los materiales que utilizarás dependiendo del producto o servicio que deseas mostrar a la usuaria o el usuario.





ACTIVIDAD 02 - DÍA 05

(Elaboramos prototipos de acuerdo con la idea del producto o servicio)



**sigue las recomendaciones
por favor**

Es importante considerar estas recomendaciones cuando elabores tu prototipo:

Establece
lo que quieras aprender
con tu prototipo

Elabora, al inicio,
prototipos sencillos,
simples, esto te permitirá
desarrollar muchas ideas

No se trata solo de crear
prototipos de las ideas,
sino que se trata de crear
experiencias en la usuaria
o el usuario cuando
interactúa y tú puedas
levantar información
pertinente

Hay diferentes tipos
de prototipos, debes
utilizar el tipo de prototipo
que más se ajuste a
representar tu idea y que
la usuaria o el usuario
pueda interactuar con ella





ACTIVIDAD 02 - DÍA 05

(Elaboramos prototipos de acuerdo con la idea del producto o servicio)

Durante este proceso de desarrollar la metodología *Design Thinking*, específicamente en la fase **idear**, tu equipo emprendedor (integrado por tu familia) creó una serie de alternativas creativas para dar solución a la necesidad identificada, en este caso, el ejemplo estaba vinculado a: “cómo trasladarían de manera fácil y cómoda los productos que van a formar el kit anti-COVID-19 tus padres o familiares cuando se reintegran a sus puestos de labores”. Ahora, responde o graba la respuesta a la siguiente pregunta: ¿qué tipos de prototipo podrías utilizar para que las/os usuarias/os interactúen y experimenten con tu idea de servicio o producto?, ¿por qué?

REDACTA TU RESPUESTA:



ERES
GENIAL

[Large area for writing responses, consisting of 10 horizontal lines.]

¡Genial! Ya tienes el prototipo de la idea que quieras representar. Ahora, observa tu entorno e identifica con qué herramientas y materiales cuentas o tienes para crear tu prototipo. Tienes que tener en cuenta si tu idea es un producto o un servicio; dependiendo de ello, podrás escoger una “representación teatral”, una historieta, hasta la redacción de un texto como si fuese una noticia.





ACTIVIDAD 02 - DÍA 05

(Elaboramos prototipos de acuerdo con la idea del producto o servicio)

¡Excelente trabajo! Hemos terminado el desarrollo de la cuarta fase de la metodología *Design Thinking*.

Reflexionamos

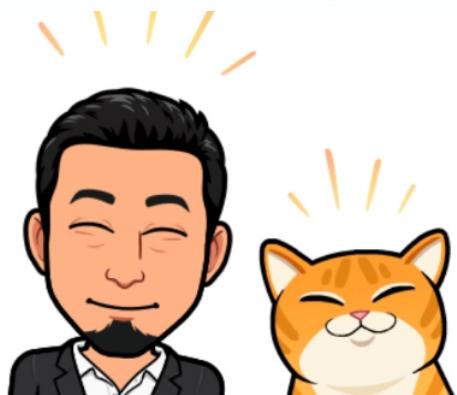
Vamos a recordar las ideas clave que aprendiste en esta guía:

- Se construye un prototipo con la idea de que es la solución. Eso no quiere decir que nuestra idea sea necesariamente buena, posiblemente habrá que mejorarla o descartarla.
- Se construye un prototipo para aprender, ese aprendizaje se va a realizar con la usuaria o el usuario o cliente.
- Un prototipo que no se muestra o se prueba con las/os usuarias/os no cumple con el objetivo para el cual fue elaborado.
- La elección del prototipo a elaborar depende del producto o servicio que se quiere representar.

¡Recuerda!

¡Sé creativa/o y organiza los productos utilizando el material que tengas a tu alcance! ¡No te olvides de guardar tu producción en el portafolio!

¡Tú eres valiosa/o!



**¡RECUERDA TU EQUIPO EMPRENDEDOR
ES TU FAMILIA ... !**

