



BIENVENIDOS AL ÁREA EPT - SEMANA 20 (EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO)



Publicado por:





Secundaria

1.º y 2.º grado: Educación para el Trabajo

SEMANA 20

Aplicamos el modelo de negocios Lean Canvas* (Parte IV)

DÍAS 4 Y 5

Actividad: Comprendemos el bloque flujo de ingresos del lienzo Lean Canvas (día 4)

Actividad: Analizamos el modelo de ingresos (día 5)

RECURSOS Y/O MATERIALES A USAR (EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO)



PRIMERO, ¿QUÉ NECESITAMOS?

- Tu portafolio
- Cuaderno u hojas de papel, si son de reúso, mejor!
- Un lápiz
- Un lapicero con tinta azul o negra
- Muchas ganas de hacer las actividades
- Involucrar a tu familia





Secundaria

ACTIVIDAD 01 - DÍA 04

(Comprendemos el bloque flujo de ingresos del lienzo Lean Canvas)

Iniciamos informandonos



Actividad

**Comprendemos el bloque flujo de ingresos del lienzo
Lean Canvas (día 4)**

¡Nos informamos!

(Puedes leer o escuchar la siguiente situación)

Seguimos avanzando en la elaboración de las hipótesis de los diferentes bloques que constituyen el lienzo del modelo de negocios Lean Canvas, esta vez abordaremos el bloque flujo de ingresos, donde comprenderás el modelo de ingresos o fuentes de ingresos; asimismo, analizarás estrategias propuestas del modelo de ingresos, que es un componente importante del mencionado bloque.

Este bloque es importante porque nos aclara si vale la pena seguir con el proyecto o no en función a los ingresos económicos que este pueda tener. No importa si tu proyecto pretende ser económico o social, en ambos casos se debe garantizar su sostenibilidad económica. Puede ser que consideres que tienes una idea brillante de negocio, sin embargo, si no hay compradores, no tiene sentido continuar con tu proyecto, recuerda que “lo más fácil es tener ideas, lo más difícil es conseguir quien quiera pagar por ellas”.

Pero, no te preocupes, en estas guías estás recibiendo la orientación para que obtengas el éxito con tu emprendimiento. En este bloque, se deberán responder las preguntas: ¿cuál es el modelo de generación de ingresos? y ¿cuál es la fuente de ingresos? Las respuestas las desarrollaremos en esta guía, en el caso del canal físico.





Secundaria

ACTIVIDAD 01 - DÍA 04

(Comprendemos el bloque flujo de ingresos del lienzo Lean Canvas)

Mientras tanto, recuerda que estás en el momento del planteamiento de la hipótesis, puede ser que en ella te centres en un producto, como, por ejemplo, la “miel mantequilla”, lo cual estaría muy bien, pero sería tu única fuente de ingresos. Sin embargo, también es importante que puedas plantear, como hipótesis, diversificar tu negocio con otros productos relacionados, de tal manera que ya no dependerías exclusivamente de un único producto como fuente de ingresos. Optando por la diversificación, lograrías obtener una mayor estabilidad económica en el negocio, en este caso podrías ofrecer, por ejemplo, jalea real, propóleo, polen, etc., es decir, otros productos que estén relacionados con tu producto principal. Las ventas de estos productos serían ingresos económicos importantes, pero adicionales al producto innovador que estás pensando comercializar, y al cual le darías más impulso, en caso del ejemplo, la “miel mantequilla”. Esta estrategia se llama “venta cruzada”.

Luego de la lectura que has realizado, elabora un mapa mental de lo que has comprendido de la lectura.

**¡ sigamos aprendiendo
con la lectura ...!!**



Publicado por:





Secundaria

ACTIVIDAD 01 - DÍA 04

(Comprendemos el bloque flujo de ingresos del lienzo Lean Canvas)

Luego de la lectura que has realizado, elabora un mapa mental de lo que has comprendido de la lectura.

1



Escribe o graba en un audio las respuestas a las siguientes preguntas:

¿Para qué crees que te sirve lo aprendido en relación con tu proyecto de emprendimiento? ¿Por qué?

2





Secundaria

ACTIVIDAD 02 - DÍA 05

(Analizamos el modelo de ingresos)

Actividad

Analizamos el modelo de ingresos (día 5)



**¡ lee detenidamente
para que comprendas ...!!**

Analizamos y creamos

El canal físico no tiene gran cantidad de modelos de ingresos o fuentes de ingresos de los que se puede optar, como sucede en el canal web.

Veremos modelos de fuentes de ingresos, sobre todo relacionados a la “venta cruzada”, que podrían adaptarse a tu proyecto de emprendimiento.

En el caso del ejemplo de la “miel mantequilla”, se puede implementar también servicios, como una línea de cursos relacionados con la miel: “Cómo hacer repostería con miel”, “Cómo catar miel y saber si es de abeja o no pura”; también puedes organizar ferias locales de productos derivados de miel con otros productores, y en ellas puedes poner a la venta folletos relacionados a la apiterapia, elaborar objetos de artesanía relacionados con las abejas como llaveros, prendedores, pirograbado de abejas en madera para llaveros, abejitas pintadas con pintura acrílica en piedras pequeñas como pisapapeles o adornos; implementar cursos presenciales o virtuales de las mismas artesanías, etc. Lo único que necesitas es dejar volar tu creatividad e imaginación, también puedes buscar en internet fuentes de información valiosa que puedes adaptar para tu proyecto.

Ahora te corresponde organizar, mediante un listado, alternativas de fuentes de ingresos, que puedas implementar a tu proyecto de emprendimiento en tu contexto.

Publicado por:





Secundaria

APRENDO
en casa

ACTIVIDAD 02 - DÍA 05

(Analizamos el modelo de ingresos)

3 Listado:

Reflexiona

Responde a las siguientes preguntas: ¿para qué crees que te sirve lo aprendido en relación con tu proyecto de emprendimiento?, ¿por qué?

4

¡ buen trabajo ... felicidades ...!!

Publicado por:





Secundaria

ACTIVIDAD 02 - DÍA 05

(Analizamos el modelo de ingresos)

Recuerda las ideas clave que aprendiste en esta guía

- El bloque flujo de ingresos es muy importante ya que, si no hay ingresos, no es posible seguir adelante con el emprendimiento.
- En el canal físico hay varias posibilidades de tener fuentes de ingresos relacionadas con el producto principal del proyecto, las que pueden representar importantes ingresos.
- Se denomina estrategia de “venta cruzada” cuando se comercializa un producto principal y otros productos o servicios relacionados, que significan, al mismo tiempo, ingresos importantes.

¡Recuerda!

Sé creativa/o y organiza lo elaborado utilizando el material que tengas a tu alcance. Asimismo, comparte tu producción final con tu familia. ¡No te olvides de guardar tu producción en el portafolio!

¡Tú eres valiosa/o!

Mil gracias



**Te felicito, estas
logrando ser un
emprendedor
de negocios ...!!**

