



BIENVENIDOS AL ÁREA EPT - SEMANA 09 (EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO)



Publicado por:





Secundaria

1.er grado: Educación para el Trabajo

SEMANA 9

Aplicamos la metodología *design thinking*: formular el reto

DÍAS 4 Y 5

Actividad: Buscamos información básica para plantear el reto (día 4)

Actividad: Formulamos el reto (día 5)



PRIMERO, ¿QUÉ NECESITAMOS?

- Tu portafolio
- Cuaderno u hojas de papel, si son de reúso, mejor!
- Un lápiz
- Un lapicero con tinta azul o negra
- Muchas ganas de hacer las actividades
- Involucrar a tu familia

QUE HAREMOS

El proyecto de emprendimiento económico o social que podrías emprender junto con un equipo de tus compañeras y compañeros, al término del periodo de aislamiento social, está constituido de 5 etapas que se muestran en el siguiente gráfico:



En las guías anteriores ya trabajaste la primera etapa del proyecto fortaleciendo tu espíritu emprendedor, ahora, con esta guía entras a la etapa creativa del proyecto donde desarrollarás tus habilidades creativas.

En la etapa creativa del proyecto (Yo creo), utilizaremos la metodología *design thinking*; la razón por la que te proponemos esta metodología es porque fortalece tus habilidades creativas y también nos permite crear una propuesta centrada en las personas para satisfacer las necesidades o resolver problemas, de tal manera que tu proyecto tenga “un sentido” ético, es decir, que apunte a mejorar la calidad de vida de tu barrio o comunidad. Para dar inicio a esta etapa, te proponemos dos actividades.

Publicado por:





Secundaria

ACTIVIDAD 01 - DÍA 04

(BUSCAMOS INFORMACIÓN BÁSICA PARA PLANTEAR EL RETO)

Actividad

Buscamos información básica para plantear el reto (día 4)

¡Imaginamos!

(Puedes leer o escuchar la siguiente situación)

Ha llegado el momento de reactivar la economía, por lo cual, tu papá o mamá o más familiares van a reincorporarse a sus puestos de trabajo o activar sus empresas o negocios. Esta situación los expone a la posibilidad de contagiarse, ya sea al utilizar los diversos medios de transporte o al manipular sus tarjetas, billetes o monedas, al usar las instalaciones de su centro laboral o al asistir a reuniones de trabajo con sus compañeras y compañeros o disponer de un lugar donde almorzar, entre otros. ¿En qué momentos y situaciones las personas adultas estarán expuestas al contagio cuando salen a trabajar? ¿Qué productos de protección podrían utilizar para evitar el contagio? Piensa en ejemplos específicos. Anótalos. Muy bien.



¡Nos informamos!

**I bien ... sigamos
trabajando
la actividad ... !**

Recogerás información básica sobre los productos que podrían formar parte del kit anti-COVID-19 y piensa en los productos que pueden utilizar tus familiares y conocidos para protegerse; esos productos que has imaginado son indispensables y deben formar parte del kit que siempre van a llevar al trabajo.

Ahora, vamos a completar el siguiente cuadro. Como puedes observar en el ejemplo, en la primera columna se ha escrito el nombre del producto, en la segunda columna en qué momento se debe utilizar. Recuerda, estos productos van a formar parte del kit de protección que siempre debe acompañar a tus familiares, y deben ser transportados fácilmente y de manera cómoda. Entonces, comenzamos:

Publicado por:





ACTIVIDAD 01 - DÍA 04

(BUSCAMOS INFORMACIÓN BÁSICA PARA PLANTEAR EL RETO)

Producto	¿En qué momento utilizarlo?
Jabón	Al llegar al trabajo, al llegar a la casa, después de hacer las compras; luego de toser, estornudar o limpiarte la nariz; antes de comer o manipular alimentos; antes y después de usar mascarilla.

¿Ya tienes todos los productos anotados? ¡Genial!

Anota o registra las actividades realizadas. Luego, coloca lo anotado o registrado en tu portafolio. Estos insumos te ayudarán para realizar la siguiente actividad y las que irás desarrollando posteriormente.

**i bien ... sigamos
trabajando
la actividad ... !**





Secundaria

ACTIVIDAD 02 - DÍA 05

(FORMULAMOS EL RETO)

Actividad

Formulamos el reto (día 5)

¡Creamos!

Luego de imaginar, buscar información y anotar los productos que tendrían el kit anti-COVID-19, es momento de pensar cómo trasladarían este kit tus familiares o las personas que lo usarían. ¿Cómo sería más cómodo movilizarse con este kit? ¿Cómo te gustaría que este kit acompañe y proteja a las personas, mientras se trasladan a su centro de trabajo?

Ahora, iniciaremos la etapa creativa del proyecto, para ello, deberás plantearte un reto como parte de la metodología *design thinking*. A continuación, te señalamos las características que debes considerar al redactar el reto:

- No debe ser tan amplio ni muy limitado.
- Debe estar centrado en la persona (más que en la funcionalidad de la tecnología, el producto o el servicio).

Ahora, te proponemos dos ejemplos de redacciones de retos como parte de la metodología *design thinking*, uno está redactado de manera correcta, el otro no. Elige la redacción correcta. Ten en cuenta que estos son algunos ejemplos que te ayudarán a guiarte cuando elabores tu propio reto.

RETOS

RETO 1: Elaborar tejidos artesanales utilizando recursos de la zona para mejorar la economía familiar.

RETO 2: Elaborar bolsos de maguey¹ para mejorar la economía familiar.

i **sigamos la actividad, reflexiona ... !**

AQUÍ 'STOY





Secundaria

ACTIVIDAD 02 - DÍA 05

(FORMULAMOS EL RETO)

Vamos a revisar tu respuesta, con las siguientes orientaciones:

- Si elegiste el primer reto, tu respuesta es correcta porque un reto bien redactado, no debe ser muy amplio, pero tampoco debe ser muy limitado, para dar lugar a buscar alternativas de solución, en este caso, tal vez otras plantas que existan en la zona.
- Si elegiste el segundo reto, tu respuesta es incorrecta porque ya se decidió elaborar un producto específico, sin antes analizar otras alternativas de solución.
- Ambas respuestas están centradas en la persona porque pretenden mejorar la economía familiar y de la comunidad.

Es hora de redactar y escribir o grabar el reto para dar inicio a la etapa creativa del proyecto, en este caso, relacionado a transportar los productos que conforman el kit anti-COVID-19:

Escribo o grabo mi reto:

■ Es importante tu respuesta, se creativo ... !





Secundaria

ACTIVIDAD 02 - DÍA 05

(FORMULAMOS EL RETO)

Solicita a un integrante de tu familia que escuche el reto que has formulado y de manera conjunta revisen si en el reto redactado se evidencian las siguientes características:

- Te permite plantear alternativas de solución.
- Está centrado en la persona y la comunidad.

En caso de que no hayas considerado estas dos características, te invitamos a mejorar la redacción de tu reto:

¡Perfecto! Excelente trabajo.

Hemos realizado el primer paso, es decir, la formulación del reto para iniciar la aplicación de la metodología *design thinking*.

Esta metodología es la que usaremos en la parte creativa de tu proyecto, en la cual no se parte de una “idea de negocio”, se parte de un reto, lo cual favorece la búsqueda de alternativas entre varias ideas y encontrar la que más responde a las necesidades de los posibles usuarios.





Secundaria

ACTIVIDAD 02 - DÍA 05

(FORMULAMOS EL RETO)

¡Reflexionamos!

Vamos a recordar las ideas clave que aprendiste en esta guía:

- Recoger información básica: los productos que deben utilizar para protegerse las personas que se reintegren a sus puestos de trabajo.
- La elaboración del reto como punto de partida de la metodología *design thinking*, en la parte creativa del proyecto.

Te invitamos a formular la tercera idea clave en función a la siguiente pregunta:

- a. ¿Por qué es importante que el reto sea lo suficientemente amplio?



Recuerda: sé creativa/o y organiza lo elaborado utilizando el material que tengas a tu alcance. Asimismo, comparte tu producción final con tu familia. ¡No te olvides de guardar tu producción en el portafolio!

¡Tú eres valiosa/o!

