

W. JAMES POPHAM

EVALUACIÓN TRANS-FORMATIVA

*El poder transformador
de la evaluación formativa*

educación hoy estudios

narcea

Popham, W. J. (2016). Evaluación trans-formativa: el poder transformador de la evaluación formativa.
Narcea Ediciones. <https://elibro.net/es/ereader/bibliounh/46148?page=5>

Evaluación *trans*-formativa

El poder *transformador*
de la evaluación formativa

W. James Popham

NARCEA, S. A. DE EDICIONES
MADRID

© NARCEA, S.A. DE EDICIONES
Paseo Imperial, 53-55. 28005 Madrid. España
www.narceaediciones.es

© Association for Supervision and Curriculum Development (ASCD). Alexandria, USA
Título original: *Transformative Assessment*

Traducción: Sara Alcina Zayas
Cubierta: Armando Bayer

Índice

INTRODUCCIÓN	7
1. Evaluación formativa: Por qué, qué y cuándo	11
¿Qué es la evaluación formativa? Cuándo usar la evaluación formativa. El tema de la efectividad.	
2. Marcos de trabajo para la evaluación formativa: Progresiones del aprendizaje	27
¿Qué es una progresión del aprendizaje? Qué no es una progresión del aprendizaje. Importancia de las progresiones del aprendizaje. Construyendo una progresión del aprendizaje. Estudio de un caso: La profesora Ballard construye una progresión del aprendizaje.	
3. Los ajustes didácticos de los profesores: Nivel 1 de la evaluación formativa	47
El planteamiento pedagógico y la evaluación formativa no son una misma cosa. Nivel 1: Un objetivo y cuatro pasos para conseguirlo.	
4. Ajustes en las técnicas de aprendizaje de los alumnos: Nivel 2 de la evaluación formativa	65
Las técnicas de aprendizaje. Un nuevo juego: nuevas reglas, nuevos papeles. Aclarar cuáles son las expectativas curriculares. Una sola misión y cuatro pasos para lograrla.	
5. Cambiar el clima del aula: Nivel 3 de la evaluación formativa ..	85
Un cambio, sí... ¿pero de qué y hacia qué? Cinco pasos para tener éxito con el Nivel 3 de la evaluación formativa.	

6. La implementación a nivel de centro educativo: Nivel 4 de la evaluación formativa	99
Estrategia de desarrollo profesional docente. Comunidades de Aprendizaje. Un planteamiento más efectivo: las estrategias combinadas.	
UN EPÍLOGO GRÁFICO	108
BIBLIOGRAFÍA	111