

Luis Carlos Cuahonte Badillo
Marylin Mercedes Balam Gamboa
Gena Jazaret Collado Guzmán

Manual para la Evaluación Formativa de las competencias



**© MANUAL DE EVALUACIÓN FORMATIVA PARA
EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS**

**© D.R. 2019. Luis Carlos Cuahonte Badillo
Marylin Mercedes Balam Gamboa
Gena Jazaret Collado Guzmán**

© D.R. 2019, Colegio de Ciencias y Artes de Tabasco A.C

© Ediciones CCAT
1ª edición, 2019

Diagramación
Departamento de arte ECCAT

Ilustración y diseño de portada
Karla Cuahonte Balam

Dirección Editorial a cargo de
Ricardo Avila Alexander

Protegemos los derechos de autor y editor
ISBN: 978-607-98130-7-9

Este manual es producto de los compromisos contraídos con la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), para gozar del año sabático, conforme lo dispuesto en el Artículo 44 del Estatuto del Personal Académico de la UJAT. Se contó con el apoyo de la Universidad Alfa y Omega, Campus Villahermosa y de la Universidad Valle del Grijalva (UVG), Campus Pichucalco, Chiapas.

Queda prohibida la reproducción total o parcial del contenido de la presente obra sin contar, previamente, con la autorización expresa y por escrito del titular en términos de la Ley Federal de Derechos de Autor.

Ediciones Colegio de Ciencias y Artes de Tabasco
No. Registro RENIECYT: 1800872
colegio.ciencias@yahoo.com.mx

EDITED IN MEXICO
EDITADO EN MÉXICO



CONTENIDO

Introducción

| | |
|---|-----|
| Contextualización y conceptualización de la educación basada en competencias _____ | 4 |
| El enfoque formativo de la evaluación _____ | 32 |
| Las estrategias y los instrumentos de evaluación desde el enfoque formativo _____ | 44 |
| Planeación y evaluación de los aprendizajes _____ | 82 |
| El proceso metodológico del diseño de situaciones didácticas por competencias _____ | 89 |
| Caso práctico _____ | 104 |
| Referencias _____ | 114 |