



## BIENVENIDOS AL ÁREA EPT - SEMANA 31 (EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO)

Planificamos nuestro proyecto de emprendimiento



Publicado por:





Secundaria

## 1.º y 2.º grado: Educación para el Trabajo

SEMANA 31

# Planificamos nuestro proyecto de emprendimiento

DÍAS 4 Y 5

**Actividad:** Comprendemos el proceso de elaboración del Plan de acción (día 4)

**Actividad:** Elaboramos el Plan de acción de mi proyecto de emprendimiento (día 5)

## RECURSOS Y/O MATERIALES A USAR (EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO)



### PRIMERO, ¿QUÉ NECESITAMOS?

- Tu portafolio
- Cuaderno u hojas de papel, si son de reúso, mejor!
- Un lápiz
- Un lapicero con tinta azul o negra
- Muchas ganas de hacer las actividades
- Involucrar a tu familia

### ¿QUE HAREMOS?

Lanzar tu emprendimiento significa mantener un orden y control en todo el proceso que conlleva transformar tus materias primas en producto final, y luego su venta al público en general. Para organizarte de la mejor manera y no fracasar en tu intento, necesitarás un Plan de acción.

Para esto, realizarás dos actividades, en la primera actividad, comprenderás el proceso de elaboración de un Plan de acción; y en la segunda, elaborarás tu Plan de acción de acuerdo a tu proyecto de emprendimiento.

Tienes **40** minutos para realizar cada actividad.

Publicado por:





Secundaria

# ACTIVIDAD 01 - DÍA 04

(Elaboramos el Plan de acción de mi proyecto de emprendimiento ..)

## Actividad

### Comprendemos el proceso de elaboración del Plan de acción (día 4)

#### iNos informamos!

(Puedes leer o escuchar la siguiente situación)

Has venido empleando el lienzo Lean Canvas, instrumento que te sirvió para plantear y validar las hipótesis de tu modelo de negocio; además pudiste escuchar los consejos y la experiencia de personas cercanas, gracias a los cuales pudiste afinar tu producto y/o servicio.

Ahora, estás a punto de lanzar tu producto a un mercado más grande que el de los *early adopters*, lo que implica producir un mayor número de productos. Esta producción, a su vez, exige planear diferentes actividades, debes pensar en tus tiempos, los recursos a emplear, qué talento humano tendrás que contratar, etc. Para toda esta planificación, que te permitirá ordenar y controlar cada paso, debes realizar un Plan de acción.

Todos hemos experimentado alguna vez la sensación de agobio cuando tenemos que enfrentar un cúmulo de actividades por realizar y no sabemos por cuál empezar. Construir un listado de actividades y calendarizarlas a partir de algún criterio, nos ayuda a disminuir esta ansiedad. Además, permite calcular el tiempo que ocupará cada actividad, lo cual conduce hacia una estimación del período total de realización de lo planificado. Asimismo, se establecen qué recursos se van a necesitar, en algunos casos ya uno puede tener algunos, no siendo necesario su adquisición; igualmente, se pueden contratar servicios como una alternativa a la compra de equipos.



**i bien ... ahora  
sigamos leyendo  
el texto ... !**

Publicado por:





Secundaria

# ACTIVIDAD 01 - DÍA 04

(Elaboramos el Plan de acción de mi proyecto de emprendimiento ..)

Otro beneficio de este ordenamiento es que, más tarde, en la ejecución y gestión de lo planificado, el control puede apoyarse en una nítida calendarización de las actividades planificadas. También, se facilita el trabajo en equipo, ya que habiendo una identificación de las actividades por realizar y sus plazos, es más fácil distribuir las tareas y hacerlo en forma coordinada.

Luego de la lectura, realiza lo siguiente: elabora un mapa mental de la elaboración de un Plan de acción.

1





## ACTIVIDAD 02 - DÍA 05

(Elaboramos el Plan de acción de mi proyecto de emprendimiento)

### Actividad

### Elaboramos el Plan de acción de mi proyecto de emprendimiento (día 5)

#### iCreamos!

Raúl, es un estudiante de secundaria que está cursando el 2.<sup>º</sup> grado, ha aprendido a diseñar patrones básicos de prendas de vestir, durante el primer grado de secundaria, y tiene buenas habilidades para el diseño de modas. Este año, gracias a lo aprendido en **Aprendo en Casa**, ya tiene su modelo de negocios validado y, ahora, quiere abarcar un mercado más grande que el de los *early adopters*. La producción que asumirá será la confección de “Polos para niños con cuello redondo”. Con los ingresos económicos que obtenga, quiere contribuir a los gastos de su casa. Ahora, está elaborando el Plan de acción para la confección de las prendas, para lo cual, ha elaborado los siguientes cuadros:

**Plan de acción.** ¿Qué actividades haremos? ¿Quiénes lo harán? Esto implica realizar la definición de actividades y responsables de las actividades.

**Producto a obtener:** “Polos para niños con cuello redondo”.



**i** bien ... sigamos  
elaborando los  
planes de acción ... !





## ACTIVIDAD 02 - DÍA 05

(Elaboramos el Plan de acción de mi proyecto de emprendimiento)

| N.º | Actividades   | Producto a obtener   | Responsable |
|-----|---|--|-------------|
| 1   | Realizar el dibujo plano de la prenda, elaborar el patrón de la muestra, realizar la muestra y efectuar el entalle de la muestra <i>fitting</i> . | Dibujo plano elaborado y muestra física elaborada de la prenda.                      | Raúl        |
| 2   | Elaborar patrón según correcciones del entalle de la muestra.   | Patrón elaborado según correcciones del entalle.                                     | Raúl        |
| 3   | Realizar el escalado y tizado del patrón.   | Escalado y tizado elaborado según patrón y tallas.                                   | Raúl        |
| 4   | Elaborar ficha técnica de la prenda.  | Ficha técnica elaborada.   | Raúl        |
| 5   | Comprar telas, insumos y avíos.   | Telas, etiquetas, cintas <i>twill</i> , bolsas, cajas, cintas adhesivas y cúter.     | Raúl        |
| 6   | Entregar telas, insumos y avíos.  | Telas, etiquetas, cintas <i>twill</i> , bolsas, entregados a los servicios.          | Raúl        |
| 7   | Tender y cortar la tela.  | Tela tendida y cortada según tizado.   | Servicio    |
| 8   | Confeccionar los polos de varón con cuello redondo.   | Polos de varón con cuello redondo con estampado, confeccionados según ficha técnica. | Servicio    |
| 9   | Realizar el acabado de las prendas: limpiar hilos, poner etiquetas, planchar y embolsar los polos.  | Polos acabados según ficha técnica.  | Servicio    |
| 10  | Empaquetar los polos de acuerdo a las tallas (para el caso de pedidos).   | Polos empacados según talla.   | Raúl        |



**i** bien ... sigamos  
elaborando los  
planes de acción ... !





## ACTIVIDAD 02 - DÍA 05

(Elaboramos el Plan de acción de mi proyecto de emprendimiento)

**Plan de acción.** ¿Qué necesitamos para elaborar el producto? Esto implica estimar el talento humano requerido y los recursos necesarios para concretar las actividades. Así tenemos:

- Identificar el talento humano necesario.
- Identificar los recursos necesarios frente a cada una de las actividades consideradas.

Existen dos tipos de recursos.

- **Recursos materiales.** Se refieren a los equipamientos, materiales, herramientas u otros similares para concretar la actividad.
- **Recursos financieros.** Se refieren al dinero necesario para concretar la actividad.

**Producto a obtener:** "Polos para niños con cuello redondo", ver el cuadro siguiente:

| N.º | Actividades   | Talento humano necesario                   | Recursos necesarios   |  |
|-----|---|--|---|--|
|     |   |  | Materiales  | Financieros  |
| 1   | Realizar el dibujo plano de la prenda, elaborar el patrón de la muestra, realizar la muestra y efectuar el entalle de la muestra <i>fitting</i> . | Diseñador de modas (Raúl)                  | Computadora con software de diseño de modas.  | No necesita dinero, ya cuenta con una computadora, adecuada para realizar diseño de modas. |
| 2   | Elaborar patrón según correcciones del entalle de la muestra.   |  | Lápiz.<br>Mesa.<br>Cinta métrica.<br>Muestras de tela.<br>Lupa<br>Cuentahílos.<br>Pinzas. | No necesita dinero, ya cuenta con estas herramientas y materiales.                         |
| 3   | Realizar el escalado y tizado del patrón.   | Técnica confeccionista (Raúl)              | Dinero para comprar telas, insumos y avíos.   | Dinero para comprar telas, insumos y avíos.  |
| 4   | Elaborar ficha técnica de la prenda.  |  |   |  |
| 5   | Comprar telas, insumos y avíos.   | Apoyo de la familia: papá y hermano menor. | No  | No necesita dinero, entregan y recogen con bicicleta.                                      |
| 6   | Entregar telas, insumos y avíos.  |  |   |  |





## ACTIVIDAD 02 - DÍA 05

(Elaboramos el Plan de acción de mi proyecto de emprendimiento)

|                             |  |   |   |  |
|-----------------------------|--|---|---|--|
| 7                           | Tender y cortar la tela.   | No  | No  | Dinero para pagar los servicios.                 |
| 8                           | Confeccionar los polos de varón con cuello redondo.  | No  | No  | Dinero para pagar los servicios.                 |
| 9                           | Realizar el acabado de las prendas: limpiar hilos, poner etiquetas, planchar y embolsar los polos. | No  | No  | Dinero para pagar los servicios.                 |
| 10                          | Empaquetar los polos de acuerdo a las tallas (para el caso de pedidos).                            | Habilidad básica de empaque en cartón. (apoyo de la familia: mamá y hermana menor). | Cajas de cartón.<br>Cinta adhesiva.<br>Cúter. | No necesita dinero, cuenta con estos materiales. |
| Total, de dinero necesario: |  |   |   |  |



bien ... ahora  
sigamos leyendo  
el texto ... !

**Plan de acción.** ¿Cuándo lo haremos? Esto implica estimar los tiempos necesarios para concretar una actividad. Para lo cual, utilizaremos el “Diagrama Gantt”, que permite visualizar las actividades, su orden secuencial y el tiempo requerido para cumplir cada una de ellas.

**Producto a obtener:** “Polos para niños con cuello redondo”, ver el cuadro siguiente:





## ACTIVIDAD 02 - DÍA 05

(Elaboramos el Plan de acción de mi proyecto de emprendimiento)

| N.º | Actividades   | Semanas |    |    |    |    |
|-----|---|---------|----|----|----|----|
|     |   | S1      | S2 | S3 | S4 | S5 |
| 1   | Realizar el dibujo plano de la prenda, elaborar el patrón de la muestra, realizar la muestra y efectuar el entalle de la muestra <i>fitting</i> . |         |    |    |    |    |
| 2   | Elaborar patrón según correcciones del entalle de la muestra.   |         |    |    |    |    |
| 3   | Realizar el escalado y tizado del patrón.   |         |    |    |    |    |
| 4   | Elaborar ficha técnica de la prenda.  |         |    |    |    |    |
| 5   | Comprar telas, insumos y avíos.   |         |    |    |    |    |
| 6   | Entregar telas, insumos y avíos.  |         |    |    |    |    |
| 7   | Tender y cortar la tela.  |         |    |    |    |    |
| 8   | Confeccionar los polos de varón con cuello redondo.   |         |    |    |    |    |
| 9   | Realizar el acabado de las prendas: limpiar hilos, poner etiquetas, planchar y embolsar los polos.  |         |    |    |    |    |
| 10  | Empaquetar los polos de acuerdo a las tallas (para el caso de pedidos).   |         |    |    |    |    |





## ACTIVIDAD 02 - DÍA 05

(Elaboramos el Plan de acción de mi proyecto de emprendimiento)

Luego de la lectura que realizaste, elabora un mapa conceptual del Plan de acción. Asimismo, siguiendo el ejemplo, elabora tu propio Plan de acción para la elaboración del producto de tu proyecto de emprendimiento.

| N.º | Actividades | Producto a obtener | Responsable |
|-----|-------------|--------------------|-------------|
|     |             |                    |             |
|     |             |                    |             |
|     |             |                    |             |
|     |             |                    |             |
|     |             |                    |             |
|     |             |                    |             |
|     |             |                    |             |
|     |             |                    |             |
|     |             |                    |             |
|     |             |                    |             |
|     |             |                    |             |
|     |             |                    |             |





## ACTIVIDAD 02 - DÍA 05

(Elaboramos el Plan de acción de mi proyecto de emprendimiento)

| N.º | <b>B</b><br>Actividades | Talento humano<br>necesario | Recursos necesarios |             |
|-----|-------------------------|-----------------------------|---------------------|-------------|
|     |                         |                             | Materiales          | Financieros |
|     |                         |                             |                     |             |
|     |                         |                             |                     |             |
|     |                         |                             |                     |             |
|     |                         |                             |                     |             |
|     |                         |                             |                     |             |
|     |                         |                             |                     |             |
|     |                         |                             |                     |             |
|     |                         |                             |                     |             |
|     |                         |                             |                     |             |





## ACTIVIDAD 02 - DÍA 05

(Elaboramos el Plan de acción de mi proyecto de emprendimiento)

| N.º | C | Actividades | Semanas |    |    |    |    |
|-----|---|-------------|---------|----|----|----|----|
|     |   |             | S1      | S2 | S3 | S4 | S5 |
|     |   |             |         |    |    |    |    |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |





Secundaria

**APRENDO**  
en casa

## ACTIVIDAD 02 - DÍA 05

(Elaboramos el Plan de acción de mi proyecto de emprendimiento)

### ¡Reflexiona!

¿Crees que lo aprendido hoy, te será útil para la implementación de tu proyecto de emprendimiento? ¿Por qué?

2

Publicado por:





Secundaria

## ACTIVIDAD 02 - DÍA 05

(Elaboramos el Plan de acción de mi proyecto de emprendimiento)

### ¡Recuerda las Ideas clave que aprendiste en esta guía!

- a. Cuando se trata de lanzar un producto físico a un público más grande que los *early adopters*, es necesario elaborar una mayor cantidad de existencias, lo cual implica, organizar las actividades, recursos, tiempos, responsables, por lo que es necesario elaborar un Plan de acción orientado a elaborar productos físicos.
- b. Un Plan de acción está constituido por actividades, recursos necesarios, talento de las personas y tiempo.

### ¡Recuerda!

Siempre sé creativo y organiza lo elaborado utilizando el material que tengas a tu alcance. Asimismo, comparte tu producción final con tu familia. ¡No te olvides de guardar tu producción en el portafolio!

