





SESIÓN DE APRENDIZAJE - SEMANA 21/3°-BIM/D-01

APLICAMOS EL MODELO DE NEGOCIO LEAN CANVAS FORMULANDO HIPÓTESIS EN EL LIENZO COMO: SEGMENTO DE CLIENTES, PROBLEMAS, PROPUESTA DE VALOR Y SOLUCIONES (PARTE I)

I.E.:	"SAN LUIS GONZAGA" – ICA		GRADO/SECCIÓN:	5° E				
ÁREA:	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO - ELECTRÓNICA		GIGIBO/GEGGIGIT.					
PROFESOR (A):	SORIA QUISPE, Julio César		FECHA:	05	AGOS	2024		
DIRECTOR	Mg. VÍCTOR ENRIQUE UCHUYA MENDOZA	7	DURACIÓN:		90 min).		

COMPETENCIA DEL ÁREA: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social

CAPACIDADES: Propuesta de valor --- Trabaja cooperativ. para lograr objetivos y metas -- Aplica habilidades técnicas - Evalúa los proyec.

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:

Plantea alternativas de propuesta de valor creativa y las representa a través de prototipos para su validación con posibles usuarios. (CyE) Selecciona una propuesta de valor en función de su implicancia ética, ambiental y social, y de su resultado económico. (CyE) Plantea hipótesis para cada bloque del Lienzo del Modelo de Negocios del Proyecto.

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Plantea hipótesis para cada bloque del Lienzo del Modelo de Negocios del Proyecto. (Parte I)

Evalúa los avances y resultados obtenidos en las 20 semanas de avance del proyecto de emprendimiento.

ACTIVIDADES:

- A-1: Aplicamos el modelo de negocio Lean Canvas (Parte I)
 - Nos informamos sobre el análisis del modelo de negocio Lean Canvas
 - Formulamos las hipótesis del lienzo Lean Canvas: segmento de clientes, problemas, propuesta de valor, soluciones.
- A-2: Implementa, analiza y evalúa el diagrama de Gantt con las actividades realizadas y el portafolio de CyE.

SECUENCIA DIDÁCTICA									
PP	ESTRATEGIAS	RECURSOS	TIEMPO						
INICIO	 MOTIVACIÓN Se dialoga sobre el contexto en que estamos viviendo y que actividades podemos realizar para aplicar en los negocios el modelo Lean Canvas. Preguntamos abiertamente: ¿Qué bloques de Lean Canvas deberían implementarse como primera parte? SABERES PREVIOS Después de la motivación preguntamos: ¿Qué modelos de negocios positivos y negativos en el ámbito económico o social trajo la COVID-19?, ¿Qué bloques del modelo de negocio Lean Canvas se deben plasmar primeramente para mejorar la economía familiar?, etc. CONFLICTO COGNITIVO Hechas las preguntas en los saberes previos; el(los) alumno reflexiona y analiza de la importante que aplicar el modelo de negocio Lean Canvas innovar para emprender y apoyar a la economía familiar con actividades de nuestra localidad. 	Dialogo y conversación	15′						
PROCESO	PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos) Recepción de información: - El docente da a conocer, en forma física y/o digital, los materiales de las actividades donde el estudiante debe desarrollar la parte I del modelo de negocio Lean Canvas al realizar las actividades como: lectura del PDF para sintetizar la información, formula las hipótesis del leinzo de Lean Canvas: segmento de clientes, problemas, propuesta de valor, soluciones; todo esto dentro del marco del modelo de negocio Lean Canvas. Identificación del principio que se aplicará: - Aplica el modelo de negocio Lean Canvas y la formulación de las hipótesis del Lienzo. - Implementamos, analizamos y formula el lienzo del modelo Lean Canvas Parte I. (CyE) Secuenciar procesos: - En esta primera sesión, se procederá a realizar las siguientes actividades dentro del marco del modelo de negocios Lena Canvas: - Aplicamos el modelo de negocio Lean Canvas (Parte I) - Nos informamos sobre el análisis del modelo de negocio Lean Canvas - Formulamos las hipótesis del lienzo Lean Canvas: segmento de clientes, problemas, propuesta de valor, soluciones. - Implementa, analiza y evalúa el diagrama de Gantt con las actividades realizadas y el portafolio de CyE. - Finalmente, el estudiante hace una auto evaluación de lo aprendido y verifica la redacción adecuada de sus producciones para evidenciarla y enviarlas al muro digital. Es importante recordar y retroalimentar al estudiante enfocado a que su emprendimiento sea de carácter económico o social orientado a mejorar a la economía familiar. PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos) Ejecución de los procesos: - Implementa las actividades siguiendo el modelo de negocio Lean Canvas para el emprendimiento que mejore la economía familiar	Pizarra, plumones, tizas Fichas	60'						







PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos) Ejecución de los procesos: Conoce y formula hipótesis del modelo de negocios Lean Canvas – Parte I Evalúa e implementa el diagrama de Gantt con las actividades realizadas y las que tienen retraso Pizarra, ROCESO plumones, tizas CONSOLIDACIÓN O SISTEMATIZACIÓN. El docente juntamente con los alumnos sistematiza la información en los materiales entregados Fichas previamente de manera cooperativa entre pares o grupos de tres o cinco manteniendo el protocolo de bio-seguridad establecida para esta presencialidad. El docente solicita a los estudiantes que publiquen sus evidencias o producciones realizadas durante la sesión en el muro digital (PADLET) o ClassRomm en formato PDF, Imágenes (JPG, PNG) o DOC. TRANSFERENCIA A SITUACIONES NUEVAS El alumno conoce, reflexiona y reafirma su aprendizaje sobre lo aprendido: del Lienzo Lean Cuadernos y SALIDA Canvas para formular hipótesis a fin de mejorar los emprendimientos de la economía familiar. Registro 15′ Auxiliar y de REFLEXIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE / META COGNICIÓN Evidencias Se deja como tarea publicar sus producciones o evidencias en el muro digital utilizando el App y/o

AUTO – EVALUACIÓN – Id	dentificando mis logros	en la especialidad de elect	trónica	
Criterios		¿Qué puedo hacer para		
Criterios	Lo logré	Estoy en Proceso	No logré	mejorar mis aprendizajes?
Me informo sobre el lienzo Lean Canvas				
Formulo hipótesis en el lienzo del modelo de negocio Lean Camvas				
Evaluó mi diagrama de Gannt para realizar mejoras.				

navegadores en línea que permitan gestionar la publicación de sus evidencias

pa									
EVALUACIÓN									
Capacidad	Capacidad Criterios								
Propuesta de valor	Gestiona la formulación de hipótesis del modelo de negocio Lean Canvas.								
Trabaja cooperativamente	Realiza acciones en equipo o pares en la formulación de hipótesis del modelo de negocio Lean cumpliendo roles y respetando los puntos de vista que tengan los integrantes del grupo o el par con el que trabaja en el marco del Lean Canvas.								
Aplica habilidades técnicas	Conoce, analiza y sintetiza el lienzo del modelo Lean Canvas del PDF Formula hipótesis en el lienzo Lean Canvas: segmento de clientes, problemas, propuesta de valor y soluciones. Evalúa e implementa el diagrama de GANTT y realiza las mejoras correctivas.	Lista de cotejos							
Evalúa el provecto	Realiza su autoevaluación de lo prendido en estas Parte I de Lean Canyas	İ							

	_ Evalua e implementa el alagrama a	c chirt i y realiza las mejoras correctivas.									
Evalúa el proyecto	Realiza su autoevaluación de lo pre										
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:											
CURSO DE ELECTRÓNICA	BÁSICA	Cekit Proyectos Electrónicos,									
MANUAL DE CALCULO DE	CONSUMO DE ENERGÍA	Osinergmin									
ACTIVIDADES DE EMPREN	IDIMIENTO DESING THINKING	Aprendo en Casa - 2021									

Julio Cesar Soria Quispe Docente de EPT	Jefe de Taller	Sub Director
Docente de EPT	V°B°	V°B°







EDUCACION PARA EL TRABAJO - ELECTRONICA

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN - LISTA DE COTEJO - SEMANA 21 - DIA 01 - 5to E

1-	PRODUCTO: Evalúa el prototipo y realiza las mejoras utilizando la técnica del malla receptora de información	COMPETENCIA: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social																			
2-	2- Evalúa el diagrama de GANTT para realizar mejoras.		CRITERIO 1		CRITERIO 2		CRITERIO 3		CRITERIO 4			CRITERIO 5) 5	CRITERIO 6) 6	ZAJE			
	APELLIDOS Y NOMBRES	Gestiona la ejecución del emprendimiento en la fase evaluar.		del emprendimiento en		Gestiona la ejecución del emprendimiento en la fase evaluar. Lee e interpreta el pdf para evaluar el prototipo y realizar las mejoras Aplica la técnica malla receptora de información		Realiza acciones en equipo o pares en la fase idear de manera creativas e innovadora cumpliendo roles y respetando los puntos de vista que tengan los integrantes del grupo o el par con el que trabaja en el marco de la metodología Desing Thinking.		Evalúa el prototipo inicial del seguidor de línea			Evalúa e implementa el diagrama de GANTT y realiza las mejoras correctivas		ITT y	y de lo prendido en esta fase s del Desing Thinking (Evaluar)		esta fase	e 🖼	OBSERVACIONES	
N°		L	EP	I	L	EP	I	L	EP	I	L	EP	I	L	EP	I	L	EP	I		
1	ANCHANTE QUISPE, ALEXANDER MARTIN																				
2	ANCHAYHUA GARCIA, MARVIN CAMILO																				
3	AÑANCA PARIONA, PATRICKS JULIO																				
4	BELLO LOPEZ, FRANCHESCO ALESSANDRO																				
5	BENAVIDES LUJAN, YOSHUA STEFAN																				
6	BENAVIDES PECEROS, JHONNYER																				
7	CANTORAL DONGO, PAOLO VALENTINO																				
8	CHAVEZ ROJAS, JHORIST RICARDINHO																				
9	CLEMENTE ONCEBAY, GABRIEL ENRIQUE																				
10	DE LA CRUZ QUISBERT, DIEGO MIGUEL																				
11	EVANAN CASTAÑEDA, JUAN JOSÉ																				
12	HERNANDEZ ACASIETE DANI ALEXANDER																				
13	MENENDEZ QUISPE, CHARLY JUNIOR																				
14	ROCA PILLPE, DAIGO MIGUEL																				
15	SILVA HINOSTROZA, JORGE RAUL																				
16	URIBE ALARCON, LENY OWEN																				
17	VARGAS MISAJEL, DAVID ANTONIO																				
18	ZEA SOTO, ANGEL GABRIEL																				