



BIENVENIDOS AL ÁREA EPT - SEMANA 23 (EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO)



Publicado por:





3.º, 4.º y 5.º grado: Educación para el Trabajo

SEMANA 23

Aplicamos el modelo de negocios Lean Canvas* (Parte VII)

DÍAS 4 Y 5

Actividad: Comprendemos las características del inventario de recursos (día 4)

Actividad: Formulamos las hipótesis del bloque estructura de costos (día 5)

RECURSOS Y/O MATERIALES A USAR (EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO)



PRIMERO, ¿QUÉ NECESITAMOS?

- Tu portafolio
- Cuaderno u hojas de papel, si son de reúso, mejor!
- Un lápiz
- Un lapicero con tinta azul o negra
- Muchas ganas de hacer las actividades
- Involucrar a tu familia





Secundaria

ACTIVIDAD 01 - DÍA 04

(Comprendemos las características del inventario de recursos)

Iniciamos informandonos

buenos días**Actividad****Comprendemos las características del inventario de recursos (día 4)****¡Nos informamos!**

(Puedes leer o escuchar la siguiente situación)

Para que un producto virtual o físico pueda llegar a distribuirse, ya sea por canales físicos o canal web, necesitamos saber los gastos más elevados en la estructura de costos, para lo cual es necesario tener conocimiento sobre qué recursos se va a necesitar y luego observar si algunos de los costos se pueden disminuir.

Si el producto es físico, deberías elaborar un diagrama de flujo de operaciones que te servirá para brindarte información sobre necesidades de personal, materiales, equipos, máquinas y herramientas. El diagrama de flujo de operaciones puede representarse mediante flechas verticales u horizontales que indican la secuencia de las operaciones a realizar. El diagrama de flujo de operaciones nos permitirá elaborar un inventario básico de las maquinarias y equipos que se requieren para elaborar el producto.

Contando con el inventario básico y teniendo la información de los costos que representará cada uno de los recursos, se debe analizar cuáles son los más costosos, para luego pensar sobre las alternativas más convenientes para disminuirlos. Una alternativa puede ser comprar solo alguna maquinaria y/o equipo o en algunos casos, ninguno. Por ejemplo, si voy a dedicarme a crear y confeccionar ropa femenina, necesitaré estampar variados modelos, por tanto, en vez de adquirir máquinas de estampado, la alternativa sería mandar hacerlo en un taller especializado en estampados.





Secundaria

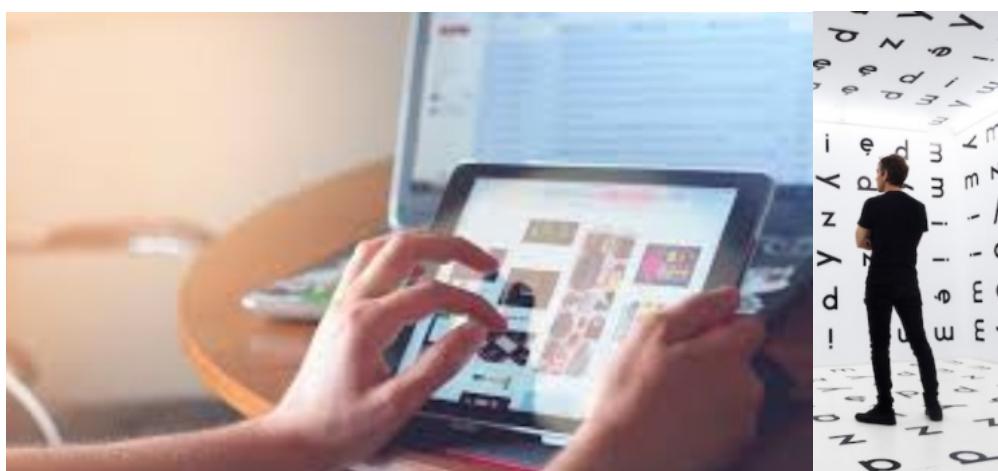
ACTIVIDAD 01 - DÍA 04

(Comprendemos las características del inventario de recursos)

Veamos el siguiente caso:

Carlos, un estudiante emprendedor de quinto grado, tiene un proyecto de emprendimiento que consiste en brindar el servicio de diseño digital de muebles en 2D y 3D para diferentes talleres de carpintería, para lo cual ha elaborado un inventario relativo a su rubro; necesita mínimamente de una computadora con pantalla de 20 pulgadas, impresora, servicio de internet, software de diseño, el dominio en internet de la página web donde ofrecerá sus diseños, entre otros. Una vez identificados los equipos o maquinarias de más alto costo, puede optar por algunas alternativas para reducir sus gastos al mínimo, por ejemplo, en vez de la compra de licencias de software, Carlos podría utilizar programas gratuitos de diseño, libres o de código abierto, que se encuentran disponibles en internet. Asimismo, en la etapa inicial puede usar solo redes sociales para publicitar sus diseños, en lugar de comprar el dominio para su página web.

Después de realizada la lectura, elabora el diagrama de flujo de operaciones para el proyecto de emprendimiento de Carlos y, con base en este ejercicio, inspírate para lograr completar el diagrama de flujo de operaciones de tu propio proyecto; una vez que lo tengas listo, observa las posibilidades para ahorrar en recursos, mucho mejor si los puedes conseguir gratis y así evitar comprarlos al inicio.



Publicado por:





ACTIVIDAD 01 - DÍA 04

(Comprendemos las características del inventario de recursos)



**¡ iniciemos ... elaboremos
nuestra primera actividad ...!!**

one -- diagrama de flujo





ACTIVIDAD 01 - DÍA 04

(Comprendemos las características del inventario de recursos)

A continuación, te planteamos un ejemplo de cómo puedes elaborar el cuadro:

Inventario de máquinas, equipos y software	Uso	Necesita comprarse	No comprar al inicio porque:
Software de diseño en 2D	Diseño de muebles	Al inicio no	Existen softwares gratuitos que nos permiten realizar los diseños

two

INVENTARIO DE MÁQUINAS EQUIPOS Y SOFTWARE	USO	NECESITA COMPRARSE	NO COMPRAR AL INICIO PORQUE:





Secundaria

ACTIVIDAD 02 - DÍA 05

(Formulamos las hipótesis del bloque estructura de costos)

Actividad

Formulamos las hipótesis del bloque estructura de costos (día 5)



**¡ lee detenidamente
para que compredas ...!!**

¡Creamos!

¡Felicitaciones! Estamos en el séptimo bloque. Seguramente tu lienzo de modelo de negocios Lean Canvas se está llenando de hipótesis redactadas en cada bloque. El día de hoy, llegó el momento de redactar las hipótesis del bloque denominado estructura de costos, para ello te apoyarás en lo aprendido en la semana 22, acerca de los costos, de productos físicos o virtuales, así como de los procedimientos para elaborar el presupuesto básico. También te ayudará lo aprendido en la primera parte de la presente guía.

Las siguientes preguntas te ayudarán a obtener los datos claves que necesitas para la formulación de tu hipótesis en este bloque, referente a tu proyecto:

- ¿Cuáles son los mayores gastos en activos, referentes a máquinas y herramientas, que tiene tu proyecto?

three





Secundaria

ACTIVIDAD 02 - DÍA 05

(Formulamos las hipótesis del bloque estructura de costos)

- ¿Cuáles serían las alternativas de disminuir los costos en las máquinas y herramientas de tu proyecto?

for

- ¿Cuáles son los costos fijos que puedes convertir en variables?

five

- ¿Cuáles son tus costos más altos al momento de captar clientes?

six





Secundaria

APRENDO
en casa

ACTIVIDAD 02 - DÍA 05

(Formulamos las hipótesis del bloque estructura de costos)

- ¿Cuáles serían las alternativas para disminuir tus costos para captar clientes?

seven



**¡ felicidades falta
poco ... sigamos ...!!**

Publicado por:





Secundaria

ACTIVIDAD 02 - DÍA 05

(Formulamos las hipótesis del bloque estructura de costos)

Una vez que tengas definidas las respuestas correspondientes, redacta de la forma más resumida posible tus hipótesis, en notas adhesivas (*post-it*) o cartulinas pequeñas, y pégalas en el bloque correspondiente de tu lienzo Lean Canvas.

LIENZO LEAN CANVAS

PROBLEMA	SOLUCIÓN	PROPOSICIÓN DE VALOR ÚNICA	VENTAJA ESPECIAL	SEGMENTO DE CLIENTES
Problemas Top 3 (Alternativas)	3 Características del producto/servicio METRICAS CLAVE Actividades Clave a Medir	Una frase clara, simple, sencilla que explique qué te hace especial y cómo vas a ayudar a tus clientes a resolver su problema.	Qué te hace especial/diferente	Segmento objetivo
			CANALES Vía de acceso a clientes	[Early adopter]
ESTRUCTURA DE COSTES Gastos	FLUJO DE INGRESOS Cómo vamos a ganar dinero			

QUERER ES PODER



eight





ACTIVIDAD 02 - DÍA 05

(Formula las hipótesis del bloque estructura de costos)

Reflexiona

¿Crees que lo aprendido hoy te será útil para la implementación de tu proyecto de emprendimiento? ¿Por qué?

nine



**¡muchas gracias
por tu esfuerzo y
atención ...!!**





Secundaria

ACTIVIDAD 02 - DÍA 05

(Formula las hipótesis del bloque estructura de costos)

Recuerda las ideas clave que aprendiste en esta guía

- El diagrama de flujo de operaciones nos permitirá realizar un inventario básico de las maquinarias y equipos que se requieren para elaborar el producto o brindar tu servicio.
- Una alternativa para evitar comprar, al inicio de tu emprendimiento, máquinas o equipos es que otros talleres de la localidad puedan hacer las labores especializadas que se requiera.
- Al inicio de la implementación de un servicio de diseño digital, la opción es utilizar versiones gratuitas de programas, llamados softwares libres o de código abierto.
- Las hipótesis deben estar orientadas a alternativas que puedan disminuir al mínimo los costos.

¡Recuerda!

Sé creativa/o y organiza lo elaborado utilizando el material que tengas a tu alcance. Asimismo, comparte tu producción final con tu familia. ¡No te olvides de guardar tu producción en el portafolio!

¡Tú eres valiosa/o!

Publicado por:

