



SESIÓN DE APRENDIZAJE - SEMANA 29/3°-BIM/D-01

APLICAMOS EL MODELO DE NEGOCIO LEAN CANVAS FORMULANDO HIPÓTESIS EN EL LIENZO COMO: MÉTRICAS DEL LIENZO LEAN CANVAS – CANAL WEB (PARTE IX)

I.E.:	"SAN LUIS GONZAGA" – ICA	GRADO/SECCIÓN:	5° E
ÁREA:	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO - ELECTRÓNICA	FECHA:	30 SETIE 2024
PROFESOR (A):	SORIA QUISPE, Julio César	DURACIÓN:	90 min.
DIRECTOR	Mg. VÍCTOR ENRIQUE UCHUYA MENDOZA		

COMPETENCIA DEL ÁREA: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social

CAPACIDADES: Propuesta de valor --- Trabaja cooperativ. para lograr objetivos y metas -- Aplica habilidades técnicas – Evalúa los proyec.

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:

Propone acciones que debe realizar en equipo explicando sus puntos de vista y definiendo los roles.

Promueve la perseverancia por lograr el objetivo común a pesar de las dificultades y cumple con responsabilidad las tareas asignadas.

Plantea hipótesis para cada bloque del Lienzo del Modelo de Negocios del Proyecto.

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Organiza los roles de los equipos de cinco estudiantes como máximo.

Plantean hipótesis para cada bloque del Lienzo del Modelo de Negocios del Proyecto. (Parte IX)

Evalúa los avances y resultados obtenidos en las 28 semanas de avance del proyecto de emprendimiento.

A-1: Comprendemos las métricas en el canal WEB

- Nos informamos y analizamos sobre el bloque métricas en el canal web para establecer la hipótesis correspondiente.
- Implementamos un mapa mental relacionado a la información mostrada – bloque métricas canal web.

A-2: Formulamos las hipótesis del bloque métricas.

- Nos informamos de las fases o momentos para determinar las métricas en un canal web
- Implementamos el reto de establecer el bloque de métricas considerando tu proyecto si usa canal físico o canal web.
- Respondemos a una reflexión de lo aprendido en estas actividades y como plantearlos en tu proyecto de emprendimiento.

SECUENCIA DIDÁCTICA			
PP	ESTRATEGIAS	RECURSOS	TIEMPO
INICIO	<p>MOTIVACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Se dialoga sobre el contexto en que estamos viviendo y que actividades podemos realizar para aplicar en los negocios el modelo Lean Canvas. ▪ Preguntamos abiertamente: ¿Qué bloques de Lean Canvas deberían implementarse como séptima parte (Parte IX) de Lean Canvas? <p>SABERES PREVIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Después de la motivación preguntamos: ¿Qué modelos de negocios positivos y negativos en el ámbito económico o social trajo la COVID-19?, ¿Qué bloques del modelo de negocio Lean Canvas se deben plasmar primeramente para mejorar la economía familiar?, etc. <p>CONFLICTO COGNITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hechas las preguntas en los saberes previos; el(los) alumno reflexiona y analiza de la importante que aplicar el modelo de negocio Lean Canvas innovar para emprender y apoyar a la economía familiar con actividades de nuestra localidad. 	Dialogo y conversación	15'
PROCESO	<p>PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos)</p> <p>Recepción de información:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El docente da a conocer, en forma física y/o digital, los materiales de las actividades donde el estudiante debe desarrollar la parte IX del modelo de negocio Lean Canvas realizando las actividades como: lectura del PDF para sintetizar la información sobre el bloque de métricas en el canal físico y como formular la hipótesis, todo dentro del modelo de negocio Lean Canvas. <p>Identificación del principio que se aplicará:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplica el modelo de negocio Lean Canvas y la formulación de las hipótesis del Lienzo. - Implementamos, analizamos y formula el lienzo del modelo Lean Canvas Parte IX. (CyE) <p>Secuenciar procesos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - En esta octava sesión, se procederá a realizar las siguientes actividades: - Aplicamos el modelo de negocio Lean Canvas (Parte IX) - Comprendemos las métricas en el canal WEB - Nos informamos y analizamos sobre el bloque métricas en el canal web para establecer la hipótesis correspondiente. - Implementamos un mapa mental relacionado a la información mostrada – bloque métricas canal web. - Formulamos las hipótesis del bloque métricas. - Nos informamos de las fases o momentos para determinar las métricas en un canal web - Implementamos el reto de establecer el bloque de métricas considerando tu proyecto si usa canal físico o canal web. - Implementa los formatos en forma de cuadros ejemplo de métricas, cuadro comparativo de métricas por negocio y la reflexión final 	<p>Pizarra, plumones, tizas</p> <p>Fichas</p>	60'

PROCESO	<p>PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos)</p> <p>Secuenciar procesos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Finalmente, el estudiante hace una auto evaluación de lo aprendido y verifica la redacción adecuada de sus producciones para evidenciarla y enviarlas al muro digital. Es importante recordar y retroalimentar al estudiante enfocado a que su emprendimiento sea de carácter económico o social orientado a mejorar a la economía familiar. <p>Ejecución de los procesos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implementa las actividades siguiendo el modelo de negocio Lean Canvas para el emprendimiento que mejore la economía familiar - Conoce y formula hipótesis del modelo de negocios Lean Canvas – Parte IX - Evalúa e implementa el diagrama de Gantt con las actividades realizadas y las que tienen que mejorarlas (CyE). <p>CONSOLIDACIÓN O SISTEMATIZACIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El docente juntamente con los alumnos sistematiza la información en los materiales entregados previamente de manera cooperativa entre pares o grupos de tres o cinco manteniendo el protocolo de bio-seguridad establecida para esta presencialidad. - El docente solicita a los estudiantes que publiquen sus evidencias o producciones realizadas durante la sesión en el muro digital (PADLET) o ClassRomm en formato PDF, Imágenes (JPG, PNG) o DOC. 	Pizarra, plumones, tizas Fichas	
---------	--	---	--

SALIDA	<p>TRANSFERENCIA A SITUACIONES NUEVAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ El alumno conoce, reflexiona y reafirma su aprendizaje sobre lo aprendido: del Lienzo Lean Canvas para formular hipótesis a fin de mejorar los emprendimientos de la economía familiar. <p>REFLEXIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE / META COGNICIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Se deja como tarea publicar sus producciones o evidencias en el muro digital utilizando el App y/o navegadores en línea que permitan gestionar la publicación de sus evidencias 	Cuadernos y Registro Auxiliar y de Evidencias	15'
--------	--	--	-----

AUTO – EVALUACIÓN – Identificando mis logros en la especialidad de electrónica

Criterios	Indicador			¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
	Lo logré	Estoy en Proceso	No logré	
Me informo sobre el lienzo Lean Canvas				
Formulo hipótesis en el lienzo del modelo de negocio Lean Canvas				
Evaluó mi diagrama de Gantt para realizar mejoras.				

EVALUACIÓN

Capacidad	Criterios	Instrumento
Propuesta de valor	Gestiona la formulación de hipótesis del modelo de negocio Lean Canvas.	
Trabaja cooperativamente	Realiza acciones en equipo o pares en la formulación de hipótesis del modelo de negocio Lean cumpliendo roles y respetando los puntos de vista que tengan los integrantes del grupo o el par con el que trabaja en el marco del Lean Canvas.	
Aplica habilidades técnicas	Conoce, analiza y sintetiza el lienzo del modelo Lean Canvas del PDF – Bloque métricas claves. Formula hipótesis en el lienzo Lean Canvas: Bloque métricas canal WEB. Evalúa e implementa el diagrama de GANTT y realiza las mejoras correctivas.	Lista de cotejos
Evalúa el proyecto	Realiza su autoevaluación de lo aprendido en estas Parte IX de Lean Canvas	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

CURSO DE ELECTRÓNICA BÁSICA MANUAL DE CALCULO DE CONSUMO DE ENERGÍA ACTIVIDADES DE EMPRENDIMIENTO DESING THINKING	Cekit --- Proyectos Electrónicos, Osinergrmin Aprendo en Casa - 2021
---	--

Julio Cesar Soria Quispe Docente de EPT	Jefe de Taller VºBº	Sub Director VºBº

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN – LISTA DE COTEJO – SEMANA 29 – DIA 01 – 5to E

[illegible]