

SESIÓN DE APRENDIZAJE - SEMANA 17/2º-BIM/D-03
GENERAMOS PROTOTIPOS PARA EMPRENDEDORES DE NUESTRA LOCALIDAD Y DEN A CONOCER SUS PRODUCTOS EN LAS REDES SOCIALES

I.E.:	"SAN LUIS GONZAGA" – ICA	GRADO/SECCIÓN:	5º I		
ÁREA:	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO - ELECTRÓNICA	FECHA:	12	JULIO	2024
PROFESOR (A):	SORIA QUISPE, Julio César	DURACIÓN:	90 min.		
DIRECTOR	Mg. VÍCTOR ENRIQUE UCHUYA MENDOZA				

COMPETENCIA DEL ÁREA: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social

CAPACIDADES: Propuesta de valor --- Trabaja cooperativ. para lograr objetivos y metas -- Aplica habilidades técnicas – Evalúa los proyec.

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:

Elaborar el prototipo de plantilla para que los emprendedores de nuestra localidad vendan sus productos por las redes sociales; para ello prototipamos la idea seleccionada utilizando diversas técnicas en la fase prototipar todo dentro del marco de la metodología Desing Thinking. Plantea alternativas de propuesta de valor creativas y las representa a través de prototipos para su validación con posibles usuarios. Selecciona una propuesta de valor en función de su implicancia ética, ambiental y social, y de su resultado económico.

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Evalúa los avances y resultados obtenidos en las 17 semanas de avance del proyecto de emprendimiento.

Elabora el prototipo inicial para mejorarlo hasta el prototipo final e incorpora sugerencias con otras personas e Implementa el portafolio de CyE

ACTIVIDADES:

A-1: Elaboramos el prototipo de la idea solución.

- Lee el texto para iniciar a implementar el prototipo
- Implementamos el prototipo utilizando la técnica del boceto.
- Autoevaluación de la fase prototipar.

A-2: Implementa, analiza y evalúa el diagrama de Gantt con las actividades realizadas y el portafolio de CyE.

A-3: Elabora el prototipo inicial utilizando el diagrama de flechas y prototipamos el seguidor de línea con diversos materiales.

SECUENCIA DIDÁCTICA			
PP	ESTRATEGIAS	RECURSOS	TIEMPO
INICIO	<p>MOTIVACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> Se dialoga sobre el contexto en que estamos viviendo y que actividades podemos realizar para generar prototipos en las redes sociales para emprendedores que den a conocer sus productos. Preguntamos abiertamente: ¿Qué aspectos resaltantes debería tener el prototipo generado para dar a conocer los productos de los emprendedores en las redes sociales? <p>SABERES PREVIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Después de la motivación preguntamos: ¿Qué aspectos positivos y negativos en el ámbito económico o social trajo la COVID-19?, ¿Qué emprendimientos nuevos surgieron para mejorar la economía familiar a partir de la virtualidad vivida durante el COVID-19?, etc. <p>CONFLICTO COGNITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Hechas las preguntas en los saberes previos; el(los) alumno reflexiona y analiza de la importante que es crear e innovar para emprender y apoyar en la economía familiar con actividades de nuestra localidad. 	Dialogo y conversación	15'
	<p>PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos)</p> <p>Recepción de información:</p> <ul style="list-style-type: none"> El docente da a conocer, en forma física y/o digital, los materiales de las actividades donde el estudiante debe desarrollar la fase prototipar realizando las actividades como: lectura del PDF para realizar la actividad de implementar el prototipo utilizando la técnica del boceto a mano alzada, todo esto dentro del marco de la metodología Desing Thinking. <p>Identificación del principio que se aplicará:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplica la metodología Desing Thinking y las técnicas que se utilizan en la fase prototipar. Implementamos, analizamos y evaluamos el diagrama Gantt de nuestro emprendimiento Elaboramos prototipos iniciales y seguimos implementa el portafolio de CyE. <p>Secuenciar procesos:</p> <ul style="list-style-type: none"> En esta cuarta sesión, se procederá a realizar las siguientes actividades dentro del marco de la metodología Desing Thinking: Elaboramos el prototipo de la idea solución. Lee e interpreta el texto para iniciar a implementar el prototipo Implementamos el prototipo utilizando la técnica del boceto. Implementa, analiza y evalúa el diagrama de Gantt con las actividades realizadas y el portafolio de CyE. Elabora el prototipo inicial utilizando el diagrama de flechas y prototipamos el seguidor de línea con diversos materiales (CyE). Finalmente, el estudiante hace una auto evaluación de lo aprendido y verifica la redacción adecuada de sus producciones para evidenciarla y enviarlas al muro digital. Es importante recordar y retroalimentar al estudiante enfocado a que su emprendimiento sea de carácter económico o social orientado a mejorar a la economía familiar. 	Pizarra, plumones, tizas Fichas	

PROCESO	<p>PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos)</p> <p>Ejecución de los procesos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implementa las actividades siguiendo la metodología Desing Thinkin a fin de crear e innovar un emprendimiento que mejore la economía familiar. - Identifica aspectos de lo que quiere saber sobre su reto inicial con información seleccionada - Evalúa e implementa el diagrama de Gantt con las actividades realizadas y las que tienen retraso (CyE). - Elabora el prototipo inicial y sigue implementando el portafolio de CyE <p>CONSOLIDACIÓN O SISTEMATIZACIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El docente juntamente con los alumnos sistematiza la información en los materiales entregados previamente de manera cooperativa entre pares o grupos de tres o cinco manteniendo el protocolo de bio-seguridad establecida para esta presencialidad. - El docente solicita a los estudiantes que publiquen sus evidencias o producciones realizadas durante la sesión en el muro digital (PADLET) o ClassRomm en formato PDF, Imágenes (JPG, PNG) o DOC. 	Pizarra, plumones, tizas Fichas	60'
SALIDA	<p>TRANSFERENCIA A SITUACIONES NUEVAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ El alumno conoce, reflexiona y reafirma su aprendizaje sobre lo aprendido: metodología Desing Thinking, a fin de generar nuevos emprendimientos para mejorar la economía familiar. <p>REFLEXIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE / META COGNICIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Se deja como tarea publicar sus producciones o evidencias en el muro digital utilizando el App y/o navegadores en línea que permitan gestionar la publicación de sus evidencias 	Cuadernos y Registro Auxiliar y de Evidencias	15'

AUTO – EVALUACIÓN – Fichas Socio Emocional


Criterios	Indicador			¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
	Lo logré	Estoy en Proceso	No logré	
Me informo sobre el prototipado				
Implemento mi prototipo mediante un boceto				
Evalué mi diagrama de Gantt para realizar mejoras.				

EVALUACIÓN

Capacidad	Criterios	Instrumento
Propuesta de valor	Gestiona la ejecución del emprendimiento en la fase prototipar.	Lista de cotejos
Trabaja cooperativamente	Realiza acciones en equipo o pares en la fase idear de manera creativas e innovadora cumpliendo roles y respetando los puntos de vista que tengan los integrantes del grupo o el par con el que trabaja en el marco de la metodología Desing Thinking.	
Aplica habilidades técnicas	Lee e interpreta el texto para iniciar el prototipado Implementa el prototipo con la técnica del boceto Evalúa e implementa el diagrama de GANTT y realiza las mejoras correctivas. Elabora el prototipo inicial del seguidor de línea	
Evalúa el proyecto	Realiza su autoevaluación de lo aprendido en estas fases del Desing Thinking. (Idear)	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

FASCÍCULOS 01 Y 02 BIENESTAR SOCIO EMOCIONAL ACTIVIDADES DE EMPRENDIMIENTO DESING THINKING	Perú Educa, Aprendo en Casa - 2021
---	---------------------------------------

		
Julio Cesar Soria Quispe Docente de EPT	Jefe de Taller VºBº	Sub Director VºBº

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN – LISTA DE COTEJO – SEMANA 17 – DÍA 03 – 5to I

[illegible]