





### SESIÓN DE APRENDIZAJE - SEMANA 13/2°-BIM/D-03 ELABORAMOS UTENSILIOS BIODEGRADABLES E INNOVADORES

I.E.:	"SAN LUIS GONZAGA" – ICA		GRADO/SECCIÓN:	. <b>5</b> 0				
ÁREA:	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO - ELECTRÓNICA		GIVADO/GEGGIGIV.	JI				
PROFESOR (A):	SORIA QUISPE, Julio César		FECHA:	14	JUN	2024		
DIRECTOR	Ma. VÍCTOR ENRIQUE UCHUYA MENDOZA		DURACIÓN:		90 mii	n.		

COMPETENCIA DEL ÁREA: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social

CAPACIDADES: Propuesta de valor --- Trabaja cooperativ. para lograr objetivos y metas -- Aplica habilidades técnicas - Evalúa los proyec.

### PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:

Elaborar utensilios biodegradables e innovadores; para ello redactamos el desafío y nos informamos recolectándolo utilizando diversas técnicas en las fases prototipar y evaluar todo dentro del marco de la metodología Desing Thinking.

Plantea alternativas de propuesta de valor creativas y las representa a través de prototipos para su validación con posibles usuarios. Selecciona una propuesta de valor en función de su implicancia ética, ambiental y social, y de su resultado económico.

### CRITERIO DE EVALUACIÓN

Evalúa los avances y resultados obtenidos en las 12 semanas de avance del proyecto de emprendimiento. Genera varias alternativas de solución al reto o desafío y selecciona una de ellas. (C y E)

#### **ACTIVIDADES**

A-1: Prototipamos y evaluamos el prototipo de la idea solución.

- Prototipamos el emprendimiento utilizando la técnica "concep scketch" o bocetos.
- Desarrollamos la fase evaluar aplicando la técnica "malla receptora de información"
- Elaboramos un nuevo prototipo mejora luego de pasar la fase evaluar.

A-2: Implementa, analiza y evalúa el diagrama de Gantí con las actividades realizadas y las que tienen retraso en caso las hubiera

,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	mplementa, analiza y evalúa el diagrama de Gantt con las actividades realizadas y las que tienen retraso	011 0000 100 11001010	•
PP	SECUENCIA DIDÁCTICA ESTRATEGIAS	RECURSOS	TIEMPO
INICIO	<ul> <li>MOTIVACIÓN</li> <li>Se dialoga sobre el actual contexto en que estamos viviendo estos últimos días y que actividades podemos realizar al crear prototipos de utensilios biodegradables utilizados en el hogar o negocio.</li> <li>Preguntamos abiertamente: ¿Qué aspectos resaltantes debería tener el prototipo de utensilios biodegradables para nuestro hogar o negocio?</li> <li>SABERES PREVIOS</li> <li>Después de la motivación preguntamos: ¿Qué aspectos positivos y negativos en el ámbito económico o social trajo la COVID-19?, ¿Qué emprendimientos nuevos surgieron para mejorar la economía familiar a partir de la virtualidad vivida durante el COVID-19?, etc.</li> <li>CONFLICTO COGNITIVO</li> <li>Hechas las preguntas en los saberes previos; el(los) alumno reflexiona y analiza de la importante que es crear e innovar para emprender y apoyar en la economía familiar con actividades de nuestra localidad.</li> </ul>	Dialogo y conversación	15′
PROCESO	PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos) Recepción de información:  - El docente da a conocer, en forma física y/o digital, los materiales de las actividades donde el estudiante debe desarrollar las fases prototipar y evaluar realizando las actividades: Porotipa utilizando la técnica de bocetos, evalua utilizando una malla receptora de información y elabora un nuevo prototipo mejorado, todo esto dentro del marco de la metodología Desing Thinking.  Identificación del principio que se aplicará:  - Aplica la metodología Desing Thinking y las técnicas que se utilizan en las fase prototipar y evaluar el prototipo y realizar las mejoras.  - Implementamos, analizamos y evaluamos el diagrama Gantt de nuestro emprendimiento.  Secuenciar procesos:  - En esta cuarta sesión, se procederá a realizar las siguientes actividades dentro del marco de la metodología Desing Thinking:  - Prototipamos y evaluamos el prototipo de la idea solución.  - Prototipamos y evaluamos el prototipo de la idea solución.  - Prototipamos el emprendimiento utilizando la técnica "concep scketch" o bocetos.  - Desarrollamos la fase evaluar aplicando la técnica "malla receptora de información"  - Elaboramos un nuevo prototipo mejora luego de pasar la fase evaluar.  - Implementa, analiza y evalúa el diagrama de Gantt con las actividades realizadas y las que tienen retraso si las hubiera.  - Finalmente, el estudiante hace una auto evaluación de lo aprendido y verifica la redacción adecuada de sus producciones para evidenciarla y enviarlas al muro digital. Es importante recordar y retroalimentar al estudiante enfocado a que su emprendimiento sea de carácter económico o social orientado a mejorar a la economía familiar.	Pizarra, plumones, tizas Fichas	



PROCESO

SALIDA





#### PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos) Ejecución de los procesos: Implementa las actividades siguiendo la metodología Desing Thinkin a fin de crear e innovar un emprendimiento que mejore la economía familiar. Identifica aspectos de lo que quiere saber sobre su reto inicial con información seleccionada Evalúa e implementa el diagrama de Gantt con las actividades realizadas y las que tienen retraso Pizarra, plumones, tizas Generar alternativas de solución al reto o desafío y seleccionar una de ellas (CyE) 60' CONSOLIDACIÓN O SISTEMATIZACIÓN. Fichas El docente juntamente con los alumnos sistematiza la información en los materiales entregados previamente de manera cooperativa entre pares o grupos de tres o cinco manteniendo el protocolo de bio-seguridad establecida para esta presencialidad. El docente solicita a los estudiantes que publiquen sus evidencias o producciones realizadas durante la sesión en el muro digital (PADLET) o ClassRomm en formato PDF, Imágenes (JPG,

TRANSFERENCIA A SITUACIONES NUEVAS

PNG) o DOC.

■ El alumno conoce, reflexiona y reafirma su aprendizaje sobre lo aprendido: metodología Desing Thinking, a fin de generar nuevos emprendimientos para mejorar la economía familiar.

#### REFLEXIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE / META COGNICIÓN

• Se deja como tarea publicar sus producciones o evidencias en el muro digital utilizando el App y/o navegadores en línea que permitan gestionar la publicación de sus evidencias

Cuadernos y Registro Auxiliar y de Evidencias

15′

AUTO – EVALUACIÓN – Fichas Socio Emocional											
Criterios		Indicador		¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?							
Criterios	Lo logré	Estoy en Proceso	No logré	mejorar mis aprendizajes?							
Prototipo la idea solución											
Evalúo el prototipo en una malla receptora de información											
Evaluó mi diagrama de Gannt para realizar mejoras.											

Capacidad	Criterios	Instrumento
Propuesta de valor	Gestiona la ejecución del emprendimiento al prototipar y evaluar, luego indicar las mejoras a realizar.	
Trabaja cooperativamente	Realiza acciones en equipo o pares en las fases prototipar y evaluar de manera creativas e innovadora cumpliendo roles y respetando los puntos de vista que tengan los integrantes del grupo o el par con el que trabaja en el marco de la metodología Desing Thinking.	listo de esteise
Aplica habilidades técnicas	Prototipa la idea solución con la técnica "concep sketch"  Evalúa el prototipo con una malla receptora de información  Elabora un boceto del nuevo prototipo con las mejoras sugeridas.  Evalúa e implementa el diagrama de GANTT y realiza las mejoras correctivas.	Lista de cotejos
Evalúa el proyecto	Realiza su autoevaluación de lo prendido en estas fases del Desing Thinking. (Prototipar y Evaluar)	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:	
FASCÍCULOS 01 Y 02 BIENESTAR SOCIO EMOCIONAL	Perú Educa,
ACTIVIDADES DE EMPRENDIMIENTO DESING THINKING	Aprendo en Casa - 2021

■5 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3		
Julio Cesar Soria Quispe	Jefe de Taller	Sub Director
Docente de EPT	V°B°	V°B°







## EDUCACION PARA EL TRABAJO - ELECTRONICA

# INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN - LISTA DE COTEJO - SEMANA 13 - DIA 03 - 5to I

PRODUCTO:  1- Boceto del prototipo 2- Malla receptora de la evaluación del prototipo. 3- Nuevo cocep sketch con las mejoras sugeridas. 4- Evalúa el diagrama de GANTT para realizar mejoras.		СОМ	IPETEI	NCIA:	Gestic	ona pro	yectos	s de em	prendi	miento	o econó	omico o	social								
		CRITERIO 1			CRITERIO 2		CRITERIO 3		CRITERIO 4			CRITERIO 5		) 5	CRITERIO 6			JE			
	APELLIDOS Y NOMBRES		na la eje prendimio par y e indicar s a realiza	ento al valuar, las	solución	oa la n con la t o sketch"	idea écnica	equipo fase id creativa cumplie respetar de vista integrar el par co en el	accione o pares ear de n s e innov ndo rol ado los p que teng tes del gr on el que t marco logía I g.	en la nanera vadora es y puntos an los rupo o crabaja de la	malla informa Elabora	recepto ción un boceto o con la	oo con una ora de del nuevo s mejoras	diagram	e impleme a de GAN las m vas	VTT y	Realiza s de lo prer del De (prototipar	idido en e sing T	esta fase hinking.	LOGRO DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
N°		L	EP	I	L	EP	I	L	EP	I	L	EP	I	L	EP	I	L	EP	I		
1	ASCENCIO PACHECO, IVAN ALEXANDRE																				
2	AURIS MENESES, NIFER RODRIGO																				
3	BRAVO MUÑANTE, JESUS RICARDO																				
4	COSIATADO GURREROS CARLOS DANIEL																				
5	FRANCO CASTRO, JESUS ALEXANDER DEL PIERO																				
6	GARAY VILLALVA JANSS																				
7	GODOY COLINA, JESUS EDUARDO																				
8	HUAMAN VENTURA, JESUS SEBASTIAN																				
9	HUANCAHUARI LUJAN, FRANCO DAVID OMAR																				
10	HUARIPAUCAR ROMAN, FRANKLIN AUGUSTO																				
11	LUCANA VILCAPUMA, EDWIN ALBERTO																				
12	MARCATOMA CRUZ, CARLOS DAVID																				
13	MARTINEZ LOBOS, DERYAN NOEL																				
14	PARDO APARCANA, VICTOR RODRIGO																				
15	PAUCAR MORALES, WILLIAM PAOLO																				
16	PILLACA TANANTA, ALDAIR ALONSO																				
17	RAMOS ROMAN, BRAYAN GRECO																				
18	SANCHEZ LLALLE, DAVID																				