

**SESIÓN DE APRENDIZAJE - SEMANA 15/2º-BIM/D-03**  
**GENERAMOS PROTOTIPOS PARA EMPRENDEDORES DE NUESTRA LOCALIDAD Y DEN A CONOCER SUS PRODUCTOS EN LAS REDES SOCIALES**

|               |   |                |             |     |      |
|---------------|---|----------------|-------------|-----|------|
| I.E.:         | "SAN LUIS GONZAGA" – ICA                | GRADO/SECCIÓN: | <b>5º I</b> |     |      |
| ÁREA:         | EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO - ELECTRÓNICA | FECHA:         | 28          | JUN | 2024 |
| PROFESOR (A): | SORIA QUISPE, Julio César               | DURACIÓN:      | 90 min.     |     |      |
| DIRECTOR      | Mg. VÍCTOR ENRIQUE UCHUYA MENDOZA       |                |             |     |      |

**COMPETENCIA DEL ÁREA:** Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social

**CAPACIDADES:** Propuesta de valor --- Trabaja cooperativ. para lograr objetivos y metas -- Aplica habilidades técnicas – Evalúa los proyec.

**PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:**

Elaborar el prototipo de plantilla para que los emprendedores de nuestra localidad vendan sus productos por las redes sociales; para ello redactamos el desafío y nos informamos recolectándolo información utilizando diversas técnicas en la fase definir todo dentro del marco de la metodología Desing Thinking.

Plantea alternativas de propuesta de valor creativas y las representa a través de prototipos para su validación con posibles usuarios.

Selecciona una propuesta de valor en función de su implicancia ética, ambiental y social, y de su resultado económico.

**CRITERIO DE EVALUACIÓN**

Evalúa los avances y resultados obtenidos en las 14 semanas de avance del proyecto de emprendimiento.

Genera varias alternativas de solución al reto o desafío y selecciona una de ellas. (C y E) e Implementa el portafolio de CyE

**ACTIVIDADES:**

**A-1:** Organizamos la información de nuestras entrevistas y definimos el problema.

- Organizamos la información aplicando la técnica de mapa de empatía
- Formulamos el punto de vista POV
- Definimos el problema en forma de pregunta: ¿Cómo podríamos ..... ?
- Autoevaluación de la fase definir.

**A-2:** Implementa, analiza y evalúa el diagrama de Gantt con las actividades realizadas y el portafolio de CyE.

| SECUENCIA DIDÁCTICA |  |  |        |
|---------------------|--|--|--------|
| PP                  | ESTRATEGIAS  | RECURSOS                               | TIEMPO |
| INICIO              | <p><b>MOTIVACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se dialoga sobre el contexto en que estamos viviendo y que actividades podemos realizar para generar prototipos en las redes sociales para emprendedores que den a conocer sus productos.</li> <li>▪ Preguntamos abiertamente: ¿Qué aspectos resaltantes debería tener el prototipo generado para dar a conocer los productos de los emprendedores en las redes sociales?</li> </ul> <p><b>SABERES PREVIOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Después de la motivación preguntamos: ¿Qué aspectos positivos y negativos en el ámbito económico o social trajo la COVID-19?, ¿Qué emprendimientos nuevos surgieron para mejorar la economía familiar a partir de la virtualidad vivida durante el COVID-19?, etc.</li> </ul> <p><b>CONFLICTO COGNITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hechas las preguntas en los saberes previos; el(los) alumno reflexiona y analiza de la importante que es crear e innovar para emprender y apoyar en la economía familiar con actividades de nuestra localidad.</li> </ul>   | Dialogo y conversación                 | 15'    |
| PROCESO             | <p><b>PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos)</b></p> <p><b>Recepción de información:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El docente da a conocer, en forma física y/o digital, los materiales de las actividades donde el estudiante debe desarrollar la fase definir realizando las actividades como: Organizar la información de nuestras encuestas, formular el POV y Definir el problema con la técnica ¿Cómo podríamos ... ?, todo esto dentro del marco de la metodología Desing Thinking.</li> </ul> <p><b>Identificación del principio que se aplicará:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplica la metodología Desing Thinking y las técnicas que se utilizan en la fase definir.</li> <li>- Implementamos, analizamos y evaluamos el diagrama Gantt de nuestro emprendimiento</li> <li>- Implementa el portafolio de CyE.</li> </ul> <p><b>Secuenciar procesos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En esta segunda sesión, se procederá a realizar las siguientes actividades dentro del marco de la metodología Desing Thinking:</li> <li>- Organizamos la información aplicando la técnica de mapa de empatía</li> <li>- Formulamos el punto de vista POV</li> <li>- Definimos el problema en forma de pregunta: ¿Cómo podríamos ..... ?</li> <li>- Autoevaluación de la fase definir.</li> <li>- Implementa, analiza y evalúa el diagrama de Gantt con las actividades realizadas y el portafolio de CyE.</li> <li>- Finalmente, el estudiante hace una auto evaluación de lo aprendido y verifica la redacción adecuada de sus producciones para evidenciarla y enviarlas al muro digital. Es importante recordar y retroalimentar al estudiante enfocado a que su emprendimiento sea de carácter económico o social orientado a mejorar a la economía familiar.</li> </ul> | Pizarra, plumones, tizas<br><br>Fichas |        |

|         |   |  |     |
|---------|---|--|-----|
| PROCESO | <p><b>PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos)</b></p> <p><b>Ejecución de los procesos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementa las actividades siguiendo la metodología Desing Thinkin a fin de crear e innovar un emprendimiento que mejore la economía familiar.</li> <li>- Identifica aspectos de lo que quiere saber sobre su reto inicial con información seleccionada</li> <li>- Evalúa e implementa el diagrama de Gantt con las actividades realizadas y las que tienen retraso (CyE).</li> <li>- Implementa el portafolio de CyE</li> </ul> <p><b>CONSOLIDACIÓN O SISTEMATIZACIÓN.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El docente juntamente con los alumnos sistematiza la información en los materiales entregados previamente de manera cooperativa entre pares o grupos de tres o cinco manteniendo el protocolo de bio-seguridad establecida para esta presencialidad.</li> <li>- El docente solicita a los estudiantes que publiquen sus evidencias o producciones realizadas durante la sesión en el muro digital (PADLET) o ClassRomm en formato PDF, Imágenes (JPG, PNG) o DOC.</li> </ul> | Pizarra, plumones, tizas<br><br>Fichas | 60´ |
|---------|---|--|-----|

|        |   |   |     |
|--------|---|---|-----|
| SALIDA | <p><b>TRANSFERENCIA A SITUACIONES NUEVAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El alumno conoce, reflexiona y reafirma su aprendizaje sobre lo aprendido: metodología Desing Thinking, a fin de generar nuevos emprendimientos para mejorar la economía familiar.</li> </ul> <p><b>REFLEXIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE / META COGNICIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se deja como tarea publicar sus producciones o evidencias en el muro digital utilizando el App y/o navegadores en línea que permitan gestionar la publicación de sus evidencias</li> </ul> | Cuadernos y Registro Auxiliar y de Evidencias | 15´ |
|--------|---|---|-----|

**AUTO – EVALUACIÓN – Fichas Socio Emocional**


| Criterios  | Indicador |                  |          | ¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes? |
|--|-----------|------------------|----------|---|
|  | Lo logré  | Estoy en Proceso | No logré |   |
| Organizo mi información recogida                   |           |                  |          |   |
| Formulo el POV y defino el problema                |           |                  |          |   |
| Evaluó mi diagrama de Gantt para realizar mejoras. |           |                  |          |   |

**EVALUACIÓN**

| Capacidad                   | Criterios  | Instrumento      |
|-----------------------------|--|------------------|
| Propuesta de valor          | Gestiona la ejecución del emprendimiento en la fase definir.   | Lista de cotejos |
| Trabaja cooperativamente    | Realiza acciones en equipo o pares en las fases definir de manera creativas e innovadora cumpliendo roles y respetando los puntos de vista que tengan los integrantes del grupo o el par con el que trabaja en el marco de la metodología Desing Thinking.                               |                  |
| Aplica habilidades técnicas | Organiza la información de nuestras encuestas utilizando el mapa de empatía. Formula el punto de vista insertando las revelaciones (POV) Define el problema en forma de interrogante: ¿Cómo podríamos .... ? Evalúa e implementa el diagrama de GANTT y realiza las mejoras correctivas. |                  |
| Evalúa el proyecto          | Realiza su autoevaluación de lo aprendido en estas fases del Desing Thinking. (Definir)  |                  |

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

|   |                        |
|---|------------------------|
| FASCÍCULOS 01 Y 02 BIENESTAR SOCIO EMOCIONAL  | Perú Educa,            |
| ACTIVIDADES DE EMPRENDIMIENTO DESING THINKING | Aprendo en Casa - 2021 |

|   |                        |                      |
|---|------------------------|----------------------|
|  |                        |                      |
| Julio Cesar Soria Quispe<br>Docente de EPT  | Jefe de Taller<br>VºBº | Sub Director<br>VºBº |

## INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN – LISTA DE COTEJO – SEMANA 15 – DIA 03 – 5to I

[illegible]