

SESIÓN DE APRENDIZAJE - SEMANA 02/1º-BIM/D-03

NOS INFORMAMOS SOBRE ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DE LOS ARTEFACTOS ELÉCTRICOS PARA REDUCIR EL EXCESO DE CONSUMO DE ENERGÍA EN NUESTROS HOGARES Y AYUDAR A LA CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE.

I.E.:	"SAN LUIS GONZAGA" - ICA	GRADO/SECCIÓN:	3º I
ÁREA:	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO - ELECTRÓNICA	FECHA:	05 ABRIL 2024
PROFESOR (A):	SORIA QUISPE, Julio César	DURACIÓN:	180 min.
DIRECTOR	Dra. MILLIE EDIT ÁLVARO LÓPEZ		

COMPETENCIA DEL ÁREA: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social

CAPACIDADES: Propuesta de valor --- Trabaja cooperativ. para lograr objetivos y metas -- Aplica habilidades técnicas -- Evalúa los proyec.

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:

Elabora y diseña diagramas de sistemas eléctricos y electrónicos, de acuerdo con los requerimientos funcionales y las magnitudes eléctricas que intervienen de acuerdo a la disposición de los materiales con seguridad frente a cualquier riesgo o accidente eléctrico.

ACTIVIDADES:

A-1: Diferencia los artefactos que funcionan con corriente alterna y continua y sus ventajas y desventajas.

A-2: Elabora una hoja de calculo para determinar el consumo de energía en sus hogares

A-3: Identifica materiales conductores, semiconductores y no conductores.

SECUENCIA DIDÁCTICA			
PP	ESTRATEGIAS	RECURSOS	TIEMPO
INICIO	<p>MOTIVACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> Se dialoga sobre los artefactos eléctricos y electrónicos y les preguntamos: ¿Qué creen que contiene un artefacto eléctrico o electrónico internamente? ¿Conocen internamente un artefacto electrónico? ¿Qué contiene y para qué crees que sirva .. ? Dialogamos sobre las medidas de seguridad eléctrica y se da la importancia debida en el hogar y taller. Dialogamos sobre los artefactos eléctricos y que especificaciones debe tener. Preguntamos sobre los tipos de materiales que se utiliza en la electricidad y electrónica. <p>SABERES PREVIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Después de la motivación preguntamos abiertamente: ¿Qué entienden por Seguridad Eléctrica? ¿Qué entiendes por riesgo eléctrico? ¿Cómo crees que debemos manipular los artefactos eléctricos y electrónicos de nuestro hogar? ¿Qué es un accidente eléctrico?, ¿Qué artefactos eléctricos y electrónicos son los más utilizados en tu hogar?, ¿Cómo mides el consumo eléctrico en tu hogar? En tu hogar ¿Es importante saber el cuanto es el consumo de energía eléctrica?, ¿Sabes cómo ahorrar energía eléctrica?, etc. <p>CONFLICTO COGNITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Hechas las preguntas en los saberes previos; el(los) alumno reflexiona sobre el consumo de energía en nuestros hogares y como se podría ahorrar para cuidar el medio ambiente y nuestra economía familiar, así mismo, este fundamento de consumo de energía nos permitirá conocer especificaciones técnicas de los artefactos eléctricos y electrónicos que usamos en nuestro hogar, los tipos de materiales que conducen y no conducen la electricidad. Considerando todos estos aspectos preguntamos a la sala: ¿Cómo podemos ahorrar ingresos económicos al momento de la facturación del consumo de la energía eléctrica emitidas por las empresas eléctricas?, ¿Cómo diferenciamos los materiales y soluciones conductoras y no conductoras de la electricidad? 	Dialogo y conversación	20'
PROCESO	<p>PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos)</p> <p>Recepción de información:</p> <ul style="list-style-type: none"> El docente juntamente con los estudiantes revisa rápidamente las actividades hechas en casa dejadas la clase anterior, a fin de hacer una guida rápida y retroalimentación grupal aprovechando los errores y dificultades de aprendizaje. El docente da a conocer la materiales escritos y digitales a utilizar en la sesión de la semana 02 de manera rápida (Class Romm y WhatApp) El docente juntamente con los estudiantes revisa la información sobre el consumo de energía, su forma de cálculo y como afecta a la economía familiar al ser facturado en exceso. El docente pregunta: De la lectura realizada en la sesión ¿Qué se entiende por consumo de energía eléctrica y en que unidades se mide?, ¿Cuál es la fórmula para el cálculo de consumo de energía en nuestros hogares?, ¿Para el cálculo de consumo de energía que dato técnico se debe saber de los artefactos eléctricos y electrónicos?, ¿Cuáles son los tipos de materiales que se utiliza en la electricidad? Luego revisamos las producciones de las actividades realizadas sobre consumo de energía y tipo de materiales. <p>Identificación del principio que se aplicará:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocen y aplica hojas de cálculo desde su móvil o PC para conocer el consumo de energía. 	Pizarra, plumones, tizas Fichas	


PROCESO	<p>PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implementa una hoja de cálculo con datos que genere de un plano o croquis arquitectónico de un departamento para seleccionar los artefactos eléctricos y proceder a calcular el consumo de energía. - Compara con su recibo de energía eléctrica si se aproxima el promedio de su consumo de energía con los calculado anteriormente. - Conoce los materiales que se utilizan en la electricidad: conductores, semiconductores, aislantes. <p>Secuenciar procesos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrolla la actividad de lectura sobre consumo de energía y electricidad y teoría atómica para determinar los tipos de materiales. - Diferencia los artefactos que funcionan con corriente alterna y continua y sus ventajas y desventajas. - Implementa una hoja de cálculo para determinar el consumo de energía de una casa - Elabora una hoja de cálculo para determinar el consumo de energía en sus hogares - Identifica materiales conductores, semiconductores y aislantes fundamenta en la teoría atómica y la electricidad. - Conocemos nuestras posibilidades de emprendimiento para generar propuestas de valor con lo aprendido sobre cálculo de consumo de energía. <p>Ejecución de los procesos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implementa la actividad sobre consumo de energía eléctrica para el cuidado del medio ambiente y el ahorro de la economía familiar. <p>CONSOLIDACIÓN O SISTEMATIZACIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El docente juntamente con los alumnos sistematiza la información en los materiales entregados previamente de manera cooperativa entre pares o grupos siempre respetando el protocolo de bio-seguridad establecida para esta presencialidad. - El docente solicita a los estudiantes que publiquen sus evidencias o producciones realizadas durante la sesión en el muro digital (PADLET) o ClassRomm en formato PDF, Imágenes (JPG, PNG) o DOC. 	Pizarra, plumones, tizas Fichas	50'
---------	--	------------------------------------	-----

SALIDA	<p>TRANSFERENCIA A SITUACIONES NUEVAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ El alumno conoce y reflexiona sobre la factibilidad realizar una propuesta de valor sobre como ahorrar energía eléctrica en su hogar conociendo una proyección del cálculo de consumo de energía eléctrica, y lo fortalece con las etapas de la metodología Desing Thinking. <p>REFLEXIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE / META COGNICIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Se deja como tarea averiguar autónomamente con uso de Tic's de cómo automatizar el cálculo de consumo de energía eléctrica con software de hoja de cálculo o Excel. 	Cuadernos y Registro Auxiliar y de Evidencias	20'
--------	---	---	-----

AUTO – EVALUACIÓN – Fichas Socio Emocional				
Criterios	Indicador			¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
	Lo logré	Estoy en Proceso	No logré	
Utilizo App adecuadamente para realizar el cálculo de consumo de energía eléctrica de un modelo socio-económico de hogar				
Identifico en mi hogar que artefactos consumen mayor energía eléctrica				

EVALUACIÓN		
Capacidad	Criterios	Instrumento
Crea propuesta de valor	Gestiona el cálculo de consumo de energía eléctrica con apoyo de Apps y/o softwares que conozca.	Lista de cotejos
Aplica habilidades técnicas	Implementa el cálculo de consumo de energía eléctrica de su hogar en una hoja de cálculo Reconoce materiales conductores, aislantes y semiconductores.	
Trabaja cooperativamente	Realiza acciones en equipo o pares, cumpliendo diferentes roles y respetando los puntos de vista que tengan los integrantes del grupo o el par con el que trabaja.	
Evalúa los resultados	Ejecuta acciones correctivas para reducir el consumo de energía eléctrica que ayude a reducir la facturación mensual.	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:	
FASCÍCULOS 01 Y 02 BIENESTAR SOCIO EMOCIONAL ACTIVIDADES DE EMPRENDIMIENTO DESING THINKING	Perú Educa, Aprendo en Casa - 2021

		
Julio Cesar Soria Quispe Docente de EPT	Jefe de Taller VºBº	Sub Director VºBº

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN – LISTA DE COTEJO – SEMAN 02 – DÍA 03 – 3ro I

[illegible]