





SESIÓN DE APRENDIZAJE - SEMANA 26/3°-BIM/D-01

□ ○ ◊ △ ○ ◊ △ □ --

APLICAMOS EL MODELO DE NEGOCIO LEAN CANVAS FORMULANDO HIPÓTESIS EN EL LIENZO COMO: BLOQUE ESTRUCTURA DE COSTOS (PARTE VI)

I.E.:	"SAN LUIS GONZAGA" – ICA]	GRADO/SECCIÓN:	50 I	0 🗖		
ÁREA:	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO - ELECTRÓNICA		CIADO/OLOGICIA.	JL			
PROFESOR (A):	SORIA QUISPE, Julio César		FECHA:	09	SETIE	2024	
DIRECTOR	Mg. VÍCTOR ENRIQUE UCHUYA MENDOZA		DURACIÓN:	90 min.			

COMPETENCIA DEL ÁREA: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social

CAPACIDADES: Propuesta de valor --- Trabaja cooperativ. para lograr objetivos y metas -- Aplica habilidades técnicas - Evalúa los proyec.

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:

Selecciona los insumos y materiales necesarios, y organiza actividades para su obtención.

Planifica las acciones que debe ejecutar para elaborar la propuesta de valor y prevé alternativas de solución ante situaciones imprevistas. Plantea hipótesis para cada bloque del Lienzo del Modelo de Negocios del Proyecto.

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Planifica y ejecuta la comercialización

Plantean hipótesis para cada bloque del Lienzo del Modelo de Negocios del Proyecto. (Parte VI)

Evalúa los avances y resultados obtenidos en las 25 semanas de avance del proyecto de emprendimiento.

ACTIVIDADES:

A-1: Comprendemos el bloque de estructura de costos del lienzo Lean Canvas

- Nos informamos y analizamos el bloque de estructura de costos.
- Implementamos un organizador visual que compare la estructura de costos de un canal físico y canal web.

A-2: Analizamos los procedimientos para la elaboración del presupuesto básico

- Analizamos y creamos un presupuesto básico de inversión (costos de inversión y costos de producción)
- Analizamos el PUNTO DE EQUILIBRIO para ventas y ganancias

SECUENCIA DIDÁCTICA									
PP	ESTRATEGIAS	RECURSOS	TIEMPO						
INICIO	 MOTIVACIÓN Se dialoga sobre el contexto en que estamos viviendo y que actividades podemos realizar para aplicar en los negocios el modelo Lean Canvas. Preguntamos abiertamente: ¿Qué bloques de Lean Canvas deberían implementarse como sexta parte (Parte VI) de Lean Canvas? SABERES PREVIOS Después de la motivación preguntamos: ¿Qué modelos de negocios positivos y negativos en el ámbito económico o social trajo la COVID-19?, ¿Qué bloques del modelo de negocio Lean Canvas se deben plasmar primeramente para mejorar la economía familiar?, etc. CONFLICTO COGNITIVO Hechas las preguntas en los saberes previos; el(los) alumno reflexiona y analiza de la importante que aplicar el modelo de negocio Lean Canvas innovar para emprender y apoyar a la economía 	Dialogo y conversación	15′						
PROCESO	familiar con actividades de nuestra localidad. PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos) Recepción de información: - El docente da a conocer, en forma física y/o digital, los materiales de las actividades donde el estudiante debe desarrollar la parte VI del modelo de negocio Lean Canvas realizando las actividades como: lectura del PDF para sintetizar la información sobre el bloque de estructura de cosotos; todo esto dentro del marco del modelo de negocio Lean Canvas. Identificación del principio que se aplicará: - Aplica el modelo de negocio Lean Canvas y la formulación de las hipótesis del Lienzo. - Implementamos, analizamos y formula el lienzo del modelo Lean Canvas Parte VI. (CyE) Secuenciar procesos: - En esta sexta sesión, se procederá a realizar las siguientes actividades: - Aplicamos el modelo de negocio Lean Canvas (Parte VI) - Comprendemos el bloque de estructura de costos del lienzo Lean Canvas - Nos informamos y analizamos el bloque de estructura de costos. - Implementamos un organizador visual que compare la estructura de costos de un canal físico y canal web. - Analizamos los procedimientos para la elaboración del presupuesto básico - Analizamos y creamos un presupuesto básico de inversión (costos de inversión y costos de producción) - Analizamos el PUNTO DE EQUILIBRIO para ventas y ganancias - Finalmente, el estudiante hace una auto evaluación de lo aprendido y verifica la redacción adecuada de sus producciones para evidenciarla y enviarlas al muro digital. Es importante recordar y retroalimentar al estudiante enfocado a que su emprendimiento sea de carácter económico o social orientado a mejorar a la economía familiar.	Pizarra, plumones, tizas Fichas	60'						







PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos)

Ejecución de los procesos:

PROCESO

SALIDA

- Implementa las actividades siguiendo el modelo de negocio Lean Canvas para el emprendimiento que mejore la economía familiar
- Conoce y formula hipótesis del modelo de negocios Lean Canvas Parte VI
- Evalúa e implementa el diagrama de Gantt con las actividades realizadas y las que tienen que mejorarlas (CyE).

CONSOLIDACIÓN O SISTEMATIZACIÓN.

- El docente juntamente con los alumnos sistematiza la información en los materiales entregados previamente de manera cooperativa entre pares o grupos de tres o cinco manteniendo el protocolo de bio-seguridad establecida para esta presencialidad.
- El docente solicita a los estudiantes que publiquen sus evidencias o producciones realizadas durante la sesión en el muro digital (PADLET) o ClassRomm en formato PDF, Imágenes (JPG, PNG) o DOC.

Pizarra, plumones, tizas

Fichas

TRANSFERENCIA A SITUACIONES NUEVAS

■ El alumno conoce, reflexiona y reafirma su aprendizaje sobre lo aprendido: del Lienzo Lean Canvas para formular hipótesis a fin de mejorar los emprendimientos de la economía familiar.

Cuadernos y Registro Auxiliar y de Evidencias

15'

REFLEXIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE / META COGNICIÓN

 Se deja como tarea publicar sus producciones o evidencias en el muro digital utilizando el App y/o navegadores en línea que permitan gestionar la publicación de sus evidencias

AUTO – EVALUACIÓN – Ide	entificando mis logro	s en la especialidad de electr	ónica	
Criterios		Indicador		¿Qué puedo hacer para
Criterios	Lo logré	Estoy en Proceso	No logré	mejorar mis aprendizajes?
Me informo sobre el lienzo Lean Canvas			-	
Formulo hipótesis en el lienzo del modelo de negocio Lean Canvas				
Evaluó mi diagrama de Gannt				

EVALUACIÓN										
Capacidad	Capacidad Criterios									
Propuesta de valor	Gestiona la formulación de hipótesis del modelo de negocio Lean Canvas.									
Trabaja cooperativamente	Realiza acciones en equipo o pares en la formulación de hipótesis del modelo de negocio Lean cumpliendo roles y respetando los puntos de vista que tengan los integrantes del grupo o el par con el que trabaja en el marco del Lean Canvas.									
Aplica habilidades técnicas	Conoce, analiza y sintetiza el lienzo del modelo Lean Canvas del PDF – Bloque flujo de ingresos Formula hipótesis en el lienzo Lean Canvas: Bloque flujo de ingresos en canal físico y canal web. Evalúa e implementa el diagrama de GANTT y realiza las mejoras correctivas.	Lista de cotejos								
Evalúa el provecto	Realiza su autoevaluación de lo prendido en estas Parte V de Lean Canvas									

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:	
CURSO DE ELECTRÓNICA BÁSICA	Cekit Proyectos Electrónicos,
MANUAL DE CALCULO DE CONSUMO DE ENERGÍA	Osinergmin
ACTIVIDADES DE EMPRENDIMIENTO DESING THINKING	Aprendo en Casa - 2021

Julio Cesar Soria Quispe	Jefe de Taller	Sub Director
Docente de EPT	V°B°	V°B°







EDUCACION PARA EL TRABAJO - ELECTRONICA

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN – LISTA DE COTEJO – SEMANA 26 – DIA 01 – 5to E

1-	PRODUCTO: Lienzo de Lean Canvas con las hipótesis de la Parte VI bloque estructura de costos	COM	PETE	NCIA:	Gestio	na pro	yectos	de em	prendin	niento	econó	mico c	social											
2-	2- Evalúa el diagrama de GANTT para realizar mejoras.		CRITERIO 1		CRITERIO 2			CRITERIO 3		CRITERIO 4		CRITERIO 5		O 5	CRITERIO 6		D 6	AJE						
	APELLIDOS Y NOMBRES	Gestiona la formulación de hipótesis del modelo de negocio Lean Canvas.		formulación hipótesis del mode de negocio Le		formulación hipótesis del n de negocio		sintetiza modelo del PI	, analiz el lienz Lean C DF – E ra de cost	zo del Canvas Bloque	equipo formula del mo Lean co respetar vista integrar par con	accione o pares ción de la delo de ampliendo ndo los pu que teng tes del gru el que tra arco del	en la nipótesis negocio roles y intos de an los upo o el abaja en	lienzo	Lean le estru	esis en el Canvas: actura de	diagram	e impleme a de GAN las m vas	NTT y	Realiza s de lo pren VI de Lea			LOGRO DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
N°	ANGUANTE OLUGDE ALEVANDED MADTIN	L	EP	I	L	EP	I	L	EP	I	L	EP	I	L	EP	I	L	EP	I					
1	ANCHANTE QUISPE, ALEXANDER MARTIN						-																	
2	ANCHAYHUA GARCIA, MARVIN CAMILO																							
3	AÑANCA PARIONA, PATRICKS JULIO																							
4	BELLO LOPEZ, FRANCHESCO ALESSANDRO																							
5	BENAVIDES LUJAN, YOSHUA STEFAN																							
6	BENAVIDES PECEROS, JHONNYER																							
7	CANTORAL DONGO, PAOLO VALENTINO																							
8	CHAVEZ ROJAS, JHORIST RICARDINHO																							
9	CLEMENTE ONCEBAY, GABRIEL ENRIQUE																							
10	DE LA CRUZ QUISBERT, DIEGO MIGUEL																							
11	EVANAN CASTAÑEDA, JUAN JOSÉ																							
12	HERNANDEZ ACASIETE DANI ALEXANDER																							
13	MENENDEZ QUISPE, CHARLY JUNIOR																							
14	ROCA PILLPE, DAIGO MIGUEL																							
15	SILVA HINOSTROZA, JORGE RAUL																							
16	URIBE ALARCON, LENY OWEN																							
17	VARGAS MISAJEL, DAVID ANTONIO																							
18	ZEA SOTO, ANGEL GABRIEL																							