

SESIÓN DE APRENDIZAJE - SEMANA 13/2°-BIM/D-03
ELABORAMOS UTENSILIOS BIODEGRADABLES E INNOVADORES

I.E.:	"SAN LUIS GONZAGA" – ICA	GRADO/SECCIÓN:	5° I
ÁREA:	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO - ELECTRÓNICA	FECHA:	14 JUN 2024
PROFESOR (A):	SORIA QUISPE, Julio César	DURACIÓN:	90 min.
DIRECTOR	Mg. VÍCTOR ENRIQUE UCHUYA MENDOZA		

COMPETENCIA DEL ÁREA: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social

CAPACIDADES: Propuesta de valor --- Trabaja cooperativ. para lograr objetivos y metas -- Aplica habilidades técnicas – Evalúa los proyec.

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:

Elaborar utensilios biodegradables e innovadores; para ello redactamos el desafío y nos informamos recolectándolo utilizando diversas técnicas en las fases prototipar y evaluar todo dentro del marco de la metodología Desing Thinking.

Plantea alternativas de propuesta de valor creativas y las representa a través de prototipos para su validación con posibles usuarios.

Selecciona una propuesta de valor en función de su implicancia ética, ambiental y social, y de su resultado económico.

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Evalúa los avances y resultados obtenidos en las 12 semanas de avance del proyecto de emprendimiento.

Genera varias alternativas de solución al reto o desafío y selecciona una de ellas. (C y E)

ACTIVIDADES:

A-1: Prototipamos y evaluamos el prototipo de la idea solución.

- Prototipamos el emprendimiento utilizando la técnica "concep sketch" o bocetos.
- Desarrollamos la fase evaluar aplicando la técnica "malla receptora de información"
- Elaboramos un nuevo prototipo mejora luego de pasar la fase evaluar.

A-2: Implementa, analiza y evalúa el diagrama de Gantt con las actividades realizadas y las que tienen retraso en caso las hubiera.

SECUENCIA DIDÁCTICA			
PP	ESTRATEGIAS	RECURSOS	TIEMPO
INICIO	<p>MOTIVACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> Se dialoga sobre el actual contexto en que estamos viviendo estos últimos días y que actividades podemos realizar al crear prototipos de utensilios biodegradables utilizados en el hogar o negocio. Preguntamos abiertamente: ¿Qué aspectos resaltantes debería tener el prototipo de utensilios biodegradables para nuestro hogar o negocio? <p>SABERES PREVIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Después de la motivación preguntamos: ¿Qué aspectos positivos y negativos en el ámbito económico o social trajo la COVID-19?, ¿Qué emprendimientos nuevos surgieron para mejorar la economía familiar a partir de la virtualidad vivida durante el COVID-19?, etc. <p>CONFLICTO COGNITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Hechas las preguntas en los saberes previos; el(los) alumno reflexiona y analiza de la importante que es crear e innovar para emprender y apoyar en la economía familiar con actividades de nuestra localidad. 	Dialogo y conversación	15'
PROCESO	<p>PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos)</p> <p>Recepción de información:</p> <ul style="list-style-type: none"> El docente da a conocer, en forma física y/o digital, los materiales de las actividades donde el estudiante debe desarrollar las fases prototipar y evaluar realizando las actividades: Prototipa utilizando la técnica de bocetos, evalúa utilizando una malla receptora de información y elabora un nuevo prototipo mejorado, todo esto dentro del marco de la metodología Desing Thinking. <p>Identificación del principio que se aplicará:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplica la metodología Desing Thinking y las técnicas que se utilizan en las fase prototipar y evaluar el prototipo y realizar las mejoras. Implementamos, analizamos y evaluamos el diagrama Gantt de nuestro emprendimiento. <p>Secuenciar procesos:</p> <ul style="list-style-type: none"> En esta cuarta sesión, se procederá a realizar las siguientes actividades dentro del marco de la metodología Desing Thinking: Prototipamos y evaluamos el prototipo de la idea solución. Prototipamos el emprendimiento utilizando la técnica "concep sketch" o bocetos. Desarrollamos la fase evaluar aplicando la técnica "malla receptora de información" Elaboramos un nuevo prototipo mejora luego de pasar la fase evaluar. Implementa, analiza y evalúa el diagrama de Gantt con las actividades realizadas y las que tienen retraso si las hubiera. Finalmente, el estudiante hace una auto evaluación de lo aprendido y verifica la redacción adecuada de sus producciones para evidenciarla y enviarlas al muro digital. Es importante recordar y retroalimentar al estudiante enfocado a que su emprendimiento sea de carácter económico o social orientado a mejorar a la economía familiar. 	<p>Pizarra, plumones, tizas</p> <p>Fichas</p>	

PROCESO	<p>PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos)</p> <p>Ejecución de los procesos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implementa las actividades siguiendo la metodología Desing Thinkin a fin de crear e innovar un emprendimiento que mejore la economía familiar. - Identifica aspectos de lo que quiere saber sobre su reto inicial con información seleccionada - Evalúa e implementa el diagrama de Gantt con las actividades realizadas y las que tienen retraso (CyE). - Generar alternativas de solución al reto o desafío y seleccionar una de ellas (CyE) <p>CONSOLIDACIÓN O SISTEMATIZACIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El docente juntamente con los alumnos sistematiza la información en los materiales entregados previamente de manera cooperativa entre pares o grupos de tres o cinco manteniendo el protocolo de bio-seguridad establecida para esta presencialidad. - El docente solicita a los estudiantes que publiquen sus evidencias o producciones realizadas durante la sesión en el muro digital (PADLET) o ClassRomm en formato PDF, Imágenes (JPG, PNG) o DOC. 	Pizarra, plumones, tizas Fichas	60´
SALIDA	<p>TRANSFERENCIA A SITUACIONES NUEVAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ El alumno conoce, reflexiona y reafirma su aprendizaje sobre lo aprendido: metodología Desing Thinking, a fin de generar nuevos emprendimientos para mejorar la economía familiar. <p>REFLEXIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE / META COGNICIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Se deja como tarea publicar sus producciones o evidencias en el muro digital utilizando el App y/o navegadores en línea que permitan gestionar la publicación de sus evidencias 	Cuadernos y Registro Auxiliar y de Evidencias	15´

AUTO – EVALUACIÓN – Fichas Socio Emocional


Criterios	Lo logré	Indicador Estoy en Proceso	No logré	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
Prototipo la idea solución				
Evalúo el prototipo en una malla receptora de información				
Evalúo mi diagrama de Gantt para realizar mejoras.				

EVALUACIÓN

Capacidad	Criterios	Instrumento
Propuesta de valor	Gestiona la ejecución del emprendimiento al prototipar y evaluar, luego indicar las mejoras a realizar.	
Trabaja cooperativamente	Realiza acciones en equipo o pares en las fases prototipar y evaluar de manera creativas e innovadora cumpliendo roles y respetando los puntos de vista que tengan los integrantes del grupo o el par con el que trabaja en el marco de la metodología Desing Thinking.	
Aplica habilidades técnicas	Prototipa la idea solución con la técnica "concep sketch" Evalúa el prototipo con una malla receptora de información Elabora un boceto del nuevo prototipo con las mejoras sugeridas. Evalúa e implementa el diagrama de GANTT y realiza las mejoras correctivas.	Lista de cotejos
Evalúa el proyecto	Realiza su autoevaluación de lo aprendido en estas fases del Desing Thinking. (Prototipar y Evaluar)	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

FASCÍCULOS 01 Y 02 BIENESTAR SOCIO EMOCIONAL ACTIVIDADES DE EMPRENDIMIENTO DESING THINKING	Perú Educa, Aprendo en Casa - 2021
-----------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

		
Julio Cesar Soria Quispe Docente de EPT	Jefe de Taller VºBº	Sub Director VºBº

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN – LISTA DE COTEJO – SEMANA 13 – DÍA 03 – 5to I

[illegible]