



SESIÓN DE APRENDIZAJE - SEMANA 16/2°-BIM/D-01

GENERAMOS PROTOTIPOS PARA EMPRENDEDORES DE NUESTRA LOCALIDAD Y DEN A CONOCER SUS PRODUCTOS EN LAS REDES SOCIALES

| | | | |
|---------------|---|----------------|---------------|
| I.E.: | "SAN LUIS GONZAGA" – ICA | GRADO/SECCIÓN: | 5° E |
| ÁREA: | EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO - ELECTRÓNICA | FECHA: | 01 JULIO 2024 |
| PROFESOR (A): | SORIA QUISPE, Julio César | DURACIÓN: | 90 min. |
| DIRECTOR | Mg. VÍCTOR ENRIQUE UCHUYA MENDOZA | | |

COMPETENCIA DEL ÁREA: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social

CAPACIDADES: Propuesta de valor --- Trabaja cooperativ. para lograr objetivos y metas -- Aplica habilidades técnicas – Evalúa los proyec.

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:

Elaborar el prototipo de plantilla para que los emprendedores de nuestra localidad vendan sus productos por las redes sociales; para ello redactamos el desafío y nos informamos recolectándolo información utilizando diversas técnicas en la fase definir todo dentro del marco de la metodología Desing Thinking.

Plantea alternativas de propuesta de valor creativas y las representa a través de prototipos para su validación con posibles usuarios.

Selecciona una propuesta de valor en función de su implicancia ética, ambiental y social, y de su resultado económico.

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Evalúa los avances y resultados obtenidos en las 15 semanas de avance del proyecto de emprendimiento.

Elabora el prototipo inicial para mejorarlo hasta el prototipo final e incorpora sugerencias con otras personas e Implementa el portafolio de CyE

ACTIVIDADES:

A-1: Ideamos soluciones y seleccionamos la idea solución.

- Generamos ideas con la técnica "lluvia de ideas" a nuestro nuevo desafío.
- Seleccionamos una idea ganadora a prototipar
- Autoevaluación de la fase idear.

A-2: Implementa, analiza y evalúa el diagrama de Gantt con las actividades realizadas y el portafolio de CyE.

A-3: Elabora el prototipo inicial utilizando el diagrama de flechas y prototipamos el sistema de seguridad con diversos materiales.

SECUENCIA DIDÁCTICA

| PP | ESTRATEGIAS | RECURSOS | TIEMPO |
|---------|--|---|--------|
| INICIO | <p>MOTIVACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> Se dialoga sobre el contexto en que estamos viviendo y que actividades podemos realizar para generar prototipos en las redes sociales para emprendedores que den a conocer sus productos. Preguntamos abiertamente: ¿Qué aspectos resaltantes debería tener el prototipo generado para dar a conocer los productos de los emprendedores en las redes sociales? <p>SABERES PREVIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Después de la motivación preguntamos: ¿Qué aspectos positivos y negativos en el ámbito económico o social trajo la COVID-19?, ¿Qué emprendimientos nuevos surgieron para mejorar la economía familiar a partir de la virtualidad vivida durante el COVID-19?, etc. <p>CONFLICTO COGNITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Hechas las preguntas en los saberes previos; el(los) alumno reflexiona y analiza de la importante que es crear e innovar para emprender y apoyar en la economía familiar con actividades de nuestra localidad. | Dialogo y conversación | 15' |
| PROCESO | <p>PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos)</p> <p>Recepción de información:</p> <ul style="list-style-type: none"> El docente da a conocer, en forma física y/o digital, los materiales de las actividades donde el estudiante debe desarrollar la fase idear realizando las actividades como: Generar ideas varias utilizando la técnica lluvia de ideas, luego seleccionamos una idea ganadora, todo esto dentro del marco de la metodología Desing Thinking. <p>Identificación del principio que se aplicará:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplica la metodología Desing Thinking y las técnicas que se utilizan en la fase idear. Implementamos, analizamos y evaluamos el diagrama Gantt de nuestro emprendimiento Elaboramos prototipos iniciales y seguimos implementa el portafolio de CyE. <p>Secuenciar procesos:</p> <ul style="list-style-type: none"> En esta tercera sesión, se procederá a realizar las siguientes actividades dentro del marco de la metodología Desing Thinking: Generamos ideas con la técnica "lluvia de ideas" a nuestro nuevo desafío. Seleccionamos una idea ganadora a prototipar Implementa, analiza y evalúa el diagrama de Gantt con las actividades realizadas y el portafolio de CyE. Elabora el prototipo inicial utilizando el diagrama de flechas y prototipamos el sistema de seguridad con diversos materiales. Finalmente, el estudiante hace una auto evaluación de lo aprendido y verifica la redacción adecuada de sus producciones para evidenciarla y enviarlas al muro digital. Es importante recordar y retroalimentar al estudiante enfocado a que su emprendimiento sea de carácter económico o social orientado a mejorar a la economía familiar. | <p>Pizarra, plumones, tizas</p> <p>Fichas</p> | 60' |

| | | | |
|---------|---|-----------------------------|--|
| PROCESO | PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos) Ejecución de los procesos: <ul style="list-style-type: none"> - Implementa las actividades siguiendo la metodología Desing Thinkin a fin de crear e innovar un emprendimiento que mejore la economía familiar. - Identifica aspectos de lo que quiere saber sobre su reto inicial con información seleccionada - Evalúa e implementa el diagrama de Gannt con las actividades realizadas y las que tienen retraso (CyE). - Elabora el prototipo inicial y sigue implementando el portafolio de CyE CONSOLIDACIÓN O SISTEMATIZACIÓN. <ul style="list-style-type: none"> - El docente juntamente con los alumnos sistematiza la información en los materiales entregados previamente de manera cooperativa entre pares o grupos de tres o cinco manteniendo el protocolo de bio-seguridad establecida para esta presencialidad. - El docente solicita a los estudiantes que publiquen sus evidencias o producciones realizadas durante la sesión en el muro digital (PADLET) o ClassRomm en formato PDF, Imágenes (JPG, PNG) o DOC. | Pizarra, plumones, tizas | |
| | | Fichas | |

| | | | |
|--------|--|--|-----|
| SALIDA | TRANSFERENCIA A SITUACIONES NUEVAS <ul style="list-style-type: none"> ▪ El alumno conoce, reflexiona y reafirma su aprendizaje sobre lo aprendido: metodología Desing Thinking, a fin de generar nuevos emprendimientos para mejorar la economía familiar. REFLEXIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE / META COGNICIÓN <ul style="list-style-type: none"> ▪ Se deja como tarea publicar sus producciones o evidencias en el muro digital utilizando el App y/o navegadores en línea que permitan gestionar la publicación de sus evidencias. | Cuadernos y Registro Auxiliar y de Evidencias | 15' |
| | | | |

AUTO – EVALUACIÓN – Identificando mis logros en la especialidad de electrónica

| Criterios | Indicador | | | ¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes? |
|--|-----------|------------------|----------|---|
| | Lo logré | Estoy en Proceso | No logré | |
| Genero ideas utilizando la tec. lluvia de ideas | | | | |
| Selecciono la idea ganadora | | | | |
| Evalúo mi diagrama de Gannt para realizar mejoras. | | | | |

EVALUACIÓN

| Capacidad | Criterios | Instrumento |
|-----------------------------|---|------------------|
| Propuesta de valor | Gestiona la ejecución del emprendimiento en la fase idear. | Lista de cotejos |
| Trabaja cooperativamente | Realiza acciones en equipo o pares en la fase idear de manera creativas e innovadora cumpliendo roles y respetando los puntos de vista que tengan los integrantes del grupo o el par con el que trabaja en el marco de la metodología Desing Thinking. | |
| Aplica habilidades técnicas | Genera ideas varias utilizando la técnica lluvia de ideas. Selecciona la idea ganadora a prototipar y a redacta Evalúa e implementa el diagrama de GANTT y realiza las mejoras correctivas. Elabora el prototipo inicial del seguidor de línea | |
| Evalúa el proyecto | Realiza su autoevaluación de lo prendido en estas fases del Desing Thinking. (Idear) | |

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

| | |
|---|-----------------------------------|
| CURSO DE ELECTRÓNICA BÁSICA | Cekit --- Proyectos Electrónicos, |
| MANUAL DE CALCULO DE CONSUMO DE ENERGÍA | Osinergmin |
| ACTIVIDADES DE EMPRENDIMIENTO DESING THINKING | Aprendo en Casa - 2021 |

| | | |
|--|------------------------|----------------------|
| | | |
| Julio Cesar Soria Quispe Docente de EPT | Jefe de Taller VºBº | Sub Director VºBº |

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN – LISTA DE COTEJO – SEMANA 16 – DIA 01 – 5to E

[illegible]