

**SESIÓN DE APRENDIZAJE - SEMANA 29/3°-BIM/D-03**  
**APLICAMOS EL MODELO DE NEGOCIO LEAN CANVAS FORMULANDO HIPÓTESIS EN EL LIENZO COMO:**  
**MÉTRICAS DEL LIENZO LEAN CANVAS – CANAL WEB (PARTE IX)**

|               |   |                |             |      |      |
|---------------|---|----------------|-------------|------|------|
| I.E.:         | “SAN LUIS GONZAGA” – ICA                | GRADO/SECCIÓN: | <b>5° I</b> |      |      |
| ÁREA:         | EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO - ELECTRÓNICA | FECHA:         | 04          | OCTU | 2024 |
| PROFESOR (A): | SORIA QUISPE, Julio César               | DURACIÓN:      | 90 min.     |      |      |
| DIRECTOR      | Mg. VÍCTOR ENRIQUE UCHUYA MENDOZA       |                |             |      |      |

**COMPETENCIA DEL ÁREA:** Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social

**CAPACIDADES:** Propuesta de valor --- Trabaja cooperativ. para lograr objetivos y metas -- Aplica habilidades técnicas – Evalúa los proyec.

**PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:**

Propone acciones que debe realizar en equipo explicando sus puntos de vista y definiendo los roles.

Promueve la perseverancia por lograr el objetivo común a pesar de las dificultades y cumple con responsabilidad las tareas asignadas.

Plantea hipótesis para cada bloque del Lienzo del Modelo de Negocios del Proyecto.

**CRITERIO DE EVALUACIÓN**

Organiza los roles de los equipos de cinco estudiantes como máximo.

Plantean hipótesis para cada bloque del Lienzo del Modelo de Negocios del Proyecto. (Parte IX)

Evalúa los avances y resultados obtenidos en las 28 semanas de avance del proyecto de emprendimiento.

**A-1:** Comprendemos las métricas en el canal WEB

- Nos informamos y analizamos sobre el bloque métricas en el canal web para establecer la hipótesis correspondiente.
- Implementamos un mapa mental relacionado a la información mostrada – bloque métricas canal web.

**A-2:** Formulamos las hipótesis del bloque métricas.

- Nos informamos de las fases o momentos para determinar las métricas en un canal web
- Implementamos el reto de establecer el bloque de métricas considerando tu proyecto si usa canal físico o canal web.
- Respondemos a una reflexión de lo aprendido en estas actividades y como plantearlos en tu proyecto de emprendimiento.

| SECUENCIA DIDÁCTICA |  |  |        |
|---------------------|--|--|--------|
| PP                  | ESTRATEGIAS  | RECURSOS                               | TIEMPO |
| INICIO              | <p><b>MOTIVACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se dialoga sobre el contexto en que estamos viviendo y que actividades podemos realizar para aplicar en los negocios el modelo Lean Canvas.</li> <li>▪ Preguntamos abiertamente: ¿Qué bloques de Lean Canvas deberían implementarse como séptima parte (Parte IX) de Lean Canvas?</li> </ul> <p><b>SABERES PREVIOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Después de la motivación preguntamos: ¿Qué modelos de negocios positivos y negativos en el ámbito económico o social trajo la COVID-19?, ¿Qué bloques del modelo de negocio Lean Canvas se deben plasmar primeramente para mejorar la economía familiar?, etc.</li> </ul> <p><b>CONFLICTO COGNITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hechas las preguntas en los saberes previos; el(los) alumno reflexiona y analiza de la importante que aplicar el modelo de negocio Lean Canvas innovar para emprender y apoyar a la economía familiar con actividades de nuestra localidad.</li> </ul>  | Dialogo y conversación                 | 15'    |
| PROCESO             | <p><b>PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos)</b></p> <p><b>Recepción de información:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El docente da a conocer, en forma física y/o digital, los materiales de las actividades donde el estudiante debe desarrollar la parte IX del modelo de negocio Lean Canvas realizando las actividades como: lectura del PDF para sintetizar la información sobre el bloque de métricas en el canal físico y como formular la hipótesis, todo dentro del modelo de negocio Lean Canvas.</li> </ul> <p><b>Identificación del principio que se aplicará:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplica el modelo de negocio Lean Canvas y la formulación de las hipótesis del Lienzo.</li> <li>- Implementamos, analizamos y formula el lienzo del modelo Lean Canvas Parte IX. (CyE)</li> </ul> <p><b>Secuenciar procesos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En esta octava sesión, se procederá a realizar las siguientes actividades:</li> <li>- Aplicamos el modelo de negocio Lean Canvas (Parte IX)</li> <li>- Comprendemos las métricas en el canal WEB</li> <li>- Nos informamos y analizamos sobre el bloque métricas en el canal web para establecer la hipótesis correspondiente.</li> <li>- Implementamos un mapa mental relacionado a la información mostrada – bloque métricas canal web.</li> <li>- Formulamos las hipótesis del bloque métricas.</li> <li>- Nos informamos de las fases o momentos para determinar las métricas en un canal web</li> <li>- Implementamos el reto de establecer el bloque de métricas considerando tu proyecto si usa canal físico o canal web.</li> <li>- Implementa los formatos en forma de cuadros ejemplo de métricas, cuadro comparativo de métricas por negocio y la reflexión final</li> </ul> | Pizarra, plumones, tizas<br><br>Fichas |        |

|         |  |   |     |
|---------|--|---|-----|
| PROCESO | <p><b>PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos)</b></p> <p><b>Secuenciar procesos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Finalmente, el estudiante hace una auto evaluación de lo aprendido y verifica la redacción adecuada de sus producciones para evidenciarla y enviarlas al muro digital. Es importante recordar y retroalimentar al estudiante enfocado a que su emprendimiento sea de carácter económico o social orientado a mejorar a la economía familiar.</li> </ul> <p><b>Ejecución de los procesos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Implementa las actividades siguiendo el modelo de negocio Lean Canvas para el emprendimiento que mejore la economía familiar</li> <li>Conoce y formula hipótesis del modelo de negocios Lean Canvas – Parte IX</li> <li>Evalúa e implementa el diagrama de Gantt con las actividades realizadas y las que tienen que mejorarlas (CyE).</li> </ul> <p><b>CONSOLIDACIÓN O SISTEMATIZACIÓN.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El docente juntamente con los alumnos sistematiza la información en los materiales entregados previamente de manera cooperativa entre pares o grupos de tres o cinco manteniendo el protocolo de bio-seguridad establecida para esta presencialidad.</li> <li>El docente solicita a los estudiantes que publiquen sus evidencias o producciones realizadas durante la sesión en el muro digital (PADLET) o ClassRomm en formato PDF, Imágenes (JPG, PNG) o DOC.</li> </ul> | Pizarra, plumones, tizas<br>Fichas            | 60' |
|         | <p><b>TRANSFERENCIA A SITUACIONES NUEVAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El alumno conoce, reflexiona y reafirma su aprendizaje sobre lo aprendido: del Lienzo Lean Canvas para formular hipótesis a fin de mejorar los emprendimientos de la economía familiar.</li> </ul> <p><b>REFLEXIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE / META COGNICIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se deja como tarea publicar sus producciones o evidencias en el muro digital utilizando el App y/o navegadores en línea que permitan gestionar la publicación de sus evidencias</li> </ul>   | Cuadernos y Registro Auxiliar y de Evidencias | 15' |

**AUTO – EVALUACIÓN – Fichas Socio Emocional**


| Criterios  | Indicador |                  |          | ¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes? |
|--|-----------|------------------|----------|---|
|  | Lo logré  | Estoy en Proceso | No logré |   |
| Me informo sobre el lienzo Lean Canvas                           |           |                  |          |   |
| Formulo hipótesis en el lienzo del modelo de negocio Lean Canvas |           |                  |          |   |
| Evalúo mi diagrama de Gantt para realizar mejoras.               |           |                  |          |   |

**EVALUACIÓN**

| Capacidad                   | Criterios   | Instrumento      |
|-----------------------------|---|------------------|
| Propuesta de valor          | Gestiona la formulación de hipótesis del modelo de negocio Lean Canvas.   | Lista de cotejos |
| Trabaja cooperativamente    | Realiza acciones en equipo o pares en la formulación de hipótesis del modelo de negocio Lean cumpliendo roles y respetando los puntos de vista que tengan los integrantes del grupo o el par con el que trabaja en el marco del Lean Canvas.            |                  |
| Aplica habilidades técnicas | Conoce, analiza y sintetiza el lienzo del modelo Lean Canvas del PDF – Bloque métricas claves.<br>Formula hipótesis en el lienzo Lean Canvas: Bloque métricas canal WEB.<br>Evalúa e implementa el diagrama de GANTT y realiza las mejoras correctivas. |                  |
| Evalúa el proyecto          | Realiza su autoevaluación de lo aprendido en estas Parte IX de Lean Canvas  |                  |

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| FASCÍCULOS 01 Y 02 BIENESTAR SOCIO EMOCIONAL<br>ACTIVIDADES DE EMPRENDIMIENTO DESING THINKING | Perú Educa,<br>Aprendo en Casa - 2021 |
|---|---------------------------------------|

|   |                        |                      |
|---|------------------------|----------------------|
|  |                        |                      |
| Julio Cesar Soria Quispe<br>Docente de EPT  | Jefe de Taller<br>VºBº | Sub Director<br>VºBº |

## INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN – LISTA DE COTEJO – SEMANA 28 – DIA 03 – 5to I

[illegible]