



Secundaria

# APRENDO en casa

## BIENVENIDOS AL ÁREA EPT - EXP. APRENDIZ. 06

(EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO-SEMANA - 06 - 3ER GRADO)

### DATOS GENERALES:

- 1.1. Área curricular: EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO
- 1.2. Grado: TERCER GRADO
- 1.3. Docente: JULIO CESAR SORIA QUISPE
- 1.4. Periodo: AGOSTO - SEPTIEMBRE - OCTUBRE (TERCER BIMESTRE)
- 1.5. Semana 26



Publicado por:





Secundaria

## Conservamos las frutas para comercializarlas fuera de su temporada de producción (EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO)



### CAPACIDADES:

- Crea propuestas de valor
- Aplica habilidades técnicas
- Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas
- Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento



### ACTIVIDAD :

Identifico mi campo de interés (Situación significativa)

### COMPETENCIA:

Gestiona proyectos de emprendimiento económico y/o social

### PROPOSITO DE APRENDIZAJE

*Conservar las frutas de nuestra comunidad a fin de comercializarlas fuera de su temporada de producción. Para ello, formularemos el desafío, identificaremos el problema, plantearemos alternativas, prototiparemos y la evaluaremos.*

**I** Es importante tu creatividad, e innovación ... !

En la actualidad, por la situación de emergencia que estamos viviendo, se recomienda reforzar nuestro sistema inmunológico y mantener una alimentación saludable. Debido a ello, muchas personas han optado por consumir complementos multivitamínicos; no obstante, en algunos casos, lo hacen sin prescripción médica, lo que ocasiona efectos secundarios desfavorables para su salud. La mejor forma de nutrirnos es consumiendo productos naturales. Por ejemplo, en nuestra alimentación, es indispensable el consumo de frutas, por ser reguladoras del metabolismo y por el aporte de vitaminas y minerales que contribuyen al reforzamiento del sistema inmune de nuestro organismo.

En nuestro país, la mayoría de frutas son estacionales. Esto crea la necesidad de conservarlas para su consumo, ya sea refrigerándolas, deshidratándolas, en mermeladas o convirtiéndolas en harinas. Ante esta situación, nos planteamos el siguiente reto: ¿Cómo podríamos conservar las frutas para comercializarlas fuera de su temporada de producción?





Secundaria

# ACTIVIDADES

Conservamos las frutas para comercializarlas fuera de su ..

**Semana 26**

Ideamos la solución para el problema definido

**SITUACIÓN**

Logros y desafíos del país en el bicentenario

**EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE**

*Conservamos las frutas para comercializarlas fuera de su temporada de producción*



**COMPETENCIA**

Gestionamos proyectos de emprendimiento económico o social

**CAPACIDAD**

Crea propuestas de valor

**PROPOSITO**

*Conservar las frutas de nuestra comunidad a fin de comercializarlas fuera de su temporada de producción, para ello, ideamos la solución*

**EVIDENCIA**

Definido el problemas procedemos a idear la solución usando la técnica Da Vinci y obtenemos la idea

# ASÍ ES



**¿Cómo lograremos identificar nuestro producto (prototipo) al final de la ruta?**

Después de las actividades realizadas, y aplicando la metodología *Design Thinking*, presentaremos un prototipo de fruta conservada. La evidencia final (prototipo solución) deberá mostrar las siguientes características:

- Resolver el problema definido en la fase "Definir".
- Responder a la idea solución seleccionada entre varias alternativas.
- Ser el resultado de mejoras progresivas, gracias a los aportes y sugerencias de personas conocedoras o nuestros familiares.
- Ser el resultado de una evaluación final donde se incorporen los aportes y sugerencias, y se obtenga el prototipo solución.



## ACTIVIDADES

1. Empatizamos y definimos el problema relacionado con la conservación de las frutas de nuestra comunidad

2. Ideamos la solución para el problema definido

3. Prototipamos y evaluamos la idea solución



Publicado por:





Secundaria

## ACTIVIDAD 02

### Conservamos las frutas para comercializarlas fuera de su ..

#### Ideamos la solución para el problema definido

¡Hola!

En la actividad anterior, definimos el problema sobre la base del análisis de la información obtenida con relación a conservar las frutas para comercializarlas fuera de su temporada de producción. En esta actividad, ingresaremos a una fase muy divertida y creativa: la fase “Idear”. En la próxima y última actividad, elaboraremos y evaluaremos el prototipo.



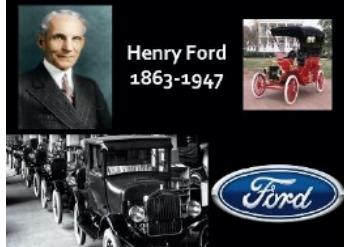
#### Nos informamos: Fase “Idear”



Ya tenemos el problema definido, por lo tanto, el siguiente paso es idear la solución. Para ello, es necesario haber formulado previamente la pregunta “¿Cómo podríamos...?”. Seguro ya tenemos formulada la pregunta, porque fue parte de la actividad anterior.

En la fase “Idear” recurriremos a nuestra imaginación y creatividad. En este caso en particular, nos apoyaremos en la técnica denominada “Da Vinci”, también llamada “morfológica”. Lo que deberemos hacer es generar muchas ideas de alternativas de solución.

La ventaja de esta técnica es que nos permite generar combinaciones, es decir, asociar o conectar partes que aparentemente están desconectadas. Un gran número de los productos innovadores surgen de la combinación de elementos que ya existían. Por ejemplo, Henry Ford, fundador de la compañía Ford Motor Company, dijo que no había inventado nada, pues solo había combinado elementos ya existentes. Sin embargo, sabemos que él provocó una revolución en la industria automotriz.



Para aplicar la técnica descrita, elaboraremos una tabla con varias columnas y filas, y realizaremos lo siguiente:

- En la parte superior, escribiremos la pregunta “¿Cómo podríamos...?”,
- En las columnas, anotaremos las partes o características del desafío planteado.
- En las filas, ubicaremos las variaciones de cada una de las respuestas a las partes o características.

A continuación, observaremos un ejemplo de ideas generadas aplicando la técnica “Da Vinci”, frente a esta pregunta: ¿Cómo podríamos conservar con azúcar las frutas que contienen vitaminas y minerales que ayudan a fortalecer el sistema inmune?



Publicado por:





## ACTIVIDAD 02

### Conservamos las frutas para comercializarlas fuera de su ..

#### Ideamos la solución para el problema definido



¿Cómo podríamos conservar con azúcar las frutas que contienen vitaminas y minerales que ayudan a fortalecer el sistema inmune?

	¿Qué fruta emplearemos?	¿Qué edulcorante usaremos?	¿Qué tipo de conservación elegiremos?	¿Qué aditivos utilizaremos?	¿Dónde envasaremos?
1	Fresa	Azúcar blanca	Mermelada	Conservante	Botella
2	Uva negra	Chancaca	Jalea	Ácido cítrico	Frasco de vidrio
3	Naranja orgánica	Estevia	Néctares	Pectina	Cajas
N	Kiwi	Miel	Almíbar	Pectina casera	Saché



Como podemos observar, en el cuadro se pueden generar todas las combinaciones que sean necesarias. También, se pueden agregar más columnas con las características o partes del desafío y aumentar las variaciones (filas enumeradas) para generar más ideas de alternativas de solución. Todo ello se debe realizar sin perder de vista el "foco", es decir, las ideas generadas deben brindar soluciones al problema definido en el "Punto de Vista" o POV.

Una vez completados los espacios con ideas, se deben conectar y marcar entre diferentes variaciones. Luego, debemos redactar las cinco combinaciones que consideremos más adecuadas. A fines de exemplificar, hemos marcado la primera combinación de ideas en la tabla: "naranja orgánica, chancaca, mermelada, pectina y frasco de vidrio".

Luego de contar, como mínimo, con cinco ideas combinadas como alternativas de solución, el siguiente paso es seleccionar la idea que brinde una solución innovadora. Para ello, debemos evaluar las ideas considerando determinados criterios.

1  
¿Como podríamos .....

1

1					
2					
3					
4					





Secundaria

## ACTIVIDAD 02

### Conservamos las frutas para comercializarlas fuera de su ..

#### Ideamos la solución para el problema definido

¡Creamos!



Generamos ideas. Llegó el momento de generar ideas aplicando la técnica "Da Vinci". Recordemos que, para empezar con la generación de ideas, debemos tener formulada la pregunta "¿Cómo podríamos...?". Considerando el contexto ocasionado por la pandemia, podemos trabajar esta parte de la actividad formando un grupo a través de WhatsApp u otra red social. Si no fuera posible, podemos desarrollarla con la participación de nuestros familiares.

Desarrollemos lluvia de ideas creativas en familia.

2

Tomenmos en cuenta que...



Todas las combinaciones que se puedan proponer deben responder al problema definido y al público objetivo. ¡Sigamos adelante! ¡Generemos muchas ideas de solución novedosas!

Seleccionamos la idea solución. Seguramente tenemos muchas ideas como propuestas de solución al problema. Está claro que no todas se deben prototipar; entonces, para saber cuál de las ideas prototiparemos, es necesario seleccionar la idea solución dentro de las muchas ideas generadas. Con este fin, consideraremos los siguientes criterios:

Publicado por:





Secundaria

## ACTIVIDAD 02

### Conservamos las frutas para comercializarlas fuera de su ..



Criterios	Idea solución 1	Idea solución 2	Idea solución 3	Idea...
La idea es novedosa y gustaría a las personas (0-5)	.....	.....	.....	
La idea es posible de realizar (0-5)				
La idea es económicamente viable (0-5)				

La idea ganadora será la que obtenga el mayor puntaje.

3



Redactamos la idea ganadora

.....

.....

.....

Evaluamos nuestros avances



Nos autoevaluamos para reconocer nuestros avances e identificar los aspectos que necesitamos mejorar.

¡Buen trabajo!

Competencia: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social

Criterios de evaluación	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
Creé una propuesta de valor; para ello, redacté el desafío, recogí información y defini el problema relacionado con la conservación de frutas de mi comunidad.			
Trabajé cooperativamente para generar ideas de alternativas de solución; luego, seleccioné la idea solución.			
Apliqué habilidades técnicas para elaborar el prototipo; posteriormente, lo evalué para mejorarlo y obtener el prototipo solución.			

Publicado por:

