

SESIÓN DE APRENDIZAJE - SEMANA 03/1º-BIM/D-01

PROTOTIPAMOS CON NUESTRA FAMILIA APROVECHANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL

| | | | |
|---------------|---|----------------|---------------|
| I.E.: | "SAN LUIS GONZAGA" - ICA | GRADO/SECCIÓN: | 5º E |
| ÁREA: | EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO - ELECTRÓNICA | FECHA: | 08 ABRIL 2024 |
| PROFESOR (A): | SORIA QUISPE, Julio César | DURACIÓN: | 90 min. |
| DIRECTOR | Mg. VÍCTOR ENRIQUE UCHUYA MENDOZA | | |

COMPETENCIA DEL ÁREA: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social**CAPACIDADES:** Propuesta de valor --- Trabaja cooperativ. para lograr objetivos y metas -- Aplica habilidades técnicas -- Evalúa los proyec.**PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:**

Elaboramos un prototipo con la participación de nuestra familia y aprovechando la diversidad cultural dentro del marco de la metodología Desing Thinking.

Propone acciones a realizar en equipo explicando sus puntos de vista y definiendo roles, promoviendo la perseverancia para el logro del objetivo común y cumple con responsabilidad las tareas asignadas.

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Organizamos los equipos promoviendo que elijan un nombre, un mantra y seleccionen un emprendedor local que los identifique.

ACTIVIDADES:

A-1: Proponemos ideas creativas a partir de nuestra diversidad cultural.

- Organizamos la información utilizando la técnica "Mapa Mental"
- Generamos ideas creativas con la técnica "Dibujo en Grupo"
- Seleccionamos la idea solución a prototipar.

A-2: Organiza los equipos estableciendo el nombre, el mantra y un personaje emprendedor local para cada equipo.

A-3: Selecciona la canción emprendedora que nos representa y la cantamos.

SECUENCIA DIDÁCTICA

| PP | ESTRATEGIAS | RECURSOS | TIEMPO |
|---------|---|--|--------|
| INICIO | <p>MOTIVACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Se dialoga sobre el actual contexto en que estamos viviendo estos últimos días y que manifestaciones culturales podemos rescatar de nuestro entorno.▪ Preguntamos abiertamente: ¿Con que recursos naturales y culturales contamos en nuestra localidad y cómo podemos mejorar la economía familiar utilizándolos? <p>SABERES PREVIOS</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Después de la motivación preguntamos: ¿Qué gastos nuevos se generaron durante la pandemia de estos dos últimos años?, ¿Qué aspectos positivos y negativos en el ámbito económico o social trajo la COVID-19?, ¿Qué emprendimientos nuevos surgieron para mejorar la economía familiar a partir de nuestras manifestaciones culturales?, etc. <p>CONFLICTO COGNITIVO</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Hechas las preguntas en los saberes previos; el(los) alumno reflexiona y analiza de la importante que es crear e innovar para emprender y apoyar en la economía familiar | Dialogo y conversación | 15' |
| PROCESO | <p>PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos)</p> <p>Recepción de información:</p> <ul style="list-style-type: none">- El docente da a conocer, en forma física y/o digital, los materiales de las actividades donde el estudiante debe desarrollarlo como: organizar y sintetizar información, generar ideas creativas (Dibujo en grupo) y seleccionar la idea solución a prototipar, siempre buscando ayudar a mejorar la economía familiar; todo esto dentro del marco de la metodología Desing Thinking. <p>Identificación del principio que se aplicará:</p> <ul style="list-style-type: none">- Aplica la metodología Desing Thinking y las técnicas que se utilizan en las fases de: Generación de ideas y selecciona de la idea solución. <p>Secuenciar procesos:</p> <ul style="list-style-type: none">- En esta segunda sesión, se procederá a realizar las siguientes actividades dentro del marco de la metodología Desing Thinking:- Organizamos la información utilizando la técnica "Mapa Mental"- Generamos ideas creativas con la técnica "Dibujo en Grupo"- Seleccionamos la idea solución a prototipar.- Organiza los equipos estableciendo el nombre, el mantra y un personaje emprendedor local para cada equipo- Selecciona la canción emprendedora que nos representa y la cantamos.- Finalmente, el estudiante hace una auto evaluación de lo aprendido y verifica la redacción adecuada de sus producciones para evidenciarla y enviarlas al muro digital. Es importante recordar y retroalimentar al estudiante enfocado a que su emprendimiento sea de carácter económico o social orientado a mejorar a la economía familiar. <p>Ejecución de los procesos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Implementa las actividades siguiendo la metodología Desing Thinkin a fin de crear e innovar un emprendimiento que mejore la economía familiar.- Organiza los equipos de acuerdo al formato de CyE. | Pizarra, plumones, tizas Fichas PDF, multimedia | 60' |

| | | | |
|---------|---|--|--|
| PROCESO | CONSOLIDACIÓN O SISTEMATIZACIÓN. <ul style="list-style-type: none"> - El docente juntamente con los alumnos sistematiza la información en los materiales entregados previamente de manera cooperativa entre pares o grupos de tres o cinco manteniendo el protocolo de bio-seguridad establecida para esta presencialidad. - El docente solicita a los estudiantes que publiquen sus evidencias o producciones realizadas durante la sesión en el muro digital (PADLET) o ClassRomm en formato PDF, Imágenes (JPG, PNG) o DOC. | Pizarra, plumones, tizas Fichas PDF, multimedia | |
|---------|---|--|--|

| | | | |
|--------|--|--|-----|
| SALIDA | TRANSFERENCIA A SITUACIONES NUEVAS <ul style="list-style-type: none"> ▪ El alumno conoce, reflexiona y reafirma su aprendizaje sobre lo aprendido: metodología Desing Thinking, a fin de generar nuevos emprendimientos para mejorar la economía familiar. REFLEXIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE / META COGNICIÓN <ul style="list-style-type: none"> ▪ Se deja como tarea publicar sus producciones o evidencias en el muro digital utilizando el App y/o navegadores en línea que permitan gestionar la publicación de sus evidencias. | Cuadernos y Registro Auxiliar y de Evidencias | 15' |
|--------|--|--|-----|

| AUTO – EVALUACIÓN – Identificando mis logros en la especialidad de electrónica | | | |
|--|-----------|------------------|----------|
| Criterios | Indicador | | |
| | Lo logré | Estoy en Proceso | No logré |
| Organizo la información adecuadamente | | | |
| Selecciono la idea solución a prototipar de manera eficiente. | | | |
| Escojo un nombre, un mantra y un personaje para mi equipo en CyE | | | |

| EVALUACIÓN | | |
|-----------------------------|---|------------------|
| Capacidad | Criterios | Instrumento |
| Propuesta de valor | Organiza la información en un organizador visual. Gestiona una matriz de criterios para seleccionar la idea solución a prototipar. | Lista de cotejos |
| Trabaja cooperativamente | Realiza acciones en equipo o pares en la fase genera ideas creativas e innovadoras de manera grafica cumpliendo diferentes roles y respetando los puntos de vista que tengan los integrantes del grupo o el par con el que trabaja en el marco de la metodología Desing Thinking. | |
| Aplica habilidades técnicas | Aplica técnicas y habilidades de emprendimiento para seleccionar la idea solución a prototipar, dentro del marco de la metodología Desing Thinking. Establece un nombre, un mantra y un personaje emprendedor local para su equipo. | |
| Evalúa el proyecto | Realiza su autoevaluación de lo aprendido en esta fase. | |

| BIBLIOGRAFÍA BÁSICA: | |
|---|-----------------------------------|
| CURSO DE ELECTRÓNICA BÁSICA | Cekit --- Proyectos Electrónicos, |
| MANUAL DE CALCULO DE CONSUMO DE ENERGÍA | Osinermin |
| ACTIVIDADES DE EMPRENDIMIENTO DESING THINKING | Aprendo en Casa - 2021 |

| | | |
|--|------------------------|----------------------|
| | | |
| Julio Cesar Soria Quispe Docente de EPT | Jefe de Taller VºBº | Sub Director VºBº |

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN – LISTA DE COTEJO – SEMANA 03 – DÍA 01 – 5to E

[illegible]