



## SESIÓN DE APRENDIZAJE - SEMANA 07/1º-BIM/D-01

### CONSERVAMOS LAS FRUTAS PARA COMERCIALIZARLOS FUERA DE SU TEMPORADA DE PRODUCCIÓN

|               |   |                |              |
|---------------|---|----------------|--------------|
| I.E.:         | "SAN LUIS GONZAGA" – ICA                | GRADO/SECCIÓN: | 5º E         |
| ÁREA:         | EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO - ELECTRÓNICA | FECHA:         | 06 MAYO 2024 |
| PROFESOR (A): | SORIA QUISPE, Julio César               | DURACIÓN:      | 90 min.      |
| DIRECTOR      | Mg. VÍCTOR ENRIQUE UCHUYA MENDOZA       |                |              |

**COMPETENCIA DEL ÁREA:** Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social

**CAPACIDADES:** Propuesta de valor --- Trabaja cooperativ. para lograr objetivos y metas -- Aplica habilidades técnicas – Evalúa los proyec.

#### PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:

Conservamos los frutos de nuestra comunidad a fin de comercializarlos fuera de su temporada de su temporada de producción todo dentro del marco de la metodología Desing Thinking.

Realiza observaciones o entrevistas para explorar en equipo necesidades o problemas de un grupo de usuarios, para satisfacerlos o resolverlos desde su campo de interés.

#### CRITERIO DE EVALUACIÓN

Describe una situación problemática, referida a la necesidad de las personas frente a la seguridad electrónica en una vivienda y redacta el reto inicial que permita buscar múltiples alternativas de solución y esté es redactada con la técnica HMT, siendo retadora y alcanzable.

Recoge información de fuentes secundarias sobre aspectos que le falta conocer sobre le reto inicial planteado.

Recoge información mediante técnicas de observación en cubierta del Desing Thinking

#### ACTIVIDADES:

**A-1:** Prototipamos y evaluamos la idea solución.

- Implementamos un esquema de producción o preparación de la conservación de frutos de nuestro emprendimiento
- Evaluamos el prototipo aplicando la técnica malla receptora de información

**A-2:** Realiza un organizador "lo que quiero saber más sobre mi reto inicial" con información recogida

**A-3:** Ejecuta recolección de información mediante la técnica de observación en cubierta del Desing Thinking.

#### SECUENCIA DIDÁCTICA

| PP      | ESTRATEGIAS   | RECURSOS                               | TIEMPO |
|---------|---|--|--------|
| INICIO  | <p><b>MOTIVACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se dialoga sobre el actual contexto en que estamos viviendo estos últimos días y que actividades podemos realizar al conservar frutos para generar emprendimientos fuera de su temporada.</li> <li>Preguntamos abiertamente: ¿Qué frutos secos se pueden conservar en nuestra localidad para generar economía en nuestro grupo familiar?,</li> </ul> <p><b>SABERES PREVIOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Después de la motivación preguntamos: ¿Qué aspectos positivos y negativos en el ámbito económico o social trajo la COVID-19?, ¿Qué emprendimientos nuevos surgieron para mejorar la economía familiar a partir de la conservación de frutos secos?, etc.</li> </ul> <p><b>CONFLICTO COGNITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hechas las preguntas en los saberes previos; el(los) alumno reflexiona y analiza de la importante que es crear e innovar para emprender y apoyar en la economía familiar con actividades de nuestra localidad.</li> </ul>  | Dialogo y conversación                 | 15'    |
| PROCESO | <p><b>PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos)</b></p> <p><b>Recepción de información:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El docente da a conocer, en forma física y/o digital, los materiales de las actividades donde el estudiante debe desarrollar las fases prototipar y evaluar la idea solución aplicando las técnicas: secuencia de pasos para un producción y malla receptora de información, todo esto dentro del marco de la metodología Desing Thinking.</li> </ul> <p><b>Identificación del principio que se aplicará:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplica la metodología Desing Thinking y las técnicas que se utilizan en las fases de: Prototipar y Evalua.</li> </ul> <p><b>Secuenciar procesos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>En esta tercera sesión, se procederá a realizar las siguientes actividades dentro del marco de la metodología Desing Thinking:</li> <li>Prototipamos y evaluamos la idea solución.</li> <li>Implementamos un esquema de producción o preparación de la conservación de frutos de nuestro emprendimiento</li> <li>Evaluamos el prototipo aplicando la técnica malla receptora de información</li> <li>Realiza un organizador "lo que quiero saber más sobre mi reto inicial" con información recogida</li> <li>Ejecuta recolección de información mediante la técnica de observación en cubierta del Desing Thinking.</li> <li>Finalmente, el estudiante hace una auto evaluación de lo aprendido y verifica la redacción adecuada de sus producciones para evidenciarla y enviarlas al muro digital. Es importante recordar y retroalimentar al estudiante enfocado a que su emprendimiento sea de carácter económico o social orientado a mejorar a la economía familiar.</li> </ul> | Pizarra, plumones, tizas<br><br>Fichas | 60'    |

|         |   |                          |        |
|---------|---|--------------------------|--------|
| PROCESO | <p><b>PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos)</b></p> <p><b>Ejecución de los procesos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementa las actividades siguiendo la metodología Desing Thinkin a fin de crear e innovar un emprendimiento que mejore la economía familiar.</li> <li>- Identifica aspectos de lo que quiere saber sobre su reto inicial con información seleccionada</li> <li>- Ejecuta y registra una observación en cubierta a diversas personas de su entorno. (CyE).</li> </ul> <p><b>CONSOLIDACIÓN O SISTEMATIZACIÓN.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El docente juntamente con los alumnos sistematiza la información en los materiales entregados previamente de manera cooperativa entre pares o grupos de tres o cinco manteniendo el protocolo de bio-seguridad establecida para esta presencialidad.</li> <li>- El docente solicita a los estudiantes que publiquen sus evidencias o producciones realizadas durante la sesión en el muro digital (PADLET) o ClassRomm en formato PDF, Imágenes (JPG, PNG) o DOC.</li> </ul> | Pizarra, plumones, tizas | Fichas |
|---------|---|--------------------------|--------|

|        |  |   |     |
|--------|--|---|-----|
| SALIDA | <p><b>TRANSFERENCIA A SITUACIONES NUEVAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El alumno conoce, reflexiona y reafirma su aprendizaje sobre lo aprendido: metodología Desing Thinking, a fin de generar nuevos emprendimientos para mejorar la economía familiar.</li> </ul> <p><b>REFLEXIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE / META COGNICIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se deja como tarea publicar sus producciones o evidencias en el muro digital utilizando el App y/o navegadores en línea que permitan gestionar la publicación de sus evidencias.</li> </ul> | Cuadernos y Registro Auxiliar y de Evidencias | 15' |
|--------|--|---|-----|

**AUTO – EVALUACIÓN – Identificando mis logros en la especialidad de electrónica**

| Criterios   | Indicador |                  |          | ¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes? |
|---|-----------|------------------|----------|---|
|   | Lo logré  | Estoy en Proceso | No logré |   |
| Genero un prototipo que muestre una secuencia de procesos |           |                  |          |   |
| Evalué el prototipo con la malla receptora de informa.    |           |                  |          |   |

**EVALUACIÓN**

| Capacidad                   | Criterios  | Instrumento      |
|-----------------------------|--|------------------|
| Propuesta de valor          | Gestiona la ejecución del prototipo y su respectiva evaluación con diversas técnicas: secuencia de procesos y malla receptora de información.  | Lista de cotejos |
| Trabaja cooperativamente    | Realiza acciones en equipo o pares en la fase idear de manera creativas e innovadora cumpliendo roles y respetando los puntos de vista que tengan los integrantes del grupo o el par con el que trabaja en el marco de la metodología Desing Thinking.   |                  |
| Aplica habilidades técnicas | Implementa el prototipo mostrando una secuencia de procesos de la conservación de frutos.<br>Ejecuta la evaluación del prototipo utilizando la técnica malla receptora de información.<br>Implementa un organizador visual para saber más sobre su Reto inicial.<br>Ejecuta una observación en cubierta registrando información necesaria de la persona observada. |                  |
| Evalúa el proyecto          | Realiza su autoevaluación de lo prendido en esta fase del Desing Thinking. (prototipar y evaluar)  |                  |

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

|   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| CURSO DE ELECTRÓNICA BÁSICA                   | Cekit --- Proyectos Electrónicos, |
| MANUAL DE CALCULO DE CONSUMO DE ENERGÍA       | Osinermin                         |
| ACTIVIDADES DE EMPRENDIMIENTO DESING THINKING | Aprendo en Casa - 2021            |

|  |                        |                      |
|--|------------------------|----------------------|
|  |                        |                      |
| Julio Cesar Soria Quispe<br>Docente de EPT | Jefe de Taller<br>VºBº | Sub Director<br>VºBº |

