



BIENVENIDOS AL ÁREA EPT - EXP. APRENDIZ. 06

(EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO-SEMANA - 27 - 3ER GRADO)

DATOS GENERALES:

- 1.1. Área curricular: EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO
- 1.2. Grado: TERCER GRADO
- 1.3. Docente: JULIO CESAR SORIA QUISPE
- 1.4. Periodo: AGOSTO - SEPTIEMBRE - OCTUBRE (TERCER BIMESTRE)
- 1.5. Semana 27



Publicado por:





Secundaria

Conservamos las frutas para comercializarlas fuera de su temporada de producción (EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO)



CAPACIDADES:

- Crea propuestas de valor
- Aplica habilidades técnicas
- Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas
- Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento



ACTIVIDAD :

Identifico mi campo de interés (Situación significativa)

COMPETENCIA:

Gestiona proyectos de emprendimiento económico y/o social

PROPOSITO DE APRENDIZAJE

Conservar las frutas de nuestra comunidad a fin de comercializarlas fuera de su temporada de producción. Para ello, formularemos el desafío, identificaremos el problema, plantearemos alternativas, prototiparemos y la evaluaremos.

I Es importante tu creatividad, e innovación ... !

En la actualidad, por la situación de emergencia que estamos viviendo, se recomienda reforzar nuestro sistema inmunológico y mantener una alimentación saludable. Debido a ello, muchas personas han optado por consumir complementos multivitamínicos; no obstante, en algunos casos, lo hacen sin prescripción médica, lo que ocasiona efectos secundarios desfavorables para su salud. La mejor forma de nutrirnos es consumiendo productos naturales. Por ejemplo, en nuestra alimentación, es indispensable el consumo de frutas, por ser reguladoras del metabolismo y por el aporte de vitaminas y minerales que contribuyen al reforzamiento del sistema inmune de nuestro organismo.

En nuestro país, la mayoría de frutas son estacionales. Esto crea la necesidad de conservarlas para su consumo, ya sea refrigerándolas, deshidratándolas, en mermeladas o convirtiéndolas en harinas. Ante esta situación, nos planteamos el siguiente reto: ¿Cómo podríamos conservar las frutas para comercializarlas fuera de su temporada de producción?





Secundaria

ACTIVIDADES

Conservamos las frutas para comercializarlas fuera de su ..

Semana 27

Prototipamos y evaluamos la idea solución

SITUACIÓN

Logros y desafíos del país en el bicentenario

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Conservamos las frutas para comercializarlas fuera de su temporada de producción



COMPETENCIA

Gestionamos proyectos de emprendimiento económico o social

CAPACIDAD

Crea propuestas de valor

PROPOSITO

Conservar las frutas de nuestra comunidad a fin de comercializarlas fuera de su temporada de producción, para ello, ideamos la solución

EVIDENCIA

Desarrollamos la fase prototipar y evaluar, con ello alcanzaremos el reto planteado, tras desarrollar esta fase

ASÍ ES



¿Cómo lograremos identificar nuestro producto (prototipo) al final de la ruta?

Después de las actividades realizadas, y aplicando la metodología *Design Thinking*, presentaremos un prototipo de fruta conservada. La evidencia final (prototipo solución) deberá mostrar las siguientes características:

- Resolver el problema definido en la fase "Definir".
- Responder a la idea solución seleccionada entre varias alternativas.
- Ser el resultado de mejoras progresivas, gracias a los aportes y sugerencias de personas conocedoras o nuestros familiares.
- Ser el resultado de una evaluación final donde se incorporen los aportes y sugerencias, y se obtenga el prototipo solución.



ACTIVIDADES

1. Empatizamos y definimos el problema relacionado con la conservación de las frutas de nuestra comunidad

2. Ideamos la solución para el problema definido

3. Prototipamos y evaluamos la idea solución



Publicado por:





Secundaria

ACTIVIDAD 03

Conservamos las frutas para comercializarlas fuera de su ..

Prototipamos y evaluamos la idea solución



iHola!

En la actividad anterior, generamos ideas para proponer alternativas de solución al problema definido y, luego, seleccionamos la idea solución. En esta actividad, nos corresponde prototipar la idea solución y evaluarla para, al final, obtener nuestro prototipo solución. Con ello alcanzaremos el reto planteado, tras desarrollar las fases de la metodología *Design Thinking*.



Nos informamos: Fase "Prototipar"



En esta fase convertiremos la idea solución seleccionada en una propuesta tangible, es decir, dejará de ser solo una idea y pasará a ser materializada, lo que nos permitirá observarla y/o tocarla. Aquí “pensaremos con las manos”, mediante la elaboración de bocetos, el diseño de esquemas de producción, la construcción de maquetas, el diseño en dos o tres dimensiones, el juego de roles, etc. Esto no significa que prototipearemos cada una de estas opciones, sino que elegiremos el tipo de prototipo más adecuado en función de nuestra propuesta. Tengamos presente, también, que un prototipo para un producto será distinto a un prototipo para un servicio.

Seguramente ya tenemos seleccionada nuestra idea solución. Ahora llegó el momento de prototiparla. Para ello, nos servirá el siguiente ejemplo: María, estudiante de cuarto grado de secundaria, de la región Ica, ha seleccionado como idea solución “Elaborar mermeladas de naranjas orgánicas con edulcorante de chancaca, pectina casera y envasadas en frasco de vidrio”.

Tomenos en cuenta que...



Los prototipos nos permiten comprobar si la solución que estamos planteando es viable. No demoremos mucho tiempo al elaborar el prototipo. La idea es hacerlo rápido para aprender con el feedback de las/los usuarias/os o, de ser el caso, nuestros familiares.



Publicado por:





Secundaria

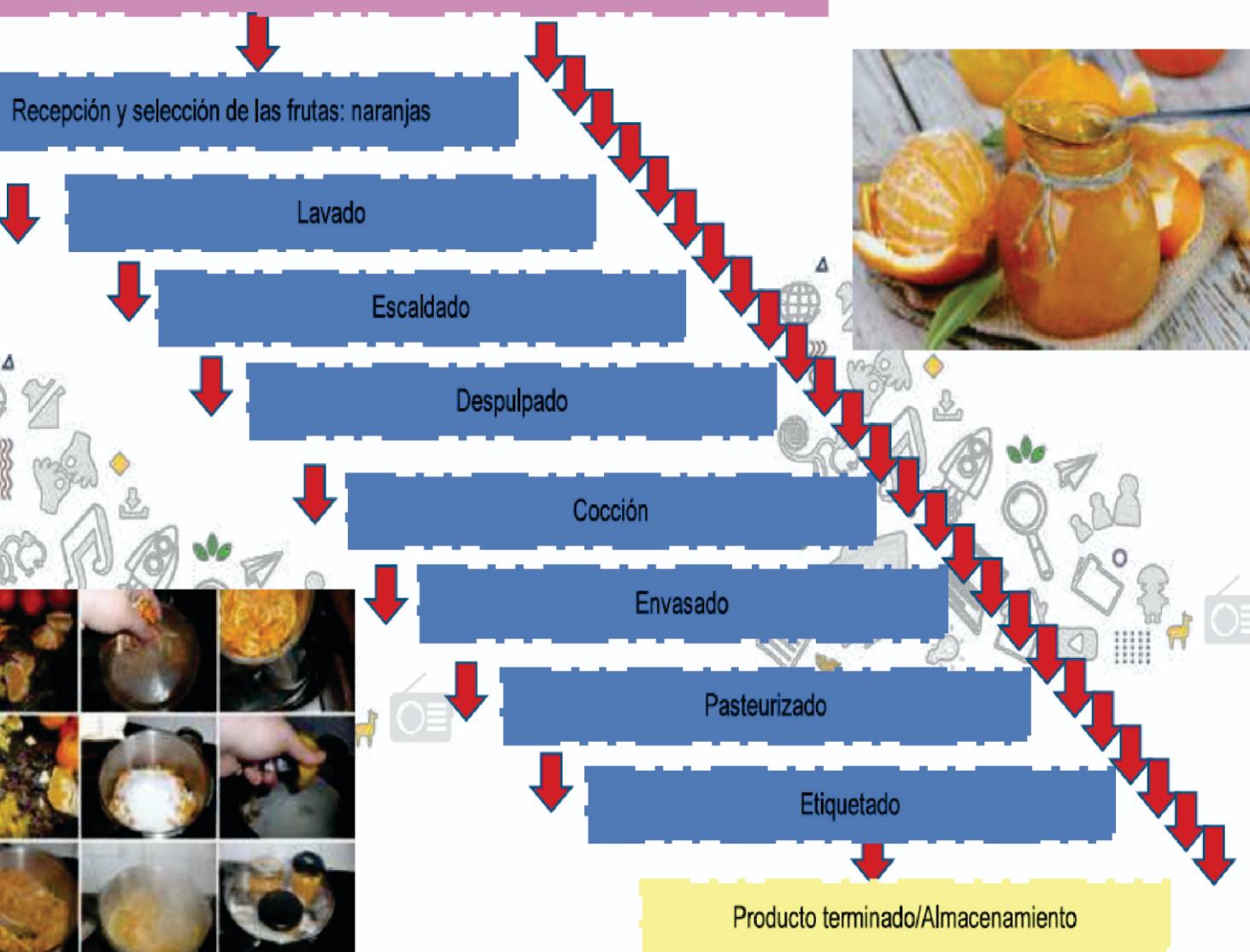
ACTIVIDAD 03

Conservamos las frutas para comercializarlas fuera de su ..

Prototipamos y evaluamos la idea solución



A continuación, mostramos un ejemplo de esquema de "producción de mermelada".



Publicado por:





Secundaria

ACTIVIDAD 03

Conservamos las frutas para comercializarlas fuera de su ..

Prototipamos y evaluamos la idea solución



¡Creamos!



Prototipamos. ¡Muy bien! Haremos visible la idea seleccionada, orientada a conservar las frutas de nuestra comunidad para comercializarlas fuera de su temporada de producción. Sigamos las indicaciones brindadas líneas arriba.



1



Nos informamos: Fase "Evaluar"



En esta fase, probaremos nuestro prototipo con las/los usuarias/os, para recibir opiniones, críticas y preguntas que nos lleven a mejorar nuestro prototipo. Considerando el contexto ocasionado por la pandemia, podemos pedir la colaboración de nuestros familiares, a fin de que nos brinden el feedback o retroalimentación.

Para la evaluación del prototipo, es necesario tener en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Contactar y solicitar la participación de las/los usuarios o nuestros familiares.
- Entregarles el prototipo y escuchar todo lo que tengan que decir al respecto.

Luego, absolver sus dudas o responder sus preguntas.

Para realizar la evaluación, aplicaremos la técnica denominada “Malla receptora de información”. Guiémonos del siguiente esquema:





Secundaria

ACTIVIDAD 03

Conservamos las frutas para comercializarlas fuera de su ..

Prototipamos y evaluamos la idea solución



Aspectos interesantes +	Críticas constructivas ▲
Aquí se anotan los aspectos relevantes que las/los usuarias/os o nuestros familiares identificaron en el prototipo.	Aquí se anotan los aspectos a mejorar.
Dudas o preguntas ?	Nuevas Ideas *
Aquí se anotan sus dudas o preguntas.	Aquí se anotan las nuevas ideas que surgen a partir de la evaluación.



¡Creamos!

Aplicamos la "Malla receptora de información". ¡Muy bien! Evaluaremos nuestro prototipo con la participación de las/los usuarias/os o nuestros familiares. Posteriormente, elaboraremos el prototipo solución incorporando los aportes y sugerencias obtenidos durante la evaluación.



2



Publicado por:





Secundaria

ACTIVIDAD 03

Conservamos las frutas para comercializarlas fuera de su ..

Prototipamos y evaluamos la idea solución

Evaluamos nuestros avances



Nos autoevaluamos para reconocer nuestros avances e identificar los aspectos que necesitamos mejorar.

Competencia: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social			
Criterios de evaluación	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
Creé una propuesta de valor; para ello, redacté el desafío, recogí información y definí el problema relacionado con la conservación de frutas de mi comunidad.			
Trabajé cooperativamente para generar ideas de alternativas de solución; luego, seleccioné la idea solución.			
Apliqué habilidades técnicas para elaborar el prototipo; posteriormente, lo evalué para mejorarlo y obtener el prototipo solución.			



Hasta la próxima, no olvides de enviar tu trabajo

