





### SESIÓN DE APRENDIZAJE - SEMANA 24/3°-BIM/D-03 APLICAMOS EL MODELO DE NEGOCIO LEAN CANVAS FORMULANDO HIPÓTESIS EN EL LIENZO COMO: BLOQUE FLUJO DE INGRESOS DEL LEINZO(PARTE IV)

BEORGET EGGO BE INGREGGO BEE EEINEG(TARTETY)											
I.E.:	"SAN LUIS GONZAGA" – ICA	AGA" – ICA GRADO/SECCIÓN:									
ÁREA:	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO - ELECTRÓNICA		DURACIÓN:		90 min.						
PROFESOR (A):	SORIA QUISPE, Julio César		FECHA:	01	SEPTI	2023					
DIRECTOR	Dra. MILLIE EDIT ÁLVARO LÓPEZ		OBSERVACIONES:								

COMPETENCIA DEL ÁREA: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social

CAPACIDADES: Propuesta de valor --- Trabaja cooperativ. para lograr objetivos y metas -- Aplica habilidades técnicas - Evalúa los proyec.

#### PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:

Selecciona los insumos y materiales necesarios, y organiza actividades para su obtención.

Planifica las acciones que debe ejecutar para elaborar la propuesta de valor y prevé alternativas de solución ante situaciones imprevistas. Plantea hipótesis para cada bloque del Lienzo del Modelo de Negocios del Proyecto.

#### CRITERIO DE EVALUACIÓN

Planifica y ejecuta la comercialización

Plantean hipótesis para cada bloque del Lienzo del Modelo de Negocios del Proyecto. (Parte IV)

Evalúa los avances y resultados obtenidos en las 22 semanas de avance del proyecto de emprendimiento.

#### **ACTIVIDADES:**

A-1: Comprendemos el bloque de flujo ingresos del lienzo Lean Canvas

- Nos informamos, analizamos y creamos para implementar un listado de alternativas de ingreso de tu proyecto (Canal Físico)
- Nos informamos, analizamos y creamos para implementar un listado de alternativas de ingreso de tu proyecto (Canal Web)

A-2:	Formulamos la hipótesis del bloque canales utilizando interrogantes adecuadas para este bloque; y lo aplic	camos en el portafo	olio de CyE.
	SECUENCIA DIDÁCTICA	DEGUIDAGA	T:::::::
PP	ESTRATEGIAS	RECURSOS	TIEMPO
INICIO	<ul> <li>MOTIVACIÓN</li> <li>Se dialoga sobre el contexto en que estamos viviendo y que actividades podemos realizar para aplicar en los negocios el modelo Lean Canvas.</li> <li>Preguntamos abiertamente: ¿Qué bloques de Lean Canvas deberían implementarse como cuarta parte (Parte IV) de Lean Canvas?</li> <li>SABERES PREVIOS</li> <li>Después de la motivación preguntamos: ¿Qué modelos de negocios positivos y negativos en el ámbito económico o social trajo la COVID-19?, ¿Qué bloques del modelo de negocio Lean Canvas se deben plasmar primeramente para mejorar la economía familiar?, etc.</li> <li>CONFLICTO COGNITIVO</li> <li>Hechas las preguntas en los saberes previos; el(los) alumno reflexiona y analiza de la importante que aplicar el modelo de negocio Lean Canvas innovar para emprender y apoyar a la economía</li> </ul>	Dialogo y conversación	15′
	familiar con actividades de nuestra localidad.  PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos)  Recepción de información:		
	- El docente da a conocer, en forma física y/o digital, los materiales de las actividades donde el estudiante debe desarrollar la parte IV del modelo de negocio Lean Canvas al realizar las actividades como: lectura del PDF para sintetizar la información sobre canales del lienzo de Lean Canvas; todo esto dentro del marco del modelo de negocio Lean Canvas.		
	Identificación del principio que se aplicará:		
	- Aplica el modelo de negocio Lean Canvas y la formulación de las hipótesis del Lienzo.		
	- Implementamos, analizamos y formula el lienzo del modelo Lean Canvas Parte IV. (CyE)		
	Secuenciar procesos:		
	- En esta cuarta sesión, se procederá a realizar las siguientes actividades:	Pizarra,	
0	- Aplicamos el modelo de negocio Lean Canvas (Parte IV)	plumones, tizas	
CES	- Comprendemos el bloque de flujo ingresos del lienzo Lean Canvas	•	
PROCESO	Nos informamos, analizamos y creamos para implementar un listado de alternativas de ingreso de tu proyecto (Canal Físico)	Fichas	
	Nos informamos, analizamos y creamos para implementar un listado de alternativas de ingreso de tu proyecto (Canal Web)		
	- Formulamos la hipótesis del bloque canales utilizando interrogantes adecuadas para este bloque; y lo aplicamos en el portafolio de CyE.		
	<ul> <li>Finalmente, el estudiante hace una auto evaluación de lo aprendido y verifica la redacción adecuada de sus producciones para evidenciarla y enviarlas al muro digital. Es importante recordar y retroalimentar al estudiante enfocado a que su emprendimiento sea de carácter económico o social orientado a mejorar a la economía familiar.</li> </ul>		
	PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos)		
	Ejecución de los procesos:		
	- Implementa las actividades siguiendo el modelo de negocio Lean Canvas para el emprendimiento que mejore la economía familiar		







#### PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos) Ejecución de los procesos: Conoce y formula hipótesis del modelo de negocios Lean Canvas – Parte IV Evalúa e implementa el diagrama de Gantt con las actividades realizadas y las que tienen retraso mejorarlas (CyE). Pizarra, CONSOLIDACIÓN O SISTEMATIZACIÓN. plumones, tizas 60' El docente juntamente con los alumnos sistematiza la información en los materiales entregados **Fichas** previamente de manera cooperativa entre pares o grupos de tres o cinco manteniendo el protocolo de bio-seguridad establecida para esta presencialidad. El docente solicita a los estudiantes que publiquen sus evidencias o producciones realizadas durante la sesión en el muro digital (PADLET) o ClassRomm en formato PDF, Imágenes (JPG, PNG) o DOC. TRANSFERENCIA A SITUACIONES NUEVAS ■ El alumno conoce, reflexiona y reafirma su aprendizaje sobre lo aprendido: del Lienzo Lean Cuadernos y Canvas para formular hipótesis a fin de mejorar los emprendimientos de la economía familiar. Registro 15′ SALI REFLEXIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE / META COGNICIÓN Auxiliar y de Evidencias Se deja como tarea publicar sus producciones o evidencias en el muro digital utilizando el App y/o navegadores en línea que permitan gestionar la publicación de sus evidencias

AUTO – EVALUACIÓN – Fi	chas Socio Emocional			
Criterios		Indicador		¿Qué puedo hacer para
Criterios	Lo logré	Estoy en Proceso	No logré	mejorar mis aprendizajes?
Me informo sobre el lienzo Lean Canvas	-	-	-	
Formulo hipótesis en el lienzo del modelo de negocio Lean Camvas				
Evaluó mi diagrama de Gannt para realizar mejoras.				

EVALUACIÓN									
Capacidad	Criterios	Instrumento							
Propuesta de valor	Gestiona la formulación de hipótesis del modelo de negocio Lean Canvas.								
Trabaja cooperativamente	Realiza acciones en equipo o pares en la formulación de hipótesis del modelo de negocio Lean cumpliendo roles y respetando los puntos de vista que tengan los integrantes del grupo o el par con el que trabaja en el marco del Lean Canvas.								
Aplica habilidades técnicas	Conoce, analiza y sintetiza el lienzo del modelo Lean Canvas del PDF – Bloque Canales Formula hipótesis en el lienzo Lean Canvas: Bloque canales sobre captación de clientes en canales físico y canales web.  Evalúa e implementa el diagrama de GANTT y realiza las mejoras correctivas.	Lista de cotejos							
Evalúa el proyecto	Realiza su autoevaluación de lo prendido en estas Parte IV de Lean Canvas								

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:	
FASCÍCULOS 01 Y 02 BIENESTAR SOCIO EMOCIONAL	Perú Educa,
ACTIVIDADES DE EMPRENDIMIENTO DESING THINKING	Aprendo en Casa - 2021

回 <b>点</b> 回 255.7.00 回為86		
Julio Cesar Soria Quispe	Jefe de Taller	Sub Director
Docente de EPT	V°B°	V°B°







## EDUCACION PARA EL TRABAJO - ELECTRONICA

# INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN - LISTA DE COTEJO - SEMANA 24 - DIA 03 - 5to Q

1-	PRODUCTO:  Lienzo de Lean Canvas con las hipótesis de la Parte IV Canales Fisisco y Web	COMPETENCIA: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social																								
2	·	CRITERIO 1		RITERIO 1 CRITERIO 2			CRITERIO 3 CRITERIO 4			CRITERIO 5			CRITERIO 6		0 6	Œ										
	APELLIDOS Y NOMBRES	formulación de hipótesis del modelo de negocio Lean		formulación de hipótesis del modelo de negocio Lean		formulación hipótesis del mod de negocio L		formulación hipótesis del m de negocio		sintetiza modelo	analiza el lienza Lean C DF – B	o del anvas	equipo formulad hipótesis negocio cumplier respetan de vista integran el par co	del mode	en la de elo de Lean es y ountos an los upo o rabaja	lienzo Bloque captació	Lean canale on de cl	is en el Canvas: s sobre lientes en unales web.	diagram	e impleme a de GAN las m vas	ITT y	Realiza s de lo preno III de Lear	dido en est		LOGRO DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
N°		L	EP	I	L	EP	I	L	EP	I	L	EP	I	L	EP	I	L	EP	I							
1	ALDERETE DONAYRE FARID JESUS																									
2	CASAVILCA ESPLANA SAMUEL ALEXANDER																									
3	FERNANDEZ HERNANDEZ ANTHONY OMAR																									
4	FLORES ARIAS JOSE FERNANDO																									
5	GOMEZ FRANCO JOSE FERNANDO																									
6	HERNANDEZ TAPULLIMA LEONARDO SEBASTIAN ALEXANDER																									
7	LUDEÑA MELGAR JESUS RICARDO																									
8	MANTARI SAYRITUPAC YEHISON EFRAIN																									
9	MARTICORENA ESPINO JEREMY ENRIQUE																									
10	MARTINEZ ROJAS MAURICIO ALEXANDER																_				_					
11	QUISPE HEREDIA SERGIO ALESSANDRO																									
12	RAMOS ARPI JOSE ARMANDO																									
13	RAMOS FLORES FERNANDO JOAQUIN																									
14	TIPIANA MANTARI TELVIN AYRTON HARRY							_																		
15	VALDIVIA HERRERA PIERO DANIEL																									
16	VILCA CABRERA ADRIAN ARTURO																									