





SESIÓN DE APRENDIZAJE - SEMANA 02/1°-BIM/D-03

IMPLEMENTANDO SISTEMAS CON CIRCUITOS ELECTRÓNICOS BÁSICOS ORIENTADOS A LA SEGURIDAD DE VIVIENDAS Y OTROS.

I.E.:	"SAN LUIS GONZAGA" – ICA	GRADO/SECCIÓN:		5° Q		
ÁREA:	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO - ELECTRÓNICA	DURACIÓN:		90 min.		
PROFESOR (A):	SORIA QUISPE, Julio César	FECHA:	31 MAR. 2		2023	
DIRECTOR	Dra. MILLIE EDIT ÁLVARO LÓPEZ	OBSERVACIONES:				

COMPETENCIA DEL ÁREA: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social

CAPACIDADES: Propuesta de valor --- Trabaja cooperativ. para lograr objetivos y metas -- Aplica habilidades técnicas – Evalúa los proyec.

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:

Elaboramos un prototipo con la participación de nuestra familia y aprovechando la diversidad cultural dentro del marco de la metodología Desing Thinking.

Propone acciones a realizar en equipo explicando sus puntos de vista y definiendo roles, promoviendo la perseverancia para el logro del objetivo común y cumple con responsabilidad las tareas.

ACTIVIDADES:

A-1: Formulamos el desafío y recogemos información sobre la diversidad cultural.

- Redactamos manifestaciones culturales de nuestra localidad
- Redactamos el desafío
- Planificamos y recogemos información con la técnica Moodboard
- A-2: Elabora un mapa conceptual de los roles de cada integrante en el equipo
- A-3: Cronograma las actividades a realizar en un diagrama de Gantt para las próximas semanas

SECUENCIA DIDÁCTICA										
PP	ESTRATEGIAS	RECURSOS	TIEMPO							
INICIO	 MOTIVACIÓN Se dialoga sobre el actual contexto en que estamos viviendo estos últimos días y que manifestaciones culturales podemos rescatar de nuestro entorno. Preguntamos abiertamente: ¿Con que recursos naturales y culturales contamos en nuestra localidad y cómo podemos mejorar la economía familiar utilizándolos? SABERES PREVIOS Después de la motivación preguntamos: ¿Qué gastos nuevos se generaron durante la pandemia de estos dos últimos años?, ¿Qué aspectos positivos y negativos en el ámbito económico o social trajo la COVID-19?, ¿Qué emprendimientos nuevos surgieron para mejorar la economía familiar a partir de nuestras manifestaciones culturales?, etc. CONFLICTO COGNITIVO Hechas las preguntas en los saberes previos; el(los) alumno reflexiona y analiza de la importante que es crear e innovar para emprender y apoyar en la economía familiar 	Dialogo y conversación	15′							
PROCESO	PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos) Recepción de información: - El docente da a conocer, en forma física y/o digital, los materiales de las actividades donde el estudiante debe desarrollarlo como: mencionar manifestaciones culturales de nuestra comunidad, formular el desafío y recoger información con la técnica Moodboard, siempre buscando ayudar a mejorar la economía familiar; todo esto dentro del marco de la metodología Desing Thinking. Identificación del principio que se aplicará: - Aplica la metodología Desing Thinking y las técnicas que se utilizan en las fases de: formulación de reto y empatizar. Secuenciar procesos: - En esta primera sesión, se procederá a realizar las siguientes actividades dentro del marco de la metodología Desing Thinking en grupos de 5 alumnos: - Redactamos manifestaciones culturales de nuestra localidad - Redactamos y recogemos información con la técnica Moodboard - Luego realizan un mapa conceptual de los roles que tendrá cada integrante en proyecto de emprendimiento. - En equipo de trabajo de manera cooperativa elabora un diagrama de Gantt para organizar las actividades para las próximas semanas. Secuenciar procesos: - Finalmente, el estudiante hace una auto evaluación de lo aprendido y verifica la redacción adecuada de sus producciones para evidenciarla y enviarlas al muro digital. Es importante recordar y retroalimentar al estudiante enfocado a que su emprendimiento sea de carácter económico o social orientado a mejorar a la economía familiar.	Pizarra, plumones, tizas Fichas								







	□○◊△○◊□		
PROCESO	 Ejecución de los procesos: Implementa las actividades siguiendo la metodología Desing Thinkin a fin de crear e innovar un emprendimiento que mejore la economía familiar. CONSOLIDACIÓN O SISTEMATIZACIÓN. El docente juntamente con los alumnos sistematiza la información en los materiales entregados previamente de manera cooperativa entre pares o grupos de tres manteniendo el protocolo de bio-seguridad establecida para esta presencialidad. El docente solicita a los estudiantes que publiquen sus evidencias o producciones realizadas durante la sesión en el muro digital (PADLET) o ClassRomm en formato PDF, Imágenes (JPG, PNG) o DOC. 	Pizarra, plumones, tizas Fichas	60´
SALIDA	 TRANSFERENCIA A SITUACIONES NUEVAS El alumno conoce, reflexiona y reafirma su aprendizaje sobre lo aprendido: metodología Desing Thinking, a fin de generar nuevos emprendimientos para mejorar la economía familiar. REFLEXIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE / META COGNICIÓN Se deja como tarea publicar sus producciones o evidencias en el muro digital utilizando el App y/o navegadores en línea que permitan gestionar la publicación de sus evidencias 	Cuadernos y Registro Auxiliar y de Evidencias	15´
AUTO	- EVALUACIÓN - Fichas Socio Emocional		

AUTO – EVALUACIÓN –	Fichas Socio Emocional			
Criterios		Indicador		¿Qué puedo hacer para
Cilletios	Lo logré	Estoy en Proceso	No logré	mejorar mis aprendizajes?
Formulo adecuadamente mi desafío				
Empatizo recogiendo información valiosa para seguir con mi emprendimiento				

EVALUACIÓN		
Capacidad	Criterios	Instrumento
Aplica habilidades técnicas	Redacta manifestaciones culturales de su localidad adecuadamente Formula adecuadamente el desafío sobre la diversidad cultural	
Trabaja cooperativamente	Realiza acciones en equipo o pares en la fase empatizar, cumpliendo diferentes roles y respetando los puntos de vista que tengan los integrantes del grupo o el par con el que trabaja en el marco de la metodología Desing Thinking	Lista de cotejos
Evalúa los resultados	Planifica y recoge información utilizando la técnica Moodboard todo dentro del marco de la metodología Desing Thinking.	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:	
FASCÍCULOS 01 Y 02 BIENESTAR SOCIO EMOCIONAL	Perú Educa,
ACTIVIDADES DE EMPRENDIMIENTO DESING THINKING	Aprendo en Casa - 2021

回报 回 2012 (1980) 回 2018 (1980)		
Julio Cesar Soria Quispe	Jefe de Taller	Sub Director
Docente de EPT	V°B°	V°B°







EDUCACION PARA EL TRABAJO - ELECTRONICA

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN - LISTA DE COTEJO - SEMANA 02 - DIA 03 - 5to Q

1	PRODUCTO: 1- Formula el desafío de su emprendimiento. 2- Empatiza con miembros de su familia mediante una encuesta cualitativa de su emprendimiento.		COMPETENCIA: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social														\JE						
2			CRITERIO 1			CRITERIO 2			CRITERIO 3		CRITERIO 4			CRITERIO 5) 5	CRITERIO		O 6	NDIZA			
	APELLIDOS Y NOMBRES	Formula radecuadamente el desafío sobre la co		adecuadamente el desafío sobre la			mental que de cada in	a un de los be cump tegrante de traba	roles lir su de su	equipo de empatiza diferente respetante de vista integran	acciones pares en l ar, cumpl es roles do los p que tenga tes del gra n el que tra zar)	a fase iendo s y ountos an los upo o	técnica	ción util Moodbo del mar ogía	recoge lizando la pard todo co de la Desing	Gantt cronogra actividad	amar des a re las pró:	para las alizar	Realiza su lo prendide del Desing	o en esta c	uata fase	LOGRO DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
N°		L	EP	I	L	EP	I	L	EP	I	L	EP	I	L	EP	I	L	EP	I				
1	ALDERETE DONAYRE FARID JESUS																						
2	CASAVILCA ESPLANA SAMUEL ALEXANDER																						
3	FERNANDEZ HERNANDEZ ANTHONY OMAR																						
4	FLORES ARIAS JOSE FERNANDO																						
5	GOMEZ FRANCO JOSE FERNANDO																						
6	HERNANDEZ TAPULLIMA LEONARDO SEBASTIAN ALEXANDER																						
7	LUDEÑA MELGAR JESUS RICARDO																						
8	MANTARI SAYRITUPAC YEHISON EFRAIN																						
9	MARTICORENA ESPINO JEREMY ENRIQUE																						
10	MARTINEZ ROJAS MAURICIO ALEXANDER																						
11	QUISPE HEREDIA SERGIO ALESSANDRO																						
12	RAMOS ARPI JOSE ARMANDO										-				_								
13	RAMOS FLORES FERNANDO JOAQUIN																						
14	TIPIANA MANTARI TELVIN AYRTON HARRY																						
15	VALDIVIA HERRERA PIERO DANIEL																						
16	VILCA CABRERA ADRIAN ARTURO																						





