





SESIÓN DE APRENDIZAJE - SEMANA 24/3°-BIM/D-01 APLICAMOS EL MODELO DE NEGOCIO LEAN CANVAS FORMULANDO HIPÓTESIS EN EL LIENZO COMO: BLOQUE FLUJO DE INGRESOS DEL LEINZO (PARTE IV)

 $\square \bigcirc \Diamond \triangle \bigcirc \Diamond \triangle \square$

	BEORGE I EGGG BE INGINEGGG BEE EEII	/ (I MIXI E IV)					
I.E.:	"SAN LUIS GONZAGA" - ICA		GRADO/SECCIÓN:		3° I		
ÁREA:	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO - ELECTRÓNICA		DURACIÓN:	90 min.			
PROFESOR (A):	SORIA QUISPE, Julio César		FECHA:	29	AGOS	2023	
DIRECTOR	Dra. MILLIE EDIT ÁLVARO LÓPEZ		OBSERVACIONES:				

COMPETENCIA DEL ÁREA: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social

CAPACIDADES: Propuesta de valor --- Trabaja cooperativ. para lograr objetivos y metas -- Aplica habilidades técnicas - Evalúa los proyec.

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:

Selecciona los insumos y materiales necesarios, y organiza actividades para su obtención.

Planifica las acciones que debe ejecutar para elaborar la propuesta de valor y prevé alternativas de solución ante situaciones imprevistas. Plantea hipótesis para cada bloque del Lienzo del Modelo de Negocios del Proyecto.

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Planifica y ejecuta la comercialización

Plantean hipótesis para cada bloque del Lienzo del Modelo de Negocios del Proyecto. (Parte IV)

Evalúa los avances y resultados obtenidos en las 22 semanas de avance del proyecto de emprendimiento.

ACTIVIDADES:

A-1: Comprendemos el bloque de flujo ingresos del lienzo Lean Canvas

- Nos informamos, analizamos y creamos para implementar un listado de alternativas de ingreso de tu proyecto (Canal Físico)
- Nos informamos, analizamos y creamos para implementar un listado de alternativas de ingreso de tu proyecto (Canal Web)
- A-2: Formulamos la hipótesis del bloque canales utilizando interrogantes adecuadas para este bloque; y lo aplicamos en el portafolio de Cyl

	SECUENCIA DIDÁCTICA		
PP	ESTRATEGIAS	RECURSOS	TIEMPO
INICIO	 MOTIVACIÓN Se dialoga sobre el contexto en que estamos viviendo y que actividades podemos realizar para aplicar en los negocios el modelo Lean Canvas. Preguntamos abiertamente: ¿Qué bloques de Lean Canvas deberían implementarse como cuarta parte (Parte IV) de Lean Canvas? SABERES PREVIOS Después de la motivación preguntamos: ¿Qué modelos de negocios positivos y negativos en el ámbito económico o social trajo la COVID-19?, ¿Qué bloques del modelo de negocio Lean Canvas se deben plasmar primeramente para mejorar la economía familiar?, etc. CONFLICTO COGNITIVO Hechas las preguntas en los saberes previos; el(los) alumno reflexiona y analiza de la importante que aplicar el modelo de negocio Lean Canvas innovar para emprender y apoyar a la economía 	Dialogo y conversación	15′
PROCESO	familiar con actividades de nuestra localidad. PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos) Recepción de información: - El docente da a conocer, en forma física y/o digital, los materiales de las actividades donde el estudiante debe desarrollar la parte IV del modelo de negocio Lean Canvas al realizar las actividades como: lectura del PDF para sintetizar la información sobre canales del lienzo de Lean Canvas; todo esto dentro del marco del modelo de negocio Lean Canvas. Identificación del principio que se aplicará: - Aplica el modelo de negocio Lean Canvas y la formulación de las hipótesis del Lienzo. - Implementamos, analizamos y formula el lienzo del modelo Lean Canvas Parte IV. (CyE) Secuenciar procesos: - En esta cuarta sesión, se procederá a realizar las siguientes actividades: - Aplicamos el modelo de negocio Lean Canvas (Parte IV) - Comprendemos el bloque de flujo ingresos del lienzo Lean Canvas - Nos informamos, analizamos y creamos para implementar un listado de alternativas de ingreso de tu proyecto (Canal Físico) - Nos informamos, analizamos y creamos para implementar un listado de alternativas de ingreso de tu proyecto (Canal Web) - Formulamos la hipótesis del bloque canales utilizando interrogantes adecuadas para este bloque; y lo aplicamos en el portafolio de CyE. - Finalmente, el estudiante hace una auto evaluación de lo aprendido y verifica la redacción adecuada de sus producciones para evidenciarla y enviarlas al muro digital. Es importante recordar y retroalimentar al estudiante enfocado a que su emprendimiento sea de carácter económico o social orientado a mejorar a la economía familiar. PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos) Ejecución de los procesos: - Implementa las actividades siguiendo el modelo de negocio Lean Canvas para el emprendimiento que mejore la economía familiar	Pizarra, plumones, tizas Fichas	







PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos) Ejecución de los procesos: - Conoce y formula hipótesis del modelo de negocios Lean Canvas - Parte IV Evalúa e implementa el diagrama de Gantt con las actividades realizadas y las que tienen retraso mejorarlas (CyE). Pizarra, PROCESO plumones, tizas CONSOLIDACIÓN O SISTEMATIZACIÓN. 60′ - El docente juntamente con los alumnos sistematiza la información en los materiales entregados **Fichas** previamente de manera cooperativa entre pares o grupos de tres o cinco manteniendo el protocolo de bio-seguridad establecida para esta presencialidad. El docente solicita a los estudiantes que publiquen sus evidencias o producciones realizadas durante la sesión en el muro digital (PADLET) o ClassRomm en formato PDF, Imágenes (JPG, PNG) o DOC.

ALIDA

TRANSFERENCIA A SITUACIONES NUEVAS

 El alumno conoce, reflexiona y reafirma su aprendizaje sobre lo aprendido: del Lienzo Lean Canvas para formular hipótesis a fin de mejorar los emprendimientos de la economía familiar.

REFLEXIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE / META COGNICIÓN

 Se deja como tarea publicar sus producciones o evidencias en el muro digital utilizando el App y/o navegadores en línea que permitan gestionar la publicación de sus evidencias

Cuadernos y	
Registro	
Auxiliar y de	
Evidencias	

15′

AUTO – EVALUACIÓN – Fic	chas Socio Emocional			
Criterios		Indicador		¿Qué puedo hacer para
Criterios	Lo logré	Estoy en Proceso	No logré	mejorar mis aprendizajes?
Me informo sobre el lienzo				
Lean Canvas				
Formulo hipótesis en el lienzo				
del modelo de negocio Lean				
Camvas				
Evaluó mi diagrama de Gannt				
para realizar mejoras.				

VALUACIÓN		
Capacidad	Criterios	Instrumento
Propuesta de valor	Gestiona la formulación de hipótesis del modelo de negocio Lean Canvas.	
Trabaja cooperativamente	Realiza acciones en equipo o pares en la formulación de hipótesis del modelo de negocio Lean cumpliendo roles y respetando los puntos de vista que tengan los integrantes del grupo o el par con el que trabaja en el marco del Lean Canvas.	
Aplica habilidades técnicas	Conoce, analiza y sintetiza el lienzo del modelo Lean Canvas del PDF – Bloque Canales Formula hipótesis en el lienzo Lean Canvas: Bloque canales sobre captación de clientes en canales físico y canales web. Evalúa e implementa el diagrama de GANTT y realiza las mejoras correctivas.	Lista de cotejos
Evalúa el provecto	Realiza su autoevaluación de lo prendido en estas Parte IV de Lean Canvas	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

FASCÍCULOS 01 Y 02 BIENESTAR SOCIO EMOCIONAL Perú Educa,
ACTIVIDADES DE EMPRENDIMIENTO DESING THINKING Aprendo en Casa - 2021

□ <u>5</u> □ 2:2 3 □ 3:4 3 □ 3:4 3		
Julio Cesar Soria Quispe	Jefe de Taller	Sub Director
Docente de EPT	V°B°	V°B°







EDUCACION PARA EL TRABAJO - ELECTRONICA

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN - LISTA DE COTEJO - SEMAN 24 - DIA 01 - 3ro I

1	PRODUCTO: Lienzo de Lean Canvas con las hipótesis de la Parte IV Canales Fisisco y Web	COM	1PETE	NCIA:	Gestio	na pro	yectos	s de em	prendir	niento	econó	omico o	social							ы.																			
2	2- Evalúa el diagrama de GANTT para realizar mejoras. CRITERIO 1		01	CRITERIO 2			CRITERIO 3			CRITERIO 4			CRITERIO 5) 5	CRITER		ΓERIO 6																					
	APELLIDOS Y NOMBRES	Gestiona la formulación de hipótesis del modelo de negocio Lean Canvas.		formulación de hipótesis del modelo de negocio Lean Canvas.		formulación de hipótesis del modelo de negocio Lean		formulación de hipótesis del modelo de negocio Lean		formulación de hipótesis del modelo de negocio Lean		formulación de hipótesis del modelo de negocio Lean		formulación de hipótesis del modelo de negocio Lean		formulación de hipótesis del modelo de negocio Lean		formulación de hipótesis del model de negocio Lea		formulación hipótesis del de negocio		formulación de hipótesis del modelo de negocio Lean		analiz el lienz Lean C DF – E	o del Canvas	equipo formula del mo Lean cu respetar vista (integran par con	accion o pares ción de l odelo de ampliendo ndo los pu que teng ttes del gr el que trab lel Lean C	en la nipótesis negocio roles y untos de gan los upo o el naja en el	lienzo Bloqu captao	Lean Lean de canal ción de ces físico	esis en el Canvas: les sobre clientes en y canales	diagram	e impleme na de GAN las m vas	TT y	Realiza su lo prendid de Lean C	o en estas		LOGRO DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
N°	CALDEDON FALCON, DODIANA JOSUF	L	EP	I	L	EP	I	L	EP	I	L	EP	I	L	EP	I	L	EP	I																				
1	CALDERON FALCON, DORIAM JOSUE																																						
2	CAMPOS PALOMINO MAXIMO NASSIR																																						
3	CHUQUIZUTA VALENCIA FRANKLIN																																						
4	COTAQUISPE GALVEZ, YOJAN ANDRES																																						
5	HUAMANI PAUCAR, LUIS ALFREDO																																						
6	HUARCAYA BACAS, HENRY VICENTE																																						
7	HUAYHUAMEZA LEÑAN, DEYVIS																																						
8	JUSCAMAYTA HUARACC, YOSSIMAR BAYRON																																						
9	LEVANO GALINDO, CRISTOPHER ANDRES																																						
10	LINARES ZAPATA, CARLOS ALBERTO																																						
11	MOZO HUAIRA PEDRO CALEB																																						
12	NECOCHEA CASTILLO, ANTHONY ORLANDO																																						
13	ÑAÑEZ CARRASQUEL, DIEGO ALEJANDRO																																						
14	PEREZ MUÑOZ, SAMIER ALEJANDRO											_																											
15	PICHARDE AQUINO, CARLOS GABRIEL																																						
16	VEGA CANALES, ALVEIRO CRISTOBAL																																						