





# SESIÓN DE APRENDIZAJE - SEMANA 10/2°-BIM/D-03

ELABORAMOS UTENSILIOS BIODEGRADABLES E INNOVADORES

	ELABORAINO OTENOILIOO BIOBLORABABI		E INTO VADOREO					
I.E.:	"SAN LUIS GONZAGA" – ICA	A" – ICA GRADO/SECCIÓN:						
ÁREA:	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO - ELECTRÓNICA		DURACIÓN:		90 min	١.		
PROFESOR (A):	SORIA QUISPE, Julio César		FECHA:	26	MAYO	2023		
DIRECTOR	Dra. MILLIE EDIT ÁLVARO LÓPEZ	1	OBSERVACIONES:					

COMPETENCIA DEL ÁREA: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social

CAPACIDADES: Propuesta de valor --- Trabaja cooperativ. para lograr objetivos y metas -- Aplica habilidades técnicas - Evalúa los proyec.

#### PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:

Elaborar utensilios biodegradables e innovadores; para ello redactamos el desafío y nos informamos recolectándolo utilizando diversas técnicas en la fase empatizar todo dentro del marco de la metodología Desing Thinking.

Formula indicadores que le permitan evaluar los procesos de su proyecto y tomar decisiones oportunas para ejecutar las acciones correctivas.

#### CRITERIO DE EVALUACIÓN

Evalúa los avances y resultados obtenidos en las 9 semanas de avance del proyecto de emprendimiento.

#### **ACTIVIDADES:**

**A-1:** Redactamos el desafío y empatizamos para elaborar utensilios biodegradables.

- Redacta tu desafío en forma de interrogante ¿Cómo podríamos ... ?
- Evaluamos la redacción del desafío con múltiples indicadores.
- Planificamos la entrevista en la fase empatizar redactando las preguntas.
- Ejecutamos la entrevista grabando un audio

A-2: Implementa, analiza y evalúa el diagrama de Gantt con las actividades realizadas y las que tienen retraso en caso las hubiera.

	SECUENCIA DIDÁCTICA		
PP	ESTRATEGIAS	RECURSOS	TIEMPO
INICIO	<ul> <li>MOTIVACIÓN</li> <li>Se dialoga sobre el actual contexto en que estamos viviendo estos últimos días y que actividades podemos realizar al crear prototipos de tiendas virtuales para mejorar las ventas de nuestros productos.</li> <li>Preguntamos abiertamente: ¿Qué aspectos resaltantes debería tener el prototipo de tienda virtual para mejorar nuestras ventas de nuestros productos?</li> <li>SABERES PREVIOS</li> <li>Después de la motivación preguntamos: ¿Qué aspectos positivos y negativos en el ámbito económico o social trajo la COVID-19?, ¿Qué emprendimientos nuevos surgieron para mejorar la economía familiar a partir de la virtualidad vivida durante el COVID-19?, etc.</li> <li>CONFLICTO COGNITIVO</li> <li>Hechas las preguntas en los saberes previos; el(los) alumno reflexiona y analiza de la importante que es crear e innovar para emprender y apoyar en la economía familiar con actividades de nuestra localidad.</li> </ul>	Dialogo y conversación	15′
PROCESO	PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos) Recepción de información:  - El docente da a conocer, en forma física y/o digital, los materiales de las actividades donde el estudiante debe desarrollar las fases empatizar a fin de redactar un desafío inicial y luego preparar y ejecutar la entrevista, todo esto dentro del marco de la metodología Desing Thinking.  Identificación del principio que se aplicará:  - Aplica la metodología Desing Thinking y las técnicas que se utilizan en las fases de: empatizar al redactar el desafío y recolección de información.  Secuenciar procesos:  - En esta primera sesión, se procederá a realizar las siguientes actividades dentro del marco de la metodología Desing Thinking:  - Redactamos el desafío y empatizamos para elaborar utensilios biodegradables.  - Redacta tu desafío en forma de interrogante ¿Cómo podríamos ?  - Evaluamos la redacción del desafío con múltiples indicadores.  - Planificamos la entrevista en la fase empatizar redactando las preguntas.  - Ejecutamos la entrevista grabando un audio  - Implementa, analiza y evalúa el diagrama de Gantt con las actividades realizadas y las que tienen retraso en caso las hubiera.  - Implementa, analiza y evalúa el diagrama de Gantt con las actividades realizadas y las que tienen retraso si las hubiera.  - Finalmente, el estudiante hace una auto evaluación de lo aprendido y verifica la redacción adecuada de sus producciones para evidenciarla y enviarlas al muro digital. Es importante recordar y retroalimentar al estudiante enfocado a que su emprendimiento sea de carácter económico o social orientado a mejorar a la economía familiar.	Pizarra, plumones, tizas Fichas	







#### PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos) Ejecución de los procesos: Implementa las actividades siguiendo la metodología Desing Thinkin a fin de crear e innovar un emprendimiento que mejore la economía familiar. Identifica aspectos de lo que quiere saber sobre su reto inicial con información seleccionada Evalúa e implementa el diagrama de Gantt con las actividades realizadas y las que tienen retraso Pizarra, ROCESO plumones, tizas 60' CONSOLIDACIÓN O SISTEMATIZACIÓN. **Fichas** - El docente juntamente con los alumnos sistematiza la información en los materiales entregados previamente de manera cooperativa entre pares o grupos de tres o cinco manteniendo el protocolo de bio-seguridad establecida para esta presencialidad. El docente solicita a los estudiantes que publiquen sus evidencias o producciones realizadas durante la sesión en el muro digital (PADLET) o ClassRomm en formato PDF, Imágenes (JPG, PNG) o DOC. TRANSFERENCIA A SITUACIONES NUEVAS ■ El alumno conoce, reflexiona y reafirma su aprendizaje sobre lo aprendido: metodología Desing Cuadernos y Thinking, a fin de generar nuevos emprendimientos para mejorar la economía familiar. Registro 15′ Auxiliar y de REFLEXIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE / META COGNICIÓN Evidencias • Se deja como tarea publicar sus producciones o evidencias en el muro digital utilizando el App y/o navegadores en línea que permitan gestionar la publicación de sus evidencias

AUTO – EVALUACIÓN – Fi	chas Socio Emociona	al		
Criterios		¿Qué puedo hacer para		
Criterios	Lo logré	Estoy en Proceso	No logré	mejorar mis aprendizajes?
Redacto y evaluó mi desafío inicial.				
Redacto preguntas para realizar una entrevista.				
Evaluó mi diagrama de Gannt para realizar mejoras.				

/ALUACIÓN	<u></u>		
Capacidad	Criterios	Instrumento	
Propuesta de valor	Gestiona la ejecución de un nuevo emprendimiento redactando y evaluando el desafío inicial.		
Trabaja  cooperativamente  Realiza acciones en equipo o pares en la fase idear de manera creativas e innovadora cumpliendo roles y respetando los puntos de vista que tengan los integrantes del grupo o el par con el que trabaja en el marco de la metodología Desing Thinking.		Lista de cotejos	
Aplica habilidades técnicas	Redacto el desafío y lo evaluó Elaboro preguntas para ejecutar una entrevista en forma de audio Evalúa e implementa el diagrama de GANTT y realiza las mejoras correctivas.		
Evalúa el proyecto	Realiza su autoevaluación de lo prendido en esta fase del Desing Thinking. empatizar		

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:	
FASCÍCULOS 01 Y 02 BIENESTAR SOCIO EMOCIONAL	Perú Educa,
ACTIVIDADES DE EMPRENDIMIENTO DESING THINKING	Aprendo en Casa - 2021

回报 回 2025年 日本統		
Julio Cesar Soria Quispe	Jefe de Taller	Sub Director
Docente de EPT	V°B°	V°B°







## EDUCACION PARA EL TRABAJO - ELECTRONICA

## INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN - LISTA DE COTEJO - SEMANA 10 - DIA 03 - 5to Q

1- 2-	PRODUCTO:  1- Redacto el desafío inicial 2- Ejecuto una entrevista y lo almaceno en formato de audio		COMPETENCIA: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social																		
3-		CRITERIO 1			CRITERIO 2			CRITERIO 3		CRITERIO 4			CRI	TERIC	) 5	CRITERIO 6			JE		
	APELLIDOS Y NOMBRES			evo Redacto el desafío y l evaluó		o y lo	Realiza acciones en equipo o pares en la fase idear de manera creativas e innovadora cumpliendo roles y respetando los puntos de vista que tengan los integrantes del grupo o el par con el que trabaja en el marco de la metodología Desing Thinking.		la fase nanera vadora les y puntos an los upo o rabaja le la	Elaboro preguntas para ejecutar una entrevista en forma de audio					ТТ у	lo prendido en esta fase del			LOGRO DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES	
N°		L	EP	I	L	EP	I	L	EP	Ι	L	EP	I	L	EP	I	L	EP	I		
1	ALDERETE DONAYRE FARID JESUS																				
2	CASAVILCA ESPLANA SAMUEL ALEXANDER																				
3	FERNANDEZ HERNANDEZ ANTHONY OMAR																				
4	FLORES ARIAS JOSE FERNANDO																				
5	GOMEZ FRANCO JOSE FERNANDO																				
6	HERNANDEZ TAPULLIMA LEONARDO SEBASTIAN ALEXANDER																				
7	LUDEÑA MELGAR JESUS RICARDO																				
8	MANTARI SAYRITUPAC YEHISON EFRAIN																				
9	MARTICORENA ESPINO JEREMY ENRIQUE																				
10	MARTINEZ ROJAS MAURICIO ALEXANDER																				
11	QUISPE HEREDIA SERGIO ALESSANDRO																				
12	RAMOS ARPI JOSE ARMANDO																				
13	RAMOS FLORES FERNANDO JOAQUIN																				
14	TIPIANA MANTARI TELVIN AYRTON HARRY																				
15	VALDIVIA HERRERA PIERO DANIEL																				
16	VILCA CABRERA ADRIAN ARTURO																				







## EDUCACION PARA EL TRABAJO - ELECTRONICA

# INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN - LISTA DE COTEJO - SEMANA 04 - DIA 03.2 - 5to Q

1	PRODUCTO: Organiza los equipos estableciendo el nombre, el mantra y	COM	PETE	NCIA:	Gestio	na pro	yectos	s de em	prendii	niento	o econó	ómico o	social								
2	un personaje emprendedor local para cada equipo.  2- Selecciona la canción emprendedora que nos representa y la cantamos.		CRITERIO 1		CRITERIO 2			CRITERIO 3			CRITERIO 4			CRITERIO 5			CRITERIO 6			JE	
	APELLIDOS Y NOMBRES	de ideas con diversas técnicas: Da Vinci y Lluvia de Ideas.		desafío Ejecuta en form	Redacta y evalúa el desafío o reto Ejecuta una entrevista en formato de audio y lo sube a la nube.		Realiza acciones en equipo o pares en la fase idear de manera creativas e innovadora cumpliendo roles y respetando los puntos de vista que tengan los integrantes del grupo o el par con el que trabaja en el marco de la metodología Desing Thinking.		Formula el POV y define el problema con la técnica ¿Cómo podríamos ? en el marco de la metodología Desing Thinking			problemática y			Realiza su autoevaluación de			LOGRO DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES		
N°		L	EP	I	L	EP	I	L	EP	I	L	EP	I	L	EP	I	L	EP	I		
1	ALDERETE DONAYRE FARID JESUS																				
2	CASAVILCA ESPLANA SAMUEL ALEXANDER																				
3	FERNANDEZ HERNANDEZ ANTHONY OMAR																				
4	FLORES ARIAS JOSE FERNANDO																				
5	GOMEZ FRANCO JOSE FERNANDO																				
6	HERNANDEZ TAPULLIMA LEONARDO SEBASTIAN ALEXANDER																				
7	LUDEÑA MELGAR JESUS RICARDO																				
8	MANTARI SAYRITUPAC YEHISON EFRAIN																-				
9	MARTICORENA ESPINO JEREMY ENRIQUE																_				
10	MARTINEZ ROJAS MAURICIO ALEXANDER																				_
11	QUISPE HEREDIA SERGIO ALESSANDRO																_				
12	RAMOS ARPI JOSE ARMANDO																				
13	RAMOS FLORES FERNANDO JOAQUIN																				
14	TIPIANA MANTARI TELVIN AYRTON HARRY																				
15	VALDIVIA HERRERA PIERO DANIEL																				
16	VILCA CABRERA ADRIAN ARTURO																				