

SESIÓN DE APRENDIZAJE - SEMANA 18/2°-BIM/D-01**GENERAMOS PROTOTIPOS PARA EMPRENDEDORES DE NUESTRA LOCALIDAD Y DEN A CONOCER SUS PRODUCTOS EN LAS REDES SOCIALES (FASE EVALUAR)**

I.E.:	"SAN LUIS GONZAGA" - ICA	GRADO/SECCIÓN:	5° F
ÁREA:	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO - ELECTRÓNICA	DURACIÓN:	90 min.
PROFESOR (A):	SORIA QUISPE, Julio César	FECHA:	17 JULIO 2023
DIRECTOR	Dra. MILLIE EDIT ÁLVARO LÓPEZ	OBSERVACIONES:	

COMPETENCIA DEL ÁREA: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social**CAPACIDADES:** Propuesta de valor --- Trabaja cooperativ. para lograr objetivos y metas -- Aplica habilidades técnicas – Evalúa los proyec.**PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:**

Elaborar el prototipo de plantilla para que los emprendedores de nuestra localidad vendan sus productos por las redes sociales; para ello evaluamos lo prototipado utilizando diversas técnicas en la fase evaluar todo dentro del marco de la metodología Desing Thinking. Plantea alternativas de propuesta de valor creativas y las representa a través de prototipos para su validación con posibles usuarios. Selecciona una propuesta de valor en función de su implicancia ética, ambiental y social, y de su resultado económico.

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Evalúa los avances y resultados obtenidos en las 17 semanas de avance del proyecto de emprendimiento.

Evalúa el prototipo y realiza mejoras finales con expertos e Implementa el portafolio de CyE

ACTIVIDADES:**A-1:** Evalúa el prototipado e incorporamos mejoras para obtener el prototipo-solución.

- Nos informamos sobre la fase evaluar
- Evaluamos el prototipo e incorporamos mejoras aplicando la técnica malla receptora de información
- Autoevaluación de la fase prototipar.

A-2: Implementa, analiza y evalúa el diagrama de Gantt con las actividades realizadas y el portafolio de CyE.**A-3:** Elabora el prototipo del seguidor de línea con diversos materiales.**SECUENCIA DIDÁCTICA**

PP	ESTRATEGIAS	RECURSOS	TIEMPO
INICIO	MOTIVACIÓN <ul style="list-style-type: none">Se dialoga sobre el contexto en que estamos viviendo y que actividades podemos realizar para generar prototipos en las redes sociales para emprendedores que den a conocer sus productos.Preguntamos abiertamente: ¿Qué aspectos resaltantes debería tener el prototipo generado para dar a conocer los productos de los emprendedores en las redes sociales? SABERES PREVIOS <ul style="list-style-type: none">Después de la motivación preguntamos: ¿Qué aspectos positivos y negativos en el ámbito económico o social trajo la COVID-19?, ¿Qué emprendimientos nuevos surgieron para mejorar la economía familiar a partir de la virtualidad vivida durante el COVID-19?, etc. CONFLICTO COGNITIVO <ul style="list-style-type: none">Hechas las preguntas en los saberes previos; el(los) alumno reflexiona y analiza de la importante que es crear e innovar para emprender y apoyar en la economía familiar con actividades de nuestra localidad.	Dialogo y conversación	15'
PROCESO	PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos) Recepción de información: <ul style="list-style-type: none">El docente da a conocer, en forma física y/o digital, los materiales de las actividades donde el estudiante debe desarrollar la fase evaluar realizando las actividades como: lectura del PDF para sintetizar la técnica malla receptora de información, luego realizar mejoras al prototipo para presentarla nuevamente, todo esto dentro del marco de la metodología Desing Thinking. Identificación del principio que se aplicará: <ul style="list-style-type: none">Aplica la metodología Desing Thinking y las técnicas que se utilizan en la fase evaluar.Implementamos, analizamos y evaluamos el diagrama Gantt de nuestro emprendimientoEvaluamos el prototipo para realizar mejoras y seguimos implementa el portafolio de CyE. Secuenciar procesos: <ul style="list-style-type: none">En esta quinta sesión, se procederá a realizar las siguientes actividades dentro del marco de la metodología Desing Thinking:Evalúa el prototipado e incorporamos mejoras para obtener el prototipo-solución.Nos informamos sobre la fase evaluarEvaluamos el prototipo e incorporamos mejoras aplicando la técnica malla receptora de informaciónAutoevaluación de la fase prototipar.Implementa, analiza y evalúa el diagrama de Gantt con las actividades realizadas y el portafolio de CyE.Elabora el prototipo del seguidor de línea con diversos materiales.Finalmente, el estudiante hace una auto evaluación de lo aprendido y verifica la redacción adecuada de sus producciones para evidenciarla y enviarlas al muro digital. Es importante recordar y retroalimentar al estudiante enfocado a que su emprendimiento sea de carácter económico o social orientado a mejorar a la economía familiar.	Pizarra, plumones, tizas Fichas	60'

PROCESO	<p>PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos)</p> <p>Ejecución de los procesos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implementa las actividades siguiendo la metodología Desing Thinkin a fin de crear e innovar un emprendimiento que mejore la economía familiar. - Identifica aspectos de lo que quiere saber sobre su reto inicial con información seleccionada - Evalúa e implementa el diagrama de Ganntt con las actividades realizadas y las que tienen retraso (CyE). - Elabora el prototipo y sigue implementando el portafolio de CyE <p>CONSOLIDACIÓN O SISTEMATIZACIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El docente juntamente con los alumnos sistematiza la información en los materiales entregados previamente de manera cooperativa entre pares o grupos de tres o cinco manteniendo el protocolo de bio-seguridad establecida para esta presencialidad. - El docente solicita a los estudiantes que publiquen sus evidencias o producciones realizadas durante la sesión en el muro digital (PADLET) o ClassRomm en formato PDF, Imágenes (JPG, PNG) o DOC. 	Pizarra, plumones, tizas Fichas	
---------	--	---	--

SALIDA	<p>TRANSFERENCIA A SITUACIONES NUEVAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ El alumno conoce, reflexiona y reafirma su aprendizaje sobre lo aprendido: metodología Desing Thinking, a fin de generar nuevos emprendimientos para mejorar la economía familiar. <p>REFLEXIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE / META COGNICIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Se deja como tarea publicar sus producciones o evidencias en el muro digital utilizando el App y/o navegadores en línea que permitan gestionar la publicación de sus evidencias. 	Cuadernos y Registro Auxiliar y de Evidencias	15'
--------	--	--	-----

AUTO – EVALUACIÓN – Identificando mis logros en la especialidad de electrónica				
Criterios	Indicador			¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
	Lo logré	Estoy en Proceso	No logré	
Me informo sobre la fase evaluar				
Evaluó mi prototipo y realizo las mejoras				
Evaluó mi diagrama de Gannt para realizar mejoras.				

EVALUACIÓN		
Capacidad	Criterios	Instrumento
Propuesta de valor	Gestiona la ejecución del emprendimiento en la fase evaluar.	Lista de cotejos
Trabaja cooperativamente	Realiza acciones en equipo o pares en la fase evaluar de manera creativas e innovadora cumpliendo roles y respetando los puntos de vista que tengan los integrantes del grupo o el par con el que trabaja en el marco de la metodología Desing Thinking.	
Aplica habilidades técnicas	Lee e interpreta el pdf para evaluar el prototipo y realizar las mejoras Aplica la técnica malla receptora de información Evalúa e implementa el diagrama de GANTT y realiza las mejoras correctivas. Evalúa el prototipado del seguidor de línea	
Evalúa el proyecto	Realiza su autoevaluación de lo prendido en estas fases del Desing Thinking. (Evaluar)	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:	
CURSO DE ELECTRÓNICA BÁSICA MANUAL DE CALCULO DE CONSUMO DE ENERGÍA ACTIVIDADES DE EMPRENDIMIENTO DESING THINKING	Cekit --- Proyectos Electrónicos, Osinergmin Aprendo en Casa - 2021

Julio Cesar Soria Quispe Docente de EPT	Jefe de Taller VºBº	Sub Director VºBº

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN – LISTA DE COTEJO – SEMANA 18 – DIA 01 – 5to F

[illegible]