



## SESIÓN DE APRENDIZAJE - SEMANA 04/1°-BIM/D-01

### PROTOTIPAMOS CON NUESTRA FAMILIA APROVECHANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL

|               |   |                |               |
|---------------|---|----------------|---------------|
| I.E.:         | "SAN LUIS GONZAGA" - ICA                | GRADO/SECCIÓN: | 5° F          |
| ÁREA:         | EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO - ELECTRÓNICA | DURACIÓN:      | 90 min.       |
| PROFESOR (A): | SORIA QUISPE, Julio César               | FECHA:         | 10 ABRIL 2023 |
| DIRECTOR      | Dra. MILLIE EDIT ÁLVARO LÓPEZ           | OBSERVACIONES: |               |

**COMPETENCIA DEL ÁREA:** Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social

**CAPACIDADES:** Propuesta de valor --- Trabaja cooperativ. para lograr objetivos y metas -- Aplica habilidades técnicas -- Evalúa los proyec.

**PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:**

Elaboramos un prototipo con la participación de nuestra familia y aprovechando la diversidad cultural dentro del marco de la metodología Desing Thinking.

Propone acciones a realizar en equipo explicando sus puntos de vista y definiendo roles, promoviendo la perseverancia para el logro del objetivo común y cumple con responsabilidad las tareas asignadas.

**CRITERIO DE EVALUACIÓN**

Descubre sus campos de interés y/o problemas en equipo aplicando un FODA para futuramente resolverlos

**ACTIVIDADES:**

**A-1:** Elaboramos, evaluamos e incorporamos mejoras al prototipo para revalorar la diversidad cultural.

- Elaboramos el prototipo
- Evaluamos el prototipo con la técnica malla receptora de información
- Apuntamos las mejoras del prototipo en una nueva malla receptora de información.

**A-2:** Lista del equipo sus puntos fuertes y sus debilidades obtenidos del FODA.

| SECUENCIA DIDÁCTICA |  |  |        |
|---------------------|--|--|--------|
| PP                  | ESTRATEGIAS  | RECURSOS                               | TIEMPO |
| INICIO              | <p><b>MOTIVACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se dialoga sobre el actual contexto en que estamos viviendo estos últimos días y que manifestaciones culturales podemos rescatar de nuestro entorno.</li> <li>Preguntamos abiertamente: ¿Con que recursos naturales y culturales contamos en nuestra localidad y cómo podemos mejorar la economía familiar utilizándolos?</li> </ul> <p><b>SABERES PREVIOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Después de la motivación preguntamos: ¿Qué gastos nuevos se generaron durante la pandemia de estos dos últimos años?, ¿Qué aspectos positivos y negativos en el ámbito económico o social trajo la COVID-19?, ¿Qué emprendimientos nuevos surgieron para mejorar la economía familiar a partir de nuestras manifestaciones culturales?, etc.</li> </ul> <p><b>CONFLICTO COGNITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hechas las preguntas en los saberes previos; el(los) alumno reflexiona y analiza de la importante que es crear e innovar para emprender y apoyar en la economía familiar</li> </ul>   | Dialogo y conversación                 | 15'    |
|                     | <p><b>PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos)</b></p> <p><b>Recepción de información:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El docente da a conocer, en forma física y/o digital, los materiales de las actividades donde el estudiante debe desarrollarlo como: prototipar y evaluar la idea solución, luego incorporar las mejoras para realizarlos en el prototipo final, todo esto dentro del marco de la metodología Desing Thinking.</li> </ul> <p><b>Identificación del principio que se aplicará:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplica la metodología Desing Thinking y las técnicas que se utilizan en las fases de: Prototipar y Evaluar.</li> </ul> <p><b>Secuenciar procesos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>En esta tercera sesión, se procederá a realizar las siguientes actividades dentro del marco de la metodología Desing Thinking:</li> <li>Implementar un prototipo de la idea solución aplicando la técnica "Prototipado en Bruto"</li> <li>Seguidamente evaluamos el prototipo con la técnica "Malla receptora de información"</li> <li>Finalmente incorporamos las mejoras en otra malla receptora de información para realizar un nuevo prototipo (Prototipo Solución).</li> <li>Elaboramos un FODA en equipo para listar nuestras fortalezas y debilidades para descubrir nuestro campo de interés.</li> <li>Finalmente, el estudiante hace una auto evaluación de lo aprendido y verifica la redacción adecuada de sus producciones para evidenciarla y enviarlas al muro digital. Es importante recordar y retroalimentar al estudiante enfocado a que su emprendimiento sea de carácter económico o social orientado a mejorar a la economía familiar.</li> </ul> <p><b>Ejecución de los procesos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Implementa las actividades siguiendo la metodología Desing Thinkin a fin de crear e innovar un emprendimiento que mejore la economía familiar.</li> <li>Organiza los equipos de acuerdo al formato de CyE y redacta sus fortalezas y debilidades.</li> </ul> | Pizarra, plumones, tizas<br><br>Fichas | 60'    |

|         |   |   |  |
|---------|---|---|--|
| PROCESO | <b>CONSOLIDACIÓN O SISTEMATIZACIÓN.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El docente juntamente con los alumnos sistematiza la información en los materiales entregados previamente de manera cooperativa entre pares o grupos de tres o cinco manteniendo el protocolo de bio-seguridad establecida para esta presencialidad.</li> <li>- El docente solicita a los estudiantes que publiquen sus evidencias o producciones realizadas durante la sesión en el muro digital (PADLET) o ClassRomm en formato PDF, Imágenes (JPG, PNG) o DOC.</li> </ul> | Pizarra,<br>plumones, tizas<br><br>Fichas |  |
|---------|---|---|--|

|        |  |  |     |
|--------|--|--|-----|
| SALIDA | <b>TRANSFERENCIA A SITUACIONES NUEVAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El alumno conoce, reflexiona y reafirma su aprendizaje sobre lo aprendido: metodología Desing Thinking, a fin de generar nuevos emprendimientos para mejorar la economía familiar.</li> </ul> <b>REFLEXIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE / META COGNICIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se deja como tarea publicar sus producciones o evidencias en el muro digital utilizando el App y/o navegadores en línea que permitan gestionar la publicación de sus evidencias.</li> </ul> | Cuadernos y<br>Registro<br>Auxiliar y de<br>Evidencias | 15' |
|--------|--|--|-----|

| AUTO – EVALUACIÓN – Identificando mis logros en la especialidad de electrónica              |           |                  |          |
|---|-----------|------------------|----------|
| Criterios   | Indicador |                  |          |
|   | Lo logré  | Estoy en Proceso | No logré |
| Realizo mi prototipo con materiales reutilizables de casa.                                  |           |                  |          |
| Presenté mi prototipo para que lo evalúen y obtener nuevas mejoras creativas e innovadoras. |           |                  |          |
| Listo en equipo mis fortalezas y debilidades.   |           |                  |          |

| EVALUACIÓN                  |   |                  |
|-----------------------------|---|------------------|
| Capacidad                   | Criterios   | Instrumento      |
| Propuesta de valor          | Gestiona el prototipado y la evaluación del prototipo utilizando la malla receptora de información.   | Lista de cotejos |
| Trabaja cooperativamente    | Realiza acciones en equipo o pares en la fase genera ideas creativas e innovadoras de manera grafica cumpliendo diferentes roles y respetando los puntos de vista que tengan los integrantes del grupo o el par con el que trabaja en el marco de la metodología Desing Thinking. |                  |
| Aplica habilidades técnicas | Ejecuta un prototipo, lo evalúa e incorpora mejoras dentro del marco de la metodología Desing Thinking<br>Lista en equipo sus puntos fuertes y debilidades obtenidos de un FODA   |                  |
| Evalúa el proyecto          | Realiza su autoevaluación de lo prendido en esta fase del Desing Thinking. (prototipar y evaluar)   |                  |

| BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:                          |                                   |
|---|-----------------------------------|
| CURSO DE ELECTRÓNICA BÁSICA                   | Cekit --- Proyectos Electrónicos, |
| MANUAL DE CALCULO DE CONSUMO DE ENERGÍA       | Osinergmin                        |
| ACTIVIDADES DE EMPRENDIMIENTO DESING THINKING | Aprendo en Casa - 2021            |

|  |                        |                      |
|--|------------------------|----------------------|
|  |                        |                      |
| Julio Cesar Soria Quispe<br>Docente de EPT | Jefe de Taller<br>VºBº | Sub Director<br>VºBº |

## INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN – LISTA DE COTEJO – SEMANA 04 – DIA 01 – 5to F

[illegible]