



BIENVENIDOS AL ÁREA EPT - EXP. APRENDIZ. 05

(EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO-SEMANA - 03 - 5TO GRADO)

DATOS GENERALES:

- 1.1. Área curricular: EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO
- 1.2. Grado: TERCER GRADO
- 1.3. Docente: JULIO CESAR SORIA QUISPE
- 1.4. Periodo: AGOSTO - SEPTIEMBRE - OCTUBRE (TERCER BIMESTRE)
- 1.5. Semana 23



Publicado por:





Elaboramos un prototipo con la participación de nuestra familia y aprovechando la diversidad cultural (EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO)



CAPACIDADES:

- Crea propuestas de valor
- Aplica habilidades técnicas
- Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas
- Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento



ACTIVIDAD 1:

Identifico mi campo de interés (Situación significativa)

COMPETENCIA:

Gestiona proyectos de emprendimiento económico y/o social

PROPOSITO DE APRENDIZAJE

Elabores un prototipo aprovechando la diversidad cultural de tu comunidad con la participación de tu familia.

I Es importante tu creatividad, e innovación ... !

Nuestro país posee una gran diversidad geográfica, biológica, cultural, étnica, etc. Y esto es motivo de orgullo como peruanas y peruanos. Sin embargo, vivir en esa diversidad no es tarea fácil, porque implica relacionarnos con personas que piensan, sienten y desarrollan sus actividades de manera distinta a nosotras/os. En ese sentido, todavía podemos ver casos de personas que son marginadas por pensar, sentir o desarrollar actividades diferentes.

La convivencia, sin duda, exige aceptación de la diversidad, reconocimiento del otro y respeto por las diferencias. Sobre la base de lo expuesto, nos preguntamos: ¿Qué prototipo podríamos elaborar con la participación de nuestra familia y aprovechando la diversidad cultural de nuestra comunidad?





ACTIVIDADES

Elaboramos un prototipo con la participación de nuestra ...

Semana 23

Proponemos ideas creativas a partir de nuestra diversidad cultural

SITUACIÓN

Logros y desafíos del país en el bicentenario

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Crear artesanías innovadoras que promuevan la cultura de nuestra comunidad

COMPETENCIA

CAPACIDAD

PROPOSITO

EVIDENCIA



Gestionamos proyectos de emprendimiento económico o social

Crea propuestas de valor

Idea alternativas de solución al problema definido y seleccionar la idea - solución

Desarrollaremos las fases Definir e Idear de la metodología Design thinking.

ASÍ ES



¿Cómo lograremos identificar nuestro producto (prototipo) al final de la ruta?

El reto es que al final de la ruta de aprendizaje obtengamos una propuesta de prototipo, con la participación de nuestra familia y aplicando la metodología del *Design Thinking*, que represente nuestra diversidad cultural y fomente una mejor convivencia y el respeto a nuestras diferencias. El prototipo deberá cumplir las siguientes características:

- Ser innovador y representar nuestra diversidad cultural
- Tomar en cuenta los aportes de nuestra familia
- Cumplir con el propósito propuesto



ACTIVIDADES
1. Formulamos el desafío y recogemos información sobre la diversidad cultural.
2. Proponemos ideas creativas a partir de nuestra diversidad cultural.
3. Elaboramos, evaluamos e incorporamos mejoras al prototipo para revalorar la diversidad cultural de nuestra comunidad.





Secundaria

ACTIVIDAD 02

Elaboramos un prototipo con la participación de nuestra ...

**Proponemos ideas creativas a partir
de nuestra diversidad cultural**



¡Hola!

En la actividad anterior, obtuvimos información a través de la técnica “Moodboard”. Ahora, organizaremos esa información y, con base en ello, definiremos las necesidades de las usuarias y los usuarios. Luego, de manera creativa y a partir de la diversidad cultural de nuestra comunidad, plantearemos alternativas de solución a dichas necesidades.



Organizamos la información



Organizamos la información

Vamos a dar inicio a la fase “Definir”, que es la segunda fase de la metodología *Design Thinking*. Precisaremos las necesidades, los problemas, las ideas y los sentimientos de las usuarias y los usuarios (nuestra familia), y analizaremos y sintetizaremos la información. Para ello, utilizaremos la técnica “Mapa mental”, que permite mostrar de forma visual distintos conceptos y sus diferentes relaciones con los elementos que los conforman. Podemos diseñar el mapa mental de forma manual o utilizando el aplicativo “Mindomo”, instalado en la tableta.

Para diseñar un mapa mental, debemos seguir estos pasos:

1. Trasladar el tema elegido o marco de trabajo sobre el que crearemos el mapa mental. Por ejemplo: la diversidad cultural de nuestra comunidad.
2. En el centro del mapa mental, dibujar o colocar la palabra clave. Se sugiere el centro, porque nos da libertad para ordenar la información según como vaya surgiendo.
3. Empezar a colocar la información que identificamos en la fase anterior. Si es necesario, crearemos subcategorías dentro de las ramas que hemos incluido. Por ejemplo:





ACTIVIDAD 02

Elaboramos un prototipo con la participación de nuestra ...

**Proponemos ideas creativas a partir
de nuestra diversidad cultural**



Curaciones naturales

Tradiciones que no se valoran

Rituales

Lugares turísticos que no se conocen

Diversidad cultural en mi comunidad

Costumbres ancestrales

Riquezas

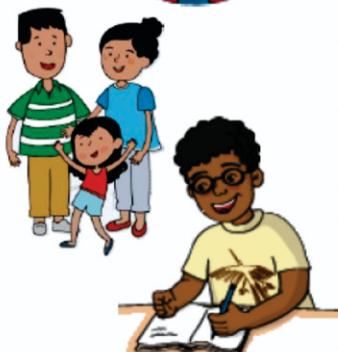
Imagen 1

Imagen 2

Imagen 3



Recuerda que un mapa mental debe ser entretenido y muy visual. Los materiales que se pueden emplear son rotuladores de colores, papel continuo, rotafolios, papeles o cartulinas de colores de 15 x 15 cm aproximadamente, etc.



Generamos ideas creativas e innovadoras

Ahora, desarrollaremos la tercera fase de la metodología del *Design Thinking*, denominada "Idear". Implica generar muchas ideas que apunten a brindar posibles soluciones a los problemas o necesidades identificados en la fase anterior.

Para generar ideas creativas e innovadoras, aplicaremos la técnica "Dibujo en grupo", que permitirá que fluyan diversas ideas solución con la participación de nuestra familia.



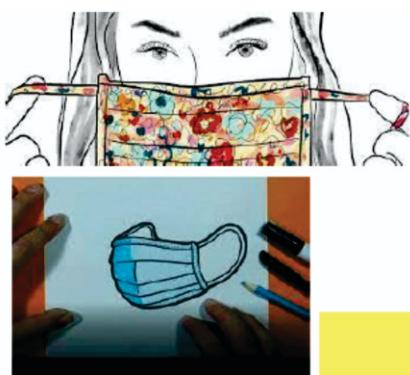
Publicado por:



ACTIVIDAD 02

Elaboramos un prototipo con la participación de nuestra ...

**Proponemos ideas creativas a partir
de nuestra diversidad cultural**



Las ideas solución pueden ser representadas sin necesidad de que seamos grandes dibujantes. Podemos representarlas de manera sencilla. Por ejemplo:

- Dibujar mascarillas faciales con diseños de nuestra comunidad
- Dibujar un portaalcohol con diseños que representen las costumbres de nuestra comunidad

¡Listo! A partir de las revelaciones surgidas en la fase “Definir”, es momento de aplicar la técnica “Dibujo en grupo” (por lo menos, 3 a 5 dibujos).

Idea gráfica 1	Idea gráfica 2	Idea gráfica 3	Idea gráfica 4



Seleccionamos la idea solución

Antes de prototipar, es necesario seleccionar la idea solución. En esta oportunidad, nuestras ideas creativas fueron graficadas. Para poder seleccionar la idea creativa más relevante, consideraremos los siguientes criterios:





Secundaria

ACTIVIDAD 02

Elaboramos un prototipo con la participación de nuestra ...

Criterios	Idea gráfica 1	Idea gráfica 2	Idea gráfica 3	Idea gráfica 4
Brinda solución al problema encontrado. (0-4)				
Es fuera de lo común. (0 - 4)				
Aprovecha la diversidad cultural de nuestra comunidad. (0-4)				
Es económica. (0-4)				
Es fácil de implementar. (0-4)				
Total del puntaje				



3

La idea gráfica ganadora será la que obtenga el mayor puntaje.



Idea gráfica ganadora:

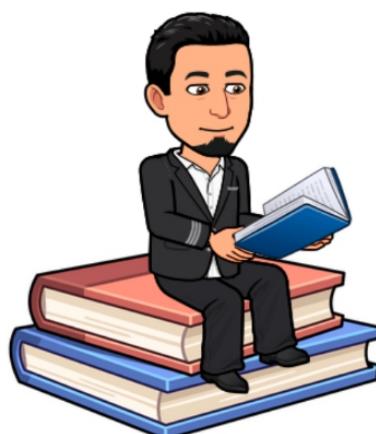


Evaluamos nuestros avances



¡Bien! Ahora es momento de que te autoevalúes. Recuerda responder con sinceridad para reconocer tus avances y aquello que necesites mejorar.

Criterios de evaluación	Competencia: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social		
	Lo logré	Estoy en proceso de logro	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
Formulé el desafío aprovechando nuestra diversidad cultural y recogí información de mi familia respecto al desafío planteado.			
Sinteticé la información recogida sobre los problemas o desafíos a superar relacionados con la diversidad cultural y generé ideas creativas con la participación de mi familia.			
Elaboré el prototipo a partir de ideas creativas y aprovechando la diversidad cultural de mi comunidad; luego, evalué la pertinencia del prototipo con la participación de mi familia e incorporé sus aportes para mejorarlo.			



Publicado por:

