





SESIÓN DE APRENDIZAJE - SEMANA 13/2°-BIM/D-03 ELABORAMOS UTENSILIOS BIODEGRADABLES E INNOVADORES

	ELABORANIOO OTENOIEIOO BIOBEORABABI		E INTO VADOREO					
I.E.:	"SAN LUIS GONZAGA" – ICA	5° Q						
ÁREA:	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO - ELECTRÓNICA	O - ELECTRÓNICA DURACIÓN :						
PROFESOR (A):	SORIA QUISPE, Julio César		FECHA:	16	JUNIO	2023		
DIRECTOR	Dra. MILLIE EDIT ÁLVARO LÓPEZ		OBSERVACIONES:					

COMPETENCIA DEL ÁREA: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social

CAPACIDADES: Propuesta de valor --- Trabaja cooperativ. para lograr objetivos y metas -- Aplica habilidades técnicas - Evalúa los proyec.

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:

Elaborar utensilios biodegradables e innovadores; para ello redactamos el desafío y nos informamos recolectándolo utilizando diversas técnicas en las fases prototipar y evaluar todo dentro del marco de la metodología Desing Thinking.

Plantea alternativas de propuesta de valor creativas y las representa a través de prototipos para su validación con posibles usuarios.

Selecciona una propuesta de valor en función de su implicancia ética, ambiental y social, y de su resultado económico.

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Evalúa los avances y resultados obtenidos en las 9 semanas de avance del proyecto de emprendimiento.

Genera varias alternativas de solución al reto o desafío y selecciona una de ellas. (C y E)

ACTIVIDADES:

A-1: Prototipamos y evaluamos el prototipo de la idea solución.

- Prototipamos el emprendimiento utilizando la técnica "concep scketch" o bocetos.
- Desarrollamos la fase evaluar aplicando la técnica "malla receptora de información"
- Elaboramos un nuevo prototipo mejora luego de pasar la fase evaluar.

A-2: Implementa, analiza y evalúa el diagrama de Gantt con las actividades realizadas y las que tienen retraso en caso las hubiera.

	SECUENCIA DIDÁCTICA		
PP	ESTRATEGIAS	RECURSOS	TIEMPO
INICIO	 MOTIVACIÓN Se dialoga sobre el actual contexto en que estamos viviendo estos últimos días y que actividades podemos realizar al crear prototipos de utensilios biodegradables utilizados en el hogar o negocio. Preguntamos abiertamente: ¿Qué aspectos resaltantes debería tener el prototipo de utensilios biodegradables para nuestro hogar o negocio? SABERES PREVIOS Después de la motivación preguntamos: ¿Qué aspectos positivos y negativos en el ámbito económico o social trajo la COVID-19?, ¿Qué emprendimientos nuevos surgieron para mejorar la economía familiar a partir de la virtualidad vivida durante el COVID-19?, etc. CONFLICTO COGNITIVO Hechas las preguntas en los saberes previos; el(los) alumno reflexiona y analiza de la importante que es crear e innovar para emprender y apoyar en la economía familiar con actividades de nuestra localidad. 	Dialogo y conversación	15′
PROCESO	PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos) Recepción de información: - El docente da a conocer, en forma física y/o digital, los materiales de las actividades donde el estudiante debe desarrollar las fases prototipar y evaluar realizando las actividades: Porotipa utilizando la técnica de bocetos, evalua utilizando una malla receptora de información y elabora un nuevo prototipo mejorado, todo esto dentro del marco de la metodología Desing Thinking. Identificación del principio que se aplicará: - Aplica la metodología Desing Thinking y las técnicas que se utilizan en las fase prototipar y evaluar el prototipo y realizar las mejoras. - Implementamos, analizamos y evaluamos el diagrama Gantt de nuestro emprendimiento. Secuenciar procesos: - En esta cuarta sesión, se procederá a realizar las siguientes actividades dentro del marco de la metodología Desing Thinking: - Prototipamos y evaluamos el prototipo de la idea solución. - Prototipamos y evaluamos el prototipo de la idea solución. - Prototipamos el emprendimiento utilizando la técnica "concep scketch" o bocetos. - Desarrollamos la fase evaluar aplicando la técnica "malla receptora de información" - Elaboramos un nuevo prototipo mejora luego de pasar la fase evaluar. - Implementa, analiza y evalúa el diagrama de Gantt con las actividades realizadas y las que tienen retraso si las hubiera. - Finalmente, el estudiante hace una auto evaluación de lo aprendido y verifica la redacción adecuada de sus producciones para evidenciarla y enviarlas al muro digital. Es importante recordar y retroalimentar al estudiante enfocado a que su emprendimiento sea de carácter económico o social orientado a mejorar a la economía familiar.	Pizarra, plumones, tizas Fichas	







Evidencias

PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos) Ejecución de los procesos: Implementa las actividades siguiendo la metodología Desing Thinkin a fin de crear e innovar un emprendimiento que mejore la economía familiar. Identifica aspectos de lo que quiere saber sobre su reto inicial con información seleccionada Evalúa e implementa el diagrama de Gantt con las actividades realizadas y las que tienen retraso Pizarra. PROCESO plumones, tizas Generar alternativas de solución al reto o desafío y seleccionar una de ellas (CyE) 60' CONSOLIDACIÓN O SISTEMATIZACIÓN. Fichas - El docente juntamente con los alumnos sistematiza la información en los materiales entregados previamente de manera cooperativa entre pares o grupos de tres o cinco manteniendo el protocolo de bio-seguridad establecida para esta presencialidad. El docente solicita a los estudiantes que publiquen sus evidencias o producciones realizadas durante la sesión en el muro digital (PADLET) o ClassRomm en formato PDF, Imágenes (JPG, PNG) o DOC. TRANSFERENCIA A SITUACIONES NUEVAS ■ El alumno conoce, reflexiona y reafirma su aprendizaje sobre lo aprendido: metodología Desing Cuadernos y SALIDA Thinking, a fin de generar nuevos emprendimientos para mejorar la economía familiar. Registro 15′ Auxiliar y de REFLEXIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE / META COGNICIÓN

AUTO – EVALUACIÓN – Fichas Socio Emocional														
Criterios		Indicador		¿Qué puedo hacer para										
Criterios	Lo logré	Estoy en Proceso	No logré	mejorar mis aprendizajes?										
Prototipo la idea solución														
Evalúo el prototipo en una														
malla receptora de información	1													
Evaluó mi diagrama de Gannt														
para realizar mejoras.														

■ Se deja como tarea publicar sus producciones o evidencias en el muro digital utilizando el App y/o

navegadores en línea que permitan gestionar la publicación de sus evidencias

Capacidad	Criterios	Instrumento
Propuesta de valor	Gestiona la ejecución del emprendimiento al prototipar y evaluar, luego indicar las mejoras a realizar.	
Trabaja cooperativamente	Realiza acciones en equipo o pares en las fases prototipar y evaluar de manera creativas e innovadora cumpliendo roles y respetando los puntos de vista que tengan los integrantes del grupo o el par con el que trabaja en el marco de la metodología Desing Thinking.	
Aplica habilidades técnicas	Prototipa la idea solución con la técnica "concep sketch" Evalúa el prototipo con una malla receptora de información Elabora un boceto del nuevo prototipo con las mejoras sugeridas. Evalúa e implementa el diagrama de GANTT y realiza las mejoras correctivas.	Lista de cotejos
Evalúa el proyecto	Realiza su autoevaluación de lo prendido en estas fases del Desing Thinking. (Prototipar y Evaluar)	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:	
FASCÍCULOS 01 Y 02 BIENESTAR SOCIO EMOCIONAL	Perú Educa,
ACTIVIDADES DE EMPRENDIMIENTO DESING THINKING	Aprendo en Casa - 2021

□5□ 23.00 □ 24.00 □ 24.00		
Julio Cesar Soria Quispe	Jefe de Taller	Sub Director
Docente de EPT	V°B°	V°B°







EDUCACION PARA EL TRABAJO - ELECTRONICA

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN - LISTA DE COTEJO - SEMANA 13 - DIA 03 - 5to Q

1-22		COMPETENCIA: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social																			
3-4-	Nuevo cocep sketch con las mejoras sugeridas.	CRITERIO 1		CRITERIO 2			CRITERIO 3			CRITERIO 4			CRITERIO 5			CRITERIO 6			APRENDIZAJE		
	APELLIDOS Y NOMBRES	Gestiona la ejecución del emprendimiento al prototipar y evaluar, luego indicar las mejoras a realizar.		Prototipa la idea solución con la técnica "concep sketch"			Realiza acciones en equipo o pares en la fase idear de manera creativas e innovadora cumpliendo roles y respetando los puntos de vista que tengan los integrantes del grupo o el par con el que trabaja en el marco de la metodología Desing Thinking.			Evalúa el prototipo con una malla receptora de información Elabora un boceto del nuevo prototipo con las mejoras sugeridas			Evalúa e implementa el diagrama de GANTT y			lo prendid Desing Th	Realiza su autoevaluación de lo prendido en esta fase del Desing Thinking. (prototipar y evaluar)			OBSERVACIONES	
N°		L	EP	I	L	EP	I	L	EP	I	L	EP	I	L	EP	I	L	EP	I		
1	ALDERETE DONAYRE FARID JESUS																				
2	CASAVILCA ESPLANA SAMUEL ALEXANDER																				
3	FERNANDEZ HERNANDEZ ANTHONY OMAR																				
4	FLORES ARIAS JOSE FERNANDO																				
5	GOMEZ FRANCO JOSE FERNANDO																				
6	HERNANDEZ TAPULLIMA LEONARDO SEBASTIAN ALEXANDER																				
7	LUDEÑA MELGAR JESUS RICARDO																				
8	MANTARI SAYRITUPAC YEHISON EFRAIN																				
9	MARTICORENA ESPINO JEREMY ENRIQUE																				
10	MARTINEZ ROJAS MAURICIO ALEXANDER																				_
11	QUISPE HEREDIA SERGIO ALESSANDRO																				
12	RAMOS ARPI JOSE ARMANDO																				
13	RAMOS FLORES FERNANDO JOAQUIN																				
14	TIPIANA MANTARI TELVIN AYRTON HARRY																				
15	VALDIVIA HERRERA PIERO DANIEL																				
16	VILCA CABRERA ADRIAN ARTURO																				







EDUCACION PARA EL TRABAJO - ELECTRONICA

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN - LISTA DE COTEJO - SEMANA 04 - DIA 03.2 - 5to Q

1	PRODUCTO: Organiza los equipos estableciendo el nombre, el mantra y	COM	PETE	NCIA:	Gestio	na pro	yectos	s de em	prendii	niento	o econó	ómico o	social								
2	un personaje emprendedor local para cada equipo. 2- Selecciona la canción emprendedora que nos representa y la cantamos.		CRITERIO 1		CRITERIO 2			CRITERIO 3			CRITERIO 4			CRITERIO 5			CRITERIO			JE	
	APELLIDOS Y NOMBRES	de idea técnica	de ideas con diversas técnicas: Da Vinci y Lluvia de Ideas.		iona la generación deas con diversas icas: Da Vinci y ia de Ideas. Redacta y evalúa el desafío o reto Ejecuta una entrevista en formato de audio y lo sube a la nube. equidocre cu redein in desafío o reto Ejecuta una entrevista en formato de audio y lo sube a la nube.		equipo o idear creativa cumplie respetar de vista integran el par co en el metodol	Realiza acciones en equipo o pares en la fase idear de manera creativas e innovadora cumpliendo roles y respetando los puntos de vista que tengan los integrantes del grupo o el par con el que trabaja en el marco de la metodología Desing Thinking.			problemática y			Realiza su autoevaluación de			LOGRO DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES			
N°		L	EP	I	L	EP	Ι	L	EP	I	L	EP	I	L	EP	I	L	EP	I		
1	ALDERETE DONAYRE FARID JESUS																				
2	CASAVILCA ESPLANA SAMUEL ALEXANDER																				
3	FERNANDEZ HERNANDEZ ANTHONY OMAR																				
4	FLORES ARIAS JOSE FERNANDO																				
5	GOMEZ FRANCO JOSE FERNANDO																				
6	HERNANDEZ TAPULLIMA LEONARDO SEBASTIAN ALEXANDER																				
7	LUDEÑA MELGAR JESUS RICARDO																				
8	MANTARI SAYRITUPAC YEHISON EFRAIN																-				
9	MARTICORENA ESPINO JEREMY ENRIQUE																_				
10	MARTINEZ ROJAS MAURICIO ALEXANDER																				_
11	QUISPE HEREDIA SERGIO ALESSANDRO																_				
12	RAMOS ARPI JOSE ARMANDO																				
13	RAMOS FLORES FERNANDO JOAQUIN																				
14	TIPIANA MANTARI TELVIN AYRTON HARRY																				
15	VALDIVIA HERRERA PIERO DANIEL																				
16	VILCA CABRERA ADRIAN ARTURO																				