



*"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"*

## PLANIFICACIÓN CURRICULAR ANUAL 2023 – EMPRENDIMIENTO – ESPECIALIDAD ELECTRÓNICA EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO - 3° GRADO

### 1. DATOS INFORMATIVOS:

1.1. Dirección Regional de Educación	: Ica.
1.2. Unidad de Gestión Educativa Local	: Ica.
1.3. Institución Educativa	: "San Luis Gonzaga".
1.4. Director(a)	: Dra. Millie Edit Alvarado López
1.5. Sub Director - TM	: Dr. Christian Dorregaray García
1.6. Área curricular / Especialidad	: Educación para el Trabajo – Emprendimiento (AeC) / Electrónica
1.7. Horas semanales / Modalidad	: 02 horas / EBR.
1.8. Ciclo / Año lectivo	: VII ciclo / 2023.
1.9. Grado	: Tercero (3º)
1.10. Secciones	: 1
1.11. Profesor de Área	: Julio César Soria Quispe.

### 2. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL ÁREA:

#### 2.1. Características del contexto:

La Institución Educativa "San Luis Gonzaga" brinda educación secundaria principalmente a estudiantes que provienen de la campiña iqueña y del cercado de Ica. Nuestros estudiantes hablan lengua castellana y provienen de familias dedicadas principalmente a la actividad agro exportadora y del emprendiendo en las áreas automotores como taxistas o moto taxistas y otros emprendimientos como el negocio de productos diversos como frutos secos, venta de frutas, venta de productos elaborados artesanalmente como pisco y vinos, etc. Por otro lado, los estudiantes reciben del contexto costumbres tradicionales de Ica y un fervor religioso hacia el Señor de Luren, como también al Santo Patrón de la IE. Debemos entender, que durante el año 2022 nuestra institución brindó el servicio educativo de forma semipresencial, donde las actividades de aprendizaje en un inicio fueron a través de entornos virtuales de manera participativa y activa; y finalizado el primer bimestre se desarrolló de una manera presencial, pero respetando los protocolos de bioseguridad establecidos. Actualmente, para el presente año lectivo 2023 tenemos como meta brindar, de forma progresiva, el servicio a la educación presencial a todos nuestros estudiantes a fin de que consoliden sus aprendizajes nuevos y diversos, cumpliendo con las disposiciones emitidas por el MINEDU para garantizar el buen retorno seguro a las aulas en el marco del cumplimiento del protocolo de bioseguridad para las IE. Finalmente, todas estas actividades presenciales que vienen dándose deben estar enmarcadas principalmente en el bienestar socioemocional del estudiante.

#### 2.2. Características de los estudiantes:

Los estudiantes del 3º grado de secundaria, están iniciando el ciclo VII de la EBR, donde actualmente transitan por la pubertad y la adolescencia, etapa caracterizada por una serie de transformaciones biológicas, físicas, emocionales, psicológicas, sociales, académicas, entre otras, pues se encuentran consolidando su imagen e identidad corporal, desarrollando un pensamiento creativo y desarrollo de habilidades concretas de su contexto, por lo que están en condiciones de desarrollar aprendizajes complejos enmarcados en el perfil del egresado del VII ciclo de EBR. Además, las características educativas se orientan a que el estudiante deba ser autónomo en la construcción de sus aprendizajes y apropiarse de las TIC's para un desenvolvimiento adecuado en lo académico y lo personal, respetando sus propios estilos de aprendizaje. Ante ello, nuestra propuesta educativa está dirigida a atender el bienestar socio emocional y a fortalecer sus competencias bajo una formación ética e integral, capaz de atender sus necesidades de aprendizaje y de afecto, fortalecer su identidad personal y cultural, desarrollar estilos de vida saludable para prevenir situaciones de riesgo, educar para la solución de problemas y toma de decisiones, orientación vocacional y proyecto de vida, autorrealización personal, desarrollar la autonomía en la construcción de sus aprendizajes, fomentar la participación ciudadana y un adecuado desenvolvimiento en la virtualidad.



### 2.3. Enfoque del área:

En el área de Educación para el Trabajo – Emprendimiento; plantean en el CNEB que un perfil de egreso al concluir el ciclo VII se tiene la visión común e integral de los aprendizajes que deben lograr los estudiantes al término de la Educación Básica. El estudiante gestiona proyectos de emprendimiento económico o social de manera ética, que le permiten articularse con el mundo del trabajo y con el desarrollo social, económico y ambiental del entorno, es uno de los once perfiles relacionado íntimamente con el área curricular de Educación para el Trabajo, esto implica que; el estudiante, realiza proyectos de emprendimiento con ética y sentido de iniciativa, que generen recursos económicos o valor social, cultural y ambiental con beneficios propios y colectivos, tangibles o intangibles, con el fin de mejorar su bienestar material o subjetivo, así como las condiciones sociales, culturales o económicas de su entorno. Muestra habilidades socioemocionales y técnicas que favorezcan su conexión con el mundo del trabajo a través de un empleo dependiente, independiente o autogenerado. Propone ideas, planifica actividades, estrategias y recursos, dando soluciones creativas, éticas, sostenibles y responsables con el ambiente y la comunidad. Selecciona las más útiles, viables y pertinentes; las ejecuta con perseverancia y asume riesgos; adapta e innova; trabaja cooperativa y proactivamente. Evalúa los procesos y resultados de su proyecto para incorporar mejoras.

### 3. CALENDARIZACIÓN:

BIMESTRE	DURACIÓN			
	DURACIÓN	SEMANAS	DÍAS	HORAS DE TRABAJO DEL ÁREA
<b>Semanas de Gestión 1</b>	<b>Del 01 de marzo al 10 de marzo del 2023</b>			
<b>I-BIM</b>	Del 20 de marzo al 19 de mayo del 2023	9	42	18
<b>II-BIM</b>	Del 22 de mayo al 28 de julio del 2023	10	46	20
<b>Semana de Gestión 2 Y 3</b>	<b>Del 31 de julio al 04 de agosto del 2023</b>			
<b>III-BIM</b>	Del 07 de agosto al 13 de octubre del 2023	10	49	20
<b>IV-BIM</b>	Del 16 de octubre al 22 de diciembre del 2023	10	47	20
<b>Semana de Gestión 4 Y 5</b>	<b>Del 26 al 29 de diciembre del 2023</b>			
<b>TOTAL</b>		<b>39</b>		<b>78</b>

### 4. PROGRAMACIÓN DE LAS SITUACIONES Y EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE - EMPRENDIMIENTO:

Nº	SITUACIÓN	TÍTULO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	SEMANAS	DURACIÓN
0	Retorno seguro a clases Salud y conservación del ambiente (EA-0)	Evaluación diagnóstica de la Competencia (Identifico mis Logros) y Bienestar socio-emocional Asumimos acciones y promovemos el cuidado de la salud y del medio ambiente a partir de ideas novedosas y creativas. (1)	01	Del 20 de marzo al 24 de marzo
1	Ciudadanía y conciencia en la diversidad (EA-1)	Elaboramos un prototipo con la participación de nuestra familia y aprovechando la diversidad cultural (3)	03	Del 27 de marzo al 14 de abril
2	Salud y conservación ambiental (EA-2)	Conservamos las frutas para comercializarlas fuera de su temporada de producción (3)	03	Del 17 de abril al 05 de mayo
3	Evaluación	Evaluamos en proceso y sumativamente del emprendimiento realizado en el I Bimestre	02	Del 08 de mayo al 19 de mayo
4	Salud y conservación ambiental (EA-3)	Elaboramos utensilios biodegradables e innovadores (4)	04	Del 22 de mayo al 16 de junio



5	Logros y desafíos de nuestro país (EA-4)	Generamos prototipos para que los emprendedores de nuestra localidad den a conocer sus productos en las redes sociales (5)	05	Del 19 de junio al 21 de julio
6	Evaluación	Evaluamos en proceso y sumativamente del emprendimiento realizado en el II Bimestre	01	Del 24 de julio al 28 de julio
7	Descubrimiento e innovación (EA-5)	Aplicamos el modelo de negocio Lean Canvas (Parte I, II y III) – Lienzo Lean Canvas – Form. de Hipótesis - Cliente	03	Del 07 al 25 de agosto
8	Descubrimiento e innovación (EA-6)	Aplicamos el modelo de negocio Lean Canvas (Parte IV, V, VI y VII) – Form. Hipotesis – Ingresos, Costos y Presup.	04	Del 28 de agosto al 22 de setiembre
9	Descubrimiento e innovación (EA-7)	Aplicamos el modelo de negocio Lean Canvas (Parte VIII y IX) – Form. Hipótesis – Métricas	02	Del 25 de setiembre al 06 de octubre
10	Evaluación	Evaluamos en proceso y sumativamente del emprendimiento realizado en el III Bimestre	01	Del 09 de octubre al 13 de octubre
11	Logros y desafíos de nuestro país (EA-8)	Validamos las hipótesis del lienzo de modelo de negocios Lean Canvas: Bloque Problemas, Solución y Propuesta de Valor	03	Del 16 de octubre al 03 de noviembre
12	Logros y desafíos de nuestro país (EA-9)	Planificamos y empezamos con recursos propios nuestro proyecto de emprendimiento	02	Del 06 de noviembre al 17 de noviembre
	Logros y desafíos de nuestro país (EA-10)	Desarrollando relaciones con los clientes en los canales físicos y virtuales (online)	02	Del 20 de noviembre al 01 de diciembre
	Logros y desafíos de nuestro país (EA-11)	Evaluamos y exponemos nuestro proyecto de emprendimiento a inversionistas y clientes potenciales.	02	Del 04 de diciembre al 15 de diciembre
13	Evaluación	Evaluamos en proceso y sumativamente del emprendimiento realizado en el IV Bimestre	01	Del 18 de diciembre al 22 de diciembre

## 5. COMPETENCIA, CAPACIDADES Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJES:

COMPETENCIAS DE ÁREA	CAPACIDADES	EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE												ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
		EA 0	EA 1	EA 2	EA 3	EA 4	EA 5	EA 6	EA 7	EA-8	EA 9	EA-10	EA-11	
<b>Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Crea propuesta de valor</li> <li>▪ Aplica habilidades técnicas</li> <li>▪ Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas</li> <li>▪ Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento</li> </ul>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social cuando se cuestiona sobre una situación que afecta a un grupo de usuarios y explora sus necesidades y expectativas para crear una alternativa de solución viable y reconoce aspectos éticos y culturales así como los posibles resultados sociales y ambientales que implica. Implementa sus ideas empleando habilidades técnicas, anticipa las acciones y recursos que necesitará y trabaja cooperativamente cumpliendo sus roles y responsabilidades individuales para el logro de una meta común, propone actividades y facilita a la iniciativa y perseverancia colectiva. Evalúa el logro de resultados parciales relacionando la cantidad de insumos empleados con los beneficios sociales y ambientales generados; realiza mejoras considerando además las opiniones de los usuarios y las lecciones aprendidas.
<b>Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las Tics.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Personaliza entornos virtuales.</li> <li>▪ Gestiona información del entorno virtual.</li> <li>▪ Interactúa en entornos virtuales.</li> <li>▪ Crea objetos virtuales en diversos formatos.</li> </ul>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Se desenvuelve en los entornos virtuales cuando interactúa en diversos espacios (como portales educativos, foros, redes sociales, entre otros) de manera consciente y sistemática administrando información y creando materiales digitales en interacción con sus pares de distintos contextos socioculturales expresando su identidad personal.



<b>Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Define metas de aprendizaje.</li> <li>Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas.</li> <li>Monitorea y ajusta su desempeño durante el proceso de aprendizaje.</li> </ul>	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma al darse cuenta de lo que debe aprender, al establecer prioridades en la realización de una tarea tomando en cuenta su viabilidad, y por ende definir metas personales respaldándose en sus potencialidades y oportunidades de aprendizaje. Comprende que debe organizarse lo más realista y específicamente posible y que lo planteado sea alcanzable, medible y considere las mejores estrategias, procedimientos, recursos, escenarios basado en sus experiencias y previendo posibles cambios de cursos de acción que le permitan alcanzar la meta. Monitorea de manera permanente sus avances respecto a las metas de aprendizaje previamente establecidas al evaluar el nivel de logro de sus resultados y la viabilidad de la meta respecto de sus acciones; si lo cree conveniente realiza ajustes a los planes basado en el análisis de sus avances y los aportes de los grupos de trabajo y el suyo propio mostrando disposición a los posibles cambios.
--	---	---	---	---	---	--	--	---	---	---	---	---	---	---

## 6. EVALUACIÓN:

Es el proceso que permite recoger información, procesarla y comunicar los resultados, los mismos que se consideran para la programación en función a su flexibilidad.

COMPETENCIAS	MOMENTOS DE LA EVALUACIÓN	ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS
<b>Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social</b>  <b>Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las Tics.</b>  <b>Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.</b>	<b>Evaluación Diagnóstica</b>	Se realizará la evaluación diagnóstica a través de una experiencia de aprendizaje denominada EdA D: para identificar los logros de la competencia obtenidos en el año 2023. También se observa, escucha activa y se recoge información del bienestar socio emocional de los estudiantes en retorna después de la pandemia por el COVID-19.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rúbrica.</li> <li>Portafolio.</li> <li>Lista de cotejo.</li> <li>Guía de observación.</li> <li>Fichas de recojo de datos.</li> <li>Fichas interactivas.</li> <li>Cuestionarios.</li> <li>Fichas de autoevaluación.</li> <li>Cuestionarios virtuales.</li> <li>Registro anecdótico.</li> </ul>
	<b>Evaluación Formativa</b>	Se evaluará al estudiante en las actividades, producciones y/o evidencias centradas en el proceso de construcción de su aprendizaje, para brindar la retroalimentación oportuna y pertinente con respecto a su progreso durante todo el proceso de su aprendizaje en la competencia del Área de EPT; mostrando permanentemente resolución de situaciones problemáticas, integración de las capacidades del Área de EPT creando oportunidades continuas, y evaluando sus resultados. En tal sentido los desempeños observados serán precisados y valorados.	
	<b>Evaluación Sumativa</b>	Será definida sobre la base de las evidencias mostradas considerando el logro de los propósitos de aprendizaje, así como los productos y evidencias propuestas en cada bloque de experiencias de aprendizaje que sean necesarias en forma tangible e intangible.	

## 7. BIBLIOGRAFÍA:

- Currículo Nacional
- Guías y materiales digitales de la Plataforma AeC 2022.
- Material interactivo de otras plataformas educativas.

Ica, marzo del 2023

PROFESOR DE ÁREA EPT - ELECTRÓNICA  
Prof. Julio César Soria Quispe

Vº Bº JEFE DE TALLER