





SESIÓN DE APRENDIZAJE - SEMANA 11/2°-BIM/D-03

ELABORAMOS UTENSILIOS BIODEGRADABLES E INNOVADORES

I.E.:	"SAN LUIS GONZAGA" – ICA		GRADO/SECCIÓN:	5° Q						
ÁREA:	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO - ELECTRÓNICA	ABAJO - ELECTRÓNICA DURACIÓN:								
PROFESOR (A):	SORIA QUISPE, Julio César	Ī	FECHA:	02	JUNIO	2023				
DIRECTOR	Dra. MILLIE EDIT ÁLVARO LÓPEZ	Ī	OBSERVACIONES:							

COMPETENCIA DEL ÁREA: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social

CAPACIDADES: Propuesta de valor --- Trabaja cooperativ. para lograr objetivos y metas -- Aplica habilidades técnicas - Evalúa los proyec.

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:

Elaborar utensilios biodegradables e innovadores; para ello redactamos el desafío y nos informamos recolectándolo utilizando diversas técnicas en la fase empatizar todo dentro del marco de la metodología Desing Thinking.

Formula indicadores que le permitan evaluar los procesos de su proyecto y tomar decisiones oportunas para ejecutar las acciones correctivas.

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Evalúa los avances y resultados obtenidos en las 9 semanas de avance del proyecto de emprendimiento.

ACTIVIDADES:

A-1: Organizamos la información recogida y definimos el problema.

- Seleccionamos y sintetiza la información utilizando el mapa de empatía
- Redacta el POV con los insight revelados
- Definimos el problema redactando el nuevo desafío con la pregunta ¿Cómo podríamos nosotros ...?

A-2: Implementa, analiza y evalúa el diagrama de Gantt con las actividades realizadas y las que tienen retraso en caso las hubiera.

	SECUENCIA DIDÁCTICA		
PP	ESTRATEGIAS	RECURSOS	TIEMPO
	Se dialoga sobre el actual contexto en que estamos viviendo estos últimos días y que actividades podemos realizar al crear prototipos de tiendas virtuales para mejorar las ventas de nuestros productos.		
INICIO	 Preguntamos abiertamente: ¿Qué aspectos resaltantes debería tener el prototipo de tienda virtual para mejorar nuestras ventas de nuestros productos? SABERES PREVIOS Después de la motivación preguntamos: ¿Qué aspectos positivos y negativos en el ámbito económico o social trajo la COVID-19?, ¿Qué emprendimientos nuevos surgieron para mejorar la economía familiar a partir de la virtualidad vivida durante el COVID-19?, etc. CONFLICTO COGNITIVO Hechas las preguntas en los saberes previos; el(los) alumno reflexiona y analiza de la importante que es crear e innovar para emprender y apoyar en la economía familiar con actividades de nuestra localidad. PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos) 	Dialogo y conversación	15′
PROCESO	Recepción de información: - El docente da a conocer, en forma física y/o digital, los materiales de las actividades donde el estudiante debe desarrollar las fases definir realizando las actividades: sintetizar información, formular el POV y definir el problema con un nuevo desafío, todo esto dentro del marco de la metodología Desing Thinking. Identificación del principio que se aplicará: - Aplica la metodología Desing Thinking y las técnicas que se utilizan en las fases de: definir al sintetizar la información, formular el POV y redactar el nuevo desafío con la pregunta ¿Cómo podríamos ? Secuenciar procesos: - En esta segunda sesión, se procederá a realizar las siguientes actividades dentro del marco de la metodología Desing Thinking: - Organizamos la información recogida y definimos el problema Seleccionamos y sintetiza la información utilizando el mapa de empatía - Redacta el POV con los insight revelados - Definimos el problema redactando el nuevo desafío con la pregunta ¿Cómo podríamos nosotros ? - Implementa, analiza y evalúa el diagrama de Gantt con las actividades realizadas y las que tienen retraso en caso las hubiera Implementa, analiza y evalúa el diagrama de Gantt con las actividades realizadas y las que tienen retraso si las hubiera Finalmente, el estudiante hace una auto evaluación de lo aprendido y verifica la redacción adecuada de sus producciones para evidenciarla y enviarlas al muro digital. Es importante recordar y retroalimentar al estudiante enfocado a que su emprendimiento sea de carácter económico o social orientado a mejorar a la economía familiar.	Pizarra, plumones, tizas Fichas	







PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos) Ejecución de los procesos: Implementa las actividades siguiendo la metodología Desing Thinkin a fin de crear e innovar un emprendimiento que mejore la economía familiar. Identifica aspectos de lo que quiere saber sobre su reto inicial con información seleccionada Evalúa e implementa el diagrama de Gantt con las actividades realizadas y las que tienen retraso Pizarra, ROCESO plumones, tizas 60' CONSOLIDACIÓN O SISTEMATIZACIÓN. **Fichas** - El docente juntamente con los alumnos sistematiza la información en los materiales entregados previamente de manera cooperativa entre pares o grupos de tres o cinco manteniendo el protocolo de bio-seguridad establecida para esta presencialidad. El docente solicita a los estudiantes que publiquen sus evidencias o producciones realizadas durante la sesión en el muro digital (PADLET) o ClassRomm en formato PDF, Imágenes (JPG, PNG) o DOC. TRANSFERENCIA A SITUACIONES NUEVAS ■ El alumno conoce, reflexiona y reafirma su aprendizaje sobre lo aprendido: metodología Desing Cuadernos y Thinking, a fin de generar nuevos emprendimientos para mejorar la economía familiar. Registro 15′ Auxiliar y de REFLEXIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE / META COGNICIÓN Evidencias • Se deja como tarea publicar sus producciones o evidencias en el muro digital utilizando el App y/o navegadores en línea que permitan gestionar la publicación de sus evidencias

AUTO – EVALUACIÓN – Fi	chas Socio Emociona	al		
Criterios		¿Qué puedo hacer para		
Criterios	Lo logré	Estoy en Proceso	No logré	mejorar mis aprendizajes?
Sintetizo la información recogida.				
Redacto el POV y el nuevo desafío de emprendimiento.				
Evaluó mi diagrama de Gannt para realizar mejoras.				

Capacidad	Criterios	Instrumento
Propuesta de valor	Gestiona la ejecución del emprendimiento sintetizando información, formulando el POV y redactando el nuevo desafío.	
Trabaja cooperativamente	Realiza acciones en equipo o pares en la fase idear de manera creativas e innovadora cumpliendo roles y respetando los puntos de vista que tengan los integrantes del grupo o el par con el que trabaja en el marco de la metodología Desing Thinking.	
Aplica habilidades técnicas	Selecciona y sintetiza la información recogida con una entrevista. Formula el POV con los insight detectado de la información recolectada. Redacta el nuevo desafío que define el problema en foem ade pregunta ¿Cómo podríamos ? Evalúa e implementa el diagrama de GANTT y realiza las mejoras correctivas.	Lista de cotejos
Evalúa el proyecto	Realiza su autoevaluación de lo prendido en esta fase del Desing Thinking, definir	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:	
FASCÍCULOS 01 Y 02 BIENESTAR SOCIO EMOCIONAL	Perú Educa,
ACTIVIDADES DE EMPRENDIMIENTO DESING THINKING	Aprendo en Casa - 2021

■5■ ***** ■ ****		
Julio Cesar Soria Quispe	Jefe de Taller	Sub Director
Docente de EPT	V°B°	V°B°







EDUCACION PARA EL TRABAJO - ELECTRONICA

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN - LISTA DE COTEJO - SEMANA 11 - DIA 03 - 5to Q

1-2-2		COM	IPETEN	NCIA:	Gestio	na proy	yectos	s de em	prendir	niento	o econó	mico o	social								
	Evalúa el diagrama de GANTT para realizar mejoras.		CRITERIO 1			CRITERIO 2			CRITERIO 3		CRITERIO 4			CRITERIO 5			CRITERIO 6			JE	
	APELLIDOS Y NOMBRES	del sintetiz informa formula	ación, ando el F indo el	POV y	informa	ona y sinte ción rec entrevista	cogida	equipo o idear creativas cumplier respetan de vista integran el par co en el	acciones pares en l de m s e innov ndo role do los p que tenga tes del gr n el que ti marco c ogía D g.	la fase nanera radora es y ountos an los upo o rabaja de la	Formula el POV con los insight detectado de la información recolectada. Redacta el nuevo desafío que define el problema en foem ade pregunta ¿Cómo podríamos ?			Evalúa e implementa el diagrama de GANTT y realiza las mejoras correctivas		ITT y	y Realiza su autoevaluación		fase del	LOGRO DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
N°		L	EP	Ι	L	EP	I	L	EP	I	L	EP	I	L	EP	I	L	EP	I		
1	ALDERETE DONAYRE FARID JESUS																				
2	CASAVILCA ESPLANA SAMUEL ALEXANDER																				
3	FERNANDEZ HERNANDEZ ANTHONY OMAR																				
4	FLORES ARIAS JOSE FERNANDO																				
5	GOMEZ FRANCO JOSE FERNANDO																				
6	HERNANDEZ TAPULLIMA LEONARDO SEBASTIAN ALEXANDER																				
7	LUDEÑA MELGAR JESUS RICARDO																				
8	MANTARI SAYRITUPAC YEHISON EFRAIN																				
9	MARTICORENA ESPINO JEREMY ENRIQUE																				
10	MARTINEZ ROJAS MAURICIO ALEXANDER																				
11	QUISPE HEREDIA SERGIO ALESSANDRO																				
12	RAMOS ARPI JOSE ARMANDO																				
13	RAMOS FLORES FERNANDO JOAQUIN																				
14	TIPIANA MANTARI TELVIN AYRTON HARRY																				
15	VALDIVIA HERRERA PIERO DANIEL										_										
16	VILCA CABRERA ADRIAN ARTURO																				







EDUCACION PARA EL TRABAJO - ELECTRONICA

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN - LISTA DE COTEJO - SEMANA 04 - DIA 03.2 - 5to Q

	PRODUCTO:	COM	PETE	NCIA:	Gestio	na proy	ectos	s de em	prendir	nient	o econó	omico o	social									
1	 Organiza los equipos estableciendo el nombre, el mantra y un personaje emprendedor local para cada equipo. 																					
2	 Selecciona la canción emprendedora que nos representa y la cantamos. 					CRITERIO 2																
				CRI	CRITERIO 3			CRITERIO 4		CRI	TERIC) 5	CRITERIO 6									
								Pagliza	accione	c an										AJE		
								equipo o	pares en l de n	la fase nanera										APRENDIZAJE	OBSERVACIONES	
			na la gene as con d		desafío			cumpliendo roles y		Formula el POV y define el problema con la técnica		Redacta	una situ	ación	Realiza su autoevaluación de			APR				
	APELLIDOS Y NOMBRES	técnica	s: Da V			en formata de audio y la				¿Cómo podríamos ? en el marco de la metodología			establece un desafio			lo prendido en esta fase de Desing Thinking. (idear)						
		Lluvia	de Ideas.		sube a la	nube.		el par co	n el que t	rabaja	Desing '	Thinking		inicial.		inicial.					RO	
								metodol	marco o ogía E											LOGRO DE		
N°		L	EP	I	L	EP	Ι	Thinkin,	EP	I	L	EP	I	L	EP	I	L	EP	I			
1	ALDERETE DONAYRE FARID JESUS																					
2	CASAVILCA ESPLANA SAMUEL ALEXANDER																					
3	FERNANDEZ HERNANDEZ ANTHONY OMAR																					
4	FLORES ARIAS JOSE FERNANDO																					
5	GOMEZ FRANCO JOSE FERNANDO																					
6	HERNANDEZ TAPULLIMA LEONARDO SEBASTIAN ALEXANDER																					
7	LUDEÑA MELGAR JESUS RICARDO																					
8	MANTARI SAYRITUPAC YEHISON EFRAIN																					
9	MARTICORENA ESPINO JEREMY ENRIQUE																					
10	MARTINEZ ROJAS MAURICIO ALEXANDER																					
11	QUISPE HEREDIA SERGIO ALESSANDRO																					
12	RAMOS ARPI JOSE ARMANDO																					
13	RAMOS FLORES FERNANDO JOAQUIN																					
14	TIPIANA MANTARI TELVIN AYRTON HARRY																					
15	VALDIVIA HERRERA PIERO DANIEL																					
16	VILCA CABRERA ADRIAN ARTURO																					