



## BIENVENIDOS AL ÁREA EPT - EXP. APRENDIZ. 08

(EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO-SEMANA - 10 - 5TO GRADO)

### DATOS GENERALES:

- 1.1. Área curricular: EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO
- 1.2. Grado: TERCER GRADO
- 1.3. Docente: JULIO CESAR SORIA QUISPE
- 1.4. Periodo: OCTUBRE-NOVIEMBRE-DICIEMBRE (CUARTO BIMESTRE)
- 1.5. Semana 32



Publicado por:





## Elaboramos utensilios biodegradables e innovadores (EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO)



### CAPACIDADES:

- Crea propuestas de valor
- Aplica habilidades técnicas
- Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas
- Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento



### ACTIVIDAD :

Identifico mi campo de interés (Situación significativa)

### COMPETENCIA:

Gestiona proyectos de emprendimiento económico y/o social

### PROPOSITO DE APRENDIZAJE

*Elaborar utensilios biodegradables e innovadores; para ello, redactamos el desafío, identificamos las necesidades o problemas, definimos el problema, proponemos alternativas, prototipamos y lo evaluamos empleando la metodología Design Thinking.*

**I Es importante tu creatividad, e innovación ... !**

El plástico no es una sustancia única y uniforme; sus componentes son a) el bisfenol "A" o BPA, y b) las dioxinas o TCDD. El primero afecta nuestro sistema endocrino y desarrollo sexual, pues reemplaza a los estrógenos, cambia la cantidad y calidad de óvulos y espermatozoides, genera quistes ováricos y cáncer de mama. En el caso de las dioxinas, estas producen alteraciones en los sistemas nervioso, endocrino y reproductivo; este elemento está clasificado como "carcinógeno humano" por su capacidad de producir cáncer.

Cuando el plástico se calienta, estos componentes se desprenden del plástico, viajan de los utensilios a los alimentos que colocamos en la mesa y lo comemos. No lo percibimos a la hora de ingerir la comida, pero ahí estarán y serán negativos para nuestro organismo. Observamos el uso cotidiano de utensilios de plástico por muchas personas, incluso por nuestras familias. Frente a esta situación, nos planteamos el siguiente reto: ¿Cómo podríamos elaborar utensilios biodegradables innovadores para no utilizar utensilios de plástico?





## ACTIVIDADES

### Elaboramos utensilios biodegradables e innovadores

Semana 32

Redactamos el desafío y empatizamos para elaborar utensilios biodegradables



COMPETENCIA

Gestionamos proyectos de emprendimiento económico o social

CAPACIDAD

Crea propuestas de valor

PROPOSITO

*Elaborar utensilios biodegradables e innovadores; para ello, redactamos el desafío e identificamos las necesidades o problemas empleando la metodología Désing Thinking.*

EVIDENCIA

Desarrollamos la fase redactar el desafío y recolectar información en la fase empatizar de la metodología Désing Thinking

#### ¿Cómo queremos ver nuestro prototipo (producto) al final de la ruta?

Como resultado de las actividades aplicando la metodología del *Design Thinking*, vamos a presentar un prototipo de utensilios biodegradables e innovadores. Tengamos en cuenta las siguientes las características:

- Debe tener un diseño ergonómico.
- Está representado a través de un boceto.
- El prototipo menciona que en la elaboración del producto se emplearán materiales naturales como madera u otro.
- Debe resolver el problema definido.
- Debe responder a la idea seleccionada sustentada con una ficha de una técnica de selección de ideas.
- Debe ser resultado de una evolución de la representación hasta el prototipo final, recopila los aportes y sugerencias de los usuarios.
- Debe ser resultado de una evaluación, sustentada en una ficha de evaluación final donde se incorporan aportes de los expertos y se obtiene el prototipo solución mejorado.



#### ACTIVIDADES

1. Redactamos el desafío y empatizamos para elaborar utensilios biodegradables.
2. Organizamos la información recogida y definimos el problema.
3. Ideamos soluciones para el problema definido y seleccionamos la idea solución.
4. Prototipamos y evaluamos el prototipo de la idea solución.





Secundaria

# ACTIVIDAD 01

## Elaboramos utensilios biodegradables e innovadores

### Redactamos el desafío y empatizamos para elaborar utensilios biodegradables



**¡Hola! ¡Soy César!**

Si llegaste hasta aquí es porque previamente has planificado las actividades a realizar en el desarrollo de esta experiencia de aprendizaje. Hoy redactaremos el desafío orientado a crear prototipos que promuevan el cuidado del ambiente y nuestra salud; para ello, recogeremos información de nuestra familia y amigos aplicando la “**Técnica de la entrevista**” a fin de reconocer nuestro entorno. En la próxima actividad definiremos las necesidades de los usuarios.

## Iniciamos empatizando

Para redactar un desafío, inicia a partir de una pregunta retadora. En esta ocasión, nuestro desafío está orientado a crear prototipos que nos permitan reducir el uso del plástico en nuestra localidad, así promovemos el cuidado del ambiente y salud.

Recuerda que tu desafío debe permitir que surja un abanico de soluciones, beneficiar a un grupo de personas y, por supuesto, debe ser retador y alcanzable. Un ejemplo de desafío en este caso podría ser:

¿Cómo podríamos elaborar utensilios de materiales naturales para reducir el uso de utensilios de plástico y evitar enfermedades en las familias de mi comunidad?

Elaborada así la pregunta tienes la posibilidad de plantear varias soluciones que beneficiarán, en este caso, a las familias de la comunidad.





Secundaria

## ACTIVIDAD 01

### Elaboramos utensilios biodegradables e innovadores

#### Redactamos el desafío y empatizamos para elaborar utensilios biodegradables



#### Creamos

Bien, ahora te toca redactar el desafío orientado a elaborar utensilios de cocina biodegradables, sin olvidar que la metodología *Design Thinking* exige tener un desafío específico, es decir, ni muy amplio ni muy reducido. Redacta tu desafío en respuesta a la situación planteada.

Registra en tu cuaderno de trabajo.



Es importante que tengas redactado el desafío como punto de partida para continuar con la búsqueda de la información en las entrevistas.

1

Redacta tu desafío ...

---

---

---

---

---





Secundaria

# ACTIVIDAD 01

## Elaboramos utensilios biodegradables e innovadores

### Redactamos el desafío y empatizamos para elaborar utensilios biodegradables



**¡Muy bien!** Si ya tienes tu desafío redactado, ahora debes someterlo a la siguiente lista de cotejo para ver si tienes que mejorar tu planteamiento.

| INDICADORES   | SÍ | NO | ¿Por qué respondí así? |
|---|----|----|------------------------|
| Mi desafío permite un abanico de soluciones.                        |    |    |                        |
| Mi desafío beneficiará a un grupo de personas.                      |    |    |                        |
| Mi desafío es alcanzable y retador.                                 |    |    |                        |
| Mi desafío está redactado en forma de pregunta: ¿Cómo podríamos...? |    |    |                        |

## Continuamos con la fase “Empatizar”

Ya establecido tú desafío, continuamos “empatizando” como parte del *Design Thinking*. Recogeremos información sobre el desafío; para ello, empleamos la técnica de la entrevista.



Publicado por:





# ACTIVIDAD 01

## Elaboramos utensilios biodegradables e innovadores

**Redactamos el desafío y empatizamos  
para elaborar utensilios biodegradables**



### Planificamos las entrevistas

El recojo de información se realiza mediante técnicas que nos permiten obtener información con una interacción directa, ya sea conversando u observando. En esta ocasión, aplicarás la técnica de la entrevista para conocer o identificar opiniones y comentarios de las personas de tu entorno familiar y de los miembros de tu localidad respecto a tu desafío. Esta información te será muy valiosa para definir las necesidades. Estar preparados para las entrevistas significa identificar su objetivo (obtener información en función del desafío), elaborar las preguntas y seleccionar a tus entrevistados.

Es necesario aprender a redactar las preguntas que te permitirán conocer los usos y costumbres de las personas respecto al plástico u otros materiales contaminantes, en su vida diaria. Las preguntas deben ser preguntas abiertas, es decir, que no se respondan con un "Sí" o un "No". A continuación, planteamos algunos ejemplos de preguntas para las entrevistas en función de un desafío.



#### Ejemplos de redacción de preguntas:

- ✓ La siguiente pregunta se contesta con un "Sí" o un "NO". Es una pregunta que no permite obtener información:
  - **¿Te gustaría saber mi propuesta para evitar usar bolsas de plástico?**
  
- ✓ La siguiente pregunta es abierta; por lo tanto, nos permite recoger mayor información. Es una buena pregunta:
  - **¿De qué materiales son tus utensilios de cocina?**





Secundaria

## ACTIVIDAD 01

### Elaboramos utensilios biodegradables e innovadores

**Redactamos el desafío y empatizamos  
para elaborar utensilios biodegradables**



#### Creamos

**Elaboramos las preguntas de las entrevistas.** Llegó el momento de estar preparados para las entrevistas. Escribe un mínimo de siete preguntas abiertas que te permitan extraer información de tus usuarios en relación con tu desafío.

**Aplicamos las entrevistas.** Elige a un mínimo de tres personas y pídeles permiso para grabar o tomar apuntes de las respuestas a tus preguntas, pues a mayor información mejores resultados.

2

Redacta las preguntas de las entrevistas ...

---

---

---

---

---

---

---

#### Tomemos en cuenta que...

Para el momento de las entrevistas:



- ✓ Prepara tu equipamiento (cuaderno, celular, lapicero, tableta, etc.).
- ✓ Preséntate antes de empezar con las preguntas.
- ✓ Intercala preguntas preparadas y espontáneas.
- ✓ Pregunta todos los supuestos que tengas. Es mejor evitar asumir alguna postura basada en suposiciones.





Secundaria

# ACTIVIDAD 01

## Elaboramos utensilios biodegradables e innovadores

### Redactamos el desafío y empatizamos para elaborar utensilios biodegradables



#### Evaluamos nuestros avances

Es el momento de autoevaluarnos a partir de nuestros avances. En el primer criterio, marca con una "X" el nivel que corresponda en esta semana.



**Competencia:** Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social

| Criterios de evaluación  | Lo logré | Estoy en proceso de lograrlo | ¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes? |
|--|----------|------------------------------|---|
| Creé una propuesta de valor a partir de proponer el desafío de elaborar prototipos de utensilios biodegradables y entrevisté para obtener información en el marco del desafío planteado. |          |                              |   |
| Creé una propuesta de valor, a partir de la definición del problema sobre la base de organizar la información recolectada y aplicar la técnica del POV.                                  |          |                              |   |
| Trabajé cooperativamente para generar y seleccionar la idea solución de prototipos de utensilios innovadores biodegradables.   |          |                              |   |
| Apliqué habilidades técnicas al elaborar el prototipo de la idea solución y lo evalué para obtener el prototipo solución basándome en la retroalimentación.                              |          |                              |   |

