





# SESIÓN DE APRENDIZAJE - SEMANA 18/2°-BIM/D-03 GENERAMOS PROTOTIPOS PARA EMPRENDEDORES DE NUESTRA LOCALIDAD Y DEN A CONOCER SUS PRODUCTOS EN LAS REDES SOCIALES

	TRODUCTOO EN ENCREDEO O	<u> </u>	<u> </u>						
I.E.:	"SAN LUIS GONZAGA" – ICA	GRADO/SECCIÓN:	5° Q						
ÁREA:	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO - ELECTRÓNICA		DURACIÓN:						
PROFESOR (A):	SORIA QUISPE, Julio César		FECHA:	21	JULIO	2023			
DIRECTOR	Dra. MILLIE EDIT ÁLVARO LÓPEZ		OBSERVACIONES:						

COMPETENCIA DEL ÁREA: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social

CAPACIDADES: Propuesta de valor --- Trabaja cooperativ. para lograr objetivos y metas -- Aplica habilidades técnicas - Evalúa los proyec.

#### PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:

Elaborar el prototipo de plantilla para que los emprendedores de nuestra localidad vendan sus productos por las redes sociales; para ello evaluamos lo prototipado utilizando diversas técnicas en la fase evaluar todo dentro del marco de la metodología Desing Thinking. Plantea alternativas de propuesta de valor creativas y las representa a través de prototipos para su validación con posibles usuarios. Selecciona una propuesta de valor en función de su implicancia ética, ambiental y social, y de su resultado económico.

### **CRITERIO DE EVALUACIÓN**

Evalúa los avances y resultados obtenidos en las 17 semanas de avance del proyecto de emprendimiento.

Evalúa el prototipo y realiza mejoras finales con expertos e Implementa el portafolio de CyE

### **ACTIVIDADES:**

A-1: Evalúa el prototipado e incorporamos mejoras para obtener el prototipo-solución.

- Nos informamos sobre la fase evaluar
- Evaluamos el prototipo e incorporamos mejoras aplicando la técnica malla receptora de información
- Autoevaluación de la fase prototipar.
- A-2: Implementa, analiza y evalúa el diagrama de Gantt con las actividades realizadas y el portafolio de CyE.
- A-3: Elabora el prototipo del seguidor de línea con diversos materiales.

	SECUENCIA DIDÁCTICA		
PP	ESTRATEGIAS	RECURSOS	TIEMPO
INICIO	<ul> <li>MOTIVACIÓN</li> <li>Se dialoga sobre el contexto en que estamos viviendo y que actividades podemos realizar para generar prototipos en las redes sociales para emprendedores que den a conocer sus productos.</li> <li>Preguntamos abiertamente: ¿Qué aspectos resaltantes debería tener el prototipo generado para dar a conocer los productos de los emprendedores en las redes sociales?</li> <li>SABERES PREVIOS</li> <li>Después de la motivación preguntamos: ¿Qué aspectos positivos y negativos en el ámbito económico o social trajo la COVID-19?, ¿Qué emprendimientos nuevos surgieron para mejorar la economía familiar a partir de la virtualidad vivida durante el COVID-19?, etc.</li> <li>CONFLICTO COGNITIVO</li> <li>Hechas las preguntas en los saberes previos; el(los) alumno reflexiona y analiza de la importante que es crear e innovar para emprender y apoyar en la economía familiar con actividades de nuestra localidad.</li> </ul>	Dialogo y conversación	15′
PROCESO	PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos) Recepción de información:  - El docente da a conocer, en forma física y/o digital, los materiales de las actividades donde el estudiante debe desarrollar la fase evaluar realizando las actividades como: lectura del PDF para sintetizar la técnica malla receptora de información, luego realizar mejoras al prototipo para presentarla nuevamente, todo esto dentro del marco de la metodología Desing Thinking.  Identificación del principio que se aplicará:  - Aplica la metodología Desing Thinking y las técnicas que se utilizan en la fase evaluar.  - Implementamos, analizamos y evaluamos el diagrama Gantt de nuestro emprendimiento  - Evaluamos el prototipo para realizar mejoras y seguimos implementa el portafolio de CyE.  Secuenciar procesos:  - En esta quinta sesión, se procederá a realizar las siguientes actividades dentro del marco de la metodología Desing Thinking:  - Evalúa el prototipado e incorporamos mejoras para obtener el prototipo-solución.  Nos informamos sobre la fase evaluar  - Evaluamos el prototipo e incorporamos mejoras aplicando la técnica malla receptora de información  - Autoevaluación de la fase prototipar.  - Implementa, analiza y evalúa el diagrama de Gantt con las actividades realizadas y el portafolio de CyE.  - Elabora el prototipo del seguidor de línea con diversos materiales.  - Finalmente, el estudiante hace una auto evaluación de lo aprendido y verifica la redacción adecuada de sus producciones para evidenciarla y enviarlas al muro digital. Es importante recordar y retroalimentar al estudiante enfocado a que su emprendimiento sea de carácter económico o social orientado a mejorar a la economía familiar.	Pizarra, plumones, tizas Fichas	



SALIDA





### PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos) Ejecución de los procesos: Implementa las actividades siguiendo la metodología Desing Thinkin a fin de crear e innovar un emprendimiento que mejore la economía familiar. Identifica aspectos de lo que quiere saber sobre su reto inicial con información seleccionada Evalúa e implementa el diagrama de Gantt con las actividades realizadas y las que tienen retraso Pizarra, ROCESO (CyE). plumones, tizas Elabora el prototipo y sigue implementando el portafolio de CyE 60' CONSOLIDACIÓN O SISTEMATIZACIÓN. Fichas El docente juntamente con los alumnos sistematiza la información en los materiales entregados previamente de manera cooperativa entre pares o grupos de tres o cinco manteniendo el protocolo de bio-seguridad establecida para esta presencialidad. El docente solicita a los estudiantes que publiquen sus evidencias o producciones realizadas durante la sesión en el muro digital (PADLET) o ClassRomm en formato PDF, Imágenes (JPG, PNG) o DOC. TRANSFERENCIA A SITUACIONES NUEVAS

# El alumno conoce, reflexiona y reafirma su aprendizaje sobre lo aprendido: metodología Desing Thinking, a fin de generar nuevos emprendimientos para mejorar la economía familiar. REFLEXIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE / META COGNICIÓN Se deja como tarea publicar sus producciones o evidencias en el muro digital utilizando el App y/o navegadores en línea que permitan gestionar la publicación de sus evidencias

		<u> </u>	<u> </u>						
AUTO – EVALUACIÓN – F	Fichas Socio Emocional								
Criterios		¿Qué puedo hacer para							
Criterios	Lo logré	Estoy en Proceso	No logré	mejorar mis aprendizajes?					
Me informo sobre la fase evaluar									
Evaluó mi prototipo y realizo las mejoras									
Evaluó mi diagrama de Gannt para realizar mejoras.									

Capacidad	Criterios	Instrumento		
Propuesta de valor	Gestiona la ejecución del emprendimiento en la fase evaluar.			
Trabaja cooperativamente	Realiza acciones en equipo o pares en la fase evaluar de manera creativas e innovadora cumpliendo roles y respetando los puntos de vista que tengan los integrantes del grupo o el par con el que trabaja en el marco de la metodología Desing Thinking.			
Aplica habilidades técnicas	Lee e interpreta el pdf para evaluar el prototipo y realizar las mejoras Aplica la técnica malla receptora de información Evalúa e implementa el diagrama de GANTT y realiza las mejoras correctivas. Evalúa el prototipado del seguidor de línea	Lista de cotejos		
Evalúa el proyecto	Realiza su autoevaluación de lo prendido en estas fases del Desing Thinking. (Evaluar)			

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:	
FASCÍCULOS 01 Y 02 BIENESTAR SOCIO EMOCIONAL	Perú Educa,
ACTIVIDADES DE EMPRENDIMIENTO DESING THINKING	Aprendo en Casa - 2021

□5 □ 23 0 0 □ 34 0 □ 34 0 □ 34 0 0 0		
Julio Cesar Soria Quispe	Jefe de Taller	Sub Director
Docente de EPT	V°B°	V°B°







### EDUCACION PARA EL TRABAJO - ELECTRONICA

# INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN - LISTA DE COTEJO - SEMANA 18 - DIA 03 - 5to Q

1	PRODUCTO:  Evalúa el prototipo y realiza las mejoras utilizando la técnica del malla receptora de información	COMPETENCIA: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social																				
2-	2- Evalúa el diagrama de GANTT para realizar mejoras.		CRITERIO 1			CRITERIO 2			CRITERIO 3		CRITERIO 4			CRITERIO 5			CRITERIO 6			IE		
	APELLIDOS Y NOMBRES	Gestiona la ejecución del emprendimiento en la fase evaluar.		del emprendimiento en			Lee e interpreta el pdf para evaluar el prototipo y realizar las mejoras  Aplica la técnica malla receptora de información			Realiza acciones en equipo o pares en la fase idear de manera creativas e innovadora cumpliendo roles y respetando los puntos de vista que tengan los integrantes del grupo o el par con el que trabaja en el marco de la metodología Desing Thinking.		Evalúa el prototipo inicial del seguidor de línea			Evalúa e implementa el diagrama de GANTT y realiza las mejoras correctivas		NTT y	de lo prendido en esta fase			LOGRO DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
N°		L	EP	I	L	EP	I	L	EP	I	L	EP	I	L	EP	I	L	EP	I			
1	ALDERETE DONAYRE FARID JESUS																					
2	CASAVILCA ESPLANA SAMUEL ALEXANDER																					
3	FERNANDEZ HERNANDEZ ANTHONY OMAR																					
4	FLORES ARIAS JOSE FERNANDO																					
5	GOMEZ FRANCO JOSE FERNANDO																					
6	HERNANDEZ TAPULLIMA LEONARDO SEBASTIAN ALEXANDER																					
7	LUDEÑA MELGAR JESUS RICARDO																					
8	MANTARI SAYRITUPAC YEHISON EFRAIN																					
9	MARTICORENA ESPINO JEREMY ENRIQUE																					
10	MARTINEZ ROJAS MAURICIO ALEXANDER																					
11	QUISPE HEREDIA SERGIO ALESSANDRO																					
12	RAMOS ARPI JOSE ARMANDO																					
13	RAMOS FLORES FERNANDO JOAQUIN																					
14	TIPIANA MANTARI TELVIN AYRTON HARRY																					
15	VALDIVIA HERRERA PIERO DANIEL																					
16	VILCA CABRERA ADRIAN ARTURO																					







## EDUCACION PARA EL TRABAJO - ELECTRONICA

# INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN - LISTA DE COTEJO - SEMANA 04 - DIA 03.2 - 5to Q

	PRODUCTO:	COM	PETE	NCIA:	Gestio	na pro	yectos	s de em	prendir	niento	o econó	omico o	social								
1	<ul> <li>Organiza los equipos estableciendo el nombre, el mantra y un personaje emprendedor local para cada equipo.</li> </ul>																				
2	2- Selecciona la canción emprendedora que nos representa y la cantamos.		CRITERIO 1		CRITERIO 2		CRITERIO 3		CRITERIO 4			CRITERIO 5			CRITERIO 6			Æ			
	APELLIDOS Y NOMBRES	de ideas con diversas técnicas: Da Vinci y		Redacta y evalúa el desafío o reto Ejecuta una entrevista en formato de audio y lo sube a la nube.		Realiza acciones en equipo o pares en la fase idear de manera creativas e innovadora cumpliendo roles y respetando los puntos de vista que tengan los integrantes del grupo o el par con el que trabaja en el marco de la metodología Desing Thinking.		Formula el POV y define el problema con la técnica ¿Cómo podríamos ? en el marco de la metodología Desing Thinking		Redacta una situació problemática establece un desafi inicial.		olemática y blece un desafío		Realiza su autoev de lo prendido en del Desing Thinking		LOGRO DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES				
N°		L	EP	I	L	EP	I	L	EP	I	L	EP	I	L	EP	I	L	EP	I		
1	ALDERETE DONAYRE FARID JESUS																				
2	CASAVILCA ESPLANA SAMUEL ALEXANDER																				
3	FERNANDEZ HERNANDEZ ANTHONY OMAR																				
4	FLORES ARIAS JOSE FERNANDO																				
5	GOMEZ FRANCO JOSE FERNANDO																				
6	HERNANDEZ TAPULLIMA LEONARDO SEBASTIAN ALEXANDER																				
7	LUDEÑA MELGAR JESUS RICARDO																				
8	MANTARI SAYRITUPAC YEHISON EFRAIN																				
9	MARTICORENA ESPINO JEREMY ENRIQUE																_				
10	MARTINEZ ROJAS MAURICIO ALEXANDER																				
11	QUISPE HEREDIA SERGIO ALESSANDRO																_				
12	RAMOS ARPI JOSE ARMANDO																				
13	RAMOS FLORES FERNANDO JOAQUIN																				
14	TIPIANA MANTARI TELVIN AYRTON HARRY																				
15	VALDIVIA HERRERA PIERO DANIEL																				
16	VILCA CABRERA ADRIAN ARTURO																				