





SESIÓN DE APRENDIZAJE - SEMANA 08/1°-BIM/D-03 CREAMOS PROTOTIPOS DE TIENDAS VIRTUALES PARA MEJORAR LA VENTA DE LOS PRODUCTOS DE

I.E.:	"SAN LUIS GONZAGA" – ICA GRADO/SECCIO						
ÁREA:	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO - ELECTRÓNICA	DURACIÓN:		90 min.			
PROFESOR (A):	SORIA QUISPE, Julio César	FECHA:	12	MAYO	2023		
DIRECTOR	Dra. MILLIE EDIT ÁLVARO LÓPEZ	OBSERVACIONES:					

COMPETENCIA DEL ÁREA: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social

CAPACIDADES: Propuesta de valor --- Trabaja cooperativ. para lograr objetivos y metas -- Aplica habilidades técnicas - Evalúa los proyec.

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:

Crear prototipos de tiendas virtuales para mejorar la venta de los productos característicos de nuestra localidad empleando la metodología Desing Thinking.

Formula indicadores que le permitan evaluar los procesos de su proyecto y tomar decisiones oportunas para ejecutar las acciones correctivas. **CRITERIO DE EVALUACIÓN**

Evalúa los avances y resultados obtenidos en las 8 semanas de avance del proyecto de emprendimiento.

ACTIVIDADES:

A-1: Empatizamos y definimos para crear tiendas virtuales.

- Redacta el desafío especifico con relación a la situación planteada.
- Redacta las preguntas para realizar una entrevista (EMPATIZAR).
- Formula el punto de vista POV
- Formula la pregunta desafiante surgido del problema definido con la técnica ¿Cómo podríamos ... ?

A-2: Implementa el diagrama de Gantt con las actividades realizadas y las que tienen retraso su las hubiera.

	SECUENCIA DIDÁCTICA											
PP	ESTRATEGIAS	RECURSOS	TIEMPO									
INICIO	 MOTIVACIÓN Se dialoga sobre el actual contexto en que estamos viviendo estos últimos días y que actividades podemos realizar al crear prototipos de tiendas virtuales para mejorar las ventas de nuestros productos. Preguntamos abiertamente: ¿Qué aspectos resaltantes debería tener el prototipo de tienda virtual para mejorar nuestras ventas de nuestros productos? SABERES PREVIOS Después de la motivación preguntamos: ¿Qué aspectos positivos y negativos en el ámbito económico o social trajo la COVID-19?, ¿Qué emprendimientos nuevos surgieron para mejorar la economía familiar a partir de la virtualidad vivida durante el COVID-19?, etc. CONFLICTO COGNITIVO Hechas las preguntas en los saberes previos; el(los) alumno reflexiona y analiza de la importante que es crear e innovar para emprender y apoyar en la economía familiar con actividades de nuestra localidad. 	Dialogo y conversación	15´									
PROCESO	PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos) Recepción de información: - El docente da a conocer, en forma física y/o digital, los materiales de las actividades donde el estudiante debe desarrollar las fases empatizar y definir aplicando técnicas: de formulación de POV y la pregunta desafiante ¿Cómo podríamos ? que define el problema, todo esto dentro del marco de la metodología Desing Thinking. Identificación del principio que se aplicará: - Aplica la metodología Desing Thinking y las técnicas que se utilizan en las fases de: Empatizar y Definir el Problema. Secuenciar procesos: - En esta primera sesión, se procederá a realizar las siguientes actividades dentro del marco de la metodología Desing Thinking: - Empatizamos y definimos para crear tiendas virtuales. - Redacta el desafío especifico con relación a la situación planteada. - Redacta las preguntas para realizar una entrevista (EMPATIZAR). - Formula el punto de vista POV - Formula la pregunta desafiante surgido del problema definido con la técnica ¿Cómo podríamos ? - Implementa el diagrama de Gantt con las actividades realizadas y las que tienen retraso su las hubiera. - Finalmente, el estudiante hace una auto evaluación de lo aprendido y verifica la redacción adecuada de sus producciones para evidenciarla y enviarlas al muro digital. Es importante recordar y retroalimentar al estudiante enfocado a que su emprendimiento sea de carácter económico o social orientado a mejorar a la economía familiar.	Pizarra, plumones, tizas Fichas										







	PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos)		
	Ejecución de los procesos:		
PROCESO	 Implementa las actividades siguiendo la metodología Desing Thinkin a fin de crear e innovar un emprendimiento que mejore la economía familiar. Identifica aspectos de lo que quiere saber sobre su reto inicial con información seleccionada Evalúa e implementa el diagrama de Gantt con las actividades realizadas y las que tienen retraso (CyE). CONSOLIDACIÓN O SISTEMATIZACIÓN. El docente juntamente con los alumnos sistematiza la información en los materiales entregados previamente de manera cooperativa entre pares o grupos de tres o cinco manteniendo el protocolo de bio-seguridad establecida para esta presencialidad. El docente solicita a los estudiantes que publiquen sus evidencias o producciones realizadas durante la sesión en el muro digital (PADLET) o ClassRomm en formato PDF, Imágenes (JPG, PNG) o DOC. 	Pizarra, plumones, tizas Fichas	60′
	TRANSFERENCIA A SITUACIONES NUEVAS • El alumno conoce, reflexiona y reafirma su aprendizaje sobre lo aprendido: metodología Desing	Cuadernos y	
Δ	Thinking, a fin de generar nuevos emprendimientos para mejorar la economía familiar.	Registro	15´
SALIDA	REFLEXIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE / META COGNICIÓN	Auxiliar y de	13
9,	 Se deja como tarea publicar sus producciones o evidencias en el muro digital utilizando el App y/o navegadores en línea que permitan gestionar la publicación de sus evidencias 	Evidencias	

AUTO – EVALUACIÓN – Fic	mas docto Emocioni	Indicador		¿Qué puedo hacer para
Criterios	Lo logré	Estoy en Proceso	No logré	mejorar mis aprendizajes?
Redacto un nuevo desafío a emprender en la virtualidad.				
Formulo el POV y defino mi pregunta desafiante del problema.				
Evaluó mi diagrama de Gannt				

Capacidad	Criterios	Instrumento
Propuesta de valor	Gestiona la ejecución de un nuevo emprendimiento redactando un nuevo desafió y empatizo a fin de formular el POV y la pregunta desafiante que define el problema.	
Trabaja cooperativamente	Realiza acciones en equipo o pares en la fase idear de manera creativas e innovadora cumpliendo roles y respetando los puntos de vista que tengan los integrantes del grupo o el par con el que trabaja en el marco de la metodología Desing Thinking.	
Aplica habilidades técnicas	Redacto un desafío de un nuevo emprendimiento y formula adecuadamente el POV Redacta la pregunta desafiante que define el problema para generar nuevas ideas creadoras que favorezca un adecuado prototipado. Evalúa e implementa el diagrama de GANTT y realiza las mejoras correctivas.	Lista de cotejos
Evalúa el proyecto	Realiza su autoevaluación de lo prendido en esta fase del Desing Thinking. (empatizar y definir)	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:	
FASCÍCULOS 01 Y 02 BIENESTAR SOCIO EMOCIONAL	Perú Educa,
ACTIVIDADES DE EMPRENDIMIENTO DESING THINKING	Aprendo en Casa - 2021

回报 回 2020年 回海86		
Julio Cesar Soria Quispe	Jefe de Taller	Sub Director
Docente de EPT	V°B°	V°B°







EDUCACION PARA EL TRABAJO - ELECTRONICA

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN - LISTA DE COTEJO - SEMANA 08 - DIA 03 - 5to Q

1	PRODUCTO: - Implementa secuencias de proceso de su prototipo de emprendimiento	COM	COMPETENCIA: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social																		
3	 Evalúa el prototipo aplicando la malla receptora de información. 	CRITERIO 1		CRITERIO 2		CRITERIO 3		CRITERIO 4			CRITERIO 5		O 5	CRITERIO		TERIO 6					
	APELLIDOS Y NOMBRES	de empren redacta desafió fin de f y desafia probler		nuevo nuevo atizo a el POV regunta efine el	un emprend formula el POV	dimiento adecuada	nuevo y	equipo o idear creativa cumplie respetar de vista integran el par co en el metodol Thinkin		la fase nanera vadora es y puntos an los upo o rabaja de la Desing	desafiar problem nuevas	nte que na para ideas crea ca un ado.	pregunta define el generar adoras que adecuado	Evalúa e implementa el diagrama de GANTT y realiza las mejoras correctivas Realiza su autoevaluación de lo prendido en esta fase del Desing Thinking. (empatizar y definir)		lo prendido en esta fase del Desing Thinking. (empatizar y definir)		LOGRO DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES		
N° 1	ALDERETE DONAYRE FARID JESUS	L	EP	Ι	L	EP	I	L	EP	Ι	L	EP	1	L	EP	I	L	EP	1		
2	CASAVILCA ESPLANA SAMUEL ALEXANDER																				
3	FERNANDEZ HERNANDEZ ANTHONY OMAR																				
4	FLORES ARIAS JOSE FERNANDO																				
5	GOMEZ FRANCO JOSE FERNANDO																				
6	HERNANDEZ TAPULLIMA LEONARDO SEBASTIAN ALEXANDER																				
7	LUDEÑA MELGAR JESUS RICARDO																				
8	MANTARI SAYRITUPAC YEHISON EFRAIN																				
9	MARTICORENA ESPINO JEREMY ENRIQUE																				
10	MARTINEZ ROJAS MAURICIO ALEXANDER																				
11	QUISPE HEREDIA SERGIO ALESSANDRO																				
12	RAMOS ARPI JOSE ARMANDO																				
13	RAMOS FLORES FERNANDO JOAQUIN																				
14	TIPIANA MANTARI TELVIN AYRTON HARRY																				
15	VALDIVIA HERRERA PIERO DANIEL																				
16	VILCA CABRERA ADRIAN ARTURO																				<u>ı</u>







EDUCACION PARA EL TRABAJO - ELECTRONICA

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN - LISTA DE COTEJO - SEMANA 04 - DIA 03.2 - 5to Q

1-		COMPETENCIA: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social																			
2				CRI	TERIO	0 2	CRI	TERIC	O 3	CRITERIO 4			CRITERIO 5			CRITERIO 6			JE		
	APELLIDOS Y NOMBRES	de idea técnica	na la gene as con di s: Da Vi de Ideas.	versas	desafío desafío Ejecuta	una entrato de aud	revista	equipo o idear creativas cumplier respetan de vista integran el par co en el	accione. pares en l de m s e innov ndo role do los p que teng tes del gr n el que t marco c ogía E	la fase nanera vadora es y puntos an los rupo o rabaja de la	Formula el POV y define problema con la técni ¿Cómo podríamos ? en marco de la metodolog Desing Thinking		la técnica s ? en el	Redacta una situación problemática y establece un desafío inicial.		у	Kealiza su autoe		fase del	LOGRO DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
N°		L	EP	I	L	EP	I	L	EP	I	L	EP	I	L	EP	I	L	EP	I		
1	ALDERETE DONAYRE FARID JESUS																				
2	CASAVILCA ESPLANA SAMUEL ALEXANDER																				
3	FERNANDEZ HERNANDEZ ANTHONY OMAR																				
4	FLORES ARIAS JOSE FERNANDO																				
5	GOMEZ FRANCO JOSE FERNANDO																				
6	HERNANDEZ TAPULLIMA LEONARDO SEBASTIAN ALEXANDER																				
7	LUDEÑA MELGAR JESUS RICARDO																				
8	MANTARI SAYRITUPAC YEHISON EFRAIN																				
9	MARTICORENA ESPINO JEREMY ENRIQUE																				
10	MARTINEZ ROJAS MAURICIO ALEXANDER																				
11	QUISPE HEREDIA SERGIO ALESSANDRO																				
12	RAMOS ARPI JOSE ARMANDO																				
13	RAMOS FLORES FERNANDO JOAQUIN																				
14	TIPIANA MANTARI TELVIN AYRTON HARRY																				
15	VALDIVIA HERRERA PIERO DANIEL																				
16	VILCA CABRERA ADRIAN ARTURO																				