



BIENVENIDOS AL ÁREA EPT - EXP. APRENDIZ. 08

(EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO-SEMANA - 32 - 3ER GRADO)

DATOS GENERALES:

- 1.1. Área curricular: EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO
- 1.2. Grado: TERCER GRADO
- 1.3. Docente: JULIO CESAR SORIA QUISPE
- 1.4. Periodo: OCTUBRE-NOVIEMBRE-DICIEMBRE (CUARTO BIMESTRE)
- 1.5. Semana 32



Publicado por:





Elaboramos utensilios biodegradables e innovadores (EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO)



CAPACIDADES:

- Crea propuestas de valor
- Aplica habilidades técnicas
- Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas
- Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento



ACTIVIDAD :

Identifico mi campo de interés (Situación significativa)

COMPETENCIA:

Gestiona proyectos de emprendimiento económico y/o social

PROPOSITO DE APRENDIZAJE

Elaborar utensilios biodegradables e innovadores; para ello, redactamos el desafío, identificamos las necesidades o problemas, definimos el problema, proponemos alternativas, prototipamos y lo evaluamos empleando la metodología Design Thinking.

I Es importante tu creatividad, e innovación ... !

El plástico no es una sustancia única y uniforme; sus componentes son a) el bisfenol "A" o BPA, y b) las dioxinas o TCDD. El primero afecta nuestro sistema endocrino y desarrollo sexual, pues reemplaza a los estrógenos, cambia la cantidad y calidad de óvulos y espermatozoides, genera quistes ováricos y cáncer de mama. En el caso de las dioxinas, estas producen alteraciones en los sistemas nervioso, endocrino y reproductivo; este elemento está clasificado como "carcinógeno humano" por su capacidad de producir cáncer.

Cuando el plástico se calienta, estos componentes se desprenden del plástico, viajan de los utensilios a los alimentos que colocamos en la mesa y lo comemos. No lo percibimos a la hora de ingerir la comida, pero ahí estarán y serán negativos para nuestro organismo. Observamos el uso cotidiano de utensilios de plástico por muchas personas, incluso por nuestras familias. Frente a esta situación, nos planteamos el siguiente reto: ¿Cómo podríamos elaborar utensilios biodegradables innovadores para no utilizar utensilios de plástico?





ACTIVIDADES

Elaboramos utensilios biodegradables e innovadores

Semana 32

Redactamos el desafío y empatizamos para elaborar utensilios biodegradables



COMPETENCIA

Gestionamos proyectos de emprendimiento económico o social

CAPACIDAD

Crea propuestas de valor

PROPOSITO

Elaborar utensilios biodegradables e innovadores; para ello, redactamos el desafío e identificamos las necesidades o problemas empleando la metodología Désing Thinking.

EVIDENCIA

Desarrollamos la fase redactar el desafío y recolectar información en la fase empatizar de la metodología Désing Thinking

¿Cómo queremos ver nuestro prototipo (producto) al final de la ruta?

Como resultado de las actividades aplicando la metodología del *Design Thinking*, vamos a presentar un prototipo de utensilios biodegradables e innovadores. Tengamos en cuenta las siguientes las características:

- Debe tener un diseño ergonómico.
- Está representado a través de un boceto.
- El prototipo menciona que en la elaboración del producto se emplearán materiales naturales como madera u otro.
- Debe resolver el problema definido.
- Debe responder a la idea seleccionada sustentada con una ficha de una técnica de selección de ideas.
- Debe ser resultado de una evolución de la representación hasta el prototipo final, recopila los aportes y sugerencias de los usuarios.
- Debe ser resultado de una evaluación, sustentada en una ficha de evaluación final donde se incorporan aportes de los expertos y se obtiene el prototipo solución mejorado.



ACTIVIDADES

1. Redactamos el desafío y empatizamos para elaborar utensilios biodegradables.
2. Organizamos la información recogida y definimos el problema.
3. Ideamos soluciones para el problema definido y seleccionamos la idea solución.
4. Prototipamos y evaluamos el prototipo de la idea solución.





Secundaria

ACTIVIDAD 01

Elaboramos utensilios biodegradables e innovadores

Redactamos el desafío y empatizamos para elaborar utensilios biodegradables



¡Hola! ¡Soy César!

Si llegaste hasta aquí es porque previamente has planificado las actividades a realizar en el desarrollo de esta experiencia de aprendizaje. Hoy redactaremos el desafío orientado a crear prototipos que promuevan el cuidado del ambiente y nuestra salud; para ello, recogeremos información de nuestra familia y amigos aplicando la “**Técnica de la entrevista**” a fin de reconocer nuestro entorno. En la próxima actividad definiremos las necesidades de los usuarios.

Iniciamos empatizando

Para redactar un desafío, inicia a partir de una pregunta retadora. En esta ocasión, nuestro desafío está orientado a crear prototipos que nos permitan reducir el uso del plástico en nuestra localidad, así promovemos el cuidado del ambiente y salud.

Recuerda que tu desafío debe permitir que surja un abanico de soluciones, beneficiar a un grupo de personas y, por supuesto, debe ser retador y alcanzable. Un ejemplo de desafío en este caso podría ser:

¿Cómo podríamos elaborar utensilios de materiales naturales para reducir el uso de utensilios de plástico y evitar enfermedades en las familias de mi comunidad?

Elaborada así la pregunta tienes la posibilidad de plantear varias soluciones que beneficiarán, en este caso, a las familias de la comunidad.





Secundaria

ACTIVIDAD 01

Elaboramos utensilios biodegradables e innovadores

**Redactamos el desafío y empatizamos
para elaborar utensilios biodegradables**



Creamos

Bien, ahora te toca redactar el desafío orientado a elaborar utensilios de cocina biodegradables, sin olvidar que la metodología *Design Thinking* exige tener un desafío específico, es decir, ni muy amplio ni muy reducido. Redacta tu desafío en respuesta a la situación planteada.

Registra en tu cuaderno de trabajo.



Es importante que tengas redactado el desafío como punto de partida para continuar con la búsqueda de la información en las entrevistas.

1

Redacta tu desafío ...





Secundaria

ACTIVIDAD 01

Elaboramos utensilios biodegradables e innovadores

Redactamos el desafío y empatizamos para elaborar utensilios biodegradables



¡Muy bien! Si ya tienes tu desafío redactado, ahora debes someterlo a la siguiente lista de cotejo para ver si tienes que mejorar tu planteamiento.

INDICADORES	SÍ	NO	¿Por qué respondí así?
Mi desafío permite un abanico de soluciones.			
Mi desafío beneficiará a un grupo de personas.			
Mi desafío es alcanzable y retador.			
Mi desafío está redactado en forma de pregunta: ¿Cómo podríamos...?			

Continuamos con la fase “Empatizar”

Ya establecido tú desafío, continuamos “empatizando” como parte del *Design Thinking*. Recogeremos información sobre el desafío; para ello, empleamos la técnica de la entrevista.



Publicado por:





ACTIVIDAD 01

Elaboramos utensilios biodegradables e innovadores

**Redactamos el desafío y empatizamos
para elaborar utensilios biodegradables**



Planificamos las entrevistas

El recojo de información se realiza mediante técnicas que nos permiten obtener información con una interacción directa, ya sea conversando u observando. En esta ocasión, aplicarás la técnica de la entrevista para conocer o identificar opiniones y comentarios de las personas de tu entorno familiar y de los miembros de tu localidad respecto a tu desafío. Esta información te será muy valiosa para definir las necesidades. Estar preparados para las entrevistas significa identificar su objetivo (obtener información en función del desafío), elaborar las preguntas y seleccionar a tus entrevistados.

Es necesario aprender a redactar las preguntas que te permitirán conocer los usos y costumbres de las personas respecto al plástico u otros materiales contaminantes, en su vida diaria. Las preguntas deben ser preguntas abiertas, es decir, que no se respondan con un "Sí" o un "No". A continuación, planteamos algunos ejemplos de preguntas para las entrevistas en función de un desafío.



Ejemplos de redacción de preguntas:

- ✓ La siguiente pregunta se contesta con un "Sí" o un "NO". Es una pregunta que no permite obtener información:
 - **¿Te gustaría saber mi propuesta para evitar usar bolsas de plástico?**

- ✓ La siguiente pregunta es abierta; por lo tanto, nos permite recoger mayor información. Es una buena pregunta:
 - **¿De qué materiales son tus utensilios de cocina?**





Secundaria

ACTIVIDAD 01

Elaboramos utensilios biodegradables e innovadores

Redactamos el desafío y empatizamos para elaborar utensilios biodegradables



Creamos

Elaboramos las preguntas de las entrevistas. Llegó el momento de estar preparados para las entrevistas. Escribe un mínimo de siete preguntas abiertas que te permitan extraer información de tus usuarios en relación con tu desafío.

Aplicamos las entrevistas. Elige a un mínimo de tres personas y pídeles permiso para grabar o tomar apuntes de las respuestas a tus preguntas, pues a mayor información mejores resultados.

2

Redacta las preguntas de las entrevistas ...

Tomemos en cuenta que...

Para el momento de las entrevistas:



- ✓ Prepara tu equipamiento (cuaderno, celular, lapicero, tableta, etc.).
- ✓ Preséntate antes de empezar con las preguntas.
- ✓ Intercala preguntas preparadas y espontáneas.
- ✓ Pregunta todos los supuestos que tengas. Es mejor evitar asumir alguna postura basada en suposiciones.





Secundaria

ACTIVIDAD 01

Elaboramos utensilios biodegradables e innovadores

Redactamos el desafío y empatizamos para elaborar utensilios biodegradables



Evaluamos nuestros avances

Es el momento de autoevaluarnos a partir de nuestros avances. En el primer criterio, marca con una "X" el nivel que corresponda en esta semana.



Competencia: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social

Criterios de evaluación	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
Creé una propuesta de valor a partir de proponer el desafío de elaborar prototipos de utensilios biodegradables y entrevisté para obtener información en el marco del desafío planteado.			
Creé una propuesta de valor, a partir de la definición del problema sobre la base de organizar la información recolectada y aplicar la técnica del POV.			
Trabajé cooperativamente para generar y seleccionar la idea solución de prototipos de utensilios innovadores biodegradables.			
Apliqué habilidades técnicas al elaborar el prototipo de la idea solución y lo evalué para obtener el prototipo solución basándome en la retroalimentación.			

