

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

INFORME Nº 001-2024/UGEL-ICA/I.E-SLG/JCSQ

A : Prof. Julio ROJAS MENDOZA
JEFE DE TALLER ELECTRÓNICA - ELECTRICIDAD

DE : Prof. JULIO CESAR SORIA QUISPE
Docente del Área de EPT - ELECTRÓNICA

ASUNTO : Remito informe de Evaluación Diagnostica

FECHA : Ica, 01 de abril del 2024.

Por intermedio del presente me dirijo a su persona con la finalidad de hacerle llegar el informe de la EVALUACIÓN DIAGNOSTICA realizada en la semana de bienvenida y socioemocional al estudiante sanluisano desde el 18 de marzo hasta el 22 de marzo del 2024 y que corresponde a los siguientes grados y secciones: 3º "I"; 5º "E" y 5º "I" (Turno Mañana).

I. DATOS INFORMATIVOS:

IE	"San Luis Gonzaga" – Ica		
AREA	EPT - ELECTRÓNICA	DOCENTE	Julio Cesar Soria Quispe
GRADO	3º	SECCION	"I"
GRADO	5º	SECCION	"E"
GRADO	5º	SECCION	"I"

II. APLICACIÓN DE LA EXPERIENCIA DE EVALUACIÓN DIAGNOSTICO SOCIO EMOCIONAL Y DE COMPETENCIA DEL AREA:

Grado y Sección	Nº de Matriculados a la Espec. Electrónica	Se le Aplicaron la Eval. Diagnost.	No Asistieron a la Exp. Eval. Diagnost.
3º I	16	15	01
5º E	17	16	01
5º I	15	15	00

III. COMPETENCIAS APLICADAS:

Gestiona proyectos de emprendimiento económico y/o social

- C-1: Crea propuesta de valor
- C-2: Aplica habilidades técnicas
- C-3: Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas
- C-4: Evalúa los resultados

Competencia social y habilidades de relación

- C-1: Capacidad para la comunicación efectiva, respeto, actitudes prosociales y asertividad
- C-2: Capacidad para establecer y mantener relaciones saludables y de apoyo y para navegar eficazmente con individuos y grupos.

IV. INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS POR COMPETENCIA:

Gestiona Proyectos de Emprendimiento Económico y/o Social

Grado y Sección	Resultados Cuantitativos	Resultados Cualitativos
3 I	07% de estudiantes LOGRARON	Los estudiantes evidencian en su



	<p>satisfactoriamente la competencia del área de EPT en la evaluación diagnóstica.</p> <p>80% de estudiantes evaluados se encuentra en PROCESO para alcanzar la competencia del área de EPT en la evaluación diagnóstica.</p> <p>13% de estudiantes evaluados se encuentra en INICIO de la competencia del área de EPT en la evaluación diagnóstica.</p>	<p>gran mayoría fortalezas referido a elaboración de una propuesta de valor y el proceso de empatizar, pero demuestran dificultades en la aplicación de habilidades técnicas en la especialidad, trabajo cooperativo y evaluación de sus resultados frente a la propuesta de valor y definición del problema.</p>
5 E	<p>06% de estudiantes LOGRARON satisfactoriamente la competencia del área de EPT en la evaluación diagnóstica.</p> <p>41% de estudiantes evaluado se encuentra en PROCESO para alcanzar la competencia del área de EPT</p> <p>47% de estudiantes evaluados se encuentra en INICIO de la competencia del área de EPT en la evaluación diagnóstica.</p> <p>06% de estudiantes matriculados en la especialidad de electrónica del área de EPT no se presentaron a la evaluación.</p>	<p>Los estudiantes evidencias en su gran mayoría fortalezas referido a elaboración de una propuesta de valor y trabajo cooperativo para lograr sus metas; pero demuestran dificultades en la aplicación de habilidades técnicas y evaluación de sus resultados frente a la propuesta de valor y el prototipo implementado.</p>
5 I	<p>20% de estudiantes evaluados se encuentra en NIVEL LOGRADO para alcanzar la competencia del área de EPT</p> <p>73% de estudiantes evaluados se encuentra en NIVEL PROCESO para alcanzar la competencia del área de EPT</p> <p>07% de estudiantes evaluados se encuentra en NIVEL INICIO para alcanzar la competencia del área de EPT</p>	<p>Los estudiantes evidencias en su gran mayoría fortalezas referido a elaboración de una propuesta de valor y trabajo cooperativo para lograr sus metas; pero demuestran dificultades en la aplicación de habilidades técnicas y evaluación de sus resultados frente a la propuesta de valor y el prototipo implementado.</p>

Competencia Social y Habilidades de Relación

Grado y Sección	Resultados Cuantitativos	Resultados Cualitativos
3 I	<p>94% de estudiantes evaluados se encuentra en PROCESO para alcanzar la competencia social y habilidades de relación evaluados en el área de EPT – Electrónica.</p> <p>06% de estudiantes matriculados en la especialidad de electrónica del</p>	<p>Los estudiantes evidencias en su gran mayoría fortalezas referido a la capacidad de establecer y mantener relaciones saludables; así mismo, también presenta fortalezas en la capacidad para la comunicación efectiva, asertiva y de respeto. Pero demuestran</p>

	<p>área de EPT no se presentaron evaluación socio emocional por motivos de fuerza mayo.</p>	<p>dificultades en la capacidad para navegar eficazmente con individuos y grupos; como también en promover actitudes prosociales.</p>
5 E	<p>94% de estudiantes evaluados se encuentra en PROGRESO para alcanzar la competencia social y habilidades de relación evaluados en el área de EPT – Electrónica</p> <p>06% de estudiantes matriculados en la especialidad de electrónica del área de EPT no se presentaron evaluación socio emocional por motivos de fuerza mayo.</p>	<p>Los estudiantes evidencias en su gran mayoría fortalezas referido a la capacidad de establecer y mantener relaciones saludables; también presenta fortalezas en la capacidad para la comunicación efectiva, asertiva y de respeto. Pero demuestran dificultades en la capacidad para navegar eficazmente con individuos y grupos; como también en promover actitudes prosociales.</p>
5 I	<p>100% de estudiantes evaluados se encuentra en PROGRESO para alcanzar la competencia social y habilidades de relación evaluados en el área de EPT – Electrónica</p>	<p>Los estudiantes evidencias en su gran mayoría fortalezas referido a la capacidad de establecer y mantener relaciones saludables; también presenta fortalezas en la capacidad para la comunicación efectiva, asertiva y de respeto. Pero demuestran dificultades en la capacidad para navegar eficazmente con individuos y grupos; como también en promover actitudes prosociales.</p>

V. METAS:

Grado y Sección	Metas a lograr
3º I	<p>80% de estudiantes finalizado el año lectivo 2024 obtendrán un nivel logrado y un 20% se encuentre en proceso. En el aspecto socio emocional buscar que el 95% logre la competencia social y habilidades de relación en nivel logrado.</p>
5º E	<p>80% del total de estudiantes finalizado el año lectivo 2024 obtendrá un nivel logrado y un 20% culminará con un nivel en proceso. Frente al aspecto socio emocional se buscará que el 95% logre la competencia social y habilidades de relación en nivel logrado.</p>
5º I	<p>82% del total de estudiantes finalizado el año lectivo 2024 obtendrá un nivel logrado y un 18% culminará con un nivel en proceso. Frente al aspecto socio emocional se buscará que el 95% logre la competencia social y habilidades de relación en nivel logrado.</p>

VI. COMPROMISOS A ASUMIR:

Agentes	Compromisos
Docentes	<ul style="list-style-type: none"> - Me comprometo a seguir de manera pertinente y cumpliendo los procesos pedagógicos el aprendizaje de los alumnos, respetando su diversidad y su ritmo de aprendizaje; todo dentro del marco del buen desempeño docente. - Me comprometo a seguir desempeñado acciones de retroalimentación formativa, específicamente en los niveles

	descriptivo y/o reflexivo, todo esto dentro del marco de la evaluación formativa.
--	---

VII. MAPA DE CALOR POR GRADO Y SECCIÓN:

MAPA DE CALOR DEL 3ER GRADO “I” – EVALUACIÓN DIAGNOSTICO

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	COMPETENCIA 01: Gestiona proyectos de emprendimiento económico y/o social				COMPETENCIA 02: Competencia social y habilidades de relación	
		C-1	C-2	C-3	C-4	C-1	C-2
01	BERROCAL DE LA CRUZ, PEDRO MARTIN	EP	I	EP	EP	EP	EP
02	ECHEGARAY PASACHE, EMANUEL FERNANDO	EP	I	EP	EP	EP	EP
03	ENCALADA CUCHO, ERICK SEBASTIAN	EP	I	EP	EP	EP	EP
04	ESPINO CISNEROS, PIERO GUSTAVO	EP	EP	EP	EP	EP	EP
05	ESPINO FLORES, FERNANDO DAVID	EP	EP	EP	EP	EP	EP
06	HERNANDEZ FLORES, LEONARDO RAFIQ	EP	I	EP	EP	EP	EP
07	LUNA HUALLCCA, LUIS JADDIR	L	EP	EP	L	EP	EP
08	MOZO CHAVEZ, LUIS FABIAN	EP	I	EP	EP	EP	EP
09	RAMIREZ HERNANDEZ, JUAN MANUEL	EP	I	I	EP	EP	EP
10	REJAS VELARDE, WILFREDO RICARDO	I	EP	EP	I	EP	EP
11	REVATTA BRAVO, ROVIHET YEREMIHAS	EP	I	EP	EP	EP	EP
12	REVATTA LLOCLLA, LAYONEL HEDDEN	EP	EP	EP	EP	EP	EP
13	SIGUAS FARFAN, GUILLERMO FRANCHESCO	XX	XX	XX	XX	XX	XX
14	TOLEDO MILACHAY, KEVIN JESUS	EP	EP	I	EP	EP	EP
15	VALLEJOS VALENCIA, KEVIN NELSON	EP	I	EP	EP	EP	EP
16	VASQUEZ SORIANO, VICTOR ANDRE	L	L	EP	L	EP	EP
17							
18							
19							
20							

MAPA DE CALOR DEL 5TO GRADO “E” – EVALUACIÓN DIAGNOSTICO

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	COMPETENCIA 01: Gestiona proyectos de emprendimiento económico y/o social				COMPETENCIA 02: Competencia social y habilidades de relación	
		C-1	C-2	C-3	C-4	C-1	C-2
01	ANCHANTE QUISPE, ALEXANDER MARTIN	I	EP	EP	I	EP	EP
02	ANCHAYHUA GARCIA, MARVIN CAMILO	I	I	L	I	EP	EP
03	AÑANCA PARIONA, PATRICKS JULIO	EP	EP	EP	EP	EP	EP
04	BELLO LOPEZ, FRANCHESCO ALESSANDRO	EP	EP	L	EP	EP	EP
05	BENAVIDES LUJAN, YOSHUA STEFAN	I	I	I	I	EP	EP
06	CANTORAL DONGO, PAOLO VALENTINO	EP	I	I	EP	EP	EP
07	CHAVEZ ROJAS, JHORIST RICARDINHO	EP	I	I	EP	EP	EP
08	CLEMENTE ONCEBAY, GABRIEL ENRIQUE	EP	EP	EP	EP	EP	EP

09	DE LA CRUZ QUISBERT, DIEGO MIGUEL	EP	EP	EP	EP	EP	EP
10	EVANAN CASTAÑEDA, JUAN JOSÉ	EP	I	EP	EP	EP	EP
11	MENENDEZ QUISPE, CHARLY JUNIOR	EP	EP	I	EP	EP	EP
12	ROCA PILLPE, DAIGO MIGUEL	I	EP	I	I	EP	EP
13	SILVA HINOSTROZA, JORGE RAUL	EP	I	I	EP	EP	EP
14	URIBE ALARCON, LENY OWEN	EP	EP	I	EP	EP	EP
15	VARGAS MISAJEL, DAVID ANTONIO	L	EP	L	L	EP	EP
16	ZEI SOTO, ANGEL GABRIEL	EP	I	I	EP	EP	EP
17	BENAVIDES PECEROS, JHONNYER	XX	XX	XX	XX	XX	XX
18							

MAPA DE CALOR DEL 5TO GRADO "I" – EVALUACIÓN DIAGNOSTICO

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	COMPETENCIA 01: Gestiona proyectos de emprendimiento económico y/o social				COMPETENCIA 02: Competencia social y habilidades de relación	
		C-1	C-2	C-3	C-4	C-1	C-2
01	ASCENCIO PACHECO, IVAN ALEXANDRE	EP	EP	EP	EP	EP	EP
02	AURIS MENESES, NIFER RODRIGO	EP	I	EP	EP	EP	EP
03	BRAVO MUÑANTE, JESUS RICARDO	EP	EP	EP	EP	EP	EP
04	FRANCO CASTRO, JESUS ALEXANDER DEL PIERO	EP	EP	EP	EP	EP	EP
05	GODOY COLINA, JESUS EDUARDO	EP	EP	EP	EP	EP	EP
06	HUAMAN VENTURA, JESUS SEBASTIAN	L	EP	EP	L	EP	EP
07	HUANCAHUARI LUJAN, FRANCO DAVID OMAR	EP	EP	EP	EP	EP	EP
08	HUARIPAUCAR ROMAN, FRANKLIN AUGUSTO	EP	I	EP	EP	EP	EP
09	LUCANA VILCAPUMA, EDWIN ALBERTO	L	EP	EP	L	EP	EP
10	MARCATOMA CRUZ, CARLOS DAVID	EP	EP	EP	EP	EP	EP
11	PARDO APARCANA, VICTOR RODRIGO	EP	I	EP	EP	EP	EP
12	PAUCAR MORALES, WILLIAM PAOLO	EP	EP	EP	EP	EP	EP
13	PILLACA TANANTA, ALDAIR ALONSO	I	EP	EP	I	EP	EP
14	RAMOS ROMAN, BRAYAN GRECO	L	EP	EP	L	EP	EP
15	SANCHEZ LLALLE, DAVID	EP	I	EP	EP	EP	EP
16							
17							
18							

Es cuanto informa en aras a la verdad.

Atentamente;

Prof. Julio César Soria Quispe
Área EPT - Electrónica