

## **INFORME Nº 001-2023/UGEL-ICA/I.E-SLG/JCSQ**

A : Prof. Froebel Martin BENDEZÚ LOZA  
JEFE DE TALLER ELECTRÓNICA - ELECTRICIDAD

DE : Prof. JULIO CESAR SORIA QUISPE  
Docente del Área de EPT - ELECTRÓNICA

ASUNTO : Remito informe de Evaluación Diagnostica

FECHA : Ica, 27 de marzo del 2023.

Por intermedio del presente me dirijo a su persona con la finalidad de hacerle llegar el informe de la evaluación diagnostica realizada en la semana de bienvenida y diagnostico al estudiante sanluisano desde el 20 de marzo hasta el 24 de marzo del 2023 y que corresponde a los siguientes grados y secciones: 3º "I"; 5º "F" y 5º "Q" (Turno Mañana).

### **I. DATOS INFORMATIVOS:**

IE	"San Luis Gonzaga" – Ica		
AREA	EPT - ELECTRÓNICA	DOCENTE	Julio Cesar Soria Quispe
GRADO	3º	SECCION	"I"
GRADO	5º	SECCION	"F"
GRADO	5º	SECCION	"Q"

### **II. APLICACIÓN DE LA EXPERIENCIA DE EVALUACIÓN DIAGNOSTICO SOCIO EMOCIONAL Y DE COMPETENCIA DEL AREA:**

Grado y Sección	Nº de Matriculados a la Espec. Electrónica	Se le Aplicaron la Eval. Diagnost.	No Asistieron a la Exp. Eval. Diagnost.
3º I	14	12	02
5º F	15	14	01
5º Q	16	13	03

### **III. COMPETENCIAS APLICADAS:**

#### **Gestiona proyectos de emprendimiento económico y/o social**

C-1: Crea propuesta de valor

C-2: Aplica habilidades técnicas

C-3: Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas

C-4: Evalúa los resultados

#### **Competencia social y habilidades de relación**

C-1: Capacidad para la comunicación efectiva, respeto, actitudes prosociales y asertividad

C-2: Capacidad para establecer y mantener relaciones saludables y de apoyo y para navegar eficazmente con individuos y grupos.

#### IV. INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS POR COMPETENCIA:

##### Gestiona Proyectos de Emprendimiento Económico y/o Social

Grado y Sección	Resultados Cuantitativos	Resultados Cualitativos
3 I	<p>21% de estudiantes lograron satisfactoriamente la competencia del área de EPT en la evaluación diagnóstica.</p> <p>58% de estudiantes evaluado se encuentra en proceso para alcanzar la competencia del área de EPT en la evaluación diagnóstica.</p> <p>7% de estudiantes evaluado se encuentra en inicio de la competencia del área de EPT en la evaluación diagnóstica.</p> <p>14% de estudiantes matriculados en la especialidad de electrónica del área de EPT no se presentaron por motivos de fuerza mayor a la semana de diagnóstico.</p>	Los estudiantes evidencian en su gran mayoría fortalezas referido a elaboración de una propuesta de valor y el proceso de empatizar, pero demuestran dificultades en la aplicación de habilidades técnicas en la especialidad, trabajo cooperativo y evaluación de sus resultados frente a la propuesta de valor y definición del problema.
5 F	<p>13% de estudiantes lograron satisfactoriamente la competencia del área de EPT en la evaluación diagnóstica.</p> <p>80% de estudiantes evaluado se encuentra en proceso para alcanzar la competencia del área de EPT</p> <p>7% de estudiantes matriculados en la especialidad de electrónica del área de EPT no se presentaron por motivos de fuerza mayor.</p>	Los estudiantes evidencian en su gran mayoría fortalezas referido a elaboración de una propuesta de valor y trabajo cooperativo para lograr sus metas; pero demuestran dificultades en la aplicación de habilidades técnicas y evaluación de sus resultados frente a la propuesta de valor y el prototipo implementado.
5 Q	<p>81% de estudiantes evaluados se encuentra en proceso para alcanzar la competencia del área de EPT</p> <p>19% de estudiantes matriculados en la especialidad de electrónica del área de EPT no se presentaron por motivos de fuerza mayor.</p>	Los estudiantes evidencian en su gran mayoría fortalezas referido a elaboración de una propuesta de valor y trabajo cooperativo para lograr sus metas; pero demuestran dificultades en la aplicación de habilidades técnicas y evaluación de sus resultados frente a la propuesta de valor y el prototipo implementado.

##### Competencia Social y Habilidades de Relación

Grado y Sección	Resultados Cuantitativos	Resultados Cualitativos
3 I	<p>86% de estudiantes evaluados se encuentra en proceso para alcanzar la competencia social y habilidades de relación evaluados en el área de EPT – Electrónica.</p> <p>14% de estudiantes matriculados en</p>	Los estudiantes evidencian en su gran mayoría fortalezas referido a la capacidad de establecer y mantener relaciones saludables; así mismo, también presenta fortalezas en la capacidad para la comunicación efectiva, asertiva y de

	la especialidad de electrónica del área de EPT no se presentaron evaluación socio emocional por motivos de fuerza mayo.	respeto. Pero demuestran dificultades en la capacidad para navegar eficazmente con individuos y grupos; como también en promover actitudes prosociales.
5 F	<p>93% de estudiantes evaluados se encuentra en progreso para alcanzar la competencia social y habilidades de relación evaluados en el área de EPT – Electrónica</p> <p>7% de estudiantes matriculados en la especialidad de electrónica del área de EPT no se presentaron evaluación socio emocional por motivos de fuerza mayo.</p>	Los estudiantes evidencias en su gran mayoría fortalezas referido a la capacidad de establecer y mantener relaciones saludables; también presenta fortalezas en la capacidad para la comunicación efectiva, asertiva y de respeto. Pero demuestran dificultades en la capacidad para navegar eficazmente con individuos y grupos; como también en promover actitudes prosociales.
5 Q	<p>81% de estudiantes evaluados se encuentra en progreso para alcanzar la competencia social y habilidades de relación evaluados en el área de EPT – Electrónica</p> <p>19% de estudiantes matriculados en la especialidad de electrónica del área de EPT no se presentaron evaluación socio emocional por motivos de fuerza mayo.</p>	Los estudiantes evidencias en su gran mayoría fortalezas referido a la capacidad de establecer y mantener relaciones saludables; también presenta fortalezas en la capacidad para la comunicación efectiva, asertiva y de respeto. Pero demuestran dificultades en la capacidad para navegar eficazmente con individuos y grupos; como también en promover actitudes prosociales.

#### V. **METAS:**

Grado y Sección	Metas a lograr
3º i	65% de estudiantes finalizado el año lectivo 2023 obtendrán un nivel logrado y un 35% se encuentre en proceso. En el aspecto socio emocional buscar que el 95% logre la competencia social y habilidades de relación en nivel logrado.
5º F	80% del total de estudiantes finalizado el año lectivo 2023 obtendrá un nivel logrado y un 20% culminará con un nivel en proceso. Frente al aspecto socio emocional se buscará que el 95% logre la competencia social y habilidades de relación en nivel logrado.
5º Q	82% del total de estudiantes finalizado el año lectivo 2023 obtendrá un nivel logrado y un 18% culminará con un nivel en proceso. Frente al aspecto socio emocional se buscará que el 95% logre la competencia social y habilidades de relación en nivel logrado.

#### VI. **COMPROMISOS A ASUMIR:**

Agentes	Compromisos
Docentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Me comprometo a seguir de manera pertinente y cumpliendo los procesos pedagógicos el aprendizaje de los alumnos, respetando su diversidad y su ritmo de aprendizaje; todo dentro del marco del buen desempeño docente.</li> </ul>

	- Me comprometo a seguir desempeñado acciones de retroalimentación formativa, específicamente en los niveles descriptivo y/o reflexivo, todo esto dentro del marco de la evaluación formativa.
--	--

## VII. MAPA DE CALOR POR GRADO Y SECCIÓN:

### MAPA DE CALOR DEL 3ER GRADO "I" – EVALUACIÓN DIAGNOSTICO

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	COMPETENCIA 01: Gestiona proyectos de emprendimiento económico y/o social				COMPETENCIA 02: Competencia social y habilidades de relación	
		C-1	C-2	C-3	C-4	C-1	C-2
01	CALDERON FALCON, DORIAM JOSUE	L	L	L	EP	EP	EP
02	CHUQUIZUTA VALENCIA FRANKLIN	EP	I	EP	EP	EP	EP
03	COTAQUISPE GALVEZ, YOJAN ANDRES	L	EP	L	L	EP	EP
04	HUAMANI PAUCAR, LUIS ALFREDO	L	L	L	L	EP	EP
05	HUARCAYA BACAS, HENRY VICENTE	L	L	EP	EP	EP	EP
06	HUAYHUAMEZA LEÑAN, DEYVIS	EP	EP	EP	EP	EP	EP
07	JUSCAMAYTA HUARACC, YOSSIMAR BAYRON	XX	XX	XX	XX	XX	XX
08	LEVANO GALINDO, CRISTOPHER ANDRES	L	L	L	EP	EP	EP
09	LINARES ZAPATA, CARLOS ALBERTO	XX	XX	XX	XX	XX	XX
10	NECOCHEA CASTILLO, ANTHONY ORLANDO	L	EP	EP	EP	EP	EP
11	PEREZ MUÑOZ, SAMIER ALEJANDRO	EP	L	L	L	EP	EP
12	PICHARDE AQUINO, CARLOS GABRIEL	EP	L	L	EP	EP	EP
13	VEGA CANALES, ALVEIRO CRISTOBAL	I	I	EP	I	EP	EP
14	MOZO HUAYRA PEDRO	EP	I	EP	EP	EP	EP
15							
16							
17							
18							
19							
20							

### MAPA DE CALOR DEL 5TO GRADO "F" – EVALUACIÓN DIAGNOSTICO

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	COMPETENCIA 01: Gestiona proyectos de emprendimiento económico y/o social				COMPETENCIA 02: Competencia social y habilidades de relación	
		C-1	C-2	C-3	C-4	C-1	C-2
01	AYBAR CENTENO ARTURO BASILIO	XX	XX	XX	XX	XX	XX
02	CABRERA SARAVIA GENARO ENRIQUE	EP	EP	EP	EP	EP	EP
03	ECHEVARRIA GARCIA SEBASTIAN MANUEL	EP	EP	I	I	EP	EP
04	GOMEZ CONSIGLIERI NICOLAZ FABIANO	EP	EP	EP	I	EP	EP
05	GOMEZ GREGORIO MANUEL ANGEL	EP	EP	EP	EP	EP	EP
06	HUALLCCA PALOMINO DANIEL EDUARDO	EP	EP	EP	EP	EP	EP
07	HUAMANI CASTILLO IMANOL ELOY	EP	EP	EP	EP	EP	EP
08	HUERTA QUISPE, JEAN PIERRE	EP	I	I	I	EP	EP

09	LIZARZABURU BENDEZU SEBASTIAN ANTONIO	L	EP	L	EP	EP	EP
10	MUÑOZ DAVILA JHAIR JEAMPIER	EP	EP	EP	EP	EP	EP
11	PACHECO ESPILLCO GERSON MIGUEL FABIANO	L	L	L	EP	EP	EP
12	RAMOS CAMPOS MIGUEL JOAN JOSEPH	EP	EP	EP	I	EP	EP
13	RAMOS HERNANDEZ JAIR ANDRES	EP	EP	EP	I	EP	EP
14	SAYRITUPAC GUERRA FRANCIS JOSUE	I	I	EP	I	EP	EP
15	SUCATICONA COLCA JEASTING ROBERT	EP	EP	EP	I	EP	EP
16							
17							
18							

### MAPA DE CALOR DEL 5TO GRADO "Q" – EVALUACIÓN DIAGNOSTICO

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	COMPETENCIA 01: Gestiona proyectos de emprendimiento económico y/o social				COMPETENCIA 02: Competencia social y habilidades de relación	
		C-1	C-2	C-3	C-4	C-1	C-2
01	ALDERETE DONAYRE FARID JESUS	EP	I	EP	I	EP	EP
02	CASAVILCA ESPLANA SAMUEL ALEXANDER	EP	EP	EP	EP	EP	EP
03	FERNANDEZ HERNANDEZ ANTHONY OMAR	EP	EP	EP	I	EP	EP
04	FLORES ARIAS JOSE FERNANDO	XX	XX	XX	XX	XX	XX
05	GOMEZ FRANCO JOSE FERNANDO	XX	XX	XX	XX	XX	XX
06	HERNANDEZ TAPULLIMA LEONARDO SEBASTIAN ALEXANDER	EP	EP	EP	EP	EP	EP
07	LUDEÑA MELGAR JESUS RICARDO	XX	XX	XX	XX	XX	XX
08	MANTARI SAYRITUPAC YEHISON EFRAIN	EP	I	EP	I	EP	EP
09	MARTICORENA ESPINO JEREMY ENRIQUE	EP	EP	EP	EP	EP	EP
10	MARTINEZ ROJAS MAURICIO ALEXANDER	EP	EP	EP	EP	EP	EP
11	QUISPE HEREDIA SERGIO ALESSANDRO	EP	EP	EP	EP	EP	EP
12	RAMOS ARPI JOSE ARMANDO	EP	EP	EP	EP	EP	EP
13	RAMOS FLORES FERNANDO JOAQUIN	EP	EP	EP	I	EP	EP
14	TIPIANA MANTARI TELVIN AYRTON HARRY	EP	EP	EP	EP	EP	EP
15	VALDIVIA HERRERA PIERO DANIEL	EP	EP	EP	EP	EP	EP
16	VILCA CABRERA ADRIAN ARTURO	EP	L	EP	EP	EP	EP
17							
18							

Es cuanto informa en aras a la verdad.

Atentamente;

Prof. Julio César Soria Quispe  
Área EPT - Electrónica