



BIENVENIDOS AL ÁREA EPT - SEMANA 30 (EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO)

Reflexionamos sobre nuestros aprendizajes



Publicado por:





Secundaria

1.º y 2.º grado: Educación para el Trabajo

SEMANA 26

Reflexionamos para mejorar nuestros aprendizajes

DÍAS 4 Y 5

Actividad: Nos autoevaluamos para seguir aprendiendo (día 4)

Actividad: Asumimos compromisos para seguir aprendiendo (día 5)

RECURSOS Y/O MATERIALES A USAR (EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO)



PRIMERO, ¿QUÉ NECESITAMOS?

- Tu portafolio
- Cuaderno u hojas de papel, si son de reúso, mejor!
- Un lápiz
- Un lapicero con tinta azul o negra
- Muchas ganas de hacer las actividades
- Involucrar a tu familia

¿QUE HAREMOS?

Reflexionarás sobre los aprendizajes que construiste en las semanas 24 y 25, y evaluarás tus avances y dificultades. Este momento te servirá para recargarte de energía, comprometerte a seguir mejorando en lo que necesites hacerlo y la próxima semana continuarás el viaje para no parar hasta cumplir tus sueños, uno de los cuales debe ser acabar la secundaria, porque terminando la secundaria, si la haces! Ya que estarás preparado para emprender cualquier desafío de la vida.

Esta semana realizarás dos actividades, en la primera actividad, te autoevaluarás sobre los aprendizajes desarrollados en las guías de las semanas 24 y 25. En la segunda actividad, tu reto será redactar un compromiso para seguir mejorando tus aprendizajes.

Tienes **40** minutos para realizar cada actividad.

Publicado por:





Secundaria

APRENDO
en casa

ACTIVIDAD 01 - DÍA 04

(Comprendemos las métricas en el canal web)

Iniciamos informandonos



Actividad

Nos autoevaluamos para seguir aprendiendo (día 4)

¡Reflexiono!

(Puedes leer o escuchar la siguiente situación)

El día de hoy te invitamos a reflexionar sobre lo que has trabajado en el bloque métricas. Esto te permitirá reconocer tus avances, a partir de los cuales, reforzarás tus aprendizajes.

Después de haber leído y trabajado la Guía de la semana 25, ¿cómo te imaginas que serán los negocios en el año 2025? ¿Por qué crees que serán así?

¡Perfecto! Ahora, ¿cuáles crees que son las ventajas de tener una tienda en línea (*online*), con respecto a las tiendas tradicionales que conocemos, que existen físicamente en galerías, mercados, etc.? Menciona por lo menos dos ventajas.

Publicado por:





Secundaria

ACTIVIDAD 01 - DÍA 04

(Nos autoevaluamos para seguir aprendiendo)

Lee con atención los retos que trabajaron algunos de tus compañeros de distintas partes del país, ahí va:

Rosario de la región Tacna. "Profesor, el proyecto que estoy trabajando está referido a realizar mis ventas por el canal web, para lo cual, pondré mi tienda en una plataforma, y como hay varias, he estado visitando, hasta la fecha he visto cinco. En las hipótesis que he considerado, he puesto métricas en todas las fases mencionadas en la Guía".

Carlos desde la región Ayacucho. "Profesor, mi proyecto consiste en vender, a la vez, por un *stand* en una galería y a través de internet, por lo que tendré también una tienda en línea, en cualquiera de las plataformas que ofrecen ese servicio. Por tanto, en el bloque métricas, he puesto las hipótesis para ambos tipos de venta que voy a tener. Me animé a pensar así, luego de leer las guías de las semanas 24 y 25. Le consulté a mi docente esta idea y me dijo que estaba bien".

Julia desde la región Lambayeque. "Profesor, yo tengo una duda, no entiendo con claridad para qué debo poner las métricas, creo que mejor debo trabajar en la publicidad de mi proyecto, ponerlo en las redes sociales, hacer volantes y *spots* en la radio. Realizaré mi emprendimiento en una tienda de una zona comercial, cerca de la plaza de armas".



**i bien ... ahora
que leíste realizaremos
la actividad ... !**

Publicado por:





ACTIVIDAD 01 - DÍA 04

(Nos autoevaluamos para seguir aprendiendo)

Y ahora cuéntanos igual que Rosario, Carlos y Julia, ¿qué procedimiento realizaste para la formulación de tu hipótesis?



i bien ... **sigamos**
trabajando
la actividad ... !





ACTIVIDAD 01 - DÍA 04

(Nos autoevaluamos para seguir aprendiendo)

¿Qué diferencias y similitudes encuentras entre la formulación de tu hipótesis del bloque mencionado con lo planteando por Rosario, Carlos y Julia?

Diferencias:

Similitudes:



**i bien ... ahora
que leíste realizaremos
la actividad ... !**





ACTIVIDAD 01 - DÍA 04

(Nos autoevaluamos para seguir aprendiendo)

Responde las siguientes preguntas de acuerdo a lo que tú consideres, dependiendo si tu negocio es por un canal físico (del 1 al 4) o es por un canal web (del 5 al 8), o es por ambos canales (del 1 al 8):

| N.º | Preguntas | Sí | No | En caso que pongas sí, imagínate que los resultados que señalan las métricas son muy bajos, ¿qué harías en cada caso, para que esos resultados obtenidos suban? |
|-----|---|----|----|---|
| 1 | ¿Mi hipótesis considera medir el número de personas que entran a observar las vitrinas de mi lugar físico de venta? | | | |
| 2 | ¿Mi hipótesis considera medir el número de personas que regresan a comprar, después de haber visitado primero solo para mirar las vitrinas de mi lugar físico de venta? | | | |
| 3 | ¿Mi hipótesis considera medir la cantidad ventas realizadas? | | | |
| 4 | ¿Mi hipótesis considera medir el número de visitas que llegan por recomendación de otros clientes? | | | |





Secundaria

ACTIVIDAD 01 - DÍA 04

(Nos autoevaluamos para seguir aprendiendo)

Responde las siguientes preguntas de acuerdo a lo que tú consideres, dependiendo si tu negocio es por un canal físico (del 1 al 4) o es por un canal web (del 5 al 8), o es por ambos canales (del 1 al 8):

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| 5 | ¿Mi hipótesis considera medir el número de cuántos visitantes entran a mi tienda en línea y revisan sus secciones? | | | |
| 6 | ¿Mi hipótesis considera medir la cantidad de visitantes que se suscriben a la página web de mi tienda en línea? | | | |
| 7 | ¿Mi hipótesis considera contabilizar las veces en que las/os suscriptoras/es regresan a mi tienda en línea? | | | |
| 8 | ¿Mi hipótesis considera el número de personas que adquieren mi producto? | | | |

¡Muy bien!

Anota o registra la actividad realizada, que luego colocarás en tu portafolio. Estos insumos te ayudarán para realizar la siguiente actividad y las que irás desarrollando en los siguientes encuentros.





ACTIVIDAD 02 - DÍA 05

(Asumimos compromisos para seguir aprendiendo)

Actividad

Asumimos compromisos para seguir aprendiendo (día 5)

¡Mi compromiso!

Antes de asumir tu compromiso, revisa cada caso y si consideras que es correcto, márcalo como "Bien", pero, en el caso, consideres que está mal, ¿qué aconsejarías para que mejoren sus hipótesis?

| | | |
|---------|------|------------------------|
| Rosario | Bien | |
| | Mal | Consejo que le darías: |

| | | |
|--------|------|------------------------|
| Carlos | Bien | |
| | Mal | Consejo que le darías: |

| | | |
|-------|------|------------------------|
| Julia | Bien | |
| | Mal | Consejo que le darías: |



buen trabajo
ya casi terminamos
sigue así ...!





Secundaria

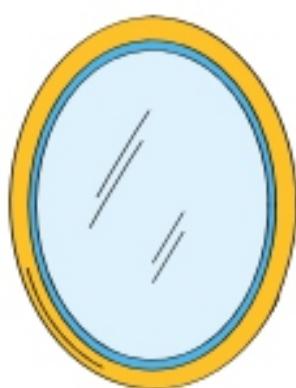
ACTIVIDAD 02 - DÍA 05

(Asumimos compromisos para seguir aprendiendo)



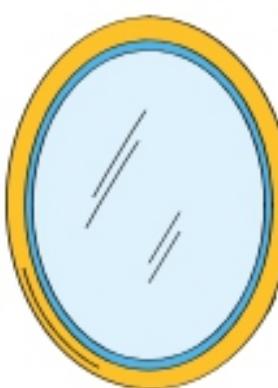
¡ sigamos no nos desanimemos ...!!

La palabra reflexionar viene de reflejo, como la imagen en un espejo y también la entendemos como una forma de pensar profundamente. Bueno, pues ahora es tu turno de reflexionar: ¿cómo te verías en cada uno de los espejos? ¿Cuáles consideras que son tus fortalezas como estudiante actualmente? ¿Qué fortaleza quisieras desarrollar aún más?



Primer espejo

Las fortalezas que tengo actualmente como estudiante.



Segundo espejo

Las fortalezas que actualmente tengo como estudiante, pero quiero fortalecer aún más.





ACTIVIDAD 02 - DÍA 05

(Asumimos compromisos para seguir aprendiendo)

Mi compromiso para seguir mejorando en mis aprendizajes

Yo: _____

Reconociendo que tengo fortalezas que debo desarrollar aún más para mejorar en mis aprendizajes, me comprometo a trazarme un plan de mejora que debo de cumplir diariamente.

Firma: _____

¡Excelente trabajo!

¡Recuerda!

Sé creativa/o y organiza lo elaborado utilizando el material que tengas a tu alcance. Asimismo, comparte tu producción final con tu familia. ¡No te olvides de guardar tu producción en el portafolio!

**Decide lo que quieres construir para ti.
La educación no para.**

Publicado por:

