





SESIÓN DE APRENDIZAJE - SEMANA 22/3°-BIM/D-03

APLICAMOS EL MODELO DE NEGOCIO LEAN CANVAS FORMULANDO HIPÓTESIS EN EL LIENZO COMO:
SEGMENTO DE CLIENTES, PROBLEMAS, PROPUESTA DE VALOR Y SOLUCIONES (PARTE II)

0201112111	O BE GEIENTES; I ROBELINIAS; I ROI GEOTA BE			<u> </u>	<i>,</i> ,,, , , , , , , , , , , , , , , , ,	1
I.E.:	"SAN LUIS GONZAGA" – ICA		GRADO/SECCIÓN:		5º Q	
ÁREA:	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO - ELECTRÓNICA]	DURACIÓN:		90 min	
PROFESOR (A):	SORIA QUISPE, Julio César		FECHA:	18	AGOS	2023
DIRECTOR	Dra. MILLIE EDIT ÁLVARO LÓPEZ		OBSERVACIONES:			

COMPETENCIA DEL ÁREA: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social

CAPACIDADES: Propuesta de valor --- Trabaja cooperativ. para lograr objetivos y metas -- Aplica habilidades técnicas – Evalúa los proyec.

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:

Selecciona los insumos y materiales necesarios, y organiza actividades para su obtención.

Planifica las acciones que debe ejecutar para elaborar la porpuesta de valor y prevé alternativas de solución ante situaciones imprevistas.

Plantea hipótesis para cada bloque del Lienzo del Modelo de Negocios del Proyecto.

CRITERIO DE EVALUACIÓN

Aplicamos el modelo de negocios Lean Canvas (Parte II)

Plantean hipótesis para cada bloque del Lienzo del Modelo de Negocios del Proyecto. (Parte II)

Evalúa los avances y resultados obtenidos en las 21 semanas de avance del proyecto de emprendimiento.

ACTIVIDADES:

- A-1: Comprendemos el bloque de canales del lienzo Lean Canvas (Parte II)
 - Nos informamos sobre el bloque de canales del lienzo Lean Canvas
 - Implementamos un cuadro comparativo del canal físico y del canal web
- A-2: Analizamos los canales físicos y web del bloque canales y las actividades realizadas en el portafolio de CyE.

	SECUENCIA DIDÁCTICA		
PP	ESTRATEGIAS	RECURSOS	TIEMPO
INICIO	 MOTIVACIÓN Se dialoga sobre el contexto en que estamos viviendo y que actividades podemos realizar para aplicar en los negocios el modelo Lean Canvas. Preguntamos abiertamente: ¿Qué bloques de Lean Canvas deberían implementarse como primera y segunda parte? SABERES PREVIOS Después de la motivación preguntamos: ¿Qué modelos de negocios positivos y negativos en el ámbito económico o social trajo la COVID-19?, ¿Qué bloques del modelo de negocio Lean Canvas se deben plasmar primeramente para mejorar la economía familiar?, etc. CONFLICTO COGNITIVO Hechas las preguntas en los saberes previos; el(los) alumno reflexiona y analiza de la importante que aplicar el modelo de negocio Lean Canvas innovar para emprender y apoyar a la economía familiar con actividades de nuestra localidad. 	Dialogo y conversación	15′
PROCESO	PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos) Recepción de información: - El docente da a conocer, en forma física y/o digital, los materiales de las actividades donde el estudiante debe desarrollar la parte II del modelo de negocio Lean Canvas al realizar las actividades como: lectura del PDF para sintetizar la información sobre canales del lienzo de Lean Canvas; todo esto dentro del marco del modelo de negocio Lean Canvas. Identificación del principio que se aplicará: - Aplica el modelo de negocio Lean Canvas y la formulación de las hipótesis del Lienzo. - Implementamos, analizamos y formula el lienzo del modelo Lean Canvas Parte II. (CyE) Secuenciar procesos: - En esta segunda sesión, se procederá a realizar las siguientes actividades dentro del marco del modelo de negocios Lean Canvas: - Aplicamos el modelo de negocio Lean Canvas (Parte II) - Comprendemos el bloque de canales del lienzo Lean Canvas (Parte II) - Nos informamos sobre el bloque de canales del lienzo Lean Canvas - Implementamos un cuadro comparativo del canal físico y del canal web - Analizamos los canales físicos y web del bloque canales y las actividades realizadas en el portafolio de CyE. - Finalmente, el estudiante hace una auto evaluación de lo aprendido y verifica la redacción adecuada de sus producciones para evidenciarla y enviarlas al muro digital. Es importante recordar y retroalimentar al estudiante enfocado a que su emprendimiento sea de carácter económico o social orientado a mejorar a la economía familiar. PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos) Ejecución de los procesos: - Implementa las actividades siguiendo el modelo de negocio Lean Canvas para el emprendimiento	Pizarra, plumones, tizas Fichas	







PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos) Ejecución de los procesos: Conoce y formula hipótesis del modelo de negocios Lean Canvas – Parte II Evalúa e implementa el diagrama de Gantt con las actividades realizadas y las que tienen retraso (CyE). Pizarra, CONSOLIDACIÓN O SISTEMATIZACIÓN. plumones, tizas 60' El docente juntamente con los alumnos sistematiza la información en los materiales entregados **Fichas** previamente de manera cooperativa entre pares o grupos de tres o cinco manteniendo el protocolo de bio-seguridad establecida para esta presencialidad. El docente solicita a los estudiantes que publiquen sus evidencias o producciones realizadas durante la sesión en el muro digital (PADLET) o ClassRomm en formato PDF, Imágenes (JPG, PNG) o DOC. TRANSFERENCIA A SITUACIONES NUEVAS ■ El alumno conoce, reflexiona y reafirma su aprendizaje sobre lo aprendido: del Lienzo Lean Cuadernos y Canvas para formular hipótesis a fin de mejorar los emprendimientos de la economía familiar. Registro 15′ SALI REFLEXIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE / META COGNICIÓN Auxiliar y de Evidencias Se deja como tarea publicar sus producciones o evidencias en el muro digital utilizando el App y/o navegadores en línea que permitan gestionar la publicación de sus evidencias

AUTO – EVALUACIÓN – F	ichas Socio Emociona			
Criterios		¿Qué puedo hacer para		
Criterios	Lo logré	Estoy en Proceso	No logré	mejorar mis aprendizajes?
Me informo sobre el lienzo Lean Canvas	-		-	
Formulo hipótesis en el lienzo del modelo de negocio Lean Camvas				
Evaluó mi diagrama de Gannt para realizar mejoras.				

EVALUACIÓN		
Capacidad	Criterios	Instrumento
Propuesta de valor	Gestiona la formulación de hipótesis del modelo de negocio Lean Canvas.	
Trabaja cooperativamente	Realiza acciones en equipo o pares en la formulación de hipótesis del modelo de negocio Lean cumpliendo roles y respetando los puntos de vista que tengan los integrantes del grupo o el par con el que trabaja en el marco del Lean Canvas.	
Aplica habilidades técnicas	Conoce, analiza y sintetiza el lienzo del modelo Lean Canvas del PDF Formula hipótesis en el lienzo Lean Canvas: segmento de clientes, problemas, propuesta de valor y soluciones. Evalúa e implementa el diagrama de GANTT y realiza las mejoras correctivas.	Lista de cotejos
Evalúa el proyecto	Realiza su autoevaluación de lo prendido en estas Parte I de Lean Canvas	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:	
FASCÍCULOS 01 Y 02 BIENESTAR SOCIO EMOCIONAL	Perú Educa,
ACTIVIDADES DE EMPRENDIMIENTO DESING THINKING	Aprendo en Casa - 2021







EDUCACION PARA EL TRABAJO - ELECTRONICA

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN - LISTA DE COTEJO - SEMANA 22 - DIA 03 - 5to Q

	PRODUCTO: - Lienzo de Lean Canvas con las hipótesis de la Parte I	COMPETENCIA: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social																			
2- Evalúa el diagrama de GANTT para realizar mejoras.		CRITERIO 1			CRITERIO 2			CRITERIO 3		CRITERIO 4			CRITERIO 5			CRITERIO 6			JE		
	APELLIDOS Y NOMBRES	hipótesis del modelo		Conoce, analiza y sintetiza el lienzo del modelo Lean Canvas del PDF		Realiza acciones en equipo o pares en la formulación de hipótesis del modelo de negocio Lean cumpliendo roles y respetando los puntos de vista que tengan los integrantes del grupo o el par con el que trabaja en el marco del Lean Canvas.		Formula hipótesis en el lienzo Lean Canvas: segmento de clientes, problemas, propuesta de valor y soluciones			diagrama de GANTT y			Realiza su autoevaluacio			LOGRO DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES			
N°		L	EP	Ι	L	EP	I	L	EP	I	L	EP	I	L	EP	Ι	L	EP	I		
1	ALDERETE DONAYRE FARID JESUS																				
2	CASAVILCA ESPLANA SAMUEL ALEXANDER																				
3	FERNANDEZ HERNANDEZ ANTHONY OMAR																				
4	FLORES ARIAS JOSE FERNANDO																				
5	GOMEZ FRANCO JOSE FERNANDO																				
6	HERNANDEZ TAPULLIMA LEONARDO SEBASTIAN ALEXANDER																				
7	LUDEÑA MELGAR JESUS RICARDO																				
8	MANTARI SAYRITUPAC YEHISON EFRAIN																				
9	MARTICORENA ESPINO JEREMY ENRIQUE																				
10	MARTINEZ ROJAS MAURICIO ALEXANDER																				
11	QUISPE HEREDIA SERGIO ALESSANDRO																				
12	RAMOS ARPI JOSE ARMANDO																				
13	RAMOS FLORES FERNANDO JOAQUIN																				
14	TIPIANA MANTARI TELVIN AYRTON HARRY																				
15	VALDIVIA HERRERA PIERO DANIEL																				
16	VILCA CABRERA ADRIAN ARTURO																				







EDUCACION PARA EL TRABAJO - ELECTRONICA

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN - LISTA DE COTEJO - SEMANA 04 - DIA 03.2 - 5to Q

1-		СОМ	PETEN	NCIA:	Gestio	na proy	yectos	s de em	prendii	miento	econó	ómico o	social								
2-	un personaje emprendedor local para cada equipo. Selecciona la canción emprendedora que nos representa y la cantamos.			CRITERIO 2			CRITERIO 3			CRITERIO 4			CRITERIO 5) 5	CRITI		TERIO 6			
	APELLIDOS Y NOMBRES	de idea técnicas Lluvia (a la gene as con di s: Da V de Ideas.	versas inci y	desafío Ejecuta en form	una entr nato de au a la nube.	evista dio y	equipo fase id- creativa cumplie respetar de vista integran el par co en el metodol Thinkin		en la nanera vadora es y puntos an los rupo o rabaja de la Desing	problem ¿Cómo marco Desing	a con l podríamos de la m Thinking	y define el la técnica s? en el letodología	problem establec inicial.	e un d	y esafío	Realiza su autoevaluación de lo prendido en esta fase del Desing Thinking. (idear)		esta fase	LOGRO DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
N° 1	ALDERETE DONAYRE FARID JESUS	L	EP	I	L	EP	Ι	L	EP	I	L	EP	1	L	EP	Ι	L	EP	1		
2	CASAVILCA ESPLANA SAMUEL ALEXANDER																				
3	FERNANDEZ HERNANDEZ ANTHONY OMAR																				
4	FLORES ARIAS JOSE FERNANDO																				
5	GOMEZ FRANCO JOSE FERNANDO																				
6	HERNANDEZ TAPULLIMA LEONARDO SEBASTIAN ALEXANDER																				
7	LUDEÑA MELGAR JESUS RICARDO																				
8	MANTARI SAYRITUPAC YEHISON EFRAIN																				
9	MARTICORENA ESPINO JEREMY ENRIQUE																				
10	MARTINEZ ROJAS MAURICIO ALEXANDER																				
11	QUISPE HEREDIA SERGIO ALESSANDRO																				
12	RAMOS ARPI JOSE ARMANDO																				
13	RAMOS FLORES FERNANDO JOAQUIN																				
14	TIPIANA MANTARI TELVIN AYRTON HARRY																				
15	VALDIVIA HERRERA PIERO DANIEL																				
16	VILCA CABRERA ADRIAN ARTURO																				