

## SESIÓN DE APRENDIZAJE - SEMANA 21/3°-BIM/D-03

APLICAMOS EL MODELO DE NEGOCIO LEAN CANVAS FORMULANDO HIPÓTESIS EN EL LIENZO COMO:  
SEGMENTO DE CLIENTES, PROBLEMAS, PROPUESTA DE VALOR Y SOLUCIONES (PARTE I)

I.E.:	"SAN LUIS GONZAGA" – ICA	GRADO/SECCIÓN:	5° Q
ÁREA:	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO - ELECTRÓNICA	DURACIÓN:	90 min.
PROFESOR (A):	SORIA QUISPE, Julio César	FECHA:	11 AGOS 2023
DIRECTOR	Dra. MILLIE EDIT ÁLVARO LÓPEZ	OBSERVACIONES:	

**COMPETENCIA DEL ÁREA:** Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social

**CAPACIDADES:** Propuesta de valor --- Trabaja cooperativ. para lograr objetivos y metas -- Aplica habilidades técnicas – Evalúa los proyec.

### PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:

Plantea alternativas de propuesta de valor creativa y las representa a través de prototipos para su validación con posibles usuarios. (CyE)

Selecciona una propuesta de valor en función de su implicancia ética, ambiental y social, y de su resultado económico. (CyE)

Plantea hipótesis para cada bloque del Lienzo del Modelo de Negocios del Proyecto.

### CRITERIO DE EVALUACIÓN

Plantea hipótesis para cada bloque del Lienzo del Modelo de Negocios del Proyecto. (Parte I)

Evalúa los avances y resultados obtenidos en las 20 semanas de avance del proyecto de emprendimiento.

### ACTIVIDADES:

**A-1:** Aplicamos el modelo de negocio Lean Canvas (Parte I)

- Nos informamos sobre el análisis del modelo de negocio Lean Canvas
- Formulamos las hipótesis del lienzo Lean Canvas: segmento de clientes, problemas, propuesta de valor, soluciones.

**A-2:** Implementa, analiza y evalúa el diagrama de Gantt con las actividades realizadas y el portafolio de CyE.

### SECUENCIA DIDÁCTICA

PP	ESTRATEGIAS	RECURSOS	TIEMPO
INICIO	<p><b>MOTIVACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se dialoga sobre el contexto en que estamos viviendo y que actividades podemos realizar para aplicar en los negocios el modelo Lean Canvas.</li> <li>Preguntamos abiertamente: ¿Qué bloques de Lean Canvas deberían implementarse como primera parte?</li> </ul> <p><b>SABERES PREVIOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Después de la motivación preguntamos: ¿Qué modelos de negocios positivos y negativos en el ámbito económico o social trajo la COVID-19?, ¿Qué bloques del modelo de negocio Lean Canvas se deben plasmar primeramente para mejorar la economía familiar?, etc.</li> </ul> <p><b>CONFLICTO COGNITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hechas las preguntas en los saberes previos; el(los) alumno reflexiona y analiza de la importante que aplicar el modelo de negocio Lean Canvas innovar para emprender y apoyar a la economía familiar con actividades de nuestra localidad.</li> </ul>	Dialogo y conversación	15'
PROCESO	<p><b>PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos)</b></p> <p><b>Recepción de información:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El docente da a conocer, en forma física y/o digital, los materiales de las actividades donde el estudiante debe desarrollar la parte I del modelo de negocio Lean Canvas al realizar las actividades como: lectura del PDF para sintetizar la información, formula las hipótesis del lienzo de Lean Canvas: segmento de clientes, problemas, propuesta de valor, soluciones; todo esto dentro del marco del modelo de negocio Lean Canvas.</li> </ul> <p><b>Identificación del principio que se aplicará:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplica el modelo de negocio Lean Canvas y la formulación de las hipótesis del Lienzo.</li> <li>Implementamos, analizamos y formula el lienzo del modelo Lean Canvas Parte I. (CyE)</li> </ul> <p><b>Secuenciar procesos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>En esta primera sesión, se procederá a realizar las siguientes actividades dentro del marco del modelo de negocios Lena Canvas:</li> <li>Aplicamos el modelo de negocio Lean Canvas (Parte I)</li> <li>Nos informamos sobre el análisis del modelo de negocio Lean Canvas</li> <li>Formulamos las hipótesis del lienzo Lean Canvas: segmento de clientes, problemas, propuesta de valor, soluciones.</li> <li>Implementa, analiza y evalúa el diagrama de Gantt con las actividades realizadas y el portafolio de CyE.</li> <li>Finalmente, el estudiante hace una auto evaluación de lo aprendido y verifica la redacción adecuada de sus producciones para evidenciarla y enviarlas al muro digital. Es importante recordar y retroalimentar al estudiante enfocado a que su emprendimiento sea de carácter económico o social orientado a mejorar a la economía familiar.</li> </ul> <p><b>PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos)</b></p> <p><b>Ejecución de los procesos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Implementa las actividades siguiendo el modelo de negocio Lean Canvas para el emprendimiento que mejore la economía familiar</li> </ul>	<p>Pizarra, plumones, tizas</p> <p>Fichas</p>	


PROCESO	<p><b>PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos)</b></p> <p><b>Ejecución de los procesos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoce y formula hipótesis del modelo de negocios Lean Canvas – Parte I</li> <li>- Evalúa e implementa el diagrama de Gantt con las actividades realizadas y las que tienen retraso (CyE).</li> </ul> <p><b>CONSOLIDACIÓN O SISTEMATIZACIÓN.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El docente juntamente con los alumnos sistematiza la información en los materiales entregados previamente de manera cooperativa entre pares o grupos de tres o cinco manteniendo el protocolo de bio-seguridad establecida para esta presencialidad.</li> <li>- El docente solicita a los estudiantes que publiquen sus evidencias o producciones realizadas durante la sesión en el muro digital (PADLET) o ClassRomm en formato PDF, Imágenes (JPG, PNG) o DOC.</li> </ul>	Pizarra, plumones, tizas  Fichas	60'
---------	--	--	-----

SALIDA	<p><b>TRANSFERENCIA A SITUACIONES NUEVAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El alumno conoce, reflexiona y reafirma su aprendizaje sobre lo aprendido: del Lienzo Lean Canvas para formular hipótesis a fin de mejorar los emprendimientos de la economía familiar.</li> </ul> <p><b>REFLEXIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE / META COGNICIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se deja como tarea publicar sus producciones o evidencias en el muro digital utilizando el App y/o navegadores en línea que permitan gestionar la publicación de sus evidencias</li> </ul>	Cuadernos y Registro Auxiliar y de Evidencias	15'
--------	--	---	-----

AUTO – EVALUACIÓN – Fichas Socio Emocional				
Criterios	Indicador			¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
	Lo logré	Estoy en Proceso	No logré	
Me informo sobre el lienzo Lean Canvas				
Formulo hipótesis en el lienzo del modelo de negocio Lean Canvas				
Evalúo mi diagrama de Gantt para realizar mejoras.				

EVALUACIÓN		
Capacidad	Criterios	Instrumento
Propuesta de valor	Gestiona la formulación de hipótesis del modelo de negocio Lean Canvas.	Lista de cotejos
Trabaja cooperativamente	Realiza acciones en equipo o pares en la formulación de hipótesis del modelo de negocio Lean cumpliendo roles y respetando los puntos de vista que tengan los integrantes del grupo o el par con el que trabaja en el marco del Lean Canvas.	
Aplica habilidades técnicas	Conoce, analiza y sintetiza el lienzo del modelo Lean Canvas del PDF Formula hipótesis en el lienzo Lean Canvas: segmento de clientes, problemas, propuesta de valor y soluciones. Evalúa e implementa el diagrama de GANTT y realiza las mejoras correctivas.	
Evalúa el proyecto	Realiza su autoevaluación de lo aprendido en estas Parte I de Lean Canvas	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:	
FASCÍCULOS 01 Y 02 BIENESTAR SOCIO EMOCIONAL ACTIVIDADES DE EMPRENDIMIENTO DESING THINKING	Perú Educa, Aprendo en Casa - 2021

		
Julio Cesar Soria Quispe Docente de EPT	Jefe de Taller VºBº	Sub Director VºBº

## INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN – LISTA DE COTEJO – SEMANA 21 – DÍA 03 – 5to Q

[illegible]

## EDUCACION PARA EL TRABAJO - ELECTRONICA

### INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN – LISTA DE COTEJO – SEMANA 04 – DIA 03.2 – 5to Q

PRODUCTO:		COMPETENCIA: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social																		LOGRO DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
		CRITERIO 1			CRITERIO 2			CRITERIO 3			CRITERIO 4			CRITERIO 5			CRITERIO 6				
N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Gestiona la generación de ideas con diversas técnicas: Da Vinci y Lluvia de Ideas.			Redacta y evalúa el desafío o reto Ejecuta una entrevista en formato de audio y lo sube a la nube.			Realiza acciones en equipo o pares en la fase idear de manera creativas e innovadora cumpliendo roles y respetando los puntos de vista que tengan los integrantes del grupo o el par con el que trabaja en el marco de la metodología Desing Thinking.			Formula el POV y define el problema con la técnica ¿Cómo podríamos ... ? en el marco de la metodología Desing Thinking			Redacta una situación problemática y establece un desafío inicial.			Realiza su autoevaluación de lo prendido en esta fase del Desing Thinking. (idear)				
		L	EP	I	L	EP	I	L	EP	I	L	EP	I	L	EP	I	L	EP	I		
1	ALDERETE DONAYRE FARID JESUS																				
2	CASAVILCA ESPLANA SAMUEL ALEXANDER																				
3	FERNANDEZ HERNANDEZ ANTHONY OMAR																				
4	FLORES ARIAS JOSE FERNANDO																				
5	GOMEZ FRANCO JOSE FERNANDO																				
6	HERNANDEZ TAPULLIMA LEONARDO SEBASTIAN ALEXANDER																				
7	LUDEÑA MELGAR JESUS RICARDO																				
8	MANTARI SAYRITUPAC YEISON EFRAIN																				
9	MARTICORENA ESPINO JEREMY ENRIQUE																				
10	MARTINEZ ROJAS MAURICIO ALEXANDER																				
11	QUISPE HEREDIA SERGIO ALESSANDRO																				
12	RAMOS ARPI JOSE ARMANDO																				
13	RAMOS FLORES FERNANDO JOAQUIN																				
14	TIPIANA MANTARI TELVIN AYRTON HARRY																				
15	VALDIVIA HERRERA PIERO DANIEL																				
16	VILCA CABRERA ADRIAN ARTURO																				