





# SESIÓN DE APRENDIZAJE - SEMANA 14/2°-BIM/D-03 GENERAMOS PROTOTIPOS PARA EMPRENDEDORES DE NUESTRA LOCALIDAD Y DEN A CONOCER SUS PRODUCTOS EN LAS REDES SOCIALES

	TROBUGTOU EN EAU REBEU GO	<u> </u>	LLO					
I.E.:	"SAN LUIS GONZAGA" – ICA	5° Q						
ÁREA:	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO - ELECTRÓNICA		DURACIÓN:		90 min			
PROFESOR (A):	SORIA QUISPE, Julio César		FECHA:	23	JUNIO	2023		
DIRECTOR	Dra. MILLIE EDIT ÁLVARO LÓPEZ		OBSERVACIONES:					

COMPETENCIA DEL ÁREA: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social

CAPACIDADES: Propuesta de valor --- Trabaja cooperativ. para lograr objetivos y metas -- Aplica habilidades técnicas - Evalúa los proyec.

### PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:

Elaborar el prototipo de plantilla para que los emprendedores de nuestra localidad vendan sus productos por las redes sociales; para ello redactamos el desafío y nos informamos recolectándolo información utilizando diversas técnicas en las fase empatizar todo dentro del marco de la metodología Desing Thinking.

Plantea alternativas de propuesta de valor creativas y las representa a través de prototipos para su validación con posibles usuarios. Selecciona una propuesta de valor en función de su implicancia ética, ambiental y social, y de su resultado económico.

### CRITERIO DE EVALUACIÓN

Evalúa los avances y resultados obtenidos en las 12 semanas de avance del proyecto de emprendimiento.

Genera varias alternativas de solución al reto o desafío y selecciona una de ellas. (C y E) e Implementa el portafolio de CyE

### **ACTIVIDADES:**

A-1: Redactamos el desafío y empatizamos para vender en las redes sociales.

- Formulamos el desafío redactándola
- Evaluamos el desafío elaborado o formulado
- Redactamos nuestras preguntas para la entrevista
- Realizamos la entrevista en un formato de audio
- A-2: Implementa, analiza y evalúa el diagrama de Gantt con las actividades realizadas y el portafolio de CyE

A-2: I	mplementa, analiza y evalúa el diagrama de Gantt con las actividades realizadas y el portafolio de CyE.		
	SECUENCIA DIDÁCTICA		
PP	ESTRATEGIAS	RECURSOS	TIEMPO
INICIO	<ul> <li>MOTIVACIÓN</li> <li>Se dialoga sobre el actual contexto en que estamos viviendo estos últimos días y que actividades podemos realizar al crear prototipos de utensilios biodegradables utilizados en el hogar o negocio.</li> <li>Preguntamos abiertamente: ¿Qué aspectos resaltantes debería tener el prototipo de utensilios biodegradables para nuestro hogar o negocio?</li> <li>SABERES PREVIOS</li> <li>Después de la motivación preguntamos: ¿Qué aspectos positivos y negativos en el ámbito económico o social trajo la COVID-19?, ¿Qué emprendimientos nuevos surgieron para mejorar la economía familiar a partir de la virtualidad vivida durante el COVID-19?, etc.</li> <li>CONFLICTO COGNITIVO</li> <li>Hechas las preguntas en los saberes previos; el(los) alumno reflexiona y analiza de la importante que es crear e innovar para emprender y apoyar en la economía familiar con actividades de nuestra localidad.</li> </ul>	Dialogo y conversación	15′
PROCESO	PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos) Recepción de información:  - El docente da a conocer, en forma física y/o digital, los materiales de las actividades donde el estudiante debe desarrollar la fase empatizar realizando las actividades como: Redactar el desafío y empatizar realizando una entrevista utilizando técnicas diversas, todo esto dentro del marco de la metodología Desing Thinking.  Identificación del principio que se aplicará:  - Aplica la metodología Desing Thinking y las técnicas que se utilizan en la fase empatizar.  - Implementamos, analizamos y evaluamos el diagrama Gantt de nuestro emprendimiento  - Implementa el portafolio de CyE. Secuenciar procesos:  - En esta primera sesión, se procederá a realizar las siguientes actividades dentro del marco de la metodología Desing Thinking:  - Redactamos el desafío y empatizamos para vender en las redes sociales.  - Formulamos el desafío redactándola y evaluamos el desafío elaborado o formulado  - Redactamos nuestras preguntas para la entrevista  - Realizamos la entrevista en un formato de audio  - Implementa, analiza y evalúa el diagrama de Gantt con las actividades realizadas y el portafolio de CyE.  - Finalmente, el estudiante hace una auto evaluación de lo aprendido y verifica la redacción adecuada de sus producciones para evidenciarla y enviarlas al muro digital. Es importante recordar y retroalimentar al estudiante enfocado a que su emprendimiento sea de carácter económico o social orientado a mejorar a la economía familiar.	Pizarra, plumones, tizas Fichas	







PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos) Ejecución de los procesos: Implementa las actividades siguiendo la metodología Desing Thinkin a fin de crear e innovar un emprendimiento que mejore la economía familiar. Identifica aspectos de lo que quiere saber sobre su reto inicial con información seleccionada Evalúa e implementa el diagrama de Gantt con las actividades realizadas y las que tienen retraso Pizarra. PROCESO plumones, tizas Implementa el portafolio de CyE 60' CONSOLIDACIÓN O SISTEMATIZACIÓN. Fichas - El docente juntamente con los alumnos sistematiza la información en los materiales entregados previamente de manera cooperativa entre pares o grupos de tres o cinco manteniendo el protocolo de bio-seguridad establecida para esta presencialidad. El docente solicita a los estudiantes que publiquen sus evidencias o producciones realizadas durante la sesión en el muro digital (PADLET) o ClassRomm en formato PDF, Imágenes (JPG, PNG) o DOC. TRANSFERENCIA A SITUACIONES NUEVAS ■ El alumno conoce, reflexiona y reafirma su aprendizaje sobre lo aprendido: metodología Desing Cuadernos y SALIDA Thinking, a fin de generar nuevos emprendimientos para mejorar la economía familiar. Registro 15' Auxiliar y de REFLEXIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE / META COGNICIÓN Evidencias • Se deja como tarea publicar sus producciones o evidencias en el muro digital utilizando el App y/o navegadores en línea que permitan gestionar la publicación de sus evidencias

AUTO – EVALUACIÓN –	Fichas Socio Emocional			
Criterios		¿Qué puedo hacer para		
Criterios	Lo logré	Estoy en Proceso	No logré	mejorar mis aprendizajes?
Redacto mi desafío				
Planifico mi entrevista				
Evaluó mi diagrama de Gannt				

Capacidad	Criterios	Instrumento
Propuesta de valor	Gestiona la ejecución del emprendimiento en la fase empatizar.	
Trabaja cooperativamente	Realiza acciones en equipo o pares en las fases prototipar y evaluar de manera creativas e innovadora cumpliendo roles y respetando los puntos de vista que tengan los integrantes del grupo o el par con el que trabaja en el marco de la metodología Desing Thinking.	
Aplica habilidades técnicas	Redactamos o formulamos el desafío inicial Evalúa el desafío inicial si cumple las condiciones o características necesarias Elabora las preguntas para la entrevista en la fase empatizar. Ejecuto la entrevista con grabaciones o audios al momento de realizarlo Evalúa e implementa el diagrama de GANTT y realiza las mejoras correctivas.	Lista de cotejos
Evalúa el proyecto	Realiza su autoevaluación de lo prendido en estas fases del Desing Thinking. (Empatizar)	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:	
FASCÍCULOS 01 Y 02 BIENESTAR SOCIO EMOCIONAL	Perú Educa,
ACTIVIDADES DE EMPRENDIMIENTO DESING THINKING	Aprendo en Casa - 2021

■5 2.3.3.2 ■ 3.4.2.2 ■ 3.4.2.2		
Julio Cesar Soria Quispe	Jefe de Taller	Sub Director
Docente de EPT	V°B°	V°B°







### EDUCACION PARA EL TRABAJO - ELECTRONICA

## INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN - LISTA DE COTEJO - SEMANA 14 - DIA 03 - 5to Q

1- 2-	PRODUCTO:  Desafío inicial formulado Preguntas para la entrevista	COM	PETE	NCIA:	Gestio	na pro	yectos	s de em	prendii	nient	o econó	ómico o	social											
3. 4.	- Audios de la entrevista.	CRITERIO 1			CRITERIO 2			CRITERIO 3			CRITERIO 4			CRITERIO 5			CRITERIO 6			JE				
	APELLIDOS Y NOMBRES	del emp	na la eje prendimio empatiza	ento en	inicial Evalúa	mos el desafío cumple ones ásticas as		equipo o idear creativa cumplie respetar de vista integran el par co en el		la fase hanera vadora es y buntos an los upo o rabaja de la	entrevis empatiz Ejecuto grabacio	ta en ar.  la entre ones o to de realiz	ntas para la la fase evista con audios al zarlo	diagram		ITT y	lo prendido en esta fase de		Realiza su autoevaluación de lo prendido en esta fase del Desing Thinking. (prototipar y evaluar)		lo prendido en esta fase del Desing Thinking. (prototipar y evaluar)		LOGRO DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
N°		L	EP	I	L	EP	I	L	EP	I	L	EP	I	L	EP	I	L	EP	Ι					
1	ALDERETE DONAYRE FARID JESUS																							
2	CASAVILCA ESPLANA SAMUEL ALEXANDER																							
3	FERNANDEZ HERNANDEZ ANTHONY OMAR																							
4	FLORES ARIAS JOSE FERNANDO																							
5	GOMEZ FRANCO JOSE FERNANDO																				1			
6	HERNANDEZ TAPULLIMA LEONARDO SEBASTIAN ALEXANDER																							
7	LUDEÑA MELGAR JESUS RICARDO																							
8	MANTARI SAYRITUPAC YEHISON EFRAIN																							
9	MARTICORENA ESPINO JEREMY ENRIQUE																							
10	MARTINEZ ROJAS MAURICIO ALEXANDER																							
11	QUISPE HEREDIA SERGIO ALESSANDRO																							
12	RAMOS ARPI JOSE ARMANDO																							
13	RAMOS FLORES FERNANDO JOAQUIN																							
14	TIPIANA MANTARI TELVIN AYRTON HARRY																							
15	VALDIVIA HERRERA PIERO DANIEL																							
16	VILCA CABRERA ADRIAN ARTURO																							







### EDUCACION PARA EL TRABAJO - ELECTRONICA

# INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN - LISTA DE COTEJO - SEMANA 04 - DIA 03.2 - 5to Q

	PRODUCTO:	COM	PETE	NCIA:	Gestio	na proy	yectos	s de em	prendir	niento	o econó	mico o	social										
1-	<ul> <li>Organiza los equipos estableciendo el nombre, el mantra y un personaje emprendedor local para cada equipo.</li> </ul>																						
2-	<ul> <li>Selecciona la canción emprendedora que nos representa y la cantamos.</li> </ul>																						
		CR	ITERIO	01	CRI	TERIO	O 2	CRI	TERIC	) 3	CRITERIO 4			CRITERIO 5		) 5	CRITERIO 6						
								Realiza	accione	s en										- AJE			
									pares en l											APRENDIZAJE	OBSERVACIONES		
		Gestion	ia la gene	eración		y eval	úa el	creativa	s e innov	adora	Formula el POV y define el			Redacta	una situ	ıación				PRE	ODSERVITOTONES		
	APELLIDOS Y NOMBRES	de idea	as con di s: Da V	iversas	Ejecuta	ijecuta una entrevista n formato de audio y lo		entrevista respetando los puntos		6Como pourramos ? en er		problematica y			Realiza su autoevaluación de lo prendido en esta fase del								
	APELLIDOS I NOMBRES		de Ideas.	ilici y				en formato de audio y io		en formato de audio y lo		integran	tes del gr	upo o	marco de la metodología Desing Thinking			inicial.			Desing Thinking. (idear)		
							el par con el que trabaja en el marco de la metodología Desing												LOGRO DE				
NIO		-	ED	T -	_	ED	l -	Thinkin	g		<b>T</b>	ED	<b>T</b>	-	ED	-	-	ED	T -	7			
N° 1	ALDERETE DONAYRE FARID JESUS	L	EP	I	L	EP	I	L	EP	I	L	EP	1	L	EP	Ι	L	EP	L				
2	CASAVILCA ESPLANA SAMUEL ALEXANDER																						
3	FERNANDEZ HERNANDEZ ANTHONY OMAR																						
4	FLORES ARIAS JOSE FERNANDO																						
5	GOMEZ FRANCO JOSE FERNANDO																						
6	HERNANDEZ TAPULLIMA LEONARDO																						
7	SEBASTIAN ALEXANDER LUDEÑA MELGAR JESUS RICARDO																						
8	MANTARI SAYRITUPAC YEHISON EFRAIN																						
9	MARTICORENA ESPINO JEREMY ENRIQUE																						
10	MARTINEZ ROJAS MAURICIO ALEXANDER																						
11	QUISPE HEREDIA SERGIO ALESSANDRO																						
12	RAMOS ARPI JOSE ARMANDO																						
13	RAMOS FLORES FERNANDO JOAQUIN																						
14	TIPIANA MANTARI TELVIN AYRTON HARRY																						
15	VALDIVIA HERRERA PIERO DANIEL																						
16	VILCA CABRERA ADRIAN ARTURO																						