





SESIÓN DE APRENDIZAJE - SEMANA 09/1°-BIM/D-03 CREAMOS PROTOTIPOS DE TIENDAS VIRTUALES PARA MEJORAR LA VENTA DE LOS PRODUCTOS DE

I.E.:	"SAN LUIS GONZAGA" – ICA	GRADO/SECCIÓN:		5° Q			
ÁREA:	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO - ELECTRÓNICA		DURACIÓN:		١.		
PROFESOR (A):	SORIA QUISPE, Julio César		FECHA:	19	MAYO	2023	
DIRECTOR	Dra. MILLIE EDIT ÁLVARO LÓPEZ		OBSERVACIONES:				

COMPETENCIA DEL ÁREA: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social

CAPACIDADES: Propuesta de valor --- Trabaja cooperativ. para lograr objetivos y metas -- Aplica habilidades técnicas – Evalúa los proyec.

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:

Crear prototipos de tiendas virtuales para mejorar la venta de los productos característicos de nuestra localidad empleando la metodología Desing Thinking.

Formula indicadores que le permitan evaluar los procesos de su proyecto y tomar decisiones oportunas para ejecutar las acciones correctivas. **CRITERIO DE EVALUACIÓN**

Evalúa los avances y resultados obtenidos en las 8 semanas de avance del proyecto de emprendimiento.

ACTIVIDADES:

A-1: Ideamos la solución y elaboramos el prototipo.

- Generamos ideas con la técnica "Brainwriting"
- Seleccionamos la idea solución mediante una matriz de criterios.
- Redacta la idea ganadora a prototipar.
- Prototipamos utilizando la técnica "Mockup".

A-2: Implementa el diagrama de Gantt con las actividades realizadas y las que tienen retraso su las hubiera.

	SECUENCIA DIDÁCTICA		
PP	ESTRATEGIAS	RECURSOS	TIEMPO
INICIO	 MOTIVACIÓN Se dialoga sobre el actual contexto en que estamos viviendo estos últimos días y que actividades podemos realizar al crear prototipos de tiendas virtuales para mejorar las ventas de nuestros productos. Preguntamos abiertamente: ¿Qué aspectos resaltantes debería tener el prototipo de tienda virtual para mejorar nuestras ventas de nuestros productos? SABERES PREVIOS Después de la motivación preguntamos: ¿Qué aspectos positivos y negativos en el ámbito económico o social trajo la COVID-19?, ¿Qué emprendimientos nuevos surgieron para mejorar la economía familiar a partir de la virtualidad vivida durante el COVID-19?, etc. CONFLICTO COGNITIVO Hechas las preguntas en los saberes previos; el(los) alumno reflexiona y analiza de la importante que es crear e innovar para emprender y apoyar en la economía familiar con actividades de nuestra localidad. 	Dialogo y conversación	15′
PROCESO	PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos) Recepción de información: El docente da a conocer, en forma física y/o digital, los materiales de las actividades donde el estudiante debe desarrollar las fases idear y prototipar aplicando técnicas como: Brainwriting y Mockup, todo esto dentro del marco de la metodología Desing Thinking. Identificación del principio que se aplicará: Aplica la metodología Desing Thinking y las técnicas que se utilizan en las fases de: Idear y Prototipar. Secuenciar procesos: En esta segunda sesión, se procederá a realizar las siguientes actividades dentro del marco de la metodología Desing Thinking: Ideamos la solución y elaboramos el prototipo. Generamos ideas con la técnica "Brainwriting" Seleccionamos la idea solución mediante una matriz de criterios. Redacta la idea ganadora a prototipar. Prototipamos utilizando la técnica "Mockup". Implementa el diagrama de Gantt con las actividades realizadas y las que tienen retraso su las hubiera. Finalmente, el estudiante hace una auto evaluación de lo aprendido y verifica la redacción adecuada de sus producciones para evidenciarla y enviarlas al muro digital. Es importante recordar y retroalimentar al estudiante enfocado a que su emprendimiento sea de carácter	Pizarra, plumones, tizas Fichas	







PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos) Ejecución de los procesos: Implementa las actividades siguiendo la metodología Desing Thinkin a fin de crear e innovar un emprendimiento que mejore la economía familiar. Identifica aspectos de lo que quiere saber sobre su reto inicial con información seleccionada Evalúa e implementa el diagrama de Gantt con las actividades realizadas y las que tienen retraso Pizarra, ROCESO plumones, tizas 60' CONSOLIDACIÓN O SISTEMATIZACIÓN. **Fichas** - El docente juntamente con los alumnos sistematiza la información en los materiales entregados previamente de manera cooperativa entre pares o grupos de tres o cinco manteniendo el protocolo de bio-seguridad establecida para esta presencialidad. El docente solicita a los estudiantes que publiquen sus evidencias o producciones realizadas durante la sesión en el muro digital (PADLET) o ClassRomm en formato PDF, Imágenes (JPG, PNG) o DOC. TRANSFERENCIA A SITUACIONES NUEVAS ■ El alumno conoce, reflexiona y reafirma su aprendizaje sobre lo aprendido: metodología Desing Cuadernos y Thinking, a fin de generar nuevos emprendimientos para mejorar la economía familiar. Registro 15′ Auxiliar y de REFLEXIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE / META COGNICIÓN Evidencias • Se deja como tarea publicar sus producciones o evidencias en el muro digital utilizando el App y/o navegadores en línea que permitan gestionar la publicación de sus evidencias

AUTO – EVALUACIÓN – Fic	has Socio Emociona	al Indicador		
Criterios		¿Qué puedo hacer para		
Criterios	Lo logré	Estoy en Proceso	No logré	mejorar mis aprendizajes?
Genero ideas con técnicas interesantes y creativas.				
Prototipo una tienda virtual con la técnica Mockup				
Evaluó mi diagrama de Gannt para realizar mejoras.				

Capacidad	Criterios	Instrumento
Propuesta de valor	Gestiona la ejecución de un nuevo emprendimiento generando ideas y prototipando la idea solución.	
Trabaja cooperativamente		
Aplica habilidades técnicas	el par con el que trabaja en el marco de la metodología Desing Thinking. Genera ideas creativas con la técnica Brainwriting Selecciona la idea solución a prototipar Prototipa la idea solución con la técnica Mockup Evalúa e implementa el diagrama de GANTT y realiza las mejoras correctivas.	Lista de cotejos
Evalúa el proyecto	Realiza su autoevaluación de lo prendido en esta fase del Desing Thinking. (idear y prototipar)	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:	
FASCÍCULOS 01 Y 02 BIENESTAR SOCIO EMOCIONAL	Perú Educa,
ACTIVIDADES DE EMPRENDIMIENTO DESING THINKING	Aprendo en Casa - 2021

□5□ 23.00 □3.00 □3.00		
Julio Cesar Soria Quispe	Jefe de Taller	Sub Director
Docente de EPT	V°B°	V°B°







EDUCACION PARA EL TRABAJO - ELECTRONICA

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN - LISTA DE COTEJO - SEMANA 09 - DIA 03 - 5to Q

1 2		COM	PETEN	NCIA:	Gestio	na pro	yectos	s de em	prendii	miento	o econó	ómico o	social								
	Frotonpa la idea solicion con la tecinica Mockup Evalúa el diagrama de GANTT para realizar mejoras.		CRITERIO 1		CRITERIO 2			CRITERIO 3		CRITERIO 4			CRITERIO 5			CRITERIO 6			JE		
	APELLIDOS Y NOMBRES	de emprer generar	na la ejec un idimiento ndo ide pando la n.	nuevo as y	con Brainwr Seleccio		écnica idea	equipo o idear creativas cumplie respetan de vista integran el par co en el	Realiza acciones en quipo o pares en la fase dear de manera rerativas e innovadora umpliendo roles y espetando los puntos le vista que tengan los ntegrantes del grupo o el par con el que trabaja en el marco de la netodología Desing l'hinking.		Prototipa la idea solución con la técnica Mockup		Evalúa e implementa el diagrama de GANTT y realiza las mejoras correctivas		ТТ у	lo prendido en esta fase de		fase del	LOGRO DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES	
N°		L	EP	I	L	EP	I	L	EP	I	L	EP	I	L	EP	I	L	EP	I		
1	ALDERETE DONAYRE FARID JESUS																				
2	CASAVILCA ESPLANA SAMUEL ALEXANDER																				
3	FERNANDEZ HERNANDEZ ANTHONY OMAR																				
4	FLORES ARIAS JOSE FERNANDO																				
5	GOMEZ FRANCO JOSE FERNANDO																				
6	HERNANDEZ TAPULLIMA LEONARDO SEBASTIAN ALEXANDER																				
7	LUDEÑA MELGAR JESUS RICARDO																				
8	MANTARI SAYRITUPAC YEHISON EFRAIN																				
9	MARTICORENA ESPINO JEREMY ENRIQUE							-		_									-		
10	MARTINEZ ROJAS MAURICIO ALEXANDER																				
11	QUISPE HEREDIA SERGIO ALESSANDRO																				
12	RAMOS ARPI JOSE ARMANDO							-		_									-		
13	RAMOS FLORES FERNANDO JOAQUIN																				
14	TIPIANA MANTARI TELVIN AYRTON HARRY																				
15	VALDIVIA HERRERA PIERO DANIEL																				
16	VILCA CABRERA ADRIAN ARTURO																				







EDUCACION PARA EL TRABAJO - ELECTRONICA

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN - LISTA DE COTEJO - SEMANA 04 - DIA 03.2 - 5to Q

1	PRODUCTO: Organiza los equipos estableciendo el nombre, el mantra y	COM	PETEN	NCIA:	Gestic	na proy	ectos	s de em	prendii	niento	o econó	ómico o	social								
	un personaje emprendedor local para cada equipo. 2- Selecciona la canción emprendedora que nos representa y la cantamos.		CRITERIO 1		CRITERIO 2		CRITERIO 3		CRITERIO 4		CRITERIO 5) 5	CRIT		TERIO 6					
	APELLIDOS Y NOMBRES	de idea técnica	na la gene as con di s: Da V de Ideas.	iversas	desafío Ejecuta	una entr ato de audi a nube.	evista	respetando los puntos de vista que tengan los integrantes del grupo o el par con el que trabaja en el marco de la metodología Desing Thinking.		la fase nanera vadora es y ountos an los upo o rabaja de la	problem ¿Cómo marco Desing	el POV y define el a con la técnica podríamos ? en el de la metodología Fhinking		problemática establece un inicial.		y	Realiza su autoe lo prendido en o Desing Thinking		fase del	LOGRO DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
N° 1	ALDERETE DONAYRE FARID JESUS	L	EP	1	L	EP	1	L	EP	1	L	EP	1	L	EP	1	L	EP	1		
2	CASAVILCA ESPLANA SAMUEL ALEXANDER																				
3	FERNANDEZ HERNANDEZ ANTHONY OMAR																				
4	FLORES ARIAS JOSE FERNANDO																				
5	GOMEZ FRANCO JOSE FERNANDO																				
6	HERNANDEZ TAPULLIMA LEONARDO SEBASTIAN ALEXANDER																				
7	LUDEÑA MELGAR JESUS RICARDO																				
8	MANTARI SAYRITUPAC YEHISON EFRAIN																				
9	MARTICORENA ESPINO JEREMY ENRIQUE																				
10	MARTINEZ ROJAS MAURICIO ALEXANDER																				
11	QUISPE HEREDIA SERGIO ALESSANDRO																				
12	RAMOS ARPI JOSE ARMANDO																				
13	RAMOS FLORES FERNANDO JOAQUIN																				
14	TIPIANA MANTARI TELVIN AYRTON HARRY																				
15	VALDIVIA HERRERA PIERO DANIEL																				
16	VILCA CABRERA ADRIAN ARTURO																				