

ESTILO APA

American Psychological Association (7th, ed.), 2020)

TEMAS

1. El plagio
2. ¿Qué son la Normas APA, 7ma Edición 2020? (American Psychological Association)
3. Formato de texto
4. Citación directa de las fuentes
5. Citación fuentes indirectas
6. Parafraseo
7. Tablas
8. Figuras
9. Referencias

1. El Plagio

Plagio.

“Es usar las ideas el trabajo, las ideas, o las palabras de otras personas como si fueran propias, sin acreditar de manera explícita de donde proviene la información” (Espinosa y Guerrero, 2015, p. 2).



<https://universoabierto.org/2017/07/10/que-es-el-plagio-y-como-detectarlo/>

Ciberplagio.

Es el uso inapropiado de fuentes de información del Internet y las herramientas asociados a este, para copiar parcial o totalmente estudios científicos, imágenes, frases, patentes, textos, formular, teorías, conclusiones, resultados, etc, los cuales no le pertenece (Sureda et al., 2010).

Autoplagio.

“Se da cuando un autor copia nuevamente un trabajo que ya había realizado anteriormente o usa las mismas ideas expuestas en ese trabajo, pero con distintas palabras para hacerlo parecer diferente” (Imran, 2010, p. 29).

El Plagio

¿El plagio es una amenaza?

“Desde el proceso educativo, el plagio es una amenaza a elementos fundamentales de la formación del estudiante y de la práctica del profesor, como son: la innovación, la creatividad, el análisis, la reflexión, el pensamiento crítico, el respeto y la ética” (Ruiz y Mayerly, 2018).



<https://definicion.mx/plagio/>

¿Cómo se puede evitar?

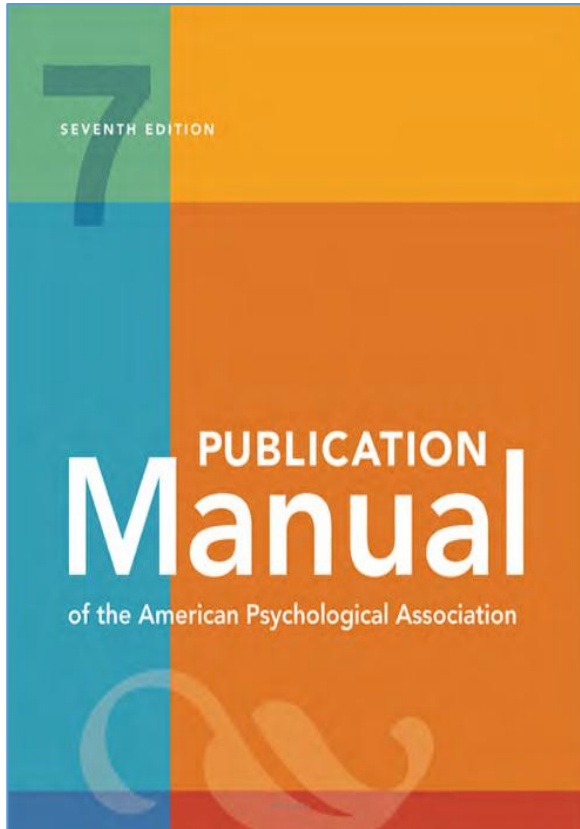
Se puede evitar, citando o parafraseando correctamente e indicando su fuente de origen. A la vez, haciendo constar en las referencias.

¿Se debe contar con un sistema antiplagio?

“Tener un documento antiplagio como herramienta de guía, permite promover la originalidad de la producción intelectual y el respeto a la normatividad desde la responsabilidad y ética que deben caracterizar a la formación y al ejercicio académico e investigativo” (Espinosa y Guerrero, 2015, p. 8).

Se puede contar con el iThenticate o el Turnitin para verificar cuanto de similitud se tiene en los textos.

2. ¿Qué son la Normas APA, 7ma Edición 2020? (American Psychological Association)



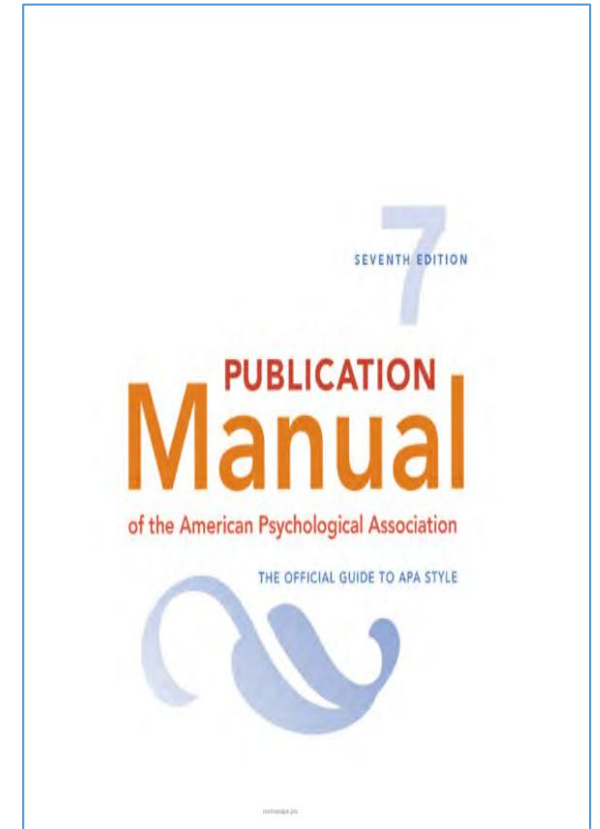
<https://elderecho.online/noticias-juridicas/formato-apa-2020-septima-edicion/>

Son un conjunto de reglas que proceden de un extenso grupo de expertos, editores y autores con gran conocimiento en la escritura académica (APA, 2010).

El estilo sirve de cimiento para la creación de una comunicación efectiva en el campo científico, ayuda a expresar las ideas de modo claro, conciso y organizado, sosteniendo una redacción coherente y organizada para que los artículos sean más atractivos y entendible. Permite a los lectores evaluar los hallazgos detallados en las tablas y figuras consistentemente (APA, 2020).

Nota:

La EPG UCV, usa el estilo APA en sus programas de CCSS.



<https://elderecho.online/noticias-juridicas/formato-apa-2020-septima-edicion/>

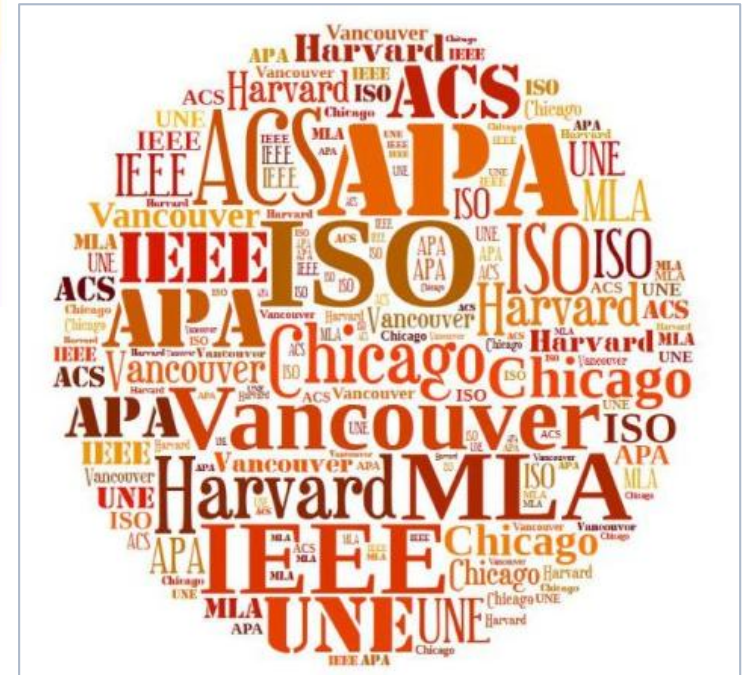
Otras normas de redacción o estilos



http://werken.ubiobio.cl/html/downloads/ISO_690/Guia_Breve_ISO690-2010.pdf



<http://biblioteca2.uc3m.es/investigacion/2016/10/05/cita-con-estilo/>



<http://investuleam.pbworks.com/w/page/112489639/Citaciones>

3. Formato de texto

Numeración

Tipo de fuente

Time New Roman	12 puntos.
Arial	11 puntos.
Calibri	11 puntos.
Georgia	11 puntos.
Lucida Sans Unicode	10 puntos

Observación:

Las anotaciones que van debajo de las tablas o figuras pueden ir con un tamaño **menor a 12 puntos**.

Notas importantes:

Inserte números de página en la **esquina superior derecha**. El número de página debe aparecer en todas las páginas.

Toda la redacción **sin justificar**, es decir, todo a la izquierda.

Se escribe en letras (**cero al nueve**)

Se escribe en **número a partir del 10**.

Por ejemplo:

Acudieron cinco enfermeras en la guardia

Acudieron 12 enfermeras en la guardia

Excepto: En códigos, registros, etc.

Ejemplo

Margen de la página	
Nivel	Formato
1	Centrado, Negrita, Título del encabezado del caso El texto comienza como un nuevo párrafo.
2	Alineación a la izquierda, Negrita, Título del encabezado del caso El texto comienza como un nuevo párrafo.
3	<i>Alineación a la izquierda, Negrita cursiva, Título del encabezado del caso</i> El texto comienza como un nuevo párrafo.
4	Sangría, Negrita, Título del encabezado del caso, Finalización con un punto. El texto comienza en la misma línea y continúa como un párrafo regular.
5	<i>Sangría, Negrita cursiva, Título del encabezado del caso, Finalización con un punto.</i> El texto comienza en la misma línea y continúa como un párrafo regular.

Formato para los cinco niveles en estilo APA

(APA, 2020, p. 54)



Punto

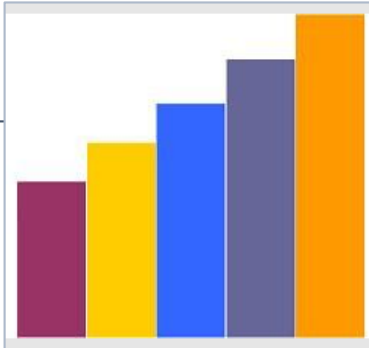
<http://ttgrupos.blogspot.com/2010/09/catedra-teorias-y-tecnicas-de-grupos.html>

Ejemplo de los cinco niveles en estilo APA

Margen de la página

Nivel 1

Capítulo I: Marco teórico



<https://definicion.de/niveles/>

Nivel 2

1.1 xxxxxxxxxxxx

Nivel 2

1.2 Competencias del docente universitario

Zabalza (2014) refiere que las competencias son indispensable para desarrollar la actividad académica universitaria. Las competencias del docente no se pueden definir en una sola idea general, sino más bien está muy ligada con un conjunto de conceptos que refieren al conocimiento, las destrezas, la intuición, el contexto. El uso de las nuevas tecnologías, estrategias didácticas, metodologías de enseñanza, técnicas de estudio, formas de evaluar, interrelación docente-alumno, el contexto real.

Nivel 3

1.2.1 Dimensiones de las competencias del docente universitario

Considerando los conceptos vertidos por Zabalza (2014), para el presente estudio se consideró sus dimensiones, debido a que guarda analogía con los objetivos e hipótesis planteadas y la justificación.

Nivel 4

Dimensión 1: Planificar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Es imaginar un pensamiento como la ejecución de un proyecto, trazar un programa adecuándolo al contexto, a la vez elegir numerosos módulos y operaciones para poder expresar los contenidos y suministrar los saberes a los alumnos (Zabalza, 2014).

Nivel 5

Indicadores.

Planificar
Desarrollar
Comunicar los contenidos

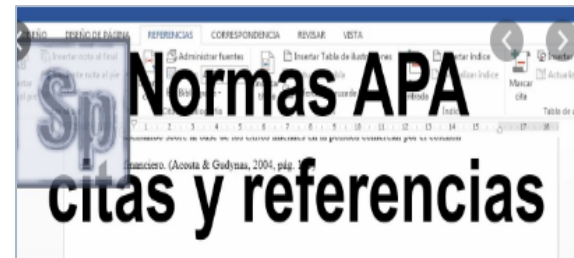
Punto

1.3 Xxxxxxxx



<https://konpalabra.konradlucenz.edu.co/2016/10/citas-y-citas.html>

4. Citación directa de las fuentes



<https://www.saberprogramas.com/word-citas-y-referencias-bibliograficas-segun-normas-apa-ultima-edicion/>

Forma de citar un texto de menos de 40 palabras

Primer Apellido (Año) indicó “cita textual con 40 palabras a menos” (pág).

Comillas

Ejemplo 1:

Desde un enfoque sistémico “la calidad educativa es un proceso permanente de revisión y mejora de las prácticas educativas” (Malpica, 2013, p. 67).

Punto final

Ejemplo 2:

Los especialistas del Minedu (2011) refirieron que “la planificación de la educación es un proceso sistemático, continuo y abierto que sirve para disponer formas de actuación aplicables a la educación” (p. 43).

Nota:

- * Se debe usar el verbo en tiempo pretérito y en singular como conectores. Se puede emplear los enlaces “refirió”, “indicó”, “sostuvo”, “enunció”, “detalló”, “describió”, “explicó”, etc.
- * No lleva dos puntos antes de la primera comilla.

Ejemplo 3 de cita de menos de 40 palabras

Comillas



<http://significadosdelossuenos.net/sonar-una-lupa/>

Según Senge (2002), el modelo mental es “una disciplina de reflexión e investigación que se enfoca en desarrollar conciencia de actitudes y percepciones, las de uno mismo y las de sus compañeros” (p. 19). Se puede entender que los modelos mentales nos apoyan en poder definir la realidad actual de los estudiantes, por lo que las instituciones educativas que aprenden deben de considerar este tema en las aulas de clase para que el estudiante tenga una conciencia holística del aula, de su entorno y la sociedad en la cual vive. Aquí el profesor juega un rol importante

Número de página

Ejemplo tomado de Malqui, (2018, p. 45). *Coaching educativo y el pensamiento sistémico en estudiantes de informática en el Instituto de la Asociación de Exportadores, Lima 2017* (Tesis de maestría. Universidad San Martín de Porres)



https://www.google.com/url?sa=i&url=https://www.24horas.com.uy/sab%2Fdia%2FAPA%2Fmenos_de_40_palabras.html&psig=AOoYav2y8KDonuPAZwYazZOLqyLK&ust=15928894503000&source=images&cd=yfe&ved=0CAIQRsqFwoTCJj0PDYIOoCFQAAAAAABAS

Citación directa de las fuentes

Forma de citar un texto de 40 o más palabras



<https://www.amazon.com/-/es/Tanix-ordenador-amarillas-discapacidad-visibilidad/dp/B07WNM1WNP>

Para este tipo de cita, se debe de anotar la cita en un párrafo aparte con sangría a la izquierda de 1,27 cm (la mitad de una pulgada; 1 pulg = 2,54 cm). Se anota punto final al final de la cita.

Ejemplo 1:

1.3.1 Liderazgo responsable.

Según Martínez (2011) en su libro Liderazgo responsable, hace una definición de la misma, indicando que es:

Sangría



1,27 cm

La capacidad de impulsar y propagar la ética y la responsabilidad social en las empresas y en los organismos estatales. Según el nuevo paradigma de liderazgo responsable la influencia que ejerce un líder procede de la fuerza de su personalidad moral, de su visión social, de su espíritu de servicio a los demás y de su emprendimiento innovador. (p. 23)

Punto

Ejemplo tomado de: Moreno (2018, p. 20). *Liderazgo responsable y desarrollo personal del personal subalterno de la Marina de Guerra del Perú*, 2017 (Tesis de maestría. Universidad César Vallejo)

Ejemplo 2 cita de 40 o más palabras

Senge (2002) indicó que la visión compartida es:

Un conjunto de métodos y técnicas para reunir todas estas aspiraciones
dispares en torno a lo que todos tienen en común: su conexión en una
escuela. Al crear una visión compartida un grupo de individuos crea un
sentido de compromiso colectivo. (p. 87)

Punto

Número de página



<https://es.dreamstime.com/mano-que-celebra-el-ejemplo-transparente-del-vector-de-la-lupa-image111325859>

Ejemplo tomado de Malqui, (2018, p. 47). *Coaching educativo y el pensamiento sistémico en estudiantes de informática en el Instituto de la Asociación de Exportadores, Lima 2017* (Tesis de maestría. Universidad San Martín de Porres)

Ejemplo 3 cita de 40 o más palabras



<https://es.dreamstime.com/mano-que-celebra-el-ejemplo-transparente-del-vector-de-la-lupa-image111325859>

1.2.2 Variable 2: Satisfacción del usuario.

Morales y Hernández (2014) refieren que la satisfacción del usuario es:

La sensación de contento que corresponde con una visión utilitarista del comportamiento del consumo, ya que la reacción del sujeto es consecuencia de un procesamiento de información y de la valoración del cumplimiento de las funciones que tiene asignada un determinado bien de consumo o servicio. (p. 35)



<https://es.dreamstime.com/mano-que-celebra-el-ejemplo-transparente-del-vector-de-la-lupa-image111325859>

Punto

Número de página

Ejemplo tomado de Malqui, (2018, p. 47). *Gestión de la calidad de servicio y la satisfacción del usuario en la Superintendencia Nacional de Migraciones. Lima 2016* (Tesis de maestría. Universidad César Vallejo)

5. Citación fuentes indirectas

Forma de citar una cita de cita

Apellido del citado (como se citó en Autor, año) indicó “cita textual con 40 palabras a menos” (pág).

Ejemplo 1:

Rodríguez (como se citó en Vásquez, 2010) detalló “la clave de la calidad en una organización está dada por el mejoramiento continuo de los procesos” (p. 61).

Ejemplo 2:

Shewart (2012; citado en Malpica, 2013) refiere que “la calidad es el resultado de la interacción entre dos dimensiones: la dimensión subjetiva (del cliente) y la dimensión objetiva (lo que garantiza el servicio o el producto)” (p. 56).

Nota: En las referencias también se anota ambos autores o los dos autores.

Cita con tres o más autores (Uso de et al.)

Apellido primer autor, Apellido segundo autor y Apellido tercer autor (Año) indicaron “.....” (número de pág).

Ejemplo

Loza, Quezada y Lujan (2018), indicaron “.....” (p. 27).

Utilizando et al. (se puede utilizar desde la primera cita)

Loza et al. (2018), indicaron “.....” (p. 27).

“.....” (Loza et al., (2018).

6. Parafraseo



https://www.ecured.cu/T%C3%A9cnica_del_parafraseo

El paráfrasis ratifica las ideas de un determinado autor, con sus propias palabras. El cual le permite extraer y resumir la idea principal y tema relevante.

Ejemplo 1

Para Chiavenato (2012), cada una de las teorías administrativas surge por las dificultades organizacionales más relevantes de su época. En consecuencia cada una de estas teorías han sido exitosas al proponer soluciones y mejoras específicas para determinadas contingencias pero que a su vez todas son aplicables a situaciones actuales, esto nos da a entender que todo gestor administrativo se ve en la obligación de conocer cada una de estas, para poder tomar decisiones según a los problemas que tenga al frente.

Ejemplo 2 de parafraseo

<http://www.authorstream.com/Presentation/sojedap-3503807-citas-de-parafraseo/>

1.2.2 Contrataciones de gobiernos locales

La política de contrataciones del Estado peruano está en función de lo que establece la ley de contrataciones del Estado, quedando su reglamentación establecida por el Ministerio de Economía y Finanzas, en coordinación con el organismo supervisor de las contrataciones del Estado (OSCE). Mediante Resolución 047-2013 OSCE/PRE. Se aprobaron las bases estándar de compras públicas, cuya finalidad es la de orientar a las entidades sobre el contenido y obligatoriedad de estas bases en los procesos de selección que convoquen (Ministerio de Economía y Finanzas, 2013).

7. Tablas

Partes de una tabla

Diagrama de una tabla con anotaciones de formato:

- Encabezado principal:** Número de niños con o sin prueba de ciudadanía paterna.
- Encabezado secundario:** Nivel (Grado).
- Celdilla:** Valores numéricos.
- Filete simple:** Línea que separa las columnas.
- Encabezado principal:** Sexo (Niños).
- Encabezado secundario:** Sexo (Niños).
- Celdilla:** Valores numéricos.
- Filete simple:** Línea que separa las columnas.
- Encabezado principal:** Sexo (Niños).
- Encabezado secundario:** Sexo (Niños).
- Celdilla:** Valores numéricos.
- Filete simple:** Línea que separa las columnas.

<http://www.ens.uabc.mx/dia/APA/tablas.html>

Ejemplo 1:

Encabezado principal

Table 1

Intercorrelations for Study Variables Disaggregated by Gender

Variable	1	2	3	4
1. Grade point average	—	.49**	.35**	-.05
2. Academic self-concept	.35**	—	.36**	.02
3. Teacher trust	.49**	.35**	—	.20**
4. Age	.10	.21*	-.15	—

Note. The results for the female sample ($n = 199$) are shown above the diagonal. The results for the male sample ($n = 120$) are shown below the diagonal.

* $p < .05$. ** $p < .01$.

(APA, 2020, p. 203)

Nota

Texto de la nota

Filete simple



<https://es.dreamstime.com/mano-que-celebra-el-ejemplo-transparente-del-vector-de-la-lupa-image111325859>

Intercorrelaciones para variables de estudio desagregadas por género... promedio de notas.... autoconcepto académico ... confianza del maestro
Los resultados para la muestra femenina ($n = 199$) se muestran en diagonal. Los resultados para la muestra masculina ($n = 120$) se muestran debajo de la diagonal

Encabezado para
dos columnas

confidence
intervals in
separate
columns

Filete auxiliar

Ejemplo 2 de tabla

Table 3

Moderator Analysis: Types of Measurement and Study Year

Effect	Estimate	SE	95% CI		p
			LL	UL	
Fixed effects					
Intercept	.119	.040	.041	.198	.003
Creativity measurement ^a	.097	.028	.042	.153	.001
Academic achievement measurement ^b	−.039	.018	−.074	−.004	.03
Study year ^c	.0002	.001	−.001	.002	.76
Goal ^d	−.003	.029	−.060	.054	.91
Published ^e	.054	.030	−.005	.114	.07
Random effects					
Within-study variance	.009	.001	.008	.011	<.001
Between-study variance	.018	.003	.012	.023	<.001

Note. Number of studies = 120, number of effects = 782, total $N = 52,578$. CI = confidence interval; LL = lower limit; UL = upper limit.

^a0 = self-report, 1 = test. ^b0 = test, 1 = grade point average. ^cStudy year was grand centered.

^d0 = other, 1 = yes. ^e0 = no, 1 = yes.



<https://es.dreamstime.com/mano-que-celebra-el-ejemplo-transparente-del-vector-de-la-lupa-image111325859>

(APA, 2020, p. 208)

Ejemplo 3 de tabla

Table 4
Regressions of Associations Between Marital Satisfaction and Average Levels of Marital Behavior

Variable	B	SE	t	p	95% CI
Angry behavior					
Actor					
H → H	−98.90	40.20	−2.46	.016	[−179.1, −18.7]
W → W	−87.11	30.87	−2.82	.006	[−148.7, −25.6]
Partner					
W → H	−76.18	39.43	−1.93	.057	[−154.8, 2.4]
H → W	−91.80	38.16	−2.41	.019	[−167.9, −15.7]
Disregard					
Actor					
H → H	−38.62	27.86	−1.39	.170	[−94.2, 16.9]
W → W	−47.54	26.99	−1.76	.082	[−101.4, 6.3]
Partner					
W → H	−82.81	32.01	−2.59	.012	[−146.6, −19.0]
H → W	−79.36	27.16	−2.92	.005	[−133.5, −25.2]
Distancing					
Actor					
H → H	−47.42	24.72	−1.92	.059	[−96.7, 1.9]
W → W	3.04	23.48	0.13	.897	[−43.8, 49.8]
Partner					
W → H	−0.05	23.91	0.00	.998	[−47.7, 47.6]
H → W	−53.50	24.47	−2.19	.032	[−102.3, −4.7]

Note. CI = confidence interval; H → H = husband-as-actor effect on the husband’s own marital satisfaction; W → W = wife-as-actor effect on the wife’s own marital satisfaction; W → H = wife-as-partner effect on the husband’s satisfaction; H → W = husband-as-partner effect on the wife’s satisfaction.

square brackets
around confidence
intervals



<https://es.dreamstime.com/mano-que-celebra-el-ejemplo-transparente-del-vector-de-la-lupa-image11325859>

Encabezado principal

Encabezado auxiliares

Más de tres filetes

(APA, 2020, p. 207)

8. Figuras

Número

Partes de una figura

En negrita

Cursiva

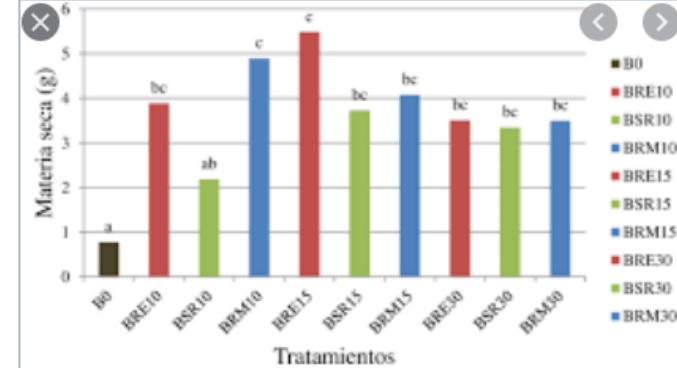
Figura 7

Motricidad gestual



Nota: Tomado de *Psicomotricidad en educación inicial* (Pacheco, 2015, p. 41)

Texto de la nota



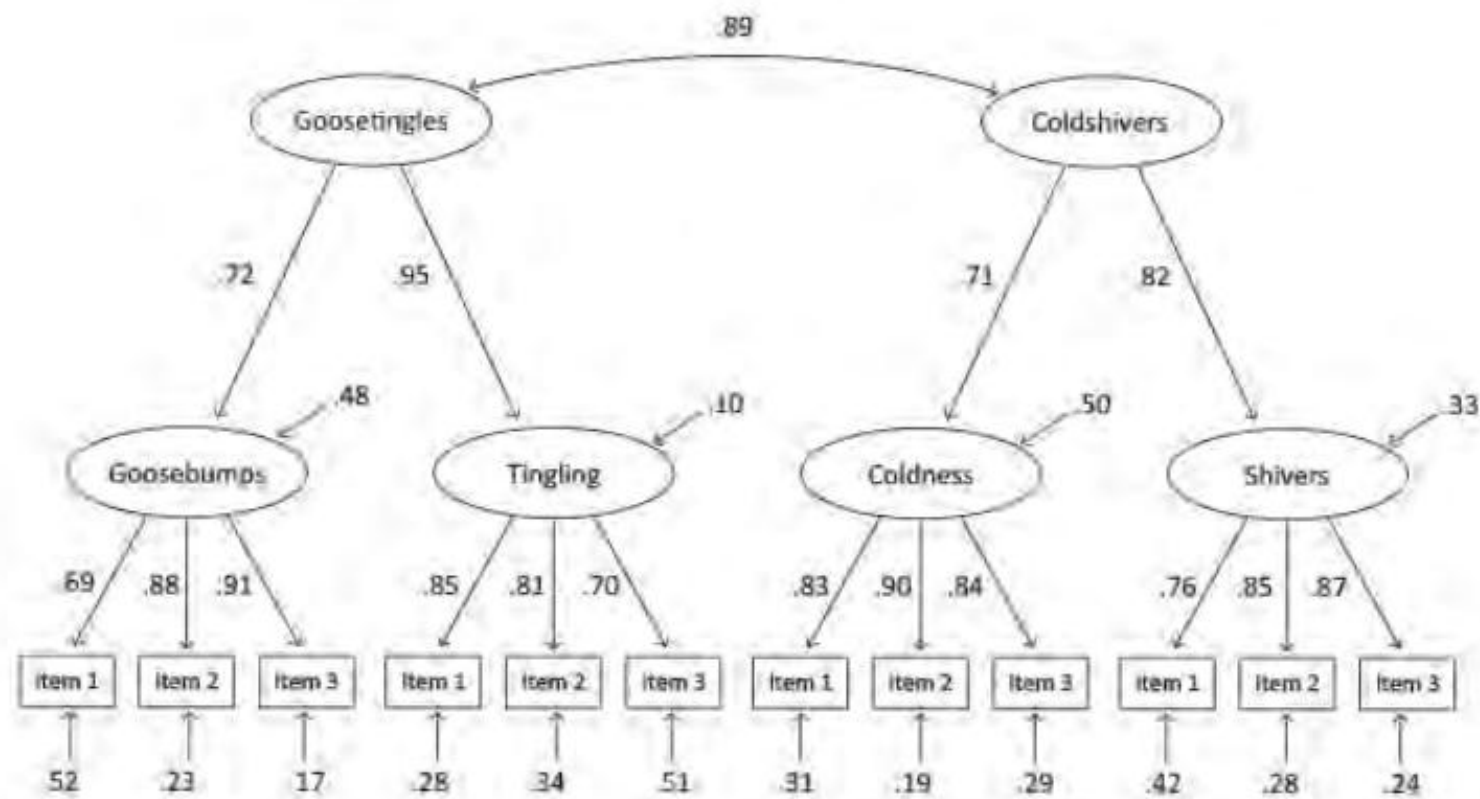
https://www.researchgate.net/figure/Figura-6-Materia-seca-Fuente-elaboracion-propia_fig6_309287583

Referencia

Pacheco M, G. (2015). *Psicomotricidad en educación inicial*. ISBN.

Ejemplo 2 de figura

Figure 2
Second-Order Confirmatory Factor Analysis for Study 2



Note. Items are numbered in the order presented in the text. All modeled correlations and path coefficients are significant ($p < .05$).



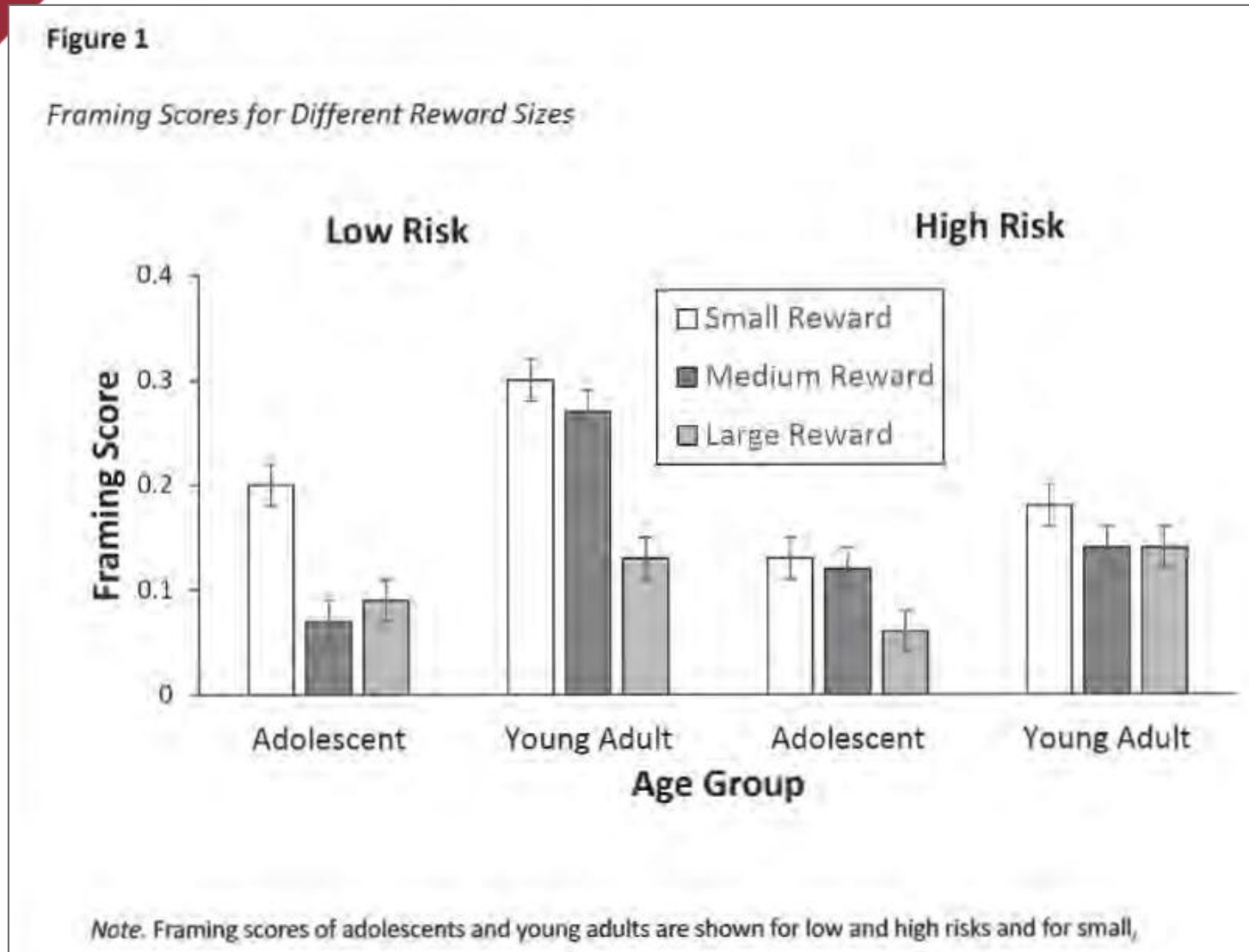
<https://www.cronista.com/clase/trendy/Impostores-en-la-oficina-como-detectar-a-los-profesionales-sin-profesionalismo-20190930-0001.html>



<https://www.hotcourseslatinoamerica.com/study-abroad-info/subject-info/disponible-y-la-sexta-edicion-de-las-normas-apa-2017/>

(APA. 2020, p. 229)

Ejemplo 3 de figura



(APA. 2020, p. 221)



<https://stock.adobe.com/pe/images/persona-con-una-lupa-tras-la-pista/185173278>

9. Referencias

Fuentes de información



<https://pt.slideshare.net/shakiramarcela/fuentes-de-informacion-power2>

Considerar los siguientes elementos de una referencia.

Nombre del autor (es), año, título, editorial, edición, volumen, número, página (s), DOI o URL, otros.

Referencias

ProQuest

BASES DE
DATOS
ACADÉMICAS

E-libro



<https://slideplayer.es/slide/12919615/>

8.1 Referencias para libros

Libros en físico

Autor

Año

Título

Número de edición

Editorial

Valderrama S. (2015). *Pasos para elaborar proyectos de investigación científica* (5ta. Ed.). San Marcos

Libros de una página Web

Autor

Autor

Título

Nombre del sitio Web

DOI o URL

Alcalde, I. (2015). *Docentes del siglo XXI: Retos y habilidades clave*. Educatina. <https://www.linkedin.com/pulse/docentes-del-siglo-xxi-retos-y-habilidades-clave-ignasialcalde>

Referencias



<https://www.redem.org/que-hay-detras-de-una-tesis/>

8. 2 Referencias para tesis

Tesis en físico

Autor

Autor

Título

Tesis de maestría, Universidad

Villanez J. (2017). *Control interno y contrataciones de gobiernos locales de El Rímac y San Juan de Lurigancho. Lima, 2015* [Tesis de doctorado. Universidad César Vallejo].

Tesis de una página Web

Autor

Año

Título

Barreto, A. G. (2015). *Fundarvid: una contextualización de sus neologismos en la lengua de señas colombiana* [Tesis de maestría, Universidad Nacional de Colombia]. Repositorio Institucional UN. <http://bit.ly/2JHcwSV>

(Tesis de maestría: Universidad)

Repositorio
institucional

DOI o URL

Referencias

Elementos de una referencia: Autor, fecha, título y fuente.

8.3 Referencias para artículos en la Web



Autores

Año

Título

Nombre de la revista en cursiva

Grady, J., Moreno, G., Perez, C. y Yelinek, J. (2019). Emociones en los libros de cuentos: una comparación de libros de cuentos que representan grupos étnicos y raciales en los Estados Unidos. *Psychology of Popular Media Culture*, 8(3), 207–217.
<https://doi.org/10.1037/ppm0000185>

doi

Volumen
en cursiva

(número de
edición)

páginas

Referencias

Elementos de una referencia: Autor, fecha, título y fuente.

8. 5 Referencias para entidades

- Migraciones. (23 de diciembre de 2017). *Pasajeros pueden realizar su control migratorio en segundos usando las Puertas Electrónicas del Jorge Chávez*. <https://www.migraciones.gob.pe/index.php/pasajeros-pueden-realizar-su-control-migratorio-en-segundos-usando-las-puertas-electronicas-del-jorge-chavez/>
- Minedu. (2010). *R. D. N° 343-2010. Normas para el desarrollo de las acciones de tutoría y orientación educativa en las Direcciones Regionales de Educación. Unidades de Gestión Educativa Local e instituciones educativas*. http://www.minedu.gob.pe/normatividad/resoluciones/rd_0343-2010-ed.pdf
- SUNAT. (2013). *Reglamento de Comprobantes de Pago. Resolución de superintendencia N° 156-2013/Sunat*. Obtenido de Superintendencia Nacional de Aduanas y de Administración Tributaria. Perú: <http://www.sunat.gob.pe/legislacion/superin/2013/156-2013.pdf>



<https://emausvillaelsalvador.org/emaus-registros-entidades-publicas.html>

Referencias

- American Psychological Association. (2020). *Publication manual of the American Psychological Association* (7th ed.). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000165-000>
- American Psychological Association. (2010). *Manual de publicaciones de la American Psychological Association* (3ª ed.). El Manual Moderno.
- Imran, N. (2010). *Electronic Media, Creativity and Plagiarism*. SIGCAS Computers and Society. 40(4), 28-32.
- Sureda, J, Comas, R., Oliver, M. y Guerrero, R. (2010). *Fuentes de información bibliográfica a través de Internet para investigadores en educación*. REDINED.
- Espinosa J. y Guerrero J. (2015). Manual de propiedad intelectual. Colciencias. Universidad Simón Bolívar. Sede Cúcuta.
- Ruiz, T, y Mayerly Z. (2018). *Plagio práctica académica deshonestas*. Centro Editorial Universidad Católica de Manizales.
- Romero A. y Acosta J. (2016). El plagio. <https://issuu.com/julieth.harleen/docs/plagio.pptx>
- Moreno, D. y Carrillo, J. (2010). *Norma APA 7ma edición. Citación de referenciación*. Universidad Central. <https://doi.org/10.1037/0000165-000>
- NORMASA.PRO (2020). Guía resumen del estilo APA. Séptima edición. Normasa.pro. http://www.unipamplona.edu.co/unipamplona/portalIG/home_15/recursos/2020/documentos/27022020/normasapa-7.pdf