



BIENVENIDOS AL ÁREA EPT - EXP. APRENDIZ. 05

(EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO - SEMANA 23 - 2DO GRADO)

DATOS GENERALES:

- 1.1. Área curricular: EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO
- 1.2. Grado: SEGUNDO GRADO
- 1.3. Docente: JULIO CESAR SORIA QUISPE
- 1.4. Periodo: AGOSTO - SEPTIEMBRE - OCTUBRE (TERCER BIMESTRE)
- 1.5. Semana 23



Publicado por:





Elaboramos prototipos que revaloren la diversidad cultural de nuestro entorno (EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO)



CAPACIDADES:

- Crea propuestas de valor
- Aplica habilidades técnicas
- Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas
- Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento



ACTIVIDAD 1:

Identifico mi campo de interés (Situación significativa)

COMPETENCIA:

Gestiona proyectos de emprendimiento económico y/o social

PROPOSITO DE APRENDIZAJE

- *Elaborar prototipos que revaloren la diversidad cultural de nuestro entorno de manera innovadora y creativa, permitiendo así mejorar la convivencia en nuestro grupo familiar.*

I Es importante tu creatividad, e innovación ... !

Nuestro país posee una gran diversidad de culturas, recursos turísticos y recursos naturales con una gran variedad en especies de fauna y flora. En este contexto podemos desarrollar emprendimientos que promuevan comportamientos y actitudes que nos lleven a tener una convivencia armoniosa dejando de lado la discriminación en nuestro país. Por lo tanto, para poder desarrollar una convivencia armoniosa debemos aceptar, valorar y reconocer con respeto la diversidad en nuestro país. Desde nuestro rol de estudiantes, nos preguntamos:

¿Qué prototipos podríamos elaborar que revaloren la diversidad cultural de nuestro entorno? ¿Qué podemos hacer nosotras y nosotros como adolescentes?





ACTIVIDADES

Elaboramos prototipos que revaloren la diversidad ...

Semana 23

Proponemos ideas creativas para revalorar la diversidad cultural en nuestro entorno

SITUACIÓN

Ciudadanía y convivencia en la diversidad

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Elaboramos prototipos que revaloren la diversidad cultural de nuestro entorno

COMPETENCIA

CAPACIDAD

PROPOSITO

EVIDENCIA



Gestionamos proyectos de emprendimiento económico o social

Crea propuestas de valor

Idear alternativas de solución al problema definido y seleccionar la idea solución

Desarrollamos la fase definir e idear de la metodología Design Thinking

ASÍ ES



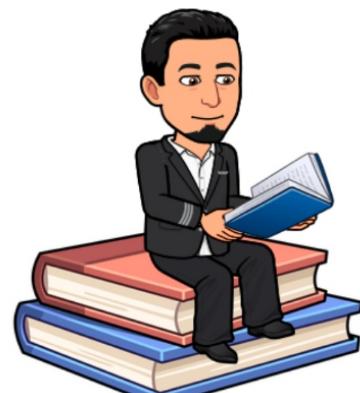
¿Cómo queremos ver nuestro prototipo al final de la ruta?

Como resultado de trabajar las actividades en los tramos aplicando la metodología del *design thinking*, presentaremos un prototipo creativo que permita revalorar la diversidad cultural, con las siguientes características:

- Es innovador y creativo.
- Toma en cuenta la diversidad cultural de nuestro entorno.
- Permite mejorar la convivencia entre la familia y amigos y amigos.

ACTIVIDADES

1. Formulamos el desafío y recogemos información sobre la diversidad de nuestro entorno
2. Proponemos ideas creativas para revalorar la diversidad cultural de nuestro entorno
3. Elaboramos y evaluamos prototipos, incorporando mejoras a partir de la diversidad cultural





Secundaria

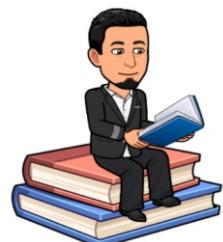
ACTIVIDAD 02

Elaboramos prototipos que revaloren la diversidad ...

**Proponemos ideas creativas para revalorar
la diversidad cultural en nuestro entorno**



iHola! Hasta el momento hemos formulado el desafío dentro de la metodología de *design thinking*. Luego, aplicamos la técnica de la entrevista cualitativa. En esta actividad desarrollaremos las fases Definir e Idear para seguir avanzando en el logro de nuestro desafío.



Emplea la técnica de historias compartidas



Es momento de filtrar la información recopilada de la técnica entrevista cualitativa de la fase Empatizar.

Ahora nos quedaremos con la información que realmente aporta valor a las usuarias o los usuarios, identificando problemas y soluciones claves para conseguir un resultado innovador. Por tal razón, en esta fase Definir del *design thinking* utilizaremos la técnica denominada historias compartidas, que tiene como objetivo mantener informado al grupo de personas que nos brindaron sus aportes.



Sigamos los siguientes pasos:

1. Agrupar la información por temas y buscar la conexión existente entre ellos
2. Construir una historia con la información agrupada
3. Expresar nuestra historia mediante un esquema o mapa mental (recuerda que puedes utilizar el aplicativo "Mindomo", que se encuentra en la zona de aplicativos).

1. Agrupar la información por temas y buscar la conexión existente entre ellos

1





Secundaria

ACTIVIDAD 02

Elaboramos prototipos que revaloren la diversidad ...

**Proponemos ideas creativas para revalorar
la diversidad cultural en nuestro entorno**



2. Construir una historia con la información agrupada

.....
.....
.....

Recuerda que nuestro propósito de la experiencia es plantear propuestas que permitan revalorar la diversidad cultural de nuestra comunidad.



3. Expresar nuestra historia mediante un esquema o mapa mental (recuerda que puedes utilizar el aplicativo "Mindomo", que se encuentra en la zona de aplicativos).

Ahora debemos graficar nuestras historias mediante un mapa mental. Recuerda siempre que tu creatividad te permitirá dar lo mejor de ti.

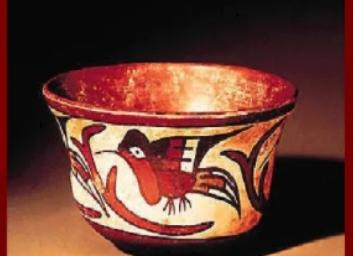
3



Historia compartida



Expresiones artísticas :Cultura Nazca y Paracas



Publicado por:





ACTIVIDAD 02

Elaboramos prototipos que revaloren la diversidad ...

**Proponemos ideas creativas para revalorar
la diversidad cultural en nuestro entorno**



Generamos ideas creativas con la técnica cuentacuentos

El siguiente paso de la metodología del *design thinking* es Idear. Recordemos que esta es la fase donde se trata de obtener el mayor número de ideas posibles que nos den solución al problema definido, para luego seleccionar la que nos permitirá dar solución al desafío planteado.

Para esta fase, aplicaremos la técnica cuentacuentos, que consiste en explicar una idea o solución mediante la narración de una historia con la participación de todo el equipo en su construcción. En nuestro caso, ese equipo será nuestra familia o comunidad virtual que trabajaron desde el inicio. Revisemos el recurso “Técnica cuentacuentos”, el cual encontrarás en la sección “Recursos para mi aprendizaje”. En él encontrarás mayor información sobre esta técnica.

Iniciamos nuestro cuento con los aportes de nuestro entorno. Dejémonos llevar por la imaginación y la creatividad, porque de allí podrá proponerse una solución al problema. Podemos producir uno o dos cuentos y elegir el que más nos interese o quisiéramos hacer viable.



C-1 CUENTO - 01

C-2 CUENTO - 02





Secundaria

ACTIVIDAD 02

Elaboramos prototipos que revaloren la diversidad ...

**Proponemos ideas creativas para revalorar
la diversidad cultural en nuestro entorno**



Seleccionamos la idea-solución

Antes de prototipar, debemos seleccionar la idea-solución más relevante del conjunto de ideas que brindó nuestra familia aplicando la técnica de cuentacuentos. Para ello, copiemos las ideas en la tabla, considerando los siguientes ítems con sus respectivos puntajes.



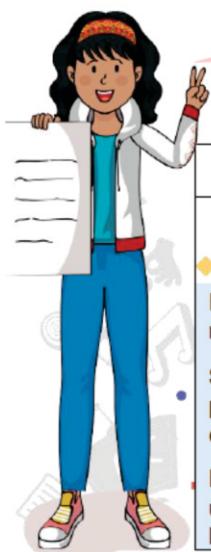
Ítems	Cuento 1	Cuento 2
Es original. (0 – 5)		
Está fuera de lo común. (0 – 5)		
Es económico. (0 – 5)		
Es fácil de implementar. (0 – 5)		
Puntaje total		

La idea que obtenga mayor puntaje será la ganadora.

¡Listo! Ahora que ya tienes la idea ganadora, redáctala en el siguiente recuadro:

4

Evaluamos nuestros avances



¡Bien! Ahora es momento de que te autoevalúes. Recuerda responder con sinceridad para reconocer tus avances y aquello que necesites mejorar.



Competencia: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social			
Criterios de evaluación	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
Formulé el desafío y recogí información sobre los problemas y necesidades de las personas para revalorar la diversidad cultural.			
Sinteticé la información para definir la necesidad de las personas y generé ideas creativas que permitan revalorar la diversidad cultural.			
Elaboré y evalué el prototipo con la participación de las personas usuarias e incorporé sus aportes para mejorar la propuesta final, lo que permitirá revalorar la diversidad cultural.			





Secundaria

ACTIVIDAD 02

Elaboramos prototipos que revaloren la diversidad ...

RECURSO

Técnica cuentacuentos



Esta técnica consiste en explicar una idea o solución mediante la narración de un cuento. Ayuda a la identificación de circunstancias a tener en cuenta en el desarrollo de la idea o solución, y a la participación de todo el equipo en su construcción; es decir, en la narración surgirá una gran cantidad de ideas asociadas.



Cuento 1

En mi localidad hay vecinos que son de la zona andina. Ellos extrañan las costumbres de sus pueblos de origen. Ahora, con la pandemia, deben cumplir con los protocolos de bioseguridad y desean llevar su alcohol en un portaenvase con colores y gráficas que les recuerden a su zona.



Cuento 2

Pedro y María son dos hermanos que quieren salir de sus hogares, pero saben que no se pueden exponer mucho para no contagiarse del COVID-19; es así que están usando mascarillas, pero su mamá les comenta que quisiera que tengan algunos diseños de paisajes de Ayacucho, la región de sus padres. Además, su mamá y su abuelita saben bordar a mano, un gran talento que ambas heredaron de sus ancestros.

Tú decidirás con cuál de las dos ideas quisieras pasar a la siguiente fase Prototipar, de la metodología del design thinking.



Publicado por:

