

SESIÓN DE APRENDIZAJE - SEMANA 02/1º-BIM/D-03

EVALUACION DIAGNOSTICO: "MIS LOGROS DE APRENDIZAJE EN LA ESPECIALIDAD DE ELECTRÓNICA"

I.E.:	"SAN LUIS GONZAGA" - ICA	GRADO/SECCIÓN:	4º F
ÁREA:	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO - ELECTRÓNICA	DURACIÓN:	90 min.
PROFESOR (A):	SORIA QUISPE, Julio César	FECHA:	24 MAR. 2022
DIRECTOR	PEDRO E. FALCON GUERRA	OBSERVACIONES:	

COMPETENCIA DEL ÁREA: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social
CAPACIDADES: Propuesta de valor --- Trabaja cooperativ. para lograr objetivos y metas -- Aplica habilidades técnicas -- Evalúa los proyec.
PROPÓSITO DE APRENDIZAJE: Fundamenta y reflexiona sobre los principio y leyes de la electricidad aplicados en la electrónica, simplificado analíticamente circuitos serie, paralelo y mixtos a un circuito simple para hallar magnitudes básicas, así mismo, reconociendo los símbolos de dispositivos pasivos y activos utilizados en la electrónica ayudados de App's en su móvil para facilitarle la solucionar a los diferentes cálculos de los circuitos electrónicos.
ACTIVIDADES: A-5: Desarrolla un test de diagnóstico sobre fundamentos y cálculos de circuitos eléctricos y electrónicos reconociendo los dispositivos eléctricos y electrónicos más utilizados y que haya observado en su vida cotidiana.

SECUENCIA DIDÁCTICA			
PP	ESTRATEGIAS	RECURSOS	TIEMPO
INICIO	<p>MOTIVACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> Se dialoga sobre los artefactos eléctricos y electrónicos y les preguntamos: ¿Qué creen que contiene un artefacto eléctrico o electrónico internamente? ¿Conocen internamente un artefacto electrónico? ¿Qué contiene y para que crees que sirva ... ? <p>SABERES PREVIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Después de la motivación preguntamos abiertamente: ¿Qué entiendes por electricidad y electrónica? ¿Cuál crees que es la diferencia entre el estudio de la electricidad y la electrónica? ¿Qué Leyes y principios regulan el funcionamiento de un circuito eléctrico y electrónico?, ¿Conoces las características y Leyes de un circuito serie y paralelo? ¿Puedes simplificar a un circuito simple un circuito serie y/o paralelo haciendo uso de cálculos? ¿Qué aplicativo móvil conoces para simplificar y analizar los circuitos electicos y electrónicos? ¿Cómo clasificas los dispositivos electrónicos? ¿Qué entiende por un Diodo rectificado y un Diodo Led? ¿Qué entiendes por un transistor y para qué se usan? ¿Conoces los circuitos integrados, puedes describirlo? ... <p>CONFLICTO COGNITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Hechas las preguntas en los saberes previos; el(los) alumno reflexiona y analiza de la importante que es conocer y analizar los fundamentos de la electricidad y electrónica, sus Leyes y principios; así mismo, los circuitos serie, paralelo y mixto y su simplificación haciendo uso de cálculos y App's. Y finalmente ¿Cómo funciona un Diodo rectificador y un Diodo Led, semejanzas diferencias y de que materiales está fabricado? 	Dialogo y conversación	15'
	<p>PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos)</p> <p>Recepción de información:</p> <ul style="list-style-type: none"> El docente da a conocer, en forma física y/o digital, los materiales de la Actividad 05 consistente en: Desarrolla un test de diagnóstico sobre fundamentos y cálculos de circuitos eléctricos y electrónicos reconociendo los dispositivos eléctricos y electrónicos más utilizados y que haya observado en su vida cotidiana. (semipresencial) Proceden los alumnos a leer, reflexionar, recordar y responder el test de diagnóstico de una manera participativa y productiva. Apoyándose en App's móviles para el desarrollo del test. Luego de terminada la actividad 05, procedemos a dialogar sobre que dificultades que han tenido el desarrollo del test diagnóstico de la especialidad de electrónica. Finalmente, el estudiante hace una auto evaluación del desarrollo de estas dos semanas de diagnóstico en los aspectos: socio emocional y de contexto, de emprendimiento, y de la especialidad de electrónica; esta auto evaluación lo hacen de manera individual y grupal. <p>Identificación del principio que se aplicará:</p> <ul style="list-style-type: none"> Recupera los saberes de los fundamentos de electricidad y electrónica: Leyes y principios. Realiza cálculos de circuitos serie, paralelo y mixtos aplicando las Leyes eléctricas y diversas técnicas. Aplica técnicas de simplificación de circuitos eléctricos y electrónicos como: mallas, nodos, conversión de fuentes. Aplica softwares de simulación y/o App's para móviles que le faciliten realizar diversos cálculos y soluciones que necesite los circuitos eléctricos y electrónicos. 	Pizarra, plumones, tizas Fichas	
PROCESO			


PROCESO	<p>PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos)</p> <p>Secuenciar procesos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocemos nuestras fortalezas sobre los fundamentos de la electricidad y electrónica. - Realiza cálculos básicos con circuitos serie, paralelo y mixto. - Reconoce sus fortalezas para identificar las parte y circulación de la corriente en circuitos mixtos. - Aplica App's en su móvil para simular y hallar rápidamente los valores pedidos dentro de un circuito mixto. - Simula en App's o software especializado diverso circuitos eléctricos y electrónicos. - Reconoce los dispositivos pasivos y activos más utilizados en la electrónica. <p>Ejecución de los procesos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implementa en un simulador un circuito serie y/o paralelo para tomar datos de los valores de corriente y voltaje en diferentes cargas eléctricas. <p>CONSOLIDACIÓN O SISTEMATIZACIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El docente juntamente con los alumnos sistematiza la información en los materiales entregados previamente de manera cooperativa entre pares o grupos de tres manteniendo el protocolo de bio-seguridad establecida para esta presencialidad. - El docente solicita a los estudiantes que publiquen sus evidencias o producciones realizadas durante la sesión en el muro digital (PADLET) o ClassRomm en formato PDF, Imágenes (JPG, PNG) o DOC. 	Pizarra, plumones, tizas Fichas	60'
---------	---	--	-----

SALIDA	<p>TRANSFERENCIA A SITUACIONES NUEVAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ El alumno conoce y reflexiona sobre lo aprendido en la etapa de cuarentena por el COVID-19 para dar inicio a sus nuevos aprendizajes de la electrónica analógica y digital. <p>REFLEXIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE / META COGNICIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Se deja como tarea utilizar sus App y/o softwares de simulación para comprobar sus resultados en los cálculos realizados con los circuitos eléctricos y electrónicos desarrollados manualmente. 	Cuadernos y Registro Auxiliar y de Evidencias	15'
--------	--	---	-----

AUTO – EVALUACIÓN – Identificando mis logros en la especialidad de electronica				
Criterios	Indicador			¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
	Lo logré	Estoy en Proceso	No logré	
Conozco las 02 Leyes básicas de la electricidad				
Utilizo App's en mi móvil para hacer diferentes análisis y cálculos de un circuito electrónico mixto.				
Identifico y grafico su simbología de los dispositivos electrónicos pasivos y activos.				

EVALUACIÓN		
Capacidad	Criterios	Instrumento
Trabaja cooperativamente	Reconoce a la electricidad como un elemento fundamental en nuestras vidas. Reconoce las Leyes y principios; magnitudes eléctricas básicas, sus unidades y los instrumentos con los que se miden.	Lista de cotejos
Propuesta de valor	Diseña una propuesta de valor sobre seguridad y riesgo eléctricos cumpliendo el protocolo de cuarentena.	
Aplica habilidades técnicas	Analiza los tipos, características y leyes que rigen en los circuitos eléctricos: serie, paralelo y mixto haciendo uso de los simuladores y apps. Utiliza adecuadamente los simuladores y apps dibujando los tipos de circuitos y colocando los instrumentos adecuadamente en el simulador	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:	
CURSO DE ELECTRÓNICA BÁSICA	Cekit --- Proyectos Electrónicos,
MANUAL DE CALCULO DE CONSUMO DE ENERGÍA	Osnergmin

 <p>JULIO-CESAR SORIA QUISPE DOCENTE DE EPT – ELECTRICIDAD</p>		
Julio Cesar Soria Quispe Docente de EPT	Jefe de Taller VºBº	Sub Director VºBº

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 0

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN – LISTA DE COTEJO – SEMANA 02 – DIA 03 – 4to F

[illegible]