





SESIÓN DE APRENDIZAJE - SEMANA 02/1°-BIM/D-02

EVALUACION DIAGNOSTICO: "MIS LOGROS DE APRENDIZAJE EN EL EMPRENDIMIENTO (DESING THINKING)"

I.E.:	"SAN LUIS GONZAGA" - ICA	GRADO/SECCIÓN:	2º S					
ÁREA:	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO - ELECTRÓNICA	DURACIÓN:		n.				
PROFESOR (A):	SORIA QUISPE, Julio César	FECHA:	22	MAR.	2022			
DIRECTOR	PEDRO E. FALCON GUERRA	OBSERVACIONES:						

COMPETENCIA DEL ÁREA: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social

CAPACIDADES: Propuesta de valor --- Trabaja cooperativ. para lograr objetivos y metas -- Aplica habilidades técnicas – Evalúa los proyec.

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:

Asumimos acciones y promovemos el cuidado de la salud y del medio ambiente a partir de ideas novedosas y creativas.

ACTIVIDADES:

- A-3: Genera ideas creativas aplicando la metodología Desing Thinking.
- A-4: Prototipamos y evaluamos aplicando la metodología Desing Thinking.

	SECUENCIA DIDÁCTICA		
PP	ESTRATEGIAS	RECURSOS	TIEMPO
INICIO	MOTIVACIÓN Se dialoga sobre que hemos aprendido en las actividades anteriores y preguntamos ¿Que metodología estamos utilizando para generar un emprendimiento económico o social? Preguntamos abjertamente: ¿Qué les parece la forma o los pasos que seguimos para crear o		
	generar una propuesta de valor económica o social que ayude a salir de la crisis a nuestras familias?		
	SABERES PREVIOS		
	Después de la motivación preguntamos ¿Qué entiendes por Propuesta de valor y como se inicia a desarrollarlo?, ¿Cómo implementamos un desafío o reto para nuestro emprendimiento?; En la fase empatizar del Desing Thinking ¿Qué aspectos, tareas o roles hemos realizado?; Luego de haber realizado una entrevista o encuesta en la Fase Empatizar ¿Qué procedimiento o actividad sigue y para qué es necesario hacerlo?	Dialogo y conversación	20′
	CONFLICTO COGNITIVO		
	Hechas las preguntas en los saberes previos; el(los) alumno reflexiona y analiza de la importante que es seguir una metodología adecuada para generar proyectos de emprendimiento económico y/o social que ayuden a generar propuesta de valor para nuestro grupo familiar y es necesario hacerles el siguiente pregunta: ¿Qué ideas creativas puedes generar para elaborar un prototipo de emprendimiento y luego hacerle una evolución contractiva que determine su factibilidad o no?		
	PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos)		
	Recepción de información:		
	- El docente da a conocer, en forma física y/o digital, los materiales de la Actividad 03 consistente en: Generar ideas creativas aplicando la metodología Desing Thinking. Esta información también se aplicará por ClassRoom y WhatsApp. (semipresencial)		
	- Proceden los alumnos a leer, reflexionar, recordar y responder de manera participativa las actividades y/o producciones a obtener de la información dada. Luego se revisa se les pide a los alumnos que lo reenvíen a ClassRoom, WhatsApp o al Muro Digital.		
	- El docente está atento en la semi presencialidad de las interrogantes iniciales que pueda tener el estudiante y orientarlo a cómo debe aplicar o responder las actividades a evidenciar.	Pizarra.	
PROCESO	 Luego de terminada la actividad 03, procedemos a entregar la información de la actividad 04 que consiste en la implementación del prototipo mediante diversas técnicas (diálogos con asumiendo roles, cuentos, gráficos o diagramas, historietas, comics, maquetas, etc.) 	plumones, tizas Fichas	
PRC	- Seguidamente el estudiante presenta y explica su prototipo elaborado a la sala o algún grupo de la sala, para hacer una evaluación con la técnica "malla recolectora de información" a fin de obtener del prototipo: las cosas interesantes, las criticas constructivas, preguntas y dudas de los evaluadores y nuevas ideas para mejorar el prototipo.		
	Identificación del principio que se aplicará:		
	- Conocen y aplica técnicas de generación de ideas para luego seleccionar una idea solución en la metodología Desing Thinking.		
	Aplica técnicas de prototipad tangible e intangible para implementar su prototipo de su emprendimiento		
	- Aplica técnicas de evaluación del prototipo para luego hacerle mejoras.		







Reconoce las etapas de la metodología Desing Thinking para generar pequeños negocios o emprendimientos. PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos) Secuenciar procesos: Conocemos nuestras posibilidades de emprendimiento para generar propuestas de valor y así mejorar nuestra economía familiar en estos tiempos de crisis sanitaria y económica. Continua la secuencia coherente y reflexiva de las actividades de la semana 01 con las actividades de la semana 02. Genera ideas creativas para luego seleccionar una idea solución la cual se va prototipar. Implementa un prototipo tangible o intangible aplicando técnicas que recomienda la metodología Pizarra. PROCESO Desing Thinking. plumones, tizas 1001 Gestiona la evaluación de su prototipo para hacerle mejoras Ejecución de los procesos: Fichas Implementa las etapas de la metodología Desing Thinkin desde la redacción del desafío o reto hasta la evaluación del prototipo dentro del marco de la competencia generamos proyecto de emprendimiento económico o social. CONSOLIDACIÓN O SISTEMATIZACIÓN. - El docente juntamente con los alumnos sistematiza la información en los materiales entregados previamente de manera cooperativa entre pares o grupos de tres manteniendo el protocolo de bio-seguridad establecida para esta presencialidad. El docente solicita a los estudiantes que publiquen sus evidencias o producciones realizadas durante la sesión en el muro digital (PADLET) o ClassRomm en formato PDF, Imágenes (JPG, PNG) o DOC.

SALIDA

TRANSFERENCIA A SITUACIONES NUEVAS

 El alumno conoce y reflexiona sobre la factibilidad de la propuesta de valor diseñada con la metodología Desing Thinking.

REFLEXIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE / META COGNICIÓN

 Se deja como tarea implementar reflexivamente las otras etapas de la metodología Desing Thinkin descargadas del repositorio de ClassRoom y publicarlas en el muro digital. Cuadernos y Registro Auxiliar y de Evidencias

15′

EVALUACIÓN		
Capacidad	Criterios	Instrumento
Crea propuesta de valor	Gestiona la caracterización de su aspecto socio emocional y afectivo. Formula propuestas de valor creativas y los valida mediante prototipos, seleccionando los insumos y materiales adecuados	
Trabaja cooperativamente	Realiza acciones en equipo o pares, cumpliendo diferentes roles y respetando los puntos de vista que tengan los integrantes del grupo o el par con el que trabaja.	Lista de cotejos
Evalúa los resultados	Realiza su autoevaluación de manera pertinente y reconoce sus errores.	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:	
FASCÍCULOS 01 Y 02 BIENESTAR SOCIO EMOCIONAL	Perú Educa,
ACTIVIDADES DE EMPRENDIMIENTO DESING THINKING	Aprendo en Casa - 2021

JUJO CESAR SORTA QUISPE DOCENTE DE EPT – ELECTRICIDAD		
Julio Cesar Soria Quispe	Jefe de Taller	Sub Director
Docente de EPT	V⁰B°	V°B°







EDUCACION PARA EL TRABAJO - ELECTRONICA RA EL TRABAJO - ELECTRONICA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 0

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN — LISTA DE COTEJO — SEMANA 02 — DIA 02 — 2do S

PRODUCTO: "Fichas situacionales socio emocional y afectiva, actividades que apliquen la secuencia metodología Desing Thinking para el emprendimiento y practicas calificadas mostrando diagramas o croquis esquemáticos, cálculos, leyes y principios que muestren los logros de aprendizaje en la electrónica".		COMPETENCIA: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social												\JE									
		CRITERIO 1			CRITERIO 2		CRITERIO 3			CRITERIO 4			APRENDIZAJE										
	APELLIDOS Y NOMBRES	y acc	a herran esorios nentació	en la	técnic produ conse	idades	el	Realiza acciones en equipo o pares, cumpliendo diferentes roles y respetando los puntos de vista que tengan los integrantes del grupo o el par con el que trabaja.		equipo o pares, cumpliendo diferentes roles y respetando los puntos de vista que tengan los integrantes del grupo o el par con el que trabaja.		equipo o pares, cumpliendo diferentes roles y respetando los puntos de vista que tengan los integrantes del grupo o el par con		equipo o pares, cumpliendo diferentes roles y respetando los puntos de vista que tengan los integrantes del grupo o el par con el que trabaja.		Evalúa el prototipo y lo mejora para obtener un prototipo final y que permita la manufactura adecuada		lo mejora pa obtener un prototip final y que permita manufactura		lo mejora para obtener un prototipo final y que permita la manufactura		LOGRO DE APRE	OBSERVACIONES
N°		L	EP	I	L	EP	I	I	EP	I	L	EP	I	T									
1	ANDRES HUARCAYA JUNIOR JESUS																						
2	ARONES LENGUA RAFFER BENJAMIN BERNAOLA ANGULO JOSE GUILLERMO																						
3																							
4	BLAS VARGAS LUIS ANGEL																						
5	CAMPOS PALOMINO MAXIMO NASSIR																						
6	CCAICO PUMALLA ANDY JHOEL																						
7	CHACALIAZA MUÑOZ VICTOR GABRIEL																						
8	CORDERO FUENTES JUAN ALEJANDRO																						
9	CORNEJO HEREDIA JORDAN MARTIN																						
10	DAVILA BARRIOS PAUL ANTONIO																						
11	DIAZ MAGUIÑA RENZO ALAN																						
12	GARCIA CHACALIAZA DANDI JEROV																						
13	GARCIA DIAZ YUITBER CRISTOFER																						
14	HERRERA ORMEÑO DIEGO RICARDO																						
15	HERRERA YALLICO ROGGER ALEXANDER																						
16	HUAMANI PAUCAR LUIS ALFREDO																						
17	LANDEO ARAUJO RENZO MANUEL																						
18	LIZA MUNAYCO JOSE FRANCISCO																						







EDUCACION PARA EL TRABAJO - ELECTRONICA

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 0

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN – LISTA DE COTEJO – SEMANA 02 – DIA 02 – 2do S

PRODUCTO: "Fichas situacionales socio emocional y afectiva, actividades que apliquen la secuencia metodología Desing Thinking para el emprendimiento y practicas calificadas mostrando diagramas o croquis esquemáticos, cálculos, leyes y principios que muestren los logros de aprendizaje en la electrónica".		COMPETENCIA: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social											AJE		
		CRITERIO 1			CRITERIO 2		CRITERIO 3			CRITERIO 4			APRENDIZAJE		
	APELLIDOS Y NOMBRES	Maneja herramientas y accesorios en la implementación del prototipo		habili técnic produ conse	Utiliza sus habilidades técnicas para producir el bien conservando el medio ambiente		Realiza acciones equipo o par cumpliendo diferer roles y respetando puntos de vista o tengan los integrar del grupo o el par el que trabaja.		pares, erentes ado los ta que grantes	Evalúa el prototipo y lo mejora para obtener un prototipo final y que permita la manufactura adecuada		LOGRO DE APRE	OBSERVACIONES		
N°	MENDOZA CHAMBI HARBY CERACTIAN	L	EP	I	L	EP	I	I	EP	I	L	EP	I	Ι	
20	MENDOZA CHAMPI HARRY SEBASTIAN MISAICO CHAHUAILA JUAN DAVID														
21	MUÑOZ ZARATE JORGE ANDRES														
22	NAVARRO MISAICO VICTOR MANUEL														
23	ÑAÑEZ CARRASQUEL DIEGO ALEJANDRO														
24	PACHECO ANICAMA GUILLERMO ARTURO														
25	PAREDES ORMEÑO ANTHONY ANDERSSON														
26	PEÑA AYQUIPA MICXEL DANIEL														
27	PEÑA GARCIA CARLOS DANIEL														
28	RAMOS MEDINA ALEXANDER DEL PIERO														
29	ROJAS PEREZ JOSUE														
30	SOTO MENDEZ ADIEL SEBASTIAN														
31	TATAJE DELGADO YERAL ALDAHIR JESUS														
32															
33															
34															
35									_			_	_		
36															