





SESIÓN DE APRENDIZAJE - SEMANA 02/1°-BIM/D-03

EVALUACION DIAGNOSTICO: "MIS LOGROS DE APRENDIZAJE EN LA ESPECIALIDAD DE ELECTRÓNICA"

I.E.:	"SAN LUIS GONZAGA" - ICA	GRADO/SECCIÓN:	2º S				
ÁREA:	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO - ELECTRÓNICA	DURACIÓN:		90 mir	١.		
PROFESOR (A):	SORIA QUISPE, Julio César	FECHA:	25	MAR.	2022		
DIRECTOR	PEDRO E. FALCON GUERRA	OBSERVACIONES:					

COMPETENCIA DEL ÁREA: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social

CAPACIDADES: Propuesta de valor --- Trabaja cooperativ. para lograr objetivos y metas -- Aplica habilidades técnicas – Evalúa los proyec.

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:

Fundamenta y reflexiona sobre los principio y leyes de la electricidad aplicados en la electrónica, simplificado analíticamente circuitos serie, paralelo y mixtos a un circuito simple para hallar magnitudes básicas, así mismo, reconociendo los símbolos de dispositivos pasivos y activos utilizados en la electrónica ayudados de App`s en su móvil para facilitarle la solucionar a los diferentes cálculos de los circuitos electrónicos.

ACTIVIDADES:

A-5: Desarrolla un test de diagnóstico sobre fundamentos y cálculos de circuitos eléctricos y electrónicos reconociendo los dispositivos eléctricos y electrónicos más utilizados y que haya observado en su vida cotidiana.

SECUENCIA DIDÁCTICA										
PP	ESTRATEGIAS	RECURSOS	TIEMPO							
	MOTIVACIÓN ■ Se dialoga sobre los artefactos eléctricos y electrónicos y les preguntamos: ¿Qué creen que contiene un artefacto eléctrico o electrónico internamente? ¿Conocen internamente un artefacto electrónico? ¿Qué contiene y para que crees que sirva ? SABERES PREVIOS									
INICIO	■ Después de la motivación preguntamos abiertamente: ¿Qué entiendes por electricidad y electrónica? ¿Cuál crees que es la diferencia entre el estudio de la electricidad y la electrónica? ¿Qué Leyes y principios regulan el funcionamiento de un circuito eléctrico y electrónico?, ¿Conoces las características y Leyes de un circuito serie y paralelo? ¿Puedes simplificar a un circuito simple un circuito serie y/o paralelo haciendo uso de cálculos? ¿Qué aplicativo móvil conoces para simplificar y analizar los circuitos electricos y electrónicos? ¿Cómo clasificas los dispositivos electrónicos? ¿Qué entiende por un Diodo rectificado y un Diodo Led? ¿Qué entiendes por un transistor y para qué se usan? ¿Conoces los circuitos integrados, puedes describirlo?	Dialogo y conversación	15′							
	CONFLICTO COGNITIVO									
	Hechas las preguntas en los saberes previos; el(los) alumno reflexiona y analiza de la importante que es conocer y analizar los fundamentos de la electricidad y electrónica, sus Leyes y principios; así mismo, los circuitos serie, paralelo y mixto y su simplificación haciendo uso de cálculos y App's. Y finalmente ¿Cómo funciona un Diodo rectificador y un Diodo Led, semejanzas diferencias y de que materiales está fabricado?									
	PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos)									
	Recepción de información:									
	- El docente da a conocer, en forma física y/o digital, los materiales de la Actividad 05 consistente en: Desarrolla un test de diagnóstico sobre fundamentos y cálculos de circuitos eléctricos y electrónicos reconociendo los dispositivos eléctricos y electrónicos más utilizados y que haya observado en su vida cotidiana. (semipresencial)									
	- Proceden los alumnos a leer, reflexionar, recordar y responder el test de diagnóstico de una manera participativa y productiva. Apoyándose en App's móviles para el desarrollo del test.									
S	- Luego de terminada la actividad 05, procedemos a dialogar sobre que dificultades que han tenido el desarrollo del test diagnóstico de la especialidad de electrónica.	Pizarra, plumones, tizas								
PROCESO	 Finalmente, el estudiante hace una auto evaluación del desarrollo de estas dos semanas de diagnóstico en los aspectos: socio emociona y de contexto, de emprendimiento, y de la especialidad de electrónica; esta auto evaluación lo hacen de manera individual y grupal. 	Fichas								
	Identificación del principio que se aplicará:									
	- Recupera los saberes de los fundamentos de electricidad y electrónica: Leyes y principios.									
	- Realiza cálculos de circuitos serie, paralelo y mixtos aplicando las Leyes eléctricas y diversas técnicas.									
	 Aplica técnicas de simplificación de circuitos eléctricos y electrónicos como: mallas, nodos, conversión de fuentes. 									
	- Aplica softwares de simulación y/o App's para móviles que le faciliten realizar diversos cálculos y soluciones que necesite los circuitos eléctricos y electrónicos.									







PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos) Secuenciar procesos: Conocemos nuestras fortalezas sobre los fundamentos de la electricidad y electrónica. Realiza cálculos básicos con circuitos serie, paralelo y mixto. Reconoce sus fortalezas para identificar las parte y circulación de la corriente en circuitos mixtos. Aplica App's en su móvil para simular y hallar rápidamente los valores pedidos dentro de un circuito mixto. Simula en App's o software especializado diverso circuitos eléctricos y electrónicos. Pizarra, ROCESO Reconoce los dispositivos pasivos y activos más utilizados en la electrónica. plumones, tizas 60' Ejecución de los procesos: Fichas Implementa en un simulador un circuito serie y/o paralelo para tomar datos de los valores de corriente y voltaje en diferentes cargas eléctricas. CONSOLIDACIÓN O SISTEMATIZACIÓN. - El docente juntamente con los alumnos sistematiza la información en los materiales entregados previamente de manera cooperativa entre pares o grupos de tres manteniendo el protocolo de bio-seguridad establecida para esta presencialidad. El docente solicita a los estudiantes que publiquen sus evidencias o producciones realizadas durante la sesión en el muro digital (PADLET) o ClassRomm en formato PDF, Imágenes (JPG, PNG) o DOC. TRANSFERENCIA A SITUACIONES NUEVAS • El alumno conoce y reflexiona sobre lo aprendido en la etapa de cuarentena por el COVID-19 Cuadernos y SALIDA para dar inicio a sus nuevos aprendizajes de la electrónica analógica y digital. Registro 15' Auxiliar y de REFLEXIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE / META COGNICIÓN Evidencias

Criterios		¿Qué puedo hacer para		
Cillerios	Lo logré	Estoy en Proceso	No logré	mejorar mis aprendizajes
Conozco las 02 Leyes				
básicas de la				
electricidad				
Utilizo App's en mi móvil				
para hacer diferentes				
análisis y cálculos de un				
circuito electrónico mixto.				
Identifico y grafico su				
simbología de los				
dispositivos electrónicos				
pasivos y activos.				

 Se deja como tarea utilizar sus App y/o softwares de simulación para comprobar sus resultados en los cálculos realizados con los circuitos eléctricos y electrónicos desarrollados manualmente.

EVALUACIÓN		
Capacidad	Criterios	Instrumento
Trabaja cooperativamente	Reconoce a la electricidad como un elemento fundamental en nuestras vidas. Reconoce las Leyes y principios; magnitudes eléctricas básicas, sus unidades y los instrumentos con los que se miden.	
Propuesta de valor	Diseña una propuesta de valor sobre seguridad y riesgo eléctricos cumpliendo el protocolo de cuarentena.	Lista de coteios
Aplica habilidades técnicas	Analiza los tipos, características y leyes que rigen en los circuitos eléctricos: serie, paralelo y mixto haciendo uso de los simuladores y apps. Utiliza adecuadamente los simuladores y apps dibujando los tipos de circuitos y colocando los instrumentos adecuadamente en el simulador	10 0010,100

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:	
CURSO DE ELECTRÓNICA BÁSICA	Cekit Proyectos Electrónicos,
MANUAL DE CALCULO DE CONSUMO DE ENERGÍA	Osinergmin







EDUCACION PARA EL TRABAJO - ELECTRONICA

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 0 INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN — LISTA DE COTEJO — SEMANA 02 — DIA 03 — 2do S

PRODUCTO: "Fichas situacionales socio emocional y afectiva, actividades que						Gesti	ona pi	oyecto	s de e	mpren	dimien	to																													
aj	apliquen la secuencia metodología Desing Thinking para el		económico o social																																						
emprendimiento y practicas calificadas mostrando diagramas o croquis esquemáticos, cálculos, leyes y principios que muestren los logros de aprendizaje en la electrónica".		CRITERIO 1			CRITERIO 2		CRITERIO 3			CRITERIO 4			APRENDIZAJE																												
	APELLIDOS Y NOMBRES	element nuestras Reconoc principio eléctrica unidades	dad como o fundame s vidas. ce las Los; ma las básicas y entos con	ental en eyes y gnitudes as, sus los	Diseña una propuesta de valor sobre seguridad y riesgo eléctricos cumpliendo el protocolo de cuarentena.		de valor sobre seguridad y riesgo eléctricos cumpliendo el protocolo de		de valor sobre seguridad y riesgo eléctricos cumpliendo el protocolo de		de valor sobre seguridad y riesgo eléctricos cumpliendo el protocolo de		de valor sobre seguridad y riesgo eléctricos cumpliendo el protocolo de		de valor sobre seguridad y riesgo eléctricos cumpliendo el protocolo de		de valor sobre seguridad y riesgo eléctricos cumpliendo el protocolo de		de valor sobre seguridad y riesgo eléctricos cumpliendo el protocolo de		de valor sobre seguridad y riesgo eléctricos cumpliendo el protocolo de		de valor sobre seguridad y riesgo eléctricos cumpliendo el protocolo de		de valor sobre seguridad y riesgo eléctricos cumpliendo el protocolo de		de valor sobre seguridad y riesgo eléctricos cumpliendo el protocolo de		e valor sobre eguridad y riesgo éctricos cumpliendo protocolo de		a propuesta or sobre y riesgo cumpliendo ocolo de		cteristicas y leyes rigen en los circuitos ricos: serie, paralelo tto haciendo uso de cteristicas y leyes dibujando los tipos de circuitos y colocando los instrumentos		Analiza los tipos, características y leyes que rigen en los circuitos eléctricos: serie, paralelo y mixto haciendo uso de los simuladores y apps.		simuladores dibujando lo circuitos y o instrumentos adecuadame		uladores y apps jando los tipos de uitos y colocando los rumentos cuadamente en el		OBSERVACIONES
N°		L	EP	I	L	EP	I	Ι	EP	I	L EP I		LOGRO DE																												
1	ANDRES HUARCAYA JUNIOR JESUS																																								
2	ARONES LENGUA RAFFER BENJAMIN																																								
3	BERNAOLA ANGULO JOSE GUILLERMO																																								
4	BLAS VARGAS LUIS ANGEL																																								
5	CAMPOS PALOMINO MAXIMO NASSIR																																								
6	CCAICO PUMALLA ANDY JHOEL																																								
7	CHACALIAZA MUÑOZ VICTOR GABRIEL																																								
8	CORDERO FUENTES JUAN ALEJANDRO																																								
9	CORNEJO HEREDIA JORDAN MARTIN																																								
10	DAVILA BARRIOS PAUL ANTONIO																																								
11	DIAZ MAGUIÑA RENZO ALAN																																								
12	GARCIA CHACALIAZA DANDI JEROV																																								
13	GARCIA DIAZ YUITBER CRISTOFER																																								
14	HERRERA ORMEÑO DIEGO RICARDO																																								
15	HERRERA YALLICO ROGGER ALEXANDER																																								
16	HUAMANI PAUCAR LUIS ALFREDO																																								
17	LANDEO ARAUJO RENZO MANUEL																																								
18	LIZA MUNAYCO JOSE FRANCISCO																																								







EDUCACION PARA EL TRABAJO - ELECTRONICA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 0 INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN - LISTA DE COTEJO - SEMANA 02 - DIA 03 - 2do S

"Ficl	PRODUCTO: nas situacionales socio emocional y afectiva, actividades que oliquen la secuencia metodología Desing Thinking para el	COMPETENCIA: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social												· (F)																																																																										
emprendimiento y practicas calificadas mostrando diagramas o croquis esquemáticos, cálculos, leyes y principios que muestren los logros de aprendizaje en la electrónica".		CRITERIO 1			CRITERIO 2		CRITERIO 3			CRITERIO 4			IZAJI																																																																											
	APELLIDOS Y NOMBRES	element nuestras Recono principio eléctrica unidade	dad como to fundame s vidas. ce las L os; ma as básica s y entos con	ental en eyes y gnitudes as, sus los	Diseña una propuesta de valor sobre seguridad y riesgo eléctricos cumpliendo el protocolo de cuarentena.		de valor sobre seguridad y riesgo eléctricos cumpliendo el protocolo de cuarentena.		de valor sobre seguridad y riesgo eléctricos cumpliendo el protocolo de		de valor sobre seguridad y riesgo eléctricos cumpliendo el protocolo de		de valor sobre seguridad y riesgo eléctricos cumpliendo el protocolo de		de valor sobre seguridad y riesgo eléctricos cumpliendo el protocolo de		de valor sobre seguridad y riesgo eléctricos cumpliendo el protocolo de cuarentena.		de valor sobre seguridad y riesgo eléctricos cumpliendo el protocolo de cuarentena.		de valor sobre seguridad y riesgo eléctricos cumpliendo el protocolo de cuarentena.		de valor sobre seguridad y riesgo eléctricos cumpliendo el protocolo de cuarentena.		de valor sobre seguridad y riesgo eléctricos cumpliendo el protocolo de cuarentena.		de valor sobre seguridad y riesgo eléctricos cumpliendo el protocolo de cuarentena.		valor sobre ridad y riesgo ricos cumpliendo protocolo de entena.		de valor sobre seguridad y riesgo eléctricos cumpliendo el protocolo de		de valor sobre seguridad y riesgo eléctricos cumpliendo el protocolo de cuarentena.		de valor sobre seguridad y riesgo eléctricos cumpliendo el protocolo de cuarentena.		Analiza los tipos, características y leyes que rigen en los circuitos eléctricos: serie, paralelo y mixto haciendo uso de los simuladores y apps.		características y leyes que rigen en los circuitos eléctricos: serie, paralelo y mixto haciendo uso de los simuladores y apps.		características y leyes que rigen en los circuitos eléctricos: serie, paralelo y mixto haciendo uso de los simuladores y apps.		cterísticas y leyes rigen en los circuitos tricos: serie, paralelo xto haciendo uso de simuladores y apps.		características y leyes que rigen en los circuitos eléctricos: serie, paralelo y mixto haciendo uso de los simuladores y apps.		características y leyes que rigen en los circuitos eléctricos: serie, paralelo y mixto haciendo uso de los simuladores y apps.		características y leyes que rigen en los circuitos eléctricos: serie, paralelo y mixto haciendo uso de los simuladores y apps.		características y leyes que rigen en los circuitos eléctricos: serie, paralelo y mixto haciendo uso de los simuladores y apps.		características y leyes que rigen en los circuitos eléctricos: serie, paralelo y mixto haciendo uso de los simuladores y apps.		características y leyes que rigen en los circuitos eléctricos: serie, paralelo y mixto haciendo uso de		características y leyes que rigen en los circuitos eléctricos: serie, paralelo y mixto haciendo uso de		características y leyes que rigen en los circuitos eléctricos: serie, paralelo y mixto haciendo uso de		características y leyes que rigen en los circuitos eléctricos: serie, paralelo y mixto haciendo uso de los simuladores y apps.		características y leyes que rigen en los circuitos eléctricos: serie, paralelo y mixto haciendo uso de los simuladores y apps.		características y leyes que rigen en los circuitos eléctricos: serie, paralelo y mixto haciendo uso de los simuladores y apps.		características y leyes que rigen en los circuitos eléctricos: serie, paralelo y mixto haciendo uso de los simuladores y apps.		características y leyes que rigen en los circuitos eléctricos: serie, paralelo y mixto haciendo uso de los simuladores y apps.		características y leyes que rigen en los circuitos eléctricos: serie, paralelo y mixto haciendo uso de los simuladores y apps.		características y leyes que rigen en los circuitos eléctricos: serie, paralelo y mixto haciendo uso de los simuladores y apps.		erísticas y leyes gen en los circuitos cos: serie, paralelo o haciendo uso de nuladores y apps.		características y leyes que rigen en los circuitos eléctricos: serie, paralelo y mixto haciendo uso de los simuladores y apps.		características y leyes que rigen en los circuitos eléctricos: serie, paralelo y mixto haciendo uso de los simuladores y apps.		características y leyes que rigen en los circuitos eléctricos: serie, paralelo y mixto haciendo uso de los simuladores y apps.		características y leyes que rigen en los circuitos eléctricos: serie, paralelo y mixto haciendo uso de simuladores y dibujando los tipo: circuitos y colocand instrumentos		adecuadamente en el		LOGRO DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
N°		L	EP	I	L	EP	I	I	EP	I	L	EP	I	Τ																																																																										
19	MENDOZA CHAMPI HARRY SEBASTIAN																																																																																							
20	MISAICO CHAHUAILA JUAN DAVID																																																																																							
21	MUÑOZ ZARATE JORGE ANDRES																																																																																							
22	NAVARRO MISAICO VICTOR MANUEL																																																																																							
23	ÑAÑEZ CARRASQUEL DIEGO ALEJANDRO																																																																																							
24	PACHECO ANICAMA GUILLERMO ARTURO																																																																																							
25	PAREDES ORMEÑO ANTHONY ANDERSSON																																																																																							
26	PEÑA AYQUIPA MICXEL DANIEL																																																																																							
27	PEÑA GARCIA CARLOS DANIEL																																																																																							
28	RAMOS MEDINA ALEXANDER DEL PIERO																																																																																							
29	ROJAS PEREZ JOSUE																																																																																							
30	SOTO MENDEZ ADIEL SEBASTIAN																																																																																							
31	TATAJE DELGADO YERAL ALDAHIR JESUS																																																																																							
32																																																																																								
36																																																																																								