



BIENVENIDOS AL ÁREA EPT - EXP. APRENDIZ. 08

(EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO - SEMANA 33 - 2DO GRADO)

DATOS GENERALES:

- 1.1. Área curricular: EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO
- 1.2. Grado: PRIMER GRADO
- 1.3. Docente: JULIO CESAR SORIA QUISPE
- 1.4. Periodo: OCTUBRE - NOVIEMBRE - DICIEMBRE (CUARTO BIMESTRE)
- 1.5. Semana 33



Publicado por:





Prototipamos juguetes hechos de plásticos reciclados, que permitan generar ingresos económicos en la familia (EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO)



CAPACIDADES:

- Crea propuestas de valor
- Aplica habilidades técnicas
- Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas
- Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento



ACTIVIDAD 1:

Identifico mi campo de interés (Situación significativa)

COMPETENCIA:

Gestiona proyectos de emprendimiento económico y/o social

PROPOSITO DE APRENDIZAJE

Prototipar juguetes hechos de plásticos reciclados, que generen ingresos económicos familiares; para ello, redactamos el desafío, obtenemos la información, definimos el problema, generamos alternativas de solución, prototipamos y evaluamos aplicando la metodología Design Thinking.

I Es importante tu creatividad, e innovación ... !

El consumo mundial de plástico está causando problemas cada vez mayores en nuestro planeta.

Esta situación preocupa, porque también se ha observado que en diversas comunidades, en los ríos, lagos y en el campo hay gran cantidad de desechos plásticos que están contaminando el medio ambiente afectando a la flora y fauna de nuestro país. Desde nuestro rol de estudiantes, nos planteamos el siguiente reto: ¿Qué prototipos de juguetes hechos de plásticos reciclados podemos elaborar para que permita generar ingresos económicos en la familia?





ACTIVIDADES

Prototipamos juguetes hechos de plásticos reciclados, que ...

Semana 33

Definimos el problema basándonos en la información obtenida

SITUACIÓN

Ciudadanía y convivencia en la diversidad

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Prototipamos juguetes hechos de plásticos reciclados, que permitan generar ingresos económicos en la familia



COMPETENCIA

Gestionamos proyectos de emprendimiento económico o social

CAPACIDAD

Crea propuestas de valor

PROPOSITO

Prototipar juguetes hechos de plásticos reciclados, que generen ingresos económicos familiares; para ello, redactamos el desafío, obtenemos la información aplicando las fases de la metodología Desing Thinking

EVIDENCIA

Desarrollamos la fase definir el problema previamente sintizando la información todo con la metodología Desing Thinking

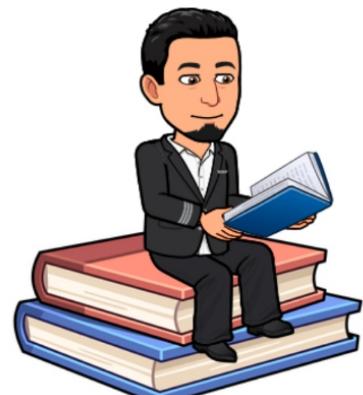
ASÍ ES



iGracias, Rafael y Susana! Para lograr que nuestro propósito nos lleve del reto al producto, recorreremos una ruta de aprendizaje en la que desarrollaremos un conjunto de actividades, como podemos ver a continuación:

ACTIVIDADES

1. Redactamos el desafío y empatizamos para elaborar prototipos de juguetes hechos de plásticos reciclados.
2. Definimos el problema basándonos en la información obtenida.
3. Ideamos diversas alternativas de solución y seleccionamos la idea solución.
4. Prototipamos y evaluamos la idea solución.





Secundaria

ACTIVIDAD 02

Prototipamos juguetes hechos de plásticos reciclados, que ...

Definimos el problema basándonos en la información obtenida

¡Hola! En la actividad anterior, redactamos nuestro desafío y recogimos información a través de la entrevista. En esta oportunidad, organizaremos la información y definiremos el problema para generar ideas creativas como alternativas de solución y entrar a la fase IDEAR en la siguiente actividad.



Empleamos la técnica saturar y agrupar

¡Muy bien! En la actividad anterior hemos realizado la fase EMPATIZAR. Ahora, trabajaremos la siguiente fase de *Design Thinking*: DEFINIR. Lo primero que haremos será organizar la información obtenida de la entrevista libre. Con esta información podremos generar ideas que den respuesta a problemas o necesidades. En esta ocasión, utilizaremos la técnica SATURAR Y AGRUPAR, divididas en dos fases que vamos a trabajar de la siguiente forma:

- **Fase de saturar:** Escribimos frases sobre la información recogida en la entrevista, también podemos considerar las palabras exactas dichas por las y los entrevistados. Podemos anotar las frases en un post-it, papeles de colores o cartones recortados.
- **Fase de agrupar:** Teniendo toda la información en post-it, papeles de colores u otros materiales que tengas, empezaremos a agrupar las anotaciones en función de las similitudes que comparten; en algunos casos se podrían repetir.



Vamos a aplicar las fases de saturar y agrupar, y organizamos la información recogida en las entrevistas.

¡Empiezamos!

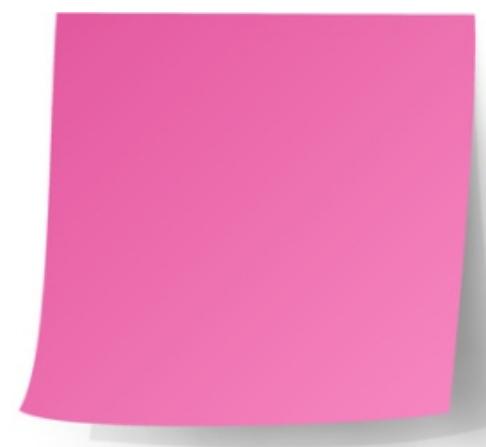
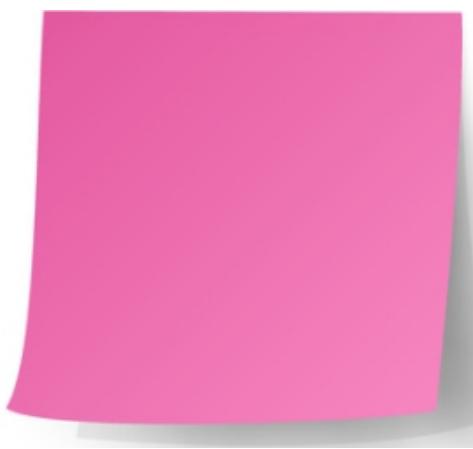




ACTIVIDAD 02

Prototipamos juguetes hechos de plásticos reciclados, que ...

1





ACTIVIDAD 02

Prototipamos juguetes hechos de plásticos reciclados, que ...

2 Síntesis - Opiniones Sentimientos Utilidad

3 Redacta o enumere los insights o revelaciones encontradas ...





ACTIVIDAD 02

Prototipamos juguetes hechos de plásticos reciclados, que ...

Aplicamos la técnica del POV

Ahora que ya tenemos la información organizada y procesada, ha llegado el momento de la verdad: **identificar y definir** las necesidades o revelaciones de nuestros posibles usuarios. Debemos definir el problema para diseñar soluciones en forma más precisa, con ideas claras. Existen diversas técnicas para definir el problema. La que utilizaremos es la del Punto de Vista o POV (siglas en inglés *Point of View*). Para formular un punto de vista, debemos considerar la siguiente estructura:

(Usuario) **necesita** (necesidad) **porque** (revelación)

Por ejemplo, si nuestro desafío estuviese relacionado con los ciudadanos que se preocupan por el cuidado del ambiente, podríamos desarrollar este punto de vista:

Usuaria o usuario	+	Necesidad	+	Revelación
Las familias	necesitan	Reciclar plásticos	porque	desean generar ingresos económicos en sus hogares

Las familias mostraron la necesidad de reciclar plásticos para generar ingresos económicos en sus hogares.

Ahora redactemos el POV

Recuerda:

- ✓ Se utilizan verbos para redactar las "necesidades".
- ✓ Las revelaciones son declaraciones concretas, producto de las inferencias a partir de la información obtenida, lo cual nos permitirá pensar en la solución.

4

Usuaria o usuario	+	Necesidad	+	Revelación
	necesitan		porque	





ACTIVIDAD 02

Prototipamos juguetes hechos de plásticos reciclados, que ...

Aplicamos la técnica ¿Cómo podríamos nosotros...?

Al tener definido el problema, debemos pensar cómo podríamos resolverlo. Para esto, aplicaremos la técnica de ¿Cómo podríamos nosotros...?, que consiste en generar preguntas vinculadas con el posible usuario, sus necesidades y las revelaciones encontradas.

Veamos el ejemplo:

Pregunta inicial general	+	Usuaria o usuario	Necesidad o problema	+	Insigth o revelación
¿Cómo podríamos nosotros	hacer	que las familias	reciclen plástico	para	generar ingresos económicos en sus hogares
Formula la pregunta completa:	¿Cómo podríamos nosotros hacer que las familias reciclen plástico para generar ingresos económicos en sus hogares?				

¡Ha llegado el momento de crear!

Pregunta inicial general	+	Usuaria o usuario	Necesidad o problema	+	Insigth o revelación

Evaluamos nuestros avances

Competencia: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social

Criterios de evaluación	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
Creé una propuesta de valor a partir de la redacción del desafío y apliqué una entrevista para obtener información en el marco del desafío planteado.			
Creé una propuesta de valor al definir el problema utilizando las técnicas del POV y ¿Cómo podríamos nosotros...?			

