



Bicentenario Colegio Nacional
"SAN LUIS GONZAGA" DE ICA"
1746 – 2022
RUMBO AL TRICENTENARIO
SUBDIRECCIÓN DE ÁREAS TÉCNICAS



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

INFORME Nº 002-2022/UGEL-ICA/I.E-SLG/JCSQ

A : Prof. Froebel Martin BENDEZÚ LOZA
JEFE DE TALLER DE ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA
Turno Tarde

DE : Prof. JULIO CESAR SORIA QUISPE
Especialidad: ELECTRÓNICA

ASUNTO : Informe de Resultados Primer Bimestre 2022

FECHA : 16 de mayo del 2022

Es grato dirigirme a Usted, para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle el informe de resultados del I Bimestre de las secciones a mi cargo de la especialidad de ELECTRÓNICA; así mismo informar los avances, necesidades y toma de decisiones para la mejora de los aprendizajes.

I. CUADRO DE PORCENTAJES DE LOGROS ALCANZADOS

I BIMESTRE		Educación Para el Trabajo: COMP. 1: Gestiona Proyectos de emprendimiento económico y social							
		2° S		4° F		4° Q		TOTAL	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
MATRICULADOS		16	100	18	100	18	100	52	100
EVALUADOS		14	88	16	89	17	94	47	90
AD	Logro destacado								
A	Logro previsto	9	56	8	44	9	50	26	50
B	En proceso	5	31	7	39	5	28	17	33
C	En inicio			1	6	3	17	4	8
NO ASISTEN				1	6	1	6	2	4
EXONERADOS									
TRASLADADOS		2	13	1	6			3	6
RETIRADOS									
TOTAL		16	100	18	100	18	100	52	100

II . DESCRIPCIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- AVANCES/ LOGROS ALCANZADOS

- ✓ Se logró atender al 88% de estudiantes del 2º S, al 89% del 4º F y al 94% del 4º Q del total de matriculados respectivamente en la semi presencialidad, obteniendo un nivel de logro previsto en un promedio de 52%.
- ✓ Se logro desarrollar 04 experiencias de aprendizaje y 27 sesiones por cada grado y sección; donde los estudiantes interactuaron desarrollando actividades de una manera semi presencial para lo cual se tuvieron que apoyar en entornos virtuales como WhatsApp y Classroom de una manera digital.
- ✓ Se logró motivar que la mayoría de estudiantes visiten la plataforma Classroom para seguir la secuencia de las actividades a desarrollar durante las semanas de clases presenciales y semi presenciales.
- ✓ Se observa que la mayoría de los padres o apoderados están conscientes y con el compromiso de apoyar en las actividades y producciones que desarrollan sus hijos durante las sesiones de aprendizaje.
- ✓ La participación de los estudiantes en los espacios virtuales es interactiva y tienen la facilidad de manejar la tecnología digital.

- NECESIDADES / DIFICULTADES QUE PRESENTAN NUESTROS ESTUDIANTES

- ✓ Aún se está teniendo dificultades en la participación presencial de algunos estudiantes debido a múltiples factores como: regularización de la matrícula por parte de los PP. FF., definición de las especialidades (2º S), estudiantes con diversos ritmos de aprendizaje y factores socio emocional que influyen en su aprendizaje, estudiantes con limitada conectividad la cual no les permite seguir la secuencia de las sesiones de aprendizaje en la semi presencialidad (Semanas de semi presencialidad 01, 02, 03, 04 y 05).
- ✓ Se sigue mostrando dificultades varias para acceder a Classroom y/o Google Meet.
- ✓ Necesitan mejorar cualitativamente la entrega de sus evidencias o producciones motivados por el cual existen alumnos en un nivel de logro inicio (C) en un promedio de 8%.

- TOMA DE DECISIONES PARA LA MEJORA / COMPROMISOS

- ✓ Para una mejora de los aprendizajes futuros me comprometo a reforzar el trabajo en el aspecto socio emocional del estudiante y afianzar los aprendizajes de acuerdo a sus ritmos de aprendizaje.
- ✓ Me comprometo a dosificar los tiempos de las sesiones de aprendizaje considerando los múltiples factores como: ritmos de aprendizaje, complejidad del tema y su productividad, practicar la retroalimentación por descubrimiento o reflexión con mayor porcentaje y de manera quincenal, etc.
- ✓ Seguir realizando llamadas telefónicas a los padres de familia para informar sobre su avance del estudiante.
- ✓ Hacer participe a los padres de familia sensibilizándolo sobre la importancia educativa y formativa para su hijo.

Es todo cuanto informo a usted, para los fines que estime conveniente.

Atentamente,

Prof. JULIO CESAR SORIA QUISPE
Docente de Electrónica