



BIENVENIDOS AL ÁREA EPT - EXP. APRENDIZ. 08

(EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO - SEMANA 32 - 2DO GRADO)

DATOS GENERALES:

- 1.1. Área curricular: EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO
- 1.2. Grado: SEGUNDO GRADO
- 1.3. Docente: JULIO CESAR SORIA QUISPE
- 1.4. Periodo: OCTUBRE - NOVIEMBRE - DICIEMBRE (CUARTO BIMESTRE)
- 1.5. Semana 32



Publicado por:





Prototipamos juguetes hechos de plásticos reciclados, que permitan generar ingresos económicos en la familia (EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO)



CAPACIDADES:

- Crea propuestas de valor
- Aplica habilidades técnicas
- Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas
- Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento



ACTIVIDAD 1:

Identifico mi campo de interés (Situación significativa)

COMPETENCIA:

Gestiona proyectos de emprendimiento económico y/o social

PROPOSITO DE APRENDIZAJE

Prototipar juguetes hechos de plásticos reciclados, que generen ingresos económicos familiares; para ello, redactamos el desafío, obtenemos la información, definimos el problema, generamos alternativas de solución, prototipamos y evaluamos aplicando la metodología Design Thinking.

I Es importante tu creatividad, e innovación ... !

El consumo mundial de plástico está causando problemas cada vez mayores en nuestro planeta.

Esta situación preocupa, porque también se ha observado que en diversas comunidades, en los ríos, lagos y en el campo hay gran cantidad de desechos plásticos que están contaminando el medio ambiente afectando a la flora y fauna de nuestro país. Desde nuestro rol de estudiantes, nos planteamos el siguiente reto: ¿Qué prototipos de juguetes hechos de plásticos reciclados podemos elaborar para que permita generar ingresos económicos en la familia?





ACTIVIDADES

Prototipamos juguetes hechos de plásticos reciclados, que ...

Semana 32

Redactamos el desafío y empatizamos para elaborar prototipos de juguetes hechos de plásticos reciclados

SITUACIÓN

Ciudadanía y convivencia en la diversidad

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Prototipamos juguetes hechos de plásticos reciclados, que permitan generar ingresos económicos en la familia



COMPETENCIA

Gestionamos proyectos de emprendimiento económico o social

CAPACIDAD

Crea propuestas de valor

PROPOSITO

Prototipar juguetes hechos de plásticos reciclados, que generen ingresos económicos familiares; para ello, redactamos el desafío, obtenemos la información aplicando las fases de la metodología Desing Thinking

EVIDENCIA

Desarrollamos la fase empatizar formulando el desafío y realizando la entrevista libre de la metodología Desing Thinking

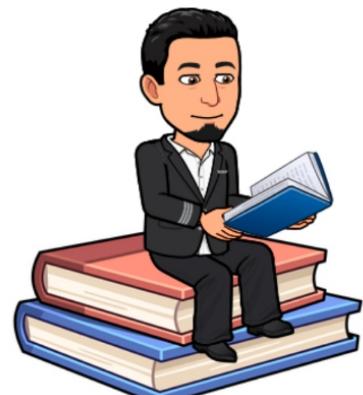
ASÍ ES



iGracias, Rafael y Susana! Para lograr que nuestro propósito nos lleve del reto al producto, recorreremos una ruta de aprendizaje en la que desarrollaremos un conjunto de actividades, como podemos ver a continuación:

ACTIVIDADES

1. Redactamos el desafío y empatizamos para elaborar prototipos de juguetes hechos de plásticos reciclados.
2. Definimos el problema basándonos en la información obtenida.
3. Ideamos diversas alternativas de solución y seleccionamos la idea solución.
4. Prototipamos y evaluamos la idea solución.





Secundaria

ACTIVIDAD 01

Prototipamos juguetes hechos de plásticos reciclados, que ...

Redactamos el desafío y empatizamos para elaborar prototipos de juguetes hechos de plásticos reciclados



¡Hola! ¡Soy Rafael!

Después de haber leído sobre el contexto de nuestra experiencia, en esta oportunidad vamos a empatizar, redactar un nuevo desafío y luego aplicaremos la técnica de la "entrevista libre" para recoger información sobre la problemática del uso excesivo de los plásticos, con la finalidad de definir el problema en la siguiente actividad.

Ingresamos a la fase EMPATIZAR

Para dar inicio a la fase denominada EMPATIZAR de la metodología *Design Thinking*, empezaremos con la redacción de un desafío; por ello, vamos a recordar cómo hacerlo.

Recordemos que el desafío debe redactarse teniendo en cuenta las siguientes características:

- ✓ Debe ser limitado en alcance, es decir, debe ser posible de realizar.
- ✓ Debe ser para un ámbito o segmento de personas. La solución del desafío debe beneficiar a un grupo de personas.
- ✓ Debe ayudarnos a generar diferentes alternativas de solución.
- ✓ La solución final es el resultado de la generación de muchas alternativas.
- ✓ Debe ser escrito a modo de pregunta y debe iniciar con un ¿Cómo podríamos...?



Recordemos cómo redactar el desafío. Vamos con un ejemplo:





Secundaria

ACTIVIDAD 01

Prototipamos juguetes hechos de plásticos reciclados, que ...

Redactamos el desafío y empatizamos para elaborar prototipos de juguetes hechos de plásticos reciclados



Tenemos el desafío de ¿Cómo podríamos pasar de grado exitosamente? ¿Será posible? Claro que sí, es retador, pero exige esfuerzo de estudio durante el año escolar.

En cambio, si nos ponemos el desafío de ¿Cómo podríamos eliminar la contaminación en el mundo?, sería un desafío inalcanzable.



Redactamos el desafío

Recuerda que para formular el desafío empezamos siempre por formular una pregunta retadora. Ahora tienes el desafío de formular una pregunta retadora con relación a elaborar prototipos de juguetes hechos de plásticos reciclados.

Ejemplo:

¿Cómo podríamos elaborar prototipos de juguetes hechos de plásticos reciclados, que permitan generar ingresos económicos en la familia?

Nuestro desafío es delimitado porque es posible realizarlo. Asimismo, es para un segmento de personas. Por otro lado, para realizarlo existen muchas alternativas de solución, por ejemplo, podrías reutilizar las tapas de botellas de gaseosas y hacer prototipos de robots, collares para las muñecas, otros.

1

Redacta tu desafío ...





Secundaria

ACTIVIDAD 01

Prototipamos juguetes hechos de plásticos reciclados, que ...

Redactamos el desafío y empatizamos para elaborar prototipos de juguetes hechos de plásticos reciclados



Ya establecido tu desafío, continuamos con la fase EMPATIZAR; para ello, recogeremos información empleando la técnica de la entrevista libre.

Obtenemos información de las personas

Recogemos información mediante la técnica de la entrevista libre que nos permite empatizar con los posibles usuarios interactuando directamente para obtener información. Emplearemos preguntas abiertas sobre qué usos podemos darle a los plásticos reciclados en la elaboración de juguetes. Recordemos que no deben ser preguntas que se respondan con un “Sí” o un “No”.



Elaboramos la entrevista:

Como ya tenemos el desafío planteado, es momento de empatizar, para lo cual aplicaremos la técnica “Entrevista libre”. A continuación, te presentamos un formato que te permitirá recoger información de tus entrevistados (usuarios), teniendo presente las siguientes recomendaciones:

- Preséntate antes de comenzar a preguntar.
- Tus posibles entrevistados (usuarios) deben ser personas de tu comunidad o entorno familiar, ya que estamos viviendo el aislamiento social por la pandemia.
- No asumas ni supongas nada, mejor pregunta.
- Mantén tu mente abierta. Esto te ayudará a crear empatía con las historias de tus entrevistados o entrevistadas (usuarios) y generar confianza.





Secundaria

ACTIVIDAD 01

Prototipamos juguetes hechos de plásticos reciclados, que ...

**Redactamos el desafío y empatizamos para
elaborar prototipos de juguetes hechos de
plásticos reciclados**



2

CUESTIONARIO DE ENTREVISTA

Nombre y apellido de la persona entrevistada:

Parentesco:

Edad: Profesión/oficio:

Ítem	Pregunta	Respuesta

Recuerda que puedes utilizar una grabadora de audio o registrarlas en tu portafolio o cuaderno.

¡Bien!

Si es posible, con ayuda de la cámara de tu celular, tómate una fotografía o selfie con tu entrevistado o entrevistada (usuario), en la que aparezcas desarrollando la actividad. Luego, envía tu evidencia de la entrevista a través de WhatsApp, Telegram u otro medio. Estas evidencias pueden ser también audios o videos, etc.





ACTIVIDAD 01

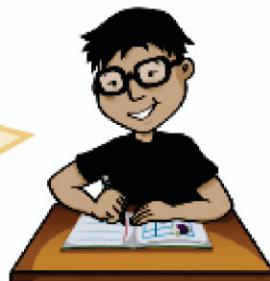
Prototipamos juguetes hechos de plásticos reciclados, que ...

Redactamos el desafío y empatizamos para elaborar prototipos de juguetes hechos de plásticos reciclados



Evaluamos nuestros avances

Ahora es momento de que te autoevalúes. Recuerda responder con sinceridad para reconocer tus avances y aquello que necesites mejorar.



Competencia: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social

Criterios de evaluación	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
Creé una propuesta de valor a partir de la redacción del desafío y apliqué una entrevista para obtener información en el marco del desafío planteado.			
Creé una propuesta de valor al definir el problema utilizando las técnicas del POV y ¿Cómo podríamos nosotros...?			
Trabajé cooperativamente con mi familia para generar ideas creativas de prototipos de juguetes hechos de plásticos reciclados y seleccioné, entre varias ideas, la idea solución.			
Apliqué habilidades técnicas al elaborar el prototipo de juguetes hechos de plásticos reciclados y lo evalué para mejorarlo.			

