



SESIÓN DE APRENDIZAJE - SEMANA 35/4º-BIM/D-03

ELABORAMOS UTENSILIOS BIODEGRADABLES E INNOVADORES PARA MEJORAR LA VENTA DE NUESTROS PRODUCTOS.

I.E.:	"SAN LUIS GONZAGA" - ICA	GRADO/SECCIÓN:	4º F
ÁREA:	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO - ELECTRÓNICA	DURACIÓN:	90 min.
PROFESOR (A):	SORIA QUISPE, Julio César	FECHA:	10 NOV 2022
DIRECTOR	PEDRO E. FALCON GUERRA	OBSERVACIONES:	

COMPETENCIA DEL ÁREA: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social

CAPACIDADES: Propuesta de valor --- Trabaja cooperativ. para lograr objetivos y metas -- Aplica habilidades técnicas – Evalúa los proyec.

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:

Elaboramos utensilios biodegradables e innovadores; para ello redactamos el desafío, y planificamos nuestra entrevista todo dentro del marco de la metodología Desing Thinking.

ACTIVIDADES:

A-1: Prototipamos y evaluamos el prototipo de la idea solución.

- Nos informamos sobre la fase prototipar y la fase evaluar.
- Prototipamos mediante un boceto o una maqueta de cartón la idea seleccionada
- Evaluamos el prototipo mediante la técnica malla receptora de información
- Implementamos el prototipo mejorado

SECUENCIA DIDÁCTICA			
PP	ESTRATEGIAS	RECURSOS	TIEMPO
INICIO	<p>MOTIVACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> Se dialoga sobre el actual contexto en que estamos viviendo estos últimos días y como implementamos un prototipo y su respectiva evaluación para mejorarlo. Preguntamos abiertamente: ¿Cómo podríamos utilizar los elementos biodegradables para crear nuevos productos?, ¿Cómo podemos mejorar la economía familiar utilizando materiales biodegradables? <p>SABERES PREVIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Después de la motivación preguntamos ¿Qué dificultades económicas trajo el COVID-19?, ¿Qué gastos nuevos se generaron durante la pandemia de estos dos últimos años?, ¿Qué aspectos positivos y negativos en el ámbito económico o social trajo el COVID-19 durante estos dos últimos años?, ¿Qué sintieron económicamente el grupo familiar cuando te enteraste que vendrías al colegio de manera presencial debido al COVID-19?, ¿Qué emprendimientos nuevos surgieron para mejorar la economía familiar a partir del uso de materiales biodegradables que encuentres en tu hogar?, etc. <p>CONFLICTO COGNITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Hechas las preguntas en los saberes previos; el(los) alumno reflexiona y analiza de la importante que es crear e innovar para emprender y apoyar en la economía familiar 	Dialogo y conversación	15'
	<p>PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos)</p> <p>Recepción de información:</p> <ul style="list-style-type: none"> El docente da a conocer, en forma física y/o digital, los materiales de las actividades donde el estudiante debe desarrollar diversas actividades en las fases prototipar y evaluar para hacer mejoras al prototipo, todo esto dentro del marco de la metodología Desing Thinking. <p>Identificación del principio que se aplicará:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplica la metodología Desing Thinking y las técnicas que se utilizan en las fases: prototipar y evaluar. <p>Secuenciar procesos:</p> <ul style="list-style-type: none"> En esta cuarta sesión de este emprendimiento, se procederá a realizar las siguientes actividades en las fases prototipar y evaluar dentro del marco de la metodología Desing Thinking: Nos informamos sobre la fase prototipar y elaboramos un boceto o una maqueta de cartón reciclado. Luego procedemos a evaluar el prototipo para mejorarlo. Finalmente implementamos el prototipo mejorado. 	Pizarra, plumones, tizas Fichas	60'



PROCESO	<p>CONSOLIDACIÓN O SISTEMATIZACIÓN.</p> <p>Ejecución de los procesos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implementa las actividades siguiendo la metodología Desing Thinkin a fin de crear e innovar un emprendimiento que mejore la economía familiar. - El docente juntamente con los alumnos sistematiza la información de los materiales entregados previamente de manera cooperativa entre pares o grupos manteniendo el protocolo de bio-seguridad establecida para esta presencialidad. - El docente solicita a los estudiantes que publiquen sus evidencias o producciones realizadas durante la sesión en el muro digital (PADLET) o ClassRomm en formato PDF, Imágenes (JPG, PNG) o DOC. 	Pizarra, plumones, tizas Fichas	
---------	---	---	--

SALIDA	<p>TRANSFERENCIA A SITUACIONES NUEVAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ El alumno conoce, reflexiona y reafirma su aprendizaje sobre lo aprendido: metodología Desing Thinking, a fin de generar nuevos emprendimientos para mejorar la economía familiar. <p>REFLEXIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE / META COGNICIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Se deja como tarea publicar sus producciones o evidencias en el muro digital utilizando el App y/o navegadores en línea que permitan gestionar la publicación de sus evidencias. 	Cuadernos y Registro Auxiliar y de Evidencias	15'
--------	--	--	-----

AUTO – EVALUACIÓN – Identificando mis logros en la especialidad de electrónica



Criterios	Indicador			¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
	Lo logré	Estoy en Proceso	No logré	
Leo y sintetizo sobre la fase: prototipar y evaluar.				
Realizo un boceto como prototipo de mi emprendimiento.				
Evaluó mi prototipo con la técnica malla receptora de información.				

EVALUACIÓN

Capacidad	Criterios	Instrumento
Propuesta de valor	Gestiona y organiza las fases prototipar y evaluar de la metodología Desing Thinking.	Lista de cotejos
Trabaja cooperativamente	Realiza acciones en equipo o pares en las fases prototipar y evaluar, cumpliendo diferentes roles y respetando los puntos de vista que tengan los integrantes del grupo o el par con el que trabaja en el marco de la metodología Desing Thinking.	
Aplica habilidades técnicas	Aplica habilidades técnicas de emprendimiento para las fases prototipar y evaluar con diversas técnicas; todo dentro del marco de la metodología Desing Thinking.	
Evalúa el proyecto	Realiza su autoevaluación de lo aprendido en esta fase: idear.	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

CURSO DE ELECTRÓNICA BÁSICA MANUAL DE CALCULO DE CONSUMO DE ENERGÍA ACTIVIDADES DE EMPRENDIMIENTO DESING THINKING	Cekit --- Proyectos Electrónicos, Osinermin Aprendo en Casa - 2021
---	--

  JULIO-CESAR SORIA QUISPE DOCENTE DE EPT – ELECTRICIDAD		
Julio Cesar Soria Quispe Docente de EPT	Jefe de Taller VºBº	Sub Director VºBº

EDUCACION PARA EL TRABAJO - ELECTRONICA

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN – LISTA DE COTEJO – SEMANA 35 – DIA 03 – 4to F

[illegible]