



SESIÓN DE APRENDIZAJE - SEMANA 38/4°-BIM/D-03

GENERAMOS PROTOTIPOS PARA QUE LOS EMPRENDEDORES DE NUESTRA LOCALIDAD DEN A CONOCER SUS PRODUCTOS EN LAS REDES SOCIALES

I.E.:	"SAN LUIS GONZAGA" - ICA	GRADO/SECCIÓN:	4° F
ÁREA:	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO - ELECTRÓNICA	DURACIÓN:	90 min.
PROFESOR (A):	SORIA QUISPE, Julio César	FECHA:	01 DICIEMBRE 2022
DIRECTOR	PEDRO E. FALCON GUERRA	OBSERVACIONES:	

COMPETENCIA DEL ÁREA: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social

CAPACIDADES: Propuesta de valor --- Trabaja cooperativ. para lograr objetivos y metas -- Aplica habilidades técnicas -- Evalúa los proyec.

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:

Elaboramos el prototipo de plantillas para que los emprendedores de nuestra localidad vendan sus productos por las redes sociales todo dentro del marco de la metodología Desing Thinking.

ACTIVIDADES:

A-1: Ideamos soluciones y seleccionamos la idea solución.

- Nos informamos sobre la fase idear.
- Generamos ideas con la técnica tormenta de ideas o brainstorming
- Seleccionamos la idea solución ganadora
- Redactamos la idea ganadora a prototipar.
- Evaluamos nuestro aprendizaje en esta fase aplicando una autoevaluación.

SECUENCIA DIDÁCTICA

PP	ESTRATEGIAS	RECURSOS	TIEMPO
INICIO	<p>MOTIVACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Se dialoga sobre el actual contexto en que estamos viviendo estos últimos días y cómo podemos utilizar las redes sociales de manera productiva para mejorar nuestras ventas. ▪ Preguntamos abiertamente: ¿Cómo podríamos utilizar las redes sociales para mejorar y publicar nuestros productos de emprendimiento?, ¿Cómo podemos mejorar la economía familiar utilizando las redes sociales? <p>SABERES PREVIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Después de la motivación preguntamos ¿Qué dificultades económicas trajo el COVID-19?, ¿Qué gastos nuevos se generaron durante la pandemia de estos dos últimos años?, ¿Qué aspectos positivos y negativos en el ámbito económico o social trajo el COVID-19 durante estos dos últimos años?, ¿Qué sintieron económicamente el grupo familiar cuando te enteraste que vendrías al colegio de manera presencial debido al COVID-19?, ¿Qué emprendimientos nuevos surgieron para mejorar la economía familiar a partir del uso de las redes sociales?, ¿Cuándo realices un emprendimiento, que redes sociales puedes utilizar para mejorar tus ventas?, etc. <p>CONFLICTO COGNITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hechas las preguntas en los saberes previos; el(los) alumno reflexiona y analiza lo importante que es generar prototipos que nos permitan dar a conocer nuestros productos por las redes sociales 	Dialogo y conversación	15'
PROCESO	<p>PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos)</p> <p>Recepción de información:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El docente da a conocer, en forma física y/o digital, los materiales de las actividades donde el estudiante debe desarrollarlo en diversas fases a fin de generar prototipos para que los emprendedores de nuestra localidad den a conocer sus productos por las redes sociales, todo esto dentro del marco de la metodología Desing Thinking. <p>Identificación del principio que se aplicará:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplica la metodología Desing Thinking y las técnicas que se utilizan en la fase: idear. <p>Secuenciar procesos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - En esta tercera sesión de este emprendimiento, se procederá a realizar las siguientes actividades en la fase idear dentro del marco de la metodología Desing Thinking: - Nos informamos sobre la fase idear. - Generamos ideas con la técnica tormenta de ideas o brainstorming - Seleccionamos la idea solución ganadora - Redactamos la idea ganadora a prototipar. - Evaluamos nuestro aprendizaje en esta fase aplicando una autoevaluación. - Evaluamos nuestro aprendizaje en esta fase aplicando una autoevaluación. 	<p>Pizarra, plumones, tizas</p> <p>Fichas</p>	60'



PROCESO	CONSOLIDACIÓN O SISTEMATIZACIÓN. Ejecución de los procesos: <ul style="list-style-type: none">- Implementa las actividades siguiendo la metodología Desing Thinkin a fin de crear e innovar un emprendimiento que mejore la economía familiar.- El docente juntamente con los alumnos sistematiza la información de los materiales entregados previamente de manera cooperativa entre pares o grupos manteniendo el protocolo de bio-seguridad establecida para esta presencialidad.- El docente solicita a los estudiantes que publiquen sus evidencias o producciones realizadas durante la sesión en el muro digital (PADLET) o ClassRomm en formato PDF, Imágenes (JPG, PNG) o DOC.	Pizarra, plumones, tizas Fichas		
	TRANSFERENCIA A SITUACIONES NUEVAS <ul style="list-style-type: none">▪ El alumno conoce, reflexiona y reafirma su aprendizaje sobre lo aprendido: metodología Desing Thinking, a fin de generar nuevos emprendimientos para mejorar la economía familiar. REFLEXIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE / META COGNICIÓN <ul style="list-style-type: none">▪ Se deja como tarea publicar sus producciones o evidencias en el muro digital utilizando el App y/o navegadores en línea que permitan gestionar la publicación de sus evidencias.	Cuadernos y Registro Auxiliar y de Evidencias	15'	
AUTO – EVALUACIÓN – Identificando mis logros en la especialidad de electrónica				
Criterios	Indicador			¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
	Lo logré	Estoy en Proceso	No logré	
	Leo y comprendo sobre la fase: idear.			
	Selecciono la idea ganadora.			
Redacto la idea ganadora a prototipar.				
EVALUACIÓN				
Capacidad	Criterios			Instrumento
Propuesta de valor	Gestiona y organiza la fase idear de la metodología Desing Thinking.			Lista de cotejos
Trabaja cooperativamente	Realiza acciones en equipo o pares en la fase idear, cumpliendo diferentes roles y respetando los puntos de vista que tengan los integrantes del grupo o el par con el que trabaja en el marco de la metodología Desing Thinking.			
Aplica habilidades técnicas	Aplica habilidades técnicas de emprendimiento para la fase idear con diversas técnicas; todo dentro del marco de la metodología Desing Thinking.			
Evalúa el proyecto	Realiza su autoevaluación de lo aprendido en esta fase: idear.			
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:				
CURSO DE ELECTRÓNICA BÁSICA MANUAL DE CALCULO DE CONSUMO DE ENERGÍA ACTIVIDADES DE EMPRENDIMIENTO DESING THINKING		Cekit --- Proyectos Electrónicos, Osinergrmin Aprendo en Casa - 2021		
  JULIO-CESAR SORIA QUISPE DOCENTE DE EPT – ELECTRICIDAD				
Julio Cesar Soria Quispe Docente de EPT		Jefe de Taller VºBº		Sub Director VºBº

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN – LISTA DE COTEJO – SEMANA 38 – DIA 03 – 4to F

[illegible]