



BIENVENIDOS AL ÁREA EPT - EXP. APRENDIZ. 05

(EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO - SEMANA 24 - 2DO GRADO)

DATOS GENERALES:

- 1.1. Área curricular: EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO
- 1.2. Grado: SEGUNDO GRADO
- 1.3. Docente: JULIO CESAR SORIA QUISPE
- 1.4. Periodo: AGOSTO - SEPTIEMBRE - OCTUBRE (TERCER BIMESTRE)
- 1.5. Semana 24



Publicado por:





Secundaria

Elaboramos prototipos que revaloren la diversidad cultural de nuestro entorno (EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO)



CAPACIDADES:

- Crea propuestas de valor
- Aplica habilidades técnicas
- Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas
- Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento



ACTIVIDAD 1:

Identifico mi campo de interés (Situación significativa)

COMPETENCIA:

Gestiona proyectos de emprendimiento económico y/o social

PROPOSITO DE APRENDIZAJE

- *Elaborar prototipos que revaloren la diversidad cultural de nuestro entorno de manera innovadora y creativa, permitiendo así mejorar la convivencia en nuestro grupo familiar.*

I Es importante tu creatividad, e innovación ... !

Nuestro país posee una gran diversidad de culturas, recursos turísticos y recursos naturales con una gran variedad en especies de fauna y flora. En este contexto podemos desarrollar emprendimientos que promuevan comportamientos y actitudes que nos lleven a tener una convivencia armoniosa dejando de lado la discriminación en nuestro país. Por lo tanto, para poder desarrollar una convivencia armoniosa debemos aceptar, valorar y reconocer con respeto la diversidad en nuestro país. Desde nuestro rol de estudiantes, nos preguntamos:

¿Qué prototipos podríamos elaborar que revaloren la diversidad cultural de nuestro entorno? ¿Qué podemos hacer nosotras y nosotros como adolescentes?





ACTIVIDADES

Elaboramos prototipos que revaloren la diversidad ...

Semana 24

Elaboramos y evaluamos prototipos, incorporando mejoras a partir de la diversidad cultural



SITUACIÓN

Ciudadanía y convivencia en la diversidad

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Elaboramos prototipos que revaloren la diversidad cultural de nuestro entorno

COMPETENCIA

CAPACIDAD

PROPOSITO

EVIDENCIA

Gestionamos proyectos de emprendimiento económico o social

Crea propuestas de valor

Obtener el prototipo solución del producto o servicio

Desarrollamos la fase prototipar y evaluar de la metodología Design Thinking

ASÍ ES



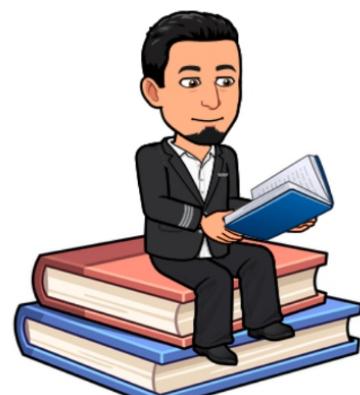
¿Cómo queremos ver nuestro prototipo al final de la ruta?

Como resultado de trabajar las actividades en los tramos aplicando la metodología del *design thinking*, presentaremos un prototipo creativo que permita revalorar la diversidad cultural, con las siguientes características:

- Es innovador y creativo.
- Toma en cuenta la diversidad cultural de nuestro entorno.
- Permite mejorar la convivencia entre la familia y amigos y amigos.

ACTIVIDADES

1. Formulamos el desafío y recogemos información sobre la diversidad de nuestro entorno
2. Proponemos ideas creativas para revalorar la diversidad cultural de nuestro entorno
3. Elaboramos y evaluamos prototipos, incorporando mejoras a partir de la diversidad cultural





Secundaria

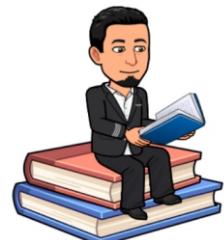
ACTIVIDAD 03

Elaboramos prototipos que revaloren la diversidad ...

**Elaboramos y evaluamos prototipos,
incorporando mejoras a partir de
la diversidad cultural**



¡Hola! En la actividad anterior, desarrollamos muchas ideas creativas en las fases Crear e Idear. Ahora, estamos listas y listos para las siguientes fases: Prototipar y Evaluar.
¡Comencemos!



Elaboramos nuestro prototipo aplicando la técnica prototipo en imagen



En esta ocasión, llegamos a la fase del *design thinking* denominada Prototipar, en la que daremos forma a la idea seleccionada. La técnica a utilizar será prototipar en imagen, la cual consiste en plasmar las características principales de una posible solución mediante una imagen.

Por ejemplo:

Dibujar un portaalcohol tejido con diseño de un torito de Pucará

Graficar un portaalcohol familiar con un diseño de un lugar turístico de mi comunidad que aún no sea tan conocido

¡Listo! Ahora nos toca plasmar nuestra idea seleccionada en una hoja o utilizando el aplicativo “Pintura de bolsillo”, el cual encontrarás en la zona de aplicativos de tu tableta, para compartirla luego con nuestra familia o amigas y amigos.



Publicado por:





Secundaria

ACTIVIDAD 03

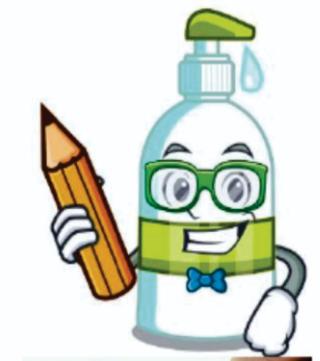
Elaboramos prototipos que revaloren la diversidad ...

**Elaboramos y evaluamos prototipos,
incorporando mejoras a partir de
la diversidad cultural**



1

Mi prototipo imagen



Recuerda: Es posible mejorar nuestro prototipo a partir de los aportes de las usuarias y los usuarios.

Publicado por:





Secundaria

ACTIVIDAD 03

Elaboramos prototipos que revaloren la diversidad ...

**Elaboramos y evaluamos prototipos,
incorporando mejoras a partir de
la diversidad cultural**



Evaluamos el prototipo

Ahora pasamos a la siguiente fase del *design thinking*, denominada Evaluar o Testear. En ella, presentaremos a las personas usuarias el prototipo para que lo observen y brinden la mayor cantidad de información posible para mejorar el modelo actual. Es por ello que aplicaremos la técnica denominada apuntes de testeo, la cual consiste en recopilar toda la información a partir de la presentación del prototipo.

Es fundamental anotar toda información brindada (retroalimentación o *feedback*) para mejorar el prototipo. Podemos utilizar el siguiente formato:



2

¿Qué funciona?

¿Qué se puede mejorar?

Preguntas

Ideas



Es momento de presentar nuestro prototipo imagen a nuestra familia o amigas y amigos para que expresen sus opiniones e ideas y brinden sus críticas constructivas para mejorarlo y ajustarlo. Al recibir el *feedback* de nuestra familia o amigas y amigos, debemos trasladar toda la información al formato adjunto para luego mejorar nuestro prototipo.



Publicado por:



Secundaria

ACTIVIDAD 03

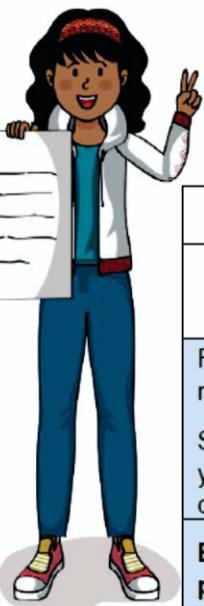
Elaboramos prototipos que revaloren la diversidad ...

**Elaboramos y evaluamos prototipos,
incorporando mejoras a partir de
la diversidad cultural**



Evaluamos nuestros avances

¡Bien! Ahora es momento de que te autoevalúes. Recuerda responder con sinceridad para reconocer tus avances y aquello que necesites mejorar.



Competencia: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social			
Criterios de evaluación	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
Formulé el desafío y recogí información sobre los problemas y necesidades de las personas para revalorar la diversidad cultural.			
Sinteticé la información para definir la necesidad de las personas y generé ideas creativas que permitan revalorar la diversidad cultural.			
Elaboré y evalué el prototipo con la participación de las personas usuarias e incorporé sus aportes para mejorar la propuesta final, lo que permitirá revalorar la diversidad cultural.			

