



## EVALUACIÓN DIAGNOSTICA 4TO GRADO

BIENVENIDOS AL ÁREA  
EPT - SEMANA 02  
(EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO)



Publicado por:





## Elaboramos formas de proteger el cuerpo de los rayos UV empleando materiales amigables con el ambiente (EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO)



### CAPACIDADES:

- Crea propuestas de valor
- Aplica habilidades técnicas
- Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas
- Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento



### ACTIVIDAD 1:

Identifico mi campo de interés (Situación significativa)

### COMPETENCIA:

Gestiona proyectos de emprendimiento económico y/o social

### PROPOSITO DE APRENDIZAJE

*Elaborar alguna forma de proteger el cuerpo de los rayos UV, empleando materiales que no perjudiquen la salud y el ambiente,*

### ¿CÓMO LO LOGRAREMOS HACER?

*Lo haremos a partir de establecer un desafío con características definidas, obtener información de las/los usuarias/os referida al desafío -a fin de precisar el problema-, generar ideas de alternativas de solución y escoger una de ellas.*

**I Es importante tu creatividad, e innovación ... !**

Ciertas acciones de las personas y de algunas industrias (por ejemplo, el uso de productos elaborados con materiales contaminantes, como el plástico, que demora muchos años en degradarse) han ocasionado la contaminación ambiental y deteriorado la salud de la población (incremento de enfermedades a la piel u otras). A partir de ello, debemos asumir un rol como promotoras/es del uso de productos naturales y ecológicos en reemplazo de los productos contaminantes, y preguntarnos:

¿Cómo podríamos llevar a cabo acciones para proteger nuestra salud y el ambiente?





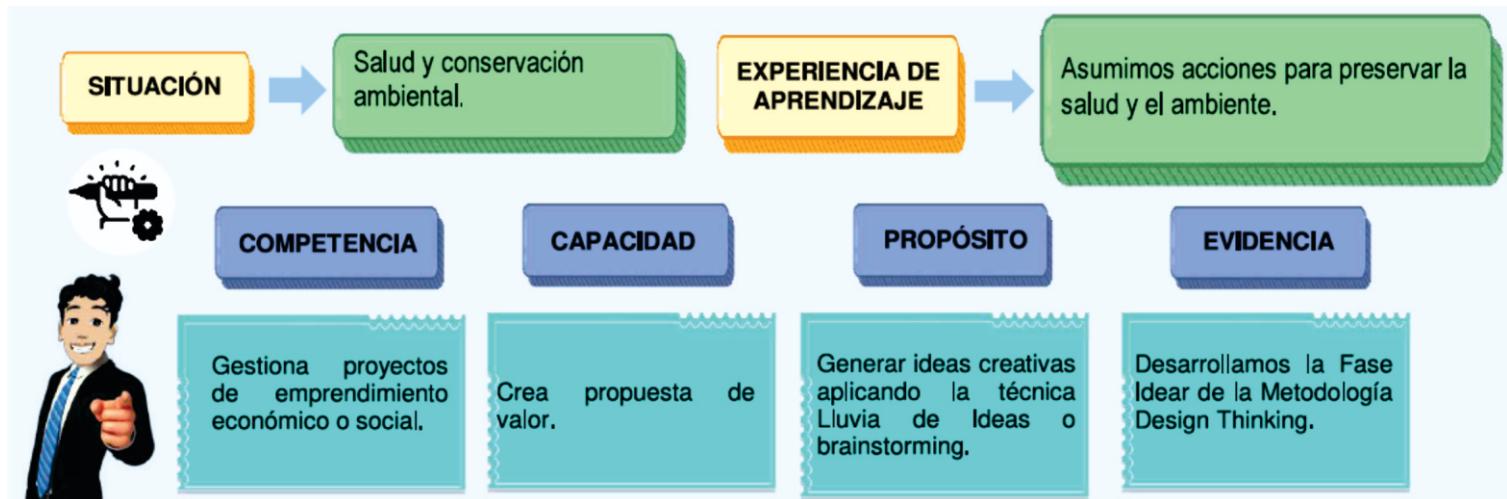
Secundaria

# ACTIVIDADES

Elaboramos formas de proteger el cuerpo de los rayos UV...

**SEMANA 13**

**Definimos el problema aplicando la metodología Design Thinking**



**¿Cómo lograremos identificar nuestro producto (prototipo) al final de la ruta?**

## ASÍ ES



### ACTIVIDADES

Formulamos el desafío y recogemos información aplicando la metodología Design Thinking

Definimos el problema aplicando la metodología Design Thinking

Ideamos la solución aplicando la metodología Design Thinking

"Prototipamos" y evaluamos aplicando la metodología Design Thinking

Después de desarrollar las actividades aplicando la metodología Design Thinking, presentaremos un prototipo de una forma de proteger el cuerpo de los rayos UV empleando materiales que no perjudiquen la salud y el ambiente. Para ello, debemos tener en cuenta las características del prototipo:

- El desafío debe atender a un segmento de personas y permitir plantear diferentes alternativas de solución.
- Las acciones de recojo de información deben realizarse a través de entrevistas en las que se planteen preguntas abiertas, tales como "¿Cómo harías...?", "¿Por qué?", "¿Cuéntame...?", etc., a fin de indagar los posibles factores que originan los problemas o necesidades de las/las entrevistadas/os sobre las experiencias de proteger su cuerpo de los rayos UV solares.
- La definición del problema debe estar basada en la organización de la información obtenida en las entrevistas, la búsqueda de patrones y la aplicación de la técnica del "Punto de vista (POV)" y la técnica "¿Cómo podríamos...?".
- Las ideas generadas serán obtenidas a partir de técnicas de creatividad y, luego, se seleccionará la idea solución estableciendo indicadores.
- El prototipo elaborado de la idea solución será producto de recopilar los aportes y sugerencias de las personas conocedoras. Luego, será evaluado con la aplicación de la técnica "Malla receptora de información", para lograr el prototipo solución.





Secundaria

## ACTIVIDAD 03

Identificamos la solución aplicando la metodología Desing Thinking

### Ideamos la solución aplicando la metodología *Design Thinking*



iHola! En la actividad anterior, definimos el problema considerando tres elementos claves (usuaria/o, problema o necesidad e *insight* o revelación) en relación con formas de proteger el cuerpo de los rayos UV.

En esta actividad, generaremos una gran cantidad de ideas que ofrezcan alternativas de solución frente al problema encontrado. Luego, seleccionaremos la idea que brinde una solución innovadora.

#### Nos informamos: Fase "Idear"



Desarrollaremos la fase de ideación, a fin de generar una gran cantidad de ideas que ofrezcan alternativas de posibles soluciones. Para idear es necesario haber formulado previamente la pregunta “**¿Cómo podríamos resolver el problema...?**”. Seguro tenemos nuestra pregunta formulada, porque fue parte de la actividad anterior.

En esta ocasión, aplicaremos la técnica “Lluvia de ideas” o Brainstorming, que sirve para generar numerosas ideas. Una vez que hayamos generado muchas posibles ideas solución, seleccionaremos la idea solución ganadora, en función de unos indicadores, y la valoraremos.

#### ¡Creamos!



Hacemos llover las ideas. Llegó el momento de la tormenta de ideas. Recordemos que para empezar con la generación de ideas debemos tener formulada la pregunta “**¿Cómo podríamos...?**”.

Aquí va tu pregunta

“**¿Cómo podríamos.....?  
.....?**”

Idea 1

Idea 2

Idea 3

Idea 4

Idea 5

Idea 6

Idea 7

Idea 8

Publicado por:





Secundaria

## ACTIVIDAD 03

Identificamos la solución aplicando la metodología Desing Thinking

### Ideamos la solución aplicando la metodología *Design Thinking*

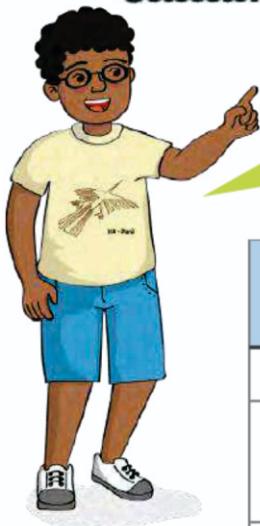


Se debe buscar la mayor cantidad de respuestas de los participantes. Para ello, se recomienda lo siguiente:

- Escribir una sola idea por tarjeta.
- Generar la mayor cantidad de ideas.
- Construir sobre las ideas de los demás.
- Buscar ideas "locas" o extremas.
- No desviarse del tema.
- Dibujar las ideas.
- No juzgar negativamente.



### Seleccionamos la idea solución



Seguramente tienes muchas ideas como propuestas de solución al problema. Está claro que no todas se deben "prototipar"; entonces, para saber cuál de las ideas vas a "prototipar", es necesario seleccionar la idea solución dentro de las muchas ideas generadas. Con este fin, consideraremos los siguientes criterios:

	Idea solución 1 .....	Idea solución 2 .....	Idea solución 3 .....	Idea solución 4 .....	Idea ...
Es original (0-5)					
Brinda solución al problema encontrado (0-5)					
Es fuera de lo común (0-5)					
Es económica (0-5)					
Es fácil de implementar (0-5)					
<b>Total del puntaje</b>					





## ACTIVIDAD 03

Identificamos la solución aplicando la metodología Desing Thinking

**Ideamos la solución aplicando  
la metodología Design Thinking**



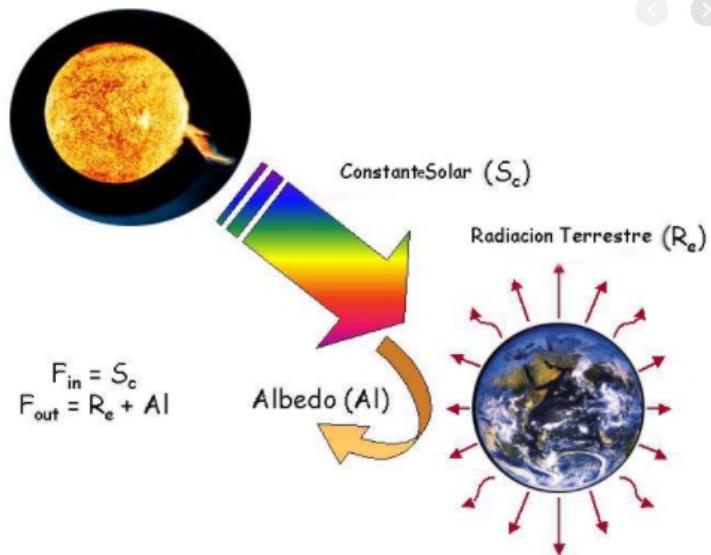
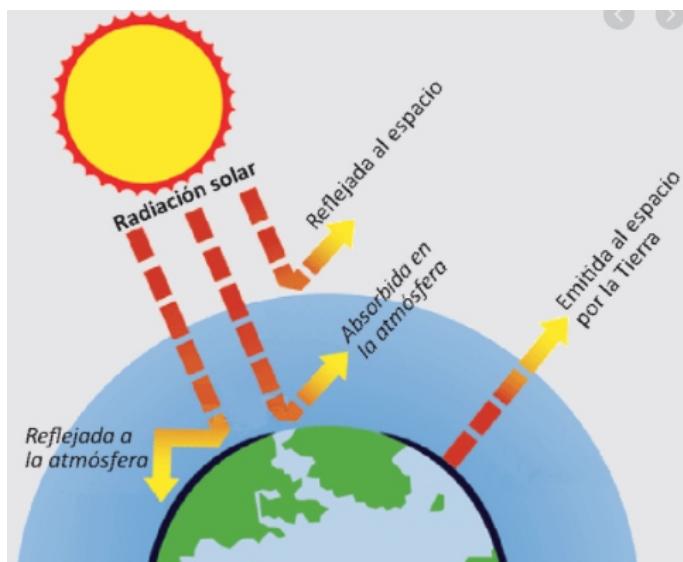
La idea ganadora será la que obtenga el mayor puntaje.

**Redacta la idea ganadora**

.....  
.....  
.....



Envía tu evidencia del trabajo a través del WhatsApp, Telegram entre otros. Estas evidencias pueden ser fotografías, audios, textos escritos, videos etc.



Publicado por:





## ACTIVIDAD 03

**Identificamos la solución aplicando la metodología Desing Thinking**

**Ideamos la solución aplicando  
la metodología Design Thinking**



*Es el momento de autoevaluarnos a partir de nuestros avances.*

**Competencia: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social**

Criterios de evaluación	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
Creé una propuesta de valor a partir de la formulación del desafío: proponer formas de proteger el cuerpo de los rayos UV empleando materiales amigables con el ambiente. Además, recogí información.			
Creé una propuesta de valor continuando con la definición del problema a partir de organizar y sintetizar la información obtenida en la fase “Empatizar”.			
Trabajé cooperativamente para generar ideas que ofrezcan alternativas de solución con relación a proponer formas de proteger el cuerpo de los rayos UV empleando materiales amigables con el ambiente, y seleccioné, entre varias ideas, la idea solución.			





## ACTIVIDADES

Elaboramos formas de proteger el cuerpo de los rayos UV...

SEMANA 14

“Prototipamos” y evaluamos aplicando la metodología Design Thinking



¿Cómo lograremos identificar nuestro producto (prototipo) al final de la ruta?

## ASÍ ES



### ACTIVIDADES

Formulamos el desafío y recogemos información aplicando la metodología Design Thinking

Definimos el problema aplicando la metodología Design Thinking

Ideamos la solución aplicando la metodología Design Thinking

“Prototipamos” y evaluamos aplicando la metodología Design Thinking

Después de desarrollar las actividades aplicando la metodología Design Thinking, presentaremos un prototipo de una forma de proteger el cuerpo de los rayos UV empleando materiales que no perjudiquen la salud y el ambiente. Para ello, debemos tener en cuenta las características del prototipo:

- El desafío debe atender a un segmento de personas y permitir plantear diferentes alternativas de solución.
- Las acciones de recojo de información deben realizarse a través de entrevistas en las que se planteen preguntas abiertas, tales como “¿Cómo harías...?, ¿por qué?”, “¿Cuéntame...?”, etc., a fin de indagar los posibles factores que originan los problemas o necesidades de las/los entrevistadas/os sobre las experiencias de proteger su cuerpo de los rayos UV solares.
- La definición del problema debe estar basada en la organización de la información obtenida en las entrevistas, la búsqueda de patrones y la aplicación de la técnica del “Punto de vista (POV)” y la técnica “¿Cómo podríamos...?”.
- Las ideas generadas serán obtenidas a partir de técnicas de creatividad y, luego, se seleccionará la idea solución estableciendo indicadores.
- El prototipo elaborado de la idea solución será producto de recopilar los aportes y sugerencias de las personas conocedoras. Luego, será evaluado con la aplicación de la técnica “Malla receptora de información”, para lograr el prototipo solución.





Secundaria

## ACTIVIDAD 04

### “Prototipamos” y evaluamos aplicando la metod. Design Thinking

#### “Prototipamos” y evaluamos aplicando la metodología *Design Thinking*



¡Hola! En la actividad anterior, generamos muchas ideas como alternativas de solución al problema identificado y, luego, seleccionamos la idea solución. En esta actividad, elaboraremos el prototipo de la idea solución sobre alguna forma de protegernos de los rayos UV empleando materiales que no perjudiquen la salud y el ambiente. Finalmente, lo evaluaremos para mejorarlo a partir de la retroalimentación.

#### Nos informamos: Fase “Prototipar”



El objetivo de elaborar prototipos es visualizar rápidamente la idea solución. Al inicio, puede ser algo tan sencillo como hacer bocetos. Esto ayudará a comunicar mejor nuestra propuesta y nos permitirá detectar rápidamente los errores cometidos en la interpretación del problema, para, finalmente, gracias a esos aprendizajes, obtener una solución satisfactoria.

Ya seleccionamos la idea solución. Ahora, vamos a elaborar el prototipo. **Por ejemplo**, si Daniela, la estudiante de industria de vestido, seleccionó la siguiente idea solución ganadora: “**Elaborar gorras con orejeras empleando fibras naturales de bombonaje**”, entonces, uno de sus prototipos iniciales será crear los bocetos o diseñar un esquema que represente el proceso de producción de su propuesta.

A continuación, mostraremos un ejemplo de esquema:





## ACTIVIDAD 04

“Prototipamos” y evaluamos aplicando la metod. Design Thinking

“Prototipamos” y evaluamos aplicando la  
metodología *Design Thinking*



Diseño de la gorra con orejas.



Selección de las fibras de bomboñaje.



Elaboración de los moldes según el diseño.



Tejido de la base con las fibras,  
considerando el molde.



Tejido de la forma y orejera considerando  
el molde.



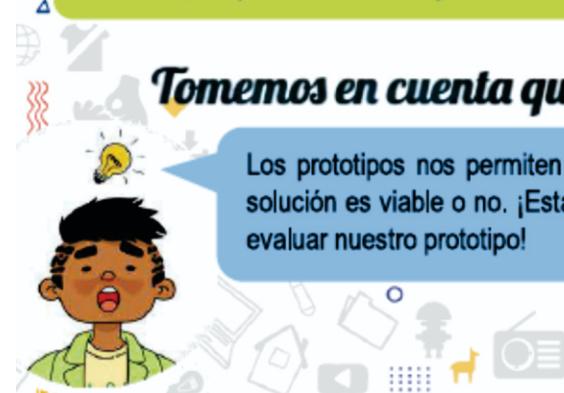
Acabado (cosido de etiquetas de talla /  
marca, limpiado de fibras y embolsado).



¡Creamos!

Construimos la idea solución en la realidad.  
Llegó el momento de construir el prototipo  
de nuestra idea solución orientado a  
elaborar formas de protegernos de los rayos  
UV empleando materiales naturales, en  
favor de la salud y el ambiente.

1



**Tomenmos en cuenta que...**

Los prototipos nos permiten comprobar si la  
solución es viable o no. ¡Estamos a punto de  
evaluar nuestro prototipo!





Secundaria

## ACTIVIDAD 04

### “Prototipamos” y evaluamos aplicando la metod. Design Thinking

#### **Nos informamos: Fase “Evaluar”**

Durante la fase de evaluación, probaremos nuestro prototipo con las/os usuarias/os. En este caso, por la situación ocasionada por la pandemia, podrían ser nuestros familiares, profesoras o profesores. Evaluar no es sencillamente mostrar nuestro prototipo. Implica prestar mucha atención y escuchar sugerencias, críticas constructivas y preguntas.



Para la evaluación del prototipo, es necesario tener en cuenta las siguientes recomendaciones:



- ✓ Contactemos a quienes consideremos nuestros mentores, es decir, a personas que sean conocedoras del tema. Entre ellos, pueden estar nuestras profesoras o nuestros profesores. Podemos convocarlas/os para que evalúen el prototipo.
- ✓ Entreguemos el prototipo y permitamos que las personas lo observen y lo interpreten. Posteriormente, escuchemos todo lo que tengan que decir al respecto y respondamos sus preguntas.



Para continuar, aplicaremos la “Malla receptora de información”. A fin de desarrollar esta técnica, se divide un papel o papelógrafo en cuatro cuadrantes, tal como se observa en la imagen. Prestemos atención a la descripción de cada cuadrante:



#### Aspectos interesantes

Se redactan, en hojas adhesivas o tarjetas de cartulina, aquellos aspectos únicos o relevantes que las/os usuarias/os identificaron en el prototipo. Luego, se pegan aquí.

#### Críticas constructivas

Se redactan, en hojas adhesivas o tarjetas de cartulina, las críticas constructivas con los aspectos a mejorar. Luego, se pegan aquí.

#### Preguntas

Se redactan, en hojas adhesivas o tarjetas de cartulina, las preguntas o dudas. Luego, se pegan aquí.

#### Nuevas ideas

Si las/os usuarias/os brindan nuevas ideas, se redactan en hojas adhesivas o tarjetas de cartulina. Luego, se pegan aquí.





Secundaria

## ACTIVIDAD 04

**“Prototipamos” y evaluamos aplicando la metod. Design Thinking**

**“Prototipamos” y evaluamos aplicando la  
metodología *Design Thinking***

*¡Creamos!*

Es momento de aplicar la “Malla receptora de información” a nuestro prototipo, con la participación de las/los usuarias/os, que pueden ser nuestros familiares o mentores. Sigamos las indicaciones brindadas líneas arriba.

2



Aspectos interesantes



Críticas constructivas



Preguntas



Nuevas ideas



Publicado por:





Secundaria

## ACTIVIDAD 04

**“Prototipamos” y evaluamos aplicando la metod. Design Thinking**

**“Prototipamos” y evaluamos aplicando la  
metodología *Design Thinking***



### *Evaluamos nuestros avances*

Competencia: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social			
Criterios de evaluación	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
Creé una propuesta de valor a partir de la formulación del desafío: proponer formas de proteger el cuerpo de los rayos UV empleando materiales amigables con el ambiente. Además, recogí información en el marco del desafío planteado.			
Creé una propuesta de valor continuando con la definición del problema a partir de organizar y sintetizar la información obtenida en la fase “Empatizar”.			
Trabajé cooperativamente para generar ideas que ofrezcan alternativas de solución con relación a proponer formas de proteger el cuerpo de los rayos UV empleando materiales amigables con el ambiente, y seleccioné, entre varias ideas, la idea solución.			
Apliqué habilidades técnicas al elaborar el prototipo de la idea solución de una forma de proteger el cuerpo de los rayos UV empleando materiales amigables con el ambiente y evalué los resultados de la elaboración del prototipo para mejorarlo a partir de la retroalimentación de las personas conocedoras,			

