





EDUCACION PARA EL TRABAJO - ELECTRONICA

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE :

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN - LISTA DE COTEJO - SEMANA 08 - DIA 02 - 2do S

													(CRIT	ΓER	RIOS	5												
			C-1			C-2			C-3			C-4			C-5			C-6			C-7			C-8			C-9		프
N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Identifica los principales elementos de un	circuito eléctrico básico y reconoce las magnitudes que interactúan en la Ley de	OHM y de WATT.	Caestions la elimitación de circuitos para		Apps y/o softwares que conozca.	Fiecute códinos de programación en		algital.	Inflere en un organizador visual aplicando	el contenido de un video sobre la generación de energía eléctrica por un	material piezoeléctrico.	Realiza acciones en equipo o pares,	cumpliendo diferentes roles y respetando los puntos de vista que tengan los integrantes del	grupo o el par con el que trabaja.	-	Realiza su autoevaluación sobre circuitos eléctricos y la Ley de OHM.	, ,										LOGRO DE APRENDIZAJE
<u> </u>	AND DECLINADO AVA HINIOD IECUS	L	EP	1	L	EP		L	EP	ı	L	EP	ı	L	EP	1	L	EP	1	L	EP	ı	L	EP		L	EP		
	ANDRES HUARCAYA JUNIOR JESUS																												\longrightarrow
-	ARONES LENGUA RAFFER BENJAMIN																												+
_	BERNAOLA ANGULO JOSE GUILLERMO																												-
	BLAS VARGAS LUIS ANGEL CAMPOS PALOMINO MAXIMO NASSIR																												-
_																													-+
<u>'</u>	CCAICO PUMALLA ANDY JHOEL CHACALIAZA MUÑOZ VICTOR GABRIEL																												_
 	CORDERO FUENTES JUAN ALEJANDRO																												-+
_	CORNEJO HEREDIA JORDAN MARTIN																												+
	PAREDES ORMEÑO ANTHONY ANDERSSON																							\vdash				_	+
	PEÑA AYQUIPA MICXEL DANIEL																												+
_	PEÑA GARCIA CARLOS DANIEL								\vdash					\dashv	\dashv				\vdash					$\vdash \vdash \vdash$	\dashv			\dashv	+
-	RAMOS MEDINA ALEXANDER DEL PIERO																												\dashv
_	ROJAS PEREZ JOSUE																												\dashv
	SOTO MENDEZ ADIEL SEBASTIAN																												$\dashv \dashv$
	TATAJE DELGADO YERAL ALDAHIR JESUS								\vdash					-														\dashv	\dashv
1																													$\dashv \dashv$
18																													$\dashv \dashv$