



SESIÓN DE APRENDIZAJE - SEMANA 37/4°-BIM/D-03

PROTOTIPAMOS PARA EL MUNDO LAS RIQUEZAS NATURALES DE NUESTRA LOCALIDAD

I.E.:	"SAN LUIS GONZAGA" - ICA	GRADO/SECCIÓN:	2° S
ÁREA:	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO - ELECTRÓNICA	DURACIÓN:	90 min.
PROFESOR (A):	SORIA QUISPE, Julio César	FECHA:	25 NOV 2022
DIRECTOR	PEDRO E. FALCON GUERRA	OBSERVACIONES:	

COMPETENCIA DEL ÁREA: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social

CAPACIDADES: Propuesta de valor --- Trabaja cooperativ. para lograr objetivos y metas -- Aplica habilidades técnicas -- Evalúa los proyec.

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:

Elabora prototipos que promuevan y difundan al mundo nuestros recursos naturales en forma de productos innovadores y con valor agregado como potencialidades de nuestra localidad, todo dentro del marco de la metodología Desing Thinking.

ACTIVIDADES:

A-1: Definimos el problema

- Nos informamos sobre la fase DEFINIR con las lecturas breves que nos muestra la experiencia de aprendizaje
- Aplicamos la técnica saturar y agrupar para sintetizar la información recogida
- Identificamos los insights o revelaciones
- Definimos el punto de vista POV.
- Redactamos el problema con la técnica ¿Cómo podríamos .. ?
- Realizamos nuestra autoevaluación de lo aprendido.

SECUENCIA DIDÁCTICA			
PP	ESTRATEGIAS	RECURSOS	TIEMPO
INICIO	<p>MOTIVACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> Se dialoga sobre el actual contexto en que estamos viviendo estos últimos días y buscamos ideas creativas de emprendimiento utilizando nuestros recursos naturales de la localidad. Preguntamos abiertamente: ¿Será posible prototipar objetos innovadores que promuevan y difundan nuestros recursos naturales para mejorar la economía familiar? <p>SABERES PREVIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Después de la motivación preguntamos ¿Qué dificultades económicas trajo el COVID-19?, ¿Qué gastos nuevos se generaron durante la pandemia de estos dos últimos años?, ¿Qué aspectos positivos y negativos en el ámbito económico o social trajo el COVID-19 durante estos dos últimos años?, ¿Qué sintieron económicamente el grupo familiar cuando te enteraste que vendrías al colegio de manera semi presencial debido al COVID-19?, ¿Qué emprendimientos nuevos surgieron para mejorar la economía familiar a partir del conocimiento de nuestros recursos naturales que podamos prototipar?, etc. <p>CONFLICTO COGNITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Hechas las preguntas en los saberes previos; el(los) alumno reflexiona y analiza de la importante que es crear e innovar para emprender y apoyar en la economía familiar 	Dialogo y conversación	15'
	<p>PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos)</p> <p>Recepción de información:</p> <ul style="list-style-type: none"> El docente da a conocer, en forma física y/o digital, los materiales de las actividades donde el estudiante prototipa accesorios y/o objetos que promuevan y difundan nuestros recursos naturales, para mejorar la economía familiar y respetar los protocolos de bio seguridad; todo esto dentro del marco de la metodología Desing Thinking. <p>Identificación del principio que se aplicará:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplica la metodología Desing Thinking y las técnicas que se utilizan en las fases de: definir. <p>Secuenciar procesos:</p> <ul style="list-style-type: none"> En esta segunda sesión, se procederá a realizar las siguientes actividades: Nos informamos sobre la fase DEFINIR con las lecturas breves que nos muestra la experiencia de aprendizaje Aplicamos la técnica saturar y agrupar para sintetizar la información recogida Identificamos los insights o revelaciones Definimos el punto de vista POV. Redactamos el problema con la técnica ¿Cómo podríamos .. ? Realizamos nuestra autoevaluación de lo aprendido. <p>Ejecución de los procesos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Implementa las actividades siguiendo la metodología Desing Thinkin a fin de crear e innovar un emprendimiento que mejore la economía familiar. 	Pizarra, plumones, tizas Fichas	60'





PROCESO	CONSOLIDACIÓN O SISTEMATIZACIÓN. <ul style="list-style-type: none"> - El docente juntamente con los alumnos sistematiza la información en los materiales entregados previamente de manera cooperativa entre pares o grupos de tres manteniendo el protocolo de bio-seguridad establecida para esta presencialidad. - El docente solicita a los estudiantes que publiquen sus evidencias o producciones realizadas durante la sesión en el muro digital (PADLET) o ClassRomm en formato PDF, Imágenes (JPG, PNG) o DOC. 	Pizarra, plumones, tizas Fichas	
---------	---	---	--

SALIDA	TRANSFERENCIA A SITUACIONES NUEVAS <ul style="list-style-type: none"> ▪ El alumno conoce, reflexiona y reafirma su aprendizaje sobre lo aprendido: metodología Desing Thinking durante, a fin de generar nuevos emprendimientos para mejorar la economía familiar. REFLEXIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE / META COGNICIÓN <ul style="list-style-type: none"> ▪ Se deja como tarea publicar sus producciones o evidencias en el muro digital utilizando el App y/o navegadores en línea que permitan gestionar la publicación de sus evidencias 	Cuadernos y Registro Auxiliar y de Evidencias	15'
--------	---	--	-----

AUTO – EVALUACIÓN – Identificando mis logros en la especialidad de electrónica				
Criterios	Indicador			¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
	Lo logré	Estoy en Proceso	No logré	
Sintetizo la información que permita definir el problema de emprendimiento				
Redacto el problema definido utilizando los insights y el POV.				

EVALUACIÓN		
Capacidad	Criterios	Instrumento
Propuesta de valor	Gestiona la fase definir del emprendimiento: prototipamos para el mundo los recursos naturales de nuestra localidad.	Lista de cotejos
Trabaja cooperativamente	Realiza acciones en equipo o pares en la fase definir a fin de realizar las actividades que nos ayuden a sintetizar la información, formular el POV y definir el problema con la técnica ¿Cómo podríamos .. ?, cumpliendo diferentes roles y respetando los puntos de vista que tengan los integrantes del grupo o el par con el que trabaja.	
Aplica habilidades técnicas	Implementa la fase definir utilizando técnicas como: Saturar y agrupar, identificación de los insights, formular el POV y definir el problema.	
Evalúa el proyecto	Realiza su autoevaluación de lo aprendido	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:	
CURSO DE ELECTRÓNICA BÁSICA	Cekit --- Proyectos Electrónicos,
MANUAL DE CÁLCULO DE CONSUMO DE ENERGÍA	Osinergrmin
ACTIVIDADES DE EMPRENDIMIENTO DESING THINKING	Aprendo en Casa - 2021

  JULIO-CESAR SORIA QUISPE DOCENTE DE EPT – ELECTRICIDAD		
Julio Cesar Soria Quispe Docente de EPT	Jefe de Taller VºBº	Sub Director VºBº

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN – LISTA DE COTEJO – SEMANA 37 – DIA 03 – 2do S

[illegible]