



## BIENVENIDOS AL ÁREA EPT - EXP. APRENDIZ. 07

(EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO-SEMANA - 30 - 4TO GRADO)

### DATOS GENERALES:

- 1.1. Área curricular: EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO
- 1.2. Grado: CUARTO GRADO
- 1.3. Docente: JULIO CESAR SORIA QUISPE
- 1.4. Periodo: AGOSTO - SEPTIEMBRE - OCTUBRE (TERCER BIMESTRE)
- 1.5. Semana 30



Publicado por:





## Creamos prototipos de tiendas virtuales para mejorar la venta de los productos de nuestra comunidad (EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO)



### CAPACIDADES:

- Crea propuestas de valor
- Aplica habilidades técnicas
- Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas
- Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento



### ACTIVIDAD :

Identifico mi campo de interés (Situación significativa)

### COMPETENCIA:

Gestiona proyectos de emprendimiento económico y/o social

### PROPOSITO DE APRENDIZAJE

*Crear prototipos de tiendas virtuales para mejorar la venta de los productos característicos de nuestra localidad empleando la metodología Design Thinking*

**I Es importante tu creatividad, e innovación ... !**

En la sociedad actual los cambios son rápidos y constante. Lo podemos comprobar, por ejemplo, en la compra y venta de productos. Las tiendas en plataformas digitales son una realidad de nuestro día a día y están desplazando a las tiendas físicas tradicionales. Estos cambios se han hecho aún más visibles durante la pandemia, pues un gran número de personas compran productos vía internet, desde sus casas mediante la computadora o el celular. Frente a esta situación, nos planteamos el siguiente reto: ¿Cómo podríamos crear prototipos de tiendas virtuales para mejorar la venta de los productos característicos de nuestra comunidad?



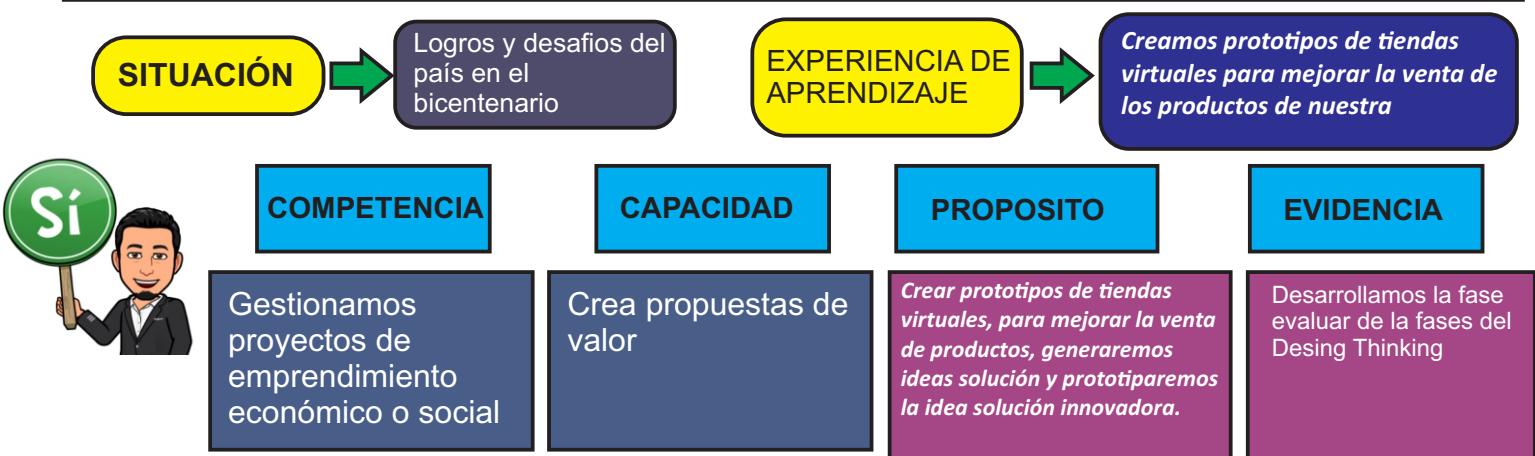


Secundaria

## ACTIVIDADES

Creamos prototipos de tiendas virtuales para mejorar la...

### Semana 30 Evaluamos para obtener el prototipo solución



## ASÍ ES



### ¿Cómo lograremos identificar nuestro producto (prototipo) al final de la ruta?

Al final de las actividades realizadas, aplicando la metodología *Design Thinking*, presentaremos el prototipo de una tienda virtual para mejorar la venta de los productos característicos de nuestra comunidad. La evidencia final (prototipo) deberá mostrar las siguientes características:

- Responder al planteamiento de un desafío con características definidas.
- Resolver el problema definido en función del análisis de la información obtenida.
- Responder a la idea seleccionada, que aporta valor para la creación de una tienda virtual.
- Ser resultado de recopilar los aportes y sugerencias de las personas conocedoras.
- Ser resultado de una evaluación final donde se incorporan los aprendizajes y se obtiene el prototipo solución.



ACTIVIDADES
1. Empatizamos y definimos para crear tiendas virtuales
2. Ideamos la solución y elaboramos el prototipo
3. Evaluamos para obtener el prototipo solución

ULABOX, LA ALTERNATIVA AL SÚPER DE TODA LA VIDA

Envío GRATIS a partir de \$10 de compra

Entregamos de 7 a 23 h. de acuerdo a la hora en Zona

+2.000 Ofertas visita nuestro sitio web

El antisuero

¡Qué es Ulabox?

Nuestro frasco

Promociones

Ecológico

Sin gluten

Ayúdala

¡Exquisitos!

Envío GRATIS en tu primera compra ¿a qué esperas?

Quiero mi cupón

Ofera de lanzamiento, por tiempo limitado

2a 50% Vino del mes

El Vínculo 2010

Publicado por:





Secundaria

## ACTIVIDAD 03

### Creamos prototipos de tiendas virtuales para mejorar la...

#### Evaluamos para obtener el prototipo solución



##### iHola!

En la actividad anterior, elaboramos el prototipo de la idea solución. En esta actividad final, evaluaremos el prototipo para mejorarlo a partir de la retroalimentación que nos brinden las/los usuarias/os y las personas conocedoras. Con ello, alcanzaremos el desafío de crear el prototipo de una tienda virtual para mejorar la venta de los productos característicos de nuestra comunidad, tras desarrollar las fases del *Design Thinking*.



#### Nos informamos: Fase “Evaluar”



Evaluar el prototipo es una fase infaltable en el proceso creativo, porque nos permite aprender de las/los usuarias/os y las personas conocedoras. Al presentar nuestro prototipo y pedirles que lo evalúen, recibimos apreciaciones, críticas y preguntas que nos ayudan a cocrear con ellas y ellos. Esta retroalimentación debe conducir a que nuestro prototipo se ajuste a brindar soluciones innovadoras a las necesidades reales de las personas y no a nuestros deseos como creadoras o creadores.

Para evaluar nuestro prototipo, aplicaremos la técnica “Test de usuario”, que ya conocemos porque la aplicamos en experiencias anteriores. Esta técnica se basa en lo siguiente:

- Observación y análisis sobre cómo un grupo de usuarias/os interactúa con nuestro prototipo.
- Preguntas específicas para ellas/ellos, cuyas respuestas nos entregarán al término de la evaluación.
- Lo anterior nos ayudará a validar nuestra propuesta con su colaboración.



amazon  
ebay™  
Google Shopping

Publicado por:





## ACTIVIDAD 03

### Creamos prototipos de tiendas virtuales para mejorar la...

#### Evaluamos para obtener el prototipo solución



Tomemos en cuenta que...



Convoquemos a quienes consideremos las/ las posibles usuarias/os, para que evalúen el prototipo. Entreguémlos y permitamos que lo observen y lo interpreten. Posteriormente, escuchemos todo lo que tengan que decir al respecto.



En el siguiente cuadro, se puede apreciar el test con algunas tareas sugeridas para las/los usuarias/os en el momento de la evaluación del prototipo. Además, un conjunto de preguntas claves para que respondan al finalizar la evaluación.



Datos de las/los usuarias/os	Tareas (posibles)	¿Cumplió la tarea? Sí/No	¿Qué le gustó?	¿Qué no le gustó?	¿Qué le sorprendió?	¿Qué le falta?
• Nombres y edad _____	¿Cuenta con categorías de productos?					
	Revisar los precios de los productos					
• Qué las/los relaciona con el prototipo elaborado _____	¿Permite la entrega por delivery?					
	¿Permite realizar el pedido a través de WhatsApp u otra red social?					
_____	¿.....?					



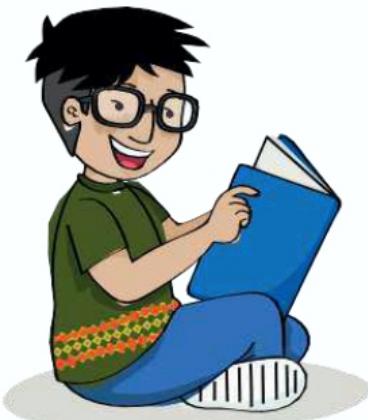


Secundaria

## ACTIVIDAD 03

### Creamos prototipos de tiendas virtuales para mejorar la...

¡Creamos!



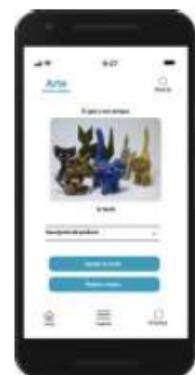
Aplicamos el "Test de usuario". ¡Muy bien! Es momento de evaluar nuestro prototipo con la participación de las/los usuarias/os. De no ser posible contar con ellas/ ellos (considerando el contexto ocasionado por la pandemia), podemos pedir que nuestros familiares colaboren con la evaluación. Sigamos las indicaciones brindadas líneas arriba.

Elaboramos el prototipo mejorado. ¡Genial! Ya con la información obtenida a través del "Test de usuario", es necesario compartir las impresiones y los aprendizajes con nuestro equipo o familia, para analizar y discutir sobre las mejoras a realizar en el prototipo. A partir de ello, haremos las correcciones al prototipo inicial, con los cambios que consideremos pertinentes. Podemos elaborar el prototipo solución de la tienda virtual de manera digital o manual, según nuestras posibilidades. ¡Vamos! ¡Claro que podemos!

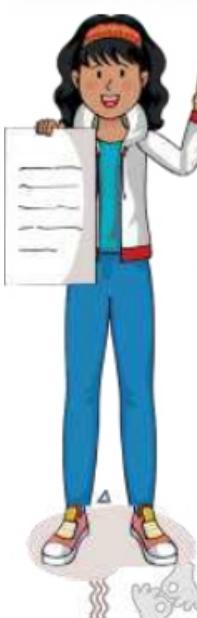
Tomemos en cuenta que...



El prototipo solución debe incorporar los aprendizajes obtenidos en la evaluación final.



Evaluamos nuestros avances



Nos autoevaluamos para reconocer nuestros avances e identificar los aspectos que necesitamos mejorar.

Competencia: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social

Criterios de evaluación

Lo logré

Estoy en proceso de lograrlo

¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?

Creé una propuesta de valor de una tienda virtual, a partir de formular el desafío, recoger la información y definir el problema.

Trabajé cooperativamente para generar ideas y seleccionar la idea solución; además, apliqué habilidades técnicas al elaborar el prototipo.

Evalué el prototipo y lo mejoré a partir de la retroalimentación de las/los usuarias/os y personas conocedoras.

Publicado por:





# ACTIVIDAD 03

## Creamos prototipos de tiendas virtuales para mejorar la...

2

## **ANEXO**



Datos de las/los usuarios/os	Tareas (posibles)	¿Cumplió la tarea? Sí/No	¿Qué le gustó?	¿Qué no le gustó?	¿Qué le sorprendió?	¿Qué le falta?
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombres y edad</li> </ul> <hr/> <hr/> <hr/>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qué las/los relaciona con el prototipo elaborado</li> </ul> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>						

