

SESIÓN DE APRENDIZAJE - SEMANA 09/1º-BIM/D-03

CREAMOS E INNOVAMOS ALTERNATIVAS ECONÓMICAS Y SOCIALES PARA MEJORAR LA ECONOMÍA FAMILIAR

| | | | |
|---------------|---|----------------|--------------|
| I.E.: | "SAN LUIS GONZAGA" - ICA | GRADO/SECCIÓN: | 4º Q |
| ÁREA: | EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO - ELECTRÓNICA | DURACIÓN: | 90 min. |
| PROFESOR (A): | SORIA QUISPE, Julio César | FECHA: | 13 MAYO 2022 |
| DIRECTOR | PEDRO E. FALCON GUERRA | OBSERVACIONES: | |

COMPETENCIA DEL ÁREA: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social

CAPACIDADES: Propuesta de valor --- Trabaja cooperativ. para lograr objetivos y metas -- Aplica habilidades técnicas -- Evalúa los proyec.

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:

Crear un prototipo de comercio electrónico que promueva la venta de productos con valor agregado elaborados con recursos de nuestra localidad en el marco de la metodología Desing Thinking.

ACTIVIDADES:

A-1: Generamos ideas solución para prototipar formas de comercio electrónico.

- Redactamos una lluvia de ideas con el drawstorming
- Seleccionamos la idea ganadora
- Redactamos la idea ganadora
- Prototipo mi idea ganadora con una imagen

| SECUENCIA DIDÁCTICA | | | |
|---------------------|---|------------------------------------|--------|
| PP | ESTRATEGIAS | RECURSOS | TIEMPO |
| INICIO | <p>MOTIVACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> Se dialoga sobre el actual contexto en que estamos viviendo estos últimos días y como podemos hacer una lluvia de ideas utilizando una variante del brainstorming Preguntamos abiertamente: ¿Será posible generar nuevas ideas que den solución al problema definido de nuestro emprendimiento económico y/o social que mejoren la economía familiar en estos tiempos utilizando el comercio electrónico? <p>SABERES PREVIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Después de la motivación preguntamos ¿Qué dificultades económicas trajo el COVID-19?, ¿Qué gastos nuevos se generaron durante la pandemia de estos dos últimos años?, ¿Qué aspectos positivos y negativos en el ámbito económico o social trajo el COVID-19 durante estos dos últimos años?, ¿Qué sintieron económicamente el grupo familiar cuando te enteraste que vendrías al colegio de manera semi presencial debido al COVID-19?, ¿Qué emprendimientos nuevos surgieron para mejorar la economía familiar a partir del comercio electrónico?, ¿Cuál es tu desafío y la definición de tu problema de emprendimiento?, etc. <p>CONFLICTO COGNITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Hechas las preguntas en los saberes previos; el(los) alumno reflexiona y analiza de la importante que es crear e innovar para emprender y apoyar en la economía familiar | Dialogo y conversación | 15' |
| | <p>PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos)</p> <p>Recepción de información:</p> <ul style="list-style-type: none"> El docente da a conocer, en forma física y/o digital, los materiales de las Actividades donde el estudiante de manera creativa e innovadora deberá plantear y proponer ideas creativas con la técnica drawstorming que es una variante del brainstorming, previo a haber sintetizado la información recogida con la técnica de la entrevista; la generación de idea solución debe permitirnos prototipar un sistema de comercio electrónico para mejorar la economía familiar; todo esto dentro del marco de la metodología Desing Thinking. <p>Identificación del principio que se aplicará:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplica la metodología Desing Thinking y las técnicas que se utilizan en las fases de: generación de ideas y selección de la idea solución para ser prototipado utilizando técnicas drawstorming que es una variante del brainstorming. <p>Secuenciar procesos:</p> <ul style="list-style-type: none"> En esta sesión de emprendimiento, se procederá a realizar las siguientes actividades dentro del marco de la metodología Desing Thinking: Lluvia de ideas utilizando la técnica drawstorming que es una variante del brainstorming Selección de la idea solución a fin de prototiparlo Prototipar mediante una imagen la idea ganadora Realiza una auto evaluación si logro sus aprendizajes esperados. | Pizarra, plumones, tizas Fichas | 60' |

| | | | |
|---------|---|--------------------------|--------|
| PROCESO | <p>PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos)</p> <p>Secuenciar procesos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seguidamente los estudiantes realizan el trabajo virtual y/o presencial de esta actividad de emprendimiento para prototipar un sistema de comercio electrónico. - Luego de la lluvia de ideas, selecciona la idea solución mediante una matriz con diferentes criterios para obtener una ganadora. - Una vez definido el problema realizamos la redacción de ideas nuevas obtenidas a través de la técnica lluvia de ideas o drawstorming, todo dentro de la metodología Desing Thinking, luego se procede a seleccionar la idea solución para ser prototipado mediante una imagen. - Finalmente, el estudiante hace una auto evaluación de lo aprendido y verifica la redacción adecuada de sus producciones para evidenciarla y enviarlas al muro digital. Es importante recordar y retroalimentar al estudiante enfocado a que su emprendimiento sea de carácter económico o social orientado a mejorar a la economía familiar. <p>Ejecución de los procesos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implementa las actividades siguiendo la metodología Desing Thinkin a fin de crear e innovar un emprendimiento que mejore la economía familiar. <p>CONSOLIDACIÓN O SISTEMATIZACIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El docente juntamente con los alumnos sistematiza la información en los materiales entregados previamente de manera cooperativa entre pares o grupos de tres manteniendo el protocolo de bio-seguridad establecida para esta presencialidad. - El docente solicita a los estudiantes que publiquen sus evidencias o producciones realizadas durante la sesión en el muro digital (PADLET) o ClassRomm en formato PDF, Imágenes (JPG, PNG) o DOC. | Pizarra, plumones, tizas | Fichas |
|---------|---|--------------------------|--------|

| | | | |
|--------|--|---|-----|
| SALIDA | <p>TRANSFERENCIA A SITUACIONES NUEVAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ El alumno conoce, reflexiona y reafirma su aprendizaje sobre lo aprendido: metodología Desing Thinking durante, a fin de generar nuevos emprendimientos para mejorar la economía familiar. <p>REFLEXIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE / META COGNICIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Se deja como tarea publicar sus producciones o evidencias en el muro digital utilizando el App y/o navegadores en línea que permitan gestionar la publicación de sus evidencias. | Cuadernos y Registro Auxiliar y de Evidencias | 15' |
|--------|--|---|-----|

| AUTO – EVALUACIÓN – Identificando mis logros en la especialidad de electrónica | | | | |
|--|-----------|------------------|----------|---|
| Criterios | Indicador | | | ¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes? |
| | Lo logré | Estoy en Proceso | No logré | |
| Redacta un sin fin de ideas gracias a la técnica brainstorming. | | | | |
| Aplica adecuadamente la matriz de selección de la idea ganadora. | | | | |
| | | | | |

| EVALUACIÓN | | |
|-----------------------------|--|------------------|
| Capacidad | Criterios | Instrumento |
| Propuesta de valor | Genera ideas creativas con la técnica brainstorming. | Lista de cotejos |
| Trabaja cooperativamente | Realiza acciones en equipo o pares en la fase generar ideas creativas e innovadoras con una la técnica brainstorming, cumpliendo diferentes roles y respetando los puntos de vista que tengan los integrantes del grupo o el par con el que trabaja. | |
| Aplica habilidades técnicas | Aplica la matriz de selección de la idea ganadora o solución a fin de escoger la idea a prototiparlo, previo uso de la técnica cuenta cuentos. | |
| Evalúa el proyecto | Realiza su autoevaluación de lo aprendido | |

| BIBLIOGRAFÍA BÁSICA: | |
|---|-----------------------------------|
| CURSO DE ELECTRÓNICA BÁSICA | Cekit --- Proyectos Electrónicos, |
| MANUAL DE CÁLCULO DE CONSUMO DE ENERGÍA | Osinergrmin |
| ACTIVIDADES DE EMPRENDIMIENTO DESING THINKING | Aprendo en Casa - 2021 |

| | | |
|---|------------------------|----------------------|
|   <p>JULIO-CESAR SORIA QUISPE DOCENTE DE EPT – ELECTRICIDAD</p> | | |
| Julio Cesar Soria Quispe Docente de EPT | Jefe de Taller VºBº | Sub Director VºBº |

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN – LISTA DE COTEJO – SEMANA 09 – DIA 03 – 4to Q

[illegible]