



## SESIÓN DE APRENDIZAJE - SEMANA 28/3°-BIM/D-03

### PROTOTIPAMOS TIENDAS VIRTUALES PARA MEJORAR LA VENTA DE NUESTROS PRODUCTOS.

I.E.:	"SAN LUIS GONZAGA" - ICA	GRADO/SECCIÓN:	4° Q
ÁREA:	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO - ELECTRONICA	DURACIÓN:	90 min.
PROFESOR (A):	SORIA QUISPE, Julio César	FECHA:	23 SET 2022
DIRECTOR	PEDRO E. FALCON GUERRA	OBSERVACIONES:	

**COMPETENCIA DEL ÁREA:** Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social

**CAPACIDADES:** Propuesta de valor --- Trabaja cooperativ. para lograr objetivos y metas -- Aplica habilidades técnicas -- Evalúa los proyec.

**PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:**

Creemos prototipos de tiendas virtuales para mejorar la venta de los productos de nuestra comunidad para ello formularemos el desafío, identificaremos el problema, plantearemos alternativas de solución, prototiparemos y evaluaremos, todo dentro del marco de la metodología Desing Thinking.

**ACTIVIDADES:**

**A-1:** Empatizamos y definimos para crear tiendas virtuales.

- Redactamos el desafío en forma de interrogante y en base a la situación planteada.
- Obtenemos información mediante una entrevista para ello implementamos las preguntas correspondientes.
- Sintetizamos la información con la técnica mapa de empatía
- Formulamos el POV considerando el usuario, necesidades y el insight
- Definimos el problema con la pregunta ¿Cómo podríamos nosotros ... ?

SECUENCIA DIDÁCTICA			
PP	ESTRATEGIAS	RECURSOS	TIEMPO
INICIO	<p><b>MOTIVACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se dialoga sobre el actual contexto en que estamos viviendo estos últimos días y que prototipamos nuestra idea solución seleccionada. Seguidamente evaluamos nuestro prototipo para realizar las mejoras.</li> <li>Preguntamos abiertamente: ¿Cómo podríamos prototipar tiendas virtuales para mejorar la venta de nuestros productos?, ¿Cómo podemos mejorar la economía familiar utilizando tiendas virtuales?</li> </ul> <p><b>SABERES PREVIOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Después de la motivación preguntamos ¿Qué dificultades económicas trajo el COVID-19?, ¿Qué gastos nuevos se generaron durante la pandemia de estos dos últimos años?, ¿Qué aspectos positivos y negativos en el ámbito económico o social trajo el COVID-19 durante estos dos últimos años?, ¿Qué sintieron económicamente el grupo familiar cuando te enteraste que vendrías al colegio de manera presencial debido al COVID-19?, ¿Qué emprendimientos nuevos surgieron para mejorar la economía familiar a partir de la venta de tiendas virtuales de nuestros productos?, etc.</li> </ul> <p><b>CONFLICTO COGNITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hechas las preguntas en los saberes previos; el(los) alumno reflexiona y analiza de la importante que es crear e innovar para emprender y apoyar en la economía familiar</li> </ul>	Dialogo y conversación	15'
	<p><b>PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos)</b></p> <p><b>Recepción de información:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El docente da a conocer, en forma física y/o digital, los materiales de las actividades donde el estudiante debe desarrollar diversas actividades como: redactar el desafío, empatizar obteniendo información por medio de una entrevista, sintetizar la información, formular el POV y definir el problema; todo esto dentro del marco de la metodología Desing Thinking.</li> </ul> <p><b>Identificación del principio que se aplicará:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplica la metodología Desing Thinking y las técnicas que se utilizan en las fases de: Empatizar y Definir.</li> </ul> <p><b>Secuenciar procesos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>En esta primera sesión de este emprendimiento, se procederá a realizar las siguientes actividades en la fase de empatizar y definir dentro del marco de la metodología Desing Thinking:</li> <li>Redactamos el desafío en forma de interrogante y en base a la situación planteada.</li> <li>Obtenemos información mediante una entrevista para ello implementamos las preguntas correspondientes.</li> <li>Sintetizamos la información con la técnica mapa de empatía</li> <li>Formulamos el POV considerando el usuario, necesidades y el insight</li> <li>Definimos el problema con la pregunta ¿Cómo podríamos nosotros ... ?</li> </ul>	Pizarra, plumones, tizas  Fichas	60'





PROCESO	<b>CONSOLIDACIÓN O SISTEMATIZACIÓN.</b> <b>Ejecución de los procesos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementa las actividades siguiendo la metodología Desing Thinkin a fin de crear e innovar un emprendimiento que mejore la economía familiar.</li> <li>- El docente juntamente con los alumnos sistematiza la información de los materiales entregados previamente de manera cooperativa entre pares o grupos manteniendo el protocolo de bio-seguridad establecida para esta presencialidad.</li> <li>- El docente solicita a los estudiantes que publiquen sus evidencias o producciones realizadas durante la sesión en el muro digital (PADLET) o ClassRomm en formato PDF, Imágenes (JPG, PNG) o DOC.</li> </ul>	Pizarra, plumones, tizas  Fichas	
---------	--	---	--

SALIDA	<b>TRANSFERENCIA A SITUACIONES NUEVAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El alumno conoce, reflexiona y reafirma su aprendizaje sobre lo aprendido: metodología Desing Thinking, a fin de generar nuevos emprendimientos para mejorar la economía familiar.</li> </ul> <b>REFLEXIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE / META COGNICIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se deja como tarea publicar sus producciones o evidencias en el muro digital utilizando el App y/o navegadores en línea que permitan gestionar la publicación de sus evidencias.</li> </ul>	Cuadernos y Registro Auxiliar y de Evidencias	15'
--------	--	---	-----

AUTO – EVALUACIÓN – Identificando mis logros en la especialidad de electronica				
Criterios	Indicador			¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
	Lo logré	Estoy en Proceso	No logré	
Redactó el desafío y recolectó información a través de una entrevista.				
Formuló el POV y definió el problema con la técnica ¿Cómo podríamos nosotros ..?				

EVALUACIÓN		
Capacidad	Criterios	Instrumento
Propuesta de valor	Gestiona y organiza la fase empatizar y definir de la metodología Desing Thinking.	Lista de cotejos
Trabaja cooperativamente	Realiza acciones en equipo o pares en la fase empatizar y definir, cumpliendo diferentes roles y respetando los puntos de vista que tengan los integrantes del grupo o el par con el que trabaja en el marco de la metodología Desing Thinking.	
Aplica habilidades técnicas	Aplica habilidades técnicas de emprendimiento para la fase empatizar y definir; todo dentro del marco de la metodología Desing Thinking.	
Evalúa el proyecto	Realiza su autoevaluación de lo aprendido en esta fase: empatizar y definir.	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:		
CURSO DE ELECTRÓNICA BÁSICA	Cekit --- Proyectos Electrónicos,	
MANUAL DE CALCULO DE CONSUMO DE ENERGÍA	Osinergmin	
ACTIVIDADES DE EMPRENDIMIENTO DESING THINKING	Aprendo en Casa - 2021	

  JULIO-CESAR SORIA QUISPE DOCENTE DE EPT – ELECTRICIDAD		
Julio Cesar Soria Quispe Docente de EPT	Jefe de Taller VºBº	Sub Director VºBº

## INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN – LISTA DE COTEJO – SEMANA 28 – DIA 03 – 4to Q

[illegible]