



## BIENVENIDOS AL ÁREA EPT - EXP. APRENDIZ. 04

(EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO - SEMANA 15 - 2DO GRADO)

### DATOS GENERALES:

- 1.1. Área curricular: EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO
- 1.2. Grado: SEGUNDO GRADO
- 1.3. Docente: JULIO CESAR SORIA QUISPE
- 1.4. Periodo: MAYO - JUNIO - JULIO (SEGUNDO BIMESTRE)
- 1.5. Semana 15



Publicado por:





## Prototipamos para el mundo las riquezas naturales de nuestra localidad (EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO)



### CAPACIDADES:

- Crea propuestas de valor
- Aplica habilidades técnicas
- Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas
- Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento



### ACTIVIDAD 1:

Identifico mi campo de interés (Situación significativa)

### COMPETENCIA:

Gestiona proyectos de emprendimiento económico y/o social

### PROPOSITO DE APRENDIZAJE

- *Elabora prototipos que promuevan y difundan al mundo nuestros recursos naturales en forma de productos innovadores y con valor agregado como potenciales de nuestra localidad.*

**I Es importante tu creatividad, e innovación ... !**

Perú es presentado como un país con una riqueza natural muy grande y diversa, lo cual nos enorgullece, porque atrae la mirada del mundo por ser uno de los doce primeros países que alojan el 70 % de la diversidad biológica de la Tierra. Por ejemplo, es el único país con más de 3000 variedades de papa y 650 especies de frutas, con más de 1300 variedades de mariposas y con veintiocho de los 32 climas que existen en el mundo. Además, contamos con un sinfín más de recursos naturales. Hoy, casi doscientos años después de nuestra independencia, aún es necesario avanzar en la revaloración y transformación de nuestros recursos naturales de manera racional y sostenible en productos innovadores y con valor agregado para llegar al país que queremos construir en los próximos años.





Secundaria

# ACTIVIDADES

Prototipamos para el mundo las riquezas naturales de ...

Semana 15

Planteamos el desafío y recogemos información

SITUACIÓN

Logros y desafíos del país en el bicentenario

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Prototipamos para el mundo las riquezas naturales de nuestra localidad



COMPETENCIA

Gestionamos proyectos de emprendimiento económico o social

CAPACIDAD

Crea propuestas de valor

PROPOSITO

Formulamos el desafío para promover y difundir nuestros recursos naturales con valor agregado y luego empatizaremos recogiendo información de los usuarios para definir el problema.

EVIDENCIA

Redacta el desafío y recoger información.

# ASÍ ES



## Cómo queremos ver nuestro producto (prototipo) al final de la ruta

Como resultado del trabajo de las actividades, presentaremos un prototipo de representaciones visuales para promover y difundir las riquezas de nuestra comunidad, el cual deberá tener las siguientes características:

- Se basa en la aplicación de las cinco fases de la metodología del *design thinking*.
- Es un producto creativo e innovador con valor agregado que muestra la transformación de la materia prima.
- Promueve y difunde las potencialidades o riquezas naturales de la localidad.
- Se orienta a satisfacer las necesidades o resolver problemas de las usuarias y los usuarios.
- Representa los aportes y sugerencias de las usuarias y los usuarios para su mejora.

### ACTIVIDADES

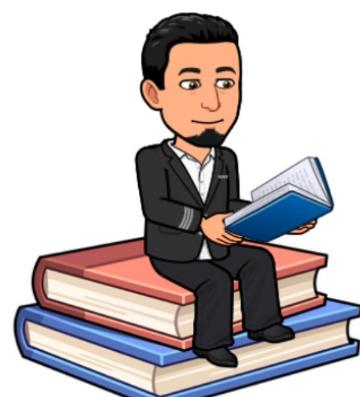
Planteamos el desafío y recogemos información

Definimos necesidades y problemas de las usuarias y los usuarios

Generamos ideas creativas de solución

Elaboramos prototipos creativos e innovadores

Validamos el prototipo



Publicado por:





Secundaria

## ACTIVIDAD 01

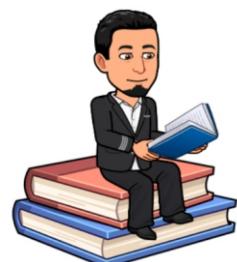
Prototipamos para el mundo las riquezas naturales de ...

### Planteamos el desafío y recogemos información



**iHola!** En esta actividad, descubriremos la primera etapa creativa de nuestro proyecto de emprendimiento a través de la metodología del *design thinking*.

Formularemos el desafío que consistirá en cómo promover y difundir nuestros recursos naturales en forma de productos innovadores y con valor agregado y luego aplicaremos la fase empatizar, en la que recogeremos información de los usuarios para definir el problema.



### | Leemos el siguiente texto detenidamente .. !



#### ¡Nos informamos para formular el desafío!

Nuestro país nos regala una riqueza natural muy amplia, por lo que las peruanas y los peruanos debemos aprovechar y valorar la diversidad de su flora y fauna, como las 3000 variedades de papa, las 36 especies de maíz y la enorme variedad de ajíes, granos y raíces andinas que tenemos a nuestro alcance.

Lo mejor para cualquier país es entender que la materia prima de nuestros recursos naturales no es la verdadera riqueza. Por ello, es necesario transformar esos recursos naturales dándoles un valor agregado. La industrialización es una visión de futuro, que permitirá el crecimiento económico del país y, por ende, de todos los peruanos. En este bicentenario, el Perú tiene el reto de promover una transformación productiva para aumentar la capacidad nacional de dar valor agregado a su producción.





Secundaria

## ACTIVIDAD 01

Prototipamos para el mundo las riquezas naturales de ...

### Planteamos el desafío y recogemos información

1



Reflexionemos frente a esta situación:

- ¿Qué recursos de tu localidad puedes transformar o darles valor agregado?

---

- ¿Qué podemos hacer para promover la transformación de la materia prima?

---

- ¿Qué acciones de las personas deterioran las riquezas naturales de tu localidad o región?

---

### Leemos el siguiente texto detenidamente .. !



Recordemos que la metodología del *design thinking* no inicia con una idea de negocio, sino con un desafío, el cual nos permite conocer los problemas de las personas para luego dar ideas solución a una situación determinada.

Para formular el desafío, debemos considerar que esté centrado en las personas o localidad y no en el producto; no debe ser ni muy amplio ni muy limitado; nos debe brindar alternativas de solución diversas, y debe redactarse en forma de pregunta retadora.

Ejemplo:

¿Cómo podríamos incrementar el turismo de aventura para las personas adultas en nuestra región?

Publicado por:





Secundaria

## ACTIVIDAD 01

Prototipamos para el mundo las riquezas naturales de ...

### Planteamos el desafío y recogemos información



#### ¡Creamos!

Ahora formulemos nuestra pregunta retadora, la cual debe tener relación con promover y difundir al mundo nuestros recursos naturales en forma de productos innovadores y con valor agregado como potenciales de nuestra localidad.

Es importante que nuestro desafío esté redactado de acuerdo con las características presentadas.

2

#### Desafío

.....  
.....

#### ¡Nos informamos sobre la fase empatizar!

Ya tenemos nuestro desafío redactado. Ahora vamos a desarrollar la fase de empatizar; es decir, entender y comprender las necesidades y problemas de las personas de una manera profunda a partir de su entorno.

Recuerda que:

Empatizar es ponernos en los zapatos de esas personas para ser capaces de generar soluciones consecuentes con sus realidades.

La empatía es un elemento importante del proceso de diseño, que permite entender a las usuarias y los usuarios, comprendiendo las cosas que hacen y por qué las hacen, sus necesidades, cómo imaginan el mundo y lo que les parece importante.





Secundaria

## ACTIVIDAD 01

Prototipamos para el mundo las riquezas naturales de ...

### Planteamos el desafío y recogemos información



#### TÉCNICA DE OBSERVACIÓN EN CUBIERTA

Ahora, utilizaremos la técnica de la observación encubierta, que consiste en observar a una persona o a un grupo de personas sin que se den cuenta y así descubrir cuáles son sus preocupaciones, necesidades, preferencias y comportamientos.

Para desarrollar esta técnica, tendremos en cuenta lo siguiente:

1. Identificar qué aspectos queremos observar en el comportamiento de las usuarias y los usuarios según el desafío establecido. En este caso, continuaremos con lo planteado en la fase anterior de promover y difundir al mundo nuestros recursos naturales en forma de productos innovadores y con valor agregado como potenciales de nuestra localidad.
2. Por ello, las usuarias y los usuarios a observar deben ser comerciantes nacionales y extranjeros, empresarios, exportadores, turistas nacionales o internacionales, entre otros.
3. A continuación, consideremos algunos aspectos claves que podemos observar:
  - ¿Qué riquezas o recursos naturales brinda tu localidad, región o país?
  - ¿Cómo se venden y se compran los recursos naturales de tu localidad, región o país?
  - ¿Qué recursos naturales de tu localidad, región o país se consumen en el mundo?
  - ¿De qué manera el mercado internacional utiliza los recursos de tu localidad, región o país?
4. Preparemos el material necesario que utilizaremos para documentar el desarrollo de la observación. Podemos usar el celular para registrar la información tomando fotografías y/o apuntes.
5. Elegir el día y la hora en que realizaremos la observación.





Secundaria

# ACTIVIDAD 01

Prototipamos para el mundo las riquezas naturales de ...

**Planteamos el desafío y recogemos información**



## ¡Creamos!

Haz un recorrido imaginario por tu localidad y visualiza las riquezas naturales que existen en ella, luego realiza un listado.



3

### Recursos naturales

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....



Publicado por:





Secundaria

## ACTIVIDAD 01

Prototipamos para el mundo las riquezas naturales de ...

### Planteamos el desafío y recogemos información

4



Pongamos nuestra creatividad en práctica. Podemos utilizar el siguiente modelo de ficha de observación básica. Este nos ayudará a orientarnos durante el recojo de información. Si deseas, puedes agregarle otros datos y aspectos que consideres importante registrar.

#### FICHA DE OBSERVACIÓN

##### Datos generales:

1. Fecha de la observación: \_\_\_\_\_
2. Persona observada: \_\_\_\_\_
3. Ocupación/profesión: \_\_\_\_\_

##### Aspectos:

¿De qué manera se realiza la comercialización de los recursos en mi localidad, región o país?	¿Qué recursos de mi localidad, región o país son más consumidos por el mercado internacional?	¿De qué manera el mercado internacional utiliza los recursos de mi localidad, región o país?





## ACTIVIDAD 01

Prototipamos para el mundo las riquezas naturales de ...

### Planteamos el desafío y recogemos información



Al momento de observar, debemos tener en cuenta lo siguiente:

- Toma una fotografía al trabajo que estás desarrollando. Te puedes ayudar con tu celular o la cámara de tu tableta.
- Puedes grabar el audio o video; esto te servirá para organizar y sintetizar la información.
- Envía a tu docente las fotos de la observación a través del WhatsApp, Telegram u otro medio de comunicación.

### Evaluamos nuestros avances

Nos autoevaluamos para reconocer nuestros avances e identificar los aspectos que queremos mejorar.



**Competencia:** Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.

Criterios de evaluación	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
<b>Creé una propuesta de valor a partir del desafío y recogí información sobre los problemas y necesidades para promover al mundo las riquezas naturales y potencialidades de mi localidad.</b>			

