





EDUCACION PARA EL TRABAJO - ELECTRONICA

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE :

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN - LISTA DE COTEJO - SEMANA 08 - DIA 01 - 2do S

													(CRIT	ΓER	RIOS	5													
N°		C-1			C-2			C-3			C-4			C-5			C-6			C-7			C-8			C-9			Æ	
	APELLIDOS Y NOMBRES		Differe y caracteriza la electricidad estática y electricidad dinámica a fin de conocer formas de generar electricidad en pocas cantidades y grandes cantidades. Sintetiza en un organizador visual el video generación de electricidad por medios piezoelectricos			Ejecuta códigos de programación en Arduino IDE y lo aplica a un prototipo digital.			Inflere en un organizador visual aplicando el contenido de un video sobre la generación de energía eléctrica por un material piezoeléctrico.			Realiza acciones en equipo o pares, cumpliendo diferentes roles y respetando los puntos de vista que tengan los integrantes del grupo o el par con el que trabaja.			Realiza su autoevaluación sobre circuitos eléctricos y la Ley de OHM.												LOGRO DE APRENDIZAJE			
		L	EP	ı	L	EP	1	L	EP	ı	L	EP	ı	L	EP	ı	L	EP	1	L	EP	ı	L	EP	1	L	EP			_
-	ANDRES HUARCAYA JUNIOR JESUS																													4
-	ARONES LENGUA RAFFER BENJAMIN			_																										4
_	BERNAOLA ANGULO JOSE GUILLERMO			<u> </u>																										4
_	BLAS VARGAS LUIS ANGEL																													4
5	CAMPOS PALOMINO MAXIMO NASSIR																													_
6																														_
7	CHACALIAZA MUÑOZ VICTOR GABRIEL																													
8	CORDERO FUENTES JUAN ALEJANDRO																													
9	CORNEJO HEREDIA JORDAN MARTIN																													
10	PAREDES ORMEÑO ANTHONY ANDERSSON																													
11	PEÑA AYQUIPA MICXEL DANIEL																													
12	PEÑA GARCIA CARLOS DANIEL																													
13	RAMOS MEDINA ALEXANDER DEL PIERO																													٦
14	ROJAS PEREZ JOSUE																													٦
15	SOTO MENDEZ ADIEL SEBASTIAN																													٦
16	TATAJE DELGADO YERAL ALDAHIR JESUS																													٦
17																														٦
18																														٦