

SESIÓN DE APRENDIZAJE - SEMANA 11/2º-BIM/D-02

ANALIZAMOS CIRCUITOS ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS SIMPLES QUE CUMPLEN LEYES Y PRINCIPIOS ELÉCTRICOS, APLICANDO SIMULADORES Y REALIZANDO MEDICIONES CON EL MULTÍMETRO.

I.E.:	"SAN LUIS GONZAGA" - ICA	GRADO/SECCIÓN:	2º S
ÁREA:	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO - ELECTRÓNICA	DURACIÓN:	135 min.
PROFESOR (A):	SORIA QUISPE, Julio César	FECHA:	24 MAYO 2022
DIRECTOR	PEDRO E. FALCON GUERRA	OBSERVACIONES:	

COMPETENCIA DEL ÁREA: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social

CAPACIDADES: Propuesta de valor --- Trabaja cooperativ. para lograr objetivos y metas -- Aplica habilidades técnicas – Evalúa los proyec.

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:

Analizar los circuitos eléctricos y electrónicos simples en la Electrónica Básica I que cumplan con las Leyes fundamentales que la gobiernan y reconocer los diversos elementos que lo conforman para su adecuado funcionamiento relacionados con diversas magnitudes eléctricas. Implementar con los simuladores de circuitos eléctricos y electrónicos la definición de las Leyes de OHM y la WATT, reconociendo las magnitudes eléctricas básicas, sus unidades de medida, sus múltiplos, sub múltiplos y ejercicios de conversión.

ACTIVIDADES:

A-1: Fundamenta las Leyes básicas de los circuitos eléctrico y electrónicos: Ley de Ohm y Watt.

A-2: Aplica habilidades técnicas para la solución de circuitos eléctricos y electrónicos básicos considerando leyes y principios que le rigen y regulan su funcionamiento óptimo

A-3: Gestiona la simulación de circuitos para demostrar la Ley de OHM con apoyo de Apps y/o softwares que conozca.

A-4: Identifica y ejecuta códigos de programación en Arduino IDE con librerías para LCD 16x2 aplicando Tecnología Arduino.

SECUENCIA DIDÁCTICA

PP	ESTRATEGIAS	RECURSOS	TIEMPO
INICIO	<p>MOTIVACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> Se dialoga sobre la importancia de la electricidad en nuestros días y de que elementos se utiliza en nuestra vida diaria, que elementos y dispositivos intervienen para mostrarnos los efectos de la electricidad; en tal sentido preguntamos: ¿Qué entendemos por electricidad? ¿Cómo crees reconocer los efectos de la electricidad?, etc. También dialoga sobre los circuitos eléctricos y electrónicos, su importancia en la vida actual y el avance tecnológico de estos tiempos; realizamos las siguientes preguntas: ¿Qué elementos básicos debe tener un circuito eléctrico y/o electrónico?; ¿Cómo ha avanzado la tecnología de los circuitos electrónicos actualmente?; ¿Cómo consideras que debe ser proyecto con circuitos electrónicos y que elementos debe contener para su control y cuidado?; etc. <p>SABERES PREVIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Después de la motivación preguntamos abiertamente: ¿Qué es un circuito eléctrico y electrónico? ¿Conoce que magnitudes eléctricas intervienen en un circuito eléctrico? ¿Puedes definir que Leyes Básicas intervienen en un circuito eléctrico simple?; ¿Cómo defines la Ley de OHM y la Ley de WATT?; ¿Qué magnitudes eléctricas intervienen en las Leyes Básicas?; ¿Qué otras Leyes pueden intervenir en un circuito eléctrico o electrónico?; etc. <p>CONFLICTO COGNITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Hechas las preguntas en los saberes previos; el(los) alumno reflexiona y analiza lo importante que tiene los circuitos eléctricos y electrónicos y que elementos lo constituyen. Considerando estos temas, preguntamos a la sala: ¿Cómo reconocemos si un circuito eléctrico o electrónico tiene sus elementos fundamentales, y que magnitudes y leyes intervienen en él? ¿Qué tipos de circuitos eléctricos y/o electrónicos conoces? 	Dialogo y conversación	20'
PROCESO	<p>PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos)</p> <p>Recepción de información:</p> <ul style="list-style-type: none"> El docente da a conocer la materiales escritos y digitales a utilizar en la sesión de la semana 11 de manera rápida (Class Romm y WhatsApp) Luego el docente procede a guiar la actividad A-1, A-2, A-3-A-4; todo sobre: analizamos circuitos eléctricos y electrónicos simples que cumplen Leyes y principios eléctricos, aplicando simuladores y realizando mediciones con el multímetro. El docente está atento en las actividades presenciales que va realizando el estudiante en función a las actividades propuestas. <p>Identificación del principio que se aplicará:</p> <ul style="list-style-type: none"> Analiza e interpreta la información otorgada adecuadamente para luego sintetizarla y llegar a conclusiones críticas, reflexivas y que den solución a las interrogantes del conflicto cognitivo, todo en el marco de los circuitos eléctricos y electrónicos simples, Leyes básicas y elementos que componen un circuito simple. Aplica leyes y principios de la electricidad en el análisis de los circuitos electicos y electrónicos. Reconoce magnitudes eléctricas básicas en las diferentes simulaciones: múltiplos y sub múltiplos Implementa una etapa del proyecto: prototipo de un móvil autómatas programable que interactúe. 	<p>Pizarra, plumones, tizas</p> <p>Fichas de activades</p>	


PROCESO	<p>PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos)</p> <p>Identificación del principio que se aplicará:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica dispositivos de visualización como el LCD 16*2 para mostrar mensajes de output al ejecutar un código de programación en Arduino IDE. - Reconoce las etapas de la metodología Desing Thinking para generar pequeños negocios o emprendimientos. <p>Secuenciar procesos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrolla la actividad A-1, A-2, A-3, A-4 de una mera secuencial y progresiva para analizar los fundamentos de la electricidad, sus leyes y principios aplicados a los circuitos eléctricos y electrónicos. - Analiza las diferentes magnitudes eléctricas que intervienen en las leyes y circuitos eléctricos o electrónicos - En las simulaciones circuitos eléctricos el estudiante explica las leyes de OHM – WATT; implementado con herramientas TICs por medio de un software en su laptop o PC o con Apps en su equipo móvil. - Implementa una etapa del proyecto: prototipo de un móvil autómatas programable que interactúe. - Identifica dispositivos de visualización como el LCD 16*2 para mostrar mensajes de output al ejecutar un código de programación en Arduino IDE. <p>Ejecución de los procesos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implementa las actividades que nos permite analizar los circuitos eléctricos y electrónicos simples que cumplan Leyes y principios eléctricos, aplicando simuladores y realizando mediciones con el multímetro. <p>CONSOLIDACIÓN O SISTEMATIZACIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El docente juntamente con los alumnos sistematiza la información en los materiales entregados previamente de manera cooperativa entre pares o grupos siempre respetando el protocolo de bio-seguridad establecida para esta presencialidad. - El docente solicita a los estudiantes que publiquen sus evidencias o producciones realizadas durante la sesión en el muro digital (PADLET) o ClassRomm en formato PDF, Imágenes (JPG, PNG) o DOC.. 	<p>Pizarra, plumones, tizas</p> <p>Fichas de actividades</p>	100'

SALIDA	<p>TRANSFERENCIA A SITUACIONES NUEVAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ El alumno conoce y reflexiona sobre la factibilidad de realizar una propuesta de valor económico conociendo los fundamentos de los circuitos eléctricos y electrónicos aplicando la metodología Desing Thinking. <p>REFLEXIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE / META COGNICIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Se deja como tarea averiguar autónomamente con uso de Tic's de cómo simular circuitos y diseñar proyectos electrónicos, y como manufacturarlas utilizando el comercio electrónico. 	<p>Cuadernos y Registro Auxiliar y de Evidencias Herramientas TICs</p>	15'

AUTO – EVALUACIÓN – Seguridad y Riesgo Eléctrico				
Criterios	Indicador			¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
	Lo logré	Estoy en Proceso	No logré	
Utilizo App o softwares adecuadamente para realizar la simulación y análisis de los circuitos eléctricos y electrónicos.				
Identifico adecuadamente los elementos básicos de un circuito eléctrico instalado en mi hogar.				
Identifico y diferencia las magnitudes eléctricas.				

EVALUACIÓN		
Capacidad	Criterios	Instrumento
Crea propuesta de valor	Identifica los principales elementos de un circuito eléctrico básico y reconoce las magnitudes que interactúan en la Ley de OHM y de WATT. Gestiona la simulación de circuitos para demostrar la Ley de OHM con apoyo de Apps y/o softwares que conozca.	Lista de cotejos
Aplica habilidades técnicas	Ejecuta simulaciones de circuitos eléctricos y/o electrónicos en circuit sims y/o DcAcLab que ayuden a interpretar las Leyes de OHM y WATT.	
Trabaja cooperativamente	Realiza acciones en equipo o pares, cumpliendo diferentes roles y respetando los puntos de vista que tengan los integrantes del grupo o el par con el que trabaja.	
Evalúa los resultados	Realiza su autoevaluación sobre el análisis de circuitos eléctricos y las Leyes de OHM y WATT.	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:	
FASCÍCULOS 01 Y 02 BIENESTAR SOCIO EMOCIONAL ACTIVIDADES DE EMPRENDIMIENTO DESING THINKING CURSO DE ELECTRÓNICA BÁSICA CEKID	Perú Educa, Aprendo en Casa – 2021

  <p>JULIO CESAR SORIA QUISPE DOCENTE DE EPT – ELECTRICIDAD</p>		
Julio Cesar Soria Quispe Docente de EPT	Jefe de Taller VºBº	Sub Director VºBº

EDUCACION PARA EL TRABAJO - ELECTRONICA

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 4

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN – LISTA DE COTEJO – SEMANA 11 – DIA 02 – 2do S

[illegible]

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 4

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN – LISTA DE COTEJO – SEMANA 11 – DIA 02 – 2do S - Arduino

[illegible]