



## EVALUACIÓN DIAGNOSTICA 2DO GRADO

BIENVENIDOS AL ÁREA  
EPT - SEMANA 01  
(EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO)



Publicado por:





## Asumimos acciones y promovemos el cuidado de la salud y del medio ambiente a partir de ideas novedosas y creativas (EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO)



### CAPACIDADES:

- Crea propuestas de valor
- Aplica habilidades técnicas
- Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas
- Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento



### ACTIVIDAD 1:

Identifico mi campo de interés (Situación significativa)

### COMPETENCIA:

Gestiona proyectos de emprendimiento económico y/o social

#### PROPOSITO DE APRENDIZAJE

- *Elaborar prototipos creativos e innovadores a partir de recursos reciclables o reutilizables para promover el cuidado de la salud y del medio ambiente.*

#### ¿CÓMO LO LOGRAREMOS HACER?

*Para ello, debemos comprender y establecer un desafío con características definidas y obtener información de las personas de nuestro entorno en relación a este, para definir el problema que tienen y generar alternativas de solución. Con la mejor idea de solución, elaboraremos el prototipo.*

**I Es importante tu creatividad, e innovación ... !**

Estamos viviendo en un contexto de emergencia. Hoy en día, nuestro planeta se encuentra deteriorándose debido a algunas acciones de los seres humanos y la industria, las cuales han generado la contaminación ambiental alterando la atmósfera. Como consecuencia, han deteriorado la salud de las personas ocasionando el incremento de enfermedades como las afecciones a la piel, entre otras. En ese sentido, te invito a promover el cuidado de la salud y del medio ambiente creando diversos productos o servicios a partir de recursos reutilizables y/o reciclables existentes en tu comunidad.





## ACTIVIDADES

Asumimos acciones para promover el cuidado de la salud ...

### Iniciamos

### Estamos listas y listos para iniciar nuestra ruta de aprendizaje

INICIA TU RECORRIDO A UNA NUEVA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

APRENDO en casa

Estamos listas y listos para iniciar nuestra ruta de aprendizaje

Prototipo:

Elaboramos prototipos creativos e innovadores a partir de recursos reciclables o reutilizables para promover el cuidado de la salud y del medio ambiente. Debemos de saber comprender y establecer un desafío con características definidas y obtener información de las personas de su entorno para definir el problema y establecer las necesidades y elegir una alternativa de solución para describir el prototipo.

Bueno

Úbicamos acciones y desafíos que queremos proponer para proteger nuestro entorno y el cuidado de la salud y del medio ambiente. Luego a cada acción proponed:

1. Formulamos el desafío y empatizamos      2. Definimos el problema

3. Generamos ideas creativas      4. ¿Qué acciones proponemos para una participación igualitaria, responsable e informada?

Producto:

Prototipos para promover acciones y desafíos para el cuidado de la salud y del medio ambiente. Debemos de saber comprender y establecer un desafío con características definidas y obtener información de las personas de su entorno para definir el problema y establecer las necesidades y elegir una alternativa de solución para describir el prototipo.

Ruta de la experiencia de aprendizaje	Actividades
<b>Formulamos el desafío y empatizamos</b>	Formulamos el desafío y empatizamos aplicando la metodología del <i>design thinking</i>
<b>Definimos el problema</b>	Definimos el problema de las personas o usuarios aplicando la metodología <i>design thinking</i>
<b>Ideamos la solución</b>	Generamos ideas creativas de solución aplicando la metodología <i>design thinking</i>
<b>Elaboramos el prototipo y lo evaluamos</b>	Prototipamos y evaluamos aplicando la metodología <i>design thinking</i>

### ¿Cómo queremos ver nuestro prototipo al final de la ruta?

Como resultado del trabajo de las actividades en los tramos aplicando la metodología del *desing thinking*, presentaremos un prototipo para promover acciones para el cuidado de la salud y del medio ambiente a partir del uso de recursos reciclables y/o reutilizables con las siguientes características:

- El desafío está redactado de forma específica, considerando que no debe ser ni muy amplio ni muy acotado, debe atender a un segmento de personas.
- Las acciones de recojo de información se realizan a través de observaciones utilizando preguntas abiertas tales como ¿qué?, ¿cómo?, ¿por qué?, para indagar los posibles factores que originan las necesidades o problemas de las personas observadas sobre el cuidado de la salud y del medio ambiente de su entorno.
- La definición del problema está basada en la organización de la información obtenida en la observación, búsqueda de patrones y la aplicación de la técnica ¿Cómo podríamos nosotros...?
- Las ideas generadas son obtenidas a partir de técnicas de creatividad y luego se selecciona estableciendo indicadores.
- El prototipo elaborado de la idea solución es producto del recojo de aportes y sugerencias de las personas conocedoras. Luego, es evaluado con la aplicación de la técnica de la malla receptora de información para lograr el prototipo solución.

¡TÚ PUEDES!



ASÍ ES





## ACTIVIDAD 01

Asumimos acciones para promover el cuidado de la salud .....

### Formulamos el desafío y empatizamos aplicando la metodología del *design thinking*



**¡Hola!** Empezamos las actividades para el desarrollo de nuestro desafío.

En esta oportunidad, formularemos el desafío que nos permitirá conocer cómo elaborar productos de materiales reciclables o reutilizables para las personas de nuestra localidad, para promover el cuidado de la salud y del medio ambiente a partir de la utilización de materiales reciclables o reutilizables. También realizaremos observaciones para informar sobre el problema que nos hemos planteado.



#### ¡Nos informamos para formular el desafío!

Hoy en día, nuestro medio ambiente se ve amenazado por ciertos comportamientos que el ser humano tiene hacia el entorno natural donde vive. Estos problemas ambientales no solo ponen en juego la flora, fauna y recursos de los ecosistemas, sino también la vida de las personas a través de diversas enfermedades. Es importante tomar conciencia sobre los diferentes tipos de problemas ambientales; es lo principal para generar cambios positivos en nuestras vidas con el fin de prevenir esta problemática que nos está dañando año a año.

Ahora es momento de reflexionar:

- ¿Cuáles son los principales problemas ambientales que afectan a tu comunidad o región?
- ¿Qué acciones de las personas deterioran el medio ambiente y, por ende, la salud?
- ¿Qué podemos hacer para promover el cuidado del ambiente?

Para formular el desafío, es necesario plantear una pregunta retadora que va a permitir iniciar el proceso de diseño. Recuerda: para tener buenos desafíos se deben plantear buenas preguntas.



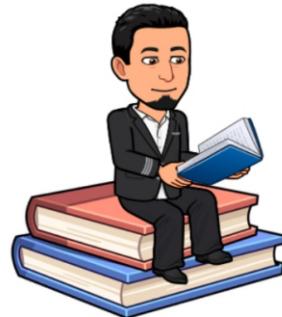


Secundaria

## ACTIVIDAD 01

Asumimos acciones para promover el cuidado de la salud .....

**¡ Ahora respondemos las siguientes preguntas.. !**



**1** ¿Cuales son los principales problemas ambientales que afectan a tu comunicaada o región?

---

---

---

**2** ¿Qué acciones de las personas deterioran el medio ambiente y, por ende, la salud?

---

---

---

**3** ¿Qué podemos hacer para promover el cuidado del ambiente?

---

---

---





Secundaria

## ACTIVIDAD 01

Asumimos acciones para promover el cuidado de la salud .....

### ¡ Ahora redactemos nuestro desafío ... !



#### ¡Creamos!

Ahora, nuestro desafío es formular la pregunta retadora que debe tener relación con aquellas acciones para promover el cuidado de la salud y el medio ambiente a partir de utilización de materiales reciclables y/o reutilizables en nuestro entorno familiar y comunidad.

4	Pregunta retadora

#### Recuerda

El desafío no debe ser ni muy amplio ni muy limitado.

5	Redacto el desafío
<hr/> <hr/>	

Registra en tu cuaderno de trabajo

Es importante recordar que el desafío es como el punto de partida de la metodología *design thinking*. Es la parte creativa del proyecto, que a la vez favorece en la búsqueda de alternativas entre varias ideas para encontrar la que más responde a las necesidades de las posibles usuarias y usuarios.





Secundaria

## ACTIVIDAD 01

Asumimos acciones para promover el cuidado de la salud .....

### ¡Nos informamos para desarrollar la fase empatizar!

Ya has establecido el desafío. Ahora te corresponde desarrollar la fase de empatizar, en la que nos centraremos en entender las necesidades de las personas y su entorno. Recuerda que debemos ponernos en la piel de esas personas para ser capaces de generar soluciones consecuentes con sus realidades.

Para poder desarrollar las actividades, en esta fase trabajaremos con la técnica de la observación, que consiste básicamente en evaluar un fenómeno, un individuo o un grupo de personas. Implican una manera de acercarse a la realidad del sujeto para conocerla.

Para llegar a conocer a profundidad y poder desarrollar la observación, nos ayudaremos con las herramientas qué, cómo y por qué. Estas preguntas nos ayudarán a ver la situación desde las observaciones más concretas hasta llegar a las más abstractas.



**¡Creamos!**

#### Ahora planificamos y aplicamos la técnica de la observación

Ha llegado la hora de la observación. Para ello, aplicaremos preguntas muy puntuales que nos permitirán realizar observaciones mucho más profundas. Guiémonos del siguiente ejemplo:

Publicado por:





## ACTIVIDAD 01

Asumimos acciones para promover el cuidado de la salud .....



Fuente: Lemono / Vía: ShutterStock

¿Qué?	¿Cómo?	¿Por qué?
Concreto ¿Qué está haciendo?	¿Cómo lo está haciendo?	Emocional ¿Por qué lo hace así?
<p><b>Empezar con observaciones concretas (¿qué?)</b></p> <p>¿Qué está haciendo la persona que observas en la imagen? Ten en cuenta y anota los detalles. Trata, en lo posible, de ser objetiva u objetivo, y no asumir nada.</p>	<p><b>Tratar de entender (¿cómo?)</b></p> <p>¿Cómo está actuando y qué está haciendo la persona que observas? Parece que está apurado. Tiene preocupaciones que lo distraen.</p>	<p><b>Da el paso hacia la interpretación (¿por qué?)</b></p> <p>¿Por qué la persona observada está haciendo lo que hace? ¿Por qué lo hace de esa forma particular?</p> <p>Este paso requiere que hagas presunciones fundadas en relación con las motivaciones, emociones y necesidades de las personas observadas.</p>

### Debemos estar atenta y atentos a las siguientes recomendaciones:

- Prepara todo lo necesario para realizar tu observación. Puedes utilizar recortes periodísticos, revistas, fotografías o folletos, que te ayudarán a recordar de qué manera se degrada la salud y el medio ambiente. Toma nota de tus principales observaciones, ya que por motivos del contexto en que nos encontramos, debemos cumplir con el aislamiento social, y evitar salir de casa.
- A partir de tus observaciones, completa el siguiente cuadro respondiendo las preguntas planteadas. Para ello, observa y registra todo lo que ves. Recuerda: no asumas nada más allá de lo que observas.





# ACTIVIDAD 01

Asumimos acciones para promover el cuidado de la salud ....

## **¡Manos a la obra!**

6





Secundaria

# ACTIVIDAD 01

Asumimos acciones para promover el cuidado de la salud .....

## Al momento de observar, tengamos en cuenta:

- Con ayuda de la cámara de tu celular, tómate una fotografía en donde estás desarrollando la actividad.
- Puedes grabar el audio, ya que te servirá para organizar y sintetizar la información. Toma apuntes de las frases completas que te vayan diciendo como respuesta a tus preguntas.
- Luego, envía la evidencia de la observación a tu docente (apuntes o fotos de la observación) a través del WhatsApp, Telegram u otro medio de comunicación que hayan acordado.



## Tomemos en cuenta que

Puedes reforzar tus conocimientos utilizando la información que se encuentra disponible en la sección "Recursos para mi aprendizaje".



Es el momento de autoevaluarnos a partir de nuestros avances.

Competencia: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social

Criterios de evaluación	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
Creé una propuesta de valor al formular el desafío para promover acciones para el cuidado de la salud y el medio ambiente y crear prototipos a partir de materiales reciclables o reutilizables novedosos, y recogí información en el marco del desafío planteado.			





Secundaria

## ACTIVIDADES

Asumimos acciones para promover el cuidado de la salud ...

Semana 12

Definimos el problema de las personas aplicando la metodología del Design Thinking



¡TÚ PUEDES!

¿Cómo queremos ver nuestro prototipo al final de la ruta?

Como resultado del trabajo de las actividades en los tramos aplicando la metodología del *desing thinking*, presentaremos un prototipo para promover acciones para el cuidado de la salud y del medio ambiente a partir del uso de recursos reciclables y/o reutilizables con las siguientes características:

- El desafío está redactado de forma específica, considerando que no debe ser ni muy amplio ni muy acotado, debe atender a un segmento de personas.
- Las acciones de recojo de información se realizan a través de observaciones utilizando preguntas abiertas tales como ¿qué?, ¿cómo?, ¿por qué?, para indagar los posibles factores que originan las necesidades o problemas de las personas observadas sobre el cuidado de la salud y del medio ambiente de su entorno.
- La definición del problema está basada en la organización de la información obtenida en la observación, búsqueda de patrones y la aplicación de la técnica ¿Cómo podríamos nosotros...?
- Las ideas generadas son obtenidas a partir de técnicas de creatividad y luego se selecciona estableciendo indicadores.
- El prototipo elaborado de la idea solución es producto del recojo de aportes y sugerencias de las personas conocedoras. Luego, es evaluado con la aplicación de la técnica de la malla receptora de información para lograr el prototipo solución.





Secundaria

## ACTIVIDAD 02

Definimos el problema de las personas aplicando la metodología ..

### Definimos el problema de las personas aplicando la metodología del *design thinking*



**¡Hola!** En la actividad anterior, formulamos el desafío que nos guiará para realizar acciones sobre el uso de los materiales reciclables o reutilizables que nos ayudarán a promover el cuidado de la salud y el medio ambiente en nuestra comunidad, y obtuvimos información de las personas a partir del desafío planteado. En esta actividad, definiremos el problema o las necesidades a partir de la información recogida en la fase empatizar.



#### *¿Nos informamos para desarrollar la fase Definir!*



En esta fase organizaremos y sintetizaremos la información que hemos recogido en la fase empatizar. Esto nos permitirá identificar oportunidades desde las que podemos ofrecer soluciones relevantes para los deseos y necesidades de las usuarias y los usuarios.

**En esta actividad, aplicaremos la técnica del mapa de empatía, mediante el cual organizaremos y sintetizaremos la información recopilada en una observación según los distintos grupos:**

- ¿Qué dice? ¿Hay algunas frases o palabras significativas que la usuaria o el usuario utiliza?
- ¿Qué hace? ¿Qué acciones y comportamientos notaste?
- ¿Qué piensa? ¿Qué crees que el usuario piensa?, ¿cuáles son sus creencias?
- ¿Qué siente? ¿Qué emociones has identificado?
- ¿Qué le frustra?

Comprender sus miedos y sus valores, averiguar qué obstáculos debe superar, qué es lo que le motiva y lo que le frustra, y escribirlo también en el mapa.

- ¿Qué le motiva?

Cosas como miedo a afrontar retos difíciles, la monotonía, el no saber qué pasa con su trabajo cuando sale de sus manos, sentir que tiene mucho que ofrecer y no se le da la oportunidad, o que las cosas no se hacen con la calidad que a ella o a él le gustaría.





Secundaria

## ACTIVIDAD 02

Definimos el problema de las personas aplicando la metodología ..

### Definimos el problema de las personas aplicando la metodología del *design thinking*

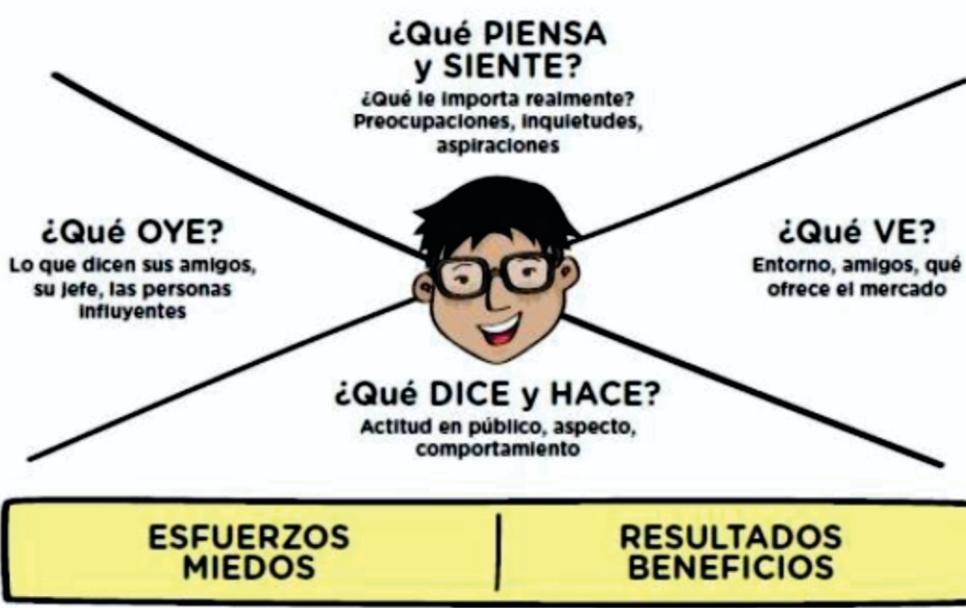
Recuerda: lo primero que debemos definir es a la persona o usuaria o usuario, para conocer su perfil y atributos como género, rango de edad, nivel socioeconómico, estilo de vida y cómo usan el producto (si estás trabajando sobre la modificación de un servicio o producto).



## ¡Creamos!

En este ejercicio identificaremos necesidades o revelaciones insight, que es el objetivo clave para crear una solución centrada en la persona o usuaria o usuario.

De acuerdo al siguiente esquema podemos elaborar nuestro mapa de empatía:





Secundaria

## ACTIVIDAD 02

Definimos el problema de las personas aplicando la metodología ..

### Definimos el problema de las personas aplicando la metodología del *design thinking*

Ahora redactamos el punto de vista (POV).



Después de haber sintetizado la información e identificado aquellos problemas que tienen las personas para cuidar su salud y el medio ambiente, es el momento de definir el problema de una manera precisa. Debemos plasmar las ideas claras, teniendo en cuenta las revelaciones insight.

Partamos de este ejemplo:

Usuaria o usuario	+	Necesidad	+	Insight o revelación
Un señor mayor que vive solo en una zona rural.	necesita	hacer ejercicio físico.	porque	Prefiere seguir siendo independiente que tener que marcharse a vivir a una residencia asistida.

A esto lo llamamos punto de vista. Ahora, es momento de redactar el nuestro.

Usuaria o usuario	+	Necesidad	+	Insight o revelación
	necesita		porque	



Salud y medio ambiente



Publicado por:





Secundaria

## ACTIVIDAD 02

Definimos el problema de las personas aplicando la metodología ..

### Definimos el problema de las personas aplicando la metodología del *design thinking*

**¡Excelente! Vamos por buen camino.**



Hemos definido el problema, pero debemos resolverlo de una manera fácil y creativa. Para ello, aplicaremos la técnica de ¿Cómo podríamos nosotros...? Recuerda que la pregunta está pensada para que las personas no sientan miedo de proponer ideas, y puedan resolver creativamente sus problemas o satisfacer sus necesidades.

Redactemos la pregunta retadora, que incluirá la necesidad o problema encontrado, así como la usuaria o el usuario u objetivo y el insight.

¿Cómo podríamos nosotros .....?  
.....?



1

¿Como podríamos nosotros .... ?

---

---

---

Es importante que tengamos formulada la pregunta ¿Cómo podríamos nosotros...? para que pasemos a la etapa de la ideación, porque permite la generación de las ideas solución.





Secundaria

## ACTIVIDAD 02

Definimos el problema de las personas aplicando la metodología ..

### Definimos el problema de las personas aplicando la metodología del *design thinking*

#### Tomemos en cuenta



Nuestras ideas deben estar centradas en las necesidades de las personas de promover el cuidado de la salud. Considera ordenarlas en un pizarrón o pared de tu casa.



#### Evaluamos nuestros avances

Es el momento de autoevaluarnos a partir de nuestros avances.



#### Competencia: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social

Criterios de evaluación	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
Creé una propuesta de valor al formular el desafío para promover acciones para el cuidado de la salud y el medio ambiente y crear prototipos a partir de materiales reciclables o reutilizables novedosos, y recogí información en el marco del desafío planteado..			
Creé una propuesta de valor al definir el problema, organizando y sintetizando información de la observación realizada a partir del desafío planteado.			

