

SESIÓN DE APRENDIZAJE - SEMANA 09/1º-BIM/D-03

CREAMOS E INNOVAMOS ALTERNATIVAS ECONÓMICAS Y SOCIALES PARA MEJORAR LA ECONOMÍA FAMILIAR

I.E.:	"SAN LUIS GONZAGA" - ICA	GRADO/SECCIÓN:	2º S
ÁREA:	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO - ELECTRÓNICA	DURACIÓN:	90 min.
PROFESOR (A):	SORIA QUISPE, Julio César	FECHA:	13 MAYO 2022
DIRECTOR	PEDRO E. FALCON GUERRA	OBSERVACIONES:	

COMPETENCIA DEL ÁREA: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social

CAPACIDADES: Propuesta de valor --- Trabaja cooperativ. para lograr objetivos y metas -- Aplica habilidades técnicas -- Evalúa los proyec.

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:

Crear un prototipo de comercio electrónico que promueva la venta de productos con valor agregado elaborados con recursos de nuestra localidad en el marco de la metodología Desing Thinking.

ACTIVIDADES:

A-1: Generamos ideas solución para prototipar formas de comercio electrónico.

- Redactamos una lluvia de ideas con el drawstorming
- Seleccionamos la idea ganadora
- Redactamos la idea ganadora
- Prototipo mi idea ganadora con una imagen

SECUENCIA DIDÁCTICA			
PP	ESTRATEGIAS	RECURSOS	TIEMPO
INICIO	<p>MOTIVACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> Se dialoga sobre el actual contexto en que estamos viviendo estos últimos días y como podemos hacer una lluvia de ideas utilizando una variante del brainstorming Preguntamos abiertamente: ¿Será posible generar nuevas ideas que den solución al problema definido de nuestro emprendimiento económico y/o social que mejoren la economía familiar en estos tiempos utilizando el comercio electrónico? <p>SABERES PREVIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Después de la motivación preguntamos ¿Qué dificultades económicas trajo el COVID-19?, ¿Qué gastos nuevos se generaron durante la pandemia de estos dos últimos años?, ¿Qué aspectos positivos y negativos en el ámbito económico o social trajo el COVID-19 durante estos dos últimos años?, ¿Qué sintieron económicamente el grupo familiar cuando te enteraste que vendrías al colegio de manera semi presencial debido al COVID-19?, ¿Qué emprendimientos nuevos surgieron para mejorar la economía familiar a partir del comercio electrónico?, ¿Cuál es tu desafío y la definición de tu problema de emprendimiento?, etc. <p>CONFLICTO COGNITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Hechas las preguntas en los saberes previos; el(los) alumno reflexiona y analiza de la importante que es crear e innovar para emprender y apoyar en la economía familiar 	Dialogo y conversación	15'
	<p>PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos)</p> <p>Recepción de información:</p> <ul style="list-style-type: none"> El docente da a conocer, en forma física y/o digital, los materiales de las Actividades donde el estudiante de manera creativa e innovadora deberá plantear y proponer ideas creativas con la técnica drawstorming que es una variante del brainstorming, previo a haber sintetizado la información recogida con la técnica de la entrevista; la generación de idea solución debe permitirnos prototipar un sistema de comercio electrónico para mejorar la economía familiar; todo esto dentro del marco de la metodología Desing Thinking. <p>Identificación del principio que se aplicará:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplica la metodología Desing Thinking y las técnicas que se utilizan en las fases de: generación de ideas y selección de la idea solución para ser prototipado utilizando técnicas drawstorming que es una variante del brainstorming. <p>Secuenciar procesos:</p> <ul style="list-style-type: none"> En esta sesión de emprendimiento, se procederá a realizar las siguientes actividades dentro del marco de la metodología Desing Thinking: Lluvia de ideas utilizando la técnica drawstorming que es una variante del brainstorming Selección de la idea solución a fin de prototiparlo Prototipar mediante una imagen la idea ganadora Realiza una auto evaluación si logro sus aprendizajes esperados. 	Pizarra, plumones, tizas Fichas	60'

PROCESO	<p>PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos)</p> <p>Secuenciar procesos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seguidamente los estudiantes realizan el trabajo virtual y/o presencial de esta actividad de emprendimiento para prototipar un sistema de comercio electrónico. - Luego de la lluvia de ideas, selecciona la idea solución mediante una matriz con diferentes criterios para obtener una ganadora. - Una vez definido el problema realizamos la redacción de ideas nuevas obtenidas a través de la técnica lluvia de ideas o drawstorming, todo dentro de la metodología Desing Thinking, luego se procede a seleccionar la idea solución para ser prototipado mediante una imagen. - Finalmente, el estudiante hace una auto evaluación de lo aprendido y verifica la redacción adecuada de sus producciones para evidenciarla y enviarlas al muro digital. Es importante recordar y retroalimentar al estudiante enfocado a que su emprendimiento sea de carácter económico o social orientado a mejorar a la economía familiar. <p>Ejecución de los procesos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implementa las actividades siguiendo la metodología Desing Thinkin a fin de crear e innovar un emprendimiento que mejore la economía familiar. <p>CONSOLIDACIÓN O SISTEMATIZACIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El docente juntamente con los alumnos sistematiza la información en los materiales entregados previamente de manera cooperativa entre pares o grupos de tres manteniendo el protocolo de bio-seguridad establecida para esta presencialidad. - El docente solicita a los estudiantes que publiquen sus evidencias o producciones realizadas durante la sesión en el muro digital (PADLET) o ClassRomm en formato PDF, Imágenes (JPG, PNG) o DOC. 	Pizarra, plumones, tizas	Fichas
---------	---	--------------------------	--------

SALIDA	<p>TRANSFERENCIA A SITUACIONES NUEVAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ El alumno conoce, reflexiona y reafirma su aprendizaje sobre lo aprendido: metodología Desing Thinking durante, a fin de generar nuevos emprendimientos para mejorar la economía familiar. <p>REFLEXIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE / META COGNICIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Se deja como tarea publicar sus producciones o evidencias en el muro digital utilizando el App y/o navegadores en línea que permitan gestionar la publicación de sus evidencias. 	Cuadernos y Registro Auxiliar y de Evidencias	15'
--------	--	---	-----

AUTO – EVALUACIÓN – Identificando mis logros en la especialidad de electrónica				
Criterios	Indicador			¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
	Lo logré	Estoy en Proceso	No logré	
Redacta un sin fin de ideas gracias a la técnica brainstorming.				
Aplica adecuadamente la matriz de selección de la idea ganadora.				

EVALUACIÓN		
Capacidad	Criterios	Instrumento
Propuesta de valor	Genera ideas creativas con la técnica brainstorming.	Lista de cotejos
Trabaja cooperativamente	Realiza acciones en equipo o pares en la fase generar ideas creativas e innovadoras con una la técnica brainstorming, cumpliendo diferentes roles y respetando los puntos de vista que tengan los integrantes del grupo o el par con el que trabaja.	
Aplica habilidades técnicas	Aplica la matriz de selección de la idea ganadora o solución a fin de escoger la idea a prototiparlo, previo uso de la técnica cuenta cuentos.	
Evalúa el proyecto	Realiza su autoevaluación de lo aprendido	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:	
CURSO DE ELECTRÓNICA BÁSICA	Cekit --- Proyectos Electrónicos,
MANUAL DE CÁLCULO DE CONSUMO DE ENERGÍA	Osinergrmin
ACTIVIDADES DE EMPRENDIMIENTO DESING THINKING	Aprendo en Casa - 2021

  <p>JULIO-CESAR SORIA QUISPE DOCENTE DE EPT – ELECTRICIDAD</p>		
Julio Cesar Soria Quispe Docente de EPT	Jefe de Taller VºBº	Sub Director VºBº

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN – LISTA DE COTEJO – SEMANA 09 – DIA 03 – 2do S

[illegible]

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 1

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN – LISTA DE COTEJO – SEMANA 09 – DIA 03 – 2do S

[illegible]