

INFORME Nº 001-2022/UGEL-ICA/I.E-SLG/JCSQ

A : Prof. Froebel Martin BENDEZÚ LOZA
JEFE DE TALLER ELECTRÓNICA - ELECTRICIDAD

DE : Prof. JULIO CESAR SORIA QUISPE
Docente del Área de EPT - ELECTRÓNICA

ASUNTO : Remito informe de Evaluación Diagnostica

FECHA : Ica, 01 de abril del 2022.

Por intermedio del presente me dirijo a su persona con la finalidad de hacerle llegar el informe de la evaluación diagnostica realizada desde el 14 de marzo hasta el 25 de marzo correspondiente a los siguientes grados y secciones: 2º "S"; 4º "F" y 4º "Q".

I. DATOS INFORMATIVOS:

IE	"San Luis Gonzaga" – Ica		
AREA	EPT - ELECTRÓNICA	DOCENTE	Julio Cesar Soria Quispe
GRADO	2º	SECCION	"S"
GRADO	4º	SECCION	"F"
GRADO	4º	SECCION	"F"

II. APLICACIÓN DE LA EXPERIENCIA DE EVALUACIÓN DIAGNOSTICO SOCIO EMOCIONAL Y DE COMPETENCIA DEL AREA:

Grado y Sección	Nº de Matriculados a la Espec. Electrónica	Se le Aplicaron la Exp. Eval. Diagnost.	No Asistieron a la Exp. Eval. Diagnost.
2º S	16	12	04
4º F	18	18	03
4º Q	18	19	01

III. COMPETENCIAS APLICADAS:

Gestiona proyectos de emprendimiento económico y/o social

C-1: Crea propuesta de valor

C-2: Aplica habilidades técnicas

C-3: Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas

C-4: Evalúa los resultados

Competencia social y habilidades de relación

C-1: Capacidad para la comunicación efectiva, respeto, actitudes prosociales y asertividad

C-2: Capacidad para establecer y mantener relaciones saludables y de apoyo y para navegar eficazmente con individuos y grupos.

IV. INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS POR COMPETENCIA:

Gestiona Proyectos de Emprendimiento Económico y/o Social

Grado y Sección	Resultados Cuantitativos	Resultados Cualitativos
2 S	<p>12.5% de estudiantes lograron en la evaluación diagnóstica en la competencia del área de EPT.</p> <p>62.5% de estudiantes evaluado se encuentra en progreso para alcanzar la competencia del área de EPT</p> <p>25% de estudiantes matriculados en la especialidad de electrónica del área de EPT no se presentaron por motivos de fuerza mayor.</p>	Los estudiantes evidencian en su gran mayoría fortalezas referido a elaboración de una propuesta de valor y el proceso de empatizar, pero demuestran dificultades en la aplicación de habilidades, trabajo cooperativo y evaluación de sus resultados frente a la propuesta de valor.
4 F	<p>83.3% de estudiantes evaluado se encuentra en progreso para alcanzar la competencia del área de EPT</p> <p>16.7% de estudiantes matriculados en la especialidad de electrónica del área de EPT no se presentaron por motivos de fuerza mayor.</p>	Los estudiantes evidencian en su gran mayoría fortalezas referido a elaboración de una propuesta de valor y trabajo cooperativo para lograr sus metas; pero demuestran dificultades en la aplicación de habilidades técnicas y evaluación de sus resultados frente a la propuesta de valor y el prototipo implementado.
4 Q	<p>84.2% de estudiantes evaluados se encuentra en progreso para alcanzar la competencia del área de EPT</p> <p>10.5% de estudiantes se encuentran en inicio para alcanzar la competencia del área de EPT.</p> <p>5.3% de estudiantes matriculados en la especialidad de electrónica del área de EPT no se presentaron por motivos de fuerza mayor.</p>	Los estudiantes evidencian en su gran mayoría fortalezas referido a elaboración de una propuesta de valor y trabajo cooperativo para lograr sus metas; pero demuestran dificultades en la aplicación de habilidades técnicas y evaluación de sus resultados frente a la propuesta de valor y el prototipo implementado.

Competencia Social y Habilidades de Relación

Grado y Sección	Resultados Cuantitativos	Resultados Cualitativos
2 S	<p>25% de estudiantes evaluados se encuentra en progreso para alcanzar la competencia social y habilidades de relación evaluados en el área de EPT</p> <p>50% de estudiantes se encuentran en inicio para alcanzar competencia social y habilidades de relación evaluados en el área de EPT</p> <p>25% de estudiantes matriculados en la especialidad de electrónica del área de EPT no se presentaron</p>	Los estudiantes evidencian en su gran mayoría fortalezas referido a la capacidad de establecer y mantener relaciones saludables; así mismo la también presenta fortalezas en la capacidad para la comunicación efectiva, asertiva y de respeto. Pero demuestran dificultades en la capacidad para navegar eficazmente con individuos y grupos; como también en promover actitudes prosociales.

	evaluación socio emocional por motivos de fuerza mayo.	
4 F	<p>83.3% de estudiantes evaluados se encuentra en progreso para alcanzar la competencia social y habilidades de relación evaluados en el área de EPT</p> <p>16.7% de estudiantes matriculados en la especialidad de electrónica del área de EPT no se presentaron evaluación socio emocional por motivos de fuerza mayo.</p>	Los estudiantes evidencias en su gran mayoría fortalezas referido a la capacidad de establecer y mantener relaciones saludables; también presenta fortalezas en la capacidad para la comunicación efectiva, asertiva y de respeto. Pero demuestran dificultades en la capacidad para navegar eficazmente con individuos y grupos; como también en promover actitudes prosociales.
4 Q	<p>78.9% de estudiantes evaluados se encuentra en progreso para alcanzar la competencia social y habilidades de relación evaluados en el área de EPT</p> <p>15.8% de estudiantes se encuentran en inicio para alcanzar competencia social y habilidades de relación evaluados en el área de EPT</p> <p>5.3% de estudiantes matriculados en la especialidad de electrónica del área de EPT no se presentaron evaluación socio emocional por motivos de fuerza mayo.</p>	Los estudiantes evidencias en su gran mayoría fortalezas referido a la capacidad de establecer y mantener relaciones saludables; también presenta fortalezas en la capacidad para la comunicación efectiva, asertiva y de respeto. Pero demuestran dificultades en la capacidad para navegar eficazmente con individuos y grupos; como también en promover actitudes prosociales.

V. METAS:

Grado y Sección	Metas a lograr
2º S	18% de estudiantes finalizado el año lectivo 2022 obtendrían un nivel logrado y un 66% se encuentre en proceso. En el aspecto socio emocional buscar que el 95% logre la competencia social y habilidades de relación en nivel logrado.
4º F	12% del total de estudiantes finalizado el año lectivo 2022 obtendrá un nivel logrado y un 70% culminará con un nivel en proceso. Frente al aspecto socio emocional se buscará que el 95% logre la competencia social y habilidades de relación en nivel logrado.
4º Q	13% del total de estudiantes finalizado el año lectivo 2022 obtendrá un nivel logrado y un 71% culminará con un nivel en proceso. Frente al aspecto socio emocional se buscará que el 95% logre la competencia social y habilidades de relación en nivel logrado.

VI. COMPROMISOS A ASUMIR:

Agentes	Compromisos
Docentes	<ul style="list-style-type: none"> - Me comprometo a seguir de manera pertinente y cumpliendo los procesos pedagógicos el aprendizaje de los alumnos, respetando su diversidad y su ritmo de aprendizaje; todo dentro del marco del buen desempeño docente.

	- Me comprometo a seguir desempeñado acciones de retroalimentación formativa, específicamente en los niveles descriptivo y/o reflexivo, todo esto dentro del marco de la evaluación formativa.
--	--

VII. MAPA DE CALOR POR GRADO Y SECCIÓN:

MAPA DE CALOR DEL 2DO GRADO "S" – EVALUACIÓN DIAGNOSTICO

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	COMPETENCIA 01: Gestiona proyectos de emprendimiento económico y/o social				COMPETENCIA 02: Competencia social y habilidades de relación	
		C-1	C-2	C-3	C-4	C-1	C-2
01	ANDRES HUARCAYA JUNIOR JESUS	L	L	L	L	L	EP
02	ARONES LENGUA RAFFER BENJAMIN	I	I	EP	EP	EP	I
03	BERNAOLA ANGULO JOSE GUILLERMO	L	EP	L	EP	L	EP
04	BLAS VARGAS LUIS ANGEL	XX	XX	XX	XX	XX	XX
05	CAMPOS PALOMINO MAXIMO NASSIR	I	I	EP	EP	EP	I
06	CCAICO PUMALLA ANDY JHOEL	I	EP	EP	EP	EP	I
07	CHACALIAZA MUÑOZ VICTOR GABRIEL	EP	EP	EP	EP	EP	EP
08	CORDERO FUENTES JUAN ALEJANDRO	XX	XX	XX	XX	XX	XX
09	CORNEJO HEREDIA JORDAN MARTIN	I	I	EP	EP	EP	I
10	PEREDES ORMEÑO ANTHONY ANDERSSON	L	L	L	L	EP	EP
11	PEÑA AYQUIPA MICHEL DANIEL	EP	EP	L	L	EP	I
12	PEÑA GARCIA CARLOS DANIEL	XX	XX	XX	XX	XX	XX
13	RAMOS MEDINA ALEXANDER DEL PIERO	XX	XX	XX	XX	XX	XX
14	ROJAS PEREZ JOSUE	L	EP	EP	L	EP	I
15	SOTO MENDEZ ADIEL SEBASTIAN	L	EP	L	EP	EP	I
16	TATAJE DELGADO YERAL ALDAHIR JESUS	EP	EP	EP	EP	EP	I
17							
18							
19							
20							

MAPA DE CALOR DEL 4TO GRADO "F" – EVALUACIÓN DIAGNOSTICO

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	COMPETENCIA 01: Gestiona proyectos de emprendimiento económico y/o social				COMPETENCIA 02: Competencia social y habilidades de relación	
		C-1	C-2	C-3	C-4	C-1	C-2
01	AYBAR CENTENO ARTURO BASILIO	EP	I	EP	EP	EP	EP
02	CABRERA SARAVIA GENARO ENRIQUE	L	EP	EP	EP	EP	EP
03	CAICO HERNÁNDEZ PIERO FABIAN	XX	XX	XX	XX	XX	XX
04	CASTRO ESPINO JOSEPH RAÚL	L	L	L	EP	EP	EP
05	ECHEVARRIA GARCIA SEBASTIAN MANUEL	L	EP	EP	EP	EP	EP
06	GOMEZ CONSIGLIERI NICOLAZ FABIANO	EP	I	EP	EP	EP	EP
07	GOMEZ GREGORIO MANUEL ANGEL	L	EP	EP	EP	EP	EP
08	GONZALES HERNANDEZ JORGE MIGUEL JUNIOR	XX	XX	XX	XX	XX	XX

09	HUALLCCA PALOMINO DANIEL EDUARDO	L	EP	L	I	EP	EP
10	HUAMANI CASTILLO IMANOL ELOY	EP	L	L	EP	EP	EP
11	LIZARZABURU BENDEZU SEBASTIAN ANTONIO	EP	EP	EP	EP	EP	EP
12	MUÑOZ DAVILA JHAIR JEAMPIER	L	EP	L	EP	EP	EP
13	PACHECO ESPILLCO GERSON MIGUEL FABIANO	L	EP	L	I	EP	EP
14	RAMOS CAMPOS MIGUEL JOAN JOSEPH	L	EP	EP	I	EP	EP
15	RAMOS HERNANDEZ JAIR ANDRES	EP	EP	EP	EP	EP	EP
16	SAYRITUPAC GUERRA FRANCIS JOSUE	L	EP	L	I	EP	EP
17	SOTO CORTEZ IVAN ALEJANDRO	XX	XX	XX	XX	XX	XX
18	SUCATICONA COLCA JEASTING ROBERT	EP	EP	L	I	EP	EP

MAPA DE CALOR DEL 4TO GRADO "Q" – EVALUACIÓN DIAGNOSTICO

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES	COMPETENCIA 01: Gestiona proyectos de emprendimiento económico y/o social				COMPETENCIA 02: Competencia social y habilidades de relación	
		C-1	C-2	C-3	C-4	C-1	C-2
01	ALDERETE DONAYRE FARID JESUS	EP	I	EP	I	EP	I
02	CASAVILCA ESPLANA SAMUEL ALEXANDER	EP	I	EP	L	EP	EP
03	FERNANDEZ HERNANDEZ ANTHONY OMAR	EP	L	EP	I	EP	EP
04	FERNANDEZ MALDONADO LEONARDO JESUS	XX	XX	XX	XX	XX	XX
05	FLORES ARIAS JOSE FERNANDO	EP	I	EP	L	EP	EP
06	GALVEZ GARCIA JOSE FERNANADO	EP	L	EP	EP	EP	EP
07	GOMEZ FRANCO JOSE FERNANDO	EP	L	EP	L	EP	EP
08	HERNANDEZ TAPULLIMA LEONARDO SEBASTIAN ALEXANDER	EP	EP	EP	I	EP	EP
09	LUDEÑA MELGAR JESUS RICARDO	EP	I	EP	L	EP	EP
10	MANTARI SAYRITUPAC YEHLSON EFRAIN	EP	I	I	I	EP	EP
11	MARTICORENA ESPINO JEREMY ENRIQUE	EP	EP	EP	EP	EP	EP
12	MARTINEZ ROJAS MAURICIO ALEXANDER	EP	EP	EP	EP	EP	EP
13	QUISPE HEREDIA SERGIO ALESSANDRO	EP	I	I	I	EP	I
14	RAMOS ARPI JOSE ARMANDO	EP	L	EP	I	EP	EP
15	RAMOS FLORES FERNANDO JOAQUIN	I	EP	EP	I	EP	I
16	TIPIANA MANTARI TELVIN AYRTON HARRY	EP	L	EP	EP	EP	EP
17	VALDIVIA HERRERA PIERO DANIEL	EP	L	EP	EP	EP	EP
18	VELA CEOPA FRANK	EP	L	EP	EP	EP	EP
19	VILCA CABRERA ADRIAN ARTURO	EP	L	EP	L	EP	EP

Es cuanto informa en aras a la verdad.

Atentamente;

Prof. Julio César Soria Quispe
Área EPT - Electrónica