

## 4º GRADO – EDUCACION PARA EL TRABAJO

## ELECTRONICA

## EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 1

## SEGURIDAD ELÉCTRICA Y CALCULO DEL CONSUMO DE ENERGÍA

*“CONOCEMOS LAS MEDIDAS DE SEGURIDAD FRENTE AL USO DE LA ELECTRICIDAD Y  
CALCULAMOS EL CONSUMO DE ENERGÍA EN NUESTROS HOGARES”*

**1. DATOS INFORMATIVOS**

1.1. Institución Educativa	: San Luis Gonzaga - Ica
1.2. Área	: Educación para el Trabajo (Electrónica)
1.3. Duración	: Del 28 de marzo al 08 de abril del 2022 (02 semanas)
1.4. Grado y Sección	: 4° / F - Q
1.5. Horas Semanales / Modalidad	: 08 horas / Semipresencial
1.6. Ciclo	: VII
1.7. Profesor de Área	: Prof. Julio C. Soria Quispe

**2. PLANTEAMIENTO DE LA SITUACIÓN SIGNIFICATIVA**

Seguimos aprendiendo en este 2022 de manera semi presencial y tomando todos los cuidados de bio seguridad y así mismo, estrechamos lazos de convivencia familiar que nos ayude a mejorar nuestra caracterización socioemocional. En este sentido, en nuestras aulas con el grupo presencial buscamos cada día integrarnos al aprendizaje de las múltiples Áreas curriculares incluida la de Educación para el Trabajo especialidad de Electrónica, donde buscamos aprender nuevas experiencias y realizar múltiples actividades de aprendizaje que fortalezcan la enseñanza de esta especialidad como la seguridad eléctrica y aprender como calcular el consumo de energía eléctrica en nuestros hogares a fin de generar ahorro de energía y económico, así mismo, promover hábitos de conservación y una cultura amigable que no deteriore el medio ambiente. Por otro lado, el grupo virtual, que realiza sus experiencias y actividades por medio de la tecnología como laptops, PC's y/o móviles, interactúa de manera remota, también conocer, analizar e interpretar las lecturas y materiales audios visuales referente a la seguridad eléctrica y el cálculo del consumo de energía.

Tomado este contexto actual de enseñanza, debemos sentirnos motivados con la experiencia híbrida de aprendizaje. En tal sentido, los alumnos del CUARTO GRADO nos planteamos los siguientes retos: ¿Cómo podemos hacer más eficiente y eficaz el cumplimiento de las medidas de seguridad eléctrica en nuestro taller?; ¿Cómo implementar la señalética básica en el taller?; ¿Qué reglas de convivencia deben ser parte de la seguridad eléctrica en el taller?; ¿Cómo automatizar el cálculo del consumo de energía eléctrica en nuestros hogares?; ¿Cómo generarnos ahorro económico en el servicio de energía eléctrica?; ¿Cómo implementar nuevas reglas de convivencia que ayuden a reducir el consumo de energía eléctrica en nuestros hogares? y ¿Cómo ayudamos al medio ambiente cuando consumimos racionalmente la energía eléctrica en nuestros hogares?.



PERÚ

Ministerio  
de EducaciónAPRENDO  
en casa

### 3. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE

Reconocer y reflexionar sobre los logros de aprendizaje en la especialidad de electrónica obtenidos durante la cuarentena obligatoria por el COVID-19 del 2021.

Reconocer y determinar la seguridad y riesgo eléctrico que asumimos al trabajar o manipular la electricidad en la reparación e instalación de dispositivos y/o artefactos eléctricos y electrónicos.

Determinar el consumo de energía eléctrica de nuestros hogares para así proponer acciones de ahorro energético y que favorezca la conservación del medio ambiente.

### 4. PRODUCTO Y RUTA CURRICULAR

PRODUCCIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)			
1- Un organizador visual definiendo que es seguridad eléctrica, riesgo eléctrico, accidente eléctrico y su retrospectiva caracterización como: causas y tipos. 2- Una hoja de cálculo implementada en un App o software (Excel) a fin de determinar el consumo de energía de su hogar y compararla con su facturación promedio mensual del año 2021.			
COMPETENCIAS Y CAPACIDADES	ESTÁNDAR DE CICLO	DESEMPEÑOS PRECISADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<b>COMPETENCIA:</b> Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social  <b>CAPACIDADES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crea propuestas de valor</li> <li>• Aplica habilidades técnicas</li> <li>• Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas</li> <li>• Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento</li> </ul>	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social cuando integra activamente información sobre una situación que afecta a un grupo de usuarios, genera explicaciones y define patrones sobre sus necesidades y expectativas para crear una alternativa de solución viable que considera aspectos éticos y culturales y redefine sus ideas para generar resultados sociales y ambientales positivos. Implementa sus ideas combinando habilidades técnicas, proyecta en función a escenarios las acciones y recursos que necesitará. Trabaja cooperativamente recombina sus roles y responsabilidades individuales para el logro de una meta común, coordina actividades y colabora a la iniciativa y perseverancia colectiva resolviendo los conflictos a través de métodos constructivos. Evalúa los procesos y resultados parciales, analizando el equilibrio entre inversión y beneficio, la satisfacción de usuarios, y los beneficios sociales y ambientales generados. Incorpora mejoras en el proyecto para aumentar la calidad del producto o servicio y la eficiencia de procesos.	Identifica los principales factores de riesgo eléctrico que puedan existir en su taller u hogar.  Diseña una propuesta de valor creativa e innovadora para el mejoramiento de su consumo eléctrico en su hogar y hogares colindantes de su zona urbana.  Gestiona los recursos, accesorios, herramientas y softwares que se requiere para realizar el cálculo de consumo de energía eléctrica según nivel socio económico de una manera segura y sin correr un riesgo eléctrico.  Ejecuta cálculos de consumo de energía eléctrica con medidas preventivas sobre el riesgo eléctrico y seguridad eléctrica, considerando la importancia de uso de las EPP.  Emplea habilidades técnicas para reconocer los elementos y lugares de riesgo eléctrico y que puedan producir un accidente eléctrico en sus hogares o lugar de emprendimiento.  Propone acciones que debe realizar el equipo explicando cómo integra los distintos puntos de vista y definiendo los roles asociados a sus propuestas. Promueve la perseverancia por lograr el objetivo común a pesar de las dificultades y cumple con responsabilidad las tareas asignadas a su rol.  Formula indicadores que le permitan evaluar los niveles de seguridad eléctrica en su aula taller y su hogar y tomar decisiones oportunas para ejecutar acciones correctivas pertinentes frente a la seguridad eléctrica.  Elaborar y aplicar instrumentos que evalúan el consumo de energía eléctrica en sus hogares y ambientes de trabajo o estudio.	Determina los principales factores de riesgo eléctrico que puedan existir en un taller de electricidad  Define un reto o desafío creativos que promueva el ahorro de consumo de energía y el cuidado del medio ambiente.  Gestiona el cálculo de consumo de energía eléctrica con apoyo de Apps y/o softwares que conozca.  Determina el cálculo de consumo de energía eléctrica de su hogar en una hoja de cálculo  Determina en un croquis los riesgos y accidentes eléctricos que puedan suceder en su hogar y/o taller.  Realiza acciones en equipo o pares, cumpliendo diferentes roles y respetando los puntos de vista que tengan los integrantes del grupo o el par con el que trabaja.  Realiza su autoevaluación en el cumplimiento de las normas básicas de seguridad eléctrica de manera pertinente y reconoce sus errores.  Ejecuta acciones correctivas para reducir el consumo de energía eléctrica que ayude a reducir la facturación mensual.

Profesor: Julio Soria



PERÚ

Ministerio  
de EducaciónAPRENDO  
en casa

Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Establece su meta de aprendizaje reconociendo la complejidad de la tarea y sus potencialidades personales.</li> <li>Organiza las tareas que realizará basándose en su experiencia previa y considerando las estrategias, los procedimientos y los recursos que utilizará.</li> <li>Toma en cuenta las recomendaciones que otros (docente y compañeros) le hacen para realizar los ajustes necesarios y mejorar sus actuaciones mostrando disposición a los posibles cambios.</li> <li>Explica los resultados obtenidos de acuerdo a sus posibilidades que se oriente al logro de sus metas de aprendizaje.</li> </ul>
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organiza aplicaciones y materiales digitales según su utilidad en un entorno virtual determinado, para uso personal y necesidades educativas. (Ejemplo: Abre más de dos aplicaciones a la vez, abre una aplicación de video y otra de procesador de texto para generar el resumen del video).</li> <li>Contrasta información recopilada de diversas fuentes y entornos que respondan necesidades tareas escolares.</li> <li>Participa en actividades colaborativas en comunidades y redes virtuales para intercambiar y compartir información de manera individual o en grupos de trabajo de acuerdo con su contexto</li> </ul>

#### 4.1. ENFOQUES TRANSVERSALES

ENFOQUES	VALORES	ACTITUDES
Búsqueda de la excelencia	Flexibilidad y apertura	La (el) docente orienta a sus estudiantes para que sean flexibles en situaciones de cambio y para que se adapten a circunstancias diversas, realizando actividades rítmicas y de relajación que aporten a la expresión de las emociones y al bienestar, para su mejora personal y familiar.
Orientación al bien común	Empatía	La (el) docente promueve que sus estudiantes se pongan en la situación emocional de los otros y desarrollen actividades físicas que favorezcan su bienestar.
	Responsabilidad	La (el) docente fomenta que sus estudiantes asuman la responsabilidad de liderar y organizar el desarrollo de la secuencia de actividades rítmicas y de relajación con su familia, para contribuir con su bienestar e integración.
Igualdad de género	Empatía	Los estudiantes y la (el) docente, reconoce y valora las emociones y necesidades afectivas de los otros/as y muestra sensibilidad ante ellas al identificar situaciones de tristeza, enojo, dolor de ausencia, incertidumbre y entre otros más, evidenciando la capacidad de comprender o acompañar a las personas en con dichas emociones o necesidades afectivas.

### 5. PLANIFICADOR SEMANAL Y SECUENCIA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

PRODUCCIÓN (EVIDENCIA DE APRENDIZAJE)				
3- Un organizador visual definiendo que es seguridad eléctrica, riesgo eléctrico, accidente eléctrico y su retrospectiva caracterización como: causas y tipos. 4- Una hoja de cálculo implementado en un App o software (Excel) a fin de determinar el consumo de energía de su hogar y compararla con su facturación promedio mensual del año 2021.				
ACTIVIDAD SEGÚN EDA	PROPÓSITO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO Y MODALIDAD
Presentación de experiencia de aprendizaje 1.  <b>SEMANA 3</b> <b>Actividad 1:</b> Conocemos la seguridad y riesgos eléctricos que debemos tener presente en nuestros	<b>Actividad de presentación:</b> En esta actividad los estudiantes tendrán la oportunidad informarse sobre los lineamientos de la experiencia de aprendizaje 01 donde se dará a conocer la situación significativa o de contexto, sus propósitos y desempeños que deberá realizar los estudiantes; los contenidos a desarrollar son la seguridad eléctrica y como realizar el cálculo de consumo de energía en su hogar; todo esto en el marco un bienestar socio emocional que exige la presencialidad en las IE.  En esta actividad, los estudiantes conocerán los fundamentos y acciones preventivas frente a un riesgo eléctrico tomando en consideración las normas y medidas de seguridad eléctrica que debe existir en su hogar y/o centro de estudio; para ello implementarán organizadores visuales que definan conceptos como: seguridad eléctrica, riesgo eléctrico, accidente eléctrico y muestren también	<b>1. PRESENTACIÓN DE LA EDA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Situación significativa</li> <li>Propósitos de aprendizaje</li> <li>Criterios a evaluar</li> <li>Producto</li> </ul> <b>2. PRESENTACIÓN DE ACTIVIDAD 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Propósito de aprendizaje</li> <li>Criterios a evaluar</li> </ul> <b>3. DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES 1 Y 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Inicio:</b> Conocemos nuestras posibilidades de emprendimiento para generar propuesta de valor y mejorar la economía familiar. Así mismo, identificamos los riesgos eléctricos en nuestro hogar</li> <li><b>Proceso:</b> Implementamos una propuesta de valor aplicando la metodología Desing Thinking para mejorar la economía familiar. También, tomamos acciones que promuevan la seguridad eléctrica en el hogar y/o taller.</li> </ul>	Determina los principales factores de riesgo eléctrico que puedan existir en un taller de electricidad  Define un reto o desafío creativo que promueva el ahorro de consumo de energía y el cuidado del medio ambiente.  Determina en un croquis los riegos y accidentes eléctricos que puedan suceder en su hogar y/o taller.  Realiza acciones en equipo o pares, cumpliendo diferentes roles y respetando los puntos de vista que tengan los	REGISTRO AUXILIAR  <b>RÚBRICA</b>  LISTA DE COTEJO

Profesor: Julio Soria



PERÚ

Ministerio  
de EducaciónAPRENDO  
en casa

hogares y/o centros de estudio. <b>Actividad 2:</b> Implementamos la metodología Desing Thinking para generar emprendimientos y mejoras en nuestra economía familiar	sus principales caracterizaciones de cada concepto como: causas y tipos. Además, como parte de emprendimiento el estudiante seguirá practicando la implementación de la metodología Desing Thinking para generar emprendimiento; primero redactará la pregunta desafiante ó desafío, luego empatizará para que posteriormente realice el planteamiento de la problemática.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Salida:</b> Reflexionamos y evaluamos la factibilidad de propuesta, el de empatizar y definición del problema de valor diseñada con la metodología Desing Thinking. Evaluamos las acciones frente a la seguridad eléctrica y la mejoramos para evitar accidentes eléctricos.</li> </ul>	integrantes del grupo o el par con el que trabaja.  Realiza su autoevaluación en el cumplimiento de las normas básicas de seguridad eléctrica de manera pertinente y reconoce sus errores.	
<b>SEMANA 4</b> <b>Actividad 1:</b> Implementamos cálculos de consumo de energía eléctrica en nuestros hogares para reducir el costo de la facturación mensual y ayudar a la conservación del medio ambiente. <b>Actividad 2:</b> Implementamos la metodología Desing Thinking para generar emprendimientos y mejoras en nuestra economía familiar	En la actividad 01, los estudiantes tienen como propósito determinar el consumo de energía eléctrica de nuestros hogares para así proponer acciones de ahorro energético y que favorezca la conservación del medio ambiente, de una manera semipresencial (remota y/o virtual). Esta actividad de aprendizaje trata sobre cómo podemos ahorrar reduciendo el consumo de energía eléctrica en nuestros hogares y compararla el cálculo obtenido con el promedio de consumo de energía durante el 2021 Esta actividad promueve el uso y aplicación de habilidades técnicas y la evaluación y autoevaluación de los resultados obtenido para tomar acciones pertinentes que promuevan el ahorro de energía. Y en la parte de emprendimiento el estudiante seguirá practicando la implementación de la metodología Desing Thinking, en esta semana desarrollará: la fase idear, prototipar y evaluar su prototipo para mejorarla. Finalmente, compartirán estas actividades con su familia, con quienes también reflexionarán sobre los beneficios de estas actividades para su salud y bienestar; economía y autoevaluación.	<b>1. PRESENTACIÓN DE ACTIVIDAD 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propósito de aprendizaje</li> <li>• Criterios a evaluar</li> <li>• Producto</li> </ul> <b>2. DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES 1 Y 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Inicio:</b> Conocemos nuestras posibilidades de emprendimiento para generar propuesta de valor y mejorar la economía familiar. Así mismo, identificamos los artefactos eléctricos que consumen mayor energía eléctrica en nuestro hogar y por tiempos prolongados.</li> <li>• <b>Proceso:</b> Implementamos el POV y la problemática de nuestro emprendimiento para generar idear y luego prototiparlo y finalmente evaluarlo y hacer las mejoras. Además, procedemos en realizar el cálculo del consumo de energía en nuestros hogares mediante hojas de cálculos digitales en App's o software (Excel)</li> <li>• <b>Salida:</b> Reflexionamos y nos Auto evaluamos sobre los logros de aprendizaje obtenidos en esta experiencia de la semana 04.</li> </ul>	Gestiona el cálculo de consumo de energía eléctrica con apoyo de Apps y/o softwares que conozca.  Implementa el cálculo de consumo de energía eléctrica de su hogar en una hoja de cálculo  Realiza acciones en equipo o pares, cumpliendo diferentes roles y respetando los puntos de vista que tengan los integrantes del grupo o el par con el que trabaja.  Ejecuta acciones correctivas para reducir el consumo de energía eléctrica que ayude a reducir la facturación mensual.	REGISTRO AUXILIAR  <b>RÚBRICA</b>  LISTA DE COTEJO

## 2. RECURSOS Y BIBLIOGRAFÍA

### RECURSOS

- Para la práctica, los estudiantes adaptarán los materiales necesarios para el desarrollo de las actividades, haciendo uso de material reciclado y reutilizable.
- Ficha de reflexión
- Ficha de Lectura
- Audios y Videos
- WhatsApp

### BIBLIOGRAFÍA

- Actividades propuestas en la plataforma Aprendo en Casa  
<https://aprendoencasa.pe/#/>
- Fichas de trabajo elaboradas por la docente.

Ica, 28 de marzo del 2022.


  
 JULIO CESAR SORIA QUISPE  
 DOCENTE DE EPT - ELECTRÓNICA

SUB DIRECTOR TURNO TARDE

JEFE DE TALLER

 PROF. DE AREA – EPT - Electrónica  
 Prof. Julio César Soria Quispe

Profesor: Julio Soria





## EDUCACION PARA EL TRABAJO - ELECTRONICA

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 0

### INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

#### LISTA DE COTEJO - SEMANA 01 – 4to F

PRODUCTO:		COMPETENCIA: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social															LOGRO DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
1- Un organizador visual definiendo que es seguridad eléctrica, riesgo eléctrico, accedente eléctrico y su retrospectiva caracterización como: causas y tipos.		CRITERIO 1			CRITERIO 2			CRITERIO 3			CRITERIO 4			CRITERIO 5				
2- Una hoja de cálculo implementado en un App o software (Excel) a fin de determinar el consumo de energía de su hogar y compararla con su facturación promedio mensual del año 2021.		Determina los principales factores de riesgo eléctrico que puedan existir en un taller de electricidad			Define un reto o desafío creativo que promueva el ahorro de consumo de energía y el cuidado del medio ambiente.			Determina en un croquis los riegos y accidentes eléctricos que puedan suceder en su hogar y/o taller.			Realiza acciones en equipo o pares, cumpliendo diferentes roles y respetando los puntos de vista que tengan los integrantes del grupo o el par con el que trabaja.			Realiza su autoevaluación en el cumplimiento de las normas básicas de seguridad eléctrica de manera pertinente y reconoce sus errores.				
N°	APELLIDOS Y NOMBRES	L	EP	I	L	EP	I				L	EP	I	L	EP	I		
1	AYBAR CENTENO ARTURO BASILIO																	
2	CABRERA SARAVIA GENARO ENRIQUE																	
3	CAICO HERNÁNDEZ PIERO FABIAN																	
4	CASTRO ESPINO JOSEPH RAÚL																	
5	ECHEVARRIA GARCIA SEBASTIAN MANUEL																	
6	GOMEZ CONSIGLIERI NICOLAZ FABIANO																	
7	GOMEZ GREGORIO MANUEL ANGEL																	
8	GONZALES HERNANDEZ JORGE MIGUEL JUNIOR																	
9	HUALLCCA PALOMINO DANIEL EDUARDO																	
10	HUAMANI CASTILLO IMANOL ELOY																	
11	LIZARZABURU BENDEZU SEBASTIAN ANTONIO																	
12	MUÑOZ DAVILA JHAIR JEAMPIER																	
13	PACHECO ESPILLCO GERSON MIGUEL FABIANO																	
14	RAMOS CAMPOS MIGUEL JOAN JOSEPH																	
15	RAMOS HERNANDEZ JAIR ANDRES																	
16	SAYRITUPAC GUERRA FRANCIS JOSUE																	
17	SOTO CORTEZ IVAN ALEJANDRO																	
18	SUCATICONA COLCA JEASTING ROBERT																	



Ministerio  
de Educación



APRENDO  
en casa

## EDUCACION PARA EL TRABAJO - ELECTRONICA

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 0

### INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

#### LISTA DE COTEJO - SEMANA 02 – 4to F

PRODUCTO:		COMPETENCIA: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social															LOGRO DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
1- Un organizador visual definiendo que es seguridad eléctrica, riesgo eléctrico, accedente eléctrico y su retrospectiva caracterización como: causas y tipos.		CRITERIO 1			CRITERIO 2			CRITERIO 3			CRITERIO 4			CRITERIO 5				
2- Una hoja de cálculo implementado en un App o software (Excel) a fin de determinar el consumo de energía de su hogar y compararla con su facturación promedio mensual del año 2021.		Gestiona el cálculo de consumo de energía eléctrica con apoyo de Apps y/o softwares que conozca.						Implementa el cálculo de consumo de energía eléctrica de su hogar en una hoja de cálculo			Realiza acciones en equipo o pares, cumpliendo diferentes roles y respetando los puntos de vista que tengan los integrantes del grupo o el par con el que trabaja.			Ejecuta acciones correctivas para reducir el consumo de energía eléctrica que ayude a reducir la facturación mensual.				
N°	APELLIDOS Y NOMBRES	L	EP	I	L	EP	I				L	EP	I	L	EP	I		
1	AYBAR CENTENO ARTURO BASILIO																	
2	CABRERA SARAVIA GENARO ENRIQUE																	
3	CAICO HERNÁNDEZ PIERO FABIAN																	
4	CASTRO ESPINO JOSEPH RAÚL																	
5	ECHEVARRIA GARCIA SEBASTIAN MANUEL																	
6	GOMEZ CONSIGLIERI NICOLAZ FABIANO																	
7	GOMEZ GREGORIO MANUEL ANGEL																	
8	GONZALES HERNANDEZ JORGE MIGUEL JUNIOR																	
9	HUALLCCA PALOMINO DANIEL EDUARDO																	
10	HUAMANI CASTILLO IMANOL ELOY																	
11	LIZARZABURU BENDEZU SEBASTIAN ANTONIO																	
12	MUÑOZ DAVILA JHAIR JEAMPIER																	
13	PACHECO ESPILLCO GERSON MIGUEL FABIANO																	
14	RAMOS CAMPOS MIGUEL JOAN JOSEPH																	
15	RAMOS HERNANDEZ JAIR ANDRES																	
16	SAYRITUPAC GUERRA FRANCIS JOSUE																	
17	SOTO CORTEZ IVAN ALEJANDRO																	
18	SUCATICONA COLCA JEASTING ROBERT																	

Profesor: Julio Soria



## EDUCACION PARA EL TRABAJO - ELECTRONICA

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 0

### INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

### LISTA DE COTEJO - SEMANA 01 – 4to Q

PRODUCTO:		COMPETENCIA: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social															LOGRO DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
1-	Un organizador visual definiendo que es seguridad eléctrica, riesgo eléctrico, accedente eléctrico y su retrospectiva caracterización como: causas y tipos.	CRITERIO 1			CRITERIO 2			CRITERIO 3			CRITERIO 4			CRITERIO 5				
2-	Una hoja de cálculo implementado en un App o software (Excel) a fin de determinar el consumo de energía de su hogar y compararla con su facturación promedio mensual del año 2021.	Determina los principales factores de riesgo eléctrico que puedan existir en un taller de electricidad			Define un reto o desafío creativo que promueva el ahorro de consumo de energía y el cuidado del medio ambiente.			Determina en un croquis los riegos y accidentes eléctricos que puedan suceder en su hogar y/o taller.			Realiza acciones en equipo o pares, cumpliendo diferentes roles y respetando los puntos de vista que tengan los integrantes del grupo o el par con el que trabaja.			Realiza su autoevaluación en el cumplimiento de las normas básicas de seguridad eléctrica de manera pertinente y reconoce sus errores.				
N°	APELLIDOS Y NOMBRES	L	EP	I	L	EP	I				L	EP	I	L	EP	I		
1	ALDERETE DONAYRE FARID JESUS																	
2	CASAVILCA ESPLANA SAMUEL ALEXANDER																	
3	FERNANDEZ HERNANDEZ ANTHONY OMAR																	
4	FERNANDEZ MALDONADO LEONARDO JESUS																	
5	FLORES ARIAS JOSE FERNANDO																	
6	GOMEZ FRANCO JOSE FERNANDO																	
7	HERNANDEZ TAPULLIMA LEONARDO SEBASTIAN ALEXANDER																	
8	LUDEÑA MELGAR JESUS RICARDO																	
9	MANTARI SAYRITUPAC YEHISON EFRAIN																	
10	MARTICORENA ESPINO JEREMY ENRIQUE																	
11	MARTINEZ ROJAS MAURICIO ALEXANDER																	
12	QUISPE HEREDIA SERGIO ALESSANDRO																	
13	RAMOS ARPI JOSE ARMANDO																	
14	RAMOS FLORES FERNANDO JOAQUIN																	
15	TIPIANA MANTARI TELVIN AYRTON HARRY																	
16	VALDIVIA HERRERA PIERO DANIEL																	
17	VELA CEOPA FRANK																	
18	VILCA CABRERA ADRIAN ARTURO																	



## EDUCACION PARA EL TRABAJO - ELECTRONICA

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 0

### INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

### LISTA DE COTEJO - SEMANA 02 – 4to Q

PRODUCTO:		COMPETENCIA: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social															LOGRO DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
1- Un organizador visual definiendo que es seguridad eléctrica, riesgo eléctrico, accedente eléctrico y su retrospectiva caracterización como: causas y tipos.		CRITERIO 1			CRITERIO 2			CRITERIO 3			CRITERIO 4			CRITERIO 5				
2- Una hoja de cálculo implementado en un App o software (Excel) a fin de determinar el consumo de energía de su hogar y compararla con su facturación promedio mensual del año 2021.		Gestiona el cálculo de consumo de energía eléctrica con apoyo de Apps y/o softwares que conozca.						Implementa el cálculo de consumo de energía eléctrica de su hogar en una hoja de cálculo			Realiza acciones en equipo o pares, cumpliendo diferentes roles y respetando los puntos de vista que tengan los integrantes del grupo o el par con el que trabaja.			Ejecuta acciones correctivas para reducir el consumo de energía eléctrica que ayude a reducir la facturación mensual.				
N°	APELLIDOS Y NOMBRES	L	EP	I	L	EP	I				L	EP	I	L	EP	I		
1	ALDERETE DONAYRE FARID JESUS																	
2	CASAVILCA ESPLANA SAMUEL ALEXANDER																	
3	FERNANDEZ HERNANDEZ ANTHONY OMAR																	
4	FERNANDEZ MALDONADO LEONARDO JESUS																	
5	FLORES ARIAS JOSE FERNANDO																	
6	GOMEZ FRANCO JOSE FERNANDO																	
7	HERNANDEZ TAPULLIMA LEONARDO SEBASTIAN ALEXANDER																	
8	LUDEÑA MELGAR JESUS RICARDO																	
9	MANTARI SAYRITUPAC YEHISON EFRAIN																	
10	MARTICORENA ESPINO JEREMY ENRIQUE																	
11	MARTINEZ ROJAS MAURICIO ALEXANDER																	
12	QUISPE HEREDIA SERGIO ALESSANDRO																	
13	RAMOS ARPI JOSE ARMANDO																	
14	RAMOS FLORES FERNANDO JOAQUIN																	
15	TIPIANA MANTARI TELVIN AYRTON HARRY																	
16	VALDIVIA HERRERA PIERO DANIEL																	
17	VELA CEOPA FRANK																	
18	VILCA CABRERA ADRIAN ARTURO																	





PERÚ

Ministerio  
de Educación



APRENDO  
en casa

