





SESIÓN DE APRENDIZAJE - SEMANA 19/3°-BIM/D-03

PROTOTIPAMOS PARA EL MUNDO LAS RIQUEZAS NATURALES DE NUESTRA LOCALIDAD

I.E.:	"SAN LUIS GONZAGA" - ICA	2° S				
ÁREA:	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO - ELECTRÓNICA	DURACIÓN:		90 min		
PROFESOR (A):	SORIA QUISPE, Julio César	FECHA:	22	JULIO	2022	
DIRECTOR	PEDRO E. FALCON GUERRA	OBSERVACIONES:				

COMPETENCIA DEL ÁREA: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social

CAPACIDADES: Propuesta de valor --- Trabaja cooperativ. para lograr objetivos y metas -- Aplica habilidades técnicas – Evalúa los proyec.

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:

Elabora prototipos que promuevan y difundan al mundo nuestros recursos naturales en forma de productos innovadores y con valor agregado como potenciales negocios de nuestra localidad dentro del marco de la metodología Desing Thinking.

ACTIVIDADES:

- A-1: Validamos el prototipo.
 - Presentamos el prototipo terminado para la evaluación
 - Validamos el prototipo con la técnica maya receptora de información.

DC	SECUENCIA DIDÁCTICA	DEGUDOGG	TIENDO	
PP	ESTRATEGIAS	RECURSOS	TIEMPO	
INICIO	 MOTIVACIÓN Se dialoga sobre el actual contexto en que estamos viviendo estos últimos días y que manifestaciones culturales podemos rescatar de nuestro entorno. Preguntamos abiertamente: ¿Con que recursos naturales contamos en nuestra Región y cómo podemos mejorar la economía familiar utilizando estos recursos naturales? SABERES PREVIOS Después de la motivación preguntamos ¿Qué dificultades económicas trajo el COVID-19?, ¿Qué gastos nuevos se generaron durante la pandemia de estos dos últimos años?, ¿Qué aspectos positivos y negativos en el ámbito económico o social trajo el COVID-19 durante estos dos últimos años?, ¿Qué sintieron económicamente el grupo familiar cuando te enteraste que vendrías al colegio de manera semi presencial debido al COVID-19?, ¿Qué emprendimientos nuevos surgieron 	Dialogo y conversación	15′	
	para mejorar la economía familiar a partir de nuestras manifestaciones culturales?, etc. CONFLICTO COGNITIVO Hechas las preguntas en los saberes previos; el(los) alumno reflexiona y analiza de la importante que es crear e innovar para emprender y apoyar en la economía familiar			
PROCESO	 PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos) Recepción de información: El docente da a conocer, en forma física y/o digital, los materiales de las actividades donde el estudiante de manera creativa e innovadora deberá validar el prototipo con la técnica malla receptora de información, que busca ayudar a mejorar la economía familiar y con el respeto de los protocolos de bio seguridad; todo esto dentro del marco de la metodología Desing Thinking. Identificación del principio que se aplicará: Aplica la metodología Desing Thinking y las técnicas que se utilizan en las fases de: evaluación del prototipo. Secuenciar procesos: En esta quinta sesión, se procederá a realizar las siguientes actividades dentro del marco de la metodología Desing Thinking: Presentamos el prototipo terminado para la evaluación Validamos el prototipo con la técnica maya receptora de información. Secuenciar procesos: Finalmente, el estudiante hace una auto evaluación de lo aprendido y verifica la redacción adecuada de sus producciones para evidenciarla y enviarlas al muro digital. Es importante recordar y retroalimentar al estudiante enfocado a que su emprendimiento sea de carácter económico o social orientado a mejorar a la economía familiar. Ejecución de los procesos: Implementa las actividades siguiendo la metodología Desing Thinkin a fin de crear e innovar un emprendimiento que mejore la economía familiar. 	Pizarra, plumones, tizas Fichas de activades	60'	







CONSOLIDACIÓN O SISTEMATIZACIÓN. Pizarra, - El docente juntamente con los alumnos sistematiza la información en los materiales entregados plumones, PROCESO previamente de manera cooperativa entre pares o grupos de tres manteniendo el protocolo de biotizas seguridad establecida para esta presencialidad. El docente solicita a los estudiantes que publiquen sus evidencias o producciones realizadas Fichas de durante la sesión en el muro digital (PADLET) o ClassRomm en formato PDF, Imágenes (JPG, actividades PNG) o DOC. TRANSFERENCIA A SITUACIONES NUEVAS Cuadernos y ■ El alumno conoce, reflexiona y reafirma su aprendizaje sobre lo aprendido: metodología Desing Registro Thinking, a fin de generar nuevos emprendimientos para mejorar la economía familiar. 15'

REFLEXIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE / META COGNICIÓN

■ Se deja como tarea publicar sus producciones o evidencias en el muro digital utilizando el App y/o

Valoro las recomendaciones de la evaluación realizada para realizar mejoras a mi prototipo.

navegadores en línea que permitan gestionar la publicación de sus evidencias.

Auxiliar y de Evidencias Herramientas TICs

15

AUTO – EVALUACIÓN – Seguridad y Riesgo Eléctrico

Criterios

Lo logré
Estoy en Proceso
No logré

Presento adecuadamente mi prototipo para ser evaluado por un grupo de clientes y expertos.

VALUACIÓN Capacidad Criterios Instrumento								
Capacidad	Instrumento							
Propuesta de valor	Reconoce el prototipo implementado previamente que este orientado a mejora la economía familiar.							
Trabaja cooperativamente	Realiza acciones en equipo o pares en la fase empatizar, cumpliendo diferentes roles y respetando los puntos de vista que tengan los integrantes del grupo o el par con el que trabaja en el marco de la metodología Desing Thinking	Lista de cotejos						
Aplica habilidades técnicas	Presenta el prototipo implementado con la técnica concepts sketch Valoro el prototipo evaluado con la técnica malla receptora de información todo dentro del marco de la metodología Desing Thinking.	,						
Evalúa el proyecto	Realiza su autoevaluación de lo prendido en esta cuarta etapa.							

Evalua el proyecto Realiza su autoevalua	ción de lo prendido en esta cuarta etapa.										
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:											
FASCÍCULOS 01 Y 02 BIENESTAR SOCIO EMOCIONAL ACTIVIDADES DE EMPRENDIMIENTO DESING THINKING CURSO DE ELECTRÓNICA BÁSICA CEKID	Perú Educa, Aprendo en Casa – 2021										
JULIO CESAR SORIA QUISPE DOCENTE DE EPT – ELECTRICIDAD											
Julio Cesar Soria Quispe Docente de EPT	Jefe de Taller V⁰B⁰	Sub Director V°B°									
Docenie de EPT	V D-	V D-									







EDUCACION PARA EL TRABAJO - ELECTRONICA

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 6

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN – LISTA DE COTEJO – SEMANA 19 – DIA 03 – 2do \$

PRODUCTO: 1- Formula el desafío de su emprendimiento. Empatiza con miembros de su familia mediante una encuesta cualitativa de su emprendimiento.		COMPETENCIA: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social														ZAJE		
		CRITERIO 1		CRITERIO 2		CRITERIO 3		CRITERIO 4		CRITERIO 5			APRENDIZAJE					
N°	APELLIDOS Y NOMBRES	Reconoce el prototipo implementado previamente que este orientado a mejora la economía familiar.		Realiza acciones en equipo o pares en la fase empatizar, cumpliendo diferentes roles y respetando los puntos de vista que tengan los integrantes del grupo o el par con el que trabaja. (Empatizar)		Presento el prototipo implementado con la técnica concepts sketch			Valoro el prototipo evaluado con la técnica malla receptora de información todo dentro del marco de la metodología Desing Thinking.			Realiza su autoevaluación de lo prendido en esta cuata fase del Desing Thinking.			LOGRO DE APR	OBSERVACIONES		
1	1 ANDRES HUARCAYA JUNIOR JESUS		EP	I	L	EP	I	L	EP	I	L	EP	L	L	EP	Ι		
1	ARONES LENGUA RAFFER BENJAMIN																	
2																		
3	BERNAOLA ANGULO JOSE GUILLERMO																	
4	BLAS VARGAS LUIS ANGEL																	
5	CAMPOS PALOMINO MAXIMO NASSIR																	
6	CCAICO PUMALLA ANDY JHOEL																	
7	CHACALIAZA MUÑOZ VICTOR GABRIEL																	
8	CORDERO FUENTES JUAN ALEJANDRO																	
9	CORNEJO HEREDIA JORDAN MARTIN																	
10	PAREDES ORMEÑO ANTHONY ANDERSSON																	
11	PEÑA AYQUIPA MICXEL DANIEL																	
12	ROJAS PEREZ JOSUE																	
13	SOTO MENDEZ ADIEL SEBASTIAN																	
14	TATAJE DELGADO YERAL ALDAHIR JESUS																	
15																		
16																		
17																		
18																		