



## EVALUACIÓN DIAGNOSTICA 2DO GRADO

BIENVENIDOS AL ÁREA  
EPT - SEMANA 02  
(EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO)



Publicado por:





## Asumimos acciones y promovemos el cuidado de la salud y del medio ambiente a partir de ideas novedosas y creativas (EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO)



### CAPACIDADES:

- Crea propuestas de valor
- Aplica habilidades técnicas
- Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas
- Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento



### ACTIVIDAD 1:

Identifico mi campo de interés (Situación significativa)

## COMPETENCIA:

Gestiona proyectos de emprendimiento económico y/o social

### PROPOSITO DE APRENDIZAJE

- *Elaborar prototipos creativos e innovadores a partir de recursos reciclables o reutilizables para promover el cuidado de la salud y del medio ambiente.*

### ¿CÓMO LO LOGRAREMOS HACER?

*Para ello, debemos comprender y establecer un desafío con características definidas y obtener información de las personas de nuestro entorno en relación a este, para definir el problema que tienen y generar alternativas de solución. Con la mejor idea de solución, elaboraremos el prototipo.*

**I Es importante tu creatividad, e innovación ... !**

Estamos viviendo en un contexto de emergencia. Hoy en día, nuestro planeta se encuentra deteriorándose debido a algunas acciones de los seres humanos y la industria, las cuales han generado la contaminación ambiental alterando la atmósfera. Como consecuencia, han deteriorado la salud de las personas ocasionando el incremento de enfermedades como las afecciones a la piel, entre otras. En ese sentido, te invito a promover el cuidado de la salud y del medio ambiente creando diversos productos o servicios a partir de recursos reutilizables y/o reciclables existentes en tu comunidad.





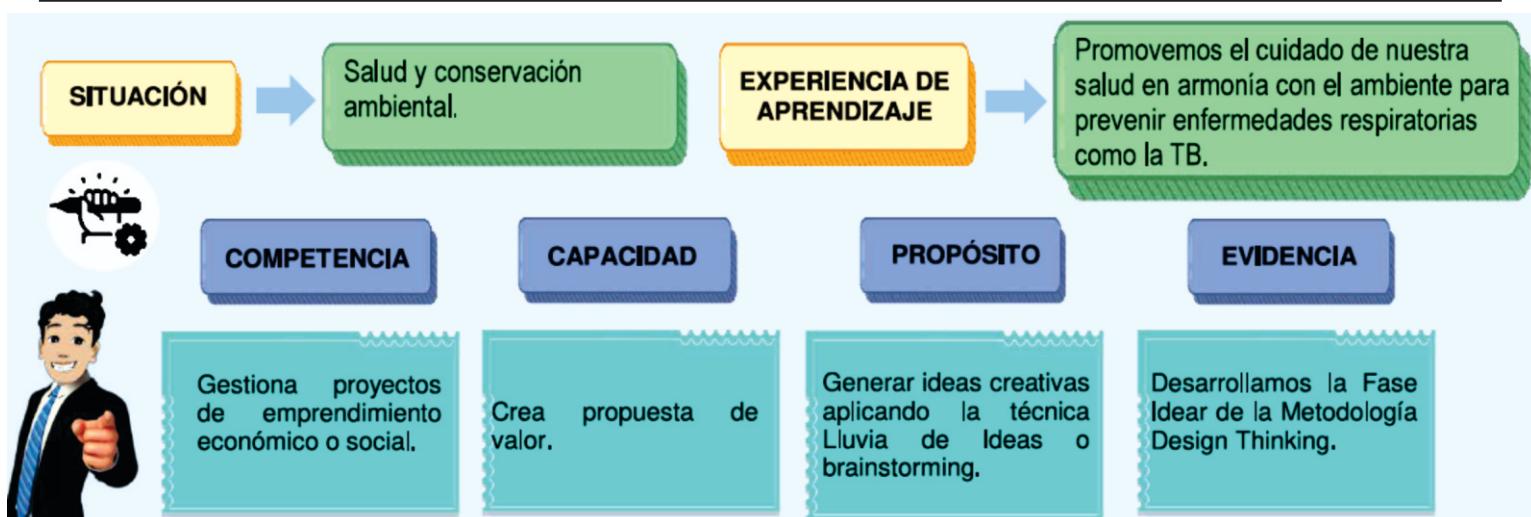
Secundaria

# ACTIVIDADES

Asumimos acciones para promover el cuidado de la salud ...

**Semana 13**

**Generamos ideas creativas de solución  
aplicando la metodología del design thinking**



¿Cómo queremos ver nuestro prototipo al final de la ruta?

Como resultado del trabajo de las actividades en los tramos aplicando la metodología del *design thinking*, presentaremos un prototipo para promover acciones para el cuidado de la salud y del medio ambiente a partir del uso de recursos reciclables y/o reutilizables con las siguientes características:

- El desafío está redactado de forma específica, considerando que no debe ser ni muy amplio ni muy acotado, debe atender a un segmento de personas.
- Las acciones de recojo de información se realizan a través de observaciones utilizando preguntas abiertas tales como ¿qué?, ¿cómo?, ¿por qué?, para indagar los posibles factores que originan las necesidades o problemas de las personas observadas sobre el cuidado de la salud y del medio ambiente de su entorno.
- La definición del problema está basada en la organización de la información obtenida en la observación, búsqueda de patrones y la aplicación de la técnica ¿Cómo podríamos nosotros...?
- Las ideas generadas son obtenidas a partir de técnicas de creatividad y luego se selecciona estableciendo indicadores.
- El prototipo elaborado de la idea solución es producto del recojo de aportes y sugerencias de las personas conocedoras. Luego, es evaluado con la aplicación de la técnica de la malla receptora de información para lograr el prototipo solución.

**¡TÚ PUEDES!**





Secundaria

## ACTIVIDAD 03

Generamos ideas creativas de solución aplicando la metodología ...

### Generamos ideas creativas de solución aplicando la metodología del *design thinking*



**¡Hola!** En la actividad anterior, desarrollamos la fase de definir, en la que definimos, de forma clara y precisa, el problema. Así, buscaremos soluciones para satisfacer la necesidad a través de la creatividad, utilizando diversas técnicas. En esta actividad, desarrollaremos la fase de idear, en la que daremos apertura a la generación de ideas creativas como alternativas de solución a las necesidades de las personas. Para ello, utilizaremos técnicas pertinentes en el desarrollo del proceso.

#### *¿Nos informamos para desarrollar la fase de idear?*



Empezamos la parte más creativa de todo el proceso del design thinking, la fase de idear, en la que se busca el mayor número de soluciones posibles. Está centrada en entender y sintetizar todos los descubrimientos de la fase de inspiración.

Estas ideas son el resultado de la pregunta planteada al finalizar la fase definir, de ¿Como podríamos nosotros...? Para poder desarrollar esta fase, debemos aplicar variadas técnicas que nos ayudan en la generación de ideas. En esta ocasión trabajaremos con la técnica de lluvia de ideas o brainstorming.



La lluvia de ideas es una técnica creativa grupal cuyo objetivo es la generación de nuevas ideas sobre un problema específico. Se usa fundamentalmente para generar una gran cantidad de ideas, mejorar la creatividad de los participantes y buscar nuevas oportunidades para solucionar problemas.

Esta técnica fue creada por Alex Faickney Osborne, y se basa en la interacción entre los integrantes de un grupo para crear nuevas ideas sobre un tema en específico.





Secundaria

## ACTIVIDAD 03

Generamos ideas creativas de solución aplicando la metodología ...

### Generamos ideas creativas de solución aplicando la metodología del *design thinking*



Para desarrollar esta técnica responderemos la pregunta retadora. Para ello, realizaremos las siguientes acciones:

1. Empezamos escribiendo en la parte superior la pregunta retadora que generamos en la fase definir. Luego de recordar el problema o necesidad, vamos a generar ideas creativas para dar solución a los problemas o satisfacer necesidades.

2. Establecemos el número de ideas al que queremos llegar; emitimos ideas libremente sin extraer conclusiones, y enumeramos las ideas, las cuales no se deben repetir y menos criticar.



3. Entregamos tarjetas u hojas adhesivas a cada participante para que anoten sus ideas y las ponemos en lugar donde podamos pegar o anotar.

4. Ordenamos las ideas eliminando aquellas que se repiten y vamos agrupándolas de acuerdo con la pregunta retadora.

5. Analizamos y evaluamos las diferentes alternativas de solución viables planteadas en la pregunta retadora.

6. Escogemos la idea más interesante y relevante para su prototipado.



Publicado por:





Secundaria

## ACTIVIDAD 03

Generamos ideas creativas de solución aplicando la metodología ...

### Generamos ideas creativas de solución aplicando la metodología del *design thinking*



**¡Creamos!**



Para generar nuestras ideas creativas, debemos desarrollar la lluvia de ideas de una manera creativa considerando acciones para promover el cuidado de la salud y medio ambiente a través del uso de materiales reciclables o reutilizables. Ten en cuenta seguir las etapas antes mencionada para el buen desarrollo de esta actividad.



Seleccionamos la idea solución: a partir de las ideas ordenadas y agrupadas de la acción anterior, vamos a seleccionar la mejor. Para ello, utilizaremos la técnica dot voting o votación por puntos, la cual nos ayudará a, de manera rápida, a elegir las mejores ideas. La idea con mayor puntuación será la idea solución ganadora.



**¡Vamos!**



¡Manos a la obra! Ahora, determina y comparte con tu familia la idea ganadora y anótala

1

Idea solución ganadora



Envía tu evidencia del trabajo a través del WhatsApp, Telegram entre otros. Estas evidencias pueden ser fotografías, audios, textos escritos, videos etc.



Publicado por:



Secundaria

## ACTIVIDAD 03

Generamos ideas creativas de solución aplicando la metodología ...

### Generamos ideas creativas de solución aplicando la metodología del *design thinking*



#### Evaluamos nuestros avances

Es el momento de autoevaluarnos a partir de nuestros avances.

Competencia: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social			
Criterios de evaluación	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
Creé una propuesta de valor al formular el desafío para promover acciones para el cuidado de la salud y el medio ambiente y crear prototipos a partir de materiales reciclables o reutilizables novedosos, y recogí información en el marco del desafío planteado.			
Creé una propuesta de valor al definir el problema, organizando y sintetizando información de la observación realizada a partir del desafío planteado.			
Creé una propuesta de valor y trabajé cooperativamente al generar ideas creativas de solución a partir del problema definido para promover acciones para el cuidado de la salud y el medio ambiente a través del uso de materiales reciclables o reutilizables de mi comunidad.			





Secundaria

# ACTIVIDADES

Asumimos acciones para promover el cuidado de la salud ...

**Semana 14**

**Prototipamos y evaluamos aplicando la metodología design thinking**



¿Cómo queremos ver nuestro prototipo al final de la ruta?

Como resultado del trabajo de las actividades en los tramos aplicando la metodología del *design thinking*, presentaremos un prototipo para promover acciones para el cuidado de la salud y del medio ambiente a partir del uso de recursos reciclables y/o reutilizables con las siguientes características:

- El desafío está redactado de forma específica, considerando que no debe ser ni muy amplio ni muy acotado, debe atender a un segmento de personas.
- Las acciones de recojo de información se realizan a través de observaciones utilizando preguntas abiertas tales como ¿qué?, ¿cómo?, ¿por qué?, para indagar los posibles factores que originan las necesidades o problemas de las personas observadas sobre el cuidado de la salud y del medio ambiente de su entorno.
- La definición del problema está basada en la organización de la información obtenida en la observación, búsqueda de patrones y la aplicación de la técnica ¿Cómo podríamos nosotros...?
- Las ideas generadas son obtenidas a partir de técnicas de creatividad y luego se selecciona estableciendo indicadores.
- El prototipo elaborado de la idea solución es producto del recojo de aportes y sugerencias de las personas conocedoras. Luego, es evaluado con la aplicación de la técnica de la malla receptora de información para lograr el prototipo solución.

**¡TÚ PUEDES!**





Secundaria

## ACTIVIDAD 04

Prototipamos y evaluamos aplicando la metod. design thinking

### Prototipamos y evaluamos aplicando la metodología *design thinking*



En la actividad anterior, obtuvimos muchas ideas creativas como alternativas de solución al problema o necesidad que definimos, pero, frente a una idea, existen muchas interpretaciones e ideas. Ahora llegó el momento de pasar de la idea solución que hemos seleccionado a un prototipo, es decir de sacar las ideas de nuestra cabeza y hacer que la idea tome una forma física, observable y/o palpable. Luego, se tiene que evaluar con las usuarias y los usuarios y hacer mejoras al prototipo.



#### *Nos informamos para desarrollar la fase prototipar!*

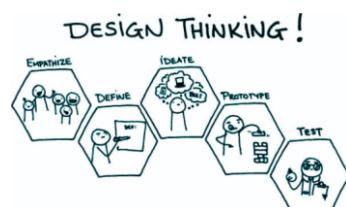


En la etapa de prototipado volvemos las ideas realidad. Construir prototipos hace las ideas palpables y nos ayuda a visualizar las posibles soluciones, poniendo de manifiesto elementos que debemos mejorar o refinar antes de llegar al resultado final.

Existen muchas formas de prototipar, desde las más rápidas y sencillas hasta otras más elaboradas y que implican mayor costo y tiempo de elaboración. En el contexto, iremos analizando aquellas acciones que nos ayudan a generar prototipos de soluciones para promover acciones de cuidado de la salud y del medio ambiente utilizando materiales reciclados y reutilizables de nuestro entorno.



Cuando elaboramos un prototipo, realizamos diversas etapas consecutivas que ayudan a su construcción total. En ese sentido, sabemos que, para elaborar un bien o prestar un servicio, se requiere definir con claridad y precisión qué características tienen. Entonces, cuando se trata de un bien, el diseño se plasma en un plano, croquis o diagrama y cuando se trata de un servicio, se describe la forma en que este se prestará.



Publicado por:





## ACTIVIDAD 04

Prototipamos y evaluamos aplicando la metod. design thinking

### Prototipamos y evaluamos aplicando la metodología *design thinking*



En el desarrollo del proceso para producir un producto o servicio, se puede emplear una presentación de manera gráfica.

El proceso se inicia con el ingreso de materia prima y culmina con una escritura diferente o con un rasgo diferente a los demás, con la salida del producto final.

Observemos este ejemplo de Martha, estudiante de la especialidad de Industria del Vestido, que elaborará el proceso productivo de una falda básica a partir de representaciones del proceso de producción. En esta actividad se emplea el diagrama de flechas verticales, las cuales indican la secuencia de las operaciones a realizar y, entre paréntesis, se colocan las cantidades, tiempo y el tipo de labor.





## ACTIVIDAD 04

Prototipamos y evaluamos aplicando la metod. design thinking

### Prototipamos y evaluamos aplicando la metodología *design thinking*



Recuerda que un prototipo puede ser un producto, un servicio o una estrategia de lo que estés trabajando. Lo importante es hacer funcionar tu idea. Mientras más completo y mejor hecho esté el prototipo, podrás tener una perspectiva mejor.



*¡Nos informamos para desarrollar la fase evaluar!*



Estamos en la quinta y última fase de la metodología del design thinking que es evaluar o testear. Es el momento de presentar nuestro prototipo a las usuarias y los usuarios; esto significa solicitar y recoger sus opiniones y, de acuerdo a ellas, realizar los ajustes para mejorar el prototipo.



Es importante considerar que el objetivo es obtener nuevas ideas para mejorar, a partir de críticas constructivas, dudas que nos ayudarán a identificar errores, carencias y puntos débiles que puede tener el producto. Esto nos permitirá seguir desarrollando colaborativamente la solución y presentar diversas mejoras del prototipo.



Publicado por:





Secundaria

## ACTIVIDAD 04

Prototipamos y evaluamos aplicando la metod. design thinking

### Prototipamos y evaluamos aplicando la metodología *design thinking*



#### Creamos



Aplicamos la malla receptora de información para evaluar nuestro prototipo, con la participación de las usuarias y los usuarios (nuestra familia). Recuerda que estamos revisando el caso de "uso de materiales reciclables o reutilizables que encuentras en tu comunidad y que te ayudan a promover el cuidado de la salud y del medio ambiente".

Ahora, organizamos la información obtenida de la evaluación del prototipo, luego plasmamos estos datos en la malla receptora de información.

#### Cosas interesantes

¿Qué aspectos destacan más de tu prototipo?

---

---

---

#### Críticas constructivas

¿Qué mejoras se puede hacer?

---

---

---

#### Preguntas y dudas

¿Qué preguntas o dudas tienen a partir de la experiencia?

---

---

---

#### Ideas nuevas

¿Qué nuevas ideas tienen a partir de la experiencia?

---

---

---





Secundaria

## ACTIVIDAD 04

Prototipamos y evaluamos aplicando la metod. design thinking

### Prototipamos y evaluamos aplicando la metodología *design thinking*



#### *Tomemos en cuenta que*



Llegó el momento de compartir nuestro prototipo con las personas de nuestro entorno para que estén informadas sobre el uso de materiales reciclables o reutilizables que encuentran en su comunidad y que les ayudan a promover el cuidado de la salud y del medio ambiente.



#### *Evaluamos nuestros avances*

Es el momento de autoevaluarnos a partir de nuestros avances.

Competencia: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social			
Criterios de evaluación	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
Creé una propuesta de valor al formular el desafío para promover acciones para el cuidado de la salud y el medio ambiente y crear prototipos a partir de materiales reciclables o reutilizables novedosos, y recogí información en el marco del desafío planteado.			
Creé una propuesta de valor al definir el problema, organizando y sintetizando información de la observación realizada a partir del desafío planteado.			
Creé una propuesta de valor y trabajé cooperativamente al generar ideas creativas de solución a partir del problema definido para promover acciones para el cuidado de la salud y el medio ambiente a través del uso de materiales reciclables o reutilizables de mi comunidad.			
Apliqué habilidades técnicas y evalué los resultados al elaborar prototipos creativos de una idea solución para promover el cuidado de la salud y el medio ambiente a partir de materiales reciclables y reutilizables, y evalúe prototipos para hacer mejoras a partir de la retroalimentación proporcionada por mi familia.			

