

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

INFORME N° 004-2022/UGEL-ICA/I.E-SLG/JCSQ

A : Prof. Froebel Martin BENDEZÚ LOZA
JEFE DE TALLER DE ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA
Turno Tarde

DE : Prof. JULIO CESAR SORIA QUISPE
Especialidad: ELECTRÓNICA

ASUNTO : Informe de Atención a PP FF (PRIMER BIMESTRE – 2022)

FECHA : 16 de mayo del 2022

Es grato dirigirme a Usted, para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle el informe de ATENCION A PADRES DE FAMILIA durante el Primer Bimestre de las secciones a mi cargo de la especialidad de ELECTRÓNICA; que a continuación detallo:

**INFORME DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL HORARIO DE ATENCIÓN
A PADRES DE FAMILIA
1ER PERIODO - 2022**

I. DATO GENERALES

Nombres y apellidos: JULIO CESAR SORIA QUISPE

1.1. DNI	23267254	1.2. N° de teléfono celular	955841666
1.3. Correo electrónico	juliosoria@ieslg.edu.pe	1.4. N° de teléfono fijo (de tener)	

Nombre de la IE o programa educativo:

1.5. DRE/GRE	ICA	1.6. UGEL	ICA
1.7. Modalidad / IIEE	EBR / SLG	1.8. Nivel (el que corresponda)	SECUNDARIA
1.9. Área 1 (de corresponder)	EPT - Electrónica	1.10. Grado y Sección 1:	2º S
1.11. Área 2 (de corresponder)		1.12. Grado y sección 2 (de corresponder)	4º F
1.13. Área 3 (de corresponder)		1.14. Grado y sección 3 (de corresponder)	4º Q

Añadir más filas de ser necesario

II. MODALIDAD DE ATENCIÓN REALIZADO EN EL BIMESTRE:

Trabajo remoto	Trabajo en modalidad semipresencial	X	Trabajo presencial	
	Semanas de trabajo	09	Horario laboral	
	Días de trabajo presencial Horario laboral			

III. ESTUDIANTES CON LOS QUE INTERACTUÓ EN LA ATENCIÓN EN EL BIMESTRE:

Nivel/Área	Grado y Sección	N° total de estudiantes en el aula a su cargo	N° Estudiantes con los que interactuó	N° de estudiantes con los que no interactuó
EPT – Electrónica	2º S	16	14	02
EPT – Electrónica	4º F	18	16	02
EPT – Electrónica	4º Q	18	17	01

IV. HORARIO DE ATENCIÓN:

Días de la semana	Grado y Sección	Horario	Cantidad de minutos a la semana	Cantidad total de horas y minutos de atención en el bimestre
VIERNES	2º S	5ta hora (16:35 a 17:20)	45 min	6 horas y 45 min
	4º F			
	4º Q			

V. ACCIONES REALIZADAS EN EL BIMESTRE EN ATENCIÓN A LOS PADRES DE FAMILIA:

Acciones	Descripción breve de acciones realizadas con los estudiantes atendidos:	Relación de estudiantes y/o apoderados atendidos en la hora de atención a PP FF durante el bimestre:
Llamadas telefónicas para sensibilizar el apoyo al fortalecimiento de las experiencias de aprendizaje que desarrolla el estudiante durante el PRIMER BIMESTRE de acuerdo a sus características, necesidades, contextos donde habita, aspectos socio emocionales y el tipo de prestación del servicio educativo.	<p>SEMANAS 01 y 02: DEL 14 AL 25 DE MARZO</p> <p>EPT – Especialidad - Electrónica</p> <p>Evaluación Diagnostica y Bienestar socio emocional – Identifico mis logros</p> <p>Propósitos de la Experiencia 0 que desarrollo el estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> Recoger información pertinente sobre la situación socio emocional y socio afectivo de los estudiantes para implementar estrategias que favorezcan las interacciones saludables en el retorno a la presencialidad. Saberes previos sobre el emprendimiento que aplicando la metodología Desing Thinking. Reconocer y reflexionar sobre lo logros de aprendizaje en la especialidad de electrónica obtenidas durante la cuarentena obligatoria por el COVID-19 del 2021. <p>SEMANAS 03, 04 y 05: DEL 28 DE MARZO AL 15 DE ABRIL</p> <p>EPT – Especialidad – Electrónica</p> <p>Conozco las medidas de seguridad frente de la electricidad y calculamos el consumo de energía en nuestros hogares</p> <p>Propósitos de la Experiencia 01:</p> <ul style="list-style-type: none"> Recocer y determinar la seguridad y riesgo eléctrico que asumimos al trabajar o manipular la electricidad en la reparación e instalación dispositivos y/o artefactos eléctricos y electrónicos. Determinar el consumo de energía eléctrica de nuestros hogares para así proponer acciones de ahorro energético y que favorezca la conservación del medio ambiente. Elaborar prototipos que revaloren la diversidad cultural de nuestro entorno de manera innovadora y creativa. <p>SEMANAS 06 y 07: DEL 18 AL 29 DE ABRIL</p> <p>EPT – Especialidad - Electrónica</p> <p>Conocemos los fundamentos de la electricidad y electrónica</p> <p>Propósitos de la Experiencia 02:</p> <ul style="list-style-type: none"> Determinar los fundamentos básicos de la Electrónica Básica I que apliquen las Leyes fundamentales que la gobiernan y reconocer los diversos materiales y soluciones que se utilizan en la implementación de los circuitos eléctricos y electrónicos. Implementar con los simuladores circuitos eléctricos y electrónicos que describan la Ley 	<p>Alumnos 2º S:</p> <ul style="list-style-type: none"> Chacaliaza Muñoz Víctor (PP FF – Karen Muñoz – Cel. 977543870) Blas Vargas Luis Angel (PP FF – Antolina Vargas – Cel. 990405984) Arones Lengua Raffer Benjamin (PP FF – Rosario Lengua – Tel.. 056-218275) Tataje Delgado Yeral (PP FF – Karina Delgado – Cel. 958641627) Campos Palomino Máximo Nassir (PP FF – Maria Palomino – Cel. 947111968) Bernaola Angulo José (PP FF – Mirna Angulo – Cel.- 922697836) <p>Alumnos del 4º F</p> <ul style="list-style-type: none"> Aybar Centeno Arturo (PP FF – Arturo Aybar Zaconeta – Cel. 965750549) Gonzales Hernandez Jorge (Cel. – 992816997) Sayritupac Guerra Francis (PP FF – Yanina Guerra – Cel. – 960805637) Sucaticona Colca, Jeasting (PP FF – Yanet Colca – Cel. – 936101425) Lizarzaburu Bendezu Sebastián (PP FF – July Bendezu – Cel.- 956994933) Hualcca Palomino Daniel (PP FF – Sheila Palomino – Cel. – 981454666) <p>Alumnos del 4º Q</p> <ul style="list-style-type: none"> Ramos Arpi Jose (Apoderado – Porfirio Arpi – Cel.. – 949339184) Valdivia Herrera Piero (PP FF – Humbreto Valdivia – Cel. – 940400285) Martínez Rojas Mauricio (PP FF – Cintya Rojas – Cel. – 904598450 – no contesta) Ludeña Melgar Jesús (PP FF – Viviana Melgar – Cel. – 966303601 – no contesta) Alderete Donayre Farit – PP FF – Janet Donayre – Cel. – 960633152 – no contesta)

	<p>de OHM y la WATT, reconociendo las magnitudes eléctricas básicas, sus unidades de medida, sus múltiplos, sub múltiplos y ejercicios de conversión.</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaborar prototipos que revaloren la diversidad cultural de nuestro entorno de manera innovadora y creativa. <p>SEMANAS 08 y 09: DEL 02 AL 13 DE MAYO EPT – Especialidad - Electrónica Conocemos los fundamentos de la electricidad y electrónica</p> <p>Propósitos de la Experiencia 03:</p> <ul style="list-style-type: none"> Determinar los fundamentos básicos de la Electrónica Básica I que apliquen las Leyes fundamentales que la gobiernan y reconocer los diversos materiales y soluciones que se utilizan en la implementación de los circuitos eléctricos y electrónicos. Implementar con los simuladores circuitos eléctricos y electrónicos que describan la Ley de OHM y la WATT, reconociendo las magnitudes eléctricas básicas, sus unidades de medida, sus múltiplos, sub múltiplos y ejercicios de conversión. Crea un prototipo de comercio electrónico que promueva la venta de productos con valor agregado, todo dentro del marco de la metodología Desing Thinking 	
--	--	--

VI. BALANCE GENERAL DE LA ATENCIÓN A ESTUDIANTES DURANTE EL BIMESTRE

6.1. LOGROS

- Se logró sensibilizar a los padres en un 88% de estudiantes del 2º S, al 89% del 4º F y al 94% del 4º Q del total de matriculados de estudiantes respectivamente.
- Se logró motivar a la mayoría de los PP FF que se inserten en los aprendizajes de sus hijos y visiten la plataforma Classroom para seguir juntamente con sus hijos la secuencia de las actividades a desarrollar durante las semanas de clases presenciales y semi presenciales.
- Se observa que la mayoría de los padres o apoderados están conscientes y con el compromiso de apoyar en las actividades y producciones que desarrollan sus hijos durante las sesiones de aprendizaje.
- La participación de los estudiantes y padres de familia en los espacios virtuales es interactiva y tienen la facilidad de manejar la tecnología digital.

6.2. DIFICULTADES

- Los PP FF manifiestan, en los diálogos vía teléfono y/o celular, que presentan diversas limitaciones económicas al hacer uso de las TICs ya que la semi presencialidad exige ingresar a los entornos virtuales conectados a internet y por ende consumo de datos en las sesiones de aprendizaje (Semanas de semi presencialidad 01, 02, 03, 04 y 05).

6.3. RECOMENDACIONES

- Seguir realizando llamadas telefónicas a los padres de familia para informar sobre su avance académico de sus hijos.
- Hacer partícipe a los padres de familia sensibilizándolo sobre la importancia educativa y formativa para su hijo.

Es todo lo que tengo que informarle a usted, para su conocimiento y fines pertinentes,

Atentamente;



JULIO CESAR SORIA QUISPE
 DOCENTE DE EPT – ELECTRÓNICA