



## BIENVENIDOS AL ÁREA EPT - EXP. APRENDIZ. 04

(EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO - SEMANA 17 - 2DO GRADO)

### DATOS GENERALES:

- 1.1. Área curricular: EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO
- 1.2. Grado: SEGUNDO GRADO
- 1.3. Docente: JULIO CESAR SORIA QUISPE
- 1.4. Periodo: MAYO - JUNIO - JULIO (SEGUNDO BIMESTRE)
- 1.5. Semana 17



Publicado por:





## Prototipamos para el mundo las riquezas naturales de nuestra localidad (EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO)



### CAPACIDADES:

- Crea propuestas de valor
- Aplica habilidades técnicas
- Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas
- Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento



### ACTIVIDAD 1:

Identifico mi campo de interés (Situación significativa)

### COMPETENCIA:

Gestiona proyectos de emprendimiento económico y/o social

### PROPOSITO DE APRENDIZAJE

- *Elabora prototipos que promuevan y difundan al mundo nuestros recursos naturales en forma de productos innovadores y con valor agregado como potenciales de nuestra localidad.*

**I Es importante tu creatividad, e innovación ... !**

Perú es presentado como un país con una riqueza natural muy grande y diversa, lo cual nos enorgullece, porque atrae la mirada del mundo por ser uno de los doce primeros países que alojan el 70 % de la diversidad biológica de la Tierra. Por ejemplo, es el único país con más de 3000 variedades de papa y 650 especies de frutas, con más de 1300 variedades de mariposas y con veintiocho de los 32 climas que existen en el mundo. Además, contamos con un sinfín más de recursos naturales. Hoy, casi doscientos años después de nuestra independencia, aún es necesario avanzar en la revaloración y transformación de nuestros recursos naturales de manera racional y sostenible en productos innovadores y con valor agregado para llegar al país que queremos construir en los próximos años.





Secundaria

# ACTIVIDADES

Prototipamos para el mundo las riquezas naturales de ...

## Semana 17 Generamos ideas creativas de solución



### Cómo queremos ver nuestro producto (prototipo) al final de la ruta

**ASÍ ES**



Como resultado del trabajo de las actividades, presentaremos un prototipo de representaciones visuales para promover y difundir las riquezas de nuestra comunidad, el cual deberá tener las siguientes características:

- Se basa en la aplicación de las cinco fases de la metodología del *desing thinking*.
- Es un producto creativo e innovador con valor agregado que muestra la transformación de la materia prima.
- Promueve y difunde las potencialidades o riquezas naturales de la localidad.
- Se orienta a satisfacer las necesidades o resolver problemas de las usuarias y los usuarios.
- Representa los aportes y sugerencias de las usuarias y los usuarios para su mejora.

#### ACTIVIDADES

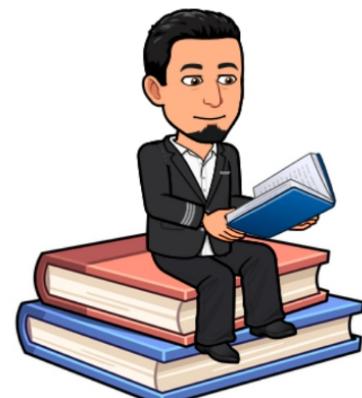
Planteamos el desafío y recogemos información

Definimos necesidades y problemas de las usuarias y los usuarios

Generamos ideas creativas de solución

Elaboramos prototipos creativos e innovadores

Validamos el prototipo





Secundaria

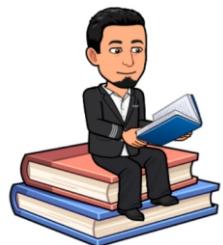
## ACTIVIDAD 03

Prototipamos para el mundo las riquezas naturales de ...

### Generamos ideas creativas de solución



Después de haber desarrollado la fase definir, en la que determinamos de forma clara y precisa el problema, en esta actividad desarrollaremos la fase idear, en la que daremos apertura a la generación de ideas creativas como alternativas de solución a las necesidades de las personas, representándolas en un prototipo.



### i Leemos el siguiente texto detenidamente .. !



**¡Nos informamos!**



Es importante que desarrollemos nuestra creatividad. Para ello, realizaremos el ejercicio denominado "usos inusuales", el cual consiste en anotar en una hoja los usos inusuales que le darías a un determinado objeto, por ejemplo: ¿Para qué otra cosa puedo usar una escoba? Para hacer ejercicios de columna, como cuerpo de un caballo, como un bastón, como una pareja de baile, etc. ¡Vamos! Este ejercicio nos ayudará a ejercitarnuestra creatividad.

Ten en cuenta que la característica del pensamiento de diseño o la metodología del design thinking es fomentar el pensamiento centrado en soluciones. En esta fase, llamada idear, se supone que el pensador de diseño debe traer a la mesa tantas ideas como sea posible. Lo importante es la cantidad de ideas, no importa que sean descabelladas. Y, tras la generación de ideas, es muy importante la toma de decisiones.

En esta fase podemos aplicar diversas técnicas que nos permitirán la generación de ideas, como los mapas mentales. El mapa mental es una de las mejores técnicas para idear, pues nos permite organizar nuestras ideas en torno a un tema, conectándolas y resaltando lo más relevante por medio de imágenes, números y colores. En el mapa mental el enunciado del problema se escribe en el centro de una página en blanco como un eje, y las ramas se disparan en todas las direcciones que representan las soluciones. Para ello, considera las siguientes acciones:





Secundaria

## ACTIVIDAD 03

Prototipamos para el mundo las riquezas naturales de ...

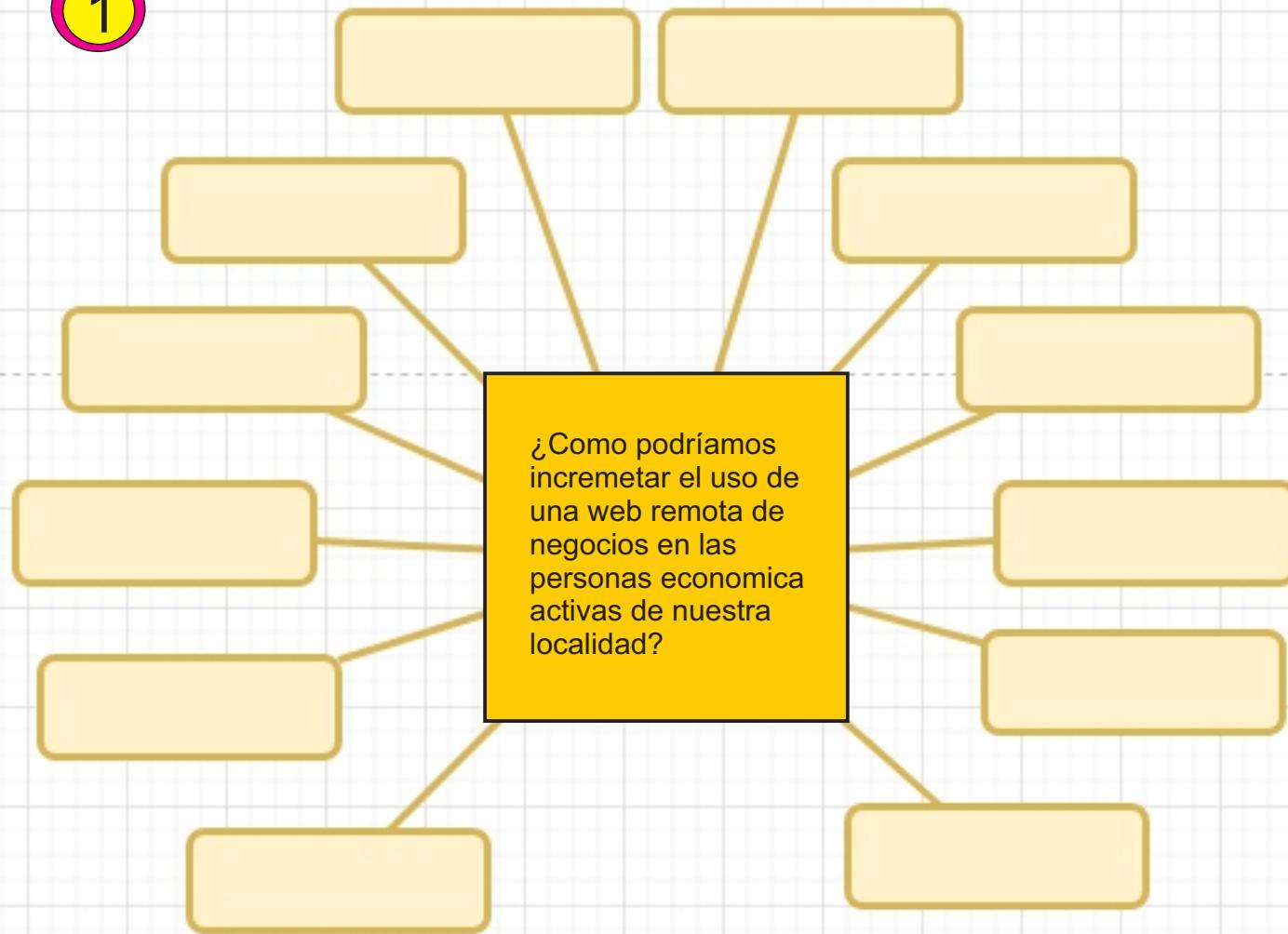
### Generamos ideas creativas de solución



1. Escribe la definición del problema que formulaste en la fase anterior en el centro de la hoja de papel u otros.
2. Luego escribe las ideas solución en direcciones diferentes alrededor de la definición del problema. Usa dibujos y figuras y, para los textos escritos, solo usa palabras clave. Sustituye conceptos con iconos simples.
3. Conecta las ideas que se relacionen con líneas trazadas. Este es una técnica fantástica para comprender problemas complejos.

1

¿Como podríamos  
incremetar el uso de  
una web remota de  
negocios en las  
personas economicas  
activas de nuestra  
localidad?





Secundaria

## ACTIVIDAD 03

Prototipamos para el mundo las riquezas naturales de ...

### Generamos ideas creativas de solución



#### ¡Creamos!



Llegó el momento de aplicar la fase idear.

Primero, vamos a recordar la pregunta retadora donde se debe incluir la necesidad o problema encontrado, así como el usuario u objetivo y el insight que determinamos con la técnica ¿Cómo podríamos...? Ahora, escribiremos la pregunta retadora en el centro de nuestra hoja. Debemos considerar que en esta experiencia estamos trabajando sobre el desafío de cómo promover al mundo las riquezas naturales y potencialidades de nuestra localidad en forma de productos innovadores con valor agregado. Luego, trazaremos líneas alrededor del problema y, en cada línea, plantearemos una idea solución al problema. Cuantas más ideas solución al problema generemos, mejor. Podemos dibujar, escribir o pegar imágenes de estas ideas, pero tengamos en cuenta que tienen que responder a la pregunta ¿Cómo podríamos

.....?

### ¡Comprendamos el siguiente ejemplo de una manera detenida y con interés ... !



Siguiendo el ejemplo anterior de “¿Cómo podríamos incrementar el turismo de aventura para las personas adultas en nuestra región?”, esta es la pregunta retadora o problema que debería ir en el centro de hoja. Ahora pensemos en todas las posibles ideas que pueden solucionar el problema. Estas ideas pueden ser escritas o dibujadas. Siguiendo con el ejemplo, podemos dar respuesta a nuestra pregunta: podríamos incrementar el turismo de adultos en nuestra región promoviendo nuevas actividades como caminatas, escalada en roca, cañonismo, ciclismo, rapel, cabalgata, talleres, excursiones fotográficas, etc. Es necesario que surjan gran cantidad de ideas como solución al problema.

Llegó el momento de generar ideas creativas para promover al mundo las riquezas naturales y potencialidades de nuestra localidad en forma de productos innovadores con valor agregado, aplicando la técnica del mapa mental. Dejemos volar nuestra creatividad y recordemos que es importante redactar gran cantidad de ideas solución.





## ACTIVIDAD 03

Prototipamos para el mundo las riquezas naturales de ...

### Generamos ideas creativas de solución

¡Vamos!

Ejemplo de mapa mental para idear:



Una vez generadas nuestras ideas solución, debemos elegir y quedarnos con una de ellas, para lo cual podemos emplear el siguiente cuadro. En él tendremos en cuenta las tres mejores ideas que tuvimos y les aplicaremos las tres preguntas poniéndoles un puntaje de cero a cinco.





## ACTIVIDAD 03

Prototipamos para el mundo las riquezas naturales de ...

**Generamos ideas creativas de solución**



2

Elabora tu mapa mental para idear ...





Secundaria

# ACTIVIDAD 03

## Prototipamos para el mundo las riquezas naturales de ...

Criterios de evaluación	Idea N.º 1	Idea N.º 2	¿Idea N.º 3
¿Les gustaría a las personas? (0-5)			
¿Es original? (0-5)			
¿Es posible hacerlo? (0-5)			
¿Brinda solución al problema encontrado?			
¿Aprovecha las riquezas naturales de mi comunidad?			
¿Es fuera de lo común?			
¿Es económicamente viable? (0-5)			

A cada pregunta le asignamos un puntaje variable entre 0 y 5, la idea ganadora será la que obtenga mayor puntaje.  
**Redactamos la idea solución ganadora:**

3



### Evaluamos nuestros avances

Nos autoevaluamos para reconocer nuestros avances e identificar los aspectos que queremos mejorar.



Competencia: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social			
Criterios de evaluación	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
Creé una propuesta de valor a partir del desafío y recogí información sobre los problemas y necesidades para promover al mundo las riquezas naturales y potencialidades de mi localidad.			
Creé una propuesta de valor al organizar y sintetizar información sobre las necesidades de las personas.			
Creé una propuesta de valor y trabajé cooperativamente al generar ideas creativas que promuevan al mundo las riquezas naturales de mi localidad en productos innovadores.			

