



## SESIÓN DE APRENDIZAJE - SEMANA 23/3°-BIM/D-03

### PROTOTIPAMOS CON NUESTRA FAMILIA APROVECHANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL

I.E.:	"SAN LUIS GONZAGA" - ICA	GRADO/SECCIÓN:	4° F
ÁREA:	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO - ELECTRÓNICA	DURACIÓN:	90 min.
PROFESOR (A):	SORIA QUISPE, Julio César	FECHA:	18 AGOS 2022
DIRECTOR	PEDRO E. FALCON GUERRA	OBSERVACIONES:	

<b>COMPETENCIA DEL ÁREA:</b> Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social
<b>CAPACIDADES:</b> Propuesta de valor --- Trabaja cooperativ. para lograr objetivos y metas -- Aplica habilidades técnicas -- Evalúa los proyec.
<b>PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:</b> Elaboramos un prototipo con la participación de nuestra familia y aprovechando la diversidad cultural dentro del marco de la metodología Desing Thinking.
<b>ACTIVIDADES:</b> <b>A-1:</b> Proponemos ideas creativas a partir de nuestra diversidad cultural. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizamos la información utilizando la técnica "Mapa Mental"</li> <li>- Generamos ideas creativas con la técnica "Dibujo en Grupo"</li> <li>- Seleccionamos la idea solución a prototipar.</li> </ul>

SECUENCIA DIDÁCTICA			
PP	ESTRATEGIAS	RECURSOS	TIEMPO
INICIO	<b>MOTIVACIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se dialoga sobre el actual contexto en que estamos viviendo estos últimos días y que manifestaciones culturales podemos rescatar de nuestro entorno.</li> <li>Preguntamos abiertamente: ¿Con que recursos naturales y culturales contamos en nuestra localidad y cómo podemos mejorar la economía familiar utilizando estos recursos naturales y culturales?</li> </ul> <b>SABERES PREVIOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Después de la motivación preguntamos ¿Qué dificultades económicas trajo el COVID-19?, ¿Qué gastos nuevos se generaron durante la pandemia de estos dos últimos años?, ¿Qué aspectos positivos y negativos en el ámbito económico o social trajo el COVID-19 durante estos dos últimos años?, ¿Qué sintieron económicamente el grupo familiar cuando te enteraste que vendrías al colegio de manera semi presencial debido al COVID-19?, ¿Qué emprendimientos nuevos surgieron para mejorar la economía familiar a partir de nuestras manifestaciones culturales?, etc.</li> </ul> <b>CONFLICTO COGNITIVO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hechas las preguntas en los saberes previos; el(los) alumno reflexiona y analiza de la importante que es crear e innovar para emprender y apoyar en la economía familiar</li> </ul>	Dialogo y conversación	15'
	<b>PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos)</b> <p><b>Recepción de información:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El docente da a conocer, en forma física y/o digital, los materiales de las actividades donde el estudiante debe desarrollar diversas actividades como: organizar y sintetizar información, generar ideas creativas y seleccionar la idea solución a prototipar, siempre buscando ayudar a mejorar la economía familiar y con el respeto de los protocolos de bio seguridad; todo esto dentro del marco de la metodología Desing Thinking.</li> </ul> <p><b>Identificación del principio que se aplicará:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplica la metodología Desing Thinking y las técnicas que se utilizan en las fases de: Generación de ideas y selección de la idea solución.</li> </ul> <p><b>Secuenciar procesos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>En esta segunda sesión, se procederá a realizar las siguientes actividades dentro del marco de la metodología Desing Thinking:</li> <li>Organizamos la información utilizando la técnica "Mapa Mental"</li> <li>Generamos ideas creativas con la técnica "Dibujo en Grupo"</li> <li>Seleccionamos la idea solución a prototipar.</li> <li>Finalmente, el estudiante hace una auto evaluación de lo aprendido y verifica la redacción adecuada de sus producciones para evidenciarla y enviarlas al muro digital. Es importante recordar y retroalimentar al estudiante enfocado a que su emprendimiento sea de carácter económico o social orientado a mejorar a la economía familiar.</li> </ul> <p><b>Ejecución de los procesos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Implementa las actividades siguiendo la metodología Desing Thinkin a fin de crear e innovar un emprendimiento que mejore la economía familiar.</li> </ul>	Pizarra, plumones, tizas  Fichas	60'



PROCESO	<p><b>CONSOLIDACIÓN O SISTEMATIZACIÓN.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- El docente juntamente con los alumnos sistematiza la información en los materiales entregados previamente de manera cooperativa entre pares o grupos de tres manteniendo el protocolo de bio-seguridad establecida para esta presencialidad.</li><li>- El docente solicita a los estudiantes que publiquen sus evidencias o producciones realizadas durante la sesión en el muro digital (PADLET) o ClassRomm en formato PDF, Imágenes (JPG, PNG) o DOC.</li></ul>	Pizarra, plumones, tizas		
SALIDA	<p><b>TRANSFERENCIA A SITUACIONES NUEVAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ El alumno conoce, reflexiona y reafirma su aprendizaje sobre lo aprendido: metodología Desing Thinking, a fin de generar nuevos emprendimientos para mejorar la economía familiar.</li></ul> <p><b>REFLEXIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE / META COGNICIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Se deja como tarea publicar sus producciones o evidencias en el muro digital utilizando el App y/o navegadores en línea que permitan gestionar la publicación de sus evidencias.</li></ul>	Cuadernos y Registro Auxiliar y de Evidencias	15'	
<b>AUTO – EVALUACIÓN – Identificando mis logros en la especialidad de electrónica</b>				
Criterios	Indicador			¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
	Lo logré	Estoy en Proceso	No logré	
Organizo la información adecuadamente				
Selecciono la idea solución a prototipar de manera eficiente.				
<b>EVALUACIÓN</b>				
Capacidad	Criterios			Instrumento
Propuesta de valor	Organiza la información en un organizador visual. Gestiona una matriz de criterios para seleccionar la idea solución a prototipar.			Lista de cotejos
Trabaja cooperativamente	Realiza acciones en equipo o pares en la fase genera ideas creativas e innovadoras de manera grafica cumpliendo diferentes roles y respetando los puntos de vista que tengan los integrantes del grupo o el par con el que trabaja en el marco de la metodología Desing Thinking..			
Aplica habilidades técnicas	Aplica técnicas y habilidades de emprendimiento para seleccionar la idea solución a prototipar, dentro del marco de la metodología Desing Thinking.			
Evalúa el proyecto	Realiza su autoevaluación de lo aprendido en esta fase.			
<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:</b>				
CURSO DE ELECTRÓNICA BÁSICA MANUAL DE CALCULO DE CONSUMO DE ENERGÍA ACTIVIDADES DE EMPRENDIMIENTO DESING THINKING		Cekit --- Proyectos Electrónicos, Osinergmin Aprendo en Casa - 2021		
<div> JULIO-CESAR SORIA QUISPE DOCENTE DE EPT – ELECTRICIDAD</div>				
Julio Cesar Soria Quispe Docente de EPT		Jefe de Taller VºBº	Sub Director VºBº	

# EDUCACION PARA EL TRABAJO - ELECTRONICA

## INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN – LISTA DE COTEJO – SEMANA 23 – DIA 03 – 4to F

[illegible]