



BIENVENIDOS AL ÁREA EPT - EXP. APRENDIZ. 04

(EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO - SEMANA 18 - 2DO GRADO)

DATOS GENERALES:

- 1.1. Área curricular: EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO
- 1.2. Grado: SEGUNDO GRADO
- 1.3. Docente: JULIO CESAR SORIA QUISPE
- 1.4. Periodo: MAYO - JUNIO - JULIO (SEGUNDO BIMESTRE)
- 1.5. Semana 18



Publicado por:





Prototipamos para el mundo las riquezas naturales de nuestra localidad (EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO)



CAPACIDADES:

- Crea propuestas de valor
- Aplica habilidades técnicas
- Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas
- Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento



ACTIVIDAD 1:

Identifico mi campo de interés (Situación significativa)

COMPETENCIA:

Gestiona proyectos de emprendimiento económico y/o social

PROPOSITO DE APRENDIZAJE

- *Elabora prototipos que promuevan y difundan al mundo nuestros recursos naturales en forma de productos innovadores y con valor agregado como potenciales de nuestra localidad.*

I Es importante tu creatividad, e innovación ... !

Perú es presentado como un país con una riqueza natural muy grande y diversa, lo cual nos enorgullece, porque atrae la mirada del mundo por ser uno de los doce primeros países que alojan el 70 % de la diversidad biológica de la Tierra. Por ejemplo, es el único país con más de 3000 variedades de papa y 650 especies de frutas, con más de 1300 variedades de mariposas y con veintiocho de los 32 climas que existen en el mundo. Además, contamos con un sinfín más de recursos naturales. Hoy, casi doscientos años después de nuestra independencia, aún es necesario avanzar en la revaloración y transformación de nuestros recursos naturales de manera racional y sostenible en productos innovadores y con valor agregado para llegar al país que queremos construir en los próximos años.





ACTIVIDADES

Prototipamos para el mundo las riquezas naturales de ...

Semana 18 Elaboramos prototipos creativos e innovadores



COMPETENCIA

Gestionamos proyectos de emprendimiento económico o social

CAPACIDAD

Crea propuestas de valor

PROPOSITO

Emplear estrategias para realizar el prototipado de ideas creativas como alternativas de solución

EVIDENCIA

Desarrollaremos la fase prototipar de la metodología Desing Thinking

Cómo queremos ver nuestro producto (prototipo) al final de la ruta

ASÍ ES



Como resultado del trabajo de las actividades, presentaremos un prototipo de representaciones visuales para promover y difundir las riquezas de nuestra comunidad, el cual deberá tener las siguientes características:

- Se basa en la aplicación de las cinco fases de la metodología del *desing thinking*.
- Es un producto creativo e innovador con valor agregado que muestra la transformación de la materia prima.
- Promueve y difunde las potencialidades o riquezas naturales de la localidad.
- Se orienta a satisfacer las necesidades o resolver problemas de las usuarias y los usuarios.
- Representa los aportes y sugerencias de las usuarias y los usuarios para su mejora.

ACTIVIDADES

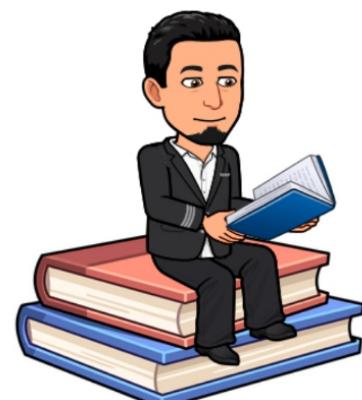
Planteamos el desafío y recogemos información

Definimos necesidades y problemas de las usuarias y los usuarios

Generamos ideas creativas de solución

Elaboramos prototipos creativos e innovadores

Validamos el prototipo



Publicado por:





Secundaria

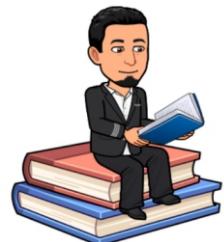
ACTIVIDAD 04

Prototipamos para el mundo las riquezas naturales de ...

Elaboramos prototipos creativos e innovadores



iHola! En la actividad anterior, generamos ideas creativas que brindarán alternativas de solución al problema o necesidad identificado en la primera actividad. Ahora, pasaremos de la idea solución a desarrollar un prototipo, que luego tendremos que validar.



Nos informamos para desarrollar la fase prototipar!



Prototipar dentro de un proceso de design thinking es volver las ideas realidad, lo cual nos ayuda a visualizar las posibles soluciones.

Prototipar consiste en crear artefactos físicos que nos permitan evidenciar de forma ágil una idea, con el objetivo de ahorrar tiempo y dinero.

El prototipo es un ensayo rápido y barato que nos permite fallar mientras aprendemos del usuario.

Los prototipos son útiles para:

- Pensar en construir considerando resolver problemas
- Generar una conversación en torno al bien o servicio propuesto y saber qué piensan sus usuarias y usuarios.

Algunos consejos para empezar a prototipar

- Establece lo que quieras aprender con tu prototipo.
- Teniendo claro lo que quieras hacer, construye tu prototipo. Visualiza tu idea y haz que sea tangible, palpable y observable.
- Elige una idea y busca materiales entre lo que tengas a mano, pues de ahí viene la inspiración. Empieza a dibujar, recortar, pegar y manipular todos los materiales.
- Al inicio, elabora prototipos rápidos y sencillos, no te entretengas mucho con el prototipo; esto te permitirá desarrollar muchas ideas. Recuerda que puede ser algo muy sencillo, que te ayude a comprender si funciona o no.
- El prototipo te permite conocer cómo funcionaría el producto o servicio y, si es necesario, redefinir sus características.
- Si te equivocas, no te desanimes ¡y sigue intentándolo!

Para elaborar prototipos podemos utilizar diversas técnicas que nos permitirán hacer un prototipado rápido, el cual nos orientará a la acción buscando procesos cortos.





Secundaria

ACTIVIDAD 04

Prototipamos para el mundo las riquezas naturales de ...

Elaboramos prototipos creativos e innovadores



Esta vez utilizaremos la técnica de **concepts sketch** o boceto de conceptos, la cual es una forma excelente de explorar rápidamente ideas para diseñar prototipos. Los bocetos conceptuales proporcionan un ejemplo visual del prototipo. La creación de un boceto marca una serie de pasos que facilitan el proceso creativo de quien lo realiza y permite realizar un ensayo general de lo que será la obra final. El boceto no requiere para su ejecución el uso de demasiadas herramientas, sino que basta con cualquier tipo de lápiz, papel y una vaga noción de lo que se pretende.

Características del boceto

- Es un dibujo rápido a mano alzada.
 - Presenta la forma del producto de manera general.
- Para realizar o crear un boceto debemos seguir los siguientes pasos:**
- Esta etapa consiste en visualizar qué quieres hacer. Tener clara la idea en la mente no es tan fácil como parece, ya que a veces solo tenemos imágenes no concretas.
 - Dibuja lo que tienes en la cabeza sin preocuparte de si te sale bien o mal, o si es bonito o feo. Los primeros esbozos siempre son muy esquemáticos. No te juzgues: dibuja y ya.





Secundaria

ACTIVIDAD 04

Prototipamos para el mundo las riquezas naturales de ...

Elaboramos prototipos creativos e innovadores



¡Creamos!



Para crear nuestro boceto, aplicamos toda nuestra creatividad y tomamos en cuenta las características y orientaciones presentadas líneas arriba. Luego, lo compartimos en familia como una forma de participar en la etapa clave de desarrollo del prototipo.

Recuerda que nuestro prototipo de representaciones visuales promueve y difunde las riquezas naturales de nuestra localidad en forma de productos creativos e innovadores con valor agregado que se orienta a satisfacer las necesidades o resolver problemas de las usuarias y los usuarios aplicando las cinco fases de la metodología del design thinking.

¡Manos a la obra!



Es el momento de convertir nuestras ideas creativas en el prototipo. Recuerda que vamos a elaborar nuestros bocetos de acuerdo con la idea solución que generamos en la fase idear.

1

Redactamos nuestra idea - solución





ACTIVIDAD 04

Prototipamos para el mundo las riquezas naturales de ...

Elaboramos prototipos creativos e innovadores

2

Prototipamos ...





Secundaria

ACTIVIDAD 04

Prototipamos para el mundo las riquezas naturales de ...

Elaboramos prototipos creativos e innovadores



Tomemos en cuenta



Un prototipo puede ser un futuro producto o servicio de lo que estés trabajando. Lo importante es hacer funcional tu idea.

Nos autoevaluamos para reconocer nuestros avances e identificar los aspectos que queremos mejorar.



Competencia: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social				
Criterios de evaluación	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	de	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
Creé una propuesta de valor a partir del desafío y recogí información sobre los problemas y necesidades para promover al mundo las riquezas naturales y potencialidades de mi localidad.				
Creé una propuesta de valor al organizar y sintetizar información sobre las necesidades de las personas.				
Creé una propuesta de valor y trabajé cooperativamente al generar ideas creativas que promuevan al mundo las riquezas naturales de mi localidad en productos innovadores.				
Apliqué habilidades técnicas para elaborar prototipos de representaciones visuales que promuevan las riquezas de mi localidad considerando productos innovadores con valor agregado.				
Evalué el prototipo con la participación de mi familia e incorporé sus aportes para realizar mejoras.				

