



SESIÓN DE APRENDIZAJE - SEMANA 32/4º-BIM/D-03

ELABORAMOS UTENSILIOS BIODEGRADABLES E INNOVADORES PARA MEJORAR LA VENTA DE NUESTROS PRODUCTOS.

I.E.:	"SAN LUIS GONZAGA" - ICA	GRADO/SECCIÓN:	4º Q
ÁREA:	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO - ELECTRÓNICA	DURACIÓN:	90 min.
PROFESOR (A):	SORIA QUISPE, Julio César	FECHA:	14 OCT 2022
DIRECTOR	PEDRO E. FALCON GUERRA	OBSERVACIONES:	

COMPETENCIA DEL ÁREA: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social

CAPACIDADES: Propuesta de valor --- Trabaja cooperativ. para lograr objetivos y metas -- Aplica habilidades técnicas -- Evalúa los proyec.

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:

Elaboramos utensilios biodegradables e innovadores; para ello redactamos el desafío, y planificamos nuestra entrevista todo dentro del marco de la metodología Desing Thinking.

ACTIVIDADES:

A-1: Redactamos el desafío y empatizamos para elaborar utensilios biodegradables.

- Nos informamos sobre la fase empatizar redactando el desafío o reto inicial del producto de emprendimiento.
- Evaluamos el desafío utilizando una matriz de lista de cotejo para determinar si esta bien redactado nuestro desafío inicial.
- Planificamos e implementamos nuestra entrevista para ello redactamos preguntas
- Ejecutamos la entrevista grabando un audio y lo subimos al muro digital.

SECUENCIA DIDÁCTICA			
PP	ESTRATEGIAS	RECURSOS	TIEMPO
INICIO	<p>MOTIVACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> Se dialoga sobre el actual contexto en que estamos viviendo estos últimos días y que prototipamos nuestra idea solución seleccionada. Seguidamente evaluamos nuestro prototipo para realizar las mejoras. Preguntamos abiertamente: ¿Cómo podríamos utilizar los elementos biodegradables para crear nuevos productos?, ¿Cómo podemos mejorar la economía familiar utilizando materiales biodegradables? <p>SABERES PREVIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Después de la motivación preguntamos ¿Qué dificultades económicas trajo el COVID-19?, ¿Qué gastos nuevos se generaron durante la pandemia de estos dos últimos años?, ¿Qué aspectos positivos y negativos en el ámbito económico o social trajo el COVID-19 durante estos dos últimos años?, ¿Qué sintieron económicamente el grupo familiar cuando te enteraste que vendrías al colegio de manera presencial debido al COVID-19?, ¿Qué emprendimientos nuevos surgieron para mejorar la economía familiar a partir del uso de materiales biodegradables que encuentres en tu hogar?, etc. <p>CONFLICTO COGNITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Hechas las preguntas en los saberes previos; el(los) alumno reflexiona y analiza de la importante que es crear e innovar para emprender y apoyar en la economía familiar 	Dialogo y conversación	15'
	<p>PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos)</p> <p>Recepción de información:</p> <ul style="list-style-type: none"> El docente da a conocer, en forma física y/o digital, los materiales de las actividades donde el estudiante debe desarrollar diversas actividades como: lecturas de las fases empatizar para redactar inicialmente un desafío, luego planificar la entrevista y ejecutarlo utilizando las TICs todo esto dentro del marco de la metodología Desing Thinking. <p>Identificación del principio que se aplicará:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplica la metodología Desing Thinking y las técnicas que se utilizan en la fase de: empatizar. <p>Secuenciar procesos:</p> <ul style="list-style-type: none"> En esta primera sesión de este emprendimiento, se procederá a realizar las siguientes actividades en la fase empatizar dentro del marco de la metodología Desing Thinking: Nos informamos sobre la fase empatizar redactando el desafío o reto inicial del producto de emprendimiento. Evaluamos el desafío utilizando una matriz de lista de cotejo para determinar si esta bien redactado nuestro desafío inicial. Planificamos e implementamos nuestra entrevista para ello redactamos preguntas Ejecutamos la entrevista grabando en un audio y lo subimos al muro digital. 	Pizarra, plumones, tizas Fichas	60'



PROCESO	CONSOLIDACIÓN O SISTEMATIZACIÓN. Ejecución de los procesos: - Implementa las actividades siguiendo la metodología Desing Thinkin a fin de crear e innovar un emprendimiento que mejore la economía familiar. - El docente juntamente con los alumnos sistematiza la información de los materiales entregados previamente de manera cooperativa entre pares o grupos manteniendo el protocolo de bio-seguridad establecida para esta presencialidad. - El docente solicita a los estudiantes que publiquen sus evidencias o producciones realizadas durante la sesión en el muro digital (PADLET) o ClassRomm en formato PDF, Imágenes (JPG, PNG) o DOC.	Pizarra, plumones, tizas Fichas	
---------	---	---	--

SALIDA	TRANSFERENCIA A SITUACIONES NUEVAS ▪ El alumno conoce, reflexiona y reafirma su aprendizaje sobre lo aprendido: metodología Desing Thinking, a fin de generar nuevos emprendimientos para mejorar la economía familiar. REFLEXIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE / META COGNICIÓN ▪ Se deja como tarea publicar sus producciones o evidencias en el muro digital utilizando el App y/o navegadores en línea que permitan gestionar la publicación de sus evidencias.	Cuadernos y Registro Auxiliar y de Evidencias	15'
--------	---	---	-----

AUTO – EVALUACIÓN – Identificando mis logros en la especialidad de electronica

Criterios	Indicador			¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
	Lo logré	Estoy en Proceso	No logré	
Leo y sintetizo sobre la fase: empatizar.				
Redacto mi desafío y lo evaluó.				
Planifico e implemento mi entrevista en un audio y lo subo a una nube específica				



EVALUACIÓN

Capacidad	Criterios	Instrumento
Propuesta de valor	Gestiona y organiza la fase empatizar de la metodología Desing Thinking.	Lista de cotejos
Trabaja cooperativamente	Realiza acciones en equipo o pares en la fase empatizar, cumpliendo diferentes roles y respetando los puntos de vista que tengan los integrantes del grupo o el par con el que trabaja en el marco de la metodología Desing Thinking.	
Aplica habilidades técnicas	Aplica habilidades técnicas de emprendimiento para la fase empatizar: Redacta el desafío y planifica e imprime una entrevista; todo dentro del marco de la metodología Desing Thinking.	
Evalúa el proyecto	Realiza su autoevaluación de lo aprendido en esta fase: empatizar.	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

CURSO DE ELECTRÓNICA BÁSICA
MANUAL DE CALCULO DE CONSUMO DE ENERGÍA
ACTIVIDADES DE EMPRENDIMIENTO DESING THINKING

Cekit --- Proyectos Electrónicos,
Osinergmin
Aprendo en Casa - 2021

  JULIO-CESAR SORIA QUISPE DOCENTE DE EPT – ELECTRICIDAD		
Julio Cesar Soria Quispe Docente de EPT	Jefe de Taller VºBº	Sub Director VºBº

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN – LISTA DE COTEJO – SEMANA 30 – DIA 03 – 4to Q

[illegible]