REGISTRO AUXILIAR DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO - ELECTRONICA - 2022 -- 1º BIMESTRE

			I	REGISTRO AUXILIAR DE EDUCACION PARA EL TRABAJO - ELECTRONICA - 2022 1º BIMESTRE COMPETENCIA: GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONOMICO Y/O SOCIAL														-	Promedio de Capacidades y Actitudes																
		I. E.							COM	PETEN	ICIA: (έSΤ	IUNA P	ROYECT	US DE	EEMF	'KEN	DIMIE	NIOE	CONC	MICO Y	10 50	CIAL							Prome	dio de C	apacidade	s y Act	atudes	
	"SAN LUIS GONZAGA" ESPECIALIDAD: ELECTRICIDAD GRADO V SECCIÓN: 2 "S"		CREA PROPUESTA DE VALOR					APLICA HABILIDADES Y TECNICAS					TRABAJA COOPERATIVAMENTE PARA LOGRAR OBJETIVOS Y METAS				EVALUA LOS RESULTADOS DEL PROYECTO				SE DESEMVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERDAS POR LAS TIC					GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MAERA AUTONOMA									rral
RDEN			ide s redacta igatoria	le apoyen Ido los de Desing	: Desarrolla la e valor con de vista		7	ca e implementa acciones que oren la seguridad electrica en su ar de trabajo o estudio	es de energia	2 -	ramación raduino	-5	s para el	oara su so de en el		9	sceptora)	as y	eral renditions of programments of the special state of the special stat	4	s lolos y sus	antorno y	rando Jales de ara	anteriei iversos iguiendo	မှ	en Ira	cas para nanra anismos	anismos mpeño ndizaje	9-						PROMEDIO BIMESTRAL
DEC	GRADO Y SECCI	ÓN: 2 "S"	r donc y las	r que lienc	Desa valor e vis		l 8	iones	ividades on the property of th	omo de la	prog Slogik	l	nte / iduales	ajo p y us bajo		I%	alla re ar su	adora	nplem el	ISI	virtuales dificandolo Jerdo a sus	ción del er izandolo y	va pi	en d ital s	8	zaje es pa	ategi de n mec	dese apre rek	8	PC-1	PC-2	PC-4	PC-5	PC-6	l ö l
ē	BIMESTRE: I		valo	대규 공 의	tica: a de tos d		PROMEDIO C-1	l elec	activ	de o ción	olementa sistemas de prograsica aplicando la tecnología odicos de procramacion	PROMEDIO C-2	ment les y ndivic	odo de la combenerica riganiza su area de trabajo decuado trabajo remoto y u 10; como tambien el trabajo		PROMEDIO C-3	s (ma valus	ecto I	en e	PROMEDIO C-4		ción	Interactua en entornos vir manera colaborativa por entiros vir	a dig	PROMEDIO C-5	ne metas de aprendizaje ion a sus necesidades p iver diferentes tareas da	estra etas	a su o de ce er	PROMEDIO C-6	۱۵۱	ء ء	ا ۾ ا	٩	ا ۾	
_	PROFESOR (A):	Iulio César	is de	ea propuestas de va economia familira s sos v reconmendac	luación Diagnosti tion de propuesta ss creativa y punto		١×	ridac	el con	uta actividades de c nocer la generación	tema to la	Ĭ	rabaja cooperativame ecombinado sus roles esponsabilidades indi	sa de ajo re sien		١×	menta tecnicas amente para eva	ras ir proy	s prototipo cialidad y	۱≝۱	os, n	Gestiona informac virtual organi	colabo	aner	Ĭ	e api eces ites t	ciones esti sus metas ableciendo	ajust oces avan	ğ					'	
	1		sus e	nia fa	prop tiva		8	segu	yeje	activida er la ge	a sis cand	8	oper do si ilidad	traba taml		<u>&</u>	a tec	nejor	s pro		a en ndol	ona inform ona inform virtual orga	actua er manera	de m	2	tas d sus n ferer	acci ar su estal	eay. elpr	8				4	'	×
	SOF	RIA QUISPE	a propu	onor V re	aciór n de crea			n la:	calc	ta ac ocer	ment a apli		ja co Ibina nsab	ado ado omo			mentame	vas e	a sus	<u> </u>	ranz	stion	ractu mar	atos	-	e me n a s er di	aniza ad alcanzar iente es	nitor ante and					4	'	<u>" " </u>
		OS Y NOMBRES	Cre	5 2 2 E	Eva ges idea			Apli	F 2	등 등 등	lm bas		- 2 2	4 - a O 5							se r	.1		Crea objetos virtuales en diversita de manera digital siguinante procesos de meiora v				Monitorea y ajusta su de					L		
	ANDRES HUARCAYA ARONES LENGUA RA		A	AD B	A B		A B	A B	A B	AD B	AD B	A B	A B	AD		A B	A C	AD C	A C	A	A B	A C	A B	A	A B	A C	A B	В	A		A A		A		A B
_	BERNAOLA ANGULO		B A	A	В		A	A	СВ	A	A	В	В	C A	-	A	В	A	В	C B	A	В	A	C B	A	A	В	В	В		B B	_	B	$\overline{}$	A
-	BLAS VARGAS LUIS A		В	A	С		В	В	С	A	A	В	В	C		В	С	C	В	С	В	C	В	С	В	В	С	С	С		B B		B		В
_	CAMPOS PALOMINO		В	C	В		В	В	С	В	C	В	В	A	<u> </u>	A	В	A	С	В	В	C	С	C	С	В	С	С	C		B A		C		В
	CCAICO PUMALLA AN		A	A	A		A	В	В	A	A	В	A	A		Α	В	A	В	В	A	В	В	A	A	A	В	В	В		B A		A		A
07	7 CHACALIAZA MUÑOZ	VICTOR GABRIEL	Α	Α	Α		Α	В	С	В	Α	В	В	Α		Α	В	Α	В	В	Α	В	Α	В	Α	Α	В	В	В		ВА		Α		Α
30	CORDERO FUENTES	JUAN ALEJANDRO	Α	Α	В		Α	В	С	В	Α	В	Α	Α		Α	Α	Α	В	Α	Α	Α	Α	В	Α	Α	Α	В	Α	Α	ВА	_	Α	A	Α
09	CORNEJO HEREDIA	ORDAN MARTIN	С	В	В		В	В	С	С	В	С	В	С		В	С	С	В	В	В	С	В	С	В	В	С	С	С	В	СВ	В	В	3 C	В
10	PAREDES ORMEÑO A	ANTHONY ANDERSSON	В	В	Α		В	Α	В	Α	В	Α	Α	Α		Α	В	Α	Α	Α	Α	В	Α	В	Α	Α	Α	В	Α	В	A A	Α	Α	A	Α
	PEÑA AYQUIPA MICX		В	Α	Α		Α	Α	В	Α	Α	Α	Α	Α		Α	Α	Α	В	Α	Α	В	Α	В	Α	Α	Α	В	Α	Α	A A	A	Α	Α	Α
	PEÑA GARCIA CARLO													DADO O																					
	RAMOS MEDINA ALEX											_		DADO O	RETIR			A IE (F			_		_												
	ROJAS PEREZ JOSUE		В	Α	Α		Α	В	Α	Α	Α	Α	В	Α		В	Α	Α	В	Α	A	В	Α	В	Α	Α	Α	В	Α	Α	A B	Α	A	. A	Α
	SOTO MENDEZ ADIEL		В	Α	A		Α	В	A	A	Α	Α	A	A	_	Α	Α	A	В	Α	A	В	A	В	Α	A	Α	В	Α		A A		A		A
	TATAJE DELGADO YE	RAL ALDAHIR JESUS	В	Α	В		В	В	С	В	Α	В	В	В		В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	С	В	В	ВВ	В	В	ВВ	В
17			_	_			<u> </u>	-	-	_		_			-	┢	<u> </u>	+		Н	_	+	+	-	Н		_		-	\vdash	+	+		 	\blacksquare
19								-	<u> </u>	-						╄	_	1		Н	-	-	+						-	\vdash	_	+		+'	\square
20			<u> </u>				┢	 	 	-		_	<u> </u>	1	<u> </u>	╆	\vdash	+		Н	-	-	+	-	\vdash				-	\vdash	+	+		+'	\blacksquare
21								 	 	_						\vdash		+		\vdash		+	+						-	\vdash	_	+		+-'	\Box
22																\vdash				Н											_	+		+	
23			_				-	-	-	-	-					T		1		\Box		1	1						-	\vdash		\top		+	
24	1		i lī	J	- 1											1				П		1	1						\Box		\top	\top		\top	
25	5			=1;							621		_																					\top	
26	5		2		A. 1	.				1-	W									\Box															
27				-		0			K	oun	my,																							厂	
28	3		↓ lī	.] "	·.78		750		ULIO-C	ESAR SO	ORIA QU	JISPE	_							ш										Ш	\perp	\perp		\perp	ш
29	9			-11			-			DE EPT-			D			ـــــ	<u> </u>	1_	<u> </u>	ш			1		ш		$ldsymbol{f eta}$		Ш	\vdash		$\perp \!\!\! \perp$		 	
30 31)		<u> </u>	-	—	<u> </u>	-	-	-	10.00	-	-	<u> </u>			ـــــ		1	<u> </u>	\sqcup		1	1		Ш		<u> </u>		Ш	$\vdash \vdash$	\perp	$\perp \!\!\! \perp \!\!\! \perp$		<u> </u>	
31	<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>			_	<u> </u>	<u> </u>	_				-	<u> </u>	₩		1	<u> </u>	\vdash		-	+	_	Ш		<u> </u>		\blacksquare	\vdash	+	+		+-'	ш
32 33	2		_	<u> </u>			\vdash	-	\vdash	+		\vdash		1	_	╁	\vdash	+	<u> </u>	⊢		+	+	_	\vdash		\vdash		-	\vdash	+	+		+-	\blacksquare
34) 		<u> </u>	<u> </u>	-		\vdash	\vdash	-	+	-	 	<u> </u>	1	-	╂	 	\vdash	1	⊢		-	+	1	\vdash		\vdash		$\vdash \vdash$	\vdash	+	+	+	+	\blacksquare
35	<u>'</u>		<u> </u>	<u> </u>	-		\vdash	\vdash	\vdash	+		\vdash	<u> </u>	+	-	\vdash	\vdash	+	1	┥		1	+	\vdash	\vdash		\vdash		$\vdash \vdash$		+	+	+	+-	\blacksquare
2	1													1					L	_							\bot								