



SESIÓN DE APRENDIZAJE - SEMANA 30/3°-BIM/D-03

PROTOTIPAMOS TIENDAS VIRTUALES PARA MEJORAR LA VENTA DE NUESTROS PRODUCTOS.

| | | | |
|---------------|---|----------------|-------------|
| I.E.: | "SAN LUIS GONZAGA" - ICA | GRADO/SECCIÓN: | 4° Q |
| ÁREA: | EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO - ELECTRÓNICA | DURACIÓN: | 90 min. |
| PROFESOR (A): | SORIA QUISPE, Julio César | FECHA: | 07 OCT 2022 |
| DIRECTOR | PEDRO E. FALCON GUERRA | OBSERVACIONES: | |

COMPETENCIA DEL ÁREA: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social

CAPACIDADES: Propuesta de valor --- Trabaja cooperativ. para lograr objetivos y metas -- Aplica habilidades técnicas -- Evalúa los proyec.

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:

Creemos prototipos de tiendas virtuales para mejorar la venta de los productos de nuestra comunidad para ello formularemos el desafío, identificaremos el problema, plantearemos alternativas de solución, prototiparemos y evaluaremos, todo dentro del marco de la metodología Desing Thinking.

ACTIVIDADES:

A-1: Evaluamos para obtener el prototipo solución.

- Nos informamos sobre la fase evaluar para utilizar la técnica Test de Usuario
- Ejecutamos la técnica test de usuario a nuestro prototipo con la participación de un conjunto de potenciales usuarios.
- Implementamos un nuevo prototipo con todas las mejoras obtenidas en el test de usuario.

| SECUENCIA DIDÁCTICA | | | |
|---------------------|--|---|--------|
| PP | ESTRATEGIAS | RECURSOS | TIEMPO |
| INICIO | <p>MOTIVACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> Se dialoga sobre el actual contexto en que estamos viviendo estos últimos días y que prototipamos nuestra idea solución seleccionada. Seguidamente evaluamos nuestro prototipo para realizar las mejoras. Preguntamos abiertamente: ¿Cómo podríamos prototipar tiendas virtuales para mejorar la venta de nuestros productos?, ¿Cómo podemos mejorar la economía familiar utilizando tiendas virtuales? <p>SABERES PREVIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Después de la motivación preguntamos ¿Qué dificultades económicas trajo el COVID-19?, ¿Qué gastos nuevos se generaron durante la pandemia de estos dos últimos años?, ¿Qué aspectos positivos y negativos en el ámbito económico o social trajo el COVID-19 durante estos dos últimos años?, ¿Qué sintieron económicamente el grupo familiar cuando te enteraste que vendrías al colegio de manera presencial debido al COVID-19?, ¿Qué emprendimientos nuevos surgieron para mejorar la economía familiar a partir de la venta de tiendas virtuales de nuestros productos?, etc. <p>CONFLICTO COGNITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Hechas las preguntas en los saberes previos; el(los) alumno reflexiona y analiza de la importante que es crear e innovar para emprender y apoyar en la economía familiar | Dialogo y conversación | 15' |
| PROCESO | <p>PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos)</p> <p>Recepción de información:</p> <ul style="list-style-type: none"> El docente da a conocer, en forma física y/o digital, los materiales de las actividades donde el estudiante debe desarrollar diversas actividades como: lecturas de las fases evaluar para implementar mejoras al prototipo; todo esto dentro del marco de la metodología Desing Thinking. <p>Identificación del principio que se aplicará:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplica la metodología Desing Thinking y las técnicas que se utilizan en la fase de: evaluar. <p>Secuenciar procesos:</p> <ul style="list-style-type: none"> En esta segunda sesión de este emprendimiento, se procederá a realizar las siguientes actividades en la fase evaluar dentro del marco de la metodología Desing Thinking: Nos informamos sobre la fase evaluar para utilizar la técnica Test de Usuario Ejecutamos la técnica test de usuario a nuestro prototipo con la participación de un conjunto de potenciales usuarios. Implementamos un nuevo prototipo con todas las mejoras obtenidas en el test de usuario. | <p>Pizarra, plumones, tizas</p> <p>Fichas</p> | 60' |

| | | | |
|---------|--|-----------------------------|--|
| PROCESO | CONSOLIDACIÓN O SISTEMATIZACIÓN. Ejecución de los procesos: <ul style="list-style-type: none"> - Implementa las actividades siguiendo la metodología Desing Thinkin a fin de crear e innovar un emprendimiento que mejore la economía familiar. - El docente juntamente con los alumnos sistematiza la información de los materiales entregados previamente de manera cooperativa entre pares o grupos manteniendo el protocolo de bio-seguridad establecida para esta presencialidad. - El docente solicita a los estudiantes que publiquen sus evidencias o producciones realizadas durante la sesión en el muro digital (PADLET) o ClassRomm en formato PDF, Imágenes (JPG, PNG) o DOC. | Pizarra, plumones, tizas | |
| | | Fichas | |

| | | | |
|--------|---|---|-----|
| SALIDA | TRANSFERENCIA A SITUACIONES NUEVAS <ul style="list-style-type: none"> ▪ El alumno conoce, reflexiona y reafirma su aprendizaje sobre lo aprendido: metodología Desing Thinking, a fin de generar nuevos emprendimientos para mejorar la economía familiar. | Cuadernos y Registro Auxiliar y de Evidencias | 15' |
| | REFLEXIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE / META COGNICIÓN <ul style="list-style-type: none"> ▪ Se deja como tarea publicar sus producciones o evidencias en el muro digital utilizando el App y/o navegadores en línea que permitan gestionar la publicación de sus evidencias. | | |

| AUTO – EVALUACIÓN – Identificando mis logros en la especialidad de electronica | | | | |
|--|-----------|------------------|----------|---|
| Criterios | Indicador | | | ¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes? |
| | Lo logré | Estoy en Proceso | No logré | |
| Leo y sintetizo sobre la fase: evaluar. | | | | |
| Implemento la fase evaluación. | | | | |
| Implemento un nuevo prototipo con mejoras | | | | |

| EVALUACIÓN | | |
|-----------------------------|---|------------------|
| Capacidad | Criterios | Instrumento |
| Propuesta de valor | Gestiona y organiza la fase evaluar de la metodología Desing Thinking. | Lista de cotejos |
| Trabaja cooperativamente | Realiza acciones en equipo o pares en la fase evaluar, cumpliendo diferentes roles y respetando los puntos de vista que tengan los integrantes del grupo o el par con el que trabaja en el marco de la metodología Desing Thinking. | |
| Aplica habilidades técnicas | Aplica habilidades técnicas de emprendimiento para la fase evaluar; todo dentro del marco de la metodología Desing Thinking. | |
| Evalúa el proyecto | Realiza su autoevaluación de lo aprendido en esta fase: evaluar. | |

| BIBLIOGRAFÍA BÁSICA: | | |
|---|-----------------------------------|--|
| CURSO DE ELECTRÓNICA BÁSICA | Cekit --- Proyectos Electrónicos, | |
| MANUAL DE CALCULO DE CONSUMO DE ENERGÍA | Osinermin | |
| ACTIVIDADES DE EMPRENDIMIENTO DESING THINKING | Aprendo en Casa - 2021 | |

| | | |
|---|------------------------|----------------------|
| JULIO-CESAR SORIA QUISPE DOCENTE DE EPT – ELECTRICIDAD | | |
| Julio Cesar Soria Quispe Docente de EPT | Jefe de Taller VºBº | Sub Director VºBº |

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN – LISTA DE COTEJO – SEMANA 30 – DIA 03 – 4to Q

[illegible]