

## SESIÓN DE APRENDIZAJE - SEMANA 02/1º-BIM/D-02

### EVALUACION DIAGNOSTICO: "MIS LOGROS DE APRENDIZAJE EN EL EMPRENDIMIENTO (DESING THINKING)"

I.E.:	"SAN LUIS GONZAGA" - ICA	GRADO/SECCIÓN:	4º Q
ÁREA:	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO - ELECTRÓNICA	DURACIÓN:	180 min.
PROFESOR (A):	SORIA QUISPE, Julio César	FECHA:	24 MAR. 2022
DIRECTOR	PEDRO E. FALCON GUERRA	OBSERVACIONES:	

**COMPETENCIA DEL ÁREA:** Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social

**CAPACIDADES:** Propuesta de valor --- Trabaja cooperativ. para lograr objetivos y metas -- Aplica habilidades técnicas -- Evalúa los proyec.

**PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:**

Elaborar formas de proteger el cuerpo de los rayos UV, empleando materiales y/o productos que no perjudiquen la salud ni el medio ambiente.

**ACTIVIDADES:**

**A-3:** Genera ideas creativas aplicando la metodología Desing Thinking.



**A-4:** Prototipamos y evaluamos aplicando la metodología Desing Thinking.

SECUENCIA DIDÁCTICA			
PP	ESTRATEGIAS	RECURSOS	TIEMPO
INICIO	<p><b>MOTIVACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se dialoga sobre que hemos aprendido en las actividades anteriores y preguntamos ¿Que metodología estamos utilizando para generar un emprendimiento económico o social?</li> <li>Preguntamos abiertamente: ¿Qué les parece la forma o los pasos que seguimos para crear o generar una propuesta de valor económica o social que ayude a salir de la crisis a nuestras familias?</li> </ul> <p><b>SABERES PREVIOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Después de la motivación preguntamos ¿Qué entiendes por Propuesta de valor y como se inicia a desarrollarlo?, ¿Cómo implementamos un desafío o reto para nuestro emprendimiento?; En la fase empatizar del Desing Thinking ¿Qué aspectos, tareas o roles hemos realizado?; Luego de haber realizado una entrevista o encuesta en la Fase Empatizar ¿Qué procedimiento o actividad sigue y para qué es necesario hacerlo?</li> </ul> <p><b>CONFLICTO COGNITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hechas las preguntas en los saberes previos; el(los) alumno reflexiona y analiza de la importante que es seguir una metodología adecuada para generar proyectos de emprendimiento económico y/o social que ayuden a generar propuesta de valor para nuestro grupo familiar y es necesario hacerles el siguiente pregunta: ¿Qué ideas creativas puedes generar para elaborar un prototipo de emprendimiento y luego hacerle una evolución contractiva que determine su factibilidad o no?</li> </ul>	Dialogo y conversación	20'
	<p><b>PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos)</b></p> <p><b>Recepción de información:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El docente da a conocer, en forma física y/o digital, los materiales de la Actividad 03 consistente en: Generar ideas creativas aplicando la metodología Desing Thinking. Esta información también se aplicará por Classroom y WhatsApp. (semipresencial)</li> <li>Proceden los alumnos a leer, reflexionar, recordar y responder de manera participativa las actividades y/o producciones a obtener de la información dada. Luego se revisa se les pide a los alumnos que lo reenvíen a Classroom, WhatsApp o al Muro Digital.</li> <li>El docente está atento en la semi presencialidad de las interrogantes iniciales que pueda tener el estudiante y orientarlo a cómo debe aplicar o responder las actividades a evidenciar.</li> <li>Luego de terminada la actividad 03, procedemos a entregar la información de la actividad 04 que consiste en la implementación del prototipo mediante diversas técnicas (diálogos con asumiendo roles, cuentos, gráficos o diagramas, historietas, comics, maquetas, etc.)</li> <li>Seguidamente el estudiante presenta y explica su prototipo elaborado a la sala o algún grupo de la sala, para hacer una evaluación con la técnica "malla recolectora de información" a fin de obtener del prototipo: las cosas interesantes, las criticas constructivas, preguntas y dudas de los evaluadores y nuevas ideas para mejorar el prototipo.</li> </ul> <p><b>Identificación del principio que se aplicará:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conocen y aplica técnicas de generación de ideas para luego seleccionar una idea solución en la metodología Desing Thinking.</li> <li>Aplica técnicas de prototipad tangible e intangible para implementar su prototipo de su emprendimiento</li> <li>Aplica técnicas de evaluación del prototipo para luego hacerle mejoras.</li> </ul>	Pizarra, plumones, tizas  Fichas	
PROCESO			

PROCESO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce las etapas de la metodología Desing Thinking para generar pequeños negocios o emprendimientos.</li> </ul> <p><b>PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos)</b></p> <p><b>Secuenciar procesos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocemos nuestras posibilidades de emprendimiento para generar propuestas de valor y así mejorar nuestra economía familiar en estos tiempos de crisis sanitaria y económica.</li> <li>- Continúa la secuencia coherente y reflexiva de las actividades de la semana 01 con las actividades de la semana 02.</li> <li>- Genera ideas creativas para luego seleccionar una idea solución la cual se va prototipar.</li> <li>- Implementa un prototipo tangible o intangible aplicando técnicas que recomienda la metodología Desing Thinking.</li> <li>- Gestiona la evaluación de su prototipo para hacerle mejoras</li> </ul> <p><b>Ejecución de los procesos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementa las etapas de la metodología Desing Thinkin desde la redacción del desafío o reto hasta la evaluación del prototipo dentro del marco de la competencia generamos proyecto de emprendimiento económico o social.</li> </ul> <p><b>CONSOLIDACIÓN O SISTEMATIZACIÓN.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El docente juntamente con los alumnos sistematiza la información en los materiales entregados previamente de manera cooperativa entre pares o grupos de tres manteniendo el protocolo de bio-seguridad establecida para esta presencialidad.</li> <li>- El docente solicita a los estudiantes que publiquen sus evidencias o producciones realizadas durante la sesión en el muro digital (PADLET) o ClassRomm en formato PDF, Imágenes (JPG, PNG) o DOC.</li> </ul>	Pizarra, plumones, tizas  Fichas	140'
SALIDA	<p><b>TRANSFERENCIA A SITUACIONES NUEVAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El alumno conoce y reflexiona sobre la factibilidad de la propuesta de valor diseñada con la metodología Desing Thinking.</li> </ul> <p><b>REFLEXIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE / META COGNICIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se deja como tarea implementar reflexivamente las otras etapas de la metodología Desing Thinkin descargadas del repositorio de ClassRoom y publicarlas en el muro digital.</li> </ul>	Cuadernos y Registro Auxiliar y de Evidencias	20'

EVALUACIÓN		
Capacidad	Criterios	Instrumento
Crea propuesta de valor	Gestiona la caracterización de su aspecto socio emocional y afectivo. Formula propuestas de valor creativas y los valida mediante prototipos, seleccionando los insumos y materiales adecuados	Lista de cotejos
Trabaja cooperativamente	Realiza acciones en equipo o pares, cumpliendo diferentes roles y respetando los puntos de vista que tengan los integrantes del grupo o el par con el que trabaja.	
Evalúa los resultados	Realiza su autoevaluación de manera pertinente y reconoce sus errores.	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:	
FASCÍCULOS 01 Y 02 BIENESTAR SOCIO EMOCIONAL ACTIVIDADES DE EMPRENDIMIENTO DESING THINKING	Perú Educa, Aprendo en Casa - 2021

  JULIO-CESAR SORIA QUISPE DOCENTE DE EPT – ELECTRICIDAD		
Julio Cesar Soria Quispe Docente de EPT	Jefe de Taller VºBº	Sub Director VºBº

## EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 0

## INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN – LISTA DE COTEJO – SEMANA 02 – DIA 02 – 4to Q

[illegible]