

SESIÓN DE APRENDIZAJE - SEMANA 22/3º-BIM/D-02

EVALUACION DIAGNOSTICO: "MIS LOGROS DE APRENDIZAJE EN EL EMPRENDIMIENTO (DESING THINKING)"

I.E.:	"SAN LUIS GONZAGA" - ICA	GRADO/SECCIÓN:	2º S
ÁREA:	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO - ELECTRÓNICA	DURACIÓN:	135 min.
PROFESOR (A):	SORIA QUISPE, Julio César	FECHA:	09 AGO. 2022
DIRECTOR	PEDRO E. FALCON GUERRA	OBSERVACIONES:	

COMPETENCIA DEL ÁREA: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social

CAPACIDADES: Propuesta de valor --- Trabaja cooperativ. para lograr objetivos y metas -- Aplica habilidades técnicas -- Evalúa los proyec.

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:

Asumimos acciones y promovemos el cuidado de la salud y del medio ambiente a partir de ideas novedosas y creativas.

ACTIVIDADES:

A-3: Genera ideas creativas aplicando la metodología Desing Thinking.


A-4: Prototipamos y evaluamos aplicando la metodología Desing Thinking.

SECUENCIA DIDÁCTICA			
PP	ESTRATEGIAS	RECURSOS	TIEMPO
INICIO	<p>MOTIVACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> Se dialoga sobre que hemos aprendido en las actividades anteriores y preguntamos ¿Que metodología estamos utilizando para generar un emprendimiento económico o social? Preguntamos abiertamente: ¿Qué les parece la forma o los pasos que seguimos para crear o generar una propuesta de valor económica o social que ayude a salir de la crisis a nuestras familias? <p>SABERES PREVIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Después de la motivación preguntamos ¿Qué entiendes por Propuesta de valor y como se inicia a desarrollarlo?, ¿Cómo implementamos un desafío o reto para nuestro emprendimiento?; En la fase empatizar del Desing Thinking ¿Qué aspectos, tareas o roles hemos realizado?; Luego de haber realizado una entrevista o encuesta en la Fase Empatizar ¿Qué procedimiento o actividad sigue y para qué es necesario hacerlo? <p>CONFLICTO COGNITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Hechas las preguntas en los saberes previos; el(los) alumno reflexiona y analiza de la importante que es seguir una metodología adecuada para generar proyectos de emprendimiento económico y/o social que ayuden a generar propuesta de valor para nuestro grupo familiar y es necesario hacerles el siguiente pregunta: ¿Qué ideas creativas puedes generar para elaborar un prototipo de emprendimiento y luego hacerle una evolución contractiva que determine su factibilidad o no? 	Dialogo y conversación	20'
	<p>PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos)</p> <p>Recepción de información:</p> <ul style="list-style-type: none"> El docente da a conocer, en forma física y/o digital, los materiales de la Actividad 03 consistente en: Generar ideas creativas aplicando la metodología Desing Thinking. Esta información también se aplicará por Classroom y WhatsApp. (semipresencial) Proceden los alumnos a leer, reflexionar, recordar y responder de manera participativa las actividades y/o producciones a obtener de la información dada. Luego se revisa se les pide a los alumnos que lo reenvíen a Classroom, WhatsApp o al Muro Digital. El docente está atento en la semi presencialidad de las interrogantes iniciales que pueda tener el estudiante y orientarlo a cómo debe aplicar o responder las actividades a evidenciar. Luego de terminada la actividad 03, procedemos a entregar la información de la actividad 04 que consiste en la implementación del prototipo mediante diversas técnicas (diálogos con asumiendo roles, cuentos, gráficos o diagramas, historietas, comics, maquetas, etc.) Seguidamente el estudiante presenta y explica su prototipo elaborado a la sala o algún grupo de la sala, para hacer una evaluación con la técnica "malla recolectora de información" a fin de obtener del prototipo: las cosas interesantes, las criticas constructivas, preguntas y dudas de los evaluadores y nuevas ideas para mejorar el prototipo. <p>Identificación del principio que se aplicará:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocen y aplica técnicas de generación de ideas para luego seleccionar una idea solución en la metodología Desing Thinking. Aplica técnicas de prototipad tangible e intangible para implementar su prototipo de su emprendimiento Aplica técnicas de evaluación del prototipo para luego hacerle mejoras. 	Pizarra, plumones, tizas Fichas	
PROCESO			

PROCESO	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce las etapas de la metodología Desing Thinking para generar pequeños negocios o emprendimientos. <p>PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos)</p> <p>Secuenciar procesos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocemos nuestras posibilidades de emprendimiento para generar propuestas de valor y así mejorar nuestra economía familiar en estos tiempos de crisis sanitaria y económica. - Continúa la secuencia coherente y reflexiva de las actividades de la semana 01 con las actividades de la semana 02. - Genera ideas creativas para luego seleccionar una idea solución la cual se va prototipar. - Implementa un prototipo tangible o intangible aplicando técnicas que recomienda la metodología Desing Thinking. - Gestiona la evaluación de su prototipo para hacerle mejoras <p>Ejecución de los procesos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implementa las etapas de la metodología Desing Thinkin desde la redacción del desafío o reto hasta la evaluación del prototipo dentro del marco de la competencia generamos proyecto de emprendimiento económico o social. <p>CONSOLIDACIÓN O SISTEMATIZACIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El docente juntamente con los alumnos sistematiza la información en los materiales entregados previamente de manera cooperativa entre pares o grupos de tres manteniendo el protocolo de bio-seguridad establecida para esta presencialidad. - El docente solicita a los estudiantes que publiquen sus evidencias o producciones realizadas durante la sesión en el muro digital (PADLET) o ClassRomm en formato PDF, Imágenes (JPG, PNG) o DOC. 	Pizarra, plumones, tizas Fichas	100'
SALIDA	<p>TRANSFERENCIA A SITUACIONES NUEVAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ El alumno conoce y reflexiona sobre la factibilidad de la propuesta de valor diseñada con la metodología Desing Thinking. <p>REFLEXIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE / META COGNICIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Se deja como tarea implementar reflexivamente las otras etapas de la metodología Desing Thinkin descargadas del repositorio de ClassRoom y publicarlas en el muro digital. 	Cuadernos y Registro Auxiliar y de Evidencias	15'

EVALUACIÓN		
Capacidad	Criterios	Instrumento
Crea propuesta de valor	Gestiona la caracterización de su aspecto socio emocional y afectivo. Formula propuestas de valor creativas y los valida mediante prototipos, seleccionando los insumos y materiales adecuados	Lista de cotejos
Trabaja cooperativamente	Realiza acciones en equipo o pares, cumpliendo diferentes roles y respetando los puntos de vista que tengan los integrantes del grupo o el par con el que trabaja.	
Evalúa los resultados	Realiza su autoevaluación de manera pertinente y reconoce sus errores.	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:	
FASCÍCULOS 01 Y 02 BIENESTAR SOCIO EMOCIONAL ACTIVIDADES DE EMPRENDIMIENTO DESING THINKING	Perú Educa, Aprendo en Casa - 2021

 <p>JULIO-CESAR SORIA QUISPE DOCENTE DE EPT – ELECTRICIDAD</p>		
Julio Cesar Soria Quispe Docente de EPT	Jefe de Taller VºBº	Sub Director VºBº

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 0

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN – LISTA DE COTEJO – SEMANA 22 – DIA 02 – 2do S

[illegible]