





SESIÓN DE APRENDIZAJE - SEMANA 34/4°-BIM/D-03

ELABORAMOS UTENSILIOS BIODEGRADABLES E INNOVADORES PARA MEJORAR LA VENTA DE NUESTROS PRODUCTOS.

I.E.:	"SAN LUIS GONZAGA" - ICA	GRADO/SECCIÓN:		4° F	
ÁREA:	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO - ELECTRÓNICA	DURACIÓN:	90 min.		
PROFESOR (A):	SORIA QUISPE, Julio César	FECHA:	03	NOV	2022
DIRECTOR	PEDRO E. FALCON GUERRA	OBSERVACIONES:			

COMPETENCIA DEL ÁREA: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social

CAPACIDADES: Propuesta de valor --- Trabaja cooperativ. para lograr objetivos y metas -- Aplica habilidades técnicas - Evalúa los proyec.

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:

Elaboramos utensilios biodegradables e innovadores; para ello redactamos el desafío, y planificamos nuestra entrevista todo dentro del marco de la metodología Desing Thinking.

ACTIVIDADES:

A-1: Ideamos soluciones para el problema definido y seleccionamos la idea solución.

- Nos informamos sobre la fase idear y sobre la técnica Da Vinci.
- Generamos ideas con la técnica Da Vinci y seleccionamos la idea solución.
- Redactamos la idea solución a prototipar.

	SECUENCIA DIDÁCTICA		
PP	ESTRATEGIAS	RECURSOS	TIEMPO
INICIO	 MOTIVACIÓN Se dialoga sobre el actual contexto en que estamos viviendo estos últimos días y como generamos ideas y seleccionamos una a prototipar. Preguntamos abiertamente: ¿Cómo podríamos utilizar los elementos biodegradables para crear nuevos productos?, ¿Cómo podemos mejorar la economía familiar utilizando materiales biodegradables? SABERES PREVIOS Después de la motivación preguntamos ¿Qué dificultades económicas trajo el COVID-19?, ¿Qué gastos nuevos se generaron durante la pandemia de estos dos últimos años?, ¿Qué aspectos positivos y negativos en el ámbito económico o social trajo el COVID-19 durante estos dos últimos años?, ¿Qué sintieron económicamente el grupo familiar cuando te enteraste que vendrías al colegio de manera presencial debido al COVID-19?, ¿Qué emprendimientos nuevos surgieron para mejorar la economía familiar a partir del uso de materiales biodegradables que encuentres en tu hogar?, etc. CONFLICTO COGNITIVO Hechas las preguntas en los saberes previos; el(los) alumno reflexiona y analiza de la importante que es crear e innovar para emprender y apoyar en la economía familiar 	Dialogo y conversación	15′
PROCESO	 PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos) Recepción de información: El docente da a conocer, en forma física y/o digital, los materiales de las actividades donde el estudiante debe desarrollar diversas actividades en la fase idear para generar múltiples ideas y seleccionar la idea ganadora a prototipar, todo esto dentro del marco de la metodología Desing Thinking. Identificación del principio que se aplicará: Aplica la metodología Desing Thinking y las técnicas que se utilizan en la fase de: idear. Secuenciar procesos: En esta tercera sesión de este emprendimiento, se procederá a realizar las siguientes actividades en la fase idear dentro del marco de la metodología Desing Thinking: Nos informamos sobre la fase idear y generamos ideas creativas e innovadoras con la técnica Da Vinci. Seleccionamos la idea ganadora a prototipar. Redactamos la idea ganadora a prototipar. 	Pizarra, plumones, tizas Fichas	60'







CONSOLIDACIÓN O SISTEMATIZACIÓN. Ejecución de los procesos: Implementa las actividades siguiendo la metodología Desing Thinkin a fin de crear e innovar un emprendimiento que mejore la economía familiar. Pizarra, PROCESO plumones, tizas El docente juntamente con los alumnos sistematiza la información de los materiales entregados previamente de manera cooperativa entre pares o grupos manteniendo el protocolo de bio-Fichas seguridad establecida para esta presencialidad. El docente solicita a los estudiantes que publiquen sus evidencias o producciones realizadas durante la sesión en el muro digital (PADLET) o ClassRomm en formato PDF, Imágenes (JPG, PNG) o DOC. TRANSFERENCIA A SITUACIONES NUEVAS ■ El alumno conoce, reflexiona y reafirma su aprendizaje sobre lo aprendido: metodología Desing Cuadernos y Thinking, a fin de generar nuevos emprendimientos para mejorar la economía familiar. Registro 15′ Auxiliar y de REFLEXIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE / META COGNICIÓN Evidencias

AUTO – EVALUACIÓN – Identificando mis logros en la especialidad de electrónica												
Criterios	¿Qué puedo hacer para											
Criterios	Lo logré	Estoy en Proceso	No logré	mejorar mis apre	ndizajes?							
Leo y sintetizo sobre la fase: idear (Técnica Da Vinci).												
Genero ideas múltiples con la técnica Da Vinci.												
Selecciono y redacto la idea ganadora a prototipar.												

• Se deja como tarea publicar sus producciones o evidencias en el muro digital utilizando el App y/o

navegadores en línea que permitan gestionar la publicación de sus evidencias.

EVALUACIÓN				
Capacidad	Criterios	Instrumento		
Propuesta de valor	Gestiona y organiza la fase idear de la metodología Desing Thinking.			
Trabaja cooperativamente	Realiza acciones en equipo o pares en la fase idear, cumpliendo diferentes roles y respetando los puntos de vista que tengan los integrantes del grupo o el par con el que trabaja en el marco de la metodología Desing Thinking.	Lista de cotejos		
Aplica habilidades técnicas	Aplica habilidades técnicas de emprendimiento para la fase idear generando ideas creativas e innovadoras y selecciono la idea ganadora a prototipar; todo dentro del marco de la metodología Desing Thinking.	ŕ		
Evalúa el provecto	Realiza su autoevaluación de lo aprendido en esta fase: idear.			

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:	
CURSO DE ELECTRÓNICA BÁSICA	Cekit Proyectos Electrónicos,
MANUAL DE CALCULO DE CONSUMO DE ENERGÍA	Osinergmin
ACTIVIDADES DE EMPRENDIMIENTO DESING THINKING	Aprendo en Casa - 2021

JULIO CESAR SORTA QUISPE DOCENTE DE EPT – ELECTRICIDAD		
Julio Cesar Soria Quispe	Jefe de Taller	Sub Director
Docente de EPT	V°B°	V°B°







EDUCACION PARA EL TRABAJO - ELECTRONICA

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN - LISTA DE COTEJO - SEMANA 34 - DIA 03 - 4to F

PRODUCTO: 1- Implementa un nuevo prototipo con mejoras.		COM	IPETE	NCIA:	Gestion	na proye	ectos de	emprei	ndimieı	nto econé	ómico	o socia	al					
		CRITERIO 1		CRITERIO 2		CRITERIO 3		CRITERIO 4		IO 4	CRITERIO 5		AJE					
	APELLIDOS Y NOMBRES		na y orga idear ología ng.	de la				pares en cumplie y respet vista qui integran par con marco d	a la fase id ndo difere ando los p e tengan lo tes del gru el que trab le la metod Thinking.	entes roles untos de os upo o el oaja en el	fase ideas innov selecci ganaci todo de	cas endimiento idear go creati adoras ciono la lora a pr dentro de la met g Thinkin	enerando vas e y a idea rototipar; el marco odología				LOGRO DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
N°		L	EP	I	L	EP	Ι	L	EP	I	L	EP	I	L	EP	I		
1	AYBAR CENTENO ARTURO BASILIO																	
2	CABRERA SARAVIA GENARO ENRIQUE																	
3	CAICO HERNÁNDEZ PIERO FABIAN																	
4	CASTRO ESPINO JOSEPH RAÚL																	
5	ECHEVARRIA GARCIA SEBASTIAN MANUEL																	
6	GOMEZ CONSIGLIERI NICOLAZ FABIANO																	
7	GOMEZ GREGORIO MANUEL ANGEL																	
8	GONZALES HERNANDEZ JORGE MIGUEL JUNIOR																	
9	HUALLCCA PALOMINO DANIEL EDUARDO																	
10	HUAMANI CASTILLO IMANOL ELOY																	
11	LIZARZABURU BENDEZU SEBASTIAN ANTONIO																	
12	MUÑOZ DAVILA JHAIR JEAMPIER																	
13	PACHECO ESPILLCO GERSON MIGUEL FABIANO																	
14	RAMOS CAMPOS MIGUEL JOAN JOSEPH																	
15	RAMOS HERNANDEZ JAIR ANDRES																	
16	SAYRITUPAC GUERRA FRANCIS JOSUE																	
17	SOTO CORTEZ IVAN ALEJANDRO																	
18	SUCATICONA COLCA JEASTING ROBERT																	