



SESIÓN DE APRENDIZAJE - SEMANA 35.1/4°-BIM/D-01-SIMU

VALORAMOS LA IMPORTANCIA DE LOS SIMULACROS DE PREVENCIÓN FRENTE A DESASTRES NATURALES.

I.E.:	"SAN LUIS GONZAGA" - ICA	GRADO/SECCIÓN:	2° S
ÁREA:	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO - ELECTRÓNICA	DURACIÓN:	45 min.
PROFESOR (A):	SORIA QUISPE, Julio César	FECHA:	07 NOV 2022
DIRECTOR	PEDRO E. FALCON GUERRA	OBSERVACIONES:	

COMPETENCIA DEL ÁREA: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social

CAPACIDADES: Propuesta de valor --- Trabaja cooperativ. para lograr objetivos y metas -- Aplica habilidades técnicas – Evalúa los proyec.

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:

Implementar contingencias que nos ayuden a protegernos, resguardarnos y salvar vidas frente a un desastre natural de alta magnitud, siguiendo protocolos y recomendaciones de defensa civil.

ACTIVIDADES:

A-1: Conocemos y valoramos la importancia de los simulacros de prevención contra sismos y otros desastres naturales de alta magnitud.

- Observa un video que motive su aprendizaje y el recojo de saberes previos sobre los simulacros
- Nos informamos con otro video sobre la importancia y la necesidad de los simulacros.
- Sintetiza la información en un mapa mental sobre los simulacros
- Realizamos una autoevaluación sobre lo aprendido

SECUENCIA DIDÁCTICA			
PP	ESTRATEGIAS	RECURSOS	TIEMPO
INICIO	<p>MOTIVACIÓN Y SABERES PREVIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> Se dialoga sobre lo observado en el VIDEO-1 de la temática: Valoramos a la importancia de los simulacros de prevención contra desastres naturales. Preguntamos abiertamente: ¿Qué son los desastres naturales?; ¿Cómo regulan en nuestra vida cotidiana frente a un desastre natural?; ¿Cómo podríamos anticiparnos al espacio temporal de un desastre natural?; ¿Cómo podemos mejorar las acciones de prevención frente a un desastre natural?; ¿Qué instituciones gubernamentales nos ayudarían frente a un desastre natural; etc. <p>CONFLICTO COGNITIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> Hechas las preguntas en la motivación y los saberes previos; el(los) alumno reflexiona y analiza de la importante que valorar los simulacros frente a un desastre natural para ello debería responder ¿Un simulacro participativo y ordenado de todos nosotros frente a un desastre natural nos puede salvar la vida o minimizar los accidentes generados en plena acción del desastre natural? 	Dialogo y conversación	10'
PROCESO	<p>PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos)</p> <p>Recepción de información:</p> <ul style="list-style-type: none"> El docente da a conocer, en forma física y/o digital, los materiales de las actividades donde el estudiante debe desarrollarlo sobre la temática: Valoramos la importancia de los simulacros de prevención frente a desastres naturales. <p>Identificación del principio que se aplicará:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplica protocolos de seguridad frente a desastres naturales <p>Secuenciar procesos:</p> <ul style="list-style-type: none"> En esta sesión de aprendizaje, se procederá a realizar las siguientes actividades: Observa el video de motivación y recojo de saberes previos sobre los simulacros Nos informamos con otro video sobre la importancia y la necesidad de los simulacros. Sintetiza la información en diferentes organizadores visuales Establecemos un protocolo que nos sirva de prevención frente a desastres naturales Realizamos una autoevaluación sobre lo aprendido <p>CONSOLIDACIÓN O SISTEMATIZACIÓN.</p> <p>Ejecución de los procesos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Implementa las actividades siguiendo la secuencia para lograr el propósito de aprendizaje El docente juntamente con los alumnos sistematiza la información de los materiales entregados en forma física y/o virtual previamente, de manera cooperativa entre pares o grupos manteniendo el protocolo de bio-seguridad establecida para esta presencialidad. 	Pizarra, plumones, tizas Fichas	20'



PROCESO	CONSOLIDACIÓN O SISTEMATIZACIÓN. Ejecución de los procesos: <ul style="list-style-type: none"> - El docente solicita a los estudiantes que publiquen sus evidencias o producciones realizadas durante la sesión en el muro digital (PADLET) o ClassRomm en formato PDF, Imágenes (JPG, PNG) o DOC. 	Pizarra, plumones, tizas Fichas	
---------	--	---	--

SALIDA	TRANSFERENCIA A SITUACIONES NUEVAS <ul style="list-style-type: none"> - El alumno conoce, reflexiona y reafirma su aprendizaje sobre lo aprendido: Valoramos la importancia de los simulacros de prevención frente a desastres naturales. REFLEXIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE / META COGNICIÓN <ul style="list-style-type: none"> ▪ Se deja como tarea publicar sus producciones o evidencias en el muro digital utilizando el App y/o navegadores en línea que permitan gestionar la publicación de sus evidencias. 	Cuadernos y Registro Auxiliar y de Evidencias	15'
--------	---	--	-----

AUTO – EVALUACIÓN – Identificando mis logros en la especialidad de electrónica



Criterios	Indicador			¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
	Lo logré	Estoy en Proceso	No logré	
Sintetizo la información presentada en forma de VIDEO				
Realizo un organizador visual sobre la temática tratada.				
Autoevaluó mi aprendizaje sobre la temática tratada				

EVALUACIÓN

Capacidad	Criterios	Instrumento
Propuesta de valor	Gestiona y organiza la información audiovisual de la temática: Valoramos la importancia de los simulacros de prevención frente a desastres naturales.	Lista de cotejos
Trabaja cooperativamente	Realiza acciones en equipo o pares en las fases prototipar y evaluar, cumpliendo diferentes roles y respetando los puntos de vista que tengan los integrantes del grupo o el par con el que trabaja.	
Aplica habilidades técnicas	Aplica habilidades técnicas de emprendimiento para organizar nuestros simulacros de prevención frente a desastres naturales.	
Evalúa el proyecto	Realiza su autoevaluación de lo aprendido de la temática tratada.	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

CURSO DE ELECTRÓNICA BÁSICA	Cekit --- Proyectos Electrónicos,
MANUAL DE CALCULO DE CONSUMO DE ENERGÍA	Osinergmin
ACTIVIDADES DE EMPRENDIMIENTO DESING THINKING	Aprendo en Casa - 2021

  JULIO CESAR SORIA QUISPE DOCENTE DE EPT – ELECTRICIDAD		
Julio Cesar Soria Quispe Docente de EPT	Jefe de Taller VºBº	Sub Director VºBº

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN – LISTA DE COTEJO – SEMANA 35.1 – DIA 01 – 2do 5 -SIMU..

[illegible]