



## SESIÓN DE APRENDIZAJE - SEMANA 38/4º-BIM/D-03

### PROTOTIPAMOS PARA EL MUNDO LAS RIQUEZAS NATURALES DE NUESTRA LOCALIDAD

I.E.:	"SAN LUIS GONZAGA" - ICA	GRADO/SECCIÓN:	2º S
ÁREA:	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO - ELECTRÓNICA	DURACIÓN:	90 min.
PROFESOR (A):	SORIA QUISPE, Julio César	FECHA:	02 DICIE 2022
DIRECTOR	PEDRO E. FALCON GUERRA	OBSERVACIONES:	

**COMPETENCIA DEL ÁREA:** Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social

**CAPACIDADES:** Propuesta de valor --- Trabaja cooperativ. para lograr objetivos y metas -- Aplica habilidades técnicas – Evalúa los proyec.

**PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:**

Elabora prototipos que promuevan y difundan al mundo nuestros recursos naturales en forma de productos innovadores y con valor agregado como potencialidades de nuestra localidad, todo dentro del marco de la metodología Desing Thinking.

**ACTIVIDADES:**

**A-1:** Generamos ideas creativas de solución

- Nos informamos sobre la fase IDEAR con las lecturas breves que nos muestra la experiencia de aprendizaje
- Utiliza la técnica del mapa mental para generar ideas creativas de solución a nuestro problema definido
- Elaboramos en un mapa mental ideas creativas solución de nuestro emprendimiento con ayuda de imágenes
- Seleccionamos la idea solución ganadora
- Redactamos la idea ganadora para ser prototipado.
- Realizamos nuestra autoevaluación de lo aprendido.

SECUENCIA DIDÁCTICA			
PP	ESTRATEGIAS	RECURSOS	TIEMPO
INICIO	<p><b>MOTIVACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se dialoga sobre el actual contexto en que estamos viviendo estos últimos días y buscamos ideas creativas de emprendimiento utilizando nuestros recursos naturales de la localidad.</li> <li>Preguntamos abiertamente: ¿Será posible prototipar objetos innovadores que promuevan y difundan nuestros recursos naturales para mejorar la economía familiar?</li> </ul> <p><b>SABERES PREVIOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Después de la motivación preguntamos ¿Qué dificultades económicas trajo el COVID-19?, ¿Qué gastos nuevos se generaron durante la pandemia de estos dos últimos años?, ¿Qué aspectos positivos y negativos en el ámbito económico o social trajo el COVID-19 durante estos dos últimos años?, ¿Qué sintieron económicamente el grupo familiar cuando te enteraste que vendrías al colegio de manera semi presencial debido al COVID-19?, ¿Qué emprendimientos nuevos surgieron para mejorar la economía familiar a partir del conocimiento de nuestros recursos naturales que podamos prototipar?, etc.</li> </ul> <p><b>CONFLICTO COGNITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hechas las preguntas en los saberes previos; el(los) alumno reflexiona y analiza de la importante que es crear e innovar para emprender y apoyar en la economía familiar</li> </ul>	Dialogo y conversación	15'
	<p><b>PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos)</b></p> <p><b>Recepción de información:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El docente da a conocer, en forma física y/o digital, los materiales de las actividades donde el estudiante prototipara accesorios y/o objetos que promuevan y difundan nuestros recursos naturales, para mejorar la economía familiar y respetar los protocolos de bio seguridad; todo esto dentro del marco de la metodología Desing Thinking.</li> </ul> <p><b>Identificación del principio que se aplicará:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplica la metodología Desing Thinking y las técnicas que se utilizan en las fases de: idear.</li> </ul> <p><b>Secuenciar procesos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>En esta tercera sesión, se procederá a realizar las siguientes actividades:</li> <li>Nos informamos sobre la fase IDEAR con las lecturas breves que nos muestra la experiencia de aprendizaje</li> <li>Utiliza la técnica del mapa mental para generar ideas creativas de solución a nuestro problema definido</li> <li>Elaboramos en un mapa mental ideas creativas solución de nuestro emprendimiento con ayuda de imágenes</li> <li>Seleccionamos la idea solución ganadora</li> <li>Redactamos la idea ganadora para ser prototipado.</li> <li>Realizamos nuestra autoevaluación de lo aprendido.</li> </ul>	Pizarra, plumones, tizas  Fichas	60'

PROCESO	<b>Ejecución de los procesos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Implementa las actividades siguiendo la metodología Desing Thinkin a fin de crear e innovar un emprendimiento que mejore la economía familiar.</li> </ul> <b>CONSOLIDACIÓN O SISTEMATIZACIÓN.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>El docente juntamente con los alumnos sistematiza la información en los materiales entregados previamente de manera cooperativa entre pares o grupos de tres manteniendo el protocolo de bio-seguridad establecida para esta presencialidad.</li> <li>El docente solicita a los estudiantes que publiquen sus evidencias o producciones realizadas durante la sesión en el muro digital (PADLET) o ClassRomm en formato PDF, Imágenes (JPG, PNG) o DOC.</li> </ul>	Pizarra, plumones, tizas	
		Fichas	

SALIDA	<b>TRANSFERENCIA A SITUACIONES NUEVAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>El alumno conoce, reflexiona y reafirma su aprendizaje sobre lo aprendido: metodología Desing Thinking durnate, a fin de generar nuevos emprendimientos para mejorar la economía familiar.</li> </ul> <b>REFLEXIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE / META COGNICIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se deja como tarea publicar sus producciones o evidencias en el muro digital utilizando el App y/o navegadores en línea que permitan gestionar la publicación de sus evidencias</li> </ul>	Cuadernos y Registro Auxiliar y de Evidencias	15'

**AUTO – EVALUACIÓN – Identificando mis logros en la especialidad de electrónica**

Criterios	Indicador			¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
	Lo logré	Estoy en Proceso	No logré	
Genero ideas creativas de solución de mi emprendimiento				
Redacto la idea solución ganadora.				

**EVALUACIÓN**

Capacidad	Criterios	Instrumento
Propuesta de valor	Gestiona la fase idear del emprendimiento: prototipamos para el mundo los recursos naturales de nuestra localidad.	Lista de cotejos
Trabaja cooperativamente	Realiza acciones en equipo o pares en la fase definir a fin de realizar las actividades que nos ayuden a generar idear creativas y seleccionar la idea solución ganadora a prototipar cumpliendo diferentes roles y respetando los puntos de vista que tengan los integrantes del grupo o el par con el que trabaja.	
Aplica habilidades técnicas	Implementa la fase idear utilizando técnicas como: Mapa mental, test de selección de idea solución y redacción de la idea solución ganadora.	
Evalúa el proyecto	Realiza su autoevaluación de lo aprendido	

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

CURSO DE ELECTRÓNICA BÁSICA	Cekit --- Proyectos Electrónicos,
MANUAL DE CALCULO DE CONSUMO DE ENERGÍA	Osinergrmin
ACTIVIDADES DE EMPRENDIMIENTO DESING THINKING	Aprendo en Casa - 2021

  JULIO CESAR SORIA QUISPE DOCENTE DE EPT – ELECTRICIDAD		
Julio Cesar Soria Quispe Docente de EPT	Jefe de Taller VºBº	Sub Director VºBº

# EDUCACION PARA EL TRABAJO - ELECTRONICA

## INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN – LISTA DE COTEJO – SEMANA 38 – DÍA 03 – 2do S

[illegible]