

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

INFORME N° 003-2022/UGEL-ICA/I.E-SLG/JCSQ

A : Prof. Froebel Martin BENDEZÚ LOZA
JEFE DE TALLER DE ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA
Turno Tarde

DE : Prof. JULIO CESAR SORIA QUISPE
Especialidad: ELECTRÓNICA

ASUNTO : Informe de Atención a Estudiantes (PRIMER BIMESTRE – 2022)

FECHA : 16 de mayo del 2022

Es grato dirigirme a Usted, para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle el informe de ATENCIÓN A ESTUDIANTES durante el Primer Bimestre de las secciones a mi cargo de la especialidad de ELECTRÓNICA; que a continuación detallo:

INFORME DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL HORARIO DE ATENCIÓN A LOS ESTUDIANTES
1ER PERIODO - 2022

I. DATO GENERALES

Nombres y apellidos: JULIO CESAR SORIA QUISPE

| | | | |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------------------|-----------|
| 1.1. DNI | 23267254 | 1.2. N° de teléfono celular | 955841666 |
| 1.3. Correo electrónico | juliosoria@ieslg.edu.pe | 1.4. N° de teléfono fijo (de tener) | |

Nombre de la IE o programa educativo:

| | | | |
|--------------------------------|-------------------|---|------------|
| 1.5. DRE/GRE | ICA | 1.6. UGEL | ICA |
| 1.7. Modalidad / IIEE | EBR / SLG | 1.8. Nivel (el que corresponda) | SECUNDARIA |
| 1.9. Área 1 (de corresponder) | EPT - Electrónica | 1.10. Grado y Sección 1: | 2º S |
| 1.11. Área 2 (de corresponder) | | 1.12. Grado y sección 2 (de corresponder) | 4º F |
| 1.13. Área 3 (de corresponder) | | 1.14. Grado y sección 3 (de corresponder) | 4º Q |

Añadir más filas de ser necesario

II. MODALIDAD DE ATENCIÓN REALIZADO EN EL BIMESTRE:

| | | | | | |
|----------------|--|-------------------------------------|----|--------------------|--|
| Trabajo remoto | | Trabajo en modalidad semipresencial | X | Trabajo presencial | |
| | | Semanas de trabajo | 09 | Horario laboral | |
| | | Días de trabajo presencial | | | |
| | | Horario laboral | | | |

III. ESTUDIANTES CON LOS QUE INTERACTUÓ EN LA ATENCIÓN EN EL BIMESTRE:

| Nivel/Área | Grado y Sección | N° total de estudiantes en el aula a su cargo | N° Estudiantes con los que interactuó | N° de estudiantes con los que no interactuó |
|-------------------|-----------------|---|---------------------------------------|---|
| EPT – Electrónica | 2º S | 16 | 14 | 02 |
| EPT – Electrónica | 4º F | 18 | 16 | 02 |
| EPT – Electrónica | 4º Q | 18 | 17 | 01 |

IV. HORARIO DE ATENCIÓN:

| Días de la semana | Grado y Sección | Horario | Cantidad de minutos a la semana | Cantidad total de horas y minutos de atención en el bimestre |
|-------------------|-----------------|-----------------------------|---------------------------------|--|
| LUNES | 2º S | 3ra hora (14:50 a 15:35) | 45 min | 6 horas y 45 min |
| | 4º F | 4ta hora (15:50 a 14:35) | 45 min | 6 horas y 45 min |
| JUEVES | 4º Q | 3ra hora (14:50 a 15:35) | 45 min | 6 horas y 45 min |

V. ACTIVIDADES QUE REALIZÓ EN EL MES SEGÚN LO ESTABLECIDO EN EL SUB-NUMERAL 5.4 DE LA PRESENTE NORMA:

| Actividades | Descripción breve de acciones realizadas con los estudiantes atendidos: | Relación de estudiantes atendidos: |
|---|---|---|
| Fortalecer las experiencias de aprendizaje a desarrollar de acuerdo a las características, necesidades, contextos de los estudiantes y tipo de prestación del servicio educativo. | <p>SEMANAS 01 y 02: DEL 14 AL 25 DE MARZO</p> <p>EPT – Especialidad - Electrónica</p> <p>Evaluación Diagnóstica y Bienestar socio emocional</p> <p>– Identifico mis logros</p> <p>Propósitos de la Experiencia 0</p> <ul style="list-style-type: none"> Recoger información pertinente sobre la situación socio emocional y socio afectivo de los estudiantes para implementar estrategias que favorezcan las interacciones saludables en el retorno a la presencialidad. Conocer los saberes previos sobre el emprendimiento que generaron propuestas de valor aplicando la metodología Desing Thinking y que ayudaron a mejorar la economía familiar. Reconocer y reflexionar sobre lo logros de aprendizaje en la especialidad de electrónica obtenidas durante la cuarentena obligatoria por el COVID-19 del 2021. | <p>Alumnos del 2º S</p> <ul style="list-style-type: none"> Blas Vargas Luis Angel Arones Lengua Raffer Benjamin Cornejo Heredia Jordan Martin <p>Alumnos del 4º F</p> <ul style="list-style-type: none"> Aybar Centeno Arturo Gonzales Hernandez Jorge Lizarzaburu Bendezu Sebastía Sayritupac Guerra Francis <p>Alumnos del 4º Q</p> <ul style="list-style-type: none"> Mantari Sayritupac Yehison Ramos Arpi Jose Valdivia Herrera Piero |
| | <p>SEMANAS 03, 04 y 05: DEL 28 DE MARZO AL 15 DE ABRIL</p> <p>EPT – Especialidad – Electrónica</p> <p>Conozco las medidas de seguridad frente de la electricidad y calculamos el consumo de energía en nuestros hogares</p> <p>Propósitos de la Experiencia 01:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconocer y reflexionar sobre lo logros de aprendizaje en la especialidad de electrónica obtenidas durante la cuarentena obligatoria por el COVID-19 del 2021. Reconocer y determinar la seguridad y riesgo eléctrico que asumimos al trabajar o manipular la electricidad en la reparación e instalación dispositivos y/o artefactos eléctricos y electrónicos. Determinar el consumo de energía eléctrica de nuestros hogares para así proponer acciones de ahorro energético y que favorezca la conservación del medio ambiente. Elaborar prototipos que revaloren la diversidad cultural de nuestro entorno de manera innovadora y creativa, permitiendo así mejorar la convivencia en nuestro grupo familiar dentro del marco de la metodología Desing Thinking | <p>Alumnos del 2º S</p> <ul style="list-style-type: none"> Blas Vargas Luis Angel Arones Lengua Raffer Benjamin Cornejo Heredia Jordan Martin <p>Alumnos del 4º F</p> <ul style="list-style-type: none"> Aybar Centeno Arturo Gonzales Hernandez Jorge Lizarzaburu Bendezu Sebastía Sayritupac Guerra Francis <p>Alumnos del 4º Q</p> <ul style="list-style-type: none"> Mantari Sayritupac Yehison Ramos Arpi Jose Valdivia Herrera Piero |
| | <p>SEMANAS 06 y 07: DEL 18 AL 29 DE ABRIL</p> <p>EPT – Especialidad - Electrónica</p> | <p>Alumnos del 2º S</p> <ul style="list-style-type: none"> Blas Vargas Luis Angel |
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Conocemos los fundamentos de la electricidad y electrónica</p> <p>Propósitos de la Experiencia 02:</p> <ul style="list-style-type: none"> Determinar los fundamentos básicos de la Electrónica Básica I que apliquen las Leyes fundamentales que la gobiernan y reconocer los diversos materiales y soluciones que se utilizan en la implementación de los circuitos eléctricos y electrónicos. Implementar con los simuladores circuitos eléctricos y electrónicos que describan la Ley de OHM y la WATT, reconociendo las magnitudes eléctricas básicas, sus unidades de medida, sus múltiplos, sub múltiplos y ejercicios de conversión. Elaborar prototipos que revaloren la diversidad cultural de nuestro entorno de manera innovadora y creativa, permitiendo así mejorar la convivencia en nuestro grupo familiar. <p>SEMANAS 08 y 09: DEL 02 AL 13 DE MAYO</p> <p>EPT – Especialidad - Electrónica</p> <p>Conocemos los fundamentos de la electricidad y electrónica</p> <p>Propósitos de la Experiencia 03:</p> <ul style="list-style-type: none"> Determinar los fundamentos básicos de la Electrónica Básica I que apliquen las Leyes fundamentales que la gobiernan y reconocer los diversos materiales y soluciones que se utilizan en la implementación de los circuitos eléctricos y electrónicos. Implementar con los simuladores circuitos eléctricos y electrónicos que describan la Ley de OHM y la WATT, reconociendo las magnitudes eléctricas básicas, sus unidades de medida, sus múltiplos, sub múltiplos y ejercicios de conversión. Crea un prototipo de comercio electrónico que promueva la venta de productos con valor agregado elaborados con recursos de nuestra comunidad o región, todo dentro del marco de la metodología Desing Thinking | <ul style="list-style-type: none"> Arones Lengua Raffer Benjamin Cornejo Heredia Jordan Martin Campos Palomino Máximo Nassir Bernaola Angulo José <p>Alumnos del 4º F</p> <ul style="list-style-type: none"> Aybar Centeno Arturo Gonzales Hernandez Jorge Lizarzaburu Bendezu Sebastía Sayritupac Guerra Francis <p>Alumnos del 4º Q</p> <ul style="list-style-type: none"> Mantari Sayritupac Yehison Ramos Arpi Jose Flores Arias José Fernando Valdivia Herrera Piero Vilca Cabrera Adrián Arturo <p>Alumnos del 2º S</p> <ul style="list-style-type: none"> Blas Vargas Luis Angel Arones Lengua Raffer Benjamin Cornejo Heredia Jordan Martin <p>Alumnos del 4º F</p> <ul style="list-style-type: none"> Aybar Centeno Arturo Gonzales Hernandez Jorge Lizarzaburu Bendezu Sebastía Sayritupac Guerra Francis <p>Alumnos del 4º Q</p> <ul style="list-style-type: none"> Mantari Sayritupac Yehison Ramos Arpi Jose Valdivia Herrera Piero |
|--|--|--|

VI. BALANCE GENERAL DE LA ATENCIÓN A ESTUDIANTES DURANTE EL BIMESTRE

6.1. LOGROS

- Se logró atender al 88% de estudiantes del 2º S, al 89% del 4º F y al 94% del 4º Q del total de matriculados respectivamente en la semi presencialidad.
- Las experiencias y aprendizaje de aprendizaje se les entrego a los estudiantes via WhatsApp y Classroom de manera digital para que puedan imprimirlas y desarrollarlas, especialmente en las semanas del proceso vital.
- Se logró motivar que la mayoría de estudiantes visiten la plataforma Classroom para seguir la secuencia de las actividades a desarrollar durante las semanas de clases presenciales y semi presenciales.
- Se observa que la mayoría de los padres o apoderados están conscientes y con el compromiso de apoyar en las actividades y producciones que desarrollan sus hijos durante las sesiones de aprendizaje.
- La participación de los estudiantes en los espacios virtuales es interactiva y tienen la facilidad de manejar la tecnología digital.

6.2. DIFICULTADES

- ¿ Aún se está teniendo dificultades en la participación presencial de algunos estudiantes debido a múltiples factores como: regularización de la matrícula por parte de los PP. FF., definición de las especialidades (2º S), estudiantes con diversos ritmos de aprendizaje y factores socio emocional que influyen en su aprendizaje, estudiantes con limitada conectividad la cual no les permite seguir la secuencia de las sesiones de aprendizaje en la semi presencialidad (Semanas de semi



presencialidad 01, 02, 03, 04 y 05).

6.3. RECOMENDACIONES

- Para una mejora de los aprendizajes futuros, se sugiere reforzar el trabajo en el aspecto socio emocional del estudiante y afianzar los aprendizajes de acuerdo a sus ritmos de aprendizaje.
- Dosificar los tiempos de las sesiones de aprendizaje considerando múltiples factores como: ritmos de aprendizaje, complejidad del tema y su productividad, practicar la retroalimentación por descubrimiento o reflexión con mayor porcentaje y de manera quincenal, etc.
- Seguir realizando llamadas telefónicas a los padres de familia para informar sobre su avance del estudiante.
- Hacer partícipe a los padres de familia sensibilizándolo sobre la importancia educativa y formativa para su hijo.

Es todo lo que tengo que informarle a usted, para su conocimiento y fines pertinentes,

Atentamente;



JULIO CESAR SORIA QUISPE
DOCENTE DE EPT – ELECTRONICA