



Asumimos acciones y promovemos el cuidado de la salud y del medio ambiente a partir de ideas novedosas y creativas (EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO)



CAPACIDADES:

- Crea propuestas de valor
- Aplica habilidades técnicas
- Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas
- Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento



ACTIVIDAD 1:

Identifico mi campo de interés (Situación significativa)

COMPETENCIA:

Gestiona proyectos de emprendimiento económico y/o social

PROPOSITO DE APRENDIZAJE

- *Elaborar prototipos creativos e innovadores a partir de recursos reciclables o reutilizables para promover el cuidado de la salud y del medio ambiente.*

¿CÓMO LO LOGRAREMOS HACER?

Para ello, debemos comprender y establecer un desafío con características definidas y obtener información de las personas de nuestro entorno en relación a este, para definir el problema que tienen y generar alternativas de solución. Con la mejor idea de solución, elaboraremos el prototipo.

I Es importante tu creatividad, e innovación ... !

Estamos viviendo en un contexto de emergencia. Hoy en día, nuestro planeta se encuentra deteriorándose debido a algunas acciones de los seres humanos y la industria, las cuales han generado la contaminación ambiental alterando la atmósfera. Como consecuencia, han deteriorado la salud de las personas ocasionando el incremento de enfermedades como las afecciones a la piel, entre otras. En ese sentido, te invito a promover el cuidado de la salud y del medio ambiente creando diversos productos o servicios a partir de recursos reutilizables y/o reciclables existentes en tu comunidad.





ACTIVIDADES

Asumimos acciones para promover el cuidado de la salud ...

Iniciamos

Estamos listas y listos para iniciar nuestra ruta de aprendizaje

INICIA TU RECORRIDO A UNA NUEVA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

APRENDO en casa

Estamos listas y listos para iniciar nuestra ruta de aprendizaje

Prototipo:

Elaboramos prototipos creativos e innovadores a partir de recursos reciclables o reutilizables para promover el cuidado de la salud y del medio ambiente. Debemos de saber comprender y establecer un desafío con características definidas y obtener información de las personas de su entorno para definir el problema y establecer las necesidades y elegir una alternativa de solución para describir el prototipo.

Bueno

Úbicamos acciones y desafíos para promover el cuidado de la salud y del medio ambiente para proteger nuestro entorno y el desarrollo sostenible. ¿Qué acciones lleva a cabo el/la/los participante(s)?

1. Formulamos el desafío y empatizamos 2. Definimos el problema

3. Generamos ideas creativas

4. ¿Qué acciones proponemos para una participación igualitaria, responsable e informada?

Producto:

Prototipos para promover el cuidado de la salud y del medio ambiente a través del uso de recursos reciclables y/o reutilizables. Un prototipo es una descripción resumida de la metodología de diseño thinking.

Ruta de la experiencia de aprendizaje	Actividades
Formulamos el desafío y empatizamos	Formulamos el desafío y empatizamos aplicando la metodología del <i>design thinking</i>
Definimos el problema	Definimos el problema de las personas o usuarios aplicando la metodología <i>design thinking</i>
Ideamos la solución	Generamos ideas creativas de solución aplicando la metodología <i>design thinking</i>
Elaboramos el prototipo y lo evaluamos	Prototipamos y evaluamos aplicando la metodología <i>design thinking</i>

¡TÚ PUEDES!



¿Cómo queremos ver nuestro prototipo al final de la ruta?

Como resultado del trabajo de las actividades en los tramos aplicando la metodología del *desing thinking*, presentaremos un prototipo para promover acciones para el cuidado de la salud y del medio ambiente a partir del uso de recursos reciclables y/o reutilizables con las siguientes características:

- El desafío está redactado de forma específica, considerando que no debe ser ni muy amplio ni muy acotado, debe atender a un segmento de personas.
- Las acciones de recojo de información se realizan a través de observaciones utilizando preguntas abiertas tales como ¿qué?, ¿cómo?, ¿por qué?, para indagar los posibles factores que originan las necesidades o problemas de las personas observadas sobre el cuidado de la salud y del medio ambiente de su entorno.
- La definición del problema está basada en la organización de la información obtenida en la observación, búsqueda de patrones y la aplicación de la técnica ¿Cómo podríamos nosotros...?
- Las ideas generadas son obtenidas a partir de técnicas de creatividad y luego se selecciona estableciendo indicadores.
- El prototipo elaborado de la idea solución es producto del recojo de aportes y sugerencias de las personas conocedoras. Luego, es evaluado con la aplicación de la técnica de la malla receptora de información para lograr el prototipo solución.



ASÍ ES





ACTIVIDAD 01

Asumimos acciones para promover el cuidado de la salud

Formulamos el desafío y empatizamos aplicando la metodología del *design thinking*



¡Hola! Empezamos las actividades para el desarrollo de nuestro desafío.

En esta oportunidad, formularemos el desafío que nos permitirá conocer cómo elaborar productos de materiales reciclables o reutilizables para las personas de nuestra localidad, para promover el cuidado de la salud y del medio ambiente a partir de la utilización de materiales reciclables o reutilizables. También realizaremos observaciones para informar sobre el problema que nos hemos planteado.



¡Nos informamos para formular el desafío!

Hoy en día, nuestro medio ambiente se ve amenazado por ciertos comportamientos que el ser humano tiene hacia el entorno natural donde vive. Estos problemas ambientales no solo ponen en juego la flora, fauna y recursos de los ecosistemas, sino también la vida de las personas a través de diversas enfermedades. Es importante tomar conciencia sobre los diferentes tipos de problemas ambientales; es lo principal para generar cambios positivos en nuestras vidas con el fin de prevenir esta problemática que nos está dañando año a año.

Ahora es momento de reflexionar:

- ¿Cuáles son los principales problemas ambientales que afectan a tu comunidad o región?
- ¿Qué acciones de las personas deterioran el medio ambiente y, por ende, la salud?
- ¿Qué podemos hacer para promover el cuidado del ambiente?

Para formular el desafío, es necesario plantear una pregunta retadora que va a permitir iniciar el proceso de diseño. Recuerda: para tener buenos desafíos se deben plantear buenas preguntas.



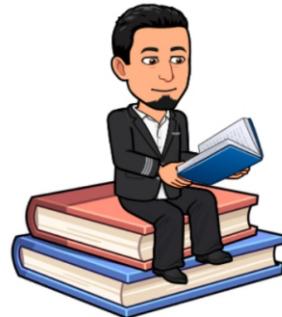


Secundaria

ACTIVIDAD 01

Asumimos acciones para promover el cuidado de la salud

¡ Ahora respondemos las siguientes preguntas.. !



1 ¿Cuales son los principales problemas ambientales que afectan a tu comunicaada o región?

2 ¿Qué acciones de las personas deterioran el medio ambiente y, por ende, la salud?

3 ¿Qué podemos hacer para promover el cuidado del ambiente?





Secundaria

ACTIVIDAD 01

Asumimos acciones para promover el cuidado de la salud

¡ Ahora redactemos nuestro desafío ... !



¡Creamos!

Ahora, nuestro desafío es formular la pregunta retadora que debe tener relación con aquellas acciones para promover el cuidado de la salud y el medio ambiente a partir de utilización de materiales reciclables y/o reutilizables en nuestro entorno familiar y comunidad.

4	Pregunta retadora

Recuerda

El desafío no debe ser ni muy amplio ni muy limitado.

5	Redacto el desafío
<hr/> <hr/>	

Registra en tu cuaderno de trabajo

Es importante recordar que el desafío es como el punto de partida de la metodología *design thinking*. Es la parte creativa del proyecto, que a la vez favorece en la búsqueda de alternativas entre varias ideas para encontrar la que más responde a las necesidades de las posibles usuarias y usuarios.





Secundaria

ACTIVIDAD 01

Asumimos acciones para promover el cuidado de la salud

¡Nos informamos para desarrollar la fase empatizar!

Ya has establecido el desafío. Ahora te corresponde desarrollar la fase de empatizar, en la que nos centraremos en entender las necesidades de las personas y su entorno. Recuerda que debemos ponernos en la piel de esas personas para ser capaces de generar soluciones consecuentes con sus realidades.

Para poder desarrollar las actividades, en esta fase trabajaremos con la técnica de la observación, que consiste básicamente en evaluar un fenómeno, un individuo o un grupo de personas. Implican una manera de acercarse a la realidad del sujeto para conocerla.

Para llegar a conocer a profundidad y poder desarrollar la observación, nos ayudaremos con las herramientas qué, cómo y por qué. Estas preguntas nos ayudarán a ver la situación desde las observaciones más concretas hasta llegar a las más abstractas.



¡Creamos!

Ahora planificamos y aplicamos la técnica de la observación

Ha llegado la hora de la observación. Para ello, aplicaremos preguntas muy puntuales que nos permitirán realizar observaciones mucho más profundas. Guiémonos del siguiente ejemplo:

Publicado por:





ACTIVIDAD 01

Asumimos acciones para promover el cuidado de la salud



Fuente: Lemono / Vía: ShutterStock

¿Qué?	¿Cómo?	¿Por qué?
Concreto ¿Qué está haciendo?	¿Cómo lo está haciendo?	Emocional ¿Por qué lo hace así?
<p>Empezar con observaciones concretas (¿qué?)</p> <p>¿Qué está haciendo la persona que observas en la imagen? Ten en cuenta y anota los detalles. Trata, en lo posible, de ser objetiva u objetivo, y no asumir nada.</p>	<p>Tratar de entender (¿cómo?)</p> <p>¿Cómo está actuando y qué está haciendo la persona que observas? Parece que está apurado. Tiene preocupaciones que lo distraen.</p>	<p>Da el paso hacia la interpretación (¿por qué?)</p> <p>¿Por qué la persona observada está haciendo lo que hace? ¿Por qué lo hace de esa forma particular?</p> <p>Este paso requiere que hagas presunciones fundadas en relación con las motivaciones, emociones y necesidades de las personas observadas.</p>

Debemos estar atenta y atentos a las siguientes recomendaciones:

- Prepara todo lo necesario para realizar tu observación. Puedes utilizar recortes periodísticos, revistas, fotografías o folletos, que te ayudarán a recordar de qué manera se degrada la salud y el medio ambiente. Toma nota de tus principales observaciones, ya que por motivos del contexto en que nos encontramos, debemos cumplir con el aislamiento social, y evitar salir de casa.
- A partir de tus observaciones, completa el siguiente cuadro respondiendo las preguntas planteadas. Para ello, observa y registra todo lo que ves. Recuerda: no asumas nada más allá de lo que observas.





ACTIVIDAD 01

Asumimos acciones para promover el cuidado de la salud

¡Manos a la obra!

6





Secundaria

ACTIVIDAD 01

Asumimos acciones para promover el cuidado de la salud

Al momento de observar, tengamos en cuenta:

- Con ayuda de la cámara de tu celular, tómate una fotografía en donde estás desarrollando la actividad.
- Puedes grabar el audio, ya que te servirá para organizar y sintetizar la información. Toma apuntes de las frases completas que te vayan diciendo como respuesta a tus preguntas.
- Luego, envía la evidencia de la observación a tu docente (apuntes o fotos de la observación) a través del WhatsApp, Telegram u otro medio de comunicación que hayan acordado.



Tomemos en cuenta que

Puedes reforzar tus conocimientos utilizando la información que se encuentra disponible en la sección "Recursos para mi aprendizaje".



Es el momento de autoevaluarnos a partir de nuestros avances.

Competencia: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social			
Criterios de evaluación	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
Creé una propuesta de valor al formular el desafío para promover acciones para el cuidado de la salud y el medio ambiente y crear prototipos a partir de materiales reciclables o reutilizables novedosos, y recogí información en el marco del desafío planteado.			

