



BIENVENIDOS AL ÁREA EPT - EXP. APRENDIZ. 08

(EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO - SEMANA 35 - 2DO GRADO)

DATOS GENERALES:

- 1.1. Área curricular: EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO
- 1.2. Grado: SEGUNDO GRADO
- 1.3. Docente: JULIO CESAR SORIA QUISPE
- 1.4. Periodo: OCTUBRE - NOVIEMBRE - DICIEMBRE (CUARTO BIMESTRE)
- 1.5. Semana 35



Publicado por:





Prototipamos juguetes hechos de plásticos reciclados, que permitan generar ingresos económicos en la familia (EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO)



CAPACIDADES:

- Crea propuestas de valor
- Aplica habilidades técnicas
- Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas
- Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento



ACTIVIDAD 1:

Identifico mi campo de interés (Situación significativa)

COMPETENCIA:

Gestiona proyectos de emprendimiento económico y/o social

PROPOSITO DE APRENDIZAJE

Prototipar juguetes hechos de plásticos reciclados, que generen ingresos económicos familiares; para ello, redactamos el desafío, obtenemos la información, definimos el problema, generamos alternativas de solución, prototipamos y evaluamos aplicando la metodología Design Thinking.

I Es importante tu creatividad, e innovación ... !

El consumo mundial de plástico está causando problemas cada vez mayores en nuestro planeta.

Esta situación preocupa, porque también se ha observado que en diversas comunidades, en los ríos, lagos y en el campo hay gran cantidad de desechos plásticos que están contaminando el medio ambiente afectando a la flora y fauna de nuestro país. Desde nuestro rol de estudiantes, nos planteamos el siguiente reto: ¿Qué prototipos de juguetes hechos de plásticos reciclados podemos elaborar para que permita generar ingresos económicos en la familia?

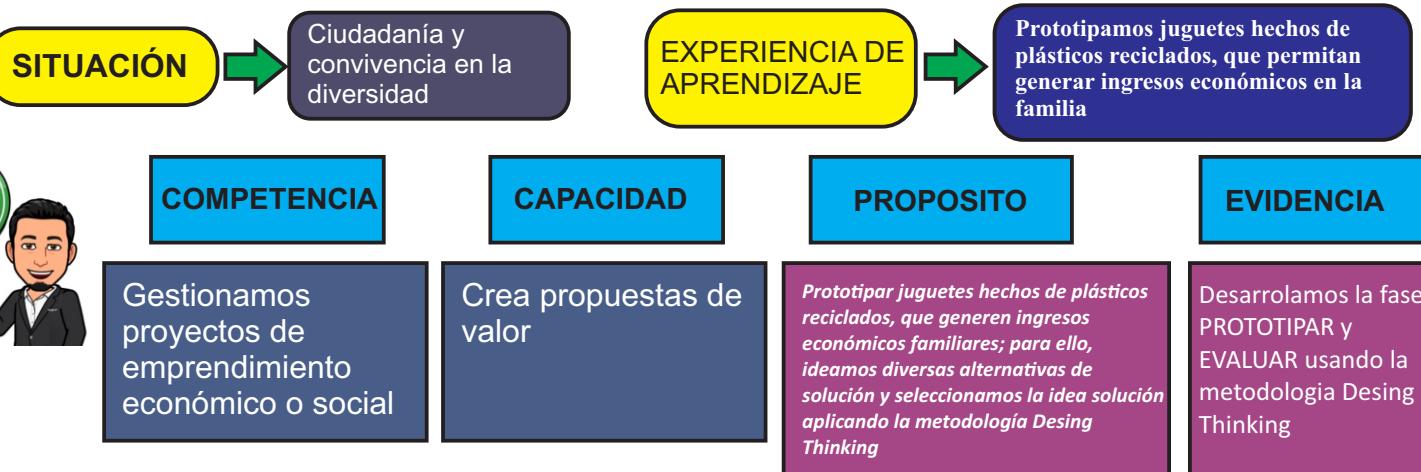




ACTIVIDADES

Prototipamos juguetes hechos de plásticos reciclados, que ...

Semana 35 Prototipamos y evaluamos la idea solución



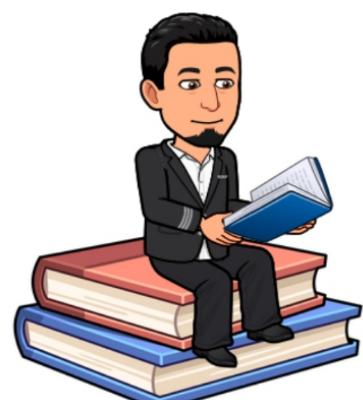
ASÍ ES



iGracias, Rafael y Susana! Para lograr que nuestro propósito nos lleve del reto al producto, recorreremos una ruta de aprendizaje en la que desarrollaremos un conjunto de actividades, como podemos ver a continuación:

ACTIVIDADES

1. Redactamos el desafío y empatizamos para elaborar prototipos de juguetes hechos de plásticos reciclados.
2. Definimos el problema basándonos en la información obtenida.
3. Ideamos diversas alternativas de solución y seleccionamos la idea solución.
4. Prototipamos y evaluamos la idea solución.



Publicado por:





ACTIVIDAD 04

Prototipamos juguetes hechos de plásticos reciclados, que ...

Prototipamos y evaluamos la idea solución



iHola! En la actividad anterior, en la fase IDEAR, hemos generado muchas ideas y seleccionamos la idea solución a nuestro problema. Ahora desarrollaremos la fase PROTOTIPAR y EVALUAR. Todo ello para lograr el propósito trazado utilizando la metodología *Design Thinking*.

¡Es momento de prototipar!

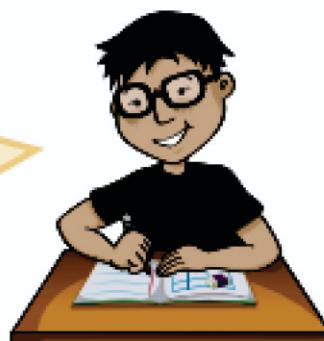
La siguiente fase de la metodología *Design Thinking* es prototipar. Ahora que ya seleccionamos la idea solución, es momento de plasmarla en un producto observable y tangible para nuestros posibles usuarios.

Tengamos presente que un prototipo es un primer modelo que sirve como representación o simulación del producto final y que nos permite verificar el diseño y confirmar que cuenta con las características específicas planteadas, incluso permitirá adaptar, cambiar o rediseñar nuestro prototipo.

Existe una gran variedad de técnicas para prototipar, por ejemplo, bocetos, maquetas y otros. En esta ocasión elaboraremos un boceto de nuestra idea solución.

Tomemos en cuenta que...

Un boceto es un dibujo, bosquejo o borrador visual que permite caracterizar los rasgos y elementos esenciales del prototipo.





ACTIVIDAD 04

Prototipamos juguetes hechos de plásticos reciclados, que ...

**Prototipamos y evaluamos
la idea solución**



¡Empecemos!

Ahora vamos a elaborar un boceto de tu idea solución.

1





Secundaria

ACTIVIDAD 04

Prototipamos juguetes hechos de plásticos reciclados, que ...

Prototipamos y evaluamos la idea solución



Evaluamos el prototipo:

¡Muy bien!

Ahora pasamos a la siguiente fase del *Design Thinking* denominada Evaluar o Testear.

En ella, presentaremos a las y los usuarios el prototipo para que lo observen y brinden la mayor cantidad de información posible para mejorar el prototipo actual.

Es por ello que aplicaremos la técnica denominada Apuntes de Testeo, la cual consiste en recopilar toda la información a partir de la presentación del prototipo.

Es fundamental anotar toda la información brindada (retroalimentación o feedback) para mejorar el prototipo (boceto).

Podemos utilizar el siguiente formato:



2

Qué funciona

Qué se puede mejorar

Preguntas

Ideas





Secundaria

ACTIVIDAD 04

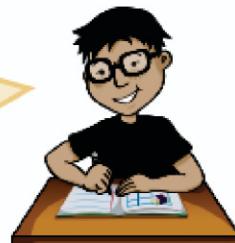
Prototipamos juguetes hechos de plásticos reciclados, que ...

Prototipamos y evaluamos la idea solución



Evaluamos nuestros avances

¡Bien! Ahora es momento de que te autoevalúes. Recuerda responder con sinceridad para reconocer tus avances y aquello que necesites mejorar.



Competencia: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social

Criterios de evaluación	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
Creé una propuesta de valor a partir de la redacción del desafío y apliqué una entrevista para obtener información en el marco del desafío planteado.			
Creé una propuesta de valor al definir el problema utilizando las técnicas del POV y ¿Cómo podríamos nosotros...?			
Trabajé cooperativamente con mi familia para generar ideas creativas de prototipos de juguetes hechos de plásticos reciclados y seleccioné, entre varias ideas, la idea solución.			
Apliqué habilidades técnicas al elaborar el prototipo de juguetes hechos de plásticos reciclados y lo evalué para mejorarlo.			

