



## SESIÓN DE APRENDIZAJE - SEMANA 27/3º-BIM/D-03

### CONSERVAMOS LAS FRUTAS PARA COMERCIALIZARLAS FUERA DE SU TEMPORADA DE PRODUCCIÓN.

I.E.:	"SAN LUIS GONZAGA" - ICA	GRADO/SECCIÓN:	4º Q
ÁREA:	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO - ELECTRÓNICA	DURACIÓN:	90 min.
PROFESOR (A):	SORIA QUISPE, Julio César	FECHA:	16 SET 2022
DIRECTOR	PEDRO E. FALCON GUERRA	OBSERVACIONES:	

**COMPETENCIA DEL ÁREA:** Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social

**CAPACIDADES:** Propuesta de valor --- Trabaja cooperativ. para lograr objetivos y metas -- Aplica habilidades técnicas -- Evalúa los proyec.

#### PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:

Conservar las frutas de nuestra comunidad a fin de comercializarlos fuera de su temporada de producción, para ello formularemos el desafío, identificaremos el problema, plantearemos alternativas de solución, prototiparemos y evaluaremos, todo dentro del marco de la metodología Desing Thinking.

#### ACTIVIDADES:

**A-1:** Prototipamos y evaluamos la idea solución.

- Recordamos la idea solución a prototipar.
- Prototipamos la conservación de frutos realizando una secuencia sistemática de procesos y dibujando un boceto.
- Implementamos la evaluación de nuestro prototipo (servicio o producto) utilizando la técnica mallar receptora de información.
- Implementamos la matriz de auto evaluación para reconocer nuestros avances y aspectos que necesitamos mejorar.

#### SECUENCIA DIDÁCTICA

PP	ESTRATEGIAS	RECURSOS	TIEMPO
INICIO	<p><b>MOTIVACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se dialoga sobre el actual contexto en que estamos viviendo estos últimos días y que prototipamos nuestra idea solución seleccionada. Seguidamente evaluamos nuestro prototipo para realizar las mejoras.</li> <li>Preguntamos abiertamente: ¿Cómo podríamos conservar los frutos para comercializarlos fuera de su temporada en nuestra localidad?, ¿Cómo podemos mejorar la economía familiar utilizando el emprendimiento de conservar frutos fuera de su temporada?</li> </ul> <p><b>SABERES PREVIOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Después de la motivación preguntamos ¿Qué dificultades económicas trajo el COVID-19?, ¿Qué gastos nuevos se generaron durante la pandemia de estos dos últimos años?, ¿Qué aspectos positivos y negativos en el ámbito económico o social trajo el COVID-19 durante estos dos últimos años?, ¿Qué sintieron económicamente el grupo familiar cuando te enteraste que vendrías al colegio de manera presencial debido al COVID-19?, ¿Qué emprendimientos nuevos surgieron para mejorar la economía familiar a partir de la conservación de frutas y comercializarlas fuera de su temporada?, etc.</li> </ul> <p><b>CONFLICTO COGNITIVO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hechas las preguntas en los saberes previos; el(los) alumno reflexiona y analiza de la importante que es crear e innovar para emprender y apoyar en la economía familiar</li> </ul>	Dialogo y conversación	15'
PROCESO	<p><b>PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos)</b></p> <p><b>Recepción de información:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El docente da a conocer, en forma física y/o digital, los materiales de las actividades donde el estudiante debe desarrollar diversas actividades como: recordar la idea solución ganadora, prototipar la idea solución y evaluar el prototipo para realizar las mejoras; todo esto dentro del marco de la metodología Desing Thinking.</li> </ul> <p><b>Identificación del principio que se aplicará:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplica la metodología Desing Thinking y las técnicas que se utilizan en las fases de: prototipado y evaluación.</li> </ul> <p><b>Secuenciar procesos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>En esta tercera sesión de este emprendimiento para este tercer bimestre, se procederá a realizar las siguientes actividades prototipar y evaluar dentro del marco de la metodología Desing Thinking:</li> <li>Prototipamos la idea solución siguiendo procedimientos y graficado en un boceto.</li> <li>Evaluamos el prototipo para realizar sus mejoras y obtener el prototipo final.</li> </ul> <p><b>Ejecución de los procesos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Implementa las actividades siguiendo la metodología Desing Thinkin a fin de crear e innovar un emprendimiento que mejore la economía familiar.</li> <li>-</li> </ul>	<p>Pizarra, plumones, tizas</p> <p>Fichas</p>	60'



<b>PROCESO</b>	<b>CONSOLIDACIÓN O SISTEMATIZACIÓN.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El docente juntamente con los alumnos sistematiza la información de los materiales entregados previamente de manera cooperativa entre pares o grupos manteniendo el protocolo de bio-seguridad establecida para esta presencialidad.</li> <li>- El docente solicita a los estudiantes que publiquen sus evidencias o producciones realizadas durante la sesión en el muro digital (PADLET) o ClassRomm en formato PDF, Imágenes (JPG, PNG) o DOC.</li> </ul>	Pizarra, plumones, tizas  Fichas	
----------------	---	---	--

<b>SALIDA</b>	<b>TRANSFERENCIA A SITUACIONES NUEVAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El alumno conoce, reflexiona y reafirma su aprendizaje sobre lo aprendido: metodología Desing Thinking, a fin de generar nuevos emprendimientos para mejorar la economía familiar.</li> </ul> <b>REFLEXIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE / META COGNICIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se deja como tarea publicar sus producciones o evidencias en el muro digital utilizando el App y/o navegadores en línea que permitan gestionar la publicación de sus evidencias.</li> </ul>	Cuadernos y Registro Auxiliar y de Evidencias	15'
---------------	--	---	-----

**AUTO – EVALUACIÓN – Identificando mis logros en la especialidad de electronica**



Criterios	Indicador			¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
	Lo logré	Estoy en Proceso	No logré	
Genero ideas creativas con la técnica Da Vinci.				
Selecciono y redacto la idea ganadora para su prototipado.				

**EVALUACIÓN**

Capacidad	Criterios	Instrumento
Propuesta de valor	Gestiona y organiza la etapa prototipar y evaluación de la metodología Desing Thinking.	Lista de cotejos
Trabaja cooperativamente	Realiza acciones en equipo o pares en la fase prototipar y evaluación, cumpliendo diferentes roles y respetando los puntos de vista que tengan los integrantes del grupo o el par con el que trabaja en el marco de la metodología Desing Thinking.	
Aplica habilidades técnicas	Aplica habilidades técnicas de emprendimiento para la fase prototipar y evaluar; todo dentro del marco de la metodología Desing Thinking.	
Evalúa el proyecto	Realiza su autoevaluación de lo aprendido en esta fase: prototipar y evaluar.	

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

CURSO DE ELECTRÓNICA BÁSICA	Cekit --- Proyectos Electrónicos,
MANUAL DE CALCULO DE CONSUMO DE ENERGÍA	Osinergmin
ACTIVIDADES DE EMPRENDIMIENTO DESING THINKING	Aprendo en Casa - 2021

  JULIO-CESAR SORIA QUISPE DOCENTE DE EPT – ELECTRICIDAD		
Julio Cesar Soria Quispe Docente de EPT	Jefe de Taller VºBº	Sub Director VºBº

# EDUCACION PARA EL TRABAJO - ELECTRONICA

## INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN – LISTA DE COTEJO – SEMANA 27 – DIA 03 – 4to Q

[illegible]