





### SESIÓN DE APRENDIZAJE - SEMANA 19/2°-BIM/D-03

#### PROTOTIPAMOS PARA EL MUNDO LAS RIQUEZAS NATURALES DE NUESTRA LOCALIDAD

I.E.:	"SAN LUIS GONZAGA" - ICA	GRADO/SECCIÓN:	4° Q					
ÁREA:	EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO - ELECTRÓNICA		DURACIÓN:		90 min			
PROFESOR (A):	SORIA QUISPE, Julio César		FECHA:	22	JULIO	2022		
DIRECTOR	PEDRO E. FALCON GUERRA		OBSERVACIONES:					

**COMPETENCIA DEL ÁREA**: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social

CAPACIDADES: Propuesta de valor --- Trabaja cooperativ. para lograr objetivos y metas -- Aplica habilidades técnicas - Evalúa los proyec.

#### PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:

Elabora prototipos que promuevan y difundan al mundo nuestros recursos naturales en forma de productos innovadores y con valor agregado como potenciales negocios de nuestra localidad dentro del marco de la metodología Desing Thinking.

#### **ACTIVIDADES:**

A-1: Validamos el prototipo.

- Presentamos el prototipo terminado para la evaluación
- Validamos el prototipo con la técnica maya receptora de información.

	SECUENCIA DIDÁCTICA										
PP	ESTRATEGIAS	RECURSOS	TIEMPO								
INICIO	<ul> <li>MOTIVACIÓN</li> <li>Se dialoga sobre el actual contexto en que estamos viviendo estos últimos días y que manifestaciones culturales podemos rescatar de nuestro entorno.</li> <li>Preguntamos abiertamente: ¿Con que recursos naturales contamos en nuestra Región y cómo podemos mejorar la economía familiar utilizando estos recursos naturales?</li> <li>SABERES PREVIOS</li> <li>Después de la motivación preguntamos ¿Qué dificultades económicas trajo el COVID-19?, ¿Qué gastos nuevos se generaron durante la pandemia de estos dos últimos años?, ¿Qué aspectos positivos y negativos en el ámbito económico o social trajo el COVID-19 durante estos dos últimos años?, ¿Qué sintieron económicamente el grupo familiar cuando te enteraste que vendrías al colegio de manera semi presencial debido al COVID-19?, ¿Qué emprendimientos nuevos surgieron para mejorar la economía familiar a partir de nuestras manifestaciones culturales?, etc.</li> <li>CONFLICTO COGNITIVO</li> <li>Hechas las preguntas en los saberes previos; el(los) alumno reflexiona y analiza de la importante que es crear e innovar para emprender y apoyar en la economía familiar</li> </ul>	Dialogo y conversación	15′								
PROCESO	PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos) Recepción de información:  - El docente da a conocer, en forma física y/o digital, los materiales de las actividades donde el estudiante de manera creativa e innovadora deberá validar el prototipo con la técnica malla receptora de información, que busca ayudar a mejorar la economía familiar y con el respeto de los protocolos de bio seguridad; todo esto dentro del marco de la metodología Desing Thinking.  Identificación del principio que se aplicará:  - Aplica la metodología Desing Thinking y las técnicas que se utilizan en las fases de: evaluación del prototipo.  Secuenciar procesos:  - En esta quinta sesión, se procederá a realizar las siguientes actividades dentro del marco de la metodología Desing Thinking:  - Presentamos el prototipo terminado para la evaluación  - Validamos el prototipo con la técnica maya receptora de información.  Secuenciar procesos:  - Finalmente, el estudiante hace una auto evaluación de lo aprendido y verifica la redacción adecuada de sus producciones para evidenciarla y enviarlas al muro digital. Es importante recordar y retroalimentar al estudiante enfocado a que su emprendimiento sea de carácter económico o social orientado a mejorar a la economía familiar.  Ejecución de los procesos:  - Implementa las actividades siguiendo la metodología Desing Thinkin a fin de crear e innovar un emprendimiento que mejore la economía familiar.	Pizarra, plumones, tizas Fichas	60'								







CONSOLIDACIÓN O SISTEMATIZACIÓN. - El docente juntamente con los alumnos sistematiza la información en los materiales entregados Pizarra, PROCESO previamente de manera cooperativa entre pares o grupos de tres manteniendo el protocolo de plumones, tizas bio-seguridad establecida para esta presencialidad. El docente solicita a los estudiantes que publiquen sus evidencias o producciones realizadas **Fichas** durante la sesión en el muro digital (PADLET) o ClassRomm en formato PDF, Imágenes (JPG, PNG) o DOC. TRANSFERENCIA A SITUACIONES NUEVAS ■ El alumno conoce, reflexiona y reafirma su aprendizaje sobre lo aprendido: metodología Desing Cuadernos y SALIDA Thinking, a fin de generar nuevos emprendimientos para mejorar la economía familiar. Registro 15′ Auxiliar y de REFLEXIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE / META COGNICIÓN Evidencias

AUTO – EVALUACIÓN – Identificando mis logros en la especialidad de electronica												
Criterios		Indicador		¿Qué puedo hacer para								
Criterios	Lo logré	Estoy en Proceso	No logré	mejorar mis aprendizajes?								
Presento adecuadamente mi prototipo para ser evaluado por un grupo de clientes y expertos.	_		-									
Valoro las recomendaciones de la evaluación realizada para realizar mejoras a mi prototipo.												

• Se deja como tarea publicar sus producciones o evidencias en el muro digital utilizando el App y/o

navegadores en línea que permitan gestionar la publicación de sus evidencias.

EVALUACIÓN									
Capacidad	Instrumento								
Propuesta de valor	Reconoce el prototipo implementado previamente que este orientado a mejora la economía familiar.								
Trabaja cooperativamente	Realiza acciones en equipo o pares en la fase empatizar, cumpliendo diferentes roles y respetando los puntos de vista que tengan los integrantes del grupo o el par con el que trabaja en el marco de la metodología Desing Thinking	Lista de coteios							
Aplica habilidades técnicas	Presenta el prototipo implementado con la técnica concepts sketch Valoro el prototipo evaluado con la técnica malla receptora de información todo dentro del marco de la metodología Desing Thinking.	,							
Evalúa el proyecto	Realiza su autoevaluación de lo prendido en esta cuarta etapa.								

I	BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:	
	CURSO DE ELECTRÓNICA BÁSICA	Cekit Proyectos Electrónicos,
	MANUAL DE CALCULO DE CONSUMO DE ENERGÍA Osinergmi	1
	ACTIVIDADES DE EMPRENDIMIENTO DESING THINKING	Aprendo en Casa - 2021

JULIO-CESAR SORIA QUISPE DOCENTE DE EPT – ELECTRICIDAD		
Julio Cesar Soria Quispe	Jefe de Taller	Sub Director
Docente de EPT	V°B°	V°B°







## EDUCACION PARA EL TRABAJO - ELECTRONICA

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 6

# INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN - LISTA DE COTEJO - SEMANA 19 - DIA 03 - 4to Q

1	PRODUCTO:  Formula el desafío de su emprendimiento.	COM	IPETE	NCIA:	Gestion	na proye	ectos de	emprei	ndimieı	nto eco	nómico	o socia	al				APRENDIZAJE OPSEDVA CIONES			
Empatiza con miembros de su familia mediante una encuesta cualitativa de su emprendimiento.		CR	CRITERIO 1		CRITERIO 2		CRITERIO 3		CRITERIO 4		O 4	CRITERIO 5		05	ENDI					
	APELLIDOS Y NOMBRES		Reconoce el prototipo implementado previamente que este orientado a mejora la economía familiar.		Realiza acciones en equipo o pares en la fase empatizar, cumpliendo diferentes roles y respetando los puntos de vista que tengan los integrantes del grupo o el par con el que trabaja. (Empatizar)		Presento el prototipo implementado con la técnica concepts sketch		Valoro el prototipo evaluado con la técnica malla receptora de información todo dentro del marco de la metodología Desing Thinking.		Realiza su autoevalua de lo prendido en cuata fase del De Thinking.		en esta	LOGRO DE APR	OBSERVACIONES					
N°		L	EP	I	L	EP	I	L	EP	I	L	EP	I	L	EP	I				
1	ALDERETE DONAYRE FARID JESUS																			
2	CASAVILCA ESPLANA SAMUEL ALEXANDER																			
3	FERNANDEZ HERNANDEZ ANTHONY OMAR																			
4	FERNANDEZ MALDONADO LEONARDO JESUS																			
5	FLORES ARIAS JOSE FERNANDO																			
6	GOMEZ FRANCO JOSE FERNANDO																			
7	HERNANDEZ TAPULLIMA LEONARDO SEBASTIAN ALEXANDER																			
8	LUDEÑA MELGAR JESUS RICARDO																			
9	MANTARI SAYRITUPAC YEHISON EFRAIN																			
10	MARTICORENA ESPINO JEREMY ENRIQUE																			
11	MARTINEZ ROJAS MAURICIO ALEXANDER																			
12	QUISPE HEREDIA SERGIO ALESSANDRO																			
13	RAMOS ARPI JOSE ARMANDO																			
14	RAMOS FLORES FERNANDO JOAQUIN																			
15	TIPIANA MANTARI TELVIN AYRTON HARRY																			
16	VALDIVIA HERRERA PIERO DANIEL																			
17	VELA CEOPA FRANK																			
18	VILCA CABRERA ADRIAN ARTURO																			