



BIENVENIDOS AL ÁREA EPT - EXP. APRENDIZ. 05

(EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO-SEMANA - 24 - 4TO GRADO)

DATOS GENERALES:

- 1.1. Área curricular: EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO
- 1.2. Grado: CUARTO GRADO
- 1.3. Docente: JULIO CESAR SORIA QUISPE
- 1.4. Periodo: AGOSTO - SEPTIEMBRE - OCTUBRE (TERCER BIMESTRE)
- 1.5. Semana 24



Publicado por:





Elaboramos un prototipo con la participación de nuestra familia y aprovechando la diversidad cultural (EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO)



CAPACIDADES:

- Crea propuestas de valor
- Aplica habilidades técnicas
- Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas
- Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento



ACTIVIDAD 1:

Identifico mi campo de interés (Situación significativa)

COMPETENCIA:

Gestiona proyectos de emprendimiento económico y/o social

PROPOSITO DE APRENDIZAJE

Elabores un prototipo aprovechando la diversidad cultural de tu comunidad con la participación de tu familia.

I Es importante tu creatividad, e innovación ... !

Nuestro país posee una gran diversidad geográfica, biológica, cultural, étnica, etc. Y esto es motivo de orgullo como peruanas y peruanos. Sin embargo, vivir en esa diversidad no es tarea fácil, porque implica relacionarnos con personas que piensan, sienten y desarrollan sus actividades de manera distinta a nosotras/os. En ese sentido, todavía podemos ver casos de personas que son marginadas por pensar, sentir o desarrollar actividades diferentes.

La convivencia, sin duda, exige aceptación de la diversidad, reconocimiento del otro y respeto por las diferencias. Sobre la base de lo expuesto, nos preguntamos: ¿Qué prototipo podríamos elaborar con la participación de nuestra familia y aprovechando la diversidad cultural de nuestra comunidad?



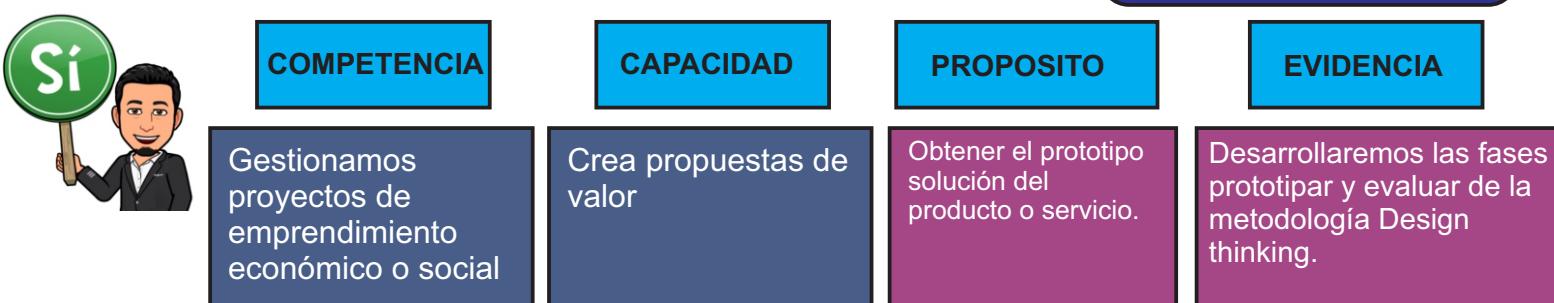


ACTIVIDADES

Elaboramos un prototipo con la participación de nuestra ...

Semana 24

Elaboramos, evaluamos e incorporamos mejoras al prototipo para revalorar la diversidad cultural de nuestra comunidad



ASÍ ES



¿Cómo lograremos identificar nuestro producto (prototipo) al final de la ruta?

El reto es que al final de la ruta de aprendizaje obtengamos una propuesta de prototipo, con la participación de nuestra familia y aplicando la metodología del *Design Thinking*, que represente nuestra diversidad cultural y fomente una mejor convivencia y el respeto a nuestras diferencias. El prototipo deberá cumplir las siguientes características:

- Ser innovador y representar nuestra diversidad cultural
- Tomar en cuenta los aportes de nuestra familia
- Cumplir con el propósito propuesto



ACTIVIDADES
1. Formulamos el desafío y recogemos información sobre la diversidad cultural.
2. Proponemos ideas creativas a partir de nuestra diversidad cultural.
3. Elaboramos, evaluamos e incorporamos mejoras al prototipo para revalorar la diversidad cultural de nuestra comunidad.





Secundaria

ACTIVIDAD 03

Elaboramos un prototipo con la participación de nuestra ...

**Elaboramos, evaluamos e incorporamos mejoras
al prototipo para revalorar la diversidad cultural
de nuestra comunidad**

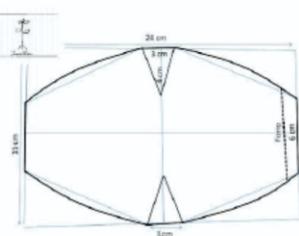


¡Hola!

¿Cómo vamos hasta aquí? En la actividad anterior, seleccionamos la mejor idea para promover la diversidad cultural de nuestra comunidad, pero... ¿cómo podemos saber si realmente la idea funciona o satisface las expectativas de las usuarias y los usuarios? Para dar respuesta a esta interrogante, debemos "prototipar", es decir, convertir esa idea en algo tangible, que podamos evaluar con nuestra familia y, luego, hacer los ajustes necesarios, a partir de sus opiniones o sugerencias.



Elaboramos el prototipo



Ahora, continuamos con la cuarta fase de la metodología *Design Thinking*, que consiste en "prototipar", esto es, volver las ideas realidad.

Recordemos que la idea seleccionada en la fase anterior deberá ser representada a través de un dibujo, un boceto, una maqueta o modelos de diversos materiales. Elijamos la forma más rápida y accesible para construir el prototipo.

En esta oportunidad, aplicaremos una de las técnicas para prototipar, denominada "Prototipado en bruto", que nos permitirá representar la idea solución utilizando diversos materiales que tengamos en casa. De preferencia, reciclemos aquello que esté a nuestro alcance. Podemos utilizar cartón, caja, retazos de tela, tijera, goma, etc.

Ejemplo: Diseño en papel una mascarilla con un dibujo propio de nuestra comunidad.
¡Listo! Elaboremos el prototipo para representar la idea solución:





ACTIVIDAD 03

Elaboramos un prototipo con la participación de nuestra ...

Elaboramos, evaluamos e incorporamos mejoras al prototipo para revalorar la diversidad cultural de nuestra comunidad



Prototipo
(Fotografía tu prototipo y pega la imagen en este recuadro)



Evaluamos el prototipo

Llegamos a la última fase de la metodología *Design Thinking*: "Evaluar o testear". Aquí aplicaremos la técnica "Malla receptora", que permite recopilar información en tiempo real al presentar el prototipo, es decir, establecer un *feedback* para recibir opiniones o sugerencias de mejora. Esta técnica se trabaja de la siguiente manera:

1. En una hoja de papel o cartulina, se trazan cuatro cuadrantes.
2. En cada cuadrante se dibuja y escribe lo siguiente:



Ideas interesantes

▲ Críticas constructivas

? Preguntas acerca del prototipo

💡 Ideas nuevas





Secundaria

ACTIVIDAD 03

Elaboramos un prototipo con la participación de nuestra ...

**Elaboramos, evaluamos e incorporamos mejoras
al prototipo para revalorar la diversidad cultural
de nuestra comunidad**



3. Cada cuadrante se completará con los *feedback* del equipo o usuarias y usuarios, mediante textos o dibujos. En nuestro caso, serán los aportes de nuestros familiares. Se puede hacer un listado de los aportes que nos brindarán. Todo es válido.

¡Muy bien! Apliquemos la técnica al prototipo que vamos a evaluar.



Malla receptora			





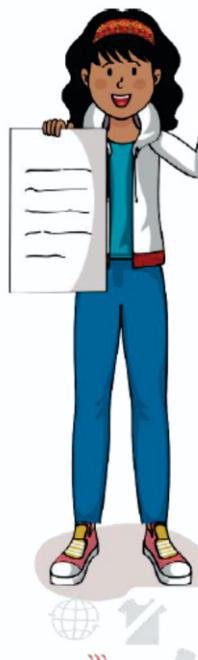
ACTIVIDAD 03

Elaboramos un prototipo con la participación de nuestra ...

Elaboramos, evaluamos e incorporamos mejoras al prototipo para revalorar la diversidad cultural de nuestra comunidad



Evaluamos nuestros avances



¡Bien! Ahora es momento de que te autoevalúes. Recuerda responder con sinceridad para reconocer tus avances y aquello que necesites mejorar.

Competencia: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social			
Criterios de evaluación	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
Formulé el desafío aprovechando nuestra diversidad cultural y recogí información de mi familia respecto al desafío planteado.			
Sinteticé la información recogida sobre los problemas o desafíos a superar relacionados con la diversidad cultural y generé ideas creativas con la participación de mi familia.			
Elaboré el prototipo a partir de ideas creativas y aprovechando la diversidad cultural de mi comunidad; luego, evalué la pertinencia del prototipo con la participación de mi familia e incorporé sus aportes para mejorarlo.			

