



FM-1077-2016
15 de noviembre de 2016

Dr. Luis Bernardo Villalobos
Solano
Decano
Facultad de Medicina
Ciudad Universitaria "Rodrigo
Facio"
San Pedro de Montes de Oca
San José, Costa Rica

Escuela de Enfermería
Directora
M. Sc. Ligia Murillo Castro

Escuela de Medicina
Directora
Dra. Lizbeth Salazar Sánchez

Escuela de Nutrición
Directora
M. Sc. Emilce Ulate Castro

Escuela de Salud Pública
Director
Dr. Mauricio Vargas Fuentes

Escuela de Tecnologías en Salud
Director
Dr. Horacio Chamizo García

Dr. Javier Trejos Zelaya
Decano
Facultad de Ciencias

Estimado Señor Decano:

He recibido su oficio FC-466-2016 en el que hace referencia a la apertura de la nueva carrera denominada *Educación Matemática*. Al respecto, deseo externar, con el debido respeto, algunas reflexiones desde mi condición de Catedrático universitario, las cuales representan exclusivamente mi opinión y no la del resto de la comunidad académica que conforma la Facultad de Medicina.

Recientemente, he presentado junto con otro colega, una ponencia en el III CONGRESO INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN EDUCATIVA, organizado por el Instituto Tecnológico de Monterrey de México en la que exponemos los detalles del nuevo **Programa Interdisciplinario para la Innovación de la Docencia en Salud de la Facultad de Medicina (PIIDS-FM)**. En ella exponemos que la *"estructura curricular y funcional que adoptó en su organización la Universidad de Costa Rica (UCR), ha dificultado la integración del conocimiento y hace que los espacios formativos se conciban de manera disciplinar, limitando las posibilidades de que el personal docente interactúe con colegas de otras disciplinas y unidades académicas"*. También decimos que en la vida universitaria esos *"elementos han tenido como consecuencia que las carreras que se imparten en la UCR se caractericen por el escaso contacto del estudiantado con otras disciplinas, así como con la realidad laboral que enfrentarán al formarse como profesionales"*.

Somos de la idea, al igual que algunos estudiosos del tema de los emprendimientos conjuntos entre diversas disciplinas como Blanco (2011) y Torres (2006), que el abordaje interdisciplinario *–entendido como la ruptura de fronteras de las disciplinas–* responde a modelos de sociedad cada vez más abiertos que se complementan con la desaparición de las barreras a la comunicación y con la globalización del conocimiento, lo que permite una óptica cada vez más amplia de las posibilidades de acceso a la información y por ende, al conocimiento.

En el PIIDS-FM creemos que el abordaje conjunto de los conocimientos en torno a un tema específico como la salud, nos permite asumir explícitamente un reconocimiento de la multifacética complejidad del mundo y de las prácticas e interacciones culturales. Además, contribuye a fortalecer enfoques educativos y metodológicos que toman en cuenta cada vez más puntos de vista para tratar de desentrañar y entender la estructura interna y las expresiones de los problemas de la sociedad actual. Pensamos que será más cercana la comprensión de un problema y la formación profesional, cuando se emplean múltiples miradas de la realidad que se estudia, pero ello exige esfuerzos académicos de todas las partes involucradas.



Dr. Javier Trejos Zelaya
FM-1077-2016
-2-

Dr. Luis Bernardo Villalobos
Solano
Decano
Facultad de Medicina
Ciudad Universitaria "Rodrigo
Facio"
San Pedro de Montes de Oca
San José, Costa Rica

Finalmente, preocupa que este tipo de emprendimiento de carrera, como el que usted nos informa, puede avivar dudas entre los detractores de la Universidad de Costa Rica respecto a la duplicidad y la eficiencia en la utilización de los recursos siempre limitados que tenemos en la educación superior pública. Considero que es necesario alentar los esfuerzos para la mayor cooperación posible en el campo de la enseñanza o de la educación matemática, teniendo como uno de los derroteros el fortalecimiento de los lazos históricos que se han tenido entre la Facultad de Ciencias Básicas y la Facultad de Educación.

Con la muestras de mi mayor consideración y estima,

Escuela de Enfermería
Directora
M. Sc. Ligia Murillo Castro

Escuela de Medicina
Directora
Dra. Lizbeth Salazar Sánchez

Escuela de Nutrición
Directora
M. Sc. Emilce Ulate Castro

Escuela de Salud Pública
Director
Dr. Mauricio Vargas Fuentes

Escuela de Tecnologías en Salud
Director
Dr. Horacio Chamizo García

Dr. Luis Bernardo Villalobos Solano
Decano

LBVS/YCB

C: Dr. Bernal Herrera Montero, Vicerrector de Docencia
Dra. Carmen Liddy Fallas Jiménez, Directora de la Escuela de Formación Docente
Consejo Asesor Facultad de Ciencias