



07 de julio de 2015
NU-802-2015

UCR FM 10:50 07/07/15

Dr. Luis Bernardo Villalobos
Decano
Facultad de Medicina

Estimado señor:

Por medio de la presente le solicito permiso con goce de salario para participar en el Taller "Proceso de homologación de carreras de Nutrición en la Región Centroamericana" programado por la Red de Carreras y Escuelas de Nutrición de Centroamérica REDNUTCA del 12 al 15 de julio del 2015.

Adjunto encontrará la carta de invitación y el Programa de la actividad.

No omito manifestar que el PRESANCA II correrá con los gastos de viaje, hospedaje y alimentación necesarios.

Atentamente,

M.Sc. Emilce Ulate Castro
Directora



rve/euc

Cc: Archivo

Guatemala 30 de junio de 2015

Licenciada
Emilce Ulate
Directora de la Escuela de Nutrición
Universidad de Costa Rica
Presente.

Estimada Licenciada Ulate:

De la manera más atenta nos dirigimos a usted deseándole muchos éxitos al frente de sus actividades diarias.

El motivo de la presente es informarle que como parte del trabajo de la Red de Escuelas de Nutrición de Centroamérica –REDNUTCA- hemos organizado el Taller PROCESO DE HOMOLOGACIÓN DE CARRERAS DE NUTRICIÓN EN LA REGIÓN CENTROAMERICANA, que se llevará a cabo en Guatemala del 12 al 15 de julio. Por lo anterior deseamos extenderles una cordial invitación para que participen tanto la Directora de la Escuela como la Subdirectora Licda. Patricia Sedó.

Durante el taller tocaremos temas muy importantes para el proceso de homologación de las carreras, que traerá muchos beneficios para la planificación y desarrollo de los procesos de formación del recurso humano en alimentación y nutrición. La agenda del evento se estará enviando próximamente. Este taller se realizará con el apoyo de logístico y económico del PRESANCA II.

Sin otro particular me es grato suscribir la presente,



Licda. Lucía Castellanos de Rodríguez
Junta Directiva

Red de Escuelas de Nutrición de Centroamérica –REDNUTCA-



RED DE ESCUELAS DE NUTRICION DE CENTROAMERICA

SEMINARIO - TALLER

PROCESO DE HOMOLOGACIÓN DE CARRERAS DE NUTRICIÓN EN LA REGIÓN CENTROAMERICANA

PARTE I: Revisión de planes de estudio

1. ANTECEDENTES:

La Red de Escuelas de Nutrición de Centroamérica –REDNUTCA-, según los estatutos aprobados en febrero del 2014, es el organismo centroamericano que reúne a las Escuelas de Nutrición de Centroamérica cuya misión principal es promover la integración académica de las Escuelas y Carreras de Nutrición de las universidades de la región centroamericana. Dentro de sus líneas de trabajo y en el plan estratégico 2014-2017, se encuentra la homologación de carreras.

Se entiende como homologación al proceso que busca establecer correspondencia o compatibilidad entre los diferentes títulos y grados otorgados por las instituciones de educación superior de países diversos. Implica la adopción de procesos de revisión de los planes y programas de estudio institucionales y la adopción de normas para la transferencia de créditos, para facilitar la convalidación de estudios realizados en otra institución de educación superior. Uno de sus objetivos es promover el cumplimiento de estándares de calidad establecidos por consenso, en busca de la calidad en la formación de profesionales (Pérez Brito, 2014).

La homologación de carreras en la actualidad cobra una mayor importancia en Centroamérica como región que busca su integración; además, porque los fenómenos migratorios obligan a que cada vez haya más internacionalización de carreras.

En Centroamérica existe experiencia de homologación de las carreras de ingeniería civil, matemática y auditoría, la cual fue impulsada por el Consejo Centroamericano de Educación Superior –CSUCA- y la Universidad de San Carlos de Guatemala. En esta experiencia, la homologación se realizó en tres etapas: elaboración de diagnóstico y planificación del proceso, discusión de propuestas y finalmente elaboración de la propuesta y validación de la misma (Alarcón, 2014)

Actualmente, América Latina enfrenta tres grandes problemas: la prevalencia de la desnutrición, las deficiencias de micronutrientes y el aumento casi exponencial de las enfermedades crónicas no transmisibles asociadas a la inadecuada alimentación y a un inapropiado estilo de vida.

También la inseguridad alimentaria y nutricional se une a problemas sociales, económicos y al impacto negativo en la producción de alimentos básicos por el cambio climático, carencia o poco acceso a tierras cultivables, crisis del agua y energía.



RED DE ESCUELAS DE NUTRICION DE CENTROAMERICA

Esto impone una clara exigencia por la formación de profesionales especializados en la alimentación y nutrición, pero no solo para tratar enfermedades, sino también para proporcionar a las poblaciones información adecuada y oportuna para que alcancen una alimentación óptima y un estilo de vida saludable que permita lograr el máximo grado de salud. Es importante también la participación en la formulación de políticas públicas.

Este planteamiento hace pensar que la estructuración del currículum de los planes de estudio de recurso humano Nutricionista debe basarse en un modelo amplio y con una visión integral de las necesidades reales de la sociedad, en la cual va a desarrollarse el personal en una función de servicio. Es por ello que más que un enfoque sociomédico, se propone el fomento en el currículum de un enfoque crítico social, donde Nutricionistas asuman un papel más proactivo a partir de una lectura crítica de la realidad para la puesta en marcha de acciones tendientes a la solución integral de la problemática detectada. Además partiendo de este modelo, en el accionar de los Nutricionistas se debería reconocer la participación social y la educación como pilares fundamentales de la atención nutricional (Sedó, P y Ulate, E. 2013)

Uno de los primeros intentos de homologación de carreras de Nutrición en Guatemala ocurrió en el año 2004 En el que se elaboró el documento Guía de Autoevaluación para las carreras de Nutrición de Guatemala, con el fin de dar a conocer el consenso de las Escuelas existentes en ese momento respecto a los requerimientos mínimos para la formación de Nutricionistas en Guatemala; además para que de ahí en adelante las carreras de Nutrición que se siguieran fundando contaran con un documento de referencia para la estructuración de su pensum de estudios.

2. JUSTIFICACIÓN:

La REDNUTCA fue revitalizada en febrero de 2014. En la reunión llevada a cabo en esa fecha todos los participantes manifestaron interés por conocer el pensum de las carreras de los otros países, así como las experiencias en su implementación. También manifestaron su preocupación por la aparición en todos los países, de carreras de nutrición con características muy disímiles. De ahí surgió la propuesta de incluir la homologación de carreras como uno de los elementos del plan estratégico.

Por la importancia de la homologación y para aprovechar el interés de las Escuelas miembros de REDNUTCA, se plantea la presente propuesta del primer taller de Homologación de carreras de Nutrición de Centroamérica

3. OBJETIVOS:

- a. Elaborar un plan de estudios de referencia para la carrera de Nutrición de Centroamérica.



RED DE ESCUELAS DE NUTRICION DE CENTROAMERICA

- b. Determinar el nivel de coincidencia de cada carrera respecto al plan de estudios de referencia
- c. Proponer estrategias para ajustar los planes de estudio al plan de referencia

4. PROGRAMA:

- Día 1:
 - Inauguración
 - Conferencia: Importancia de la homologación de carreras
 - Taller 1: Definición del plan de estudios de referencia por área (debe incluir tiempo para actividades teóricas y prácticas).
 - Sesión plenaria y conclusiones
- Día 2
 - Taller 2: Análisis de planes de estudio por país
 - Sesión plenaria y conclusiones
- Día 3
 - Taller 3: Estrategias para alcanzar la homologación curricular de las carreras de nutrición de Centroamérica.

5. PARTICIPANTES:

Director de carrera de Nutrición y un representante de los profesores de carrera de Nutrición de:

- Escuela de Nutrición USAC, Guatemala
- Departamento de Nutrición Universidad del Valle, Guatemala
- Departamento de Nutrición Universidad Rafael Landívar, Guatemala
- Escuela de Nutrición Universidad Francisco Marroquín, Guatemala
- Carrera de Nutrición Universidad Galileo
- Carrera de Nutrición, Universidad Evangélica de El Salvador
- Carrera de Nutrición, Universidad Nacional de El Salvador
- Departamento de Nutrición, Universidad Pedagógica de Honduras
- Carrera de Nutrición, Universidad Nacional Autónoma de Honduras
- Departamento de Nutrición, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua
- Escuela de Nutrición, Universidad de Costa Rica
- Escuela de Nutrición, Universidad de Panamá

6. REQUISITOS PARA PARTICIPAR

- Pertenecer a la REDNUTCA
- Manifestar interés en participar en la homologación
- Llevar su plan de estudios legalmente aprobado, y el plan de estudios que se está ejecutando, si fuera el caso. En todos los casos, se debe contar con la distribución de tiempo para teoría y práctica.



RED DE ESCUELAS DE NUTRICION DE CENTROAMERICA

7. SEDE PROPUESTA PARA EL TALLER: Hotel Colonial, Antigua Guatemala

8. RECURSOS FINANCIEROS

- Boleto aéreo
- 2 boletos aéreos, ida y vuelta, desde: Panamá, Costa Rica, Nicaragua.
- 4 boletos terrestres, ida y vuelta, desde El Salvador y Honduras
- Traslado terrestre ida y vuelta, desde Ciudad Guatemala hacia Antigua Guatemala, para 14 personas
- Hospedaje para 24 personas
- Tres comidas diarias para 24 personas, durante tres días

9. PRODUCTOS DEL TALLER

- a. Plan de estudios de referencia para la carrera de Nutrición Centro América
- b. Informe del nivel de coincidencia de las carreras de Nutrición de Centro América
- c. Plan de acción de las carreras de Nutrición de Centro América, para alcanzar la homologación.

10. BIBLIOGRAFÍA

Alarcón, F. 2014. Experiencias del CSUCA en la homologación de carreras. Comunicación personal, abril de 2014.

Pérez Brito, D. 2014. Homologación de carreras universitarias. Comunicación personal, agosto de 2014.

REDNUTCA. 2014. Estatutos de la Red de Escuelas de Nutrición de Centroamérica. Aprobados el 27 de febrero de 2014.

Sedó, P. y Ulate, E. 2013 Historia de la formación de Nutricionista. Universidad de Costa Rica.

Gmail

Más

REDACTAR

Documento de identificación - RV: BOLETO ELECTRONICO SEDO/PATRICIA 12 JUL SJO SAL

Recibidos x

Recibidos (1,408)

Destacados

Importantes

Enviados

Borradores (4)

Círculos

[imap]/Sent

[imap]/Trash (15)

patricia.sedo@ucr.a...

Personal

Viaje

Más

Vuelo 638 de Avianca
12 jul. - Confirmación n.º 714F2Y

San José SJO San Salvador SAL
6:18 7:38

Avianca 638
De SJO a SAL, 12 jul., 6:18

Avianca 442
De SAL a GUA, 12 jul., 8:40

Avianca 641
De GUA a SJO, 16 jul., 8:05

Lorena de Mayorga <ldemayorga@sica.int>
para PATRICIA SEDO

Licenciada: sería tan amable de enviarme escaneado su pasaporte o documento de identificación con el cual viajará por favor? Gracias y saludc

Lorena Di Chiara de Mayorga
Gestión Académica
PRESANCA II - PRESISAN
Teléfono Oficina: (503)25279200
Cel: (502) 55213268
ldemayorga@sica.int
www.sica.int/san
www.sica.int/sirsan

Comprobante de Billeto Electrónico

Loc. Reserva: 714F2Y

Fecha: 24 JUNE 2015

Compañía Emisora: LACSA

NIT: 06141503540020NRC2631

Ticket: 133-9226793349