



UNIVERSIDAD DE  
COSTA RICA

Facultad de  
Medicina



Escuela de  
Tecnologías en Salud

27 de enero, 2014  
TS-0095-01-2014

**Dra. Grettcheng Flores Sandi**  
Decana a.i.  
Facultad de Medicina

Estimada señora:

Me permito hacerle entrega del informe 2012/2013, correspondiente a mi segundo año de gestión como directora de la Escuela de Tecnologías en Salud.

Agradezco su atención a la presente.

Cordialmente,

**M.Sc. Xinia Alvarado Zeledón**  
Directora  
Escuela de Tecnologías en Salud



pao

cc: Archivo

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**  
**FACULTAD DE MEDICINA**  
**ESCUELA DE TECNOLOGÍAS EN SALUD**

**INFORME SEGUNDO AÑO DE GESTIÓN**  
**DIRECCION ESCUELA TECNOLOGIAS EN SALUD**  
**2012 / 2013**

Durante este segundo año de mi segundo período como Directora de la Escuela de Tecnologías en Salud y conjuntamente con el personal docente y administrativo de la Unidad Académica, especialmente quienes se desarrollan como personal de planta, hemos logrado con esfuerzo, trabajo y entrega, avanzar y crecer, en varias áreas de desarrollo, tanto académico, como administrativo y estudiantil. A continuación se hace un resumen de los procesos más importantes que durante este año hemos realizado.

**ACCIONES PRIORITARIAS DE LA ESCUELA**

**1. Plan de mejora de la estructura organizativa de la Escuela.**

El crecimiento y complejidad que la Escuela de Tecnologías en Salud de los últimos años, requiere de proponer una estructura administrativa que permita abordar las áreas sustantivas con una gestión más acorde con el crecimiento y las responsabilidades que ello conlleva. Es por ello que se ha visto con mucho interés, la posibilidad de contar con una estructura organizativa que facilite el trabajo que se realiza, por lo que se ha presentado a la Vicerrectoría de Administración una propuesta para la reorganización en departamentos de acuerdo a las áreas sustantivas: Docencia, Acción Social, Investigación, además del área administrativa y estudiantil con que ya se cuenta. Aunque esta propuesta está muy avanzada, fue pospuesta por un plazo solicitado por la misma Vicerrectoría de

Administración (VA), plazo que ya concluyó, por lo que se ha retomado dicha idea. Entre las tareas pendientes se encuentra realizar un estudio por parte de la VA.

## **2. Construcción de un edificio para la Escuela de Tecnologías en Salud.**

Durante años, esta Escuela ha realizado gestiones para contar con un edificio adecuado para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas, propias de una Escuela como ésta. En este tema, la Dirección de la escuela ha insistido con todas las instancias universitarias necesarias y finalmente se aprobó, como uno de los proyectos financiados con el préstamo del Gobierno con el Banco Mundial para el apoyo a la educación Superior.

Los planos finales de dicha construcción se encuentran en el proceso de diseño y se pretende iniciar con la construcción a inicios del 2015. Este edificio albergará oficinas, aulas, laboratorios, auditorio, oficinas para las asociaciones de estudiantes y para docentes, entre otros, lo que permitirá recuperar a nuestra población estudiantil, al concentrarla en nuestro edificio, mejorar las condiciones de trabajo de nuestro personal de planta, tanto docente como administrativo, darle mejores condiciones de estudio a los y las estudiantes, contar con espacios mejor equipados para favorecer la docencia y aumentar las posibilidades de crecimiento de nuestra Unidad Académica, entre otros.

## **3. Proyecto Desconcentración de la carrera de Salud Ambiental en la Sede de Guanacaste.**

También fue aprobado por la Rectoría el proyecto de desconcentración de esta carrera en la Sede de Guanacaste. Dicho proyecto consiste en la construcción de un edificio que albergará las actividades propias de una carrera, conjuntamente con la Escuela de Tecnología de Alimentos. La construcción del edificio para ambas carreras comprende laboratorios, aulas y oficinas administrativas. Los fondos provienen del proyecto de financiamiento para la Educación Superior del Banco Mundial y el inicio de la construcción, está prevista para el 2016.

#### **4. Fortalecimiento y creación de Comisiones de Revisión Curricular**

Con el propósito de fortalecer los tres planes de estudio de las carreras de bachillerato y Licenciatura (Salud Ambiental, Terapia Física e Imagenología Diagnóstica y Terapéutica) se fortalecieron las Comisiones de revisión curricular. El objetivo fue dar seguimiento a cada uno de estos planes de estudio, de forma que se realice una revisión continua, se atiendan las observaciones de los y las estudiantes y docentes y se eviten desavenencias por este concepto.

#### **5. Revisión curricular para el diseño de nuevas carreras con grado de Bachillerato y Licenciatura**

En este sentido, la Escuela cuenta con una Comisión de Revisión Curricular muy sólida, conformada por 5 miembros y con apoyo de una investigadora del CEA. Dicha Comisión tiene a cargo la revisión de todas las nuevas carreras que en el mediano plazo la Escuela presentará como oferta Académica. Las principales actividades llevadas a cabo:

- Culminación de la formulación de una nueva carrera en “Licenciatura en Tecnología en Ortopedia y Ortoprótisis”, carrera que se abrirá en el I ciclo del año 2014.
- Revisión y diseño de la carrera de Bachillerato y Licenciatura en Histocitecnología, carrera que se abrirá en el año 2015.
- Revisión y diseño de una Licenciatura en Audiología, carrera que se empezará a impartir en el I ciclo del 2014.
- Diseño de planes especiales para que egresados de los diplomados en Citecnología, Histotecnología y en Audiología puedan ingresar a las licenciaturas en sus respectivas áreas.
- Realización de un estudio preliminar en Emergencias Médicas para identificar la necesidad de este recurso humano.

## **6. Puesta en marcha de la Resolución VD-R8663-2012 de la Vicerrectoría de Docencia**

Durante el primer ciclo del 2013 se matricularon los primeros estudiantes de los diplomados especiales, según la Resolución VD-R-8663-2012. Para ello se realizó una fuerte comunicación a los y las egresadas de los diplomados especiales, de los cuales, durante este primer período ya se han graduado 10 diplomados. Esta opción ha sido muy apreciada por nuestro egresados, sin embargo ello ha requerido de coordinaciones con las sedes regionales de la UCR, ya que muchos y muchas de ellos laboran en los hospitales nacionales ubicados en todo el país. Así mismo se ha tenido que coordinar con la Escuela de Estudios generales para posibilitar la matrícula en los cursos de Humanidades, Repertorios, Seminarios y demás cursos. También fue necesaria la apertura de TCU en todas la Sedes.

## **7. Plan estratégico de la ETS**

Durante este período se concluyó el Plan estratégico de la ETS, el cual integra las actividades sustantivas de la Escuela y pretende fortalecer 5 áreas primordiales, como son:

- La vinculación de la ETS con actores claves
- Identificación del mercado laboral como eje para la valoración de la oferta académica
- Reconocimiento de la investigación como área primordial en las tecnologías en salud
- Fortalecimiento de la docencia y calidad académica
- La visibilización del quehacer de la ETS

En esta tarea, el personal docente de planta se ha involucrado de forma muy responsable, concretando el plan estratégico y comprometiéndose a darle continuidad.

## **8. Proyectos de Investigación y Acción Social**

Tanto la investigación como los proyectos de Acción Social de la Escuela se han fortalecido y existe un mayor interés por parte de los docentes en participar y proponer proyectos.

Este último año, docentes de la Escuela se han interesado en presentar proyectos para participar por los fondos de CONARE, contando con la aprobación de dos proyectos de Acción Social con recursos provenientes de esta fuente y con participación de docentes de las otras universidades públicas. Esta experiencia ha resultado muy provechosa.

## **9. Participación en Comisiones intra e interinstitucionales**

La Unidad Académica participa de varias comisiones y programas, tanto a lo interno de la Universidad como fuera de ella, como son:

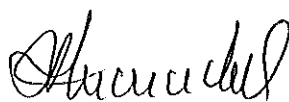
- a. PAIS
- b. CIMADES
- c. Comisión Técnica de Recursos Humanos en Salud (CONARE) del Ministerio de Salud
- d. Red Nacional en Agua y Saneamiento (CAS- CONARE)
- e. Comisión Nacional de Evaluación de Tecnologías en Salud (CONARE) del Ministerio de Salud
- f. Comisión institucional del Riesgo
- g. Comisión Institucional para el control del dengue

## **OTRAS ACTIVIDADES DE LA ESCUELA**

- Durante este período se presentaron proyectos de graduación de relevancia nacional, brindando conocimientos a grupos específicos, dirigidos a resolver problemas de salud, en el ámbito de la Salud Ambiental, Terapia Física e Imagenología Diagnóstica y Terapéutica.

- Se graduaron un número significativo de estudiantes, muchos de ellos con excelencia académica.
- Se adquirió el equipo necesario, tanto para facilitar las labores administrativas como las académicas, de investigación, de forma tal que tanto los y las estudiantes, como los docentes y el personal administrativo, puedan realizar su trabajo o actividades en mejores condiciones.
- Se han realizado acciones de mantenimiento de las instalaciones actuales de la Escuela, creándose nuevos espacios, dentro de lo posible, para el personal que mantiene permanencia en la Unidad.
- Un número muy importante de docentes, tuvo la oportunidad de asistir a congresos y a otras actividades fuera y dentro del país.

Es importante recalcar que para alcanzar estos logros, se ha contado con el apoyo y entrega de un grupo de docentes y administrativos y administrativas comprometidas con esta Unidad Académica. A la fecha me siento sumamente satisfecha de haber aportado al crecimiento de esta Unidad Académica y de contar con un equipo humano altamente comprometido.



**M. Sc. XINIA ALVARADO ZELEDÓN**

**DIRECTORA**

