



20 de abril de 2016 EM-223-2016

Dr. Luis Bernardo Villalobos Decano Facultad de Medicina

Estimado Sr. Decano:

Por este medio le hago llegar mi preocupación en relación con ciertas actividades organizadas desde el Decanato de la Facultad de Medicina, como es el caso de la reunión del pasado 21 de abril, denominada: MODELO DE ATENCIÓN Y PROCESO DE FORMACIÓN DE PROFESIONALES EN CIENCIAS DE SALUD EN COSTA RICA, de la cual me enteré debido a las consultas realizadas por el Colegio de Médicos, y con profunda pena, me vi en la necesidad de indicar que no tenía conocimiento de la misma, por cuanto no se participó de esta a la Dirección de la Escuela de Medicina.

Como le he manifestado en varias ocasiones, la competencia en la formación médica, sobre lo cual versó parte de la actividad mencionada, es de la Escuela de Medicina, donde, desde hace más de un año, estamos haciendo un análisis actualizado según los referentes internacionales de la formación médica, y no considero prudente que se estén haciendo actividades donde se confunde el nombre de Facultad de Medicina con el de la Escuela de Medicina, dado que se puede inducir a errores de apreciación sobre lo que realmente se concluye en estas actividades.

El trabajo que se realiza sobre este tema, por parte de la Escuela de Medicina, está acorde con la normativa institucional, y se desarrolla en conjunto con el Centro de Evaluación Académica y la Vicerrectoría de Docencia, de manera que sea un análisis real, donde participen las personas involucradas en la docencia universitaria y la formación médica, actualizadas en este campo.

Realmente, le agradecería se informe a esta Dirección sobre la programación de actividades de este tipo, en el marco de los diferentes espacios que utiliza para ello y así evitar malos entendidos, discordantes con la realidad de la formación médica que se realiza en nuestra institución.

Atentamente,

On I ()
Dra. Lizbeth Salazar Sánchez

Directora

EXA DE MED

C: Dr. Bernal Herrera Montero Vicerrector de Docencia Archivo