



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
FACULTAD DE MEDICINA  
TELS: 2511-44-93 / 2511-44-94 FAX: (506) 2511-45-61



Escuela de  
Tecnologías en Salud

UCR FM 13:10 23/11/12

20 de noviembre, 2012  
TS-2428-11-2012

**Dr. Luis Diego Calzada Castro**  
Decano  
Facultad de Medicina

Estimado señor:

Me permito hacerle entrega de mi primer informe de gestión, correspondiente al segundo período como Directora de la Escuela de Tecnologías en Salud, que comprende del 15 de setiembre de 2011 al 15 de octubre de 2012.

Cordialmente,

**M.Sc. Xinia Alvarado Zeledón**  
Directora  
Escuela de Tecnologías en Salud



pao

cc: Archivo

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
FACULTAD DE MEDICINA  
ESCUELA DE TECNOLOGÍAS EN SALUD**

**INFORME PRIMER AÑO DE GESTIÓN, SEGUNDO PERIODO  
DIRECCION ESCUELA TECNOLOGIAS EN SALUD  
15 DE SETIEMBRE 2011 AL 15 DE OCTUBRE 2012**

Durante este primer año de mi segundo período como Directora de la Escuela de Tecnologías en Salud y conjuntamente con el personal docente y administrativo de la Unidad Académica, especialmente quienes se desarrollan como personal de planta, hemos logrado con esfuerzo, trabajo y entrega, avanzar y crecer, en varias áreas de desarrollo, tanto académico, como administrativo y estudiantil. A continuación se hace un resumen de los procesos más importantes que durante este año hemos realizado.

**ACCIONES PRIORITARIAS DE LA ESCUELA**

**1. Plan de mejora y estructura organizativa de la Escuela.**

La Escuela de Tecnologías en Salud ha visto con mucho interés la posibilidad de contar con una estructura organizativa que facilite el trabajo que realiza, por lo que ha propuesto a la Vicerrectoría de Investigación una propuesta para reorganizarnos en departamentos: Docencia, Acción Social, Investigación y el administrativo. A pesar del trabajo que la Escuela ha realizado en este sentido, la Vicerrectoría de Administración, encargada de apoyar los procesos, debido al cierre de la gestión administrativa anterior, debió comprometerse con la administración actual a reorganizar dicha vicerrectoría, motivo por el cual, el apoyo requerido fue pospuesto por unos meses. Este trabajo debe ser retomado en el corto plazo, para que la propuesta se concrete, a más tardar en el año 2013.

**2. Construcción de un edificio para la Escuela de Tecnologías en Salud.**

Durante años, esta Escuela ha realizado gestiones para contar con un edificio adecuado para el desarrollo de las actividades sustantivas. En este tema, la Dirección de la escuela

ha insistido con todas las instancias universitarias necesarias. El acuerdo último es que esta construcción depende de la aprobación del préstamo con el Banco Mundial. Esta propuesta fue incorporada en este proyecto desde la administración anterior. Con la actual administración, la Dirección ha mantenido reuniones con el señor Rector, quien además realizó una visita a la Escuela para ver las necesidades y las condiciones en que se trabaja. En dicha visita, el Rector se comprometió a dar todo el apoyo para que el proyecto se mantenga firme y reciba el presupuesto necesario en cuanto se apruebe dicho préstamo. Por otro lado, se realizó una reunión con la comisión que verificó la importancia del proyecto, quedando la construcción como uno de los proyectos prioritarios a realizar.

### **3. Revisión curricular de nuevos planes de estudio**

Desde el 2010 se puso en marcha un proceso de revisión curricular de los planes de estudio correspondiente a los Programas Integrados de Capacitación, por lo que se inició revisando aquellos planes, que por sus características podían ser sometidos a revisión. De forma tal que se sometió a aprobación de la Asamblea de Escuela, quien la avaló. A partir de ese momento se fortaleció la Comisión de Revisión Curricular con nuevas integrantes y se procedió a la revisión del total de los planes Integrados de Capacitación de Técnicos y se envía al centro de Evaluación Académica una propuesta para otorgar títulos de Diplomado a un importante grupo egresado de la Universidad con el nivel de Técnico, obtenido mediante planes de capacitación.

En ese sentido, solicita que se revoque la resolución VD-R-4347-89 donde se toman acuerdos respecto a los programas de capacitación, para poder darles créditos.

En la Resolución VD-R-8663-2012, la Vicerrectoría de Docencia, de conformidad con las atribuciones que le confiere el Estatuto Orgánico en sus artículos 197 y 200, el acuerdo de la Asamblea de la Escuela de Tecnologías en Salud N° 7-2010, celebrada el 22 de setiembre del 2010, y el conocimiento de la Decanatura correspondiente, autoriza la creación de los siguientes planes especiales:

Diplomado en Disección 510410

Diplomado en Electrocardiografía 510411  
Diplomado en Electroencefalografía 510412  
Diplomado en Emergencias Médicas 510413  
Diplomado en Gastroenterología 510414  
Diplomado en Oftalmología 510415  
Diplomado en Ortopedia 510416  
Diplomado en Urología 510417

Con esta resolución, la Escuela concluye un largo período de capacitación de recursos humanos en salud, específicamente de técnicos para dedicarse en adelante, a la formación de recursos humanos en salud con grados de Diplomado; a excepción del programa Integrado de Capacitación de Técnico en Gastroenterología, por haber sido ofrecido con antelación a la redacción de la Resolución, al CENDEISSS y aprobado por la Vicerrectoría de Docencia en el marco del Convenio CCSS/UCR.

A partir de marzo del 2013, se incorporarán los primeros grupos de estudiantes de técnicos a estos diplomados especiales, proceso que concluirá en 5 años con la graduación del total de tecnólogos interesados en este reconocimiento. Para ello, la Dirección y la Comisión de Revisión Curricular de la Escuela está haciendo los trámites pertinentes ante la Vicerrectoría de Docencia (Centro de Evaluación Académica) y la Vicerrectoría de Vida Estudiantil (Oficina de Registro) para hacer cumplir la resolución.

#### **4. Apertura de nuevas carreras para el 2013**

En febrero del año en curso se graduaron los estudiantes del Diplomado en Citotecnología, lo que contribuyó a resolver la crisis de recursos humanos en ésta área del Laboratorio Nacional de Citología de la Caja Costarricense del Seguro Social. A pesar de ello y ante la necesidad de contar con mayores recursos en este campo, con apoyo de la Vicerrectoría de Docencia, se tomó la decisión de abrir una nueva promoción para el 2013.

Esta decisión llevó a realizar una nueva propuesta de plan de estudios, el cual sufrió modificaciones parciales, con el propósito de ofrecer un Diplomado actualizado y acorde con las necesidades del país.

#### **5. Revisión curricular para el diseño de nuevas carreras con grado de Bachillerato y Licenciatura**

En este sentido, la Escuela cuenta con una Comisión de Revisión Curricular muy sólida, conformada por 5 miembros y con apoyo de una investigadora del CEA. Dicha Comisión tiene a cargo la revisión de todas las nuevas carreras que en el mediano plazo la Escuela presentará como oferta Académica. Las principales actividades llevadas a cabo:

- Culminación de la formulación de una nueva carrera en "Licenciatura en Tecnología en Ortopedia y Ortoprótisis", la cual se encuentra en proceso de aprobación en el CEA y CONARE.
- Revisión y diseño de la carrera de Bachillerato y Licenciatura en Histocitecnología, la cual se encuentra en estado avanzado, plan de estudios que podría abrirse en el año 2014.
- Revisión y diseño de una Licenciatura en Audiología, la cual se encuentra en un estado muy avanzado de desarrollo.

#### **6. Apertura de programas integrados de capacitación**

Se culminó el Programa Integrado de Capacitación de Técnico en Electrocardiografía, plan de estudios que fue impartido a solicitud del CENDEISS. Se graduaron 32 nuevos tecnólogos, los cuales están laborando en los servicios de cardiología de los centros de salud del país.

Además, a solicitud del CENDEISS se están realizando las acciones necesarias para la apertura del Técnico en Gastroenterología para el año 2013. Para ello se están realizando

las gestiones pertinentes para la concreción de los campos clínicos requeridos en los servicios respectivos.

## **7. Profesores visitantes**

Del 26 al 31 se contó con la visita de tres especialistas provenientes del Centro de Protección e Higiene de las Radiaciones de Cuba, quienes impartieron un taller de tres días sobre "Exposición del público y el medio ambiente a Materiales Radiactivos de Origen Natural (NORMs) producidos en los Centros de Salud".

Este taller fue impartido por los siguientes profesores visitantes:

Dra. Isis María Fernández Gómez

Dr. Juan Cárdenas Herrera

Dra. Gladys López Bejerano

Durante los dos días restantes se realizaron dos sesiones de trabajo con personal de la Escuela, donde se apoyó el trabajo que viene realizando la Comisión de Revisión Curricular en el tema de Atención de Emergencias y se trabajó un convenio de cooperación entre ambas instancias. Por otro lado, se preparó un programa de colaboración para que docentes de la Escuela puedan realizar pasantías en el centro de donde laboran.

En este sentido, una docente de la carrera de Salud Ambiental estuvo en la Habana por dos semanas realizando una pasantía en dicho centro donde con especialistas cubanos se preparó en el tema sobre la "Exposición del público y el medio ambiente a Materiales Radiactivos de Origen Natural (NORMs)". Esta pasantía fue muy importante y de mucho provecho para la docente y para la Unidad Académica. Así mismo, quedaron abiertas las puertas para que docentes de la carrera de Imagenología Diagnóstica y Terapéutica puedan visitar este importante Centro.

## **8. Celebración de la III jornada de investigación de la Escuela de Tecnologías en Salud**

La Escuela de Tecnologías en Salud realiza cada dos años realiza las jornadas de Investigación y de Acción Social, las cuales tienen el fin de dar a conocer los resultados de los esfuerzos de docentes y estudiantes.

Con mucha iniciativa y creatividad, de nuestros estudiantes, docentes y de otros y otras investigadoras que han incursionado en temas relevantes del ámbito de las Tecnologías en Salud; estas jornadas se han convertido en un espacio de encuentro de profesores, estudiantes y otros investigadores con la sociedad costarricense, para dar a conocer avances, para discutir y crecer en base a la reflexión, la criticidad, la transferencia de conocimientos, pero también, la amistad y la cooperación, en temas tan diversos como diversa es nuestra Escuela.

La III Jornada de Investigación y Acción Social, se llevó a cabo los días 8, 9 y 10 de mayo, del año en curso. En esta jornada se dieron a conocer los avances, las oportunidades de crecimiento, los alcances e implicaciones del conocimiento científico y tecnológico. Fue por lo tanto un espacio de formación y criticidad que promueve la transferencia de conocimientos y propicia el abordaje transdisciplinar para su construcción colectiva, el debate entre actores y el mejoramiento de la docencia y la formación de futuros profesionales.

## **9. Proyectos de Investigación y Acción Social**

Tanto la investigación como los proyectos de Acción Social de la Escuela se han fortalecido y existe un mayor interés por parte de los docentes en participar y proponer proyectos.

Este último año, docentes de la Escuela se han interesado en presentar proyectos para participar por los fondos de CONARE, contando con la aprobación de dos proyectos de Acción Social con recursos provenientes de esta fuente y con participación de docentes de las otras universidades públicas. Esta experiencia ha resultado muy provechosa.

## **10. Fortalecimiento del personal Administrativo de la ETS**

En la Relación de Puestos 2012 de esta Unidad Académica, se consolidaron las plazas administrativas de un técnico asistencial A en labores de oficina, un trabajador operativo C en labores de laboratorio y una plaza de trabajador operativo B en labores de Conserjería.

Además se asignó la propiedad a dos técnicos asistenciales A en labores de oficina, un trabajador operativo C en labores de laboratorio.

Por otra parte, se concretó el apoyo presupuestario con Rectoría para cubrir una plaza de técnico asistencial B en labores administrativas, plaza recomendada en estudio de la Sección de Análisis Administrativo en el 2007.

#### **11. Participación en Comisiones intra e interinstitucionales**

La Unidad Académica participa de varias comisiones y programas, tanto a lo interno de la Universidad como fuera de ella, como son:

- a. PAIS
- b. CIMADES
- c. Comisión Técnica de Recursos Humanos en Salud (CONARE)
- d. Red Nacional en Agua y Saneamiento (CAS- CONARE)
- e. Comisión Nacional de Evaluación de Tecnologías en Salud (CONARE).
- f. Comisión institucional del Riesgo

#### **12. I Congreso centroamericana de Histotecnología**

En el mes de junio se realizó el I Congreso centroamericano en Histotecnología, conjuntamente con el Servicio de Patología del Hospital San Juan de Dios. El objetivo de esta actividad fue el de reflexionar acerca de temas de actualidad y conocer nuevas técnicas de laboratorio. Este congreso fue muy exitoso ya que se contó con especialistas provenientes de Estados Unidos, quienes distaron temas de mucha actualidad y acorde



con las necesidades de los docentes y estudiantes del área de la patología, la Histotecnología y la Citotecnología.

Se contó además, con la participación de tecnólogos/as en Citotecnología e Histotecnología del área centroamericana y otros países de América Latina y los acuerdos de colaboración obtenidos son de interés de esta escuela.

## OTRAS ACTIVIDADES DE LA ESCUELA

- Se ha continuado presentado proyectos de graduación de relevancia nacional, brindando conocimientos a grupos específicos, dirigidos a resolver problemas de salud.
- Se ha graduado un número significativo de estudiantes, muchos de ellos con excelencia académica.
- Se ha adquirido el equipo necesario, tanto para facilitar las labores administrativas académicas, de investigación, de forma tal que tanto los y las estudiantes, como los docentes y el personal administrativo, puedan realizar su trabajo o actividades en mejores condiciones.
- Se han realizado acciones de mantenimiento de las instalaciones actuales de la Escuela, creándose nuevos espacios, dentro de lo posible, para el personal que mantiene permanencia en la Unidad.
- Un número muy importante de docentes, tuvieron la oportunidad de asistir a congresos y otras actividades fuera y dentro del país.

Es importante recalcar que para alcanzar estos logros, se ha contado con el apoyo y entrega de un grupo de docentes y administrativos y administrativas comprometidas con esta Unidad Académica. A la fecha me siento sumamente satisfecha de haber aportado al crecimiento de esta Unidad Académica y de contar con un equipo humano de alta calidad.

  
M. Sc. XINIA ALVARADO ZELEDÓN  
DIRECTORA

