



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

EM Escuela de
Medicina

Departamento de Anatomía

19 de abril del 2017.

EM-DA-232-04-2017

Dra. Lizbeth Salazar Sánchez

Directora

Escuela de Medicina

Estimada señora:

En respuesta al oficio EM-D-170-2017, me permito copiar los datos solicitados para que la OEPI, pueda iniciar el estudio de factibilidad de una torre de laboratorios para ciencias básicas:

Cantidad de estudiantes a ser atendidos:

Según el estudio realizado, el promedio de estudiantes que nuestro Departamento atiende por año, es de 2220.

Número y área de los actuales laboratorios.

Esta información la pueden ver en el primer adjunto.

Número de estudiantes que ocupan los laboratorios.

Según el estudio realizado, se copia la cantidad de estudiantes se ocupan nuestros laboratorios por año.

Laboratorio Disección	1700
Laboratorio Histología	320
Laboratorio de Embriología	140
Laboratorio de Medicina Molecular	60

Proyección de estas necesidades a 10-15 años

Se proyecta que la atención de los estudiantes dentro de 15 años, será de 2900 por año.



Nuestro objetivo general es la excelencia académica, sobre esta base y teniendo en consideración el prestigio que nuestra Universidad tiene tanto a nivel nacional e internacional, es importante que nuestro Departamento crezca no solo con herramientas tecnológicas para ser usadas como complemento de la educación presencial, sino también contar con una infraestructura y equipo de última generación, que nos permita competir con otras universidades a nivel internacional.

Sin duda una Torre de Laboratorios para la Escuela de Medicina, constituiría una renovación e innovación. Los nuevos métodos de aprendizaje superior demandan cambios en todos los niveles, por lo que éste edificio surge como un agente formativo, en primer lugar para nuestros Docentes, que requieren de una constante capacitación y que además estén involucrados en proyectos de investigación, docencia y acción social, que con sus resultados brinden el apoyo necesario para la salud costarricense y en segundo lugar, para los estudiantes que necesitan contar con una formación investigativa desde sus inicios.

Por lo que esta Torre no será un privilegio sino más bien una nueva herramienta formativa.

Con el crecimiento en los cupos y la exigencia que debemos pedir a nuestros Docentes, es importante contar con espacios para los siguientes Laboratorios:

Laboratorio de Histo-tecnología

Aunque actualmente éste Laboratorio se encuentra en capacidad de procesar material histológico, y realizar venta de servicios, creemos que necesitamos contar con un espacio más amplio y con un diseño que permita una mejor utilización de los recursos.

Laboratorio de Neuroanatomía

Este es un Laboratorio con el cual podemos desarrollar grandes proyectos no solamente de investigación de nuestros docentes, sino que también desarrollar junto con instituciones del Estado, proyectos de bien social, se puede pensar a futuro, en colaborar más estrechamente con la Escuela de Psicología de nuestra Universidad y con Centros Hospitalarios dirigidos a la Salud Mental, para desarrollar cursos dirigidos a sus necesidades.

Asimismo, desarrollar cursos para los residentes y especialistas en Neurología y Neurocirugía.

Por lo que es importante para este Laboratorio contar con varios espacios para recibir en grupos pequeños para darles una mejor atención a los estudiantes del curso de neuroanatomía.



Por otra parte, se deben establecer convenios con los hospitales para recibir material anatómico que se necesite.

Además de contar con equipo de última tecnología.

Laboratorio de Embriología Clínica

Este Laboratorio es parte importante de nuestro Departamento, ya que es necesario contar con personal capacitado tanto para impartir lecciones, como para poder desarrollar investigación científica, por lo que debe contar con tres Unidades:

- ✦ Unidad de fecundación in vitro (FIV).
- ✦ Unidad de procesamiento y capacitación de muestras seminales
- ✦ Unidad de crioconservación de embriones.

Laboratorio de Anatomía Digital.

Por la naturaleza de éste Laboratorio y por la importancia que tiene para crear el material didáctico que nuestros Docentes puedan desarrollar para los estudiantes, este espacio deberá contar con las siguientes Unidades:

- ✦ Unidad de Filmación.
- ✦ Unidad de Edición.

Sin otro particular, le saluda.

Cordialmente,


Dr. Maikel Vargas Sanabria
Director

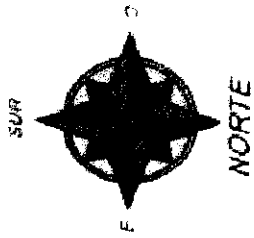


Vercy

c.

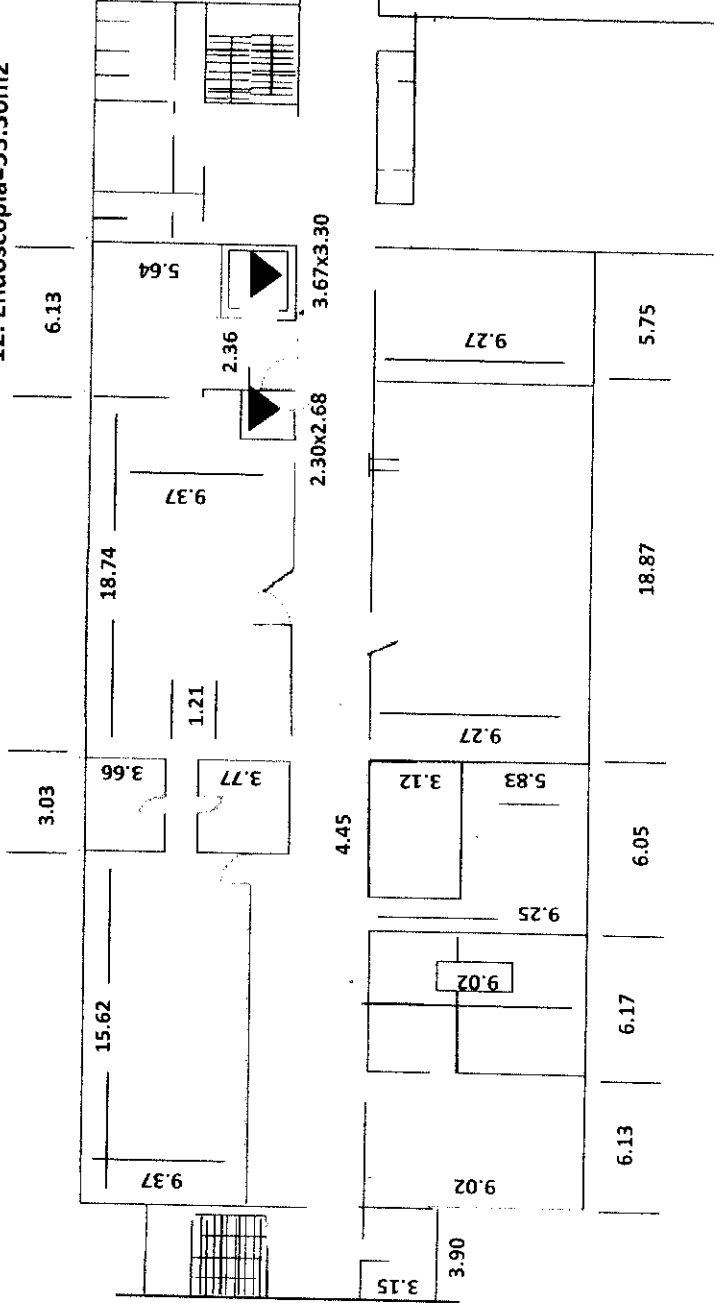
Dr. Carlos Fonseca Zamora, Decano, Facultad de Medicina.

Sra. Elisa Vásquez Acuña, Coordinadora Sección Estudiantil, Escuela de Medicina.



LOCALIZACION Y AREA LABORATORIOS DEPARTAMENTO DE ANATOMIA

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Biociencias=146.4 m2 | 6. Comedor=12.29m2 |
| 2. Órganos=11.89m2 | 7. Histotecnología=55.29m2 |
| Pasillo=3.67m2 | 8. Medicina Molecular=55.65m2 |
| 3. Maquetas=11.42m2 | 9. Osteoteca=13.88m2 |
| 4. Disección Medicina=163.48m2 | 10. Anatomía digital=48.26m2 |
| 5. Articular=42.36m2 | 11. Enseñanza Histología=174.33m2 |
| | 12. Endoscopia=53.30m2 |



AREA TOTAL LABORATORIOS = 732.22m2