



FM-40-2017  
19 de enero de 2017

M.Sc. Emilce Ulate Castro

Directora  
Sin otro particular, me suscribo.  
Escuela de Nutrición

Atentamente,  
Estimada señora:

Dr. Carlos Fonseca Zamora  
Decano  
Facultad de Medicina  
Ciudad Universitaria "Rodrigo Facio"  
San Pedro de Montes de Oca  
San José, Costa Rica

Escuela de Enfermería  
Directora  
M.Sc. Ligia Murillo Castro

Escuela de Medicina  
Directora  
Dra. Lizbeth Salazar Sánchez

Escuela de Nutrición  
Directora  
M.Sc. Emilce Ulate Castro

Escuela de Salud Pública  
Director  
Dr. Mauricio Vargas Fuentes

Escuela de Tecnologías en Salud  
Director  
Dr. Horacio Chamizo García

Como es de su conocimiento, la Facultad de Medicina cuenta con el Programa Interdisciplinario para la Innovación de la Docencia en Salud - PIIDS- (Proyecto de Innovación AD-FM-1417-2015), Mario Rivera Comisión de trabajo ha estado participando Nadia Alvarado Molina, docente de su Unidad Académica.

Para el segundo semestre del año 2017 se tiene programado implementar el primer curso interdisciplinario de la Facultad de Medicina, denominado *"Enfoques interdisciplinarios en la gestión de la interfaz ambiente-salud"*, curso que en estos momentos se encuentra en proceso de revisión y evaluación por parte del Centro de Evaluación Académica (CEA) de la Universidad de Costa Rica

Una vez que el CEA emita la resolución que crea el curso, se procederá a hacer una adición a la última resolución de cada una de las carreras forman parte del PIIDS, de modo que la Oficina de Registro incluya en la guía de horarios del II ciclo 2017 el curso en cuestión para que la población estudiantil lo pueda matricular.

Al ser un curso no disciplinar (ND) y de acuerdo a las resoluciones emitidas por la Vicerrectoría de Docencia sobre los cursos ND, se requiere que su Unidad Académica asigne a los docentes que han estado participando en la comisión de trabajo del PIIDS o al menos a alguno de ellos, la carga académica docente que permita desarrollar distintas actividades durante el primer semestre del 2017 correspondientes a la planificación del curso, como por ejemplo: la preparación de las estrategias y materiales didácticos que se utilizarán, participación en reuniones de coordinación con docentes de las otras unidades académicas para el desarrollo de los distintos contenidos del curso, labores promoción del curso entre la población estudiantil de la Facultad, entre otras.