



yar friilde 21/19/10

28 de octubre de 2016 FC-466-2016

Dr. Luis Bernardo Villalobos Solano Decano Facultad de Medicina

Estimado señor:

Por este medio me permito saludarlo y a la vez adjuntarle el pronunciamiento que hizo el Consejo Asesor de la Facultad de Ciencias, a toda la comunidad universitaria, en relación con la apertura de la nueva carrera en Educación Matemática.

Agradeciendo su atención, se despide atentamente,

Dr. Javier Trejos Zelaya

Decano

anexo: lo indicado

C. archivo





## 26 de octubre de 2016 FC-463-2016

## A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

El Consejo Asesor de la Facultad de Ciencias se complace en informar a la comunidad universitaria, de la apertura de la nueva carrera de la Escuela de Matemática, Bachillerato y Licenciatura en Educación Matemática.

Esta oferta profesional fundamenta su formación en el área de conocimiento emergente de, la Educación Matemática, o Didáctica de la Matemática, que las tendencias actuales consideran como pilar del conocimiento de todo profesor de esta disciplina. En consecuencia, el modelo de formación es sustancialmente distinto al actual, pues incluye:

- Un encuentro ampliamente sólido en relación con la Matemática: qué es y para qué sirve la Matemática.
- Una confrontación entre nuevos conocimientos matemáticos con el conocimiento matemático escolar.
- Un análisis de los objetos matemáticos, primero como objetos de aprendizaje y luego como objetos de enseñanza.
- Una mayor articulación entre el conocimiento matemático y el conocimiento didáctico.
- Una mejor y más clara articulación entre la teoría (el saber) y la práctica (el hacer).

Lo anterior se traduce en cursos específicos sobre Didáctica de diferentes áreas de la Matemática, así como sobre comunicación, evaluación, filosofía y cognición; incluyen además una práctica profesional que se incorpora gradualmente a lo largo de la carrera y se hace una integración de lo didáctico con lo matemático, a través de ejes de formación declarados: didáctico-matemático, desempeño docente, epistemología e historia de las Matemáticas, aplicaciones Matemáticas y las Tecnologías de Información y Comunicación.

Muy particularmente, merece resaltarse que los graduados de la nueva carrera adquirirán destrezas en investigación que les permitirán contribuir con el acervo en este novedoso campo del conocimiento por medio de los resultados de los proyectos que se desarrollen.

FC-463-2016 26 de octubre de 2016 Página 2



Con esta nueva carrera, la Universidad de Costa Rica asume el urgente reto que demanda nuestra sociedad: educadores de matemática actualizados, con criterio especializado para tomar decisiones didáctico-matemáticas, capaces de transformar los contextos en espacios propicios para la actividad matemática, pertinentemente en la formación matemática de los jóvenes costarricenses y en el desarrollo profesional de sus colegas.

El Consejo Asesor de la Facultad de Ciencias apoya entusiasta la creación de esta carrera.

Dr. Gustavo Gutiérrez Espeleta Director, Escuela de Biología

Dr. José Ralph Garcia Director, Escuela de Física

M.Sc. Rolando Mora Chinchilla

Dr. Cristian Campos Fernández Director, Escuela de Química

Dr. Jorge Azofeifa Navas Representante, Programas de Posgrado

M.Sc. Orietta Protti Ramírez Director. Escuela de Geología Directora. Escuela de Matemática

Representante, Centros de Investigación

Dr. Javier Trejos Zelaya Decano, Facultad de Ciencias

