

Lunes 19 de Octubre, 2015

Doctor
Luis Bernardo Villalobos Solano
Decano
Facultad de Medicina

Estimado señor:

Como es de su conocimiento, desde inicios de este año varios de los profesores de la Escuela de Medicina hemos estado involucrados en un curso en línea que se imparte a nivel internacional por parte de la Universidad de Harvard. Dicho curso se llama Principios y Prácticas en Investigación Clínica (PPCR por sus siglas en inglés), y se encarga de introducir al estudiante a las bases y fundamentos de la investigación clínica en ciencias de la salud. En el curso se abarcan temas relacionados con diseño y conducción de estudios clínicos, análisis estadísticos y pautas de redacción de artículos. La rigurosidad de este curso justifica el prestigio que se ha ganado a nivel internacional, y ha contribuido mucho al quehacer médico y académico de todos los que nos hemos involucrado en esta actividad.

Quien dirige dicho curso en la Universidad de Harvard es el Dr. Felipe Fregni (MD, PhD, MPH), su amplia trayectoria en investigación, así como la activa participación académica que tiene en dicha universidad le ha merecido numerosos reconocimientos a nivel internacional. El Dr. Fregni se dedica a un área de investigación basada en Rehabilitación y Neuromodulación en pacientes con secuelas de eventos cerebrovasculares o traumas cráneo encefálicos. Él utiliza dos técnicas que se conocen como Estimulación Magnética Transcraneal (TMS por sus siglas en inglés) y Estimulación con Corriente Directa Transcraneal (tDCS por sus siglas en inglés) para la rehabilitación y la neuromodulación de sus pacientes. En su área, probablemente sea de los investigadores que más publicaciones tiene indexadas a su nombre relacionado a estas técnicas de rehabilitación.

En nuestro país la investigación clínica tiene serias deficiencias, empezando porque no existe una buena formación de profesionales en salud que respondan a estas fallas, asociado al retraso que experimentó nuestro país, en los años anteriores, debido a la ausencia de una legislación adecuada que regulara estas prácticas. Por otro lado, la brecha que existe entre la investigación que se da en los hospitales de la Seguridad Social, y la investigación en ciencias básicas que se realiza de forma activa en la Universidad de Costa Rica sigue creciendo, pese a los esfuerzos que han efectuado ambas partes, por reducir esta separación.

Actualmente yo soy parte de los Coordinadores y Directores que tiene el PPCR en Costa Rica con sede en la Universidad de Costa Rica. Debido al desempeño exitoso que ha tenido dicho curso en nuestro país, y en respuesta a una solicitud que yo envíe al Dr. Fregni para realizar una pasantía en investigación en el Centro de Rehabilitación donde él desarrolla sus proyectos, el Dr. Fregni el 3 de Agosto de este año, me envió una carta de aceptación para realizar una pasantía equivalente a un

Post-Doctorado (Clinical Research Fellowship) de un año de duración en investigación clínica.

Dicha estancia formativa trae numerosos beneficios tanto a mi persona como a los sitios de trabajo en donde me desenvuelvo. En el caso de la Caja Costarricense del Seguro Social, en donde en este momento realizo mi residencia en Neurología mediante el convenio UCR-CENDEISSS, este entrenamiento en ambas técnicas de rehabilitación y neuromodulación (TMS y dTCS) viene a llenar un espacio que ha tenido dicha institución por varios años. Es sabido que, en dos hospitales de la CCSS (Hospital San Juan de Dios y Hospital Calderón Guardia) existen los aparatos mediante los cuales se pueden desarrollar ambas técnicas de neuromodulación, no obstante no hay personal calificado y entrenado para desarrollarlas. Para realizar este posgrado, es necesario que yo suspenda por un año la residencia para luego volver al año siguiente a completarla. Este proceso de suspender la residencia requiere del visto bueno del jefe del Posgrado de Neurología, en este caso el Dr. Huberth Fernández Morales así como del Director del CENDEISSS, Dr. Luis Carlos Pastor Pacheco. Ambos, debido al interés que existe en la formación de profesionales en esta área, están de acuerdo en la interrupción de mi residencia, en función de realizar un entrenamiento formal en dicha técnica.

Para el caso de la UCR, específicamente la Escuela de Medicina, y particularmente en el área en donde trabajo que es docencia e investigación en Neuroanatomía, los beneficios de esta estancia formativa también podrían ser muchos. Como es de su conocimiento, he participado de forma activa en el Curso de Neuroanatomía para estudiantes de Medicina, asumiendo funciones de organización de clases y de laboratorios, lo cual ha resultado en un curso más ordenado, en donde se cumplen mejor los objetivos, y en donde los estudiantes tienen múltiples herramientas didácticas para aprender conceptos de neuroanatomía. Actualmente desarrollamos un laboratorio de material fijado que se acopla a las clases teóricas impartidas por nuestros profesores, y que se refuerzan dichos conceptos mediante la revisión por parte de los estudiantes, de casos neuroanatómicos que ilustran mejor la neuroanatomía funcional. En la actualidad, la enseñanza de las ciencias básicas ha virado hacia una enseñanza basada en problemas, mediante la cual los estudiantes pueden correlacionar conceptos básicos con conceptos clínicos, introduciéndolos a su participación en hospital en los años siguientes. Además, en este momento soy el Investigador Principal en dos proyectos, uno con la Vicerrectoría de Investigación, y el otro con la Vicerrectoría de Docencia, relacionados con el análisis de piezas neuroanatómicas, y desarrollo de material didáctico de apoyo para el docente, que estoy seguro traerán beneficios a la enseñanza de la Neuroanatomía. Como usted bien sabe, el proceso de investigación en ciencias básicas en Neuroanatomía tiene serias deficiencias, razón por la cual es necesario que como grupo de docentes, podamos incursionar en dicha área, para en un futuro ampliar la investigación a modelos neuroquirúrgicos que tengan un mayor impacto sobre la investigación clínica en este país. Sin embargo hay que empezar por algo, y ya se han realizado esfuerzos para introducir al grupo de profesores del curso de Neuroanatomía, en estas actividades de investigación.

En vista a lo anterior, considero que aceptar la oportunidad que se me brinda por parte de la Universidad de Harvard de entrenarme tanto en la parte de investigación como en la parte clínica de rehabilitación y neuromodulación, traería beneficios clínicos y académicos importantes para ambas instituciones.

Si bien la Universidad de Harvard no está tomando en cuenta costos de inscripción y matrícula para mi participación en dicho posgrado, no cuento con el apoyo de dicha institución para la manutención y estancia durante ese año. Por esta razón, el 3 de Setiembre de este año le presenté al Dr. Marco Antonio Zúñiga Montero, director del Departamento de Anatomía, que elevara a la dirección de la Escuela de Medicina, mi solicitud de apoyo socio económico como parte de una beca para poder realizar dicha estancia formativa como profesor de la Escuela de Medicina. En respuesta a esta solicitud, el día 14 de Setiembre de este año recibí el oficio EM-DA-563-09-2015 que cita la respuesta emitida por parte de la Dirección de la Escuela de Medicina:

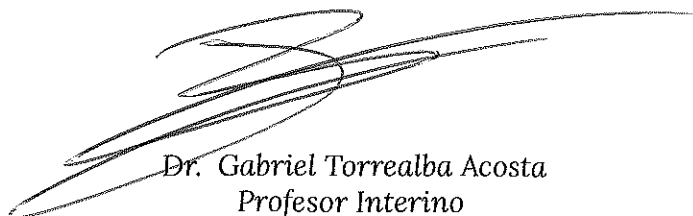
“en referencia al oficio EM-DA-07-2015, en que remite la solicitud de permiso del Dr. Gabriel Torrealba Acosta, me permito comunicarle que lo que procede es un cese de nombramiento, por su condición de profesor interino”

Mi condición de profesor interino de la Escuela de Medicina en ningún momento imposibilita la ayuda socio económica que dicha escuela podría brindarme como docente. Llevo ya cinco años trabajando para el Departamento de Anatomía y he tenido una participación activa tanto en cursos del programa de la carrera de Medicina (entre otros Embriología, Anatomía y Neuroanatomía) como en proyectos de investigación con la Escuela de Medicina y con el Centro de Investigación en Neurociencias. Le ruego analizar mi solicitud y si es necesario elevarla al Consejo del Decanato o bien a la Vicerrectoría de Docencia para gestionar un apoyo socio económico que me permita realizar dicha formación académica con la Universidad de Harvard, como profesor de la Escuela de Medicina de la Universidad de Costa Rica.

Estoy seguro que la ayuda que me pueda brindar la Universidad de Costa Rica para la formación académica en las áreas mencionadas, será retribuida con mejoras en la docencia e investigación en Neuroanatomía y podrán ser evidenciadas a partir de los resultados que se obtengan en las investigaciones que coordino en la actualidad.

Le agradezco de antemano toda la ayuda que me pueda ofrecer en relación con esta solicitud que le presento. Le adjunto a su vez, la carta de aceptación por parte de la Universidad de Harvard para realizar dicho posgrado.

Cordialmente,



Dr. Gabriel Torrealba Acosta
Profesor Interino
Departamento de Anatomía, Escuela de Medicina
Investigador Asociado, Centro de Investigación en Neurociencias



Principles and Practice of Clinical Research
Department of Continuing Education, Harvard Medical School
*Department of Physical Medicine & Rehabilitation,
Spaulding Rehabilitation Hospital
Department of Neurology, Beth Israel Deaconess Medical Center*

July 31, 2015

Boston Team:

Course Director

Felipe Fregni, MD, PhD, MPH

Course Coordinator

Maia Vergara Azoulay, BA
Ana Rita Martins, RN

info@ppcr.hms.harvard.edu
www.ppcr.hms.harvard.edu

Dear Gabriel Torrealba Acosta,

We are pleased to invite you to the Principles and Practice of Clinical Research (PPCR) 5-day Live Intensive Course in Bahia, Brazil, from October 20-24, 2015. PPCR is a course offered by the Department of Physical Medicine & Rehabilitation, Spaulding Rehabilitation Hospital and Massachusetts General Hospital and provided by Harvard Medical School. The workshop will be held at the Tivoli Ecoresort Praia do Forte. Their address is Av. Do Farol – Praia do Forte, Mata de Sao Joao, CEP – 482800000 Bahia, Brazil. Their telephone number is +55 (71) 3676 40000.

The course faculty and staff commend you for your outstanding participation in the course so far this year and have no doubt that you will succeed in this workshop. This is an intensive course with Harvard Medical School faculty members leading practical workshops. Your presence is critical to present the work you have been developing in the course. If you have any questions, please feel free to contact us at (617) 952-6154 or coordinator@ppcr.hms.harvard.edu

Sincerely,

Felipe Fregni, MD, PhD, MPH
Associate Professor
Harvard Medical School