

Calle 16, Av. 6 y 8 Edificio Ministerio de Salud San José, Costa Rica Apartado postal 3745-1000 e-mail@cor.ops-oms.org

Teléfono: (506) 2521-70-45 Fax: (506) 2258-58-30

COR THR 85.01-18537-13

1 de febrero del 2013

Dr. Luis Bernardo Villalobos Decano Facultad de Medicina Universidad de Costa Rica

Estimado doctor Villalobos:

Para su conocimiento y divulgación nos es grato anunciarle la convocatoria del "Curso Virtual de Formación de Formadores de Médicos con Enfoque de Atención Primaria de la Salud-2013", ofrecido por el Campus Virtual de Salud Pública (CVSP). El curso se desarrollará entre el 21 de marzo y el 23 de julio del año en curso. Se adjunta folleto con información referente al mismo.

El curso está dirigido a directivos y/o docentes de escuelas o facultades de medicina involucrados en los procesos de transformación curricular en las instituciones académicas. Es recomendable que las postulaciones incluyan no sólo grupos de docentes provenientes del área de salud pública, salud comunitaria, o vinculados con APS, sino también de distintas disciplinas trabajando en equipo en el proceso de cambio curricular.

Apreciaremos tener en cuenta los siguientes requisitos al seleccionar a los candidatos:

- Las necesidades de capacitación de la Institución en relación con los procesos de transformación curricular que están desarrollando.
- El interés de los candidatos, su vinculación y capacidad de decisión en ese proceso de transformación curricular
- Las facilidades y el apoyo que están dispuestas a brindar las instituciones en las que se desempeñan los candidatos y que serán beneficiadas con su participación (disponibilidad de tiempo, reproducción de materiales, equipamiento, acceso a Internet, etc.)
- El compromiso manifiesto de los participantes para realizar y completar un curso con una modalidad pedagógica centrada en la reflexión de su propia práctica.
- Dedicación de aproximadamente ocho a diez (8-10) horas semanales de trabajo a las distintas actividades sincrónicas y asincrónicas del curso, con entrega permanente de diversas tareas o ejercicios; disponer de computadora; conocimiento suficiente en el uso de Microsoft Office y la navegación en Internet y facilidades para el acceso al mismo.



Calle 16, Av. 6 y 8 Edificio Ministerio de Salud San José, Costa Rica Apartado postal 3745-1000 e-mail@cor.ops-oms.org

Teléfono: (506) 2521-70-45 Fax: (506) 2258-58-30

Dr. Luis Bernardo Villalobos

-2-

1 de febrero del 2013

 Interacción permanente con un tutor y un grupo de aprendizaje asignado, siguiendo la agenda de actividades, ya que el curso no es de auto instrucción o de aprendizaje individualizado.

El proceso de convocatoria, aplicación, selección y matrícula de los participantes se realiza "en línea" desde el Portal y el Aula Virtual del CVSP (www.campusvirtualsp.org). La inscripción puede inicarse de acuerdo a los siguientes pasos:

- 3. Apertura de la convocatoria desde el banner principal del Portal CVSP, en donde cada curso tiene una imagen con información sobre el mismo. Paralelamente, las Representaciones harán llegar el folleto del curso que les adjuntamos, tanto a Instituciones como a profesionales que consideren tengan condiciones para participar en este curso.
- 4. Formulario de aplicación para la solicitud de matrícula. El formulario es de acceso libre y está visible en el Portal del CVSP para los interesados, quienes deben haber creado previamente una cuenta en el Aula Virtual. En caso de no tener una cuenta, pueden crearla accediendo al enlace que aparece debajo del bloque llamado "INICIO DE SESIÓN". En esta parte del proceso, si el candidato lo desea puede incluir su carta de compromiso. El cierre del período de recepción de formularios de aplicación en línea se hará el 26 de febrero de 2013.

Le saluda atentamente,

Representant

CECUTACO PARABILICANA OFTA SALVO ORGANIZACION MERICAL DE LA SALVO REFESSIONAMENTO CONSTITUTO REFESSIONAMENTO CONSTITUTO

HLIST



PROPÓSITO DEL CURSO

El curso se propone contribuir a los procesos de cambio en escuelas de medicina y servicios de salud involucrados en el desarrollo de la APS renovada en su área de influencia.

prácticas de formación diseñadas en articulación con los servicios de salud, utilizando el potencial desarrollo de nuevos enfoques y de nuevas analicen, intercambien y experimenten el oportunidades para que los participantes producción del entorno interactivo virtual. También es propósito del curso brindar de las herramientas de comunicación y

OBJETIVOS GENERALES

A lo largo del curso, se espera contribuir para que los participantes logren:

- Establecer relaciones entre los distintos abordajes del proceso de salud-enfermedad y atención de la salud en la educación médica, analizándolos desde la perspectiva de la APS reno-
- ficación de las actividades educacionales que Reconocer los aspectos relevantes en la planiinvolucran a la Universidad y a los servicios de salud, desde la perspectiva de APS renovada.
- narios de práctica, integrando la diversidad de Identificar estrategías para el desarrollo del trabajo interdisciplinario y en equipo en los esceculturas, necesidades, intereses y valores invo-

PARTICIPANTES DEL CURSO

- El curso está dirigido a directivos, docentes y/o grupos de docentes de escuelas o facultades de medicina involucrados en los procesos de transformación curricular desarrollados por sus instituciones acadé-
- Docentes vinculados a los procesos de transformación curricular en las facultades de medicina y con capacidad de tomar decisiones e incidir en estos procesos de cambio.
- Docentes provenientes de distintas disciplinas o especialidades —no sólo del área de salud pública, salud comunitaria o vinculados con APS--- que estén trabajando en equipo en esta tarea.

APLICACION Y MATRÍCULA

proceso de convocatoria, solicitud, selección y (www.campusvirtualsp.org). Las oficinas de OPS en los en coordinación con las instituciones laborales de los deben reunir los requisitos previamente mencionados y completar su documentación de aplicación en línea dentro del período establecido. La selección final de los matriculación se realiza en línea desde el Portal del CVSP interesados a quienes deben respaldar. Los candidatos participantes la hará la coordinación general del curso. El países de la Región de las Américas acompañan el proceso, cupo del curso es limitado.



Panamericana Organización

Oficina Ampional de la Solud Organizzación Mundial de la Solud

en la Atención Primaria de Salud (HSS) Área de Sistemas de Salud basados



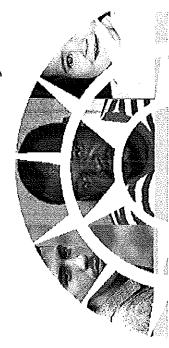
Campus Virtual de Salud Pública (CVSP)

Curso Virtua

ENFOQUE DE ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD **FORMADORES DE FORMACIÓN DE MÉDICOS CON**

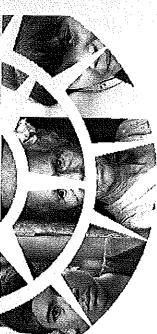
21 de marzo - 23 de julio de 2013

RECIBO DE SOLICITUDES EN LÍNEA hasta el 26 de febrero de 2013





ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD DE MÉDICOS CON ENFOQUE DE FORMACIÓN DE FORMADORES



conviviendo muchas veces en forma contradictoria con los Los enfoques, orientaciones y prácticas en la educación médica se han ido renovando a través del tiempo, enfoques y prácticas anteriores. También se han renovado y transformado las necesidades de salud de las poblaciones y ha cambiado la propia organización de los servicios de salud. Se hace entonces necesario, repensar los enfoques atendiendo a las demandas de salud, así como a la y reorientar las prácticas de formación de los profesionales, transformación misma de la atención de salud.

Este curso se propone desarrollar un espacio que colabore para el intercambio y desarrollo de proyectos educativos comprometidos con la transformación de las prácticas de la educación médica, con la Atención Primaria en Salud con la conformación de una red de educadores en la Región, Renovada y con las mejoras sanitarias.

ESTRUCTURA DEL CURSO

El curso se organiza con una estructura modular, constituida por 4 módulos y una actividad de integración final:

Módulo Introductorio

Conociendo el entorno virtual, el grupo y el Curso

Módulo 1:

¿Para qué? La articulación necesaria ¿Qué médico necesitamos?

Módulo 2:

La APS renovada y las competencias a ¿De qué aprendizaje hablamos? desarrollar

Módulo 3:

La APS renovada: estrategias de ¿Cómo los formamos? implementación Trabajo final de integración (individual)

CONTENIDO DEL CURSO

Módulo Introductorio

Conociendo el entorno virtual, el grupo y el curso

- Conocimiento del entorno virtual, reconocimiento y uso de sus recursos.
- Conocimiento del programa del curso, de los miemfoque educativo. Presentación e intercambio de exbros del grupo y de su tutor. Características del enpectativas.

Módulo 1:

¿Qué médico necesitamos? ¿Para qué? La articulación necesaria Desarrollo histórico de APS y APS renovada. Principios orientadores de la APS renovada. La orientación hacia la comunidad y los determinantes sociales de la salud.

- Evolución histórica de la educación médica, tendencias en América Latina.
- Relación entre educación médica, servicios de salud y necesidades de salud de la población. Educación médica y organización del trabajo en salud.

Módulo 2:

¿De qué escenario de aprendizaje hablamos? La APS renovada y las competencias a desarrollar

- La estrategia de APS y sus dimensiones básicas.
- Enfoque interdisciplinario e interculturalidad, educación y comunicación.
- articulación de los escenarios de atención de salud y enseñanza. Trabajo en equipo para el desarrollo Aprendizaje en la práctica en distintos escenarios y de las competencias en APS.
- Construcción y gestión de proyectos conjuntos entre instituciones formadores y de servicios.

Módulo 3:

¿Cómo los formamos? La APS renovada: estrategias de implementación

- blematización y metodologías activas de enseñan-Estrategias educacionales. Reflexión-acción, proza y aprendizaje.
- Necesidades de salud y planificación educativa: la relevancia social de los contenidos de la enseñanza.
- Modelos curriculares integrados.

Trabajo final de integración (individual)

 Diseño de estrategias para el desarrollo de la del análisis del currículo de cada institución y de educación médica orientada a la APS, a partir la identificación de estrategias que faciliten su implementación.

CARGA HORARIA Y DURACIÓN

ocho a diez horas semanales de trabajo a las distintas horarios de participación son flexibles, dentro y fuera El curso dura 128 horas con actividades individuales y Los participantes deberán dedicar aproximadamente disponer de facilidades para el acceso a Internet. Los grupales con orientación y acompañamiento tutorial. de sus horarios de trabajo, acompañando la agenda actividades sincrónicas y asincrónicas del curso y de actividades del curso.