



16 de mayo de 2013  
CE-CU-13-021

Dr.  
**Luis Bernardo Villalobos Solano**  
Decano  
Facultad de Medicina

Estimado Señor:

La Dirección del Consejo Universitario realiza una reflexión acerca de la pertinencia actual de los procesos de acreditación y de reacreditación, así como sobre las acciones que en los próximos años debe adoptar en este campo la Universidad de Costa Rica. En razón de ello, me complace invitarle a participar en el taller que realizaremos este 22 de mayo, de 8:15 a.m. a 11:50 a.m., en las instalaciones del Centro de Investigación y Capacitación en Administración Pública (CICAP).

El propósito es analizar las experiencias de las unidades académicas que han realizado procesos de acreditación, determinar cómo estos han contribuido al mejoramiento continuo de los procesos de enseñanza-aprendizaje institucionales, y proponer líneas de acción que permitan asumir los retos y los desafíos que tiene la Universidad, actualmente, en esta campo.

En la actividad trabajaremos de la siguiente manera (ver adjunto):

- Rueda de grupos de discusión para abordar tres ejes:
  - *Beneficios e impacto* que los procesos de acreditación han tenido para las unidades académicas donde se han implementado.
  - *Obstáculos y limitaciones* que las unidades académicas han experimentado en cada una de sus etapas del proceso de acreditación-reacreditación.
  - *Vigencia* de los procesos actuales de acreditación, en el cual analizaríamos la pertinencia de los procesos actuales, el papel de las agencias y organizaciones acreditadoras, la funcionalidad institucional, entre otros temas fundamentales.
  - *Visión prospectiva* para plantear propuestas de acción y recomendaciones de

jfernandez

Ing. Ismael Mazón González  
Director, Consejo Universitario



Sin otro particular, le agradecemos su valiosa presencia para el éxito de la actividad, cordialmente

- Sesión plenaria analizaríamos los planteamientos grupales acerca de la visión prospectiva y estableceríamos propuestas sobre el rumbo que se debe seguir para fortalecer la cultura de la evaluación a nivel institucional.

política institucional de cara a los desafíos y retos que en esta materia tiene la Universidad





## II. Esquema de contenidos de la actividad



