



FM-146-4-2013

17 de abril de 2013

Además, considero que los Estudios Generales deben “conectarse” con los diversos cursos que se dan en las unidades académicas, de manera que haya una especie de formación humanística Mag. Patricia Sedón Madrazo

Representante del Área de la Salud

Consejo del Sistema de Educación Superior Nacional, he sido profesor y no se ha contado con una realimentación por parte de los coordinadores de los Seminarios de Realidad Nacional sobre el papel que se desempeña desde la respectiva unidad académica. De igual

forma, es importante que la Actividad Deportiva se vea como un enfoque que permita al estudiante incorporarse a la práctica profesional del elemento, de modo que permita realizar algunos comentarios con relación al Sistema de Educación General y los aportes de la formación de los estudiantes de la Universidad de Costa Rica a la formación futura. Igualmente, estas consideraciones aplican para la Actividad Artística y los Repertorios.

Como percepción como Catedrático de la Universidad de Costa Rica y actualmente Decano de la Facultad de Medicina, referente a los cursos de Humanidades, Estudios Generales, Repertorios, Actividad Artística y Actividad Deportiva y los Seminarios de Realidad Nacional se puede exponer académica y los siguientes aspectos de los cursos de Humanidades para que se logre un enfoque verdaderamente sistémico del proceso y no sea una especie de arropamiento que en la actualidad existe.

En cuanto a la pregunta número 1, es importante que las diferentes Unidades Académicas y Centros de Investigación que permitan tener académica una serie de cursos de los Seminarios de Realidad Nacional la formación de los egresados y profesionales que se incluyan en el contexto Directores de esas unidades.

Asimismo, creo que es interesante que se permita que cada unidad académica proponga sus aportes al Sistema sobre la orientación y los contenidos que se deben considerar en el capítulo Estudios Generales de Educación General y el Sistema de Estudios de Posgrados), me parece que cuando esta reforma estatutaria se aprobó posterior al Tercer Congreso realmente la situación y contexto nacional y mundial era otro.

Dr. Luis Bernardo Villalobos Solano  
Decano  
Facultad de Medicina  
Ciudad Universitaria “Rodrigo Facio”  
San Pedro de Montes de Oca  
San José, Costa Rica

Escuela de Enfermería  
Directora  
M. Sc. Ligia Murillo Castro

Escuela de Medicina  
Director  
Dr. Ricardo Boza Cordero

Escuela de Nutrición  
Directora  
M. Sc. Emilce Ulate Castro

Escuela de Salud Pública  
Directora  
Dra. Ileana Vargas Umaña

Escuela de Tecnologías en Salud  
Directora  
M Sc. Xinia Alvarado Zeledón



Dr. Luis Bernardo Villalobos Solano  
Decano  
Facultad de Medicina  
Ciudad Universitaria "Rodrigo Facio"  
San Pedro de Montes de Oca  
San José, Costa Rica

Escuela de Enfermería  
Directora  
M. Sc. Ligia Murillo Castro

Escuela de Medicina  
Director  
Dr. Ricardo Boza Cordero

Escuela de Nutrición  
Directora  
M. Sc. Emilce Ulate Castro

Escuela de Salud Pública  
Directora  
Dra. Ileana Vargas Umaña

Escuela de Tecnologías en Salud  
Directora  
M Sc. Xinia Alvarado Zeledón

En el artículo 114 inciso c) se indica: *“incorporar lucidamente al joven o población universitaria a la realidad costarricense y a su problemática concreta”*, pero igualmente en el inciso b), indica: *“crear una conciencia crítica responsable sobre la problemática específicamente latinoamericana siempre en una visión universitaria y humanística del mundo”* pero hablar de Latinoamérica se queda corto en estos momentos, porque con un mundo globalizado, el conocimiento de la problemática latinoamericana es solo parte de esa gran complejidad que es la problemática mundial.

Desde mi perspectiva, hay imprecisiones en esa existencia y funciones del sistema, que requieren ser revisadas exhaustivamente en el Séptimo Congreso Universitario. A lo largo del articulado se puede tomar en cuenta otros aspectos pero no es necesario entrar en detalles, sino hacer un análisis funcional y estructural del Sistema de Educación General de la Universidad, lo que lleva a un replanteamiento de la pregunta, por lo que me parece que no es a las funciones del Consejo del Sistema de Educación General, sino a la organización y funcionamiento del Sistema de Educación General y por ende a las funciones del Consejo.

Existe otra situación que merece ser revisada a la luz del contexto actual y es el tema de por qué es la persona que ejerce el cargo como Vicerrector de Acción Social el que coordina el Consejo del Sistema, cuando lo que parece más razonable, por la naturaleza de ese Consejo es que sea el Vicerrector de Docencia porque es la persona que está más relacionado con las actividades sustantivas que ahí se regulan entre sí, y no se está dando ni siquiera desde el planteamiento estructural y funcional del sistema en ese momento y quizá eso influya en las observaciones que le envió con la interrogante uno y dos.



Dr. Luis Bernardo Villalobos Solano  
Decano  
Facultad de Medicina  
Ciudad Universitaria "Rodrigo Facio"  
San Pedro de Montes de Oca  
San José, Costa Rica

Escuela de Enfermería  
Directora  
M. Sc. Ligia Murillo Castro

Escuela de Medicina  
Director  
Dr. Ricardo Boza Cordero

Escuela de Nutrición  
Directora  
M. Sc. Emilce Ulate Castro

Escuela de Salud Pública  
Directora  
Dra. Ileana Vargas Umaña

Escuela de Tecnologías en Salud  
Directora  
M Sc. Xinia Alvarado Zeledón

Para cualquier consulta no dude en llamarme para conversar más ampliamente.

Muy cordialmente

Dr. Luis Bernardo Villalobos  
Decano

Cc: Dra. Lidieth Fonseca, Coordinadora del Consejo de Área de la Salud  
Archivo