

RESOLUCIÓN VD-R-9349-2016

La Vicerrectoría de Docencia, en cumplimiento del artículo 17 del Reglamento para el Reconocimiento y Equiparación de Estudios realizados en otras Instituciones de Educación Superior, declara las normas sobre los exámenes definidos dentro del proceso de reconocimiento y equiparación de estudios del título de Bachillerato en Terápia Física, que rendirá en la Escuela de Tecnologías en Salud (oficio TS-00018-2016), a la señora RODRÍGUEZ MACHADO MARÍA MICAELA, del Colegio Universitario de Rehabilitación May Hamilton, Venezuela.

- 1. El examen será teórico-práctico tiene como propósito fundamental reunir el elemento de juicio para efectos de equiparación del grado del título respectivo.
 - a. Evaluación teórica: Valor 60%. Metodología: Examen escrito a partir del temario.
 - b. Evaluación práctica: Valor 40%. Metodología: Valoración de las habilidades y destrezas propias de la atención fisioterapéutica a través de casos clínicos.
- 2. El examen comprenderá los siguientes temas:

Especificidades de las evaluaciones

a) Evaluación Teórica (60%)

A continuación se presentan los contenidos prioritarios que se incluyen en la evaluación teórica según área:

Área de Ciencias Aplicadas:

- Biomecánica de la columna vertebral, miembro superior, miembro inferior y biomecánica de la postura.
- Biomecánica de los movimientos articulares.
- Biomecánica de las alteraciones musculoesqueléticas.
- Generalidades fisiopatológicas del sistema cardiovascular, linfático, hematopoyético y respiratorio.
- Enfermedades ortopédicas.
- · Enfermedades neurológicas.
- Enfermedades reumatológicas.
- Neoplasias.
- Patologías psiquiátricas.





VD-R-9349-2016

2

Área Fisioterapéutica:

- Anamnesis fisioterapéutica.
- · Examen manual muscular.
- Goniometría.
- Volumetría.
- Medición de circunferencias y segmentos corporales.
- Evaluación de la postura, marcha y equilibrio.
- Pruebas funcionales ortopédicas.
- Escalas de dolor.
- · Evaluación de signos neurológicos.
- · Escalas neurológicas y/o de funcionalidad.
- Pruebas de aptitud física.
- · Técnicas de rehabilitación neurológica.
- Fundamentos teóricos y aplicación de: termoterapia, crioterapia, hidroterapia y masoterapia.
- Fundamentos teóricos y aplicación de electroterapia: galvánica/lontoforesis, TENS, diadinámicas, microcorriente, alto voltaje, trabert, interferenciales, curva I/T, miofeedback, ultrasonido, terapia combinada, diatermia, onda corta, microondas.
- Kinesioterapia: movilizaciones pasivas, activas, asistidas, ejercicios isométricos, ejercicios de resistencia progresiva, ejercicios en cadenas, quiroterapia.
- Terapias cinéticas especiales: vertebrales, hombro, disfunciones circulatorias, respiratorias, gineco-obstétricas, relajación.
- Prescripción de ejercicio.
- Mecanoterapia.
- Desarrollo motor de un niño/a normal y estimulación temprana.
- Reflejos normales en el desarrollo motor.
- Valoración del desarrollo del niño y del niño con problemas motores.
- Parálisis cerebral infantil.
- · Asepsia médica y quirúrgica.
- Primero auxilios.
- Tipos y modo de utilización en general de férulas, ortesis y aparatos ortopédicos.
- Manejo del paciente encamado.
- Cuidado paliativo y manejo del dolor.
- Rehabilitación cardíaca.
- Actividades de la vida diaria.
- Manejo posquirúrgico en el cáncer de mama.
- Proceso de envejecimiento e importancia del ejercicio.
- Definición de amputación, de prótesis y endoprótesis.
- Causas de amputación.
- Clasificación de las amputaciones.



VD-R-9349-2016

3

- · Programa fisioterapéutico pre y posquirúrgico.
- · Manejo fisioterapéutico del dolor fantasma.
- Entrenamiento pre y post protésico.
- · Prótesis de miembro superior, y miembro inferior.

Área de Integralidad de la Acción Fisioterapéutica

- Los registros en salud.
- · Principios de la gestión y organización local.
- · Comunicación humana, comunicación terapéutica.
- El derecho a la atención en salud.
- Pérdida y duelo.
- Concepto de crisis
- Síndrome del cuidador.

Área de Formación Profesional de Tecnólogos en Salud

- Medidas de frecuencia básicas: prevalencia, incidencia acumulada, tasa de incidencia.
 Conceptos de morbilidad y mortalidad.
- Concepto de salud a partir de los determinantes sociales.
- Principios bioéticos de la intervención en salud.

Área de Investigación

- Distribuciones de frecuencias.
- Medidas de posición y variabilidad.
- Indicadores.
- Presentación de resultados.
- Probabilidades.
- Metodología de la investigación.

b) Evaluación práctica (40%)

Consiste en la valoración de las habilidades y destrezas propias de la atención fisioterapéutica a través de tres casos clínicos de personas que acuden a la consulta de la Sala de Terapia Física de la Universidad de Costa Rica.

De esta forma, la solicitante será evaluada por personal docente de la carrera teniendo en cuenta los siguientes aspectos:





VD Vicerrectoría Docencia

VD-R-9349-2016

4

		Aspectos a Evaluar	N. R.	R. Dif.	R. Sat.	N.A
		Realiza anamnesis.	0	1	2	_
		Realiza evaluaciones pertinentes (EMM, goniometría,			ļ	
		pruebas funcionales, marcha, medición de	1 c	1	2	
		circunferencias, postural, entre otras).				L
		Analiza críticamente los hallazgos de la evaluación.	þ	<u> </u> i	2	<u> </u>
		Utiliza la información obtenida para definir el	h] 11	b	
		diagnóstico fisioterapéutico.	J	<u> </u>		L
		Analiza la evolución del cuadro clínico.	þ	1	2	
		Explica al usuario los hallazgos de la evaluación y las				
		generalidades asociadas al diagnóstico (patología,	þ	ĺ	2	
		pronóstico, posibilidades de intervención).				1_
		Elige adecuadamente según diagnóstico, sintomatología	h	1	2	
Fase de		y contraindicaciones.	[
ejecución	Acciones de	Toma las precauciones pertinentes para realizar la	6	1	2	
terapéutica	promoción y	acción	Ī	1		+
↓	prevención	Explica con detalle los efectos normales de la acción.	0	1	_2	+
		Explica al usuario las señales de alerta que debe notifica		1	2	
SC-SIC		al fisioterapeuta durante la acción.		_		+
	A gentes físicos	Elige adecuadamente según diagnóstico, sintomatología	o	1	2	
		y contraindicaciones.		 		- -
		Toma las precauciones pertinentes para la aplicación.	0	<u> </u>	<u> 2</u>	+
		Explica con detalle los efectos normales de la	0	1	2	
		terapéutica.				+
		Explica al usuario las señales de alerta que debe notifica	r lo	1	2	
		al fisioterapeuta durante la terapéutica.				+
		Vela por aspectos complementarios de la atención	o	li	<u>þ</u>	
		(posicionamiento, privacidad, entre otros).				+
	Electroterapia	Elige adecuadamente según diagnóstico, sintomatología	0	1	2	
		y contraindicaciones.		1		+
		Toma las precauciones pertinentes para la aplicación.	۳_	<u> </u>		\dashv
		Explica con detalle los efectos normales de la	þ	1	þ	
		a terapéutica.	<u> </u>			\dashv
		Explica al usuario las señales de alerta que debe notifica	ar o	1	2	ļ
		al fisioterapeuta durante la terapéutica.				-}
		Vela por aspectos complementarios de la atención	þ	1	2	1
		(posicionamiento, privacidad, entre otros).	 -	- 		\dashv
	Técnicas	Elige adecuadamente según diagnóstico, sintomatología	ıβ	1	2	
	manuales	y contraindicaciones.				



VD Vicerrectoria Docencia

VD-R-9349-2016

5

	Toma las precauciones pertinentes para la aplicación.	0	11	2	1
	Explica con detalle los efectos normales de la terapéutica.	0	1	2	
	Explica al usuario las señales de alerta que debe notificar al fisioterapeuta durante la terapéutica.	0	i	2	
	Vela por aspectos complementarios de la atención (posicionamiento, privacidad, entre otros).	þ	1	2	
Utiliza adecuadamente los instrumentos de registro en salud.		0	1	2	

- 3. El examen será en relación con el título que solicita la candidata que se le equipare.
- 4. El resultado final se expresará en término de aprobado o reprobado.
- 5. Una vez que se comunique el resultado del examen, la interesada tendrá derecho a interponer las acciones que tenga a bien, de conformidad con el artículo 38 del Reglamento que rige esta materia.
- 6. Si la candidata reprueba por segunda vez el examen especial, puede realizarlo por tercera ocasión en un plazo no menor de 18 meses.
- 7. Para establecer la fecha, hora y lugar donde se realizará el examen especial, se requiere que la interesada se presente en esta Unidad Académica, para las coordinaciones respectivas.

Ciudad Universitaria Rodrigo Facio, 13 de enero de 2016.

M.Sc. Roberto Salom Echeverría Vicerrector de Docencia a.i.

GGS/MTG

C.c: Facultad de Medicina
Escuela de Tecnologías en Salud
Oficina de Registro e Información
Gaceta Universitaria
Archivo



			f.,
	,		