



21 de Noviembre de 2016
CIRCULAR VD-31-2016

UCR FM 10:25 28/11/16

Señores(as)
Directores y Directoras de Escuelas
Decanos y Decanas de Facultad
Directores y Directoras de Sedes Regionales

Estimados(as) señores(as):

La UCR, como las demás universidades de CONARE, está participando en el "Proyecto HICA para la Innovación y armonización académica regional de la educación superior centroamericana por medio de la completación, implementación/validación y adopción de la propuesta de marco de cualificaciones para la educación superior." Marco de cualificaciones que fue conceptualizado y aprobado por el CSUCA, con la plena participación de la UCR.

El proyecto HICA se financia con fondos europeos y una contraparte del CSUCA, tiene diversos ejes, coordinado por el CSUCA, y uno de ellos por la UCR, bajo la coordinación general de la Universidad Autónoma de Barcelona.

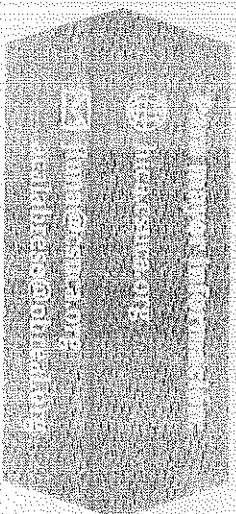
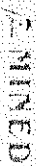
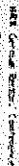
Por este medio le adjunto el desplegable informativo del Proyecto HICA, que busca empezar a implementar el Marco de Cualificaciones de la Educación Superior Centroamericana (MCESCA), el cual define objetivos generales de aprendizaje para algunos de los grados académicos otorgados en la educación superior.

Esperando que le sea de utilidad a la unidad académica a su cargo, me despido

Atentamente,

Dr. Bernal Herrera Montero
Vicerrector de Docencia

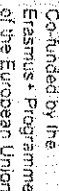
FRE/PSH
Cc: Archivo



НІСА

PERSONIFICATION
 and innovation in
 central America
 by
 Robert Henderson
 Corporate Financing and
 International Banking
 by
 John G. G. Thompson

Innovación y armonización académica regional de la educación superior centroamericana por medio de la completación, implementación/validación y adopción de la propuesta de marco de cualificaciones para la educación superior



¿Qué es HICA?

Con el apoyo del proyecto Alfa Puentes, se construyó la propuesta del Marco de Cualificaciones para la Educación Superior Centroamericana -MCESCA-, definiéndose de manera participativa los resultados de aprendizaje en los niveles de licenciatura, maestría y doctorado.

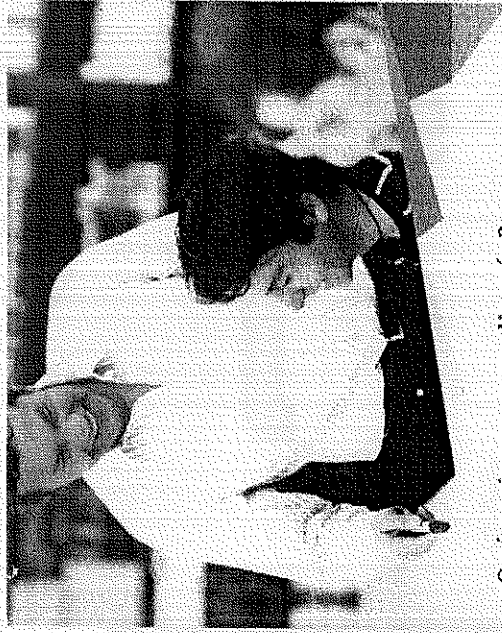
HICA es un proyecto estructural aprobado por el Programa Erasmus + de la Comisión Europea, que da continuidad al proceso iniciado con el proyecto Alfa Puentes. El consorcio está integrado por 27 socios centroamericanos y 7 socios europeos, entre los cuales se encuentran Universidades públicas y privadas, Ministerios de educación, Consejo Centroamericano de Acreditación, Consejos de Rectores, Asociaciones de Universidades. Su coordinación general es responsabilidad de la Universidad de Barcelona, en tanto que en Centroamérica es coordinado por CSUCA.

Objetivo general del proyecto HICA:

Apoyar la innovación curricular en las universidades de América Central usando como referencia la propuesta de Marco de Cualificaciones para la Educación Superior Centroamericana -MCESCA-.

Objetivo específico del proyecto HICA:

Completar la propuesta MCESCA, avalada por el CSUCA y los Consejos de Rectores de los países de la región, delimitando los resultados de aprendizaje esperados para el ciclo pre licenciatura e indicando el rango de tiempo y créditos necesarios para lograr los resultados de aprendizaje previstos (obtener los grados/titulaciones) de cada uno de los niveles del Marco regional.



¿Qué acciones se realizarán?

1. Se realizará un ejercicio piloto de innovación curricular usando como referente el MCESCA en una muestra de programas (carreras) de distintas disciplinas y niveles de Universidades de la región. Rediseñando los planes de estudio en esos programas, alineándolos con los resultados de aprendizaje previstos en el MCESCA, incluyendo innovaciones educativas centradas en el aprendizaje del estudiante.
2. Se promoverá y diseminará la propuesta MCESCA a través de la región Centroamericana y del Caribe (y más ampliamente a nivel latinoamericano). Impulsando su utilización por Universidades públicas y privadas, Organizaciones de empleadores, colegios profesionales, organismos de evaluación y acreditación y ministerios de educación.
3. Se promoverá el diálogo e intercambio de experiencias y buenas prácticas entre los stakeholders de la educación superior de Centroamérica y Europa, sobre el desarrollo e implementación de marcos de cualificaciones y su utilidad para la reforma curricular y de la educación superior en general.

Por primera vez en la región se está definiendo una cualificación o título universitario por los resultados de aprendizaje que el estudiante debe alcanzar, en vez de hacerlo con base en los requisitos de ingreso, la duración del programa, el número de créditos y los requisitos de egreso.

Esto contribuirá a enfocar la atención en el estudiante y brindará una apertura a diversidad de rutas de aprendizaje que reconozcan y fomentan el aprendizaje permanente.

Estos resultados de aprendizaje esperados también deben guiar y reflejarse en los planes de estudio de las carreras, en las estrategias y metodologías de enseñanza y en los medios usados para la evaluación de los aprendizajes en las universidades de la región, así como en los criterios, pautas y estándares de calidad que usen los organismos de evaluación y acreditación de la educación superior en la región.

