



UNIVERSIDAD DE  
COSTA RICA

**ENu** Escuela de  
Nutrición

UCR FM 10:07/28 AGO '17

**NU-1268-2017**

28 de agosto de 2017

**Dr. Carlos Fonseca Zamora**

Decano, Facultad de Medicina

Estimado señor Decano:

En relación con el Foro de Acción Social que está convocando la Vicerrectoría de Acción Social, me complace presentarle la propuesta inscrita en la VAS que desarrollará la Unidad Académica, en la cual se describen las actividades y productos esperados en este proceso de reflexión y propuestas para mejora del quehacer en Acción Social.

De esta forma, mostramos nuestro compromiso en relación con el quehacer en esta relevante área académica, y el fortalecimiento del vínculo de la Acción Social con la Investigación y la Docencia.

Atentamente,

**M.Sc. Viviana Esquivel Solís**  
Directora



rve/vs

- C. M.Sc. Patricia Sedó Masís, Coordinadora de Docencia ENU  
M.Sc. Adriana Murillo Castro, Coordinadora de Acción Social ENU  
M.Sc. Raquel Arriola Aguirre, Coordinadora de Investigación ENU  
Archivo



**2017**  
UNIVERSIDADES  
PÚBLICAS  
por la vida,  
el diálogo  
y la paz





## PROPUESTA DE TRABAJO EN LA ESCUELA DE NUTRICIÓN PARA EL FORO DE ACCIÓN SOCIAL'

Hacia la Universidad de saberes:  
la Acción Social para el fortalecimiento de la Universidad Pública

### I. Información general.

Docentes responsables: Msc. Adriana Murillo, Msc. Patricia Sedó.  
Instancias participantes: Comisión de Proyectos, Comisión de Docencia.

### II. Antecedentes.

La Vicerrectoría de Acción Social, con motivo de la celebración del centenario de la Reforma Universitaria de Córdoba que puso en el escenario de las Universidades Latinoamericanas conceptos tan importantes como la autonomía universitaria, la Libertad de Cátedra y la Extensión Universitaria/Acción Social, desarrolla el denominado “Foro de Acción Social”, mismo que se realizará en el período comprendido entre 2017-2018.

Este foro busca promover un diálogo reflexivo, crítico y participativo sobre la Acción Social de la Universidad con las comunidades, para lo cual se invita a todos los actores involucrados a participar en esta tarea que redundará no solo en la autorreflexión y mejoramiento de los procesos a nivel interno, sino también a identificar desafíos y elaboración de propuestas que sirvan de insumo en la discusión institucional.

Actualmente, la ENU está en un proceso de revisión de su estructura y del funcionamiento administrativo, así como en un proceso de revisión y actualización curricular, con lo cual la participación en el Foro de Acción Social es propicio como un espacio enriquecedor, que a la vez brindará insumos a partir del diálogo constructivo y la participación para la reflexión, la generación de propuestas y la integración del quehacer con el objetivo de mejoramiento continuo, y de esta forma contribuir con el esfuerzo colectivo universitario en respuesta a los nuevos desafíos como universidad pública, en este caso en el ámbito de la acción social.

Desde su apertura en 1980, la Escuela de Nutrición ha concebido la Acción Social como un eje transversal de su quehacer, tanto por el compromiso institucional, como por la huella imborrable que dejaron los ideales y filosofía de trabajo que se gestó en Centroamérica hace poco más de siete décadas respecto a la creación de las Escuelas de Nutrición en las universidades públicas de la región. Lo anterior de cara a los problemas alimentarios y nutricionales que enfrentaba la población, y la situación social y política que demandaba acciones en pro de la defensa y garantía del derecho humano a la alimentación.

Avalado por la Comisión de Proyectos, 17 de agosto del 2017.



2017  
UNIVERSIDADES  
PÚBLICAS  
por la vida,  
el diálogo  
y la paz





De esta forma, históricamente, la ENU en la UCR desarrolla la acción social desde el escenario de los cursos y con la puesta en marcha de actividades y proyectos en diversos temas de prioridad nacional que tienen impacto en pro del mejoramiento de la situación alimentaria y nutricional de la población, y que a su vez se gesta y se potencia partir de una estrecha vinculación con la docencia y la investigación.

Destaca el trabajo colaborativo de docentes y estudiantes en el desarrollo de acciones programadas desde los cursos, con lo cual la proyección universitaria por medio del escenario docente de la ENU es significativa, tal como se evidencia en la sistematización de acciones que se viene desarrollando principalmente después del 2011, cuando se inició con el proceso de autoevaluación con miras a la acreditación.

Una gran parte de la demanda de atención o colaboración por parte de grupos comunitarios, instituciones u organizaciones es atendida por medio de los cursos prácticos; no obstante, la ENU ha creado programas que permiten la especialización de las acciones, una mayor coherencia y seguimiento de las mismas, con lo cual se puede afirmar que el desarrollo de la acción social es amplio y complejo en esta Unidad Académica.

Lo anterior responde a la necesidad de responder a la alta demanda social creciente en materia de alimentación y nutrición, aunque es evidente que con los recursos disponibles, en algunos casos, es imposible lograr una mayor proyección y cobertura geográfica.

A pesar de la división académica del quehacer en acción social e investigación, es importante señalar que a lo interno de la ENU es claro el posicionamiento de que la acción social no se cimienta en acciones aisladas o con un enfoque de activismo o asistencialista, por el contrario, requiere de una planificación del trabajo que fomenta el empoderamiento de las comunidades y grupos, de tal forma que las contribuciones que se realicen permitan a las personas y/o grupos mejorar su situación alimentaria y nutricional, lo cual es esencial para el desarrollo humano. Ello es congruente con la misión, visión y valores de la Unidad Académica.

Actualmente, la ENU tiene inscritos más de 15 proyectos o actividades en las tres modalidades: Trabajo Comunal Universitario, Extensión Docente y Extensión Cultural. Cabe mencionar que a pesar de la identificación de las particularidades en cada uno de los proyectos según modalidad, es evidente que existe vinculación entre las actividades o proyectos inscritos en la VAS, independientemente de la modalidad en la cual se clasifique, con lo cual se presenta la misma situación encontrada en la división del trabajo por áreas académicas y que remite a la inscripción de proyectos en una u otra Vicerrectoría, donde existe un límite estrecho que los diferencia. Así, por ejemplo, estudiantes de TCU pueden brindar capacitación a grupos comunitarios, o también podrían realizar actividades de proyección cultural, con lo cual se corre el riesgo de invisibilización del trabajo.



Temas tales como seguridad alimentaria y nutricional, atención nutricional de personas con enfermedades crónicas de prioridad en la agenda sanitaria nacional, cocina patrimonial, atención alimentaria de grupos vulnerables, capacitación y actualización de profesionales de Nutrición y otros campos, administración de servicios de alimentación, talleres y otras actividades educativas dirigidas a grupos en el medio laboral o comunitario, forman parte de las acciones. De igual forma, existe una alta producción de materiales educativos y técnicos que son difundidos por distintos medios.

Las vinculaciones establecidas a lo largo de la historia con instituciones públicas, organizaciones y comunidades ha permitido a la ENU enriquecer su quehacer, donde el diálogo constructivo y el encuentro de saberes favorece el aporte conjunto para el establecimiento de soluciones más viables y permanentes en el tiempo. Destaca la participación en comisiones nacionales, entre ellas la Comisión Nacional de Lactancia Materna, la Comisión Nacional de Inocuidad Alimentaria o Comisiones ad hoc para el establecimiento de normas nacionales para la atención nutricional de poblaciones específicas.

Aspectos tales como la estructura para el funcionamiento de la acción social a lo interno de la ENU, la carga académica, la sistematización y la difusión del quehacer, así como la evaluación del quehacer han sido temas de interés particular en la ENU.

En el 2006, la ENU crea una nueva figura administrativa en la UCR denominada “Comisión de Proyectos”, con el objetivo de mejorar los procesos administrativos y la vinculación académica. Esta figura rompe el esquema de dividir la gestión universitaria por las áreas académicas, y pone en una misma mesa de discusión quienes coordinan acción social, investigación y docencia, para favorecer la integración, además de vincular el grado y el posgrado. Once años después de su creación, surge la necesidad de revisar su conformación y funciones, de cara a los nuevos desafíos universitarios y la organización de comisiones ordinarias (Comisiones de Acción Social, Docencia, Investigación) y el reconocimiento de cargas académicas, por lo que este foro se convierte en un espacio propicio para reflexionar sobre esta forma de abordar el trabajo en la ENU.

La carga académica dedicada a la Acción Social ha variado con el tiempo; no obstante se tienen registros de hasta un 16% de los tiempos docentes de la Unidad Académica dedicados a la acción social, superando inclusive el quehacer en investigación.

A pesar de lo anterior, es evidente que se requiere una mayor planificación de las acciones para propiciar un crecimiento armonioso, y favorecer la sistematización y evaluación de las acciones.

Uno de los proyectos más antiguos de la ENU es el Programa de Educación Continua (ED-544), orientado a la planificación, ejecución y evaluación de actividades de actualización y capacitación. En el 2003 y 2004 se inscribieron dos proyectos de Trabajo Comunal Universitario para el abordaje





de temas en cocina tradicional de Costa Rica (TCU-486) y Educación en alimentación y salud (TCU-542). Ambos han desarrollado actividades continuas por más de una década, con el objetivo de contribuir en temas de especial interés en la agenda nacional, y como un espacio de encuentro de saberes y trabajo multi e interdisciplinar que enriquece el quehacer académico en la ENU. Cabe destacar que en dichos proyectos participan anualmente más de 20 estudiantes, y se ha registrado la participación de más de 12 disciplinas de diferentes áreas del saber.

En el 2009, ante la necesidad de articular las acciones en un mismo escenario, se creó el Programa de Educación y Atención Nutricional inscrito en la Sección de Extensión Docente bajo el número ED-1600. El PREANU dispone de dos Unidades de Trabajo: la Unidad de Comunicación y Educación en Nutrición y Alimentación (UCENA) y la Unidad de Atención Nutricional (UAN). Mediante acciones de personal docente y estudiantes, se propone un modelo de trabajo que busca articular la acción social con la docencia y la acción social, con acciones educativas y de atención nutricional abiertas al público, y con la posibilidad de vinculación con sedes universitarias, con una proyección universitaria de mayor alcance.

Por su parte, en el 2016 se creó el Programa de Asesoría Nutricional a Instituciones Públicas (ED-3264), y otro en cocina patrimonial de Costa Rica (EC-436), lo cual responde a la necesidad de integrar acciones y proyectos, y movilizar recursos de una forma eficiente, para responder a macro temas que a su vez son de interés en la agenda nacional.

Ante la alta producción en acción social, desde hace varios años se ha venido documentando las acciones. La sistematización y evaluación se ha mejorado a partir del 2015, momento en que se vio la necesidad de documentar de manera sistemática el quehacer, como parte del compromiso como escuela acreditada. No obstante, se presenta el reto importante de revisar, actualizar y promover una mayor divulgación del quehacer, producto del trabajo realizado en diferentes escenarios, y que no solo evidencia el trabajo realizado, sino que contribuye al compromiso de mostrar evidencia y nutrir las acciones en el ámbito universitario, nacional e internacional.

### **III. Propuesta de trabajo en el marco del Foro.**

El objetivo general en el marco del presente Foro es reflexionar sobre los aportes y desafíos para nutrir la acción social, su vinculación con la docencia y la investigación, y aspectos relacionados con evaluación académica en la Escuela de Nutrición.

Para lograr lo anterior, se proponen como objetivos específicos:

- Reflexionar sobre la concepción y desarrollo de la acción social en la ENU.
- Analizar las fortalezas y debilidades de la acción social desarrollada en la ENU y su incidencia en la academia y en la proyección social.





- Identificar los temas orientadores prioritarios y los mecanismos administrativos y académicos para potenciar la acción social bajo un enfoque integral en la ENU.
- Promover la mayor articulación de la acción social con la docencia e investigación en la ENU.

A continuación se describen los temas prioritarios de desarrollo a partir de talleres y sesiones de trabajo en comisiones:

**DIMENSION CONCEPTUAL Y ESTRUCTURAL:** ¿Cómo se concibe y se vive actualmente la acción social universitaria en la ENU? ¿Para qué, para quiénes, con quienes y cómo debemos hacer acción social ?

- ¿Para qué, para quiénes y con quienes debemos hacer acción social en la ENU y en la UCR? Tipo de incidencia que persigue o debe perseguir la acción social universitaria relacionado con el fortalecimiento de la Universidad Pública.
- Ratificación de las líneas de trabajo e integración de grupos académicos.
- La generación de nuevo conocimiento a partir de la acción social en la ENU: aportes y desafíos.
- Experiencia de la interrelación de la acción social con la docencia y la investigación en la ENU.

Se pretende establecer:

- Propuestas para impulsar un desarrollo más planificado de la acción social en la ENU y fortalecimiento de la vinculación de la acción social con la docencia e investigación, y criterios para la evaluación del quehacer en acción social

**DIMENSIÓN FUNCIONAL:** ¿Para qué, para quiénes, con quienes y cómo debemos hacer acción social?

- Revisión del planteamiento de la acción social en el Plan Estratégico de la ENU 2016-2021.
- Lecciones aprendidas: metodologías de acción social de aplicación práctica que promueven la articulación académica.
- Involucramiento de actores en el desarrollo de la acción social por parte de la ENU: tipo y nivel de participación de docentes, administrativos, estudiantes, miembros de instituciones, organizaciones y grupos comunitarios.





- Revisión y actualización de la estructura, funciones y mecanismos administrativos para la gestión y evaluación de la acción social a lo interno de la ENU.

Se pretende:

- Documentación de algunas lecciones aprendidas en el desarrollo de la acción social de la ENU.
- El establecimiento de lineamientos internos en la ENU para regir el quehacer de la acción social y propuestas de mejora.
- Definición de algunos mecanismos utilizados para la sistematización, evaluación y divulgación del quehacer en acción social: retos para la ENU.

#### IV. Actividades y Cronograma:

Para el alcance de los objetivos propuestos por la ENU en el marco del presente foro, se propone la realización de varias actividades según el siguiente cronograma:

Actividad	Período	Producto esperado
<p><b>¿Cómo se concibe y se vive actualmente la acción social universitaria en la ENU? ¿Para qué, para quiénes, con quienes y cómo debemos hacer acción social ?</b></p> <p>Consulta al menos a 25 informantes clave o grupos de instituciones públicas, organizaciones no gubernamentales, grupos de productores o microempresarios, Cámaras o miembros de la comunidad con los cuales la ENU mantiene vínculos por medio de los proyectos o actividades.</p> <p>Taller “Reflexión sobre el quehacer en la acción social y desafíos para la ENU” con personal docente.</p> <p>Taller “Reflexión sobre el quehacer en la acción social y desafíos” con estudiantes participantes en actividades de acción social.</p> <p>Taller con equipo administrativo sobre “Reflexión sobre el</p>	<p>Del 14 de agosto al 30 de setiembre del 2017</p> <p>Taller 27 de setiembre del 2017 de 10:00 a 12:00 m.</p> <p>Taller 22 de setiembre de 2017. 9:00 a 11:00 am.</p>	<p>Informe escrito</p> <p>Memoria Taller</p>





quehacer en la acción social y desafíos

Documentación de Lecciones aprendidas: metodologías de acción social de aplicación práctica que promueven la articulación académica (Entrevistas a docentes que han desarrollado acción social en los últimos cinco años).

Entrevista a 25 actores en el desarrollo de la acción social por parte de la ENU: tipo y nivel de participación de miembros de instituciones, organizaciones y grupos comunitarios.

Una sesión de trabajo de la Comisión de Proyectos.

Documentación por Comisión de Docencia

Taller 18 de  
setiembre de  
2017. 10:00 a  
12:00 m.

Período  
setiembre-  
noviembre 2017.

Informe escrito y  
visual.

Período agosto-  
noviembre 2017.

Informe escrito

4 de setiembre del  
2017

setiembre-octubre

Revisión de  
estructura,  
funciones y  
mecanismos  
administrativos.

Ratificación por  
Asamblea de  
líneas de trabajo  
prioritarias para  
el quehacer en  
acción social

Del 14 de agosto  
al 15 de  
noviembre del  
2017.

Informe sobre  
Experiencia de la  
interrelación de  
la acción social  
con la docencia  
en la ENU.

