



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

EE Escuela de
Enfermería

10 de mayo 2017
EE-884-5-17


Dra. Marlen León Guzmán
Vicerrectora
VICERRECTORÍA DE DOCENCIA



Estimada Doctora:

En respuesta a los oficios FM-297-2017 de la Facultad de Medicina y VD-884-2017 de la Vicerrectoría de Docencia, me permito adjuntar el **“Informe de labores anual de la Comisión de Docencia, período 2016”**.

Atentamente,


MSc. Ligia Murillo Castro
Directora

cc: Dr. Carlos Alberto Fonseca Zamora, Decano Facultad de Medicina.
-Msc. Ana Guzmán Aguilar, Coordinadora de la Comisión de Docencia.

Npa.



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
ESCUELA DE ENFERMERÍA

COMISIÓN DE DOCENCIA

INFORME DE LABORALES ANUAL
PERIODO 2016

MAYO 2017

INDICE DE ANEXOS

	Pág.
ANEXO 1.....	8
ANEXO 2.....	9
ANEXO 3.....	10
ANEXO 4.....	11
ANEXO 5.....	12
ANEXO 6.....	13
ANEXO 7.....	14
ANEXO 8.....	15
ANEXO 9.....	16

Comisión de Docencia

Informe de labores anual Período 2016

Integrantes:	MSc. Ligia Murillo Castro, Directora Escuela de Enfermería. Máster Ana Guzmán Aguilar, Coordinadora Dra. Alba Carranza Ramírez MSc. Rebeca Gómez Sánchez Máster Laura López Quirós MSc. Kattia Medina Arias MSc. Seidy Mora Quirós Nancy Pérez Aguirre, Secretaria Dr. Noé Ramírez Elizondo
Fechas de reunión:	I ciclo 2016 lunes de 9 a 12 md. II ciclo 2016 martes de 9 a 12 md.
Total de sesiones en el periodo 2016:	22 sesiones presenciales de marzo a noviembre. 4 sesiones de visitas a campos clínicos

En respuesta a lo solicitado en el oficio VD-884-2017 a continuación se desglosa el informe de labores de la Comisión de Docencia de la Escuela de Enfermería en el periodo 2016, según las funciones definidas para esta comisión en la Resolución VD-7899-2006.

- a) Colaborar en el diseño de nuevas carreras, así como en la revisión y actualización del currículum de las existentes, a la luz de la normativa institucional, y las necesidades del país y la Universidad.*

La comisión de Docencia desde el año 2013 y como parte del proceso de Autoevaluación para la acreditación ante la agencia nacional SINAES, realizó consulta a los y las docentes y población estudiantil de la unidad académica, para identificar las inquietudes en torno al proceso formativo y a empleadores y egresados acerca de la respuesta que da la formación de nuestros egresados a las necesidades del contexto nacional e internacional en el campo de la Enfermería.

Esta evaluación culminó con la reacreditación de la carrera en el mes de setiembre del 2014 por seis años y a la vez dio los insumos necesarios para plantear una serie de cambios en el plan de estudios en el año 2015, que fueron aprobados por la Asamblea de Escuela y se presentaron al Centro de Evaluación Académica, culminando así con la aprobación de los mismos en la resolución VD-9355-2016. (Anexo 1)

- b) Velar por el cumplimiento y divulgación del Plan de Estudios de las carreras impartidas por la unidad, así como de los programas de los cursos.*

El cumplimiento del plan de estudios y el seguimiento a los programas de cursos, es un proceso continuo, cada semestre con el apoyo de las directoras y coordinadoras de departamento, estas docentes y sus grupos de trabajo se dan a la tarea de revisar los programas antes de cada ciclo lectivo y elevar a esta comisión lo cambios que realizan cuando es necesario.

Otra acción para el seguimiento y cumplimiento del plan, son las evaluaciones que cada semestre se realizan de los cursos impartidos. Los resultados se envían a los y las docentes encargados de los cursos y son analizados por la dirección y la comisión de docencia, para la toma de decisiones. (Anexo 2)

También es parte del proceso de seguimiento, el informe que presentan los coordinadores de módulo cada semestre a la dirección de la unidad académica donde se registran los principales logros del proceso formativo, desventajas o ventajas de mantener los campos clínicos seleccionados, el avance de los y las estudiantes y otros aspectos como se puede ver en el documento adjunto. (Anexo 3)

Además como parte del Compromiso de Mejora 2014-2016, recientemente aprobado por el SINAES en el Acuerdo CNA-91-2017, se realizó una actualización de las metodologías de enseñanza y aprendizaje incorporando horas de simulación clínica en cada uno de los cursos modulares, actualización de la bibliografía y se logró que un 40% de los programas de los cursos incorporaran bibliografía en inglés. (Anexo 4).

Para realizar este proceso la comisión cuenta con una guía, la cual se adjunta en el anexo 9.

El seguimiento a las modificaciones aprobadas en la resolución VD-R-9355-2016 implicó realizar una serie de acciones para dar acompañamiento a los y las docentes en ese proceso de incorporación de:

- a. nuevas temáticas como las Taxonomías de NANDA, NOC y NIC en los diagnósticos de enfermería.
- b. horas de simulación clínica en todos los cursos de módulo y curso de Gerencia.
- c. la apertura del tercer ciclo lectivo con cursos propios de la carrera tipo taller.
- d. Apertura de dos cursos nuevos.

En cuanto a la incorporación del tema de las taxonomías se optó por hacer visitas a los campos clínicos para hacer la consulta a los docentes y estudiantes, utilizando la guía que se adjunta. (Anexo 5). La información recolectada está en proceso de análisis y será importante insumo para verificar el cumplimiento en los cursos.

Las horas de simulación clínica se pueden verificar en los informes del Centro de Simulación Clínica, igualmente las coordinadoras de los cursos, coordinan esta rotación y está descrita en la planificación didáctica de cada uno de los cursos, como se puede ver en el ejemplo de rotación de campos clínicos del módulo de la niñez y del módulo de la adultez. (Anexo 6)

En el tercer ciclo del 2016 se impartió por primera vez el curso EE-0414 "Taller de Habilidades y destrezas en enfermería", motivo por el cual se realizó también la evaluación del curso y una entrevista a los docentes para conocer de su experiencia. Los resultados fueron muy positivos tanto para docentes como para estudiantes, lográndose los principales objetivos que fueron maximizar los recursos del Centro de simulación clínica, permitiendo que en verano se utilizaran las instalaciones y los recursos del centro, que los y las estudiantes tuvieran más tiempo y espacio para las practicas, así como, que la población estudiantil también aprovechara el verano para llevar el curso, mantuviera las becas, mejorara el rendimiento, entre otros. (Anexo 7) Finalmente el apoyo de la comisión a los docentes que impartieron los cursos nuevos EE-0111 "Cuidado de enfermería en proceso fisiopatológicos de la niñez y la adolescencia", consistió en orientar en la planificación didáctica del curso, la construcción de los instrumentos de evaluación, también se hizo la evaluación del curso, los datos fueron analizado por los docentes y se incorporaron las recomendaciones.

c) Estudiar y emitir recomendación a la Dirección de la Unidad Académica sobre las solicitudes de reconocimiento y equiparación de estudios y títulos que lleguen a la Unidad Académica.

En relación con el reconocimiento y equiparación de títulos la comisión de Docencia, en el año 2010 se determinó que los solicitantes que cumplieran los criterios de semejanza con el programa de Licenciatura en enfermería (Anexo 8), debían presentar seis exámenes de temáticas fundamentales de la carrera para lograr la equiparación y con el interés de actualizar estas pruebas en el año 2015, se realiza un análisis de los resultados de los últimos cinco años y a partir de esto se determinó hacer una actualización y replanteamiento de la estrategia de evaluación, por tanto, la parte

escrita nuevamente construida, validada por tres expertos evaluadores docentes y se realizó una prueba piloto para garantizar la mayor claridad, validez y confiabilidad de la misma; además, se planteó una prueba práctica para evaluar habilidades y destrezas en el Centro de simulación clínica. Todo este proceso se encuentra detallado en las actas de la comisión del 2016.

En el año 2016 se recibieron 8 solicitudes de reconocimiento y equiparación de estudios. En esta oportunidad aprobaron los exámenes dos personas, como puede verse en el cuadro #1, donde se registran las solicitudes del año 2016.

Cuadro#1. SOLICITUDES DE RECONOCIMIENTO Y EQUIPARACIÓN ANALIZADOS

COMISIÓN DE DOCENCIA. AÑO 2016

2016							
	# Expediente	Nombre del Estudiante	Nacionalidad	Título	Universidad de procedencia	País	Equiparado
1	R-130-2016	Gómez, Martire Azucena	Nicaragua	Licenciada en Ciencias de Enfermería	Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua	Nicaragua	Debe realizar exámenes EE-1200-7-16 del 7/7/2016
2	R-222-2016	Figueredo Rolón Belén Aydee	Colombiana	Enfermera	Universidad Francisco de Paula Santander	Colombia	Licenciatura en Enfermería
3	R-238-2016	Soto Arguello Reyna Lizette	Nicaragüense	Licenciada en Enfermería	Universidad Politécnica de Nicaragua	Nicaragua	Licenciatura en Enfermería
4	R-240-2016	Cortés Bermúdez Sonia Isabel	Colombiana	Enfermero	Universidad del Tolima	Colombia	Debe realizar exámenes
5	R-262-2016	Vasquez Villamizar Paula Andrea	Colombiana	Enfermera	Universidad Santiago de Cali	Colombia	Debe realizar exámenes EE-1813-9-2016 del 27/09/2016
6	R-317-2016	Pocatererra Huerfano Rebeca Esmeralda	Venezolana	Licenciada en Enfermería	Universidad Central de Venezuela	Venezuela	Debe realizar exámenes EE-1859-10-2016 del 03/10/2016
7	R-334-2016-A	Ruiz Bustos Caleb Abner	Costarricense	Especialista de Primer Grado en Enfermería Materno Infantil	Universidad de Ciencias Médicas de la Habana	Cuba	Especialista
8	R-334-2016-B	Ruiz Bustos Caleb Abner	Costarricense	Licenciado en Enfermería	Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba	Cuba	Debe realizar exámenes

Fuente: Archivos de la Comisión de Docencia de la Escuela de Enfermería.

d) Estudiar y dictaminar los proyectos docentes de la Unidad Académica que se propone presentar ante la Vicerrectoría de Docencia.

e) Como instancia que analiza, dictamina y da seguimiento a los proyectos docentes presentados ante la Vicerrectoría de Docencia, deberá: Asesorar al personal docente en la formulación de proyectos de docencia, de acuerdo con los criterios establecidos al respecto en la normativa universitaria.

Continuando con las acciones de seguimiento a los cambios que se hicieron al plan de estudios y aprobados en la resolución VD-9355-2016, los distintos integrantes de la comisión, junto con la directora de la unidad académica, se dieron a la tarea de plantear dos proyectos:

1. Eficacia de las modificaciones realizadas al plan de estudios de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la Universidad de Costa Rica, a partir del 2016
2. Pertinencia y resultados en la formación a partir del Perfil académico y profesional del egresado del programa de licenciatura de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Costa Rica.

Siguiendo los criterios establecidos en el documento "Orientaciones para la gestión de Proyectos de Docencia, Universidad de Costa Rica, octubre 2014", tal como consta en el acta N° 156-16 del 30 de mayo 2016 de la Comisión de Docencia, los proyectos se enviaron a la Vicerrectoría de Docencia. Una vez que fueron analizados, se nos comunicó que ambos proyectos no calificaron para ser de docencia, motivo por el cual se retiraron y se enviaron a la Comisión de Investigación de la unidad académica, de tal manera que se continuará dando seguimiento a las modificaciones del plan de estudios, mediante un proceso de investigación aplicada.

Otro producto importante de destacar en el periodo 2016, es el del curso de "Buenas Prácticas en Investigación", que demandó de un diseño, planificación y validación ante el Consejo Nacional de Investigación en Salud (CONIS). Este curso se creó ante la necesidad de brindar a las y los investigadores de la Escuela de Enfermería, la acreditación ante el CONIS, según lo establecido en la Ley 9234.

Dicho curso se aprobó en la sesión N° 72 del consejo Nacional de Investigación en Salud (CONIS), el 24 de agosto 2016, acuerdo 15 por unanimidad. A la fecha se han impartido dos cursos.

f) Planificar, coordinar, gestionar y evaluar acciones tendientes a la mejora del quehacer docente en la Unidad Académica, así como la formación y evaluación del profesorado de la Unidad Académica

En el plan estratégico de la Dirección 2016 -2018 y como parte del compromiso de mejora 2014-20120, la Comisión de Docencia es la encargada de planificar y dar seguimiento al programa de Capacitación Continua, al personal docente y administrativo, por lo que antes de iniciar el ciclo lectivo se realiza una serie de

conferencias, talleres, charlas, conversatorios; cuyos temas responden a las necesidades evidenciadas en el proceso de autoevaluación y las necesidades emergentes que proponen los y las docentes de la unidad académica.

La Prof. Kattia Medina especialista en educación no formal, es la docente de la comisión que recoge las inquietudes, las evaluaciones y los productos de las actividades educativas, que luego de un proceso de análisis, provee los insumos para planificar las acciones siguientes. A continuación los programas del I y II ciclo 2016.

**Programa de capacitación al personal docente de la Escuela de Enfermería.
Cronograma de actividades I ciclo del 2016**

Fecha y hora	Actividad	Responsable	Lugar
Lunes 15 de febrero 8 a 4 pm *	Taller Evacuación	Comisión de prevención del riesgo y mitigación del desastre.	Auditorio EE
Martes 16 * 8 a 12 md	Conferencia Análisis de conceptos y análisis de teorías, por Lorraine Walker y Kay Avant, como estrategias para la construcción de teoría en enfermería.	Dr. Derby Muñoz Rojas	Auditorio EE
Miércoles 17* 9 a 3 pm	Taller Construcción de la prueba escrita	Departamento de Docencia Universitaria	Auditorio EE
Jueves 18* 9 a 3 pm	continuación del tema anterior	Departamento de Docencia Universitaria	Auditorio EE
Viernes 19* 8 a 12 md	Capacitación en el uso de la plataforma LearningSpace.	Docentes Centro de Simulación.	Auditorio EE

Cronograma de actividades II ciclo del 2016

FECHA	HORA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	LUGAR
26 de julio	9:00a.m – 1:00p.m	El uso de las artes plásticas en la práctica docente	Licda. Tara Hidalgo Solano	Auditorio EE
26 de julio	2:00p.m – 4:00 pm	La citación Vancouver en revistas científicas	Invitado del SIBDI	Auditorio EE
27 de julio	08:00a.m – 12:00md.	Mesa redonda: Mediación pedagógica del concepto de familia según la propuesta curricular	M.Sc. Elena Mora Escalante	Auditorio EE
28 de julio	09:00a.m – 12:00md.	Entornos virtuales y la enseñanza de la enfermería	Licda. Priscila Carmiol Rodríguez	Auditorio EE
3 de agosto	08:00a.m – 12:00md.	Investigación: Presentación de Proyectos	M.Sc. Mary Meza Benavides	Aula 300 EE

Finalmente en relación a las funciones de:

ii) Recibir y analizar los proyectos de docencia propuestos en su Unidad Académica, mediante el formulario de la Oficina de Planificación Universitaria, y de acuerdo con los procedimientos establecidos para ese efecto.

vii) Emitir criterio sobre la pertinencia académica y factibilidad financiera de las acciones contempladas en los Proyectos de Docencia internos e interuniversitarios.

En el 2016, como se mencionó anteriormente, los proyectos que se presentaron a la Vicerrectoría de Docencia, no fueron aceptados y se inscribieron en la Vicerrectoría de Investigación, tampoco se recibieron proyectos para la comisión de vicerrectores de docencia de Consejo Nacional de Rectores.

Sin otro particular, me despido atentamente,


Msc. Ana Guzmán Aguilar
Coordinadora
COMISIÓN DE DOCENCIA

Aga/Npa

ANEXO 1



RESOLUCIÓN VD-R-9355-2016

La Vicerrectoría de Docencia, de conformidad con las atribuciones que le confiere el Estatuto Orgánico en sus artículos 197 y 200, el acuerdo de la Asamblea de la **Escuela de Enfermería** en las sesiones números 61-15 del 19 de mayo del 2015, 63-15 del 22 de julio del 2015 y 68-15 del 17 de noviembre del 2015 y el conocimiento de la Decanatura de la Facultad de Medicina, autoriza las siguientes modificaciones a la carrera de **Licenciatura en Enfermería, código 510109**

Rige a partir del I ciclo del 2016

1 Actualización del documento Plan de estudio de la carrera de Licenciatura en Enfermería.

2 Creación de cursos

Rige a partir del II ciclo del 2016

SIGLA: EE-0111
NOMBRE: CUIDADO DE ENFERMERÍA EN PROCESOS
FISIOPATOLÓGICOS DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA
CRÉDITOS: 4
HORAS: 4 TEORÍA
REQUISITOS: MN-0101, MF-2009
CORREQUISITOS: EE-0221
CICLO: IV
CLASIFICACIÓN: PROPIO

Rige a partir del I ciclo del 2018

SIGLA: EE-0113
NOMBRE: CUIDADO DE ENFERMERÍA EN PROCESOS
FISIOPATOLÓGICOS DE LA ADULTEZ
CRÉDITOS: 4
HORAS: 4 TEORÍA
REQUISITOS: EE-0322
CORREQUISITOS: EE-0413
CICLO: IX
CLASIFICACIÓN: PROPIO



VD-R-9355-2016

Página 3

SIGLA: SR-I-
NOMBRE: SEMINARIO DE REALIDAD NACIONAL I
CRÉDITOS: 2
HORAS: 2 TEORÍA
REQUISITOS: EG-II
CORREQUISITOS: NINGUNO
CICLO: VI
CLASIFICACIÓN: SERVICIO

Rige a partir del I ciclo del 2016

6 Cambio de correquisito

SIGLA: EE-0221
NOMBRE: MÓDULO 1: INTERVENCIÓN DE LA ENFERMERÍA CON LA NIÑEZ SANA
CRÉDITOS: 8
HORAS: 15 TEÓRICO-PRÁCTICAS
REQUISITOS: EE-0212, MF-2009, PS-0019, MB-0205
CORREQUISITOS: EE-0224
CICLO: IV
CLASIFICACIÓN: PROPIO

SIGLA: EE-0322
NOMBRE: MÓDULO 3: INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA CON LA ADOLESCENCIA
CRÉDITOS: 9
HORAS: 20 TEÓRICO-PRÁCTICAS
REQUISITOS: EE-0312, EE-0314
CORREQUISITOS: NINGUNO
CICLO: VII
CLASIFICACIÓN: PROPIO

SIGLA: EE-0413
NOMBRE: MÓDULO 4: INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA CON LA ADULTEZ SANA
CRÉDITOS: 10
HORAS: 20 TEÓRICO-PRÁCTICAS
REQUISITOS: EE-0322
CORREQUISITOS: NINGUNO
CICLO: IX
CLASIFICACIÓN: PROPIO



VD-R-9355-2016

Página 5

Rige a partir del I ciclo del 2016

9 Cambio de nombre y correquisito

SIGLA: EE-0421
NOMBRE: MÓDULO 5: INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA CON LA
ADUTEZ EN PROCESOS MÓRBIDOS
CRÉDITOS: 12
HORAS: 30 TEÓRICO-PRÁCTICAS
REQUISITOS: EE-0413, EE-0414
CORREQUISITOS: NINGUNO
CICLO: X
CLASIFICACIÓN: PROPIO

Rige a partir del II ciclo del 2016

10 Cambio de horas y créditos

SIGLA: EE-0520
NOMBRE: GESTIÓN DEL RIESGO Y REDUCCIÓN DE LOS DESASTRES
CRÉDITOS: 3
HORAS: 5 TEÓRICO-PRÁCTICAS
REQUISITOS: NINGUNO
CORREQUISITOS: EE-0521
CICLO: XII
CLASIFICACIÓN: PROPIO

Rige a partir del I ciclo del 2016 el cambio de correquisito y nombre y para el III ciclo del 2016 el cambio de requisito

11 Cambio de nombre, requisitos y correquisito

SIGLA: EE-0312
NOMBRE: MÓDULO 2: INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA CON LA
NIÑEZ EN PROCESOS MÓRBIDOS
CRÉDITOS: 8
HORAS: 18 TEÓRICO-PRÁCTICAS
REQUISITOS: EE-0221, EE-0414, FR-0401
CORREQUISITOS: NINGUNO
CICLO: VI
CLASIFICACIÓN: PROPIO



Se adjunta el análisis de la propuesta y la malla curricular actualizada. La Unidad Académica debe atender las recomendaciones planteadas y el derecho estudiantil sobre su plan de estudio, de acuerdo con el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil.

Las modificaciones no tienen implicaciones presupuestarias. Ciudad Universitaria Rodrigo Facio, 2 de febrero del 2016.

Dr. Bernal Herrera Montero
Vicerrector de Docencia

VD Vicerrectoría de
Docencia
BHM

MASV
NMFJ

C: Facultad de Medicina
Escuela de Enfermería
Centro de Evaluación Académica
COVO, Vicerrectoría de Vida Estudiantil
Oficina de Registro e Información, Ingreso a Carrera
Gaceta Universitaria
Archivo

NIVEL Y SIGLA	NOMBRE DEL CURSO	HORAS				REQUISITOS	CORREQUISITOS	CRÉDITOS
		T	P	L	TP			
IV CICLO								
EE-0221	MÓDULO 1: INTERVENCIÓN DE LA ENFERMERÍA CON LA NIÑEZ SANA	-	-	-	15	EE-0212, MF-2009, PS-0019, MB-0205	EE-0224	8
EE-0111	CUIDADO DE ENFERMERÍA EN PROCESOS FISIOPATOLÓGICOS DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA	4	-	-	-	MN-0101, MF-2009	EE-0221	4
EE-0226	TEORÍAS DE ENFERMERÍA: I. KING Y D. OREM	3	-	-	-	---	EE-0221	3
FR-0401	FARMACOLOGÍA PARA ENFERMERÍA	3	-	-	-	MQ-0200, MF-2009	---	2
EE-0224	SALUD SEXUAL REPRODUCTIVA Y DERECHOS	2	-	-	-	---	EE-0221	1
							SUBTOTAL	18
VERANO								
V CICLO								
EE-0414	TALLER PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES Y DESTREZAS TÉCNICAS EN ENFERMERÍA	2	4	-	-	FR-0401, EE-0221	---	2
							SUBTOTAL	2
3 AÑO								
VI CICLO								
EE-0227	INVESTIGACIÓN CUALITATIVA	4	-	-	-	XS-0235, EE-0212	EE-0312	3
SR-I	SEMINARIO DE REALIDAD NACIONAL I	2	-	-	-	EG-II	---	2
EE-0310	RELACIONES INTERPERSONALES EN ENFERMERÍA	3	-	-	-	EE-0226	---	3
EE-0312	MÓDULO 2: INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA CON LA NIÑEZ EN PROCESOS MÓRBIDOS	-	-	-	18	EE-0221, EE-0414, FR-0401	---	8
EE-0314	DIMENSIONES DEL CUIDADO EN ENFERMERÍA	3	-	-	-	EE-0226	---	2
							SUBTOTAL	18
VII CICLO								
SO-1006	SOCIOLOGÍA DE LA SALUD PARA ENFERMERÍA	2	1	-	-	AS-1133 ó SO-1133	EE-0322	3
EE-	CURSO OPTATIVO DE ENFERMERÍA I	3	-	-	-	---	---	3
EE-0322	MÓDULO 3: INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA CON LA ADOLESCENCIA	-	-	-	20	EE-0312, EE-0314	---	9
SA-0001	EPIDEMIOLOGÍA MODERNA APLICADA A LA ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD	1	4	-	-	---	EE-0322	3
							SUBTOTAL	18

Según resolución VD-R-9355-2016

NIVEL Y SIGLA	NOMBRE DEL CURSO	HORAS				REQUISITOS	CORREQUISITOS	CREDITOS
		T	P	L	TP			
XII CICLO								
EE-0520	GESTIÓN DEL RIESGO Y REDUCCIÓN DE LOS DESASTRES	-	-	-	5	—	EE-0521	3
EE-0521	GERENCIA EN ENFERMERÍA	-	30	-	-	EE-0512	EE-0520	10
SUBTOTAL								13
TOTAL								176

/1 Los estudiantes podrán optar por un curso de la lista adjunta.

/2 El y la estudiante puede optar por uno de los siguientes cursos: LM-1030 ESTRATEGIAS DE LECTURA EN INGLÉS I (PARA OTRAS CARRERAS) o CI-0101 INTRODUCCIÓN AL PROCESAMIENTO DE MICROCOMPUTADORAS.

El y la estudiante debe cumplir con 300 horas de Trabajo Comunal Universitario.

Para obtener la Licenciatura en Enfermería es necesario cumplir con la elaboración del Trabajo Final de Graduación. La Escuela de Enfermería acepta cualquiera de las variantes contenidas en el respectivo reglamento: Tesis, Práctica Dirigida, Seminario de Graduación y Proyecto. Los cursos para matricularlos son los siguientes:

EE-9500 INVESTIGACIÓN DIRIGIDA 1	EE-9700 PRÁCTICA DIRIGIDA 1
EE-9501 INVESTIGACIÓN DIRIGIDA 2	EE-9701 PRÁCTICA DIRIGIDA 2
EE-9502 INVESTIGACIÓN DIRIGIDA 3	EE-9702 PRÁCTICA DIRIGIDA 3
EE-9600 SEMINARIO DE GRADUACIÓN 1	
EE-9601 SEMINARIO DE GRADUACIÓN 2	
EE-9602 SEMINARIO DE GRADUACIÓN 3	

LISTA DE CURSOS OPTATIVOS DE ENFERMERÍA (VII y XI CICLO)

SIGLA	NOMBRE DEL CURSO	HORAS				REQUISITOS	CORREQUISITOS	CRÉDITOS
		T	P	L	TP			
EE-0416	EDUCACIÓN PARA EL AUTOCAUIDADO	3	-	-	-	—	—	3
EE-0417	SALUD INTERNACIONAL Y EL FENÓMENO DE LAS DROGAS EN LAS AMÉRICAS	3	-	-	-	—	EE-0512	3
EE-0418	COMUNICACIÓN INTERCULTURAL DESDE LA PERSPECTIVA DEL CUIDADO CON CARINO RELACIONADO CON MIGRACION Y SALUD	3	-	-	-	—	—	3
EE-0430	PROCESO DE REHABILITACIÓN	3	-	-	-	—	—	3
EE-0431	DOLOR Y CUIDADOS PALIATIVOS	3	-	-	-	—	—	3
EE-0432	AMBIENTE Y DESARROLLO	3	-	-	-	—	—	3
EE-0433	PROCESO DE DUELO ANTE PÉRDIDAS	3	-	-	-	—	—	3

Según resolución VD-R-9355-2016

Actualizado 02/02/2016 ASV y NFI

En: Estructuras/Sede Universitaria Rodrigo Facio/Área de Salud/Facultad de Medicina/Esc. Enfermería/Planes actuales/Enfermería-L

ANEXO 2



Instrumento de evaluación de Módulos / Cursos

Estimados y estimadas estudiantes de la carrera de Licenciatura en Enfermería: El presente instrumento, tiene como fin conocer su opinión con respecto al desarrollo del programa del módulo o curso, para realizar las mejoras respectivas del proceso de enseñanza y aprendizaje durante cada semestre. Por tal motivo, la información que nos brinde al llenar este instrumento es sumamente importante. La información que usted anote es estrictamente confidencial y será utilizada únicamente para los fines señalados.

Nombre del curso/módulo _____ Ciclo _____

Responsable: Comisión de Currículo

INSTRUCCIONES:

Lea cuidadosamente las proposiciones que se le presentan a continuación y seleccione la opción que mejor se identifique con su opinión.

	¿El módulo o curso se desarrolló de acuerdo con este elemento?		
	SI	NO	No sabe/ No recuerda
1. El programa del módulo/curso fue entregado por escrito al inicio del curso lectivo.			
2. El programa de módulo/curso fue comentado y analizado al inicio del curso lectivo.			
3. Se realizó una evaluación diagnóstica oral o escrita para conocer las ideas previas que usted posee de los contenidos que se van a desarrollar en el módulo o curso.			
4. Se establecieron los objetivos de aprendizaje que se quieren alcanzar en cada unidad temática en el programa del módulo o curso.			
5. Los objetivos establecidos correspondieron a las expectativas del módulo/curso.			
6. Fue adecuada la cantidad de contenidos para alcanzar los objetivos educativos establecidos en el programa del módulo o curso.			
7. Le explicaron los instrumentos y técnicas de evaluación establecidas en el programa del módulo o curso.			
8. El proceso de evaluación implementado en el módulo o curso le permitió conocer de forma continua y permanente su aprovechamiento académico.			
9. El proceso de evaluación valoró el logro de los objetivos establecidos en el programa del módulo o curso.			
10. El proceso de evaluación realizado fue acorde a lo planteado en el programa del módulo/curso.			
11. Se sintió satisfecho(a) con el desarrollo del módulo o curso.			
12. Le dedicó tiempo suficiente para desarrollar las actividades de aprendizaje.			
13. Estuvo disponible la literatura recomendada en el programa del módulo o curso.			
14. Es actualizada la literatura recomendada en el programa del módulo/curso.			

ANEXO 3

Universidad de Costa Rica

Escuela de enfermería

Informe de Módulo/Curso _____

Este es un documento académico donde se espera conocer lo que se hizo, con qué criterios se hizo, problemas a resolver, como se resolvieron y los resultados del proceso formativo que se llevo a cabo en el modulo / curso.

Coordinador(a) _____

Ciclo lectivo _____

fecha _____

1. Cantidad de estudiantes matriculados.
2. Nombre de los docentes que participaron
3. Campos clínicos solicitados y los utilizados
4. Desarrollo del proceso educativo
 - Logro de los propósitos y / o objetivos educativos planeados
 - Resultados de las acciones realizadas.
5. Dificultades encontradas y la resolución.
6. Desempeño de la población estudiantil. Considerar:
 - Asistencia
 - Cumplimiento de la normativa universitaria e institucional
 - Rendimiento académico.
7. Estrategia para el acompañamiento al personal docente.
8. Logros y desafíos en las clínicas de Nutrición y Farmacología.
9. Incorporación de los resultados de la evaluación del curso.
10. Recomendaciones para el siguiente nivel.

ANEXO 4

ESQUELA DE ENFERMERIA
San José, 6 abril de 2017
ACUERDO-CNA-91-2017

UCR PH3:21'17 MAY 4

Dr. Henning Jensen Pennington
Rector
Universidad de Costa Rica

Estimado señor:

Reciba un cordial saludo. Me permito transcribirle el acuerdo tomado en por el Consejo Nacional de Acreditación en la sesión celebrada el 10 de marzo de 2017, Acta 1125-2017 y ratificada el 24 de marzo de 2017; en relación con la carrera Licenciatura en Enfermería, Proceso 71, que dice:

Artículo 10. Análisis de la Revisión del 1^{er}. Informe de Avance de Cumplimiento del Compromiso de Mejoramiento (ACCM) de la carrera del Proceso 71.

Considerando:

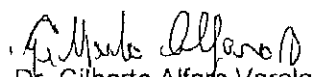
1. El 1^{er}. Informe de Avance de Cumplimiento del Compromiso de Mejoramiento (ACCM) de la carrera del Proceso 71.
2. El Informe de revisión del Informe de Avance de Cumplimiento del Compromiso de Mejoramiento (ACCM) de la carrera del Proceso 71.

SE ACUERDA

- A. Dar por recibido el 1^{er}. Informe de Avance de Cumplimiento del Compromiso de Mejoramiento (ACCM) de la carrera del Proceso 71.
- B. Aprobar la Revisión del 1^{er}. Informe de Avance de Cumplimiento del Compromiso de Mejoramiento (ACCM) de la carrera del Proceso 71
- C. Remitir a la carrera la revisión del 1^{er}. Informe de Avance de Cumplimiento del Compromiso de Mejoramiento (ACCM) de la carrera del Proceso 71.
- D. Indicar a la carrera del Proceso 71 que la fecha de presentación del 2^{do}. Informe de Avance de Cumplimiento del Compromiso de Mejoramiento (ACCM) será el 14 de noviembre de 2018.

Sin otro particular, me suscribo.

Atentamente,


Dr. Gilberto Alfaro Varela
Director Ejecutivo

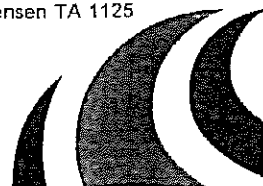
 **SINAES**

KSO

Anexo Revisión 1^{er}. Informe de Avance de Cumplimiento del Compromiso de Mejoramiento (ACCM)

C Dra. Marlen León Guzmán, Vicerrectora de Docencia
M.Sc. Marta Picado Mesén, Directora, Centro de Evaluación Académica
M.Sc. Ligia Murillo Castro, Directora, Carrera de Enfermería
Dr. Carlos Alberto Fonseca Zamora, Decano, Facultad de Medicina
MSc. Ana Guzmán Aguilar, Coordinadora, Comisión de Autoevaluación
Expediente Proceso 71
Archivo

B:\GESTION_ACADEMICA\ACREDITACION\EXPEDIENTES\PLENOS\UCR\71_ENFERM\Reacred\4 Seguimiento\17 91 hjensen TA 1125
env rev 1er accm proc 71.doc



ANEXO 5



Comisión de Docencia

Proceso de Autoevaluación

Aug 10 5

Seguimiento al Proceso de atención en Enfermería

RUBRO	SI	NO	N/A	OBSERVACIONES
Hace uso de historial para obtener la información.				
Se describen los determinantes sociales inmersos en la persona.				
Se da una descripción completa de la valoración física.				
Recolecta datos provenientes del expediente.				
Hace uso de instrumentos de valoración específicos según la etapa de crecimiento y desarrollo de la persona.				
Hay relaciones teóricas sustentables que analizan la construcción de los diagnósticos. Una relación teórica sustentable es la que refleja y explica adecuadamente un fenómeno con base a una explicación teórica de calidad.				
Hay un análisis desde las teorías de Enfermería para la formulación de diagnósticos.				
Las relaciones teóricas confluyen en resultado (s) diagnóstico (s) concreto (s).				
Las características definitorias demuestran el perfil de la persona.				
Los NOC reflejan la realidad esperada de la persona.				
Los NIC responden al cumplimiento de los resultados esperados (NOC).				
Las actividades permiten abordar las Intervenciones de Enfermería (NIC).				
Se evidencia la evaluación, diagnósticos, planificación, intervención y evaluación en la nota de Enfermería.				
Hace uso de historial para obtener la información.				

ANEXO 6

Rocación de campos clínicos EE0421 MÓDULO 5: INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA CON LA ADULTEZ EN PROCESOS MÓRBIDOS
Primer Subrotación

GRUPO	MES																													
	Agosto												Setiembre																	
	Semana 1			Semana 2			Semana 3			Semana 4			Semana 5			Semana 6			Semana 7			Semana 8								
	10	11	12	17	18	19	24	25	26	31	1	2	7	8	9	14	15		21	22	23	28	29	30						
1	Hospital México, Medicina 1 Lic. Alcides Umaña (4)												Cirugía 5, Hospital México												Recuperación					
2	Hosp. Heredia, Medicina Mujeres M. Sc. Ana Ibis Campos (3)												Cirugía Mujeres, Hospital Heredia												Recuperación		Cirugía			
3	Hosp. Alajuela, Medicina Mujeres M. Sc. Consuelo Cubero (3)												Cirugía Hombres, Hospital Alajuela												Recuperación		Recuperación			
4	HCG Medicina Área Sur M. Sc. Eduardo Aguilar (4)												Cirugía de Mujeres, HCG												Recuperación		Recuperación			
5	Hospital México, Medicina 2 M. Sc. Johnny Alvarado (3)												Cirugía 3, Hospital México												Recuperación		Cirugía			
6	Hosp. Nacional Psiquiátrico M. Sc. Elena Mora (3)												CENARE M.Sc. Cristóbal Ching												CESISA		CESISA			
7	Hosp. Nacional Psiquiátrico Dra. Rocío Monge (4)												CENARE Dra. Ana Laura Solano												CESISA		CENARE			
8	Hosp. Nacional Psiquiátrico Lic. Karol Blanco (3)												CESISA												Ortopedia		Hosp. Alajuela Lic. Karol Blanco			
9	CENARE M.Sc. Cristóbal Ching (3)												CESISA		Psiquiatría M. Sc. Elena Mora												CESISA		CESISA	
10	CENARE Dra. Ana Laura Solano (3)												CESISA		Psiquiatría Dra. Rocío Monge												CESISA		CESISA	

Segunda Subrotación

GRUPO	MES																							
	Octubre												Noviembre											
	Semana 9			Semana 10			Semana 11			Semana 12			Semana 13			Semana 14			Semana 15			Semana 16		
	5	6	7	12	13	14	19	20	21	26	27	28	2	3		9	10	11	16	17	18	23	24	25
1	Psiquiatría M. Sc. Elena Mora												CENARE M.Sc. Cristóbal Ching										CESISA	
2	Psiquiatría Dra. Rocío Monge												CENARE Dra. Ana Laura Solano										CESISA	
3	Psiquiatría Lic. Karol Blanco												Ortopedia										CESISA	
4	CENARE M.Sc. Cristóbal Ching												Psiquiatría M. Sc. Elena Mora										CESISA	
5	CENARE Dra. Ana Laura Solano												Psiquiatría Dra. Rocío Monge										CESISA	
6	Hospital México, Medicina 1 Lic. Alcides Umaña												Cirugía 5, Hospital México										Recuperación	
7	Hosp. Heredia, Medicina Mujeres M. Sc. Ana Ibis Campos												Cirugía Mujeres, Hosp. Heredia										Recuperación	
8	Hosp. Alajuela, Medicina Hombres M. Sc. Consuelo Cubero												Cirugía Hombres, Hospital Alajuela										Recuperación	
9	H.C.G. Medicina Área Sur M. Sc. Eduardo Aguilar												Cirugía de Mujeres, HCG										Recuperación	
10	Hospital México, Medicina 2 M. Sc. Johnny Alvarado												Cirugía 3, Hospital México										Recuperación	

* El grupo que rota por CESISA el 25 de Agosto, el horario será 1:30 pm a 7:30 pm

* El grupo que rota por CESISA EL 26 de Agosto, el horario será 7 am a 1 pm

* El grupo que rota por CESISA el 1 de Setiembre, el horario será 1:30 pm a 7:30 pm

* El grupo que rota por CESISA el 2 de Setiembre, el horario será 7 am a 1 pm

* El grupo que rota por CESISA el 8 de Setiembre, el horario será 1:30 pm a 7:30 pm

* El grupo que rota por CESISA el 9 de Setiembre, el horario será 7 am a 1 pm

* El grupo que rota por CESISA el 22 de Setiembre, el horario será 1:30 pm a 7:30 pm

Los grupos que rotarán por el Hospital San Rafael de Alajuela, la pasantía por Recuperación estará a cargo de la Licda. Diriem Barrantes.

El día 10 agosto se realizará un intensivo teórico.

Curso EE 0221 Intervención de Enfermería en la Niñez Sana Coordinadora: M.Sc. Olga Sánchez Charpentier

Horario: Grupos 01 al 07: **lunes y martes** 7:00 a.m. a 12:00 md Grupos 09 al 12: **jueves y viernes** de 7:00 a.m. a 12:00 md.
Grupos del 01 al 12: Teoría **miércoles** de 7:00 a.m a 12:00 m.d.

MNS-39-16

ROTACIÓN DE CAMPOS CLÍNICOS II CICLO LECTIVO 2016

Lunes y martes

Mes	Agosto							Septiembre							Octubre							Noviembre							Dic.
Seniana	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18											
Fecha	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01	02	03	04	05
G1 D. Lopez 6																													
G2 L. Arce 6																													
G3 V. Varela 6																													
G3 V. Varela 6																													
G3 V. Varela 6																													

Jueves y viernes

Mes	Agosto							Septiembre							octubre							noviembre							diciembre					
Senana	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
Fecha	11	12	18	19	25	26	01	02	08	09	15	16	22	23	29	30	06	07	13	14	20	21	27	28	03	04	10	11	17	18	24	25	01	02
G6 R. Barrientos 6																																		
G7 L. Arce 6																																		

ECG:	Esc. Centeno G.	CESISA:	Simulación Clínica	CV:	Clinica Marcial Fallas Vacunatorio (2 cada día)	Clinica Solon Nunez Vacunatorio (2 cada día)	Nutrición
L y K	Ana Maria Quezada		Hanna Sanabria	L y K	Laura López Navarro	Sophia González	Irene Mora
J y V	Ana Leticia Rodriguez		Priscilla Carmiol	J y V	Marianela Lizano		Salud Pública Mary Solano

Escuelas a Visitar:

Lunes y martes				Jueves y viernes			
Grupo	Profesora	Escuela	Observaciones	Grupo	Profesora	Escuela	Observaciones
Grupo 1	Dylana López	Moravia		Grupo 5	Vera Varela	Felix Arcadio	Santo Domingo
Grupo 2	Lizabeth Arce	San Rafael	Tibás	Grupo 6	Rocio Barrientos	José Ana Marin	Coronado
Grupo 3	Mauren Quirós	San Pedro		Grupo 7	Lizabeth Arce	San Rafael	Tibás
Grupo 4	Instructor Clínico			Grupo 8	Instructor Clínico		
				Grupo 9	Instructor Clínico		

ANEXO 7



ACTA DE LA SESIÓN 173-2017

Celebrada el lunes 13 de marzo de 2017

Aprobada en la sesión 174-2017 del lunes 20 de marzo 2017

TABLA DE CONTENIDO

ARTÍCULO	PÁGINA
I. LECTURA Y APROBACIÓN DE ACTA	2
II. LECTURA DE CORRESPONDENCIA	2
III. OTROS.	4



Acta de la sesión 173-2017, ordinaria, celebrada por profesores que integran la Comisión de Docencia, el lunes trece de marzo de dos mil diecisiete.

La sesión del trece de marzo del dos mil diecisiete inicia a las nueve horas, con la presencia de los(as) siguientes miembros:

Msc. Rebeca Gómez Sánchez
Máster Laura López Quirós
Dr. Noé Ramírez Elizondo
Msc. Ligia Murillo Castro
Msc. Seidy Mora Quirós
Master Kattia Medina Arias
Máster Ana Guzmán Aguilar, quien preside.

Ausentes con excusa: Dra. Alba Carranza Ramírez.

La profesora Máster Ana Guzmán Aguilar, procede a hacer la lectura de la **orden del día**:

- I. Lectura y aprobación de acta anterior 172-2017.
- II. Lectura de correspondencia.
- III. Otros.

ACUERDO FIRME: Se aprueba la orden del día sin modificaciones.

ARTÍCULO I. LECTURA Y APROBACIÓN DE ACTA ANTERIOR.

1.1. Se da lectura al acta 172-2017.

ACUERDO FIRME: se aprueba el acta 172-2017.

ARTICULO II. LECTURA DE CORRESPONDENCIA.

2.1. Se lee oficio EE-0413-2017, enviado por el coordinador del módulo de la Adultez Sana y Mórbida, quien envía el programa del curso del modulo EE-0413 "Módulo 4: Intervención de enfermería en la etapa de la adultez sana", con las modificaciones que hicieran para este primer ciclo del 2017, dichas modificaciones consisten en modificación de objetivos educativos en la unidad cuatro, asícomo, instrumento de evaluación para calificar las lectura asignadas en la práctica.

ACUERDO FIRME: aprobar la modificación presentada, se recomienda enviar una nota a los docentes de la unidad académica, para que cuando manden a revisión correcciones a los programas de cursos, especifiquen mediante carta, los cambios que se realizaron.



2.2. Se recibe oficio EE-352-17, dirigido a la directora del Departamento de Niñez y Adolescencia y con copia a la comisión explicando que los estudiantes del módulo del niño mórbido utilizarán el formulario TR1029, para realizar el historial de enfermería y no se usará el instrumento que se construye en el curso de Teorías de King y Orem, esto por motivo de una directriz institucional que deben acatar, de igual manera se explica que para realizar la etapa de valoración del proceso de atención de enfermería, se retomaran los elementos de las teorizantes que no se visualicen en el instrumento anteriormente citado.

ACUERDO FIRME: La comisión acuerda aprobar la disposición y apoyar las iniciativas de la coordinadora, para completar la información que se requiere al trabajar con los niños y niñas en el módulo.

2.3. Se recibe oficio EE-351-17, enviado por la Máster Rocío Barrientos, coordinadora del Módulo de la niñez, con las listas de asistencia y la evaluación del proceso de capacitación que realizó con el grupo de docentes del 20 al 24 de febrero 2017. La profesora Kattia Medina expone su preocupación por la poca apertura a los documentos de información que se elaboraron para esta capacitación, que consistió en el programa del curso y un separador, el motivo de haberlo hecho fue para motivar a los participantes y sin embargo, al no estar de acuerdo con recibir material impreso se deberá pensar en otras estrategias para el próximo semestre.

Sin embargo, en la capacitación al grupo de docentes del Adulto Sano si se aceptó muy bien el material impreso, pero no se consiguió que realizaran la evaluación en línea que se propuso para este grupo, la respuesta fue de menos de la mitad de los participantes, nuevamente se prepararán otras estrategias en la siguiente oportunidad.

ACUERDO FIRME: Que la Profesora Kattia Medina realice la sistematización de la información.

2.4. Se recibe oficio ORI-943-2017 dirigido a la señora directora, con la solicitud de revisión de documentos presentados por el señor Guillén Rivera Erick, Licenciado en Enfermería de la Universidad Autónoma de Chihuahua, quien solicita reconocimiento y equiparación del título.

ACUERDO FIRME: Una vez revisados los atestados y la documentación presentada junto con los criterios de equiparación del plan de estudios de la Licenciatura en Enfermería de la Universidad de Costa Rica, se acuerda reconocer pero no equiparar el título, ya que carece de conocimientos o formación en Enfermería de Salud Mental, un área fundamental en la preparación de los y las enfermeras generales que laboran en el país, asimismo, no se identificaron conocimientos en Gestión de riesgos y bases epistemológicas de la enfermería.



ARTICULO III. OTROS.

3.1. Se reciben los resultados de evaluación del taller de Habilidades y Destrezas que se impartió en el verano del 2016, estos resultados serán sistematizados por las profesoras Kattia Medina y Ana Guzmán, con el propósito de realizar una presentación de estos resultados al grupo de docentes invitadas el 27 de marzo, asimismo, se presentaron los temas que se imparten en el Módulo del niño sano, el niño mórbido y la temática del curso de habilidades y destrezas; pues comenta la coordinadora que revisó los documentos y se ha identificado repetición de contenidos.

De igual forma la profesora Seidy Mora Quirós, explica que ella como coordinadora del Centro de Simulación, le preocupa que se puedan eliminar contenidos que son muy importantes para el proceso formativo de los y las estudiantes, de tal manera que es necesario explicar con más detalle en estos programas y en la resolución de los procedimientos y escenarios en cada módulo.

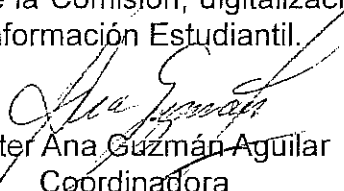
ACUERDO FIRME: La comisión acuerda presentar la síntesis de la evaluación del curso, la planificación de horas para el CESISA, de cada uno de los módulos y el temario del curso de Habilidades y Destrezas, con el propósito de clarificar los contenidos y su pertenencia en cada uno; asicomo, resaltar la importancia de las opiniones de los estudiantes para validar el paso de estos cursos al tercer ciclo lectivo. Por otra parte, la coordinadora de la Comisión recuerda que estos datos son un insumo para los proyectos de seguimiento al plan de estudios.

3.2. Se reciben también los resultados de la evaluación del curso EE-0111 Cuidado de Enfermería en procesos fisiopatológicos de la niñez y adolescencia” impartido por primera vez, esta información la va a sintetizar el profesor Noé Ramírez Elizondo y los datos se analizarán en la sesión del 17 de abril 2017.

3.3. Finalmente se recibe el programa del curso EE-0432 “Ambiente y desarrollo” que se ofrece a otras carreras en este primer ciclo del 2017, sin embargo la solicitud de la comisión a la profesora encargada, fue de que aportara la planificación didáctica y los instrumentos de evaluación, que aún están pendientes.

ACUERDO FIRME: Solicitar nuevamente esa documentación a la profesora Mary Solano Rivera.

SE LEVANTA SESIÓN A LAS 12:00md. Toma y transcripción del acta por Ana Guzmán Aguilar, Coordinadora de la Comisión, digitalización y forma por Nancy Pérez Aguirre, Asistente de Registro e Información Estudiantil.


Máster Ana Guzmán Aguilar
Coordinadora
Comisión de Docencia



Comisión de Docencia

Proceso de Autoevaluación

Anexo 9

Guía para la revisión de cursos

Nombre del curso:			
Siglas:			
Créditos:			
Nivel:			
RUBRO	SI	NO	OBSERVACIONES
Descripción: detalla de qué trata el curso.			
Justificación: es acorde con la realidad nacional y en concordancia con los fundamentos teóricos del plan de estudios, cual es su importancia en el plan de estudios.			
Unidades o áreas temáticas: explicación concisa del contenido, incluye el objetivo educativo.			
Metodología: detalla cómo se llevarán a cabo las actividades de aprendizaje.			
Criterios de evaluación: Son claros acorde con los contenidos, son porcentualmente coherentes con los temas.			
Instrumentos de evaluación: son acorde a la metodología y corresponden a cada criterio de evaluación.			
Bibliografía:			
En español	5 años <input type="checkbox"/>	10 años <input type="checkbox"/>	Más de 10 años <input type="checkbox"/>
En inglés u otro idioma.	5 años <input type="checkbox"/>	10 años <input type="checkbox"/>	Más de 10 años <input type="checkbox"/>
Planificación didáctica:			
Área temática			
Objetivos de aprendizaje			
Contenidos			
Situación e aprendizaje			
Estrategia de evaluación			
Cronograma: tiene la fecha, objetivo, contenidos y responsable.			

Fecha: _____

Realizado por: _____