



UCR FM 15:49/13 MAR '18

09 de marzo de 2018  
PPEM-421-2018

Dra. María Eugenia Villalta  
Presidente Ejecutiva  
CCSS

Estimada Doctora:

Le saludo atentamente, me acerco a usted con el propósito de presentarle un breve resumen de algunas de las características de nuestro Programa de Posgrado en Especialidades Médicas, esperando que usted pueda tener información veraz y pueda apoyarse en ella para considerar los servicios que otras universidades en materia de formación médica especializada, le intentan ofrecer, y así comparar y sopesar si se brindan "las mismas condiciones", tal como lo indicó la Sala Constitucional. Lo anterior con el fin de velar por la más alta calidad de profesionales, represento a las dos instituciones, CCSS y UCR, por ello es que me he dado a la tarea de hacer el siguiente resumen.

*Características del Programa de Posgrado en Especialidades Médicas de la  
Universidad de Costa Rica. 2018*

Características	Descripción
Oferta académica	57 especialidades médicas
Exclusividad de formación según necesidades CCSS	-Exclusividad de formación de acuerdo con la necesidad que requiere la CCSS según plazas para formación de residentes, es decir, solamente forma personal de acuerdo con la oferta de plazas que la CCSS indica que requiere. -Lo anterior implica que no saturamos los servicios del sistema de la CCSS, sino que formamos de acuerdo con la capacidad instalada que tiene esta institución. -Al ser del Estado ambas instituciones, trabajamos en pro de la salud y de la formación médica, sin afán de lucro, todo se desarrolla en un entorno institucional público.
Nombramiento de personal docente	-El posgrado mantiene un nombramiento docente de aproximadamente 1300 docentes, distribuidos en las 57 especialidades médicas y en la base de las que así lo requieren en medicina interna como tronco común.



Características	Descripción
Cursos de investigación	<ul style="list-style-type: none"><li>-Se tiene un curso de Taller de investigación para formar las competencias de investigación que el residente necesita para construir su protocolo de investigación</li><li>-Se brinda el curso de Buenas Prácticas Clínicas de forma gratuita a los residentes para que pueden acceder a la investigación en Costa Rica, dado la ley que así lo solicita.</li></ul>
Costos	54 430 colones por crédito semestral. Un estudiante paga 12 créditos semestrales, es decir: 653 160.
Sistema de evaluación estandarizado I etapa	<ul style="list-style-type: none"><li>- Es una prueba que mantiene los estándares psicométricos de una prueba estandarizada</li><li>-Cuenta con un equipo especializado en el área de la psicología, filología, estadística y evaluación educativa para construir la prueba y analizar los datos que se derivan de ella.</li><li>-El proceso riguroso es aplicado desde el desarrollo del constructo de la prueba, el objetivo y propósito de su existencia, la construcción de los ítems, la validación entre jueces de la misma, así como la generación de calificaciones y desarrollo de investigación derivada de los análisis mediante las herramientas estadísticas pertinentes (TCT)</li><li>- Es una prueba Regional, se aplica el mismo día en Limón, Liberia y San José, las tres en sedes de nuestra Universidad y basado en los mismos estándares en cada uno de los lugares.</li><li>-Los protocolos de confidencialidad se siguen de forma estricta.</li><li>-Se utilizan sistemas informáticos para la calificación de las pruebas y la entrega de resultados mediante sistema electrónico</li><li>-Se permite la apelación de las preguntas, con el fin de mantener la transparencia y con el objetivo de brindarle a cada estudiante la oportunidad de realizar su reclamo, de ser válido, este es oportunamente aceptado.</li></ul>
Evaluación de II etapa, para ingreso a cada especialidad	<ul style="list-style-type: none"><li>-Una vez ganada la I etapa, se realiza el proceso de la II etapa.</li><li>-Esta II etapa cuenta con rúbricas diseñadas particularmente para cada especialidad con el fin de evaluar de forma objetiva a los aspirantes a cada especialidad, tanto en el examen oral como en la entrevista.</li><li>-Se realiza una prueba escrita, de selección única y de conocimientos particular para cada especialidad con bibliografía y temario que respalda dicha prueba.</li></ul>
Acceso a los centros e institutos de investigación de la Universidad de Costa Rica	Entre los que se relacionan con la Salud, se tienen: Laboratorio de Ensayos Biológicos (LEBI) Instituto de Investigaciones en Salud (INISA) Instituto Clodomiro Picado (ICP) Instituto de Investigaciones Farmacéuticas (INIFAR) Centro de Investigación en Hematología y Trastornos Afines (CIHATA)



Características	Descripción
	<p>Centro de Investigación en Enfermedades Tropicales (CIET)</p> <p>Centro de Investigación en Neurociencias (CIN)</p> <p>Centro de Investigación en Electroquímica y Energía Química (CELEQ)</p> <p>Centro de Investigación en Ciencias Atómicas, Nucleares y Moleculares (CICANUM)</p> <p>Centro de Investigación en Estructuras Microscópicas (CIEMIC)</p> <p>Centro de Investigación en Biología Celular y Molecular (CIBCM)</p>
Formación de docentes	<p>-Taller de inducción de Nuevos coordinadores de especialidad</p> <p>-Curso de docencia universitaria</p> <p>-Taller de construcción de ítems</p> <p>-Charlas sobre revistas indexadas</p> <p>-Charlas sobre manejo de bases de datos del Sistema de Bibliotecas de la Universidad de Costa Rica</p>
-Acceso a un sistema de bibliotecas, documentación e información actualizado	<p>-Acceso a Bases de datos de revistas indexadas, actualizadas y que la UCR paga para recibir esta documentación desde el sistema para que sea utilizado por los estudiantes</p> <p>-Apoyo de personal capacitado en las bibliotecas para acceder a información de la más alta referenciación internacional</p>
Trabajos finales de investigación	<p>-Trabajos finales de Investigación de alto impacto en beneficio de la salud costarricense</p> <p>-Elaborados bajo el respaldo de la rigurosidad científica, con un enfoque de brindar respuesta a problemas nacionales con los que lidia la CCSS, se desarrolla innovación y mejoras en los procedimientos médicos, quirúrgicos, estudios epidemiológicos, metanálisis, estudios bibliográficos, etc.</p>
Apoyos económicos para la capacitación	<p>-Apoyo económico para pasantías al extranjero de los estudiantes (becas)</p> <p>-Apoyo económico para congresos a los docentes</p>
Convenios con entes en el exterior	<p>-Mediante la Oficina de Asuntos internacionales de la Universidad, con más de 280 convenios con universidades ubicadas en todo el mundo.</p>
Regionalización	<p>-Rotaciones en hospitales periféricos y regionales, con presencia en al menos 9 hospitales de este tipo.</p> <p>-Esto genera un desarrollo de habilidades de los especialistas al enfrentarse a las diversas formas de trabajo que tiene la CCSS en sus hospitales.</p> <p>-Permite que el residente conozca los diferentes contextos donde podría desempeñarse una vez graduado.</p>
Currículo educativo	<p>-Se tiene personal especialista en evaluación educativa para desarrollar iniciativas de mejora en los planes de estudio de las especialidades, en temáticas de evaluación, enseñanza, y mejoras en la actualización continua de las especialidades.</p>



Características	Descripción
	<p>-Cuando la CCSS lo solicita, se realiza un estudio para la creación de nuevas especialidades, todas las que se han creado, más iniciativas que se encuentran en producción como: Cuidado Paliativo Pediátrico, Cardiología Intervencionista y Hemodinamia.</p> <p>-Se trabaja en la autoevaluación de los posgrados, con miras a la acreditación internacional.</p>
Innovaciones educativas	<p>Se ofrecen cursos de laparoscopia para los residentes</p> <p>Se cuenta con acceso al laboratorio de simulación de la Escuela de Enfermería</p>

Quedo en mi mejor disposición si desea que tratemos este documento mediante una sesión. Agradezco el compromiso que la CCSS ha realizado para mantener la visión conjunta con la UCR, para atender las necesidades de salud de Costa Rica, país por el que trabajamos desde nuestras competencias y labores cotidianas. En mi caso, en ambas instituciones, a las que honraré hasta que me sea posible.

Cordialmente,

Dr. Luis Carlos Pastor Pacheco  
DIRECTOR



MPVG

- C. Dr. Henning Jensen Pennington, Rector.  
 Dr. Rodrigo Carboni Méndez, Director Consejo Universitario.  
 Dra. Yamileth Angulo Ugalde, Área de la Salud, Consejo Universitario.  
 Dra. Marlen León Guzmán, Vicerrectora de Docencia.  
 M.Sc. Ruth De la Asunción Romero, Vicerrectora Vida Estudiantil.  
 Lic. Carlos Alberto Fonseca Zamora, Decano Facultad de Medicina.  
 Dra. Lizbeth Salazar Sánchez, Directora Escuela de Medicina.  
 Dr. Álvaro Morales Ramírez, Decano Sistema de Estudios de Posgrado.  
 Dra. Sonia Marta Mora Escalante, Ministra de Educación Pública.  
 Dr. Luis Baudrit Carrillo, Jefe Oficina Jurídica.  
 LLM. Montserrat Solano Carboni, Defensoría de los Habitantes  
 Dr. Julio Jurado Fernández, Procuraduría  
 Dr. Andrés Castillo Saborío, Colegio de Médicos  
 Dr. Carlos Báez, BUSSCO  
 Lic. Luis Chavarría Vega, Secretario General UNDECA  
 Dr. Ruperto Marvin Atencio Delgado, SIPROCIMECA  
 Dra. Karen Mayorga Quirós, Ministerio de Salud  
 Dr. Oscar Uribe López, SINAME  
 Dr. Edwin Solano, Presidente Unión Médica Nacional  
 Sala Constitucional