



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

Facultad de Educación
Escuela de Formación Docente



Ciudad Universitaria Rodrigo Facio, 15 de diciembre de 2011
EFD-D.D.U.430-2011

UCR FM 11:50 09/01/12

Señor
Dr. Luis Diego Calzada Castro
Decano
Facultad de Medicina

Estimado señor:

Adjunto el informe de participación del profesor Orlando Maroto como parte del Programa de Mejoramiento académico, correspondiente al ciclo lectivo 2011.

Agradezco su atención,,

Dra. Susan Francis Salazar
Directora
Departamento de Docencia Universitaria



FGA



M.Sc. Orlando Maroto Marín, Asesor Pedagógico PMA
Archivo

Universidad de Costa Rica
Escuela de Formación Docente
Departamento de Docencia Universitaria

Informe de Labores (2011)

Asesor Pedagógico dentro del marco
del Programa de Mejoramiento Académico
de Medicina- PMA

Máster Orlando Maroto M

I y II Semestre, 2011

| Rubro y Actividad | Objetivos | Logros | Evaluación de Logros |
|---|--|--|--|
| <p>Actividades a cargo I Semestre del 2011</p> <p>a. Curso de Didáctica Universitaria – Grupo Hospital San Juan de Dios y Hospital Calderón Guardia.</p> | <ul style="list-style-type: none"> Analizar desde la reflexión crítica y autocrítica los aportes de la pedagogía universitaria, para establecer estrategias que permitan el mejoramiento de la acción docente en el área de medicina en hospitales. Construir opciones pedagógicas pertinentes en la formación universitaria dentro de los contextos propios de la disciplina de la Medicina. Intercambiar experiencias del quehacer docente, destinadas a una retroalimentación, que mejore los procesos pedagógicos en la formación universitaria en el área. | <ul style="list-style-type: none"> El curso se ha venido impartiendo desde marzo hasta julio del 2011. Éste recibió una matrícula de 20 docentes de distintas áreas de la Medicina de los Hospitales San Juan de Dios y Calderón Guardia de la Universidad de Costa Rica. Se trabajaron los siguientes temas con el profesorado que asistió a las sesiones sincrónicas y asincrónicas: <ul style="list-style-type: none"> Estrategias didácticas (componentes y fases). Estructura conceptual de los contenidos didácticos. Actores de las estrategias didácticas. Recursos didácticos con apoyo de medios digitales. Evaluación de los aprendizajes. Uso de la biblioteca. | <ul style="list-style-type: none"> Los y las docentes que participan en el curso elaboraron una estrategia didáctica de acuerdo a la materia que impartían, presentando al final un reporte escrito de la actividad planteada. El profesorado ha participado en diversos conversatorios que han mostrado la reflexión en torno a los temas tratados en el curso. |

| Rubro y Actividad | Objetivos | Logros | Evaluación de Logros |
|--|---|---|--|
| 2 2. Taller de Asesoría Pedagógica Escuela de Enfermería. | <ul style="list-style-type: none"> Propiciar la reflexión sobre temas pedagógicos específicos de la docencia de la Enfermería. | <ul style="list-style-type: none"> Se realizaron cuatro sesiones con un promedio de asistencia de 20 profesores/profesoras, donde se trataron temas de reflexión pedagógica específica del área, previamente solicitados por la escuela. Se han desarrollado los siguientes temas (seleccionados en reunión con una representante de la Escuela de Enfermería): <ul style="list-style-type: none"> Autoeficacia de la labor docente. Estrategias participativas para el aprendizaje. (componentes, criterios e indicadores de la evaluación). Motivación del estudiante universitario. Elaboración y análisis de Rúbricas de evaluación. | <ul style="list-style-type: none"> Al finalizar el proceso se ondeo sobre la utilidad de los temas tratados y los docentes y las docentes manifestaron que la información había resultado útil para su labor docente. |

| Rubro y Actividad | Objetivos | Logros | Evaluación de Logros |
|---|--|--|--|
| <p>3</p> <p>- Reuniones de coordinación de PMA</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Presentar nuevo encargado del DEDUN como Asesor pedagógico en el PMA. | <ul style="list-style-type: none"> o Se logró presentarse a todos y todas las autoridades de las escuelas de la Facultad de Medicina, es decir a los directores/directoras de las escuelas. o Reunión con los señores: Dr. Luis Diego Calzada, Dr. Sergio Solano, para planeamiento de actividades. o Reunión con la comisión de currículo de la Escuela de Medicina. | <ul style="list-style-type: none"> • Se logró conocer a los directores y las escuelas de la Facultad de Medicina. • Se ha logrado conversar sobre el estado del PMA , para planificar actividades futuras. |
| <p>4</p> <p>Segundo semestre del 2011</p> <p>Curso de Didáctica Universitaria para el Hospital México.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Analizar desde la reflexión crítica y autocrítica los aportes de la pedagogía universitaria, para establecer estrategias que permitan el mejoramiento de la acción docente en el área de medicina en hospitales. • Construir opciones pedagógicas pertinentes en la formación universitaria dentro de los contextos propios de la disciplina de | <ul style="list-style-type: none"> o En el curso se matricularon 25 docentes de Medicina del Hospital México. De estos docentes la mayoría labora enseñando Medicina, en el Hospital propiamente. o Se ha logrado establecer un espacio para el intercambio de | <p>Se concluyó el curso de Didáctica Universitaria para Medicina. Un total de 8 (de 25) participantes terminaron el curso. Algunos de los profesores que se retiraron adujeron no tener suficiente tiempo para cumplir con las actividades.</p> <p>Los docentes que terminaron el curso cumplieron con todas las</p> |