



30 de mayo de 2017
VAS-3481-2017

Lic. Carlos Alberto Fonseca Zamora
Decano
Facultad de Medicina

Estimado señor:

Reciba un cordial saludo por parte de la Vicerrectoría de Acción Social. Me dirijo a usted muy respetuosamente para solicitarle, se considere un punto en la agenda de la próxima reunión del Consejo Asesor de la Facultad, con el fin de presentar la iniciativa:

Foro de Acción Social

LA INTER-ACCIÓN UNIVERSIDAD-SOCIEDAD: PROPUESTAS Y DESAFÍOS A
CIEN AÑOS DE LA REFORMA DE CÓRDOBA
HACIA LA UNIVERSIDAD DE LOS SABERES: LA ACCIÓN SOCIAL PARA EL
FORTALECIMIENTO DE LA UNIVERSIDAD PÚBLICA

Agradezco me confirme su anuencia, así como el día, lugar y la hora al correo electrónico: natalia.carballomurillo@ucr.ac.cr.

Atentamente,


M.L. Marjorie Jiménez Castro
Vicerrectora



ncm

C. M.Sc. Natalia Carballo Murillo, Unidad de Gestión, Vicerrectoría de Acción Social
Archivo

Adjunto: Documento informativo.



Foro de Acción Social

LA INTER-ACCIÓN UNIVERSIDAD-SOCIEDAD: PROPUESTAS Y DESAFÍOS A CIEN AÑOS DE LA REFORMA DE CÓRDOBA

HACIA LA UNIVERSIDAD DE LOS SABERES: LA ACCIÓN SOCIAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA UNIVERSIDAD PÚBLICA

A 100 años de la Reforma de Córdoba nos corresponde reflexionar, discutir y decidir sobre el papel de la Universidad Pública en su relación con la sociedad desde la Acción Social, con participación activa de estudiantes, docentes y comunidades.

Proceso participativo de sensibilización, preparación de insumos y discusión para la toma de decisiones orientadas al posicionamiento y comprensión del aporte de la Acción Social desde la Universidad Pública y autónoma en su vinculación con las comunidades del país.

OBJETIVOS

Crear un diálogo reflexivo y propositivo acerca de la acción social que involucre a distintos actores universitarios, y comunidades nacionales con el fin de analizar la función social presente y futura de la interacción universidad-sociedad.

Repensar la Acción Social como pilar fundamental de la vida universitaria interrelacionado con la docencia, la investigación, la vida estudiantil y otras formas de generación de conocimiento.

Reposicionar el rol de la acción social en los procesos formativos de los y las estudiantes, el desarrollo profesional de los y las docentes y el desarrollo comunal.

Realizar propuestas concretas sobre la dimensión conceptual, funcional y estructural de la acción social frente a los desafíos del siglo XXI con el fin de determinar nuevos caminos y proponer cambios a la normativa institucional de la Universidad de Costa Rica.

Analizar las posibilidades institucionales de realizar acción social de acuerdo con el modelo de universidad y de sociedad que se persigue según la normativa institucional.

Sistematizar la información generada en el foro con el propósito de elaborar un manifiesto en el marco de la conmemoración de los 100 años de la Reforma de Córdoba e incluir, en esta declaratoria, la defensa de las universidades públicas, el replanteamiento de la acción social y su función en la sociedad.

EJES

Dimensión conceptual

Generación de
conocimiento desde
la Acción Social

Dimensión estructural

Fortalecimiento de la
Acción Social en la
normativa
institucional

Dimensión funcional

Directrices y
lineamientos
operativos de acuerdo
a los fines de la
Acción Social

En el marco de la Celebración de los 100 años de la Reforma de Córdoba

La Acción Social para el fortalecimiento de la Universidad Pública

Actividades

INSUMOS



**#1:
2-10
SET
2017**

Encuentros
comunitarios
de Unidades
Académicas



**#2:
21-22
SET
2017**

Encuentro de puesta en
común de aportes de
los Encuentros
comunitarios



**#3:
16-17
NOV
2017**

PONENCIAS



MESAS TEMÁTICAS
SEGÚN EJES

Conceptual
Estructural
Funcional



PLENARIA
Acuerdos



Jornadas de
reflexión y
propuestas de
acción



Redacción del
Manifiesto VAS-
UCR

**#4:
20-27
FEB
2018**

Escuela de Verano de
Extensión /Acción Social



**#5:
24-28
ABR
2018**

Semana de
Conmemoración
del Centenario de
la Reforma de
Córdoba

Talleres y charla
magistral

Manifiesto UCR
compartido con
Universidades
latinoamericanas

