



Dr. Luis Bernardo Villalobos Solano
Decano
Facultad de Medicina
Ciudad Universitaria "Rodrigo Facio"
San Pedro de Montes de Oca
San José, Costa Rica

Escuela de Enfermería
Directora
M.Sc. Ligia Murillo Castro

Escuela de Medicina
Directora
Dra. Lizbeth Salazar Sánchez

Escuela de Nutrición
Directora
M.Sc. Emilce Ulate Castro

Escuela de Salud Pública
Director
Dr. Mauricio Vargas Fuentes

Escuela de Tecnologías en Salud
Director
Dr. Horacio Chamizo García

Por ejemplo, cuando les pregunté cómo se ven ellos en el futuro a mediano plazo, me llamó mucho la atención que ^{FM-1011-2016} ^{31 de octubre de 2016} hay claridad en las personas a las que les pedí que opinaran. Sus opiniones fueron diversas y sin estereotipos, lo cual permite pensar que efectivamente ellos perciben que su futuro a mediano plazo pasa por decisiones que no deben estar separadas del contexto en el cual se están desempeñando cotidianamente. No percibí en el grupo un conformismo, ni situaciones de ^{M.Sc. Ruth de La Asunción Romero, Vicerrectora, Vicerrectoría Vida Estudiantil} ^{Dra. Annia Espeleta Sibaja, Directora de la Maestría en Diseño Curricular} "destino manifiesto", es decir, que les toca vivir su vida así porque así estaba previsto para ellos y ellas.

Proyecto de Promoción de "Habilidades para la vida: Comunicativas y de Razonamiento Cuantitativo"

En cuanto a la confianza con la que posteriormente se desarrolló la sesión, Estimadas Señoras: en mi caso me sentí muy cómodo puesto que los estudiantes me aceptaron como parte del grupo, pudiendo trabajar con ellos de una manera fluida y con un una comunicación muy asertiva, con situaciones de ^{Proyecto de Promoción de "Habilidades para la vida: Comunicativas y de Razonamiento Cuantitativo"} ^{B. Sobre la metodología de esta iniciativa:} que yo pudiera conocer algunos de los alcances del proyecto de creación colectiva, distrute y hasta divertidas.

mediante la gira del pasado sábado 29 de octubre al Colegio de San José del Río en el cantón de Sarapiquí.

Considero que la metodología se ajusta muy bien a los objetivos del Deseo, de manera muy respetuosa y considerada, expresarles algunos comentarios, porque es bastante dinámica y utiliza técnicas diversas que permiten el involucramiento de los participantes, tanto de lado de los importantes para mí: docentes como de la población de estudiantes.

A. Sobre las características de los estudiantes:

Asimismo, las diferentes técnicas didácticas empleadas por los mediadores (que por cierto son excelentes) están basadas en ejemplos La población estudiantil tiene predominantemente un comportamiento muy muy accedibles o en ítems que permiten una comprensión bastante respetuoso, con cierta timidez y alguna dificultad inicial para relacionarse adecuada para la población estudiantil. Los diálogos establecidos durante con las personas que -como en mi caso- no había asistido con antelación el proceso resolutivo de las diversas actividades fueron muy fluidos y las las concentraciones. Sin embargo, su expresión oral es con un lenguaje opciones de respuesta o soluciones previstas fueron por lo general suficientemente amplio que permite comunicarse de manera adecuada, contestadas de manera correcta. La metodología sin duda, estimula la capacidad para sistematizar, analizar, comunicar y sintetizar de manera En cuanto a la comprensión de los ítems y las diversas actividades programadas, encuentre que entienden rápidamente las indicaciones del personal mediador pedagógico del Proyecto. Asimismo, tienen una actitud El proyecto logra pasar de un enfoque eminentemente teórico de la colaboradora que permite hacer la sesión fluida y bastante dialogica, que estrategia de promoción de habilidades para la vida, a una dimensión creo tiene resultados positivos en el aprendizaje aplicada a una realidad concreta, logrando una clara interrelación e interfaz entre la educación y la salud. La metodología de este proyecto se



convierte en una especie de "**caja de conocimientos y de herramientas**" que puede ayudar a superar aquellas desigualdades injustas, innecesarias y evitables que están tan relacionadas con la inequidad.

De esta manera, la Universidad contribuye en una nueva dimensión en el logro del desarrollo humano y se acerca más al contexto del que pueden proceder, eventualmente, algunos de sus futuros estudiantes, generando de esta forma un enfoque más proactivo de sus políticas de inclusión social.

C. Con relación al proyecto de Habilidades para la Vida propiamente dicho:

Me parece, de acuerdo con lo que yo conozco de esta estrategia promovida por la Organización Mundial de la Salud, que es muy acertado que la Vicerrectoría de Vida Estudiantil y el Programa de Posgrado en Diseño Curricular hayan realizado este emprendimiento. Como lo manifesté en los párrafos anteriores, considero que esta propuesta está acompañada de instrumentos metodológicos que permiten poner en operación de manera efectiva el enfoque de *habilidades para la vida*, sin que este se quede solo en el plano de lo discursivo o de lo teórico, sobre todo, porque de manera deliberada se realizan intervenciones con poblaciones prioritarias por condiciones de territorialidad y de exclusión social, como es el caso de la zona que pude visitar.

De otra parte, las dos áreas de conocimiento en las cuales este proyecto se ha basado inicialmente (**Comunicativas y de Razonamiento Cuantitativo**) son fundamentales para estimular en las personas beneficiarias del mismo una serie de conocimientos cotidianos que les permiten romper algunos círculos relacionados con la pobreza y la falta de oportunidades. Esto fue claro cuando los estudiantes pudieron visualizar de manera efectiva con algunos refranes cotidianos que les refieren a situaciones concretas en las cuales ellos pueden verse expuestos, por ejemplo la interpretación del refrán: "*que cada palo aguante su vela*".

Algo que me llamó la atención sobre este proyecto es que hay una coordinación inter-institucional que en mi campo específico de políticas públicas en salud y salud pública siempre lo hemos tomado como la base

Dr. Luis Bernardo Villalobos Solano
Decano
Facultad de Medicina
Ciudad Universitaria "Rodrigo Facio"
San Pedro de Montes de Oca
San José, Costa Rica

Escuela de Enfermería
Directora
M.Sc. Ligia Murillo Castro

Escuela de Medicina
Directora
Dra. Lizbeth Salazar Sánchez

Escuela de Nutrición
Directora
M.Sc. Emilce Ulate Castro

Escuela de Salud Pública
Director
Dr. Mauricio Vargas Fuentes

Escuela de Tecnologías en Salud
Director
Dr. Horacio Chamizo García



Dr. Luis Bernardo Villalobos Solano
Decano
Facultad de Medicina
Ciudad Universitaria "Rodrigo Facio"
San Pedro de Montes de Oca
San José, Costa Rica

Escuela de Enfermería
Directora
M.Sc. Ligia Murillo Castro

Escuela de Medicina
Directora
Dra. Lizbeth Salazar Sánchez

Escuela de Nutrición
Directora
M.Sc. Emilce Ulate Castro

Escuela de Salud Pública
Director
Dr. Mauricio Vargas Fuentes

Escuela de Tecnologías en Salud
Director
Dr. Horacio Chamizo García

para poder desarrollar enfoques de atención integral. Para fortalecer esta importante dimensión sugiero que se puedan realizar periódicamente, por ejemplo cada seis semanas, una reunión con las organizaciones representadas localmente y con los docentes de las unidades pedagógicas encargados de los estudiantes para irles dando un informe de avance, pero también para recoger de parte de ellos algunas iniciativas, con las cuales la Universidad de Costa Rica podría colaborar desde otras instancias más allá de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, por ejemplo, las Sedes Regionales. Esto permitiría ir asentando y empoderando el proyecto en varias zonas prioritarias del país.

Finalmente, como decano de la Facultad de Medicina me parece muy interesante haber conocido este proyecto y sugiero que la Señora Vicerrectora de Vida Estudiantil y el equipo encargado del proyecto puedan solicitar una cita con el Consejo de Decanos y el Consejo de Sedes para exponerles el proyecto y fomentar su involucramiento en esta iniciativa. Me parece que con ello se estaría contribuyendo desde varios frentes a fortalecer la acción comunitaria y la equidad social que este proyecto persigue. Asimismo, creo que a nivel de la prensa nacional se podría invitar a algún periodista, por ejemplo de la Revista Matutina de canal 13 para que puedan acompañar al equipo de la UCR a alguna de sus giras y de esta manera poder visitar y observar insitu los alcances de esta iniciativa.

Les saludo cordialmente y reitero mi agradecimiento por su amable invitación.

Dr. Luis Bernardo Villalobos Solano
Decano

Cc: Archivo
LBVS



Dr. Luis Bernardo Villalobos Solano
Decano
Facultad de Medicina
Ciudad Universitaria "Rodrigo Facio"
San Pedro de Montes de Oca
San José, Costa Rica

Escuela de Enfermería
Directora
M.Sc. Ligia Murillo Castro

Escuela de Medicina
Directora
Dra. Lizbeth Salazar Sánchez

Escuela de Nutrición
Directora
M.Sc. Emilce Ulate Castro

Escuela de Salud Pública
Director
Dr. Mauricio Vargas Fuentes

Escuela de Tecnologías en Salud
Director
Dr. Horacio Chamizo García