



Dr. Luis Bernardo Villalobos Solano
Decano
Facultad de Medicina
Ciudad Universitaria "Rodrigo Facio"
San Pedro de Montes de Oca
San José, Costa Rica

Escuela de Enfermería
Directora
M.Sc. Ligia Murillo Castro

Escuela de Medicina
Directora a.i
Dra. Lizbeth Salazar Sánchez

Escuela de Nutrición
Directora
M.Sc. Emilce Ulate Castro

Escuela de Salud Pública
Directora
Dra. Ileana Vargas Umaña

Escuela de Tecnologías en Salud
Directora
M Sc. Xinia Alvarado Zeledón

- La fundamentación y justificación no llena las expectativas de un diplomado, sino que se circunscribe a profundizar en aspectos muy específicos, sin que se logre dimensionar la importancia de este diplomado en apoyo a una labor de otros profesionales relacionados con la Administración de Servicios de Salud.

Señora Ileana Bustos Rojas
Secretaría
Consejo Superior de Educación
cuidado domiciliario.

- Estimada Señora:
No aparece planilla docente ni sus cualidades y experiencias en el tema del diplomado

Hago referencia a su oficio CSE-SG-0096-2015, recibido mediante correo electrónico en copia PDF el pasado 11 de febrero del 2015, en el que solicita el criterio técnico de la Facultad de Medicina de la Universidad de Costa Rica respecto a la solicitud de aprobación de la carrera de *Diplomado en Cuidado Domiciliario* sometido a consideración del Consejo Superior de Educación.

Para tal efecto, se acompaña con esta solicitud el documento presentado por el Instituto Parauniversitario en Ciencias de La Salud (INCISA) (sic), Sin otro particular, le saluda cordialmente,
titulado *Diplomado en Cuidado Domiciliario*.

Se procede a conformar una Comisión de Especialistas, coordinada por el Decano de la Facultad de Medicina, quienes luego de una exhaustiva revisión del documento presentado y de una amplia deliberación encuentran como aspectos destacados los siguientes:

- En la justificación de este diplomado se exponen algunos argumentos que aparentemente son esenciales para su creación, pero en la mayoría de los casos carecen de referencia bibliográfica que sustenten las afirmaciones expuestas y otros casos son presentadas de manera confusa.
- No se ofrecen argumentos desde la integralidad de la problemática que se pretende abordar con la carrera de pregrado.
- Los grupos de edad o por condición de salud que se pretende abordar con este pregrado no aparecen claramente delimitados.
- No se hace referencia a un estudio de mercado que sustente la propuesta.
- Los cursos tratan de resumir en una sesión temas muy sensibles y complejos en el campo de la salud.
- El plan de estudios no es coherente con los objetivos que se plantean, y algunos de los cursos que se proponen, por su nombre, mas no por los contenidos y la organización de los mismos, podrían trascender la formación misma de una persona universitaria profesional.