

4. Après la séquence

(a) x = 2

(b) x = -2

Nom:	Prénom :		Groupe:	3	2	1	0
Durée: 5'	Documents, télépi	HONES, C	CALCULETTES ET OR	DINAT	EURS	INTER	DITS
qu'une seule bonne répor Pour une question donné – aucune case n'est noire – plusieurs cases sont no	ée, la réponse est considéré	e comm	ne fausse si est noircie) ou	nne re	épons	se (il	n'y
	${ m QCM}:{ m Alter}$	native	${f s}$				
1. La fonction princip	eale d'une instruction de te	st est _					
	l'exécution d'une instructi						
. ,	struction en instruction						
(c) de répéter une	e instruction sous condition	1					
	e instruction sous condition						
2. Après la séquence	<pre>x = -3 if x < -4 : y = 0 elif x < -3 : y = 4 - x elif x < -1 : y = x*x + 6 elif x < 3 : y = 2 - x else : y = -2</pre>	*x + 8	, la variable y es	t tell	e que		
(a) y = -1			-				
(b) y = 0							
(c) $y = -2$							
(d) y = 7							
3. Après la séquence	if not (x > y) : z = x else : z = y	la varia	able z représente				
(a) la valeur de x							
(b) la valeur de y							
(c) le maximum d	le x et de y						
(d) le minimum d	e x et de v						

if not ((x > 0) and (x < 5)) : x = -x, la variable y est telle que ____ if (x > 0) and (x < 5) x = -2*x



(c)	x	=	4						
(d)	x	=	-4						

5. Le résultat d'une comparaison est une valeur _____

- (a) entière
- (b) réelle
- (c) booléenne
- (d) qui dépend du type des arguments

6. Seule une des équivalences ci-dessous est valide. Laquelle ? _____

- (a) not $(a \text{ or (not b)}) \Leftrightarrow (\text{not a}) \text{ or b}$
- (b) not (a or (not b)) \Leftrightarrow (not a) and b
- (c) not (a or (not b)) \Leftrightarrow not (a and b)
- (d) not (a or (not b)) \Leftrightarrow not (a or b)

7. Après la séquence $\begin{vmatrix} x = -2 \\ \text{if not } (x > 0 \text{ and } x < 5) : x = -x \\ \text{else } : x = 2*x \end{vmatrix}$, la variable x est telle que ______

- (a) x = -4
- (b) x = 4
- (c) x = -2
- (d) x = 2

8. Un opérateur booléen s'applique à des valeurs _____

- (a) entières
- (b) booléennes
- (c) alphanumériques
- (d) réelles



Nom:	Prénom :	Gro	ipe:	3	2	1	0
Durée: 5'	Documents, télép	HONES, CALCU	LETTES ET OR	DINAT	EURS	INTER	DITS.
qu'une seule bonne répo Pour une question donne – aucune case n'est noir – plusieurs cases sont no	ée, la réponse est considéré	e comme fau éponse est n	asse si oircie) ou	ane re	épons	se (il	n'y
	${ m QCM:Alter}$	natives					
1. Après la séquence	x = -2 if not $(x > 0 \text{ and } x < 5)$ else : $x = 2*x$: x = -x , la	a variable x	est to	elle q	ue _	
(a) $x = 4$							
(b) $x = 2$							
(c) x = -2							
(d) $x = -4$							
2. Après la séquence	x = -2 if not ((x > 0) and (x < if (x > 0) and (x < 5) x		, la variab	le y e	st tel	lle qu	ıe
(a) $x = -4$							
(b) $x = 2$							
(c) x = 4							
(d) $x = -2$							
3. La fonction princip	pale d'une instruction de te	est est					
(a) de répéter un	e instruction sous condition	n					
(b) d'exécuter un	e instruction sous condition	n					
(c) de passer d'in	struction en instruction						
(d) d'interrompre	e l'exécution d'une instruct	ion					
4. Le résultat d'une d	comparaison est une valeur						
	u type des arguments						
(b) booléenne							
(c) réelle							
(d) entière							



- 5. Seule une des équivalences ci-dessous est valide. Laquelle?
 - (a) not (a or (not b)) \Leftrightarrow (not a) or b
 - (b) not (a or (not b)) \Leftrightarrow (not a) and b
 - (c) not (a or (not b)) \Leftrightarrow not (a and b)
 - (d) not (a or (not b)) \Leftrightarrow not (a or b)
- 6. Un opérateur booléen s'applique à des valeurs _____
 - (a) booléennes
 - (b) entières
 - (c) alphanumériques
 - (d) réelles
- 7. Après la séquence if not (x > y) : z = x , la variable z représente ______
 - (a) le maximum de x et de y
 - (b) le minimum de x et de y
 - (c) la valeur de x
 - (d) la valeur de y
- - (a) y = -1
 - (b) y = 0
 - (c) y = 7
 - (d) y = -2



Nom:	Prénom :	Grou	pe:	3	2	1	0
Durée: 5'	Documents, télé	PHONES, CALCULI	ETTES ET OR	DINATI	EURS	INTER	DITS.
qu'une seule bonne répor Pour une question donné – aucune case n'est noire – plusieurs cases sont no	ée, la réponse est considér	rée comme faus	se si ircie) ou	nne ré	pons	se (il	n'y a
	$\mathrm{QCM}: \mathrm{Alte}$	rnatives					
1. Après la séquence	if not (x > y) : z = x else : z = y	, la variable z	représente				
(a) le maximum o	•						
(b) la valeur de x							
(c) la valeur de y							
(d) le minimum d	le x et de y						
2. Après la séquence	x = -2 if not ((x > 0) and (x < if (x > 0) and (x < 5)		, la variabl	le y e	st tel	lle qu	ıe
(a) x = -4			-				
(b) $x = -2$							
(c) x = 4							
(d) $x = 2$							
3. Après la séquence	x = -2 if not $(x > 0 and x < 5)$ else : $x = 2*x$) : x = -x , la	variable x	est te	elle q	ue _	
(a) $x = -4$							
(b) $x = -2$							
(c) x = 2							
(d) x = 4							
(4)							
4. La fonction princip	pale d'une instruction de	test est					
(a) de passer d'in	struction en instruction						
(b) de répéter une	e instruction sous conditi	on					
(c) d'exécuter un	e instruction sous conditi	on					



(d	d'interrompre l'exécution d'une instruction

- 5. Le résultat d'une comparaison est une valeur _____
 - (a) qui dépend du type des arguments
 - (b) réelle
 - (c) booléenne
 - (d) entière

6. Après la séquence
$$\begin{vmatrix} x = -3 \\ \text{if } x < -4 : y = 0 \\ \text{elif } x < -3 : y = 4 - x \\ \text{elif } x < -1 : y = x*x + 6*x + 8 \\ \text{elif } x < 3 : y = 2 - x \\ \text{else : } y = -2 \end{vmatrix}$$
, la variable y est telle que ______

- (a) y = 7
- (b) y = -1
- (c) y = -2
- (d) y = 0
- 7. Un opérateur booléen s'applique à des valeurs _____
 - (a) entières
 - (b) alphanumériques
 - (c) réelles
 - (d) booléennes
- 8. Seule une des équivalences ci-dessous est valide. Laquelle?
 - (a) not (a or (not b)) \Leftrightarrow not (a and b)
 - (b) not (a or (not b)) \Leftrightarrow not (a or b)
 - (c) not (a or (not b)) \Leftrightarrow (not a) and b
 - (d) not (a or (not b)) \Leftrightarrow (not a) or b



(c) y = -2

(d) y = 7

Nom:	Prénom :	Groupe:	$oxed{3}$	1	0
Durée: 5'	Documents, télép	PHONES, CALCULETTES ET OR	DINATEURS	INTER	DITS.
qu'une seule bonne r Pour une question de – aucune case n'est : – plusieurs cases son	n, noircir la case (ée comme fausse si réponse est noircie) ou	nne répon	se (il	n'y a
	$\mathrm{QCM}: \mathrm{Alter}$	rnatives			
1. Un opérateur l	pooléen s'applique à des valeur	rs			
(a) alphanum	ériques				
(b) réelles					
(c) entières					
(d) booléenne	S				
2. La fonction pri	incipale d'une instruction de te	est est			
_	une instruction sous conditio				
` ,	d'instruction en instruction				
` , _	r une instruction sous condition	on			
,	apre l'exécution d'une instruct				
2 C1 1 2	::	J. T			
	équivalences ci-dessous est vali				
• •	$r (not b)) \Leftrightarrow not (a or b)$ $r (not b)) \Leftrightarrow (not a) and$				
	$r \pmod{b} \Leftrightarrow \cot(a) \pmod{b}$				
,	$r \pmod{b} \Leftrightarrow (not a) \text{ or } b$				
(4) 1100 (4 0	_ (1100 5,) (1100 0) 01 0				
4. Après la séque	$\begin{array}{c} x = -3 \\ \text{if } x < -4 : y = 0 \\ \text{elif } x < -3 : y = 4 - x \\ \text{elif } x < -1 : y = x*x + 6 \\ \text{elif } x < 3 : y = 2 - x \\ \text{else : } y = -2 \end{array}$	$_{5*x + 8}$, la variable y es	st telle qu	e	
(a) $y = -1$					
(b) y = 0					



_	Le résultat d'une	• •	1	
ר	Le regulfat d'une	comparaigon est	ine valeur	1
υ.	Le resultat a une	Comparaison Cst	une vaneur	

- (a) entière
- (b) réelle
- (c) qui dépend du type des arguments
- (d) booléenne

- (a) le maximum de x et de y
- (b) le minimum de x et de y
- (c) la valeur de y
- (d) la valeur de x

7. Après la séquence
$$x = -2$$
 if not $(x > 0 \text{ and } x < 5) : x = -x , la variable x est telle que ______$

- (a) x = 4
- (b) x = 2
- (c) x = -2
- (d) x = -4

8. Après la séquence
$$x = -2$$
 if not $((x > 0)$ and $(x < 5)) : x = -x$, la variable y est telle que ____

(a)
$$x = -2$$

(b)
$$x = -4$$

$$(c) x = 2$$

$$(d) x = 4$$



(b) y = 0

(c) y = 7

(d) y = -2

Nom:	Prénom :	Groupe:	3 2	1	0
Durée: 5'	Documents, télép	PHONES, CALCULETTES ET O	RDINATEURS II	NTER	DITS.
qu'une seule bonne Pour une question d – aucune case n'est – plusieurs cases so	on, noircir la case (ée comme fausse si réponse est noircie) ou	onne réponse	e (il	n'y a
	${ m QCM}:{ m Alter}$	rnatives			
1. Le résultat d'u	nne comparaison est une valeur	·			
(a) réelle					
(b) entière					
` ,	nd du type des arguments				
(d) booléenne	e				
2. Un opérateur	booléen s'applique à des valeur	rs			
(a) alphanun	nériques				
(b) entières					
(c) booléenne	es				
(d) réelles					
2 Coulo uno dos	équivalences ci-dessous est vali	ido. Laguello?			
	or (not b) \Leftrightarrow (not a) or b	_			
• •	or $(\text{not } b)$ \Leftrightarrow $(\text{not } a)$ or b				
	or (not b)) \Leftrightarrow not (a and b				
	or $(\text{not } b)$ \Leftrightarrow not $(\text{a or } b)$				
(4) 200 (2	,_ (==== z,, , ==== (a == z,				
4. Après la séque	$\begin{array}{c} x = -3 \\ \text{if } x < -4 : y = 0 \\ \text{elif } x < -3 : y = 4 - x \\ \text{elif } x < -1 : y = x*x + 6 \\ \text{elif } x < 3 : y = 2 - x \\ \text{else : } y = -2 \end{array}$, la variable y e	est telle que		
(a) $y = -1$					



- 5. La fonction principale d'une instruction de test est _____
 - (a) d'exécuter une instruction sous condition
 - (b) de répéter une instruction sous condition
 - (c) de passer d'instruction en instruction
 - (d) d'interrompre l'exécution d'une instruction
- 6. Après la séquence $\begin{vmatrix} x = -2 \\ \text{if not } ((x > 0) \text{ and } (x < 5)) : x = -x \\ \text{if } (x > 0) \text{ and } (x < 5) x = -2*x \end{vmatrix}$, la variable y est telle que ____
 - (a) x = -2
 - (b) x = 4
 - (c) x = 2
 - (d) x = -4
- 7. Après la séquence x = -2 if not (x > 0 and x < 5) : x = -x, la variable x est telle que ______
 - (a) x = 2
 - (b) x = -2
 - (c) x = 4
 - (d) x = -4
- 8. Après la séquence if not (x > y) : z = x , la variable z représente ______
 - (a) la valeur de x
 - (b) le maximum de x et de y
 - (c) le minimum de x et de y
 - (d) la valeur de y



Nom:	Prénom :	Groupe:	3	2	1	0
Durée: 5'	Documents, téléi	PHONES, CALCULETTES ET	ORDINATE	URS I	INTER	RDITS.
qu'une seule bonne répo Pour une question donn – aucune case n'est noi – plusieurs cases sont n	née, la réponse est considér	ée comme fausse si réponse est noircie) ou	onne rép	pons	se (il	n'y a
	${ m QCM}:{ m Alter}$	rnatives				
1. Après la séquence	x = -2 if not ((x > 0) and (x < if (x > 0) and (x < 5) x		ıble y es	t tel	le qı	ıe
(a) $x = 4$ (b) $x = 2$ (c) $x = -4$ (d) $x = -2$						
2. Un opérateur boo(a) booléennes(b) réelles(c) alphanuméric(d) entières	léen s'applique à des valeu ques	rs				
3. Après la séquence	x = -3 if $x < -4$: $y = 0$ elif $x < -3$: $y = 4 - x$ elif $x < -1$: $y = x*x + x$ elif $x < 3$: $y = 2 - x$ else: $y = -2$	6*x + 8 , la variable y	est telle	que		
(a) $y = 7$ (b) $y = -2$ (c) $y = -1$ (d) $y = 0$						

(b) d'interrompre l'exécution d'une instruction



(c)	de passer d'instruction en instruction
(d)	d'exécuter une instruction sous condition

- (a) le maximum de x et de y
- (b) le minimum de x et de y
- (c) la valeur de y
- (d) la valeur de x
- 6. Le résultat d'une comparaison est une valeur
 - (a) booléenne
 - (b) réelle
 - (c) entière
 - (d) qui dépend du type des arguments
- 7. Seule une des équivalences ci-dessous est valide. Laquelle?
 - (a) not (a or (not b)) \Leftrightarrow not (a and b)
 - (b) not (a or (not b)) \Leftrightarrow not (a or b)
 - (c) not (a or (not b)) \Leftrightarrow (not a) or b
 - (d) not (a or (not b)) \Leftrightarrow (not a) and b
- 8. Après la séquence $\begin{vmatrix} x = -2 \\ \text{if not } (x > 0 \text{ and } x < 5) : x = -x \\ \text{else : } x = 2*x \end{vmatrix}$, la variable x est telle que _____
 - (a) x = -4
 - (b) x = -2
 - (c) x = 4
 - (d) x = 2



Nom:	Prénom :	Groupe:	3	2 1	L	0
Durée: 5'	Documents, télé	PHONES, CALCULETTES ET ORI	DINATEU	URS INT	ΈRΓ	DITS.
qu'une seule bonne Pour une question – aucune case n'es – plusieurs cases s	ion, noircir la case (rée comme fausse si réponse est noircie) ou	ıne rép	onse ((il r	ı'y a
	${ m QCM}:{ m Alte}$	rnatives				
1. La fonction p	orincipale d'une instruction de t	test est				
(a) de passe	er d'instruction en instruction					
(b) d'interre	ompre l'exécution d'une instruc	tion				
(c) de répét	ter une instruction sous condition	on				
(d) d'exécut	ter une instruction sous conditie	on				
2. Après la séqu	nence if not $(x > y) : z = x$ else : $z = y$, la variable z représente				
(a) la valeu	r de x					
(b) le maxin	mum de x et de y					
(c) la valeu	r de y					
(d) le minir	num de x et de y					
3. La récultat d	'une comparaison est une valeu	r				
(a) réelle	ane comparaison est une vareu	1				
` ,	end du type des arguments					
(c) entière	ona da type des argaments					
(d) booléen	ne					
(4) 50010011						
4. Après la séqu	nence $x = -2$ if not $(x > 0 \text{ and } x < 5)$ else : $x = 2*x$	x = -x, la variable x	est tell	le que	_	
(a) $x = 2$						
(b) $x = -4$						
(c) $x = -2$						
(d) x = 4						



```
if x < -4 : y = 0
                       elif x < -3 : y = 4 - x
5. Après la séquence
                                                        , la variable y est telle que _____
                       elif x < -1 : y = x*x + 6*x + 8
                       elif x < 3 : y = 2 - x
                       else : y = -2
   (a) y = -2
   (b) y = 0
    (c) y = -1
   (d) y = 7
                       x = -2
6. Après la séquence
                       if not ((x > 0)) and (x < 5): x = -x, la variable y est telle que
                       if (x > 0) and (x < 5) x = -2*x
   (a) x = 2
   (b) x = -2
                                                                                         (c) x = -4
   (d) x = 4
                                                                                         7. Un opérateur booléen s'applique à des valeurs _
   (a) alphanumériques
                                                                                         (b) booléennes
                                                                                         (c) réelles
   (d) entières
8. Seule une des équivalences ci-dessous est valide. Laquelle? ___
   (a) not (a or (not b)) \Leftrightarrow (not a) or b
   (b) not (a or (not b)) \Leftrightarrow not (a or b)
    (c) not (a or (not b)) \Leftrightarrow (not a) and b
```

(d) not (a or (not b)) \Leftrightarrow not (a and b)



(a) x = 2

Nom:	Prénom :	Groupe:	3	2	1	0
Durée: 5'	Documents, téléi	PHONES, CALCULETTES ET	ORDINA	ΓEURS	INTER	RDITS.
qu'une seule bonne répo Pour une question donne – aucune case n'est noir – plusieurs cases sont no	ée, la réponse est considére	ée comme fausse si réponse est noircie) ou		répon	ise (il	n'y a
	${ m QCM}:{ m Alter}$	rnatives				
1. Après la séquence	<pre>x = -3 if x < -4 : y = 0 elif x < -3 : y = 4 - x elif x < -1 : y = x*x + elif x < 3 : y = 2 - x else : y = -2</pre>	_{6*x + 8} , la variable y	est tel	le qu	e	
(a) $y = -2$ (b) $y = -1$ (c) $y = 7$ (d) $y = 0$						
 2. Un opérateur bool (a) booléennes (b) alphanumériq (c) entières (d) réelles 	éen s'applique à des valeu jues	rs				
 3. Après la séquence (a) x = -4 (b) x = 4 	x = -2 if not $(x > 0 and x < 5)$ else : $x = 2*x$: x = -x, la variable	x est t	elle o	que _	
(c) $x = -2$ (d) $x = 2$						
4. Après la séquence	x = -2 if not ((x > 0) and (x < if (x > 0) and (x < 5) x	l'	able y	est te	elle qu	ue



	(b) $x = -2$	
	(c) x = 4	
	(d) $x = -4$	
5.	Seule une des équivalences ci-dessous est valide. Laquelle?	
	(a) not (a or (not b)) \Leftrightarrow (not a) and b	
	(b) not (a or (not b)) \Leftrightarrow not (a or b)	
	(c) not (a or (not b)) \Leftrightarrow not (a and b)	
	(d) not (a or (not b)) \Leftrightarrow (not a) or b	
6.	Le résultat d'une comparaison est une valeur	
	(a) entière	
	(b) qui dépend du type des arguments	
	(c) réelle	
	(d) booléenne	
7.	Après la séquence $ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	
	(a) la valeur de x	
	(b) la valeur de y	
	(c) le maximum de x et de y	
	(d) le minimum de x et de y	
8.	La fonction principale d'une instruction de test est	
	(a) d'interrompre l'exécution d'une instruction	
	(b) d'exécuter une instruction sous condition	
	(c) de passer d'instruction en instruction	
	· · · · ·	
	(d) de répéter une instruction sous condition	



5. Après la séquence

Nom:	Prénom :	Groupe:	3	2	1	0
Durée: 5'	Documents, télé	PHONES, CALCULETTES ET OF	RDINAT	EURS	INTER	RDITS.
qu'une seule bonne Pour une question – aucune case n'es – plusieurs cases s	ion, noircir la case (→ → e réponse par question). donnée, la réponse est considér t noircie ou ont noircies (même si la bonne et noircie mais ne correspond par	ée comme fausse si réponse est noircie) ou	nne r	épon	se (il	n'y a
	QCM:Alte	${f rnatives}$				
_	booléen s'applique à des valeu	rs				
(a) réelles						
(b) alphanu	_					
(c) booléen:	nes					
(d) entières						
2. Le résultat d	'une comparaison est une valeu	r				
(a) réelle						
(b) entière						
. ,	end du type des arguments					
(d) booléen:	ne					
3. Seule une des	s équivalences ci-dessous est val	ide. Laquelle?				
	or (not b)) \Leftrightarrow not (a and b	_				
(b) not (a	or (not b)) \Leftrightarrow (not a) or 1	0				
(c) not (a	or (not b)) \Leftrightarrow not (a or b))				
(d) not (a	or (not b)) \Leftrightarrow (not a) and	b				
4 La fonction r	principale d'une instruction de t	cest est				
	er d'instruction en instruction					
. , -	ompre l'exécution d'une instruc	tion				
. ,	ter une instruction sous condition					
. ,	ter une instruction sous condition					

if not ((x > 0) and (x < 5)) : x = -x, la variable y est telle que ____

if (x > 0) and (x < 5) x = -2*x



- (a) x = 2
- (b) x = -4
- (c) x = 4
- (d) x = -2
- 6. Après la séquence

```
if x < -4 : y = 0
elif x < -3 : y = 4 - x
elif x < -1 : y = x*x + 6*x + 8
elif x < 3 : y = 2 - x
else : y = -2
```

la variable y est telle que __

- (a) y = 7
- (b) y = -1
- (c) y = 0
- (d) y = -2
- 7. Après la séquence if not (x > 0 and x < 5) : x = -x, la variable x est telle que ___ else : x = 2*x

- (a) x = -4
- (b) x = 4
- (c) x = -2
- (d) x = 2
- if not (x > y) : z = x8. Après la séquence la variable z représente _ else : z = y
 - (a) la valeur de x
 - (b) la valeur de y
 - (c) le maximum de x et de y
 - (d) le minimum de x et de y



(a) x = 4

Nom:	Prénom :	Groupe:	3	2	1	0
Durée: 5'	Documents, télé	PHONES, CALCULETTES ET	ORDINAT	EURS	INTE	RDITS.
qu'une seule bonne répor Pour une question donné – aucune case n'est noir – plusieurs cases sont no	ée, la réponse est considér	ée comme fausse si réponse est noircie) ou	oonne re	épon	se (il	n'y a
	QCM:Alte	rnatives				
1. Après la séquence	x = -2 if not $(x > 0 and x < 5)$ else : $x = 2*x$: x = -x, la variable	x est te	elle ç	que _	
(a) $x = 2$ (b) $x = 4$ (c) $x = -2$ (d) $x = -4$						
 2. Un opérateur boole (a) booléennes (b) réelles (c) entières (d) alphanumériq 	éen s'applique à des valeu ues	rs				
3. Après la séquence	<pre>x = -3 if x < -4 : y = 0 elif x < -3 : y = 4 - x elif x < -1 : y = x*x + elif x < 3 : y = 2 - x else : y = -2</pre>	6*x + 8 , la variable y	est tell	e que	e	
(a) $y = -2$ (b) $y = -1$ (c) $y = 7$ (d) $y = 0$						
4. Après la séquence	x = -2 if not ((x > 0) and (x < 5)	5)) : x = -x , la varia	able y e	st te	elle qu	ue



	(b) $x = -4$	
	(c) $x = 2$	
	(d) $x = -2$	
5.	Le résultat d'une comparaison est une valeur	
	(a) entière	
	(b) qui dépend du type des arguments	
	(c) booléenne	
	(d) réelle	
	(d) Teelle	
6.	Après la séquence $[\begin{array}{c} \text{if not } (x > y) : z = x \\ \text{else } : z = y \end{array}]$, la variable z représente	
	(a) le maximum de x et de y	
	(b) la valeur de x	
	(c) le minimum de x et de y	
	(d) la valeur de y	
7.	Seule une des équivalences ci-dessous est valide. Laquelle?	
	(a) not (a or (not b)) \Leftrightarrow not (a and b)	
	$(b) \ \mathtt{not} \ (\mathtt{a} \ \mathtt{or} \ (\mathtt{not} \ \mathtt{b})) \Leftrightarrow \mathtt{not} \ (\mathtt{a} \ \mathtt{or} \ \mathtt{b})$	
	(c) not (a or (not b)) \Leftrightarrow (not a) or b	
	(d) not (a or (not b)) \Leftrightarrow (not a) and b	
8.	La fonction principale d'une instruction de test est	
	(a) d'interrompre l'exécution d'une instruction	
	(b) de passer d'instruction en instruction	
	(c) d'exécuter une instruction sous condition	

(d) de répéter une instruction sous condition



Nome	Duán ara	C		9	2		
Nom:	Prénom :	<u> </u>	roupe :	3	2	1	0
Durée: 5'	Documents, téli	ÉPHONES, CAL	CULETTES ET OR	DINAT	EURS	INTER	DITS.
qu'une seule bonne répo Pour une question donne – aucune case n'est noir – plusieurs cases sont no	ée, la réponse est considé	rée comme t	fausse si noircie) ou	ane r	épons	se (il	n'y a
	$\mathrm{QCM}: \mathrm{Alte}$	ernatives					
	x = -2						
1. Après la séquence	if not $(x > 0 \text{ and } x < 5)$ else: $x = 2*x$) : x = -x	, la variable \mathbf{x}	est te	elle q	լue _	
(a) $x = -4$							
(b) $x = -2$							
(c) x = 2							
(d) x = 4							
2. Après la séquence	if not $(x > y) : z = x$ else : $z = y$, la variable	e z représente				
(a) le maximum o	de x et de y						
(b) la valeur de x							
(c) le minimum d	le x et de y						
(d) la valeur de y							
3. Le résultat d'une d	comparaison est une valeu	ır					
(a) réelle							
(b) booléenne							
(c) entière							
(d) qui dépend de	u type des arguments						
4. Seule une des équi	valences ci-dessous est va	lide. Laquel	le?				
-	$(a and b) \Leftrightarrow (a and b)$	•					
` '	$not \; b)) \Leftrightarrow not \; (a \; or \; b)$						
, ,	$\verb"not b") \Leftrightarrow (\verb"not a") \text{ or }$						
` '	$(not b)$ \Leftrightarrow $(not a) and$						



if x < -4 : y = 0elif x < -3 : y = 4 - x5. Après la séquence , la variable y est telle que _____ elif x < -1 : y = x*x + 6*x + 8elif x < 3 : y = 2 - xelse : y = -2(a) y = -2(b) y = 7(c) y = 0(d) y = -16. Un opérateur booléen s'applique à des valeurs __ (a) booléennes

(b) alphanumériques

(c) réelles (d) entières

7. La fonction principale d'une instruction de test est _____

(a) d'exécuter une instruction sous condition (b) de répéter une instruction sous condition

(c) d'interrompre l'exécution d'une instruction (d) de passer d'instruction en instruction

8. Après la séquence if not ((x > 0)) and (x < 5): x = -x, la variable y est telle que ____ if (x > 0) and (x < 5) x = -2*x

(a) x = 4

(b) x = 2(c) x = -2

(d) x = -4



Nom:	Prénom :	Groupe:	3	2	1	0		
Durée: 5'	Documents, télé	Documents, téléphones, calculettes et ordinateurs interdits						
qu'une seule bonne rép Pour une question dont – aucune case n'est noi – plusieurs cases sont n	née, la réponse est considér	ée comme fausse si réponse est noircie) ou	oonne r	épon	se (il	n'y a		
	${ m QCM:Alter}$	rnatives						
1. Après la séquence	x = -3 if $x < -4$: $y = 0$ elif $x < -3$: $y = 4 - x$ elif $x < -1$: $y = x*x + x$ elif $x < 3$: $y = 2 - x$ else: $y = -2$	6*x + 8 , la variable y	est tel	le qu	e			
(a) $y = -2$ (b) $y = 7$ (c) $y = -1$ (d) $y = 0$								
2. Après la séquence	x = -2 if not (x > 0 and x < 5) else : x = 2*x	: x = -x, la variable	x est t	elle o	que _			
(a) $x = 2$ (b) $x = -4$ (c) $x = 4$ (d) $x = -2$								
(a) booléenne	comparaison est une valeu lu type des arguments	r						

if (x > 0) and (x < 5) x = -2*x

(a) x = 2



5.

6.

7.

(c) alphanumériques

(a) not (a or (not b)) \Leftrightarrow (not a) and b

(b) not (a or (not b)) \Leftrightarrow not (a or b)

(c) not (a or (not b)) \Leftrightarrow not (a and b)

(d) not (a or (not b)) \Leftrightarrow (not a) or b

(d) booléennes

(b) x	= -4			
(c) x	= 4			
(d) x	= -2			
	Γ			
Après	la séquence	if not $(x > y) : z = x$ else : $z = y$, la variable z représente	
(a) la	a valeur de x			
(b) le	e maximum d	le x et de y		
(c) la valeur de y				
(d) le	e minimum d	e x et de y		
La fon	action princip	pale d'une instruction de t	est est	
(a) d	l'interrompre	l'exécution d'une instruc	tion	
(b) d	l'exécuter une	e instruction sous condition	on	
(c) d	le répéter une	e instruction sous condition	on	
(d) d	le passer d'in	struction en instruction		
Un op	érateur boolé	éen s'applique à des valeu	rs	
(a) e	ntières			
(b) re	éelles			

8. Seule une des équivalences ci-dessous est valide. Laquelle?



Durée: 5'						1.1	
	Documents, téléphones, calculettes et ordinateurs interdits						
qu'une seule bonne réponse Pour une question donnée, – aucune case n'est noircie – plusieurs cases sont noirc	la réponse est considérée con	mme fausse si se est noircie) ou	nne re	épons	se (il	n'y	
	${ m QCM:Alternati}$	ves					
1. Un opérateur booléer	n s'applique à des valeurs						
(a) réelles							
(b) booléennes							
(c) alphanumérique	S						
(d) entières							
2. Après la séquence	x = -3 if x < -4 : y = 0 elif x < -3 : y = 4 - x elif x < -1 : y = x*x + 6*x + elif x < 3 : y = 2 - x else : y = -2	8 , la variable y es	st tell	e que	e		
(a) y = -1							
(b) $y = -2$							
(c) $y = 7$							
(d) y = 0							
3. Après la séquence	x = -2 If not $(x > 0 and x < 5) : x = 0$ Else: $x = 2*x$, la variable x	est te	elle q	ue _		
(a) x = 4							
(b) $x = -4$							
(c) $x = -2$							
(d) x = 2							

(b) not (a or (not b)) \Leftrightarrow (not a) or b



|--|

(d) not (a or (not b))
$$\Leftrightarrow$$
 (not a) and b

5. Après la séquence
$$\begin{bmatrix} \text{if not } (x > y) : z = x \\ \text{else } : z = y \end{bmatrix}$$
, la variable z représente _____

- (a) la valeur de y
- (b) la valeur de x
- (c) le maximum de x et de y
- (d) le minimum de x et de y
- 6. La fonction principale d'une instruction de test est ____
 - (a) de passer d'instruction en instruction
 - (b) d'interrompre l'exécution d'une instruction
 - (c) d'exécuter une instruction sous condition
 - (d) de répéter une instruction sous condition
- 7. Le résultat d'une comparaison est une valeur _
 - (a) réelle
 - (b) qui dépend du type des arguments
 - (c) entière
 - (d) booléenne

8. Après la séquence
$$x = -2$$
 if not $((x > 0)$ and $(x < 5)) : x = -x$, la variable y est telle que ____

(a)
$$x = 4$$

(b)
$$x = -2$$

(c)
$$x = -4$$

$$(d) x = 2$$



Nom:	Prénom :	Groupe:	3	2	1	0
Durée: 5'	Documents, télé	PHONES, CALCULETTES ET OR	DINAT	EURS	INTER	RDITS.
qu'une seule bonne Pour une question — aucune case n'est — plusieurs cases so	on, noircir la case (ée comme fausse si réponse est noircie) ou	nne re	épons	se (il	n'y a
	QCM : Alte	rnatives				
1. Un opérateur	booléen s'applique à des valeu	rs				
(a) entières						
(b) réelles						
(c) alphanu	nériques					
(d) booléenr	les					
2. Seule une des	équivalences ci-dessous est val	ide. Laquelle?				
(a) not (a	or (not b)) \Leftrightarrow not (a or b))				
(b) not (a	or (not b)) \Leftrightarrow (not a) and	b				
(c) not (a	or (not b)) \Leftrightarrow not (a and 1	p)				
(d) not (a	or (not b)) \Leftrightarrow (not a) or 1	0				
3. La régultat d'	une comparaison est une valeu	y.				
	nd du type des arguments	I				
(b) booléenr						
(c) réelle						
(d) entière						
(d) official						
4. La fonction p	rincipale d'une instruction de t	est est				
(a) d'interro	mpre l'exécution d'une instruc	tion				
(b) de passe	r d'instruction en instruction					
(c) d'exécut	er une instruction sous condition	on				
(d) de répéte	er une instruction sous condition	on				

5. Après la séquence $\begin{vmatrix} x - -2 \\ \text{if not } (x > 0 \text{ and } x < 5) : x = -x \end{vmatrix}$, la variable x est telle que ______



- (a) x = -2
- (b) x = 4
- (c) x = -4
- (d) x = 2
- 6. Après la séquence

```
x = -3
if x < -4 : y = 0
elif x < -3 : y = 4 - x
elif x < -1 : y = x*x + 6*x + 8
elif x < 3 : y = 2 - x
else : y = -2</pre>
```

la variable y est telle que _____

- (a) y = -1
- (b) y = 0
- (c) y = 7
- (d) y = -2
- 7. Après la séquence

```
x = -2
if not ((x > 0) \text{ and } (x < 5)) : x = -x
if (x > 0) \text{ and } (x < 5) : x = -2*x
```

, la variable y est telle que ___

- (a) x = 4
- (b) x = -2
- (c) x = -4
- (d) x = 2
- 8. Après la séquence | if not (x > y) : z = x else : z = y

, la variable z représente _____

- (a) le maximum de x et de y
- (b) le minimum de x et de y
- (c) la valeur de y
- (d) la valeur de x



Nom:	Prenom:	(roupe:		0
Durée: 5'	Documents, tél	ÉPHONES, CA	LCULETTES ET	ORDINATEURS INTE	RDITS.
qu'une seule bonne Pour une question d – aucune case n'est – plusieurs cases son	on, noircir la case (érée comme e réponse es	fausse si et noircie) ou	oonne réponse (il	n'y a
	$\mathrm{QCM}:\mathrm{Alt}$	${ m ernatives}$			
1. Seule une des	équivalences ci-dessous est v	alide. Laque	elle?		
(a) not (a c	or (not b)) \Leftrightarrow (not a) and	d b			
(b) not (a c	or (not b)) \Leftrightarrow (not a) or	b			
(c) not (a c	or (not b)) \Leftrightarrow not (a or	b)			
(d) not (a d	or (not b)) \Leftrightarrow not (a and	b)			
2. Un opérateur(a) réelles(b) entières(c) booléenne(d) alphanum		eurs			
3. Après la séque	ence $x = -2$ if not $(x > 0 \text{ and } x < 5)$ else : $x = 2*x$	5) : x = -x	, la variable	${\tt x}$ est telle que _	
(a) $x = -2$			_		
(b) $x = -4$					
(c) x = 2					
(d) x = 4					
(a) d'interror(b) de répéte(c) d'exécute	incipale d'une instruction de mpre l'exécution d'une instru r une instruction sous condit r une instruction sous condit d'instruction en instruction	ection ion			
5. Après la séque	ence if not $(x > y) : z = x$ else : $z = y$, la variab	le z représent	te	



|--|

- (c) la valeur de x
- (d) la valeur de y

6. Après la séquence
$$\begin{vmatrix} x = -2 \\ \text{if not } ((x > 0) \text{ and } (x < 5)) : x = -x \\ \text{if } (x > 0) \text{ and } (x < 5) x = -2*x \end{vmatrix}$$
, la variable y est telle que ____

(a)
$$x = 4$$

(b)
$$x = 2$$

(c)
$$x = -2$$

(d)
$$x = -4$$

- 7. Le résultat d'une comparaison est une valeur _____
 - (a) booléenne
 - (b) entière
 - (c) qui dépend du type des arguments
 - (d) réelle

(a)
$$y = -1$$

(b)
$$y = 0$$

(c)
$$y = -2$$

(d)
$$y = 7$$



Nom:	Prénom :	Grou	pe: 3	2	1	0
Durée: 5'	Documents, télép	HONES, CALCULE	ETTES ET ORDINA	TEURS	INTE	RDITS
qu'une seule bonne rép Pour une question don – aucune case n'est no – plusieurs cases sont	née, la réponse est considéré	e comme faus éponse est no	se si ircie) ou	répon	se (il	n'y
	$\operatorname{QCM}:\operatorname{Alter}$	natives				
1. Après la séquenc			, la variable y	est te	lle qı	ue _
	if $(x > 0)$ and $(x < 5)$ x	= -2*x				
(a) x = 4						
(b) $x = 2$						
(c) $x = -4$						
(d) $x = -2$						
2. Le résultat d'une	e comparaison est une valeur					
(a) qui dépend	du type des arguments					
(b) entière						
(c) booléenne						
(d) réelle						
3. Après la séquenc	x = -3 if $x < -4$: $y = 0$ elif $x < -3$: $y = 4 - x$ elif $x < -1$: $y = x*x + 6$ elif $x < 3$: $y = 2 - x$ else: $y = -2$, la va	ariable y est tel	lle que	e	
(a) $y = -1$						
(b) $y = -2$						
(c) $y = 7$						
(-) J						

(a) not (a or (not b)) \Leftrightarrow (not a) and b (b) not (a or (not b)) \Leftrightarrow not (a or b)



	(c) not (a or (r	$\mathtt{not} \ \mathtt{b))} \Leftrightarrow \mathtt{not} \ (\mathtt{a} \ \mathtt{and} \ \mathtt{l}$	o)	
	(d) not (a or (r	$\verb"not b") \Leftrightarrow (\verb"not a") \ \verb"or l"$		
5.	Un opérateur boole (a) réelles (b) alphanumériq (c) booléennes (d) entières	éen s'applique à des valeu ues	rs	
6.	La fonction princip (a) d'exécuter une (b) de répéter une (c) de passer d'in	pale d'une instruction de t e instruction sous conditie e instruction sous conditie struction en instruction l'exécution d'une instruc	on on	
7.	Après la séquence	x = -2 if not $(x > 0 \text{ and } x < 5)$ else : $x = 2*x$: x = -x, la variable x est telle que	
	(a) $x = 2$ (b) $x = -2$ (c) $x = -4$ (d) $x = 4$			
8.	Après la séquence	if not (x > y) : z = x else : z = y	, la variable z représente	
	(a) le maximum d	·		
	(b) le minimum d	le x et de y		
	(c) la valeur de y			
	(d) la valeur de x			



(a) x = 2

(b) x = -2

Nom:	Prénom :	Groupe:	3	2	1	0	
Durée: 5'	Documents, télép	HONES, CALCULETTES ET OR	DINAT	EURS	INTEF	RDITS.	
qu'une seule bonne rép Pour une question don – aucune case n'est no – plusieurs cases sont	mée, la réponse est considéré	e comme fausse si éponse est noircie) ou	ine ré	épons	se (il	n'y	8
	${ m QCM}:{ m Alter}$	natives					
1 La fonction princ	cipale d'une instruction de te	net bet					
_	ine instruction sous conditio						_
` '	re l'exécution d'une instruct						
. ,	ine instruction sous condition						
. , _	instruction en instruction	.1					
(d) de passer d	mstruction en mstruction						
2. Après la séquenc	e if not $(x > y) : z = x$ else $: z = y$	la variable ${\bf z}$ représente					
(a) le minimum	de x et de y						
(b) la valeur de	у						
(c) le maximum	n de x et de y						
(d) la valeur de	·						
(3)							
3. Après la séquenc		$_{*x + 8}$, la variable y es	t telle	e que	e		
(a) $y = 7$							
(b) $y = -1$							
(c) y = 0							
(d) $y = -2$							
() J							
4. Après la séquenc	x = -2 if not $(x > 0 and x < 5)$ else $x = 2*x$	x = -x, la variable x	est te	elle q	ue _		_



$$(c) x = 4$$

(d)
$$x = -4$$

5. Après la séquence x = -2 if not ((x > 0) and (x < 5)) : x = -x, la variable y est telle que ____

(a)
$$x = -4$$

(b)
$$x = 2$$

(c)
$$x = 4$$

(d)
$$x = -2$$

6. Le résultat d'une comparaison est une valeur ____

- (a) booléenne
- (b) qui dépend du type des arguments
- (c) réelle
- (d) entière

7. Un opérateur booléen s'applique à des valeurs _____

- (a) réelles
- (b) entières
- (c) alphanumériques
- (d) booléennes

8. Seule une des équivalences ci-dessous est valide. Laquelle?

- (a) not (a or (not b)) \Leftrightarrow (not a) or b
- (b) not (a or (not b)) \Leftrightarrow (not a) and b
- (c) not (a or (not b)) \Leftrightarrow not (a and b)
- (d) not (a or (not b)) \Leftrightarrow not (a or b)



Nom:	Prénom :	Groupe:	3	2	1	0
Durée: 5'	Documents, téléphone	S, CALCULETTES ET OF	RDINAT	EURS	INTER	RDITS.
qu'une seule bonne répo Pour une question donne – aucune case n'est noir – plusieurs cases sont no	ée, la réponse est considérée co	mme fausse si nse est noircie) ou	nne r	épon	se (il	n'y a
	${ m QCM:Alternat}$	ives				
1. Après la séquence	x = -2 if not $(x > 0 and x < 5) : x = else : x = 2*x$	= -x , la variable x	est t	elle q	լue _	
(a) $x = 4$ (b) $x = -4$						
(c) $x = 2$ (d) $x = -2$						
2. Après la séquence	<pre>x = -3 if x < -4 : y = 0 elif x < -3 : y = 4 - x elif x < -1 : y = x*x + 6*x + elif x < 3 : y = 2 - x else : y = -2</pre>	8, la variable y es	st tell	e que	э	
(a) $y = 7$ (b) $y = 0$ (c) $y = -2$ (d) $y = -1$						
(a) de répéter un(b) d'interrompre(c) de passer d'in	pale d'une instruction de test es e instruction sous condition e l'exécution d'une instruction estruction en instruction e instruction sous condition	st				
	comparaison est une valeur u type des arguments					



(c) booléennes

(d) entières

	(c) entière	
	(d) booléenne	
5.	Seule une des équivalences ci-dessous est valide. Laquelle?	
	(a) not $(a \text{ or (not b)}) \Leftrightarrow \text{not (a or b)}$	
	(b) not (a or (not b)) \Leftrightarrow (not a) and b	
	(c) not (a or (not b)) \Leftrightarrow not (a and b)	
	(d) not (a or (not b)) \Leftrightarrow (not a) or b	
c	x = -2 Apprès la géquence : $f(x, y, z) = f(x, y, z)$	
υ.	Après la séquence if not ((x > 0) and (x < 5)) : $x = -x$, la variable y est telle que if (x > 0) and (x < 5) $x = -2*x$	
	(a) $x = -2$	
	(b) x = 2	
	(c) x = -4	
	• /	
	(d) x = 4	
_	Après le séquence if not (x > y) : z = x	
۲.	Après la séquence $\begin{vmatrix} 11 & \text{not} & (x > y) & \text{if } z = x \\ \text{else} & \text{if } z = y \end{vmatrix}$, la variable z représente	
	(a) la valeur de y	
	(b) le minimum de x et de y	
	(c) le maximum de x et de y	
	(d) la valeur de x	
8.	Un opérateur booléen s'applique à des valeurs	
	(a) réelles	
	(b) alphanumériques	



Nom:	Prénom :	Groupe:	3	2	1	0
Durée: 5'	Documents, téléi	PHONES, CALCULETTES ET OR	DINAT	EURS	INTER	DITS.
qu'une seule bonne Pour une question – aucune case n'est – plusieurs cases so	on, noircir la case (ée comme fausse si réponse est noircie) ou	ane re	épons	se (il	n'y
	$\mathrm{QCM}: \mathrm{Alter}$	rnatives				
1. La fonction p	rincipale d'une instruction de t	est est				
(a) d'exécut	er une instruction sous condition	on				
(b) de passe	r d'instruction en instruction					
(c) de répéte	er une instruction sous condition	on				
(d) d'interro	empre l'exécution d'une instruct	tion				
2. Un opérateur	booléen s'applique à des valeur	rs				
(a) booléenr						
(b) réelles						
(c) alphanu	mériques					
(d) entières						
0.1. / 1 1.						
	une comparaison est une valeur	r				
(a) qui depe (b) entière	nd du type des arguments					
(c) booléenr	00					
(d) réelle	IC .					
(d) reene						
4. Après la séqu	ence if not $(x > y) : z = x$ else : $z = y$, la variable z représente				
(a) la valeur	· de y					
(b) le maxin	num de x et de y					
(c) la valeur	de x					
(d) le minim	um de x et de y					



```
5. Après la séquence  \begin{vmatrix} x = -3 \\ \text{if } x < -4 : y = 0 \\ \text{elif } x < -3 : y = 4 - x \\ \text{elif } x < -1 : y = x*x + 6*x + 8 \\ \text{elif } x < 3 : y = 2 - x \\ \text{else } : y = -2 \end{vmatrix} , la variable y est telle que ______
```

```
(a) y = -1
(b) y = 0
```

(c)
$$y = -2$$
 (d) $y = 7$

6. Seule une des équivalences ci-dessous est valide. Laquelle?

```
    (a) not (a or (not b)) ⇔ not (a or b)
    (b) not (a or (not b)) ⇔ (not a) and b
```

(d) not (a or (not b))
$$\Leftrightarrow$$
 (not a) or b

7. Après la séquence
$$\begin{vmatrix} x = -2 \\ \text{if not } ((x > 0) \text{ and } (x < 5)) : x = -x \\ \text{if } (x > 0) \text{ and } (x < 5) x = -2*x \end{vmatrix}$$
, la variable y est telle que ____

```
(a) x = 2
```

(b)
$$x = 4$$
 (c) $x = -2$

(d)
$$x = -4$$

(a)
$$x = 2$$

(b)
$$x = -2$$
 (c) $x = 4$

(d)
$$x = -4$$



Nom: Prénom:		Grou	pe:	3	2	1	0
Durée: 5'	Documents, télé	PHONES, CALCUL	ETTES ET OR	DINAT	EURS	INTER	DITS.
qu'une seule bonne répor Pour une question donné – aucune case n'est noir – plusieurs cases sont no	ée, la réponse est considér	ée comme faus	sse si	nne re	épons	se (il	n'y a
	QCM:Alte	rnatives					
1. Après la séquence	x = -2 if not ((x > 0) and (x < if (x > 0) and (x < 5) x		, la variab	le y e	st tel	lle qu	ıe
(a) $x = -4$			_				
(b) $x = 2$							
(c) $x = -2$							
(d) x = 4							
2. Après la séquence	x = -2 if not (x > 0 and x < 5) else : $x = 2*x$: x = -x , la	variable x	est te	elle q	ue _	
(a) $x = -2$							
(b) $x = 4$							
(c) x = 2							
(d) $x = -4$							
3. Après la séquence	if not (x > y) : z = x else : z = y	, la variable z	représente				
(a) la valeur de x							
(b) la valeur de y							
(c) le minimum d							
(d) le maximum o	•						
()	J						
4. Seule une des équi	valences ci-dessous est val	ide. Laquelle?					
(a) not (a or ($\verb"not b") \Leftrightarrow \verb"not (a and)$	o)					
(b) not (a or (1	$\verb"not b") \Leftrightarrow (\verb"not a") \ \verb"or l"$)					

(c) not (a or (not b)) \Leftrightarrow (not a) and b



(c) alphanumériques

(d) réelles

```
(d) not (a or (not b)) \Leftrightarrow not (a or b)
5. Le résultat d'une comparaison est une valeur _____
   (a) réelle
   (b) qui dépend du type des arguments
    (c) entière
   (d) booléenne
                       if x < -4 : y = 0
                      elif x < -3 : y = 4 - x
6. Après la séquence
                                                       , la variable y est telle que _____
                       elif x < -1 : y = x*x + 6*x + 8
                       elif x < 3 : y = 2 - x
                       else : y = -2
   (a) y = -1
   (b) y = 7
    (c) y = -2
   (d) y = 0
7. La fonction principale d'une instruction de test est _____
   (a) de répéter une instruction sous condition
   (b) d'interrompre l'exécution d'une instruction
    (c) de passer d'instruction en instruction
   (d) d'exécuter une instruction sous condition
8. Un opérateur booléen s'applique à des valeurs _
   (a) booléennes
   (b) entières
```



(a) la valeur de y

Nom:	Prénom :	Grou	pe:	3	2	1	0
Durée: 5'	Documents, télépi	HONES, CALCULE	ETTES ET OR	DINAT	EURS	INTER	DITS.
qu'une seule bonne répor Pour une question donne – aucune case n'est noir – plusieurs cases sont no	ée, la réponse est considéré	e comme faus éponse est no	se si ircie) ou	nne r	épon	se (il	n'y a
	${ m QCM}: { m Alter}$	natives					
,			1				
1. Après la séquence	x = -2 if not ((x > 0) and (x < 5) if (x > 0) and (x < 5) x		, la variabl	le y e	st te	lle qu	ıe
(a) $x = -2$			J				
(b) $x = 4$							
(c) $x = -4$							
(d) x = 2							
2. Après la séquence	<pre>x = -3 if x < -4 : y = 0 elif x < -3 : y = 4 - x elif x < -1 : y = x*x + 6 elif x < 3 : y = 2 - x else : y = -2</pre>	*x + 8 , la va	uriable y es	t tell	e que	e	
(a) $y = 0$							
(b) $y = 7$							
(c) $y = -1$							
(d) $y = -2$							
3. Le résultat d'une c	comparaison est une valeur						
(a) qui dépend du	u type des arguments						
(b) entière							
(c) booléenne							
(d) réelle							
4. Après la séquence	if not $(x > y) : z = x$ else : $z = y$	la variable z	représente				



(b) le maximum d	le x et de y	
(c) le minimum d	e x et de y	
(d) la valeur de x		
5. Seule une des équiv	valences ci-dessous est valide. Laquelle?	
(a) not (a or (r	$(a) \Leftrightarrow (a) \Leftrightarrow (b)$	
(b) not (a or (r	not b)) ⇔ not (a or b)	
(c) not (a or (r	not b)) ⇔ not (a and b)	
(d) not (a or (r	$(a) \Leftrightarrow (a) \Rightarrow (b) \Leftrightarrow (b) \Leftrightarrow (b) \Rightarrow (b) \Leftrightarrow (b) $	
· ,		
	x = -2	
6. Après la séquence	<pre>if not (x > 0 and x < 5) : x = -x else : x = 2*x</pre> , la variable x est telle que _	
	CIBC . A Z.A	
(a) $x = -4$		
(b) $x = 2$		
(c) $x = -2$		
(d) x = 4		
7. La fonction princip	pale d'une instruction de test est	
	e instruction sous condition	
. , _	struction en instruction	
. , -	e instruction sous condition	
,		
(d) d interrompre	l'exécution d'une instruction	
8. Un opérateur boolé	éen s'applique à des valeurs	
(a) alphanumériq	ues	
(b) entières		
(c) booléennes		
(d) réelles		



Nom:	Prénom :	Groupe:	3	2	1	0
Durée: 5'	DOCUMENTS, TÉ	LÉPHONES, CALCULETTES ET C	RDINAT	EURS	INTER	RDITS.
qu'une seule bonne répo Pour une question donne – aucune case n'est noir	nse par question). ée, la réponse est consid cie ou pircies (même si la bonn	e réponse est noircie) ou	onne r	épons	se (il	n'y a
	QCM : Alt	ternatives				
1. Après la séquence	if not (x > y) : z = x else : z = y	, la variable z représent	e			
(a) la valeur de y						
(b) la valeur de x						
(c) le minimum d	le x et de y					
(d) le maximum d	de x et de y					
2. Un opérateur boole (a) booléennes	éen s'applique à des vale	eurs				_
(b) entières						
(c) alphanumériq	ues					
(d) réelles						
3. Après la séquence	x = -2 if not ((x > 0) and (x if (x > 0) and (x < 5)	< 5)) : x = -x , la varia x = -2*x	ble y e	est tel	lle qu	ıe
(a) $x = 4$						
(b) $x = 2$						
(c) x = -4						
(d) $x = -2$						
4. Le résultat d'une d	comparaison est une vale	olir				
(a) booléenne	omparaison est une vare					
(b) réelle						
· /	u type des arguments					
(d) entière						



if x < -4 : y = 0elif x < -3 : y = 4 - x5. Après la séquence , la variable y est telle que _____ elif x < -1 : y = x*x + 6*x + 8elif x < 3 : y = 2 - xelse : y = -2(a) y = -1(b) y = -2(c) y = 7(d) y = 06. Seule une des équivalences ci-dessous est valide. Laquelle? (a) not (a or (not b)) \Leftrightarrow not (a and b) (b) not (a or (not b)) \Leftrightarrow not (a or b) (c) not (a or (not b)) \Leftrightarrow (not a) or b (d) not (a or (not b)) \Leftrightarrow (not a) and b 7. La fonction principale d'une instruction de test est _____ (a) de répéter une instruction sous condition (b) de passer d'instruction en instruction (c) d'interrompre l'exécution d'une instruction (d) d'exécuter une instruction sous condition 8. Après la séquence if not (x > 0 and x < 5) : x = -x, la variable x est telle que ___

(a) x = 4

else : x = 2*x

(b)
$$x = -2$$

(c) x = -4

(d) x = 2



(a) x = -2

Nom:	Prénom :	Groupe:	$ \hspace{.08cm} \hspace{.08cm} 3 \hspace{.08cm} \hspace{.08cm} \hspace{.08cm} 2$	
Durée: 5'	Documents, téléf	PHONES, CALCULETTES ET	ORDINATEUR	S INTERDI
qu'une seule bonne répo Pour une question donn – aucune case n'est noi – plusieurs cases sont n	née, la réponse est considéré	ée comme fausse si éponse est noircie) ou	oonne répoi	nse (il n'
	$\operatorname{QCM}:\operatorname{Alter}$	rnatives		
1. Le résultat d'une	comparaison est une valeur			
(a) qui dépend d	lu type des arguments			
(b) booléenne				
(c) réelle				
(d) entière				
2. Après la séquence	<pre>x = -3 if x < -4 : y = 0 elif x < -3 : y = 4 - x elif x < -1 : y = x*x + 6 elif x < 3 : y = 2 - x else : y = -2</pre>	, la variable y	est telle qu	ıe
(a) $y = -1$				
(b) $y = 7$				
(c) $y = -2$				
(d) y = 0				
3. Après la séquence	x = -2 if not ((x > 0) and (x < if (x > 0) and (x < 5) x		able y est t	elle que
(a) $x = 4$				
(b) $x = -2$				
(c) x = 2				
(d) $x = -4$				
	x = -2			
4. Après la séquence	if not $(x > 0 \text{ and } x < 5)$: x = -x, la variable	x est telle	que



	(b) $x = 2$	
	(c) $x = -4$	
	(d) x = 4	
5.	Un opérateur booléen s'applique à des valeurs	
	(a) booléennes	
	(b) alphanumériques	
	(c) réelles	
	(d) entières	
0		
6.	La fonction principale d'une instruction de test est	
	(a) d'interrompre l'exécution d'une instruction	
	(b) de passer d'instruction en instruction	
	(c) de répéter une instruction sous condition	
	(d) d'exécuter une instruction sous condition	
7.	Après la séquence if not (x > y) : z = x , la variable z représente	
	(a) le maximum de x et de y	
	(b) la valeur de x	
	(c) le minimum de x et de y	
	(d) la valeur de y	
8.	Seule une des équivalences ci-dessous est valide. Laquelle?	
	(a) not (a or (not b)) \Leftrightarrow (not a) or b	
	(b) not (a or (not b)) \Leftrightarrow (not a) and b	
	(c) not (a or (not b)) \Leftrightarrow not (a or b)	
	(d) not (2 or (not h)) \leftrightarrow not (2 and h)	



(d) x = -2

Nom:	Prénom :	Group	pe:	3	2	1	0
Durée: 5'	Documents, téléi	PHONES, CALCULE	ETTES ET ORI	DINATI	EURS	INTEF	RDITS
qu'une seule bonne répe Pour une question donn – aucune case n'est noi – plusieurs cases sont r	née, la réponse est considére	ée comme faus	se si arcie) ou	ne ré	pons	se (il	n'y
	QCM : Alter	$\operatorname{rnatives}$					
1. Seule une des équ	iivalences ci-dessous est vali	de. Laquelle?					
(a) not (a or	$(\mathtt{not}\ \mathtt{b}))\Leftrightarrow (\mathtt{not}\ \mathtt{a})\ \mathtt{or}\ \mathtt{b}$)					
(b) not (a or	$(\mathtt{not}\ \mathtt{b}))\Leftrightarrow\mathtt{not}\ (\mathtt{a}\ \mathtt{and}\ \mathtt{b})$)					
(c) not (a or	$(not b)) \Leftrightarrow (not a) and$	Ъ					
(d) not (a or	$(not b)) \Leftrightarrow not (a or b)$						
2. La fonction princi	ipale d'une instruction de t	est est					
_	nstruction en instruction						
(b) de répéter u	ne instruction sous condition	n					
` ,	re l'exécution d'une instruct						
. ,	ne instruction sous condition						
· /							
3. Après la séquence	if not $(x > y) : z = x$ else : $z = y$	la variable z	représente .				
(a) le minimum	3223 T 2 y						
(b) le maximum	·						
(c) la valeur de	·						
(d) la valeur de :	•						
(d) la valeur de	A						
4. Après la séquence	x = -2 if not ((x > 0) and (x < if (x > 0) and (x < 5) x		, la variabl	еуея	st te	lle qı	ле
(a) $x = -4$			I				
(b) $x = 4$							
(c) $x = 2$							



5.	Un	opérateur	booléen	s'applique	à des	valeurs

- (a) réelles
- (b) booléennes
- (c) entières
- (d) alphanumériques

6. Après la séquence
$$\begin{vmatrix} x = -2 \\ \text{if not } (x > 0 \text{ and } x < 5) : x = -x \\ \text{else : } x = 2*x \end{vmatrix}$$
, la variable x est telle que _____

- (a) x = 2
- (b) x = -2
- (c) x = 4
- (d) x = -4

- (a) réelle
- (b) booléenne
- (c) entière
- (d) qui dépend du type des arguments

- (a) y = 7
- (b) y = -1
- (c) y = -2
- (d) y = 0



Nom:	Prénom :	(Groupe :	3	2	1	0
Durée: 5'	DOCUMENTS,	TÉLÉPHONES, CA	LCULETTES ET OR	لـــــا DINAT	EURS	INTEF	RDITS.
qu'une seule bonne Pour une question – aucune case n'es – plusieurs cases se	ion, noircir la case (— - e réponse par question). donnée, la réponse est cor t noircie ou ont noircies (même si la be et noircie mais ne correspo	nsidérée comme onne réponse es	fausse si	nne r	épons	se (il	n'y a
	QCM:	Alternatives					
1. La fonction p	principale d'une instruction	n de test est					
(a) de répét	er une instruction sous co	ndition					
(b) d'exécut	ter une instruction sous co	ndition					
(c) de passe	er d'instruction en instruct	ion					
(d) d'interro	ompre l'exécution d'une in	struction					
2. Le résultat d	'une comparaison est une	valeur					
(a) entière	and comparation out and	varear					
` '	end du type des arguments	5					
(c) booléen							
(d) réelle							
()			_				
3. Après la séqu	x = -2 if not $(x > 0 and x)$ else : $x = 2*x$	x < 5) : x = -x	, la variable x	est te	elle q	ιue _	
(a) $x = -4$			_				
(b) $x = 4$							
(c) $x = -2$							
(d) x = 2							
4 Soula una dos	s équivalences ci-dessous e	st valida I agua	illo ?				
	or $(not b)$ \Leftrightarrow $(not a)$						
	or (not b)) \Leftrightarrow not (a						
	or (not b) \Leftrightarrow (not a)						
	or $(not b) \Leftrightarrow (not a)$						



(c) alphanumériques

(d) réelles

5.	Après la séquence	$\begin{array}{l} x=-3\\ \text{if } x<-4: y=0\\ \text{elif } x<-3: y=4-x\\ \text{elif } x<-1: y=x*x+6*x+8\\ \text{elif } x<3: y=2-x\\ \text{else: } y=-2 \end{array}, \text{ la variable } y \text{ est telle que} \\ \phantom{aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa$	
	(a) $y = -1$		
	(b) $y = 7$		
	(c) $y = -2$		
	(d) y = 0		
6.	Après la séquence	if not $(x > y) : z = x$, la variable z représente	
	(a) la valeur de x		
	(b) la valeur de y		
	(c) le maximum d	de x et de y	
	(d) le minimum d	e x et de y	
7.	Après la séquence	x = -2 if not $((x > 0)$ and $(x < 5))$: $x = -x$, la variable y est telle que if $(x > 0)$ and $(x < 5)$ $x = -2*x$	
	(a) x = 4		
	(b) $x = -2$		
	(c) x = 2		
	(d) $x = -4$		
8.	Un opérateur boole	éen s'applique à des valeurs	
	(a) entières		
	(b) booléennes		



(d) entières

Nom:	Prénom :	Groupe:	3	2	1	0	
Durée: 5'	DOCUMENTS, TÉLÉPHONES,	CALCULETTES ET OR	DINAT	EURS	INTEF	tDITS.	
qu'une seule bonne réport Pour une question donn – aucune case n'est noin – plusieurs cases sont n	ée, la réponse est considérée com	ne fausse si est noircie) ou	nne r	épons	se (il	n'y	a
	${ m QCM: Alternative}$	es					
1. Le résultat d'une e	comparaison est une valeur						
(a) entière							
(b) réelle							
(c) qui dépend d	u type des arguments						
(d) booléenne							
2. Après la séquence	<pre>x = -3 if x < -4 : y = 0 elif x < -3 : y = 4 - x elif x < -1 : y = x*x + 6*x + 8 elif x < 3 : y = 2 - x else : y = -2</pre>	, la variable y es	st tell	e que	э		
(a) y = 0							
(b) $y = -1$							
(c) y = 7							
(d) $y = -2$							
3. La fonction princi	pale d'une instruction de test est						
	ne instruction sous condition						
,	e l'exécution d'une instruction						
(c) de répéter un	e instruction sous condition						
(d) de passer d'in	nstruction en instruction						
4. Un opérateur boo	éen s'applique à des valeurs						
(a) réelles	approque de des contents						
(b) booléennes							
(c) alphanuméric	nues						



5. Après la séquence $\begin{vmatrix} x = -2 \\ \text{if not } (x > 0 \text{ and } x < 5) : x = -x \\ \text{else : } x = 2*x \end{vmatrix}$, la variable x est telle que _____

(a)
$$x = -2$$

(b)
$$x = 2$$

(c)
$$x = -4$$

(d)
$$x = 4$$

6. Après la séquence if not ((x > 0) and (x < 5)) : x = -x, la variable y est telle que ____

(a)
$$x = -2$$

(b)
$$x = 2$$

(c)
$$x = -4$$

$$(d) x = 4$$

7. Après la séquence if not (x > y) : z = x else : z = y, la variable z représente _____

- (a) le minimum de x et de y
- (b) la valeur de x
- (c) la valeur de y
- (d) le maximum de x et de y

8. Seule une des équivalences ci-dessous est valide. Laquelle?

(a) not (a or (not b))
$$\Leftrightarrow$$
 not (a and b)

(b) not (a or (not b))
$$\Leftrightarrow$$
 (not a) and b

(c) not (a or (not b))
$$\Leftrightarrow$$
 (not a) or b

(d) not (a or (not b))
$$\Leftrightarrow$$
 not (a or b)



(b) entières

(c) réelles

Durée: 5' Documents, téléphones, calculettes et ordinateurs interdits. Pour chaque question, noircir la case (Nom:	Prénom :	Groupe:	3	2	1	0
qu'une seule bonne réponse par question). Pour une question donnée, la réponse est considérée comme fausse si aucune case n'est noircie ou plusieurs cases sont noircies (même si la bonne réponse est noircie) ou une seule case est noircie mais ne correspond pas à la bonne réponse. QCM: Alternatives 1. Après la séquence	Durée: 5'	Documents, télép	PHONES, CALCULETTES ET O	RDINAT	TEURS	INTER	dDITS.
1. Après la séquence	qu'une seule bonne rép Pour une question donn – aucune case n'est noi – plusieurs cases sont n	onse par question). née, la réponse est considére ircie ou noircies (même si la bonne n	ée comme fausse si réponse est noircie) ou	onne r	épon	se (il	n'y a
(a) la valeur de x (b) le maximum de x et de y (c) le minimum de x et de y (d) la valeur de y 2. Seule une des équivalences ci-dessous est valide. Laquelle? (a) not (a or (not b)) ⇔ not (a or b) (b) not (a or (not b)) ⇔ (not a) and b (c) not (a or (not b)) ⇔ (not a) or b (d) not (a or (not b)) ⇔ not (a and b) x = -3 if x < -4 : y = 0 elif x < -3 : y = 4 - x elif x < -3 : y = x*x + 6*x + 8 elif x < 3 : y = 2 - x else : y = -2 (b) y = 0 (c) y = 7		$\operatorname{QCM}:\operatorname{Alter}$	rnatives				
 (b) le maximum de x et de y (c) le minimum de x et de y (d) la valeur de y 2. Seule une des équivalences ci-dessous est valide. Laquelle? (a) not (a or (not b)) ⇔ not (a or b) (b) not (a or (not b)) ⇔ (not a) and b (c) not (a or (not b)) ⇔ (not a) or b (d) not (a or (not b)) ⇔ not (a and b) 3. Après la séquence 	1. Après la séquence		la variable z représent	e			
 (c) le minimum de x et de y (d) la valeur de y 2. Seule une des équivalences ci-dessous est valide. Laquelle? (a) not (a or (not b)) ⇔ not (a or b) (b) not (a or (not b)) ⇔ (not a) and b (c) not (a or (not b)) ⇔ (not a) or b (d) not (a or (not b)) ⇔ not (a and b) 3. Après la séquence	(a) la valeur de	x					
 (d) la valeur de y 2. Seule une des équivalences ci-dessous est valide. Laquelle? (a) not (a or (not b)) ⇔ not (a or b) (b) not (a or (not b)) ⇔ (not a) and b (c) not (a or (not b)) ⇔ not (a and b) (d) not (a or (not b)) ⇔ not (a and b) x = -3 if x < -4 : y = 0 elif x < -3 : y = 4 - x elif x < -1 : y = x*x + 6*x + 8 elif x < 3 : y = 2 - x else : y = -2 (b) y = 0 (c) y = 7 	(b) le maximum	de x et de y					
 2. Seule une des équivalences ci-dessous est valide. Laquelle? (a) not (a or (not b)) ⇔ not (a or b) (b) not (a or (not b)) ⇔ (not a) and b (c) not (a or (not b)) ⇔ not (a and b) (d) not (a or (not b)) ⇔ not (a and b) x = -3 if x < -4 : y = 0 elif x < -3 : y = 4 - x elif x < -1 : y = x*x + 6*x + 8 elif x < 3 : y = 2 - x else : y = -2 (b) y = 0 (c) y = 7 	(c) le minimum	de x et de y					
 (a) not (a or (not b)) ⇔ not (a or b) (b) not (a or (not b)) ⇔ (not a) and b (c) not (a or (not b)) ⇔ (not a) or b (d) not (a or (not b)) ⇔ not (a and b) 3. Après la séquence	(d) la valeur de	у					
 (a) not (a or (not b)) ⇔ not (a or b) (b) not (a or (not b)) ⇔ (not a) and b (c) not (a or (not b)) ⇔ (not a) or b (d) not (a or (not b)) ⇔ not (a and b) 3. Après la séquence		• 1 • 1 4 1•	1 7 11 9				
 (b) not (a or (not b)) ⇔ (not a) and b (c) not (a or (not b)) ⇔ (not a) or b (d) not (a or (not b)) ⇔ not (a and b) 3. Après la séquence	-		-				
(c) not (a or (not b)) \Leftrightarrow (not a) or b (d) not (a or (not b)) \Leftrightarrow not (a and b) $ \begin{array}{c} x = -3 \\ \text{if } x < -4 : y = 0 \\ \text{elif } x < -3 : y = 4 - x \\ \text{elif } x < -1 : y = x*x + 6*x + 8 \\ \text{elif } x < 3 : y = 2 - x \\ \text{else : } y = -2 \end{array} $ (a) $y = -2$ (b) $y = 0$ (c) $y = 7$	` /						
(d) not (a or (not b)) \Leftrightarrow not (a and b) $ x = -3 \\ \text{if } x < -4 : y = 0 \\ \text{elif } x < -3 : y = 4 - x \\ \text{elif } x < -1 : y = x*x + 6*x + 8 \\ \text{elif } x < 3 : y = 2 - x \\ \text{else : } y = -2 $ (a) $y = -2$ (b) $y = 0$ (c) $y = 7$,						
3. Après la séquence	. ,						
3. Après la séquence	(d) not (a or	$(\text{not b})) \Leftrightarrow \text{not (a and b)}$)				
(b) $y = 0$ (c) $y = 7$	3. Après la séquence	if $x < -4 : y = 0$ elif $x < -3 : y = 4 - x$ elif $x < -1 : y = x*x + 6$ elif $x < 3 : y = 2 - x$, la variable y	est tell	le que	e	
(c) $y = 7$	`						
	· / -						
	(d) y = -1						



(b) x = 2

(c) x = 4

(d) x = -2

	(d) alphanumériq	ues	
5.	Le résultat d'une c	comparaison est une valeur	
	(a) qui dépend du	ı type des arguments	
	(b) entière		
	(c) booléenne		
	(d) réelle		
6.	La fonction princip	pale d'une instruction de test est	
	(a) d'exécuter une	e instruction sous condition	
	(b) de passer d'in	struction en instruction	
	(c) d'interrompre	l'exécution d'une instruction	
	(d) de répéter une	e instruction sous condition	
7.	Après la séquence	x = -2 if not $(x > 0$ and $x < 5)$: $x = -x$, la variable x est telle que	
	(a) $x = 4$		
	(b) $x = -4$		
	(c) x = 2		
	(d) $x = -2$		
8.	Après la séquence	x = -2 if not $((x > 0)$ and $(x < 5))$: $x = -x$, la variable y est telle que if $(x > 0)$ and $(x < 5)$ $x = -2*x$;
	(a) $x = -4$		



Nom:	Prénom :	Gro	upe:	3	2	1	0
Durée: 5'	Documents, téli	ÉPHONES, CALCU	JLETTES ET OR	DINAT	EURS	INTER	DITS.
qu'une seule bonne répo Pour une question donne – aucune case n'est noir – plusieurs cases sont no	ée, la réponse est considé	rée comme far	usse si noircie) ou	nne ro	épon	se (il	n'y a
	$\mathrm{QCM}:\mathrm{Alt}\epsilon$	${ m ernatives}$					
1. Après la séquence	x = -2 if not ((x > 0) and (x < if (x > 0) and (x < 5):		, la variab	le y e	est te	lle qu	ıe
(a) $x = -2$ (b) $x = -4$ (c) $x = 2$ (d) $x = 4$							
2. Après la séquence	<pre>x = -3 if x < -4 : y = 0 elif x < -3 : y = 4 - x elif x < -1 : y = x*x + elif x < 3 : y = 2 - x else : y = -2</pre>	6*x + 8 , la	variable y es	st tell	e que	e	
 (a) y = 0 (b) y = 7 (c) y = -2 (d) y = -1 	·						
 3. Après la séquence (a) la valeur de x (b) le minimum d (c) le maximum d (d) la valeur de y 	le x et de y de x et de y	, la variable :	z représente				
4. Après la séquence	x = -2 if not $(x > 0 and x < 5)$) : x = -x ,]	a variable x	est te	elle q	ue _	

else : x = 2*x



	(a) $x = -2$	
	(b) $x = 2$	
	(c) x = 4	
	(d) $x = -4$	
5.	Le résultat d'une comparaison est une valeur	
	(a) booléenne	
	(b) entière	
	(c) qui dépend du type des arguments	
	(d) réelle	
6.	La fonction principale d'une instruction de test est	
	(a) de passer d'instruction en instruction	
	(b) d'interrompre l'exécution d'une instruction	
	(c) d'exécuter une instruction sous condition	
	(d) de répéter une instruction sous condition	
7	Coulo una des áquinalemens si desseus est valido. La quella ?	
1.	Seule une des équivalences ci-dessous est valide. Laquelle?	
	(a) not (a or (not b)) ⇔ not (a or b)	
	(b) not (a or (not b)) ⇔ (not a) and b	
	(c) not (a or (not b)) \Leftrightarrow (not a) or b	
	(d) not (a or (not b)) \Leftrightarrow not (a and b)	
8.	Un opérateur booléen s'applique à des valeurs	
	(a) entières	
	(b) réelles	
	(c) booléennes	
	(d) alphanumériques	



Nom:	Prénom :	Groupe:		3	2	1	0
Durée: 5'	Documents, télépi	HONES, CALCULETTE	S ET OR	DINAT	EURS	INTER	DITS.
qu'une seule bonne répo Pour une question donne – aucune case n'est noir – plusieurs cases sont no	ée, la réponse est considéré	e comme fausse s	i e) ou	nne ro	épon	se (il	n'y a
	$\operatorname{QCM}:\operatorname{Alter}$	natives					
1. Après la séquence	x = -2 if not ((x > 0) and (x < if (x > 0) and (x < 5) x		variabl	le y e	st te	lle qu	ıe
(a) $x = -2$ (b) $x = 4$ (c) $x = -4$ (d) $x = 2$							
(a) d'exécuter un(b) d'interrompre(c) de passer d'in	pale d'une instruction de te e instruction sous condition e l'exécution d'une instructi estruction en instruction e instruction sous condition	on					
3. Un opérateur bool(a) booléennes(b) alphanumériq(c) réelles(d) entières	éen s'applique à des valeurs ues	3					
(a) not (a or (a or (b) not (a or (c) not (a or	valences ci-dessous est valid not b)) \Leftrightarrow (not a) or b not b)) \Leftrightarrow not (a or b) not b)) \Leftrightarrow not (a and b) not b)) \Leftrightarrow (not a) and b	_					
5. Après la séquence	if not $(x > y) : z = x$ else : $z = y$	la variable z repr	résente				



(a) la valeur de y	
--------------------	--

- (c) le maximum de x et de y
- (d) le minimum de x et de y

6. Après la séquence
$$\begin{vmatrix} x = -2 \\ \text{if not } (x > 0 \text{ and } x < 5) : x = -x \\ \text{else } : x = 2*x \end{vmatrix}$$
, la variable x est telle que ______

(a)
$$x = -2$$

(b)
$$x = -4$$

$$(c) x = 2$$

(d)
$$x = 4$$

- 7. Le résultat d'une comparaison est une valeur _____
 - (a) entière
 - (b) booléenne
 - (c) réelle
 - (d) qui dépend du type des arguments

(a)
$$y = -2$$

(b)
$$y = 7$$

$$(c) y = 0$$

$$(d) y = -1$$



(b) y = 7

(c) y = 0

Nom:	Prénom :	Groupe:	3	2	1	0
Durée: 5'	Documents, télén	PHONES, CALCULETTES ET OR	DINAT	EURS	INTER	₹DITS.
qu'une seule bonne ré Pour une question do - aucune case n'est n - plusieurs cases sont	nnée, la réponse est considére	ée comme fausse si réponse est noircie) ou	nne ro	épons	se (il	n'y ε
	${ m QCM}:{ m Alter}$	rnatives				
1. La fonction prin	acipale d'une instruction de t	est est				
-	une instruction sous condition					
. ,	pre l'exécution d'une instruct					
` ′	l'instruction en instruction					
, –	une instruction sous condition	on				
2. Un opérateur be	poléen s'applique à des valeur	ra				
(a) booléennes						
(b) réelles						
(c) alphanumé	riques					
(d) entières	riquos					
(d) cholcros						
3. Après la séquen	ce if not $(x > y) : z = x$ else $: z = y$, la variable ${\bf z}$ représente				
(a) le maximum	m de x et de y					
(b) la valeur de	е у					
(c) le minimum	n de x et de y					
(d) la valeur de	e x					
4. Après la séquen	<pre>x = -3 if x < -4 : y = 0 elif x < -3 : y = 4 - x elif x < -1 : y = x*x + 6 elif x < 3 : y = 2 - x else : y = -2</pre>	, la variable y es	t tell	e que	e	



(d)
$$y = -1$$

5. Après la séquence $\begin{vmatrix} x = -2 \\ \text{if not } (x > 0 \text{ and } x < 5) : x = -x \\ \text{else } : x = 2*x \end{vmatrix}$, la variable x est telle que _____

- (a) x = -2
- (b) x = 4
- (c) x = -4
- (d) x = 2

6. Seule une des équivalences ci-dessous est valide. Laquelle?

- (a) not (a or (not b)) \Leftrightarrow (not a) and b
- (b) not (a or (not b)) \Leftrightarrow not (a and b)
- (c) not (a or (not b)) \Leftrightarrow (not a) or b
- (d) not (a or (not b)) \Leftrightarrow not (a or b)

7. Le résultat d'une comparaison est une valeur _____

- (a) réelle
- (b) qui dépend du type des arguments
- (c) entière
- (d) booléenne

8. Après la séquence $\begin{vmatrix} x = -2 \\ \text{if not } ((x > 0) \text{ and } (x < 5)) : x = -x \\ \text{if } (x > 0) \text{ and } (x < 5) x = -2*x \end{vmatrix}$, la variable y est telle que ____

- (a) x = -2
- (b) x = -4
- (c) x = 2
- (d) x = 4



Nom:	Prénom :	Groupe:	3	2	1	0
Durée: 5'	DOCUMENTS, TÉLÉPI	HONES, CALCULETTES ET OR	.DINAT	EURS	INTEF	RDITS.
qu'une seule bonne répo Pour une question donn – aucune case n'est noir – plusieurs cases sont n	ée, la réponse est considérée	e comme fausse si éponse est noircie) ou	nne r	épon	se (il	n'y a
	$\operatorname{QCM}:\operatorname{Altern}$	natives				
1. Un opérateur boo	léen s'applique à des valeurs	5				
(a) réelles						
(b) entières						
(c) alphanuméric	ques					
(d) booléennes						
2. Après la séquence	x = -2 if not ((x > 0) and (x < ! if (x > 0) and (x < 5) x =		le y e	est te	lle qı	ıe
(a) $x = 2$						
(b) $x = -2$						
(c) x = -4						
(d) x = 4						
	pale d'une instruction de te					
	ne instruction sous condition					
. / -	e instruction sous condition					
-	e l'exécution d'une instructi	on				
(d) de passer d'ir	nstruction en instruction					
4. Après la séquence	x = -2 if not $(x > 0 \text{ and } x < 5)$ else : $x = 2*x$	= -x, la variable x	est to	elle q	լue _	
(a) $x = 2$						
(b) $x = -4$						
(c) $x = 4$						
(d) $x = -2$						



(a) le minimum de x et de y(b) le maximum de x et de y

(c) la valeur de x

(d) la valeur de y

5.	Le résultat d'une d	comparaison est une valeu	ır	
	(a) qui dépend du	u type des arguments		
	(b) réelle			
	(c) entière			
	(d) booléenne			
		x = -3		
c	A \ 1 /	if $x < -4 : y = 0$ elif $x < -3 : y = 4 - x$	1 11 44 11	
0.	Après la séquence	elif $x < -1 : y = x*x + $	6*x + 8 , la variable y est telle que	
		elif $x < 3 : y = 2 - x$ else : $y = -2$		
	()	cibe . y 2		
	(a) $y = 7$			
	(b) $y = -1$			
	(c) y = 0			
	(d) $y = -2$			
	· / •			
7.	Seule une des équi	valences ci-dessous est val	lide. Laquelle?	
	(a) not (a or (a	\mathtt{not} b)) \Leftrightarrow \mathtt{not} (a and b	b)	
	(b) not (a or ($(not b)$ \Leftrightarrow $(not a) and$	Ъ	
	(c) not (a or ($(a,b) \Leftrightarrow (a,b) \Leftrightarrow (a,b)$	b	
	. ,	$(a \ or \ b)$		
	(a) 1100 (a 01 (1		,	
8.	Après la séquence	if not (x > y) : z = x else : z = y	, la variable z représente	



Nom:	Prénom :	Groupe:	3	2	1	0
Durée: 5'	Documents, télép	PHONES, CALCULETTES ET OR	DINAT.	EURS	INTE	RDITS.
qu'une seule bonne réport Pour une question donn – aucune case n'est noir – plusieurs cases sont ne	ée, la réponse est considére	ée comme fausse si réponse est noircie) ou	nne r	épon	se (il	n'y a
	${ m QCM}:{ m Alter}$	rnatives				
1. Le résultat d'une d	comparaison est une valeur	r				
(a) entière	-					
(b) booléenne						
(c) qui dépend d	u type des arguments					
(d) réelle						
2. Après la séquence	x = -2 if not ((x > 0) and (x < if (x > 0) and (x < 5) x	5)) : x = -x , la variab	le y e	est te	lle qı	ле
(a) $x = -4$						
(b) $x = -2$						
(c) $x = 2$						
(d) x = 4						
9 C 1 1 / ·		. 1 1 1 0				
	valences ci-dessous est vali	_				
	$not b)) \Leftrightarrow not (a and b)$					
` '	\mathtt{not} b)) \Leftrightarrow (\mathtt{not} a) and \mathtt{not} b)) \Leftrightarrow (\mathtt{not} a) or b					
• *	$(a \circ b) \Leftrightarrow (a \circ b) \Leftrightarrow (a \circ b)$					
(4) 1100 (4 01 (not b)) \leftrightarrow not (a of b)					
4. Après la séquence	x = -2 if not (x > 0 and x < 5) else : $x = 2*x$: x = -x, la variable x	est to	elle q	լue _	
(a) $x = 4$						
(b) $x = -2$						
(c) x = 2						
(d) x = -4						



5.	La fonction	principale d'une	instruction	de test est	

- (a) de répéter une instruction sous condition
- (b) d'interrompre l'exécution d'une instruction
- (c) d'exécuter une instruction sous condition
- (d) de passer d'instruction en instruction

6. Après la séquence | if not
$$(x > y) : z = x$$
 else : $z = y$

la variable z représente _____

- (a) la valeur de y
- (b) la valeur de x
- (c) le minimum de x et de y
- (d) le maximum de x et de y

7. Un opérateur booléen s'applique à des valeurs _

- (a) alphanumériques
- (b) booléennes
- (c) réelles
- (d) entières

, la variable y est telle que ____

(a)
$$y = -1$$

(b)
$$y = -2$$

$$(c) y = 0$$

(d)
$$y = 7$$



Nom:	Prénom :	Groupe:	3	2	1	0
Durée: 5'	Documents, téli	ÉPHONES, CALCULETTES ET OR	DINAT	EURS	INTER	DITS
qu'une seule bonne répe Pour une question donn – aucune case n'est noi – plusieurs cases sont r	onse par question). née, la réponse est considé	e réponse est noircie) ou	nne re	épons	se (il	n'y
	$\mathrm{QCM}:\mathrm{Alte}$	ernatives				
1. Après la séquence	if not (x > y) : z = x else : z = y	, la variable z représente				
(a) le minimum	de x et de y					
(b) le maximum	de x et de y					
(c) la valeur de :	у					
(d) la valeur de :	x					
2. La fonction princi	ipale d'une instruction de	test est				
_	ne instruction sous conditi					
` ,	nstruction en instruction					
. , –	e l'exécution d'une instru	ction				
. ,	ne instruction sous condit					
3 Soule une des équ	ivalences ci-dessous est va	ilide Laquelle?				
•	$(\text{not b}))\Leftrightarrow \text{not (a and)}$	*				
` '	$(\text{not b})) \Leftrightarrow (\text{not a}) \text{ or}$					
` '	$(\mathtt{not}\ \mathtt{b}))\Leftrightarrow \mathtt{not}\ (\mathtt{a}\ \mathtt{or}\ \mathtt{b})$					
• ,	$(\mathtt{not}\ \mathtt{b}))\Leftrightarrow(\mathtt{not}\ \mathtt{a})\ \mathtt{and}$					
(4) === (=====	(and a 2), (b) (and a 2)					
4. Le résultat d'une	comparaison est une valer	ur				
(a) entière						
(b) qui dépend d	lu type des arguments					
(c) booléenne						
(d) réelle						



x = -3if x < -4 : y = 0elif x < -3 : y = 4 - x5. Après la séquence , la variable y est telle que _____ elif x < -1 : y = x*x + 6*x + 8elif x < 3 : y = 2 - xelse : y = -2

(a) y = 7

$$\begin{array}{ccc} \text{(a)} & \text{y} & = & 7 \\ \text{(b)} & \text{(c)} & \text{(c)} \end{array}$$

(b)
$$y = -2$$
 (c) $y = 0$

(d) y = -1

x = -26. Après la séquence if not $(x > 0 \text{ and } x < 5) : x = -x \mid$, la variable x est telle que __ else : x = 2*x

(a)
$$x = -4$$

(b) $x = 2$

(c)
$$x = -2$$

$$(d) x = 4$$

7. Un opérateur booléen s'applique à des valeurs

- (a) entières
- (b) alphanumériques
- (c) booléennes
- (d) réelles
- 8. Après la séquence , la variable y est telle que ___ if not ((x > 0)) and (x < 5)) : x = -xif (x > 0) and (x < 5) x = -2*x

(a)
$$x = 2$$

(d)
$$x = -4$$



Nom:	Prénom :	Gre	oupe:	3	2	1	0
Durée: 5'	Documents, téléph	ONES, CALC	ULETTES ET OR	DINAT	EURS	INTER	DITS.
qu'une seule bonne réport Pour une question donné – aucune case n'est noir – plusieurs cases sont no	ée, la réponse est considérée	comme fa	ausse si noircie) ou	nne r	épons	se (il	n'y a
	QCM : Alterr	atives					
1. Après la séquence	x = -2 if not $(x > 0 and x < 5)$:	x = -x ,	la variable x	est te	elle q	ue _	
(a) x = 2	else : x = 2*x						
(b) $x = -2$							
(c) x = -4							
(d) x = 4							
2. Après la séquence	<pre>x = -3 if x < -4 : y = 0 elif x < -3 : y = 4 - x elif x < -1 : y = x*x + 6* elif x < 3 : y = 2 - x else : y = -2</pre>	x + 8 , la	variable y es	t tell	e que	e	
(a) $y = 0$							
(b) $y = -1$							
(c) $y = 7$							
(d) $y = -2$							
3. Le résultat d'une c	comparaison est une valeur						
(a) booléenne	•						
(b) entière							
(c) réelle							
(d) qui dépend du	u type des arguments						
, ,							
_	valences ci-dessous est valid	e. Laquelle	e?				
(a) not $(a ext{ or } (a))$	\mathtt{not} b)) \Leftrightarrow (\mathtt{not} a) and \mathtt{b}						

(b) not (a or (not b)) \Leftrightarrow (not a) or b



(d) le maximum de x et de y

	(c) not (a or (r	$(a \ and \ b) \Rightarrow (a \ and \ b)$	
	(d) not (a or (r	$(a \circ b) \Leftrightarrow (a \circ b)$	
5.	Un opérateur boolé	en s'applique à des valeurs	
	(a) réelles		
	(b) alphanumériq	les	
	(c) entières		
	(d) booléennes		
6.	La fonction princip	ale d'une instruction de test est	
	(a) de passer d'in	struction en instruction	
	(b) de répéter une	e instruction sous condition	
	(c) d'exécuter une	e instruction sous condition	
	(d) d'interrompre	l'exécution d'une instruction	
7.	Après la séquence	x = -2 if not $((x > 0)$ and $(x < 5))$: $x = -x$, la variable y est telle que if $(x > 0)$ and $(x < 5)$ $x = -2*x$:
	(a) $x = 4$		
	(b) $x = -4$		
	(c) $x = -2$		
	(d) $x = 2$		
8.	Après la séquence	if not (x > y) : z = x else : z = y, la variable z représente	
	(a) la valeur de x		
	(b) la valeur de y		
	(c) le minimum d	e x et de y	



(d) booléennes

Nom:	Prénom :	Groupe:	3	2	1	0
Durée: 5'	DOCUMENTS, TÉLÉP	HONES, CALCULETTES ET O	RDINAT	ΓEURS	INTE	RDITS.
qu'une seule bonne répe Pour une question donn – aucune case n'est noi – plusieurs cases sont r	née, la réponse est considéré	e comme fausse si éponse est noircie) ou	onne r	répon	se (il	n'y a
	$\operatorname{QCM}:\operatorname{Alter}$	natives				
1. Après la séquence	x = -3 if $x < -4$: $y = 0$ elif $x < -3$: $y = 4 - x$ elif $x < -1$: $y = x*x + 6$ elif $x < 3$: $y = 2 - x$ else: $y = -2$	$_{*x}$ + 8 , la variable y ϵ	est tel	le qu	e	
(a) $y = -2$ (b) $y = -1$ (c) $y = 0$ (d) $y = 7$						
(a) entière	comparaison est une valeur lu type des arguments					
(a) d'interrompr(b) de passer d'i(c) d'exécuter un	ipale d'une instruction de te re l'exécution d'une instruction instruction en instruction ine instruction sous condition ine instruction sous condition	ion				
4. Un opérateur boo(a) entières(b) réelles(c) alphanumérie	oléen s'applique à des valeur	S				



- 5. Après la séquence x = -2 if not ((x > 0) and (x < 5)) : x = -x, la variable y est telle que ____
 - (a) x = 2
 - (b) x = -4
 - (c) x = -2
 - (d) x = 4
- 6. Seule une des équivalences ci-dessous est valide. Laquelle?
 - (a) not (a or (not b)) \Leftrightarrow (not a) or b
 - (b) not (a or (not b)) \Leftrightarrow not (a and b)
 - (c) not (a or (not b)) \Leftrightarrow not (a or b)
 - (d) not (a or (not b)) \Leftrightarrow (not a) and b
- 7. Après la séquence x = -2 if not $(x > 0 \text{ and } x < 5) : x = -x , la variable x est telle que ______$
 - (a) x = -2
 - (b) x = 2
 - (c) x = -4
 - (d) x = 4
- 8. Après la séquence if not (x > y) : z = x , la variable z représente ______
 - (a) le maximum de x et de y
 - (b) la valeur de y
 - (c) le minimum de x et de y
 - (d) la valeur de x



(b) réelles

Pour chaque question, noircir la case (Pour chaque question, noircir la case (Pour chaque question, noircir la case (Nom:	Prénom :	Groupe:	3	2	1	0
qu'une seule bonne réponse par question). Pour une question donnée, la réponse est considérée comme fausse si - aucune case n'est noircie ou - plusieurs cases sont noircies (même si la bonne réponse est noircie) ou - une seule case est noircie mais ne correspond pas à la bonne réponse. QCM: Alternatives 1. La fonction principale d'une instruction de test est (a) de passer d'instruction en instruction (b) de répéter une instruction sous condition (c) d'exécuter une instruction sous condition (d) d'interrompre l'exécution d'une instruction 2. Après la séquence x = -3	qu'une seule bonne réponse par question). Pour une question donnée, la réponse est considérée comme fausse si aucune case n'est noircie ou plusieurs cases sont noircies (même si la bonne réponse est noircie) ou une seule case est noircie mais ne correspond pas à la bonne réponse. QCM: Alternatives 1. La fonction principale d'une instruction de test est	qu'une seule bonne réponse par question). Pour une question donnée, la réponse est considérée comme fausse si aucune case n'est noircie ou plusieurs cases sont noircies (même si la bonne réponse est noircie) ou une seule case est noircie mais ne correspond pas à la bonne réponse. QCM: Alternatives 1. La fonction principale d'une instruction de test est (a) de passer d'instruction en instruction (b) de répéter une instruction sous condition (d) d'exécuter une instruction sous condition (d) d'interrompre l'exécution d'une instruction 2. Après la séquence (sif x < -3: y = 4 - x elif x < -3: y = 4 - x elif x < -3: y = 4 - x elif x < -3: y = 2 - x else: y = -2 (a) y = 0 (b) y = -1 (c) y = 7 (d) y = -2 3. Après la séquence (sif not ((x > 0)) and (x < 5)): x = -x la variable y est telle que if (x > 0) and (x < 5) x = -2*x (a) x = 4 (b) x = 2 (c) x = -2 (d) x = -4 4. Un opérateur booléen s'applique à des valeurs	Durée: 5'	Documents, téléphon	NES, CALCULETTES ET OF	DINAT	EURS	INTE	RDITS
QCM: Alternatives 1. La fonction principale d'une instruction de test est (a) de passer d'instruction en instruction (b) de répéter une instruction sous condition (c) d'exécuter une instruction sous condition (d) d'interrompre l'exécution d'une instruction 2. Après la séquence $ x = -3 \\ $	QCM: Alternatives 1. La fonction principale d'une instruction de test est (a) de passer d'instruction en instruction (b) de répéter une instruction sous condition (c) d'exécuter une instruction sous condition (d) d'interrompre l'exécution d'une instruction 2. Après la séquence $ x = -3 \\ \text{if } x < -4 : y = 0 \\ \text{elif } x < -3 : y = 4 - x \\ \text{elif } x < -3 : y = 4 - x \\ \text{elif } x < 3 : y = 2 - x $ (a) y = 0 (b) y = -1 (c) y = 7 (d) y = -2 3. Après la séquence $ x = -2 \\ \text{if not } ((x > 0) \text{ and } (x < 5)) : x = -x \\ \text{if } (x > 0) \text{ and } (x < 5) = -2 + x $, la variable y est telle que if not ((x > 0) and (x < 5)) : x = -x (a) x = 4 (b) x = 2 (c) x = -2 (d) x = -4	QCM : Alternatives 1. La fonction principale d'une instruction de test est (a) de passer d'instruction en instruction (b) de répéter une instruction sous condition (c) d'exécuter une instruction sous condition (d) d'interrompre l'exécution d'une instruction 2. Après la séquence x = -3	qu'une seule bonne répo Pour une question donne – aucune case n'est noir	nse par question). ée, la réponse est considérée c cie ou	comme fausse si	nne r	épon	se (il	n'y
1. La fonction principale d'une instruction de test est (a) de passer d'instruction en instruction (b) de répéter une instruction sous condition (c) d'exécuter une instruction sous condition (d) d'interrompre l'exécution d'une instruction 2. Après la séquence $ x = -3 \\ if x < -4 : y = 0 \\ elif x < -3 : y = 4 - x \\ elif x < -1 : y = x*x + 6*x + 8 \\ elif x < 3 : y = 2 - x \\ else : y = -2 $ (a) $y = 0$ (b) $y = -1$ (c) $y = 7$ (d) $y = -2$ 3. Après la séquence $ x = -2 \\ if not ((x > 0) and (x < 5)) : x = -x \\ if (x > 0) and (x < 5) x = -2*x $, la variable y est telle que if not (x > 0) and (x < 5) x = -2*x	1. La fonction principale d'une instruction de test est (a) de passer d'instruction en instruction (b) de répéter une instruction sous condition (c) d'exécuter une instruction sous condition (d) d'interrompre l'exécution d'une instruction 2. Après la séquence	1. La fonction principale d'une instruction de test est (a) de passer d'instruction en instruction (b) de répéter une instruction sous condition (c) d'exécuter une instruction sous condition (d) d'interrompre l'exécution d'une instruction 2. Après la séquence \[\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc	_	,					
(a) de passer d'instruction en instruction (b) de répéter une instruction sous condition (c) d'exécuter une instruction sous condition (d) d'interrompre l'exécution d'une instruction $ x = -3 \\ $	(a) de passer d'instruction en instruction (b) de répéter une instruction sous condition (c) d'exécuter une instruction sous condition (d) d'interrompre l'exécution d'une instruction 2. Après la séquence	(a) de passer d'instruction en instruction (b) de répéter une instruction sous condition (c) d'exécuter une instruction sous condition (d) d'interrompre l'exécution d'une instruction 2. Après la séquence		${ m QCM:Alterna}$	tives				
(a) de passer d'instruction en instruction (b) de répéter une instruction sous condition (c) d'exécuter une instruction sous condition (d) d'interrompre l'exécution d'une instruction $ x = -3 \\ $	(a) de passer d'instruction en instruction (b) de répéter une instruction sous condition (c) d'exécuter une instruction sous condition (d) d'interrompre l'exécution d'une instruction 2. Après la séquence	(a) de passer d'instruction en instruction (b) de répéter une instruction sous condition (c) d'exécuter une instruction sous condition (d) d'interrompre l'exécution d'une instruction 2. Après la séquence	1. La fonction princip	pale d'une instruction de test	est				
 (b) de répéter une instruction sous condition (c) d'exécuter une instruction sous condition (d) d'interrompre l'exécution d'une instruction 2. Après la séquence \[\begin{align*} & x = -3 & \text{if } x < -4 : y = 0 & \text{elif } x < -3 : y = 4 - x & \text{elif } x < -1 : y = x*x + 6*x + 8 & \text{elif } x < 3 : y = 2 - x & \text{else } : y = -2 & \text{olse }	(b) de répéter une instruction sous condition (c) d'exécuter une instruction sous condition (d) d'interrompre l'exécution d'une instruction	(b) de répéter une instruction sous condition (c) d'exécuter une instruction sous condition (d) d'interrompre l'exécution d'une instruction							
(c) d'exécuter une instruction sous condition (d) d'interrompre l'exécution d'une instruction $ \begin{array}{c} x = -3 \\ \text{if } x < -4 : y = 0 \\ \text{elif } x < -3 : y = 4 - x \\ \text{elif } x < -1 : y = x*x + 6*x + 8 \\ \text{elif } x < 3 : y = 2 - x \\ \text{else : } y = -2 \end{array} $ (a) $y = 0$ (b) $y = -1$ (c) $y = 7$ (d) $y = -2$ 3. Après la séquence $ \begin{array}{c} x = -2 \\ \text{if not } ((x > 0) \text{ and } (x < 5)) : x = -x \\ \text{if } (x > 0) \text{ and } (x < 5) x = -2*x \end{array} $, la variable y est telle que if $(x > 0)$ and $(x < 0)$ if $(x > 0)$ if $(x > 0)$ and $(x < 0)$ if $(x > 0)$ if	(c) d'exécuter une instruction sous condition (d) d'interrompre l'exécution d'une instruction $ x = -3 \\ \text{if } x < -4 : y = 0 \\ \text{elif } x < -3 : y = 4 - x \\ \text{elif } x < -1 : y = x*x + 6*x + 8 \\ \text{elif } x < 3 : y = 2 - x \\ \text{else : } y = -2 $ (a) $y = 0$ (b) $y = -1$ (c) $y = 7$ (d) $y = -2$ 3. Après la séquence $ x = -2 \\ \text{if not } ((x > 0) \text{ and } (x < 5)) : x = -x \\ \text{if } (x > 0) \text{ and } (x < 5) x = -2*x $, la variable y est telle que if $(x > 0)$ and $(x < 0)$ if $(x > 0)$ if $(x > 0)$ and $(x < 0)$ if $(x > 0)$ and $(x < 0)$ if $(x > 0)$ if	(c) d'exécuter une instruction sous condition (d) d'interrompre l'exécution d'une instruction 2. Après la séquence	• / •						
(d) d'interrompre l'exécution d'une instruction $ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccc$	(d) d'interrompre l'exécution d'une instruction $ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccc$	(d) d'interrompre l'exécution d'une instruction $ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccc$, , _						
2. Après la séquence $\begin{bmatrix} x=-3 \\ \text{if } x<-4: y=0 \\ \text{elif } x<-3: y=4-x \\ \text{elif } x<-1: y=x*x+6*x+8 \\ \text{elif } x<3: y=2-x \\ \text{else}: y=-2 \end{bmatrix}, \text{ la variable } y \text{ est telle que } \underline{\hspace{2cm}}$ (a) $y=0$ (b) $y=-1$ (c) $y=7$ (d) $y=-2$ 3. Après la séquence $\begin{bmatrix} x=-2 \\ \text{if not } ((x>0) \text{ and } (x<5)): x=-x \\ \text{if } (x>0) \text{ and } (x<5) : x=-x \\ \text{olif } (x>0) \text{ and } (x<5) : x=-x \\ \text{olif } (x>0) : x=-2 \\ olif $	2. Après la séquence	2. Après la séquence	` '						
2. Après la séquence	2. Après la séquence	2. Après la séquence $ \begin{array}{c} \text{if } x < -4 : y = 0 \\ \text{elif } x < -3 : y = 4 - x \\ \text{elif } x < -1 : y = x*x + 6*x + 8 \\ \text{elif } x < 3 : y = 2 - x \\ \text{else : } y = -2 \end{array} $, la variable y est telle que $ \begin{array}{c} \text{(a) } y = 0 \\ \text{(b) } y = -1 \\ \text{(c) } y = 7 \\ \text{(d) } y = -2 \\ \end{array} $ 3. Après la séquence $ \begin{array}{c} x = -2 \\ \text{if not } ((x > 0) \text{ and } (x < 5)) : x = -x \\ \text{if } (x > 0) \text{ and } (x < 5) : x = -2 \\ \text{(a) } x = 4 \\ \text{(b) } x = 2 \\ \text{(c) } x = -2 \\ \text{(d) } x = -4 \\ \end{array} $ 4. Un opérateur booléen s'applique à des valeurs $ \begin{array}{c} \text{(a) } x = 4 \\ \text{(b) } x = 2 \\ \text{(d) } x = -4 \\ \end{array} $	•						
(b) $y = -1$ (c) $y = 7$ (d) $y = -2$ 3. Après la séquence $ x = -2 $ if not $((x > 0) \text{ and } (x < 5)) : x = -x $ la variable y est telle que if $(x > 0)$ and $(x < 5)$ $x = -2*x$ la variable y est telle que (b) $x = 2$	(b) $y = -1$ (c) $y = 7$ (d) $y = -2$ 3. Après la séquence $x = -2$ if not $((x > 0) \text{ and } (x < 5)) : x = -x$ if $(x > 0) \text{ and } (x < 5) : x = -x$ (a) $x = 4$ (b) $x = 2$ (c) $x = -2$ (d) $x = -4$	 (b) y = -1 (c) y = 7 (d) y = -2 3. Après la séquence	2. Après la séquence	if x < -4 : y = 0 elif x < -3 : y = 4 - x elif x < -1 : y = x*x + 6*x elif x < 3 : y = 2 - x	+ 8 , la variable y es	st tell	le que	e	
(b) $y = -1$ (c) $y = 7$ (d) $y = -2$ 3. Après la séquence $x = -2$ if not $((x > 0) \text{ and } (x < 5)) : x = -x$, la variable y est telle que if $(x > 0)$ and $(x < 5)$ $x = -2*x$.	(b) $y = -1$ (c) $y = 7$ (d) $y = -2$ 3. Après la séquence $x = -2$ if not $((x > 0) \text{ and } (x < 5)) : x = -x$ if $(x > 0) \text{ and } (x < 5) : x = -x$ (a) $x = 4$ (b) $x = 2$ (c) $x = -2$ (d) $x = -4$	 (b) y = -1 (c) y = 7 (d) y = -2 3. Après la séquence	(a) $y = 0$						
(d) $y = -2$ 3. Après la séquence	(d) $y = -2$ 3. Après la séquence	(d) $y = -2$ 3. Après la séquence							
(d) $y = -2$ 3. Après la séquence	(d) $y = -2$ 3. Après la séquence	(d) $y = -2$ 3. Après la séquence	(c) $y = 7$						
3. Après la séquence	3. Après la séquence	3. Après la séquence	. , •						
3. Après la séquence if not $((x > 0)$ and $(x < 5))$: $x = -x$, la variable y est telle que if $(x > 0)$ and $(x < 5)$ $x = -2*x$.	3. Après la séquence if not $((x > 0)$ and $(x < 5)$): $x = -x$, la variable y est telle que if $(x > 0)$ and $(x < 5)$ if $(x > 0)$	3. Après la séquence if not $((x > 0)$ and $(x < 5))$: $x = -x$, la variable y est telle que if $(x > 0)$ and $(x < 5)$ if $(x > 0)$ if $(x > 0$	() •						
(b) $x = 2$	(b) $x = 2$ (c) $x = -2$ (d) $x = -4$	(b) $x = 2$ (c) $x = -2$ (d) $x = -4$ 4. Un opérateur booléen s'applique à des valeurs	3. Après la séquence	if not $((x > 0))$ and $(x < 5)$		le y e	est te	lle qı	ue _
	(c) $x = -2$ (d) $x = -4$	(c) $x = -2$ (d) $x = -4$ 4. Un opérateur booléen s'applique à des valeurs	(a) $x = 4$						
(c) $x = -2$	(d) x = -4	(d) x = -4 4. Un opérateur booléen s'applique à des valeurs	(b) $x = 2$						
		4. Un opérateur booléen s'applique à des valeurs	(c) $x = -2$						
(d) $x = -4$			(d) $x = -4$						



	(c) arphanumeriques	
	(d) booléennes	
5.	Après la séquence $\begin{bmatrix} \text{if not } (x > y) : z = x \\ \text{else } : z = y \end{bmatrix}$, la variable z représente	
	(a) la valeur de y	
	(b) le minimum de x et de y	
	(c) la valeur de x	
	(d) le maximum de x et de y	
6.	Seule une des équivalences ci-dessous est valide. Laquelle?	
	(a) not (a or (not b)) \Leftrightarrow (not a) or b	
	(b) not (a or (not b)) \Leftrightarrow not (a or b)	
	(c) not (a or (not b)) \Leftrightarrow not (a and b)	
	(d) not (a or (not b)) \Leftrightarrow (not a) and b	
7.	Après la séquence $x = -2$ if not $(x > 0$ and $x < 5) : x = -x$, la variable x est telle que	
	(a) $x = 2$	
	(b) $x = -4$	
	(c) x = 4	
	(d) $x = -2$	
8.	Le résultat d'une comparaison est une valeur	
	(a) entière	
	(b) qui dépend du type des arguments	
	(c) booléenne	
	(d) réelle	



				. —		
Nom:	Prénom :	Groupe:	3	2	1	0
Durée: 5'	Documents, télé	PHONES, CALCULETTI	ES ET ORDINAT	EURS	INTER	DITS.
qu'une seule bonne r Pour une question de – aucune case n'est r – plusieurs cases son	n, noircir la case (ée comme fausse s	si e) ou	épons	se (il	n'y a
	${ m QCM}:{ m Alte}$	${f rnatives}$				
1. Un opérateur l	pooléen s'applique à des valeu	rs				
(a) booléenne						
(b) réelles						
(c) alphanum	ériques					
(d) entières						
2. Après la séque	nce	, la variable z rep	résente			
(a) le maximu	ım de x et de y					
(b) la valeur d	de y					
(c) la valeur d	de x					
(d) le minimu	ım de x et de y					
3. La fonction pri	ncipale d'une instruction de t	est est				
(a) de répéter	une instruction sous condition	on				
(b) d'exécuter	r une instruction sous conditie	on				
(c) d'interron	apre l'exécution d'une instruc	tion				
(d) de passer	d'instruction en instruction					
4. Après la séque	x = -2 if not ((x > 0) and (x < if (x > 0) and (x < 5) x		ı variable y e	est tel	lle qu	ıe
(a) $x = -4$						
(b) $x = 2$						
(c) $x = -2$						
(d) x = 4						



5. Après la séquence x = -2 if not (x > 0 and x < 5) : x = -x, la variable x est telle que ______

```
(a) x = -2
```

(b)
$$x = -4$$

$$(c) x = 2$$

$$(d) x = 4$$

6. Seule une des équivalences ci-dessous est valide. Laquelle?

```
(a) not (a or (not b)) \Leftrightarrow (not a) and b
```

(b) not (a or (not b))
$$\Leftrightarrow$$
 not (a or b)

(c) not (a or (not b))
$$\Leftrightarrow$$
 (not a) or b

(d) not (a or (not b))
$$\Leftrightarrow$$
 not (a and b)

7. Après la séquence $\begin{vmatrix} x = -3 \\ \text{if } x < -4 : y = 0 \\ \text{elif } x < -3 : y = 4 - x \\ \text{elif } x < -1 : y = x*x + 6*x + 8 \\ \text{elif } x < 3 : y = 2 - x \\ \text{else : } y = -2 \end{vmatrix}, \text{ la variable }$

, la variable y est telle que _____

(a)
$$y = 7$$

(b)
$$y = -1$$

(c)
$$y = -2$$

$$(d) y = 0$$

8. Le résultat d'une comparaison est une valeur _____

- (a) qui dépend du type des arguments
- (b) entière
- (c) booléenne
- (d) réelle



Nom:	Prénom :	Groupe	: 3	2	1	0
Durée: 5'	Documents, téléi	PHONES, CALCULETT	TES ET ORDINA	ΓEURS	INTER	RDITS
qu'une seule bonne rép Pour une question dor – aucune case n'est no – plusieurs cases sont	nnée, la réponse est considére	ée comme fausse	si ie) ou	répon	se (il	n'y
	QCM : Alter	rnatives				
1. Après la séquenc	ee if not (x > y) : z = x else : z = y	la variable z rep	orésente			
(a) le maximum	n de x et de y					
(b) la valeur de	у					
(c) le minimum	ı de x et de y					
(d) la valeur de	e x					
2. Après la séquenc	x = -3 if $x < -4$: $y = 0$ elif $x < -3$: $y = 4 - x$ elif $x < -1$: $y = x*x + 6$ elif $x < 3$: $y = 2 - x$ else: $y = -2$	3*x + 8 , la varia	able y est tel	le que	e	
(a) $y = -1$						
(b) $y = 7$						
(c) $y = -2$						
(d) y = 0						
(**) 3						
3. Seule une des éq	uivalences ci-dessous est vali	de. Laquelle?				
(a) not (a or	$(\texttt{not b))} \Leftrightarrow (\texttt{not a)} \ \texttt{and}$	Ъ				
(b) not (a or	$(\texttt{not b)}) \Leftrightarrow (\texttt{not a}) \ \texttt{or b}$	•				
(c) not (a or	$(not b)) \Leftrightarrow not (a or b)$					
(1)	$(not b)) \Leftrightarrow not (a and b)$	`				

if (x > 0) and (x < 5) x = -2*x

(a) x = 4



(b) alphanumériques

(c) entières(d) réelles

	(b) $x = -4$		
	(c) x = 2		
	(d) $x = -2$		
	, ,		
5.	La fonction princip	pale d'une instruction de test est	
	(a) d'exécuter un	e instruction sous condition	
	(b) de passer d'in	struction en instruction	
	(c) d'interrompre	l'exécution d'une instruction	
	(d) de répéter une	e instruction sous condition	
6.	Après la séquence	x = -2 if not $(x > 0$ and $x < 5) : x = -x, la variable x est telle que _$	
	(a) $x = 4$		
	(b) $x = 2$		
	(c) $x = -2$		
	(d) $x = -4$		
	()		
7.	Le résultat d'une c	comparaison est une valeur	
	(a) entière		
	(b) qui dépend du	ı type des arguments	
	(c) réelle		
	(d) booléenne		
8.	Un opérateur boole	éen s'applique à des valeurs	
	(a) booléennes		



Nom:	Prénom :	Group	e:	3	2	1	0
Durée: 5'	Documents, télé	PHONES, CALCULE	TTES ET ORI	DINAT:	EURS	INTER	DITS.
qu'une seule bonne ré Pour une question do – aucune case n'est n – plusieurs cases sont	nnée, la réponse est considér	rée comme fauss	e si	ine ré	épons	se (il	n'y a
	$\mathrm{QCM}: \mathrm{Alte}$	rnatives					
1. Seule une des éc	quivalences ci-dessous est val	lide. Laquelle? ₋					
	$(\text{not b}))\Leftrightarrow (\text{not a})$ and	-					
(b) not (a or	$(not b)) \Leftrightarrow (not a) or b$	b					
(c) not (a or	$(not b)) \Leftrightarrow not (a and b)$	b)					
(d) not (a or	$(not b)) \Leftrightarrow not (a or b)$)					
2. Après la séquen	x = -2 if not (x > 0 and x < 5) else : x = 2*x	: x = -x , la v	rariable x	est te	elle q	ue	
(a) $x = -4$							
(b) $x = 2$							
(c) x = 4							
(d) $x = -2$							
3. Après la séquen	ce if not (x > y) : z = x else : z = y	, la variable z r	eprésente .				
(a) le minimum	n de x et de y						
(b) la valeur de	еу						
(c) la valeur de	e x						
(d) le maximum	m de x et de y						
4. Le résultat d'un	e comparaison est une valeu	r					
(a) qui dépend	du type des arguments						
(b) booléenne							
(c) entière							
(d) réelle							



(d) booléennes

```
if x < -4 : y = 0
                       elif x < -3 : y = 4 - x
5. Après la séquence
                                                       , la variable y est telle que _____
                       elif x < -1 : y = x*x + 6*x + 8
                       elif x < 3 : y = 2 - x
                       else : y = -2
   (a) y = 7
   (b) y = -1
    (c) y = -2
   (d) y = 0
                       x = -2
6. Après la séquence
                       if not ((x > 0)) and (x < 5): x = -x, la variable y est telle que ____
                       if (x > 0) and (x < 5) x = -2*x
   (a) x = 2
   (b) x = -4
                                                                                        (c) x = 4
   (d) x = -2
                                                                                        7. La fonction principale d'une instruction de test est _
   (a) d'exécuter une instruction sous condition
                                                                                        (b) d'interrompre l'exécution d'une instruction
                                                                                        (c) de répéter une instruction sous condition
   (d) de passer d'instruction en instruction
8. Un opérateur booléen s'applique à des valeurs _
   (a) réelles
   (b) alphanumériques
    (c) entières
```



Nom:	Prénom :	Group	oe:	3	2	1	0
Durée: 5'	DOCUMENTS, T	ÉLÉPHONES, CALCULE	TTES ET ORD)INATI	EURS	INTER	EDITS.
qu'une seule bonne Pour une question – aucune case n'es – plusieurs cases s	cion, noircir la case (→ → e réponse par question). donnée, la réponse est consist noircie ou sont noircies (même si la bonst noircie mais ne correspond	dérée comme faus	se si rcie) ou	ne ré	pons	se (il	n'y a
	QCM: A	lternatives					
1. Le résultat d	l'une comparaison est une va	ıleur					
(a) réelle							
(b) entière							
. ,	end du type des arguments						
(d) booléen	ne						
2. Seule une de	es équivalences ci-dessous est	valide. Laquelle?					
(a) not (a	or (not b)) \Leftrightarrow not (a an	nd b)					
(b) not (a	or (not b)) \Leftrightarrow (not a) of	or b					
(c) not (a	or (not b)) \Leftrightarrow (not a) a	and b					
(d) not (a	or (not b)) \Leftrightarrow not (a or	b)					
3. Après la séqu	uence $x = -2$ if not $((x > 0))$ and $(x < 5)$, la variable	е у е	st tel	lle qu	ıe
(a) $x = -2$							
(b) $x = 4$							
(c) x = 2							
(d) $x = -4$							
4. La fonction	principale d'une instruction of	de test est					
	er d'instruction en instructio						
(b) d'interr	ompre l'exécution d'une inst	ruction					
(c) d'exécu	ter une instruction sous cond	dition					
(d) de répé	ter une instruction sous cond	lition					



5. Après la séquence x = -2 if not $(x > 0 \text{ and } x < 5) : x = -x , la variable x est telle que ______$

```
(a) x = -4
```

(b)
$$x = 2$$

(c)
$$x = -2$$

$$(d) x = 4$$

6. Après la séquence $\begin{vmatrix} x = -3 \\ \text{if } x < -4 : y = 0 \\ \text{elif } x < -3 : y = 4 - x \\ \text{elif } x < -1 : y = x*x + 6*x + 8 \\ \text{elif } x < 3 : y = 2 - x \\ \text{else : } y = -2 \end{vmatrix}$, la variable y est telle que ______

(a)
$$y = -2$$

(b)
$$y = -1$$

$$(c) y = 0$$

$$(d) y = 7$$

7. Après la séquence | if not (x > y) : z = x | , la variable z représente _____

- (a) la valeur de y
- (b) le maximum de x et de y
- (c) le minimum de x et de y
- (d) la valeur de x

8. Un opérateur booléen s'applique à des valeurs _____

- (a) alphanumériques
- (b) entières
- (c) booléennes
- (d) réelles