

NOM :	PRÉNOM :	GROUPE :
-------	----------	----------

DURÉE : 90'

DOCUMENTS, CALCULETTES, TÉLÉPHONES ET ORDINATEURS INTERDITS

## 1 Exécution d'une séquence d'instructions

Qu'affiche la séquence d'instructions suivante?

```
a = 289
x = 1
z = a
y = 0
t = x
print(a,x,z,t,y)
while x <= a: x = x*4

print(a,x,z,t,y)
t = x
while x > 1:
    x = x/4
    t = t/2 - x
    if t <= z:
        z = z - t
        t = t + x*2
    y = t/2
print(a,x,z,t,y)

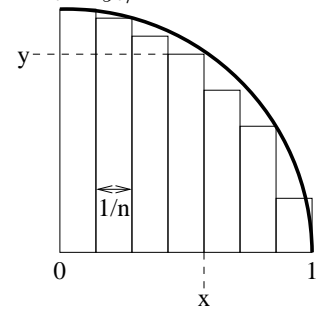
print(a,x,z,t,y)
```

a	x	z	y	t

## 2 Calcul de $\pi$

Dans cette section, on se propose de calculer  $\pi$  selon la méthode des rectangles.

Selon cette méthode, on calcule  $\pi$  à partir de l'expression de la surface  $S$  d'un cercle de rayon unité. On approche la surface du quart de cercle par  $n$  rectangles d'aire  $A_i = y_i/n$ .



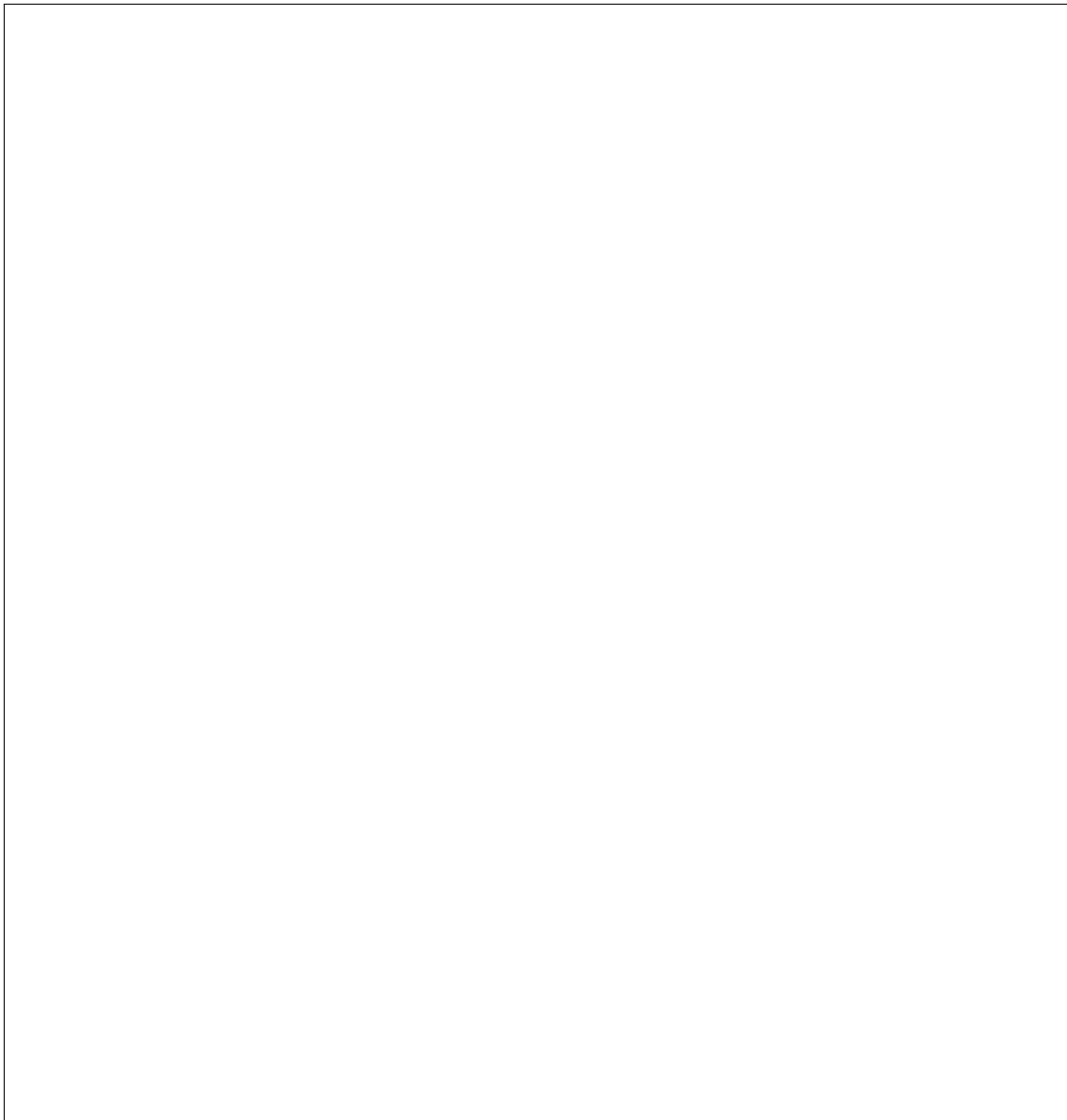
Ecrire un algorithme qui calcule  $\pi$  selon la méthode des rectangles à l'ordre  $n$ .

### 3 Zéro d'une fonction

Dans cette section, on recherche le zéro d'une fonction  $f$  continue sur un intervalle  $[a, b]$  telle que  $f(a).f(b) < 0$  (il existe donc une racine de  $f$  dans  $]a, b[$  que nous supposons unique).

Ecrire un algorithme qui détermine le zéro de  $\cos(x)$  dans  $[1, 2]$  selon la méthode des tangentes.

Indications : soit  $x_n$  une approximation de la racine  $c$  recherchée :  $f(c) = f(x_n) + (c - x_n)f'(x_n)$  ; comme  $f(c) = 0$ , on a :  $c = x_n - f(x_n)/f'(x_n)$ . Posons  $x_{n+1} = x_n - f(x_n)/f'(x_n)$  : on peut considérer que  $x_{n+1}$  est une meilleure approximation de  $c$  que  $x_n$ . On recommence le procédé avec  $x_{n+1}$  et ainsi de suite jusqu'à ce que  $|x_{n+1} - x_n|$  soit inférieur à un certain seuil  $s$ .



## 4 Tableau d'Ibn al-Banna

L'exercice suivant est inspiré du premier chapitre du livre "Histoire d'algorithmes"<sup>1</sup>. On considère ici le texte d'Ibn al-Banna concernant la multiplication à l'aide de tableaux.

Tu construis un quadrilatère que tu subdivises verticalement et horizontalement en autant de bandes qu'il y a de positions dans les deux nombres multipliés. Tu divises diagonalement les carrés obtenus, à l'aide de diagonale allant du coin inférieur gauche au coin supérieur droit.

Tu places le multiplicande au-dessus du quadrilatère, en faisant correspondre chacune de ses positions à une colonne<sup>a</sup>. Puis, tu places le multiplicateur à gauche ou à droite du quadrilatère, de telle sorte qu'il descende avec lui en faisant correspondre également chacune de ses positions à une ligne<sup>b</sup>. Puis, tu multiplies, l'une après l'autre, chacune des positions du multiplicande du carré par toutes les positions du multiplicateur, et tu poses le résultat partiel correspondant à chaque position dans le carré où se coupent respectivement leur colonne et leur ligne, en plaçant les unités au-dessus de la diagonale et les dizaines en dessous. Puis, tu commences à additionner, en partant du coin supérieur gauche : tu additionnes ce qui est entre les diagonales, sans effacer, en plaçant chaque nombre dans sa position, en transférant les dizaines de chaque somme partielle à la diagonale suivante et en les ajoutant à ce qui y figure.

La somme que tu obtiendras sera le résultat.

<sup>a</sup>. L'écriture du nombre s'effectue de droite à gauche (exemple : 352 s'écrit donc 253).

<sup>b</sup>. L'écriture du nombre s'effectue de bas en haut (exemple :  $\begin{smallmatrix} 3 \\ 5 \\ 2 \end{smallmatrix}$  s'écrit donc  $\begin{smallmatrix} 2 \\ 5 \\ 3 \end{smallmatrix}$ ).

En utilisant la méthode du tableau d'Ibn al-Banna, calculer  $63247 \times 124$  ( $= 7842628$ ).

1. Chabert J.-L. et al., *Histoire d'algorithmes : du caillou à la puce, Chapitre 1 : algorithmes des opérations arithmétiques*, Editions Belin, Paris, 1994