

(a) x = 2

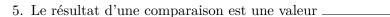
(b) x = -2

Nom:	Prénom :	Group	be:	3	2	1	0
Durée: 5'	Documents, télép	HONES, CALCULE	TTES ET OR	DINAT	EURS	INTER	RDITS
qu'une seule bonne répor Pour une question donné – aucune case n'est noir – plusieurs cases sont no	ée, la réponse est considéré	e comme fausséponse est noi	se si rcie) ou	ne re	épons	se (il	n'y
	${ m QCM}:{ m Alter}$	natives					
1. La fonction princip	pale d'une instruction de te	est est					
	l'exécution d'une instruct						
. ,	struction en instruction						
	e instruction sous condition	1					
	e instruction sous conditio						
2. Après la séquence	x = -3 if $x < -4$: $y = 0$ elif $x < -3$: $y = 4 - x$ elif $x < -1$: $y = x*x + 6$ elif $x < 3$: $y = 2 - x$ else: $y = -2$	*x + 8 , la va	riable y es	t tell	e que	e	
(a) y = -1							
(b) $y = 0$							
(c) $y = -2$							
(d) y = 7							
3. Après la séquence	if not (x > y) : z = x else : z = y	la variable z 1	représente				
(a) la valeur de x							
(b) la valeur de y							
(c) le maximum o	le x et de y						
(d) le minimum d	·						
	·						
4. Après la séquence	x = -2 if not ((x > 0) and (x < if (x > 0) and (x < 5) x		, la variabl	еуе	st te	lle qı	1e _

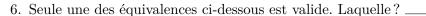


((\mathbf{c})) x	=	4
١		,		

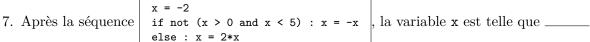




- (a) entière
- (b) réelle
- (c) booléenne
- (d) qui dépend du type des arguments



- (a) not (a or (not b)) \Leftrightarrow (not a) or b
- (b) not (a or (not b)) \Leftrightarrow (not a) and b
- (c) not (a or (not b)) \Leftrightarrow not (a and b)
- (d) not (a or (not b)) \Leftrightarrow not (a or b)



- (a) x = -4
- (b) x = 4
- (c) x = -2
- (d) x = 2



- (a) entières
- (b) booléennes
- (c) alphanumériques
- (d) réelles



Nom:	Prénom :	Groupe:	3	2	1	0
Durée: 5'	Documents, télép	HONES, CALCULETTES ET	ORDINA	TEURS	INTEF	RDITS.
Durée: 5' Documents, téléphones, calculettes et ordinateurs interdit Pour chaque question, noircir la case (n'y a					
	$\operatorname{QCM}:\operatorname{Alter}$	natives				
1. Après la séquence	if not $(x > 0 \text{ and } x < 5)$: x = -x , la variable	e x est	telle o	que _	
(a) $x = 4$						
` '						
(c) $x = -2$						
(d) $x = -4$						
2. Après la séquence	if not $((x > 0))$ and $(x < 0)$		iable y	est te	elle qu	ıe
(a) $x = -4$						
(b) $x = 2$						
(c) x = 4						
(d) $x = -2$						
(a) de répéter un(b) d'exécuter un(c) de passer d'in	e instruction sous condition e instruction sous condition en instruction	n				
4. La régultat d'una	DOCUMENTS, TÉLÉPHONES, CALCULETTES ET ORDINATEURS INTERDITS. haque question, noircir la case (
	-					
` , = -	u type des arguments					
` '						
· /						
(a) ennere						



- 5. Seule une des équivalences ci-dessous est valide. Laquelle?
 - (a) not (a or (not b)) \Leftrightarrow (not a) or b
 - (b) not (a or (not b)) \Leftrightarrow (not a) and b
 - (c) not (a or (not b)) \Leftrightarrow not (a and b)
 - (d) not (a or (not b)) \Leftrightarrow not (a or b)
- 6. Un opérateur booléen s'applique à des valeurs _____
 - (a) booléennes
 - (b) entières
 - (c) alphanumériques
 - (d) réelles
- 7. Après la séquence if not (x > y) : z = x , la variable z représente ______
 - (a) le maximum de x et de y
 - (b) le minimum de x et de y
 - (c) la valeur de x
 - (d) la valeur de y
- 8. Après la séquence $\begin{vmatrix} x = -3 \\ \text{if } x < -4 : y = 0 \\ \text{elif } x < -3 : y = 4 x \\ \text{elif } x < -1 : y = x*x + 6*x + 8 \\ \text{elif } x < 3 : y = 2 x \\ \text{else : } y = -2 \end{vmatrix}$, la variable y est telle que ______
 - (a) y = -1
 - (b) y = 0
 - (c) y = 7
 - (d) y = -2



Nom:	Prénom :	Groupe:		3	2	1	0
Durée: 5'	Documents, téléi	PHONES, CALCULETTES I	ET ORI	DINAT	EURS	INTER	DITS.
qu'une seule bonne réport Pour une question donné – aucune case n'est noir – plusieurs cases sont no	ée, la réponse est considére	ée comme fausse si réponse est noircie)	ou	nne r	épons	se (il	n'y
	QCM : Alter	rnatives					
1. Après la séquence	if not (x > y) : z = x else : z = y	la variable z représ	ente				
(a) le maximum d	de x et de y						
(b) la valeur de x							
(c) la valeur de y							
(d) le minimum d	le x et de y						
2. Après la séquence	x = -2 if not ((x > 0) and (x < if (x > 0) and (x < 5) x		ariabl	еує	est te	lle qu	ıe
(a) $x = -4$							
(b) $x = -2$							
(c) x = 4							
(d) x = 2							
3. Après la séquence	x = -2 if not (x > 0 and x < 5) else : $x = 2*x$: x = -x , la varial	ole x	est t	elle q	ue _	
(a) $x = -4$							
(b) $x = -2$							
(c) $x = 2$							
(d) x = 4							
4 T C	1 11						
	pale d'une instruction de t	est est					
. , -	struction en instruction						
. ,	e instruction sous condition						
(c) d'exécuter un	e instruction sous condition	n					



	(d) d'interrompre	e l'exécution d'une instruction	
5.	Le résultat d'une c	comparaison est une valeur	
	(a) qui dépend du	u type des arguments	
	(b) réelle		
	(c) booléenne		
	(d) entière		
6.	Après la séquence	$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	
	(a) $y = 7$		
	(b) $y = -1$		
	(c) $y = -2$		
	(d) y = 0		
7.	Un opérateur book	éen s'applique à des valeurs	
	(a) entières		
	(b) alphanumériq	ues	
	(c) réelles		
	(d) booléennes		
8.	Seule une des équi	valences ci-dessous est valide. Laquelle?	
	(a) not (a or (a	$\verb"not b") \Leftrightarrow \verb"not (a and b")$	
	(b) not (a or ($(a \ or \ b)$	
	(c) not (a or ($\verb"not b") \Leftrightarrow (\verb"not a") \texttt{ and b}$	

(d) not (a or (not b)) \Leftrightarrow (not a) or b



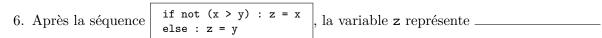
(d) y = 7

Nom:	Prénom :	Groupe:	3 2	1	0
Durée: 5'	Documents, télép	HONES, CALCULETTES ET OR	DINATEURS	INTER	DITS.
qu'une seule bonne de Pour une question de aucune case n'est plusieurs cases son	n, noircir la case (e comme fausse si éponse est noircie) ou	ane répons	se (il	n'y a
	$\operatorname{QCM}:\operatorname{Alter}$	natives			
1. Un opérateur l	pooléen s'applique à des valeur	s			
(a) alphanum	ériques				
(b) réelles					
(c) entières					
(d) booléenne	es .				
2. La fonction pr	incipale d'une instruction de te	est est			
(a) de répéte	r une instruction sous condition	n			
(b) de passer	d'instruction en instruction				
(c) d'exécute	r une instruction sous condition	n			
(d) d'interror	npre l'exécution d'une instruct	ion			
3. Seule une des	équivalences ci-dessous est valid	de. Laquelle?			
	$r (not b)) \Leftrightarrow not (a or b)$				
• •	$r (not b)) \Leftrightarrow (not a) and b$				
(c) not (a o	$r \pmod{b} \Leftrightarrow not (a and b)$)			
(d) not (a o	$r (not b)) \Leftrightarrow (not a) or b$				
4. Après la séque		$_{*x + 8}$, la variable y es	st telle que	e	
(a) $y = -1$					
(b) y = 0					
(c) $y = -2$					



_	Le résultat d'une	•	1	
'	Le regultat d'une	comparaigon est	iine valeiir	
ο.	Le resultat a une	, comparamon cou	une vareur	

- (a) entière
- (b) réelle
- (c) qui dépend du type des arguments
- (d) booléenne



- (a) le maximum de x et de y
- (b) le minimum de x et de y
- (c) la valeur de y
- (d) la valeur de x

7. Après la séquence
$$x = -2$$
 if not $(x > 0 \text{ and } x < 5) : x = -x$, la variable x est telle que ______

- (a) x = 4
- (b) x = 2
- (c) x = -2
- (d) x = -4

8. Après la séquence
$$x = -2$$
 if not $((x > 0)$ and $(x < 5)) : x = -x$, la variable y est telle que ____

- (a) x = -2
- (b) x = -4
- (c) x = 2
- (d) x = 4



(c) y = 7

(d) y = -2

Nom:	Prénom :	Groupe:	3	2	1	0
Durée: 5'	Documents, télép	HONES, CALCULETTES ET OI	RDINAT	EURS	INTER	RDITS.
Pour chaque question, r	noircir la case (\longrightarrow \longrightarrow) correspondant à la bo	nne r	épon	se (il	n'y a
qu'une seule bonne répo Pour une question donn	onse par question). lée, la réponse est considéré	e comme fausse si				
- aucune case n'est noi		,				
_	oircies (même si la bonne r rcie mais ne correspond pas					
	1					
	${ m QCM}:{ m Alter}$	natives				
1 Le résultat d'une	comparaison est une valeur					
(a) réelle	comparation ost the various					
(b) entière						
(c) qui dépend d	u type des arguments					
(d) booléenne						
2. Un opérateur boo	léen s'applique à des valeur	s				
(a) alphanuméric						
(b) entières						
(c) booléennes						
(d) réelles						
3. Seule une des équ	ivalences ci-dessous est vali	de. Laquelle?				
(a) not (a or ($(not b)) \Leftrightarrow (not a) or b$					
(b) not (a or ($(not b)) \Leftrightarrow (not a) and ($	b				
(c) not (a or ($(not b)) \Leftrightarrow not (a and b)$)				
(d) not (a or ($(not b)) \Leftrightarrow not (a or b)$					
	x = -3					
	if $x < -4 : y = 0$					
4. Après la séquence	elif $x < -3 : y = 4 - x$ elif $x < -1 : y = x*x + 6$	$_{*x}$ + 8 , la variable y e	st tell	e que	e	
	elif $x < 3 : y = 2 - x$ else : $y = -2$					
(a) $y = -1$						_
$\begin{array}{ccc} (a) & y & = 1 \\ (b) & y & = 0 \end{array}$						



- 5. La fonction principale d'une instruction de test est _
 - (a) d'exécuter une instruction sous condition
 - (b) de répéter une instruction sous condition
 - (c) de passer d'instruction en instruction
 - (d) d'interrompre l'exécution d'une instruction
- 6. Après la séquence if no

```
x = -2
if not ((x > 0) and (x < 5)) : x = -x, la variable y est telle que ____
```

- (a) x = -2
- (b) x = 4
- (c) x = 2
- (d) x = -4
- 7. Après la séquence x = -2 if not $(x > 0 \text{ and } x < 5) : x = -x , la variable x est telle que ______$
 - (a) x = 2
 - (b) x = -2
 - (c) x = 4
 - (d) x = -4
- 8. Après la séquence if not (x > y) : z = x , la variable z représente ______
 - (a) la valeur de x
 - (b) le maximum de x et de y
 - (c) le minimum de x et de y
 - (d) la valeur de y



Nom:	Prénom :	Grou	pe:	3	2	1	0
Durée: 5'	Documents, téléi	PHONES, CALCULI	ETTES ET ORI	DINAT	EURS	INTEF	RDITS.
qu'une seule bonne répor Pour une question donné – aucune case n'est noir – plusieurs cases sont no	ée, la réponse est considér	ée comme faus	sse si ircie) ou	nne r	épon	se (il	n'y
	${ m QCM}:{ m Alter}$	rnatives					
1. Après la séquence	x = -2 if not ((x > 0) and (x < if (x > 0) and (x < 5) x		, la variabl	еує	est te	lle qı	ıe
(a) $x = 4$ (b) $x = 2$ (c) $x = -4$ (d) $x = -2$			-				
 2. Un opérateur boole (a) booléennes (b) réelles (c) alphanumériq (d) entières 	éen s'applique à des valeu	rs					•
3. Après la séquence	<pre>x = -3 if x < -4 : y = 0 elif x < -3 : y = 4 - x elif x < -1 : y = x*x + elif x < 3 : y = 2 - x else : y = -2</pre>	6*x + 8 , la va	ariable y es	t tell	le que	e	
(a) $y = 7$ (b) $y = -2$ (c) $y = -1$ (d) $y = 0$							

(a) de répéter une instruction sous condition

(b) d'interrompre l'exécution d'une instruction



(d) x = 2

	(c) de passer d'instruction en instruction
	(d) d'exécuter une instruction sous condition
5.	Après la séquence $\begin{bmatrix} \text{if not } (x > y) : z = x \\ \text{else } : z = y \end{bmatrix}$, la variable z représente
	(a) le maximum de x et de y
	(b) le minimum de x et de y
	(c) la valeur de y
	(d) la valeur de x
6.	Le résultat d'une comparaison est une valeur
	(a) booléenne
	(b) réelle
	(c) entière
	(d) qui dépend du type des arguments
7.	Seule une des équivalences ci-dessous est valide. Laquelle?
	(a) not (a or (not b)) \Leftrightarrow not (a and b)
	(b) not (a or (not b)) \Leftrightarrow not (a or b)
	(c) not (a or (not b)) \Leftrightarrow (not a) or b
	(d) not (a or (not b)) \Leftrightarrow (not a) and b
8.	Après la séquence $x = -2$ if not $(x > 0 \text{ and } x < 5) : x = -x , la variable x est telle que$
	(a) x = -4
	(b) $x = -2$
	(c) x = 4



Nom:	Prénom :	Groupe:	3	2	1	0
Durée: 5'	Documents, télé	PHONES, CALCULETTES ET	ORDINAT	EURS	INTEF	₹DITS.
qu'une seule bonne	on, noircir la case (\longrightarrow \rightarrow réponse par question).		oonne r	épons	se (il	n'y a
Pour une question – aucune case n'est	donnée, la réponse est considér	ée comme fausse si				
	ont noircies (même si la bonne	réponse est noircie) ou				
=	t noircie mais ne correspond pa	_ ,				
	$\operatorname{QCM}:\operatorname{Alte}$	rnatives				
1. La fonction p	rincipale d'une instruction de t	est est				
(a) de passe	r d'instruction en instruction					
(b) d'interro	ompre l'exécution d'une instruc	tion				
(c) de répét	er une instruction sous condition	on				
(d) d'exécut	er une instruction sous condition	on				
2. Après la séqu	tence if not $(x > y) : z = x$ else $: z = y$, la variable z représen	te			
(a) la valeur	de x					
(b) le maxin	num de x et de y					
(c) la valeur	de y					
(d) le minim	num de x et de y					
3. Le résultat d'	une comparaison est une valeu	r				
(a) réelle						
(b) qui dépe	end du type des arguments					
(c) entière						
(d) booléenr	ne					
4. Après la séqu	tence $x = -2$ if not $(x > 0 \text{ and } x < 5)$ else : $x = 2*x$: x = -x, la variable	x est t	elle q	լue _	
(a) $x = 2$						
(b) $x = -4$						
(c) $x = -2$						
(d) x = 4						



```
if x < -4 : y = 0
                        elif x < -3 : y = 4 - x
5. Après la séquence
                                                         , la variable y est telle que _____
                        elif x < -1 : y = x*x + 6*x + 8
                        elif x < 3 : y = 2 - x
                        else : y = -2
   (a) y = -2
   (b) y = 0
    (c) y = -1
   (d) y = 7
                        x = -2
6. Après la séquence
                        if not ((x > 0)) and (x < 5): x = -x, la variable y est telle que ____
                        if (x > 0) and (x < 5) x = -2*x
   (a) x = 2
   (b) x = -2
                                                                                           (c) x = -4
   (d) x = 4
                                                                                           7. Un opérateur booléen s'applique à des valeurs _
    (a) alphanumériques
                                                                                           (b) booléennes
    (c) réelles
   (d) entières
8. Seule une des équivalences ci-dessous est valide. Laquelle? ___
   (a) not (a or (not b)) \Leftrightarrow (not a) or b
   (b) not (a or (not b)) \Leftrightarrow not (a or b)
    (c) not (a or (not b)) \Leftrightarrow (not a) and b
   (d) not (a or (not b)) \Leftrightarrow not (a and b)
```



Nom:	Prénom :	Groupe :	3	2	1	0
Durée: 5'	Documents, téléph	ONES, CALCULETTES ET	Γ ORDINAT	ΓEURS	INTER	RDITS.
qu'une seule bonne répe Pour une question donn – aucune case n'est noi – plusieurs cases sont r	née, la réponse est considérée	comme fausse si ponse est noircie) o	u	épon	se (il	n'y a
	$\operatorname{QCM}:\operatorname{Altern}$	natives				
1. Après la séquence	<pre>x = -3 if x < -4 : y = 0 elif x < -3 : y = 4 - x elif x < -1 : y = x*x + 6* elif x < 3 : y = 2 - x else : y = -2</pre>	$_{x + 8}$, la variable	y est tel	le qu	e	
(a) $y = -2$ (b) $y = -1$ (c) $y = 7$ (d) $y = 0$						
 2. Un opérateur boo (a) booléennes (b) alphanuméric (c) entières (d) réelles 	léen s'applique à des valeurs ques					
3. Après la séquence	x = -2 if not $(x > 0 \text{ and } x < 5)$: else: $x = 2*x$	x = -x , la variabl	e x est t	elle o	que _	
(a) $x = -4$ (b) $x = 4$ (c) $x = -2$ (d) $x = 2$						
4. Après la séquence	x = -2 if not ((x > 0) and (x < 5))) : x = -x , la vai	riable y e	est te	elle qu	ıe

if (x > 0) and (x < 5) x = -2*x

(a) x = 2



	(b) $x = -2$	
	(c) $x = 4$	
	(d) $x = -4$	
5.	Seule une des équivalences ci-dessous est valide. Laquelle?	
	(a) not (a or (not b)) \Leftrightarrow (not a) and b	
	(b) not (a or (not b)) \Leftrightarrow not (a or b)	
	(c) not (a or (not b)) \Leftrightarrow not (a and b)	
	(d) not (a or (not b)) \Leftrightarrow (not a) or b	
6.	Le résultat d'une comparaison est une valeur	_
	(a) entière	
	(b) qui dépend du type des arguments	
	(c) réelle	
	(d) booléenne	
7.	Après la séquence $(x > y) : z = x$, la variable z représente	
	·	
	(a) la valeur de x	
	(b) la valeur de y	
	(c) le maximum de x et de y	
	(d) le minimum de x et de y	
8.	La fonction principale d'une instruction de test est	_
	(a) d'interrompre l'exécution d'une instruction	
	(b) d'exécuter une instruction sous condition	
	(c) de passer d'instruction en instruction	

(d) de répéter une instruction sous condition



5. Après la séquence

Nom:	Prénom :	Groupe:	3	2	1	0
Durée: 5'	DOCUMENTS, TÉLÉ	PHONES, CALCULETTES ET OR	DINAT	EURS	INTER	RDITS.
qu'une seule bonne Pour une question – aucune case n'est – plusieurs cases so	on, noircir la case (ée comme fausse si réponse est noircie) ou	ane r	épon	se (il	n'y a
	${ m QCM}:{ m Alter}$	rnatives				
_	booléen s'applique à des valeu	rs				
(a) réelles	, .					
(b) alphanui (c) booléenr	_					
(d) entières	105					
` ,						
2. Le resultat d' (a) réelle	'une comparaison est une valeu	r				
(b) entière						
· ,	end du type des arguments					
(d) booléenr						
2 Soula una doc	s équivalences ci-dessous est val	ido I aquallo?				
	or (not b)) \Leftrightarrow not (a and b	•				
· /	or (not b)) \Leftrightarrow (not a) or h					
• •	or (not b)) \Leftrightarrow not (a or b)					
` '	or (not b)) \Leftrightarrow (not a) and					
4. La fonction p	orincipale d'une instruction de t	est est				
-	r d'instruction en instruction					
` , -	ompre l'exécution d'une instruc	tion				
	er une instruction sous condition					
(d) d'exécut	er une instruction sous condition	on				

if not ((x > 0) and (x < 5)) : x = -x, la variable y est telle que ____

if (x > 0) and (x < 5) x = -2*x



- (a) x = 2
- (b) x = -4
- (c) x = 4
- (d) x = -2
- 6. Après la séquence

```
if x < -4: y = 0

elif x < -3: y = 4 - x

elif x < -1: y = x*x + 6*x + 8

elif x < 3: y = 2 - x

else: y = -2
```

, la variable y est telle que _____

- (a) y = 7
- (b) y = -1
- (c) y = 0
- (d) y = -2
- 7. Après la séquence $\begin{vmatrix} x = -2 \\ \text{if not } (x > 0 \text{ and } x < 5) : x \\ \text{else} : x = 2*x \end{vmatrix}$

x = -2if not (x > 0 and x < 5) : x = -x, la variable x est telle que ______

- (a) x = -4
- (b) x = 4
- (c) x = -2
- (d) x = 2
- 8. Après la séquence | if not (x > y) : z = x |, la variable z représente _____
 - (a) la valeur de x
 - (b) la valeur de y
 - (c) le maximum de x et de y
 - (d) le minimum de x et de y



(a) x = 4

Nom:	Prénom :	Grou	ipe:	3	2	1	0
Durée: 5'	Documents, télépi	HONES, CALCUL	LETTES ET OR	DINAT	EURS	INTER	adits.
qu'une seule bonne répor Pour une question donné – aucune case n'est noire – plusieurs cases sont no	ée, la réponse est considérée	e comme faus	sse si pircie) ou	nne ro	épon	se (il	n'y a
	${ m QCM}:{ m Alter}$	natives					
1. Après la séquence	x = -2 if not $(x > 0 \text{ and } x < 5)$ else : $x = 2*x$: x = -x , la	variable x	est te	elle q	լue _	
(a) $x = 2$							
(b) $x = 4$							
(c) $x = -2$							
(d) $x = -4$							
2. Un opérateur boole (a) booléennes	éen s'applique à des valeurs	S					
(b) réelles							
(c) entières							
· /	1100						
(d) alphanumériq	ues						
3. Après la séquence	<pre>x = -3 if x < -4 : y = 0 elif x < -3 : y = 4 - x elif x < -1 : y = x*x + 6 elif x < 3 : y = 2 - x else : y = -2</pre>	*x + 8 , la v	ariable y es	t tell	e que	e	
(a) y = -2							
(b) $y = -1$							
(c) $y = 7$							
(d) y = 0							
4. Après la séquence	x = -2 if not ((x > 0) and (x < ! if (x > 0) and (x < 5) x =		, la variabl	еуе	st te	lle qu	ıe



(b) $x = -4$	
(c) x = 2	
(d) $x = -2$	
(b) qui dépend du type des arguments	
(c) booléenne	
(d) réelle	
` /	
` /	
(c) le minimum de x et de y	
(d) la valeur de y	
Seule une des équivalences ci-dessous est valide. Laquelle?	
(a) not $(a \text{ or (not b)}) \Leftrightarrow \text{not (a and b)}$	
(b) not (a or (not b)) \Leftrightarrow not (a or b)	
(c) not (a or (not b)) \Leftrightarrow (not a) or b	
La fonction principale d'une instruction de test est	
(a) d'interrompre l'exécution d'une instruction	
	(c) x = 2 (d) x = -2 Le résultat d'une comparaison est une valeur (a) entière (b) qui dépend du type des arguments (c) booléenne (d) réelle Après la séquence if not (x > y) : z = x else : z = y (a) le maximum de x et de y (b) la valeur de x (c) le minimum de x et de y (d) la valeur de y Seule une des équivalences ci-dessous est valide. Laquelle? (a) not (a or (not b)) ⇔ not (a and b) (b) not (a or (not b)) ⇔ not (a or b) (c) not (a or (not b)) ⇔ (not a) or b (d) not (a or (not b)) ⇔ (not a) and b La fonction principale d'une instruction de test est

(c) d'exécuter une instruction sous condition(d) de répéter une instruction sous condition



Nom:	Prénom :	Groupe:	3	2	1	0
Durée: 5'	Documents, télé	PHONES, CALCULETTES ET OR	DINAT	EURS	INTER	DITS.
qu'une seule bonne r Pour une question de – aucune case n'est : – plusieurs cases sor	n, noircir la case (ée comme fausse si réponse est noircie) ou	nne re	épon	se (il	n'y a
	QCM:Alter	rnatives				
1. Après la séque	x = -2 if not $(x > 0 and x < 5)$ else : $x = 2*x$: x = -x, la variable x	est te	elle q	ue _	
(a) $x = -4$						
(b) $x = -2$						
(c) x = 2						
(d) x = 4						
2. Après la séque	nce if not $(x > y) : z = x$ else : $z = y$, la variable z représente				
(a) le maximu	ım de x et de y					
(b) la valeur o	de x					
(c) le minimu	m de x et de y					
(d) la valeur d	de y					
3. Le résultat d'u	ne comparaison est une valeu	r				
(a) réelle	•					
(b) booléenne						
(c) entière						
(d) qui dépen	d du type des arguments					
4. Seule une des é	équivalences ci-dessous est val	ide. Laquelle?				
	$r \pmod{b} \Leftrightarrow not (a and b)$	-				
` '	$r (not b)) \Leftrightarrow not (a or b)$					
, ,	$r (not b)) \Leftrightarrow (not a) or b$					

 (d) not (a or (not b)) \Leftrightarrow (not a) and b



, la variable y est telle que _____

(a) y = -2

(b) y = 7

(c) y = 0

(d) y = -1

6. Un opérateur booléen s'applique à des valeurs _____

(a) booléennes

(b) alphanumériques

(c) réelles

(d) entières

7. La fonction principale d'une instruction de test est _____

(a) d'exécuter une instruction sous condition

(b) de répéter une instruction sous condition

(c) d'interrompre l'exécution d'une instruction

(d) de passer d'instruction en instruction

8. Après la séquence $\begin{vmatrix} x = -2 \\ \text{if not } ((x > 0) \text{ and } (x < 5)) : x = -x \\ \text{if } (x > 0) \text{ and } (x < 5) x = -2*x \end{vmatrix}$, la variable y est telle que ____

(a) x = 4

(b) x = 2

(c) x = -2

(d) x = -4



(a) x = 2

Nom:	Prénom :	Groupe:	3	2	1	0
Durée: 5'	Documents, télé	PHONES, CALCULETTES ET OF	RDINAT	EURS	INTER	RDITS.
qu'une seule bonne réport Pour une question donn – aucune case n'est noin – plusieurs cases sont n	ée, la réponse est considér	ée comme fausse si réponse est noircie) ou	nne r	épon	se (il	n'y a
	${ m QCM}:{ m Alter}$	${f rnatives}$				
1. Après la séquence	<pre>x = -3 if x < -4 : y = 0 elif x < -3 : y = 4 - x elif x < -1 : y = x*x + elif x < 3 : y = 2 - x else : y = -2</pre>	6*x + 8 , la variable y e	st tell	e que	e	
(a) $y = -2$ (b) $y = 7$ (c) $y = -1$ (d) $y = 0$						
 2. Après la séquence (a) x = 2 (b) x = -4 (c) x = 4 (d) x = -2 	x = -2 if not $(x > 0 and x < 5)$ else: $x = 2*x$: x = -x, la variable x	est to	elle q	jue _	
(a) booléenne	comparaison est une valeur u type des arguments	r				
4. Après la séquence	x = -2 if not ((x > 0) and (x < if (x > 0) and (x < 5) x		ole y e	est te	lle qu	ıe



(b)	x	=	-4
(\mathbf{v})	Λ.	_	

(c) x = 4

$$(d) x = -2$$

5. Après la séquence if not (x > y) : z = x , la variable z représente ______

- (a) la valeur de x
- (b) le maximum de x et de y
- (c) la valeur de y
- (d) le minimum de x et de y

6. La fonction principale d'une instruction de test est _____

- (a) d'interrompre l'exécution d'une instruction
 - (b) d'exécuter une instruction sous condition
 - (c) de répéter une instruction sous condition
 - (d) de passer d'instruction en instruction

7. Un opérateur booléen s'applique à des valeurs _____

- (a) entières
- (b) réelles
- (c) alphanumériques
- (d) booléennes

8. Seule une des équivalences ci-dessous est valide. Laquelle?

- (a) not (a or (not b)) \Leftrightarrow (not a) and b
 - (b) not (a or (not b)) \Leftrightarrow not (a or b)
 - (c) not (a or (not b)) \Leftrightarrow not (a and b)
 - (d) not (a or (not b)) \Leftrightarrow (not a) or b



Nom:	Prénom :	Groupe:	3	$\parallel 2$	1	0
Durée: 5'	Documents, télépho	NES, CALCULETTES ET	ORDINAT	TEURS	INTER	RDITS.
qu'une seule bonne ré Pour une question do – aucune case n'est n – plusieurs cases sont	nnée, la réponse est considérée	comme fausse si	ı	épon	se (il	n'y a
	${ m QCM:Alterna}$	atives				
1. Un opérateur b	poléen s'applique à des valeurs .					
(a) réelles						
(b) booléennes						
(c) alphanumé	riques					
(d) entières						
2. Après la séquen		+ 8 , la variable ;	y est tel	le que	e	
(a) $y = -1$						
(b) $y = -2$						
(c) y = 7						
(d) y = 0						
3. Après la séquen	x = -2 if not $(x > 0 and x < 5)$: else: $x = 2*x$	x = -x, la variabl	e x est t	elle ç	jue _	
(a) $x = 4$						
` '						
(b) $x = -4$						
(b) $x = -4$ (c) $x = -2$						

(b) not (a or (not b)) \Leftrightarrow (not a) or b



- $\begin{array}{l} (c) \ \text{not (a or (not b))} \Leftrightarrow \text{not (a or b)} \\ (d) \ \text{not (a or (not b))} \Leftrightarrow (\text{not a) and b} \end{array}$
- 5. Après la séquence if not (x > y) : z = x else : z = y, la variable z représente
 - (a) la valeur de y
 - (b) la valeur de x
 - (c) le maximum de x et de y
 - (d) le minimum de x et de y
- 6. La fonction principale d'une instruction de test est _____
 - (a) de passer d'instruction en instruction
 - (b) d'interrompre l'exécution d'une instruction
 - (c) d'exécuter une instruction sous condition
 - (d) de répéter une instruction sous condition
- 7. Le résultat d'une comparaison est une valeur
 - (a) réelle
 - (b) qui dépend du type des arguments
 - (c) entière
 - (d) booléenne
- 8. Après la séquence x = -2 if not ((x > 0)) and (x < 5) : x = -x, la variable y est telle que ____
 - (a) x = 4
 - (b) x = -2
 - (c) x = -4
 - (d) x = 2



5. Après la séquence

else : x = 2*x

Nom:	Prénom :	Groupe:	3	2	1	0
Durée: 5'	Documents, télé	PHONES, CALCULETTES ET OF	DINAT	EURS	INTE	RDITS.
	on, noircir la case (\longrightarrow \rightarrow réponse par question).) correspondant à la bo	nne re	épon	se (il	n'y a
Pour une question c – aucune case n'est	donnée, la réponse est considér	ée comme fausse si				
– plusieurs cases so	nt noircies (même si la bonne noircie mais ne correspond pa	- /				
	QCM : Alte	${f rnatives}$				
1. Un opérateur	booléen s'applique à des valeu	rs				
(a) entières						
(b) réelles	, .					
(c) alphanun (d) booléenn						
, ,						
	équivalences ci-dessous est val	_				
` '	or (not b)) \Leftrightarrow not (a or b)					
, ,	or $(not b)$ \Leftrightarrow $(not a)$ and					
, ,	or (not b)) \Leftrightarrow not (a and b					
(d) not (a d	or (not b)) \Leftrightarrow (not a) or b	0				
3. Le résultat d'u	une comparaison est une valeu	r				
(a) qui déper	nd du type des arguments					
(b) booléenn	e					
(c) réelle						
(d) entière						
4. La fonction pr	rincipale d'une instruction de t	est est				
(a) d'interror	mpre l'exécution d'une instruc	tion				
(b) de passer	d'instruction en instruction					
(c) d'exécute	er une instruction sous condition	on				
(d) de répéte	er une instruction sous condition	on				

if not (x > 0 and x < 5) : x = -x, la variable x est telle que _____



- (a) x = -2
- (b) x = 4
- (c) x = -4
- (d) x = 2
- 6. Après la séquence

```
x = -3

if x < -4: y = 0

elif x < -3: y = 4 - x

elif x < -1: y = x*x + 6*x + 8

elif x < 3: y = 2 - x

else: y = -2
```

la variable y est telle que _____

- (a) y = -1
- (b) y = 0
- (c) y = 7
- (d) y = -2
- 7. Après la séquence

```
x = -2
if not ((x > 0) \text{ and } (x < 5)) : x = -x
if (x > 0) and (x < 5) x = -2*x
```

, la variable y est telle que ___

- (a) x = 4
- (b) x = -2
- (c) x = -4
- (d) x = 2
- 8. Après la séquence | if no else

```
if not (x > y) : z = x else : z = y
```

la variable z représente _____

- (a) le maximum de x et de y
- (b) le minimum de x et de y
- (c) la valeur de y
- (d) la valeur de x



Nom:	Prénom :	Groupe:	3	2	1	0
Durée: 5'	Documents, télé	ÉPHONES, CALCULETTES ET OR	DINAT	EURS	INTER	dDITS.
qu'une seule bonne répe Pour une question donn – aucune case n'est noi – plusieurs cases sont n	onse par question). née, la réponse est considér rcie ou noircies (même si la bonne	rée comme fausse si réponse est noircie) ou	ine ro	épons	se (il	n'y a
	$\mathrm{QCM}: \mathrm{Alte}$	ernatives				
1. Seule une des équ	ivalences ci-dessous est va	lide. Laquelle?				
(a) not (a or ($(\text{not b}))\Leftrightarrow (\text{not a})$ and	. b				
(b) not (a or ($(\text{not b}))\Leftrightarrow (\text{not a}) \text{ or }$	b				
(c) not (a or ($(not b)) \Leftrightarrow not (a or b)$)				
(d) not (a or ((not b)) \Leftrightarrow not (a and	b)				
_	léen s'applique à des valeu	ırs				
` '						
` '						
, ,	alles					
(d) aiphandheir	ques					
3. Après la séquence	x = -2 if not $(x > 0 \text{ and } x < 5)$ else : $x = 2*x$	x = -x, la variable x	est to	elle q	ue _	
(a) $x = -2$						
(b) $x = -4$						
(c) x = 2						
(d) x = 4						
4. La fonction princi	pale d'une instruction de	test est				
-	-					
Durée: 5' Documents, téléphones, calculettes et ordinateurs interdits Pour chaque question, noircir la case (
		٦				
5. Après la séquence		, la variable z représente				



|--|

(b) le minimum de x et de y

- (c) la valeur de x
- (d) la valeur de y

6. Après la séquence if not
$$((x > 0))$$
 and $(x < 5)$: $x = -x$, la variable y est telle que ____

- (a) x = 4
- (b) x = 2
- (c) x = -2
- (d) x = -4

- (a) booléenne
- (b) entière
- (c) qui dépend du type des arguments
- (d) réelle

(a)
$$y = -1$$

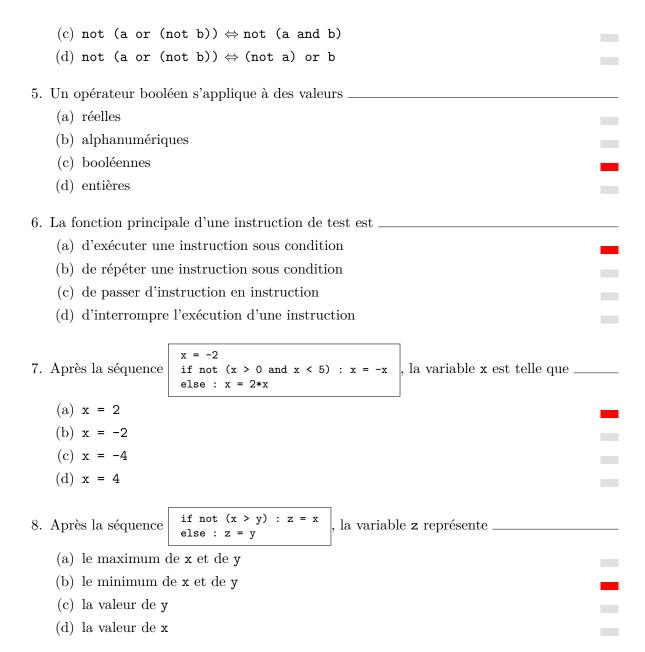
- (b) y = 0
- (c) y = -2
- (d) y = 7



Nom:	Prénom :	Grou	pe:	3	2	1	0
Durée: 5'	Documents, télép	HONES, CALCULI	ETTES ET ORI	DINAT	EURS	INTE	RDITS.
qu'une seule bonne réport Pour une question donné – aucune case n'est noire – plusieurs cases sont no	e, la réponse est considéré	e comme faus éponse est no	se si ircie) ou	ne re	épon	se (il	n'y
	${ m QCM}:{ m Alter}$	natives					
1. Après la séquence	x = -2 if not ((x > 0) and (x < if (x > 0) and (x < 5) x		, la variabl	еуе	est te	lle qı	ле
(a) $x = 4$ (b) $x = 2$ (c) $x = -4$ (d) $x = -2$							
	omparaison est une valeur 1 type des arguments						
3. Après la séquence	x = -3 if $x < -4$: $y = 0$ elif $x < -3$: $y = 4 - x$ elif $x < -1$: $y = x*x + 6$ elif $x < 3$: $y = 2 - x$ else: $y = -2$	*x + 8 , la va	ariable y est	tell	e que	e	
(a) $y = -1$ (b) $y = -2$ (c) $y = 7$ (d) $y = 0$							

(a) not (a or (not b)) \Leftrightarrow (not a) and b (b) not (a or (not b)) \Leftrightarrow not (a or b)







(a) x = 2 (b) x = -2

Nom:	Prénom :	Groupe:	3	2	1	0
Durée: 5'	Documents, télép	PHONES, CALCULETTES ET OF	RDINAT	EURS	INTER	RDITS.
qu'une seule bonne répo Pour une question donne – aucune case n'est noir – plusieurs cases sont no	ée, la réponse est considéré	ée comme fausse si réponse est noircie) ou	nne r	épon	se (il	n'y a
	${ m QCM}:{ m Alter}$	rnatives				
1 La fonction princip	pale d'une instruction de te	est est				
	e instruction sous condition					
` '	e l'exécution d'une instruct					
	e instruction sous conditio					
	struction en instruction	11				
(d) de passer d'in	istruction en mistruction					
2. Après la séquence	if not (x > y) : z = x else : z = y	la variable z représente				
(a) le minimum d	le x et de y					
(b) la valeur de y						
(c) le maximum o						
(d) la valeur de x	•					
()						
3. Après la séquence	<pre>x = -3 if x < -4 : y = 0 elif x < -3 : y = 4 - x elif x < -1 : y = x*x + 6 elif x < 3 : y = 2 - x else : y = -2</pre>	$_{8*x}$ + 8 , la variable y ex	st tell	e que	e	
(a) $y = 7$						
(b) $y = -1$						
(c) y = 0						_
(d) $y = -2$						
4. Après la séquence	<pre>x = -2 if not (x > 0 and x < 5) else : x = 2*x</pre>	: x = -x, la variable x	est t	elle q	լue _	



$$(c) x = 4$$

(d)
$$x = -4$$

5. Après la séquence x = -2 if not ((x > 0) and (x < 5)) : x = -x, la variable y est telle que ____

(a)
$$x = -4$$

(b)
$$x = 2$$

$$(c) x = 4$$

(d)
$$x = -2$$

6. Le résultat d'une comparaison est une valeur ____

- (a) booléenne
- (b) qui dépend du type des arguments
- (c) réelle
- (d) entière

7. Un opérateur booléen s'applique à des valeurs _____

- (a) réelles
 - (b) entières
 - (c) alphanumériques
 - (d) booléennes

8. Seule une des équivalences ci-dessous est valide. Laquelle?

- (a) not (a or (not b)) \Leftrightarrow (not a) or b
- (b) not (a or (not b)) \Leftrightarrow (not a) and b
- (c) not (a or (not b)) \Leftrightarrow not (a and b)
- (d) not (a or (not b)) \Leftrightarrow not (a or b)



Nom:	Prénom :	Groupe:	3	2	1	0
Durée: 5'	Documents, télép	HONES, CALCULETTES ET	DRDINAT	ΓEURS	INTER	RDITS.
qu'une seule bonne répo Pour une question donne – aucune case n'est noir – plusieurs cases sont no	ée, la réponse est considéré	e comme fausse si éponse est noircie) ou	onne r	·épon:	se (il	n'y a
	${ m QCM}:{ m Alter}$	natives				
1. Après la séquence	x = -2 if not $(x > 0 and x < 5)$ else : $x = 2*x$	x = -x, la variable	x est t	elle q	Įue _	
(a) $x = 4$ (b) $x = -4$ (c) $x = 2$ (d) $x = -2$						
2. Après la séquence	<pre>x = -3 if x < -4 : y = 0 elif x < -3 : y = 4 - x elif x < -1 : y = x*x + 6 elif x < 3 : y = 2 - x else : y = -2</pre>	*x + 8 , la variable y	est tel	le que	e	
(a) $y = 7$ (b) $y = 0$ (c) $y = -2$ (d) $y = -1$						
(a) de répéter un(b) d'interrompre(c) de passer d'in	pale d'une instruction de te e instruction sous condition e l'exécution d'une instruct estruction en instruction e instruction sous condition	n ion				
	comparaison est une valeur u type des arguments					



(b) alphanumériques

(c) booléennes(d) entières

	(c) entière							
	(d) booléenne							
5.	Seule une des équivalences ci-dessous est valide. Laquelle?							
	(a) not (a or (not b)) \Leftrightarrow not (a or b)							
(b) not (a or (not b)) \Leftrightarrow (not a) and b								
(c) not (a or (not b)) \Leftrightarrow not (a and b)								
	(d) not (a or (not b)) \Leftrightarrow (not a) or b							
6.	Après la séquence $\begin{vmatrix} x = -2 \\ \text{if not } ((x > 0) \text{ and } (x < 5)) : x = -x \\ \text{if } (x > 0) \text{ and } (x < 5) x = -2*x \end{vmatrix}$, la variable y est telle que							
	(a) $x = -2$							
	(b) $x = 2$							
	(c) $x = -4$							
	(d) $x = 4$							
7.	Après la séquence if not (x > y) : z = x , la variable z représente							
	(a) la valeur de y							
	(b) le minimum de x et de y							
	(c) le maximum de x et de y							
	(d) la valeur de x							
8.	Un opérateur booléen s'applique à des valeurs							
٠.	(a) réelles							



Nom:	Prénom :	Groupe :	3	2	1	0
Durée: 5'	Documents, télé	PHONES, CALCULETTES ET OR	DINAT	EURS	INTER	RDITS.
qu'une seule bonn Pour une question – aucune case n'es – plusieurs cases s	cion, noircir la case (ée comme fausse si réponse est noircie) ou	ane re	épon	se (il	n'y a
	$_{ m QCM}$: Alte	rnatives				
1. La fonction	principale d'une instruction de t	est est				
(a) d'exécu	ter une instruction sous condition	on				
(b) de pass	er d'instruction en instruction					
(c) de répé	ter une instruction sous condition	on				
(d) d'interr	compre l'exécution d'une instruc	tion				
2. Un opérateu	r booléen s'applique à des valeu	rs				
(a) booléen						
(b) réelles						
(c) alphanı	ımériques					
(d) entières	3					
3. Lo récultat e	l'une comparaison est une valeu	P				
	end du type des arguments					
(b) entière	end du type des arguments					
(c) booléen	ine					
(d) réelle						
(3)						
4. Après la séq	uence if not $(x > y) : z = x$ else : $z = y$, la variable z représente				
(a) la valeu	ır de y					
(b) le maxi	mum de x et de y					
(c) la valeu	ır de x					

(d) le minimum de x et de y



(b) x = -2(c) x = 4(d) x = -4

```
if x < -4 : y = 0
                        elif x < -3 : y = 4 - x
5. Après la séquence
                                                           , la variable y est telle que _____
                        elif x < -1 : y = x*x + 6*x + 8
                        elif x < 3 : y = 2 - x
                        else : y = -2
   (a) y = -1
   (b) y = 0
    (c) y = -2
   (d) y = 7
6. Seule une des équivalences ci-dessous est valide. Laquelle? \_
   (a) not (a or (not b)) \Leftrightarrow not (a or b)
   (b) not (a or (not b)) \Leftrightarrow (not a) and b
    (c) not (a or (not b)) \Leftrightarrow not (a and b)
   (d) not (a or (not b)) \Leftrightarrow (not a) or b
7. Après la séquence
                        if not ((x > 0)) and (x < 5)) : x = -x
                                                                 , la variable y est telle que ____
                        if (x > 0) and (x < 5) x = -2*x
   (a) x = 2
                                                                                              (b) x = 4
    (c) x = -2
   (d) x = -4
8. Après la séquence
                        if not (x > 0 \text{ and } x < 5) : x = -x, la variable x est telle que ____
                        else : x = 2*x
   (a) x = 2
```



Nom:	Prénom :	Grouj	pe:	3	2	1	0
Durée: 5'	Documents, tél	ÉPHONES, CALCULI	ETTES ET OR	DINAT	EURS	INTER	DITS.
Pour chaque question, no qu'une seule bonne répo Pour une question donne – aucune case n'est noir – plusieurs cases sont no – une seule case est noir	nse par question). ée, la réponse est conside cie ou pircies (même si la bonne	érée comme faus	se si ircie) ou	ane re	épons	se (il	n'y a
	$\mathrm{QCM}:\mathrm{Alt}$	ernatives					
1. Après la séquence	x = -2 if not $((x > 0))$ and $(x < 6)$, la variabl	le y e	st tel	lle qu	ıe
(a) $x = -4$ (b) $x = 2$			1				
(c) x = -2							
(d) x = 4							
2. Après la séquence	x = -2 if not (x > 0 and x < 5 else : $x = 2*x$	5) : x = -x , la	variable x	est te	elle q	ue _	
(a) $x = -2$							
(b) $x = 4$							
(c) x = 2							
(d) $x = -4$							
3. Après la séquence	if not (x > y) : z = x else : z = y	, la variable z	représente				
(a) la valeur de x							
(b) la valeur de y							
(c) le minimum d	le x et de y						
(d) le maximum d	de x et de y						
4. Seule une des équi	valences ci-dessous est v	alide. Laquelle?					
	$(a \ and \ b)$	_					
` '	(a cond)						
	(not b)						



(d) réelles

	(d) not (a or (not b)) ⇔ not (a or b)		
5.	Le résultat d'une	comparaison est une valeur		
	(a) réelle			
	(b) qui dépend d	u type des arguments		
	(c) entière			
	(d) booléenne			
6.	Après la séquence	ellf $x < -1 : y = x*x + 6*x + 8$, la variable y est telle que	
		elif x < 3 : y = 2 - x else : y = -2		
	(a) y = -1			
	(b) $y = 7$			
	(c) $y = -2$			
	(d) y = 0			
7.	La fonction princi	pale d'une instruction de test est		
	(a) de répéter un	ne instruction sous condition		
	(b) d'interrompre	e l'exécution d'une instruction		
	(c) de passer d'ir	astruction en instruction		
	(d) d'exécuter un	ne instruction sous condition		
8.	Un opérateur bool	léen s'applique à des valeurs		
	(a) booléennes			
	(b) entières			
	(c) alphanuméric	ques		



Nom:	Prénom :	Groupe:	3	2	1	0	
Durée: 5'	Documents, téléphones, calculettes et ordinateurs interdit						
qu'une seule bonne répor Pour une question donné – aucune case n'est noire – plusieurs cases sont no	ée, la réponse est considérée com	me fausse si	ane re	épon	se (il	n'y a	
	${ m QCM}:{ m Alternative}$	es					
1. Après la séquence	x = -2 if not ((x > 0) and (x < 5)) : : if (x > 0) and (x < 5) $x = -2*x$	x = -x , la variab	le y e	est te	lle q	ue	
(a) x = -2							
(b) $x = 4$ (c) $x = -4$							
(d) x = 2							
2. Après la séquence	x = -3 if $x < -4$: $y = 0$ elif $x < -3$: $y = 4 - x$ elif $x < -1$: $y = x*x + 6*x + 8$ elif $x < 3$: $y = 2 - x$ else: $y = -2$, la variable y es	t tell	e que	e		
(a) y = 0							
(b) $y = 7$ (c) $y = -1$							
(d) y = -2							
	omparaison est une valeur						
(b) entière							
(c) booléenne							
(d) réelle							

if not (x > y) : z = x

else : z = y

4. Après la séquence

(a) la valeur de y

, la variable z représente _____



	(b) le maximum de x et de y	
	(c) le minimum de x et de y	
	(d) la valeur de \mathbf{x}	
5.	Seule une des équivalences ci-dessous est valide. Laquelle?	
	(a) not (a or (not b)) \Leftrightarrow (not a) or b	
	(b) not (a or (not b)) \Leftrightarrow not (a or b)	
	(c) not (a or (not b)) \Leftrightarrow not (a and b)	
	$(d) \ \mathtt{not} \ (\mathtt{a} \ \mathtt{or} \ (\mathtt{not} \ \mathtt{b})) \Leftrightarrow (\mathtt{not} \ \mathtt{a}) \ \mathtt{and} \ \mathtt{b}$	
6.	Après la séquence $x = -2$ if not $(x > 0 \text{ and } x < 5) : x = -x$, la variable x est telle que	
	(a) $x = -4$	
	(b) x = 2	
	(c) $x = -2$	
	(d) x = 4	
7.	La fonction principale d'une instruction de test est	
	(a) de répéter une instruction sous condition	
	(b) de passer d'instruction en instruction	
	(c) d'exécuter une instruction sous condition	
	(d) d'interrompre l'exécution d'une instruction	
8.	Un opérateur booléen s'applique à des valeurs	
	(a) alphanumériques	
	(b) entières	
	(c) booléennes	
	(d) réelles	



Nom:	Prénom :	Grou	pe:	3	2	1	0
Durée: 5'	Documents, télé	ÉPHONES, CALCULI	ETTES ET OR	DINAT	EURS	INTER	DITS.
qu'une seule bonne réport Pour une question donn – aucune case n'est noir – plusieurs cases sont n	ée, la réponse est considé	rée comme faus	se si ircie) ou	nne re	épons	se (il	n'y a
	$\mathrm{QCM}: \mathrm{Alte}$	ernatives					
1. Après la séquence	if not (x > y) : z = x else : z = y	, la variable z	représente				
(a) la valeur de y	y .	J					
(b) la valeur de z	K						
(c) le minimum e	de x et de y						
(d) le maximum	de x et de y						
2. Un apáratour bac	léen s'applique à des vale	1PG					
(a) booléennes	ieen s apprique a des varet						
(b) entières							
(c) alphanuméric	Palic						
(d) réelles	ques						
(d) Teches							
3. Après la séquence	x = -2 if not ((x > 0) and (x of if (x > 0) and (x < 5):		, la variabl	еуе	st tel	lle qu	ıe
(a) x = 4			_				
(b) $x = 2$							
(c) $x = -4$							
(d) $x = -2$							
1 La résultat d'una	comparaison est une valeu	ır					
(a) booléenne	comparaison est une valet						
(b) réelle							
	u type des arguments						
(d) entière	a ope des arguments						



(b) x = -2(c) x = -4(d) x = 2

```
if x < -4 : y = 0
                        elif x < -3 : y = 4 - x
5. Après la séquence
                                                          , la variable y est telle que _____
                        elif x < -1 : y = x*x + 6*x + 8
                        elif x < 3 : y = 2 - x
                        else : y = -2
   (a) y = -1
   (b) y = -2
    (c) y = 7
   (d) y = 0
6. Seule une des équivalences ci-dessous est valide. Laquelle?
   (a) not (a or (not b)) \Leftrightarrow not (a and b)
   (b) not (a or (not b)) \Leftrightarrow not (a or b)
    (c) not (a or (not b)) \Leftrightarrow (not a) or b
   (d) not (a or (not b)) \Leftrightarrow (not a) and b
7. La fonction principale d'une instruction de test est _____
    (a) de répéter une instruction sous condition
   (b) de passer d'instruction en instruction
    (c) d'interrompre l'exécution d'une instruction
   (d) d'exécuter une instruction sous condition
8. Après la séquence
                        if not (x > 0 \text{ and } x < 5) : x = -x, la variable x est telle que ___
                        else : x = 2*x
   (a) x = 4
```



(a) x = -2

Nom:	Prénom :	Grou	pe:	3	2	1	0
Durée: 5'	Documents, télé	PHONES, CALCUL	ETTES ET OR	DINAT	EURS	INTER	DITS.
qu'une seule bonne Pour une question d – aucune case n'est – plusieurs cases so	on, noircir la case (ée comme faus	se si ircie) ou	nne ré	épons	se (il	n'y a
	QCM : Alte	$\operatorname{rnatives}$					
1. Le résultat d'u	ıne comparaison est une valeu	r					
(a) qui déper	nd du type des arguments						
(b) booléenne	e						
(c) réelle							
(d) entière							
2. Après la séque	ence	6*x + 8 , la va	ariable y es	t telle	e que	e	
(a) $y = -1$							
(b) $y = 7$							
(c) $y = -2$							
(d) $y = 0$							
3. Après la séque	ence $x = -2$ if not $((x > 0))$ and $(x < 0)$ if $(x > 0)$ and $(x < 0)$, la variabl	еуе	st te	lle qu	ıe
(a) x = 4			1				
(b) $x = -2$							
(c) x = 2							
(d) $x = -4$							
4. Après la séque	ence if not $(x > 0 \text{ and } x < 5)$: x = -x , la	variable x	est te	elle q	ue _	



	(b) $x = 2$	
	(c) $x = -4$	
	(d) x = 4	
۲	II (4 b 1 (2 1) d	
Э.	Un opérateur booléen s'applique à des valeurs	
	(a) booléennes	
	(b) alphanumériques	
	(c) réelles	
	(d) entières	
6.	La fonction principale d'une instruction de test est	
	(a) d'interrompre l'exécution d'une instruction	
	(b) de passer d'instruction en instruction	
	(c) de répéter une instruction sous condition	
	(d) d'exécuter une instruction sous condition	
7.	Après la séquence $\begin{bmatrix} \text{if not } (x > y) : z = x \\ \text{else } : z = y \end{bmatrix}$, la variable z représente	
	(a) le maximum de x et de y	
	(b) la valeur de x	
	(c) le minimum de x et de y	
	(d) la valeur de y	
0		
8.	Seule une des équivalences ci-dessous est valide. Laquelle?	
	(a) not (a or (not b)) \Leftrightarrow (not a) or b	
	(b) not (a or (not b)) \Leftrightarrow (not a) and b	
	(c) not (a or (not b)) \Leftrightarrow not (a or b)	
	(d) not (a or (not b)) \Leftrightarrow not (a and b)	



Nom:	Prénom :	Grouj	pe:	3	2	1	0
Durée: 5'	Documents, tél	ÉPHONES, CALCULI	ETTES ET OR	DINAT	EURS	INTER	DITS.
qu'une seule bonne répo Pour une question donne – aucune case n'est noir – plusieurs cases sont no	ée, la réponse est considé	rée comme faus	se si ircie) ou	nne re	épon	se (il	n'y a
	${ m QCM:Alte}$	ernatives					
1. Seule une des équi	valences ci-dessous est va	ılide. Laquelle?					
(a) not (a or ($(not b)$ \Leftrightarrow $(not a) or$	b					
(b) not (a or ($not b)) \Leftrightarrow not (a and$	b)					
(c) not (a or ((not b)	l b					
(d) not (a or (\mathtt{not} b)) \Leftrightarrow \mathtt{not} (a or b))					
2. La fonction princip	pale d'une instruction de	test est					
	astruction en instruction						
` ,	e instruction sous condit	ion					
. ,	e l'exécution d'une instru						
-	e instruction sous condit						
3. Après la séquence	if not (x > y) : z = x else : z = y	, la variable z	représente				
(a) le minimum d	le x et de y						
(b) le maximum e	de x et de y						
(c) la valeur de y	•						
(d) la valeur de x	:						
4. Après la séquence	x = -2 if not ((x > 0) and (x if (x > 0) and (x < 5)		, la variab	le y e	est te	lle qu	ıe
(a) $x = -4$							
(b) $x = 4$							
(c) x = 2							
(d) $x = -2$							



5. I	In opérateur	booléen s'appl	ique à des vale

- (a) réelles
- (b) booléennes
- (c) entières
- (d) alphanumériques

6. Après la séquence
$$\begin{vmatrix} x = -2 \\ \text{if not } (x > 0 \text{ and } x < 5) : x = -x \\ \text{else : } x = 2*x \end{vmatrix}$$
, la variable x est telle que _____

- (a) x = 2
- (b) x = -2
- (c) x = 4
- (d) x = -4

- (a) réelle
- (b) booléenne
- (c) entière
- (d) qui dépend du type des arguments

- (a) y = 7
- (b) y = -1
- (c) y = -2
- (d) y = 0



Nom:	Prénom :	G	roupe :	3	2	1	0
Durée: 5'	Documents, téi	LÉPHONES, CAL	CULETTES ET OR	DINAT	EURS	INTER	RDITS.
qu'une seule bonne Pour une question o – aucune case n'est – plusieurs cases so	on, noircir la case (érée comme f	ausse si	nne ré	épons	se (il	n'y a
	${ m QCM}:{ m Alt}$	ernatives					
1. La fonction pr	incipale d'une instruction de	e test est					
(a) de répéte	er une instruction sous condit	tion					
(b) d'exécute	er une instruction sous condi	tion					
(c) de passer	d'instruction en instruction						
(d) d'interror	mpre l'exécution d'une instru	iction					
2. Lo régultat d'a	une comparaison est une vale	uir					
(a) entière	the comparation est the vare	;ui					
` '	nd du type des arguments						
(c) booléenn							
(d) réelle							
()							
3. Après la séque	ence $x = -2$ if not $(x > 0 \text{ and } x < 0)$ else : $x = 2*x$	5) : x = -x	, la variable \mathbf{x}	est te	elle q	ue _	
(a) $x = -4$							
(b) $x = 4$							
(c) $x = -2$							
(d) x = 2							
4 Coulo uno dos	águiralangag ai dagagua agt v	alida Lagual	1?				
	équivalences ci-dessous est v or (not b)) ⇔ (not a) an	_	ie:				
	or (not b) \Leftrightarrow (not a) and (a or)						
	or (not b) \Leftrightarrow (not a) or						
	or (not b)) \Leftrightarrow not (a and						



5.	Après la séquence	$ \begin{array}{l} x = -3 \\ \text{if } x < -4 : y = 0 \\ \text{elif } x < -3 : y = 4 - x \\ \text{elif } x < -1 : y = x*x + 6*x + 8 \\ \text{elif } x < 3 : y = 2 - x \\ \text{else : } y = -2 \end{array} , \text{ la variable } y \text{ est telle que } \phantom{AAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAA$	
	(a) $y = -1$		
	(b) $y = 7$		
	(c) $y = -2$		
	(d) y = 0		
6.	Après la séquence	if not (x > y) : z = x else : z = y, la variable z représente	_
	(a) la valeur de x		
	(b) la valeur de y		
	(c) le maximum d	de x et de y	
	(d) le minimum d	le x et de y	,
7.	Après la séquence	$x = -2$ if not $((x > 0)$ and $(x < 5))$: $x = -x$, la variable y est telle que _	
	(a) $x = 4$		
	(b) $x = -2$		
	(c) x = 2		
	(d) $x = -4$		
8.	Un opérateur boole	éen s'applique à des valeurs	
	(a) entières		
	(b) booléennes	•	
	(c) alphanumériq	ues	
	(d) réelles		



(d) entières

Nom:	Prénom :	Groupe:	3	2	1	0
Durée: 5'	Documents, télépho	ONES, CALCULETTES ET OF	RDINAT	EURS	INTER	RDITS.
qu'une seule bonne répo Pour une question donne – aucune case n'est noir – plusieurs cases sont no	nse par question). ée, la réponse est considérée cie ou pircies (même si la bonne rép	comme fausse si conse est noircie) ou	nne r	épons	se (il	n'y a
	${ m QCM:Altern}$	atives				
(a) entière(b) réelle						
2. Après la séquence	<pre>x = -3 if x < -4 : y = 0 elif x < -3 : y = 4 - x elif x < -1 : y = x*x + 6*x elif x < 3 : y = 2 - x else : y = -2</pre>	, la variable y es	st tell	le que	э	
 (a) y = 0 (b) y = -1 (c) y = 7 (d) y = -2 						
DOCUMENTS, DOCUMENTS, DURÉE: 5' DOCUMENTS, DUR Chaque question, noircir la case (e instruction sous condition e l'exécution d'une instructio e instruction sous condition					
(a) réelles(b) booléennes						



- 5. Après la séquence x = -2 if not $(x > 0 \text{ and } x < 5) : x = -x , la variable x est telle que ______$
 - (a) x = -2
 - (b) x = 2
 - (c) x = -4
 - (d) x = 4
- 6. Après la séquence x = -2 if not ((x > 0) and (x < 5)) : x = -x, la variable y est telle que _____
 - (a) x = -2
 - (b) x = 2
 - (c) x = -4
 - (d) x = 4
- 7. Après la séquence if not (x > y) : z = x else : z = y, la variable z représente
 - (a) le minimum de x et de y
 - (b) la valeur de x
 - (c) la valeur de y
 - (d) le maximum de x et de y
- 8. Seule une des équivalences ci-dessous est valide. Laquelle?
 - (a) not (a or (not b)) \Leftrightarrow not (a and b)
 - (b) not (a or (not b)) \Leftrightarrow (not a) and b
 - (c) not (a or (not b)) \Leftrightarrow (not a) or b
 - (d) not (a or (not b)) \Leftrightarrow not (a or b)



(c) réelles

Nom:	Prénom :	Groupe:	3	2	1	0
Durée: 5'	Documents, télé	ÉPHONES, CALCULETTES ET OF	RDINAT	EURS	INTER	DITS.
qu'une seule bonne répo Pour une question donne – aucune case n'est noir – plusieurs cases sont no	nse par question). ée, la réponse est considé	réponse est noircie) ou	nne r	épon	se (il	n'y a
	$\mathrm{QCM}: \mathrm{Alte}$	ernatives				
 Après la séquence (a) la valeur de x (b) le maximum o (c) le minimum o (d) la valeur de y 	de x et de y le x et de y	, la variable z représente				-
(a) not (a or (a or (b) not (a	valences ci-dessous est valence ci-dessous est valence b)) \Leftrightarrow not (a or benot b)) \Leftrightarrow (not a) and not b)) \Leftrightarrow (not a) or not b)) \Leftrightarrow not (a and) l b b				=
3. Après la séquence	<pre>x = -3 if x < -4 : y = 0 elif x < -3 : y = 4 - x elif x < -1 : y = x*x + elif x < 3 : y = 2 - x else : y = -2</pre>	6*x + 8 , la variable y e	st tell	le que	e	
(a) $y = -2$ (b) $y = 0$ (c) $y = 7$ (d) $y = -1$						
4. Un opérateur bool (a) booléennes (b) entières	éen s'applique à des valeu	ırs				_



(c) x = 4

(d) x = -2

	(d) alphanumériq	ues	
5.	Le résultat d'une c	omparaison est une valeur	
	(a) qui dépend du	type des arguments	
	(b) entière		
	(c) booléenne		
	(d) réelle		
6.	La fonction princip	eale d'une instruction de test est	
	(a) d'exécuter une	e instruction sous condition	
	(b) de passer d'in	struction en instruction	
	(c) d'interrompre	l'exécution d'une instruction	
	(d) de répéter une	e instruction sous condition	
7.	Après la séquence	x = -2 if not $(x > 0 and x < 5) : x = -x$, la variable x est telle que	
7	(a) $x = 4$		
	(b) $x = -4$		
	(c) x = 2		
	(d) $x = -2$		
8.	Après la séquence	x = -2 if not ((x > 0) and (x < 5)) : $x = -x$, la variable y est telle que if (x > 0) and (x < 5) $x = -2*x$	
	(a) $x = -4$		
	(b) $x = 2$		



4. Après la séquence

else : x = 2*x

Nom:	Prénom :	Grou	pe:	3	2	1	0
Durée: 5'	Documents, télé	PHONES, CALCULI	ETTES ET OR	DINAT	EURS	INTER	RDITS.
qu'une seule bonne réport Pour une question donné – aucune case n'est noire – plusieurs cases sont no	ée, la réponse est considér	ée comme faus	se si ircie) ou	nne ro	épon	se (il	n'y a
	${ m QCM:Alter}$	rnatives					
	x = -2]				
1. Après la séquence	if not $((x > 0))$ and $(x < 0)$ if $(x > 0)$ and $(x < 0)$, la variabl	еуе	st te	lle qu	ıe
(a) x = -2			-				
(b) $x = -4$							
(c) x = 2							
(d) x = 4							
2. Après la séquence	<pre>x = -3 if x < -4 : y = 0 elif x < -3 : y = 4 - x elif x < -1 : y = x*x + elif x < 3 : y = 2 - x else : y = -2</pre>	6*x + 8 , la va	ariable y es	t tell	e que	e	
(a) $y = 0$							
(b) $y = 7$							
(c) $y = -2$							
(d) $y = -1$							
3. Après la séquence	if not (x > y) : z = x else : z = y	, la variable z	représente				
(a) la valeur de x							
(b) le minimum d	e x et de y						
(c) le maximum d	le x et de y						
(d) la valeur de y							

if not (x > 0 and x < 5) : x = -x, la variable x est telle que _____



	(a) $x = -2$	
	(b) $x = 2$	
	(c) x = 4	
	(d) $x = -4$	
5.	Le résultat d'une comparaison est une valeur	
	(a) booléenne	
	(b) entière	
	(c) qui dépend du type des arguments	
	(d) réelle	
6.	La fonction principale d'une instruction de test est	
	(a) de passer d'instruction en instruction	
	(b) d'interrompre l'exécution d'une instruction	
	(c) d'exécuter une instruction sous condition	
	(d) de répéter une instruction sous condition	
7.	Seule une des équivalences ci-dessous est valide. Laquelle?	
	(a) not (a or (not b)) \Leftrightarrow not (a or b)	
	(b) not (a or (not b)) \Leftrightarrow (not a) and b	
	(c) not (a or (not b)) \Leftrightarrow (not a) or b	
	$(\mathrm{d}) \ \mathtt{not} \ \mathtt{(a \ or \ (not \ b))} \Leftrightarrow \mathtt{not} \ \mathtt{(a \ and \ b)}$	
8.	Un opérateur booléen s'applique à des valeurs	
	(a) entières	
	(b) réelles	
	(c) booléennes	
	(d) alphanumériques	



Nom:	Prénom :	Grou	pe:	3	2	1	0
Durée: 5'	Documents, télé	PHONES, CALCULE	ETTES ET ORI	DINAT	EURS	INTER	RDITS.
qu'une seule bonne réport Pour une question donné – aucune case n'est noire – plusieurs cases sont no	nse par question). e, la réponse est considér cie ou dircies (même si la bonne	ée comme faus	se si ircie) ou	ne re	épon	se (il	n'y a
1. Après la séquence	if not $((x > 0))$ and $(x < 0)$, la variable	еуе	st te	lle qu	ıe
(b) $x = 4$ (c) $x = -4$							
(a) d'exécuter une(b) d'interrompre(c) de passer d'in	e instruction sous conditie l'exécution d'une instruc- struction en instruction	on tion					
(a) booléennes(b) alphanumériq(c) réelles		rs					
(a) not (a or (r (b) not (a or (r (c) not (a or (r)))					

if not (x > y) : z = x

else : z = y

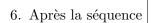
, la variable z représente ____

5. Après la séquence



(a)	la	779	leur	de	77
laı	14	val	ieur	ue	v

- (b) la valeur de x
- (c) le maximum de x et de y
- (d) le minimum de x et de y



```
if not (x > 0 \text{ and } x < 5) : x = -x, la variable x est telle que _____
else : x = 2*x
```

(a)
$$x = -2$$

(b)
$$x = -4$$

$$(c) x = 2$$

(d)
$$x = 4$$

7. Le résultat d'une comparaison est une valeur _____

- (a) entière
- (b) booléenne
- (c) réelle
- (d) qui dépend du type des arguments

8. Après la séquence

```
x = -3
if x < -4 : y = 0
elif x < -3 : y = 4 - x
elif x < -1 : y = x*x + 6*x + 8
elif x < 3 : y = 2 - x
else : y = -2
```

, la variable y est telle que _____

(a)
$$y = -2$$

(b)
$$y = 7$$

$$(c) y = 0$$

(d)
$$y = -1$$



(a) y = -2

(b) y = 7

(c) y = 0

Nom:	Prénom :		Groupe:	3	2	1	0
Durée: 5'	Documents, télép	HONES, C.	ALCULETTES ET OR	DINAT	EURS	INTER	RDITS.
qu'une seule bonne répor Pour une question donné – aucune case n'est noir – plusieurs cases sont no	nse par question). ée, la réponse est considéré cie ou oircies (même si la bonne r	e comm	e fausse si est noircie) ou	ane ré	épons	se (il	n'y a
	${ m QCM}:{ m Alter}$	natives	5				
Durée: 5' Documents, téléphones, calculettes et ordinateurs interdoirs Pour chaque question, noircir la case (
. , –							
-		1011					
. , -		n					
(d) d excedier dir	e instruction sous conditio	11					
2. Un opérateur boole	éen s'applique à des valeur	·s					
(a) booléennes							
(b) réelles							
(c) alphanumériq	ues						
(d) entières							
3. Après la séquence	l la	la varia	ble z représente				
(a) le maximum d	de x et de v						
, ,	J. J						
Durée: 5' Documents, téléphones, calculettes et ordinateurs interest Pour chaque question, noircir la case (→ → □) correspondant à la bonne réponse (il r qu'une seule bonne réponse par question). Pour une question donnée, la réponse est considérée comme fausse si - aucune case n'est noircie ou - plusieurs cases sont noircies (même si la bonne réponse est noircie) ou - une seule case est noircie mais ne correspond pas à la bonne réponse. QCM : Alternatives 1. La fonction principale d'une instruction de test est (a) de répéter une instruction sous condition (b) d'interrompre l'exécution d'une instruction (c) de passer d'instruction en instruction (d) d'exécuter une instruction sous condition 2. Un opérateur booléen s'applique à des valeurs (a) booléennes (b) réelles (c) alphanumériques (d) entières 3. Après la séquence if not (x > y) : z = x else : z = y (a) le maximum de x et de y (b) la valeur de y (c) le minimum de x et de y (d) la valeur de x x = -3 if x < -4 : y = 0 elif x < -3 : y = 4 - x elif x < -1 : y = x + x + 6 + x + 8 la variable y est telle que elif x < -1 : y = x + x + 6 + x + 8 la variable y est telle que elif x < -1 : y = x + x + 6 + x + 8 la variable y est telle que elif x < -1 : y = x + x + 6 + x + 8 la variable y est telle que elif x < -1 : y = x + x + 6 + x + 8 la variable y est telle que elif x < -1 : y = x + x + 6 + x + 8 la variable y est telle que elif x < -1 : y = x + x + 6 + x + 8 la variable y est telle que elif x < -1 : y = x + x + 6 + x + 8 la variable y est telle que elif x < -1 : y = x + x + 6 + x + 8 la variable y est telle que elif x < -1 : y = x + x + 6 + x + 8 la variable y est telle que elif x < -1 : y = x + x + 6 + x + 8 la variable y est telle que elif x < -1 : y = x + x + 6 + x + 8 la variable y est telle que elif x < -1 : y = x + x + 8 la variable y est telle que elif x < -1 : y = x + x + 8 la variable y est telle que elif x < -1 : y = x + x + 8 la variable y est telle que elif x < -1 : y							
()							
4. Après la séquence	<pre>if x < -4 : y = 0 elif x < -3 : y = 4 - x elif x < -1 : y = x*x + 6 elif x < 3 : y = 2 - x</pre>	6*x + 8	, la variable y es	t telle	e que	·	



(d)
$$y = -1$$

5. Après la séquence $\begin{vmatrix} x = -2 \\ \text{if not } (x > 0 \text{ and } x < 5) : x = -x \\ \text{else : } x = 2*x \end{vmatrix}$, la variable x est telle que ______

- (a) x = -2
- (b) x = 4
- (c) x = -4
- (d) x = 2

6. Seule une des équivalences ci-dessous est valide. Laquelle?

- (a) not (a or (not b)) \Leftrightarrow (not a) and b
- (b) not (a or (not b)) \Leftrightarrow not (a and b)
- (c) not (a or (not b)) \Leftrightarrow (not a) or b
- (d) not (a or (not b)) \Leftrightarrow not (a or b)

7. Le résultat d'une comparaison est une valeur _____

- (a) réelle
- (b) qui dépend du type des arguments
- (c) entière
- (d) booléenne

8. Après la séquence $\begin{vmatrix} x = -2 \\ \text{if not } ((x > 0) \text{ and } (x < 5)) : x = -x \\ \text{if } (x > 0) \text{ and } (x < 5) x = -2*x \end{vmatrix}$, la variable y est telle que ____

- (a) x = -2
- (b) x = -4
- (c) x = 2
- (d) x = 4



Nom:	Prénom :	Grou	pe:	3	2	1	0
Durée: 5'	Documents, télé	PHONES, CALCUL	ETTES ET OR	DINAT	EURS	INTER	DITS.
qu'une seule bonne répo Pour une question donne – aucune case n'est noir – plusieurs cases sont no	onse par question). ée, la réponse est considér cie ou oircies (même si la bonne	ée comme faus	sse si	nne re	épons	se (il	n'y ε
	${ m QCM:Alter}$	rnatives					
1. Un opérateur bool	éen s'applique à des valeu	rs					
_	• •						
(b) entières							
(c) alphanumériq	jues						
(d) booléennes							
2. Après la séquence			, la variabl	le y e	st te	lle qu	ıe
(a) $x = 2$							
(b) $x = -2$							
(c) $x = -4$							
(d) x = 4							
3. La fonction princip	pale d'une instruction de t	DOCUMENTS, TÉLÉPHONES, CALCULETTES ET ORDINATEURS INTERDITS. case (
	•						
Durée: 5' Documents, téléphones, calculettes et ordinateurs interdinguium seule bonne réponse par question). Pour chaque question donnée, la réponse est considérée comme fausse si — aucume case n'est noircie ou — plusieurs cases sont noircies (même si la bonne réponse est noircie) ou — une seule case est noircie mais ne correspond pas à la bonne réponse. QCM: Alternatives 1. Un opérateur booléen s'applique à des valeurs — (a) réelles (b) entières (c) alphanumériques (d) booléennes 2. Après la séquence x = -2							
. ,	DOCUMENTS, TÉLÉPHONES, CALCULETTES ET ORDINATEURS INTERDITS. stion, noircir la case (
4. Après la séquence	if not $(x > 0 \text{ and } x < 5)$: x = -x , la	variable x	est te	elle q	ue _	
(a) $x = 2$							
(b) $x = -4$							
(c) x = 4							
(d) $x = -2$							



(d) la valeur de y

5.	Le résultat d'une c	comparaison est une valeu	r	
	(a) qui dépend du	ı type des arguments		
	(b) réelle			
	(c) entière			
	(d) booléenne			
6.	Après la séquence	<pre>x = -3 if x < -4 : y = 0 elif x < -3 : y = 4 - x elif x < -1 : y = x*x + elif x < 3 : y = 2 - x else : y = -2</pre>	$_{6*x}$ + 8 , la variable y est telle que	
	(a) $y = 7$			
	(b) $y = -1$			
	(c) y = 0			
	(d) $y = -2$			
7.	Seule une des équir	valences ci-dessous est val	ide. Laquelle?	
	(a) not (a or (n	not b)) \Leftrightarrow not (a and	0)	
	(b) not (a or (r	$\verb"not b") \Leftrightarrow (\verb"not a") \texttt{ and}$	Ъ	
	(c) not (a or ($\verb"not b") \Leftrightarrow (\verb"not a") \ \verb"or" $	0	
	(d) not (a or ($\verb"not b") \Leftrightarrow \verb"not (a or b")$)	
8.	Après la séquence	if not $(x > y) : z = x$ else : z = y	, la variable z représente	
	(a) le minimum d	e x et de y		
	(b) le maximum o	de x et de y		
	(c) la valeur de x			



Nom:	Prénom :	Group	pe:	3	2	1	0
Durée: 5'	Documents, télép	PHONES, CALCULE	ETTES ET OR	DINAT	EURS	INTER	RDITS.
qu'une seule bonne ré Pour une question do – aucune case n'est n – plusieurs cases sont	éponse par question). nnée, la réponse est considére oircie ou a noircies (même si la bonne n	ée comme faus	se si rcie) ou	nne re	épon	se (il	n'y ε
	${ m QCM}:{ m Alter}$	rnatives					
1. Le résultat d'un	ne comparaison est une valeur	·					
(a) entière	•						
(b) booléenne							
(c) qui dépend	l du type des arguments						
(d) réelle							
(a) $x = -4$ (b) $x = -2$ (c) $x = 2$, la variabl	еуе	st te	lle qu	le
Durée: 5' Documents, téléphones, calculettes et ordinateurs interi Pour chaque question, noircir la case (
		_					
, ,							
` '							
· •	x = -2						
4. Après la séquen	ce if not $(x > 0 \text{ and } x < 5)$: x = -x , la	variable x	est te	elle q	լue _	
(a) x = 4							
(b) $x = -2$							
(c) x = 2							
(d) x = -4							



- 5. La fonction principale d'une instruction de test est _____
 - (a) de répéter une instruction sous condition
 - (b) d'interrompre l'exécution d'une instruction
 - (c) d'exécuter une instruction sous condition
 - (d) de passer d'instruction en instruction
- 6. Après la séquence if

```
if not (x > y) : z = x
else : z = y
```

la variable z représente _____

- (a) la valeur de y
- (b) la valeur de x
- (c) le minimum de x et de y
- (d) le maximum de x et de y
- 7. Un opérateur booléen s'applique à des valeurs _
 - (a) alphanumériques
 - (b) booléennes
 - (c) réelles
 - (d) entières
- 8. Après la séquence

```
x = -3

if x < -4: y = 0

elif x < -3: y = 4 - x

elif x < -1: y = x*x + 6*x + 8

elif x < 3: y = 2 - x

else: y = -2
```

, la variable y est telle que __

- (a) y = -1
- (b) y = -2
- (c) y = 0
- (d) y = 7



(c) booléenne

(d) réelle

Nom:	Prénom :	Groupe:	3	2	1	0
Durée: 5'	Documents, télé	PHONES, CALCULETTES ET OR	DINAT	EURS	INTEF	RDITS.
qu'une seule bonne répor Pour une question donné – aucune case n'est noire – plusieurs cases sont no	nse par question). e, la réponse est considér	réponse est noircie) ou	nne ré	épons	se (il	n'y a
	QCM:Alter	rnatives				
1. Après la séquence	if not (x > y) : z = x else : z = y	, la variable z représente				
(a) le minimum d	e x et de y					
(b) le maximum d	le x et de y					
(c) la valeur de y						
(d) la valeur de \mathbf{x}						
2. La fonction princip	ale d'une instruction de t	est est				
(a) de répéter une	e instruction sous condition	on				
(b) de passer d'in	struction en instruction					
(c) d'interrompre	l'exécution d'une instruc	tion				
(d) d'exécuter une	e instruction sous condition	on				
3. Seule une des équiv	valences ci-dessous est val	ide. Laquelle?				
(a) not (a or (r	$\qquad \qquad not \;\; b)) \; \Leftrightarrow not \;\; (a \;\; and \;\; l)$	o)				
(b) not (a or (r	$(\texttt{not b)}) \Leftrightarrow (\texttt{not a}) \ \texttt{or} \ \texttt{l}$)				
(c) not (a or (r	$(a \ or \ b)$)				
(d) not (a or (r	$(\texttt{not b)}) \Leftrightarrow (\texttt{not a}) \ \texttt{and}$	b				
4. Le résultat d'une c	omparaison est une valeu	r				
(a) entière						
(b) qui dépend du	type des arguments					



(a) x = 2(b) x = 4

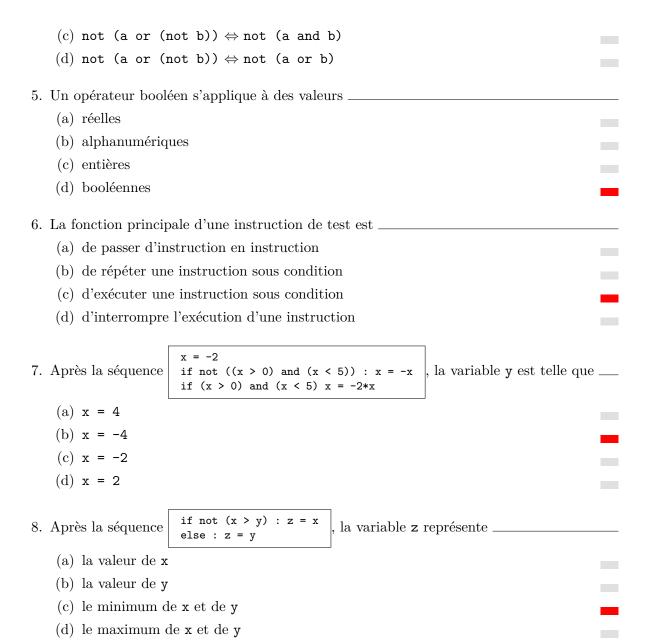
(c) x = -2(d) x = -4

```
x = -3
                       if x < -4 : y = 0
                       elif x < -3 : y = 4 - x
5. Après la séquence
                                                        , la variable y est telle que _____
                       elif x < -1 : y = x*x + 6*x + 8
                       elif x < 3 : y = 2 - x
                       else : y = -2
   (a) y = 7
   (b) y = -2
    (c) y = 0
   (d) y = -1
                       x = -2
6. Après la séquence
                       if not (x > 0 \text{ and } x < 5) : x = -x, la variable x est telle que ___
                       else : x = 2*x
   (a) x = -4
   (b) x = 2
    (c) x = -2
   (d) x = 4
                                                                                         7. Un opérateur booléen s'applique à des valeurs
    (a) entières
                                                                                         (b) alphanumériques
                                                                                         (c) booléennes
   (d) réelles
8. Après la séquence
                                                              , la variable y est telle que ___
                       if not ((x > 0)) and (x < 5)) : x = -x
                       if (x > 0) and (x < 5) x = -2*x
```



Nom:	Prénom : Groupe :		3	2	1	0
Durée: 5'	Documents, téléphon	ES, CALCULETTES ET OR	DINAT	EURS	INTER	RDITS.
qu'une seule bonne répo Pour une question donne – aucune case n'est noir – plusieurs cases sont no	ée, la réponse est considérée c	omme fausse si nse est noircie) ou	nne re	épon	se (il	n'y ε
	${ m QCM:Alternat}$	tives				
1. Après la séquence	x = -2 if not $(x > 0 and x < 5) : x$ else : $x = 2*x$	= -x , la variable x	est to	elle q	ue _	
(a) $x = 2$ (b) $x = -2$						-
(c) $x = -4$ (d) $x = 4$						
2. Après la séquence	<pre>x = -3 if x < -4 : y = 0 elif x < -3 : y = 4 - x elif x < -1 : y = x*x + 6*x elif x < 3 : y = 2 - x else : y = -2</pre>	, la variable y es	st tell	e que	e	
 (a) y = 0 (b) y = -1 (c) y = 7 (d) y = -2 						
(a) booléenne(b) entière(c) réelle	comparaison est une valeur					
(a) not (a or (a	valences ci-dessous est valide. not b)) \Leftrightarrow (not a) and b not b)) \Leftrightarrow (not a) or b	Laquelle?				-







(d) booléennes

Nom:	Prénom :	enom: Groupe:		2	1	0
Durée: 5'	Documents, télé	PHONES, CALCULETTES ET OR	DINAT	EURS	INTER	DITS.
qu'une seule bonne répo Pour une question donne – aucune case n'est noir – plusieurs cases sont no	nse par question). ée, la réponse est considér	réponse est noircie) ou	nne re	épons	se (il	n'y a
	${ m QCM}:{ m Alte}$	ernatives				
1. Après la séquence	<pre>x = -3 if x < -4 : y = 0 elif x < -3 : y = 4 - x elif x < -1 : y = x*x + elif x < 3 : y = 2 - x else : y = -2</pre>	6*x + 8 , la variable y es	st tell	e que	e	
(a) $y = -2$ (b) $y = -1$ (c) $y = 0$ (d) $y = 7$						=
(a) entière	comparaison est une valeu u type des arguments	ır				
(a) d'interrompre(b) de passer d'in(c) d'exécuter un	pale d'une instruction de l'exécution d'une instruction en instruction e instruction sous conditie instruction sous conditi	on				=
4. Un opérateur bool(a) entières(b) réelles(c) alphanumériq		ırs				_



- 5. Après la séquence x = -2 if not ((x > 0) and (x < 5)) : x = -x, la variable y est telle que ____
 - (a) x = 2
 - (b) x = -4
 - (c) x = -2
 - (d) x = 4
- 6. Seule une des équivalences ci-dessous est valide. Laquelle?
 - (a) not (a or (not b)) \Leftrightarrow (not a) or b
 - (b) not (a or (not b)) \Leftrightarrow not (a and b)
 - (c) not (a or (not b)) \Leftrightarrow not (a or b)
 - (d) not (a or (not b)) \Leftrightarrow (not a) and b
- 7. Après la séquence x = -2 if not $(x > 0 \text{ and } x < 5) : x = -x , la variable x est telle que ______$
 - (a) x = -2
 - (b) x = 2
 - (c) x = -4
 - (d) x = 4
- 8. Après la séquence if not (x > y) : z = x , la variable z représente ______
 - (a) le maximum de x et de y
 - (b) la valeur de y
 - (c) le minimum de x et de y
 - (d) la valeur de x



(a) entières

(b) réelles

Nom:	Prénom : Groupe :				1	0
Durée: 5'	Documents, télépi	HONES, CALCULETTES ET OF	RDINAT	EURS	INTER	DITS.
qu'une seule bonne répo Pour une question donne – aucune case n'est noir – plusieurs cases sont no	ée, la réponse est considéré	e comme fausse si éponse est noircie) ou	nne r	épons	se (il	n'y a
	${ m QCM}:{ m Alter}$	natives				
(a) de passer d'in(b) de répéter un(c) d'exécuter un	pale d'une instruction de te astruction en instruction e instruction sous condition e l'exécution d'une instructi	1				
2. Après la séquence	<pre>x = -3 if x < -4 : y = 0 elif x < -3 : y = 4 - x elif x < -1 : y = x*x + 6 elif x < 3 : y = 2 - x else : y = -2</pre>	*x + 8 , la variable y e	st tell	le que		
(a) $y = 0$ (b) $y = -1$ (c) $y = 7$ (d) $y = -2$						
3. Après la séquence	x = -2 if not ((x > 0) and (x < 5) if (x > 0) and (x < 5) x		ole y e	est te	lle qu	ıe
(a) $x = 4$ (b) $x = 2$ (c) $x = -2$ (d) $x = -4$						
4. Un opérateur bool	éen s'applique à des valeurs	5				



	(c) alphanumériques	
	(d) booléennes	
5.	Après la séquence $\begin{bmatrix} \text{if not } (x > y) : z = x \\ \text{else } : z = y \end{bmatrix}$, la variable z représente	
	(a) la valeur de y	
	(b) le minimum de x et de y	
	(c) la valeur de x	
	(d) le maximum de x et de y	
6.	Seule une des équivalences ci-dessous est valide. Laquelle?	
	(a) not (a or (not b)) \Leftrightarrow (not a) or b	
	(b) not (a or (not b)) \Leftrightarrow not (a or b)	
	(c) not (a or (not b)) \Leftrightarrow not (a and b)	
	(d) not (a or (not b)) \Leftrightarrow (not a) and b	
7.	Après la séquence $\begin{vmatrix} x = -2 \\ \text{if not } (x > 0 \text{ and } x < 5) : x = -x \\ \text{else } : x = 2*x \end{vmatrix}$, la variable x est telle que	
	(a) $x = 2$	
	(b) $x = -4$	
	(c) x = 4	
	(d) x = -2	
8.	Le résultat d'une comparaison est une valeur	
	(a) entière	
	(b) qui dépend du type des arguments	
	(c) booléenne	
	(d) réelle	



Nom:	Prénom :	Grou	pe:	3	2	1	0
Durée: 5'	Documents, télép	PHONES, CALCULI	ETTES ET ORI	DINATI	EURS	INTER	DITS.
qu'une seule bonne répo Pour une question donn – aucune case n'est noir – plusieurs cases sont no	ée, la réponse est considéré	ée comme faus	se si ircie) ou	ine ré	épons	se (il	n'y a
	$\operatorname{QCM}:\operatorname{Alter}$	rnatives					
1. Un opérateur bool	éen s'applique à des valeur	's					
(a) booléennes							
(b) réelles							
(c) alphanumériq	ues						
(d) entières							
2. Après la séquence	if not (x > y) : z = x else : z = y	la variable z	représente				
(a) le maximum	de x et de y						
(b) la valeur de y	•						
(c) la valeur de x	:						
(d) le minimum d	le x et de y						
3. La fonction princip	pale d'une instruction de te	est est					
(a) de répéter un	e instruction sous conditio	n					
(b) d'exécuter un	e instruction sous conditio	n					
(c) d'interrompre	e l'exécution d'une instruct	ion					
(d) de passer d'in	struction en instruction						
4. Après la séquence	x = -2 if not ((x > 0) and (x < if (x > 0) and (x < 5) x		, la variabl	еуе	st tel	lle qu	.e
(a) $x = -4$							
(b) $x = 2$							
(c) $x = -2$							
(d) x = 4							



(c) booléenne

(d) réelle

5.	Après la séquence	x = -2 if not $(x > 0$ and $x < 5) : x = -x, la variable x est telle que else : x = 2*x$	
	(a) $x = -2$		
	(b) $x = -4$		
	(c) x = 2		
	(d) $x = 4$		
6.	Seule une des équiv	valences ci-dessous est valide. Laquelle?	
	(a) not (a or (n	$(not b)) \Leftrightarrow (not a) and b$	
	(b) not (a or (m	not b)) ⇔ not (a or b)	
	(c) not (a or (r	not b)) ⇔ (not a) or b	
	(d) not (a or (1	$\verb"not b") \Leftrightarrow \verb"not (a and b)"$	
7.	Après la séquence	x = -3 if $x < -4$: $y = 0$ elif $x < -3$: $y = 4 - x$ elif $x < -1$: $y = x*x + 6*x + 8$ elif $x < 3$: $y = 2 - x$ else: $y = -2$	
	(a) $y = 7$		
	(b) $y = -1$		
	(c) $y = -2$		
	(d) y = 0		
8.	Le résultat d'une c	omparaison est une valeur	
	(a) qui dépend du	1 type des arguments	
	(b) entière		



(a) x = 4

Nom:	Prénom :	Grou	pe:	3	2	1	0
Durée: 5'	Documents, télé	EPHONES, CALCUL	ETTES ET OR	DINATI	EURS	INTER	RDITS.
qu'une seule bonne répo Pour une question donn – aucune case n'est noir – plusieurs cases sont no	ée, la réponse est considér	rée comme faus	sse si ircie) ou	nne ré	épons	se (il	n'y a
	${ m QCM:Alte}$	rnatives					
1. Après la séquence	if not (x > y) : z = x else : z = y	, la variable z	représente				
(a) le maximum	de x et de y						
(b) la valeur de y							
(c) le minimum (•						
(d) la valeur de x							
2. Après la séquence	<pre>x = -3 if x < -4 : y = 0 elif x < -3 : y = 4 - x elif x < -1 : y = x*x + elif x < 3 : y = 2 - x else : y = -2</pre>	6*x + 8 , la va	ariable y es	t telle	e que	·	
(a) $y = -1$ (b) $y = 7$ (c) $y = -2$ (d) $y = 0$							
3. Seule une des équi (a) not (a or (c) (b) not (a or (c) (c) not (a or (c)	valences ci-dessous est va not b)) \Leftrightarrow (not a) and not b)) \Leftrightarrow (not a) or not b)) \Leftrightarrow not (a or b not b)) \Leftrightarrow not (a and	b b)					
4. Après la séquence	x = -2 if not ((x > 0) and (x < if (x > 0) and (x < 5)		, la variabl	еуе	st te	lle qu	ıe



(b) alphanumériques

(c) entières

(d) réelles

	(b) $x = -4$		
	(c) x = 2		
	(d) $x = -2$		
_	T C		
Э.		pale d'une instruction de test est	
	(a) d'exécuter un	ne instruction sous condition	
	(b) de passer d'in	nstruction en instruction	
	(c) d'interrompre	e l'exécution d'une instruction	
	(d) de répéter un	e instruction sous condition	
6.	Après la séquence	$x = -2$ if not $(x > 0 \text{ and } x < 5) : x = -x$, la variable x est telle que _	
	(a) $x = 4$		
	(b) $x = 2$		
	(c) $x = -2$		
	(d) $x = -4$		
7.	Le résultat d'une d	comparaison est une valeur	
	(a) entière		
	(b) qui dépend d	u type des arguments	
	(c) réelle		
	(d) booléenne		
8	Un opérateur bool	léen s'applique à des valeurs	
.	(a) booléennes	con apprique a des valeurs	
	TOUR DOWNSON TO STATE OF THE ST		



Nom:	Prénom :	G	roupe:	3	2	1	0
Durée: 5'	Documents, télé	Documents, téléphones, calculettes et ordinateurs interdit					RDITS.
qu'une seule bonne Pour une question d – aucune case n'est – plusieurs cases so	on, noircir la case (ée comme f	fausse si	nne re	épons	se (il	n'y a
	QCM : Alte	rnatives					
1. Seule une des	équivalences ci-dessous est val	ide. Laquel	le?				
	or $(not b)$ \Leftrightarrow $(not a) and$	_					
(b) not (a c	or (not b)) \Leftrightarrow (not a) or 1)					
(c) not (a c	or (not b)) \Leftrightarrow not (a and 1	o)					
(d) not (a d	or (not b)) \Leftrightarrow not (a or b))					
2. Après la séque	ence $x = -2$ if not $(x > 0 \text{ and } x < 5)$ else : $x = 2*x$: x = -x	, la variable x	est te	elle q	ue _	
(a) $x = -4$							
(b) $x = 2$							
(c) x = 4							
(d) x = -2							
3. Après la séque	ence if not (x > y) : z = x else : z = y	, la variable	e z représente				
(a) le minim	um de x et de y	'					
(b) la valeur	de y						
(c) la valeur	de x						
(d) le maxim	um de x et de y						
4. Le résultat d'u	une comparaison est une valeu	r					
(a) qui déper	nd du type des arguments						
(b) booléenn							
(c) entière							
(d) réelle							



(d) booléennes

```
if x < -4 : y = 0
                       elif x < -3 : y = 4 - x
5. Après la séquence
                                                        , la variable y est telle que _____
                       elif x < -1 : y = x*x + 6*x + 8
                       elif x < 3 : y = 2 - x
                       else : y = -2
   (a) y = 7
   (b) y = -1
    (c) y = -2
   (d) y = 0
                       x = -2
6. Après la séquence
                       if not ((x > 0)) and (x < 5): x = -x, la variable y est telle que ____
                       if (x > 0) and (x < 5) x = -2*x
   (a) x = 2
   (b) x = -4
    (c) x = 4
   (d) x = -2
                                                                                         7. La fonction principale d'une instruction de test est _
   (a) d'exécuter une instruction sous condition
   (b) d'interrompre l'exécution d'une instruction
    (c) de répéter une instruction sous condition
   (d) de passer d'instruction en instruction
8. Un opérateur booléen s'applique à des valeurs _
   (a) réelles
   (b) alphanumériques
    (c) entières
```



N	D /						
Nom:	Prénom :	Groupe	:	3	2	1	0
Durée: 5'	DOCUMENTS, TÉLÉPHONES, O	CALCULETT	ΓES ET ORI	DINAT	EURS	INTER	DITS.
qu'une seule bonne répor Pour une question donne – aucune case n'est noir – plusieurs cases sont no	ée, la réponse est considérée comm	ne fausse est noirc	si cie) ou	ne ré	pons	se (il	n'y a
	${ m QCM:Alternative}$	es					
1. Le résultat d'une c	comparaison est une valeur						
(a) réelle							
(b) entière							
,	1 type des arguments						
(d) booléenne							
2. Seule une des équir	valences ci-dessous est valide. Laq	uelle? _					
(a) not (a or (a	$\verb"not b") \Leftrightarrow \verb"not (a and b)"$						
(b) not (a or (1	$\verb"not b") \Leftrightarrow (\verb"not a") \ \verb"or b"$						
(c) not (a or ($\verb"not b") \Leftrightarrow (\verb"not a") \texttt{ and b}$						
(d) not (a or (a	$\verb"not b") \Leftrightarrow \verb"not (a or b")$						
3. Après la séquence	x = -2 if not $((x > 0) \text{ and } (x < 5)) : x$ if $(x > 0)$ and $(x < 5) x = -2*x$	= -x , l	la variabl	еуе	st tel	lle qu	ıe
(a) $x = -2$							
(b) x = 4							
(c) x = 2							
(d) x = -4							
4. La fonction princip	pale d'une instruction de test est _						
(a) de passer d'in	struction en instruction						
(b) d'interrompre	l'exécution d'une instruction						
(c) d'exécuter un	e instruction sous condition						
(d) do répéter un	o instruction sous condition						



(c) booléennes

(d) réelles

5.	Après la séquence	x = -2 if not $(x > 0 \text{ and } x < 5)$ else : $x = 2*x$: $x = -x$, la variable x est telle que
	(a) $x = -4$		
	(b) $x = 2$		_
	(c) x = -2		
	(d) x = 4		
6.	Après la séquence	<pre>x = -3 if x < -4 : y = 0 elif x < -3 : y = 4 - x elif x < -1 : y = x*x + elif x < 3 : y = 2 - x else : y = -2</pre>	$_{6*x}$ + 8 , la variable y est telle que
	(a) y = -2		
	(b) $y = -1$		_
	(c) y = 0		
	(d) $y = 7$		
7.	Après la séquence	if not (x > y) : z = x else : z = y	, la variable z représente
	(a) la valeur de y		
	(b) le maximum d	le x et de y	
	(c) le minimum d	e x et de y	_
	(d) la valeur de x		
8.	Un opérateur bool	éen s'applique à des valeu:	rs
	(a) alphanumériq	ues	
	(h) entières		