

Nom :	Prénom :	Groupe :	3	2	1	0
-------	----------	----------	---	---	---	---

DURÉE: 5'

DOCUMENTS, TÉLÉPHONES, CALCULETTES ET ORDINATEURS INTERDITS.

Pour chaque question, noircir la case (☐ → ☐) correspondant à la bonne réponse (il n'y a qu'une seule bonne réponse par question).

Pour une question donnée, la réponse est considérée comme fausse si

- aucune case n'est noircie ou
- plusieurs cases sont noircies (même si la bonne réponse est noircie) ou
- une seule case est noircie mais ne correspond pas à la bonne réponse.

QCM : Alternatives

1. La fonction principale d'une instruction de test est _____

- (a) d'interrompre l'exécution d'une instruction ☐
- (b) de passer d'instruction en instruction ☐
- (c) de répéter une instruction sous condition ☐
- (d) d'exécuter une instruction sous condition ☐

2. Après la séquence

```
x = -3
if x < -4 : y = 0
elif x < -3 : y = 4 - x
elif x < -1 : y = x*x + 6*x + 8
elif x < 3 : y = 2 - x
else : y = -2
```

, la variable y est telle que _____

- (a) $y = -1$ ☐
- (b) $y = 0$ ☐
- (c) $y = -2$ ☐
- (d) $y = 7$ ☐

3. Après la séquence

```
if not (x > y) : z = x
else : z = y
```

, la variable z représente _____

- (a) la valeur de x ☐
- (b) la valeur de y ☐
- (c) le maximum de x et de y ☐
- (d) le minimum de x et de y ☐

4. Après la séquence

```
x = -2
if not ((x > 0) and (x < 5)) : x = -x
if (x > 0) and (x < 5) x = -2*x
```

, la variable y est telle que _____

- (a) $x = 2$ ☐
- (b) $x = -2$ ☐

- (c) $x = 4$ ☐
- (d) $x = -4$ ☐
5. Le résultat d'une comparaison est une valeur _____
- (a) entière ☐
- (b) réelle ☐
- (c) booléenne ☐
- (d) qui dépend du type des arguments ☐
6. Seule une des équivalences ci-dessous est valide. Laquelle ? _____
- (a) $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow (\text{not } a) \text{ or } b$ ☐
- (b) $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow (\text{not } a) \text{ and } b$ ☐
- (c) $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow \text{not } (a \text{ and } b)$ ☐
- (d) $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow \text{not } (a \text{ or } b)$ ☐
7. Après la séquence

```
x = -2
if not (x > 0 and x < 5) : x = -x
else : x = 2*x
```

, la variable x est telle que _____
- (a) $x = -4$ ☐
- (b) $x = 4$ ☐
- (c) $x = -2$ ☐
- (d) $x = 2$ ☐
8. Un opérateur booléen s'applique à des valeurs _____
- (a) entières ☐
- (b) booléennes ☐
- (c) alphanumériques ☐
- (d) réelles ☐

Nom :	Prénom :	Groupe :	3	2	1	0
-------	----------	----------	---	---	---	---

DURÉE: 5'

DOCUMENTS, TÉLÉPHONES, CALCULETTES ET ORDINATEURS INTERDITS.

Pour chaque question, noircir la case (☐ → ☐) correspondant à la bonne réponse (il n'y a qu'une seule bonne réponse par question).

Pour une question donnée, la réponse est considérée comme fausse si

- aucune case n'est noircie ou
- plusieurs cases sont noircies (même si la bonne réponse est noircie) ou
- une seule case est noircie mais ne correspond pas à la bonne réponse.

QCM : Alternatives

1. Après la séquence

```
x = -2
if not (x > 0 and x < 5) : x = -x
else : x = 2*x
```

, la variable x est telle que _____

- (a) x = 4
- (b) x = 2
- (c) x = -2
- (d) x = -4

☐
☐
☐
☐

2. Après la séquence

```
x = -2
if not ((x > 0) and (x < 5)) : x = -x
if (x > 0) and (x < 5) x = -2*x
```

, la variable y est telle que _____

- (a) x = -4
- (b) x = 2
- (c) x = 4
- (d) x = -2

☐
☐
☐
☐

3. La fonction principale d'une instruction de test est _____

- (a) de répéter une instruction sous condition
- (b) d'exécuter une instruction sous condition
- (c) de passer d'instruction en instruction
- (d) d'interrompre l'exécution d'une instruction

☐
☐
☐
☐

4. Le résultat d'une comparaison est une valeur _____

- (a) qui dépend du type des arguments
- (b) booléenne
- (c) réelle
- (d) entière

☐
☐
☐
☐

5. Seule une des équivalences ci-dessous est valide. Laquelle? _____

- (a) `not (a or (not b))` \Leftrightarrow `(not a) or b` ☐
- (b) `not (a or (not b))` \Leftrightarrow `(not a) and b` ☐
- (c) `not (a or (not b))` \Leftrightarrow `not (a and b)` ☐
- (d) `not (a or (not b))` \Leftrightarrow `not (a or b)` ☐

6. Un opérateur booléen s'applique à des valeurs _____

- (a) booléennes ☐
- (b) entières ☐
- (c) alphanumériques ☐
- (d) réelles ☐

7. Après la séquence

```
if not (x > y) : z = x
else : z = y
```

, la variable z représente _____

- (a) le maximum de x et de y ☐
- (b) le minimum de x et de y ☐
- (c) la valeur de x ☐
- (d) la valeur de y ☐

8. Après la séquence

```
x = -3
if x < -4 : y = 0
elif x < -3 : y = 4 - x
elif x < -1 : y = x*x + 6*x + 8
elif x < 3 : y = 2 - x
else : y = -2
```

, la variable y est telle que _____

- (a) `y = -1` ☐
- (b) `y = 0` ☐
- (c) `y = 7` ☐
- (d) `y = -2` ☐

Nom :	Prénom :	Groupe :	3	2	1	0
-------	----------	----------	---	---	---	---

DURÉE: 5'

DOCUMENTS, TÉLÉPHONES, CALCULETTES ET ORDINATEURS INTERDITS.

Pour chaque question, noircir la case (☐ → ☐) correspondant à la bonne réponse (il n'y a qu'une seule bonne réponse par question).

Pour une question donnée, la réponse est considérée comme fausse si

- aucune case n'est noircie ou
- plusieurs cases sont noircies (même si la bonne réponse est noircie) ou
- une seule case est noircie mais ne correspond pas à la bonne réponse.

QCM : Alternatives

1. Après la séquence

```
if not (x > y) : z = x
else : z = y
```

, la variable z représente _____

(a) le maximum de x et de y

(b) la valeur de x

(c) la valeur de y

(d) le minimum de x et de y

☐
☐
☐
☐

2. Après la séquence

```
x = -2
if not ((x > 0) and (x < 5)) : x = -x
if (x > 0) and (x < 5) x = -2*x
```

, la variable y est telle que ____

(a) x = -4

(b) x = -2

(c) x = 4

(d) x = 2

☐
☐
☐
☐

3. Après la séquence

```
x = -2
if not (x > 0 and x < 5) : x = -x
else : x = 2*x
```

, la variable x est telle que _____

(a) x = -4

(b) x = -2

(c) x = 2

(d) x = 4

☐
☐
☐
☐

4. La fonction principale d'une instruction de test est _____

(a) de passer d'instruction en instruction

(b) de répéter une instruction sous condition

(c) d'exécuter une instruction sous condition

☐
☐
☐

- (d) d'interrompre l'exécution d'une instruction ☐
5. Le résultat d'une comparaison est une valeur _____
- (a) qui dépend du type des arguments ☐
 - (b) réelle ☐
 - (c) booléenne ☐
 - (d) entière ☐
6. Après la séquence
- ```
x = -3
if x < -4 : y = 0
elif x < -3 : y = 4 - x
elif x < -1 : y = x*x + 6*x + 8
elif x < 3 : y = 2 - x
else : y = -2
```
- , la variable y est telle que \_\_\_\_\_
- (a)  $y = 7$  ☐
  - (b)  $y = -1$  ☐
  - (c)  $y = -2$  ☐
  - (d)  $y = 0$  ☐
7. Un opérateur booléen s'applique à des valeurs \_\_\_\_\_
- (a) entières ☐
  - (b) alphanumériques ☐
  - (c) réelles ☐
  - (d) booléennes ☐
8. Seule une des équivalences ci-dessous est valide. Laquelle? \_\_\_\_\_
- (a)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow \text{not } (a \text{ and } b)$  ☐
  - (b)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow \text{not } (a \text{ or } b)$  ☐
  - (c)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow (\text{not } a) \text{ and } b$  ☐
  - (d)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow (\text{not } a) \text{ or } b$  ☐

|       |          |          |   |   |   |   |
|-------|----------|----------|---|---|---|---|
| Nom : | Prénom : | Groupe : | 3 | 2 | 1 | 0 |
|-------|----------|----------|---|---|---|---|

DURÉE: 5'

DOCUMENTS, TÉLÉPHONES, CALCULETTES ET ORDINATEURS INTERDITS.

Pour chaque question, noircir la case ( ☐ → ☐ ) correspondant à la bonne réponse (il n'y a qu'une seule bonne réponse par question).

Pour une question donnée, la réponse est considérée comme fausse si

- aucune case n'est noircie ou
- plusieurs cases sont noircies (même si la bonne réponse est noircie) ou
- une seule case est noircie mais ne correspond pas à la bonne réponse.

### QCM : Alternatives

1. Un opérateur booléen s'applique à des valeurs \_\_\_\_\_

- (a) alphanumériques ☐
- (b) réelles ☐
- (c) entières ☐
- (d) booléennes ☐

2. La fonction principale d'une instruction de test est \_\_\_\_\_

- (a) de répéter une instruction sous condition ☐
- (b) de passer d'instruction en instruction ☐
- (c) d'exécuter une instruction sous condition ☐
- (d) d'interrompre l'exécution d'une instruction ☐

3. Seule une des équivalences ci-dessous est valide. Laquelle? \_\_\_\_\_

- (a)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow \text{not } (a \text{ or } b)$  ☐
- (b)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow (\text{not } a) \text{ and } b$  ☐
- (c)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow \text{not } (a \text{ and } b)$  ☐
- (d)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow (\text{not } a) \text{ or } b$  ☐

4. Après la séquence

```
x = -3
if x < -4 : y = 0
elif x < -3 : y = 4 - x
elif x < -1 : y = x*x + 6*x + 8
elif x < 3 : y = 2 - x
else : y = -2
```

, la variable y est telle que \_\_\_\_\_

- (a)  $y = -1$  ☐
- (b)  $y = 0$  ☐
- (c)  $y = -2$  ☐
- (d)  $y = 7$  ☐

5. Le résultat d'une comparaison est une valeur \_\_\_\_\_

- (a) entière ☐
- (b) réelle ☐
- (c) qui dépend du type des arguments ☐
- (d) booléenne ☐

6. Après la séquence 

```
if not (x > y) : z = x
else : z = y
```

, la variable z représente \_\_\_\_\_

- (a) le maximum de x et de y ☐
- (b) le minimum de x et de y ☐
- (c) la valeur de y ☐
- (d) la valeur de x ☐

7. Après la séquence 

```
x = -2
if not (x > 0 and x < 5) : x = -x
else : x = 2*x
```

, la variable x est telle que \_\_\_\_\_

- (a)  $x = 4$  ☐
- (b)  $x = 2$  ☐
- (c)  $x = -2$  ☐
- (d)  $x = -4$  ☐

8. Après la séquence 

```
x = -2
if not ((x > 0) and (x < 5)) : x = -x
if (x > 0) and (x < 5) x = -2*x
```

, la variable y est telle que \_\_\_\_\_

- (a)  $x = -2$  ☐
- (b)  $x = -4$  ☐
- (c)  $x = 2$  ☐
- (d)  $x = 4$  ☐



|       |          |          |          |          |          |          |
|-------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Nom : | Prénom : | Groupe : | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>0</b> |
|-------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|

DURÉE: 5'

DOCUMENTS, TÉLÉPHONES, CALCULETTES ET ORDINATEURS INTERDITS.

Pour chaque question, noircir la case ( ☐ → ☐ ) correspondant à la bonne réponse (il n'y a qu'une seule bonne réponse par question).

Pour une question donnée, la réponse est considérée comme fausse si

- aucune case n'est noircie ou
- plusieurs cases sont noircies (même si la bonne réponse est noircie) ou
- une seule case est noircie mais ne correspond pas à la bonne réponse.

### QCM : Alternatives

1. Le résultat d'une comparaison est une valeur \_\_\_\_\_

- (a) réelle ☐
- (b) entière ☐
- (c) qui dépend du type des arguments ☐
- (d) booléenne ☐

2. Un opérateur booléen s'applique à des valeurs \_\_\_\_\_

- (a) alphanumériques ☐
- (b) entières ☐
- (c) booléennes ☐
- (d) réelles ☐

3. Seule une des équivalences ci-dessous est valide. Laquelle? \_\_\_\_\_

- (a) `not (a or (not b)) ⇔ (not a) or b` ☐
- (b) `not (a or (not b)) ⇔ (not a) and b` ☐
- (c) `not (a or (not b)) ⇔ not (a and b)` ☐
- (d) `not (a or (not b)) ⇔ not (a or b)` ☐

4. Après la séquence

```
x = -3
if x < -4 : y = 0
elif x < -3 : y = 4 - x
elif x < -1 : y = x*x + 6*x + 8
elif x < 3 : y = 2 - x
else : y = -2
```

, la variable y est telle que \_\_\_\_\_

- (a) `y = -1` ☐
- (b) `y = 0` ☐
- (c) `y = 7` ☐
- (d) `y = -2` ☐

5. La fonction principale d'une instruction de test est \_\_\_\_\_

- (a) d'exécuter une instruction sous condition ☐
- (b) de répéter une instruction sous condition ☐
- (c) de passer d'instruction en instruction ☐
- (d) d'interrompre l'exécution d'une instruction ☐

6. Après la séquence 

```
x = -2
if not ((x > 0) and (x < 5)) : x = -x
if (x > 0) and (x < 5) x = -2*x
```

, la variable y est telle que \_\_\_\_

- (a)  $x = -2$  ☐
- (b)  $x = 4$  ☐
- (c)  $x = 2$  ☐
- (d)  $x = -4$  ☐

7. Après la séquence 

```
x = -2
if not (x > 0 and x < 5) : x = -x
else : x = 2*x
```

, la variable x est telle que \_\_\_\_\_

- (a)  $x = 2$  ☐
- (b)  $x = -2$  ☐
- (c)  $x = 4$  ☐
- (d)  $x = -4$  ☐

8. Après la séquence 

```
if not (x > y) : z = x
else : z = y
```

, la variable z représente \_\_\_\_\_

- (a) la valeur de x ☐
- (b) le maximum de x et de y ☐
- (c) le minimum de x et de y ☐
- (d) la valeur de y ☐

|       |          |          |   |   |   |   |
|-------|----------|----------|---|---|---|---|
| Nom : | Prénom : | Groupe : | 3 | 2 | 1 | 0 |
|-------|----------|----------|---|---|---|---|

DURÉE: 5'

DOCUMENTS, TÉLÉPHONES, CALCULETTES ET ORDINATEURS INTERDITS.

Pour chaque question, noircir la case ( ☐ → ☐ ) correspondant à la bonne réponse (il n'y a qu'une seule bonne réponse par question).

Pour une question donnée, la réponse est considérée comme fausse si

- aucune case n'est noircie ou
- plusieurs cases sont noircies (même si la bonne réponse est noircie) ou
- une seule case est noircie mais ne correspond pas à la bonne réponse.

### QCM : Alternatives

1. Après la séquence

```
x = -2
if not ((x > 0) and (x < 5)) : x = -x
if (x > 0) and (x < 5) x = -2*x
```

, la variable y est telle que \_\_\_\_

- (a) x = 4
- (b) x = 2
- (c) x = -4
- (d) x = -2

☐  
☐  
☐  
☐

2. Un opérateur booléen s'applique à des valeurs \_\_\_\_\_

- (a) booléennes
- (b) réelles
- (c) alphanumériques
- (d) entières

☐  
☐  
☐  
☐

3. Après la séquence

```
x = -3
if x < -4 : y = 0
elif x < -3 : y = 4 - x
elif x < -1 : y = x*x + 6*x + 8
elif x < 3 : y = 2 - x
else : y = -2
```

, la variable y est telle que \_\_\_\_\_

- (a) y = 7
- (b) y = -2
- (c) y = -1
- (d) y = 0

☐  
☐  
☐  
☐

4. La fonction principale d'une instruction de test est \_\_\_\_\_

- (a) de répéter une instruction sous condition
- (b) d'interrompre l'exécution d'une instruction

☐  
☐

- (c) de passer d'instruction en instruction ☐
- (d) d'exécuter une instruction sous condition ☐
5. Après la séquence 

|                                                   |
|---------------------------------------------------|
| <pre>if not (x &gt; y) : z = x else : z = y</pre> |
|---------------------------------------------------|

, la variable z représente \_\_\_\_\_
- (a) le maximum de x et de y ☐
- (b) le minimum de x et de y ☐
- (c) la valeur de y ☐
- (d) la valeur de x ☐
6. Le résultat d'une comparaison est une valeur \_\_\_\_\_
- (a) booléenne ☐
- (b) réelle ☐
- (c) entière ☐
- (d) qui dépend du type des arguments ☐
7. Seule une des équivalences ci-dessous est valide. Laquelle? \_\_\_\_\_
- (a)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow \text{not } (a \text{ and } b)$  ☐
- (b)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow \text{not } (a \text{ or } b)$  ☐
- (c)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow (\text{not } a) \text{ or } b$  ☐
- (d)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow (\text{not } a) \text{ and } b$  ☐
8. Après la séquence 

|                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|
| <pre>x = -2 if not (x &gt; 0 and x &lt; 5) : x = -x else : x = 2*x</pre> |
|--------------------------------------------------------------------------|

, la variable x est telle que \_\_\_\_\_
- (a)  $x = -4$  ☐
- (b)  $x = -2$  ☐
- (c)  $x = 4$  ☐
- (d)  $x = 2$  ☐

|       |          |          |   |   |   |   |
|-------|----------|----------|---|---|---|---|
| Nom : | Prénom : | Groupe : | 3 | 2 | 1 | 0 |
|-------|----------|----------|---|---|---|---|

DURÉE: 5'

DOCUMENTS, TÉLÉPHONES, CALCULETTES ET ORDINATEURS INTERDITS.

Pour chaque question, noircir la case ( ☐ → ☐ ) correspondant à la bonne réponse (il n'y a qu'une seule bonne réponse par question).

Pour une question donnée, la réponse est considérée comme fausse si

- aucune case n'est noircie ou
- plusieurs cases sont noircies (même si la bonne réponse est noircie) ou
- une seule case est noircie mais ne correspond pas à la bonne réponse.

### QCM : Alternatives

1. La fonction principale d'une instruction de test est \_\_\_\_\_

- (a) de passer d'instruction en instruction ☐
- (b) d'interrompre l'exécution d'une instruction ☐
- (c) de répéter une instruction sous condition ☐
- (d) d'exécuter une instruction sous condition ☐

2. Après la séquence 

```
if not (x > y) : z = x
else : z = y
```

, la variable z représente \_\_\_\_\_

- (a) la valeur de x ☐
- (b) le maximum de x et de y ☐
- (c) la valeur de y ☐
- (d) le minimum de x et de y ☐

3. Le résultat d'une comparaison est une valeur \_\_\_\_\_

- (a) réelle ☐
- (b) qui dépend du type des arguments ☐
- (c) entière ☐
- (d) booléenne ☐

4. Après la séquence 

```
x = -2
if not (x > 0 and x < 5) : x = -x
else : x = 2*x
```

, la variable x est telle que \_\_\_\_\_

- (a) x = 2 ☐
- (b) x = -4 ☐
- (c) x = -2 ☐
- (d) x = 4 ☐

5. Après la séquence

```
x = -3
if x < -4 : y = 0
elif x < -3 : y = 4 - x
elif x < -1 : y = x*x + 6*x + 8
elif x < 3 : y = 2 - x
else : y = -2
```

, la variable y est telle que \_\_\_\_\_

- (a)  $y = -2$
- (b)  $y = 0$
- (c)  $y = -1$
- (d)  $y = 7$

☐  
☐  
☐  
☐

6. Après la séquence

```
x = -2
if not ((x > 0) and (x < 5)) : x = -x
if (x > 0) and (x < 5) x = -2*x
```

, la variable y est telle que \_\_\_\_

- (a)  $x = 2$
- (b)  $x = -2$
- (c)  $x = -4$
- (d)  $x = 4$

☐  
☐  
☐  
☐

7. Un opérateur booléen s'applique à des valeurs \_\_\_\_\_

- (a) alphanumériques
- (b) booléennes
- (c) réelles
- (d) entières

☐  
☐  
☐  
☐

8. Seule une des équivalences ci-dessous est valide. Laquelle? \_\_\_\_\_

- (a)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow (\text{not } a) \text{ or } b$
- (b)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow \text{not } (a \text{ or } b)$
- (c)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow (\text{not } a) \text{ and } b$
- (d)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow \text{not } (a \text{ and } b)$

☐  
☐  
☐  
☐

|       |          |          |          |          |          |          |
|-------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Nom : | Prénom : | Groupe : | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>0</b> |
|-------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|

DURÉE: 5'

DOCUMENTS, TÉLÉPHONES, CALCULETTES ET ORDINATEURS INTERDITS.

Pour chaque question, noircir la case ( ☐ → ☐ ) correspondant à la bonne réponse (il n'y a qu'une seule bonne réponse par question).

Pour une question donnée, la réponse est considérée comme fausse si

- aucune case n'est noircie ou
- plusieurs cases sont noircies (même si la bonne réponse est noircie) ou
- une seule case est noircie mais ne correspond pas à la bonne réponse.

### QCM : Alternatives

1. Après la séquence

```
x = -3
if x < -4 : y = 0
elif x < -3 : y = 4 - x
elif x < -1 : y = x*x + 6*x + 8
elif x < 3 : y = 2 - x
else : y = -2
```

, la variable y est telle que \_\_\_\_\_

- (a)  $y = -2$
- (b)  $y = -1$
- (c)  $y = 7$
- (d)  $y = 0$

☐  
☐  
☐  
☐

2. Un opérateur booléen s'applique à des valeurs \_\_\_\_\_

- (a) booléennes
- (b) alphanumériques
- (c) entières
- (d) réelles

☐  
☐  
☐  
☐

3. Après la séquence

```
x = -2
if not (x > 0 and x < 5) : x = -x
else : x = 2*x
```

, la variable x est telle que \_\_\_\_\_

- (a)  $x = -4$
- (b)  $x = 4$
- (c)  $x = -2$
- (d)  $x = 2$

☐  
☐  
☐  
☐

4. Après la séquence

```
x = -2
if not ((x > 0) and (x < 5)) : x = -x
if (x > 0) and (x < 5) x = -2*x
```

, la variable y est telle que \_\_\_\_\_

- (a)  $x = 2$

☐

- (b)  $x = -2$  ☐
- (c)  $x = 4$  ☐
- (d)  $x = -4$  ☐
5. Seule une des équivalences ci-dessous est valide. Laquelle ? \_\_\_\_\_
- (a)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow (\text{not } a) \text{ and } b$  ☐
- (b)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow \text{not } (a \text{ or } b)$  ☐
- (c)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow \text{not } (a \text{ and } b)$  ☐
- (d)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow (\text{not } a) \text{ or } b$  ☐
6. Le résultat d'une comparaison est une valeur \_\_\_\_\_
- (a) entière ☐
- (b) qui dépend du type des arguments ☐
- (c) réelle ☐
- (d) booléenne ☐
7. Après la séquence 

|                                                   |
|---------------------------------------------------|
| <pre>if not (x &gt; y) : z = x else : z = y</pre> |
|---------------------------------------------------|

, la variable  $z$  représente \_\_\_\_\_
- (a) la valeur de  $x$  ☐
- (b) la valeur de  $y$  ☐
- (c) le maximum de  $x$  et de  $y$  ☐
- (d) le minimum de  $x$  et de  $y$  ☐
8. La fonction principale d'une instruction de test est \_\_\_\_\_
- (a) d'interrompre l'exécution d'une instruction ☐
- (b) d'exécuter une instruction sous condition ☐
- (c) de passer d'instruction en instruction ☐
- (d) de répéter une instruction sous condition ☐



|       |          |          |   |   |   |   |
|-------|----------|----------|---|---|---|---|
| Nom : | Prénom : | Groupe : | 3 | 2 | 1 | 0 |
|-------|----------|----------|---|---|---|---|

DURÉE: 5'

DOCUMENTS, TÉLÉPHONES, CALCULETTES ET ORDINATEURS INTERDITS.

Pour chaque question, noircir la case ( ☐ → ☐ ) correspondant à la bonne réponse (il n'y a qu'une seule bonne réponse par question).

Pour une question donnée, la réponse est considérée comme fausse si

- aucune case n'est noircie ou
- plusieurs cases sont noircies (même si la bonne réponse est noircie) ou
- une seule case est noircie mais ne correspond pas à la bonne réponse.

### QCM : Alternatives

1. Un opérateur booléen s'applique à des valeurs \_\_\_\_\_
  - (a) réelles ☐
  - (b) alphanumériques ☐
  - (c) booléennes ☐
  - (d) entières ☐
2. Le résultat d'une comparaison est une valeur \_\_\_\_\_
  - (a) réelle ☐
  - (b) entière ☐
  - (c) qui dépend du type des arguments ☐
  - (d) booléenne ☐
3. Seule une des équivalences ci-dessous est valide. Laquelle? \_\_\_\_\_
  - (a) `not (a or (not b)) ⇔ not (a and b)` ☐
  - (b) `not (a or (not b)) ⇔ (not a) or b` ☐
  - (c) `not (a or (not b)) ⇔ not (a or b)` ☐
  - (d) `not (a or (not b)) ⇔ (not a) and b` ☐
4. La fonction principale d'une instruction de test est \_\_\_\_\_
  - (a) de passer d'instruction en instruction ☐
  - (b) d'interrompre l'exécution d'une instruction ☐
  - (c) de répéter une instruction sous condition ☐
  - (d) d'exécuter une instruction sous condition ☐

5. Après la séquence
 

```
x = -2
if not ((x > 0) and (x < 5)) : x = -x
if (x > 0) and (x < 5) x = -2*x
```

 , la variable y est telle que \_\_\_\_

- (a)  $x = 2$
- (b)  $x = -4$
- (c)  $x = 4$
- (d)  $x = -2$

☐  
☐  
☐  
☐

6. Après la séquence

```
x = -3
if x < -4 : y = 0
elif x < -3 : y = 4 - x
elif x < -1 : y = x*x + 6*x + 8
elif x < 3 : y = 2 - x
else : y = -2
```

, la variable y est telle que \_\_\_\_\_

- (a)  $y = 7$
- (b)  $y = -1$
- (c)  $y = 0$
- (d)  $y = -2$

☐  
☐  
☐  
☐

7. Après la séquence

```
x = -2
if not (x > 0 and x < 5) : x = -x
else : x = 2*x
```

, la variable x est telle que \_\_\_\_\_

- (a)  $x = -4$
- (b)  $x = 4$
- (c)  $x = -2$
- (d)  $x = 2$

☐  
☐  
☐  
☐

8. Après la séquence

```
if not (x > y) : z = x
else : z = y
```

, la variable z représente \_\_\_\_\_

- (a) la valeur de x
- (b) la valeur de y
- (c) le maximum de x et de y
- (d) le minimum de x et de y

☐  
☐  
☐  
☐

|       |          |          |   |   |   |   |
|-------|----------|----------|---|---|---|---|
| Nom : | Prénom : | Groupe : | 3 | 2 | 1 | 0 |
|-------|----------|----------|---|---|---|---|

DURÉE: 5'

DOCUMENTS, TÉLÉPHONES, CALCULETTES ET ORDINATEURS INTERDITS.

Pour chaque question, noircir la case ( ☐ → ☐ ) correspondant à la bonne réponse (il n'y a qu'une seule bonne réponse par question).

Pour une question donnée, la réponse est considérée comme fausse si

- aucune case n'est noircie ou
- plusieurs cases sont noircies (même si la bonne réponse est noircie) ou
- une seule case est noircie mais ne correspond pas à la bonne réponse.

### QCM : Alternatives

1. Après la séquence

```
x = -2
if not (x > 0 and x < 5) : x = -x
else : x = 2*x
```

, la variable x est telle que \_\_\_\_\_

- (a) x = 2
- (b) x = 4
- (c) x = -2
- (d) x = -4

☐  
☐  
☐  
☐

2. Un opérateur booléen s'applique à des valeurs \_\_\_\_\_

- (a) booléennes
- (b) réelles
- (c) entières
- (d) alphanumériques

☐  
☐  
☐  
☐

3. Après la séquence

```
x = -3
if x < -4 : y = 0
elif x < -3 : y = 4 - x
elif x < -1 : y = x*x + 6*x + 8
elif x < 3 : y = 2 - x
else : y = -2
```

, la variable y est telle que \_\_\_\_\_

- (a) y = -2
- (b) y = -1
- (c) y = 7
- (d) y = 0

☐  
☐  
☐  
☐

4. Après la séquence

```
x = -2
if not ((x > 0) and (x < 5)) : x = -x
if (x > 0) and (x < 5) x = -2*x
```

, la variable y est telle que \_\_\_\_\_

- (a) x = 4

☐

- (b)  $x = -4$  ☐
- (c)  $x = 2$  ☐
- (d)  $x = -2$  ☐
5. Le résultat d'une comparaison est une valeur \_\_\_\_\_
- (a) entière ☐
- (b) qui dépend du type des arguments ☐
- (c) booléenne ☐
- (d) réelle ☐
6. Après la séquence 

|                                                   |
|---------------------------------------------------|
| <pre>if not (x &gt; y) : z = x else : z = y</pre> |
|---------------------------------------------------|

, la variable  $z$  représente \_\_\_\_\_
- (a) le maximum de  $x$  et de  $y$  ☐
- (b) la valeur de  $x$  ☐
- (c) le minimum de  $x$  et de  $y$  ☐
- (d) la valeur de  $y$  ☐
7. Seule une des équivalences ci-dessous est valide. Laquelle? \_\_\_\_\_
- (a)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow \text{not } (a \text{ and } b)$  ☐
- (b)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow \text{not } (a \text{ or } b)$  ☐
- (c)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow (\text{not } a) \text{ or } b$  ☐
- (d)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow (\text{not } a) \text{ and } b$  ☐
8. La fonction principale d'une instruction de test est \_\_\_\_\_
- (a) d'interrompre l'exécution d'une instruction ☐
- (b) de passer d'instruction en instruction ☐
- (c) d'exécuter une instruction sous condition ☐
- (d) de répéter une instruction sous condition ☐

|       |          |          |   |   |   |   |
|-------|----------|----------|---|---|---|---|
| Nom : | Prénom : | Groupe : | 3 | 2 | 1 | 0 |
|-------|----------|----------|---|---|---|---|

DURÉE: 5'

DOCUMENTS, TÉLÉPHONES, CALCULETTES ET ORDINATEURS INTERDITS.

Pour chaque question, noircir la case ( ☐ → ☐ ) correspondant à la bonne réponse (il n'y a qu'une seule bonne réponse par question).

Pour une question donnée, la réponse est considérée comme fausse si

- aucune case n'est noircie ou
- plusieurs cases sont noircies (même si la bonne réponse est noircie) ou
- une seule case est noircie mais ne correspond pas à la bonne réponse.

### QCM : Alternatives

1. Après la séquence

```
x = -2
if not (x > 0 and x < 5) : x = -x
else : x = 2*x
```

, la variable x est telle que \_\_\_\_\_

- (a) x = -4
- (b) x = -2
- (c) x = 2
- (d) x = 4

☐  
☐  
☐  
☐

2. Après la séquence

```
if not (x > y) : z = x
else : z = y
```

, la variable z représente \_\_\_\_\_

- (a) le maximum de x et de y
- (b) la valeur de x
- (c) le minimum de x et de y
- (d) la valeur de y

☐  
☐  
☐  
☐

3. Le résultat d'une comparaison est une valeur \_\_\_\_\_

- (a) réelle
- (b) booléenne
- (c) entière
- (d) qui dépend du type des arguments

☐  
☐  
☐  
☐

4. Seule une des équivalences ci-dessous est valide. Laquelle? \_\_\_\_\_

- (a)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow \text{not } (a \text{ and } b)$
- (b)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow \text{not } (a \text{ or } b)$
- (c)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow (\text{not } a) \text{ or } b$
- (d)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow (\text{not } a) \text{ and } b$

☐  
☐  
☐  
☐

5. Après la séquence

```
x = -3
if x < -4 : y = 0
elif x < -3 : y = 4 - x
elif x < -1 : y = x*x + 6*x + 8
elif x < 3 : y = 2 - x
else : y = -2
```

, la variable y est telle que \_\_\_\_\_

- (a)  $y = -2$
- (b)  $y = 7$
- (c)  $y = 0$
- (d)  $y = -1$

☐  
☐  
☐  
☐

6. Un opérateur booléen s'applique à des valeurs \_\_\_\_\_

- (a) booléennes
- (b) alphanumériques
- (c) réelles
- (d) entières

☐  
☐  
☐  
☐

7. La fonction principale d'une instruction de test est \_\_\_\_\_

- (a) d'exécuter une instruction sous condition
- (b) de répéter une instruction sous condition
- (c) d'interrompre l'exécution d'une instruction
- (d) de passer d'instruction en instruction

☐  
☐  
☐  
☐

8. Après la séquence

```
x = -2
if not ((x > 0) and (x < 5)) : x = -x
if (x > 0) and (x < 5) x = -2*x
```

, la variable y est telle que \_\_\_\_

- (a)  $x = 4$
- (b)  $x = 2$
- (c)  $x = -2$
- (d)  $x = -4$

☐  
☐  
☐  
☐

|       |          |          |   |   |   |   |
|-------|----------|----------|---|---|---|---|
| Nom : | Prénom : | Groupe : | 3 | 2 | 1 | 0 |
|-------|----------|----------|---|---|---|---|

DURÉE: 5'

DOCUMENTS, TÉLÉPHONES, CALCULETTES ET ORDINATEURS INTERDITS.

Pour chaque question, noircir la case ( ☐ → ☐ ) correspondant à la bonne réponse (il n'y a qu'une seule bonne réponse par question).

Pour une question donnée, la réponse est considérée comme fausse si

- aucune case n'est noircie ou
- plusieurs cases sont noircies (même si la bonne réponse est noircie) ou
- une seule case est noircie mais ne correspond pas à la bonne réponse.

### QCM : Alternatives

1. Après la séquence

```
x = -3
if x < -4 : y = 0
elif x < -3 : y = 4 - x
elif x < -1 : y = x*x + 6*x + 8
elif x < 3 : y = 2 - x
else : y = -2
```

, la variable y est telle que \_\_\_\_\_

- (a) y = -2
- (b) y = 7
- (c) y = -1
- (d) y = 0

☐  
☐  
☐  
☐

2. Après la séquence

```
x = -2
if not (x > 0 and x < 5) : x = -x
else : x = 2*x
```

, la variable x est telle que \_\_\_\_\_

- (a) x = 2
- (b) x = -4
- (c) x = 4
- (d) x = -2

☐  
☐  
☐  
☐

3. Le résultat d'une comparaison est une valeur \_\_\_\_\_

- (a) booléenne
- (b) qui dépend du type des arguments
- (c) entière
- (d) réelle

☐  
☐  
☐  
☐

4. Après la séquence

```
x = -2
if not ((x > 0) and (x < 5)) : x = -x
if (x > 0) and (x < 5) x = -2*x
```

, la variable y est telle que \_\_\_\_\_

- (a) x = 2

☐

(b)  $x = -4$

☐

(c)  $x = 4$

☐

(d)  $x = -2$

☐

5. Après la séquence 

|                                                   |
|---------------------------------------------------|
| <pre>if not (x &gt; y) : z = x else : z = y</pre> |
|---------------------------------------------------|

, la variable  $z$  représente \_\_\_\_\_

(a) la valeur de  $x$

☐

(b) le maximum de  $x$  et de  $y$

☐

(c) la valeur de  $y$

☐

(d) le minimum de  $x$  et de  $y$

☐

6. La fonction principale d'une instruction de test est \_\_\_\_\_

(a) d'interrompre l'exécution d'une instruction

☐

(b) d'exécuter une instruction sous condition

☐

(c) de répéter une instruction sous condition

☐

(d) de passer d'instruction en instruction

☐

7. Un opérateur booléen s'applique à des valeurs \_\_\_\_\_

(a) entières

☐

(b) réelles

☐

(c) alphanumériques

☐

(d) booléennes

☐

8. Seule une des équivalences ci-dessous est valide. Laquelle? \_\_\_\_\_

(a)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow (\text{not } a) \text{ and } b$

☐

(b)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow \text{not } (a \text{ or } b)$

☐

(c)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow \text{not } (a \text{ and } b)$

☐

(d)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow (\text{not } a) \text{ or } b$

☐



|       |          |          |   |   |   |   |
|-------|----------|----------|---|---|---|---|
| Nom : | Prénom : | Groupe : | 3 | 2 | 1 | 0 |
|-------|----------|----------|---|---|---|---|

DURÉE: 5'

DOCUMENTS, TÉLÉPHONES, CALCULETTES ET ORDINATEURS INTERDITS.

Pour chaque question, noircir la case ( ☐ → ☐ ) correspondant à la bonne réponse (il n'y a qu'une seule bonne réponse par question).

Pour une question donnée, la réponse est considérée comme fausse si

- aucune case n'est noircie ou
- plusieurs cases sont noircies (même si la bonne réponse est noircie) ou
- une seule case est noircie mais ne correspond pas à la bonne réponse.

### QCM : Alternatives

1. Un opérateur booléen s'applique à des valeurs \_\_\_\_\_

- (a) réelles ☐
- (b) booléennes ☐
- (c) alphanumériques ☐
- (d) entières ☐

2. Après la séquence

```
x = -3
if x < -4 : y = 0
elif x < -3 : y = 4 - x
elif x < -1 : y = x*x + 6*x + 8
elif x < 3 : y = 2 - x
else : y = -2
```

, la variable y est telle que \_\_\_\_\_

- (a)  $y = -1$  ☐
- (b)  $y = -2$  ☐
- (c)  $y = 7$  ☐
- (d)  $y = 0$  ☐

3. Après la séquence

```
x = -2
if not (x > 0 and x < 5) : x = -x
else : x = 2*x
```

, la variable x est telle que \_\_\_\_\_

- (a)  $x = 4$  ☐
- (b)  $x = -4$  ☐
- (c)  $x = -2$  ☐
- (d)  $x = 2$  ☐

4. Seule une des équivalences ci-dessous est valide. Laquelle? \_\_\_\_\_

- (a)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow \text{not } (a \text{ and } b)$  ☐
- (b)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow (\text{not } a) \text{ or } b$  ☐

(c) `not (a or (not b))`  $\Leftrightarrow$  `not (a or b)` ☐

(d) `not (a or (not b))`  $\Leftrightarrow$  `(not a) and b` ☐

5. Après la séquence 

|                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|
| <code>if not (x &gt; y) : z = x</code><br><code>else : z = y</code> |
|---------------------------------------------------------------------|

, la variable z représente \_\_\_\_\_ ☐

(a) la valeur de y ☐

(b) la valeur de x ☐

(c) le maximum de x et de y ☐

(d) le minimum de x et de y ☐

6. La fonction principale d'une instruction de test est \_\_\_\_\_ ☐

(a) de passer d'instruction en instruction ☐

(b) d'interrompre l'exécution d'une instruction ☐

(c) d'exécuter une instruction sous condition ☐

(d) de répéter une instruction sous condition ☐

7. Le résultat d'une comparaison est une valeur \_\_\_\_\_ ☐

(a) réelle ☐

(b) qui dépend du type des arguments ☐

(c) entière ☐

(d) booléenne ☐

8. Après la séquence 

|                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <code>x = -2</code><br><code>if not ((x &gt; 0) and (x &lt; 5)) : x = -x</code><br><code>if (x &gt; 0) and (x &lt; 5) x = -2*x</code> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

, la variable x est telle que \_\_\_\_\_ ☐

(a) `x = 4` ☐

(b) `x = -2` ☐

(c) `x = -4` ☐

(d) `x = 2` ☐

|       |          |          |   |   |   |   |
|-------|----------|----------|---|---|---|---|
| Nom : | Prénom : | Groupe : | 3 | 2 | 1 | 0 |
|-------|----------|----------|---|---|---|---|

DURÉE: 5'

DOCUMENTS, TÉLÉPHONES, CALCULETTES ET ORDINATEURS INTERDITS.

Pour chaque question, noircir la case ( ☐ → ☐ ) correspondant à la bonne réponse (il n'y a qu'une seule bonne réponse par question).

Pour une question donnée, la réponse est considérée comme fausse si

- aucune case n'est noircie ou
- plusieurs cases sont noircies (même si la bonne réponse est noircie) ou
- une seule case est noircie mais ne correspond pas à la bonne réponse.

### QCM : Alternatives

1. Un opérateur booléen s'applique à des valeurs \_\_\_\_\_

- (a) entières ☐
- (b) réelles ☐
- (c) alphanumériques ☐
- (d) booléennes ☐

2. Seule une des équivalences ci-dessous est valide. Laquelle? \_\_\_\_\_

- (a)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow \text{not } (a \text{ or } b)$  ☐
- (b)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow (\text{not } a) \text{ and } b$  ☐
- (c)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow \text{not } (a \text{ and } b)$  ☐
- (d)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow (\text{not } a) \text{ or } b$  ☐

3. Le résultat d'une comparaison est une valeur \_\_\_\_\_

- (a) qui dépend du type des arguments ☐
- (b) booléenne ☐
- (c) réelle ☐
- (d) entière ☐

4. La fonction principale d'une instruction de test est \_\_\_\_\_

- (a) d'interrompre l'exécution d'une instruction ☐
- (b) de passer d'instruction en instruction ☐
- (c) d'exécuter une instruction sous condition ☐
- (d) de répéter une instruction sous condition ☐

5. Après la séquence

```
x = -2
if not (x > 0 and x < 5) : x = -x
else : x = 2*x
```

, la variable x est telle que \_\_\_\_\_

- (a)  $x = -2$
- (b)  $x = 4$
- (c)  $x = -4$
- (d)  $x = 2$

☐  
☐  
☐  
☐

6. Après la séquence

```
x = -3
if x < -4 : y = 0
elif x < -3 : y = 4 - x
elif x < -1 : y = x*x + 6*x + 8
elif x < 3 : y = 2 - x
else : y = -2
```

, la variable y est telle que \_\_\_\_\_

- (a)  $y = -1$
- (b)  $y = 0$
- (c)  $y = 7$
- (d)  $y = -2$

☐  
☐  
☐  
☐

7. Après la séquence

```
x = -2
if not ((x > 0) and (x < 5)) : x = -x
if (x > 0) and (x < 5) x = -2*x
```

, la variable y est telle que \_\_\_\_\_

- (a)  $x = 4$
- (b)  $x = -2$
- (c)  $x = -4$
- (d)  $x = 2$

☐  
☐  
☐  
☐

8. Après la séquence

```
if not (x > y) : z = x
else : z = y
```

, la variable z représente \_\_\_\_\_

- (a) le maximum de x et de y
- (b) le minimum de x et de y
- (c) la valeur de y
- (d) la valeur de x

☐  
☐  
☐  
☐

|       |          |          |   |   |   |   |
|-------|----------|----------|---|---|---|---|
| Nom : | Prénom : | Groupe : | 3 | 2 | 1 | 0 |
|-------|----------|----------|---|---|---|---|

DURÉE: 5'

DOCUMENTS, TÉLÉPHONES, CALCULETTES ET ORDINATEURS INTERDITS.

Pour chaque question, noircir la case ( ☐ → ☐ ) correspondant à la bonne réponse (il n'y a qu'une seule bonne réponse par question).

Pour une question donnée, la réponse est considérée comme fausse si

- aucune case n'est noircie ou
- plusieurs cases sont noircies (même si la bonne réponse est noircie) ou
- une seule case est noircie mais ne correspond pas à la bonne réponse.

### QCM : Alternatives

1. Seule une des équivalences ci-dessous est valide. Laquelle ? \_\_\_\_\_

- (a)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow (\text{not } a) \text{ and } b$  ☐
- (b)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow (\text{not } a) \text{ or } b$  ☐
- (c)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow \text{not } (a \text{ or } b)$  ☐
- (d)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow \text{not } (a \text{ and } b)$  ☐

2. Un opérateur booléen s'applique à des valeurs \_\_\_\_\_

- (a) réelles ☐
- (b) entières ☐
- (c) booléennes ☐
- (d) alphanumériques ☐

3. Après la séquence 

```
x = -2
if not (x > 0 and x < 5) : x = -x
else : x = 2*x
```

, la variable x est telle que \_\_\_\_\_

- (a)  $x = -2$  ☐
- (b)  $x = -4$  ☐
- (c)  $x = 2$  ☐
- (d)  $x = 4$  ☐

4. La fonction principale d'une instruction de test est \_\_\_\_\_

- (a) d'interrompre l'exécution d'une instruction ☐
- (b) de répéter une instruction sous condition ☐
- (c) d'exécuter une instruction sous condition ☐
- (d) de passer d'instruction en instruction ☐

5. Après la séquence 

```
if not (x > y) : z = x
else : z = y
```

, la variable z représente \_\_\_\_\_

- (a) le maximum de  $x$  et de  $y$
- (b) le minimum de  $x$  et de  $y$
- (c) la valeur de  $x$
- (d) la valeur de  $y$

6. Après la séquence

```
x = -2
if not ((x > 0) and (x < 5)) : x = -x
if (x > 0) and (x < 5) x = -2*x
```

, la variable  $y$  est telle que \_\_\_\_

- (a)  $x = 4$
- (b)  $x = 2$
- (c)  $x = -2$
- (d)  $x = -4$

7. Le résultat d'une comparaison est une valeur \_\_\_\_\_

- (a) booléenne
- (b) entière
- (c) qui dépend du type des arguments
- (d) réelle

8. Après la séquence

```
x = -3
if x < -4 : y = 0
elif x < -3 : y = 4 - x
elif x < -1 : y = x*x + 6*x + 8
elif x < 3 : y = 2 - x
else : y = -2
```

, la variable  $y$  est telle que \_\_\_\_\_

- (a)  $y = -1$
- (b)  $y = 0$
- (c)  $y = -2$
- (d)  $y = 7$

|       |          |          |   |   |   |   |
|-------|----------|----------|---|---|---|---|
| Nom : | Prénom : | Groupe : | 3 | 2 | 1 | 0 |
|-------|----------|----------|---|---|---|---|

DURÉE: 5'

DOCUMENTS, TÉLÉPHONES, CALCULETTES ET ORDINATEURS INTERDITS.

Pour chaque question, noircir la case ( ☐ → ☐ ) correspondant à la bonne réponse (il n'y a qu'une seule bonne réponse par question).

Pour une question donnée, la réponse est considérée comme fausse si

- aucune case n'est noircie ou
- plusieurs cases sont noircies (même si la bonne réponse est noircie) ou
- une seule case est noircie mais ne correspond pas à la bonne réponse.

### QCM : Alternatives

1. Après la séquence

```
x = -2
if not ((x > 0) and (x < 5)) : x = -x
if (x > 0) and (x < 5) x = -2*x
```

, la variable y est telle que \_\_\_\_

- (a) x = 4
- (b) x = 2
- (c) x = -4
- (d) x = -2

☐  
☐  
☐  
☐

2. Le résultat d'une comparaison est une valeur \_\_\_\_\_

- (a) qui dépend du type des arguments
- (b) entière
- (c) booléenne
- (d) réelle

☐  
☐  
☐  
☐

3. Après la séquence

```
x = -3
if x < -4 : y = 0
elif x < -3 : y = 4 - x
elif x < -1 : y = x*x + 6*x + 8
elif x < 3 : y = 2 - x
else : y = -2
```

, la variable y est telle que \_\_\_\_\_

- (a) y = -1
- (b) y = -2
- (c) y = 7
- (d) y = 0

☐  
☐  
☐  
☐

4. Seule une des équivalences ci-dessous est valide. Laquelle? \_\_\_\_\_

- (a) not (a or (not b)) ⇔ (not a) and b
- (b) not (a or (not b)) ⇔ not (a or b)

☐  
☐

(c) `not (a or (not b))`  $\Leftrightarrow$  `not (a and b)` ☐

(d) `not (a or (not b))`  $\Leftrightarrow$  `(not a) or b` ☐

5. Un opérateur booléen s'applique à des valeurs \_\_\_\_\_ ☐

(a) réelles ☐

(b) alphanumériques ☐

(c) booléennes ☐

(d) entières ☐

6. La fonction principale d'une instruction de test est \_\_\_\_\_ ☐

(a) d'exécuter une instruction sous condition ☐

(b) de répéter une instruction sous condition ☐

(c) de passer d'instruction en instruction ☐

(d) d'interrompre l'exécution d'une instruction ☐

7. Après la séquence 

```
x = -2
if not (x > 0 and x < 5) : x = -x
else : x = 2*x
```

, la variable `x` est telle que \_\_\_\_\_ ☐

(a) `x = 2` ☐

(b) `x = -2` ☐

(c) `x = -4` ☐

(d) `x = 4` ☐

8. Après la séquence 

```
if not (x > y) : z = x
else : z = y
```

, la variable `z` représente \_\_\_\_\_ ☐

(a) le maximum de `x` et de `y` ☐

(b) le minimum de `x` et de `y` ☐

(c) la valeur de `y` ☐

(d) la valeur de `x` ☐



|       |          |          |   |   |   |   |
|-------|----------|----------|---|---|---|---|
| Nom : | Prénom : | Groupe : | 3 | 2 | 1 | 0 |
|-------|----------|----------|---|---|---|---|

DURÉE: 5'

DOCUMENTS, TÉLÉPHONES, CALCULETTES ET ORDINATEURS INTERDITS.

Pour chaque question, noircir la case ( ☐ → ☐ ) correspondant à la bonne réponse (il n'y a qu'une seule bonne réponse par question).

Pour une question donnée, la réponse est considérée comme fausse si

- aucune case n'est noircie ou
- plusieurs cases sont noircies (même si la bonne réponse est noircie) ou
- une seule case est noircie mais ne correspond pas à la bonne réponse.

### QCM : Alternatives

1. La fonction principale d'une instruction de test est \_\_\_\_\_

- (a) d'exécuter une instruction sous condition ☐
- (b) d'interrompre l'exécution d'une instruction ☐
- (c) de répéter une instruction sous condition ☐
- (d) de passer d'instruction en instruction ☐

2. Après la séquence 

```
if not (x > y) : z = x
else : z = y
```

, la variable z représente \_\_\_\_\_

- (a) le minimum de x et de y ☐
- (b) la valeur de y ☐
- (c) le maximum de x et de y ☐
- (d) la valeur de x ☐

3. Après la séquence 

```
x = -3
if x < -4 : y = 0
elif x < -3 : y = 4 - x
elif x < -1 : y = x*x + 6*x + 8
elif x < 3 : y = 2 - x
else : y = -2
```

, la variable y est telle que \_\_\_\_\_

- (a) y = 7 ☐
- (b) y = -1 ☐
- (c) y = 0 ☐
- (d) y = -2 ☐

4. Après la séquence 

```
x = -2
if not (x > 0 and x < 5) : x = -x
else : x = 2*x
```

, la variable x est telle que \_\_\_\_\_

- (a) x = 2 ☐
- (b) x = -2 ☐

(c)  $x = 4$

(d)  $x = -4$

5. Après la séquence

```
x = -2
if not ((x > 0) and (x < 5)) : x = -x
if (x > 0) and (x < 5) x = -2*x
```

, la variable y est telle que \_\_\_\_

(a)  $x = -4$

(b)  $x = 2$

(c)  $x = 4$

(d)  $x = -2$

6. Le résultat d'une comparaison est une valeur \_\_\_\_

(a) booléenne

(b) qui dépend du type des arguments

(c) réelle

(d) entière

7. Un opérateur booléen s'applique à des valeurs \_\_\_\_

(a) réelles

(b) entières

(c) alphanumériques

(d) booléennes

8. Seule une des équivalences ci-dessous est valide. Laquelle ? \_\_\_\_

(a)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow (\text{not } a) \text{ or } b$

(b)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow (\text{not } a) \text{ and } b$

(c)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow \text{not } (a \text{ and } b)$

(d)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow \text{not } (a \text{ or } b)$

|       |          |          |          |          |          |          |
|-------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Nom : | Prénom : | Groupe : | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>0</b> |
|-------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|

DURÉE: 5'

DOCUMENTS, TÉLÉPHONES, CALCULETTES ET ORDINATEURS INTERDITS.

Pour chaque question, noircir la case ( ☐ → ☐ ) correspondant à la bonne réponse (il n'y a qu'une seule bonne réponse par question).

Pour une question donnée, la réponse est considérée comme fausse si

- aucune case n'est noircie ou
- plusieurs cases sont noircies (même si la bonne réponse est noircie) ou
- une seule case est noircie mais ne correspond pas à la bonne réponse.

### QCM : Alternatives

1. Après la séquence

```
x = -2
if not (x > 0 and x < 5) : x = -x
else : x = 2*x
```

, la variable x est telle que \_\_\_\_\_

- (a) x = 4
- (b) x = -4
- (c) x = 2
- (d) x = -2

☐  
☐  
☐  
☐

2. Après la séquence

```
x = -3
if x < -4 : y = 0
elif x < -3 : y = 4 - x
elif x < -1 : y = x*x + 6*x + 8
elif x < 3 : y = 2 - x
else : y = -2
```

, la variable y est telle que \_\_\_\_\_

- (a) y = 7
- (b) y = 0
- (c) y = -2
- (d) y = -1

☐  
☐  
☐  
☐

3. La fonction principale d'une instruction de test est \_\_\_\_\_

- (a) de répéter une instruction sous condition
- (b) d'interrompre l'exécution d'une instruction
- (c) de passer d'instruction en instruction
- (d) d'exécuter une instruction sous condition

☐  
☐  
☐  
☐

4. Le résultat d'une comparaison est une valeur \_\_\_\_\_

- (a) qui dépend du type des arguments
- (b) réelle

☐  
☐

- (c) entière ☐
- (d) booléenne ☐
5. Seule une des équivalences ci-dessous est valide. Laquelle ? \_\_\_\_\_
- (a)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow \text{not } (a \text{ or } b)$  ☐
- (b)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow (\text{not } a) \text{ and } b$  ☐
- (c)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow \text{not } (a \text{ and } b)$  ☐
- (d)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow (\text{not } a) \text{ or } b$  ☐
6. Après la séquence 

|                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <pre>x = -2 if not ((x &gt; 0) and (x &lt; 5)) : x = -x if (x &gt; 0) and (x &lt; 5) x = -2*x</pre> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

, la variable y est telle que \_\_\_\_\_
- (a)  $x = -2$  ☐
- (b)  $x = 2$  ☐
- (c)  $x = -4$  ☐
- (d)  $x = 4$  ☐
7. Après la séquence 

|                                                   |
|---------------------------------------------------|
| <pre>if not (x &gt; y) : z = x else : z = y</pre> |
|---------------------------------------------------|

, la variable z représente \_\_\_\_\_
- (a) la valeur de y ☐
- (b) le minimum de x et de y ☐
- (c) le maximum de x et de y ☐
- (d) la valeur de x ☐
8. Un opérateur booléen s'applique à des valeurs \_\_\_\_\_
- (a) réelles ☐
- (b) alphanumériques ☐
- (c) booléennes ☐
- (d) entières ☐

|       |          |          |   |   |   |   |
|-------|----------|----------|---|---|---|---|
| Nom : | Prénom : | Groupe : | 3 | 2 | 1 | 0 |
|-------|----------|----------|---|---|---|---|

DURÉE: 5'

DOCUMENTS, TÉLÉPHONES, CALCULETTES ET ORDINATEURS INTERDITS.

Pour chaque question, noircir la case ( ☐ → ☐ ) correspondant à la bonne réponse (il n'y a qu'une seule bonne réponse par question).

Pour une question donnée, la réponse est considérée comme fausse si

- aucune case n'est noircie ou
- plusieurs cases sont noircies (même si la bonne réponse est noircie) ou
- une seule case est noircie mais ne correspond pas à la bonne réponse.

### QCM : Alternatives

1. La fonction principale d'une instruction de test est \_\_\_\_\_
  - (a) d'exécuter une instruction sous condition ☐
  - (b) de passer d'instruction en instruction ☐
  - (c) de répéter une instruction sous condition ☐
  - (d) d'interrompre l'exécution d'une instruction ☐
2. Un opérateur booléen s'applique à des valeurs \_\_\_\_\_
  - (a) booléennes ☐
  - (b) réelles ☐
  - (c) alphanumériques ☐
  - (d) entières ☐
3. Le résultat d'une comparaison est une valeur \_\_\_\_\_
  - (a) qui dépend du type des arguments ☐
  - (b) entière ☐
  - (c) booléenne ☐
  - (d) réelle ☐
4. Après la séquence 

```
if not (x > y) : z = x
else : z = y
```

, la variable z représente \_\_\_\_\_
  - (a) la valeur de y ☐
  - (b) le maximum de x et de y ☐
  - (c) la valeur de x ☐
  - (d) le minimum de x et de y ☐

5. Après la séquence

```
x = -3
if x < -4 : y = 0
elif x < -3 : y = 4 - x
elif x < -1 : y = x*x + 6*x + 8
elif x < 3 : y = 2 - x
else : y = -2
```

, la variable y est telle que \_\_\_\_\_

- (a)  $y = -1$
- (b)  $y = 0$
- (c)  $y = -2$
- (d)  $y = 7$

☐  
☐  
☐  
☐

6. Seule une des équivalences ci-dessous est valide. Laquelle? \_\_\_\_\_

- (a)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow \text{not } (a \text{ or } b)$
- (b)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow (\text{not } a) \text{ and } b$
- (c)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow \text{not } (a \text{ and } b)$
- (d)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow (\text{not } a) \text{ or } b$

☐  
☐  
☐  
☐

7. Après la séquence

```
x = -2
if not ((x > 0) and (x < 5)) : x = -x
if (x > 0) and (x < 5) x = -2*x
```

, la variable y est telle que \_\_\_\_

- (a)  $x = 2$
- (b)  $x = 4$
- (c)  $x = -2$
- (d)  $x = -4$

☐  
☐  
☐  
☐

8. Après la séquence

```
x = -2
if not (x > 0 and x < 5) : x = -x
else : x = 2*x
```

, la variable x est telle que \_\_\_\_\_

- (a)  $x = 2$
- (b)  $x = -2$
- (c)  $x = 4$
- (d)  $x = -4$

☐  
☐  
☐  
☐

|       |          |          |   |   |   |   |
|-------|----------|----------|---|---|---|---|
| Nom : | Prénom : | Groupe : | 3 | 2 | 1 | 0 |
|-------|----------|----------|---|---|---|---|

DURÉE: 5'

DOCUMENTS, TÉLÉPHONES, CALCULETTES ET ORDINATEURS INTERDITS.

Pour chaque question, noircir la case ( ☐ → ☐ ) correspondant à la bonne réponse (il n'y a qu'une seule bonne réponse par question).

Pour une question donnée, la réponse est considérée comme fausse si

- aucune case n'est noircie ou
- plusieurs cases sont noircies (même si la bonne réponse est noircie) ou
- une seule case est noircie mais ne correspond pas à la bonne réponse.

### QCM : Alternatives

1. Après la séquence

```
x = -2
if not ((x > 0) and (x < 5)) : x = -x
if (x > 0) and (x < 5) x = -2*x
```

, la variable y est telle que \_\_\_\_

- (a) x = -4
- (b) x = 2
- (c) x = -2
- (d) x = 4

☐  
☐  
☐  
☐

2. Après la séquence

```
x = -2
if not (x > 0 and x < 5) : x = -x
else : x = 2*x
```

, la variable x est telle que \_\_\_\_

- (a) x = -2
- (b) x = 4
- (c) x = 2
- (d) x = -4

☐  
☐  
☐  
☐

3. Après la séquence

```
if not (x > y) : z = x
else : z = y
```

, la variable z représente \_\_\_\_

- (a) la valeur de x
- (b) la valeur de y
- (c) le minimum de x et de y
- (d) le maximum de x et de y

☐  
☐  
☐  
☐

4. Seule une des équivalences ci-dessous est valide. Laquelle? \_\_\_\_

- (a) not (a or (not b)) ⇔ not (a and b)
- (b) not (a or (not b)) ⇔ (not a) or b
- (c) not (a or (not b)) ⇔ (not a) and b

☐  
☐  
☐

(d) `not (a or (not b))`  $\Leftrightarrow$  `not (a or b)` ☐

5. Le résultat d'une comparaison est une valeur \_\_\_\_\_ ☐

(a) réelle ☐

(b) qui dépend du type des arguments ☐

(c) entière ☐

(d) booléenne ☐

6. Après la séquence 

```
x = -3
if x < -4 : y = 0
elif x < -3 : y = 4 - x
elif x < -1 : y = x*x + 6*x + 8
elif x < 3 : y = 2 - x
else : y = -2
```

, la variable y est telle que \_\_\_\_\_ ☐

(a) `y = -1` ☐

(b) `y = 7` ☐

(c) `y = -2` ☐

(d) `y = 0` ☐

7. La fonction principale d'une instruction de test est \_\_\_\_\_ ☐

(a) de répéter une instruction sous condition ☐

(b) d'interrompre l'exécution d'une instruction ☐

(c) de passer d'instruction en instruction ☐

(d) d'exécuter une instruction sous condition ☐

8. Un opérateur booléen s'applique à des valeurs \_\_\_\_\_ ☐

(a) booléennes ☐

(b) entières ☐

(c) alphanumériques ☐

(d) réelles ☐



|       |          |          |          |          |          |          |
|-------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Nom : | Prénom : | Groupe : | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>0</b> |
|-------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|

DURÉE: 5'

DOCUMENTS, TÉLÉPHONES, CALCULETTES ET ORDINATEURS INTERDITS.

Pour chaque question, noircir la case ( ☐ → ☐ ) correspondant à la bonne réponse (il n'y a qu'une seule bonne réponse par question).

Pour une question donnée, la réponse est considérée comme fausse si

- aucune case n'est noircie ou
- plusieurs cases sont noircies (même si la bonne réponse est noircie) ou
- une seule case est noircie mais ne correspond pas à la bonne réponse.

### QCM : Alternatives

1. Après la séquence

```
x = -2
if not ((x > 0) and (x < 5)) : x = -x
if (x > 0) and (x < 5) x = -2*x
```

, la variable y est telle que \_\_\_\_

- (a) x = -2
- (b) x = 4
- (c) x = -4
- (d) x = 2

☐  
☐  
☐  
☐

2. Après la séquence

```
x = -3
if x < -4 : y = 0
elif x < -3 : y = 4 - x
elif x < -1 : y = x*x + 6*x + 8
elif x < 3 : y = 2 - x
else : y = -2
```

, la variable y est telle que \_\_\_\_\_

- (a) y = 0
- (b) y = 7
- (c) y = -1
- (d) y = -2

☐  
☐  
☐  
☐

3. Le résultat d'une comparaison est une valeur \_\_\_\_\_

- (a) qui dépend du type des arguments
- (b) entière
- (c) booléenne
- (d) réelle

☐  
☐  
☐  
☐

4. Après la séquence

```
if not (x > y) : z = x
else : z = y
```

, la variable z représente \_\_\_\_\_

- (a) la valeur de y

☐

- (b) le maximum de  $x$  et de  $y$  ☐
- (c) le minimum de  $x$  et de  $y$  ☐
- (d) la valeur de  $x$  ☐
5. Seule une des équivalences ci-dessous est valide. Laquelle ? \_\_\_\_\_
- (a)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow (\text{not } a) \text{ or } b$  ☐
- (b)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow \text{not } (a \text{ or } b)$  ☐
- (c)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow \text{not } (a \text{ and } b)$  ☐
- (d)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow (\text{not } a) \text{ and } b$  ☐
6. Après la séquence 

|                                                      |
|------------------------------------------------------|
| $x = -2$                                             |
| $\text{if not } (x > 0 \text{ and } x < 5) : x = -x$ |
| $\text{else : } x = 2*x$                             |

, la variable  $x$  est telle que \_\_\_\_\_
- (a)  $x = -4$  ☐
- (b)  $x = 2$  ☐
- (c)  $x = -2$  ☐
- (d)  $x = 4$  ☐
7. La fonction principale d'une instruction de test est \_\_\_\_\_
- (a) de répéter une instruction sous condition ☐
- (b) de passer d'instruction en instruction ☐
- (c) d'exécuter une instruction sous condition ☐
- (d) d'interrompre l'exécution d'une instruction ☐
8. Un opérateur booléen s'applique à des valeurs \_\_\_\_\_
- (a) alphanumériques ☐
- (b) entières ☐
- (c) booléennes ☐
- (d) réelles ☐

|       |          |          |   |   |   |   |
|-------|----------|----------|---|---|---|---|
| Nom : | Prénom : | Groupe : | 3 | 2 | 1 | 0 |
|-------|----------|----------|---|---|---|---|

DURÉE: 5'

DOCUMENTS, TÉLÉPHONES, CALCULETTES ET ORDINATEURS INTERDITS.

Pour chaque question, noircir la case ( ☐ → ☐ ) correspondant à la bonne réponse (il n'y a qu'une seule bonne réponse par question).

Pour une question donnée, la réponse est considérée comme fausse si

- aucune case n'est noircie ou
- plusieurs cases sont noircies (même si la bonne réponse est noircie) ou
- une seule case est noircie mais ne correspond pas à la bonne réponse.

### QCM : Alternatives

1. Après la séquence 

```
if not (x > y) : z = x
else : z = y
```

, la variable z représente \_\_\_\_\_
  - (a) la valeur de y ☐
  - (b) la valeur de x ☐
  - (c) le minimum de x et de y ☐
  - (d) le maximum de x et de y ☐
  
2. Un opérateur booléen s'applique à des valeurs \_\_\_\_\_
  - (a) booléennes ☐
  - (b) entières ☐
  - (c) alphanumériques ☐
  - (d) réelles ☐
  
3. Après la séquence 

```
x = -2
if not ((x > 0) and (x < 5)) : x = -x
if (x > 0) and (x < 5) x = -2*x
```

, la variable y est telle que \_\_\_\_
  - (a) x = 4 ☐
  - (b) x = 2 ☐
  - (c) x = -4 ☐
  - (d) x = -2 ☐
  
4. Le résultat d'une comparaison est une valeur \_\_\_\_\_
  - (a) booléenne ☐
  - (b) réelle ☐
  - (c) qui dépend du type des arguments ☐
  - (d) entière ☐

5. Après la séquence

```
x = -3
if x < -4 : y = 0
elif x < -3 : y = 4 - x
elif x < -1 : y = x*x + 6*x + 8
elif x < 3 : y = 2 - x
else : y = -2
```

, la variable y est telle que \_\_\_\_\_

- (a) y = -1
- (b) y = -2
- (c) y = 7
- (d) y = 0

☐  
☐  
☐  
☐

6. Seule une des équivalences ci-dessous est valide. Laquelle? \_\_\_\_\_

- (a)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow \text{not } (a \text{ and } b)$
- (b)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow \text{not } (a \text{ or } b)$
- (c)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow (\text{not } a) \text{ or } b$
- (d)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow (\text{not } a) \text{ and } b$

☐  
☐  
☐  
☐

7. La fonction principale d'une instruction de test est \_\_\_\_\_

- (a) de répéter une instruction sous condition
- (b) de passer d'instruction en instruction
- (c) d'interrompre l'exécution d'une instruction
- (d) d'exécuter une instruction sous condition

☐  
☐  
☐  
☐

8. Après la séquence

```
x = -2
if not (x > 0 and x < 5) : x = -x
else : x = 2*x
```

, la variable x est telle que \_\_\_\_\_

- (a) x = 4
- (b) x = -2
- (c) x = -4
- (d) x = 2

☐  
☐  
☐  
☐

|       |          |          |   |   |   |   |
|-------|----------|----------|---|---|---|---|
| Nom : | Prénom : | Groupe : | 3 | 2 | 1 | 0 |
|-------|----------|----------|---|---|---|---|

DURÉE: 5'

DOCUMENTS, TÉLÉPHONES, CALCULETTES ET ORDINATEURS INTERDITS.

Pour chaque question, noircir la case ( ☐ → ☐ ) correspondant à la bonne réponse (il n'y a qu'une seule bonne réponse par question).

Pour une question donnée, la réponse est considérée comme fausse si

- aucune case n'est noircie ou
- plusieurs cases sont noircies (même si la bonne réponse est noircie) ou
- une seule case est noircie mais ne correspond pas à la bonne réponse.

### QCM : Alternatives

1. Le résultat d'une comparaison est une valeur \_\_\_\_\_

- (a) qui dépend du type des arguments ☐
- (b) booléenne ☐
- (c) réelle ☐
- (d) entière ☐

2. Après la séquence

```
x = -3
if x < -4 : y = 0
elif x < -3 : y = 4 - x
elif x < -1 : y = x*x + 6*x + 8
elif x < 3 : y = 2 - x
else : y = -2
```

, la variable y est telle que \_\_\_\_\_

- (a)  $y = -1$  ☐
- (b)  $y = 7$  ☐
- (c)  $y = -2$  ☐
- (d)  $y = 0$  ☐

3. Après la séquence

```
x = -2
if not ((x > 0) and (x < 5)) : x = -x
if (x > 0) and (x < 5) x = -2*x
```

, la variable y est telle que \_\_\_\_\_

- (a)  $x = 4$  ☐
- (b)  $x = -2$  ☐
- (c)  $x = 2$  ☐
- (d)  $x = -4$  ☐

4. Après la séquence

```
x = -2
if not (x > 0 and x < 5) : x = -x
else : x = 2*x
```

, la variable x est telle que \_\_\_\_\_

- (a)  $x = -2$  ☐

- (b)  $x = 2$  ☐
- (c)  $x = -4$  ☐
- (d)  $x = 4$  ☐
5. Un opérateur booléen s'applique à des valeurs \_\_\_\_\_
- (a) booléennes ☐
- (b) alphanumériques ☐
- (c) réelles ☐
- (d) entières ☐
6. La fonction principale d'une instruction de test est \_\_\_\_\_
- (a) d'interrompre l'exécution d'une instruction ☐
- (b) de passer d'instruction en instruction ☐
- (c) de répéter une instruction sous condition ☐
- (d) d'exécuter une instruction sous condition ☐
7. Après la séquence 

|                                                   |
|---------------------------------------------------|
| <pre>if not (x &gt; y) : z = x else : z = y</pre> |
|---------------------------------------------------|

, la variable  $z$  représente \_\_\_\_\_
- (a) le maximum de  $x$  et de  $y$  ☐
- (b) la valeur de  $x$  ☐
- (c) le minimum de  $x$  et de  $y$  ☐
- (d) la valeur de  $y$  ☐
8. Seule une des équivalences ci-dessous est valide. Laquelle? \_\_\_\_\_
- (a)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow (\text{not } a) \text{ or } b$  ☐
- (b)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow (\text{not } a) \text{ and } b$  ☐
- (c)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow \text{not } (a \text{ or } b)$  ☐
- (d)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow \text{not } (a \text{ and } b)$  ☐

|       |          |          |   |   |   |   |
|-------|----------|----------|---|---|---|---|
| Nom : | Prénom : | Groupe : | 3 | 2 | 1 | 0 |
|-------|----------|----------|---|---|---|---|

DURÉE: 5'

DOCUMENTS, TÉLÉPHONES, CALCULETTES ET ORDINATEURS INTERDITS.

Pour chaque question, noircir la case ( ☐ → ☐ ) correspondant à la bonne réponse (il n'y a qu'une seule bonne réponse par question).

Pour une question donnée, la réponse est considérée comme fausse si

- aucune case n'est noircie ou
- plusieurs cases sont noircies (même si la bonne réponse est noircie) ou
- une seule case est noircie mais ne correspond pas à la bonne réponse.

### QCM : Alternatives

1. Seule une des équivalences ci-dessous est valide. Laquelle? \_\_\_\_\_

- (a)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow (\text{not } a) \text{ or } b$  ☐
- (b)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow \text{not } (a \text{ and } b)$  ☐
- (c)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow (\text{not } a) \text{ and } b$  ☐
- (d)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow \text{not } (a \text{ or } b)$  ☐

2. La fonction principale d'une instruction de test est \_\_\_\_\_

- (a) de passer d'instruction en instruction ☐
- (b) de répéter une instruction sous condition ☐
- (c) d'interrompre l'exécution d'une instruction ☐
- (d) d'exécuter une instruction sous condition ☐

3. Après la séquence 

```
if not (x > y) : z = x
else : z = y
```

, la variable z représente \_\_\_\_\_

- (a) le minimum de x et de y ☐
- (b) le maximum de x et de y ☐
- (c) la valeur de y ☐
- (d) la valeur de x ☐

4. Après la séquence 

```
x = -2
if not ((x > 0) and (x < 5)) : x = -x
if (x > 0) and (x < 5) x = -2*x
```

, la variable y est telle que \_\_\_\_\_

- (a)  $x = -4$  ☐
- (b)  $x = 4$  ☐
- (c)  $x = 2$  ☐
- (d)  $x = -2$  ☐

5. Un opérateur booléen s'applique à des valeurs \_\_\_\_\_

- (a) réelles ☐
- (b) booléennes ☐
- (c) entières ☐
- (d) alphanumériques ☐

6. Après la séquence

```
x = -2
if not (x > 0 and x < 5) : x = -x
else : x = 2*x
```

, la variable x est telle que \_\_\_\_\_

- (a)  $x = 2$  ☐
- (b)  $x = -2$  ☐
- (c)  $x = 4$  ☐
- (d)  $x = -4$  ☐

7. Le résultat d'une comparaison est une valeur \_\_\_\_\_

- (a) réelle ☐
- (b) booléenne ☐
- (c) entière ☐
- (d) qui dépend du type des arguments ☐

8. Après la séquence

```
x = -3
if x < -4 : y = 0
elif x < -3 : y = 4 - x
elif x < -1 : y = x*x + 6*x + 8
elif x < 3 : y = 2 - x
else : y = -2
```

, la variable y est telle que \_\_\_\_\_

- (a)  $y = 7$  ☐
- (b)  $y = -1$  ☐
- (c)  $y = -2$  ☐
- (d)  $y = 0$  ☐



|       |          |          |          |          |          |          |
|-------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Nom : | Prénom : | Groupe : | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>0</b> |
|-------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|

DURÉE: 5'

DOCUMENTS, TÉLÉPHONES, CALCULETTES ET ORDINATEURS INTERDITS.

Pour chaque question, noircir la case ( ☐ → ☐ ) correspondant à la bonne réponse (il n'y a qu'une seule bonne réponse par question).

Pour une question donnée, la réponse est considérée comme fausse si

- aucune case n'est noircie ou
- plusieurs cases sont noircies (même si la bonne réponse est noircie) ou
- une seule case est noircie mais ne correspond pas à la bonne réponse.

### QCM : Alternatives

1. La fonction principale d'une instruction de test est \_\_\_\_\_

- (a) de répéter une instruction sous condition ☐
- (b) d'exécuter une instruction sous condition ☐
- (c) de passer d'instruction en instruction ☐
- (d) d'interrompre l'exécution d'une instruction ☐

2. Le résultat d'une comparaison est une valeur \_\_\_\_\_

- (a) entière ☐
- (b) qui dépend du type des arguments ☐
- (c) booléenne ☐
- (d) réelle ☐

3. Après la séquence

```
x = -2
if not (x > 0 and x < 5) : x = -x
else : x = 2*x
```

, la variable x est telle que \_\_\_\_\_

- (a)  $x = -4$  ☐
- (b)  $x = 4$  ☐
- (c)  $x = -2$  ☐
- (d)  $x = 2$  ☐

4. Seule une des équivalences ci-dessous est valide. Laquelle? \_\_\_\_\_

- (a)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow (\text{not } a) \text{ and } b$  ☐
- (b)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow \text{not } (a \text{ or } b)$  ☐
- (c)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow (\text{not } a) \text{ or } b$  ☐
- (d)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow \text{not } (a \text{ and } b)$  ☐

5. Après la séquence

```
x = -3
if x < -4 : y = 0
elif x < -3 : y = 4 - x
elif x < -1 : y = x*x + 6*x + 8
elif x < 3 : y = 2 - x
else : y = -2
```

, la variable y est telle que \_\_\_\_\_

- (a)  $y = -1$
- (b)  $y = 7$
- (c)  $y = -2$
- (d)  $y = 0$

☐  
☐  
☐  
☐

6. Après la séquence

```
if not (x > y) : z = x
else : z = y
```

, la variable z représente \_\_\_\_\_

- (a) la valeur de x
- (b) la valeur de y
- (c) le maximum de x et de y
- (d) le minimum de x et de y

☐  
☐  
☐  
☐

7. Après la séquence

```
x = -2
if not ((x > 0) and (x < 5)) : x = -x
if (x > 0) and (x < 5) x = -2*x
```

, la variable y est telle que \_\_\_\_\_

- (a)  $x = 4$
- (b)  $x = -2$
- (c)  $x = 2$
- (d)  $x = -4$

☐  
☐  
☐  
☐

8. Un opérateur booléen s'applique à des valeurs \_\_\_\_\_

- (a) entières
- (b) booléennes
- (c) alphanumériques
- (d) réelles

☐  
☐  
☐  
☐

|       |          |          |          |          |          |          |
|-------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Nom : | Prénom : | Groupe : | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>0</b> |
|-------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|

DURÉE: 5'

DOCUMENTS, TÉLÉPHONES, CALCULETTES ET ORDINATEURS INTERDITS.

Pour chaque question, noircir la case ( ☐ → ☐ ) correspondant à la bonne réponse (il n'y a qu'une seule bonne réponse par question).

Pour une question donnée, la réponse est considérée comme fausse si

- aucune case n'est noircie ou
- plusieurs cases sont noircies (même si la bonne réponse est noircie) ou
- une seule case est noircie mais ne correspond pas à la bonne réponse.

### QCM : Alternatives

1. Le résultat d'une comparaison est une valeur \_\_\_\_\_

- (a) entière ☐
- (b) réelle ☐
- (c) qui dépend du type des arguments ☐
- (d) booléenne ☐

2. Après la séquence

```
x = -3
if x < -4 : y = 0
elif x < -3 : y = 4 - x
elif x < -1 : y = x*x + 6*x + 8
elif x < 3 : y = 2 - x
else : y = -2
```

, la variable y est telle que \_\_\_\_\_

- (a)  $y = 0$  ☐
- (b)  $y = -1$  ☐
- (c)  $y = 7$  ☐
- (d)  $y = -2$  ☐

3. La fonction principale d'une instruction de test est \_\_\_\_\_

- (a) d'exécuter une instruction sous condition ☐
- (b) d'interrompre l'exécution d'une instruction ☐
- (c) de répéter une instruction sous condition ☐
- (d) de passer d'instruction en instruction ☐

4. Un opérateur booléen s'applique à des valeurs \_\_\_\_\_

- (a) réelles ☐
- (b) booléennes ☐
- (c) alphanumériques ☐
- (d) entières ☐

5. Après la séquence

```
x = -2
if not (x > 0 and x < 5) : x = -x
else : x = 2*x
```

, la variable x est telle que \_\_\_\_\_

- (a) x = -2
- (b) x = 2
- (c) x = -4
- (d) x = 4

☐  
☐  
☐  
☐

6. Après la séquence

```
x = -2
if not ((x > 0) and (x < 5)) : x = -x
if (x > 0) and (x < 5) x = -2*x
```

, la variable y est telle que \_\_\_\_\_

- (a) x = -2
- (b) x = 2
- (c) x = -4
- (d) x = 4

☐  
☐  
☐  
☐

7. Après la séquence

```
if not (x > y) : z = x
else : z = y
```

, la variable z représente \_\_\_\_\_

- (a) le minimum de x et de y
- (b) la valeur de x
- (c) la valeur de y
- (d) le maximum de x et de y

☐  
☐  
☐  
☐

8. Seule une des équivalences ci-dessous est valide. Laquelle? \_\_\_\_\_

- (a) not (a or (not b))  $\Leftrightarrow$  not (a and b)
- (b) not (a or (not b))  $\Leftrightarrow$  (not a) and b
- (c) not (a or (not b))  $\Leftrightarrow$  (not a) or b
- (d) not (a or (not b))  $\Leftrightarrow$  not (a or b)

☐  
☐  
☐  
☐

|       |          |          |   |   |   |   |
|-------|----------|----------|---|---|---|---|
| Nom : | Prénom : | Groupe : | 3 | 2 | 1 | 0 |
|-------|----------|----------|---|---|---|---|

DURÉE: 5'

DOCUMENTS, TÉLÉPHONES, CALCULETTES ET ORDINATEURS INTERDITS.

Pour chaque question, noircir la case ( ☐ → ☐ ) correspondant à la bonne réponse (il n'y a qu'une seule bonne réponse par question).

Pour une question donnée, la réponse est considérée comme fausse si

- aucune case n'est noircie ou
- plusieurs cases sont noircies (même si la bonne réponse est noircie) ou
- une seule case est noircie mais ne correspond pas à la bonne réponse.

### QCM : Alternatives

1. Après la séquence 

```
if not (x > y) : z = x
else : z = y
```

, la variable z représente \_\_\_\_\_

- (a) la valeur de x ☐
- (b) le maximum de x et de y ☐
- (c) le minimum de x et de y ☐
- (d) la valeur de y ☐

2. Seule une des équivalences ci-dessous est valide. Laquelle? \_\_\_\_\_

- (a)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow \text{not } (a \text{ or } b)$  ☐
- (b)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow (\text{not } a) \text{ and } b$  ☐
- (c)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow (\text{not } a) \text{ or } b$  ☐
- (d)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow \text{not } (a \text{ and } b)$  ☐

3. Après la séquence 

```
x = -3
if x < -4 : y = 0
elif x < -3 : y = 4 - x
elif x < -1 : y = x*x + 6*x + 8
elif x < 3 : y = 2 - x
else : y = -2
```

, la variable y est telle que \_\_\_\_\_

- (a)  $y = -2$  ☐
- (b)  $y = 0$  ☐
- (c)  $y = 7$  ☐
- (d)  $y = -1$  ☐

4. Un opérateur booléen s'applique à des valeurs \_\_\_\_\_

- (a) booléennes ☐
- (b) entières ☐
- (c) réelles ☐

- (d) alphanumériques ☐
5. Le résultat d'une comparaison est une valeur \_\_\_\_\_
- (a) qui dépend du type des arguments ☐
- (b) entière ☐
- (c) booléenne ☐
- (d) réelle ☐
6. La fonction principale d'une instruction de test est \_\_\_\_\_
- (a) d'exécuter une instruction sous condition ☐
- (b) de passer d'instruction en instruction ☐
- (c) d'interrompre l'exécution d'une instruction ☐
- (d) de répéter une instruction sous condition ☐
7. Après la séquence 

```
x = -2
if not (x > 0 and x < 5) : x = -x
else : x = 2*x
```

, la variable x est telle que \_\_\_\_\_
- (a) x = 4 ☐
- (b) x = -4 ☐
- (c) x = 2 ☐
- (d) x = -2 ☐
8. Après la séquence 

```
x = -2
if not ((x > 0) and (x < 5)) : x = -x
if (x > 0) and (x < 5) x = -2*x
```

, la variable y est telle que \_\_\_\_\_
- (a) x = -4 ☐
- (b) x = 2 ☐
- (c) x = 4 ☐
- (d) x = -2 ☐

|       |          |          |   |   |   |   |
|-------|----------|----------|---|---|---|---|
| Nom : | Prénom : | Groupe : | 3 | 2 | 1 | 0 |
|-------|----------|----------|---|---|---|---|

DURÉE: 5'

DOCUMENTS, TÉLÉPHONES, CALCULETTES ET ORDINATEURS INTERDITS.

Pour chaque question, noircir la case ( ☐ → ☐ ) correspondant à la bonne réponse (il n'y a qu'une seule bonne réponse par question).

Pour une question donnée, la réponse est considérée comme fausse si

- aucune case n'est noircie ou
- plusieurs cases sont noircies (même si la bonne réponse est noircie) ou
- une seule case est noircie mais ne correspond pas à la bonne réponse.

### QCM : Alternatives

1. Après la séquence

```
x = -2
if not ((x > 0) and (x < 5)) : x = -x
if (x > 0) and (x < 5) x = -2*x
```

, la variable y est telle que \_\_\_\_

- (a) x = -2
- (b) x = -4
- (c) x = 2
- (d) x = 4

☐  
☐  
☐  
☐

2. Après la séquence

```
x = -3
if x < -4 : y = 0
elif x < -3 : y = 4 - x
elif x < -1 : y = x*x + 6*x + 8
elif x < 3 : y = 2 - x
else : y = -2
```

, la variable y est telle que \_\_\_\_\_

- (a) y = 0
- (b) y = 7
- (c) y = -2
- (d) y = -1

☐  
☐  
☐  
☐

3. Après la séquence

```
if not (x > y) : z = x
else : z = y
```

, la variable z représente \_\_\_\_\_

- (a) la valeur de x
- (b) le minimum de x et de y
- (c) le maximum de x et de y
- (d) la valeur de y

☐  
☐  
☐  
☐

4. Après la séquence

```
x = -2
if not (x > 0 and x < 5) : x = -x
else : x = 2*x
```

, la variable x est telle que \_\_\_\_

- (a)  $x = -2$  ☐
- (b)  $x = 2$  ☐
- (c)  $x = 4$  ☐
- (d)  $x = -4$  ☐
5. Le résultat d'une comparaison est une valeur \_\_\_\_\_
- (a) booléenne ☐
- (b) entière ☐
- (c) qui dépend du type des arguments ☐
- (d) réelle ☐
6. La fonction principale d'une instruction de test est \_\_\_\_\_
- (a) de passer d'instruction en instruction ☐
- (b) d'interrompre l'exécution d'une instruction ☐
- (c) d'exécuter une instruction sous condition ☐
- (d) de répéter une instruction sous condition ☐
7. Seule une des équivalences ci-dessous est valide. Laquelle ? \_\_\_\_\_
- (a)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow \text{not } (a \text{ or } b)$  ☐
- (b)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow (\text{not } a) \text{ and } b$  ☐
- (c)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow (\text{not } a) \text{ or } b$  ☐
- (d)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow \text{not } (a \text{ and } b)$  ☐
8. Un opérateur booléen s'applique à des valeurs \_\_\_\_\_
- (a) entières ☐
- (b) réelles ☐
- (c) booléennes ☐
- (d) alphanumériques ☐



|       |          |          |          |          |          |          |
|-------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Nom : | Prénom : | Groupe : | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>0</b> |
|-------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|

DURÉE: 5'

DOCUMENTS, TÉLÉPHONES, CALCULETTES ET ORDINATEURS INTERDITS.

Pour chaque question, noircir la case ( ☐ → ☐ ) correspondant à la bonne réponse (il n'y a qu'une seule bonne réponse par question).

Pour une question donnée, la réponse est considérée comme fausse si

- aucune case n'est noircie ou
- plusieurs cases sont noircies (même si la bonne réponse est noircie) ou
- une seule case est noircie mais ne correspond pas à la bonne réponse.

### QCM : Alternatives

1. Après la séquence

```
x = -2
if not ((x > 0) and (x < 5)) : x = -x
if (x > 0) and (x < 5) x = -2*x
```

, la variable y est telle que \_\_\_\_

- (a)  $x = -2$  ☐
- (b)  $x = 4$  ☐
- (c)  $x = -4$  ☐
- (d)  $x = 2$  ☐

2. La fonction principale d'une instruction de test est \_\_\_\_

- (a) d'exécuter une instruction sous condition ☐
- (b) d'interrompre l'exécution d'une instruction ☐
- (c) de passer d'instruction en instruction ☐
- (d) de répéter une instruction sous condition ☐

3. Un opérateur booléen s'applique à des valeurs \_\_\_\_

- (a) booléennes ☐
- (b) alphanumériques ☐
- (c) réelles ☐
- (d) entières ☐

4. Seule une des équivalences ci-dessous est valide. Laquelle? \_\_\_\_

- (a)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow (\text{not } a) \text{ or } b$  ☐
- (b)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow \text{not } (a \text{ or } b)$  ☐
- (c)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow \text{not } (a \text{ and } b)$  ☐
- (d)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow (\text{not } a) \text{ and } b$  ☐

5. Après la séquence

```
if not (x > y) : z = x
else : z = y
```

, la variable z représente \_\_\_\_

- (a) la valeur de  $y$
- (b) la valeur de  $x$
- (c) le maximum de  $x$  et de  $y$
- (d) le minimum de  $x$  et de  $y$

6. Après la séquence

```
x = -2
if not (x > 0 and x < 5) : x = -x
else : x = 2*x
```

, la variable  $x$  est telle que \_\_\_\_\_

- (a)  $x = -2$
- (b)  $x = -4$
- (c)  $x = 2$
- (d)  $x = 4$

7. Le résultat d'une comparaison est une valeur \_\_\_\_\_

- (a) entière
- (b) booléenne
- (c) réelle
- (d) qui dépend du type des arguments

8. Après la séquence

```
x = -3
if x < -4 : y = 0
elif x < -3 : y = 4 - x
elif x < -1 : y = x*x + 6*x + 8
elif x < 3 : y = 2 - x
else : y = -2
```

, la variable  $y$  est telle que \_\_\_\_\_

- (a)  $y = -2$
- (b)  $y = 7$
- (c)  $y = 0$
- (d)  $y = -1$

|       |          |          |   |   |   |   |
|-------|----------|----------|---|---|---|---|
| Nom : | Prénom : | Groupe : | 3 | 2 | 1 | 0 |
|-------|----------|----------|---|---|---|---|

DURÉE: 5'

DOCUMENTS, TÉLÉPHONES, CALCULETTES ET ORDINATEURS INTERDITS.

Pour chaque question, noircir la case ( ☐ → ☐ ) correspondant à la bonne réponse (il n'y a qu'une seule bonne réponse par question).

Pour une question donnée, la réponse est considérée comme fausse si

- aucune case n'est noircie ou
- plusieurs cases sont noircies (même si la bonne réponse est noircie) ou
- une seule case est noircie mais ne correspond pas à la bonne réponse.

### QCM : Alternatives

1. La fonction principale d'une instruction de test est \_\_\_\_\_

- (a) de répéter une instruction sous condition ☐
- (b) d'interrompre l'exécution d'une instruction ☐
- (c) de passer d'instruction en instruction ☐
- (d) d'exécuter une instruction sous condition ☐

2. Un opérateur booléen s'applique à des valeurs \_\_\_\_\_

- (a) booléennes ☐
- (b) réelles ☐
- (c) alphanumériques ☐
- (d) entières ☐

3. Après la séquence 

```
if not (x > y) : z = x
else : z = y
```

, la variable z représente \_\_\_\_\_

- (a) le maximum de x et de y ☐
- (b) la valeur de y ☐
- (c) le minimum de x et de y ☐
- (d) la valeur de x ☐

4. Après la séquence 

```
x = -3
if x < -4 : y = 0
elif x < -3 : y = 4 - x
elif x < -1 : y = x*x + 6*x + 8
elif x < 3 : y = 2 - x
else : y = -2
```

, la variable y est telle que \_\_\_\_\_

- (a) y = -2 ☐
- (b) y = 7 ☐
- (c) y = 0 ☐

(d)  $y = -1$

5. Après la séquence

```
x = -2
if not (x > 0 and x < 5) : x = -x
else : x = 2*x
```

, la variable  $x$  est telle que \_\_\_\_\_

(a)  $x = -2$

(b)  $x = 4$

(c)  $x = -4$

(d)  $x = 2$

6. Seule une des équivalences ci-dessous est valide. Laquelle? \_\_\_\_\_

(a)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow (\text{not } a) \text{ and } b$

(b)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow \text{not } (a \text{ and } b)$

(c)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow (\text{not } a) \text{ or } b$

(d)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow \text{not } (a \text{ or } b)$

7. Le résultat d'une comparaison est une valeur \_\_\_\_\_

(a) réelle

(b) qui dépend du type des arguments

(c) entière

(d) booléenne

8. Après la séquence

```
x = -2
if not ((x > 0) and (x < 5)) : x = -x
if (x > 0) and (x < 5) x = -2*x
```

, la variable  $y$  est telle que \_\_\_\_\_

(a)  $x = -2$

(b)  $x = -4$

(c)  $x = 2$

(d)  $x = 4$

|       |          |          |          |          |          |          |
|-------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Nom : | Prénom : | Groupe : | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>0</b> |
|-------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|

DURÉE: 5'

DOCUMENTS, TÉLÉPHONES, CALCULETTES ET ORDINATEURS INTERDITS.

Pour chaque question, noircir la case ( ☐ → ☐ ) correspondant à la bonne réponse (il n'y a qu'une seule bonne réponse par question).

Pour une question donnée, la réponse est considérée comme fausse si

- aucune case n'est noircie ou
- plusieurs cases sont noircies (même si la bonne réponse est noircie) ou
- une seule case est noircie mais ne correspond pas à la bonne réponse.

### QCM : Alternatives

1. Un opérateur booléen s'applique à des valeurs \_\_\_\_\_

- (a) réelles ☐
- (b) entières ☐
- (c) alphanumériques ☐
- (d) booléennes ☐

2. Après la séquence

```
x = -2
if not ((x > 0) and (x < 5)) : x = -x
if (x > 0) and (x < 5) x = -2*x
```

, la variable y est telle que \_\_\_\_

- (a)  $x = 2$  ☐
- (b)  $x = -2$  ☐
- (c)  $x = -4$  ☐
- (d)  $x = 4$  ☐

3. La fonction principale d'une instruction de test est \_\_\_\_\_

- (a) d'exécuter une instruction sous condition ☐
- (b) de répéter une instruction sous condition ☐
- (c) d'interrompre l'exécution d'une instruction ☐
- (d) de passer d'instruction en instruction ☐

4. Après la séquence

```
x = -2
if not (x > 0 and x < 5) : x = -x
else : x = 2*x
```

, la variable x est telle que \_\_\_\_

- (a)  $x = 2$  ☐
- (b)  $x = -4$  ☐
- (c)  $x = 4$  ☐
- (d)  $x = -2$  ☐

5. Le résultat d'une comparaison est une valeur \_\_\_\_\_

- (a) qui dépend du type des arguments
- (b) réelle
- (c) entière
- (d) booléenne

6. Après la séquence

```
x = -3
if x < -4 : y = 0
elif x < -3 : y = 4 - x
elif x < -1 : y = x*x + 6*x + 8
elif x < 3 : y = 2 - x
else : y = -2
```

, la variable y est telle que \_\_\_\_\_

- (a)  $y = 7$
- (b)  $y = -1$
- (c)  $y = 0$
- (d)  $y = -2$

7. Seule une des équivalences ci-dessous est valide. Laquelle? \_\_\_\_\_

- (a)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow \text{not } (a \text{ and } b)$
- (b)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow (\text{not } a) \text{ and } b$
- (c)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow (\text{not } a) \text{ or } b$
- (d)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow \text{not } (a \text{ or } b)$

8. Après la séquence

```
if not (x > y) : z = x
else : z = y
```

, la variable z représente \_\_\_\_\_

- (a) le minimum de x et de y
- (b) le maximum de x et de y
- (c) la valeur de x
- (d) la valeur de y

|       |          |          |          |          |          |          |
|-------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Nom : | Prénom : | Groupe : | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>0</b> |
|-------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|

DURÉE: 5'

DOCUMENTS, TÉLÉPHONES, CALCULETTES ET ORDINATEURS INTERDITS.

Pour chaque question, noircir la case ( ☐ → ☐ ) correspondant à la bonne réponse (il n'y a qu'une seule bonne réponse par question).

Pour une question donnée, la réponse est considérée comme fausse si

- aucune case n'est noircie ou
- plusieurs cases sont noircies (même si la bonne réponse est noircie) ou
- une seule case est noircie mais ne correspond pas à la bonne réponse.

### QCM : Alternatives

1. Le résultat d'une comparaison est une valeur \_\_\_\_\_

- (a) entière ☐
- (b) booléenne ☐
- (c) qui dépend du type des arguments ☐
- (d) réelle ☐

2. Après la séquence

```
x = -2
if not ((x > 0) and (x < 5)) : x = -x
if (x > 0) and (x < 5) x = -2*x
```

, la variable y est telle que \_\_\_\_

- (a)  $x = -4$  ☐
- (b)  $x = -2$  ☐
- (c)  $x = 2$  ☐
- (d)  $x = 4$  ☐

3. Seule une des équivalences ci-dessous est valide. Laquelle? \_\_\_\_\_

- (a)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow \text{not } (a \text{ and } b)$  ☐
- (b)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow (\text{not } a) \text{ and } b$  ☐
- (c)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow (\text{not } a) \text{ or } b$  ☐
- (d)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow \text{not } (a \text{ or } b)$  ☐

4. Après la séquence

```
x = -2
if not (x > 0 and x < 5) : x = -x
else : x = 2*x
```

, la variable x est telle que \_\_\_\_\_

- (a)  $x = 4$  ☐
- (b)  $x = -2$  ☐
- (c)  $x = 2$  ☐
- (d)  $x = -4$  ☐

5. La fonction principale d'une instruction de test est \_\_\_\_\_

- (a) de répéter une instruction sous condition ☐
- (b) d'interrompre l'exécution d'une instruction ☐
- (c) d'exécuter une instruction sous condition ☐
- (d) de passer d'instruction en instruction ☐

6. Après la séquence 

```
if not (x > y) : z = x
else : z = y
```

, la variable **z** représente \_\_\_\_\_

- (a) la valeur de **y** ☐
- (b) la valeur de **x** ☐
- (c) le minimum de **x** et de **y** ☐
- (d) le maximum de **x** et de **y** ☐

7. Un opérateur booléen s'applique à des valeurs \_\_\_\_\_

- (a) alphanumériques ☐
- (b) booléennes ☐
- (c) réelles ☐
- (d) entières ☐

8. Après la séquence 

```
x = -3
if x < -4 : y = 0
elif x < -3 : y = 4 - x
elif x < -1 : y = x*x + 6*x + 8
elif x < 3 : y = 2 - x
else : y = -2
```

, la variable **y** est telle que \_\_\_\_\_

- (a) **y** = -1 ☐
- (b) **y** = -2 ☐
- (c) **y** = 0 ☐
- (d) **y** = 7 ☐



|       |          |          |   |   |   |   |
|-------|----------|----------|---|---|---|---|
| Nom : | Prénom : | Groupe : | 3 | 2 | 1 | 0 |
|-------|----------|----------|---|---|---|---|

DURÉE: 5'

DOCUMENTS, TÉLÉPHONES, CALCULETTES ET ORDINATEURS INTERDITS.

Pour chaque question, noircir la case ( ☐ → ☐ ) correspondant à la bonne réponse (il n'y a qu'une seule bonne réponse par question).

Pour une question donnée, la réponse est considérée comme fausse si

- aucune case n'est noircie ou
- plusieurs cases sont noircies (même si la bonne réponse est noircie) ou
- une seule case est noircie mais ne correspond pas à la bonne réponse.

### QCM : Alternatives

1. Après la séquence 

```
if not (x > y) : z = x
else : z = y
```

, la variable z représente \_\_\_\_\_
  - (a) le minimum de x et de y ☐
  - (b) le maximum de x et de y ☐
  - (c) la valeur de y ☐
  - (d) la valeur de x ☐
2. La fonction principale d'une instruction de test est \_\_\_\_\_
  - (a) de répéter une instruction sous condition ☐
  - (b) de passer d'instruction en instruction ☐
  - (c) d'interrompre l'exécution d'une instruction ☐
  - (d) d'exécuter une instruction sous condition ☐
3. Seule une des équivalences ci-dessous est valide. Laquelle? \_\_\_\_\_
  - (a)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow \text{not } (a \text{ and } b)$  ☐
  - (b)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow (\text{not } a) \text{ or } b$  ☐
  - (c)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow \text{not } (a \text{ or } b)$  ☐
  - (d)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow (\text{not } a) \text{ and } b$  ☐
4. Le résultat d'une comparaison est une valeur \_\_\_\_\_
  - (a) entière ☐
  - (b) qui dépend du type des arguments ☐
  - (c) booléenne ☐
  - (d) réelle ☐

5. Après la séquence

```
x = -3
if x < -4 : y = 0
elif x < -3 : y = 4 - x
elif x < -1 : y = x*x + 6*x + 8
elif x < 3 : y = 2 - x
else : y = -2
```

, la variable y est telle que \_\_\_\_\_

- (a)  $y = 7$
- (b)  $y = -2$
- (c)  $y = 0$
- (d)  $y = -1$

☐  
☐  
☐  
☐

6. Après la séquence

```
x = -2
if not (x > 0 and x < 5) : x = -x
else : x = 2*x
```

, la variable x est telle que \_\_\_\_\_

- (a)  $x = -4$
- (b)  $x = 2$
- (c)  $x = -2$
- (d)  $x = 4$

☐  
☐  
☐  
☐

7. Un opérateur booléen s'applique à des valeurs \_\_\_\_\_

- (a) entières
- (b) alphanumériques
- (c) booléennes
- (d) réelles

☐  
☐  
☐  
☐

8. Après la séquence

```
x = -2
if not ((x > 0) and (x < 5)) : x = -x
if (x > 0) and (x < 5) x = -2*x
```

, la variable y est telle que \_\_\_\_\_

- (a)  $x = 2$
- (b)  $x = 4$
- (c)  $x = -2$
- (d)  $x = -4$

☐  
☐  
☐  
☐

|       |          |          |          |          |          |          |
|-------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Nom : | Prénom : | Groupe : | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>0</b> |
|-------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|

DURÉE: 5'

DOCUMENTS, TÉLÉPHONES, CALCULETTES ET ORDINATEURS INTERDITS.

Pour chaque question, noircir la case ( ☐ → ☐ ) correspondant à la bonne réponse (il n'y a qu'une seule bonne réponse par question).

Pour une question donnée, la réponse est considérée comme fausse si

- aucune case n'est noircie ou
- plusieurs cases sont noircies (même si la bonne réponse est noircie) ou
- une seule case est noircie mais ne correspond pas à la bonne réponse.

### QCM : Alternatives

1. Après la séquence

```
x = -2
if not (x > 0 and x < 5) : x = -x
else : x = 2*x
```

, la variable x est telle que \_\_\_\_\_

- (a) x = 2
- (b) x = -2
- (c) x = -4
- (d) x = 4

☐  
☐  
☐  
☐

2. Après la séquence

```
x = -3
if x < -4 : y = 0
elif x < -3 : y = 4 - x
elif x < -1 : y = x*x + 6*x + 8
elif x < 3 : y = 2 - x
else : y = -2
```

, la variable y est telle que \_\_\_\_\_

- (a) y = 0
- (b) y = -1
- (c) y = 7
- (d) y = -2

☐  
☐  
☐  
☐

3. Le résultat d'une comparaison est une valeur \_\_\_\_\_

- (a) booléenne
- (b) entière
- (c) réelle
- (d) qui dépend du type des arguments

☐  
☐  
☐  
☐

4. Seule une des équivalences ci-dessous est valide. Laquelle? \_\_\_\_\_

- (a)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow (\text{not } a) \text{ and } b$
- (b)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow (\text{not } a) \text{ or } b$

☐  
☐

(c) `not (a or (not b))`  $\Leftrightarrow$  `not (a and b)` ☐

(d) `not (a or (not b))`  $\Leftrightarrow$  `not (a or b)` ☐

5. Un opérateur booléen s'applique à des valeurs \_\_\_\_\_ ☐

(a) réelles ☐

(b) alphanumériques ☐

(c) entières ☐

(d) booléennes ☐

6. La fonction principale d'une instruction de test est \_\_\_\_\_ ☐

(a) de passer d'instruction en instruction ☐

(b) de répéter une instruction sous condition ☐

(c) d'exécuter une instruction sous condition ☐

(d) d'interrompre l'exécution d'une instruction ☐

7. Après la séquence 

```
x = -2
if not ((x > 0) and (x < 5)) : x = -x
if (x > 0) and (x < 5) x = -2*x
```

, la variable y est telle que \_\_\_\_ ☐

(a) `x = 4` ☐

(b) `x = -4` ☐

(c) `x = -2` ☐

(d) `x = 2` ☐

8. Après la séquence 

```
if not (x > y) : z = x
else : z = y
```

, la variable z représente \_\_\_\_\_ ☐

(a) la valeur de x ☐

(b) la valeur de y ☐

(c) le minimum de x et de y ☐

(d) le maximum de x et de y ☐

|       |          |          |          |          |          |          |
|-------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Nom : | Prénom : | Groupe : | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>0</b> |
|-------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|

DURÉE: 5'

DOCUMENTS, TÉLÉPHONES, CALCULETTES ET ORDINATEURS INTERDITS.

Pour chaque question, noircir la case ( ☐ → ☐ ) correspondant à la bonne réponse (il n'y a qu'une seule bonne réponse par question).

Pour une question donnée, la réponse est considérée comme fausse si

- aucune case n'est noircie ou
- plusieurs cases sont noircies (même si la bonne réponse est noircie) ou
- une seule case est noircie mais ne correspond pas à la bonne réponse.

### QCM : Alternatives

1. Après la séquence

```
x = -3
if x < -4 : y = 0
elif x < -3 : y = 4 - x
elif x < -1 : y = x*x + 6*x + 8
elif x < 3 : y = 2 - x
else : y = -2
```

, la variable y est telle que \_\_\_\_\_

- (a)  $y = -2$
- (b)  $y = -1$
- (c)  $y = 0$
- (d)  $y = 7$

|                          |
|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |

2. Le résultat d'une comparaison est une valeur \_\_\_\_\_

- (a) entière
- (b) qui dépend du type des arguments
- (c) réelle
- (d) booléenne

|                          |
|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |

3. La fonction principale d'une instruction de test est \_\_\_\_\_

- (a) d'interrompre l'exécution d'une instruction
- (b) de passer d'instruction en instruction
- (c) d'exécuter une instruction sous condition
- (d) de répéter une instruction sous condition

|                          |
|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |

4. Un opérateur booléen s'applique à des valeurs \_\_\_\_\_

- (a) entières
- (b) réelles
- (c) alphanumériques
- (d) booléennes

|                          |
|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |

5. Après la séquence

```
x = -2
if not ((x > 0) and (x < 5)) : x = -x
if (x > 0) and (x < 5) x = -2*x
```

, la variable y est telle que \_\_\_\_

- (a)  $x = 2$
- (b)  $x = -4$
- (c)  $x = -2$
- (d)  $x = 4$

☐  
☐  
☐  
☐

6. Seule une des équivalences ci-dessous est valide. Laquelle? \_\_\_\_\_

- (a)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow (\text{not } a) \text{ or } b$
- (b)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow \text{not } (a \text{ and } b)$
- (c)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow \text{not } (a \text{ or } b)$
- (d)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow (\text{not } a) \text{ and } b$

☐  
☐  
☐  
☐

7. Après la séquence

```
x = -2
if not (x > 0 and x < 5) : x = -x
else : x = 2*x
```

, la variable x est telle que \_\_\_\_\_

- (a)  $x = -2$
- (b)  $x = 2$
- (c)  $x = -4$
- (d)  $x = 4$

☐  
☐  
☐  
☐

8. Après la séquence

```
if not (x > y) : z = x
else : z = y
```

, la variable z représente \_\_\_\_\_

- (a) le maximum de x et de y
- (b) la valeur de y
- (c) le minimum de x et de y
- (d) la valeur de x

☐  
☐  
☐  
☐

|       |          |          |   |   |   |   |
|-------|----------|----------|---|---|---|---|
| Nom : | Prénom : | Groupe : | 3 | 2 | 1 | 0 |
|-------|----------|----------|---|---|---|---|

DURÉE: 5'

DOCUMENTS, TÉLÉPHONES, CALCULETTES ET ORDINATEURS INTERDITS.

Pour chaque question, noircir la case ( ☐ → ☐ ) correspondant à la bonne réponse (il n'y a qu'une seule bonne réponse par question).

Pour une question donnée, la réponse est considérée comme fausse si

- aucune case n'est noircie ou
- plusieurs cases sont noircies (même si la bonne réponse est noircie) ou
- une seule case est noircie mais ne correspond pas à la bonne réponse.

### QCM : Alternatives

1. La fonction principale d'une instruction de test est \_\_\_\_\_

- (a) de passer d'instruction en instruction ☐
- (b) de répéter une instruction sous condition ☐
- (c) d'exécuter une instruction sous condition ☐
- (d) d'interrompre l'exécution d'une instruction ☐

2. Après la séquence

```
x = -3
if x < -4 : y = 0
elif x < -3 : y = 4 - x
elif x < -1 : y = x*x + 6*x + 8
elif x < 3 : y = 2 - x
else : y = -2
```

, la variable y est telle que \_\_\_\_\_

- (a)  $y = 0$  ☐
- (b)  $y = -1$  ☐
- (c)  $y = 7$  ☐
- (d)  $y = -2$  ☐

3. Après la séquence

```
x = -2
if not ((x > 0) and (x < 5)) : x = -x
if (x > 0) and (x < 5) x = -2*x
```

, la variable y est telle que \_\_\_\_\_

- (a)  $x = 4$  ☐
- (b)  $x = 2$  ☐
- (c)  $x = -2$  ☐
- (d)  $x = -4$  ☐

4. Un opérateur booléen s'applique à des valeurs \_\_\_\_\_

- (a) entières ☐
- (b) réelles ☐

- (c) alphanumériques ☐
- (d) booléennes ☐
5. Après la séquence 

|                                                   |
|---------------------------------------------------|
| <pre>if not (x &gt; y) : z = x else : z = y</pre> |
|---------------------------------------------------|

, la variable z représente \_\_\_\_\_
- (a) la valeur de y ☐
- (b) le minimum de x et de y ☐
- (c) la valeur de x ☐
- (d) le maximum de x et de y ☐
6. Seule une des équivalences ci-dessous est valide. Laquelle? \_\_\_\_\_
- (a)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow (\text{not } a) \text{ or } b$  ☐
- (b)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow \text{not } (a \text{ or } b)$  ☐
- (c)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow \text{not } (a \text{ and } b)$  ☐
- (d)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow (\text{not } a) \text{ and } b$  ☐
7. Après la séquence 

|                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|
| <pre>x = -2 if not (x &gt; 0 and x &lt; 5) : x = -x else : x = 2*x</pre> |
|--------------------------------------------------------------------------|

, la variable x est telle que \_\_\_\_\_
- (a)  $x = 2$  ☐
- (b)  $x = -4$  ☐
- (c)  $x = 4$  ☐
- (d)  $x = -2$  ☐
8. Le résultat d'une comparaison est une valeur \_\_\_\_\_
- (a) entière ☐
- (b) qui dépend du type des arguments ☐
- (c) booléenne ☐
- (d) réelle ☐



|       |          |          |          |          |          |          |
|-------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Nom : | Prénom : | Groupe : | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>0</b> |
|-------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|

DURÉE: 5'

DOCUMENTS, TÉLÉPHONES, CALCULETTES ET ORDINATEURS INTERDITS.

Pour chaque question, noircir la case ( ☐ → ☐ ) correspondant à la bonne réponse (il n'y a qu'une seule bonne réponse par question).

Pour une question donnée, la réponse est considérée comme fausse si

- aucune case n'est noircie ou
- plusieurs cases sont noircies (même si la bonne réponse est noircie) ou
- une seule case est noircie mais ne correspond pas à la bonne réponse.

### QCM : Alternatives

1. Un opérateur booléen s'applique à des valeurs \_\_\_\_\_

- (a) booléennes ☐
- (b) réelles ☐
- (c) alphanumériques ☐
- (d) entières ☐

2. Après la séquence 

```
if not (x > y) : z = x
else : z = y
```

, la variable z représente \_\_\_\_\_

- (a) le maximum de x et de y ☐
- (b) la valeur de y ☐
- (c) la valeur de x ☐
- (d) le minimum de x et de y ☐

3. La fonction principale d'une instruction de test est \_\_\_\_\_

- (a) de répéter une instruction sous condition ☐
- (b) d'exécuter une instruction sous condition ☐
- (c) d'interrompre l'exécution d'une instruction ☐
- (d) de passer d'instruction en instruction ☐

4. Après la séquence 

```
x = -2
if not ((x > 0) and (x < 5)) : x = -x
if (x > 0) and (x < 5) x = -2*x
```

, la variable y est telle que \_\_\_\_\_

- (a) x = -4 ☐
- (b) x = 2 ☐
- (c) x = -2 ☐
- (d) x = 4 ☐

5. Après la séquence

```
x = -2
if not (x > 0 and x < 5) : x = -x
else : x = 2*x
```

, la variable x est telle que \_\_\_\_\_

- (a) x = -2
- (b) x = -4
- (c) x = 2
- (d) x = 4

☐  
☐  
☐  
☐

6. Seule une des équivalences ci-dessous est valide. Laquelle? \_\_\_\_\_

- (a)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow (\text{not } a) \text{ and } b$
- (b)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow \text{not } (a \text{ or } b)$
- (c)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow (\text{not } a) \text{ or } b$
- (d)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow \text{not } (a \text{ and } b)$

☐  
☐  
☐  
☐

7. Après la séquence

```
x = -3
if x < -4 : y = 0
elif x < -3 : y = 4 - x
elif x < -1 : y = x*x + 6*x + 8
elif x < 3 : y = 2 - x
else : y = -2
```

, la variable y est telle que \_\_\_\_\_

- (a) y = 7
- (b) y = -1
- (c) y = -2
- (d) y = 0

☐  
☐  
☐  
☐

8. Le résultat d'une comparaison est une valeur \_\_\_\_\_

- (a) qui dépend du type des arguments
- (b) entière
- (c) booléenne
- (d) réelle

☐  
☐  
☐  
☐

|       |          |          |   |   |   |   |
|-------|----------|----------|---|---|---|---|
| Nom : | Prénom : | Groupe : | 3 | 2 | 1 | 0 |
|-------|----------|----------|---|---|---|---|

DURÉE: 5'

DOCUMENTS, TÉLÉPHONES, CALCULETTES ET ORDINATEURS INTERDITS.

Pour chaque question, noircir la case ( ☐ → ☐ ) correspondant à la bonne réponse (il n'y a qu'une seule bonne réponse par question).

Pour une question donnée, la réponse est considérée comme fausse si

- aucune case n'est noircie ou
- plusieurs cases sont noircies (même si la bonne réponse est noircie) ou
- une seule case est noircie mais ne correspond pas à la bonne réponse.

### QCM : Alternatives

1. Après la séquence 

```
if not (x > y) : z = x
else : z = y
```

, la variable z représente \_\_\_\_\_

- (a) le maximum de x et de y ☐
- (b) la valeur de y ☐
- (c) le minimum de x et de y ☐
- (d) la valeur de x ☐

2. Après la séquence 

```
x = -3
if x < -4 : y = 0
elif x < -3 : y = 4 - x
elif x < -1 : y = x*x + 6*x + 8
elif x < 3 : y = 2 - x
else : y = -2
```

, la variable y est telle que \_\_\_\_\_

- (a)  $y = -1$  ☐
- (b)  $y = 7$  ☐
- (c)  $y = -2$  ☐
- (d)  $y = 0$  ☐

3. Seule une des équivalences ci-dessous est valide. Laquelle? \_\_\_\_\_

- (a)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow (\text{not } a) \text{ and } b$  ☐
- (b)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow (\text{not } a) \text{ or } b$  ☐
- (c)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow \text{not } (a \text{ or } b)$  ☐
- (d)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow \text{not } (a \text{ and } b)$  ☐

4. Après la séquence 

```
x = -2
if not ((x > 0) and (x < 5)) : x = -x
if (x > 0) and (x < 5) x = -2*x
```

, la variable y est telle que \_\_\_\_\_

- (a)  $x = 4$  ☐

- (b)  $x = -4$  ☐
- (c)  $x = 2$  ☐
- (d)  $x = -2$  ☐
5. La fonction principale d'une instruction de test est \_\_\_\_\_
- (a) d'exécuter une instruction sous condition ☐
- (b) de passer d'instruction en instruction ☐
- (c) d'interrompre l'exécution d'une instruction ☐
- (d) de répéter une instruction sous condition ☐
6. Après la séquence 

|                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|
| <pre>x = -2 if not (x &gt; 0 and x &lt; 5) : x = -x else : x = 2*x</pre> |
|--------------------------------------------------------------------------|

, la variable  $x$  est telle que \_\_\_\_\_
- (a)  $x = 4$  ☐
- (b)  $x = 2$  ☐
- (c)  $x = -2$  ☐
- (d)  $x = -4$  ☐
7. Le résultat d'une comparaison est une valeur \_\_\_\_\_
- (a) entière ☐
- (b) qui dépend du type des arguments ☐
- (c) réelle ☐
- (d) booléenne ☐
8. Un opérateur booléen s'applique à des valeurs \_\_\_\_\_
- (a) booléennes ☐
- (b) alphanumériques ☐
- (c) entières ☐
- (d) réelles ☐

|       |          |          |          |          |          |          |
|-------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Nom : | Prénom : | Groupe : | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>0</b> |
|-------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|

DURÉE: 5'

DOCUMENTS, TÉLÉPHONES, CALCULETTES ET ORDINATEURS INTERDITS.

Pour chaque question, noircir la case ( ☐ → ☐ ) correspondant à la bonne réponse (il n'y a qu'une seule bonne réponse par question).

Pour une question donnée, la réponse est considérée comme fausse si

- aucune case n'est noircie ou
- plusieurs cases sont noircies (même si la bonne réponse est noircie) ou
- une seule case est noircie mais ne correspond pas à la bonne réponse.

### QCM : Alternatives

1. Seule une des équivalences ci-dessous est valide. Laquelle? \_\_\_\_\_

- (a)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow (\text{not } a) \text{ and } b$  ☐
- (b)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow (\text{not } a) \text{ or } b$  ☐
- (c)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow \text{not } (a \text{ and } b)$  ☐
- (d)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow \text{not } (a \text{ or } b)$  ☐

2. Après la séquence

```
x = -2
if not (x > 0 and x < 5) : x = -x
else : x = 2*x
```

, la variable x est telle que \_\_\_\_\_

- (a)  $x = -4$  ☐
- (b)  $x = 2$  ☐
- (c)  $x = 4$  ☐
- (d)  $x = -2$  ☐

3. Après la séquence

```
if not (x > y) : z = x
else : z = y
```

, la variable z représente \_\_\_\_\_

- (a) le minimum de x et de y ☐
- (b) la valeur de y ☐
- (c) la valeur de x ☐
- (d) le maximum de x et de y ☐

4. Le résultat d'une comparaison est une valeur \_\_\_\_\_

- (a) qui dépend du type des arguments ☐
- (b) booléenne ☐
- (c) entière ☐
- (d) réelle ☐

5. Après la séquence

```
x = -3
if x < -4 : y = 0
elif x < -3 : y = 4 - x
elif x < -1 : y = x*x + 6*x + 8
elif x < 3 : y = 2 - x
else : y = -2
```

, la variable y est telle que \_\_\_\_\_

- (a)  $y = 7$
- (b)  $y = -1$
- (c)  $y = -2$
- (d)  $y = 0$

☐  
☐  
☐  
☐

6. Après la séquence

```
x = -2
if not ((x > 0) and (x < 5)) : x = -x
if (x > 0) and (x < 5) x = -2*x
```

, la variable y est telle que \_\_\_\_

- (a)  $x = 2$
- (b)  $x = -4$
- (c)  $x = 4$
- (d)  $x = -2$

☐  
☐  
☐  
☐

7. La fonction principale d'une instruction de test est \_\_\_\_\_

- (a) d'exécuter une instruction sous condition
- (b) d'interrompre l'exécution d'une instruction
- (c) de répéter une instruction sous condition
- (d) de passer d'instruction en instruction

☐  
☐  
☐  
☐

8. Un opérateur booléen s'applique à des valeurs \_\_\_\_\_

- (a) réelles
- (b) alphanumériques
- (c) entières
- (d) booléennes

☐  
☐  
☐  
☐

|       |          |          |   |   |   |   |
|-------|----------|----------|---|---|---|---|
| Nom : | Prénom : | Groupe : | 3 | 2 | 1 | 0 |
|-------|----------|----------|---|---|---|---|

DURÉE: 5'

DOCUMENTS, TÉLÉPHONES, CALCULETTES ET ORDINATEURS INTERDITS.

Pour chaque question, noircir la case ( ☐ → ☐ ) correspondant à la bonne réponse (il n'y a qu'une seule bonne réponse par question).

Pour une question donnée, la réponse est considérée comme fausse si

- aucune case n'est noircie ou
- plusieurs cases sont noircies (même si la bonne réponse est noircie) ou
- une seule case est noircie mais ne correspond pas à la bonne réponse.

### QCM : Alternatives

1. Le résultat d'une comparaison est une valeur \_\_\_\_\_

- (a) réelle ☐
- (b) entière ☐
- (c) qui dépend du type des arguments ☐
- (d) booléenne ☐

2. Seule une des équivalences ci-dessous est valide. Laquelle? \_\_\_\_\_

- (a)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow \text{not } (a \text{ and } b)$  ☐
- (b)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow (\text{not } a) \text{ or } b$  ☐
- (c)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow (\text{not } a) \text{ and } b$  ☐
- (d)  $\text{not } (a \text{ or } (\text{not } b)) \Leftrightarrow \text{not } (a \text{ or } b)$  ☐

3. Après la séquence

```
x = -2
if not ((x > 0) and (x < 5)) : x = -x
if (x > 0) and (x < 5) x = -2*x
```

, la variable y est telle que \_\_\_\_\_

- (a)  $x = -2$  ☐
- (b)  $x = 4$  ☐
- (c)  $x = 2$  ☐
- (d)  $x = -4$  ☐

4. La fonction principale d'une instruction de test est \_\_\_\_\_

- (a) de passer d'instruction en instruction ☐
- (b) d'interrompre l'exécution d'une instruction ☐
- (c) d'exécuter une instruction sous condition ☐
- (d) de répéter une instruction sous condition ☐

5. Après la séquence

```
x = -2
if not (x > 0 and x < 5) : x = -x
else : x = 2*x
```

, la variable  $x$  est telle que \_\_\_\_\_

- (a)  $x = -4$
- (b)  $x = 2$
- (c)  $x = -2$
- (d)  $x = 4$

☐  
☐  
☐  
☐

6. Après la séquence

```
x = -3
if x < -4 : y = 0
elif x < -3 : y = 4 - x
elif x < -1 : y = x*x + 6*x + 8
elif x < 3 : y = 2 - x
else : y = -2
```

, la variable  $y$  est telle que \_\_\_\_\_

- (a)  $y = -2$
- (b)  $y = -1$
- (c)  $y = 0$
- (d)  $y = 7$

☐  
☐  
☐  
☐

7. Après la séquence

```
if not (x > y) : z = x
else : z = y
```

, la variable  $z$  représente \_\_\_\_\_

- (a) la valeur de  $y$
- (b) le maximum de  $x$  et de  $y$
- (c) le minimum de  $x$  et de  $y$
- (d) la valeur de  $x$

☐  
☐  
☐  
☐

8. Un opérateur booléen s'applique à des valeurs \_\_\_\_\_

- (a) alphanumériques
- (b) entières
- (c) booléennes
- (d) réelles

☐  
☐  
☐  
☐