## Probabilidad y estadística para la Inteligencia Artificial: Introducción y Fundamentos

Camilo Enrique Argoty Pulido

Especialización en Inteligencia Artificial

2 de septiembre de 2025



El objetivo del curso es dar las herramientas de estadística y probabilidad básicas y necesarias para el trabajo en aprendizaje de máquina e inteligencia artificial.

El objetivo del curso es dar las herramientas de estadística y probabilidad básicas y necesarias para el trabajo en aprendizaje de máquina e inteligencia artificial. Los tópicos a trabajar en este curso son:

El objetivo del curso es dar las herramientas de estadística y probabilidad básicas y necesarias para el trabajo en aprendizaje de máquina e inteligencia artificial. Los tópicos a trabajar en este curso son:

 Probabilidad, enfoque frecuentista y bayesiano. Espacios, eventos, probabilidad condicional, regla de Bayes, ley de la probabilidad total e independencia.

El objetivo del curso es dar las herramientas de estadística y probabilidad básicas y necesarias para el trabajo en aprendizaje de máquina e inteligencia artificial. Los tópicos a trabajar en este curso son:

- Probabilidad, enfoque frecuentista y bayesiano. Espacios, eventos, probabilidad condicional, regla de Bayes, ley de la probabilidad total e independencia.
- Variables aleatorias discretas y continuas, función de distribución, función de densidad, funciones empíricas, aproximación de densidad en Python y distribuciones importantes.

El objetivo del curso es dar las herramientas de estadística y probabilidad básicas y necesarias para el trabajo en aprendizaje de máquina e inteligencia artificial. Los tópicos a trabajar en este curso son:

- Probabilidad, enfoque frecuentista y bayesiano. Espacios, eventos, probabilidad condicional, regla de Bayes, ley de la probabilidad total e independencia.
- Variables aleatorias discretas y continuas, función de distribución, función de densidad, funciones empíricas, aproximación de densidad en Python y distribuciones importantes.
- Medidas de tendencia central y dispersión. Esperanza y varianza de una variable aleatoria. Simetría y Curtosis.
- Estimadores de mínimos cuadrados y máxima verosimilitud.

El objetivo del curso es dar las herramientas de estadística y probabilidad básicas y necesarias para el trabajo en aprendizaje de máquina e inteligencia artificial. Los tópicos a trabajar en este curso son:

- Probabilidad, enfoque frecuentista y bayesiano. Espacios, eventos, probabilidad condicional, regla de Bayes, ley de la probabilidad total e independencia.
- Variables aleatorias discretas y continuas, función de distribución, función de densidad, funciones empíricas, aproximación de densidad en Python y distribuciones importantes.
- Medidas de tendencia central y dispersión. Esperanza y varianza de una variable aleatoria. Simetría y Curtosis.
- Estimadores de mínimos cuadrados y máxima verosimilitud.
- Inferencia bayesiana.

El objetivo del curso es dar las herramientas de estadística y probabilidad básicas y necesarias para el trabajo en aprendizaje de máquina e inteligencia artificial. Los tópicos a trabajar en este curso son:

- Probabilidad, enfoque frecuentista y bayesiano. Espacios, eventos, probabilidad condicional, regla de Bayes, ley de la probabilidad total e independencia.
- Variables aleatorias discretas y continuas, función de distribución, función de densidad, funciones empíricas, aproximación de densidad en Python y distribuciones importantes.
- Medidas de tendencia central y dispersión. Esperanza y varianza de una variable aleatoria. Simetría y Curtosis.
- Estimadores de mínimos cuadrados y máxima verosimilitud.
- Inferencia bayesiana.
- Teorema de los grandes números, teorema central del límite y distribución normal. Intervalos de confianza.

2/14

( FI-UBA) 2 de septiembre de 2025

El objetivo del curso es dar las herramientas de estadística y probabilidad básicas y necesarias para el trabajo en aprendizaje de máquina e inteligencia artificial. Los tópicos a trabajar en este curso son:

- Probabilidad, enfoque frecuentista y bayesiano. Espacios, eventos, probabilidad condicional, regla de Bayes, ley de la probabilidad total e independencia.
- Variables aleatorias discretas y continuas, función de distribución, función de densidad, funciones empíricas, aproximación de densidad en Python y distribuciones importantes.
- Medidas de tendencia central y dispersión. Esperanza y varianza de una variable aleatoria. Simetría y Curtosis.
- Estimadores de mínimos cuadrados y máxima verosimilitud.
- Inferencia bayesiana.

(FI-UBA)

- Teorema de los grandes números, teorema central del límite y distribución normal. Intervalos de confianza.
- Inferencia estadística, pruebas de hipótesis para la media.

<□▶ < Ē▶ < Ē▶ < Ē▶ · ] · 의익()·

2/14

2 de septiembre de 2025

El objetivo del curso es dar las herramientas de estadística y probabilidad básicas y necesarias para el trabajo en aprendizaje de máquina e inteligencia artificial. Los tópicos a trabajar en este curso son:

- Probabilidad, enfoque frecuentista y bayesiano. Espacios, eventos, probabilidad condicional, regla de Bayes, ley de la probabilidad total e independencia.
- Variables aleatorias discretas y continuas, función de distribución, función de densidad, funciones empíricas, aproximación de densidad en Python y distribuciones importantes.
- Medidas de tendencia central y dispersión. Esperanza y varianza de una variable aleatoria. Simetría y Curtosis.
- Estimadores de mínimos cuadrados y máxima verosimilitud.
- Inferencia bayesiana.
- Teorema de los grandes números, teorema central del límite y distribución normal. Intervalos de confianza.
- Inferencia estadística, pruebas de hipótesis para la media.
- Pruebas de hipótesis para la media con pocos datos, varianza, diferencia de medias, ANOVA.

( FI-UBA) 2 de septiembre de 2025

La evaluación del curso consiste en 3 trabajos prácticos, con valor de 30  $\%,\,30\,\%$  y 40 %.

La evaluación del curso consiste en 3 trabajos prácticos, con valor de 30 %, 30 % y 40 %.

La nota final es el promedio ponderado de las notas de los trabajos prácticos con los pesos mencionados.

La evaluación del curso consiste en 3 trabajos prácticos, con valor de 30 %, 30 % y 40 %.

La nota final es el promedio ponderado de las notas de los trabajos prácticos con los pesos mencionados.

Bibliografía Recomendada:

La evaluación del curso consiste en 3 trabajos prácticos, con valor de 30 %, 30 % y 40 %.

La nota final es el promedio ponderado de las notas de los trabajos prácticos con los pesos mencionados.

#### Bibliografía Recomendada:

Este curso se encuentra en prácticamente autocontenido, donde las grabaciones y las presentaciones serán accesibles para los estudiantes. Sin embargo, los siguientes libros son fuentes complementarias recomendables:

La evaluación del curso consiste en 3 trabajos prácticos, con valor de 30 %, 30 % y 40 %.

La nota final es el promedio ponderado de las notas de los trabajos prácticos con los pesos mencionados.

#### Bibliografía Recomendada:

Este curso se encuentra en prácticamente autocontenido, donde las grabaciones y las presentaciones serán accesibles para los estudiantes. Sin embargo, los siguientes libros son fuentes complementarias recomendables:

• Walpole R. Myers R. Myers S. Ye K. : Probabilidad y estadística para ciencias e ingeniería.

(FI-UBA)

La evaluación del curso consiste en 3 trabajos prácticos, con valor de 30 %, 30 % y 40 %.

La nota final es el promedio ponderado de las notas de los trabajos prácticos con los pesos mencionados.

#### Bibliografía Recomendada:

Este curso se encuentra en prácticamente autocontenido, donde las grabaciones y las presentaciones serán accesibles para los estudiantes. Sin embargo, los siguientes libros son fuentes complementarias recomendables:

- Walpole R. Myers R. Myers S. Ye K. : Probabilidad y estadística para ciencias e ingeniería.
- Jackman S.: Bayesian analysis for social Science.

3/14

( FI-UBA) 2 de septiembre de 2025

Probabilidad



## Contexto y necesidad histórica

Lo que hoy se conoce como probabilidad, surge de la inquietud de por tener mejor desempeño en los juegos de azar.



## Contexto y necesidad histórica

Lo que hoy se conoce como probabilidad, surge de la inquietud de por tener mejor desempeño en los juegos de azar.

Algunos de estos personajes fueron Girolamo Cardano, Pierre de Fermat, Blaise Pascal y Christian Huygens.



## En búsqueda de un número predictor

Para aquellos pioneros de la probabilidad, pronto quedó clara la necesidad de un número que permitiera comparar la 'factibilidad' de los eventos, en el sentido de saber entre dos eventos, cuál era más fácil que ocurriera.



## En búsqueda de un número predictor

Para aquellos pioneros de la probabilidad, pronto quedó clara la necesidad de un número que permitiera comparar la 'factibilidad' de los eventos, en el sentido de saber entre dos eventos, cuál era más fácil que ocurriera.

De aquí viene la palabra *probabilidad* como qué tan fácil es probar un evento, cuando probar se entiende como evidenciar que un evento ocurre.



## Similitud con los conceptos de área y volumen

De lo anterior viene la pregunta, ¿Qué se entiende por evento?



## Similitud con los conceptos de área y volumen

De lo anterior viene la pregunta, ¿Qué se entiende por evento?

Pronto fue claro que el número que se buscaba tenía que ser una función de conjunto, en vez de ser una función puntual, es decir, debía depender de subconjuntos de un conjunto más grande, denominado *espacio muestral*.



## Similitud con los conceptos de área y volumen

De lo anterior viene la pregunta, ¿Qué se entiende por evento?

Pronto fue claro que el número que se buscaba tenía que ser una función de conjunto, en vez de ser una función puntual, es decir, debía depender de subconjuntos de un conjunto más grande, denominado espacio muestral.

Esto lleva a entender la probabilidad como un concepto muy parecido al de área o volumen.



Sea  $\Omega$  el conjunto de todos los resultados posibles de un experimento.



Sea  $\Omega$  el conjunto de todos los resultados posibles de un experimento. A este conjunto se le denomina **espacio muestral**.



Sea  $\Omega$  el conjunto de todos los resultados posibles de un experimento. A este conjunto se le denomina **espacio muestral**.

En sus comienzos, la definición de espacio de probabilidad que se utilizó en sus comienzos fue:



Sea  $\Omega$  el conjunto de todos los resultados posibles de un experimento. A este conjunto se le denomina **espacio muestral**.

En sus comienzos, la definición de espacio de probabilidad que se utilizó en sus comienzos fue:

Sea  $\Omega$  un espacio muestral. Una **función de probabilidad** es una función de conjunto:



Sea  $\Omega$  el conjunto de todos los resultados posibles de un experimento. A este conjunto se le denomina **espacio muestral**.

En sus comienzos, la definición de espacio de probabilidad que se utilizó en sus comienzos fue:

Sea  $\Omega$  un espacio muestral. Una **función de probabilidad** es una función de conjunto:

$$p:\mathcal{P}(\Omega)\to [0,1]$$



Sea  $\Omega$  el conjunto de todos los resultados posibles de un experimento. A este conjunto se le denomina **espacio muestral**.

En sus comienzos, la definición de espacio de probabilidad que se utilizó en sus comienzos fue:

Sea  $\Omega$  un espacio muestral. Una **función de probabilidad** es una función de conjunto:

$$p: \mathcal{P}(\Omega) \to [0,1]$$

tal que:



Sea  $\Omega$  el conjunto de todos los resultados posibles de un experimento. A este conjunto se le denomina **espacio muestral**.

En sus comienzos, la definición de espacio de probabilidad que se utilizó en sus comienzos fue:

Sea  $\Omega$  un espacio muestral. Una **función de probabilidad** es una función de conjunto:

$$p: \mathcal{P}(\Omega) \to [0,1]$$



Sea  $\Omega$  el conjunto de todos los resultados posibles de un experimento. A este conjunto se le denomina **espacio muestral**.

En sus comienzos, la definición de espacio de probabilidad que se utilizó en sus comienzos fue:

Sea  $\Omega$  un espacio muestral. Una **función de probabilidad** es una función de conjunto:

$$p: \mathcal{P}(\Omega) \to [0,1]$$



Sea  $\Omega$  el conjunto de todos los resultados posibles de un experimento. A este conjunto se le denomina **espacio muestral**.

En sus comienzos, la definición de espacio de probabilidad que se utilizó en sus comienzos fue:

Sea  $\Omega$  un espacio muestral. Una función de probabilidad es una función de conjunto:

$$p: \mathcal{P}(\Omega) \to [0,1]$$

- $p(\phi) = 0$
- $p(\Omega) = 1$
- lacktriangledown Dados dos eventos  $A, B \in \mathcal{P}(\Omega)$ ,



Sea  $\Omega$  el conjunto de todos los resultados posibles de un experimento. A este conjunto se le denomina **espacio muestral**.

En sus comienzos, la definición de espacio de probabilidad que se utilizó en sus comienzos fue:

Sea  $\Omega$  un espacio muestral. Una **función de probabilidad** es una función de conjunto:

$$p: \mathcal{P}(\Omega) \to [0,1]$$

- $p(\phi) = 0$
- $p(\Omega) = 1$
- lacktriangledown Dados dos eventos  $A, B \in \mathcal{P}(\Omega)$ ,

$$p(A) + p(B) = p(A \cup B) + p(A \cap B)$$



Sea  $\Omega$  el conjunto de todos los resultados posibles de un experimento. A este conjunto se le denomina **espacio muestral**.

En sus comienzos, la definición de espacio de probabilidad que se utilizó en sus comienzos fue:

Sea  $\Omega$  un espacio muestral. Una función de probabilidad es una función de conjunto:

$$p: \mathcal{P}(\Omega) \to [0,1]$$

tal que:

- $p(\Omega) = 1$
- lacktriangledown Dados dos eventos  $A, B \in \mathcal{P}(\Omega)$ ,

$$p(A) + p(B) = p(A \cup B) + p(A \cap B)$$

Esta definición, si bien no es la definición que se usa modernamente, es útil para desarrollar la intuición.

## $\sigma$ -álgebras

La anterior definición de espacio de probabilidad fue utilizada hasta que, a principios del siglo XX, se descubrieron algunos comportamientos extraños derivados del llamado axioma de elección, después de lo que se llamó la crisis de los fundamentos de las matemáticas.



La anterior definición de espacio de probabilidad fue utilizada hasta que, a principios del siglo XX, se descubrieron algunos comportamientos extraños derivados del llamado axioma de elección, después de lo que se llamó la crisis de los fundamentos de las matemáticas.

En ese momento fue claro que para espacios muestrales continuos, no era posible considerar cualquier subconjunto como susceptible de tener una probabilidad.



La anterior definición de espacio de probabilidad fue utilizada hasta que, a principios del siglo XX, se descubrieron algunos comportamientos extraños derivados del llamado axioma de elección, después de lo que se llamó la crisis de los fundamentos de las matemáticas.

En ese momento fue claro que para espacios muestrales continuos, no era posible considerar cualquier subconjunto como susceptible de tener una probabilidad.

Por lo anterior se llegó al concepto de  $\sigma$ -álgebra:



La anterior definición de espacio de probabilidad fue utilizada hasta que, a principios del siglo XX, se descubrieron algunos comportamientos extraños derivados del llamado **axioma de elección**, después de lo que se llamó la **crisis de los fundamentos de las matemáticas**.

En ese momento fue claro que para espacios muestrales continuos, no era posible considerar cualquier subconjunto como susceptible de tener una probabilidad.

Por lo anterior se llegó al concepto de  $\sigma$ -álgebra:

Una  $\sigma$ -álgebra sobre  $\Omega$  es una colección  $\mathcal{B}\subseteq\mathcal{P}(\Omega)$  tal que:

 $\bullet \Phi \in \mathcal{B}$ 



La anterior definición de espacio de probabilidad fue utilizada hasta que, a principios del siglo XX, se descubrieron algunos comportamientos extraños derivados del llamado **axioma de elección**, después de lo que se llamó la **crisis de los fundamentos de las matemáticas**.

En ese momento fue claro que para espacios muestrales continuos, no era posible considerar cualquier subconjunto como susceptible de tener una probabilidad.

Por lo anterior se llegó al concepto de  $\sigma$ -álgebra:

Una  $\sigma$ -álgebra sobre  $\Omega$  es una colección  $\mathcal{B}\subseteq\mathcal{P}(\Omega)$  tal que:

- $\bullet \Phi \in \mathcal{B}$
- $\Omega \in \mathcal{B}$



La anterior definición de espacio de probabilidad fue utilizada hasta que, a principios del siglo XX, se descubrieron algunos comportamientos extraños derivados del llamado axioma de elección, después de lo que se llamó la crisis de los fundamentos de las matemáticas.

En ese momento fue claro que para espacios muestrales continuos, no era posible considerar cualquier subconjunto como susceptible de tener una probabilidad.

Por lo anterior se llegó al concepto de  $\sigma$ -álgebra:

Una  $\sigma$ -álgebra sobre  $\Omega$  es una colección  $\mathcal{B} \subseteq \mathcal{P}(\Omega)$  tal que:

- $\Phi \in \mathcal{B}$
- $lackbox{0}$  Si  $A_i \in \mathcal{B}$  para  $\mathsf{i} = \mathsf{1}$ ,  $\mathsf{2}$  , ..., entonces  $\uplus A_i \in \mathcal{B}$



La anterior definición de espacio de probabilidad fue utilizada hasta que, a principios del siglo XX, se descubrieron algunos comportamientos extraños derivados del llamado axioma de elección, después de lo que se llamó la crisis de los fundamentos de las matemáticas.

En ese momento fue claro que para espacios muestrales continuos, no era posible considerar cualquier subconjunto como susceptible de tener una probabilidad.

Por lo anterior se llegó al concepto de  $\sigma$ -álgebra:

Una  $\sigma$ -álgebra sobre  $\Omega$  es una colección  $\mathcal{B} \subseteq \mathcal{P}(\Omega)$  tal que:

- $\Phi \in \mathcal{B}$
- $lackbox{0}$  Si  $A_i \in \mathcal{B}$  para i= 1, 2 , ..., entonces  $lackbox{0} A_i \in \mathcal{B}$

Los subconjuntos que están en  $\mathcal{B}$  se denominan **medibles**.



Sea  $\Omega$  un conjunto no vacío y  ${\mathcal B}$  una  $\sigma\text{-}\mathrm{\acute{a}lgebra}$  sobre  $\Omega$ 



Sea  $\Omega$  un conjunto no vacío y  $\mathcal B$  una  $\sigma$ -álgebra sobre  $\Omega$ Una **medida de probabilidad sobre (** $\Omega$ , $\mathcal B$  es una función  $p:\mathcal B\to [0,1]$  tal que:

**1** 
$$p(\Phi) = 0$$



Sea  $\Omega$  un conjunto no vacío y  $\mathcal{B}$  una  $\sigma$ -álgebra sobre  $\Omega$ Una **medida de probabilidad sobre (** $\Omega$ , $\mathcal{B}$  es una función  $p:\mathcal{B}\to[0,1]$  tal que:

- **1**  $p(\Phi) = 0$
- **2**  $p(\Omega) = 1$



Sea  $\Omega$  un conjunto no vacío y  $\mathcal{B}$  una  $\sigma$ -álgebra sobre  $\Omega$ Una **medida de probabilidad sobre (** $\Omega$ , $\mathcal{B}$  es una función  $p:\mathcal{B}\to[0,1]$  tal que:

- **1**  $p(\Phi) = 0$
- **2**  $p(\Omega) = 1$
- **3** Si  $A \in B$ ,  $p(A^c) = 1 p(A)$



Sea  $\Omega$  un conjunto no vacío y  $\mathcal{B}$  una  $\sigma$ -álgebra sobre  $\Omega$ Una **medida de probabilidad sobre (** $\Omega$ , $\mathcal{B}$  es una función  $p:\mathcal{B}\to [0,1]$  tal que:

- **1**  $p(\Phi) = 0$
- **2**  $p(\Omega) = 1$
- **3** Si  $A \in B$ ,  $p(A^c) = 1 p(A)$
- lacktriangledown Si  $A_n \in \mathcal{B}$  para todo n y son 2-2 disjuntos, entonces  $p( \uplus A_n) = \sum p(A_n)$



De las primeros resultados que se obtuvieron, fue la famosa Fórmula de Laplace:



De las primeros resultados que se obtuvieron, fue la famosa Fórmula de Laplace:

$$P(A) = \frac{(Numero\ de\ casos\ favorables)}{(Numero\ de\ casos\ posibles)}$$



De las primeros resultados que se obtuvieron, fue la famosa Fórmula de Laplace:

$$P(A) = \frac{(Numero\ de\ casos\ favorables)}{(Numero\ de\ casos\ posibles)}$$

Esto dió lugar al denominado *Enfoque Frecuentista* de la probabilidad, en el cual toda probabilidad se interpreta como el resultado asintótico a largo plazo de repetir un experimento.



De las primeros resultados que se obtuvieron, fue la famosa Fórmula de Laplace:

$$P(A) = \frac{(Numero\ de\ casos\ favorables)}{(Numero\ de\ casos\ posibles)}$$

Esto dió lugar al denominado *Enfoque Frecuentista* de la probabilidad, en el cual toda probabilidad se interpreta como el resultado asintótico a largo plazo de repetir un experimento.

Existe otro enfoque, denominado *Enfoque Bayesiano*, en el cual la probabilidad es la creencia subjetiva sobre la ocurrencia de un evento. Dicha creencia puede modificarse a medida que tenemos acceso a más y más datos.



De las primeros resultados que se obtuvieron, fue la famosa Fórmula de Laplace:

$$P(A) = \frac{(Numero\ de\ casos\ favorables)}{(Numero\ de\ casos\ posibles)}$$

Esto dió lugar al denominado *Enfoque Frecuentista* de la probabilidad, en el cual toda probabilidad se interpreta como el resultado asintótico a largo plazo de repetir un experimento.

Existe otro enfoque, denominado *Enfoque Bayesiano*, en el cual la probabilidad es la creencia subjetiva sobre la ocurrencia de un evento. Dicha creencia puede modificarse a medida que tenemos acceso a más y más datos.

Esto tiene que ver con el concepto de probabilidad condicional.



Pronto Thomas Bayes llegaría a lo que se conoce como la *probabilidad condicional* de un evento A, dado un evento B:



Pronto Thomas Bayes llegaría a lo que se conoce como la probabilidad condicional de un evento A, dado un evento B:

$$P(A|B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)}$$



Pronto Thomas Bayes llegaría a lo que se conoce como la probabilidad condicional de un evento A, dado un evento B:

$$P(A|B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)}$$

De aquí también viene el concepto de independencia.



12 / 14

Pronto Thomas Bayes llegaría a lo que se conoce como la probabilidad condicional de un evento A, dado un evento B:

$$P(A|B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)}$$

De aquí también viene el concepto de independencia.

Dos eventos se dicen independientes si



Pronto Thomas Bayes llegaría a lo que se conoce como la probabilidad condicional de un evento A, dado un evento B:

$$P(A|B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)}$$

De aquí también viene el concepto de independencia.

Dos eventos se dicen independientes si

$$P(A|B) = P(A)$$



Pronto Thomas Bayes llegaría a lo que se conoce como la probabilidad condicional de un evento A, dado un evento B:

$$P(A|B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)}$$

De aquí también viene el concepto de **independencia**.

Dos eventos se dicen independientes si

$$P(A|B) = P(A)$$

Es decir, que el evento B no da información sobre el evento A.



Pronto Thomas Bayes llegaría a lo que se conoce como la probabilidad condicional de un evento A, dado un evento B:

$$P(A|B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)}$$

De aquí también viene el concepto de **independencia**.

Dos eventos se dicen independientes si

$$P(A|B) = P(A)$$

Es decir, que el evento B no da información sobre el evento A.

De forma equivalente, A y B son independientes si:



Pronto Thomas Bayes llegaría a lo que se conoce como la probabilidad condicional de un evento A, dado un evento B:

$$P(A|B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)}$$

De aquí también viene el concepto de **independencia**.

Dos eventos se dicen independientes si

$$P(A|B) = P(A)$$

Es decir, que el evento B no da información sobre el evento A.

De forma equivalente, A y B son independientes si:

$$P(A \cap B) = P(A)P(B)$$



### Ley de probabilidad total

Esto lleva a la *Ley de probabilidad total* Si  $(B_i)_{i \in I}$  es un conjunto de eventos dos a dos disyuntos cuya unión es el espacio muestral  $\Omega$ , y A es un evento,



### Ley de probabilidad total

Esto lleva a la Ley de probabilidad total Si  $(B_i)_{i\in I}$  es un conjunto de eventos dos a dos disyuntos cuya unión es el espacio muestral  $\Omega$ , y A es un evento,

$$P(A) = \sum_{i} P(A|B_i)P(B_i),$$



### Teorema de Bayes

Si  $(B_i)_{i\in I}$  es un conjunto de eventos dos a dos disyuntos cuya unión es el espacio muestral  $\Omega$ , y A es un evento, dado un  $j\in I$ 



### Teorema de Bayes

Si  $(B_i)_{i\in I}$  es un conjunto de eventos dos a dos disyuntos cuya unión es el espacio muestral  $\Omega$ , y A es un evento, dado un  $j\in I$ 

$$P(B_j|A) = \frac{P(A|B_j)P(B_j)}{\sum_i P(A|B_i)P(B_i)},$$

